

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«УКРАЇНА»**

*Для службового користування
Прим.№ _____*

**ЗВІТ
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»
У 2016/2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
І ЗАВДАННЯ НА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Київ 2017

ВСТУП

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» – потужний вищий навчальний заклад європейського рівня, головною метою діяльності якого є формування високоосвіченої, конкурентоспроможної, професійної еліти держави на основі глибоких сучасних знань і технологій.

Упродовж 2016/2017 навчального року науково-педагогічний колектив університету наполегливо і продуктивно працював над вирішенням нагальних завдань, схвалених рішенням Конференції трудового колективу у 2016 році, а саме: проведення профорієнтаційної роботи; індивідуальної підготовки висококваліфікованих фахівців на основі укладання довгострокових договорів із підприємствами та організаціями; вдосконалення і підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їх конкурентоспроможності на ринку праці і працевлаштування; широке впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес; створення умов для творчого розвитку науково-педагогічних працівників та студентів; збереження та омолодження професорсько-викладацького складу; забезпечення всебічного розвитку особистості, формування у студентів почуття патріотизму і поваги до закону; зміцнення матеріальної бази тощо.

В управлінні колективом важлива роль відводилась Вченій раді та виробничим нарадам. У звітному періоді було проведено 5 засідань Вченої ради, де розглянуто 30 найбільш актуальних та важливих питань, із них 15 – планових. Питання, що потребували оперативного вирішення, за вже установленою традицією розглядалися на засіданнях виробничих нарад. Усього проведено 26 виробничих наради, з них 4 – розширені. На обговорення цих зібрань виносились питання щодо підготовки ліцензування та акредитації спеціальностей, про практичні заходи для успішного набору та формування контингенту студентів у новому навчальному році, про формування професорсько-викладацького складу, про роботу, проблеми та перспективи розвитку навчальних підрозділів тощо.

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636816 від 19.06.2015, Акту узгодження переліку спеціальностей та ліцензії, розміщеної на сайті МОН України, в університеті підготовка фахівців здійснювалась за 19 галузями знань, 38 спеціальностями освітнього ступеня бакалавра, 30 спеціальностями освітнього ступеня магістра, 20 спеціальностями ОКР «молодший спеціаліст» та 25 спеціальностями ОКР «спеціаліст». У складі університету у 2016-2017 н.р. діяло 40 навчально-виховних підрозділів (6 інститутів, 3 філії, 1 факультет та 15 коледжів), у т. ч. територіально відокремлених – 32.

Контингент студентів університету разом із його територіально відокремленими структурними підрозділами на 1 грудня 2016 року складав 15 663 студентів (8 145 студентів денної форми та 7 518 – заочної), з них студентів з інвалідністю – 621 (3,96 %).

У минулому 2015 році контингент студентів складав 16 023 студентів (8 422 студентів денної форми та 7 601 – заочної), з них студентів з інвалідністю – 697 (4,04 %).

Крім того, в університеті здійснювали підготовку іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади: 13 осіб.

У 2016-2017 н.р. освітній процес в університеті здійснювало 909 науково-педагогічних працівників, у тому числі з ученими ступеннями та званнями – 542, (59,6%), з них докторів наук, професорів – 108 (12%), кандидатів наук, доцентів – 434 (48%).

У базовій структурі м. Києва відповідно: 45 (5%), 137 (15%) осіб.

Упродовж 2016-2017 навчального року проводилась рекламно-інформаційна діяльність, спрямована на залучення споживачів освітніх послуг Університету «Україна». Належна увага була приділена створенню позитивного іміджу університету та забезпеченню профорієнтаційної діяльності рекламно-інформаційними матеріалами. Маркетингова діяльність здійснювалася згідно із загальноуніверситетською «Комплексною програмою «Абітурієнт–2017», що передбачала планування, реалізацію, постійний моніторинг і коригування заходів.

Нормотворча діяльність

З метою впорядкування офіційних назв навчально-виховних підрозділів та символіки Університету «Україна», створення і вживання повної та скороченої назв університету, виготовлення і зберігання університетської символіки (великого та малого герба, прапора, штандарта, гімну (славня) Університету «Україна», торговельної марки (логотипу), штандартів та логотипів навчально-виховних підрозділів та корпоративних кольорів) розроблено Положення про офіційні назви навчально-виховних підрозділів і символіку Університету «Україна», використання державної символіки України.

Маркетингові дослідження

У жовтні-листопаді 2016 року проведено маркетингові дослідження з метою визначення мотивації абітурієнтів у виборі ВНЗ і спеціальності. Наступна таблиця відображає позиціонування Університету «Україна» у свідомості вступників минулого року. Для абітурієнтів вирішальним у виборі ВНЗ було:

Конкурентний чинник	Всього	
	К-ть	%
Всього	199	100
доброзичлива атмосфера в колективі	120	60.3
якість освіти, яку надає ВНЗ	117	58.8
цікаве, насичене студентське життя	95	47.7
вартість навчання	75	37.7
репутація ВНЗ	68	34.2
наявність знижок і пільг	68	34.1
належні умови для навчання студентів із особливими потребами	61	30.7
наявність отриманих сертифікатів у переліку вступних випробувань ВНЗ для вступу на обрану спеціальність	32	16.1
можливість вступити на обрану спеціальність за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за наявності 2-х сертифікатів	23	11.6
можливість вступити на напрями «Журналістика», «Дизайн» чи «Здоров'я людини» за наявності 2-х і складання творчого випробування	16	8
можливість здавати вступне тестування у ВНЗ при відсутності сертифікатів для вступників із особливими потребами	6	3
можливість вступу без ЗНО	1	0.5

За результатами опитування першокурсників 2016-2017 н.р. 73% вступників Університету «Україна» основним джерелом інформації про ВНЗ вважають освітянські Інтернет-ресурси (44%) і сайт університету (29%). У зв'язку з цим постійна увага приділяється розширенню та оновленню інформації на сайтах університету та сторонніх Інтернет-ресурсах. 56% вступників дізналися про Університет «Україна» з соціальних мереж. На жаль, із них 33% – «вКонтакте», де треба закрити сторінку, організувавши основний акаунт на Facebook, який мав істотно нижчий відсоток ефективності (8%). 39% вступників дізналися про університет із рекламних матеріалів, 11% – з довідників для вступників, 8% – з освітянських видань для абітурієнтів, 5% – з білбордів, 5% – з реклами в метро, 5% – з періодичних видань, 3% – з радіо, 1% – з реклами в маршрутних таксі.

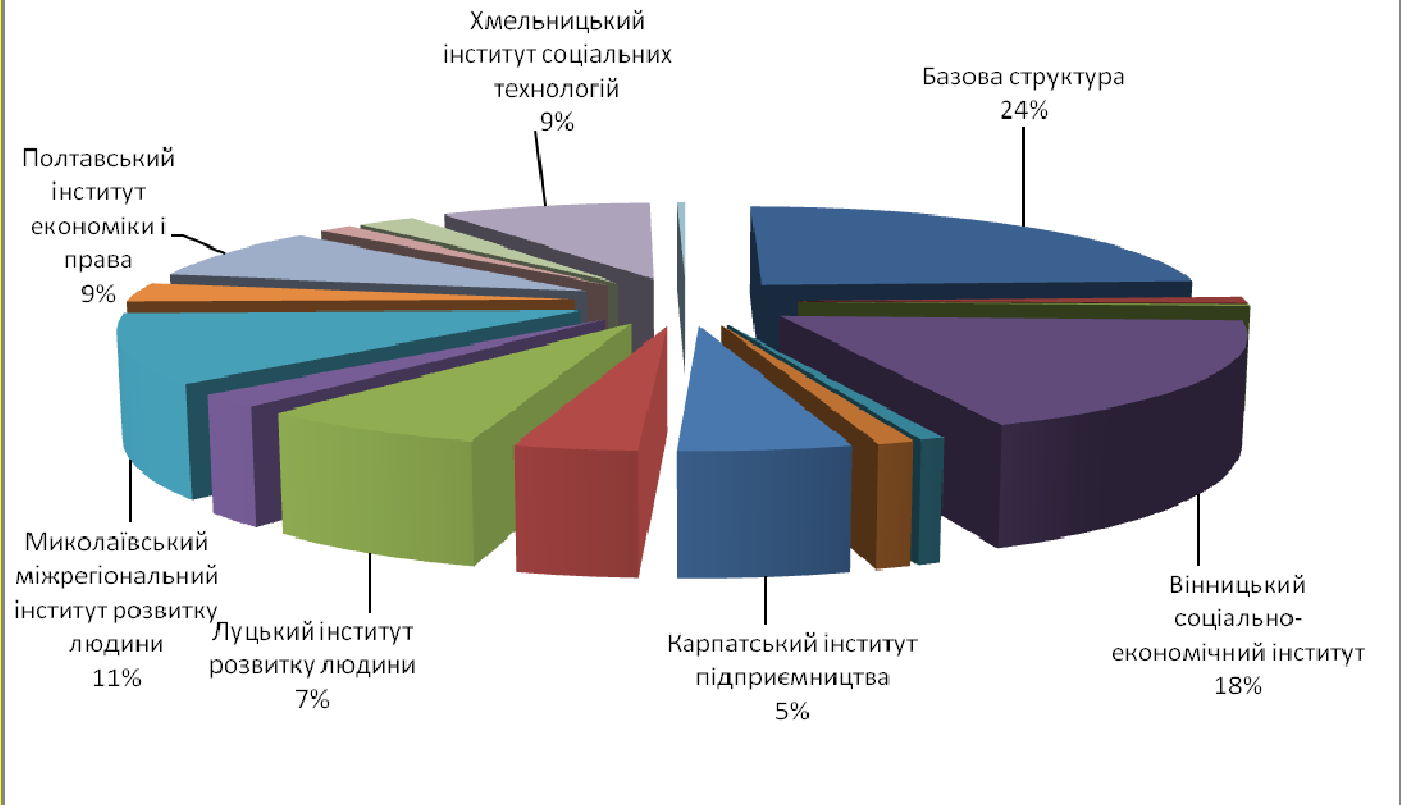
Написання рекламно-інформаційних матеріалів.

Рейтинг кількості іміджевих публікацій по підрозділах Університету «Україна» (базова структура і ТВСП) за перше півріччя 2017 року

Підрозділ	2016	2017	К-ть статей на тиждень у 2017 р., од.
Базова структура	207	67	2,8
Вінницький соціально-економічний інститут	128	50	2,1
Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини	75	31	1,3
Хмельницький інститут соціальних технологій	83	25	1,0
Полтавський інститут економіки і права	86	24	1,0
Луцький інститут розвитку людини	47	19	0,8
Карпатський інститут підприємництва	22	14	0,6
Кіровоградський інститут розвитку людини	34	10	0,4
Новокаховський гуманітарний інститут	29	9	0,4
Тернопільський коледж	13	7	0,3
Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій	33	6	0,3
Рівненський інститут	7	4	0,2
Білоцерківський інститут економіки та управління	14	3	0,1
Івано-Франківська філія	7	3	0,1
Житомирський економіко-гуманітарний інститут	11	2	0,1
Вінницький коледж	9	1	0,0
Хмельницький коледж	3	1	0,0
Васильківський коледж	2		0,0
Горлівський регіональний інститут			0,0
Дніпропетровська філія			0,0
Дубенська філія			0,0
Дубенський коледж			0,0
Запорізький коледж			0,0
Карпатський коледж			0,0
Полтавський коледж			0,0
Сторожинецький коледж			0,0

Всього	810	276	11,5
---------------	------------	------------	-------------

Внесок підрозділів у формування іміджу шляхом створення публікацій про Університет "Україна" з 1.01.2017 по 1.07.2017



Власні друковані видання

За звітний період надруковано 4 випуски офіційної газети «Університет «Україна» загальним накладом 2 800 примірників.

Реклама в Інтернет

Інформація про університет постійно висвітлюється в Інтернет-просторі, зокрема, на таких сайтах: спеціалізований освітянський сайт Osvita.ua, освітянський портал України Osvita.com.ua, веб-сайт Parta.com розділ «Освіта в Україні», сайт Jobs.ua, розділ «Освіта», освітній портал Osvita.org.ua, сайт www.abiturient.in.ua, розділ «Вузи України», сайт unisvit.com розділ «Університеты мира», сайт довідника навчальних закладів abiturients.info, сайт для абітурієнтів www.osvitavukraini.com, сайт журналу «Сучасна освіта», сайт рекламно-інформаційного видання www.aspect-1.com.ua (каталоги «Освіта для кожного» та «Курси Києва»), освітній портал «Вища освіта», сайт «Жінка-УКРАЇНКА», блог «UA Modna», сайт Національної асамблеї людей з інвалідністю naiu.org.ua; сайт громадської організації «Спілка громадських організацій людей з інвалідністю Києва» spilka.kiev.ua; сайт «Сумно?Ком» lana-p.sumno.com та інших.

Упродовж року здійснювалося перенесення матеріалів офіційного сайту Університету «Україна» vmuro1.com.ua на новий портал uu.edu.ua, який станом на 1 липня 2017 року складається з:

основного іміджевого сайту <http://new.uu.edu.ua/>;
сайту для студентів «Університетське життя» <http://stud.uu.edu.ua/>;
сайту для абітурієнтів «Університетське життя» <http://ab.uu.edu.ua/>;
агрегатора новин <http://news.uu.edu.ua/> (знаходиться на стадії апробації);
сайту НДІ екології та альтернативної енергетики <http://ieae.uu.edu.ua/>;
сайту Збірника наукових праць «Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами» <http://ap.uu.edu.ua/>;
сайту Вісника Університету «Україна». Серія "Економіка, менеджмент, маркетинг" <http://visn-ec.uu.edu.ua/>;
сайту Вісника Університету «Україна». Серія "Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика" <http://visn-it.uu.edu.ua/>;
сайту Вісника Університету «Україна». Серія "Право" <http://visn-pr.uu.edu.ua/>;
сайту Лабораторії кіберфізичних систем www.cyber.uu.edu.ua/;
сайту програми «Екологія – це вигідно» <http://ecoprofit.uu.edu.ua/>.
Станом на 23.08.2017 р. на порталі розміщено 6 917 матеріалів про університет, на сайті для абітурієнтів – 2 249 статей, на сайті для студентів – 4 089 матеріалів (разом 13 255).

На порталі в розділі «Галерея слави» станом на 23 серпня 2017 року створено 96 персональних сторінок видатних студентів і випускників та 96 персональних сторінок кращих співробітників і викладачів, де зібрано матеріали про їх визначні досягнення.

Сайти як навчально-виховних підрозділів базової структури, так і територіально відокремлених підрозділів Університету «Україна» – субдомени офіційного сайту університету vnurol.com.ua, постійно наповнювалися інформаційними, фото- і відеоматеріалами, які висвітлювали всі напрями діяльності та найважливіші досягнення колективу університету в цілому та його структурних підрозділів зокрема. Посилена увага приділялася зміцненню іміджу київських і територіально відокремлених підрозділів університету шляхом виготовлення і розміщення інформаційних матеріалів на сайтах навчально-виховних підрозділів базової структури та ТВСП. Щотижнево здійснювався моніторинг нових статей у мережі Інтернет, які після коригування помилок розміщувалися на офіційних ресурсах університету у відповідних тематичних розділах.

На офіційних сайтах університету та його підрозділів відповідно до вимог МОН України висвітлено повну інформацію щодо вступної кампанії.

З 01.12.2016 до 01.07.2017 загальна кількість відвідувань сайту vnurol.com.ua становила 119 308, тобто 326 на день. Щоденна середня відвідуваність сайту для абітурієнтів uu.edu.ua дорівнює 85. З 01.12.2016 до 01.07.2017 загальна відвідуваність сайту для абітурієнтів ab.uu.edu.ua дорівнює 31 210. Унікальних відвідувачів – 22 787. Кількість переглянутих сторінок – 114 313.

З метою попереднього ознайомлення вступників із якістю освітніх послуг університету на сайті для вступників створено базу 119 освітніх програм із описом і ОПП та базу дисциплін (1721 станом на 23 серпня 2017 року). На сайтах навчально-виховних підрозділів базової структури створено персональні сторінки викладачів.

Створено офіційний відеоканал Університету «Україна» на порталі YouTube **University 'Ukraine'**. Станом на 23 серпня 2017 року у 75 тематичних плей-листах розміщено 1 316 відео.

У Міжнародному світовому рейтингу університетів за рівнем Інтернет-присутності (Вебометрікс) станом на січень 2017 року офіційний сайт Університету

«Україна» vmiro1.com.ua посідає 12 204 місце серед 24 000 ВНЗ світу, 155 місце серед 342 ВНЗ України, 30 місце серед 66 ВНЗ Києва і 8 місце серед 34 недержавних ВНЗ Києва.

Постійно здійснюється підтримка інформаційних сторінок про університет на спеціалізованих сайтах для абітурієнтів і студентів та низка заходів щодо просування (оптимізації) університетського сайту для пошукових систем у мережі Інтернет. Зокрема, упродовж звітнього періоду здійснено:

- пріоритетне (Vip) розміщення інформації на освітянських сайтах Jobs.ua та Parta.com.ua;

- періодичне розміщення банеру та новин щодо курсів доуніверситетської підготовки, Дня відкритих дверей тощо на сайті Osvita.com.ua;

- розміщення загальноуніверситетської банерної та контекстної реклами на сайтах Jobs.ua та Parta.com.ua;

- із середини квітня розміщується загальноуніверситетська банерна та контекстна реклама на найпопулярнішому освітянському сайті Osvita.ua.

Упродовж літньої та осінньої вступних кампаній на сайті vstup.info Інформаційної системи «Конкурс» розміщувався загальноуніверситетський динамічний банер із посиланням на сайт Університету «Україна» для вступників, а статичні банери ТВСП тагетувалися на сторінках 16-ти областей України у розділі «Територіальний пошук».

Загальна вартість розміщення реклами в Інтернет становить 98 600 грн.

На офіційній сторінці університету в соціальній мережі Facebook розміщено рекламну інформацію про інститути та переваги навчання у них, про спеціальності та їхні родзинки. Розміщується інформація для абітурієнтів. Тут анонуються події, розміщуються фото- і відеоматеріали з життя університету. Середнє охоплення аудиторії в період з червня до жовтня 2016 року – 321 людина на тиждень. Під час проведення рекламної кампанії в період з червня до вересня 2016 року середнє охоплення аудиторії на тиждень складало 3 000 осіб, підписалися на новини 212 респондентів. Для вловлювання актуальних тем, реклами університету та розкручування груп у соціальних мережах діє акаунт у соціальній мережі Twitter. Для збільшення маси посилань та з метою просування Інтернет-сайту університету діє сторінка в соціальній мережі Google+.

Реклама в освітянських довідниках

У спеціалізованих освітянських довідниках базовою структурою Університету «Україна» було розміщено:

- о кольоровий рекламний блок на обкладинці та чорно-біла інформація, у т.ч. про ТВСП, на 5 сторінках у «Довіднику вищих та професійних навчальних закладів України» (накладом 40 тис.) та «Довіднику навчальних закладів Києва та Київщини» (накладом 30 тис.), які реалізуються у торгових точках книжкового ринку «Петрівка»;

- о кольоровий рекламний блок на обкладинці та інформація, в т.ч. про ТВСП, на сторінку в «Довіднику абітурієнта України» (наклад 30 тис.), який безкоштовно розповсюджується у бібліотеках шкіл України та серед учасників і відвідувачів спеціалізованих виставок. Електронну версію матеріалу та відеоролик подано на сайті www.osvitavukraini.com.

Постійно розміщується рекламно-іміджевий блок університету та Коледжу «Освіта» у каталогах «Освіта для кожного» та «Курси Києва» накладом по 10 тисяч, що безкоштовно поширюються серед представників цільової аудиторії (на спеціалізованих освітянських виставках та профорієнтаційних заходах, у школах та в інстанціях, яким вони підпорядковані, у метрополітені). Загальна вартість розміщення рекламних блоків та рекламно-інформаційної інформації у друкованих спеціалізованих освітянських виданнях становить 68 200 грн.

Проведення ЗНО

Проведення пробного та основного зовнішнього незалежного оцінювання на базі Університету «Україна» є ефективним інструментом рекламної діяльності та формування іміджу.

Проведення зовнішнього незалежного оцінювання на базі Університету «Україна» можна вважати ефективним інструментом рекламної діяльності та формування іміджу. Репортажі на 4 телеканалах, а саме ICTV, Україна, 1+1, Інтер безкоштовно транслювалися в ефірний час, коли кількість глядацької аудиторії є максимальною порівняно з іншими періодами доби (prime time). Крім того, університет особисто відвідали представники Українського та Київського регіонального центрів оцінювання якості освіти.

1 і 8 квітня 2017 року в Університеті «Україна» проводилось пробне ЗНО з усіх дисциплін, у якому взяли участь 600 дітей. У період з 23.05 по 8.06.2017 було організовано проведення 8 іспитів із різних предметів. Під час проведення кожного іспиту серед батьків, а після його завершення серед абітурієнтів проводилася профорієнтаційна робота – поширення університетських буклетів та флаєрів, запрошень на університетські заходи. У такий спосіб інформацію про Університет отримали приблизно 2 200 абітурієнтів, їх батьки, 8 уповноважених осіб Київського регіонального центру оцінювання якості освіти. Відносно до загальної кількості відвідувань пунктів тестування для проведення ЗНО у м. Києві 9,3% припадало на університет, відносно до відвідувань пунктів тестування Святошинського району – 12%. 3 серпня на базі Університету «Україна» проводитиметься ЗНО для вступників у магістратуру зі спеціальності «Право», яких очікується 300 осіб, враховуючи людей з інвалідністю. До слова, Університет «Україна» є єдиним навчальним закладом, де люди з інвалідністю мають можливість скласти ЗНО під час усіх сесій.

Освітянські виставки

Забезпечується ефективна участь університету в міжнародних спеціалізованих освітянських виставках. Передбачено підготовку матеріалів для отримання університетом, його підрозділами та їх керівництвом престижних міжнародних та національних нагород за результатами участі у конкурсах, що проводяться за номінаціями, оголошеними в рамках виставок.

Упродовж 2017/2018 н. р. базова структура університету взяла участь у 4 міжнародних освітянських виставках, серед яких: VII Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті» (26–28 жовтня 2016 року), VIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (16–18 березня 2017 року), міжнародні спеціалізовані виставки «Освіта та кар'єра» (у листопаді 2016 року та квітні 2017 року). Інформація про університет була розміщена в офіційних каталогах цих виставок.

У межах форуму «Інноватика в сучасній освіті» для учасників відбулися Національний виставковий конкурс «Видатні наукові та науково-практичні

досягнення в освіті» та конкурси з 9 тематичних номінацій. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» був відзначений нагородою в номінації «Сучасні психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти». В рамках виставки від імені директора компанії «Виставковий світ» С. Рудько та Президента Національної академії педагогічних наук В. Кременя Президент Університету «Україна» був нагороджений подякою за наполегливу працю та системну організаторську діяльність з інноваційного оновлення національної освіти. Також Університет нагороджений дипломом за активне впровадження інноваційних технологій у процес навчання і виховання.

Основною метою участі у Тридцятій міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2016. День студента», яка відбулася 17–19 листопада 2016 року в Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» (вул. Хрещатик, 2), стала популяризація досягнень та здобутків ВНЗ України. Університет «Україна» як переможець рейтингового виставкового конкурсу був нагороджений золотою медаллю та дипломом у номінації «Розвиток студентської науково-дослідної роботи». У складі журі конкурсу – представники Інституту модернізації і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, правління Товариства «Знання» України та дирекції Центру «Виставки, презентації».

У рамках Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017» Університет «Україна» був удостоєний Сертифікату «Якість наукових публікацій» за показниками рейтингу міжнародної науково-метричної бази даних Scopus. Також Університет був нагороджений золотою медаллю за результатами участі в конкурсі з тематичних номінацій із коротким описовим матеріалом на тему «Інновації в упровадженні в освітню практику системи дистанційного навчання».

Упродовж 6–8 квітня 2017 року Університет «Україна» брав участь у Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2017», яка проходила у приміщенні Національного центру ділового та культурного співробітництва «Український дім» (вул. Хрещатик, 2). Університет «Україна» повторно був нагороджений дипломом за активну профорієнтаційну роботу серед молоді. Загальна вартість участі Університету «Україна» у виставках складає 22 700 грн.

Реклама у транспорті

Збільшення контингенту студентів весняного набору, в т.ч. до аспірантури, слухачів доуніверситетської підготовки забезпечується шляхом вчасного проведення відповідних рекламно-інформаційних кампаній. Під час вступних кампаній зимового та літнього наборів здійснювалося розміщення рекламних оголошень у 66 маршрутних таксі, що курсують різними маршрутами м. Києва. Також було розміщене рекламне оголошення на колійній стіні на станції Київського метрополітену «Святошино» в напрямку руху станції «Житомирська». Загальна вартість розміщення рекламних звернень Університету «Україна» в транспорті складає 15 700 грн.

Реклама на зовнішніх носіях

Оновлено 6 стендів Приймальної комісії в корпусі 1 по вул. Львівська, 23. В університетському містечку оновлено 2 двосторонніх вуличних стенди для оголошень.

У рамках проведення рекламно-інформаційної кампанії літнього набору в період з липня до вересня 2016 р. розміщено рекламні плакати на трьох білбордах поблизу

університетського містечка у Святошино. Загальна вартість розміщення рекламних звернень Університету «Україна» на зовнішніх носіях складає 80 тис. грн.

Реклама на телебаченні та радіо

Упродовж липня 2016 р. та лютого 2017 р. щоденно по 5 разів на добу транслювався рекламний аудіоролик на радіо «Київ». Інформаційним приводом для нагадування українській спільноті про діяльність Університету «Україна» став день народження Президента. З цієї нагоди на радіо були замовлені поздоровлення та вітальна пісня. Інформацію про початок вступної кампанії, програму «45+» та програму «Твій шанс» було розміщено в блоці «Новини». Також у періоди рекламної кампанії на радіо в блоці «Новини» здійснювалися привітання освітян із початком навчального року, українських жінок із Міжнародним жіночим днем, а також запрошення на День відкритих дверей. Загальна вартість розміщення рекламних звернень Університету «Україна» складає 25 000 грн.

13 травня і 17 липня 2017 року о 9:45 на 5 каналі відбулися 2 покази чергової програми «Навчайся з нами», присвяченої особливостям навчання в Університеті «Україна». Вартість виготовлення і розміщення передачі становила 34 200 грн.

Виготовлення рекламно-інформаційної та сувенірної продукції

Для забезпечення рекламно-інформаційної та профорієнтаційної роботи у базовій структурі було виготовлено 9 тисяч загальноуніверситетських буклетів та 152 500 шт. буклетів і флаєрів 54 найменувань. Для підтримання іміджу було виготовлено фірмові настінні календарі на 2017 рік (500 шт.), кишенькові календарі (2 000 шт.), конверти (6 000 шт.), дипломи (4 000 шт.), грамоти (2 000 шт.), подяки (2 000 шт.), свідоцтва (2 000 шт.), ручки (5 000 шт.), футболки (300 шт.) та 3 000 тис. візитівок для співробітників університету. Загальна вартість придбаної сувенірної продукції складає 205 620 грн. Для забезпечення університетських заходів розроблялися і виготовлялися різноманітні оголошення, плакати, запрошення. Замовлення сувенірної продукції з корпоративною символікою здійснювалось з метою поповнення представницького та призового фондів вечорів, конференцій, олімпіад та інших заходів.

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

У 2016-2017 навчальному році освітня діяльність Університету «Україна» здійснювалася відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України серії АЕ № 636816 від 19.06.2015 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л), АКТу узгодження переліку спеціальностей та ліцензії, розміщеної на сайті МОН України (<http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html>), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Загальний ліцензований обсяг становив 16 663 особи, безпосередньо у базовій структурі ліцензований обсяг – 6 303 особи.

Відповідно до чинної ліцензії у складі університету діяло 6 інститутів, 1 факультет і 1 коледж базової структури та 32 територіально відокремлені структурні підрозділи.

Університетом у 2016-2017 навчальному році акредитовано 72 напрями підготовки, спеціальності за такими рівнями:

для базової структури:

- 6.010203 «Здоров'я людини», 8.01020302 «Фізична реабілітація»; 6.030102, 8.03010201 «Психологія»; 6.030204, 8.03020401 «Міжнародна інформація»; 8.03040101 «Правознавство»; 6.051701 «Харчові технології та інженерія», 8.05170112 «Технології харчування»; 8.13010201 «Соціальна робота»; 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність»; 6.020303 «Філологія»; 6.030301, 8.03030101 «Журналістика (за видами)»; 6.070106 «Автомобільний транспорт», 8.07010601 «Автомобілі та автомобільне господарство»; 6.050103 «Програмна інженерія», 8.05010301 «Програмне забезпечення систем»; 6.051301 «Хімічна технологія», 8.05130104 «Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів»; без проходження процедури повторної акредитації за відповідною процедурою було продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію за такими напрямками підготовки: 6.030401 «Правознавство»; 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030509 «Облік і аудит»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.040102 «Біологія»; 6.130102 «Соціальна робота»;

для територіально відокремлених структурних підрозділів:

- для Білоцерківського інституту економіки та управління: 6.030508 «Фінанси і кредит», 8.03050801 «Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)»; 6.030102 «Психологія»;

- для Вінницького соціально-економічного інституту: 6.010203 «Здоров'я людини», 8.01020302 «Фізична реабілітація»; 6.030102, 8.03010201 «Психологія»; 6.130102, 8.13010201 «Соціальна робота»;

- для Дубенської філії: 6.050102 «Комп'ютерна інженерія»;

- для Івано-Франківської філії: 6.050103 «Програмна інженерія»; 5.03030301 «Видавнича справа та редагування»; 6.030401 «Правознавство»;

- для Житомирського економіко-гуманітарного інституту: 6.130102, 8.13010201 «Соціальна робота»;

- для Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини Україна: 8.14010101 «Готельна і ресторанна справа»;

- для Карпатського інституту підприємництва: 7.13010201 «Соціальна робота», 7.13010201 «Соціальна робота (перепідготовка)»; 6.010203 «Здоров'я людини»; 6.030601 «Менеджмент»; 6.130102 «Соціальна робота»;

- для Кіровоградського інституту розвитку людини: 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність»; 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030401 «Правознавство»; 6.010203 «Здоров'я людини»; 6.030601 «Менеджмент»;

- для Луцького інституту розвитку людини: 6.130102 «Соціальна робота»; 6.050102 «Комп'ютерна інженерія»; 8.03040101 «Правознавство»;

- для Рівненського інституту: 6.030504 «Економіка підприємства»; 6.030509 «Облік і аудит»;

- для Новокаховського гуманітарного інституту: 6.030102, 8.03010201 «Психологія»;

- для Хмельницького інституту соціальних технологій: 7.01020302 «Фізична реабілітація (перепідготовка)»; 6.010203 «Здоров'я людини»; 227 «Фізична реабілітація»; 6.030102, 8.03010201 «Психологія»;

- для Коледжу «Освіта»: 5.05130109 «Виготовлення тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів і виробів»; 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»; 5.03040101 «Правознавство»; 5.03050901 «Бухгалтерський облік»; 5.02010501 «Діловодство»;

- для Центральноукраїнського юридичного коледжу: 5.03030301 «Видавнича справа та редагування»; 5.03050801 «Фінанси і кредит»;
- для Миколаївського коледжу: 5.03050801 «Фінанси і кредит»;
- для Сторожинецького коледжу: 5.13010101 «Соціальна робота».

Через невідповідність кадрового складу, матеріального та методичного забезпечення для підготовки фахівців за певними спеціальностями не було підготовлено та подано 12 справ із акредитації такими структурними підрозділами:

- Вінницький соціально-економічний інститут: 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030509 «Облік і аудит»; 8.03050901 «Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)»;
- Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Україна: 8.03030101 «Журналістика (за видами)»; 8.03010101 «Соціологія (за видами)»; 8.03050201 «Економічна кібернетика»; 8.03050803 «Оподаткування»;
- Хмельницький інститут соціальних технологій: 6.130102, 8.13010201 «Соціальна робота»;
- Тернопільський коледж: 5.02010501 «Діловодство»;
- Сторожинецький коледж: 5.13010101 «Соціальна робота»;
- Вінницький коледж: 5.03040101 «Правознавство».

Відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, було проліцензовано 9 спеціальностей різних освітніх рівнів:

- для базової структури – 226 «Фармація, промислова фармація» – перший бакалаврський рівень, 091 «Біологія» – другий магістерський рівень, а також розширено провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності «Право» на значний ліцензований обсяг із урахуванням потреб ТВСП для зазначеної спеціальності;
- для територіально відокремлених структурних підрозділів: Дубенської філії – 081 «Право» – перший бакалаврський рівень; Рівненського інституту – 053 «Психологія» – другий магістерський рівень; Полтавського інституту економіки і права – 231 «Соціальна робота» – другий магістерський рівень, 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – другий магістерський рівень; Хмельницького інституту – 01 «Фізична культура і спорт» – перший бакалаврський рівень; 227 «Фізична терапія, ерготерапія» – перший бакалаврський рівень.

Слід зазначити, що, через недотримання вимог умов ліцензування в плані кадрового забезпечення (Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Україна: провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 081 «Право» – другий магістерський рівень; Луцький інститут розвитку людини спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» – другий магістерський рівень), надання недостовірної інформації в справі Новокаховського гуманітарного інституту: провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 081 «Право» – другий магістерський рівень, подані на ліцензування справи залишено МОН без розгляду та рекомендовано доопрацювання відповідно до вимог Закону України № 222 «Про ліцензування видів господарської діяльності».

У минулому році прийом студентів до університету проводився у базовій структурі (м. Києві) та його територіально відокремлених структурних підрозділах. Всього до Університету «Україна» на I курс освітнього ступеня «бакалавр» було

зараховано 619 студентів, що становить 11% від ліцензованого обсягу. З них на денну форму навчання – 444 осіб.

У базовій структурі на денну форму навчання ОС «бакалавр» було зараховано 200 студентів (у 2015 – 237 студентів, у 2014 році – 186 студентів), що становить 15% ліцензованого обсягу. У ТВСП на денну форму навчання ОС «бакалавр» було зараховано 244 студентів, що становить 9% від ліцензованого обсягу.

У базовій структурі для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» було зараховано 520 студентів, 20% (у 2015 р. – 535 студент (22,3%)), «магістр» – 420 студентів, 59% (у 2015 р. – 468 студентів (62%)). У ТВСП – відповідно: 700 студентів, 27% (у 2015 р. – 745 студентів (28,5%)); 600 студентів, 69,4% (у 2015 р. – 680 студентів (70%)).

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у базовій структурі на основі базової загальної середньої освіти на денну форму навчання було зараховано 188 студентів (у 2015 р. – 174 студенти), на основі повної загальної середньої освіти – 144 студенти (у 2015 р. – 132 студенти) та диплому кваліфікованого робітника – 160 студентів (у 2015 р. – 140 студентів), на заочну – 190 студентів (у 2015 р. – 270 студентів).

Для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у ТВСП було зараховано на денну форму навчання 460 студентів (у 2015 р. – 470 студентів), на заочну форму навчання – 490 студентів (у 2015 р. – 520 студентів).

Значну роботу щодо виконання ліцензованого обсягу на 1 курс денної форми навчання ОС «бакалавр» із окремих спеціальностей здійснено в Інституті філології та масових комунікацій: «Журналістика» – 93% виконання ліцензійного обсягу (28 із 30), «Філологія (переклад)» – 70% (21 із 30), Інститут соціальних технологій: «Фізична реабілітація» – 50% (15 із 30).

По територіально відокремлених структурних підрозділах:

- Хмельницький інститут соціальних технологій: «Фізична реабілітація» – 73% (11 із 15);

- Полтавський інститут економіки і права: «Правознавство» – 64% (16 із 25).

Набір студентів на вищий освітній рівень результативно здійснено у базовій структурі:

- Інститут права та суспільних відносин: магістратура, спеціальність «Право» – 100% (50 із 50);

Інститут економіки та менеджменту: магістратура, «Маркетинг» – 100% (15 із 15);

- Інститут комп'ютерних технологій: магістратури спеціальностей «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (15 із 15), «Інженерія програмного забезпечення» (10 із 10), «Комп'ютерна інженерія» (25 із 25) – 100%;

- Інститут соціальних технологій (магістратура спеціальності «Психологія» – 100% (120 із 120), «Фізична реабілітація» – 100 % (60 із 60).

З територіально відокремлених структурних підрозділів:

Вінницький соціально-економічний інститут: магістратура спеціальності «Фізична реабілітація» – 100% (20 із 20);

Новокаховський гуманітарний інститут: магістратура спеціальності «Психологія» – 100% (20 із 20);

Полтавський інститут економіки і права: магістратура, спеціальність «Право» – 100% (50 із 50);

Рівненський інститут (магістратура спеціальності «Економіка» – 100% (15 із 15).

Кращі результати набору на ОКР «молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти показав коледж «Освіта» – 63% (188 із 300).

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У 2016-2017 навчальному році робота педагогічного колективу університету спрямовувалась на зміни акцентів у навчальному процесі і впровадження інноваційних технологій навчання, інтерактивних форм співпраці зі студентами – активними суб'єктами навчання.

Викладачі постійно здійснюють пошук нових технологій організації навчання, що забезпечує підвищення якості знань студентів. Так, на заняттях із дисциплін циклу професійно-практичної підготовки викладачами Тернопільського коледжу застосовувались інтерактивні технології кооперативно-пошукового навчання (робота в парах, робота в малих групах, «карусель», «акваріум», ротаційні трійки) та колективно-групового навчання («мікрофон», «мозковий штурм»).

В Інституті соціальних технологій з метою особистісного розвитку студентства було проведено такі заходи: психологічний фільм-аналіз; проведено інтерв'язійні групи зі студентами-психологами та групи з розвитку професійних умінь та навичок. Метою цієї роботи була активізація та розширення теоретичних знань із дисциплін, що вивчаються, формування власної точки зору щодо теоретичних та практичних напрямів психологічної практики, розвитку творчого підходу у вирішенні практичних завдань на базі отриманих теоретичних знань.

В Інституті економіки та менеджменту сформована система наскрізної практичної підготовки, завдяки якій здійснюється практична підготовка економістів у Навчально-банківському центрі, діє система їхньої професійної адаптації до умов реальної економіки, до програмних продуктів, наданих НБУ, що гарантує практично стовідсоткове працевлаштування випускників.

Інновації в організації практичної підготовки застосували і викладачі Інституту філології та масових комунікацій. Так, другий рік поспіль кафедра туризму працює в рамках реалізації проекту з міжнародного стажування, співпрацюючи з Департаментом міжнародного туризму Комітету прав захисту людини при Міністерстві закордонних справ України (в 2017 році 60 студентів старших курсів реалізують програму стажування в Турції (м. Анталія) та на Кіпрі) та туристичною агенцією «ДІЯ-трєвел», «СВС» – найбільшого центру стажування в Болгарії, Центром професійного навчання Фонду «Єврофонд перекваліфікації та нових робочих місць» (25 студентів проходять стажистську практику в м. Созополь, м. Елініте в Болгарії).

В Інженерно-технологічному інституті для ефективного проведення науково-дослідної роботи викладачів і студентів, виконання науково-дослідних проектів використовують лабораторії та сучасне обладнання установ НАН України і Науково-дослідного інституту будівельних матеріалів.

Викладачами кафедр Миколаївської філії активно впроваджуються у навчальний процес сучасні методи вищої освіти (інтерактивні, ігрові, проектні, дослідницькі тощо). Зокрема, під час викладання дисциплін упроваджувалися особистісно-орієнтовані форми організації навчального процесу у вищій школі – лекції з коментарями, лекції-конференції, лекції-візуалізації, проблемно-моделюючі лекції, керовані лекції, лекції з паузами, проблемно-дискусійні семінари, перспективні

семінари, конструкційні семінари. Під час проведення семінарських занять також використовувались інтерактивні технології (“ажурна пилка”, “взаємне навчання”, “карусель”, “навчаючи-вчуся”, “рольові та ділові ігри”, “кейс-метод”, “бліц опитування за ланцюжком”, “тренінг”), на окремих етапах заняття – “займи позицію”, “Метод ПРЕС”, “коло ідей”, “листи самооцінювання”, “мікрофон”, “мозковий штурм”. Самостійна робота студентів з дисциплін включала в себе створення “портфолію”, розробку різноманітних проектів, проведення міні-досліджень тощо. З метою вивчення кращих практик управління в Миколаївській філії було впроваджено проведення економічних бізнес-симуляцій у міжсесійний період та під час аудиторних занять.

Інноваційний навчально-виховний процес у вищому навчальному закладі орієнтований на самостійну діяльність для здобуття знань. Для такого процесу характерною є самостійна робота студента з наданням йому доступу до інформації, передбаченої навчальною програмою, а також високий рівень мотивації і активна позиція щодо оволодіння знаннями. У процесі навчання студент, будучи активно налаштованим на пізнання, спрямовує свої зусилля на здобуття і конструювання знань, а не на просте їх відтворення. Слід розуміти, що інформаційний освітній простір, у свою чергу, зумовлює необхідність підтримки нових вимог, серед яких: розвинений дидактичний супровід, висока економічність і ергономічність, створення віртуального навчального середовища тощо. Як дослідили у Новокаховському гуманітарному інституті, застосування таких інноваційних інтерактивних прийомів навчання збільшує відсоток засвоєння навчального матеріалу. Пояснюється це тим, що інтерактивне навчання – насамперед, діалогове навчання, у ході якого здійснюється взаємодія викладача і студента, а не домінування педагога над студентом. На таких заняттях студенти знаходяться в режимі бесіди, діалогу з чим-небудь (наприклад, комп'ютером) або ким-небудь (людиною), під час яких формуються основні компетентності. Інтерактивна діяльність передбачає організацію й розвиток діалогового спілкування, що веде до взаєморозуміння, взаємодії, до спільного рішення загальних, але значущих для кожного учасника завдань, бо діалог є універсальним способом і принципом організації людської свідомості. Для цього організується індивідуальна, парна і групова робота, застосовуються дослідницькі проекти, рольові ігри, іде робота з документами й різними джерелами інформації, використовуються творчі роботи. В ході використання інтерактивних технологій здійснюється взаємодія студента і викладача, у спілкуванні яких інтерпретується ситуація і конструюються особистісні дії. Їх перевага в тому, що студенти засвоюють усі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, оцінка), в аудиторіях збільшується кількість тих, хто свідомо засвоює навчальний матеріал. Студенти займають активну позицію в засвоєнні знань, зростає інтерес до знань. Значно підвищується особистісна роль викладача, але треба зазначити, що проектування і проведення заняття за інтерактивними технологіями потребують, перш за все, компетентності викладача, його вміння переглянути і перебудувати свою роботу зі студентами.

У Житомирському економіко-гуманітарному інституті колективами кафедрами менеджменту ЗЕД та туризму у поточному навчальному році запроваджувались нестандартні заняття, які викликали зацікавлення в усіх студентів, сприяли інтелектуальному розвитку й моральному вихованню. Зокрема, були впроваджені: заняття-змагання (вікторини, конкурси, семінари-аукціони, практичні заняття типу КВК і брейн-ринги; заняття огляду знань (практикуми-заліки, консультації, заняття

взаємного навчання, студент у ролі викладача проводить семінарське заняття, студент у ролі фахівця дискутує з колегою по роботі та ін.); заняття комунікативної спрямованості (практикуми-диспути, конференції, телелекції); імітаційно-моделюючі ігри (імітація фахової діяльності, виконання ролей за сценарієм); лекції-подорожі; лекції вдвох; лекції із заздальгідь запланованими помилками. Такі заняття стимулювали пізнавальну самостійність, творчу активність та ініціативу студента.

Практично-комунікативні навички набували студенти на Факультеті біомедичних технологій. У поточному навчальному році було впроваджено на семінарських заняттях методи "інтерв'ю" і "світового кафе"; на лабораторних заняттях з мікробіології – фотографування мікробіологічних культур на чашках Петрі з негайним викладання знімків у соцмережах, що підвищувало інтерес студентів до занять та сприяло кращому засвоєнню матеріалу.

Ефективне запровадження інноваційних технологій в освітньому процесі для забезпечення ефективного управління знаннями дає змогу перейти на новий рівень розвитку освіти в Україні, покращити її якості, тому одним із пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу у 2017-2018 навчальному році є запровадження навчання з використанням платформи MOODLE як системи управління знаннями в Університеті «Україна».

Перед вищою освітою на сучасному етапі постає така кількість викликів, як ніколи раніше за всю її історію. Одне з найактуальніших питань – чи може освітній процес у вищому навчальному закладі настільки змінитись, щоб відповідати вимогам часу та потребам ринку?

Відповідь на це питання для університету, що претендує на конкурентоспроможність, може бути лише одна – повинен змінитись. Одним зі шляхів оновлення є освітні інновації.

Університет «Україна» не перший рік працює у цьому напрямку. Інтерактивні технології, відеолекції, онлайн-конференції, тестові технології контролю рівня навчальних досягнень студентів та багато інших сучасних методик стали традиційними у навчальному процесі. Упродовж останніх шести років, завдяки діючій системі інтернет-супроводу, потужному методичному забезпеченню освітнього процесу, вдалося «стиснути простір і час» та суттєво покращити змістову компоненту. Сайт Інтернет-підтримки навчального процесу став віртуальним майданчиком для проведення інновацій не лише для професорсько-викладацького складу університету, але й для групи педагогів професійних навчальних закладів, коледжів та шкіл.

Наша система Інтернет-підтримки навчального процесу на платформі MOODLE містить понад 3 000 курсів.

У системі дистанційного навчання університету 22 420 зареєстрованих користувачів, середня кількість відвідувань упродовж місяця становить близько 90 тисяч, за рік – біля 1 млн.

Робота з розробки якісного електронного контенту значно покращилась у 2016-2017 н.р., про що свідчать не стільки кількісні показники наявності курсів на платформі ДН, скільки кількість відвідувачів та користувачів курсів.

За річною статистикою у двадцятку лідерів увійшли найактивніші курси Хмельницького інституту соціальних технологій (5 курсів), Інституту комп'ютерних технологій (4), Луцького інституту розвитку людини (4), Інституту соціальних технологій (3), Вінницького соціально-економічного інституту (3), Інституту економіки та менеджменту(2).

З ініціативи Інституту відкритої освіти з березня 2017 року розпочато експеримент щодо вдосконалення змісту електронного ресурсу, участь в якому беруть три кафедри базової структури – кафедра туризму, видавничої справи та маркетингу. Метою експерименту є впровадження інноваційних методик у систему електронного навчання.

Взагалі, основним орієнтиром у впровадженні інноваційних методик, є, в першу чергу, їх професійно-практична спрямованість.

Так, цікавим і корисним є досвід Вінницького соціально-економічного інституту, де практикують проведення проблемних лекцій та методу кейс-стаді із залученням до процесу навчання знаних фахівців-практиків. Окремі заняття для наочності та ґрунтовності проводяться у вигляді виїзних практичних занять на установах та підприємствах регіону. Науково-педагогічні працівники застосовують сучасні техніки психологічної корекції, психотерапії та активного соціально-психологічного навчання, впроваджують у навчальний процес під час викладання курсу «Психологія сімейних відносин» елементи тренінгу психологічних розстановок за Дж. Хелінгером, проводять заняття з елементами арт-терапевтичних технік та психодрами.

Цінним для впровадження є підхід, який продемонстрував у цьому році Мелітопольський інститут. Одним із інноваційних напрямків навчальної роботи в інституті став пошук ефективних форм організації навчання студентів із вадами зору. Інструментом навчання для таких студентів є домашній персональний комп'ютер, оснащений, крім стандартних класичних програм, такими програмами, як: NonVisual Desktop Access (NVDA) для доступу до робочого столу та управління комп'ютером без зорового контролю, також програмами для переведення тексту в mp3 формат JAWS, Balabolka, Max-Reader та ін. Ці інструменти є ефективним способом скористатись навчальним контентом, розміщеним на платформі дистанційного навчання.

У навчальному процесі Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» традиційні форми навчання активно поєднуються з дистанційним або електронним навчанням, що має назву «комбіноване навчання». Зокрема, дистанційні технології застосовуються на денній та заочній формах навчання з усіх видів навчальних занять і здійснюються за допомогою сучасних інформаційних комунікаційних технологій Інтернет-мережі.

Ще один навчально-виховний підрозділ університету – Горлівський регіональний інститут – став прикладом повного впровадження онлайн-навчання. Основний матеріал викладено на навчальній платформі Університету «Україна» MOODLE. Викладачі-тьютори використовують різноманітні способи викладання як в онлайн, так і в офлайн режимах. За умови виконання всіх рекомендацій, вивчення й опрацювання матеріалу студенти, як показують результати тестового контролю, отримують достатній професійний рівень знань.

Для сучасного суспільства впровадження інноваційних технологій в освіту має не стільки теоретичне, скільки прагматичне значення, оскільки в умовах глобалізації воно стосується його історичного розвитку та перспектив, що пов'язані з так званими «високими технологіями». Необхідною умовою використання інформаційних технологій є реформування системи освіти, розробка нових дидактичних і методичних концептуальних засад освіти. Головними напрямками цього процесу мають стати:

- створення предметно-орієнтованих навчально-інформаційних середовищ, які дають змогу використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо;
- освоєння засобів комунікації (комп'ютерної мережі, телефонного, телевізійного, супутникового зв'язку для обміну інформацією);
- навчання правил ам і навичкам «навігації» в інформаційному просторі;
- розвиток дистанційної освіти.

Навчання з використанням інноваційних технологій якісно доповнює класичну освіту. Воно інтегрує процеси, які неможливо об'єднати в межах класичної освіти: навчання, працевлаштування, планування кар'єри, безперервна освіта.

Оцінка кількісних та якісних показників результатів навчання студентів університету дає змогу зробити висновок про відповідність рівня отриманих знань нормативним вимогам щодо абсолютної та якісної успішності. Зокрема, кількість студентів, які вчасно і в повному обсязі склали сесію в 2016-2017 н.р. в університеті, становить 92,8% проти 91% минулого року; в тому числі в базовій структурі 93,8% проти 92% минулого року; в ТВСП – 92,7% проти 93% минулого року.

Відсоток студентів, які вчасно і на «відмінно» та «добре» склали сесію у 2016-2017 н.р., в університеті становить 58,4% проти минулого року 62%, в тому числі у базовій структурі – відповідно 58,7%, а у минулому році – 65%; ТВСП – 58,3%, а в минулому році – 61%.

Академічна заборгованість студентів денної форми становить 6%, у минулому навчальному році – 9%; заочної форми – 8,3%; у минулому навчальному році – 9%.

Групи аналізу успішності створені в кожному навчально-виховному підрозділі університету. Вони використовують індивідуальний підхід у роботі з академічними боржниками шляхом налагодження зв'язків із батьками студентів молодших курсів та коледжів; забезпечення можливості самооцінки засвоєння навчального матеріалу завдяки тестовим методикам оцінювання, розміщеним на MOODLE; організації додаткових сесій у двотижневий період після основних графіків проходження підсумкової атестації.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у 2017 навчальному році у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»» здійснено випускову атестацію студентів в повному обсязі і вчасно видано документи про вищу освіту.

Всього випущено 6 169 фахівців, серед них 647 (10,5%) отримали дипломи з відзнакою.

Зокрема, за денною і заочною формами навчання випущено:

ОКР «бакалавр» – 2 788 (45,2%), «спеціаліст» – 1 387 (22,5%), «магістр» – 936 (15,2%) фахівців.

У коледжах за ОКР «молодший спеціаліст» випустили – 1 058 (17,1%) осіб.

м. Київ			
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Диплом звичайного зразка	Диплом з відзнакою	Всього
молодший спеціаліст	530	38	568
бакалавр	948	87	1035
спеціаліст	561	130	691
магістр	328	89	417
		Всього	2711

ТВСП			
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Диплом звичайного зразка	Диплом з відзнакою	Всього
молодший спеціаліст	475	15	490
бакалавр	1658	95	1753
спеціаліст	591	105	696
магістр	431	88	519
Всього			3458
Всього:			6169

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Робота Науково-методичної ради (далі – НМР) та науково методичних об'єднань (далі – НМО) університету у 2016-2017 навчальному році здійснювалась у відповідності до затверджених планів роботи. До централізованої організаційно-методичної роботи залучено 207 працівників базової структури та ТСВП (61 – члени НМР, 146 – членів НМО).

У 2016-2017 н. р. проведено 3 засідання науково-методичної ради, на яких заслухані питання з організації навчального процесу, навчально-методичного забезпечення дисциплін, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів на факультетах (в інститутах), упровадження інноваційних методик у навчальний процес, затвердження навчальних видань тощо.

Детальну увагу приділено подальшому наповненню та інновацій у роботі платформи Інтернет-підтримки навчального процесу MOODLE.

У звітному періоді на засіданнях НМР розглядались та обговорювались такі проблеми: розробка та затвердження механізму вибору дисциплін здобувачами вищої освіти; організація всіх видів практик студентів денної і заочної форм навчання та методичне забезпечення цього напрямку роботи; затвердження рекомендацій щодо розробки навчальних та робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік (враховуючи вимоги імплементації закону України «Про вищу освіту», НМР були вироблені вимоги, яких слід дотримуватись для розроблення ОПП: тижневе аудиторне навантаження визначити для ОКР «молодший спеціаліст» не більше 24 годин; «бакалавр»: 1 курс – не більше 23 годин, 2 курс – не більше 22 годин, 3 і 4 курс – не більше 21 години; «спеціаліст», «магістр» – не більше 16 годин); розробки та затвердження «Положення про навчальний посібник із грифом Університету «Україна»; оптимізації механізму організації проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади.

На засідання НМР запрошено зовнішніх експертів із такими доповідями:

- презентація Міжнародної науково-технологічної програми «Екологія – це вигідно» та системи прийняття оперативних рішень, доповідачі Петроченков В.Г. та Приходько А. М.;

- презентація проекту д.ф.н., к.ф-м.н., професора Корсака К.В. щодо впровадження в навчально-виховний процес Університету "Україна" досягнень ноонаук XXI ст.

Усі питання завершувалися ухваленням рекомендацій для керівників навчально-виховних підрозділів, голів НМО, завідувачів кафедр. Слід зазначити, що рекомендації НМР реалізувались у роботі університету.

У 2016-2017 навчальному році в університеті діяло 15 НМО за різними галузями знань. На засіданнях НМО, нарадах, конференціях, що проходили в Університеті «Україна» відбувався обмін досвідом та обговорення актуальних навчально-методичних проблем.

Основними питаннями, що розглядалися на засіданнях НМО, були питання організації, визначення основних напрямів та оцінки результатів науково-дослідницької та методичної роботи.

Визначальними аспектами роботи НМО були: затвердження тематики дипломних робіт, пакетів ККР; обговорення питання щодо участі студентів у студентських олімпіадах, конференціях та конкурсах; розроблення заходів щодо посилення науково-дослідної роботи студентів, активізації участі студентів у конкурсах наукових робіт, олімпіадах тощо на 2017-2018 н.р; забезпечення наукового супроводу студентів з особливими потребами; ухвалення навчальних планів на 2017-2018 навчальний рік.

Однією зі складових якісної підготовки фахівців є забезпечення студентів необхідною навчально-методичною літературою. Тому НМО упродовж звітного періоду продовжували рекомендувати до друку авторські наукові монографії, підручники та навчальні посібники, передбачені для вивчення конкретної навчальної дисципліни, методичні рекомендації до вивчення дисциплін, інструктивно-методичні матеріали до виконання індивідуальних семестрових завдань для самостійної роботи з навчальних дисциплін, конспекти лекцій викладачів, у тому числі на електронних носіях, відеолекції тощо.

Якість навчання здобувачів вищої освіти, значною мірою, формуються за рахунок опанування навчальних дисциплін загальної та фундаментальної підготовки, базових професійно-орієнтованих дисциплін інших напрямів і спеціальностей. Кадровий потенціал університету забезпечує на високому фаховому рівні викладання усіх без винятку навчальних дисциплін. Для реалізації цієї спроможності, а також урахування специфічних потреб викладання за напрямами і спеціальностями проводилося погодження навчальних програм і робочих навчальних програм із відповідними випусковими кафедрами або науково-методичними об'єднаннями.

На заключному засіданні НМР університету голови НМО звітували про роботу об'єднань, які вони очолювали.

У 2016-2017 навчальному році проводились заходи для стимулювання підвищення рівня методичного забезпечення. Наприклад, було проведено щорічний «Конкурс підручників, навчальних посібників, монографій і конспектів лекцій» за результатами якого перемогли:

а) В номінації «Краща монографія»:

✓ монографія «Соціально-педагогічна робота з молоддю з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі» автора Чайковського Михайла Євгеновича, д.пед.н., професора, ректора Хмельницького інституту соціальних технологій;

✓ монографія «Бухгалтерський облік, аналіз і контроль оборотних матеріальних активів: методологія і організація» автора Колумбет Олени Петрівни,

к.е.н., доцента кафедри обліку та загальноекономічних дисциплін Інституту економіки та менеджменту;

✓ монографія «Теорія і практика використання відеозапису у кримінальному провадженні України» автора Сердюка Василя Павловича, к.ю.н., доцента кафедри цивільного, господарського та кримінального права Інституту права та суспільних відносин;

✓ монографія «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи» автора Давиденко Ганни Віталіївни, д.пед.н., к.філол.н., доцента, директора Вінницького соціально-економічного інституту;

б) В номінації «Кращий навчальний посібник»:

✓ навчальний посібник «Професійна англійська: освіта та екологія, біо- та нанотехнології» авторів Малишева Віктора Володимировича, Кущевської Ніни Федорівни, Брускової Діани-Марії Ярославівни, Ожеми Інни Сергіївни, Барни Наталії Віталіївни (Інженерно-технологічний інститут, Інститут філології та масових комунікацій, м. Київ);

✓ навчальний посібник «Основи медичних знань» автора Крупи Валентини Володимирівни (Хмельницький інститут соціальних технологій);

✓ підручник «Сучасні аспекти трибології у транспортних засобах» авторів Косенко Валерія Анатолійовича, Кущевської Ніни Федорівни, Добровольського Олександра Георгійовича, Малишева Віктора Володимировича (Інженерно-технологічний інститут, м. Київ);

✓ навчальний посібник «Автоматизовані технології науково-технічного перекладу» автора Кравченко Олени Вікторівни (Кіровоградський інститут розвитку людини);

в) В номінації «Кращий конспект лекцій»:

✓ методичні рекомендації до курсу лекцій з дисципліни «Історія української культури» автора Кочури Наталії Миколаївни (Інститут права та суспільних відносин, м. Київ);

✓ конспекти лекцій «Охорона праці і навколишнього середовища на підприємствах мікробіологічної промисловості» авторів Сергійчук Наталії Миколаївни, Зеленої Любові Борисівни, Мележик Ольги Вікторівни (Факультет біомедичних технологій, м. Київ).

Також був проведений конкурс на звання кращого викладача Університету «Україна», за результатами якого 24 викладачі визнані кращими з фаху.

Для покращення методичного забезпечення освітнього процесу упродовж звітного періоду проводилось постійне оновлення всіх електронних курсів. Здійснено моніторинг щодо виконання плану видання навчально-методичної літератури Видавничо-друкарського комплексу «Університет «Україна», результати якої неодноразово заслуховувались на засіданнях Науково-методичної ради.

Колектив бібліотеки реалізовував проекти, спрямовані на актуалізацію своєї діяльності, поліпшення обслуговування людей з інвалідністю та нарощування і збереження бібліотечних фондів, створення універсального доступу до них, проведення культурно-просвітницької і виховної роботи.

Першим напрямом роботи була організація обслуговування користувачів. Упродовж року бібліотечну установу читачі відвідали **9 516** разів. У бібліотеці базової структури до використання інформаційних ресурсів залучено **4 402** читачі, з них **3 939** студентів. Користувачам видано **25 889** примірників документів. Студенти

використали **7 652** електронних документи з баз даних. На початку року студентам I-II курсів було підготовлено і видано 790 комплектів навчальної літератури.

Бібліотечний звітний рік запам'ятався такими подіями. Налагоджена робота **бібліотеки дизайну** у навчальному корпусі кафедри, виділена кімната, фонд оновився новою літературою, студенти отримали комплекти навчальної літератури. Більш активно використовувалась **«Бібліотека сімейного читання»**. Продовжилась робота над реалізацією проекту «Інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки». Розширився спектр послуг для користувачів. Передплачені бази даних були налаштовані до відкритого доступу у чотирьох додаткових читальних залах із комп'ютерних технологій. Бібліотеці університету був наданий доступ до нової бази даних, Німецької служби новин DPA (Deutsche Presse-Agentur), що упродовж року використовували студенти кафедри іноземної філології та перекладу. Оформлена і приєднана до низки колекцій бібліотеки «Приватна колекція О.В. Проскури» (відомого дитячого психолога). Апробований сервіс **«Арткуток стресотерапії»** залучив коло постійних відвідувачів. Буккросинг не дав бажаних результатів. Слід і надалі поширювати циркуляцію «домашніх книг» серед студентів і сприяти розвитку читання.

З метою забезпечення інформаційної доступності інклюзивного середовища бібліотека брала участь у поповненні **Медіатеки** електронними ресурсами: DVD, аудіокнигами (за проектом «Модель просторової бібліотеки», спільно з Центром інклюзивних технологій). Придбана художня література, що висвітлює життя людей з інвалідністю, їхні досягнення. Після модернізації і матеріально-технічного оснащення читальна зала стала більш адаптованою до потреб студентів з інвалідністю (за проектом «Читальна зала дослідницького типу»).

З метою формування навичок просторового орієнтування для студентів-першокурсників з інвалідністю проводились індивідуальні екскурсії бібліотекою.

Важливим елементом діяльності бібліотеки була культурно-просвітницька робота. Студенти з інвалідністю упродовж року залучались до участі у таких заходах: літературних читаннях, творчому фестивалю, літературно-мистецькому святі. Виступали з рефератами, творчими роботами, виразно декламували вірші, отримували грамоти, разом із бібліотечними працівниками відвідували музеї. Також студенти з інвалідністю з напрямів «Документознавство й інформаційна діяльність» і «Видавнича справа та редагування» проходили навчальну практику в бібліотеці.

Щороку бібліотека бере участь в одному із засідань літературного клубу «Горлиця». Учасникам клубу, а саме особам з інвалідністю, була влаштована **презентація книжкової виставки «Повір у себе»**.

До XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів» представлена виставка-перегляд: «Інклюзивне навчання: здобутки, досвід, перспективи» (74 док.).

З метою патріотичного виховання студентів бібліотекою був організований і на високому рівні проведений університетський захід **«Я для геніїв грядущих поле дикес орав»**, присвячений 160-річчю з дня народження Івана Франка. Бібліотекою вперше була апробована нова форма заходу: **Франко-фест**. Творчий фестиваль проходив із 3 жовтня до 1 грудня 2016 року й об'єднав широку палітру наукових культурно-мистецьких заходів, до яких долучилися понад 300 учасників. Апогеєм фестивалю було урочисте літературно-мистецьке свято, почесним гостем був онук

письменника Роланд Тарасович Франко. Колективом бібліотеки укладено **збірку необлікованих документів**, що поєднала творчі роботи студентів, присвячені І. Франку, і матеріали проведення фестивалю.

З метою формування позитивного образу України бібліотекою разом із науково-освітнім центром патріотичного виховання молоді були організовані і проведені: патріотична година до дня Збройних Сил України: «На варті Вітчизни» та історико-літературна композиція до Дня пам'яті жертв голодоморів «Навіки до тридцятих ми прикуті».

До університетських заходів неодноразово оформлялась **виставка-реквієм** «Україна: хроніка подій від Майдану до АТО», де представлені фото загиблих студентів Університету «Україна».

До II Міжнародної науково-практичної конференції «Формування державотворчих якостей, національної гідності і гордості на козацько-лицарських традиціях українського народу в контексті Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді» організовано експозицію виставок-переглядів: «Україна козацька – держава» та «Українці – нація героїв» (104 док.).

З метою поглибленого вивчення української літератури бібліотека разом із кафедрою української мови, літератури та східних мов провела **Шевченківські читання**, до яких оформлено книжкову експозицію «Згадайте, братія моя...» (77 док.). На заході був проведений бібліографічний огляд «Літературно-мистецька спадщина Т.Г. Шевченка». Студенти, що відвідують Бібліоклуб «Світоч», брали участь у конкурсі виразного читання поезій Т. Шевченка.

З метою підвищення рівня професійності студентів-журналістів і вихованості учнівської молоді бібліотекою організовано літературно-мистецьке свято «Від серця до серця», присвячене 80-річчю з дня народження редактора газети «Університет «Україна» поета А.А. Урбана (49 учасн.).

Формуванню української культури та духовному збагаченню особистості були присвячені **наукові читання** «Трипільська культура як джерело української духовності». В наукових тезах доповідей було визначено таких дослідників трипільської культури, як: Вікентій Хвойка, Олег-Кандиба Ольжич, Докія Гуменна. Вперше бібліотекою була представлена **власна колекція мальованої кераміки** – зразки різноманітних побутових виробів і фігурок, що відтворюють повсякденне й духовне життя трипільців.

Спільно з навчально-методичним центром організації наскрізного виховання організували і провели **культурно-мистецьку акцію** «Вишиванка у моїй родині».

З метою розвитку індивідуальних здібностей, таланту студентської молоді діяла **Творча майстерня**. Під час заходу «Університетське літо – 2017» в Маріїнському парку працівники бібліотеки влаштували **майстер-класи**: «Твій ангел-оберіг», «Таємний світ ляльки-мотанки».

Книжкові виставки оформлялись до визначних літературних та наукових дат, «На замовлення» до потокових лекцій, семінарських занять, а також на допомогу професійному спрямуванню студентів.

Діяльність **Бібліоклубу «Світоч»** була активною і різноманітною. Учасники відвідали Національний музей літератури України, приватний музей «Дивосвіт Трипільля». За сприяння кафедри менеджменту туризму (завідувач кафедри Н.В. Білоусова) бібліотечні працівники разом зі студентами з особливими потребами здійснили пізнавальні автобусні екскурсії: «Княжий град Білгород», «Канівський

круз», «Голосіївське кільце монастирів», «Музей українського козацтва», «Музей фортифікації Києва».

Усього за 2016-2017 н. р. було організовано та проведено:

масових заходів – 10; тематичних виставок – 27; виставок «Нові надходження» – 35; виставок-переглядів – 9; виставок «На замовлення» – 14; фотовиставок – 3; декоративно-прикладних виставок – 3; коментованих і бібліографічних оглядів – 12, засідань Бібліоклубу «Світоч» – 8.

Другим напрямом роботи було довідково-бібліографічне обслуговування та інформаційне обслуговування.

На запит викладачів і студентів виконувались фактографічні довідки і е-довідки, індивідуальні консультації. Фундаментальною була робота колективу з **бібліографічної діяльності**. Укладені **бюлетені**: «Праці викладачів Університету «Україна» за 2016-2017 н.р. (66 бібліогр. записів), «Нові надходження за 2011 р.» (394 бібліогр. записів), «Нові надходження за I півріччя 2012 р.» (215 бібліогр. записів), «Нові надходження за II півріччя 2012 р.» (344 бібліогр. записів), «Нові надходження за 2013 р.» (774 бібліогр. записів), «Нові надходження за II півріччя 2016 р.» (646 бібліогр. записів), «Нові надходження за I квартал 2017 р.» (130 бібліогр. записів). Інформація розташована на сайті бібліотеки і на платформі Moodle.

Бібліотека активно сприяє розвитку інформаційної культури користувачів. Заходи до її формування проводяться з урахуванням сучасних вимог. Важливою складовою була діяльність **факультативу «Основи бібліотечно-бібліографічних знань»**. За програмою факультативу відбулись заняття: «Бібліотека Університету «Україна»: інформаційні ресурси», «Книжкові фонди бібліотеки», «Бази даних бібліотеки: власні і ліцензійні», «Бібліографічний опис документу з електронних ресурсів», «Правила складання бібліографічного списку до наукових робіт», «Сервіси і послуги бібліотеки». Проводились вони для студентів університету і Коледжу «Освіта» зі спеціальностей «Журналістика», «Соціальна робота», «Документознавство», «Туристичне обслуговування», «Економіка».

Четвертий рік влаштовується Декада інформування на замовлення керівництва Інституту комп'ютерних технологій. У режимі неформального спілкування викладачі коментували виставку-перегляд літератури; «Комп'ютерні технології сьогодення і розвиток на майбутнє» (152 док.). Бібліотечні фахівці проводили тренінги «Як користуватись базами даних від світових провайдерів» та знайомили студентів із навчальним забезпеченням і бібліотечними послугами.

У рамках Всеукраїнської конференції «Комп'ютерні технології: наука і освіта» була організована виставка-перегляд «Світ комп'ютерної літератури» (98 документів).

Тиждень інформування «Туризм»: сучасні технології» був проведений для студентів кафедри менеджменту туризму (групи ТО-2,ТУ-4).

День спеціаліста проводився для студентів кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки.

Таким чином, бібліотека сприяє поглибленому вивченню навчальних дисциплін та систематично надає інформацію, що допомагає процесам ліцензування та акредитації освітніх програм.

Всього за 2016/2017 н. р. проведено: місячник інформування – 1; тиждень інформування – 1, день інформування – 1, день кафедри – 1; групових тренінгів – 13; занять факультативу – 6; групових та індивідуальних консультацій – 146; екскурсій бібліотекою – 15, у т. ч. для абітурієнтів – 8; іміджевих екскурсій – 7; **укладено:**

інформаційних бюлетенів – 7; визначення індексів УДК – 133, е-довідок – 22, віддалених користувачів, які отримали web-інформацію «На замовлення», – 49.

Третім напрямом роботи є формування фондів та організація довідково-пошукового апарату.

Фонд бібліотечних ресурсів базової структури на 1 липня 2017 р. становить **234 133** примірника документів. За видами: книг – 226 262 примірника документів (96.6%), періодичних видань – 6134 примірника документів (2.7 %); електронних ресурсів на знімних носіях – 338 документів (0.14%), неопублікованих документів – 975 (0.416%) примірників; за мовами: українською – 218 626 примірників документів (93,36%) російською – 10 675 примірників документів (4,6%), іноземними мовами – 4 832 примірника документів (2,05%); за цільовим призначенням: наукових – 20 193 примірника документів (8,62 %), навчальних – 210 358 примірників документів (89,85%), літературно-художніх – 3 521 примірник документів (1,5%), цінних і рідкісних (раритетних) – 61 примірник документів (0,026%). (Таблиця «Книгозабезпечення навчальних підрозділів», див. Додаток.).

Упродовж 2016-2017 н.р. до бібліотеки надійшло **4 136** примірників документів. Придбано за кошти університету 1 782 примірника документів на суму 131 206 грн., отримано із видавничо-друкарського комплексу університету 529 примірників документів.

Налагоджено вітчизняний обмін навчальною літературою з освітянськими й академічними бібліотеками. Безкоштовні надходження (подарункові) літератури становили 2 254 примірника документів на загальну суму 40 704 грн.

У звітному році вилучено 1 682 примірника документів. Продовжилось створення власної бази «Електронний каталог», яка налічує 214 804 примірників документів, 15 067 записів.

Четвертим напрямом роботи бібліотеки була науково-методична робота.

Навчально-методичне забезпечення – головна мета діяльності бібліотеки. До цієї роботи залучено випускові кафедри, які планово замовляють фахові видання. Фонд рівня ОКР «молодший спеціаліст» щорічно зростає у зв'язку зі збільшенням контингенту коледжу, і забезпеченість загальноосвітніми підручниками становить 1:1. Рівень ОКР «бакалавр» укомплектований 1:1 та «магістр» 1:2.

Бібліотека університету (м. Київ) виконує функції методичного центру для 20 бібліотек із територіально відокремлених підрозділів. Вона організовує семінари, круглі столи, розробляє методичну документацію, проводить консультаційну роботу, забезпечує стажування працівників бібліотек, збирає звітні дані, надає практичну допомогу.

З метою надання методичної допомоги здійснили відвідування бібліотеки Білоцерківського інституту економіки та управління. В рамках діяльності Школи професійної майстерності організували і провели науково-практичний семінар-тренінг «Технології управління бібліотекою ВНЗ», визначили, як упорядкувати документацію бібліотек. На першому етапі виконання рішень у Видавничо-друкарському комплексі університету на всі бібліотеки-філії замовили «Щоденник роботи бібліотеки». В новому навчальному році бібліотеки-філії будуть вести статистичні дані в однотипних формах. Бібліотека університету розробила «Зміст роботи бібліотеки». До бібліотек-філій надійшли зразки оформлення положень і паспортів бібліотек, профілів і критеріїв комплектування бібліотек. Розроблений проект Програми стратегічного розвитку бібліотек Університету «Україна».

Бібліотечний фонд територіально відокремлених бібліотек становить близько 399 781 одиниць. Сукупний бібліотечний фонд налічує 633 914 прим. одиниць зберігання. Бібліотеки обслуговують близько 15 тис. користувачів та видають понад 233 тис. прим. документів.

Аналізуючи склад інформаційних ресурсів бібліотек-філій, слід зазначити, що бібліотечні фонди, що добирають до 60 тис. од., зібрані в Білоцерківському інституті економіки та управління та Дубенській філії (фонд частково розташований по локальних центрах філії).

Усталені бібліотечні фонди (обсяг яких сягає від 20 до 35 тис. од.) сформовані і щороку зростають у Полтавському інституті економіки і права, Новокаховському гуманітарному інституті, Житомирському економіко-гуманітарному інституті, Вінницькому соціально-економічному інституті, Рівненському інституті, Карпатському інституті підприємництва, Хмельницькому інституті соціальних технологій.

Бібліотечні фонди (за шкалою від 10 тис. до 18 тис. од.) у Мелітопольському інституті екології та соціальних технологій, Миколаївському міжрегіональному інституті розвитку людини, Кіровоградському інституті розвитку людини.

Бібліотечні фонди від (за шкалою 5 тис. до 9 тис. од.) у Тернопільському коледжі, Івано-Франківській філії, Сторожинецькому коледжі, Васильківському коледжі, Броварському коледжі, Луцькому інституті розвитку людини.

Нарощувати бібліотечні фонди необхідно Запорізькому коледжу (265 од.) У Мелітопольському інституті екології та соціальних технологій бібліотека переїхала в нове приміщення. Навпаки, немає приміщення під бібліотеку у Нікопольському коледжі (2 532 од.).

Невирішеними питаннями у бібліотеках-філіях залишаються: заміна комп'ютерної і оргтехніки.

Є проблеми і в бібліотеці базової структури: вкрай не вистачає достатнього кадрового складу для подальшого розвитку бібліотеки.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У звітному періоді ректоратом, керівниками навчально-наукових підрозділів та завідувачами кафедр на виконання вимог ліцензування та акредитації, Болонської декларації вживалися відповідні організаційні та практичні заходи щодо вирішення найбільш складної проблеми у процесі становлення і розвитку університету – формування стабільного осередку науково-педагогічних кадрів. Питання ці розглядалися на зборах трудових колективів, засіданнях Вченої ради та виробничих нарадах.

Як наслідок у 2016-2017 навчальному році в університеті освітній процес забезпечували 1 144 працівники, зокрема в інститутах, філіях та на факультеті 909 науково-педагогічних працівників (79%), а в коледжах – 235 педагогічних працівників (21%).

У числі науково-педагогічних працівників університету із науковими ступеннями і вченими званнями налічувалась 542 особи, або 60% викладацького складу, зокрема, докторів наук, професорів – 108, або 20%, кандидатів наук, доцентів – 434 або 80%.

У числі педагогічних працівників коледжів налічувалось 109 викладачів вищої категорії, з яких 25 (23%) працювало на постійній основі.

Зокрема, в Коледжі «Освіта» базової структури на постійній основі було залучено лише одного викладача вищої категорії.

В Інститутах та на факультеті базової структури університету освітній процес забезпечував 301 науково-педагогічний працівник, у тому числі 182 з ученими ступенями та званнями (61%), зокрема, докторів наук, професорів – 45 (20%), кандидатів наук, доцентів – 137 (46%).

У базовій структурі університету в м. Києві діє 25 кафедр, із яких 11 очолювали доктори наук, професори та 14 – кандидатів наук, доценти.

В університеті досягнуто певних результатів щодо забезпечення науково-педагогічних працівників для роботи на постійній основі. Так, у 2016-2017 н.р. на постійній основі працювало 511 викладачів або 56% від їх загальної кількості.

У базовій структурі на постійній основі працювало 159 (53%), за сумісництвом – 142 (47%) науково-педагогічних працівників.

Зокрема, у базовій структурі на постійній основі працювало на кафедрах: конституційного, адміністративного та фінансового права 91% викладачів; української мови, літератури та східних мов – 80%; дизайну – 69%; комп'ютерних наук – 64%; психології – 62% відповідно.

У ТВСП 352 (39%) науково-педагогічних працівників було працевлаштовано на постійній основі. Так, у Житомирському економіко-гуманітарному інституті 61% викладацького складу було працевлаштовано за основним місцем роботи; у Дубенській філії – 60%; Новокаховському гуманітарному інституті – 58%; Дніпровській філії – 58%.

У територіально відокремлених коледжах університету освітній процес забезпечувало 49 (23%) викладачів, що були працевлаштовані на постійній основі, а от у Коледжі «Освіта» базової структури таких лише 2 (11%).

Формування стабільного кадрового складу полягає не тільки в залученні до роботи викладачів на постійній основі, а й у забезпеченні відповідних підрозділів, особливо випускових кафедр висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом у відповідності з ліцензійними вимогами.

Серед 159 штатних науково-педагогічних працівників базової структури з науковими ступенями та вченими званнями 88 (55%), у тому числі докторів наук, професорів – 18 (11%), кандидатів наук, доцентів – 70 (44%).

Кількість науково-педагогічних працівників – сумісників базової структури становила 142 особи (47%), серед яких із науковими ступенями та вченими званнями – 94 (66%), у тому числі докторів наук, професорів 27 (19%), кандидатів наук, доцентів 67 (47%)

Серед 352 (58%) штатних науково-педагогічних працівників ТВСП із науковими ступенями та вченими званнями 215 (61%), у тому числі докторів наук, професорів – 33 (9%), кандидатів наук, доцентів – 182 (52%).

Кількість науково-педагогічних працівників – сумісників ТВСП становила 256 осіб (42%), серед яких із науковими ступенями та вченими званнями – 94 (37%), у тому числі докторів наук, професорів 27 (11%), кандидатів наук, доцентів 67 (26%).

Що стосується педагогічних працівників коледжів, то слід зазначити, що в коледжах університету в 2016-2017 н.р. працювала 51 особа (22%) за основним місцем роботи та 184 (78%) сумісники.

Позитивних результатів у комплектуванні викладацьких кадрів вищої кваліфікації досягнуто у базовій структурі на кафедрах: мікробіології, сучасних

біотехнологій та екології, де серед викладачів, які працюють на постійній основі, 86% з науковими ступенями та вченими званнями, менеджменту – 75%, цивільного, господарського та кримінального права – 75%, конституційного, адміністративного та фінансово права – 70%.

Водночас у роботі інститутів, філій, коледжів і кафедр щодо добору та розстановки науково-педагогічних кадрів мають місце недоліки.

Не повною мірою виконані рішення трудового колективу щодо поліпшення роботи з науково-педагогічними кадрами. Зокрема, недостатня увага приділяється забезпеченню навчального процесу висококваліфікованими викладачами, які працюють на постійній основі.

Найгірша ситуація серед ТВСП склалась у Центральноукраїнському юридичному коледжі, Запорізькому коледжі, де на постійній основі не працює жодного викладача, Житомирському економіко-гуманітарному інституті – 39%, Дубенській філії – 40% викладачів, Дніпровській філії – 42% та Мелітопольському інституті екології та соціальних технологій – 46%.

Водночас на кафедрі журналістики базової структури кількість науково-педагогічних працівників, що працює на постійній основі, становить лише 29%, на кафедрах фінансів та банківської справи й обліку та загальноекономічних дисциплін – по 33%.

Не всі кафедри, в тому числі і випускові, укомплектовані науково-педагогічними кадрами відповідної кваліфікації. Для забезпечення навчального процесу викладачами неефективним залишається конкурсний відбір.

У 2016-2017 н.р. керівникам департаментів, інститутів і кафедр необхідно здійснити низку заходів щодо значного поліпшення роботи щодо комплектування підрозділів науково-педагогічними кадрами. Необхідно розробити і реалізувати плани поліпшення якісного складу викладачів спеціальностей, які упродовж 2-х наступних років будуть проходити акредитацію та ліцензування; укомплектувати посади завідувачів усіх випускових кафедр докторами наук, професорами; чітко дотримуватися порядку призначення науково-педагогічних кадрів за конкурсом; запровадити ефективну систему їх атестації, перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Поряд із роботою з формування якісного професорсько-викладацького складу вживались заходи щодо підвищення ролі адміністративно-господарського та допоміжного персоналу в організації та проведенні освітнього процесу.

У 2016-2017 н.р. у базовій структурі університету в м. Києві працювало 166 працівників адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та науково-виробничого складу, з них на постійній основі – 151 особа (91%); за сумісництвом – 15 (9%) осіб.

У 2016-2017 н.р. в цілому по університету налічувалось 534 працівники адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного, науково-виробничого та господарського персоналу, серед яких 293 особи адміністративного та господарського персоналу, 187 – навчально-допоміжного персоналу, в тому числі 56 адміністративно-управлінського та 38 навчально-допоміжного персоналу коледжів університету.

У минулому навчальному році ректоратом, керівниками департаментів було проаналізовано стан виконання функціональних обов'язків адміністративно-управлінського персоналу.

У зв'язку зі скороченням контингенту студентів прийнято рішення щодо оптимізації структури та штатних розписів адміністративно-управлінських та навчально-допоміжних підрозділів. Розпочато роботу щодо формування структури, виходячи із завдань, функцій та стратегічних планів університету. Це ж доручення було поставлено і перед ТВСП.

Виходячи зі встановленої квоти щодо працевлаштування людей з інвалідністю, керівництво постійно слідкує за працевлаштуванням в університеті працівників цієї категорії. Нині в базовій структурі університету їх нараховується 16 осіб (5%), серед них 5 (1,6%) – адміністративно-господарський персонал, 6 (1,8%) – навчально-допоміжний, 5 (1,6%) – науково-педагогічний.

Загалом по університету таких працівників налічується 43 особи (4%). Так, серед адміністративно-управлінського та господарського персоналу – 13 (1,3%), навчально-допоміжного персоналу – 12 (1,2%), а серед науково-педагогічних працівників їх 15 осіб, що складає 1,5% від загальної кількості працівників.

Керівництвом створено відповідні умови відповідно до потреб та вимог індивідуальних програм реабілітації.

Слід зазначити, що хоча загальний показник відповідає нормі, проте не всі керівники територіально відокремлених структурних підрозділів дотримуються чинного законодавства та розпоряджень президента університету щодо виконання встановлених вимог зі створення робочих місць для працівників з інвалідністю. Так, Кіровоградський інститут розвитку людини, Новокаховський гуманітарний інститут взагалі не мають жодного працівника цієї пільгової категорії, Білоцерківський інститут економіки та управління має у своєму складі лише 3% працівників з інвалідністю, Карпатський інститут підприємництва – 2,6%, Луцький інститут розвитку людини – лише 3,3%.

Керівникам названих підрозділів слід ужити заходів щодо поповнення у штаті співробітників з особливими потребами, особливо враховуючи те, що дані зауваження ставляться їм уже не перший рік.

Крім того, враховуючи вимоги законодавства щодо працевлаштування громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню, університетом було пророблено роботу з визначення встановленої квоти в розмірі 5% та забезпечення працевлаштування осіб відповідних категорій.

У базовій структурі Університету «Україна» налічується 32 особи цієї категорії на постійній основі з повною зайнятістю, що складає 10% від загальної кількості працівників, оформлених на постійній основі.

Загалом по університету таких громадян 78, що складає 7,7% від загальної кількості працівників, для яких університет є основним місцем роботи. Проте, Білоцерківський інститут економіки та управління, Карпатський інститут підприємництва, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, Рівненський інститут узагалі не мають у своєму складі працівників, які мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню, що погіршує в цілому становище університету перед контролюючими органами. Тому керівникам вищезазначених підрозділів слід звернути на це увагу та забезпечити виконання норм чинного законодавства.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ, ЯКІ МАЮТЬ ОСОБЛИВІ ПОТРЕБИ

Особливості організації роботи зі студентами з інвалідністю та викладачами включає в себе інновації, досвід, співпрацю із громадськими організаціями, заходи, які проводили з питань інвалідності та інклюзії тощо.

Упродовж 2016-2017 н.р. в Університеті «Україна» навчалось 706 студентів з інвалідністю, з них 449 – у регіональних інститутах ТВСП (224 на денній формі, 225 – на заочній); у базовій структурі навчалось 257 студентів з інвалідністю (176 на денній формі, 81 – на заочній).

Порівняно з минулим 2015-2016 н.р. загальна кількість студентів з інвалідністю у 2016-2017 н.р. збільшилась із 697 до 706 студентів (на 1,3%).

Ключовим завданням колективу університету було примноження та розповсюдження накопиченого досвіду зі впровадження інклюзивної освіти у вищих навчальних закладах. З цією метою за підтримки фонду імені Фрідріха Еберта в Україні було успішно проведено: в Рівненському інституті науково-методичний семінар «Конфліктні ситуації при впровадженні інклюзивної освіти»; засідання круглого столу в Хмельницькому інституті соціальних технологій на тему: «Актуальні проблеми соціального захисту та інклюзії; поширення набутого досвіду»; освітній форум у Миколаївському міжрегіональному інституті розвитку людини на тему: «Молодь як ресурс модернізаційної стратегії держави»; щорічну XVI Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН Про права осіб з інвалідністю», де плідно пропрацювали 8 профільних секцій.

Популяризації рівнодоступності життя і освітніх послуг було присвячено низку заходів у базовій структурі.

Діяла фотовиставка «РівноДоступність. Жити гідно всупереч долі», що розповідала історії вісімнадцяти осіб – чоловіків, жінок і дітей зі Швеції та України, які, спираючись на право жити гідно, знайшли свій шлях у житті. Її організатори: Посольство Швеції в Україні, Швецький Інститут, ВГО «Національна Асамблея інвалідів України», Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». В межах проекту відбувся круглий стіл за участі київських ЗОШ інклюзивного типу «РівноДоступність: шведсько-український досвід із включення людей з інвалідністю в різні сфери життєдіяльності». Працювала фотовиставка «РівноДоступність. Жити гідно всупереч долі», відбулися майстер класи з жестової мови та виготовлення авторської ляльки.

У листопаді 2016 р. у селі Засулля Лубенського району відбувся Відкритий регіональний фестиваль творчості людей з інвалідністю «Сузір'я мрії», в якому брали участь студенти Полтавського інституту.

На реалізацію принципів інклюзивної освіти та з метою забезпечення соціальної адаптації студентів з особливими освітніми потребами спрямована грантова діяльність Вінницького соціально-економічного інституту. Так, упродовж 2016-2017 н. р. було реалізовано декілька грантових проектів. Серед них проект «Підготовка сервісних груп допомоги та супроводу людей із функціональними обмеженнями «Ми – поруч», що сприяв забезпеченню доступу людей з інвалідністю до нових індивідуальних, якісних сервісних послуг супроводу та допомоги, підвищенню поінформованості студентської молоді щодо потреб та можливостей людей з інвалідністю, розвитку духу

толерантності, волонтерства та доброчинності. Ще один грантовий проект – «Українська жестова мова для працівників прозорих офісів», у рамках якого перекладачами-дактилологами Вінницького інституту організовано та проведено 3-місячні курси української жестової мови для працівників прозорих офісів державної адміністрації м. Вінниці. Створено «Реабілітаційний центр для переселенців, учасників АТО та осіб з інвалідністю» у рамках програми «Підтримка ініціатив переселенців» за фінансування ГО «КримSOS» та Агенції ООН у справах біженців. Центр функціонує на постійній основі, роботу в центрі здійснюють працівники та студенти кафедр реабілітаційних технологій. Центр надає безкоштовні послуги фізичної реабілітації для переселенців, учасників АТО та осіб з інвалідністю. З березня розпочато реалізацію проекту «Право на любов», що буде реалізовано упродовж 2017 року у м. Вінниця спільно з Асоціацією захисту та допомоги інвалідам «Відкриті серця» та Вінницьким обласним центром соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Обрій». Проблематика програми пов'язана зі статевим вихованням та репродуктивним здоров'ям дітей та молоді з інтелектуальними порушеннями.

У Житомирському економіко-гуманітарному інституті відзначено Міжнародний день людини з інвалідністю, в рамках якого пройшов науковий диспут на тему «Подолання соціальної ізоляції людей з інвалідністю», проведено аналіз фактичного становища людей з інвалідністю в суспільстві і визначення планів щодо поліпшення їх життєвого рівня. Головна мета заходу – привернути увагу до проблем осіб з інвалідністю, захисту їх гідності, прав та благополуччя та показати переваги, які отримує суспільство від участі осіб з особливими потребами в політичному, соціальному, економічному і культурному житті.

У Миколаївському міжрегіональному інституті розвитку людини в рамках освітнього форуму, присвяченого Дню Європи, відбувся Відкритий простір Університету «Україна»: «Шляхи інтеграції молоді в суспільство». Відкритий простір є новою технологією для проведення продуктивних зустрічей, під час яких кожен доповідач висловлює свої думки, беручи участь у дискусіях чи обговореннях. У Відкритому просторі було організовано відеовиступи: «Особливості інклюзивної системи освіти Німеччини: стан та перспективи» вчителя Кропської загальноосвітньої школи землі Шлизвінг-Гольштайн (Німеччина) Катаріни Хайн (Katarina Hein) та «Робота з обдарованими дітьми у школах США» учителя-методиста управління освіти м. Гранд Фокс штату Північна Дакота (США) Оксани Келлі.

Також у рамках форуму було проведено засідання Партнер-клубу «Стратегії вирішення конфліктів в інклюзивному освітньому середовищі», завданнями якого були: сприяння позитивному мікроклімату в інклюзивному освітньому середовищі; профілактика конфліктної поведінки учасників освітнього процесу; формування емпатійних тенденцій та соціального інтересу.

У Хмельницькому інституті соціальних технологій пройшли перша Всеукраїнська науково-практична конференція «Підтримка та реабілітація учасників АТО в Україні: досвід та перспективи» та традиційна щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації». Розпочато виконання нової НДР «Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами». Керівник роботи – доктор педагогічних наук, професор Чайковський Михайло Євгенович.

Таким чином, досвід навчально-виховних підрозділів, принципи реалізації інклюзивного навчання у вищих навчальних закладах широко пропагувались серед учасників заходів, партнерів-роботодавців та представників загальноосвітніх шкіл і професійно-технічних навчальних закладів, а також серед студентства.

Організація соціального, медико-реабілітаційного та психологічного супроводу студентів з інвалідністю реалізує інклюзивне навчання, систему освітніх послуг, що забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а також їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство. Саме тому значна увага в Університеті «Україна» приділяється профорієнтаційному, адаптивному, соціальному, психологічному, фізкультурно-оздоровчому та медико-реабілітаційному супроводу навчання студентів з інвалідністю.

На початку навчального року навчальні підрозділи університету складають плани роботи зі студентами з інвалідністю. Викладачі упродовж навчального року створювали методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни – схеми фондів лекцій для студентів із вадами зору та слуху. Для розв'язання задач, складання тестових завдань, заліків або іспитів професорсько-викладацький склад звертає особливу увагу на студентів з особливими потребами, надаючи їм більше часу для підготовки, або надає їм можливість виконувати окремі завдання (за домовленістю зі студентом та викладачем) для отримання позитивної оцінки, а також для більшого розуміння цієї дисципліни. За заявами студентів з інвалідністю надається можливість навчання за індивідуальними графіками як упродовж семестру, так і на період сесій.

У цьому навчальному році Центр інклюзивних технологій навчання приділив особливу увагу професійній орієнтації абітурієнтів. Була задіяна комп'ютерна програма психологічного тестування «Сігма». Вона розроблялася, у тому числі із залученням навчальної бази Університету «Україна» та наших студентів, які брали участь у пробних тестуваннях під час напрацювання дослідної бази. Програма дає можливість абітурієнту визначитись із обраною майбутньою професією на підставі виявлення їх здібностей, уподобань, рівня інтелекту, діагностики рис характеру та визначення рівня комунікативних здібностей.

Серед студентів проводились індивідуальні консультації та тренінгові заняття, спрямовані на психологічну підтримку, вирішення внутрішньо-особистісних проблем та конфліктних ситуацій у колективі. Особлива увага приділялась адаптації першокурсників.

Також Центр ІТН у співпраці з Інститутом соціальних технологій брав участь у проведенні практики для студентів I курсу кафедри соціальної роботи і педагогіки, під час якої студенти мали можливість ознайомитись із напрямками роботи Центру.

Уперше Центр почав співпрацювати з фірмами і організаціями з приводу проходження навчальної практики студентів з інвалідністю. Декілька студентів успішно пройшли практику за обраною спеціальністю й отримали перспективу подальшого працевлаштування.

Для допомоги студентам з інвалідністю у Житомирському економіко-гуманітарному інституті продовжує працювати Центр соціальної реабілітації, до складу якого входять соціальний працівник, лікар, практичний психолог та перекладачі жестової мови. Створено курси жестової мови для навчання фізичних та юридичних осіб. У коледжі відкрита нова спеціальність «Перекладач жестової мови» та успішно здійснено перший випуск, що також сприяє формуванню інклюзивного середовища.

У Вінницькому інституті роботу зі студентами з інвалідністю забезпечує відділ науки, міжнародної діяльності та інклюзивної освіти. До складу відділу також входять дефектолог та перекладачі-дактилологи. Найбільш розвиненою є методична робота зі студентами із втратою слуху, оскільки чисельно особи з цією нозологією переважають з-поміж контингенту студентів з інвалідністю. Під час кожної лекції викладачі активно застосовували візуальні презентації, короткі навчальні відеофільми із субтитрами, що значно підвищило ефективність засвоєння навчального матеріалу, доповнило синхронний переклад на жестову мову. Для викладачів діє науково-методичний семінар із питань інклюзивної освіти та методичний семінар із вивчення жестової мови.

Медико-реабілітаційний супровід в університеті спрямований на підтримку, збереження та відновлення фізичного здоров'я студентів. Його складовими є невідкладна медична допомога, консультативно-профілактична та реабілітаційно-відновлювальна підтримка.

В університеті проводиться активна організаційна та просвітницька робота із залучення студентів з інвалідністю до здорового способу життя. Щорічно проводяться весняні та осінні Дні здоров'я. Організовані спортивні секції. Студенти університету беруть участь у паралімпійських та дефлімпійських іграх, чемпіонатах світу та Європи з різних видів спорту і показують на них найвищі результати. Так, переможцями Дефлімпіади 2017 року в Туреччині стали: випускник Коледжу «Освіта» Дудник Максим (бронзова медаль в естафеті з плавання) та студент нашого університету Майер Ростислав (2 срібні медалі у змаганнях із боулінгу).

Набутий практичний досвід із забезпечення інклюзивного простору: архітектурної доступності у студентському містечку, науково-методичному супроводі навчального процесу, у вихованні суспільної активності студентів з інвалідністю дотепер неоднаково реалізується в навчально-виховних підрозділах. Так, створені умови та забезпечено супровід для візочників, студентів з вадами слуху і зору, загальними захворюваннями у Вінницькому соціально-економічному університеті, Миколаївському міжрегіональному інституті розвитку людини, Полтавському інституті економіки і права, Рівненському інституті, Хмельницькому інституті соціальних технологій, Івано-Франківській філії, Тернопільському коледжі та Луцькому інституті розвитку людини. Або тільки для тих студентів, у кого є проблеми зі слухом, – у Карпатському інституті підприємництва; із зором – Горлівському регіональному інституті, Мелітопільському інституті екології та соціальних технологій. Тому перспективним завданням для навчально-виховних підрозділів залишається створення всього спектра умов для організації навчання студентів з інвалідністю.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в університеті здійснювалася через діяльність відділу організації виховної роботи, кураторів, студентських адміністраторів, студентське самоврядування, профспілкову організацію, гуртки Центру художньої творчості, Науково-освітницький центр патріотичного виховання молоді, Спортивний клуб, Скаутське об'єднання «СОУС» та тісну взаємодію цих підрозділів із ректоратом та всіма навчально-виховними підрозділами Університету «Україна». Така співпраця створила належні умови для організації та проведення запланованих

загальноуніверситетських та культурно-виховних заходів, налагоджена тісна взаємодія з органами студентського самоврядування ТВСП Університету «Україна» щодо реалізації поставлених завдань.

Зважаючи на досить складну економічну ситуацію у країні, яка змушує студентів працювати, щоб оплатити навчання, традиційні заходи було адаптовано під сучасні потреби молоді. Всі сили підрозділів спрямовано на розвиток студента як особистості шляхом долучення до активного студентського життя.

Із перших днів навчання юних студентів залучали до активного студентського життя. З цією метою на вступних лекціях презентували діяльність студентських громадських об'єднань університету – студентського самоврядування, волонтерського загону, профспілкової організації, студентського наукового товариства, Всеукраїнської студентської організації «Гаудеамус», скаутського об'єднання «СОУС», спортивного клубу та Центру художньої творчості.

Упродовж року проводились щотижневі старостати в інститутах, факультеті та коледжі, а також загальноуніверситетські старостати за участю ректорату.

Щомісяця проводились індивідуальні роботи зі студентами, які мали пропуски в навчанні з неповажних причин або інші порушення. Такі студенти отримували перші попередження про виключення з університету.

Кожну останню суботу місяця в університеті проходили Дні відкритих дверей, до участі в яких активно долучаються всі підрозділи. Кожен ДВД мав свою тематику – «Хелловін», «Здорово бути здоровим», Новий рік, Масляна, «Студентська каша», Великдень та «Козацькі забави». А взимку студенти разом із викладацьким складом пірнали в лунку на Водохреще.

Традиційні виховні заходи спрямовувались на масове залучення студентства до загальноуніверситетської культурно-масової, соціальної та волонтерської діяльності. Таким є широкомасштабний спортивно-дозвільневий захід для студентів та викладачів «День здоров'я». Проводиться двічі на рік, у командній формі з різноманітними активними та гумористичними змаганнями, з метою профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі та пропаганди здорового й активного способу життя. Вересневий День здоров'я є першим заходом, який відвідують вступники, тому він спрямований на знайомство в ігровій формі, студенти об'єднуються у команди, виконують різноманітні завдання та просто відпочивають разом, що дає змогу їм легко увійти у студентське життя. До участі у заході запрошено студентів з інвалідністю з метою їх адаптації у студентському середовищі. Завдяки цьому студенти згуртовуються, отримують досвід взаємодопомоги, розуміння проблем людей з фізичними вадами.

В червні проходило святкування Дня народження скаутської організації «СОУС», якій у цьому році виповнилося 8 років, тому на захід було запрошено членів скаутських об'єднань міста та області. А у вересні брали участь діти, які упродовж літа відпочивали в наметових таборах, де інструкторським складом були члени «СОУС» та спеціально підготовлені студенти університету. Загальна кількість учасників кожного заходу – від 200 до 300. В червні пройшов 29-й «День здоров'я».

Восени було проведено сьомий масовий забіг «Мій вибір – здоров'я». Учасники забігу (245 осіб) долали визначену дистанцію в Гідропарку. До наших студентів приєднались викладачі, а також команди інших навчальних закладів міста.

Після трьохрічної перерви було відновлено традицію проведення Всеукраїнської ради лідерів студентського самоврядування Університету «Україна», яка відбулась у квітні 2017 року на оздоровчій базі «Петрівська слобода».

Доброю традицією стало проведення фестивалю студентської творчості «Університетське літо», який уже 14-й рік поспіль дає змогу обдарованій студентській молоді розкрити свої різнобічні таланти, а вже 2-й рік поспіль гала-концерт фестивалю стає міським профорієнтаційним заходом, що відбувається на центральній літній сцені в центрі столиці.

Упродовж 2016-2017 навчального року в університеті було організовано та проведено низку виховних заходів, що сприяють формуванню активної позиції у студентів, розвивають їх організаторські здібності, серед них: День знань; посвята першокурсників у студенти; День освітянина; святковий концерт до Дня студента; новорічний вогник, вечорниці, випускні та багато інших.

Участь студентів-волонтерів у навчанні та вихованні студентів з інвалідністю – це систематична робота в базовій структурі та ТВСП, спрямована на постійний моніторинг проблем та загальної ситуації навчання та виховання таких студентів і забезпечення їх цікавого дозвілля. Волонтерський корпус проводить соціальний патронаж (індивідуальна допомога в навчанні; пересування до метро та по університету та інше).

Також цього року відбулися зустрічі з видатними особистостями, серед яких – Руслана Якобінчук, І. Моріс, послы Індії та Швеції, представники Міністерства юстиції, Школи жестової мови, організації «Право на щастя» та інші.

Дуже важливою залишається проблема працевлаштування студентів. Студентський актив, волонтери «Гаудеамус», профспілкова організація співпрацюють із багатьма громадськими організаціями, де наші студенти проходять курси на вміння поводитися під час співбесіди, створювати резюме та інші ділові папери.

Студенти коледжу брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції учнівської та студентської молоді «Україна – козацька держава» та Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі».

Національно-патріотичне виховання – це пріоритет у виховній роботі в Університеті «Україна». Традиційними є низка заходів, які вже давно підтвердили свою ефективність та популярність серед студентського загалу. До Дня народження Кобзаря організовано «Тиждень національної творчості», де команди-учасники брали участь у станційних іграх на знання українських звичаїв, обрядів, знання національної кухні, пісень та літературної спадщини Т.Г. Шевченка.

Друга частина свята традиційно присвячена вшануванню літературної спадщини Т.Г. Шевченка, декламування його віршів. У рамках заходу відбулось урочисте нагородження переможців конкурсів «Кращий інститут», «Краща група інституту», «Краща група університету» та «Стипендіати президента Університету «Україна».

У цьому році студенти брали участь у «Франко-фесті» та долучилися до збору коштів для першого пам'ятника Івану Франку в повний зріст.

З метою національного виховання молоді в університеті організовано такі заходи: до Дня Українського Козацтва та Покрови Пресвятої Богородиці, Свята Калити та Андрія Первозванного. В інтерактивній формі молодь вивчала та згадувала історію держави та спадщину козацтва.

На базі університету діє Науково-освітній центр патріотичного виховання молоді, головною метою якого є виховання в учнівської і студентської молоді патріотизму і національної свідомості та залучення їх до національно-патріотичних заходів, спрямованих на формування активної громадянської позиції та мотивації до здорового способу життя. Серед таких заходів були: II-га Міжнародна науково-практична конференція з козацько-лицарського виховання; II-га Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна – козацька держава»; проведено «Уроки мужності», виховна година для студентів з бійцями АТО, уроки патріотичного виховання, презентація збірки «Митрополит Петро Могила», зустріч із бійцями полку «Азов» до Дня Збройних сил, козацько-лицарський вишкіл осередків «Молодої Січі», таборування на базі університету «Петрівська слобода», заходи до Дня партизанської слави, Дня українського козацтва, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля, Дня Героїв Небесної Сотні, вшанування жертв Голодомору та 203-ї річниці Тараса Шевченка. Було проведено екскурсію до Музею гетьманства та науково-краєзнавчі експедиції за маршрутом м. Київ – с. Шамраївка та «Пам'ятки козацької доби». Взято участь у науково-практичній конференції «Десантник», грі «Сокіл» та спільних педагогічних радах за тематикою козацько-лицарського виховання. Проведено вишкіл на Труханівській січі (м. Київ) із козацького характерництва, стрільби з лука, кінного вишколу, бойового козацького фехтування. Організовано історичний конкурс «Відун», інтелектуальний «Бумеранг», знайомство із традиційною козацькою кухнею, культурно-мистецький конкурс «Ватра».

З метою профілактики негативних явищ у студентському середовищі в університеті проводились акції із профілактики ВІЛ/СНІДу в багатьох ТВСП. Це просвітницькі акції, під час яких студенти можуть отримати інформацію про шляхи передачі хвороби та центри, де можна здати аналізи.

Щороку в базовій структурі проходить захід «Студентське весілля» (до Дня закоханих). У жартівливому форматі студентські пари вступали в шлюб у стилі «Голлівуд». Молодь цією акцією прагнула показати, що здоровий спосіб життя, сімейні цінності, усвідомлене батьківство і щирість почуттів залежать не від молодіжних течій, а від стилю життя та поваги до партнера.

Упродовж року організовувалися круглі столи та відкриті лекції на теми впливу тютюнопаління на ближніх і самих себе, шкідливості алкоголю, профілактики захворювань ІПСШ та СНІДу, традиційною є акція «Цигарки на льодяники», де кожен міг обміняти цигарки на солодощі, а зібрані цигарки передано для бійців зони АТО.

Волонтерська діяльність активно розвинена в усіх навчально-виховних підрозділах Університету «Україна». Аналізуючи звіти та репортажі в соціальних мережах, можемо стверджувати, що наші студенти-волонтери є одними з лідерів в Україні. Студентський актив організував благодійні акції, опікувався дитячими будинками, лікарнями, брав участь у місцевих благодійних акціях.

Щороку кращі волонтери університету беруть участь у зборі-поході дитячих та юнацьких організацій і волонтерських загонів «Козацькими шляхами». В цьому році табір Університету «Україна» «Печера рисі» нараховував 276 учасників, серед яких студенти та випускники університету і скаути об'єднання «СОУС», у зв'язку з чим наш табір був найчисельнішим на зборі-поході вже не перший рік. Учасники отримали високу оцінку від організаторів заходу за активну участь, дотримання правил поведінки та техніки безпеки під час збору-походу.

Культурно-дозвільнева та туристсько-екскурсійна діяльність здійснювалась у кожному навчально-виховному підрозділі. Активно працює туристський сектор, організовуються екскурсії в місцеві музеї і далекі подорожі.

Є низка заходів, до яких від дня заснування університету залучаються студенти всіх ТВСП та випускники. А саме:

- сходження на карпатську вершину г. Говерла;
- відпочинок на базі «Петрівська слобода»;
- гірсько-лижний відпочинок та оздоровлення в Закарпатській обл. під час зимових канікул.

Організація та участь у літніх змінах оздоровчих наметових таборів «Витоки», «Водограй», «Зелена стежка», «Золоче рейнджерс кемп», куди запрошуються волонтери з усіх ТВСП університету (відпочинок, робота вожатих та тренінгове навчання за програмою «Рівний рівному» для всіх охочих студентів, окремо серія тренінгів для студентів з інвалідністю та волонтерів, що з ними працюють).

Активний культурно-дозвільневий принцип молодіжного буття реалізується в діяльності Студентського об'єднання українських скаутів («СОУС»). У Києві діє 85 активних членів організації. Дітей та молодь об'єднує спільна ідея працювати на користь своєї Батьківщини та ближніх. Скаути брали участь у заходах, організованих іншими організаціями міста та Національною організацією скаутів України. Це парад помічників Святого Миколая, День народження КМО НОСУ, З'їзд НОСУ та інші семінари і тренінги. Скаутський рух активно розвивається в Україні і наш університет уже 8 років є важливою складовою цього руху.

Аналізуючи роботу органів студентського самоврядування, відзначимо, що сучасні методи і форми роботи з дітьми та молоддю обумовлені потребами суспільства в розширенні демократії та гласності, удосконаленням суспільних відносин, розвитком різнобічних здібностей, продуктивним проведенням дозвілля. З метою поширення демократичних засад у діяльності університету, посилення соціальної відповідальності, підвищення політичної культури, подолання явищ соціальної пасивності створюються умови для розвитку осередків студентського самоврядування. Участь у студентському самоврядуванні – це можливість залучення студентської молоді до низки перетворень, що відбуваються у сучасному суспільстві.

Уже з 1 вересня студентське самоврядування розпочало активну роботу із залучення вступників до Школи лідерів, де кожен охочий мав змогу отримати базові знання із написання соціальних проєктів, PR та SMM, навчитися працювати у команді та розкрити свої лідерські якості. Це є важливою складовою адаптації першокурсників у студентському середовищі.

Традиційними виховними заходами в університеті є: «День обіймів», який цього року проводився тричі. Один раз захід набув міського масштабу, адже проводився в центрі Києва; «Солодкий ранок», що проводився кожного першого понеділка місяця; «Ніч Кіно. Хеловін» та «Ніч кіно. Новорічна», «Ніч українського кіно». «Ніч Кіно. Хеловін» цього року збрала аудиторію більше 100 осіб, серед яких були студенти і з інших ВНЗ Києва, що дало поштовх до спільної співпраці між самоврядуваннями різних університетів; «Цигарки на презерватив» – акція проти паління з метою пропаганди здорового способу життя та безпечного кохання; «Подаруй» – привітання жінок та дівчат солодкими подарунками з нагоди Міжнародного жіночого дня, «BookTime» – популяризація книжок та стимул до інтелектуального розвитку; «Аукціон побачень» та «Лапка допомоги» – акції, що проводяться з метою збору

коштів на благодійність, завдяки якій студактив зміг зібрати кошти на придбання 60 кг макаронів у притулок для тварин. А «Аукціон побачень» дав змогу придбати бісер та інші подарунки для поїздки в дитячий будинок «Любисток».

Студентське самоврядування відкрите до експериментів та нових заходів, таких, як «День анімації»; акції «Серце України», «Індикатор удачі»; «День чаю»; Інтернет-конкурс «Селфі-тайм»; «Університетський пікнік».

Спільно з організацією «Квестманія» проведено квест для студентів «Флеш-моб радості», під час якого студенти дарували дітлахам та іншим пасажиром метро гарний настрій та повітряні кульки.

Також студенти активно долучалися до міських заходів як волонтери, куратори та організатори. Такими заходами були: «Відроди Україну в серці»; участь у виготовленні листівок, прикрас та подарунків для бійців у зоні АТО; Всеукраїнська акція «Lets do it Ukraine», «Reforms night»; на особисте запрошення посла Індії в Україні участь у встановленні рекорду з найбільшої кількості учасників йоги на «День йоги»; волонтерство на найбільшому музичному фестивалі «Атлас вікенд»; спільно зі студентською молоддю Святошинського району проведено «EuroSportFest».

Студенти висловлювали свою думку на Х Генеральній асамблеї Української асоціації студентів, на III Всеукраїнському з'їзді органів студентського самоврядування вищих навчальних закладів та на «Таврії-фест 2017», де піднімалися питання щодо актуальних проблем освіти.

Кількість організацій, із якими співпрацює ОСС Університету «Україна», з кожним роком лише збільшується. Наразі це: «Не дай Сніду Шанс»; «U-Report»; ФБУ; «let's do it»; УАС; Святошинська РДА; КМДА; «Go Bananas»; Батьківщина Молода; Туристичний клуб «SQUAD TRIPS» та «Всюдихід»; Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; «АНФ»; «В добрі руки»; Національна організація скаутів України; Національний олімпійський комітет; «Be Photo»; Клуб настільних ігор «Ігромаг»; «Rogorodu.com.»; КМЦ. Завдяки ФБУ наші студенти мають змогу відвідувати баскетбольні матчі безкоштовно.

Вагомим напрямом діяльності ОСС є організація і участь у профорієнтаційних заходах, зокрема освітянські виставки, поїздки спільно з навчально-виховними підрозділами у школи, поширення та рекламування іміджевих записів та відео у соціальних мережах, під час проведення ЗНО-2017. Студентський актив вітав старшокласників, а по завершенню тестування дарував кульки з логотипом університету та вручав рекламні буклети.

Результативно було проведено XVIII Раду лідерів студентського самоврядування, що цього року зібрала представників 12-ти філій та 36 учасників, які протягом трьох днів обмінювалися досвідом, набували нових організаторських навичок, розробляли спільні студентські проекти.

Вінницький інститут провів науково-методичний семінар «Абетка толерантності» в рамках тижня, присвяченого Міжнародному дню людей з інвалідністю.

Миколаївський інститут брав участь та перемагав у творчих конкурсах «Лиманські зорі», «Кращий студент України». З метою пропаганди здорового способу життя студенти інституту та коледжу створили соціальні відеоролики, які перемогли у грантових конкурсах: міському «Стоп наркотик! Ми – за здоров'я!» (сума гранту – 10,000 грн.); Всеукраїнському конкурсі молодіжної творчості «Образ миру» (сума гранту – 10,000 грн.).

Студенти були учасниками прямих ефірів та відеосюжетів обласного телебачення, створили самостійно рекламний відеоролик про навчання у ММІРоЛ ВНЗ «Університет «Україна», який розміщено на сайті інституту та транслює телеканал ТАК-TV.

За свою волонтерську діяльність, активну громадську позицію студенти інституту були нагороджені почесними подяками Управління з питань молоді та туризму Миколаївської облдержадміністрації на II обласному фестивалі волонтерів «Добрі серця».

Васильківський коледж став співорганізатором Міжнародної студентської конференції «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння якості освіти».

Карпатський інститут постійно організовував міські благодійні проекти, зокрема в дитячому реабілітаційному центрі міста Хуст.

Самоврядування Хмельницького інституту організовувало інформаційно-просвітницькі акції «Права людини», приділяло значну увагу патріотичним заходам та акціям, зокрема «Тиждень українського кіно». Традиційними є акції зі збору допомоги для бійців АТО.

Мелітопольський інститут приділяв увагу патріотичному вихованню, студенти закладу відвідали презентацію збірника «Школа патріотизму», Марш миру та Національний музей історії України у Другій світовій війні. Окрім цього, студенти були учасниками міжвузівської конференції «Волонтерство – рух за життя» та «Дня визволення міста Мелітополь».

Студенти спеціальності «Фізична реабілітація» Житомирського інституту відвідали реабілітаційний центр для поранених воїнів АТО, заснований братами Кузьминих. Окрім цього, студактив Житомирської філії був залучений до Всеукраїнської акції «Увага! Діти на дорогах!».

У Вінниці у Всесвітній день здоров'я студенти брали участь у фестивалі «Рух заради здоров'я».

У Білоцерковському інституті та коледжі організували команду КВК «Збірна веселих професій», яка виграла кубок мера міста серед команд КВК міста та брала участь у Всеукраїнському фестивалі Ліги КВК у м. Скадовську.

24-25 травня ОСС базової структури провели дебати та вибори президента Студентського самоврядування, на яких перемогу одержав студент Інституту права та суспільних відносин Андрій Руденко.

Окремо відзначимо продуктивну роботу органів студентського самоврядування Вінницького інституту соціальних технологій, Полтавського інституту економіки і права та Карпатського інституту підприємництва, студактив яких очолює міські студентські ради, а голови ОСС є студентськими мерами відповідних міст.

Розпочато роботу над створенням та організацією Всеукраїнського молодіжного руху студентів ВНЗ недержавної форми власності для захисту своїх прав та вирішення актуальних проблем студентської молоді на державному рівні.

Досвід, отриманий у студентському самоврядуванні, допомагає молоді стати активними членами спільноти, цінним ресурсом громадянської дії, чия енергія, ідеї, воля і прагнення набирають позитивної спрямованості та успішно використовуються під час вирішення важливих проблем навчального закладу, громади, суспільства.

Спортивна робота в університеті велася за трьома напрямками: серед студентів, студентів з інвалідністю та викладачів і співробітників, а заходи проводилися на

шести рівнях: університетські, загальноуніверситетські за участю філій, райони, міські, всеукраїнські та міжнародні. За звітній період було проведено такі заходи: VII Відкриті масові змагання з легкої атлетики «Мій вибір – здоров'я» у Гідропарку. В змаганнях взяло участь понад 245 студентів та викладачів університету. Також були запрошені гості з Києво-Могилянської академії; фінальні змагання XV Спартакіади Університету «Україна» серед студентів за участю студентів ТВСП. Змагання проходили з таких видів спорту, як футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, настільний теніс, армспорт, шашки та шахи.

Студенти університету брали активну участь у різних спортивних заходах: Дні фізичної культури та спорту, Пробіг під каштанами, Олімпійський день, Київський напівмарафон.

Відзначилась команда з футболу, яка зайняла 3-тє місце в першості міста Києва серед студентських команд. А студент Муравський Назар у цьому році підписав контракт із донецьким «Шахтарем» та був запрошений до юнацької збірної України. Також Тишинінов Влад визнаний як кращий нападник у першості міста Києва.

Наші викладачі особистим прикладом доводять важливість фізичного розвитку та надихають студентів своїми досягненнями. У цьому році старший викладач кафедри здоров'я людини та фізичного виховання Шведова Галина Олександрівна представляла Україну на олімпійських іграх для ветеранів World Masters Games в Окленді, Нова Зеландія, де проходили змагання із 28 видів спорту та було заявлено більше 33 тисяч учасників, із яких лише 3 з України.

Таким чином, організація комплексної виховної роботи в Університеті «Україна» упродовж 2016-2017 н.р. мала організований і продуктивний характер. За звітній період проведено більше 200 заходів та акцій, що сприяли розвитку особистісних компетенцій студентів культурно-масового, соціального, наукового, волонтерського, туристично-екскурсійного, громадянського, національно-патріотичного та спортивного напрямів.

Перспективними завданнями для зростання якості та ефекту виховної роботи є:

- залучення студентства університету до вирішення соціальних викликів сьогодення, зокрема дотримання прав студентів ВНЗ недержавної форми власності;
- організація та проведення загальноуніверситетських виховних заходів зі стовідсотковим залученням представників ТВСП;
- формування у студентства соціально активного ставлення до навчально-наукової, спортивної та дозвільневої діяльності;
- охоплення виховними заходами та залучення до них більшої кількості студентів через підвищення рівня поінформованості студентів про них, шляхом створення системи СМС-інформування, створення он-лайн плану заходів на рік спільно з ТВСП на платформі Google календар, випуску щомісячного інформаційного дайджесту для старост академічних груп.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

У 2016/2017 навчальному році науково-дослідна робота в університеті проводилась відповідно до плану організації наукової діяльності. Упродовж звітнього періоду наукові дослідження у навчально-виховних підрозділах університету проводились відповідно до Тематичного плану наукових досліджень на 2015-2017 р.р.

Науковий імідж університету і якість підготовки фахівців значною мірою

визначаються рівнем розвитку та діяльністю наукових шкіл. Із року в рік розвиваються і нарощують свій потенціал наукові школи, які очолюють відомі вчені, доктори наук, професори П.М. Таланчук, В.М. Бебик, В.С. Білокриницький, Г.М. Бойко, О.М. Гаркуша, Г.В. Давиденко, С.С. Забара, В.І. Лисенко, В.Г. Макац, В.В. Малишев, М.Є. Чайковський та інші.

Плідно розвиваються і мають хороші здобутки наукові школи, якими керують доктори наук, професори: у м. Київ – Адирхаєв С.Г., Барна Н.В., Захарчук О.В., Калакура М.М., Кущевська Н.Ф., Фрицький Ю.О., у Вінниці – Яблочников С.Л., Балахонова О.В., Житомирі – Чернецький Ю.О.; Луцьку – Макаренко М.В., Євтух О.Т.; Миколаєві – Скупський Р.М., Шаповалова І.О., Пихтін М.П.; Полтаві – Короед С.О., Рівному – Юрченко В.М.

Тематика наукових досліджень навчально-виховних підрозділів університету відповідає «Пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки на період до 2020 року», «Державній стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року», «Основним науковим напрямом та найважливішим проблемам фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук на 2014-2018 р.р.» та ін. У звітному році в університеті виконувались прикладні та фундаментальні дослідження за 160 темами, у т.ч. у базовій структурі – за **63**, у ТВСП – за **97** темами різних галузей наук, зокрема педагогічних, економічних, юридичних, технічних, психологічних, біологічних, соціологічних, політичних, філологічних, філософських тощо.

Провідною науковою тематикою Університету «Україна» як абсолютно унікального вищого навчального закладу інклюзивного типу залишається розробка та впровадження у навчально-виховний процес науково-педагогічних технологій інклюзивного навчання студентів з інвалідністю, сучасних технологій реабілітації людей з інвалідністю, їхньої соціалізації та соціально-правового захисту. Зазначеною проблематикою переймається Президент Університету д.т.н., професор Таланчук П.М. та її активно досліджують науковці Інституту соціальних технологій (м. Київ), Інституту права та суспільних відносин (м. Київ), Інженерно-технологічного інституту (м. Київ), Вінницького, Житомирського, Луцького, Миколаївського, Мелітопольського, Полтавського, Рівненського, Хмельницького інститутів.

Так, в Інституті соціальних технологій на кафедрі здоров'я людини та фізичного виховання продовжувалось виконання НДР «Пріоритетні напрями формування здоров'я людини засобами фізичної культури (фізичне виховання, спорт і здоров'я людини)» (Адирхаєв С.Г., д.пед.н., доцент, 0110U000020). На кафедрі соціальної роботи та педагогіки виконувались НДР «Соціальна технологія підвищення життєвого потенціалу особистості в умовах інтегрованого соціального середовища» (Іванова І.Б., к.пед.н., доцент).

В Інституті права та суспільних відносин продовжували виконувати дві НДР, серед яких «Історико-теоретичні проблеми соціально-правового захисту людей з інвалідністю» (Слюсар К.С., к.ю.н., доцент, 0110U005807 від 04.10.10 р.) та «Адміністративно-правове регулювання освіти інвалідів-громадян України» (Олефір В.І., д.ю.н., професор, Таланчук І.В.).

В Інженерно-технологічному інституті на кафедрі технології харчування виконувалась НДР «Розробка новітніх технологій продуктів харчування з оздоровчими властивостями» (Калакура М.М., к.т.н., професор, 0114U00 1836). На кафедрі автомобільного транспорту та соціальної безпеки виконувалась НДР

«Методика підготовки водіїв із числа осіб із обмеженими фізичними можливостями» (Стукота С.А., к.т.н., доцент).

Науковці Вінницького інституту виконували чотири НДР, серед них: «Методологія інклюзивного навчання осіб з інвалідністю в умовах вищого навчального закладу» (Давиденко Г.В., д.пед.н., доц., 0114U001028), «Ключові аспекти комплексної фізичної терапії» (Чаланова Р.І., д.мед.н., с.н.с.) та ін.

У Житомирському інституті продовжували виконувати НДР «Задоволення освітніх потреб осіб із функціональними обмеженнями як фактор їхньої інтеграції у суспільство» (Чернецький Ю.О., д.соц. н., професор, 0109U004138).

Науковці Луцького інституту виконували дві НДР, серед яких «Оптимізація психофізіологічного стану різних контингентів дітей і молоді у навчальних закладах» (Чижик В.В., к.б.н., професор), «Охорона та забезпечення прав осіб із особливими потребами у сфері відносин інтелектуальної власності» (Савич С.С., к.ю.н., доцент).

У Миколаївському інституті виконувались шість НДР, у т.ч. «Адаптивні можливості фізичного виховання у комплексній реабілітації різних груп населення» (Білокриницький В.С., д.мед.н., професор), «Психологічні основи інтеграції в суспільство осіб з вадами зору» (Базика Є.Л., к. психол. н., доцент) та ін.

Мелітопольський інститут продовжував виконання двох НДР, зокрема «Вікові, медико-біологічні і біомеханічні проблеми фізичної реабілітації» (Пономаренко В.І., д.мед.н., професор) та «Соціологічні та психолого-педагогічні аспекти соціальної роботи з різними групами населення» (Чигрин В.О., д. соціол.н., професор).

Науковці Полтавського інституту виконували дві НДР, зокрема «Парадигма здорового способу життя в дискурсах фізичного виховання і спорту» (Бойко Г.М., д.пед.н., професор), «Соціальна робота з різними групами клієнтів» (Бацман О.С., завідувач кафедри).

У Рівненському інституті продовжилась робота над виконанням теми «Особи з обмеженими можливостями як цільова група діяльності соціальних працівників» (Цимбалюк О.М., к.пед.н., доцент, 0113 U008158).

Хмельницький інститут активно працював над темою «Зміст і технології педагогічної, соціально-психологічної, реабілітаційної та інформаційної діяльності з людьми з особливими потребами» (Чайковський М.Є., д.пед.н., професор; 0116U004296).

Наукові дослідження у галузях соціально-економічного розвитку регіонів України, підвищення рівня їх конкурентоспроможності займають чільне місце у тематичному плані Інституту економіки та менеджменту (м. Київ), Білоцерківського, Вінницького, Кіровоградського, Карпатського, Луцького, Миколаївського, Новокаховського, Полтавського, Рівненського інститутів.

Науковці Інституту економіки та менеджменту продовжували виконання 8 НДР, зокрема, «Розвиток обліково-аналітичного та контрольного забезпечення діяльності підприємства в умовах соціально-орієнтованої ринкової економіки України» (Колумбет О.П., к.е.н., доцент, 0113U007065), «Фінансові аспекти функціонування суб'єктів господарювання в умовах глобалізаційних змін» (Захарчук О.В., д.е.н., професор, 0112U000513) та інші.

Білоцерківський інститут продовжив виконання трьох НДР, зокрема «Державні фінанси в українській фінансовій думці» (Юхименко П.І., д.е.н., професор, № 0108U009898), «Антикризове управління суб'єктами господарюванням в умовах невизначеності та ризику» (Юхименко П.І., Загурський О. М., д.е.н., професори, №

0112U003039) та ін.

У Вінницькому інституті продовжують виконуватись дві науково-дослідних теми з менеджменту, економіки та підприємництва: «Управління бюджетуванням підприємства Вінницького регіону в умовах нестабільного ринкового середовища» (Балахонова О.В., д.е.н., професор) та «Фінансові та управлінські аспекти підприємницької діяльності в Україні» (Яблочников С.Л., д.пед.н., професор).

Карпатський інститут активно працював над виконанням двох НДР, у т.ч. «Ефективність іноземних інвестицій в АПК» (Черевко Г.В., д.е.н., професор) та «Вплив маркетингової стратегії на ефективність туристично-рекреаційних організацій» (Рушак М.Ю., д.е.н., професор).

У Кіровоградському інституті виконується НДР «Напрями удосконалення оцінки фінансової стійкості сільськогосподарських підприємств» (Захарчук В.О., д.е.н., професор, Безбожко О.С.).

Науковці Миколаївського інституту досліджують дві наукових теми «Формування та удосконалення механізму стійкого розвитку економічних систем» (Дробязко С.І., к.е.н., доцент, Замазєєва Г.В.) та «Формування механізму ефективного регулювання та управління економічною діяльністю підприємств» (Дробязко С.І., к.е.н., доцент, Меліх Т.Г.).

У Новокаховському інституті виконуються дві НДР, а саме: «Механізм формування конкурентного потенціалу підприємств в системі сталого регіонального розвитку» (Корчагіна В.Г., Пшенична М.В., к.е.н., доценти) та «Обліково-фінансове забезпечення стратегічного управління суб'єктів господарювання» (Чернявська Т.А., Корчагіна В.Г.).

Науковці Полтавського інституту продовжують виконання науково-дослідної теми «Концептуальні засади розвитку суб'єктів господарювання в умовах ринкової економіки» (Шаравара Р.І., Астапова Г.В., Гапчич Д.М.).

У Рівненському інституті досліджується дві теми: «Забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання» (Ладюк О.Д., к.е.н., доцент, 0115U001169) та «Формування фінансового потенціалу як чинника сталого розвитку економіки України» (Гнатюк А.А., к.е.н., 0115U001170).

Важливими є наукові дослідження у галузі раціонального природокористування; збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, відтворення природних комплексів; формування національної екомережі.

Зазначена науково-дослідна тематика є пріоритетною у Мелітопольському інституті. Науковці інституту виконують дев'ять НДР. Серед найбільш значущих такі: «Моніторинг стану довкілля Північно-західного Приазов'я» (Лисенко В.І., д.б.н., професор) та «Еколого-еволюційна роль природної та антропогенної трансформації екосистем у видоутворенні амфібій України» (Сурядна Н.М., к.б.н., доцент, 0115U000258).

Упродовж 2016-2017 н.р. тривала реалізація наукового грантового проекту «ТНУМІSTEM» («Development of Stem Cell-based Therapy for Thymic Regeneration»), що виконувався у рамках міжнародної грантової програми за фінансування Європейського Союзу 7 рамкової програми «Cordis» «Health.2013.1.4-1». Виконавцем проекту є Науково-дослідний центр імунології та медичних технологій Університету «Україна» під керівництвом д.біол.н., професора В. Шичкіна. Метою проекту є створення стандартизованої методології кріозбереження людських зразків тимусу та зразків клітин вилочкової залози людини, включно зі стандартизованою якістю

контролю протоколів та стандартизацією операційних процедур.

Наукові дослідження у галузі юридичних наук виконувались науковцями Інституту права та суспільних відносин (м. Київ), Вінницького, Кіровоградського, Луцького, Миколаївського, Новокаховського, Полтавського інститутів.

Актуальні проблеми розвитку сучасної філологічної науки досліджують науковці Інституту філології та масових комунікацій (м. Київ), Білоцерківського, Миколаївського, Карпатського, Кіровоградського, Полтавського інститутів, Дубенської та Івано-Франківської філій.

У звітному році завершилося виконання 22-х науково-дослідних тем (11 – в інститутах м. Києва, та 11 у територіально відокремлених структурних підрозділах, у т.ч. по три – у Рівненському інституті, по дві – у Миколаївському, Кіровоградському інститутах та по одній – у Білоцерківському, Карпатському, Мелітопольському, Новокаховському інститутах. Окремо слід виокремити такі завершені теми: «Вдосконалення та розробка продуктів харчування сучасного асортименту для споживання хворими на целіакію та цукровий діабет» (Калакура М.М., к.т.н., професор, № 0114U001836), «Механізми формування та використання виробничого потенціалу підприємств харчової промисловості (Скупський Р.М., д.е.н., професор, м. Миколаїв), «Правове регулювання недержавного пенсійного забезпечення в системі соціальної політики держави» (Андрійчук О.В., к.ю.н., доцент, м. Нова Каховка), «Наукове обґрунтування та проект створення вольєрного господарства» (Лисенко В.І., д.б.н., професор, м. Мелітополь), «Управлінська діяльність керівників аграрних підприємств: гендерний аспект» (Козакевич А.С., м. Рівне).

Вагомі здобутки у галузях нанотехнологій, енергетики, захисту довкілля мають науковці НДІ екології та альтернативної енергетики (Монастирьов М.К.).

Розроблені та готові до впровадження цілий ряд новітніх технологій, зокрема «Технологія очищення фільтратів полігонів твердих побутових відходів» (на замовлення уряду Угорщини), «Промислова утилізація рідких радіоактивних відходів», «Аеродинамічна модель вітрогенератора» та багато інших.

Працівниками університету підготовлено і подано 16 заявок на патенти та 3 на авторське право, з них отримано 16 патентів і 3 авторські свідоцтва. Серед них – 15 патентів отримали науковці Мелітопольського інституту, один патент – Інженерно-технологічний інститут (м. Київ).

Продовжується робота над упровадженням комерціалізації патентів на корисні моделі «Пристрій для охолодження і седиментації рідин» (UA18297U) (автори – Президент Університету д.т.н., професор Таланчук П.М., Монастирьов М.К.), «Спосіб одержання порошку на основі алюмінію» (UA18305U) (автори – Президент Університету д.т.н., професор Таланчук П.М., Монастирьов М.К.), «Спосіб одержання водню гідролізом алюмінію» (UA18304U) (автори – Президент Університету д.т.н., професор Таланчук П.М., Монастирьов М.К.).

До вагомих здобутків Університету «Україна» стало отримання Президентом Університету д.т.н., професором Таланчуком Петром Михайловичем Державної премії України. Авторський колектив науковців на базі публічного акціонерного товариства НВО «Київський завод автоматики імені Г.І. Петровського» отримав Державну премію України у галузі науки і техніки у 2016 році за роботу «Приладовий комплекс стабілізатора озброєння легкої броньованої техніки», що дозволило розв'язати актуальну проблему підвищення її боєготовності.

Результати наукових досліджень викладачів і співробітників університету

знайшли відображення у наукових публікаціях.

Так, упродовж 2016/2017 н.р. було опубліковано 61 монографію, 5 підручників, 104 навчальних посібники, 42 наукових збірники, 762 наукові статті (531 у фахових виданнях, що становить 70% від загальної кількості), 1 328 тез доповідей на конференціях різних рівнів.

Слід зазначити, що у порівнянні з минулим роком на чотири одиниці збільшилась кількість опублікованих монографій, тез доповідей на конференціях (на 346 одиниць, що більше у 1,35 рази). Натомість, зменшилась кількість опублікованих навчальних посібників та наукових статей. Порівняно з минулим роком загальна кількість опублікованих навчальних посібників зменшилась на 8 одиниць, наукових статей зменшилась на 236 одиниць, тобто на 31%, проте у якісному вимірі збільшилась кількість статей у фахових виданнях із 48% у минулому навчальному році до 70% у звітному.

Разом із тим слід відзначити позитивну динаміку публікацій у зарубіжних виданнях. У порівнянні з минулим навчальним роком їхня кількість збільшилась. Зокрема опубліковано 12 монографій: по дві – у Києві, Білій Церкві, Вінниці, Луцьку, Хусті та по одній – у Миколаєві та Полтаві), 133 наукові статті (у т.ч. 34 у Scopus та інших індексованих наукометричних базах) та 109 тез доповідей.

Науковці Університету «Україна» 254 рази публікувались у зарубіжних виданнях. Із них – 12 монографій, 133 наукових статті та 109 тез доповідей. У розрізі навчальних підрозділів статистика в одиницях виглядає так: Київ – 95, Полтава – 39, Вінниця – 34, Миколаїв – 27, Луцьк – 13, Нова Каховка – 10, Карпати – 8, Мелітополь – 6, Біла Церква – 6, Дубно – 4, Хмельницький – 3, Рівне – 3, Кіровоград – 2, Дніпро – 2, Житомир – 1, Івано-Франківськ – 1.

Окремо слід звернути увагу на **підвищення наукової кваліфікації працівників університету.** Нині докторантами є 36 працівників, у т.ч. 20 штатних, аспірантами – 181 та 32, відповідно; здобувачами наукового ступеня кандидата наук 63 та 54 працівників, відповідно.

Упродовж 2016/2017 н.р. було захищено 24 кандидатські дисертації, у тому числі у базовій структурі університету – 10, Білоцерківському інституті – 3, Миколаївському, Полтавському інститутах – по 2, Вінницькому, Карпатському, Мелітопольському, Новокаховському, Рівненському, Хмельницькому інститутах та Івано-Франківській філії – по 1. Також було захищено 3 докторські дисертації викладачами-сумісниками (Біла Церква, Івано-Франківськ, Полтава).

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Університеті «Україна» здійснюється у власній аспірантурі за 8 спеціальностями: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством; 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень, 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, 24.00.03 – Фізична реабілітація, 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти (згідно з переліком 2011 року).

У жовтні 2016 року було отримано ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності на 3-му освітньо-науковому рівні вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за 5 спеціальностями, зокрема 08 «Право», 123 «Комп'ютерна інженерія», 051 «Економіка», 053 «Психологія», 017 «Фізична культура

і спорт».

На I курс у 2016-2017 н/р. до аспірантури було зараховано 24 особи, а саме:

№ з/п	ШИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	К-СТЬ ОСІБ	
		З відривом від вир-ва	Без відриву від вир-ва
1.	05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти	9	1
2.	08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	2	-
3.	08.00.03 – Економіка та управління національним господарством	1	-
4.	12.00.01 – Теорія держави і права; історія політичних і правових учень	-	1
5.	12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	-	1
6.	23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку	-	-
7.	19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія	1	2
8.	24.00.03 – Фізична реабілітація	-	1
9.	123 – Комп'ютерна інженерія	-	2
10.	081 – Право	-	3
РАЗОМ		13	11

Станом на **18.07.2017 р.** в аспірантурі навчається **147 аспірантів**, а саме:

№ з/п	ШИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	К-СТЬ ОСІБ	
		З відривом від вир-ва	Без відриву від вир-ва
1.	08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	8	5
2.	08.00.03 – Економіка та управління національним господарством	7	-
3.	12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень	15	3
4.	12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	26	12
5.	19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія	3	1
6.	23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку	14	4
7.	24.00.03 – Фізична реабілітація	1	5
8.	05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти	35	3
9.	123 – Комп'ютерна інженерія	-	2

10.	081 – Право	-	3
<i>*3 них у розрізі років навчання:</i>			
	<i>I-ий рік навчання</i>	<i>13</i>	<i>11</i>
	<i>II-ий рік навчання</i>	<i>36</i>	<i>19</i>
	<i>III-ий рік навчання</i>	<i>60</i>	<i>8</i>
	<i>IV-ий рік навчання</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
РАЗОМ		109	38

Керівництво дисертаційними роботами аспірантів здійснюють 22 науковці, з них 17 мають науковий ступінь доктора наук.

15 здобувачів закріплено за кафедрами університету для підготовки кандидатських дисертацій за такими спеціальностями:

№ 3/П	КАФЕДРА, ШИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	К-СТЬ ОСІБ
1.	Кафедри маркетингу, фінансів та банківської справи: 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	4
2.	Кафедра теорії та історії держави і права: 12.00.01 – Теорія та історія держави і права; історія політичних та правових учень	3
3.	Кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права: 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право	3
4.	Кафедра комп'ютерної інженерії: 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти	1
5.	23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку	3
6.	19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія	1
РАЗОМ		15

У грудні 2016 р., була проведена атестація аспірантів, за результатами якої вони були атестовані та переведені на наступний рік навчання. У період сесії були проведені кандидатські іспити з філософії та іноземної мови.

У звітному році аспірантами університету було захищено 7 кандидатських дисертацій, із них 5 по спеціальності 12.00.07 – Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 1 по спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, 1 по спеціальності 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія.

Упродовж звітного року в Університеті «Україна» функціонувала **спеціалізована вчена рада Д 26.139.01** із правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право.

За звітний період відбулося 12 захистів дисертацій, із них – 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук та 7 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Серед них: за спеціальністю 12.00.01 захищено 2 докторських та 1 кандидатську дисертацію; за спеціальністю 12.00.07 захищено 3 докторські та 6 кандидатських дисертацій.

Важливе місце в діяльності університету займає наукова співпраця з

науковими установами НАН України, галузевими академіями наук і вищими навчальними закладами у галузі наукової та науково-технічної діяльності. Науковці університету співпрацюють з цими структурами, спільно виконуючи наукові дослідження за пріоритетними напрямками в галузях сучасних педагогічних технологій, нанотехнологій, інформаційних технологій, біотехнологій, ресурсо- та енергозберігаючих технологій.

Так, структурними підрозділами університету укладено 30 договорів про співробітництво з установами НАН України та галузевими академіями наук, із них 14 – у базовій структурі університету в м. Києві, 16 – у ТВСП.

Певні здобутки у цьому напрямі мають науковці кафедр Інституту соціальних технологій та Інженерно-технологічного інституту базової структури (м. Київ).

Так, науково-педагогічні працівники кафедри психології в рамках угоди про співробітництво з Інститутом психології ім. Г.С. Костюка НАПН України виконують НДР «Психолого-педагогічні основи процесу самотворення особистості» (Сердюк Л.З., д. психол. н., проф., 0111U000359).

Науковці кафедри соціальної роботи та педагогіки в рамках угод із Інститутом проблем виховання НАПН України та Інститутом педагогіки НАПН України продовжують дослідження на тему «Соціальна технологія підвищення життєвого потенціалу особистості в умовах інтегрованого соціального середовища» (Іванова І.Б., к.пед.н., доцент).

Проводиться співпраця науковців кафедри сучасної інженерії та нанотехнологій із установами НАН України, зокрема Інститутом загальної та неорганічної хімії, Інститутом колоїдної хімії та хімії води, Інститутом проблем матеріалознавства, Інститутом металів і сплавів (Кущевська Н.Ф., д.т.н., професор). Договорами передбачено залучення провідних науковців академічних інститутів до викладання навчальних дисциплін на вищих рівнях підготовки фахівців, а також керівництва дипломними роботами. Виконуються спільні наукові дослідження.

Також укладено 72 договори про співробітництво із провідними ВНЗ України, підприємствами, установами, організаціями, з них 62 – у ТВСП, зокрема науковцями Полтавського – 16, Вінницького – 13, Миколаївського – 9, Луцького – 8, Новокаховського – 4, Хмельницького – 4 договорів. У рамках договорів про співпрацю з ВНЗ, організаціями, установами-партнерами проводяться науково-практичні заходи, майстер-класи за участю фахівців-практиків, розширюються бази практик для студентів.

Відповідно до Плану проведення наукових заходів у 2016/2017 н.р. **в університеті було проведено 92 наукові конференції**, з них 12 міжнародних, 27 всеукраїнських, 25 міжвузівських, 14 університетських та 14 студентських.

Серед них: III Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи» (Вінниця), «Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах» (Житомир), III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (Луцьк), освітній форум «Молодь як ресурс модернізаційної стратегії держави» (Миколаїв), «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу» (Полтава), X Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації» (Хмельницький) та багато інших.

Науково-педагогічними працівниками та студентами університету зачитано 1 176

доповідей на наукових конференціях різних рівнів, у тому числі 107 – на зарубіжних, 487 – на міжнародних, 582 – на всеукраїнських.

Науково-дослідна робота студентів (НДРС) є важливою складовою освітньої діяльності ВНЗ, здійснюється з метою інтеграції науки, освіти й виробництва і є невід'ємною складовою формування професійної компетентності й конкурентоспроможності майбутніх випускників на ринку праці.

За 19 років існування університету створені належні організаційні та матеріально-технічні умови для творчого наукового зростання студентів, розвитку їхньої пізнавальної активності, індивідуальних здібностей, розширення теоретичного світогляду та ерудиції, набуття практичних навичок майбутньої професійної діяльності.

На сьогодні наукові товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (НТСАДі МВ) діють у 13 навчально-виховних підрозділах і налічують 16 осередків. Їх мережа включає 62 наукові гуртки, 38 СННВП, 19 проблемних груп, які об'єднують 2 832 студенти-науковці, що становить 53% від загальної чисельності студентів денної форми навчання. До наукової роботи також залучено 2 058 студентів заочної форми навчання, що становить 34% від їх загальної кількості.

В той же час рівень залученості студентів базової структури потребує покращення. Так, у м. Києві до складу НТСАДіМВ входять 15 СННВП, 10 наукових гуртків, 3 проблемні групи. До наукової роботи залучено 973 студенти денної форми навчання, що становить 44% від їх загальної кількості та 690 студентів заочної форми навчання, що становить 28% від їх загальної кількості.

Важливе місце у структурі науково-дослідницької роботи займає НДРС поза навчальним процесом у студентських наукових формуваннях, що дає можливість виявити і підтримати обдаровану студентську молодь.

Традиційною і найбільш поширеною формою студентських наукових формувань є наукові гуртки, в яких студенти знайомляться із сучасними досягненнями галузевої науки, опановують принципи, прийоми і методи проведення наукових досліджень. До роботи у функціонуючих 62 наукових гуртках залучено 970 студентів, що становить 18% від загальної кількості студентів денної форми навчання. Результативною є робота Миколаївського (8), Кіровоградського (7), Вінницького (6), Білоцерківського (5), Карпатського (5), Хмельницького (5), Житомирського (3), Рівненського (3), Полтавського (2) інститутів, Івано-Франківської (3) філії.

Чільне місце серед студентських наукових формувань займають СННВП, в яких студенти набувають навичок майбутньої професії. Це дуже ефективна форма наукового студентського формування. На сьогодні в університеті їх створено 38, до роботи в них залучено 704 студенти, що становить 13% від загальної чисельності студентів денної форми навчання.

У базовій структурі університету працюють 15 СННВП, які об'єднують 296 студентів, що становить 14% від загальної чисельності студентів денної форми навчання.

Результати роботи діючих СННВП свідчать про те, що вона здійснювалась відповідно до основних напрямів їх діяльності і спрямована, в першу чергу, на закріплення теоретичних знань і засвоєння майбутніх професійних практичних навичок. Так, у базовій структурі плідно працюють СННВП «Технолог», «Майстерня», юридична клініка «Феміда», соціальна служба «Центр соціальної активності», «Олімпія», «Інсайт», «Керамік», «Навчальний банк», «Маркетолог»,

«Кібернетичні основи фізики», які мають певні здобутки у своїй роботі.

У ТВСП створено 23 СННВП, до роботи в яких залучено 408 студентів, що становить 13% від загальної чисельності студентів денної форми навчання. Традиційно, найбільш поширеною є мережа юридичних клінік, учасники яких надають безоплатні послуги населенню, у т.ч. пенсіонерам і людям з інвалідністю. Ефективно працюють юридичні клініки у Вінницькому, Кіровоградському, Миколаївському, Новокаховському, Полтавському інститутах.

Реабілітаційні послуги студентам, зокрема з інвалідністю, надають СННВП Вінницького, Луцького, Миколаївського, Полтавського, Хмельницького інститутів.

Проведення волонтерських акцій, надання соціальних послуг окремим групам клієнтів є першочерговим завданням учасників СННВП Вінницького, Житомирського, Луцького, Полтавського інститутів.

Перспективними є СННВП у сфері туристичних послуг, створені в Луцькому, Миколаївському інститутах.

Безумовно, позитивний досвід роботи наших кращих СННВП необхідно переймати решті навчально-виховних підрозділів університету.

Тематика студентських наукових досліджень відображає основні напрями наукових досліджень кафедр університету. Результати наукових досліджень студентів опубліковані у 364 наукових статтях (27 у фахових виданнях) та 2 024 тезах доповідей на конференціях різних рівнів, що більше ніж у минулому навчальному році (відповідно – 152 і 1 534), що становить відповідно: 33% та 60% від їх загальної кількості. Найбільша кількість наукових праць опублікована студентами базової структури (636), Полтавського (432), Миколаївського (385), Вінницького (201), Білоцерківського (147), Кіровоградського (117), Луцького (115), Хмельницького (115), Житомирського (68), Карпатського (64), Новокаховського (55) інститутів. Порівняно з минулим навчальним роком збільшилась кількість студентських наукових публікацій у Полтавському (з 127 – у 3,4 рази), Миколаївському (з 159 – у 2,4 рази), Луцькому (з 57 – у 2 рази), Новокаховському (з 28 – у 2 рази), Хмельницькому (з 74 – в 1,6 рази), Житомирському (з 47 – в 1,4 рази), Вінницькому (з 169 – в 1,2 рази), базовій структурі університету (з 533 – в 1,2 рази). В той же час решті підрозділів необхідно посилити цей напрям роботи.

В університеті послідовно впроваджується наскрізна тематика науково-дослідної роботи студентів (НДРС), яка передбачає комплексне планування і проведення НДРС, починаючи з молодших курсів. У звітному році було затверджено 333 наскрізні наукові теми (з них – у базовій структурі університету затверджено 204, а у ТВСП – 129), до виконання яких залучено 1676 студентів.

Участь студентів у різноманітних наукових заходах є однією із важливих форм інтеграції науки в навчальний процес і вагомим підґрунтям для їхнього становлення як майбутніх науковців.

Традиційно кращі **студенти-науковці беруть участь у роботі міжнародних та Всеукраїнських наукових конференцій**, які проводяться в університеті, зокрема «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі» (Київ), «Теоретичні й практичні аспекти економіки, права, психології, соціальних комунікацій, бібліотекознавства та документознавства» (Біла Церква), «Інклюзивна освіта: досвід та перспективи» (Вінниця), «Молодь в умовах нової соціальної перспективи» (Житомир), «Духовність українства ХХІ ст.» (Кіровоград), «Рекреаційно-туристичний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та

перспективи розвитку» (Луцьк), «Успішна інтеграція молоді в суспільство: досвід, проблеми, перспективи» (Миколаїв), «Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи» (Полтава), «Людина і суспільство: економічний та соціокультурний розвиток» (Рівне), «Сучасне українське студентство: проблеми та ціннісні орієнтації» (Хмельницький), «Внесок молоді у формування духовного потенціалу особистості третього тисячоліття» (Хуст) та інші.

Окремо слід відзначити науково-практичний семінар «Економічні, політичні та соціально-психологічні виклики сьогодення», який відбувся для студентів усього університету на базі Новокаховського інституту.

Загалом студентами зачитано 1 320 доповідей на конференціях різних рівнів, що в 1,77 рази більше у порівнянні з минулим роком.

Важливе значення для активізації наукової діяльності студентів має залучення їх до різноманітних **конкурсів наукових робіт**.

В університеті традиційно проводиться Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук та 3 конкурси загальноуніверситетського рівня, зокрема, два конкурси в рамках щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі» та один у рамках Всеукраїнської конференції «Молодь: освіта, наука, духовність», присвячений відзначенню Дня науки в Україні.

Вже традиційною стала активна участь у цих конкурсах студентів Білоцерківського, Вінницького, Карпатського, Луцького, Мелітопольського, Миколаївського, Новокаховського, Полтавського, Рівненського, Хмельницького інститутів; Інституту економіки та менеджменту (м. Київ), Інституту права та суспільних відносин (м. Київ), Інженерно-технологічного інституту (м. Київ), Інституту комп'ютерних технологій (м. Київ), Інституту соціальних технологій (м. Київ); Інституту філології та масових комунікацій (м. Київ).

У звітному навчальному році для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук було направлено 18 кращих наукових робіт студентів за 12 напрямками. Галузевими комісіями були запрошені для участі у підсумкових наукових конференціях такі студенти Університету «Україна»:

1. За напрямом «Економіка природокористування і охорона навколишнього середовища»: Олішевський Є.П., студент Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій, який отримав диплом II ступеня (науковий керівник Сурядна Н.М., к.б.н., доцент).

2. За напрямом «Біологічні науки»: Зоня М.В., Полетич С.С., студенти Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій, які отримали дипломи за активну участь (науковий керівник Сурядна Н.М., к.б.н., доцент).

3. За напрямом «Електроніка»: Захарченко Б.В., студент Інституту комп'ютерних технологій отримав грамоту за кращий практичний результат (науковий керівник Коваленко В.В.).

Відповідно до наказу МОН України щодо проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук Університет «Україна» було визначено базовим ВНЗ за напрямом «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» на період 2015-2017 років. Цьогоріч підсумкова науково-практична конференція відбулася 29 березня. В ній узяли участь 13 студентів-

учасників Конкурсу, які представляли 10 ВНЗ України.

Заохочувальні дипломи призерів Конкурсу отримали такі студенти Університету «Україна»: Бугровська Ю.В., студентка Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини та Козачок Л.В., студентка Хмельницького інституту соціальних технологій.

Студенти університету постійно беруть участь у щорічних університетських конкурсах наукових робіт.

До Дня науки в Україні був проведений конкурс студентських наукових робіт, в якому взяли участь 57 студентів університету. Оргкомітет конкурсу відзначив 26 студентів-переможців, які були нагороджені дипломами та преміями. Серед них студенти Осипенко А.О., Дишлок В.В., Черкас О.О., Омельченко І.О., Гончарук Ю.А., Латишева В.М., Подолян А.С. (Київ); Туховська Ю.С., Височина Т.С., Атлас В.О., Куріченко Ю.А., Хмелик О.А. (Миколаїв); Фуштей О.В. (Вінниця); Хмара А.П., Терський А.К., Басюк К.Л., Мельник С.В. (Хмельницький); Куліш М.С. (Луцьк); Костогриз О.І., Кузьменко Н.В. (Полтава); Моспан М.І., Яковлев В.В., Кавацюк Р.О. (Біла Церква); Москалик Т.С. (Житомир); Павлюк В.В., Левдар І.М. (Хуст). Також були нагороджені грамотами та подарунками 19 студентів, отримали подяки за участь 11 студентів.

У рамках програми заходів з нагоди святкування 18-ої річниці з Дня заснування Університету «Україна» упродовж листопада-грудня 2016 року було проведено два конкурси студентських наукових робіт.

Так, у XIV університетському конкурсі взяли участь 26 студентів університету. Оргкомітет відзначив дипломами та преміями 13 переможців, ще 8 студентів отримали грамоти та подарунки, 6 – подяки.

Традиційними в університеті є конкурси наукових робіт студентів із особливими освітніми потребами за тематикою наукових досліджень випускових кафедр.

Так, у XIII університетському конкурсі для студентів з інвалідністю взяли участь 23 студенти. Студенти Університету «Україна» отримали такі іменні стипендії:

- голови ВГО «Національна Асамблея інвалідів України» Сушкевича В.М.: за напрямом «Правознавство» – Ворона В.В. (Київ), Третяк І.Г. (Хмельницький); за напрямом «Екологія та охорона довкілля» – Пюрко В.Є. (Мелітополь);

- Рекламної агенції «Ad PRO Україна»: за напрямом «Психологія» – Поворозник К.В., Махсма Л.Б. (Київ), Супрун К.В. (Хмельницький);

- ЖК «Деміївський квартал»: за напрямом «Фізична реабілітація» – Нікітюк О.О. (Біла Церква), Калугіна А.О. (Київ); за напрямом «Документознавство та інформаційна діяльність» – Кліпацька О.І. (Хмельницький);

- стипендією імені професора Н.П. Воллєрнера: Бакума О.О. (Київ);

- стипендією імені Президента ВМГО студентів з інвалідністю Катерини Кольченко: за напрямом «Соціальна робота» – Грицик О.Р. (Житомир), за напрямом «Видавнича справа та редагування» – Бірюков Ю.А. (Київ).

Ще 8 студентів отримали грамоти, подарунки і 4 студенти подяки.

Студенти університету постійно беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конкурсах.

Так, студентка 3 курсу Миколаївського інституту Маслюк Н.О. отримала грамоту за участь у III етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. Студент 2 курсу Полтавського інституту Єсін В.В. отримав диплом I ступеня за участь у II Всеукраїнському конкурсі

учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове» (Леся Українка). Студенти Інституту права та суспільних відносин Ірклієнко Андрій та Ковальчук Дмитро отримали дипломи I ступеня за участь у Правовому турнірі на кубок ГУ юстиції в м. Києві до Дня юриста та рекомендацію для працевлаштування в органах юстиції поза конкурсом.

Безумовно, все це сприяє підвищенню рівня студентської науки в університеті та зростанню його іміджу.

Традиційним в університеті є конкурс на звання «Кращий викладач-науковець», який щорічно проводиться до Дня заснування Університету «Україна». У зазначеному конкурсі у звітному році за 3 номінаціями взяли участь 47 викладачів. Переможцями стали у номінації: **«Кращий викладач-наставник СННВП»** Ваколюк С.М. (Вінниця), Конон Н.Г. (Луцьк), Базиленко А.К. та Ізуїта П.О. (Київ); **«Кращий викладач-керівник НДРС»** – Омельченко О.В. (Вінниця); Бацман О.С. (Полтава); Рудюк Л.В. та Орловська І.Г. (Київ); **«Кращий викладач-новатор»** – Бернюков А.М. (Хмельницький), Кутліна І.Ю. (Київ).

Переможцями у **конкурсі на кращу монографію** стали: Чайковський М.Є., д.пед.н., професор, ректор Хмельницького інституту соціальних технологій за монографію «Соціально-педагогічна робота з молоддю з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі»; Давиденко Г.В., д.пед.н., к. філол.н., доцент, директор Вінницького соціально-економічного інституту за колективну монографію «Інклюзивна освіта: досвід і перспективи»; Колумбет О.П., к.е.н., доцент кафедри обліку та загальноекономічних дисциплін за монографію «Бухгалтерський облік, аналіз і контроль оборотних матеріальних активів: методологія і організація» (Інститут економіки та менеджменту, м. Київ); Сердюк В.П., к.ю.н., доцент кафедри цивільного, господарського та кримінального права за монографію «Теорія і практика використання відеозапису у кримінальному провадженні України» (Інститут права та суспільних відносин, м. Київ).

Продовжувалась науково-видавнича діяльність університету. У звітному році вийшли друком збірники тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі», XIV Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність» (2 частини), науковий фаховий журнал «Освіта регіону», Вісник Університету «Україна» серія «Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика», збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна» та ін.

Готується до видання збірник наукових праць «Вісник Університету «Україна» серія «Право».

Водночас, в організації науково-дослідної роботи ще є низка труднощів і невирішених питань.

Актуальними залишаються питання фінансування й матеріально-технічного забезпечення НДР. Пошук вітчизняних і зарубіжних інвесторів, участь у різноманітних грантових програмах, зокрема і «Горизонт 2020», спільних наукових проектах із провідними ВНЗ та науковими установами – це реальні шляхи для одержання додаткових джерел фінансування НДР і нагальні завдання для всіх підрозділів університету.

На жаль, і досі повільно впроваджуються на ринку наукової продукції результати завершених НДР і технічних розробок, необхідно продовжувати пошук шляхів для

комерціалізації результатів наукових досліджень.

Потребує продовження робота щодо ліцензування нових спеціальностей аспірантури університету для підготовки докторів філософії, в першу чергу за спеціальностями магістерської підготовки. Не менш важливим є продовження терміну діяльності спеціалізованої вченої ради із правом прийняття та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук; а також відкриття спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій за спеціальностями аспірантури університету.

Потребує постійної уваги робота щодо збільшення кількості опублікованих монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей у фахових виданнях України та у зарубіжних наукових виданнях, індексованих у найбільш відомих наукометричних базах даних, зокрема Scopus, Web of Science, Index Copernicus тощо.

Особливої уваги потребує функціонування фахових видань Університету, а також розширення їх кількості з наукових спеціальностей підготовки докторів філософії, що проліцензовані та плануються до ліцензування в університеті.

Потребує продовження робота щодо поширення здобутків чинних наукових шкіл, залучення молодих, талановитих науковців до їхнього складу, розбудови нових перспективних наукових колективів у всіх підрозділах університету.

Актуальним завданням є також підвищення результативності наукових досліджень, визнання на міжнародному та національному рівнях наукових здобутків викладачів, науковців, аспірантів, студентів університету; підвищення академічної та наукової мобільності, розширення участі науковців університету у наукових заходах міжнародного рівня.

Не менш важливою є систематизація чинних договорів про наукову співпрацю і постійний контроль за їхнім реальним виконанням та ефективністю.

Потребує постійної уваги та удосконалення науково-дослідна робота студентів. Необхідно залучати студентів до різноманітних форм науково-дослідницької роботи, зокрема набуття практичних навичок майбутньої професії в СННВП. Керівникам та відповідальним за наукову роботу підрозділів необхідно звернути особливу увагу на підвищення ефективності роботи чинних СННВП, залучення студентів до виконання науково-дослідних тем кафедри.

Необхідно активізувати у підрозділах університету роботу наукових товариств студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, а також ефективніше планувати їхню діяльність та участь у різноманітних наукових заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Слід постійно проводити роботу щодо підвищення якості та збільшення кількості наукових публікацій студентів усіх форм навчання, в першу чергу, старших курсів.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Упродовж 2016-2017 н.р. Департаментом міжнародної діяльності здійснювалась активна робота з пошуку партнерів для набору іноземних студентів. У результаті проведених заходів вдалося встановити зв'язки та підписати контракти про співпрацю з низкою рекрутингових компаній із України, Пакистану, Індії, Непалу, Нігерії, Азербайджану, Грузії та Палестини.

В базовій структурі університету продовжувалась підготовка іноземних громадян. Зокрема, станом на кінець 2016-2017 н.р. на Підготовчому відділенні

університету мовну підготовку з української та російської мови проходили 12 іноземних студентів. Серед них громадяни Лівії, Іраку, Єгипту, Палестини та Йорданії. Додатково для іноземних студентів проводились лекції із профільних предметів (хімія, біологія, математика, англійська мова). У 2016-2017 н.р. Департаментом міжнародної діяльності було видано 66 запрошень на навчання на Підготовчому відділенні громадянам Лівії, Тунісу, Алжиру, Єгипту, Сирії, Іраку, Йорданії, Ємену, Кенії, Джібуті, Пакистану, Індії, Бангладеш.

Підготовку на спеціальностях в університеті упродовж 2016-2017 н.р. проходили 53 іноземці, які представляють здебільшого країни колишнього СРСР. Із них абсолютна більшість навчались на заочній формі (34 особи). Більшість із іноземних студентів складають громадяни Грузії (27 осіб). Підготовку на спеціальностях університету проходили також студенти з Литви, Російської Федерації, Білорусі, Молдови, Конго, Сирії, Південної Кореї, Вірменії, Палестини та Іраку. Найбільша кількість іноземних студентів проходила підготовку в Інституті економіки та менеджменту (20 осіб). Іноземці навчались також в Інституті соціальних технологій (15 осіб), Інституті філології та масових комунікацій (13 осіб), Інституті права та суспільних відносин (2 особи), Інституті комп'ютерних технологій (2 особи), Інженерно-технологічному інституті (1 особа).

У 2017 році базову структуру Університету «Україна» відвідала низка іноземних делегацій. Гостями університету стали Надзвичайний та Повноважний Посол Індії в Україні Манодж Кумар Бхарті, представник Американсько-турецького консорціуму університетів Неджаті Созуоз, колишній міністр освіти Туреччини Недждет Текін, ректор Старопольської Вищої Школи Ян Телус, директор фірми Ravenswood Анхель Родрігес Алонсо.

Попередніх домовленостей про співпрацю вдалось досягти з Курдистанським університетом у Хевлері (Ірак), Державним університетом Форт Хейс та Сейлемським державним університетом.

Не зупиняється розвиток міжнародних контактів на рівні підрозділів базової структури університету.

Так, другий рік поспіль кафедра менеджменту туризму Інституту філології та масових комунікацій співпрацює в рамках реалізації проекту з міжнародного стажування з Департаментом міжнародного туризму Комітету прав захисту людини при Міністерстві закордонних справ України (в 2017 році 60 студентів старших курсів реалізують програму стажування в Туреччині (м. Анталія) та на Кіпрі), Центром професійного навчання Фонду «Єврофонд перекваліфікації та нових робочих місць» (25 студентів проходять практику в містах Созополь та Елініте в Болгарії). Співробітники кафедри української мови, літератури та східних мов узяли участь у закордонних стажуваннях. Канд. філол. н, доц. М.М. Цілина відвідала Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага) 20-27 листопада 2016 р. з метою стажування за програмою «Публікаційна та проектна діяльність у країнах Євросоюзу: від теорії до практики». Ст. викл. Ю.П. Горбачова пройшла курс навчання у Вищій школі (м. Варшава) за спеціальністю «Політологія. Міжнародні відносини».

Доцент кафедри психології Інституту соціальних технологій А.О. Анісімова взяла участь у семінарі «Стажкування для освітян та вивчення англійської мови» (м. Гуйтніен, Фінляндія). За підсумками проходження курсу мовної підготовки нею отримано сертифікат про стажування і сертифікат про володіння англійською мовою

рівня В2. Професором Л.З. Сердюк за підсумками відрядження до Австрії отримано сертифікат про стажування при ООН.

В Інституті економіки та менеджменту здійснюється міжнародне наукове співробітництво, зокрема НДР за грантом із закордонною організацією (керівник – к.е.н., доц. Дроб'язко С. І.):

1) The COST Action Proposal OC-2015-1-19331 Green Care: for Human Health, Economy and Education;

2) University Science Park of the University of Zilina (ITMS: 26220220184) supported by the Research&Development Operational Program funded by the European Regional Development Fund.

Крім того, у 2016-2017 н.р. був визначений напрям грантової діяльності Інституту економіки та менеджменту на 2016 – 2018 рр. (керівник – к.е.н. Зикова О.І.). Основними завданнями щодо грантової діяльності в Інституті економіки та менеджменту у 2016-2017 н.р. були налагодження дво- та багатостороннього діалогу Інституту економіки та менеджменту з різноманітними програмами та фондами, встановлення співпраці з ВГО «Національна Асамблея інвалідів України» у рамках проекту «Інклюзивна освіта для дітей з інвалідністю в Україні» та Міжнародного проекту «Тренінги, розширення економічних можливостей, допоміжні технології та послуги медичної/фізичної реабілітації», участь у конкурсі на гранти Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), встановлення діалогу з Комітетом ООН з прав інвалідів.

Кафедри Інженерно-технологічного інституту проводили активну міжнародну наукову діяльність. У рамках міжнародних проектів було здійснено обмін викладачами та науковцями з Науково-практичним центром НАН Білорусі з матеріалознавства (Білорусь, м. Мінськ) та Австрійським університетом (Австрія, м. Відень).

У зарубіжних відрядженнях узяли участь 2 науковці та викладачі ІТІ. Інженерно-технологічним інститутом було прийнято 4 науковців із партнерських організацій. Під час взаємних візитів було обговорено результати етапів спільних міжнародних проектів та подвійне керівництво магістерськими роботами. Можливе підписання договорів з метою отримання студентами подвійного диплому з Інститутом Йозефа Стефана (Словенія, м. Любляна) та Словацьким технологічним інститутом (Словакія, м. Братислава).

У результаті виконання спільних науково-дослідних австрійсько-українського та білорусько-українського проектів було опубліковано 6 статей у міжнародних рейтингових журналах, подано до друку 2 статті, опубліковано 7 тез доповідей та подано 4 тези доповідей.

Виконання проектів стало підґрунтям для підготовки та подання на фінансування в 2016 – 2017 рр. науково-дослідних проектів із електроосадження наноструктурованих порошків та покриттів нікелю, кобальту, їх інтерметалідів із водних і розплавлених середовищ (із Білоруссю), використання сучасних досягнень електрохімії для виробництва паливних елементів, повітряно-металевих батарей та наносенсорів (із Туреччиною), практичної реалізації отримання нанокompatитних феромагнітних порошків для біомедичних застосувань (із Білоруссю).

Навчально-наукова кооперація ІТІ розвивається зі Східнокитайським університетом науки та технології (Китай, м. Шанхай), Вітебським державним університетом (Білорусь, м. Вітебськ), Інститутом хімії натуральних продуктів

В'єтнамської академії наук (В'єтнам, м. Ханой), Австрійським університетом (м. Відень). Серед напрямків кооперації підготовка сучасних навчальних дисциплін, обмін науковцями та викладачами, подвійне керівництво магістерських робіт.

Активно розвивається міжнародна співпраця ТВСП університету.

Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна» має договір про співпрацю з Німецько-українським науковим об'єднанням ім. Юрія Бойка-Блохина в Мюнхені, Німеччина, яким передбачено роботу з розгортання ефективного співробітництва в галузі вищої освіти та наукової діяльності на засадах тісної співпраці, координації дій та регулярних взаємних консультацій. Договір діє з 28 вересня 2012 року по 27 вересня 2017 року.

Продовжується розпочата у 2016 році кафедрою документознавства та інформаційної діяльності робота з проекту на грант «Еразмус +», яким передбачено розробку навчального плану спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» відповідно до загальних стандартних вимог України та Польщі. Очікуваним результатом виконання проекту є запровадження навчального плану, адаптованого у навчальний процес Білоцерківського інституту, та подальше здобуття освіти студентами у Польщі. Орієнтовна сума проекту – 45 тис. грн.

Міжнародна навчально-наукова кооперація Вінницького інституту Університету «Україна» здійснюється в рамках чинних договорів. За результатами налагодженої співпраці упродовж навчального року було організовано 1 міжнародну конференцію та 2 конференції з міжнародною участю, забезпечено публікації наукових статей співробітників, виданих у зарубіжних виданнях.

Упродовж навчального року колектив інституту взяв участь у підготовці 20 проектів на отримання фінансування, у тому числі 15 міжнародних.

Розпочато роботу над проектом «Сприяння відбудові та сталому розв'язанню проблем ВПО та постраждалого від конфлікту населення в Україні», що реалізується за підтримки ЄС із Міжнародною організацією з міграції спільно з ГО «ВЕТАН», ГО «Соціальна перспектива», ГО «Спільна справа», ГО «Даун-синдром», ГО «Автомайдан Вінничини».

Ініціативною групою викладачів та студентів Вінницького інституту реалізовано проект зі створення «Реабілітаційного центру для переселенців, учасників АТО та осіб з інвалідністю» у рамках програми «Підтримка ініціатив переселенців» за фінансування ГО «КримSOS» та Агенції ООН у справах біженців. Центр функціонує на постійній основі, роботу в центрі здійснюють працівники та студенти кафедри реабілітаційних технологій. Центр надає безкоштовні послуги фізичної реабілітації для переселенців, учасників АТО та осіб з інвалідністю. Завдяки наданому обладнанню студенти з інвалідністю не тільки отримують послуги з фізичної реабілітації, а й мають можливість проходити практику на базі реабілітаційного центру.

За підтримки уряду Швеції та спільно зі Шведським міжнародним центром місцевої демократії реалізовано проект «Місцеві політичні лідери – підтримка жінок у політиці». Реалізація програми – упродовж усього 2016 р. та першої половини 2017 р. У рамках програми директор інституту Г.В. Давиденко 15-28 жовтня 2016 р. брала участь у роботі тренінгу в м. Гетеборг (Швеція).

Проект «Світ без насилля!» підтримано Громадською організацією «КРИМ СОС» та Агентством ООН у справах біженців (UNHCR) та буде реалізовано в

повному обсязі до кінця 2017 року спільно з ГО «Паросток» та ГО «Соціальна перспектива».

Упродовж 2015–2017 рр. реалізується Міжнародний проект «Тренінги, розширення економічних можливостей, допоміжні технології та послуги медичної/фізичної реабілітації», який реалізується Національною асамблеєю людей з інвалідністю України та Українською асоціацією фізичних терапевтів за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID. Проект спрямований на підтримку зайнятості та працевлаштування внутрішньо переміщених осіб з інвалідністю, які постраждали внаслідок конфлікту на Сході України, надання реабілітаційних послуг особам із порушенням опорно-рухового апарату, зокрема шляхом їх участі у таборах активної реабілітації.

Невід'ємною частиною грантової роботи інституту є участь у стипендіальних та освітніх програмах викладачів та студентів. Так, у 2016-2017 начальному році було подано 3 заявки на стипендіальні програми. З них підтримано лише одну заявку Давиденко Г.В. на участь у «IVLP Women to Lead» за підтримки USAID. Викладач кафедри психології Оленич В.П. пройшла безкоштовне навчання у Школі молодіжної активності [ТОСОКО](#) за підтримки European Youth Foundation of the Council of Europe.

Студенти спеціальності «Правознавство» пройшли безкоштовне навчання та взяли участь у «Euro-Atlantic Youth Security Forum» за підтримки Посольства Литовської Республіки в Україні та НАТО.

За сприяння Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні та Департаменту соціальної політики КМДА викладачі інституту взяли участь у конференції «Досвід США з надання соціальних сервісів для сімей, які виховують дітей з інвалідністю». У рамках конференції відбулась серія лекцій на тему: «Адвокація та підтримка родини», «Сталий розвиток родини та комунікація», «Ефективні стратегії навчання та ієрархія мотивацій», «Незалежність та інклюзія». Лекторами виступили відомі американські фахівці Крістофер ДіРоса, Кріс Баумгарт, Сара Гамсон, Вес та Вітні Гранжери.

Завдяки гранту в рамках Канадсько-Українського проекту, який отримала базова структура на базі інституту, діє комп'ютерний клас для студентів із вадами слуху, студентам надані у безоплатне користування слухові апарати.

Одним із результатів міжнародного співробітництва Житомирського економіко-гуманітарного інституту в 2016-2017 рр. став міжнародний українсько-німецький проект «Мобільна робота з молоддю», який триває з 2007 року і передбачає щорічне проведення науково-практичних семінарів, присвячених актуальним проблемам молоді та шляхам їх вирішення за допомогою міжнародного досвіду, обмін науковцями та спеціалістами у галузі соціальної роботи. Представники організації ISMO, м. Штутгарт (Німеччина) забезпечують студентів спеціальності «Соціальна робота» спеціальною літературою та методичними посібниками з проблеми мобільної вуличної соціальної роботи з дітьми та молоддю.

Найбільш результативно здійснюється співробітництво із Інститутом сучасних знань імені А.М. Широкова Міністерства освіти Республіки Білорусь, з яким укладено договір про співробітництво в галузі освітньої діяльності.

Наукове співробітництво інституту продовжує розвиватися відповідно до чинних договорів із Вищою школою менеджменту (м. Легніц, Польща), Інститутом сучасних знань імені А.М. Широкова Міністерства освіти Республіки Білорусь та

неурядовою організацією ISMO (м. Штутгарт, Німеччина). Планується подальша робота та продовження чинних договорів із вищезгаданими організаціями.

Крім того, керівництвом інституту проведена зустріч із ректором Гнезінської вищої школи «Міленіум» (Польща) Хубертом Палюх щодо можливої співпраці в науковій сфері в контексті організації спільних науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо.

У 2016-2017 н. р. міжнародна діяльність Карпатського інституту підприємництва була спрямована на подальший розвиток співробітництва з відомими зарубіжними університетами, організаціями, фондами, установами. Вчені Карпатського інституту підприємництва встановили тісні контакти з науковцями України, Словаччини, Австрії, Угорщини, Польщі. Результатом співпраці є виступи на всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікації статей у провідних українських та зарубіжних виданнях.

Фахівці Карпатського інституту підприємництва продовжують тісно співпрацювати з ученими Закарпатського Угорського інституту імені Ференца Ракоці II над спільним науковим проектом «Українсько-угорські соціально-економічні та культурні контакти: минуле й сучасність».

Карпатським інститутом підприємництва підписано угоду про співпрацю з Науково-дослідним інститутом україністики імені М. Мольнара. Активна праця ведеться над спільним науковим проектом «Українсько-словацькі соціально-економічні та культурні контакти: минуле й сучасність». Підписані договори із Закарпатським Угорським інститутом імені Ференца Ракоці II, Науково-дослідним інститутом україністики імені М. Мольнара, Національним інститутом фізіотерапії, бальнеології, курортології (Румунія). Готуються до підписання угоди про співпрацю з Міжнародним Вишеградським Фондом (Чехія, Польща, Словаччина, Угорщина), Віденським університетом економіки та бізнесу (Австрія), Краківським університетом економіки (Польща).

В ході створення стратегії роботи з міжнародних зв'язків Кіровоградського інституту у вересні 2016 року визначено основні напрямки розвитку міжнародної співпраці інституту на п'ятирічний період, з'ясовано, яким чином міжнародна робота вплине на інші сфери діяльності інституту. 25 листопада 2016 року на базі Кіровоградського інституту відбувся круглий стіл «Цивільне право в Європі та Україні». У грудні 2016 року в інституті відбувся майстер-клас під керівництвом спеціаліста з міжнародної банківської діяльності зі швейцарської організації «Свіссконтакт». Закордонні гості взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні педагогічні технології та освітні системи XXI століття» та науково-практичному семінарі «International Banking Corporations». Запущено процес створення англійської версії сайту інституту, постійне та своєчасне розміщення інформації про міжнародну діяльність проводиться у відповідному розділі на офіційному сайті КІРОЛ. Інститут співпрацює з організацією Work and Travel з метою стажування студентів інституту в США. У грудні 2016 року підписано новий договір про співробітництво з Барановицьким державним університетом.

Для підвищення мовної компетентності науковців, викладачів та студентів підрозділу проаналізовано склад викладачів та встановлено їхній рівень володіння англійською мовою, розроблено навчальну програму та кошторис курсів англійської мови для науково-педагогічних працівників інституту. Відбувається постійне інформування науково-педагогічних працівників про науково-практичні конференції,

конкурси, грантові програми, стипендії. В. Опредю отримано 3 500 гривень на реалізацію проекту «Плануєш стати політиком?» (грантодавець – фонд Ганса Зейделя). О.В. Бабич та С.В. Мовчан подано заявку на отримання 350 000 гривень на дослідження проблеми деградації земельних ресурсів Кіровоградщини в рамках програми малих грантів ГЕФ в Україні. О.В. Черненко, Г.Г. Бондар та О.Л. Соменко ведеться робота з розробки проекту «Еразмус + КА1».

У 2016-2017 н. р. Луцький інститут розвитку людини активно співпрацював з Інститутом міжнародних відносин Молдови (Молдова), санаторієм «Наленчув» (Польща), Вищою школою інформатики (м. Лодзь, Польща), Познанською сільськогосподарською академією (Польща). Результатом співпраці з даними установами є організація спільних міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, обмін результатами науково-практичних досліджень та новинками спеціалізованої фахової літератури.

У 2016-2017 н. р. інститутом було укладено міжнародні договори про співпрацю з Інститутом математики та кібернетики (Білорусь), Інститутом національної пам'яті (відділення в м. Білосток) (Польща), Вищою школою економіки та інновацій (м. Люблін, Польща), Українсько-польським кластером «Економіка. Наука. Медицина. Європа на Сході» (Польща). Практичним результатом укладених договорів, окрім організації спільних міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів та низки інших заходів, обміну результатами науково-практичних досліджень та новинками спеціалізованої фахової літератури, стало проходження практики студентами.

Заплановано розширення співпраці (укладення угод) із Брестським державним університетом ім. О.С. Пушкіна, Politechnika opolska widzial wychowania fizycznego i fizjoterapii. Пахолук З.О., професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та комп'ютерних технологій, пройшла стажування у Вільнюському університеті.

Викладачі інституту к. біолог. н., доцент, професор кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Чижик В.В., к.і.н., доцент кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Кушпетюк О.І., к.і.н., доцент кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Бундак О.А. проходять підвищення кваліфікації у Вищій школі економіки та інновацій (м. Люблін, Польща; термін стажування – 6 місяців).

Миколаївським міжрегіональним інститутом розвитку людини підписано договори про співпрацю з Вищою школою гуманітарних наук (Польща), Вищою школою інформатики та мистецтв (Польща), громадськими організаціями «Українсько-словацький центр партнерства», «Міжнародний науково-дослідний університет».

Співпраця здійснюється за такими напрямками: академічний обмін вченими і викладачами з метою навчання, проведення лекцій, участь у наукових конференціях та семінарах, організація спільних конференцій і семінарів, публікація результатів спільних науково-дослідних робіт у спеціалізованих виданнях, у формі спільної участі у міжнародних наукових програмах та співробітництва у сфері академічного обміну.

За кошти Міжнародної організації з міграції (11,451 грн.) надаються освітні послуги – професійні курси «Організація і зміст логопедичної роботи» Хозе Олені.

Новокаховський гуманітарний інститут розвиває подальшу співпрацю з Університетом інформатики та мистецтв та Університетом економіки (Польща) щодо

можливості проходження студентами інституту закордонних практик та обміну науковими напрацюваннями викладачів. Значну увагу в 2016-2017 н. р. в інституті було зосереджено на роботі з грантами від Британської Ради в Україні. Виконавцями, крім Новокаховського гуманітарного інституту, були ГО «Агенція регіонального розвитку Таврійське об'єднання територіальних громад», місцева територіальна громада та благодійні фонди. В поточному році отримано грант «Водоспади Херсонщини» на суму 15 тис. грн. На подану заявку на проведення тренінгових заходів у рамках проекту «Вибір шляху в майбутнє» кошти від Британської Ради в Україні не виділено.

Міжнародне співробітництво Рівненського інституту Університету «Україна» здійснюється шляхом проведення наукових форумів спільно із зарубіжними партнерами, у вигляді участі студентів і викладачів інституту в науково-практичних конференціях, стажування викладачів за кордоном. Станом на липень 2017 року діє дві угоди про міжнародну співпрацю з Інститутом міжнародних відносин та американістики у м. Варшава (Польща) та Вищою школою комунікативної політології та міжнародних відносин (Польща).

За 2016-2017 н.р. Хмельницьким інститутом соціальних технологій Університету «Україна» укладено договори про навчально-наукову співпрацю з Вищою педагогічною школою (м. Лодзь, Польща), Вищою школою теології та гуманітарних наук (м. Подкова Лесна, Польща). Основними напрямками співпраці є організація спільних наукових семінарів та конференцій, організація спільних освітніх програм, підготовка спільних науково-дослідницьких проектів, обмін результатами наукових досліджень, взаємне поповнення бібліотечного фонду, обмін досвідом застосування новітніх технологій та методів навчання, підготовки наукових кадрів, обмін викладачами, студентами, молодими вченими.

За весь навчальний рік 25 студентів та 8 викладачів Хмельницького інституту соціальних технологій подали заявки на участь у 14 різних грантових міжнародних проектах. У результаті 5 заявок відхилено, 1 проект загальмовано, 5 заявок знаходяться на розгляді та 3 заявки студентів на участь у навчальних проектах виявились успішними.

Підсумовуючи вищевикладене, слід відзначити, що з метою подальшого розвитку міжнародного співробітництва в університеті вкрай необхідними є програми, спрямовані на покращення рівня володіння англійською та іншими іноземними мовами серед студентів, представників професорсько-викладацького та адміністративного складу, слід налагодити систему постійного інформування співробітників та студентів університету про нові міжнародні грантові програми та проекти, в тому числі й через офіційний сайт університету, розширити коло партнерів університету з країн Європейського Союзу, США та Канади, регулярно проводити семінари з навчання та обміну досвідом щодо практики підготовки та написання проектів на отримання грантів.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

За звітний період здійснювалася робота щодо подальшого покращення матеріально-технічної бази університету, яка повністю відповідає вимогам державного стандарту до вищих навчальних закладів.

Зусилля господарських підрозділів були спрямовані на своєчасне, якісне і

безперебійне забезпечення навчально-виховного процесу. Значну увагу було приділено протипожежним заходам, охороні праці та техніці безпеки. Всі студенти, котрі потребували проживання, були забезпечені місцями у гуртожитках.

Загальна площа приміщень, що використовуються університетом, на 1 серпня 2017 року становить 93 950,01 м. кв., у т. ч. базової структури — 14 568 м. кв. Власні площі територіально відокремлених навчально-виховних підрозділів становлять 16 800,20 м. кв., базової структури — 14 568 м. кв.

Упродовж 2016/2017 навчального року проводилась робота зі зміцнення матеріально-технічної бази не тільки в базовій структурі, а і в більшості територіально відокремлених навчально-виховних підрозділів.

У базовій структурі було проведено такі господарські роботи: ремонт насосної станції; проведено відновлення бутового покриття та частковий ремонт гранітного покриття; проведений частковий косметичний ремонт приміщень будівлі; встановлені грати на 2-му корпусі; проведена заміна 2 вікон; підписаний договір на постачання газу, що дає змогу економити 732,00 грн. за кожні 1000 кубів, встановлено засоби передачі даних із ГРП до оператора газопостачальника, відремонтована припливна установка 2 корпусу, замінені автоматичні клапани спуску повітря 1 корпусу.

Крім того, облаштована лабораторія робототехніки, облаштовано приміщення приймальної комісії, проведений косметичний ремонт у студентський кав'ярні; встановлено та відремонтовано 4 кондиціонери. Власними силами відремонтовано біля 70 одиниць меблів, оновлено та змонтовано стенди. Значну роботу проведено із благоустрою території. Відремонтовано місця загального користування у гуртожитку для проживання студентів університету. Своєчасно отримані необхідні висновки, дозволи та узгодження від різноманітних контрольних органів.

У Луцькому інституті розвитку людини з метою підготовки будівлі та приміщень було проведено такі роботи: ремонт покрівлі навчального корпусу, поточний ремонт приміщення юридичної клініки (кафедра права); косметичний ремонт в аудиторіях та коридорах. До початку опалювального сезону планується заміна циркуляційного насосу на системі опалення. Проводилися роботи і щодо поновлення матеріальної бази, зокрема, для кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення: закуплено макети скелетів; придбано тонометри «напівавтоматичні»; прилад OMRON «Монітор складу тіла».

У Вінницькому соціально-економічному інституті у приміщеннях створена необхідна соціальна інфраструктура: медичний пункт та реабілітаційний центр, є домовленості про оренду їдальні (1 місце на 5 відвідувачів). Приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, медичний пункт площею 39,16 кв.м., тренажерна зала площею 148,53 кв.м., бібліотека з читальним залом площею 171,16 кв.м., комп'ютерні класи, кабінет технічних засобів навчання, кабінет психологічного консультування, кабінет з охорони праці, юридична клініка. Навчально-допоміжні приміщення обладнано засобами зв'язку та оргтехнікою, приміщення підключено до мережі Інтернет. Було здійснено ремонт використовуваних приміщень, замовлено зовнішню рекламу, облаштовано прилеглу територію, оформлено всі необхідні дозвільні документи. Завдяки співпраці з ТОВ «Міжрегіональна академія інформаційних технологій» у звітному навчальному році на баланс інституту було передано 1 новий сучасний МФУ та 1 новий багатотиражний принтер, подарована техніка була передана у копії-центр інституту для забезпечення потреб навчального процесу.

У Мелітопольському інституті екології та соціальних технологій було проведено капітальний ремонт приміщення бібліотеки, туалетів, душових. Отримано домовленість із орендодавцем про заміну всіх вікон навчального корпусу на пластикові та про заміну огорожі прилеглої до навчального корпусу території.

Водночас, як у базовій структурі, так і в ТВСП є низка завдань і питань, над якими потрібно плідно працювати.

Найбільш значними завданнями щодо удосконалення матеріально-технічної бази для базової структури є: втілення концептуального проекту ландшафтного дизайну прилеглої території; підведення 2-го (аварійного) вводу холодного водопостачання з магістрального водопроводу до приміщення корпусу № 1; облаштування університетського музею; покращення умов проживання студентів у гуртожитках, відновлення фасаду університету вул. Хорива, 1г.

У Білоцерківському інституті економіки та управління необхідно здійснити реконструкцію власного навчального корпусу.

У Броварському коледжі для зміцнення матеріально-технічного забезпечення навчального-виховного процесу колектив планує оновити та модернізувати комп'ютерний клас та програмне забезпечення для навчального процесу.

У Житомирському економіко-гуманітарному інституті у перспективі планується поповнення комп'ютерних лабораторій сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням

У Кіровоградському інституті розвитку людини – придбання власного приміщення, оновлення та заміна застарілої комп'ютерної техніки, поповнення кафедр науковою літературою та відповідним оновленим обладнанням.

У Мелітопольському інституті екології та соціальних технологій – будівництво спільними зусиллями автономної котельні для обігріву приміщення навчального корпусу в зимовий період. Актуальним для інституту залишається питання пошуку можливостей для придбання навчальних приміщень у власність.

У Вінницькому інституті заплановано розширення орендованих приміщень. У подальшому – організація нових аудиторій, забезпечення архітектурної доступності приміщення для студентів із особливими потребами.

У Рівненському інституті – купівля техніки і програмного забезпечення, облаштування аудиторії сучасними мультимедійними засобами, заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі металопластикові, купівля орендованого приміщення (за адресою: вул. Котляревського, 1).

У Новокаховському гуманітарному інституті – оновити та збільшити парк комп'ютерної техніки новітніми ноутбуками в межах кошторису.