

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»**

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА**  
**БЕРДЯНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ**  
**АНТОШКІНОЇ ЛІДІЇ ІВАНІВНИ**  
**НА ОБ'ЄДНАНОМУ СЕРПНЕВОМУ ЗАСІДАННІ ТРУДОВОГО**  
**КОЛЕКТИВУ ТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ ВІД 29.08.2019 РОКУ**  
**«ПРО ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**ЗА 2018-2019 НАВЧ. РІК ТА ЗАВДАННЯ НА 2019-2020 НАВЧ.РІК»**  
**У ВІДПОВІДНОСТІ ДО «СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ**  
**УНІВЕРСИТЕТУ», РОЗРАХОВАНОЇ ДО 2025 РОКУ»**

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ.....	5
1.1. Кадровий склад кафедр .....	5
II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	12
2.1. Комплектування контингенту студентів.....	12
2.2. Система забезпечення якості освіти .....	13
2.3. Практична підготовка та працевлаштування випускників університету.....	28
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ .....	31
3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень .....	31
3.2. Грантова діяльність ПВС БУМІБ .....	37
3.3. Організація та проведення науково-дослідної роботи студентів (НДРС) .....	39
IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	41
4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами .....	41
V. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ .....	45
VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	52
VII. ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2019- 2020 навч. рік .....	

## ВСТУП

Вельмишановні викладачі, науковці, студенти! Дозвольте привітати вас з початком нового 2019-2020 навч. року! СПОДІВАЮСЯ, що ми всі разом докладемо максимум зусиль, використаємо весь свій професійний і людський потенціал і надалі будемо розвивати традиції, які склалися за 27 років існування Університету.

Навчальний рік, що минув, був роком пошуків шляхів подальшого вдосконалення. Важливо, що колектив викладачів і студентів Університету продовжував виконувати в повному обсязі свої статутні обов'язки, підтверджуючи згуртованість, відповідальність та професіоналізм.

Ми постали перед новими викликами та завданнями, направленними на виконання вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Директивних документів Міністерства освіти і науки України, пов'язаних з ліцензуванням, проходженням акредитації вже існуючих спеціальностей та напрямків підготовки. На часі відбувся перегляд багатьох концептуальних засад суспільства і, в першу чергу, освіти як її системоутворюючої ланки. Оскільки метою Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту» є забезпечення інноваційного розвитку економіки і суспільства України на основі підготовки якісного, конкурентоспроможного людського капіталу, узгодження національної системи вищої освіти з європейською і світовою системами, усі зусилля професорсько-викладацького складу були спрямовані на забезпечення якості освіти, на підготовку висококваліфікованого фахівця, здатного у майбутньому працювати у європейському освітньому середовищі.

Головний механізм для втілення цієї мети полягає у посиленні взаємодії між освітою, наукою, бізнесом і владою. Вищезазначені Закони визначають вищу освіту і науку як невід'ємні ланки економіки країни на принципах Університетської автономії, поєднання освіти з наукою та виробництвом, посилення їх взаємозв'язку з ринком праці, наближення до європейських стандартів.

Хочу зупинитися на суттєвих досягненнях та значних подіях, що відбулися у минулому навчальному році, а саме: колектив Університету доклав немало зусиль

щодо підготовки та проходження планової перевірки МОН України щодо дотримання вимог законодавства у сфері освітньої діяльності, що підлягає ліцензуванню (у сфері вищої освіти). За результатами перевірки виконання Університетом ліцензійних вимог розроблено та затверджено “План усунення виявлених порушень вимог щодо ліцензування”, на виконання якого вже надіслано до МОН України ряд документів, що обґрунтовують виконання нами вищезазначених заходів і є доказовою базою про нашу спроможність щодо проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Як позитивний результат нашої діяльності вважаю те, що ТОВ “Бердянський університет менеджменту і бізнесу” у числі 323 українських університетів увійшов до Міжнародного рейтингу **WEBOMETRICS** ([Ranking Web of Universities від Webometrics, Edition 2019](#)).

Рейтинг Webometrics оцінює більше як 24-и тисячі Закладів вищої освіти усього світу (в тому числі й 323 українських, які увійшли до рейтингу) та укладається з 2004 року однією з найбільших наукових установ Європи – Національною дослідницькою радою Іспанії.

В останні роки рейтинг Webometrics, змінив та удосконалив веб-індикатори, що дозволило оцінювати усі аспекти діяльності вишу: наукову, навчальну, культуру, соціальну, спортивну роботу тощо.

У цьому році БУМіБ посів **13456** місце серед більш, як 24 тис. ЗВО світу, а серед 323 українських університетів – **176** місце. Це значний успіх.

Таким чином, у порівнянні з минулим роком БУМіБ значно покращив свої позиції. У минулому році БУМіБ зайняв серед українських університетів **236** місце, а серед світових університетів – **18298** місце.

При визначенні місця університету у рейтингу враховуються такі показники:

- кількість сторінок у домені установи (враховуються всі піддомени та типи файлів) – (5%);
- кількість зовнішніх посилань на вебсторінки університету (50%);
- кількість посилань на наукові праці топ-авторів установи за Google Scholar Citations – (10%);

- кількість публікацій науковців університету, що опубліковані у найбільш цитованих виданнях – (35%).

Аналіз критеріїв, за якими визначаються місця у рейтингу показує, що першочерговими завданнями університету, для подальшого покращення свого місця у рейтингу, є наступні:

1. Більш повне висвітлювання, на офіційній вебсторінці, поточної діяльності університету.

2. Розміщення на офіційній вебсторінці університету матеріалів, які мотивують зовнішні посилання.

3. Збільшення кількості публікацій науковців університету у виданнях, які індексуються у провідних науково-метричних базах Scopus, Web of Science та інших.

У наступному навчальному році наша першочергова задача полягає у не менш кропіткій та наполегливій роботі щодо ліцензування освітньо-професійних програм з наступних спеціальностей: «Право» (другий (магістерський) рівень вищої освіти ) та “Менеджмент” (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти).

# 1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

## 1.1. Кадровий склад кафедр

Розвиток кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті, підготовка науково-педагогічних кадрів, спроможних надавати якісні освітні послуги, розвивати університетську науку, – один із головних напрямків діяльності університету.

В основу реалізації кадрової політики в Університеті покладено об'єднання колективу на принципах плідної праці, почуття честі та гордості за роботу в колективі. Вдосконалення системи управління було спрямовано на мобілізацію колективу, посилення керованості підрозділами, розвиток колегіальних методів управління, підвищення відповідальності за стан справ, розвиток нових форм діяльності, творчості та креативності. Адже там, де відповідальний та креативний викладач – там відповідальний та творчий здобувач вищої освіти, а далі перспективний випускник. В Університеті ведеться систематична робота щодо відбору, розстановки, обліку та укомплектуванню штатів науково-педагогічних працівників (НПП).

У структурі університету функціонують **два факультети**: економіки, управління та інформаційних технологій та юридичний.

Освітній процес забезпечують : **6 кафедр**, з них **3 випускових**, а саме:

- економіки і фінансів;
- галузевих юридичних дисциплін.
- менеджменту
- вищої математики та інформатики;
- кафедра теорії, історії права і держави та конституційного права;
- соціально-гуманітарних дисциплін.

Відповідно до статистичної форми З-НК науково-педагогічний потенціал (НПП) становить:

50 науково-педагогічних працівників, з них:

8 докторів наук, професорів (16 %);

22 кандидати наук, доценти (44%) (СЛАЙД ).

Питома вага **докторів і кандидатів наук** у загальній чисельності науково-педагогічних кадрів , у 2018. році становила – 53 %., у 2019 році цей показник складає 60 %.

У минулому навчальному році керівництвом Університету проведено цілеспрямовану кадрову політику, а також значну за обсягом роботу щодо подальшого виконання «Положення про призначення на посади науково-педагогічних працівників (НПП) на конкурсній основі», задачами якої є:

- реалізація основних напрямів модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу;
- оволодіння професорсько-викладацьким складом сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення можливостей професійного росту викладачів.

Основними принципами конкурсного підбору кадрів є наявність наукового ступеня та вченого звання, або значного досвіду практичної роботи в ЗВО (не менше 5-ти років). Налагоджена система взаємовідвідувань занять, участь у роботі науково-методичних семінарів, у засіданнях Науково-методичних рад факультетів, Вчених рад факультетів та Університету, Ректорату, Вченої Ради Університету в цілому сприяє обміну науково-педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснювалося відповідно до п'ятирічних планів. Протягом минулого навчального року більш як 20% викладачів (від загальної кількості) підвищили кваліфікацію та отримали дипломи, свідоцтва та сертифікати встановленого зразка (Слайд 1).

Таблиця 1

Звітні дані щодо підвищення кваліфікації НПП протягом 2018-2019н.р.

№ п/п	Кафедра	П.І.Б. викладача	Дата	Місце підвищення кваліфікації
1	Соціально-гуманітарних дисциплін	Білоусова В.В., Тернавська Л.М., Келембет Р.В., Пейчева О.О.  П'ятак В.В., Малишко Ю.В., Сухомлінов О.М.	28.02.2019 р.  10.06.2019 р.	Бердянський державний педагогічний університет
2	Математики та інформатики	Скрипціна М. В., Буца І. М., Порватова Н. М.	10.06.2019 р.	Бердянський державний педагогічний університет

\*Примітка: у термін до 01.12.2019р. пройдуть стажування наступні викладачі: Антошкін В. К., Бритвенко А. С., Клименко А. А., Міхов Л.І., Рунчева Н. В., Юрченко Ю. Ю.

## 1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів у БУМІБ

З метою поєднання навчання з науково-інноваційною діяльністю вже багато років поспіль ми впроваджуємо наскрізну інтегровану підготовку бакалавр–магістр.

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (кандидатів наук) проводили на базі власної аспірантури, яка функціонувала з 2007 року та закінчила свою діяльність у листопаді 2018 року.

Усі наукові спеціальності, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації, забезпечено високопрофесійним науковим і науково-педагогічним потенціалом, підкріплено науковими школами та сучасними актуальними науковими дослідженнями.

Використанню наукового потенціалу університету в більш повній мірі сприяє навчання викладачів у докторантурі, аспірантурі, прикріплення здобувачами.

Хочу зазначити, що у 2019 році доцент кафедри економіки та фінансів Антошкін Вадим Костянтинович захистив докторську дисертацію на тему: «Управління соціально-економічною безпекою суб'єктів аграрного бізнесу: теорія, методологія, практика.» Захист докторської дисертації відбувся у Спеціалізованій



Раді Д 64.832.02 у Харківському національному технічному університеті сільського господарства імені Петра Василенка. У червні 2019 року отримано Диплом доктора наук ( ДД №008709 від 26 червня 2019 року ) за спеціальністю 08.00.04«Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

У 2018-2019 н.р. здобувачами є 4 співробітники університету (СЛАЙД 4) (табл. 2).

Таблиця 2

Здобувачі БУМІБ

№	ПІБ, посада, кафедра	Установа
1.	<b>Сільченко Ірина Анастоліївна</b> старший викладач кафедри економіки.	Здобувач наукового ступеня кандидата економічних наук по кафедрі економіки підприємств Приазовського державного технічного університету
2	<b>Педан Віктор Іванович,</b> старший викладач кафедри галузевих юридичних дисциплін	Здобувач наукового ступеня кандидата юридичних наук по кафедрі кримінального права і кримінології Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
3	<b>Курова Тетяна Григорівна,</b> старший викладач кафедри математики та інформатики	Здобувач наукового ступеня кандидата наук лабораторії математичної і фізичної освіти Національної академії педагогічних наук України
4	<b>Порватова Надія Михайлівна,</b> старший викладач кафедри математики та інформатики	Здобувач наукового ступеня кандидата наук по кафедрі менеджменту і фінансів Національного технічного університету «ХПІ»

Робота з аспірантами та здобувачами – це один з найбільш об’єктивних показників організації наукової роботи, академічного рівня досягнутих результатів, але насамперед – якості освітнього процесу, оскільки є його логічним продовженням.

З 2010 року в університеті функціонувала аспірантура з економічного напрямку. Завідувач аспірантури доцент, к.е.н. Фролова Г.І.. Діяльність аспірантури за останні п’ять років характеризується наступними показниками (СЛАЙД 5) (табл. 3).

Таблиця 3

Показники діяльності аспірантури БУМІБ за 2013-2018 рр.

Назва показника	Кількість
Кількість осіб, що вступили до аспірантури	17
Кількість осіб, прикріплених здобувачами	1
Кількість осіб, що закінчили навчання в аспірантурі	12
Кількість осіб, що за результатами навчання захистили дисертації	3
з них у Спеціалізованій вченій раді К 18.143.01	2

Відповідно до наказу №62 від 29.09.2016 р. в університеті відкрито докторантуру зі спеціальностей 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування».

Перспективи розвитку роботи відділу аспірантури та докторантури полягають в ініціюванні кроків щодо удосконалення процесу підготовки шляхом переведення аспірантів на навчання за ліцензованими освітньо-науковими програмами відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та забезпечення освітньої діяльності університету у частині підготовки докторів наук.

#### **Завдання на 2019-20 навч. рік (СЛАЙД 8):**

- **неухильне виконання усіх позицій . передбачених «Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти» та «Положенням про науково – технічну діяльність НПП закладів вищої освіти».**

- **розвиток та оптимізація кадрового потенціалу** університету через підвищення якісних показників науково-педагогічного складу;

- **вдосконалення процедури прийому на роботу працівників на конкурсній основі;**

- **оптимізація використання кадрів** за рахунок уточнення та доповнення посадових обов'язків;

- **реалізація необхідних організаційних заходів щодо проведення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, деканів, завідувачів кафедр та інш.** на засадах прозорості у відповідності до норм діючого законодавства.

## II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ . ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

### 2.1. Комплектування контингенту здобувачів

Пошук та відбір найбільш підготовленого та перспективного поповнення до Університету є для нас одним із першочергових завдань. На жаль, останнім часом нам доводиться пересвідчуватися у зростанні розриву між рівнем знань випускників загальноосвітніх шкіл України в природничій компоненті і вимогами програм вступних випробувань та Правил прийому. Це покладає на нас особливі завдання щодо вдосконалення методики профорієнтаційної роботи. Вона досить розгалужена і багатофункціональна. Через систему олімпіад, конкурсів, через підготовку молодших спеціалістів майже з усіх напрямів підготовки та спеціальностей, наявних в Університеті. Нею охоплено понад 30 шкіл та кілька сотень школярів з різних регіонів України. Одним з дієвих заходів профорієнтаційної роботи з молоддю є проведення Днів відкритих дверей, тижнів кафедр. Хочу з цього приводу висловити подяку завідувачам кафедр, викладачам, які ведуть кропітку профорієнтаційну роботу, заохочують **провідних фахівців підприємств, головних бухгалтерів підприємств, керівників та службовців правничих органів щодо пропаганди та орієнтації майбутніх абітурієнтів на вибір професії правника, економіста, менеджера тощо.**

Цьогорічна вступна кампанія мала певні особливості. Правила прийому до Університету та Коледжу за останні два роки зазнали суттєвих змін. Але були переглянуті усі програми вступних випробувань для усіх категорій вступників. Відзначу, що значна частина всіх заяв абітурієнтів подавалася до БУМІБу в електронному вигляді, що суттєво полегшило роботу Приймальної комісії та технічних секретарів і операторів. Працівники Університету систематично надавали допомогу вступникам щодо відкриття електронних коридорів, щодо реєстрації для складання ЗНО щодо всупу на бакалаврат та магістратуру.

Основними вступниками до БУМІБ були абітурієнти з м. Бердянська, Бердянського району, Запорізької області та з інших областей України, а саме: Дніпропетровської, Одеської, Полтавської, Київської та інших. У результаті військово-політичної ситуації, що склалася в Приазовському регіоні, Університет втратив значний за кількістю контингент з числа традиційних абітурієнтів з районів Донецької та Луганської областей.

Докладну інформацію щодо набору у 2019 році ми заслухаємо у вересні цього року на засіданні Вченої ради.

## **2.2. Система забезпечення якості освіти**

Освітню діяльність університет здійснював згідно з ліцензованим обсягом підготовки бакалаврів та магістрів.

Протягом 2018-2019 навч. року згідно із затвердженим графіком і у відповідності до ліцензії Університет здійснював освітню діяльність за 5 (п'ятьма), спеціальностями та 5 (п'ятьма) програмами бакалаврського та магістерського ступеня.

Не менш важливою і відповідальною була робота, пов'язана із вчасним оформленням усіх необхідних матеріалів, що стосуються видачі дипломів випускникам 2019 року та додатків до них.

У частині забезпечення якості освіти вже традиційним стало проведення в Університеті комплексного моніторингу, а саме: Ректорських контрольних робіт (РКР), проведення зрізів залишкових знань, якими в два етапи у 2019-2020 н.р. було охоплено 100 % студентів стаціонару, 5 (п'ять) спеціальностей, 546 дисциплін. Перевірено та опрацьовано 2550 робіт ректорського контролю якості залишкових знань з фундаментальних, професійно-орієнтованих, фахових та гуманітарних дисциплін. За результатами моніторингу залишкових знань студентів кафедри мають щосеместрово здійснювати комплексний аналіз своєї роботи та постійно її вдосконалювати. Викладачами розроблено пакет повного методичного

забезпечення кожної дисципліни, з метою забезпечення високої якості залишкових знань здобувачів.

Про якість підготовки здобувачів свідчать також результати їх участі у всеукраїнських та міжнародних предметних олімпіадах. Так, у 2018-2019 навч. році здобувачі Університету взяли участь

у 5 (п'яти) предметних олімпіадах, у конкурсах студентських наукових робіт взяли участь 12 здобувачів вищої освіти.

Усю свою діяльність у 2018-2019 н.р. професорство-викладацький склад та трудовий колектив в цілому спрямував на виконання вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», рішень колегій МОНУ «Про концепцію національно-патріотичного виховання студентської молоді», «Про стратегію реформування вищої освіти до 2020 року», про виконання Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» та інших нормативних та директивних документів, виданих Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України.

Важливим напрямком роботи щодо підвищення і забезпечення якості освіти є виконання «Програми заходів щодо забезпечення якості освіти».

Основним змістом науково-методичної роботи в університеті було: формування інноваційного освітньо-виховного середовища, впровадження в освітній процес інформаційно-комп'ютерних технологій, забезпечення привабливості освітньої діяльності та конкурентоспроможності на ринку праці.

Так, навчально-методична робота була спрямована на розробку уніфікованих оновлених вимог до «Положення щодо оформлення Навчально-методичного комплексу забезпечення кожної навчальної дисципліни»; вимог щодо підготовки підручників та навчальних посібників власної розробки; методичних рекомендацій та вказівок щодо проведення самостійної роботи тощо.

Проведена робота щодо подальшого впровадження елементів дистанційної форми навчання. Зараз кафедри наполегливо працюють над створенням електронних підручників з метою методичного забезпечення дистанційної освіти.

Важливим напрямком роботи щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення та підвищення якості освіти є і залишається видання навчально-

методичної літератури власної розробки. До кінця календарного 2019 року заплановано доопрацювати та опублікувати наступні навчально-методичні посібники та звітувати наступному навч. році про виконання вищезазначеного плану (табл. 6) **(СЛАЙД 9)**.

**Видання навчально-методичної літератури кафедрами  
Бердянського університету менеджменту і бізнесу  
у 2018-2019 навчальний рік**

№ п/п	Автор -	Назва роботи	Вид видання	План видання	Факт видання
<b>КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ</b>					
1	Трикоз І.В.	Менеджмент	Навчально-методичний посібник	2019	В роботі
<b>КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ І ФІНАНСІВ</b>					
1	Попова Н.В.	Статистика	Навчально-методичний посібник	2019	В роботі
2	Сільченко І.А., Горяча О.Л., Клименко А.А.	Економіка і організація інноваційної діяльності	Навчально-методичний посібник	2019	В роботі
3	Горяча О.Л., Сільченко І.А., Клименко А.А.	Потенціал і розвиток підприємства	Навчально-методичний вказівки до практичної та самостійної роботи	2019	В роботі
4	Добренко О.О., Степанова В.О.	Стратегія підприємства (Управління витратами)	Навчально-методичний вказівки до практичної та самостійної роботи	2019	В роботі
5	Клименко А.А., Горяча О.Л., Сільченко І.А.	Фінансовий ринок	Навчально-методичний вказівки до практичної та самостійної роботи	2019	В роботі

Однією з найактуальніших проблем університету є проблема підвищення якості освіти та академічної успішності студентів. Підвищення вимог до підготовки

майбутніх фахівців займає визначальне місце у роботі усього професорсько-викладацького складу Університету.

2018-2019 навч. рік вчасно та в повному обсязі закінчили 139 здобувачів денної форми освіти, що становить 96,5% від загальної кількості. Не склали літню сесію 3,5% здобувачів стаціонару, тобто 5 осіб, (табл. 7) (СЛАЙД 10).

*Таблиця 7*

### **Аналіз успішності здобувачів денної форми навчання**

#### **2018-2019 навчальний рік**

<b>Контингент</b>	<b>Кількість осіб</b>	<b>%</b>
Загальний контингент	144	100
Успішно склали семестровий контроль	139	96,5
Не склали семестровий контроль	5	3,5

### **ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ**

**Підсумкова атестація** студентів в університеті здійснювалась згідно з «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу».

**Підсумкова атестація** проводилась на підставі оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-кваліфікаційними характеристиками з використанням загальнодержавних методів комплексної діяльності без порушень встановлених вимог.

Усі спеціальності, за якими готує фахівців університет, забезпечені методичними вказівками до написання дипломних робіт (проектів), де визначено зміст, структуру та вимоги до їх написання і оформлення.

Для якісної підсумкової атестації студентів розроблено комплексні завдання, за якими складався комплексний екзамен за фахом. Аналізуючи результати складання підсумкової атестації, можна зробити висновок, що випускники показали



високий рівень освіченості та стовідсоткову якість знань. (табл. 8, 9, 10, 11) (СЛАЙД 17, 18, 19, 20). Аналізуючи якість підсумкової атестації зі спеціальності «Право», бачимо, що з таких дисциплін , як «Теорія держави і права» та «Цивільне право і процес» якість знань дорівнює 91,3 відсотки, тобто двоє здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не склали підсумкову атестацію з вищезазначених предметів.

У 2019 році закінчили Університет 336 осіб. Випускники отримали 16 дипломів з відзнакою. у тому числі 6 червоних дипломів бакалаврського рівня та 16 дипломів магістерського рівня.

Таким чином, в цілому у 2018-2019 н. р. Університетом проводилася системна робота щодо виконання вимог Законів України «Про вищу освіту» та “Про освіту”, вдосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу, подальшого розвитку системи моніторингу і контролю якості освіти та підготовки фахівців відповідно до вимог чинного законодавства; організації навчання студентів з використанням сучасних дидактичних методів та інформаційно-комунікаційних технологій. Уся подальша робота має бути спрямована на виконання «Положення про організацію освітнього процесу» та надалі проводитися згідно з основними напрямками, передбаченими «Стратегічною програмою розвитку ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» на 2018 -2025 рр.

Таблиця 8

## РЕЗУЛЬТАТИ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ БАКАЛАВРІВ ЗА 2019 РІК

Факультет економіки, управління та інформаційних технологій

Напрямок підготовки	Склали				Успішність, %	Якість, %
	відмінно. %	добре, %	задовільно, %	незадовільно, %		
1	2	3	4	5	6	7
6.030504 «Економіка підприємства» (зимовий випуск)						

Екзамен	5/18,5	22/81,5	-	-	100	100
Захист	1/3,7	26/96,3	-	-	100	100
<b>6.030504 «Економіка підприємства»</b>						
Екзамен	7/9,1	70/90,1	-	-	100	100
Захист	12/15,6	65/84,4	-	-	100	100
<b>6.030508 Фінанси і кредит (зимовий випуск)</b>						
Екзамен	-	2/100	-	-	100	100
Захист	-	2/100	-	-	100	100
<b>6. 030508 «Фінанси і кредит»</b>						
Екзамен	2/40	3/60	-	-	100	100
Захист	2/40	3/60	-	-	100	100
<b>6.030509 Облік і аудит (зимовий випуск)</b>						
Екзамен	-	7/100	-	-	100	100
Захист	2/28,6	5/71,4	-	-	100	100
<b>6.030509 «Облік і аудит»</b>						
Екзамен	4/21,1	15/78,9	-	-	100	100
Захист	5/26,3	14/73,7	-	-	100	100
<b>6.030601 Менеджмент</b>	-	100	-	-	100	100

Таблиця 9

**РЕЗУЛЬТАТИ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ БАКАЛАВРІВ ЗА 2019 РІК  
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Напря́м підготовки	Склали				Успі́шність, %	Які́сть, %
	відмінно, %	добре, %	задовільно, %	незадовільно, %		
1	2	3	4	5	6	7
<b>6.030401 «Правознавство» (зимовий випуск)</b>						
Теорія держави і права	4	26	-	-	100	100
Цивільне право і процес	5	25	-	-	100	100
Кримінальне право і процес	4	26	-	-	100	100
<b>6.030401 «Правознавство» заочна форма навчання</b>						
Теорія держави і права	5	16	-	2	91,3	91,3
Цивільне право і процес	5	16	-	2	91,3	91,3
Кримінальне право і процес	5	16	-	2	91,3	91,3
<b>6.030401 «Правознавство» денна форма навчання</b>						
Теорія держави і права	2	21	-	-	100	100
Цивільне право і процес	3	20	-	-	100	100
Кримінальне право і процес	3	20	-	-	100	100

**РЕЗУЛЬТАТИ**

підсумкової атестації магістрів за 2019 рік

Спеціальність	Склали				Успішність, %	Якість, %
	відмінно, %	добре, %	задовільно, %	незадовільно, %		
1	2	3	4	5	6	7
<b>051 Економіка</b>						
Екзамен	9/11,8	67/88,2	-	-	100	100
Захист	20/26,3	56/73,7	-	-	100	100
<b>075 Маркетинг</b>						
Екзамен	8/17,8	37/82,2	-	-	100	100
Захист	9/20	36/80	-	-	100	100
<b>073 Менеджмент</b>	-	100	-	-	100	100
<b>081 Право</b>						
Екзамен комплексний	1	3	-	-	4,25	4,3

**Звіт про результати проведення підсумкової атестації здобувачів  
Бердянського університету менеджменту і бізнесу  
у 2018-2019 н.р. (Зведена відомість)**

Спеціальність / напрям підготовки	Кількість					
	випускників		отримали диплом з відзнакою		Рекомендовано для продовження навчання в	
	ОКР «бакалавр»	ОКР «магістр»	ОКР «бакалавр»	ОКР магістр	магістратурі	аспірантурі
Менеджмент	36	13	-	-	36	-
Право	23	2	2	1	2	2
Економіка підприємства	104	-	2	-	2	-
Економіка	-	76	-	6	-	-
Маркетинг	-	45	-	3	-	-
Облік і аудит	26	-	1	-	1	-
Фінанси і кредит	7	-	1	-	1	-
<b>Всього</b>	<b>196</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>2</b>

### 2.3. Практична підготовка та працевлаштування випускників університету

Останнім часом все більше виправдовується стратегія тісної взаємодії з ринком праці. Попри високий рівень безробіття в країні, близько 60% роботодавців вважають проблему забезпечення кваліфікованими кадрами на їх підприємствах першочерговою.

Найбільша частка наших випускників працюють в галузі юриспруденції, на підприємствах, у банках та ін. На думку роботодавців, випускники Університету за кваліфікацією відповідають вимогам до роботи, яку вони виконують, і, водночас, мають високий рівень професійної підготовки.

Практика студентів є невід'ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідно до напрямку підготовки, спеціальності.

Види практики за кожним напрямом (спеціальністю), їх тривалість і терміни проведення визначаються освітньою програмою підготовки фахівців.

Для студентів, які навчаються без відриву від виробництва і не працюють за спеціальністю передбачена практика тривалістю до 1 місяця.

Базами проведення практики є сучасні підприємства (організації, установи) освіти, науки, державного управління.

Наразі база Договорів про практичну підготовку студентів нараховує 28 позицій (СЛАЙД 19) (табл. 11)., у тому числі протягом минулого н.р. додатково було укладено 14 угод на проведення практики, серед яких угоди з банківськими та юридичними установами, представництвами ЗМІ м. Бердянська, Бердянського району та Запорізької області в цілому.

У 2018-2019 навчальному році практика здобувачів проводилася згідно з Положенням “Про практичну підготовку студентів Бердянського університету менеджменту і бізнесу”, плану заходів про організацію практики здобувачів університету відповідно до затверджених графіків. У цьому навчальному році було укладено 14 угод з підприємствами-базами практик. Це ПАТ «БЗПТО», Бердянське відділення Національної акціонерної страхової компанії «Оранта», управління Пенсійного фонду України у Бердянську і Бердянському районі, ПАТ КБ «ПриватБанк», Головне територіальне управління юстиції у Запорізькій області, Бердянський відділ поліції і ГУНП у Запорізькій області, КП «Бердянськводоканал», ТОВ «Електропривод», КП БМР «Бердянське територіальне медичне об'єднання», ТОВ «Гранітір», ТОВ «Азовтранссервіс», ПАТ «БЕРТІ», ТОВ «Кіборгнет», ТОВ «ВАРС» та інші.

Студенти Університету залежно від освітньої програми підготовки, конкретної спеціальності (спеціалізації) охоплені усіма видами наскрізної практики, а саме:

- **виробничої;**
- **переддипломної.**

У 2018-2019 н. р. усі студенти були забезпечені місцями проходження практики. Були проведені семінари з підготовки до практики, видані необхідні документи.

Усі види практики пройшли 89 здобувачів денного відділення та 263 заочного.

Не дивлячись на кризові явища, що охопили ринок праці регіону протягом 2018–2019 н.р. університет продовжує цілеспрямовану та системну роботу щодо забезпечення випускників першим робочим місцем.

Середній показник працевлаштування випускників у 2019 р. склав 68 %.

Протягом звітного періоду була продовжена системна робота щодо укладення договорів про співробітництво, які передбачають працевлаштування студентів та випускників, або їх зарахування до кадрового резерву підприємств, установ та організацій.

**Завдання на 2019-2020 навч. рік (СЛАЙДИ 20, 21):**

- **трансформація навчальних планів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;**
- **здійснення необхідних заходів для ліцензування освітніх програм та спеціалізацій у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти, у т.ч. проходження планових акредитацій;**
- **подальший розвиток внутрішньоуніверситетської системи управління якістю, вдосконалення процедур моніторингу якості освіти; неухильне виконання «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», «Положення про моніторинг і контроль якості вищої освіти»;**
- **реалізація академічної автономії університету через подальший розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, виконання вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту»;**
- **створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Бердянського університету менеджменту і бізнесу, розширення напрямів впровадження технологій дистанційного навчання в освітньому процесі та удосконалення інформаційно-комунікативної компетенції науково-педагогічних працівників університету;**
- **продовження системної роботи щодо зміцнення двосторонніх відносин між БУМІБом та роботодавцями на рівні університету, факультетів, кафедр, посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи зі студентами, випускниками та роботодавцями з питань організації та проведення практик, працевлаштування, стажувань тощо.**



### III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

#### 3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень

Згідно з Концепцією розвитку наукової діяльності в БУМіБ - «науково-педагогічний персонал (НПП) Університету проводив фундаментальні та прикладні наукові дослідження, забезпечувати розвиток інноваційного циклу від стадії проведення наукових досліджень до випуску й реалізації наукоємної продукції, здійснювати підготовку та підвищення кваліфікації фахівців, науково-педагогічних кадрів на кафедрах Університету як базових структурних підрозділах, що проводять навчально-виховну й методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і ведуть науково-дослідну діяльність за певними напрямками».

У 2018-2019 н.р. в Університеті тривав процес організаційного зміцнення існуючих наукових шкіл.

Станом на червень 2018 року успішно функціонують чотири наукові школи, які характеризуються високим науковим потенціалом і високими науковими досягненнями:

**1. Антошкіна Лідія Іванівна** «Науково-практичні засади ефективного відтворення інтелектуального потенціалу держави». Опубліковано 14 наукових робіт (з них 5 статей, 9 тез, 1 стаття у наукових розвідках студентів).

**2. Столярів Василь Федосійович** «Менеджмент і фінансовий механізм сталого розвитку». Опубліковано 60 наукових робіт (з них 12 статей і 36 тез, 12 статей у наукових розвідках студентів).

**3. Сирота Анатолій Іванович** «Фінансове право в сучасних умовах: напрями удосконалення». Опубліковано 1 розділ в колективній монографії; 1 стаття у фаховому виданні; 3. Навчальний посібник «Фінансове право»; 1 тези викладача; 1 тези доповіді студента. Разом опубліковано 5 робіт (2,55 д.а.).

**4. Баланда Анатолій Людвигович** «Соціальні аспекти економічного розвитку». Оpubліковано 7 наукових статей.

**5. У поточному році відкрито наукову школу, яку очолює Рунчева Наталія Вікторівна** «Економіка аграрного бізнесу» (тему затверджено Вченою радою університету Протокол №8 від 27 березня 2019 р.).

У рамках роботи 5-и наукових шкіл опубліковано разом 106 наукових праць.

Таблиця 12

Наукові школи

Найменування школи	Керівник	Наукові результати за 2018-2019 н.р.
«Соціальні аспекти забезпечення національної безпеки України»	Баланда Анатолій Людвигович (працював до 01.04. 2019 року).	Опубліковано 7 наукових статей
«Науково-практичні засади ефективного відтворення інтелектуального потенціалу держави»	Антошкіна Лідія Іванівна	Опубліковано 14 наукових робіт (з них 5 статей , 9 тез, 1 стаття у наукових розвідках студентів)
«Менеджмент і фінансовий механізм сталого розвитку.»	Столяров Василь Федосійович	Опубліковано 60 наукових робіт (з них 12 статей і 36 тез, 12 статей у наукових розвідках студентів)
«Фінансове право в сучасних умовах: напрями удосконалення»	Сирота Анатолій Іванович	Опубліковано 1 розділ в колективній монографії; 1 стаття у фаховому виданні; 3. Навчальний посібник «Фінансове право»; 1 тези викладача; 1 тези доповіді студента. Разом опубліковано 5 робіт (2,55 д.а.).
«Економіка аграрного бізнесу»	Рунчева Наталія Вікторівна	Тему затверджено Вченою радою університету Протокол №8 від 27 березня 2019 р. Опубліковано 20 наукових праць., в т.ч. одна одноосібна монографія, також взяли участь у колективній монографії , в якій опубліковано три наукових праці..

Наукові дослідження вчених Університету в основному зосереджувалися навколо виконання науково-дослідних робіт згідно з планами діяльності кафедр та в рамках діяльності діючих наукових шкіл.

У 2018-2019 н. р. науково-педагогічними працівниками Університету виконувалося 6 науково-дослідних тем, в рамках яких опубліковано 1 монографію, 1 розділ в монографії, 1 навчально-методичний посібник, 49 наукових статей, 151 теза доповідей викладачів і студентів. Разом опубліковано 232 роботи.

Таблиця 13

**Результати роботи над кафедральними темами досліджень**

Кафедра	Тема комплексного дослідження	Реєстраційний номер	Терміни виконання	Результати роботи за 2018 рік
Економіки і фінансів	Пріоритетні напрями соціально-економічного розвитку України в умовах реформування	0114U005575	2014-2019.	За звітний період в рамках теми комплексного дослідження викладачами опубліковано 57 наукових праць загальним обсягом 24,5 д.а., в тому числі 28 фахових статей обсягом 8,65 д.а. та 29 тез доповідей обсягом 3,5 д.а. Студентами опубліковано 87 наукових робіт загальним обсягом 12,75 д.а.
Менеджменту	Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку України	0114U005559	2014-2019	Опубліковано 39 робіт. 3 них: 17 статей, 22 тези доповідей.
Інформаційних систем та технологій	Економіко-математичні методи і моделі дослідження та оптимізації стратегій розвитку соціально-економічних систем регіону	№0112U00771 8	2018.	Наукові публікації: з них 2 статті, 7 тез доповідей
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін	Організація навчання іноземним мовам у немовних ВНЗ у контексті інноваційних освітніх стратегій: зміст, форми, технології	0115U003479	2015 – 2020 рр.	За результатами роботи над розділами комплексної теми опубліковано 24 наукові роботи.
Кафедра загальнотеоретични	Соціокультурна динаміка розвитку	0114U005560	з 01.2015 р. – по	За результатами роботи над розділами

х правових дисциплін і філософії	сучасного суспільства	01.2020 р.	комплексної теми опубліковано 7 наукових робіт.
----------------------------------------	-----------------------	------------	-------------------------------------------------------

Кафедра галузевих юридичних дисциплін	Проблеми реалізації та шляхи удосконалення інституту права власності та інших речових прав в українській правовій системі	0112U007717	2017 р.	<p>1. Опубліковано монографію: Проблеми реалізації та шляхи удосконалення інституту права власності та інших речових прав: монографія / за заг. Ред. В.к. Антошкіної. К.: Талком, 2018.– 209 с. (12,15 д.а.).</p> <p>2. Також опубліковано 2 статті у Науковому журналі «Аннали юридичної історії» (ISSN 2520-2553), якій індексується наукометричними базами даних Slavic Humanities Index (Канада) і Google Scholar.</p> <p>Опубліковано 1 монографію, 2 статті (0,8 д.а), 3 тези доповідей викладачів і 3 тези доповідей студентів. Разом 9 робіт (13,55 д.а).</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БУМІБ системно підходить до питання інтеграції до європейського та світового науково-освітнього товариства, що підтверджується поступовим розвитком міжнародного співробітництва із університетами Європи та ближнього зарубіжжя. Так, у минулому навчальному році була започаткована традиція проведення Дня Європи 19 травня з відзначенням здобутків університету в рамках Міжнародної програми Erasmus+ і центром Сидимес та представленням експозиції друкованих видань.

## Наукове співробітництво

БУМІБ системно підходить до питання інтеграції до європейського та світового науково-освітнього товариства, що підтверджується поступовим розвитком міжнародного співробітництва із університетами Європи та ближнього зарубіжжя.

Так, у поточному навчальному році була започаткована традиція проведення Дня Європи 19 травня з відзначенням здобутків університету в рамках Міжнародної програми Erasmus+ і центром Сидимес та представленням експозиції друкованих видань.

Зараз Університет має 38 вітчизняних партнерів та 17 зарубіжних, **які представлені такими країнами як Франція, Грузія, Республіка Польща, Республіка Казахстан, Республіка Болгарія, Республіка Білорусь.**

У 2018-2019 н. р. ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» уклав договір про співпрацю з Університетом екології і менеджменту у Варшаві (в рамках програми Erasmus+).

У 2018-2019 н.р в університеті видано 9 монографій.

Автор(и): ПІБ, посада	Назва роботи, вихідні дані, тираж, обсяг у д.а.
Юрченко Ю.Ю., д.е.н., доцент	Імперативи сталого розвитку туризму в Україні / Ю.Ю. Юрченко; Бердянський ун-т менеджменту і бізнесу. – Бердянськ. – Київ, Агра Медіа Груп, 2018. – 166 с. (10,5 д.а.)
Антошкін В.К., к.е.н., доцент, Бритвенко А.С., Рунчева Н.В., к.е.н., доцент	Сучасний стан та пріоритети розвитку системи обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів господарювання агропромислового сектору економіки: [колективна монографія] / за заг. ред. Л.О. Мармуль. – Херсон: Айлант, 2018. – С. 185-198. (0,6 д.а.)
Suchomłynow L.	Mowa polska na Bukowinie Karpackiej. Dokumentacja zanikającego dziedzictwa narodowego: monografia / Krasowska H., Pokrzyńska M., Suchomłynow L. – Warszawa : Instytut Slawistyki, 2018. – 425 s. (внесок автора – 6 д.а.)
Колектив авторів	Проблеми реалізації та шляхи удосконалення інституту права власності та інших речових прав : монографія / за заг. ред. В.К. Антошкіної. К : Талком, 2018. 209 с. (12, 15 д.а.)
Колектив авторів	Міжнародний досвід участі спецслужб у протидії організованій злочинності та корупції: монографія / автор. кол.; за заг. ред. Г.В. Новицького. – К.: Нац. акад. СБ України, 2018. – 216 с. (12,79 д.а.)
Колектив авторів	Трансформація кримінальних загроз (організованої злочинності) в Україні: монографія / І. М. Гриненко, Г. В. Новицький, В. А. Пентегов, Л. І. Щербина та ін. / за заг. ред. проф. Г. В. Новицького. Київ: Нац. акад. СБ України, 2017. 248 с. ( 14,41 д.а.)
Щербина Л.І., доцент	Сичевський В. В., Щербина Л. І. Гарантії належності та допустимості доказів, одержаних в результаті дистанційного

	досудового розслідування (за матеріалами Служби безпеки України): монографія. Київ: Нац. акад. СБ України, 2017. 172 с. (загалом – 10,00 а.а., особисто – 5,0 а.а.).
Щербина Л.І., доцент	Нестеренко О. С., Щербина Л. І. Правовий статус керівника органу досудового розслідування в системі Служби безпеки України: монографія. Київ: Нац. акад. СБ України. 164 с. (загалом – 9,53 а.а., особисто – 4,75 а.а.).
Щербина Л.І., доцент	Корупційні злочини як готування до інших злочинів: монографія / Н. П. Ангелуца, О. Ф. Бантишев, В. А. Пентегов, Л. І. Щербина та ін. Київ: Нац. акад. СБ України, 2018. 120 с. (загалом – 6,97 а.а., особисто – 1,35 а.а.).

**У 2018-2019 навч. році в Університеті було проведено 2 міжнародні і 3 всеукраїнські конференції, за результатами яких видано збірники тез доповідей.**

1. Міжнародна науково-практична конференція «Феномен культурних погранич: сучасні тенденції» 07-09 вересня 2018 р.

2. VII Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція студентів та молодих учених „Автоматизація та інформаційні технології: стан, досягнення, перспективи розвитку” 14-15 листопада 2018 р.

3. VIII Міжнародна науково-практична конференція “Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах” 19-20 лютого 2019 р.

4. VII Всеукраїнська конференція “Законодавство: історія розвитку, соціальна обумовленість, вдосконалення” 28-29 березня 2019 р.

5. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих учених “Актуальні проблеми використання економічного потенціалу: держава, регіон, підприємство” 18-19 квітня 2019 р.

#### 7.1.3. Кількість опублікованих статей

Опубліковано статей, всього	У виданнях, рекомендованих МОН України	У зарубіжних виданнях	В інших виданнях	Опубліковано статей на 1 викладача
83	65	12	6	1,4 статті на викладача

#### 7.3. Участь у конференціях

Показник	Кількість
- <b>Кількість конференцій, в яких взяли участь працівники кафедри, всього, в т.ч.</b>	40
- міжнародні за кордоном	6
- міжнародні в Україні	20
- всеукраїнські	12
- інші	2

- <b>Кількість конференцій, проведених кафедрою, всього, з них:</b>	6
- міжнародних	1
- всеукраїнських	5
- <b>Кількість тез доповідей на конференціях різних рівнів, симпозиумах, семінарах, опублікованих у звітному році (тез / д.а.)</b>	93
- <b>Кількість премій, нагород, дипломів, отриманих співробітниками кафедри за наукову діяльність у звітному році</b>	0

Зведені дані щодо видавничої діяльності за 2018-2019 н.р.

Монографії	Брошури і автореферати	Довідкові видання	Статті в різних виданнях (з них у фахових та ін.)			Тези в різних виданнях	Усього
			у фахових вид.	у зарубіжних вид.	ін.		
9	0	1	66	11	6	92	185

Таким чином, викладачами університету за результатами наукових досліджень, відповідно до звітів кафедр, у 2018-2019 н. р. опубліковано: 9 монографій, 83 наукові статті, 92 тези доповідей. Загальна кількість опублікованих робіт – 185, обсяг публікацій становить 102,0 д.а.



## **Науково-дослідна робота здобувачів БУМІБ у 2018-2019 н.р.**

Наукова робота здобувачів проводиться в рамках діяльності студентського наукового товариства, яке очолює доцент кафедри економіки і фінансів Бритвенко А.С.

Найвагомішими стали такі досягнення здобувачів Університету:

У 2018 році у науково-дослідній роботі брали участь 125 осіб, ними опубліковано 144 наукові роботи.

На всеукраїнські конкурси наукових робіт представлено 12 наукових досліджень. майже всі вони відмічені призовими місцями. грамотами та сертифікатами. Хочу висловити подяку викладачам - науковим керівникам за кропітку і дієву роботу щодо підготовки наукових робіт здобувачів вищої освіти до участі у всеукраїнських конкурсах, а саме: Горячій Оксані Любомирівні, Фроловій Галині Іванівні, Бритвенко Анастасії Сергіївні, Сильченко Ірині Анатоліївні, Педану Віктору Івановичу.

У конференціях узяли участь 144 здобувачі, з них у міжнародних –35, всеукраїнських – 109.

Найкращі доповіді відзначено 15 дипломами та грамотами. Дипломи за 1 місце отримали 7 студентів Університету.

У минулому 2018-2019 н.р. наукова діяльність здобувачів проводилася у відповідності до «Положення про організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти» та у відповідності до «Кодексу Добročесності здобувачів вищої освіти» і розвивалася за традиційними напрямками: підготовка наукових робіт для участі в роботі конференцій різного рівня, конкурсах дипломних і наукових робіт, проведення засідань наукових гуртків. За можливості враховувалася прив'язка наукових робіт до проблематики виконуваних курсових і дипломних робіт та комплексних наукових тем кафедр.

В університеті практикується організація проблемних науково-технічних гуртків, студентських наукових центрів та лабораторій, які працюють на кожному факультеті.

Функціонує 4 наукових гуртки, у роботі яких беруть участь здобувачі денного відділення.

Таблиця 1

### Наукові гуртки БУМІБ

№ з/п	Назва кафедри	Назва гуртка (лабораторії)	П.І.Б. куратора	П.І.Б. старости
1.	Економіки і фінансів	У світі економіки і фінансів	Попова Н.О.	Куропятник А.О.
2.	Менеджменту	Сучасний менеджер	Соловйов Д.І.	Ігнат'єв О.В.
3.	Соціально-гуманітарних дисциплін	Психологія	Добренко І.В.	Проценко В.С.
4.	Галузевих юридичних дисциплін	Правовий простір	Картамишева О.Є.	Завгородня О.С.

Традиційним є функціонування в Університеті студентської юридичної консультації «Юридична клініка». У складі юридичної клініки діє завідувач, заступник завідувача, 6 викладачів-консультантів, 16 студентів-консультантів. На даний момент клініка діє як громадська приймальня. Юридичну клініку очолює старший викладач кафедри кримінального та адміністративного права Педан В.І. Рижче наведені основні напрямки діяльності «Юридичної клініки».

Таблиця 2

### Результати діяльності юридичної клініки

№ з/п	Найменування заходу	Кількість осіб, що звернулися
1.	Консультування населення	17 осіб
2.	Складено процесуальних документів	4
3.	Участь у судових засіданнях	2
4.	Надання практичної допомоги в судових та правоохоронних органах	Постійно
5.	Діяльність студентського наукового гуртка в межах роботи юридичної клініки	Постійно

6.	Круглий стіл «Протидія та запобігання рейдерству в Україні»	грудень 2018 р.
7.	Участь у черговому з'їзді Асоціації юридичних клінік України	(грудень 2018 р., м. Тернопіль)
8.	Поповнення сайту Юридичної клініки університету	Постійно
9.	Співробітництво із Бердянським місцевим центром надання вторинної правової допомоги	Постійно

У таблиці 3 представлено результати наукової роботи здобувачів вищої освіти у розрізі кафедр.

Таблиця 3

**Результати наукової роботи здобувачів у розрізі кафедр**

Кафедра	Всеукраїнськ і конкурси наукових робіт	Конференції		Кількість статей, опублікованих у науковому збірнику «Наукові розвідки студентів БУМІБ»	Загальна кількість робіт/обсяг у друкованих аркушах
		Міжнародні	Всеукраїнські		
Економіки і фінансів	1	35	21	56	56 / 5,6
Менеджменту і туризму	-	-	19	19	19 / 1,9
Інформаційних систем і технологій	-	-	46	46	46 / 4,6
Загальнотеоретичних правових дисциплін і філософії	-	-	10	10	10 / 1,0
Галузевих юридичних дисциплін	-	-	13	13	13 / 1,3
Соціально-гуманітарних дисциплін	-	-	-	10	10/10-
Разом по БУМІБ	1	35	109		154 / 14,4

У 2018 році здобувачами вищої освіти опубліковано 154 роботи. Найбільш активно залучали студентів до публікації наукових досліджень викладачі кафедр економіки і фінансів, менеджменту, інформаційних систем і технологій.

У таблиці 4 представлено динаміку показників наукової роботи здобувачів вищої освіти за 5 років.

Таблиця 4

**Динаміка показників наукової роботи студентів**

<b>Показник</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Доповіді на наукових конференціях	313	313	220	139	154
Наукові публікації	370	367	249	139	154
Грамоти, дипломи	56	54	40	19	24
Проекти, які взяли участь і перемогли в конкурсах наукових робіт	-	-	-	-	7

В цілому, підсумовуючи дані стосовно студентської науки, варто відмітити стабільні результати за попередні 5 років та значне покращення показників студентської науки у 2019 році.

За результатами наукової роботи здобувачів вищої освіти протягом останніх років можна зазначити наступне:

а) не використовуються повною мірою можливості збірника наукових статей «Наукові розвідки студентів БУМІБ»;

б) викладачі постійно пропагують переваги участі студентів в наукових дослідженнях;

в) науковою роботою охоплені всі здобувачі вищої освіти, які мають для цього належний потенціал;

д) під час наукового дослідження обов'язково використовується практичний матеріал;

г) у наукових економічних дослідженнях недостатнім є використання методів математичного моделювання.

Необхідно визнати недостатню активність студентського активу Університету щодо співпраці зі Студентськими науковими товариствами інших ЗВО України та розвитку наукової творчості здобувачів за допомогою існуючих можливостей міжнародної співпраці в рамках міжнародних студентських організацій та фондів.

**Завдання на 2019-20 навч. рік (СЛАЙД 29):**

- **спрямувати діяльність науково- педагогічних працівників на неухильне виконання «Положення про дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами вищої освіти» « та «Положення про науково-технічну та наукову діяльність науково-педагогічних працівників»;**
  - **активізувати роботу** наукових гуртків та проблемних груп;
  - **сприяти участі** НПП та здобувачів у наукових конференціях, форумах, семінарах, що проводяться в Україні та за кордоном;
  - **інформувати** про фонди, які здійснюють грантову підтримку наукових досліджень студентів та молодих учених;
  - **активізувати роботу** кафедр щодо залучення студентів до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Акцентую увагу деканів факультетів, завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників: високі якісні показники з окремих навчальних дисциплін доцільно підтверджувати участю здобувачів у науково-дослідницькій роботі. За умови інтеграції навчальної та науково-дослідної роботи ми зможемо забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців та підтвердити якість їх підготовки.

#### IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

##### Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами

Шановні колеги! Міжнародна діяльність є невід'ємною складовою роботи БУМІБу.

На сьогодні Університет є учасником 3-х проектів за програмою Еразмус.

Найкращі показники з міжнародної діяльності демонструє кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. За кількістю монографій та наукових статей, виданих за кордоном, лідерами є кафедри економіки і фінансів, менеджменту і туризму. А за кількістю міжнародних угод, заходів, спільних структур лідером вже багато років поспіль є кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, яка протягом останніх трьох років провела 5 міжнародних заходів.

Для забезпечення розвитку міжнародної діяльності у нас залишається багато резервів.

Розвиваючи існуючі контакти з міжнародними партнерами і встановлюючи нові, БУМІБ вирішує комплекс завдань, пов'язаних із навчально-методичною, науково-дослідною роботою, зміцненням кадрового потенціалу, розвитком матеріально-технічної бази університету. Названі напрямки роботи є своєрідною рекламою діяльності університету, переваг вітчизняної системи вищої освіти, які сприяють покращенню іміджу України, підвищенню якості підготовки фахівців та рівня викладання.

Протягом останніх років кафедри БУМІБу підготували солідне підґрунтя для подальшого налагодження міжнародної співпраці. На сьогодні в університеті підписано понад 50-ти двосторонніх угод з зарубіжними вишами, зокрема з університетами Польщі, Франції, Німеччини, Канади, Туреччини, Словаччини, Чехії, Швейцарії тощо.

Протягом останніх трьох років активно розвивається співробітництво Університету із організаціями та установами Республіки Польща. Зокрема, з початку

поточного року оформлено партнерство з 5 польськими вищими навчальними закладами. мову,

У 2018-2019 навч. році професор Сухомлинов О.М. взяв участь у тренінгу з сучасних тенденцій у наукових дослідженнях та новітніх методів навчання. Тренінг відбувався у Варшаві на базі Інституту славістики Польської академії наук.

Завдяки партнерським стосункам з Вищою професійною школою у Гожуві Велькопольському БУМІБ бере участь у реалізації загальноєвропейської освітньої програми «Польський Еразмус для України».

**Так, завдяки згаданій польсько-українській програмі з підготовки спеціалістів понад 60 колишніх студентів університету підготували та захистили роботи магістрів і бакалаврів у провідних вузах Польщі, серед яких Ягеллонський університет у Кракові, Варшавський і Жешувський університети, провідний виш у галузі економіки – Головна торгова академія у Варшаві, Вища школа інформатики й управління в Жешуві. Завдяки отриманим у Польщі дипломам, які визнаються в усій Європі, колишні студенти БУМІБ успішно працюють не тільки в Польщі й Україні, але й у Швеції, Німеччині, Норвегії, Сполучених Штатах Америки тощо. Деякі з них навіть продовжують навчання в аспірантурі та намагаються зробити наукову кар'єру в Польщі, яка стала їм близькою та рідною.**

У 2018 році університетом укладено договір про участь у проекті «Erasmus+». Координатором проекту є Університет екології та менеджменту (Варшава). Партнерами проекту є університети з Вірменії (Вірменський національний педагогічний університет / [Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan](#)), Казахстану (Державний університет імені Шакаріма міста Семей / [Shakarim State University of Semey](#)), Косово (Університет прикладних наук міста Феріжай / [University of Applied Sciences in Ferizaj](#)), Сербії (Університет міста Ниш / [Univerzitet u Nisu](#)) та України (Сумський національний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування, Національний технічний університет «Київський політехнічний університет» та Бердянський університет менеджменту і бізнесу).

У рамках підписаної угоди передбачається залучення ПВС БУМІБ до викладання лекційних курсів в Університеті екології та менеджменту у Варшаві, а викладачів Університету екології та менеджменту – до викладання лекцій студентам БУМІБ. Крім того, у рамках програми академічної мобільності передбачена можливість навчання студентів БУМІБ протягом семестру в Університеті екології та менеджменту у Варшаві.

Крім того, необхідно зазначити, що БУМІБ є членом регіональних корпорацій: Асоціації університетів Карпатського регіону, Польсько-українського економічного форуму, низки трансграничних об'єднань: Міжнародного центру досліджень економічного розвитку та соціальних перетворень у Парижі (CEDIMES), Європейська асоціація університетів тощо.

**Завдання на 2019-20 навч. рік (СЛАЙД 30-31):**

- **активізація діяльності професорсько-викладацького складу** у напрямку отримання індивідуальних міжнародних наукових грантів від іноземних ВНЗ і наукових установ та міжнародних фондів;
- **сприяння участі представників науково-педагогічного колективу і студентства** у програмах обміну, стипендіальних міжнародних програмах, , грантах та стажування за кордоном;
- **посилення співпраці із закордонними закладами вищої освіти** за наступними напрямками:
  - участь у міжнародних освітніх програмах і проектах;
  - проходження наукового стажування та підвищення кваліфікації за кордоном;
  - участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та форумах;
- **активізація участі** у програмі Еразмус+ з іноземними ЗВО задля розвитку академічної мобільності.



## **V. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

Зміст виховання – це система морально-духовних, інтелектуальних, трудових, фізичних та естетичних якостей, переконань, умінь і навичок, які спрямовані на досягнення основної мети виховання – формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості.

Процес виховання має характер наступності й неперервності.

У виховній роботі зі студентською молоддю варто використовувати різні форми: безпосередню навчальну, виробничу діяльність; участь у громадських справах, бездоганну поведінку у побуті.

Значне місце в системі формування всебічно розвиненої особистості здобувача вищої освіти займають різноманітні форми виховання: діяльність наукових гуртків, творчих студій, екскурсій, різноманітних форм і видів суспільно-корисної праці, конференцій, дискусійних клубів, зустрічі з письменниками, художниками, працівниками культури, акторами. Усі здобувачі вищої освіти на добровільних засадах охоплені різними формами і видами виховної роботи поза межами освітньої діяльності, виходячи із необхідності задоволення їхніх індивідуальних потреб, які є джерелом формування мотивів діяльності особистості.

Невичерпним джерелом, що живить морально-естетичні переконання студентів, є комплекс культурних, мистецьких, демократичних традицій, які вже склалися в університеті.

За звітний період в університеті проведені заходи з виховної роботи, як в освітньому процесі, так і в позааудиторний час. Особлива увага приділяється патріотичному, правовому, професійному вихованню та формуванню моральних критеріїв студентів.

З метою вирішення цих проблем для студентів організовано комплекс зустрічей зі спеціалістами медичних установ, товариства Червоного хреста та працівниками правоохоронних органів.

Поряд із традиційними заходами – День знань, День працівників освіти, Міжнародний день студентів, День Української писемності і мови, Шевченківські читання, День захисника України, День людей похилого віку, День інвалідів, День матері, День вишиванки, Великдень, День української родини, щорічний фестиваль студентського самодіяльного мистецтва «Дебют», 8 Березня, екскурсії, концерти, проведені заходи з окремих актуальних питань європейської інтеграції та співробітництва України та ЄС, лекції, кругли столи, присвячені Дню Європи; а також заходи, присвячені висвітленню сутності і ролі Європейського союзу у сучасному світі.

З цих та інших проблем сучасності проведено наукові читання, в рамках яких доцентом кафедри соціально-гуманітарних дисциплін кандидатом історичних наук І.І.Харченком проведений тренінг «Відкриті данні» для студентів та викладачів сумісно з Громадською організацією «Пролісок»(жовтень 2018 року).

За результатами тренінгу розроблено відеосюжет за участю здобувачів вищої освіти Університету про участь у громадських бюджетах.

Крім того, під керівництвом доцента Харченка І.І. проведено тренінг для студентської молоді зі створенням соціального відео ( виготовлено 17 відеосюжетів щодо захисту вразливих категорій населення, а саме: матерів - одначок, дітей-сиріт, інвалідів з дитинства, постраждалих від подій, що відбуваються у зоні АТО, інвалідів – учасників АТО) та інш.

Планування виховної роботи структурними підрозділами проводиться за єдиними вимогами плану роботи університету та плану національно-патріотичного виховання.

На виконання плану виховної роботи організовано наступні заходи патріотичного спрямування протягом навчального року.

Проведено кураторські години, присвячені трагедії Бабиного Яру.

Проведені урочисті заходи, присвячені Дню визволення міста Бердянська від фашистських загарбників.

Для участі у заходах патріотичного спрямування були запрошені члени командування військової частини. Студенти та викладачі побували на святі, яке

влаштували для них воїни-гвардійці. Відбулись показові виступи, демонстрація озброєння та військової техніки, а також всі присутні були запрошені на святковий солдатський обід з польових кухонь.

Протягом вересня-жовтня 2018 року організовано ряд екскурсій до художнього музею імені І. Бродського та музею «Подвиг» з організацією зустрічей з ветеранами Другої Світової війни.

На виконання листів Адміністрації Президента України щодо проведення заходів з відзначення Дня Гідності та Свободи, Дня захисника України, в університеті проведені кураторські години в академічних групах згідно з методичними матеріалами МОН України. Кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін створено документальну фільмотеку для проведення кураторських годин, присвячених цим подіям.

У жовтні 2018 року проведені кураторські години, присвячені Дню визволення України від фашистських загарбників.

Згідно з планом виховної роботи «Про заходи до Дня пам'яті жертв голодомору в Україні» проведені кураторські години на тему «Голодомор 1932-1933 років в Україні». Викладачі та здобувачі вищої освіти взяли участь у загальноміському мітингу-реквіємі.

У січні 2019 року проведені кураторські години, урочисті збори студентів та професорсько-викладацького складу університету, присвячені висвітленню історії

Незалежності України та Дня Соборності; інформаційні години, присвячені подвигу Героїв Крут, мужності воїнів-добровольців, спадкоємності бойових традицій різних поколінь-захисників України за ініціативою та участю фахівців кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

Проведені заходи, присвячені пам'яті борців за свободу, які трагічно загинули під час Революції Гідності, а також заходи з відзначення 102-ої річниці подій Української революції 1917-1921 років та вшанування пам'яті її учасників.

Організовано та проведено низку заходів, присвячених Дню Збройних Сил України та Дню захисника Вітчизни.

Традиційно, як і кожного навчального року, літературно-музичними та мистецькими заходами відзначили Дні, присвячені вшануванню пам'яті Великого Кобзаря, проведено Шевченківські конференції та свята.

З нагоди Дня народження великого українського поета І. Франка кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін проведено святкові читання з переглядом документального фільму про життєвий та творчий шлях поета.

До дня відзначення 74-ої річниці Перемоги над нацизмом у Європі та завершенню Другої Світової війни проведені кураторські години. Організована тематична виставка у бібліотеці університету. Здобувачі вищої освіти взяли участь у загальноміському молодіжному мітингу до Дня пам'яті і примирення.

В Університеті щорічно відзначаються професійні свята, а саме: День працівників освіти, День юриста, Міжнародний День туризму, які відбуваються у формі розважально-мистецьких та пізнавальних заходів.

За ініціативою ректора університету кожного року 25 січня для студентів та викладачів відбувається Урочистий молебен на честь Покровительки всіх студентів Святої Великомучениці Тетяни. Традиційно, це свято проводиться священнослужителями Бердянської Єпархії.

В Університеті функціонує інститут Студентського самоврядування.

Студентське самоврядування згідно з Законом України «Про вищу освіту» працює у відповідності до затвердженого «Положення про студентське самоврядування» і є однією з сучасних форм вдосконалення діяльності Університету. Студентами організуються численні театральні-концертні, науково-технічні, літературно-художні, інтелектуально-розважальні заходи. На постійній основі діють понад 10-ти гуртків різноманітного спрямування..

Студентські ради факультетів спільно з деканатами та кураторами планують та проводять виховні заходи, здійснюють контроль за дотриманням студентами правил внутрішнього розпорядку, поведінки, приділяють увагу роботі гуртків художньої самодіяльності та сприяють популяризації здорового способу життя. Завдяки цій співпраці та підтримці керівництва Університету, Студентською радою також проведено комплекс заходів. Постійно відбуваються вечори відпочинку, у

тому числі, театралізовані і концертно-мистецькі свята, що звичайно впливає на виховання естетично-художніх смаків студентів. Члени Студентської ради університету взяли активну участь у зустрічах, круглих столах, координаційних нарадах при Міському Голові та відділі у справах сім'ї, молоді та спорту Бердянського міськвиконкому з питань виховання, запобігання злочинності серед молоді та підвищення громадської та правової обізнаності.

Продовжив свою роботу Студентський дискусійний клуб, в роботі якого беруть участь студенти-науковці. На базі їх наукових досліджень висвітлюються теми для обговорення соціально-економічних, соціально-гуманітарних проблем, правових норм та питань патріотичного виховання. Це нововведення зацікавило студентів, набуло позитивних відгуків. форматі буде

У 2019 році традиційно здобувачі вищої освіти взяли участь у Всеукраїнській щорічній благодійній акції «Серце до серця» для дітей, які знаходяться на лікуванні у медичних закладах.

У листопаді 2018 року Студентською радою проведені просвітницькі заходи, спрямовані на привернення уваги до проблем інвалідів та формування позитивної громадської думки, толерантного ставлення до дітей – інвалідів та дорослих з інвалідністю.

Крім того, колектив викладачів та здобувачів взяв участь у 18- ому Радіодиктанті національної єдності 9 листопада 2018 року.

Делегація здобувачів вищої освіти та викладачів Університету взяла участь у загальноміському мітинзі щодо відзначення річниці Чорнобильської катастрофи, а також у проведенні в академічних групах навчально-виховних заходів, присвячених цій даті.

Враховуючи те, що виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі є головним завданням ЗВО України, Бердянський університет менеджменту і бізнесу постійно працює над пошуком і виробленням ефективної стратегії виховної роботи, направленої на виконання чинних Державних програм і заходів щодо їх реалізації.

**Завдання на 2019- 2020 навч.рік (СЛАЙД 32-33):**

- **формування стійкої громадянської позиції студентської молоді**, патріотичної свідомості, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України;
- **розвиток в колективі студентів і викладачів корпоративної культури**, що передбачає безумовне дотримання моральних законів, принципів чесності й прозорості, довіри й доброзичливості серед учасників освітнього процесу;
- **популяризація серед студентів здорового способу життя** і проведення профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії; розвиток екологічної культури;
- **активне залучення органів студентського самоврядування до управління університетом** за всіма напрямками його діяльності; співробітництво з органами студентського самоврядування інших закладів вищої освіти, з громадськими організаціями;
- **розвиток волонтерського руху**, спрямованого на всебічну допомогу членам сімей військовослужбовців, переселенцям, постраждалим внаслідок АТО, людей з особливими потребами.

## **VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Шановні колеги! Попри кризові явища, нестабільність, яка розпочалися ще наприкінці 2016 року і набула у 2018-2019 навч. році ще більшого ускладнення, адміністративно-господарськими і соціальними службами університету проводилася напружена робота, спрямована на утримання існуючої матеріально-технічної бази та подальше її збереження, на створення умов для освітньої й науково-інноваційної діяльності викладачів, здобувачів вищої освіти та співробітників університету.

Бердянський університет менеджменту і бізнесу для забезпечення якісного освітнього процесу, розвитку наукових досліджень використовує 3 навчальних корпуси, орендує спортивну залу, гуртожиток.

Навчально-лабораторна база університету дозволяє проводити в повному обсязі у відповідності до нормативних вимог освітній процес, також повністю виконувати навчальні програми і навчальні плани, забезпечити студентів комп'ютерною технікою, методичною літературою, надавати консультації з наукової роботи, дипломного проектування і таке інше. Загальна кількість навчальних приміщень в Університеті складає 97, з них: аудиторій – 68, лабораторій – 13, комп'ютерних класів – 9, методичних кабінетів – 5, читальну залу на 60 місць, 5 класів курсових та дипломних проєктів. Понад 10% зазначеного навчального фонду оснащено новітніми технічними засобами.

Враховуючи той факт, що функціонування сучасного університету неможливе без продовження цілеспрямованої та системної роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку, наприкінці кожного навчального року відповідними службами університету здійснюється ретельне вивчення технічного стану усіх споруд та інфраструктури.

Характеризуючи стан забезпечення університету сучасною електронно-обчислюваною технікою, слід зазначити, що протягом 2018-19 навч. року в БУМІБ було придбано техніки на загальну суму 124,0 тис. грн. Продовжувалася модернізація локальної мережі, забезпечення доступу співробітників та студентів

до мережі Інтернет, в тому числі з застосуванням технології бездротового доступу WiFi.

Аналізуючи наведені вище показники, слід зазначити, що наразі Університет в цілому забезпечено комп'ютерами в необхідному обсязі.

Університет створює умови для охорони результатів інтелектуальної діяльності працівників та здобувачів вищої освіти, захищає права інтелектуальної власності .

### **Завдання на 2019-20 навч. рік (СЛАЙД 34-35):**

- **удосконалення матеріально-технічної бази** для забезпечення якісних освітніх послуг, а саме: придбання комп'ютерної техніки та ліцензійного програмного забезпечення;

- **створення сприятливих умов для праці та навчання:** продовження ремонтних робіт в навчальних корпусах;

- **підвищення безпеки освітньої діяльності БУМІБ** за допомогою створення сучасних систем безпеки;

- **модернізація майнового комплексу університету** для забезпечення якісної освіти, наукових досліджень;

- **фінансування та проведення культурно-масових заходів** з метою підвищення рівня комфортності в колективі та покращення міжособистісного клімату серед працівників.



## **VII. ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2019 НАВЧ. РІК**

**Шановні друзі!** Входячи в новий навчальний рік, ми маємо визначити орієнтири в нашій роботі в контексті повного і безперечного виконання усіх вимог Законів України "Про вищу освіту", «Про освіту» та «Стратегічної програми розвитку Університету», розрахованої до 2025 року.

Шановні колеги! За умов вкрай напруженого становища в державі, соціальний та людський виміри діяльності університету набувають найважливішого значення. Увага один до одного, взаємопідтримка та згуртованість дозволять забезпечити стабільність колективу, соціальний захист студентів та співробітників, атмосферу творчості, захищеності, свободи волевиявлення кожного. За таких умов ми виконаємо напружені завдання та подолаємо виклики, перед якими постали. Бажаю творчих здобутків у новому навчальному році, міцного здоров'я і успіхів кожному.

Зичу творчого натхнення, успіхів, здійснення накреслених планів у новому навчальному році.

**Пропоную до Вашої уваги Проект рішення Вченої Ради щодо затвердження Звіту, що був запропонований до Вашої уваги.**

**Ректор БУМІБ, професор**

**Л.І.Антошкіна**