

Міністерство освіти і науки України

**Центральноукраїнський державний педагогічний
університет імені Володимира Винниченка**

ЗВІТ

**РЕКТОРА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

**ДОКТОРА ФІЛОЛОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА
СЕМЕНЮКА ОЛЕГА АНАТОЛІЙОВИЧА**

**ЩОДО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
за 2015–2020 роки**
(контракт №II-52 укладений 25 червня 2015 року)



Кропивницький – 2020

ЗМІСТ

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	3
II. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ	8
III. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ, ПІДГОТОВКА ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	24
IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО- ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО, ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	29
V. СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ, СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВИХОВАННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ СТУДЕНТІВ	46
VI. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, РОЗВИТОК ПРОГРАМ І ЗАСОБІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ОНОВЛЕННЯ ПАРКУ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ	58
VII. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ, ПІДТРИМКА ЇЇ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК, СТОРЕННЯ ВІДПОВІДНИХ УМОВ ПРАЦІ, НАВЧАННЯ, ПОБУТУ	65
VIII. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНОВИЩА ВНЗ, ЗМІЦНЕННЯ ШТАТНО-ФІНАНСОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ, СВОЄЧАСНІСТЬ РОЗРАХУНКІВ.....	74
IX. ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	77
X. ВІДОМОСТІ ПРО РЕКТОРА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ СЕМЕНЮКА ОЛЕГА АНАТОЛІЙОВИЧА	78

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – найстаріший і найбільший заклад вищої освіти Кіровоградської області, який тільки за останні 10 років підготував для держави майже 23 тисячі фахівців.

«Ніщо не виникає з нізвідки і не зникає в нікуди» – свідчить універсальний закон зберігання енергії. Сучасний педагогічний університет у своїй діяльності спирається на педагогічні традиції, які були закладені задовго до офіційної дати його заснування.

Наш навчальний заклад завжди залишався вірним своєму основному спрямуванню – підготовці вчителів. Це, насамперед, зумовлено своєрідною потужною «педагогічною аурую», яка виникла задовго до утворення вишу.

Багато дослідників доходять висновку, що в краї на початку ХХ ст. вже склалася певна система підготовки народних учителів, проте їх випускали в обмеженій кількості. Найякіснішою була педагогічна освіта, яку давала жіноча гімназія. Учителя також готували педагогічні курси та семінарія.

Поширеною й обґрунтованою є думка, що саме з 1881 р. розпочато підготовку вчителів у регіоні та відлік «неперервної історії ... й ... родоводу» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, що університет виріс із Єлисаветградських вищих трирічних педагогічних курсів (1921), які на той час мали статус ВНЗ за українською системою вищої освіти. Ці курси, пройшовши низку реорганізацій, мають неперервну історію аж до набуття статусу державного педагогічного університету.

Детальний аналіз еволюції розвитку Зінов'євського педагогічного технікуму (1925–1930), інституту соціального виховання (1930–1933), педагогічного та учительського інституту (1933–1941) дозволяє стверджувати, що, незважаючи на політико-ідеологічні чинники, у вищому навчальному закладі того часу продовжувалися й удосконалювалися педагогічні традиції, з'являлися віддані справі виховання викладачі. Прикладом цього є цікавий період в історії розвитку педагогічної освіти в регіоні за часів керування Єлисаветградськими педагогічними курсами (1922–1924) першого професора закладу Василя Харцієва (у минулому – директора жіночої гімназії): в установі працювали викладачами Юрій Тобілевич, син Карпенка-Карого, Тарас Калиниченко, голова міської «Просвіти», відомий діяч періоду УНР Антін Синявський.

Після відбудови зруйнованої під час війни матеріальної бази та формування практично нового професорсько-викладацького складу в повоєнні роки починається період нового сходження закладу. У період із 1957 до 1965 року було закладено великі потенційні можливості для подальшого зростання ВНЗ. Фахівці відзначають досягнення тодішнього ректора, колишнього заступника Міністра освіти УРСР Ф. Овчаренка, який за роки хрущовської відлиги значно поліпшив навчально-матеріальну базу інституту, доклав значних зусиль до зміцнення професорсько-викладацького

складу, розширення контингенту студентів. Саме за його керівництва заклад почав перетворюватися на один з найкращих педагогічних інститутів України. Керівну і педагогічну майстерність Ф. Овчаренка відзначив колектив ЦДПУ, встановивши йому декілька років тому пам'ятну дошку на фасаді головного корпусу.

60-ті роки ХХ століття стали періодом зростання чисельності працівників і студентів Кіровоградського державного педагогічного інституту ім. О. Пушкіна. Відкрилися нові факультети (музично-педагогічний (1967), поновлено факультет англійської мови (1962), з'явилися нові кафедри - англійської філології (1964), російської та зарубіжної літератури (1968). Розширилася тематика наукових досліджень, зміцнилася матеріально-технічна база ВНЗ. Однією із провідних кафедр закладу стала кафедра педагогіки. У цей період вона співпрацювала з такими видатними особистостями як В.Сухомлинський, І.Ткаченко. Пізніше до викладацького складу інституту долучаться молоді колеги В.Сухомлинського – М.Садовий і Н.Калініченко (тепер доктори педагогічних наук).

В університеті завжди з повагою ставилися до діяльності й педагогічної спадщини свого земляка – Василя Сухомлинського. Був створений і активно працював студентський клуб «Сухомлинець», велика кількість наукових досліджень викладачів університету прямо чи опосередковано пов'язані з його педагогічною спадщиною, у ЦДПУ існує кімната-музей Сухомлинського. Саме нашому педагогічному університету випадає честь приймати ювілейні науково-практичні конференції, присвячені постаті великого педагога. ЦДПУ є активним співорганізатором традиційних обласних зльотів молодих вчителів і профспілкового активу, які започаткував В.Сухомлинський. У 2019 році 48 зліт був присвячений 100-річчю від дня народження І.Г.Ткаченка – Героя Соціалістичної праці, заслуженого вчителя України, кандидата педагогічних наук.

1970–1980-ті роки стали періодом не тільки подальшого розвитку матеріально-технічної бази, організаційної розбудови підрозділів інституту, його «фахової зрілості», помітними були й успіхи навчального закладу та окремих його викладачів у підготовці кадрів для школи, у вихованні молодого покоління. Так, до 50-річчя заснування інституту Президія Верховної Ради УРСР Указом від 26.09.1980 р. нагородила колектив педінституту Почесною Грамотою за заслуги в підготовці висококваліфікованих кадрів. У 1982 р. колектив інституту став переможцем Всесоюзного соціалістичного змагання серед вищих педагогічних закладів країни, приуроченого 60-річчю утворення Союзу РСР, і був нагороджений перехідним Червоним прапором.

Педагогічний інститут завжди був осередком культури і спорту в регіоні. На його базі в той час існували популярні народні колективи: студентський театр «Резонанс», ансамбль народного танцю «Юність», хорова капела. Факультет фізичного виховання підготував багато талановитих тренерів і спортсменів.

У 90-х роках ХХ століття, на межі радянської доби і часів незалежної України, ВНЗ шукав вихід із складної соціально-економічної ситуації через розширення переліку спеціальностей та збільшення спектру комерційних послуг, зокрема, й за рахунок уведення платного навчання, але колектив не зраджував основному профілю, не намагався йти за кон'юнктурою і масово відкривати «престижні» спеціальності. В умовах негативної демографічної динаміки основна увага зосереджувалася на роботі з майбутніми абітурієнтами. Навіть за таких не завжди сприятливих умов відкрилися природничо-географічний і педагогічно-індустріальний факультети, правове відділення, коледж і ліцей, науково-виробничий комплекс «неперервна освіта» з підготовки і відбору здібних абітурієнтів, вводилися нові педагогічні спеціальності. У цей час здається в експлуатацію новий п'ятиповерховий корпус, запроваджуються інноваційні педагогічні технології, зокрема комп'ютеризація.

У 1993 році педінститут отримує ім'я Володимира Винниченка. Нові можливості відкрилися перед колективом зі зміною статусу навчальної установи: рішенням уряду на базі педінституту створено Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (1997 рік). Згідно зі Статутом педагогічний університет мав готувати за державним замовленням висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів у системі безперервної педагогічної освіти, сприяти поширенню наукових знань, здійснювати культурно-просвітницьку діяльність серед населення. Університет отримав змогу випускати фахівців за освітніми рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра. Почали діяти докторантура й аспірантура з кількох спеціальностей, розпочала роботу спеціалізована рада з захисту дисертацій.

На сьогодні ЦДПУ ім. В. Винниченка – це відомий в Україні, авторитетний навчальний заклад, який здійснює підготовку фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей (психологія, соціальна робота, комп'ютерні науки, статистика, право, політологія, журналістика, переклад, прикладна лінгвістика, хореографія, образотворче мистецтво, фізична культура і спорт). Він має славні культурно-освітні традиції та створює унікальні можливості для самореалізації молоді в пізнавальній, науковій, громадській та інших сферах діяльності.

Охочим здобути освіту в університеті пропонують денну і заочну форми навчання. Ступеневу підготовку бакалаврів, магістрів, докторів філософії, докторів наук здійснюють 32 кафедри.

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка має вісім факультетів: факультет філології та журналістики, фізико-математичний факультет, факультет іноземних мов, факультет педагогіки та психології, факультет історії та права, мистецький факультет, факультет фізичного виховання, природничо-географічний факультет. Працюють центр довузівської підготовки, мовний центр, міжнародний відділ, юридична клініка, психологічна служба.

Сьогодні ЦДПУ – це шість навчальних корпусів, сучасні комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії, лабораторії (лінгафонні, фізичні, хімічні, технологічні), виробничі майстерні, три гуртожитки, санаторій-профілакторій «Юність», чотири їдальні, спорткомплекс, наукова бібліотека, археологічний, природничий, технічний музеї, редакційно-видавничий відділ.

В університеті навчається майже чотири з половиною тисячі студентів, які здобувають ступінь бакалавра за 33-ма спеціальностями, ступінь магістра за 29-ма спеціальностями. Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти складає 6152 особи (на кожний навчальний рік).

Своїм головним завданням колектив Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім.В. Винниченка визначає підготовку фахівців нового покоління з високим рівнем освіти, які здатні працювати в умовах інтеграції України до світового співтовариства й конкурувати на ринку праці.

Університет у рейтингах.

Останні 5 років ЦДПУ стабільно входить у Топ-10 кращих педагогічних вишів України (за консолідованим рейтингом ВНЗ України, який укладає ресурс *Освіта UA*).

2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.
6 місце	7 місце	7 місце	7 місце	6 місце

Інформаційний ресурс "Освіта.ua" представляє педагогічні виші, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України 2019 року.

Кращі педагогічні навчальні заклади України

Назва навчального закладу	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	1	44-45	30	66	105	201
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	2	54-55	115	60	57	232
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	3	73	123	108	42	273
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського	4	79	84	157	51	292

Назва навчального закладу	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	5	84	113	110	81	304
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	6	118	149	107	111	367
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	7	119	108	103	157	368
Українська інженерно-педагогічна академія	8	126-127	74	201	107	382
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка	9	148-151	148	152	109	409
Криворізький державний педагогічний університет	10	148-151	157	161	91	409

У рейтингу «Вступ. ОСВІТА.UA» за результатами вступної кампанії 2019 року ЦДПУ імені Володимира Винниченка займає **46** місце (із 200 закладів) за показниками зарахованих на бюджет; **91** місце – за кількістю зарахованих на контракт; **115** місце за балом ЗНО абітурієнтів контрактної форми; **131** місце – за балом ЗНО бюджетників.

У квітні 2020 року провідний міжнародний каталог вищої освіти "**UniRank**", пошукова система, яка містить огляди та рейтинги понад 13 600 офіційно визнаних університетів та коледжів у 200 країнах світу, оприлюднив оновлений перелік найпопулярніших ЗВО України 2020. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка у рейтингу міжнародного каталогу вищої освіти України посідає впевнене **53** місце з більш ніж 170 закладів. Рейтинг враховує такі показники: ліцензування та акредитація освітніх програм за освітніми рівнями бакалавра, магістра, доктор філософії; надання освітніх послуг студентам у різних формах з пріоритетом навчання на стаціонарній основі. Пропонований рейтинг – незаангажований і будується на даних, які можна отримати з доступних джерел інформації, зокрема, офіційних вебсайтів університетів та офіційних сторінок університетів у соціальних мережах.

II. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – це заклад вищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за ступеневою системою освіти бакалавр – магістр. Ректор безпосередньо відповідає за дотримання умов чинного законодавства в галузі вищої освіти, контролює виконання існуючих норм і правил.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

– Постанова Кабінету Міністрів України про створення Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка від 4 квітня 1997 р. № 303;

– Наказ МОН України від 27.03.2017 №467 Про перейменування Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

– Статут Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (*затверджений наказом МОН України від 22.06.2017 №902*);

– Довідка про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (*Реєстрація №12-Д-190 від 04.09.2012*);

– Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи (*Серія А00 №077615 від 11.06.1997*);

– Довідка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (*Серія АА №018638 від 19.07.2011*);

– Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб підприємців та громадських формувань *від 11.02.2019 № 24283411*;

– Довідка про взяття на облік платника податків (*від 21.07.2011 №2877/29-0*);

– Наказ МОН України від 27.06.2014 №768 Щодо закріплення державного майна за Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Інформація з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно,

– Витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності;

– Інформація Державного земельного кадастру про право власності та речові права на земельну ділянку;

– Договір оренди майна (пам'ятки архітектури) від 23.03.2016 №35;

– Експертний звіт результатів обстеження технічного стану та експлуатаційної придатності будівлі гуртожитку №2 по бульвару Студентському, 19-б у м. Кропивницькому;

– Довідка Управління Держпраці у Кіровоградській області про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка встановленим нормам з охорони праці (від 16.04.2018 р. №01-22-08/1587-18);

– Акт Управління Держпродспоживслужби про санітарно-епідеміологічне обстеження об'єкта (від 01.06.2018);

– Висновок Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області ДСНС України (від 20.02.2017 №04-46/04.2-03);

– Висновок Кіровоградської обласної організації інвалідів Всеукраїнської організації інвалідів «Союз організацій інвалідів України» щодо доступності інвалідів та інших мало мобільних груп населення до приміщень ЦДПУ ім. В. Винниченка (від 08.05.2019);

– Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка;

– Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу;

– Сертифікат про акредитацію Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за статусом вищого закладу освіти IV рівня (Серія РД-IV №1254238 від 15.06.2012);

– Сертифікати про акредитацію напрямів підготовки, спеціальностей та освітніх програм.

– *Сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:*

– Серія НД: №№1289214-1289236; №1290878;

– Серія УД: №№12002948-12002950; №№12005322-12005325; №№12007212-12007214; 12007854;

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

– Серія НД: №№1289237-1289238; №№1289241-1289253; №№1289256-1289260;

– Серія УД: №12003172; №1200587; №12007042; №№12006891-12006893; №12007855.

В університеті є денна, заочна форми навчання. Здійснюється підвищення кваліфікації за програмами вдосконалення володіння англійською та німецькою мовами, підготовка до вступу у заклади вищої освіти громадян України.

Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, ЦДПУ ім. В. Винниченка має право на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенями молодшого бакалавра, бакалавра, магістра, доктора філософії:

– ступінь молодшого бакалавра – 1 спеціальність, ліцензований обсяг – 60 осіб;

– ступінь бакалавра – 33 спеціальності, ліцензований обсяг – 5927 осіб;

– ступінь магістра – 28 спеціальностей, ліцензований обсяг – 2031 особа;

– ступінь доктора філософії – 7 спеціальностей, ліцензований обсяг – 275 осіб.

Загальний ліцензований обсяг закладу вищої освіти станом на 01.10.2019 року складає 8293 особи (з урахуванням термінів навчання).

В Університеті функціонує 8 факультетів (іноземних мов, історії та права, мистецький, природничо-географічний, педагогіки та психології, фізико-математичний, фізичного виховання, філології та журналістики) й центр довузівської підготовки. Освітній процес забезпечують 32 фахові кафедри, з яких випускові – 31.

Загальна площа будівель Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.Винниченка становить 50376,52 м², з яких власні 48879,22 м², орендовані – 1497,3 м².

Сьогодні університет має 6 навчально-лабораторних корпусів (п'ять власних та один орендований), 4 гуртожитки загальною площею 21792,32 м², з яких використовується 3 – площею 17639,32 м² (один гуртожиток виведений із експлуатації); бібліотеку загальною площею 2016,2 м² (у тому числі читальні зали – 577,6 м² на 360 місць), допоміжні споруди, профілакторій на 50 місць з їдальнею, спорткомплекс. Окремо, за містом, розташована база відпочинку «Буревісник» з відкритими ігровими майданчиками для рухливих ігор, майданчиками для настільного тенісу.

У 2016 році Університет успішно пройшов акредитацію та ліцензування:

1) *Чергову акредитацію 41 напрямку та спеціальностей:*

- 14 напрямів підготовки за освітнім рівнем «Бакалавр» (*Початкова освіта, Соціальна педагогіка, Фізичне виховання* Музичне мистецтво*, Образотворче мистецтво*, Історія*, Філологія. Українська мова і література, Філологія*. Мова і література (англійська)*, Філологія*. Мова і література (німецька)*, Політологія*, Математика*, Фізика*, Інформатика, Спорт*);

- 13 спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» (*Початкова освіта, Соціальна педагогіка, Фізичне виховання*, Музичне мистецтво (за видами)*, Образотворче мистецтво(за видами)*, Історія*, Українська мова і література*, Мова і література (англійська)*, Мова і література (німецька)*, Політологія*, Математика (за напрямками)*, Фізика (за напрямками)*, Інформатика, Біологія**);

- 14 спеціальностей за освітнім рівнем «Магістр» (*Початкова освіта, Соціальна педагогіка, Фізичне виховання*, Музичне мистецтво (за видами)*, Образотворче мистецтво(за видами)*, Історія*, Українська мова і література*, Мова і література (англійська)*, Мова і література (німецька)*, Математика (за напрямками)*, Фізика (за напрямками)*, Інформатика, Педагогіка вищої школи, Освітні вимірювання*).

2) *Первинну акредитацію 1 спеціальності (перепідготовка спеціалістів за спеціальністю Дошкільна освіта).*

3) *Ліцензування 1 спеціальності за ОР «Бакалавр» (Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)).*

У другому півріччі цього навчального року університет проходив первинну акредитацію 3 спеціальностей (Дошкільна освіта (ОР «Бакалавр»), Прикладна лінгвістика (ОКР «Спеціаліст»), Біологія*(ОР «Магістр»)).

У 2017 році Університет успішно пройшов акредитацію та ліцензування:

1) Первинну акредитацію 2-ох спеціальностей:

- за освітнім рівнем «Бакалавр» (Дошкільна освіта);

- за освітнім рівнем «Магістр» (Біологія).

2) Первинну акредитацію освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня (Управління навчальним закладом зі спеціальності 073 Менеджмент).

3) Ліцензування:

- 2-ох спеціальностей за освітнім рівнем «Бакалавр» (014 Середня освіта (Інформатика), 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології));

- 2-ох спеціальностей за освітнім рівнем «Магістр» (012 Дошкільна освіта, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії);

- збільшення ліцензованого обсягу із 2-ох спеціальностей за освітнім рівнем «Магістр» (013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Географія)).

У 2018 році університет успішно пройшов акредитацію та ліцензування:

I. Акредитація напрямів підготовки, спеціальностей та освітніх програм:

1) За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

– Акредитація трьох напрямів підготовки (6.020202 Хореографія*; 6.010105 Корекційна освіта. Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія; 6.030103 Практична психологія).

– Первинна акредитація 6-ти освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня (Право зі спеціальності 081 Право, Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології); Початкова освіта та Психологія (практична психологія) зі спеціальності 013 Початкова освіта; Початкова освіта та Дошкільна освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта).

2) За освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»:

– Чергова акредитація спеціальності ОКР «Спеціаліст» (перепідготовка спеціалістів) (7.02020201 Хореографія (за видами)*).

– Первинна акредитація 5-ти освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» (Середня освіта (Фізична культура) та методика спортивно-масової роботи зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія; Хореографія зі спеціальності 024 Хореографія); Початкова

освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта; Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта).

3) За другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

– Первинна акредитація 5-ти освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня (Хореографія зі спеціальності 024 Хореографія; Статистика (Фінансова, страхова та комп'ютерна статистика) зі спеціальності 112 Статистика; Психологія (практична психологія) зі спеціальності 053 Психологія; Хореографія та Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 024 Хореографія; Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)).

II. Ліцензування:

– спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем (014 Середня освіта (Природничі науки);

– 3-х спеціальностей за другим (магістерським) рівнем (017 Фізична культура і спорт, 262 Правоохоронна діяльність, 014 Середня освіта (Природничі науки);

– збільшення ліцензованого обсягу спеціальності за другим (магістерським) рівнем (053 Психологія).

У 2019 році Університет успішно пройшов акредитацію та ліцензування:

I. Акредитація напрямів підготовки та освітніх програм:

1) За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

– Акредитація двох напрямів підготовки (6.030303 Видавнича справа та редактування; 6.040205 Статистика).

2) За другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

– Первинна акредитація чотирьох освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія); Право зі спеціальності 081 Право; Дошкільна освіта та Початкова освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт).

II. Ліцензування:

– ліцензовано 1 спеціальність за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти для підготовки **молодших бакалаврів** зі спеціальності 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки;

– Університет пройшов ліцензування підготовки **іноземних громадян та осіб без громадянства** зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у межах ліцензованого обсягу;

– проведено розширення освітньої діяльності шляхом **збільшення ліцензованого обсягу** спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У 2019-2020 навчальному році Університет успішно пройшов акредитацію та ліцензування:

I. Акредитація освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія);

Право зі спеціальності 081 Право;

Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт);

Дошкільна освіта та Початкова освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Наразі проходять процедуру акредитації 6 освітньо-професійних програм, з яких 3 – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

– *Середня освіта (Хімія та Біологія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія);*

– *Середня освіта (Географія) та краєзнавчо-туристична робота зі спеціальності 014 Середня освіта (Географія);*

– *Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація)*

та 3 – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

– *Середня освіта (Природничі науки) зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки);*

– *Правоохоронна діяльність зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність;*

– *Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії).*

Університет у 2019 двічі пройшов процедуру звуження освітньої діяльності шляхом зменшення ліцензованого обсягу з напрямів підготовки та спеціальностей для приведення у відповідність ліцензійних обсягів до наявних площ навчальних приміщень.

За звітний період в Університеті відкрито **низку нових спеціальностей**:

– 014 Середня освіта (природничі науки) за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

– 014 Середня освіта (Інформатика) – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– 015 Професійна освіта (Цифрові технології) – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– 016 Спеціальна освіта – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

– 262 Правоохоронна діяльність за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

– 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Університет два роки набирає студентів в магістратуру за неспорідненими спеціальностями (перехресний вступ).

Контингент студентів Університету за формами навчання та джерелами фінансування

	станом на 01.10.2015		станом на 01.10.2016		станом на 01.10.2017		станом на 01.10.2018		станом на 01.10.2019	
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.
денна	2351	998	2402	1032	2399	1022	2082	1137	1982	1084
заочна	338	604	384	702	388	699	388	865	360	873
екстер.	-	34	-	17	-	16	-	0	-	-
ПДО	-	293	-	249	-	248	-	59	-	-
Разом	2689	1929	2786	2000	2787	1985	2470	2061	2342	1957
ВСЬОГО	4618		4786		4772		4531		4299	

За звітний період ректоратом було розроблено заходи, спрямовані на збереження та збільшення контингенту студентів. Так, відбулося певне збільшення контингенту студентів Університету: з 4618 у 2015 році (станом на 01.10.2015) до 4786 (станом на 01.10.2016), 4772 (станом на 01.10.2017).

Останні роки в державі простежується тенденція до зменшення контингенту студентів у практично всіх типах вишів, що ми бачимо і на прикладі нашої області.

Вищі навчальні заклади Кіровоградської області та кількість студентів у них

Навчальні роки	Кількість ВНЗ, одиниць		Кількість студентів у ВНЗ області, тис. осіб		Кількість студентів КДПУ
	I-II рівнів акредитації	III-IV рівнів акредитації	I-II рівнів акредитації	III-IV рівнів акредитації	
1995/96	19	6	11,8	12,2	4,8
2000/01	18	6	11,2	17,7	6,2
2005/06	17	6	12,3	20,8	6,5
2010/11	14	7	8,6	19,8	6,4
2015/16	13	4	6,5	9,6	4,618
2016/17	13	3	6,0	9,6	4,786
2017/18	13	3	5,6	8,9	4,772
2018/19	13	2	5,5	8,5	4,531
2019/20	11	4	4,8	8,6	4,299

Зазначимо, що з 2010 до 2020 кількість студентів в ЗВО 3-4 рівнів акредитації у цілому по області зменшилася на 56,6%, то в ЦДПУ за цей період – на 32,8%.

Така динаміка обумовлює нагальну необхідність здійснення глибокого аналізу стану справ з набором студентів, організації вступної кампанії,

проведення заходів щодо зміцнення іміджу Університету, посилення роботи серед потенційних абітурієнтів.

Причини негативних тенденцій щодо контингенту студентів мають різну основу, ці причини як об'єктивного, так і суб'єктивного характеру:

- 1) зменшення державного замовлення;
- 2) завершення навчання студентів екстернатної форми навчання, післядипломної освіти (перепідготовка спеціалістів), освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»;
- 3) зменшенням терміну навчання магістрів (1 р. 4 міс.);
- 4) складність демографічної, соціально-економічної ситуації в державі;
- 5) певні прорахунки в організації рекламної кампанії.

Випуск фахівців

Університет щорічно виконує встановлені обсяги державного замовлення на випуск фахівців. Невиконання за деякими позиціями зумовлене об'єктивними причинами (оформлення студентами-випускниками академічних відпусток, відрахування за власним бажанням або через академічну заборгованість).

	випуск 2016		випуск 2017		випуск 2018		випуск 2019		випуск 2020 (прогноз)	
	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.	держ.	ком.
бак.	617	271	542	294	580	284	425	323	477	456
спец.	269	196	345	162	-	-	-	-	-	-
ПДО	-	8	-	104	-	75	-	-	-	-
екст.	-	5	-	4	-	7	-	-	-	-
магістр	41	75	120	163	486	400	308	252	3	153
Разом	927	744	1007	727	1066	766	733	575	480	609
ВСЬОГО	1671		1734		1832		1308		1089	

Загальна кількість випускників університету, які отримали дипломи з відзнакою представлена в таблиці:

	2016	2017	2018	2019
бакалавр	54	59	59	71
спеціаліст	64	74	-	-
ПДО	4	1	3	-
екстернат	4	1	-	-
магістр		73	116	116
Разом	122	208	208	187

Головним завданням діяльності ректора у сфері навчальної та навчально-методичної роботи протягом звітної періоду було створення організаційних умов для забезпечення якості підготовки фахівців для закладів освіти та інших галузей. З цією метою у 2015–2020 рр. було впроваджено комплекс заходів з модернізації освітнього процесу та вдосконалення його навчально-методичного забезпечення.

Результативність роботи професорсько-викладацького складу визначається підсумками державної атестації студентів. Аналіз результатів державних екзаменів представлений у діаграмах, які дають можливість побачити динаміку якісного показника та показника успішності студентів за ОКР «Спеціаліст», першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Так, *якісний показник результатів державних екзаменів випускників денної форми навчання є стабільно високим, що свідчить про якість підготовки фахівців у ЦДПУ імені В. Винниченка і відповідає вимогам вищої школи.*

	2016		2017		2018		2019		2020	
	успішн.	якісний показник	успішн.	якісний показник	успішн.	якісний показник	успішн.	якісний показник	успішн.	якісний показник
бак.	99,9%	67,2%	100%	64,9%	100%	71,8%	100%	72,3%		
спец.	100%	65,5%	100%	68,8%						
маг.			100%	92,5%	100%	88,1%	100%	84,8%	100%	85,8%

У 2016–2020 н.р. упроваджено нові підходи до підготовки фахівців. Так, з боку МОН було посилено контроль за забезпеченням виконання державних стандартів, ліцензійних вимог. Кожна випускова кафедра протягом звітнього періоду розробила й оновлювала освітньо-професійні програми, необхідне навчально-методичне забезпечення.

Новацією стала розробка та прийняття «Положення про освітні програми в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка».

Ректоратом здійснюється контроль за відповідністю змісту підготовки фахівців вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійним програмам в університеті, що закріплюється навчальними планами.

З 2009 відповідно до наказу МОН від 16.10.2009 № 943 у ЦДПУ імені В. Винниченка впроваджуються основні положення *Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи*. Для ефективного управління освітнім процесом, його організації і контролю згідно вимог Болонської декларації в університеті проведено структурну перебудову організації освітнього процесу та створено ефективну *систему координації навчальної діяльності науково-педагогічних працівників та студентів університету в умовах ECTS* на рівні кафедр, факультетів та університету в цілому.

Активну роль у цьому процесі відіграють навчально-методичний відділ, сектор забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Плідно працює інститут кураторів академічних груп, основним завданням діяльності яких є інформаційно-методичний супровід навчання студентів та контроль за його результатами. Для них проводяться інструктивно-методичні семінари та тренінги, матеріали яких розміщуються на сайті ЗВО.

Система роботи з впровадження провідних засад Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у ЦДПУ імені В. Винниченка складається з:

- 1) організації та управління освітнім процесом;
- 2) науково-методичного забезпечення кредитної трансферно-накопичувальної системи;
- 3) координації діяльності науково-педагогічних працівників та студентів.

Ректоратом визначено основні напрямки реалізації програми дій щодо втілення положень Болонської декларації в освітній процес:

- адаптація організаційного та методичного забезпечення освітнього процесу в ЗВО до вимог Європейської системи трансферних кредитів;
- вивчення досвіду організації навчального процесу в європейських закладах вищої освіти в умовах Болонського процесу;
- досягнення необхідного рівня інформаційного і методичного забезпечення організації освітнього процесу;
- створення на факультетах системи забезпечення якості освітнього процесу відповідно до вимог акредитації за системою ECTS і ISO;
- стимулювання учасників освітнього процесу до реалізації вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Керуючись положеннями Закону України «Про вищу освіту», розроблено нові навчальні плани спеціальностей відповідно до стандартів вищої освіти, освітніх програм підготовки фахівців.

Вчена рада та методична рада Університету проводить плідну роботу з організаційного та методичного супроводу організації кредитної трансферно-накопичувальної системи освітнього процесу. Розглядаються питання вдосконалення організаційних форм навчання, системи поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень студента, структури навчально-методичного забезпечення навчального процесу.

Розроблена університетська модель організації освітнього процесу у «Положенні про організацію освітнього процесу».

Під особливим контролем ректорату перебуває система роботи з адаптації студентів-першокурсників до навчання в Університеті, яку координують деканати факультетів і навчально-методичний відділ. Її завданням є виявлення шляхів та засобів полегшення та прискорення процесу адаптації першокурсників до умов навчання у закладі вищої освіти. З цією метою активізовано роботу кураторів академічних груп перших курсів.

Проводиться анкетування студентів-першокурсників щодо їх академічної, соціальної та психологічної адаптації. Моніторинг цього питання здійснюється у кілька етапів протягом всього першого року

навчання. Його результати розглядаються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та вченої ради університету.

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» визначає зміст, технології, методи і засоби роботи всіх посадових осіб, науково-педагогічних, педагогічних працівників і студентів щодо подальшого підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності випускників Університету. Воно дозволяє розробити політику, цілі, гарантії якості, шляхи досягнення цих цілей і є основою постійного покращення якості освітніх послуг.

Успішно функціонує *навчально-методичний відділ*, основним завданням якого є удосконалення навчально-методичної роботи в університеті та створення умов для підвищення ефективності освітнього процесу.

Система моніторингу якості підготовки фахівців у ЦДПУ імені В. Винниченка діє на загальноуніверситетському рівні та у його підрозділах – факультетах, кафедрах. Вона охоплює різні аспекти діяльності університету: професорсько-викладацький склад, організацію освітнього процесу, його інформаційне та навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічну базу. Аналіз відповідних показників, їх динаміка є предметом розгляду та обговорення на засіданнях вченої ради університету, ректорату.

Сектор моніторингу якості вищої освіти та якості освітньої діяльності здійснює системний аналіз показників освітньої діяльності випускових кафедр університету, впроваджує систему заходів з контролю за організацією освітнього процесу, практичної підготовки, за якістю навчально-методичного та організаційного супроводу процесу навчання, забезпечує моніторинг процесу прийняття, оновлення освітніх програм.

Навчально-методичним відділом координується процедура формування індивідуальної траєкторії навчання студентів (в 2019 році прийнято Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральнотраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка).

З метою оптимізації організаційно-управлінських засад освітнього процесу з ініціативи ректора здійснено реструктуризацію відповідних підрозділів Університету. В складі навчально-методичного відділу створено сектор забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, сектор ліцензування та акредитації, які здійснює системний аналіз показників освітньої діяльності базових підрозділів Університету, впроваджує систему заходів контролю за організацією освітнього процесу, практичної підготовки, за якістю навчально-методичного та організаційного супроводу освітнього процесу, сектор обслуговування ЄДЕБО, інформації та статистики.

Особливу увагу приділено роботі з ЄДЕБО (єдина державна електронна база з питань освіти). В базу завантажуються та зберігається вся інформація закладу вищої освіти, яка постійно оновлюється. За час роботи сектору

в ЄДЕБО занесена основна інформація про Університет (статут, витяг з ЄДРПОУ, витяг з ЄДР, наказ про призначення керівника, документи з матеріально-технічної бази; реєстраційні анкети студентів та викладачів; ліцензія; сертифікати з акредитації); викладачів, контингент студентів. У вкладці «Кадрове забезпечення» завантажено наукові ступені, вчені звання та почесні звання, публікації викладачів. За допомогою ЄДЕБО формуються документи про вищу освіту (дипломи).

У модулі «Вступна кампанія» завантажуються правила прийому (вся інформація вступної кампанії); державне замовлення, пропозиції до нього; склад комісій; заяви абітурієнтів; накази про зарахування.

У модулі «Здобувачі освіти» створено картки студентів, які навчаються в університеті, та відображено інформацію, щодо руху контингенту студентів.

За ініціативи ректорату започатковане анкетування студентів з питань організації навчання, якості викладання навчальних дисциплін («Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка»).

Розроблено та введено в дію нові нормативно-організаційні документи з окремих напрямів навчальної роботи в Університеті:

1) Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка;

2) Положення про порядок формування індивідуального рейтингу студентів у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

3) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

4) Положення про академічну доброчесність у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

5) Етичний кодекс університетської спільноти в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

6) Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

7) Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

8) Положення про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

9) Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

10) Положення про кваліфікаційні роботи в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка;

11) Положення про Мовний центр Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

12) Положення про Юридичну клініку ARTIUM DE LEX» Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

13) Положення про освітні програми в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка.

Протягом звітнього періоду значно удосконалилася система навчально-методичної роботи в Університеті.

Протягом 2018-2020 року методична рада університету розглянула ряд важливих питань щодо організації освітнього процесу:

- практична підготовка студентів у структурі навчальних планів;
- про запровадження пропедевтичних практик для студентів педагогічних спеціальностей;
- про особливості реалізації індивідуальної траєкторії навчання студентів;
- про особливості освітнього процесу для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які вступили за неспорідненою спеціальністю (перехресний вступ);
- про зміну підходів до викладання іноземної мови в Університеті.

Протягом 2018-2020 н. р. методичною радою Університету було рекомендовано до друку 125 навчально-методичних видань, із них – рекомендовано 35 на розгляд вченої ради університету.

Практика студентів ЦДПУ ім. В. Винниченка є важливою ланкою підготовки фахівців у системі вищої освіти. Всі види практик проводяться згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка», «Положення про організацію практичної підготовки в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» та навчальних планів спеціальностей Університету.

Практична підготовка в Університеті включає:

- виробничу педагогічну практику – на IV курсі для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – у закладах освіти різного типу;

– виробничу педагогічну практику – на II курсі для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти – у закладах освіти різного типу;

– асистентську практику – на II курсі для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) – у закладах вищої освіти;

– виробничу практику для непедагогічних спеціальностей – на IV курсі для студентів першого (бакалаврського); на II курсі – для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти – в установах та організаціях, які є базами практики;

– навчальні практики.

Офіційною підставою для проведення виробничої практики студентів є договір, який укладається між ЦДПУ ім. В. Винниченка та підприємством чи установою-базою практики, а також клопотання з бази практики (одноосібні). Договори укладаються випусковими кафедрами або завідувачем практики.

Для забезпечення проведення практик у 2019-2020 році укладені договори з базами практик: Державна установа «Центр пробації», Художня школа імені О.О. Осмьоркіна міста Кропивницького, Фінансове управління Новоукраїнської районної державної адміністрації, Головне управління статистики у Кіровоградській області, Регіональний центр професійної освіти ім. О.С. Єгорова, Товариство з обмеженою відповідальністю «Онікс-Системз», СФГ «Ругало», ГО «Агенція розвитку громадянського суспільства», Київська група компаній «Каскад», Приватне акціонерне товариство «Страхова компанія УНІКА», Головне територіальне управління юстиції у Кіровоградській області, Управління комунікацій з громадськістю Кіровоградської обласної державної адміністрації, Кіровоградський обласний центр зайнятості, Ліцей № 38 Львівської міської ради, Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Кіровоградській області, Головне управління національної поліції в Кіровоградській області.

Організація, зміст виробничих практик на факультетах для студентів педагогічних та непедагогічних спеціальностей визначається програмами практик, які розробляються випусковими кафедрами.

Навчальні практики з фаху проводиться протягом 1-4 тижнів для поглиблення та розширення знань, що отримані в процесі вивчення теоретичних фахових дисциплін, необхідних при виконанні обов'язків, що властиві майбутній професійної діяльності. Відповідають за організацію та проведення цих практик випускові кафедри Університету.

Виробничу практику пройшли:

– I семестр 2019-2020 н.р. – **698** студентів,

– II семестр 2019-2020 н.р. – **1089** студентів.

У 2017 було прийнято рішення щодо залученню до навчання *іноземних студентів* на основі міжнародного центру університету, внесені зміни до «Правил прийому», підписані договори із рекрутинговими фірмами.

У 2018 було прийнято 3 іноземних студентів на такі спеціальності: 052 Політологія (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – 1 студент; 073 Менеджмент (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – 2 студента. У 2019 було прийнято 1 іноземного студента на спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура).

Продовжується співпраця із навчальними закладами, які мають військові кафедри (Кіровоградська льотна академія НАУ, Одеська академія сухопутних військ), з підготовки офіцерів запасу.

Уже три роки як ЦДПУ працює із «дорослими» студентами в межах проекту *«Університет третього віку»*. Це сегмент освітнього ринку, який є доволі популярним у сучасному світі. В 2019 році майже 600 студентів відвідували заняття з десятка предметів. Викладачі працюють зі слухачами на умовах погодинної оплати. Бюджет програми складають кошти міського гранту та спонсорів. *«Університет третього віку «Натхнення»* отримав і передав ЦДПУ деяку оргтехніку, спорядження і приладдя. Загалом було «освоєно» у 2019 році 180 тис.грн.

Ректорат розглядає участь у цьому проекті не тільки як соціально значущу дію, але й як реалізацію актуальної тези «освіта впродовж життя», як іміджевий фактор і як профорієнтацію.



Традиційна посвята в студенти



День «Відкритих дверей»: запрошують студенти



Разом зі стейкхолдерами – круглий стіл з питань роботи юридичних клінік.



Студенти університету третього віку «Натхнення».



Виставка дипломних робіт студентів художньо-графічного відділення



Вітаємо іноземних студентів із новорічними святами



Археологічна експедиція ЦДПУ



Круглий стіл із питань фахової перед вищої освіти – разом із представниками МОНУ



Бібліотека ЦДПУ



Обговорення перебігу вступної кампанії в телевізійній студії –керівники державних ЗВО регіону.



Вручення дипломів магістрам



III. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ, ПІДГОТОВКА ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

Науково-педагогічний потенціал – це основний «капітал», який дозволяє університету підтримувати свій високий освітянський статус. Добір і комплектація кадрів в університеті здійснюється згідно з чинним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, “Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації”. Усі штатні посади науково-педагогічних працівників заповнюються на основі обрання за конкурсом відповідно до визначеної процедури. Усі викладачі працюють на основі укладених відповідним чином строкових трудових договорів та індивідуальних контрактів.

Кількісний склад працівників університету за період з 2015 по 2020 роки наведено у таблиці.

Динаміка чисельності науково-педагогічних працівників університету в 2015-2020 рр.

Показники / роки	2015	2016	2017	2018	2019
Усього науково-педагогічних працівників	385	391	371	358	359
Усього штатних науково-педагогічних працівників	366	360	349	337	338

Зменшення кількості викладачів, яке, переважно, зумовлене зменшенням контингенту студентів, урівноважується збільшенням відсотку кадрів із науковим ступенем та званням, зменшенням кількості сумісників.

Характеристика професорсько-викладацького складу університету наведена в таблиці.

Характеристика професорсько-викладацького складу ЦДПУ ім. В.Винниченка

Показники / роки	2015	2016	2017	2018	2019
1. Штатна чисельність науково-педагогічних працівників, усього осіб, із них:	366	360	349	337	338
- докторів наук, професорів	38	46	55	50	53
- кандидатів наук, доцентів	267	260	260	245	238

2. Кількість сумісників, усього осіб, із них:	19	31	22	21	18
- докторів наук, професорів	20	8	6	6	6
- кандидатів наук, доцентів	46	11	8	8	6
3. Середній вік викладачів із науковими ступенями і вченими званнями, із них:	44,3	45,5	46,1	47,4	47,9
- докторів наук, професорів	61,9	59,6	57,7	59,2	59,4
- кандидатів наук, доцентів	43,4	44,5	44,6	46,0	47,5
4. Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори (%), з них:	59,4%	73,53%	60,61%	59,38%	59,38%
- випускових	65,5%	73,53%	62,5%	63,33%	63,33%
5. Кількість працівників, яким присвоєно вчені звання, з них:	18	4	3	16	18
- професора:	4	0	1	4	4
- доцента	14	4	2	12	14

Сьогодні у складі науково-педагогічних працівників університету є 4 народних і 2 заслужених артисти України, 4 заслужених тренери, 15 заслужених працівників освіти, культури та мистецтв, 2 заслужених діячі науки і техніки, 1 заслужений юрист України, 1 заслужений працівник фізичної культури і спорту України, 1 заслужений учитель України.

Організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. У відповідності до діючих нормативних вимог в університеті діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, мета якої – постійне вдосконалення педагогічної майстерності, підвищення фахового рівня, оволодіння новими технологіями навчання.

Організація підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників університету здійснюється у відповідності до Положення, укладеного на основі Положення МОН України.

Для ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та інноваційними технологіями навчання, навчально-методичним забезпеченням викладачі університету проходять підвищення кваліфікації та стажування в інших ВНЗ України та за кордоном (в університетах Німеччини, Польщі, Чехії, Бельгії, США тощо).

Кафедри університету є базою для підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників інших ВНЗ, з якими університет має угоди про співробітництво у відповідному напрямку.

Результати підвищення кваліфікації та стажування викладачів ЦДПУ ім. В.Винниченка наведені в таблицях.

**Підвищення кваліфікації та стажування
науково-педагогічних працівників університету**

Види	2015	2016	2017	2018	2019
Підвищення кваліфікації та стажування, у т.ч. за кордоном, осіб	135	167	138	125	39

**Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних
працівників інших ВНЗ у ЦДПУ ім. В.Винниченка**

Види	2015	2016	2017	2018	2019
Підвищення кваліфікації та стажування	79	84	74	53	28

Для підготовки кваліфікованих кадрів ректорат як використовує потенціал своїх докторантури та аспірантури, так і направляє викладачів на підготовку до інших ВНЗ.

У 2015 році план прийому до аспірантури та докторантури, затверджений Міністерством освіти і науки України на 2015 рік, становив 2 місця у докторантурі та 9 місць до аспірантури. До відділу аспірантури було подано 33 заяви, зараховано 9 осіб на державній основі (100 % від плану) та 19 – на комерційній. Наукове керівництво аспірантами та докторантами здійснюють 15 докторів і 23 кандидати наук нашого університету. На початок 2015-2016 навчального року в аспірантурі на державній та комерційній формі навчається 68 аспірантів, у тому числі з відривом від виробництва – 39.

У 2015 році у НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється підготовка аспіранта за спеціальністю 13.00.02 — теорія та методика навчання (математика) та докторанта за спеціальністю 19.00.07 — педагогічна та вікова психологія.

У 2016 році науковий ступінь кандидата наук здобувають 50 осіб. Із них: за державним замовленням – 27, за кошти фізичних та юридичних осіб – 23, із відривом від виробництва – 23. Згідно з постановою Кабінету Міністрів №261 від 23 березня 2016 року «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії опановували 20 осіб за ліцензованими 2016 року 6-ома спеціальностями. Із них: 9 – за державним замовленням та 1 за кошти фізичних та юридичних осіб на денній формі, 10 – за кошти фізичних та юридичних осіб на заочній. Науковий ступінь доктора наук в докторантурі здобували 7 осіб: 2 – зі спеціальності 10.01.01 – українська література; 1 – зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика); 1 – зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти; 2 – зі спеціальності 011 Науки про освіту; 1 – зі спеціальності 035 Філологія.

Станом на 31.12.2017 року в університеті підготовка аспірантів здійснюється на 10 кафедрах (29,41% від загальної кількості). Підготовка докторів філософії відбувається за шістьма спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки; 014 Середня освіта (Фізика); 032 Історія та археологія; 035 Філологія; 081 Право; 113 Прикладна математика, а кандидатів наук – десятьма, а саме: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; 10.01.01 Українська література; 10.01.06 Теорія літератури; 10.02.01 Українська мова; 10.02.17 Порівняльно-історичне та типологічне мовознавство; 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.02 Теорія та методика навчання (фізика); 13.00.04 Теорія та методика професійної освіти; 13.00.07 Теорія та методика виховання; 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія.

Кількість аспірантів на 31.12.2017 року становить 67 осіб, із них на державній основі навчаються – 19 осіб (денна форма навчання) і 7 осіб (заочна форма навчання); на комерційній основі – 15 осіб (денна форма навчання) і 26 осіб (заочна форма навчання). Ступінь доктора наук в докторантурі університету здобувають 7 осіб, із них 1 – зі спеціальності 10.01.01 – українська література; 1 – зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 1 – зі спеціальності 035 філологія; 3 – зі спеціальності 011 науки про освіту; 1 – зі спеціальності 014 середня освіта (фізика). Наукове керівництво аспірантами та докторантами здійснюють 18 докторів і 21 кандидат наук.

На 31.12.2018 року в університеті підготовка докторів філософії здійснюється на 7 кафедрах (22 % від загальної кількості). Кількість аспірантів на 31.12.2018 року становить 72 особи, із них на державній основі навчаються – 21 особа (денна форма навчання) і 3 особи (заочна форма навчання); на комерційній основі – 9 осіб (денна форма навчання) і 39 осіб (заочна форма навчання). В докторантурі університету навчаються 4 особи, із них 2 – зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; 2 – зі спеціальності 014 Середня освіта (фізика).

Кількість аспірантів на 31.12.2019 року становить 90 осіб, із них на державній основі навчаються – 32 особи (денна форма навчання); на комерційній основі – 13 осіб (денна форма навчання) і 45 осіб (заочна форма навчання). В докторантурі університету навчаються 4 особи, із них 2 – зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; 2 – зі спеціальності 014 Середня освіта (фізика). 2 особи здобувають науковий ступінь доктора наук в університетах України: 032 Історія та археологія – в Національному університеті імені Тараса Шевченка, 035 Філологія – в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

В університеті продовжують діяти спеціалізовані вчені із захисту кандидатських та докторських дисертацій: К 23.053.02, а з 2019 року Д.23.053.02 (захист із спеціальностей: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти») та Д 23.053.04 (захист із спеціальності: 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізика)»).

У 2015 р. викладачами й аспірантами університету захищено 6 докторських та 13 кандидатських дисертацій; у 2016 р. – 7 докторських та 14 кандидатських дисертацій; у 2017 р. – 5 докторських та 5 кандидатських дисертацій; у 2018 р. – 5 докторських та 11 кандидатських дисертацій; у 2019 р. – 5 докторських та 16 кандидатських дисертацій.

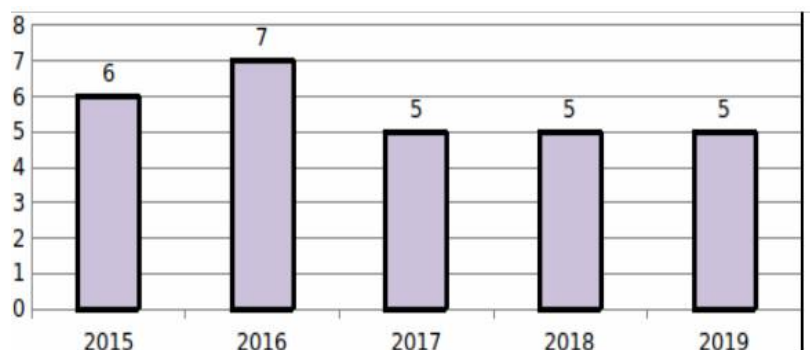


Рис. 1. Динаміка захисту докторських дисертацій викладачами університету в період 2015–2019 рр.

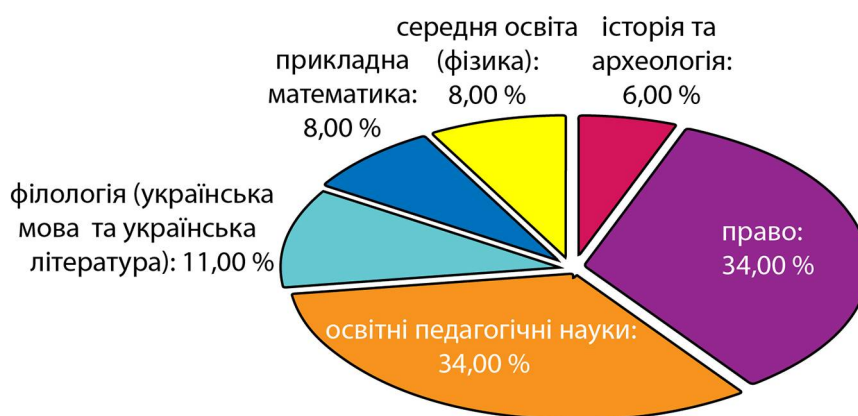


Рис. 2. Динаміка захисту кандидатських дисертацій викладачами університету в період 2015–2019 рр.

Кількість аспірантів ЦДПУ ім. В.Винниченка					
Рік	2015	2016	2017	2018	2019
Кількість аспірантів	68	50	67	72	90

Кількість докторантів ЦДПУ ім. В.Винниченка					
Рік	2015	2016	2017	2018	2019
Кількість докторантів	6	6	7	4	4

Рис. 3. Розподіл загальної кількості аспірантів по спеціальностям

IV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО, ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Про дієвість й активність наукової роботи викладачів та співробітників ЦДПУ опосередковано свідчить випуск друкованої продукції, який здійснюється як на базі власного видавничого центру, так і у видавництвах міста Кропивницького та України. Динаміку випуску наукової та навчальної літератури ілюструє порівняльна таблиця.

Динаміка випуску наукової та науково-методичної продукції

Роки	Загальна кількість публікацій	Загальний обсяг друкованих аркушів	Монографії	Підручники з грифом МОН	Підручни-ки і навчальні посібники та методичні рекомендації	Статті у фахових виданнях	Зарубіжні публікації	Тези доповідей	Наукові збірники
2017	1355	1648,00	21	22	134	420	201	291	22
2018	1549	1958,34	37	32	168	421	314	330	17
2019	1175	1362,21	58	31	311	306	202	339	17
За 3 роки	4079	4968,55	116	85	613	1147	717	960	56

Ректорат вважає важливою складовою своєї роботи популяризацію досягнень наукових шкіл ЦДПУ, апробацію результатів наукових досліджень, проведення конференцій різного рівня. Динаміку проведення науково-практичних конференцій та семінарів наведено у таблиці.

Науково-практичні конференції та семінари, проведені на базі ЦДПУ ім. В.Винниченка за період з 2015 по 2019 рр.

Рівень конференції / роки	2015	2016	2017	2018	2019
Міжнародні, з них: студентські	8 1	7	8	13 1	14 1
Всеукраїнські, з них: студентські	9 3	8 4	8 4	10 5	19 4
Обласні, з них:	5	7	5	5	8

Рівень конференції / роки	2015	2016	2017	2018	2019
студентські					
Міжвузівські, з них:	1	1	1	1	1
студентські	1	1	1	1	1
Загальноузузівські, з них:	3	4	8		7
студентські	3	4	7	-	7
Факультетські, з них:	1	1	-	2	-
студентські					
Разом:	27	28	30	31	49

Найвагоміші результати фундаментальних досліджень

Під особливу увагою ректора було виконання науково-дослідних проектів, науково-технічних розробок, що фінансуються з коштів державного бюджету Міністерства освіти і науки, господарських договорів та грантів.

Так, протягом звітнього періоду в університеті проводилася розробка двох науково-дослідних робіт, які фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету:

1. “Системологічна теорія літературного твору та методологія його аналізу з рецептивних позицій” (Науковий керівник — доктор філологічних наук, професор Ключек Г. Д.). Номер держреєстрації 0113U001736. Терміни виконання: 2013 – 2015 роки. У роботі над проектом брали участь 3 науковці, із них 1 – професор, доктор наук, 2 – кандидати наук.

2. “Соціальна зрілість як характеристика соціально-професійного становлення фахівця” (Науковий керівник — доктор педагогічних наук, професор Радул В. В.). Номер державної реєстрації НДР: 0115U000722. Терміни виконання: 2015 – 2017 роки. Річний обсяг фінансування – 62,3 тис. грн. У роботі над проектом брали участь 6 науковців, із них 2 – професори, доктори наук (на громадських засадах), 4 – кандидати наук (один із них на громадських засадах).

Упродовж звітнього періоду підписані й реалізовані договори на виконання науково-дослідних робіт за госпдоговірною тематикою: у 2017 р. із Благовіщенською районною державною адміністрацією Кіровоградської області (загальна кошторисна вартість виконаних робіт 20,0 тис. грн.); із Кіровоградською міською радою для наукового обстеження й заповідання території «Козачого остова» в місті Кропивницькому на суму 20,0 тис. грн. Керівник проектів – д. б. н., доцент Гулай О. В.; у 2018 р. підписано й реалізовано договір на виконання науково-дослідних робіт з департаментом екології та природних ресурсів Кіровоградської ОДА (загальна кошторисна вартість виконаних робіт 97,0 тис. грн., виконавці – Гулай О. В., Гулай В. В., Аркушина Г. Ф., Клоц Є. О.); у 2019 року підписано й реалізовано договори на виконання науково-дослідних робіт з департаментом екології та природних ресурсів Кіровоградської ОДА (загальна кошторисна вартість виконаних робіт 261,9 тис. грн., виконавці – Гулай О. В., Гулай В. В., Аркушина Г. Ф., Клоц Є. О.).

Протягом 2015-2019 років ректорат зосередив увагу на презентації досягнень університету:

У 2015 році на сьомому міжнародному форумі “Інноватика в сучасній освіті – 2015” здобув відзнаку електронний посібник “Віртуальна лабораторія з вивчення властивостей рідких кристалів”, авторів проекту д.пед.н., проф. С. П. Величка та В. В. Неліповича нагороджено Почесними дипломами лауреата: ректора професора О. А. Семенюка нагороджено Подякою за наполегливу працю та системну організаторську діяльність з інноваційного оновлення національної освіти.

У 2016 році на III міжнародній професійній спеціалізованій виставці «Освіта в Україні. Освіта за кордоном». У рамках виставки університет отримав гран-прі в номінації «Кращі традиції педагогічної освіти в Україні».

У 2017 році у VIII міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2017» університет отримав золоту медаль у номінації «Становлення нової української школи в умовах модернізації та інтеграції до європейського освітнього простору».

У 2018 році університет отримав золоту медаль у номінації «Scopus», «Вебометрікс», «Топ-200 Україна» – Інноваційне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення».

Міжнародний рейтинг університету.

Міжнародний рейтинг ВНЗ України здійснюється міжнародними організаціями та незалежними експертами. Одним з таких рейтингів є Scopus. Він включає наукометричні дані. З роками, частота цитувань викладачів університету та кількість публікацій у виданнях, які аналізує Scopus, у порівнянні з кожним минулим роком збільшується.

Місце університету у рейтингу Scopus

Роки	Місце за рейтингом серед 100 вузів	Кількість публікацій у SCOPUS	Кількість цитувань у SCOPUS	Індекс Гірша (h-індекс)
2014	96	22	42	4
2015	98	23	47	4
2016	100	25	53	4
2017	103	25	60	4
2018	114	29	97	5
2019	111	51	181	8

У цій наукометричній базі університет має присутність і характеризується індексом Гірша, який повільно зростає.

Рейтинг Вебометрікс ґрунтується на аналізі офіційних веб-сайтів навчальних закладів, тому до рейтингу включені лише ті університети, які мають власний незалежний веб-домен. При аналізі враховуються різні індикатори, які характеризують обсяг, помітність та вагомість Інтернет-присутності університетів. Загальний показник веб-впливу (Web Impact

Factor, WIF) включає дані щодо кількості зовнішніх посилань на ресурс і характеристик сайту університету: розмір, помітність, "вагомні файли" та індекс цитованості.

Місце університету за рейтингом «Вебометрікс»

Ranking (зайняте місце)	World Rank (світове місце)	Presence Rank* (присутність)	Impact Rank* (вплив)	Openness Rank* (відкритість)	Excellence Rank* (перевага)
2015 рік 122	12566	1066	16471	5617	5490
2016 рік 531	6561	1810	10418	3900	5778
2017 рік 134	11823	2830	10689	9593	5777
2018 рік 214	16662	7435	16065	10778	6008
2019 рік 152	13126	2899	12819	7356	6084

За консолідованим рейтингом «Scopus», «Топ-200 Україна», «Бал ЗНО на контракт» серед 240 вузів України університет займає 118 місце.

Таким чином, за рейтингами незалежних експертів, університет входить у п'ятірку провідних педагогічних університетів в Україні, а серед усіх університетів держави займає приблизно середину загального рейтингу.

У звітному періоді приділялася увага створенню умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності молодих учених.

У 2015 році доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Материнська Олена Валеріївна стала лауреатом Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2014 рік (за цикл наукових праць «Меронімія у різноструктурних мовах»).

Стипендіатами Кабінету Міністрів України в 2015 році стали: Фока Марія Володимирівна — кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри лінгводидактики та іноземних мов (з лютого 2014 року); Ткаченко Ірина Анатоліївна — кандидат філологічних наук, доцент кафедри видавничої справи та редагування (з лютого 2014 року); Трифонова Олена Михайлівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її викладання (з жовтня 2014 року).

У 2017 році відповідно до Постанови Верховної Ради України «Про встановлення іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених» та подання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти іменну стипендію Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених призначено доктору юридичних наук, завідувачу кафедри державно-правових дисциплін та адміністративного права Соболю Євгену Юрійовичу.

У 2018 році Премію Верховної Ради України найталановитішим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок призначено докторантці кафедри природничих дисциплін та методик їхнього викладання, кандидату педагогічних наук, доценту Трифоновій Олені Михайлівні.

Премії від Кіровоградської державної обласної адміністрації для молодих учених отримали: першу премію у 2015 році кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач Гулай Віталій Володимирович; другу премію у 2016 році отримала кандидат географічних наук Сільченко Юлія Юріївна; у 2017 році третю премію отримала кандидат педагогічних наук Доннік Марія Сергіївна; у 2018 році другу премію отримав кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторіями методики навчання фізики Соменко Дмитро Вікторович; у 2019 році другу премію отримала кандидат психологічних наук, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Сундукова Ірина В'ячеславівна.

Стипендії Кіровоградської обласної державної адміністрації і обласної ради молодим аспірантам та докторантам отримали: у 2015 році аспірантка 3-го року навчання Пархета Я. В., за роботу «Психопоетика творчості Григора Тютюнника» (науковий керівник - доктора філологічних наук, професора Михиди С. П.); у 2016 році аспірант 3-го курсу Поліщук К. В за роботу «Поетика Івана Тобілевича (Карпенка-Карого): системний аналіз» (науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Клочек Г. Д.); у 2017 році аспірантка 2-го курсу навчання Горохова Г. І. (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Радул В. В.); у 2018 році аспірантка другого курсу навчання, спеціальності 014 Середня освіта (фізика) – Кіктева А. В. (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Садовий М. І.); у 2019 році аспірант другого курсу, спеціальності 032 Історія та археологія – Безшкуренко А. І. (науковий керівник – кандидат історичних наук, доцент Філаретова Л. М.).

Міжнародний грант

У 2017–2019 роках в університеті здійснено розробку міжнародного гранту у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries

with different traditions» за підтримки програми ERASMUS+. У результаті роботи проектної групи у 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію на стажуваннях та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах: у Литві, Тунісі та Угорщині. На баланс університету 2017 року залучено 312,8 тис. грн. У результаті роботи проектної групи у 2018 році 15 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Греції та Марокко. У результаті роботи проектної групи у 2019 році 5 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи в університетах-партнерах. Видано 6 навчальних посібників з гендерної проблематики, понад 20 публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях.

У звітному періоді приділялася увага створенню умов для **науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів і молодих учених.**

Науковий відділ університету, рада студентського наукового товариства, професорсько-викладацький склад кафедр створили систему для широкого залучення студентів університету до плідної науково-дослідної діяльності. Провідні науковці університету працюють над створенням потужної інформаційної бази для здійснення наукової діяльності, формують у студентів уміння використовувати різноманітні методи дослідження, навчають працювати з науковою літературою, електронними джерелами інформації для написання курсових, дипломних та магістерських робіт, підготовки студентів до участі у міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських наукових конференціях, конкурсах і олімпіадах.

Студентські наукові гуртки й проблемні групи стали провідною формою поглиблення знань, умінь та навичок студентів. У процесі такої роботи вони активно залучаються до виконання кафедральної науково-дослідної тематики шляхом реалізації конкретних дослідних проектів, що опираються, у свою чергу, на багатий науковий досвід професорсько-викладацького складу.

До наукової діяльності в них залучено майже третина студентів. Керівництво гуртками та проблемними групами здійснюють більше 150 провідних науково-педагогічних працівників університету. Серед них професори та кандидати наук складають 75 %.

Робота викладачів університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп перебуває у прямій залежності від наукових здобутків їхніх студентів. Це виявляється у щорічному зростанні кількості наукових публікацій студентів та магістрантів.

Одним із найбільш вагомих показників якості науково-дослідної роботи студентів в університеті є **наукові студентські конференції.**

**Чисельність студентських наукових конференцій, проведених у
Центральноукраїнському державному педагогічному університеті**

Статус заходів	2015	2016	2017	2018	2019
Всеукраїнські науково-практичні конференції	3	4	4	5	5
Міжвузівські студентські конференції	2	1	1	1	1
Загальновузівські студентські конференції	6	9	7	7	7
Всього	11	14	12	13	13

Щороку традиційно проводяться Всеукраїнські студентські наукові конференції: на фізико-математичному факультеті – “Фізика. Нові технології навчання”; на факультеті педагогіки і психології – “Вивчення і впровадження в навчально-виховний процес вищої і середньої школи педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського”; на факультеті фізичного виховання – “Актуальні проблеми валеологічної освіти, фізичної культури і реабілітації у навчальних закладах України”, на мистецькому факультеті – Міжнародна студентська науково-практична конференція.

Університет є партнером *стипендіальної програми* **“Стипендіальної програми ”Завтра.UA” Фонду Віктора Пінчука**. Результати участі:

у 2015 р. взяли участь 13 студентів університету (у межах квоти), переможцем конкурсу став магістрант факультету історії та права;

у 2016 р. приймали участь 19 студентів університету, переможцем конкурсу стала студентка фізико-математичного;

у 2017 р. приймали участь 14 студентів університету, переможцями конкурсу стали дві наші студентки: магістрантка факультету історії та права, студентка факультету іноземних мов ;

у 2018 р. приймали участь 20 студентів університету, переможцями конкурсу стали три студенти університету (факультету філології та журналістики, фізико-математичного, факультету фізичного виховання.

Результати участі студентів університету у II турі **Всеукраїнської студентської олімпіади**.

	Кількість учасників	Диплом I ступеня	Диплом II ступеня	Диплом III ступеня	Всього
2015	24	1	1	2	4
2016	30		1	2	3
2017	31		2	2	4
2018	32		1	2	3
2019	40	2	2	4	8

Ректорат забезпечує умови для щорічної активної участі студентів університету у *Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей*. Результати участі в конкурсі наступні:

У **2015 році** було надіслано 24 роботи. На відбірковий тур пройшли 8 студентів. Результати конкурсу: дипломом **III ступеня** із спеціальності «Педагогічні науки»

У **2016 році** було надіслано 26 робіт. На відбірковий тур пройшли 7 студентів. Результати конкурсу:

диплом **I ступеня** із галузі «Мистецтвознавство»;

диплом **II ступеня** із спеціальності «Історичні науки»;

диплом **III ступеня** із спеціальності «Початкова освіта».

У **2017 році** було надіслано 23 роботи. На відбірковий тур пройшли 9 студентів. Результати конкурсу:

диплом **II ступеня** із галузі «Романо-германські мови і літератури»;

диплом **III ступеня** із спеціальності «Історичні науки»;

диплом **III ступеня** із галузі «Юридичні науки»;

диплом **III ступеня** із галузі «Соціолінгвістика».

У **2018 році** На конкурс надіслано 27 робіт. На відбірковий тур пройшли 10 студентів. Результати конкурсу:

диплом **I ступеня** із спеціальності «Українська мова, література (з методикою їх викладання);

диплом **II ступеня** із спеціальності «Дизайн. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»;

диплом **II ступеня** із спеціальностей «Історія та археологія»;

диплом **III ступеня** із галузі «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»;

диплом **III ступеня** «Гендерні дослідження»;

диплом **III ступеня** «Педагогічна та вікова психологія».

2019 р. На конкурс надіслано 37 робіт. На відбірковий тур пройшли 8 студентів. Результати конкурсу:

диплом **III ступеня** із спеціальності «Транспортні технології (Транспортне право)»;

диплом **III ступеня** із спеціальності «Історія та археологія»;

диплом **III ступеня** «Українська мова, література (з методикою їх викладання);

диплом **III ступеня** на Всеукраїнському Шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проектів імені Віталія Кейса (м. Запоріжжя, листопад 2019 р.).

Студенти університету, під керівництвом доктора філологічних наук, професора Ключека Григорія Дмитровича, щорічно приймають участь у **Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** серед студентів закладів вищої освіти (університети і академії, гуманітарний профіль). Результати участі:

- 2015 р. диплом I ступеня ;**
- 2016 р. диплом II ступеня та диплом III ступеня ;**
- 2017 р. диплом II ступеня ;**
- 2018 р. диплом II ступеня та диплом III ступеня ;**
- 2019 р. диплом III ступеня.**

Окрім цього, студенти Кіровоградського державного педагогічного університету успішно виступили ще й під час різноманітних **конкурсів**, організованих як державними освітніми структурами, так і приватними фондами.

Традиційною є участь студентів нашого університету у *Міжнародному конкурсі української мови імені Петра Яцика*.

Студенти другого, третього, четвертого курсів спеціальності «Правознавство» постійно залучаються до роботи Координаційної ради молодих юристів, що утворена за сприяння Міністерства юстиції України та за погодженням з Головним управлінням Міністерства юстиції Кіровоградської ОДА, функціонує на базі кафедри правознавства.

На кафедрі філософії та політології працює гурток *“Клуб міжнародної політики”* (науковий керівник – доцент Р.В. Стадніченко), метою якого є поглиблення та операціоналізація теоретичного досвіду в галузі суспільно-політичних знань, які корелюють з актуальними проблемами міжнародних відносин.

Заснований кафедрою видавничої справи та редагування *Media-клуб* виявив себе як оптимальна сучасна форма обговорення зі студентами актуальних проблем розвитку журналістики й видавничої справи в регіоні та загалом в Україні.

Кафедра теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності щорічно (з 1997 р.) проводить конкурс творчих студентських робіт з конструювання, моделювання та технології виготовлення одягу під назвою **”Палітра моди”**. Також студенти спеціальності **”Технологічна освіта”** вже шостий рік представляють свої кращі роботи на Міжнародному конкурсі дизайнерів **”Мода без кордонів”** та Міжнародному конкурсі молодих модельєрів-дизайнерів костюму **«Печерські каштани»**, мають дипломи цього конкурсу (науковий керівник — О. В. Єжова).

Наукова робота студентів Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка за 2015 – 2019 роки

		2015	2016	2017	2018	2019
Участь студентів у наукових дослідженнях	Загальна кількість студентів	4548	4772	4420	3938	4284
	Задіяні у дослідженнях	1404	1482	1614	1738	1651
Наукові гуртки	Кількість гуртків	158	184	201	205	217
	Кількість студентів	1405	1565	1682	1797	1810
Участь студентів у конференціях		540	327	503	588	649

Участь студентів в олімпіаді	I тур	559	522	679	652	614
	I тур (Всеукраїнський)	24	29	30	32	40
Відзнаки на конкурсах та олімпіадах		50	47	43	42	41
Публікації		616	588	782	1162	924

За звітний період Центральноукраїнський державний педагогічний університет був базовим для проведення:

II (регіонального) етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (2017–2018 рр.);

II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта» (2014-2016 рр.), «Музичне мистецтво» (2017–2019 рр.), цього року на базі університету мала проводитися олімпіада зі спеціальності «Українська мова та література»;

Співробітництво із зарубіжними навчальними закладами. У період з 2015 по 2020 рік в університеті продовжувалася активна робота зі встановлення й підтримання міжнародних наукових і освітянських зв'язків. Останні роки, при встановленні МОН України однозначної вимоги кореляції уваги вищих закладів освіти не на збільшення кількості укладених договорів про співпрацю, а на якість міжнародного співробітництва, в університеті стабільно діють 24 угоди про співробітництво із закладами вищої освіти Європейського Союзу. Співпраця реалізуються на рівні проведення спільних наукових заходів, міжнародного стажування викладачів, академічної мобільності.

Так, 2016 року були підписані вагомі угоди про співробітництво з університетом Ситки Кочмана в м. Мугла (Туреччина), факультетом гуманітарних наук Левенського католицького університету (Бельгія), університетом Св. Кирила і Мефодія в м. Трнава та Жилінським університетом (Словаччина), Природничо-гуманітарним університетом в м. Седльце та Поморською академією в м. Слупськ (Польща). У їхніх рамках окрім традиційних заходів, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проєктів, участь в наукових конференціях було засвідчено наміри про співробітництво в галузі академічної мобільності студентів та викладачів та у програмі ЕРАЗМУС +.

У 2016 вперше у рамках роботи угоди про співробітництво з Поморською Академією у м. Слупську, (Польща) запрацювала програма семестрового академічного обміну, у якій за чотири роки взяли участь 53 студенти, наприклад упродовж 2019 року участь у програмах академічного обміну взяли 11 студентів (8 – рівень бакалавра, 3 – рівень магістра). Восени 2016 році запрацювала програма подвійного диплому між мистецьким факультетом нашого університету та інститутом музики Поморської Академії. Вже восени 2019 вперше студент нашого університету отримав два дипломи за програмою подвійного диплому зі спеціальності “Музична освіта”. На 2020 ще троє – продовжують навчання за цією програмою.

У питаннях інтернаціоналізації одним з найбільш плідним став 2017 рік, коли до наявних активних 18-ти за звітний період додалося ще 8 угод про співробітництво з навчальними закладами Європейського Союзу. Зокрема, була започаткована програма наукової співпраці та академічної мобільності з Австрією: педагогічним інститутом землі Штирія та університетом імені Карла і Франца (м. Грац, Австрія), факультетом філології і культурології Віденського університету (Австрія) у 2017 році 2 викладачі факультету іноземних мов отримали стипендії і пройшли довгострокові стажування), з коледжем Аль-Касемі, м. Бака Аль Гарбія, (Ізраїль) та Польщею: Гданським університетом (м. Гданськ), Вроцлавським університетом (м. Вроцлав), Університетом Суспільних Наук (м. Лодзь) та з фундацією «Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації» (CEASC) (м. Бидгощ). Результатом співпраці є участь наукової спільноти європейських ВЗО у роботі наукових конференцій міжнародного рівня у нашому університеті, зокрема, це Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання» (факультет іноземних мов), Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція: «Проблеми та інновації в природничій, технологічній та професійній освіті» (фізико-математичний факультет), Міжнародна науково-практична конференція «Мистецька освіта XXI століття: виклики сьогодення» (кафедра музично-теоретичних та інструментальних дисциплін), Міжнародна науково-практична конференція «Засоби і технології сучасного навчального середовища» (кафедра фізики та методики її викладання). Також угоди про співробітництво створюють можливість проходження стажувань викладачами закордоном. Так, декан факультету іноземних мов професор О.М. Білоус виборов головну нагороду грантової програми для українських науковців імені гетьмана Івана Виговського за фінансової підтримки Центру Східноєвропейських студій Варшавського університету та пройшов довгострокове індивідуальне стажування в Інституті германської філології Вроцлавського університету восени .2019, де провів науково-дослідницьку роботу з германського мовознавства та перекладознавства. Плідна співпраця триває з університетом Ситки Кочмана в м. Мугла (Туреччина), у результаті якої започатковані і проведені три Міжнародні науково-практичні Інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії» (кафедра лінгводидактики та іноземних мов) (2017, 2018, 2019) та відбулися освітні візити представників університетів до України та Туреччини (2017).

До традиційних заходів, які передбачають проведення спільних наукових, освітніх і культурних проєктів та участь в наукових конференціях додалося співробітництво у сфері академічної мобільності студентів та викладачів. Уперше у травні 2017 року у ЦДПУ ім. В. Винниченка перебували студенти і професор Поморської академії м. Слупськ по програмі короткочасного обміну. Протягом 2017-2018 навчального року в ЦДПУ ім. В.Винниченка проходила стажування стипендіатка програми

імені Фулбрайта із США, що навчалася і стажувалася у викладанні англійської мови як іноземної.

Протягом звітного періоду працював над розробкою міжнародних проектів і грантів, так ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів європейських країн 2019 року завершив реалізацію міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+, який тривав з жовтня 2015 до 30 квітня 2019.

У результаті роботи проектної групи представники нашого університету з 2016 року до 2019 року підвищили кваліфікацію, взяли участь у роботі конференцій, форуму, семінарів як в Україні так і в університетах-партнерах у Греції (2018) та Марокко (2016). У 2017 році 7 викладачів університету підвищили кваліфікацію на стажуваннях та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах: у Литві, Тунісі та Угорщині. 15 викладачів університету підвищили кваліфікацію та обмінювалися досвідом роботи у проекті в університетах-партнерах у Греції та Марокко. Під час роботи проекту було видано 6 навчальних посібників з гендерної проблематики, понад 20 публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях. На баланс університету 2016 року залучено 578,578 тис. грн. у натуральній формі, у 2017 року залучено 312,8 тис. грн.

У березні 2019 року університет став партнером Університету імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку у проекті програми ERASMUS+ на тему «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», який буде реалізований у період з травня 2019 року до грудня 2021 року. Перший етап проекту «Підготовка вчителя 21 століття» про основні концепції діяльності педагогічних факультетів і університетів Чехії та Євросоюзу, було здійснено на базі університету імені Т.Г. Масарика (м. Брно, Чеська Республіка) у листопаді 2019 року, у якому взяв участь ректор ЦДПУ. У березні 2020 було заплановано другий етап реалізації проекту за участю двох представників нашого університету, який перенесено на подальші терміни.

У червні 2019 року університет приєднався до роботи у проекті «Вивчай та розрізняй» (Learn to Discern) з медіаграмотності та критичного мислення, яку реалізує Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у партнерстві з Академією української преси та StopFake, Міністерство освіти і науки України, а фінансують посольства США та Великої Британії. Робоча група університету у складі 20 учасників з різних факультетів університету взяли участь у трьох хвилях очного тренінгового навчання у м. Києві у жовтні та листопаді 2019 року та січні 2020, та низки онлайн сесій під час карантину березня-квітня-травня 2020. Зараз учасники працюють над розробкою можливостей впровадження отриманих знань та навичок у тематичних модулях на факультетах з метою розвитку

критичного мислення студентів та імплементації елементів медійної грамотності та медійної культури у навчальний процес.

Ректорат університету всебічно сприяє можливостям участі науково-педагогічних працівників університету у закордонних міжнародних конференціях та стажування. За звітний період спостерігалася позитивна динаміка збільшення кількості викладачів університету, що пройшли індивідуальне стажування у закладах вищої освіти Європи. Так, упродовж 2017 року 88 викладачів ЦДПУ ім. В. Винниченка (для порівняння: 2016 року – 25) взяли участь у ряді закордонних міжнародних конференцій та пройшли сертифіковані стажування в університетах Австрії, Болгарії, Польщі. Особливою увагою серед науково-педагогічного складу користувалися конференції Республіки Польщі, зокрема 47 викладачів університету відвідали навчальні заклади Польської Республіки. Активну міжнародну діяльність з метою професійного росту, вивчення кращих світових практик розвитку сучасної освіти і науки та розвитку багатосторонніх академічних зв'язків здійснювали представники мистецького факультету, фізико-математичного, історії та права, іноземних мов, педагогіки та психології, фізичного виховання. Так, доцент кафедри перекладу, прикладної та загальної лінгвістики Бондаренко О.С. у 2019 році взяв участь у 4 міжнародних конференціях, з них “GALA 2019”, де виступив з доповіддю та брав участь в якості члена журі міжнародного студентського конкурсу перекладачів, що відбувся в місті Мюнхен, Німеччина.

У звітний період продовжилася співпраця університету, зокрема факультету іноземних мов зі стипендіальними фондами та університетами, у результаті якої студенти взяли участь у міжнародних програмах обміну студентів, наприклад за Стипендіальною програмою від Католицької служби академічної підтримки іноземців у Кельнському університеті; програмі обміну в Technische Hochschule Köln, м. Кельн, програмі обміну в Johannes Gutenberg-Universität Mainz Fachbereich: Translation-, Sprach- und Kulturwissenschaften, м. Йоганнесбург, Стипендіального фонду Heinz Seidel в університетах м. Кельн, м. Регенсбург, м. Майнц та м. Мюнхен.

Університет співпрацює зі службою академічних обмінів Німеччини DAAD в Україні, представники якої щорічно у жовтні проводять семінар та пробне тестування на знання німецької мови. У рамках зустрічей студенти дізнаються про можливості участі у міжнародних обмінних програмах. Наприклад, двічі доцент кафедри географії та геоєкології Гелевера О. Ф. підготувала проект гранту та отримала фінансування від німецької служби академічних обмінів — DAAD по програмі «Студентська поїздка. Студентські обміни» і координувала навчальну поїздку групи студентів спеціальності “Географія” до Німеччини у 2015 та 2019 роках. У результаті проекту 2019 року 14 студентів природничо-географічного факультету спеціальності «Географія» подорожували та відвідали 11 міст, промислові підприємства, 7 університетів (Europa-Universität Viadrina у Франкфурті на Одері, інститут географії у Потсдамі, університет ім. Фрідріха Шіллера в Єні, університет Вюрцбурга, університет в Ульмі, інститут географії в Аугсбургу,

Український вільний університет у Мюнхені), мали змогу побувати у Польщі, Німеччині, Австрії та Чехії.

Університет співпрацює з Британською радою в Україні, так у 2015 грант від Британської ради в межах програми «Active citizens» було отримано на реалізацію проекту Media-camp «Чистий простір. For your ideas» для студентської молоді України під керівництвом координаторки проекту доцента І.А.Ткаченко. У 2017 році доцент Іваненко Н.В. отримала грант від Британської Ради для роботи міжнародного освітнього дослідницького проекту «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні» у співпраці з Даремським університетом (Велика Британія).

Університет співпрацює з Консультативним центром мережі EducationUSA, представники центру кожного весняного семестру включають наш університет до обов'язкових для відвідування, оскільки студенти нашого університету проявляють зацікавленість у зустрічах, де вони отримують відповіді на запитання під час презентації щодо можливостей отримання вищої освіти у США на рівні магістратури та докторантури, та про стипендіальні програми уряду США.

Університет підтримує роботу представництва міжнародної Спілки Англійської Мови в Україні, яка функціонує на базі нашого університету під керівництвом доцентів Іваненко Н.В. та Ярової Л.О. і кожного року проводить відбірні етапи міжнародного конкурсу «International Public Speaking Competitions», конкурси написання есе та шекспірівські читання сонетів. Започаткувала роботу спілки доцент Данілко М.І., яка також координувала поїздки фіналістів конкурсу до участі у Великій Британії та навчальні поїздки групи студентів університету до Польщі упродовж 2016 та 2017 років. За цією ж програмою у листопаді 2018 року група студентів факультету іноземних мов очолювана викладачем факультету іноземних мов Верещак Ю.М. взяла участь у польсько-німецько-українському семінарі “Learning from History” у місті Освенцим, Польща.

Ректорат сприяє залученню до підвищення кваліфікації викладачів та занять зі студентами ЦДПУ закордонних фахівців. Так, у 2017 році під час міжнародної конференції учасники могли відвідати воркшопи Доктора Філософії Майкла Бека, лектора DAAD та Доктора Філософії Любомира Бораковського, викладача курсу Міжкультурної комунікації та Перекладознавства в Львівському Національному Університеті ім. І. Франка. Для викладачів англійської мови у 2017 університет відвідав досвідчений тренер-методист ELT з Великої Британії Марк Ендрюс, який провів для викладачів університету та вчителів-мовників шкіл міста методичний семінар “ Britain in our English Lessons in a comparative, critical and contemporary way. British Studies, British Schools and Brexit“. У 2019 прочитав семінар для викладачів та провів лекції для студентів запрошений методист з великої Британії - Ракеш Банот.

В університеті працює ліцензований Державною Акредитаційною Комісією Міністерства освіти і науки України **МОВНИЙ ЦЕНТР** з удосконалення володінням іноземними мовами (англійською

та німецькою), де всі бажаючі можуть підвищити свій рівень володіння іноземною мовою, вчителі іноземних мов регіону можуть відвідати методичні семінари від чисельних партнерів, де вони отримають можливість не лише підвищити власний професійний рівень, але і поділитись досвідом викладання з колегами-однодумцями.

У березні 2018 на базі факультету іноземних мов ЦДПУ імені В. Винниченка відкрито Інформаційний центр ЄС у Кіровоградській області і наш університет завжди охоче долучається до проведення заходів Представництва Європейського Союзу в Україні: тренінгів, брифінгів, семінарів та зустрічей. Так, у травні 2020 проведено перший у Кропивницькому День кар'єри ЄС-онлайн, на якому 67% глядацької аудиторії за даними реєстрації учасників панельної дискусії та тренінгів стали 86 студентів факультету іноземних мов.

3 березня 2016 в університеті відкрита приватна бібліотека відомого громадського діяча Бернгарда Штільфріда, на відкриття якої до університету завітали Надзвичайний та Уповноважений посол Республіки Австрії в Україні Герміне Поппелер, Надзвичайний та Уповноважений посол Республіки Австрія в Єгипті Георг Штільфрід (син пана Бернгарда Штільфріда), професор-доктор Міхаель Діппельрайтер. Зараз як студенти так і викладачі університету можуть скористатися тисячами примірників навчально-методичної та художньо-публіцистичної літератури та вивчити більше про австрійську культуру.

У червні 2019 ЦДПУ ім. В. Винниченка розпочав роботу у проекті «Зміни педагогічних факультетів та університетів у ХХІ ст.», який відбуватиметься у період з травня 2019 року до грудня 2021 року. Проект реалізує Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку.

3 жовтня 2019 року ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі 20 учасників з різних факультетів долучився до проекту «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність – національне розгортання», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси

У 2019 ЦДПУ ім. В. Винниченка у складі міжнародного консорціуму 10 університетів завершив роботу міжнародного проекту «Програма підготовки Гендерні Студії: крок до демократії та миру у сусідніх до ЄС країнах з різними традиціями» («Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions») за підтримки програми ERASMUS+. Загальна сума гранту для консорціуму 930 тисяч €. На баланс університету 2018 року залучено 336,6 тис.грн. Проект був завершений у квітні 2019 року. Результати представленого звіту координатором Проекту (проф.Н.Мажеикиене, Каунас, Литва) визнані позитивними та долучено до загального звіту для Європейської комісії.

Загалом «географія» активної співпраці з закордонними ЗВО має такий вигляд: **Австрія** (Педагогічний інститут Штрія, м. Грац; Інститут перекладознавства при Грацькому університеті ім. Карла і Франца м. Грац;

Віденський Університет, м. Відень); **Бельгія** (Левенський католицький університет); **Білорусь** (Брестський державний університет імені А. С. Пушкіна; Установа освіти "Гомельський державний університет імені Франциска Скорини; Освітній заклад «Барановицький державний університет»); **Ізраїль** (Університетський центр Аріель в Самарії); **Латвія** (Даугавпилський університет, м. Даугавпилс); **Литва** (Університет освітніх наук, м. Вільнюс); **Китай** (Школа мистецтв YaYa Comprehensive Art School провінції Гуйчжоу); **Німеччина** (Інститут перекладу та міжмовної комунікації технічного університету, м. Кельн; «Гете-інститут», м. Берлін; Університет міста Ульм); **Польща** (Університет інформатики та прикладних знань, м. Лодзь; Краківський педагогічний університет, м. Краків; Університет Суспільних Наук, м. Лодзь; Фундація "Центральноєвропейська академія навчання та сертифікації" (CEASC), м. Бидгощ; Вроцлавський університет, м. Вроцлав; Гданський університет, м. Гданськ; Гуманітарна академія ім. Александра Гейштора в Пултуску; Природничо-гуманітарний університет в Сельдцях; Вища школа управління та адміністрації в м. Ополе; Поморська академія у м. Слупськ); **Туреччина** (Університет Мугла Сіткі Кочмана); **Словаччина** (Університет м. Жиліна; Університет Св. Кирила і Мефодія); **Чехія** (Університеті ім. Масарика, м.Брно; Університет Яна Евангеліста Пуркіне м. Усті-над-Лабем).



Візит посла Австрії до ЦДПУ з нагоди відкриття бібліотеки імені Бернгарда Штільфріда,



Підписання угоди про співпрацю з педагогічною академією м. Грац (Австрія)



Підписання угоди про співпрацю з Вроцлавським університетом (Польща)



Відкриття інформаційного центру ЄС



Підсумкова сесія МАН в університеті.



Учасники наукової конференції



Виставка в межах наукового проекту «Виявлення територій з рідкісними видами флори та фауни»



Щорічна Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ – дослідження і викладання»



Виставкові досягнення

V. СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ, СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ВИХОВАННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ СТУДЕНТІВ

Важливими напрямками ефективної діяльності університету є демократизація, гуманізація і гуманітаризація навчально-виховного процесу, органічне поєднання в ньому загальнолюдського та національного факторів.

Ректорат приділяв значну увагу цьому аспекту діяльності, розуміючи, що й поза навчальними аудиторіями має відбуватися становлення майбутнього фахівця і громадянина.

У ЦДПУ імені В. Винниченка активно функціонують органи студентського самоврядування, зокрема студентська рада університету та студентські ради восьми факультетів. Представники студентства входять до вченої ради університету, є делегатами конференції трудового колективу. Саме співпраця із студентським самоврядуванням і спільна робота зі студентами була пріоритетним завданням ректорату.

У ректора існує достатньо ефективний зв'язок зі студентами, зокрема з активом самоврядування. Голова студентського самоврядування має вільний доступ до контактів із керівником університету, голова профспілкового комітету студентів присутній на усіх виробничих нарадах тощо. Активну комунікацію зі студентським активом здійснює помічник ректора із соціально-гуманітарних питань та заступники деканів. Раз на рік, напередодні дня студента, ректорат зустрічається у неформальній обстановці з активістами студентської профспілки та органів самоврядування. На таких зустрічах обговорюються різноманітні питання, що цікавлять студентів.

Студенти є активними дописувачами стрічки новин університетського сайту, і самоврядування, і студпрофком мають свої сторінки в соцмережах. Продовжує видаватися газета «Університетський меридіан», яка осучаснилася завдяки студентам і викладачам кафедри журналістики, перейшла в електронний формат (www.cuspu.edu.ua/ua/universytetskyi-merydian)

Ректор підтримує обмін досвідом самоврядницької роботи, зокрема й забезпечуючи відрядження студентів для участі у різноманітних семінарах і форумах, підтримуючи їх проведення на базі ЦДПУ. Так, 15 березня 2017, у рамках Всеукраїнської акції Потяг Єднання України “Труханівська Січ” до університету прибуло 40 представників молоді: учні загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та студенти вищих навчальних закладів разом з представниками громадських організацій. До них приєдналися і студенти ЦДПУ, які провели круглий стіл на тему: “Військово-історико-духовно-патріотичне виховання. Ситуація та майбутнє. Точки зору на розвиток. Хто не знає своє минуле - не має майбутнього”.

27-29 вересня 2018 року за підтримки ректорату та Кіровоградської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України відбулась VIII Всеукраїнська школа студентського профспілкового лідера,

організаторами якої стали профком студентів та Асоціація правозахисних організаторів студентів України. В роботі школи взяли участь понад 80 учасників із 19 міст України. 6 червня 2019 року університет приймав семінар представників керівного складу УАС (Української асоціації студентів).

Разом зі студентами започатковано низку просвітницьких проектів. Наприклад: Започатковано освітню тренінгову програму з телевізійної та газетної журналістики «Media-кузня». Мета – проведення майстер-класів, тренінгів для студентської молоді. Проект підтриманий програмою Активні громадяни і фінансований Британською Радою в Україні (з 2015 р.).

Було створено серію промоційних відеороликів про успішних випускників, студентів та викладачів університету «Історії успіху».

Проведений Всеукраїнський науково-практичний семінар «Естетичне виховання молоді: педагогічні та мистецькі виміри», в якому брали активну участь студенти університету (2016 р.).

Із 2018 року ректор є головою оргкомітету «Фестивалю соціальної реклами», засновниками якого є кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та психології ЦДПУ ім. В. Винниченка, благодійна організація «Освітній благодійний фонд «Майбутнє за молоддю»», рекламне агентство «РІКМЕДІА» та управління освіти міської ради міста Кропивницького. Фестиваль соціальної реклами дає можливість молодим людям реалізувати важливі для суспільства загалом і міста, зокрема, проекти.

Окремо варто зазначити про волонтерську роботу з допомоги воїнам АТО. Проходили як загально університетські акції по збору речей та коштів, так і факультетські. Особливу увагу приділяли воїнам – студентам нашого університету. Було, наприклад, закуплено всю необхідну амуніцію та спорядження, якої вони потребували (2016).

5 жовтня 2017 у рамках відзначення Дня захисника України відбулася зустріч з Народним героєм України Вадимом Довгоруком, головою ГО «Бойове братство» ветераном 17-го батальйону Олегом Кокуленком, ветераном 17-го батальйону Віктором Танцюрою, вдовою підполковника Володимира Степанка Оленою Степанок.

27 вересня 2018 року студенти зустрілися із Андрієм Шараскіним (позивний «Богема», який він отримав через належність до акторської професії в цивільному житті), він з тих «кіборгів», яких можна вважати легендарними. Бо саме «Богема» став прототипом «Серпня» – головного героя чи не найуспішнішого фільму останніх років «Кіборги».

До Дня захисника України відбулись зустрічі з ветеранами АТО та екскурсії до музею 3-го окремого полку спеціального призначення імені князя Святослава Хороброго (2019 р.).

В університеті продовжують працювати психологічна та юридична консультативні служби, студентський профілакторій. Проводиться низка заходів із медичної грамотності. Зокрема, на початку грудня відбулася зустріч студенток та співробітників з лікарем-мамологом, завідувачем відділу мамології Кіровоградського обласного онкологічного диспансеру – Ганною

Багатир, на якій обговорювали проблеми онкозахворювань та особливості їх профілактик. Також відбулася лекція завідувача відділу епідеміологічного нагляду (спостереження) та профілактики інфекційних захворювань ДУ «Кіровоградський обласний лабораторний центр МОЗ України», лікаря-епідеміолога вищої кваліфікаційної категорії — Тамари Володимирівни Ланкмілер (2017 р.)

Ректорат разом із профспілковим комітетом викладачів і співробітників організували добровільний профілактичний огляд працівників у пересувній діагностичній лабораторії.

У травні 2019 студенти долучились до благодійної акції «Здай кров – подаруй життя».

Ректорат сприяв участі команд та колективів студентів ЦДПУ у конкурсах, які проводили міська рада міста Кропивницького та Кіровоградська ОДА. Це «Конкурс на кращий гуртожиток серед вищих навчальних закладів міста», «Студентки Кропивницького – найкращі», «Студентська ліга 2017» тощо. Приємно відзначити, що в усіх конкурсах студенти нашого університету отримали перемогу.

Уже протягом багатьох років в університеті проходить щорічний конкурс на кращий гуртожиток, блок, кімнату. Його мета не тільки підтримувати кращих мешканців гуртожитків, але й стимулювати креативність у побуті та відпочинку. Конкурс традиційно проводиться до дня студента, комісія із представників ректорату та студентського самоврядування визначає переможців. Головним призом зазвичай є подорож до Карпат під час зимових канікул.

Останнім часом все більшої популярності набувають нові форми відзначення традиційних подій. Так, у 2019 році в тиждень святкування Міжнародного Дня студента проведено квест «Подорож університетом», одна з локацій квесту – кабінет ректора.

Популярними серед студентства стали акції «За чисте довкілля». Молодь бере участь у прибиранні територій зелених зон, команди екоактивістів висаджують дерева тощо. Наприклад, у квітні 2018 року наші студенти спільно з профкомом студентів та студентською радою не тільки долучилися до прибирання території університету та студмістечка, але й вирішили допомогти з наведенням ладу великого і дещо занедбаного газону біля садочка «Орлятко». Шлях дітей до садочка має бути приємним – таке завдання поставили собі майбутні викладачі. Також допомогли з впорядкуванням території СДЮШОР «Надія».

В ЦДПУ створено усі можливості для цілеспрямованої діяльності щодо духовного, культурного, інтелектуального розвитку особистості.

Ректор протягом звітної періоду намагався дати можливість студентській молоді побачити, поспілкуватися з видатними особистостями, авторитетами в галузі культури, науки, політики, суспільного життя. Такі «живі» контакти є важливими для формування особистості, власної точки зору, життєвого досвіду. Так, студенти мали змогу зустрітися із письменниками і публіцистами (І. Драчем, С. Жаданом, О. Забужко,

Т. Кедруком, Б. Ревчуном, Ю. Шевчуком, В. Яворівським та ін.), режисерами і акторами, телеведучими і журналістами (А. Сеїтаблаєвим, С. Кримським, Ю. Бориско, С. Гринчуком, Ю. Ілючиком, Дж. Павеллом та ін.), політиками (Л. Гриневич, С. Гриценко, О. Горбуновим, М. Томенко, М. Катеринчуком, В. Співаковським, А. Яценюком, К. Яриничем, та ін.).

Планування виховної роботи здійснювалося комплексно на рівні студентської ради, студентського профспілкового комітету, Молодіжного центру, спортивного клубу «Буревісник», кураторів академічних груп, кафедр, факультетів, університету в цілому, що зафіксовано в планах виховної роботи цих структурних підрозділів, затверджених на засіданнях до початку навчального року.

У ЦДПУ є колективи, які існують вже не один десяток років, вони – «кузня кадрів», своєрідна основа для більшості мистецьких, культурно-просвітницьких акцій. Це, зокрема, народний студентський театр «Резонанс», колектив сучасного бального танцю «Конвалія», народний ансамбль сучасного танцю «Арт», народний оркестр популярної, класичної та сучасної народної музики «Юність» та ансамбль «Оріана», вокально-інструментальний ансамбль «Живий звук», народний хор «Дивоспів».

Саме існування таких колективів та залучення до роботи в студклубі фахівців (ставки художнього керівника клубу, керівників деяких колективів, концертмейстера, звукорежисера фінансуються університетом) і самоврядування сприяли появі традиційних мистецьких, виховних та масових заходів в університеті. Назвемо найбільш відомі, які відбуваються на загально університетському рівні. Наприклад:

«*Вернісаж талантів*», який проходить щорічно до Дня студента. Зазвичай, протягом жовтня-листопада проводяться огляди художньої творчості серед студентів I курсу. На факультетах відбулись «Вернісажі талантів», на яких були обрані кращі номери. На міжнародний день студента проходить заключний етап «Вернісажу талантів» на якому декани факультетів вручають статуетки учасникам, які стали лауреатами конкурсу.

«*Козацькій розваги*» – традиційний конкурс, що проводиться 6 грудня до Дня захисника Вітчизни спільно зі студентським профспілковим комітетом та спортивним клубом «Буревісник».

«*Палітра моди*» – щорічний конкурс дизайнерів і модельєрів одягу під орудою студентів спеціальності «технології» та студії моди.

Традиційними є концерти для першокурсників (*посвята у студенти*), для випускників, концертні заходи до дня працівника освіти, до 8 березня, для ветеранів до 9 травня. Цикл зимових свят супроводжується творчими заходами, на які запрошуються школярі, вихованці дитячих будинків та ін. Це, наприклад: «Андріївські вечорниці», «Святий Миколай запрошує», «Різдвяні вітання» тощо.

Після кількох років паузи з 2015 року відновлено конкурси «Суперстудентка» і «Суперстудент», які користуються великою популярністю.

Традиційним є турнір «Кубок ректора КВК». Щорічно проводиться на базі відпочинку університету акція до дня студентів «Студмісто».

Звичним для травня вже став «День вишиванки». Він, зазвичай, відбувається у різноманітних формах, зокрема й танцювального флешмобу: «Україна – це ми», в якому беруть участь студенти та викладачі.

Щорічним є мистецький захід «Alla prima» – традиційна акція, в якій беруть участь студенти образотворчого, музичного та хореографічного відділень. Ціль проекту – творчі майстерні під відкритим небом, в яких беруть участь усі, хто бажає, зазвичай - це діти різного віку.

Окрім традиційних заходів, які відбуваються щорічно, можна назвати ще багато вдалих, ефективних заходів й подій виховної, позааудиторної роботи зі студентами *за роками звітного періоду*. Наприклад:

2015 рік. У жовтні на підтримку воїнів української армії відбувся концерт народних колективів університету.

Однією з визначних подій цього року стало започаткування арттерапевтичного проекту «Музика лікує». Студенти мистецького факультету музичного, хореографічного відділень та учасники хорової студії «Акваторія» виїжджали до онкологічного диспансера, дитячої обласної лікарні, шпиталю (реабілітаційний центр психологічної допомоги інвалідам - учасникам АТО). Зазначимо, що студенти різних спеціальностей університету у різний спосіб допомагають і пацієнтам госпіталю, і ветеранам російсько-української війни з початку і до сьогодні. Особливо важливою є допомога студентів-психологів, фахівців з соціальної роботи.

У квітні відбувся звітний концерт народного оркестру популярної, класичної та сучасної української музики «Юність» та народного жіночого ансамблю «Оріана» «Музика наших сердець», а також народного хору «Дивоспів».

У цьому ж місяці пройшла X Всеукраїнська благодійна акція: «Врятуй життя дитини», в якій взяли участь художні колективи університету.

1 грудня 2015 року відбувся Гала-концерт хореографічних колективів до 90-річчя народного артиста України, бувшого працівника кафедри хореографічних дисциплін, доцента Кривохижі Анатолія Михайловича, у рамках III Всеукраїнського фестивалю хореографічного мистецтва «Країна танцю». В концерті взяв участь народний ансамбль бального танцю «Конвалія», який очолює заслужений працівник культури України, доцент кафедри хореографічних дисциплін, образотворчого мистецтва та дизайну Спінул І.В.

17 грудня 2015 – звітний концерт народного оркестру популярної класичної та сучасної української музики «Юність», присвячений Дню Святого Миколая.

У травні місяці 2015 пройшов фінал вокального шоу «Вокальна кузня».

2016 рік. До 8 березня підготовлено театральну постановку «Жінка – пісня моя...» для викладачів, співробітників та студентів. На свято були запрошені жінки-військовослужбовці гарнізону міста.

У вересні силами студентських колективів організований святковий концерт до річниці військової частини Національної гвардії України.

У жовтні відбувся захід «Студентська родина – успішна країна», присвячений Дню працівників культури та майстрів народного мистецтва, створений для знайомства студентів з колективами університету.

Однією з головних подій цього року стало святкування 95 – річниці від дня заснування університету. Урочистості відбувалися в обласній філармонії. Прийшли привітати перші особи області, приєднались до привітань ректори інших університетів, нагороджені кращі викладачі та співробітники. Все дійство відбувалось під супровід кращих колективів міста.

До дня Святого Миколая в університеті проведено з десяток акцій по збору коштів для шкіл-інтернатів, центру матері і дитини.

2017 рік. «Зустріч Масляної» – захід, до якого долучилися студенти та викладачі. Для них організовано міні-концерт в етностилі на імпровізованій сцені у внутрішньому дворіку університету. Також студенти пригощали всіх млинцями.

30 березня в актовій залі з нагоди 60-річчя відбувся ювілейний творчий вечір молодіжного театру “Резонанс” імені Валерія Дейнекіна.

2018 рік. 2 квітня до університету завітав англійський піаніст Дж. Павелл Джонотан, який активно гастролював країнами Європи, у тому числі й Україною. Усі охочі студенти змогли насолодитися мелодіями творів Р.Шумана, Ф.Шуберта, О.Скрябіна та інших у виконанні музиканта.

8 листопада у філії Донецького національного медичного університету відбувся перший фестиваль української патріотичної пісні «*Моя ім'я – Україна*», що був організований міським управлінням молоді та спорту присвячений Міжнародному дню студента. Всі призові місця, включно з Гран-прі, вибороли студенти ЦДПУ.

21 листопада актова зала приймала учасників всеукраїнського проекту «Ті, що вражають» - соціально-освітнього туру, який ініціювала команда «Телевізійної служби новин» (канал «1+1») спільно з Посольством Великої Британії в Україні. До Кропивницького завітали ведучі ТСН Юлія Бориско та Святослав Гринчук, а також зірка серіалу «Школа» Яніна Андреєва. Головними темами розмови зі студентською молоддю та небайдужими кропивничанами були: як зробити наші міста зручними і доступними, як об'єднатися заради змін і допомогти людям з інвалідністю.

За підтримки ректорату та профкому студентів 29 листопада представники гумористичного шоу «Ліга сміху» ("30+", «Вінницькі» та «Збірна Кременчука») виступили в актовій залі ЦДПУ імені В.Винниченка. Концерт був безкоштовним.

11 грудня відбувся перший етап чемпіонату «Молодіжної ліги гумору» у стінах Кіровоградського обласного ЦДЮТ. Студенти закладів вищої та професійно-технічної освіти виявили бажання стати учасниками молодіжного чемпіонату. Команда ЦДПУ «Три капітани» пройшла в наступний етап, який відбудеться навесні.

2019 рік. У лютому студенти і викладачі зустрілися з українським актором і режисером Ахтемом Сеїтаблаєвим, відбувся колективний перегляд та обговорення його фільмів.

11 квітня вперше в університеті відбувся конкурс «Танці з викладачами». Від кожного факультету була представлена пара, що складалась з викладача та студента. Пари змагалися за звання танцювального факультету.

На День міста (16 вересня) студенти і викладачі взяли участь в урочистій ході та інших масових заходах.

Команда ЦДПУ «Скіф» брала участь в обласному конкурсі «Студентська ліга», де виборола перше місце та отримала кубок кращого навчального закладу у 2019 році.

22 листопада в стінах університету відбувся фестиваль української патріотичної пісні «Моє ім'я – Україна», що був організований міським управлінням молоді та спорту.

2020 рік, на жаль, не був сповнений великої кількістю подій: концерт для випускників-магістрів, презентація документального фільму режисера-постановника Сергія Кримського «Соловей співає. Доки голос має»; низка заходів до Дня рідної мови, зокрема й конкурс творчих робіт; Національний конкурс публічного мовлення; концертна програма до 8 березня; поїздка-відпочинок майже 80-ти студентів в Карпати; декілька спортивних змагань, зокрема й початок студентської спартакіади – ось майже все, що встигло відбутися до карантину у звичному режимі. Але й в «он лайні» відбувалися не тільки заняття. Були підбиті підсумки і визначені переможці конкурсу відеопоезій з нагоди дня народження Ліни Костенко; проведено II Регіональну олімпіаду з образотворчого мистецтва для учнів загальноосвітніх шкіл і спеціалізованих гуртків. ЦДПУ імені Володимира Винниченка став співорганізатором першого у Кропивницькому «Дня кар'єри ЄС» (13.05.2020), заходу, який об'єднав студентську молодь, представників громадських організацій, бізнесу, державних службовців та освітян.

Окрім цього, в університеті за звітний період відбулося багато інших заходів – більш локального, або факультетського рівня. Усі вони, окрім можливості вияву творчості, ініціативи, самореалізації особистості, виконували ще одну важливу для педагогічного вищого навчального закладу мету – дати майбутнім педагогам уявлення про організаційні засади та якісні орієнтири виховної (позааудиторної) роботи з дітьми.

Ректорат вважає важливими *пропаганду здорового способу життя та забезпечення спортивного дозвілля студентів і співробітників університету*. Помітним маркером цього були традиційні спортивні змагання за ініціативи й на призи ректора. Це щорічні: «Кубок ректора з пляжного волейболу», «Кубок ректора зі спортивних бальних танців», «Кубок ректора з футзалу». Окрім цього, в ЦДПУ традиційно проводяться спортивні змагання серед збірних команд факультетів (студентська

спартакіада), конкурс «Козацькі розваги» (до дня Української армії), спартакіада серед викладачів (під егідою профспілкового комітету та ректорату) тощо. Особлива роль тут належить спортивному клубу «Буревісник». Студенти долучаються до міських і обласних спортивних заходів, наприклад: Олімпійського дня, змагань з волейболу, баскетболу, футболу, легкої атлетики, традиційного міського конкурсу «Захисник вітчизни» (військово-патріотична гра «в якій беруть участь студентські команди вищих навчальних закладів міста). Студенти змагаються у метанні ножів на влучність, стрільбі з пневматичної гвинтівки, одяганні ОЗК, збір-розбір автомату, першій долікарській допомозі, вправах на силу та спортивній естафеті) і т.ін. У лютому 2019 року в кількох корпусах університету відбулися перші змагання зі спортивного орієнтування в закритих приміщеннях «УНІВЕР-О». Це вид спорту, який полягає у проходженні за допомогою карти й компасу визначеної дистанції, що складається з певної кількості контрольних пунктів. Змагання викликали не аби яку цікавість спортсменів - більше півтори сотні учасників - і засобів масової інформації, сприяли популяризації та рекламі університету.

Студенти і викладачі університету в останні 5 років активно долучилися до велоруху, беруть участь у розбудові велоінфраструктури міста, акціях на підтримку велосипедного спорту. Так, усі корпуси університету мають велопарковки, частина з них встановлена за ініціативою студентів. Проводяться різноманітні акції, наприклад, 27 травня 2017 відбувся благодійний веломарафон від студентського волонтерського руху ЦДПУ ім. В.Винниченка до якого долучилися викладачі та студенти університету. Активісти беруть участь у традиційних відкритті і закритті вело сезону – заходах, які організують клуби вело аматорів міста.

Ректорат підтримував проведення традиційних щорічних турнірів для команд студентів і ветеранів на вшанування тренерів-викладачів: баскетбольний «Турнір пам'яті Віктора Дубіна», жіночий волейбольний «Турнір пам'яті Ольги Янчук».

Із 2015 року заняття з фізичної культури в університеті відбуваються за секційним принципом. В закладі працюють майже два десятки секцій, у яких займаються більше 1 тис. студентів денної форми. Працює 5 спортивних секцій для викладачів і співробітників. Це стало можливим, зокрема, завдяки збільшенню різноманітності спеціалізованих спортивних залів та майданчиків, які додалися до вже існуючих (великої ігрової зали, тренажерної зали для занять атлетичною гімнастикою, зали для занять фітнесом, зали для настільного тенісу, тирю для спортивної кульової стрільби, зали бойових мистецтв, майданчику для пляжного волейболу, майданчику для стрітболу тощо). Так, у 2016 році було відкрито новий спортивний спеціалізований зал для занять скелелазінням, у 2017 – тренувальну залу для занять спортивними танцями, у 2018 – футбольний майданчик зі штучним покриттям (30x40 м.). У 2020 завершилася реконструкція стадіону університету, який тепер має сучасне легкоатлетичне ядро, стандартне футбольне поле, глядацькі місця, стадіонне приміщення, сучасне табло тощо.

У 2017 ЦДПУ вперше заявив свою волейбольну команду у II волейбольній лізі України (президент команди – ректор Олег Семенюк), яка у підсумку зайняла третє місце (2018 р.) і новий сезон розпочала у першій лізі. Команди університету («Золотий вік – ФФВ ЦДПУ») грають також у першій та студентській баскетбольних лігах. Окрім цього, ректорат підтримує існування і змагальну активність команд університету з легкої атлетики, футболу, настільного тенісу, спортивних бальних танців, гімнастики художньої тощо.

Спортивна база та кадровий потенціал ЦДПУ імені В. Винниченка, особливо – факультету фізичного виховання, дозволили ствердити авторитет вишу як центра фізичної культури спорту міста і області. В закладі проводиться змагання міського, обласного та всеукраїнського рівня. Важливими є заходи, які мають профорієнтаційне спрямування. Наприклад, з 2016 по 2019 рік спортивний зал факультету фізичного виховання приймав змагання школярів міста Кропивницького «Здорова молодь – здорова нація». Студенти і викладачі факультету забезпечували суддівство і волонтерську допомогу. Майбутні учителі фізичної культури набули досвід практичної організації позашкільної спортивної роботи. Важливим у цьому аспекті, особливо для студентів спеціальності «олімпійський і професійний спорт», є також співпраця з «Інваспортом», федераціями баскетболу, боксу, легкої атлетики, волейболу, футболу, гімнастики художньої, традиційного карате та ін.

У 2017 та 2019 роках університет приймав змагання літньої універсиади з гімнастики художньої, у 2017, 2018, 2019 – всеукраїнський турнір «Квітка України» з цього ж виду спорту.

Можна констатувати, що основною метою виховної та позааудиторної роботи в університеті є створення умов, що сприяють вільному розвитку особистості студента, його творчого мислення і загальної культури шляхом залучення його до різних видів творчої діяльності: громадської, культурно-просвітницької, оздоровчо-спортивної тощо.



Урочистості до 95-річчя університету



Флешмоб
зі студентським активом



Зустріч студентів і викладачів
із поетом Іваном Драчем



Виставка робіт студентів
мистецького факультету



Екскурсія студентів до музею
3 полку ССО



Акція до «Дня вишиванки»



День злуки



Пресконференція щодо
фестивалю соціального плаката



На відкритті традиційного «Студміста»



Проект «Ті, що вражають» у ЦДПУ



Зустріч із представниками
Української асоціації студентів



Разом зі студентами
в телевізійній студії



Концерт до Дня вчителя.
Виступає ансамбль «Юність»



Зустріч студентів
із представниками органів
влади (ОДА)
щодо молодіжної політики



Один із етапів квесту
до дня студента в кабінеті ректора



Представники ректорату
та студентської
ради прикрашають ялинки



Шоу «Танці з викладачами»



Після концерту
англійського піаніста
Павелла Джонотана в ЦДПУ



Ювілей народного студентського
театру «Резонанс» імені Валерія Дейнекіна



Виступ народного ансамблю
бального танцю «Конвалія»



Подяка від організаторів турніру
зі стрітболу



Організатори та судді змагань для школярів
«Спортивне місто – здорова нація» в залі ЦДПУ



Учасники турніру «Квітка України»



Переможці «Кубка ректора з бальних танців»



Нагородження призерів універсиади



Змагання зі спортивного орієнтування в приміщеннях «Біг по коридорах!!!»



Баскетбол у ЦДПУ. Команда «Золотий вік» та її вболівальники



«КУБОК РЕКТОРА» КРОПИВНИЦЬКИЙ-2018
Кубок ректора зі спортивних бальних танців – судді та організатори



Волейбольна команда ФВВ ЦДПУ – бронзові призери II ліги.



Спартакіада викладачів



Кубок ректора з мініфутболу



Викладачі та студенти ЦДПУ на закритті велосезону



VI. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, РОЗВИТОК ПРОГРАМ І ЗАСОБІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ, ОНОВЛЕННЯ ПАРКУ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ

Парк комп'ютерної техніки.

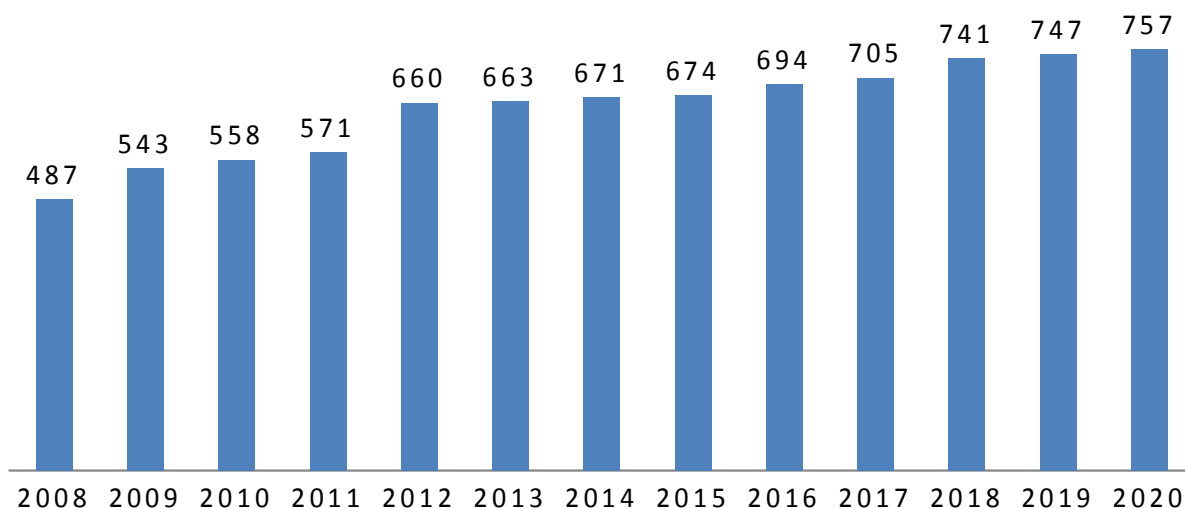


Рис. 1. Динаміка росту кількості комп'ютерів

В університеті на сьогодні використовуються більше 757 персональних комп'ютерів (4.9 студентів на 1 комп'ютер).

Всі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають вихід до всесвітньої мережі Інтернет. Це сприяє ефективності комп'ютерного навчання студентів, підвищує рівень їх інформованості, удосконалює навички роботи з комп'ютером та професійні навички в цілому.

Ректорат розуміє необхідність підтримки апаратної та програмної бази інформаційно-комунікаційної мережі університету. Так, у 2019 році придбано нового навчального обладнання загальної вартості 766 775 гривень 64 копійки, в тому числі:

- 10 ноутбуків та комп'ютерів (154 тис.грн.);
- 1 сервер для веб-ресурсів університету (182 тис. грн.);
- 3 проектори та 5 інтерактивних дошок (280 тис.грн.);
- 5 принтерів (40 тис.грн.);
- 1 телевізор (21 тис.грн.);
- 3 програми (53 тис.грн.)

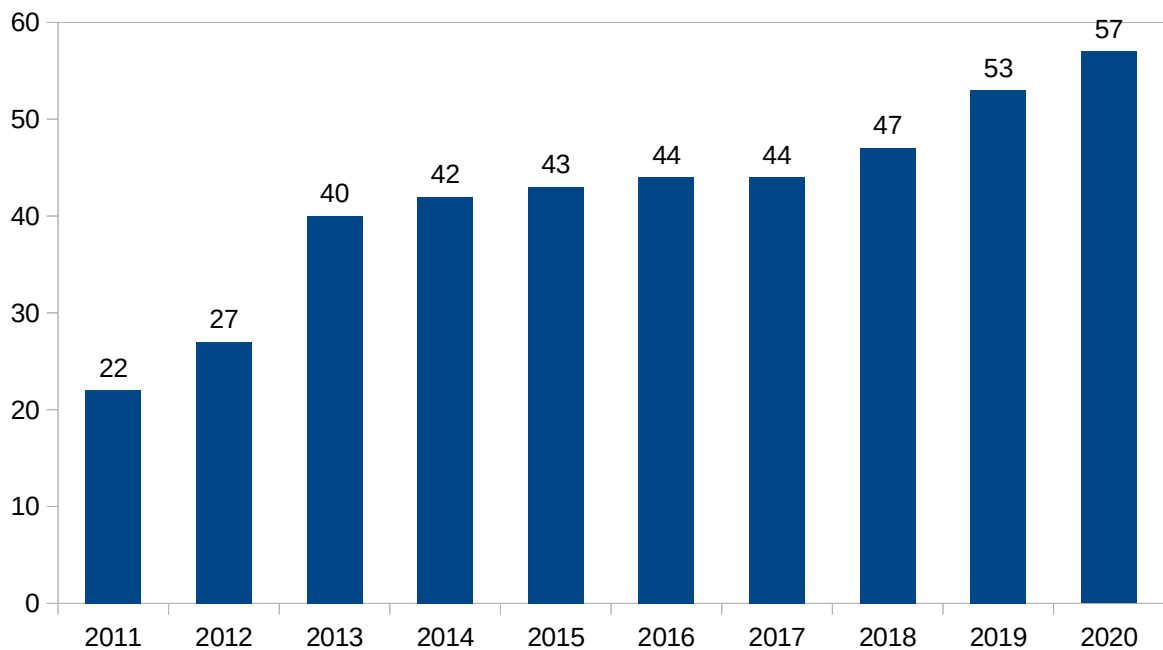


Рис. 2. Кількість мультимедійних аудиторій

Загальноуніверситетська мережа та Інтернет.

Усі навчальні комп'ютерні лабораторії підключені до загальноуніверситетської мережі та мають доступ до Інтернет.

Усі комп'ютери підрозділів підключені до мережі Інтернет та загальноуніверситетської мережі.

Доступ до мережі Інтернет здійснюється по оптоволоконним каналам, пропускна здатність каналу 100 Мбіт/с.

Пропускна здатність каналу Internet

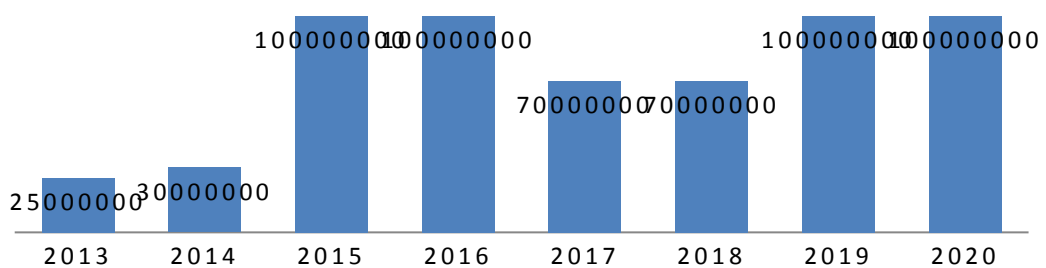


Рис. 1. Канал підключення до Інтернет

В університеті працює вільна WiFi-зона (59 роутерів) з покриттям в навчальних корпусах (1-3 поверхи семиповерхового корпусу, 1-2 поверх двоповерхового корпусу, 1-3 поверхи п'ятиповерхового корпусу), лекційних аудиторіях, читальних залах бібліотеки (1 та 3 поверхи), в місцях відпочинку студентів (площа перед семиповерховим корпусом, площа між двоповерховим та п'ятиповерховим корпусами), в аудиторіях самостійної підготовки.

Інформаційно-комп'ютерне забезпечення навчальної та адміністративної діяльності

В університеті функціонують веб-сервер www.cuspu.edu.ua, поштовий сервер mail.cuspu.edu.ua, сервер миттєвих повідомлень jabber.kspu.kr.ua, електронний каталог Ірбіс наукової бібліотеки, сервер дистанційної освіти moodle.kspu.kr.ua, університетський портал «Наша Вікі» wiki.cuspu.edu.ua, хмарне сховище навчальних матеріалів та студентських робіт owncloud.kspu.kr.ua.

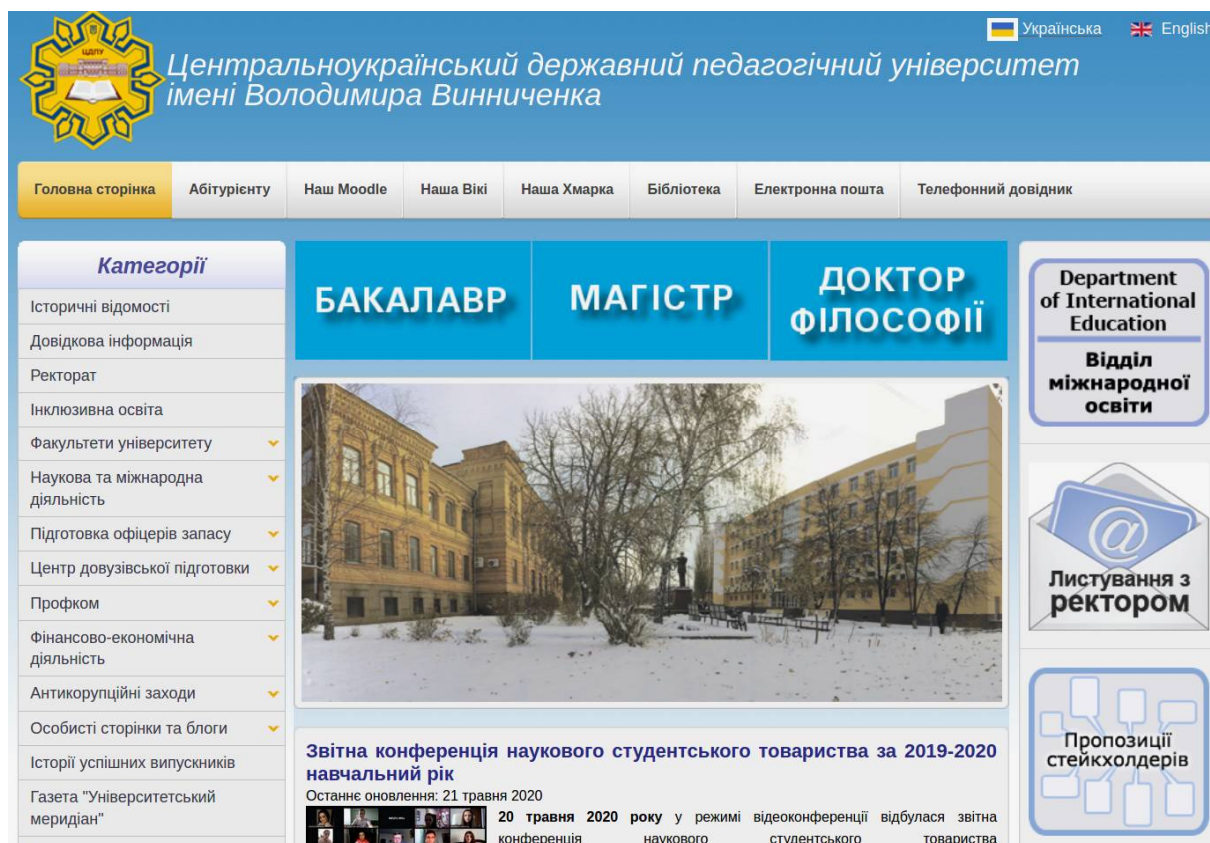


Рис.3. Сайт університету.

Усі факультети представлені власними сайтами.

За даними сервісу Google Statistic сайт університету щодня відвідують кілька тисяч унікальних користувачів.

Викладачі університету мають можливість розміщувати власні блоги на університетському порталі.

Інтеграція сучасних інформаційних технологій навчання в освітній процес

На базі університетських серверів продовжує функціонувати електронна бібліотека навчальних матеріалів, що містить електронні варіанти навчально-методичних комплексів з дисциплін та електронні підручники.

В університеті продовжує функціонувати система дистанційної освіти на основі вільно-розповсюджуваної системи Moodle moodle.kspu.kr.ua. Ця система використовується для роботи зі студентами денної форми навчання.

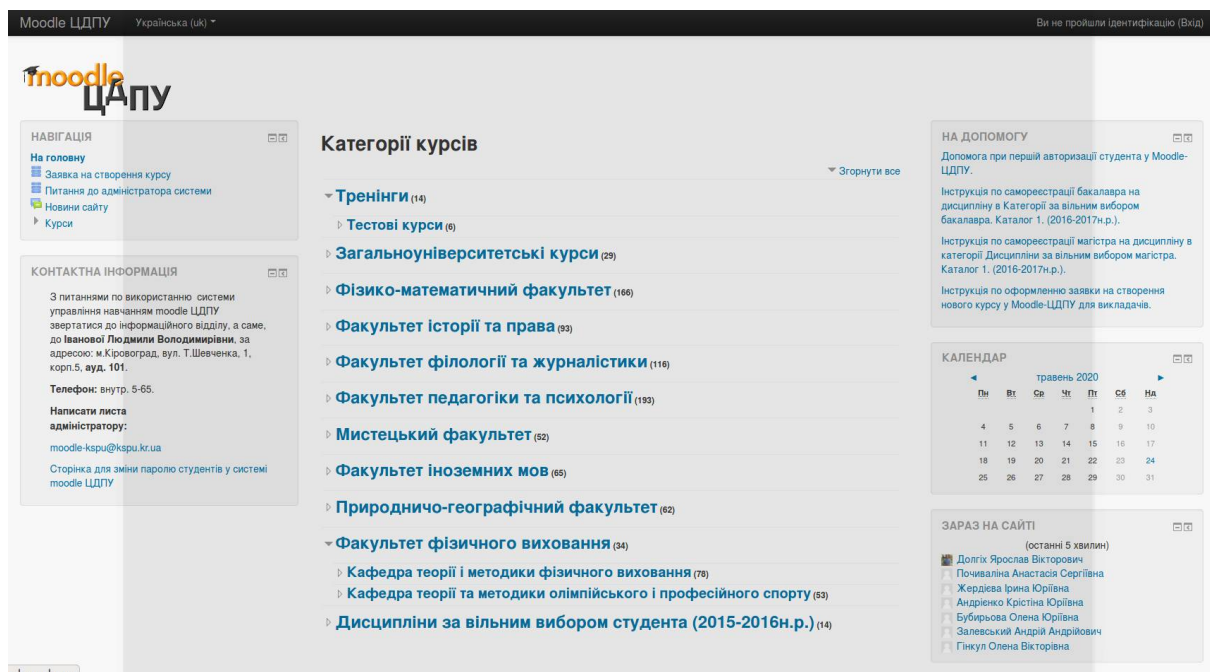


Рис.4. Moodle ЦДПУ

Ведеться активна робота з використання сучасних інтернет-технологій Веб 2.0, а саме соціальних сервісів, соціальних мереж та онлайн програм у навчально-дослідницькій та педагогічній діяльності викладачів та студентів (GoggleDocs, SlideShare, YouTube, Blogger та ін).

З 2008 року на основі вільно-розповсюджуваної платформи MediaWiki функціонує освітньо-виховний проект «Вікі-портал ЦДПУ» wiki.cuspu.edu.ua.

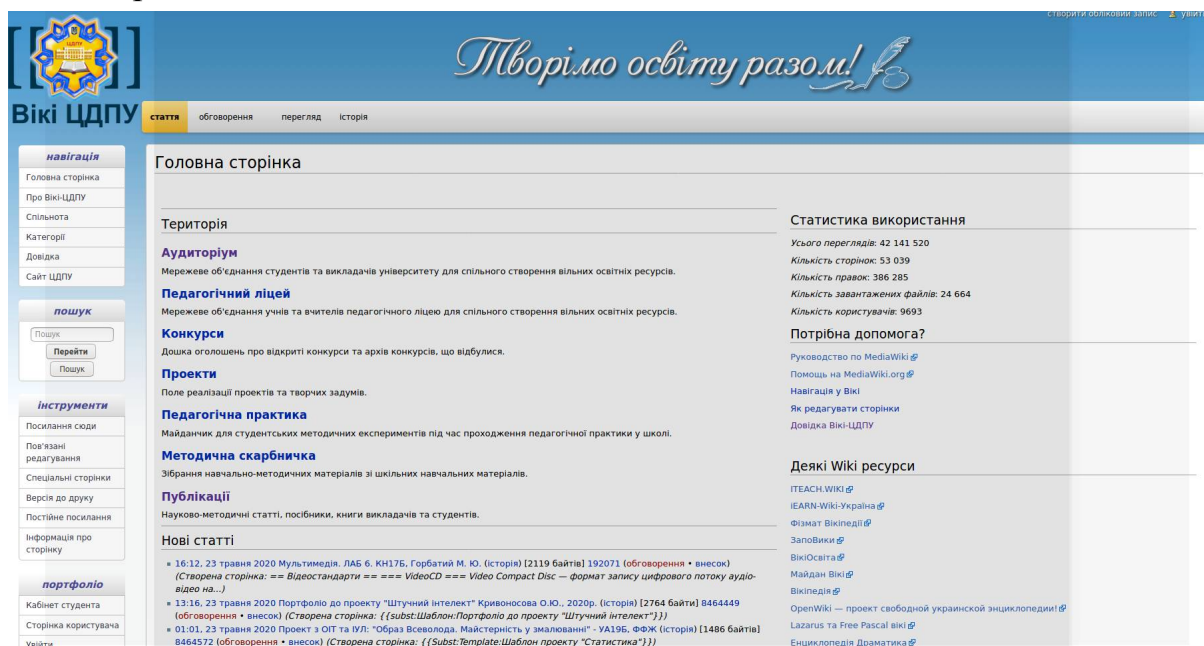


Рис.5. Вікі ЦДПУ

Цей портал є дуже успішним Інтернет-проектом, щодня його відвідують близько п'яти тисяч відвідувачів з усього світу.

У межах даного проекту утворилося освітньо-виховне середовище, що містить спільноти викладачів та студентів, надає можливість спільного створення сучасних навчальних курсів, проектів та освітніх ресурсів, що доступні з локальної мережі та інтернету. Вікі-середовище надає можливість спілкування викладачам зі студентами, які проходять педагогічну практику поза містом.

Усі студенти університету зареєстровані в системах Moodle- ЦДПУ та Вікі-ЦДПУ .

Університету вдалося долучитися до академічних програм підтримки вищих навчальних закладів й отримати некомерційні ліцензії на сучасні програмні продукти, використання яких у навчальному процесі дозволить сформувати у студентів практичні навички роботи з стандартизації термінології та напівавтоматичної генерації термінів у вузькій наочній області; автоматизованого перекладу текстів з використанням інтегрованих систем перекладу. Згідно цих програм студенти факультету мають змогу працювати з наступним набором програм: MemoQ, DeJaVu, Across. Для роботи з фаховими текстами використовуються технології CLAT (Controlled Language Authoring Technology).

БІБЛІОТЕКА
ЦДПУ
ім. В. Винниченка

Бібліотека
ЦДПУ ім. В. Винниченка

Українська English

Головна сторінка Абітурієнту Наш Moodle Наша Вікі Наша Хмарка **Бібліотека** Електронна пошта Телефонний довідник

Категорії

Про бібліотеку

- Історія бібліотеки
- Структура і контакти
- Правила користування
- Графік роботи
- Новини

Електронні ресурси

- Електронний каталог
- Інституційний репозитарій
- На допомогу науковцям
- На допомогу студентам
- Ресурси вільного доступу
- Тестові доступи

Сервіси

- Віртуальна довідка
- Служба ЕДД
- Визначення індексів УДК

Увесь світ – на кінчику пера

Вівторок, 09 червня 2020, 11:39

До Дня журналіста, який святкується 6 червня, в читальному залі філологічних дисциплін розгорнута тематична виставка.

Експозиція висвітлює сутність праці журналіста, його високе покликання.

Детальніше...
[#книжкова виставка](#)

«Я лиш інструмент, в якому плачуть сні мого народу...»

Вівторок, 09 червня 2020, 11:06

Книжкова виставка, яка презентується в читальному залі філологічних дисциплін з 18 березня, присвячена ювілею лауреата Державної премії України імені Т. Г. Шевченка, лауреата італійської літературної премії імені Франческо Петрарки видатної української поетеси Ліни Костенко.

Рядки поетичних творів Ліни Костенко утверджують національні естетичні й духовні ідеали українського суспільства перед навалюю постмодернізму, мас-і поп-культури. Розмаїтий світ її поезії випромінює взаємодію душі й високого українського Слова.

Задати питання бібліотекарю

ЕЛЕКТРОННИЙ КАТАЛОГ БІБЛІОТЕКИ ЦДПУ ім. В. Винниченка

Інституційний репозитарій

facebook БІБЛІОТЕКА ЦДПУ ім. В. Винниченка у Facebook

BASE Bielefeld Academic Search Engine

Рис.6. Сайт бібліотеки

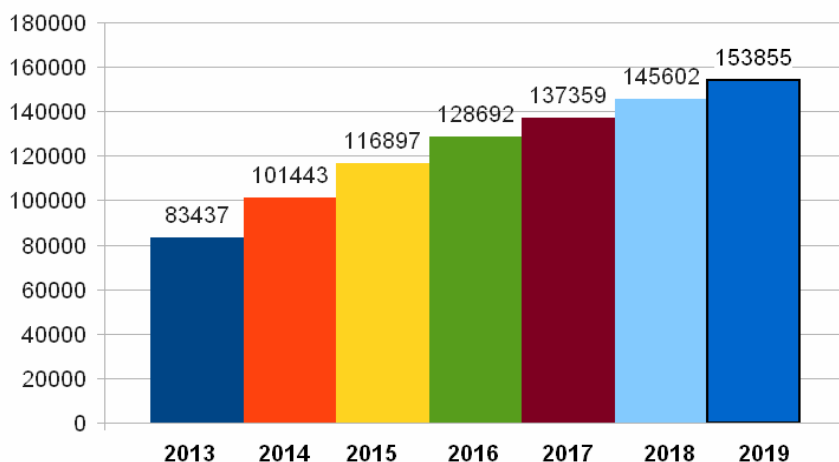
Ректорат приділяє особливу увагу розвитку бібліотеки, яка є важливою інформаційною складовою Університету, яка забезпечує освітню і наукову

діяльності закладу вищої освіти, є центром інтегрованого інформаційно-ресурсного забезпечення навчальної та наукової діяльності співробітників Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Сайт бібліотеки ЦДПУ імені В. Винниченка є віртуальним представництвом бібліотеки та інтегрованою точкою ефективного необмеженого доступу до наукової інформації та інших інформаційних об'єктів, а також численних додатків, що опосередковують взаємодію суб'єктів наукової комунікації у веб-просторі.

Для поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності на сайті розміщено власні електронні ресурси: електронний каталог, інституційний репозитарій eKSPUIR, нові надходження, передплачені періодичні видання, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики; інформаційно-рекомендаційні ресурси: на допомогу науковцям, ресурси вільного доступу, тестові доступи, а також сервіси: віртуальна довідкова служба, служба електронної доставки документів, он-лайн замовлення літератури.

Основний інформаційний ресурс бібліотеки у сучасному мережевому просторі та основа інформаційного обслуговування є електронний каталог бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка. Доступ до ресурсів електронного каталогу здійснюється через мережу Інтернет. Кількість записів зростає завдяки новими надходженнями літератури, а також роботі по ретроконверсії фонду. На початок 2020 року електронний каталог загалом містить 153855 бібліографічні записи, з них база даних «Каталог» – 18420 бібліографічних записів книг, збірників, брошур та інших документів; база даних «Картотека» – 129610 бібліографічних записів статей з збірників, журналів, газет. Також для поліпшення рівня інформаційної підтримки наукової діяльності виокремлено такі бази даних електронного каталогу: «Автореферати дисертацій» (4184) та «Дисертації» (374). У порівнянні з минулими роками за звітний рік ЕК поповнився на 8253 бібліографічні записи.

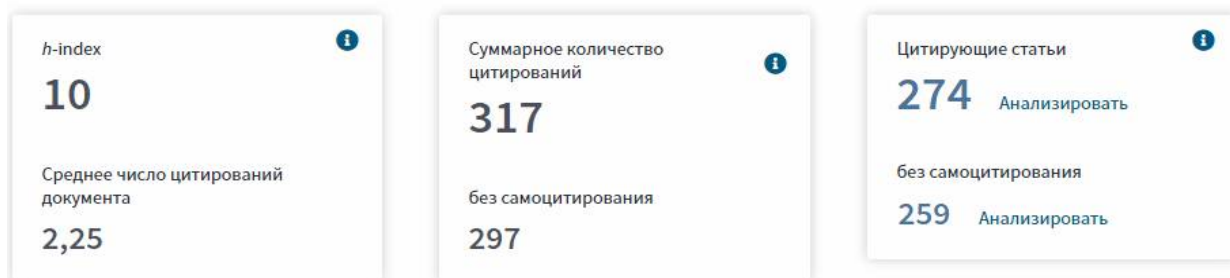


Бібліотека ЦДПУ ім. В. Винниченка продовжує співпрацювати з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського щодо формування зведеної бази даних дисертаційних

робіт з питань освіти, педагогіки та психології та бази даних збірників наукових праць (відправлено 703 бібліографічних записів), доступ до яких з цього року надається з електронного каталогу бібліотеки ЦДПУ ім. В. Винниченка.

Сприяє науково-дослідницькій роботі викладачів архівування в цифровому форматі електронних публікацій. Такий довготривалий відкритий доступ до матеріалів наукового призначення університету реалізується через модель інституційного репозитарію eKSPUIR, який є засобом для формування науково-інформаційного середовища закладу вищої освіти. За допомогою такого ресурсу науковці університету мають змогу представити власний інтелектуальний продукт на умовах довготривалого зберігання, популяризуючи власні дослідження у світовому інформаційному просторі. На початок 2020 року репозитарій налічує 3607 електронних документи співробітників Університету. У репозитарії окрім наукових видань кафедри розміщено навчальні видання для студентів у кількості 131 документ.

Спеціалізованими інструментами оцінки публікаційної активності є міжнародні мультидисциплінарні наукометричні бази даних, такі як Web of Science і Scopus. За профілем університету Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University база даних Web of Science Core Collection налічує 144 публікації авторів ЦДПУ ім. В. Винниченка; Індекс Гірша – 10; середнє число цитованих документів – 2,25; кількість цитувань – 317; статей, які цитують – 274. За 2019 рік базу даних збільшено на 18 нових публікацій науковців університету.



За профілем університету Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University база даних Scopus налічує 95 документів; *h*-індекс документів – 10.

VII. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ, ПІДТРИМКА ЇЇ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК, СТВОРЕННЯ ВІДПОВІДНИХ УМОВ ПРАЦІ, НАВЧАННЯ, ПОБУТУ

У цьому аспекті виконання контракту ректорат визначив наступні важливі завдання: 1. Заходи із енергоефективності та енергоощадливості; 2. Удосконалення та реконструкція аудиторного фонду, гуртожитків, будівель, засобів навчання; 3. Створення сучасного, доступного, безпечного освітнього середовища. Зрозуміло, що окрім цих головних напрямків увага приділялася у іншим, зазвичай – поточним, проблемам поліпшення матеріально-технічної бази та експлуатаційних характеристик будівель та споруд.

Проаналізуємо реалізацію цих завдань за роками.

У **2015 році** проводилися такі роботи та дії:

Енергозбереження. Продовжено заміну вікон на сучасні енергоефективні, замінено 94 вікна на суму 387 533 грн. в навчальних корпусах №1,2,4,5.

За 2015 рік університетом була зменшена витрата паливно-енергетичних ресурсів порівняно з 2014 та 2013 рокам, а саме:

Вид ресурсів	Одиниця виміру	2015р.	2014р.	2013р.
електроенергія	т.квт.год.	1728	1975	1998
тепло	Гкал.	3056	3290	3827
вода	м.куб.	43621	44758	48219
газ	м.куб.	1389	1799	2166

Такого результату було досягнуто завдяки впровадженню заходів по економії паливно-енергетичних ресурсів та за рахунок роботи, яку проводила адміністративно-господарська частина: по електроенергії – добові заміри витрат ресурсів, регулювання тепла в залежності від зовнішньої температури повітря, заміна електролічильників, впровадження систем автоматичного управління опалення навчального корпусу №5, заміна світильників з люмінесцентними лампами на світлодіодні з призматичним розсіювачем, заміна металевих труб опалення на пластикові, заміна елеваторного вузла в гуртожитку №1. Проводилися роботи по встановленню світильників з енергозберігаючими лампами та ін.

Ремонт й удосконалення приміщень, аудиторного фонду. Для створення відповідних умов для роботи, навчання і відпочинку в університеті в 2015 році було капітально відремонтовано покрівлю в навчальному корпусі №2 та частину покрівлі в навчальному корпусі №5, відремонтовано

приміщення двох аудиторій в навчальному корпусі №1, приміщення аудиторії №301 в гуртожитку №3, приміщення кафедри в навчальному корпусі №6, приміщення тирю в навчальному корпусі №6, приміщення кухні їдальні №2, приміщення душових кімнат на 1 та 3 поверхах та приміщення умивальників жіночого та чоловічого на 3 поверсі в гуртожитку №1, приміщення місць загального користування (кухні, коридори, холи, умивальники, санвузли, душові кімнати) в гуртожитках №3 та №4, завершуються роботи по ремонту фойє навчального корпусу №4 і розпочато роботи по ремонту коридору 2-го поверху навчального корпусу №5. Для виконання галузевої програми забезпечення пожежної безпеки на 2012-2015 роки в університеті за 2015 рік було виконано вогнезахисну обробку сценічної коробки та горючих декорацій сцени в навчальних корпусах №1 та №3 на суму 49 678 грн. Придбано пожежних рукавів зі стволами в кількості 10 шт. на суму 5 960 грн. Проведено технічне обслуговування наявних вогнегасників на суму 13 479 грн. Проведено навчання відповідальних працівників по програмі пожежно-технічного мінімуму на суму 3 213 грн., проведено поточний ремонт мереж протипожежного водопроводу в навчальних корпусах №1, №2 та гуртожитку №1.

Роботи виконувались як підрядними організаціями так і власними силами. Всього виконано робіт на суму 1 664 371 грн. з них підрядними організаціями на суму 1 063 685 грн, власними силами на суму 600 686 грн.

У **2016 році** проводилися роботи по наступним напрямкам та об'єктам:

У навчальному корпусі №1 проведено ремонт 26, 29, 42 аудиторій. Виконано робіт загальною вартістю 66 тис. грн.

У навчальному корпусі №2 виконано ремонт зали ритмічної гімнастики, туалетної кімнати, загальною вартістю 44 тис. грн. Розпочато реставрацію фасаду корпусу, який є пам'яткою архітектури місцевого значення. Виконано робіт із реставрації на 49,5 тис. грн.

У навчальному корпусі №4 виконано ремонт фойє першого поверху та сходового маршу, поточний ремонт мережі опалення з заміною металевих трубопроводів на поліпропіленові з зміною схеми теплопостачання для поліпшення теплозабезпечення будівлі. Також виконано поточний ремонт приміщень та реконструкція системи вентиляції санвузлів, ремонт ганку запасного виходу їдальні. Загальна вартість робіт склала 259 тис. грн.

У навчальному корпусі №5 виконано ремонт коридорів другого поверху, поточний ремонт кабінетів № 206, № 213, відремонтовано 66 віконних укосів після встановлення енергозберігаючих вікон, поточний ремонт сходів у будівлю.

У навчальному корпусі №6 виконано ремонт двох аудиторій загальною вартістю 20 тис. грн.

У гуртожитку №1 виконано ремонт умивальної кімнати третього поверху та покрівлі запасного виходу, загальною вартістю 8 тис. грн.; у гуртожитку №3 виконано поточний ремонт двох душових кімнат, інших приміщень та покрівлі на загальну суму 133 тис. грн.; у гуртожитку №4

виконано поточний ремонт трьох блоків та замінено трубопроводи зливної каналізації загальною вартістю 55 тис. грн.

На удосконалення матеріально-технічної бази університету та заходи з енергоефективності в 2016 році витрачено 817 тис. грн.

Зокрема, для зменшення обсягів споживання електричної та теплової енергії встановлюються світлодіодні світильники (36 шт.) та виконано реконструкцію теплового пункту в навчальному корпусі №2. Економія теплової енергії склала близько 10 %.

На прилеглих територіях на клумбах та газонах проводились оновлення квітів, посів газонних трав та кронування дерев і кущів.

Із 817 тис. грн. виконаних ремонтних робіт — 713 тис. грн. виконано власними силами з залученням студентських трудових загонів. Із залученням сторонніх підрядних організацій виконано підрядних робіт на 104 тис. грн.

У 2017 році проводилися такі роботи та заходи:

У навчальному корпусі №1 проведено поточний ремонт аудиторії №29, кабінету №19, закуплено та встановлено 47 енергозберігаючих вікон. Запроектовано та виконано капітальний ремонт теплового вузла навчального корпусу з встановленням сучасного погодозалежного обладнання, яке дозволяє значною мірою заощадити на тепловій енергії та амортизації обладнання теплового пункту, запобігти перегріву будівлі та підтримувати належний тепловий баланс. Також, на виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року, виконано капітальний ремонт санвузла господарського блоку, а саме – переобладнано приміщення санвузла під потреби маломобільних груп населення (МГН), у тому числі осіб з інвалідністю з порушеннями опорно-рухового апарату. Загальна вартість робіт по корпусу склала 497,81921 тис. грн.

У навчальному корпусі №2 продовжено реставрацію фасаду корпусу, який є пам'яткою архітектури місцевого значення. Виконано робіт із реставрації на 516,48738 тис. грн. Запроектовано та розпочато реконструкцію стадіону факультету фізичного виховання з влаштуванням бігових доріжок із сучасним легкоатлетичним покриттям, загальна вартість проекту 8229,247 тис.грн., виконано у 2017 році на 3871,33299 тис.грн. Також виконано ряд поточних ремонтів – кабінету №43, аудиторії №28, сходових маршів запасного виходу та ввідного водопроводу загальною вартістю 70,475 тис.грн. Загальна вартість робіт виконаних по навчальному корпусу № 2 становить 4458,29537 тис. грн.

У навчальному корпусі № 4 виконано капітальний ремонт теплового вузла з встановленням сучасного погодозалежного обладнання, яке дозволяє значною мірою заощадити на тепловій енергії та амортизації обладнання теплового пункту, запобігти перегріву будівлі та підтримувати належний тепловий баланс. Вартість робіт (включаючи проектування) склала 151,020 тис. грн. Також в корпусі капітально відремонтовано м'яку покрівлю. Вартість капітального ремонту (включаючи проектування) склала 127,34981 тис. грн. Крім того проводились поточні ремонти – кабінету №213 та вузла обліку води. Загальна вартість робіт по корпусу склала 285,20981 тис. грн.

У навчальному корпусі №5 виконано поточний ремонт коридорів п'ятого поверху, поточний ремонт центральних сходових маршів від цокольного поверху до п'ятого, встановлено 20 енергозберігаючих вікон на сходових маршах евакуаційних виходів та двоє протипожежних дверей. Розпочато капітальний ремонт фасаду будівлі (теплоізоляція). Загальна вартість робіт склала 4227,94683 тис. грн.

У навчальному корпусі №6 виконано ремонт приміщення кабінету №9 загальною вартістю 19,492 тис. грн.

У гуртожитку №1 виконано поточний ремонт кухні другого поверху та поточний ремонт душових, встановлено два енергозберігаючих вікна, загальною вартістю 150,2286 тис. грн.; у гуртожитку №3 виконано поточний ремонт приміщень двох блоків, встановлено два енергозберігаючі балконні блоки на загальну суму 80,3638 тис. грн.; у гуртожитку №4 виконано поточний ремонт трьох блоків та замінено один балконний блок, виконано поточний ремонт сходової клітки загальною вартістю 23,181 тис. грн.

На окрему увагу заслуговує реконструкція бази відпочинку «Буревісник». У 2017 році було відремонтовано будинок для охорони, замінено опалювальну піч на більш економічну та безпечну, збудовано альтанку для відпочинку та підготовлено фундамент для ще однієї альтанки. Встановлено автономну фотоелектричну станцію потужністю 5,3 кВт, відновлено внутрішню електричну мережу частини бази відпочинку. Загальна вартість робіт проведених на базі відпочинку складає 272,37116 тис. грн.

На удосконалення матеріально-технічної бази університету та заходи з енергоефективності в 2017 році витрачено 10014,90778 тис. грн.

Зокрема, для зменшення обсягів споживання електричної енергії наказом ректора заборонено придбання ламп розжарення та люмінесцентних ламп і розпочато перехід на повністю світлодіодне освітлення, встановлено світлодіодні світильники та світлодіодні лампи (600 шт.). Капітально відремонтовані теплові пункти навчального корпусу №1 та навчального корпусу №4, дозволили економити до 20% теплової енергії в порівнянні з аналогічними періодами минулих років. Також термомодернізація навчального корпусу №5 з перших днів опалювального періоду показала значну ефективність виконаних робіт.

Із 10014,90778 тис. грн. виконаних ремонтних робіт — 268,811 тис. грн. виконано власними силами. Із залученням сторонніх підрядних організацій виконано робіт на 9746,09678 тис. грн.

У 2018 році, зокрема, проводилися такі роботи:

У навчальному корпусі №1 проведено поточний ремонт аудиторії № 44, кабінету №19а, виконано ремонт віконних укосів, придбано 48 секцій огорожі, для встановлення біля корпусу з боку вул. Шевченка. Загальна вартість робіт та придбаних матеріалів склала 255,00519 тис. грн.

У навчальному корпусі №2 завершено реставрацію фасаду корпусу, який є пам'яткою архітектури місцевого значення. Виконано робіт із реставрації на 347,38155 тис. грн. Продовжено реконструкцію стадіону

навчального корпусу з влаштуванням бігових доріжок із сучасним легкоатлетичним покриттям, виконано у 2018 році на 3901,1237 тис.грн. Також виконано заміну дверей запасного виходу на сучасні енергозберігаючі. Загальна вартість робіт виконаних по навчальному корпусу №2 становить 4248,50525 тис. грн.

У навчальному корпусі №4 виконано поточний ремонт душових кімнат спортивної зали на 97,61483 тис. грн., поточний ремонт центрального сходового маршу з 2 по 5 поверхи (виконано силами спонсорів на загальну суму близько 180,00 тис. грн. та заміну вікон на сходових маршах власними коштами на 38,863 тис. грн.). Ректорат реалізовує завдання із задоволення потреб малорухливих груп населення (МГН). Так у 2018 році було виконано поточний ремонт ліфта та забезпечено зупинку на 2 поверсі навчального корпусу, що значною мірою полегшило доступ МГН до другого поверху навчальних корпусів №1 та №4. Загальна вартість виконаних робіт по корпусу склала 342,1392 тис. грн.

У навчальному корпусі №5 виконано поточний ремонт коридорів лівого крила четвертого поверху, поточний ремонт мережі водопостачання, поточний ремонт службових санвузлів та заміна магістральних водогонів, поточний ремонт покрівлі корпусу, встановлено понад 87 кв. м. енергозберігаючих конструкцій. Завершено капітальний ремонт фасаду будівлі (теплоізоляція), який став справжньою окрасою університету та центральної частини міста.

Також, було придбано більш сучасну модель контролера використання теплової енергії для уникнення перегріву корпусу після термомодернізації. Загальна вартість робіт склала 2096,06885 тис. грн.

У навчальному корпусі №6 виконано ремонт приміщення кабінету № 17 загальною вартістю 7,698 тис. грн.

У гуртожитку №1 виконано поточний ремонт кухні та повністю електрифіковано кухню гуртожитку - було встановлено сучасні варочні поверхні та встановлено нові кухонні зони, розпочато ремонт другого поверху та зроблено перші кроки для виконання ремонту в санаторії профілакторії “Юність”. У гуртожитку №3 виконано поточний ремонт приміщень блоку 6-Б та підлоги блоку 5-Б, замінено одне аварійне панорамне вікно на 9 поверсі та встановлено 4 енергозберігаючі балконні блоки, замінено тепловий лічильник, який дозволить більш точно обліковувати спожиту теплову енергію та мінімізувати людський фактор при знятті показників (обладнаний інтернет-модулем). Також впроваджено систему контролю та управління доступом в гуртожиток. У гуртожитку №4 виконано поточний ремонт підлоги трьох блоків та замінено два аварійні панорамні вікна на 8 та 9 поверхах і 6 балконних блоків, виконано поточний ремонт даху тамбура гуртожитку, замінено тепловий лічильник, який дозволить більш точно обліковувати спожиту теплову енергію та мінімізувати людський фактор при знятті показників (обладнаний інтернет-модулем). Аналогічно, впроваджено систему контролю та управління доступом

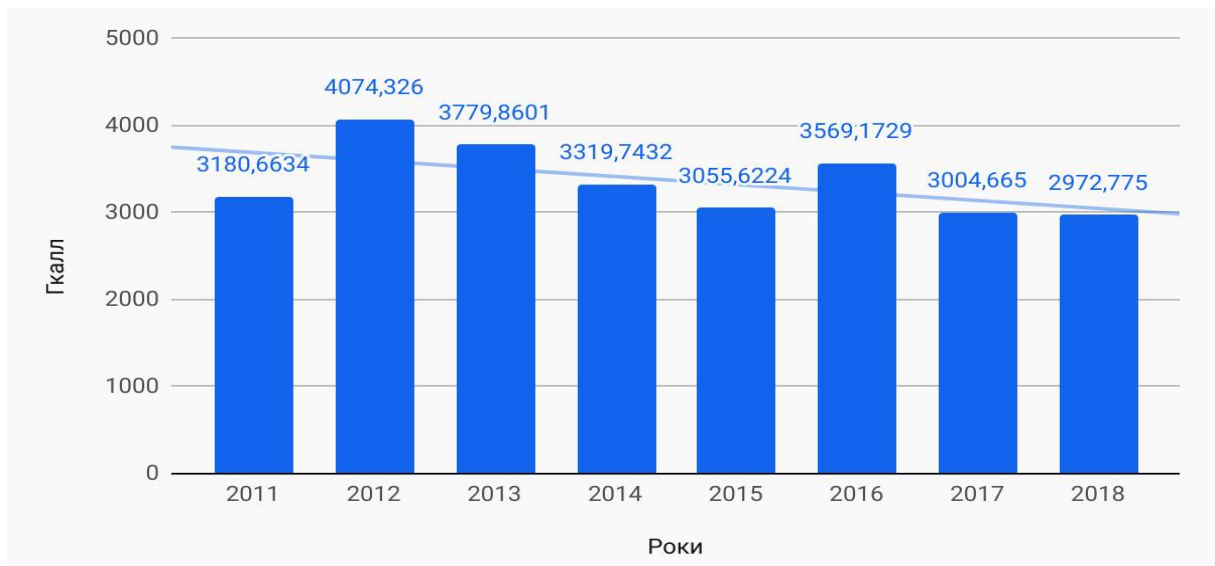
в гуртожиток та систему відеоспостереження в фойє гуртожитку, що дисциплінувало мешканців гуртожитку.

Для автономної фотоелектричної станції Бази відпочинку “Буревісник” у 2018 році було додатково придбано два акумулятори для забезпечення тривалішого освітлення в зимовий період.

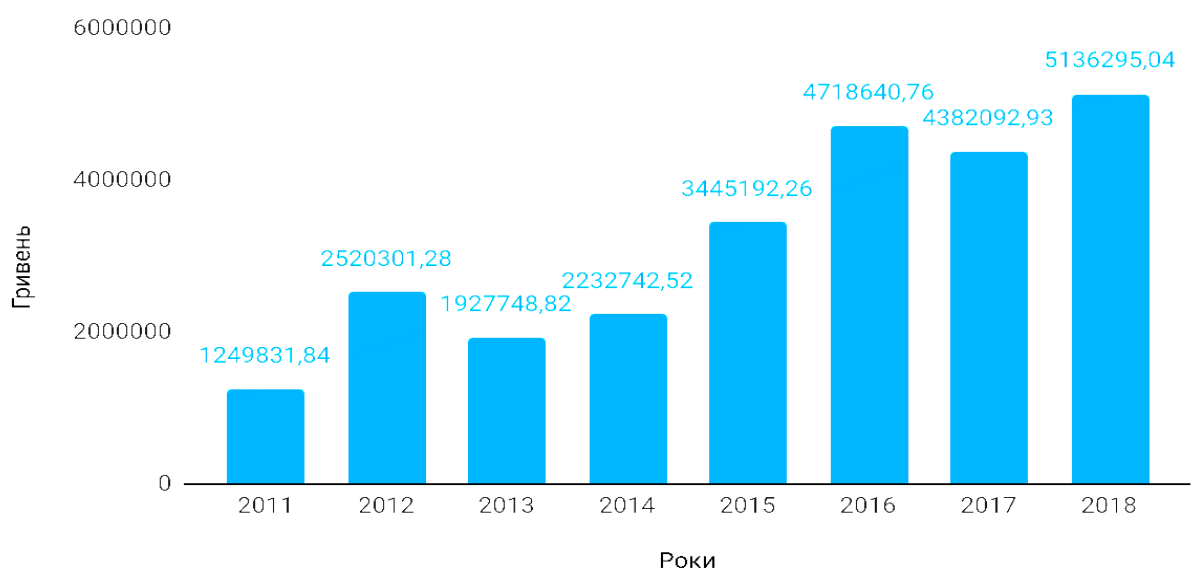
На удосконалення матеріально-технічної бази університету та заходи з енергоефективності в 2018 році витрачено 7668,86498 тис. грн.

Зокрема, для зменшення обсягів споживання електричної енергії встановлюються світлодіодні світильники та світлодіодні лампи (500 шт.), а капітально відремонтовані в 2017 році теплові пункти навчального корпусу №1 та навчального корпусу №4, вже себе окупили та продовжують зменшувати видатки на теплову енергію. Також термомодернізація навчального корпусу №5 з перших днів опалювального періоду показала значну ефективність виконаних робіт.

Сумарне споживання за період 2011 – 2018 рр.



Витрати на теплову енергію за період 2011 - 2018 рр.



Постійно приділялась увага облаштуванню територій. На прилеглих територіях, на клумбах та газонах проводяться оновлення квітів, посів газонних трав та кронування дерев і кущів. Спільно з облдержадміністрацією біля навчального корпусу №5 було побудовано сучасний мініфутбольний майданчик зі штучним покриттям, який успішно використовує у навчально-виховному процесі кафедра фізичного виховання.

Із 7668,86498 тис. грн. виконаних ремонтних робіт – 147,038 тис. грн. виконано власними силами. Із залученням сторонніх підрядних організацій виконано робіт на 7521,82698 тис. грн.

У **2019 році** продовжувались роботи по наступним напрямкам та об'єктам:

Підготовлено базу (аудиторія, меблі) для придбаного у цьому році навчального обладнання (для вивчення природничих дисциплін на суму 1 млн. 050 тис. грн.; для лабораторій перекладу, зокрема й синхронного (отримано від зарубіжних партнерів - Віденського університету).

У навчальному корпусі №1 проведено поточний ремонт аудиторії №23, кабінету №19а (студентська рада факультету історії та права), встановлено огорожу біля корпусу з боку вул. Шевченка, виконано ремонт частини стіни та цоколя 1 поверху, відремонтовано вхід до підземного переходу та постамент пам'ятника Володимиру Винниченку. Виконано поточний ремонт столярної майстерні, аудиторії №10. Для забезпечення комфортніших умов праці та навчання проведено заміну мереж опалення столярної майстерні та горища навчального корпусу.

На факультеті фізичного виховання (навчальний корпус корпусі №2) продовжено реконструкцію стадіону з улаштуванням бігових доріжок із сучасним легкоатлетичним покриттям, виконано робіт у 2019 році на 6500,00 тис.грн.

У навчальному корпусі №4 виконано поточний ремонт переходу між корпусами з заміною мереж опалення та поточний ремонт стелі сходових кліток 6 та 7 поверхів.

У навчальному корпусі №5 виконано поточні ремонти коридорів правого крила четвертого поверху, приміщення архіву, кабінетів 110, 407 та аудиторії 311.

У навчальному корпусі №6 виконано ремонт приміщення навчального музею.

З метою покращення умов проживання студентів постійно проводилися роботи в гуртожитках університету, а саме: у гуртожитку №1 виконано поточний ремонт душової кімнати другого поверху та влаштовано три нові душові кімнати на четвертому поверсі, розпочато ремонт сходової клітки до санаторію профілакторію "Юність", встановлено погодозалежний індивідуальний тепловий пункт; у гуртожитку №3 виконано поточний ремонт покрівлі блоку В; у гуртожитку №4 виконано заміну чотирьох

бойлерів в душових кімнатах та виконано закладання недіючих ліфтових шахт, що значно зменшило втрати тепла та підвищило пожежну безпеку.

Також було проведено тепловізійне обстеження навчальних корпусів та гуртожитків, що дало можливість побачити слабкі місця в енергозбереженні та впевнитися в якості виконання робіт з термомодернізації навчального корпусу №5.

У 2019 році університет отримав дозвіл міської ради міста Кропивницького на розроблення проекту землеустрою, щодо відведення в постійне користування земельної ділянки площею приблизно 1,7 Га для розширення бази відпочинку “Буревісник” в бік річки Інгул для впорядкування території та виходу до річки.

На удосконалення матеріально-технічної бази університету та заходи з енергоефективності в 2019 році витрачено 8 143,29861 тис. грн.

Зокрема, для зменшення обсягів споживання електричної енергії встановлюються світлодіодні світильники та світлодіодні лампи (понад 1000 шт.), а капітально відремонтовані в 2017 році теплові пункти навчального корпусу №1, навчального корпусу №4 та навчального корпусу №5 продовжують зменшувати видатки на теплову енергію, проректор з адміністративно-господарської роботи пройшов навчання з проведення енергетичного аудиту будівель та отримав кваліфікаційні сертифікати на право проведення сертифікації енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних мереж, що також дасть змогу заощадити кошти.

Із 8 143,29861 тис. грн. виконаних ремонтних робіт – 495,79 тис. грн. виконано власними силами. Із залученням сторонніх підрядних організацій виконано робіт на 7 647,50861 тис. грн.

Перше півріччя 2020 року, не дивлячись на карантинні обмеження, не залишило без роботи адміністративно-господарську частину.

В навчальному корпусі №4 проведено ремонт аудиторій 604, 605, 606, 607 за спонсорські кошти на загальну суму 75 тис. грн.

У Гуртожитках №3 та №4 проведено заміну магістральних мереж водопостачання та пожежогасіння, встановлено станції підкачки води. Вартість ремонтних робіт склала 112 тис. грн.

Проводилися роботи із благоустрою території, забезпечення протиепідеміологічних заходів тощо.



Будівництво стадіону ЦДПУ



Реставрація корпусу факультету фізичного виховання

Ремонт і утеплення навчального корпусу №5



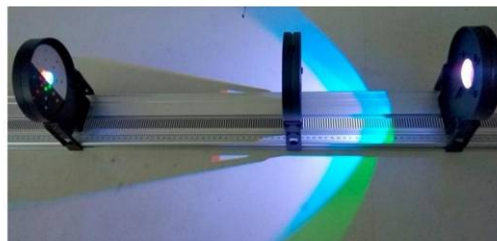
Аудиторії, відремонтовані за участі меценатів



Новий футбольний майданчик зі штучним покриттям



Сонячні панелі на спортивно-оздоровчій базі «Буревісник»



Нове обладнання для лабораторій природничих наук



VIII. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНОВИЩА ВНЗ, ЗМІЦНЕННЯ ШТАТНО-ФІНАНСОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ, СВОЄЧАСНІСТЬ РОЗРАХУНКІВ

Міністерство освіти і науки України здійснює, переважно, оплату соціальних статей видатків: заробітної плати з нарахуванням, продуктів харчування для сиріт, стипендії. Ректорат працює над тим, щоб знаходити додаткові кошти, необхідні для ефективного забезпечення навчально-виховного процесу, стабільного функціонування структурних підрозділів. Це вдається здійснювати через налагоджену та розширену за останні роки систему платних послуг, що надаються університетом і є основою для формування спеціального фонду кошторису, завдяки якому з'являються можливості здійснювати витрати на капітальні видатки, зокрема ті, без яких неможливе функціонування університету, адже це і придбання бібліотечних фондів, основних засобів, капітальний ремонт приміщень навчальних корпусів і гуртожитків тощо.

Університет надає платні послуги, які дозволені чинними нормативними документами, вартість яких затверджується наказом ректора університету. Ректор є розпорядником коштів університету.

Університет згідно Статуту отримує кошти за:

- платні послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями установи, тобто від надання освітніх послуг. За 2015–2020 роки надійшло – 92446,9 тис. грн.;

- надходження від господарської та виробничої діяльності. В університеті функціонують три гуртожитки, дві їдальні, які перебувають на балансі університету та використовуються для забезпечення якісним і недорогим харчуванням студентів та співробітників університету, а також редакційно-видавничий центр, який забезпечує друкованою продукцією структурні підрозділи університету, що допомагає економити бюджетні кошти та інше. За 2015-2020 роки надійшло – 22640,7 тис. грн.;

- плата за оренду майна бюджетних установ. Університет згідно чинного законодавства для створення сприятливих умов співробітникам та студентам у придбанні необхідних канцелярських товарів, підручників, преси, періодичних видань, а також зняття готівкових коштів через банкомати банків здає в оренду частину приміщень, які не застосовуються в навчально-виховному процесі та адміністративно-господарській роботі. Це дає змогу отримати додаткові кошти до бюджету університету та відшкодувати комунальні витрати університету в частині здачі приміщень в оренду. За 2015–2020 роки надійшло – 825,3 тис. грн.;

- надходження від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) – реалізовано металобрухт, дрова та інші матеріали, що оприбуткувані після списання основних засобів та необоротних активів, але є

такими, що не будуть використовуватися в господарській діяльності установи. За 2015-2020 роки надійшло – 8,1 тис. грн.

Матеріально-технічну базу університету вдалося покращити за рахунок залучення благодійних внесків, грантів та дарунків. Надходження здійснювалось як в грошових коштах, так і в натуральній формі. Надходження в натуральній формі своєчасно оприбутковувалися бухгалтерією університету, довідки надавалися до Головного управління державної казначейської служби України у Кіровоградській області з метою своєчасного внесення змін до кошторису університету. У 2015-2020 роках надійшло – 2803,7 тис. грн.

Надходження коштів на виконання окремих доручень – на створення науково-дослідних робіт від Кіровоградської ОДА – у 2015-2020 роках становить 452,0 тис. грн., залучення коштів місцевого бюджету для виконання програми “Вік живи — вік учись” - 200,0 тис. грн., надходження в гривневому еквіваленті коштів на виконання проекту “Еразмус+” – 1354,8 тис.грн.

У 2015–2020 роках надійшло коштів із загального фонду державного бюджету на суму 356771,2 тис. грн., в тому числі кредитування для здобуття вищої освіти – 1100,00 тис. грн., виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам педагогічного профілю – 801,0 тис. грн., виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам-сиротам при працевлаштуванні – 221,8 тис. грн.

За штатним розписом структура виплат заробітної плати науково-педагогічного і педагогічного персоналу та обслуговуючого персоналу станом на 01.01.2015 року та 01.01.2020 року відповідає співвідношенню:

Заробітна плата з нарахуванням (%%)

Станом на 01.01.2015р.		Станом на 01.01.2020р.	
Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Обслуговуючий персонал	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Обслуговуючий персонал
68	32	73	27

Університет здійснює витрати згідно затвердженого кошторису, який доводився до відома Вченої ради університету та первинної профспілкової організації працівників. В університеті постійно проводиться робота з покращення фінансової ситуації з метою вкладання коштів в розвиток установи.

Позитивним показником роботи установи є збільшення вартості основних фондів, що перебувають на її балансі (а не орендовані!). У нашому університеті спостерігається позитивна динаміка, а це дозволяє більш

ефективно проводити навчально-виховний процес, впроваджувати передові технології в навчанні студентів.

Період	Необоротні активи (тис. грн.)
Станом на 01.01.2015 року	45400,7
Станом на 01.06.2020 року	105581,0
Результат	+60180,3

За 2015–2020 роки університетом здійснено витрат на:

- 1) придбання бібліотечних фондів, комп'ютерної та оргтехніки — 3050,7 тис. грн.;
- 2) виготовлення меблів у столярній майстерні університету для власних потреб – 166,9 тис. грн.;
- 3) виплату відрядження – 466,0 тис. грн.;
- 4) зібрано комп'ютерної техніки власними силами (із придбаних запчастин) – 111,3 тис. грн.;
- 5) виготовлено основних засобів власними силами (паркан для навчальних корпусів) – 196,7 тис. грн.

Господарські та інші угоди укладалися на підставі чинного законодавства. Постійно здійснювався контроль з боку ректора за виконанням вищевказаних угод, з метою недопущення дебіторської та кредиторської заборгованості за видатками. В університеті не було простроченої дебіторської та кредиторської заборгованості за видатками.

Університет своєчасно реєстрував фінансові зобов'язання розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та підрядниками. Своєчасно та в повному обсязі здійснювалось внесення платежів до бюджету, в тому числі з Єдиного соціального внеску. Комунальні послуги споживалися в межах лімітів, передбачених у договорах, сплата за спожиті комунальні послуги здійснювалась своєчасно та в повному обсязі без заборгованості; чисельність працівників утримувалася в межах фонду оплати праці, затвердженому в щорічних кошторисах на виконання Бюджетного кодексу.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України № 228 від 28.02.2002 року з урахуванням можливостей університету складався і подавався на затвердження до головного розпорядника коштів кошторис установи, в тому числі проект на наступний рік.

Бухгалтерська, податкова, статистична звітність подавалася до органів її отримання своєчасно або достроково та в повному обсязі.

ІХ. ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ ТА СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Ректорат протягом 2015 – 2020 років дотримувався умов колективного договору.

Порушення індивідуальних трудових прав працівників, якщо такі мають місце, розглядаються комісією з трудових спорів університету в межах її компетенції.

Кошторис та штатний розпис університету, графіки відпусток, навчальне навантаження погоджувалось із профкомом університету.

За зверненням профспілкового комітету надавалась інформація про результати господарської та фінансової діяльності університету.

Надання приміщень в оренду здійснювалось тільки після погодження з профспілковим комітетом.

Виплата заробітної плати здійснювалась у терміни, визначені Колективним договором.

Виплачено премій за 2015 — 2020 роки згідно Положення про преміювання працівників університету на загальну суму 2651,6 тис. грн. (в т. ч. до ювілейних дат працівників (55 років – для жінок, 60 років – для чоловіків).

За період з 2015 року по 2020 рік виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення за рахунок коштів спеціального фонду обслуговуючому персоналу на суму 2347,9 тис. грн.

Виплачено матеріальної допомоги на поховання на суму 133,5 тис. грн.

Відраховано профспілковому комітету працівників університету на культурно-масову, оздоровчу, фізкультурну роботу 168,9 тис. грн.

Надбавки та доплати до посадового окладу працівникам встановлювались тільки узгоджувальною комісією, виплачено надбавок та доплат на загальну суму 3747,5 тис. грн.

Забезпечено спецодягом та спецвзуттям працівників, які займають посади, що дають на це право.

Працівникам, професії і посади яких дають право на додаткову відпустку за особливий характер праці та ненормований робочий день, додаткова відпустка надавалась в повному обсязі на 4 та 7 календарних дні відповідно.

Ректор постійно звітував перед конференцією трудового колективу про результати своєї роботи та виконання умов контракту. За результатами таємного голосування колектив підтримував діяльність ректора абсолютною більшістю голосів: 2015 рік – 84,8%; 2016 рік – 81,9%; 2017 рік – 80,4%; 2018 рік – 83,2%; 2019 рік – 84,2%.

Х. ВІДОМОСТІ ПРО РЕКТОРА ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ СЕМЕНЮКА ОЛЕГА АНАТОЛІЙОВИЧА

Семенюк Олег Анатолійович народився 27 лютого 1964 року. Має дві вищі освіти: «викладач мови і літератури (російська)» (Кіровоградський державний педагогічний інститут); «журналіст» (Черкаський національний університет).

Кандидатську дисертацію на тему: «Особливості синонімії в художньому мовленні (на прикладі творів М.Булгакова, М.Зощенка, І.Льфа та Є.Петрова)» захистив у 1993 році в Одеському державному університеті імені І.І.Мечникова. Наукове звання «доцент» отримав у 1994 році.

Докторську дисертацію на тему: «Мова доби та мовна особистість у сатирико-гумористичному тексті» (спеціальність: українська мова, російська мова) після закінчення докторантури захистив у 2003 році в Інституті мовознавства імені О.О.Потебні Академії наук України. Вчене звання професора кафедри перекладу та загального мовознавства отримав у 2004 році.

Бере активну участь у атестації наукових кадрів, член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій з української та російської мов у Дніпропетровському національному університеті. Виступає опонентом дисертаційних досліджень, рецензує наукові видання, є головою редколегії «Наукових записок» ЦДПУ імені В.Винниченка.

Підготував одинадцятьох кандидатів наук (спеціальності: «українська мова», «російська мова», «типологічне та порівняльно-історичне мовознавство», «загальне мовознавство»).

Сфера наукових інтересів: екстралінгвальні фактори в сучасних мовах, порівняльне мовознавство, комунікативна лінгвістика. Автор двох монографій, посібника з грифом МОН України («Основи теорії мовної комунікації») та більш ніж 120 наукових статей у вітчизняних і закордонних виданнях. Двічі, з 1994 до 1996 та із 1998 до 2000 рік, був стипендіатом Кабінету міністрів України (наукова стипендія для молодих учених).

Педагогічний стаж – 35 років. Працював учителем в середній школі (1985-1989), директором ліцею КДПУ (1996-2001). У вищій школі пройшов шлях від асистента до професора, працював на посадах начальника науково-дослідної частини, декана факультету довузівської та післядипломної освіти, завідувача кафедри зарубіжної літератури та компаративістики, завідувача кафедри перекладу та загального мовознавства, проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків.

У 2011 році був вперше обраний на посаду ректора Центральноукраїнського державного педагогічного університету (термін контракту з 14.07.2011 по 14.07.2014), у 2015 році переобраний на наступний термін (з 25.06.2015 по 25.06.2020).

Має активну наукову та викладацьку практику. В університеті викладає курси: «Загальне мовознавство», «Управління інформаційними зв'язками навчального закладу», «Актуальні проблеми сучасного мовознавства», керує написанням магістерських та кандидатських досліджень.

За звітний період взяв участь у 12 наукових конференціях:

Всеукраїнська науково-практична конференція «Перейменовальні процеси в топоніміці як ціннісний вибір українського суспільства». (Кіровоград, 11–12 червня 2015).

Міжнародна науково-практична конференція «Мови і світ: дослідження та викладання» (Кропивницький, 2016; 2017; 2018; 2019).

III Міжнародна наукова конференція «Україністика: вчора, сьогодні, завтра...» (Познань, 20-21 травня 2016).

Регіональна науково-практична конференція «Науково-методичні параметри лінгвістичної освіти» (Кропивницький, 10-11 листопада 2016);

Наукова конференція «Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка — 95 років в історії та розвитку Центральної України» (Кропивницький, 18 листопада 2016).

Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених "Антропоцентрична скерованість сучасної наукової лінгвістичної парадигми" (Миколаївський національний університет ім. В. Сухомлинського, 07.04.2017).

III Міжнародний конгрес «Глобальні виклики педагогічної освіти в університетському просторі» (Одеса, НПУ Ушинського, 18-21.05.2017).

Міжнародна конференція «Мова та мовознавство без кордонів (6-ті Лінгвістичні читання у Вроцлаві, 14-16.09.2017).

The international forum "The role of academia in promoting gender and women's rights in the Arab world and the European region"(Fes, Morocco (1-5.10.2018).

Підвищив кваліфікацію (як ректор і як професор):

Програма підвищення кваліфікації (108 год.) «Розробка дистанційних курсів засобами Вікі-КДПУ, Хмарка- КДПУ і Moodle-КДПУ» (січень 2016).

Міжнародний семінар «Підготовка вчителя XXI-го століття» (Педагогічний університет імені Масарека, Брно, Чехія, листопад 2019 р.), програма «Трансформація педагогічних університетів і факультетів у XXI столітті» – 40 годин, сертифікат.

Стажування за освітньою програмою «Мовознавство та перекладознавство», 120 годин, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського, 18.05 – 14.06.2019 р.

Закордонні відрядження:

Австрія, м.Грац, педагогічний інститут та Університет Грацу для підписання договорів про співпрацю (січень 2017).

Польща, м.Вроцлав до Вроцлавського університету для підписання договорів про співпрацю та участь у науковій конференції (вересень 2017)

Марокко, м.Фес, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, міжнародна конференція (жовтень 2018)

Чеська Республіка, освітня поїздка на тему «Підготовка вчителя ХХІ-го століття». 17- 23.11.2019, університет ім. Масарика, м.Брно.

Як ректор відіграє помітну роль у науковому і громадському житті міста й області: голова регіонального осередку громадської організації «Європейські студії», президент обласного осередку МАН; член комісії із присудження обласної премії В.Сухомлинського. Бере участь у роботі громадської гуманітарної ради при Обласній державній адміністрації, комісії з правової освіти населення. За активну участь у житті міста отримав відзнаку міської ради «За заслуги II ступеня» (рішення виконавчого комітету від 13.09.16).

За звітний період був також відзначений грамотами і подяками:

Почесна грамота НОК (за розбудову олімпійського руху) (2016 р.).

Почесна грамота виставки «Сучасні освітні заклади – 2017», березень 2017.

Диплом Комітету фізичного виховання і спорту МОН України «за якісну організацію і проведення змагань XIII літньої Універсиади України з гімнастики художньої» (квітень 2017).

Подяка НАПН та МОНУ за активну організаторську роботу з упровадження інноваційних технологій в освітню практику: 10 міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті (жовтень 2018).

Диплом комітету фізичного виховання і спорту МОНУ «За якісну організацію і проведення змагань XIV літньої Універсиади України з гімнастики художньої» (5.04.2019).

Подяка Кіровоградського інституту післядипломної педагогічної освіти за високий рівень орг.-метод. забезпечення XXXIII Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (03.04.19).

Подяка ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за плідну й продуктивну співпрацю.

Подяка Кіровоградської обласної ради за досягнення в розвитку освіти і науки в області та активну участь у конкурсі на здобуття обласної педагогічної премії імені В.Сухомлинського.

Подяка МОНУ та НАПН та оргкомітету виставки «Інноватика в сучасній освіті»(10.2019).

Почесна грамота Українського центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (2019).

Подяка комунального закладу КОІППО імені Василя Сухомлинського За активну участь у проведенні конкурсу «Учитель року – 2020» (лютий, 2020) та ін.

У 2018 році отримав звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента №11 від 20.01.18 р.).

Окрім того, нагороджений: Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (1996 р.), знаком «Відмінник освіти» (наказ №2363 – I від 15.11.2006); знаком «Петро Могила» (наказ № 290-К від 13.05.2009), «Почесною грамотою обласної ради» (розпорядження №141- гр від 20.03.2011), медаллю НАПН України «Григорій Сковорода» (посвідчення №259, від 28.10.2014 р.).

**Список наукових та навчально-методичних праць
за останні 5 років (2015-2020)**

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (др.арк.)	Співавтори
1.	Лінгвокультурні й соціопсихологічні чинники топонімічних перейменувань	Друк.	Перейменовувальні процеси в топоніміці як ціннісний вибір українського суспільства: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (11.06.2015 р., Кіровоград). – Миколаїв: ФОП Жоган М.Ф., 2015. – С.64-66.	0,4	Семенюк Лариса
2.	Порівняльні лінгвістичні дослідження: можливості застосування в навчальному процесі	Друк.	Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал. – Вип. 6. – Одеса, 2015. -С.103-106.	0,4	
3.	Особливості сучасної комунікації як фактори впливу на процеси функціонування і засвоєння неологізмів	Друк.	Наукові записки. Випуск 145. - Серія: Філологічні науки. – Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2016. – С.3-6.	0,4	
4.	Український педагогічний дискурс на тлі соціально-культурних трансформацій	Друк.	Українська мова і література в школах України. – 2016. - №10. – С.7-10.	0,4	
5.	Переклад поезій Ігоря Губермана: проблема тактики	Друк.	Наукові записки. – Випуск 154. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – С.279-283.	0,4	
6.	Вища педагогічна освіта Кіровоградської області на тлі демографічних процесів	Друк.	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка – 95 років в історії та розвитку Центральної України. Тексти доповідей регіональної наукової конференції. – Кропивницький, РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2017. – С.5-9.	0,35	Семенюк Лариса
7.	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка: освітня місія	Друк.	Рідна школа. Щомісячний науково-педагогічний журнал.- №3-4 (1047-1048), 2017. – С.3-5.	0,35	
8.	Специфіка української педагогічної комунікації в	Друк.	Studia Ukrainica Posnaniensia, vol.5 (2017). - S.181-188.	0,5	

	умовах культурної глобалізації				
9.	Віддзеркалення соціальних і мовних явищ початку ХХ століття в фейлетонах Остапа Вишні	Друк.	Наукові записки. – Випуск 164. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2018. – С.7-12.	0,5	
10.	Особливості зовнішніх інформаційних зв'язків сучасного навчального закладу	Друк.	Наукові записки. – Випуск 173. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С.42–45.	0,4	
11.	Вплив соціокультурних факторів на розвиток українського фейлетону	Друк.	Наукові записки. – Випуск 175. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «Код», 2019. – С.430-436.	0,6	
12.	Gender and Geographical Aspects of the Employment in Ukraine (on the example of the Kirovohrad Oblast)	Друк.	The Role Of Academia In Promoting Gender And Women's Rights In The Arab World And The European Region. – Publ. Société Générale d'Équipement & d'impression, Fes, Morocco, 2019. – S.363-370.	0,4	Larysa Sememiuk
13.	Освітні традиції у розвитку педагогічного університету	Друк.	Рідна школа. – №2. – 2019. – С.3-5.	0,4	
14.	“Deutsche Welle” as a mass media language for specialist purposes: Pragmatics, analysis and translation	Друк.	Humanities and Social Sciences Reviews (Volume 7, Issue 6, 14 November 2019, Pages 176-181) - Gyandhara International Academic Publications. <i>scopus</i>	0,5	Bilous, O.M., Bilous, O.I., Mychuda, S.P.
15.	Nominative and Attributive Exophoric Reference in Foreign Prescription Medication Instructions as Text Referential Identity Means in Specialized Translation.	Друк.	Humanities & Social Sciences Reviews, Vol. 8 No. 2 (2020): 151-157, Education Special Issue. <i>scopus</i>	0,6	Parashchuk V., Yarova L., Oliinyk O.