

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України за результатами проведення акредитаційної експертизи з підготовки бакалаврів за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини») у Львівському державному університеті фізичної культури

Згідно Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах і вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689; Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. № 847 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 р. № 1377), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) та наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2017 р. № 183-А (чергова) експертна комісія у складі:

Богдановська – завідувач кафедри фізичної реабілітації
Надія Василівна Запорізького національного університету, доктор біологічних наук, професор, голова комісії.

Цюпак – доцент кафедри здоров'я людини та
Тетяна Євгенівна фізичної реабілітації Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кандидат педагогічних наук, доцент.

в період з 15 лютого 2017 р. по 17 лютого 2017 р. включно розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Львівського державного університету фізичної культури щодо відповідності вимогам ДАК якості підготовки студентів за напрямом підготовки **6.010203 «Здоров'я людини»** галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»:

- підтвердження достовірності інформації, поданої ВНЗ «Львівський державний університет фізичної культури» до управління ліцензування та

Богдановська Н. В.



акредитації МОН України у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини»;

- відповідність Ліцензійним умовам щодо навчально-методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки та спеціальності;

- відповідність акредитаційним вимогам щодо підготовки бакалаврів.

1. УСТАНОВЧІ ДОКУМЕНТИ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Основними установчими документами, які забезпечують умови діяльності Львівського державного університету фізичної культури (далі ЛДУФК), є:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 серпня 2006 року №456-р «Про утворення Львівського державного університету фізичної культури» на базі Львівського державного інституту фізичної культури.

2. Статут ЛДУФК, погоджений конференцією трудового колективу від 14 травня 2015 року протокол №2, протокол № 157, затверджений Міністерством освіти і науки України від 24 лютого 2016 року, в установленому порядку.

3. Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) №1952 від 11.06.2007 року.

4. Довідка про внесення вищого державного закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України реєстрація №14-Д-422 від 5 грудня 2008 року.

5. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія А00 №839786 від 2 жовтня 2006 року.

6. Наказ про закріплення державного майна за ЛДУФК право власності на нерухоме майно № 393 від 8 квітня 2016 року.

7. Додаток до наказу №393 від 8 квітня 2016 року.

Львівський державний університет фізичної культури IV рівня акредитації, який підпорядковується Міністерству освіти і науки України та здійснює освітню діяльність, пов'язану з підготовкою фахівців різних ступенів.

Ліцензія на право надання освітніх послуг серія АЕ №527865 від 06.01.2015р., сертифікат про акредитацію за статусом вищого навчального закладу IV рівня серія РД-IV №1473378 від 09.02.15 р.

Ліцензований обсяг набору студентів встановлений для напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» – 120 осіб денної та 120 осіб заочної форми навчання.

Юридична адреса:**Львівський державний університет фізичної культури**

Адреса: 79007, Львів, вул. Т. Костюшка, 11.

Тел. (032) 255-32-01, факс (032) 255-32-08.

Ідентифікаційний код 34606048.

E-mail: info@ldufk.edu.ua

Ректор – Приступа Євгеній Никодимович, доктор педагогічних наук, професор.


Історична довідка. Львівський державний інститут фізичної культури засновано в 1946 році згідно Постанови Ради Міністрів Української РСР і Центрального Комітету КП(б)У від 1 червня 1946 року. 3 серпня 2006 року навчальний заклад був перейменований у ЛДУФК згідно розпорядженням №456-р. Кабінету Міністрів України.

За час свого існування Львівський державний університет фізичної культури (ЛДУФК) підготував понад 20 тисяч фахівців. Серед його випускників - понад 400 Заслужених тренерів, Заслужених вчителів, Заслужених працівників фізичної культури України, а також понад 200 переможців й призерів Олімпійських ігор, чемпіонатів світу та Європи.

Гордістю університету є його випускники, які стали видатними науковцями - доктори наук, професори Володимир Заціорський, Володимир Келлер, Сергій Вайцеховський, Богдан Шиян, Олександр Сунік, Ігор Дегтярьов, Вадим Запорожанов, Геннадій Горбунов, Ігор Тер-Ованесян, Степан Філь, Сергій Неверкович, Юрій Прімаков, Віктор Завацький, Віктор Шаповалов, Мамед Джафаров, Володимир Мухін, Юрій Бріскін та ін. Їх імена широко відомі в Україні та за її межами. Почесними докторами Львівського державного університету фізичної культури є відомі спортивні діячі та науковці Сергій Бубка і Валерій Сушкевич, Станіслав Заборняк (Польща) і Вольфганг Говін (Австралія), Олександр Волков, Володимир Бринзак та ін.

Сьогодні в університеті працюють 286 науково-педагогічних працівників: 26 – докторів наук, з них 26 професорів; 149 кандидатів наук, з них 11 – професорів, 102 доценти; 28 відмінників освіти України; 12 Заслужених тренерів України; 9 Заслужених працівників фізичної культури і спорту; 2 Заслужених діяча науки і техніки України; 2 Заслужених працівники освіти України; 1 Заслужений учитель України; 48 майстрів спорту та 4 майстри спорту міжнародного класу.

Впродовж останніх кількох років в університеті здійснено низку заходів, які сприяють утвердженню ЛДУФК на регіональному, загальнодержавному та міжнародному рівнях.

Богдановська Н. В. 

За останні кілька років істотно розширився перелік фахових спеціальностей, з яких проводиться підготовка фахівців. Особливо вдалим виявився освітній проект з підготовки фахівців з фізичної реабілітації, де університет залишається визнаним лідером у цій сфері.

В університеті успішно працює аспірантура та докторантура для підготовки наукових кадрів за такими спеціальностями: 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт»; 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» та 24.00.03 «Фізична реабілітація». Також функціонує Спеціалізована вчена рада із захисту докторських і кандидатських дисертацій за вказаними спеціальностями. В університеті з 2016-2017 н.р. здійснюється прийом на підготовку наукових кадрів докторів філософії та доктора наук на I рік навчання за спеціальностями: 01 «Освіта» 014 (за предметними спеціальностями); 01 «Освіта» 017 «Фізична культура і спорт»; 22 «Охорона здоров'я» 227 «Фізична реабілітація»; 24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм». Впродовж 2001-2016 рр. навчання в аспірантурі завершило понад 160 осіб, 110 з них успішно захистили кандидатські дисертації. Разом за 2001-2016 роки у Спеціалізованій вченій раді університету захищено понад 265 кандидатських дисертацій і 11 докторських.

ЛДУФК є одним з провідних вищих навчальних закладів України, де успішно здійснюється підготовка фахівців та спортсменів високої кваліфікації. Спортивна робота в зазначений період охоплювала підготовку та участь студентів, аспірантів, науково-педагогічних та інших працівників навчального закладу у внутрішньовузівських масових заходах, відомчих змаганнях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, всеукраїнських та міжнародних офіційних змаганнях з видів спорту.

В університеті налагоджені зв'язки з партнерськими організаціями та вищими навчальними закладами Польщі, Словенії, США, Канади, Голландії, Німеччини, Естонії, Угорщини.

З 1998 року Львівський державний університет фізичної культури є членом Європейської мережі спортивної науки, освіти і зайнятості (ENSSEE); з 2001 року - колективним членом Міжнародної ради здоров'я, фізичного виховання, рекреації, спорту і танцю (ICHPER-SD); з 2002 року - входить до числа членів Асоціації ВНЗ фізкультурного профілю країн Східної Європи та Центральної Азії.

Львівський державний університет фізичної культури акредитований за IV рівнем та здійснює підготовку фахівців першого бакалаврського рівня за напрямками підготовки та спеціальностями: 6.010203 «Здоров'я людини» (з 2016 р. за спеціальністю 227 «Фізична реабілітація»); 6.010202 «Спорт» (з 2016 р. за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»); 6.010201 «Фізичне

виховання (з 2016 р. за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура), 014.14 «Середня освіта (здоров'я людини)»); 6.01400103 «Туризм» (з 2016 р. за спеціальністю 242 «Туризм»); 6.020202 «Хореографія» (з 2016 р. за спеціальністю 024 «Хореографія»); 241 «Готельно-ресторанна справа» (з 2016 р.), а також здійснює підготовку фахівців другого магістерського рівня за спеціальностями: 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»; 014.14 «Середня освіта (здоров'я людини)»; 017 «Фізична культура і спорт»; 024 Хореографія; 227 «Фізична реабілітація»; 242 «Туризм».

Організацію навчального процесу з підвищення кваліфікації фахівців покладено на деканат факультету підвищення кваліфікації, перепідготовки, післядипломної та заочної освіти, який залучає до цієї діяльності випускові кафедри та інші структурні підрозділи університету.

Висновок

Інформація надана Львівським державним університетом фізичної культури до Міністерства освіти і науки України є достовірною.

2. ВІДПОВІДНІСТЬ ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, КАДРОВОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010203 «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»

2.1. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

У ЛДУФК представлені освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), освітньо-професійна програма (ОПП) та засоби діагностики якості вищої освіти. На підставі цих документів були розроблені навчальний та робочий навчальний план для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини». Документи належним чином затверджені Вченою Радою та Ректором ЛДУФК.

Зміст варіативних частин ОКХ, ОПП, засобів діагностики якості вищої освіти та навчального плану за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» відповідають встановленим вимогам Міністерства освіти і науки України.

Вибіркові дисципліни навчального плану за змістом відповідають профілю для напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (227 «фізична реабілітація») та рівню підготовки бакалаврів.

Навчально-методичні комплекси дисциплін (НМК) включають: навчальні програми, робочі навчальні програми дисциплін, витяг з

навчального плану про розподіл годин на дисципліну, плани семінарських і практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тематику для індивідуальних науково-дослідних завдань, методичні розробки для виконання самостійної роботи студентів, тематику контрольних і дипломних робіт, методичні вказівки для виконання дипломних робіт і пакети комплексних контрольних робіт (ККР). У НМК входять тестові завдання для поточного і підсумкового контролю знань студентів, критерії оцінювання знань та вмінь студентів, що відображаються в робочих навчальних програмах дисциплін.

У НМК профільюючих дисциплін включені також програма клінічної практики, тематика магістерських робіт і методичні вказівки для їхнього виконання. Для методичного забезпечення державної атестації розроблено засоби діагностики знань студентів.

Навчально-методичні комплекси дисциплін затверджуються кафедрою фізичної реабілітації. Навчальна програма і робоча навчальна програма схвалена на засіданні кафедри фізичної реабілітації.

Усі комплекти методичних матеріалів щорічно переглядаються, підтверджуються або коригуються. Відповідність змісту навчання державним вимогам забезпечується на достатньому рівні.

Для напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» у наявності є комплекси методичного забезпечення з циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, професійної та практичної підготовки.

Відповідно до системи, що впроваджена в університеті, обсяг дисциплін вимірюється в кредитах, а зміст програм підготовки включає модулі, кожен з яких є завершеним комплексом знань, які поєднані за ознакою відповідності певному навчальному об'єкту згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою. Обсяг одного кредиту з 01.09.2015 року становить 30 годин.

Для ефективного управління і контролю за навчально-виховним процесом навчальний відділ спільно з деканатом та кафедрами, задіяними у навчально-виховному процесі бакалаврів з напряму підготовки «здоров'я людини» розробляють семестрові графіки навчальної роботи. Їх наявність дає можливість постійно контролювати роботу кафедр, викладачів з метою своєчасності видачі завдань студентам, виявлення відхилень від графіка проведення занять і терміново усувати недоліки, слідкувати за дотриманням строків складання студентами усіх видів навчальних завдань. З іншого боку, ці графіки мають і виховне значення, бо сприяють формуванню у студентів організованості, самостійності, ініціативності, привчають їх до систематичної

роботи, дозволяють робити висновки і узагальнення щодо своєї навчальної роботи, тим самим підвищуючи почуття відповідальності за неї.

Викладацький склад ЛДУФК як складова частина структури управління і контролю за навчально-виховним процесом достатньою мірою володіє прогресивними методами навчання і контролю знань студентів.

Згідно із запланованими в університеті заходами викладачі беруть участь в удосконаленні та модернізації навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (спеціальності 227 «фізична реабілітація»).

Професорсько-викладацький склад ЛДУФК постійно працює над удосконаленням методичних розробок, створюють і постійно поновлюють їх фонди, вживають заходів щодо ефективності використання методичних матеріалів і посібників. Щорічно кафедри складають на навчальний рік плани підготовки та подання до видавництва університету рукописів методичного забезпечення навчального процесу, які відображаються в загальному плані підготовки фахівців університету та видання навчально-методичної літератури.

Висновок

Експертна комісія зазначає, що забезпечення підготовки фахівців з напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» здійснюється згідно з затвердженими освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою, навчальним планом, засобами діагностики якості вищої освіти, нормативними та навчально-методичними документами та відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

2.2. Інформаційне забезпечення підготовки фахівців

Важливу роль у навчально-методичній роботі відіграє університетська бібліотека. До послуг студентів наукова бібліотека університету з читальним залом на 100 місць, яка поповнюється новими виданнями і забезпечує студентів навчальною літературою з усіх дисциплін. Це відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

Бібліотекою ЛДУФК створено репозитарій, який включає електронні варіанти робочих навчальних програм, методичних рекомендацій до вивчення дисциплін, лекційних матеріалів, рекомендованої літератури, контрольних питань.

Крім того, бібліотека та кафедри отримують 15 фахових періодичних видань, що забезпечує оперативну інформованість студентів та викладачів

новими надходженнями. Це відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

Студенти мають всі можливості для індивідуальної роботи з методичними, технічними та комп'ютерними засобами навчання, що досягається достатньою кількістю методичної літератури, яка видається безпосередньо університетом, та значним розширенням за останні роки комп'ютерної бази. Студенти мають вільний доступ до Інтернет через систему Wi-Fi.

Станом на сьогодні, у ЛДУФК функціонує достатньо розвинена комп'ютерна мережа, що базується на трьох серверах і п'яти каналах доступу до мережі Інтернет та об'єднує навчальні корпуси по вулицях Костюшко, Дудаєва, Черемшини та Підголокко. Це забезпечує:

- сумісне підключення всіх робочих місць (робочих станцій) до єдиного каналу передачі даних;
- швидкий обмін інформацією між користувачами;
- можливість передачі аудіо та відео додатків;
- доступ до глобальної мережі Internet;
- організацію серверів електронної пошти, веб-серверів власними засобами;
- надійний ступінь захищеності, резервування та збереження інформації.

Інформаційними вузлами інформаційно-телекомунікаційної системи (ІТС) є 3 сервери, що розташовані в корпусах по вул. Дудаєва, 8 та вул. Костюшко, 11. Структурно комп'ютерна мережа обслуговує 25 кафедр, комп'ютеризовані класи з загальною кількістю майже 100 робочих місць, читальний зал та бібліотеку, навчальні та наукові відділи, адміністративні служби та громадські організації.

Технічна база обчислювальної техніки університету налічує понад 300 персональних комп'ютерів, в тому числі 20 ноутбуків, 5 серверів, мережеве комутаційне обладнання та програмне забезпечення. Тип використовуваних процесорів - AMD, Intel Core, Xeon. Здійснюється постійне оновлення обчислювальної техніки, розширення обсягів її функціонування, модернізація обладнання та програмного забезпечення.

ЛДУФК користується послугами Інтернет провайдерів Уарнет та Укртелеком, які забезпечують доступ до глобальних мереж оптоволоконними мережами та ADSL з'єднанням. У навчальних корпусах облаштовані WiFi точки доступу до мережі Інтернет мобільними засобами для студентів та викладачів університету.

В процесі навчальної та наукової роботи студенти мають можливість

користуватись локальною мережею університету, що надає доступ до бази даних бібліотеки. В ній представлені електронні варіанти підручників, навчальних посібників, монографій, статей, дипломних, аспірантських робіт ЛДУФК та інших вищих навчальних закладів України.

Існує можливість файлового обміну за допомогою загальнодоступних каталогів та з використанням внутрішньої електронної пошти. Планується налагодження голосового та відео спілкування через мережу університету. Також для забезпечення потрібною інформацією є можливість використання глобальної мережі Інтернет та електронної пошти або e-mail. Окрім цього, для захистів дипломних робіт та дисертацій, а також проведення презентацій, надаються мультимедійні та аудіо засоби. Відділ технічного забезпечення навчальної та наукової роботи забезпечує студентів технічними засобами для проведення досліджень. Парк аудіо та відео техніки налічує 16 мультимедійних проекторів, 5 проекційних апаратів, 6 телевізорів (з них 4 з діагоналлю понад 80 см), 4 підсилувачі звукової частоти потужністю понад 300 ват. Створена спеціалізована аудиторія для захистів дисертацій, магістерських та дипломних робіт.

Також існує сайт університету (www.ldufk.edu.ua), з якого можна отримати всю необхідну інформацію про університет.

Висновок

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців з напрямку 6.010203 «Здоров'я людини» відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам. Проте, бажано домогтися ширшого використання у навчальному процесі передових інформаційно-комунікаційних технологій.

2.3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Кадрове забезпечення підготовки фахівців з напрямку 6.010203 «Здоров'я людини» в Львівському державному університеті перевірено за офіційними документами: наказами про зарахування на посади, особовими справами, трудовими книжками, які знаходяться у сейфі відділу кадрів.

Підготовку фахівців з напрямку 6.010203 «Здоров'я людини» (спеціальності 227 «фізична реабілітація») здійснюють 96 викладачів, з них 8 докторів наук (8,3 %), 8 професорів (8,3 %), 68 доцентів (70,8 %) та 63 кандидати наук (65,6 %). Усі викладачі мають базову вищу освіту та достатній досвід діяльності у вищих навчальних закладах. Викладання лекційних годин з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фундаментальних дисциплін, дисциплін професійної і практичної підготовки забезпечується на 100 % науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями і вченими

Богдановська Н. В.



званнями. Постійно здійснюється процес омолодження професорсько-викладацького складу за рахунок випускників магістратури, аспірантури і докторантури університету.

На випусковій кафедрі фізичної реабілітації працює 18 осіб (16 викладачів працюють за основним місцем роботи). Серед науково-педагогічних кадрів 2 доктора наук, 5 професорів, 10 кандидатів наук, 7 осіб мають звання доцента. Середній вік викладачів 48 років, вчені звання і наукові ступені мають 83,3% викладачів.

Очолює колектив доктор медичних наук, професор Мазепа М. А. Працює на посаді завідувача кафедри фізичної реабілітації з 11.11.2016 року. Докторська дисертація захищена у 1994 р. У листопаді 1994 року присвоєно науковий ступінь доктор медичних наук. У листопаді 1996 року присвоєно вчене звання професор.

Член Всесвітньої асоціації імунологів та алергологів, член Європейської асоціації імунологів та алергологів; член Американської федерації клінічних імунологів та алергологів.

Під її керівництвом захищено 2 кандидатських дисертацій:

Брала участь у міжнародному конгресі з імунології FOCIS (США, 2012, 2013, 2014 рр.); Міжнародному семінарі з фізичної терапії та реабілітації (Львів, 2016 р.), Семінарі «Сучасний менеджмент поперекового болю» (Львів, 2016 р.).

Кафедру фізичної реабілітації повністю укомплектовано педагогічними кадрами з досвідом науково-дослідної та педагогічної роботи відповідно до фактичного навчального навантаження. Базова освіта та спрямованість наукової роботи всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Кафедра фізичної реабілітації тісно співпрацює з Академією фізичного виховання у Вроцлаві (Польща), Жешувським університетом (Польща), університетом в Кошице (Словаччина), багатьма вітчизняними вищими навчальними закладами, реабілітаційними центрами та закладами сфери охорони здоров'я.

Викладачі та студенти спеціальності фізична реабілітація брали участь у підготовці та проведенні таборів активної реабілітації інвалідів в Україні, Білорусії та Литві, а також були учасниками міжнародних семінарів з реабілітації інвалідів різних нозологій та стажувалися у центрах фізичної реабілітації Голландії та Польщі, Словаччині, Чехії.

Випускниками кафедри було створено та офіційно зареєстровано Українську асоціацію фізичної терапії, яка прийнята до складу Всесвітньої асоціації фізичної терапії та Львівську обласну організацію активної реабілітації неповносправних осіб «Стимул», які сьогодні суттєво впливають на стратегічну лінію розвитку фізичної реабілітації в Україні.

Викладачі кафедри приймають також участь у роботі громадських організацій, зокрема міжнародної організації «Фундації для свободи».

Професорсько-викладацький склад кафедри фізичної реабілітації забезпечує сучасні умови навчання і дослідницької роботи студентів.

Кожний викладач кафедри проходить підвищення кваліфікації один раз у 5 років, здебільшого шляхом стажування. Проведення стажування у провідних вищих навчальних закладах та науково-дослідницьких інститутах дає викладачами змогу оволодіти знаннями і навичками для подальшого їх впровадження у навчальний процес, що, в свою чергу, позитивно впливає на якісний рівень підготовки бакалаврів зі «здоров'я людини».

Висновок

Кваліфікація викладачів загалом відповідає посадам, які вони обіймають, вимогам навчально-методичної, організаційної, наукової та виховної роботи у вищих закладах освіти України і дозволяє в повній мірі підготувати кваліфікованих фахівців.

Таким чином, кадрове забезпечення навчально-виховного процесу з напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (спеціальності 227 «фізична реабілітація») відповідає Ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам.

2.4. Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців

Експертна комісія перевірила оригінали документів, які засвідчують право на використання навчальних приміщень Університету.

На балансі університету є два навчальні корпуси, три гуртожитки, навчально-спортивний комплекс, орендована навчально-тренувальна база «Мшанець», які функціонально доповнюють один одного.

За роки функціонування університету (1946-2017 рр.) матеріально-технічна база постійно удосконалювалась і розширювалась, як за рахунок бюджетних коштів, так і за рахунок господарсько-комерційної діяльності, допомоги органів місцевої влади, юридичних та фізичних осіб.

Лекційні зали, аудиторії, лабораторії, методичні кабінети, спортивні споруди оснащені необхідним обладнанням, технічними засобами навчання, меблями, відповідають вимогам щодо охорони праці, санітарним і протипожежним нормам.

На всі спортивні об'єкти є технічні паспорти. Щорічно усі спортивні зали проходять санітарно-епідеміологічне обстеження, за результатами яких складаються акти перевірки дотримання санітарного законодавства та приписи щодо ліквідації виявлених недоліків.

На сьогоднішній день спортивні бази відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам техніки безпеки.

Бухгалтерією університету забезпечується облік та контроль за збереженням та використанням матеріальних цінностей. Щорічно в університеті за наказом ректора проводиться інвентаризація спортивного обладнання та реквізиту. Інвентар, який прийшов у непридатність за терміном використання, списується відповідними Актами і подається в бухгалтерію.

Відповідно до плану розвитку навчально-матеріальної бази на 2011-2017 рр. до кінця 2017 року планується завершити повну реконструкцію спортивно-тренувальної бази університету.

Студенти університету повністю забезпечені місцями проживання у гуртожитку. Умови проживання студентів – задовільні. В університеті працюють їдальня і буфети, які повністю забезпечують харчування студентів.

До послуг студентів наукова бібліотека університету з читальним залом на 100 місць, яка поповнюється новими виданнями і забезпечує студентів навчальною літературою з усіх дисциплін відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

На підставі рекомендацій, зроблених за результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи, експертною комісією МОН проведено перевірку і встановлено, що інформації щодо матеріального забезпечення, яка передбачена Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 року згідно додатку 6 є в наявності.

Технічний стан кабінетів кафедри фізичної реабілітації цілком відповідають своєму призначенню та вимогам навчального плану і програмам з напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» повною мірою забезпечують практичну підготовку фахівців шляхом виконання передбачених навчальними програмами практичних занять. Створюються належні умови для виконання студентами курсового проектування з використанням комп'ютерної техніки.

Для навчального процесу в університеті облаштовано 6 комп'ютерних класів, використовується понад 300 персональних комп'ютерів, 20 ноутбуків. ЛДУФК здійснюється постійне оновлення обчислювальної техніки та програмного забезпечення.

Лекційні заняття проводяться в потокових аудиторіях. Широко застосовуються лекційні проектори та мультимедійні системи.

Проводиться цілеспрямована робота з постійного поповнення та оновлення наявної матеріально-технічної бази.

Санітарно-технічний стан навчальних і соціально-побутових приміщень ЛДУФК відповідають нормативним вимогам (висновки головного управління Держсанепідемслужби у Львівській області від 11 квітня

2016 року №05.03.02-04/12080).

В університеті функціонує їдальня, яка повністю забезпечує потребу у харчуванні студентів університету. Комісія визначила, що інформація подана в матеріалах акредитаційної справи відображає не в повній мірі реальну завантаженість їдальні головного корпусу Львівського державного університету фізичної культури, оскільки не було враховано двозмінне перебування студентів у головному корпусі, а також той факт, що навчання відбувається в чотирьох різних корпусах, що відповідно знижує кількість користувачів їдальнею впродовж доби, окрім цього частина студентів університету віддає перевагу харчуванню в закладах громадського харчування, значна кількість яких знаходиться поблизу начальних корпусів ЛДУФК.

На даний момент в університеті навчається 1655 студентів. З урахуванням чотирьох корпусів та 85 посадочних місць їдальні – показник кількості студентів на одне посадкове місце становить - 4,87.

Висновок

На підставі проведеної перевірки експертною комісією встановлено, що інформації щодо матеріального забезпечення, яка передбачена Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015 року згідно додатку 6 є в наявності.

Внесено пояснення щодо кількості студентів на одне посадкове місце у їдальнях відповідно до нормативних вимог ДБН В.2.2-3-97 (п.3.78). Відповідні корективи внесено у таблицю про соціальну інфраструктуру ЛДУФК.

Матеріально-технічна база ЛДУФК забезпечує умови для проведення теоретичних та практичних занять. Аудиторії, кабінети і лабораторії відповідають нормативним санітарно-технічним вимогам. У подальшому доцільно продовжити роботу з оснащення спеціалізованих кабінетів для студентів з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» новим обладнанням та новітньою комп'ютерною технікою.

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИМ ВИМОГАМ ЩОДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»

3.1. Формування контингенту студентів

Ліцензований обсяг набору студентів встановлений для бакалаврів з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» – 120 осіб денної та 120 осіб заочної форми навчання.

Богдановська Н. В.



Навчання студентів з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» здійснюється як за державним замовленням, так і на умовах контракту, за кошти фізичних та юридичних осіб.

За напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» навчаються:

260 студентів денної форми (з них 108 осіб навчається на місцях державного замовлення) та 358 студентів заочної форми навчання (з них 56 осіб навчається на місцях державного замовлення).

3.2. Результати освітньої діяльності

Підготовка бакалаврів у ЛДУФК проводиться відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України. Розходжень у номенклатурі та обсягах дисциплін, що вивчаються, практик, інших навчальних навантажень не визначено.

Аналіз результатів навчання студентів за напрямом підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» показує, що екзаменаційну сесію студенти склали успішно.

Студенти 1 курсу склали іспити з трьох дисциплін: «Історія України та української культури», «Українська мова професійного спілкування з основами риторики» та «Анатомія людини». Середній бал успішності склав 3,6 бала, якість навчання – 54,5%. Студенти продемонстрували приблизно однаковий рівень знань з названих предметів і абсолютна успішність склала 95,7%. Загалом 12,5% першокурсників одержали на іспитах «відмінні» оцінки, 42,0% - «добрі», 41,2% - «задовільні» і лише 4,3% - «незадовільні» оцінки.

На 2 курсі студенти склали іспити з п'ятих предметів «Біохімія», «Фізіологія людини», «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка та психологія», та «Вступ у фізичну реабілітацію». Середній бал успішності склав 3,7 бала, якість навчання – 53,7%. Студенти продемонстрували приблизно однаковий рівень знань з названих предметів і абсолютна успішність склала 97,5%. Загалом 13,2% студентів одержали на іспитах «відмінні» оцінки, 40,5% - «добрі», 43,8% - «задовільні» і 2,5% - «незадовільні» оцінки.

Студенти напрямку підготовки «здоров'я людини» під час літньої сесії склали 3 курсу іспити з трьох предметів - «Іноземна мова», «Методика викладання в спеціальних медичних групах» та «Теорія і методика фізичного виховання». Середній бал успішності за сумою п'яти іспитів склав 3,6 бала, якість навчання – 53,7%, абсолютна успішність – 93,3%. Вищий рівень знань студенти показали з предмету «Методика викладання в спеціальних медичних групах» (середній бал – 3,7, абсолютна успішність – 98,7%; якість – 55,6%), нижчий – з «Теорія і методика фізичного виховання» (середній бал – 3,6, абсолютна успішність – 95,8%; якісний показник – 51,4%). За підсумками

літньої сесії 13,4% третьокурсників одержали «відмінні» оцінки, 40,3% - «добрі», 42,6% - «задовільні» і 3,7% - «незадовільні» оцінки.

На IV курсі студенти склали іспити з чотирьох дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Політологія», «Адаптивний спорт» та «Фізична реабілітація в педіатрії». За підсумками екзаменаційної сесії якість навчання склала 56,1 %, середній бал – 3,8, абсолютна успішність – 100%. Найкращі показники абсолютної успішності – 100% та якості навчання 68,1% виявили з дисципліни «Фізична реабілітація в педіатрії».

Загалом, за підсумками складання екзаменаційної сесії студенти 1, 2, 3 і 4 курсу, які навчаються за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини», продемонстрували достатній рівень знань. Середня абсолютна успішність склала 97,4%, якість навчання – 55,8%, середній бал – 3,7. В цілому 15,2% студентів одержали відмінні оцінки, 40,6% - добрі, 41,6% - задовільні і 2,6% - незадовільні оцінки.

Підсумовуючи усе вищевикладене, можна стверджувати, що студенти успішно склали сесію, що свідчить про достатній рівень знань студентів для здобуття рівня «бакалавр».

З метою діагностики результатів освітньої діяльності для напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» експертною комісією було проведено контроль залишкових знань з дисциплін навчального плану. Контроль здійснювався шляхом виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін навчального плану. Зміст ККР відповідає існуючим вимогам, навчальним планам і програмам.

Перевірені комісією результати виконання комплексних контрольних робіт студентами денної форми навчання напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» і їх порівняльний аналіз наведені у Додатку 1.

Було проведено три контрольні роботи з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: «Охорона праці та безпека життєдіяльності» для студентів першого курсу, «Економічна теорія» для студентів третього курсу та «Політологія» - для студентів четвертого курсу. Середній бал успішності склав 3,8 бала, якість навчання – 66,0%. Вищий рівень знань продемонстрували студенти 3 курсу з предмету «Економічна теорія» (середній бал – 3,9, абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 67,0%), дещо нижчий – студенти 1 курсу з предмету «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 63,0%, середній бал – 3,8) та студенти 4 курсу з предмету «Політологія» (абсолютна успішність – 97%, якість навчання – 68,1%, середній бал – 3,8).

З циклу фундаментальних дисциплін теж проведено три контрольні роботи, зокрема з навчальних дисциплін: «Біологія» та «Анатомія» на першому

курсів та з дисципліни «Клінічна біохімія» на третьому курсі. Середній бал успішності склав 3,7 бала, якість навчання – 65,5%. Вищий рівень знань показали студенти першого курсу з навчальних дисциплін: «Біологія» (середній бал – 3,8, абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 68,5%) та «Анатомія» (середній бал – 3,7, абсолютна успішність – 97,0%, якість навчання – 65,8%). Дещо нижчий – студенти третього курсу з «Клінічної біохімії» (абсолютна успішність – 99%, якість навчання – 62,2%, середній бал – 3,6).

Окрім того, було проведено три контрольні роботи з циклу професійно-орієнтованих дисциплін, а саме: «Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності» на другому курсі та з дисциплін «Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» і «Спортивна медицина» - на четвертому курсі. Середній бал успішності склав 3,9 бала, якість навчання – 66,8%. Вищий рівень знань показали студенти четвертого курсу з предмету «Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» (середній бал – 4,0, абсолютна успішність – 97,2%, якість навчання – 70,0%) та студенти другого курсу з предмету «Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (середній бал – 4,0, абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 66,7%), дещо нижчий рівень – з «Спортивна медицина» на четвертого курсі (середній бал – 3,9, абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 61,0).

Явка студентів на зрізах знань з предметів була понад 90 %. Загалом середня абсолютна успішність – 98,6%, якість навчання – 66,1%, середній бал – 3,8%. Одержані результати написання контрольних робіт несуттєво відрізняються від результатів самоаналізу ЛДУФК, представлених в акредитаційних матеріалах, і свідчать про достатній рівень знань студентів, які навчаються за напрямом підготовки 6.010203 «здоров'я людини».

Державна атестація фахівців з напряму підготовки 6.010203 «здоров'я людини» здійснюється у формі державних іспитів з «Теорії і методики фізичної реабілітації» та «Теорії і методики фізичного виховання».

На кафедрах наявні програми державних іспитів та критерії оцінювання знань студентів.

Практична підготовка фахівців ґрунтується на «Положенні про проведення практик» студентів вищих закладів освіти України, затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8.04.1993р. № 93 та «Рекомендаціями щодо організаційно-методичного забезпечення проведення виробничої практики та оформлення результатів виконання програмних завдань студентами відповідно до рішення Колегії Міністерства освіти і науки України» від 5 липня 2001р.

Для бакалаврів напряму підготовки 6.010203 «здоров'я людини» згідно навчального плану передбачено ознайомчу клінічну практику обсягом

45 годин, педагогічну практику (225 годин) та дві клінічні практики: з «Фізичної реабілітації при порушенні діяльності опорно - рухового апарату» та з «Фізичної реабілітації при порушеннях діяльності дихальної системи» обсягом 180 годин кожна.

Практика є інтегральною складовою програми підготовки бакалаврів і проводяться для перевірки та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, одержаних під час вивчення основних теоретичних та фахових дисциплін та їх подальшого поглиблення і вдосконалення під час роботи в лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах, а також для ознайомлення з умовами роботи фахівця з фізичної реабілітації у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної і реабілітаційної роботи, з основами етики і медичної деонтології, для набуття і закріплення навичок педагогічної та просвітницької роботи з пацієнтами та їх близькими.

До керівництва практиками залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету та працівники відповідних установ, на базі яких проходить практика.

Висновок

Якість підготовки студентів з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» у Львівському державному університеті фізичної культури відповідає акредитаційним вимогам та забезпечує державну гарантію якості освіти.

4. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Львівський державний університет фізичної культури проводить наукову діяльність у галузі знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за напрямками: участь студентів і викладачів у міжнародних науково-практичних конференціях, проведення наукових досліджень, підготовка, обробка та участь у щорічній конференції «Молода спортивна наука України» на базі ЛДУФК. Студенти беруть участь в щорічних студентських олімпіадах з фізичної реабілітації та конкурсах студентських наукових робіт.

До доробку викладачів кафедри фізичної реабілітації належать навчальні підручники, навчальні та методичні посібники; публікації у міжнародних виданнях, що індексуються у Web of Science та Scopus. Загальна кількість публікацій перевищує 200.

Науково-педагогічний персонал кафедри у грудні 2015 року успішно завершив наукову роботу за темою 4.2. «Фізична реабілітація неповносправних

з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату» Зведеного плану науково-дослідної роботи на 2011-2015 роки (керівник – проф. Вовканич А.С.). У виконанні цієї теми брали участь 14 викладачів, 9 аспірантів та 8 студентів.

Професор кафедри фізичної реабілітації Вовканич А.С. є членом спеціалізованої вченої ради Д 35.829.01 ЛДУФК. Кафедрою за період 2012-2016 роки було дано 12 відгуків на автореферати дисертаційних робіт та здійснено 14 опонувань і рецензувань кандидатських дисертацій. Підготовлено 22 рецензії на монографії, наукові збірники, навчальні посібники, підручники.

Викладачі та аспіранти кафедри брали активну участь у міжнародних, Всеукраїнських та регіональній конференціях впродовж останніх п'яти років, де зробили понад 70 доповідей, серед них 32 – міжнародні.

За звітний період підготовлено 12 актів упровадження результатів науково-дослідної роботи.

Професор Вовканич А.С. - член редколегії наукового журналу «Medical Review» (Польща); наукового журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт», збірника наукових праць «Молода спортивна наука України», електронного фахового видання «Спортивна наука України», офіційний рецензент «American Journal of Educational research»; доцент Білянський О.Ю. – член редколегії наукового журналу «Medical Review» (Польща). Доцент Герцик А.М. є членом науково-методичної комісії МОН України зі спеціальності 227 «Фізична реабілітація».

Так, за звітний період на кафедрі фізичної реабілітації підготовлено два кандидати наук: Індика С.Я. (2014 та Таран І.В. (2014). Троє викладачів кафедри Герцик А.М., Івасик Н.О. та Білянський О.Ю. навчаються у докторантурі ЛДУФК.

П'ять викладачів кафедри здійснюють керівництво науковою роботою аспірантів.

При кафедрі плідно працює студентський науковий гурток. Його учасники щороку приймають активну участь у II турі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «фізична реабілітація» та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. У 2012, 2013, 2015, 2016 роках студенти кафедри посідали призові місця у II турі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «фізична реабілітація», а у 2014 році (Панасевич Т.), у 2015 році (Метко Ю.) у 2016 році (Новосад А.) були її переможцями. Упродовж 2012 – 2016 років студенти кафедри щорічно ставали призерами II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Під керівництвом викладачів студентами кафедри фізичної реабілітації підготовлено понад 60 публікацій різного рівня.

Висновок

Наукова дослідна робота викладачів та студентів кафедри фізичної реабілітації гарантує належну якість підготовки студентів з напрямку 6.010203 «Здоров'я людини» у Львівському державному університеті фізичної культури і повністю відповідає акредитаційним вимогам.

5 . СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота проводиться відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Посиленню виховного впливу на студентів сприяє подальша гуманітаризація навчального процесу. В 2012-2017 рр. суттєво переглянуто й удосконалено навчальні плани та програми практично всіх дисциплін: їх доповнено темами, які дають можливість студентам поглиблено вивчати психолого-педагогічні, економічні та філософські засади й аспекти фізичної культури і спорту. Значно посилено українознавчий блок дисциплін, більше уваги приділяється вивченню української ділової мови та спортивної термінології, народної фізичної культури. Здійснюється українознавча підготовка професорсько-викладацького складу університету. Гуманітарні проблеми постійно розглядаються на конференціях, семінарах, «круглих столах».

Педагогічний колектив домагається того, щоб кожна лекція, семінарське, практичне заняття, інші види навчального процесу мали виховну спрямованість, сприяли засвоєнню студентами загальнолюдських норм моралі, виховували почуття патріотизму, громадянської та національної гідності, активну життєву позицію в процесі побудови Української держави.

Особлива роль у виховній роботі зі студентами належить гуманітарним та соціально-економічним дисциплінам. Вони формують у студентів якості активного учасника політичного і економічного життя, культуру поведінки особистості, дбайливе ставлення до природи, уміння працювати з людьми, розвивають любов до прекрасного та художньо-естетичні здібності.

У світлі демократизації суспільних відносин, інтеграції України у Європейське співтовариство, на виконання Закону «Про вищу освіту», керуючись постановою Верховної Ради України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо питань студентського самоврядування» від 19 січня 2011 р. №1798-VI», на факультеті фізичної реабілітації ЛДУФК суттєва увага приділяється функціонуванню органів студентського самоврядування.

Плідно працює студентський профспілковий комітет факультету – громадська неприбуткова організація. Студентське самоврядування перебуває у

взаємній співпраці з Профспілковим студентським комітетом та Радою профоргів груп факультету фізичної реабілітації.

Студентський профком систематично проводить загальні збори студентів факультету, на проблемні питання, проводяться пізнавально-розважальні заходи та вечори відпочинку, різноманітні екскурсії, зустрічі студентів з представниками деканату факультету фізичної реабілітації та адміністрації університету, систематично яких обговорюються проводяться збори студентів з метою вдосконалення навчально-виховного процесу, умов навчання та проживання в гуртожитку. Студентське самоврядування при потребі на зборах розглядає звернення студентів та надає їм соціальну допомогу.

Студентським профкомом та самоврядуванням періодично залучаються активні, цілеспрямовані студенти до проведення культурно-масових заходів факультетського, загальноуніверситетського, міського, обласного та Всеукраїнського рівня.

Студентський профком та студентське самоврядування є своєрідною ланкою взаємодії між студентами та викладачами, деканатом факультету фізичної реабілітації, адміністрацією університету.

Студентське самоврядування забезпечує належну просвітницьку роботу в групах, вирішує питання навчання, виховання та дозвілля студентів факультету фізичної реабілітації, як в навчальній, так і в позанавчальній час.

Студентська рада гуртожитку разом з комендантом гуртожитку, працівниками та студентами університету працюють над покращенням умов проживання в гуртожитку та забезпечення належних побутових умов для студентів.

Рада профоргів груп факультету фізичної реабілітації забезпечує належну просвітницьку роботу в групах, вирішує питання навчання, виховання та дозвілля студентів факультету фізичної реабілітації.

ВИСНОВОК

У Львівському державному університеті фізичної культури добре налагоджена система виховної роботи зі студентами. Факультет фізичної реабілітації забезпечує належну просвітницьку роботу в групах, вирішує питання навчання, виховання та дозвілля студентів факультету. Взаємовигідні двосторонні стосунки між студентством та університетом забезпечує гарантію якості освіти, що відповідає вимогам вищої школи.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі акредитаційної експертизи поданих матеріалів з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» відповідно до вимог Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах і вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978, Державних вимог до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689; Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 р. № 847, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187) та типових критеріїв щодо визначення рівня акредитації спеціальності, комісія зробила такі висновки:

1. Зміст поданих на експертизу документів відповідає фактичному стану справ і можливості університету забезпечити вимоги акредитації підготовки фахівців за освітнім рівнем «бакалавр Міністерства освіти і науки України до експертного висновку додано Порівняльні таблиці з дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти та таблиця Про соціальну інфраструктуру.

2. Професорсько-викладацький склад ЛДУФК, який задіяний у підготовці фахівців з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (227 «фізична реабілітація») відповідає акредитаційним вимогам до вищого навчального закладу.

3. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, концепція діяльності відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки з напрямку 6.010203 «Здоров'я людини» (227 «фізична реабілітація»).

4. Якість підготовки фахівців відповідає вимогам акредитації. Практична спрямованість навчально-методичної роботи та виробничих практик відповідають вимогам з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (спеціальності 227 «фізична реабілітація»).

5. Результати роботи експертної комісії підтверджують рівень якості знань студентів за підсумками контрольних зрізів знань.

Комісія рекомендує:

1. Керівництву Львівського державного університету фізичної культури посилити роботу в напрямку підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Особливу увагу приділити підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: професорів та докторів наук.

2. Випусковій кафедрі фізичної реабілітації спрямувати зусилля на вдосконалення інноваційного навчально-методичного забезпечення фахових дисциплін, підготовку підручників та навчальних посібників. Університету забезпечити підготовку підручників та навчальних посібників та подальше оновлення фонду бібліотеки навчальними виданнями. Активізувати підготовку і публікацію результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science та Thompson Reuters.

3. Рекомендувати акредитаційній комісії Міністерства освіти і науки України прийняти позитивне рішення щодо акредитації підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» (згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» спеціальності 227 «фізична реабілітація» зі змінами і доповненнями від 01.02.2017 р. спеціальності 227 «фізична терапія, ерготерапія») у Львівському державному університеті фізичної культури ліцензійним обсягом 300 осіб.

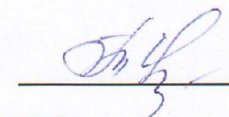
Голова комісії:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
Запорізького національного університету,
доктор біологічних наук, професор

 **Богдановська Н.В.**

Член комісії:

Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної
реабілітації Східноєвропейського
національного університету імені Лесі
Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

 **Цюпак Т.Є.**

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Львівського державного університету
фізичної культури, доктор педагогічних наук,
професор, заслужений діяч науки і техніки
України



 **Приступа Є.Н.**

Богдановська Н. В.



**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
навчального закладу Ліцензійним умовам
надання освітніх послуг у сфері вищої освіти
за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини»**

№ п/п	Назва показника (нормативу)	Норматив (за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр)	Фактично	Відхилення показників графі 4 від показників графі 3
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленою спеціальністю, погоджена з обласною державною адміністрацією	+	+	
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)		120/120	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин гуманітарних та соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	91,6	+41,6
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	50

	з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України, до одного доктора наук або професора)	10	67,3 (8 осіб)	+57,3
2.3	Частка науково - педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін професійної і практичної підготовки навчального плану спеціальності (% кількості годин)	75	98,6	+23,6
	у тому числі, які працюють у даному закладі за основним місцем роботи	50	97,8	+47,8
	з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	50,1 (16 ос.)	+40,1
2.4	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	
2.5.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
	доктор наук або професор	+	+	

3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+10
3.4	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	12	+6
3.5	Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6	Наявність спортивного залу	+	+	
3.7	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.8	Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
	4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
	4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	
	4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної; професійної і практичної підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	

4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт, державних екзаменів	+	+	
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
6. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	-
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	15	+11
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій, наявність каналів доступу	+	+	-
		+	+	-

Голова комісії:

Завідувач кафедри фізичної реабілітації
Запорізького національного університету,
доктор біологічних наук, професор

_____ **Богдановська Н.В.**

Член комісії:

Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної
реабілітації Східноєвропейського
національного університету імені Лесі
Українки, кандидат педагогічних наук, доцент

_____ **Цюпак Т.Є.**

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Львівського державного університету
фізичної культури, доктор педагогічних наук,
професор, заслужений діяч науки і техніки
України

_____ **Приступа Є.Н.**

Богдановська Н. В. 

**Порівняльна таблиця відповідності показників
Львівського державного університету фізичної культури
вимогам до акредитації фахівців за напрямом підготовки
6.010203 «Здоров'я людини»**

№ з/п	Якісні характеристики підготовки фахівців	Норматив (за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр)	Фактично	Відхилення показників графи 3 від показників графи 2
1	2	3	4	5
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,7	+6,7
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	64,4	+14,4
2.2.	Рівень фундаментальних знань студентів:			

2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання; %	90	98,7	+8,7
2.2.2	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,2	+16,2
2.3.	Рівень знань студентів з професійної та практичної підготовки:			
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,9	+7,9
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,0	+16,0
3.	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, проф.олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова комісії:

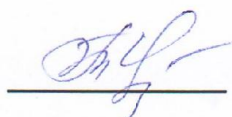
Завідувач кафедри фізичної реабілітації
Запорізького національного університету,
доктор біологічних наук, професор



Богдановська Н.В.

Член комісії:

Доцент кафедри здоров'я людини та фізичної
реабілітації Східноєвропейського
національного університету імені Лесі
Українки, кандидат педагогічних наук, доцент



Цюпак Т.Є.

З експертним висновком ознайомлений:

Ректор Львівського державного університету
фізичної культури, доктор педагогічних наук,
професор, заслужений діяч науки і техніки
України




Приступа Є.Н.

Богдановська Н. В.

