

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТОВ «БЕРДЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ»

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА
БЕРДЯНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ І БІЗНЕСУ
АНТОШКІНОЇ ЛІДІ ІВАНІВНИ
НА ОБ'ЄДНАНОМУ СЕРПНЕВОМУ ЗАСІДАННІ ТРУДОВОГО
КОЛЕКТИВУ ТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ ВІД 29.08.2018 РОКУ
«ПРО ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ЗАВДАННЯ
НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
У ВІДПОВІДНОСТІ ДО «СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ
УНІВЕРСИТЕТУ», РОЗРАХОВАНОЇ ДО 2020 РОКУ»

Бердянськ, 2018 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	6
1.1. Кадровий склад кафедр	6
1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів	10
II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕ- ЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	14
2.1. Комплектування контингенту студентів.....	14
2.2. Система забезпечення якості освіти	15
2.3. Практична підготовка та працевлаштування випускників університету.....	29
III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	33
3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень	33
3.2. Науково-дослідна робота студентів	39
IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	41
4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами	41
V. ВИХОВНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	45
VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ З.....	54
VII. ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2019 навчальний рік	56

ВСТУП

Вельмишановні викладачі, науковці, студенти! Дозвольте привітати вас з початком нового 2018-2019 навчального року! СПОДІВАЮСЯ, що ми у новому навчальному році докладемо максимум зусиль, використаємо весь свій науковий та професійний потенціал, і надалі будемо виконувати всі накреслені завдання аби бути спроможними надавати якісну освіту у відповідності до нових Ліцензійних умов за всіма ліцензованими освітніми програмами та акредитованими спеціальностями.

Навчальний рік, що минув, був роком викликів, випробувань, пошуків шляхів подальшого вдосконалення. Важливо, що науково-педагогічний склад і студенти Університету продовжував виконувати в повному обсязі свої статутні обов'язки, підтверджуючи згуртованість, відповідальність та професіоналізм.

Ми постали перед новими викликами та завданнями, направленими на подальше виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», Закону «Про освіту», Директивних документів Міністерства освіти і науки України, пов'язаних з дотриманням та виконанням нових ліцензійних умов згідно з ліцензуваннями програмами та спеціальностями.

Прийняття нової редакції Закону України «Про освіту» (2017р.) стало поштовхом у розвитку освітньої та наукової діяльності Університету. З метою впровадження положень цього законодавчого акту у діяльність було розроблено та схвалено Вченою Радою Університету низку Положень на виконання на виконання умов, прописаних у законодавчих актах про освіту, а саме (СЛАЙД 1):

- Концепція освітньої діяльності
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про моніторинг і контроль якості освіти;
- Програму дій щодо забезпечення якості освіти;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти;
- Програма інноваційного розвитку БУМІБ до 2020 року;
- Стратегія розвитку БУМІБ до 2020 року та ін.

Усі вищезазначені положення ґрунтуються на основних засадах «Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (із змінами та доповненнями від 10.05.2018р.).

Головний механізм щодо виконання вищезазначених директивних матеріалів полягає у посиленні взаємодії між освітою, наукою, бізнесом і владою. Закон визначає вищу освіту і науку як невід'ємні ланки економіки країни на принципах Університетської автономії, поєднання освіти з наукою та виробництвом, посилення їх взаємозв'язку з ринком праці, наближення до європейських стандартів.

Основні напрями діяльності Університету були спрямовані на реалізацію заходів з підвищення якості освітнього процесу; підвищення результативності науково-дослідної роботи як викладачів, так і студентів; посилення виховної компоненти, у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; подальший розвиток заочної форми навчання, ступеневої освіти та інноваційних форм організації освітнього процесу; створення сприятливих побутових умов для проведення освітнього процесу; виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів; удосконалення структури Університету та його відокремленого структурного підрозділу Економіко-правового коледжу БУМІБ.

Найсуттєвішим досягненням у 2017-2018 навчального року вважаю захист двох докторських дисертацій: **Ручевою Наталією Вікторівною та Катковою Тетяною Ігорівною.**

Захист на здобуття наукового ступеня доктора наук з наукової спеціальності 08.00.03 – економіка та управління національним господарством на тему: «Формування та розвиток корпоративних відносин в аграрній сфері: теорія, методологія, практика» **Рунчевої Наталії Вікторівни** відбувся у **Спеціалізованій Раді Полтавської Державної Аграрної Академії. Отримано Диплом доктора економічних наук ДД №006833 від 11.10.17 року.**

Захист на здобуття наукового ступеня доктора наук з наукової спеціальності 15.05.03 – система та процеси керування на тему: «Моделі та методи оцінки, прогнозування та управління стратегічною діяльністю підприємства в умовах

невизначеності» Каткової Тетяни Ігорівни відбувся у Спеціалізованій Раді Національного Технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Отримано Диплом доктора економічних наук ДД №007608 від 05.07.2018 року.

ВІТАЄМО НАШИХ КОЛЕГ З ЦИМ ВИСОКИМ ДОСЯГНЕННЯМ І БАЖАЄМО ПОДАЛЬШИХ НАУКОВИХ І ТВОРЧИХ УСПІХІВ (СЛАЙД 2).

До значних досягнень минулого року хочу віднести кропітку і велику за обсягом роботу щодо акредитації напряму підготовки 6.030401 «Правознавство».

I. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Кадровий склад кафедр

Навчально-виховний процес здійснює колектив вчених і висококваліфікованих науково – педагогічних працівників (НПП) Університету, об'єднаних у **6 (шість)** кафедр, з яких **чотири** випускаючих, очолюваних докторами наук, професорами, а саме:

- економіки і фінансів;
- менеджменту і туризму;
- інформаційних систем і технологій;
- галузевих юридичних дисциплін.

В освітньому процесі беруть участь 56 науково-педагогічних працівників, серед них 7 докторів наук, 7 професорів та 25 кандидатів наук, 17 доцентів. На умовах сумісництва працюють 5 викладачів, в т.ч. 4 доктори наук , професори; 1 кандидати наук, доценти.

Відповідно до статистичної форми 3-НК науково-педагогічний потенціал Університету зображено в *таблиці 1* (СЛАЙД 3):

ПЕДАГОГІЧНІ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

	Усього	З них мають науковий ступінь		Із гр. 1 мають учене звання	
		кандидата наук	доктора наук	доцента	професора
Усього	56	25	7	17	7
у тому числі:					
педагогічні працівники	18	1	-	-	-
з них штатні	18	1	-	-	-
науково-педагогічні працівники	38	24	7	17	7
з них штатні	38	24	7	17	7

У минулому навчальному році керівництвом Університету проведено цілеспрямовану кадрову політику, а також значну за обсягом роботу щодо виконання «Положення про призначення на посади науково-педагогічних працівників (НПП) на конкурсній основі», задачами якої є:

- реалізація основних напрямів модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу;
- оволодіння професорсько-викладацьким складом сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації НПП;
- забезпечення можливостей професійного росту викладачів.

Основними принципами конкурсного підбору кадрів є наявність наукового ступеня та вченого звання, або значного досвіду практичної роботи в ВНЗО (не менше 5-ти років). Налагоджена система взаємовідвідувань занять, участь у роботі

науково-методичних семінарів, у засіданнях Науково-методичних рад факультетів, Вчених рад факультетів та Університету, Ректорату, в цілому сприяє обміну науково-педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу.

З метою подальшого поліпшення якісного складу кафедри щороку приділяють значну увагу підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників. Робота з цього напрямку направлена на системне та постійне удосконалення професійної діяльності, підвищення рівня викладання, вивчення та практичне використання сучасних освітянських тенденцій, ознайомлення з різноманітними процесами та особливостями діяльності установ, організацій, інших вищих закладів освіти, підприємств державного та приватного секторів. Перелік баз стажування, у порівнянні з минулими роками, істотно підвищився.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснювалося відповідно до п'ятирічних планів. Протягом минулого навчального року 32 викладачі підвищили кваліфікацію та отримали дипломи, свідоцтва та сертифікати встановленого зразка. Інформацію про підвищення кваліфікації за останні три роки представлено в *таблиці 2* (СЛАЙД 4).

У цілому впроваджувана система оцінювання передбачає процедуру визначення так званого рейтингу науково-педагогічних працівників, яка містить:

- науково-методичний рівень проведення викладачем навчальних занять;
- рівень організації викладачем освітнього процесу з дисципліни;
- навчальні досягнення здобувачів вищої освіти;
- виконання викладачем кваліфікаційних вимог, наукової та професійної активності.

Звітні дані щодо підвищення кваліфікації НПП за останні три роки

№ п/п	Кафедра	П.І.Б. викладача	Рік	Місце підвищення кваліфікації
1.	Кафедра менеджменту і туризму	Столяров В.Ф., Пелішенко В.П., Фролова В.Ю., Соловйов Д.І., Шило К.М., Скворцова О.В. Трикоз І.В.	2016	ЗНТУ
		Столяров В.Ф., Фролова Г.І., Антошкіна Л.І., Баланда А.Л., Пелішенко В.П., Міхов Л.І., Фролова В.Ю., Соловйов Д.І., Шило К.М., Кірова Л.Л., Скворцова О.В., Трикоз І.В., Єлісеєнко О.В., Чулакова В.В. Статішнюк Т.В.	2016	БДПУ
2.	Галузевих юридичних дисциплін	Новицький Г.В., Антошкіна В.К., Фролов Ю.М., Картамишева О.Є., Мізіна Т.О., Педан В.І., Васильченко Н.В., Турскова В.С.	2016-2017	Інститут післядипломної освіти НЮУ ім. Я. Мудрого
		Сирота А.І., Ільченко С.Ю.	2018	Інститут післядипломної освіти НЮУ ім. Я. Мудрого
3.	Економіки і фінансів	Антошкін В.К., Вареник О.Ф., Бритвенко А.С., Клименко А.А., Комарова І.В., Попова Н.О. Руда Р.В., Рунчева Н.В., Степанова В.О., Шинкарюк О.В. Горяча О.Л., Сільченко І.А., Компанієць Т.І., Добренко О.О.	2017	БДПУ
4.	Загально-теоретичних правових дисциплін і філософії	Сердюк О.О.	2016	Інститут післядипломної освіти НЮУ ім. Я. Мудрого
		Полевий В.І., Авсеєвич В.П., Сердюк О.О., Сердюк І.В.	2018	Інститут післядипломної освіти НЮУ ім. Я. Мудрого
5.	Соціально-гуманітарних дисциплін	Білоусова В.В., Попова А.О., Шаурман О.А., Келембет Р.В., Тернавська Л.М., Пейчева О.О.	2016	БДПУ
		Добренко І.А.	2016	Інститут людини Київського університету ім. Б. Грінченка
		Харченко І.І.	2018	Інститут післядипломної освіти НЮУ ім. Я. Мудрого
РАЗОМ		53 особи		

1.2. Підготовка науково-педагогічних кадрів

Питання підготовки наукових кадрів є актуальним в кадровій політиці України. Економіка України в ринкових умовах потребує спеціалістів високої кваліфікації для дослідження систем управління на макроекономічному та регіональному рівнях, для її планування і державного регулювання з врахуванням потреб економічного зростання, створення стабільної системи мотивації ефективної підприємницької діяльності і високопродуктивної праці.

Реальна потреба у підготовці фахівців зумовлена важливістю проблем, які вирішуються у органах виконавчої і законодавчої влади.

Подальший розвиток Університету як вищого закладу освіти, потребує постійного притоку молодих кадрів науковців, кількісного і якісного зміцнення штатного професорсько-викладацького складу. Тому питання підготовки кадрів вищої кваліфікації є дуже актуальним.

У своїй роботі з підготовки наукових кадрів відділ аспірантури керується законами України «Про вищу освіту», «Положенням про підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів» (затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.1999 р. № 309 та наказом Міністерства освіти і науки України від 24.03.1999 р. №76), розробленими «Положенням про підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі БУМІБ» та «Положенням про роботу відділу аспірантури БУМІБ» (схваленими рішенням Вченої ради університету від 27.10.2010 р. протокол №3) та іншими нормативними документами.

В аспірантурі Університету відкрито сім спеціальностей економічного спрямування, а саме:

08.00.03 – економіка та управління національним господарством;

08.00.04 – економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка;

08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика;

08.00.08 – гроші, фінанси і кредит;

08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності).

08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

Відповідно до п.38 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня підготовки доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016р. №261, на виконання рішення Вченої ради ТОВ "БУМІБ" протокол №1 від 30.08.2016р. та з метою удосконалення процедур підготовки науково-педагогічних (наукових) кадрів з 01.10.2016р. відкрито докторантуру зі спеціальностей 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 07 «Управління та адміністрування».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», підготовка аспірантів, що навчаються на третьому курсі продовжується в межах передбаченого строку підготовки відповідно до «Положення про підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів» (затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 1.03.1999 р. № 309). Разом з тим, відповідно до цієї Постанови, для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вищі навчальні заклади зобов'язані отримати відповідну ліцензію. Зважаючи на цю вимогу, набір в аспірантуру у 2017-2018 році не проводився. Претендентів на вступ до докторантури за цей період також не було.

Робота відділу аспірантури та докторантури виконується відповідно до затвердженого ректором плану роботи відділу.

У 2017-2018 році в аспірантурі університету на третьому курсі денної форми навчання навчаються 6 аспірантів. Наукове керівництво роботою аспірантів здійснює 1 доктор економічних наук, 3 кандидати економічних наук, зокрема: доктор економічних наук – Рунчева Н.В., кандидати економічних наук – Міхов Л.І., Фролова Г.І., Соловйов Д.І.

Три аспіранти є випускниками БУМІБ, з них: 2 — співробітники університету, інші – працюють спеціалістами на підприємствах і в установах міст Бердянська, Дніпропетровська, Києва.

У зв'язку із закінченням терміну навчання в аспірантурі відраховано трьох аспірантів, за сімейними обставинами відраховано два аспіранти.

Всі аспіранти закріплені за кафедрою економіки і фінансів, працюють над дисертаційними роботами відповідно до індивідуальних планів роботи, одержують інформацію про проведення міжнародних, всеукраїнських та вузівських наукових конференцій для подальшої участі в них, одержали Методичні поради ВАК України «Як підготувати та захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня».

Аспіранти університету приймають участь у розробці наукових тем кафедр менеджменту і туризму, економіки, обліку і фінансів. Це підтверджується їх участю у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, тому числі у Всеукраїнських науково-практичних конференціях студентів та молодих учених, що проводяться на базі БУМІБ, в інших збірниках науково-практичних конференцій.

Найбільш продуктивно працювали над дисертаційними роботами: аспірант 3 курсу Вороновська З.С. (науковий керівник д.е.н., доцент Рунчева Н.В.), Орлов А.С. (науковий керівник к.е.н. Соловйов Д.І.).

У відповідності з планом роботи відділу аспірантури та докторантури протягом звітного року проводилася поточна робота: організація проведення засідань атестаційної комісії, підготовка довідок аспірантам для подання за місцем вимоги, посвідчень про складання кандидатських іспитів, протоколів, наказів та інших необхідних документів.

Перспективи розвитку роботи відділу аспірантури та докторантури полягають в ініціюванні кроків щодо удосконалення процесу підготовки шляхом переведення аспірантів на навчання за ліцензованими освітньо-науковими програмами відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) та забезпечення освітньої діяльності університету у частині підготовки докторів наук.

Робота з аспірантами – це один з найбільш об’єктивних показників організації наукової роботи, академічного рівня досягнутих результатів, але насамперед – якості навчального процесу, оскільки є його логічним продовженням (СЛАЙД 5).

Таблиця 3

ДОКТОРАНТИ, АСПІРАНТИ ТА ЗДОБУВАЧІ БУМІВ

№	ПІБ, посада, кафедра	Установа
1.	Сільченко Ірина Анастоліївна старший викладач кафедри економіки.	Здобувач наукового ступеня кандидата економічних наук по кафедрі економіки підприємств Приазовського державного технічного університету
2.	Педан Віктор Іванович, старший викладач кафедри галузевих юридичних дисциплін	Здобувач наукового ступеня кандидата юридичних наук по кафедрі кримінального права і кримінології Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
3.	Курова Тетяна Григорівна, старший викладач кафедри ІСТ	Здобувач наукового ступеня кандидата наук лабораторії математичної і фізичної освіти Національної академії педагогічних наук України
4.	Порватова Надія Михайлівна, старший викладач кафедри ІСТ	Здобувач наукового ступеня кандидата наук по кафедрі менеджменту і фінансів Національного технічного університету «ХПІ»
5.	Сердюк Іван Вікторович, асистент кафедри загальнотеоретичних правових дисциплін і філософії	Ад’юнктура Національної академії внутрішніх справ України
6.	Орлов А.С., аспірант	Бердянський університет менеджменту і бізнесу
7.	Вороновська З.С., аспірант	Бердянський університет менеджменту і бізнесу

ЗАВДАННЯ НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК (СЛАЙД 6):

- розвиток та оптимізація кадрового потенціалу університету через підвищення якісних показників науково-педагогічного складу, забезпечення ефективної роботи аспірантури та Спеціалізованої вченої ради тощо;

- вдосконалення процедури прийому на роботу працівників на конкурсній основі для уникнення кризових ситуацій, пов’язаних з нестачею персоналу;

- оптимізація використання кадрів за рахунок уточнення та доповнення посадових обов’язків;

- реалізація необхідних організаційних заходів щодо проведення конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр на засадах прозорості у відповідності до норм діючого законодавства.

II. РЕЗУЛЬТАТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ І ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

2.1. Комплектування контингенту студентів

Університет постійно працює над формуванням *контингенту студентів*. Декани факультетів, завідувачі випускових кафедр, структурні підрозділи, Приймальна комісія проводили профорієнтаційну роботу в школах та коледжах м. Бердянська та Запорізької області з метою залучення на навчання професійно зорієнтованої молоді.

Контингент студентів БУМІБ, в основному, репрезентує Запорізьку та Дніпропетровську області України, але географія розширена завдяки тому, що в певній кількості до Університету також вступають абітурієнти із Центральних та Західних областей України. Значний вплив на формування контингенту студентів і його суттєве зменшення має відокремлення від регіонального освітнього простору абітурієнтів з Донецької та Луганської областей. Саме цей контингент випускників поповнював, зазвичай, у попередні роки лави нашого студентства.

Цьогорічна вступна кампанія мала певні особливості. Правила прийому до Університету та Коледжу за останні два роки зазнали суттєвих змін. Були переглянуті усі програми вступних випробувань для усіх категорій вступників.

На жаль, у цій роботі ми маємо суттєві проблеми. Головна з них полягає в тому, що ми ще не втілили на усіх випускаючих кафедрах і на факультетах політику пріоритетної підготовки за освітніми програмами магістра, доктора філософії та доктора наук на основі передових наукових знань. Тим більше, що новим Законом України «Про вищу освіту» вимагається, щоб магістерські освітні програми включали не менше 30% наукових досліджень. Більшість випускових кафедр за інерцією вважають, що їхнім головним завданням є здійснення лише бакалаврської

підготовки, яка не обов'язково вимагає поєднання навчання з наукою, а вищі форми – магістратура, аспірантура, докторантура – розглядаються ними як додаткові і не головні.

2.2. Система забезпечення якості освіти

Протягом 2017-2018 навчального року пріоритетом роботи щодо забезпечення якості освіти в Університеті було дотримання положень Закону України «Про вищу освіту» (2014 року), Закону України «Про освіту» (2017 року), Розпоряджень Міністерства освіти і науки України; Положення про забезпечення якості освіти; організація європейського рівня освітнього процесу у відповідності до Положення «Про моніторинг і контроль якості освіти» та довготривалою «Програмою дій щодо забезпечення високого рівня навчально-виховного процесу та якості освіти», розрахованою до 2020 року.

Освітню діяльність Університет здійснює відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності, що розміщено на офіційному сайті Університету, де зазначено ліцензований обсяг підготовки **бакалаврів та магістрів із спеціальностей, на які є дозвіл на провадження освітньої діяльності.**

Важливим напрямком роботи щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення та підвищення якості освіти є і залишається видання власної навчально-методичної літератури. За підручниками і посібниками, створеними викладачами та науковцями університету, здійснюється підготовка студентів як денної, так і заочної форм навчання.

Так, у минулому навчальному році викладачами університету видано і впроваджено в освітній процес наступні підручники та навчально-методичні посібники власної розробки, а саме (СЛАЙД 7):

- Економіка підприємства: Навчальний посібник у схемах, автор д.е.н., доцент Юрченко Ю.Ю.;
- Методичні рекомендації «Працевлаштування: психолого-діагностичний інструментарій», автор к.психол.н., доцент Добренко І.А.;
- Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей «Практикум з Ділової української мови», автори ст. викладачі Малишко Ю.В., П'ятак В.В.

Таблиця 4

ПОКАЗНИКИ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ КАФЕДРАМИ ЗА 2017-2018 НАВЧ. РІК

Автор	Назва роботи	Вид видання	Рік видання
Кафедра економіки і фінансів			
Юрченко Ю.Ю.	Економіка підприємства	Навчальний посібник	2017
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін			
Добренко І.А.	Працевлаштування: психолого-діагностичний інструментарій.	Методичні рекомендації	2018
Малишко Ю.В., П'ятак В.В.	Практикум з ділової української мови	Навчально-методичний посібник	2018

У частині забезпечення якості освіти вже традиційним стало проведення в Університеті комплексного моніторингу, а саме: Ректорських контрольних робіт (РКР), проведення зрізів залишкових знань, якими в два етапи у 2017-2018 н.р. було охоплено 100 % студентів стаціонару, 8 спеціальностей, 96 дисциплін. Перевірено та опрацьовано 1850 робіт ректорського контролю якості залишкових знань з фундаментальних, професійно-орієнтованих, фахових та гуманітарних дисциплін. За результатами моніторингу залишкових знань студентів кафедри мають

щосеместрово здійснювати комплексний аналіз своєї роботи та постійно її вдосконалювати.

Про якість підготовки студентів свідчать також результати їх участі у всеукраїнських та міжнародних предметних олімпіадах. Так, у 2017-2018 навч. році студенти Університету взяли участь у 5 (п'яти) предметних олімпіадах, у конкурсах студентських наукових робіт.

Важливим напрямком роботи щодо підвищення і забезпечення якості освіти є виконання «Програми заходів щодо забезпечення якості освіти».

Основним змістом науково-методичної роботи в університеті було: формування інноваційного освітньо-виховного середовища, впровадження в освітній процес інформаційно-комп'ютерних технологій, забезпечення привабливості освітньої діяльності та конкурентоспроможності на ринку праці.

Так, навчально-методична робота була спрямована на розробку уніфікованих вимог до Навчально-методичного комплексу забезпечення кожної навчальної дисципліни; на підготовку підручників та навчальних посібників власної розробки; методичних рекомендацій та вказівок до проведення самостійної роботи.

Важливим напрямком роботи щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення та підвищення якості освіти є і залишається видання навчально-методичної літератури власної розробки (таблиця 5) (СЛАЙД 8).

Таблиця 5

ВИДАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ВЛАСНОЇ РОЗРОБКИ ПРОТЯГОМ 2017-2018 Н.Р.

№ п/п	Кафедра	Наявність лекцій, %		Методичне забезпечення занять, %		Методичні вказівки до, %		Методичні посібники			
		Фондових	конспектів	лабораторних	практичних	Курсових робіт	Дипломних та магістерських робіт (проектів)	Дисциплін на кафедрі	Кількість опублікованих посібників		% забезпечення
									У 2017-2018 н.р.	Всього	
1	Загальнотеоретичних правових дисциплін та філософії	80	90	-	100	100	-	22	-	10	48
2	Соціально-гуманітарних дисциплін	60	90	-	100	-	-	16	2	8	50
3	Галузевих юридичних дисциплін	100	100	-	100	100	-	37	-	-	-
4	Інформаційних систем і технологій	100	100	100	100	100	100	36	-	8	22
5	Економіки і фінансів	80	100	100	100	100	100	77	1	18	23
6	Менеджменту і туризму	100	100	100	100	100	100	35	-	24	69

Однією з найактуальніших проблем університету є проблема академічної успішності студентів. Підвищення вимог до підготовки майбутніх фахівців займає визначальне місце у роботі усього професорсько-викладацького складу Університету.

2018-2019 навчальний рік вчасно та в повному обсязі закінчили 97% (дев'яносто сім відсотків) студентів стаціонару, не склали весняну сесію відповідно 3% (три відсотки), або 6 (шість) студентів (таблиця 6) (СЛАЙД 9).

Аналізуючи показники успішності студентів денного відділення освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр (1-4 курси), хочу зауважити, що всі студенти показали 100% (стовідсоткову) абсолютну успішність.

За якісними показниками успішності студенти бакалаврату поділяються таким чином:

- На «добре» та «відмінно» навчались 105 студентів зі 181, що складає 58%.
- На змішані оцінки навчались 73 студента або 42%.
- В цілому середня якість навчання складає 58%, що на сім відсотків вище, ніж у попередньому році.

Якщо критично проаналізувати показники успішності студентів освітнього ступеня «бакалавр», то потрібно зауважити на досить низький показник якості на першому та третьому курсах, 33% (тридцять три відсотки) та 48% (сорок вісім відсотків) відповідно, що є нижчим за нормативи МОН України. Звертаю особливу увагу на усунення недоліків у викладанні дисциплін та підвищенні якості знань студентів-бакалаврів (Таблиця 7) (СЛАЙД 10).

Якщо проаналізувати показник якості навчання студентів-магістрантів, то хочу зазначити, що 3% (три відсотки) студентів навчаються тільки на «відмінно», а 89% (вісімдесят дев'ять) студентів склали сесію на «добре» та «відмінно». Таким чином, середній якісний показник на магістратурі складає 89% (вісімдесят дев'ять відсотків).

Абсолютна успішність студентів магістратури складає 98 % (дев'яносто вісім відсотків) (Таблицю 8) (СЛАЙД 11).

Таблиця 6

**Аналіз успішності студентів денної форми навчання БУМІБ
за 2017-2018 навчальний рік**

Контингент	Кількість осіб	%
Юридичний факультет		
Загальний контингент студентів	89	100
Успішно склали семестровий контроль	89	100
Не склали семестровий контроль	-	-
Факультет економіки, управління та інформаційних технологій		
Загальний контингент студентів	195	100
Успішно склали семестровий контроль	189	97
Не склали семестровий контроль	6	3

Таблиця 7

**Результати успішності студентів-бакалаврів денної форми навчання
Бердянського університету менеджменту і бізнесу
у 2017-2018 н.р.**

Курс	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
				тільки на «відмінно»	тільки на «добре» і «відмінно»	на змішані оцінки	тільки на «задовільно»		
1 курс	6	6	-	-	2	4	-	100	33,3
2 курс	21	21	-	-	11	10	-	100	52,4
3 курс	46	46	-	-	22	24	-	100	47,8
4 курс	108	108	3	-	70	35	-	100	64,8
Разом	181	181	3	-	105	73	-	100	58,0

Результати успішності студентів-магістрів денного відділення

Бердянського університету менеджменту і бізнесу

у 2017-2018 н.р.

Факультет	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
				тільки на «відмінно»	тільки на «добре» і «відмінно»	на змішані оцінки	тільки на «задовільно»		
Юридичний	5	5	-	-	5	-	-	100	100
Економіки, управління та інформаційних технологій	98	98	3	3	84	8	-	97	89
Разом по університету	103	103	3	3	89	8	-	98	89

Підсумкова атестація студентів в університеті здійснювалась згідно з «Положенням про екзаменаційну комісію з атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра у ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» та «Засобів діагностики якості вищої освіти» бакалаврів та магістрів відповідних напрямів підготовки та спеціальностей.

Підсумкова атестація проводилась на підставі оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-кваліфікаційними характеристиками з використанням загальнодержавних методів комплексної діяльності без порушень встановлених вимог.

Усі спеціальності, за якими готує фахівців університет, забезпечені методичними рекомендаціями до написання дипломних робіт (проектів), де визначено зміст, структуру та вимоги до їх написання й оформлення.

Для якісної підсумкової атестації студентів розроблено комплексні завдання, за якими складався комплексний екзамен за фахом.

У 2018 році успішно закінчили навчання за ОКР бакалавра та магістра 421 (чотириста двадцять один) студент, з них 76 (сімдесят шість) магістрів та 345 (триста сорок п'ять) бакалаврів (Таблиця 9) **(СЛАЙД 12)**.

Слід підкреслити, що показники успішності та якості навчання випускників у 2018 році досить високі. Так, якісний показник підсумкової атестації бакалаврів та магістрів з усіх спеціальностей знаходиться в межах від 97,7% до 100% (Таблиця 10, 11) **(СЛАЙД 13, 14)**.

**Звіт про результати проведення підсумкової атестації студентів
Бердянського університету менеджменту і бізнесу
у 2017-2018 н.р.**

Спеціальність / напрямок підготовки	Кількість випускників		Отримали диплом з відзнакою		Рекомендовано для продовження навчання в	
	ОКР “бакалавр”	ОКР “магістр”	ОКР “бакалавр”	ОКР “магістр”	магістратурі	аспірантурі
1	2	3	4	5	6	7
Менеджмент	65	-	1	-	Ігнат'єв О.В. Бучаксийський І.Г. Зленський С.А. Бузигін К.Г. Запорожець Т.В.	-
Менеджмент (зимовий випуск)	12	-	-	-	Божко С.В. Гордієнко Л.Д. Лобачевська М.С.	-
Туризм	7	-	1	-	Горяча А.Ю. Щукіна К.О. Чумаченко Н.Я.	-
Комп'ютерні науки (зимовий випуск)	15	-	-	-	Нагорний В.А. Ладний А.О.	-

Комп'ютерні науки	19	-	2	-	Пономаренко А.В. Тимошенко А.О.	-
Економіка підприємства	88	-	1	-	Верба І.Є.	-
Економіка підприємства (зимовий випуск)	29	-	-	-	Туровець О.В. Чупренюк С.В. Чубарова Ю.В.	-
Економіка	-	5	-	-	-	-
Економіка (зимовий випуск)	-	59	-	5	-	4
Маркетинг	7	-	-	-	-	-
Маркетинг (зимовий випуск)	2	-	-	-	-	-
Облік і аудит	18	-	1	-	Авсєєвич А.М.	-
Облік і аудит (зимовий випуск)	11	-	-	-	Гречка Т.М.	-
Фінанси і кредит	25	-	-	-	-	-
Фінанси і кредит (зимовий випуск)	3	-	-	-	Червяк Ю.В. Красюк І.М.	-
Право	43	12	-	1	43	1
РАЗОМ	345	76	6	6	74	5

РЕЗУЛЬТАТИ
ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ БАКАЛАВРІВ ЗА 2018 РІК

Кафедра економіки та фінансів

Спеціальність	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно», %	«добре», %	«задовільно» », %	«незадовільно», %		
«Економіка підприємства» (зимовий випуск)						
Екзамен		29/100			100	100
Захист	2/6,9	27/93,1			100	100
«Економіка підприємства»						
Екзамен	7/8,0	81/92,0			100	100
Захист	8/9,1	80/90,9			100	100
Фінанси і кредит (зимовий випуск)						
Екзамен		3/100			100	100
Захист		3/100			100	100
Фінанси і кредит						
Екзамен		25/100			100	100
Захист	1/4,0	24/96,0			100	100
Облік і аудит (зимовий випуск)						
Екзамен		11/100			100	100
Захист	1/9,1	10/90,9			100	100
Облік і аудит						
Екзамен	6/33,3	12/67,7			100	100
Захист	2/11,1	16/88,9			100	100
«Маркетинг» (зимовий випуск)						
Екзамен		2/100			100	100
Захист		2/100			100	100
«Маркетинг»						
Екзамен	2/28,6	5/71,4			100	100
Захист	2/28,6	5/71,4			100	100

Кафедра менеджменту і туризму

Напрямок підготовки	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно», %	«добре», %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
6.030601 “Менеджмент” денна форма	1/6	15/94	-	-	100	100
6.030601 “Менеджмент” заочна форма	-	49/100	-	-	100	100
6.030601 “Менеджмент” заочна форма (зима)	-	12/100	-	-	100	100
6.140103 “Туризм” денна форма	1/14	6/86	-	-	100	100

Кафедра інформаційних систем і технологій

Напрямок підготовки	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно», %	«добре», %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
6.050101 “Комп’ютерні науки” заочна форма (зима)	-	15/100	-	-	100	100
6.050103 “Програмна інженерія” заочна форма (зима)	-	1/100	-	-	100	100
6.050101 “Комп’ютерні науки” денна форма	2/11	17/89	-	-	100	100

Кафедра галузевих юридичних дисциплін

Напрямок підготовки	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно», %	«добре», %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
6.030401						
Теорія держави та права	4	38	1		100	97,7
Цивільне право та процес	4	38	1		100	97,7
Кримінальне право та процес	5	37	1		100	97,7

Таблиця 11

РЕЗУЛЬТАТИ

ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ МАГІСТРІВ ЗА 2018 РІК

КАФЕДРА ГАЛУЗЕВИХ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Спеціальність	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно», %	«добре», %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
081 Право	5	7	-	-	100	100

КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА ФІНАНСІВ

Спеціальність	Склали				Успішність, %	Якість, %
	«відмінно», %	«добре», %	«задовільно», %	«незадовільно», %		
1	2	3	4	5	6	7
«Економіка» (зимовий випуск)						
Екзамен	14/23,7	45/76,3			100	100
Захист	10/16,9	49/83,1			100	100
«Економіка»						
Екзамен	3/60,0	2/40,0			100	100
Захист	1/20,0	4/80,0			100	100

2.3. Практична підготовка та працевлаштування випускників університету

Вимоги часу все більше виправдовують стратегію тісної взаємодії з ринком праці. Найбільша частка наших випускників працюють в галузі юриспруденції, на підприємствах, у банках, у ІТ-сфері та ін. На думку роботодавців випускники Університету за кваліфікацією відповідають вимогам до роботи, яку вони виконують, і, водночас, мають високий рівень професійної підготовки.

Практика студентів є невід'ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, визначених освітньо-кваліфікаційною характеристикою підготовки фахівців відповідно до напрямку підготовки, спеціальності.

Види практики за кожним напрямом (спеціальністю), їх тривалість і терміни проведення визначаються освітньою програмою підготовки фахівців.

Для студентів, які навчаються без відриву від виробництва і не працюють за спеціальністю передбачена практика тривалістю до 1 місяця.

Базами проведення практики є сучасні підприємства (організації, установи) освіти, науки, державного управління.

Наразі база Договорів про практичну підготовку студентів нараховує 14 позицій (табл. 12) (СЛАЙД 15), у тому числі протягом 2017-18 н.р. додатково було укладено 6 угод на проведення практики, серед яких угоди з туристичними агенціями, банківськими та юридичними установами, представництвами ЗМІ м. Бердянська, Бердянського району та Запорізької області в цілому.

Таблиця 12

Бази практик БУМІБ 2017–2018 н.р.

<i>№</i>	<i>Бази практик</i>
1	ПрАТ «Азовкабель»
2	ПАТ «БЗПТО»
3	Бердянське відділення Національної акціонерної страхової компанії «Оранта»
4	Управління Пенсійного фонду України у Бердянську і Бердянському районі
5	Бердянське відділення АКБ «Укрсоцбанк»
6	Бердянське відділення АКБ «Індустріал банк»
7	ПАТ КБ «ПриватБанк»
8	Відділ ДВС Бердянського міськрайонного управління юстиції
10	Бердянське міськрайонне управління юстиції
11	Бердянський міський відділ ЗАГС
12	ТОВ «Санаторій «Нива»
13	Санаторій «Бердянськ» ПАТ «Приазовкурорт»
14	Санаторій «Лазурний» ПАТ «Приазовкурорт»

Студенти Університету залежно від освітньої програми підготовки, конкретної спеціальності (спеціалізації) охоплені усіма видами наскрізної практики, а саме:

- навчальної;
- виробничої;
- переддипломної.

У 2017–2018 н. р. усі студенти були забезпечені місцями проходження практики. Були проведені семінари з підготовки до практики, видані необхідні документи.

Усі види практики пройшли 383 студента денного відділення та 840 заочного.

Середній показник працевлаштування випускників у 2018 р. склав 68 %.

Протягом звітного періоду була продовжена системна робота щодо укладення договорів про співробітництво, які передбачають працевлаштування студентів та випускників, або їх зарахування до кадрового резерву підприємств, установ та організацій.

Завдання на 2018-2019 навч. рік (СЛАЙД 16):

- **трансформація навчальних планів, освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;**
- **здійснення необхідних заходів для ліцензування освітніх програм та спеціалізацій у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти, у т.ч. проходження планових акредитацій;**
- **подальший розвиток внутрішньоуніверситетської системи управління якістю, вдосконалення процедур моніторингу якості освіти;**
- **реалізація академічної автономії університету через подальший розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, виконання вимог Закону України «Про вищу освіту»;**
- **створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Бердянського університету менеджменту і бізнесу, розширення напрямів впровадження технологій дистанційного навчання в освітньому процесі та**

удосконалення інформаційно-комунікативної компетенції науково-педагогічних працівників університету;

- **продовження системної роботи щодо зміцнення двосторонніх відносин між БУМІБом та роботодавцями** на рівні університету, факультетів, кафедр, посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи зі студентами, випускниками та роботодавцями з питань організації та проведення практик, працевлаштування, стажувань тощо.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

3.1. Аналіз основних результатів наукових досліджень

Згідно з Концепцією розвитку наукової діяльності в БУМіБ – «науково-педагогічний персонал (НПП) Університету повинен проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження, забезпечувати розвиток інноваційного циклу від стадії проведення наукових досліджень до випуску й реалізації наукоємної продукції, здійснювати підготовку та підвищення кваліфікації фахівців, науково-педагогічних кадрів на кафедрах Університету як базових структурних підрозділах, що проводять навчально-виховну й методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і ведуть науково-дослідну діяльність за певними напрямками».

У 2017-2018 н.р. в Університеті тривав процес організаційного зміцнення існуючих наукових шкіл.

Станом на червень 2018 року успішно функціонують чотири наукові школи, які характеризуються високим науковим потенціалом і високими науковими досягненнями (СЛАЙД 17):

1. Антошкіна Лідія Іванівна «Науково-практичні засади ефективного відтворення інтелектуального потенціалу держави». Оpubліковано 7 наукових робіт, з них 6 статей і 1 тези.

2. Столяров Василь Федосійович «Менеджмент і фінансовий механізм сталого розвитку». Оpubліковано 31 наукова робота, з них 8 статей і 28 тез.

3. Сирота Анатолій Іванович «Фінансове право в сучасних умовах: напрями удосконалення». Оpubліковано 5 наукових робіт: 1 статтю, тези 4-х доповідей.

4. Баланда Анатолій Людвигович «Соціальні аспекти економічного розвитку». Оpubліковано 3 наукові праці, в т.ч. 1 статтю та тези 2-х доповідей.

Наукові дослідження вчених Університету в основному зосереджувалися навколо виконання науково-дослідних робіт згідно з планами діяльності кафедр та в рамках діяльності діючих наукових шкіл.

У 2017-2018 н. р. науково-педагогічними працівниками Університету виконувалося 6 науково-дослідних тем (таблиця 13) (СЛАЙД 18), в рамках яких опубліковано 1 монографію, 63 наукові статі, 62 тези доповідей викладачів. Разом опубліковано 126 робіт (56,35 д.а):

Таблиця 13

Тематика комплексних досліджень кафедр

Кафедра	Тема комплексного дослідження	Реєстраційний номер	Терміни виконання
Галузевих юридичних дисциплін	Проблеми реалізації та шляхи удосконалення інституту права власності та інших речових прав в українській правовій системі	0112U007717	2012-2017
Інформаційних систем і технологій	Економіко-математичні методи і моделі дослідження та оптимізації стратегій розвитку соціально-економічних систем регіону	0112U007718	2013-2020
Економіки і фінансів	Пріоритетні напрями соціально-економічного розвитку України в умовах реформування	0114U005575	2014-2019.р.
Менеджменту і туризму	Стратегічні пріоритети соціально-економічного розвитку України	0114U005559	2014-2019
Загальнотеоретичних правових дисциплін і філософії	Соціокультурна динаміка розвитку сучасного суспільства	0114U005560	2015-2020
Соціально-гуманітарних дисциплін	Організація навчання іноземним мовам у немовних ВНЗ у контексті інноваційних освітніх стратегій: зміст, форми, технології	0115U003479	2015-2020

БУМІБ системно підходить до питання інтеграції до європейського та світового науково-освітнього товариства, що підтверджується розвитком міжнародного співробітництва із університетами Європи та ближнього зарубіжжя. Так, у поточному навчальному році була започаткована традиція проведення Дня Європи 19 травня з відзначенням здобутків університету в рамках Міжнародної програми Erasmus+ і центром Сидимес та представленням експозиції друкованих видань.

Зараз Університет має 62 вітчизняні партнери та 28 зарубіжних (табл. 14) (СЛАЙД 19).

У 2017-2018 н. р. ТОВ «Бердянський університет менеджменту і бізнесу» уклав 5 договорів про співпрацю, а саме:

- з Торгово-промисловою палатою України (м. Київ);
- Бердянським державним педагогічним університетом;
- Виконавчим комітетом Бердянської міської ради;
- Київським національним економічним університетом імені Вадима Гетьмана;
- «БІІ – Інститут правознавства» (Республіка Білорусь).

Таблиця 14

Наукове співробітництво БУМІБ з НДУ та ЗВО України і зарубіжжя

Кафедра	Кількість укладених договорів		
	НДІ та ВНЗ України	ВНЗ зарубіжжя	Разом
Економіки і фінансів	20		20
Менеджменту і туризму	14		14
Інформаційних систем і технологій	10		10
Галузевих юридичних дисциплін	2		2
Соціально-гуманітарних дисциплін	1	9	10
Загальнотеоретичних правових дисциплін і філософії	2	5	7
БУМІБ	13	14	27
Разом по БУМІБ	62	28	90

Кафедрою економіки і фінансів укладено договір із кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин Маріупольського державного університету.

У 2017-2018 навчальному році співробітниками БУМІБ здійснено наступні види науково-експертних робіт:

1. Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня:

Кандидата наук – 2 (Антошкіна Л.І., Сухомлинов О.М.);

Доктора наук – 2 (Антошкіна Л.І., Рунчева Н.В.).

2. Відгуки на автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня:

Кандидата наук 3 (Фролов Ю.М.);

Доктора наук 1 (Фролов Ю.М.).

Співробітниками університету за результатами наукових досліджень, відповідно до звітів кафедр, у 2017-2018 навчальному році опубліковано: 4 монографії (СЛАЙД 20), 80 наукових статей, 97 тез доповідей. Загальна кількість опублікованих робіт – 184, обсяг публікацій становить 91,6 д.а.

Позитивну динаміку плідної науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу та студентів Університету було відзначено під час проведення XII Всеукраїнського фестивалю науки 16-18 травня 2018 року. В рамках Фестивалю в Університеті та Економіко-правовому коледжі було проведено наступні заходи:

1. Тренінг для розробки «Плану місцевого економічного розвитку» за ініціативи Бердянської міської ради.

2. Викладачі кафедри соціально-гуманітарних дисциплін взяли участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку», яка проходила на базі Бердянського педагогічного університету.

3. Зустріч з консулом республіки Польщі Яном Здановським з нагоди 100-річчя Проголошення незалежності Республіки Польщі.

З 2008 року в Університеті видається Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу», який входить до переліку фахових видань з економіки (Наказ МОН України № 1528 від 29 грудня 2014 р.). За рейтингом Переліку наукових фахових видань станом на 18.06.2018 р. «Вісник» посідає 152 місце з наявних 644.

Членами редколегії наукового журналу є професори та доценти університету Антошкіна Л.І., Столяров В.Ф., Баланда А.Л., Беседін В.Ф., Бритвенко А.С., Горяча О.Л., Добренко О.О., Осенін Ю.І., Пелішенко В.П., Рунчева Н.В., Фролова Г.І., Шило К.М., Юрченко Ю.Ю.

Станом на червень 2018 року вийшло друком 42 номери журналу, у яких опубліковано близько 900 статей.

У 2017-2018 н. р. вченими Університету у наукових журналах та монографіях було опубліковано 80 наукових статей, з них 10 наукових праць опубліковано за кордоном.

Найбільша публікаційна діяльність (у фахових виданнях) здійснюється на кафедрі економіки і фінансів. Показник продуктивності публікацій характеризує результат у розрахунку на 1 викладача, який дорівнює 2 статтям на одного викладача. В середньому по університету на 1 викладача опубліковано 1,2 статті.

У 2017-2018 н. році викладачі БУМІБ опублікували результати своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus-3 (Осенін Ю.І. – 2, Каткова Т.І. – 2) (СЛАЙД 21) та Index Copernicus-3 (Антошкін В.К., Мізіна Т.О. – 1, Васильченко Н.В. – 1).

За результатами проведення конференцій кафедрами БУМІБ у звітному році видано 4 збірники наукових праць.

У 2017 році завідувач кафедри інформаційних систем і технологій д.т.н., професор Осенін Ю.І. оформив 5 патентів на винаходи та наукові дослідження (СЛАЙД 22).

- Осенін Ю.І., Осенін Ю.Ю. Пристрій для змащування гребнів коліс рейкового транспортного засобу. ПАТЕНТ УКРАЇНИ на корисну модель № 115821. Дата початку чинності патенту 25.04.2017. Опубл. Бюл. №8, 2017 р.

- Осенін Ю.І., Сорока С.І. Пристрій для заправки піском локомотивів. Заявка на Патент України на корисну модель № u 2017 03693 (вх. № 159720). Заявл. 14.04.2017. Висновок експертизи про видачу ПУ № 20576/ЗУ/17 від 10.08.2017.

- Осенін Ю.І., Осенін Ю.Ю. Пристрій для мащування гребенів коліс рейкового транспортного засобу. Заявка на Патент України на корисну модель № u 2017 02698 (вх. № 145672). Заявл. 22.03.2017. Висновок експертизи про видачу ПУ № 17768/ЗУ/17 від 18.07.2017.

- Осенін Ю.І., Соснов І.І., Осенін Ю.Ю. Пристрій для поліпшення зчеплення колеса з рейкою. Заявка на Патент України на корисну модель № u 2017 04649 (вх. № 173847). Заявл. 13.05.2017. Висновок експертизи про видачу ПУ № 20788/ЗУ/17 від 14.08.2017.

- Осенін Ю.І., Осенін Ю.Ю. Спосіб вимірювання швидкості руху потоку крові у судинах. Заявка на Патент України на корисну модель № u 2017 05274 (вх. № 145672). Заявл. 22.09.2017. Висновок експертизи № 23856/ЗУ/17 (від 17.10.2017) про видачу ПУ.

За звітний період вчені Університету зробили 97 доповідей на 27-ми всеукраїнських та міжнародних конференціях. У 2017-2018 н. р. на закордонних конференціях було зроблено 8 доповідей (Білорусія, Молдова, Польща). Географія всеукраїнських конференцій представлена містами: Київ, Чернівці, Херсон, Полтава, Хмельницький, Ужгород (СЛАЙД 23).

В Університеті щороку традиційно проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції.

Досягненням колективу у 2017 році стало проведення 4 традиційних конференцій та 1 науково-практичного семінару (СЛАЙД 24).

1. Міжнародний науково-практичний семінар «Вивчення польської мови як іноземної в умовах білінгвізму», 8-10 вересня 2017 року.

2. VI Всеукраїнська науково-практична Internet-конференція «Автоматизація та інформаційні технології: стан, досягнення, перспективи розвитку», 15-16 листопада 2017 року.

3. VI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток соціально-економічних систем у трансформаційних умовах», 1-2 лютого 2018 року.

4. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми використання економічного потенціалу: держава, регіон, підприємство», 19-20 квітня 2018 року.

5. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Законодавство України: історія розвитку, соціальна обумовленість, якість, використання та вдосконалення», 22-23 березня 2018 року.

3.2. Науково-дослідна робота студентів

У 2017-2018 навчальному році у науково-дослідній роботі взяли участь 125 студентів. Опубліковано 132 студентські наукові роботи.

На всеукраїнські конкурси студентських наукових робіт представлено 1 дослідження.

Активізувалась участь 24 магістрів з економічних спеціальностей в співавторстві з вченими університету у опублікуванні наукових статей у «Віснику БУМІБ».

У конференціях взяли участь 125 студентів. З них у міжнародних – 45, всеукраїнських – 80.

Найкращі доповіді відзначено 18-ма дипломами та грамотами. Дипломи за 1 місце отримали 5 студентів Університету (СЛАЙД 25).

На кафедрах університету функціонує 4 студентські наукові гуртки, наукова лабораторія та студентська юридична клініка, де займаються 117 студентів, а саме (СЛАЙД 26):

- Науковий гурток кафедри економіки і фінансів «У світі економіки і фінансів» (41 студент);
- Науковий гурток кафедри менеджменту і туризму «Сучасний менеджер» (10 студентів);
- Наукова лабораторія при кафедрі ІСТ (32 студенти);
- Гурток кафедри галузевих юридичних дисциплін «Правовий простір» (13 студентів);
- Науковий гурток кафедри соціально-гуманітарних дисциплін «Пізнай себе» (14 студентів);
- Студентська юридична клініка (7 студентів).

Враховуючи викладену вище інформацію, вважаємо за доцільне визначити наступні пріоритетні напрями розвитку НДР на 2018-2019 навчальний рік:

1. Забезпечення своєчасного закриття завершених і відкриття нових кафедральних та індивідуальних наукових тем.

2. Виконання планових показників публікацій (не менше двох публікацій на 1 співробітника).

3. Збільшення кількості наукових публікацій та цитувань у виданнях, що внесені до міжнародних наукометричних баз.

4. Використання можливостей наукових стажувань та індивідуальних грантових програм для запозичення новаторських підходів до наукової роботи.

5. Активізація студентської наукової діяльності.

6. Розробка та впровадження системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти.

Завдання на 2018-2019 навч. рік (СЛАЙД 27):

- **активізувати роботу** наукових гуртків та проблемних груп;
- **сприяти участі** співробітників та студентів у наукових конференціях, форумах, семінарах, що проводяться в Україні та за кордоном;
- **інформувати** про фонди, які здійснюють грантову підтримку наукових досліджень студентів та молодих учених;
- **активізувати роботу** кафедр щодо залучення студентів до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Акцентую увагу деканів факультетів, завідувачів кафедр та науково-педагогічних працівників: високі якісні показники з окремих навчальних дисциплін доцільно підтверджувати участю студентів у науково-дослідницькій роботі. За умови інтеграції навчальної та науково-дослідної роботи ми зможемо забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців та підтвердити якість їх підготовки.

IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

4.1. Співробітництво з міжнародними організаціями, установами, університетами

Шановні колеги! Міжнародна діяльність є невід'ємною складовою роботи БУМІБу.

На сьогодні Університет є учасником 3-х проектів за програмою Еразмус.

Найкращі показники з міжнародної діяльності демонструє кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. За кількістю монографій та наукових статей, виданих за кордоном, лідерами є кафедри економіки і фінансів, менеджменту і туризму. А за кількістю міжнародних угод, заходів, спільних структур лідером вже багато років поспіль є кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, яка протягом останніх трьох років провела 5 міжнародних заходів.

Для забезпечення розвитку міжнародної діяльності у нас залишається багато резервів. Ще не стала нормою участь у цій роботі кожної кафедри, більшості викладачів і особливо студентів.

Розвиваючи існуючі контакти з міжнародними партнерами і встановлюючи нові, БУМІБ вирішує комплекс завдань, пов'язаних із навчально-методичною, науково-дослідною роботою, зміцненням кадрового потенціалу, розвитком матеріально-технічної бази університету. Названі напрямки роботи є своєрідною рекламою діяльності університету, переваг вітчизняної системи вищої освіти, які сприяють покращенню іміджу України, підвищенню якості підготовки спеціалістів та рівня викладання.

Протягом останніх років кафедри БУМІБу підготували солідне підґрунтя для подальшого налагодження міжнародної співпраці. На сьогодні в університеті підписано понад 50 двосторонніх угод з зарубіжними вишами, зокрема з університетами Польщі, Франції, Німеччини, Канади, Туреччини, Словаччини, Чехії, Швейцарії тощо.

Протягом останніх трьох років активно розвивається співробітництво Університету із організаціями та установами Республіки Польща. Зокрема, з початку поточного року оформлено партнерство з 5 польськими вищими навчальними закладами. У 2017-2018 рр. в Бердянському університеті менеджменту і бізнесу продовжував свою роботу Польський культурний центр, на базі якого студенти та викладачі університету, мешканці м. Бердянська мали змогу вивчати польську мову, культуру, історію (відповідальний – ст. викладач Попова Ольга).

У 2016 році завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін д.філол.н. професор Сухомлинов О.М., декан факультету економіки, управління та інформаційних технологій к.е.н. доцент Горяча О.Л. та -проректор з наукової роботи к.е.н., доцент Комарова І.В. взяли участь у тренінгу з сучасних тенденцій у наукових дослідженнях та новітніх методів навчання. Тренінг відбувався з 15 по 19 серпня у Варшаві на базі Інституту славістики Польської академії наук. Зазначеними співробітниками отримано відповідні сертифікати, що підтверджують закордонне стажування загальним обсягом 72 години.

Завдяки партнерським стосункам з Вищою професійною школою у Гожуві Велькопольському БУМІБ бере участь у реалізації загальноєвропейської освітньої програми «Польський Еразмус для України», в рамках якої студенти проходили стажування на базі вищих навчальних закладів Польщі.

Так, завдяки згаданій польсько-українській програмі з підготовки спеціалістів понад 60 колишніх студентів університету підготували та захистили роботи магістрів і бакалаврів у провідних вузах Польщі, серед яких Ягеллонський університет у Кракові, Варшавський і Жешувський університети, провідний виш у галузі економіки – Головна торгова академія у Варшаві, Вища школа інформатики й управління в Жешуві. Завдяки отриманим у Польщі дипломам, які визнаються в усій Європі, колишні студенти БУМІБ успішно працюють не тільки в Польщі й Україні, але й у Швеції, Німеччині, Норвегії, Сполучених Штатах Америки тощо. Деякі з них навіть продовжують навчання в аспірантурі та намагаються зробити наукову кар'єру в Польщі, яка стала їм близькою та рідною.

23 листопада 2016 року університетом укладено договір про участь у проекті «Erasmus+». Бенефіціаром та координатором проекту є Університет екології та менеджменту (Варшава). Партнерами проекту є університети з Вірменії (Вірменський національний педагогічний університет / Armenian State Pedagogical University after Khachatur Abovyan), Казахстану (Державний університет імені Шакаріма міста Семей / Shakarim State University of Semey), Косово (Університет прикладних наук міста Феріжай / University of Applied Sciences in Ferizaj), Сербії (Університет міста Ниш / Univerzitet u Nisu) та України (Сумський національний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування, Національний технічний університет «Київський політехнічний університет» та Бердянський університет менеджменту і бізнесу).

У рамках підписаної угоди передбачається залучення ПВС БУМІБ до викладання лекційних курсів в Університеті екології та менеджменту у Варшаві, а викладачів Університету екології та менеджменту – до викладання лекцій студентам БУМІБ. Крім того, у рамках програми академічної мобільності передбачена можливість навчання студентів БУМІБ протягом семестру в Університеті екології та менеджменту у Варшаві.

Крім того, необхідно зазначити, що БУМІБ є членом регіональних корпорацій: Асоціації університетів Карпатського регіону, Польсько-українського економічного форуму, низки трансграничних об'єднань: Міжнародного центру досліджень економічного розвитку та соціальних перетворень у Парижі (CEDIMES), Європейська асоціація університетів тощо.

Завдання на 2018-2019 навч. рік (СЛАЙД 28):

- **активізація діяльності професорсько-викладацького складу** у напрямку отримання індивідуальних міжнародних наукових грантів від іноземних ВНЗ і наукових установ та міжнародних фондів;
- **сприяння участі представників науково-педагогічного колективу і студентства** у програмах обміну, стипендіальних міжнародних програмах, грантах та стажування за кордоном;

- **посилення співпраці із закордонними ВНЗ-партнерами** за наступними напрямками:
 - участь у міжнародних освітніх програмах і проектах;
 - проходження наукового стажування та підвищення кваліфікації за кордоном;
 - участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та форумах;
- **активізація участі** у програмі Еразмус+ з іноземними ВНЗ задля розвитку академічної мобільності.

V. ВИХОВНА РОБОТА. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

На сучасному етапі розвитку українського суспільства, перед закладами вищої освіти (ЗВО) постають завдання, пов'язані як з професійною підготовкою молоді, так і з формуванням особистісних якостей майбутнього фахівця нового покоління. У сучасних умовах шлях до нової системи виховання йде через переосмислення сутності національного виховання студентської молоді, його цілей, змісту завдань, методів.

У Бердянському університеті менеджменту і бізнесу сформована чітка система виховної роботи, орієнтована на підготовку фахівців, здатних забезпечити розвиток, збагачення, збереження національної культури, традицій, патріотизму, любові та поваги до рідної землі та народу.

Вона здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», положеннями Загальної декларації прав людини, Державною Національною програмою «Освіта» (Україна XXI ст.), Програмою правової освіти населення України, Державною програмою розвитку фізичної культури і спорту в Україні, Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання молоді, Концепцією реалізації державної політики у сфері протидії наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, Концепцією державної міграційної політики, Положеннями Університету «Про студентське самоврядування» та Статуту Університету.

Впродовж навчального року в Університеті проведені наступні організаційні заходи з питань забезпечення процесу виховання студентської молоді:

- ознайомлення з Планом виховної роботи Університету на поточний навчальний рік, забезпечення його виконання деканатами, кафедрами, кураторами академічних груп, Студентською Радою, Студентським Самоврядуванням, Науково-

педагогічним персоналом співробітниками структурних підрозділів, які задіяні у освітньому та виховному процесі.

- керівництвом деканатів встановлено контроль за організацією та тематикою кураторських годин, аналіз недоліків з проведення виховних годин;

- періодично проводиться перевірка стану ведення обов'язкової документації наставника академічної групи - «Журналу куратора», надання рекомендацій та проведення індивідуальних консультацій щодо усунення недоліків;

- проведена системна робота з наставниками академічних груп, відповідальними деканатів за виховну роботу;

- обговорення та надання пропозицій Вченими Радами факультетів, органами Студентського Самоврядування щодо висунення кандидатів на призначення іменних академічних стипендій кращим студентам, їх затвердження Вченою Радою, підготовка листів-подання до Департаменту освіти і науки Запорізької обласної Державної Адміністрації та Запорізької обласної ради;

- контроль та перевірка студентського гуртожитку керівниками підрозділів.

За звітний період в Університеті організовано та проведено наступні заходи з виховної роботи, як в навчальному процесі, так і в позааудиторний час:

- Організація та проведення урочистої церемонії посвяти у студенти, присвяченій Дню знань та початку нового навчального року.

- Проведено урочисті заходи, присвячені 190-річниці заснування міста Бердянська та визволення його від фашистських загарбників. Студентами університету організований святковий флешмоб.

- Проведені збори зі студентами, які мешкають у гуртожитку з питань житлово-побутових умов, правил внутрішнього розпорядку та виховної роботи.

- Складено та узгоджено з керівниками деканатів та кафедр план з профорієнтаційних заходів для роботи з випускниками загальноосвітніх шкіл та інших навчальних закладів освіти.

- Постійно здійснюється організація та проведення виховних годин на факультетах, кафедрах, в академічних групах.

- Активізована співпраця з регіональними органами Внутрішніх Справ, з провідними лікарями міста закладів Охорони здоров'я. Проведено комплекс зустрічей кваліфікованих фахівців та спеціалістів зі студентами згідно з планом виховної роботи.
- Проведена просвітницька студентська акція проти тютюнопаління присвячена Всесвітньому Дню без тютюну.
- Проведені виховні години зі студентами на тему: «Організація профорієнтаційної роботи в канікулярний період».
- Згідно з планом профорієнтаційної роботи керівниками кафедр університету забезпечено постійні виїзди викладачів університету та студентів до освітніх закладів.
- Забезпечено проведення кураторами індивідуальної роботи зі студентами в групах по формуванню правової культури, зміцнення дисципліни і порядку, відповідальності та культури поведінки.
- Надано допомогу молоді у проблемах з питань гендерної рівності. Продовжено реалізацію заходів щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві. Проведено тренінг для студентів «З Україною в серці».
- За традицією організовано та проведено відзначення професійних свят, а саме День заснування університету, День юриста, Міжнародний День туризму, які завжди відбуваються у формі розважально-мистецьких та пізнавальних заходів.
- Дні відкритих дверей університету проведено, як і кожного року, протягом березня місяця.
- Проведені літературно-поетичні години «На тебе дивлюся, за тебе молюся», присвячені Дню народження та пам'яті Т.Г.Шевченка.
- Проведено брейн-ринг серед команд студентів та викладачів університету до Дня працівників освіти «Я – патріот України».
- Юридичною клінікою університету проведено виховні заходи, присвячені актуальним питанням щодо запобігання правопорушень серед молоді, торгівлі наркотиками, торгівлі людьми з переглядом документальних відеоматеріалів.

- Кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін проведено семінар, присвячений Дню Української писемності і мови.
- Бібліотекою університету проведена книжкова виставка «Великі проблеми маленької планети», приурочена до Всесвітнього дня Землі.
- Напередодні Великодніх свят відбулася традиційна пасхальна виставка робіт декоративно-прикладного мистецтва та святкових кулінарних виробів студентів і викладачів університету, присвячена Світлому Хрестовому Воскресінню.
- З нагоди святкування Міжнародного Дня Студентів, відбулися святкові привітання від керівництва університету, нагородження кращих студентів деканами факультетів в рамках щорічного фестивалю Самодіяльної творчості «Дебют – 2017».
- З нагоди святкування Дня Святого Миколая Чудотворця для дітей вихованців Бердянського реабілітаційного центру «Турбота» студентською радою та учасниками колективів самодіяльного мистецтва підготовлена та проведена Святкова програма з подарунками від студентів та викладачів.
- Традиційно у приміщенні головного корпусу університету, для студентів та викладачів проведено урочисте богослужіння і молебні священнослужителями Бердянської Єпархії на честь Покровительки всіх студентів Святої Великомучениці Тетяни.
- Організовано та проведено круглий стіл кафедрою соціально-гуманітарних дисциплін для студентів присвячений Дню рідної мови.
- Протягом року для студентів організовувались екскурсії до краєзнавчого музею, художнього музею ім. І. Бродського, музею історії міста, музею «Подвиг».
- До новорічних свят ректоратом та студентською радою у міському клубі «Сучасник» організовано та проведено вечір відпочинку.
- Керівництвом та студентами Юридичної клініки університету проведена виховна попереджувальна лекція на тему: «Профілактика запобігання вживання алкогольних напоїв, та наркотичних засобів серед студентської молоді».
- Активну участь прийняли студенти у щорічній всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця», яка стала багаторічною традицією для університету. Цього

навчального року студентською радою проведено збір коштів для лікування дітей з вадами слуху, які перераховані на рахунок Запорізької обласної дитячої лікарні.

- Проведені загальноуніверситетські щорічні заходи, присвячені трагічній річниці Чорнобильської катастрофи та про її наслідки з переглядом документальних фільмів про героїзм ліквідаторів аварії. Делегація викладачів та студентів взяла участь у загальноміському мітингу та покладанні квітів до меморіалу героям – чорнобильцям.

- Проведено урочисті святкові привітання з нагоди Дня всіх закоханих.

- Відбулися зустрічі студентів з підприємцями, керівниками економічних управлінь міськвиконкому, правоохоронних та судових органів, громадських організацій з метою ознайомлення з їх діяльністю, програмами, практичним досвідом їх роботи у розбудові державності України.

У Бердянському університеті менеджменту і бізнесу діє і повсякденно удосконалюється цілеспрямована система національного виховання студентів. Її зміст будується на основі багатомірного розуміння життя та складається з таких основних напрямів: національно-патріотичне, правове, екологічне, художньо-естетичне, морально-етичне, інтелектуально-духовне, , професійне виховання.

Національно-патріотичне виховання студентів

Визначальною рисою виховання патріотизму є дієвість, спроможна перетворювати почуття в конкретні справи та вчинки на користь держави, що передбачено основними завданнями виховної роботи Університету.

Робота у цьому напрямку регламентується додатковим планом патріотичного виховання студентської молоді.

Всі виховні заходи університету орієнтовані на загальнолюдські, національні цінності. За звітний період проводились наступні організаційні, просвітницькі, пізнавальні та практичні заходи, а саме:

- Проведено Урочистості, присвячені історії виникнення міста Бердянська.

- Підготовлені та проведені заходи з відзначення Дня захисника України та визволення України від фашистських загарбників. У програмі цих та інших заходів сумісно з Відділом культури міста Бердянська організовано перегляд

документальних фільмів в рамках обласного фестивалю патріотичного кіно у твоєму місті «Позивний Zenit», який складається із п'яти стрічок та відображає обличчя передової, обличчя новітньої історії України.

- Згідно з планом виховної роботи «Про заходи пам'яті жертв голодоморів в Україні 1921 – 1922 р., 1932 – 1933 р., 1946 – 1947 р., кураторами проведені уроки пам'яті. Викладачі і студенти взяли участь у загальноміському мітингу-реквіємі та покладанні квітів до пам'ятника жертв геноциду українського народу.

- Активізовано інформаційну роботу з популяризації національної історії, мови, традицій, календарних та значимих дат, що сприяє залученню молоді до вивчення історії культури українського народу, здобутків національної, духовної спадщини та перегляду вітчизняних художніх і документальних фільмів і пізнавальних програм.

- Проведені виховні кураторські години присвячені трагедії Бабиного Яру.

- На виконання листів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти Запорізької облдержадміністрації проведені лекції, круглі столи, присвячені Дню Гідності і Свободи, Революції на граніті, «Партизанський рух в Україні у боротьбі з фашизмом та тоталітаризмом».

- Проведені кураторські години, загальні збори студентів та НПП університету, присвячені історії незалежності України, подвигу Героїв Крут та Дню Соборності нашої держави. Відзначення цих пам'ятних дат спрямовані на зміцнення консолідації суспільства щодо вшанування пам'яті про боротьбу за незалежність України, утвердження патріотизму, формуванню єдиної української нації.

- З нагоди відзначення Дня пам'яті і примирення та свята 73-ої річниці Перемоги над нацизмом у Європі та завершенню Другої світової війни організовано і проведено урочисті заходи за участю командування та бійців військово-пошукового загону «Полігон» та учасниками бойових дій на сход нашої країни. Присутні з великим хвилюванням переглянули документальний фільм «Незакінчена війна», який висвітлює правдиві події часів Другої світової війни як в Україні та нашому регіоні, так і героїзм наших воїнів, які захищають Україну від загарбників, агресорів та терористів сьогодні та вшанували пам'ять хвилиною мовчання тих, хто

загинув під час Другої Світової війни та віддав своє життя на сході України у боротьбі проти російської агресії.

- Проведені тематичні інформаційно-освітні заходи, присвячені Дню пам'яті жертв політичних репресій. Втрата Україною незалежності в результаті більшовицької окупації призвела до того, що злочинний тоталітарний режим забрав мільйони життів жителів України внаслідок голодоморів, політичного терору, депортацій та війн. Молоде покоління повинно розуміти, що єднання суспільства навколо усвідомлення цих трагічних подій сприяє ефективному протистоянню зовнішнім викликам та загрозам.

- Керівництво університету надає постійну підтримку благодійним акціям для воїнів захисників України, дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей-переселенців з окупованих територій, організації національно-патріотичних заходів, які проводяться за ініціативою Студентської Ради та волонтерського руху.

Художньо-естетичне виховання

Належна увага в Університеті приділяється вихованню в студентів високої культури та естетичних смаків.

Проводилась значна за обсягом робота щодо залучення студентів до різноманітних творчих гуртків та студій. Студенти, які мають творчі здібності, реалізовували їх у творчих колективах Університету.

Виконанню цих завдань сприяє культурно-масова робота Університету. Всього за звітний період було проведено більше, ніж 100 культурно-масових заходів.

Вокалісти неодноразово отримували дипломи переможців Всеукраїнського фестивалю «Барви осені» м. Київ, «Зорепад» м. Запоріжжя та інших.

Команда КВК «Азовський проспект» – багаторазовий переможець змагань серед команд асоціації КВК України, багатократний володар кубку асоціації.

Творчі колективи Університету регулярно брали участь у святкових заходах різного рівня як в місті Бердянську, так і регіоні.

Головна увага у виховній роботі в поза навчальний час приділяється, зокрема формування здорового способу життя студентів, художньо-естетичному вихованню,

творчої діяльності, заняттям в гуртках та любительських об'єднаннях, організації самостійної роботи студентів.

Своє призначення університет реалізує через створення інтенсивного духовного середовища, що сприяє вихованню незалежних, критично мислячих, національно свідомих особистостей, здатних діяти згідно з принципами добра й справедливості.

Ректорат і деканати приділяють значну увагу студентам-сиротам, інвалідам, студентам, які проживають в зоні АТО і студентським сім'ям. Ці категорії студентів у першу чергу забезпечуються гуртожитком, отримують затверджені законом пільги з боку Університету, якщо такі передбачені законодавством.

Отже, виховна робота в університеті охоплює всі напрямки Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою, – формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя.

Останнім часом, у зв'язку із підвищенням ролі Студентського Самоврядування в Університеті проводиться кропітка і об'ємна робота.

Студентське Самоврядування є розвиненою та потужною структурою, що дієво впливає на життя Університету. Так, представники рад Студентського Самоврядування беруть активну участь у роботі Вченої Ради Університету, факультетських Вчених Рад.

Студентське самоврядування університету є важливою ланкою у розвитку демократичних засад, виявленню потенційних лідерів, формуванню майбутньої еліти нації. Студентська рада університету спільно з адміністрацією бере участь у розподілі місць для поселення в гуртожиток. Представники органів студентського самоврядування є членами стипендіальних комісій. Діяльність органів Студентського Самоврядування спрямовується на вдосконалення навчально-виховного процесу в Університеті, сприяння науковій та творчій діяльності студентів.

Варто зазначити, що Студентське Самоврядування сприяє подальшому розвитку й збагаченню новітніми демократичними ідеями. Безумовно, розвиток студентського самоврядування надає можливість прискорити інтеграцію української вищої школи в європейське співтовариство.

Завдання на 2018-2019 навч. рік (СЛАЙД 29):

- **формування стійкої громадянської позиції студентської молоді, патріотичної свідомості, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України;**

- **розвиток в колективі студентів і викладачів корпоративної культури, що передбачає безумовне дотримання моральних законів, принципів чесності й прозорості, довіри й доброзичливості серед учасників освітнього процесу;**

- **популяризація серед студентів здорового способу життя і проведення профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії; розвиток екологічної культури;**

- **активне залучення органів студентського самоврядування до управління університетом за всіма напрямками його діяльності; співробітництво з органами студентського самоврядування інших вищих навчальних закладів, з громадськими організаціями;**

- **розвиток волонтерського руху, спрямованого на всебічну допомогу членам сімей військовослужбовців, переселенцям, постраждалим внаслідок АТО, людей з особливими потребами.**

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Шановні колеги! Адміністративно-господарськими і соціальними службами університету велася напружена робота, спрямована на утримання існуючої матеріально-технічної бази та подальше її збереження, на створення умов для освітньої й науково-інноваційної діяльності студентів та співробітників університету.

Бердянський університет менеджменту і бізнесу для забезпечення якісного освітнього процесу, розвитку наукових досліджень використовує 3 навчальних корпуси, орендує спортивну залу, гуртожиток.

Навчально-лабораторна база університету дозволяє проводити в повному обсязі у відповідності до нормативних вимог освітній процес, також повністю виконувати навчальні програми і навчальні плани, забезпечити студентів комп'ютерною технікою, методичною літературою, надавати консультації з наукової роботи, дипломного проектування і таке інше. Загальна кількість навчальних приміщень в Університеті складає 97, з них: аудиторій – 68, лабораторій – 13, комп'ютерних класів – 9, методичних кабінетів – 5, читальну залу на 60 місць, 5 класів курсових та дипломних проєктів. Понад 10% зазначеного навчального фонду оснащено новітніми технічними засобами.

Враховуючи той факт, що функціонування сучасного університету неможливе без продовження цілеспрямованої та системної роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку, наприкінці кожного навчального року відповідними службами університету здійснюється ретельне вивчення технічного стану усіх споруд та інфраструктури.

Характеризуючи стан забезпечення університету сучасною електронно-обчислюваною технікою, слід зазначити, що протягом 2016-17 навч. року в БУМІБ було придбано техніки на загальну суму 112,0 тис. грн. Продовжувалася модернізація локальної мережі, забезпечення доступу співробітників та студентів до

мережі Інтернет, в тому числі з застосуванням технології бездротового доступу WiFi.

Аналізуючи наведені вище показники, слід зазначити, що станом на сьогоднішній день університет в цілому забезпечено комп'ютерами в необхідному обсязі.

Університет створює умови для охорони результатів інтелектуальної діяльності працівників та студентів, захищає права інтелектуальної власності ВНЗ.

Завдання на 2018-2019 навч. рік (СЛАЙД 30):

- **удосконалення матеріально-технічної бази** для забезпечення якісних освітніх послуг, а саме: придбання комп'ютерної техніки та ліцензійного програмного забезпечення;
- **створення сприятливих умов для праці та навчання:** продовження ремонтних робіт в навчальних корпусах;
- **підвищення безпеки освітньої діяльності БУМІБ** за допомогою створення сучасних систем безпеки;
- **модернізація майнового комплексу університету** для забезпечення якісної освіти, наукових досліджень;
- **фінансування та проведення культурно-масових заходів** з метою підвищення рівня комфортності в колективі та покращення міжособистісного клімату серед працівників.

VII. ВИСНОВКИ ТА ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2019 НАВЧ. РІК

Шановні друзі! Входячи в новий навчальний рік, ми маємо визначити орієнтири в нашій роботі в контексті повного і безперечного виконання усіх вимог Закону України "Про вищу освіту".

Головними складовими цієї роботи є:

Перше. Для запровадження європейської трирівневої системи ступеневої освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії) нам необхідно з кожної наукової спеціальності рівня доктор філософії розробити навчальні програми і плани, що мають включати 10-12 системоутворюючих дисциплін з сумарним обсягом навантаження 30-60 кредитів, розробити методику та практичні засади підготовки докторів філософії.

Друге. Для забезпечення зв'язку зазначеної трирівневої системи з Національною рамкою кваліфікацій і Європейською кредитно-трансферною накопичувальною системою (ЄКТС) необхідно, з одного боку, розробити положення про відповідність освітніх програм підготовки бакалаврів, магістрів та аспірантів кваліфікаційним рівням ринку праці України, а з другого, через обсяги навантажень та освітньо-кваліфікаційні характеристики встановити відповідність цих ступенів їх аналогічним рівням на європейському просторі освіти.

Третє. Обмеження навчального навантаження викладачів до 600 годин на рік вимагає докорінного перегляду змісту навчального процесу, структури навчальних планів, змісту окремих дисциплін, методик навчання та виконання наукових досліджень.

Четверте. В частині європейської інтеграції Закон України «Про вищу освіту» створює умови для повернення в Україну громадян, які здобули освіту за кордоном, шляхом лібералізації визнання іноземних дипломів про вищу освіту, про наукові ступені та вчені звання безпосередньо університетом. Для цього нам необхідно розробити критерії та порядок університетської нострифікації при зарахуванні на навчання або прийнятті на роботу такої категорії громадян.

П'яте. Для виконання вимог Закону про університетську автономію нам належить розробити низку нормативних актів, які б регламентували порядок ухвалення колективними органами БУМІБ самостійних рішень, вводили б порядок здійснення самоаналізу, встановлювали б баланс між самостійністю і відповідальністю університету, забезпечували б прозорість цих процесів.

Шосте. Законом удосконалюється система ліцензування і акредитації вищої освіти та атестації наукових кадрів вищої кваліфікації шляхом узгодження її критеріїв і стандартів з європейськими. У зв'язку з цим нам належить переглянути відповідні критерії і стандарти, розпочати акредитацію освітніх магістерських програм, освітніх програм аспірантури та докторантури.

Очікувані результати при наявності основних індикаторів виконання Стратегії Університету мають бути у збереженні статусу Університету IV рівня акредитації, переході до вищої якості освіти, наукової і виховної роботи, а також досягненні таких результатів (СЛАЙД 31):

- розширення міжнародних освітніх і наукових зв'язків, і входження до Європейського освітнього і наукового простору;
- підвищення професіонального і соціального статусу науково-педагогічних працівників;
- покращення умов праці і відпочинку НПП та студентів;
- підвищення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки;
- приведення у відповідність з Європейськими стандартами наукового і навчально-методичного забезпечення усіх ланок освіти і науково-дослідницької роботи, забезпечення їх комерціалізації;
- узгодження потреб ринку у фахівцях економічного та правового профілю, формування міцних зв'язків науки, освіти, виробництва;
- міцна мораль і духовність, патріотизм і національні принципи НПП і студентів.

Шановні колеги! За умов вкрай напруженого становища в державі, соціальний та людський виміри діяльності університету набувають найважливішого значення.

Увага один до одного, взаємопідтримка та згуртованість дозволять забезпечити стабільність колективу, соціальний захист студентів та співробітників, атмосферу творчості, захищеності, свободи волевиявлення кожного. За таких умов ми виконаємо напружені завдання та подолаємо виклики, перед якими постали. Бажаю творчих здобутків у новому навчальному році, міцного здоров'я і успіхів кожному.

Зичу творчого натхнення, успіхів, здійснення накреслених планів у новому навчальному році.

Ректор БУМІБ, професор

Л.І.Антошкіна