

З В І Т

ректора Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», д.і.н., професора Нестулі О.О. на розширеному засіданні Конференції трудового колективу 30 серпня 2016 року «Про підсумки роботи університету за 2015-2016 навчальний рік, виконання умов колективного договору між ректоратом та профспілковим комітетом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та основні завдання з підвищення якості підготовки фахівців на 2016-2017 навчальний рік»

Головними цілями та завданнями розвитку освітньої діяльності та наукових досліджень в університеті залишалось досягнення головної мети – місії університету, що є умовою для збереження, ефективного використання та розвитку наукового потенціалу для економічного та інтелектуального зростання країни, переходу від політики забезпечення виживання науково-технічного потенціалу до якісної перебудови, оновлення та розвитку сфери наукової і технологічної діяльності відповідно до умов ринкової економіки та формування інноваційної моделі економічного розвитку.

Одним із основних показників оцінки ефективності функціонування вищого навчального закладу є частка освітнього ринку, яку він займає і яку він постійно повинен намагатися розширити в умовах конкуренції між вищими навчальними закладами та демографічної кризи.

Одним із ключових аспектів модернізації університетської освіти є вдосконалення механізму управління якістю освітньої діяльності вищого навчального закладу, який відповідав би вимогам світової та європейської інтеграції. Головною метою цього механізму має бути забезпечення якості вищої освіти, підвищення конкурентоспроможності університету.

Високий рівень якості вищої освіти повинен забезпечуватися за рахунок комплексного вирішення проблеми якості освітніх послуг з урахуванням всіх чинників, які здійснюють вплив на кінцевий результат діяльності вищого навчального закладу.

Стратегічна мета університету – забезпечення конкурентоспроможності на вітчизняному, європейському та світовому ринках освітніх послуг і праці – потребує системного підходу до координації напрямів діяльності кафедр і структурних підрозділів, персоналу, ресурсів, технологій навчання, інформації на всіх етапах – від вивчення вимог замовників щодо якості освітніх послуг до випуску фахівців, їх працевлаштування та післядипломної перепідготовки.

Університет поставив завдання оволодіти системою цілеспрямованого управління всіма чинниками, що впливають на освітні послуги, з метою забезпечення гарантій якості процесів і результатів освітніх послуг.

Політика університету щодо забезпечення якості освітніх послуг спрямована на формування системи об'єктивної оцінки і самооцінки якості вищої освіти за всіма спеціальностями та запровадження комплексних технологій підтримки управлінської діяльності ректорату. Управління якістю освітніх послуг пов'язується з необхідністю розробки спеціальних технологій

підтримки такого управління як стратегічної основи управління університетом.

Система управління якістю діяльності університету згідно з вимогами міжнародних стандартів ISO зорієнтована на управління якістю процесів з надання освітніх послуг і спрямована на формування системного підходу та ефективність управління якістю з урахуванням усіх етапів надання освітніх послуг та принципів загального менеджменту якості.

Серед основних напрямів реалізації Стратегії розвитку університету на 2016-2020 роки є впровадження лідерської управлінської парадигми:

- університет має стати лідером в інноваціях й активно впливати на майбутнє українського суспільства і держави, заохочувати персональне лідерство,
- відповідальність і почуття обов'язку, брати ініціативу і відповідальність за розвиток української освіти, науки та інших сфер своєї діяльності;
- підвищення значущості стратегічного лідерства, динамічне та послідовне культивування цінностей економіки знань (безперервний розвиток, командна робота, інновації, результативність тощо);
- націленість на інновації та обмін знаннями, підвищення відповідальності персоналу;
- підвищення рівня взаємної довіри між керівництвом і персоналом за рахунок оптимізації контролю, зростання авторитету лідерів, підвищення ефективності комунікацій;
- послідовне і все більш інтенсивне залучення персоналу в механізм розробки та прийняття управлінських рішень, постійне вдосконалення організаційних регламентів і процедур, а також використання сучасних інформаційних технологій;
- запровадження системи семінарів-тренінгів із розвитку лідерських якостей для студентів і науково-педагогічних працівників.

З метою розробки і реалізації програмних завдань Міністерства освіти і науки України щодо інтеграції вищої освіти України в європейський освітній простір на виконання плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство університет в своїй роботі керувався Рішеннями Колегій Міністерства освіти і науки України, Наказами Міністерства освіти і науки України, наказами і розпорядженнями Укоопспілки.

1. НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ, УПРАВЛІННЯ ТА РОЗВИТОК

На виконання Закону України «Про вищу освіту» у 2015-2016 навчальному році передбачено основні нововведення:

1. З 2016 року запроваджено новий механізм подачі електронних заяв на базі повної загальної середньої освіти, електронного вступу до ВНЗ та автоматичного розміщення місць державного замовлення за загальним конкурсом за спеціальностями по всій Україні.
2. Обіцяний з 2016 року МОН України конкурс на розміщення місць державного замовлення серед ВНЗ приватної форми власності не впроваджено,

так як не розроблено і не запроваджено механізм розподілу державного замовлення. Наш університет підготував та подав всі документи для участі в конкурсі, але на жаль ми і жоден приватний ВНЗ не мали змоги отримати бюджетні місця.

3. З 2015-2016 навчального року розпочалося поетапне зменшення кількість годин навчального навантаження викладачів на одну ставку з 900 год. у 2014 році до 600 год. у 2019 році. Зменшено навантаження на студентів – кількість годин в одному кредиті змінено з 36 до 30 годин, починаючи з набору 2015 року. У 2016-2017 навчальному році середнє навантаження по університету зменшено до 750 годин (наказ від 20 квітня 2016 року № 116-Н «Про планування навчальної роботи на 2016-2017 навчальний рік»)

4. З набору 2015 року підготовлені нові практико-орієнтовані навчальні плани, які передбачають проведення виробничої практики по закінченню кожного навчального року тривалістю від 5 до 6 тижнів. Зараз відповідно до наказу по університету від 20 червня 2016 року № 145-Н «Про підготовку до розробки навчальних планів нового покоління за освітніми рівнями бакалавра, магістра за спеціальностями Переліку 2015 року (з набору 2016 року)» іде підготовка обґрунтованих пропозицій щодо освітніх програм та переліку навчальних дисциплін, які пропонуються для розробки навчальних планів нового покоління.

5. Починаючи з вересня 2015 року на сайті університету оприлюднюються дисертаційні роботи (наказ по університету від 6 серпня 2015 року № 155-Н «Про оприлюднення дисертацій, відгуків офіційних опонентів та перевірку на плагіат наукових робіт науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проектів) студентів»).

6. У серпні 2015 року Кабінет Міністрів України затвердив Постанову «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», яка надає широкі можливості для наших студентів, аспірантів, викладачів. Підготовлено Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

7. Відповідно до підпункту 1 пункту 7 Прикінцевих положень Закону України «Про вищу освіту» Статут Університету було приведено у відповідність до вимог Закону, погоджено Конференцією трудового колективу Університету від 29 червня 2016 року, протокол № 2 та 5 серпня 2016 року подано на затвердження Засновнику – Центральній спілці споживчої кооперації України (Укоопспілка).

8. Згідно наказу Державної інспекції навчальних закладів України від 16 серпня 2016 року № 01-13/114 «Про вивчення питань організації проведення вступної кампанії 2016 року у Полтавському університеті економіки і торгівлі, Полтавській державній аграрній академії та Українській медичній стоматологічній академії» у період з 18 по 23 серпня 2016 року була експертною комісією ДІНЗ проведена перевірка питань організації проведення вступної кампанії Університету 2016 року.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-СТРУКТУРНІ ЗМІНИ У 2015-2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:

В організаційній структурі відбулися наступні зміни:

- з 20 квітня 2016 року створено науково-дослідну лабораторію Інтернет-маркетингу (наказ по університету від 4 квітня 2016 року № 90-Н «Про створення науково-дослідної лабораторії Інтернет-маркетингу»);
- з 1 вересня 2016 року в університеті створено кафедру економіки підприємства та економічної кібернетики шляхом реорганізації діючих кафедри економіки підприємства та кафедри економічної кібернетики (наказ по університету від 13 червня 2016 року № 138-Н);
- з 1 вересня 2016 року ліквідовано кафедру бізнес-адміністрування та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (наказ по університету від 13 червня 2016 року № 139-Н);
- з 1 вересня 2016 року при кафедрі правознавства в навчальній аудиторії № 331 створено кабінет «Навчальна зала судових засідань» (розпорядження по університету від 30 червня 2016 року № 129).

3. КАДРОВІ ЗМІНИ

Кадрові зміни, які відбулися у 2015-2016 навчальному році:

- з 15 жовтня 2015 року на посаду проректора з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки, міжнародна діяльність, європейська та євроатлантична інтеграція) призначено професора, д.е.н. Чернявську Олену Валеріївна;
- з 20 квітня 2016 року на посаду завідувача науково-дослідної лабораторії Інтернет-маркетингу призначено доцента, к.е.н. Білоброву Тетяну Олександрівну.

4. ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЇХ ВИКОНАННЯ

Протягом 2015-2016 навчального року колективом університету забезпечено досягнення показників ефективності діяльності та виконання наступних заходів.

Науково-навчальним центром спільно з випусковими кафедрами, деканатами відповідних факультетів згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002 р. № 16 були підготовлені накази про акредитацію напрямів підготовки (від 15 червня 2015 року № 136-Н «Про підготовку до акредитації напряму підготовки «Правознавство», від 15 червня 2015 року № 134-Н «Про підготовку до акредитації напряму підготовки «Туризм».

Протягом вересня 2015 року – червня 2016 року підготовлено

акредитаційні справи за напрямом підготовки «Правознавство», «Туризм» та ліцензійні справ за спеціальностями освітнього рівня магістра: «Право» (від 15 червня 2015 року № 137-Н «Про ліцензування підготовки фахівців освітнього рівня магістра зі спеціальності «Право»), «Туризм» (від 15 червня 2015 року № 135-Н «Про ліцензування підготовки фахівців освітнього рівня магістра зі спеціальності «Туризм»); напрямів підготовка бакалавра зі збільшення ліцензованого обсягу: «Правознавство» (наказ від 23 травня 2016 року № 133-Н «Про ліцензування підготовки фахівців за напрямом підготовки «Правознавство»), «Туризм» (наказ по університету від 1 червня 2016 року № 136-Н «Про ліцензування підготовки фахівців за напрямом підготовки «Туризм»); за 9 спеціальностями за третім (освітньо-науковим) рівнем підготовки докторів філософії (наказ по університету від 28 квітня 2016 року № 128-Н «Про ліцензування підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем»).

В період з вересня 2015 року по серпень 2016 року організовано та проведено:

- **АКРЕДИТАЦІЮ** підготовки фахівців:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра напрямів підготовки:

«Правознавство», «Туризм»;

- **ЛІЦЕНЗУВАННЯ** з метою збільшення ліцензованих обсягів підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра з напрямів підготовки «Правознавство» (з ліцензованим обсягом 90 осіб за денною та 90 осіб заочною формами навчання), «Туризм» (з ліцензованим обсягом 75 осіб за денною та 50 осіб заочною формами навчання) – наказ МОН України від 21.07.2016 р. № 1407л, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 19 липня 2016 року, протокол № 12/16;

- **ЛІЦЕНЗУВАННЯ** підготовки фахівців:

за освітнім рівнем **магістра**

зі спеціальності 081 «Право» (з ліцензованим обсягом 70 осіб за денною та заочною формами навчання) – наказ МОН України від 06.07.2016 р. № 1404л, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 02 липня 2016 року, протокол № 10/1;

зі спеціальності 242 «Туризм» (з ліцензованим обсягом 70 осіб за денною та заочною формами навчання) – наказ МОН України від 06.07.2016 р. № 1404л, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 02 липня 2016 року, протокол № 10/1.

Вперше проведено ліцензування за **третім освітньо-науковим рівнем – підготовка докторів філософії (PhD)** з 8 спеціальностей:

051 «Економіка» (з ліцензованим обсягом 20 осіб) – наказ МОН України від 04.07.2016 р. № 771, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 липня 2016 року, протокол № 10/2;

015 «Професійна освіта» (з ліцензованим обсягом 5 осіб) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2;

072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (з ліцензованим обсягом

5 осіб) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2;

073 «Менеджмент» (з ліцензованим обсягом 5 осіб) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2;

075 «Маркетинг» (з ліцензованим обсягом 3 особи) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2;

076 «Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність» (з ліцензованим обсягом 10 осіб) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2;

113 «Прикладна математика» (з ліцензованим обсягом 3 особи) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2;

181 «Харчові технології» (з ліцензованим обсягом 10 осіб) – наказ МОН України від 03.08.2016 р. № 933, рішення Ліцензійної комісії МОН України від 2 серпня 2016 року, протокол № 13/2.

У 2016-2017 навчальному році буде проводитися первинна акредитація підготовки фахівців з напрямку підготовки «Біотехнологія» («Біотехнологія та інженерія») освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра та спеціальності «Місцеве самоврядування» («Публічне управління») освітньо-кваліфікаційного рівня магістра та чергова (повторна) акредитація зі спеціальностей «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі» («Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»), «Технології в ресторанному господарстві», «Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів» («Харчові технології»), «Педагогіка вищої школи («Наука про освіту»)) освітньо-кваліфікаційного рівня магістра.

У 2016 році в університеті **відкрито спеціалізовану вчену раду** Д 44.877.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» строком на три роки (наказ МОН України «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 1 липня 2016 року»). Голова ради – Лисенко Юрій Григорович, д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, директор Навчально-наукового інституту інноваційних технологій управління.

З січня 2014 року по червень 2016 навчального року **діяла спеціалізована вчена рада** по захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Голова ради – Рогоза Микола Єгорович, д.е.н., професор, перший проректор.

Спецрадою Д.44.877.01 проведено 30 засідань, на яких здійснено:

захист за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» 1 докторської та 6 кандидатських дисертацій;

за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» 2 докторських та 8 кандидатських дисертацій.

До захисту було прийнято 4 докторські та 23 кандидатські дисертації. За період роботи вченої ради відхилень дисертацій не було.

20 травня 2016 року Полтавський університет економіки і торгівлі відсвяткував свій **55-ти річний ювілей**. У рамках Дня університету відбувся День відкритих дверей, на який завітали випускники й абітурієнти із різних шкіл міста, щоб ознайомитись із діяльністю ПУЕТ.

Традиційно День народження вишу розпочався із свята спорту – свята молодості, сили та краси. Цей рік особливо визначний, адже свій ювілей святкує не лише університет, а й кафедра фізичного виховання – їй цього дня виповнилось 45 років! Головний месидж кафедри: «Рух вперед та перемога! Перемога над усім і завжди, у першу чергу – перемога над собою!». Для багатьох студентів кафедра стала цілим світом, де є місце здоровій конкуренції, чесній грі, дружбі, взаємоповазі. Родзинкою спортивного свята стало барабанне шоу LIVE DRUMS «Живі барабани», запальні ритми яких зарядили драйвом усіх присутніх.

Свій ювілей цього року університет святкував у Полтавському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені М. В. Гоголя.

На свято завітали почесні гості та привітали університет з ювілеєм:

Гороховський Ілля Леонідович – голова Правління «Укркоопспілки»;

Головко Валерій Анатолійович – голова Полтавської обласної державної адміністрації;

Кулініч Олег Іванович – народний депутат України 8-го скликання;

Мамай Олександр Федорович – міський голова м. Полтава;

Калюжний Валерій Володимирович – депутат Полтавської обласної ради;

Бех Олег Володимирович – начальник Головного Управління національної поліції в Полтавській області;

Кідін Володимир Васильович – голова Правління спілки споживчих товариств «Споживспілка Полтавської області»;

Клавдієва Катерина Данилівна – директор Полтавського обласного центру зайнятості;

Скубачевська Ніна Олександрівна – заступник генерального директора торговельно-розважального центру «Київ»;

Сокіл Андрій Олексійович – голова Ради агропромислового комплексу «Докучаєвські чорноземи»;

Короленко Сергей Леонідович – директор департаменту з управління персоналом корпорації «Сварог Вест Груп»;

Куцик Петро Олексійович – ректор Львівського торговельно-економічного університету;

Бобович Андрій Павлович – проректор по науці та

інноваціям Білоруського торгово-економічного університету споживчої кооперації;

делегатії обласних споживчих спілок – випускників нашого університету;
делегатії партнерів-освітян, представників кооперативних, комерційних технікумів та коледжів України;
делегатії іноземних гостей.

ПЕРЕОПРАЦЬОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ:

за всіма напрямками підготовки студентів з набору 2015 року, підготовлені робочі навчальні плани на 2016-2017 навчальний рік, оновлені та затверджені робочі навчальні програми з дисциплін у зв'язку з прийняттям Міністерством освіти і науки України нових освітньо-професійних програм підготовки фахівців, нових Галузевих стандартів.

ОТРИМАНО НАГОРОДИ:

- у березні 2016 року за результатами Сьомої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2016» університет нагороджено золотою медаллю в номінації «Використання комплексу сучасних засобів ІКТ, програм і рішень для підвищення якості освіти» (презентація власного програмного продукту «Автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу у вищих навчальних закладах – iZETA»);

- Указом Президента України від 22 серпня 2016 року №338/2016 «Про відзначення державними нагородами України з нагоди 25-ї річниці незалежності України» за значний особистий внесок у державне будівництво, соціально-економічний, культурно-освітній розвиток України, вагомі трудові здобутки та високий професіоналізм орденом «За заслуги» III ступеня нагороджено Балабана Петра Юрійовича, завідувача кафедри комерційної діяльності та підприємництва, к.е.н., професора;

- 24 серпня 2016 року з нагоди святкування 25 річниці Незалежності України відповідно до Указу Президента України від 19 серпня 2016 року № 336/2016 відбулося урочисте нагородження ювілейною медаллю «25 років Незалежності України»:

Кожушка Григорія Мефодійовича, професора кафедри товарознавства непродовольчих товарів, д.т.н., професора;

Оберемка Василя Миколайовича, доцента кафедри технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі, к.т.н., доцента.

ПРОВЕДЕНО:

- внутрішній аудит процесів діяльності університету згідно із вимогами міжнародного стандарту ISO 9001:2008 щодо функціонування системи управління якістю діяльності вищого навчального закладу в період між двома зовнішніми аудитами СУЯ усіх процесів системи;

- у 2015-2016 навчальному році науково-методичним центром управління якістю діяльності був проведений внутрішній аудит таких процесів системи управління якістю діяльності університету: оперативне управління, навчальна діяльність, навчально-організаційний процес, навчально-методичне забезпечення, науковий процес, управління персоналом, засоби контролю знань, вмінь і навичок студентів, моніторинг якості освітніх послуг.

За 2015-2016 навчальний рік в університеті проведено багато цікавих заходів з різних напрямів діяльності, які свідчать про те, що СУЯ університету постійно розвивається, управління процесами поліпшується, що позитивно впливає на імідж університету на ринках надання освітніх послуг та праці. Вищезазначений висновок підтвердили зовнішні аудитори під час проведення наглядного аудиту.

Згідно плану-графіку проведення внутрішнього аудиту процесів у листопаді були проведені внутрішні аудити таких процесів: навчально-організаційний процес, навчально-методичне забезпечення, науковий процес, управління персоналом, засоби контролю знань, вмінь і навичок студентів. Аудит проводився 2 співробітниками НМЦУЯД на 29 кафедрах у присутності представників Інституту економіки, управління та інформаційних технологій і деканатів.

Під час внутрішнього аудиту вищезазначених процесів були перевірені наступні позиції.

Управління процесом «Оперативне управління»:

- підготовка планів роботи кафедр на 2015-2016 навчальний рік (згідно з наказом від 24 квітня 2015 року № 93);
- формування плану видання навчально-методичної літератури;
- підготовка робочих навчальних програм навчальних дисциплін на 2015-2016 навчальний рік.

З метою підвищення якості підготовки студентів за усіма напрямками підготовки та спеціальностями, науково-методичним центром управління якістю діяльності був продовжений у цьому навчальному році внутрішній аудит якості наповнення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (НМКД) та своєчасності їх оновлення.

Згідно із розпорядженням № 130 від 3 вересня 2015 року «Про проведення внутрішнього аудиту ведення студентської документації деканатами» проведений внутрішній аудит в деканатах факультетів економіки та менеджменту, фінансів та обліку, товарознавства, торгівлі та маркетингу, харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу (серпень-вересень 2015 року), деканаті по роботі з іноземними студентами (жовтень 2015 року). Проводилася перевірка наявності документів згідно зі Зведеною номенклатурою справ деканатів факультетів і наявності та якості оформлення навчальних карток студентів і відомостей обліку успішності студентів в деканатах факультетів за 2014-2015 навчальний рік. Мало місце багато критичних невідповідностей, особливо в деканатах економіки та менеджменту та по роботі з іноземними студентами. Невідповідності були усунені під час проведення аудиту та в термін, визначений після його проведення. Невідповідності по деканату економіки та менеджменту виправляли співробітники створеного Інституту економіки, управління та інформаційних технологій.

Управління процесами «Навчально-методичне забезпечення», «Управління персоналом», «Навчально-організаційний процес», «Засоби контролю знань, вмінь і навичок студентів», підпроцесами «Управління

документацією» і «Моніторинг навчальної діяльності науково-педагогічних працівників»:

- виконання Плану видання навчально-методичної літератури на кінець 2015-2016 навчального року склало 87,1 % (за надходженням робіт у науково-методичний центр управління якістю діяльності) і на 65% (за надходженням робіт до науково-навчального центру). Подано до НМЦУЯ 169 позицій з 194 запланованих, не виконано 25 позицій, на доопрацюванні знаходиться 43 позиції, передано до ННЦ 126 позицій;
- згідно з наказами по акредитації напрямів підготовки «Правознавство» та «Туризм» був проведений внутрішній аудит НМК навчальних дисциплін на кафедрах, які здійснювали підготовку студентів за зазначеними напрямами підготовки.

Управління процесом «Моніторинг якості освітніх послуг»:

- у 2015-2016 навчальному році було проведено опитування студентів I-V курсів за анкетой «Студентська думка». Результати анкетування викладено у COMMON. У цілому студенти оцінили ефективність за різними критеріями досить високо;
- у 2015-2016 навчальному році проводилася перевірка організації проведення відкритих навчальних занять науково-педагогічними працівникам кафедр згідно з поданими кафедрами графіками. Головна мета проведення відкритих занять полягає в передачі досвіду висококваліфікованих фахівців-викладачів молодому поколінню науково-педагогічних працівників. Більшість науково-педагогічних працівників відповідально підійшли до проведення відкритих навчальних занять. Однак, не завжди відкриті навчальні заняття проходили ефективно (не завжди на навчальному занятті були присутні науково-педагогічні працівники кафедри у достатній кількості, мінімум 3, як це зазначено у Методичних рекомендаціях з організації проведення відкритих навчальних занять та взаємовідвідувань). Паралельно з перевіркою організації проведення відкритих занять НМЦУЯД (випадково) перевірялось дотримання своєчасності початку та завершення навчальних занять.

Наглядний аудит системи управління якістю діяльності університету

Відповідно до договору № 065/DQS від 28.03.2016 р. з Товариством з обмеженою відповідальністю «Міжгалузевий центр якості «ПРИРОСТ» та наказу ректора від 24 лютого 2016 року № 59-Н в університеті 11-13 травня 2016 року був проведений аудитором Громадської спілки «Українська асоціація досконалості та якості» плановий наглядний аудит системи управління якістю діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Наглядний аудит проводився відповідно до Плану-графіку проведення наглядового аудиту СУЯ ПУЕТ в 2016 році, погодженого головним аудитором Шапран Л.Ф. і начальником науково-методичного центру управління якістю діяльності Огуй Н.І.

За результатами проведення наглядового аудиту системи управління якістю діяльності університету аудиторська група зробила такі висновки:

1. Система управління якістю діяльності Вищого навчального закладу

Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» відповідає вимогам ISO 9001:2008 (відсутні невідповідності та критичні невідповідності).

2. Рекомендувати керівництву DGS продовжити термін дії сертифікату на наступний рік.

Аудиторська група високо оцінила ефективність системи управління якістю діяльності університету, відзначила значні поліпшення, які відбулися у діяльності університету, звернула увагу на те, що діяльність структурних підрозділів та університету в цілому відбувається відповідно до процесного підходу.

За результатами співбесіди з працівниками університету, студентами, ознайомлення з документацією за різними процесами управління діяльністю університету та іншими документальними доказами поліпшення системи управління якістю діяльності університету аудиторською групою був наданий ректорату перелік зауважень та рекомендацій щодо вдосконалення управління окремими процесами та СУЯ в цілому:

1. У зв'язку з переходом сертифікації систем управління якістю діяльністю організації на нову версію стандарту ISO 9001:2015, аудиторською групою рекомендовано вищому керівництву університету проаналізувати можливості переходу на нову версію стандарту (термін закінчення переходу – 2018 рік).

2. Відповідно до позитивного рішення потрібно визначитися з термінами переходу на нову версію стандарту, розробити план проведення заходів щодо переходу на нову версію стандарту. Заходи повинні включати вивчення стандарту ISO 9001:2015, навчання персоналу університету, проведення актуалізації внутрішніх нормативних документів СУЯ ПУЕТ.

3. Аудиторська група відзначила високий рівень інформативності внутрішніх аудитів процесів СУЯ ПУЕТ, однак звернула увагу на не завжди достатній рівень ефективності коригувальних дій за результатами внутрішніх аудитів.

4. Аудиторська група відзначила необхідність проведення своєчасної актуалізації внутрішніх документів СУЯ ПУЕТ відповідно до зміни законодавчих документів, організаційних змін.

5. Перехід на нову версію стандарту, здійснення актуалізації внутрішніх документів СУЯ ПУЕТ при одночасному проведенні внутрішніх аудитів процесів СУЯ потребує значних витрат людських ресурсів і часу. Тому керівництву університету пропонується розглянути питання щодо розширення штату науково-методичного центру управління якістю діяльності шляхом введення однієї ставки.

6. Аудиторська група звернула увагу ректорату на необхідність виконання вимог Інструкції з діловодства університету щодо повного заповнення документів (наявності підписів, дат, порядкових номерів тощо). Усі документи, в яких відображається діяльність кафедр і структурних підрозділів, обов'язково повинні бути у наявності, незалежно від присутності відповідальних за їх ведення та об'єкту перевірки.

7. При перевірці навчальних лабораторій на кафедрі хімії, аудиторами

була акцентована увага на відсутність стікерів на лабораторному посуді з хімічними реактивами.

8. Аудиторською групою було рекомендовано використати проектний підхід щодо застосування Інтернет-маркетингових технологій з метою позиціонування університету.

9. Рекомендовано вдосконалити зміст анкет, тобто ввести варіанти відповідей, особливо на такі питання, на які можливі відповіді будуть негативними.

10. За процесом «Міжнародне співробітництво» рекомендовано розробити чек-лист, який фіксував би всі етапи з оформлення документів студентами, особливо при направленні їх на практику (стажування) за кордон.

Протягом 2015-2016 навчального року питання, які розглядалися на засіданнях Науково-методичної ради Університету були затверджені відповідними наказами по університету:

- від 14 квітня 2016 року № 95-Н «Про заходи щодо екологізації вищої освіти» затверджено План заходів Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» щодо реалізації рішення Колегії МОН України від 27.11.2015 р. «Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку»;

- від 14 квітня 2016 року № 96-Н «Щодо підсилення вивчення англійської мови на період до 2020 року» затверджено План заходів щодо підсилення вивчення англійської мови на період до 2020 року в Університеті;

- від 28 квітня 2016 року № 120-Н «Про підходи до організації освітнього процесу іноземних студентів» визначено пріоритетні напрями підготовки іноземних фахівців в університеті та їх позиціонування на ринку освітніх послуг та підходи до організації освітнього процесу з іноземними студентами.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності та розвитку професійного потенціалу науково-педагогічних працівників кафедри української та іноземних мов та кафедри ділової іноземної мови, які викладають англійську мову в університеті, та на виконання Плану заходів Кабінету Міністрів України від 10 березня 2016 року «Щодо підсилення вивчення англійської мови на період до 2020 року» та наказу по університету від 14 квітня 2016 року № 96-Н «Щодо підсилення вивчення англійської мови на період до 2020 року» організовано атестацію науково-педагогічних працівників цих кафедр.

На виконання Програми управління якістю освітньої діяльності Університету на 2013-2020 роки та відповідно до умов договору про співробітництво між Вищим навчальним закладом Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та Інститутом Конфуція Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна для проведення навчальних занять з китайської мови для студентів напрямів підготовки «Міжнародна економіка» і «Філологія» прийнято викладача – носія китайської мови на період з 1 вересня 2016 року по 30 червня 2017 року (наказом по університету від 11 липня 2016 року № 157-Н).

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» є учасником проекту **Програми розвитку ООН «Швидке реагування на соціальні та економічні проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні».**

Даний проект здійснюється в рамках Програми підтримки працевлаштування ПРООН для внутрішньо переміщених осіб та представників приймаючих громад. Основна мета проекту полягає у наданні допомоги внутрішньо переміщеним особам, які постраждали внаслідок конфлікту.

Проект реалізується ПРООН за фінансової підтримки Уряду Японії і в партнерстві з Урядом України, регіональною та місцевою владою.

У 2014-2015 навчальному році до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» вступило та переведено з вищих навчальних закладів Донецької, Луганської областей та АР Крим 86 студентів, з них на денну форму навчання – 38 студентів, у тому числі 28 іноземних студентів, на заочну форму навчання – 20 студентів. За державним замовленням навчалося 22 студенти, переведених з ВНЗ Донецької, Луганської областей та АР Крим.

Станом на 1 жовтня 2015 року в Університеті навчається 264 особи з Донецької, Луганської областей та АР Крим, з них 120 осіб – це студенти денної форми навчання та 144 особи – заочної форми навчання.

До університету перейшли на роботу з вищих навчальних закладів Донецької, Луганської областей та АР Крим 11 науково-педагогічних працівників, з них 6 професорів та докторів наук, 5 доцентів та кандидатів наук, та 3 особи навчально-допоміжного персоналу.

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» підготував документи та виграв Грант Програми розвитку ООН в Україні на працевлаштування внутрішньо-переміщених осіб.

3 липня 2015 року на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» розпочав свою роботу Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», а саме Інститут культури і мистецтв та Факультет іноземних мов. Всього на базі університету станом на 1 жовтня 2015 року працюють та навчаються:

Структурні підрозділи Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	Науково-педагогічні працівники та обслуговуючий персонал	Студенти
Інститут культури і мистецтв	36	68
Факультет іноземних мов	20	68

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» надав приміщення для організації робочих місць директорату Інституту культури і мистецтв, деканату Факультету іноземних мов та кафедр Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Для студентів складено розклади занять, надано та

обладнано спеціальні приміщення для репетицій та тренувань студентів з хореографії, кіномистецтва, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва.

Всі співробітники та студенти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, які працюють та навчаються на базі нашого університету, отримали місця в гуртожитках Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» та забезпечені всім інвентарем першої необхідності.

РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Станом на 1 вересня 2016 року на кафедрах буде працювати 363 науково-педагогічних працівників (в порівнянні з 375 у 2015-2016 навчальному році), у тому числі на постійній основі – 336, що складає, 92,5%. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями складає – 75,5%, що на 2,8% більше, ніж у минулому році (75,5% проти 72,7%).

Кількість кафедр, частка науково-педагогічних працівників яких мають науковий ступінь та вчене звання 80-100,0%, зросла до 6. Це кафедри туристичного та готельного бізнесу, бухгалтерського обліку і аудиту, економічної теорії та прикладної економіки, педагогіки та суспільних наук товарознавства непродовольчих товарів, математичного моделювання та соціальної інформатики, технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі.

За 2015-2016 навчальний рік захищено 2 докторські дисертації та 14 кандидатських дисертацій.

2 докторські дисертації:

Карцева Вікторія Володимирівна – кафедра фінансів та банківської справи,

Скрипник Вячеслав Олександрович – кафедра технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі;

17 кандидатських дисертацій:

кафедра експертизи та митної справи

1. Ткаченко Аліна Сергіївна
2. Лисенко Наталія В'ячеславівна

кафедра товарознавства непродовольчих товарів

3. Пахомова Інна Володимирівна
4. Шурдук Інна Володимирівна

кафедра економічної теорії та прикладної економіки

5. Мар'ївська Марина Юріївна
6. Алхасов Самір Яшар огли (іноземний аспірант)

кафедра фінансів та банківської справи

7. Гасій Олена Володимирівна
8. Тимофєєва Ольга Анатоліївна

кафедра управління персоналом та економіки праці

9. Рудич Леся Василівна
10. Глущенко Олександр Іванович

кафедра міжнародної економіки

11. Клименко Віта Іванівна
12. Флегантова Анна Леонідівна

кафедра маркетингу

13. Іваннікова Марина Миколаївна

кафедра правознавства

14. Козаченко Юлія Анатоліївна.

Отримали вчене звання професора – 1:

Кобзар О.І.	по кафедрі ділової іноземної мови
-------------	-----------------------------------

Отримали вчене звання доцента – 19:

Мартосенко М.Г.	по кафедрі експертизи та митної справи
Басова Ю.О.	по кафедрі товарознавства непродовольчих товарів
Кобищан А.Д.	по кафедрі товарознавства непродовольчих товарів
Іванов Ю.В.	по кафедрі комерційної діяльності та підприємництва
Кульчій О.О.	по кафедрі правознавства
Мацук Ю.А.	по кафедрі технологій харчових виробництв і ресторанного господарства
Молчанова Н.Ю.	по кафедрі технологій харчових виробництв і ресторанного господарства
Бондаренко О.М.	по кафедрі маркетингу
Гасюк Л.М.	по кафедрі фінансів та банківської справи
Животенко В.О.	по кафедрі економіки підприємства
Король Т.Г.	по кафедрі української та іноземних мов
Воловик Л.Б.	по кафедрі української та іноземних мов
Наконечна Ю.Г.	по кафедрі технологій харчових виробництв і ресторанного господарства
Положишникова Л.О.	по кафедрі технологій харчових виробництв і ресторанного господарства
Ольховський Д.М.	по кафедрі математичного моделювання та соціальної інформатики
Стеценко В.В.	по кафедрі економічної теорії та прикладної економіки
Тягунова З.О.	по кафедрі менеджменту
Чилікіна Т.В.	по кафедрі математичного моделювання та соціальної інформатики
Шаповалов В.О.	по кафедрі економічної теорії та прикладної економіки

Укомплектованість штатного складу НПП кафедр університету станом на 1 вересня 2016 року

	Мають науковий ступінь	Штатні викладачі	Сумісники (зовнішні)	Разом	% з науковими ступенями та вченими званнями
1	Професор, доктор наук	36	4	40	
2	Професор, кандидат наук	8	0	8	
3	Доктор наук без вченого звання	2	0	2	
4	Доцент, доктор наук	5	0	5	
	Разом	51	4	55	15,2
5	Доцент, кандидат наук	14	8	154	
6	Доцент, який не має наукового ступеня к.н.	3	0	3	
7	Кандидат наук, який не має вч. зв. доцента	55	7	62	
	Разом	204	15	219	60,3
8	Викладачі, які не мають наук. ст.і вч.зв.	81	8	89	
	Всього	336	27	363	75,5

В університеті протягом 2015-2016 навчального року здійснювалася підготовка фахівців з відривом та без відриву від виробництва за 16 напрямками підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра та 21 спеціальністю освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліста і магістра.

Загальний контингент студентів університету станом на 1 вересня 2016 року становить 8399 (в 2015-2016 навчальному році – 7639) осіб. За денною формою в університеті навчається 2861 (в 2015-2016 навчальному році – 2550) студент, за заочною формою – 5538 осіб.

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2015-2016 навчального року абсолютна успішність студентів денної форми навчання складала 97,05%, якісна – 56,86%.

У 2015-2016 навчальному році здійснено **випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста та магістра.**

Загальна кількість випускників освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра склала 544 особи, у тому числі 76 – іноземні громадяни. Дипломи з відзнакою отримали 87 студентів, у тому числі: Інститут економіки, управління та інформаційних технологій – 36 студентів (або 13,3% від кількості випускників інституту), товаровознавства, торгівлі та маркетингу – 30 студентів (20,0%), харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу – 21 студент (17,1%). Якісна успішність складання комплексного підсумкового екзамену за фахом (професійним спрямуванням) у 2015-2016 навчальному році склала 76,5 % (у минулому році – 76,7 %). Найвищий відсоток студентів, які отримали оцінки «відмінно» та «добре» за результатами складання комплексного підсумкового екзамену за фахом (професійним спрямуванням), мали напрями підготовки (програми професійного спрямування) «Маркетинг» – 100,0% (у минулому році – 100,0%), «Менеджмент організацій» – 92,1% (у минулому році – 84,0%); «Готельно-ресторанна справа» – 92,1% (у минулому році – 76,1%); «Товарознавство та експертиза в митній справі» – 82,6% (у минулому році – 61,1%), «Технологія харчування» – 84,6% (в минулому році – 70,8%), «Міжнародна економіка» – 79,2% (в минулому році – 68,8 %), «Управління персоналом та економіка праці» – 79,2% (у минулому році – 88,5%).

Якісний показник захисту бакалаврських робіт студентами напряму підготовки «Інформатика» склав 57,1% (в минулому році – 78,6%), а напряму підготовки «Документознавство та інформаційна діяльність» – 100,0% (в минулому році – 100,0 %).

Якісний показник складання підсумкового екзамену з економічної теорії склав 64,8 % (в минулому році – 71,8%).

Вперше у 2015-2016 навчальному році відбувся випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра напрямів підготовки «Правознавство» і «Туризм». Якісна успішність складання комплексного підсумкового екзамену за напрямом підготовки «Правознавство» склала 63,6%, за напрямом підготовки «Туризм» – 80,9%.

За результатами складання комплексного підсумкового екзамену за фахом (професійним спрямуванням) освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра

денної форми навчання отримано задовільних оцінок студентами напрямів підготовки (ППС): «Економіка підприємства» – 38,4% (в минулому році – 8,3%), «Фінанси і кредит» – 42,1% (в минулому році – 34,5%).

Загальна кількість випускників освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста склала 160 осіб (іноземних громадян немає), з них дипломи з відзнакою отримав 21 студент (у минулому році – 30), у тому числі по Інституту економіки, управління та інформаційних технологій – 9 студентів (або 8,0% від кількості випускників інституту); по факультетах: товарознавства, торгівлі та маркетингу – 6 студентів (24,0%), харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу – 6 студентів (26,1 %).

Якісний показник захисту дипломних робіт студентами денної форми навчання склав у цілому по університету 78,1% (у минулому році – 72,5 %).

За результатами захисту дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста у 2016 році студентами денної форми навчання найвищий якісний показник становить з фахів: «Банківська справа» – 100,0% (у минулому році – 92,5 %), «Економіка підприємства» – 100,0% (у минулому році – 0,0%), «Товарознавство та експертиза в митній справі» – 93,3% (у минулому році – 67,9%); «Готельна і ресторанна справа» – 80,0 % (у минулому році – 78.6 %), «Технології у ресторанному господарстві» – 69,2% (у минулому році – 76,9 %).

За результатами захисту дипломних робіт за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста у 2016 році отримано задовільних оцінок з фахів: «Маркетинг» – 100 % (у минулому році – випуску не було), «Соціальна інформатика» – 100 % (у минулому році – 71,4%), «Товарознавство і комерційна діяльність» – 50,0% (у минулому році – випуску не було).

Загальна кількість випускників освітньо-кваліфікаційного рівня магістра у 2016 році склала 89 студентів. Усього дипломів з відзнакою отримали 33 студенти, у тому числі: по Інституту економіки, управління та інформаційних технологій – 8 (або 25,8% від кількості випускників Інституту освітньо-кваліфікаційного рівня магістра (31 випускник), факультету товарознавства, торгівлі та маркетингу – 17 (або 63,0% від кількості випускників факультету освітньо-кваліфікаційного рівня магістра (27 випускників), факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу – 8 студентів (або 29,6% від кількості випускників факультету освітньо-кваліфікаційного рівня магістра (27 випускників). Якісна успішність захисту магістерських робіт склала 87,64% (в минулому році – 100,0%).

Якісна успішність складання екзаменів/комплексних кваліфікаційних екзаменів склала 79,3%. Випускники спеціальності «Бізнес-адміністрування» (загальний випуск 7 осіб) мають 100% якісну успішність.

Задовільні оцінки на захисті магістерських дипломних робіт отримали студенти за спеціальностями «Менеджмент організацій і адміністрування» – 35,7% (5 випускників), «Готельна і ресторанна справа» — 14,9% (4 випускники). «Бізнес-адміністрування» — 40,0% (2 випускники).

Рекомендовані до вступу в аспірантуру 12 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня магістра спеціальностей випуску лютого 2016 року.

В період з 21 вересня по 6 листопада 2015 року проведено **загальноуніверситетський конкурс дипломних робіт (проектів)** студентів-випускників 2015 року за всіма спеціальностями та напрямками підготовки, за якими виконуються випускові кваліфікаційні роботи. На розгляд конкурсної комісії університету було подано 59 магістерських і дипломних робіт (проектів) освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, магістра і спеціаліста, які повинні були мати оригінальні ідеї, рішення та практичну значущість. Переважна кількість науково-педагогічних працівників випускових кафедр – наукових керівників дипломних робіт (проектів) відповідально віднеслася до керівництва дипломними роботами (проектами), про що свідчать результати захисту, наявність публікацій у студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістра, наявність обґрунтованих пропозицій. Зауваження щодо рівня якості керівництва дипломних робіт, їх оформлення доведені до випускових кафедр і викладені у COMMON.

В 2015-2016 навчальному році продовжив роботу **Молодіжний бізнес-центр**.

17 листопада 2015 року Молодіжний бізнес-центр провів засідання круглого столу «Студентське підприємництво: досвід, проблеми, перспективи». До учасників круглого столу з вітальним словом звернувся заступник голови обласної державної адміністрації Пругло О.Є. Модераторами проблемних питань розвитку студентського підприємництва виступили керівник МБЦ Юрко І.В. та адміністратор МБЦ Іржавська Л.В. В обговоренні питань взяли участь гості круглого столу Регеда О.В. – начальник управління адміністративних послуг Полтавського міськвиконкому, Дикань Є.О. – голова ради підприємців м. Полтава, Ушаков А.В. – власник мережі ресторанів «Августін», Бойко Ю.О. – керівник рекламної агенції «Бойко», Шубін О.О. – приватний підприємець, Бахановська І.М. – директор агентства HR-технологій «Еліт-Персонал», Гаркуша С.В. – проректор з наукової роботи, Марченко О.Ю. – проректор з науково-педагогічної роботи, тренери молодіжного бізнес-центру та студенти. Юрко І.В. презентував нову програму навчання Молодіжного бізнес-центру на 2015-2016 навчальний рік.

В 2015-2016 навчальному році в програмі навчання взяли участь 38 студентів різних спеціальностей ПУЕТ. Проведено 58 годин тренінгів, 8 «круглих столів» з підприємцями, потенційними інвесторами та представниками влади. За результатами роботи проведений круглий стіл, на якому були обговоренні результати роботи та визначені завдання на наступний навчальний рік, кращі 12 бізнес-планів учасників навчання були рекомендовані до участі в конкурсах.

30 жовтня 2015 року учасники МБЦ взяли участь в конкурсі бізнес-проектів «StartUp-Кооперація»-2015, який відбувся в Білоруському торгово-економічному університеті споживчої кооперації (м. Гомель). В результаті виступів і обговорень дипломи лауреатів були вручені: в номінації «Кращий проект в освіті» – Зіганшиній Ю.Г.; в номінації «Кращий бізнес-проект в торгівлі та громадському харчуванні» – Павленко А.Ю. та Феніч О.М.; в номінації «Кращий бізнес-проект в галузі ІТ-технологій» – Шацькій О.В.

Диплом 2 ступеня завоював StartUP-проект «Дитячий центр «Unikids» – Зіганшиної Ю.Г. Диплом 2 ступеня завоював проект з надання послуг по виготовленню товарів із альгілату студією художньої майстерності «Креатив» – Рибас К.Т. (керівник – Іржавська Л.В.). Диплом 3 ступеня завоював проект розширення послуг в міні-готелі «Sunny side» – Кривошеїної І.О. (керівник – Юрко І.В.). Диплом в номінації «Найбільш передовий проект» завоював проект «Free Wi-Fi Mesh» – Шацької О.В. (керівник – Гаркуша С.В.).

4 листопада 2015 року Молодіжним бізнес-центром вчетверте був проведений розіграш кубку з торговельного підприємництва. Розіграш кубку пройшов в форматі бізнес-симуляції, в якій взяли участь 132 студенти. Переможці змагань представляли свої групи в фінальній частині кубку. Фіналістами кубку стали команди групи ДІД-21, ТЕМС-12і, ТЕМС-31, ОА-12і. Кращою командою стала команда супермаркету «Венера» (ОА-12і).

1-2 грудня 2015 року Молодіжним бізнес-центром був проведений чемпіонат університету у формі ділової гри «Тендер-біржа-тендер». В грі взяли участь 54 студенти всіх спеціальностей. Журі у складі організаторів гри – викладачів кафедри комерційної діяльності та підприємництва Юрка І.В., Іванова Ю.В., Михайленко О.М., Іржавської Л.В., Криворучко О.С. визнало кращими доповідями виступи Феньків А., Пархоменко Т., Безсмертного О.

13 лютого 2016 року на базі Полтавського університету економіки і торгівлі Молодіжним бізнес-центром проведений III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки, у якому взяв участь 61 учень 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів із 21 району (міст) області.

23 березня 2016 року вчетверте Молодіжним бізнес-центром був проведений чемпіонат області з основ підприємництва серед старшокласників «Крок до бізнесу». Попередньо змагання були проведені в усіх районах та містах Полтавської області, в яких взяли участь 170 команд із 150 шкіл, всього змагалися 580 учнів. За результатами районних змагань були визначені переможці – 23 команди. Змагання провели викладачі кафедри комерційної діяльності та підприємництва: Юрко І.В., Михайленко О.М., Іванов Ю.В., Іржавська Л.В., Криворучко О.С., кафедри менеджменту Лисенко М.О., бухгалтерського обліку та аудиту Кравченко І.Ю.

У цьому році в чемпіонаті «Молодь і підприємництво-2016», який проходив в Білоруському торгово-економічному університеті споживчої кооперації взяла участь команда нашого університету під назвою Kavalі Lësu, яка презентувала 3 реалізованих проекти в 2015/16 навчальному році студентами Молодіжного бізнес-центру: відкриття кафе-кальянної, визначення якості обслуговування покупців і створення веб-студії. Наша команда крім загального першого місця, була кращою в номінаціях: «Краща команда», «Кращий бізнес-проект», «Ділова активність та ініціатива». Склад команди: Сігіневич Андрій (капітан команди) – ТЕМС-51, Шкурко Марина – ТЕМС-41, Забелова Карина – ТЕМС-41, Мовчан Іван – Т-31.

26 травня 2016 року відбувся захист бізнес-проектів в рамках регіонального туру Всеукраїнського конкурсу бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді («Молодь обирає бізнес»). ВНЗ Укоопспілки

«Полтавський університет економіки і торгівлі» на конкурсі був представлений бізнес-планами учасників Молодіжного бізнес-центру та студентами, що вивчали дисципліну «Бізнес-план». Всього від ПУЕТ було представлено 20 бізнес-проектів, а до фіналу конкурсу журі були відібрані 12 наших проектів. За результатами обговорення експертів призові місця посіли виключно проекти студентів ПУЕТ:

1 місце – Горбунова Дар'я Олександрівна (ЕП-41), керівник Криворучко О.С.;

2 місце – Блоха Вікторія Ігорівна (МЕ-21), керівник Юрко І.В.;

3 місце – Феньків Анастасія Валентинівна (ТХ-31), керівник Юрко І.В.

Експертна комісія окремо відзначила як найбільш амбітну бізнес-ідею, яку автор планує реалізувати найближчим часом, а громадська організація «Розвиток українського міста» надала грошову винагороду Забеловій Карині Юрійвні (ТЕМС-31), керівник Іржавська Л.В. 10 бізнес-планів наших студентів подані на Всеукраїнський конкурс в Міністерство економіки, який відбудеться в вересні 2016 році.

8 червня 2016 року в ТРЦ «Київ» відбувся конкурс бізнес-проектів, в якому взяли участь випускники Молодіжного бізнес-центру ПУЕТ та студенти, які вивчали курс «Бізнес-план» в 2015/16 навчальному році. Безпосередньо в конкурсі бізнес-проектів взяли участь 16 різнопланових бізнес-планів. Серед бізнес-ідей студентів – створення підприємств ресторанного бізнесу, виробництво палетів, створення боулінгу та міні-гольф клубів, оренда теплоходів, реконструкція парку «Перемога» та інші. Найкращі бізнес-проекти визначало журі, яке складалося з представників бізнесу. Переможцями конкурсу були визнані проекти: 1 місце – Оренда теплоходів «Вояж» Горбунової Дар'ї (ЕП-41); 2 місце – Створення міні гольф клубу в Полтаві Блохи Вікторії (МЕ-21); 3 місце – Кухня-кав'ярня на колесах «Game of Coffee» Чередник Аліни (М-41); 3 місце – Клінінгова компанія «Дружина на годину» Калашник Катерини (ТЕМС-41).

Протягом 2015-2016 навчального року Центр тренінгових технологій науково-навчального центру університету активно розвиває зв'язки з українськими вузами для поширення інтерактивних технологій через проведення підвищення кваліфікації викладачів цих вузів з врученням відповідних свідоцтв. У 2015-2016 навчальному році були проведені 4 тренінги «Сучасні інтерактивні методи навчання» у 6 вишах України, в яких взяли участь 116 викладачів, в тому числі:

- Вінницький коледж Національного університету харчових технологій – 26 учасників;

- Миколаївський Національний університет імені В.О. Сухомлинського та коледж університету – 43 учасники;

- Коломийський економіко-правовий коледж КНТЕУ – 16 учасників;

- Каховський державний агротехнічний коледж та Новокаховський приладобудівний технікум – 31 учасник.

На курсах підвищення кваліфікації, які проводилися безпосередньо в навчальних закладах, на основі прикладів використання конкретних ігрових

технологій слухачам прививалися навички конструювання ігор; викладачі навчалися складати кейси з дисциплін, що викладають.

В 2016 році Центр тренінгових технологій науково-навчального центру вийшов за межі України. В рамках Міжнародного чемпіонату «Молодь і підприємництво 2016», який відбувся в Гомелі, науковим керівником Центру тренінгових технологій Юрком І.В. був проведений майстер-клас «Інтерактивні методи навчання в бізнес-освіті». Учасники випробували на собі стратегічні та рольові ділові ігри. Викладачі бізнес-дисциплін, а також представників некомерційних організацій з Білорусі та України ознайомилися з кращими практиками підвищення практичної орієнтованості і інтерактивності навчального процесу. На круглому столі обговорювалися питання співпраці університетів з представниками реального сектору економіки, практико-орієнтованого навчання молоді в закладах освіти та інновації в розробці бізнес-проектів.

Користується популярністю серед викладачів університету авторські тренінги Юрка І.В «Сучасні інтерактивні методи навчання» та «Методика проведення навчальних занять з використанням тренінгових технологій навчання». В 2016 році в рамках роботи «Школи педагогічної майстерності» 47 науково-педагогічних працівників кафедр університету пройшли підвищення кваліфікацію (наказ по університету від 08.02. 2016 р. № 33-Н «Про організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Методика проведення навчальних занять з використанням тренінгових технологій навчання»), навчилися розробляти ділові ігри та писати кейси зі своїх дисциплін. Як результат, з нового навчального року студенти отримують нові цікаві практичні інтерактивні заняття з різних предметів, про що свідчить захист випускових робіт слухачів Школи педагогічної майстерності.

З метою розкриття наукового потенціалу науково-педагогічних працівників, особистісного їх розвитку та з метою покращення якості підготовки студентів в рамках роботи Школи педагогічної майстерності науково-навчальним центром та науково-методичним центром управління якістю діяльності за участі директора центру дослідження лідерства Нестулі С.І. у 2015-2016 навчальному році було організовано проведення циклу тренінгів «Професійна досконалість» для науково-педагогічних працівників, представників органів студентського самоврядування університету та студентів-магістрів всіх спеціальностей.

Протягом 2015-2016 навчального року продовжилася співпраця Центру тренінгових технологій науково-навчального центру з ТРЦ «Київ». Аспірантом кафедри комерційної діяльності та підприємництва Устьяном О. під керівництвом Юрка І.В. був проведений комплексний аналіз діяльності ролледромів в ТРЦ «Київ» в м. Полтава та м. Суми. За результатами обстеження був складений звіт з пропозиціями з покращення роботи означених об'єктів.

В рамках співпраці на замовлення ТРЦ «Київ» 14 студентами (спеціальностей ТКД та ТЕМС) під керівництвом Юрка І.В. та Іржавської Л.В.

було проведено дослідження якості обслуговування покупців орендарями – 158 торговельними підприємствами. Дослідження проводилося за методом «Таємний покупець» і кожний об'єкт був перевірений 3 рази. За результатами перевірки був складений рейтинг торговельних об'єктів і запропоновані шляхи покращення обслуговування покупців в ТРЦ «Київ».

В травні 2016 році доц. Михайленко О.М. проведені тренінги з персоналом магазину «Барма» за темами «Психологія поведінки споживачів» та «Якість обслуговування покупців». В серпні 2016 році проведене усне опитування відвідувачів ТРЦ «Київ» з питань зони обслуговування торговельно-розважального центру.

Протягом 2015-2016 навчального року 194 особи науково-педагогічні працівники університету **підвищили кваліфікацію** шляхом:

- стажування – 84 осіб, із них в інших ВНЗ України – 67 осіб,
- на виробництві – 3 особи;
- у ВНЗ інших держав – 1 особа;
- стажування в Болгарії – 14 осіб;
- отримання другої вищої освіти в МППК університету – 12 осіб;
- підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційні технології в освіті: дистанційні технології навчання» – 50 осіб;
- підвищення кваліфікації за програмою «Методика проведення навчальних занять з використанням тренінгових технологій навчання» в рамках «Школи педагогічної майстерності» – 47 осіб.

У 2015 році в **Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів** здобули другу вищу освіту (отримали диплом спеціаліста про перепідготовку) 100 осіб зі спеціальностей «Облік і аудит», «Фінанси і кредит», «Управління персоналом і економіка праці», «Економіка підприємства», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Маркетинг», «Міжнародна економіка» (випуски: жовтень 2015 р. – 52 особи; травень 2015 р. – 48 осіб).

Активна рекламна діяльність щодо залучення абітурієнтів на дані спеціальності забезпечила у 2015 році (жовтень) набір у кількості 37 осіб.

Зараз в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів навчаються 72 студенти зі спеціальностей: «Облік і аудит» – 25 осіб, «Фінанси і кредит» – 14 осіб, «Управління персоналом і економіка праці» – 16 осіб, «Економіка підприємства» – 7 осіб, «Менеджмент організацій і адміністрування» – 10 осіб.

З метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності в МППК проходять підвищення кваліфікації педагогічні працівники навчальних закладів, спеціалісти та фахівці підприємств і організацій. Протягом 2015 року підвищили кваліфікацію 904 особи.

Основною формою підвищення кваліфікації стали виїзні курси (62% від загальної кількості). Найбільш популярними є авторські курси завідувача кафедри педагогіки та суспільних наук, д.пед.н, проф. Стрельнікова В.Ю. та

керівника Центру дослідження лідерства, к.і.н., доц. Нестулі С.І.

Так, проведено підвищення кваліфікації слухачів на базі вищих навчальних закладів (виїзні курси) за наступними програмами:

- «Методика викладання дисциплін у вищій школі» – Криворізький коледж Національного Авіаційного університету (45 осіб), Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (27 осіб), Ужгородський торгово-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету (24 особи), Новомосковський кооперативний коледж економіки і права ім. С. В. Литвиненка (24 особи);

- «Новітні інноваційні технології у вищій школі» – Київський фінансово-економічний коледж Національного університету державної податкової служби України (29 осіб), Буковинський державний фінансово-економічний університет (100 осіб), Житомирський кооперативний коледж бізнесу і права (25 осіб), Харківський кооперативний торгово-економічний коледж (27 осіб), Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну (40 осіб), Київський фінансово-економічний коледж Національного університету Державної податкової служби України (18 осіб), Харківський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі (18 осіб), Рівненський кооперативний економіко-правовий коледж (44 особи);

- «Педагогіка вищої школи» – Харківський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі (28 осіб);

- «Організація педагогічної та навчально-методичної роботи у ВНЗ» – Херсонський базовий медичний коледж (13 осіб), Миколаївський базовий медичний коледж (15 осіб);

- «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації» – Інститут державного управління у сфері цивільного захисту (9 осіб).

Загалом у 2015 році на виїзних курсах підвищили кваліфікацію 525 осіб (кооперативних навчальних закладів – 159 осіб; інших навчальних закладів – 366 осіб).

Відповідно до плану роботи Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів на кафедрах університету за акредитованими спеціальностями підвищили кваліфікацію 123 особи.

Особливим попитом користується запроваджена у 2013 році дистанційна форма підвищення кваліфікації, яка дає змогу навчатися без відриву від основного місця роботи. Дистанційний курс за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі» пройшли 187 осіб.

Відповідно до Типового положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації пройшла навчання на 6-ти місячних курсах підвищення кваліфікації 1 особа.

Належний рівень організації і проведення навчального процесу в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки

спеціалістів забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр бухгалтерського обліку і аудиту, управління персоналом та економіки праці, економіки підприємства, маркетингу, міжнародної економіки, бізнес-адміністрування та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, економічної теорії та прикладної економіки, статистики, фінансів та банківської справи, менеджменту та інших.

В навчальному процесі використовуються інноваційні технології навчання, забезпечується використання ліцензійних програмних продуктів та їхнє методичне супроводження, що сприяє підвищенню ефективності навчального процесу. Забезпечено wi-fi доступ студентів та слухачів до мережі Інтернет в приміщенні Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, дистанційний доступ до контенту дистанційних курсів на сайті ІЗДН ПУЕТ та електронної бібліотеки університету.

Для забезпечення належної якості навчального процесу співробітники Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів проводять постійні моніторинги задоволеності потреб студентів та слухачів шляхом письмового та усного опитування (результати опитування зберігаються в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів).

Результати діяльності Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів досягнуто завдяки активній рекламній компанії: постійно оновлюється сайт МППК, розміщується реклама в місцевих друкованих виданнях, на зупинках міського транспорту, проводиться розсилка інформаційних листівок випускникам інституту, студентам та випускникам заочного і стаціонарного відділення ПУЕТ та ін. Крім цього, співробітники інституту беруть участь у Днях відкритих дверей університету та інших профорієнтаційних заходах. Здійснювався моніторинг конкурентного середовища, асортименту та кількісних параметрів просування післядипломних освітніх послуг іншими вищими навчальними закладами України.

Разом з тим, за звітний період в роботі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів спостерігаються окремі проблеми та недоліки. Зміни в чинному законодавстві щодо перепідготовки як форми післядипломної освіти зменшують кількість бажаючих отримати другу вищу освіту освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Набула сталості негативна тенденція скорочення чисельності слухачів на курсах підвищення кваліфікації у зв'язку із сучасною ситуацією в країні. Проаналізувавши динаміку замовлень авторських курсів за 2010-2015 роки, ми можемо стверджувати, що їх валова частка протягом 2010-2013 року надходила з Автономної Республіки Крим та Донецького регіону, а саме в 2010 році – 29%, 2011 році – 23%, 2012 році – 31%, 2013 році – 28%, в той час як в 2014 та 2015 роках замовлення з цих регіонів були відсутні взагалі.

Незважаючи на це, співробітники МППК прикладають максимум зусиль для того, щоб утримати кількісні показники на належному рівні, що в умовах кризи забезпечує фінансову стабільність Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів.

Крім цього, на численні запити викладачів - профільних спеціалістів, розроблений дистанційний курс підвищення кваліфікації «Методика викладання дисциплін у вищій школі». Також, доцільним є впровадження нових дистанційних курсів за програмами «Педагогіка вищої школи», «Дидактичні системи у вищій школі», «Навчання в епоху змін» та інші. Такі курси дозволять викладачам навчальних закладів підвищувати кваліфікацію, без відриву від основного місця роботи, яка є обов'язковою раз у 5 років.

В Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів проводиться **військова підготовка офіцерів запасу**, організована згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу» та відповідно до підписаної в 2013 році угоди з Харківським університетом повітряних сил імені Івана Кожедуба. На даний час навчається 105 майбутніх офіцерів запасу за військово-обліковою спеціальністю «Соціальна робота»: на першому курсі – 55 осіб, на другому курсі – 50 осіб.

Під час навчання студентам військової підготовки кожної суботи організовувались виїзні заняття в Харківському університеті повітряних сил імені Івана Кожедуба з вивчення дисциплін «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» та «Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів».

В липні 2015 року студенти військової підготовки вперше пройшли навчальний збір, який передбачав проведення занять на полігонах військових частин з вивченням загальновійськових дисциплін. 28 липня 2015 року студенти склали Військову присягу та здали Державні екзамени, а 29 жовтня 2015 року Міністр оборони України наказом № 872 від 29 жовтня 2015 року присвоїв 62 нашим випускникам первинне військове звання «молодший лейтенант запасу».

Слухачі-студенти Полтавського університету економіки і торгівлі набору 2014 року пройшли військові збори, склали державні іспити та урочисто присягнули на вірність Україні. Два роки хлопці та дівчата, крім основної професії, проходили військову підготовку, і вже нині дехто з них планує пов'язати своє життя зі службою в силових структурах і Збройних силах України.

30 липня 2016 року пройшов другий випуск 46 офіцерів запасу, яких подано на присвоєння первинного військового звання «молодший лейтенант запасу».

У 2015 році університет пройшов процедуру ліцензування і отримав **ліцензію на підготовку «Водій автотранспортних засобів (категорія «В»)**, було розпочато навчання на курсах з підготовки водіїв автотранспортних засобів. Для цього були обладнані навчальні приміщення в гуртожитку № 3 на території Міжгалузового інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів: навчальний кабінет № 1, який забезпечений відповідними наочними приладами, та комп'ютерна аудиторія № 4 на 30 робочих місць, яка повністю відповідає сучасним інноваційним вимогам для проведення навчальних та тренувальних занять, здачі тестів. Для навчальної їзди

орендований закритий майданчик. Практичну підготовку слухачів здійснюють висококваліфіковані інструктори, які навчають технічним прийомам та навичкам водіння на встановлених маршрутах.

В період з квітня по грудень 2015 року підготовлено та випущено 57 водіїв автотранспортних засобів категорії «В», 90% з яких є студентами та співробітниками університету.

У 2015-2016 навчальному році розпочато співробітництво університету з корпорацією «Сварог Вест Груп» у сфері наукового забезпечення Проекту **«Перший національний аграрний кооператив»**. Проведено серію тренінгів для працівників корпорації «Сварог Вест Груп» професором кафедри міжнародної економіки Гончаренком В.В, професором кафедри економічної теорії та прикладної економіки Пантелеймоненком А.О., доцентом кафедри бухгалтерського обліку і аудиту Кравченко І.Ю. спільно з доцентом кафедри експертизи та митної справи Мартосенко М.Г.

Тренінги були присвячені усвідомленню ідеологічної платформи кооперативного руху, формуванню цінностей та стратегії ПНАКу, вивченню та напрацюванню шляхів просування кооперативної ідеї, особливостям митного оформлення та оподаткування операцій з експорту сільськогосподарської продукції.

В період з 14 травня по 15 червня 2016 року до університету відповідно до договору про співробітництво був запрошений консультант Сіванатан Канапаті (Sivanathan Kanapathy), директор фірми KS Nathan, Chartered Accountants (Мельбурн, Австралія) для проведення моніторингу діяльності університету з метою визначення напрямів при розробці Стратегії розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» до 2025 роки.

У рамках реалізації діючого проекту з організації **курсів перепідготовки офіцерів запасу за програмою «НАТО – Збройні Сили України»** відповідно до грантової програми НАТО «Партнерство заради миру» кафедра економічної кібернетики ПУЕТ спільно з Навчально-науковим інформаційним центром університету (ННІЦ) за підтримки ректорату отримала право на проведення занять з підвищення кваліфікації колишніх військовослужбовців Збройних Сил України. Фінансовим донором виступив Трастовий фонд програми НАТО «Партнерство заради миру» – Хмельницький центр перепідготовки і соціальної адаптації через партнера у сфері професійного навчання Міжгалузевого інституту післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Викладачі кафедри та співробітники ННІЦ розробили 11 робочих навчальних програм за 11 дисциплінами, навчальний план і розклад занять, підготували комп'ютерну техніку та необхідне програмне забезпечення. На навчальній базі університету з 28.03.2016 р. по 10.06.2016 р. кафедрою економічної кібернетики спільно з ННІЦ було організовано проведення занять з колишніми військовослужбовцями, які навчались за програмою НАТО на 3-х місячних курсах підвищення кваліфікації «Сучасні технології інформаційних систем».

Загальна кількість проведених годин склала 350, навчальний план виконано повністю.

Для проведення випуску слухачів і для перемов щодо подальшого співробітництва до університету з візитом 14 липня 2016 р. прибули: директор Управління з питань політичних відносин і політики безпеки штаб-квартири НАТО доктор Альберто Бін, менеджер програм НАТО в Україні (м. Київ) Крістофер Штаудт, директор Міжгалузевого інституту післядипломної освіти Національного технічного університету України «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків) Паржин Юрій Володимирович, заступник менеджера програм НАТО в Україні (м. Київ) Огороднікова Олександра та менеджер з організації (м. Полтава) Захарчук Володимир Тихонович. Під час візиту відбулись перемови між керівництвом університету та гостями. Університет представляли ректор, професор Нестуля О.О і директор ННІЦ доцент кафедри економічної кібернетики, доцент Івченко Є.І. На заході були присутні заступник міського голови Віталій Нікіпелов і начальник відділу обласного військкомату Едуард Бородай, які виступили з відповідними привітаннями.

У підсумку візиту сторони зазначили, що є реальна можливість подальшого співробітництва з підготовки слухачів за різними напрямками підготовки та участі університету в грантових програмах НАТО.

Був підписаний договір про довгострокове науково-технічне співробітництво між нашим університетом і Міжгалузовим інститутом післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Протягом 2015-2016 навчального року відповідними структурними підрозділами, кафедрами здійснювалось

в організації освітнього процесу:

- постійний моніторинг навчальної діяльності студентів та викладачів;
- вхідний, поточний та підсумковий контроль знань студентів;
- результати атестацій, заліково-екзаменаційних сесій обговорювалися на кураторських годинах, засіданнях кафедр, старостатах, засіданнях вчених рад факультетів та ректорату;
- на засіданнях вчених рад факультетів обговорювалися питання планування, виконання та поліпшення основних та допоміжних процесів СУЯ;
- на засідання ректорату виносилися питання організації діяльності університету для обговорення та розробки коригувальних дій з найгостріших проблем;
- продовжено навчання науково-педагогічних працівників з використання дистанційних технологій навчання при викладанні навчальних дисциплін для студентів денної та заочної форм навчання, результатом роботи курсів стала розробка та запровадження дистанційних курсів в навчальний процес;
- науково-навчальним центром розроблено та впроваджено

автоматизовану програмну оболонку обліку та аналізу академічної заборгованості студентів денної та заочної форм навчання, виконання дипломних робіт (проектів), запроваджено моніторинг виконання курсових і дипломних робіт (проектів);

- проводився щомісячний аналіз стану процесів СУЯ діяльності університету на нарадах першого проректора з керівниками процесів;

- протягом 2015-2016 навчального року кафедрами удосконалювалося навчально-методичне забезпечення дисциплін, індивідуально-консультативна робота викладачів із студентами та методики викладання, проводився моніторинг якості навчальних занять;

- кафедрами підготовлено робочі навчальні програми з дисциплін та навчальні посібники для самостійного вивчення дисциплін для студентів I-V курсів;

- проводився моніторинг якості наповнення та змісту навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін;

- проводився моніторинг організації проведення науково-педагогічними працівниками кафедр відкритих навчальних занять, який передбачав перевірку виконання вимог Методичних рекомендацій щодо проведення відкритих навчальних занять та взаємовідвідувань навчальних занять науково-педагогічними працівниками кафедри. Результати моніторингу свідчать про покращення планування графіку проведення відкритих навчальних занять на кафедрах;

в напрямку розвитку дистанційних технологій навчання:

- подальша модернізація та формування інформаційного навчально-наукового середовища шляхом динамічного збільшення кількості дистанційних курсів, повнотекстових наукових і навчальних електронних документів, проводилася робота щодо забезпечення якісного рівня змісту дистанційних курсів та програмного забезпечення щодо їх підтримання;

- оновлення сайту дистанційного навчання;
- забезпечення безперебійної роботи телекомунікаційної системи дистанційного навчання та вдосконалення її технічних параметрів;

- сформовано програму електронного деканату;
- досягнення повного забезпечення дистанційними курсами студентів, які навчаються в рамках програми експерименту;

- розробка навчальних тренажерів і лабораторних емуляторів та їх імплементацію до структури дистанційних курсів;

- забезпечення досягнення виконання ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення дистанційного навчання;

- забезпечення високої інтенсивності навчального процесу у дистанційному режимі та його поглибленні шляхом збільшення кількості навчальних дисциплін, що вивчаються дистанційно;

- досягнення зростання показників абсолютної і якісної успішності студентів дистанційно-заочної форми навчання.

Упродовж 2015-2016 навчального року під керівництвом першого проректора Рогози Миколи Єгоровича кафедрою економічна кібернетики

проводився цикл науково-методологічних семінарів «Взаємодія науки, освіти і бізнесу: стратегія ПУЕТ».

Цикл щорічних семінарів присвячений проблемам взаємодії науки, вищої освіти та бізнесу з метою підготовки підґрунтя для розробки відповідно до наказу по університету від 7 грудня 2015 року № 318-Н «Про робочу групу з розробки проекту Стратегії розвитку університету на 2016-2025 роки» Стратегії розвитку університету. Було заплановано проведення 6 семінарів (1 раз на місяць), починаючи з березня 2016 року, за такими темами:

1. Чинники впливу на перспективи розвитку ВНЗ (зав. кафедри менеджменту, д.е.н., проф. Шимановська-Діанич Л.М.)

- Форсайт як складова управління ВНЗ (к.е.н. Лозова О.В.)
- Вибір моделі управління ВНЗ в рамках стратегічної орієнтації (к.е.н., доц. Тягунова З.О.)
- Основні складові формування рейтингу ВНЗ (к.е.н., доц. Гусаковська Т.О.)

2. Взаємодія ВНЗ зі своїми контрагентами (зав. кафедри маркетингу, д.е.н., проф. Карпенко Н.В.)

- Аналіз галузі та конкуренції ВНЗ (к.е.н., доц. Бондаренко В.М.)
- Інтеграція університету в регіональні процеси («осередки співпраці») (к.е.н. Івасенко О.А.)
- Центр сприяння працевлаштуванню випускників (старший викладач Іваннікова М.М.)
- Взаємодія ВНЗ зі стейкхолдерами (к.е.н., доц. Яловега Н.І.)

3. Організація науково-дослідної роботи у ВНЗ (зав. кафедри економічної кібернетики, к.ф.-м.н., проф. Ємець Є.М., зав. кафедри бізнес-адміністрування та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, д.е.н., проф. Перебийніс В.І.)

- Система «Освіта-Наука-Інноваційні технології» – фундамент стійкого та безпечного розвитку держави (д.т.н., д.е.н., проф. Рамазанов С.К.)
- Концепція SMART-Університету (к.т.н., доц. Івченко Є.І.)
- Напрямки організації наукових досліджень в університеті (д.е.н., доц. Іванюта В.Ф.)
- Проекти з розвитку університетської науки Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «УРАН» (начальник відділу розвитку інновацій ННІЦ Божко В.І.)

4. Міжнародна діяльність ВНЗ (зав. кафедри міжнародної економіки, д.е.н., проф. Шкурупій О.В.)

- Міжнародна мобільність у вищій освіті (к.е.н., доц. Пожар А.А.)
- Співпраця вищих навчальних закладів у рамках програми подвійних дипломів (к.е.н. Артеменко А.В.)
- Гранти як якісно новий напрям розвитку діяльності кафедр (к.е.н., доц. Білоброва Т.О.)

5. Економічна стійкість ВНЗ (зав. кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., проф. Карпенко О.В., зав. кафедри фінансів та банківської справи, д.е.н., проф. Єгоричева С.Б.)

- Оптимізація зовнішніх джерел фінансування для забезпечення економічної стійкості ВНЗ (доц. Подольська В.О., ст. викладач Пшенична А.Ж.)
- Ендаумент як джерело фінансового забезпечення ВНЗ (к.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Буцька О.Ю.)
- Фандрайзинг для ВНЗ (к.е.н., доцент кафедри фінансів та банківської справи Соколова А.М.)

6. Круглий стіл на тему: «Університети в регіональній інноваційній системі».

- Університети в регіональній інноваційній системі (д.е.н., проф. Ляшенко В.І.)
- Інтеграція досліджень в освітній процес ВНЗ (к.е.н., доц. Чайка І.П.).

У ході проведення науково-методологічних семінарів доповідачі виступали з доповідями, в яких розглядалися актуальні питання. У дискусіях, обговореннях, дебатах активно брали участь всі присутні. Інформація про проведення науково-методологічного семінару, план семінару, матеріали й презентації доповідей, аудіо файли виступів розміщені в електронному вигляді на сайті кафедри економічної кібернетики. Всі семінари проводилися в он-лайн режимі, що дозволяло брати участь в семінарі з будь-якої точки країни.

Протягом навчального року керівництво університету постійно здійснювало оцінку результативності функціонування системи управління якістю діяльності. Результати аналізу та напрями вдосконалення управління процесами відображені у таких документах:

1. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: розгляд матеріалів самоаналізу підготовки фахівців за напрямками підготовки «Туризм», «Правознавство» («Право») за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра до проведення первинної акредитації (Постанова Вченої ради від 23 березня 2016 року, протокол № 3).

2. Про моніторинг процесу «Наукова діяльність (наукова діяльність викладачів)»: результати роботи аспірантури університету в 2014-2015 навчальному році (Постанова Вченої ради від 16 грудня 2016 року, протокол № 12).

3. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: розгляд матеріалів ліцензійної справи з підготовки фахівців ступеня магістра зі спеціальностей 081 «Право», 242 «Туризм» (Постанова Вченої ради від 20 квітня 2016 року, протокол № 4).

4. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: розгляд матеріалів ліцензійної справи щодо збільшення ліцензованого обсягу з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра за напрямками підготовки «Правознавство», «Туризм» (Постанова Вченої ради від 29 червня 2016 року, протокол № 6).

5. Про управління процесом «Післядипломна освіта»: звіт про роботу Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за 2015 рік та завдання на 2016 рік (Постанова Вченої ради від 2 лютого 2016 року, протокол № 1).

6. Про моніторинг процесу «Міжнародне співробітництво»: про стан та перспективи міжнародних зв'язків ПУЕТ (Постанова Вченої ради від 2 лютого 2016 року, протокол № 1).

7. Про моніторинг процесів «Оперативне управління», «Наукова діяльність»: про підсумки науково-дослідної роботи університету за 2015 рік (Постанова Вченої ради від 24 лютого 2016 року, протокол № 2).

8. Про управління процесом «Аналіз системи управління з боку керівництва»: про підсумки фінансово-господарської діяльності університету в 2015 році (Постанова Вченої ради від 24 лютого 2016 року, протокол № 2).

9. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: про якість підготовки фахівців денної форми навчання за результатами підсумкової атестації випускників освітньо-кваліфікаційного рівня магістра спеціальностей: «Документознавство та інформаційна діяльність», «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Готельна і ресторанна справа», «Бізнес-адміністрування» (Постанова Вченої ради від 23 березня 2015 року, протокол № 3).

10. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: про якість підготовки спеціалістів і магістрів заочної форми навчання за результатами державної атестації випускників спеціальностей: «Фінанси і кредит», «Облік і аудит», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Управління персоналом і економіка праці», «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів», «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса», «Технології в ресторанному господарстві», «Готельна і ресторанна справа», «Педагогіка вищої школи» (Постанова Вченої ради від 23 березня 2015 року, протокол № 3).

11. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: про якість підготовки бакалаврів заочної форми навчання за результатами державної атестації випускників за напрямками підготовки «Документознавство та інформаційна діяльність», «Економіка підприємства», «Управління персоналом і економіка праці», «Маркетинг», «Фінанси і кредит» (ППС «Фінанси»), «Облік і аудит», «Менеджмент» (ППС «Менеджмент організацій»), «Харчові технології та інженерія» (ППС «Технологія зберігання, консервування та переробки плодів і овочів», «Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса», «Технологія харчування»), «Готельно-ресторанна справа», «Товарознавство і торговельне підприємництво» (ППС «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі») (Постанова Вченої ради від 20 квітня 2016 року, протокол № 4).

12. Про управління процесом «Навчальна діяльність і навчально-організаційний процес»: про якість підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів денної форми навчання за результатами державної атестації

випускників за напрямками підготовки (програмами професійного спрямування) та спеціальностями «Документознавство та інформаційна діяльність», «Правознавство», «Економічна кібернетика», «Міжнародна економіка», «Фінанси і кредит» (ППС «Фінанси», «Банківська справа»), «Банківська справа», «Облік і аудит», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Управління персоналом та економіка праці», «Менеджмент» («Менеджмент організацій», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»), «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Товарознавство і торговельне підприємництво» (ППС «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі»), «Товарознавство і комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Інформатика», «Соціальна інформатика», «Харчові технології та інженерія» (ППС «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса», «Технології харчування»), «Технології в ресторанному господарстві», «Готельно-ресторанна справа», «Готельна і ресторанна справа», «Туризм», «Бізнес-адміністрування», «Педагогіка вищої школи» (Постанова Вченої ради від 29 червня 2016 року, протокол № 6).

13. Про підсумки роботи університету за 2015 рік (Наказ по ПУЕТ від 4 лютого 2016 р. № 15-Н).

Протягом 2015-2016 навчального року:

Сектором ліцензування та акредитації науково-навчального центру проведено роботу щодо формування на 2015-2016 навчальний рік проекту плану видання навчальної, навчально-методичної та наукової літератури: проаналізовано пропозиції кафедр та структурних підрозділів до плану видання, визначено оптимальну необхідність щодо забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями до проведення навчальних та виробничих практик, виконання курсових та дипломних робіт (проектів), здійснено попереднє узгодження назв розробок, обсягів, тиражу, складу авторського колективу, необхідності та доцільності підготовки навчальних посібників Вченої ради Університету. На розгляд Вченої ради університету у вересні 2015 року було подано План видання навчальної, навчально-методичної та наукової літератури на 2015-2016 навчальний рік, у вересні 2016 року планується подання та затвердження План видання навчальної, навчально-методичної та наукової літератури на 2016-2017 навчальний рік з врахуванням плану підготовки кафедрами акредитаційних та ліцензійних справ.

В зв'язку з введенням в дію Закону України «Про вищу освіту» науково-навчальним центром спільно з науково-методичними групами з напрямів підготовки та спеціальностей підготовлені нові навчальні плани, доопрацьовано та внесено зміни до діючих навчальних планів за всіма напрямками підготовки та спеціальностями. Робочі навчальні плани на 2016-2017 навчальний рік схвалені Вченою радою університету 20 квітня 2016 року, протокол № 4 та затверджені наказом по університету від 20 квітня 2016 року № 118-Н «Про робочі навчальні плани на 2016-2017 навчальний рік студентів денної та заочної форм навчання за напрямками підготовки та спеціальностями

ступенів/освітньо-кваліфікаційного рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра».

В зв'язку із розробкою Міністерством освіти і науки України нових стандартів вищої освіти за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказом Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, в доповнення до наказу по університету від 20 квітня 2016 року № 118-Н «Про робочі навчальні плани на 2016-2017 навчальний рік студентів денної та заочної форм навчання за напрямками підготовки та спеціальностями ступенів/освітньо-кваліфікаційного рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра» було підготовлено наказ по університету від 20 червня 2016 року № 145-Н «Про підготовку до розробки навчальних планів нового покоління за освітніми рівнями бакалавра, магістра за спеціальностями Переліку 2015 року (з набору 2016 року), в якому перед головами науково-методичних груп зі спеціальностей, завідувачами випускових кафедр поставлено завдання до 9 вересня 2016 року подати до науково-навчального центру попередні обґрунтовані пропозиції щодо переліку навчальних дисциплін, які пропонуються для розробки навчальних планів нового покоління.

Протягом 2015-2016 навчального року кафедрами підготовлено та подано на затвердження Вченої ради університету навчальні програми з вибіркових навчальних дисциплін; розроблені робочі навчальні програми та навчально-методичні посібники для самостійного вивчення дисциплін для студентів I-V курсів з нововведених дисциплін.

Науково-навчальним центром спільно із заступниками деканів факультетів, завідувачами кафедр здійснено закріплення науково-педагогічних працівників за розробкою навчально-методичного забезпечення, навчальними програмами з нововведених з 2015-2016 навчального року навчальних дисциплін.

Підготовлені, подані на розгляд, схвалені Вченою радою університету стандарти вищої освіти Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» зі спеціальностей, які проходили ліцензування у 2016 році (рішення від 20 квітня 2016 року, протокол № 4), затверджені наказом по університету від 20 квітня 2016 року № 117-Н «Про затвердження і введення в дію стандартів вищої освіти зі спеціальностей Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»:

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

зі спеціальності 081 «Право»:

- Освітньо-професійну програму зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ступеня магістра.

- Навчальний план спеціальності 081 «Право» освітнього рівня магістра.

зі спеціальності 242 «Туризм»:

- Освітньо-професійну програму зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ступеня магістра.

- Навчальний план спеціальності 242 «Туризм» освітнього рівня магістра.

за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії:

зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 051 «Економіка»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 073 «Менеджмент»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 075 «Маркетинг»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня

доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 113 «Прикладна математика»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 113 «Прикладна математика» (спеціалізація – Теоретичні основи інформатики та кібернетики) галузі знань 11 «Математика та статистика» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 113 «Прикладна математика» (спеціалізація – Теоретичні основи інформатики та кібернетики) освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-наукового рівня.

зі спеціальності 181 «Харчові технології»:

- Освітньо-наукову програму зі спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ступеня доктор філософії.

- Навчальний план спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-наукового рівня.

Бібліотекою університету спільно з навчально-науковим інформаційним центром забезпечено впровадження універсального програмного комплексу «Лібер. Електронна бібліотека». Програмний комплекс забезпечує єдиний web-інтерфейс для доступу до електронної бібліотеки, всі функції, що необхідні для створення електронної бібліотеки, управління дозволами і правами доступу, навігації і пошуку документів. Його основні можливості: гнучка система управління доступом до електронних книг і документів, забезпечення авторизованого доступу, захист книг і документів від несанкціонованого копіювання, можливість збереження книг і документів в різних форматах, широкі можливості пошуку, тісна інтеграція з програмним комплексом АБІС «Absotheque», імпорт користувачів із АБІС та встановлено нову версію АБІС «Absotheque», а саме оновлення модулів: «Каталог», «Справочники», «Распечатки», «Управление», «Поиск» и «Читатели». Нова версія вдосконалена і допрацьована із урахуванням особливостей надання послуг бібліотекою в умовах не тільки традиційного навчання, а й дистанційного згідно з сучасними вимогами; створення і запровадження ННІЦ сучасної автоматизованої системи подання користувачами електронних заявок на сервісне обслуговування комп'ютерної та оргтехніки Hardware Inspector ServiceDesk (доступ до якої здійснюється через офіційний сайт), яка з вересня 2013 року розповсюджена для оформлення всіх категорій ІТ-послуг (мережевих, інформаційних тощо).

Станом на 1 вересня 2016 року книжкові фонди складають 420,0 тис.

примірників, з них: з них навчальних видань 220,7 тис. прим., наукових видань – 177,54 тис. прим.

Кількість електронних документів у фонді електронної бібліотеки складає 29 тис., з них 4,2 тис. книг, 24,2 тис. статей з наукових періодичних видань, 1,2 тис. відеоматеріалів.

Електронний каталог бібліотечних ресурсів досяг 199,2 тис. записів і дані про 330,0 тис. документів.

Модернізовано АСУ-університету шляхом розробки і постійного удосконалення інформаційних ресурсів і технологій, оновлення навчально-науковим інформаційним центром електронної інформаційної мережі шляхом логічної та фізичної модернізації структури мережі та мережевого обладнання за рахунок встановлення нових серверів та сучасного налаштування існуючих, програмного і науково-методичного забезпечення з її функціонуванням в межах структурних підрозділів університету.

У ході логічної модернізації ЛОМ було створено нову топологію мережі за принципом трирівневої архітектури Cisco та логічним розподілом на VLAN-підмережі, що дало можливість зменшити кількість широкомовного трафіку, знизити навантаження на ЛОМ, захистити робочі станції фінансових та управлінських підрозділів від злову з боку ЛОМ та локалізувати розповсюдження вірусів в межах логічної групи.

Побудовано трирівневу модель комутації, яка включає в себе ядро мережі, рівень розподілення та рівень доступу. Рівні ядра та розподілення виконано на сучасних комутаторах Cisco, які запрограмовані з урахуванням нової топології. Створено базу підмереж VLAN і шлюзів, сформовано алгоритми маршрутизації та правила розмежування доступу користувачів. Розроблено карту підмереж VLAN з урахуванням групування та логічного розміщення підрозділів університету. Сьогодні мережа на основі нової топології логічно розділена на 30 VLAN підмереж, кожна з яких ізольована від інших та має розмежований доступ тільки до необхідних інформаційних мережевих ресурсів.

Для підвищення ефективності роботи АСУ-У та оптимізації її роботи постійно проводяться загальносистемні оновлення баз даних та програмних модулів всіх підсистем до актуальних версій, заміна модулів підсистем фінансового менеджменту та приймальної комісії відповідно до сучасних вимог, постійна підтримка та супровід серверу апаратно-програмного комплексу «ІТ Захист з'єднань-2. Проксі захисту» для з'єднання з сервером ЄДЕБО.

ННІЦ на персональних комп'ютерах в навчальних аудиторіях і структурних підрозділах встановлено більше 1500 спеціальних, спеціалізованих і прикладних ліцензійних програм.

З метою підвищення ефективності навчального процесу за програмою Open License укладено угоду на 2013-2016 роки з компанією Майкрософт, що дозволило безкоштовно використовувати різноманітне ліцензійне програмне забезпечення студентам і викладачам та безкоштовне використання в університеті «хмарного сервісу» Office-365».

Забезпечено постійний технологічний супровід функціонування

регіонального вузла мережі «УРАН» та динамічний розподіл ресурсу по навчальним закладам м. Полтави, оскільки університет є базовою організацією УРАН в регіоні.

Науково-навчальним центром забезпечено подальше впровадження та розширення можливостей використання програмного продукту «iZETA – Автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу ВНЗ» на кафедрах та в структурних підрозділах за рахунок розробки та використання модуля «Менеджер погодинного педагогічного навантаження» (планування, облік та контроль фактичного виконання). Здійснення апробація впровадження модуля «Менеджер обліку виконаного педагогічного навантаження» (планування, облік та контроль фактичного виконання навчальної роботи штатних працівників); запроваджено в роботу МПК модуля «Планування, облік та контроль фактичного виконання педагогічного навантаження». Завершено встановлення на локальних центрах дистанційного навчання «Автоматизованої системи планування, організації, управління та контролю навчального процесу ВНЗ – iZETA» і здійснюється її впровадження в роботу на відстані.

З 2016 року забезпечено впровадження модуля «Друк дипломів» програмного продукту «Автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу ВНЗ – iZETA» (наказ по університету від 1 лютого 2016 року № 11-Н «Про запровадження з 2015-2016 навчального року модуля «Друк дипломів» програмного продукту «Автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу ВНЗ – iZETA»).

Розклад навчальних занять студентів денної та заочної форм навчання складається з використанням програмного продукту «Автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу ВНЗ – iZETA».

З метою чіткої роботи приймальної комісії з використанням програмного продукту «Автоматизована система планування, організації, управління та контролю навчального процесу ВНЗ – iZETA») забезпечено друк аркушів результатів вступних випробувань з фото абітурієнта, так як ЄДЕБО не дозволяє виконати цей процес.

Продовжено використання розробленої методики підготовки та складання тематичного дайджесту, як нової форми інформаційно-бібліографічних посібників; запроваджена презентаційна форма проведення віртуальної книжкової виставки до Дня кафедри із використанням програмного забезпечення MS Power Point та розроблена методика її проведення. Розроблений і впроваджений проект з електронної доставки документів (ЕДД), доставка документів здійснюється в електронній формі (електронна пошта) за запитами користувачів.

Розроблений проект з організації відкритого доступу до фондів загального читального залу із системою захисту фонду, яка б передбачала комплексний підхід в застосуванні спеціального обладнання від несанкціонованого виносу (технологія радіочастотної ідентифікації – «RFID-

технологія»). Запроваджено надання on-line доступу до електронних змістів для читачів бібліотеки. Проведено програмно-функціональну модернізацію та подальше фізичне розгортання локально-обчислювальної мережі університету; забезпечено подальшу експлуатацію центру незалежного електронного оцінювання (тестування) на 50 місць (ауд. № 114); створено спеціалізовану відеостудію (ауд. № 408) для запису та монтажу навчального відеоматеріалу безпосередньо у відеостудії, яка також має можливість мобільно працювати в навчальних лабораторіях кафедр та за межами університету на профільних підприємствах, установах та інших організаціях.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова і науково-технічна діяльність ПУЕТ протягом 2015-2016 н. р. зосереджувалась на 29 кафедрах, а також в Галузевій науково-дослідній лабораторії харчових виробництв, Науково-дослідному центрі «Незалежна експертиза», Науково-технічному центрі, Полтавському регіональному центрі досліджень і сприяння розвитку кооперації; Навчально-науковому інституті інноваційних технологій управління та Науково-дослідній лабораторії Інтернет-маркетингу, створених у 2015-2016 навчальному році.

На якість фахової підготовки студентів, зв'язок науки з виробництвом позитивно впливає діяльність 25 наукових шкіл та напрямів, за якими здійснюється наукова діяльність в університеті.

У 2015-2016 навчальному році в межах їх діяльності здійснювалася робота за 62 науково-дослідними темами. З них на замовлення: університету – 48 (77,5%); підприємницьких структур – 11 (17,7%), керівники: д.е.н., професор Макарова Маріана Володимирівна, к.т.н., професор Омельченко Наталія Володимирівна, к.ф.-м.н., доцент Семенов Анатолій Олексійович, к.ф.-м.н. Олексійчук Юрій Федорович, к.ф.-м.н. Ольховський Дмитро Миколайович); ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (виконання якої здійснено в результаті перемоги у відкритих тендерних торгах) – 1 (1,6%), керівник – д.т.н., професор Кожушко Григорій Мефодійович; Міністерства освіти і науки України – 1 (1,6%); Головного управління Пенсійного фонду України в Полтавській області – 1 (1,6%), керівник – д.е.н., професор Чернявська Олена Валеріївна).

За кількістю виконуваних науково-дослідних тем за звітний період складено рейтинг:

I – Інститут економіки, управління та інформаційних технологій – 30 тем (48,4% від загальної кількості тем, що виконувались);

II – факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу – 24 теми (38,7%);

III – факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу – 7 тем (11,3%).

Крім цього, 1 тема – загальноуніверситетська («Розробка програм для складання звітів ВНЗ в МОН»), що становить 1,6% від загальної кількості виконуваних тем.

За кількістю наукових тем, що виконувались, лідерами є тимчасові творчі колективи кафедр: товарознавства непродовольчих товарів – 8 тем;

товарознавства продовольчих товарів – 8 тем; експертизи та митної справи – 5 тем; бухгалтерського обліку і аудиту, документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах, правознавства, управління персоналом і економіки праці, математичного моделювання то соціальної інформатики – по 3 теми.

Завершено 11 науково-дослідних розробок. Їх результати впроваджено в практичну діяльність та навчальний процес.

Всього за 2015-2016 навчальному році захищено 2 докторські (Карцева Вікторія Володимирівна, Скрипник Вячеслав Олександрович) та 14 кандидатських дисертацій.

У 2015-2016 навчальному році науково-педагогічними працівниками ПУЕТ отримано 13 патентів на корисні моделі (додаток 1) (12 у 2014-2015 н. р.). Видано 10 монографій, що на 6 менше, ніж у минулому навчальному році (додаток 2).

За звітний період проведено 22 конференції різних статусів (23 у минулому навчальному році), зокрема:

- 13 Міжнародних (15 у 2014-2015 н. р.), з них: 6 Інтернет-конференцій, 1 спільно з іншими ВНЗ;
- 5 Всеукраїнських (4 у 2014-2015 н. р.), з них: 1 Інтернет-конференція, 1 спільно з іншими ВНЗ; Перше Виїзне засідання відділення економіки Національної академії наук України;
- 1 Регіональна, студентська (1 у 2014-2015 н. р.);
- 3 Внутрішньовузівських (3 у 2014-2015 н. р.).

Кафедрами ініційовано та успішно проведено 18 наукових заходів різних форматів за участю науково-педагогічних та практичних працівників, студентів, аспірантів, зокрема: засідання круглих столів, науково-практичні та науково-методичні семінари, тренінги, панельні дискусії, мовний фестиваль тощо.

В рамках договору про співпрацю з Інститутом економіки промисловості Національної академії наук України в університеті у 2015 р. продовжив роботу постійно діючий науково-методичний семінар «Наука та вища освіта: проблеми взаємодії та виклики сучасної модернізації» (керівник – д.е.н., професор Рогоза Микола Єгорович).

В межах реалізації «Програми розвитку підприємництва в м. Полтава на 2015-2016 роки» в університеті продовжив свою діяльність створений у 2013 р. Молодіжний бізнес-центр ПУЕТ (керівник – к.е.н., доцент Юрко Ігор Вікторович). У 2015-2016 н. р. проведено: тренінги; круглі столи за участі підприємців, потенційних інвесторів та представників влади; індивідуальні консультації з розробки індивідуальних бізнес-планів; змагання серед школярів м. Полтави з бізнес-симуляції, основною метою яких є популяризація підприємництва серед шкільної молоді (в рамках проведення четвертого Чемпіонату Полтавської області з основ підприємництва «Крок до бізнесу»).

Студентами ПУЕТ розроблено і подано 9 робіт на конкурс бізнес-проектів «StartUp-Кооперація»-2015, який відбувся 30 жовтня 2015 р. в Білоруському торгово-економічному університеті споживчої кооперації (м.

Гомель). З них: 1 роботу відзначено дипломами II ступеня (керівники – Іржавська Людмила Василівна), 1 проект – дипломом III ступеня (керівник – к.е.н., доцент Юрко Ігор Вікторович), 3 роботи отримали перемоги в різних номінаціях (керівники: д.т.н., доцент Гаркуша Сергій Володимирович, к.е.н. Базавлук Наталія Григорівна, Франко Людмила Сергіївна).

3 грудня 2015 р. поновлено включення Наукового вісника Полтавського університету економіки і торгівлі (серія «Економічні науки») до переліку наукових фахових видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. В червні 2016 р. отримано позитивне рішення щодо включення видання Науковий вісник ПУЕТ (серія «Технічні науки») до цього переліку.

Науковий журнал «Науковий вісник PUET: Economic Sciences» індексується у наукометричній базі INDEX COPERNICUS (ICV 2015: 42.39).

Протягом звітнього періоду в ПУЕТ функціонувало 47 наукових студентських об'єднань (гуртків, клубів тощо), до участі у роботі яких було залучено близько 1000 студентів.

За звітний період студенти університету очно чи заочно брали участь у міжнародних, всеукраїнських, внутрішньовузівських конференціях (як для студентів та молодих вчених, так і за участю науково-педагогічних працівників), проведених в ПУЕТ та на запрошення ВНЗ України чи інших країн, а саме: Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток бухгалтерського обліку, аналізу і аудиту в умовах міжнародної економічної інтеграції: теорія, методологія» (м. Гомель, 15-16 жовтня 2015 р.); IV Міжнародній науково-практичній конференції «Науковий диспут: питання економіки та фінансів» (м. Київ-Будапешт-Відень, 29 жовтня 2015 р.); Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Національне виробництво й економіка в умовах реформування: стан і перспективи інноваційного розвитку та міжрегіональної інтеграції» (м. Кам'янець-Подільський, Подільський державний аграрно-технічний університет, 30 жовтня 2015 р.); VII міжнародній науково-практичній конференції «Туристичний бізнес: світові тенденції та національні пріоритети» (м. Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 20 листопада 2015 р.); Міжнародній молодіжній науково-практичній Інтернет-конференції «Наука і молодь в XXI сторіччі» (м. Полтава, ПУЕТ, 1-2 грудня 2015 р.); VII Міжнародній науково-практичній конференції «Безпека людини у сучасних умовах» (м. Харків, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 3-4 грудня 2015 р.); VII Міжнародній науково-практичній конференції молодих учених, аспірантів, здобувачів і студентів «Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу і контролю в умовах глобалізації економіки» (м. Луцьк, 5 грудня 2015 р.); Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених і студентів «Інноваційні технології розвитку у сфері харчових виробництв, готельно-ресторанного бізнесу, економіки та підприємництва: наукові пошуки молоді» (м. Харків, Харківський державний університет харчування і торгівлі, 7 квітня 2016 р.); XI Міжнародній науковій конференції студентів та молодих вчених «Наука і освіта – 2016», присвяченій 20-річчю Євразійського національного університету ім. Л.М.

Гумільова (м. Астана, Євразійський національний університет ім. Л.М. Гумільова, 14 квітня 2016 р.); Всеукраїнському форумі «Участь органів студентського самоуправління в управлінні ВНЗ: виклики та перспективи» (м. Харків, 14-16 квітня 2016 р.); VI Всеукраїнській школі з морського права (м. Одеса, Національний університет «Одеська юридична академія», 14-19 квітня 2016 р.); XXXIX науковій студентській конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2015 рік «Актуальні питання розвитку економіки, харчових технологій та товарознавства» (ПУЕТ, 19-20 квітня 2016 р.); V Харківських кримінально-правових читаннях (м. Харків, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 12-13 травня 2016 р.); Тринадцятій науково-практичній конференції студентів вищих навчальних закладів споживчої кооперації України «Інноваційні процеси і їх вплив на ефективність діяльності підприємства» (ПУЕТ, 31 травня 2016 р.) та ін.

Активно студенти брали участь у інших заходах наукового характеру (круглих столах, семінарах, форумах), проведених колективами кафедр університету для викладачів.

У 2015-2016 н. р. магістрами університету спеціальностей «Готельна і ресторанна справа», «Бізнес-адміністрування», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Товарознавство та комерційна діяльність» опубліковано лише 27 статей у збірнику наукових робіт магістрів ПУЕТ (198 публікацій у минулому періоді). Різке зниження цього показника пояснюється навчальними планами підготовки магістрів. Під випуск лютого 2017 р. заплановано видання збірника магістрів на листопад 2016 р.

Учасниками II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади стали 34 студенти ПУЕТ (27 у минулому навчальному році). Проте, якісний показник результатів участі знизився майже вдвічі (з 11,1% до 5,8% переможців від загальної кількості учасників). Призові місця посіли: Тараненко Вікторія Сергіївна, студентка групи МЕ-51 – диплом III ступеня зі спеціальності «Міжнародна економіка» (другий навчальний рік поспіль); Коваленко Ігор Васильович, студент групи М-51 – диплом III ступеня зі спеціальності «Маркетинг».

Студенти були активними учасниками інших студентських олімпіад:

- Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (Харківський національний університет імені В.М. Каразіна, 11-13 вересня 2015 р.). Команда з 6-ти учасників здобула перемогу у першому обласному турі в категорії «Економічні вищі навчальні заклади Центрального регіону України».

- «UniОлімпіада», жовтень 2015 р. (7 учасників, студенти спеціальності «Банківська справа»).

- Третьої Олімпіади з менеджменту серед молоді у рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості» (березень-травень 2016 р.). Студентка групи МОА-51 Жидких Вероніка Андріївна отримала диплом II ступеня в номінації «Менеджмент якості» за підсумками українського етапу олімпіади (консультант – к.е.н., доцент Рибалко-Рак Леся Андріївна); студентка групи МЗД-51 Пивовар Ірина Іванівна отримала диплом II ступеня в номінації

«Практики і методи менеджменту» за підсумками українського етапу олімпіади та диплом II ступеня за результатами міжнародного етапу (консультант – к.е.н., доцент Чайка Інна Петрівна).

За результатами участі студентів у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів з природничих, технічних, гуманітарних наук у 2015-2016 н. р. отримано 3 нагороди: Довбня Надія Володимирівна, студентка групи МЕ-31 отримала диплом II ступеня з напрямку «Міжнародна економіка» (науковий керівник – к.е.н. Базавлук Наталія Григорівна); Сухорада Анна Сергіївна, студентка групи ЕП-41 отримала диплом II ступеня з напрямку «Економіка та управління підприємствами» (науковий керівник – к.е.н., доц. Стефанюк Ольга Дмитрівна); Сластьоненко Вікторія Олександрівна, студентка групи М-51м отримала диплом III ступеня за напрямом «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці» (науковий керівник – к.е.н., доц. Бондаренко Вікторія Михайлівна). У минулому навчальному році 4 студенти ПУЕТ стали призерами конкурсу.

У звітному періоді для участі у стипендіальній програмі Фонду В. Пінчука «Завтра.UA» було направлено 13 робіт (як і в минулому році). Всі роботи пройшли перший етап відбору, але, на жаль, жоден учасник не отримав стипендію за підсумками третього етапу (у 2014-2015 н. р. 2 учасники стали стипендіатами фонду).

Студенти ПУЕТ були учасниками інших наукових заходів, зокрема:

- II туру Конкурсу студентських наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі» (м. Київ, Київський національний торговельно-економічний університет, 10-11 грудня 2015 р.). Рижа Світлана Павлівна, студентка спеціальності «Економіка підприємства» (група ЕП-51) посіла друге місце, науковий керівник: д.е.н., професор Іванова Валентина Василівна);

- конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Світове господарство та міжнародні економічні відносини» (м. Київ, Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація економістів-міжнародників», травень 2016 р.);

- II Міжнародному студентському турнірі з історії (м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 3-6 листопада 2015 р.);

- щорічного конкурсу студентських наукових робіт «Від студентського самоврядування – до самоврядування громад», проведеного у 2015-2016 навчальному році Полтавською обласною радою: отримано дві других премії (Блоха Вікторія Ігорівна, студентка напрямку підготовки «Міжнародна економіка», керівник – к.е.н., доцент Білоброва Тетяна Олександрівна; Чижевський Владислав Сергійович, студент напрямку підготовки «Місьцеве самоврядування» керівник – к.і.н., доцент Делія Оксана Вікторівна).

Таким чином, результати моніторингу наукової діяльності в університеті свідчать про позитивні тенденції, якими є:

- результативна робота з підготовки та захисту докторських та кандидатських дисертацій;
- створення Навчально-наукового інституту інноваційних технологій управління, Науково-дослідної лабораторії Інтернет-маркетингу;

- збільшення частки фінансування науково-дослідних робіт за рахунок бюджетних коштів;
- досягнення запланованих параметрів щодо публікацій науково-педагогічних працівників, проведення конференцій та інших заходів наукового характеру;
- відповідність науково-дослідних тем, які відкривались у звітному році, напрямам та програмам підготовки студентів університету;
- патентна та винахідницька діяльність.

Потребує подальшого удосконалення процес управління, пов'язаний з:

- узагальненням і самоаналізом показників, які підтверджують розвиток наукових шкіл (напрямів наукових досліджень) та їх оприлюдненням;
- збільшення частки науково-дослідних розробок на замовлення та за рахунок коштів господарюючих структур, Укоопспілки; дотриманням запланованих термінів завершення науково-дослідних тем та їх впровадження в практику господарюючих структур;
- збільшення кількості публікацій у виданнях, цитованих у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;
- активізацією науково-дослідної роботи студентів щодо їх результативної участі у Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, стипендіальній програмі Фонду В. Пінчука «Завтра.UA»;
- активізацією роботи наукового студентського товариства;
- участю науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових грантових програмах.

ПАТЕНТИ, отримані у 2015-2016 н. р.

Додаток 1

№ з/п	Назва	№ патенту	Винахідники	Дата реєстрації в державному реєстрі	Власник
1	Апарат електромагнітний для перемішування та диспергування компонентів	107848	Оберемок В.М., Никитенко М.І.	25.02.2015	ПУЕТ
2	Конструкція бактерицидної лампи	99152	Семенов А.О., Кожушко Г.М.	25.05.2015	ПУЕТ
3	Композиція жирової начинки для вафель «Злакові»	100729	Пахомова І. В., Сирохман І. В.	10.08.2015	ПУЕТ
4	Композиція жирової начинки для вафель «Подарунок літа»	100727	Пахомова І. В., Сирохман І. В.	10.08.2015	ПУЕТ
5	Композиція жирової начинки для вафель «Квітковий нектар»	100726	Пахомова І. В., Сирохман І. В.	10.08.2015	ПУЕТ
6	Композиція жирової начинки для вафель «Мелодія осені»	100728	Пахомова І. В., Сирохман І. В.	10.08.2015	ПУЕТ

№ з/п	Назва	№ патенту	Винахідники	Дата реєстрації в державному реєстрі	Власник
7	Спосіб виробництва овочевих консервів «Перець солодкий цілий маринований»	99049	Козак В.В., Дейниченко Г.В., Юдічева О.П.	12.05.2015	ПУЕТ
8	Склад цукрового печива «Барви природи»	101328	Ткаченко А.С., Сирохман І.В.	10.09.2015	ПУЕТ
9	Склад цукрового печива «Барбарисове»	101330	Ткаченко А.С., Сирохман І.В.	10.09.2015	ПУЕТ
10	Склад цукрового печива «Дачне»	101329	Ткаченко А.С., Сирохман І.В.	10.09.2015	ПУЕТ
11	Склад цукрового печива «Ясне сонечко»	101331	Ткаченко А.С., Сирохман І.В.	10.09.2015	ПУЕТ
12	Спосіб виробництва м'ясних паштетів	108952	Ястреба Ю.А. Пасічний В.М., Юрчишина Л.М., Похитон О.О.	25.06.2015	ПУЕТ
13	Спосіб визначення фторидів тест-методом	104708	Назаренко Е.А., Нікозять Ю.Б., Іващенко О.Д.	10.02.2016	ПУЕТ

МОНОГРАФІЇ, видані у 2015-2016 н. р.

Додаток 2

№ з/п	ПІБ автора (авторів)	Назва	Видавництво
1	Іванова В.В.	Іванова В.В. Формування людського капіталу як основи інноваційної активності підприємств туристичного бізнесу: колективна монографія / Перспективи розвитку туризму в Україні: управління, технології, моделі; за наук. ред проф. Волошина І. М.– Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. – С. 200-206.	РВВ Луцького НТУ, 2015.
2	Березін О.В.	Березін О.В. Екологічні аспекти ресурсозбереження підприємств: колективна монографія / Бізнес-інкубатори як основа розвитку підприємництва в Україні; за ред. д.е.н., проф. А.В. Череп. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2015. – С. 86-90.	Запорізький національний університет, 2015.
3	Краус К.М.	Краус К.М. Управління маркетингом малих торговельних підприємств, 10 д.а. – Київ: ЦУЛ, 2015.–227с.	Київ: ЦУЛ, 2015
4	Ніколенко С.С., Стеценко В.В.	Організаційно-економічний механізм управління маркетинговими комунікаціями в організаціях споживчої кооперації : монографія / С. С. Ніколенко, В. В. Стеценко. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 194 с.	Полтава : ПУЕТ, 2015

5	Капліна Т.В., Столярчук В.М., Овчіннікова- Дудник С.О., Бровко Е.М.	Капліна Т.В., Столярчук В.М., Овчіннікова-Дудник С.О., Бровко Е.М. Інноваційні технології борошняних кондитерських виробів із використанням продуктів переробки гарбузового насіння	Полтава : ПУЕТ, 2015
6	Перебийнис В.И.	Финансовая архитектура в системе рыночных отношений: монография / под ред. С. В. Климчук. – Симферополь: ЧП «Н. Гук», 2014. – 237 с.	Симферополь: ЧП «Н. Гук», 2014
7	Ляшенко В.І., Підорічева І.Ю., Осадча Н.В.	Мережа наукових парків як основа полюсів зростання інноваційної економіки (на прикладі Придніпровського регіону) // Соціально-економічний розвиток держави, регіону, підприємства в нестабільних ринкових умовах. – монографія - 506 с.- Львів: Укр. акад. друкарства, 2015. – С. 270-291	Львів: Укр. акад. друкарства, 2015
8	Ляшенко В.І., Котов Є.В.	Глава 17. Методика оценки развития постиндустриальной и неоиндустриальной моделей модернизации на региональном уровне.- С. 104-113. Глава 18. Стратегические перспективы социально-экономической модернизации города Мариуполя. – С. 114-123 // Направления и формы импортозамещающей модели модернизации региональной экономики / Под научной редакцией д.э.н., профессора К.В.Павлова, к.э.н., доцента Г.Н.Васильевой, к.э.н., доцента О.В.Котлячкова. Коллективная монография. – Россия - Ижевск: Издательство «Шелест», 2015. – 255 с.	Россия - Ижевск: Издательство «Шелест», 2015
9	Ляшенко В.І. Котов Є.В.	Україна ХХІ: неоіндустріальна держава або «крах проекту»? : монографія // НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2015. – 196 с.	Київ, 2015
10	A. Berezin, M. Bezpartochnyi	Formation strategy of economic structures: the tools and practices: (Collective monograph) / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi. – Riga: «Landmark» SIA. – 254 p.	ISMA University, 2016

НАУКОВІ ЗАХОДИ, проведені у 2015-2016 навчальному році

№ з/п	Вид заходу	Назва конференції (засідання круглого столу, семінару тощо)	Кафедра (підрозділ)	Термін проведення
Міжнародні конференції				
1	VII Міжнародна науково-практична конференція	Соціально-трудові відносини: наслідки трансформаційних реформ і стратегії розвитку	Кафедра управління персоналом і економіки праці	9-16 вересня 2015 року
2	Міжнародна науково-практична конференція	Проблеми та перспективи розвитку фінансів у сучасному світі	Кафедра фінансів та банківської справи	22-23 жовтня 2015 року
3	Единадесета міжнародна научна конференція на млади учени	„Икономиката на България и Европейския съюз: конкурентоспособност и иновации”	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту спільно з УНСС, София	15 December 2015 УНСС, Софія

№ з/п	Вид заходу	Назва конференції (засідання круглого столу, семінару тощо)	Кафедра (підрозділ)	Термін проведення
4	Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція	Харчові продукти та біотехнологія: сучасний стан і перспективи розвитку	Кафедра товарознавства продовольчих товарів	17-18 грудня 2015 року
5	Міжнародна молодіжна науково-практична Інтернет-конференція	Наука і молодь в ХХІ сторіччі	Науково-організаційний відділ	1-2 грудня 2015 року
6	ХЛІ Міжнародна науково-методична конференція	Якість вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу	Науково-методичний центр управління якістю діяльності	18-19 лютого 2016 року
7	ІІІ Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція	Актуальні проблеми теорії та практики експертизи товарів	Кафедра експертизи та митної справи	16-18 березня 2016 року
8	ІІІ Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція	Сучасне матеріалознавство та товарознавство: теорія, практика, освіта	Кафедра товарознавства непродовольчих товарів	22-23 березня 2016 року
9	VI міжнародна науково-практична Інтернет-конференція	Мережевий бізнес і внутрішня торгівля України та країн СНД	Кафедра комерційної діяльності та підприємництва	20-21 квітня 1016 року
10	II Міжнародна науково-практична конференція	Маркетингова діяльність підприємств: сучасний зміст	Кафедра маркетингу	21-22 квітня 2016 року
11	VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція	Інституційний розвиток соціально-економічних систем: національна економіка у глобальному середовищі	Кафедра економічної теорії та прикладної економіки	27-28 квітня 2016 року
12	Міжнародна науково-практична конференція	Структурні зміни у суспільстві та економіці під впливом комунікацій та інформації	Кафедра документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах	12-13 травня 2016 року
13	Міжнародна конференція формату експертної панельної дискусії	в рамках Європейського тижня сталої енергетики «Системний підхід до вирішення міждисциплінарних проблем сталого розвитку»	кафедра загальноінженерних дисциплін	16 червня 2016 року

№ з/п	Вид заходу	Назва конференції (засідання круглого столу, семінару тощо)	Кафедра (підрозділ)	Термін проведення
Регіональні конференції				
14	X регіональна наукова конференція студентів бакалаврів, магістрів, аспірантів на тему	Актуальні проблеми комунікативної та професійної компетенції: мовний та соціокультурний аспекти	Кафедра ділової іноземної мови	12 листопада 2015 року
Всеукраїнські конференції				
15	V Всеукраїнська науково-практична Інтернет – конференція	Економіка сьогодні: проблеми моделювання та управління	Кафедра економічної кібернетики	18-20 листопада 2015 року
16	виїзне засідання відділення економіки Національної академії наук України	у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»	Навчально-науковий інститут інноваційних технологій управління	14-15 грудня 2015 року
17	VII Всеукраїнська науково-практична конференція	«Інформатика та системні науки» (ISN-2016)	Кафедра математичного моделювання та соціальної інформатики	10-12 березня 2016 року
18	Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів	Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти	Кафедра фінансів та банківської справи ПУЕТ як співорганізатор. Проводить Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	22 квітня 2016 року
19	Тринадцята науково-практична конференція студентів ВНЗ споживчої кооперації України	Інноваційні процеси і їх вплив на ефективність діяльності підприємства	Науково-організаційний відділ	31 травня 2016 року
20	V Всеукраїнська науково-практична конференція	Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір	Кафедра правознавства	3 червня 2016 року
Внутрішньовузівські конференції				
21	Науково-практична конференція	Леся Українка – письменниця, перекладач, фольклорист та громадський діяч: до 145 –	Кафедра педагогіки та суспільних наук	26 лютого 2016 року

№ з/п	Вид заходу	Назва конференції (засідання круглого столу, семінару тощо)	Кафедра (підрозділ)	Термін проведення
		від дня народження (1871-1913)		
22	XXXIX наукова студентська конференція	Актуальні питання розвитку економіки, харчових технологій та товарознавства (за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2015 рік)	Науково-організаційний відділ, всі кафедри	19-20 квітня 2016 року
23	Наукова конференція студентів та молодих вчених	спеціальності "Міжнародна економіка" "Актуальні проблеми теорії та практики міжнародної економіки в умовах глобальної трансформації"	Кафедра міжнародної економіки	20 квітня 2016 року
Засідання круглих столів				
24	Засідання круглого столу	Роль маркетингу у розвитку економічного середовища України	Кафедра маркетингу	5 листопада 2015 року
25	Засідання круглого столу	Регіональний аспект перспектив розвитку ділового туризму та туризму подій	Кафедра туристичного та готельного бізнесу (співорганізатор)	11 листопада 2015
26	III засідання круглого столу	Управління бізнесом в умовах невизначеності зовнішнього середовища	Кафедра бізнес-адміністрування та МЗД	25 листопада 2015 року
27	Засідання круглого столу	Забезпечення конкурентоспроможності молодих фахівців на регіональному ринку праці	Кафедра УПЕП	25 лютого 2016 року
28	Засідання круглого столу	Присвячений Всесвітньому Дню захисту прав споживачів	Експертизи та митної справи	15 березня 2016 року
29	Засідання круглого столу	Діалектика дистанційної освіти в Україні – виклики сьогодення	Гаркуш С.В., Іванов Ю.В.	4-5 квітня 2016
30	Засідання круглого столу	Надзвичайні ситуації в Україні	Кафедра технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі	28 квітня 2016 року
31	Засідання круглого столу	Актуальні проблеми та перспективи розвитку ресторанного	Кафедра технологій харчових виробництв і	17 травня 2016 року

№ з/п	Вид заходу	Назва конференції (засідання круглого столу, семінару тощо)	Кафедра (підрозділ)	Термін проведення
		господарства споживчої кооперації України	ресторанного господарства	
32	Засідання круглого столу	Проблеми і перспективи розвитку бухгалтерської професії в Україні	Кафедра бухгалтерського обліку і аудиту	19 травня 2016
33	Засідання круглого столу	Проблеми та перспективи забезпечення якості продукції готельно-ресторанного господарства	Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи	2 червня 2016 року
Науково-практичні семінари				
34	Міжвузівський науково-практичний семінар-тренінг	Якість та безпека товарів народного споживання	Кафедра хімії	9 грудня 2015 року
35	Науково-практичний семінар	Сучасна макроекономічна ситуація в Україні (для державних службовців апаратів та структурних підрозділів районних державних адміністрацій, вперше прийнятих на державну службу)	Кафедра міжнародної економіки	15 лютого 2016 року
36	Міжвузівський науково-практичний семінар	Нові технології і обладнання харчових виробництв	Кафедра технологічного обладнання харчових виробництв і торгівлі	14 квітня 2016 року
37	Цикл науково-методологічних семінарів	Наука та вища освіта: проблеми взаємодії та виклики сучасної модернізації	Рогоза М.Є., д.е.н., проф.; Ляшенко В.І., д.е.н., проф.	протягом року
Інші заходи наукового характеру				
38	Панельна дискусія	Жінки Центральної та Східної Європи у Другій світовій війні: гендерна специфіка досвіду в часи екстремального насильства	Кафедра педагогіки та суспільних наук	22 вересня 2015 року
39	Панельна дискусія	Глобальні економічні проблеми: сутність, виклики та перспективи для України	Кафедра міжнародної економіки	23 жовтня 2015 року

№ з/п	Вид заходу	Назва конференції (засідання круглого столу, семінару тощо)	Кафедра (підрозділ)	Термін проведення
40	XI загальноуніверситетський мовний фестиваль	«Linguafest -2015»	Кафедра ділової іноземної мови	з 26 жовтня по 12 листопада 2015 року
41	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт	з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2015-2016 навчальному році	всі кафедри	Жовтень-грудень 2015 року

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародна діяльність ПУЕТ здійснюється згідно зі Стратегічним планом розвитку інтернаціоналізації діяльності ПУЕТ, розробленим на 2015-2017 роки в межах реалізації загального Плану розвитку університету на період до 2020 року з урахуванням перспектив регіонального ринку праці.

Загальний контроль над міжнародною діяльністю ПУЕТ здійснює ректор університету. Відповідальним за впровадження даного напрямку діяльності є проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки, міжнародна діяльність, європейська та євроатлантична інтеграція).

Робочим структурним підрозділом є Міжнародний науково-освітній центр (МНОЦ). Головна мета діяльності МНОЦ спрямована на формування позитивного міжнародного іміджу університету, підтримку та розвиток зарубіжних відносин у освітньо-наукових, соціальних та культурних сферах.

Головні напрями міжнародної діяльності:

1. Сприяння входженню до міжнародно-визнаних світових рейтингів університетів та членство в міжнародних організаціях;
2. Розвиток ефективних взаємовигідних партнерських зв'язків з ВНЗ, науковими, культурними та іншими установами, бізнес структурами зарубіжних країн;
3. Участь у міжнародних проектах і програмах;
4. Навчання іноземних громадян в ПУЕТ;
5. Організація навчання, стажування та обміну досвідом викладачів, аспірантів і студентів університету за кордоном;
6. Організація навчання студентів за програмою «Подвійний диплом»;
7. Проведення на базі ВНЗ міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, виставок, круглих столів;
8. Залучення до університету зарубіжних фахівців для читання лекцій, надання наукових консультацій, проведення «майстер-класів»;
9. Координація роботи центрів мов і культур, що функціонують при університеті.

Основні напрями:

1. ПУЕТ входить до складу міжнародних організацій:
 - Співдружність університетів Magna Charta;
 - Міжнародна громадська організація «Рада керівників

кооперативних навчальних закладів»;

- Європейська академія ритейлу;
 - Євразійська асоціація університетів;
 - Асоційований член ради ректорів ВНЗ кооперації країн СНД.
2. Університет має партнерські угоди з 92 вищими навчальними закладами, організаціями та фондами в 33 країнах світу.
3. Забезпечено співпрацю за 18 грантовими проектами та програмами:
- TEMPUS MODEP (PROGRAMME TEMPUS 144920 - TEMPUS - 2008 - FR.JPCR) «Транс'європейська програма мобільності для навчання в університетах» (координатор – Університет Овернь-1, ІУП «Менеджмент і управління підприємствами» (Французька Республіка), фінансування – Європейський Союз);
 - TEMPUS ECOMMIS Plus «Дворівневі програми навчання з електронної комерції для розвитку інформаційного суспільства в Росії, Україні, Ізраїлі» (координатор – Вільнюський технічний університет ім. Гедимінаса (Литовська Республіка), фінансування – Європейський Союз);
 - Євро-Азіатський проект «Програма розвитку транспортної інфраструктури Республіки Казахстан, яка дозволить прискорити вантажний потік з Китаю та країн Середньої Азії до країн Євросоюзу» (Федеративна Республіка Німеччина, фінансування – Європейський Союз);
 - проект Організації Об'єднаних Націй Азербайджанської Республіки (ООН АР) «Підтримка Бакинського туристичного професійно-технічного училища» (координатор – ООН АР, фінансування – ООН АР);
 - TEMPUS UNIVIA (543893-TEMPUS-1-2013-1-AZ-TEMPUS-SMGR) «Розвиток та поліпшення адміністрації університету з міжнародних справ» (координатор – Азербайджанський державний економічний університет (Азербайджанська Республіка), фінансування – Європейський Союз);
 - за проектом «Шлях Лідера» (фінансування – фонд «Знання» при президенті Азербайджанської Республіки (Азербайджанська Республіка);
 - за проектом «Вся Європа в русі: Велика війна і біженці 1914 - 1918» (координатор – Манчестерський університет (Великобританія), фінансування – Британська Академія наук);
 - «Програма медіаграмотності для громадян» (фінансування – Міністерство закордонних справ та міжнародної торгівлі Канади (DFATD Canada) у партнерстві трьох організацій – Академія Української Преси, IREX та STOP Fake);
 - «Швидке реагування на соціальні та економічні проблеми внутрішньо переміщених осіб в Україні» в рамках Програми підтримки працевлаштування внутрішньо переміщених осіб ПРООН (фінансування – Уряд Японії);
 - «Integrity Education» (координатор – міжнародна Британської організація «Integrity Action» (Великобританія), фінансування – Світовий банк);
 - TEMPUS ELITE (Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging) «Освіта задля лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»

(координатор – Каунаський технологічний університет (Литовська Республіка), фінансування – Європейський Союз);

- «Волонтерська програма MultiKultiUA», залучення волонтерів до навчального процесу (Німеччина);
- співпраця за проектом мовних асистентів Гете-Інституту, залучення волонтерів до навчального процесу (Німеччина);
- «Міжнародні зустрічі молоді. Танцювальний табір» (Німеччина);
- співпраця в рамках конкурсу бізнес-проектів «StartUp-Кооперація»-2015 (Білорусь);

• TEMPUS (561640-EPP-1-2015-1-AZ-EPPKA2-SBHE-JP) «Здійснення захисту інтересів студентів шляхом введення посади омбудсмена» (AESOP) (координатор – Державний Університет Акакія Церетелі (Грузія), фінансування – Європейський Союз);

• Erasmus+: KA1. Навчальна кредитна мобільність (координатор – Будапештський Університет Метрополітан (Угорщина), фінансування – Європейський Союз);

• Erasmus+: KA1. Навчальна кредитна мобільність (координатор – Утенівська колегія/Університет прикладних наук (Литва), фінансування – Європейський Союз).

Запланована діяльність в напрямку співпраці за грантовими проектами та програмами:

• Подано пакети документів на участь у 15 нових грантових проектах;

• Організовано 7 партнерств з європейськими університетами для подачі заявки на отримання індивідуальних стипендій та фінансування університетів-учасників від Європейського союзу з метою реалізації взаємного обміну студентами та викладачами і адміністративним персоналом в рамках програми Еразмус+КА1. Кредитна мобільність, серед яких: Вільнюська колегія/Університет прикладних наук (Литва), Кахраманмарашський університет ім. Сютчи Імам (Туреччина), Верхньосілезький економічний університет (Польща), Празький університет ім. Яна Амоса Коменського (Чехія), Університет Гоце Делчев (Македонія), Університет м. Фоджа (Італія), Університет Корі м. Енна (Італія);

• ПУЕТ включено до 2 консорціумів для подачі заявки на фінансування Європейського союзу в рамках програми Еразмус+ КА2. Проекти співпраці: «Нова навчальна програма в програмному інжинірингу для забезпечення електронного управління від електронної реєстрації до електронного уряду» (ENPREG), «Промування Інноваційної магістерської програми у сфері Менеджменту, Громадського адміністрування та електронного управління у ВНЗ країн східного партнерства» (EGOVMA) (координатор від ПУЕТ - Макарова Маріанна Володимирівна, завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності в економічних системах, доктор економічних наук, професор).

4. Навчання іноземних громадян в ПУЕТ:

ПУЕТ здійснює співробітництво за 19 договорами з компаніями-організаторами набору іноземних студентів на навчання та веде переговори з 12 потенційними партнерами у цьому напрямку діяльності.

На даний час в ПУЕТ навчається 261 іноземний студент:

- на II-VI курсах денної форми навчання – 238 студентів із 21 країни світу (Азербайджан – 181, Нігерія – 23, Російська Федерація – 5, Ангола – 4, Туркменістан – 3, Гана – 2, Грузія – 2, Зімбабве – 2, Індія – 2, Ісламська Республіка Іран – 2, Сьєрра-Леоне – 2, Бангладеш – 1, Вірменія – 1, Гамбія – 1, Китай – 1, Латвія – 1, Молдова – 1, Намібія – 1, Таджикистан – 1, Танзанія – 1, Узбекистан – 1);

- на підготовчому відділенні – 23 студенти із 7 країн світу (Нігерія, Пакистан, Сьєрра-Леоне, Індія, Гана, Гамбія, Туреччина).

За останні роки для розвитку діяльності з набору іноземних студентів було вжито таких заходів:

- вдосконалено он-лайн форму вступу на навчання на сайті університету та удосконалено рекламні матеріали англійською мовою;
- підготовлено та направлено листи з інформацією про університет до освітніх організацій за кордоном;
- постійно проводиться пошук нових партнерів з організації набору іноземних громадян на навчання;
- для іноземних студентів, які навчаються в ПУЕТ, проводяться екскурсії по визначним та цікавим місцям Полтавської області для сприяння мовної та культурної адаптації;
- організовуються культурні виставки, публічні презентації, святкуються національні свята з метою ознайомлення студентів та викладачів ПУЕТ з історією, культурою та традиціями іноземних студентів;
- проводиться профорієнтаційна робота серед іноземних студентів за допомогою профілю університету в соціальній мережі Facebook, яка налічує близько 4 000 осіб;
- відкрито новий відділ «Лабораторія Інтернет-маркетингу» для іноземних студентів.

5. Стажування та навчання за кордоном є основною складовою Міжнародної академічної мобільності, порядок реалізації якої в ПУЕТ обумовлений «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженим Кабінетом Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

Згідно укладених партнерських договорів, в ПУЕТ діють наступні програми стажування за кордоном:

- Літня програма стажування Work & Travel USA (Сполучені Штати Америки);
- Літні програми стажування для студентів ZAV/ ZAV2 (Німеччина);
- Літня програма стажування у готельно-ресторанних комплексах Туреччини;
- Літня програма стажування у готельно-ресторанних комплексах

Греції;

- Літня програма стажування у готельно-ресторанних комплексах Болгарії;

- Літня програма стажування у готельно-ресторанних комплексах Туніса;

- Програма навчально-виробничого стажування в рамках навчання за програмою Подвійного диплому в Полтавському університеті економіки і торгівлі та Академії готельного бізнесу та громадського харчування (Познань, Польща) у Польщі, Іспанії, Норвегії, Франції;

- Стажування випускників ПУЕТ у найбільшому тематичному парку (м. Дубай, Об'єднані Арабські Емірати);

- Стажування випускників ПУЕТ на круїзних лайнерах.

З власної ініціативи 23 студенти проходять стажування в Австрії, Індії, Китаї, Об'єднаних Арабських Еміратах, Польщі, Турецькій Республіці Північного Кіпру.

У програмах стажування за кордоном у 2016 році взяли участь 157 студентів та 4 випускники. Щорічно дані показники мають зростаючу тенденцію.

Співробітниками МНОЦ ведеться постійний пошук нових партнерів-організаторів програм та нових баз стажування як в країнах з діючими програмами стажувань студентів ПУЕТ, так і в інших країнах, з метою розширення всесвітнього простору можливостей для отримання більш широкого та різноманітного досвіду.

6. Навчання за програмою «Подвійний диплом»:

- Спільна магістерська програма за спеціальностями «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм» з Академією готельного бізнесу та громадського харчування у Познані (Польща);

- Спільна магістерська програма за спеціальністю «Бізнес Адміністрування» з Університетом Нікосії (Кіпр);

- Спільна магістерська програма за спеціальністю «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» з Вищою школою менеджменту інформаційних систем (Латвія);

- Спільна бакалаврська та магістерська програми за спеціальностями «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Міжнародна економіка» з Університетом Овернь -1 (Франція).

У запропонованих програмах навчання «Подвійний диплом» взяли участь 6 студентів ПУЕТ.

10 студентів ПУЕТ з власної ініціативи навчаються паралельно у двох вищих навчальних закладах з метою одночасного отримання двох дипломів ПУЕТ і: Академії готельного бізнесу та громадського харчування у Познані (Польща), Швейцарської Школи Туризму і Готельного господарства (Швейцарія), Університету фінансів та адміністрування (Чехія), Університету прикладних наук Шмалькальден (Німеччина), Університету Карлсруе (Німеччина), Амстердамського університету (Нідерланди), Академії ім. Леона

Козьминського (Польща), Единбурзького університету (Великобританія), Університету Матея Бела (Словацька Республіка).

Узгоджено домовленості щодо організації нової спільної магістерської програми з Верхньосілезьким економічним університетом (Республіка Польща) для студентів університету.

З метою зміцнення конкурентних позицій ПУЕТ на ринку освітніх послуг України та виходу на міжнародні ринки, співробітники МНОЦ постійно інформують студентів про можливості: отримання грантів на навчання та стипендій, навчальних програм «Подвійний диплом», запропонованих програм стажування (розміщуються оголошення на сайті університету, на дошках оголошень в університеті, проводяться інформаційні зустрічі студентів з представниками ВНЗ-партнерів та партнерських організацій).

ПУЕТ є одним з небагатьох вищих навчальних закладів України, який надає такий широкий спектр можливостей для здобуття міжнародного досвіду для студентів завдяки програмам навчання та стажування за кордоном, що є дієвим показником в рамках вступної кампанії в ПУЕТ.

7. Зміцненню міжнародних зв'язків з провідними ВНЗ та науково-дослідними установами та їх фахівцями сприяє проведення міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференцій. За 2015 р. їх проведено 12 – 1 спільно з Університетом національного і світового господарства (Болгарія).

Викладачі, студенти та співробітники ПУЕТ беруть участь у міжнародних науково-освітніх заходах, результатом чого стала підготовка 105 наукових статей та тез, опублікованих у зарубіжних виданнях.

Науковці ПУЕТ є членами редколегій в іноземних наукових журналах («SALU-Commerce & Economic Review», Факультет менеджменту, Університету Шах Абдул Латіфі (Пакистан).

8. За 2015-2016 навчальний рік до навчального процесу в університеті було залучено 11 іноземних фахівців: Мовні асистенти програми «Обмін культур»: Даг Дантон, Девід Сандей (США), координатор стипендіальної програми Німецької економіки Мартін Ройтер (Німеччина), головний клерк Ліврейної Компанії Великобританії, член делегації Великобританії штаб-квартири НАТО з питань зовнішніх зв'язків у світі, член місії Об'єднаних Націй в Демократичній Республіці Конго, співробітник Британського Військового Уряду Робінсон Ентоні (Великобританія), мовний асистент ХОГО «МультиКультіУА»: Ларісса Софі Ліпке та мовний асистент Гете-Інституту Валентин Яндт (Німеччина), студент Єнського університету ім. Фрідріха Шиллера Андреас Кайзер (Німеччина), журналіст порталу Eastbook.eu, студент Варшавського університету Мачей Заневіч (Польща), радник з питань інтеграції для іноземців, Управління правової допомоги біженцям і імігрантам в Міжнародній гельсінській федерації з прав людини Йоанна Крупадзьоров (Польща), студентка Єнського університету ім. Фрідріха Шиллера Поліна Суліма (Німеччина), лектор Німецької служби академічних обмінів DAAD Озлем Гюндогду (Німеччина).

9. Протягом 2015-2016 навчального року працювали Центри мов та

культур:

- Культурно-лінгвістичний центр Китаю (відкрито у 2010 р.), співзасновник – Інститут Конфуція Харківського національного університету ім. Каразіна. В центрі проводиться навчання студентів та викладачів ПУЕТ на короткотермінових поетапних курсах китайської мови. У рамках діяльності центру ПУЕТ активно співпрацює з Аньхойським університетом (м. Хефей, Китай). Слухачі курсів мають можливість вдосконалювати свої знання китайської мови у культурно-освітньому літньому таборі в Аньхойському університеті.

- Центр німецької мови та культури (відкрито у 2011р.), співзасновники – Інститут іноземних мов м. Кассель (Німеччина) та Полтавський центр німецької культури «Відергебург». Центр організовує:

- семінари з підвищення кваліфікації викладачів мовних й економічних дисциплін та обміну досвідом;

- майстер-класи;

- багаторівневі курси німецької мови в Україні і Німеччині.

- Азербайджанський культурно-освітній центр (відкрито у 2011 р.), співзасновник – Бакинський слов'янський університет (м. Баку, Азербайджан). Центр організовує:

- курси російської мови для іноземних студентів;

- курси азербайджанської (турецького) мови для студентів і викладачів ПУЕТ;

- заходи, присвячені пам'ятним датам і святкам Азербайджанської Республіки;

- консультації для викладачів та аспірантів та публікації статей у наукових виданнях Азербайджану;

- підготовку студентів-азербайджанців ПУЕТ до виступів на конференціях в Україні та Азербайджані.

- Грузинський культурно-освітній центр (відкрито у 2012 р.), співзасновники – Університет Сухішвілі (м. Горі, Грузія) та Громадська організація «Полтавське територіальне грузинське братство «Георгія» (м. Полтава, Україна). Мета створення та функціонування Центру:

- сприяння мовній та культурній адаптації студентів з Грузії, які навчаються в ПУЕТ;

- організація культурних виставок, публічних презентацій, святкувань національних свят з метою ознайомлення студентів та викладачів ПУЕТ з історією, культурою та традиціями Грузії;

- надання додаткової освітньої послуги в сфері вивчення грузинської мови студентами ПУЕТ;

- розвиток зв'язків ПУЕТ з вузами Грузії, формування позитивного іміджу університету в засобах масової інформації Грузії.

- Туркменський культурно-освітній центр (відкрито у 2013 р.), співзасновник – Посольство Туркменістану в Україні. Мета створення та функціонування Центру:

- сприяння мовній та культурній адаптації студентів з Туркменістану, які навчаються в ПУЕТ;
 - організація культурних виставок, публічних презентацій, святкувань національних свят з метою ознайомлення студентів та викладачів ПУЕТ з історією, культурою та традиціями Туркменістану;
 - розвиток зв'язків ПУЕТ з вузами Туркменістану, формування позитивного іміджу університету в засобах масової інформації Туркменістану.
 - Полтавський центр євроатлантичної інтеграції (відкрито у 2008 р.), співзасновник – Інститут трансформації суспільства за підтримки Міністерства закордонних справ України за участі Національного центру з питань євроатлантичної інтеграції України, Центру інформації та документації НАТО в Україні, Громадської Ліги Україна – НАТО, Асоціації керівників шкіл України, Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавської обласної ради, Полтавської міської ради. Мета діяльності Центру:
 - створити можливості для отримання регіональною громадськістю об'єктивної інформації про основні засади євроатлантичної та європейської моделі розвитку, про переваги приєднання України до Північноатлантичного альянсу;
 - сформулювати умови для проведення відкритих дискусій на різних рівнях (школи, ВНЗ, підприємства, громадські організації) щодо причин створення та діяльності НАТО, форм і напрямів його співпраці з Україною;
 - сприяти виробленню свідомої світоглядної позиції щодо курсу України на вступ до НАТО серед інтелігенції, підприємців, громадськості, студентської молоді, школярів тощо;
 - здійснювати інформаційно-просвітницьку діяльність в усіх місцевих громадах регіону.
 - Центр французької мови та культури (відкрито у 2011 р.), співзасновник – Університет Оверн (м. Клермон-Феран, Франція) в рамках проекту TEMPUS (PROGRAMME TEMPUS 144920 - TEMPUS - 2008 - FR.JPCR) - Транс'європейська програма мобільності для навчання в університетах. Головними цілями Центру є:
 - сприяння виконанню поставлених завдань за проектом технічної допомоги Європейського Союзу «Модернізація та розвиток професіоналізованих дисциплін (MODER)»;
 - надання додаткових освітніх послуг з вивчення французької мови студентами ПУЕТ та інших громадян;
 - розвиток зв'язків ПУЕТ з ВНЗ Франції.
- У відкритих при ПУЕТ центрах постійно проводяться курси з вивчення мов, а також культурні заходи згідно з відповідними планами.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА УНІВЕРСИТЕТУ

Профорієнтаційна робота в Полтавському університеті економіки і торгівлі проводиться відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, законів України «Про зайнятість населення», «Про освіту», «Про вищу освіту»,

«Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», положень конвенцій та рекомендацій Міжнародної організації праці, Концепції державної системи професійної орієнтації населення, Положення про організацію професійної орієнтації населення та інших законодавчих, нормативних і методичних документів з питань професійної орієнтації населення, а також з урахуванням практичного досвіду цієї роботи провідних ВНЗ України.

В основу організації та проведення роботи з набору на навчання до університету покладені: План розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на період до 2020 року, Програма управління якістю освітньої діяльності університету до 2020 року з урахуванням перспектив регіонального ринку праці та Концепція діяльності Полтавського університету економіки і торгівлі. Перелік цих документів покладено в основу системи управління якістю діяльності щодо формування контингенту студентів в умовах ринкових перетворень.

Стратегія університету щодо формування контингенту студентів за звітний період (2015-2016 н. р.) передбачала вивчення потреб споживачів освітніх послуг і оперативне реагування на зміни, що відбуваються на ринку праці; забезпечення конкурентоспроможності освітніх послуг університету з підготовки фахівців в умовах демографічної кризи; активну пропаганду науково-технічного та інтелектуального потенціалу університету; презентацію впроваджених інновацій у сфері інформаційно-комунікаційного розвитку та переваг новітніх технологій дистанційного навчання; посилення профорієнтаційної та рекламної роботи кафедр та університету в цілому.

На основі результатів моніторингу потреб споживачів університет постійно вивчає досягнення потенційних конкурентів з надання освітніх послуг шляхом проведення маркетингових досліджень ринку освітніх послуг регіонального та всеукраїнського рівнів. Використання таких результатів досліджень дає поштовх суттєво перебудувати профорієнтаційну і рекламно-інформаційну роботу університету, посилити зв'язки кафедр з загальноосвітніми навчальними закладами, технікумами і коледжами.

Робота з формування контингенту студентів за звітний період (2015-2016 н. р.) проводилась в наступних напрямках: організаційні, практичні, іміджеві.

Щоб підвищити наочність та зацікавити молодь спеціальностями університету, надати абітурієнтам можливість познайомитися з навчальним планом, концепцією спеціальностей, переліком посад, які може займати випускник, було розроблено рекламні матеріали у вигляді рол-апів, буклетів та флаєрів тощо.

Розроблено і виготовлено рекламно-інформаційних флаєрів по спеціальностях – 24000 примірників;

рекламно-інформаційних матеріалів про університет – 5000 примірників;

рекламно-інформаційних матеріалів для випускників технікумів – 2000 примірників;

інформаційна газета «Університетський вісник» – 1000 примірників;

плакати з переліком предметів ЗНО, інформаційні рол-апи – 8 шт.

Освітня та виховна діяльність університету постійно висвітлювалася на місцевих, регіональних та обласних телеканалах: «Лтава», «Місто», «ІРТ», «5-Канал» та на сторінках газет: «Зоря Полтавщини», «Полтавський вісник», «Вечірня Полтава», «Вісті», на сайті «osvita.ua», Інтернет-виданнях Полтавщини.

Освітня та виховна діяльність університету постійно оприлюднювалася на сайті університету в мережі Інтернет, в таких соціальних мережах, як: Вконтакті, Facebook, Однокласники, відео сервіс YouTube.

Освітні досягнення університету було представлено на 5-ти регіональних та всеукраїнських виставках освітніх виставках у містах Полтава, Кременчук та Київ та 19-ти «Ярмарках професій та спеціальностей», проведених у районах Полтавської області.

Протягом навчального року центром профорієнтаційної роботи пролонговано договори про співпрацю та сприяння у проведенні профорієнтаційної роботи з управліннями та відділами освіти міст та районів Полтавської області, з загальноосвітніми навчальними закладами м. Полтава та Полтавської області, коледжами та технікумами Полтави та міст інших областей.

Проведено 5 загальноуніверситетських днів відкритих дверей. В рамках цих заходів університет відвідали понад 1500 учнів 10-11 класів ЗНЗ м. Полтава, Полтавської області та інших суміжних областей. Під час проведення Днів відкритих дверей проведено тренінги та майстер-класи за професійним спрямуванням.

Поштою направлені подяки директорам ЗНЗ Полтави, Полтавської області та інших областей, випускники з яких прийшли на навчання в університет.

На базі університету в рамках проекту співпраці з Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського проведено зустрічі з директорами, їх заступниками та вчителями ЗНЗ Полтавської області, на яких проведено семінари та круглі столи: «Про особливості вступної кампанії», «Про переваги навчання в Полтавському університеті економіки і торгівлі».

З метою виявлення талановитої та обдарованої молоді та заохочення до вступу на базі університету спільно з Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти було проведено обласні предметні олімпіади (обласний тур олімпіади з «Інформатики», «Економіки», «Географії», «Іноземної мови»). Кафедрою комерційної діяльності та підприємництва спільно з Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського організовано та проведено IV чемпіонат з основ підприємництва «Крок до бізнесу» серед школярів Полтави та Полтавської області. Співробітниками центру профорієнтаційної роботи, викладачами кафедри технології та організації ресторанного господарства та кафедри хімії було організовано та проведено виїзний фестиваль на базі Полтавської гімназії № 17 та Розсошинської гімназії «Я хочу жити у якісному світі».

Кафедрою фізичного виховання протягом 2015-2016 н. р. було проведено 7 профорієнтаційних турнірів з видів спорту за участю студентів технікумів та учнів ЗНЗ м. Полтава.

Позитивні результати профорієнтаційної роботи досягнуті у звітному періоді за допомогою реалізації випусковими кафедрами університету наступних різнопланових заходів: проведення зустрічей з представниками виробничої та підприємницької діяльності; проведення практичних конференцій, майстер-класів та тренінгів, виступів провідних науково-педагогічних працівників з лекціями, спільної участі у проектах; зв'язку щодо проведення практики студентів, рецензування дипломних робіт; засіданнях наукових гуртків та конкурсів.

Поповнюється та оновлюється інформація про освітню діяльність університету на сайті Полтавського університету економіки і торгівлі.

Для покращення інформування та рекламної діяльності університету серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів, коледжів, технікумів, за ініціативи робочої групи у складі директора ІЗДН Іванова Ю.В., відповідального секретаря приймальної комісії Куцевол О. С. та проректора з науково-педагогічної роботи Марченко О. Ю. відповідно до сучасних вимог створено інтернет-сторінку «Абітурієнт».

Впровадження різноплановості у профорієнтаційній роботі, що будується на системному підході системи управління якості діяльності, забезпечує університету його конкурентоздатність та формування необхідного контингенту студентів.

Організовано семінари-тренінги з розробки та впровадження інноваційних методик та ефективних методів спілкування з абітурієнтами та їх батьками для відповідальних за профорієнтаційну роботу.

Окремим напрямом профорієнтаційної роботи були презентації представників університету на батьківських зборах у ЗНЗ Полтави та області.

Цікавим профорієнтаційним заходом для старшокласників м. Полтава та м. Кременчук була акція «Університет очима студентів», презентація вузу представниками студентського самоврядування.

У закріплених за кафедрами університету ЗНЗ, технікумах та коледжах м. Полтава, Полтавської області та суміжних областей викладачами було проведено низку заходів згідно затверджених планів. Про проведені заходи звітували особисто відповідальні за профорієнтаційну роботу та завідувачі кафедр. Була проведена профорієнтаційна робота у Херсонській, Сумській, Кіровоградській та Дніпропетровській областях.

Здійснено організаційні заходи щодо забезпечення діяльності курсів підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (50 слухачів).

Відповідно до угоди про співпрацю із Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти на базі університету було створено пункт реєстрації учасників ЗНО (лютий-березень 2016 р.), пункт пробного тестування (квітень 2016р.) та пункт проведення основних сесій зовнішнього незалежного оцінювання якості знань (травень-червень 2016 р.)

Узагальнюючи наведений комплекс напрямків здійснення

профорієнтаційної роботи, переконуємось, що ця довготривала, цілеспрямована та злагоджена діяльність вищого керівництва і усього колективу університету принесе позитивні результати.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ ДО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ УКООПСПІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ» У 2016 РОЦІ

Денна форма навчання

Прийом документів на перший курс за програмою підготовки бакалаврів за денною формою навчання розпочався 11 липня 2016 року і тривав по 27 липня 2016 року.

Але це не погіршило, а навпаки покращило результати набору до університету у 2016 році в порівнянні з 2015 та 2014 роками (604 особи проти відповідно 595 та 517 осіб).

За підсумками набору до університету було подано 3486 заяв (у 2015 році – 2562), в тому числі 2556 електронних заяв, або 73,3% від поданих заяв проти 1242 заяв у 2015 році (48,47% від загальної кількості).

Аналіз поданих заяв від абітурієнтів денної форми навчання, які вступали до університету на основі повної загальної середньої освіти та ОКР молодшого спеціаліста, наведено в таблиці в розрізі факультетів:

Спеціальність	Освітня програма	Ліцензійний обсяг	Загальна кількість заяв	Кількість заяв			Конкурс
				ЗОШ	ТЕХН	Електронні заяви	
(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа		25	70	17	11	42	1,68
(035) Філологія		60	254	82	0	172	2,87
(081) Право		60	385	62	34	289	4,82
051) Економіка	ЕК	50	52	12	11	29	0,58
	ЕП	50	111	13	4	94	1,88
	УПЕП	50	76	17	1	58	1,16
(056) Міжнародні економічні відносини		85	116	12	0	104	1,22
(075) Маркетинг		50	222	42	3	177	3,54
(072) Фінанси, банківська справа та страхування		150	224	17	31	176	1,17
(071) Облік і оподаткування		100	113	14	9	90	0,90
(073) Менеджмент		100	240	46	0	194	1,94
(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології		50	206	28	16	162	3,24
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		175	285	58	72	155	0,89
(162) Біотехнології та		50	136	17	0	119	2,38

Спеціальність	Освітня програ м а	Ліцензі йний обсяг	Загаль на кількіс ть заяв	Кількість заяв			Кон курс
				ЗОШ	ТЕХН	Електро нні заяви	
біоінженерія							
(181) Харчові технології		150	189	23	31	135	0,90
(241) Готельно-ресторанна справа		150	442	130	24	288	1,92
(242) Туризм		50	367	92	3	272	5,44
	Разом	1405	3488	682	250	2556	1,82

Аналіз показників зарахування студентів денної форми навчання, які вступали до університету на основі повної загальної середньої освіти наведено в таблиці в розрізі факультетів:

Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти		Кількість поданих заяв	Зараховано
		3237	401
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій		1950	191
02 Культура і мистецтво	(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	59	
03 Гуманітарні науки	(035) Філологія	253	65
05 Соціальні та поведінкові науки	(051) Економіка	222	27
05 Соціальні та поведінкові науки	(056) Міжнародні економічні відносини*	118	6
07 Управління та адміністрування	(071) Облік і оподаткування	104	3
07 Управління та адміністрування	(072) Фінанси, банківська справа та страхування	193	5
07 Управління та адміністрування	(073) Менеджмент*	241	23
07 Управління та адміністрування	(075) Маркетинг	219	9
08 Право	(081) Право	351	34
12 Інформаційні технології	(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології	190	19
Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу		348	46
07 Управління та адміністрування	(076) Підприємництво, торгівля та біржова	212	35

Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти		Кількість поданих заяв	Зараховано
адміністрування	діяльність		
16 Хімічна та біоінженерія	(162) Біотехнології та біоінженерія	136	11
Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу		939	164
18 Виробництво та технології	(181) Харчові технології	158	13
24 Сфера обслуговування	(241) Готельно-ресторанна справа	417	106
24 Сфера обслуговування	(242) Туризм	364	45

Аналіз показників зарахування студентів денної форми навчання, які вступали до університету на основі ОКР молодшого спеціаліста наведено в таблиці в розрізі спеціальностей:

Бакалавр на основі ОКР молодшого спеціаліста		Подано заяв	Зараховано
		230	203
02 Культура і мистецтво	(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	7
05 Соціальні та поведінкові науки	(051) Економіка	13	13
07 Управління та адміністрування	(071) Облік і оподаткування	9	7
07 Управління та адміністрування	(072) Фінанси, банківська справа та страхування	30	27
07 Управління та адміністрування	(073) Менеджмент	0	0
07 Управління та адміністрування	(075) Маркетинг	3	3
07 Управління та адміністрування	(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	70	60
08 Право	(081) Право	33	29
12 Інформаційні технології	(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології	10	7
18 Виробництво та технології	(181) Харчові технології	30	30
24 Сфера обслуговування	(241) Готельно-ресторанна справа	20	20
24 Сфера обслуговування	(242) Туризм	1	

Необхідно відзначити кафедру української та іноземних мов, яка здійснила набір на бакалаврів за спеціальністю «Філологія» (Переклад) в повному обсязі ліцензії на денну форму навчання (при ліцензованому обсязі 60 осіб – виконання складає 100%).

В цьому році збільшився набір студентів за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа» на повний термін до 104 осіб (в минулому році – 75).

Аналіз зарахування студентів денної форми навчання, які вступали до університету за ОКР спеціаліста та ступеня магістра наведено в таблиці в розрізі спеціальностей:

Спеціальність	Ліцензований обсяг	Кількість заяв	Зараховано
Спеціаліст, всього	659	268	238
(051) Економіка	80	5	2
(056) Міжнародні економічні відносини	25	0	0
(071) Облік і оподаткування	75	58	55*
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	150	131	128*
(073) Менеджмент	65	0	0
(075) Маркетинг	12	0	0
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	112	66	46
(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології	30	0	0
(181) Харчові технології	95	2	2
(241) Готельно-ресторанна справа	15	6	5
Магістр, всього	642	339	297
(011) Науки про освіту	25	0	0
(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	10	2	2
(051) Економіка*	95	46	43
(056) Міжнародні економічні відносини*	50	29	24
(071) Облік і оподаткування*	25	25	23
(072) Фінанси, банківська справа та страхування*	35	30	25
(073) Менеджмент*	100	26	23
(074) Публічне управління та адміністрування	30	6	6
(075) Маркетинг	25	9	9
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*	50	64	48
(081) Право	50	9	6
(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології*	10	5	4
(181) Харчові технології	42	17	16

Спеціальність	Ліцензований обсяг	Кількість заяв	Зараховано
(241) Готельно-ресторанна справа	45	38	37
(242) Туризм	50	33	31

* у т.ч. студенти ІЗДН на ОКР спеціаліста – ОА – 55 осіб з 114, ФК – 128 осіб.

** у т.ч. студенти-іноземці на ступінь магістра – 15 осіб (МЕВ – 5, ЕК - 1, ФК – 1, ОА – 1, ТЕМС – 3, КНІТ – 1, БАМ - 3).

Попри отримання ліцензії на підготовку магістрів зі спеціальності «Туризм» в липні 2016 року кафедра туристичного та готельного бізнесу змогла організувати вступну кампанію це дозволило прийняти до університету 31 вступника на денну та 8 на заочну форми навчання.

Заочна форма навчання

Прийом документів на ступінь бакалавра на перший курс заочної форми навчання на базі диплому молодшого спеціаліста у 2016 році проводиться в чотири етапи (березень, липень, серпень, листопад), що дає певні результати: абітурієнти, які не встигли з певних причин подати документи на денну форму, мають можливість вступити на заочну форму навчання.

Спеціальність	Заочна форма навчання		
	Ліцензований обсяг	Подано заяв	Зараховано
Бакалавр, всього	2460	1184	1082
(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	50	16	14
(035) Філологія	60	8	8
(051) Економіка	130	21	16
(056) Міжнародні економічні відносини*	85	4	4
(071) Облік і оподаткування	400	132	128
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	350	181	164
(073) Менеджмент*	280	38	37
(075) Маркетинг	50	18	18
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	475	320	305
(081) Право	60	148	98
(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології	50	9	9
(181) Харчові технології	295	169	168
(241) Готельно-ресторанна справа	150	112	107
(242) Туризм	25	8	6

Набір на освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, ступінь магістра у

2016 році здійснюється в чотири етапи (січень, квітень, серпень, листопад). Аналіз зарахування студентів заочної форми навчання, які вступали до університету за ОКР спеціаліста та ступеня магістра, наведено в таблиці в розрізі спеціальностей:

	Ліцензійний обсяг	Подано заяв	Зараховано
Спеціаліст, всього	1299	734	713
(051) Економіка	55	5	4
(056) Міжнародні економічні відносини			0
(071) Облік і оподаткування	135	143	135
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	50	50	50
(073) Менеджмент	200	101	99
(075) Маркетинг	12	0	0
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	497	297	297
(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології	40	1	1
(181) Харчові технології	295	117	112
(241) Готельно-ресторанна справа	15	20	15
Магістр, всього	532	268	258
(011) Науки про освіту	25	12	12
(029) Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	30	26	19
(051) Економіка	95	36	36
(056) Міжнародні економічні відносини*	25	12	12
(071) Облік і оподаткування	20	21	20
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	35	24	24
(073) Менеджмент	75	33	33
(074) Публічне управління та адміністрування	30	9	9
(075) Маркетинг	25	5	5
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	50	39	39
(081) Право	20	7	7
(122) Комп'ютерні науки та інформаційні технології	10	0	0
(181) Харчові технології	42	11	11
(241) Готельно-ресторанна справа	30	24	22
(242) Туризм	20	9	9

Набір іноземних громадян

Відповідно до Правил прийому до Вищого навчального закладу

Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі ПУЕТ) у 2016 році прийом заяв і документів, вступне випробування та зарахування на навчання вступників іноземців та осіб без громадянства на основі повної загальної середньої або базової вищої освіти проводиться з 15 серпня до 1 листопада 2016 року.

Вперше Правилами прийому набір іноземців заплановано в два етапи: осінній (до 1 листопада) та зимовий (до 1 березня).

Вступне випробування для іноземних громадян проводиться в формі співбесіди. Розклад співбесід затверджено та передано до деканату по роботі з іноземними студентами.

Станом на 25 серпня 2016 року за освітнім рівнем бакалавра зараховано 3 студенти, за освітнім рівнем магістра – 15 студентів.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

В 2015-2016 навчальному році направлено на навчальну практику на кафедри, лабораторії університету 593 студенти денної форми навчання, з них 33 студенти деканату по роботі з іноземними студентами та 101 студент заочної форми навчання.

З початку навчального року на виробничу практику – стажування направлено 2452 студенти I-VI курсів всіх напрямів підготовки, спеціальностей (2014-2015 н.р. – 2299; 2013-2014 н.р. – 2116 студентів), з них: 200 (8,2%) – іноземні студенти (2014-2015 н.р. – 134, або 5.8%).

У зв'язку з поновленням у навчанні, для ліквідації академічної заборгованості з виробничої практики, організовано та направлено на виробничу практику у вільний від навчання час 51 студент.

Із-за економічної нестабільності підприємств різних форм власності, відсутності інформації про можливості підприємства, особливо приватних, як баз виробничої практики, інколи неналежне ставлення керівника практики від підприємства до студента-практиканта, залучення до виконання роботи, яка не відповідає програмі практики, значно зросла кількість випадків заміни визначених баз практики іншими та зміни термінів практики (від'їзд за кордон, сімейні обставини), що вносить додаткові складності в організацію практичної підготовки студентів. За 2015-2016 навчальний рік 87 студентів, з них 42 іноземні студенти, різних курсів та напрямів підготовки, спеціальностей з різних причин за заявами змінили терміни виробничої та навчальної практик, бази практик.

В структурних підрозділах університету пройшли виробничу практику 114 студентів інших навчальних закладів м. Полтава (Полтавський кооперативний технікум, Полтавський аграрний коледж, Полтавський політехнічний коледж).

Своєчасному та якісному забезпеченню такої кількості студентів базами практики, своєчасному укладанню договорів на проведення виробничої практики передувала кропітка робота як із студентами, кафедрами з визначення баз практики, так із пошуку баз практик за місцем проживання студентів.

З початку навчального року з кожною групою студентів проведено

зустрічі, на яких була надана інформація про терміни, види та особливості виробничих практик відповідно до напрямку підготовки, спеціальності, ознайомлено з переліком підприємств, на яких можна проходити практику, вимоги до них як до баз практики відповідно до програм практики, перелік підприємств, які пропонують тимчасову роботу у вільний від навчання час, та пропозиції щодо стажування в період навчання з подальшим працевлаштуванням. Проведено моніторинг студентів за місцем проживання.

Для своєчасного укладання договорів на проведення виробничої практики студентів з підприємствами, установами м. Полтава, Полтавської області та інших областей надіслано близько 148 листів різного змісту з інформацією про студентів, які проживають в даній місцевості, терміни та види практик, проханням прийняти студентів на практику.

Випусковими та профілюючими кафедрами відпрацьовані відповідні програми практик-стажування, Центром переглянуті і оновлені бази практик.

До переліку підприємств як баз практики додалися: ТОВ «ТД «Аніка», Українська універсальна біржа, ПП «Де Люкс Система», ПП «БФ «Вікторія», філія м. Полтава ПрАТ «АСК «ІНГО Україна», літературно-меморіальний музей В.Г. Короленка, магазин «Барма», Полтавський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Полтавській області, Перший Полтавський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Другий Полтавський місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Управління поліції охорони в Полтавській області, мережа магазинів «Аврора», дитячий оздоровчий табір «Сонячний» приватного підприємця Сергієнка В.І., ПП «Орендний Дитячий оздоровчо-виховний заклад «Орлятко», база відпочинку «Мис Доброї Надії».

На сьогоднішній день основними базами практики, на яких проходить практику від 10 до 60 студентів, залишаються: ПАТ «Полтавакондитер, ПАТ «Полтавський автоагрегатний завод», ПАТ «Полтавамаш», ПАТ «Полтавський завод медичного скла», ПАТ «Фірма «Полтавпиво», ПАТ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат», ТДВ «Полтавська фірма «Ворскла», НВТОВ «Промелектроніка», ТОВ «Нова Пошта», ТОВ «Епіцентр», Головне управління міндоходів у Полтавській області, Полтавська митниця, Полтавська торгово-промислова палата, Апеляційний суд Полтавської області, Головне управління юстиції у Полтавській області, відділ державної виконавчої служби Полтавського виконавчого управління юстиції Полтавської області, Територіальне управління державної судової адміністрації України у Полтавській області, Головне управління Міністерства внутрішніх справ України в Полтавській області, Полтавська обласна державна адміністрація, філія «ПГРУ ПАТ «КБ Приватбанк», ПАТ «Полтавабанк», ПрАТ «СК «АХА Стахування», ПАТ «НАСК «Оранта», ПП «ТЦ «Київ», КП «ДСОЦ «Горизонт», ГРК «Глухомань», «Явір», «Алмаз». Всього кількість баз практики налічують близько 770 підприємств, установ і організацій.

При всіх складностях в організації практичного навчання в сучасних

умовах всім студентам з першого по шостий курс в 2015-2016 навчальному році, як і в минулі роки, були своєчасно надані місця проходження навчальної та виробничої практик, Укладено 998 договорів та продовжено дію 301 договору на проведення виробничої практики.

Разом із кафедрами проведено 106 інструктажів з організації проходження виробничої практики, безпеки життєдіяльності. Кожному студенту видані відповідні документи (виписано направлення на практику, щоденник, програма практики-стажування).

Організовано проведення медичного огляду 329 студентам факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу, які проходять практику в підприємствах громадського харчування, оздоровчих таборах відпочинку.

Підготовлено 171 наказ про проходження виробничої, навчальної практик із зазначенням кожному студенту бази практики та уточненням змін щодо окремих студентів.

У зв'язку з відсутністю в сільській місцевості підприємств, які б відповідали вимогам програми практики, була посилена увага пошуку баз практики в м. Полтаві. 79,4% студентів пройшли практику в м. Полтава та Полтавській області (2015 р. – 77,5%; 2014 р. – 73.1%, 2013 р. – 74,5%; 2012 р. – 71,0%, 2009 р. – 65,2%; 2008 р. – 56,1%), з них у м. Полтава – 73,1% (2015 р. – 72,5%).

Із загальної кількості студентів, які проходили виробничу практику в 2015-2016 н.р., направлено:

	Направлено	2015-2016 н.р.	2014-2015 н.р.	2013-2014 н.р.	2012-2013 н.р.
.	обласні і районні спілки споживчих товариств	10,5%	13,3%	12.6%,	15,8%
.	публічні та приватні акціонерні товариства	15,7%	17.4%	18,2%	20,5%
.	товариства з обмеженою відповідальністю	14,2%	16,8%	17,4%	22,4%
.	державні підприємства та установи	19,6%	15.1%	14,7%	13,1%;
.	банківські установи	5,1%	7,9%	8,1%);	
.	малі та приватні підприємства	34,9%	25.9%	24,8%	21,5%
		100,0%			

Збільшилась кількість студентів до 73.9% (2015 р. – 73,5%; 2014 р. – 69,9

%), у яких базою практики стали приватні підприємства.

Для 140 студентів I -V курсів різних напрямів підготовки, спеціальностей базою практики став університет (2014 р. – 76).

В період літніх канікул направлено на стажування на підприємства різних форм власності 79 студентів різних курсів і напрямів підготовки.

Процеси, що відбуваються в суспільстві і які вносять суттєві корективи в зміст освітньої діяльності університету, ставлять в першу чергу вдосконалення та перебудову традиційних підходів до організації практичної підготовки студентів.

Альтернативною моделлю реалізації практичної підготовки студентів є укладання угоди на проведення практики в онлайн-режимі з філією ПАТ «КБ «Приватбанк». За умови проходження практики та отримання студентом Сертифікату, визнається Сертифікат з факсиміле Голови правління банку та електронною печаткою як офіційний документ про проходження практики студентом і зарахування практики. Крім цього, студент має можливість подальшого першочергового працевлаштування в відділеннях банку після закінчення університету.

В рамках ділового співробітництва та підготовки кадрового резерву для підприємств, протягом навчального року направлено на виробничу практику-стажування студентів, які були переведені на індивідуальний графік навчання:

- роздрібне підприємство торгівлі «Барма» – 20 студентів напряму підготовки «Товарознавство та торговельне підприємництво»;

- літературно-меморіальний музей В.Г.Короленка – 3 студенти напряму підготовки «Туризм»;

- ПАТ «Полтавакондитер» – 2 студенти спеціальності «Маркетинг»;

- ПРАТ «Кернел Груп» – 3 студенти спеціальності «Управління персоналом і економіка праці»;

- правова «СТУДІЯ» ПП «ТЦ «Київ» – 59 студентів напряму підготовки «Правознавство».

Термін роботи студентів на цих підприємствах зараховується їм як виробнича практика, що проводиться в терміни визначені графіком навчального процесу.

З метою вивчення попиту в фахівцях університету, забезпечення набору та працевлаштування випускників:

- зроблено запит і отримано інформацію про кількість випускників 2015 року, які звернулись до центрів зайнятості Полтавської області та м. Полтава після закінчення навчання.;

- отримано та опрацьовано інформацію про кількість вакансій станом на 01.01.2016 по Полтавській області та чисельність осіб, що шукали роботу за напрямками підготовки та спеціальностями профілю університету.

Дана інформація надана деканатам, випусковим кафедрам для удосконалення подальшої роботи з питань набору, працевлаштування та практичної підготовки студентів.

З метою отримання оцінки рівня підготовки випускників університету та пропозицій з питань вдосконалення фахової підготовки для врахування їх у

навчально-виховному процесі розроблені анкети щодо якості проведення виробничих практик-стажування, які заповнюють студенти після проходження практики та анкети щодо оцінки рівня підготовки випускників, їх адаптації безпосередньо за місцем роботи.

Анкети частково направлені на підприємства Полтави та видані студентам, які направлялися на практику, для передачі їх керівництву даного підприємства. Обробка анкетування та результати будуть проводитись у жовтні-листопаді.

З кожним роком все більше підприємств різних форм власності відмовляються приймати на практику студентів, мотивуючи зменшенням кількості працівників та збільшенням обсягу роботи. Неналежне ставлення окремих керівників від баз практики до студентів-практикантів, а саме: ненадання їм необхідної допомоги в організації практики, зборі необхідних матеріалів, і є однією з причин формального відношення студентів до проходження виробничої практики.

Постійно надається допомога випускникам в орієнтації на ринку праці України та сприянні в працевлаштуванні, щорічно організуються та проводяться «Ярмарки вакансій». Протягом навчального року проведено з усіма групами випускників і з кожним студентом зокрема неодноразові консультації, заняття, зустрічі з роботодавцями, анкетування студентів, роз'яснювальну роботу з питань самовизначення на ринку праці, уміння дати самооцінку професійно-кваліфікаційного рівня і запропонувати себе на ринку праці, з сучасних технологій пошуку роботи (оформлення карток працевлаштування, анкет-резюме, інформація про права та обов'язки молодого фахівця, відомості персонального розподілу випускників).

В останні роки значно посилено індивідуальний підхід у визначенні баз практики і завдань практичної підготовки, що реалізується шляхом проходження практик на посадах. Індивідуалізація практичної підготовки студентів, які навчаються за договорами з фізичними особами, здійснюється шляхом направлення їх на практики в підприємства і організації, які мають намір майбутнього працевлаштування цих осіб і запрошують їх для проходження практичної підготовки.

ВИХОВНА РОБОТА

Стрижнем усієї системи виховання в Україні є національна ідея, яка відіграє роль об'єднавчого, консолідуючого фактора в суспільному розвитку, спрямованого на вироблення життєвої позиції людини, становлення її як особистості, як громадянина своєї держави.

Сучасне виховання в Україні має забезпечувати прилучення молоді до світової культури й загальнолюдських цінностей. За формами й методами воно спирається на народні традиції, кращі надбання національної та світової педагогіки.

Мета виховної роботи в Полтавському університеті економіки і торгівлі – це система на основі національних та загальнолюдських цінностей; формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно

самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Зміст виховної роботи та її організаційні форми у Полтавському університеті економіки і торгівлі визначені у відповідності до Конституції України, Національної стратегії розвитку освіти в Україні, Закону України «Про вищу освіту» і нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Концепції виховання студентської молоді ПУЕТ.

Завданнями університету в здійсненні виховного процесу є:

- розвиток у студентства цілеспрямованості, чіткої громадянської позиції, високого рівня володіння політичною та правовою культурою;
- зміцнення моральних якостей студентів у процесі діяльності та спілкування;
- формування глибоко усвідомленого почуття професійного обов'язку;
- формування естетико-духовних цінностей студентської молоді через глибоке усвідомлення ними національних основ культури, зокрема народної пісні, творчості українських композиторів-класиків;
- виховання правової культури: повага до Конституції, законодавства України, державної символіки – Герба, Прапора і Гімну, Знання та дотримання законів;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, поваги до жінки, любові до рідної землі;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично-здорової та духовно багатой особистості;
- культивування родинних цінностей, усвідомленого батьківства;
- плекання поваги до своєї alma-mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій вищого навчального закладу.

Реалізація основних принципів і завдань виховання здійснюється на основі пріоритетних напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;
- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Зазначені напрями виховання тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного, мають самостійне теоретико-методологічне значення. Разом з тим вони утворюють цілісну систему виховання.

Інститут кураторства студентської академічної групи – одна з основних форм участі професорсько-викладацького складу університету у виховній

роботі. Куратори академічних груп здійснюють свою діяльність, спрямовану на підсилення навчальної та побутової дисципліни студентів, формування сумлінного ставлення до навчання та професійної мотивації. Важлива роль кураторів у поєднанні виховної ролі кафедр з соціально-психологічною службою, молодіжними громадськими організаціями, колегіальними органами студентського самоврядування.

Під час проведення кураторських годин у рамках договору про співробітництво з музеєм Полтавської битви проведено цикл лекцій про історію Полтавщини. Також у рамках співпраці з обласним Управлінням охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації проведено цикл лекцій «Профілактика захворювань».

Важливу роль в організації виховної діяльності вишу відіграє студентське самоврядування – форма організації діяльності студентів і аспірантів, що сприяє максимальному виявленню і реалізації їхніх творчих здібностей, формуванню моральних і професійних якостей, відповідальності за результати своєї життєдіяльності.

Рада студентів та аспірантів ПУЕТ створена за ініціативою молоді шляхом проведення відкритих альтернативних виборів і є справжньою командою лідерів самоврядування. Це повністю відповідає стратегії розвитку освіти за Болонською моделлю, допомагає виховувати вміння молоді працювати в команді, проявляти свої організаторські здібності та розвивати лідерські та професійні навички.

Члени Ради студентів та аспірантів університету беруть активну участь у проведенні всеукраїнських та міських конференцій, семінарів, круглих столів, присвячених вирішенню проблем студентського самоврядування.

Серед головних цілей Ради студентів та аспірантів університету – сприяння інтеграції студентства у всеукраїнські, регіональні, міські молодіжні та студентські організації, створення та розвиток атмосфери партнерства та умов для кращого розкриття особистого потенціалу кожного студента.

У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються законодавством, рішеннями спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади в галузі освіти і науки та відповідного центрального органу виконавчої влади, у підпорядкуванні якого знаходиться вищий навчальний заклад, статутом вищого навчального закладу.

Члени Студентської ради університету беруть активну участь у проведенні всеукраїнських та міських конференцій, семінарів, круглих столів, присвячених вирішенню проблем студентського самоврядування.

Протягом року Рада студентів та аспірантів ПУЕТ допомагала бійцям АТО, долучившись до численних акцій по збору коштів.

До Дня визволення Полтавщини від фашистських загарбників за ініціативи Ради студентів та аспірантів Полтавського університету економіки і торгівлі було надано благодійну допомогу батальйону патрульної служби особливого призначення «Азов» у створенні навчально-мобілізаційного центру «Полтавщина», університетом було надано комп'ютери та оргтехніку, які не задіяні у навчальному процесі.

14 жовтня 2015 року на свято Покрови Пресвятої Богородиці відзначався День українського козацтва. За ініціативою відділу у справах сім'ї та молоді Полтавської обласної державної адміністрації та Полтавської обласної дитячої організації «Військово-спортивний центр «Воїн» проводилась молодіжна військово-патріотична гра «Заграва» серед студентів ВНЗ III–IV рівнів акредитації. Команда нашого університету стала переможцем та була нагороджена дипломом і перехідною козацькою булавою.

Традиційно Радою студентів та аспірантів ПУЕТ ініційовано поїздки до Гадяцького дитячого будинку Полтавської обласної ради.

Виховна робота зі студентами в позанавчальний час проводиться шляхом залучення студентів до роботи в органах студентського самоврядування та громадських організаціях, участі в мистецькій творчості, спорті, організації та проведенні святкових і урочистих заходів. Важливу роботу у цьому напрямку забезпечують Рада студентів і аспірантів університету, Центр мистецтв та дозвілля, спортивний комплекс «Олімп», інтелектуальний клуб «Лідер», професійні клуби: «Бухгалтер», «Студія-2000», «Бюро перекладачів», «Глобус», «Професіонал», «Альбатрос», «Молодіжний бізнес-центр», «Феміда».

Центр мистецтв та дозвілля університету є основним місцем проведення культурно-масової роботи. У ньому постійно працюють Народний хор «Явір» (Звання народного присвоєно в 1981 році), народний фольклорний ансамбль «Яворина» (Звання народного присвоєно в 2006 році); Народний аматорський театр «Рандеву» (Звання народний аматорський колектив присвоєно в 2006 році); вокальна студія; колектив естрадно-спортивного танцю «Екстрім», школа КВН, студія художнього читання.

В центрі мистецтв і дозвілля університету пройшов щорічний обласний мистецький фестиваль-конкурс «Студентська весна». Традиційно та згідно з графіком проведення обласного фестивалю про свої мистецькі здобутки звітували студенти університету. Творча програма виступу аматорських колективів університету була гармонійно скомпонована та відображала теми, які хвилюють зараз молодь: народний аматорський театр «Рандеву», народний аматорський український хор «Явір», вокальний квартет.

Атмосферу весни, молодості, сповненої лірики і віри в прекрасне майбутнє, створили: школа танцю «Kavi Kaus», ансамбль естрадно-спортивного танцю «Екстрім» та вокальні дуети, тріо, квартети.

Журі конкурсу відзначили високий професійний рівень талановитих студентів університету: 6 дипломів I ступеня, 11 дипломів II ступеня, 1 диплом III ступеня та 7 подяк організаторам фестивалю.

У квітні 2016 року в ПУЕТ було проведено традиційний шоу-конкурс краси та грації «Міс університет».

Загальний фізичний стан людини залежить від багатьох факторів як природних, так і соціальних. За допомогою підібраних і організованих заходів з використанням фізичних вправ, різних видів спорту, раціонального харчування, режиму праці та відпочинку можна в широкому діапазоні змінювати в необхідному напрямку показники фізичного розвитку та функціональної підготовленості організму студентів. Саме тому фізична культура і спорт

широко використовуються для зміцнення здоров'я, фізичного розвитку та підготовки людини в сучасному суспільстві. Фактично фізична культура і спорт необхідні для соціального становлення молоді людини, будучи важливим засобом його всебічного та гармонійного розвитку. Без фізичного удосконалення важко сьогодні бути здоровим, працездатним, неможливо наповнити життя радістю творчої праці.

Заняття фізичною культурою і спортом в нашому університеті проводяться не тільки для зміцнення здоров'я, всебічного розвитку і спортивного вдосконалення, а й з метою оволодіння навичками професійно-прикладної фізичної підготовки для майбутньої виробничої діяльності, а також формування потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом.

Для цього в університеті створена сучасна матеріально-технічна база, яка є однією з найкращих у Полтавському регіоні. Ми маємо два спортивних комплекси, в яких розташовано:

- 5 фітнес студій;
- 2 тренажерні зали;
- спортивний зал для занять боксом;
- зал для греко-римської боротьби;
- спортивна зала для ігрових видів спорту;
- столи для настільного тенісу;
- більярд.

Університет має відкритий майданчик з вуличними тренажерами для занять загально-фізичної підготовки, футбольне поле зі штучним покриттям, майданчик для занять стріт-болом.

В університеті діють секції з видів спорту:

- футбол;
- волейбол (чоловіки, жінки);
- баскетбол (чоловіки, жінки);
- легка атлетика;
- настільний теніс;
- бокс;
- греко-римська боротьба;
- спортивні танці.

Збірні команди з вищевказаних видів спорту представляють ПУЕТ на міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

За звітний період кафедрою фізичного виховання були проведені наступні заходи:

З нагоди Дня працівника фізичної культури та спорту

1. Змагання «Цікаве дозвілля – запорука здоров'я студентів» серед студентів ПУЕТ, які мешкають у гуртожитках.

Міні-футбол: I місце – гурт. № 2; II місце – гурт. № 1, III місце – гурт. № 4, IV місце – гурт. № 3.

Армреслінг: I місце – Кравчук Олександр, II місце – Ібраїмлі Гурбан, III місце – Коробка Сергій;

Перетягування канату: I місце – гурт. № 1, II місце – гурт. № 2, III місце – викладачі.

Настільний теніс: I місце – Волинець Сергій, II місце – Скрипка Сергій, III місце – Гусинський Андрій.

2. Змагання «Швидше, вище, сильніше» серед збірних команд I курсу факультетів ПУЕТ.

Мініфутбол: I місце – факультет Харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; II місце – факультет Фінансів і обліку; III місце – факультет Товарознавства, торгівлі та маркетингу; IV місце – факультет Економіки і менеджменту.

Волейбол: I місце – факультет Фінансів і обліку; II місце – факультет Харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; III місце – факультет Товарознавства, торгівлі та маркетингу; IV місце – факультет Економіки і менеджменту.

Баскетбол: I місце – факультет Харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; II місце – факультет Економіки і менеджменту; III місце – факультет Товарознавства, торгівлі та маркетингу; IV місце – факультет Фінансів і обліку.

Настільний теніс: I місце – Скрипка Сергій, II місце – Гусинський Андрій; III місце – Бабич Владислав.

За звітний період проведено:

- відкритий профорієнтаційний турнір з волейболу на кубок Ректора ПУЕТ;
- відкритий профорієнтаційний турнір з баскетболу серед чоловічих та жіночих збірних команд ВНЗ I-IV рівня акредитації;
- фінальні змагання серед студентських збірних команд ПУЕТ;
- «День здоров'я» з нагоди відзначення Дня університету;
- змагання з рухливих естафет, перетягування канату.

У жовтні 2015 року Полтавським обласним центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» проведено обласну спартакіаду «Спорт для всіх у кожному гуртожитку» серед студентських команд (за місцем проживання).

Студенти ПУЕТ взяли участь в наступних видах: Волейбол (чоловіки) – IV місце; Міні-футбол – II місце; Волейбол (жінки) – IV місце; Настільний теніс – I місце; Баскетбол (жінки) – на базі ПУЕТ – III місце; Баскетбол (чоловіки) – III місце. В загальному заліку університет виборов III місце.

В березні місяці 2016 року за підтримки викладачів кафедри правознавства та кафедри фізичного виховання відбулося спортивне змагання з волейболу між командами дівчат I та II курсів напряму підготовки «Правознавство».

У 2015-2016 навчальному році згідно наказу № 306/3 від 14.09.2015 р. Департаменту освіти і науки Полтавської ОДА, Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Полтавської ОДА були проведені V Спортивні ігри Полтавщини серед ВНЗ III-IV рівня акредитації.

Збірна ПУЕТ з видів спорту показала наступні результати:

Міні-футбол – II місце (12 чол./уч.); Боротьба греко-римська – III місце (10 чол./уч.); Боротьба вільна – IV місце (7 чол./уч.); Дзюдо – I місце (8 чол./уч.);

Шахи – III місце (5 чол./уч.); Баскетбол (жін.) – II місце (12 чол./уч.); Волейбол (жін.) – IV місце (10 чол./уч.); Волейбол (чол.) – II місце (9 чол./уч.); Настільний теніс (жін.) – III місце (2 чол./уч.); Настільний теніс (чол.) – IV місце (2 чол./уч.); Фут зал – IV місце (2 чол./уч.); Баскетбол (чол.) – V місце (10 чол./уч.); Футбол – II місце (20 чол./уч.); Бокс – IV місце (2 чол./уч.); пляжний волейбол (жін.) – III місце (2 чол./уч.); пляжний волейбол (чол.) – IV місце (2 чол./уч.).

Збірна Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з пляжного футболу серед ВНЗ III-IV рівня акредитації на обласних змаганнях посіла IV місце. Чоловіча збірна Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з волейболу посіла II місце в першості м. Полтава.

Обласним центром фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» проводився фестиваль «Здорова молодь – здорова нація». Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» представляли студенти Земко Андрій та Олексюк Ірина. В підсумку змагань команда посіла IV місце.

Студенти університету Кліщук Роман (ГРС-12i), Довбня Олексій (ДІД-51), Аджимагомедов Магомед (Ф-11) взяли участь у Всеукраїнських змаганнях з вільної та греко-римської боротьби та посіли призові місця. Бурніс Владислав (УПЕП-11) взяв участь у Всеукраїнських змаганнях з карате та став срібним призером Кубку світу за версією повний контакт. Петренко Олександр (ГРС-52) став переможцем Кубку області з вільної боротьби. Студентка Миргородська Інна, майстер спорту (МЕ-31) посіла I місце у Всеукраїнському турнірі з дзюдо «Кубок Перемоги». Разом у всіх заходах в звітному періоді взяли участь близько 500 чол./уч.

Наш випускник Любомир Лемешко ввійшов до складу збірної України на Олімпіаді 2016 року в Ріо-де-Жанейро (Бразилія) з плавання.

Традиційно в травні в програмі заходів святкування ювілею університету кафедрою фізичного виховання було організовано та проведено спортивне свято «День здоров'я», на якому студенти змагалися в спортивних естафетах та перетягуванні канату. Найкращі спортсмени отримали грамоти та подяки за спортивні досягнення та пропаганду здорового способу життя серед студентської молоді.

З 27 по 29 травня 2016 року студентський актив ПУЕТ спільно з кафедрою фізичного виховання організували та провели відбірковий вузівський етап мультифестивалю «Студентська республіка – 2016», який проходив в с. Соснівка Полтавського району СДЗОВ «Олімпійські надії». Студентська республіка ПУЕТ – це ігрова модель суспільства, вигадана країна, де діють свої закони, є президент, парламент, працюють міністерства. Це школа політики, економіки та просто нагода провести час приємно та з користю, а також хороший шанс стати політично освіченою людиною.

Бібліотека університету здійснює виховний вплив на студентство через формування у молоді загальнолюдських цінностей, проникнення у скарбницю національної, духовної загальноукраїнської та світової культури, осмислення найвищих досягнень своєї нації з тим, щоб виховати у студентській молоді

глибокі патріотичні почуття, стійкі громадські поривання, прагнення до підвищення якості навчання та трудової діяльності.

Постійно проводяться диспути, огляди-бесіди, конференції, презентації до знаменних дат, бібліографічні огляди, книжкові виставки. В цьому навчальному році продовжено проект «Буккроссинг».

Робота зі студентами, які проживають у гуртожитках, є одним з важливих пріоритетів виховної роботи і перебуває під постійним контролем з боку ректорату університету та органів студентського самоврядування. Значну роль у виховній роботі в гуртожитках відіграє студентське самоврядування, керівні органи якого обираються на загальних зборах: голова ради гуртожитків, голови рад гуртожитків № 1, 2, 3, 4, старости поверхів та блоків. Разом із керівництвом університету забезпечує належні умови проживання, навчання та відпочинку студентів. Кожного тижня проходять спільні засідання студентського самоврядування гуртожитків, на яких розглядаються поточні та термінові питання.

Спільними зусиллями адміністрації університету та студентської ради гуртожитків ПУЕТ здійснюється робота в наступних напрямках:

- поселення, перебування та виселення з гуртожитків студентів згідно з Правилами проживання та Положенням про студентський гуртожиток університету;
- організація та сприяння роботі органів студентського самоврядування гуртожитків;
- оформлення інтер'єрів жилих кімнат, проведення конкурсів на кращу кімнату, перевірка санітарного стану;
- організація та контроль чергування науково-педагогічних працівників кафедр у вечірній час;
- проведення профілактичної роботи щодо недопущення тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, наркотиків, розповсюдження інфекційних хвороб;
- виконання правил протипожежної безпеки;
- робота студентського формування щодо забезпечення правопорядку.

Формування творчої особистості за допомогою посилення організаційно-виховної, культурно-освітньої роботи серед студентів у національній моделі вищої освіти нерозривно пов'язане з відродженням нації, демократизацією і гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу, яке передбачає висунення молоді на керівну роботу в різних сферах економіки, управління і виробництва.

Цей процес не може бути стихійним, він передбачає співробітництво, співдіяльність, співтворчість викладача і студента. Кожен педагог, який би предмет він не викладав, завжди є перш за все вихователем. К.Д. Ушинський стверджує, що «Дух навчального закладу живе не в стінах і не на папері, а в характері більшості викладачів і звідти переходить у характери вихованців».

Перебудова виховного процесу у Полтавському університеті економіки і торгівлі – важливе і складне завдання, розв'язання якого вимагає з одного боку пошуку і приведення в дію нових форм та методик організації виховного

процесу, а з іншого – активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого. Такого поєднання вимагає принцип безперервності й наступності, сутність якого відносно виховання полягає в досягненні цілісності й наступності, перетворення виховання в процес, що триває впродовж усього життя.

Виховання студентства – це процес творчий, зорієнтований на проблеми, пов'язані зі специфікою вищого навчального закладу освіти, особливостями регіону. В ідеальній перспективі Полтавський університет економіки і торгівлі має стати школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача й студента.

АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Усі заплановані ремонтно-будівельні роботи на 2015/2016 н. р. адміністративно-господарська частина виконала в повному обсязі. Майже усі види робіт виконували працівники АГЧ. До початку ремонтних робіт на кожен об'єкт складався і затверджений дефектний акт, здійснена закупка матеріалів.

Виконано ремонтно-будівельних робіт на суму 1107,478 тис. грн.

Основні проведені роботи:

- капітальний ремонт приміщень 7-го поверху гуртожитку № 4 (жилі кімнати, кухні, санвузли, душеві, коридори, місця загального користування);
- капітальний і поточні ремонти жилих кімнат, місць загального користування в гуртожитках №№ 1, 2;
- капітальний ремонт санвузлів на 2 - 9 поверхах гуртожитку № 1;
- переобладнані приміщення навчального корпусу і відремонтовані кабінети: кабінет правознавства (313), туристична агенція (102), навчально-наукового інституту інноваційних технологій управління (103а), центр іноземної мови (323) та інші;
- профілактичні роботи пристроїв кондиціонування повітря у виробничих та допоміжних приміщеннях для забезпечення оптимального режиму та мікроклімату на робочих місцях (10440 грн.);
- ремонт покрівлі 1 лінії навчального корпусу (60 м²);
- поточний ремонт дахової котельні на суму 90440 грн.;
- повірка лічильників;
- прочистка внутрішніх каналізаційних мереж у: навчальному корпусі – 221 п/м, гаражі – 9 п/м, житловому будинку – 66 п/м, спорткомплексі – 147 п/м, гуртожитках №№ 1-4 – 2175 п/м;
- прочищення дворової каналізації гуртожитків і навчального корпусу – 784 п/м.

Всього проведена прочистка каналізаційних мереж – 3402 п/м, або 3,4 км, тому необхідно працівникам і студентам постійно виконувати правила користування сантехприладами.

Приміщення навчального корпусу, кімнати у студентських гуртожитках доукомплектовано меблями, м'яким інвентарем на суму 443 тисячі грн.

Проведено переобладнання опалювальних систем та при підготовці до початку опалювального сезону 2015/2016 років виконані роботи по промивці

систем опалення гуртожитків та проведені гідравлічні випробування.

У разі надзвичайних ситуацій забезпечено виробничий процес дахової котельні та комп'ютерного зв'язку, для цього придбано, встановлено і працює дизель-генератор; витрачено 320187 грн.

Працівникам, які працюють у шкідливих умовах праці, відповідно до атестації робочих місць видавали молоко, за рік на суму – 8552 грн.

Для створення сприятливих умов працюючим і студентам відповідно до санітарних норм придбано миючих засобів на суму 55 тис. грн., включаючи студентські гуртожитки.

Проведено навчання і перевірка знань з охорони праці та безпечної експлуатації будівель, споруд мереж інженерно-технічних працівників. Перевірено димові та вентиляційні системи на усіх об'єктах університету, у т.ч. житловий будинок. По пожежному нагляду проведено технічне обслуговування вогнегасників, при необхідності були придбані додаткові вогнегасники, кронштейни для кріплення, сповіщувачі димові та інше обладнання. Проводився попередній та періодичний медичний огляд працівників та студентів, закуплені автомобільні аптечки.

Кожного року проводяться електровимірювальні роботи в приміщеннях навчального корпусу, гуртожитках №№ 1-4, КНС, спорткомплексі, їдальні, кафе, бару та випробування захисних ізолюючих засобів та одягу, закуплені електрозахисті килими в щитові. У всіх приміщеннях навчальних і житлових проводиться комплекс протиепідемічних заходів (19177 грн.).

Заплановані на цей період Комплексні заходи щодо досягнення встановлення нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійного захворювання, аваріям і пожежам за 2015 рік виконані у повному обсязі.

Пропозиції:

1. Забезпечити ефективне використання матеріалів, енергоресурсів, безпечну та надійну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж шляхом своєчасної профілактики, модернізації, проведення капітальних та поточних ремонтів.

2. Впроваджувати енергозберігаючі заходи

- встановлювати вимикачі на кожному поверсі, коридорах, на сходових майданчиках;
- заміна ламп розжарювання на менш енергоємні;
- модернізація освітлення купе ліфтів, встановлення системи диспетчеризації;
- встановлювати датчики руху для вмикання світла.

3. Провести ремонт електрообладнання каналізаційно-насосної станції з виготовленням проектно-кошторисної документації у липні, серпні місяці 2016 р. підрядною організацією, яка має ліцензію на виконання цього виду робіт.

4. Перевірка технічного стану та профілактика газових і електричних плит у гуртожитках.

5. Встановити в студентських гуртожитках двозонні

електролічильники в 5 щитових. Для зменшення витрат теплоносіїв установити в гуртожитках на мережу опалення регулятори тепла для врахування температури навколишнього середовища і зменшення витрат споживання.

6. Виконання технічного обслуговування та діагностування вогнегасників у ліцензованій організації та забезпечення всіх підрозділів університету первинними засобами пожежогасіння.

7. Розроблення і запровадження системи оповіщення у студентських гуртожитках про надзвичайні ситуації.

8. Скоротити витрати на телефонні та інші засоби зв'язку.

9. Забезпечити безбар'єрний доступ для навчання і проживання людей з особливими потребами. Дооснастити будівлі пандусами, поручнями і обладнати стоянки для автомашин.

10. Проводити озеленення території із залученням студентської молоді.

11. Здавати приміщення в оренду для отримання додаткових коштів.

12. Проведення атестації робочих місць із шкідливими умовами праці.

До початку 2016-2017 навчального року в період літніх канікул проводяться поточні, косметичні ремонти приміщень гуртожитків і навчального корпусу.

ПОКАЗНИКИ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У придбання основних засобів і нематеріальних активів за 2015-2016 навчальний рік університетом вкладено 1478,0 тис. грн., у тому числі придбане:

- програмне забезпечення на суму 148,2 тис. грн.,
- комп'ютерної та копіювально-розмножувальної техніки на 276,8 тис. грн.
- меблів та предметів облаштування на 392,9 тис. грн.;
- спеціального обладнання, устаткування для науково-дослідних та навчальних лабораторій на 353,4 тис. грн.,
- поповнені бібліотечні фонди на 306,7 тис. грн.

У реконструкцію та ремонти приміщень університету вкладено 1433,5 тис. грн.

Витрати університету на підготовку науково-педагогічних кадрів у 2015-2016 навчальному році склали 274,8 тис. грн., у тому числі:

- виплачено стипендії аспірантам, докторантам – 131,1 тис. грн.,
- надруковано та видано монографій, опубліковано статей в «Науковому віснику ПУЕТ» та інших виданнях на 35,7 тис. грн.,
- витрати на відрядження, пов'язані з науковою діяльністю викладачів, склали – 25,4 тис. грн.,
- за участь у наукових конференціях та за друк матеріалів конференцій сплачено 15,9 тис. грн.,
- витрати коштів за навчання в аспірантурі і докторантурі в інших ВНЗ, а також витрати по складанню кандидатських іспитів і захисту дисертацій склали 66,7 тис. грн.

Заробітна плата з нарахуваннями за 2015-2016 навчальний рік склала 47027,2 тис. грн. Середньомісячна заробітна плата штатних працівників

університету за 2015-2016 навчальний рік склала 3809 грн.

На виплату стипендій студентам з коштів університету витрачено 313,6 тис. грн.

На виконання соціальних програм університету у 2015-2016 навчальному році використано 3158,7 тис. грн. коштів, з них:

- на сплату різниці пенсійному фонду по науковій пенсії – 1252,8 тис. грн.;
- на виплату матеріальної допомоги на оздоровлення працівників до щорічної відпустки – 1621,6 тис. грн.;
- на виплату премій – 149,6 тис. грн.;
- на оздоровлення дітей працівників університету – 14,3 тис. грн.;
- на охорону праці, медичне обслуговування та санітарний огляд – 101,8 тис. грн.;
- на виплату матеріальної допомоги у зв'язку з виходом на пенсію та матеріальної допомоги ветеранам – 18,6 тис. грн.

Витрати на студентське самоврядування склали 211,0 тис. грн.

6. ЗАВДАННЯ НА 2016-2017 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З метою забезпечення якісної освітньої, наукової і господарсько-фінансової діяльності кафедр, факультетів, інститутів та інших структурних підрозділів університету в 2016-2017 навчальному році необхідно:

1. Проректорам, науково-навчальному центру, науково-методичному центру управління якістю діяльності, директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, керівникам структурних підрозділів спрямувати зусилля на виконання Плану дій щодо реалізації Закону України «Про вищу освіту» у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Програми управління якістю освітньої діяльності Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на 2013-2020 роки, Плану організаційних заходів щодо реалізації Рекомендацій XL міжнародної науково-методичної конференції «Якість вищої освіти: вдосконалення змісту та організації практичної підготовки студентів» до 2020 року та Стратегії розвитку Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» на 2016-2020 року.

2. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр забезпечити якісне і своєчасне виконання плану заходів університету щодо комплектування контингенту студентів з метою якісного та організованого проведення набору студентів у 2017 році. Звернути увагу проректора з науково-педагогічної роботи на ефективність спрямування зусиль з профорієнтаційної роботи на випускників шкіл, технікумів та коледжів з метою їх залучення до навчання в університеті у 2017 році.

3. Спрямувати зусилля на активізацію роботи з набору іноземних студентів у 2016-2017 роках та розшири ринок освітніх послуг на Азіатський, Африканський та Південно-Американський регіони.

4. Забезпечити виконання наказу по університету від 20 червня 2016 року № 145-Н «Про підготовку до розробки навчальних планів нового

покоління за освітніми рівнями бакалавра, магістра за спеціальностями Переліку 2015 року (з набору 2016 року). Головам науково-методичних груп зі спеціальностей, завідувачам випускових кафедр подати до науково-навчального центру пропозиції по запровадженню з набору 2017 року нових освітніх програм та попередні обґрунтовані пропозиції щодо переліку навчальних дисциплін, які пропонуються для розробки навчальних планів нового покоління (у тому числі для іноземних студентів).

5. Продовжити роботу з підготовки фахівців за програмою «подвійного диплому», розширити перелік вищих навчальних закладів-партнерів та спеціальностей для здійснення підготовки за програмами «подвійного диплому».

6. Продовжити програми академічної мобільності студентів з ВНЗ-партнерами країн Євросоюзу, США, СНД та інших.

7. Забезпечити розширення баз закордонного стажування студентів та викладачів університету.

8. Директорам інститутів, деканам факультетів, спільно із завідувачами кафедр здійснювати систематичний і всебічний контроль якості навчальних занять, оцінки знань студентів. Завідувачам кафедр і науково-педагогічним працівникам забезпечити покращення організації та проведення індивідуально-консультативної роботи зі студентами в позааудиторний час, збільшити обсяг виконання студентами індивідуальних завдань, що мають навчально-дослідний характер, залучати талановитих студентів до виконання кафедральних науково-дослідних тем.

9. Забезпечити у 2016-2017 навчальному році організаційну підготовку до першої акредитаційної експертизи:

- за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра за напрямом підготовки «Біотехнологія»
- за ступенем магістра за спеціальністю «Міське самоврядування».

10. Забезпечити організаційну підготовку до чергової акредитації

- за ступенем магістра за спеціальностями: «Товарознавство та комерційна діяльність», «Товарознавство та експертиза в митній справі», «Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів», «Технології в ресторанному господарстві», «Педагогіка вищої школи».

11. Забезпечити організаційну підготовку до проведення ліцензійної експертизи за освітнім рівнем бакалавра зі спеціальності 227 «Фізична реабілітація» («Здоров'я людини») галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

12. Забезпечити збільшення кількості публікацій, підготовлених науково-педагогічними працівниками та розміщених у міжнародних науково-метричних базах.

13. Вивчити питання щодо включення наукових видань університету до реферативної бази Scopus.

14. Директорам інститутів, деканам факультетів спільно з науково-навчальним центром, науково-методичним центром управління якістю діяльності здійснювати систематичний і всебічний контроль якості навчальних занять, оцінки знань студентів, виконання плану підготовки підручників,

навчальних посібників та інших видів навчально-методичного забезпечення аудиторних занять і самостійної роботи студентів.

15. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, науковим керівникам забезпечити якість змісту курсових і дипломних робіт (проектів) студентів, підвищити рівень реальності розробки рекомендацій до впровадження в практику роботи підприємств.

16. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, науковим керівникам забезпечити відповідність дисертаційних робіт науково-педагогічних працівників на отримання відповідного наукового ступеня, дотримання вимог до присвоєння вченого звання доцента (професора) згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних актів.

17. Забезпечити виконання положень наказу «Про оприлюднення дисертацій, відгуків офіційних опонентів та перевірку на плагіат наукових робіт науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проектів) студентів».

18. Проректору з наукової роботи, директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, керівникам структурних підрозділів здійснити аналіз ефективності роботи наукових шкіл та запровадити заходи щодо їх подальшого розвитку.

19. Проректору з наукової роботи, завідувачу аспірантури та докторантури, завідувачам кафедр, забезпечити набір та якісну організацію освітнього процесу за спеціальностями третього освітньо-наукового рівня доктора філософії (PhD).

20. Проректору з наукової роботи, завідувачу аспірантури та докторантури, завідувачам кафедр забезпечити підготовку навчально-методичного забезпечення для організації освітнього процесу за спеціальностями третього освітньо-наукового рівня доктора філософії (PhD).

21. Проректору з наукової роботи, директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр, керівникам структурних підрозділів забезпечити постійне підвищення кваліфікації дослідників, згуртованих навколо керівників наукових шкіл, впровадження результатів наукової діяльності у практику господарювання підприємств та організацій, дотримання позитивної тенденції до залучення талановитої студентської молоді до дослідницьких програм кафедр.

22. Директорам інститутів, деканам факультетів, завідувачам кафедр забезпечити збільшення частки викладачів з науковими ступенями і вченими званнями до прийнятих нормативів.

23. Інституту заочно-дистанційного навчання, науково-навчальному центру, науково-методичному центру управління якістю діяльності продовжити розробку дистанційних курсів у відповідності до вимог, затверджених Науково-методичною радою у 2016 році.

24. Науково-навчальному центру, Центру тренінгових технологій науково-навчального центру, Інституту заочно-дистанційного навчання, навчально-науковому інформаційному центру протягом 2016-2017 навчального року продовжити навчання науково-педагогічних працівників з використання

дистанційних технологій в освітньому процесі.

25. Продовжити підготовку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, у тому числі дистанційних курсів, російською мовою з метою використання в навчальному процесі для студентів-іноземців.

26. Продовжити підготовку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу англійською мовою з метою використання в навчальному процесі для студентів-іноземців.

27. Продовжити викладання навчальних дисциплін англійською мовою для іноземних студентів за відповідними спеціальностями та освітніми програмами.

28. Продовжити впровадження централізованого незалежного тестування у системі OpenTEST та в дистанційних курсах системи Moodle поточного і підсумкового контролю знань студентів.

29. Забезпечити зв'язок кафедр університету з роботодавцями, особливо серед державних структур та підприємств споживчої кооперації і бізнес-структур різних регіонів. Для цього необхідно активно співпрацювати з ними на напрямках спільних науково-практичних проєктів, збільшення якості та тривалості проходження виробничих професійних практик на основі їх наскрізного проведення протягом усього терміну навчання, посилення зв'язків з роботодавцями шляхом запрошень їх не лише на Дні кар'єри, а й на День університету та професійні святкування кафедрами; залучити працівників-практиків та державних службовців до проведення занять серед студентів.

30. Адміністративно-господарській частині забезпечити своєчасне і якісне проведення технічного дооснащення і поточного ремонту аудиторного фонду навчального корпусу згідно запланованих обсягів робіт.

31. Продовжити жорсткий режим економії за всіма статтями витрат Кошторису університету.

32. Проректорам, директорам інститутів, деканам факультетів завідувачам кафедр, керівникам структурних підрозділів організувати обговорення завдань на 2016-2017 навчальний рік та розробку та затвердження плану дій з їх реалізації на зборах професорсько-викладацького складу, визначити конкретні заходи щодо кардинального покращення якості освітнього процесу зі студентами, які навчаються за освітньо-професійними програмами бакалавра, спеціаліста та магістра.

**Ректор Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі», д.і.н., професор,
Заслужений працівник освіти України**

О.О. Нестуля