

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний аграрний університет



З В І Т

**Львівського національного аграрного університету
за 2016 рік**

Львів – 2017

ЗАТВЕРДЖУЮ
ректор ЛНАУ
академік НААНУ
В. В. Снітинський

«___» січня 2017 р.

З В І Т
Львівського національного аграрного університету
за 2016 рік

Львів – 2017

ВСТУП

Львівський національний аграрний університет (ЛНАУ) – багатопрофільний навчальний заклад, який здійснює підготовку висококваліфікованих спеціалістів для сільськогосподарського виробництва, забезпечує ефективні фундаментальні і прикладні дослідження та є відомим науково-методичним центром в сфері агропромислового комплексу України. У 2016 році виповнилося 160 років від часу заснування університету.

Історія університету починається із 1856 року. У 1880 році закладу було надано статус Вищої школи землеробства, а в 1901 році Школа була акредитована, як Академія землеробства. В 1946 році на її базі було створено Львівський сільськогосподарський інститут, а у 1996 році – Львівський державний аграрний університет. Ураховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності ЛДАУ в забезпеченні підготовки кадрів та його вагомий внесок у розвиток агропромислового комплексу, Указом Президента України від 24 березня 2008 року №258/2008 університету було надано статус національного.

Європейську славу Академії принесли такі видатні вчені, як професор-агрохімік Юзеф Мікульовський-Поморський, професор адміністрації та організації господарства Степан Павлик, професор тваринництва Кароль Мальбург, професор рільництва Казимеш Січинський, професор технічних наук Томаш Рильський та інші.

З історією університету пов'язані імена багатьох інших відомих діячів освіти, науки та культури наступних періодів, серед яких особливе місце займає Євген Храпливий, видатний теоретик та ідеолог громадської агрономії. На рільничому відділі з 1928 до 1933 року навчався видатний політичний діяч Степан Бандера. Серед випускників – Олексій Порошенко, Мирон Квіт, Володимир Плютинський, Леонід Новаковський, Анатолій Матвієнко, та багато інших знаних в Україні та далеко за її межами політиків, вчених і господарників. Колектив університету вніс великий вклад в кадрове забезпечення сільського господарства України, підготував десятки тисяч висококваліфікованих працівників для сільського господарства. Випускники

нашого закладу – це тисячі вчених, керівників, політиків, працівників мистецтва та культури. На всіх етапах розвитку української державності працівники, студенти і випускники університету показували приклад служіння своєму народу, національній освіті та науці.

У навчальному закладі на сучасному рівні продовжуються та розвиваються славні традиції наукових шкіл Академії. Нині університет - сучасний багатопрофільний навчальний заклад, що здійснює підготовку висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу і інших галузей економіки України, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, веде культурно-просвітницьку роботу і являється одним із провідних науково-методичних центрів.

В структуру університету з окремими правами юридичної особи входить 8 коледжів. Це Вишнянський коледж ЛНАУ, Горохівський коледж ЛНАУ, Золочівський коледж ЛНАУ, Чернівецький коледж будівництва та архітектури ЛНАУ, Екологічний коледж ЛНАУ, Івано-Франківський коледж ЛНАУ, Стрийський коледж ЛНАУ, Тлумацький коледж ЛНАУ.

Навчальний процес на всіх спеціальностях і курсах стаціонарної і заочної форми навчання постійно наближається до Європейських стандартів, у повній відповідності до завдань, що ставить Міністерство освіти і науки України. З 2008 року ЛНАУ є членом Великої Хартії Університетів Європи, а з 2012 р. - членом Асоціації Європейських Університетів Наук про Життя (ІСА). У 2016 році особливо динамічним був розвиток співпраці із вищими аграрними навчальними закладами Франції, Польщі і Чехії.

З 1998 року університет очолює доктор біологічних наук, професор, академік НААН України і АНВОУ, член Президії НААН України, Заслужений діяч науки і техніки України В.В.Снітинський.

1. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Структура університету

Університет здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, інших нормативно-правових актів України та Статуту Університету.

Структурні підрозділи Університету створені відповідно до законодавства України та головних завдань діяльності Університету і функціонують згідно з окремими Положеннями, що розробляються і затверджуються ректором.

В структуру університету входять 5 факультетів стаціонарної форми навчання, Навчально-науковий інститут заочного навчання та післядипломної освіти, 37 кафедр, при яких функціонують 115 філій на виробництві та в наукових установах, навчальний відділ, науково-дослідний відділ, відділ аспірантури, підрозділ з організації виховної роботи студентів, відділ міжнародних зв'язків, бухгалтерія, відділ кадрів, навчально-методичні кабінети, лабораторії, Наукова бібліотека, навчально-науково-виробничі інститути селекції і технології вирощування картоплі, ріпаку, землеустрою та земельного кадастру, студентське проектно-технологічне бюро (СПТБ), навчально-науково-дослідний центр (ННДЦ) ЛНАУ, навчально-науково-виробничий відділ насінництва, парк навчальних машин, господарський відділ, канцелярія та архів, редакційно-видавничий відділ, підрозділ технічних засобів навчання, навчально-виробнича майстерня, відділ водозабірних та очисних споруд, інформаційний відділ, відділ громадського харчування, 8 навчально-лабораторних корпусів, студентське містечко, ОСТ «Маяк», студентський та спортивні клуби, спортивні комплекси і зали, музеї, актова зала, парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Дублянський». Структурними підрозділами Університету є: Золочівський коледж ЛНАУ, Стрийський коледж ЛНАУ, Екологічний коледж ЛНАУ, Горохівський коледж ЛНАУ, Вишнянський коледж ЛНАУ, Івано-Франківський коледж ЛНАУ, Тлумацький коледж ЛНАУ, Чернівецький коледж ЛНАУ.

При університеті функціонує навчально-науково-виробничий комплекс (ННВК), який координує в Західному регіоні діяльність вищих закладів аграрного профілю щодо запровадження ступеневої системи освіти, узагальнення і розповсюдження передового досвіду, організаційно-методичного забезпечення навчання, розроблення та впровадження нових технологій навчання.

Загальний перелік спеціальностей за якими здійснюється підготовка фахівців ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр», ОКР «Спеціаліст», у Львівському національному аграрному університеті подану в таблиці 1 додатку 1.

2. Вчена рада університету

Вчена рада ЛНАУ затверджена 09.10.2013 р. наказом ректора №123, термін повноважень згідно Закону України «Про вищу освіту» до 09.10 2018 р. Протягом 2016 року вчена рада працювала згідно плану і розглядала наступні питання університетського життя за всіма напрямками роботи.

Про напрями розвитку ЛНАУ та основні завдання колективу університету у 2016-2017 навчальному році.

Затвердження плану роботи вченої ради ЛНАУ та факультетів на 2016-2017 навчальний рік.

Затвердження документів щодо організації навчального процесу в університеті на 2016-2017 навчальний рік.

Про стан і перспективи розвитку навчально-методичної роботи в університеті.

Про стан і перспективи НДР університету у 2016-2017 н.р. і на період до 2020 року.

Про організацію дипломного і курсового проектування та державної атестації студентів університету

Про затвердження навчальних та робочих начальних планів ОР «бакалавр», «магістр» та ОРК «спеціаліст» з усіх ліцензованих напрямів та спеціальностей денної та заочної форми навчання і для слухачів ННІЗПО та затвердження педагогічного навантаження у 2016-17 н.р.

Про акредитацію спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», ОР «Магістр».

Затвердження навчального плану підготовки бакалаврів зі спеціальності «Туризм».

Про результати роботи і перспективи діяльності факультетів університету.

Результати і перспективи фінансово-господарської діяльності в університеті.

Про удосконалення заходів боротьби з корупцією.

Щодо запобігання та попередження академічного плагіату при дипломному і курсовому проектуванні.

Про результати анонімного анкетування студентів і заходи щодо підвищення якості викладання та запобігання корупції.

Розгляд та затвердження змін до правил прийому до ЛНАУ та коледжів ЛНАУ у 2016 р. (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 622 від 06.06.2016 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України № 860/28990 від 14.06.2016 р.).

Розгляд та затвердження змін до Положення про Приймальну комісію ЛНАУ.

Затвердження Положення про відділ аспірантури і докторантури ЛНАУ.

Затвердження Змін до Правил прийому до аспірантури ЛНАУ.

Затвердження Положення про Навчально-науковий центр ЛНАУ.

Затвердження звіту приймальної комісії про результати вступної кампанії 2016 р.

Про обрання делегатів від Львівського НАУ на Другий всеукраїнський з'їзд вищих навчальних закладів державної форми власності.

Про конкурс на заміщення вакантних посад директорів Екологічного та Горохівського коледжів ЛНАУ, завідувачів кафедр будівельних конструкцій, філософії, іноземних мов, міжнародних економічних відносин, менеджменту.

Конкурс на вакантну посаду директора Стрийського коледжу ЛНАУ.

Затвердження зразків дипломів університету.

Затвердження освітніх програм на переліком спеціальностей.

Затвердження документів, що регламентують роботу Приймальної комісії ЛНАУ у 2017 році.

Розгляд та затвердження програм фахових вступних випробувань при здобутті ОР бакалавр, магістр, доктор філософії, ОКР спеціаліст на базі попередньо здобутого рівня або ступеня (за спеціальностями).

Затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів.

Затвердження Положення про переведення студентів з контрактної форми навчання на бюджетну.

Затвердження тем дисертаційних досліджень аспірантів і здобувачів.

Про перейменування підрозділів ЛНАУ.

Про перейменування назви кафедри землевпорядного проектування.

Про запобігання та виявлення академічного плагіату.

Про підтримку кандидатури Шувара І.А. для балотування на вакансію члена-кореспондента НААН України за напрямом “Агрономія” (загальне землеробство).

Про підтримку кандидатур на заміщення вакантних посад членів-кореспондентів та дійсних членів НААН України.

Затвердження розміру оплати за навчання для студентів прийому 2016 року.

Про зміну складу науково-методичної ради ЛНАУ.

Про збільшення вартості надання освітньої послуги на 2016 рік студентам 2015 року набору всіх форм навчання за всіма напрямками підготовки і спеціальностями.

Про затвердження кандидатур провідних та молодих вчених ЛНАУ на здобуття премій Голови ЛОДА.

Про затвердження кандидатури на здобуття стипендії Кабміну для молодих учених.

Про затвердження звітів стипендіатів КМУ.

Про збільшення вартості надання освітньої послуги на 2016 рік студентам 2015 року набору всіх форм навчання за всіма напрямками підготовки і спеціальностями.

Дозвіл на друк підручників, навчальних посібників і монографій – 24.

Затвердження тем дисертаційних робіт: аспірантів – 16, доктора наук – 2.

Зміна редакції теми дисертаційної роботи – 5.

Надання академічних відпусток – 7.

Про відрахування з числа аспірантів ЛНАУ – 3.

Ухвали вченої ради університету спрямовували колектив на підвищення якості навчання та підвищення рівня всіх напрямів роботи.

1.3. Формування контингенту студентів

1.3.1. Виконання плану заходів організації і проведення прийому студентів на перший курс денної та заочної форм навчання у 2016 році

З метою забезпечення прийому студентів на денну та заочну форми навчання був розроблений та здійснений план заходів.

Необхідні інформаційні матеріали по прийому студентів було широко розповсюджено через районні, обласні державні адміністрації та відділи освіти Львівської, Івано-Франківської, Закарпатської, Волинської, Рівненської, Тернопільської, Чернівецької, Хмельницької та Вінницької областей. Значна профорієнтаційна робота була проведена серед студентів випускних курсів та учнів старших класів коледжів, технікумів, училищ, гімназій, ліцеїв та шкіл. Матеріали щодо прийому студентів було розповсюджено через інтернет, телебачення, радіо, пресу, дошки об'яв. Проведено два «Дня відкритих дверей», виданий проспект ЛНАУ для абітурієнтів. До профорієнтаційної роботи широко залучались викладачі університету.

Під час профорієнтаційних заходів та вступної кампанії було вирішено житлові і побутові питання абітурієнтів, забезпечено їх харчування.

1.3.2. Формування контингенту студентів

Організація і проведення прийому студентів здійснювались у відповідності з чинним законодавством. При організації набору студентів Приймальна комісія керувалася Положенням про приймальну комісію та Правилами прийому до університету на 2016 рік.

Для забезпечення якісного формування контингенту студентів активно вживали низку профорієнтаційних заходів, а саме:

- випускників закладів I-II рівня акредитації, які входять до навчально-науково-виробничого комплексу (ННВК) університету, зараховувалися за скороченою програмою навчання відповідно до інтегрованих навчальних планів;
- організація протягом навчального року лекцій провідних науковців університету перед учнівською молоддю та їх батьками з метою популяризації науково-практичних досягнень університету, його перспективних спеціальностей та спеціалізацій;
- організація зустрічей учнів сільських шкіл та їх батьків з випускниками університету, які успішно працюють в аграрному секторі;
- проведення протягом року інформаційних днів факультетів і кафедр;
- участь у обласних і районних Днях освіти;
- участь у проведенні ярмарок професій та освітніх програм для молоді;
- організація скерування на навчання кращих випускників середніх шкіл і вищих закладів освіти I-II рівня акредитації.

З матеріалів, представлених у таблиці 2 додатку 1 видно, що загальний ліцензований обсяг підготовки на денну форму навчання дещо зменшився з 1330 осіб в 2012 р. до 1290 осіб в 2016 році, тобто на 40 осіб, а на заочну форму навчання – збільшився з 1370 осіб в 2012 р. до 1420 осіб в 2016 році, тобто на 50 осіб. При цьому державне замовлення в 2012 році становило 457 особи на денну форму навчання і 225 осіб на заочну форму, а в 2016 році відповідно складало 326 та 39 осіб. В 2016 році конкурс абітурієнтів на одне місце державного замовлення денної форми навчання становив 11,1 осіб, що відповідає атестаційним вимогам.

На денну форму навчання кількість зарахованих знизилась з 593 осіб в 2012 році до 542 осіб в 2016 році, на заочній формі кількість зарахованих знизилась з 691 особи в 2012 році до 404 осіб в 2016 році.

Кількість студентів, які поступили до університету на договірній основі в 2012 році на денній формі складала 136 осіб, а в 2016 році 216 осіб, на заочній формі відповідно 466 та 365 осіб.

1.3.3. Основні результати проведення конкурсу сертифікатів УОЦЯОі фахових вступних випробувань для випускників закладів I-II рівня акредитації набору 2016 року

Економічний факультет

На спеціальність «Менеджмент» всього було подано заяв від 380 абітурієнтів на денну форму. Конкурс становив 38 осіб на бюджетне місце. Всього було зараховано 23 абітурієнти, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 10 вступників, на договірній основі зараховано 14 осіб (в т. ч. 1 особу на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Облік і оподаткування» всього було подано 270 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 16,8 осіб на бюджетне місце. Всього було зараховано 29 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 16 вступників, на договірній основі зараховано 13 осіб (в т. ч. 1 особу на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Економіка» всього було подано 197 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 32,8 абітурієнти на одне бюджетне місце. Всього було зараховано 10 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 6 вступників, на договірній основі зараховано 4 особи.

На спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» всього було подано 304 заяви на денну форму навчання. Конкурс становив 17,8 осіб на бюджетне місце. Всього було зараховано 27 осіб (з них 17 осіб на місця держбюджетного фінансування та 10 осіб на договірній основі).

На спеціальність «Міжнародні економічні відносини» всього було подано 177 заяв. Всього було зараховано 32 особи (з них 5 осіб на місця держбюджетного фінансування та 27 осіб на договірній основі).

На спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всього було подано 173 заяви. Всього було зараховано 7 осіб (з них 2 особи на місця держбюджетного фінансування та 5 осіб на договірній основі).

Факультет агротехнологій та екології

На спеціальність «Агрономія» всього було подано 250 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 6,7 осіб на бюджетне місце. Всього було зараховано 55 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 37 вступників, на договірній основі зараховано 18 абітурієнтів (в ч. 2 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Садівництво та виноградарство» всього було подано 67 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 6,7 осіб на бюджетне місце. Всього було зараховано 10 абітурієнтів на місця, що фінансуються з державного бюджету.

На спеціальність «Екологія» всього було подано 219 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 12 абітурієнтів на бюджетне місце. Всього було зараховано 19 осіб, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 18 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 1 особу.

Землевпорядний факультет

На спеціальність «Геодезія та землеустрій» всього було подано 335 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 7,8 осіб на бюджетне місце. Всього було зараховано 49 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 43 абітурієнти, на договірній основі зараховано 6 осіб.

Факультет механіки та енергетики

На спеціальність «Агроінженерія» всього було подано 179 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 4,7 абітурієнти на бюджетне місце. Всього було зараховано 61 абітурієнт, з них на місця, що фінансуються з державного

бюджету зараховано 38 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 23 особи (в т. ч. 2 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» всього було подано 224 заяв. Конкурс становив 6,8 абітурієнти на бюджетне місце. Всього було зараховано 48 абітурієнти, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 33 абітурієнти, на договірній основі зараховано 15 осіб.

На спеціальність «Галузеве машинобудування» всього було подано 185 заяв на денну форму навчання. Конкурс становив 5,4 абітурієнти на бюджетне місце.

Всього було зараховано 34 особи на місця, що фінансуються з державного бюджету та 5 осіб на платну форму навчання (в т. ч. 2 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Автомобільний транспорт» всього було подано 245 заяв. Конкурс становив 17,5 абітурієнтів на одне бюджетне місце. Всього було зараховано 14 осіб на місця, що фінансуються з державного бюджету та 33 особи на платну форму навчання.

Факультет будівництва та архітектури

На спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія» всього було подано 305 на денну форму навчання. Конкурс становив 9,2 абітурієнти на бюджетне місце. Всього було зараховано 53 абітурієнти (в т.ч. 33 абітурієнти на місця, що фінансуються з державного бюджету та 20 абітурієнтів на платну форму навчання).

На спеціальність «Архітектура та містобудування» всього було подано 121 заява. Творчі вступні випробування з малюнку склали 34 особи. Зараховано 22 абітурієнти на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб та 10 абітурієнтів на навчання за рахунок коштів державного бюджету.

Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти

На спеціальність «Облік і оподаткування» було зараховано 44 абітурієнти, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету

зарахована 1 особа, на договірній основі зараховано 43 особи (в т. ч. 1 особа на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» було зараховано 33 абітурієнти, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 1 абітурієнта, на договірній основі зараховано 32 особи (в т. ч. 2 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Економіка» було зараховано 7 абітурієнтів на договірній основі (в т. ч. 1 особа на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Менеджмент» було зараховано 27 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 4 абітурієнти, на договірній основі зараховано 23 особи (в т. ч. 8 осіб на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» було зараховано 4 абітурієнти на місця, що фінансуються з державного бюджету.

На спеціальність «Агрономія» було зараховано 44 абітурієнти, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 6 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 38 осіб (в т. ч. 6 осіб на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Садівництво та виноградарство» зараховано 1 абітурієнта на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

На спеціальність «Екологія» було зараховано 18 абітурієнтів на договірній основі (в т. ч. 1 особа на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було зараховано 37 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 2 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 35 осіб (в т. ч. 2 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Агроінженерія» було зараховано 40 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 2 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 38 осіб (в т. ч. 1 особа на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Галузеве машинобудування» було зараховано 23 абітурієнти, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 8 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 15 осіб (в т. ч. 5 осіб на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Автомобільний транспорт» було зараховано 28 абітурієнтів на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб (в т. ч. 1 особа на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Геодезія та землеустрій» було зараховано 60 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 1 абітурієнта, на договірній основі зараховано 59 осіб (в т. ч. 2 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

На спеціальність «Будівництво та цивільна інженерія» було зараховано 38 абітурієнтів, з них на місця, що фінансуються з державного бюджету зараховано 10 абітурієнтів, на договірній основі зараховано 28 осіб (в т. ч. 4 особи на другий курс за результатами перехресного вступу).

1.3.4. Результати зарахування на ОКР «Спеціаліст», «Магістр»

На ОКР «Спеціаліст» денної форми навчання було зараховано 180 студентів (в т. ч. 155 осіб на місця держбюджетного фінансування та 25 осіб на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб).

На ОКР «Спеціаліст» заочної форми навчання було зараховано 199 студентів (в т. ч. 84 особи на місця держбюджетного фінансування за спорідненими спеціальностями та 14 осіб за результатами перехресного вступу, а також 68 осіб на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб за спорідненими спеціальностями та 33 особи за результатами перехресного вступу).

На ОС «Магістр» денної форми навчання було зараховано 402 студенти (в т. ч. 330 осіб на місця держбюджетного фінансування за спорідненими спеціальностями та 15 осіб за результатами перехресного вступу, а також 32 особи на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб за спорідненими спеціальностями та 25 осіб за результатами перехресного вступу).

На ОС «Магістр» заочної форми навчання було зараховано 114 студентів (в т. ч. 59 осіб на місця держбюджетного фінансування за спорідненими спеціальностями та 9 осіб за результатами перехресного вступу, а також 15 осіб на навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб за спорідненими спеціальностями та 31 особа за результатами перехресного вступу).

1.4. Зміст підготовки фахівців

Університет проводить підготовку фахівців відповідно до "Закону про вищу освіту" за освітніми ступенями бакалавр, магістр та освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Перелік спеціальностей та галузей знань, за якими проводиться навчальна робота у ЛНАУ, наведені в таблиці 1 додатку 1.

Навчальний процес організовано відповідно до "Положення про організацію навчального процесу у ЛНАУ. На всіх спеціальностях розроблено та запроваджено освітні програми, навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців з врахуванням стандартів вищої освіти в частині ОКХ.

Щорічно всі навчальні плани переглядаються на засіданнях методичних комісій факультетів, методичною і вченою радою університету та затверджуються ректором. Усі спеціальності повністю забезпечені індивідуальними навчальними планами і програмами дисциплін, які є інтегрованими із відповідними документами зарубіжних закладів та установ.

Розподіл навчального часу на засвоєння нормативної частини змісту освіти та вибіркової в усіх спеціальностей університету складає близько 75 % - нормативна частина змісту освіти, а варіативна – 25 %.

Загальні показники змісту підготовки фахівців у Львівському національному аграрному університеті наведено в таблиці 1.1. З таблиці видно, що у 2016 році кількість напрямів підготовки за ОС «Бакалавр» відповідає 2015 року. Ліцензування нових спеціальностей ОС «Бакалавр» за 2016 рік в університеті не проводилось.

Навчальні плани вищих закладів освіти I-II рівнів акредитації, які входять у структуру навчально-науково-виробничого комплексу університету, а також ті які є відокремленими структурними підрозділами, повною мірою адаптовані до навчальних планів університету, що дозволяє проводити навчання на усіх напрямках підготовки за скороченим терміном навчання.

Аналіз успішності студентів у Львівському національному аграрному університеті вказує на високий рівень їх підготовки, а також на відповідність цього рівня акредитаційним вимогам.

Порівняльні показники здачі іспитової сесії у весняному семестрі у 2014-2015 та 2015-2016 навчальних роках представлені у таблиці додатку 4.1. За результатами здачі іспитових сесій у 2015-2016 н.р. найвища абсолютна успішність була на економічному факультеті (99,32 %), а найнижча на факультеті механіки та енергетики (84,73 %). Даний показник в загальному по університету становив 95,83 %.

Таблиця 1.1
Показники змісту підготовки фахівців у Львівському НАУ

№ з/п	Показники	2011 р.	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.
1	Кількість спеціальностей (напрямів підготовки), за якими здійснюється підготовка фахівців	19(15)	20(15)	21(15)	21(15)	22(14)	22(14)
2	Кількість спеціальностей, які мають повне нормативне забезпечення згідно вимог	19(15)	20(15)	21(15)	21(15)	22(14)	22(14)
3	Кількість акредитованих спеціальностей, які мають повне нормативне забезпечення згідно вимог	19(15)	20(15)	21(15)	21(15)	22(14)	22(14)

6	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка магістрів	18	19	20	20	21	21
7	Кількість спеціальностей ОС - "Магістр", які мають навчально-методичне забезпечення	18	19	20	20	21	21
8	Кількість спеціальностей (напрямів), які мають інтегровані навчальні плани із ВНЗ I-II рівнів акредитації	15	15	15	15	15	15
9	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за інтегрованими навчальними планами та програмами із зарубіжними науково-освітніми закладами та установами	15	16	17	17	18	18

Найвищий середній бал 4,21 отримали магістри агрономічного факультету спеціальності "Плодоовочівництво та виноградарство". Середній бал вище 4,0 мали магістри практично всіх спеціальностей університету, що вказує на їх хорошу підготовку на ОКР «Бакалавр» та конкурсний відбір під час вступної компанії.

Всього в університеті за результатами весняного семестру 2015-2016 навчального року навчалось 285 відмінників, що становило 12,32 %.

Порівнюючи результати здачі іспитової сесії у весняний період 2015 та 2016 років, слід відзначити, що загалом по університету абсолютна успішність у 2016 році порівняно з 2015 році незначно зменшилась з 95.93% до 95.83%, середній бал збільшився – з 3,80 до 4,11.

З метою посилення мотивації щодо підвищення якості навчання студентів наказом ректора кожного семестру присвоюються іменні стипендії. Стипендії присвоюються за результатами іспитової сесії у кількості: Президента України – 2, Верховної Ради України – 2, Кабінету Міністрів -2,

ім. В'ячеслава Чорновола – 2, голови Львівської обласної державної адміністрації – 4.

Важливим показником у здійсненні освітніх послуг навчальним закладом є фактичний випуск фахівців.

Фактичний випуск фахівців денної форми навчання у Львівському національному аграрному університеті за різними освітніми ступенями та освітньо – кваліфікаційними рівнями у 2016 році подано у таблиці 1.2.

Частка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем “Магістр” у загальній кількості випускників становить 21 відсотки. Вдосконалення підготовки магістрів була досягнута за рахунок покращення матеріально-технічної бази. Не менш важливим є і те, що протягом останніх років було сформовано висококваліфікований професорсько-викладацький склад та належна матеріально-технічна база.

На високий рівень підготовки фахівців у ЛНАУ вказує кількість осіб, які здали державний іспит на відмінні і добрі оцінки, а також кількість осіб, що отримали диплом з відзнакою.

У таблицях додатку 1.5 та 1.6 подано результати проведення атестації осіб, що здобувають вищу освіту у ЛНАУ у 2015-2016 н.р із спеціальних предметів за освітнім ступенем “Бакалавр”. Аналізуючи ці результати, можна сказати, що рівень підготовки ОС “Бакалавр” є досить високим. Оскільки 22,6 % студентів склали іспит із спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в університеті на відмінно, 42,8 % – на добре.

Таблиця 1.2

Фактичний випуск фахівців денної форми навчання у 2016 році, осіб

Напрямок, спеціальність	бакалавр	спеціаліст	магістр
Облік і аудит	39	25	15
Фінанси і кредит	17	6	20
Менеджмент	37		
Менеджмент організацій і адміністрування		11	9
Менеджмент ЗЕД		14	11
Економіка підприємства	16	15	5
Геодезія, картографія та землеустрій	125		

Землеустрій та кадастр		37	
Економіка довкілля і природних ресурсів			1
Оцінка землі та нерухомого майна			3
Процеси, машини та обладнання АПВ	89		
Механізація с. г.		17	35
Енергетика та електротехнічні системи в АПК	55		
Енергетика с.-г. виробництва		18	17
Автомобільний транспорт	22		
Машинобудування	47		
Якість, стандартизація і сертифікація		5	
Обладнання харчових і переробних виробництв			11
Підйомно-транспорті, будівельні та дорожні машини			13
Автомобілі та автомобільне господарство			13
Агрономія	71	13	20
Плодоовочівництво і виноградарство		3	10
Екологія, охорона н.с. та збалансоване природокористування	69		
Екологія та охорона навколишнього середовища		13	
Будівництво	73		
Промислове і цивільне будівництво		20	18
Архітектура	42		
Архітектура будівель і споруд		4	29
Дизайн архітектурного середовища			9
Всього	702	201	239

Середній бал в розрізі окремих напрямків коливався у межах 3,6-4,4, найвищий для спеціальності “Менеджмент”, а найнижчий – “Машинобудування”, “Будівництво” та “Процеси, машини та обладнання АПВ”, але це відповідає рівню акредитаційних вимог для даних спеціальностей. Загальний середній бал здачі іспитів по університету становить 3,9.

1.5. Планування навчально-виховного процесу

Основою планування навчально-виховного процесу у Львівському національному аграрному університеті є Закон України “Про вищу освіту”, Положення про організацію навчального процесу у Львівському національному аграрному університеті, Концепція розвитку університету, Концепції розвитку факультетів, ліцензовані обсяги набору на спеціальності, замовлення на підготовку фахівців із кожної спеціальності.

Вся навчально-виховна робота в університеті підпорядковується реалізації вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівців ліцензованих спеціальностей. На основі освітньо-кваліфікаційних характеристик відповідної спеціальності розробляються навчальні та робочі навчальні плани.

Навчальними планами передбачено ступеневу систему підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст та освітніми ступенями бакалавр і магістр.

Навчальні плани побудовано з урахуванням світового досвіду навчально-виховного процесу і передбачають обов’язкові та вибіркові навчальні дисципліни. На базі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани, які є основою для визначення обсягів педагогічного навантаження в розрізі окремих кафедр і факультетів.

Всі робочі навчальні плани побудовано на основі структурно-логічних схем, збалансовані і раціонально використовують навчальний час студента, відповідають вимогам чинних “Стандартів вищої освіти” та “Положення про організацію навчального процесу у ЛНАУ”.

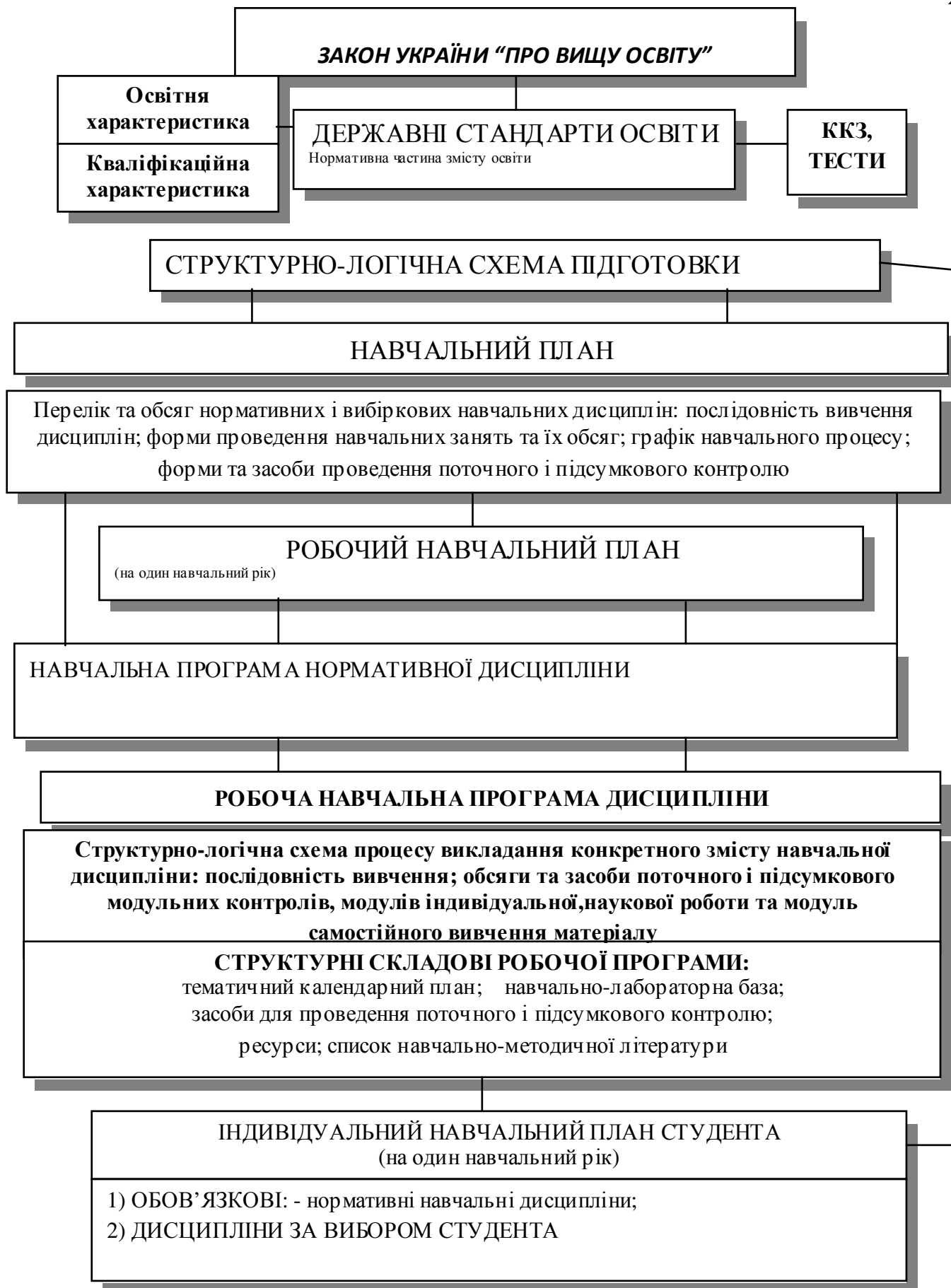


Рис. 1.1. Нормативно-правова база організації навчального процесу

У даний час на всіх спеціальностях, розроблено і запроваджено навчальні плани за скороченим терміном навчання для випускників ОКР «молодший спеціаліст» Основою для здійснення такої діяльності стало узгодження навчальних планів і робочих програм дисциплін з відповідними ВНЗ західного регіону України та заключення з ними відповідної угоди.

Аналіз діючих навчальних планів свідчить про те, що на ОС бакалавр аудиторний час становить 24 години в тиждень, а самостійна робота 30-28 год.

У студентів які навчаються за ОКР “Спеціаліст”, тижневе аудиторне навчання складає 22 години, а самостійна робота – 32 годин, за ОС “Магістр” тижневе навчання складає 18 годин аудиторної роботи та 36 – самостійної.

Збільшення часу самостійної роботи на старших курсах викликане необхідністю виконання значної кількості проектних робіт (курскові проекти, курсові роботи, розрахункові і графічні завдання тощо).

При складанні робочих навчальних планів звертається увага на те, щоб в семестр читалося не більше 8 дисциплін. Іспитів та заліків планується не більше дев’яти в семестр. Кількість курсових проектів (робіт) в семестр на II курсі не більше 1, а на III-IV - не більше двох, курсові проекти (роботи) на I-му курсі не плануються. Курсові проекти зі спеціальних дисциплін, які вимагають значних затрат часу на підготовку, виконують впродовж двох семестрів.

Для всіх навчальних дисциплін розроблені та затверджені на засіданні методичної ради університету робочі програми.

Всі робочі навчальні документи проходять належну експертизу, розглядаються на методичних та вчених радах факультетів, методичній та вченій раді університету і затверджуються ректором.

На кожен навчальний рік і на півріччя, зокрема, складаються графіки навчального процесу, які відображають по тижнях року календарний хід навчального процесу, час і тривалість семестру, графік проведення проміжних і підсумкових модульних контролів, канікул, практик, стажування тощо. Графіки погоджуються у встановленому порядку і затверджуються.

1.6. Контроль за навчально-виховним процесом

Контроль за ходом навчального процесу здійснюється ректором, першим проректором, навчальним відділом, деканами факультетів, завідувачами кафедр. Не рідше одного разу в семестр кожен викладач проводить відкриті заняття, які обговорюються на засіданнях кафедр.

Для перевірки і оцінки якості навчальної роботи запроваджено з усіх дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки комплексні контрольні роботи та тести з можливістю використання комп'ютерних програм .

На всіх спеціальностях в університеті розроблено комплексні кваліфікаційні завдання, які затверджені в установленому порядку. Створену комісію з моніторингу якості освіти, що проводить аналіз роботи кафедр та викладачів з метою підвищення рівня знань студентів. В заходах комісії передбачається оцінка залишкових знань студентів, яка проводиться після завершення екзаменаційних сесій. Результати роботи комісії розглядаються на засідання ректорату та вченої ради університету.

Також, для оцінки якості роботи викладача серед студентів проводилось анкетування, результати якого обговорювалися на вченій раді університету. Окрім того, результати опитування студентів впливали на подальшу роботу викладачів, а в окремих випадках слугували ректору для прийняття рішення про не продовження з окремими викладачами контрактів.

З вересня 2006 року на рівні університету діє система обліку навчальної успішності студентів, яка дозволяє швидко визначити і оцінити стан успішності кожного студента, в групі, на курсі, факультеті і загалом в університеті. Система враховує усі види навчальної діяльності студента, включаючи аудиторну і самостійну роботу, результати виконання індивідуальних завдань, наукової роботи, участь у предметних олімпіадах на різних рівнях тощо. Це дозволяє здійснювати постійний моніторинг стану навчального процесу в університеті та за необхідності оперативно на нього впливати.

1.7. Організація комп'ютерного навчання

Характерною особливістю навчання впродовж останніх п'ятнадцяти років є широке впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій. Оволодіння комп'ютерною технікою в університеті починається на першому курсі триває весь період навчання і завершується при виконанні курсових та дипломних проектів (робіт).

Всього в університеті є 745 діючих сучасних персональних комп'ютери. У звітному році декілька комп'ютерів були списані, як морально застарілі.

Станом на 1.01.2016 року дисципліни спеціальностей гуманітарної і соціально-економічної підготовки на 97,5% забезпечені пакетами прикладних комп'ютерних програм, а циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки відповідно на 97,1% і 98,9%.

Зростання ступеня забезпеченості комп'ютерною технікою навчального процесу в університеті, а також використання наявних комп'ютерних класів різними групами не менше 11 академічних годин на день, дозволило підвищити час тривалості роботи кожного студента з ПК до 2,6 години (рис. 1.2), що повною мірою відповідає вимогам до акредитації підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів.

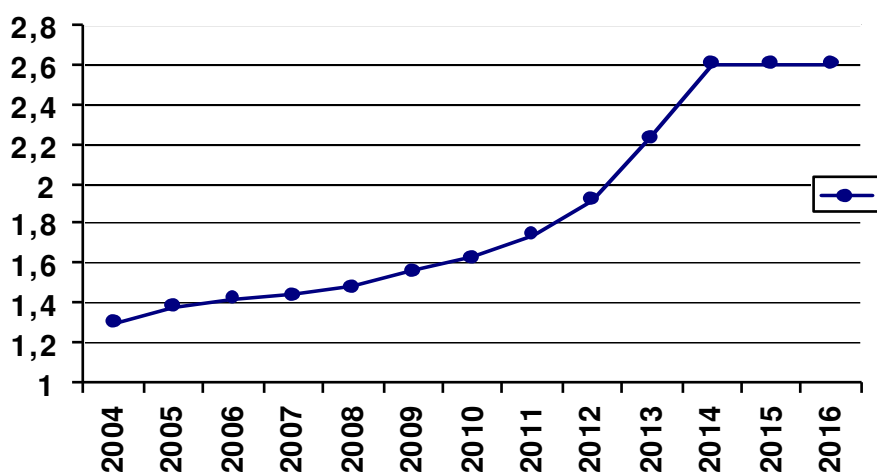


Рис. 1.2. Динаміка тривалості роботи кожного студента з ПК (годин на день у середньому за період навчання)

В університеті проводиться робота щодо залучення до навчальної діяльності індивідуальних обчислювальних пристроїв студентів.

1.8. Самостійна робота студентів

Згідно з навчальними планами на самостійну роботу студентів з усіх спеціальностей відведено від 30 до 60 % навчального часу.

Об'єм і зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями на курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи, порадами викладача. На кожній кафедрі розроблено методичні матеріали, підручники, посібники, які спрямовані на підвищення ефективності самостійної роботи та передбачають можливість проведення самоконтролю. Ступінь їх забезпеченості сягає 100 відсотків.

Для забезпечення належних умов самостійної роботи створена належна матеріально-технічна база – бібліотека, читальні зали на 1160 місць, 209 науково-дослідних і навчальних лабораторій, 24 комп'ютерних класи, а також за місцем проживання студентів (у гуртожитках) у вечірній час функціонують чотири читальні зали. Забезпечено доступ до мережі Інтернет у всіх гуртожитках університету.

Для забезпечення ефективною самостійною роботою в комп'ютерних класах, лабораторіях, кабінетах розроблено погодинні графіки, організовано консультації викладачів.

Складаються графіки, які дають можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів. На кожній кафедрі є графіки консультацій викладачів, які розробляються на початку семестру і оприлюднюються.

Навчальні матеріали, що засвоюються студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль поряд з матеріалами, які опрацьовуються на аудиторних заняттях.

Особливе місце при організації самостійної роботи відведено контролю і оцінці кожного етапу. Тут особливе значення відводиться викладачеві, який

надає студентам допомогу у виборі напрямів пошуку. Організація контролю знань, одержаних завдяки самостійній роботі, здійснюється таким чином: на молодших курсах із загальноосвітніх та фундаментальних дисциплін розроблено і видаються студентам домашні завдання. Критерій підбору задач – жорстка відповідність їх темі, що вивчається, а обсяг розрахований так, щоб студенту вистачило часу, що відводиться на самостійну роботу з дисципліни за навчальним планом.

Форма запису даних, постановка питань, порядок розв'язання завдань, записи відповідей відпрацьовуються студентами на початку і однакові для всіх. Контроль включає два етапи. На першому йде письмова перевірка завдання викладачем: виявляються неточності. Другий, активний етап контролю: в години самопідготовки студенти звітують за кожну не зараховану задачу індивідуально.

З решти дисциплін пропонуються інші методи контролю самостійної роботи. На всіх кафедрах університету розроблено навчальні тести. Тест доповнюється рисунками, кресленнями, схемами, символами. Ця форма контролю знань допомагає студентам в самопідготовці та покращанню рівня засвоєння навчального матеріалу. Для складання тестів використовується платформа “Moodle”

1.9. Курсове та дипломне проектування

Основне завдання курсових проектів і робіт – це поглиблене закріплення теоретичних і практичних знань студентів, розвиток навичок самостійної творчої роботи з застосуванням теоретичних знань до розв'язання практичних завдань.

Моделювання професійної діяльності майбутніх фахівців у процесі курсового проектування вимагає максимально активного і об'ємного використання студентами знань, вмінь і навичок, сприяє формуванню самостійно і творчо мислячих фахівців, мотивує їх ставлення до вивчення того чи іншого курсу. Саме в процесі курсового проектування студенти мають змогу краще уявити зміст і значення не тільки окремих тем і питань того чи

іншого курсу, але й інших предметів, взаємозв'язок і взаємо обумовленість науково-теоретичної і практичної підготовки.

Відповідно до цього кафедрами щорічно переглядається тематика курсових проектів і робіт. Тематика курсових проектів і робіт відповідає завданням навчальної дисципліни, реальна і має елементи новизни. Вона погоджується з іншими спеціальними кафедрами і затверджується методичними комісіями факультетів.

Курсові проекти на спеціальних кафедрах розробляються на реальних об'єктах. Для цього на кафедрах є розроблені та оформленні завдання на виконання курсових проектів, складаються графіки виконання робіт, графіки консультацій. Методичне забезпечення курсового і дипломного проектування достатнє, на кафедрах створені методичні кабінети, де є необхідна нормативна та інша література, каталоги, стандарти. За ходом курсового проектування кафедрами і деканатами ведеться регулярний контроль. Розробляються графіки консультацій.

Курсові проекти включають елементи наукових досліджень. Матеріали курсового проектування використовуються в дипломному проектуванні.

Для виконання курсового проекту в балансі часу студента передбачено 60 год. (2 кредити ECTS), а на курсові роботи 30 год. (1 кредит ECTS) самостійної роботи.

Питання підготовки, організації та проведення захисту дипломних робіт регламентуються “Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти у ЛНАУ”.

Дипломне проектування, як і курсове, ведеться на кафедрах за розробленою тематикою, яка щорічно переглядається, коректується відповідно до вимог сучасного виробництва. Для значної кількості студентів на факультетах елементи дипломного проектування починаються вже на третьому курсі під час курсового проектування та практик, коли розробляються окремі частини дипломного проекту, а на агрономічному факультеті – з другого курсу.

Значна частина дипломних проектів виконується на замовлення виробництва. Із загальної кількості дипломних проектів 98.7 % розробляється на реальній основі (об'єкти взяті з виробництва під час проходження виробничої переддипломної практики).

Для кожної спеціальності розроблено методичні рекомендації щодо виконання основних розділів дипломних проектів. В університеті з 2004 р. діє “Стандарт підприємства: дипломні і курсові проекти (роботи). Загальні вимоги до оформлення”, який щорічно оновлюється в залежності від законодавчих змін.

Дипломні проекти з усіх спеціальностей включають розділи з охорони праці, охорони навколишнього природного середовища, економічної оцінки проектних рішень.

Обов'язковим при розробці проектів (робіт) є застосування ПК. В робочі навчальні плани спеціальностей введені навчальні дисципліни з вивчення спеціального програмного забезпечення для виконання проектних та розрахункових робіт, це у першу чергу дозволило виконувати графічну частину дипломних проектів з використанням ПК.

Дипломні проекти містять елементи наукових досліджень, які базуються на результатах науково-дослідної роботи студентів.

Якість виконання дипломних проектів, глибина опрацювання, актуальність, практична значимість, рівень використання сучасних технологій оцінюються через зовнішнє рецензування і екзаменаційною комісією.

Результати захисту дипломних проектів свідчать про достатньо високий їх рівень: середній бал захисту на ОС “Бакалавр” становив 4,8, ОКР “Спеціаліст” – 4,3, ОС “Магістр” – 4,6.

Результати захисту дипломних проектів (робіт) студентами Львівського національного аграрного університету наведені в таблицях додатку 1.7, 1.8 та 1.9.

Систематично підсумки дипломного проектування і роботи ЕК розглядаються вченими радами факультетів. На зауваження комісій розробляються комплексні заходи, спрямовані на їх усунення.

Екзаменаційні комісії у Львівському національному аграрному університеті створюються щорічно для кожної спеціальності з усіх форм навчання на календарний рік. Списки голів ЕК, затверджуються в установленому порядку. До складу відповідних ЕК включено ректора або проректора з навчальної роботи, декана або заступника декана, професорів, доцентів профілюючих кафедр. Терміни роботи комісій визначаються графіком навчального процесу.

Рецензентами дипломних робіт (проектів), як правило, є провідні фахівці.

На кафедрах здійснюється обговорення стану готовності дипломних робіт, допуску їх до захисту. Проміжні результати виконання слухаються та обговорюються кафедрами на семінарах, що у свою чергу відбуваються згідно затверджених графіків.

Підсумки захисту дипломних робіт розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів.

Дипломні роботи (проекти), що допущені до захисту, містять подання голові ЕК з відгуком керівника дипломної роботи (проекту) та рішення кафедри про допуск до захисту, рецензію, завдання з календарним планом виконання.

За підсумками роботи ЕК формуються звіти голів, що розглядаються на засіданнях рад факультетів. Зберігання дипломних робіт (проектів) здійснюється в архіві університету.

1.10. Практична підготовка студентів

Практична підготовка студентів – це обов'язкова компонента навчальної програми для здобуття освітнього ступеня, кваліфікаційного рівня, що має на меті набуття студентом професійних навичок та вмінь. Вона здійснюється на передових сучасних підприємствах сільськогосподарського профілю під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста підприємства.

Організація практичної підготовки регламентується “Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”,

затвердженим наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. (із змінами, внесеними згідно із Наказом Міносвіти № 351 від 20.12.1994 р.) та Положенням про практику студентів Львівського національного університету, затвердженим вченою радою університету.

Обсяг практичної підготовки фахівців з окремих напрямів за ОКР “Бакалавр” досягнув 57-67% від загального навчального часу, включаючи лабораторні; практичні заняття; курсове і дипломне проектування, усі види практик.

Робочі місця, де студенти проводять лабораторні і практичні заняття та проходять навчальну практику, обладнані сучасною приладною базою та навчально-методичною літературою. Кожні 2-3 роки поновлюються методичні рекомендації, щодо курсового і дипломного проектування, щорічно переглядається тематика дипломного і наскрізного курсового проектування та комплексних дипломних робіт.

Проведено паспортизацію всіх робочих місць, розроблені правила техніки безпеки та наявні журнали, де вносяться відповідні записи.

Львівський національний аграрний університет постійно сприяє забезпеченню базових господарств технікою та сучасними технологіями сільськогосподарського виробництва, зокрема виробничої бази університету Навчально-науково-дослідного центру (ННДЦ).

На базі Навчально-науково-дослідного центру, який є структурним підрозділом ЛНАУ створено філіали кафедр університету. Основним завданням співпраці ННДЦ та кафедр є проведення навчальних занять студентів; організація виробничої практики; рецензування дипломних робіт.

Практичне навчання студентів здійснюється за допомогою організації двох форм практики: навчальної та виробничої. Практичну підготовку студенти проходять на всіх курсах згідно з навчальними планами. З усіх спеціальностей розроблено наскрізні програми практик, які активно впроваджуються у навчальний процес.

Для всіх навчальних практик складено робочі програми, які розкривають їх зміст, форму звітності та контролю. За результатами практичного і теоретичного навчання студент набуває робочу професію (одержує

посвідчення тракториста-машиніста, слюсаря, токаря, муляра, плиточника, маляра-штукатура, водія тощо).

Підготовка водіїв автомобіля в навчальному плані передбачена як факультативна дисципліна. Для здобуття кваліфікацій тракториста-машиніста, водія в університеті є навчальний полігон та парк навчальних машин.

Базою для навчальних практик є комп'ютерні класи, навчально-дослідні лабораторії, дослідні поля кафедр, філії кафедр, навчально-науково-дослідний центр ЛНАУ тощо.

Готовність фахівця до практичної діяльності забезпечує виробничі практики. Базами виробничих практик є навчально-науково-виробничий центр ЛНАУ, 115 філії кафедр, кращі господарства Західного регіону, Інститут землеробства і тваринництва Західного регіону НААН, ТЗОВ "Агро-Лан", Львівська дослідна станція садівництва (с. Неслухів Кам'янка-Бузького району), ТЗОВ "Агро Фрутіка Бишків" Жовківського району Львівської області, ПАП "Галичина", Луцька сортодослідна станція Волинської області, ВАТ "Гідросила", ВАТ "Іскра", ВАТ "Львівсьільмаш", ВАТ "Автонавантажувач", Західний філіал ННЦ "ІМЕСГ", ЗАТ АТ "Галичина", інспекція "Держтехнагляд", ВАТ "Львівська пивоварня", дослідне господарство Львівської філії ННЦ "ІМЕСГ" НААН, Львівський комбінат хлібопродуктів, ПМП "Вітас", ТЗОВ "Агро ЛВ Лімітед" Кам'янка-Бузького району, СП ТЗОВ "Мікоген-Україна", ВАТ "Львівобленерго" та ВАТ областей Західного регіону, Головні управління Держкомзему областей Західного регіону, ДП "Львівський науково-дослідний інститут землеустрою", Західний науково-дослідний інститут землеустрою та земельного кадастру ЛНАУ, будівельні організації, підприємства та проектні установи: інженерно-будівельна компанія "Промбуд", будівельна компанія ТЗОВ "ТВД", ЗАТ "АЕРОБУД", ВАТ ДБК-2, ТЗОВ НВП "Геліос", ТЗОВ "Завод будівельних конструкцій", проектно-вишукувальний інститут "Тернопільагропроект", ВАТ "ЖИДАЧІВСПЕЦМОНТАЖ",..

Тут слід додати, що бази проходження виробничої практики студентами щорічно переглядаються і затверджуються на вченій раді університету

(факультетів). Зокрема щорічно переглядається і належно оцінюється діяльність усіх філій кафедр.

Попередньо на проходження практик укладаються угоди. Студенти забезпечуються методичними матеріалами для проходження практики.

Методичне забезпечення навчальних практик включає типові та робочі програми, посібники, методичні рекомендації для їх виконання. По закінченні практики студент складає звіт з відповідним оформленням всіх видів робіт, які він виконував. Звіт захищається перед комісією і виставляється оцінка.

Організація навчальних і виробничих практик студентів усіх спеціальностей університету передбачає: проведення зборів із студентами, на яких вони одержують індивідуальні завдання, ознайомлюються із програмою практики, графіком, програмою звіту, технікою безпеки, про що вони розписуються в журналі.

Після завершення практики студенти оформляють звіт, який захищають в двотижневий термін і здають на кафедрі. Кафедрами і деканатами для контролю проходження практик складаються графіки. Крім цього, за проходженням практики студентами систематичний контроль проводить навчальна частина.

Важливе значення в підвищенні рівня професійної підготовки має стажування і практика студентів в країнах ЄС (Німеччина, Польща, Франція, Данія) терміном 2-3 місяці.

Для належної організації і проходження на факультетах розроблені програми виробничої практики у фермерських господарствах за кордоном. Під час проходження цієї практики студенти знайомляться із діяльністю економічно сильних господарств і вивчають передові технологічні процеси у агропромисловому виробництві, а також проходять інтенсивну мовну практику.

Після завершення практики студентами за кордоном проводиться розширений захист звітів за участю студентів різних курсів, що забезпечує широку поінформованість та ознайомлення із передовим досвідом розвинених аграрних країн. Це дозволяє формувати висококваліфікованого фахівця, який

має більші можливості під час працевлаштування та легше адаптується до умов ринку.

1.11. Контроль знань і умінь студентів

Форми контролю знань і умінь студентів в університеті застосовуються відповідно до робочих навчальних планів. Основним завданням системи оцінювання знань і умінь слід вважати систематичну оцінку якості засвоєння навчальної інформації студентами в процесі навчання та оволодіння навиками використання цієї інформації при розв'язанні практичних завдань, що є однією із найважливіших складових у підготовці фахівця в цілому.

Загальна схема діагностики якісної підготовки фахівців представлена на рис. 1.3.

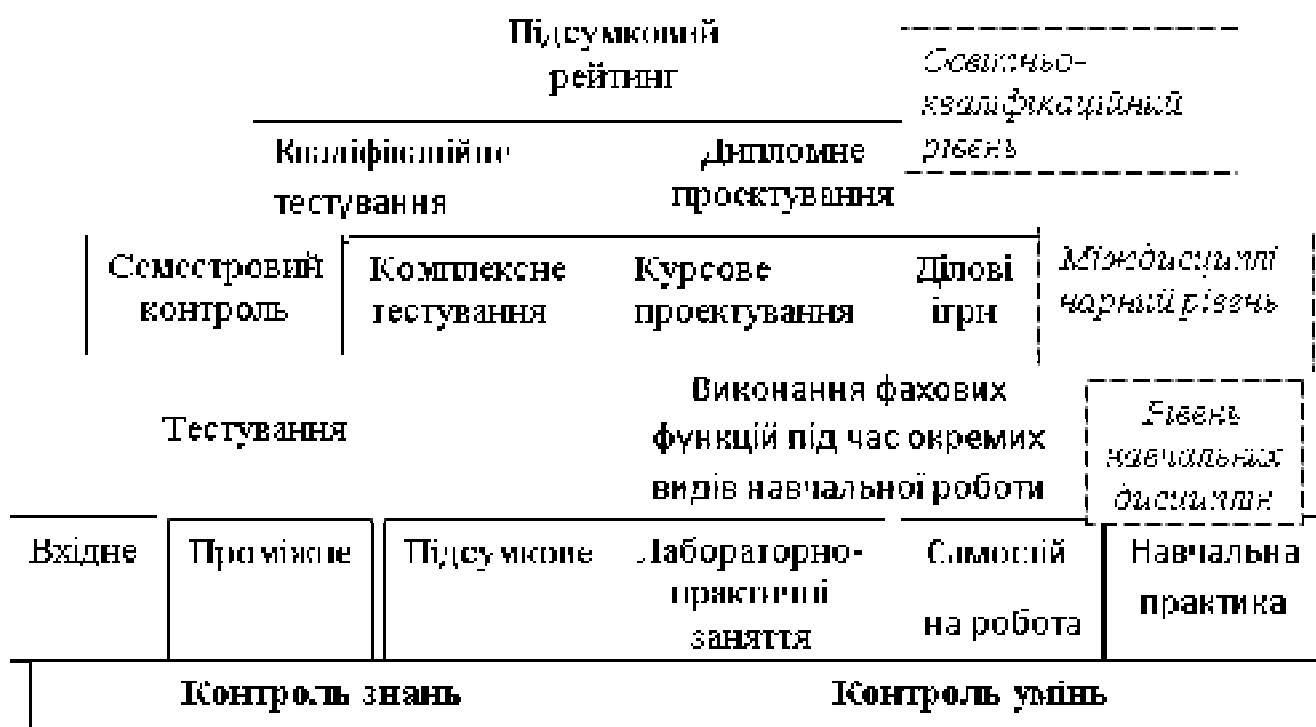


Рис. 1.3. Загальна схема діагностики якісної підготовки фахівців

На першому етапі проводиться вхідний контроль, основним завданням якого є виявлення рівня підготовки студентів перед вивченням нового курсу. Вхідний контроль практикується на всіх кафедрах перед вивченням кожної із

наступних дисциплін, які базуються на фундаментальних дисциплінах, і проводиться протягом всього періоду навчання в університеті.

Контрольні заходи включають також поточний (практична підготовка) та підсумковий (теоретична підготовка) контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається відповідною кафедрою. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах.

На рівні навчальних дисциплін проводиться також контроль умінь та навичок студента шляхом перевірки та оцінювання якості виконання лабораторних і практичних робіт, завдань, які виносяться на самостійну роботу студентам, а також при проходженні навчальної практики.

На вищому міждисциплінарному рівні оцінювання рівня підготовки фахівців проводиться контроль знань і умінь шляхом здачі підсумкових семестрових модульних контролів, комплексного тестування, виконання курсових проектів, проведення ділових ігор, дискусійних клубів тощо.

На завершальному етапі оцінювання ступеня підготовленості фахівця до виконання практичних завдань в умовах виробництва та уміння його використовувати набуті знання і навички проводиться атестація здобувачів вищої освіти у формі комплексних державних іспитів та дипломного проектування, залежно від освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційного рівня.

Курсові роботи, усі види практик, оцінюються за національною та 100-бальною шкалою відповідно до критеріїв, розроблених кафедрами.

Терміни виконання завдань лабораторних, практичних, семінарських, індивідуальних, самостійних робіт, курсових проектів (робіт), практик обумовлюється робочою програмою з дисципліни, затвердженою у встановленому порядку.

Викладач на початку кожного лабораторного, практичного, семінарського заняття зобов'язаний вказати максимально можливу кількість балів, яку може отримати студент, а в кінці заняття повинен оголосити результати.

Студент, який пропустив лабораторне практичне або семінарське заняття, зобов'язаний їх відпрацювати під керівництвом викладача або виконати індивідуальну роботу (реферативну, розрахункову тощо), відпрацювання записується у журнал відпрацювання занять кафедри.

Результати здачі лабораторних, практичних, семінарських робіт заносяться в журнал викладача, журнал поточного контролю успішності академічної групи, в екзаменаційну відомість або талон.

Захист курсових проектів (робіт) відбувається на підставі оцінки їх якості та результатів захисту перед комісією, що створюється кафедрою в складі не менше двох викладачів, з обов'язковою участю безпосереднього керівника проекту (роботи).

З метою організації контролю за виконанням робочих програм дисциплін, успішності студентів, пропусків занять і їх відпрацювання на кафедрах ведуться наступні документи: “План роботи кафедри”, “Журнал реєстрації екзаменаційних листів”, “Журнал обліку роботи викладача”, “Журнал відпрацювання пропущених занять”, “Журнал відпрацювання пропущених занять студентами факультету заочної освіти”, “Журнал реєстрації курсових проектів (робіт) контрольних і розрахунково-графічних робіт”, “Журнал обліку взаємовідвідування занять викладачами”, “Індивідуальний план роботи викладача”, а в академічних групах “Журнал обліку роботи академічної групи”.

1.12. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

В університеті систематично ведеться робота з покращення науково-методичного забезпечення навчального процесу. З усіх спеціальностей розроблено освітні програми. Робочі навчальні плани складаються на кожний навчальний рік, розглядаються і затверджуються поетапно методичною

комісією факультету, вченою радою факультету, методичною радою університету і вченою радою університету.

З усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін є навчальні програми. Щорічно розробляються і затверджуються, доповнюються робочі навчальні програми з дисциплін, програми практик. Щорічно видається значна кількість навчальних посібників, навчально-методичної літератури (табл. 1.3). Це дозволило на 100 % забезпечити методичними матеріалами практичну підготовку та самостійну роботу з фундаментальних дисциплін.

У 2015-2016 навчальних роках було видано 643 методичних рекомендацій.

Усі студенти забезпечені методичними матеріалами на семінарських, практичних і лабораторні заняття повністю, які поновлюються через кожні 2-4 роки.

На всіх спеціальностях університету розроблено комплексні контрольні завдання для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять, контрольні питання для ректорських контрольних робіт.

Таблиця 1.3

Відомості про видання навчально-методичної літератури у ЛНАУ
за 2015– 2016 роки

№ з/п	Кафедри	2015-2016 План/видано
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ І ЕКОЛОГІЇ		
1	Технологій в рослинництві	15/15
2	Садівництва та овочівництва	16/15
3	Тваринництва та кормовиробництва	11/10
4	Агрохімії та ґрунтознавства	9/9
5	Філософії	12/12
6	Генетики, селекції та захисту рослин	10/10
7	Екології	25/24
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
8	Економічної теорії	24/24
9	Економіки	17/ 17
10	Менеджменту організацій про. проф.. Є.Храпливого	34/34
11	Статистики та аналізу	30/30
12	Інформаційних технологій	32/32
13	Обліку та оподаткування	57/57
14	Міжнародних економічних відносин	26/26
15	Фінансів, банківської справи та страхування	74/74
16	Права і підприємництва	15/15
ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНІКИ ТА ЕНЕРГЕТИКИ		
17	Фізики та інженерної механіки	6/1
18	Управління проектами та безпеки виробництва	21/9
19	Енергетики	9/7
20	Електротехнічних систем	16/14
21	Автомобілів та тракторів	8/2
22	Сільськогосподарських машин	14/14
23	Машинобудування	17/6
24	Механізації та автоматизації тваринництва	8/8
25	Експлуатації та технічного сервісу машин про.проф. Семковича О.Д.	9/5
ЗЕМЛЕВПОРЯДНИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
26	Землеустрою	24/24

Продовження таблиці 1.3

1	2	3
27	Земельного кадастру	23/23
28	Геодезії і геоінформатики	23/23
29	Фізичної виховання	6/6
30	Управління земельними ресурсами	13/13
31	Іноземних мов	21/21
ФАКУЛЬТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ		
32	Архітектури і планування сільських поселень	12/12
33	Будівельних конструкцій	12/12
34	Технології та організації будівництва	7/7
35	Вищої математики	6/6
36	Українознавства	10/10
37	Дизайн архітектурного середовища	13/13
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГІЙ І ЕКОЛОГІЇ		
1	Технологій в рослинництві	15/15
2	Садівництва та овочівництва	16/15
3	Тваринництва та кормовиробництва	11/10
4	Агрохімії та ґрунтознавства	9/9
РАЗОМ ПО УНІВЕРСИТЕТУ		685/643

Питання забезпечення навчально-методичною літературою навчального процесу перебуває під постійною увагою методичних комісій факультетів та методичної ради університету.

Рівень забезпечення навчального процесу в університеті навчальною та методичною літературою систематично контролюється, розглядається вченою радою, а також навчально-методичною радою університету, методичними комісіями факультетів.

На факультетах такими структурами є ради факультетів, методичні комісії і кафедри. Вся діяльність з організації науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальностей реалізується через роботу кафедр під безпосереднім керівництвом методичних рад факультетів.

Кафедрами проводиться значна робота щодо оновлення методичного забезпечення навчального процесу літературою з нових дисциплін.

Професорсько-викладацьким складом підготовлено навчальні посібники і тексти лекцій, в тому числі на електронних носіях.

Для підвищення рівня навчального процесу з більшості дисциплін розроблено комп'ютерні програми, які допомагають студентам в роботі над виконанням курсових та дипломних проектів.

У процесі викладання широко використовується навчальна та довідкова література, якою в достатній мірі забезпечуються студенти в бібліотечному фонді університету.

Забезпеченість студентів навчальною, навчально-методичною і довідковою літературою з усіх дисциплін кожної спеціальності, а також виробничих практик, самостійної роботи, курсового і дипломного проектування, інструктивно-методичними матеріалами сягає 100 %.

У таблиці 1.4 відображена динаміка показників організаційного та науково – методичного забезпечення навчально-виховного процесу у Львівському національному аграрному університеті.

З усіх спеціальностей в університеті, за якими проводиться ліцензований набір, проведена робота із повного науково-методичного забезпечення.

У 2016 році відзначається позитивна тенденція щодо забезпечення прикладними комп'ютерними програмами усіх дисциплін як із циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки, так із циклу природничо-наукової підготовки

Таблиця 1.4

Показники організаційного та науково - методичного забезпечення навчального процесу у Львівському національному аграрному університеті

№ п/п	Показники	2010-2011 н.р	2011-2012 н.р.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.
1	2	4	5	6	7		
1	Кількість спеціальностей, які забезпечені робочими навчальними планами та робочими програмами	19(15)	20(15)	21(15)	21(15)	22(14)	22(14)
2	Загальне науково-методичне забезпечення дисциплін спеціальностей за якими здійснюється підготовка (% від вимог наказу Міністерства за № 161 від 1993 року), зокрема	100	100	100	100	100	100
	- гуманітарної і соціально-економічної підготовки	100	100	100	100	100	100
	-природничо-наукової підготовки	100	100	100	100	100	100
	- професійної та практичної підготовки	100	100	100	100	100	100
3	Загальна забезпеченість дисциплін спеціальностей пакетами прикладних комп'ютерних програм (% від потреби)						
	- гуманітарної і соціально-економічної підготовки	96,4	96,8	96,9	96,9	96,9	96,9
	-природничо-наукової підготовки	95,3	96,1	96,3	96,3	97,4	97,4
	- професійної та практичної підготовки	98,5	98,7	98,9	98,9	100	100
4	Загальна забезпеченість програмно-методичними матеріалами самостійної роботи студентів заочної форми навчання з циклів (%)						
	- гуманітарної і соціально-економічної підготовки	100	100	100	100	100	100
	-природничо-наукової підготовки	100	100	100	100	100	100
	- професійної та практичної підготовки	100	100	100	100	100	100
5	Частка дисциплін, для яких розроблені засоби діагностики якості навчання (комплексні контрольні роботи, тести тощо з циклів (%))	100	100	100	100	100	100
	- гуманітарної і соціально-економічної підготовки	100	100	100	100	100	100
	-природничо-наукової підготовки	100	100	100	100	100	100

Продовження таблиці 1.4

	- професійної та практичної підготовки	100	100	100	100	100	100
6	Кількість спеціальностей (напрямів), на яких впроваджена кредитно - модульна система організації навчального процесу	19(15)	20(15)	21(15)	21(15)	22(14)	22(14)
7	Частка студентів, охоплених місцями проходження практик згідно з договорами	100	100	100	100	100	100

Професорсько-викладацький колектив університету працює над пошуком і розробкою нових форм і методів навчання і контролю: вдосконаленням системи навчання, розробкою ділових ігор, дискусій, презентацій, тестів, активно-пошуковим діалогом, прикладними комп'ютерними програмами, використанням Інтернету в навчальному процесі, дистанційним навчанням.

1.13. Кадрове забезпечення навчального процесу

Однією із найважливіших умов якісної підготовки фахівців є належне кадрове забезпечення навчально-виховного процесу. Науково-педагогічні працівники є активними учасниками навчально-виховного процесу, тому від якісного складу залежить і якість підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів та ефективна діяльність навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Аналізуючи результати даних педагогічного навантаження на факультетах університету за період від 2012-2013 н. р. по 2015-2016 н.р. (табл. 1.5), можна зробити висновок, що загальна кількість годин педагогічного навантаження зменшилась за рахунок зменшення чисельності студентів. У 2015-2016 н.р. педагогічне навантаження по університету зменшилось на 93942 годин і становило 175968 годин. Педагогічне навантаження на одного викладача становило 555 годин, що відповідає нормативам.

Станом на 1.10.2015 року навчальний процес університеті забезпечує 414 осіб професорсько-викладацького складу, з них 399 осіб складають штатні працівники, а 15 осіб працюють на умовах сумісництва.

В університеті працює 31 докторів наук, професорів, з них 6 чоловік за сумісництвом та 278 кандидатів наук, доцентів, з них 7 на умовах сумісництва.

Наукові ступені і вчені звання мають 74,6 % викладачів основного науково-педагогічного складу, в тому числі 31 доктори наук, професори та 278 кандидатів наук, доцентів.

Таблиця 1.5

Аналіз педагогічного навантаження на факультетах університету за період з, 2013-2014 по 2015-2016 н.р.

Факультет	2013/2014 н.р.			2014/2015 н.р.			2015/2016 н.р.		
	Всього годин	К-кість викл.	На 1 викл.	Всього годин	К-кість викл.	На 1 викл.	Всього годин	К-кість викл.	На 1 викл.
Агрономічний	54506	66,75	817	51957	64,5	806	31313	56,25	557
Економічний	77900	95,75	813	59652	74,5	801	40238	72,25	557
Механіки та енергетики	75285	93,5	805	74626	92,75	805	46826	84,75	553
Землепорядний	43628	54,5	800	45665	56,75	805	32636	59,0	553
Будівництва та архітектури	41457	51,5	805	38010	47,75	796	24955	45,0	555
По університету	292776	362,0	809	269910	336,25	803	175968	317,25	555

Підбір і використання кадрів в університеті здійснюється на системній основі, планово, згідно з чинним законодавством України.

Аналіз структури кадрового складу за останні роки показує, що в динаміці відбулися значні якісні зміни. (таблиця 1.6.)

В 2016 році середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями становив 52,2 роки, в тому числі докторів наук, професорів – 62,3 роки, кандидатів наук, доцентів – 45,5 років.

Важливою умовою підвищення якісного рівня підготовки науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації на виробництві та в науково-освітніх установах в межах України та за кордоном.

Таблиця 1.6

Зміни якісного та кількісного складу викладачів

№п/п	Показники	Роки				
		2012	2013	2014	2015	2016
		1	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб) з них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	450 45 295	449 44 296	446 42 284
3	Кількість сумісників (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	45 8 4	30 10 11	27 8 7	21 7 10	15 6 7
4	Середній вік штатних викладачів з науковими ступенями і вченими званнями: в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	52,6 54,1 41,2	51,4 53,2 42,4	52,8 63 49	52,3 61,3 47	52,2 62,3 45,5
5	Кількість викладачів пенсійного віку в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	66 19 43	58 16 38	67 15 52	64 17 45	62 18 35
7	Кількість звільнених викладачів (всього) в т.ч. докторів наук, професорів (чол.) кандидатів наук, доцентів	39 1 13	25 1 10	20 4 9	30 5 14	26 5 10
8	Кількість зарахованих викладачів (всього) в т.ч. докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	18 2 3	23 2 3	29 8 8	21 1 1	24 15 9

В університеті розроблено п'ятирічний план підвищення кваліфікації, який виконується повною мірою. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників впроваджуються в навчальний процес та в науково-дослідну роботу.

Таблиця 1.7

Стажування науково-педагогічних працівників ЛНАУ

Навчальний рік	Всього викладачів (НПП) на повній ставці посадового окладу	Заплановано стажування		Виконано стажування	
		кількість викладачів	% від загальної НПП	кількість викладачів	% від запланованого
2011-2012	428	51	11,9	51	100
2012-2013	328	57	17,38	57	100
2013-2014	253	68	26,48	68	100
2014-2015	243	80	32,92	80	100
2015-2016	158	70	44,30	70	100

У 2016 році пройшли стажування 70 викладачів.

З метою підвищення рівня підготовленості науково-педагогічних працівників до завдань, які стоять перед ними, в університеті постійно діє науково-практичний семінар “Педагогіка вищої школи”.

Це дозволяє щорічно підвищувати освітній рівень викладачів університету, глибше вивчати вітчизняний і зарубіжний досвід вищої школи та слідкувати за новітніми технологіям у освітній діяльності.

Науково-педагогічний склад Львівського національного аграрного університету відповідає освітнім та науковим завданням, що стоять перед закладом освіти, а робота з науково-педагогічними кадрами відповідає законодавству України про освіту та чинним нормативним актам, забезпечує належний рівень викладання, підготовки і виховання фахівців.

1.14. Навчально-матеріальна база

Основу навчально-матеріальної бази університету складають 10 навчальних корпусів, , що побудовані спеціально для навчального процесу. Приміщення забезпечені всіма необхідним санітарно-технічним обладнанням:

централізоване опалення зі спеціальної котельні, водопостачання і водовідведення здійснюється у відповідності до санітарно-гігієнічних норм. Загальна навчальна площа становить 163380 м² (табл. 1.8).

Крім навчальних корпусів є два павільйони сільськогосподарської та переробної техніки, обладнані ангари і площадки для зберігання техніки, навчальний полігон. Для практичної підготовки широко використовується база навчально-науково-дослідного центру університету. Більшість навчальних приміщень обладнані аудіо відеотехнікою, функціонує 58 спеціалізованих лабораторій і кабінетів.

Таблиця 1.8

Навчально-матеріальна база університету за 2011-2016 рр.

№ п/п	Показник	Роки				
		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1.	Навчальна площа навчально-лабораторних приміщень ВНЗ (факультету) (кв.м)	163380	163380	163380	163380	163380
2.	Навчальна площа, яка припадає на одного студента денної форми навчання у ВНЗ (кв.м)	51,43	58,33	58,52	56,49	59,13
3.	Кількість навчальних приміщень – всього з них: оснащених аудіо відеотехнікою	398 324	398 328	398 328	398 328	398 328
3.1	Лекційних – всього з них: оснащених аудіо відеотехнікою	61 57	61 58	61 58	61 58	61 58
3.2	Лабораторій – всього з них: оснащених аудіо відеотехнікою	206 197	209 199	209 199	209 199	209 199
3.3	Кабінетів – всього з них: оснащених аудіо відеотехнікою	146 128	146 129	146 129	146 129	146 129
4.	Загальний фонд бібліотеки (всього томів) Частка навчальної літератури українською мовою (%)	558759 96,6	568500 96,7	551130 96,8	550376 96,7	545912 96,8
5.	Кількість читальних залів у них посадкових місць	16/1160	16/1160	16/1160	16/1160	16/1160
6.	Середня кількість студентів денної форми навчання, яка припадає на одне місце у читальних залах	2,74	2,53	2,41	2,49	2,49

Балансова вартість обладнання в розрахунку на одного студента постійно зростає і щорічно оновлюється на 10-15%. Університет обслуговує міська лікарня.

База університету в основному дозволяє проводити навчальний процес і здійснювати підготовку фахівців за ліцензованими спеціальностями. Кафедри університету у 2015-2016 навчальному році були в достатній мірі забезпечені навчальними і службовими приміщеннями.

Наявність аудиторного фонду (з розрахунку на одного студента денної форми навчання) відповідає сучасним нормативним вимогам (ДБН В.2.2-3-97 “Будинки та споруди навчальних закладів”).

У 2015-2016 навчальному році продовжується ремонт та реконструкція приміщень старих корпусів, корпусів колишнього ДП НДГ “Дублянський” та переобладнання їх під навчальні та науково-дослідні лабораторії. За рахунок цього, планується подальше збільшення кількості навчальних приміщень та розширення їх площ. Завершено будівництво ангару для навчальної техніки, де розміщуватимуться енергетичні мобільні засоби та інша сільськогосподарська техніка, яка використовується у навчальному процесі та частково технологічних процесах у ННДЦ ЛНАУ. Відбувається також і реконструкція лабораторії зберігання та обробки зерна.

В навчальному процесі університету використовується 398 приміщень, з них 61 лекційних, 209 лабораторії, 146 кабінети. Крім того використовуються для практичної підготовки, дослідні поля та виробничі приміщення навчально-науково-виробничого центру університету. З 61 лекційної аудиторії 58 пристосовані до використання аудіо-відеотехніки і мультимедійних засобів.

Лабораторні заняття проводяться в 209 лабораторіях, які обладнані необхідними лабораторними засобами, інструментарієм, комп'ютерною технікою. Найбільш важливими лабораторіями, які інтенсивно використовуються в навчальному процесі є :

- лабораторія кафедри фінансів і кредиту;
- лабораторія геоінформаційних систем і технологій;
- лабораторія економіки довкілля і природних ресурсів;
- лабораторія землевпорядкування та кадастру;
- лабораторія відновлюваної енергетики;
- лабораторія будівельних конструкцій;

- біотехнологічна лабораторія;
- агрохімічна лабораторія.

1.15. Діяльність Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти

1.15.1. Загальна характеристика

Навчально-науковий інститут заочної та післядипломної освіти ЛНАУ проводить підготовку студентів за освітньо-професійними програмами «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр», перепідготовку спеціалістів (друга вища освіта), навчання, підготовку та підвищення кваліфікації спеціалістів відповідно до укладених договорів, підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів України I-II рівня акредитації, підвищення кваліфікації та стажування працівників вищих навчальних закладів за довгостроковими та короткостроковими видами підвищення кваліфікації.

За ОС «Бакалавр» підготовка фахівців ведеться як за скороченою та і повною програмою. Терміни навчання для ОС «Бакалавр» – 4 роки і 8 місяців – повна програма та 2 роки 6 місяців – за скороченою програмою; для ОКР «Спеціаліст» – 1 рік 3 місяці; термін підготовки за ОС «Магістр» – 1 рік 9 місяців. А особи, які зараховані на навчання за іншою спеціальністю (перехресний вступ) на рівнях «Спеціаліст» і «Магістр» навчатимуться протягом 1 року і 10 місяців.

Згідно нового набору у 2016 році на заочну форму навчання було набрано 713 студентів, зокрема: ОС «Бакалавр» – 404 осіб; ОКР «Спеціаліст» – 196 осіб; ОС «Магістр» – 113 осіб.

З них, за освітнім ступенем «Бакалавр» на державну форму навчання набрано 39 осіб, на платну – 365 студентів.

За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» на державну форму прийнято 98 осіб, за договором – теж 98 студентів.

За ступенем «Магістр» на державну форму навчання набрано 68 осіб, за договором – 45 студентів.

За освітнім ступенем „Бакалавр” підготовка фахівців здійснюється за 14 спеціальностями та напрямками підготовки, за освітньо-кваліфікаційним рівнем „Спеціаліст” – за 12 спеціальностями та освітнім ступенем «Магістр» за 17 спеціальностями.

Рух контингенту студентів станом на 01.01.2017 року показано в таблиці 1.9.

Таблиця 1.9

Рух студентів в ННІ ЗПО (станом на 01.01.2017 р.)

№	Зміст	Форми навчання			
		Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Разом
1	Залишок на 01.01.2016	2092	366	258	2716
2	Прийнято в навчальному році	421	199	114	734
3	Прибуло з інших навчальних закладів, поновлено	87	9	4	100
4	Випуск	684	306	95	1085
5	Переведено до інших вузів, інших видів навчання	13	1	1	15
6	Вибуло до закінчення терміну навчання	93	18	12	123
7	Кількість студентів на кінець періоду	1810	249	268	2327

Станом на 1.01.2017 року в навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти налічується 2327 студентів, з них на договірній основі – 1574 студент, що становить понад 65 % від загальної кількості і 753 студентів за рахунок коштів державного бюджету, що становить близько 35 % від загальної кількості. Доцільно зазначити, що структура підготовки фахівців за формами оплати за навчання (бюджет/договір) порівняно з 2015 р. суттєво не змінилась.

Чисельність студентів становить: за ОС "Бакалавр" - 1810 осіб, ОКР "Спеціаліст" - 249 осіб, ОС "Магістр" - 268 осіб. Найбільше студентів навчається за напрямком підготовки/спеціальністю «Геодезія та землеустрій»

– 459 осіб, «Агроінженерія» – 283 осіб, «Будівництво та цивільна інженерія» – 233 осіб.

За ОС «Бакалавр» частка осіб, що навчаються за рахунок коштів державного бюджету становить 28 % від загальної кількості студентів даного освітнього ступеня, за ОКР «Спеціаліст» - 40 %, за ОС «Магістр» - 55 %.

Основна питома вага бюджетних місць у загальній структурі припадає на напрями підготовки (спеціальності): «Агроінженерія» – 22,4 %, «Агрономія» – 16 %, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - 14,1%. Найбільша кількість студентів, які навчаються на договірній основі припадають на спеціальності: «Геодезія та землеустрій» – 25,2 % «Фінанси, банківська справа та страхування» – 13 % та «Облік та оподаткування» – 11,5 %.

Частка бюджетних місць в розрізі спеціальностей найбільшою є по спеціальностях: «Агроінженерія» – 60%, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – 52% та «Агрономія» – 52%. Частка місць, що фінансуються за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб найбільшою є за спеціальностями: «Автомобільний транспорт» - 98,4%, «Облік та оподаткування» – 92,3% та «Фінанси, банківська справа та страхування» – 92,2%.

На освітньому ступені «Бакалавр» за скороченим терміном навчання в інституті навчається 1184 осіб, що становить – 65 % від загальної кількості. Основна питома вага студентів скороченого терміну навчання у загальній структурі припадає на напрями підготовки (спеціальності): «Процеси, машини та обладнання АПВ» і «Фінанси і кредит» – 78,6 %, «Облік і аудит» – 66 %, «Геодезія, картографія та землеустрій» - 62,8%.

В загальній чисельності студентів значну частину складають студенти економічних спеціальностей – 28,2%, за спеціальностями факультету механіки та енергетики – 26,2%, за спеціальностями землевпорядного спрямування – 20,8%.

Крім того, предметом діяльності Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти є перепідготовка спеціалістів.

Підвищення кваліфікації здійснюється у відповідності до ліцензій за спеціальностями „Агрономія”, „Екологія та охорона навколишнього середовища”, „Механізація сільського господарства”, „Енергетика сільськогосподарського виробництва”, „Облік і аудит”, „Фінанси”, „Менеджмент організацій”, „Землеустрій та кадастр”. У 2016 році на базі ЛНАУ пройшли стажування 89 викладачів.

У 2016 році в рамках співпраці з Державною службою України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, на базі ЛНАУ пройшли стажування 27 завідувачів і 18 спеціалістів карантинних лабораторій.

У рамках співпраці Львівського національного аграрного університету з Львівським міським центром зайнятості на базі ННІ заочної та післядипломної освіти у 2016 році проводилось професійне навчання слухачів за програмами «Комп'ютеризація бухгалтерського обліку на базі 1С-Бухгалтерія» та «Комп'ютерна та інженерна графіка в середовищі AutoCAD»

У межах угод про співпрацю із Держгеокадастром, Інститут успішно здійснює проведення кваліфікаційних іспитів для отримання сертифікатів інженера-землевпорядника та інженера-геодезиста. Так, у 2016 році на базі Інституту іспит складало 128 інженерів-землевпорядників та 38 інженерів-геодезистів. Також, згідно навчально-тематичного плану, який затверджено рішенням Кваліфікаційної комісії Держгеокадастру, у 2016 році пройшли курси підвищення кваліфікації 216 сертифікованих інженерів-землевпорядників.

1.15.2. Навчально-методичне забезпечення і підготовка студентів

Навчальний процес, в цілому, належними чином забезпечено навчально-методичною літературою: сформовано навчально-методичні комплекси дисциплін; видано нові підручники і навчальні посібники з грифом Міністерства; конспекти лекцій, робочі програми, методичні вказівки для самостійного вивчення дисциплін та написання контрольних робіт, завдання для виконання курсових і дипломного проектування; контролюється додержання навчальної дисципліни кафедрами університету.

Активно продовжується організаційна та методична робота по запровадженню в навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти елементів дистанційного навчання студентів. Кафедри університету формують базу навчально-методичних комплексів на сайті університету (викладають методичні вказівки, практикуми, контрольні завдання тощо) для того, щоб студенти могли дистанційно готуватися до лабораторно-екзаменаційних сесій в міжсесійний період.

Студенти навчально-наукового інституту беруть активну участь у науковій роботі, приймають участь у наукових конференціях, результати наукових досліджень друкують у вітчизняних фахових виданнях.

В навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти функціонує методична комісія, під час засідань якої обговорюються ключові питання організації навчального процесу, розробки і впровадження нових методик навчання, затверджуються робочі програми, методичні рекомендації для практичної і самостійної роботи студентів.

Ефективність діяльності інституту можна оцінити на основі аналізу показників успішності студентів. Середній бал успішності за звітний рік ОС «Бакалавр» склав – 3,96, за рівнем ОКР «Спеціаліст» - 4,02, ОС «Магістр» - 4,78. В розрізі спеціальності показники успішності представлені в таблицях 10-12.

Підсумовуючи аналіз успішності можна сказати, що середній бал успішності студентів заочної форми навчання за результатами захисту дипломних робіт (проектів) становить на рівні ОС «Бакалавр» - 4,25, на рівні ОКР «Спеціаліст» - 4,24, на рівні ОС «Магістр» - 4,9.

Головні завдання з удосконалення навчально-методичного процесу у навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти:

1.16. Основні завдання і напрямки вдосконалення організації навчальної роботи в університеті

Актуальним завданням є розробки навчальних програм, що враховують найновіші досягнення національної і світової науки і практики у сфері

професійної діяльності. Важливо також домогтися проведення організації всіх видів занять на основі передових методик, що ефективно забезпечують здобуття професійних знань, умінь та навичок.

Актуальним залишається також питання створення електронної бази даних навчальних посібників і підручників, які використовуються у навчальному процесі університету.

В найближчу перспективу необхідно виконати наступні завдання:

1. Завершити формування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЛНАУ
2. Розширити практику підвищення кваліфікації викладачів у європейських вищих навчальних закладах, з якими діють договори про співпрацю
3. Продовжувати роботи в напрямку інтеграції у загальноєвропейську систему вищої освіти у рамках Болонського процесу.
4. Посилити відповідальність завідувачів кафедр і ведучих викладачів за якість виконання і захисту курсових та дипломних проектів (робіт).
5. Оновити тематику дипломного проектування. Забезпечити розподіл студентів на дипломне проектування серед викладачів кафедр згідно діючих нормативів. Посилити контроль за проведенням консультацій з дипломного проектування.
6. Посилити контроль за організацією навчального процесу в університеті. Забезпечити наявність на заняттях методичного забезпечення, літератури та інших матеріалів. Постійно діючій комісії університету з контролю за якістю навчального процесу систематично здійснювати перевірку якості роботи викладачів, кафедр і факультетів.
7. Розвивати форми дистанційного навчання.
8. Активізувати роботу факультетів з метою налагодження міжнародної співпраці, проведення спільних наукових досліджень, залучення іноземних фахівців до читання лекцій в ЛНАУ.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

2.1. Загальна характеристика напрямів і результатів

Наукову роботу в Університеті НАУ здійснюють 31 доктор наук і 278 кандидатів наук, які працюють на 37 кафедрах п'яти факультетів університету. Серед керівників та виконавців науково-дослідних робіт університету – академік НААН України, два члени-кореспонденти НААН України, 4 академіки АН вищої освіти України, 6 Заслужених діячів науки і техніки, Заслужений працівник народної освіти України, Заслужений художник України, лауреат Державної премії України та понад 60 членів різних громадських академій наук.

У структурному плані основу матеріально-технічної бази наукового сектора ЛНАУ складають навчально-науковий центр; 9 науково-навчальних лабораторій; експериментально-механічна майстерня; парк; студентське проектно-технологічне бюро; 6 навчально-науково-дослідних інститутів – селекції і технології картоплі, агрохімії, геодезії та землеустрою, аграрної економіки, будівництва і архітектури, інженерно-технічний інститут.

Наукова робота у Львівському національному аграрному університеті у 2016 р. здійснювалась за напрямками, що відповідають зареєстрованим на період 2016-2020 рр. темам:

- факультету агротехнологій і екології: “Розробити інноваційні системи підвищення продуктивності агрофітоценозів на основі еколого стабілізуючих заходів збереження та покращення стану навколишнього природного середовища в умовах динамічних змін клімату Західного регіону України” (0116U003174);
- економічного факультету: “Організаційно-економічний механізм забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та села” (0116U003176);
- факультету механіки та енергетики: “Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсощадних технологій і технічних засобів в агропромисловому виробництві та його енергозабезпеченні” (0116U003179);

- факультету будівництва і архітектури: “Ресурсоощадні конструктивно-технологічні вирішення будівель і споруд АПК та архітектурно-планувальні аспекти розвитку сільських територій” (0116U003175);
- землевпорядного факультету: “Розробка і вдосконалення теоретико-методологічних засад земельних відносин та забезпечення збалансованого розвитку територій” (0116U003178);
- кафедри іноземних мов: “Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов в вищому навчальному закладі аграрного профілю” (0116U003177).

Про актуальність наукових досліджень наших вчених свідчить 21 патентів та 10 позитивних рішень про видачу патентів, що їх одержали вчені ЛНАУ за 2016 р. (проти відповідно 26 і 12 у 2015 р.). За цей рік подано 20 заявок на отримання деклараційних патентів на корисні моделі та патенти на винаходи.

За результатами наукових досліджень науковців ЛНАУ за 2016 р. захищено одна докторська та 19 кандидатських дисертацій. Результати наукових досліджень знайшли відображення у 24 монографіях, 3 підручниках, 22 навчальних посібниках і довідниках наукових праць та у 1392 статтях в наукових виданнях, з них 163 – у зарубіжних виданнях, що на дві монографії, два підручника, 9 навчальних посібників і довідників наукових праць менше та на 249 статей більше, ніж у 2015 р.

Редакційно-видавничим відділом ЛНАУ за 2016 р. підготовлено і опубліковано:

- 1) Вісник Львівського національного аграрного університету: Агронія, №20.
- 2) Вісник ЛНАУ: Архітектура і сільськогосподарське будівництво, №17.
- 3) Вісник ЛНАУ: Агроінженерні дослідження, №20.
- 4) Вісник ЛНАУ: Економіка АПК, №23(1), 23(2).
- 5) Науковий журнал ЛНАУ “Аграрна економіка”. Т.9, №1-4.
- 6) Науковий журнал ЛНАУ “Проблеми землеустрою”, №2.
- 7) Міжнародний журнал ЛНАУ “MOTROL”, Т.18, №4
- 8) Міжнародний журнал ЛНАУ “ТЕКА”, Т.16, №3.
- 9) Міжнародний журнал ЛНАУ “ECONTECHMOD”, Т.5, №3.

10) Технічний науково-популярний журнал ЛНАУ “Будівничий Галичини”, №2.

11) Збірник “Вчені ЛНАУ виробництву: каталог інноваційних розробок ЛНАУ”, вип. 16.

12) Матеріали XVII Міжнародного науково-практичного форуму “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій”.

13) Матеріали Міжнародного студентського наукового форуму “Студентська молодь і науковий прогрес в АПК”.

За 2016 р. у ЛНАУ проведено 56 науково-організаційний захід, зокрема:

1. Перша національна аграрна конференція «Мільйон із гектара» – 19-20 лютого 2016 р. (стадіон «Арена Львів» спільно з Департаментом розвитку АПК ЛОДА (учасники Губені Ю.Е., Дидів І.В., Дидів О.Й.)).

2. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція “Сучасний менеджмент: витоки, реалії та перспективи розвитку”, присвячена до 65-ої річниці від дня народження доктора економічних наук, професора П. С. Березівського – 4 березня 2016 р. (Наказ МОН, п.15, С.44)

3. Всеукраїнська науково-практична конференція “Наукові здобутки студентів у дослідженнях технічних та біоенергетичних систем природокористування” – 15-18 березня 2016 р. (спільно з Національним університетом біоресурсів і природокористування України) (Наказ МОН, п.26, С.46)

4. Підсумкова конференція II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з “Геодезії” – 24 березня 2016 р., ЛНАУ.

5. День відкритих дверей Львівського національного аграрного університету – 26 березня 2016 р.

6. Міжнародна наукова Інтернет-конференція «Ринкова трансформація економіки: стан, проблеми, перспективи» (до 25-річчя Незалежності України) – 4-8 квітня 2016 р. (спільно з Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка) (Наказ МОН, п.47, С.11)

7. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади із дисципліни «Агроєкологія» – 5-7 квітня 2016 р.
8. Міжнародний науковий семінар «Сигнали корів – CowSignals» для фермерів з представником голландської компанії Difco International (Нідерланди) п. Рене Кремерсом – 12 квітня 2016 р.
9. Звітна студентська наукова конференція економічного факультету ЛНАУ за результатами досліджень 2015 р. – 12-14 квітня 2016 р.
10. Звітна студентська наукова конференція факультету агротехнологій та екології ЛНАУ за результатами досліджень 2015 р. – 12-14 квітня 2016 р.
11. Звітна студентська наукова конференція факультету механіки та енергетики ЛНАУ за результатами досліджень 2015 р. – 12-14 квітня 2016 р.
12. Звітна студентська наукова конференція землевпорядного факультету ЛНАУ за результатами досліджень 2015 р. – 12-14 квітня 2016 р.
13. Звітна студентська наукова конференція факультету будівництва і архітектури ЛНАУ за результатами досліджень 2015 р. – 12-14 квітня 2016 р.
14. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» – 12-14 квітня 2016 р.
15. Зустріч із викладачами кафедри землеустрою та геодезії Латвійського сільськогосподарського університету (склад делегації: зав. каф. землеустрою та геодезії, проф. Велта Паршова, проф. Анда Янкава, проф. Вівіта Баумане, доц. Армандс Целмс, лектор Айварс Раткевіч, лектор Майя Берзіна, магістр Віта Цінтіна) – 15 квітня 2016 р. (земфакультет ЛНАУ).
16. Науково-практичний семінар «Оптимізація податкової системи України в умовах євроінтеграції» – 19 квітня 2016 р., ЛНАУ.
17. Круглий стіл «Сучасні інформаційні технології в освіті» – 19 квітня 2016 р.
18. Тематичний лекторій «Освіта і наука в Дублянах другої половини XIX-XX ст.ст.», присвячений Дню книги і авторського права та 160-річчю з дня заснування ЛНАУ – 19-21 квітня 2016 р. (наукова бібліотека ЛНАУ).

19. Форум кар'єри на економічному факультеті ЛНАУ, спільно з Львівським обласним центром зайнятості (Василь Нестерович Барилюк), ТЗОВ «Шувар» (Юлія Олійник), Компанією «Польські ягоди» (Йосиф Гусак), Компанією «Агро ЛВ Лімітед» (Дмитро Мороз), Компанією Nestle, Компанією Adesso, ТЗОВ «Агро Фрутіка Бишків», ТЗОВ «ГАЛФРОСТ» (Анатолій Григорович Ключко), Компанією «Київстар», ТЗОВ «Гульдман», «Приватбанк» (Василь Степанович Іванець) – 20 квітня 2016 р.

20. I Міжнародна науково-практична конференція «Інституціоналізація процесів євроінтеграції: суспільство, економіка, адміністрування» – 21-22 квітня 2016 р., м. Рівне (спільно з Національним університетом водного господарства та природокористування, м. Рівне)

21. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих вчених “Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики” – 18 травня 2016 р. (Наказ МОН, п.148, С.24)

22. Науковий семінар «Оптимізація податкової системи України в умовах євроінтеграції» – 19 травня 2016 р. (каф. фінансів і кредиту ЛНАУ).

23. Круглий стіл «Нетрадиційні види сільськогосподарського виробництва: відродження та розвиток» – 20 травня 2016 р. (каф. статистики та аналізу ЛНАУ).

24. Пізнавальна лекція на тему: «Ефективне управління часом» професора Е. Шиманської, в рамках співпраці з Варшавським Університетом Природничих Наук, для студентів 3 та 6 курсів економічного факультету спеціальності «Менеджмент» та «Економіка» – 23 травня 2016 р.

25. V Міжнародна науково-практична щорічна Інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2016 р.: Форсайт розвитку підприємств аграрної сфери економіки – 23-27 травня 2016 р.

26. Студентська наукова конференція «Українська історія, мова та культура в контексті сучасної доби» – 26 травня 2016 р.

27. III Міжнародний аграрний форум «АГРОПОРТ Захід» («AGROPORT West Lviv-2016») – 26-28 травня 2016 р., Львів (спільно з

Міністерством аграрної політики та продовольства України і Львівською ОДА)

28. Міжнародний науково-практичний семінар “Дні сільськогосподарської освіти і науки Франції в Україні” – 31 травня 2016 р. (спільно з Посольством Франції в Україні, ДУ “НМЦ Інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності ВНЗ “Агроосвіта”” МОН України та ЛНУВМтаБ ім. С.З. Гжицького)

29. Науково-практичний семінар «20 років Конституції України: конституційний процес триває» – 29 червня 2016 р.

30. XVII Міжнародний науково-практичний форум “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій” – 14-16 вересня 2016 р. (Наказ МОН, п.8, С.3)

31. Міжнародна науково-практична конференція “Організаційно-економічний механізм розвитку агропромислового комплексу і сільських територій” – 14-16 вересня 2016 р.

32. Міжнародна науково-практична конференція “Науково-обґрунтовані системи виробництва продукції рослинництва на основі еколого стабілізуючих заходів та охорони ґрунтового покриву” – 14-16 вересня 2016 р.

33. Міжнародна науково-практична конференція “Земельні відносини в контексті просторового розвитку сільських територій” – 14-16 вересня 2016 р.

34. Міжнародна науково-практична конференція “Техніка та технології агропромислового виробництва” – 14-16 вересня 2016 р.

35. Міжнародна науково-практична конференція “Архітектурні, конструктивні і технологічні рішення в сільському будівництві” – 14-16 вересня 2016 р.

36. Міжнародна науково-практична конференція “Соціально-гуманітарні проблеми села: реалії та перспективи розвитку” – 14-16 вересня 2016 р.

37. Міжнародний студентський науковий форум “Студентська молодь і науковий прогрес в АПК” – 14-16 вересня 2016 р. (Наказ МОН, п.9, С.3)
38. Міжнародна студентська наукова конференція “Екологічна безпека сільськогосподарського виробництва” – 14-16 вересня 2016 р.
39. Міжнародна студентська наукова конференція “Сучасні агротехнології та тенденції їх розвитку” – 14-16 вересня 2016 р.
40. Міжнародна студентська наукова конференція “Проблеми використання та охорони земельних ресурсів” – 14-16 вересня 2016 р.
41. Міжнародна студентська наукова конференція “Економічні аспекти розвитку АПК” – 14-16 вересня 2016 р.
42. Міжнародна студентська наукова конференція “Технічний прогрес в АПК” – 14-16 вересня 2016 р.
43. Міжнародна студентська наукова конференція “Актуальні проблеми будівництва та архітектури” – 14-16 вересня 2016 р.
44. Міжнародна студентська наукова конференція “Духовне виховання молоді та культурне відродження села” – 14-16 вересня 2016 р.
45. VIII Міжнародна науково-технічна конференція “Енергоефективність, ресурсощадність і використання відновлюваних джерел енергії” – вересень 2016 р. (Наказ МОН, п.199, С.32)
46. IX Sympozjum międzynarodowe nt. Klimat pola uprawnego “Meteorologia i klimatologia stosowana – teoria, praktyka, innowacyjność” – 21-24 września 2016 r., Lublin - Zamość – Lwów (ORGANIZATORZY: Komisja Agrometeorologii i Klimatologii Stosowanej Oddział PAN w Lublinie; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu; Lwowski Narodowy Uniwersytet Rolniczy w Dublanach)
47. Публічна лекція на тему: «Financial life». Лектор: екс-віце-президент компанії «Motorola» Керол Бейлі (Carol Bailey) – 21 вересня 2016 р. (каф. фінансів, банківської справи та страхування).

48. Науково-духовна конференція «Життя, просвітлене Христом», присвячена 100-річчю від дня народження Патріарха УАПЦ Димитрія (Яреми) – 22 вересня 2016 р.

49. Науковий семінар “Підвищення урожайності сільськогосподарських культур – запорука економічної безпеки України” – 22 вересня 2016 р. (спільно з Миколаївським національним аграрним університетом) (Наказ МОН, п.51, С.95)

50. Всеукраїнська науково-практична конференція “Проблеми та перспективи розвитку підприємств в умовах інтеграції у світову економіку” – 13-14 жовтня 2016 р. (спільно з Житомирським державним технологічним університетом) (Наказ МОН, п.294, С.80)

51. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Фінансова та соціальна інфраструктура в забезпеченні інноваційного розвитку економіки України» – 22 жовтня 2016 р. (спільно з Миколаївським національним аграрним університетом) (Наказ МОН, п.302, С.81)

52. Виїзне заняття зі студентами спеціальності «Менеджмент» на базі ТОВ «Агро ЛВ Лімітед» на тему «Управління великими компаніями», яке проводили к.е.н., доцент, менеджер зі зв’язків з громадськістю ТОВ «Агро ЛВ Лімітед» Дмитро Васильович Мороз, працівники підприємства, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. Храпливого В.М. Ковалів та доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування А.А. Верзун – 22 листопада 2016 р. (спільно з ТОВ «Агро ЛВ Лімітед»)

53. Міжнародна науково-практична конференція “Роль аграрних вищих навчальних закладів у розвитку малих форм господарювання як фактора соціально-економічної стабільності сільських територій та само зайнятості населення” – 23 листопада 2016 р. (спільно з ДУ «НМЦ інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» МОН України)

54. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні завдання топографо-геодезичного забезпечення в землеустрої та земельному кадастрі»,

присвячена 70 років з дня заснування кафедри геодезії та геоінформатики – 25 листопада 2016 р.

55. II Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Фінансові та соціально-економічні системи в умовах глобалізації» – 29 листопада 2016 р., Львів (спільно з ПВНЗ «Європейський університет»)

56. Агрофорум “Агропромислове підприємство – 2016” – 7 грудня 2016 р., Тернопіль (спільно з Асоціацією фермерів та приватних землевласників України, Союзом обслуговуючих сільськогосподарських кооперативів і Публічним проектом «Людина-Меценат року»).

2.2. Характеристика діяльності аспірантури

До 2016 року підготовка аспірантів здійснювалась за 17 спеціальностями:

- 08.00.04 – економіка та управління підприємствами;
- 08.00.03 – економіка та управління національним господарством;
- 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього природного середовища;
- 03.00.04 – біохімія;
- 03.00.16 – екологія;
- 06.01.01 – загальне землеробство;
- 06.01.04 – агрохімія;
- 06.01.05 – селекція і насінництво;
- 06.01.07 – плідівництво;
- 06.01.09 – рослинництво;
- 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів;
- 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла;
- 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва;
- 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи;
- 05.13.22 – управління проектами і програмами;
- 05.17.14 – хімічний опір матеріалів та захист від корозії;
- 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди.

У 2016 р. згідно з наказом МОН № 771 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 04.07.2016 р. було розширено провадження освітньої діяльності для підготовки доктора філософії за спеціальностями:

051 Економіка

073 Менеджмент

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

101 Екологія

133 Галузеве машинобудування

192 Будівництво та цивільна інженерія

193 Геодезія та землеустрій

201 Агрономія

Наукове керівництво аспірантами та здобувачами за вище перерахованими спеціальностями здійснюють 20 докторів наук та 19 кандидатів наук на таких кафедрах:

економічний факультет:

- економіки – д.е.н., проф. Черевко Г.В.
- права і підприємництва – д.е.н., проф. Губені Ю.Е.
- обліку та оподаткування – д.е.н., проф. Костирко І.Г.
- статистики та аналізу – д.е.н., проф. Липчук В.В.,
д.е.н., доц. Яців І.Б.
- менеджменту організацій – д.е.н., доц. Колодійчук В.А.
к.е.н., доц. Ковалів В.М.
- фінансів, банківської справи та страхування – к.е.н., проф. Онисько С.М.
- міжнародних економічних відносин – к.е.н., доц. Янишин Я.С.

землевпорядний факультет:

- земельного кадастру – д.е.н., проф. Ступень М.Г.
к.е.н., доц. Микула О.Я.
- управління земельними ресурсами – д.е.н., проф. Сохнич А.Я.
к.е.н., доц. Богіра М.С.
- землеустрою – к.е.н., доц. Стойко Н.Є.

– геодезії та геоінформатики – к.е.н., доц. Колодій П.П.

факультет агротехнологій і екології:

кафедра екології – д.б.н., акад. Снітинський В.В., д.б.н., проф. Гнатів П.С., д.б.н., с.н.с. Капрусь І.Я.

кафедра агрохімії і ґрунтознавства – д.с.-г.н., проф. Лопушняк В.І.

кафедра технології в рослинництві – д.с.-г.н., проф. Лихочвор В.В., д.с.-г.н., проф. Шувар І.А.

кафедра садівництва та овочівництва – д.с.-г.н., проф. Гулько І. П.

факультет механіки та енергетики:

кафедра експлуатації та технічного сервісу машин ім. О. Д. Семковича – д.т.н., доц. Кузьмінський Р.Д.

кафедра механізації та автоматизації тваринництва – д.т.н., проф. Ванько В.М.; д.т.н. доц. Дмитрів В.Т.

кафедра електротехнічних систем – д.т.н, проф. Калахан О.С., д.т.н., доц. Чабан А.В.,

к.т.н., проф. Сиротюк В.М.

кафедра автомобілів і тракторів – к.т.н., проф. Ковалишин С.Й., к.т.н., доц. Шевчук Р.С.

кафедра енергетики – к.т.н., проф. Боярчук В.М.

кафедра сільськогосподарських машин – к.т.н., доц. Кузенко Д.В.

кафедра управління проектами та безпеки виробництва – к.т.н., доц. Тимочко В.О.,

к.т.н., доц. Тригуба А.М.

факультет с.-г. будівництва і архітектури:

кафедра будівельних конструкцій – д.т.н., проф. Добрянський І.М., к.т.н., доц. Шмиг Р.А., к.т.н., доц. Білозір В.В., к.т.н., доц. Боднар Ю.І.

кафедра технології та організації будівництва – к.т.н., доц. Мазурак А.В.

Станом на 01.12.2016 р. кількість аспірантів у Львівському НАУ становить 63 особи, в т.ч. тих, що навчаються за рахунок:

- держбюджету – 54 особи
- з них: в очній аспірантурі – 36 осіб

в заочній аспірантурі – 18 осіб
– на комерційній основі – 9 осіб
з них: в очній аспірантурі – 7 осіб
в заочній аспірантурі – 2 особи

Набір до аспірантури у Львівському національному аграрному університеті за державним замовленням у 2016 році здійснено в кількості 11 осіб

Упродовж 2016 року в ЛНАУ працювали три спеціалізовані вчені ради зі захисту дисертацій:

Д 36.814.02 (наказ МОНмолодьспорту України від 17.05.2012 р. №594 та продовжено повноваження наказом МОН України від 13.07.2015 р. №747) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. За звітний період відбувся захист однієї докторської та 6 кандидатських дисертацій;

К 36.814.03 (наказ МОН України від 04.07.2014 р. №793) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва строком. За звітний період відбулося 6 захистів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук;

К 36.814.04 (наказ МОН України від 12.05.2015 р. №528) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія. За звітний період відбулося 4 захисти дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук.

Таблиця 2.1

Кількість аспірантів по факультетах ЛНАУ в 2012-2016 рр.

Факультет	2012 р.	2013 р.	2014 р.	2015 р.	2016 р.
Економічний	20 (з них 14 – держзамовлення)	20 (з них 14 – держзамовлення)	19 (з них 17 – держзамовлення)	20 (з них 19 – держзамовлення)	18 (з них 17 – держзамовлення)
Землевпорядний	8	8	7	9 (з них 8 – держзамовлення)	13 (з них 8 – держзамовлення)
Агротехнологій та екології	16	15	13	11	13
Механіки та енергетики	16	15	13	11	13 (з них 12 – держзамовлення)
Будівництва і архітектури	6	6	5	4	6 (з них 4 – держзамовлення)
ВСЬОГО	66 (з них 60 – держзамовлення)	64 (з них 58 – держзамовлення)	57 (з них 56 – держзамовлення)	55 (з них 53 – держзамовлення)	63 (з них 54 – держзамовлення)

2.3. Результати досліджень за темами науково-дослідних робіт колективів учених факультетів

Колектив факультету механіки та енергетики виконує комплексне наукове дослідження на тему **“Розробка проектно-керованих інноваційних систем, ресурсощадних технологій і технічних засобів в агропромисловому виробництві та його енергозабезпеченні”** (0116U003179). За 2016 рік отримані такі результати:

- Розроблено адаптивний пневмоелектромагнітний пульсатор доїльного апарата;
- Розроблено однокамерний доїльний стакан із перепускним клапаном;
- Розроблено дозатор-змішувач;

- Розроблено пристрій для дослідження коефіцієнта зчеплення насіння з рифленими поверхнями;
- Розроблено конструкцію машини для видалення з поля післяжнивних решток;
- Розроблено пристрій для видалення стрижнів з головок капусти;
- Розроблено методику аналізу небезпечних ситуацій під час підйимально-транспортних робіт;
- Розроблено проектні методи в удосконаленні системи управління охороною праці аграрних підприємств;
- Розроблено методику узгодження параметрів систем кормозабезпечення молочних ферм із виробничими умовами;
- Розроблено методику інженерного забезпечення механізованих технологічних процесів рослинництва;
- Розроблена статистична імітаційна модель механізованих технологічних процесів збирання озимого ріпаку;
- Розроблена статистична імітаційна модель та алгоритм обґрунтування параметрів технічного оснащення технологічної системи збирання льону-довгунця;
- Розроблена методика розрахунку температурного режиму та зносу різних конструкцій гальм;
- Теоретично визначена межа витривалості у зварних з'єднаннях із низьковуглецевої сталі та величина залишкових напружень;
- Проведені дослідження систем енергозабезпечення об'єктів з використанням гібридних систем на базі сонячної та вітрової енергії, а також низькопотенціальної енергії довкілля.
- Виготовлено і апробовано систему неперервного моніторингу роботи фотоелектричної установки з слідкуючими приводами та плоскими концентраторами. Ця система комп'ютеризованого моніторингу ефективності застосування слідкуючих за Сонцем пристроїв реалізована з використанням програмно-апаратних засобів фірми National Instruments та програмного забезпечення Lab VIEW.

- Розроблено інформаційно-аналітичну систему управління виробничо-технічними ресурсами сільськогосподарських підприємств, яка уможлиблює визначення календарної потреби виробничо-технічних ресурсів залежно від структури виробничої програми підприємства.
- Досліджено роботу технічних засобів для розділення насінневих сумішей.
- Обґрунтовано параметри та зроблено різного типу сепаратори для відокремлення важкорозділюваних насінневих сумішей.
- Досліджено техніко-експлуатаційні показники дизельних двигунів внутрішнього згоряння, що працюють на альтернативних видах палива.
- Обґрунтовано режими роботи та параметрів технічних засобів для отримання рослинних олій.
- Розроблено комплекс машин для отримання біопалива рослинного походження – від отримання сировини до отримання біопалива.
- Досліджено роботи дизельних двигунів з електронно-керованою паливоподачою.
- Розроблений електронний регулятор частоти обертання колінчастого вала двигуна Д-240. Проведені дослідження доводять зменшення питомої ефективної витрати палива на основних режимах роботи дизеля.
- Розроблено ручний віброударний струшувач. Рационалізація роботи струшувачів плодозбиральних машин, що передбачає дотримання системи вимог до машин та струшувачів, режимів коливань, сприяє зменшенню пошкоджень дерев, підвищенню повноти знімання плодів.
- Розроблено структурно-функціональну схему пульсатора, аналітичну залежність для моделювання зусилля мембрани, що дає змогу регулювати перехідний процес у міжстінковій камері доїльного стакана;
- Виведено математичні моделі тривалості відкачування і наповнення повітрям камер змінного вакуумметричного тиску, теоретично та експериментально підтверджено, що досягнення заданої тривалості процесів відкачування і наповнення повітрям камер забезпечується діаметром перепускних отворів пульсатора і залежить від вакуумметричного тиску та об'єму камер змінного вакуумметричного тиску системи “доїльний стакан-пульсатор”;

- Обґрунтовано раціональні параметри адаптивного пневмоелектромагнітного пульсатора, які забезпечують ріст середньодобового надою, скорочення затрат праці на виконання завершальних операцій, підвищення продуктивності праці в 1,38 рази;
- Удосконалено стенд для експериментальних досліджень адаптивного пневмоелектромагнітного пульсатора вдосконалено блоком системи “доїльний стакан-пульсатор”, який забезпечує вимірювання в часі динаміки зміни вакуумметричного тиску в процесі роботи доїльного апарата з використанням імітатора інтенсивності молоковіддачі;
- Проведено виробничі випробування і розрахунковий річний економічний ефект від впровадження доїльного апарата з адаптивним пневмоелектромагнітним пульсатором на тваринницькій фермі з поголів'ям 200 корів завдяки збільшенню повноти видоювання на 4,7%, та підвищенню продуктивності праці оператора машинного доїння в 1,38 рази, становить 50217 грн.
- Розроблено алгоритми діагностування двигунів внутрішнього згорання.
- Запропонований принцип модульних діагностичних систем, в яких діагностування кожного вузла досліджуваного об'єкта можна розділити на окремі модулі. Запропонований коефіцієнт робочого процесу, як параметр діагностики двигуна, що характеризує ступінь неідентичності послідовних робочих циклів, незадовільного перемішування повітря з паливом, неоднорідності об'єму робочої суміші в камері згорання, забезпечує формування баз даних діагностичних параметрів, самоналаштування меж діагностичних параметрів в залежності від умов експлуатації.

Науковий доробок вчених факультету механіки та енергетики представлений у трьох монографіях, одному підручнику, 5 навчальних посібниках та 230 наукових статтях.

Науковці економічного факультету виконують комплексну тему наукових досліджень “**Організаційно-економічний механізм забезпечення інноваційного розвитку аграрного сектора економіки та села**” (0116U003176). За 2016 рік отримані такі результати:

- досліджено основні тенденції та чинники розвитку аграрного сектора економіки України в умовах глобалізації;
- розроблено низку пропозицій щодо посилення конкурентних переваг вітчизняних підприємств на світових ринках агропродовольчої продукції.
- досліджено методологічні аспекти процесу формування раціональної конструкції інфраструктури аграрного сектору економіки на основі інституціонального підходу та законів архітекtonіки;
- обґрунтовано, враховуючи міжнародний досвід, напрями вдосконалення методики встановлення соціальних стандартів в частині розрахунку прожиткового мінімуму та мінімальної зарплати;
- окреслено перспективи використання форсайту для прогнозування розвитку вітчизняних аграрних підприємств;
- надано низку рекомендацій щодо застосування альтернативних джерел енергії в аграрному виробництві;
- надано пропозиції щодо сприяння розвитку підприємництва на інноваційній основі для вирішення проблеми зайнятості і нарощування експортного потенціалу депресивних аграрних регіонів;
- сформовано низку рекомендацій щодо оцінки та аналізу діяльності малих форм господарювання на ринку сільськогосподарської продукції та окреслено практичну реалізацію облікових процедур при вдосконаленні механізмів ціноутворення на агропродукцію;
- розроблено модель системи обліку сільськогосподарської діяльності за напрямками мінімізації негативних виробничих ризиків, що забезпечує формування достовірної інформації та підвищення ефективності системи управління виробничими ризиками;
- обґрунтовано основні напрями управління трансформаційними процесами в сільському господарстві на основі розробки адаптивних механізмів, побудови еколого-економічних систем управління галуззю та впровадження економіко-математичних моделей розвитку виробничих систем в аграрному виробництві;
- розроблено модель обліку відтворення виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств в межах концептуального підходу до

відтворення виробничого потенціалу агроформувань та в розрізі чинників виробництва: земля, праця, капітал.

- обґрунтовано теоретико-методологічні підходи до дослідження соціально-економічного розвитку сільських територій та їх вплив на процеси забезпечення продовольчої безпеки держави;
- надано практичні рекомендації щодо структурного забезпечення ефективного функціонування логістичних систем, розвитку логістичного аутсорсингу для високопотужних підприємств зернопродуктового підкомплексу АПК, кооперації логістичних функцій середніх і малих підприємств для розробки програм розвитку регіональних агропромислових комплексів
- розроблено низку пропозицій щодо вдосконалення організаційно-економічного механізму забезпечення розвитку виробництва екологічно чистої продукції;
- окреслено необхідність формування оптимальної моделі співіснування сільськогосподарських підприємств різних розмірів та форм власності для забезпечення зрівноваженого розвитку сільських територій;
- обґрунтовано модель інноваційно-інвестиційного розвитку сільськогосподарських підприємств на основі удосконалення механізмів управління трудовими, фінансовими та матеріальними ресурсами;
- розроблено низку пропозицій щодо вдосконалення фінансово-кредитного механізму функціонування сільськогосподарських підприємств;
- обґрунтовано передумови і чинники формування системи маркетингу сільських територій, здійснено класифікацію сільських територій за критеріями просторової локалізації, ресурсної забезпеченості та соціальної активності.

Науковий доробок вчених економічного факультету представлений у 8 монографіях, одному підручнику, двох навчальних посібниках та 518 наукових статтях.

Колектив факультету агротехнологій і екології виконує комплексну тему наукових досліджень “Розробити інноваційні системи підвищення продуктивності агрофітоценозів на основі еколого стабілізуючих заходів

збереження та покращення стану навколишнього природного середовища в умовах динамічних змін клімату Західного регіону України” (0116U003174). За 2016 рік отримані такі результати:

- удосконалено елементи технології вирощування ячменю ярого голозерного з врожайністю 60-70 ц/га з економічним ефектом 6000 грн/га;
- удосконалено елементи технологій вирощування екологічно чистої продукції в сівозміні короткої ротації на основі застосування сидератів, соломи та добрив нового покоління (Деструктор, “Вермисти-Д”, “Біопроферм”, або “Біогумус”). Сумісне застосування сидерату і соломи забезпечило коефіцієнт енергетичної ефективності 7,20 – 8,8, а за удобрення гноєм – 5,0.
- удосконалено захист посівів ріпаку озимого від бур’янів. Запропонована модель захисту ріпаку озимого забезпечує одержання врожайності насіння на рівні 4 т/га.
- розроблена технологія вирощування нових сортів квасолі з економічним ефектом 3,8 тис грн./га
- розроблена ресурсозберігаюча екологічно безпечна технологія вирощування нових сортів озимої пшениці з врожайністю 60-70 ц/га;
- розроблена ресурсозберігаюча екологічно безпечна технологія вирощування нових сортів ярого ячменю для західного регіону України з врожайністю 55-65 ц/га;
- удосконалено елементи технології вирощування сортів сої - системи удобрення, строки і способи сівби, норми висіву в умовах західного Лісостепу з економічним ефектом 750 грн. з гектара;
- удосконалено інтенсивну технологію вирощування буряків цукрових в умовах достатнього зволоження західного регіону України, що забезпечує врожайність 65-100 т/га;
- удосконалено ресурсозберігаючу екологічно безпечну технологію підвищення продуктивності сіяної довготривалої сіножаті на мінеральних ґрунтах що дає змогу отримати 65-75 ц/га сіна.

Науковий доробок факультету агротехнологій та екології представлений у чотирьох монографіях, одному підручнику, 10 навчальних посібниках та 305 наукових статтях.

Науковці факультету будівництва та архітектури виконують комплексну тему наукових досліджень **“Ресурсоощадні конструктивно-технологічні рішення будівель і споруд АПК та архітектурно-планувальні аспекти розвитку сільських територій”** (0116U003175). За 2016 рік отримані такі результати:

- виконані дослідження ефективних сталобетонних балкових конструкцій, які піддаються температурним впливам;
- в рамках дослідження ефективних стиснутих сталобетонних колон із стрічковою арматурою періодичного профілю виконано огляд літератури та вивчення досвіду використання сталобетонних конструкцій, розроблена методика та програма проведення досліджень, виготовлено дослідні зразки;
- в рамках розробки деформаційної методики розрахунку фібробетонних згинальних елементів на основі повних діаграм деформування фібробетону запропоновані основні положення розрахунку несучої здатності фібробетонних згинальних елементів;
- розроблені методи розрахунку несучої здатності буронабивних залізобетонних мікропаль з поширеною п’ятою при різних видах навантажень;
- виконано аналіз експериментальних даних дослідження несучої здатності, деформативності та тріщиноутворення сталобетонних балок, армованих просічно-витяжним листом;
- виконано дослідження вузлів конструкцій з дерева та композитних матеріалів;
- сформульовано основні положення математичних моделей температурних полів у неоднорідних будівельних конструктивних елементах;
- в рамках розробки технології торкретування для підсилення залізобетонних елементів виконано аналіз досвіду використання технології торкретування у вітчизняній та закордонній практиці;

- проаналізовано особливості формування архітектурного середовища громадських будівель у просторі поміж населеними пунктами;
- проведено аналіз традицій історичного розвитку архітектури українського села і їх культурологічний аспект;
- проаналізовано особливості формування забудови приміських поселень (на прикладі Західного регіону України).

Науковий доробок факультету будівництва і архітектури представлений у трьох монографіях, одному навчальному посібнику та 114 наукових статтях.

Колектив землепорядного факультету виконує комплексну тему наукових досліджень **“Розробка і вдосконалення теоретико-методологічних засад земельних відносин та забезпечення збалансованого розвитку територій”** (0116U003178). За 2016 рік отримані такі результати:

- Розробка і вдосконалення нормативно-правового та методичного забезпечення функціонування системи державного земельного кадастру.

Розроблено методологію оцінки інституційного забезпечення інвестування розвитку лісового сектору економіки шляхом побудови змістовної логічно-структурної схеми його дослідження за компаративним підходом, яка дозволила: чітко ідентифікувати фактори впливу, що продукують і продукуватимуть в подальшому сталий розвиток лісів; виокремити універсальні критерії оцінки та розробити узагальнену блок-схему побудови ієрархічного дерева системи показників інституційного забезпечення інвестування розвитку збалансованого лісгосподарювання;

Значимість та практичне застосування – матеріали досліджень використовуються у навчальному процесі. Результати досліджень використовуються у роботі Головних управлінь Держгеокадастру України, ДП «Науково-дослідного та проектного інституту землеустрою», Реєстраційної служби Жовківського району управління юстиції Львівської області, Львівського обласного державно-комунального бюро технічної інвентаризації та експертної оцінки.

- Розробка основних напрямів удосконалення землеустрою та забезпечення збалансованого розвитку територій»

Дослідження проводились у сфері раціонального землекористування, зокрема щодо охорони земель від процесів деградації. Застосувавши системний та синергетичний підходи до визначення сутності терміну «деградація» у землекористуванні, встановлено, що вирішення цієї проблеми лежить у площині моделювання інтегрованої (соціо-еколого-економічної) системи розвитку регіону та екологічно орієнтованої політики в сфері управління земельними ресурсами. На основі зонування земель з виділенням типів і підтипів землекористування запропоновано визначати екологічно вразливі території до деградації та через трансформацію переводити ці угіддя в землі природоохоронного значення, які в подальшому можуть формувати екологічну мережу на місцевому та регіональному рівні. *Наукова цінність* досліджень полягає в обґрунтуванні методичних підходів до формування екологічно безпечного землекористування в системі землеустрою. Ці підходи мають прикладний характер і можуть бути використані при розробці схем землеустрою щодо використання та охорони земель.

- Застосування методів геодезії і геоінформатики у розробці і вдосконаленні теоретико-методологічних засад земельних відносин та забезпечення збалансованого розвитку територій

Розроблено та запатентовано становий гвинт для прикріплення геодезичних приладів до трубчастих знаків містить циліндр зі стандартним діаметром, що є продовженням різьби і закінчується ручкою. Циліндр виконаний у вигляді зрізаного конуса з діаметром біля різьби, рівним її діаметру, а діаметр основи зрізаного конуса біля ручки гвинта виконаний більшим від діаметра різьби (Патент на корисну модель № 104489 «Становий гвинт для прикріплення геодезичних приладів до трубчастих знаків»).

Пристрій дозволяє значно підвищити точність центрування геодезичного приладу над отвором трубчастого знака, що в результаті дозволяє здійснювати високоточні вимірювання.

Розроблено геоінформаційний метод дистанційного зонування землі, який включає комплексний моніторинг кількісних та якісних характеристик кадастрово-картографічного матеріалу, що здійснюється за рахунок аналізу

фотографічного матеріалу досліджуваних територій. Фотографічний матеріал формують глобальною супутниковою системою комплексного спектрального моніторингу Landsat та розпізнають інтерактивним програмним забезпеченням для цифрової обробки ERDAS Imagine у різних спектральних діапазонах (Патент на корисну модель № 103624 «Геоінформаційний метод дистанційного зонування землі»). Застосування запропонованого геоінформаційного методу дистанційного зонування землі дозволяє оптимізувати склад інформативних спектральних каналів, покращуючи самі показники якості та оперативності інтерпретації отриманих картографічних матеріалів загалом за умови мінімізації споживаних матеріальних та фінансових витрат.

Науковий доробок вчених землевпорядного факультету представлений у шести монографіях, чотирьох навчальних посібниках та 225 наукових статтях.

Колектив кафедри іноземних мов виконує комплексну тему наукових досліджень “**Актуальні проблеми методики викладання іноземних мов у навчальному закладі аграрного профілю**” (0116U003177).

Кафедрі проводить активну роботу щодо впровадження мультимедійних технологій з метою покращання якості навчання іноземних мов у ВНЗ аграрного профілю. Сучасні інформаційні технології стають невід’ємною, ефективною та результативною частиною навчання іноземних мов у ВНЗ аграрного профілю. Викладачі кафедри щорічно організовують студентські науково-практичні конференції, на яких студенти усіх факультетів представляють свої дослідження за фахом іноземною мовою. В аграрному ВНЗ запроваджено цей напрямок роботи з метою вдосконалення мовленнєвих навичок студентів усіх напрямів підготовки аграрного ВНЗ.

На основі аналізу результатів кафедральної наукової теми для належного організаційного та навчально-методичного забезпечення студентів, слухачів магістратури викладачі кафедри розробили навчальні комплекси, які враховують останні досягнення методики викладання, вивчення іноземних мов і відповідають основним вимогам та критеріям «Типових програм з іноземних мов». У розроблених посібниках, методичних рекомендаціях

викладачі кафедри використовують рівневий підхід до навчання ІМ, чітку професійну орієнтацію іншомовної мов, реалізують нові сучасні підходи у методиці викладання ІМ.

Результати наукових розробок впроваджують у типові програми, навчальні плани, методику викладання іноземних мов на немовних факультетах (зокрема, навчальні посібники, підручники та методичні праці). Лексикографічні публікації колективу кафедри зроблять суттєвий вклад у галузь термінографії, зокрема сільськогосподарське виробництво. Результати роботи активно використовують в методиці навчання ІМ для студентів немовних факультетів, а також в практичному науковому перекладі (як письмовому, так і синхронному).

Кафедрою укладені лексикографічні роботи сфери агрономії, землевпорядкування, будівництва. До новизни словників укладених колективом кафедри можна віднести поєднання тематичної та алфавітної складових, що є зручним для опрацювання іншомовних текстів, а також є незамінним під час підготовки до спілкування з іноземними фахівцями у сфері сільського господарства. Ступенем ефективності можна вважати той факт, що викладачі кафедри щорічно публікують тези, статті, посібники, методичні вказівки, словники, беруть участь у конференціях та семінарах, відслідковують та впроваджують нові методики навчання, співпрацюють з іншими вузами щодо нагальних проблем мовної підготовки. За 2016 рік колективом кафедри розроблено за лексикографічні джерела у таких сферах сільського господарства як агрономія, агрохімія, механізація сільського господарства, енергетика, будівництво, землевпорядкування, економіка сільського господарства.

Науковий доробок вчених кафедри іноземних мов представлений у шести навчальних посібниках та 30 наукових статтях.

2.4. Характеристика наукових розробок за бюджетною та госпдоговірною тематикою

Виконанням науково-дослідних робіт з бюджетної та госпдоговірної тематики займає важливе місце в роботі колективу університету, яка була спрямована на подальше розширення і підвищення результативності наукових зв'язків з установами НАН України, Міністерства освіти і науки України та інших міністерств і відомств з розробки питань ефективного використання сільськогосподарських земель, біологізації землеробства, енергозабезпечення сільськогосподарських підприємств, біотехнології тощо.

У рамках діяльності СПТБ науково-педагогічними працівниками та студентами факультету будівництва та архітектури запроєктовано:

- рекреаційний об'єкт оселя «Розточчя» Яворівського національного парку;
- зона стаціонарної рекреації «Верещиця» Яворівського національного парку;
- реконструкція дошкільного навчального закладу у с. В'язова Жовківського району Львівської області

У 2016 році грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених (розпорядження Президента України №97/2016-РП від 13 квітня 2016 р.) отримала к.е.н., ст. викладач кафедри права і підприємництва Коверко Ю. А. для проведення наукового дослідження «Проблеми і перспективи розвитку особистих селянських господарств на рубежі інституційних змін» (розмір гранту 60 тис. грн.)

Таблиця 2.2

Наукові розробки ЛНАУ за бюджетною та
госпдогвірною тематикою за 2016 рр.

Назва розробки	Термін виконання	Сума договору, тис. грн	Замовник	Керівник
Оцінка ефективності та селективності дії гербіцидів на посівах с.-г. культур	2016 р.	178,8	Dow Agrosiences Vmbn (DAS)	Завірюха П.Д.
Створення парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський»	2016 р.	117,0	Департамент екології ЛОДА	Хірівський П.Р.
Теоретико-методологічне обґрунтування ефективних форм, методів та чинників мотивації праці	15.03.2016-15.05.2016	10,0	ФОП Замроз М.В.	Янишин Я. С. Зеліско Н. Б.
Розроблення адаптивної кібер-фізичної системи процесу виробництва молока	01.01.2016 по 31.12.2017.	200,72	МОН України	Дмитрів Василь Тарасович
Проблеми і перспективи розвитку особистих селянських господарств на рубежі інституційних змін	2016 р.	60,0	Грант Президента України	Коверко Ю.

2.5. Характеристика діяльності Новаційного центру ЛНАУ

Основною метою діяльності Новаційного центру є забезпечення ефективного зв'язку сільськогосподарської науки та освіти з виробництвом, сприяння реалізації завдань державної аграрної політики у галузі соціально-економічного та культурного розвитку села та зокрема сільського господарства Західного регіону України, покращення умов праці та життєвого рівня працівників, охорони навколишнього середовища.

Основними завданнями діяльності Новаційного центру є сприяння впровадженню досягнень науково-технічного прогресу в основних переробних та обслуговуючих галузях агропромислового виробництва.

Науковці ЛНАУ через Новаційний центр активно співпрацюють із підприємствами, які забезпечують функціонування сільськогосподарського виробництва: фірмами Ерідон, Укртехнофос, Байер, БАСФ, Піонер-Дюпон, Монсанто, Август, Габен, Галнафтохім та ін.; громадськими організаціями і державними адміністраціями, міжнародними проектами, обласними і районними асоціаціями фермерів, Львівським центром економічної та науково-технічної інформації тощо. Наслідками цієї співпраці є науково-практичні конференції та семінари, дні поля, круглі столи та ін.

Результатами роботи Новаційного центру ЛНАУ протягом 2016 р. є організація, участь і співорганізація проведення близько 10 науково-організаційних заходів, де отримано високі нагороди на міжнародних та загальнонаціональних освітянських та спеціалізованих виставках і присуджено Диплом учасника на III Міжнародній виставці “Вища освіта – 2016” – 1-2 квітня 2016 р., Львів; Золота медаль у номінації “Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи” на Двадцять дев’яній щорічній міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта та кар’єра – 2016” – 14-16 квітня 2016 р., м. Київ; Почесне звання “Лідер вищої освіти України” на Двадцять дев’яній щорічній міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта та кар’єра – 2016” – 14-16 квітня 2016 р., м. Київ; Диплом учасника на IV Міжнародній виставці “Осінній салон “Вища освіта – 2016” – 11-12 листопада 2016 р., Львів; Золота медаль у номінації “Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи” на Тридцятій щорічній міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар’єра – День студента 2016» – 17-19 листопада 2016 р., м. Київ; Почесне звання “Лідер наукової та науково-технічної діяльності” на Тридцятій щорічній міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар’єра – День студента 2016» – 17-19 листопада 2016 р., м. Київ.

За результатами роботи вчених ЛНАУ Новаційним центром видано Каталог інноваційних розробок ЛНАУ «Вчені ЛНАУ виробництву», випуск 16, 2016 р.

2.6. Діяльність ради молодих вчених

Рада молодих вчених Львівського національного аграрного університету здійснює свою роботу на основі Статуту університету, Положення про раду молодих вчених ЛНАУ та щорічного плану роботи ради молодих вчених, затвердженого Вченою радою університету.

Основними напрямками роботи ради молодих вчених ЛНАУ є координація наукової роботи молодих (до 35 років) науковців, викладачів, співробітників університету та студентів; організація і проведення звітних конференцій молодих вчених і студентів, міжнародних наукових конференцій молодих вчених і студентів; сприяння опублікуванню результатів науково-дослідної роботи молодих вчених і студентів у фахових виданнях, участі їх у внутрішніх і міжнародних виставках, конкурсах, олімпіадах, стажуванні за кордоном.

Станом на 1 грудня 2016 р. у Львівському національному аграрному університеті згідно існуючих вікових категорій нараховується:

- 152 молодих вчених віком до 35 років, з них:

72 – кандидатів наук, що становить 47,4 % від їх загальної кількості;

54 – аспіранти стаціонарної і заочної форм навчання;

26 – без ступеня, не включаючи аспірантів.

1275 – студентів, що займаються в кафедральних студентських наукових гуртках.

Молоді вчені та студенти університету постійно беруть участь в наукових конференціях, в т.ч. міжнародних, що проходять в нашому університеті та інших вузах України і закордону. У 2016 р. 138 молодих вчених прийняло участь у 105 науковій конференції, в т.ч. в 56 – міжнародних. 1388 студентів університету у 2016 р. прийняли участь в 54 наукових конференціях, в т.ч. в 23 – міжнародних.

Результати власних наукових досліджень студенти університету представляють на щорічній Звітній студентській науковій конференції. 12-14 квітня 2016 року відбулася Звітна студентська наукова конференція за результатами досліджень у 2015 році. Робота конференції здійснювалась за 5 секціями відповідно до профілю факультетів і проходила на рівні студентських наукових гуртків.

В роботі конференції взяли участь 1057 студентів університету. З доповідями виступило 136 студентів.

Результати науково-дослідних робіт молодих вчених та студентів ЛНАУ публікуються в збірнику наукових праць „Вісник Львівського національного аграрного університету” та в наукових збірниках ВНЗ України і закордону.

За результатами науково-дослідної роботи молодими вченими університету у 2016 р. опубліковано 429 наукових статей, з них у зарубіжних виданнях – 122 статей, що в середньому на одного молодого вченого становить 2,82 статті.

У 2016 р. студентами ЛНАУ опубліковано 811 наукових статей, з них у фахових виданнях – 84 статті.

В 2016 р. молодими вченими ЛНАУ захищено 14 кандидатських дисертацій.

14-16 вересня 2016 року в університеті був проведений Міжнародний студентський науковий форум „Студентська молодь і науковий прогрес в АПК”. За результатами проведення форуму опубліковано 459 студентських тез доповідей, в т.ч. із ЛНАУ 412 та 47 іногородніх учасників.

Рада молодих вчених ЛНАУ підтримує тісні зв'язки з радами молодих вчених інших вузів України та закордону.

Молоді вчені та студенти університету представляють свої наукові роботи і проекти на виставках, та конкурсах наукових робіт. У 2016 р. 76 молодих вчених і 151 студент брали участь у 10 виставках, в тому числі в 9 міжнародних. 28 молодих вчених і 121 студент представляли свої наукові роботи на 19 всеукраїнських конкурсах.

Студентська науково-дослідна робота в університеті ведеться на кафедральних студентських наукових гуртках. У 2016 році у Львівському національному аграрному університеті працювали 64 кафедральні студентські наукові гуртки, в роботі яких приймало участь 1388 студентів денної форми навчання. Зокрема, на факультеті агротехнологій та екології – 11, будівництва та архітектури – 14, землевпорядному – 12, економічному – 14, механіки та енергетики – 13.

Рада молодих вчених університету бере участь в організації та проведенні Всеукраїнської студентської олімпіади.

I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 навчального року проведений з 54 дисциплін і спеціальностей у ЛНАУ. В олімпіадах прийняло участь 721 студентів.

В II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь 98 студентів університету. Переможцями стали: 1 місце – 4 чол.; 2 місце – 6 чол.; 3 місце – 10 чол.

За результатами Конкурсів студентських наукових робіт із 85 поданих наукових робіт 19 нагороджено різними дипломами і грамотами.

Диплом 1-го ступеня отримали – 1 чол.; диплом 2-го ступеня – 7 чол.;

диплом 3-го ступеня отримали – 11 чол.

2.7. Роль наукової бібліотеки у забезпеченні наукових досліджень

Важливим елементом інформаційної бази наукових досліджень, навчальної діяльності та виховного процесу є наукова бібліотека університету. Її діяльність зосереджена на формуванні та використанні інформаційних ресурсів, удосконаленні обслуговування користувачів різних категорій, запровадженні технології автоматизованих бібліотечно-інформаційних процесів, ефективному управлінні інформаційно-бібліотечним обслуговуванням, комплектуванні та організації фондів, бібліографічній діяльності бібліотек, веденні баз даних.

Станом на 23.12.2016 р. загальний документальний фонд бібліотеки університету налічує 547 806 примірників, у тому числі:

- наукової літератури – 284 676 примірників;
- навчальної літератури – 227 630 примірники;
- художньої літератури – 35 500 примірників.

Нові надходження літератури у 2016 році становили 1701 примірник (1042 назви) на суму 74,8 тис. грн. Як і в попередні роки, значний відсоток поповнення фонду становлять навчальні видання – 845 примірників. У звітному році збільшився обсяг подарованих документів, який становить 487 примірників. Щороку значна кількість документів надходить за рахунок повернення користувачами літератури взамін загубленої (у 2016 р. – 431 примірник). Певна частка серед основних джерел комплектування фондів припадає на придбання за рахунок коштів університету ЛНАУ – 470 примірників у 2016 році. Передплата періодичних видань у 2016 р. становила 66 назв на суму 43,5 тис. грн.

Впродовж останніх років все більш популярними стають електронні версії підручників, навчальних посібників, методичних посібників та довідкових видань. Завдання наукової бібліотеки ЛНАУ – накопичувати та надавати читачам – поряд з традиційними паперовими джерелами – інтерактивну літературу.

Бібліотека нарощує обсяги робіт з освоєння електронних технологій, створення та надання користувачам електронних продуктів і послуг. Продовжується використання інтегрованої бібліотечно-інформаційної системи «ІРБІС» у складі 3 модулів: «Адміністратор», «Каталогізатор», «Читач». Безперервно йде поповнення електронного каталогу. Загальний його обсяг складає 152 тис. бібліографічних записів.

До послуг читачів функціонує Електронний читальний зал. У головному читальному залі бібліотеки є вільний Wi-Fi.

Для студентів першого курсу працівники бібліотеки читають лекційно-практичний курс «Основи інформаційної культури». Для кращого інформування читачів на початок навчального року бібліотека видає

«Путівник по бібліотеці для першокурсників», який інформує про діяльність та ресурси бібліотеки.

Сьогодні науково-інформаційний підрозділ бібліотеки працює над створенням електронних баз даних:

- БД Електронний каталог ЛНАУ (сягнув 149 837 позицій, у т.ч. БД ЕК газетно-журнальних аналітичних описів – 13 648);
- БД ЕК авторефератів кандидатських та докторських дисертацій (948 позицій);
- БД ЕК рідкісних видань (7 678 позицій);
- БД ЕК дисертацій на здобуття наукового ступеня (532 позицій);
- БД читачів НБ ЛНАУ (770 позицій);
- БД Електронні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали викладачів ЛНАУ (внутрішні видання ЛНАУ) (1 351 позицій);
- БД ЕК електронна книга на CD диску: електронні посібники, підручники, навчально-методичні матеріали, (зовнішні електронні ресурси) (240 позицій);
- БД Зведений ЕК Львівського територіального об'єднання сільськогосподарських бібліотек (435 позицій).

Щодо авторського права авторського права наукова бібліотека ЛНАУ діє згідно з рекомендаціями ІФЛА.

У 2016 році на сайт університету подано 16 віртуальних виставок.

Бібліотечні віртуальні виставки забезпечують користувачів ілюстрованою бібліографічною та фактографічною інформацією, яка присвяченою певним темам, особам, колекціям тощо, іноді – повними текстами творів.

Користувачам ЛНАУ надавались консультації з методики пошуку необхідної інформації, використання довідкових та бібліографічних видань, каталогів та картотек, складання та оформлення списків літератури до курсових, дипломних робіт та наукових праць.

Одним із напрямів науково-бібліографічної діяльності в науковій бібліотеці вишів є підготовка науково-допоміжних бібліографічних видань.

Відділом забезпечення функціонування бібліотеки було підготовлено низку бібліографічних видань:

- До 160-річчя заснування Львівського національного аграрного університету підготовлено ювілейне видання «Львівський національний аграрний університет: від витоків до сучасності (1856-2016) за загальною редакцією В.В. Снітинського, яке містить короткі біографічні та бібліографічні дані про професорів, доцентів, завідувачі кафедр, які працювали в навчально-наукових установах Дублян (Рільнична школа, Академія землеробства, рільничо-лісовий факультет Львівської політехніки, Львівський сільськогосподарський інститут, Львівський національний аграрний університет від 1856 до 2016 року (близько 249 вчених та їх наукові здобутки). В авторському колективі цього збірника директор наукової бібліотеки Л.А. Пинда.

- Ретроспективний науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Польськомовна колекція стародруків і рідкісних видань 1771-1963 рр.», у якому відображено основні результати дослідження масиву польськомовних видань (705 позицій).

- Зведений бібліографічний покажчик нових надходжень літератури до фондів методичного об'єднання сільськогосподарських бібліотек Львівської області за 2016 рік (704 позицій).

- Впродовж року наукова бібліотека працювала над покажчиком «Друковані праці вчених ЛНАУ», факультет механіки та енергетики. Покажчик охоплює друковані праці, книги, брошури, статті з періодичних, продовжуваних видань та збірників, інформаційні листи, методичні вказівки, автореферати дисертацій, авторські свідоцтва. Такі видання є важливою складовою інформаційно-бібліографічного забезпечення галузі та історії аграрної науки. Завдяки цьому покажчику, користувачі Методичного об'єднання сільськогосподарських бібліотек мають змогу використовувати новинки наукових доробок викладачів ЛНАУ.

За 2016 рік працівниками бібліотеки проведено три дні кафедри та день інформації, тематичний лекторій та семінар сільськогосподарських бібліотек Львівського методоб'єднання.

У 2016 році наукові дослідження бібліотека університету здійснювала за двома напрямки: історико-книгознавче дослідження колекцій іноземних стародруків і рідкісних видань XVIII-поч. XX ст. та історія аграрної науки і освіти Східної Галичини в іменах. Вийшли друком 7 наукових робіт працівників НБ.

На виконання звернення Президента Національної академії аграрних наук України щодо проведення інвентаризації книжкових пам'яток, що зберігаються у бібліотеках, музеях, архівах, в Науковій бібліотеці ЛНАУ було здійснено :

- інвентаризацію книжкового Фонду стародруків та рідкісних видань XVIII – поч. XX ст ;
- впорядковано каталоги та здійснена їх інвентаризація за системою «Ірбіс». Мовний склад фонду стародруків і рідкісних видань наступний: Чеська – 25, Англійська – 422, Фінська – 1, Французька – 537, Німецька – 5190, Угорська – 5, Ісландська – 1, Італійська – 6, Латинська – 20, Польська – 1220, Румунська – 20, Російська – 3, Словенська – 1, Іспанська – 6, Шведська – 6, Українська – 51, Інші – 27.
- за мовною ознакою в системі «Ірбіс» було упорядковано каталоги : франкомовних видань –537; польськомовних видань –1220; німецькомовних видань – 5190. У 2016 році у співпраці з викладачами університету здійснено: історико-книгознавче дослідження франкомовної колекції фонду.

2.8. Участь у виставках та їх результати

Наявні значні здобутки у сфері наукових досліджень вчених ЛНАУ дозволяють університету активно брати участь у різних виставках як внутрішнього, так і регіонального та міжнародного рівня. За 2016 р. вчені ЛНАУ взяли участь у 8 таких виставках, з них 7 – міжнародних, а саме:

- III Міжнародна виставка “Вища освіта – 2016” – 1-2 квітня 2016 р., Львів, Палац мистецтв, вул. Коперніка, 17
- Двадцять дев’ята щорічна міжнародна спеціалізована виставка “Освіта та кар’єра – 2016” – 14-16 квітня 2016 р., м. Київ
- Виставка присвячена III Міжнародному аграрному форуму «АГРОПОРТ Захід» («AGROPORT West Lviv-2016») – 26-28 травня 2016 р., Міжнародний аеропорт «Львів»
- Виставка присвячена Дню незалежності України – 24 серпня 2016 р., Жовква
- Виставка присвячена XVII Міжнародному науково-практичному форуму “Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій” – 14-16 вересня 2016 р., ЛНАУ
- IV Міжнародна виставка «Осінній салон «Вища освіта – 2016» – 11-12 листопада 2016 р., м. Львів, Палацу мистецтв, вул. Коперніка, 17
- Міжнародна агропромислова виставка «EuroAGRO-2016» – 17-19 листопада 2016 р., м. Львів, ВЦ «Південний Експо»
- Тридцять щорічна міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар’єра – День студента 2016» – 17-19 листопада 2016 р., Київ, «Український дім»

Львівський НАУ – постійний учасник міжнародних і всеукраїнських освітянських та спеціалізованих виставок, на яких традиційно здобуває високі нагороди.

За результатами роботи виставок університету було присуджено Диплом учасника на III Міжнародній виставці “Вища освіта – 2016” – 1-2 квітня 2016 р., Львів; Золота медаль у номінації “Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи” на Двадцять дев’ятій щорічній міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта та кар’єра – 2016” – 14-16 квітня 2016 р., м. Київ; Почесне звання “Лідер вищої освіти України” на Двадцять дев’ятій щорічній міжнародній спеціалізованій виставці “Освіта та кар’єра – 2016” – 14-16 квітня 2016 р., м. Київ; Диплом учасника на IV Міжнародній виставці “Осінній салон “Вища освіта – 2016” – 11-12 листопада 2016 р., Львів; Золота медаль у номінації “Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи” на Тридцятій щорічній міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар’єра – День студента 2016» – 17-19 листопада 2016 р., м. Київ; Почесне звання “Лідер наукової та науково-технічної діяльності” на Тридцятій щорічній міжнародній

спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2016» – 17-19 листопада 2016 р., м. Київ.

2.9. Міжнародні зв'язки

Міжнародні зв'язки Львівського національного аграрного університету включають різні напрямки співпраці із зарубіжними партнерами, головними з яких є наступні:

- обмін науково-педагогічними працівниками для проведення наукових досліджень, навчання та підвищення кваліфікації;
- обмін студентами для проходження навчальних і виробничих практик, проведення наукових досліджень і навчання;
- спільні наукові дослідження із зарубіжними університетами-партнерами;
- організацію наукових стажувань для магістрів і докторантів *PhD*;
- участь у семінарах, наукових нарадах, конференціях, у тому числі відеоконференціях;
- публікування результатів наукових досліджень у періодичних виданнях зарубіжних вищих навчальних закладів та наукових установ, у тому числі в міжнародних науково-метричних базах даних (*Scopus*, *Webometrics*, *Motrol* та ін.);
- обмін методологією, навчальними матеріалами та документами.

У 2016 р. ЛНАУ продовжив роботу з проектом Темпус “Запровадження галузевих кваліфікаційних рамок для спеціальності «Екологія» в українських університетах”. “Qualifications Frameworks for Environmental Science at Ukrainian Universities – QANTUS”. Тривалість проекту: 01.12.2013 – 30.11.2016, який був продовжений до 30.11.2017 р.

У рамках проекту відбулися координаційна зустріч у Варшавському університеті Наук про Життя (Польща), навчальні візити до Університету м. Ллейда (Іспанія), Університету природних ресурсів та наук про життя (ВОНУ, Австрія), Університету м. Генуя та Університету м. Павія (Італія), Ягелонського університету (м.Краків). В рамках проекту був розроблений тренінг курс «Розробка навчальних програм на основі ECTS».

У цьому році були підписана міжінституційна угода в рамках програми Erasmus+ з університетом ЛЛейда, Іспанія. 2 студенти факультету Агротехнологій і Екології поїхали на навчання по магістерській програма на 6 місяців). Також 1 аспірант факультету Агротехнологій і Екології поїхала на навчання протягом 1 семестру по програмі навчання PhD студентів (6 місяців).

У цьому році були підписана міжінституційна угода в рамках програми Erasmus+ з Каунаським університетом (Литва).

Підписано угоди про співпрацю ЛНАУ із:

- Університет Александра Стульгінськіса (Латвія)
- Університет Економіки в Бидгощі (Вища Школа Економіки) (Польща)
- Федерацією «Обміни Франція –Україна»
- Союзом “LOGO” – екологічно чисті господарства Німеччини

Дедалі ширше практикується обмін викладачами ЛНАУ та закордонних закладів для участі у проведенні заходів дипломних проектів та участі в роботі організаційних комітетів міжнародних конференцій.

2.10. Перспективи науково-дослідної роботи у ЛНАУ

Основними завданнями у сфері наукової діяльності в ЛНАУ у 2017-будуть:

- перереєстрація спеціалізованих вчених рад зі захисту дисертаційних робіт з економічних, технічних, сільськогосподарських наук;
- забезпечити подання на конкурсний відбір МОН України наукових проектів;
- розробити новий бізнес-план розвитку Навчально-наукового центру ЛНАУ;
- розширити практики наукових стажувань викладачів університету за кордоном;
- підготувати і провести XVIII Міжнародний науковий форум і Міжнародний студентський науковий форум;
- створити автономні сайти Наукової бібліотеки та Вісника Львівського національного аграрного університету;

- забезпечити публікацію науково-педагогічними працівниками університету не менше однієї праці у виданнях що входять до міжнародних наукометричних баз даних *Scopus, Web of Science*.
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – 2017, підготовка до участі в наступних аналогічних конкурсах;
- участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних виставках аграрного та освітнього профілю;
- видання наукових журналів та збірників ЛНАУ згідно з затвердженим графіком, продовження діяльності з включення наукових журналів ЛНАУ до наукометричних баз даних;
- проведення атестації аспірантів і здобувачів, забезпечення виконання навчальних планів аспірантів ЛНАУ;
- проведення конкурсу “Кращий студент-науковець”;
- розширення діяльності наукової бібліотеки в напрямку проведення науково-пошукових та просвітницько-культурних заходів.

3. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

3.1. Організація виховної роботи

Виховна робота є невід’ємною складовою частиною освітньої діяльності Львівського національного аграрного університету. Вона насамперед спрямована на вироблення активної життєвої позиції молодого людини, становлення її і як особистості, і як громадянина своєї держави.

Укладена ЛНАУ система виховної роботи визначена наступними принципами:

- Принцип безперервності процесу виховання, завдяки якому виховними заходами охоплено весь період часу перебування студента в університеті.
- Принцип універсальності, що полягає у логічному використанні навчального матеріалу з виховною метою.
- Принцип комплексності, який передбачає використання у виховних цілях як усіх форм навчального процесу, так і поза-

навчальних форм культурно-мистецького і відпочинкового спрямування.

- Принцип наставництва.

Органом, що забезпечує організацію та функціонування системи національного виховання в університеті є Рада з організації виховної роботи, до складу якої входять завідувачі кафедр гуманітарного циклу, зокрема кафедри українознавства, філософії та політології, завідувач кафедри фізичного виховання, представник Ради гуманітарної освіти університету, керівник підрозділу з організації виховної роботи студентів, представник студентської організації “Основа” та первинної профспілкової організації студентів та аспірантів, завідувачі музеїв університету, директор Наукової бібліотеки.

Особливу роль у виховній роботі із студентами під час навчання виконують кафедри гуманітарного та соціально-економічного циклу.

З метою патріотичного виховання кафедрами гуманітарного циклу розроблено лекції для проведення загальноуніверситетського лекторію, проводяться круглі столи, патріотичні флешмоби.

Особливу увагу приділено виховній роботі у гуртожитках, зокрема зустрічі у світлицях гуртожитків з капеланом університету та представниками духовенства, працівники Наукової бібліотеки організовують роботу читалень.

3.2. Музеї університету

Однією з найдієвіших форм національно-патріотичного виховання студентів у ЛНАУ є активна діяльність Музею С. Бандери, Музею історії університету і кімнати-музею Є. Храпливого.

Центром національно-патріотичного виховання університету став музей С. Бандери, який є науково-методичним центром музеїв С. Бандери у Західному регіоні України.

Музей історії Львівського національного аграрного університету розпочав свою діяльність 1 вересня 2001 року, його відкриття було

приурочене 100-річчю присвоєння навчально-науковим установам в Дублянах статусу Рільничої академії.

Експозицію музею оглянули 96 організовані групи загальною кількістю 755 осіб. Серед них кількість екскурсій - студентські академічні групи – 16 із загальною кількістю студентів – 115 (екскурсіями охоплено 62% академічних груп перших курсів університету). Окрім цього колективно відвідали музей випускники нашого навчального закладу, учні середніх шкіл і коледжів (в рамках профорієнтаційної роботи 3/81), учасники та гості наукових конференцій з України та з-за кордону, представники центральних та регіональних урядових установ, іноземці, біженці південних та східних регіонів України. Також відвідували музей групи представників громадських організацій, працівників культури, засобів масової інформації та ін. Окрім цього в музеї побували індивідуальні відвідувачі в кількості 781 особи.

При кафедрі менеджменту організації діє кімната-музей Є. Храпливого.

На сьогодні музей відвідало 1000 осіб. Музей підтримує тісні зв'язки із дочкою Є. Храпливого п. Лесею Храпливою-Щур, яка надає постійну підтримку діяльності цього закладу. В музеї представлені: історичні документи, ксерокопії, книги, фотографії, праці вчених, статті, нагороди, які розкривають і засвідчують наукову та громадську діяльність Євгена Храпливого, його досягнення в організаторській роботі та на керівних посадах.

Музей професора Григорія Кияка функціонує при кафедрі рослинництва та луківництва. Його створено у 2010 році з нагоди 100-річчя від дня народження видатного ученого і педагога в галузі аграрної науки, доктора с.-г. наук, члена-кореспондента Академії наук УРСР, дійсного члена НТШ.

У експозиції музею представлено фотоматеріали, особисті речі вченого, оригінали його праць, висвітлено життєвий шлях, педагогічну, наукову та громадську діяльність.

У Зоологічному музеї, який створено при кафедрі екології та біології, представлено колекції експонатів, зібраних у другій половині XIX ст.

професором Мауріціо та придбані у Празі у В. Фріча. Значна кількість музейних предметів передана до Музею з відділу лісів та ентомології Львівської політехніки у першій половині ХХ ст. В музеї збережено понад 500 експонатів, серед яких – фіксовані препарати представників безхребетних та хребетних тварин, кишковопорожнинні, молюски, голкошкірі, викопні рештки давніх організмів, а також опудала птахів і ссавців. Музей має колекцію комах у вигляді наочних посібників та фондового матеріалу, метеликів, зібраних у 1936–1939 рр.

На цій же кафедрі з метою збереження експонатів, зібраних вченими Рільничої школи, та охорони рідкісних видів Розточчя створено Музей ботаніки.

Студенти мають змогу інформативно збагачуватися у таких розділах ботаніки, як систематика, екологія, географія рослин. На стендовому матеріалі представлена зональна широтність та висотна поясність ендеміків України; схема еволюційних взаємозв'язків підкласів у відділі квіткові. Постійно оновлюється гербарний фонд кафедри.

Музей мінералогії та петрографії, створений при кафедрі ґрунтознавства, землеробства та агрохімії, виконує навчально-освітню та інформаційну функції: забезпечує вивчення студентами мінералів гірських порід з виконанням аналітичних робіт; сприяє підвищенню якості знань з геології, ґрунтознавства та екології; співпрацює з іншими навчальними та науковими установами в напрямі покращання навчально-методичної роботи в галузі геології і ґрунтознавства.

На кафедрі ґрунтознавства, землеробства та агрохімії також функціонує Музей ґрунтів. Основне його завдання – ознайомлення з наочним матеріалом під час вивчення дисциплін «Ґрунтознавство» та «Ґрунтознавство з основами геології». Крім того, студенти відвідують музей з пізнавальною метою.

На стенді «Ґрунти України» показано основні типи ґрунтів нашої країни. Двометрові ґрунтові моноліти представляють найпоширеніші типи ґрунтів Західного регіону України: зони Полісся, Західного Лісостепу, Передкарпаття і Карпат. Моноліти згруповані за типом ґрунтоутворення: підзолистий,

дерновий, гірський і болотний. У музеї є також колекція зразків основних типів структури ґрунтів.

3.3. Наставництво

В університеті запроваджена наскрізна система наставництва, що передбачає закріплення за кожною академічною групою викладача-наставника на весь період навчання з 1 курсу до випуску. Студенти перебувають під постійною опікою наставника, який знає можливості, вміння, розуміє проблеми своїх вихованців.

Ректорат надає постійну методичну допомогу наставникам. Систематично працює семінар наставників академічних груп. На семінарах розглядаються найважливіші проблеми виховної роботи в університеті, а також обговорюються нові форми та методи забезпечення виховного процесу, основні напрями та цілі національно-патріотичного виховання на рівні академічних груп, відбувається обмін і узагальнення досвіду виховної роботи. Практикуються в університеті відкриті виховні години. Важливу роль у процесі виховання студентської молоді відіграють зустрічі студентів із учасниками та бійцями АТО, родинами полеглих воїнів.

На факультетах діють Ради наставників факультетів. Рада є дорадчим органом при деканові факультету. До складу Ради входять наставники академічних груп.

3.4. Духовне виховання

У 2006 році правлячий архієрей Сокальсько-Жовківської єпархії Михаїл Колтун благословив і призначив капелана ЛНАУ – отця Петра Верхоляка, а у 2014 році – отця Івана Венгрина. Таким чином, сьогодні студенти університету мають духовного наставника та опікуна. У ЛНАУ діє центр академічного душпастирства. На території студентського містечка споруджена церква Святого Рівноапостольного князя Володимира Великого, яку освячено 14 жовтня 2009 року.

Було проведено на базі Львівського НАУ науково-пізнавальну конференцію, приурочену 100-літньому ювілею від дня народження Святішого Патріарха Київського та всієї України УАПЦ Димитрія (Яреми).

В гуртожитках постійно проводилися читання Святого Письма.

3.5. Роль наукової бібліотеки ЛНАУ у виховній роботі

Бібліотека ЛНАУ здійснює виховний вплив на студентство шляхом організації усних журналів, зустрічей з цікавими людьми, літературних віталень, презентацій книг, вечорів поезії, тематичних бесід, літературних годин, літературних оглядів, книжково-ілюстративних виставок, переглядів літератури.

Бібліотекою організовуються заходи, присвячені визначним постатям в історії Української держави, темі козацтва, невмирущій славі січових стрільців, пам'яті героїв Крут, безсмертній боротьбі УПА за незалежність української держави, героїчній боротьбі українського народу в роки Другої світової війни, незабутньому подвигу героїв «Небесної сотні», мужності захисників України в зоні АТО.

В 2016 навчальному році бібліотекою було організовано цілу низку таких заходів.

Знайомство з творчістю українських і зарубіжних письменників, поетів, культурних діячів, відбувається шляхом проведення літературних вечорів, презентацій книг, організації книжкових виставок, тематичних полиць, переглядів літератури, зустрічей з письменниками, акторами, діячами науки і культури.

У 2016 році бібліотекою було організовано цілий ряд книжкових виставок, переглядів літератури, тематичних полиць присвячених ювілейним датам українських та зарубіжних письменників.

3.6. Студентське самоврядування

В університеті діє студентська самоврядна організація «Основа», яка має давню історію та зберігає традиції університету.

Представники органів студентського самоврядування ЛНАУ входять у склад вченої ради університету, факультетів, деканатів.

Голова студентської самоврядної організації «Основа» Сергій Хаμεць є заступником голови Об'єднаної ради студентського самоврядування аграрних ВНЗ України.

Студентська самоврядна організація «Основа» у співпраці з студентським профкомом організовує традиційний фестиваль-конкурс «Нові таланти університету», конкурс КВН, концерти, квести, флеш-моби.

Студентська організація організовує відвідування студентами Львівських театрів, мистецьких виставок, проводить екскурсії мальовничим містом Львовом для першокурсників, а також організовує екскурсії історичними місцями України.

Заходи ССО „Основа” спрямовані на активізацію діяльності студентської ради. Це проведення круглих столів, диспутів, творчих зустрічей і літературних читань у світлицях гуртожитків; організація конкурсів на кращий гуртожиток (поверх, кімнату) тощо.

Дієвою у студентському житті університету є профспілкова організація студентів та аспірантів, яка у 2016 році здобула перемогу у міжгалузевому обласному огляді-конкурсі «Краща профспілкова організація Львівщини».

Традиційно ППО студентів та аспірантів проводить Містер і Міс 2016; інтелектуальну гру «Що?Де?Коли? «What? Where? When?»; благодійні акції по сиротинцях Львова до дня св.Миколая; акції допомоги малозабезпеченим студентам, сиротам, студентам-інвалідам.

Студентська молодь зорганізувала волонтерську діяльність на допомогу бійцям АТО. Було проведено різні акції, що символізували солідарність студентів університету з тими, хто воює, захищаючи кордони України, або потребує допомоги: закупівля засобів гігієни, одягу для бійців АТО.

З метою допомоги дітям визволених територій Донецької області та волонтерської акції студенти із мистецькою програмою та допомогою відвідали бійців АТО, школи та садочки с. Костянтинівка Донецької області.

3.7. Духовно-естетичне виховання

У 2016 році на базі університету організований і проведений Шостий Всеукраїнський фестиваль народної хореографії «Яблуневий цвіт», який скликав учасників із багатьох областей України (Львівської, Івано-Франківської, Тернопільської, Волинської, Чернівецької та Чернігівської).

Проведено фестиваль «Осінній листопад», який об'єднує народну та естрадну хореографію та колективи меншої форми. На базі Львівського НАУ було проведено Всеукраїнський фестиваль – конкурс «Золотий перетин Львова - 2016», на який прибули понад 1000 учасників з різних областей України. Народний ансамбль танцю «Первоцвіт» Львівського НАУ отримав Гран-прі фестивалю, вокалісти Христина Мозуль та Марта Павлів (студентки факультету агротехнологій та екології) отримали диплом I ступеня.

Для розвитку творчих здібностей і мистецьких уподобань академічної молоді працюють творчі колективи університету, що входять до підрозділу з організації виховної роботи студентів. Гордістю університету стали колективи, які отримали звання “Народний”:

- Народна хорова капела викладачів та співробітників ЛНАУ (керівник Заслужений працівник культури України Іван Качкевич).
- Народна капела бандуристів (керівник Заслужений працівник культури України Іван Качкевич).
- Народна хорова капела “Джерела Розточчя” (керівник Марія Дребот).
- Народний камерний хор “Бужани” (керівник Марія Мандзак).
- Народний дівочий вокально-інструментальний ансамбль «Берегиня» (керівник Заслужений працівник культури України Іван Качкевич).
- Народний ансамбль “Троїсті музики” (керівник Степан Вус).
- Народний ансамбль танцю „Первоцвіт” (керівник Заслужений працівник культури України Победа Харісов).
- Народний духовий оркестр.

Художні колективи беруть участь у різних урочистих заходах, академіях, відзначеннях пам'ятних дат, державних і релігійних свят в університеті, районі, області. Колективи є постійними учасниками святкових концертів у районах Львівської, Тернопільської, Івано-Франківської, Волинської та ін. областей України. Своїм мистецтвом творчі колективи ЛНАУ дивували глядача на сценах Національного академічного українського драматичного театру ім. М. Заньковецької, Львівському національному академічному театрі опери та балету імені Соломії Крушельницької, Львівської обласної філармонії. Цього року ці колективи представляли Львівський НАУ у Польщі на Міжнародних фестивалях., Всеукраїнському фестивалі ім. Героя України М. Вантуха.

Народна хорова капела «Джерела Розточчя», Народний камерний хор «Бужани», Народний ансамбль танцю «Первоцвіт», Народний ансамбль «Троїсті музики», вокально-інструментальний ансамбль «Вище неба», Народна капела бандуристів, Народний дівочий вокально-інструментальний ансамбль «Берегиня» стали учасниками усіх патріотичних заходів університету та області.

Із концертною програмою у День Покрови творчі колективи та учасники художньої самодіяльності ЛНАУ виступали перед бійцями АТО та військовослужбовцями, лікарями у військових госпіталях м. Львова.

У художніх колективах ЛНАУ бере участь понад 500 студентів.

У 2016 році з участю усіх творчих колективів університету проходило відзначення 160-річного ювілею Львівського НАУ – святкова академія, творчі зустрічі, День працівників сільського господарства.

3.8. Спортивна робота

Велику роль у підготовці сильної духом і фізично студентської молоді відіграє робота кафедри фізичного виховання. Навчальний процес з фізичного виховання студентів університету здійснюють 6 викладачів кафедри, які проводять систематичні практичні заняття із студентами 1-2 курсів, ведуть секційну та фізкультурно-оздоровчу роботу серед студентської молоді.

У навчальному закладі нараховується 21 збірна команда, загальна кількість студентів, що є їх членами, складає 481 осіб, з них 219 студентів займається літніми олімпійськими видами спорту, 5 чоловік – зимовими олімпійськими видами спорту та 257– неолімпійськими видами спорту.

Кафедрою фізичного виховання організовано роботу 10 спортивних секцій та 11 гуртків, у яких підвищують свою спортивну майстерність 369 студентів 1-5 курсів.

У спортивних секціях займається:

- 10 майстрів спорту України;
- 23 кандидатів у майстри спорту;
- 52 спортсмени I розряду;
- 135 спортсмени II та III розрядів.

В університеті проводяться спортивно-масові заходи, а саме: змагання з видів спорту серед студентських груп та курсів на факультетах, відбіркові змагання серед студентів I курсів, Спартакіада ЛНАУ з 7 видів спорту, Спартакіада „Здоров'я” з 5 видів спорту серед професорсько-викладацького складу та співробітників ЛНАУ, матчеві зустрічі тощо. Постійно діють спортивно-оздоровчі секції з баскетболу, великого тенісу, волейболу, міні-футболу, шахів.

Збірні команди ЛНАУ з видів спорту та окремі спортсмени постійно беруть участь в комплексних спортивних заходах області та України, а саме щорічній Універсіаді Львівщини серед ВНЗ, Універсіаді України Міністерства освіти і науки України, а також в інших обласних, Всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

У 2016 р. кафедра фізичного виховання провела ряд спортивно-масових заходів.

Студент III курсу землевпорядного факультету Григорій Клипко став срібним призером чемпіонату Європи з волейболу. На чемпіонаті України з важкої атлетики серед студентів Павло Закашевський здобув II місце у ваговій категорії до 94кг, Мурат Ахмудов – III місце у ваговій категорії до 62 кг.

4. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Інформаційний відділ

Інформаційний відділ (прес-центр) ЛНАУ є структурним підрозділом університету, основним завданням якого є висвітлення діяльності ЛНАУ в засобах масової інформації.

Діяльність інформаційного відділу ЛНАУ передусім спрямована на формування позитивного іміджу ЛНАУ в українському інформаційному просторі, а також на забезпечення університету рекламною продукцією для профорієнтаційної діяльності у школах та коледжах. Основна діяльність проводиться у мережі Інтернет.

Основними напрямками роботи інформаційного відділу є:

- випуск університетського часопису «Університетські вісті»;
- розроблення дизайну сувенірно-промоційної продукції для профорієнтаційної та виставкової діяльності ЛНАУ;
- розроблення дизайну офіційних документів університету (дипломів та додатків до дипломів, офіційного бланка ЛНАУ);
- розсилає привітання зі святами українським і міжнародним партнерам університету, а також запрошень на події та конференції, які проводяться в ЛНАУ, для учасників і гостей;
- активно сприяє висвітленню діяльності університету у друкованих та електронних ЗМІ (газети, телебачення, інформаційні агентства) і довідниках про вищі навчальні заклади України;
- забезпечує фото- та відеоматеріалами університет та його структурні підрозділи, а також створює відеопрезентації для міжнародних та всеукраїнських семінарів і конференцій, котрі проводяться у Львівському НАУ та інших навчальних закладах України і Європи;
- здійснення інтернет-активності університету.

4.2. Видавнича діяльність

В 2016 році газета «Університетські вісті» вийшла загальним тиражем 6000 екземплярів. Тираж газет був використаний для профорієнтаційної роботи серед

школярів і студентів коледжів.

Окрім газет, в 2016 році інформаційний відділ розробив та надрукував :

- рекламні буклети – 3 000 шт.
- календарі настінні – 1 000 шт.
- календарі кишенькові – 3 000 шт.
- сувенірні ручки (музей Степана Бандери) – 200 шт.
- вітальні листівки – 700 шт.
- блокноти з логотипом – 1 000 шт.
- вітальні грамоти з логотипом – 500 шт.
- каталоги до 160-ти річчя ЛНАУ – 1000 шт.
- коротка історична довідка про ЛНАУ – 1000 шт.
- магніти сувенірні з логотипом – 200 шт.

4.3. Інтернет-активність

Інформаційний відділ здійснює адміністрування сайту університету.

Зокрема, постійно оновлює новини на сайті університету. На офіційному сайті університету за 2016 рік було розміщено понад 3 000 статей.

Окрім того, на офіційному сайті ЛНАУ постійно подавалася та оновлювалася вся інформація про фінансово-економічну діяльність університету, всі річні звіти та установчі документи ЛНАУ. Також розміщувалася і оновлювалася навчально-методична література для всіх курсів та спеціальностей з метою спрощення доступу до навчальних матеріалів.

Для абітурієнтів на сайті ЛНАУ розміщується інформація про умови вступу, інформація щодо оплати за навчання, результати іспитів та конкурсів.

Окрім роботи із офіційним сайтом ЛНАУ, інформаційний відділ створив і постійно підтримує офіційні сторінки у соціальних мережах (Вконтакті,

Фейсбук). Студенти, викладачі та інші зацікавлені особи в офіційних групах ЛНАУ (Вконтакті, Фейсбук) можуть отримати інформацію про розклад занять, екзаменів, проведення різних заходів, переглянути фотозвіти з подій університету, задати запитання, тощо.

5. ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКА ТА АДМІНІСТРАТИВНО-СОЦІАЛЬНА РОБОТА

5.1. Діяльність Навчально-наукового центру ЛНАУ

5.1.1. Загальна характеристика ННЦ

У навчально-науковому центрі університету продовжувалися роботи з впровадження інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур, передових технологій у тваринництві, застосування на практиці наукових розробок і досягнень професорсько-викладацького складу університету. Удосконалювалася практична база для навчання студентів, проходження ними виробничих і навчальних практик.

За даними кількісного обліку земель в користуванні навчально-наукового центру у 2016 році перебувало 1886,38 га, з яких 1594,58 га сільськогосподарського призначення земель. З них на ріллі припадає 430 га, 541,20 га займають сінокоси та 410,70 га пасовища.

Загальна площа ріллі, що перебували у користуванні ННЦ ЛНАУ у 2016 році, порівняно з попереднім роком знову скоротилася. Так у 2014 р. було 773 га, 2015р. – 614 га у 2016 р. – 654 га, а на 2017 р – зменшилася – 573 га. Окрім належних господарству угідь ННЦ продовжував орендувати 173 га ріллі у власників земельних паїв Кам'яно-Бузького району. Оренда додаткових угідь дозволяє суттєво збільшити виробництво продукції рослинництва.

У 2016 році вся рілля в господарстві була зайнята посівами сільськогосподарських культур. Значно зросли розміри посівних площ під озимими зерновими культурами та соєю. Збільшилась частка вирощування багаторічних трав та силосних культур при певному зменшенні посівів ярих зернових. Збільшення обсягів вирощування технічних і кормових культур

відповідає існуючій кон'юктурі на ринку сільськогосподарської продукції, а збільшення поголів'я тварин в ННЦ вимагає зміцнення кормової бази.

Значна частина пасовищ та сінокосів в результаті літніх пожеж втратили родючість і потребують рекультивації. Вимагає реконструкції їх меліоративна мережа.

5.1.2. Стан виробництва продукції рослинництва

Валовий збір зернових культур у 2016 році становить 715 т, середня урожайність зернових і бобових культур 28,5 ц/га, у тому числі озимих зернових культур 31,5 ц/га (за культурами: озима пшениця 31,6 ц/га, ячмінь озимий 32,1 ц/га, яра пшениця 21,8 ц/га, ярий ячмінь 25,3 ц/га, овес 17,1 ц/га, гречка 10,7 ц/га, кормові боби 20,9 ц/га), урожайність сої становить 20,4 ц/га, озимого ріпаку 10,4 ц/га, картопля 111 ц/га, зеленої маси кукурудзи 334 ц/га.

Виручка від реалізації с/г продукції 27901 тис.грн. у тому числі продукції рослинництва 1464,4 тис.грн, продукції тваринництва 1325,7 тис. грн.

У рослинництві основна увага приділялася організації виробництва насіння для забезпечення власних потреб університету і для реалізації фермерським господарствам Львівської та інших областей Західної України. У ННЦ вирощують районовані сорти озимої пшениці: Золотоколоса, Зимоярка, Достаток та озимого ячменю Сейм. З ярих зернових вирощується пшениця Рання-93, ячмінь Сонцедар, овес Чернігівський-28. У 2016 р було вироблено 50 т насіння ярих зернових та 100 т озимих зернових. Реалізовано насіння 10 т озимих зернових та 8 т ярих.

Працівники ННЦ разом з провідними вченими факультету агротехнології та екології провели розрахунки потреби у насінні нових сортів сільськогосподарських культур згідно з попитом фермерських господарств і власних потреб, розробили і затвердили технологічні карти за кожною культурою. На підставі цього була розроблена програма вирощування насіння зернових культур. На 2017 рік заплановано виростити насіння 50 т озимих культур і 50 т ярих.

Розширені посівні площі сіяних багаторічних трав, зокрема: конюшини червоної, тимофіївки лучної, грястиці збірної і райграсу пасовищного, які займають в структурі посівних площ до 20 %. З продукції їх вирощування заготовляють високоякісні корми для великої рогатої худоби (сіно, сінаж) та насіння трав для реалізації господарствам області.

У 2016 році в ННЦ провели роботу з покращення культури землеробства, раціонального використання органічних і мінеральних добрив. У 2016 році порівняно з попереднім обсяг внесених мінеральних добрив у ННЦ зменшився, що пов'язано зі значним збільшенням їх вартості. Обсяг внесених азотних добрив з розрахунку на 1 га посівів у 2016 році становив 69,6 кг д.р. що значно менше минулих років, фосфорні і калійні не вносились взагалі. Ця проблема вирішується за рахунок накопичення потенціалу поживних речовин в ґрунті, через вирощування післяжнивних посівів сидератів олійної редьки, та озимого ріпаку. Щорічно приорується сидератів на площі до 140 га, крім цього подрібнюється і приорується післяжнивна солома озимих і ярих зернових культур на площі 300 га. Це дає можливість щорічно підвищувати вміст гумусу в орному шарі ґрунту та нагромаджувати в ньому поживні речовини.

Позитивним явищем є стабільне внесення органічних добрив, що зумовлене збільшенням поголів'я великої рогатої худоби, а отже й збільшенням виходу гною, якого у 2016 році отримано 1006 тонн.

У 2016 році вивезено і приорано 436 т органічних добрив, у тому числі під картоплю по 80 т/га, овочі і часник по 100 т/га, а також по 30 т. під кукурудзу.

5.1.3. Стан виробництва продукції тваринництва

Поголів'я великої рогатої худоби упродовж 2016 року суттєво не змінилося. На кінець 2016 року в господарстві налічувалося 190 голів ВРХ, з них 45 корів молочного стада, 13 нетелів і 132 голів молодняку ВРХ різних вікових груп. За даними форми № 24-сг всього було виведено (вибракувано) з основного стада 20 найменш продуктивних тварини.

Надій молока на одну корову в 2016 році становив 2588 кг. Середньодобовий приріст великої рогатої худоби становив 375 г.

Реалізовано на молокопереробне підприємство 1051 ц., за що було одержано 489,60 тис. грн.

Упродовж року було реалізовано великої рогатої худоби у живій вазі 233 ц. від реалізації ВРХ було одержано 480,2 тис. грн.

На кінець 2016 року поголів'я свиней становило 111 гол., з них основних свиноматок 11 гол., 1 голова хряк-плідників породи ландрас, і 99 гол. молодняку свиней різних груп. Середньодобовий приріст за 2016 рік становив 343 грн. Реалізовано свиней у живій вазі 134,8 ц. Від реалізації було одержано 352,8 тис.грн.

Загальна виручка від реалізації продукції тваринництва ННЦ в 2016 році становила 1325,7 тис.грн.

Для поліпшення ситуації в тваринництві вжиті заходи зі зміцнення кормової бази. Залишок кормів на кінець 2016р. становить силос – 111798 т., сінаж – 280942 т., сіно – 73597 т., солома – 3618т., було закуплено 200 т. сирого жому.

У приміщеннях ННЦ здійснено ряд заходів із теплозбереження. Зокрема, всі вікна зашклені й утеплені плівкою.

5.1.4. Науково-дослідна робота ННЦ

Працівники ННЦ сприяють студентам, аспірантам, науковцям університету у проведенні наукових дослідів, виробничій перевірці та впровадженню науково-технічних розробок.

Ведеться селекційна робота з впровадження у сортовиробництво перспективної форми райграсу багатоукісного, також місцевої форми ярої пшениці. Ведеться насінництво по двох сортах озимого часнику Спас і Лідер. Перебуває у сортовипробуванні форма озимого часнику під майбутньою назвою Лідія.

Значна робота проводиться по селекції та насінництву картоплі сортів, виведених вченими нашого університету. Вирощено насіннєвий матеріал

сортів картоплі Воля, Ліщина, Дублянська Ювілейна, Дужа, які занесені в реєстр сортів рослин України. Для подачі в Державне сортовипробування було посаджено картоплю Спокуса на площі 0,5 га.

5.2. Діяльність господарських служб

5.2.1. Роботи, виконані лісопарковим господарством

На території лісопаркової зони університету проводиться велика робота по благоустрою території, а саме, розробляння проекту утримання та реконструкції парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Дублянський»

Проведена масова обрізка дерев, ліквідуються кущові зони. Відділ озеленення і благоустрою проводить вирощування насіння різних квітів.

Створено візуально-естетичне квіткове середовище навколо гуртожитків та учбових корпусів.

5.2.2. Роботи, виконані сантехнічною групою

Проведено поточний ремонт системи опалення в гурт. №5 Просвіта та зроблена теплоізоляція системи опалення.

Проведено ремонт шлагбаумів біля гуртожитків 3,4 та їдальні .

Проводились поточні аварійні ремонти систем опалення та водопостачання в гуртожитках та корпусах, та інших об'єктах університету (ферма с.Підліски).

Виготовлено огорожу для контейнерів до сміття біля гуртожитків 3 та 7.

Закуплено водонагрівачі на 100л. в буфети механічного, землевпорядного корпусів та залу штанги (8552,04 грн), матеріали для влаштування водопроводу , сантехнічне обладнання

Проведено планову перевірку 6 теплових лічильників.

5.2.3. Виконані ремонтні роботи

Головний корпус.

Проведено ремонт: аудиторій №№ 501,309, сходової клітки 3-5поверхи та 4 поверх – коридор, поточний ремонт буфету. Зроблено капітальний ремонт санвузла (чол.) на 2 поверсі (повна заміна сантехнічних приладів, дверей, плитки на стіні та підлозі.). Закуплено матеріали для ремонту жіночого

санвузла 2 поверх. (сантехнічні вироби – на суму 36 566.54, плитка керамічна – 41685,33грн.).

З метою раціонального збереження тепла встановлено 21 енергозберігаюче металопластикове вікно на загальну суму 89 802,35грн.

Загальні об'єми робіт склали:

Ремонт штукатурки стін, відкосів	122	м ²
Олійне фарбування вікон	78	м ²
Влаштування плитки облицювальної і підлогової	112	м ²
Фарбування ґрат, рам, труб	35	м ²
Шліфування підлоги	84	м ²
Емульсійне фарбування	466	м ²
Ремонт штучного паркету	36	м ²

Лекційний корпус.

Провели ремонт аудиторій №№ 190,192,192л,483.

Загальні об'єми робіт склали:

Ремонт штукатурки стін, відкосів	31	м ²
Олійне фарбування вікон	48	м ²
Емульсійне фарбування	460	м ²
Влаштування паркетної підлоги	100	м ²
Розборка і ремонт штучного паркету	126	м ²
Шліфування підлоги	60	м ²

Механічний корпус.

Ремонт покрівлі, кафедра енергетики - ремонт підлоги

Загальні об'єми робіт склали:

Ремонт покрівлі	35	м ²
Влаштування стяжки	65	м ²
Влаштування плитки до підлоги	156	м ²
Лакування підлоги	80	м ²
Влаштування підлоги з дошки	80	м ²

Шліфування підлоги	80	м ²
--------------------	----	----------------

Павільйон механізації.

Проведено ремонт аудиторії №24

Загальні об'єми робіт склали:

Ремонт штукатурки стін та відкосів	26	м ²
Емульсійне фарбування	74	м ²
Влаштування каркасів та влаштування підвісних панелей	72	м ²

Водозабірні та очисні споруди

Проведено ремонт колодязів

Загальні об'єми робіт склали:

Влаштування бетонної основи	1,1	м ³
Влаштування стяжки	9	м ²
Розробка ґрунту вручну	8	м ³
Улаштування колодязів	2,4	м ³

Каналізаційно-насосна станція

Загальні об'єми робіт склали:

Ремонт штукатурка стін	10	м ²
Влаштування стяжки	25	м ²
Розборка покрівлі	54	м ²

З метою кращого функціонування та обслуговування водозабірних та очисних споруд закуплено водяні насоси у кількості 3шт. на загальну суму 71 640грн.

Гаражі.

Проведено ремонт покрівлі та поточний ремонт приміщень

Загальні об'єми робіт склали:

Ремонт штукатурка стін	28	м ²
Фарбування ґрунт, рам, труб	42	м ²
Влаштування дверних коробок	4	м ²
Влаштування і скління вікон	2,5	м ²
Ремонт покрівлі	73	м ²
Розборка перегородок із цегли	1,8	м ³

Стадіон.

Проведено вапняне фарбування бетонних поверхонь трибуни.

Загальні об'єми робіт склали:

Олійне фарбування лавок і трибун	260	м ²
Фарбування металевих поверхонь	32	м ²
Фарбування ґрат, рам, труб	23	м ²
Ремонт лавок з дошки	6	м ²

Гуртожитки:

Гуртожиток № 1

- Проведено поточні ремонти місць загального користування.
- Проведено капітальний ремонт туалету (1 поверх).
- Олійне фарбування дверей і вікон.
- Шліфування і лакування паркету в світлиці гуртожитку.

Гуртожиток №2.

- Проведено поточні ремонти місць загального користування.
- Зроблено відкоси вікон 18шт.
- У світлиці та в кімнаті чергової гуртожитку зроблена санітарна побілка .

Гуртожиток №3.

- Проведено поточні ремонти місць загального користування.
- Зроблено санітарні побілки в санітарній кімнаті та пральній кімнаті.
- Зроблено шліфування і пастування паркету в читальному залі гуртожитку.

Гуртожиток №4

- Проведено поточні ремонти місць загального користування.
- Капітальний ремонт 2 кімнат на першому поверсі
- Відкоси на вікнах – 5шт.
- Фарбування вікон, дверей, підвіконників, сходових маршів та фарбування коридорів(килимоч).

Гуртожиток №6.

- Проведено поточні ремонти місць загального користування.
- Проведено фарбування чобітків, сходів, дверей.
- Шліфування і лакування паркету в світлиці гуртожитку.
- Заміна вікон на металопластикові та оброблення відкосів – 10шт.

Гуртожиток №7

- Проведено поточний ремонт місць загального користування на 5 поверсі.

Таблиця 5.1.

Загальні об'єми виконаних ремонтних робіт по основних показниках

Вид робіт	Об'єми робіт
Ремонт штукатурка стін, відкоси	217 м ²
Олійне фарбування вікон	126 м ²
Емульсійне фарбування	1000 м ²
Влаштування паркетної підлоги	100м ²
Лакування підлоги	80 м ²
Влаштування плитки до підлоги	156 м ²
Влаштування підлоги з дошки	70 м ²
Розборка покрівлі	54 м ²
Ремонт покрівлі	73 м ²
Шліфування підлоги	140м ²
Влаштування плитки	112 м ²
Всього	2128 м²

5.2.4. Роботи, проведені відділом головного енергетика

- Ремонт та заміна ламп на вуличному освітленні біля учбових корпусів, гуртожитків і зернотоці.
- Ремонт трансформатора (13 927грн.) в с. Стронятин (водозабірна станція)
- Купівля нового трансформатора -25 310 грн.

- Проведена лінія освітлення в санвузлі головного корпусу.
- Заміна автоматичних вимикачів в навчальних корпусах та гуртожитках.
- Поточні ремонти розеток та вимикачів в гуртожитках та корпусах.
- Проведено підготовку зернотоку до жнив.
- Виконано приписи РЕМ.
- Ремонт освітлення в навчальних корпусах та гуртожитках.

5.2.5. Роботи, проведені підрозділом технічних засобів навчання

- Проведено інтернет у кабінети 226а, 314а, 217а, 245.
- Забезпечено вчасний і якісний ремонт комп'ютерів та заправка картриджів для принтерів університету.
- Підключено ряд комп'ютерів та їх компонентів, периферійних пристроїв, акумуляторів, тощо.

5.2.6. Заходи з охорони праці

- Проведено навчання та атестації з питань охорони праці .
- Закуплено протипожежне обладнання (вогнегасники, рукав пожежний, головка рукавна, ствол пожежний) на загальну суму 22 173 грн.
- Закуплено спецодяг і спецвзуття для працівників всіх підрозділів університету на суму 25 230,68 грн.
- Закуплено миючих засобів на суму 98 279,61 грн.

6. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

6.1. Основні фінансові результати

У 2016 році фінансова діяльність університету була спрямована на збільшення доходів, що дало можливість на високому рівні проводити навчальний процес, науково-дослідні роботи, зміцнювати матеріально – технічну базу університету.

Університет у 2016 році профінансований в сумі 86,4 млн. грн., в тому числі за загальним фондом в сумі 59,1 млн. грн., власні надходження від надання платних послуг склали 27,3 млн. грн. (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Надходження коштів за 2014 р. - 2016 р., тис. грн.

№ п/п	Показники	Роки			
		2014 р.	2015 р.	2016 р.	Різниця, /2016 р. до 2015 р.
1	Бюджетні кошти	43 181,3	52 903,8	59 086,2	+ 6 182,4
2	Спеціальні кошти	27 075,5	27 288,5	27 315,8	+ 27,3
Всього по університету		70 256,8	80 192,3	86 402,0	+ 6 209,7

Як видно з даних таблиці, у 2016 році фінансування університету за загальним фондом у порівнянні з 2015 роком збільшилось на 6 182,4 тис. грн., а по спеціальному фонду надходження збільшились на 27,3 тис. грн.

У наступній таблиці подано надходження коштів за спеціальним фондом в розрізі основних видів платних послуг.

Таблиця 6.2

Надходження коштів за спеціальним фондом в розрізі основних видів платних послуг, тис. грн.

№ п/п	Назва доходів	Роки		Різниця
		2015	2016	
1.	Платне навчання	13 863,7	12 853,3	- 1 010,4
2.	Господарська та виробнича діяльність	13 134,2	14 084,4	+ 950,2
3.	Оренда	290,6	378,1	+ 87,5
	В с ь о г о :	27 288,5	27 315,8	+ 27,3

З даних таблиці видно, що в 2016 році доходи від платного навчання знизились на 1 млн. грн., що зумовлено зменшенням кількості студентів, які навчаються на договірній основі.

Доходи від господарської та виробничої діяльності збільшились на 950,2 тис. грн. Доходи від оренди майна університету збільшились на 87,5 тис. грн.

Таблиця 6.3

Видатки університету у 2016 році, тис. грн.

Показники	Бюджет	% співвіднош.	Спец. кошти	% співвіднош.
Всього протягом року в тому числі:	59 086,2	100	27 315,8	100
Заробітна плата з нарахуваннями	36 624,6	61,9	14 068,7	51,5
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	5 874,7	9,9	1 330,8	4,9
Стипендії	15 701,6	26,6	-	-
Придбання літератури, м'якого інвентарю та харчування для дітей-сиріт	868,7	1,5	-	-
Придбання обладнання, предметів постачання та матеріалів	16,6	0,1	8 933,4	32,7
Інші послуги та податки	-		1 980,0	7,2
Продукти харчування	-		751,3	2,8
Видатки на відрядження	-		251,6	0,9

Бюджетне фінансування за загальним фондом у 2016 році покривало видатки на виплату заробітної плати з нарахуваннями, стипендії та енергоносіїв, а інші видатки проводилися за рахунок коштів спеціального фонду університету. (табл. 6.3).

У структурі видатків за спеціальним фондом значну частину займають видатки за тими статтями витрат, які не фінансуються за загальним фондом: видатки на придбання предметів постачання та матеріалів – 8 млн. 933 тис. грн., в т. ч. мінеральні добрива та отрутохімікати – 1 млн. 636 тис. грн., пально-мастильних матеріалів – 1 млн. 348 тис. грн., відрядження – 251,6 тис. грн., видатки на комунальні послуги та енергоносії – 1 млн. 330 тис. грн.

6.2. Завдання фінансово-господарської роботи

Для стабілізації та покращення фінансово-економічного стану університету у 2017 р. необхідно:

- дотримуватись розроблених та затверджених заходів щодо економного та раціонального використання бюджетних коштів;
- збереження ліцензійних обсягів набору студентів денного та заочного навчання, які навчаються на договірній основі;
- збільшення обсягу госпрозрахункової наукової тематики;
- підвищення у 2017 році рентабельності рослинницької та тваринницької галузі;
- збільшення надходжень від платних послуг, які надаються науковцями університету с.-г. підприємствам, установам та організаціям в галузі рослинництва, тваринництва, допоміжних сфер у с/г галузі;
- запровадження економних технологій, режимів робіт по використанню паливо-мастильних матеріалів, енергоносіїв тощо.
- збільшення надходжень від інших платних послуг, що надаються університетом – водопостачання, квартплата, плата за гуртожитки, орендна плата тощо.

ЗАКЛЮЧЕННЯ

У 2016 році Львівський національний аграрний університет діяв відповідно до Конституції України, Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, “Про освіту”, рішень Колегії Міністерства освіти і науки України, інших нормативно-правових актів України та Статуту Університету.

В 2016 році колективом університету був успішно реалізований комплекс заходів, спрямованих на підвищення рівня всіх напрямів роботи університету: навчально-методичної, науково-дослідної, виховної і спортивної. Сягнула нового щабелю творча діяльність студентства, викладачів та співробітників університету. Була укріплена матеріально-технічна база.

У минулому році успішно розвивався створений на базі ЛНАУ університетський центр, всі коледжі успішно розвивалися за всіма напрямками діяльності.

В 2017 році університет буде скеровувати свої зусилля в напрямках підвищення якості освіти; особистісної орієнтації освіти; створення умов для безперервності освіти; оновлення змісту освіти і форм організації навчального процесу; широкого запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій у навчанні; органічного поєднання освіти і науки, розвиток дистанційного навчання, тіснішої інтеграції у загальноєвропейську систему вищої освіти, включаючи трансфер студентів. Основним завданням університету є створення найсприятливіших умов для засвоєння студентами певних знань та набуття ними умінь і навичок, що необхідно для ефективного опанування знань, умінь та навичок за обраною професією.

Актуальними залишаються розробки навчальних програм, що враховують найновіші досягнення національної і світової науки і практики у сфері професійної діяльності, в тому числі у межах міжнародних грантів TEMPUS. У цьому напрямку колектив науково - педагогічних працівників університету і буде скеровувати свої зусилля.

Буде продовжуватися створення електронної бази даних навчальних посібників і підручників, інших навчально методичних матеріалів і навчально-методичних комплексів дисциплін.

У 2017 році буде надалі постійно підвищуватися рівень виховної та спортивної роботи в університеті. Дістане подальший розвиток

самоврядування студентів університету, участь студентства у всіх сферах діяльності та у керівництві колективами факультетів і університету в цілому.

Безумовно, у всіх видах діяльності навчального закладу наявні певні проблеми, але вони знаходяться у процесі вирішення. В значній мірі проблеми університету викликані загальним станом економіки держави.

Університет наочно змінюється, з кожним роком позитивні тенденції у житті ВУЗу укріплюються, росте його авторитет в Україні і за кордоном.

Перспективи розвитку ЛНАУ на 2017 і подальші роки у всіх сферах діяльності університету позитивні. Один із найстарших ВУЗів України і надалі лишатиметься одним із основних джерел висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу держави.