

УКРАЇНА



ПРОЕКТ

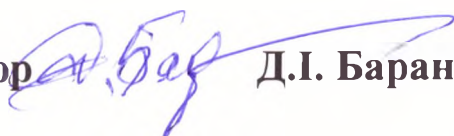
**ЗВІТ
РЕКТОРА
БАРАНОВСЬКОГО
ДМИТРА ІВАНОВИЧА**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
Харківська державна зооветеринарна
академія**

СХВАЛЕНО
Конференцією трудового колективу
Харківської державної зооветеринарної
академії
протокол №
від «_____» _____ 2017 року

**ДІЯЛЬНІСТЬ ХАРКІВСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ
ЗООВЕТЕРИНАРНОЇ
АКАДЕМІЇ ЗА 2016 РІК**

Ректор

 **Д.І. Барановський**

Харків, 2017

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКАДЕМІЇ	5
1.1. Коротка історична довідка про академію	5
1.2. Стратегія розвитку та удосконалення академії	9
1.2.1. Загальні положення	9
1.2.2. Основні принципи освітньої діяльності академії	12
1.2.3. Забезпечення якості освіти	13
1.2.4. Забезпечення науково-технічної діяльності	15
1.2.5. Інноваційні принципи підготовки фахівців	17
1.2.6. Кадрова політика та формування інноваційної культури	20
1.2.7. Стратегія міжнародного партнерства та професійного співтовариства	22
1.2.8. Науково-методичне та інформаційне забезпечення	24
1.2.9. Формування активної громадянської позиції	27
1.2.10. Формування іміджевої політики	27
1.2.11. Розвиток матеріально-технічної бази	28
1.2.12. Нормативно-правове, організаційне та фінансове забезпечення реалізації Концепції	29
РОЗДІЛ 2. КАДРОВА ПОЛІТИКА АКАДЕМІЇ	30
2.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал	30
2.2. Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	32
РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	33
3.1. Прийом на навчання	33
3.2. Формування контингенту студентів	38
3.3. Організація навчально-методичної роботи	44
3.4. Організація практичного навчання студентів	54
3.5. Заочне та дистанційне навчання	55
3.6. Випуск і розподіл фахівців	62
3.7. Післядипломна освіта	66

РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	68
4.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень	68
4.2. Основні результати наукової діяльності у 2016 році	69
4.3. Науково-дослідна робота молодих вчених та студентів	73
4.4. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів	75
4.4.1. Аспірантура	75
4.4.2. Спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій	78
5. ІНШІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ	80
5.1. Відділ міжнародних зв'язків	80
5.2. Навчально-виробничий кінноспортивний комплекс	86
5.2.1. Навчальна робота	86
5.2.2. Наукова робота	88
5.2.3. Кінний театр	90
5.2.4. Спортивна діяльність	92
5.3. Бюро судово-ветеринарної експертизи	94
РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА, КУЛЬТУРНО-МАСОВА І СПОРТИВНА РОБОТА	104
РОЗДІЛ 7. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	113
РОЗДІЛ 8. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНОГО ЦЕНТРУ	114
РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ	127
9.1. Виконання кошторису	127
9.2. Адміністративно – господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури академії	128
9.3. Господарська діяльність	131
РОЗДІЛ 10. СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВІ УМОВИ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ	134
ВИСНОВОК	139
ДОДАТКИ	140

ВСТУП

Харківська державна зооветеринарна академія (далі Академія) створена відповідно до наказу Міністерства аграрної політики України від 18.09.2001р. № 225 на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 357-р «Про утворення Харківської державної зооветеринарної академії», розташована у селищі міського типу Мала Данилівна, Дергачівського району Харківської області.

Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 4 лютого 2015 р. № 87-р «Про передачу цілісних майнових комплексів навчальних закладів та державної установи до сфери управління Міністерства освіти і науки» Харківська державна зооветеринарна академія була передана із сфери управління Міністерства аграрної політики та продовольства до сфери управління Міністерства освіти і науки.

У відповідності з наказом Міністерства освіти і науки України від 01 жовтня 2015 року № 451–к на посаду ректора Харківської державної зооветеринарної академії призначений кандидат сільськогосподарських наук, доцент Барановський Дмитро Іванович.

Діяльність ректора за звітний період здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»; концепціями розвитку Харківської державної зооветеринарної академії на 2015-2020 роки, затвердженою Вченою радою академії (протокол №3 від 27.03.2015 року); статутом академії та іншими чинними законодавчими документами.

Робота ректора була спрямована на розширення сфер діяльності академії; проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти; підготовка висококваліфікованих фахівців для аграрної галузі, зміцнення кадрового потенціалу; створення стійкої фінансово-економічної та матеріально-технічної бази та інше. Ці напрямки розглянуті і викладені нижче.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА АКАДЕМІЇ

1.1. Коротка історична довідка про академію

Історія академії – це історія двох, раніше самостійних інститутів: Харківського ветеринарного і Харківського зоотехнічного. Початком першого із них вважається 1804-1805 роки – час заснування Харківського університету імені Каразіна. Одна із кафедр цього університету була організована запрошеним із Німеччини професором Ф. Пільгером – кафедра скотолікування. В майбутньому ця кафедра трансформувалась у вище ветеринарне училище. За імператорським наказом це училище одержало свій статус в 1851 році. Першим директором училища став професор Н. Д. Галицький. Вихованці училища вивчали анатомію, фізіологію і гігієну тварин, скотарство, фармакологію, хірургію, терапію, заразні захворювання та інші предмети. Головний навчальний корпус був зведений в 1855 році. Зміцнювалась матеріальна база училища. В ці роки працював в лабораторії видатний вчений І. І. Мечніков (1862-1864).

Н. Д. Галицький доклав багато старань і праці в організації правильного функціонування училища, накопиченні навчальних посібників, придбанні колекцій для музеїв училища, створенні спеціальної бібліотеки. Він також приділяв значну увагу науковій роботі. В цей період були створені спеціальні комітети для боротьби з чумою рогатої худоби, сибіркою та іншими захворюваннями тварин. Н. Д. Галицький спільно з І. А. Полютою брали безпосередню участь в їх роботі.

В 1873 році була проведена реформа ветеринарної освіти. Харківське ветеринарне училище було перетворене на ветеринарний інститут. Директором Харківського ветеринарного інституту (ХВІ) було призначено професора М. Н. Мельниченка. Вчені ХВІ – І. М. Садовський та О. П. Шалашніков проводять дослідження з вакцинації тварин проти сибірки за методом професора Л. С. Ценковського. У 1914 році ХВІ присвоєно звання

Імператора Миколи I. Під час першої світової війни студенти-ветеринари у складі спеціальних загонів працювали добровольцями-санітарами по евакуації поранених солдат з поля бою і розміщенню їх по госпіталях.

Харківський зоотехнічний інститут був організований в 1930 році, його попередником з 1847 року була Південно-Західна навчальна ферма, на якій навчали селянських дітей практичному веденню різних галузей сільського господарства. Пізніше при навчальній фермі відкривається Харківське нижче землеробне училище з 3-річним строком навчання. В 1878 році училище прирівняне до середнього навчального закладу зі строком навчання п'ять років і додатково один рік практики у приватних господарствах. Училище ставило за мету навчати молодих людей теоретичним і практичним основам ведення сільського господарства. Директором училища призначено О.А. Колесова, за часів керівництва якого (1882-1901pp.) училище набуло найвищого розквіту, визнання і авторитету. Це період остаточного закріплення пісків по методу О. А. Колесова на території училища. В 1911 році Харківське землеробне училище перетворено у середню сільськогосподарську школу з 6-річним строком навчання, яка готувала агрономів для сільських господарств. Через сім років за рішенням Наркомзему на базі сільськогосподарської школи організовано Харківський зоотехнікум – спеціалізований зоотехнічний навчальний заклад, який діяв за статутом вищої школи. Строк навчання спочатку становив три роки, а потім – чотири роки. Випускники зоотехнікуму отримували спеціальність агронома-зоотехніка.

Зоотехнікум розпочав видавничу діяльність, організувавши часопис «Наукові записки Харківського зоотехнікуму» А в 1930 році після уніфікації вищої освіти в УРСР Харківський зоотехнікум перейменовано у Харківський зоотехнічний інститут з утворенням при ньому факультетів – зоотехнічного, молочарського, індустріалізації м'ясної справи та робітничий факультет. Науково-допоміжне господарство мало 270 га посівної площі землі, поголів'я корів становило більше 500 голів.

14 серпня 1960 року Харківський ветеринарний інститут та Харківський зоотехнічний інститут об'єдналися у Харківський зооветеринарний інститут (ХЗВІ). Директором ХЗВІ було призначено доктора сільськогосподарських наук, професора М. І. Книгу. Структура інституту складалась із двох факультетів: зоотехнічного і ветеринарного. Навчальний процес забезпечували 23 кафедри, на яких працювало 153 науково-педагогічних працівників. Об'єднання двох ВНЗ дало новий імпульс розвитку науки і педагогіки в навчальному закладі.

В 2001 році утворена Харківська державна зооветеринарна академія як правонаступниця ХЗВІ. В історії розвитку академії директорам і ректорам відводиться велика роль. Сьогодні необхідно відзначити заслуги ректорів. Це – Галицький Наполеон Дем'янович, Мельниченко Михайло Нестерович, Раєвський Аркадій Олександрович, Остапенко Олександр Петрович, Дедюлін Олександр Васильович, Телегін Василь Андрійович, Колесов Олександр Андрійович, Мацкевич Володимир Володимирович, Книга Мусій Іванович, Калашнік Іван Олексійович, Богданов Григорій Олександрович, Храбустовський Іван Францович, Наймитенко Євген Петрович, Карташов Микола Іванович, Головка Валерій Олексійович.

Академія пишається її випускниками і співробітниками:

- Заслуженими діячами науки і техніки: П. Д. Пшеничним; Г.О. Богдановим; Д. А. Волковим; І. І. Лукашовим; І. І. Магдою; В. І. Собко; В. О. Германом; С. Я. Любашенком; І. А. Калашніком; Ф. І. Осташком; Г.С. Походнею, Б.Т. Стегнієм; В.О. Головом та іншими.

- Державними діячами: міністрами сільського господарства України В. В. Мацкевичем і М. С. Співаком; заступником міністра сільського господарства України І. І. Зоріним; начальником Головного управління ветеринарної служби С. Р. Дідовець; начальником Департаменту ветеринарної служби України П. І. Вербицьким.

- Лауреатами Державних премій: В. І. Гноєвим; П. Д. Бакшеевим;

І.І. Панікаром; Х. І. Животковим; І. М. Дорошком; І. І. Кулеско; С. Ю. Рубаном; Ф. Л. Любашенко.

В академії увічнена пам'ять видатних вчених в назвах кафедр: О. А. Колєсова, М. Д. Потьомкіна, Л. С. Ценковського, М. І. Книги, І. А. Калашніка, Т. Г. Цимбала, П. І. Вербицького, О. С. Тertiшного.

Надбання обох інститутів (Харківського ветеринарного та Харківського зоотехнічного) стали підставою для виникнення науково-педагогічних шкіл. Це школи спадкоємності традицій, такту, способів навчання, відносин, наукових поглядів, шляхів розвитку. Ці школи – обличчя академії, її можливості у здійсненні теперішнього та майбутнього. За тривалий строк функціонування академії в ній були створені наукові школи, які мали і мають велике значення у навчальній, науковій і виховній роботі.

На факультеті ветеринарної медицини це наукові школи з хірургії - професора М. О. Мальцева; з гістології і ембріології – професора Є. Ф. Лисицького; з мікробіології – професора М. В. Рево; з біохімії – професорів О. С. Савронь, О. В. Чечоткіна; з епізоотології – члена-кореспондента ВАСГНІЛ, професора І. І. Лукашова; з клінічної діагностики і терапії – професорів П. А. Гордєєва, С. І. Смирнова; з ветеринарного акушерства – професорів Д. Д. Логвинова, В. К. Кедрова, М. І. Самоделкіна, С. М. Корнієнко; із зоогієни – академіка М. Ф. Іванова; з патоморфології – професора О. П. Остапенко.

На факультеті технології продукції тваринництва та менеджменту наукові школи з годівлі і вирощування сільськогосподарських тварин - професорів І. В. Бельговського, П. Д. Пшеничного; з племінної роботи та селекції великої рогатої худоби – академіка ВАСГНІЛ, професора М. Д. Потьомкіна, професора Ю. Д. Рубана; з економіки тваринництва – професора К. Г. Телешека; з технології виробництва і переробки молочної продукції – члена-кореспондента ВАСГНІЛ, професора М. І. Книги; з проблем еволюційного вивчення – професора Ю. І. Лукіна; з селекції у галузі свинарства – професора М. Д. Любецького.

1.2. Стратегія розвитку та удосконалення академії

1.2.1. Загальні положення

В умовах глобалізації світу, нових викликів національній та продовольчій безпеці, стрімкого розвитку науки, новітніх інформаційних технологій необхідно створити умови для інноваційного розвитку аграрної освіти, професійного розвитку технологів тваринництва, зміцнення їх професійних якостей, збагачення інтелекту та духовності, виховання в душі патріотизму та відданості національній науці.

Основною метою освітньої діяльності Харківської державної зооветеринарної академії є підготовка (перепідготовка та підвищення кваліфікації) висококваліфікованих фахівців для аграрного сектору економіки. Академія провадить освітню діяльність, пов'язану зі здобуттям повної вищої освіти та кваліфікації за широким спектром напрямів науки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром освітньої, наукової та науково-технічної діяльності у Південно-Східному регіоні, має міцну інфраструктуру навчальних, навчально-наукових та наукових підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність.

Основними принципами освітньої діяльності Академії є:

- доступність для кожного студента всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються Академією;
- рівність умов для кожного студента щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- незалежність освітньої діяльності Академії від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

- наступність у навчанні від загальнотеоретичних до професійно-практичних рівнів на основі єдності сучасних поглядів і підходів до підготовки фахівців для аграрного сектору економіки України;

- постійне вдосконалення змісту навчання, орієнтація на новітні технології та методики навчання, максимальне використання в навчальному процесі сучасних інформаційно-аналітичних систем;

- взаємозв'язок з аграрними навчальними закладами іноземних держав;

- інтеграція освіти та науки у ході освітньої діяльності Академії.

Концепцію освітньої діяльності Академії на період до 2020 року (далі – Концепція) розроблено з метою встановлення стратегічних цілей, основних принципів і завдань щодо подальшого розвитку Академії. Концепція є основою для підготовки комплексної програми заходів щодо її реалізації, спрямована на забезпечення динамічного розвитку навчального закладу.

Стратегічними цілями Концепції є:

- у галузі освіти – утримання лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців аграрного сектору економіки;

- у науковій діяльності – досягнення статусу самодостатнього науково-дослідного закладу;

- у кадровій політиці – розвиток компетентісних характеристик, підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

- у міжнародному співробітництві – підвищення міжнародного авторитету Академії, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг;

- у галузі інформаційного забезпечення – впровадження у всі сфери діяльності Академії новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення;

- у формуванні активної громадянської позиції – забезпечення

гармонійного розвитку особистості на основі поєднання кращих міжнародних, національних і корпоративних традицій;

- в іміджевій політиці – усебічне відображення всіх інноваційних змін Академії, які забезпечуватимуть його позитивне сприйняття громадськістю як навчального закладу нової формації;

- у сфері матеріально-технічного забезпечення – розвиток матеріально-технічної бази відповідно до кращих вітчизняних та міжнародних стандартів.

Концепцію розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні до 2021 року, Концепції розвитку національної інноваційної системи.

Основними принципами реалізації Концепції визначено:

- інноваційність;
- системність та безперервність освіти;
- фаховість;
- науковість;
- корпоративне партнерство;
- мобільність.

Основними зовнішніми викликами для Академії є:

- поглиблення процесів глобалізації та їх вплив на загальні тенденції розвитку вітчизняного тваринництва і формування продовольчої безпеки країни;
- інтеграція української аграрної науки та освіти у світовий і європейський науково-освітній простір;
- посилення конкуренції на ринку освітніх послуг;
- скорочення попиту на ринку праці;
- відплив висококваліфікованих фахівців;
- скорочення чисельності випускників вищих аграрних навчальних закладів та зниження рівня якості їх знань.

Нові можливості, які відкриваються перед Академією:

- формування нової моделі Академії, яка забезпечуватиме творчу самореалізацію для наукових і науково-педагогічних працівників, співробітників, студентів, аспірантів, докторантів, та надання йому науково-дослідного статусу закладу науково-дослідного типу;
- доступність до передових наукових і навчальних технологій;
- отримання фінансування на здійснення наукових досліджень і реалізацію освітніх проектів;
- розширення можливостей доступу до інформаційних ресурсів;
- розширення спектра освітніх послуг.

1.2.2. Основні принципи освітньої діяльності Академії:

- **нерозривність** процесів навчання, науково-дослідницької роботи і виробництва;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки **високій гарантованій якості**;
- побудова освітніх програм **на комплексній основі** відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій;
- **забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм** всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів, визначенням критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок та компетенцій, термінів та порядку підтвердження отриманих особою кваліфікацій;
- забезпечення **належної та об'єктивної оцінки** набутої кваліфікації;
- науковий та методично обґрунтований **аналіз потреб ринку праці** і перспектив розвитку галузі при розробці академічної політики;
- сприяння, у тому числі завдяки організації навчального процесу, набуттю студентами **професійної кваліфікації**;
- визнання **якісної практичної підготовки** студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій всіх рівнів;

- **сумісність** освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- забезпечення доступу до освітніх програм Академії людей з **особливими фізичними потребами**;
- **гарантування рівності й доступу** до освітніх програм Академії тих груп людей, які через недоліки освітнього характеру, спричинені особистими, соціальними, культурними або економічними обставинами, **потребують особливої підтримки** для реалізації свого освітнього потенціалу;
- **незалежність освітньої діяльності** від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- **активна участь усіх працівників** Академії (адміністрації, науково-педагогічних, наукових працівників, навчально-допоміжного, адміністративно-господарського персоналу) у забезпеченні освітньої діяльності Академії;
- залучення всіх категорій працівників Академії та студентів до заходів із **забезпечення якості освітніх програм**.

1.2.3. Забезпечення якості освіти

Концептуальним напрямом у галузі освіти є утримання лідерських позицій Академії у підготовці фахівців для аграрного сектору економіки України, в тому числі для галузі тваринництва.

Забезпечення європейської якості освіти та подальше входження у світове освітнє середовище здійснюватиметься досягненням таких *стратегічних задач*:

- реалізацією моделі випереджувальної освіти, заснованої на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості та її вмінні адаптуватися до швидких змін в аграрному виробництві і суспільних процесах, що сприятиме забезпеченню професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників;

- удосконаленням організації і змісту навчально-виховного процесу в напрямі забезпечення європейських стандартів при збереженні культурних традицій України;

- побудовою навчального процесу на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та інноваційності практичної підготовки з орієнтацією на споживачів освітніх послуг.

Досягнення стратегічних задач забезпечується виконанням *основних завдань*:

- переходом на компетентнісну модель підготовки, яка базується на формуванні цілісної системи теоретичних знань та практичних вмінь у вирішенні професійних завдань;

- внесенням інноваційних змін у зміст і методологію освіти – участю у формуванні галузевих стандартів освіти, реалізацією педагогічних інновацій;

- введенням інноваційної гнучкої технології планування та організації навчального процесу, орієнтованої на індивідуалізацію навчання та стимулювання творчої самостійної роботи слухачів, забезпечення високої якості знань;

- удосконаленням змісту навчальних програм на основі впровадження передових технологій ведення тваринництва, вивчення та використання кращих зарубіжних стандартів;

- подальшого розвитку системи безперервної аграрної освіти та підвищення ролі Академії як провідного регіонального науково-методичного центру у системі ступеневої підготовки і підвищення кваліфікації фахівців ветеринарної медицини, технологів тваринництва, біотехнологів;

- удосконаленням методики викладання з урахуванням компетентнісного підходу і критеріїв оцінювання рівня знань та якості організації навчального процесу;

- упровадженням інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях інформаційних і дистанційних освітніх технологій;

- забезпеченням тісної взаємодії із замовниками при формуванні стандартів вищої освіти;
- активним розвитком магістерських програм із врахуванням вимог ринку праці;
- забезпеченням безперервної практичної підготовки студентів;
- упровадженням інноваційних підходів до мовної підготовки – досягненням необхідного рівня володіння іноземною мовою; започаткуванням практики читання лекцій і проведення занять іноземною мовою; набуттям умінь сприйняття складної спеціальної інформації, здатності формувати нові ідеї та пропозиції;
- забезпеченням варіативності форм навчання, високої якості змістового наповнення навчально-методичних матеріалів.

1.2.4. Забезпечення науково-технічної діяльності

Стратегічними цілями наукової діяльності Академії визначені:

- гармонізація наукових досліджень і підготовки висококваліфікованих кадрів відповідно до пріоритетних напрямів аграрної науки;
- формування нових наукових напрямів і шкіл;
- підвищення якості та інноваційної складової наукових досліджень, збільшення кількості наукових розробок, що мають загальнонаціональне та світове визнання;
- активне залучення та стимулювання припливу творчої молоді в науку, й освіти.

Основними завданнями щодо вдосконалення системи наукової діяльності є:

- створення та розвиток інфраструктури підтримування інноваційної діяльності (наукових лабораторій, експериментальних проблемних груп тощо);
- забезпечення розвитку та створення нових наукових напрямів і шкіл завдяки моніторингу пріоритетних напрямів досліджень аграрної науки щодо

проведення фундаментальних і прикладних досліджень;

- коригування напрямів досліджень відповідно до змін світової наукової кон'юнктури та вимог замовників і споживачів;

- підвищення рівня фундаментальних досліджень і прикладних розроблень;

- посилення дослідницької компоненти у програмах підготовки висококваліфікованих фахівців тощо;

- активізація діяльності Академії та її структурних підрозділів у розробленні та реалізації державних цільових і аграрних проектів і програм;

- проведення експертно-аналітичного оцінювання наукових розроблень для вітчизняного тваринництва; формування портфеля замовлень на дослідження;

- подальший розвиток і поглиблення наукового співробітництва завдяки формуванню наукових колективів із наукових та науково-педагогічних працівників Академії, інших вищих аграрних навчальних закладів України, провідних вітчизняних учених та фахівців-практиків галузі тваринництва для проведення нових, міждисциплінарних за характером досліджень, у тому числі підготовки спільних наукових праць;

- підвищення наукової активності всіх суб'єктів освітнього процесу та формування нового покоління педагогів-дослідників: поліпшення якості підготовки та захисту дисертаційних досліджень, поліпшення ефективності роботи аспірантури, впровадження ефективної системи стимулювання підготовки та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та доктора філософії;

- організація ефективної роботи спеціалізованих учених рад щодо захисту дисертацій, розширення переліку наукових спеціальностей;

- проведення активної політики трансферу наукових результатів у навчальний процес і професійне середовище проведенням наукових конференцій, форумів, круглих столів, семінарів, лекцій тощо.

1.2.5. Інноваційні принципи підготовки фахівців

Концептуальні засади підготовки фахівців акредитованих напрямів і спеціальностей базуються на положеннях, визначених у Концепції розвитку економічної освіти в Україні, Концептуальних засадах діяльності та стратегії розвитку Академії і враховують пріоритетні напрями розвитку аграрної економічної науки в умовах інтеграції до світового освітнього простору.

Концептуальні засади та стратегія підготовки фахівців для аграрного сектору економіки України визначають мету, завдання і заходи її досягнення відповідно до визначених принципів.

Мета: підготовка висококваліфікованих, відповідальних, компетентних, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які професійно володіють отриманою спеціальністю, здатні до ефективної роботи за фахом на рівні світових стандартів, з високим рівнем соціальної та професійної мобільності.

Завдання:

- реалізація академічних та гуманістичних функцій освіти, спрямованих на розвиток високого рівня компетентності особистості з основними елементами національної та загальноєвропейської культури;
- формування та набуття студентами універсальних і практичних знань, вмінь та навичок, які забезпечать високоякісну професійну підготовку майбутніх фахівців - випускників Академії;
- створення сприятливого середовища для самоосвіти, розвитку творчих здібностей (таланту), культури, спорту тощо;
- залучення студентів до наукової роботи з метою підвищення якості теоретичних знань та практичних навичок;
- забезпечення якості освіти студентів та умов для самовдосконалення викладачів.

Інноваційність принципів підготовки фахівців в умовах Академії полягає у наступному:

- *науковість* - передбачає розробку базових документів і навчальних матеріалів з урахуванням сучасного рівня розвитку науки для забезпечення формування у студентів самостійності наукового аграрно-економічного мислення, інтеграцію аграрної освіти і наукових досліджень;

- *активність і самостійність у навчанні* - впливає з важливої закономірності пізнавальної діяльності людини (особистості), а отже, потребує з боку викладача мотивації залучення студентів до активної навчальної праці на всіх етапах навчального процесу;

- *інноваційність змісту аграрної освіти* - означає відповідність навчальних матеріалів останнім досягненням аграрної науки та практики, розвиток прогресивних технологій навчання;

- *пріоритетність фундаментальної складової змістовної сутності навчального процесу*;

- *адаптивність* - означає можливість гнучких змін навчально-методичної бази, технологій навчання до змін у науковому та освітньому середовищі, у потребах сучасного ринку праці;

- *практична спрямованість* - передбачає орієнтацію змісту навчально-методичних матеріалів на застосування теоретичних знань і вмінь у професійній діяльності;

- *інтегрованість* - означає поєднання навчального й виховного процесів, урахування міждисциплінарних зв'язків у змісті та структурі навчальних курсів з базових та окремих гуманітарних дисциплін;

- *послідовність (наступність, логічність) навчання* - ґрунтується на тому, що зв'язок, «спадковість» між окремими освітніми ланками визначається як подальший розвиток на наступних рівнях освіти того прогресивного та раціонального, що було досягнуто в розвитку особистості на попередніх ланках;

- *неперервність* - передбачає орієнтацію процесу навчання на поетапне розширення обсягу знань, необхідність «постійного» навчання,

обумовленого поповненням та розширенням обсягу інформації.

Визначені принципи формують органічну єдність. їх дотримання дозволяє забезпечити високий рівень підготовки фахівців, спільної діяльності викладачів і студентів у процесі навчання.

Реалізація стратегії розвитку аграрної освіти можлива лише через впровадження в навчальний процес новітніх освітніх технологій та розвиток викладацької майстерності. Основними напрямками є:

- запровадження програми активних методів навчання, використання інтерактивних, тренінгових методів із широким застосуванням сучасних інформаційних технологій, «опорних» конспектів (за ідеологією: лекція - початковий етап самостійної роботи студента) тощо;

- широке запровадження паралельної освіти, навчання за додатковими освітніми програмами, навчання за інтегрованими планами двох напрямів (спеціальностей) денної та заочної форм;

- реалізація спільно із провідними підприємствами та установами регіону, іноземними університетами-партнерами проектів щодо проходження практики та стажування під час навчання;

- подальше поширення ІТ-технологій для усіх форм навчання, наближення до формату «інформаційної», «електронної» педагогіки, реалізація програм «електронні навчальні ресурси», «кожному студенту - електронні методичні матеріали», розвиток електронної бібліотеки тощо;

- залучення до навчального процесу з проведенням майстер-класів провідних вчених з іноземних та вітчизняних навчальних закладів, спеціалістів-практиків зі значним досвідом;

- підвищення ефективності проведення виробничих практик, розширення форм працевлаштування під час навчання тощо;

- розширення академічної мобільності студентів, зокрема, щодо стажування за кордоном;

- розвиток форм і методів профорієнтації талановитої молоді, у тому

числі шляхом залучення її до наукової роботи, спортивних секцій, художньої самодіяльності тощо.

Результатом впровадження інноваційних програм підготовки лікарів ветеринарної медицини, технологів тваринництва, менеджерів, біотехнологів, фахівців аквакультури та мисливського господарства є високоінтелектуальний фахівець, що має:

- високий загальний інтелектуальний рівень розвитку та базові знання;
- здатність системно аналізувати процеси та явища, опрацьовувати великі обсяги інформації, відокремлювати ключові фактори розвитку цих процесів і явищ;
- вміння використовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань;
- навички спільної роботи - роботи у команді;
- усвідомлення необхідності постійно підвищувати рівень своєї підготовки, розширювати компетенції, бажання постійно удосконалюватися;
- професійну орієнтацію і професійну здатність;
- комунікативні та лідерські якості;
- навички менеджменту та бізнесової діяльності;
- правову культуру;
- мовну компетентність, (володіння однією або кількома мовами міжнародного спілкування);
- високий рівень громадської свідомості;
- розуміння необхідності співпраці випускників з Академією щодо організації виробничої та переддипломних практик, розвитку госпрозрахункової тематики та інших видів співпраці на комерційній основі.

1.2.6. Кадрова політика та формування інноваційної культури

Домінантною умовою реалізації інноваційного вектора розвитку Академії є його кадрова політика, яка спрямована на досягнення *стратегічних цілей*:

- формування кадрового та інтелектуального потенціалу відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- досягнення лідерських позицій на ринку професійної освіти та статусу провідного регіонального центру підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців тваринництва та державних службовців з питань агропромислового комплексу;
- розроблення системи стимулювання та мотивації праці, орієнтованої на об'єктивне оцінювання реалізації конкретних завдань за кінцевим результатом;
- формування інноваційної культури, орієнтованої на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня, сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу особистості;
- забезпечення високого та якісного рівня кадрового діловодства на основі сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

Система кадрового забезпечення спрямовується на вирішення таких *завдань*:

- розроблення Програми розвитку кадрового потенціалу Академії, визначення стратегічних показників кадрової політики, створення ефективного механізму її реалізації;
- реалізація основних напрямів Концепції підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Академії;
- підготовка науково-педагогічних працівників в аспірантурі Академії, а також здобування наукового ступеня поза аспірантурою (докторантурою) для забезпечення необхідних критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- удосконалення системи рейтингування науково-педагогічних кадрів, проведення професійних конкурсів на кращого науковця, викладача-методиста, куратора навчальної групи тощо; нормативних документів системи оплати праці та стимулювання, систематизації представлення працівників до відзначення нагородами та почесними званнями;

- реалізація комплексу соціальних цільових програм для працівників: поліпшення житлових умов; профілактичне оздоровлення, організація спортивно-оздоровчих заходів, відпочинку тощо.

Основними завданнями щодо формування інноваційної культури є:

- розроблення концептуальної моделі корпоративної інноваційної культури як засобу забезпечення ефективності та конкурентоспроможності на ринку освітніх і наукових послуг;

- упровадження механізмів, методів і алгоритмів перетворення розвитку інноваційної культури на організований, упорядкований та регульований процес з визначеною структурою відносин, правилами поведінки та дій, відповідальністю;

- розроблення механізму формування конструктивного відношення до нововведень;

- створення інноваційної атмосфери в колективі, впровадження прогресивних форм менеджменту інноваційної діяльності;

- інтенсифікація педагогічних інноваційних процесів: зміна стилю професійного педагогічного мислення; здатності генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань.

1.2.7. Стратегія міжнародного партнерства та професійного співтовариства

Для ефективної реалізації міжнародних зв'язків Академія орієнтується на основні пріоритети міжнародного співробітництва в галузі аграрного виробництва і аграрної науки.

Стратегічні цілі міжнародної діяльності Академії:

- зміцнення та розвиток співробітництва з провідними зарубіжними аграрними навчальними закладами;

- досягнення міжнародних стандартів якості надання освітніх послуг;

- збільшення кількості іноземних громадян для підготовки за акредитованими напрямами (спеціальностями);

- участь у проведенні спільних міжнародних навчань.

Забезпечення позиціонування на міжнародному рівні потребує вирішення таких завдань:

- активізації, розширення і підвищення результативності міжнародної наукової співпраці;
- впровадження кращих досягнень закордонних аграрних наукових шкіл та передового наукового досвіду міжнародних партнерів Академії в навчальний процес;
- формування ефективного механізму наукової співпраці факультетів та кафедр Академії з міжнародними партнерами, активне залучення співробітників міжнародних дослідницьких центрів та знаних зарубіжних учених у навчальний процес;
- входження в систему міжнародного науково-інформаційного і комунікаційного простору;
- активне залучення студентів до різних форм міжнародної наукової діяльності;
- активізація публікацій науково-педагогічних працівників у міжнародних наукових виданнях.

Основними напрямками міжнародного співробітництва у сфері наукової діяльності в Академії на перспективу будуть:

1. Участь у міжнародних програмах та конкурсах на здобуття грантів;
2. Проведення спільних наукових досліджень, технічних і технологічних розробок із провідними закордонними фахівцями в галузі аграрної науки;
3. Взаємний обмін науково і науково-технічної інформацією, використання міжнародних інформаційних фондів та систем;
4. Участь у програмах двостороннього та багатостороннього обміну науковими, науково-педагогічними працівниками і здобувачами з метою їх стажування та підвищення кваліфікації;

5. Проведення міжнародних конгресів, симпозіумів, конференцій та виставкових заходів;

6. Проведення спільної видавничої діяльності та обмін науковою друкованою та іншою продукцією;

7. Налагодження прямих багатосторонніх зв'язків між науково-дослідними установами та вищими навчальними закладами в системі аграрної освіти і науки;

8. Організація стажувань і практики за кордоном для студентів і викладачів Академії.

Шляхи реалізації завдань міжнародної діяльності в Академії:

- активізація участі в конкурсах на отримання грантів з різноманітних міжнародних програм;

- збільшення кількості договорів з іноземними вищими навчальними закладами, фірмами тощо;

- запрошення до Академії видатних зарубіжних науковців для інтеграції наукових досліджень;

- збільшення чисельності іноземних студентів, які щорічно навчаються в Академії;

- збільшення кількості вітчизняних студентів для виїздів на закордонну практику та стажування;

- збільшення закордонних стажувань провідних викладачів і аспірантів, для опанування науково-педагогічними технологіями.

1.2.8. Науково-методичне та інформаційне забезпечення

В Академії спрямоване на впровадження у всі сфери його діяльності новітніх інформаційних технологій і програмного забезпечення, інтеграції наукової бібліотеки у вітчизняний аграрний інформаційний простір, розвиток і популяризацію видань Академії.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється

відповідно до чинних нормативних актів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики та продовольства України, галузевих стандартів вищої освіти і стандартів вищої освіти Академії.

Навчальні плани підготовки магістрів за всіма спеціальностями складено з урахуванням вимог Болонської декларації, сучасних технологій та досвіду підготовки відповідних фахівців у закордонних аграрних навчальних закладах. Навчальні плани затверджені та погоджені з усіма зацікавленими структурами.

В Академії ефективно впроваджуються новітні технології навчання:

- групові форми навчальної роботи, які навчають колективних методів розроблення та прийняття управлінських рішень в аграрному виробництві, розвивають взаємодопомогу та співробітництво, взаємоконтроль і взаємооцінювання;

- круглі столи, що відтворюють реальні проблемні ситуації, потребують від учасників умінь аналізувати проблеми, вибирати між альтернативами, швидко орієнтуватися в характері виробництва, організовувати, координувати, контролювати роботу інших, брати на себе відповідальність за прийняте рішення;

- проблемне навчання, яке спрямоване на залучення слухачів до вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

Стратегічними цілями Академії у сфері розвитку інформаційного забезпечення є:

- створення мережевого вищого навчального закладу, інформатизація процесу управління для забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень;

- забезпечення навчальної, наукової та інших сфер діяльності Академії сучасними інформаційними технологіями;

- формування єдиного інформаційного освітнього середовища та інтеграція у вітчизняний інформаційний простір.

Стратегічні цілі досягатимуться:

- *упровадженням і розвитком єдиної корпоративної інформаційної системи* – впровадженням провідних інформаційних технологій управління кадрами, знаннями та процесами Академії; інтеграцією усіх програмно-технологічних комплексів у єдину систему для ефективного управління Академією та раціонального використання інтелектуального потенціалу його працівників; створенням єдиної системи електронного документообігу;

- *інформатизацією процесу навчання* – впровадженням активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій; використанням комп'ютерних технологій для моніторингу та аналізу якості знань, розробленням та апробацією нових методик тестування; розробленням автоматизованих навчальних курсів; створенням медіацентру навчальних курсів для самостійного навчання тощо;

- *формуванням єдиного інформаційного освітнього середовища* – створенням спеціалізованих навчальних WEB-серверів; розвитком WEB-сайта Академії та факультетів; удосконаленням дистанційних освітніх технологій на основі віртуального навчання в режимі он-лайн, відеоконференцій, Інтернет-семінарів тощо;

- *упровадженням автоматизованих інформаційно-пошукових бібліотечних систем* – розвитком системи електронного формування бібліотечних фондів, електронного каталогу книг і періодичних видань бібліотеки, забезпеченням доступу до цифрових засобів масової інформації, національних і міжнародних електронних бібліотек, наукових та інформаційних фондів; упровадженням новітніх програмно-апаратних комплексів підготовки друкованих та електронних видань у РВВ та друкарні Академії; розширенням можливостей доступу студентів і науково-педагогічних працівників до освітніх і наукових інформаційних ресурсів через Інтернет; розвитком механізмів захисту прав інтелектуальної власності та забезпеченням інформаційної безпеки.

1.2.9. Формування активної громадянської позиції

Стратегічним орієнтиром у формуванні активної громадянської позиції є забезпечення гармонійного розвитку особистості завдяки засвоєнню європейських та національних цінностей і сільськогосподарських традицій.

Досягнення поставленої мети буде забезпечуватися вирішенням таких завдань:

- вдосконалення вітчизняного організаційно-методичного забезпечення виховного процесу, вивчення, узагальнення та впровадження кращих надбань міжнародного досвіду організації виховної роботи у процес формування активної громадянської позиції особистості;
- сприяння активному обміну теоретико-методологічними засадами системи національного виховання, новими підходами, формами і методами виховної діяльності завдяки організації й проведенню науково-методичних конференцій, семінарів, круглих столів тощо;
- сприяння вихованню духовності та культури залученням студентів до участі у заходах вшанування пам'яті ветеранів війни.

1.2.10. Формування іміджевої політики

Іміджева політика, розвиваючи досягнутий рівень представлення Академії, повинна забезпечити його позитивне сприйняття як навчального закладу нової формації, усебічно віддзеркалюючи всі інноваційні зміни.

Іміджева політика спрямовується на досягнення *стратегічних цілей*:

- формування аграрного іміджу та корпоративної культури, створення ефективних моделей іміджу для різних цільових аудиторій;
- формування та просування бренду Академії;
- створення та розвиток аграрних друкованих і електронних видань.

Досягнення стратегічних цілей здійснюється виконанням завдань організаційного, координаційного управління та контролю:

- позиціонування Академії як лідера на ринку освітніх та навчальних послуг в галузі тваринництва;

- формування позитивного інноваційного іміджу Академії – інформування всіх цільових груп громадськості щодо його місії, довготривалих цілей, політики, програм і завдань; популяризація бренду Академії на національному, регіональному, державному та міжнародному рівнях;

- використання мережі Інтернет як ефективного інформаційно-комунікаційного каналу, розвиток і супровід сайту Академії у глобальному інформаційному середовищі;

- організація PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії завдяки використанню традиційних та інноваційних комунікаційних каналів;

- планування і здійснення рекламної діяльності Академії – вивчення сегментів ринку, на яких планується рекламувати освітні послуги і наукову продукцію; визначення цілей та вироблення основних ідей рекламних кампаній; визначення типів носіїв реклами та їх оптимальне поєднання (газети, журнали, рекламні ролики тощо);

- удосконалення концепцій і сценаріїв проведення спеціальних заходів Академії (для зовнішніх і внутрішніх аудиторій).

1.2.11. Розвиток матеріально-технічної бази

Розвиток і реалізація освітніх програм потребує формування міцної матеріально-технічної бази, яка відповідає сучасним міжнародним стандартам, що визначено *стратегічною метою* Концепції інноваційного розвитку Академії.

Для досягнення стратегічної мети необхідно виконати *такі завдання у сфері матеріально-технічного забезпечення*:

- розвиток об'єктів соціальної інфраструктури, спортивно-оздоровчого комплексу Академії, структурних підрозділів та науково-навчальної бази рослинництва і тваринництва;

- упровадження сучасного бібліотечного обладнання для розвитку проекту електронної бібліотеки;

- дотримання відповідності ліцензійних та акредитаційних вимог щодо

матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;

- упровадження нових і модернізація діючих лінгафонних аудиторій для вивчення іноземних мов з урахуванням інноваційних методів навчання;
- оновлення інформаційної та телекомунікаційної інфраструктури Академії;
- поліпшення житлово-побутових умов студентів, модернізація гуртожитків, розширення пунктів харчування, тощо.

1.2.12. Нормативно-правове, організаційне та фінансове забезпечення реалізації Концепції

Концептуальні положення діяльності академії базуються на Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Статуту Академії а також основах фінансового, аграрного, земельного, екологічного, господарського, договірних прав України.

Організаційно-фінансове забезпечення реалізації Концепції передбачає:

- подальшу диверсифікацію, багатоканальність фінансування;
- виконання інноваційних, інвестиційних, грантових навчальних та наукових проектів;
- участь у різноманітних програмах міжнародного, загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів;
- пошук механізмів зацікавлення до співпраці бізнесу;
- надання консультаційних послуг, проведення тренінгів, семінарів, комерціалізація надання зовнішніх інформаційних послуг тощо.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальні фонди) та із залученням коштів суб'єктів господарювання різних форм власності та інших джерел не заборонених законодавством України.

Реалізація заходів програми розвитку академії забезпечить підвищення її конкурентоспособності на внутрішньому й зовнішніх ринках з надання наукових і освітянських послуг.

РОЗДІЛ 2. КАДРОВА ПОЛІТИКА АКАДЕМІЇ

2.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал

Станом на 01.12.2016 року в академії налічується 553 особи працюючих, з них 510 – основні працівники, з яких 330 осіб становлять жінки.

Штатним розписом на 2016 рік затверджено штат у кількості 588 ставок, у тому числі 392 ставки - за загальним фондом, 196 ставок – за спеціальним фондом.

За посадовими ознаками структура персоналу та динаміка змін чисельності персоналу наведена в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Динаміка змін чисельності і структури штатних співробітників академії

Посади персоналу	2014 рік		2015 рік		2016 рік		Співвідношення 2016 до 2014, %
	Чисельність, осіб	Питома вага, %	Чисельність, осіб	Питома вага, %	Чисельність, осіб	Питома вага, %	
Адміністративно-управлінський персонал	92	16,9	90	16,9	88	17,3	95,7
Науково-педагогічні працівники	221	40,6	208	39,0	203	39,8	91,9
Навчально-допоміжний персонал	52	9,6	55	10,3	53	10,4	101,9
Обслуговуючий персонал	179	32,9	180	33,8	166	32,5	92,7
Всього	544	100	533	100	510	100	93,8

Як видно найбільш питому вагу серед працівників академії складають науково-педагогічні працівники – 39,8 % та обслуговуючий персонал – 32,5 %.

Повну вищу освіту мають – 347 осіб (68,0 %), неповну та базову вищу – 64 особи (12,5 %).

За штатним розписом на 2016 рік професорсько-викладацький склад налічує 211 ставок, з них 137,5 ставок - за загальним фондом, та 73,5 ставок - за спеціальним фондом.

Серед науково-педагогічних працівників працюють сім дійсних членів (академіків і член-кореспондентів) НААН та УАН України, один лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, шість науково-педагогічних працівників мають державні почесні звання ("Заслужений працівник освіти України", "Заслужений працівник ветеринарної медицини України", "Заслужений працівник фізичної культури і спорту України", "Заслужений діяч науки і техніки України" та т.і.).

13 з 26 кафедр очолюють особи, що мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора. Чисельність науково-педагогічних працівників у 2016 році наведена в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Чисельність науково-педагогічних працівників у 2016 році, осіб

Показники	Чисельність, осіб	Науковий ступінь		Вчене звання		
		КН	ДН	Професор	Доцент	СНС
Всього НПП	230	131	24	20	109	5
Основні працівники	203	123	18	16	103	4
Зовнішні сумісники	27	8	6	4	6	1

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників складає 230 осіб, серед яких ті що мають науковий ступінь доктора наук - 24 особи, з них 18 осіб (8,9 %) - штатні працівники, кандидата наук - 131 особа з них 123 штатних осіб (60,6 %). Вчене звання професора мають 20 осіб, з них 16 – штатних (7,9 %), доцента – 109 особи, з них 103 осіб (50,7 %) - штатні.

У 2016 році з академії звільнилось 115 працівників, у тому числі 90 з них – основні. Серед звільнених – 11 осіб – науково-педагогічні працівники.

На жаль 4 з них – знані науковці, видатні вчені – були виключені з списків працівників в зв'язку зі смертю.

Протягом 2016 року в академію прийнято на роботу 96 працівників, з них дві особи – науково-педагогічні працівники.

2.2. Підготовка кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Протягом 2016 року вчене звання доцента отримали два науково-педагогічних працівника (Кравченко Н.О, Попова В.О.).

У 2016 році дві особи (Корнієнко В.І., Леонтьєв Д.В.) успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук, два науково-педагогічних працівника (Гаркуша І.В., Головка Н.П.) отримали дипломи кандидатів наук.

В цілому необхідно визнати, що кадровий потенціал академії є достатньо високим, який забезпечує підготовку фахівців високого рівня.

Науково-педагогічні працівники, спеціалісти, працівники робітничих професій періодично підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування шляхом навчання в навчальних закладах різних типів, навчальних комбінатах, професійно-технічних училищах.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється не частіше, ніж один раз на п'ять років.

Підвищення кваліфікації (стажування) є обов'язковою умовою проходження чергової атестації педагогічних працівників та обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору, контракту з науково-педагогічним працівником.

Протягом минулого року 15 науково-педагогічних працівників академії підвищили кваліфікацію та пройшли стажування в різних навчальних закладах.

Таким чином кадрова політика в Академії є задовільною і спрямована на поліпшення професійної здатності науково-педагогічних працівників.

РОЗДІЛ 3. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

3.1. Прийом на навчання

Вступна кампанія 2016 року проводилася на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 року за № 1351/27796, Правил прийому до Харківської державної зооветеринарної академії, затверджених на засіданні Вченої ради академії 10 грудня 2015 року (протокол № 15) та інших чинних нормативно-правових документів. З метою поліпшення якісного складу вступників, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом академії, кафедрами та приймальною комісією протягом року проведена значна та різнопланова робота.

Вперше у 2016 році до академії здійснювався прийом на навчання за ступенем магістра ветеринарного спрямування на основі повної загальної середньої освіти.

Динаміка кількості поданих заяв до Академії у 2012-2016 рр. за ступенем бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти та за ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста) на основі бакалавра наведені в таблицях 3.1- 3.2.

Із даних таблиці 3.1 видно, що кількість поданих заяв на перший курс для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на денну та заочну форму навчання у порівнянні з 2015 роком збільшилась на 550 заяв, при цьому на денну форму збільшилось на 533 заяви.

У 2016 році для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти та основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст було подано - 1487 заяв на денну і 29 заяв на заочну форми навчання.

Таблиця 3.1

**Кількість поданих заяв за ступенем бакалавра (магістра
ветеринарного спрямування) в 2012 - 2016 рр.**

Роки	Форми навчання						Разом за денною і заочною формою (2+5)
	денна			заочна			
	всього	на базі повної загальної середньої освіти	на базі молодшого спеціаліста	всього	на базі повної загальної середньої освіти	на базі молодшого спеціаліста	
1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1231	1072	159	105	46	59	1336
2013	1162	896	93	78	49	29	1240
2014	1243	1108	135	38	26	12	1281
2015	951	826	125	15	1	14	966
2016	1487	1359	128	29	6	26	1516

Таблиця 3.2

**Кількість поданих заяв за ступенем магістра (освітньо-
кваліфікаційним рівнем спеціаліста) в 2012 - 2016 рр.**

Роки	Форми навчання						Разом за денною і заочною формою (2+5)
	денна			заочна			
	всього	магістр	спеціаліст	всього	магістр	спеціаліст	
1	2	3	4	5	6	7	8
2012	174	118	56	84	26	58	258
2013	267	208	59	68	27	41	335
2014	588	523	65	50	17	33	638
2015	390	380	10	35	31	4	425
2016	294	294	-	42	42	-	336

Із даних таблиці 3.2 видно, що для здобуття ступеня магістра на основі

ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) у 2016 році було подано - 294 заяв на денну і 42 заяви на заочну форму навчання, у порівнянні з 2015 роком менше на 89 заяв. Показники конкурсу на місця державного замовлення у 2016 році на перший курс бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти наведені в таблиці 3.3.

Таблиця 3.3

Конкурс на місця державного замовлення у 2016 році на перший курс бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти

Спеціальність	Максимальний обсяг державного замовлення	Заяви	Конкурс
Ветеринарна медицина	90	622	6,91
Біотехнологія та біоінженерія	16	208	13
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	33	170	5,15
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	10	137	13,7
Лісове господарство	10	90	9
Водні біоресурси та аквакультура	10	70	7
Менеджмент	10	52	5,2

Найбільше заяв подано у 2016 році на основі повної загальної середньої освіти на спеціальність «Ветеринарна медицина» – 622. На інші спеціальності подано заяв: «Біотехнологія та біоінженерія» - 208, «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 170, «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» - 137, «Лісове господарство» - 90, «Водні біоресурси та аквакультура» – 70, «Менеджмент» – 52.

На місця державного замовлення найвищим був конкурс за спеціальностями: «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» - 6,91,

«Біотехнологія» та «Лісове господарство» - 13,7, що зумовлено, зокрема, відносно незначною кількістю місць за державним замовленням на ці спеціальності.

Найвищі конкурсні бали зарахованих на місця державного замовлення (без врахування балів вступників поза конкурсом) складала: 180,85 – зі спеціальностей «Ветеринарна медицина», 175,70 – «Біотехнологія та біоінженерія», 173, 70 - «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 158,95 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 156,50 – «Водні біоресурси та аквакультура», 144,95 – «Лісове господарство», 127,05 – «Менеджмент». Загалом зараховано 5 особи з конкурсним балом від 175 до 200 балів, 28 осіб – від 150 до 175 балів, 89 осіб – від 125 до 150 балів та 51 особа – від 100 до 125 балів.

Найнижчі прохідні бали зафіксовані зі спеціальностей: «Ветеринарна медицина» – 98,80, «Лісове господарство» – 105,35, «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 108,64.

Кількість зарахованих на навчання у 2016 році:

Для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного бюджету - 28 осіб (денна – 27, заочна – 1);
- за кошти фізичних та юридичних осіб - 24 особи (денна - 20, заочна – 4).

Для здобуття ступеня бакалавра на основі освітнього-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного бюджету - 93 особи (денна - 92, заочна – 1);
- за кошти фізичних та юридичних осіб - 39 осіб (денна - 20, заочна - 19).

Для здобуття ступеня магістра (ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти за денною формою навчання:

- на місця державного бюджету - 69 осіб;
- за кошти фізичних та юридичних - 58 осіб.

Для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня):

- на місця державного бюджету - 128 осіб (денна - 110, заочна – 18);
- за кошти фізичних та юридичних осіб - 150 осіб (денна - 128, заочна форма навчання – 22);

Серед зарахованих на навчання на денну форму для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти:

- 4 сироти;
- 1 особа (діти, учасників бойових дій);
- 1 особа (батьки, яких є шахтарями та які мають стаж підземної роботи не менш як 15 років);
- 3 медалісти;
- 54 особи – сільська молодь.

Динаміка зарахованих до академії у 2012 – 2016 рр. наведена в таблиці 3.4.

Таблиця 3.4

Кількість осіб, зарахованих на навчання за всіма ступенями та освітньо-кваліфікаційними рівнями в 2012-2016 рр.

Роки	Всього			Денна			Заочна		
	Бюджет	Контр.	Разом	Бюджет	Контр.	Разом	Бюджет	Контр.	Разом
2012	530	255	785	482	130	612	48	125	173
2013	509	213	722	470	118	588	39	95	134
2014	490	206	696	454	165	619	36	41	77
2015	356	227	583	347	187	534	9	40	49
2016	318	271	589	298	226	524	20	45	65

У 2016 році до академії на різні рівні та форми навчання зараховано 589 осіб, що на 1 % більше у порівнянні з минулим роком.

Вступна кампанія 2016 року відзначилася прозорістю та відкритістю,

якісним інформаційним супроводом абітурієнтів, доведенням державного замовлення на конкурсній основі відповідно до потреб ринку.

3.2. Формування контингенту студентів

Динаміка змін контингенту студентів за останні п'ять років представлена у таблицях 3.5-3.8.

Таблиця 3.5

Динаміка кількості студентів, які навчалися на програмах підготовки бакалаврів у 2012-2016 рр.

закалаврів у 2012-2016 рр.

Рік	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами (2+5)
	денна			заочна			
	всього	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	
1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1759	989	770	317	163	154	2076
2013	1659	958	701	347	205	142	2006
2014	1475	884	591	342	179	163	1817
2015	1272	719	553	193	106	87	1465
2016	1029	576	453	171	125	46	1200

Таблиця 3.6

Динаміка змін кількості студентів, які навчалися на програмах підготовки спеціалістів і магістрів, у 2012-2016 рр.

Рік	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами(2+5)
	денна			заочна			
	всього	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	
1	2	3	4	5	6	7	8
2012	394	258	136	107	73	34	501
2013	307	160	147	69	44	25	376
2014	404	170	234	59	40	19	463
2015	492	248	244	15	9	6	507
2016	654	368	286	32	20	12	686

Із наведених в таблицях 3.5 та 3.6 даних видно, що майже щорічно в

академії більше навчається жінок. Питома вага жінок, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів, по денній формі навчання становила 56-60 % та по заочній – 51-73 %. На програмах підготовки спеціалістів і магістрів навчалися відповідно 42-65 % та 60-68 % жінок.

У розрізі напрямів підготовки за спеціальностями станом на 01.10.2016 р. виявлені наступні закономірності (таблиця 3.7, 3.8).

Таблиця 3.7

Кількість студентів, які навчалися на програмах підготовки бакалаврів на 01.10.2016 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами (2+5)
	денна			заочна			
	всього	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	
1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент	46	23	23	49	32	17	95
Біотехнології та біоінженерія	54	39	15	0	0	0	54
Технологія виробництва та переробки прод. тварин. (ВППТ)	183	106	77	109	89	20	292
Лісове господарство	42	10	32	4	1	3	46
Водні біоресурси та аквакультура	35	13	22	9	3	6	44
Ветеринарна медицина	632	385	247	0	0	0	632
Разом	992	576	416	171	125	46	1163

Найбільшою популярністю серед жінок, які навчалися на програмах підготовки бакалаврів за денною формою, користуються спеціальності біотехнології та біоінженерія (72 %) і ветеринарна медицина (61 %).

По заочній формі навчання: технологія виробництва та переробки продукції тваринництва (82 %) і менеджмент (65%). За спеціальностями лісове господарство і водні біоресурси та аквакультура, як за денною, так і заочною формами навчання переважали чоловіки (67-78 %).

Таблиця 3.8

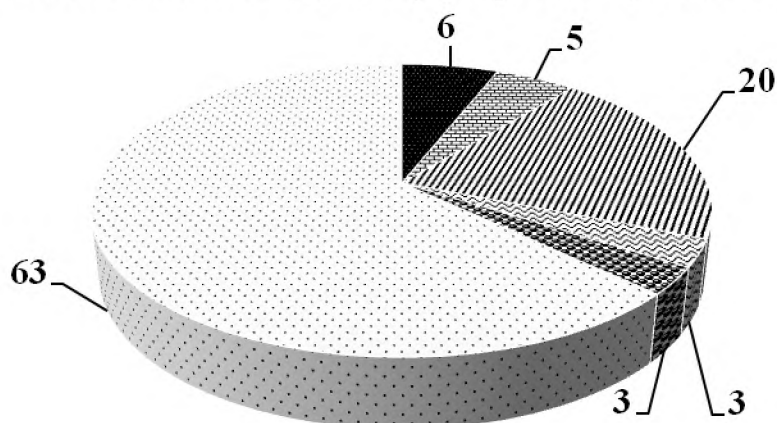
Кількість студентів, які навчаються на програмах підготовки спеціалістів і магістрів, на 1.10.2016 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами (2+5)
	денна			заочна			
	всього	жінок	чоловіків	всього	жінок	чоловіків	
1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент	18	8	10	8	6	2	26
Технологія ВППТ	82	40	42	23	14	9	105
Лісове господарство	16	0	16	1	0	1	17
Водні біоресурси та аквакультура	16	6	10	0	0	0	16
Ветеринарна медицина	441	295	146	0	0	0	441
Лабораторна діагностика хвороб тварин	24	10	14	0	0	0	24
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	29	9	20	0	0	0	29
Разом	626	368	258	32	20	12	658

На програмах підготовки спеціалістів і магістрів найбільшою популярністю серед жінок денної форми навчання користувалася спеціальність ветеринарна медицина (67 %). По заочній формі навчання тенденції зберігалися: менеджмент (75 %) і технологія виробництва та переробки продукції тваринництва (61 %). На рисунку 1 подано питому вагу кожної спеціальності у загальному контингенті студентів академії.

Переважає більшість студентів (83 %) навчалася за традиційними для нашого навчального закладу спеціальностями: ветеринарна медицина і технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Вони є гордістю академії, підготовка студентів за ними ведеться з 1851 року.

Рис. 1. Контингент студентів у розрізі спеціальностей, %



- Менеджмент
- ≠ Біотехнології та біоінженерія
- ↗ Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
- ⊗ Лісове господарство
- * Водні біоресурси та аквакультура
- Ветеринарна медицина

Кількість студентів, які навчалися за контрактом на всіх програмах підготовки, мала негативну тенденцію до змін за останні п'ять років. В 2016 році їх контингент становив 808 осіб, що на 20 % менше порівняно з 2012 роком, зокрема по денній формі навчання – на 7,6 %; по заочній – на 43 %.

Таблиця 3.9

Динаміка змін кількості студентів, які навчалися за контрактом на програмах підготовки бакалаврів, у 2012-2016 рр.

Рік	Форми навчання		Разом за денною і заочною формами
	денна	заочна	
1	2	3	4
2012	548	263	811
2013	492	286	778
2014	411	275	686
2015	302	139	441
2016	239	162	401

Аналогічно до загального контингенту студентів, кількість студентів,

які навчалися за програмою підготовки бакалаврів за кошти фізичних та юридичних осіб, зменшилася, а кількість студентів, які навчалися на програмах підготовки спеціалістів і магістрів - навпаки збільшилася.

Таблиця 3.10

Динаміка змін кількості студентів, які навчалися за контрактом на програмах підготовки спеціалістів і магістрів, у 2012-2016 рр.

Рік	Форми навчання		Разом за денною і заочною формами(2+5)
	денна	заочна	
1	2	3	4
2012	114	83	197
2013	64	39	103
2014	152	39	191
2015	277	4	281
2016	373	34	407

За кількістю контрактників у розрізі спеціальностей, станом на 01.10.2016 р., виявлені наступні закономірності (таблиця 3.11, 3.12). На першому освітньому рівні питома вага контрактників становила: за спеціальністю ветеринарна медицина – 41 %, за спеціальністю технологія виробництва та переробки продукції тваринництва – 29 %, за спеціальністю менеджмент – 16 %, 14 % припадає на долю інших трьох спеціальностей.

Таблиця 3.11

Кількість студентів, які навчаються за контрактом на програмах підготовки бакалаврів, на 1.10.2016 р.

Спеціальність	Форми навчання		Разом за денною і заочною формами(2+5)
	денна	заочна	
1	2	3	4
Менеджмент	18	48	66
Біотехнології та біоінженерія	9	2	11
Технологія ВППТ	22	96	118
Лісове господарство	15	6	21
Водні біоресурси та аквакультура	9	10	19
Ветеринарна медицина	166	0	166
Разом	239	162	401

Таблиця 3.12

**Кількість студентів, які навчаються за контрактом на програмах
підготовки спеціалістів і магістрів, на 1.10.2016 р.**

Спеціальність	Форми навчання		Разом за денною і заочною формами(2+5)
	денна	заочна	
1	2	3	4
Менеджмент	12	11	23
Технологія ВППТ	10	18	28
Лісове господарство	9	5	14
Водні біоресурси та аквакультура	8	0	8
Ветеринарна медицина	255	0	255
Лабораторна діагностика хвороб тварин	49	0	49
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	30	0	30
Разом	373	34	407

На другому освітньому рівні питома вага контрактників становила: за спеціальністю ветеринарна медицина – 63 %, за спеціальністю лабораторна діагностика хвороб тварин – 12 %, за спеціальностями ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза та технологія виробництва та переробки продукції тваринництва – по 7 %, 11 % припадає на долю інших трьох спеціальностей.

Останнім часом спостерігається негативна тенденція щодо відрахування студентів денної форми навчання на завершальному етапі підготовки (табл. 3.13).

Таблиця 3.13

**Динаміка змін кількості студентів випускного курсу, які були
відраховані до закінчення терміну навчання, у 2012-2016 рр.**

Рік	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами
	денна			заочна			
	бакалавр	спеціаліст і магістр	всього	бакалавр	спеціаліст і магістр	всього	
2012	3	1	4	1	0	1	5
2013	4	0	4	1	0	1	5
2014	1	2	4	2	0	2	6
2015	5	1	6	0	1	1	7
2016	16	3	19	1	1	2	21

У 2016 році, порівняно з 2012, кількість студентів випускного курсу, які були відраховані до закінчення терміну навчання на першому освітньому рівні збільшилася у п'ять разів, на другому освітньому рівні – у три рази.

3.3. Організація навчально-методичної роботи

Навчально-виховний процес в Академії організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонічно розвинутої особи, здатної до постійного оновлення наукових знань.

Детальний самоаналіз форм і змісту підготовки фахівців, організацій навчально-виховного процесу та програмно-методичного забезпечення дає підстави констатувати, що підготовка фахівців у академії ведеться за восьми спеціальностями з чотирьох галузей знань та відповідає освітньо-кваліфікаційним характеристикам та освітньо-професійним програмам і здійснюється згідно закону України «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про державний вищий заклад освіти» від 05.09.96 року № 1074 і «Про затвердження «Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні» від 20.01.98 року № 65, наказу Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 р. № 48 і 49 щодо реалізації положень Болонської декларації (1999р.) в системі вищої освіти і науки України, Статуту Академії затвердженого та погодженого в установленому порядку та виконує освітню діяльність, згідно ліцензії виданою Міністерством освіти і науки України серія АЕ № 636835 від 19.06.2015 року та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) бакалавр, спеціаліст, магістр затвердженого Міністром освіти і науки України від 11.12.2015 року, пов'язану із здобуттям вищої освіти за денною та заочною формами навчання (в т.ч. для іноземних громадян) та інших чинних законодавчих актів.

За звітний період співробітниками академії підготовлено та успішно

пройдено дві первинні акредитації за спеціальностями «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість та безпека продукції тваринництва» та «Лабораторна діагностика хвороб тварин» і одна чергова акредитація по підготовці фахівців за спеціальністю «Технології виробництва та переробки продукції тваринництва», на які отримано сертифікати про акредитацію.

В минулому навчальному році був розширений ліцензійний обсяг прийому до магістратури за спеціальністю «Ветеринарна медицина (за видами)» зі 100 до 250 осіб та відкрита підготовка бакалаврів і магістрів на заочній формі навчання з спеціальностей: «Біотехнологія»; «Лісове і садово-паркове господарство»; «Водні біоресурси»; «Мисливське господарство» у кількості за всіма спеціальностями 10 осіб.

Сьогодні за результатами проведених акредитацій, у порівнянні з минулим роком, Академія має наступні ліцензійні обсяги (таблиця 3.14 – 3.15).

Таблиця 3.14

Підготовка бакалаврів

№ п / п	Галузь знань	Код спеціаль- ності	Напрямок підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг (2015р.)		Ліцензований обсяг (2016р.)	
				Денна	Заочна	Денна	Заочна
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина	350	-	350	-
2	Аграрні науки та продовольство	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	300	300	100	100
3		207	Водні біоресурси та аквакультура	25	15	25	15
4		205	Лісове і садово-паркове господарство	30	0	30	10
5	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	150	150	20	25
6	Хімічна та біоінженерія	162	Біотехнологія	45	0	45	10

Таблиця 3.15

Підготовка спеціалістів, магістрів

№ п/ п	Галузь знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензований обсяг (2015р.)		Ліцензований обсяг (2016р.)	
				Денна	Заочна	Денна	Заочна
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ветеринарна медицина	211	Ветеринарна медицина (за видами)	100	-	250	-
2	Ветеринарна медицина	8.11010102	Ветеринарно-санітарна експертиза, якість і безпека продукції тваринництва	15	-	15	-
3	Ветеринарна медицина	8.11020205	Лабораторна діагностика хвороб тварин	25	-	25	-
4	Аграрні науки та продовольство	204	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	100	100	100	100
5		207	Водні біоресурси	10	-	10	10
6		8.09010302	Мисливське господарство	10	-	10	10
7	Управління та адміністрування		Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	20	20	20	20

У минулому навчальному році було проведено перший випуск магістрів за двома спеціальностями, а саме: «Ветеринарно-санітарна експертиза, якість і безпека продукції тваринництва» та «Лабораторна діагностика хвороб тварин».

На факультетах розроблені, затверджені та впроваджені освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, навчальні плани, робочі програми, засоби рубіжного, підсумкового і державного контролю знань для освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр та магістр.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики та освітньо-професійні програми бакалавра, спеціаліста і магістра складені згідно вимогам галузевих стандартів освіти. На час повторного самоаналізу на факультетах є галузеві стандарти ОКК і ОПП з усіх спеціальностей.

Модель освіти на факультетах при підготовці фахівців зі спеціальностей: технологи тваринництва; лікарі ветеринарної медицини; біотехнологи; дослідники з аквакультури; фахівці лісового та садово-паркового господарства; мисливці та менеджери-економісти передбачає, поряд з високою професійною підготовкою, здійснення програм посиленої фундаментальної, гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Викладання дисциплін нормативної і вибіркової частин навчального плану проводиться у відповідності з типовими навчальними програмами. Робочі програми розробляються на кафедрах, розглядаються методичними комісіями факультетів і затверджуються проректором з навчальної і науково-методичної роботи.

Одним із вирішальних завдань освітянської діяльності академії стало створення нового механізму взаємодії всіх ланок навчально-виховного процесу з метою реалізації концепції її діяльності. Так поглиблену підготовку фахівців, яка дозволяє отримувати знання з більш вузьких галузей професійної діяльності, стали проводити за спеціалізаціями а саме: для лікарів ветеринарної медицини – «Хвороби птиці», «Хвороби дрібних тварин», «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Ветеринарна фармація», «Лабораторна справа у ветеринарії»; технологів з виробництва і переробки продукції тваринництва – «Технологія переробки продукції тваринництва», «Племінна справа», «Свинарство», «Птахівництво», «Конярство», «Рибництво», «Бджільництво», «Кінологія»; менеджерів – «Менеджмент маркетингової діяльності», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Менеджмент банківської діяльності», біотехнологів – «Кріобіологія», «Молекулярна біотехнологія», «Біотехнологія у ветеринарній медицині»; лісників – «Кінологія», «Мисливське господарство»;

водників – «Осетрівництво», «Раківництво», «Акваріумістика». Обов'язковим компонентом навчальних програм стало посилення практичної підготовки студентів.

Значну роль у реформування ветеринарної освіти відіграла участь Академії в реалізації спільного європейського проекту «Tempus», у межах якого обраний багаторівневий підхід. Головна увага приділяється адаптації програм навчання до вимог ринково орієнтованого тваринництва, сучасним методам навчання і комунікації, посиленню практичної підготовки студентів з урахуванням отриманих знань. Вивчення досвіду ВНЗ Європи в активних змінах навчальних програм змусив колектив факультету переглянути застарілі уявлення про стабільність навчального процесу, надав можливість передбачити перспективи підготовки лікарів ветеринарної медицини для потреб світової економіки.

З метою оптимізації системи управління та зміною контингенту студентів в 2016 році було об'єднано технологічний факультет з факультетом менеджменту та присвоєно йому назву «Факультет технологій продукції тваринництва та менеджменту» на якому ведеться підготовка фахівців за двома спеціальностями: технології виробництва і переробки продукції тваринництва та менеджмент.

Професорсько-викладацький склад факультету технологій продукції тваринництва та менеджменту зі своїм науково-педагогічним потенціалом спроможний виконати почесні завдання з підготовки фахівців-технологів та менеджерів для України та інших країн світу на рівні світових стандартів.

Факультет постійно приділяє велику увагу вдосконаленню навчально-виховного процесу. По спеціальності менеджмент факультетом була прийнята концепція розвитку менеджмент-освіти в Академії, спрямована на формування гуманітарного мислення, опанування державною та іноземними мовами; формування правової, політичної, економічної, екологічної, естетичної, етичної культури; використання інноваційних, навчальних,

інформаційних технологій, модульно-рейтингової системи навчального процесу; забезпечення фахової підготовки студентів на рівні державних та кращих світових стандартів; формування у студентів бажання і уміння самостійно оволодівати знаннями з використанням різних джерел інформації; підвищення якості освіти; залучення студентів до науково-дослідницької роботи; навчання і виховання особистості з максимальним урахуванням можливостей індивідуалізації, створення умов і потреб для саморозвитку і самонавчання, усвідомленого визначення своїх можливостей і життєвих цілей; органічної єдності педагогічного та виховного процесу.

Колектив кафедри менеджменту, економіки та маркетингу впродовж останніх років працює за такими науковими темами і напрямками: «Розвиток підприємства АПК в умовах ринкової економіки»; «Удосконалення менеджменту і маркетингу виробництва продукції тваринництва»; «Правове забезпечення АПК»; «Підвищення ефективності виробництва продукції тваринництва»; «Питання організації виробництва, праці і її оплати в підприємствах АПК»; «Ринок землі та її економічна оцінка»; «Інтенсифікація тваринництва в ринкових умовах господарювання»; «Інноваційно-інвестиційні аспекти функціонування АПК України в умовах його інтеграції в міжнародні економічні структури».

Факультет біотехнології та природокористування є наймолодшим факультетом в Аакадемії. Він був створений в 2010 році за планом розвитку нових напрямів (спеціальностей).

Сьогодні на факультеті здійснюється підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «магістр» за спеціальностями «Біотехнології та біоінженерія», «Водні біоресурси та аквакультура», «Лісове господарство» і «Садово-паркове господарство».

Підготовку фахівців на факультеті забезпечують висококваліфіковані викладачі факультетів біотехнології та природокористування, ветеринарної медицини, технологій продукції тваринництва та менеджменту.

Всі навчальні дисципліни й навчальні та виробничі практики мають складені робочі програми.

В усіх робочих програмах передбачено:

- тематичний план лекцій;
- тематичні плани лабораторних, практичних, семінарських занять та типові завдання виконання навчальних робіт;
- перелік питань поточного, рубіжного і підсумкового контролю знань;
- завдання для самостійної роботи;
- критерії оцінок знань;
- перелік навчально-методичної літератури.

Для кожної спеціалізації розроблені окремі робочі навчальні плани і робочі навчальні програми дисциплін, що відзначаються новизною, актуальністю та відповідають запитам галузі.

В навчальних планах і робочих програмах передбачена комп'ютерна освіта, яка здійснюється протягом усього періоду навчання.

В навчальних планах передбачені, а навчальними програмами реалізуються актуальні питання екології, охорони праці, безпеки життєдіяльності, гуманізації і гуманітаризації навчання в цілому.

Важливим елементом в навчальному процесі є діагностичні засоби. На факультетах є пакети контрольних тестових завдань практично з усіх дисциплін, які дозволяють здійснювати вхідний, рубіжний, підсумковий і залишковий контроль знань. Зміст контрольних тестових завдань відповідає освітньо-кваліфікаційним характеристикам фахівців відповідного рівня і спеціальностей.

Навчання проходить згідно навчальних графіків, які затверджується ректором академії та розкладу занять, який є постійним на цілий семестр.

В цілому варто зазначити, що навчальний процес на факультетах здійснювався задовільно. Кафедри забезпечували достатньо високий рівень

надання освітніх послуг. На кафедрах є в наявності необхідна навчально-методична документація. Процес навчання відбувається з певною тенденцією на покращення. За підсумками екзаменаційних сесій абсолютна успішність студентів становила 97 %, а якісний показник був на рівні 70 % при середньому балі 3,87. В цьому році була проведена перевірка рівня знань студентів випускних курсів на проміжному етапі за методикою зовнішнього незалежного оцінювання, яке проводила «Агроосвіта». Отримали такі показники успішності. За показником середнього балу:

- ветеринарна медицина 4,19;
- технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 4,63 (I місце серед аграрних вишів);
- менеджмент 4,44;
- водні біоресурси і аквакультура 4,50 (II місце);
- лісове господарство 4,0;
- біотехнологія – оцінювання не проводилося.

Викладачі і студенти мають оптимальне навчальне навантаження. Усі викладачі мають індивідуальні плани роботи. Щорічно на вчених радах факультетів завідувачі кафедр звітують про виконання індивідуальних планів викладачами. На основі звітів робиться аналіз розподілу навчально-педагогічного навантаження та вносяться відповідні корегування щодо його оптимізації. Середнє навчально-педагогічне навантаження викладачів варіює в межах 580-600 годин на навчальний рік.

На факультетах дотримуються вимоги «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти», у відповідності з яким третина загальної кількості годин із кожної дисципліни виділяється на самостійну позааудиторну роботу.

Для методичного забезпечення самостійної роботи на кафедрах підготовлені методичні вказівки, рекомендації та посібники, які містять алгоритми послідовного оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками.

На факультетах застосовуються новітні технології навчання, серед яких комплексні і проблемні лекції, показові практичні знання, лекції з мультимедійним супроводжуванням. В 2016 році 90 % кафедр устаткували мультимедійні комплекси в навчальних аудиторіях.

В цілому, як показав аналіз за п'ятирічний період, навчальні робочі плани і робочі програми досить динамічні і щорічно оновлюються з урахуванням нових досягнень науки і передового досвіду.

При організації і проведенні навчального процесу на факультетах дотримуються законодавчих та нормативних вимог. Вся навчально-методична робота координується з базовими кафедрами академії.

Перевіркою встановлено, що на всіх випускових кафедрах є методичні розробки для проведення лабораторних занять та практикуму. Так, з метою підвищення якості надання освітніх послуг, виконання основних теоретичних завдань, сприяння поширенню та впровадженню інноваційних навчальних моделей і технологій в практику діяльності науково-педагогічних працівників, виявлення та пропагування кращого педагогічного досвіду в 2016 році в академії було проведено конкурс «Краще навчально-методичне видання для проведення занять зі студентами». За результатами конкурсу на таких кафедрах, як кафедра мікробіології, вірусології та імунології, кафедра хірургії ім. проф. І.О. Калашника, кафедра гігієни тварин та ветеринарної санітарії, кафедра анатомії і гістології ім. професора Г.Т. Цимбала, кафедра внутрішніх хвороб тварин, кафедра клінічної діагностики та клінічної біохімії, кафедра нормальної та патологічної фізіології тварин навчально-методичні видання можна вважати показовими, такими, які відповідають сучасній підготовці фахівців і повинні в повній мірі застосовуватися в навчальному процесі. Найкращими навчально-методичними виданнями для проведення занять зі студентами комісія відмітила методичну продукцію наступних кафедр: кафедра ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини і кафедра паразитології; кафедра технології

тваринництва та птахівництва і кафедра інформаційних систем, проектування та технологій в тваринництві; кафедра філософії та соціальних дисциплін.

Курсове і дипломне проектування на всіх кафедрах має повне методичне забезпечення.

При підготовці фахівців з усіх спеціальностей в академії на всіх кафедрах передбачені теми з використанням комп'ютерів. Для цього є розроблені прикладні програми. Заняття проходять в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр. В цілому, більше ніж для 70 % тем лабораторних занять випускових кафедр розроблені комп'ютерні прикладні програми.

Навчально-методичну політику при розробці навчальних планів і освітніх програм визначають випускові кафедри: на факультеті технології продукції тваринництва та менеджменту – технології тваринництва та птахівництва; технології переробки та стандартизації продукції тваринництва; генетики, розведення та селекції; менеджменту, економіки та маркетингу; на факультеті ветеринарної медицини – епізоотології та ветеринарного менеджменту; внутрішніх хвороб тварин; паразитології; клінічної діагностики та клінічної біохімії; хірургії ім. проф. І.О. Калашника; ветеринарної репродуктології; на факультеті біотехнології та природокористування – біотехнології ім. академіка Ф.І. Осташка прикладної біології, водних біоресурсів і мисливського господарства ім. професора О.С.Тертишного, прикладної екології ім. О.А.Колєсова.

Навчально-методичну роботу в звітному році спрямовано на забезпечення навчального процесу підручниками, навчальними посібниками і методичними розробками. У 2016 р. науково-педагогічні працівники підготували та видали за рекомендацією до друку Вченою радою п'ять підручників, 31 навчальний посібник і 162 робочих зошитів і методичних розробок, їх перелік наведено у додатку 1.

На всіх кафедрах підготовлено достатньо методичної продукції для лабораторних, практичних і семінарських занять, видані курси лекцій, зміст яких відповідає освітньо-професійним програмам з спеціальностей.

У звітному році підручник «Гігієна молока і молочних продуктів» рішенням Академії наук вищої освіти України присуджено друге місце в конкурсі навчальної літератури.

В цілому самоперевіркою встановлено, що зміст освіти на всіх факультетах при підготовці фахівців відповідає державним вимогам і державним стандартам освіти, а науково-методична діяльність всіх кафедр відповідає вимогам, щоб забезпечити навчальну роботу на рівні державних стандартів освіти.

3.4. Організація практичного навчання студентів

Організація практичного навчання студентів є складовою навчального процесу Академії. Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня і має на меті набуття студентом професійних умінь та навичок.

Практична підготовка на підприємстві здійснюється в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача Академії та спеціаліста підприємства даного фаху .

Програма практичної підготовки та терміни її проведення визначаються навчальним планом. Практичну підготовку студенти проходять на всіх курсах відповідно навчальним планам і графікам навчального процесу.

Практична підготовка студентів поділяється на дві форми практик: навчальна та виробнича. Навчальна практика проводиться в умовах навчально-виробничого центру та на кафедрах Академії і їх філіях. Виробнича практика здійснюється на підприємствах та установах різної форм власності згідно укладених договорів.

Підприємства з якими укладений договір про проходження студентами

практик мають сучасну матеріально-технічну базу, достатню кількість тварин, що дозволяє забезпечити проведення практик студентів та виконати програми практик. При проходженні практики студенти мають можливість зібрати матеріал для написання курсових або дипломних проектів.

Базами для проведення практичного навчання студентів є підприємства такі як Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» представлений сімома відділами та шістьма самостійними лабораторіями, шістьма науково-виробничими лабораторіями; Державне підприємство «Дослідне господарство «Кутузівка» Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України, товариство з обмеженою відповідальністю «Агрофірма «Базаліївський колос», Агропромислова група компаній «Дніпровська», комунальне підприємство «Центр поводження з тваринами», ГО «Фельдман Еко-Парк», СТОВ «Мрія», ПАТ ПЗ «Червоний велетень» та інші (Додаток 2).

Проходження студентами виробничої практики в перелічених підприємствах значно посилює їх практичну підготовку, уміння приймати рішення і контролювати їх виконання.

3.5. Заочне та дистанційне навчання

Навчальний процес за заочною формою навчання в академії здійснюється згідно із Законами України та нормативно-правовими актами, які регламентують заочну форму навчання. Здобувати освіту за заочною формою навчання мають право громадяни України незалежно від роду і характеру їх занять та віку.

Прийом на заочну форму навчання здійснюється на конкурсній основі згідно з Правилами прийому до академії, які розробляються приймальною комісією і затверджуються Вченою радою академії. На студентів заочної форми навчання, які навчаються в академії, поширюються права та обов'язки, що визначені Законом України «Про вищу освіту». Навчання за

заочною формою організовується за напрямками (спеціальностями) для різних ступенів на підставі дозвільних документів, виданих академії Міністерством освіти і науки України.

Тривалість навчання за заочною формою для здобуття певного освітнього рівня визначається академією і не перевищує нормативний термін для денної форми, визначений державним стандартом вищої освіти, більше ніж на 20 відсотків. Обсяг, структура та якість знань, умінь і навичок студентів, які навчаються за заочною формою, мають відповідати вимогам державних стандартів вищої освіти, встановлених для відповідних освітніх рівнів та напрямів підготовки (спеціальностей).

Навчання за заочною формою здійснюється за кошти Державного бюджету України, а також на основі договорів, укладених між академією та підприємствами, установами, організаціями, іншими юридичними або фізичними особами в межах ліцензованого обсягу відповідного напрямку підготовки (спеціальності), таким чином підготовка фахівців без відриву від виробництва фінансується як за рахунок коштів державного бюджету, так і за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб.

Працівникам, які успішно навчаються без відриву від виробництва за заочною формою, надаються додаткові відпустки відповідно до Закону України «Про відпустки», Кодексу законів про працю України.

Навчальний процес за заочною формою навчання в академії організовується протягом календарного року – під час лабораторно-екзаменаційних сесій і в міжсесійний період. Графік навчального процесу складається на поточний навчальний рік з кожного напрямку підготовки фахівців (спеціальності). У графіку відображаються: лабораторно-екзаменаційні сесії і терміни їх проведення; перелік навчальних дисциплін, що вивчаються. Зміст навчальної дисципліни, її обсяг, послідовність викладання та форми поточного і підсумкового контролю регламентуються робочою програмою навчальної дисципліни, зміст якої уточнюється та

затверджується щорічно. Дотримання назв та обсягів нормативних навчальних дисциплін відповідно до навчального плану, затвердженого в установленому порядку з відповідного напрямку підготовки (спеціальності) є обов'язковим при організації навчального процесу студентів заочної форми навчання.

Однією з особливостей заочної освіти є те, що більшість навчального матеріалу, яка передбачена робочою програмою, виконується самостійно в міжсесійний період. Термін часу, що плануються на виконання самостійної роботи, залежить від загальних обсягів робочої програми і визначається як різниця між загальними обсягами та обсягом, який опрацьовується під час аудиторних занять. Під час самостійної роботи студенти можуть користуватися навчально-методичними засобами, а саме: підручниками; навчальними та методичними посібниками; конспектами лекцій; практикумами тощо.

У міжсесійний період студентам, які навчаються за заочною формою, надається можливість отримувати консультації науково-педагогічних працівників за графіком, що розроблюється кафедрами. Організація та методичне забезпечення самостійної роботи покладається на відповідні кафедри академії.

Кількість фахівців, які навчаються за заочною формою навчання в академії, за період з 2015 р. по 2016 р. майже залишилася на тому ж рівні (2015 - 251 особа, 2016 - 241 особа). Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.01. 2016 року та 01.12. 2016 року наведені в таблицях 3.16. та 3.17.

Таблиця 3.16

Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.01.2016 року

Показники	Всього	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри	
		Держ	Контр	Держ	Контр	Держ	Контр
Кількість студентів на початок звітної періоду (року,кварталу),чол.	251	55	156	-	-	16	24

Кількість студентів заочної форми навчання у академії станом на 01.01.2016 р. становила 251 особа (табл. 3.16), з яких 71 особа навчались за рахунок державного бюджету, 180 осіб – за умов договору. Частка студентів, що навчаються за умов договору, складає 71,7 %.

Таблиця 3.17

Контингент студентів заочної форми навчання станом на 01.12.2016 р.

Напрямок підготовки	Державне замовлення	Контракт	Всього
ОКР Бакалавр			
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	38	86	124
Менеджмент	2	34	36
Лісове і садово-паркове господарство	0	5	5
Водні біоресурси та аквакультура	0	5	5
Біотехнології та біоінженерія	0	2	2
Всього за окр. Бакалавр	40	132	172
ОКР Магістр			
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	13	24	37
Менеджмент	2	15	17
Лісове господарство	5	5	10
Водні біоресурси та аквакультура	4	1	5
Всього за окр. Магістр	24	45	69
Всього за заочною формою навчання	64	177	241

Станом на 01.12.2016 р. чисельність студентів становила 241 особа (табл. 3.17), з яких 64 особи навчались за рахунок державного бюджету, 177 осіб – за умов договору. Частка студентів, що навчаються за умов договору, складає 73,4 %. За ОКР Бакалавр навчання проходять 172 студента (71,4 %), найбільша кількість студентів навчається за спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва – 124 (51,5 %), за ОКР Магістр навчається – 69 (28,6 %), в т.ч. за спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва – 37 (15,4 %).

Рух контингенту студентів заочної форми навчання у 2016 році наведений в таблиці 3.18.

Таблиця 3.18

Рух контингенту студентів заочної форми навчання у 2016 році

Показники	Всього	Бакалаври		Спеціалісти		Магістри	
		Держ	Контр	Держ	Контр	Держ	Контр
Кількість студентів на початок звітної періоду (року,кварталу),чол.	251	55	156	-	-	16	24
Прийом ,чол.	73	2	22		4	18	27
Прибуло з інших навчальних закладів, переведено з інших видів навчання в середині навчального року чол.	41		40			1	
Випуск ,чол.	96	16	64		3	9	4
Вибуло до закінчення строку навчання,чол.	28	1	22		1	2	2
Кількість студентів (учнів слухачів) на кінець звітної періоду	241	40	132	0	0	24	45

Із таблиці 3.18. видно, що за 2016 календарний рік поступило на заочну форму навчання 73 студента, прибуло з інших навчальних закладів – 41, було випущено – 96 студентів та відраховано до закінчення строку навчання 28.

Із науково-педагогічного персоналу, який задіяний в навчальному процесі, не менше 75 % мають науковий ступінь або наукові звання.

В академії функціонують бібліотека і читальні зали з комп'ютерним забезпеченням для студентів заочної форми навчання.

Настановні заняття для студентів читаються через мережу Інтернет, або шляхом отримання завдань безпосередньо у викладача. Бухгалтерія академії та відділ заочного навчання слідкує за своєчасною оплатою студентами коштів за навчання

Значну роботу відділ виконує з аналізу, контролю і відповідності навчально-тематичних планів державним стандартам. Навчальні плани для студентів заочної форми навчання освітніх ступенів «Бакалавр»,

«Спеціаліст», «Магістр» приведені до вимог освітньо-професійних програм або базових навчальних планів. Відділ заочного навчання систематично контролює організацію проведення екзаменів. Основними вимогами контролю є виконання «Положення про екзамени та заліки в академії».

У цьому навчальному році відділ приймав участь у перевірці кафедр академії щодо наявності навчально-методичних комплексів на поточний рік і додатків до навчально-методичних комплексів, що стосується завдання з самостійного вивчення студентами заочної форми навчання матеріалів відповідної дисципліни згідно робочої програми.

Що стосується дистанційної форми навчання, то кафедри працюють над тим, щоб забезпечити студентів навчально-методичною базою в електронному вигляді. Поки що, дистанційно студенти можуть отримати завдання та, при необхідності, консультацію. Організація навчального процесу за заочною та дистанційною формами здійснюється у такі етапи:

Настановна сесія: науково-педагогічний персонал знайомить студентів з основними завданнями дисципліни, забезпечує студентів методичною продукцією та електронними навчальними курсами, пояснює систему оцінювання навчальних досягнень; студенти аудиторно прослуховують загальну інформацію з дисципліни, знайомляться з графіком її вивчення, видає завдання з дисципліни.

Міжсесійний період:

- *студенти:* вивчають теоретичний матеріал з дисципліни; виконують завдання, які отримали на настановній сесії; відправляють виконані завдання на перевірку.

- *науково-педагогічні працівники:* оцінюють надіслані виконані завдання та роблять коментарі щодо правильності виконання;

Заліково-екзаменаційна сесія:

- студенти захищають завдання, виконані у міжсесійний період, та складають екзамен (залік) аудиторно;

- науково-педагогічні працівники оцінюють розуміння студентами виконання завдань за допомогою співбесіди та (або) аналогічних практичних завдань, визначають рейтинг студентів з навчальної роботи та приймають екзамен (залік).

Протягом 2016 року відділом здійснювалася наступна робота:

- відповідно до Порядку замовлення на створення інформації, що відтворюється в документах про вищу освіту та обліку документів про вищу освіту в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2015 р. № 249 відділ вводив інформацію для створення електронної бази даних для виготовлення документів про вищу освіту в ЄДЕБО;

- отримував пакети з номерами дипломів та передав електронні файли до друкарської дільниці;

- згідно наказів «Про завершення навчання» спільно здійснювали видачу документів про вищу освіту випускникам;

У зв'язку з впровадженням дистанційної системи навчання для студентів заочної форми слід розширити навчально-методичну базу (підручники, навчальні посібники, методичні розробки тощо), особливо в електронному вигляді, які знаходяться в електронній бібліотеці на сайті академії.

Основна перевага дистанційного та заочного навчання полягає в тому, що здійснюється інтерактивна взаємодія у процесі роботи, консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності та надається можливість студентам самостійного освоєння досліджуваного матеріалу.

Одним із недоліків навчального процесу студентів заочної форми навчання є обмеженість проведення консультацій за графіками передбаченими кафедрами в міжсесійний період через віддалену відстань від роботи та проживання студентів і фінансову скруту.

3.6. Випуск і розподіл фахівців

Одним з важливих показників якості освітньої діяльності академії, його навчальних підрозділів є виконання обсягів державного замовлення на випуск за освітніми ступенями бакалавра, магістра (табл. 3.19).

Таблиця 3.19

Кількість студентів-бюджетників випускного курсу, які були відраховані до закінчення терміну навчання у 2015-2016 н.р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами (4+7)
	денна			заочна			
	ОС бакалавр	ОС спеціаліст і магістр	всього (2+3)	ОС бакалавр	ОС спеціаліст і магістр	всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент	0	1	1	0	0	0	1
Біотехнології та біоінженерія	0	0	0	0	0	0	0
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	5	0	5	1	1	2	7
Лісове господарство	0	0	0	0	0	0	0
Водні біоресурси та аквакультура	0	0	0	0	0	0	0
Ветеринарна медицина	6	2	8	0	0	0	8
Разом	11	3	14	1	1	2	16

З спеціальності технологія виробництва та переробки продукції тваринництва план випуску складав 50 осіб, фактично випущено 45, тобто до закінчення терміну навчання були відраховані п'ять студентів. З спеціальності ветеринарна медицина план випуску складав 217 осіб, фактично випущено 209, тобто до закінчення терміну навчання були відраховані вісім студентів. З спеціальності менеджмент план випуску складав дві особи, фактично випущено одного, тобто до закінчення терміну навчання був відрахований один студент.

Показники випуску фахівців представлені у таблицях 3.20-3.21.

Таблиця 3.20

Динаміка випуску фахівців за 2012-2016 рр.

Рік закінчення	ОС бакалавр		ОС спеціаліст і магістр	
	форми навчання			
	денна	заочна	денна	заочна
2012	244	120	434	116
2013	579	111	93	105
2014	492	79	147	68
2015	441	123	195	50
2016	350	145	163	4

Таблиця 3. 21

Випуск фахівців у 2016 р.

Спеціальність	Форми навчання						Разом за денною і заочною формам и (4+7)
	денна			заочна			
	ОС бакалавр	ОС спеціаліст і магістр	всього (2+3)	ОС бакалавр	ОС спеціаліст і магістр	всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Менеджмент	11	8	19	36	4	40	59
Біотехнології та біоінженерія	20	0	20	0	0	0	20
Технологія ВППТ	49	0	49	104	0	104	153
Лісове господарство	25	10	35	1	0	1	36
Водні біоресурси та аквакультура	19	9	28	4	0	4	32
Ветеринарна медицина	226	96	322	0	0	0	322
Лабораторна діагностика хвороб тварин	0	25	25	0	0	0	25
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	0	15	15	0	0	0	15
Разом	350	163	513	145	4	149	662

Динаміка даного показника значно не змінювалася за роками або була пов'язана зі зміною нормативного терміну навчання за відповідним освітнім рівнем.

В середньому за роками (2012-2015) випущено 534 бакалаври, з коливаннями від 364 до 690 та 275 магістрів з коливаннями від 167 до 550. У 2016 році випущено 662 фахівця, з них за денною формою навчання 513 осіб (77 %).

Працевлаштування студентів залежить від їх успішності за весь період навчання, ці дані наведені в таблицях 3.22. та 3.23.

Таблиця 3.22

Середній бал з дисциплін, що входять у додаток до диплома випускників 2016 р.

Спеціальність	Форми навчання			
	денна		заочна	
	бакалавр	спеціаліст і магістр	бакалавр	спеціаліст і магістр
Менеджмент	82	81	80	82
Біотехнології та біоінженерія	75	0	0	0
Технологія ВППТ	79	0	77	81
Лісове господарство	83	84	82	0
Водні біоресурси та аквакультура	82	83	82	0
Ветеринарна медицина	77	81	0	0
Лабораторна діагностика хвороб тварин	0	81	0	0
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	0	82	0	0
У середньому	80	82	80	82

Успішність студентів за спеціальностями коливалася від 75 (добре) до 84 (дуже добре) балів.

Більш високими показниками успішності характеризувалися випускники малочисельних спеціальностей та здобувачі освітнього ступеня магістр.

Динаміка кількості студентів, які отримали диплом з відзнакою мала тенденцію до зниження від 8 % у 2012 році до 2 % - у 2016.

Таблиця 3.23

Динаміка кількості студентів, які отримали диплом з відзнакою у 2012-2016 рр.

2016 рр.

Рік	Форми навчання						Разом за денною і заочною формами (4+7)
	денна			заочна			
	бакалавр	спеціаліст і магістр	всього (2+3)	бакалавр	спеціаліст і магістр	всього (5+6)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2012	15	54	69	1	4	5	74
2013	7	28	35	6	0	6	41
2014	10	6	16	1	0	1	17
2015	6	8	14	0	0	0	14
2016	1	8	9	2	0	2	11

В Академії створена та діє система заходів щодо сприяння забезпеченню первинної і вторинної зайнятості та самозайнятості випускників. Координатором цього напрямку виступає Центр практичної підготовки і сприяння працевлаштування, де акумулюються вся інформація від роботодавців щодо вакансій та умов праці для випускників та фахівців відповідного напрямку, а також інформація про випускників, які бажають працювати за фахом. В Центрі студенти, випускники академії можуть отримати кваліфіковану консультацію, отримати допомогу зі складання резюме тощо. Також, в академії періодично проводиться Ярмарок вакансій – це спеціалізований захід де роботодавці та студенти-випускники ХДЗВА мають можливість зустрітися один з одним. Роботодавці презентують свої компанії, наявні вакансії, програми стажувань або молодіжні програми набору. Студенти-випускники мають змогу вручити своє резюме, дізнатися про вимоги до кандидатів, записатися на співбесіду. На Ярмарку вакансій студенти та всі охочі мають змогу прослухати освітні лекції з питань працевлаштування, ринку праці та інших актуальних тем.

Центр практичного навчання та працевлаштування проводить роботу для підвищення результативності налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями, підприємствами-базами практик та службами зайнятості.

Отже, успішність Академії визначається багатьма чинниками, однак велике значення має рівень підготовки випускників, їх адаптивний потенціал, багаж знань і навичок, які сприяють у подальшому працевлаштуванні та роботі. Цей показник впливає на загальний імідж Академії і у роботодавців, і серед абітурієнтів, що є дуже важливим.

3.7. Післядипломна освіта

Інститут підвищення кваліфікації – структурний підрозділ Академії, який має ліцензію на підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками підготовки 6.110101 «Ветеринарна медицина» та 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», ліцензійний обсяг – 520 осіб, термін дії ліцензії до 01.07.2020 року.

Основні види діяльності Інституту:

- підвищення кваліфікації керівних працівників і фахівців агропромислового комплексу України;
- підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів державних установ ветеринарної медицини;
- організація та проведення стажування викладачів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.

Підвищення кваліфікації спеціалістів державних установ ветеринарної медицини (завідувачів та лікарів дільничних лікарень, дільниць, пунктів ветеринарної медицини) у 2016 році проводилось за планом – графіком, який надала Державна ветеринарна та фітосанітарна служба України. Планом-графіком було передбачено підвищення кваліфікації в кількості 128 осіб Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської та Харківської областей.

У звітному році підвищили кваліфікацію 181 особа, в тому числі:

- завідувачі та лікарі дільничних лікарень, дільниць та пунктів ветеринарної медицини (держбюджет) – 86 осіб;
- лікарі ветеринарної медицини приватних лікарень і аптек (комерційний) – 63 особи;
- провідні лікарі, лікарі лабораторій ветсанекспертизи та офіційні лікарі ветеринарної медицини (комерційний) – 32 особи.

На рахунок академії за навчання в Інституті підвищення кваліфікації надійшло 139,8 тис. грн.

Викладачі ВНЗ I-IV рівнів акредитації пройшли стажування в кількості 12 осіб.

Навчальний процес забезпечували професорсько-викладацький склад академії та провідні вчені і наукові співробітники науково-дослідних установ (ННЦ Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини, провідні спеціалісти обласних управлінь та лабораторій Міністерства аграрної політики України).

Необхідно зазначити, що загальний обсяг підготовки зменшився і це пов'язано з кількома причинами:

- реорганізація служби ветеринарної медицини;
- зменшення кількості підприємств та обсяг їх виробництва;
- нестабільна ситуація в регіонах, які є основними постачальниками контингенту слухачів (Донецька, Луганська, Запорізька та інших областей);
- недостатня матеріальна та навчально-наукова база, що не дає конкурувати на рівні з такими закладами як НУБіП України, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького, Львівський НАУ та інші, а також не в повній мірі забезпечення слухачів побутом.

Отже інститут підвищення кваліфікації є провідною установою для підвищення профорієнтаційної майстерності не тільки для Східного регіону, а і для всієї України.

РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

4.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень

Наукова і науково-дослідна робота в Академії проводилась відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки і здійснювалась науково-педагогічними працівниками 24 кафедр (із 26) з використанням матеріально-технічних баз академії: навчально-наукової лабораторії генетично-молекулярних методів досліджень ім. П.І. Вербицького; навчального науково-дослідного Інституту конярства; бюро судово-ветеринарних досліджень; навчально-практичного комплексу тваринництва і рослинництва; інформаційно-бібліотечного та редакційно-видавничого центрів.

При виконанні наукової роботи науково-педагогічними працівниками, аспірантами та студентами академії було використано матеріально-технічні бази філій кафедр (ННЦ «ІЕКВМ», Інститут тваринництва НААН, Харківська філія ДНДІЛДВСЕ, «Фельдман Екопарк (FeldmanEcopark)», КП «Центр поводження з тваринами», КО «Харківський зоопарк», ТОВ «Харківський кінний завод» та ін.) в межах укладених угод та договорів.

Завданням наукової діяльності академії є координація наступних напрямків: трансферу технологій, захисту прав інтелектуальної власності, комерціалізації наукових розробок, атестації, розробки стратегії щодо покращення якості наукових видань академії, організації науково-дослідної роботи студентів, підготовки кадрів вищої кваліфікації (аспірантів, молодих вчених), організації і проведення масових наукових заходів (конференції, тренінги, семінари, виставки), науково-технічна співпраця з іноземними науковими закладами та установами, грантової діяльності та ін.

Науково-педагогічними працівниками впродовж року виконувались наукові дослідження у відповідності до 43 кафедральних науково-дослідних робіт, зареєстрованих у відділі Держреєстрації НДР Українського інституту науково-технічної і економічної інформації, з яких 32– зареєстровано у 2016

році. Всі вони ініціативні (без фінансування).

Під керівництвом доцента Барановського Д.І. (виконавці Бузун А.І., Руденко В.В., Боровков С.Б., Онищенко О.В.) виконується госпдоговірна науково-дослідна робота за темою «Зооветеринарний супровід доклінічних досліджень первинної фармакодинаміки і субхронічної токсичності на свинях ферментного препарату Триаза, капсули кишковорозчинні» на загальну суму 80400 грн. Термін закінчення – січень 2017 року.

Науковцями академії подано для участі в конкурсі, оголошеному МОН України, два проекти, які потрапили до переліку прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок:

1. Розробка технології автоматичної індикації нежиттєздатних та життєздатних зародків в період інкубації яєць сільськогосподарської птиці.
2. Дистанційно-безконтактна та неінвазійна діагностика патологій молочної залози корів у дородовому і післяродовому періодах та розробка інноваційних методів терапії.

4.2. Основні результати наукової діяльності у 2016 році

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників академії викладено в монографіях, підручниках, посібниках, наукових статтях. У 2016 році науковцями академії у вітчизняних і закордонних виданнях опубліковано три монографії, 483 наукові статті.

Наукові дослідження працівників апробовані на конференціях, наукових семінарах в інших масових наукових заходах. Протягом 2016 року підрозділами академії заплановано та проведено шість міжнародних наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів.

Серед наукових заходів найактуальнішими стали:

1. Науково-практична і навчально-методична конференція «Стан та перспективи розвитку ветеринарної освіти і науки» з міжнародною участю, присвяченої 165-річчю Харківської державної зооветеринарної академії (19-

20 жовтня 2016 р.);

2. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Дні студентської науки у Харківській державній зооветеринарній академії, присвячена 165-річчю академії» (28-30 вересня 2016 р.);

3. Звітна науково-практична і навчально-методична конференція науково-педагогічних працівників Харківської державної зооветеринарної академії за 2015-2016 н.р. «Проблеми, новітні здобутки та перспективи розвитку ветеринарної медицини» (17-18 травня 2016 р.);

4. Науково-практична і навчально-методична конференція «30 років після аварії на ЧАЕС» (26 квітня 2016 р.);

5. Всеукраїнська наукова конференція студентів та магістратури факультету ветеринарної медицини Харківської державної зооветеринарної академії за 2015-2016 рр. «Практичні та теоретичні досягнення молодих науковців-аграріїв», присвячена Дню науки (19 квітня 2016 р.).

Участь у виставках

Впродовж 2016 року Академія взяла участь у чотирьох виставках, серед них:

1. XII Міжрегіональна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра» (м. Кременчук, лютий 2016 р.);

2. «Ярмарок ВНЗ» (м. Харків, лютий 2016 р.);

3. IX міжнародна спеціалізована виставка освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» (м. Харків, квітень 2016 р.);

4. X міжнародна спеціалізована виставка освітніх закладів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» (м. Харків, листопад 2016 р.).

Наукові періодичні видання академії

За результатами наукової діяльності науково-педагогічних працівників академії, науковців інших аграрних ВНЗ та наукових установ академією у 2016 році видано по дві частини («Ветеринарні науки» та «Сільськогосподарські науки») фахового в Україні збірника наукових праць

«Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини».

Аналіз статей збірника наукових праць ХДЗВА «Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини» «Ветеринарні науки» наведені в таблиці 4.1. та «Сільськогосподарські науки» в таблиці 4.2.

Таблиця 4.1

Аналіз статей збірника наукових праць ХДЗВА «Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини» Ветеринарні науки

№ з/ п	Розділи збірника	Випуск 32				Випуск 33			
		всього		авторів ХДЗВА		всього		авторів ХДЗВА	
		од.	%	од.	%	од.	%	од.	%
1	Клінічна діагностика і внутрішні хвороби тварин	4	5,5	2	50	7	11,9	6	85,7
2	Хірургія, анестезіологія, ортопедія, травматологія, офтальмологія, онкологія	3	4,1	3	66,7	6	10,2	4	66,7
3	Акушерство, гінекологія і біотехнологія розмноження тварин	10	13,7	5	100	3	5,1	3	100
4	Фармакологія і токсикологія	4	5,5	2	50	3	5,1	1	33,3
5	Епізоотологія, мікробіологія, вірусологія, мікологія, імунологія	10	13,7	4	40	8	13,6	1	12,5
6	Паразитологія	5	6,8	1	20	6	10,2	1	16,7
7	Ветеринарно-санітарна експертиза, стандартизація, гігієна і безпечність продукції тваринництва	13	17,8	7	53,8	13	22	3	23,1
8	Судова ветеринарна медицина та ветеринарне право	3	4,1	2	66,7	1	1,7	1	100
9	Гігієна тварин і ветеринарна санітарія	5	6,8	0	0	2	3,4	0	0
10	Нормальна і патологічна морфологія	14	19,2	1	7,2	8	13,6	3	37,5
11	Біохімія і фізіологія	0	0	0	0	2	3,4	2	100
12	Методика викладання	2	2,7	2	100	0	0	0	0
	Всього	73	100	29	39,7	59	100	25	42,4

У випуску 32 «Ветеринарні науки» всього надруковано 73 наукові статті, з яких 29 статей науково-педагогічних працівників академії, що становить 39,7 %; у випуску 33 – всього 59 статей, з яких 25 статей науково-педагогічних працівників академії, що становить 42,4 %, тобто більша половина статей належать науково-педагогічним працівникам інших ВНЗ.

Таблиці 4.2.

Аналіз статей збірника наукових праць ХДЗВА «Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини» (Сільськогосподарські науки)

№ з/ п	Розділи збірника	Випуск 31				Випуск 32			
		всього		авторів ХДЗВА		всього		авторів ХДЗВА	
		од.	%	од.	%	од.	%	од.	%
1	До 165 річчя ХДЗВА	-	-	-	-	3	7,0	3	10,3
2	Технологія виробництва продукції скотарства	6	14,6	4	13,3	3	7,0	1	3,5
3	Технологія виробництва продукції свинарства	2	4,9	1	3,3	6	14,0	3	10,3
4	Технологія виробництва продукції рибництва (31) вівчарства (32)	1	2,4	1	3,3	1	2,3	-	-
5	Конярство та кінозаводство	4	9,8	4	13,3	3	7,0	3	10,3
6	Технологія переробки продукції тваринництва	-	-	-	-	1	2,3	1	3,5
7	Технологія хутрового звірівництва	-	-	-	-	2	4,6	1	3,5
8	Годівля тварин і технологія кормів	9	21,9	4	13,3	6	14,0	3	10,3
9	Біотехнологія та природокористування	1	2,4	1	3,3	6	14,0	5	17,2
10	Екологія та зоогігієна	2	4,9	2	6,7	8	18,6	5	17,2
11	Економіка в АПК, освіта в АПК	9	21,9	7	23,5	4	9,2	4	13,9
12	Генетика, розведення та селекція	7	17,2	6	20,0	-	-	-	-
	Всього	41	100	30	100	43	100	29	100

У випуску 31 «Сільськогосподарські науки» всього надруковано 41 стаття, з яких 30 статей науково-педагогічних працівників академії, що становить 73,2 %, у випуску 32 – всього 43 статті, з яких 29 статей науково-педагогічних працівників академії, що становить 67,4 %, тобто більша половина статей належать науково-педагогічним працівникам академії.

Аналіз структури статей свідчить, що даний збірник є визнаним і популярним для вищих навчальних закладів і наукових установ.

Видані у 2016 році частини «Ветеринарні науки» (випуск 32 та 33) і «Сільськогосподарські науки» (випуск 31 та 32) збірника «Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини» здано до фонду Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського для цитування в Google Scholar.

Крім того академією видається науково-методичний вісник «Методичне удосконалення навчального процесу» він друкується українською, російською, англійською мовами з резюме та ключовими словами перед вступом (постановкою проблеми). У 2016 р. видано 4-е видання науково-методичного вісника який має 30 статей.

Розвиток інноваційної наукової діяльності академії

За результатами наукової роботи науково-педагогічних працівників академії, проведеної у відповідності до зареєстрованих у відділі Держреєстрації НДР Українського інституту науково-технічної і економічної інформації, ініціативних тем кафедр у звітному 2016 році отримано 16 охоронних документів – патенти на корисну модель, їх перелік наведено в додатку 3.

4.3. Науково-дослідна робота молодих вчених та студентів

Науково-дослідна робота студентів академії є одним з важливих засобів підвищення якості підготовки та виховання спеціалістів з вищою освітою, здатних творчо застосовувати у практичній діяльності досягнення науково-технічного і культурного прогресу. Академія пропагує наукові цінності, організовує молодіжні наукові заходи.

Професорсько-викладацьким складом кафедр академії ведеться робота з особливо обдарованими студентами. У 2016 році особливо обдарованими визнано 28 студентів академії. З їх числа особлива увага приділяється найбільш активним, які залучаються до виконання наукових досліджень. За кожним таким студентом закріплено викладача кафедри, який цілеспрямовано готує майбутнього науковця до участі у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, інших конкурсах, до виконання наукових завдань кафедри.

До студентської науково-дослідної роботи у 2016 році було залучено 386 студентів академії. Протягом звітної періоду в академії діяли 24 наукових гуртки для студентів 1-4 курсів, студентів-магістратури 1-2 курсу.

У березні-травні 2016 року 15 студентів академії традиційно взяли участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. 10 студентів академії, пройшовши відбір у три етапи, стали призерами.

Студенти академії працюють над виконанням курсових і дипломних робіт відповідно до навчальних планів і державних стандартів. Їх залучають до участі у виконання кафедральних наукових робіт та госпдоговірних науково-дослідних проектів.

Підсумки наукової діяльності студентів академії традиційно висвітлюються у щорічних збірниках студентських наукових праць, в яких апробують свої перші наукові дослідження понад 253 студентів академії, а також публікаціями наукових статей в фахових виданнях України. Загалом у 2016 році студентами академії опубліковано 228 робіт, серед яких: 95 наукових статей (92 самостійно і 3 у співавторстві), 133 тез конференцій (112 самостійно і 21 у співавторстві). Кафедрами академії у 2016 році організовано і проведено ряд наукових заходів, спрямованих на апробацію та оприлюднення студентських наукових досліджень і здобутків.

За результатами наукової діяльності студентів і магістрантів факультету ветеринарної медицини академії у 2016 році видано збірник наукових праць студентів і магістрантів – «Здоров'я тварин»;

За результатами наукової діяльності студентів технологічного факультету та факультету менеджменту видано збірник навчально-реферативних робіт студентів за матеріалами доповідей на студентських конференціях і семінарах «Годівля тварин і технологія кормів» та «Питання менеджменту підприємств АПК».

Отже, підсумовуючи даний розділ слід зазначити, що наукова діяльність Академії є одним з пріоритетних напрямків діяльності і потребує більш активної участі співробітників у наукових грантах, публікацій у цитуємих базах, перш за все у системі «Scopus».

4.4. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів

Підготовка наукових кадрів здійснюється через аспірантуру академії, а також шляхом захисту дисертаційних робіт у спеціалізованих Вчених радах, результати діяльності яких розглянуті нижче.

4.4.1. Аспірантура

Підготовка науково-педагогічних кадрів (або аспірантів) здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положенню про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309, а також, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) затвердженого Кабінетом Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року.

Підготовка аспірантів вищої освіти ступеня кандидата наук здійснюється:

- за денною формою навчання (з відривом від виробництва), де навчається 28 особи;
- за заочною формою навчання (без відриву від виробництва), де навчається 10 осіб.

Всього в аспірантурі Харківської Академії навчаються 38 аспірантів.

1. В 2016 році у зв'язку із закінчення терміну навчання відрахували аспірантів, які навчались без відриву від виробництва - дві особи, з відривом від виробництва дев'ять осіб.

2). В 2016 році провели набір на підготовку науково-педагогічних кадрів у обсязі сім осіб на денну форму навчання на наступні спеціальності:

- 204-технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;
- 207-водні біоресурси та аквакультура;
- 211-ветеринарна медицина;

-212-ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза.

3) Аспіранти першого року навчання відвідують заняття з філософії та іноземної мови. 22.06.2016 року аспіранти першого року навчання успішно склали кандидатський іспит з філософії, 22.10.2016 року кандидатський іспит з іноземної мови.

4) В Академії складаються кандидатські іспити із спеціальних предметів та іноземної мови аспірантами та здобувачами з інших навчальних та наукових установ. Згідно затвердженого кошторису платних послуг та наказу від 01.03.2016 року №41-адм про надання платних послуг вартість становить 750 грн.

5) Користуючись законом України «Про державний бюджет України на 2016 рік», ввели в дію у новому обсязі підвищення посадового окладу викладача-стажиста 15 розряду з 1 грудня 2016 року у розмірі: мінімальна стипендія (60 % від 15 розряду) – 2066,00 гривень; максимальна стипендія (ставка 15 розряду) – 3444 гривень.

6) Згідно постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) пункту 4 «Для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти вищі навчальні заклади (наукові установи) зобов'язані отримати відповідну ліцензію». Таким чином, було зроблено ліцензійну справу за чотирма спеціальностями:

- зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» за спеціалізаціями: *«Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія»*; *«Ветеринарне акушерство»*; *«Паразитологія»*;

- зі спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»: *«Гігієна тварин та ветеринарна санітарія»*; *«Ветеринарно-санітарна експертиза»*.

- зі спеціальності 204 «Технології виробництва та переробки продукції

тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціалізаціями: «Розведення та селекція тварин»; «Годівля тварин і технологія кормів»; «Технологія виробництва продуктів тваринництва (за видами)».

•зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціалізацією: «Рибництво».

Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2016 року №856 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» отримали розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (ідентифікаційний код 00493758).

7) Згідно ліцензійних умов розроблений навчальний план аспірантів, в якому відображені предмети, які аспіранти будуть вивчати на протязі навчання, а саме, із розділу загальні науки: іноземна мова за професійним спрямуванням, філософія наукових досліджень, педагогіка та професійна етика у вищій школі, основи законодавства України зі спеціальності та охорона прав інтелектуальної власності, моделювання експерименту, комп'ютерна обробка інформації; із розділу професійна підготовка: згідно спеціальностей і спеціалізацій.

Підсумком рівня знань, вищеперерахованих предметів, будуть заліки та іспити. Для цього розроблена облікова книжка аспіранта, рубіжна атестаційна відомість та документ про запис проходження педагогічної практики.

8) Відпрацьовується питання над внесенням персональних даних аспірантів до програми ЄДБО (Єдина державна електронна база з питань освіти).

У поточному році наукову ступінь **кандидата наук** одержали чотири співробітники академії:

•старший викладач кафедри менеджменту, економіки та маркетингу Утицьких Тетяна Олександрівна (Методи та засоби неінвазивної діагностики

морфо-функціонального стану яєчників корів : автореф. дис ... канд. техн. наук / Т. О. Утицьких . – Харків, 2015 . – 23 с.);

•асистент кафедри фармакології і токсикології Гаркуша Іван В'ячеславович (Санітарно-гігієнічна оцінка впливу тетралактобактерину, лактобіфідолу і аркуситу наприродну резистентність телят: автореф. дис. ... канд. вет. наук :16.00.06 / І. В. Гаркуша. – Харків, 2015. – 22 с.);

•викладач кафедри іноземних мов Єлісеєнко Анна Павлівна (Роман Б. Поплавського «Аполлон Безобразов» в контексті художніх шукань епохи : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.01.02 / А. П. Єлісеєнко. – Дніпропетровськ, 2016. – 20 с.);

•асистент кафедри ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини Головка Наталія Петрівна (Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів забою курчат-бройлерів за збагачення раціону цитратом наномолібдену та комплексною кормовою добавкою «Пробікс»: автореф. дис. ... канд. вет. наук : 16.00.09 / Н. П. головко. – Київ, 2016. – 24 с.).

Наукову ступінь **доктора наук** одержали два науково-педагогічних працівника академії:

•завідувач кафедри фармакології і токсикології, доцент Корнієнко Валентина Іванівна (Пошук та розробка засобу для фармакологічної корекції нефро- та кардіопатії серед N-С8-заміщених і конденсованих похідних ксантину: автореферат... д-ра біол. наук, спец.: 14.03.05 – фармакологія / Корнієнко В. І. – К., 2016. – 44 с.);

•доцент кафедри біотехнології ім. Ф.І. Осташка Леонтьєв Дмитро Вікторович (Міксоміцети родини Reticulariaceae: молекулярна філогенія, морфологія і систематика: автореф. дис ... д-ра біол. наук / Д. В. Леонтьєв . – Київ, 2016 . – 43 с.).

4.4.2. Спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій

У 2016 році в академії працювало дві спеціалізовані вчені ради із

захисту кандидатських дисертацій:

К 64.070.01 – до складу входить 18 членів ради, з них 12 – науково-педагогічних працівників Академії.

За звітний період у раді було захищено **сім** дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат наук за спеціальностями:

16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин (ветеринарні науки) – **4**;

з них один аспірант кафедри ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини Карем Р.С. Абузнайд;

16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (сільськогосподарські науки) – **1**;

16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія (ветеринарні науки) – **2**, з них один асистент кафедри прикладної екології ім. О.А.Колесова Баско С.О.

На базі цієї спеціалізованої Вченої ради було тимчасово створено спецраду **Д 64.070.01**. Під час її роботи відбувся захист двох дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Наказом Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 25 лютого 2016 року» в Академії строком на два роки утворена спеціалізована Вчена рада **К 64.070.02** з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальностями:

06.02.02 – годівля тварин та технологія кормів;

06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва.

До складу входить 18 членів ради, з них 12 – науково-педагогічних працівників Академії.

Отже спеціалізовані Вчені ради є важливою ланкою у підготовці наукових кадрів вищого рівня, але керівництву спеціалізованої Вченої ради **К 64.070.02** слід активізувати свою діяльність із залучення пошукувачів наукових ступенів.

РОЗДІЛ 5. ІНШІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

5.1. Відділ міжнародних зв'язків

Зростання ролі освіти та науки в суспільстві, диверсифікація, а також інтернаціоналізація вищої освіти – ці світові тенденції, що характеризують міжнародний компонент у діяльності академії, як необхідну умову її комплексного розвитку.

Міжнародне співробітництво було і залишається одним із пріоритетів розвитку Академії, є невід'ємною складовою її життя та розвивається в рамках інтеграції вищої школи України у світову систему вищої освіти.

У 2016 році в Академії було створено відділ міжнародних зв'язків. У сучасних умовах важливо було обрати найбільш оптимальні напрями роботи міжнародного співробітництва.

Головним завданням Відділу є інтеграція до європейського та світового освітніх просторів.

Стратегічними цілями розвитку міжнародної співпраці в навчальному закладі є:

- встановлення і розвиток ділового співробітництва з зарубіжними та міжнародними організаціями та вищими навчальними закладами;
- розвиток міжкафедральних, культурних, наукових і навчально-методичних відносин з вищими навчальними закладами пострадянського простору, а також Європи, Азії, Африки, Америки;
- реалізація спільних проектів і програм з міжнародними організаціями, фондами та вищими навчальними закладами;
- участь у програмах академічного обміну, як для студентів, так і викладачів академії (організація стажувань і практики за кордоном);
- участь у науково-освітніх виставках, семінарах, конференціях і т.д.;
- організація та проведення міжнародних заходів за участю фахівців із зарубіжних країн;

- підтримка якісного рівня навчання та дослідницької діяльності з використанням міжнародного співробітництва та за сприяння мобільності науковців, викладачів і студентів;

- розробка та впровадження нових експериментальних навчальних планів (зі збільшенням годин на проведення практик студентів);

- розширення напрямів міжвузівського співробітництва з іноземними партнерами (програма «подвійних дипломів»);

- видання спільних навчальних посібників; підручників тощо.

2. Пошук та розповсюдження інформації про міжнародні гранти та стипендії, їх отримання і впровадження:

- пошук міжнародних контактів, необхідних для наукової, науково-практичної та навчально-методичної роботи академії;

- координація роботи з пошуку та впровадження інформації з міжнародних грантів зі студентами, викладачами та підрозділами академії;

- участь в молодіжних, студентських та наукових проектах, отримання грантів;

- отримання позабюджетного фінансування від міжнародних фондів, програм та ініціатив, що діють у галузі освіти, та ін.

3. Проведення активної профорієнтаційної роботи щодо залучення на навчання іноземних громадян:

- більш активне рекламування академії як в Україні, так і за її межами (інформація на сайті декількома мовами, тощо);

- пошук іноземних партнерів для співробітництва;

- забезпечення якісного рівня навчання слухачів відділення довузівської підготовки;

- збільшення кількості студентів іноземних громадян (у тому числі за рахунок викладання на англійській мові).

Протягом звітнього періоду були розставлені пріоритетні напрямки

роботи відділу. Перш за все, було приділено максимум зусиль щодо виконання Указу Президента України від 16 листопада 2015 року №641/2015 «2016 рік оголошений роком англійської мови в Україні».

Поглиблення знань з іноземної мови серед викладацького складу академії є першим кроком до майбутньої співпраці та реалізації спільних проектів і програм з міжнародними організаціями, фондами та вищими навчальними закладами, для участі у програмах академічного обміну, як для студентів, так і викладачів, без яких не можлива організація стажувань за кордоном та участі у науково-освітніх виставках, семінарах, конференціях і т.п.

Тому, наказом ректора академії було розроблено план заходів, спрямованих на популяризацію вивчення англійської мови серед співробітників академії.

У звітному році зусиллям Відділу міжнародних зв'язків було залучено 35 науково-педагогічних працівників на курси вивчення англійської мови. Було сформовано п'ять різних груп, де викладачі мають змогу відвідувати заняття залежно від рівня володіння англійською мовою: «Elementary», «Preintermediate», «Intermediate».

Завдяки цій роботі у 2016-2017 навчальному році вперше в історії академії було прийнято на навчання іноземних студентів на англійську форму викладання.

Практика студентів є однією з форм проведення практичної підготовки, що є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки фахівців для здобуття кваліфікаційного рівня.

Для сприяння інтеграції національної аграрної освіти до світового освітнього простору на основі закріплення теоретичних знань студентів та вивчення практичного досвіду ведення сучасного сільського господарства новітніми технологіями в країнах з розвиненим аграрним сектором економіки, оволодіння студентами передовими технологіями вирощування, переробки та реалізації сільськогосподарської продукції, вивчення досвіду

застосування сучасної техніки та набуття практичних навичок роботи з нею. Відділом міжнародних зв'язків була проведена робота для забезпечення можливостей студентів нашої академії проходження практики на закордонних сільськогосподарських підприємствах. За звітний період було укладено договори про співпрацю з наступними іноземними партнерами: *Спілка фермерів Баварії Agroimpuls Bayerne. V.*; *International Labour Centre, Danish International Connections ApS*; *ТОВ «СелфІнвест»*, компанія "Польські ягоди".

За різними програмами у звітному році пройшло практику за кордоном 12 студентів академії тривалістю в середньому від 3 до 6 місяців на провідних сільськогосподарських підприємствах країн Західної та Східної Європи.

Для забезпечення продовження участі у програмах академічного обміну та проходження практики за кордоном для студентів у Центрі міжнародного співробітництва була відкрита група для підготовки студентів з проходження міжнародного екзамєну з англійської мови "KET"(A2). У групі навчаються студенти 2-го, 4-го курсів за ОКР бакалавр та ОКР магістр усіх факультетів академії.

Невід'ємною частиною роботи відділу міжнародних зв'язків та деканату по роботі з іноземними студентами є робота з закордонними студентами та слухачами підготовчого відділення. За звітний період було укладено договори з іноземними партнерами з Індії, Туреччини, Саудівської Аравії проводиться робота з представниками Казахстану та Узбекистану.

У поточному році на навчання до академії на 2016-2017 навчальний рік було прийнято іноземних громадян:

- на перший курс факультету ветеринарної медицини – 13;
- на підготовче відділення – 25;
- на старші курси - 8; в т.ч. магістратура – 7;
- усього - 46.

Відраховано у зв'язку з закінченням навчання за 2015-2016 навчальний рік – 26, у тому числі:

- з факультету ветеринарної медицини (бакалаври) – 6;
- з факультету ветеринарної медицини (магістратури) – 3;
- випускників підготовчого відділення – 17.

Контингент іноземних учнів на 20.12.2016 року складає 77 громадян (табл.5.1).

Таблиця 5.1

Розподіл іноземних громадян за частинами світу та країнами

№ п/п	Частина світу	Країна	Усього навчається	Слухачів підготовчого відділення	Студентів факультетів денної та заочної форм навчання (включаючи магістрів)
1	Азія	<i>Азербайджан</i>	1	-	1
		<i>В`єтнам</i>	1	1	-
4		<i>Ізраїль</i>	6	-	6
7		<i>Йорданія</i>	9	8	1
8		<i>Кіпр</i>	1	-	1
9		<i>Ліван</i>	9	2	7
		<i>Пакистан</i>	1	1	-
10		<i>Палестина</i>	9	2	7
11		<i>Сирія</i>	1	-	1
13	Африка	<i>Алжир</i>	2	2	-
		<i>Гана</i>	2	2	-
14		<i>Гвінея</i>	2	2	-
15		<i>Камерун</i>	2	2	-
16		<i>Кот-д`Івуар</i>	1	-	1
		<i>Лівія</i>	1	1	-
17		<i>Мадагаскар</i>	2	-	2
18		<i>Марокко</i>	23	2	21
19		<i>Туніс</i>	1	-	1
	<i>Судан</i>	1	-	1	
20	Європа	<i>Росія</i>	2	-	2
Усього:		77	25	52	
У тому числі з країн СНД:		2	-	2	

Академія має іноземних партнерів у різних країнах світу. Перелік навчальних закладів з якими підписано угоду про співробітництво відображений у таблиці 5.2.

Таблиця 5.2

Перелік закордонних навчальних закладів – партнерів ХДЗВА

Назва країни	Навчальний заклад або його підрозділи	Термін дії угоди	Головний напрямок співробітництва
Польща	Вроцлавський природничий університет	2012-2017 роки	Обмін досвідом у підготовці спеціалістів сільського господарства, обмін делегаціями викладачів та студентів, покращення навчально-методичної роботи, поглиблення наукових досліджень,
Болгарія	Аграрний університет Пловдіва	2011-2016 роки	Спільні проекти науково-дослідницьких робіт; співпраця та розвиток контактів та обмін між факультетами, викладачами, студентами
Республіка Беларусь	Інститут експериментальної ветеринарії ім. С.Н. Вишелеського	2012-2016 роки	Використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі, розробка сучасних препаратів для ветеринарної медицини, навчання персоналу та обмін досвідом
Російська Федерація	Брянський державний аграрний університет	2015-2020 роки	Покращення навчально-методичної роботи, поглиблення наукових досліджень, обмін досвіду підготовки спеціалістів, підвищення кваліфікації НПП
Російська Федерація	Донський державний аграрний університет	2012-2017 роки	Науково-методичне та науково-практичне співробітництво, проведення сумісної дослідно-експериментальної діяльності

Співробітниками Відділу постійно ведеться пошук грантодавців, які сприятимуть розвиткові міжнародної співпраці. Так у 2016 році було подано

наступні апікаційні форми на міжнародні проекти:

- грантовий проект для участі в конкурсі спільних українсько-молдовських науково-дослідних проектів для реалізації у 2017-2018 рр. за програмою «Біотехнології і сільськогосподарські науки» проект науково-дослідної роботи за темою «Розроблення комплексу інформативних критеріїв диференціації спалахів девастаційних інфекцій природного і штучного походження у судово-ветеринарній експертизі. Створення навчальної програми для магістрів», складений співробітниками Академії (відповідальний професор І.В. Яценко) спільно з науковцями Молдовського Державного Аграрного Університету (професором N. Starciuc та доцентом N. Osadci) ;

- апікаційну форму для студентів Академії, затверджених для участі в проекті DAAD для поїздки до Німеччини.

Про роботу Відділу міжнародних зв'язків можна довідатися на оновленому сайті академії, де постійно надається інформація для студентів та викладацького складу академії про міжнародні культурно-просвітницькі проекти, міжнародні конференції, стажування та підвищення кваліфікації у різних країнах світу, про міжнародні відкриті конкурси, стипендіальні програми і т.п.

Отже, активізація роботи Відділу міжнародних зв'язків дасть можливість збільшити контингент іноземних учнів, розширити аспект грантовий проект та підвищити рівень міжнародної співпраці.

5.2. Навчально-виробничий кінноспортивний комплекс

5.2.1. Навчальна робота

Навчально-виробничий кінноспортивний комплекс зі структурними підрозділами (інститут конярства та дитячо-юнацька кінноспортивна школа) в повній мірі забезпечує високу якість проходження навчальних та виробничих практик в умовах виробництва, відпрацювання практичних навичок, дозволяє студентам академії упродовж усіх п'яти років навчання

мати можливість на сучасному рівні отримувати практичну підготовку по всім технологічним і ветеринарним напрямкам, а також займатися кінним спортом.

У 2016 році кінноспортивний комплекс забезпечував базу для проведення різних видів занять всіма факультетами академії в обсязі 9 200 навчальних годин за рік.

Протягом навчального року 15 кафедр академії використовують кінноспортивний комплекс в процесі навчання який включає:

- проведення лабораторно – практичних занять;
- виконання курсових робіт і наукових досліджень;
- проходження навчальних, дипломних, виробничих практик.

На кінноспортивному комплексі проводяться всі практичні і самостійні заняття студентів 3 курсу технологічного факультету з дисципліни «Конярство» в обсязі 108 годин. За кожним студентом закріплюється тварини різних статевих-вікових груп. Протягом навчального періоду студент самостійно, згідно робочої програми, відпрацьовує основні її розділи щодо закріплених за ним коней з подальшою обробкою отриманих даних безпосередньо на комплексі, використовуючи комп'ютерні програми.

На підставі зібраного матеріалу заповнюється робочий зошит.

В навчальному процесі використовується навчальна програма комп'ютерного тестування студентів з конярства, мультимедійні супроводження лекцій, навчальні відео-роліки, інформаційно-навчальний сайт інституту.

У звітному році практикувалося проведення лекцій, науково-практичних занять, показових операцій та тренувань у вигляді майстер-класів за участю доктора с.-г. наук, доцента Луганського НАУ Н.В. Волгіної, майстра спорту міжнародного класу В.А. Вошакіна, ветеринарного лікаря С.А. Захарова.

У 2016 році захищено сім дипломних робіт: чотири за ОКР бакалавр і три за ОКР магістр на факультетах заочної освіти та технологічному.

За звітний період була проведена агітаційна та профорієнтаційна робота з метою укомплектування студентами груп зі спеціалізацією по конярству: видані буклети, інформаційні листи, проведені виступи по каналам обласного телебачення.

5.2.2. Наукова робота

1. Протягом року інститутом конярства прийнято участь у наступних наукових конференціях:

- Міжкафедральна наукова конференція кафедр – технології переробки і стандартизації продуктів тваринництва та технології тваринництва ім. М.Д. Потьомкіна - Петрушко М. П. з доповіддю «Актуальні питання виробництва і переробки продукції тваринництва» та «Система тренінгу та випробувань коней верхових порід», Харків, 3-4.12.2015.

- Міжнародна науково-практична конференція - Петрушко Н. П., Луценко М. В., Кабасова І. А. з доповіддю «Сучасні проблеми вдосконалення технічних систем і технології у тваринництві», «Інноваційні проекти в галузі тваринництва», Харків, 24-25.03.2016.

- VII Міжнародна науково-практична конференція - Петрушко Н. П., Луценко М. В., Кабасова І. А. з доповіддю «Актуальні питання сучасного масажу», «Применение массажа лошадей в лечебных и профилактических целях», Харьков, 22.04.2016.

- Звітна наукова конференція ХДЗВА (технологічний факультет), - Петрушко М. П. з доповіддю «Комплексна система оцінки коней верхових порід», Харків, 25-26.05.2016.

- Звітна наукова конференція ХДЗВА (технологічний факультет), Луценко М. В. з доповіддю «Вплив фізичного та стресового навантаження на фізіологічні показники коней», Харків, 25-26.05.2016.

- Звітна наукова конференція ХДЗВА (технологічний факультет), Кабасова І. О. з доповіддю «Зв'язок стресостійкості з напрямом

використання коней», Харків, 25-26.05.2016.

- Міжнародна конференція до 165-річчя ХДЗВА. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини Зб. наукових праць. Випуск 32, Частина 1, Луценко М.В., Петрушко М.П. «Влияние стрессовой нагрузки на динамику физиологических показателей лошадей», Харьков, 19.10.2016.

- Міжнародна конференція до 165-річчя ХДЗВА. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини Зб. наукових праць. Випуск 32, Частина 1, Кабасва І.О., Петрушко Н.П. «Види стресу та його вплив на спортивних коней» Харків, 19.10.2016.

- Звітно-виробнича Конференція Громадської організації - Петрушко М.П. «Федерація сучасного п'ятиборства Харківської області», Харків, 20.11.2016.

2. За звітний період інститутом конярства надруковані роботи за державним стандартом:

- Годівля коней. Методичні вказівки і завдання для лабораторно-практичних занять з напрямку підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», – 6.090102 з дисципліни «Конярство»: Петрушко М.П., Скляренко О.В. – Харків: РВВ ХДЗВА, 2015. – 20 с.

- Масті, відмітини та прикмети коней. Методичні вказівки і завдання для лабораторно-практичних занять з напрямку підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», – 6.090102 з дисципліни «Конярство»: Петрушко М.П., Скляренко О.В. – Харків: РВВ ХДЗВА, 2015. – 24 с.

- Штучні алюри коней. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів III курсу напрямку підготовки 6.090201 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» / М.П. Петрушко, О.В. Скляренко // Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра технології тваринництва ім. академіка М.Д.Потьомкіна. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2016. – 12 с.

- Кування коней. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів

III курсу напрямку підготовки 6.090102 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва. Петрушко М.П., Склярєнко О.В. // Харківська державна зооветеринарна академія. Кафедра технології тваринництва ім. академіка М.Д. Потьомкіна – Х.: РВВ ХДЗВА, 2016. – 20 с.

- Конярство. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 4 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Петрушко М.П., Склярєнко О.В.– Харків: РВВ ХДЗВА, 2016. – 40 с.

За рік надруковано 4 наукових статті, усі у збірниках ВАК, видано 5 методичних рекомендацій з курсу «Конярство».

3. Працює студентський науковий гурток «Кентавр», в якому займається біля 40 студентів 3 та 4 курсів всіх факультетів зооветеринарної академії.

4. Аспірантами ХДЗВА на базі кінноспортивного комплексу виконується 5 кандидатських дисертаційних робіт.

5. Сумісно з кафедрою акушерства та гінекології на придбаному УЗІ - апараті проводиться відпрацювання наукових питань по відтворенню коней, а також використання обладнання в учбовому процесі.

6. Укладено договір з Інститутом тваринництва НААНУ про спільну наукову співпрацю від 16.01.2012 р.

5.2.3. Кінний театр

Визначною рисою проведення свят стали виступи «Кінного театру». Була розроблена система підготовки та постановки комплексних кінноспортивних шоу, які згодом стали візитною карткою академії. Результатом цієї праці є достатньо велика програма, у якій приймали участь більше 20 голів коней, від 10 до 20 різноманітної спрямованості номерів, які компонувалися в одне ціле за допомогою основної ідеї, яка проходила через всю виставу, загальною тривалістю від 30 хвилин до години.

Кінним театром щороку проводиться біля 30 виступів, серед яких обласне турне по містах і селах Харківщини; участь у міжнародних фестивалях «Свадьба в Малиновке», «Жива вода», регіональному – «Золота осінь», виступи у Полтавській та Сумській областях, в яких були задіяні від 30 до 40 спортсменів-кіннотників.

Цього року колектив кінного театру приймав участь у культурно-масових заходах в Університеті внутрішніх справ, святкуванні Дня визволення Близнюківського району, унікальному нічному шоу з ліхтариками на фіналі Відкритих загальноукраїнських змагань «Кубок Баварія Моторс-2016», святковому концерті, присвяченому 165-річчю Харківської державної зооветеринарної академії.

Для подальшого розвитку Кінного театру як перспективної ланки Інституту конярства необхідно профінансувати придбання власного транспорту для перевезення коней, що є економічно доцільним для проведення гастрольних турне, вирішити питання про заключення постійного договору з факультетом художнього дизайну ХПУ ім. Г. Сковороди на розробку нових колекцій костюмів, виділити ставку для професійного режисера.

Кінноспортивна школа плідно співпрацює з Дергачівським територіальним центром, проводить заняття з іппотерапії. Розроблена індивідуальна методика проведення занять для кожної дитини, метою якої є поліпшення рухових навиків дітей, їх оздоровлення, поліпшення рівноваги, координації рухів, м'якої моторики рук та ніг, імунітету, психологічного стану.

Щорічно проводиться робота з учнями Малоданилівського ліцею, яка має за мету популяризацію кінного спорту, здорового способу життя, відродження національних традицій, професійну орієнтацію майбутніх студентів.

5.2.4. Спортивна діяльність

На кінноспортивному комплексі проводяться Чемпіонати України з сучасного п'ятиборства, в яких задіяне спортивне поголів'я коней академії. Серед переможців завжди були вихованці кінноспортивної школи. Спортсмени, що тренувалися на базі кінноспортивного комплексу, у минулому році вибороли бронзу та звання Чемпіона Світу з сучасного п'ятиборства, а також отримали ліцензію на поїздку на Олімпіаду в Ріо-де-Жанейро.

У 2016 році спортсмени кінноспортивному комплексі провели 12 змагань:

- 14-17.04.2016 вихованці кінноспортивної школи приймали участь у Чемпіонаті України з подолання перешкод серед дітей та юніорів у м. Києві, за підсумками якого Аліса Дронь стала переможницею та отримала ліцензію на участь у Чемпіонаті Європи, Марина Гадецька у відкритому класі посіла 4 місце.

- 22-23.04.2016 на базі кінноспортивного комплексу пройшли змагання з подолання перешкод «Відкриття сезону», на яких вихованка кінноспортивної школи академії – чотирнадцятирічна Аліса Дронь у відкритому класі виборола золото. Марина Гадецька посіла третє місце, Тетяна Король – друге, а Дмитро Іващенко став переможцем у найвищому маршруті змагань.

- 7-8.05.2016 спортсмени кінноспортивної школи академії приймали участь у 1 етапі Відкритих загальноукраїнських змагань з кінного спорту по подоланню перешкод «Кубок Баварія Моторс-2016». Вихованка кінноспортивної школи Марина Гадецька посіла перше місце, Анастасія Логвіненко у маршруті висотою 120 см виборола бронзу, а Дмитро Іващенко у Гран Прі (140 см) став 4-м. За підсумками двох днів змагань спортсмени академії посіли 1 перше, 6 третіх, 5 четвертих та 1 п'яте призове місце.

- 28-29.05.2016 у кінноспортивній школі академії відбулися Відкриті обласні змагання з подолання перешкод, на яких спортсменки школи Дар'я

Вировська та Ярослава Черніченко посіли перші місця у відкритому класі, Марина Гадецька виборола срібло, а Тетяна Король стала переможницею у найвищому маршруті. Загалом спортсмени академії вибороли 7 золотих, 10 срібних та 9 бронзових медалей.

- 4-5.06.2016 на Відкритих загальноукраїнських змаганнях з кінного спорту по подоланню перешкод Кубок «MAXUS» вихованки кінноспортивної школи академії Аліса Дронь та Марина Гадецька стали переможницями у двох маршрутах. Дмитро Іващенко у відкритому класі на молодих конях здобув перше та третє місце, а у маршруті висотою 130 см виборов бронзу.

- 11-12.06.2016 спортсмени кінноспортивної школи академії приймали участь у 2 етапі Відкритих загальноукраїнських змагань з кінного спорту по подоланню перешкод «Кубок Баварія Моторс-2016». У ході запеклої боротьби вихованці кінноспортивної школи завоювали 4 перших, 6 других, 1 третє, 3 четвертих та 3 п'ятих призових місця.

- 1-3.07.2016 пройшов Чемпіонат України з виїздки, на якому спортсмени кінноспортивної школи академії за умов жорсткої конкуренції серед учасників з усієї України вибороли четверте, п'яте і два сьомих місця та у командному заліку здобули срібло.

- 23-24.07.2016 на кінноспортивному комплексі академії відбулися Відкриті обласні змагання з кінного спорту за участю спортсменів з Харківської та інших областей України. Серед здобутків вихованців кінноспортивної школи 9 золотих, 8 срібних та 6 бронзових медалей.

- 30-31.07.2016 відбувся 3 етап Відкритих загальноукраїнських змагань з кінного спорту по подоланню перешкод «Кубок Баварія Моторс-2016» за участю спортсменів з восьми областей України, на якому спортсмени кінноспортивної школи завоювали 8 перших, 6 других, 3 третіх, 2 четвертих та 2 п'ятих призових місця.

- 13-14.08.2016 у КСК «White stable» пройшов 4 останній етап Відкритих

загальноукраїнських змагань з кінного спорту по подоланню перешкод «Кубок Баварія Моторс-2016», де серед призерів, як завжди, вихованці кінноспортивної школи Зооветеринарної академії. Серед здобутків наших спортсменів 3 перших, 4 других, 5 третіх, 4 четвертих та 1 п'яте призове місце, вихованець кінноспортивної школи Дмитро Іващенко став переможцем найвищого маршруту змагань.

- 10-11.09.2016 фінал Відкритих загальноукраїнських змагань з кінного спорту по подоланню перешкод «Кубок Баварія Моторс-2016», на якому спортсмени Зооветеринарної академії вибороли 8 перших, 3 других, 2 третіх, 6 четвертих та 2 п'ятих призових місця, а також отримали Грамоту за участь у встановленні національного рекорду України.

- 29.10.2016 на базі кінноспортивного комплексу академії відбулися змагання з подолання перешкод «Закриття сезону 2016». За результатами змагань спортсмени академії вибороли 5 перших, 1 друге та 4 третіх призових місця.

Отже, навчально-виробничий кінноспортивний комплекс є високоякісною базою для навчальної, наукової діяльності, художньої і спортивної діяльності і створює позитивний імідж для академії.

5.3. Бюро судово-ветеринарної експертизи

Бюро судово-ветеринарних досліджень діє на підставі Положення, затвердженого рішенням Вченої ради Харківської державної зооветеринарної академії від 27 березня 2014 р. (протокол № 3).

Бюро судово-ветеринарних досліджень при Академії є її структурним підрозділом. Бюро створене на базі кафедр академії: ветеринарно-санітарної експертизи та судової ветеринарної медицини; патологічної анатомії і розтину; епізоотології та ветеринарного менеджменту.

За 2016 р. проведено п'ять судово-ветеринарних експертиз, з них чотири – за кримінальним провадженням і одну – за цивільною справою.

Крім того, фахівці Бюро залучалися для відбору проб суміші вуглеводно-білкової демінералізованої сухої з рівнем демінералізації 40 % «ТУ У 10.8 – 00447824 – 011:2014» (на прикордонному пункті контролю Гоптівка Дергачівського району Харківської області).

Згідно п. 2.10. Положення, завданням Бюро є розробка нових, модифікація та адаптація існуючих методів судово-ветеринарних досліджень.

Згідно цього аспірант кафедри ветеринарно-санітарної експертизи та судово-ветеринарної медицини Абузнайд Карем Р.С. оформив і 14.12.2016 р. захистив у спеціалізованій вченій раді К. 64.070.01 у Харківській державній зооветеринарній академії кандидатську дисертацію на тему: «Судово-ветеринарні критерії визначення віку і статі великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності за морфологічними особливостями носомозкового відділу черепа», за спеціальністю 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин, а також підготовлено Науково-методичні рекомендації «Визначення віку і статі великої рогатої худоби молочного напрямку продуктивності за комплексом краніологічних параметрів» (автори: Карем Р.С. Абузнайд, І. В. Яценко).

Фахівці Бюро брали участь у міжнародних науково-практичних конференціях:

- міжнародній науково-практичній і навчально-методичній конференції «Проблеми, новітні здобутки та перспективи розвитку ветеринарної медицини», 17-18 травня 2016 р. (ХДЗВА);

- «Стан та перспективи розвитку ветеринарної освіти і науки» з міжнародною участю, присвяченій 165-річчю Харківської державної зооветеринарної академії;

- «Інновації у ветеринарній медицині та аграрному виробництві» 3-4 листопада 2016 р. у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького.

Із матеріалів справи досудового розслідування вбачається, що службові

особи ТОВ «Вільнянський молзавод» (38993915), юридична адреса: Запорізька область, м. Вільнянськ, вул. Запорізька, 65, за попередньою змовою зі службовими особами ТОВ «Крайт» (24601394), юридична адреса: Дніпропетровська область, Ленінський район, вул. Сибірська, 48, фактична адреса: Дніпропетровська область, м. Дніпропетровськ, пр. Кірова, 85/1 користуючись своїми службовим становищем, здійснюють виготовлення та реалізацію недоброякісної молочної продукції до комунальних закладів освіти.

За час досудового розслідування встановлено, що за результатами конкурсних закупівель через систему «Прозоро», на предмет постачання молочної продукції, ТОВ «Крайт» здійснює постачання молочної продукції, а саме *масла вершкового* до комунальних закладів освіти Дніпропетровської обласної ради.

За результатами проведених слідчих (розшукових) дій, з 07.07.2016 по 14.07.2016 було відібрано зразки масла вершкового «Вільняночка» (виробник – ТОВ «Вільнянський молокозавод» на потужностях ПАТ «Вільнянський маслозавод»; дата виготовлення – 10.07.2016, 19.06.2016), масла солодковершкового «Ружин» (виробник – ДП «Ружин-Молоко»; дата виготовлення – 06.07.2016, 27.06.2016, 18.05.2016, 27.06.2016, 03.06.2016), у комунальних закладах освіти Дніпропетровської області, де постачальником є ТОВ «Крайт» та ТОВ «ВВ Профіт» (юридична адреса: м. Дніпро вул. Короленко, 44) в присутності уповноваженої посадової особи КЗ та понятих, які оформлені протоколом обшуку і опечатані биркою. В маслі виявлені жири рослинного походження.

Загальна вартість судово-ветеринарної експертизи № 01-2016 - 5045,00 грн. (розрахунок відправлений на ім'я замовника експертизи).

Висновок судово-ветеринарно-санітарної експертизи № 03-2016 за матеріали справи досудового розслідування, внесеного до Єдиного реєстру досудових розслідувань за № 42016111100000125 від 20.04.2016 р., за ознаками кримінального правопорушення, передбаченого ч. 4 ст. 191 КК

України (привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем).

Слідчим відділом Бориспільського ВП ГУНП в Київській області здійснюється досудове розслідування у кримінальному провадженні за фактом заволодіння шляхом зловживання службовим становищем бюджетними коштами, які виділяються для постачання продукції харчової промисловості та сільського господарства до закладів освіти та медичних установ, розташованих на території Київської області, вчиненого службовими особами ПП «Торгпродсервіс» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 30757072) та іншими суб'єктами господарювання.

Так, в ході здійснення досудового розслідування встановлено, що згідно норм харчування у загальноосвітніх навчальних закладах для одноразового харчування учнів та норм заміни продуктів за енергоцінністю, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 зі змінами, встановлені норми споживання масла вершкового на одного учня вікової групи від 6 до 10 років у розмірі 8 г. продукту та учня вікової групи від 10 років і старше у розмірі 10 г. продукту з можливістю його заміни на олію або масло вершкове топлене у визначеному співвідношенні.

Згодом оперативним підрозділом УЗЕ в Київській області ДЗЕ НП України за дорученням слідчого спільно зі спеціалістом ДП «Київоблстандартметрологія» на виконання ухвал слідчого судці Бориспільського міськрайонного суду Київської області про тимчасовий доступ до речей і документів були вилучені у закладах освіти м. Бориспіль Київської області та КЗ КОР «Київська обласна дитяча лікарня», що в м. Боярка Києво-Святошинського району Київської області по вул. Хрещатик, 83, зразки продукції харчової промисловості, яку на підставі укладених договорів щодо постачання протягом 2016 року масла вершкового поставило ПП «Торгпродсервіс» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 30757072).

Проведеним дослідженням вилучених зразків продукції харчової

промисловості виявлено наявність жиру рослинного походження в кількості 70,3 % та 70,6 % відповідно у складі зразків продукції, вилученої в закладах освіти, підпорядкованих управлінню освіти і науки Бориспільської міської ради Київської області, та жиру рослинного походження в кількості 69,2% у складі зразків продукції, вилученої у КЗ КОР «Київська обласна дитяча лікарня».

Так, згідно декларацій виробника, посвідчень про якість та відомостей, наявних на етикетках упаковок вилученої продукції, її виробником являється ТОВ «Рихальський завод сухого молока» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 35694381, місцезнаходження с. Рихальське Ємільчинського району Житомирської обл., вул. Леніна, 38).

Згодом 02.06.2016 слідчим за участю працівників оперативного підрозділу УЗЕ в Київській області ДЗЕ НП України був проведений обшук виробничо-складських приміщень ПП «Торгпродсервіс» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 30757072) в смт. Гостомель Київської обл. по вул. Свято-Покровській, 141-К/2. Під час обшуку слідчим були виявлені та вилучені зразки продукції, яку під видом масла вершкового ПП «Торгпродсервіс» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 30757072) постачають до закладів освіти та медичних установ м. Києва та Київської обл., що були направлені на дослідження до ДП «Київоблстандартметрологія». В свою чергу, відповідно до вилученої фінансово-звітної документації, встановлено, що вказана продукція була виготовлена та поставлена до ПП «Торгпродсервіс» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 30757072) виробником ТОВ «Рихальський завод сухого молока» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 35694381).

Проведеним дослідженням вилучених під час обшуку зразків продукції харчової промисловості у них виявлено наявність жиру рослинного походження в кількості 74,5 %, 66,6 %, 73,0 %, 69,7 % та 72,0 %. За таких умов дані зразки харчових продуктів не являються маслом вершковим, так як

згідно вимог ДСТУ 4399:2005 «Масло вершкове. Технічні умови» для виготовлення масла вершкового використовується тільки натуральний молочний жир. В наданих на дослідження зразках виявлено жири немолочного походження, у зв'язку з чим дані продукти являються спредами.

Згідно висновку про проведення ветеринарно-санітарної експертизи проведеної завідувачем кафедри ветеринарно-санітарної експертизи Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктора ветеринарних наук, професора Якубчак О.М., що:

- масло вершкове ТОВ «Рихалський завод сухого молока», 73 % жиру, зразки якого досліджувалися в ДП «Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації», згідно протоколів проведення досліджень за № 463 від 06.06.2016, за № 319 від 30.04.2016, не відповідають вимогам ДСТУ 4399:2005. Разом з тим, досліджена продукція і не являється спредом, як вказано у протоколах досліджень, оскільки згідно чинних «Мінімальних специфікацій якості основних продуктів тваринного походження» спред повинен містити у своєму складі не менше 25 % масової частки молочного жиру. Отже, вказана продукція є фальсифікатом;

- масло вершкове ТОВ „Електус”, 72,3 % жиру, зразки якого досліджувалися в ДП „Київський обласний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації”, згідно протоколів проведення досліджень за № 463 від 06.06.2016, не відповідає, оскільки зразок 1/6, згідно вказаних протоколів досліджень містить жири рослинного походження в кількості 97,1 %. На підставі, представлених протоколів досліджень, всі вказані зразки дослідженої продукції, крім зразка № 1, масло солодко вершкове селянське „Кагма” (протокол № 319 від 20.04.2016) не є маслом вершковим. їх також не можна віднести до будь-яких категорій жирових сумішей, оскільки досліджувані зразки містять невідомі олії рослинного походження. Отже, вказана продукція є фальсифікатом.

Такі дії свідчать про свідоме порушення службовими особами ТОВ

«Рихальський завод сухого молока» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 35694381) та ТОВ „Електус” (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ 37381646) вимог законодавства у сфері якості та безпеки харчування дітей. За таких обставин даний виробник продукції харчової промисловості в порушення вимог Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», виробляє та поставляє продукцію харчової промисловості, яка, відповідно до вимог ДСТУ 4399:2005 «Масло вершкове. Технічні умови», за своїми органолептичними, фізико-хімічними та мікробіологічними показниками не являється маслом вершковим.

Внаслідок таких дій це водночас призводить до невиконання постачальником ПП «Торгпродсервіс» (ідентифікаційний код за ЄДРПОУ: 30757072) умов укладених договорів щодо якості та безпечності поставленої продукції харчування, що завдає істотної шкоди охоронюваним державою правам та інтересам дітей та в свою чергу призводить до заволодіння бюджетними коштами, які безпідставно перераховуються розпорядниками за постачання продукції сумнівної якості.

Загальна вартість судово-ветеринарної експертизи № 03-2016 - 3000 грн.

Висновок комісійної судово-ветеринарної експертизи № 04-2016 за кримінальним провадженням № 12016220280001839, відомості про яке внесені до Єдиного реєстру досудових розслідувань 31.08.2016 року, за ст. 251 КК України (*порушення ветеринарних правил*).

30.08.2016 р. до Дергачівського ВП ГУНП в Харківській області з МНС надійшло повідомлення про виявлення трупів 2 свиней біля с. Протопопівка Дергачівського району Харківської області. Згідно звіту про результат дослідження патологічного матеріалу у вказаних трупах свиней було виявлено вірус африканської чуми свиней.

Крім того, о 13 год 35 хв 14.09.2016 року в.о. начальника управління Держпродспоживслужби в Дергачівському районі Хохлову В.А. надійшла інформація про виявлення трупів свиней орієнтовно між с. Польова

Полівської сільської ради Дергачівського району Харківської області та с. Семенівка Дергагачівської міської ради.

Місце знаходження трупів свиней знаходиться за 4 км в північно-західному напрямі від с. Польова Дергачівського району Харківської області.

Трупи свиней в кількості 6 голів знаходяться в глибокій балці, покритій лісом, на глибині 5-10 м. Трупи були розкидані по водогону балки. Під час огляду трупів встановлено, що вони були масою 90-150 кг, не відомого віку, в кількості 6 голів, знаходяться на різних стадіях трупного розкладання, що вказує на різний час смерті тварин. Трупи свиней, які були верхніми, найбільші за розмірами, покриті чорною пліснявою.

Фахівцями було відібрано патологічний матеріал – трубчасті кістки, від усіх 6-и трупів свиней.

Патологічний матеріал доставлено у Харківський філіал Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (м. Харків), а далі – до Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (м. Київ, вул. Донецька, 30). Під час дослідження патологічного матеріалу в Державному науково-дослідному інституті з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи виявлено ДНК вірусу африканської чуми свиней.

15.09.2016 р. виявлені трупи свиней були спалені на місці їх знаходження.

Загальна вартість судово-ветеринарної експертизи № 01-2016 – 5045 грн.

Висновок комісійної судово-ветеринарної експертизи № 05-2016 за *цивільною справою* за позовом Могіленець Інни Володимирівни до Міцкевич Валентини Вікторівни про відшкодування моральної та матеріальної шкоди.

21.04.2016 року позивач звернулась до суду з вказаним позовом, в якому просила стягнути з відповідача на свою користь матеріальну шкоду в розмірі 4 117,46 грн.; моральну шкоду в розмірі *90 000 грн., судові витрати*

на оплату правової допомоги в розмірі 9 000 грн. і судові витрати по сплаті судового збору в сумі 551,20 грн. та 1 378,00 грн.

В обґрунтування позову позивач посилялася на те, що 03.10.2015 року сторони по справі уклали договір купівлі-продажу чистопорідної собаки - цуценя гладкошерстої такси, яка народилася 07.08.2015 року. 03.10.2015 року цуценя було доставлене позивачці до м. Суми. Відповідно до пп. 1.2.3. вказаного договору купівлі-продажу Могіленець 1.13. була сплачена сума у розмірі 2 200 грн., крім того позивач оплатила затрати, пов'язані з доставкою цуценя у м. Суми у розмірі 300 грн.

Відповідно до підпункту б) п. 8 договору купівлі-продажу чистопорідної собаки, якщо на протязі 2-11 днів з моменту продажу у цуценя з'являться ознаки вірусних хвороб, а саме нарвовірус, заводчик забезпечує лікування цуценя, до повного його одужання. А в разі загибелі - сплачує покупцю повну вартість цуценя або замінює цуценя на іншого за домовленістю з покупцем. Вранці, 05.10.2015 року, з причини поганого самопочуття цуценя, яке супроводжувалося відмовою від їжі, рвотою, проносі з різким зловонним запахом і живими гельмінтами, постійній сонливості та слабкості, - Могіленець 1.В. пришилося звернутись у ветеринарну клініку «Ветсервіс» м. Суми. Відповідно до клінічних досліджень цуценя був поставлений діагноз: токсакороз, гіарвовірусна інфекція собак. Також лікарями було встановлено, що цуценя було вакциновано 24.09.2015 року вакциною «Вангард 5 плюс», строк дії компонента вакцини якої від паровірусної інфекції скінчився ще 21.07.2015 року, вказаний акт був записаний у медичну документацію. У клініці «Ветсервіс» було призначено лікування, яке проводилося у період з 05.10.2015 року по 1 1.10.2015 року включно, але 1 1.10.2015 року в 23 годині 40 хвилин цуценя померло. Відповідно до Акту розтину №2 від 12.10.2016 року, проведеного спеціалістами Сумського відділення Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної

експертизи, зроблено висновок, що при гіатологоанатомічному дослідженні виявлені зміни, що можуть бути гри парвовірусній інфекції.

Про вказані факти позивач по телефону та письмово повідомила відповідачку Міцкевич В.В., проте остання відмовилась визнавати звою провину та виконувати положення договору купівлі-продажу чистопорідної собаки, мотивуючи це тим, що у смерті цуценя винна сама позивачка через неправильний догляд за твариною.

Могіленець І.В. було понесені матеріальні витрати, спрямовані на лікування цуценя, які разом із витратами на придбання тварини склали загалом 4 І 17,46 грн.

Крім того, своїми протиправними діями Міцкевич В.В. також завдала моральну шкоду Могіленець І.В. та її сім'ї, а саме, яку позивачка оцінює в сумі 90 000 грн.

Загальна вартість судово-ветеринарної експертизи № 01-2016 – 10 000 грн.

Отже бюро судово-ветеринарної експертизи проводиться ретельна, високоякісна робота з надання допомоги правоохоронним органам під час розслідування правопорушень за кримінальними, цивільними і господарськими справами.

РОЗДІЛ 6. ВИХОВНА, КУЛЬТУРНО-МАСОВА І СПОРТИВНА РОБОТА

Виховна та культурно-масова робота в академії проводиться відповідно до плану виховної та концепції патріотичного виховання, які розроблені на підставі Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки». Основною метою виховної роботи є спрямування колективу академії на формування студента, як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності, володіє відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатна реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства, сповідує європейські цінності, готова до обов'язку із захисту Батьківщини, незалежності та територіальної цілісності України.

Планування та організацію виховного процесу в академії здійснюють декількома структурними підрозділами, а саме: центр культури та виховання; студентський клуб; спортивний клуб; музей історії; інформаційно-бібліотечний центр. Безпосередньо виховну роботу на факультетах організовують заступники деканів з виховної роботи, куратори академічних груп та органи студентського самоврядування.

Значне місце у процесі організації національного виховання належить гуманітарним кафедрам. Виховна діяльність здійснюється згідно плану виховної роботи, який складається кожного року та ухвалюється Вченою радою академії.

Основними формами виховної роботи зі студентами академії є:

- виховання під час навчальних занять та кураторських годин;
- позаурочна та індивідуальна робота;
- заняття творчих колективах, клубах за інтересами
- заняття в спортивних секціях;
- участь у підготовці та проведенні конкурсів, свят, тематичних вечорів;

- робота в органах студентського самоврядування;
- виховна робота в гуртожитках.

Виховання студентської молоді здійснюється за такими напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічно - трудове виховання;
- фізичне виховання та популяризація здорового способу життя.

Національно-патріотичне виховання проводиться з інститутом кураторів з урахування відзначення історичних пам'ятних дат традицій свят. Розроблено тематику виховних годин у навчальних групах. За звітний період, було проведено виховні години до таких дат:

- день української писемності і мови;
- день працівника освіти;
- день українського козацтва;
- день пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- Свято Соборності України;
- річниця бою під Крутами;
- міжнародний день рідної мови;
- шевченківський день;
- день Перемоги у II світовій війні;
- день матері;
- день державного прапора України;
- акт проголошення незалежності України;
- міжнародний день студента та ін.

Завданням національного виховання є надання студентам ідей, переконань щодо української державності, формування активної

громадянської і особистої позиції молоді у становленні міцної і авторитетної держави, духовно збагаченої, інтелектуально-розвиненої і активної особистості, яка формується, як громадянин, патріот.

Морально-правове виховання

Велика увага протягом року приділялась морально-правовому вихованню студентів. Для того щоб наші студенти затвердили принципи моралі: правди, справедливості, доброти, працелюбства, а також формування правової культури, прищеплення їм поваги до прав і свобод людини, засвоєння та виконання основ державного, трудового, сімейного і кримінального права, були проведені наступні заходи:

- лекції ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, правилами проживання та правилами внутрішнього розпорядку у гуртожитку;
- зустрічі з студентським активом щодо протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти;
- екскурсії для першокурсників постійно діючої виставки правової літератури;
- лекції до Міжнародного дня прав людини;
- проведено круглий стіл зі студентами 1 курсу на тему: «Кожен має право на життя!».

Художньо-естетичне виховання

За рахунок тісної взаємодії представників студентського самоврядування та заступників деканів з виховної роботи в академії стало традиційно проведення таких заходів:

- концерти присвячені до 8-го березня;
- зустріч весни «Масляна»;
- концерт збірних команд КВК факультетів до «Дня сміху»;
- регулярне проведення «Днів відкритих дверей»;
- урочисто-траурний мітинг присвячений, дню перемоги та примирення

в Україні;

- регіональна акція «Studlife»;
- святковий концерт в підшефній Балаклійській школі-інтернаті, присвячений «Останньому дзвонику»;
- проведення урочистих випусків фахівців;
- організація та проведення зустрічей випускників;
- щорічне проведення конкурсу «Міс Академія»;
- урочисте свято до «Дня знань» зі святковим концертом, посвятою в студенти, кінноспортивним шоу «Кентавр», проведення тематичних квестів;
- концерт до дня учителя в підшефній школі інтернат.
- день відкритих дверей 5 листопада;
- святкування «Дня студента» з проведенням конкурсу команд КВК серед студентів академії;
- день пам'яті жертв голодоморів. Студенти відвідують церемонію покладання квітів до Меморіального комплексу пам'яті жертв Голодомору 1932-1933рр.
- привітальний концерт для учнів та співробітників з нагоди Дня Святого Миколая в «Балаклійській школі-інтернаті».

19 жовтня 2016 року науково-педагогічний колектив, студенти, працівники, ветерани, випускники академії відсвяткували 165-річчя Харківської державної зооветеринарної академії. За свій 165-річний історичний період в спадкоємній динаміці формувалися наукові школи, відбувалися відкриття, важливі технологічні рішення, але найголовнішою задачею колективу була і є підготовка фахівців.

Відсвяткувати ювілей разом з колективом прибули почесні гості, колеги, друзі, які прийняли участь в урочистому засіданні на якому було дуже змістовно розкрито віхи історії нашого закладу, видатних особистостей, які творили цю історію. Багато привітань, щирих слів, спогадів пролунало від

гостей, колег, друзів, випускників, ветеранів праці.

В академії проводилась робота по залученню студентів у різноманітні творчі гуртки. Студенти, які мають творчі здібності, реалізують їх у центрі культури та виховання. Виконанню цих завдань сприяє культурно-масова робота академії.

Екологічне-трудове виховання

Екологічне виховання спрямовано на формування екологічної культури особистості студентів, усвідомлення ними важливості гармонії людини, природи, відповідальності до неї, за національне багатство навколишнього середовища.

З цією метою проведені наступні заходи:

- читання циклу лекцій студентам з курсу «Екологія довкілля»;
- порушення актуальних екологічних питань під час читання лекцій, практичних та семінарських занять (курс «Актуальні питання охорони навколишнього середовища»);
- конференція до 30-ї річниці аварії на Чорнобильській АЕС;
- підтримання території студмістечка академії в належному санітарному стані;
- організація насадження дерев та кущів на території студмістечка.

У 2016 році відбулось придбання садибного матеріалу, підготовка ґрунту на території заказника Лозовеньківський, та висадження в на території академії понад сім тисяч саджанців сосни звичайної, найактивнішу участь приймали студенти спеціальності «Лісове господарство» 1-2 курсу, вони ж проводили догляд за створеними культурами впродовж всього вегетаційного періоду.

Крім того на пустирях та вздовж доріг висаджено біля 500 саджанців плодових та декоративних порід.

Приймали участь у спільній роботі з Харківською лісовпорядною експедицією зі складання картографічних матеріалів та визначення робіт

санітарного впорядкування лісових масивів академії зрілого віку. В цих роботах приймали участь студенти 4-го курсу спеціальності «Лісове господарство» під керівництвом фахівців зі спеціальності «Лісове господарство», а також закладено жолудя дуба черешчатого та червоного на стратифікацію 2017 року. Закладений розплідник розсадник плантації декоративних культур площею 0,02 га.

Успішному навчанню студентів сприяє їх добра спортивна форма. Для занять фізичною культурою і спортом Академія має ігровий зал, спортивний зал, зал важкої атлетики, відкриті спортмайданчики, є лижна база, а також стадіон.

Спортивна робота спрямована на гармонічне виховання студентів. Читаються лекції щодо ведення здорового способу життя, проводяться зустрічі молоді з відомими спортсменами, тренерами.

Студентська молодь має можливість удосконалювати свою майстерність з таких видів спорту: футбол, футзал, кікбоксінг, фітнес, пілатес, настільний теніс, баскетбол, армспорт, гирьовий спорт, шахи, шашки, волейбол (чоловіки, жінки), важка та легка атлетика (табл. 6.1).

Таблиця 6.1.

Види спортивних змагань з участю студентів

№	Вид заходу	К-сть заходів	Дата і місце проведення
1	2	3	4
1	«День знань»	1	Вересень, 2015, ХДЗВА
2	«День фізкультурника»	1	Вересень, 2015, ХДЗВА
3	Чемпіонат району серед лижних перегонів	1	Лютий 2016, ХДЗВА
4	Спортивно-оздоровче свято (Проводи зими)	1	Литий, 2016, ХДЗВА

1	2	3	4
5	Спартакіада серед гуртожитків	1	Травень, 2016 ХДЗВА
6	Чемпіонат з футболу серед ВНЗ	1	Вересень-жовтень, квітень-травень 2016
7	Чемпіонат з шахів серед ВНЗ	1	Жовтень 2015
8	Спартакіада з волейболу серед ВНЗ		Жовтень-грудень, квітень-травень 2016
9	Спартакіада з волейболу серед ВНЗ	1	Жовтень-грудень 2015
10	Спартакіада футзал серед ВНЗ	1	Листопад-грудень 2015
11	Спартакіада з армспорту серед ВНЗ	1	Листопад 2015
12	Спартакіада з гирьового спорту серед ВНЗ	1	Грудень 2015
13	Спартакіада з пауерліфтингу серед ВНЗ	1	Грудень 2015
41	Спартакіада з легкої атлетики у приміщені серед ВНЗ	1	Грудень 2015
15	Спартакіада з лижних гонок серед ВНЗ	1	Лютий 2016
16	Спартакіада з важкої атлетики серед ВНЗ	1	Квітень 2016
17	Спартакіада з кросу легкоатлетичного серед ВНЗ	1	Квітень 2016
18	Спартакіада з легкої атлетики серед ВНЗ	1	Травень 2016
19	Пляжний волейбол (чоловіки)	1	Травень 2016
20	Пляжний волейбол (жінки)	1	Травень 2016

Тут тренуються як спортсмени високого класу, так і студенти, які зараховані в навчально-тренувальні групи.

Студенти-спортсмени академії в 2016 році досягли вищої спортивної майстерності та спортивного удосконалення, з них: МСУ - один, КМС – 28, перший розряд – 89, масові розряди (II- III) – 138.

Протягом року студенти академії завоювали:

Шишкова Оксана завоювала 10 золотих, 2 бронзові медалі у Кубку Світу серед параолімпійців у Німеччині та Фінляндії, володар Малого срібного глобуса в загальному заліку, неодноразова Чемпіонка України та володар Кубку України по біатлону та лижним гонкам серед параолімпійців, Уткін Юрій багаторазовий призер Кубку Світу, призер Чемпіонату України та Кубка України, Прима Артем завоював срібну медаль на Чемпіонаті Європи, учасник Чемпіонатів та Кубка Світу.

Футбольна команда академії на Чемпіонаті Харківської області серед студентських команд завоювала третє місце, багаторазові чемпіони та призери обласних студентських та районних змагань. Посіли третє місце у Зимовій Першості, у змаганнях з футзалу посіли перше місце.

Жіноча волейбольна команда посіла третє місце у Спартакіаді області серед ВНЗ, та завоювала бронзу у Чемпіонаті України Вищої Студентської ліги, шосте місце в Аматорській лізі України, зайняла перше місце в Студентській лізі Харківської області, перше місце в Спартакіаді Харківської області, перше місце в Кубку Харківської області. Жіноча команда з пляжного волейболу посіла друге місце у Спартакіаді Харківської області, перше місце у Спартакіаді Харківської області серед міст та районів.

Сорочан Марія призерка Чемпіонату України серед студентів, Котляр Роман бронзовий призер Чемпіонату Європи серед юніорів у Латвії. Рзаєв Ельнур отримав звання Майстер Спорту України.

Збірна команда з гирьового спорту посіла друге місто у Спартакіаді Харківської області серед міст та районів та бронзові призери серед

Чемпіонату ВНЗ.

Спортсмени Академії завоювали загальне перше місце в Обласних щорічних спортивних заходах «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації.

Параолімпійці з біатлону Кубку Світу, завоювали п'ять золотих медалей, та Малий Кришталевий Кубок в командному заліку.

Жіноча волейбольна команда посіла перше місце у змаганнях, які проводив Національний Комітет та ЦС «Колос», та завоювала Супер Кубок між командами Харкова та Харківської області.

Спільна команда педагогічного університету та зоовет академії виступає в Чемпіонаті України Вищої ліги, після двох турів посідає друге місце, а в Студентський лізі посідає перше місце.

За підсумками Спартакіади серед ВНЗ 2015-2016 року Академія зайняла перше місце в загальному заліку.

На території академії проведено понад 10 змагань з пляжного волейболу, волейболу, футболу, гирьовому спорту, легкоатлетичний крос та «Козацький гарт», «Дворовий футбол».

Студенти-спортсмени гідно представляють Харківську область та академію у першостях та Чемпіонатах світу, Всеукраїнських змаганнях, виступають на змаганнях серед ВНЗ України, у Всесвітній універсіаді.

РОЗДІЛ 7. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування в Харківській державній зооветеринарній академії є важливою ланкою у розвитку демократичних засад у вузі, виявленні потенційних лідерів, формуванні майбутньої еліти нації.

Головою студентської ради 29 вересня 2016 року було обрано Скляра Владислава студента 2 курсу факультету ветеринарної медицини.

До складу Вченої ради академії та конференції трудового колективу входить 10 % студентів від загальної чисельності складу⁰. Рада студентського самоврядування академії спільно з адміністрацією та профкомом бере участь у розподілі місць для поселення в гуртожитках, представники органів студентського самоврядування є членами стипендіальних комісій та комісії з поселення до гуртожитків. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовується на вдосконалення навчально-виховного процесу в академії, сприяння науковій і творчій діяльності студентів.

Рада студентського самоврядування академії має будову піраміди – самоврядування на рівні групи, факультетів академії. До її складу входять голови факультетських рад, які очолюють відповідні сектори: навчально-науковий, культурно-просвітницький, спортивно-оздоровчий, соціально-побутовий тощо.

Органи студентського самоврядування активно співпрацюють з профспілковими органами щодо правового й соціального захисту студентів, проведення розважально-виховних заходів для студентів тощо.

РОЗДІЛ 8. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНОГО ЦЕНТРУ

Місія бібліотеки академії – бути центром інтегрованого інформаційного забезпечення навчального і наукового процесів, інформаційно-бібліотечним комплексом, що не тільки створює, зберігає інформацію, а й надає послуги навігації в освітньому просторі, дає змогу забезпечувати онлайновий доступ до світових інформаційних ресурсів, що відповідають навчальному та науковому процесам і сприяють забезпеченню інформаційних дослідницьких потреб студентів, аспірантів, здобувачів, науково-педагогічних працівників на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності.

Протягом 2016 року бібліотекою надано користувачам широкий спектр інформаційно-бібліографічних послуг, а саме:

- **консультаційні** під час пошуку в електронних ресурсах, картковому довідково-пошуковому апараті, біля книжкових полиць та з довідково-бібліографічних видань (450);

- **консультації** зі складання бібліографічного опису (510);

- **індексування за УДК та ББК** наукових робіт, що готуються до публікації (470);

- **виконання тематичних, фактографічних, адресних довідок** (5542): 1605 уточнюючих, 1623 адресно-бібліографічних, 838 фактографічних, 1006 тематичних довідок. Значна частина довідок (500) виконана в автоматизованому режимі.

Завдяки застосуванню комп'ютерних технологій і можливостей Інтернету широкого розповсюдження набуло *електронне бібліографічне інформування споживачів* (БІС). Організовано групове та масове бібліографічне інформування викладачів та студентів. Найпоширенішими формами електронного масового БІС представленими на сайті бібліотеки є

власні бібліографічні бази даних: «Надходження до фонду», «Автореферати», «Бібліографічні покажчики», «Бібліографічні списки», «Унікальний фонд».

До уваги користувачів структуровані корисні посилання на інтернет-ресурси для різних груп споживачів; списки підручників в електронній формі, що доступні у локальній мережі академії; списки виставок, що експонуються протягом року структурними підрозділами бібліотеки (із зазначенням місця та дати чи терміну експонування); повнотекстові бази даних: збірники наукових праць академії; електронні версії підручників; автореферати та дисертації, що представлені до захисту в нашій академії протягом 2016 року тощо.

Поширеною формою як недиференційованого так і диференційованого БІС у електронному середовищі стали віртуальні виставки – новий інформаційний продукт бібліотеки, що представляється як консолідація традиційного книжкового і новітнього електронного способів презентації інформації. Вона компактна, містка і є актуальним провідником у великому потоці інформації.

Для забезпечення доступу до бібліографічної інформації, задоволення довідково-інформаційних потреб користувачів створюємо власну електронну бібліографічну продукцію, що включає ретроспективну, поточну, перспективну бібліографію рекомендаційного та науково-допоміжного спрямування. Так створена база даних електронних бібліографічних списків, що мають конкретне читачке призначення та користуються широким попитом користувачів, щороку поповнюється новими тематичними галузевими списками. У рекомендаційних списках, що стосуються актуальних запитів користувачів містяться посилання на періодичні та продовжувані видання. Цього року 103 рекомендаційних тематичних бібліографічних списків, їх складають 5123 джерела. Це наступні комплексні теми: Поні; Яки; Собаківництво - загальні питання, породи собак, годівля собак, хвороби собак; Розведення тварин - методи розведення, розведення

овець, автоматизація у тваринництві; Механізація тваринництва - загальні питання, механізація доїння, механізація у свинарстві, механізація у скотарстві, механізація у птахівництві, виготовлення кормів, водопостачання, прибирання гною, транспортування тварин, роздоювання, забій тварин, моціон; Екологія - загальні питання, екологічно чиста продукція тваринництва, безпека життєдіяльності, гідробіологія, охорона природи; Лісництво; Мисливство; Акліматизація; Анатомія; Відтворення тварин - загальні питання за видами тварин, клонування, трансплантація ембріонів, генетика, генотипи; Серцево-судинна система; Дихання; Органи - кісткова система, м'язова система, нервова система, система травлення, сечовидільна система, лімфатична система; Гормони; Ферменти; Обмін речовин та енергії; Конституція; Інтер'єр; Патогенез; Онтогенез; Патологія ветеринарна; Ветеринарна гістологія; Ендокринологія; Ембріологія; Етологія; Морфологія; Фізіологія; Еволюція.

Доповнення до раніше складених списків: Смушки; Овчини; Продукти вівчарства; Баранина; Вовна (якість); Продукти рибництва; Кумис; Свинина; Яловичина; Продукти тваринництва; Якість молока; Яйця - якість яєць, м'ясо птиці; М'ясо та м'ясні продукти; Методи аналізу молока; Оброблені консервовані м'ясні продукти; Філософія; Економічна теорія; Аграрний ринок; Ринок молока; Ринок м'яса; Ринок зерна; Економіка с.-г. зарубіжних країн; Гроші; Кооперація; Корпорація; Аудит; Бізнес; Заробітна плата; Криза; Кредити; Зовнішньоекономічна діяльність; Інвестиції; Банки; Інновації; Бюджет; Маркетинг; Економіка України; Економіка звірівництва; Економіка конярства; Економіка рибництва; Економіка бджільництва; Економіка галузі сільського господарства; Приватне господарство; Підсобне господарство; Економіка вівчарства; Економіка свинарства; Економічна ефективність і рентабельність сільськогосподарського виробництва; Інтеграція; Інфляція; Кооперація; Корпорація; Виробництво м'яса; Економіка тваринництва; Інформаційне забезпечення; Конкуренція; Аграрна реформа в Україні;

Економіка птахівництва; Кредит; Лізинг; Економіка скотарства; Інвестиції в АПК; Інновації; Економіка виробництва кормів; Виробництво молока; Земельна реформа; Заборгованість; Економіка сільського господарства України.

Серед різноманіття бібліографічних ресурсів найжиттєздатнішим є біобібліографічний. Електронний біобібліографічний показчик виконує головне і надто важливе завдання – засобами біобібліографії розкрити внесок певної видатної особистості в розвиток науки, освіти, культури. Цей спосіб через відображення документальної, фактографічної та бібліографічної інформації надає можливість ознайомитися з особливостями наукової, творчої, організаторської діяльності ученого, дати оцінку його внеску в академічне середовище. Це спосіб популяризації досягнень фахівця в науковій сфері, просування результатів його діяльності, а для академії – ще й можливість створення інформаційної бази для вивчення окремих дисциплін. Тож серія біобібліографічних показчиків патріотична за своїм ідейним спрямуванням. Її складала на початку 2016 року 14 ґрунтовних *біобібліографічних показчиків* наукових праць знаних і шанованих в академії та далеко за її межами професорів, докторів ветеринарних наук: Чорного Миколи Васильовича, Смирнова Сергія Івановича, Магди Івана Івановича, Апатенка Володимира Максимовича; докторів біологічних наук: Лукіна Юхима Іудовича та Жегунова Геннадія Федоровича; докторів сільськогосподарських наук: Книги Мусія Івановича, Максакова Володимира Яковича, Маменка Олексія Михайловича та інших. Цього року її поповнили ще трьома показчиками:

Яценко Іван Володимирович: біобібліографічний показчик наукових праць за 1994-2016 роки: до 45-річчя від дня народження доктора ветеринарних наук, професора, академіка Академії наук вищої освіти України, завідувача кафедри ветеринарно-санітарної експертизи та судово-ветеринарної медицини Академії, судово-ветеринарного експерта з

досліджень об'єктів біологічного походження;

Приходько Юрій Олександрович: біобібліографічний показник наукових праць за 1982-2015 роки: до 60-річчя від дня народження - відображає наукову діяльність проректора з наукової роботи, професора Харківської державної зооветеринарної академії, доктора ветеринарних наук, члена-кореспондента НААН України;

Пилипенко Михайло Юхимович (1918-2002): біобібліографічний показник наукових праць за 1955-2001 роки - відображає наукову діяльність доктора ветеринарних наук, професора, завідувача кафедри гістології і ембріології Харківської державної зооветеринарної академії.

Масові заходи – одна з креативних форм популяризації книги та здійснення культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу студентів. Значну частку серед них складають різноманітні за формою і художнім оформленням *книжкові виставки*. За поточний рік було організовано 160 виставок друкованих видань. Кількість використаної літератури із фонду бібліотеки для виставок становить 6750 примірників, видано користувачам 4385 примірників.

Формуванню сучасного світогляду та здорового способу життя були присвячені наступні книжкові виставки: «Гіркі плоди солодкого життя» (до дня боротьби зі СНІДОМ), «До здоров'я кроком руш!», «Спорт, спорт, спорт!». Ролі вищої освіти у житті людини українського суспільства були присвячені наступні книжкові виставки: «Освіта України нові технології та європейські стандарти», «Моя професія – це цікаво» (все про професію ветеринарного лікаря), «На світі тисяча професій – одна із них твоя» (професія інженера-технолога), «Сучасний маркетинг і менеджмент», «Світ знань відкриває книга». Окремим блоком подані книжкові виставки на допомогу студентам у навчальному процесі: «Актуальні проблеми біотехнології», «Мисливське господарство: стан, проблеми, перспективи», «Технологія продуктів бджільництва», «Ветеринарія вчора, сьогодні, завтра»,

«Готуємо курсові роботи по зоогігієні», «Інтенсивна технологія виробництва свинини».

Цього року нашій академії виповнилось 165 років. До цієї знаменної дати була оформлена виставка-подорож «Історичні віхи Харківського ветеринарного і Харківського зоотехнічного інститутів». Також було представлено 14 книжкових виставок ювілярам – викладачам академії: Смолянину В.К., Іванченко І.М., Маменку О.М., Яценку І. В., Товстику В.Ф., Пономаренко А.М., Гноєвому В.І., Зандарян В.О. та іншим.

Бібліотека здійснила інформаційний супровід Днів відкритих дверей, науково-практичних конференцій академії присвячених 30-й річниці трагедії на Чорнобильській АЕС, 165-й річниці академії, Науково-практичної і навчально-методичної конференції «Актуальні питання зоотехнії, ветеринарної медицини, менеджменту, біотехнології та природокористування» з міжнародною участю, присвяченої 75-річчю від дня народження видатного вченого і педагога, доктора с.-г. наук, професора, член-кореспондента НААН України, завідувача кафедри прикладної екології ім. О.А. Колєсова Олексія Михайловича Маменка; виїзних міжнародних конференцій «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном» у Харкові та інших містах були організовані виставки-перегляди більш ніж 800 документів.

Поточного 2016 року на сайті бібліотеки до уваги віддалених користувачів представлено шість *віртуальних виставок*:

- Згідно з рішенням Генеральної асамблеї ООН 1991 року на згадку про інтернаціональне повстання в'язнів найбільшого концентраційного табору Бухенвальд щорічно 11 квітня світова спільнота відзначає Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів. У виданнях, що представлені на віртуальній виставці «*Незаживающие раны памяти*», розкривається весь жах концтаборів часів Другої світової війни, що визнано міжнародним трибуналом Нюрнбернського процесу злочином проти людяності, і мужність

та непереможна жага до життя зневолених людей.

- Віртуальна виставка *«Дзвони Чорнобиля»* присвячена 30-й річниці Чорнобильської катастрофи після якої Україну оголошено зоною екологічного лиха. 26 квітня щорічно відзначається Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф, заснований Генеральною Асамблеєю ООН 2003 року. Герої та автори книг – пожежники, воєнні спеціалісти, оперативний персонал АЕС та інші учасники ліквідації наслідків, очевидці, селяни та робітники, медичний персонал, священнослужителі, письменники, публіцисти, журналісти, кореспонденти та вчені розповідають про моральні та соціальні наслідки аварії на Чорнобильській АЕС, мужність та героїзм тих, хто взяв на себе жар полум'я та дихання реактора, відновлення до нового життя враженої радіацією землі, міст і сіл, аналізують різноманітні аспекти функціонування атомної енергетики, піднімають питання ретельно продуманої інформаційної політики в даній галузі.

- 22 травня 1992 року Генеральна Асамблея ООН на 55-й сесії проголосила 22 травня Міжнародним днем біорізноманіття. У 2015 році Академія долучилась до цієї акції. Головне завдання цього дня – привернути увагу громадян до проблем безповоротного зникнення на Землі багатьох представників флори та фауни. Присвячена цьому дню виставка *«Про всі створіння великі і маленькі. Ч.2»* знайомить з виданнями, що розкривають біорізноманіття нашої планети. Особлива увага приділена опису тварин, що внесені до Червоних книг.

- Віртуальна виставка *«Хутрове звірівництво»* - надійний помічник та порадник звірівникам різних форм господарювання, спеціалістам ветеринарної медицини, студентам аграрних навчальних закладів, фермерам, селянам, науковим співробітникам та тим, хто цікавиться тваринним світом. У виданнях описано найменш енерговитратні технології вирощування різноманітних видів звірів з урахуванням їх біологічних та господарсько-

корисних особливостей: кроликів, лисиць, шиншил, норок, соболів, нутрій, тхорів, єнотоподібних собак та ін.

- Дню українського козацтва та Дню захисника України присвячена віртуальна експозиція *«Козацькому роду нема переводу»*, адже епоха козацтва створила багатогранну, глибоку духовність, що стала гордістю і окрасою української історії та культури. Ідеї, цінності козацтва становлять серцевину історичної естафети наступності і спадкоємності поколінь нашого народу, є золотим фондом сучасної національної ідеології державотворення.

- Одним з провідних напрямків в патріотичній роботі бібліотеки протягом останніх років є *красзнавство*. Це надзвичайно важливо для зміцнення духовного потенціалу суспільства, підвищення ефективності національно-патріотичного виховання підростаючого покоління. Віртуальна експозиція *«Над минулим, сьогоденням та майбутнім має владу людина»*: до 165-річчя заснування ХДЗВА розповідає про особистості ХДЗВА, які зробили вагомий внесок у аграрну науку та освіту, громадське життя країни та студентського містечка. Це своєрідний екскурс в історію академії через призму керівників – директорів, ректорів, чия діяльність в різні періоди її буття вплинула на розвиток та становлення академії. До уваги користувачів представлено: фото, звання та посади за роки діяльності, період керівництва вишем та його назва на той час, вклад в розбудову та інші відомості про кожного з них.

Колектив бібліотеки брав участь у проведенні VII Міжнародного *мовно-літературного конкурсу* учнівської та студентської молоді імені Тараса Григоровича Шевченка, що відбувся на кафедрі української та іноземних мов, і покликаний сприяти піднесенню престижу української мови і літератури у молодого покоління, підвищенню рівня загальної мовної культури, вихованню почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю. Бібліотека представила розгорнутий перегляд видань Т.Г. Шевченка, літератури про його життєвий шлях, а також презентувала всім присутнім

віртуальну експозицію «Пам'ять закарбована нащадками», адже пам'ять про Великого Кобзаря залишилась не лише в літературних творах, а й в скульптурних пам'ятках. Студенти, викладачі здійснили подорож багатьма країнами світу, в яких велично постають пам'ятники Шевченку.

Відділ обслуговування користувачів – один із основних підрозділів бібліотеки, робота якого була спрямована на забезпечення якісного бібліотечного обслуговування – головного критерію оцінки роботи бібліотеки, а також на виконання запланованих завдань та основних контрольних показників (таблиця 8.1).

Таблиця 8.1

Кількість читачів за єдиним читацьким білетом, осіб

№	Читачі за категоріями	2015	2016
1.	Професорсько-викладацький склад	295	290
2.	Аспіранти	75	51
3.	Інші співробітники	390	384
4	Слухачі ІПО	119	155
5.	Студенти денного навчання	2345	2306
6.	Студенти факультету заочної освіти	270	275
7.	Слухачі підготовчого відділення	50	54
8.	Читачі з інших організацій	480	473
9.	Слухачі з вивчення російської мови як іноземної	105	90
10.	Абоненти МБА	30	40
11.	Разом	4159	4118

Відділ обслуговування налічує три абонементи для видачі навчальної, наукової, методичної та художньої літератури, студентський читальний зал та довідково-бібліографічний зал (таблиця 8.2).

Таблиця 8.2

Кількість читачів, обслугованих підрозділами бібліотеки

№	Структурні підрозділи	2015	2016
1.	Абонемент навчальної літератури	3111	2724
2.	Абонемент наукової літератури	2620	2130
3.	Абонемент художньої літератури	670	620
4.	Студентський читальний зал	1717	1705
5.	Зал інформаційного-бібліографічного обслуговування	1730	1680
6.	Разом	9848	8859

За звітний період маємо наступні основні показники: обслуговано 8859 користувачів; книговидача – 337738; відвідувань – 56565 (таблиця 8.2, 8.3, 8.4.)

Таблиця 8.3

Книговидача у структурних підрозділах бібліотеки

№	Структурні підрозділи	2015	2016
1.	Абонемент навчальної літератури	226815	206805
2.	Абонемент наукової літератури	59850	48220
3.	Абонемент художньої літератури	20025	18130
4.	Студентський читальний зал	28490	27333
5.	Зал інформаційно-бібліографічного обслуговування	38260	37250
6.	Разом	373440	337738

Таблиця 8.4

Показники відвідування

№	Структурні підрозділи	2015	2016
1	2	3	4
1.	Абонемент навчальної літератури	30780	27770
2.	Абонемент наукової літератури	7850	6245
3.	Абонемент художньої літератури	4500	4245

1	2	3	4
4.	Студентський читальний зал	6800	6295
5.	Зал інформаційно-бібліографічного обслуговування	12600	12010
6.	<i>Разом</i>	<i>62530</i>	<i>56565</i>
7.	Кількість звернень до веб-сайту бібліотеки	67195	67024
8.	<i>Разом</i>	<i>129725</i>	<i>123589</i>

Бібліотека Академії – це один з найважливіших структурних підрозділів, який бере участь у забезпеченні навчальної та наукової діяльності вишу. Загальний фонд бібліотеки складається з книг, брошур, періодичних видань, авторефератів дисертацій, дисертацій, документів на електронних носіях.

На 01.01.2017 р. фонд складає: 230660 примірників (92065 назв); з них: навчальна література: 109809 примірників (5041 назва); наукова література: 65235 примірників (64895 назв).

Документи розподіляються наступним чином: 91,8 % – книги, 13,1 % – брошури, 7,6 % – періодичні видання, 0,6 % – автореферати дисертацій та дисертації, інші видання складають також менше одного відсотка.

Фонд бібліотеки є універсальним та багатогалузевим. Основну частину його становить навчальна та наукова література з питань ветеринарної медицини, сільського господарства, виробництва та переробки продукції тваринництва, економіки, а також художня та технічна література, тощо. Щорічно зростає обсяг фінансування на придбання видань (таблиця 8.5).

Таблиця 8.5

Фінансові витрати на придбання книг, передплату

Роки	Фінансування, грн.
2013	8016,00
2014	13508,00
2015	23755,42
2016	27252,68

Але бібліотека академії продовжує комплектуватися лише друкованою продукцією (книгами, брошурами, періодикою), і то в дуже малому обсязі. Якісний та кількісний аналіз дозволяє дослідити динаміку складу і використання фондів.

Основними джерелами надходжень 2016 року були: книгообмін (172 примірника або 23,2 %); надходження з науково-методичного центру (204 примірники або 27,6 %), надходження замість загублених читачами (201 примірників 27,1 %), 22 видань (3.0 %) отримано в дар.

У таблиці 7.6 розглянута динаміка руху фонду за останні 5 років.

Таблиця 8.6

Динаміка руху бібліотечного фонду за галузями знань (кінець року)

Роки	Всього доку-ментів	С.-г. література		Гуманітарна література		Художня література		Періодичні видання	
		Прим.	%	Прим.	%	Прим.	%	Прим.	%
2012	263109	143814	54,7	74335	28.2	27822	10.5	17224	6.5
2013	264004	144420	54,7	74608	28.3	27752	10.5	17538	6.6
2014	255781	137552	53,7	73537	28.7	27468	10.7	17538	6.9
2015	256505	138186	53,9	73611	28.7	27484	10.7	17548	6.7
2016	230660	127916	55,4	58025	25.2	27495	11.9	17672	7.4

Загальний фонд бібліотеки на кінець звітної року складає 230660 примірників навчальної, наукової, художньої літератури, періодичних та продовжуваних видань. Структура бібліотечного фонду в цілому відповідає галузевій структурі читачьких запитів: 55,4 % – с.-г. видання, 25,2 % видання гуманітарного профілю, 7,4 % періодичні видання, 11,9 % – художня література. Один із заходів направлених на збереження бібліотечного фонду – це його інвентаризація. Основна мета інвентаризації – звіряння документів на полицях і виданих читачам із обліковими документами та ліквідація нестачі, якщо вона виявлена. Крім цього інвентаризація дає змогу виявити недоліки у організації обліку документів, їх видачі, встановити

заборгованість, забезпечити належний порядок у розміщенні та розстановці фонду, виявити документи, що потребують ремонту та списання, як застарілі, непрофільні за змістом та непридатні для користування. У 2016 році інвентаризацію пройшли 42699 документів при плані 29708. Інвентаризація проводилась у фондах таких підрозділів: Сектор зберігання фондів – 15126; Абонемент навчальної літератури – 20005; Студентська читальна зала – 4922; Сектор інформаційно-бібліографічного обслуговування(СІБО) – 1673; відкритий доступ Абонементу художньої літератури – 720; Кафедральні бібліотечки - 253.

Отже, завдання бібліотеки, як і раніше, полягає у задоволенні інформаційних потреб користувачів. Користувачі прагнуть отримати весь комплекс сучасних інформаційних послуг, а бібліотека має надавати їх. Новітні тенденції спонукають бібліотеку шукати інноваційні шляхи розвитку, враховуючи готовність бібліотечних працівників до радикальних перетворень професійного середовища і підвищення професійної компетентності. Беручи до уваги ці тенденції, бібліотека постійно розвивається, впроваджує нові форми і методи обслуговування. Очевидно, що зміст бібліотечно-інформаційної діяльності і надалі буде визначатися, перш за все, можливостями інформаційно-комунікаційних технологій, спонукаючи нас рухатися вперед і адаптуватися до нових умов.

РОЗДІЛ 9. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ, АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ АКАДЕМІЇ

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення було спрямовано на організацію та виконання навчальної, наукової, інноваційної діяльності академії в 2016 році, а також на соціальний захист членів колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та студентів.

9.1. Виконання кошторису

Обсяг фінансування Харківської державної зооветеринарної академії за 2016 рік склав 50146,0 тис. грн. Фінансування було збільшено на 1145,0 тис. грн.

Надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 35 046,0 тис. грн., які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 20980,9 тис. грн., що склало 60 %;
- оплату комунальних послуг – 3263,3 тис. грн., що склало 9,3 %;
- виплату стипендій – 10165,7 тис. грн., що склало 29 %;
- забезпечення дітей-сиріт – 551,0 тис. грн., що склало 1,6 %;
- інші виплати – 85,2 тис. грн., що склало 0,2 %;

Надходження за спеціальним фондом у 2016 році становили 15100 тис. грн.

Джерела надходжень до спеціального фонду і їх структура наведені в таблиці 9.1.

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду академії є платні послуги з підготовки студентів (49,7 %), проживання студентів у гуртожитках (41,8 %) та надходження від господарської та наукової діяльності.

Таблиця 9.1

Структура надходжень до спеціального фонду у 2016 році

Джерела надходжень	Надходження	
	млн. грн.	%
Навчання за контрактом студентів та слухачів Інституту післядипломної освіти	7500,0	49,7
Оренда приміщень	224,7	1,5
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо, надходження від НВЦ	6312,1	41,8
Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого)	0	0
Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків	900,0	6,0
Від підприємств, організацій, інші послуги	163,2	1,0
Всього:	15100,0	100,0

Кошти спеціального фонду були спрямовані на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 8400,0 тис. грн., що склало 55,3 %;
- оплату комунальних послуг – 2733,0 тис. грн., що склало 18 %;
- відрядження – 63,0 тис. грн., що склало 0,4 %;
- придбання товарів і послуг (придбання канцтоварів, сантехнічних, господарських товарів, медикаментів, оплату продуктів харчування, транспортних послуг, зв'язку, оренди, касового обслуговування, сплати податків, поточний ремонт) – 3840 тис. грн., що склало 25,9 %;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 63,6 тис. грн., що склало 0,4 %.

9.2. Адміністративно – господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури академії

Для забезпечення навчально-виховного процесу, дотримання вимог санітарних норм проживання студентів, норм охорони та безпеки праці, пожежної безпеки, а також безперебійної експлуатації навчальних корпусів та

гуртожитків академії, були здійснені видатки на поточний ремонт покрівель морфологічного та головного клінічного корпусів загальною площею 580 м², поточного ремонту покрівель головного, паразитологічного корпусів, гуртожитків № 1, 2, 4. Проведені роботи по ремонту та очищенню водостоків. Загальна сума виконаних робіт склала 206,8 тис. грн.

Виконані роботи по заміні 300 метрів електричного кабелю головного та хімічного корпусів. Були проведені роботи по перетяжці стояків на першому та другому поверсі головного корпусу з встановленням захисту та заміною розподільчих щитів. Поточно відремонтовано освітлення в підвальних приміщеннях гуртожитку № 2 та клінічного корпусу. Проведено поточний ремонт вуличного освітлення території навчально-виробничого центру та клініки. Встановлені лічильники з трансформаторами току в гуртожитках № 4 та № 3. Виконувалися поточні ремонти електричної проводки та обладнання. Загальна вартість робіт склала 22,2 тис. грн.

Проведено вимірювання опору захисного заземлення та перевірки ізоляції на діелектричну міцність електрообладнання гуртожитків – 15,0 тис. грн.

Виконані роботи з водопостачання: замінено 200 м водопровідної мережі, капітально відремонтовано систему водопостачання в головному навчальному корпусі, підведена вода та встановлені мийки в гуртожитку № 4. Регулярно виконуються роботи по ремонту мережі водопостачання та каналізації. Був придбаний та встановлений новий водокільцевий насос на водонапірну вежу. Загальна сума виконаних робіт склала 44 тис. грн.

В цьому році виконані оздоблювальні роботи приміщень загального користування в головному навчальному корпусі загальною площею 2700 м². Проведено заміну вікон у кількості 39 одиниць з них 20 металопластикових вікон, а решта 19 вікон власного виробництва. Виготовлені та встановлені вхідні двері аварійного виходу головного навчального корпусу та гуртожитку № 2 згідно з вимогами пожежної інспекції. Розпочато ремонт аудиторій № 113, 36, 30, а до 15 лютого 2017 року планується закінчити ремонт

аудиторій № 113Л, 112, 103, 111, 96, 92, 93. Загальна вартість робіт склала 234,8 тис. грн.

З серпня по листопад 2016 року було утеплено 600 погонних метрів труб опалення, замінено 50 погонних метрів зношених труб опалення.

Вартість робіт склала 11 тис. грн.

З метою кращого інформування про діяльність академії та популяризації, здійснено видатки на:

- трансляції та друк оголошень в сумі 2 тис. грн.;
- друк афіш, банерів, плакатів, стендів в сумі 5 тис. грн.;

З метою зростання матеріально-технічної навчальної бази здійснено видатків на:

- комп'ютерну техніку, оргтехніку на суму 253,9 тис. грн.;
- навчальні посібники, літературу на суму 7,9 тис. грн.;
- періодичні видання на суму 19,4 тис. грн.;

З метою життєзабезпечення, утримання приміщень та устаткування в належному стані здійснено видатки на:

- технічне обслуговування, ремонт обладнання, оргтехніки, перевірка та ремонт приладів обліку на суму 76,3 тис. грн.;
- охорону приміщень (сигналізація) на суму 18,7 тис. грн.;
- канцелярські товари, папір, марки, конверти, бланкова продукція на суму 32,8 тис. грн.

З метою забезпечення та утримання навчально-практичного центру здійснено видатки на:

- паливо мастильні матеріали на суму 400 тис. грн.
- ремонт сільськогосподарської техніки та автотранспорту – 82 тис. грн.

Інші видатки на:

- продукти харчування – 46,6 тис. грн.;
- послуги доступу до мережі інтернет – 24 тис. грн.;
- послуги зв'язку – 91,2 тис. грн.;

- розрахунково-касове обслуговування – 4 тис. грн.;
- послуги страхування працівників – 3 тис. грн.;
- послуги з підтримки доступу навчальних закладів до ЄДЕБО – 15 тис. грн.;
- обслуговування програмного забезпечення – 15,2 тис. грн.
- послуги по оновленню кадастрових планів та карт для реєстрації та отримання кадастрових номерів на земельні ділянки, що знаходяться в постійному користуванні академії – 34,9 тис. грн.
- послуги по отриманню дозвільної документації (ліцензію на шкідливі викиди та дозвіл, на утилізацію відходів) - 50,1 тис. грн.

9.3. Господарська діяльність

В постійному користуванні академії знаходиться 2060,7 га земельних угідь, з них сільськогосподарського призначення 1677,5 га, в тому числі 1452 га ріллі. Земельні угіддя використовуються за призначенням для виробництва зернових культур та забезпечення тваринницької ферми кормами. Земельні ділянки в оренду не здавались.

В 2016 році Академія залучила приватні інвестиції в розмірі біля 10 млн. грн. і працювала за договорами по наданню послуг по вирощуванню сільськогосподарських культур з приватним підприємством «Агроексперт» та з ТОВ «Ріна –Харків» це дало змогу значно поліпшити родючість ґрунтів, обробити поля згідно агротехнологічних вимог від бур'янів та шкідників. Було внесено біля 400 т мінеральних добрив та близько 2 т добрив з макро- та мікро - компонентами.

В 2016 році було розпочато роботи по закінченню реконструкції свинарника з європейською технологією вирощування, яка була розпочата ще 2008 році. На даний час виконаний перший етап завершувальних робіт. Фінансує виконання робіт приватне підприємство «Агроексперт». Планується закінчити всі роботи в першому кварталі 2017 року. Розглядається питання разом з приватними фірмами переобладнання

пташника бройлерника під пташник по виробництву органічних яєць.

Співпраця видалася вдалою, хоча й за екстремальних погодних умов цього року.

В поточному році було вирощено 2854 т зернових культур, що в 1,9 рази більше ніж 2015 році. Середня врожайність озимих зернових культур склала 38,1 ц/га, кукурудзи 60 ц/га, ярого ячменю 27,6 ц/га. Зібрано соняшнику з площі 534 га при середній врожайності 19,6 ц/га.

Вперше за останні 10 років Академія займалася вирощуванням гібридного насіння кукурудзи та соняшнику, гречки на насіння. Було заготовлено 1000 т фуражу, 499 т сіна, 1693 т кукурудзи на силос, 158 т соломи. Виробництво валової продукції рослинництва в постійних цінах 2010 року склало 5 млн. 303 тисячі гривень, що в 1,6 рази більш ніж в 2015 році.

Поголів'я великої рогатої худоби на кінець року складає 117 голів, з них 45 корів, 244 голови свиней, 215 голів кіз і овець, 36 коней.

Валовий надій молока склав 140 т при середньорічному надої 3110 л на 1 корову. Отримано валового приросту великої рогатої худоби 78 ц, при середньодобовому прирості 303 г, валового приросту свиней 54 ц, при середньодобовому прирості 200 г, овець та кіз 18 ц. Виробництво валової продукції тваринництва в постійних цінах 2010 року склало 528 тисяч грн.

В 1,5 рази в порівнянні з 2015 роком зросла продуктивність праці в сільськогосподарському виробництві. Було вироблено продукції в постійних цінах 2010 року на 1 працюючого в сільському господарстві 149538 гривень.

Під урожай 2017 р. проведено сівбу озимих культур на загальній площі 207 га, що на 103 га більше у порівнянні з 2016 р., зорано 300 га на зяб.

Основними проблемами навчально-практичного центру залишається брак коштів, що вимагає залучення інвестицій. Відсутність у навчальному господарстві статусу сільгоспвиробника, що не дозволяє користуватися короткостроковими кредитами на забезпечення поточних технологічних операцій та довгостроковими кредитами для розвитку виробництва.

Для інтенсифікації сільськогосподарського виробництва необхідно провести аналіз сучасного стану господарства та шляхи забезпечення його більш ефективного розвитку, сформулювати основні показники виробничо-фінансової діяльності на 2017 рік з урахуванням можливості впровадження інноваційних проектів та бізнес-планів.

Разом з тим виробничо-фінансовий план і особливо природно-кліматичний потенціал навчального господарства використовується не в повній мірі.

У першу чергу це стосується відсутності тісного зв'язку між закінченими науково-дослідними розробками, що виконані співробітниками академії та їх практичним застосуванням на полях і фермах навчально-практичного центру. Як наслідок темпи запровадження сучасних технологій не відповідають потребам практичного навчання.

Необхідно поєднати робочі програми виробничих практик, практичного навчання з технологіями виробництва рослинницької та тваринницької продукції в навчально-практичному центрі.

Деканам відповідних факультетів, навчальній та науковій частині слід проаналізувати стан наукового супроводу діяльності навчально-практичного центру, як основи для практичної підготовки студентів та експертної оцінки комерційноспроможних інноваційних досягнень на їх базі і розробити комплексні програми з виробництва, первинної обробки, поглибленої переробки та маркетингу продукції рослинництва і тваринництва на 2017 рік.

У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів і структур академії спрямовувалася на збереження та підтримання в належному стані майна, проводились заходи щодо економного та раціонального використання державних коштів.

10. СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВІ УМОВИ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ

В 2016 році соціальна діяльність Академії була направлена на виконання положень колективного договору між адміністрацією і працівниками, щодо забезпечення соціально-побутових умов, організацію оздоровлення та відпочинку студентів та співробітників.

Згідно статті 50 Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням» наказом ректора № 299 від 21.05.2013 р. в академії створено Комісію із загальнообов'язкового державного соціального страхування, до складу якої на паритетних засадах у рівній кількості делеговано представників адміністрації і профспілкової організації.

На виконання положень колективного договору між адміністрацією академії та співробітниками були виплачені кошти за листками непрацездатності за рахунок коштів Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності та академії, на поховання співробітників не пенсійного віку за рахунок Фонду соціального страхування, особам, які є потерпілими внаслідок аварії на ЧАЕС, премійовано кращих студентів та аспірантів на загальну суму – 253,1 тис. грн., в т.ч.:

- з тимчасової втрати працездатності по академії - 183 тис. грн.;
- потерпілим внаслідок аварії на ЧАЕС - 4,9 тис. грн.;
- матеріальна допомога працівникам, студентам, які потребують соціального захисту, за рахунок академії - 26,2 тис. грн.;
- матеріальна допомога виплачена працівникам, студентам, які потребують соціального захисту, за рахунок профспілки - 39,0 тис. грн.

У Державному бюджеті 2016 року кошти на надання льготних путівок зазначені цілі не передбачено, а тому пільгові путівки не виділялись.

На балансі академії знаходиться чотири гуртожитки в яких проживає

875 чоловік. В цьому році було розроблено нове положення про гуртожитки та нові умови проживання в них.

Станом на 31.12.2016 р. на обліку в академії перебуває 24 студенти з числа дітей-сиріт, які поставлені на облік або зараховані на повне державне утримання. У 2016 р. сума допомоги цій категорії студентів склала - 636,2 тис. грн.

Поселення таких студентів у гуртожитки проводиться безкоштовно.

З початку навчального року звільнено від сплати за проживання в гуртожитках 24 студенти з числа дітей-сиріт.

Молоді спеціалісти та інші працівники академії, які потребують житло, тимчасово поселяються в гуртожитки академії.

У 2016 р. в Академія активізувала свою діяльність щодо *охорони праці та пожежної безпеки*. Серед критеріїв стану охорони праці у підрозділах найсуттєвішим є кількість випадків виробничого травматизму, ступінь їх важкості та виконання положень розділу «Охорона праці» у колективному договорі академії.

Аналізуючи стан охорони праці у підрозділах академії потрібно зазначити, що переважну більшість травм працівники академії отримують у вигляді переломів і вивихів під час прямування на роботу та з роботи, а також у побуті.

В 2016 році в академії зафіксований один випадок виробничого травматизму в навчально-виробничому центрі. Факт виробничого травматизму був розслідуваний комісією, про що складений відповідний акт. По результатам розслідування розроблені заходи по недопущенню подібних випадків виробничого травматизму. На даний час всі заходи виконані.

Відділом охорони праці надавалась методична допомога щодо розроблення нормативних та інструктивних матеріалів з охорони праці. У 2016 р. було розроблено, зареєстровано та затверджено наказом ректора положення про охорону праці в академії. Крім того в звітному періоді

виконувались наступні заходи:

- проведено 101 вступний інструктаж;
- проведена перевірка всіх гуртожитків академії з питання охорони праці та пожежної безпеки;
- організовано проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці з комендантами навчальних корпусів та завідувачами гуртожитків (10 осіб), а також з посадовими особами (40 осіб);
- організовано проведення навчання і перевірки знань робітників ремонтно-будівельної бригади по дотриманню правил охорони та безпеки праці при виконанні ремонтно-будівельних робіт;
- проведено спеціальне навчання з пожежної безпеки посадових осіб відповідальних за пожежну безпеку академії;
- згідно договору з центральною районною лікарнею робітники ремонтно-будівельної бригади пройшли спеціальний медичний огляд для допущення їх до виконання робіт на висоті;
- оновлена вся облікова інформація з охорони праці;
- в усіх гуртожитках встановлені знаки безпеки з охорони праці та пожежної безпеки;
- проведено перевірку слюсарного обладнання та інструменту слюсарної майстерні навчально-виробничого центру;
- спільно з представниками Дергачівського районного управління Головного управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області були проведені навчання з пожежної безпеки з використанням вогнегасників для гасіння модельованого вогнища для керівників та працівників навчальних корпусів та гуртожитків. Навчання пройшли 28 працівників.

Пожежна безпека забезпечувалась шляхом проведення організаційних заходів та технічних засобів, спрямованих на запобігання пожежам,

забезпечення безпеки людей, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі їх виникнення, створення умов для успішного гасіння пожеж.

Протягом 2016 р. Академія виконала своїми силами значну частину вимог Постанов №№ 70, 71, 72, 73 ГУ МНС України в Харківській області від 08.07.2009 року, а саме було:

- проведено заміри опору ізоляції електромереж та електроустановок, складені відповідні акти;

- придбано нові вуглекислотні вогнегасники для доукомплектації гуртожитків;

- ліквідовано в гуртожитку № 1 комору під сходами;

- проведено технічну експертизу та технічне обслуговування вуглекислотних вогнегасників термін придатності, яких ще не закінчився;

- обладнано евакуаційним освітленням та світловими показниками шляхи евакуації;

- забезпечено обслуговуючий персонал засобами захисту органів дихання;

- встановлено в гуртожитку № 2 вхідні двері другого евакуаційного виходу згідно вимог протипожежної безпеки;

- виконано також значну частину дрібних порушень по електробезпеці;

- відремонтовано та замінено внутрішню електромережу гуртожитку № 4;

У зв'язку з тяжким фінансовим становищем Академія частину вимог постанови не виконала, а саме:

- обладнати установкою пожежної сигналізації приміщення учбових корпусів, складів, майстерень, гаражу, гуртожитків;

- провести ремонт і обслуговування автоматичної установки пожежогасіння;

- обладнати будівлі навчальних корпусів, гуртожитків системою

оповіщення людей про пожежу;

- обробити дерев'яні елементи горищних покриттів учбових корпусів, гуртожитків, складів, майстерень та гаражу вогнегасним розчином;

- виконати ремонт внутрішнього протипожежного водогону в гуртожитках та учбових корпусах;

- ремонт та заміна внутрішніх електромереж гуртожитків № 1, 2, 3, учбових корпусів, майстерень та гаражу на має можливості виконати, так як вони потребують значних капітальних вкладень.

В разі отримання коштів на проведення заходів по усуненню протипожежних недоліків Академія виконає вимоги Постанов №№ 70, 71, 72, 73 ГУ МНС України в Харківській області від 08.07.2009 року, згідно отриманого фінансування.

Отже, Академія дотримується положень колективного договору, здійснює допомогу дітям-сиротам, провела заходи з покращання умов проживання студентів у гуртожитках, але зв'язку з тяжким фінансовим становищем Академія частину робіт не виконала.

ВИСНОВОК

1. Діяльність Харківської державної зооветеринарної академії в цілому, робота всіх структурних підрозділів, всіх співробітників за звітний період проходила злагоджено, продуктивно та ефективно і була спрямована на успішне входження в Європейський освітянський простір.

2. Колектив і в подальшому спроможний професійно виконувати задачі освітянської та наукової діяльності відповідно до державних вимог і світових стандартів.

3. Концепція розвитку навчального закладу, стратегічні та повсякденні питання розв'язуються оперативно, цілеспрямовано і послідовно за визначеними пріоритетами.

4. Більшість недоліків в діяльності закладу є наслідком недостатнього фінансування на зазначеному періоді роботи.

5. Керівництво Академії спрямовує зусилля на виконання основних завдань – забезпечення якості освітніх послуг здобувачам вищої освіти за ліцензованими спеціальностями.

Додаток 1

Перелік підручників, навчальних посібників, методичних розробок, виданих співробітниками ХДЗВА у 2016 р.

№ з/п	Назва	Видавництво	Обсяг, друк. арк.	Прізвище та ініціали авторів
1	2	3	4	5
Підручники, рекомендовані до друку Вченою радою ХДЗВА				
1	Гігієна рослинних харчових продуктів: Студентам ФВМ ОКР «бакалавр» за спеціальністю 6.110101 «Ветеринарна медицина» та ОКР «Магістр спеціальність» 8.11010102експертиза, якість та безпека продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	15,6	Яценко І.В., Богатко Н.М., Бібен І.А., Бондаревський М.М., Бінкевич В.Я., Ткачук С.А., Фотіна Т.І., Букалова Н.В., Зажарська Н.М.
2	Гігієна молока і молочних продуктів. Частина 2. Гігієна молочних продуктів: Студентам ФВМ ОКР «бакалавр» за спеціальністю 6.110101 «Ветеринарна медицина» та ОКР «Магістр спеціальність» 8.11010102експертиза, якість та безпека продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	9,5	Яценко І.В., Богатко Н.М., Букалова Н.В., Фотіна Т.І. Бергілевич О.М., Бінкевич В.А., Гачак Ю.Р., Ткачук С.А. Бондаревський М.М., Зажарська Н.М., Цивірко І.Л., Касяненко О.І.
3	Гігієна молока і молочних продуктів. Частина 1. Гігієна молока: Студентам ФВМ ОКР «бакалавр» за спеціальністю 6.110101 «Ветеринарна медицина» та ОКР «Магістр спеціальність» 8.11010102експертиза, якість та безпека продукції тваринництва	Харків: ХДЗВА	10,5	Яценко І.В., Богатко Н.М., Букалова Н.В., Фотіна Т.І. Бібен І.А., Бергілевич О.М., Бінкевич В.А., Гачак Ю.Р., Ткачук С.А., Бондаревський М.М., Зажарська Н.М., Цивірко І.Л.
4	Биология клетки. Для студентов всіх напрямків підготовки.	Харків: ХДЗВА	21,3	Жегунов Г.Ф., Леонтьев Д.В., Щербак Е.В.
5	Биология клетки. Учебник для студентов биологов	Харьков: Залогин	21,3	Жегунов Г.Ф., Леонтьев Д.В., Щербак Е.В.
Довідники				
1	Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин	Київ, Аграрна наука, 2016	14	Жукорський О.М Помітун І.А.

Навчальні посібники, рекомендовані до друку вченою радою ХДЗВА				
1	2	3	4	5
1	Ветеринарна гігієна та санітарія	Харків: ХДЗВА	3,1	Чорний М.В., Петренко А.М., Павліченко О.В., Логачова Л.О.
2	Судово-ветеринарна експертиза у випадках асфіксії	Київ: «ЦР «Компринт»	9	Сердюков Я.К., Яценко І.В., Богатко Н.М.
3	Діловодство. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів факультету менеджменту заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент»	Харків: ХДЗВА	1,4	Пономаренко О.В.
4	Міжнародні економічні відносини. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів факультету менеджменту заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент»	Харків: ХДЗВА	1,7	Воронкова А.А.
5	Стратегічний менеджмент. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 5 і 6 курсів факультету менеджменту заочної форми навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» за ОКР «Спеціаліст» і «Магістр»	Харків: ХДЗВА	1,4	Худавердієва В.А.
6	Стратегія і організація агарного бізнесу: Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів факультету заочного навчання з напряму підготовки 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	Харків: ХДЗВА	1,2	Мерчанський В.В.
7	Зовнішньоекономічна діяльність. Навчальний посібник для дистанційного та заочного навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент» за ОКР «Магістр»	Харків: ХДЗВА	3,9	Кривобок В.Ю.
8	Кандиба В. М. Годівля сільськогосподарських тварин: Курс лекцій для студентів напряму підготовки 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Х. : Стіль-Іздат	25,5	Кандиба В. М., Гноєвий І. В., Гноєвий В.І., Войтенко Т.С.
9	Загальна токсикологія	Харків: ХДЗВА	4,5	Корнієнко В.І., Ладогубець О.В.
10	Современные фармакологические средства для лечения животных	Харків: ХДЗВА	3,9	Корнієнко В.І., Ладогубець О.В.

1	2	3	4	5
11	Біометрія в програмному середовищі MS Excel	РВВ ХДЗВА, 2016	3,7	Барановський Д.І., Хохлов А.М.
12	Біогеографія. Частина 1 Фітогеографія. Навчально-методичний посібник для студентів природничого факультету.	Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди	2,4	Гончаренко Я.В., Леонтьєв Д.В.
13	Анатомия домашних животных. Учебное пособие для студентов по специальности 6.110101 – Ветеринарная медицина	Харків: ХДЗВА	2,1	Горбатенко В. П., Жигалова Е. Е., Мирошникова О. С., Бондаренко Е. Е., Фесенко И. А.
14	Основи рибохорони та рибогосподарського законодавства	Харків: ХДЗВА	8,4	Маменко О.М., Ємець З.В., Хруцький С.С.
15	Охрана труда	Харків: ХДЗВА	8,8	Маменко А.М., Емец З.В., Хруцкий С.С.
16	Біометрія в програмному середовищі MSEXCEL	Стильиздат, Харків	3,8	Барановський Д.І., Гетьманець О.М., Хохлов А.М.
17	Породи та використання собак: Навчальний посібник для дистанційного навчання для заочного навчання	Харків: ХДЗВА	0,5	Гончарова І.І.
18	Розведення сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник для дистанційного навчання для заочного навчання	Харків: ХДЗВА	1,16	Хохлов А.М.
19	Практикум з загальної та неорганічної хімії для аудиторної та самостійної роботи студентів. Для студентів 1 курсу напряму підготовки 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Харків: ХДЗВА	2,5	Бондаренко Т.А. Кузнецова В.Г.
20	Практикум з хімії для аудиторної роботи студентів (частина 1). Для студентів 1 курсу напряму підготовки 162 – «Біотехнологія».	Харків: ХДЗВА	5,2	Бондаренко Т.А.
21	Практикум з біонеорганічної хімії. Для студентів 1 курсу напряму підготовки 162 – «Біотехнологія».	Харків: ХДЗВА	2,0	Бондаренко Т.А.
22	Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва (скотарство). Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 6 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	1,3	Зандарян В.А., Криворучко Ю. І.

1	2	3	4	5
23	Конярство. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 4 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: РВВ ХДЗВА	1,6	Петрушко М.П. Скляренко О.В.
24	Технологія виробництва продукції свинарства. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 4 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: РВВ ХДЗВА	2,9	Данілова Т.М.
25	Воспроизводство поголовья свиней в хозяйствах разных категорий. Учебное пособие для студентов 4 курса технологического факультета.	Харьков: ХГЗВА	1,3	Данилова Т.Н.
26	Корма для свиней, их классификация и кормовые достоинства. Учебное пособие для студентов 4 курса технологического факультета.	Харьков: ХГЗВА	1,9	Чалый А.И.
27	Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 4 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Харків: РВВ ХДЗВА	1,7	Данілова Т.М.
28	Методика наукових досліджень. Навчальний посібник для дистанційного навчання студентів 4 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: РВВ ХДЗВА	1,5	Чалий О.І.
29	«Лісове і садово-паркове господарство» за ознаками спеціальності «Мисливське господарство» Методичний посібник для виконання практичного заняття	Харків: ХДЗВА	0,52	Коваленко Б.П., Дмитрієва З.Г.
30	«Лісове і садово-паркове господарство» Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103	Харків: ХДЗВА	0,4	Коваленко Б.П., Дмитрієва З.Г.

1	2	3	4	5
31	«Лісове і садово-паркове господарство» за ознаками спеціальності «Мисливське господарство» Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103	Харків: ХДЗВА	0,47	Коваленко Б.П., Дмитрієва З.Г.
Методичні розробки				
1	Методологічне обґрунтування використання комп'ютерного прогнозу біологічної активності вперш есинтезованих сполук для проведення фармакологічного скринінгу : Методичні рекомендації	Київ: Укрмедпатентін форм.	0,7	Самура Б.А., Корнієнко В.І, Романенко М.І.
2	Ветеринарна токсикологія. Робочий журнал	Харків: ХДЗВА	5,5	Корнієнко В.І., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.
3	Фармакологія. Робочий журнал	Харків: ХДЗВА	2,9	Корнієнко В.І., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.
4	Лікарські рослини Робочий журнал	Харків: ХДЗВА	3,6	Корнієнко В.І., Ладогубець О.В., Пономаренко О.В., Гаркуша І.В.
5	Технология ветеринарных препаратов. Фармтехнология. Твердые лек. формы	Харків: ХДЗВА	1,5	Гордиенко А.Д., Корниенко В.И.
6	Технология вет. препаратов. Мягкие лек. формы, аэрозоли в вет. практике.	Харків: ХДЗВА	1,3	Горієнко А.Д., Корнієнко В.І., Ладогубець Е.В.
7	Технология вет. препаратов. Вет. препараты с жидкой дисперсной средой	Харків: ХДЗВА	1,3	Гордиенко А.Д., Корниенко В.И.
8	Санітарно-гігієнічне дослідження води і харчових продуктів на вміст ФОП із застосуванням методу хемілюмінісценції	Харків: ХДЗВА	0,75	Горієнко А.Д., Блажевський М.Є.
9	Виявлення метатіону в атмосферному повітрі методом хемілюмінісценції	Харків: ХДЗВА	0,4	Горієнко А.Д., Блажевський М.Є.
10	Кількісне визначення базудину у повітрі методом хемілюмінісценції	Харків: ХДЗВА	0,4	Горієнко А.Д., Блажевський М.Є.
11	Африканська чума свиней. Методичні рекомендації для студентів ФВМ і слухачів ФПК	Харків: ХДЗВА 144	1,0	Головко В.О., Северин Р.В., Симоненко С.І.

1	2	3	4	5
12	Сучасні методи діагностики вірусних захворювань тварин. Методичні рекомендації для слухачів підвищення кваліфікації	Харків: ХДЗВА	0,5	Головко В.О., Корчмарський В.А., Северин Р.В., Смолянінов В.К.
13	Діагностика, диференційна діагностика, заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами птиці. Методичні рекомендації для слухачів підвищення кваліфікації	Харків: ХДЗВА	2,1	Головко В.О., Іванченко І.М., Гонтарь А.М., Северин Р.В.
14	Діагностика, диференційна діагностика, заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами коней. Методичні рекомендації для слухачів підвищення кваліфікації	Харків: ХДЗВА	2,1	Головко В.О., Гонтарь А.М., Іванченко І.М., Северин Р.В.
15	Діагностика, диференційна діагностика, заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами свиней. Методичні рекомендації для слухачів підвищення кваліфікації	Харків: ХДЗВА	2,1	Головко В.О., Северин Р.В., Гонтарь А.М., Іванченко І.М.
16	Діагностика, диференційна діагностика, заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами свійських тварин. Методичні рекомендації для слухачів підвищення кваліфікації	Харків: ХДЗВА	2,1	Головко В.О., Пономаренко Г.В., Северин Р.В., Іванченко І.М., Гонтарь А.М.
17	Комплексні препарати, створені на основі нано-біоматеріалів та їх використання у ветеринарній репродуктології. Методичні рекомендації	Дніпропетровськ: «Пороги»	4,6	Кошевой В.П., Федоренко С.Я., Наumenко С.В., Іванченко М.М., Онищенко О.В., Беседовська К.С., Пастернак А.М., Гладцінова І.О., Кошевой В.І., Склярів П.М., Малюкін Ю.В., Єфімова С.Л., Клочков В.К.
18	Застосування імуностимулятора арселан молодняку великої рогатої худоби. Методичні рекомендації.	Б. Церква – Київ – Харків.	0,8	Коваленко В. Л., Лясота В. П., Чорний М. В., Ігнат'єва Т. М.
19	Контроль за мікрокліматом у тваринницьких приміщеннях. Методичні вказівки.	Харків: ХДЗВА	2	Чорний М.В., Петренко А.М., Павліченко О.В., Логачова Л.О.

1	2	3	4	5
20	Оцінка природної та штучної освітленості. Методичні вказівки.	Харків: ХДЗВА	0,6	Чорний М.В., Петренко А.М., Павліченко О.В., Логачова Л.О.
21	Санітарно-гігієнічна оцінка води. Методичні вказівки.	Харків: ХДЗВА	1,2	Чорний М.В., Логачова Л.О., Павліченко О.В.Петренко А.М..
22	Санітарно-гігієнічне дослідження ґрунту. Методичні вказівки.	Харків: ХДЗВА	0,6	Чорний М.В., Логачова Л.О., Павліченко О.В., Петренко А.М.
23	Методичні вказівки для самостійних занять по гігієні тварин і ветеринарної гігієни та санітарії для студентів ветеринарного та технологічного факультету (спеціальна).	Харків: ХДЗВА	1,2	Чорний М.В., Павліченко О.В., Петренко А.М.
24	Методичні вказівки для самостійних занять по гігієні тварин і ветеринарної гігієни та санітарії для студентів ветеринарного та технологічного факультету (загальна).	Харків: ХДЗВА	1,2	Чорний М.В., Павліченко О.В., Петренко А.М.
25	Методичні вказівки для виконання курсової роботи з ветеринарної гігієни та санітарії.	Харків: ХДЗВА	3,1	Чорний М.В., Павліченко О.В., Петренко А.М., Логачова Л.О.
26	Методичні рекомендації з виконання, оформлення та захисту курсової роботи з дисципліни “Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продукції тваринництва”	Харків: ХДЗВА	1,0	Яценко І.В., Югай Н.О., Труш А.М., Дегтярьов М.О., Жиліна В.М., Цивірко І.Л., Бусол Л.В., Бондаревський М.М., Кам'янський В.В.
27	Методичні вказівки виконання курсової роботи по дисципліні «Менеджмент організацій» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»	Х.: РВВ ХДЗВА	0,8	Піпенко М.А.
28	Методичні вказівки виконання курсової роботи по дисципліні «Статистика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»	Х.: ХДЗВА	0,8	Мерчанський В.В.

1	2	3	4	5
29	Методичні вказівки виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр»	Х.: ХДЗВА	0,8	Воронкова А.А., Пономаренко О.В., Піпенко М.А., Худавердієва В.А.
30	Методичні вказівки виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за ОКР «Спеціаліст»	Х.: ХДЗВА	0,8	Воронкова А.А., Піпенко М.А., Худавердієва В.А., Пономаренко О.В.
31	Методичні вказівки виконання магістерської роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр»	Х.: ХДЗВА	0,8	Воронкова А.А., Худавердієва В.А., Піпенко М.А.
32	Історія економіки і економічних вчень. Методичні рекомендації для дистанційного навчання студентів факультету менеджменту заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент». Методичні рекомендації.	Х.: ХДЗВА	1,3	Воронкова А.А.
33	Управління конкурентоспроможністю: Методичні рекомендації для дистанційного навчання студентів факультету заочного навчання спеціальності 073 «Менеджмент»	Х.: РВВ ХДЗВА	1,3	Мерчанський В.В.
34	Управління проектами. Методичні рекомендації для дистанційного та заочного навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент ОКР «Магістр»	Х.: ХДЗВА	2	Кривобок В.Ю.
35	Прийняття управлінських рішень. Методичні рекомендації для дистанційного та заочного навчання зі спеціальності 073 «Менеджмент ОКР «Магістр»	Х.: ХДЗВА	2,1	Кривобок В.Ю.
36	Організація та планування виробництва. Методичні рекомендації для дистанційного навчання студентів факультету заочного навчання спеціальності 205 «Лісове господарство»	Х.: ХДЗВА	1,4	Купіна З.П.
37	Методичні рекомендації: епізоотичний моніторинг, клінічні ознаки, патологоанатомічні зміни, діагностика, лікування та профілактика дипілідіозу та сифоноптерозу м'ясоїдних	Х.: ХДЗВА	2,0	Приходько Ю.О., Пономаренко В.Я., Лаптий О.П., Приходько О.Ю.

1	2	3	4	5
38	Методичні рекомендації щодо основ комплексної діагностики інфекційних та інвазійних хвороб бджіл (для студентів та магістрів факультету ветеринарної медицини)	Х.: ХДЗВА	1,7	Пономаренко Г. В., Северин Р.В., Пономаренко А.М., Федорова О. В.
39	Методичні вказівки до виконання історії хвороби з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» (для студентів 3 курсу на базі ОКР «Молодший спеціаліст» і 4 курсу напряму підготовки 6.110101 – Ветеринарна медицина)	Х.: ХДЗВА	0,7	Приходько Ю.О, Бирка В.І., Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Федорова О.В.
40	Методичні вказівки: лабораторна діагностика інвазійних хвороб тварин (методичні вказівки для проходження клінічної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» студентами за напрямом підготовки 6.110101 – ветеринарна медицина)	Х.: ХДЗВА	2,5	Приходько Ю.О, Федорова О.В. . Мазанний О.В. , Нікіфорова О.В., Пономаренко В.Я. Бирка В.І., Пономаренко А.М. Булавина В. С.
41	Привчання підходити до дресирувальника: Вказівки	Х.: ХДЗВА	0,3	Шевченко О.Б. Коваленко Б.П.
42	Привчання собаки до руху поруч з дресирувальником: Вказівки	Х.: ХДЗВА	0,4	Шевченко О.Б. Коваленко Б.П.
43	Привчання сідати: Вказівки	Х.: ХДЗВА	0,3	Шевченко О.Б. Коваленко Б.П.
44	Привчання лягати та стояти: Вказівки	Х.: ХДЗВА	0,3	Шевченко О.Б. Коваленко Б.П.
45	Привчання підносити предмети (апортування): Вказівки	Х.: ХДЗВА	0,3	Шевченко О.Б. Коваленко Б.П.
46	Оцінка тварин за екстер'єром. вимірювання, обчислення індексів тіло будови: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів 2 курсу ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	0,6	Гончарова І.І.
47	Методи розведення сільськогосподарських тварин: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів 2 курсу ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	0,6	Гончарова І.І.
48	Облік молочної продуктивності великої рогатої худоби: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів 2 курсу ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	0,3	Гончарова І.І.

1	2	3	4	5
49	Облік м'ясної продуктивності великої рогатої худоби: Методичні вказівки і завдання для лабораторних занять студентів 2 курсу ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	0,25	Гончарова І.І.
50	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» (частина 1)	Х.: ХДЗВА	4,6	Приходько Ю.О., Пономаренко В.Я., Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Федорова О.В., Булавина В.С.,
51	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин» (частина 2)	Х.: ХДЗВА	2,3	Приходько Ю.О., Пономаренко В.Я., Мазанний О.В., Нікіфорова О.В., Федорова О.В., Булавина В.С.
52	Робочий зошит з гістології, частина 2 (спеціальна гістологія)	Х.: ХДЗВА	2,2	Куш М. М., Бирка О. В., Жигалова О. Є.
53	Метеорологія: робочий зошит для лабораторно-практичних занять для студентів 1-2 курсу факультету біотехнології та природокористування спеціальності 205 - «Лісове господарство», 207 - «Водні біоресурси та аквакультура»	Х.: ХДЗВА	2,2	Маменко О.М., Чалає О.С.
54	Генетика з біометрією: Робочий зошит	Х.: ХДЗВА	5,3	Барановський Д.І., Данілов С.Б., Каряка В.В., Шевченко О.Б., Юхно В.О.
55	Генетика риб: Робочий зошит для студентів напрямку підготовки 207 2 курсу ФБТП	Х.: ХДЗВА	3,0	Каряка В.В., Федяєва А.С.
56	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ветеринарна мікробіологія» для студентів 2 –го курсу факультету ветеринарної медицини.	Харків: «Стиль-издат»	3,4	Грінченко Д.М., Білоконов І.І.
57	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Мікробіологія» для студентів 2 –го курсу технологічного факультету.	Харків: «Стиль-издат»	2,4	Білоконов І.І., Грінченко Д.М.
58	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Водна мікробіологія» для студентів 2 –го курсу факультету біотехнології, природокористування	Харків: «Стиль-издат» 149	1,7	Білоконов І.І., Грінченко Д.М.

1	2	3	4	5
59	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія»/ частина 1 «Загальна мікробіологія та імунологія» для студентів 2 –го курсу факультету ветеринарної медицини	Харків: РВВ ХДЗВА	3,6	Грінченко Д.М., Білоконов І.І.
60	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія»/ частина 2 «Загальна мікробіологія та імунологія» для студентів 2 –го курсу факультету ветеринарної медицини	Харків: РВВ ХДЗВА	4	Грінченко Д.М., Білоконов І.І.
61	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Ветеринарна вірусологія» для студентів 3 –го курсу факультету ветеринарної медицини.	Харків: РВВ ХДЗВА	3,6	Гарагуля Г.І., Матковська С.Г.
62	Робочий зошит лабораторно-практичних занять з дисципліни «Мікробіологія» для студентів 1 та 4 –го курсів факультету біотехнології та природокористування.	Харків: РВВ ХДЗВА	1,6	Грінченко Д.М., Білоконов І.І.
63	Рабочая тетрадь лабораторно-практических занятий с дисциплины "Ветеринарная вирусология" для студентов 3 –го курса факультета ветеринарной медицины.	Харків: РВВ ХДЗВА	3,1	Матковская С.Г., Гарагуля Г.И.
64	Робочий зошит з ветеринарно-санітарної експертизи для лабораторних занять та самостійної роботи. Студентам ФВМ ОКР «бакалавр» за спеціальністю 6.110101 «Ветеринарна медицина». – Ч.1	Харків: ХДЗВА	6,3	Яценко І.В., Бондаревський М.М., Кам'янський В.В., Труш А.М., Югай Н.О., Дегтярьов М.О., Жиліна В.М., Цивірко І.Л., Бусол Л.В.
65	Робочий зошит з ветеринарно-санітарної експертизи для лабораторних занять та самостійної роботи. Студентам ФВМ ОКР «бакалавр» за спеціальністю 6.110101 «Ветеринарна медицина». – Ч. 2	Харків: ХДЗВА	6,9	Яценко І.В., Бондаревський М.М., Кам'янський В.В., Труш А.М., Югай Н.О., Дегтярьов М.О., Жиліна В.М., Цивірко І.Л., Бусол Л.В.

1	2	3	4	5
66	Робочий зошит з аналітичної хімії (частина 1). Для студентів 1 курсу напрям підготовки 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	2,7	Бондаренко Т.А.
67	Робочий зошит з аналітичної хімії (частина 2). Для студентів 1 курсу напрям підготовки 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	3,0	Первушина О.А.
68	Звірівництво. Робочий зошит з виконання лабораторно-практичних занять з курсу «Звірівництво» для студентів 3 курсу технологічного факультету.	Харків: РВВ ХДЗВА	2,1	Данілова Т.М.
69	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» Модуль 1. Основи загальної профілактики і терапії.	Харків: РВВ ХДЗВА	2,9	Митрофанов О.В. Павлов М.Є. Пасічник В.А. Могільовський В.М. Маценко О.В. Щепетільников Ю.О. Маслак Ю.В.
70	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» Модуль 2. Хвороби серцево-судинної системи. Модуль 3. Хвороби системи дихання.	Харків: РВВ ХДЗВА	2,4	Митрофанов О.В. Павлов М.Є. Пасічник В.А. Могільовський В.М. Маценко О.В. Щепетільников Ю.О.
71	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» Модуль 4. Хвороби системи травлення	Харків: РВВ ХДЗВА	2,6	Митрофанов О.В. Павлов М.Є. Пасічник В.А. Могільовський В.М. Маценко О.В. Щепетільников Ю.О. Маслак Ю.В.
72	Робочий зошит для самостійної роботи студентів-магістрів з навчальної дисципліни «Видова пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин» спеціальність 8.11010101-ветеринарна медицина(за видами)	Харків: РВВ ХДЗВА	1,3	Митрофанов О.В. Павлов М.Є. Пасічник В.А. Могільовський В.М. Маценко О.В. Щепетільников Ю.О. Маслак Ю.В.
73	Робочий зошит з курсу Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології. Модуль 1 Профілактика хірургічної інфекції. Ін'єкції, вливання та кровопускання	Х.: ХДЗВА	2,3	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.

1	2	3	4	5
74	Робочий зошит з курсу Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології. Модуль 2 Анестезіологія Елементи хірургічних операцій	Х.: ХДЗВА	3,5	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
75	Робочий зошит з курсу Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології. Модуль 3 Десмургія. Операції на голові та на вентральній ділянці шиї.	Х.: ХДЗВА	1,8	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
76	Робочий зошит з курсу Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології. Модуль 4 Операції в ділянці бокової грудної стінки і живота.	Х.: ХДЗВА	1,9	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
77	Робочий зошит з курсу Оперативна хірургія, топографічна анатомія з основами анестезіології. Модуль 5 Операції на сечостатевих органах.	Х.: ХДЗВА	1,5	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
78	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 1	Х.: ХДЗВА	1,6	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
79	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 2	Х.: ХДЗВА	2,5	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
80	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 3	Х.: ХДЗВА	3,2	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б.
81	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 4	Х.: ХДЗВА	2,5	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
82	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 5	Х.: ХДЗВА	3,5	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
83	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 6	Х.: ХДЗВА	2,4	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.

1	2	3	4	5
84	Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Загальна та спеціальна хірургія» Модуль 7	Х.: ХДЗВА	3,5	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
85	Робочий зошит для студентів спеціальності 204 – технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва.,	ХДЗВА, 2016 р.	3,1	Чигринов Є.І., Сиромятникова Н.А.
86	Зошит. Технологія переробки продукції тваринництва. (II частина)	Х: РВВ ХДЗВА, 2016	0,8	Прудніков В.Г., Лисенко Г.Л., Леппа А.Л.
87	Робочий зошит. Сертифікація та метрологія продуктів тваринництва для студентів зі спеціальності - 204.	Х.:РВВ ХДЗВА, 2016	0,8	Федяєв В.А. Леппа А.Л.
88	Робочий зошит. «Обмін досвідом у сфері с.г. дорадництва	Х.:РВВ ХДЗВА, 2016	2,1	Федяєв В.А. Леппа А.Л.
89	Хвороби дрібних тварин Робочий зошит для лекцій та лабораторних занять для студентів 1 курсу факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	3,3	Сарбаш Д.В. Цимерман О.О. Заїка П.О. Маслак М.В.
90	Методичні рекомендації по удосконаленню навчального процесу з дисциплін «Основи охорони праці», «Охорона праці», Охорона праці у тваринництві та «Охорона праці у ветеринарній медицині» для технологічного факультету, факультету менеджменту, та факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	3,5	Маменко О.М., Ємець З.В. Хруцький С.С.
91	Екологія: Методичні вказівки для дистанційного навчання студентів напряму підготовки 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Х.: ХДЗВА	1,3	Маменко О.М., Юрченко В. В.
92	«Екологічна небезпечність важких металів»: Робочий зошит з навчальних дисциплін “Екологія” та “Загальна екологія	Х.: ХДЗВА	1,3	Маменко О. М., Юрченко В.В.
93	«Надання першої медичної (долікарської) допомоги потерпілому»: методичні вказівки для студентів всіх факультетів(стаціонарної і заочної форми навчання)	Х.: ХДЗВА	1,3	Маменко О.М., Чалая О.С., Ємець З.В.

1	2	3	4	5
94	Методичні рекомендації щодо зниження стресів та забезпечення здорового стада свиней на підприємствах різних категорій	Х.: ХДЗВА	0,4	Баско С.О.
95	Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з курсу ортопедії для викладачів і студентів 4 курсу факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	1,0	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
96	Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з курсу офтальмології для викладачів і студентів 4 курсу факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	0,9	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
97	Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з курсу загальної хірургії для викладачів і студентів 4 курсу і 3 курсу на базі ОКР «Молодший спеціаліст» факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	3,8	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
98	Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з спеціальної хірургії для викладачів і студентів 4 курсу і 3 курсу на базі ОКР «Молодший спеціаліст» факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	3,5	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
99	Методичні рекомендації по виконанню курсової роботи (історії хвороби) з курсу загальної та спеціальної хірургії для студентів 3 на базі ОКР «Молодший спеціаліст» і 4 курсу ФВМ	Х.: ХДЗВА	0,8	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
100	Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з оперативної хірургії студентами 3 курсів факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	0,9	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
101	Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з загального курсу оперативної хірургії для викладачів і студентів 2, 3 курсів факультету ветеринарної хірургії	Х.: ХДЗВА	1,8	Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Заїка П.О., Анічин А.М.

1	2	3	4	5
102	Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з спеціального курсу оперативної хірургії для викладачів і студентів 2, 3 курсів факультету ветеринарної хірургії.	Х.: ХДЗВА	1,8	Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Заїка П.О., Анічин А.М.
103	Методичні рекомендації для проведення клінічної практики для студентів 4 курсу факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	1,8	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
104	Методичні вказівки для проведення навчальної практики з оперативної хірургії студентів 3 курсу факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	1,9	Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Заїка П.О., Анічин А.М.,
105	Оперативна хірургія методичні рекомендації для проведення навчально-клінічної практики для студентів 3 курсу і 2 курсу на базі ОКР «Молодший спеціаліст» факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	1,7	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
106	Оперативна хірургія методичні рекомендації для виконання курсової роботи студентами 3 курсу і 2 курсу на базі ОКР «Молодший спеціаліст» факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	1,8	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Заїка П.О. Анічин А.М.
107	Загальна та спеціальна хірургія Методичні рекомендації до проведення клінічної практики для студентів 4 курсу факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	1,9	Сарбаш Д.В., Слюсаренко Д.В., Синяговська К.А. Сегодін О.Б. Кочевенко А.С.
108	Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини	Х.: ХДЗВА	4,2	Сарбаш Д.В. Кантемир О.В. Слюсаренко Д.В. Заїка П.О., Анічин А.М. Синяговська К.А. Кочевенко А.С.
109	Кислородсодержащие органические соединения. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	1,83	Приходченко В.О., Денисова О.М., Гладка Н.І.
110	Биологически важные гетероциклические соединения. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 162 – «Біотехнологія».	Харків: ХДЗВА	1,71	Денисова О.М., Гладка Н.І., Приходченко В.О.

1	2	3	4	5
111	Нуклеиновые кислоты. Биосинтез белков. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	1,96	Жегунов Г.Ф., Якименко Т.І., Денисова О.М., Гладка Н.І., Приходченко В.О.
112	Фізична та колоїдна хімія. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	1,69	Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М., Якименко Т.І.,
113	Білки. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	2,0	Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М., Якименко Т.І.
114	Нуклеїнові кислоти та основи молекулярної біології. Методичні вказівки для студентів 2 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	2,1	Жегунов Г.Ф., Якименко Т.І., Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М.
115	Вітаміни. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	1,7	Якименко Т.І., Приходченко В.О., Гладка Н.І., Денисова О.М.
116	Ферменти. Методичні вказівки для студентів 1 курсу напряму підготовки 211 – «Ветеринарна медицина».	Харків: ХДЗВА	1,9	Денисова О.М., Приходченко В.О., Гладка Н.І., Якименко Т.І.
117	Технологія виробництва молока. Методичні вказівки дистанційного навчання студентів 4 курсу факультету заочного навчання зі спеціальності 204- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	3,3	Зандарян В.А.
118	Штучні аліори коней. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів III курсу напряму підготовки 6.090201 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».	Харків: ХДЗВА	0,5	Петрушко М.П. Скляренко О.В.
119	Купання коней. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів III курсу напрямку підготовки 6.090102 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва.	Харків: ХДЗВА	0,8	Петрушко М.П. Скляренко О.В.
120	Оцінка волосяного покриву мездри шкур пушних звірів. Методичні вказівки для студентів 3 курсу напрям підготовки «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	0,2	Данілова Т.М.

1	2	3	4	5
121	Реалізація пушно - хутрової сировини. Методичні вказівки для студентів 3 курсу з Звірівництва напрям підготовки «Лісове і садове-паркове господарство».	Харків: ХДЗВА	0,2	Данілова Т.М.
122	Принципи побудови і основні параметри технологічного процесу з вичинки шкурок пушних звірів. Методичні вказівки для студентів 3 курсу з Звірівництва напрям підготовки «Лісове і садове-паркове господарство».	Харків: ХДЗВА	0,38	Данілова Т.М.
123	Сучасні методи досліджень у тваринництві. Методичні вказівки для студентів 6 курсу ОКР «Магістр».	Харків: ХДЗВА	1,75	Чалий О.І.
124	Скелет та екстер'єр сільхозптиці. Методические рекомендации для проведения лабораторно-практических занятий студентов 4 курса технологического факультета.	Харків: ХДЗВА	1,25	Тимофеев В.М.
125	Визначення виду, статі, продуктивності та віку птиці за екстер'єром. Методичні вказівки для проведення лабораторно - практичних занять студентів 4 курсу технологічного факультету.	Харків: ХДЗВА	1,125	Тимофеев В.М.
126	Породи та кроси птиці. Методичні вказівки для проведення лабораторно - практичних занять студентів 4 курсу технологічного факультету.	Харків: ХДЗВА	1	Тимофеев В.М.
127	Оцінка якості інкубаційних яєць. Методичні вказівки для проведення лабораторно - практичних занять студентів 4 курсу технологічного факультету.	Харків: ХДЗВА	0,4	Тимофеев В.М.
128	Біологічний контроль в інкубації. Методичні вказівки для проведення лабораторно - практичних занять студентів 4 курсу технологічного факультету.	Харків: ХДЗВА	0,4	Тимофеев В.М.
129	Складання рецептів комбікормів, вітамінних та мінеральних преміксів. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять студентів 4 курсу технологічного факультету	Харків: ХДЗВА	0,8	Тимофеев В.М.

1	2	3	4	5
130	Мікробіологія. Методичні вказівки для дистанційного навчання студентів 2 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.	Харків: ХДЗВА	1,75	Білоконов І.І., Грінченко Д.М.
131	Водна мікробіологія. Методичні вказівки для дистанційного навчання студентів 2 курсу факультету заочного навчання з спеціальності 205 Водні біоресурси та аквакультура.	Харків: ХДЗВА	0,8	Грінченко Д.М., Білоконов І.І.
132	Ветеринарна мікробіологія. Методичні вказівки для дистанційного навчання студентів 2 курсу факультету ветеринарної медицини з спеціальності 211 Ветеринарна медицина	Харків: ХДЗВА	3,5	Грінченко Д.М., Білоконов І.І.
133	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Проектування і будівництво підприємств по виробництву і переробці продуктів тваринництва»	Харків: ХДЗВА	1,2	Чигринов Є.І.
134	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Машини і механізми виробничих процесів у тваринництві»	Харків: ХДЗВА	0,8	Соловйов В.О.
135	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Нарисна геометрія»	Харків: ХДЗВА	1,2	Гавриленко К.М., Соловйов В.О.
136	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Проектування рибогосподарських підприємств»	Харків: ХДЗВА	0,8	Сиромятникова Н.А.
137	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії»	Харків: ХДЗВА	0,8	Сиромятникова Н.А., Соловйов В.О.
138	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Технічні засоби в аквакультурі»	Харків: ХДЗВА	1,2	Сиромятникова Н.А.
139	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Теплотехніка»	Харків: ХДЗВА	0,8	Гавриленко К.М.

1	2	3	4	5
140	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Матеріалознавство»,	Харків: ХДЗВА	0,5	Сиромятникова Н.А
141	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Геодезія»,	Харків: ХДЗВА	0,8	Соловійов В.О.
142	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Контроль та керування технологічними процесами у біотехнології Ч.1 (Електротехніка та основи електроніки)»,	Харків: ХДЗВА	0,3	Гавриленко К.М.
143	Методичні розробки для проведення лабораторних занять студентів з предмету «Креслення»,	Харків: ХДЗВА	0,5	Гавриленко К.М.
144	Методичні вказівки. Виробництво харчових тваринних жирів	Харків: ХДЗВА	1,6	Прудніков В.Г., Лисенко Г.Л., Леппа А.Л.
145	Методичні вказівки Проектування цехів забою та первинної переробки тварин.	Харків: ХДЗВА	1,8	Попова В.О., Боднарчук І.М.
146	Рекомендації. Застосування водовмісних підкормок у раціонах годівлі дійних кіз	Харків: ХДЗВА	0,8	Рижкова Т.М.
147	Рекомендації. Система комп'ютерного тестування.	Харків: ХДЗВА	1	Васильєва Ю.О.
148	Методичні вказівки. Групові методи навчання і консультування »	Харків: ХДЗВА	0,7	Леппа А.Л.
149	Методичні вказівки. Індивідуальні методи роботи із с.г. товаровиробниками»	Харків: ХДЗВА	0,5	Леппа А.Л.
150	“ Методичні вказівки. Інноваційні технології сметани та методи визначення її якості ”	Харків: ХДЗВА	1,6	Рижкова Т.М.
151	Методичні вказівки. Оздоровчі технології з молочної молочно-білкових продуктів	Харків: ХДЗВА	0,8	Рижкова Т.М., Гейда І. М.
152	Методичні вказівки. Ресурсощадні технології сметанних десертів та методи визначення їх якості	Харків: ХДЗВА	0,8	Рижкова Т.М., Васильєва Ю.О.
153	Методичні розробки для роботи з грибними препаратами на кожне заняття 3 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	0,8	Давиденко К.В.

1	2	3	4	5
154	Методичні розробки для роботи з грибними препаратами на кожне заняття, 3 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	0,8	Давиденко К.В.
155	Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» за ознаками спеціальності «Мисливське господарство»	Харків: ХДЗВА	2,12	Коваленко Б.П.
156	Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» за ознаками спеціальності «Мисливське господарство»	Харків: ХДЗВА	0,27	Коваленко Б.П.
157	Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	1,35	Коваленко Б.П.
158	Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	1,07	Коваленко Б.П.
159	Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	0,46	Коваленко Б.П.
160	Методичний посібник для виконання практичного заняття, 3-4 курс, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	1,42	Коваленко Б.П.
161	Методичний посібник для виконання практичного заняття, кур, напрям підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство»	Харків: ХДЗВА	1,05	Коваленко Б.П.
162	Технологія виробництва харчових яєць. Робочий зошит для проведення лабораторно - практичних занять студентів 4 курсу технологічного факультету	Харків: РВВ ХДЗВА 160	1,2	Тимофєєв В.М.

**Перелік
баз практик Харківської державної зооветеринарної академії**

№ з/п	Назва бази практики	Адреса
1	2	3
1.	Ізюмська РДЛВМ Харківської області	Харківська область, м. Ізюм
2.	ДП ДГ «Кутузівка» ІСГ Північного Сходу НААН	Харківська область, Харківського району
3.	Дергачівська РДЛВМ Харківської області	Харківська область, м. Дергачі
4.	ДДВП «Птахоцентр» ДДСП НААН України	Харківська область, Зміївського району
5.	ТОВ «ВЕТСВІТ»	м. Запоріжжя
6.	ПАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат»	Запорізька область, м. Мелітополь
7.	Лохвицька РДЛВМ	Полтавська область, м. Лохвище
8.	Василівська РДЛВМ	Запорізька область, Василівський район
9.	ПАТ «Агропромислова компанія»	Запорізька область, м. Мелітополь
10.	ПВК «Фауна-сервіс»	м. Харків
11.	ННЦ «ІЕКВМ»	м. Харків
12.	Первомайська РДЛВМ	Харківська область, м. Первомайський
13.	Чернігівська МДЛВМ	м. Чернігів
14.	Тростянецька РДЛВМ	Сумська область, м. Тростянець
15.	Великобілозерська РДЛВМ	Запорізька область, с. В. Білозерка
16.	ПВК «ВетЕксперт»	м. Харків
17.	ТОВ «Ветлідер»	м. Харків
18.	Миргородська МДЛВМ	м. Миргород, Полтавської області
19.	СТОВ «Мрія»	Харківська область, Куп'янський район
20.	СФГ «Рева»	Кіровоградська область, Компаніївський район
21.	Мереф'янська ДЛВМ	Харківська область, Харківський район, м. Мерефа

1	2	3
22.	Компаніївська РДЛВМ	Кіровоградська область, смт. Компаніївка
23.	СВК «Лабунський»	Хмельницька область, Полянський район
24.	КО «Харківський зоологічний парк»	м. Харків
25.	ПВК «Animals»	м. Харків
26.	ПВК «Статус-вет»	м. Харків
27.	ПВК «ДокторВет»	м. Харків
28.	Першотравнева РДЛВМ	Донецька область, Мангушський район
29.	ТОВ «Рассвет»	Донецька область, Володарський район
30.	ЦВМ «Домашній улюбленець»	м. Харків
31.	Зооветеринарний центр «Дінго»	м. Маріуполь, Донецької області
32.	ТОВ АФ «Пісчанська»	Харківська область, Красноградський район
33.	Інститут тваринництва НААН	Харківська область, Харківський район
34.	ПП «Агропрогрес»	Харківська область, смт Кегичівка
35.	КП «Центр поводження з тваринами»	м. Харків
36.	КВМ «Пес+Кіт»	м. Харків
37.	Ветеринарний сервіс «VetExpert»	м. Харків
38.	Краматорська МДЛВМ	Донецька область, м. Краматорськ
39.	КВМ «Ветлайн»	м. Харків
40.	СФГ «Влада»	Дніпропетровська область, Юріївський район
41.	Ветеринарна амбулаторія «Ласка»	Харківська область, м. Чугуїв
42.	ГО «Фельдман Еко-Парк»	м. Харків
43.	СТОВ імені Ватутіна	Харківська область, Шевченківський район
44.	ТОВ «Україна»	Полтавська область, Карлівський район
45.	ПВК «Хані»	м. Харків
46.	Кременчуцька МДЛВМ	Полтавська область, м. Кременчук

1	2	3
47.	ТОВ АФ «Базаліївський колос»	Харківська область, Чугуївський район
48.	Богодухівська РДЛВМ	Харківська область, м. Богодухів
49.	Олександрійська РДЛВМ	Кіровоградська область, м. Олександрія
50.	ПСП АФ «Смірнова»	Запорізька область, Бердянський район
51.	ТОВ АФ «ім. Чапаєва»	Сумська область, Глухівський район
52.	Бердянська РДЛВМ	Запорізька область, м. Бердянськ
53.	ТОВ АФ «Україна»	Запорізька область, Мелітопольський район
54.	Дергачівська дитячо-юнацька кінноспортивна школа	Харківська область, Дергачівський район
55.	ПВК «Дружочек»	м. Харків
56.	Центр клінічної ветеринарії	м. Харків
57.	ФГ «Довіра - 2008»	Полтавська область, Миргородський район
58.	Біловодська РДЛВМ	Луганська область, Біловодський район
59.	ПП СВФ «Агро»	Луганська область, Ново-псковський р-н
60.	Сахновщанська РДЛВМ	Харківська область, смт. Сахновщина
61.	Баштанська РДЛВМ	Миколаївська область, м. Баштанка
62.	Тульчинська РДЛВМ	Вінницька область, м. Тульчина
63.	ПАТ «Миронівська птахофабрика»	Черкаська область, м. Канів
64.	СТОВ «Довжик»	Харківська область, Золочівський район
65.	Міська державна лікарня ветеринарної медицини	м. Харків
66.	Харківський ветеринарний госпіталь	м. Харків
67.	ПАТ «Чернігівське головне підприємство по племінній справі в тваринництві»	Чернігівська область, Чернігівський район
68.	ТДВ АФ «Гракове»	Харківська область, Чугуївський район
69.	Чернігівська РДЛВМ	Запорізька область, Чернігівський район
70.	ПВК «Лессі»	м. Харків

1	2	3
71.	ТОВ «Українська молочна компанія»	Київська область, Згурівський район
72.	ПАТ ПЗ ДГ «Золотоніське»	Черкаська область, м. Золотоноша
73.	Коломацька РДЛВМ	Харківська область, м. Коломак
74.	ПП «Друг»	м. Запоріжжя
75.	Запорізька РДЛВМ	м. Запоріжжя
76.	Донецька державна сільськогосподарська дослідна станція НААН України	Донецька область, Покровський район
77.	СФГ «Астер «Мрія»	Харківська область, Золочівський район
78.	ТОВ АФ «Лан»	Харківська область, Барвінківський район
79.	Чорнухимська РДЛВМ	Полтавська область, смт. Чорнухи
80.	Старобільська РДЛВМ	Луганська область, Старобільський район
81.	ПП «Агат»	Харківська область, Харківський район
82.	ФГ «УЛАР»	Львівська область, Пустомитівський район
83.	ТОВ «Аграрний дім ім. Горького»	Харківська область, Сахновщинський район
84.	ТОВ «Укрторгсинтез»	м. Харків
85.	ФГ «Руслан»	Харківська область, м. Дергачі
86.	ПСП «САД»	Харківська область, Дергачівський район
87.	ПАТ «Звенигородський сироробний комбінат»	Черкаська область, м. Звенигородка
88.	ПАТ «Фармстандарт- Біолік»	м. Харків
89.	ДП «Агролайт»	Київська область, м. Сквирка
90.	ПАТ «Хімфармзавод «Червона зірка»	м. Харків
91.	ТОВ Фірма «Вектор»	Черкаська область, м. Сміла
92.	ПАТ «Баштанський сирзавод»	Миколаївська область, м. Баштанка
93.	ТОВ Хлібзавод «Ново- Баварський»	м. Харків

1	2	3
94.	Державне спеціалізоване лісозахисне підприємство «Харківлісозахист»	Харківська область, Харківський район
95.	ПАТ «Державна продовольчо-зернова корпорація України філія «Ізюмський комбінат хлібопродуктів	Харківська область, Ізюмський район
96.	ТОВ «АТ Біофарм»	м. Харків
97.	Лиманське ДВSRП	Харківська область, Зміївський район
98.	ДП «Ізюмське лісове господарство»	Харківська область, Ізюмський район
99.	Дергачівська районна організація УТMR	Харківська область, Дергачівський район
100.	Краснокутська районна організація УТMR	Харківська область, Краснокутський район
101.	Онуфріївська районна організація УТMR	Кіровоградська область, Онуфріївський район

Додаток 3

Патенти науково-педагогічних працівників академії

№ п/п	Назва	Патент, свідоцтво	Автори
1	2	3	4
1	Спосіб виготовлення плавлених сирів з додаванням фітоприправи «10 овочів»	Патент на корисну модель № 104534; опубл. 10.02.2016, Бюл. № 3.	Гачак Ю.Р., Бінкевич В.Я., Яценко І. В.
2	Спосіб мікроструктурного виявлення бактерій у м'ясі забійних тварин, птиці та м'ясопродуктах	Патент на корисну модель № 109384; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.	Сердюков Я. К., Богатко Н. М., Яценко І. В., Сахнюк Н.І.
3	Спосіб гістохімічного визначення нейтральних ліпідів у м'ясі забійних тварин, птиці та м'ясопродуктах	Патент на корисну модель № 109389; опубл. 25.08.2016, Бюл. № 16.	Сердюков Я. К., Богатко Н. М., Яценко І. В., Щуревич Г.П.

4	Спосіб виготовлення сиркових мас із кріопорошком «Гарбуз»	Патент на корисну модель № 110909; опубл. 25.10.2016, Бюл. № 20.	Гачак Ю.Р., Ваврисевич Я.С., Яценко І.В., Бінкевич В.Я.
5	Спосіб блокади плечового сплетіння у собак	Патент на корисну модель № 106240, опубл. 25.04.2016, Бюл. №8	Ільницький М.Г., Слюсаренко Д.В.
6	Спосіб формування технологічних груп вівцематок у період ягніння.	Патент на корисну модель № 108118, опубл. 11.07.16, Бюл. №13.	Корх І.В., Помітун І.А., Паньків Л.П.
7	Спосіб кріоконсервації еритроцитів тварин	Патент на корисну модель № 106776, опубл. 10.05.2016, бюл. № 9	Улізко П.Ю., Боброва О.М., Нардід О.А., Зінченко О.В., Жегунов Г.Ф., Водоп'янова Л.А.
8	Штам <i>M. avium subspeciesparatuberculosis</i> «Деметра»	Патент на корисну модель № 103894, опубл. 12.01.16, Бюл. № 1.	Завгородній А.І., Стегній Б.Т., Позмогова С.А., Палій А.П., Гірка М.О., Гончарова Н.В.
9	Штам вірусу інфекційної бурсальної хвороби Kharkiv'12	Патент на корисну модель №104825, опубл. 25.02.16, Бюл. № 4.	Стегній Б.Т., Музика Д.В., Стегній А.Б., Рула О.М., Кошелєв В.В.
10	Спосіб передпосівної обробки проб біоматеріалу при культуральному дослідженні на туберкульоз	Патент на корисну модель № 105291, опубл. 10.03.16, Бюл. № 5.	Завгородній А.І., Стегній Б.Т., Калашник М.В., Палій А.П., Калашник Н.В.
11	Штам <i>Yersiniaenterocolitica</i> ІЕСVМ серовар О:9 для виготовлення антигену та сироватки для серологічної діагностики ієрсиніозу тварин	Патент на корисну модель № 105646, опубл. 25.03.16, Бюл. № 6.	Обуховська О.В., Стегній Б.Т., Драгут С.С., Орехова Г.А., Куценко В.А., Марченко Н.В.
12	Пристрій для культивування плаваючих водяних рослин	Патент на корисну модель № 111265, опубл. 10.11.16, Бюл. № 21.	Григор'єв О.Я. Панчишний М.О.
13	Спосіб вкорінення живців тополь та верб	Патент на корисну модель № 107853, опубл. 24.06.16, Бюл. № 12.	Куцоконь Н.К., Висоцька Н.Ю., Торосова Л.О., Лось С.А. та ін.

1	2	3	4
14	Спосіб визначення ступеня мармуровості м'яса	Патент на корисну модель № 107599; опубл. 10.06.2016. Бюл. № 11.	Гетманець О.М., Дроздов О.О., Ізвсков М.Є.
15	Спосіб терапії корів з ендометритом як профілактика гонадопатій	Патент на корисну модель № 108139, опубл. 11.07.2016. Бюл. № 13.	Федоренко С.Я., Кошевой В.П.
16	Засіб для лікування дерматомікозів дрібних тварин	Патент на корисну модель № 112080, опубл. 12.12.2016. Бюл. № 23	Морозова В.В. Головко В.О. Северин Р.В