

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗВІТ

**РЕКТОРА ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

ПАНІНА В. В.

за 2019 рік

**Затверджено на конференції
трудового колективу ДУІТ
23 грудня 2019 р. Протокол №4**

Київ – 2019

ЗМІСТ

Розділ 1. Результати діяльності Державного університету інфраструктури та технологій за 2019 рік	ст. 3
1.1. Історична довідка про університет	ст. 3
1.2. Структурні підрозділи Державного університету інфраструктури та технологій	ст. 6
1.3. Кадровий потенціал університету	ст. 8
1.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	ст. 13
1.5. Сучасний стан, політика та стратегія розвитку університету	ст. 19
Розділ 2. Навчально-виховна робота	ст. 27
2.1. Організація навчальної роботи	ст. 27
2.2. Ступенева система освіти	ст. 32
2.3. Формування контингенту студентів	ст. 35
2.4. Особливості організації навчального процесу в Університеті	ст. 44
2.5. Випуск і розподіл фахівців	ст. 46
2.6. Організація практичного навчання студентів	ст. 52
2.7. Післядипломна освіта	ст. 55
2.8. Виховна, спортивно-масова та соціальна робота ..	ст. 59
2.9. Студентське самоврядування	ст. 65
2.10. Забезпечення прав й законних інтересів осіб, віднесених до пільгових категорій	ст. 68
2.11. Навчально-методична робота	ст. 69
2.12. Навчальна лабораторна база	ст. 73
2.13. Система менеджменту та управління якістю освіти	ст. 83
2.14. Профорієнтаційна робота	ст. 87
2.15. Діяльність бібліотеки ДУІТ	ст. 90
Розділ 3. Науково-дослідна та інноваційна діяльність	ст. 92
3.1. Науково-дослідна діяльність	ст. 92
3.2. Науково-дослідні роботи, що виконуються (виконувались) у 2019р	ст. 94
3.3. Об'єкти прав інтелектуальної власності, майнові права на які належать Державному університету інфраструктури та технологій	ст. 97
3.4. Діючі спеціалізовані вчені ради ДУІТ	ст. 97
3.5. Наукові публікації наукових та науково-педагогічних співробітників ДУІТ	ст. 100
3.6. Діяльність аспірантури та докторантури	ст. 101
3.7. Наукова робота студентів	ст. 105

Розділ 4. Міжнародна діяльність	ст. 105
4.1. Напрямки та пріоритети міжнародної діяльності Державного університету інфраструктури та технологій	ст. 105
4.2. Співпраця з міжнародними організаціями	ст. 109
4.3. Реалізація міжнародних проєктів: стан та перспективи	ст. 111
4.4. Навчання іноземних студентів	ст. 124
Розділ 5. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансово- економічна діяльність	ст. 126
5.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури	ст. 126
5.2. Фінансово-економічна діяльність	ст. 134
Розділ 6. Дотримання законодавства України, додержання умов колективного договору та Статуту ДУІТ	ст. 137
6.1. Дотримання законодавства, вживання заходів щодо вдосконалення управління	ст. 137
6.2. Вживання заходів щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі	ст. 138
6.3. Додержання умов колективного договору, Статуту університету	ст. 139
Розділ 7. Завдання колективу Державного університету інфраструктури та технологій на 2020 рік	ст. 142

Розділ 1. Результати діяльності Державного університету інфраструктури та технологій за 2019 рік

1.1. Історична довідка про університет

Державний університет інфраструктури та технологій – молодий та, одночасно, один із найстаріших навчальних закладів м. Києва. Він був створений на підставі розпорядження Кабінету Міністрів України №151-р від 29 лютого 2016 р. та наказу Міністерства освіти і науки України №486 від 06.05.16р. шляхом злиття двох столичних вишів – Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного та Державного економіко-технологічного університету транспорту, кожен із яких має схожу, але власну генезу.

Історичний шлях становлення цих ВНЗ віддзеркалює історію водного та залізничного транспорту, що завжди потребував кваліфікованих фахівців для свого будівництва, розвитку, технічного переоснащення. З'явившись на початку XX століття, попередники цих ВНЗ навіть у буремні роки революції та двох світових воєн не припиняли підготовку спеціалістів транспортної інфраструктури України.

Першою кузнею кадрів для залізничного транспорту у Києві на рубежі XIX-XX століть став Київський політехнічний та Київський комерційний інститути. Цікавим і симптоматичним є той факт, що з 1922 р. у складі КПІ існував факультет інженерів шляхів сполучення, що готував фахівців для сухопутного та водного транспорту, а у створеному Інституті шляхів сполучення

функціонували факультети з підготовки спеціалістів як для залізниць, так і для водних шляхів. Зрештою, у 1930 р. був утворений Київський залізничний інститут, який у 1934 р. увійшов до складу Харківського інституту інженерів залізничного транспорту. Завершальний етап фундації ВНЗ залізничного транспорту у Києві відбувся в роки незалежності України. Київський філіал Харківської державної академії залізничного транспорту у 1995 р. спочатку став Київським інститутом залізничного транспорту, а у 2001 р. отримав статус самостійного університету. З 2007 по 2016 р.р. він носив назву Державний економіко-технологічний університет транспорту (ДЕТУТ).

Вищий навчальний заклад воднотранспортного профілю у Києві свій родовід веде з 1912 року – з часу заснування на кошти Спілки судноплавства Київського річкового училища першого розряду Міністерства шляхів сполучення Російської імперії. Училище почалось із невеличкої бібліотеки, трьох макетів річкових суден, макету парової машини та чотирьох десятків парт. У повоєнний час у Києві відкрився факультет Ленінградського інституту водного транспорту для підготовки спеціалістів-водників вищої кваліфікації, що пізніше став Інститутом водного транспорту Одеської морської академії.

Завершився ж процес фундації ВНЗ водного транспорту також після здобуття незалежності України, коли на базі Київського річкового училища, Інституту водного транспорту та Суднобудівного технікуму у 1998 р. був організований самостійний вищий навчальний заклад – Київська державна академія водного транспорту (КДАВТ), якій у 2003 р. було присвоєне ім'я видатного українського гетьмана-флотоводця Петра Конашевича-Сагайдачного.

Протягом більше ста років в непростих умовах відбувалось накопичення потенціалу для сучасного Державного університету інфраструктури та технологій (ДУІТ), набувалась матеріально-технічна база, формувались покоління викладацького складу, акумулювався досвід навчальної роботи.

За багаторічну історію існування двох вищих навчальних закладів, з яких створено Державний університет інфраструктури та технологій, в їх стінах підготовлено сотні вчених, керівників підприємств, організацій і установ, тисячі фахівців-виробничників, які є гордістю Університету та всієї держави.

Як Державний університет інфраструктури та технологій новостворений навчальний заклад почав працювати з 1.07.2017 року.

З 1 липня 2017р. до 18 грудня 2019р. обов'язки ректора ДУІТ виконував Панін Владислав Вадимович, доктор технічних наук, професор. Загальний стаж науково-педагогічної роботи – 38 років у вищих закладах освіти III-IV рівня акредитації. Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України.

19 листопада 2019 р. в університеті відбулись вибори ректора. За результатами ректором університету було обрано Паніна Владислава Вадимовича, який отримав 77,2% голосів виборців.

1.2. Структурні підрозділи Державного університету інфраструктури та технологій.

Зараз до структури університету входять три інститути, що об'єднують шість факультетів.

Київський інститут водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, якій складається з двох факультетів:

- факультет судноводіння;
- факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті.

Київський інститут залізничного транспорту в своїй структурі об'єднує два факультети:

- факультет інфраструктури рухомого складу залізниць;
- факультет управління залізничним транспортом.

Інститут управління і технологій складається з двох факультетів:

- факультет управління і технологій;
- юридичний факультет.

Ще один, Дунайський факультет морського та річкового транспорту знаходиться у м. Ізмаїл Одеської області.

Усього в Університеті функціонує 37 кафедр, 20 з яких є випускаючими:

- Факультет судноводіння – 5 кафедр, 2 випускаючих;
- Факультет експлуатації суднових енергетичних установок на водному транспорті – 5 кафедр, 2 випускаючих;
- Дунайський факультет морського та річкового транспорту – 3 кафедри, 1 випускаюча;

- Факультет інфраструктури та рухомого складу залізниць – 8 кафедр, 5 випускаючих;
- Факультет управління залізничним транспортом – 4 кафедри, 2 випускаючих;
- Факультет управління і технологій – 7 кафедр, 6 випускаючих;
- Юридичний факультет – 5 кафедр, 1 випускаюча.

У 2019р. на факультеті судноводіння Київського інституту водного транспорту ім. гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного створено нову кафедру Експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах.

В структурі університету три коледжі, два з них базуються у місті Києві та один – у м. Кілії Одеської області:

- **Коледж морського та річкового флоту (КМРФ);**
- **Київський транспортно-технологічний коледж (КТТК);**
- **Кілійський транспортний коледж (КТК).**

Крім того в структурі університету є три центри:

- **Київський тренажерний центр** підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту;
- **Навчально-науковий центр** післядипломної освіти;
- **Центр довузівської підготовки** абітурієнтів.

1.3. Кадровий потенціал університету

Висококваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна запорука підготовки кваліфікованих фахівців. Вирішення цього питання належним чином визначається та контролюється на рівні ректорату, деканатів, випускаючих та інших кафедр університету. Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього року.

Кадровий потенціал науково-педагогічних працівників формується із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті залучаються висококваліфіковані фахівці із провідних закладів вищої освіти, наукових та інших установ України.

Серед науково-педагогічних працівників університету:

- Лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки – 4;
- Заслужені діячі науки і техніки України – 3;
- Заслужений працівник транспорту України – 1;
- Заслужений юрист України – 1;
- Заслужений винахідник України – 1;
- Заслужений працівник освіти України – 2;
- Заслужений майстер спорту України – 2;
- Почесні працівники транспорту – 3;
- Почесні залізничники – 5;
- Академіки і члени-кореспонденти Транспортної академії України – 16.

В університеті працюють:

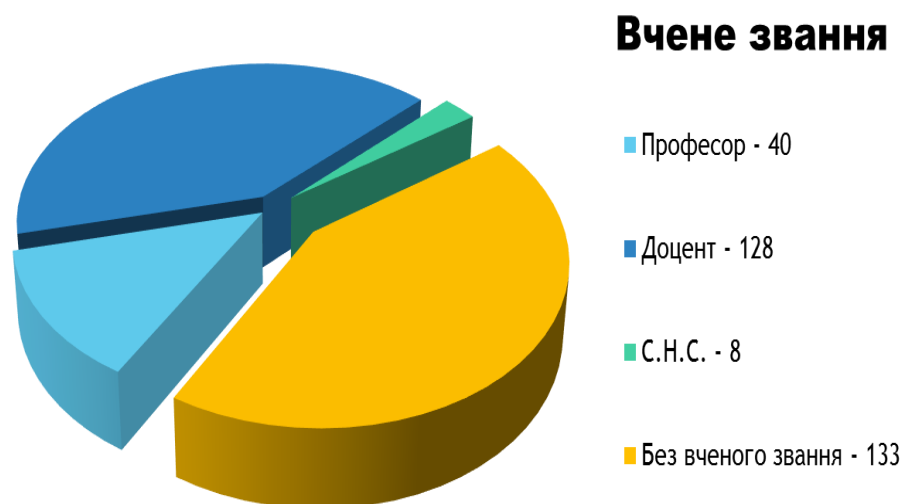
- «Заслужений діяч науки і техніки України», Лауреат державної премії України – доктор технічних наук, професор Панін Владислав Вадимович;
- «Заслужений діяч науки і техніки України», Лауреат державної премії України – доктор технічних наук, професор, зав. кафедри «Залізнична колія та колійне господарство» Даниленко Едуард Іванович;
- Лауреат державної премії України, доктор економічних наук, професор Бакаєв Леонід Олександрович;
- Лауреат державної премії України, доктор технічних наук, професор Стасюк Олександр Іонович;
- «Заслужений працівник транспорту України», тричі «Почесний залізничник», доктор економічних наук, професор Ейтутіс Георгій Дмитрович;
- «Заслужений діяч науки і техніки України», доктор економічних наук, професор Коба В'ячеслав Григорович;
- «Заслужений юрист України», кавалер ордена «За заслуги» 3 ступеня, володар багатьох нагород Міністерства оборони, Міністерства внутрішніх справ, Генеральної прокуратури України та громадських об'єднань - Мичко Микола Іванович;
- «Заслужені працівники освіти України» Руденко Людмила Трохимівна, Скок Павло Олександрович;
- «Заслужений майстер спорту» Гараж Василь Миколайович;
- «Почесні працівники транспорту України»: доктор технічних наук, професор Мироненко Віктор Кімович, кандидат технічних наук, професор Брайковська Надія Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент Черних Юрій Максимович.

Усього в університеті працюють за основним місцем роботи 302 науково-педагогічних працівників, серед яких 40 докторів наук, 158 кандидатів наук, 40 професорів, 128 доцентів та спеціальних наукових співробітників.

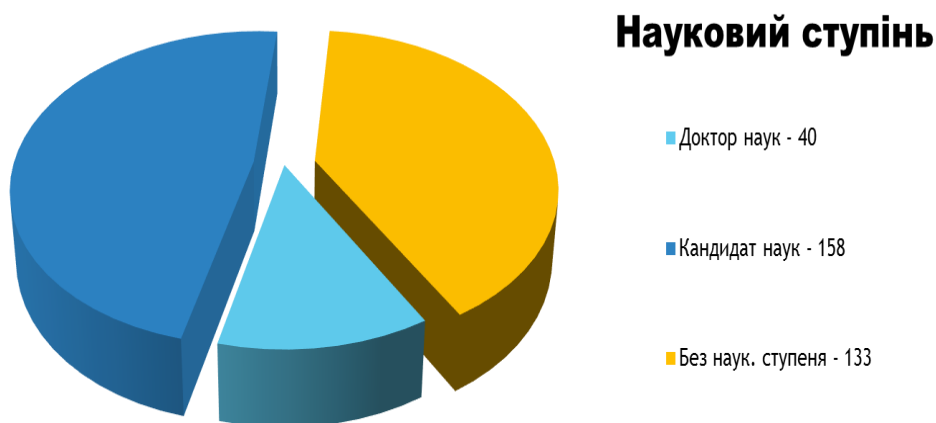
За сумісництвом працюють 19 осіб, у тому числі 5 докторів наук, 12 кандидатів наук, 4 професорів, 8 доцентів та спеціальних наукових співробітників.

Базова освіта науково-педагогічних працівників відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Таблиця 1.3.1. Кількість штатних науково-педагогічних працівників в інститутах університету, що мають вчене звання станом на 1.10.2019 р.



Таблиця 1.3.2. Кількість штатних науково-педагогічних працівників в інститутах університету, що мають науковий ступінь станом на 1.10.2019 р.



Із 37 кафедр університету 16 очолюють доктори наук, професори (доценти), 20 – кандидати наук, професори (доценти).

Таблиця 1.3.3. Розподіл науково-педагогічних працівників – завідувачів кафедр (станом на 1.10.2019р.)

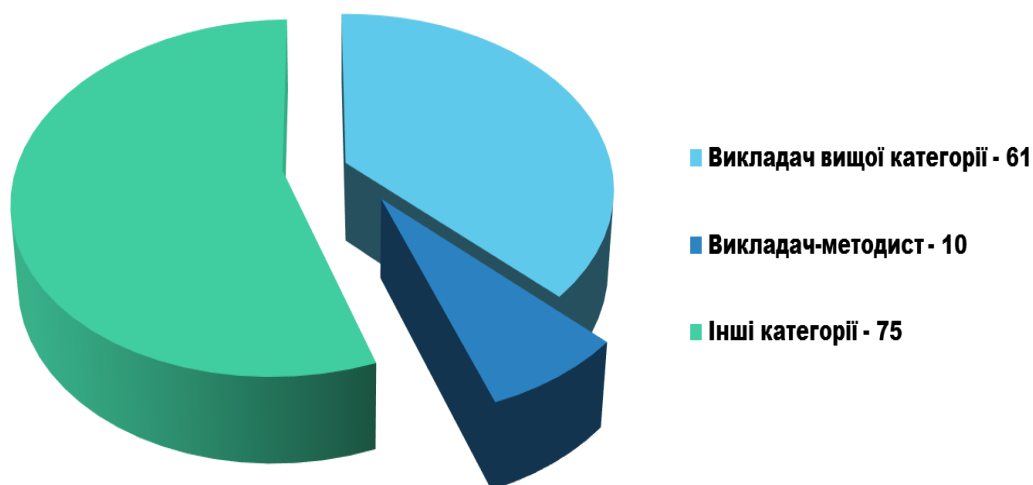


В коледжах університету, два з яких розташовані у м. Києві та один у місті Кілія Одеської області, працюють 136 педагогічних працівників, з них:

- Викладач вищої категорії – 61 (з них мають педагогічне звання «викладач-методист» - 10);
- Викладач першої категорії – 28;
- Викладач другої категорії - 10;
- Викладач «Спеціаліст з вищою освітою» - 12
- інші - 25.

Мають науковий ступінь кандидат наук – 3.

Таблиця 1.3.4. Кількість педагогічних працівників в коледжах університету станом на 1.10.2019р.



Підвищення питомої ваги докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів є одним з найголовніших завдань, яке успішно виконувалося протягом звітнього року.

У 2019 році захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук 4 особи з числа штатних працівників університету; 5 працівникам присвоєно вчене звання професора, 3 працівникам – вчене звання доцента.

Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному університеті інфраструктури та технологій затвердженого та уведеного в дію наказом ректора.

Так, протягом 2019 року за конкурсом обрано 166 науково-педагогічних працівників.

1.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у Державному університеті інфраструктури і технологій здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників, що ухвалене Вченою радою Університету від 30 червня 2017 року протокол №2 та затверджено наказом Університету від 04.10.2017 року № 13-04-186/з. Дане Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 24.01.2013р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» з метою впорядкування роботи по підвищенню кваліфікації та стажуванню науково-педагогічних працівників Університету.

Система підвищення кваліфікації в Університеті спрямована на удосконалення та оновлення професійної підготовки науково-педагогічних працівників шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття ними досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

Основними завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є:

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- засвоєння кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду у транспортній галузі та сфері освіти;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- проведення наукових досліджень за тематикою спеціалізації діяльності викладача;
- підготовка аналітичних і узагальнених матеріалів для використання в науковій і педагогічній діяльності;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва.

У Державному університеті інфраструктури і технологій підвищення кваліфікації здійснювалось відповідно до затвердженого Ректором Університету річного Плану-графіка підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Університету на 2018 – 2019 н. р.

Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації та стажування у вищих навчальних закладах, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами.

Державний університет інфраструктури і технологій в системі підвищення кваліфікації тісно співпрацює з:

- Таврійським національним університетом ім. В.І. Вернадського,
- Національним авіаційним університетом,
- Національним університетом харчових технологій;
- Київським національним університетом ім. Т.Шевченка,
- Центральним інститутом післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України,
- Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова,
- Ізмаїльським державним гуманітарним університетом,
- Публічним акціонерним товариством « Українська залізниця».

В Університеті системі підвищення кваліфікації кадрів приділяється значна увага, оскільки цей напрям є складником збереження цілісного взаємозв'язку неперервної освіти як основного принципу функціонування навчального закладу.

Протягом 2019 року підвищення кваліфікації та стажування пройшли 78 науково-педагогічних працівників Університету.

Враховуючи фахову спрямованість Університету, 17 співробітників Факультету інфраструктури та рухомого складу залізниць проходили підвищення кваліфікації та стажування в наступних установах:

- Українському науково-дослідному інституті вагонобудування (м.Кременчуг);
- Інституті післядипломної освіти Національного університету харчових технологій ;
- Інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського»;
- ВП «Київський містобудівельний поїзд» Регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Українська залізниця»;
- Департаменті локомотивного господарства АТ «Українська залізниця»;
- Департаменті колії та споруд АТ «Українська залізниця»;
- Департаменті електрифікації та електропостачання АТ «Українська залізниця»;
- Луцькому національному технічному університеті на кафедрі теоретичної та прикладної механіки ;
- ВП «Київське відділення» філії «Головний інформаційно-обчислювальний центр» АТ «Українська залізниця»;
- Українському державному університеті залізничного транспорту на кафедрі колії та колійного господарства (м.Харків);
- Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (1);

- філії «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» ПАТ «Українська залізниця».

1 науково-педагогічний працівник Факультету управління залізничним транспортом пройшов стажування в Юридичному департаменті АТ «Українська залізниця».

36 співробітників Факультету управління і технологій пройшли стажування та підвищили кваліфікацію в:

- Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на кафедрах економіки підприємства та обліку і аудиту;
- Центрі підготовки та підвищення кваліфікації Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського;
- Інституті підвищення кваліфікації Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана;
- Чернігівському національному технічному університеті на кафедрі «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- Інституті післядипломної освіти Національного університету харчових технологій;
- Бізнес-академії логістики «5 PL».

10 співробітників юридичного факультету пройшли підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

3 науково-педагогічних працівника Факультету судноводіння пройшли підвищення кваліфікації та стажування в:

- Навчально-науковому інституті післядипломної освіти Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова;
- Навчально-науковому гуманітарному інституті національного авіаційного університету на кафедрі іноземних мов за професійним спрямуванням.

6 співробітників Факультету експлуатації технічних систем на водному транспорті пройшли стажування в:

- Національному педагогічному університеті ім. М.П.Драгоманова на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики;
- Національному технічному університеті «Київський політехнічний інститут імені І.Сікорського» на кафедрі теплоенергетичних установок теплових та атомних електростанцій;
- Науково-дослідному центрі гуманітарних проблем Збройних Сил України;
- ТОВ «Дизель-Ремсервіс»;
- Інституті газу НАН України.

5 співробітників Дунайського факультету морського та річкового транспорту пройшли підвищення кваліфікації в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті.

Таблиця 1.4.1. Кількість науково-педагогічних працівників університету, що пройшли підвищення кваліфікації у 2019 р.

ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ
«Інфраструктура та рухомий склад залізниць»	17
«Управління залізничним транспортом»	1
«Управління та технологій	36
«Юридичний»	10
«Судноводіння»	3
«Експлуатація технічних систем на водному транспорті»	6
Дунайський факультет морського та річкового транспорту	5

Навчально-методичним відділом спільно з Факультетом інфраструктури та рухомого складу був розроблений та підписаний Договір про співпрацю між Державним університетом інфраструктури та технологій та Українським державним університетом залізничного транспорту (місто Харків) у напрямку організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університетів.

1.5. Сучасний стан, політика та стратегія розвитку університету

Для виконання покладених на Університет статутних функцій з формування патріотичної національної еліти України, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для залізничного та водного транспорту, наукових, освітніх установ та суб'єктів підприємництва в транспортному та пов'язаному з ним секторах, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021

року», нинішніх і майбутніх вимог суспільства, ректоратом Університету були сформульована Місія та розроблені Політика та Цілі Державного університету інфраструктури та технологій на період до 2021 рр.

Місія Університету: надавати можливості професійного розвитку та надихати на створення нових стандартів життя.

Свою місію ДУІТ реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку.

Політика Університету розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в ДУІТ для **набуття ним повноцінних характеристик статусу Національного університету України**, як одного з лідерів освіти та науки міжнародного рівня.

Політика Університету:

Університет є відкритою цілісною спільнотою викладачів, науковців, дослідників і студентів. Гармонійно розвиваючи технічні, природничі та гуманітарні науки, Університет буде освітню і наукову діяльність на засадах актуальності навчального процесу та наукового пошуку, заохочення таланту та індивідуальності здобувача вищої освіти та дослідника, високих критеріїв оцінки результатів.

Університет зміцнює свою самостійність, усвідомлює свою відповідальність, поряд з відповідальністю держави, за збереження інтелектуального та кадрового потенціалу, за актуальність і

суспільну затребуваність результатів своєї діяльності, забезпечує ефективне керівництво і компетентність на всіх рівнях, вносить вагомий внесок у суспільний розвиток через дослідження та генерування нових знань.

Маючи фахівців вищої кваліфікації в різних галузях знання та можливості проведення комплексних досліджень і формування нових навчальних і наукових дисциплін, Університет поєднує професійну освіту з соціальним і культурним знанням.

Університет орієнтований на міжнародне співробітництво, прагне до рівня найвищих світових досягнень у галузі транспорту і транспортної інфраструктури, бере участь у міжнародних програмах і проектах, розвиває зв'язки з навчальними закладами, різними установами світу, вченими і фахівцями всіх континентів.

Керівництво Університету є лідером колективу в сфері якості і зобов'язується приймати всі необхідні заходи щодо підтримання та постійного удосконалення системи управління якістю, відповідно вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015.

Головним стратегічним напрямком діяльності колективу Університету є освіта та наукова діяльність в галузі транспорту та транспортної інфраструктури. Законність діяльності Університету підтверджується наявністю дозвільних документів згідно чинного законодавства України з підготовки фахівців за спеціальностями та спеціалізаціями відповідних галузей знань.

Освітня діяльність Університету реалізується комплексом освітніх послуг, які відповідають вимогам міжнародних та

національних освітніх і галузевих нормативних документів та безперервним підвищенням якості послуг освіти з використанням ефективного зворотного зв'язку із студентами, випускниками, підприємствами та іншими зацікавленими особами.

Реалізація політики забезпечується:

- цілеспрямованою, ефективною, результативною роботою кожного працівника на всіх етапах освітнього процесу;
- відповідністю рівня підготовки вимогам споживачів;
- безперервним вдосконаленням змісту та номенклатури послуг з урахуванням розвитку освіти, науки та змін на ринку праці;
- запровадження результативного функціонування системи управління якістю та постійним її удосконаленням;
- забезпечення політики підтримки, просування і заохочення лідерів якості - викладачів, керівників, навчально-допоміжного персоналу;
- постійним вивченням попиту фахівців на ринку праці, вимог роботодавців і партнерів, оцінки рівня їх задоволеності для вдосконалення діяльності Університету.

В межах чинної системи управління якістю політика реалізується за допомогою:

- розуміння політики кожним працівником Університету;
- доведення політики Університету в сфері якості до відома споживачів / клієнтів;
- застосування системного підходу до послуг, що надаються;
- сумлінного виконання вимог нормативних документів системи управління якістю і безперервного контролю виконання;

- впровадження до навчального процесу інновацій, що сприяють підвищенню якості освіти;
- своєчасного виявлення і запобігання будь-яких відхилень від прийнятих стандартів;
- чіткого розподілу відповідальності та повноважень співробітників;
- підтримання відповідного рівня кваліфікації всіх працівників Університету;
- зниження ризиків, пов'язаних з наданням послуг, які не відповідають запропонованим вимогам споживача та тягнуть за собою шкоду репутації Університету та втрату ринку.

Керівництво Університету зобов'язується неухильно реалізовувати політику в сфері якості для досягнення поставлених перед Університетом цілей.

Університет реалізує свою місію та політику шляхом досягнення наступних цілей.

СТРАТЕГІЧНІ:

- постійне удосконалення системи управління якістю відповідно до вимог стандартів ISO серії 9001 та законів України;
- забезпечення інформаційного обміну і взаємодії для участі в міжнародних програмах мобільності;
- забезпечення особистісного та професійного зростання студентів, формування компетенцій, які визначають конкурентоспроможність випускників в Україні та світі;
- всебічний розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників;

- формування іміджу та реалізація Політики в сфері управління якістю з метою підвищення її результативності;
- створення сучасної інфраструктури і системи управління, спрямованих на забезпечення ефективної діяльності та постійне покращення якості освітнього процесу;
- використання проектного підходу до організації навчального процесу;
- забезпечення впливу системи управління якістю на конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг;
- підвищення якості підготовки шляхом вдосконалення процедур довузівської підготовки, вхідного конкурсного відбору та створення позитивної мотивації студентів до навчання;
- підвищення кваліфікації та практичних навичок професорсько-викладацького складу і навчально-допоміжного персоналу;
- розвиток матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- забезпечення фінансової стабільності.

У СФЕРІ НАУКИ:

- підвищення ефективності проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень та тісна співпраця з замовниками з метою комерціалізації результатів досліджень;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за рахунок їх безпосередньої участі у виконанні науково-дослідних тем;
- удосконалення діяльності магістратури, аспірантури та докторантури: збільшення кількості аспірантів; відкриття нових спеціальностей та спеціалізованих рад;

- сприяння створенню нових та розвитку вже існуючих наукових шкіл;
- взаємозв'язок між навчальним процесом і науковими дослідженнями та їх спрямованість на забезпечення потреб практики;
- використання світових наукових досліджень в науково-методичній роботі та в навчальному процесі;
- залучення відомих іноземних вчених до педагогічної діяльності та наукових досліджень;
- залучення коштів для наукових досліджень;
- забезпечення участі науковців Університету в проектах міжнародного науково-технічного співробітництва, в тому числі в системі наукового міжнародного обміну;
- укладання договорів про наукове співробітництво з провідними навчальними закладами та науковими установами України та світу;
- зростання кількості публікацій науковців у провідних зарубіжних виданнях, та у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних;
- проведення міжнародних та всеукраїнських наукових заходів;
- участь науковців в роботі визнаних міжнародних конференцій, симпозіумів тощо;
- підтримка університетських наукових видань;
- залучення студентів до наукової діяльності у різних формах та видах;
- стимулювання професорсько-викладацького складу щодо включення до визнаних наукометричних баз даних за результатами їх наукової діяльності;
- забезпечення охорони об'єктів права інтелектуальної власності науково-педагогічних працівників, студентів, аспірантів.

У СФЕРІ ОСВІТИ:

- розробка нових, вдосконалення існуючих освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;
- участь у розробці та впровадженні стандартів освіти, національної системи кваліфікацій, інновацій в освітній сфері;
- участь в міжнародних програмах академічної мобільності;
- проведення та участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних студентських олімпіадах і конкурсах студентських наукових робіт;
- забезпечення доступу до світових освітніх та наукових ресурсів.

У СФЕРІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- підвищення рівня забезпечення аудиторної роботи;
- стимулювання викладачів до здобуття вчених звань та наукових ступенів;
- забезпечення партнерських зв'язків з випускниками Університету.

У СФЕРІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

- всебічна підтримка функціонування студентського самоврядування;
- адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища України та світу;
- зміцнення моралі та духовності, формування у молоді національної світоглядної позиції, почуття патріотизму.

Сьогодні матеріальна база та інфраструктура університету дозволяє успішно вести не тільки навчальний процес та науково-дослідну роботу, а й вирішувати соціальні проблеми: забезпечувати

житлом іногородніх студентів, проводити лікування і оздоровлення, підвищувати майстерність спортсменів. Збірні команди університету з баскетболу, плавання та легкої атлетики уже протягом багатьох років займають перші та призові місця на чемпіонатах м. Києва та універсіадах. Добру фізичну форму та ігрову майстерність студентам можна підтримувати в спортзалі, тренажерному залі та на стадіоні “Спартак”. Свої художні здібності студенти мають змогу проявити і вдосконалити в самодіяльних творчих об’єднаннях Центру культури і мистецтв, зокрема – народному театру-студії «Райдо».

В університеті діє власна аспірантура і докторантура, спеціалізовані вчені ради по захисту дисертацій, можна отримати другу вищу освіту.

З 2018 року Університет входить до списку 200 кращих університетів країни за результатами рейтингу – «Топ-200 Україна»:

- 177 місце – 2018р.,
- 174 місце – 2019р.

Розділ 2. Навчально-виховна робота

2.1. Організація навчальної роботи

Діяльність Державного університету інфраструктури та технологій спрямована на забезпечення освітніх потреб особи, суспільства, держави відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Державного університету інфраструктури та технологій та положення «Про організацію

навчального процесу у Державному університеті інфраструктури та технологій».

Основними завданнями Університету в організації освітнього процесу є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття
- особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями (спеціалізаціями), та наукової діяльності шляхом здійснення наукових
- досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу;
- підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів у освітньому процесі;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки.

Діяльність Університету в організації освітнього процесу здійснюється на принципах автономії та самоврядування.

Університет має право:

- розробляти та реалізовувати освітні (освітньо-професійні, освітньо-наукові, наукові) програми в межах ліцензованих спеціальностей;
- самостійно визначати форми навчання та форми організації освітнього процесу;

- обирати типи програм підготовки бакалаврів і магістрів, передбачених Міжнародною стандартною класифікацією освіти;
- приймати остаточне рішення щодо визнання, у тому числі встановлення еквівалентності, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах ступенів бакалавра, спеціаліста, магістра, доктора філософії, доктора наук і вчених звань доцента, професора під час зарахування на навчання та/або на посаду наукового чи науково-педагогічного працівника;
- впроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, наукових та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу, їх громадську та спортивну активність;
- надавати додаткові освітні та інші послуги відповідно до законодавства України;
- самостійно запроваджувати спеціалізації, визначати їх зміст і програми навчальних дисциплін;
- присуджувати ступені вищої освіти її здобувачам, які відповідно до законодавства успішно пройшли процедуру атестації, після завершення навчання на відповідному рівні вищої освіти;
- провадити на підставі відповідних договорів спільну діяльність з навчальними закладами, науковими установами та іншими юридичними особами;
- розміщувати свої навчальні, науково-дослідні та навчально-науково-виробничі підрозділи на підприємствах, в установах та організаціях;
- брати участь у роботі міжнародних організацій;
- встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу;

- звертатися з ініціативою до органів, що здійснюють управління у сфері вищої освіти, про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, а також брати участь у роботі над проектами;
- забезпечувати інші права, що не суперечать законодавству України.

В організації освітнього процесу Університет орієнтується на новітні технології навчання, комп'ютеризацію навчального процесу, на реалізацію власних програм безперервної підготовки (професійної, економічної, комп'ютерної та ін.), які відображені в навчальних планах Університету, тісний зв'язок з провідними підприємствами галузі при проведенні наукових досліджень, практичної підготовки фахівців, тощо.

Освітній процес в університеті відбувається в двох формах – денній і заочній. Проводиться активна робота по організації дистанційної форми навчання.

Основними проблемами, що вирішуються у різних напрямках діяльності, є:

- створення принципово нової сучасної інфраструктури Університету, впровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення впровадження європейських стандартів вищої освіти, серед яких власні досягнення і традиції;
- проведення моніторингу потреб і місткості ринку праці фахівців;

- впровадження внутрішніх і зовнішніх гарантій якості освітньої діяльності;
- проведення реконструкції навчальних корпусів.

Вирішення цих та інших проблем дозволяє зробити навчальний процес більш динамічним, економічним і підпорядкованим стратегічній меті, якою для Університету є:

- підготовка фахівців,
- перепідготовка,
- підвищення кваліфікації спеціалістів галузі.

Адже свою соціальну місію Університет вбачає у тому, щоб готувати фахівців, які дійсно потрібні на ринку праці, принесуть користь державі, водному, залізничному та іншим видам транспорту, реалізують себе в професійній кар'єрі, забезпечать сумлінною працею гідні матеріальні та соціальні умови свого існування.

Протягом 2019 року у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, були внесені відповідні корективи до навчальних планів на 2018–2019, та 2019-2020 навчальні роки.

Розроблено навчальні плани для тих спеціальностей, що пройшли ліцензування або змінювали спеціалізацію/спеціальність, а також для освітньо-професійних програм.

2.2. Ступенева система освіти

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» в Університеті підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за ступеневою системою, що надає широкі можливості для забезпечення освітніх потреб особистості, підвищує гнучкість підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах динамічних змін на ринку праці. Ця система забезпечує здобуття відповідної кваліфікації, її підвищення і перепідготовку за певним напрямом підготовки та спеціальністю і базується на відповідних освітньо-професійних (освітньо-наукових) програмах.

Основні положення і зміст ступеневої системи освіти висвітлено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій, ухваленого вченою радою Університету (протокол № 1 від 8.06.2017 р.) та затвердженого Наказом Державного університету інфраструктури та технологій від «09» червня 2017 р. № 02/з.

Державний університет інфраструктури та технологій як вищий навчальний заклад, що акредитований за IV рівнем акредитації, має право на підготовку фахівців відповідних спеціальностей за такими освітніми та науковими ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями – ОКР):

- молодший спеціаліст - за 15 спеціальностями;
- молодший бакалавр – за 1 спеціальністю;
- бакалавр - за 20 спеціальностями та 27 освітніми програмами;
- магістр - за 12 спеціальностями та 19 освітніми програмами;
- доктор філософії - за 12 спеціальностями.

**Таблиця 2.2.1. Кількість спеціальностей за галузями знань і
рівнями вищої освіти за якими університет має право на
підготовку фахівців на 1.10.2019**

спеціальність \ рівень	бакалавр	магістр	доктор філософії
02 Культура і мистецтво	1	0	0
03 Гуманітарні науки	0	0	1
05 Соціальні та поведінкові науки	1	1	1
07 Управління та адміністрування	7	6	1
08 Право	1	1	1
10 Природничі науки	1	0	0
12 Інформаційні технології	2	1	2
14 Електрична інженерія	1	1	0
15 Автоматизація та приладобудування	1	2	0
27 Транспорт	14	8	3
28 Публічне управління та адміністрування	0	1	0
29 Міжнародні відносини	1	0	0
Всього	30	21	9

**Таблиця 2.2.2. Кількість освітніх програм за галузями знань і
рівнями вищої освіти на 1.10.2019**

галузь \ рівень	бакалавр	магістр	доктор філософії
02 Культура і мистецтво	1	0	0
03 Гуманітарні науки	0	0	1
05 Соціальні та поведінкові науки	1	1	1
07 Управління та адміністрування	7	6	1
08 Право	1	1	1
10 Природничі науки	1	0	0
12 Інформаційні технології	2	1	2
14 Електрична інженерія	1	1	0
15 Автоматизація та приладобудування	1	2	0

27 Транспорт	14	8	3
28 Публічне управління та адміністрування	0	1	0
29 Міжнародні відносини	1	0	0
Всього	30	21	9

Таблиця 2.2.3. Кількість студентів за галузями знань та рівнями і формами вищої освіти на 1.10.2019

галузь \ рівень, форма	бакалавр		магістр		доктор філософії
	д.ф.н	з.ф.н	д.ф.н	з.ф.н	д.ф.н, з.ф.н
02 Культура і мистецтво	6	2	0	0	0
05 Соціальні та поведінкові науки	18	5	10	12	19
07 Управління та адміністрування	190	120	121	161	12
08 Право	192	214	45	31	13
10 Природничі науки	5	0	0	0	0
12 Інформаційні технології	109	46	41	15	6
14 Електрична інженерія	33	32	39	32	0
15 Автоматизація та приладобудування	56	45	10	38	0
27 Транспорт	832	1612	358	217	45
28 Публічне управління та адміністрування	0	0	3	0	0
Всього	1441	2076	667	506	93

Таблиця 2.2.4. Кількість здобувачів, що навчаються за державним замовленням за галузями знань на 1.10.2019р.

галузь \ рівень	бакалавр	магістр	доктор філософії
02 Культура і мистецтво	2	0	0
05 Соціальні та поведінкові науки	14	8	5
07 Управління та адміністрування	89	66	3
08 Право	27	11	1
10 Природничі науки	1	0	0
12 Інформаційні технології	18	8	5
14 Електрична інженерія	39	26	0
15 Автоматизація та приладобудування	50	33	0
27 Транспорт	299	159	37
Всього	539	315	51

2.3. Формування контингенту студентів.

Прийом вступників до університету у 2019 р. на освітньо-професійні програми підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр» денної і заочної форм навчання здійснювався у літній період в липні 2019 р.

Конкурсний відбір вступників з повною загальною середньою освітою здійснювався з 1 липня по 7 серпня 2019р. за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, проведеного Українським центром оцінювання якості освіти, за виключенням окремих категорій вступників.

Конкурсний відбір вступників, які мали диплом молодшого спеціаліста (з неповною вищою освітою) та вступали на відповідну спеціальність, здійснювався за результатами фахових вступних випробувань в університеті проводився з 10 липня до 22 липня 2019р. Вступні випробування проводились 23 липня.

Для вступників на здобуття ступеня бакалавра за спеціальностями 051 «Економіка» та галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста обов'язковим було складання зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури ЗНО за графіком УЦОЯО.

Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір вступників, які вступали з 10.07.2019 р. до 20.08.2019 р. за ОС «Магістр», здійснювався за результатами вступних випробувань з фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін та єдиного вступного іспиту з іноземної мови.

Інформація щодо прийому на навчання та формування контингенту студентів наведена в таблицях.

Таблиця 2.3.1. Обсяги прийому студентів - громадян України у 2019 році за державним замовленням та за кошти фізичних осіб за переліком галузей знань та ступенями освіти

Денна форма навчання

№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Прийнято на навчання за рахунок коштів		
				Державного бюджету	фізичних осіб	усього
	Усього		бакалавр	165	289	454
1	022.03	Дизайн середовища	бакалавр	2	4	6
2	051	Економіка	бакалавр	1	2	3
3	071	Облік і оподаткування	бакалавр	5	8	13
4	072	Фінанси, банківська справа та страхування	бакалавр	1	0	1
5	073	Менеджмент	бакалавр	7	15	22
6	075	Маркетинг	бакалавр	5	5	10
7	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	бакалавр	4	5	9
8	081	Право	бакалавр	10	37	47
9	101	Екологія	бакалавр	1	4	5
10	121	Інженерія програмного забезпечення	бакалавр	2	18	20
11	122	Комп'ютерні науки	бакалавр	5	16	21
12	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	бакалавр	12	1	13
13	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр	14	9	23
14	271	Річковий та морський транспорт	бакалавр	3	21	24
15	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	бакалавр	7	47	54
16	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	бакалавр	2		57
17	271.03	Річковий та морський транспорт (Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики)	бакалавр	2		14
18	273	Залізничний транспорт	бакалавр	40	1	41
19	275.01	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)	бакалавр	10	17	27

20	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	бакалавр	32	12	44
	Усього		магістр	122	203	325
1	051	Економіка	магістр	4	2	6
2	071	Облік і оподаткування	магістр	7	0	7
3	072	Фінанси, банківська справа та страхування	магістр	4	2	6
4	073	Менеджмент	магістр	10	16	26
5	081	Право	магістр	5	8	13
6	121	Інженерія програмного забезпечення	магістр	3	10	13
7	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	магістр	10	2	12
8	151	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	магістр	11	10	21
9	271	Річковий та морський транспорт	магістр	1	118	119
10	273	Залізничний транспорт	магістр	36	9	45
11	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	магістр	27	23	50
12	281	Публічне управління та адміністрування	магістр	4	3	7
	Усього		Молодший бакалавр	0	5	5
1	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	Молодший бакалавр	0	3	3
2	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	Молодший бакалавр	0	2	2
	Усього		Молодший спеціаліст	187	45	232
1	081	Право	Молодший спеціаліст	0	23	23
2	121	Інженерія програмного забезпечення	Молодший спеціаліст	35	5	40
3	133	Галузеве машинобудування	Молодший спеціаліст	1	0	1
4	184	Гірництво	Молодший спеціаліст	9	0	9
5	192	Будівництво та цивільна інженерія	Молодший спеціаліст	8	0	8
6	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	Молодший спеціаліст	51	9	60
7	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними	Молодший спеціаліст	44	6	50

		системами і комплексами)				
8	275.01	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)	Молодший спеціаліст	26	2	28
9	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Молодший спеціаліст	13	0	13
УСЬОГО				474	542	1016

Таблиця 2.3.2. Обсяги прийому студентів – іноземців у 2019 році за переліком галузей знань та ступенями освіти

Денна форма навчання

№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Прийнято на навчання
	Усього		бакалавр	7
1	073	Менеджмент	бакалавр	1
2	122	Комп'ютерні науки	бакалавр	1
3	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	бакалавр	5
	Усього		магістр	6
1	073	Менеджмент	магістр	2
2	081	Право	магістр	3
3	271	Річковий та морський транспорт	магістр	1
УСЬОГО				13

Таблиця 2.3.3. Обсяги прийому студентів - громадян України у 2019 році за державним замовленням та за кошти фізичних осіб за переліком галузей знань та ступенями освіти.

Заочна форма навчання

№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Прийнято на навчання за рахунок коштів		
				Державного бюджету	фізичних осіб	усього
	Усього		бакалавр	16	319	335
1	022.03	Дизайн середовища	бакалавр	0	1	1
2	051	Економіка	бакалавр	0	2	2
3	071	Облік і оподаткування	бакалавр	0	5	5
4	072	Фінанси, банківська справа та страхування	бакалавр	1	2	3
5	073	Менеджмент	бакалавр	0	9	9

6	075	Маркетинг	бакалавр	0	2	2
7	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	бакалавр	0	3	3
8	081	Право	бакалавр	1	23	24
9	101	Екологія	бакалавр	0	0	0
1 0	121	Інженерія програмного забезпечення	бакалавр	0	1	1
1 1	122	Комп'ютерні науки	бакалавр	0	7	7
1 2	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	бакалавр	2	7	9
1 3	151	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	бакалавр	2	9	11
1 4	271	Річковий та морський транспорт	бакалавр	0	45	45
1 5	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	бакалавр	1	72	73
1 6	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	бакалавр	1	3	4
1 7	271.03	Річковий та морський транспорт (Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики)	бакалавр	0	1	1
1 8	273	Залізничний транспорт	бакалавр	7	45	52
1 9	275.01	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)	бакалавр	0	18	18
2 0	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	бакалавр	1	64	65
	Усього		магістр	36	188	224
1	051	Економіка	магістр	1	5	6
2	071	Облік і оподаткування	магістр	2	3	5
3	072	Фінанси, банківська справа та страхування	магістр	2	5	7
4	073	Менеджмент	магістр	1	17	18
5	081	Право	магістр	0	13	13
6	121	Інженерія програмного забезпечення	магістр	2	5	7
7	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	магістр	2	13	15
8	151	Автоматизація та комп'ютерно- інтегровані технології	магістр	7	17	24

9	271	Річковий та морський транспорт	магістр	0	0	0
10	273	Залізничний транспорт	магістр	13	48	61
11	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	магістр	6	62	68
12	281	Публічне управління та адміністрування	магістр	0	0	0
	Усього		Молодший бакалавр	0	3	3
1	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	Молодший бакалавр	0	1	1
2	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	Молодший бакалавр	0	2	2
	Усього		Молодший спеціаліст	10	103	113
1	081	Право	Молодший спеціаліст	0	0	0
2	121	Інженерія програмного забезпечення	Молодший спеціаліст	0	0	0
3	133	Галузеве машинобудування	Молодший спеціаліст	0	0	0
4	184	Гірництво	Молодший спеціаліст	0	0	0
5	192	Будівництво та цивільна інженерія	Молодший спеціаліст	0	6	6
6	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	Молодший спеціаліст	4	26	30
7	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	Молодший спеціаліст	6	71	77
8	275.01	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)	Молодший спеціаліст	0	0	0
9	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Молодший спеціаліст	0	0	0
УСЬОГО				62	613	675

**Таблиця 2.3.4. Обсяги прийому студентів – іноземців у 2019 році
за переліком галузей знань та ступенями освіти**

Заочна форма навчання

№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Прийнято на навчання
	Усього		бакалавр	29
1	081	Право	бакалавр	1
2	271.01	Річковий та морський транспорт (Навігація і управління морськими суднами)	бакалавр	14
3	271.02	Річковий та морський транспорт (Управління судновими технічними системами і комплексами)	бакалавр	13
4	271.03	Річковий та морський транспорт (Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики)	бакалавр	1
	Усього		магістр	6
1	051	Економіка	магістр	1
2	073	Менеджмент	магістр	4
3	081	Право	магістр	1
УСЬОГО				35

Таблиця 2.3.3. Результати вступної кампанії «Літо-2019»

Денна форма навчання

Освітній рівень	Бакалавр	Магістр	Молодший бакалавр	Молодший спеціаліст	Усього
Кількість зарахованих на навчання	461	331	5	232	1029

Таблиця 2.3.4. Результати вступної кампанії «Літо-2019»

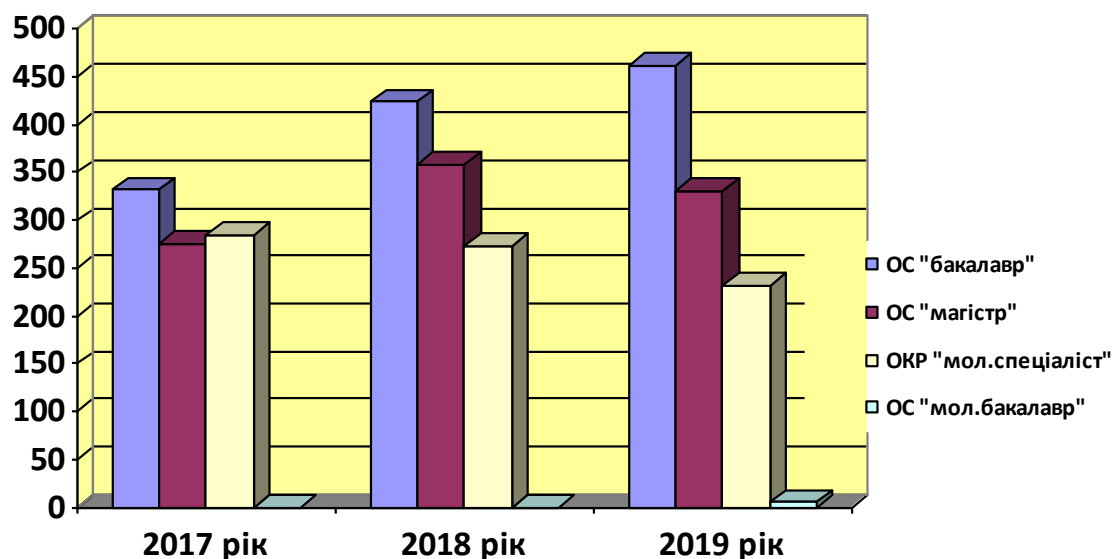
Заочна форма навчання

Освітній рівень	Бакалавр	Магістр	Молодший бакалавр	Молодший спеціаліст	Усього
Кількість зарахованих на навчання	364	230	3	113	710

**Таблиця 2.3.5. Результати прийому
на програми підготовки фахівців
у 2017-2019 рр.**

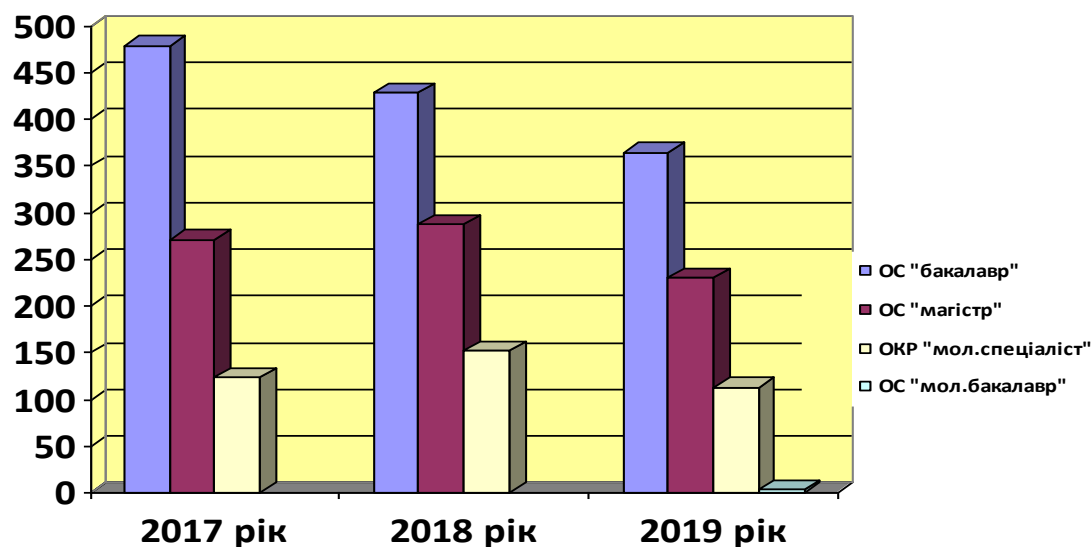
Роки	2017 рік			2018 рік			2019 рік		
Освітній рівень	Денна	Заочна	Разом	Денна	Заочна	Разом	Денна	Заочна	Разом
Бакалавр	332	479	811	424	428	852	461	364	825
Магістр	275	271	546	358	287	645	331	230	561
Молод- ший бакалавр	0	0	0	0	0	0	5	3	8
Молод- ший спеціаліст	285	123	408	273	152	425	232	113	345
Усього	849	827	1765	1055	867	1922	1029	675	1739

**Таблиця 2.3.6. Динаміка прийому
на програми підготовки фахівців
у 2017-2019 рр.
Денна форма навчання**



За результатами вступної кампанії «Літо-2019» на денну форму навчання порівняно з 2018 роком кількість «бакалаврів» збільшилась на 30 осіб, кількість «магістрів» зменшилась на 33 особи, кількість «молодших спеціалістів» зменшилась на 41 особу.

Таблиця 2.3.7. Динаміка прийому на програми підготовки фахівців у 2017-2019 рр. Заочна форма навчання



За результатами вступної кампанії «Літо-2019» на заочну форму навчання порівняно з 2018 роком кількість «бакалаврів» зменшилась на 93 особи, кількість «магістрів» зменшилась на 63 особи, кількість «молодших спеціалістів» зменшилась на 39 осіб.

Аналізуючи результати вступної кампанії 2019 року, Державний університет інфраструктури та технологій ставить задачі на наступний рік:

- Покращити якість інформаційних матеріалів офіційного сайту ДУІТ, доповнити його новими рубриками.
- Більше зусиль спрямувати на покращення та збільшення інформації про ДУІТ в соціальних мережах та Інтернет-сайтах.
- Посилити профорієнтаційну роботу.
- Розвивати співпрацю з навчальними закладами освіти

2.4. Особливості організації навчального процесу в Університеті

Однією з ключових позицій Болонського процесу є розширення мобільності студентів і науково-педагогічних працівників. З цією метою у ДУІТ в 2018-2019 навчальному році започатковано англomовне навчання студентів для окремих груп студентів трьох напрямів підготовки (спеціальностей) освітнього рівня «бакалавр»:

- 271 «Річковий та морський транспорт»;
- 121 «Інформаційні технології»;
- 073 «Менеджмент».

Навчання в групах з викладанням окремих дисциплін англійською мовою

дозволяє студентам, які вільно володіють англійською мовою, швидше адаптуватися до вимог сучасного ринку праці, у тому числі й міжнародного, або продовжити навчання у провідних університетах світу та займати відповідні посади у різних міжнародних структурах.

Таблиця 2.4.1. Кількість напрямів і спеціальностей підготовки фахівців, де викладання дисциплін здійснювалося англійською мовою у 2018-2019 навчальному році

Напрямок підготовки (спеціальність)	Курс навчання	Кількість груп	Кількість студентів у групах
271 «Річковий та морський транспорт»	1	2	20
121 «Інженерія програмного забезпечення»	1	1	10
073 «Менеджмент»	1	1	10
Усього:		4	

У ДУІТ передбачена можливість для осіб із числа молодших спеціалістів навчатися за бакалаврськими програмами за

скороченим (два \ три роки) терміном, якщо їх спеціальності належать до відповідних спеціальностей, на які здійснюється вступ, а саме:

- 051 «Економіка»;
- 071 «Облік і оподаткування»;
- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
- 073 «Менеджмент»;
- 075 «Маркетинг»;
- 081 «Право»;
- 121 «Інженерія програмного забезпечення»;
- 122 «Комп'ютерні науки»;
- 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;
- 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- 271 «Річковий та морський транспорт»
- 273 «Залізничний транспорт»
- 275.02 «Транспортні технології (залізничний транспорт)»

За результатами вступних випробувань молодші спеціалісти зараховуються на 1-й курс окремого потоку зі скороченим терміном навчання або на вакантні місця 2-го чи 3-го курсів залежно від академічної різниці у навчальних планах (у цьому випадку навчання здійснюється за індивідуальними навчальними планами).

Така особливість організації навчального процесу відповідає Закону України «Про вищу освіту».

Аналіз зарахування студентів на навчання зі скороченим терміном навчання показує динаміку збільшення кількості студентів-бакалаврів за скороченим терміном навчання на базі ОКР «молодший спеціаліст» порівняно з зарахуванням на базі повної загальної середньої освіти протягом 3-х років.

2.5. Випуск і розподіл фахівців

За звітний період в Університеті здійснено:

- випуск фахівців ОС «Магістр» денної форми навчання – 340 осіб, осіб заочної форми навчання – 274 осіб, в тому числі випускників-іноземців – 3 особи;
- випуск фахівців ОС «Бакалавр» денної форми навчання – 551 особа, в тому числі випускників-іноземців – 8 осіб, заочної форми навчання – 963 особи, в тому числі випускників-іноземців – 82 осіб;
- випуск фахівців ОКР «молодший спеціаліст» денної форми навчання 209, заочної форми навчання – 223 особи.

Всього у 2019 р. випущено 2560 фахівців.

Таблиця 2.5.1. Кількісні показники випуску і розподілу фахівців - громадян України у 2019 році.

Денна форма навчання.						
№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Випуск фахівців, що навчалися за рахунок коштів		
				Державного бюджету	фізичних осіб	усього
	Усього		бакалавр	301	242	543
1	051	Економіка	бакалавр	5	0	5
2	071	Облік і оподаткування	бакалавр	4	0	4
3	072	Фінанси, банківська справа та страхування	бакалавр	5	0	5
4	073	Менеджмент	бакалавр	5	1	6
5	075	Маркетинг	бакалавр	1	0	1
6	122	Комп'ютерні науки	бакалавр	0	5	5
7	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	бакалавр	6	6	12
8	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр	14	4	18
9	271	Річковий та морський транспорт	бакалавр	23	43	66

10	273	Залізничний транспорт	бакалавр	30	5	35
11	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	бакалавр	17	7	24
12	6.030401	Правознавство	бакалавр	0	58	58
13	6.030504	Економіка підприємства	бакалавр	6	12	18
14	6.030508	Фінанси і кредит	бакалавр	2	2	4
15	6.030509	Облік і аудит	бакалавр	10	10	20
16	6.030601	Менеджмент	бакалавр	17	16	33
17	6.050103	Програмна інженерія	бакалавр	10	15	25
18	6.050202	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр	14	0	14
19	6.050702	Електромеханіка	бакалавр	7	0	7
20	6.070101	Транспортні технології	бакалавр	35	15	50
21	6.070104	Морський та річковий транспорт	бакалавр	70	43	113
22	6.070105	Рухомий склад залізниць	бакалавр	14	0	14
23	6.070106	Залізничні споруди та колійне господарство	бакалавр	6	0	6
	Усього		магістр	116	224	340
1	051	Економіка	магістр	4	0	4
2	071	Облік і оподаткування	магістр	8	5	13
3	072	Фінанси, банківська справа та страхування	магістр	7	3	10
4	073	Менеджмент	магістр	15	37	52
5	081	Право	магістр	6	24	30
6	121	Інженерія програмного забезпечення	магістр	1	29	30
7	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	магістр	8	19	27
8	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	магістр	10	19	29
9	271	Річковий та морський транспорт	магістр	1	69	70
10	273	Залізничний транспорт	магістр	36	10	46
11	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	магістр	20	9	29

	Усього		Молод- ший спеціаліст	185	24	209
1	081	Право	Молодший спеціаліст	13	16	29
2	121	Інженерія програмного забезпечення	Молодший спеціаліст	27	1	28
3	133	Галузеве машинобудування	Молодший спеціаліст	7	0	7
6	271	Річковий та морський транспорт	Молодший спеціаліст	64	4	68
7	275.01	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)	Молодший спеціаліст	20	2	22
9	5.05030105	Маркшейдерська справа	Молодший спеціаліст	8	0	8
10	5.05050204	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання	Молодший спеціаліст	18	0	18
11	5.06010108	Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій	Молодший спеціаліст	8	0	8
12	5.06010110	Будівництво мостів та інших штучних споруд	Молодший спеціаліст	7	0	7
13	5.07010101	Організація та регулювання дорожнього руху	Молодший спеціаліст	13	1	14
УСЬОГО				602	490	1092

**Таблиця 2.5.2. Кількісні показники випуску і розподілу
фахівців - іноземців
у 2019 році.
Денна форма навчання.**

№	Код спеціаль- ності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Випущено фахівців
	Усього		бакалавр	8
1	6.030401	Правознавство	бакалавр	4
2	6.030601	Менеджмент	бакалавр	4
УСЬОГО				8

**Таблиця 2.5.3. Кількісні показники випуску і розподілу
фахівців - громадян України
у 2019 році.**

Заочна форма навчання.

№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Випуск фахівців, що навчалися за рахунок коштів		
				Державного бюджету	фізичних осіб	усього
	Усього		бакалавр	83	798	881
1	051	Економіка	бакалавр	0	8	8
2	071	Облік і оподаткування	бакалавр	0	2	2
3	072	Фінанси, банківська справа та страхування	бакалавр	0	7	7
4	073	Менеджмент	бакалавр	0	7	7
	081	Право	бакалавр	0	86	86
7	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	бакалавр	0	23	23
8	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр	0	26	26
9	271	Річковий та морський транспорт	бакалавр	0	344	344
10	273	Залізничний транспорт	бакалавр	7	88	95
11	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	бакалавр	5	67	72
13	6.030504	Економіка підприємства	бакалавр	0	4	4
14	6.030508	Фінанси і кредит	бакалавр	0	8	8
15	6.030509	Облік і аудит	бакалавр	0	21	21
16	6.030601	Менеджмент	бакалавр	0	23	23
17	6.050103	Програмна інженерія	бакалавр	0	6	6
18	6.050202	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	бакалавр	21	6	27
19	6.050702	Електромеханіка	бакалавр	15	0	15
20	6.070101	Транспортні технології	бакалавр	11	21	32
21	6.070104	Морський та річковий транспорт	бакалавр	0	39	39

2 2	6.070105	Рухомий склад залізниць	бакалавр	20	5	25
2 3	6.070106	Залізничні споруди та колійне господарство	бакалавр	4	7	11
	Усього		магістр	41	230	271
1	051	Економіка	магістр	1	3	4
2	071	Облік і оподаткування	магістр	3	24	27
3	072	Фінанси, банківська справа та страхування	магістр	1	13	14
4	073	Менеджмент	магістр	7	70	77
5	081	Право	магістр	0	17	17
6	121	Інженерія програмного забезпечення	магістр	0	3	3
7	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	магістр	6	11	17
8	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	магістр	5	9	14
1 0	273	Залізничний транспорт	магістр	11	38	49
1 1	275.02	Транспортні технології (на залізничному транспорті)	магістр	7	42	49
1 2	281	Публічне управління та адміністрування	магістр	0	0	0
	Усього		Молод- ший спеціаліст	15	208	223
5	192	Будівництво та цивільна інженерія	Молодший спеціаліст	0	6	6
6	271	Річковий та морський транспорт	Молодший спеціаліст	15	69	84
	5.0701040 1	Судноводіння на морських шляхах	Молодший спеціаліст	0	67	67
	5.0701040 3	Експлуатація суднових енергетичних установок	Молодший спеціаліст	0	66	66
УСЬОГО				139	1236	1375

**Таблиця 2.5.4. Кількісні показники випуску і розподілу
фахівців – іноземців
у 2019 році.**

Заочна форма навчання

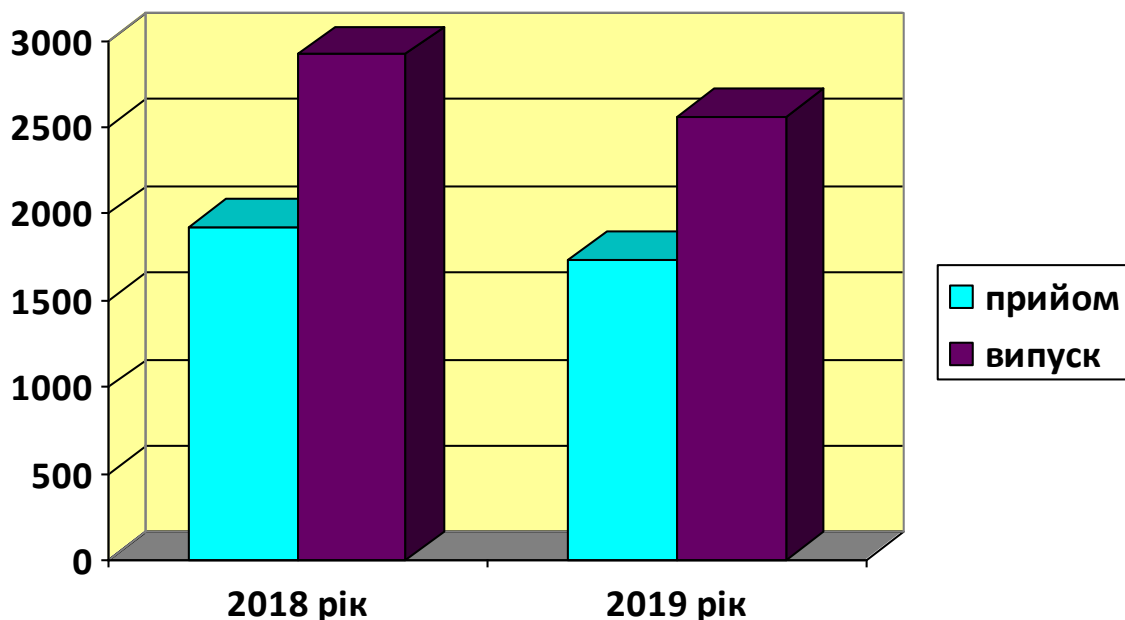
№	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Освітній рівень	Випущено фахівців
	Усього		бакалавр	82
	081	Право	бакалавр	3
9	271	Річковий та морський транспорт	бакалавр	1
1 6	6.030601	Менеджмент	бакалавр	2
1 7	6.050103	Програмна інженерія	бакалавр	1
2 1	6.070104	Морський та річковий транспорт	бакалавр	75
	Усього		магістр	3
4	073	Менеджмент	магістр	3
УСЬОГО				85

Таблиця 2.5.5. Динаміка випуску фахівців у 2018-2019 р.р.

Освітній рівень	2018 рік			2019 рік		
	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Усього	Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Усього
«бакалавр»	671	1002	1673	551	963	1514
«магістр»	196	235	431	340	274	614
«молодший спеціаліст»	225	248	473	209	223	432
УСЬОГО:	1129	1794	2923	1100	1460	2560

**Таблиця 2.5.6. Порівняння «Прийом та Випуск фахівців»
у 2017-2019 р.р.**

в розрізі структурних підрозділів університету



2.6. Організація практичного навчання студентів

У 2019 році практику студентів Університету було організовано відповідно до Графіків навчального процесу і навчальних планів підготовки студентів на підставі відповідних угод та індивідуальних запитів-гарантійних листів від підприємств, установ та організацій.

За цей період було укладено 298 угод на проведення практики студентів ДУІТ, 263 з яких із можливістю подальшого працевлаштування на підприємстві-базі практики, за умов наявності вакантних посад та бажання студента-випускника.

Серед підприємств та установ, які виявили бажання прийняти студентів ДУІТ на практику були наступні підприємства:

- ПАТ «Укрзалізниця» та її відокремлені підрозділи і філії,
- ДП «Адміністрація річкових портів»,

- морські порти України,
- Міністерство енергетики та вугільної промисловості України,
- ДП «Укрводшлях»,
- Головне територіальне управління юстиції у м. Києві,
- ПрАТ «Київський річковий порт»,
- ТОВ «Заммлер Україна»,
- ТОВ СП «Нібулон»,
- ПАТ «Київський суднобудівний-судноремонтний завод»,
- КП «Метрополітен»,
- Київська міська дирекція ПАТ «Укрпошта»,
- Міністерство інфраструктури України,
- Український гідрометцентр,
- АТ КБ «ПриватБанк»,
- ПАТ «СК «Укррічфлот»,
- Куренівське тролейбусне ремонтно-експлуатаційне депо,
- ПрАТ «Укргазбуд»,
- судноплавна компанія «Арго»,
- судноплавна компанія «Легенда»,
- ТОВ «Червона Рута»
- та багато інших.

Згідно вищезгаданих угод було заброньовано 950 місць для проходження практики студентами денної та заочної форм навчання. Також студенти проходили практику за місцем роботи або за індивідуальним листом-запитом від підприємства.

Протягом року проводились заходи, спрямовані на сприяння у працевлаштуванні майбутніх випускників Університету.

У лютому - вересні 2019р. проводився багатоступеневий внутрішній відбір студентів Київського інституту водного транспорту ДУІТ (далі – КІВТ ДУІТ) для рекомендації студентів до участі в кадетських програмах українських кріюінгових компаній та іноземних судновласників.

У березні – жовтні 2019р. для студентського складу було проведено щорічну презентацію кріюінгової компанії «Коламбія Шипменеджмент Україна», після якої представники компанії проводили професійну співбесіду щодо прийняття студентів КІВТ ДУІТ до участі в кадетських програмах, що дає змогу забезпечити найуспішніших студентів як місцем для проходження практики на суднах світового торгового та пасажирського флоту так і подальшим працевлаштуванням за фахом.

Також було проведено презентацію з можливістю бажаним пройти професійну фахову співбесіду для студентів КІЗТ та ІУТП ДУІТ щодо працевлаштування за на суднах пасажирського круїзного флоту.

Протягом року, щомісячно проводились цільові зустрічі студентів із роботодавцями та випускниками Університету, спрямовані на сприяння у працевлаштуванні майбутніх випускників.

В Університеті постійно функціонує відділ практики та сприяння працевлаштуванню, працівники якого надають консультації щодо оформлення резюме, проходження співбесіди з роботодавцями, пошуку роботи, подання документів до центрів зайнятості.

Налагоджується співпраця з компаніями, фахівці яких проводитимуть цільові тренінги з працевлаштування за фахом, сучасних методів роботи на підприємствах для конкретних спеціальностей.

2.7. Післядипломна освіта

В Державному університеті інфраструктури та технологій діють навчально-науковий центр післядипломної освіти (ННЦПО) та Навчально-науковий Київський тренажерний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту

Основними напрямками роботи післядипломної освіти щодо організації освіти дорослих у 2019 році були: підвищення кваліфікації керівних кадрів і фахівців кваліфікації керівних працівників та фахівців Регіональних філій та філій АТ «Укрзалізниця».

У 2019 році Навчально-науковий центр післядипломної освіти Державного університету інфраструктури та технологій брав участь у відкритих торгах щодо закупівель послуг з підвищення кваліфікації керівних працівників та фахівців Регіональних філій та філій АТ «Укрзалізниця».

По закінченню тендерних процедур були укладені договори:

- №П/НОК-191018/НЮ від 31.07.2019 (ціна договору складає 128649,00 грн., кількість осіб на підвищення кваліфікації - 61);
- №П/НОК-191024/НЮ від 31.07.2019 (ціна договору складає 345777,00 грн., кількість осіб кількість осіб на підвищення кваліфікації -153);

- №П/НОК-191035/НЮ від 31.07.2019 (ціна договору складає 786993,00 грн., кількість осіб кількість осіб на підвищення кваліфікації -359).

Департаментом розвитку персоналу та кадрової політики АТ «Укрзалізняця» було рекомендовано план-графік підвищення кваліфікації керівних працівників і фахівців Регіональних філій та філій АТ «Укрзалізняця» у 2019 році згідно якого з 16 вересня по 13 грудня 2019 року було заплановано підвищити кваліфікацію 573 фахівців.

Навчальний процес проводився відповідно до розкладів занять, складених на підставі розроблених та затверджених в установленому порядку професійних програм. До процесу підвищення кваліфікації постійно залучаються кращі фахівці університету та галузевих підприємств.

За період з 16.09.2019р. по 13.12.2019р. в навчальному процесі з підвищення кваліфікації керівних працівників та фахівців прийняли участь:

- науково-педагогічні працівники ДУІТ – 32 особи;
- лектори з АТ «Укрзалізняця» - 41 особа.

За підсумками та перевіркою від АТ «Укрзалізняця» робота виконано повністю.

Протягом 2019 року авчально-науковий центр післядипломної освіти, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2017 р. № 301 «Про організацію проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо володіння державною мовою», та наказу університету від 15 березня 2019 р.

№30-04-121/з «Про створення атестаційної комісії», провів атестацію 40 осіб та видав посвідчення на суму - 15 835,00грн.

Також згідно з договорами-співпраці було організовано та проведено підвищення кваліфікації 43 викладачів коледжів.

Таблиця 2.7.1. Кількість працівників коледжів, що підвищували кваліфікацію в ННЦПО ДУІТ у 2019р.

№	Підприємство	Фактично підвищили кваліфікацію \ осіб
1	Чернівецький транспортний коледж	10
2	Бахмутський коледж транспортної інфраструктури	7
3	Одеський коледж транспортних технологій	14
4	Київський коледж транспортної інфраструктури	6
5	Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського Державного університету	6
УСЬОГО:		43

Навчально-науковий Київський тренажерний центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту (НН КТЦПФВТ ДУІТ) протягом 2019 року провів певну роботу.

1. Розроблені і погоджені Державною службою морського та річкового транспорту Навчальні плани та програми курсів підвищення кваліфікації:

- судноводіїв;
- суднових механіків;
- судноводіїв для плавання на внутрішніх водних шляхах (ВВШ).

2. Розроблені і затверджені в установленому порядку навчальний план і навчальна програма курсів підвищення кваліфікації судноводіїв – механіків.
3. 930 слухачів за 2019 рік пройшли курси підвищення кваліфікації в НН КТЦПФВТ.
4. Центр пройшов огляд Державної служби морського та річкового транспорту та отримав Протокол про відповідність № 23 від 07.05.2019 р.
5. Постійно надаються консультації по телефону та особисто громадянам стосовно КПК у КТЦ.
6. Проводиться робота з викладачами стосовно рівня підготовки фахівців.
7. Розроблено:
 - Правила прийому на КПК до НН КТЦПФВТ.
 - Положення про НН КТЦПФВТ ДУІТ.
 - Посадові інструкції співробітників Центру.
 - Підготовлені документи і подані до Університету на проведення тендеру про оренду устаткування (повномасштабного відео містка).
 - Розроблено і затверджено концепцію підвищення кваліфікації за галуззю знань 27 Транспорт.
 - Підготовлені документи для отримання ліцензії на підвищення кваліфікації . Ліцензію отримано наказ МОН від 17.04.2019 р. № 334-Л.
8. Проведення тестування кожної групи слухачів, супровідні роботи на тренажерах, профілактика, поновлення працездатності тренажерів після збоїв тощо.
9. Переустановлені стандартні програми на підвищення кваліфікації (Windows, MS Office тощо).

2.8. Виховна, спортивно-масова та соціальна робота

Організація і контроль проведення виховної роботи зі студентами в навчальному процесі та у позанавчальний час здійснювались у відповідності до принципів Болонської декларації, Закону України «Про вищу освіту», наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, комплексного плану основних заходів виховної роботи зі студентами на навчальний рік та інших інструктивно-розпорядчих документів університету.

Протягом 2019 р. був реалізований щорічний комплекс заходів організації виховного впливу на студентів університету, зокрема:

- контроль за складанням і оновленням організаційно-розпорядчих документів, що регулюють навчально-виховну роботу в університеті; призначенням і роботою кураторів навчальних груп студентів;
- особиста участь у проведенні масових заходів культурно-мистецької, спортивної роботи зі студентами, нарад з лідерами студентського самоврядування;
- організація заходів морального і матеріального стимулювання кращих студентів університету за активну громадську, навчальну, спортивну, науково-дослідну роботу;
- організація та участь у проведенні масових заходів колективу, присвячених календарним, професійним, студентсько-молодіжним, спортивним святкам;
- сприяння участі студентів, здібних до науково-дослідної роботи, в роботі наукових студентських гуртків кафедр та підготовці їх виступів на секціях науково-практичної конференції університету, міських, республіканських та міжнародних конференціях, конкурсах, олімпіадах;

- організація профілактичної роботи серед студентів щодо запобігання правопорушенням, боротьби зі шкідливими звичками, утвердженню здорового способу життя. Застосування профілактичних заходів, громадського впливу на порушників дисципліни в навчальному процесі і гуртожитках, залучення їх до громадської роботи;
- організація підготовки публікацій в засобах масової інформації про діяльність, досягнення і масові заходи університету (газети «Освіта України», «Університетський вісник» та ін.);
- організація співпраці з соціальними службами, відділами сім'ї, молоді та спорту Подільської, Оболонської, Солом'янської районних і Київської міської державних адміністрацій, Студентською профспілковою асоціацією м. Києва, Українською профспілкою працівників річкового транспорту у проведенні культурно-виховної і спортивно-масової роботи зі студентами;
- забезпечення участі студентського активу у громадських і культурних заходах, що організовувались за сприяння Міністерства освіти і науки України, Київської міської державної адміністрації та інших державних і громадських організацій (конференції, виставки, фестивалі та ін.).
- забезпечення участі народного театру-студії університету «Райдо» в міських, республіканських та міжнародних конкурсах і фестивалях.
- призначення кураторів і старост навчальних курсів та груп студентів.
- організація і проведення виборів самоврядних студентських рад гуртожитків, факультетів, інститутів та Університету.

- організація виборів студентів до складу Вчених рад та Конференції трудового колективу Університету

Протягом 2019 року проводились регулярні збори та засідання:

- кураторів навчальних курсів і груп;
- старост навчальних курсів і груп.

Оформлені і подані документи на здобуття студентами іменних стипендій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України.

На засіданнях вчених рад Університету, інститутів, кафедр розглядались питання стану і заходів поліпшення виховної роботи зі студентами; звітів про роботу кураторів навчальних груп (курсів), проводились організаційні та методичні заходи щодо мобілізації виховного потенціалу навчальних дисциплін, що викладаються, з метою прищеплення студентам професійної гідності, патріотичних, моральних і правових засад поведінки, виховання естетичних смаків і культури спілкування, розвитку їх індивідуальних творчих здібностей

Заходи виховної роботи планувались та проводились за безпосередньої участі студентського активу університету - Ради студентського самоврядування, профспілкового комітету студентів і аспірантів, студентських рад гуртожитків.

За сприяння в.о. ректора упродовж року в університеті відбулась низка позапланових спортивних, просвітницьких та мистецьких заходів, зокрема:

- дні «відкритих дверей» інститутів та факультетів університету,
- лекції провідних фахівців у сфері сучасних інформаційних технологій, економіки та морського транспорту.

Проведені екскурсійні заходи та професійно-орієнтуючі зустрічі зі спеціалістами транспортної галузі під час проходження студентами навчальних практик

Проведені святкові заходи (збори колективу, концерти, вечори, конференції, тощо), присвячені:

- Дню першокурсника і Дню знань;
- Дню працівників освіти;
- Дню захисника України;
- Міжнародному дню студентів;
- Новому року та Різдву Христовому;
- Дню заснування Університету
- Міжнародному жіночому дню;
- Дню Києва;
- Дню випускника;
- Дню Конституції України;
- Дню Незалежності України.

Протягом 2019 року організовано і проведено урочисті та культурно-мистецькі заходи:

- регулярні постановки народної студентської театральної студії «Райдо»;
- участь народного театру-студії «Райдо» в міжнародних і регіональних конкурсах і фестивалях аматорських молодіжних театрів;
- Дні факультетів Університету
- концерт-конкурс творчих самодіяльних студентських колективів інститутів з нагоди Дня Університету

Студенти університету прийняли участь у виховних заходах університету, міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних, тощо.

За 2019 рік студенти університету відвідували велику кількість заходів виховного характеру різного рівня.

На рівні університету відбувалися:

1. Майстер класс «Як досягти успіху в побудові майбутньої кар'єри?» від Світлани Бочковської
2. Благодійний ярмарок в корпусі на вул. Івана Огієнка 19
3. Відвідування Прибузької школи-інтернату для дарування подарунків дітям.
4. Благоустрій території головного корпусу, малювання графіті на стіні біля головного корпусу.
5. Конкурс «Міс та містер Університет»
6. Змагання з настільного тенісу в гуртожитках.
7. Флешмоб на «День вишиванки»
8. Інформаційний захід для першокурсників «Навігація»
9. Пішохідні студентські Екскурсії по Києву для студентів першого курсу.
10. Міжфакультетські турніри з футболу.
11. Традиційний день першокурсника на стадіоні «Спартак»
12. Квест-гра по території міста Києва «DUIT_Quest»
13. Зустріч зі звільненими політв'язнями кремля.
14. Конкурс фотографій з килимом на сходах головного корпусу.
15. Конкурсна програма «Дебют першокурсника»
16. Флешмоб #DUITFAMILY

На міському, обласному, всеукраїнському рівнях студенти відвідували такі заходи:

1. Футбольні турніри за сприянням Футбольної асоціації студентів м.Києва
2. Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Моральний вчинок»
3. Спортивні змагання «Профспорт» організовані НПУ ім. М.П. Драгоманова
4. Всеукраїнський студентський забіг на одну милю в м.Києві.
5. Всеукраїнський форум «Молодіжні сходина в Кам'янець-Подільській фортеці» в м. Кам'янець-Подільський
6. Флешмоб від Молодіжної ради профспілок України
7. Відкрита лекція «Лідерство» від Інни Богословської
8. Були присутні на Kyiv Smart City Forum
9. Міжнародний бізнес-форум «Міжнародна співпраця: Будуємо майбутнє разом» в м. Кременчук
10. Акція «Створюй своє майбутнє разом» в КМДА

Команда студентів відвідала Фестиваль «Ліга Сміху» в м. Одеса

Заходи Центру культури та мистецтв ДУІТ у 2019 році.

1. Підготовка та проведення урочистого заходу «Посвята в студенти Університету»
2. Підготовка та проведення заходу КМРФ «Урочиста лінійка, присвячена Дню знань та початку нового навчального року»
3. Шоу – захід КМРФ присвячений Дню працівників освіти: «Брейн- ринг «Педагоги проти студентів»

4. Підготовка та проведення шоу-конкурса «Дебют першокурсника ДУІТ»
5. Прем'єра вистави «Амфітріон» театру-студії «Райдо»
6. Захист театром-студія «Райдо» звання «Народний театр» (вистава «Амфітріон»)
7. Урочистий захід КМРФ, присвячений героям Майдану «Герої не вмирають»
8. Шоу-конкурс, присвячений святкуванню Дня ДУІТ «Містер і Місс ДУІТ»
9. Шоу – конкурс КМРФ, присвячений Міжнародному жіночому дню – «Супер-хлопець!»
10. Підготовка та проведення церемонії нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок»
11. Підготовка та проведення заходу «День відкритих дверей інституту судноводіння ДУІТ»
12. Участь театру-студії «Райдо» у Всеукраїнському фестивалі аматорського театрів «День театру» (Отримано нагороду за «Високий рівень режисерської майстерності»)
13. Урочистий захід «Вручення дипломів випускникам ДУІТ»
14. Урочистий захід «Вручення дипломів випускникам КМРФ»
15. Участь театру-студії «Райдо» у фестивалі-огляді «Київська театральна весна 2019» (фестиваль проходить під егідою КМДА) підсумки у січні 2020

2.9. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування ДУІТ – це об'єднання студентів, метою якого є студентське самоврядування на всіх рівнях

університету, організація заходів, поєднання наукового і культурного життя студентів.

Студентська рада ДУІТ - це креативні, талановиті, наполегливі та амбіційні студенти нашого університету, яким не байдуже майбутнє наших студентів, їхнє дозвілля та розвиток.

Девіз, який Студентська рада бере за основу: «Не стій на місці, завжди іди вперед!», мета - створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї праці.

Студентська рада ДУІТ – це орган студентського самоврядування на рівні університету, який в своїй діяльності регламентується Законом України «Про вищу освіту», а саме ст.40 та Положенням про студентське самоврядування.

Основні завдання студентської ради ДУІТ:

- захист прав та інтересів студентів;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку студентів;
- сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами;
- забезпечення участі студентів у реалізації державної молодіжної політики;
- представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів;

- контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення;
- участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії;
- організація та координація роботи органів студентського самоврядування в гуртожитках та студентському містечку.

Згідно «Положенню про студентське самоврядування» члени студради мають представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів та приймають участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії (протягом року).

Студрада систематично організовує заходи з поліпшення естетичного вигляду та благоустрою на території університету.

Паралельно зі студентським самоврядуванням в Державному університеті інфраструктури та технологій діє Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка входить до Української професійної спілки працівників річкового транспорту.

Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів Державного університету інфраструктури та технологій (ППОСА ДУІТ) – це самостійна, неприбуткова громадська організація, яка об'єднує студентів та аспірантів університету з метою захисту, представництва прав та інтересів членів профспілки.

Профспілка невідзвітна і не підконтрольна адміністрації університету, органам державної влади, органам місцевого самоврядування, громадській, політичній та іншим організаціям, але профком студентів та аспірантів співпрацює з адміністрацією університету і органами студентського самоврядування по питаннях, що стосуються навчального процесу, побуту та дозвілля студентів.

2.10. Забезпечення прав й законних інтересів осіб, віднесених до пільгових категорій

Згідно чинному законодавству України в університеті забезпечуються права і законні інтереси студентів, що відносяться до пільгових категорій.

Права й законні інтереси дітей-сиріт і осіб з особливими потребами в Університеті забезпечуються згідно з чинним законодавством.

У 2019 р. 88 студентів ДУІТ отримують соціальні стипендії. З них 27 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою.

Студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами 1-3 груп, чорнобильцями і дітьми шахтарів, призначається соціальна стипендія та надається матеріальна допомога: 7 дітей-інвалідів, 2 дітей постраждалих учасників ЧАЕС, 2 – особи, батьки яких є шахтарями.

Крім того, соціальні стипендії отримують також учасники бойових дій, та діти, батьки яких визнані постраждалими учасниками революції гідності та учасниками бойових дій і внутрішньо переміщені особи: 1 - учасник бойових дій, 34 дітей, батьки яких визнані постраждалими учасниками революції гідності та учасниками бойових дій, 2 – діти-внутрішньо переміщені особи.

36 студентів коледжів також отримують соціальні стипендії, зокрема:

19 дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою;

4 - дітей-інвалідів,

10 - дітей, батьки яких визнані постраждалими учасниками революції гідності та учасниками бойових дій,

3 - діти-внутрішньо переміщені особи.

Проведена певна робота по благоустрою навчальних корпусів і встановленню пандусів для інвалідних візків.

2.11. Навчально-методична робота

Програма розвитку університету до 2021р. визначила важливі аспекти навчально-методичної роботи Університету в 2018-2019 навчальному році, якими стала розробка нормативної документації, що регламентує організацію навчально-виховного процесу.

Зважаючи на зазначене, у звітному році навчально-методичним відділом підготовлені, затверджені навчально-методичною радою університету та видані:

- Положення про індивідуальний план науково-педагогічного працівника Державного університету інфраструктури та технологій;
- Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни;
- Положення про пакет комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін;
- Положення про програму навчаної дисципліни;
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

Важливими завданнями навчально-методичної роботи у 2019 році в контексті реалізації ступеневої системи в університеті були:

- забезпечення ліцензійних та акредитаційних вимог до підготовки фахівців;

- наповнення відповідним змістом освітньої діяльності на основі використання сучасних навчальних технологій;
- запровадження прогресивних технологій атестації студентів і слухачів на різних етапах їх підготовки.

На виконання поставлених завдань у звітному році навчально-методичним відділом спільно з деканатами відповідних факультетів Міністерством освіти і науки України у 2019р. ліцензовано та акредитовано ряд напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у Державному університеті інфраструктури та технологій.

Акредитовано 11 освітньо-професійних програм, з них:

- першого (бакалаврського) рівня - 5,
- другого (магістерського) рівня - 6.

Ліцензовано 6 спеціальностей, з них:

- за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти ступеня «молодший бакалавр» - 3;
- за першим рівнем вищої освіти ступеня «бакалавр» - 3.

Відновлено ліцензії на 4 освітні послуги щодо підготовки іноземців та щодо підвищення кваліфікації.

Ліцензовано протягом 2019 року наступні спеціальності:

- 271 Річковий та морський транспорт – червень 2019, за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»;
- 292 Міжнародні економічні відносини – червень 2019, за першим рівнем вищої освіти ступеня «бакалавр».

- 113 Прикладна математика – листопад 2019, за першим рівнем вищої освіти ступеня «бакалавр»;
- 053 Психологія – грудень 2019, за першим рівнем вищої освіти ступеня «бакалавр»;
- 081 Право - грудень 2019, за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти ступеня «молодший бакалавр»;
- 073 Менеджмент - грудень 2019, за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти ступеня «молодший бакалавр».

Акредитовано протягом 2019 року наступні освітньо-професійні програми:

за першим рівнем вищої освіти ступеня «бакалавр»

- Транспортні технології (на залізничному транспорті);
- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
- Залізничні споруди та колійне господарство;
- Вагони та вагонне господарство;
- Локомотиви та локомотивне господарство.

за другим рівнем вищої освіти ступеня «магістр»

- Транспортні технології (на залізничному транспорті);
- Комп'ютерні інформаційно-керуючі системи;
- Автоматизовані системи технологічного зв'язку;
- Вагони та вагонне господарство;
- Локомотиви та локомотивне господарство;
- Залізничні споруди та колійне господарство.

На сьогодні в ДУІТ на всіх курсах для всіх напрямів (спеціальностей) підготовки фахівців запроваджена Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС), за якою облік навчального навантаження студентів, необхідного для

досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання, обліковується у кредитах ЄКТС.

Використання ЄКТС наближає оцінювання знань студентів до європейських критеріїв.

Кредитно-модульна система навчання запроваджена також і для заочної форми навчання.

Актуальною залишається проблема навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Науково-методичні ради факультетів, інститутів активно працюють над створенням бази електронних підручників, посібників, методичних рекомендацій та ін., переведенням друкованих джерел в електронний варіант.

Навчально-методичну роботу викладачів Університету в звітному році спрямовано на забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками і методичними розробками, у т.ч. на електронних носіях інформації, типовими та робочими навчальними програмами дисциплін, що входять до освітньо-професійних програм з урахуванням ступеневості підготовки фахівців та світового досвіду в галузі освіти.

Забезпеченість дисциплін навчальною літературою у розрізі навчально-наукових інститутів і факультетів знаходиться в межах 66-94 %, а в середньому по університету даний показник становить – 88 %.

Зважаючи на зазначене, у 2019 р. бібліотека ДУІТ отримала 1142 примірників навчальної та наукової літератури (книги, періодичні видання, у т. ч. іноземні) на суму 100427,00 грн.

У загальному фонді бібліотеки знаходиться 375443 примірників підручників та навчальних посібників.

У 2019 р. в університеті продовжувалася робота щодо створення електронних навчальних курсів та лекцій з навчальних дисциплін, підручників, навчальних посібників і методичних розробок на факультетах. В електронну форму переведено значну кількість підручників і навчальних посібників, авторами яких є науково-педагогічні працівники ДУІТ, створено електронні варіанти ряду курсів лекцій, що викладаються студентам університету, електронні методичні розробки до вивчення окремих дисциплін, розроблено навчально-контролюючі системи.

Навчально-методичний відділ і відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи разом з іншими підрозділами університету брали участь в роботі низки виставок, форумів і семінарів, на яких було представлено досягнення університету з навчальної, наукової, інноваційної, навчально-методичної роботи, профорієнтаційної роботи, комп'ютеризації навчального процесу тощо.

2.11. Навчальна лабораторна база

З метою отримання студентами практичних навиків у роботі на новітньому обладнанні, в Університеті планово і постійно ведеться робота з удосконалення навчально-лабораторної бази.

На факультеті інфраструктури рухомого складу залізниць Київського інституту залізничного транспорту діє 27 лабораторій та 5 комп'ютерних класів. Лабораторна база постійно оновлюється та удосконалюється.

На кафедрі «Тягового рухомого складу залізниць» для забезпечення якісної практичної підготовки фахівців діють спеціалізовані лабораторії:

- Лабораторія електричних машин,
- Лабораторія електричних апаратів та схем ЕРСЛ
- лабораторія цифрової, аналогової та силової електроніки,
- Лабораторія-тренажер по керуванню локомотивом на базі електровозу ВЛ-80, Дільниця екіпажної частини ЕРС.

Працівниками кафедри відновлено лабораторні стенди з дослідження роботи головного вимикача, перемикача ступенів, пневматичного та електромагнітного контакторів, діодів, тиристорів та транзисторів, стенд взаємного навантаження електричних машин, а також силами молодих науковців кафедри створено стенд по дослідженню електроприводу з широтно-імпульсною модуляцією. На сьогодні продовжуються роботи по створенню нових дослідних стендів, які в подальшому також будуть використовуватись в навчальному процесі.

На території Навчального центру «Київ-Волинський» розташовані: діючий електровоз ВЛ-60пк, електровоз ДЕ-1 та тепловоз М62. Обладнання також використовується для проведення наукових досліджень та експериментів викладачами, аспірантами та співробітниками кафедри.

Наявність на кафедрі комп'ютерного класу з доступом до мережі Інтернет та мультимедійної лекційної аудиторії, дозволяє проводити заняття на сучасному рівні та підвищити зацікавленість студентів у вивченні спеціальних дисциплін. Аудиторії обладнані необхідними наочними матеріалами та технічними засобами, які використовуються в навчальному процесі. На кафедрі створені умови для доступу студентів до мережі Інтернет за бездротовою технологією Wi-Fi.

Перелік баз на підприємствах та в інших навчальних закладах, з якими співпрацює кафедра:

- Локомотивне депо «Київ-Пасажирський»
- Локомотивне депо «Дарниця»
- ПрАТ «Київський електровагоноремонтний завод»
- ДП «Українська залізнична швидкісна компанія»
- ДП «Державний науково-дослідний центр залізничного транспорту України»
- Моторвагонне депо станції «Фастів-1» ДТГО «Південно-Західна залізниця»
- Оборотно-вагонне депо «Борщагівка»
- Київське вище професійне училище залізничного транспорту ім. В.І. Кудряшова.

Кафедра «Вагони та вагонне господарство» має 10 спеціалізованих лабораторій. Філії кафедри розташовані на Київському електровагонно-ремонтному заводі, Філії «Рефрижераторна вагонна компанія» ПАТ «Укрзалізниця».

Кафедра має тісні зв'язки з підприємствами усіх залізниць України, Київським метрополітеном, а також із промисловими підприємствами транспортного машинобудування.

Випускники кафедри працюють в Головних управліннях вагонного та пасажирського господарств Укрзалізниці; Київському метрополітені; Філія «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут залізничного транспорту» ПАТ «Укрзалізниця» службі вагонного господарства та пасажирській службі залізниць України; проектно-конструкторському технологічному бюро вагонного господарства Укрзалізниці; на вагонобудівних та вагоноремонтних підприємствах, вагонних депо, вагонних дільницях (ДВРЗ, КЕВРЗ, депо Дарниця, Київ-Пас,

Козятин, Коростень, Коломия, Здолбунів, Ковель, Шевченко, Одеса, Львів, Жмеринка, Чернівці, Хмельницький, Знам'янка, Львівській філії ДНУЗТ, Чернігівському та Київському коледжах транспортної інфраструктури).

На кафедрі «Залізнична колія та колійне господарство» створено демонстраційний комп'ютерно-мультимедійний клас із підключенням до мережі Інтернет. Також на виробничо-навчальному полігоні станції Київ-Волинський обладнано спеціалізований навчальний клас та лабораторію, що дозволяє проводити зі студентами лабораторні та практичні заняття на коліях і стрілочних переводах полігону.

Майбутнім фахівцям спеціальності 151 «Комп'ютерно-інтегровані технології» необхідно знати існуючі засоби зв'язку та автоматизації, а також вміти ними користуватися. В цьому плані **на кафедрах ТТА і АКІТТ** значна частина часу приділяється вивченню сучасних засобів зв'язку та автоматизації, зокрема таких:

- комп'ютер і його програмне забезпечення;
- технології комп'ютерних мереж;
- основні сучасні телекомунікаційні технології;
- мобільний зв'язок;
- оптичні системи передачі та сучасні системи радіозв'язку;
- системи захисту інформації;
- мультисервісні мережі зв'язку;
- сучасні засоби автоматизації та безпеки на залізничному транспорті.

Для якісної організації навчального процесу **кафедра телекомунікаційних технологій та автоматики** має в своєму

розпорядженні достатній аудиторний фонд. Його основу складають спеціалізовані лабораторії:

- лабораторія автоматичної комутації і оперативно технологічного зв'язку,
- лабораторія вимірювальних та радіотехнічних систем,
- лабораторія систем передачі дискретної інформації,
- лабораторія цифрових оптоволоконних систем передачі,
- комп'ютерний клас,
- лабораторія станційних пристроїв автоматики та телемеханіки,
- лабораторія автоматики та телемеханіки.

Лабораторія комп'ютерної техніки оснащена сучасними персональними комп'ютерами, на яких встановлене спеціалізоване програмне забезпечення. При формулюванні лабораторних завдань раціонально поєднуються апаратурні методи досліджень та комп'ютерне моделювання фізичних явищ. На кафедрі в учбовому процесі задіяна сучасна «Лабораторія інформаційно-телекомунікаційних технологій на базі діючих систем волокон – оптичних мультиплексорів і 155еі системами мультисервісного абонентського доступу НТС-1100Е».

Випускники кафедри працюють як на підприємствах телекомунікаційної та ІТ-галузі, так і у підрозділах залізничного транспорту, серед яких:

- Головне управління автоматики, телемеханіки та зв'язку Укрзалізниці;
- Головний інформаційно-обчислювальний центр Укрзалізниці ;
- Провайдери інтернет-послуг;
- Київський метрополітен;
- Інформаційно-обчислювальний центр Південно-західної залізниці;

- Підприємства ШЧ Південно-західної залізниці;
- Підприємства ШЧ Одеської залізниці;
- Підприємства ШЧ Львівської залізниці;
- Державний науково-дослідний центр залізничного транспорту України.

Кафедра «Теоретичної та прикладної механіки» забезпечує навчальний процес з теоретичної механіки, опору матеріалів, теорії машин і механізмів, прикладної механіки, технічної механіки, будівельної механіки, деталей машин, основ конструювання, нарисної геометрії, інженерної і комп'ютерної графіки тощо.

Кафедра має потужну лабораторну базу. Лабораторії комп'ютерного моделювання, опору матеріалів, деталей машин, теорії механізмів і машин активно використовуються в навчальному процесі. Для навчання студентів на сучасному рівні університетом лабораторія обладнана сучасною установкою для експериментального визначення механічних властивостей конструкційних матеріалів при статичному та циклічному навантаженні.

Велику увагу викладачі кафедри приділяють заохоченню студентів до науково-дослідної роботи. Студенти приймають активну участь у всеукраїнських олімпіадах і конкурсах наукових робіт, а результати своїх досліджень вони доповідають на щорічних науково-практичних конференціях.

Кафедра проводить інтенсивну науково-дослідну роботу за напрямками:

- біфуркації, катастрофи, стійкість станів рівноваги і граничних циклів багатоланкових маятників під дією потенціальних та асиметричних слідкуючих сил;

- аналіз напружено-деформованого стану елементів конструкцій в умовах складного навантаження;
- вплив кінетики напружено-деформованого стану на довговічність елементів конструкцій залізничного транспорту.

Кафедра підтримує наукові зв'язки із Інститутом механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України, Інститутом проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАН України, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, УкрДУЗТ, ДНУЗТ ім. ак. Лазаряна.

На балансі **кафедри «Будівельні конструкції та споруди»** знаходяться дві спеціалізовані лабораторії: «Будівельні матеріали» та «Інженерна геологія та механіка ґрунтів», які обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних робіт з дисциплін кафедри та одна спеціалізована аудиторія «Штучні споруди і будівельні конструкції на залізничному транспорті», в якій проводяться лекційні, практичні заняття та індивідуальні заняття студентів під керівництвом викладача. Працівники кафедри постійно працюють над підвищенням технічного оснащення навчального процесу та підготовкою і виданням нових навчальних матеріалів.

Кафедра підтримує тісні зв'язки зі спорідненими кафедрами Національного транспортного університету, Київського національного університету будівництва і архітектури та підприємствами колійного господарства України, що підтверджується підписанням договорів на взаємовигідних умовах.

Для якісної організації навчального процесу **кафедра «Фізики та електротехніки»** має в своєму розпорядженні достатній аудиторний фонд. Його основу складають:

- Лабораторія механіки, молекулярної фізики та термодинаміки;
- Лабораторія основ електромагнетизму та фізичної оптики;
- Лабораторія загальної електротехніки;
- Лабораторія теоретичної електротехніки;
- Лабораторія електромеханіки;
- Комп'ютерний клас.

Всі навчальні лабораторії кафедри оснащені сучасними лабораторними стендами та обчислювальною технікою. При формулюванні лабораторних завдань з фізики та електротехнічних дисциплін раціонально поєднуються апаратні методи досліджень та комп'ютерне моделювання фізичних явищ та електротехнічних схем і приладів. Для комп'ютерного моделювання фізичних явищ використовується програмний комплекс «Open Physica 2.7». Що стосується лабораторних робіт з електротехнічних дисциплін, то при їх виконанні використовуються навчально – дослідні стенди спроектовані і вироблені Одеським дослідним заводом Міністерства освіти і науки України, які з допомогою аналогово – цифрового перетворювача (АЦП) спряжені із сучасними персональними комп'ютерами, на яких встановлене спеціалізоване програмне забезпечення та такі фірмові комп'ютерні програми, як «Electronics WorkBench» та «MathCAD». Це дозволяє використовувати комп'ютер, з однієї сторони, як універсальний вимірювальний прилад, а з іншої – для моделювання, оптимізації електротехнічних та електронних схем і приладів з наступним порівнянням віртуальних результатів з результатами апаратних досліджень.

Для якісного забезпечення підготовки фахівців на **факультеті Експлуатації технічних систем на водному транспорті (ФЕТСнаВТ)** використовуються спеціалізовані аудиторії, 5 лабораторій, комп'ютерний клас (лабораторія 3D-моделювання).

Для забезпечення практичного засвоєння матеріалу в навчальному процесі використовуються два сучасні тренажери з відповідними сертифікатами модулювання роботи суден з двигуном внутрішнього згоряння та з газотурбінним двигуном.

Тренажер модулювання роботи судна з двигуном внутрішнього згоряння

уявляє собою детально і точно змодельований комплекс машинного відділення суднової дизельної енергетичної установки Wärtsilä-Sulzer RTA58 суховантажного судна дедвейтом 12 000 т. Версія тренажеру ERS 5000, модель якої заснована на узагальнених, «класичних» схемах судових систем та принципів контролю і управління. Тренажер ERS 5000 розроблений відповідно до вимог конвенції ПДМНВ'95, а також курсів ІМО: 2.07; 2.08; 7.02; 7.04. Тренажер сертифікований норвезьким класифікаційним співтовариством Det Norske Veritas як відповідний класу А. Версія цього тренажера призначена для проведення розширеної і поглибленої підготовки в умовах штатних або аварійних ситуацій, навиків та оцінки компетентності членів команд.

Тренажер модулювання роботи суднової парової турбінної та котельної енергетичної установки – це докладно змодельований комплекс роботи суднової парової турбінної та котельної енергетичної установки Kawasaki UA 400 танкера-газовоза LNG дедвейтом 76 000 т виробництва «Транзас», розроблений для проведення навчання, відпрацювання навиків та оцінки компетентності членів команд машинного відділення, несучих вахту в машинному відділенні, включаючи старших механіків. Версія тренажеру також ERS 5000.

Тренажери пропонують різні рівні навчання: від стадії ознайомлення з обладнанням, відпрацювання стандартних режимів експлуатації та несення вахти до рівня поглибленої підготовки,

пошуку та усунення несправностей і управління ресурсами екіпажу. Робочі можливості дозволяють проводити навчання на різних моделях, що є точними і детальними копіями сучасних суден.

Вказані тренажери модулювання роботи суден дозволяють вирішувати та відпрацьовувати наступні завдання відповідно до типу приводу та дедвейту суден:

- ознайомлення з системами машинного відділення та їх елементами – механізмами та обладнанням;
- вивчення та аналіз схем судових систем;
- контроль та управління роботою систем, механізмів та обладнання;
- вивчення принципів роботи системного управління, автоматизації та аварійно-попереджувальної сигналізації;
- контроль шкідливих викидів, способів оптимізації шкідливих викидів та економії палива;
- управління судовою електростанцією, балансом потужностей;
- робота та несення вахт в штатному й аварійному режимах роботи, пошук та усунення несправностей;
- управління ресурсами екіпажу.

Кафедра «Технічні системи ПУС» факультету судноводіння має такі лабораторії:

- Лабораторія «Технічних систем Судноводіння» (Лабораторія «ТСС»); Лабораторія «Радіолокаційних систем та Систем автоматизованої радіолокаційної прокладки» (Лабораторія «РЛС і САРП»);
- Лабораторія «Комп'ютерно-тренажерна для НІС з ЕК (Навігаційно Інформаційна система з Електронними картами), РЛС (Радіолокаційних систем) і САРП (Система автоматизованої радіолокаційної прокладки)».

Завдяки навчанню в спеціально обладнаних лабораторіях випускники Державного університету інфраструктури та технологій отримують необхідні практичні навички та повністю відповідають вимогам потенційних роботодавців.

2.12. Система менеджменту та управління якістю освіти

У Державному університеті інфраструктури та технологій (ДУІТ) діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, схвалене Вченою Радою ДУІТ (протокол № 6 від 26.04.2018 р .) та введене в дію Наказом ректора ДУІТ від 14.05.2018 р. № 13-04-219/з.

З метою реалізації процедур і заходів, зазначених у статті 16 Закону України «Про вищу освіту» в Університеті створено система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти (розроблено політику у сфері якості надання освітніх послуг; діє Настанова з якості з описом процесів системи управління якістю, передбаченими вимогами стандарту ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015), затверджена розпорядженням директора КІВТ ДУІТ від 20.03.2018 р. №102/4);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (робота сектору ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу);
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах (робота деканатів з підведення підсумків заліково-екзаменаційних сесій та засідань ЕК); забезпечення підвищення

кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (функції навчально-методичний сектору навчально-методичного відділу);

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою (робота бібліотеки і кафедр з організації репозитарію навчально-методичної літератури, функції факультетів з забезпечення тренажерною базою);
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (відкритий доступ до навчально-методичних матеріалів з використанням платформи Moodle);
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (постійне наповнення і оновлення інформаційних сайтів Інститутів і факультетів);
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІТ.

Свідоцтво про відповідність вимогам Конвенції ПДНВ 78, з урахуванням Манільських поправок має наступне тренажерне обладнання, яке застосовується для навчальної підготовки студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізацій: експлуатація суднових енергетичних установок, управління судновими технічними системами та комплексами, експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики, судноводіння, навігація та управління морськими суднами, навігація та управління суднами внутрішнього та змішаного плавання:

- лабораторія експлуатації суднових енергетичних установок для навчальної та тренажерної підготовки з управління та технічного обслуговування суднових дизельних двигунів та обладнання машинного відділення– «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-198-18;
- лабораторія суднових електричних машин та електрообладнання судна для навчальної та тренажерної підготовки з управління та технічного обслуговування суднових електричних машин, іншого електрообладнання та засобів автоматики – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-199-18;
- лабораторія суднової автоматики для навчальної та тренажерної підготовки з управління та технічного обслуговування суднових засобів автоматики – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-200-18;
- лабораторія фізики, матеріалознавства та прикладної механіки для навчальної підготовки з використанням концептуальних знань та вміння критично розуміти основні закони, теорії, принципи, методи та поняття фізичних процесів – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-201-18;
- лабораторія хімії для навчальної підготовки з використанням концептуальних знань та вміння критично розуміти основні закони, теорії, принципи, методи та поняття хімічних процесів на морському та річковому транспорті – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-202-18;

Свідоцтво про відповідність вимогам Конвенції ПДНВ 78, з урахуванням Манільських поправок має наступне тренажерне обладнання, яке застосовується для навчальної підготовки студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізацій:

судноводіння, навігація та управління морськими суднами, навігація та управління суднами внутрішнього та змішаного плавання:

- лабораторія судноводіння для навчальної підготовки щодо здійснення судноводіння у будь-яких умовах із застосуванням відповідних методів – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-203-18;
- лабораторія керування судном для навчальної підготовки з забезпечення організації та дотримання процедур несення безпечної навігаційної вахти на внутрішніх водних шляхах та в морському плаванні – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-204-18.

Свідоцтво про відповідність вимогам Конвенції ПДНВ 78, з урахуванням Манільських поправок має наступне тренажерне обладнання, яке застосовується для навчальної підготовки студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізацій: судноводіння, навігація та управління морськими суднами, навігація та управління суднами внутрішнього та змішаного плавання, управління судновими технічними системами та комплексами, експлуатація судового електрообладнання та засобів автоматики:

- лабораторія технічних засобів судноводіння для навчальної підготовки щодо забезпечення безпечного плавання шляхом використання електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-205-18;

– лабораторія радіолокаційних систем і систем автоматизованої РЛС прокладки для навчальної підготовки щодо використання радіолокаторів та засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-206-18.

Свідоцтво про відповідність вимогам Конвенції ПДНВ 78, з урахуванням Манільських поправок має тренажер, який застосовуються для навчальної підготовки студентів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт», спеціалізацій: експлуатація суднових енергетичних установок, управління судновими технічними системами та комплексами, експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики, для навчання вахтенного персоналу машинного відділення навикам експлуатації суднової дизельної установки Wartsila-Sulzer RTA 58 – «Свідоцтво про відповідність» від 06.07.2018 р. № СВД-412-3-207-18.

У структурному підрозділі ДУІТ Київському інституті водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного розроблено та впроваджено систему управління якістю на відповідність стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015), що засвідчено сертифікатом відповідності системи управління якістю № 41-594-18 від 11.06.2018 р., виданим органом сертифікації - Регістром судноплавства України.

2.13. Профорієнтаційна робота

Головною метою профорієнтаційної роботи Університету у 2019 році як і в попередні роки було і є залучення випускників середніх шкіл, гімназій, ліцеїв, професійно-технічних навчальних закладів, студентів останніх курсів навчальних закладів освіти І-ІІ

рівнів акредитації, професійно-орієнтованої молоді з усіх регіонів України, випускників ВНЗ різних років і спеціальностей, різнопрофільних соціальних інституцій до навчання за акредитованими напрямками, а також підтримка позитивного іміджу університету.

Провідними напрямками профорієнтаційної роботи Університету у поточному навчальному році стали:

- ознайомлення населення із освітніми послугами ДУІТ через засоби масової інформації та мережу Інтернет, зокрема на сторінках Facebook;
- виїзна профорієнтаційна робота;
- проведення Днів відкритих дверей університету, інститутів, факультетів, Днів абітурієнта та Ярмарку професій;
- залучення іноземних студентів до навчання в ДУІТ;
- участь у міжнародних виставках;
- розповсюдження рекламно-профорієнтаційних матеріалів;
- робота й підтримка Інтернет-сайту ДУІТ та організація інформаційної підтримки;
- організація культурно-спортивних заходів та їх висвітлення у ЗМІ.

Основними суб'єктами профорієнтаційної роботи в університеті є Центр довузівської підготовки, директори, деканати, кафедри, викладачі, студенти.

За 2019 рік Центром довузівської підготовки, керівниками навчальних структурних підрозділів проведена значна профорієнтаційна робота, якою були охоплені випускники багатьох

загальноосвітніх навчальних закладів Київської та інших областей України.

Також було відвідано понад 60 коледжів, ліцеїв, коледжів Київської та інших областей України, за винятком навчальних закладів, що є структурними підрозділами інших ЗВО.

З метою підтримки позитивного іміджу університету у 2019 році було також проведено низку заходів.

З метою залучення до університету абітурієнтів в соціальних мережах, а також на платформі Google, регулярно оновлювалася інформація про вступну кампанію-2019 до нашого ЗВО.

Постійно підтримується сторінка ДУІТ на каналі YouTube.

Наразі триває активна робота з редагування та наповнення об'єктивною інформацією про Державний університет інфраструктури та технологій на ресурсі «Вікіпедія», та робота з налагодження взаємодії та розміщення реклами ДУІТ з інформаційними виданнями та інтернет-ресурсами.

З метою покращення у т.ч. якості рекламної та профорієнтаційної роботи в 2019 році в університеті Відділ маркетингу перетворено у відділ іміджу та реклами.

Отже, ураховуючи дворічний досвід в профорієнтаційній роботі, виокремлюємо низку проблем, які потребують подальшого вирішення:

- Покращити якість інформаційних матеріалів офіційного сайту ДУІТ відповідно до потреб користувачів, доповнити його новими рубриками.

- Більше зусиль спрямувати на покращення та збільшення інформації про ДУІТ в соціальних мережах та Інтернет-сайтах,
- Розширити можливість впливати на кількість матеріалів у загальноукраїнських ЗМІ про заходи, які відбуваються у ДУІТ.
- Активізувати участь у виставках з метою реклами, та заходах різних рівнів з метою розширення можливості отримання міжнародних грантів, підвищення місця університету в рейтингу ЗВО України.
- Розвивати співпрацю з навчальними закладами освіти I-II рівнів акредитації в Київській та інших областях України.
- Залучити до співпраці в напрямку профорієнтації всі структурні підрозділи університету.

2.14. Діяльність бібліотеки ДУІТ

Бібліотека – центр культурно-просвітницької роботи Державного університету інфраструктури та технологій, інформаційна база науково-дослідницької роботи вчених, аспірантів, студентів з багатогалузевим фондом науково-технічної, довідкової, навчальної літератури.

Пріоритетними напрямками діяльності бібліотеки в 2019 році були:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, культури;
- впровадження інноваційних підходів до формування інформаційних ресурсів, їх зберігання, використання;
- бібліотечно-бібліографічне та інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень підручниками,

навчальними посібниками, методичною літературою та іншими носіями інформації;

- забезпечення на основі загальнодоступності фондів, повноти та оперативності наданої інформації, пропагування через книгу історичної, наукової та культурної спадщини
- забезпечення оперативності та комфортності обслуговування користувачів;

вивчення та використання нових форм і методів роботи.

На кінець 2019 року фонд бібліотеки Університету склав 410306 примірників.

Кількість користувачів бібліотекою складає 5547.

До послуг читачів 4 абонементи, 5 читальних залів.

В читальних залах є доступ до мережі Інтернет.

Інформаційні ресурси бібліотеки представлені в двох видах: традиційному (паперовому) та електронному.

В бібліотеці ведуться та постійно розробляються і доповнюються:

- алфавітний каталог;
- систематичний каталог;
- нумераційний каталог;
- картотека назв книг;
- алфавітна картотека наукових робіт співробітників ДУІТ;
- систематична картотека наукових робіт співробітників ДУІТ;
- бібліографічні покажчики і рекомендовані списки літератури;
- систематична картотека статей із періодичних видань;
- картотека навчальної літератури за циклами:

- а) цикл гуманітарної та соціальної підготовки;
- б) цикл математичної та природничо-наукової підготовки;
- в) цикл дисциплін інформаційних технологій;
- г) економічний цикл дисциплін;
- д) технічний цикл дисциплін;
- е) юридичний цикл дисциплін.

Протягом року були оформлені традиційні книжкові виставки до знаменних і пам'ятних дат, проводились групові бесіди з першокурсниками по формуванню інформаційної культури та культури читання, здійснювалось індивідуальне бібліографічне інформування, а також проводились бібліографічні огляди і відкриті перегляди літератури.

Розділ 3. Науково-дослідна та інноваційна діяльність

3.1. Науково-дослідна діяльність

Наукова діяльність в ДУІТ реалізується в основному через структурний підрозділ університету - науково-дослідний сектор, який в свою чергу включає наступні науково-дослідні лабораторії:

- комп'ютерних енергозберігаючих технологій транспорту,
- автогальмового обладнання залізничного транспорту,
- надійності і якості залізничної колії, стрілочних переводів і колійних конструкцій,
- тренажер по керуванню локомотивом на базі електровозу ВЛ-80,
- перспективного рухомого складу і спеціальної техніки,
- мобільних систем і конвергенції телекомунікації.

Наукові дослідження виконувалися у відповідності до чинного законодавства України у сфері науково – технічної діяльності в наукових школах, на кафедрах та науково – дослідному секторі Університету науково – педагогічними працівниками і штатними співробітниками науково – дослідного сектору у межах основного робочого часу, а також студентами і аспірантами Університету.

Серед пріоритетних наукових напрямів розвитку наукових досліджень забезпечених науковими кадрами і науковими напрацюваннями є:

- гармонійне поєднання навчального процесу, наукових досліджень і виробництва;
- спрямування науково – дослідних робіт на вирішення актуальних проблем транспорту;
- розвиток міжнародного науково – технічного співробітництва, участь у конкурсах на здобуття міжнародних грантів на проведення досліджень;
- забезпечення розвитку і становлення наукових шкіл, у тому числі шляхом підготовки молодих вчених;
- популяризація наукових досягнень вчених академії шляхом організації і активної участі у всеукраїнських, галузевих, регіональних та міжнародних конференціях, семінарах, виставках тощо;
- пріоритетне стимулювання наукових досліджень та розробок, метою яких є створення нових сучасних технологій;
- створення навчально-науково-виробничих ланцюгів, зорієнтованих на виконання наукових досліджень і підготовку фахівців.

3.2. Науково-дослідні роботи, що виконуються (виконувались) у 2019р.

На сьогоднішній день в ДУІТ за КПКВ 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання» виконується:

- одна держбюджетна науково-дослідна робота «Наукові основи проектування, удосконалення конструкцій і модернізації екіпажних частин традиційного і високошвидкісного рухомого складу залізниць із поліпшеними характеристиками взаємодії з рейковою колією».

Науковий керівник: д.т.н., професор Ткаченко Віктор Петрович.
Обсяг фінансування науково-дослідної роботи в 2019 році – 390 тис. грн.

Відповідно до проекту строки виконання науково-дослідної роботи – 3 роки. 2019 рік перший етап виконання НДР.

У 2019 році виконувались 4 господарчо-договірні науково-дослідні роботи.

З них виконання трьох науково-дослідних робіт закінчилось в 2019 році, а саме:

1. «Дослідження можливостей розширення застосування альтернативних агентів в холодильному обладнанні установок кондиціонування повітря пасажирських вагонів».

Науковий керівник - к.т.н. Іщенко Вадим Миколайович.

Обсяг фінансування - 90 тис. грн.

Замовник ТОВ «ЕКО ТЕХ СЕРВІС».

2. «Верхня будова колії. Стрілочні переводи. Правила визначення нормативних та гарантійних строків служби у різних експлуатаційних умовах».

Науковий керівник - д.т.н., професор Даніленко Едуард Іванович.

Обсяг фінансування – 95 тис. грн.

Замовник Акціонерне товариство «Укрзалізниця».

3. «Пілотний проект розробки регламенту доступу поїзних локомотивів приватної форми власності (ТОВ «ЛОКО-ІНВЕСТ») до залізничної транспортної інфраструктури загального користування на прикладі залізничного напрямку Енергодар – Таврійськ Запорізької дирекції залізничних перевезень».
- Науковий керівник - д.т.н., професор Мироненко Віктор Кімович.

Обсяг фінансування – 50 тис. грн.

Замовник ТОВ «ЛОКО-ІНВЕСТ».

4. Одна науково-дослідна робота - перехідна на 2020 рік. «СТП. Залізнична колія. Улаштування й утримання».

Науковий керівник д.т.н., професор Даніленко Едуард Іванович.

Обсяг фінансування – 285 тис. грн.

Замовник Акціонерне товариство «Укрзалізниця».

На другий етап щорічного конкурсного відбору наукових проектів фундаментальних, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що пропонуватимуться Міністерству до виконання починаючи з 2020 року за рахунок

коштів загального фонду державного бюджету за КПКВ 2201040 було подано два проекти прикладних наукових досліджень:

- 1) проект прикладного дослідження «Теоретичні основи організації інтелектуальних комп'ютерних мереж оптимального електропостачання і енергоощадних технологій швидкісних перевезень залізниць України»

Науковий керівник проекту: д.т.н., професор Стасюк О.І.

Секція: Інформатика та кібернетика

- 2) проект прикладного дослідження «Підвищення енергоефективності рухомого складу залізниць на основі ресурсозберігаючих технологій і інтелектуальних енергетичних систем»

Науковий керівник: д.т.н., професор Сапронова С.Ю.

Секція: Авіаційно-космічна техніка і транспорт

Проекти наукових досліджень враховуючі потужний потенціал колективів виконавців та їх показники мають можливість отримати схвальне рішення експертів МОНУ.

На кафедрах ДУІТ у 2019 році виконувалась 21 ініціативна кафедральна науково-дослідна робота.

Такі науково-дослідні роботи обов'язково реєструються в Державній науковій установі «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

3.3. Об'єкти прав інтелектуальної власності, майнові права на які належать Державному університету інфраструктури та технологій

У звітному періоді відділом інтелектуальної власності науково-дослідного сектору ДУІТ була проведена робота щодо захисту прав інтелектуальних власності.

Станом на листопад 2019 року науково-дослідним сектором Університету було подано:

- 105 заявок на реєстрацію авторського права на твір, з них отримано 102;
- 13 заявок на отримання патентів на винаход та патентів на корисні моделі, з них отримано 7.

З цих питань співробітники науково-дослідного сектору ДУІТ співпрацюють з усіма структурними підрозділами Університету щодо надання кваліфікованих консультацій з питань інтелектуальної власності по об'єктам, що створюються або можуть бути створені з використанням інтелектуального потенціалу Університету.

На всіх етапах науково-дослідних робіт здійснюється аналіз щодо можливості захисту об'єктів інтелектуальної власності які створюються під час виконання НДР.

3.4. Діючі спеціалізовані вчені ради ДУІТ

Станом на 31 грудня 2019 року в Державному університеті інфраструктури та технологій діють п'ять спеціалізованих вчених рад:

1. Спеціалізована вчена рада Д 26.820.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.07 «Історія науки й техніки» строком до 31 грудня 2020 року.

Захищено 8 дисертацій.

2. Спеціалізована вчена рада К 26.820.01 за спеціальностями:

- 05.22.01 «Транспортні системи»,
- 05.22.06 «Залізнична колія»,
- 05.22.07 «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів»

строком до 31 грудня 2019 року. Захищено 7 дисертацій.

3. Спеціалізована вчена рада К 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» «05 – технічні науки» за спеціальностями:

- 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»,
- 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки».

Захищено 2 дисертації.

4. Спеціалізована вчена рада К 26.820.05. 01 за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» строком до 31.12.2020 р.

Захищено 4 дисертації.

5. Спеціалізована вчена рада К 26.820.04 за спеціальністю 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» строком до 31 грудня 2020 року. Захищено 2 дисертації.

Усього протягом 2018-2019 навчального року у спеціалізованих вчених радах Державного університету

інфраструктури та технологій успішно захищено 23 дисертації на здобуття ступеня «доктор філософії».

Таблиця 3.4.1. Кількість захистів дисертацій у спеціалізованих вчених радах ДУІТ у 2018-2019 навчальному році

№ з/ п	Шифр спеціалізованої вченої ради	Спеціальність \ галузь	Кількість захистів у 2018/19 н.р.			
			успішні		неуспішні	
			КН	ДН	КН	ДН
1.	Д 26.820.02	07.00.07 «Історія науки й техніки»	8	0	0	0
2	К 26.820.01	05.22.01 «Транспортні системи» 05.22.06 «Залізнична колія» 05.22.07 «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів»	7	0	0	0
3	К 05.22.20	05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» 05.05.03 «Двигуни та енергетичні установки»	2	0	0	0
4	К 26.820.05. 01	08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»	4	0	0	0
5	К 26.820.04	05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»	2	0	0	0

3.5. Наукові публікації наукових та науково-педагогічних співробітників ДУІТ

В Університеті існують наступні серії збірника наукових праць. З них такі, що мають статус фахових, а саме:

- Серія збірнику наукових праць ДУІТ «Транспортні системи і технології». Періодичність видання – 2 рази на рік.
- Серія збірнику наукових праць ДУІТ «Історія науки і техніки». Періодичність 2 рази на рік. Індукується в наукометричній базі даних Index Copernicus.
- Серія збірнику наукових праць ДУІТ «Економіка і управління» Періодичність 2 рази на рік.
- Серія збірнику наукових праць ДУІТ «Водний транспорт». Періодичність 2 рази на рік. Індукується в наукометричній базі даних Index Copernicus.

Також найближчим часом статус фахового видання буде отримано серією збірника наукових праць ДУІТ «Dictum factum».

Науково-педагогічні працівники щорічно публікуються у наукових у виданнях, що були включені до Scopus або Web of Science Core Collection.

У 2019 році Державним університетом інфраструктури та технологій підписані договори з базами даних Scopus та Web of Science щодо отримання доступу до баз даних на безкоштовній основі.

Створені профілі Державного університету інфраструктури та технологій у цих базах даних.

Індекс Гірша ДУІТ в Scopus – 10

Загальна кількість публікацій в Scopus – 190

Індекс Гірша ДУІТ в Web of Science - 7

Загальна кількість публікацій в Web of Science -50.

Державним університетом інфраструктури та технологій підписаний договір з товариством з обмеженою відповідальністю «Антиплагіат» щодо безкоштовного використання інформаційної онлайн-системи Unicheck, а саме перевірку на антиплагіат дисертацій та статей серій збірника наукових праць.

Інформація щодо Договору розміщена на офіційному сайті Державного університету інфраструктури та технологій www.duit.edu.ua

3.6. Діяльність аспірантури та докторантури.

Підготовка та постійне відтворення науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Університеті є необхідною умовою його існування і сталого розвитку. Система підготовки та відтворення в своїй основі відбувається через аспірантуру та докторантуру.

Підготовка кадрів у межах цієї системи відбувається відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 та «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.1999р. № 309.

Державний університет інфраструктури та технологій здійснює підготовку кадрів вищої кваліфікації, метою якої є забезпечення всіх сфер життєдіяльності закладу кваліфікованими, активними працівниками, які спроможні вирішувати завдання

стратегічного розвитку Університету та відповідати акредитаційним вимогам для ВНЗ і європейському рівню освіти.

Основне завдання кадрової політики Університету - створення системи оновлення та покращення якісного складу наукового і науково-педагогічного персоналу, професійної підготовки викладачів через магістратуру, аспірантуру та докторантуру Університету та адаптації молодих спеціалістів до найсучасніших вимог освітнього процесу з забезпечення оптимального співвідношення процесів оновлення і збереження кількісного і якісного професорсько-викладацького складу, підвищення мотивації і зацікавленості викладачів Університету в результатах своєї діяльності.

В аспірантурі Університету з ліцензійним обсягом 125 місць протягом 2019 р. відбувалась підготовка аспірантів за переліком наукових спеціальностей 2011 року (7 спеціальностей) та за переліком наукових спеціальностей ліцензованих у 2017 році (11 спеціальностей).

Таблиця 3.6.1. Підготовка докторів філософії за переліком наукових спеціальностей ліцензованих у 2017 році

№	Шифр галузі	Галузь знань	Шифр спеціальності	Назва спеціальності
1	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
2	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент
3	12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології
4	12	Інформаційні технології	123	Комп'ютерна інженерія

5	27	Транспорт	271	Річковий та морський транспорт
6	27	Транспорт	273	Залізничний транспорт
7	27	Транспорт	275	Транспортні технології

Усього за переліком наукових спеціальностей ліцензованих у 2017 році протягом 2019 року навчались 78 осіб.

Разом з тим в Університеті продовжує відбуватись підготовка 15 аспірантів за переліком наукових спеціальностей 2011 року.

Таблиця 3.6.2. Підготовка докторів філософії за переліком наукових спеціальностей 2011 рік

№	Шифр	Назва спеціальностей
1	01.05.02	Математичне моделювання та обчислювальні методи
2	05.05.03	Двигуни та енергетичні установки
3	05.11.07	Оптичні прилади та системи
4	05.13.05	Комп'ютерні системи та компоненти
5	05.22.01	Транспортні системи
6	05.22.06	Залізнична колія
7	05.22.07	Рухомий склад залізниць та тяга поїздів
8	05.22.20	Експлуатація та ремонт засобів транспорту
9	07.00.07	Історія науки і техніки
10	08.00.03	Економіка та управління національним господарством
11	08.00.04	Економіка та управління підприємствами

Набір до аспірантури у 2019 році становив 27 осіб.

18 осіб навчається на денній формі навчання, з них 12 осіб зараховані на навчання за кошти державного бюджету.

9 осіб зараховані на заочну форму навчання за рахунок спеціальних коштів державного бюджету.

Набір до аспірантури проводиться відповідно до плану держзамовлення і за всі попередні роки план постійно виконується.

Поліпшився якісний склад контингенту вступників до аспірантури. Це відбувається тому, що відбір кандидатів до аспірантури починається зі студентів Університету, що навчаються на 3 – 4 курсах, через залучення студентів до участі у договірних та держбюджетних науково-дослідних роботах, вибір тем яких орієнтуються на майбутніх аспірантів і докторантів, і є обов'язковою умовою при захисті дисертацій, виступаючи суттєвим чинником у підготовці кадрів вищої кваліфікації. Також аспіранти активно приймають участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

70 % випускників аспірантури, а також значної кількості здобувачів залишаються працювати на педагогічній роботі в Університеті.

Станом на 31.12.2019р. в аспірантурі навчається 77 аспірантів, з яких на денній формі навчання – 45 осіб, на заочній – 32 особи.

3.7. Наукова робота студентів.

З метою активізації творчості студентів і більш широкого залучення студентів до наукової роботи у звітному році було вжито низку організаційних заходів, спрямованих на пошук і вдосконалення організації роботи наукових студентських гуртків на кафедрах.

Організація наукової роботи студентів проводиться з активною участю студентського наукового товариства.

Кожного року до базових вищих навчальних закладів відряджаються студенти для участі у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

В електронному вигляді видається два рази на рік збірник наукових праць студентів «Молодий науковець»

Розділ 4. Міжнародна діяльність

4.1. Напрямки та пріоритети міжнародної діяльності Державного університету інфраструктури та технологій

Найважливішими стратегічними пріоритетами здійснення міжнародної діяльності ДУІТ є такі:

- Підвищення іміджу національної системи освіти фахівців для транспортної галузі на світовому ринку освітніх послуг і зміцнення власних конкурентних позицій в світовому освітньому просторі.

- Поступальна інтеграція в європейський і світовий освітній, науковий, економічний і культурний простір для досягнення високих міжнародних стандартів у навчальній та науковій роботі, підвищення якості підготовки фахівців, розвитку наукового і технічного потенціалу вузу, формування в університетському середовищі системи загальнолюдських ціннісних орієнтацій, поширення в зарубіжних країнах досягнень і досвіду ДУІТ.
- Розвиток ДУІТ як університету міжнародного рівня, якості освітньої та наукової діяльності якого відповідає вимогам, що висуваються до провідних університетів світу.
- Підвищення репутації ДУІТ як надійного і престижного партнера для зарубіжних вузів в реалізації міжвузівських відносин.
- Надання міжнародного статусу освітнім програмам ДУІТ.
- Залучення до університету міжнародних ресурсів для розвитку освітньої та науково-дослідної діяльності за допомогою реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів.
- Розширення географії проникнення ДУІТ на освітні ринки інших країн. Збільшення кількості іноземних студентів ДУІТ до рівня 14% (Сьогодні – 5,1%).
- Активне членство та робота Міжнародних організаціях:

- **Міжнародній Асоціації Морських Університетів (IAMU)**, цілями якої є підтримка високих стандартів морської освіти, забезпечення світової судноплавної індустрії кваліфікованими кадрами міжнародного рівня, сприяння безпечному мореплаванию. В рамках цієї співпраці ДУІТ братиме участь у спільних проектах та заходах, забезпечуватиме експертну оцінку поданих проектних пропозицій на дослідження, конкурси, які щорічно оголошуються IAMU.
- **Балтійській і Міжнародній Морській Раді (БІМКО)** — найбільші в світі міжнародні неурядові організації у секторі судноплавства.
- Участь представників ДУІТ у роботі урядових делегацій України, експертних групах, комісіях:
 - **Міжнародній морській організації (ІМО);**
 - **Дунайській Комісії;**
 - Робочій групі Європейської Комісії з озробки професійних стандартів для внутрішнього судноплавства (**CESNI**).
- Розбудова співпраці з міжнародними, транснаціональними компаніями для забезпечення конкурентоспроможності випускників університету;

- Розширення міжнародної співпраці в рамках існуючих і найбільш плідних партнерств.
- Представлення наукових здобутків Університету на національних та міжнародних наукових, науково-практичних та інноваційних конференціях і виставках шляхом розширення фінансування відповідних відряджень за рахунок грантових коштів.
- Формування спільних наукових програм, консорціумів для інтеграції наукових досліджень Університету в європейський та світовий дослідницький простір, зокрема, забезпечення активної участі науковців Університету у виконанні міжнародних проектів Програми Erasmus+ .
- Збільшення частки іноземних викладачів ДУІТ за рахунок реалізації проектів академічної мобільності проектів Програми Erasmus+ .
- Організація і проведення літніх і зимових шкіл на базі Університету для індивідуальних слухачів, представників університетів-партнерів та інших навчальних закладів і наукових установ.
- Створення (за підтримки відповідних Посольств) центрів з дослідження окремих регіонів/країн або пов'язаної з ними проблематики з метою підготовки спеціалістів, здатних розробляти, досліджувати та працювати над питаннями відповідного напрямку, створення позитивного іміджу.

Основоположними **принципами** розвитку міжнародної діяльності університету є:

- ініціативність і відкритість інноваціям;
- відповідність міжнародних ініціатив інтересам держави і пріоритетам розвитку ДУІТ;
- рівноправне і взаємовигідне партнерство;
- узгоджена партнерська взаємодія всіх підрозділів ДУІТ, здійснювана на постійній основі;
- орієнтація на світові стандарти і позитивний досвід партнерів;
- комунікативна і міжнаціональна толерантність;
- збереження національних і вузівських традицій.

4.2. Співпраця з міжнародними організаціями

ДУІТ є членом Міжнародної асоціації Морських Університетів (IAMU), цілями якої є підтримка високих стандартів морської освіти, забезпечення світової судноплавної індустрії кваліфікованими кадрами міжнародного рівня, сприяння безпечному мореплавannya та Балтійської і міжнародної морської ради (БІМКО) — найбільшої в світі міжнародної неурядової організації у секторі судноплавства.

В рамках цієї співпраці ДУІТ забезпечує експертну оцінку поданих проектних пропозицій на дослідження, конкурси, які щорічно оголошуються IAMU.

Три науковці ДУІТ є міжнародними експертами IAMU, плідна праця доктора економічних наук, завідувача кафедри менеджменту

Оксани Олександрівни Карпенко відзначена Сертифікатом визнання.

Важливим є те, що в цьому році ми почали плідно співпрацювати з Міністерством Інфраструктури України. Представники Університету вперше увійшли до постійних делегацій та робочих органів ключових міжнародних організацій в галузі морського та річкового транспорту.

Так, декан факультету експлуатації технічних систем на водному транспорті Олексій Анатолійович Сьомін увійшов до складу робочої групи з професійної підготовки Європейського комітету з розробки загальних стандартів у сфері внутрішнього судноплавства (CESNI) та до Урядової делегації України в Технічному комітеті Дунайської Комісії (м. Будапешт, Угорщина). А також став членом постійно діючої робочої групи Міністерства інфраструктури України з імплементації міжнародних договорів України.

Представник ДУІТ – Проректор з міжнародних зв'язків та післядипломної освіти Зарубінська Ірина взяла участь у роботі Комітетів Імплементації інструментів ІМО, 100-го та 101-го засідань Комітету безпеки на морі Міжнародної Морської організації, а також Асамблеї ІМО.

Університет продовжив навчання іноземних та вітчизняних студентів за спеціальністю «Навігація та управління суднами» англійською мовою.

Це дає ДУІТ можливість рівноправної та повноцінної участі у Європейських програмах академічної мобільності, міжнародних

проектах, дозволить збільшити кількість іноземних студентів, запрошувати іноземних викладачів, та бути не ізольованим, а повноправним, впізнаваним та визнаним в світі університетом.

Діє «програма подвійного дипломування» з Вищою Школою Економіки та Охорони Праці м. Катовіце (Польща), (Бізнес адміністрування), що також дозволяє нашим студентам долучитися до всіх програм мобільності, які адмініструються Європейським Союзом.

4.3. Реалізація міжнародних проектів: стан та перспективи

Одним з ключових критеріїв успішності будь-якого університету світу сьогодні є рівень його інтернаціоналізації, а отже рівень його міжнародної діяльності.

Міжнародне співробітництво ми розглядаємо як процес становлення та розвитку рівноправного й взаємовигідного партнерства між суб'єктами освіти різних країн. Основним його змістом є:

- міжнародна освітня діяльність, яка реалізується у формі надання освітніх послуг громадянам іноземних країн;
- міжнародна освітня співпраця, що передбачає академічну мобільність студентів, аспірантів, викладачів та співробітників, участь у міжнародних програмах різного профілю;

- міжнародне науково-технічне співробітництво, а саме: реалізація спільних досліджень та проектів, організація міжнародних конференцій, видання наукових праць;
- участь у роботі міжнародних освітніх організацій, яка не є самоціллю, а необхідним фактором для визначення та корекції середньо та довгострокової стратегії.

Окремо виділяється завдання, яке виступає як важливою метою, так і засобом реалізації означеного змісту - просування позитивного іміджу Державного університету інфраструктури та технологій, створення міжнародного бренду «ДУІТ» - яскравого, впізнаваного й привабливого.

Усі ці завдання можуть успішно вирішуватися за рахунок реалізації міжнародних проектів.

Нами було виграно та реалізувалися в 2019 році 6 міжнародних проектів.

Це 3 проекти програми Erasmus+ KA1 – спрямовані на реалізацію академічної мобільності студентів, викладачів та співробітників у партнерстві з:

- Латвійською морською академією (м.Рига), спеціальність 271 «морський та річковий транспорт»;
- Литовською морською академією (м. Каунас), спеціальність 271 «морський та річковий транспорт»;

- Університетом імені Яноша Длугоша (Польща, м. Ченстохова), спеціальності 081 «Право» та 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Ще один проект Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України. (Адмініструвався Британською Радою, Фондацією лідерства у вищій освіті Великої Британії та Інститутом вищої освіти НАПН України.

А також, 2 проекти, спрямовані на розбудову потенціалу вищої освіти - Проекти Erasmus+ KA2.

Перший проект: Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP)

Коротка назва проекту: CRENG

Веб сайт проекту: <https://creng.eu/>

Пріоритет – Транспортні послуги

Тривалість проекту: 15 листопада 2019 – 14 листопада 2021

Отримувач гранту: Варшавська політехніка, Польща

Партнерство:

- Берлінський технічний університет, Німеччина
- Політехнічний університет О-де-Франс, Франція
- ЕСМ Space technologies GmbH, Німеччина
- Приазовський державний технічний університет, Україна
- Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Україна

- Державний університет інфраструктури та технологій, Україна
- ПАТ «Укрзалізниця», Україна
- Бакинський інженерний університет, Азербайджан
- Азербайджанський технічний університет, Азербайджан
- Азербайджанський технологічний університет, Азербайджан
- Бакинське транспорте агентство, Азербайджан
- Міністерство освіти Азербайджанської Республіки, Азербайджан
- Туркменський державний інститут транспорту та зв'язку, Туркменістан
- Міжнародний університет гуманітарних наук та розвитку, Туркменістан
- Туркменський державний архітектурно-будівничий інститут, Туркменістан
- Міністерство освіти Туркменістану, Туркменістан

Мета проекту полягає в підтримці розвитку інжинірингу криз та ризиків у сфері транспортних послуг для забезпечення стійкості транспортних систем України (UA), Азербайджану (AZ) та Туркменістану (TM) для їх інтеграції до світової транспортної мережі. Для внеску в розвиток інжинірингу криз та ризиків у сфері транспортних послуг в країнах-партнерах буде створене середовище для навчання висококваліфікованих спеціалістів, які затребувані на ринку праці, на засадах Європейських найкращих практик та Болонського процесу.

Завдання проекту:

- розробити, впровадити та акредитувати нову практично-орієнтовану магістерську програму «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг», включаючи інноваційні навчальні підходи та ECTS в Україні, Азербайджані та Туркменістані;
- наблизити вищі навчальні заклади України, Азербайджану та Туркменістану до ринку праці в галузі інжинірингу криз та ризиків для транспортних послуг;
- стимулювати взаємодію між вищими навчальними закладами ЄС та України, Азербайджану, Туркменістану в галузі інжинірингу криз та ризиків для транспортних послуг.

Напрями діяльності за проектом:

- розроблення нових та оновлення існуючих навчальних дисциплін магістерської програми «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг»;
- підвищення кваліфікації викладачів університетів країн-партнерів із нової методології інжинірингу криз та ризиків у сфері транспортних послуг в університетах ЄС;
- створення середовища для викладання та вивчення нових дисциплін із інжинірингу криз та ризиків у сфері транспортних послуг, яке включає методичне забезпечення викладання дисциплін, електронні курси на базі платформи MOODLE, лабораторії, віртуальні класи;
- впровадження та акредитація в дев'яти університетах країн-партнерів нової магістерської програми «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг»;

- впровадження нового інструменту взаємодії університетів та роботодавцями «Гаманець компетенцій»: розробка методичних рекомендацій, проведення он-лайн майстер-класів для викладачів із впровадження інструменту «Гаманець компетенцій»;
- впровадження методу проектного навчання в міжнародному середовищі: розробка методичних рекомендацій та підвищення кваліфікацій викладачів в університетах ЄС;
- пілотне навчання студентів за новою магістерською програмою «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг»;
- розроблення та реалізація стратегії сталого розвитку та розповсюдження проекту, включаючи створення мережі CRENG сервіс-офісів та веб-платформи.

ДУІТ виступає координатором проекту від України та східного регіону.

Другий проект: **Академічна відповідь гібридним загрозам**
(610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP)

Коротка назва проекту: WARN

Веб сайт проекту: в процесі розробки

Пріоритет – розроблення освітніх програм в галузі безпеки

Тривалість проекту: 15 Листопада 2019 – 14 Листопада 2022

Отримувач гранту: Університет Йювяскюля (Фінляндія);

Партнерство:

- Харківський національний університет радіоелектроніки;
- Український католицький університет;

- Державний університет інфраструктури та технологій;
- Національний університет Острозька академія
- Національна академія керівних кадрів культури а мистецтв;
- Харківський регіональний інститут державного управління
- Донбаський державний педагогічний університет;
- Університет Йювяскюля (Фінляндія);
- Вища інженерна школа (Франція);
- Університет Тарту (Естонія)
- Міністерство освіти і науки України

Місія проекту: підвищення національної безпеки та подолання нестачі сервісів безпеки, яка виникла через появу гібридних загроз.

WARN пропонує запровадити превентивне навчання та підготовку громадян як агентів захисту, агентів позитивних змін для загальнонаціонального поширення знань та навичок цивільної оборони проти гібридних загроз.

Інновація WARN:

- додати унікальну компетентність до системи професійних компетентностей будь-якої освітньої програми для забезпечення можливості випускників ефективно виконувати свої професійні та цивільні обов'язки в екстремальних ситуаціях нахшталт гібридних загроз;
- не порушує предметно-орієнтовані професійні знання та вміння;
- додає навичок пильності (тобто системних міждисциплінарних знань про гібридні загрози та вміння їх розпізнавати та оцінювати);

- формує здатність адаптувати робочі процеси до нових ситуацій, спричинених гібридними проблемами.

Завдання проекту:

- Адаптувати 11 освітніх програм в 7 галузях освіти;
- Запровадити викладання адаптованих освітніх програм і курсів;
- Створити міжгалузеве середовище з питань протидії гібридним загрозам.

Очікувані результати:

- 11 освітніх програм адаптовані, схвалені, апробовані і реалізовані;
- нова інноваційна методика «гібридного навчання»;
- 12 нових курсів (1 загальний для всіх + спеціальні);
- 39 оновлених;
- 51 комплект навчальних матеріалів : 1 для загальної дисципліни + спеціальні;
- 18 курсів для дистанційного навчання;
- 11 нових двомовних (укр + англ) курсів
- 7 LLL-курсів для підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ
- 18 LLL-курсів для безперервного професійного розвитку дорослих
- 7 оновлених навчальних лабораторій
- 7 центрів передового досвіду
- 1 електронний посібник за новою методикою гібридного навчання (єдиний для всіх партнерів).

У 2019 році створено проектні команди та підготовлено 4 нові проектні пропозиції для участі в Програмі Erasmus+ (конкурс 2020)

Таблиця 4.3.1. Програми подвійного диплому (із зарубіжними університетами)

№	Спеціальність, рівень освіти, назва програми	Кількість здобувачів (на всіх курсах)	Назва університету-партнера	Країна
1.	Запроваджено програму «подвійного диплому» за спеціальністю «Менеджмент»	1	Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце)	Польща

Таблиця 4.3.2. Кількість здобувачів закладу, які брали участь у програмах академічного обміну

№	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Кількість студентів	Країни - destinations
1.	Право	Бакалавр	1	Польща
2.	Менеджмент	Магістр	1	Польща

Таблиця 4.3.3. Скільки викладачів закладу викладають у зарубіжних університетах

№	Галузь знань	Кількість викладачів
1.	Управління, адміністрування	1
2.	Транспорт	1

Таблиця 4.3.4. Міжнародні партнери ДУІТ

№	Назва університету-партнера	Країна	Короткий опис змісту партнерства
1.	Азербайджанська державна морська академія	Азербайджан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів

2	Латвійська морська академія (м. Рига)	Латвія	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозіумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
3	Берлінський технічний університет	Німеччина	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозіумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
4	Політехнічний університет О-де-Франс (м. Валансьєн)	Франція	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозіумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
5	ECM Space technologies GmbH (м. Берлін)	Німеччина	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність;

			забезпечення загальних дослідницьких робіт; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, документацією й інформацією з напрямів діяльності закладів; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
6	Бакинський інженерний університет (м. Баку)	Азербайджан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
7	Азербайджанський технічний університет (м. Баку)	Азербайджан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
8	Азербайджанський технологічний університет (м. Гянджа)	Азербайджан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом,

			навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
9	Туркменський державний інститут транспортну та зв'язку (м. Ашхабад)	Туркменістан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
10	Міжнародний університет гуманітарних наук та розвитку (Ашхабад)	Туркменістан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
11	Туркменський державний архітектурно-будівничий інститут (м. Ашхабад)	Туркменістан	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів;

			розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
12	Університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохова)	Польща	Навчально-наукова співпраця; організація академічної мобільності студентів, науково-педагогічних, адміністративних працівників університетів
13	Фундація «Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC) (м. Бигдош)	Польща	Проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, лекцій, конференцій, тощо); розробка та втілення спільних навчальних та інформаційних програм і курсів, програм підготовки фахівців за новими спеціальностями у форматі здобуття другої вищої освіти спільно з партнерами Фундації; організація консультування представників академічного середовища та науковців для обміну досвідом
14	Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце)	Польща	Співпраця в сфері підготовки фахівців для транспортної галузі усіх рівнів, проведення спільних наукових досліджень
15	Білоруський державний університет транспорту	Білорусь	Розвиток і поглиблення співробітництва при вирішенні завдань у сфері науково-технічного прогресу й підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної
16	Європейський інститут післядипломної освіти (м. Подхайська)	Словаччина	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозіумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
17	Каспійський державний університет технологій та інжинірингу імені Ш. Єсенова (м. Актау)	Казахстан	Розвиток і поглиблення співробітництва при вирішенні завдань у сфері науково-технічного прогресу та підвищення ефективності навчальної, навчально-методичної та науково-дослідної роботи в університетах
18	Литовська морська академія (м. Клайпеда)	Литва	Організація довгострокових проектів; перепідготовка та підвищення кваліфікації фахівців; академічна мобільність; забезпечення загальних дослідницьких робіт і підготовка здобувачів у рамках

			роботи над магістерськими й кандидатськими дисертаціями; проведення наукових досліджень і впровадження їх результатів; організація, проведення й участь у симпозиумах, конференціях, семінарах; обмін досвідом, навчально-методичними матеріалами, документацією й інформацією з напрямів діяльності Університетів; розробка й організація курсів дистанційного навчання; взаємодопомога в пошуку подальших наукових контактів та партнерів
--	--	--	---

4.4. Навчання іноземних студентів

Загальна кількість іноземців, які навчаються в ДУІТ станом на 31.12.2019. складає 270 осіб з 10 країн світу. Серед них 32 іноземці є студентами основних факультетів денної форми навчання, 9 слухачів навчаються на підготовчому відділенні, 229 іноземців проходять підготовку за заочною формою.

У 2019 році до університету зараховано 90 іноземних громадян. Із них 14 осіб - на денну форму навчання, 64 – на заочну, 12 – на підготовче відділення.

У закордонних відрядженнях з метою участі в конференціях, семінарах, конкурсах, студентських змаганнях, а також з метою навчання, стажування та участі в інших освітянських заходах впродовж 2019 року перебувало 44 особи в 10 країнах.

Університет не просто взяв участь, а став базовим для проведення благодійного конкурсу «Морська справа - 2019» Фонду Бориса Колеснікова. У конкурсі взяли участь 30 студентів ДУІТ. В результаті конкурсного відбору 5 студентів-переможців отримали гранти на поїздку до м. Роттердам (Нідерланди) для відвідування виставки «Europort 2019».

Залучення студентів до міжнародної діяльності сприяє не тільки їх зростанню як фахівців, але і формуванню сучасних світоглядних засад, нової ментальності – здатності жити в глобалізованому світі.

**Таблиця 4.4.1. Кількість здобувачів-іноземців, що навчаються у закладі за галузями знань та рівнями вищої освіти
Денна форма навчання**

рівень галузь знань	Бакалавр	Магістр	Доктор філософії	Основні країни походження
05 Соціальні та поведінкові науки	0	0	0	-
07 Управління та адміністрування	7	2	0	Азербайджан
08 Право	0	1	0	Азербайджан
12 Інформаційні технології	3	0	0	Азербайджан
14 Електрична інженерія	1	0	0	Еквадор
15 Автоматизація та приладобудування	0	0	0	Азербайджан
27 Транспорт	17	1	0	Азербайджан, Грузія
Всього	28	4	0	

**Таблиця 4.4.2. Кількість здобувачів-іноземців, що навчаються у закладі за галузями знань та рівнями вищої освіти
Заочна форма навчання**

рівень галузь знань	бакалавр	магістр	доктор філософії	основні країни походження
05 Соціальні та поведінкові науки	0	0	0	-
07 Управління та адміністрування	6	8	0	Азербайджан
08 Право	5	1	0	Азербайджан
12 Інформаційні технології	7	2	0	Азербайджан
14 Електрична інженерія	0	0	0	Еквадор
15 Автоматизація та приладобудування	1	0	0	Азербайджан
27 Транспорт	199	0	0	Азербайджан, Грузія
Всього	28/218	5/11	0	

Таблиця 4.4.3. Рух здобувачів-іноземців у 2018/19 н. р.

Денна форма навчання

показник \ рівень	бакалавр	магістр	доктор філософії
Кількість вступників	13	0	-
Кількість випускників	8	0	-
Кількість відрахованих за неуспішність	0	0	-
Кількість здобувачів, які добровільно залишили навчання	0	0	-

Таблиця 4.4.4. Рух здобувачів-іноземців у 2018/19 н. р.

Заочна форма навчання

показник \ рівень	бакалавр	магістр	доктор філософії
Кількість вступників	68	5	-
Кількість випускників	83	4	-
Кількість відрахованих за неуспішність	14	0	-
Кількість здобувачів, які добровільно залишили навчання	0	0	-

**Розділ 5. Розвиток матеріально-технічної бази та
фінансово-економічна діяльність**

**5.1. Розвиток матеріально-технічної бази та соціальної
інфраструктури**

Для успішної організації освітнього процесу та наукової підготовки фахівців університет має достатню матеріально-технічну базу.

Станом на 31.12.2019 р. Університет має 21 навчальних, лабораторних і допоміжних корпусів загальна площа яких становить 50560,8 кв.м., у тому числі навчально-лабораторних будинків – 35534,2 кв.м., гуртожитків -15026,6 кв.м.

Навчальний процес в ДУІТ здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях. Всі навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, моделями, макетами, технічними засобами і спроможні забезпечити успішне виконання навчальних планів та програм.

В лабораторіях і аудиторіях забезпечуються належні умови охорони праці та техніки безпеки, обладнані стенди з охорони праці, ведуться журнали інструктажів з техніки безпеки.

Студенти денної форми навчання забезпечені гуртожитком.

На території ДУІТ обладнано два спортивних майданчики для занять фізичною культурою, два спортивних зали та зал обладнаний тренажерами.

Тендерним комітетом ДУІТ було проведено 79 засідань щодо закупівлі товарів та послуг для Університету, на яких розглядалися:

- питання застосування процедури закупівлі та затвердження тендерної документації (13 засідань);
- питання розгляду тендерних пропозицій на відповідність вимогам тендерної документації (13 засідань);
- питання прийняття рішення про намір укласти договір (25 засідань);
- питання внесення змін до річного плану закупівлі та додатку до річного плану закупівлі (28 засідань);
- оприлюднені в системі електронних закупівель ProZorro 146 звітів про укладені договори щодо закупівлі товарів та послуг.

Постійно діючою комісією щодо визнання технічного стану будівель, споруд та інженерних мереж протягом півріччя було

проведено 3 засідання. Комісією було проведене обстеження об'єктів ДУІТ за адресами вул. Кирилівська, 9, вул. Оленівська, 25, пр-т. Героїв Сталінграду, 2. Солом'янська, 20, Солом'янська, 20 б, вул. Огієнка, 19, вул. Вінницька, 10, пр-т Відрадний, 52а та вул. Котельникова, 29/18. Було визначено перелік першочергових ремонтних робіт та включено їх до проекту кошторису на 2019 - 2020 рік.

У 2019 навчальному році здійснено комплекс заходів із вдосконалення матеріально-технічної бази університету, зокрема:

- Підготовлена та надана документація до Департаменту земельних ресурсів для надання дозволу на розроблення проекту землевідведення земельної ділянки для експлуатації та обслуговування споруд КТТК (вул. Вінницька, 10);
- Виготовлені копії документації із землеустрою за адресами (вул. Огієнка, 18, вул. Брюллова, 8 та вул. Кирилівська, 9);
- Укладено договори з постачальниками на отримання комунальних послуг ДУІТ та структурними підрозділами в м.Києві (водопостачання, водовідведення, тепло-енерго-газопостачання, телекомунікаційні послуги, на технічне обслуговування системи відео спостереження, прання білизни, дезінфекція, вивіз побутового сміття, мовне та пожежне оповіщення, обслуговування вузла обліку теплової енергії, по забезпеченню охорони приміщень).
- Виконані необхідні електро- та телефономонтажні роботи в корпусах Університету.
- Проведено заміри опору ізоляції в учбових корпусах та гуртожитках ДУІТ.
- Проведений капітальний ремонт пасажирського ліфта навчального корпусу (вул. Огієнка, 19).

- Проведений поточний ремонт по заміні труби опалення (вул. Огієнка,17).
- Здійснювались поточні ремонтні роботи в кабінетах № 307 та № 307а в навчальному корпусі (вул. Огієнка,19).
- Заміна вузла обліку тепла (пр.-т Героїв Сталінграда,2).
- Встановлення метало пластикових вікон в навчальному корпусі (вул. Котельникова, 29/18).
- Проведено ремонт даху навчальних корпусів (вул. Котельникова,29/18, пр.-т Героїв Сталінграда,2, вул. Огієнка,19) та гуртожитку (Солом'янська,20).
- Встановлення металоконструкцій - пандус в навчальних корпусах (пр.-т Героїв Сталінграда,2, вул. Огієнка,19).
- Виконана прочистка каналізаційних мереж в гуртожитку №5 (вул. Солом'янська,20б);
- Проведені роботи по підготовці до опалювального сезону по всім приміщенням навчального закладу.
- Встановлено 3 електроводонагрівача в кімнатах підвищеного комфорту гуртожитку №1.
- Закуплено та встановлено 12 електричних плит в гуртожитку №1;
- Для юридичного факультету придбано двохмісні парти в кількості 40 штук.
- Виготовлені фасадні вивіски для будівель Університету : Кирилівська, 9, Огієнка, 19, Оленівська, 25 та юридичного факультету, а також банер ДУІТ.
- Проведено профілактичне обслуговування 12 кондиціонерів у будівлі Кирилівська, 9. Встановлено 2 кондиціонери та жалюзі на двох вікнах в будівлі Огієнка, 19.

- Для навчального судна «Штурман» придбані : зварювальний апарат, дренажні насоси, шурупокрути, точильні верстати, шліфувальні машини, електричні пила та лобзик, прожектори і ліхтарі, набори ключів та сверел.
- Для відділів Університету закуплені комплектуючі частини до комп'ютерів.
- Проведена перевірка та технічне обслуговування більше двохсот вогнегасників.
- Для дітей-сиріт, які проживають в Гуртожитку № 1 і Гуртожитку № 3 придбані меблі та постільна білизна.
- Для Кілійського транспортного коледжу придбано 60 учнівських столів і 120 учнівських стільців, 20 підручників, проектори з настільними екранами в кількості 3-х комплектів, 6 дошок шкільних крейдових, спортивний інвентар та водонагрівач. Крім того, Кілійському транспортному коледжу придбано комп'ютери в кількості 14 шт., та комплектуючі частини до них.
- Коледжу морського та річкового флоту придбано два ксерокса та два проектора.

Для вдосконалення матеріально-технічної бази до кінця 2019 року заплановані заходи:

По навчальних корпусах (вул. Кирилівська,9; 11а та 11б):

1. Виготовлення проектно - кошторисної документації по пожежній сигналізації;
2. Поточний ремонт пожежної сигналізації;
3. Поточний ремонт по заміні пожежних станцій;

4. Поточний ремонт охоронної сигналізації;
5. Поточний ремонт системи мовного оповіщення;
6. Поточний ремонт ауд. № 122 (Кирилівська,11б);
7. Виготовлення проектно - кошторисної документації з «Капітального ремонту системи опалення» (Кирилівська,9);
8. Виготовлення проектно - кошторисної документації з «Звіт про технічний стан фасадів та фундаментів» (Кирилівська,9);
9. Виготовлення проектно - кошторисної документації з «Звіт про технічний стан фасадів та фундаментів» (Кирилівська,11б);
- 10.Поточний ремонт електрощитової;
- 11.Поточний ремонт вузла обліку водопровідних мереж.

По навчальному корпусу (вул. Огієнка 17):

1. Поточний ремонт підлоги коридору;
2. Поточний ремонт заміни труби опалення.

По навчальному корпусу (вул. Котельникова 29/18):

1. Поточний ремонт ауд. №401, № 202;
2. Поточний ремонт водопровідних мереж;
3. Поточний ремонт по заміні водопровідної труби.

По навчальному центру (пр.-т Відрадний,52а):

1. Поточний ремонт санвузла.

По навчальному корпусу (пр.-т Героїв Сталінграду,2):

1. Поточний ремонт коридору 3-го поверху;
2. Ремонт електрощитової;

Щодо орендних відносин необхідно зазначити наступне:

Протягом навчального року було укладено та продовжено 20 договорів оренди, шість з яких передано в орендне користування з метою розміщення організацій що надають освітні послуги та сім для задоволення соціально-побутових потреб, а саме, розміщення їдалень, для надання послуг студентам та розміщення операторів та провайдерів телекомунікацій, які надають послуги з доступу до мережі Інтернет студентів у гуртожитках.

Завдяки передачі в орендне користування майна, що обліковується на балансі Державного університету інфраструктури та технологій, установою отримано 2187418грн.21коп орендної плати, компенсовано комунальні витрати, пропорційно до орендованої площі, а також, відповідно до договорів оренди проводяться косметичні ремонти у приміщеннях, що орендуються.

В подальшому є пропозиція продовжити тенденцію з передачі в орендне користування приміщень Університету для задоволення соціально-побутових потреб: їдалень (буфетів), оскільки не всі корпуси та структурні підрозділи забезпечені харчуванням для студентів, а також не надаються послуги з ксерокопіювання й продажу канцелярських товарів, що необхідні для навчального процесу.

В Університеті функціонує «Студентське містечко», яке координує тимчасове забезпечення житлових, побутових, культурних та інших послуг для студентів.

Всі іногородні студенти забезпечені місцями в гуртожитках. Надання житлового місця в студентських гуртожитках Університету та розподіл ліжко-місць відбувався відповідно до Положення про поселення та проживання в гуртожитках ДУІТ. На

період 2019-2020 всі іногородні студенти, що потребували ліжко-місця в гуртожитку, були ними забезпечені

1. В гуртожитках проводиться:

- перевірка технічного стану житлових та побутових приміщень та усунення виявлених недоліків;
- робота зі студентською радою гуртожитку, обговорення стану дотримання мешканцями Правил внутрішнього розпорядку та інших нагальних питань;
- підготовка та проведення загальних зборів мешканців гуртожитку;
- підготовка та проведення дисциплінарних комісій;
- перевірка санітарного стану кімнат та облік власних електричних приладів мешканців;
- проведення виховних бесід із студентами.

2. Всі гуртожитки мають доступ до мережі Інтернет. Укладено договір оренди між РВ ФДМУ по м. Києву та ФОП Прокопенко С. В., розміщення оператора та провайдера телекомунікацій, який надає послуги з доступу до мережі Інтернет (гуртожиток №3, вул. Солом'янська,20 та гуртожиток № 5 вул. Солом'янська,20б).

3. До початку поселення у всіх гуртожитках проведені косметичні ремонти.

4. В гуртожитку №3 (вул. Солом'янська, 20) проведений частковий ремонт покрівлі, ремонт спортивної зали. Проводиться поступова заміна санітарно - технічного обладнання.

5. В гуртожитку №1(вул. Оленівська,25) встановлено 12 електричних плит та 2 водонагрівачі.
6. Для студентів-сиріт, що проживають в гуртожитках, придбано меблі в кімнату та постільна білизна.
7. Проводяться роботи по встановленню пральних машин в усіх гуртожитках ДУІТ.

5.2. Фінансово-економічна діяльність

Фінансово-економічна діяльність університету у 2019 році здійснювалась за рахунок коштів державного бюджету, як загального так і спеціального фондів.

Детальна інформація про надходження та використання коштів загального фонду державного бюджету та коштів, отриманих як плата за послуги, знаходиться у відкритому доступі та систематично опубліковується на Єдиному веб-порталі використання публічних коштів (<https://spending.gov.ua/web>)

У 2019 році керівництвом університету проводилась робота щодо контролю за ефективним використанням матеріальних цінностей. У 2020 році планується продовжити цю роботу за рахунок належного контролю за їх збереженням та додаткового залучення коштів до спеціального фонду, зокрема шляхом розширення переліку платних послуг та інших джерел їх надходжень, раціонального використання енергоносіїв в університеті та його структурних підрозділах.

Згідно наказам Державний університет інфраструктури та технологій у 2019 році надавав наступні платні послуги:

Таблиця 5.2.1. Перелік платних послуг ДУІТ

№	Вид платної послуги	Вартість послуги, грн
1	Навчання студентів за рахунок коштів фізичних осіб ОС «бакалавр» ОС «магістр» ОС «молодший спеціаліст»	Детальна інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДУІТ
2	Навчання аспірантів за рахунок коштів фізичних осіб ОС «доктор філософії» (денна\заочна форми навчання): 051 «Економіка» 073 «Менеджмент» 081 «Право» 122 «Комп'ютерні науки» 123 «Комп'ютерна інженерія» 271 «Річковий та морський транспорт» 273 «Залізничний транспорт» 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)»	В залежності від спеціальності: 74150.00 \ 57350.00 грн 73600.00 \ 53600.00 грн 71800.00 \ 57700.00 грн 70500.00 \ 52800.00 грн 70200.00 \ 52750.00 грн 71600.00 \ 52450.00 грн 75340.00 \ 62250.00 грн 80850.00 \ 67350.00 грн
3	Захист дисертацій	6260,00 грн
4	Кандидатський іспит: «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» «Історія науки і техніки» «Комп'ютерні системи та компоненти»	2420,00 грн 2110,00 грн 2150,00 грн
5	Факультатив \ за одну годину	215 грн
6	Тренінги \ за одну годину	250 грн
7	Навчально - науковий центр післядипломної освіти: -денна форма навчання на базі замовника АТ»Укрзалізниця»;	2099,00 грн

	-денна форма навчання та денна форма навчання з елементами дистанційного навчання для керівних кадрів за категоріями «начальник, заступник начальника, фахівець відділу ремонту служби локомотивного господарства та служби приміських пасажирських перевезень»; -денна форма навчання та денна форма навчання з елементами дистанційного навчання для керівних кадрів за категоріями «начальник віддулу з охороги праці галузових служб та підрозділів філій»	2298,00 грн 2319,00 грн
8	Публікації наукових статей \ за одну сторінку: «Економіка і управління» «Історія науки і техніки» «Транспортні системи і технології»	39,07 грн 39,52 грн 41.25 грн
9	Редакційно-видавничі послуги: – Копіювання – Друкування – Редагування – Верстання текстів – Розроблення поліграфічного дизайну – Ручна порізка на верстаку – Зшивання на дртошвейній машині – Листопідбор – Брошування – Бігування обкладинки – Ламінування – Фальцювання – Сканування – Запис інформації на носій	Вартість послуг встановлена Наказом ДУІТ від 05.02.2019р. № 20-04-50\з

Розділ 6. Дотримання законодавства України, додержання умов колективного договору та Статуту ДУІТ

6.1. Дотримання законодавства, вживання заходів щодо вдосконалення управління

З метою дотримання законодавства в університеті накази, розпорядження, різноманітні договори, посадові та робочі інструкції, інструкції з охорони праці і техніки безпеки, інші документи, що мають правовий характер, візуються в.о. начальника юридичного відділу. Усі накази і розпорядження ректора, в тому числі і ті, згідно з якими працівники університету та студенти притягаються до дисциплінарної відповідальності, в обов'язковому порядку вивчаються працівниками юридичного відділу університету на предмет відповідності чинному законодавству України.

Здійснюються також контроль за виконанням Правил внутрішнього трудового розпорядку університету, спрямованих на підвищення ефективності праці та зміцнення трудової дисципліни. Трудова дисципліна в університеті забезпечується методами переконання та заохочення до сумлінної праці, а до порушників дисципліни застосовуються заходи дисциплінарного впливу.

У 2019 році фактів звільнення працівників з ініціативу університету, не було. Звільнення, які мали місце, проводились в суворій відповідності з вимогами чинного законодавства та іншими нормативно-правовими актами України.

Працівниками юридичного відділу університету надаються працівникам та особам, які навчаються в університеті, безкоштовні консультації з різних юридичних питань, зокрема в цивільних, господарських, сімейних, цивільно-процесуальних, трудових, адміністративних взаємовідносин, а також щодо навчання, побуту і дозвілля студентів, порядку проживання у гуртожитках та сприянні їхньому працевлаштуванню.

В поточному році проводився моніторинг щодо недопущення заборгованості за цільовими державними кредитами для здобуття вищої освіти, житлово-комунальними послугами в гуртожитках, а також по орендній платі.

Також, з метою попередження фактів порушення трудової дисципліни, норм поведінки, педагогічної етики і моралі Працівниками юридичного відділу періодично проводилась консультаційно-роз'яснювальна робота з працівниками та студентами університету.

6.2. Вживання заходів щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі

З метою, підвищення ефективності здійснення роботи щодо запобігання і протидії корупції в університеті та на виконання ст. 62 Закону України «Про запобігання корупції» юридичним відділом проводилась робота для запобігання і протидії корупції в університеті, а саме:

- надавали роз'яснювальну, методичну, консультаційну допомогу працівникам і студентам з питань антикорупційного законодавства;

- надавали суб'єктам звернення до університету своєчасно, достовірно, в повному обсязі інформацію, яка підлягає наданню відповідно до Законів України «про доступ до публічної інформації» та «Про запобігання корупції»;
- забезпечили своєчасне, у повному обсязі подання працівниками університету декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру за 2018-2019 роки;
- забезпечили спільно з ректоратом прозорість вступної кампанії шляхом профорієнтаційної роботи серед випускників шкіл та коледжів, висвітлення її у засобах масової інформації, на веб-сайті університету і на спеціальних стендах, доступних широкій громадськості;
- здійснювали заходи щодо запобігання конфлікту інтересів, зокрема до органів управління, робочих і дорадчих органів університету (вчена рада університету, ректорат, приймальна комісія, тендерний комітет) включено представника відділу з метою недопущення випадків прийняття рішень в супереч антикорупційному законодавству та статуту університету.

За звітний період працівники та студенти університету не притягувались до відповідальності за корупційні чи пов'язані з корупцією правопорушення.

6.3. Додержання умов колективного договору, Статуту університету

Впродовж 2019 року в університеті діє Колдоговор, схвалений конференцією трудового колективу 29 листопада 2017 року на термін 2017-2020 р.р.

Сторонами Колективного договору є, з одного боку – адміністрація в особі в.о. ректора Паніна Владислава Вадимовича, якій представляє інтереси роботодавця і має відповідні повноваження, з іншого боку первинна профспілкова організація працівників річкового транспорту Державного університету інфраструктури та технологій в особі голови профспілкового комітету Трутовського Генриха Йосиповича, та первинна профспілкова організація залізничників Державного університету інфраструктури та технологій в особі голови профспілкового Андреевої Олени Володимирівни, які представляють інтереси трудового колективу.

Впродовж звітнього періоду трудові і соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом, захист прав та інтересів працівників університету регламентувались та врегульовувались відповідно до чинного Колективного договору.

Належно забезпечувався соціальний захист працівників та розвиток соціальної сфери університету:

- вчасно, два рази в місяць, виплачувалась заробітна плата працівникам університету як виконання головної соціальної гарантії працівникам за виконану роботу;
- забезпечувались безпечні і здорові умови праці, здійснювались заходи щодо запобігання виробничому травматизму та професійних захворювань;
- за сумлінну працю і бездоганне виконання обов'язків працівникам виплачувались заохочувальні премії;
- у разі потреби працівникам університету надавалась матеріальна допомога (за 2019р. на матеріальну допомогу витрачено 34576 грн.).

Упродовж звітнього періоду в.о.ректора регулярно інформував колектив ДУІТ про різні аспекти та результати своєї поточної роботи на засіданнях Вченої ради, нарадах керівництва університету, зборах працівників і студентів університету та його структурних підрозділів, профспілкових комітетів працівників, студентів і аспірантів. У звітній інформації зазначались вагомі управлінсько-розпорядчі заходи щодо реалізації пріоритетних напрямків розвитку університету, зокрема:

- забезпечення сталого функціонування університету як навчально-наукового комплексу безперервної ступеневої підготовки фахівців для водного і залізничного транспорту України. Попри складнощі в роботі фінансовий стан установи протягом звітнього періоду був стабільним, заробітна плата працівникам і стипендія студентам, аспірантам виплачувалась вчасно і в повному обсязі. Університет працював у штатному режимі, приймав на навчання студентів із всіх регіонів України, а також студентів-іноземців.
- проведення комплексу робіт по вдосконаленню матеріально-технічної, навчальної і кадрової бази установи. Здійснено капітальні і поточні ремонти кількох навчальних аудиторій, кабінетів, санітарних приміщень гуртожитків, зношених інженерних мереж водо-, тепло- і електропостачання;
- проведення планових та позапланових громадських заходів;
- матеріальне і моральне заохочення кращих працівників та студентів;
- оновлення наочної інформації про університет;
- забезпечення в повному обсязі потреб іногородніх студентів в місцях в гуртожитках;
- проведення процедур захисту кандидатських дисертацій у спеціалізованих вчених радах з профільних спеціальностей ДУІТ;

- організація виконання комплексного плану виховної роботи зі студентами;
- здійснення культурно-масових, спортивно-оздоровчих, військово-патріотичних, культурно-побутових, профілактичних, рекламно-пропагандистських, благодійних заходів та інше.

Розділ 7. Завдання колективу Державного університету інфраструктури та технологій на 2020 рік

23 грудня 2019 р. конференцією трудового колективу Державного університету інфраструктури та технологій роботу ректора ДУІТ у 2019р. визнано задовільною.

Основним завданням колективу Державного університету інфраструктури та технологій на 2020 рік визначено:

Підвищити рівень конкурентоспроможності закладу вищої освіти, забезпечити інтеграцію Університету у вітчизняний економічний та освітній простір.

Для цього:

1. Оптимізувати структуру університету.
2. Впроваджувати в навчальний процес сучасні інформаційні технології.
3. Зберегти контингент студентів у 2020р., а в подальшому збільшувати його.
4. Підтримувати заходи щодо програм подвійного диплому.
5. Розвивати форми і технології дуальної освіти.

6. Забезпечити необхідні умови для підвищення рівня володіння викладачами іноземною мовою.
7. Залучати конкурентоспроможних роботодавців для надання місць проходження практик студентів з подальшим їх працевлаштуванням.
8. Забезпечувати виконання критеріїв наукової атестації для одержання базового фінансування за рахунок коштів державного бюджету.
9. Створити умови для активізації науково-дослідної роботи викладачів і студентів.
10. Представляти наукові здобутки Університету на національних та міжнародних наукових заходах.
11. Підвищити рівень мобільності та інтеграції науковців Університету до європейського простору.
12. Стимулювати залучення коштів для проведення наукових досліджень, зокрема, за рахунок міжнародних програм.
13. Підтримувати наукові школи та створити умови для їх розвитку й популяризації.
14. Залучати провідних фахівців транспортної та інших галузей до роботи в ДУІТ.
15. Створити клімат для професійного зростання викладачів та співробітників ДУІТ.
16. Забезпечити розширення переліку платних послуг.
17. Забезпечити фаховий супровід пошуку і отримання освітніх послуг та дослідницьких грантів.

- 18.Забезпечити доступ до електронних бібліотечних фондів провідних університетів світу та інших інформаційно-науково-освітніх ресурсів.
- 19.Формувати репутацію ДУІТ як надійного і престижного партнера.
- 20.Поширювати в зарубіжних країнах досягнення і досвід ДУІТ.
- 21.Продовжувати активно співпрацювати з міжнародними організаціями.
- 22.Залучати міжнародні ресурси за допомогою реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів.

**Ректор Державного
Університету
Інфраструктури та технологій**

В.В. Панін