

Міністерство освіти і науки України



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»**

**Звіт президента
Національного університету
«Києво-Могилянська академія»
за 2019 рік**

Київ – 2020

ЗМІСТ

1. Вступ
2. Кадровий потенціал
 - 2.1. Кадровий склад.
 - 2.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів та допоміжного персоналу
 - 2.3. Відзначення працівників.
3. Наукова та видавнича діяльність
 - 3.1. Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування
 - 3.2. Тематика фундаментальних та прикладних досліджень
 - 3.3. Тематика наукових досліджень кафедр та центрів.
 - 3.4. Найвагоміші результати фундаментальних досліджень
 - 3.5. Наукові публікації та наукометричні показники
 - 3.6. Патенти. Авторські свідоцтва
 - 3.7. Наукові конференції
 - 3.8. Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених
 - 3.8.1. Здобутки студентів НаУКМА на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт
 - 3.8.2. Переможці інших конкурсів наукових робіт
 - 3.9. Наукові центри
 - 3.10. Видавнича діяльність, в т. ч. наукові журнали
 - 3.11. Наукова співпраця
 - 3.12. Захист докторських та кандидатських дисертацій. Діяльність спеціалізованих вчених рад
 - 3.13. Вчена рада
4. Підвищення якості університетської освіти
 - 4.1. Організація та аналіз навчального процесу. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності. Участь студентів в олімпіадах, конкурсах
 - 4.2. Формування контингенту студентів
 - 4.3. Аналіз контингенту студентів. Випуск фахівців
 - 4.4. Аспірантура, докторантура, докторська школа імені родини Юхименків
 - 4.5. Довузівська підготовка
 - 4.6. Києво-Могилянська бізнес-школа (Кафедра менеджменту організацій)
 - 4.7. Інформатизація навчального процесу
 - 4.8. Забезпечення якості освіти
5. Наукова бібліотека
6. Міжнародна діяльність
 - 6.1. Загальні напрямки міжнародного співробітництва та угоди про міжнародне співробітництво
 - 6.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА, станом на грудень 2019 року

- 6.1.2. Угоди про співробітництво
 - 6.1.3. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах
- 6.2. Участь у міжнародних грантових проектах (освіта і розвиток потенціалу)
- 6.3. Надання освітніх послуг іноземним студентам
- 6.4. Іноземні дослідники, викладачі
- 6.5. Академічна мобільність
- 7. Інформаційно-комп'ютерне забезпечення діяльності університету
- 8. Фінансова та господарська діяльність
 - 8.1. Використання коштів у 2019 році. Показники бюджету
 - 8.2. Робота по залученню додаткових коштів на розвиток проектів НаУКМА
 - 8.3. Розвиток матеріально-технічної бази
 - 8.4. Студентські гуртожитки
 - 8.5. Додержання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами
 - 8.6. Стипендіальне забезпечення
 - 8.7. Соціальна та психологічна підтримка співробітників та студентів
 - 8.8. Юридична робота
- 9. Студентське самоврядування
- 10. Позанавчальна робота зі студентами, спортивна та культурно-мистецька діяльність
 - 10.1. Позанавчальна робота зі студентами
 - 10.2. Працевлаштування студентів та випускників
 - 10.3. Фізичне виховання, спорт
 - 10.4. Культурно-мистецька діяльність, дозволя
 - 10.5. Музей
- 11. Комунікаційна діяльність
 - 11.1. Інформаційна діяльність та зв'язки з громадськістю
 - 11.2. Комунікації з випускниками
- 12. Підсумки

1. ВСТУП

Минулий, 2019 рік, став роком суттєвих політичних змін в Україні. Чергові президентські та позачергові парламентські вибори, які відбулись в 2019 році, привели до влади нову політичну силу, яка була та *de facto* все ще залишається *terra incognita*. Вперше за роки незалежної України одна політична сила спромоглась встановити повний контроль за законодавчою та виконавчою гілками влади. І хоча станом на кінець 2019 року, і у Верховній Раді, і у Кабінеті Міністрів України знаходиться відносно велика кількість випускників Національного університету «Києво-Могилянська академія», загальна політична ситуація в країні створює як численні виклики, так і деякі можливості для діяльності НаУКМА.

Як завжди, у своїй діяльності президент НаУКМА керується Конституцією України, чинним законодавством України, зокрема Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Указами Президента України, Постановами Верховної Ради України, актами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, а також Стратегічним планом розвитку університету на 2015-2025 роки. Важливу роль у прийнятті рішень в університеті також відіграє Академічна конференція НаУКМА (конференція трудового колективу), Вчена рада, Ректорат, комітети Вченої ради НаУКМА, вчені ради факультетів і органи студентського самоврядування. В університеті активно діє Наглядова рада НаУКМА, яка складається з видатних представників державних органів, бізнесу, наукових та освітніх закладів, випускників НаУКМА. Механізм прийняття рішень у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» характеризується демократичністю, інклюзивністю, відкритістю та прозорістю. Києво-Могилянська Академія є антиподом авторитаризму та феодалізму (що, на жаль, має місце в багатьох університетах України), навіть якщо такий авторитаризм видає себе «просвітленим».

Починаючи з 2015 року НаУКМА брав активну експертну участь у розробці нормативних актів, які є необхідними для успішного впровадження Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту». Університет своєчасно подавав звіти про свою діяльність до Міністерства освіти і науки України, до органів Держкомстату України, всіх інших відповідних фіскальних та казначейських державних органів країни, а також своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, виконував кошториси доходів і видатків.

Києво-Могилянська академія була заснована у 1615 р. та відроджена разом з незалежністю України у 1991 році як Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА), який на сьогодні є провідним класичним українським університетом з глибокими і давніми традиціями та цінностями. НаУКМА став і залишається найбільш інноваційним вищим навчальним закладом в Україні. Зокрема, у НаУКМА були запроваджені перші в Україні бакалаврські, магістерські, а також структуровані докторські програми західного зразка (Ph.D.), які зараз розвиваються у рамках Докторської школи імені родини Юхименків.

Вперше в незалежній Україні у НаУКМА були апробовані і протягом багатьох років успішно функціонували унікальні вступні тести, які стали основою запровадженого в країні у 2006 році загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання. За попередні роки в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» було створено оригінальну освітню модель, яка, зокрема включає в себе систему вибіркового навчальних дисциплін та вільного творчого навчання (Liberal Arts Education) і характеризується повною відсутністю корупції.

Минулий 2019 рік був важливим для НаУКМА з погляду зростання наукового, матеріально-технічного, кадрового потенціалу та реалізації багатьох освітніх, наукових, міжнародних проєктів. Зокрема, у минулому році був продовжений успішний процес імплементації Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки, який був розроблений зусиллями Могилянської спільноти у попередніх роках. Успішно завершилась ще одна важлива фаза порятунку та реновації Староакадемічного корпусу – серця Києво-Могилянської Академії та Подолу, а саме: обладнання та встановлення даху.

Першочергова увага продовжує приділятися забезпеченню якості освіти в НаУКМА. В результаті проведення прозорого та відкритого конкурсу, Центр забезпечення якості освіти в НаУКМА очолило нове керівництво. Сам Центр ефективно продовжує свою важливу для Академії діяльність. У НаУКМА діє розроблене та прийняте у попередньому році Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти в НаУКМА. На базі розробленої та прийнятої Концепції професійного розвитку викладачів НаУКМА, почав свою діяльність Центр професійного розвитку викладачів в НаУКМА. Вдосконалювався механізм контролю якості навчального процесу та система електронного опитування студентів щодо якості викладання в університеті. Все більший відсоток студентів бере участь у проведенні опитування якості викладання в Академії, що свідчить про зростаючу довіру до цього інструменту забезпечення якості освіти зі сторони здобувачів освіти. Успішно та ефективно працює система електронного запису студентів на вибіркові навчальні дисципліни.

Продовжує розбудовуватись та інституціоналізуватись система конкретних заходів, спрямованих на активізацію наукових досліджень в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» та заохочення до публікації наукових досягнень у реферованих міжнародних журналах та англомовних реферованих журналах НаУКМА. Відбувається послідовне наповнення спеціального фонду для фінансування наукових досліджень з диверсифікованих джерел. Інституціоналізується та набуває все більшої популярності серед викладачів перша в Україні програма «sabbatical» (тривалих творчих відпусток для викладачів НаУКМА для проведення наукових досліджень терміном на рік або 6 місяців).

У 2019 році за багатьма показниками відбувся найбільш успішний за все існування університету набір на програми бакалаврату; продовжувався набір на міжінституційні аспірантури, створені разом з рядом провідних інститутів Академії Наук України. Проведений детальний аналіз результатів вступу на магістерські програми НаУКМА, результати якого були заслухані на засіданні Вче-

ної Ради. Прийняті міри сприяли зміні динаміки набору на магістерські програми. На трьох факультетах (ФСНСТ, ФЕН, ФІ) відкриті кілька нових магістерських програм, які створені у відповідності з рішеннями Вченої Ради з цього питання. Такі програми є більш спеціалізовані, міждисциплінарні та практично орієнтовані.

В Академії діють комітети Вченої ради НаУКМА, хоча ця діяльність потребує активізації та більшої ефективності. Інтенсифікована діяльність по залученню коштів на розвиток НаУКМА від благодійних організацій, юридичних та приватних осіб. Продовжується успішна реалізація проекту «Цифровий університет».

В НаУКМА створені та продовжують удосконалюватись всі необхідні умови для ефективного функціонування та розвитку як органів студентського самоврядування, так і діяльності різноманітних студентських організацій. На найвищому рівні, дуже ефективно та корисно спрацювала програма «Бадді НаУКМА», спрямована на допомогу абітурієнтам під час вступу, а потім вже студентам першого року навчання для полегшення їхньої адаптації до навчання в університеті.

Докладна інформація про результати роботи у 2019 р. міститься на наступних сторінках цього звіту.

Місія і візія НаУКМА

МІСІЯ

Національний університет «Києво-Могилянська академія» є класичним університетом, що створює, зберігає та поширює знання у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах. Могилянка – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

ВІЗІЯ

НаУКМА є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. У НаУКМА органічно поєднуються наукова діяльність, освітній процес і набуття практичних навичок найвищої якості. НаУКМА є престижним, визнаним міжнародною академічною спільнотою, дослідницьким університетом.

Цінності НаУКМА

Могилянська спільнота

Могилянка – це спільнота вчених, викладачів, студентів, співробітників, випускників і друзів університету, людей різних культур і різного походження, які поважають, зберігають і розвивають культурні та духовні традиції Академії.

Особистість

Ми прагнемо, щоб кожен Могилянець був вільною, освіченою, відповідальною, творчою особистістю. Ми визнаємо толерантність невід'ємною рисою сучасної людини, яка, дотримуючись своїх принципів, приймає право іншого бути іншим.

Гуманізм

Могилянка, сповідуючи принципи гуманізму, оберігає людину і людяність, боронить людську гідність, права і свободи. Ми вирізняємось особливою доброзичливою атмосферою у стосунках між викладачами, студентами, співробітниками.

Креативність

Могилянка плекає умови для розвитку і заохочує створювати, знаходити й упроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами. Зasadничим принципом навчання у Києво-Могилянської академії є Liberal Arts, що надає студентам можливість отримати не лише набір знань, але і набір компетенцій, які дозволяють бути гнучкими, креативними і пристосованими до глобалізованого і мінливого ринку праці.

Лідерство

Києво-Могилянська академія є лідером в інноваціях й активно впливає на майбутнє українського суспільства і держави. Могилянка заохочує персональне лідерство, відповідальність і почуття обов'язку. Могилянка бере ініціативу і готова до відповідальності за розвиток української освіти, науки та інших сфер своєї діяльності.

Якість

Ми встановлюємо і дотримуємось найвищих стандартів у науковій діяльності, викладанні та навчанні. Ми відзначаємо Могилянців за досягнуті результати та відданість цінностям. Для Могилянки абсолютно неприйнятні плагіат і будь-які прояви корупційної поведінки. Могилянець отримує фахову підготовку державною мовою, мовою міжнародного спілкування – англійською, а також іншими іноземними мовами.

Національна свідомість

Києво-Могилянська академія активно працює задля розвитку України. Ми є патріотами України, спілкуємось українською. Водночас повага до інших культур, традицій і мов є важливою складовою нашої свідомості.

Демократія

Демократизм, відкритість, прозорість, децентралізація, інклюзивність, протидія проявам авторитаризму, право на критику та увага до критики – наріжні прин-

ципи діяльності Києво-Могилянської Академії. Ми плакаємо академічні свободи, критичність та незалежність мислення.

Активна громадянська позиція

Києво-Могилянська спільнота є центром незалежної інтелектуальної думки й активною пасіонарною частиною громадянського суспільства незалежної України. Могилянка відстоює своє право на власну думку, право критично висловлюватись про дії влади, а також ті процеси, які відбуваються в українському суспільстві, пропонує та ініціює зміни, спрямовані на розвиток країни.

2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

2.1. КАДРОВИЙ СКЛАД

Кадровий потенціал університету сформований із досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. До викладацької діяльності в університеті на засадах сумісництва також залучаються висококваліфіковані фахівці, які представляють провідні вищі навчальні заклади, наукові та інші установи України. Діляться своїм досвідом зі студентами й іноземні фахівці з Польщі, Японії, Німеччини, Канади і США.

Станом на кінець 2019 року в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» всього працює 1116 осіб (870 – постійний працівник і 246 – сумісників), з них 639 – це наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники (410 – постійні та 229 – сумісники) (див. табл. 2.1, рис. 2.1).

Таблиця 2.1

<i>Факультет</i>	<i>Всього НПП на факультеті</i>	<i>З них сумісники</i>
<i>Факультет гуманітарних наук</i>	<i>178</i>	<i>46</i>
<i>Факультет економічних наук</i>	<i>86</i>	<i>39</i>
<i>Факультет інформатики</i>	<i>71</i>	<i>19</i>
<i>Факультет правничих наук</i>	<i>69</i>	<i>30</i>
<i>Факультет природничих наук</i>	<i>88</i>	<i>38</i>
<i>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</i>	<i>120</i>	<i>44</i>
<i>Разом</i>	<i>612</i>	<i>216</i>

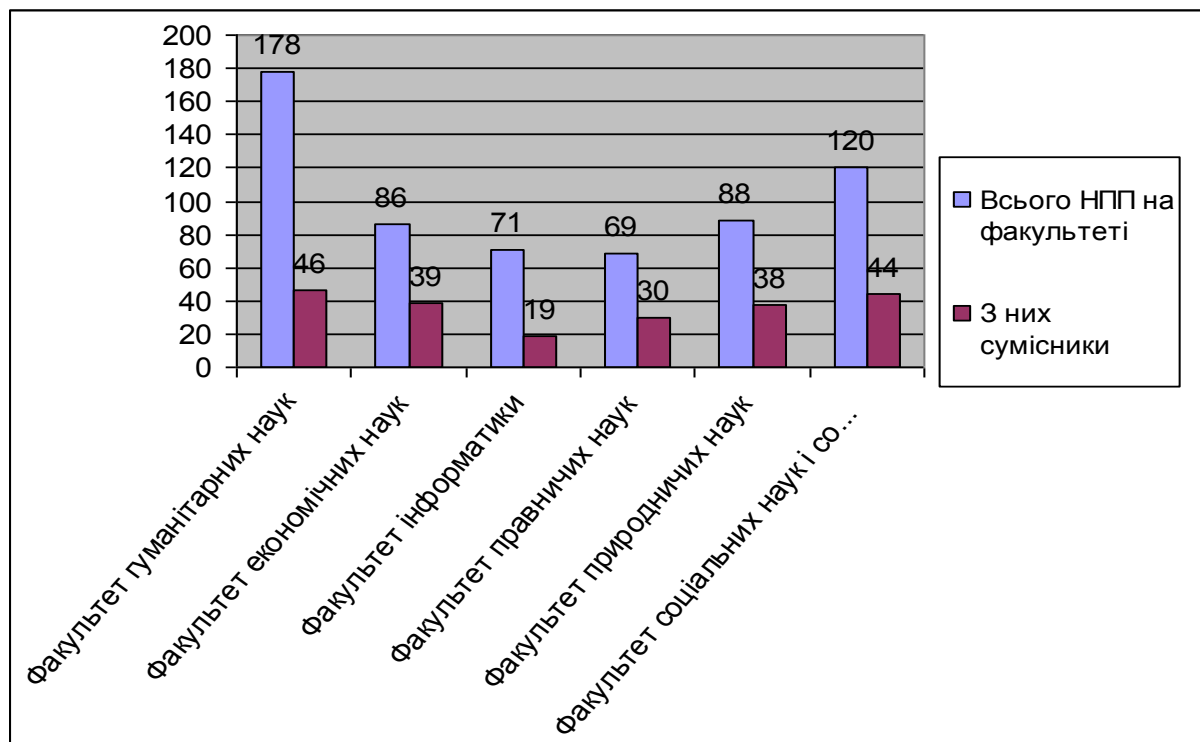


Рис. 2.1. Кількісний склад НПП НаУКМА по факультетах

Розподіл науково-педагогічного персоналу за науковими ступенями по факультетах виглядає так (див. табл. 2.2, рис. 2.2).

Таблиця 2.2

Факультет	Доктор наук	PhD	Кандидат наук	Всього НПП на факультеті
Факультет гуманітарних наук	36	3	86	178
Факультет економічних наук	26	2	49	86
Факультет інформатики	8		42	71
Факультет правових наук	19	2	34	69
Факультет природничих наук	31	1	41	88
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	21	6	50	120
Разом	141	14	302	612

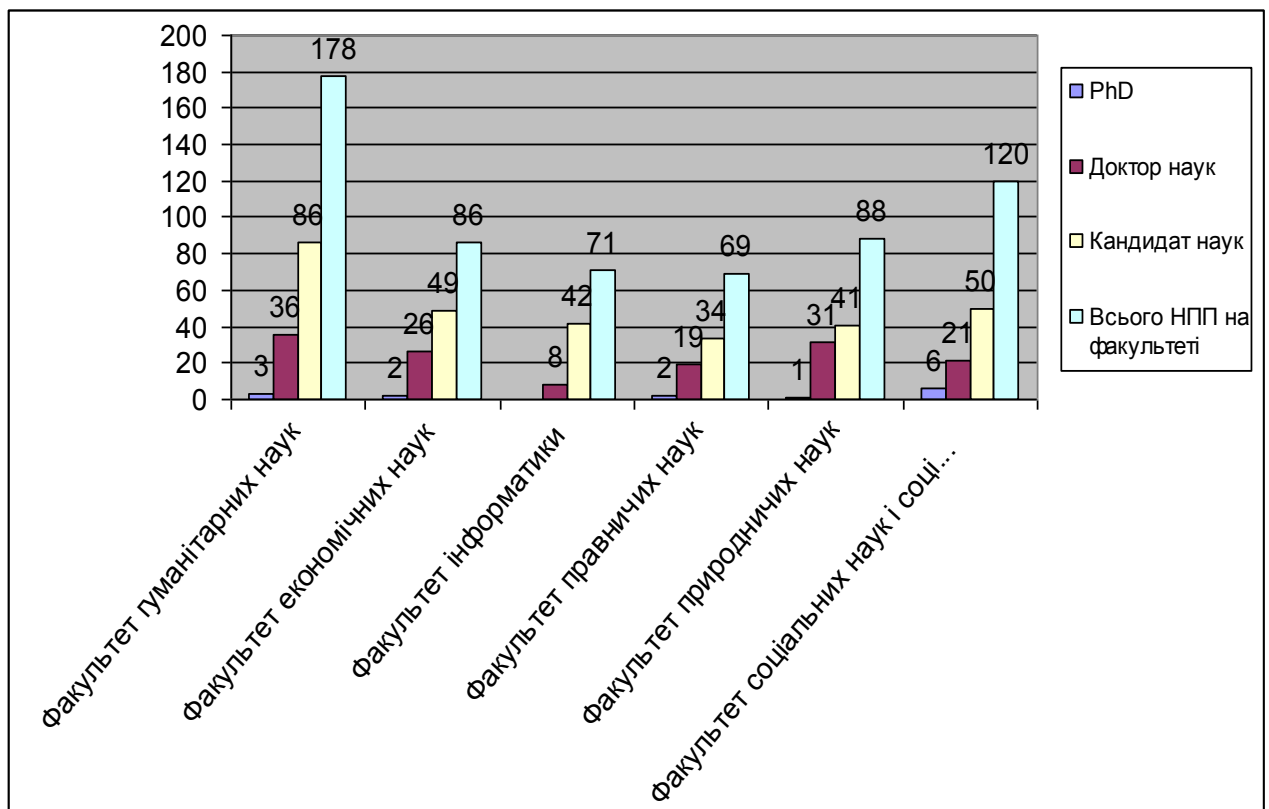


Рис. 2.2. Розподіл НПП НаУКМА за науковим ступенем по факультетах

На кінець 2019 р. в університеті функціонують 35 кафедр.

Важлива умова стабільного розвитку університету – конкурентоспроможний склад науково-педагогічних працівників. Так, 15 кафедр очолюють завідувачі з науковим ступенем кандидата наук і 19 – з науковим ступенем доктора наук; 7 завідувачів кафедр мають почесне звання «Заслужений».

Всього в університеті 43 працівники мають почесне звання, зокрема:

- Заслужений діяч науки і техніки України – 17;
- Заслужений діяч мистецтв України – 1;
- Заслужений економіст України – 2;
- Заслужений журналіст України – 2;
- Заслужений працівник культури України – 6;
- Заслужений працівник освіти України – 4;
- Заслужений юрист України – 6;
- Майстер спорту – 4;
- Народний артист України – 1.

Крім того, 12 осіб мають нагрудний знак «Відмінник освіти України».

Важливою складовою формування якісного складу НПП університету є обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників університету на відповідні посади. Кандидатури науково-педагогічних працівників розглядалися на засіданнях Вченої ради університету та на вчених радах факультетів.

Станом на кінець 2019 р. розподіл науково-педагогічного персоналу за науковими ступенями виглядає так (табл. 2.3, рис. 2.3):

Таблиця 2.3

	<i>всього НПП</i>	<i>з них жінок</i>	<i>доктор наук</i>	<i>PhD</i>	<i>кандидат наук</i>
<i>Постійний склад</i>	410	251	79	11	226
<i>Сумісники</i>	229	121	69	3	91
<i>Разом</i>	639	372	148	14	317

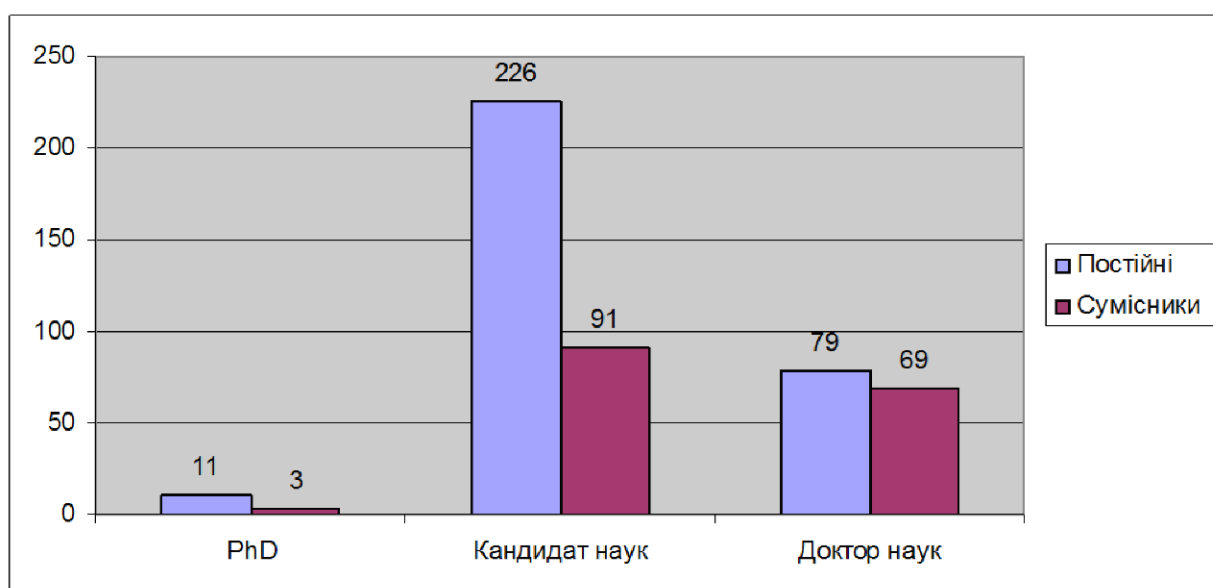


Рис. Розподіл НПП НаУКМА за науковими ступенями

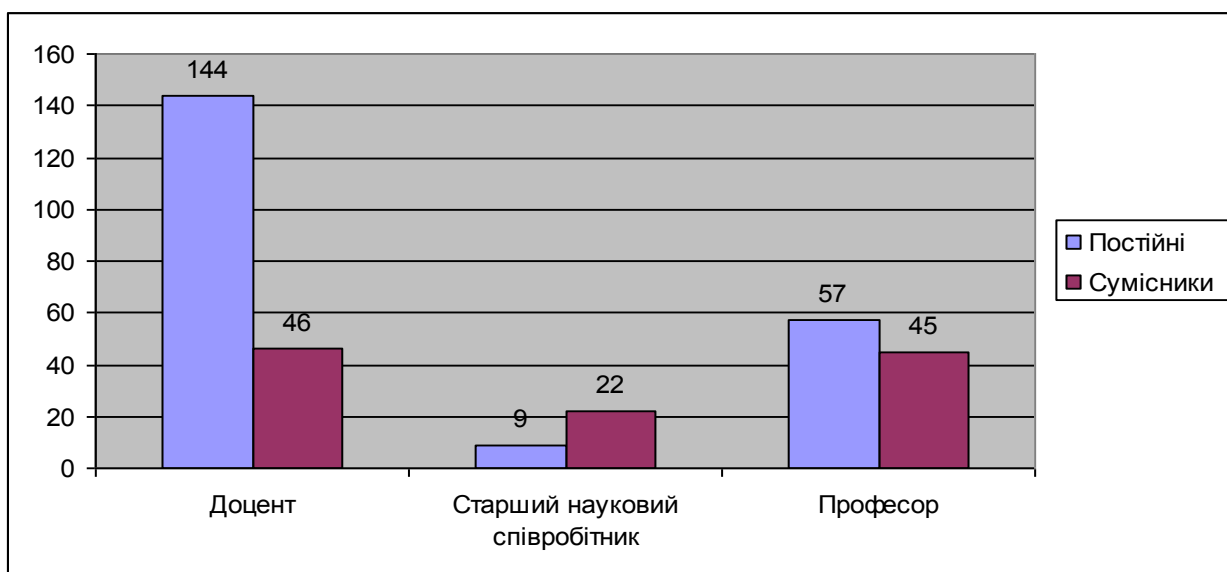


Рис. 2.4. Розподіл НПП НаУКМА за вченими званнями

Враховуючи бездоганну працю та особистий внесок науково-педагогічних працівників НаУКМА у розроблення стандартів вищої освіти, високий рівень їхньої компетентності, відзначений включенням фахівців університету до персонального складу різних комісій Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО тощо.

У 2019 р. НаУКМА став першим місцем роботи для 13 викладачів.

На сьогодні молоді викладачі до 35 років – це 115 осіб (18 % від загальної кількості НПП), 49 з них – сумісники (рис. 2.5).

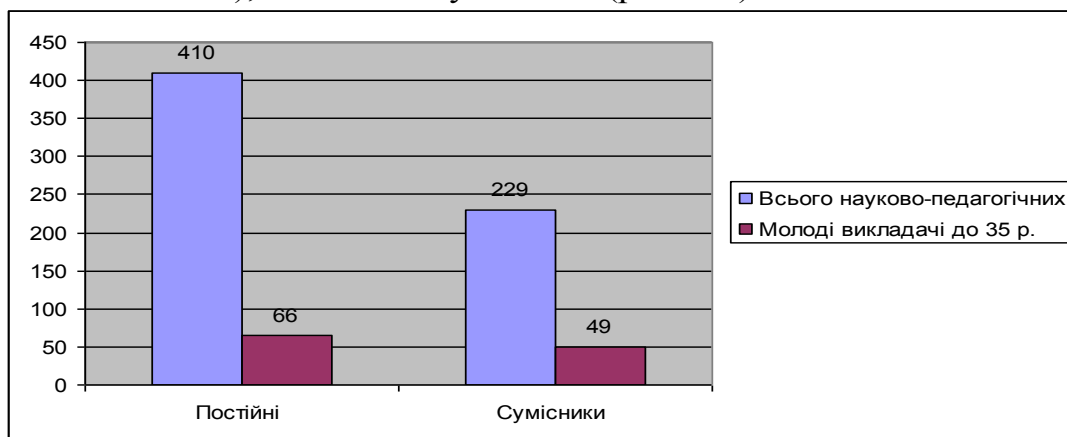


Рис. 2.5. Віковий склад НПП НаУКМА

55 молодих викладачів уже мають науковий ступінь кандидата наук, 17 з них - сумісники.

Водночас, наша «зона ризику»: з 79 докторів наук, які працюють у НаУКМА на постійній основі, – 33 старші 60 років. Побажаємо всім міцного здоров'я та довгих років натхненної праці, але університет має серйозно замислитися над формуванням кадрового резерву кафедр та наукових підрозділів і мотивацією молодих дослідників до захистів докторських дисертацій.

НаУКМА пишається своїми випускниками: 192 випускники НаУКМА на сьогодні працюють в університеті, з них 132 – це науково-педагогічні працівники (20,6 % від загальної кількості НПП) (див.: рис. 2.6).

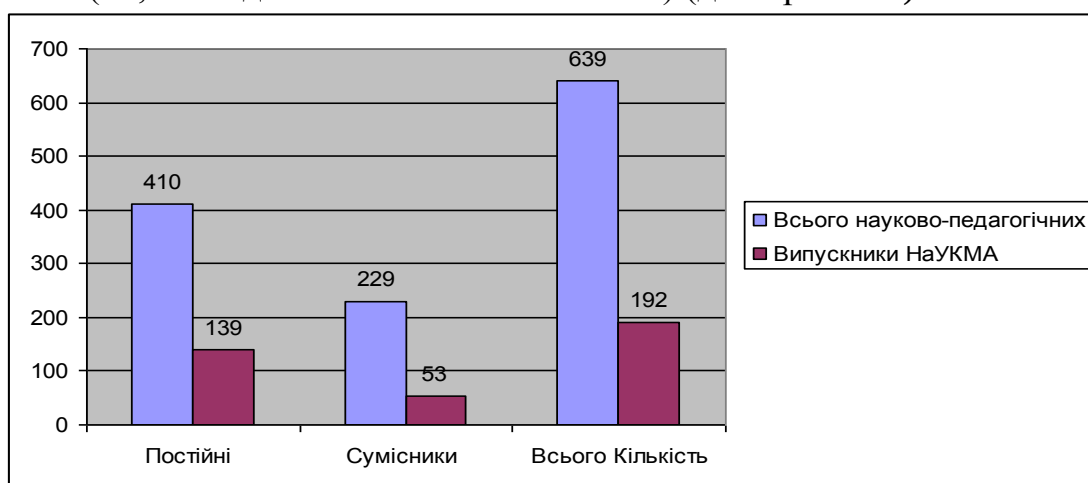


Рис. 2.6. Випускники НаУКМА у складі НПП

78 працівників-випускників НаУКМА вже мають науковий ступінь.

2.2 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА ДОПОМІЖНОГО ПЕРСОНАЛУ

Для викладачів і співробітників НаУКМА в університеті відкриті широкі можливості для підвищення рівня їх кваліфікації, навчання і розвиток нашого персоналу стає комплексним безперервним процесом. Постійно проводяться курси з метою підвищення рівня професійного росту, поглиблення та розширення знань, навичок і вмінь працівників за наявною в них професією до рівня, що відповідає вимогам сучасного університету. Таке навчання є різновидом підвищення кваліфікації персоналу в контексті підтвердження рівня компетентності працівника, забезпечує постійне приведення у відповідність рівня його знань, умінь та практичних навичок до вимог, що постійно змінюються в умовах економіки знань.

У період з 2012 р. по 2018 р. 271 співробітник НаУКМА підвищив свій професійний рівень. У 2019 р. 38 співробітників пройшли підвищення кваліфікації та 17 співробітників – стажування, що засвідчено відповідними документами.

Орім того, у 2019 р. отримали дипломи доктора наук 5 осіб, кандидата наук – 7, вчене звання доцента – 2 осіб.

Для викладачів і співробітників на кафедрі англійської мови проводились курси англійської мови. 27 викладачів у 2 групах: група рівня A1-A2 (Elementary/Pre-Intermediate) – 15 слухачів, та група рівня B1-B2 (Intermediate/Upper-Intermediate) – 12 викладачів і співробітників.

Інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ) НаУКМА продовжує проведення навчальних семінарів та тренінгів з використання Office 365 (базовий рівень: пошта, календар; просунутий рівень: поштові сервіси, спільна робота, створення сайтів тощо). На допомогу користувачам працівники ІОЦ створили загальнодоступну групу Office 365 – «Вивчаємо разом О365» (training365@ukma.edu.ua). Тут розміщуються і постійно оновлюються матеріали, необхідні для ефективної роботи в Office 365. Періодично працівники ІОЦ проводять тренінги з MS Excel, на яких всі охочі мають можливість покращити свої знання.

З 2018 р. у НаУКМА запроваджено програму розвитку (підвищення кваліфікації) викладачів, відповідну концепцію було схвалено Вченою радою університету та введено в дію наказом (№ 298 від 06.07.2018 р.). За її програмами 51 викладачів підвищили кваліфікацію, освоїли нові підходи до навчання, модернізували власні курси, додали до них навички soft skills (уміння презентувати ідеї, управляти проектами, працювати в команді тощо).

2.3 ВІДЗНАЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ

Президент НаУКМА приділяє особливу увагу відзначенню наукових, академічних та трудових здобутків співробітників університету. Так, у 2019 році за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначені 54 співробітники університету (табл. 2.4).

Таблиця 2.5 Нагороди співробітників НаУКМА

Назва нагороди	Кількість
Відзнаки Міністерства освіти і науки України	4
Подяка Київського міського голови	5
Відзнаки Департаменту освіти і науки, молоді і спорту виконавчого органу Київської міської ради	8
Подяка Голови Подільської районної у м. Києві державної адміністрації	9
Медаль Святого Петра Могили	2
Подяка президента та Почесного президента НаУКМА	18
Диплом Києво-Могилянського Братства	8
Разом:	54

Дослідники НаУКМА – автори 74 публікації в наукових виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science Core Collection відзначені у 2019 р. преміями.

Протягом останніх 10 років за значні досягнення в розвитку освіти, успіхи у професійній діяльності, підготовці висококваліфікованих кадрів 28 постійним працівникам НаУКМА та 10 працівникам, які працюють в університеті за сумісництвом, були присвоєні почесні звання України.

3. НАУКОВА ТА ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

НаУКМА продовжує виконувати місію класичного дослідницького університету, мета якого творити та поширювати нові знання у природничій, суспільній і гуманітарній наукових сферах, формувати високопрофесійну наукову спільноту, забезпечувати сприятливе середовище для виховання дослідника з самостійним мисленням, мати широку мережу наукового партнерства та колаборації.

Наукові дослідження у НаУКМА об'єднані загальною концепцією «Україна і світ: людина, суспільство, природа» продовжують бути спрямовані на реалізацію засадничого принципу вищої освіти, який сповідує університет – поєднання навчання з науковою роботою, а також суголосні основним пріоритетам розви-

тку науки в Україні (відповідно до законів України "Про наукову і науково-технічну діяльність", «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України"), Європейського дослідницького простору тощо. У 2019 р. здійснено важливий самоаналіз НаУКМА для державної атестації університету на виконання наукової та науково-технічної діяльності (Підготовлено звіти за 5 напрямками: Гуманітарні науки та мистецтво, Суспільні науки, Технічні науки, Математика та природничі науки, Біологія та охорона здоров'я). Деякі результати самоаналізу представлено в табл. 1.

Табл.1. Зведена інформація по НаУКМА за 2014 – 2018 рр.

СЕРЕДНЯ ПО НАУКМА						
		Гума- нітарні науки	Суспільні науки	Біологія та охо- рона здоров'я	Матема- тичні нау- ки та при- родничі науки	Технічні науки
1	2	3	4	5	6	7
P_1	Кількість захищених кандидатських дисертацій працівниками ЗВО (НПП, працівники НДП та аспіранти) (кількість на 01 січня наступного року)	6,8	5,4	1,8	1,6	0,2
P_2	Кількість захищених докторських дисертацій працівниками ЗВО (НПП, працівники НДП та докторанти) (кількість на 01 січня наступного року)	1,6	1	0	0,2	0,2
P_3	Чисельність молодих учених, які є виконавцями наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за кошти загального та/або спеціального фондів державного бюджету (середнє значення річної чисельності на 01 січня наступного року)	17,6	7,2	3,2	3,6	0,4
P_4	Чисельність працівників (за основним місцем роботи), які є членами редакційних колегій наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science, крім видань, засновником яких є	7	3,6	0,8	0,8	0

	заклад вищої освіти (чисельність на 01 січня наступного року)					
P ₅	Обсяг коштів на виконання наукових досліджень і розробок ЗВО, які за результатами конкурсного відбору фінансуються із загального фонду бюджету (обсяг надходжень на 01 січня наступного року) (тис. грн)	713,8	402,4	521,9	551,0	133,4
P ₆	Обсяг коштів, на виконання наукових досліджень і розробок ЗВО за науковим напрямом, які фінансуються зі спеціального фонду державного бюджету (обсяг надходжень станом на 01 січня наступного року) (тис. грн)	438,8	5686,0	196,4	793,6	0
P ₇	Балансова вартість придбаного або отриманого у довгострокове користування обладнання (балансова вартість станом на 01 січня наступного року)	164,2	1631,0	46,1	167,0	0
P ₈	Кількість наукових видань (журналів), засновником (співзасновником) яких є ЗВО та які індексуються у наукометричній базі даних Scopus (кількість на 01 січня наступного року)	0	0	0	0	0
P ₉	Кількість наукових видань (журналів), засновником (співзасновником) яких є ЗВО та які індексуються у наукометричній базі даних Web of Science (кількість на 01 січня наступного року)	1,6	0	0	0	0
P ₁₀	Кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії Б відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року N 32, зареєстрованого у Міністерстві юстиції	444,6	215,0	11,0	18,2	19,0

	України 06 лютого 2018 року за N 148/31600 (кількість на 01 січня наступного року)*					
P ₁₁	Кількість публікацій у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку (кількість на 01 січня наступного року)	88,8	27,4	5,0	12,4	1,6
P ₁₂	Кількість публікацій у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus (кількість на 01 січня наступного року), крім публікацій, які враховано у показнику P ₁₁	3,6	5,8	4,8	4,0	0,4
P ₁₃	Кількість публікацій у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Web of Science (кількість на 01 січня наступного року), крім публікацій, які враховано у показниках P ₁₁ та P ₁₂	5	1,8	0,4	0,4	0

3.1. ВИКОНАННЯ НАУКОВИХ РОБІТ ТА ОБСЯГИ ЇХ ФІНАНСУВАННЯ¹

Фінансування наукових досліджень здійснювалось коштом загального фонду державного бюджету та за рахунок надходжень до спеціального фонду НаУКМА.

Таблиця 3.2. Обсяги та джерела фінансування наукових робіт та міжнародних конференцій у 2019 році

Джерело фінансування	Кількість проектів	Обсяг фінансування, грн
Бюджетна програма КПКВК 2201040	3	1 820 200
Бюджетна програма КПКВК 2201570	1	104 000
Бюджетна програма КПКВК 2201380	1	20 000
Разом		1 944 200
Спеціальний фонд (станом на 19.12.19)		
Науковий проект «Підготовка до видання збірки свідчень про злочини нацизму «Чорна книга» (Центр східноєвропейського єврейства, ТОВ «Майстер книг»)	1	57 852

¹ Дані станом на 20.12.2019 (попередні). Остаточний звіт про наукову та науково-технічну діяльність НаУКМА у 2019 р. буде підготовано до 10.02.2020 (у відповідності до термінів та процедур МОН України, лист МОН № 1602 від 19.12.2019 «Про підсумки наукової та науково-технічної діяльності за 2019 р.»)

Договори на надання послуг на замовлення установ та організацій в Україні	1	34 375
Договори на виконання аналізів контролю якості води, аналізів стічної води та осадів		991 159
Гранти Міжнародного фонду «Відродження» та Посольства Швеції в Україні	6	3 326 670
Договір з ГО «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають»	1	1 065 005
Грант на наукові дослідження від БФ "Повір у себе"		2 020 900
Грант на наукові дослідження від фонду WNISEF		324 928
Гранти на наукові дослідження аспірантів від Фундації Лозинських		195 140
Ініціатива якості для Східної Європи, УВКБ ООН	1	464 753
МБФ "Карітас України"		834 127
Наукові гранти (різні)		682 557
Договір з БО "Мальтійська служба допомоги України"	1	189 578
Підтримка наукових проектів від Фонду випускників		29 616
Грант Університету Джона Гопкінса	1	1 547 471
Разом		11 764 131

Таким чином, обсяг фінансування наукових досліджень у національній валюті у 2019 році складав 13 708 33 , з яких 1 944 200 грн - загальний фонд державного бюджету та 11 764 131 грн - надходження до спеціального фонду.

З розрахунку на 1 науково-педагогічного працівника – 32 407, 40 грн.

3.2. ТЕМАТИКА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

У 2019 році в рамках бюджетної програми КПКВК 2201040 виконувались 3 фундаментальні наукові теми:

1. «Методологія та економіко-математичний інструментарій оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні», науковий керівник – професор, д-р екон. н. І.Г. Лук'яненко, обсяг фінансування – 400,0 тис. грн.

2. «Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст», науковий керівник – професор, д. філос. н. М.Л. Ткачук, обсяг фінансування – 529,0 тис. грн.

3. «Детекція генетичної стійкості до фузаріозу у інтрогресивних ліній пшениці з використанням сенсорних систем на основі молекулярно-імпринтованих полімерних мембран», науковий керівник – професор, д. біол. н. Т.К. Терновська, обсяг фінансування – 891,2 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201570 «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» в НаУКМА діяв національний контактний пункт (НКП) з двох тематичних напрямів «Інклюзивні, інноваційні та розумні суспі-

льства» та «Безпечні суспільства, захист свобод і безпека громадян Європи». Керівник НКП – Кострова Л.І. Обсяг фінансування – 104,0 тис. грн.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201380 «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного та освітнього співробітництва» в НаУКМА 29-31 травня 2019 р. було проведено Міжнародну наукову конференцію, присвячену 100-річчю від дня народження видатного вченого Оме-ляна Пріцака (1919-2006). Обсяг фінансування – 20,0 тис. грн.

За договорами на виконання наукових проектів на замовлення установ та організацій в Україні виконувались проекти:

1. «Підготовка до видання збірки свідчень про злочини нацизму «Чорна книга», науковий керівник – Л.К. Фінберг. Обсяг фінансування – 69,4 тис. грн. Замовник – ТОВ «Майстер книг».

За міжнародними грантами під керівництвом С.О.Богданова (Центр психосоціальної реабілітації НАУКМА) виконуються проекти:

2. «Психосоціальна підтримка постраждалих внаслідок військового конфлікту в Україні» (фінансування: Мальтійська Служба допомоги в Україні, Психологічна кризова служба, КМЦССМ). Термін виконання: лютий 2018 – червень 2019.

3. «Дослідження психічного здоров'я та психосоціальних проблем серед сімей переселенців та ветеранів у Східній Україні» (партнери: Блумберзька школа публічного здоров'я університету імені Джонса Хопкінса (JHSPH), фінансування: USAID). Термін виконання: лютий 2016 – грудень 2019.

4. «Сприяння життєстійкості громад в Україні» (партнери: Регіональний Центр з протидії насильству, травмі та суїциду (Акерсхус, Норвегія, RVTS East). Термін виконання: жовтень 2018 – жовтень 2021.

5. «Створення безпечного навчального середовища для дітей та підлітків біля контактної лінії на Сході України» (партнери : МОН України, UNISEF). Термін виконання: листопад 2018 – квітень 2019.

За підтримки Міжнародного фонду «Відродження» виконувалися 6 проектів:

1. «Відродження та інституційна розбудова Школи політичної аналітики НаУКМА» - 850,1 тис. грн. Керівник проекту – Яковлев М.В.

2. «Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА» - 1 733,7 тис. грн. Керівник проекту – Білецький А. В.

3. «Дослідження інформаційного поля тимчасово окупованих територій та молодіжної громадської активності у підконтрольних Україні районах Донбасу» - 164,5 тис. грн. Керівник проекту – Сабура О.І.

4. «Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ» - 242,7 тис. грн. Керівник проекту – Нестеренко О.В.

5. «Фейки, пропаганда, дезінформація та виборчий процес: як нам захистити демократичні практики?» - 160,2 тис. грн. Керівник проекту – Яковлев М.В.

6. «Громадянське суспільство проти корупції: стратегії, вплив та міжнародна допомога» 356,5 тис. грн. Керівник проекту – Нестеренко О.В.

3.3. ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАФЕДР ТА ЦЕНТРІВ

У межах робочого часу викладачів на кафедрах та наукових підрозділах виконувалися 30 наукових тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. Темі кандидатських дисертацій аспірантів, кваліфікаційні роботи магістрів та бакалаврів, курсові роботи є органічною складовою цих наукових тем.

1. Теоретичні та практичні проблеми приватного права, керівник – канд. юридичних наук, доцент Музика Л. А.

Мета дослідження: дослідити теоретичні та практичні аспекти приватного права України в контексті євроінтеграції. Дослідити нові підходи щодо класичних інститутів цивільного права, розкрити їх зміст, їх співвідношення з інститутами підприємницького права, проаналізувати практику застосування цих інститутів у судах України; показати проблеми співіснування Цивільного та Господарського кодексів України..

2. Теоретичні та прикладні аспекти культурологічного знання, керівник - д-р філол. наук, проф. Собуцький М. А.

Мета дослідження: теоретично змодельовати та емпірично перевірити моделі культурних трансформацій вітчизняної та зарубіжної культур. З'ясувати співвідношення традиціоналізму та модернізацій них впливів у розвитку української та світової культур. Здійснити відбір адекватних методів (психоаналітичні, семіотичні та ін.) і методик дослідження синхронії та діакронії культури; виробити відповідні методичні рекомендації.

3. Концептуальні засади трансформації української економіки: формування політики економічного розвитку, керівник - д.екон. наук, проф. Бажал Ю.М.

Мета дослідження: дослідити концептуальні засади поточної економічної політики в Україні на макро- та макrorівнях управління для розробки пропозицій щодо її переорієнтації на забезпечення економічного розвитку та міжнародної конкурентоспроможності країни.

4. Розвиток системи зв'язків з громадськістю як чинник становлення громадянського суспільства в Україні, керівник - д-р філос.наук, проф. Королько В. Г.

Мета дослідження: дослідити процеси формування та функціонування системи зв'язків владних структур та політичного управління з громадськістю; визначити місце, яке посідають структури зв'язків з громадськістю в системі соціального управління сучасного демократичного суспільства; з'ясувати концептуальні моделі, загальні проблеми та практичні питання забезпечення відкритості у діяльності органів державної влади України.

5. Правове регулювання асоціації між Україною та ЄС, керівник – д-р юрид. наук, доц. Петров Р. А.

Мета дослідження: визначити зміст і характер правових відносин між Україною та ЄС після набуття чинності угоди про асоціацію між Україною і Євросоюзом, проаналізувати можливість застосування права ЄС судовими і ви-

конавчими органами України, окреслити вплив угоди про асоціацію між Україною і ЄС на правову систему України.

6. Лексика та граматики мовних систем: діакронія і сучасний стан, керівник – д-р філол. наук, проф. Лучик В. В.

Мета дослідження: отримання нових наукових даних з таких напрямів як історія української мови у зв'язку з іншими слов'янськими та європейськими мовами, порівняльно-історичне та типологічне мовознавство, загальне мовознавство, провідним аспектом у дослідженні яких є лексика та граматики мовних систем у діакронії та синхронії.

7. Маркетинг як ринково-орієнтована концепція розвитку підприємництва, керівник – д-р екон. н., проф. Россоха В. В.

Мета дослідження: дослідити сутність, завдання і місце маркетингу в системі управління підприємством. Визначити пріоритетні напрями маркетингової діяльності в малому та середньому підприємстві, а також особливості маркетингу на ринку промислових і споживчих товарів. Дослідити сучасні інформаційні технології реалізації маркетингових досліджень і прийняття підприємницьких рішень під час формування ринкової пропозиції фірми.

8. Теорія та методика конфліктологічної освіти керівник – к. філософ. н., професор Гірник А.М.

Мета дослідження: Дослідити наукові засади конфліктологічної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти України та обґрунтувати методику формування конфліктологічної компетентності

9. Дослідження впливу психотравмуючих подій на психічне здоров'я та психосоціальне благополуччя постраждалих, внаслідок військового конфлікту в Україні, керівник – канд. н. Богданов С. О.

Мета дослідження: визначити негативні фактори впливу і наявні ресурси серед представників цільової групи для розробки ефективних інтервенцій у сфері психічного здоров'я та психосоціальної допомоги.

10. Україна в процесах соціокультурних трансформацій: історична спадщина та новітні прояви, керівник – д-р іст. н., професор Яковенко Н.М.

Мета дослідження: дослідження якнайширшого спектру перемін, що впливали на буття українського соціуму впродовж ранньомодерного, нового та новітнього часу. На рівні фактографії вивчатимуться зміни у господарській, соціальній та освітній сферах, формах організації соціуму, у політичній та релігійній культурі і повсякденному житті.

11. Українська мова: історія та сучасність, керівник – д-р філол. н., професор Масенко Л.Т.

Мета дослідження: дослідити українську мову як динамічну систему, що розвивається за внутрішніми законами, простежити зміни у структурі мови, зумовлені впливом позалінгвальних чинників, зв'язувати причини стійкості мовних елементів, виявити закономірності й основні тенденції розвитку національної мови.

12. Актуальні проблеми найдавнішого минулого України за даними археології та антропології, керівник – д-р іст. н., професор Клочко В.І.

Мета дослідження: дослідити проблеми археології та первісної історії на території України від появи тут людини по розвинене середньовіччя включно.

13. Психолого-педагогічні умови становлення і функціонування особистості в сучасному соціально-економічному просторі, керівник – д-р псих. н., професор Чернобровкін В.М.

Мета дослідження: визначення закономірностей і механізмів становлення і функціонування особистості та розробка практичних рекомендацій і програм подолання несприятливих варіантів її розвитку в сучасному соціально-економічному просторі.

14. Генетична природа динамічності геномів інтрогресивних ліній м'якої пшениці, керівник – канд. біол. н., с.н.с. Антонюк М. З.

Мета дослідження: встановлення молекулярних механізмів генетичних та епігенетичних змін, які супроводжують формування геному при інтрогресивній гібридизації.

15. Розширення генетичного пулу м'якої пшениці за рахунок генофондів дикорослих рослин, керівник – д-р біол. н., проф. Терновська Т. К.

Мета дослідження: перенесення до геному м'якої пшениці від її дикорослих родичів генів, що покращують стійкість пшениці до стресових чинників біотичної та абіотичної природи.

16. Розробка функціональних мембран для баромембранних процесів, керівник – канд. іст. н., доц. Коновалова В. В.

Мета дослідження: розробка методів модифікування поверхні полімерних мембран для надання їм додаткових функцій фото чутливості, магніточутливості, рН-чутливості.

17. Розробка біосенсорних платформ та базових алгоритмів аналізу для експресної діагностики раку грудної залози людини в умовах *in vitro*, керівник – д-р біол. н., проф. Стародуб М. Ф.

Мета дослідження: розробка біосенсору на основі наноструктур для експресної діагностики раку грудної залози людини в умовах *in vitro*.

18. Дискретний аналіз і керування випадковими процесами, керівник – д-р фіз.-мат. н., доц. Олійник Б. В.

Мета дослідження: дослідження властивостей дискретних реляційних структур, таких як графи, групи, дискретні метричні простори, булеві функції тощо; дослідження, спрямовані на вивчення зв'язків між різними дискретними об'єктами та розгляд застосування дискретних об'єктів, зокрема автоматів і графів, до аналізу даних і теорії керування.

19. Аналіз великих об'ємів даних в реальному режимі часу, керівник – д-р фіз.-мат. н., проф. Глибовець М. М.

Мета дослідження: комплексний аналіз інформації в мережах різного типу в єдиному аналітичному сховищі, розширення функціональності наявних інформаційних систем обробки інформації, збільшення ефективності використання апаратних ресурсів серверів, і впровадження технологій забезпечення мі-

німальної вартості використання всіх видів інформації на базі ПЗ з відкритим кодом і «хмарних» реалізацій.

20. Алгебраїчні криві, інтегровані системи та застосування до сучасних проблем фізики та інформатики, керівник – канд. фіз.-мат. н., доц. Бернацька Ю.М.

Мета дослідження: розвиток математичних методів теоретичної фізики, пов'язаних з рівняннями солі тонного типу, зокрема методів алгебраїчної геометрії та теорії представлень Лі алгебр та груп.

21. Актуальні проблеми кримінального, кримінального процесуального права і криміналістики на сучасному етапі розвитку держав, керівник – д-р юрид. наук, проф. Галаган В. І.

Мета дослідження: дослідити не врегульовані й суперечливі норми Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України, висловити пропозиції щодо їх вдосконалення. Підготувати рекомендації щодо проведення процесуальних дій під час досудового розслідування та судового розгляду.

22. Культурні практики від давнини до сучасності, керівник – д. філол. н., професор Собуцький М.А.

Мета дослідження: Дослідити прагматику культури, змістивши акцент зі структур та усталених значень символів культури на їх використання носієм культури (так званий антропоцентричний поворот)

23. Комп'ютерна алгебра і сучасні підходи до її використання, керівник – д. ф.-м. н., професор Малашонок Г.І.

Мета дослідження: Створення програмного комплексу для суперкомп'ютера з розподіленою пам'яттю для факторизації матриць дозволить вирішити недоступні сьогодні через велику обчислювальну складність завдання, які ставляться до області Big Data.

24. Сталий розвиток Північно-Західного Причорномор'я: оцінка потенційних загроз для довкілля та здоров'я населення, викликаних антропогенним навантаженням та змінами клімату, керівник – к. б. н., Карамушка В.І.

Мета дослідження: Тенденції та особливості просторово-часових змін клімату Північно-Західного Причорномор'я за останні 100-120 років та прогноз і сценарії його динаміки до 2050 року.

25. Управління сталим розвитком природно-господарських систем, керівник – д. е. н., професор Хлобистов Є.В.

Мета дослідження: Розробка системи управління самоврядними соціально-економічними об'єднаннями в умовах децентралізації

26. Оцінка стану та природного потенціалу локальних екологічних мереж, керівник – к. б. н., доц. Вишенська І.Г.

Мета дослідження: Метою дослідження є розробка методологічних підходів до розбудови схеми локальної екологічної мережі та визначення її пріоритетності в структурі національної екологічної мережі України на основі порівняльної оцінки екологічного потенціалу.

27. Вплив антропогенних і природних факторів на урбанізовані території та здоров'я людини, керівник – д.мед.н., професор Дупленко Ю.К.

Мета дослідження: Аналіз дисперсності пилового забруднення урбанізованих територій в різні пори року

28. Оцінка якості ембріонів людини на етапі передімплантаційного розвитку та пошуки шляхів їх покращення, керівник – д.мед.н., професор Білько Н.М.

Мета дослідження: визначити можливості покращення відбору ембріонів шляхом поєднання результатів їх генетичного та морфокінетичного дослідження та можливість покращення їхньої якості методом заміни цитоплазми ооцитів.

29. Визначення морфофункціональних властивостей клітин-попередників при злоякісному процесі, керівник – д.мед.н., професор Білько Н.М.

Мета дослідження: Буде проведено оцінку морфологічних та функціональних особливостей клітин-попередників при злоякісному процесі.

30. Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними системами, керівник – к. е. н., доц. Пічик К.В.

Мета дослідження: дослідження механізму функціонування і розвитку соціально-економічних систем мікрорівня та визначення методологічних принципів та методів управління ними в умовах високого рівня невизначеності зовнішнього середовища.

3.4. НАЙВАГОМІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. «Методологія та економіко-математичний інструментарій оцінки впливу тіньової економіки та дисбалансів на ринку праці на фінансову стабільність та економічне зростання в Україні», обсяг фінансування – 400,0 тис. грн. науковий керівник – професор, д. екон. н. І. Г. Лук'яненко

Протягом звітної періоду було розроблено: прогнозування змін потенціалу фінансової стабілізації та економічного зростання в Україні на основі сценарного аналізу впливу тіньової економіки та ринку праці за умов адекватних заходів державного регулювання.

У рамках фундаментального наукового дослідження організовано та проведено Міжнародну науково-практичну конференцію студентів, аспірантів та молодих вчених «Національні та світові фінансово-економічні системи в умовах сучасних викликів», НаУКМА, 30 січня 2019, Київ, Україна; «Фінансова стабільність та перспективи економічного зростання в умовах значної тінізації економіки країни», 06 лютого 2019, НаУКМА, Київ, Україна.

Результати дослідження використано на кафедрі фінансів, факультеті економічних наук НаУКМА, при підготовці 2-х нових навчальних дисциплін, а саме: «Неформальна економіка та фінансовий розвиток країни» (3-й рік, бакалаврат); «Аналіз макрофінансової політики за допомогою динамічних стохастичних моделей загальної рівноваги» (2-й рік, магістратура). Наукові результати, розроблені положення частково використано при виконанні 14 випускних

робіт студентами кафедри фінансів, факультету економічних наук, (довідка про впровадження №526 від 27.11.2019).

Результати дослідження частково враховано Департаментом Пенсійного фонду України при підготовці аналітичних записок та методичних матеріалів, зокрема розроблений модельний інструментарій дозволяє оцінити чутливість економічної системи до дестабілізуючих факторів та кількісно оцінити первинні та вторинні ефекти від їх дії, а також провести сценарний аналіз визначення можливих шляхів та напрямів фінансової стабілізації та економічного зростання в контексті подолання дисбалансів ринку праці та детінізації, (довідка про впровадження); у роботі Інституту економічних досліджень та політичних консультацій при розробці наступних проектів: Україна проти корупції: економічний фронт; Макроекономічний прогноз України; дослідження феномену захоплення держави в Україні. У цих проектах використано розроблені та вдосконалені підходи до оцінювання рівня економічного зростання та фінансової стабільності за різних умов функціонування тіньового сектору та рівня дисбалансів на ринку праці за допомогою розробленого авторського комплексу динамічних макроекономічних моделей (довідка про впровадження №121119/00138).

2. «Детекція генетичної стійкості до фузаріозу у інтрогресивних ліній пшениці з використанням сенсорних систем на основі молекулярно-імпринтованих полімерних мембран», обсяг фінансування – 891,2 тис. грн.
науковий керівник – професор, д. біол. н. Т. К. Терновська.

Впродовж звітнього періоду виконано перший етап мікросателітного аналізу гібридного матеріалу, отриманого від схрещування пшениці Мігушової з сортами пшениці м'якої. ДНК виділено з паростків пшениці Мігушової та сортів пшениці м'якої Одеська 267, Панна, Вдала та Лелека методом з застосуванням ЦТАБ-буфера. ДНК використано для проведення ПЛР з праймерами мікросателітних локусів, локалізованих на хромосомах кожної з семи гомеологічних груп хромосом пшениці м'якої. Спектри продуктів ампліфікації отримували в агарозному та поліакриламідному гелях. Першим етапом такого аналізу є встановлення поліморфізму у спектрах продуктів ампліфікації, які утворюються з застосуванням однієї і тієї самої пари праймерів для ДНК пшениці Мігушової з одного боку та для ДНК кожного з чотирьох перевірених нами сортів пшениці м'якої – з іншого. Ідентифікований поліморфізм полягав у (1) наявності/відсутності компонентів спектру, (2) різної кількості компонентів спектру, (3) різній рухливості компонентів спектру. Використано локусів для хромосом: 2 для 1A, 6 – 1B, 3 – 1D, 3 – 3D, 1 – 4B, 5 – 4D, 2 – 5A, 3 – 5B, 5 – 5D, 5 – 6D, 7 – 7D. Всього 42 пари праймерів. З них продукти ампліфікації отримали з 25 парами, серед яких поліморфними виявилось лише сім: Xbarc196, Xcfd287, Xcfd76, Xcfd132 (6D), Xgwm194, Xwmc285 (4D), Xcfd141 (3D). З них спектр ампліфікації з праймерами Xcfd141 на ДНК пшениці Мігушової не має компонентів, тому маркер має обмежену інформативність. Спектр ампліфікації ДНК пшениці Мігушової з праймерами локусу Xwmc285 мають додатковий компонент, з праймерами локусу Xgwm194 не має жодного компонента, отже інфор-

мативність останнього локусу для ідентифікації інтрогресій є обмеженою. ДНК пшениці Мігушової з праймерами локусу Xbarc196 утворювала один компонент, більш легкий, ніж той, що утворюється з ДНК сортів пшениці м'якої. Спектр ампліконів, отриманих на ДНК пшениці Мігушової з праймерами локусу Xcfd287 відрізнявся від спектрів, отриманих з ДНК пшениця м'якої значно: наявність додаткового легкого компонента та за трьома ампліконами замість двох, більш важчих за нього. У 2019 році із зерна пшениці додатково до вже виділених раніше було виділено ще 27 ізолятів міцеліальних грибів, з яких за культурально-морфологічними особливостями 13 віднесені до роду *Fusarium*, 9 з них виділено у моноспорову культуру. Серед 9 ізолятів, виділених у моноспорову культуру, на підставі досліджених ознак 4 ізоляти (КМА-9 – КМА-12) орієнтовно віднесені до виду *F. oxysporum*, 5 ізолятів (КМА-13 – КМА-17) – до виду *F. solani*. На підставі визначення швидкості росту дослідних ізолятів з'ясовано, що хімічний склад середовищ культивування істотно впливає на вказану ознаку, а також на характер їхнього росту. Найшвидший ріст та найактивніший розвиток міцелію спостерігали за умов культивування на напівсинтетичному картопляно-глюкозному агарі. Визначено показники лінійної швидкості росту ізолятів, на підставі чого їх було поділено на 3 групи: швидкорослі, повільнорослі та з середньою швидкістю росту.

Фітотоксичну активність ізолятів досліджували щодо двох сортів пшениці м'якої – ярої сорту Тюбалт та озимої сорту Вдала. З'ясовано, що усі ізоляти здатні викликати патологічні зміни у піддослідних рослин (побуріння пагонів і корінців проростків, затримку росту та в'янення) та характеризувалися різним ступенем фітотоксичності щодо проростків пшениці сортів Тюбалт і Вдала. Найнижчу фітотоксичність (< 15 %) щодо насіння сорту Тюбалт виявляли ізоляти *Fusarium* sp. КМА-12 і КМА-13 (12,3 %). Вищі показники (19,9 - 29,27 %) зафіксовані у ізолятів *Fusarium* sp. КМА-9 – КМА-11, КМА-14 – КМА-16. Зважаючи, що до токсичних можуть бути віднесені культури, що призвели до зниження схожості насіння або пригнічення росту коренів не менше, ніж на 30 %, порівняно з контролем, токсичним можна вважати лише ізолят *Fusarium* sp. КМА-17, показник фітотоксичної активності якого складав 42 %. Порівняно з сортом Тюбалт, виділені ізоляти меншою мірою впливали на ріст проростків пшениці сорту Вдала. Серед усіх ізолятів незначну фітотоксичність (> 10 %) було виявлено лише у ізолятів *Fusarium* sp. КМА-13 (13,3 %), КМА-10 (17,6 %) та КМА-11 (25,8 %). Натомість ізоляти *Fusarium* sp. КМА-9, КМА-12, КМА-16 і КМА-17 стимулювали ріст проростків пшениці. Найвищий показник схожості зафіксовано для ізоляту *Fusarium* sp. КМА-9. На підставі значення індексів ураження (12 – 17), переважна більшість ізолятів віднесена до групи з середнім ступенем агресивності.

Не агресивні і нетоксичні біовари *Fusarium* sp., виділені під час виконання проекту, застосовуються у лабораторному практикумі з мікробіології у темі «Дослідження мікроскопічних міцеліальних грибів».

3. «Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст», обсяг фінансування – 529,0 тис. грн.
науковий керівник – професор, д. філос. н. М. Л. Ткачук.

Протягом звітної періоду виявлено вплив філософських та богословських студій КДА на розвиток філософських і богословських студій у православних наукових і освітніх інституціях Європи XIX–XX ст.; доведено визначну роль філософів і богословів КДА у створенні цілісного європейського культурного, освітнього, наукового й комунікативного простору та входження до європейської фахової спільноти, налагодження продуктивного діалогу культур та інтелектуальних традицій. Крім того, у процесі виконання проекту було вдосконалено методологічний інструментарій сучасних історико-філософських та релігієзнавчих досліджень, а також здобуто нові наукові знання щодо змісту і значення філософського і богословського доробку представників київської духовно-академічної традиції.

Видано друком збірник наукових праць за темою дослідження «Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): досвід археографічних та бібліографічних студій» (упоряд. і відп. ред. М. Л. Ткачук); підготовлено до друку рукопис колективної монографії «Філософська і богословська спадщина Київської духовної академії (1819–1924): європейський контекст» (за ред. М. Л. Ткачук); подано до друку монографію «Prominent Philosophers of Kyiv Theological Academy (1819–1924): Biographies and Studies» (ed. by Maryna Tkachuk); опубліковано 16 наукових статей (з них: 2 – у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science Core Collection, 8 – Index Copernicus, 6 – в інших виданнях України); виголошено 7 доповідей на міжнародних наукових конференціях.

Результати дослідження впроваджено у викладання дисциплін: «Академічна філософія в Києві XIX – початку XX ст.» (проф. М. Л. Ткачук), «Філософська пропедевтика» (проф. В. І. Менжулін), «Історико-філософська біографістика» (проф. В. І. Менжулін), «Філософська антропологія» (доц. В. П. Козловський), «Філософська думка в Україні» (доц. Л. А. Пастушенко); «Біблієзнавство», «Історія християнства», «Релігієзнавство» (всі – доц. С. І. Головащенко) – всі для студентів НаУКМА зі спеціальності «Філософія»; «Історія Київських духовних шкіл», «Історія Слов'янських Церков», «Гомілетика» (проф. В. В. Бурега) – для студентів магістратури Київської духовної академії УПЦ.

В рамках бюджетної програми КПКВК 2201570 «Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» в НаУКМА діяв національний контактний пункт (НКП) з двох тематичних напрямів «Європа у світі, що змінюється: інноваційні, інклюзивні та розумні суспільства» та «Безпечні суспільства: захист свободи та безпеки Європи та її громадян». Керівник НКП – Кострова Л. І. Обсяг фінансування – 104,0 тис. грн. Проведені інформаційні дні, присвячені можливостям участі в конкурсах програми «Горизонт 2020» та особливостям робочих програм на 2018-2020 рр. за тематичним напрямом НКП, для викладачів, науков-

ців, аспірантів та магістрів університетів Києва, Житомира, та ін. міст України. Співробітники НКП підготували інформаційні матеріали про актуальні конкурси на 2020 рік за двома тематичними напрямками (4 презентації: «Актуальні конкурси на 2020 рік за тематикою «Міграція», «Актуальні конкурси на 2020 рік за тематикою «Управління майбутнього», «Актуальні конкурси на 2020 рік за тематикою «Соціоекономічні та культурні трансформації», «Актуальні конкурси на 2020 рік за тематичним напрямом «Безпечні суспільства»).

Оновлювалася сторінка НКП у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/H2020NaUKMA/>) та сайт (h2020.ukma.edu.ua).

За підтримки **Міжнародного фонду «Відродження»** виконувалися 6 проєктів:

- «Протидія популізму». Керівник проєкту – Яковлев М.В. Було проведено соціологічне опитування жителів України з метою з'ясування рівня поширеності популістичних настроїв серед населення України протягом з 27 серпня по 23 вересня 2019 року. Завдяки проведеному дослідженню було виявлено, що ретельний аналіз розподілів відповідей на всі питання за віком, освітою та доходом показав, що різниці або не спостерігалось, або спостерігалась незначна, що свідчить про певну монолітність суспільної думки щодо популістичних ідей чи поглядів серед населення України. Дослідження показало, що переважна більшість респондентів переконані (83,8%, з них повністю впевнених – 65,3%), що парламент не має права ухвалювати закони, які суперечать громадській думці, проте так само більшість (63%) припускає, що це може бути і не так, тож погоджується з твердженням, що народ може помилятися, наприклад, підтримавши на референдумі помилкове рішення.

- «Ідеологія “русского мира”». Керівник проєкту – Яковлев М. В. Опублікована аналітична доповідь на тему “Шляхи боротьби з “Русским миром” в Україні. Розроблені рекомендації для органів державної влади, щодо забезпечення інформаційної безпеки та протидії “русского мира”.

- «Ідеологічна реінтеграція Донбасу та повернення Криму». Керівник проєкту – Яковлев М. В. Проведено соціологічне опитування жителів України з метою з'ясування ставлення до події на сході України протягом серпня - вересня 2019 року. В межах опитування в першу чергу цікавили думки населення України про те, які саме інструменти культурної й соціальної реінтеграції варто використовувати та чи потребують змін окремі аспекти державної політики щодо внутрішньо переміщених осіб. Також, очікування українців щодо розвитку ситуації в разі повернення ОРДЛО під контроль української влади та погляди на те, як Українська держава має будувати свою політику щодо різних категорій людей, що проживають на тимчасово окупованих територіях. Завдяки проведеному дослідженню було виявлено, що 56% опитаних респондентів погоджуються з тим, що більшість культурного продукту (наприклад, книжок, серіалів, фільмів) та ЗМІ на Донбасі має бути українською мовою. Проти – 43,2%. Водночас, 41,9% респондентів згодні, що створення телевізійного російськомовного каналу сприятиме інтеграції непідконтрольних територій (проти 24,8%).

Хоча тут варто зауважити високий відсоток тих хто не визначився. Нарешті, переважна більшість (61,4%) вважають, що Донбас має більше спільної історичної та культурної спадщини з Україною, ніж з Росією. При цьому з зазначених 61,4% – 44% повністю згодні з цим. У порівнянні – є 14,6% тих, хто притримується протилежної думки та 13,4 тих, хто обирає «компромісний» варіант.

- «Зміцнення організаційного потенціалу та аналітичних спроможностей Міждисциплінарного науково-освітнього центру протидії корупції в Україні НаУКМА». Керівник проекту – Білецький А.В. В рамках даного проекту були та продовжують реалізовуватись дослідницькі наукові проекти та програми з проблематики запобігання і протидії корупції в Україні; підготовлені та опубліковані наукові праці, практичні рекомендації, моніторингові дослідження, переклади праць зарубіжних авторів з досліджуваної проблематики. Також відбувалась організація та участь у проведенні наукових семінарів, круглих столів, симпозіумів та конференцій в сфері запобігання і протидії корупції; організація співпраці з закордонними та міжнародними профільними інституціями, реалізація спільних проектів, досліджень, конференцій. Зокрема, проведено дослідження проблем перезапуску НАЗК, у 2019 році ці напрацювання були взяті за основу для реформування цього органу (відповідні положення були включені в проект Антикорупційної стратегії на 2019-2023 рр.); розпочато аналіз науково-академічних текстів на антикорупційну тематику для перекладу з метою створення повноцінної онтології перекладених робіт з антикорупції в ключових сферах життєдіяльності; створено платформу для обміну знань, дискусій та розробки нових ідей між різними стейкхолдерами; розвинуто культуру конструктивної, критичної дискусії; залучено науковий потенціал з-за кордону; покращено системний обмін знаннями для продукування нових ідей; створено ряд нових освітніх програм у сфері антикорупції, які сприяють підготовці фахівців та нових агентів змін у сфері антикорупції в Україні тощо.

- «Антикорупційні дослідження та дебати для сталості антикорупційних реформ». Керівник проекту – Нестеренко О. В. В рамках проекту була розроблена методологія дослідження, розглянуто вимірювання інтенсивності законодавчого регулювання та рівня внутрішньопартійної демократії серед політичних партій за 2016 – 2017 роки на основі статутів політичних партій та методу вимірювання рівня інтенсивності правового регулювання діяльності політичних партій шляхом аналізу нормативно-правових актів.

- «Громадянське суспільство проти корупції в Україні: політична роль, стратегія та адвокація». Керівник проекту – Нестеренко О. В. В рамках дослідження було опитано 242 представника антикорупційних громадських організацій. Зібраний величезний масив даних про різні аспекти діяльності таких організацій в різних регіонах України. Під час дослідження аналітики проекту зустрілись з представниками громадянського суспільства в 23 областях України, відвідали 57 міст. В результаті дослідження розроблено та опубліковано 2 аналітичні записки, 2 аналітичні статті (українською та англійською мовами), книга (українською мовою) та додаткові аналітичні матеріали. Результати дослі-

дження презентовані під час заключного семінару в кінці вересня 2019 року в НаУКМА, а також в Лейденському університеті, Нідерланди.

Важливі наукові проекти також виконувались у звітному році за підтримки Міжнародного благодійного фонду відродження Києво-Могилянської академії, зокрема через Фонд Кіндрата, Фонд Іванців, Фонд «Наука» МБФВКМА, а також інших донорів університету: Фондів «Повір у себе» та WNISEF.

3.5. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ

У 2019 році результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу НаУКМА були висвітлені у – 32 монографіях (з них 7 – видані за кордоном); 645 наукових статтях, з них 97 – за кордоном; 27 – у наукометричній базі Scopus, 46 – Web of Science, загалом у наукометричних базах – 73. Викладачами НаУКМА видано 11 підручників, 28 навчальних посібників та методичних рекомендацій.

Індекс Гірша НАУКМА у:

Scopus – 33

Web of Science - 26

Google Scholar – 91

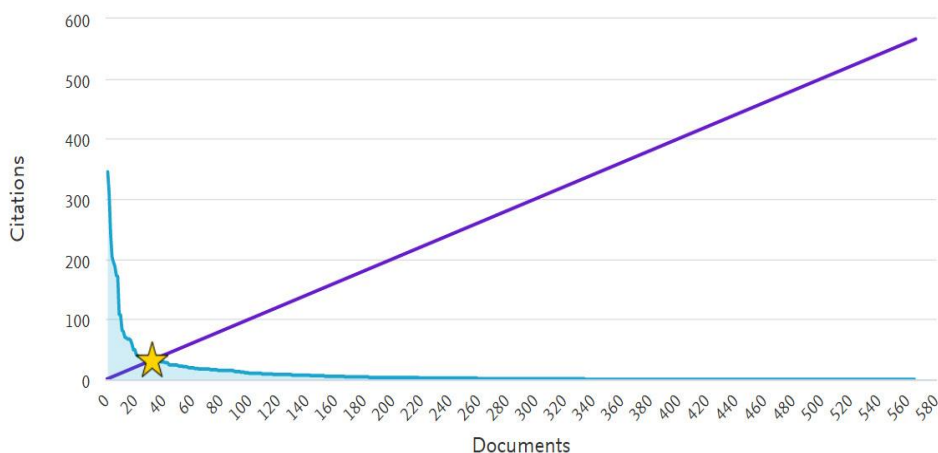
1. Scopus h-index: 33

(20-е місце серед ЗВО України у 2019 за результатами <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6035>)

These documents *h*-index

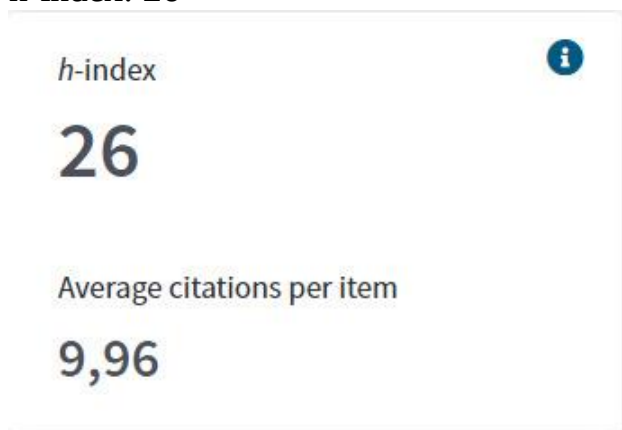
33

Of the documents considered for the *h*-index, 33 have been cited at least 33 times



2. Web of Science

h-index: 26



3. Google Scholar

h-index: 91 (9-е місце в Україні)

Бібліометрика української науки		
Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність		
Пошук		
Аналітика		
Про проект		
Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів		
Зазвичай бібліометричні профілі розглядаються як наукові декларації вчених і використовуються в якості джерельної бази для експертного оцінювання результативності їх дослідницької діяльності. Система Google Scholar надає можливість створення таких профілів університетам і науково-дослідним інститутам. Нижче в таблиці наведено значення індексів Гірша* цих інституцій. Дані оновлено 25.10.2019.		
№ п/п	Університет, науково-дослідний інститут	h-індекс
1.	Інститут ядерних досліджень НАН України	129
2.	Фізико-технічний інститут низьких температур ім.Б.І.Веркіна НАН України	126
3.	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» МОН України	120
4.	Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України	110
5.	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна МОН України	98
6.	Інститут металофізики імені Г.В.Курдюмова НАН України	97
7.	Інститут молекулярної біології і генетики НАН України	95
8.	Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шулика МОЗ України	93
9.	Національний університет «Києво-Могилянська академія» МОН України	91
10.	Київський національний економічний університет імені Валіма Гетьмана МОН України	90
11.	Одеський національний морський університет МОН України	88

У 2019 р. НаУКМА отримав нагороду WEB OF SCIENCE AWARD 2019 (у номінації «Лідер впливу наукових публікацій: монографії у сфері суспільних та гуманітарних. наук).

**Перелік публікацій співробітників, аспірантів, студентів НаУКМА
у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах
Scopus та Web of Science Core Collection за 2019 рік²**

№ з/п	Автор	Назва публікації	Назва ви- дання	Scopus	Web of Science
1	Гринишин Єв- геній Володи- мирович (ас- пірант)	Synthesis of pyrazolo[1,5- a]pyrazin-4-ylacetonitriles and their annulation with pyridine ring	Chemistry of Heterocyclic Compounds	1	1
2	Хоменкова Лариса Юріїв- на	The peculiarities of structural and optical properties of HfO ₂ -based films co-doped with silicon and erbium	Applied Surface Science	1	1
3	Колесник Іри- на, Коновалова Вікторія, Хар- ченко Катери- на (аспірант), Бурбан Ана- толій	Improved antifouling properties of polyethersulfone membranes modified with A- amylase entrapped in Tetronic® micelles	Journal of Membrane Science	1	1
4	Єршов Костя- нтин	Magnetization-induced shape transformations in flexible ferromagnetic rings	Physical Review B	1	1
5	Бернацька Юлія	ON DEGENERATE SIGMA- FUNCTIONS in GENUS 2	Glasgow Mathematical Journal	1	1
6	Мельничук Олександр Григорович	High temperature phtha- ?onitrile nanocomposites with silicon based nanoparticles of different nature and surface modification: Structure, dynamics, properties	Polymer	1	1
7	Хоменкова Лариса Юріїв- на	Investigation of undoped and Tb-doped ZnO films on Al ₂ O ₃ substrate by infrared reflection method	Thin Solid Films	1	1
8	Коновалова Вікторія Ва- леріївна, Коле- сник Ірина Сергіївна, Бу- рбан Анатолій	Improvement of separation and transport performance of ultrafiltration membranes by magnetically active nanolayer	Colloids and Surfaces A: Physi- ?ochemical and Engineering Aspects	1	1
9	Гіюк Володи- мир Микола- йович	Room temperature hysteretic spin crossover in a new cyanoheterometallic framework	Chemical Commu- ?ications	1	1

² Станом на грудень 2019р., остаточна інформація за 2019 рік буде після індексування всіх наукових публікацій у наукометричних базах (орієнтовно травень 2020)

10	Хоменкова Лариса Юріїв- на	Phase transformation and light emission in Er-doped Si-rich HfO ₂ films prepared by magnetron sputtering	Journal of vacuum science & technology. A. Vacuum, surfaces, and films	1	1
11	Хоменкова Лариса Юріїв- на	Light emission and structure of Nd-doped Si-rich-HfO ₂ films prepared by magnetron sputtering in different atmospheres	Materials Chemistry and Physics	1	1
12	Руссєв Андрій Валерійович	Conjugacy in finite state wreath powers of finite permutation groups	Algebra and Discrete Mathematics	1	1
13	Білько Надія Михайлівна, Будаш Галина Володимирівна	Embryonic and Induced Pluripotent Stem Cells and Their Differentiation in the Cardiomyocyte Direction in the Presence of Dimethyl Sulfoxide	Cytology and Genetics	1	1
14	Яковенко Юрій Володи- мирович	Erratum: "Mechanisms of the energy transfer across the magnetic field by Alfvén waves in toroidal plasmas" [Phys. Plasmas 25, 122508 (2018)]	Physics of Plasmas	1	1
15	Мельничук Олександр Григорович (аспірант)	High-temperature hybrid phthalonitrile/amino-MMT nanocomposites: Synthesis, structure, properties	Express Polymer Letters	1	1
16	Яковенко Гео- ргій Геннаді- йович (аспі- рант)	N-Boc-4-aminopyrazole-5-carbaldehydes in Frie- länder synthesis of pyrazolo[4,3-b]pyridines	Chemistry of Heterocyclic Compounds	1	1
17	Журавльова Марина Юріїв- на (аспірант)	Estimation of biological affinity of nitrogen-containing conjugated heterocyclic pharmacophores	Chemistry of Heterocyclic Compounds	1	1
18	Хоменкова Лариса Юріїв- на	The peculiarities of light absorption and light emission in Cu-doped Y-stabilized ZrO ₂ nanopowders	Applied Nanoscience (Switzerland)	1	1
19	Коновалова Вікторія Ва- леріївна	Electrolyte–electrolyte phase separation under the influence of a DC magnetic field	Applied Nanoscience (Switzerland)	1	1
20	Кузьо Тарас	Ukraine after five years of conflict	Eurasian Geography and Economics	1	1
21	Голуб Олек-	Use of a system of differential	Heliyon	1	1

	сандр Андрійович	equations to analyze the functioning of a catalytic bio macromolecule under non equilibrium conditions			
22	Мельничук Олександр Григорович (аспірант)	Super-Heat Resistant Polymer Nanocomposites Based on Heterocyclic Networks: Structure and Properties	Physics of the Solid State	1	1
23	Яременко Максим Васильович	Religious identification through the calendar. Kyivan and Moscow great feasts in the late 18th century	Studi Slavistici	1	1
24	Петров Роман Арестович	International law in Russia, Ukraine, and Belarus: Modern integration projects	Russian Law Journal	1	1
25	Гарань Олексій Васильович, Яковлев Максим	Identity, war, and peace: public attitudes in the Ukraine-controlled Donbas	Eurasian Geography and Economics	1	1
26	Лук'яненко Ірина Григорівна	Labor force participation in Eastern European countries: nonlinear modeling	Journal of Economic Studies	1	1
27	Крахмальова Катерина Олексіївна	Internally Displaced Persons in Pursuit for Access to Justice: Ukraine	International migration	1	1
28	Кисельова Тетяна Сергіївна	Dilemmas and trade-offs in peacemaking: A framework for navigating difficult decisions	Politics and Governance	1	1
29	Журавльова Марина Юріївна, аспірант	Stability of fullerene complexes with oxazoles as biologically active compounds	APPLIED NANOSCIENCE (Switzerland)	1	1
30	Гаєвський Станіслав Олександрович (студент)	Prehospital response to respiratory distress by the public ambulance system in a Ukrainian city	World Journal of Emergency Medicine		1
31	Кузьо Тарас	Ukraine and Russian Neo-Imperialism. The Divergent Break	EUROPE-ASIA STUDIES		1
32	Хижко Дарина Олександрівна	Allometric Variation of Skull and Mandibula Shape in Nyctalus noctula (Schreber, 1774) (Chiroptera: Vespertilionidae)	Journal of Morphology		1
33	Кузьо Тарас	The Vory. Russia's Super Mafia	EUROPE-ASIA STUDIES		1
34	Туранли Фергад	The military cooperation between the Crimean Khanate and the Zaporozhian Host in	Shidn-?yevropeyskyi Istorychnyi		1

		<i>the second quarter of the XVIIth century</i>	<i>Visnyk [East European Historical Bulletin]</i>		
35	<i>Антонович Мирослава Михайлівна</i>	<i>Russia and the European Court of human rights: the Strasbourg effect</i>	<i>Journal of Baltic Studies</i>		1
36	<i>Криворучка Людмила Дмитрівна</i>	<i>Applying the Practices of Makerspace in Other Educational Settings</i>	CONSTRUCTIVIST FOUNDATIONS		1
37	<i>Кузьо Тарас</i>	<i>Mission Ukraine. The 2012-2013 Diplomatic Effort to Secure Ties with Europe</i>	EUROPE-ASIA STUDIES		1
38	<i>Кузьо Тарас</i>	<i>The Near Abroad: Eastern Europe and Soviet Patriotism in Ukraine, 1956-1985.</i>	JOURNAL OF COLD WAR STUDIES		1
39	<i>Богданов Сергій Олександрович</i>	<i>Measuring implementation in global mental health: validation of a pragmatic implementation science measure in eastern Ukraine using an experimental vignette design</i>	BMC HEALTH SERVICES RESEARCH		1
40	<i>Білько Надія Михайлівна, Прилуцький Максим Петрович (аспірант)</i>	<i>Detection of biogenic polyamines in blood of patients with breast cancer</i>	Regulatory Mechanisms in Biosystems		1
41	<i>Кучменко Олена Борисівна, Радченко В.</i>	<i>Renal function and activity of low-grade inflammation in patients with resistant arterial hypertension</i>	Journal of Hypertension		1
42	<i>Косовська Надія Анатоліївна (магістр)</i>	<i>Antifungal activity of new quinolone and acridone-derivatives</i>	American-Phytopathological-Society-Southern-Division (APS) Meeting		1
43	<i>Кузьо Тарас</i>	<i>Flight MH17, Ukraine and the New Cold War. Prism of Disaster</i>	Europe-Asia studies		1
44	<i>Кузьо Тарас</i>	<i>To the Editors : letter</i>	Kritika : explorations in Russian and Eurasian history		1

45	Музика Леся Анатоліївна	SOCIAL STANDARDS AND DECENTRALIZATION OF POWER: FINANCIAL- LEGAL AND ADMIN- STRATIVE-LEGAL ASPECTS	FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY- PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE		1
46	Хертель Андре Ернст	The EU Member States and the Crisis in Ukraine: Towards an Eclectic Explanation	Romanian Journal of European Affairs		1
47	Валявко Марія Олександрівна	Blockchain-based wildlife data-management framework for the WWF bison rewilding project	ACM International Conference Proceeding Series	1	
48	Чорней Руслан Костянтино- вич	On the nash equilibrium in stochastic games of capital accumulation on a graph	Advances in Intelligent Systems and Computing	1	
49	Глибовець Ми- кола, Крюкова Галина	Regularization of Hidden Markov models embedded into reproducing kernel hilbert space	Advances in Intelligent Systems and Computing	1	
50	Лукаш Євге- нія-Галина Михайлівна, Степанов Во- лодимир	Performance indicator as the main and the only goal: A "dark side" of the intervention aims to accelerate HIV treatment entry among people who inject drugs in Kyiv, Ukraine	Harm Reduction Journal	1	
51	Кузьо Тарас	Theoretical and comparative perspectives on populism in Ukraine and Europe	European Politics and Society	1	
52	Лазарева Ма- рина Геннадії- вна	Entropy and information in scenario modeling of a firm: New approaches in business economics	Problems and Perspectives in Management	1	
53	Малашонок Геннадій Іва- нович	Recursive matrix algorithms in commutative domain for cluster with distributed memory	Ivannikov Memorial Workshop (IVMEM) : Conference Proceeding, (Armenia, Yerevan, 2018, May 3- 4)	1	
54	Коваль Дмит- ро Олександр-	Russia's Annexation of Crimea and the Passage of	Ocean Development	1	

	рович	<i>Ships Through Kerch Strait: A Law of the Sea Perspective</i>	<i>and International Law</i>		
55	Степурко Тетяна Георгіївна	<i>Coping strategies of cancer patients in Ukraine</i>	<i>International Journal of Health Planning and Management</i>	1	
56	Храпкіна Валентина Валентинівна	<i>Formation of mechanism of business management by means of PS and creative management in the context of providing investment attractiveness</i>	<i>Espacios</i>	1	
57	Романова Валентина Вікторівна	<i>Two analytical 'building blocks' for a comprehensive understanding of regional voting</i>	<i>Regional and Federal Studies</i>	1	
58	Тарадай Дар'я Петрівна	<i>Who is Ukraine's enemy: narratives in the military communication regarding the war in Donbas</i>	<i>Russian Journal of Communication</i>	1	
59	Шевченко Марина Вікторівна, Юрочко Тетяна Петрівна, Гречко Ірина	<i>Factors of working environment influencing occupational stress among primary health care doctors in Ukraine</i>	<i>Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960)</i>	1	
60	Наваліхіна Анастасія Георгіївна, Антонюк Максим Зіновійович, Пасічник Тетяна Володимирівна, Терновська Тамара Костянтинівна	<i>Identification of Oryza sativa's Awn Development Regulatory Gene Orthologs in Triticinae Accessions</i>	<i>Cytology and Genetics</i>	1	
61	Бугрова Олена Олександрівна	<i>An algorithm of selecting the pricing model for a construction contract</i>	<i>Eastern-European Journal of Enterprise Technologies</i>	1	
62	Вакулук Поліна Василівна, Фуртат Ірина Михайлівна, Мурланова Тетяна Василівна, Голуб Олександр	<i>Preparation and properties of nanocomposites based on silica matrix modified with antimicrobial preparations</i>	<i>Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii</i>	1	

	<i>Андрійович</i>				
63	<i>Олійник Богдана Віталіївна</i>	<i>Unital locally matrix algebras and Steinitz numbers</i>	<i>Journal of Algebra and its Applications</i>	1	
64	<i>Костюченко Тетяна Сергіївна</i>	<i>Sustaining Business-State Symbiosis in Times of Political Turmoil: The Case of Ukraine 2007-2018</i>	<i>Jahrbuch fur Wirtschaftsgeschichte</i>	1	
65	<i>Гринишин Євгеній Володимирович</i>	<i>Synthesis of 4-aryl(hetaryl)pyrazolo[1,5-a]pyrazines by palladium-catalyzed Suzuki–Miyaura cross coupling</i>	<i>Chemistry of Heterocyclic Compounds</i>	1	
66	<i>Енольський Віктор Зелікович</i>	<i>Thomae's derivative formulae for trigonal curves</i>	<i>Letters in Mathematical Physics</i>	1	
67	<i>Малашинок Геннадій Іванович</i>	<i>Recursive Matrix Algorithms, Distributed Dynamic Control, Scaling, Stability : conference paper</i>	<i>Computer Science and Information Technologies, CSIT : 12th International Conference (Yerevan, Armenia, 2019, September 23-27)</i>	1	
68	<i>Шаропов Біжан Рашидович</i>	<i>6-gene promoter methylation assay is potentially applicable for prostate cancer clinical staging based on urine collection following prostatic massage</i>	<i>Oncology Letters</i>	1	
69	<i>Кузьо Тарас</i>	<i>Russian stereotypes and myths of Ukraine and Ukrainians and why Novorossiia failed</i>	<i>Communist and Post-Communist Studies</i>	1	
70	<i>Іванова Зоя Олегівна</i>	<i>Systemic risk in the banking system: Measuring and interpreting the results</i>	<i>Banks and Bank Systems</i>	1	
71	<i>Мельник Руслан Михайлович</i>	<i>Influence of the impurity ordering on the energy spectrum and electrical conductivity of graphene</i>	<i>Metallofizika i Noveishie Tekhnologii</i>	1	
72	<i>Галаган Володимир Іванович</i>	<i>Institute of financial ombudsman: European models of functioning and introduction in Ukraine</i>	<i>"Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues</i>	1	

73	Сирота Наталя Олександрівна, аспірант	4-(Boc-amino)-1H-1,2,3-triazole-5-carboxylic acids – convenient reagents for the synthesis of 1,4,6,7-tetrahydro[1,2,3]-triazolo[4,5-e][1,4]diazepine-5,8-diones	Chemistry of Heterocyclic Compounds	1	
----	---------------------------------------	--	-------------------------------------	---	--

3.6. ПАТЕНТИ, АВТОРСЬКІ СВІДОЦТВА

Оформлено 6 патентів (з них 3 – належать НаУКМА), 3 авторські свідоцтва.

Об'єкт права інтелектуальної власності	№, назва	Автори (співавтори)	Дати (чинність)	Належить НаУКМА (не належить НаУКМА), в останньому випадку вказати кому належать права)	Кафедра
Авторське свідоцтво	Подано до розгляду Зовнішні державні запозичення та економічний розвиток країни: монографія. К. : НаУКМА, 2019. – 171 с.	Слав'юк Н.Р.	Дата подання заявки 03.12.2019 дата реєстрації авторського права: 04.12.2019.	Належить НаУКМА, через автора	Кафедра фінансів
Авторське свідоцтво	№ 84442, «Алгоритм вибору цінової моделі будівельного контракту», № заявки: 86721	Бугров О.В., Бугрова О.О.	Дата подання заявки: 10.01.2019, дата реєстрації авторського права: 15.01.2019.	Належить авторам	Кафедра економічної теорії
Авторське свідоцтво	№ 93183, «Процес контролю на основі законів динаміки цінності проекту» («VALUE DYNAMICS»), № заявки: 94371	Бугров О.В., Бугрова О.О.	Дата подання заявки: 10.09.2019, дата реєстрації авторського права: 18.10.2019.	Належить авторам	Кафедра економічної теорії
Патент України на корис-	№134535 «Спосіб одержання біосенсора для визна-	Стародуб М.Ф., Савук М.В., Таран О.П.,	від 07.12.2018 р.	Належить Національному уні-	Кафедра лабораторної

ну модель	чення генотоксичності»	Таран С.В.		верситету біоресурсів і природокористування України	діагностики біологічних систем
Патент України на корисну модель	№ 131064, «Комплексний антимікробний сорбційний препарат»	Вакулюк П.В., Мурланова Т. В., Фуртат І. М., Голуб О. А.	10.01.2019	НаУКМА	Кафедра хімії
Патент України на корисну модель	№ 132382 Спосіб одержання комплексного антимікробного сорбційного препарату «Уросил»	Вакулюк П. В., Мурланова Т. В., Фуртат І. М., Голуб О.А.	25.02.2019	НаУКМА	Кафедра хімії
Патент України на корисну модель	№ 132424 Спосіб одержання комплексного антимікробного сорбційного препарату «Орнуросил»	Вакулюк П. В., Мурланова Т. В., Фуртат І. М., Голуб О.А.	25.02.2019	НаУКМА	Кафедра хімії
Патент України на винахід	№ 119377 Спосіб отримання харчового сиропу із соку стебел цукрового сорго	Григоренко Н.О., Вакулюк П. В., Штангеев В. О., Чібіріков В. В.	10.06.2019	Інститут продовольчих ресурсів НАН	Кафедра хімії
Авторське свідоцтво	№ 87817 Літературний письмовий твір «Спілкування з людьми похилого віку» методичні матеріали до тренінгу	Романова Н.Ф., Тимошенко Н.Є.	Дата реєстрації 17.04.2019	Належить авторам	Школа соціальної роботи

3.7. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ

Протягом 2019 року відбулося 954 виступів науковців НаУКМА з доповідями на наукових форумах різного рівня, серед яких 538 - це міжнародні конференції, семінари, симпозіуми, з'їзди тощо. Самостійно співробітники університету організували 81 науковий захід (з них 13 – міжнародні конференції), спільно з партнерами НаУКМА було проведено 63 наукові конференції, семінарів, з яких 41 – міжнародні.

Кількісні дані про організовані заходи та участь співробітників НаУКМА у наукових заходах протягом 2019 року

Наукові підрозділи	Наукові заходи				Доповіді	
	Національ- ні/регіональні		міжнародні		національ- ні / регіо- нальні	міжнародні
	органі- зовані самос- тійно	спільно з іншими організа- ціями	організо- вані са- мостійно	спільно з іншими організа- ціями		
Факультет гуманітарних наук						
Кафедра англійської мови	2	0	0	1	24	4
Кафедра історії	2	2	1	1	19	33
Кафедра археології	1	2	0	0	36	8
Кафедра культурології	1	0	0	1	32	8
Кафедра літературознавства	2	0	1	0	13	14
Кафедра філософії та релігієзнавства	0	5	0	0	44	41
Кафедра української мови	0	2	1	0	10	22
Кафедра загального і слов'янського мовознавства	2	0	0	0	11	8
РАЗОМ:	10	11	3	3	189	138
Факультет економічних наук						
Кафедра економічної теорії	1	0	0	1	25	48
Кафедра маркетингу та управління бізнесом	11	0	0	4	8	24
Кафедра фінансів	6	0	2	9	6	48
Києво-Могилянська бізнес-школа	3	0	0	0	4	6
РАЗОМ:	21	0	2	14	43	126
Факультет правничих наук						
Кафедра загально-теоретичного правознавства та публічного права	2	0	0	2	4	0
Кафедра міжнародного та європейського права	2	1	0	0	1	11

<i>кого права</i>						
<i>Кафедра приватного права</i>	0	0	0	1	13	15
<i>Кафедра кримінального та кримінального процесуального права</i>	1	0	0	0	23	11
<i>Кафедра суспільного врядування</i>	6	0	2	6	10	17
РАЗОМ:	11	1	2	9	51	54
<i>Факультет природничих наук</i>						
<i>Кафедра фізичного виховання</i>	1	0	0	0	7	0
<i>Кафедра фізико-математичних наук</i>	0	0	0	0	5	19
<i>Кафедра хімії</i>	0	0	0	0	7	9
<i>Кафедра біології, Лабораторія генетики та клітинної біології</i>	0	0	0	0	1	2
<i>Кафедра екології</i>	6	0	0	11	19	30
<i>Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем</i>	1	0	0	1	9	7
РАЗОМ:	8	0	0	12	48	67
<i>Факультет інформатики</i>						
<i>Кафедра інформатики</i>	0	0	0	0	6	1
<i>Кафедра мережних технологій</i>	0	0	0	0	0	8
<i>Кафедра мультимедійних систем</i>	0	0	0	0	0	4
<i>Кафедра математики</i>	0	2	0	0	0	15
РАЗОМ:	0	2	0	0	6	28
<i>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</i>						
<i>Кафедра соціології</i>	1	1	0	0	3	7
<i>Кафедра зв'язків з громадськістю</i>	1	2	0	0	2	1
<i>Кафедра психології та педагогіки</i>	1	1	1	0	20	19
<i>Кафедра політології</i>	1	0	0	0	10	21
<i>Школа охорони здоров'я</i>	0	0	0	0	10	15
<i>Школа соціальної роботи ім. проф. В. Полтавця</i>	2	2	0	1	26	13
<i>Могилянська школа журналістики</i>	2	0	0	0	3	27
<i>Кафедра міжнародних відносин</i>	1	0	0	0	2	0
РАЗОМ:	9	6	1	1	76	103
<i>Науково-дослідні центри та лабораторії</i>						
<i>Науково-дослідний центр орієнталіс-</i>	0	0	1	0	0	3

тики ім. Омеляна Прицака						
Наукова бібліотека	0	0	0	1	12	11
Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії ко- рупції	10	2	4	0	3	6
РАЗОМ:	10	2	5	1	5	22
ВСЬОГО:	68	22	13	41	416	538

3.8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Науково-дослідна робота студентів і молодих учених у НаУКМА традиційно базується на таких принципах:

- відсутність штучного поділу науки на студентську («дитячу») і професорсько-викладацьку («дорослу»);
- поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями;
- підтримка всіх самостійних студентських ініціатив щодо проведення наукових заходів, організації наукових осередків тощо.

Результатом такої політики є тісна співпраця викладачів і науковців зі студентами в рамках наявних в університеті науково-дослідних центрів і лабораторій, активна участь молодих науковців у конференціях, наукових семінарах та інших наукових заходах разом/поряд із їх науковими керівниками.

Щороку студенти НаУКМА беруть участь і виборюють призові місця як у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2019 р. – 9 переможців), так і у конкурсах наукових робіт, що їх проводять різноманітні організації та фонди (10 переможців).

Студенти НаУКМА 2019 року опублікували 170 наукових статей, тез доповідей, з них з них 115 – самостійно. Свої наукові дослідження вони презентували на 154 конференціях. Залучали студентів і до виконання науково-дослідних тем, що виконуються на кафедрах і в наукових центрах.

Здобутки студентів НаУКМА на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (9 переможців)

з напрямку «Політологія»

Переможець (диплом I ступеня): Нестеренко Роксолана Павлівна

Переможець (диплом II ступеня): Штурбанін Кирило Андрійович

з напрямку «Фінанси і кредит»

Переможець (диплом I ступеня): Насаченко Марія Юріївна

з напрямку «Право»

Переможець (диплом I ступеня): Дем'янченко Анастасія Сергіївна

Переможець (диплом I ступеня): Подоляка Тетяна Олегівна

з напрямку «Соціологія»

Переможець (диплом III ступеня): Дарієвська Сніжана Ігорівна

з напрямку «Історія і археологія»

Переможець (диплом II ступеня): Стафійчук Маргарита Владиславівна
з напрямку «Філософія»

Переможець (диплом III ступеня): Лобанова Катерина Олександрівна

Переможець (диплом III ступеня): Михайлов Владислав Тарасович

Переможці інших конкурсів наукових робіт

1. Воробей Мирослава, 1 р. н. (МП «Історія») (переможець XIII конкурсу наукових робіт імені Єжи Гедройця у 2019 р., номінація «Краща бакалаврська робота», I місце).

2. Найдух Юлія, 1 р. н. (МП «Історія») (переможець конкурсу дослідницьких робіт з ранньомодерної історії України імені Федора Шевченка)

3. П'янова Єлизавета, 1 р. н. (МП «Історія») (переможець XIII конкурсу наукових робіт імені Єжи Гедройця у 2019 р., номінація «Краща бакалаврська робота», II місце).

4. Распутіна Лідія, 2 р. н. (МП «Історія») (переможець XIII конкурсу наукових робіт імені Єжи Гедройця у 2019 р., номінація «Краща магістерська робота», II місце).

5. Стафійчук Маргарита, 1 р. н. (МП «Історія») (переможець XIII конкурсу наукових робіт імені Єжи Гедройця у 2019 р., номінація «Краща бакалаврська робота», III місце).

6. Борсук Ю.Ю. (бакалавр 4 р.н. спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування») - II місце на Всеукраїнській олімпіаді з фінансової економіки, яку проводила KSE (Київська школа економіки) та SimCorp, (2019).

7. Єрмолова Д.О. (бакалавр 3 р.н. спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування») - II місце на Всеукраїнській олімпіаді з фінансової економіки, яку проводила KSE (Київська школа економіки) та SimCorp, (2019).

8. Леськів Олександр, Нестеров Максим, Кундік Кирило та Мархал Нікандр – командна перемога на Virtual Assistant Hackathon

9. Студентка Дар'я Бичкова («Культурологія») виграла стипендію 13-го конкурсу стипендіальної програми «Завтра.UA» фонду Віктора Пінчука

10. Команда студентів факультету соціальних наук НаУКМА та студентів Українського католицького університету вперше від України взяли участь у міжнародному змаганні, що імітує засідання комітетів протягом засідання членів Організації Об'єднаних Націй. За результатами цього етапу команда українських студентів отримала відзнаку в категорії «Honorable Mention», а членкині команди Катерина Біла та її колега з УКУ Яна Здьорук, були нагороджені за підготовку позиційного документа з питань прав людини – «Outstanding Position Papers».

11. Міжнародні змагання з міжнародного права ім. Бена Телдерса, 3 студенти, переможці національного раунду змагань, 2-ге місце на міжнародному раунді в м. Гаага, Нідерланди: Віщик Максим, 4 к.; Авдєєва Тетяна, 4 к.; Гришко Володимир, 3 к.

12. Міжнародні змагання з міжнародного права ім. Ф. Джессапа, 4 студенти, переможці національного раунду змагань, учасники міжнародного раунду

змагань у м. Вашингтон, США: Гаценюк Денис, 4 к.; Єрмоленко Анастасія, 4 к.; Вовк Мирослав, 5 к.

13. Міжнародні змагання з практики Міжнародного кримінального суду, 3 студенти, Раєвська Марія, 4 к.; Гребенюк Анастасія, 4 к.

14. Міжнародні змагання з практики Європейського суду з прав людини, 3 студенти, Шкуро Каталіна, 4 к.; Сов'як Тетяна, 4 к.; Лавріченко Лілія, 4 к.

Окрім того, за ініціативи та зусиллями молодих учених за підтримки відповідних кафедр щороку в НаУКМА відбуваються міжнародні і всеукраїнські студентсько-аспірантські конференції. Так, зокрема, 2019 року відбулися: V Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Мовний простір слов'янського світу» (24 травня 2019 р., Київ, НаУКМА), Науково-практична конференція «Інноваційні ідеї в економічній науці: пошуки вирішення сучасних проблем», секція молодих учених (11-12 квітня 2019 року, Київ, НаУКМА), Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Національні та світові фінансово-економічні системи в умовах сучасних викликів» (30 січня 2019 р., м. Київ, НаУКМА, Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/15493>), III Молодіжна наукова конференція «Суспільство, довкілля і зміна клімату» (22-23 березня 2019 р., НаУКМА), Восьма всеукраїнська наукова конференція молодих вчених з математики та фізики «Актуальні проблеми сучасної математики і фізики та методики їх навчання» (23-24 травня 2019 р., м. Київ, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; співorganizаторами заходу були Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та НаУКМА). Метою таких заходів є пошук, підтримка і розвиток творчого потенціалу обдарованих студентів, залучення студентів до наукової роботи відповідних кафедр.

У системі організації науково-дослідної роботи студентів в університеті важливе місце відіграють студентські наукові організації. Протягом 2019 року в університеті діяли Студентське наукове товариство факультету правничих наук «Scholaris», ЕкоКлуб «Зелена Хвиля», Студентське біологічне товариство, Студентська наукова організація «EAST-WEST BUSINESS», що займається впровадженням різноманітних проектів у сфері бізнесу та економіки, студентське наукове товариство «Potluck», яке організовує щотижневий студентський семінар з історії; Студентське товариство правників «Kyiv-Mohyla Moot Court Society», діяльність якого сфокусовано на підтримці та координації студентської діяльності, пов'язаної з участю у міжнародних змаганнях у формі модельних судових процесів та інших подібних заходах. Члени спільноти щороку беруть участь у таких змаганнях, як Jessup Moot Court Competition, Telders Moot Court Competition, Vis International Commercial Arbitration Moot, Price Media Law Moot Court Competition, ICC Mediation Competition, Stetson International Environmental Moot Court Competition, ELSA Moot Court Competition in WTO law, The Brown-Mosten International Client Consultation Competition. Отже, це цікаві, динамічні організації з власними положеннями і програмами дій. Такі студентські наукові осередки створюються лише з ініціативи самої молоді.

У НаУКМА існує розгалужена система матеріального заохочення різного типу студентської та аспірантської діяльності, в тому числі – наукової. Зокрема на усіх факультетах існують іменні стипендії за найкращі бакалаврські та магістерські роботи (загалом близько 50-ти стипендій щороку). Для аспірантів існує конкурс наукових проектів від Фондації Лозинських. Так, 2019 р. були підтримані такі проекти аспірантів:

1. Васильченко Вікторії Сергіївни, аспірантки кафедри біології факультету природничих наук НаУКМА другого року навчання, спеціальність - 091 Біологія, спеціалізація - біохімія. Проект "Білкові фактори оксидативного статусу та структурно-динамічні властивості мембран еритроцитів за хронічної хвороби нирок".

2. Гайдай Аліни Русланівни, аспірантки кафедри хімії факультету природничих наук НаУКМА другого року навчання, спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - хімія мембран і дисперсних систем. Проект "Синтез та дослідження сучасних полімерних та дисперсних нанокompозитних матеріалів з пробіотичними та антибактеріальними властивостями".

3. Гринишина Євгенія Володимировича, аспіранта кафедри хімії факультету природничих наук НаУКМА четвертого року навчання, спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - органічна хімія. Проект "Синтез та структурна модифікація піразоло[1,5-а]піразинових сполук біотичними та антибактеріальними властивостями".

4. Добровольської Катерини Валеріївни, аспірантки другого року навчання кафедри психології факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА, спеціальність – 053 Психологія. Проект "Психологічна допомога у подоланні харчової залежності у дорослих".

5. Яковенка Георгія Геннадійовича, аспіранта третього року навчання кафедри хімії факультету природничих наук НаУКМА, спеціальність – 102 Хімія, спеціалізація - органічна хімія. Проект "Синтез та гетероциклізації 4-аміно-5-карбофункціоналізованих піразолів".

Студентський Стипендіальний Фонд родини Зубків (з коштів цільової благодійної допомоги родини Людмили та Геннадія Зубків) був створений з метою заохочення студентів університету до наукової та інноваційної діяльності, підвищення рівня їхньої публікаційної активності, участі в конкурсах наукових та інноваційних проектів, конкурсах наукових студентських робіт та інновацій та ін. Лауреатами Фонду у 2019-2020 н.р. стали:

- Бабич Трохим (МП «Комп'ютерні науки»)
- Копейко Анна (МП «Економіка»)
- Лемешко Єлизавета (МП «Прикладна математика»)
- Михайлова Тамара (МП «Хімія»)
- Мудрак Марина (МП «Теорія, історія літератури та компаративістика»)
- Постоловська Маряна (МП «Право»)
- Сідько Алла Анатоліївна (МП «Прикладна математика»)
- Стафійчук Маргарита (МП «Історія»)
- Фоменко Олена Миколаївна (МП «Фінанси»)

3.9. НАУКОВІ ЦЕНТРИ

У 2019 р. в НаУКМА діяло 30 наукових центрів:

№ з/п	Назва	Керівник
1.	Лабораторія генетики та клітинної біології	Антонюк Максим Зиновійович
2.	Лабораторія фінансово-економічних досліджень	Лук'яненко Ірина Григорівна
3.	Науково-дослідний центр орієнталістики ім. Омеляна Прицака	Сидорчук Таїсія Михайлівна
4.	Науково-дослідний центр «Спадщина Києво – Могилянської академії»	Яременко Максим Васильович
5.	Центр “Археологічна експедиція НаУКМА”	Залізняк Леонід Львович
6.	Центр «Інститут громадянської освіти» ім. С. Рябова	Зубрицька Людмила Йосипівна
7.	Центр дослідження проблем верховенства права та його втілення в національну практику України	Козюбра Микола Іванович
8.	Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку	Вишенська Ірина Георгіївна
9.	Центр досліджень історії та культури східноєвропейського єврейства	Фінберг Леонід Кушелевич
10.	Центр європейських гуманітарних досліджень	Сігов Костянтин Борисович
11.	Центр канадських студій	Мазін Дмитро Михайлович
12.	Науково-дослідний центр кінематографічних студій	Брюховецька Лариса Іванівна
13.	Науково-дослідний центр мембранних досліджень	Бурбан Анатолій Флавіанович
14.	Центр міжнародного захисту прав людини	Антонович Мирослава Михайлівна
15.	Науково-дослідний центр молекулярних і клітинних досліджень	Білько Надія Михайлівна

16.	<i>Центр польських та європейських студій ім. Є. Гедройця</i>	<i>Дуса Катерина Леонідівна</i>
17.	<i>Центр соціального партнерства та лобіювання</i>	<i>Панцир Сергій Іванович</i>
18.	<i>Центр дослідження конфліктів та психоаналізу</i>	<i>Гірник Андрій Миколайович</i>
19.	<i>Школа політичної аналітики</i>	<i>Яковлєв Максим Володимирович</i>
20.	<i>Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу</i>	<i>Богданов Сергій Олександрович</i>
21.	<i>Український центр досліджень Голодомору</i>	<i>Гриневич Владислав Анатолійович</i>
22.	<i>Науково-навчальний центр «Інноваційна лабораторія»</i>	<i>Бажал Юрій Миколайович</i>
23.	<i>Міждисциплінарний науково-освітній центр протидії корупції в Україні</i>	<i>Нестеренко Оксана Володимирівна</i>
24.	<i>Центр урбаністичних студій</i>	<i>Осьмак Владислава Анатоліївна</i>
25.	<i>Центр інноваційних методів викладання і вивчення європейських студій</i>	<i>Дем'янчук Олександр Петрович</i>
26.	<i>Центр фізичних та хімічних досліджень біологічних систем</i>	<i>Бернацька Юлія Миколаївна</i>
27.	<i>Науково-навчальний центр «Інститут німецького права»</i>	<i>Петров Роман Арестович</i>
28.	<i>Центр наукометрії та цифрової підтримки досліджень</i>	<i>Ярошенко Тетяна Олександрівна</i>
29.	<i>Центр дослідження медіації та діалогу</i>	<i>Кисельова Тетяна Сергіївна</i>
30.	<i>Науковий центр «Києво-Могилянська школа дипломатії»</i>	<i>Іщенко Юрій Вікторович</i>

Аналіз діяльності наукових центрів регулярно проводиться науковою частиною, є предметом розгляду Вченої ради НаУКМА (у 2019 р. оновлене Положення про центри, розглянуто звіти 7 центрів).

3.10. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ, В Т.Ч. НАУКОВІ ЖУРНАЛИ

Втілення стратегічного плану університету в галузі видавничої політики та поширення результатів наукових досліджень та освітніх інновацій здійснює Видавнича рада НаУКМА (голова – Тетяна Ярошенко).

Редакційно-видавничий відділ (РВВ) протягом року виконував ухвалений Видавничою радою тематично-видавничий план НаУКМА, координував додрукарські роботи, організовував роботу Видавничої ради, здійснював необхідні брошурувальні й палітурні роботи, тиражування, друк управлінських, навчально-організаційних, навчально-методичних та інших матеріалів

За тематично-видавничим планом НаУКМА опрацьовано і підготовано до друку 22 найменування, серед них:

а) наукова періодика (фахові видання) становить левову частку і налічує 11 томів «Наукових записок НаУКМА» та 3 щорічники періодичних фахових видань – «Могилянський математичний журнал», «Психологія та психосоціальні інтервенції», «Мова: класичне – модерне – постмодерне» (162,05 друк. арк.);

б) книжкові видання:

- монографії:

1. Малиш Л. Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології, обсягом 23,1 друк. арк.;

2. Слав'юк Н. Р. Зовнішні державні запозичення та економічний розвиток країни, обсягом 10,0 друк. арк.;

3. Лук'яненко І. Г., М. Ю. Насаченко. Підходи до розроблення імітаційної агрегованої макромоделі української економіки з урахуванням тіньового сектору та ринку праці, обсягом 4,6 друк. арк.;

- навчальний посібник:

Лук'яненко І. Г., Насаченко М. Ю. «Етапи побудови узагальненої макроекономічної симулятивної моделі української економіки з урахуванням рівня тінізації: інструктивні матеріали», обсягом 6,5 друк. арк.;

- бібліографічні покажчики

«Праці викладачів та професорів Національного університету "Києво-Могилянська академія"», 2014-2016 рр.» і «Меморіальна бібліотека Джеймса Мейса в НаУКМА», загальним обсягом 50,03 друк. арк.;

- довідково-інформаційне видання

щорічний Довідник-календар НаУКМА, обсягом 12 друк. арк.

На початок грудня 2019 року розпочали додрукарські роботи над такими науковими періодичними виданнями (вийдуть друком у 2020):

1) «Наукові записки НаУКМА. Літературознавство», том 2;

2) «Психологія та психосоціальні інтервенції», том 2

3) «Мова: класичне – модерне – постмодерне», вип. 6

Порівняно з періодом 2015–2018 рр. редакційно-видавничий відділ у 2019 р. виконав підготовку видань (в авт. арк.):

Друковані видання НаУКМА (періодичні і книжкові)					
Найменування	2015	2016	2017	2018	2019
Рік					
Наукові записки НаУКМА, (у т.ч. Могиланський математичний журнал, Психологія та психосоціальні інтервенції	120,88	130,97	119,42	150,05	153,54
«Книжковий портфель» НаУКМА	98,56	96,65	118,03	78,04	96,0
Разом	219,44	227,62	237,45	228,09	249,54

За звітний період на копіювальній базі університету надруковано і розтиражовано документів адміністративного, навчально-методичного, організаційного характеру та інших напрямів діяльності в аркушах формату А4 60000 сторінок (дані станом на 03.12.2018).

Активна робота проводилась у звітному році з науковими журналами: оновлені всі політики журналів, склади редколегій, наповнені сайти, проводилось досить активне просування журналів до індексування в базах даних, базах цитувань, довідниках тощо. У 2019 р. деякі журнали вже включено до переліку фахових видань МОН (Kyiv-Mohyla Humanities Journal – категорія А, Наукові записки НаУКМА: Економічні науки та Наукові записки НаУКМА: Біологія та екологія – категорія Б), подані на розгляд ще 2 журнали, заплановано в січні – лютому подання всіх журналів.

Перелік наукових журналів НаУКМА станом на 31.12.2019 р.

Назва	Галузь науки	Періодичність	Дата заснування	Фаховість (Перелік МОН)	Індексація в базах даних	Сайт журналу
1. Kyiv-Mohyla Humanities Journal	Гуманітарні	1 раз на рік	2104	Так, категорія А	- AcademicKeys - BASE - DOAJ (Directory of Open Access Journals) - EBSCO: Central & Eastern European Academic Source - ERIH PLUS - Google Scholar - OAIster - SHERPA/RoMEO - Ulrich's Periodicals Directory - Web of Science: Emerging Sources Citation Index - Index Copernicus International (World of Journals)	http://k mhj.ukm a.edu.ua

2. JUDAICA UKRAINICA	Гуманітарні	1 раз на рік	2012	Готується до подання	- Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index	http://judaica.ukma.edu.ua/
3. Київська Академія	історичні	1 раз на рік	2004	Hi	- BASE - Index Copernicus International (World of Journals) - Google Scholar - OAI-PMH Data Provider Registry - ResearchBib - Наукова періодика України	http://ka.ukma.edu.ua
4. Мова: класичне – модерне – постмодерне	філологічні	1 раз на рік	2014	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - MLA International Bibliography - MLA Directory of Periodicals - Ulrich'sweb - Наукова періодика України - Open Access Library (OALib)	http://lcmp.ukma.edu.ua/
5. Могілянський математичний журнал	математичні	1 раз на рік	1996	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - Наукова періодика України - Open Access Library (OALib)	http://mj.ukma.edu.ua/
6. Наукові записки НаУКМА. Біологія та екологія	Біологія та екологія	1 раз на рік	1996	Так, категорія Б	- BASE - Google Scholar - Наукова періодика України - ResearchBib - Index Copernicus International (World of Journals) - Open Access Library (OALib)	http://nrpbe.ukma.edu.ua/
7. Наукові записки НаУКМА.	економічні	1 раз на рік	1996	Так, кат.Б	- DOAJ - BASE - Index Copernicus	http://spne.ukma.edu.ua/

Економічні науки					International (World of Journals) - FreeFullPDF - Google Scholar - MIAR: Information Matrix for the Analysis of Journals - ResearchBib - Наукова періодика України	
8. Наукові записки На-УКМА. Історичні науки	історичні	1 раз на рік	1996	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - ResearchBib - Наукова періодика України - Ulrich's Periodicals Directory	http://nrph.ukma.edu.ua/
9. Наукові записки На-УКМА. Історія і теорія культури	культурологія	1 раз на рік	1996	HI	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - Наукова періодика України	http://nrpcult.ukma.edu.ua/
10. Наукові записки На-УКМА. Комп'ютерні науки	технічні фізико-математичні	1 раз на рік	1996	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - Registry of Open Access Repositories - Наукова періодика України	http://nrpcomp.ukma.edu.ua
11. Наукові записки На-УКМА. Літературознавство	філологічні	1 раз на рік	1996	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - ResearchBib - Наукова періодика України	http://nrplit.ukma.edu.ua/
12. Наукові записки На-УКМА. Мовознавство	філологічні	1 раз на рік	1996	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - Наукова періодика України	http://nrpling.ukma.edu.ua

13. Наукові записки На-УКМА. Соціологія	соціологічні	1 раз на рік	1996	HI	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - ResearchBib - Наукова періодика України	http://nrps.ukma.edu.ua/
14. Наукові записки На-УКМА. Філософія та релігієзнавство	філософські	2 рази на рік	1996	Hi	- BASE - Index Copernicus International (World of Journals) - International Directory of Philosophy - Google Scholar - Наукова періодика України	http://nzpr.ukma.edu.ua
15. Наукові записки На-УКМА. Юридичні науки	юридичні	2 рази на рік	1996	Подано	- BASE - Index Copernicus International (World of Journals) - Google Scholar - Наукова періодика України	http://nrplaw.ukma.edu.ua
16. Психологія та психосоціальні інтервенції	Психологія	1 раз на рік	1996	Hi	- BASE - Google Scholar - Index Copernicus International (World of Journals) - Наукова періодика України	http://ppsi.ukma.edu.ua
17. Kyiv-Mohyla Law and Politics Journal	Право та політологія	1 раз на рік	2015	Hi	- Google Scholar - BASE-search (Bielefeld Academic Search Engine) - OAIster - AcademicKeys - Ulrich's Periodicals Directory - Sherpa/Romeo	http://kmlpj.ukma.edu.ua/

3.11. НАУКОВА СПІВПРАЦЯ

НаУКМА здійснює широке наукове співробітництво із західними університетами і закордонними організаціями в галузі гуманітарних, суспільних та природничих наук. Однією з важливих форм такого співробітництва є наукове стажування викладачів і аспірантів у провідних університетах і наукових інституціях світу, в т.ч. за програмами академічних обмінів імені Фулбрайта.

Результати НДР, здійснені в НаУКМА, було апробовано в гостьових курсах і публічних лекціях, прочитаних виконавцями в численних наукових інституціях США, Канади, Німеччини, Польщі, Австрії, Франції, Італії та ін. країн світу. Результати НДР було апробовано також у виступах на численних міжнародних конференціях, спільних публікаціях в міжнародних виданнях.

Так, наприклад, в рамках двостороннього договору про співпрацю між НаУКМА і Варшавським університетом (Польща) кафедра історії НаУКМА здійснює систематичну участь у науково-дослідній роботі Центру Східноєвропейських досліджень Варшавського університету, а на базі кафедри і центру у 2010 р. започатковано спільну магістерську програму «Східноєвропейські студії», викладачі і студенти якої здійснюють систематичні наукові дослідження з профільної тематики.

При НаУКМА та Варшавському університеті діє Спільна українсько-польська комісія істориків по вивченню періоду боротьби за незалежність 1917–1921 рр. Діяльність комісії передбачає проведення спільних наукових заходів і видання джерельної та дослідницької серій із зазначеної тематики.

Науковці кафедр історії та культурології НаУКМА беруть участь у виконанні міжнародного грантового проекту “Polskie wzorce literackie i kulturowe w Rosji na przełomie XVII i XVIII wieku: przypadek Stefana Jaworskiego” (спільно з Ягеллонським і Міланським університетами).

Кафедра археології активно співпрацює з Університетом ім. А. Міцкевича у Познані; в рамках проекту “Pogranicze biokulturowe Wschodu i Zachodu Europy w pradziejach” бере участь у спільних археологічних експедиціях та виданні серії “Archaeologia Bimaris. Monografie” та “Baltic-Pontic Studies”.

Співробітники кафедри загального і слов'янського мовознавства НаУКМА беруть участь у підготовці багатотомного «Словника народних стереотипів та символів» („Słownik stereotypów i symboli ludowych“), що видається друком Люблінським університетом Марії Кюрі-Склодовської.

Кафедра філософії та релігієзнавства НаУКМА здійснює систематичну наукову співпрацю з Товариством філософів слов'янських країн (м. Жешув, Польща) та бере участь у виданні його друкованого органу – журналу «ΣΟΦΙΑ», а також є членом Міжнародної міжуніверситетської мережі кафедр ЮНЕСКО «Культура миру через комунікацію» на засадах мережевого співробітництва за Програмою ЮНЕСКО «UNITWIN / кафедри ЮНЕСКО».

Кафедра української мови плідно співпрацює з Науковим центром «Східна Європа» Гіссенського університету імені Юстаса Лібіга (Німеччина) у сфері

дослідження актуальних проблем українського мовознавства та мовної політики України. Кафедра і центр систематично проводять спільні міжнародні наукові заходи (конференції, дослідницькі семінари, літні школи тощо). Кафедра бере участь у LOEWE Project „Konfliktregionen im Östlichen Europa“ (Gießener Zentrum Östliches Europa (GiZo) Justus-Liebig-University (JLU) in Giessen), у межах якого відбувається науковий обмін з тематики «Мова і конфлікт», «Лінгвоконфліктологія», «Соціолінгвістика».

Спільно з Канадським інститутом українських студій Університету Альберти (м. Едмонтон, Канада) науково-дослідний центр «Спадщина КМА», кафедри історії і філософії та релігієзнавства НаУКМА здійснюють систематичну підготовку і видання (з 2004 р.) міжнародного наукового щорічника «Київська Академія», що має на меті обговорення всього спектру проблематики, пов'язаної з минулим Києво-Могилянської та Київської духовної академії, а також якнайширше витлумачених освіти й освіченості та дотичних до них культурних феноменів і явищ на українських і сусідніх з ними теренах Центрально-Східної і Східної Європи.

У співпраці з Фондом імені Самійла Величка Університету Альберти кафедра історії НаУКМА проводить систематичні дослідження у сфері ранньомодерної історії України.

Кафедра англійської мови НаУКМА спільно з Університетом Альберти, Університетом Ґрента МакЮена, Українським центром засобів і розвитку (м. Едмонтон, Канада), Українським католицьким університетом (м. Львів) бере участь у підтримці Міжнародної дослідницької ініціативи «Сучасний український дослідницький форум: справа ЄвроМайдану» (Contemporary Ukraine Research Forum: the Case of Euro-Maidan).

Кафедра англійської мови НаУКМА розвиває наукове співробітництво також із Мовним центром Райсонівського університету (м. Торонто, Канада). У співпраці з Міланським університетом науковці кафедр історії та культурології НаУКМА здійснюють дослідження релігійно-культурної спадщини України – зокрема підготовку до видання полемічних, моралістичних та гомілетичних творів XVII-XVIII ст., написаних вихованцями Києво-Могилянської академії.

Вагомий внесок в міжнародну наукову колаборацію здійснює кафедра фінансів, у звітньому році продовжилась активна співпраця з відомими науково-дослідними центрами провідних університетів світу Берклі (США), Стенфорд (США), Піттсбург (США), ВІ (Осло, Норвегія). Бергенський університет (Норвегія), UPEC (Франція), Ліон 2 (Франція), Науково-дослідний центр ERUDITE (Франція), Центр системної динаміки (Бергенський університет, Норвегія), Норвежська школа економіки (ННН, Норвегія), Дармутський Колледж (Dartmouth College (США) тощо.

3.12. ЗАХИСТ ДОКТОРСЬКИХ ТА КАНДИДАТСЬКИХ ДИСЕРТАЦІЙ. ДІЯЛЬНІСТЬ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД

Співробітники та аспіранти НаУКМА 2019 року захистили 5 докторських і 13 кандидатських дисертацій.

Перелік докторських та кандидатських дисертацій, захищених докторантами, аспірантами та співробітниками НаУКМА у 2019 році

№ з/п	ПІБ	Назва дисертації	Шифр спеціальності	Науковий керівник/консультант	Місце і час захисту
<i>Докторські дисертації</i>					
1.	Вакулюк Поліна Василівна	Модифіковані полімерні мембрани із заданими функціональними властивостями	05.17.06 – технологія полімерних і композиційних матеріалів		Захист відбувся 27 вересня 2019 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 35.052.07 у Національному університеті “Львівська політехніка”.
2	Антонюк Максим Зіновійович	Інтрогресія як індуктор мінливості геному пшениці	03.00.15 - генетика	д-р біол.н., проф. Т. К. Терновська	Захист відбувся 2 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 26.254.01 у ДУ «Інститут харчової біотехнології та генетики НАН України»
3.	Ключковський Юрій Богданович	Принципи виборчого права: доктринальне розуміння, стан та перспективи законодавчої реалізації в Україні	12.00.02 – конституційне право; муніципальне право	д-р юрид.н. М. І. Козюбра	Захист відбувся 24 квітня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.04 Київського національного університету імені Тараса Шевченка
4.	Малиш Ліна Олександрівна	Принципи та правила вимірювання структурних нерівностей у соціології	22.00.03 – соціальні структури та соціальні відносини		Захист відбувся 27 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 26.229.01 в Інституті соціології НАН України (м. Київ).
5.	Горох Олексій Петрович	Звільнення від покарання та його відбування за кримінальним правом України	12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право	Д-р юрид. н. А. А. Музика	Захист відбувся 1 липня 2019 року в Інституті держави і права ім. В. Корецького НАНУ
<i>Кандидатські дисертації</i>					

Факультет гуманітарних наук					
Кафедра історії					
1	Клименко Оксана Михайлівна	Конструювання пам'яті " нової людини " у 1920-х – 1930-х рр. (на матеріалах УСРР)	07.00.01 – історія України	Шліхта Н. В., канд. іст. наук, доцент	Захист відбувся 13 лютого 2019 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради К 26.133.2 у Київському університеті імені Бориса Грінченка.
Кафедра археології					
2	Шевченко Тарас Олексійович	Зубчасте мистецтво України (на матеріалах стоянки Андріївка 4)	07.00.04 – Археологія	Залізник Л. Л., д. і. н.	Захист відбувся 19.11 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.234.01 для захисту докторських дисертацій при Інституті археології НАН України.
Кафедра загального та слов'янського мовознавства					
3	Близнюк Катерина Ростиславівна	Лексико-семантичне поле «патріотизм» в українській, англійській і польській мовах	10.02.17 порівняльно-історичне і типологічне мовознавство	проф., д.філол.н. А. А. Лучик	Захист відбувся 4 березня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.051.14 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса
Факультет інформатики					
Кафедра мультимедійних систем/мережних технологій					
4	Горбурков В'ячеслав Вікторович	Технологічні засоби онтологічного супроводу розв'язання задач ранжування альтернатив	05.13.06 – Інформаційні технології	канд. техн. наук О. В. Франчук	Захист відбувся 30 січня 2019р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.255.01 в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору Національної академії наук України
Кафедра математики					
5	Дуденко Маргарита Анатоліївна	Метричні бази графів	01.01.08 – математична логіка, теорія алгоритмів і дискретна математика	д-р фіз.-мат.н. Б. В. Олійник	Захист відбувся 23 вересня 2019 року, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.18 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
Факультет соціальних наук і соціальних технологій					
Кафедра зв'язків з громадськістю					
6	Нуржисинська Анастасія Володимирівна	Професійна підготовка майбутніх фахівців	13.00.04 – теорія і методика про-	д-р псих.н. В. А. Чернوبرовкіна	Захист відбувся 18 грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої Вченої

	вна	хівців зі зв'язків з громадськістю в умовах дистанційної форми навчання	фесійної освіти		ради Д26.133.06 у Національному університеті ім. Б. Грінченка
<i>Кафедра політології</i>					
7	Бідочко Леся Ярославівна	Культурний матеріалізм як методологія дослідження сучасної політики (на прикладі лівих партій України)	23.00.01 - теорія та історія політичної науки	канд.філос.н. Кисельов С. О.	Захист відбувся 21 травня 2019 року на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д. 35.051.17 у ЛНУ ім. І. Франка
<i>Факультет правничих наук</i>					
<i>Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права</i>					
8	Шмарьова Тетяна Олександрівна	Правовий режим власності православної церкви Синодального періоду	12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень	д.пол.н. Якушик В. М.	Захист відбувся 28 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.008.04 Національного університету «Києво-Могилянська академія»
9	Середа Максим Леонідович	Право на мирні зібрання: теоретичні, практичні та порівняльно-правові аспекти	12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень	д.юрид. н. М. І. Козюбра	Захист відбувся 28 травня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.008.04 Національного університету «Києво-Могилянська академія»
10	Іванків Ірина Богданівна	Права людства: стан та перспективи їх забезпечення	12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень	д.юрид. н. М. І. Козюбра	Захист відбувся 27 червня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.008.04 Національного університету «Києво-Могилянська академія»
11	Матвєєва Юлія Іванівна	Принцип правової визначеності як складова верховенства права	12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень	к.ю.н., доцент Цельєв О.В.	відбувся 29 листопада 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.008.04 Національного університету «Києво-Могилянська академія»
12	Мельник Марія Олександрівна	Школа правового реалізму та можливості використання її надбань у вітчиз-	12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і пра-	д.юрид. н. М. І. Козюбра	відбувся 29 листопада 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.008.04 Національного університету «Києво-Могилянська академія»

		няній юриспруденції	вових учень		академія»
Факультет економічних наук					
Кафедра фінансів					
13	Шестаков Дмитро Юрійович	Фінансові інструменти управління інноваційно-інвестиційними проектами	08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	д-р екон. наук, проф. Лук'яненко І. Г.	Захист – 27 грудня 2019 р. на засіданні спеціалізованої Вченої ради Д 26.055.03 у Київському національному торговельно-економічному університеті

Діяльність спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій.

У 2019 р. в НаУКМА діяла спеціалізована вчена рада К26.008.04, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальностями 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» та 12.00.11 3«Міжнародне право». Відбулось 6 захистів. Інформація на сайті:

<https://www.ukma.edu.ua/index.php/spetsializovani-vcheni-rady-iz-zakhystu-dysertatsii>

3.13. ВЧЕНА РАДА

Упродовж 2019 року відбулося 14 засідань Вченої ради Національного університету «Києво-Могилянська академія», на яких розглянуто 128 питань відповідно до повноважень та функцій Вченої ради, визначених у Положенні про Вчену раду НаУКМА.

У 2019 році Вчена рада також приділила чимало уваги питанням, які впорядковують та регламентують життя університету, зокрема, було розглянуто, прийнято та внесено зміни до 13-ти положень з різних питань, серед яких положення про вибори президента НаУКМА.

Важливими для розвитку університету було питання про створення Наукового парку.

Вчена рада розглянула і присудила щорічні премії НаУКМА – за міжнародні наукові публікації та премію ім. Петра Могили.

Вченою радою НаУКМА було розглянуто і присвоєно у 2019 році вчене звання доцента 4-м викладачам (ФГН – Кобченко Н., ФПН – Шкелебей В., ФЕН – Слав'юк Н., ФСНСТ – Рябчук А.) та вчене звання професора 1-й викладачці (ФГН – Довга Л.).

Важливими для життя університету стали питання затвердження Правил вступу до НаУКМА у 2019 році та змін до них.

На щорічному конкурсі на заміщення вакантних посад розглядалися справи претендентів на посаду декана факультету інформатики та завідувачів кафедр: історії, культурології, фізико-математичних наук, хімії, економічної

теорії, приватного права, суспільного врядування, могилянська школа журналістики.

Почесні звання НаУКМА були присвоєні М. Картелю (звання «Почесний професор НаУКМА»), В. Чебанику та Є. Чолію (звання «Почесний доктор НаУКМА»).

Також чимало питань розглядалося поточних, у відповідності до Плану роботи ВР НаУКМА.

Загальні питання діяльності університету:

Про вибори голови Вченої ради.

Про зміни у складі Вченої ради.

Про звіт про роботу Вченої ради (за 2018 рік).

Про план роботи Вченої ради на 2019 рік.

Про звіти комітетів Вченої ради НаУКМА.

Про оновлення складу комітетів ВР.

Про звіт Приймальної комісії у 2019 році.

Про затвердження Правил прийому до НаУКМА 2019 року та змін до них.

Про річний звіт про виконання критеріїв надання та підтвердження статусу національного.

Про питання впровадження е-освіти в НаУКМА: стан, проміжні результати, та подальші плани впровадження «Програми створення і розвитку електронної (змішаної) освіти в НаУКМА на 2018-2023 рр.»

Про визнання іноземних дипломів.

Про дипломи спільноти.

Розгляд положень, проектів, які регламентують діяльність НаУКМА:

- Про затвердження положень про вибори президента НаУКМА:

а) Положення про вибори президента Національного університету «Києво-Могилянська академія».

б) Перелік документів, що посвідчують особу для отримання бюлетеня для голосування під час виборів президента Національного університету «Києво-Могилянська академія»

в) Положення про Вибірчу комісію з виборів президента Національного університету «Києво-Могилянська академія».

г) Положення про Організаційний комітет з проведення виборів президента Національного університету «Києво-Могилянська академія».

д) Порядок акредитації та організації роботи спостерігачів, громадських спостерігачів, представників засобів масової інформації на виборах президента Національного університету «Києво-Могилянська академія».

е) Положення про порядок обрання виборних представників з числа штатних працівників, які не є науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, що мають право брати участь у виборах президента Національного університету «Києво-Могилянська академія».

- Про Положення про порядок обрання виборних представників з числа штатних працівників, які не є науковими, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, що мають право брати участь у виборах президента НаУКМА.
- Про внесення змін до Положення про дослідницькі гранти викладачам та співробітникам Національного університету «Києво-Могилянська академія» для участі в міжнародних наукових конференціях за рахунок за рахунок цільового благодійного внеску від Фонду Western NIS Enterprise Fund (WNISEF).
- Про зміни до Положення про звання «Почесний професор НаУКМА», «Почесний доктор НаУКМА».
- Про зміни і доповнення до типового Положення про науковий центр/лабораторію НаУКМА.
- Про затвердження змін до Положення про студентський гуртожиток НаУКМА.
- Про затвердження Положення про сертифікатні програми НаУКМА.
- Про затвердження змін Положення про організацію освітнього процесу в НаУКМА.

Наукова діяльність:

Про проведення Днів науки - 2020

Про звіт з наукової та науково-технічної діяльності НаУКМА за 2018 рік.

Про затвердження тем науково-дослідних робіт.

Про затвердження тематичного плану наукових досліджень та розробок, які виконує НаУКМА за рахунок коштів державного бюджету у 2019 році.

Про тематику НДР кафедр та наукових центрів в НаУКМА та дотримання положень щодо обов'язкової державної реєстрації та обліку НДР (ДКР).

Про результати першого етапу конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних досліджень і розробок.

Про рекомендацію проектів до участі в другому етапі конкурсного відбору наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених у 2019 році.

Про присудження премій за міжнародні наукові публікації.

Про присудження премій імені Петра Могили.

Про затвердження кафедральних наукових тем факультету інформатики.

Про звіти наукових центрів та лабораторій.

Про рекомендацію проектів на конкурс молодих дослідників у МОН України.

Про створення наукового центру «Києво-Могилянська школа дипломатії».

Про створення наукового парку НаУКМА.

Про проведення в НаУКМА «VI Науково-практичної конференції за темою «Глобальні стандарти забезпечення процесів якості в закладах охорони здоров'я та практика медичних лабораторій».

Питання науково-педагогічної та навчально-виховної роботи:

- Про створення кафедри міжнародних відносин.

- Про концепцію освітньої діяльності за «Програмою професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників НаУКМА».
- Про схвалення ліцензійної справи щодо відкриття освітньої програми «Зв'язки з громадськістю» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 06 «Журналістика», спеціальність 061 «журналістика», спеціалізація «Зв'язки з громадськістю».
- Про відкриття освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня за спеціалізацією «Комунікації в демократичному врядуванні» в межах спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».
- Про відкриття магістерської сертифікатної програми «Аналіз даних».
- Про створення сертифікатної програми СЕТА.
- Про затвердження акредитаційної справи з фізики.
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент».
- Про затвердження зміни до освітньої програми з історії.
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Стратегічне управління».
- Про затвердження змін до освітньої програми з фізики.
- Про затвердження освітньо-наукової програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Енергоменеджмент».
- Про затвердження освітньо-наукової програми «Розвиток бізнесу: управління і консалтинг»
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців галузі знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальності: 121 «Інженерія програмного забезпечення», ОНП «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- Про звіт-самоаналіз за результатами освітньої діяльності підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань: 0301 «Соціально-політичні науки», напряму підготовки: 6.030102 «Психологія»

Присвоєння Почесних звань НаУКМА:

- Звання «Почесний професор НаУКМА» присвоєно М. Картелю;
- Звання «Почесний доктор НаУКМА» присвоєно В. Чебанику та Є. Чолію.

Конкурс на заміщення посад:

- завідувача кафедри історії;
- завідувача кафедри культурології;
- завідувача кафедри хімії;
- завідувача кафедри економічної теорії;
- завідувача кафедри фізико-математичних наук;

- завідувача кафедри приватного права;
- завідувача кафедри суспільного врядування;
- завідувача кафедри могилянська школа журналістики;
- декана факультету інформатики.

Присвоєння вчених звань:

Вченою радою НаУКМА присвоєно вчені звання доцента:

- по кафедрі фінансів Н. Слав'юк;
- по кафедрі соціології А. Рябчук;
- по кафедрі української мови Н. Кобченко;
- по кафедрі кримінального та кримінального процесуального права

В. Шкелебей;

професора:

- по кафедрі культурології Л. Довгій.

Аспірантура і докторантура:

Про присудження ступеня Ph.D.

Про уточнення теми докторської дисертації.

Про впровадження тимчасового Порядку присудження науково-освітнього ступеня доктора філософії в НаУКМА.

Про навчальні плани підготовки здобувачів Ph.D.

Видавнича діяльність:

Про рекомендацію до друку видань НаУКМА.

Про зміни у складі редколегій наукових журналів НаУКМА.

Про затвердження видавничого плану НаУКМА на 2019 р.

Про редакційні політики наукових журналів

Про оновлення складу Видавничої ради.

Про звіт Видавничої ради за 2018 роки.

Про редпортфель на 2019 р.

Фінансова діяльність

Про річний фінансовий звіт НаУКМА за 2018 рік та основні напрями формування бюджету.

Про розміщення власних надходжень НаУКМА на вкладних (депозитних) рахунках.

Про затвердження змін до Порядку використання коштів, передбачених у держбюджеті для виплати соціальних стипендій студентам в НаУКМА.

Про призначення і виплати стипендій в НаУКМА.

Про встановлення ліміту стипендіатів.

Про рекомендацію студентів на отримання іменних академічних стипендій.

4. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

4.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ В ОЛІМПІАДАХ, КОНКУРСАХ

Головною та важливою складовою діяльності НаУКМА є організація освітнього процесу із застосуванням сучасних технологій і методів, властивих відомим вітчизняним та європейським університетам, а також розроблених нашими педагогічними та науково-педагогічними працівниками.

Основними завданнями організації освітнього процесу на рівні сучасних вимог 2019 році були:

- підвищення ефективності освітньої діяльності університету;
- організація освітнього процесу, аналіз стану та планування навчально-методичної роботи в університеті;
- моніторинг стану дотримання в університеті ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та виконання державних вимог до акредитації;
- підготовка пакету документів для проходження акредитації та ліцензування спеціальностей університету;
- підготовка проектів наказів і розпоряджень по університету з питань навчально-методичної роботи;
- експертиза навчальних планів підготовки фахівців усіх спеціальностей та освітніх ступенів освітніх та освітньо-наукових програм;
- розробка нових та моніторинг існуючих освітніх та освітньо-наукових програм;
- формування пропозицій НаУКМА щодо обсягів прийому за державним замовленням для подання до МОН;
- координація діяльності факультетів зі створення та видачі дипломів про вищу освіту та додатків до них;
- розробка інструктивних матеріалів навчально-методичного характеру, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу;
- координація навчально-методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- моніторинг досвіду освітнього процесу провідних вітчизняних та світових університетів;
- підготовка та проведення навчально-методичних тренінгів щодо покращення організації освітнього процесу;

У НаУКМА здобуття вищої освіти здійснюється за державним замовленням та договором про надання освітніх послуг з юридичними та фізичними особами.

Освітній процес побудований лише за однією формою навчання – денною, що дає змогу підтримувати якість навчання на високому рівні.

Мовами навчання у НаУКМА є українська та англійська. Водночас, враховуючи сучасні вимоги ринку праці до кваліфікованих фахівців, студенти можуть поглиблювати знання англійської мови за профілем своєї спеціальності або обрати для вивчення ще одну іноземну мову: польську, чеську, німецьку, французьку, іспанську, італійську, турецьку, японську та інші.

Підготовка фахівців широкого спектру спеціальностей здійснюється за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти. Науковців та викладачів за третім (PhD) рівнем.

Підготовка іноземних громадян здійснюється за базовими акредитованими спеціальностями (освітніми/освітньо-науковими програмами).

У НаУКМА підготовка фахівців здійснюється за такими спеціальностями та освітніми/освітньо-науковими програмами (таблиці 1, 2).

Таблиця 1. Ліцензовані спеціальності підготовки бакалаврів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти 2015 року) та затверджені освітні програми

№ п/п	Код та найменування спеціальності	Освітня програма
1	032 Історія та археологія	Історія та археологія
2	033 Філософія	Філософія
3	034 Культурологія	Культурологія
4	035.01 Філологія	Мова, література, компаративістика
5		Англійська мова та українська мова
6	051 Економіка	Економіка
7	052 Політологія	Політологія
8	053 Психологія	Психологія
9	054 Соціологія	Соціологія
10	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
11	073 Менеджмент	Менеджмент
12	075 Маркетинг	Маркетинг
13	081 Право	Право
14	091 Біологія	Біологія та біотехнологія
15	101 Екологія	Екологія
16	102 Хімія	Хімія
17	104 Фізика та астрономія	Фізика
18		Фізика біологічних систем
19		Комп'ютерна фізика
20	113 Прикладна математика	Прикладна математика
21	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
22	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки

23	231 Соціальна робота	Соціальна робота
24	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Таблиця 2. Ліцензовані спеціальності підготовки магістрів (відповідно до Переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у закладах вищої освіти 2015 року) та затверджені освітньо-наукові програми

№ n/n	Код та найменування спеціальності	Освітньо-наукова програма
1	032 Історія та археологія	Археологія
2		Історія
3		Юдаїка
4	033 Філософія	Філософія
5	034 Культурологія	Культурологія
6	035.01 Філологія (українська мова та література)	Теорія, історія літератури та компаративістика
7		Теорія, історія української мови та компаративістика
8	051 Економіка	Економіка
9	052 Політологія	Політологія
10		Антикорупційні студії
11	053 Психологія	Психологія
12	054 Соціологія	Соціологія
13	061 Журналістика	Журналістика
14		Зв'язки з громадськістю
15	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
16	073 Менеджмент	Менеджмент в охороні здоров'я
17		Стратегічне управління
18		Управління енергоефективністю
19		Розвиток бізнесу: управління та консалтинг
20		Management in Healthcare
21	075 Маркетинг	Маркетинг
22	081 Право	Право
23	091 Біологія	Молекулярна біологія
24		Лабораторна діагностика біологічних систем
25	101 Екологія	Екологія та охорона навколишнього середовища
26	102 Хімія	Хімія
27	104 Фізика та астрономія	Фізика (Теоретична фізика)
28	113 Прикладна математика	Прикладна математика
29	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
30	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
31	124 Системний аналіз	Системний аналіз
32	231 Соціальна робота	Соціальна робота
33	281 Публічне управління	Публічне управління

	<i>та адміністрування</i>	<i>та адміністрування</i>
--	---------------------------	---------------------------

Таблиця 3. Перелік спеціальностей та спеціалізацій освітньо-наукових програм з підготовки докторів філософії у НаУКМА

	<i>Назва</i>	
032	<i>Історія та археологія</i>	гарант освітньо-наукової програми: Яковенко Наталя Миколаївна – доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри історії НаУКМА спеціалізації: - історія (забезпечує фахова група кафедри історії НаУКМА) - археологія (забезпечує фахова група кафедри археології НаУКМА)
033	<i>Філософія</i>	гарант освітньо-наукової програми: Ткачук Марина Леонідівна – доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету гуманітарних наук НаУКМА
034	<i>Культурологія:</i>	гарант освітньо-наукової програми: Собуцький Михайло Анатолійович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри культурології НаУКМА Міжінституційна аспірантура - забезпечує фахова група з числа фахівців кафедри культурології НаУКМА та Інституту культурології Національної академії Мистецтв України
035	<i>Філологія</i>	гарант освітньо-наукової програми: Моренець Володимир Пилипович – доктор філологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України імені Тараса Шевченка, завідувач кафедри літературознавства НаУКМА спеціалізації - теорія, історія української мови та компаративістика (забезпечує фахова група кафедри загального та слов'янського мовознавства НаУКМА; кафедри української мови НаУКМА) - теорія, історія літератури та компаративістика (забезпечує фахова група кафедри літературознавства НаУКМА)
051	<i>Економіка</i>	гарант освітньо-наукової програми: Бураковський Ігор Валентинович – доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії НаУКМА
053	<i>Психологія</i>	гарант освітньо-наукової програми – докт.псих.наук, проф. Чернобровкін В. М.
054	<i>Соціологія</i>	гарант освітньо-наукової програми – докт.соц.наук, проф. Оксамитна С. М.
061	<i>Журналістика</i>	Гарант освітньо-наукової програми – проф.Квіт С. М.

072	Фінанси, банківська справа та страхування	гарант освітньо-наукової програми – док.екон.наук, проф. Лук'яненко І. Г.
073	Менеджмент	гарант освітньо-наукової програми – доц. Гуменна О. В.
081	Право	гарант освітньо-наукової програми – Козюбра М. І.
091	Біологія (міжінституційна аспірантура)	гарант освітньо-наукової програми – Шевцова Л. В. спеціалізації: - генетика, молекулярна біологія, біорізноманіття (забезпечує фахова група кафедри біології та екології НаУКМА) - цитологія, клітинна біологія, гістологія (забезпечує фахова група кафедри лабораторної діагностики біологічних систем НаУКМА) - біофізика, фізіологія (забезпечує фахова група Міжнародного Центру Молекулярної фізіології НАНУ) - біотехнологія (забезпечує фахова група Інституту харчової біотехнології та геноміки НАНУ) - молекулярна біологія, системна біологія (забезпечує фахова група Інституту молекулярної біології і генетики НАНУ)
102	Хімія (міжінституційна аспірантура)	гарант освітньо-наукової програми – проф. Голуб О. А. спеціалізації: - хімія мембран і дисперсних систем (забезпечує фахова група кафедри хімії НаУКМА) - хімія високомолекулярних сполук (забезпечує фахова група Інституту хімії високомолекулярних сполук НАНУ) - біоорганічна хімія, нафтохімія і вуглехімія (забезпечує фахова група Інституту біоорганічної хімії та нафтохімії НАНУ) - органічна хімія (забезпечує фахова група Інституту органічної хімії НАНУ) - фізична хімія, хімія поверхні (забезпечує фахова група Інституту хімії поверхні ім. О.О. Чуйка НАНУ) - неорганічна хімія, фізична хімія (забезпечує фахова група Інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАНУ) - сорбція і каталіз (забезпечує фахова група Інституту сорбції та проблем ендоекології НАНУ) - електрохімічна енергетика (забезпечує фахова група Міжвідомчого відділення електрохімічної енергетики НАНУ) - колоїдна хімія (забезпечує фахова група Інституту біоколоїдної хімії імені Ф.Д. Овчаренка НАНУ)
113	Прикладна математика	гарант освітньо-наукової програми – Олійник Б. В.
293	Міжнародне пра	гарант освітньо-наукової програми – Василенко В. А.
122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології (міжінституційна аспірантура):	гарант освітньо-наукової програми – Яловець А. Л., набір здійснюється Інститутом програмних систем НАНУ

На реалізацію концепції вільного творчого навчання студенти мають змогу також опановувати сертифікатні програми та додаткові спеціалізації (Minor).

2019 року НаУКМА пропонував такі сертифікатні програми:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти:

- Релігієзнавство
- Мистецтвознавство
- Перекладознавство
- Історія дипломатії
- Юдаїка
- Діджитал комунікації
- Публічні комунікації: стратегії та прикладні комунікаційні технології
- Урядові комунікації
- Музеєзнавство
- Фізика біологічних систем
- Інноваційне підприємництво
- Міжнародне публічне право і права людини

на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

- Теорія і практика зв'язків з громадськістю (Public Relations)
- Зелений бізнес
- Антикорупційні міждисциплінарні студії
- Політичні технології у виборчих компаніях
- Аналіз даних
- Комерційне право
- Кримінальна юстиція
- Оподаткування в сфері бізнесу/«Business Taxation»
- Актуальні проблеми міжнародного публічного права (Current Issues of Public International Law)
- «GLOBAL ECONOMIC LAW» (англійською мовою)

Додаткові спеціалізації (Minor):

- Біологія
- Екологія
- Політологія

Впродовж звітнього періоду були акредитовані два напрями підготовки та дві освітньо-наукові програми, а саме:

- 6.030102 Психологія
- 6.030601 Менеджмент;
- Інженерія програмного забезпечення;
- Фізика (Теоретична фізика).

За результатами акредитаційних експертиз було отримано: два сертифікати про акредитацію напрямів підготовки та два сертифіката про акредитацію освітньо-наукових програм.

Відбулося розширення впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти у НаУКМА - збільшено ліцензований обсяг для спеціальності 121 Інже-

нерія програмного забезпечення на другому (магістерському) рівні вищої освіти з 20 осіб до 100 осіб (на строк навчання).

Розпочата робота по формуванню пакету документів для акредитації у 2020 році освітньо-наукової програми «Юдаїка» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Також планується розширення впровадження освітньої діяльності - відкриття освітньої програми «Зв'язки з громадськістю» спеціальності 061 Журналістика на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, збільшення ліцензованого обсягу для спеціальності 035 Філологія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У НаУКМА діють 24 освітні та 33 освітньо-наукові програмами. Впродовж звітнього періоду затверджені нові освітні програми:

- Фізика біологічних систем;
- Комп'ютерна фізика;

та освітньо-наукові:

Управління енергоефективністю;
Management in Healthcare.

2019 року відбувся набір на нові освітньо-наукові програми «Розвиток бізнесу: управління та консалтинг» та «Управління енергоефективністю». Всі освітні програми розроблені відповідно до наказу НаУКМА від 16.05.2016 №186 «Про затвердження «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм».

На сьогодні в НаУКМА навчається 4363 студентів. Таблиця 4 демонструє кількість студентів за рівнями вищої освіти у порівнянні з 2017/2018 н.р.

Таблиця 4. Кількість осіб, що навчаються в НаУКМА на бакалаврських та магістерських програмах у 2018/2019 навчальному році порівняно з 2017/2018 навчальним роком

Освітній ступінь	навчальний рік					
	2017/2018			2018/2019		
	усього	державне замовлення	конт-ракт	усього	державне замовлення	конт-ракт
бакалавра	3107	1899	1208	3580	1975	1605
магістра	870	686	184	783	514	269
усього по університету	3977	2585	1392	4363	2489	1874

Університет має 35 кафедр, з яких випускових 34, на 6 факультетах:

- факультет гуманітарних наук,
- факультет економічних наук,
- факультет природничих наук,
- факультет правничих наук,

- факультет інформатики,
- факультет соціальних наук і соціальних технологій,

З 1992 в Могілянці діє студентоцентроване навчання, яке передбачає у тому числі участь студента у формуванні свого індивідуального навчального плану. Третій рік поспіль студенти мають змогу обирати дисципліни, формувати свій індивідуальний навчальний план, записуватись у групи, проводити корекцію індивідуального навчального плану за допомогою системи автоматизованого запису – САЗ (технічна підтримка – ІОЦ, супровід процесу – НМВ).

На сайті НаУКМА, у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС» постійно перевіряється та оновлюється інформація щодо освітньої діяльності. Зокрема, переліки спеціальностей, освітніх, освітньо-наукових програм, описи навчальних дисциплін, перелік та описи сертифікатних програм. У розділі «Доступ до публічної інформації» оновлюються дані щодо ліцензії на надання освітніх послуг, сертифікатів про акредитацію спеціальностей, висновки експертних комісій про акредитаційну експертизу підготовки фахівців.

Стипендійна комісія у НаУКМА упродовж року здійснювала:

1. Організацію проведення засідань стипендіальної комісії;
2. Підготовку документів на засідання стипендіальної комісії (проекти положень, наказів);
3. Ведення протоколів засідань та діловодства;
4. Підготовку нормативних документів відповідно до рішень стипендіальної комісії:
 - Накази про затвердження ліміту стипендіатів за результатами зимової, весняної заліково-екзаменаційних сесій та сесії додаткового періоду весняної сесії 2018-2019 навчального року, ліміту стипендіатів, які мають право на стипендію у підвищеному розмірі, ліміту стипендіатів, які були зараховані на перший рік навчання.
5. Зберігання протоколів, рішень комісії та документів до них згідно з номенклатурою справ.

У звітному періоді:

- затверджено зі змінами
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Києво-Могілянська академія»;
- затверджені нові положення та документи
- Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою в Національному університеті «Києво-Могілянська академія»;
- Положення про сертифікатні програми в Національному університеті «Києво-Могілянська академія» ;
- Положення про конкурс на отримання цільової благодійної фінансової допомоги для оплати освітніх послуг для здобуття освітнього ступеня магістра в НаУКМА;
- Положення про присудження грантових стипендій викладачам у 2019 році;

- Документи навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у НаУКМА.

Студенти НаУКМА кожного року беруть участь та посідають призові місця на Міжнародних студентських олімпіадах, II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, інших освітньо-наукових конкурсах, які проводяться або визнані Міністерством освіти і науки України, міжнародних та всеукраїнських культурно-мистецьких проектах, які проводяться або визнані Мінкультури, на Олімпійських, Паралімпійських, Дефлімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській універсіадах, чемпіонатах світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубків світу та Європи, чемпіонату України з видів спорту, які проводяться або визнані центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері фізичної культури та спорту.

Здобутки студентів за звітний період

№з/п	ПІБ	Програма	Спеціальність	Назваолімпіади, конкурсу, місце
	Фоміна В.	БП-4	Філософія	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії та релігієзнавства (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 16–17 квітня 2019 р Диплом III ступеня.
	Лобанова К.	МП -2	Філософія	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 25–26 квітня 2019р Диплом III ступеня
	Михайлов В.	БП-4	Філософія	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософських наук (Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 25–26 квітня 2019р Диплом III ступеня
	Насаченко Марія	МП - 2	Фінанси, банківська справа та страхування	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фінанси і кредит» у 2018/2019 н.р. Диплом I ступеня.
	Борсук Ю.Ю.	БП-4	Фінанси, банківська справа та страхування	Всеукраїнська олімпіада з фінансової економіки, яку проводила KSE (Київська школа економіки) та SimCorp, (09 квітня 2019). Диплом II ступеня.
	Єрмолова Д.О.	БП - 3	Фінанси, банківська справа та страхування	Всеукраїнська олімпіада з фінансової економіки, яку проводила KSE (Київська школа економіки) та SimCorp, (09 квітня 2019). Диплом

				II ступеня.
	Чернова К.Б.	БП - 3	Соціальна робота	Всеукраїнська студентська олімпіада, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського, 18-20 квітня 2019 року, м. Одеса). Диплом III ступеня.
	Чорна В.В.	БП - 3	Філософія	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін у 2018/2019 навчальному році. Диплом II ступеня.
	Ящук Євген Романович			II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін у 2018/2019 навчальному році. Історія України. Диплом III ступеня.
	Єліна Олександра Андріївна			II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін у 2018/2019 навчальному році. Українська мова. Диплом III ступеня.
	Ящук Євген Романович		Історія та археологія	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з історії для студентів усіх закладів вищої освіти відбувся 18-20 квітня 2019 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Диплом II ступеня.
	Куделі Володимира Євгеновича		Історія та археологія	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з історії для студентів усіх закладів вищої освіти відбувся 18-20 квітня 2019 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Диплом II ступеня.
	Демченка Кирила Дмитровича		Історія та археологія	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з історії для студентів усіх закладів вищої освіти відбувся 18-20 квітня 2019 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Диплом II ступеня.
	Стафійчук Маргарита	БП - 4	Історія та археологія	II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, «Історія та археологія». Диплом II ступеня.

4.2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Стабільна чисельність студентів або зростання чисельності свідчить про високу якість освіти, яку пропонує Національний університет «Києво-Могилянська академія» своїм вступникам. Формування контингенту здобувачів вищої освіти НаУКМА здійснюється відповідно до обсягів державного замовлення, сформованих і затверджених у встановленому порядку згідно з чинним законодавством.

Залученню до НаУКМА мотивованих і налаштованих на поглиблене навчання студентів сприяють всі напрями діяльності університету, зокрема відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів: проводиться організаційна та консультативна робота з питань вступу на навчання до НаУКМА для абітурієнтів, готуються комплекти документів, заходів для організації та проведення вступної кампанії, відділ організовує та проводить Дні відкритих дверей в НаУКМА, бере участь у профорієнтаційній роботі, заходах, у тому числі які організовують служби зайнятості (ярмарки професій, освітні форуми тощо). Відділ також сприяє працевлаштуванню студентів і випускників для надання можливості професійної реалізації, реалізації їх права на працю; забезпечує координацію дій з органами виконавчої влади, службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями щодо реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг; оприлюднює інформацію щодо вступної кампанії, про освітні послуги НаУКМА.

Профорієнтація абітурієнтів та поширення інформації про діяльність НаУКМА

Поширенню інформації про можливості навчання в НаУКМА сприяла участь у 2019 р. співробітників відділу та студентів в освітніх форумах та виставках для абітурієнтів:

- Дні відкритих дверей в НаУКМА;
- Тиждень відкритих лекцій в НаУКМА для абітурієнтів;
- Ярмарка професій, організатор Ірпінський міський центр зайнятості, м. Ірпінь;
- Ярмарка професій, організатор Броварський міський центр зайнятості, м. Бровари;
- Освітній форум «Успішний 11-класник», організатор освітня кампанія ZNOUA, м. Київ;
- Освітній форум «Успішний 11-класник» організатор освітня кампанія ZNOUA, м. Харків;
- форум «Liberal arts: Лідерство в освіті» — інтелектуальна платформа для зустрічі, діалогу й співпраці вчителів майбутнього, які приймають виклики сучасності та підтримують модель «навчання впродовж життя», м. Київ.

Успішно працює школа «Амбасадор», метою якої є виступи студентів НаУКМА з розповідями-презентаціями про переваги та особливості навчання в університеті. В березні та в жовтні 2019 року відбулось більше 360 зустрічей в містах та селищах України.

Відбулись зустрічі-презентації з активом шкільного самоврядування всіх районів міста Києва.

Допомагають в профорієнтації абітурієнтів Дні відкритих дверей. Майбутні вступники, батьки, вчителі мають можливість ознайомитися із особливостями навчання в НаУКМА, поспілкуватися з представниками всіх факультетів, співробітниками підготовчих курсів, дізнатися по тонкощі вступу та зміни у вступній кампанії НаУКМА, почути думку випускників НаУКМА щодо необхідних професійних навичок. Підготовлено та розповсюджено інформаційні матеріали щодо навчальної і наукової діяльності факультетів, спеціальностей і вимог до вступу.

За результатами анкетування гостями Днів відкритих дверей НаУКМА стали школярі з:

№ з/п	Місце проживання абітурієнта	Кількість відвідувачів у %
1	Київ та Київська область	85,31
2	Донецька область	2,5
3	Черкаська область	1,87
4	Дніпро та Дніпропетровська область	1,87
5	Івано-Франківськ та область	1,56
6	Житомир	1,25
7	Вінниця	1,25
8	Полтавська область	0,94
9	Хмельницький	0,63
10	Харківська область	0,63
11	Одеса	0,63
12	Львів	0,63
13	Кіровоградська область	0,31
14	Тернопіль	0,31
15	Чернігів	0,31

З метою збільшення зацікавленості та поінформованості абітурієнтів щодо особливостей навчання в НаУКМА під час шкільних осінніх та весняних, канікул були проведені відкриті лекції на факультетах, котрі могли відвідувати школярі.

Кількість проведених відкритих лекцій по факультетам:

- факультет гуманітарних наук - 67
- факультет економічних наук - 27
- факультет природничих наук - 27
- факультет правничих наук - 52
- факультет інформатики - 16
- факультет соціальних наук і соціальних технологій - 44

У 2019 р. викладачами НаУКМА розроблено та представлено на платформі Prometheus масові он-лайн курси з підготовки до ЗНО з англійської мови (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAUKMA+ZNO_Eng_101+2019_T3/about, викл.І.Піроженко) та математики (https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAUKMA+ZNO_Math_101+2019_T3/about, викл.М.Братик). Проект фінансовано Києво-Могилянською Фундацією в Америці, частина виконання проекту «Цифровий університет».

Велику зацікавленість вступників викликають екскурсії НаУКМА: у 2019 року було проведено 38 екскурсій, які відвідало 680 осіб у складі організованих груп (5-11 класи) зі шкіл, гімназій, колегіумів, коледжів різних міст України.

З метою оперативного інформування абітурієнтів відділом з питань прийому, профорієнтації та працевлаштування студентів регулярно оновлюється та наповнюються новим контентом доступні ресурси:

- веб-сайт НаУКМА (<https://vstup.ukma.edu.ua/>),
- сторінка у Facebook «Могилянка чекає на тебе» (3000 користувачів),
- електронна розсилка,
- телеграм канал,
- Instagram,
- дошки оголошень.

Постійно ведеться консультування абітурієнтів та всіх зацікавлених осіб: під час візитів у відділ (в середньому 5-15 щотижня), у телефонному режимі та у режимі електронного листування (в середньому 10-20 щодня). Під час вступної кампанії кількість запитів значно зростає. За час роботи гарячої телефонної лінії НаУКМА щодо вступної кампанії 2019 року на неї надійшло понад 42 000 звернень від вступників та їхніх батьків. Робота гарячої телефонної лінії була організована силами працівників відділу з питань прийому та профорієнтації абітурієнтів та студентами НаУКМА.

Вступна кампанія 2019

Вступна кампанія 2019 р. була досить напруженою. Впродовж вступної кампанії потрібно було перевіряти копії документів, що давали право на застосування «сільського» коефіцієнту та додаткових балів за призові місця в олімпіадах та конкурсі МАН. Вступ на окремі магістерські програми проводився за технологією ЗНО, що зумовило новий процес – реєстрацію вступників на ЗНО в окремому програмному комплексі. Відбувалось обов'язкове додаткове фахове випробування при вступі на магістерські програми на основі бакалаврського ступеня, отриманого за іншою спеціальністю (перехресний вступ).

Національний університет «Києво-Могилянська академія» під час вступної кампанії 2019 року здійснював набір на підготовку фахівців для здобуття ступеня бакалавра з 10 галузей знань на 22 спеціальності; для здобутті ступеня магістра з 11 галузей знань на 23 спеціальності. Вступникам запропоновано 22 освітні бакалаврські програми та 33 освітньо-наукові магістерські програми.

Під час вступної кампанії 2019 року до університету було подано всього 12733 заяв про вступ.

Бакалаврські програми

Впродовж вступної кампанії 2019 року на освітні бакалаврські програми НаУКМА було подано 11919 заяв (у 2018 році - 10793). Кількість вступників на одне місце у 2019 році становить 9,65 (у 2018 році – 8,73)

Лідерами за кількістю поданих заяв залишаються факультети: інформатики, соціальних наук і соціальних технологій, економічних наук, гуманітарних наук.

Найбільш популярними спеціальностями за кількістю поданих заяв про вступ залишаються такі спеціальності:

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - 1443;
081 «Право» - 1287 заяв;
121 «Інженерія програмного забезпечення» - 1167;
122 «Комп'ютерні науки» - 926;
035.04 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» - 820;
075 «Маркетинг» - 658;
051 «Економіка» - 644;
073 «Менеджмент» - 612;
052 «Політологія» - 609;
072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 468;
032 «Історія та археологія» - 416.
053 «Психологія» - 406;
091 «Біологія та біотехнологія» - 385.

У 2019 році виділено на бакалаврські освітні програми 616 місць державного замовлення (в 2018 році – 581 місце).

Найбільше місць державного замовлення на спеціальностях:

081 «Право» - 65;
121 «Інженерія програмного забезпечення» - 50;
054 «Соціологія» - 45;
035 «Філологія. Українська мова та література» - 43;
072 «Фінанси, банківська справа та страхування» - 42;
122 «Комп'ютерні науки» - 40.

Загалом на навчання за кошти державного бюджету на бакалаврські програми НаУКМА зараховано 542 особи (в 2018 році - 519).

- 15 осіб зараховано за Квотою 1 (особи з інвалідністю, учасники бойових дій, діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування);
- 11 осіб переведені на вакантні місця державного замовлення – діти учасників бойових дій, інваліди (в 2018 році – 4 особи).

За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 445 осіб (в 2018 році – 548 осіб, в т.ч. 1 іноземець на спеціальність 032 «Історія та археологія»).



Середній прохідний конкурсний бал вступників БП НаУКМА на бюджет у 2019 році - 181,81 (у 2018 – 178,87).

Найвищі конкурсні бали були у вступників на спеціальності:

- «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» - 195,4;
- «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)» - 194,15;
- «Політологія» - 192,6;
- «Інженерія програмного забезпечення» - 191,7;
- «Право» – 190,7;
- «Комп'ютерні науки» - 189,9;
- «Менеджмент» - 189,9;
- «Маркетинг» – 189,8;
- «Психологія» - 189,5;
- «Економіка» - 188,4;
- «Культурологія» - 188,4.

Найнижчі бали були при вступі на спеціальності:

- «Екологія» – 159,53;
- «Хімія» - 156,6;
- «Фізика та астрономія» – 111,25.



В 2019 році 71 вступник, який отримав рекомендації на навчання за рахунок державного бюджету, не виконав умови зарахування, тобто вступники не подали оригінали документів (в 2018 році таких вступників було 64).

Набір на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб

У 2019 році на навчання на бакалаврські програми за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано **545 осіб** (у 2018 році - 548) з вакантних 690 місць ліцензованого обсягу (тобто можливий обсяг заповнено на 78,98 %).

Середній конкурсний бал вступників БП НаУКМА на контракт у 2019 році – 158.65 (2018 році – 154,57).

У 2019 році повністю заповнили місця за кошти фізичних та юридичних осіб, а отже, виконали ліцензійний обсяг 14 з 22 бакалаврських програм (у 2018 році 12 з 22, у 2017 році – 9 з 22).

- економіка,
- культурологія,
- політологія,
- психологія,
- філософія,

- менеджмент,
- маркетинг,
- інженерія програмного забезпечення,
- комп'ютерні науки,
- прикладна математика,
- право,
- філологія (германські мови та літератури (переклад включно) перша англійська),
- міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії,
- фінанси, банківська справа та страхування.

<i>Вступ 2019 за державним замовленням. Статистика конкурсних балів.</i>				
<i>Шифр та назва спеціальності</i>	<i>Ліценз обсяг</i>	<i>Загальний про- хідний бал ши- рокого конкур- су (універси- тети України)</i>	<i>Прохідний бал конкур- сних пропо- зицій (мін.бал) НаУКМА</i>	<i>Середній бал НаУК- МА</i>
<i>Бакалавр на основі повної загальної середньої освіти</i>				
032. Історія	50	185,05	186,1	191,032
033. Філософія	50	179,316	184,2	187,074
034. Культурологія	50	185,691	188,4	191,447
035.01 Філологія (українська мо- ва та література)	50	178,5	182,6	187,6
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	75	188,864	194,15	197,026
051. Економіка	75	181,342	188,4	191,03
052. Політологія	50	189,125	192,6	195,007
053. Психологія	25	171,531	189,5	193,407
054. Соціологія	75	177,888	183,1	187,214
072. Фінанси, банківська справа та страхування	75	176,835	187	190,306
073. Менеджмент	50	176,835	189,9	192,264
075. Маркетинг	35	176,835	189,8	191,453
081. Право	125	183,447	190,7	193,536
091. Біологія	50	167,973	179,83	186,259
101. Екологія	50	155,991	159,53	170,516
102. Хімія	50	155,448	156,6	167,305
104. Фізика та астрономія	50	111,078	111,25	159,398
113. Прикладна математика	40	171,972	188	190,997
121. Інженерія програмного за- безпечення	60	181,764	191,7	194,547
122. Комп'ютерні науки	50	171,146	189,9	192,074
231. Соціальна робота	50	164,934	181,1	185,118

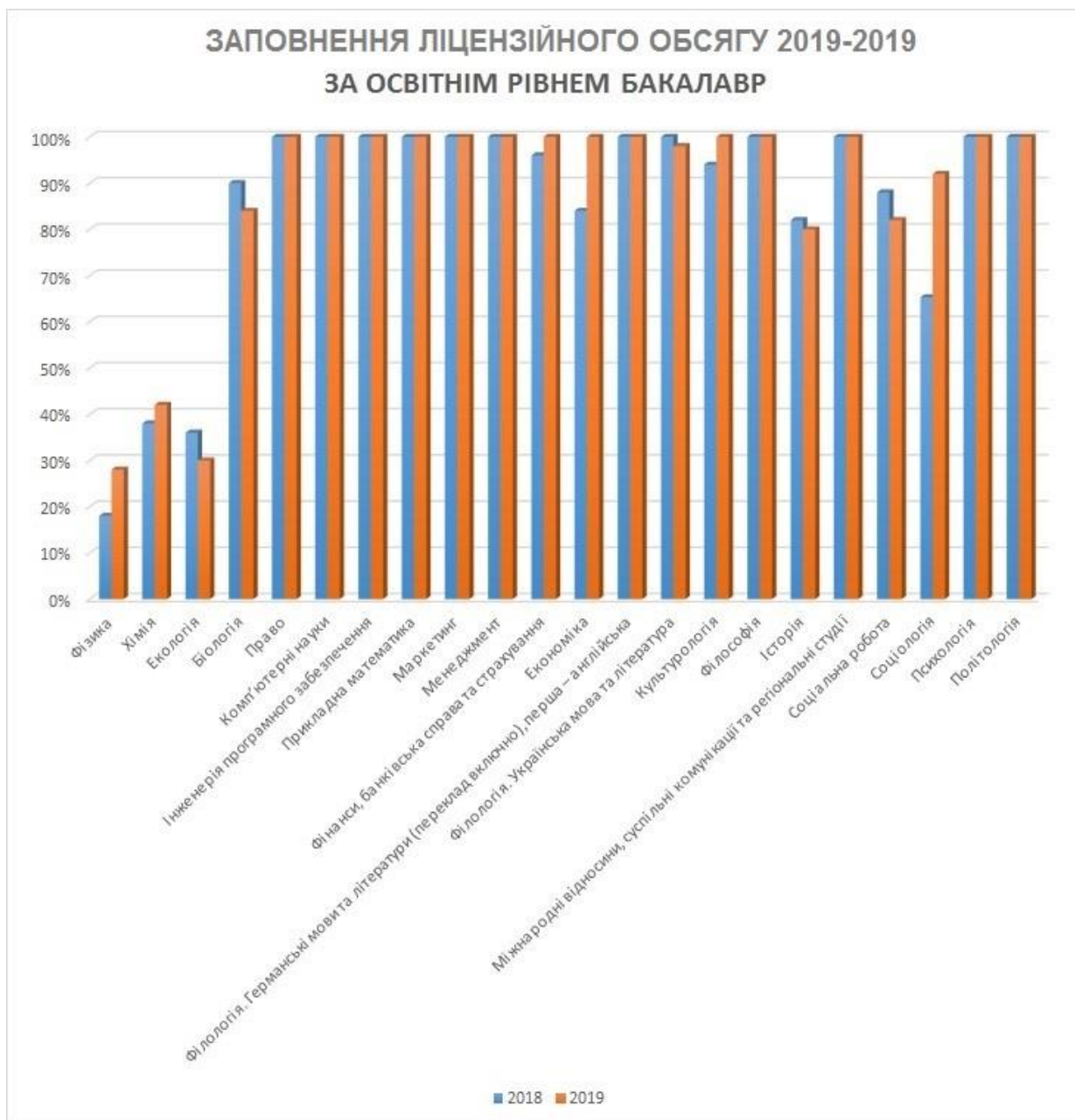
291. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	50	194,004	195,4	196,7
--	----	---------	-------	-------

Пільгові категорії вступників

У 2019 році було надано консультації та зареєстровано 53 абітурієнта, які подавали документи для вступу за спеціальними умовами для участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти.

За квотою 1 було зараховано 15 вступників.

Переведено на вакантні місця державного замовлення 11 вступників, які були зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти та не отримували рекомендації до зарахування на місця державного замовлення.



Магістерські програми

У 2019 році НаУКМА виділено 865 місць ліцензованого обсягу для підготовки магістрів:

Перелік спеціальностей та освітньо-наукових програм, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітнім ступенем магістр:

Спеціальність	Ліцензійний обсяг	Кількість бюджетних місць	Кількість контрактних місць
032 Історія	30	16	29
032 Історія (Археологія)	15		
032 Історія (Юдаїка)	10		10
033 Філософія	35	10	25

034 Культурологія	35	9	26
035.01 Філологія (Теорія, історія літератури та компаративістика)	40	21	19
035.01 Філологія (Теорія, історія української мови та компаративістика)			
051 Економіка	60	10	50
052 Політологія	25	11	14
052 Політологія (Антикорупційні студії)	15		15
053 Психологія	30	3	27
054 Соціологія	50	15	35
061 Журналістика	25	14	11
061 Журналістика (Зв'язки з громадськістю)	30	6	6
072 Фінанси, банківська справа та страхування	50	17	33
073 Менеджмент (Менеджмент в охороні здоров'я)	20	4	16
073 Менеджмент (Management in Healthcare)	10		10
073 Менеджмент (Управління енергоефективністю)	10		10
073 Менеджмент (Розвиток бізнесу: управління та консалтинг)	30		30
073 Менеджмент (Стратегічне управління)	190		
075 Маркетинг	25	9	16
081 Право	90	50	40
091 Біологія (Лабораторна діагностика біологічних систем)	20	9	11
091 Біологія (Молекулярна біологія)	25	10	15
101 Екологія (Екологія та охорона навколишнього середовища)	20	9	11
102 Хімія	15	10	5
104 Фізика та астрономія	15	5	10
113 Прикладна математика	20	10	10
121 Інженерія програмного забезпечення	50	10	40
122 Комп'ютерні науки	20	9	21
124 Системний аналіз	20	10	10
231 Соціальна робота	25	10	15
281 Публічне управління та адміністрування	50		50

Впродовж вступної кампанії 2019 року на освітньо-наукові магістерські програми НаУКМА було подано 814 заяв (у 2018 році - 936).

За результатами вступних випробувань у 2019 році було зараховано 258 (у 2018 році - 279) вступників на навчання за державним замовленням, а також 271 (у 2018 – 115) особа на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Було зараховано на навчання на магістерському рівні 11 (у 2018 році – 5) іноземців – всі на програму «Management in Healthcare».

Жодна магістерська програма не заповнила ліцензійний обсяг.

Близько третини від усіх вступників на навчання для здобуття ступеня магістра отримали ступінь бакалавра в інших вищих навчальних закладах.

4.3. АНАЛІЗ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ. ВИПУСК ФАХІВЦІВ

Формування контингенту студентів Національного університету «Києво-Могилянська академія» є запорукою його успішного функціонування протягом їхнього навчання, оскільки саме стабільна кількість студентів або її зростання свідчить про високу якість освіти, яку пропонує Національний університет «Києво-Могилянська академія» своїм вступникам.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти НаУКМА здійснюється відповідно до обсягів державного замовлення, сформованих і затверджених у встановленому порядку згідно з чинним законодавством.

За Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266, у 2018–2019 р. НаУКМА пропонує 57 освітніх програм для здобуття вищої освіти за ступенями: бакалавр – 24 освітні програми; магістр – 33 освітні програми.

Динаміку кількості студентів НаУКМА у розрізі освітніх ступенів наведено в таблиці 1.1

Таблиця 1.1. Контингент студентів НаУКМА денної форми навчання у 2018-2019, 2019-2020 н.р.

Факультет	2018–2019 навчальний рік		2019–2020 навчальний рік		Динаміка, %	
	Студенти		Студенти		Студенти	
	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри	Бакалаври	Магістри
Факультет інформатики (ФІ)	510	93	525	96	2,94	3,23
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	742	136	819	127	10,38	-6,68
Факультет економічних наук (ФЕН)	707	126	768	114	8,63	-9,52
Факультет правничих наук (ФПвН)	471	179	462	161	-1,91	-10,06

Факультет природничих наук(ФПpH)	278	102	276	81	-0,72	-20,59
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФCHCT)	671	190	734	197	9,39	3,68
Разом студентів	3379	826	3584	776	6,07	-6,05

У 2019-2020 н.р загальна кількість студентів становила 4360 осіб (4205 осіб у 2018-2019 н.р.(див.: табл. 1.1).

Динаміка контингенту студентів освітнього рівня бакалавр упродовж останніх двох навчальних років характеризується позитивними тенденціями щодо збільшення кількості осіб майже на 6,07 %, проте загальна кількість студентів освітнього рівня магістр зменшилась майже на -6,05%.

Важливим є питання збереження контингенту студентів. У НаУКМА реалізується ціла низка заходів щодо збереження контингенту студентів:

- моніторинг успішності і відвідування занять;
 - організація додаткових консультацій для студентів, котрі мають проблеми з навчанням;
 - створення умов для самостійної підготовки студентів;
 - адаптація студентів нового набору до умов навчання в НаУКМА.
- З метою адаптації студентів здійснюються такі заходи:
- знайомство зі студентами, анкетування студентів;
 - складання соціальних паспортів груп;
 - індивідуальні бесіди викладачів зі студентами з метою вивчення особистості студента;
 - залучення студентів нового набору до роботи в органах студентського самоврядування, науково-дослідницької роботи, гуртках, спортивних секціях тощо;
 - знайомство з традиціями НаУКМА, з Правилами внутрішнього розпорядку.

З метою адаптації студентів першого року навчання проводиться вхідний контроль знань, організовуються консультації, індивідуальна робота. Питання адаптації студентів нового набору щорічно розглядаються на засіданнях відділу по роботі зі студентами.

Динаміку кількості студентів та випускників НаУКМА наведено в табл. 1.2.

Таблиця 1.2. Динаміка кількості студентів та випускників НаУКМА за 2017–2018 та 2018–2019 н. р.

Факультет	2017–2018 навчальний рік	на-	2018–2019 навчальний рік	на-	Динаміка, %
-----------	--------------------------	-----	--------------------------	-----	-------------

	<i>рік</i>					
	<i>Студенти</i>	<i>Випускники</i>	<i>Студенти</i>	<i>Випускники</i>	<i>Студенти</i>	<i>Випускники</i>
Факультет інформатики (ФІ)	578	106	603	129	4,33	21,70
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	799	146	878	184	9,89	26,03
Факультет економічних наук (ФЕН)	765	139	833	194	8,89	39,57
Факультет правових наук (ФПвН)	626	100	650	187	3,83	87,00
Факультет природничих наук (ФПрН)	405	109	380	102	-6,17	-6,42
Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	791	158	861	216	8,85	36,71
Всього студентів	3964	758	4205	1012	6,08	33,51

Загалом у 2018-2019 н. р. контингент студентів НаУКМА порівняно з 2017-2018 н.р. збільшився на 6,08 %, кількість випускників збільшилася порівняно з 2017-2018 н.р. на 33,51%. При цьому найбільший спад кількості студентів відбувся на факультеті природничих наук (6,17%) та найбільший приріст – на факультеті гуманітарних наук (9,89 %).

На діаграмах показано динаміку руху контингенту студентів НаУКМА (рис. 1.1, 1.2.) станом на 01.10. відповідного року.

Рис. 1.1. Динаміка руху контингенту студентів НаУКМА

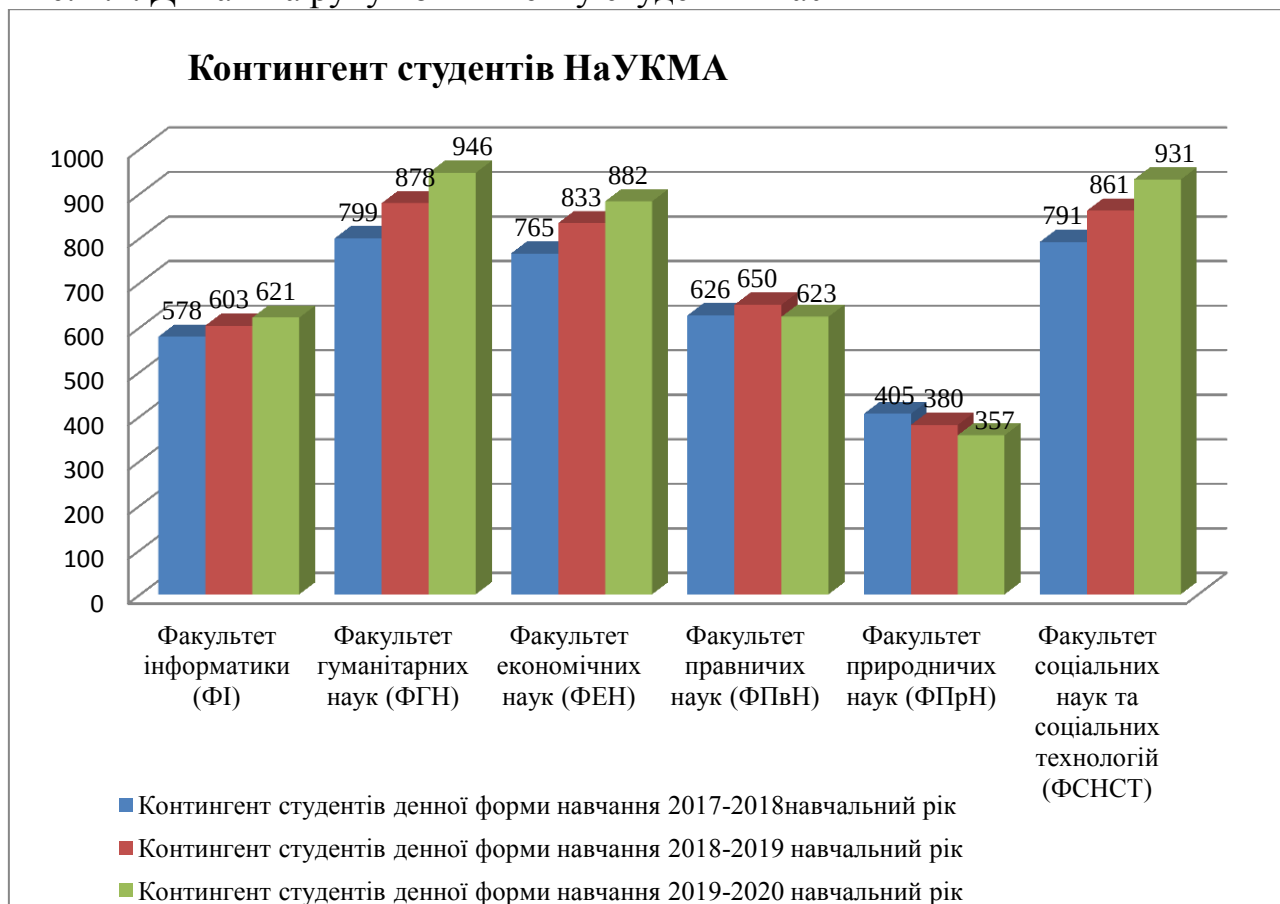
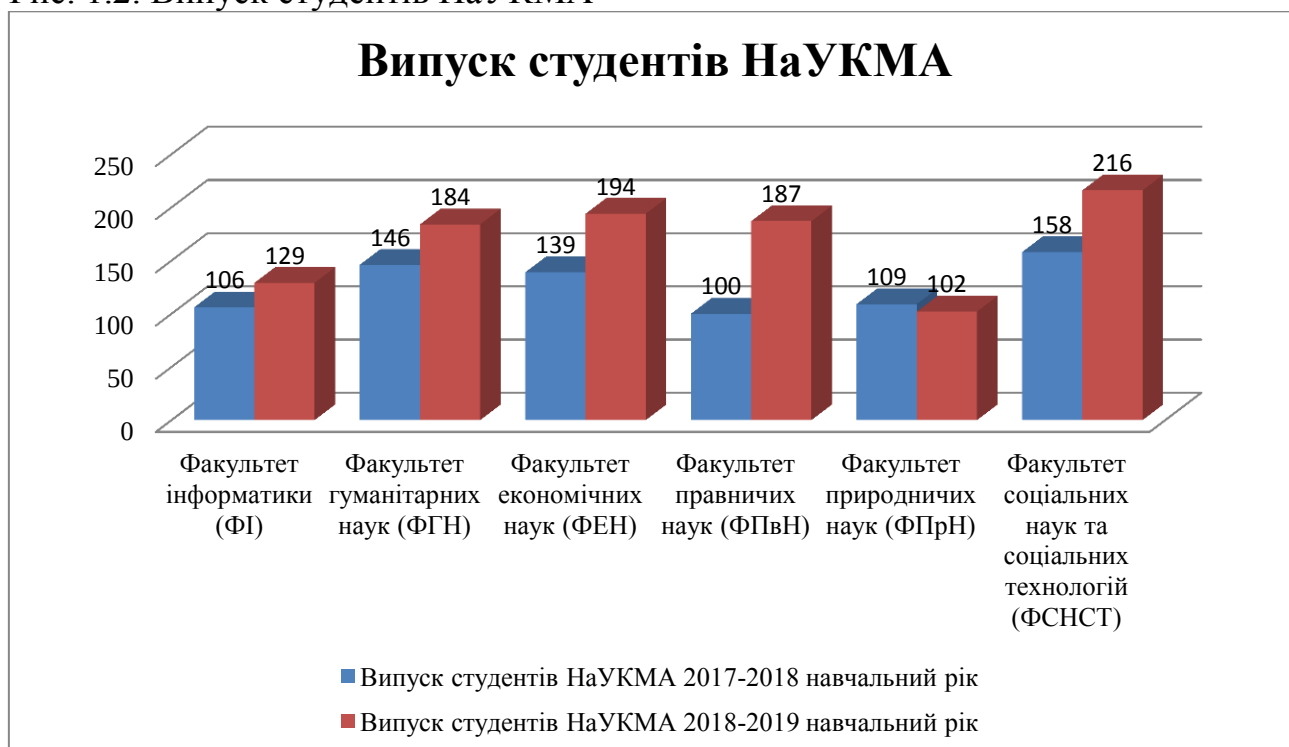


Рис. 1.2. Випуск студентів НаУКМА



В Університеті здійснюється постійний контроль за рухом контингенту студентів усіх форм навчання та джерел фінансування. Розробляються заходи щодо підвищення якості знань студентів шляхом випрацювання механізму

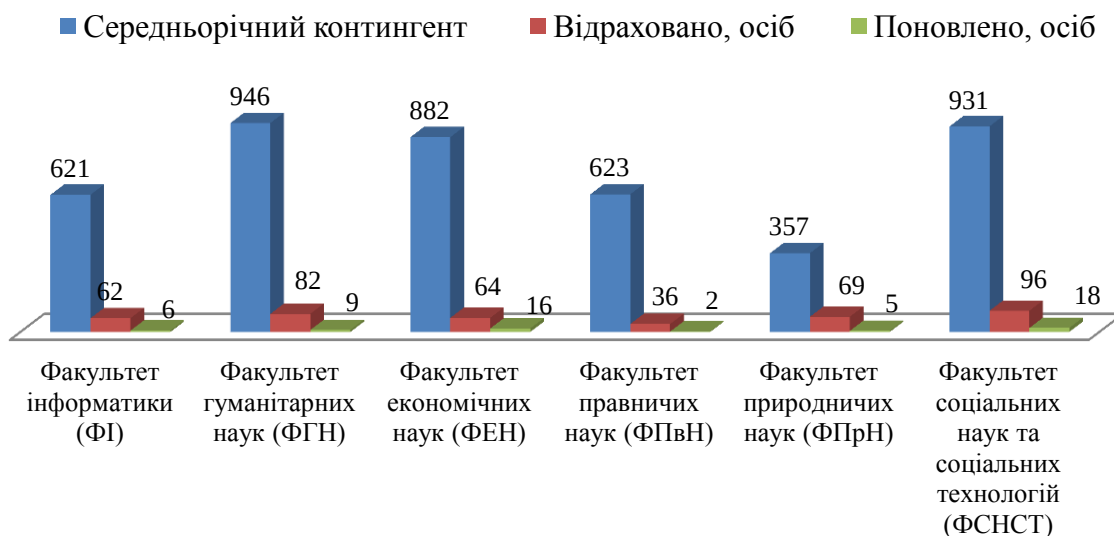
впровадження в освітній процес технологій саморегульованого навчання, систематично проводяться різні форми контролю за навчальними досягненнями студентів. Ведеться постійний огляд навчальних дисциплін студентів, впроваджуються новітні технології, інтерактивні та інноваційні технології навчання. Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування за 2019 р. наведено в таблиці 1.3.

Таблиця 1.3. Рух контингенту студентів НаУКМА усіх форм навчання та джерел фінансування

Причина відрاهування	2019 н.р.						Разом	Стр-ра, %
	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Факультет правових наук (ФПвН)	Факультет природничих наук (ФПрН)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)		
Кількість відрاهованих, осіб								
За власним бажанням	16	44	24	19	18	29	150	36,67
За станом здоров'я								
За академічну неуспішність	42	36	35	15	46	63	237	57,95
У зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ	2	1	2	1	5	2	13	3,18
За грубе порушення навчальної дисципліни та правил внутрішнього розпорядку								
За порушення умов договору, у тому числі в частині оплати за навчання	1		1			2	4	0,98
Інше (смерть, академічна доброчесність тощо)	1	1	2	1			5	1,22
Всього відрاهованих, осіб	62	82	64	36	69	96	409	100
Частка відрاهованих від контингенту факультету, %	9,98	8,67	7,26	5,78	19,33	10,31	10,22	
Всього поновлено протягом року, осіб	6	9	16	2	5	18	56	
Частка поновлених в контингенті факультету, %	1,00	1,03	1,92	0,31	1,32	2,09	1,28	

На діаграмі відображена кількість відрاهованих та поновлених студентів НаУКМА у 2019 р. (рис 1.3.)

Рис. 1.3. Кількість відрاهованих та поновлених студентів НаУКМА у 2019 р.



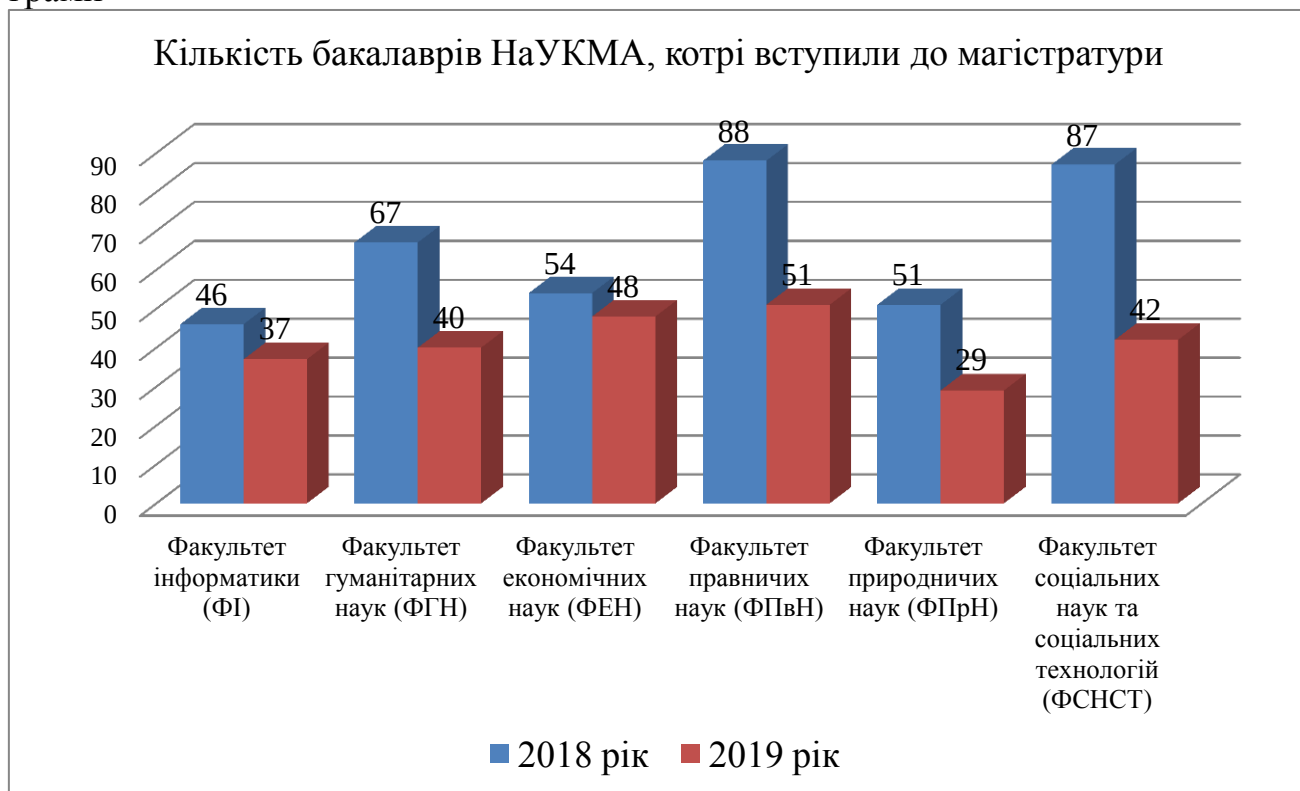
Першочерговим завданням Університету є формування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності. Проблема має комплексний характер і зумовлює необхідність глибокої співпраці з роботодавцями, які формують вимоги до компетентностей фахівців та критерії їх оцінки за різними спеціальностями.

З метою забезпечення ефективності освітньої діяльності в НаУКМА та оптимізацією структури контингенту студентів НаУКМА було проведено моніторинг щодо обсягів формування контингенту магістрів порівняно з випуском бакалаврів НаУКМА (табл.1.4.).

Таблиця 1.4. Узагальнені за факультетами обсяги формування контингенту магістрів порівняно з випуском бакалаврів

Факультет	Випуск 2017	Вступ 2018	Відхилення	Частка студентів бакалаврів НаУКМА, які вступили до магіст- ратури, %	Випуск 2018	Вступ 2019	Відхи- лення	Частка студентів бакалаврів НаУКМА, які всту- пили до магістра- тури, %
	Ступінь бакалавра	Ступінь магістра	Абсолютне		Ступінь бакалавра	Ступінь магістра	Абсолютне	
	Денна							
Факультет інформатики (ФІ)	74	46	-28	62,16	96	37	-59	38,54
Факультет гуманітарних наук (ФГН)	85	67	-18	78,82	125	40	-85	32,00
Факультет економічних наук (ФЕН)	103	54	-49	52,42	134	48	-86	35,82
Факультет правничих наук (ФПвН)	66	88	22	133,33	109	51	-58	46,78
Факультет природничих наук (ФПрН)	73	51	-22	69,86	56	29	-27	51,78
Факультет соціальних наук та соці- альних техно- логій (ФСНСТ)	87	87	0,00	0,00	126	42	-84	33,33
Разом	488	393	-95	66,09	646	247	-399	39,70

Рис. 1.4 Кількість бакалаврів НаУКМА, котрі вступили на магістерські програми



У НаУКМА навчаються студенти, котрі користуються соціальними пільгами. Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА становить 295 осіб, а саме:

- діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років - 21 особа;

- особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю - 52 особи;

- особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи - 15 осіб;

- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 82 особи;

- шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи - 5 осіб;

- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи – 79 осіб;

- особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби – 6;

- студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» - 33 особи;

- студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні» – 2 особи.

Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУК-МА наведено в табл. 1.5.

Таблиця 1.5 Кількість здобувачів вищої освіти пільгових категорій студентів НаУКМА

Здобувачі вищої освіти пільгових категорій	Факультет природничих наук (ФПРН)	Факультет соціальних наук та соціальних технологій (ФСНСТ)	Факультет гуманітарних наук (ФГН)	Факультет інформатики (ФІ)	Факультет правничих наук (ФПвН)	Факультет економічних наук (ФЕН)	Всього
студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»	5	6	15	1	2	4	33
діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни (ветерани війни) відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	6	13	25	7	14	17	82
особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю	6	6	14	12	6	8	52
діти-сироти та діти, які залишилися без піклування батьків, а також особи з числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років	1	8	9	1	1	1	21
особи, у яких один з батьків був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний судом безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби	-	-	-	1	3	2	6
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» переміщені особи	6	22	20	6	7	18	79
особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи	-	4	-	3	5	3	15
шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи	1	1	1	1	-	1	5
студенти, що мають право на гарантії і пільги, встановлені Законом України «Про статус гірських населених пунктів в Україні»	-	-	2	-	-	-	2
Загальна кількість	25	60	86	32	38	54	295

4.4. АСПІРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДОКТОРСЬКА ШКОЛА ІМЕНІ РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ

Опис завдань, які виконує підрозділ

Заснована 2008 року, Докторська школа імені родини Юхименків - перша в Україні докторська школа європейського зразка. Цей підрозділ

забезпечує організацію підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації у НаУКМА і виконує такі завдання:

- формування умов для реалізації освітньо-наукових програм з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (адміністративне, методичне та технічне забезпечення);
- систематичний моніторинг ефективності наукової освіти і вдосконалення освітньо-наукових програм із урахуванням досвіду їх апробації;
- контроль результатів наукової роботи аспірантів, докторантів і здобувачів наукового ступеня поза аспірантурою;
- забезпечення систематичного обліку чисельності і складу аспірантів, докторантів і здобувачів, ведення звітності;
- організація та проведення вступу і зарахування до аспірантури і докторантури НаУКМА;
- організаційна та адміністративна підтримка захисту дисертацій;
- пошук і адміністрування грантів для цільової підтримки індивідуальних дослідницьких проектів аспірантів і докторантів;
- організаційна підтримка академічної мобільності аспірантів і докторантів;
- систематичне інформування університетської спільноти та широкої громадськості про організацію наукової освіти в НаУКМА;

Стратегічними напрямками розвитку наукової освіти в НаУКМА є:

- підтримка інноваційних форм освітньої підготовки дослідників;
- розвиток співпраці НаУКМА з партнерськими інституціями для підготовки науковців у рамках відкритих освітніх структур і міжінституційної аспірантури;
- інтернаціоналізація дослідницької роботи й навчальних можливостей; поширення результатів наукових досліджень у міжнародній науковій спільноті.

Кількісні показники складу аспірантів, докторантів і здобувачів у НаУКМА

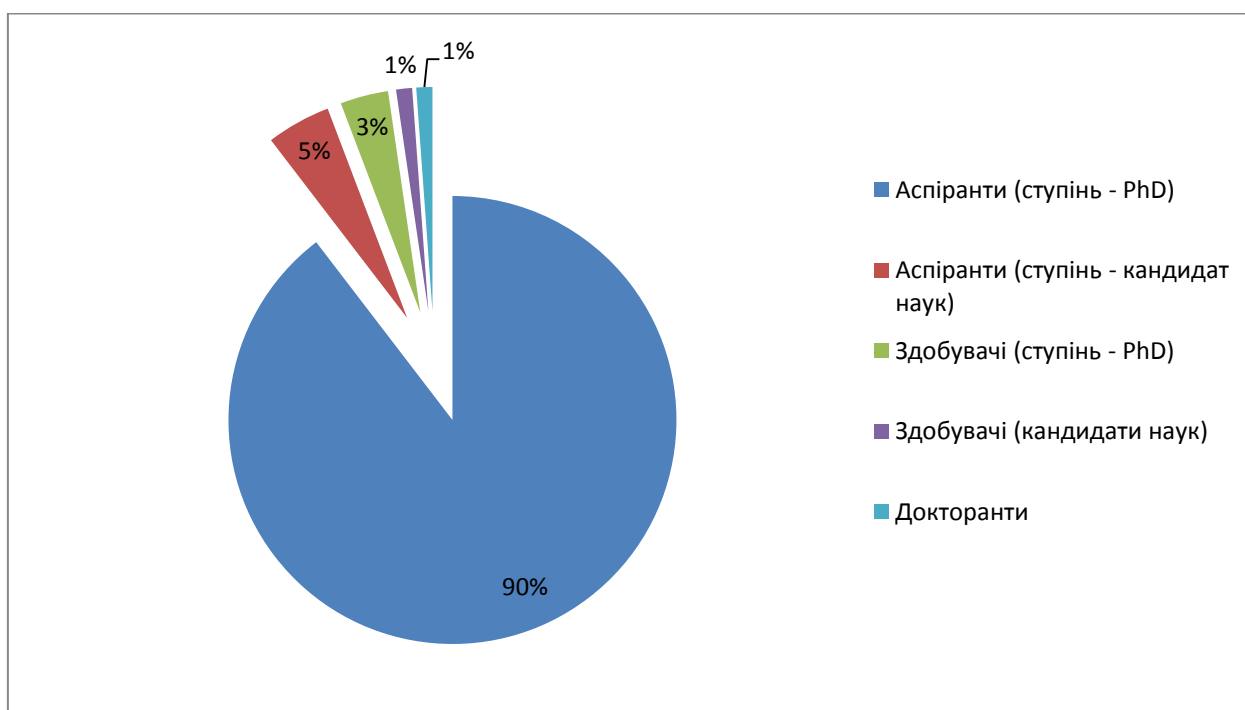
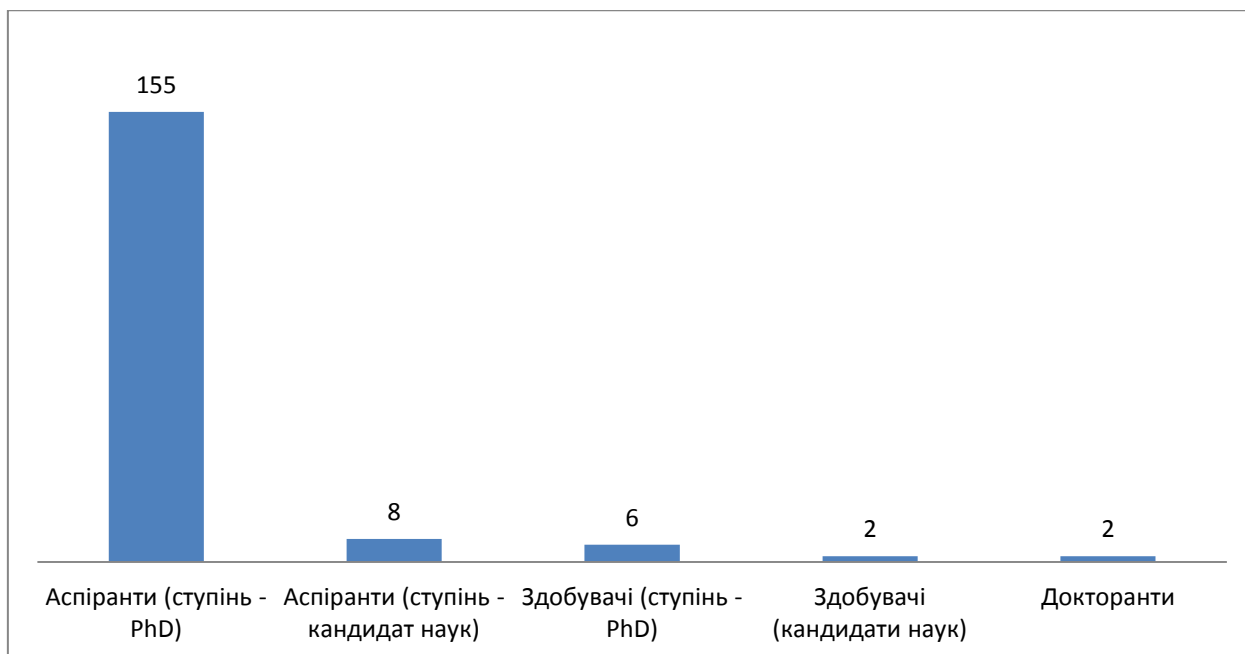
На кінець 2019 р. загальна кількість аспірантів, докторантів, а також здобувачів ступеня кандидата наук і доктора філософії поза аспірантурою, якими опікується Докторська школа ім. родини Юхименків, складає 173 особи.

Така чисельність складу Докторської школи імені родини Юхименків відповідає середньому показнику загальної чисельності за останні шість років (172 особи) і перевищує показники 2018 року.



Чисельність аспірантів перевищує середній показник за останні 6 років, проте в 2019 році скоротилася чисельність здобувачів ступеня поза аспірантурою та докторантів.

Найбільше в НаУКМА здобувачів ступеня доктора філософії - 90 % (155 осіб), які навчаються на 1-4 році навчання за 15 освітньо-науковими програмами підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

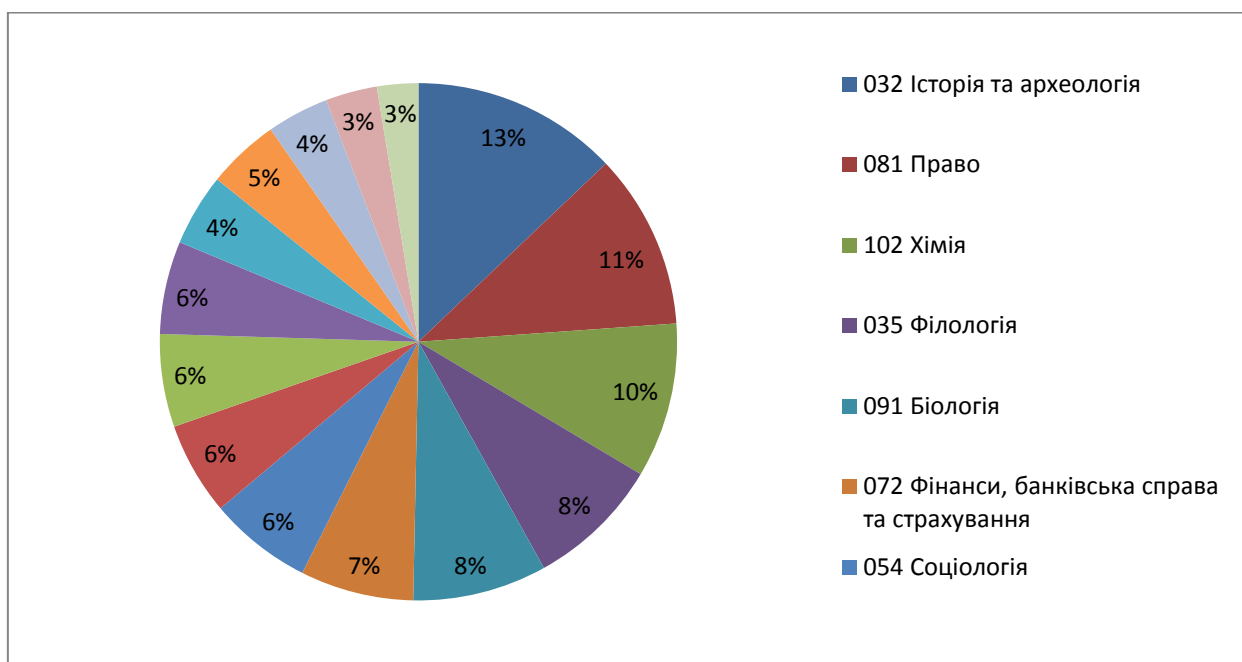
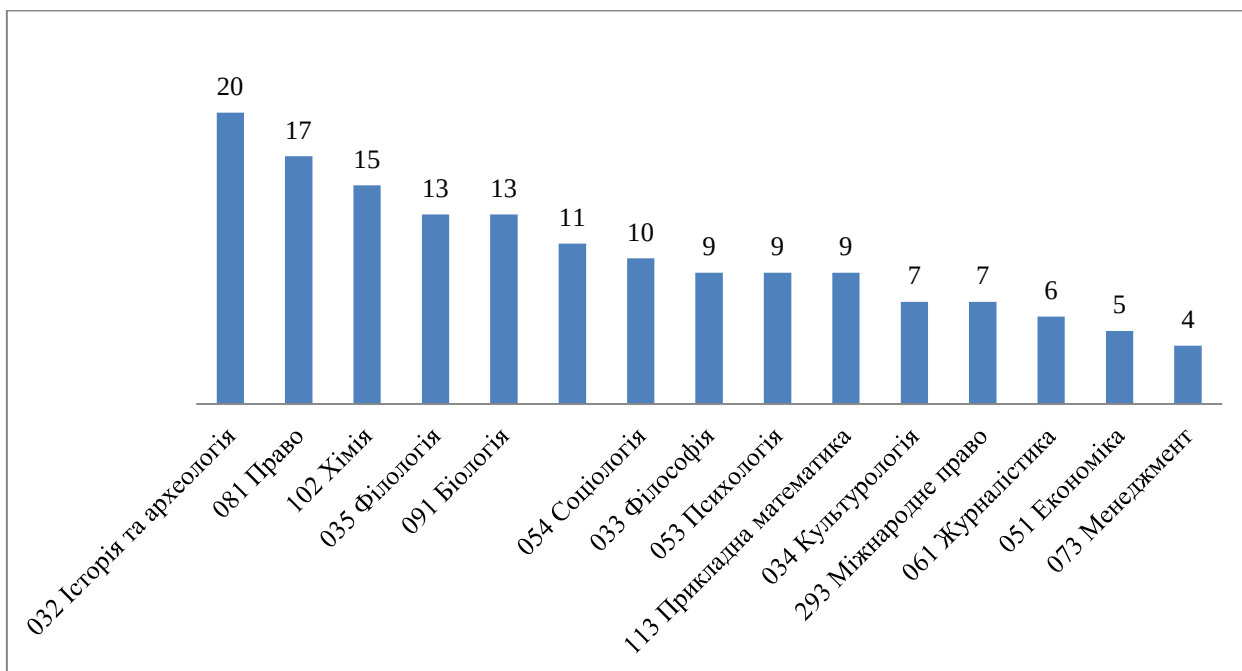


У рамках функціонування міжінституційної аспірантури в 2019 р. навчальну програму в НаУКМА проходили аспіранти Інституту програмних систем НАНУ: 4 особи 2 року навчання (весняний семестр 2018-2019 н. р.) і 5 осіб 1 року навчання (осінній семестр 2019-2020 н. р.).

Серед здобувачів ступеня доктора філософії найпопулярнішими спеціальностями є:

- 032 Історія та археологія;
- 081 Право;
- 102 Хімія;

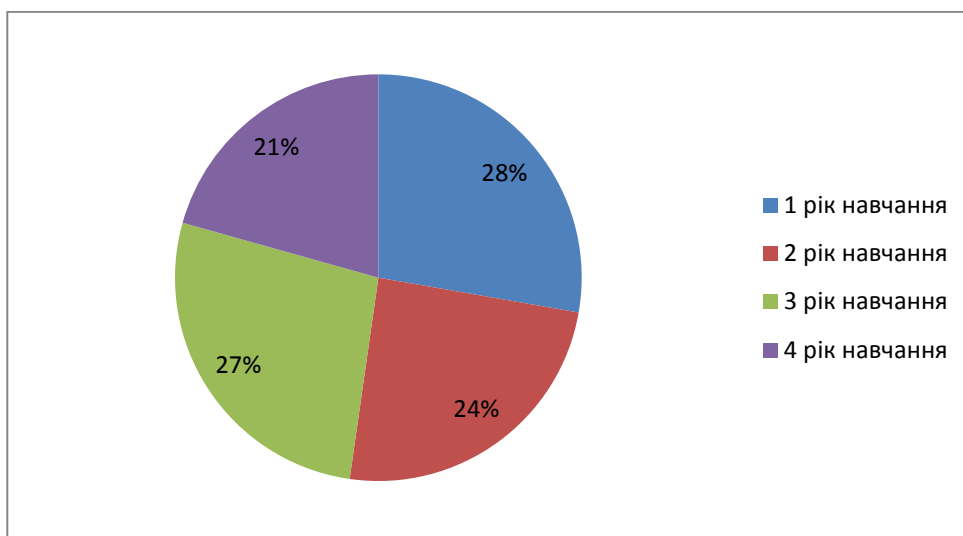
- 035 Філологія;
- 091 Біологія.



За роками навчання здобувачі ступеня доктора філософії в НаУКМА (155) розподілені приблизно однаково:

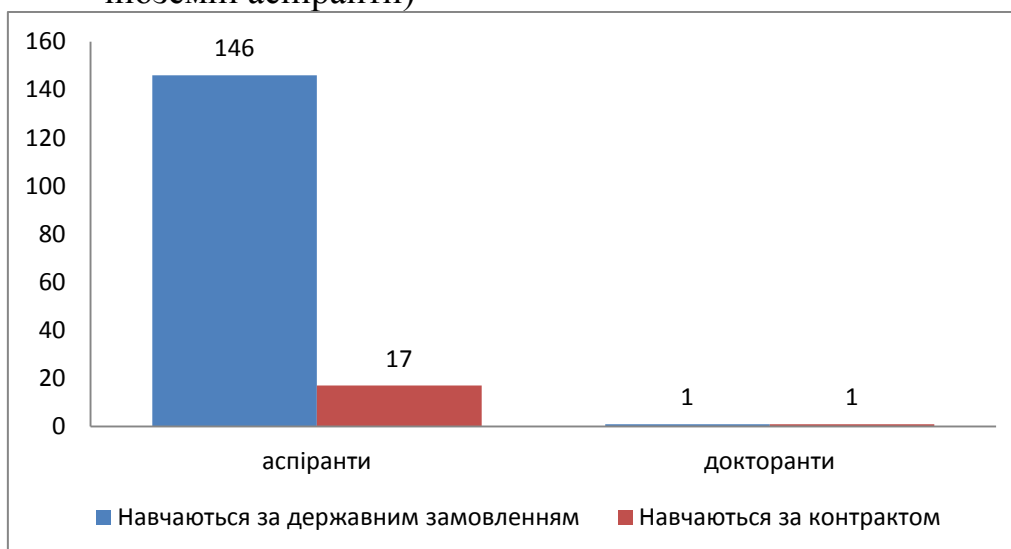
- 43 (28%) аспіранти навчаються на першому році навчання,
- 38 (24%) – на другому,
- 42 (27%) – на третьому,

- 32 (21%) – на четвертому році навчання.

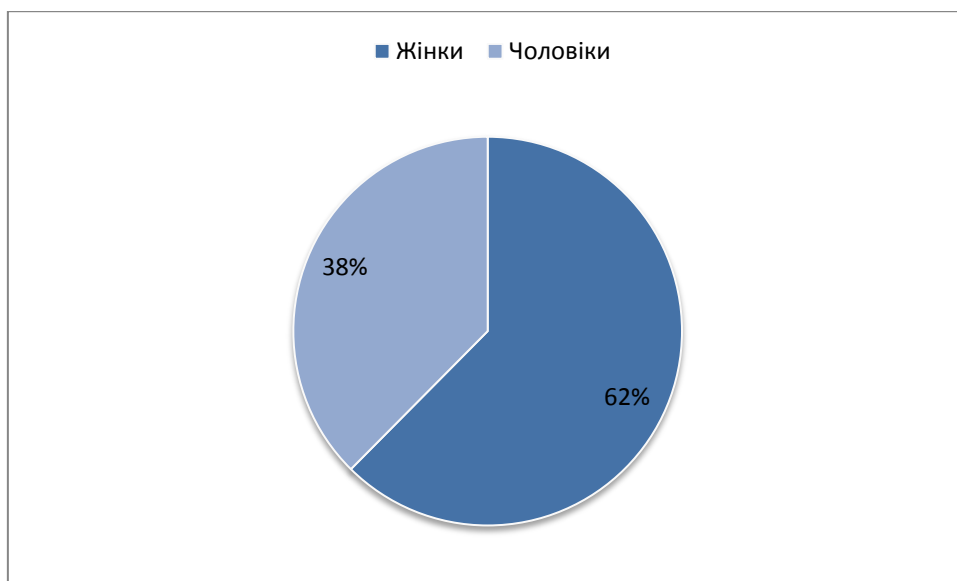


Загалом зі складу аспірантів і докторантів НаУКМА більшість навчаються за рахунок видатків державного бюджету України, за державним замовленням:

- 147 – за рахунок видатків державного бюджету України, за державним замовленням;
- 18 – за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб, у тому числі – 2 іноземні аспіранти)



З поміж осіб, які здобувають вищу наукову кваліфікацію в Докторській школі ім. родини Юхименків, більшість складають жінки: їх 62% (108 осіб), чоловіків – 38% (65 осіб). Жінки значно переважають у всіх категоріях здобувачів наукової освіти в НаУКМА вже декілька років поспіль. За останні роки співвідношення чоловіків і жінок з поміж здобувачів наукової освіти в НаУКМА суттєво не змінилося.



Залученість кафедр і факультетів НаУКМА до підготовки кадрів вищої кваліфікації

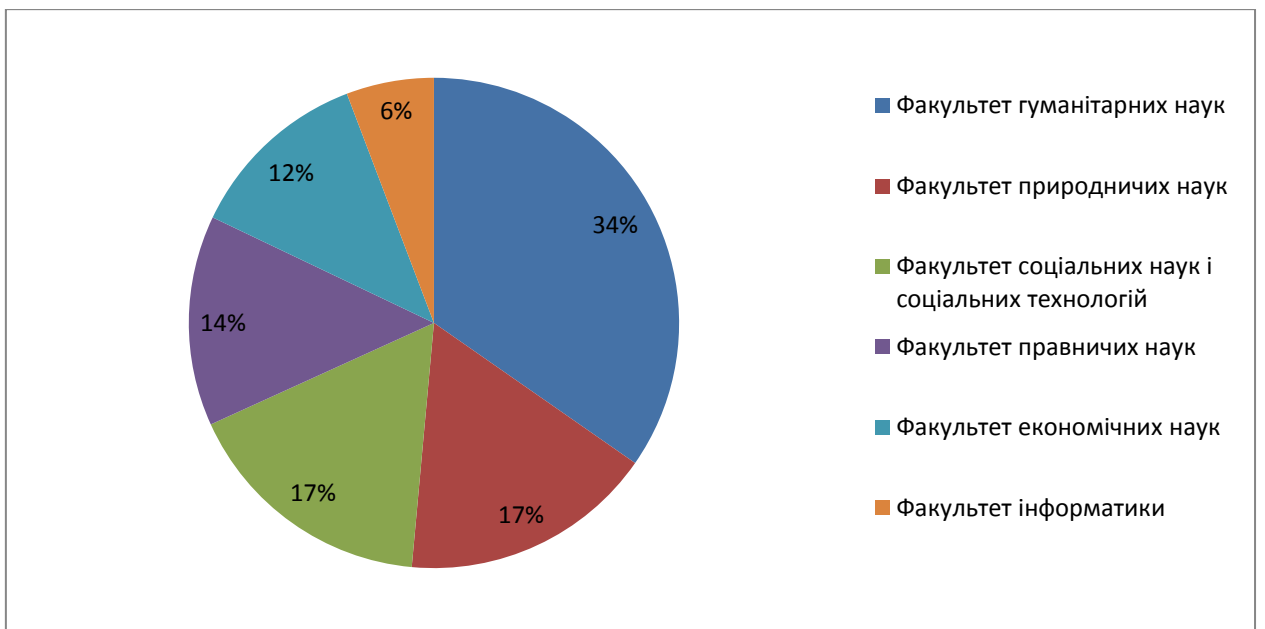
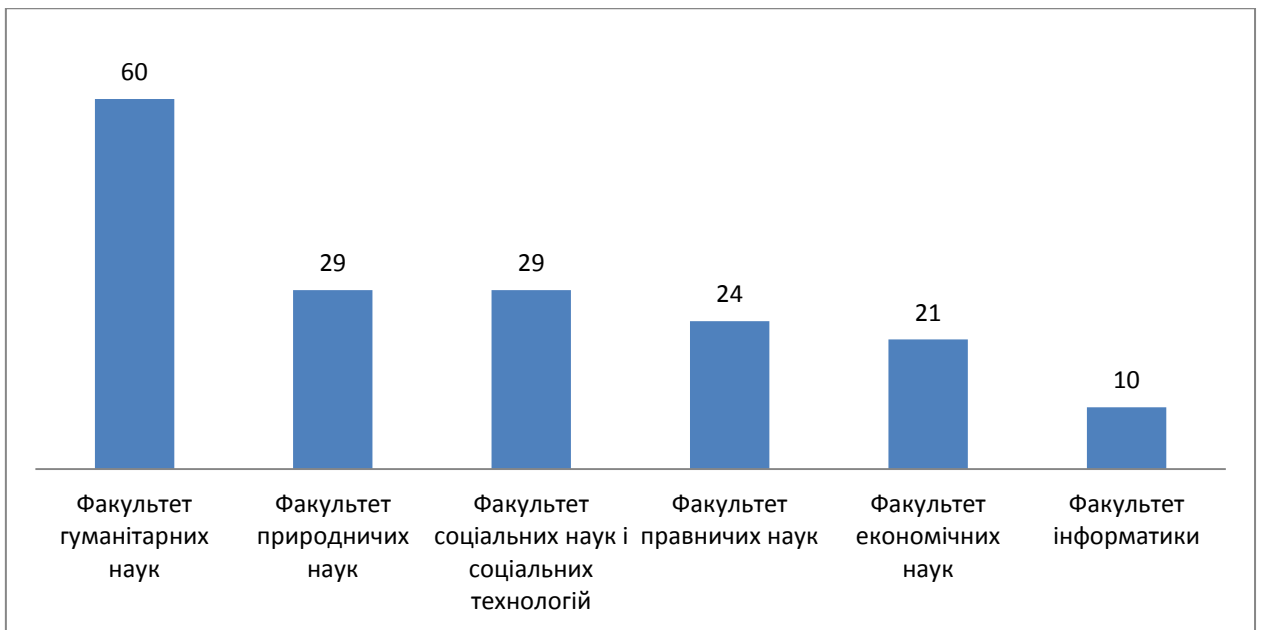
У 2019 році 24 кафедри НаУКМА здійснювали підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, і з-поміж них найбільшу кількість здобувачів наукового ступеня (включно з аспірантами, докторантами і здобувачами ступеня поза аспірантурою) мають:

- кафедра хімії (факультет природничих наук) – 16 осіб;
- кафедра літературознавства (факультет гуманітарних наук) – 14 осіб;
- кафедра історії (факультет гуманітарних наук) – 13 осіб;
- кафедра фінансів (факультет економічних наук) – 12 осіб;
- кафедра соціології (факультет соціальних наук та соціальних технологій) – 11 осіб;
- кафедра філософії та релігієзнавства (факультет гуманітарних наук) – 11 осіб;

<i>Кафедра</i>	<i>Всього здобувачів наукового ступеня</i>
<i>Кафедра хімії</i>	16
<i>Кафедра літературознавства</i>	14
<i>Кафедра історії</i>	13
<i>Кафедра фінансів</i>	12
<i>Кафедра філософії та релігієзнавства</i>	11
<i>Кафедра соціології</i>	11
<i>Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права</i>	11
<i>Кафедра психології та педагогіки</i>	10
<i>Кафедра археології</i>	9
<i>Кафедра математики</i>	9
<i>Кафедра культурології</i>	7
<i>Кафедра міжнародного та європейського права</i>	7
<i>Кафедра "Могилянська школа журналістики"</i>	6
<i>Кафедра екології</i>	6
<i>Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем</i>	6
<i>Кафедра економічної теорії</i>	5
<i>Кафедра української мови</i>	4
<i>Кафедра маркетингу та управління бізнесом</i>	4
<i>Кафедра приватного права</i>	3
<i>Кафедра кримінального та кримінально-процесуального права</i>	3
<i>Кафедра загального і слов'янського мовознавства</i>	2
<i>Кафедра "Школа охорони здоров'я"</i>	2
<i>Кафедра біології</i>	1
<i>Кафедра інформатики</i>	1
<i>Всього</i>	173

Найбільше здобувачів наукових ступенів (34 % загального складу) готують 7 кафедр факультету гуманітарних наук – 60 осіб, наступні за чисельністю здобувачів наукової освіти – факультет соціальних наук і соціальних технологій і факультет природничих наук – по 29 осіб.

<i>Факультет</i>	<i>Кількість здобувачів наукового ступеня</i>
<i>Факультет гуманітарних наук</i>	60
<i>Факультет природничих наук</i>	29
<i>Факультет соціальних наук і соціальних технологій</i>	29
<i>Факультет правничих наук</i>	24
<i>Факультет економічних наук</i>	21
<i>Факультет інформатики</i>	10



<i>Кафедра</i>	<i>Аспіранти (PhD)</i>	<i>Аспіранти (кандидати наук)</i>	<i>Докторанти</i>	<i>Здобувачі</i>	<i>Всього наукова освіта</i>
<i>Кафедра історії</i>	13				13
<i>Кафедра археології</i>	7			2	9
<i>Кафедра філософії та релігієзнавства</i>	9	1	1		11
<i>Кафедра культурології</i>	7				7
<i>Кафедра загального і слов'янського мовознавства</i>	2				2
<i>Кафедра української мови</i>	3	1			4
<i>Кафедра літературознавства</i>	8	3		3	14
<i>Кафедра економічної теорії</i>	5				5
<i>Кафедра психології та педагогіки</i>	9	1			10
<i>Кафедра соціології</i>	10		1		11
<i>Кафедра "Могилянська школа журналістики"</i>	6				6
<i>Кафедра фінансів</i>	11	1			12
<i>Кафедра маркетингу та управління бізнесом</i>	3			1	4
<i>Кафедра "Школа охорони здоров'я"</i>	1			1	2
<i>Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права</i>	11				11
<i>Кафедра приватного права</i>	3				3
<i>Кафедра кримінального та кримінально-процесуального права</i>	3				3
<i>Кафедра екології</i>	6				6
<i>Кафедра біології</i>	1				1
<i>Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем</i>	6				6
<i>Кафедра хімії</i>	15	1			16
<i>Кафедра математики</i>	9				9
<i>Кафедра міжнародного та європейського права</i>	7				7
<i>Кафедра інформатики</i>				1	1
<i>Всього</i>	155	8	2	8	173

Підготовку докторантів за у 2019-2020 н. р. здійснюють 2 кафедри НаУКМА:

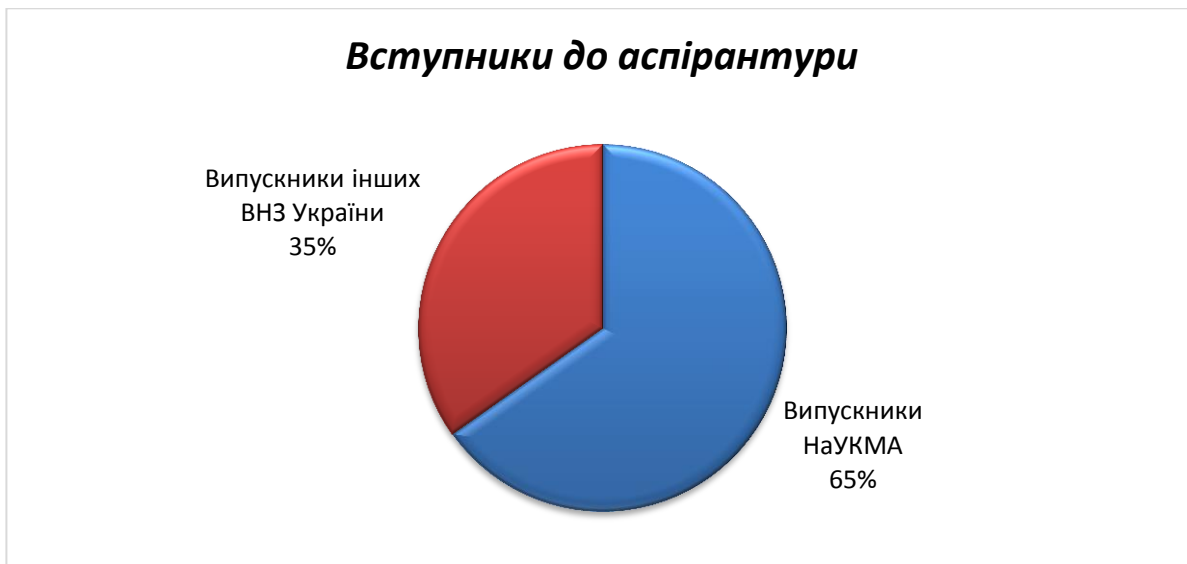
	<i>Кафедра</i>	<i>Шифр</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Кількість</i>
1	<i>Кафедра філософії та релігієзнавства</i>	09.00.05	<i>Історія філософії</i>	1
2	<i>Кафедра соціології</i>	054	<i>Соціологія</i>	1

Показники прийому та випуску

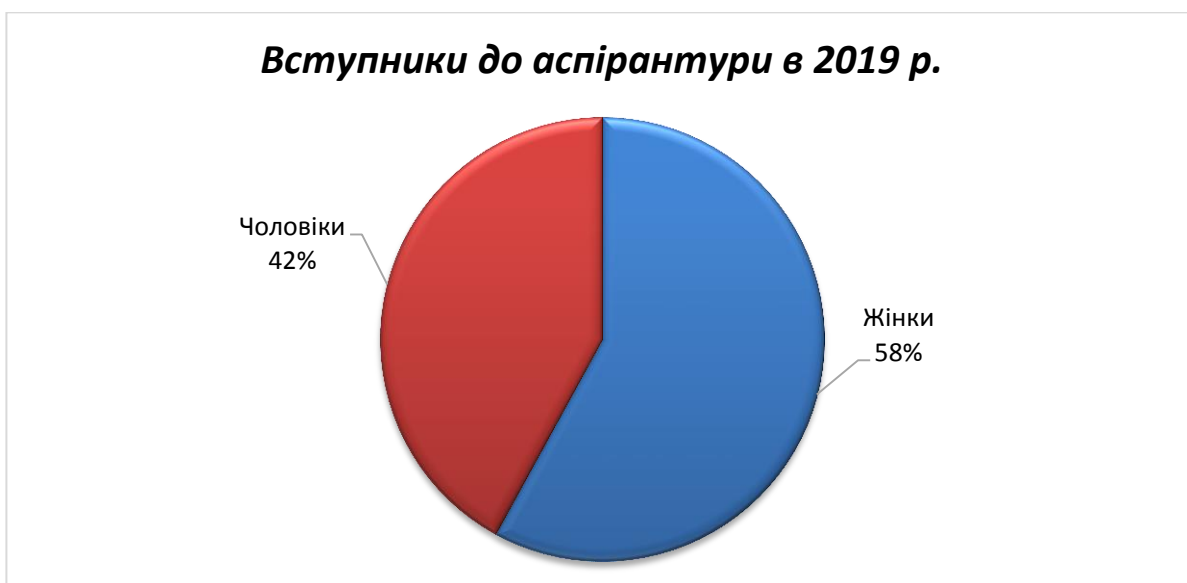
У 2019 р. на вступ до аспірантури НаУКМА було подано 72 заяви від 69 кандидатів. Найбільшу кількість заяв подано на спеціальності:

- «032 Історія та археологія» – 12 заяв;
- «081 Право», «035 Філологія», «073 Менеджмент» – 9 заяв.

Більшість вступників до аспірантури є випускниками НаУКМА – 45 осіб, і 24 кандидати – випускники інших ВНЗ України та закордонних університетів.



З 69 вступників більшість складають жінки – 40 осіб, 29 – чоловіків.



Результати вступних іспитів у 2019 р.:

- середній результат вступного іспиту зі спеціальності – 87,4 балів,
- середній результат співбесіди за дослідницькою пропозицією – 87,5 балів,
- середній конкурсний бал – 89,5 бали
- 33 особи мають рейтинговий конкурсний бал вище 91,

- конкурсний бал вище середнього мають 41 вступники.
- Спеціальності з найвищим конкурсом:
- «073 Менеджмент», спеціалізація – маркетинговий менеджмент, 7 осіб на місце;
 - «035 Філологія», «033 Філософія» – 3 особи на місце.

За результатами вступних випробувань на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за денною формою з відривом від виробництва в 2019-2020 н.р. було прийнято 42 особи, з них: 35 – за державним замовленням, 7 – за кошти фізичних і юридичних осіб (в тому числі 1 іноземний аспірант).

<i>Спеціальність</i>	<i>Кількість поданих заяв</i>	<i>Прийнято на навчання (бюджет)</i>	<i>Прийнято на навчання (контракт)</i>
032 Історія та археологія	12	5	2
033 Філософія	6	2	0
034 Культурологія	4	2	0
035 Філологія	9	3	0
051 Економіка	1	1	0
053 Психологія	2	1	0
054 Соціологія	6	4	0
061 Журналістика	2	0	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування	4	3	1
073 Менеджмент	9	2	1
081 Право	9	5	1
082 Міжнародне право	3	2	1
091 Біологія	2	2	0
102 Хімія	1	1	0
113 Прикладна математика	2	2	0
Всього	72	35	7

У 2019 р. з аспірантури НаУКМА були випущені 3 аспіранти третього року навчання, які завершили трирічний термін навчання:

- 1 особа – навчалися за державним замовленням;
- 2 особи – навчалися за рахунок фізичних і юридичних осіб.

З докторантури НаУКМА були випущені 2 докторанти трирічної програми підготовки, які навчалися за державним замовленням.

Експериментальні (PhD) програми

У 2019 році Вченою радою НаУКМА були присуджені два ступені доктора філософії (PhD) (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 27.06.2019 р. (Протокол №8, засідання 37, п.1):

- випускниці експериментальної PhD програми «Суспільні трансформації», Бідочко Лесі Ярославівні, на підставі захисту дисертації «Культурний матеріалізм як методологія дослідження сучасної політики (на прикладі лівих партій України)»:

- випускниці PhD експериментальної програми «Філософія і література», Романцовій Богдані Михайлівні, на підставі захисту дисертації «Час у європейському модерністському романі першої третини ХХ ст.».

Обидва дипломи були урочисто вручені під час Конвокації 2019 року.

27 грудня 2019 р. відбувся також захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у галузі фінансів випускника програми «Фінанси», Шестакова Дмитра Юрійовича, за моделлю одночасного захисту зі ступенем кандидата економічних наук.

Інтернаціоналізація наукової освіти. Мобільність і стажування аспірантів і докторантів

У 2019 році значно зросла участь аспірантів у програмах міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, Eurasia, DAAD) у формі довготривалих або коротких стажувань і навчання.

25 аспірантів 13 спеціальностей усіх років навчання перебували на науковому стажуванні і навчанні в 14 інституціях 12 країн у 2019 році (порівняно з 6 особами у 2018 році). Найбільше аспірантів побували у Вільнюському університеті (м. Вільнюс, Литва) – 8 осіб.

<i>Спеціальність</i>	<i>Кількість осіб</i>	<i>Університет\ Інституція</i>	<i>Країни</i>
032 Історія та археологія	1	Університету Солерно (м.Фішіано)	Італія
033 Філософія	1	Університет Коменського (м.Братислава)	Словаччина
033 Філософія	1	Університет Тампере (м.Тампере)	Фінляндія
034 Культурологія	1	Європейський університет Віадріни (м.Франкфурт-на-Одері)	Німеччина
035 Філологія	1	Ниський університет (м.Ниш)	Сербія
035 Філологія	1	Колумбійський університет (м.Нью-Йорк)	США
051 Економіка	1	ПОЛІМІ, Міланська політехніка (м.Мілан)	Італія
053 Психологія	1	Ниський університет (м.Ниш)	Сербія
054 Соціологія	1	Університет Тампере (м.Тампере)	Фінляндія
061 Журналістика	1	Йенський університет ім.Ф.Шіллера (м.Йена)	Німеччина
061 Журналістика	1	Університет Тампере	Фінляндія

		<i>ре (м.Тампере)</i>	
072 Фінанси, банківська справа і страхування	1	Норвезька школа економіки (м.Берген)	Норвегія

Спеціальність	Кількість осіб	Університет\ Інституція	Країни
072 Фінанси, банківська справа і страхування	1	Університет Бергена (м. Берген)	Норвегія
081 Право	1	Університет Тампере (м.Тампере)	Фінляндія
081 Право	1	Ризька школа права (м.Рига)	Латвія
091 Біологія	2	Вільнюський університет (м.Вільнюс)	Литва
102 Хімія	1	Університет Гранади (м.Гранада)	Іспанія
102 Хімія	1	Вільнюський університет (м.Вільнюс)	Литва
102 Хімія	1	Лабораторія координаційної хімії Національного центру наукових досліджень (м. Тулуза)	Франція
113 Прикладна математика	5	Вільнюський університет (м.Вільнюс)	Литва
Всього	25	14 інституцій	12 країн

Участь у міжнародних проектах

НаУКМА виступає національним координатором міжнародного проекту Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions: 8 574 064-EPP-1-2016-1-LT-ERPKA2- CBHE-SP) – скорочено «DocHub».

Упродовж року викладачі і аспіранти НаУКМА мали можливість долучитися до тренінгів, семінарів і спільних занять з європейськими та українськими партнерами.

Завдяки можливостями проекту DocHub у 2019 р. 8 аспірантів і 4 викладачі перебували на навчанні і стажуванні у Вільнюському університеті (Литва) і 4 аспіранти в Університеті Тампере (Фінляндія).

У 2019 році до проекту була долучена ще одна освітньо-наукова програма за спеціальністю «113 Прикладна математика».

У рамках проекту в травні 2019 р. була вдосконалена і переглянута модель навчального плану освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії (Ухвала Вченої ради НаУКМА від 30 травня 2019 р., Протокол №7 (засідання 36, п.14).

У 2019 р. аспіранти (3 учасники, 3 спеціальності) і викладачі Докторської школи ім. родини Юхименків брали участь у реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії: 574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP (Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia) – скорочено «Мілетус».

Зокрема, виконувалися такі завдання проекту: розробка і апробація моделі віртуальної і реальної мобільності і співпраці аспірантів і науковців в Європі та Україні, участь у тренінгах і звітних заходах проекту, підготовка публікацій і участь у конференціях.

Аналіз ефективності діяльності підрозділу

19 червня 2019 р. у Докторській школі ім. родини Юхименків проводилася VIII щорічна звітна конференція аспірантів (PhD) “A LINEA”. Відповідно до Ухвали Вченої ради НаУКМА від 23 лютого 2017 р. мовою конференції є англійська.

Цього року на конференції був апробований експериментальний формат слем-презентації англійською мовою в міждисциплінарній загальній групі на основі поданого постера. У конференції взяли участь 46 аспірантів всіх років навчання.

У відповідності до Угоди про співпрацю між Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та Фондацією Лозинських (США) від 21 листопада 2018 р. та згідно з «Положенням про дослідницькі гранти Фондації Лозинських в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» 28 жовтня 2019 року був проведений перший етап конкурсу на здобуття стипендії (дослідницького гранту) Фондації Лозинських серед здобувачів ступеня доктора філософії у НаУКМА.

18 листопада 2019 р. Фондація Лозинських повідомила про результати другого етапу конкурсного відбору. Для фінансування були підтверджені проекти:

1. Васильченко Вікторії Сергіївни, аспірантки кафедри біології факультету природничих наук НаУКМА другого року навчання, спеціальність - 091 Біологія, спеціалізація - біохімія. Проект: "Білкові фактори окислативного статусу та структурно-динамічні властивості мембран еритроцитів за хронічної хвороби нирок". Науковий керівник - Кучменко О. Б.

2. Гайдай Аліни Русланівни, аспірантки кафедри хімії факультету природничих наук НаУКМА другого року навчання, спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - хімія мембран і дисперсних систем. Проект: "Синтез та дослідження сучасних полімерних та дисперсних нанокмполімерних матеріалів з пробіотичними та антибактеріальними властивостями". Науковий керівник - Вакулук П.В.

3. Гринишина Євгенія Володимировича, аспіранта кафедри хімії факультету природничих наук НаУКМА четвертого року навчання, спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - органічна хімія. Проект: "Синтез та структурна модифікація

піразоло[1,5-а]піразинових сполук біотичними та антибактеріальними властивостями". Науковий керівник - Вовк М. В.

4. Добровольської Катерини Валеріївни, аспірантки другого року навчання кафедри психології факультету соціальних наук і соціальних технологій НаУКМА, спеціальність – 053 Психологія. Проект: "Психологічна допомога у подоланні харчової залежності у дорослих". Науковий керівник - Боднар А. Я.

5. Яковенка Георгія Геннадійовича, аспіранта третього року навчання кафедри хімії факультету природничих наук НаУКМА, спеціальність – 102 Хімія, спеціалізація - органічна хімія. Проект: "Синтез та гетероциклізації 4-аміно-5-карбофункціоналізованих піразолів". Науковий керівник - Вовк М. В.

05 листопада 2019 р. було проведено черговий конкурс проектів відповідно до п. 1.3. «Положення іменного фонду (ендаументу) РОДИНИ ЮХИМЕНКІВ Міжнародного Благодійного Фонду відродження Києво-Могилянської Академії для розвитку Докторської Школи імені родини Юхименків»

Переможцями конкурсу проектів були визнані:

1. Бородіна Тетяна Миколаївна, аспірантка 2 р. н., спеціальність - 032 Історія та археологія, спеціалізація – історія.
2. Бойко Юрій Сергійович, аспірант 3 р. н., спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - хімія мембран і дисперсних систем.
3. Васильченко Вікторія Сергіївна, аспірантка 2 р. н., спеціальність - 091 Біологія, спеціалізація - біохімія.
4. Гайдай Аліна Русланівна, аспірантка 2 р. н., спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - хімія мембран і дисперсних систем.
5. Гіюк Володимир Миколайович, аспірант 3 р. н., спеціальність - 102 Хімія, спеціалізація - хімія мембран і дисперсних систем.
6. Євчун Ганна Володимирівна, аспірантка 2 р. н., спеціальність – 091 Біологія, спеціалізація - біорізноманіття.
7. Заворотько Інна Григорівна, аспірантка 4 р. н., спеціальність – 293 Міжнародне право.
8. Калитенко Тетяна Миколаївна, аспірантку 4 р. н., спеціальність – 035 Філологія, спеціалізація - теорія, історія літератури та компаративістика.
9. Лебедівна Оксана Ярославівна, аспірантка 3 р. н., 035 Філологія, спеціалізація - теорія, історія української мови та компаративістика.
10. Ольшевська Віта Анатоліївна, аспірантку 2 р. н., спеціальність – 113 Прикладна математика.
11. Сирота Наталя Олександрівна, аспірантка 2 р. н., 102 Хімія, спеціалізація – органічна хімія.
12. Побережний Дмитро Олександрович, аспірант 4 р. н., спеціальність – 091 Біологія, спеціалізація - біорізноманіття.
13. Скрипнікова Олена Сергіївна, здобувач ступеня доктора філософії поза аспірантурою 2 р. н., спеціальність – 073 Менеджмент, спеціалізація – управління в охороні здоров'я.

14. Корчевний Василь Олександрович, аспірант 2 р. н., спеціальність – 033 Філософія, керівника спільного проекту.
15. Ферт Андрій Олександрович, аспірант 4 р. н., спеціальність – 032 Історія та археологія, спеціалізація - історія.
16. Яковенко Георгій Геннадійович, аспірант 3 р. н., спеціальність – 102 Хімія, спеціалізація - органічна хімія.
17. Криворучка Людмила Дмитрівна, директор Докторської Школи імені родини Юхименків.
18. Ярошенко Тетяна Олександрівна, віце-президент з наукової роботи та інформатизації.

Невеликий колектив адміністрації Докторської школи ім. родини Юхименків (3 особи) ефективно забезпечує виконання всіх завдань підрозділу і допомогу 173 особам, які здобувають наукові ступені в НаУКМА, а також співпрацю з 24 кафедрами.

Докторська школа ефективно співпрацює усіма підрозділами університету. Забезпечено переїзд і освоєння нових приміщень.

Плани на 2020 рік

Подана і прийнята заявка на проведення акредитації 17 освітньо-наукових програм для здобуття ступеня доктора філософії до Національного агентства забезпечення якості освіти, процедура акредитації відбудеться у березні-квітні 2020 р. Тож основним завданням на 2020 р. є апробація і удосконалення освітньо-наукових програм і вдосконалення системи оцінювання якості освіти третього циклу.

У 2020 році Докторська школа має розпочати функціонування в якості регіонального міжінституційного центру (світнього кластеру) підготовки науковців «ДокХаб». Викладання і навчання в ДокХабі буде провадитися як за окремими спеціальностями і галузями, так і для розвитку універсальних навичок науковця (як от: управління науковими проектами, навички академічної презентації, навички викладача, та ін.). Навчальна програма та окремі тренінги будуть викладатися в форматі змішаного навчання, що дозволить впровадити гнучкі формати навчання і дистанційне навчання. Забезпечення ефективної роботи центру потребуватиме уточнення і оновлення Регламенту наукової освіти НаУКМА, розширення функцій підрозділу.

4.5. ДОВУЗІВСЬКА ПІДГОТОВКА

Довузівська підготовка в НаУКМА започаткована з 1994 року (госпрозрахункова форма). Підготовче відділення НаУКМА готує абітурієнтів з дисциплін, включених до переліку тестів ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання), за результатами якого відбувається конкурсне зарахування до вищих навчальних закладів України. Впродовж 2019 року підготовка здійснювалася через вечірню форму навчання (тривалістю від 3 до 6 місяців), курси вихідного дня, інтенсивні (тижневі та двотижневі) курси.

Протягом 2019 року на підготовчих курсах різних форм навчалися 862 слухачі, переважна більшість з яких обирали по кілька предметів.

Якщо аналізувати динаміку загальної чисельності слухачів останніх років, то ситуація виглядає таким чином:

- порівняно з 2013 та 2014 роками загальна кількість слухачів курсів практично залишилася на тому ж рівні;
- упорівняно з 2015 - 2017 роками загальна кількість слухачів курсів зменшилася на 10 – 15 %;
- порівняно з попереднім 2018 роком загальна кількість слухачів курсів зросла на 5 %.

Отже, динаміка нестабільна, зумовлена низкою суб'єктивних та об'єктивних причин, що впливають на життєдіяльність освітніх процесів в країні загалом, та ринку підготовчих курсів зокрема. Серед них:

1) надто обмежений перелік спеціальностей, на які при вступі можуть нараховуватися додаткові бали за успішне навчання на курсах та вилучення з цього переліку комп'ютерних наук;

2) загальна фінансова скрута населення, при якій батьки відверто кажуть, що мусять економити на підготовчих курсах аби гарантовано сплатити ці гроші за контрактну форму навчання;

3) збільшення зацікавленості молоді до навчання в закордонних університетах переважно на безоплатній основі.

На цьому фоні приріст чисельності слухачів Підготовчого відділення НаУКМА у 2019 році на 5 % , як і загальних надходжень від реалізації послуг на 23% виглядає досить оптимістично і може свідчити про сумлінну та якісну роботу як адміністративного персоналу, так і професорсько-викладацького складу.

Загальні надходження коштів від сплати за навчальні послуги у 2019 році становили 2 321 365 гривень.

Підготовче відділення НаУКМА – самоокупний структурний підрозділ, який фінансується за рахунок коштів, що надходять від фізичних та юридичних осіб, як оплата вартості навчальних послуг відповідно до встановленого наказами НаУКМА розміру. З 01 вересня 2019 року плата за навчання була підвищена відповідно до рівня інфляції і на сьогодні становить від 1640 до 5480 грн. за курс залежно від предмету та загального обсягу годин.

4.6. КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА БІЗНЕС ШКОЛА (Кафедра менеджменту організацій)

Києво-Могилянська бізнес-школа у 2019 році здійснювала навчання з підготовки магістрів за спеціальністю Менеджмент, освітньо-наукова програма «Стратегічне управління», на таких програмах MBA:

- President's MBA (засновники бізнесу)
- Executive MBA (перші особи компаній)
- AgriFood MBA (управлінці аграрної сфери)
- Master in Business Analytics and Finance.

Зарахування та випуск студентів.

У 2019 році до КМБШ на освітньо-наукову програму підготовки магістрів «Стратегічне управління» за спеціальністю 073 «Менеджмент», було зараховано 80 осіб. У порівнянні з 2018 роком чисельність набору зменшилася на 28 осіб. Однією з причин зменшення набору стало внесення в Правила прийому-2019 обов'язкової умови складання єдиного вступного іспиту ЗНО з англійської мови для осіб, які мали диплом про попередню вищу освіту – диплом бакалавра.

У червні 2019 було видано 37 дипломів магістра, що на 1 диплом більше, у порівнянні з попереднім 2018 роком.

Показники зарахування студентів та випуску слухачів MBA програм

Таблиця 1

<i>Кількість</i>	<i>2018 рік</i>	<i>2019 рік</i>	<i>Показник ефективності</i>
<i>зарахованих студентів на навчання</i>	<i>108</i>	<i>80</i>	<i>-28</i>
<i>виданих дипломів магістра</i>	<i>36</i>	<i>37</i>	<i>+1</i>

4.7. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Підтримка дистанційного/електронного навчання

Центр Електронної Освіти (ЦЕО) - структурний підрозділ НаУКМА, який координує та консолідує напруцювання НаУКМА в галузі електронного (змішаного) навчання на бакалаврських, магістерських, сертифікатних та PhD-програмах. Створює МВОК (масові відкриті он-лайн курси). Центр був заснований в грудні 2018 року та почав свою роботу з січня 2019 року.

У відповідності до Стратегічного плану розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки основною стратегічною ціллю ЦЕО є створення електронного інформатизованого середовища НаУКМА, призначеного для забезпечення та підтримки наукової роботи, навчального процесу, інформаційних і обчислювальних потреб структурних підрозділів університету із можливістю дистанційного захищеного доступу до такого середовища.

Основні задачі ЦЕО пов'язані з реалізацією проекту «Цифровий університет»

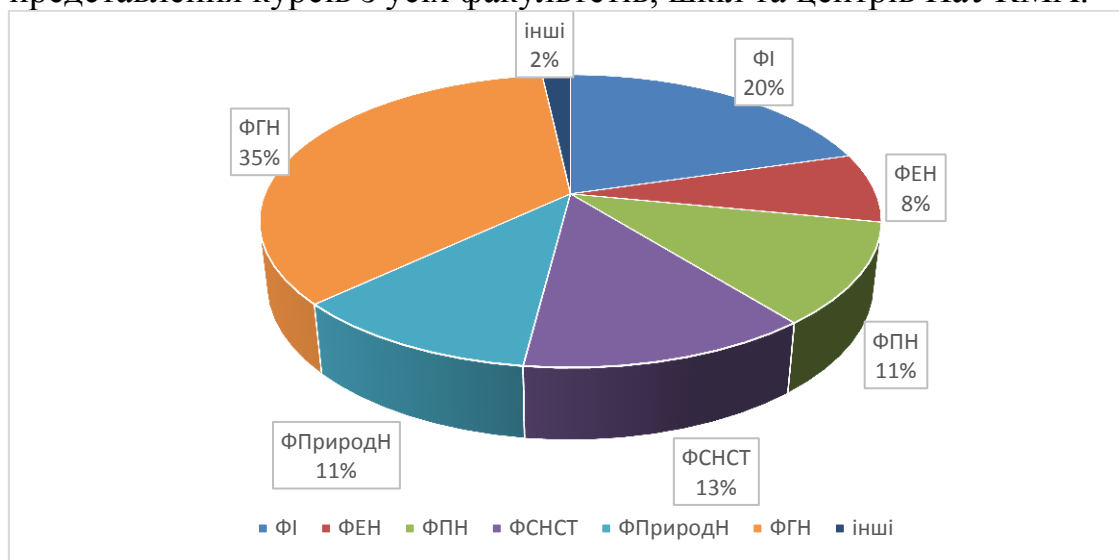
- Підтримка основного освітнього процесу НаУКМА та впровадження сучасних діджитал елементів;
- Створення єдиного електронно-інформаційного простору на базі платформи DistEdu;
- Розробка університетських стандартів нормативно-правового, організаційного, науково-методичного, інформаційно-телекомунікаційного, програмного, матеріально-технічного, кадрового, економічного та фінансового забезпечення електронного навчання (застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, використання технологій дистанційного навчання тощо);
- Впровадження новітніх форм, методів, методологій і технологій підтримки основних компонентів змішаної електронної освіти (е-освіти) шляхом побудови методології та створення електронних курсів для DistEdu та МВОК.
- Визначення базового інструментарію та форматів зберігання електронних початкових матеріалів;
- Реалізація ресурсних можливостей НаУКМА для підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту та методів навчання, в тому числі особистісного підходу в навчанні;
- Індивідуалізація процесу навчання у відповідності з потребами, особливостями і можливостями кожного студента/слухача;
- Створення системи змішаного навчання (blended learning) на платформі DistEdu, включаючи курси для внутрішньої та зовнішньої аудиторії;
- Поширення якісних освітніх послуг НаУКМА;
- Підсилення іміджу НаУКМА, як передового навчального закладу, що впроваджує новітні технології в освітньому процесі.

Розвиток електронної освітньої платформи DistEdu

На початку 2019 року функціонувало декілька систем MOODLE створених на різних кафедрах та факультетах НаУКМА. Було проведено аналіз, в результаті якого відбулося об'єднання всіх платформ, та оновлення платформи DistEdu.

В січні 2019 року платформа DistEdu складалася з 136 курсів, переважно Факультету інформатики.

За 2019 рік за підтримки ЦЕО створено понад 800 курсів, і станом на грудень 2019 загальна кількість курсів дорівнює 971. Важливим також є рівномірне представлення курсів з усіх факультетів, шкіл та центрів НаУКМА.

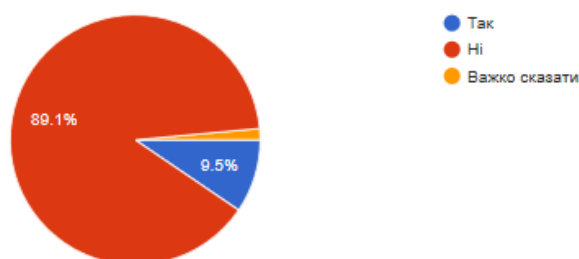


Відповідно до рішення Вченої Ради (квітень 2019) про обов'язкове розміщення РТП/Силабусу курсу на платформі DistEdu, зусиллями ЦЕО додано стислий опис курсів та РПТ/Силабус до 80% курсів.

Одна третина курсів (~ 300) містить не тільки стислий опис та РТП/Силабус, але й повноцінний контент курсу, включаючи лекції, презентації, тести, практичні завдання. Над наповненням інших курсів активно працюють викладачі НаУКМА.

Технічна підтримка

У поточному році створено технічне забезпечення платформи DistEdu. Два адміністратори в он-лайн та реальному режимі здійснюють технічну та консультаційну підтримку студентів та викладачів (24/7). Слід зазначити, що платформа працює стабільно. У 89,1% користувачів не виникало труднощів та технічних проблем під час роботи із платформою.



Оновлено та постійно вдосконалюється інтерфейс платформи DistEdu, враховуючи запити користувачів. Інстальовано останню версію Moodle 3.7., яка дозволяє використовувати оновлені функції системи.

Навчання

Проведено 10 навчальних семінарів для викладачів НаУКМА, в тому числі в межах програми з підвищення кваліфікації викладачів. В процесі тренінгів були розглянуті наступні питання:

- Формування базових навичок користування платформою;
- Налаштування курсу;
- Додавання матеріалів курсу;
- Ведення журналу обліку;
- Створення тестів та практичних завдань та інше

Створено та розіслано по кафедрах відповідні інструкції для користувачів.

Організовано зустрічі з кафедрами факультетів щодо розвитку змішаної е-освіти та проведено презентації з користування платформою DistEdu.

Проведено анкетування серед викладачів та студентів, щодо розвитку електронної освіти в НаУКМА:

95% викладачів вважають перспективним розвиток е-освіти;

70% викладачів зазначають, що е-освіта має певні переваги для всіх користувачів;

70% викладачів використовують електронні елементи в навчальних курсах (електронні лекції або презентації, відеоматеріали, посилання на літературу, автоматизовані тести, тощо);

93% студентів відмічають зручність у наявності матеріалів курсів в е-форматі та можливості отримання оперативного зворотного зв'язку від викладача.

Кількість користувачів

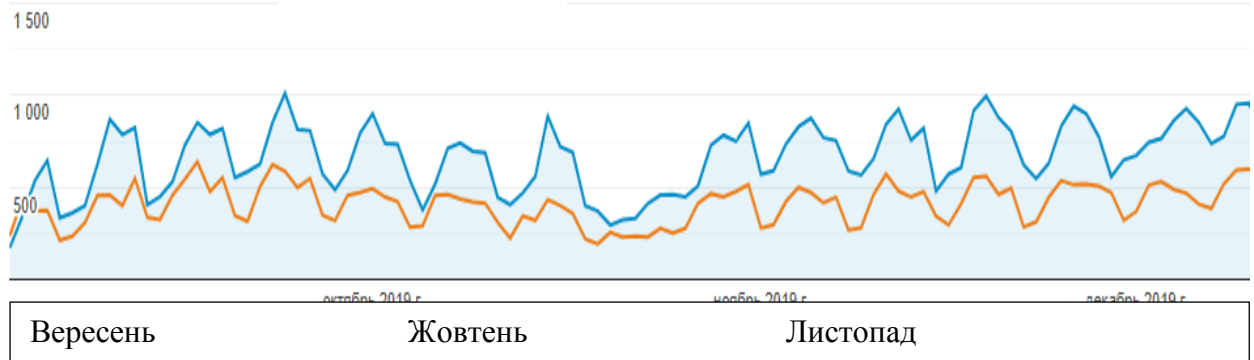
На кінець грудня 2019 року на платформі DistEdu зареєстровано:

- 2 926 користувачів, з них
- 2 730 студентів, це приблизно 65% від загальної кількості студентів НаУКМА
- 196 викладачів, ~ 50% від загальної кількості викладачів НаУКМА.

Такий високий відсоток свідчить про популярність та ефективність електронної платформи. Кількість користувачів платформи DistEdu на добу складає приблизно 1000 студентів та викладачів.

02.09.2019 - 16.12.2019: ● Користувачі

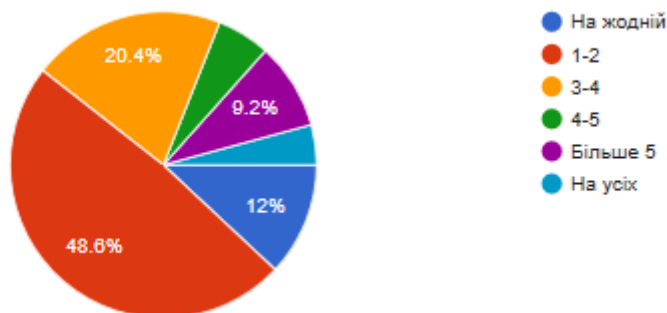
03.09.2018 - 16.12.2018: ●



Порівняно з минулим роком ця кількість зросла майже вдвічі (в минулому році ~ 500-600 користувачів на добу). На графіку чітко диференціюються робочі дні та дні канікул, але навіть в ці дні активність не падає нижче ніж 300 користувачів на добу. Очевидною є стійка тенденція до зростання.

Кількість сеансів (або підключень) на добу сягає майже 2000. В порівнянні з минулим роком відбулося зростання на 35%. З початку року відбулося ~ 140 000 сеансів на платформі, на 56% більше ніж в минулому році.

Статистика на скільки курсів зареєстрований один студент



Електронні пристрої, які використовують при експлуатації DistEdu:

Користувачі частіше за все використовують комп'ютери (69%) та мобільні телефони (30%). Частка використання мобільних телефонів постійно зростає, особливо після запуску мобільної версії DistEdu та рекламної кампанії серед студентства.

Масові відкриті он-лайн курси (МВОК).

За поточний рік ЦЕО створено МВОК:

1. «Готуємось до ЗНО з англійської разом з могилянцями!»
Курс стартував в листопаді місяці. На кінець грудня зареєструвалося 4 985 слухачів.
2. «Підготовка до ЗНО з математики: лайфхаки від Могилянки».
Курс стартував наприкінці грудня. Реєстрація 1918 слухачів.
3. Курси «Історія Києво-Могилянської Академії» та «Digital Literacy»
Повністю відзняті та змонтовані, розпочнуться в другій половині січня 2020 року.

4. Створено технічне завдання по курсу «Охорона здоров'я». Зйомки та монтаж заплановані на початок 2020 року.

Створений сайт Центру електронної освіти <https://dlc.ukma.edu.ua/>

Ведеться плідна співпраця зі студентами, в тому числі через Студентську колегію (СК). Розповсюджується інформація про DistEdu (інструкції з користування, он-лайн курси).

Розвиток інших е-сервісів

Розвиток сервісу «Система автоматизованого запису на дисципліни

Розвиток сервісу “КОНКУРС” (для потреб приймальної кампанії).

Розвиток сервісу “Опитування студентів”.

Розвиток сервісу “Е-Розклад”. Створення ТЗ.

Створення сервісу «Е-гуртожиток» (пілотний проект)

4.8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

З 2016 року в НаУКМА функціонує Центр забезпечення якості освіти, який координує різні напрямки забезпечення якості освіти в університеті.

Основною метою Центру є розробка і впровадження працюючої моделі внутрішньоуніверситетського забезпечення якості освіти.

Завданнями Центру є:

- створення інструментів управління якістю освіти в НаУКМА;
- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- створення цілісного уявлення про якість освіти НаУКМА та її динаміку в НаУКМА через вивчення ставлення (опитування) студентів, викладачів, випускників, працедавців та моніторингу незалежних джерел;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- створення практики ефективного реагування на зібрану інформацію;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- збір додаткової інформації з незалежних джерел, від якої може залежати забезпечення якості освіти НаУКМА;
- вивчення міжнародного досвіду забезпечення якості освіти на національному та внутрішньоуніверситетському рівнях;
- систематизація та формування сучасних методологічних підходів до внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освіти.

Спільно із Комітетом Вченої ради НаУКМА з питань якості освіти розроблено та введено в дію «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти НаУКМА». Положення регламентує координацію дій суб'єктів науково-освітнього процесу НаУКМА, їхні повноваження та відповідальність, встановлює алгоритм розгляду результатів опитування студентів, прийняття відповідних рішень, збір іншої важливої інформації стосовно якості навчання та викладання тощо.

У 2019 році Центр працював у таких напрямках:

Вдосконалення антиплагіатної системи

15 квітня 2019 року було укладено договір із ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck Україна), який надає доступ університету до сервісу онлайн-пошуку плагіату [Unicheck \(https://unicheck.com/\)](https://unicheck.com/). Цей сервіс вже успішно використовують понад 120 українських та 500 іноземних навчальних закладів. Відповідно до наказу НаУКМА від 12.04.2019 № 188 «Про заходи стосовно перевірки курсових та кваліфікаційних (випускових) робіт бакалаврів та магістрів на дотримання вимог академічної доброчесності» перед проведенням тренінгів понад 60-ти користувачам був наданий доступ до системи. Під час відповідних перевірок за період з 15 квітня 2019 року було використано 57325 сторінок для перевірки курсових, письмових та кваліфікаційних робіт. Було також проведено

перевірку статей перед публікацією у Наукових записках та дисертаційних робіт (загалом 6084 сторінки).

Опитування щодо якості освіти в НаУКМА

У 2019 році Центр провів три студентські он-лайн опитування: в, весняному семестрі, у додатковому періоді весняного семестру та в осінньому семестрі. В опитуванні весняного семестру взяли участь 1234 студенти (33%), у додатковому періоді весняного семестру – 173 студенти (4%), в осінньому семестрі – 1932 студенти (45%). Результати опитування було розіслано деканам та завідувачам кафедр після завершення відповідних сесій.

Варто підкреслити, що до популяризації опитувань було вже традиційно залучено студентську організацію «Бадді» та активістів зі Студентської колегії. Наразі розробляються додаткові заходи щодо механізмів впливу результатів студентських опитувань на підвищення якості освітнього процесу.

Звіти про опитування та інші інформаційні матеріали розташовані на сторінці Центру: <https://www.ukma.edu.ua/index.php/osvita/78-education/3379-tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>.

Визнання дипломів про вищу освіту та наукових ступенів, отриманих за кордоном.

Впродовж 2019 року Центром було опрацьовано 2 звернення щодо визнання атестата, 3 звернення щодо визнання дипломів про вищу освіту та 3 звернень щодо визнання наукових ступенів. Наразі триває процедура визнання 2 дипломів про вищу освіту та 1 наукового ступеня.

5. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека НаУКМА – не просто місце книгозберігання, а мозковий центр університету, що пов’язаний із світовими інформаційними ресурсами і забезпечує швидкий та зручний доступ до них, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів в НаУКМА. Бібліотека органічно поєднує традиційні та новітні інформаційні ресурси.

Наукова бібліотека НаУКМА – це 9 підбібліотек, розміщених в 6 корпусах Університету: окрема будівля – Бібліотека Антоновичів, а також окремі площі у першому, другому, третьому, четвертому, шостому та сьомому корпусах. Загальна площа бібліотеки – 6266,55 м², в т.ч. для зберігання фондів – 3610,9 м²; для обслуговування – 2640 м². Кількість читальних залів/місць для читачів – 16/682.

Станом на 20.12.2019 р. в науковій бібліотеці працює 50 працівників (1 сумісник).

Таблиця 1. Бюджет – 2019

<i>Фінансування</i>	<i>Назва</i>	<i>Бюджет університету, грн.</i>
<i>Бюджет НаУКМА</i>	<i>Придбання книг</i>	<i>182000,00</i>
	<i>Придбання книг за кошти факультету ФСНСТ (кафедра політології)</i>	<i>17000,00</i>
	<i>Передплата періодики</i>	<i>179343,95</i>
	<i>Передплата електронних баз даних</i>	<i>100000,00</i>
	<i>Підтримка АБІС</i>	<i>100000,00</i>
	<i>Інше (канцтовари, обладнання)</i>	<i>7500,00</i>
<i>Всього НаУКМА:</i>		<i>585 843,95</i>
<i>Гранти</i>	<i>Грант МБФВ КМА «Нові книги для університету» – придбання книг</i>	<i>100000,00</i>
	<i>Грант Канадської фундації Українських студій на розвиток колекції Ярослава Головача</i>	<i>113125,00</i>
	<i>Грант WDL на відрядження</i>	<i>29700,00</i>
	<i>Грант посольства США</i>	<i>28750,00</i>

<i>Інше</i>	<i>Платні послуги бібліотеки</i>	32535
	<i>Спонсорські внески на конференцію «Наукова комунікація в цифрову епоху»</i>	48782,08
	<i>Залучено книг до бібліотеки (дарунки, колекції, книгообмін)</i>	205607,12
<i>Всього гранти:</i>		558 499,2
<i>Загальна сума</i>		1 144 343,15

Формування і організація бібліотечних фондів

Загальний фонд

- Загальний фонд Бібліотеки – 822 204 прим.
- Сумарна вартість – 13 270 204, 18 грн.

Друкована колекція: - 743 545 прим.

- Основний книжковий фонд (за сумарною книгою) - 594 178 прим.
(в т.ч. резервний фонд (за сумарною книгою) – 29 456 прим.)
- фонд друкованої періодики (за сумарною книгою) – 92 226 прим./ 2884 назви (з них: газет – 867 комплектів /62 назви; журналів – 91 359 прим./ 2 822 назви)
- неопубліковані документи – 27 284 прим. (з них: дисертацій – 251 прим.; авторефератів дисертацій – 13 213 прим.; архівні справи – 13 820 справ (науковий архів – 24 фонди архівних документів особового походження; 1 фонд установи; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт)
- обмінний фонд – 29 857 прим.
- фонд літератури в обробці – 40 443 прим.

Друкований фонд за мовами:

- українською мовою – 301 358 прим.
- іноземними мовами – 442 187 прим.

в т.ч.

- російською мовою – 169 692 прим.
- англійською мовою – 163 570 прим.
- іншими мовами – 108 925 прим.

Друкований фонд за цільовим призначенням:

- наукових видань – 104 096 прим.
- навчальних – 416 385 прим.
- літературно-художніх видань – 185 886 прим.
- інше - 37 178 прим.

Електронна колекція – 78 659 назв ресурсів.

Таблиця 2. Загальний електронний фонд

	<i>Кількість файлів</i>	78 659
<i>На власних серверах:</i>	<i>Всього:</i>	17 200
	<i>elib</i>	1 598
	<i>eKMAIR</i>	15 059
	<i>Цифрова колекція (dlib)</i>	543
<i>На сторонніх серверах: Ліцензійні ресурси</i>	<i>Всього:</i>	61 459
	<i>е-журнали</i>	40 257
	<i>е-книги</i>	12 129
	<i>е-газети</i>	6 902
	<i>мультимедіа</i>	753
	<i>звіти та ін.</i>	1 418

Нові надходження

Надходження у фонд документів за 2019 рік: 10 077 прим. / 8 123 назв на суму 807451,84 грн.

Таблиця 3. Надходження друкованих видань за джерелами надходження

<i>Джерело</i>	<i>Кількість примірників</i>	<i>Сума (грн.)</i>
<i>Дарунки</i>	6917	205607,12
<i>Придбання</i>	652	198984,41
<i>Передплата</i>	751	135003,97
<i>Грант</i>	469	169690,77
<i>Книгообмін</i>	784	41342,64
<i>Заміна загублених</i>	194	17718,93
<i>Підрозділи КМА</i>	169	37452,00
<i>За договором (Правнича фундація)</i>	141	1652,00

Таблиця 4. Надходження друкованих видань за типами документів

<i>Тип</i>	<i>Кількість примірників</i>
------------	------------------------------

<i>Книги</i>	8224
<i>Журнали</i>	1692
<i>Продовжувані</i>	59
<i>Газети</i>	62
<i>Автореферати</i>	13
<i>Дисертації</i>	9
<i>Ізвидання</i>	2
<i>На цифрових носіях</i>	3
<i>Карти</i>	5
<i>Ноти</i>	5
<i>Тривимірний об'єкт</i>	3

Загальний обмінний фонд бібліотеки НаУКМА складає 29 857 прим. Сумарна вартість - 60 833,22 грн. У 2019 р. до обмінного фонду надійшло 3 120 прим. (джерелами поповнення обмінного фонду є дарунки до бібліотеки, які є непрофільними або зайводублетними для основного фонду, видання передані із резервного фонду, видання НаУКМА для книгообміну тощо). Вибуло з обмінного фонду 3 189 прим. У 2019 році книгообмін проведено із 58 установами України та світу (з них постійних партнерів 15).

- Отримано по книгообміну – 1 292 прим.
- Передано по книгообміну – 3 189 прим.

Фонд книжкових колекцій налічує 69 колекцій. У 2019 р. продовжували надходити книги до колекцій Л. Бейби, В. Брюховецького, В. Вовк, Л. Масенко, Д. Павличка, В. Панченка, Е. Соловей, Т. Ярошенко. Створено нову особову колекцію Олі Гнатюк.

Фонд рідкісної книги та рукописів становить 14773 прим./9900 назв, колекція наукового архіву складається з 24 фондів (22 - особового походження; 1 фонд установи; 1 фонд конкурсів науково-творчих робіт). Оцифровано з наукового архіву 20 документів. Підготовлено та оцифровано 17232 аркушів зі 140 справ з архівної колекції Омеляна Пріцака. У 2019 році прийнято архівних документів від фондоутворювачів на постійне зберігання, а саме 26 папок і 4 коробки архівних документів від Відділу по роботі зі студентами НаУКМА та приватних осіб.

Створено іменний покажчик (2313 осіб) до 78 особових справ Фонду №11. Український технічно-господарський інституту (Німеччина). Систематизовано та створено робочий опис листування архівної колекції Віталія Дончика.

Електронний фонд складається із мережних ресурсів, створення та представлення яких забезпечує бібліотека, ресурсів на знімних носіях та ресурсів віддаленого доступу. Загальний електронний фонд (станом на 20.12.2019) – 78 659 назв ресурсів. Склад е-фонду за способом доступу: на знімних носіях – 3441; на власних серверах – 17200; в т.ч. Elib – 1598, eKMAIR – 15059, Цифрова колекція – 543. Віддалені ресурси – 61459, в т.ч. книги – 12129, журнали – 40257, газети – 6902, мультимедіа – 753, інше -1418.

Бази даних: 44 баз даних. Зокрема: 7 – власних, 31 – передплачених ліцензованих, 6 – тестового доступу.

eKMAIR – електронний архів НаУКМА

Станом на 17.12.2019 склад архіву – 15059 документів, з яких проіндексовано в Google Scholar 13200. Додано нових за 2019 рік – 1748 документів.

Оцифрування

З метою збереження фондів наукової бібліотеки, розвитку її цифрової колекції, а також представлення в мережі у 2019 році було оцифровано 732 назви видань (23 810 зображень).

Вивчення та рух фонду

Постійно проводиться вивчення фондів бібліотеки на дублетність видань, непрофільність та багатопримірниковість, потреб ремонту тощо. Проведено загальний переоблік (20% фонду). Всього з друкованої колекції у 2019 р. вибуло 4324 прим. на загальну суму 48054 гривні 74 копійки.

З них за причинами: зайва дублетність – 1708/227 прим. на суму 17848 грн. 73 коп.; загублені читачами (заміна) – 176/156 прим. на суму 6182 грн. 01 коп.; фізично зношені - 2425/173 прим. на суму 23375 грн. 24 коп.; книгообмін - 15/2 прим. на суму 648 грн. 76 коп.

Електронний каталог наукової бібліотеки НаУКМА ведеться з 1997 року. Доступний в мережі Інтернет 24 години 7 днів на тиждень. Адреса: aleph.ukma.kiev.ua/F

Склад електронного каталогу: кількість записів на 20.12.2019 – 389154. З них створено у 2019 р. – 7 343 записи:

- оригінальна каталогізація – 5677 записи (70,7%);
- кількість записів, отриманих через Z39.50 – 1666 записів (29,3%)

Відредаговано близько 11 000 записів в е-каталозі.

Бібліотечне обслуговування відбувається шляхом видачі документів користувачам для роботи вдома чи в 16 читальних залах (682 робочих місць) бібліотеки, а також необмеженого доступу до електронної колекції. Е-ресурси доступні з будь-якого робочого місця на території університету, а також за автори-

зацією – з поза меж університету. Облаштовано нову читальну залу – Ресурсний Центр вивчення англійської мови в 7 корпусі НаУКМА

Користувачі бібліотеки - студенти, викладачі та співробітники НаУКМА, а також сторонні користувачі. Всього зареєстрованих користувачів (згідно даних АБІС АLEPH 500) – 8657, з них користувачі загальної бібліотеки НаУКМА – 7546, а Американської бібліотеки - 1111 осіб. Віддалених користувачів (авторизований доступ до е-ресурсів): 1365 (нових за період: 185).

Загальна цифра відвідування у 2019 році складає - 3 936 010, у середньому за день -10783 (з урахуванням е-ресурсів).

Видача документів

Книговидача обліковується засобами інтегрованої бібліотечної системи АLEPH 500 з основного бібліотечного фонду та відкритого доступу. У відкритому доступі до послуг користувачів наукової бібліотеки знаходиться понад 40 тисяч примірників довідкових та найбільш запитуваних видань. Також до видачі враховується завантаження документів з репозитаріїв та електронних статей із ліцензійних передплачених баз даних, що доступні в НаУКМА.

Загальна кількість виданих документів у 2019 р. складає 2 856 854.

Таблиця 5. Розподіл книговидач за джерелами

<i>З основного фонду сховищ (за замовленнями)</i>	22621
<i>З відкритого доступу</i>	464568
<i>З архіву</i>	149
<i>Бібліографія</i>	37
<i>Завантажено Електронних статей з баз даних</i>	14189
<i>Завантажено документів з eKMAIR</i>	2352760
<i>Завантажено документів з EBSCO Databases</i>	1499
<i>Завантажено документів з Kluwer Arbitration (trial)</i>	245
<i>Завантажено документів з тестових доступів</i>	726
<i>Електронна доставка документів</i>	23
<i>МБА</i>	37
<i>Всього</i>	2 856 854

Тестові доступи:

"Центр навчальної літератури (culonline.com.ua)", Statista, Project MUSE, Libraria, Kluwer Arbitration, Kluwer Digital Book Platform

Представлення бібліотеки НаУКМА в мережі здійснюється через веб-сайти, блоги та соціальні мережі.

У 2019 році бібліотека здійснювала підтримку 7 веб-сайтів:

1. Веб-сайт НБ НаУКМА (www.library.ukma.edu.ua) – офіційний веб-сайт..
2. Веб-сайт Американської бібліотеки НаУКМА (<http://al.ukma.kiev.ua>) – Веб-сайт ElibUkr (www.elibukr.org) – веб-сайт проекту, співзасновником та координатором якого в Україні виступає НБ НаУКМА.
3. Веб-сайт щорічної Міжнародної наукової конференції "Наукова комунікація в цифрову епоху" (<http://scda.ukma.edu.ua>).
4. Веб сайт "Цифрова бібліотека НаУКМА" (<http://dlib.ukma.edu.ua>) – веб-сайт проекту оцифрування рідкісних та цінних видань з фонду наукової бібліотеки університету.

До веб-представлення бібліотеки в мережі належить підтримка та написання статей у блогах бібліотеки:

1. Блог «Могилянська Бібліотека» – kmalibrary.wordpress.com (загальний блог бібліотеки, авторами якого можуть виступати як співробітники, так і користувачі.

2. Блог «American Library at NaUKMA» – americanlibrarykyiv.blogspot.com – блог Американської бібліотеки, оновлення якого забезпечують її співробітники.

Станом на 2019 рік бібліотека здійснювала підтримку сторінок у соціальних мережах:

1. Facebook Бібліотека НаУКМА
2. Facebook American Library
3. Twitter Бібліотека НаУКМА
4. Twitter Американська бібліотека
5. Flickr Бібліотека НаУКМА
6. LinkedIn
7. YouTube Бібліотека НаУКМА
8. YouTube Американська бібліотека
9. Instagram Бібліотека НаУКМА
10. SlideShare
11. Facebook ElibUkr.

Інформаційна та довідково-бібліографічна робота

Науково-бібліографічна робота

- Підготовлено до друку Показчик «Меморіальна бібліотека Джеймса Мейса в НаУКМА: путівник»
- Опубліковано Бібліографічний показчик «Праці викладачів та професорів Національного університету "Києво-Могилянська академія", 2014-2016 р.»
- Складено 12 випусків Інформаційних бюлетенів «Публікації в пресі про НаУКМА та викладачів НаУКМА» – всього 770 позицій.

- Підготовлено Положення про Електронні колекції «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці викладачів НаУКМА», «Scopus», «Web of Science».
- Підготовлено Положення про Показчик «Праці ПВС НаУКМА 2017–2019» (оновлення)
- Розпочато роботу над Показчиком «ПВС НаУКМА 2017–2019 рр.»
- Розпочато роботу над Показчиком Б. Б. Шалагінова.

Довідково-бібліографічний апарат

З метою поповнення баз даних «Видання та публікації про НаУКМА», «Праці ПВС НаУКМА» переглянуто близько 1900 джерел: (газет та журналів). Електронні ресурси (інформаційні сайти) – приблизно 1500 переглядів (січень – грудень 2019).

Поповнення електронних колекцій (закаталогізовано): всього 1 239 записів.

- «Праці ПВС НаУКМА» – 769 записів
- «Видання та публікації про НаУКМА» – 367 записів
- «Scopus» – 56 записів
- «Web of Science» – 47 записів
- Редагування колекцій «Праці ПВС НаУКМА», «Видання та публікації про НаУКМА» – близько 800 записів.

Матеріали до курсів

Усього база матеріалів до курсів нараховує 232 курси, із них у 2019 році створено 7 нових. Загалом протягом року проводилось активне інформування спільноти НаУКМА про можливість створення / оновлення курсів.

Таблиця 6. Матеріали до курсів

<i>Всього створено курсів</i>	232
<i>Викладачів</i>	120
<i>Оновлено курсів</i>	2
<i>Нових курсів</i>	7/2 982 сторінок

Довідки: тематичні, уточнюючі та фактографічні: 6 518.

Укладено всього – 18 **бібліографічних списків** літератури (1280 позицій) на замовлення викладачів, кафедр, служб університету.

Визначення кодів УДК для видань та наукових статей викладачів, студентів, співробітників НаУКМА. Всього – 270 запитів.

Заходи наукової бібліотеки

Наукова бібліотека НаУКМА брала участь в проведенні та організації як щорічних подій — Міжнародної наукової конференції «Наукова комунікація в цифрову епоху», семінарів для науковців, розмовних клубів, заходів з нагоди Тижня відкритого доступу, — так і окремих заходів: презентації книжок разом з видавництвами «ВД Києво-Могилянська академія», «Джура», «Видавництво 12», лекцій з підрозділами НаУКМА. Ці заходи спрямовані на залучення дослідників до читання та спілкування у бібліотечному просторі та про бібліотечні фонди, грамотного використання джерел і найновіших ресурсів, а також популяризацію НБ НаУКМА як сучасної бібліотеки одного з найкращих українських університетів європейського рівня.

Заходів усього – 189. Кількість відвідувачів усього – 14376

з них:

- масові – 139
- навчальні – 47
- наукові - 3

Типи заходів: Виставка книжкова – 58; Тренінги і семінари – 42; Екскурсія – 18; Кінопоказ – 18; Лекції – 5; Конференція – 3; Виставка картин – 2; Презентація книги або програми – 12; Розмовний клуб – 28; Інше – 3.

Семінари та тренінги (всього – 42) в т.ч. Оформлення бібліографічного списку до наукової публікації, Research4Life, Вебінар Statista для економістів, Вебінар "Портал Statista для досліджень з маркетингу, бізнесу та менеджменту", "Open Access, Open Science, Open Publishing: як це впливає на оцінку результатів та стратегію розвитку наукової діяльності", Тренінг з захисту інтелектуальної власності, Digital архів: планування і практика, "Електронні науково-інформаційні ресурси бібліотеки НаУКМА", Базис даних, eKMAIR, "Як ефективно використовувати ресурси EBSCO"; Web of Science, Google Scholar для дослідників, Секрети пошуку в Scopus, Talk to me, Alexa Або ще раз про віртуальних помічників, Elibrary USA, Академічна доброчесність для бібліотекарів, Academic Integrity for Lawyers, Publons - що, як, навіщо?, Використання тренінгових методик у викладанні, Training for transmitted universities та ін.

Протягом року здійснювалися також консультації та тренінги для науковців: зі створення дослідницьких профілів та авторських ідентифікаторів, наукометричних показників, розбудови іміджу, підбору журналу для публікації та ін.

Участь у наукових заходах: всього – 26, в т.ч. Міжнародні конференції – 1, Доповіді співробітників Наукової бібліотеки на конференціях, семінарах, круглих столах – 23.

6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. ЗАГАЛЬНІ НАПРЯМКИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ТА УГОДИ ПРО МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне співробітництво є одним із пріоритетів розвитку НаУКМА від 1992 року. Важливість інтернаціоналізації як напрямку розвитку університету підтверджено Планом стратегічного розвитку НаУКМА на 2015-2025.

На грудневій Вченій Раді НаУКМА 2018 року було створено комітет НаУКМА з інтернаціоналізації, у складі 13 науково-педагогічних і адміністративних співробітників НаУКМА, 2019 року комітет почав свою роботу.

У 2019 році НаУКМА, разом із сімома університетами ЄС з Великої Британії, Ірландії, Іспанії, Італії, Фінляндії, Франції, Швеції вперше доєднався до тематичної групи Європейської Асоціації Університетів з розробки рекомендацій до впровадження компонентів інтернаціоналізації у викладання і навчання (<https://eua.eu/component/attachments/attachments.html?task=attachment&id=2025>). Участь у цій групі, окрім представлення напрацювань НаУКМА, дозволила ретельно познайомитися із відповідними практиками інших університетів-партнерів.

Впродовж 2016-2019 років, у складі консорціуму університетів ЄС, чотирьох українських університетів та трьох сербських університетів, НаУКМА виконував 3-річний проект Еразмус+, Розвиток потенціалу вищої освіти, MILETUS, «Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії», що посприяло якіснішому виконання проектів міжнародної мобільності, одного із основних показників інтернаціоналізації університетів.

У лютому 2018 року наказом президента НаУКМА затверджене Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою в Національному університеті «Києво-Могилянська академія», яке регулює викладання англійських дисциплін в межах україномовних програм, а також відкриття і забезпечення якості (з точки зору мови викладання) англійських програм. Впродовж 2019 року це Положення вступило в дію – так, був перевірений рівень англійської мови викладачів НаУКМА, які вже викладають англійською мовою, чи планують це робити впродовж 2019/20 навчального року. Зокрема, спільно з кафедрою англійської мови було проведено дві сесії внутрішнього тестування з англійської мови для викладачів; надіслані відповідні рекомендації завідувачам кафедр, на яких працюють ці викладачі; всім викладачам, котрі викладають англійською, запропоновано розробити силлабуси дисциплін англійською мовою; введені доплати за викладання англійською мовою.

Всі зазначені вище дії мали на меті систематизувати роботу щодо інтернаціоналізації освітнього процесу НаУКМА, що має знайти продовження у

проекті Erasmus+ Розвиток потенціалу вищої освіти “Інтернаціоналізація вдома”, який планується подати для отримання фінансування у лютому 2020 року.

2019 року також було схвалено низку рішень, які мали на меті кларифікувати набір до НаУКМА іноземних студентів повної форми навчання, як от резервування 2 місць на кожній із освітніх програм НаУКМА для іноземних студентів, створення окремих освітніх пропозицій для зарахування іноземних студентів у ЄДЕБО, відрахування відсотку коштів від сплати іноземними студентами вартості контракту відповідним факультетам / програмам і відділу міжнародного співробітництва тощо. Всі ці дії мали позитивні результати вже 2019 року, зокрема щодо набору іноземних студентів на англomовну магістерську програму “Менеджмент в охороні здоров’я”. Водночас впродовж 2020 року потребуватимуть уваги інші важливі рішення ректорату НаУКМА від листопада 2018 року, як от відкриття підготовчого відділення для іноземних студентів, започаткування англomовних магістерських програм, орієнтованих насамперед на іноземних студентів, переклад на англійську мову онлайн інструментів, які підтримують навчальний процес (як от система запису на вибіркові курси, оцінювання студентами якості навчання тощо).

6.1.1. Географія і види міжнародного співробітництва НаУКМА, станом на грудень 2019 року

Географія та види міжнародного співробітництва НаУКМА є значно ширшими за представлені, зокрема завдяки співробітництву окремих кафедр, факультетів, індивідуальних науково-педагогічних працівників.

Представлені у таблиці дані спираються, переважно, на проекти співпраці, здійснювані на загальноуніверситетському рівні та/або за участі відділу міжнародного співробітництва впродовж 2019 року:

Таблиця 6.1.

<i>Країна</i>	<i>Університет / інституція</i>	<i>Департамент / підрозділ</i>	<i>Тип співпраці</i>
<i>Afghanistan</i>	<i>Afghanistan Research and Evaluation Unit (AREU)</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA –Roman Petrov.</i>
<i>Azerbaijan</i>	<i>Azerbaijan Diplomatic Academy</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk, Department of Sociology.</i>
<i>Belarus</i>	<i>Belarusian State University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”.</i>

			NaUKMA – Viktor Karamushka.
Belgium	Centre For European Policy Studies		Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov
Canada	University of Toronto	Centre for European, Russian, and Eurasian Studies Munk School of Global Affairs	Research cooperation, Masters and PhD students Exchange. NaUKMA – L.Chovnyuk
Canada	University of Western (Ontario)	Unit of Vice-President (Research & International Relations)	IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.
Canada	University of Western (Ontario)	Faculty of Information and Media Studies	Cooperation with NaUKMA School of Journalism.
Canada	Richard Ivey School of Business, University of Western (Ontario)		Cooperation with NaUKMA Business School.
Canada	MacEwan University		Cooperation with NaUKMA Department of English and NaUKMA Faculty of Social Sciences and Social Technologies; joint publication projects. NaUKMA – Svitlana Oksamytna, Dmytro Mazin.
Denmark	Aalborg Universitet		Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS. NaUKMA –Larysa Chovnyuk.
Estonia	Tallinn University	Institute of Social Work	Cooperation with the NaUKMA School of Social Work: http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Estonia	Tallinn University of Technology		Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market

			<i>Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Estonia</i>	<i>University of Tartu</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Estonia</i>	<i>University of Tartu</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Finland</i>	<i>Åbo Akademi University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Helsinki</i>	<i>Office of International Affairs</i>	<i>Student exchange agreement. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Helsinki</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Finland</i>	<i>Aleksanteri Institute, University of Helsinki</i>	<i>East Central European, Balkan and Baltic Studies (ECEBB) Ukrainian Studies</i>	<i>Faculty exchange, contribution to the program in Ukrainian studies.</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Turku</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Turku</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Finland</i>	<i>University of Tampere</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub. NaUKMA – Liudmyla</i>

			<i>Kryvoruchka.</i>
<i>France</i>	<i>Universite Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 Inter- national Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>France</i>	<i>Ecole Normale Superiure</i>		<i>Agreement on cooperation. NaUKMA – Larysa Chovnyuk.</i>
<i>France</i>	<i>Lille 1 University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 Inter- national Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>France</i>	<i>The Institut d'Etudes Politiques de Paris (Sceinces Po)</i>		<i>Угода про загально універ- ситетське співробітниц- тво.</i>
<i>France</i>	<i>The Institut d'Etudes Politiques de Paris (Sceinces Po)</i>		<i>Erasmus+ KA 1 Inter- national Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>France</i>	<i>The National Insti- tute of oriental languages and civilizations, Paris (INALCO)</i>		<i>Угода про загально універ- ситетське співробітниц- тво</i>
<i>France</i>	<i>Lumiere University Lyon-2</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub. NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka.</i>
<i>France</i>	<i>Lumiere University Lyon-2</i>		<i>Erasmus+ KA 1 Inter- national Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Georgia</i>	<i>Ilia State University</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Georgia</i>	<i>I. Javakhishvili Tbilisi State University</i>	<i>Department of Sociology</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work: http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1</i>
<i>Germany</i>	<i>Alice Salomon University of Applied Sciences, Berlin</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work: http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_fr</i>

			<u>ontpage&Itemid=1</u>
Germany	Deutsches Elektronen-Synchrotron A Research Centre of the Helmholtz Association (DESY)		Cooperation with the NaUKMA Department of Physics, Faculty of Natural Sciences.
Germany	Friedrich Schiller University Jena	Department of Political Science	Joint (Double Diploma) Master's program in German and European Studies: <u>http://www.des.uni-jena.de/en/Welcome+at+the+pages+of+the+Masters+programm+German+and+European+Studies.html</u> NaUKMA – Department of Political Science
Germany	Friedrich Schiller University Jena		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.
Germany	HTWK Leipzig		Multiple projects with NaUKMA Faculty of Computer Sciences
Germany	Ruppert-Karls-Universität Heidelberg (Heidelberg University)	Institute for Foreign and Private International and Commercial Law	Project “German Law” with the NaUKMA Faculty of Law.
Germany	Justus Liebig University Giessen		DAAD funded project on Conflict Zones. NaUKMA – Department of Ukrainian Language.
Germany	Justus Liebig University Giessen		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.
Germany	European University Viadrina Frankfurt (Oder)		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.
Germany	Freie Universität Berlin		Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.
Germany	Freie Universität Berlin		Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International

			<i>Office.</i>
<i>Germany</i>	<i>Goethe University Frankfurt</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Germany</i>	<i>University of Applied Sciences Hochschule Zittau/Görlitz</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Hungary</i>	<i>Corvinus University of Budapest, Hungary</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Hungary</i>	<i>Central European Univesrity</i>		<i>Erasmus+ KA 1 Inter-?ational Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Iraq</i>	<i>Middle East Research Institute (MERI)</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Ireland</i>	<i>Limerick Institute of Technology</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub. NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka.</i>
<i>Ireland</i>	<i>Limerick Institute of Technology</i>		<i>Erasmus+ KA 1 Inter-?ational Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Italy</i>	<i>Sapienza University of Rome</i>	<i>European, American and Intercultural Studies</i>	<i>Diverse joint initiatives with NaUKMA Departments of Literature, History etc.</i>
<i>Italy</i>	<i>Università degli Studi di Milano</i>	<i>Dipartimento di studi linguistici, letterari e filologici</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA Department of History and others.</i>
<i>Italy</i>	<i>International Affairs Institute (IAI) Rome</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman</i>

			<i>Petrov.</i>
<i>Italy</i>	<i>Centre for European Policy Studies (CEPS)</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS. NaUKMA – Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Italy</i>	<i>Politecnico de Milano</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS. NaUKMA – Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Kazakhstan</i>	<i>The Kazakhstan Institute of Management, Economics and Strategic Research, Almaty</i>		<i>IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Kosovo</i>	<i>Kosovar Centre for Security Studies KCSS</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Latvia</i>	<i>Vidzeme University of Applied Sciences, Valmiera</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office, Mohyla School of Journalism.</i>
<i>Lithuania</i>	<i>Kaunas University of Technology</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Lithuania</i>	<i>Vilnius Pedagogical University</i>	<i>Social Communication Institute</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work: http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1</i>
<i>Lithuania</i>	<i>Vilnius University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education DocHub. NaUKMA – Liudmyla Kryvoruchka.</i>
<i>Lithuania</i>	<i>Vilnius University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>

<i>Netherlands</i>	<i>Maastricht University</i>		<i>Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”.</i> <i>NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Rijksuniversiteit Groningen</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility.</i> <i>NaUKMA – International Office.</i>
<i>Netherlands</i>	<i>Leiden University</i>		<i>Cooperation with Inter-disciplinary Anti-Corruption Research and Education Centre</i>
<i>Norway</i>	<i>BI Norwegian Business School</i>		<i>Cooperation with the Faculty of Economics</i>
<i>Norway</i>	<i>BI Norwegian Business School</i>		<i>Bilateral Exchange Program.</i> <i>NaUKMA – Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>		<i>“Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling” project, financed by the EURASIA Programme of the Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU).</i> <i>NaUKMA – Iryna Lukianenko.</i>
<i>Norway</i>	<i>University of Bergen</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility.</i> <i>NaUKMA – Department of Finance, International Office.</i>
<i>Norway</i>	<i>Norsk Utenr- ?kspolitisk Institutt (NUPI)</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015</i> <i>EUNPACK project.</i> <i>NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Norway</i>	<i>NHH Norwegian School of Economics</i>		<i>“Anti-corruption and PhD Mobility NHH-NaUKMA” - Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU), EURASIA Programme.</i> <i>NaUKMA – Iryna Lukianenko.</i>
<i>Norway</i>	<i>Oslo Metropolitan</i>		<i>“EGOVLOG: E-Governance</i>

	<i>University</i>		<i>as a Tool for Local Democracy” - Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU), EURASIA Programme. NaUKMA – Valerii Tertychka.</i>
<i>Norway</i>	<i>Norwegian Association of Local and Regional Authorities</i>		<i>“EGOVLOG: E-Governance as a Tool for Local Democracy” - Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU), EURASIA Programme. NaUKMA – Valerii Tertychka.</i>
<i>Poland</i>	<i>Warsaw University</i>	<i>Centre for East European Studies</i>	<i>Joint (Double Degree) Master’s Program in Eastern Studies with the NaUKMA History Department</i>
<i>Poland</i>	<i>Warsaw University</i>	<i>Institute for Inter-disciplinary Studies “Artes Librales” (IBIAL)</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA Departments of Literature, History etc.</i>
<i>Poland</i>	<i>WSB Wroclav</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>	<i>Institute of History</i>	<i>Cooperation with NaUKMA History Department</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>	<i>Faculty of Law and Administration</i>	<i>Project “German Law”: http://www.ukma.kiev.ua/ua/faculties/fac_pra/sum_school/index.php, “Ukrainian Law” http://ukrainskie.wordpress.com/ with the NaUKMA Faculty of Law</i>
<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>IMRCEES – International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>

<i>Poland</i>	<i>Jagiellonian University in Krakow</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Poland</i>	<i>Nicolaus Copernicus University in Toruń</i>		<i>Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA), KATAMARAN Project for joint second-cycle studies. Join program with NaUKMA Chemistry Department. NaUKMA – Anatoliy Burban, Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Poland</i>	<i>Silesian University of Technology – SUT</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Kaliningrad State Technical University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod</i>		<i>IMRCEES – International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.</i>
<i>Russian Federation</i>	<i>Russian State Hydrometrological University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Senegal</i>	<i>Alliance pour Refonder la Gouvernance en Afrique</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Serbia</i>	<i>Beogradski Centar Za Bezbednosnu Politiku Udruzenje</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Serbia</i>	<i>University of Nis</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS. NaUKMA –Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Serbia</i>	<i>University of Novi</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity</i>

	<i>Sad</i>		<i>Building in Higher Education MILETUS. NaUKMA –Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Serbia</i>	<i>Singidunum University</i>		<i>Erasmus+ Action 2 Capacity Building in Higher Education MILETUS. NaUKMA –Larysa Chovnyuk.</i>
<i>Slovakia</i>	<i>Comenius University in Bratislava</i>		<i>Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.</i>
<i>Slovakia</i>	<i>Comenius University in Bratislava</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Slovenia</i>	<i>University of Ljubljana</i>		<i>Cooperation with the NaUKMA School of Social Work: http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1</i>
<i>Spain</i>	<i>Universidad de Granada</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Spain</i>	<i>University of Almeria</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – International Office.</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>		<i>Swedish Institute Seed Funding for the project “-altic Sea Region Climate Change Curriculum”. NaUKMA – Viktor Karamushka.</i>
<i>Sweden</i>	<i>Uppsala University</i>	<i>Baltic University Program</i>	<i>Curriculum/Courses Development, Students/ Teachers Interaction, NaUKMA Faculty of Natural Science NaUKMA – Faculty of Natural Sciences</i>
<i>Sweden</i>	<i>Lund University</i>		<i>Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility. NaUKMA – Department of Sociology, International</i>

			Office.
Switzerland	Swiss Tropical and Public Health Institute		Ukrainian-Swiss Project “Development of Medical Education”
Tunisia	Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain		Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.
UK	Anglia Ruskin University		Cooperation with the NaUKMA School of Social Work: http://www.ssw.ukma.kiev.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
UK	University of Bradford	School of Management	Cooperation with the NaUKMA Faculty of Economics
UK	University of Bristol		Erasmus+ Jean Monnet Network “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age”. NaUKMA – Roman Petrov
UK	University of Glasgow		IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies, Erasmus Mundus Action 1. NaUKMA – Anna Osypchuk.
UK	University of Leeds	Institute of Communication Studies	Cooperation with the NaUKMA School of Journalism: http://j-school.kiev.ua/about/partners
UK	The University of Manchester (Uman)		Horizon 2020 Call: H2020-INT-SOCIETY-2015 EUNPACK project. NaUKMA – Roman Petrov.
UK	University of Kent		Cooperation within implementation of the Ukrainian Education Leadership Development Program
USA	Northwestern University Center for Technology Innovation Management (CTIM)		Cooperation with NaUKMA Business School
USA	Ohio University	Scripps	Cooperation with the

		<i>College of Commu- Commu- ?ication</i>	<i>NaUKMA School of Journalism: http://j-school.kiev.ua/about/partners/</i>
<i>USA</i>	<i>Towson University</i>		<i>Project on Media Literacy with the NaUKMA School of Journalism: http://wwwnew.towson.edu/medialiteracy/</i>
<i>USA</i>	<i>University of Illinois at Chicago</i>	<i>School of Public Health</i>	<i>Cooperation with the NaUKMA School of Public Health</i>
<i>USA</i>	<i>John Hopkins University</i>		<i>Joint project with NaUKMA Centre for Psychological Rehabilitation. NaUKMA – Sergiy Bohdanov.</i>
<i>USA</i>	<i>Stanford University</i>		<i>Teaching mobility of the NaUKMA faculty members. NaUKMA – Andriy Mel?hevyh.</i>
<i>USA</i>	<i>Indiana University Bloomington</i>		<i>University Partnership for Pre-Service Training in Government Commu- ?ications. NaUKMA Department of Public Administration – Valerii Tertychka, Larysa Chovn- ?uk.</i>
<i>USA</i>	<i>Syracuse University</i>	<i>School of Journalism</i>	<i>Cooperation with Mohyla School of Journalism. NaUKMA – Serhiy Kvit.</i>

6.1.2. Угоди про співробітництво

Впродовж 2019 року було підписано:

- перепідписання договору щодо виконання спільної магістерської програми “Німецькі і європейські студії” між Університетом імені Фрідріха Шиллера і НаУКМА;
- перепідписання договору щодо обміну студентами і викладачами між НаУКМА і Гельсінським університетом;
- підписання договору з Університетом Індіана Блумінгтон щодо співпраці у започаткуванні програм “Комунікації у демократичному врядуванні” у НаУКМА;
- підписано низку договорів щодо виконання проектів.

Також впродовж 2019 року було підписано угоди Erasmus+ International Credit Mobility (нові угоди чи продовження попередніх угод) з усіма університетами-партнерами, які отримали фінансування для мобільності з НаУКМА за результатами конкурсу 2019 року, детальніше див. розділ 6.5.

6.1.3. Участь в асоціаціях і міжнародних рейтингах

НаУКМА є членом:

- Асоціації Європейських Університетів (EUA, <http://www.eua.be/>), членство з 2005 року. 2019 року Києво-Могилянська Фундація Америки продовжила підтримку НаУКМА щодо сплати щорічних внесків НаУКМА до цієї Асоціації. У 2019 року НаУКМА, разом із сімома університетами ЄС з Великої Британії, Ірландії, Іспанії, Італії, Фінляндії, Франції, Швеції вперше доєднався до тематичної групи Європейської Асоціації Університетів щодо розробки рекомендацій до впровадження компонентів інтернаціоналізації у викладанні і навчанні.
- Балтійської університетської програми (BUP, <http://www.balticuniv.uu.se/>) – ресурси програми, як от стажування студентів, викладачів (переважно за напрямком екології і сталого розвитку) активно використовуються
- НаУКМА є підписантом Великої Хартії Університетів (з 2006 року), <http://www.magna-charta.org/home.html>

Водночас і для 2019 року залишається нагальною потреба:

- прийняття стратегічних рішень щодо участі НаУКМА у асоціаціях чи мережах університетів, що, з одного боку, демонструє бачення «приналежності» університету до певного співтовариства;
- підтвердити джерела фінансування такої участі;
- додатково виникає питання щодо політики підтримки можливості акредитації освітніх програм НаУКМА, зокрема магістерських, міжнародними агенціями, що, згідно із новими вимогами акредитації програм, може замінити акредитацію в Україні. Також акредитація престижними міжнародними агенціями, безумовно, сприятиме підвищенню престижу відповідних Могилянських програм.

Інформація щодо участі НаУКМА у професійних групах чи асоціаціях 2019 року не збиралася.

2015 року була створена робоча група щодо участі НаУКМА у рейтингах (як національних, так і міжнародних). Група продовжила свою роботу 2019 року. За рішенням робочої групи від 2018 року НаУКМА подає дані до рейтингів групи QS, як от:

- World University Ranking;
- QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), регіональний рейтинг.

2018 року НаУКМА вперше увійшов до рейтингу QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019>, отримавши у QS EECA University Rankings 2019 такі позиції:

- 116-ту позицію серед 300 рейтингованих університетів регіону Східної і Центральної Європи;
- 6-ту позицію серед 18 рейтингованих українських університетів.

2019 року НаУКМА вдруге рейтингувався у QS Ranking: EECA (Emerging Europe and Central Asia), <https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2019>

[rankings/eeeca-rankings/2020](https://www.eeca-rankings.com/rankings/eeeca-rankings/2020), отримавши у QS EECA University Rankings 2020 такі позиції:

- 125-ту позицію серед 300 рейтингованих університетів регіону Східної і Центральної Європи, що є нижчим за попередній рік;
- водночас НаУКМА зберіг 6-ту позицію серед рейтингованих українських університетів, при цьому, кількість останніх збільшилася до 20;
- 2019 року, як і в попередній рік, НаУКМА не увійшов до переліку університетів, рейтингованих у World University Ranking.

Впродовж 2019 року :

- НаУКМА працював над якісною підготовкою даних до згаданих рейтингів;
- залучив факультети і кафедри НаУКМА до підготовки і збору даних до міжнародних рейтингів, додавши відповідні показники до щорічного звіту президента НаУКМА;
- продовжив якісний діалог із академічними партнерами і роботодавцями для отримання позитивного відгуку під час опитування цих категорій стейкхолдерів, що складає значний відсоток оціни якості університетів у рейтингах QS.

Водночас, пропоновані МОН зміни до принципів фінансування університетів України, які мають увійти в силу вже від січня 2020 року і які враховуватимуть позиції університетів у міжнародних рейтингах, потребують повторного аналізу НаУКМА участі у таких рейтингах.

6.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ГРАНТОВИХ ПРОЕКТАХ (ОСВІТА І РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ)³

Університет активно залучений до чисельних міжнародних проектів співпраці з партнерами по всьому світу, як в рамках двосторонніх угод, так і в рамках програм співпраці та спільної участі у грантових проектах.

2019 року НаУКМА не лише проводив активну діяльність в рамках вже отриманих грантів, але й докладав зусиль до пошуку нових можливостей та участі у нових міжнародних грантових проектах.

Так у 2019 році:

- спільно із Торунським університетом імені Миколи Коперника, НаУКМА виграв грант Польської національної агенції академічних обмінів (NAWA) за проектом KATAMARAN на створення спільної навчальної програми з хімії на другому освітньому рівні за напрямком “Modern Materials for Chemistry & Medical Applications”. Спільна програма дозволить інтернаціоналізувати університетські програми з хімії, розробити та імплементувати міжнародні освітні курси, підвищити мобільність студентів і викладачів та по закінченні навчання за напрямом надавати випускникам програми подвійні дипломи.

³ Вказані лише проекти з напрямів *ОСВІТА та РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ*. Наукові проекти, інші грантові проекти в цьому розділі не зазначені.

- До раніше підтриманих проектів Європейського Союзу Еразмус+ (за напрямом Жана Моне), у 2019 році доєднався ще один проект, що отримав фінансування на створення мережі - “Revitalizing the Study of EU Single Market Integration in a Turbulent Age” (612044-EPP-1-2019-1-NL-EPPJMO-NETWORK), 2019-2022. Координатор проекту від НаУКМА - кафедра міжнародного та європейського права ФПвН. Діяльність НаУКМА за програмою Жана Моне була також відзначена окремою нагородою від Національного офісу Еразмус+ в Україні в рамках International Erasmus Week, що проходила у листопаді 2019 року.
- Було підготовано та подано пакет документів за грантом “Захист прав споживачів та безкоштовна допомога споживачам фінансових послуг” в рамках проекту USAID “Трансформація фінансового сектору”, координованого DAI Global LLC. Після ретельної оцінки всіх технічних, економічних, соціальних, інституційних та екологічних факторів, комісія рекомендувала заявку до фінансування.
- Шведським інститутом було підтримано проект “Baltic Sea Region Climate Change Curriculum” в рамках Програми Балтійського Університету (BUP), активним учасником якого є кафедра екології НаУКМА, а серед партнерів університети зі Швеції, Фінляндії, Німеччини, Литви, Польщі, Естонії та багатьох інших країн. Метою проекту є розробка цілісного, науково обґрунтованого та регіонально релевантного модуля, присвяченого проблемам змін клімату для університетів, неурядових організацій та інших інституцій з метою привернення уваги до кліматичних проблем світу.
- НаУКМА отримав грант Посольства США в Україні на реалізацію проекту “Збереження Староакадемічного корпусу 18 сторіччя в Національному університеті “Києво-Могилянська академія” в межах гранту Посольського фонду США зі збереження культурної спадщини (AFSP), що дозволить реставрувати Староакадемічний корпус НаУКМА. Проект реставраційних робіт зі збереження фасаду Староакадемічного корпусу НаУКМА став переможцем конкурсу Посольського фонду США зі збереження культурної спадщини (AFSP) «Великий проєкт-2019» (залучено 400 000 доларів США, що в гривневому еквіваленті становить суму понад 10 млн гривень. Це найбільший грант, який дотепер отримували проекти з України за цим конкурсом).
- Успішно продовжилась робота в рамках спільного проекту НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон щодо запровадження магістерської, сертифікатної програм, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій, підтриманого грантом Посольства США. Протягом звітнього періоду 12 співробітників НаУКМА відвідали Університет Індіани Блумінгтон, пройшовши 2-тижневу та/чи 3-місячну підготовку з розробки навчальних програм. Відповідні програми мають працювати у НаУКМА, після певної підготовчої роботи, додаткових взаємних візитів науковців НаУКМА та Університету Індіана Блумінгтон від 2020/21 навчального року (в 2020 році – Магістерська програма “Комуніка-

ції в демократичному врядуванні” та програма підвищення кваліфікації, а у 2021 році – сертифікатна програма).

- У 2019 році, кафедра суспільного врядування НаУКМА підписала Угоду про співпрацю з Метрополітан університетом Осло (Oslo Metropolitan University - OsloMet) на реалізацію партнерського проекту “EGOVLOG: E-Governance as a Tool for Local Democracy”, фінансованого Норвезьким агентством міжнародного співробітництва та підвищення якості у сфері вищої освіти (DIKU) і присвяченого поглибленню академічної співпраці та мобільності у сфері електронного врядування/ цифрового громадянства з метою підтримки місцевих демократичних реформ в Україні. До міжнародних партнерів проекту доєдналися не лише структурні підрозділи OsloMet, такі як кафедра комп’ютерних наук, Бізнес школа Осло та Центр досліджень добробуту і праці (NIBR), а також Норвезька асоціація місцевих та регіональних органів влади. В рамках проекту, НаУКМА братиме участь у розробці та імплементації двох магістерських курсів, а також у прикладних дослідженнях за спрямуванням проекту.

2019 року відбувалась також активна робота із супроводу та виконання інституційних грантових проектів, отриманих в попередні роки:

Еразмус+: КА 2 Розвиток потенціалу вищої освіти

Продовжилось виконання проектів Еразмус+ за напрямом КА 2: Розвиток потенціалу вищої освіти:

1). проекту MILETUS “Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії” (574050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP), термін реалізації проекту: 15 жовтня 2016 – 14 жовтня 2019;

2). проекту DocHub “Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України” (574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2- SBHE-SP), термін реалізації проекту: 15 жовтня 2016 – 14 липня 2020 року.

Еразмус+: Програма європейських студій Жана Моне

За напрямом Жана Моне у 2019 році продовжили свою роботу проекти:

1). “Effective Implementation of the EU-Ukraine Association Agreement: Contribution of EU Studies to the Legislative Approximation in Ukraine” (587613-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), 2017-2020. Координатор проекту у НаУКМА - Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського факультет правничих наук;

2). “Integration as Security” (587633-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-CHAIR), 2017-2020. Координатор проекту у НаУКМА – Микола Гнатюк, кафедра політології, факультет соціальних наук і соціальних технологій.

Норвезьке агентство міжнародного співробітництва та підвищення якості у сфері вищої освіти - DIKU (в колишньому SIU) в рамках Eurasia Programme

Продовжилася співпраця кафедри фінансів НаУКМА з Університетом Бергена та Норвезькою школою економіки в рамках двох багаторічних проєктів, фінансованих Норвезьким агентством міжнародного співробітництва та підвищення якості у сфері вищої освіти (DIKU):

1). “Enhancement of Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling”, Eurasia Programme long-term projects 2015. Головний партнер проєкту – University of Bergen (Norway). Координатор проєкту у НаУКМА – Ірина Лук’яненко, кафедра фінансів, факультет економічних наук;

2). “Anti-corruption and PhD mobility NHH-NaUKMA”, Eurasia Programme long-term projects 2016. Головний партнер проєкту – NHH Norwegian School of Economics (Norway). Координатор проєкту у НаУКМА – Ірина Лук’яненко, кафедра фінансів, факультет економічних наук.

Успішно пройшов фінальну звітність за проєктом та закінчив свою діяльність, ще один проєкт НаУКМА, фінансований Агентством: “European Law Educational Cooperation Oslo – Ukraine” - Norwegian Center for International Cooperation in Education, Eurasia Programme short-term funding 2016, main partner – University of Oslo, Norway. Координатор проєкту у НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, факультет правничих наук.

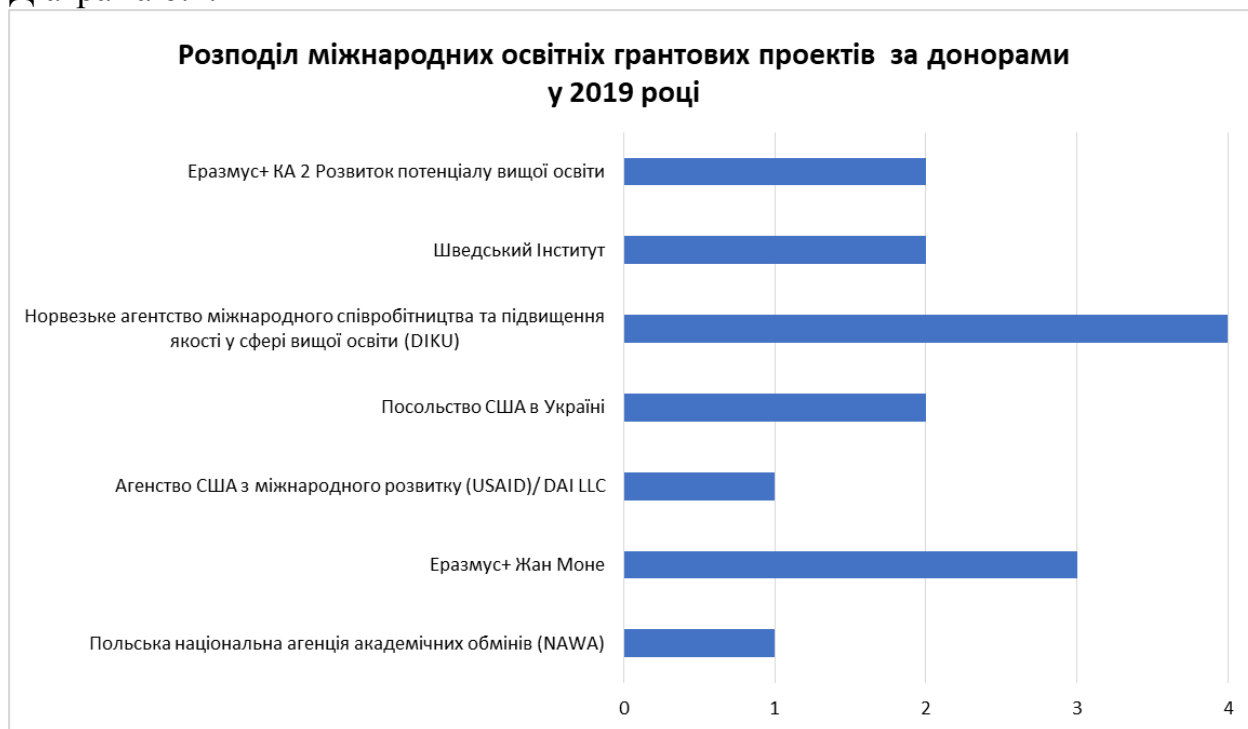
Шведський Інститут

У 2019 році ще один проєкт пройшов фінальну звітність та підбиття результатів діяльності - “Facilitating the participation of Ukraine in European Research Area and Erasmus”, програма співробітництва в регіоні Балтійського моря, Шведського Інституту. Основний партнер – Уппсальський університет (Швеція). Координатор проєкту у НаУКМА – Роман Петров, кафедра міжнародного та європейського права, факультет правничих наук.

Інші проєкти

2019 року, за ініціативи Університету МакЮена (Едмонтон, Канада), зокрема Українського центру ресурсів і розвитку цього університету, була створена і підготовлена спільна команда студентів бакалаврської програми міжнародних відносин НаУКМА та студентів Українського католицького університету для участі у міжнародних змаганнях, що імітують засідання комітетів протягом засідання членів Організації Об’єднаних Націй (Model United Nations). Завдяки фінансуванню Українського центру ресурсів і розвитку Університету МакЮена (Едмонтон, Канада) об’єднана команда в листопаді 2019 року взяла участь у етапі Model UN Німеччини (м. Ерфурт). У березні 2020 року об’єднана українська команда візьме участь у Конференції NMUN в Нью-Йорку, у планах створення постійного клубу Model United Nations у НаУКМА, що є добрим поштовхом і практикою для розвитку студентів міжнародних відносин.

Діаграма 6.2.



З метою пошуку нових партнерів для міжнародних грантових проектів, у 2019 році, НаУКМА брав активну участь у низці робочих зустрічей, організованих Програмою Балтійського Університету (BUP) в рамках проекту “Два кроки: інтернаціоналізація на практиці – Швеція, Україна, Білорусь”, присвячених співпраці шведських університетів з університетами Східного партнерства та обговоренню практичних аспектів підготовки проектних заявок для участі у міжнародних грантових програмах. В результаті зустрічей було сформовано низку робочих груп, які напрацьовуватимуть спільні заявки для подачі на ключові інституційні освітні грантові конкурси (Erasmus+ та Swedish Institute). Серед головних напрямів роботи: сталий розвиток, green business та інтернаціоналізація університетів.

Хоча в конкурсі Erasmus+ KA2 Розвиток потенціалу вищої освіти 2018 року НаУКМА не став учасником переможних консорціумів, проте інноваційний проект “Enhancing Quality Assurance of University Programs in Chemistry through Dialog, Involvement, and Engagement/ ChemDia” (Erasmus+ KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти), написаний спільно із Торунським університетом імені Миколи Коперника та за участі роботодавців і шкіл з різних регіонів України, отримав схвальну оцінку експертної комісії, увійшовши до топ переліку заявок і переподаватиметься на аналогічний грантовий конкурс 2020 року разом з цілою низкою інших заявок, які готуються до подачі на різні грантові програми у 2020/2021 році.

Спільні навчальні програми

Впродовж 2018/19 і 2019/20 навчальних років продовжила діяти магістерська програма «Німецькі та Європейські студії», спільна навчальна програма

ма, з можливістю отримання двох дипломів, НаУКМА (кафедра політології) і Університету імені Фрідріха Шиллера (кафедра міжнародних відносин), Єна, ФРН. Програма працює за фінансової підтримки DAAD, Німецької служби академічних обмінів. Щороку дипломи НаУКМА і Університету Єни отримують до 10 студентів НаУКМА.

Продовжила роботу магістерська програма «Історії центрально-східної Європи», спільний проект, з можливістю отримання двох дипломів, між НаУКМА (кафедра історії) і Варшавським університетом (Центр східноєвропейських студій). У червні 2019 року дипломи як НаУКМА, так і Варшавського університету отримала дев'ята когорта випускників.

2017 року, після декількох років асоційованого партнерства у проекті Erasmus Mundus Action 1 IMRCEES - International Masters in Russian, Central and East European Studies (координатор – Університет Глазго), що передбачає навчання студентів програми як мінімум у двох університетах партнерства і отримання як мінімум спільного диплому чи двох дипломів двох університетів консорціуму, НаУКМА став повноцінним членом консорціуму (2017 року було отримано новий грант Erasmus+ KA 1 Joint Master's Program). В осінньому семестрі 2018/19 НаУКМА прийняв на навчання (2-й рік магістерської програми) перших студентів IMRCEES, з Великої Британії і з Німеччини. У жовтні 2019 року магістерський диплом НаУКМА отримав одна із зазначених вище студентів, інший студент був відрахований до захисту магістерської роботи. Ця програма стала першою спільною програмою, направленою не лише на українських, а і на іноземних студентів; вперше було погоджено принципи зарахування до НаУКМА для навчання за такою програмою; оплату навчання студентів програми; організацію захисту магістерської роботи, за вимогою консорціуму, поза термінами, офіційно встановленими для цього у НаУКМА (жовтень по завершенні програми). Очікується, що нових студентів за програмою НаУКМА матиме у 2020/21 н.р. Координатором проекту у НаУКМА є кафедра соціології.

Наприкінці 2018 року НаУКМА підписав угоду з Вільнюським університетом (Литва) щодо спільної магістерської програми з права. Спільна магістерська програма передбачає можливість отримання студентами НаУКМА, по закінченні 2-річної магістерської програми, магістерського диплому з права НаУКМА та магістерського диплому Вільнюського університету з міжнародного та європейського права. Вже впродовж весняного семестру 2018/19 н.р. п'ятеро студентів 1-го року навчання магістеру НаУКМА навчалися у Вільнюському університеті за згаданою програмою, отже перші випускники програми, які отримають 2 дипломи, очікуються вже влітку 2020.

Наприкінці 2018 року НаУКМА підписав договір з Бергенським університетом (Норвегія) про започаткування спільної PhD програми з фінансів, 2 студентів зараховані на цю програму восени 2019 року.

Впродовж 2018 було поновлено переговори з Університетом Париж Східний Кретеї (UPES) щодо спільних магістерських програм з економічної теорії і фінансів, з можливістю студентам НаУКМА отримання дипломів Master 1 (International Economic Studies) або Master 2 (Development Economics

& International Project Management) UPEC. Хоча впродовж 2019 року не вдалося фіналізувати формальний договір для виконання програми подвійного диплому, програма почала працювати вже 2019/20 н.р. року, за фінансової підтримки проекту Erasmus+ KA107 International Credit Mobility між 2-ма університетами. Так, 2 студентів НаУКМА поїхали до UPEC саме за програмою подвійного диплому вже восени 2019/20 н.р., отже перший випуск програми очікується вже по закінченні поточного навчального року. На початку 2020 року університети планують повернутися до погодження механізмів функціонування програми і підтвердження фінансування її учасників за допомогою Erasmus+ KA107 International Credit Mobility, стипендій Французького уряду тощо.

Впродовж 2019 року кафедра хімії НаУКМА і факультет хімії Торунського університету імені Миколи Коперника, Польща, подав заявку до програми KATAMARAN Польської національної агенції з академічних обмінів NAWA (<https://nawa.gov.pl/en/nawa>), метою програми є підтримка розробки спільних навчальних програм польських університетів і університетів за кордоном. Заявку було схвалено, тож восени 2019 року НаУКМА і Торунський університет імені Миколи Коперника почали роботу над спільною магістерською програмою “Сучасні матеріали для хімічного і медичного застосування”. Це перший досвід роботи над спільною англomовною програмою для факультету природничих наук НаУКМА. Водночас для Могилянки загалом це перша спроба створення абсолютно нової спільної програми, відмінної від програми подвійних дипломів, яка базується на вже існуючих освітніх програмах партнерських університетів. За умови успішної розробки програми, а також отримання подальшого фінансування програма має почати функціонування у 2021/22 н.р.

Спільний проект НаУКМА із Університетом Індіани Блумінгтон щодо запровадження магістерської та сертифікатної програм, а також програми підвищення кваліфікації держслужбовців у галузі стратегічних комунікацій не передбачає створення саме спільних програм. Водночас, робота у цьому проекті є цікавим досвідом спільної з іноземним партнером розробки програм НаУКМА, яка, окрім того, передбачає активне залучення роботодавців. Спільно розроблена магістерська програма “Комунікації в демократичному врядуванні” та аналогічна програма підвищення кваліфікації держслужбовців має розпочати роботу 2020/21 н.р., 2021/22 н.р. – сертифікатна програма для студентів бакалаврату НаУКМА.

6.3. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

Упродовж 2019 року в НаУКМА навчалися такі категорії іноземних громадян:

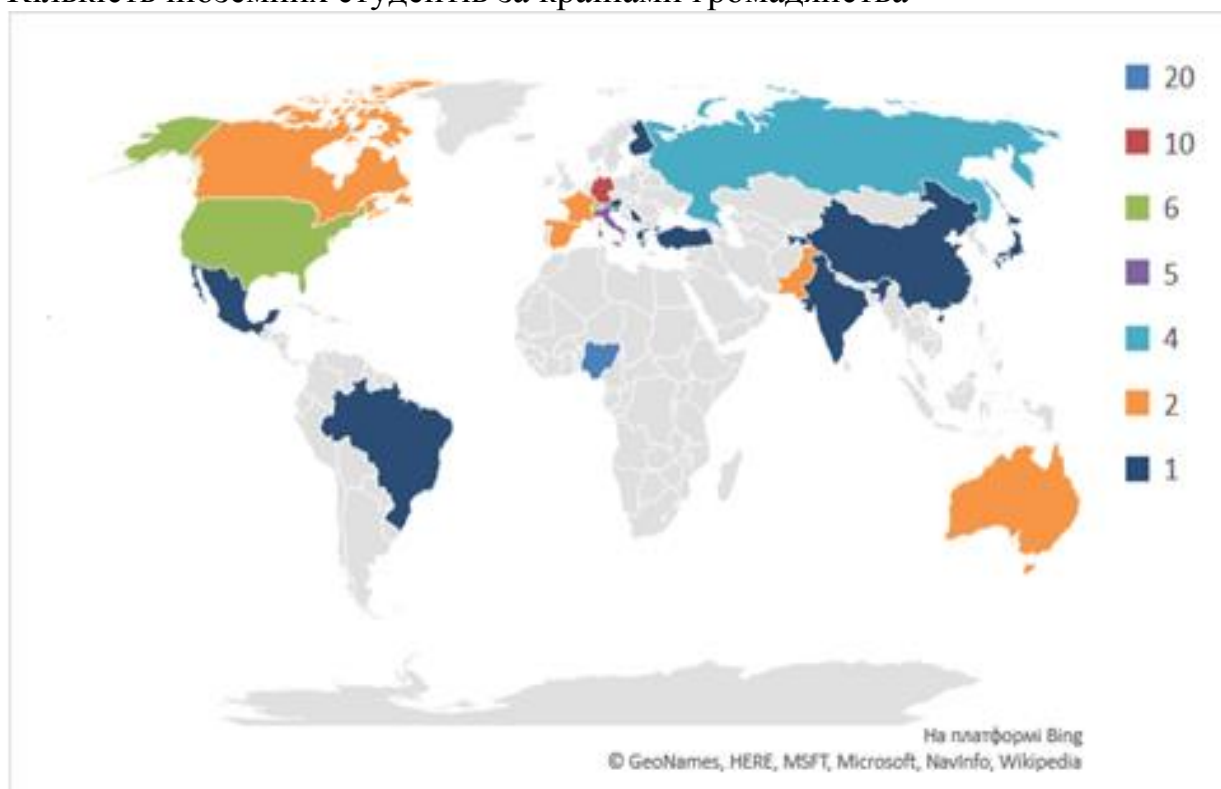
- «Студенти повної форми навчання» – іноземні громадяни, які вступили до НаУКМА для здобуття ступеня бакалавра, магістра чи навчання в аспірантурі;
- «Іноземні слухачі» – іноземні студенти, які перебувають у НаУКМА семестр (або повний навчальний рік) і слухають курси за власним вибором;

- «Стажери» – іноземні студенти, які проводили наукове дослідження під керівництвом викладача певної кафедри НаУКМА, переважно це PhD студенти;
- «Студенти за обміном чи за програмами мобільності» – іноземні громадяни, які перебувають у НаУКМА за угодами щодо обміну студентами між НаУКМА та іноземними університетами та за програмою Erasmus+ KA1 «Міжнародна кредитна мобільність».

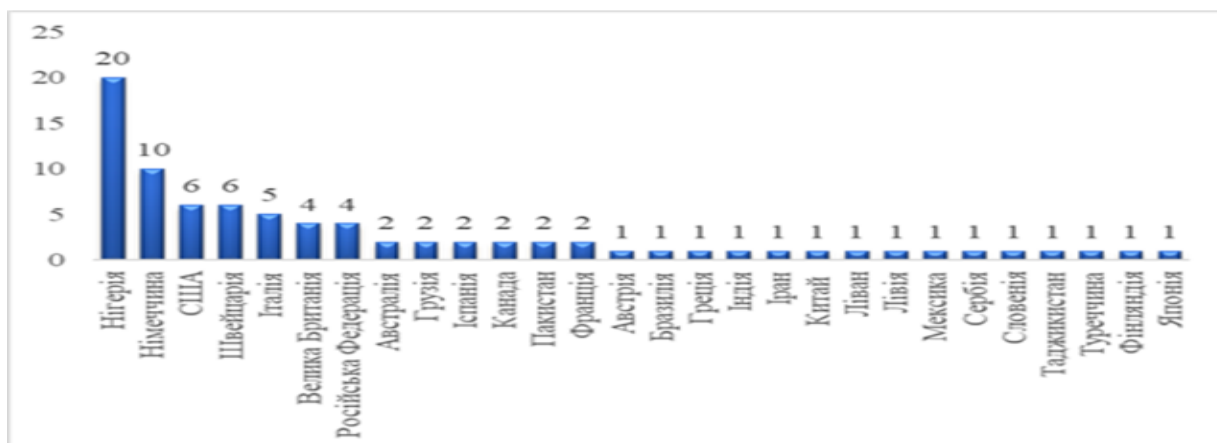
Загалом упродовж 2019 р. з метою навчання у НаУКМА (студенти повної форми навчання, студенти за обміном/мобільністю, слухачі, стажери-дослідники) перебувало 82 особи з іноземним громадянством, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 50 (для порівняння: 2016 р. – 43 особи, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 33, 2017 р. – 43 особи, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 26, 2018 р. – 63 особи, з них із країн Організації з економічного співробітництва і розвитку – 38).

Діаграма 6.3.

Кількість іноземних студентів за країнами громадянства



Діаграма 6.4.



Протягом 2019 року міжнародний відділ НаУКМА продовжував отримувати значну кількість запитів від іноземних громадян різних країн світу щодо можливостей навчання на повній формі бакалаврських, магістерських програм та програмах аспірантури. Найбільша кількість запитів надходила з Нігерії, Бангладешу, Китаю, Індії, Ірану, Пакистану, Шрі-Ланки, Австрії, Великої Британії, США, Російської Федерації та Білорусі.

2019 року у НаУКМА на освітньо-наукових програмах повної форми навчалося 30 осіб із іноземним громадянством (для порівняння: 2018 було 22 іноземних громадян повної форми навчання), 10 із яких прийнято під час вступної кампанії у 2019 на бакалаврські, магістерські та PhD програми. Як і в попередні роки, магістерська програма «Менеджмент в охороні здоров'я» є лідером поміж програм, обраних іноземними громадянами. 2019 року студентами повної форми навчання стали громадяни Нігерії, Лівії, Таджикистану, Німеччини та Китаю. В аспірантурі у 2019 році навчається троє іноземних громадян (Російська Федерація, США, Китай) за програмами «Соціологія», «Міжнародне право» та «Історія».

Діаграма 6.5.

Іноземні студенти НаУКМА у 2018-2019 роках



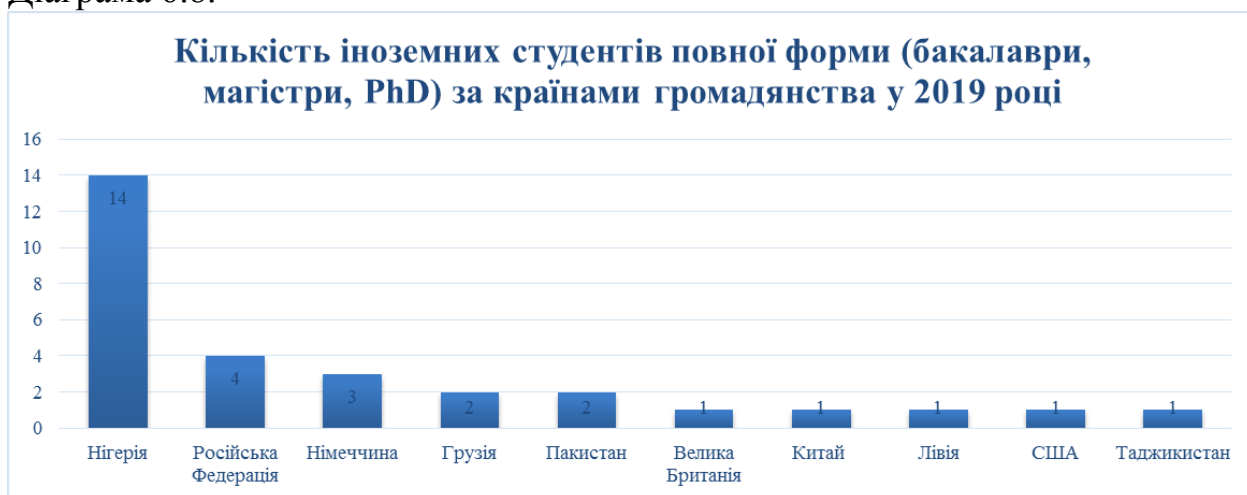
Таблиця 6.6.

Категорія іноземних студентів	Освітньо-наукова програма	Кількість іноземних студентів 2018 року		Освітньо-наукова програма	Кількість іноземних студентів 2019 року	
		1-й р.н.	Всього		1-й р.н.	Всього
Студенти бакалаврату	Соціологія	1	6	Історія	1	5
	Біологія та біотехнологія	1				
	Мова, література, компаративістика	1				
Студенти магістеріуму	Management in Healthcare	3	14	Management in Healthcare	8	22
Студенти аспірантури (PhD)	Міжнародне право	1	2	Історія	1	3
Всього:		7	22		10	30

Діаграма 6.7.

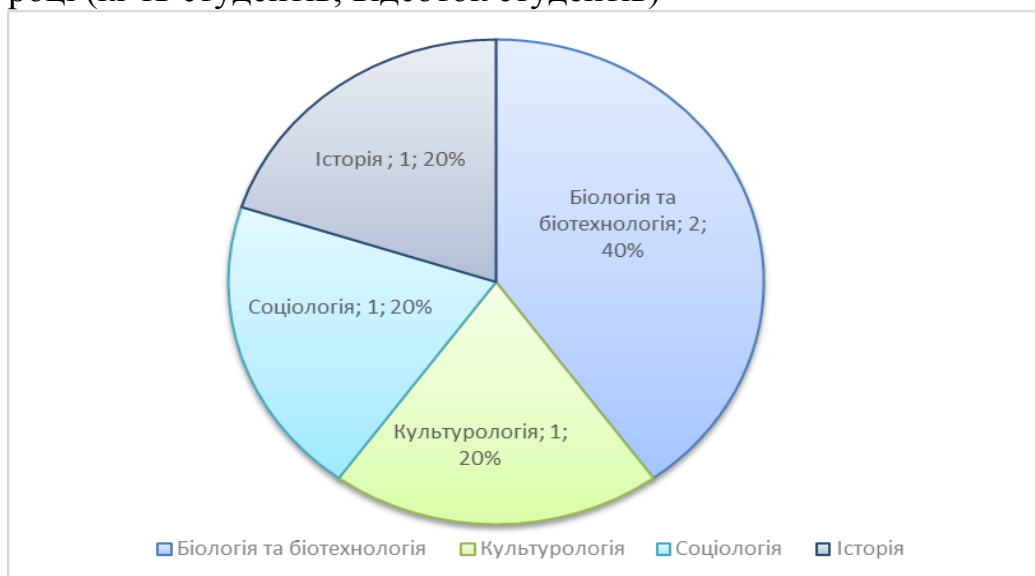


Діаграма 6.8.



Діаграма 6.9.

Іноземні студенти бакалаврату за освітньо-науковими програмами у 2019 році (кі-ть студентів; відсоток студентів)

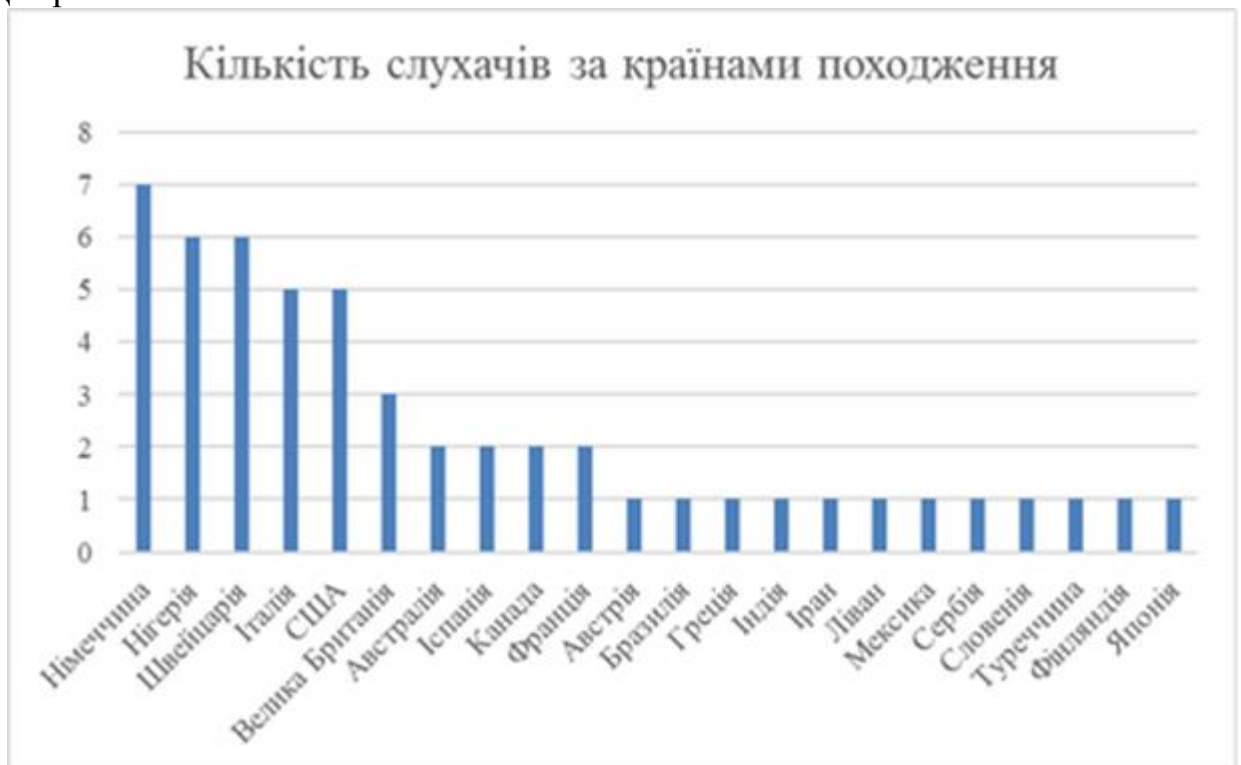


Діаграма 6.10.



2019 року слухачами окремих дисциплін НаУКМА було 53 особи з таких країн як Велика Британія, Австралія, Італія, Іспанія, Канада, Німеччина, США, Франція, Японія, Бразилія, Австрія, Швеція, Франція, Нігерія. Іноземні студенти прослухали різноманітні курси з міжнародного права і спеціальних правових наук, курси кафедр політології, соціології, економічної теорії та української мови.

Діаграма 6.11.

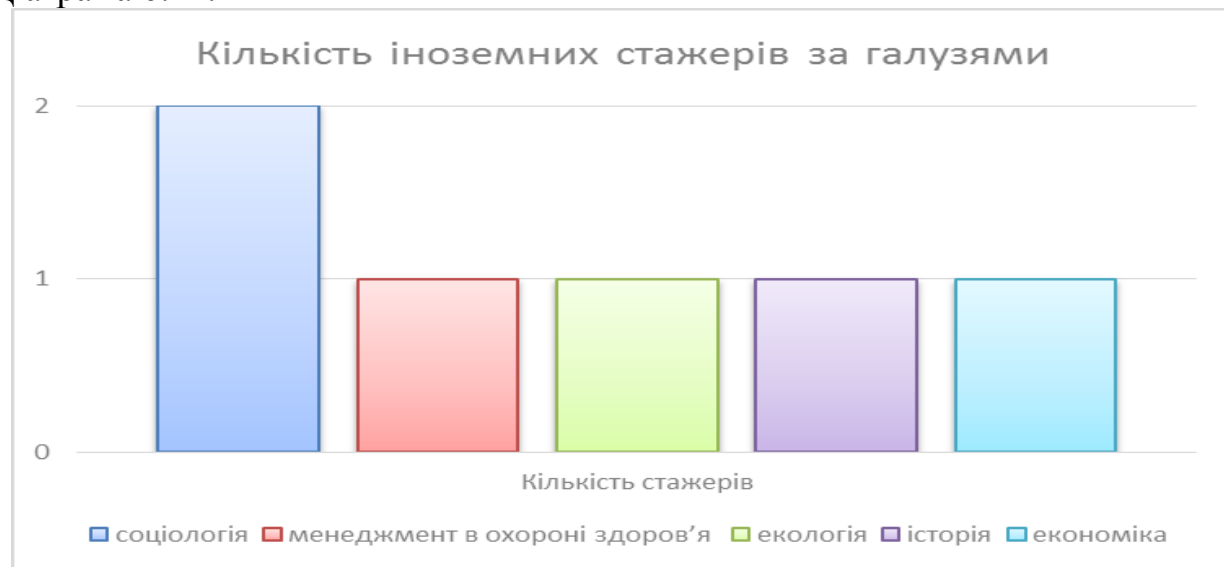


Упродовж 2019 року в НаУКМА навчалось 6 іноземних стажерів. З них двоє за такими програмами як:

- MILETUS (Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia) – 1 особа (економіка);
- Fulbright – 1 особа (екологія).

Поза організованими програмами до НаУКМА прибуло 4 іноземних стажери. Географія походження стажерів цього року охоплює США, Нігерію, Фінляндію, Німеччину, Сербію та Японію.

Діаграма 6.12.



Таблиця 6.13. Кількість іноземних студентів, які перебували у НаУКМА за обміном /програмами мобільності, стажувалися, слухали курси за власним вибором

<i>Категорія іноземних студентів</i>	<i>Напрямок обраних курсів / галузь</i>	<i>Кількість іноземних студентів 2018 року</i>	<i>Напрямок обраних курсів / галузь</i>	<i>Кількість іноземних студентів 2019 року</i>
<i>Іноземці за програмами обміну</i>	<i>Політологія Міжнародне право Економіка Соціологія Українська мова</i>	<i>17</i>	<i>Політологія Міжнародне право Економіка Соціологія Українська мова</i>	<i>7</i>
<i>Іноземні стажери</i>	<i>Історія Економіка Українська мова</i>	<i>6</i>	<i>Management in Healthcare Економіка Екологія Історія Соціологія</i>	<i>6</i>
<i>Іноземні слухачі</i>	<i>Соціологія Політологія</i>	<i>4</i>	<i>Соціологія Management in Healthcare</i>	<i>2</i>
<i>Іноземні слухачі курсів української мови</i>	<i>Українська мова</i>	<i>14</i>	<i>Українська мова</i>	<i>37</i>
<i>Всього:</i>		<i>41</i>		<i>52</i>

З 2015 року НаУКМА приймає іноземних студентів у рамках програми міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ KA1. Упродовж 2019 року у НаУКМА навчалося 7 студентів за програмою Erasmus+ KA1. Серед них:

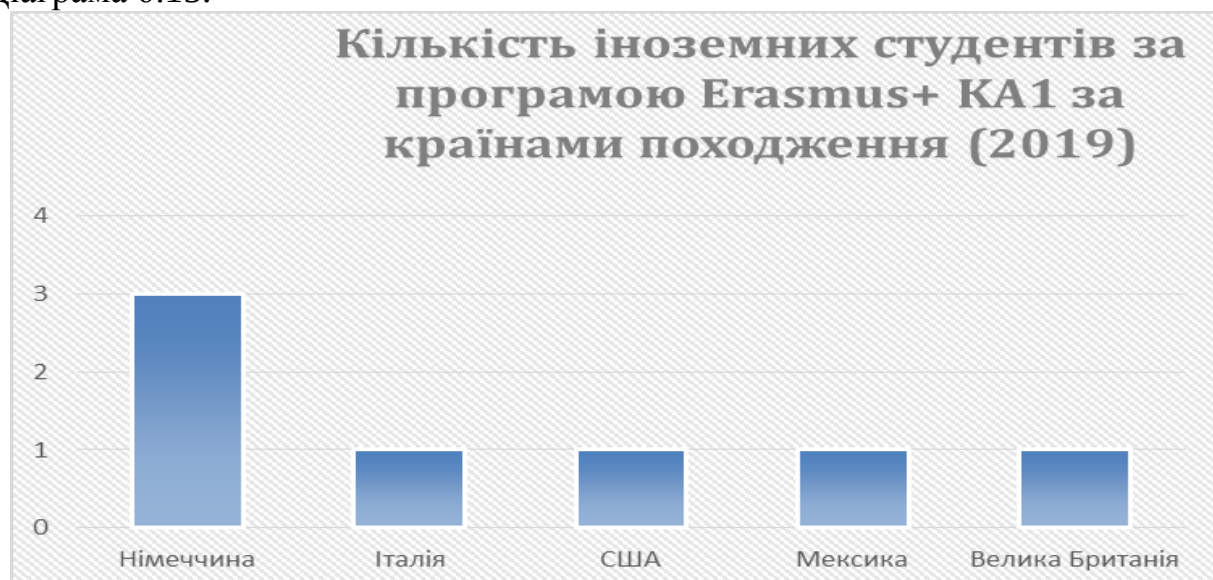
- 1 студент із Гіссенського університету ім. Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Німеччина);
- 1 студент із університету SciencesPo (Париж, Франція);
- 2 студентів із університету Віадрина (м. Франкфурт-на-Одері, Німеччина);
- 1 студент із Вільного університету Берліна (м.Берлін, Німеччина);
- 2 студентів із Університету ім. Отто фон Геріке (м. Магдебург, Німеччина).

Діаграма 6.14.



У 2019 році країни громадянства іноземних студентів програми міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ KA1 відрізнялися від країн університетів-партнерів НаУКМА:

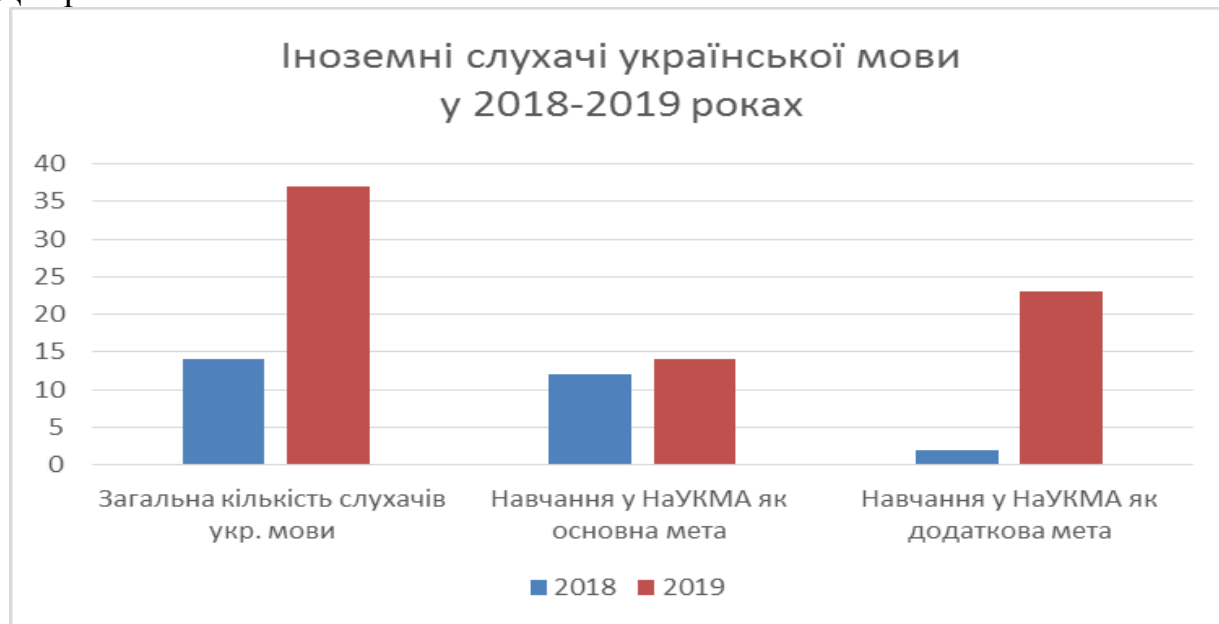
Діаграма 6.15.



Значна кількість іноземних слухачів приїздить до НаУКМА з метою вивчення української мови як іноземної. Якщо у 2018 «українська як іноземна» принесла академії 218, 9 тисяч грн, то у 2019 - 280, 2 тисяч грн. Порівняно з 2018, разуче змінився попит на курси початкового і середнього рівня (до 70%), а також на індивідуальні корективні курси. Майже всі студенти за програмами обміну та іноземні стажери однією з дисциплін обирали саме курси української як іноземної. Більшість із них мала попередні знання української мови і прагнула їх поглибити упродовж семестру/семестрів у НаУКМА за допомогою додаткових курсів української мови середнього й високого рівнів.

Українська мова як іноземна є перспективним напрямом у НаУКМА, що засвідчено якісними показниками. Значна кількість іноземних слухачів курсів української постійно або тимчасово проживала в Україні з ненавчальною метою (робота, волонтерство тощо). Так, у 2018 році 2 особи з 14 іноземних слухачів проживали в Україні з ненавчальною метою, у 2019 кількість таких слухачів зросла до 23 осіб.

Діаграма 6.16.



Помітно зросла кількість слухачів, які вивчають українську мову для вступу на українськомовні бакалаврські, магістерські і PhD програми. У 2019 році таких слухачів 5, з яких 3 планують вступати до НаУКМА на PhD програми, а 2 – на бакалаврат і магістратуру. Це свідчить як про те, що зростає попит на освітні послуги у цій сфері, так і про зусилля, які були докладені до того, щоб цей напрям розвивався.

Для подальшого розвитку цього напрямку слід вжити таких заходів:

- 1) стимулювати співробітника, який займається цим напрямом, і викладачів, які викладають українську слухачам, відсотками від укладених договорів з іноземцями від суми, яку вони сплачують за навчання (5 –10 відсотків);
- 2) планувати створення спеціального центру (мовної школи) при НаУКМА;
- 3) розробляти міждисциплінарні курси, які передбачали б опанування мови у фаховому контексті;
- 4) запроваджувати літні інтенсивні курси для слухачів різних рівнів (на липень і/або серпень);
- 5) залучати зовнішні гранти для напрацювання методології та підручників.

Таблиця 6.17. Сплачено НаУКМА іноземними студентами (грн)

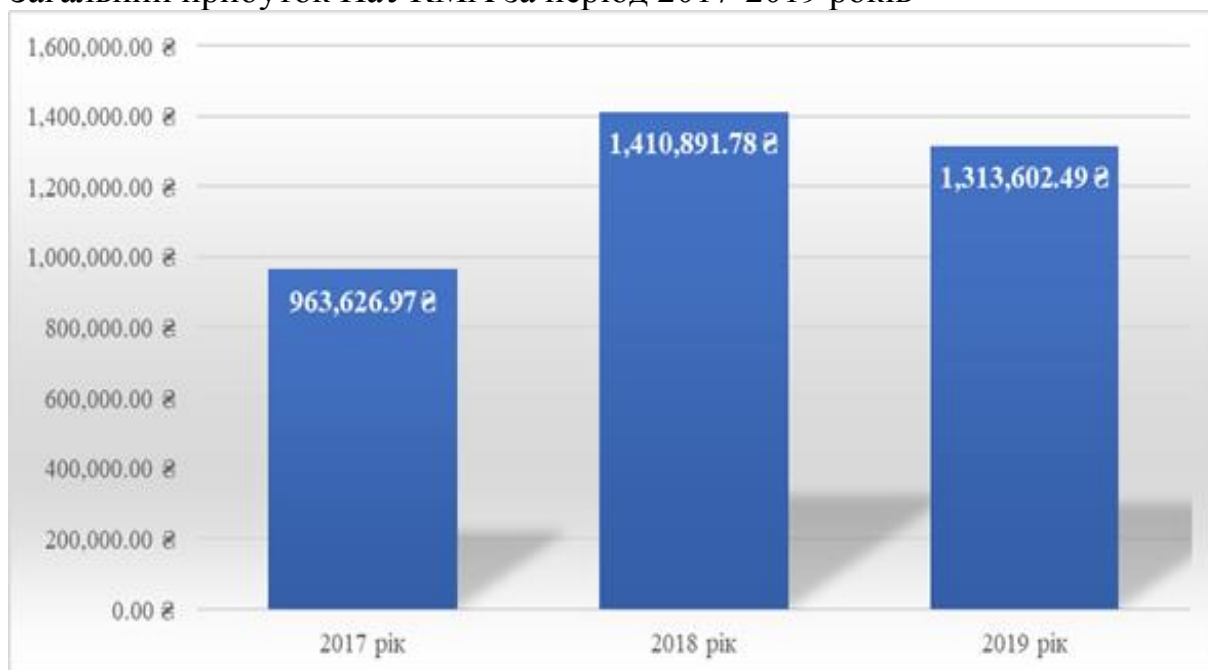
Програма	2017 рік	2018 рік	2019 рік
PhD	31,471.62 ₴	49,365.75 ₴	214,576.25 ₴
МП	563,976.10 ₴	798,879.37 ₴	676,422.24 ₴
БП	99,608.00 ₴	242,930.66 ₴	93,154.00 ₴
Укр мова	136,000.00 ₴	218,970.00 ₴	280,200.00 ₴
Вільні слухачі (без укр. мови)	61,770.00 ₴	78,300.00 ₴	17,400.00 ₴
Стажування	70,801.25 ₴	22,446.00 ₴	31,850.00 ₴
Всього	963,626.97 ₴	1,410,891.78 ₴	1,313,602.49 ₴

*У таблиці враховані платежі, що надійшли до НаУКМА упродовж фізичного 2019 року.

*Платежі, які надійшли в іноземній валюті, конвертовано у гривні відповідно до офіційного курсу Нацбанку станом на початок навчального семестру (1 вересня – бакалаврат, магістеріум, 1 жовтня – аспірантура відповідних років).

Діаграма 6.18.

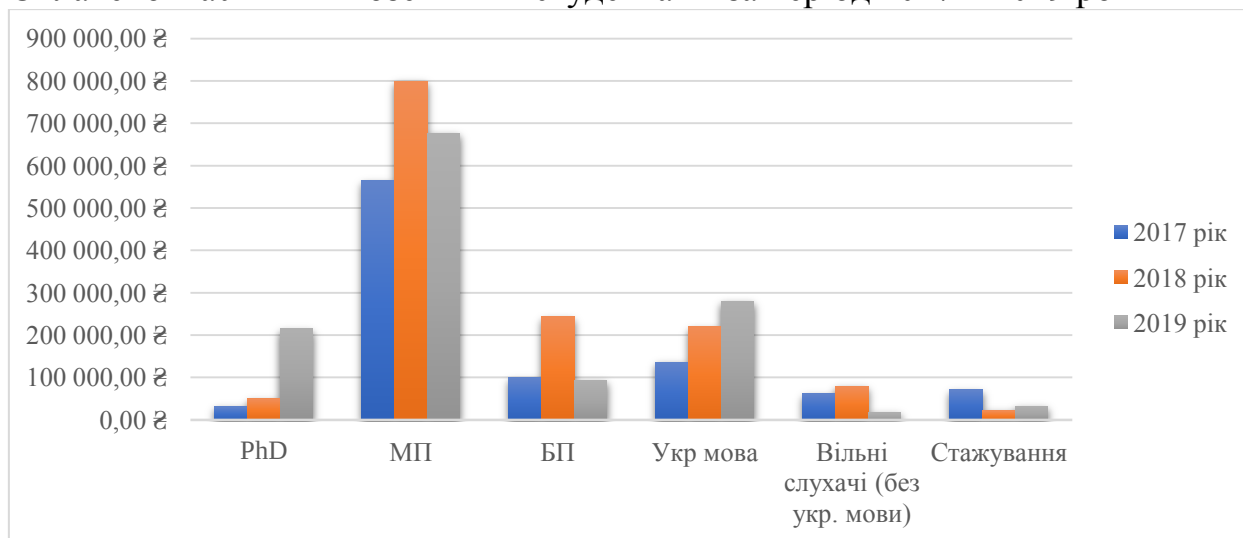
Загальний прибуток НаУКМА за період 2017-2019 років



Зріс попит на PhD програми та курси української мови як іноземної. Порівняно з попередніми роками у 2019 слухачами курсів української мови були переважно ті, хто прибули до України з ненавчальною метою. Водночас українська мова продовжує приваблювати громадян США, Швейцарії, Італії, Великої Британії, Австралії, Канади та Японії, які приїждять до НаУКМА саме заради вивчення мови.

Діаграма 6.19.

Сплачено НаУКМА іноземними студентами за період 2017 – 2019 років



Варто зазначити декілька позитивних змін, які відбулися у 2019 р. у сфері навчання іноземних громадян:

1.Завдяки заходам зі збільшення англomовного викладання у НаУКМА було анонсовано понад 60 англomовних курсів різних спеціальностей, серед них найбільшу кількість і популярність серед іноземних слухачів мають курси, запропоновані кафедрами міжнародного та європейського права, політології та соціології.

2.Успішно працює запроваджена ще 2017 р. програма «Бадді-друг іноземцю». Програма сприяє комунікаціям іноземних студентів з українськими студентами, знайомить іноземців із НаУКМА та з її цінностями, людьми, історією, допомагає зорієнтуватися у Києві, а також полегшує процес адаптації студентів, зокрема, це стосується повсякденних питань навчального процесу та проживання у гуртожитку. Був розроблений та апробований проєкт англomовного довідника Бадді іноземцям, що допомагає зорієнтуватися й адаптуватися у Києві та Україні.

3.Уперше зараховано 8 іноземних студентів на англomовну магістерську програму «Менеджмент в охороні здоров'я».

4.Уперше прийнято іноземного громадянина на PhD програму за спеціальністю «Історія та археологія».

5.Визначено квоти набору іноземних студентів у межах загального ліцензійного обсягу при підготовці Правил прийому на 2019 р. і 2020 р.

Упродовж 2020 р. заплановано здійснювати таку подальшу роботу з організації навчання в НаУКМА іноземних студентів:

- підтримувати викладання англomовних академічних дисциплін та англomовних програм на магістерському рівні (станом на зараз у НаУКМА діє єдина така програма – Менеджмент (в охороні здоров'я);

- у контексті перегляду магістерських програм НаУКМА стратегічно розглянути можливість відкриття інших англомовних програм, потенційно як мінімум однієї – вже у 2020 н.р.;
- розробити концепцію підготовчого відділення НаУКМА для іноземних студентів;
- оновити англомовний сайт НаУКМА для зручності знаходження потрібної інформації іноземними абітурієнтами, їхніми батьками тощо;
- запровадити англомовні версії програмних продуктів НаУКМА, які забезпечують навчальний процес і оцінку його якості;
- упорядкувати питання набору, навчання та перебування у НаУКМА іноземних студентів усіх форм навчання, зокрема технічні й організаційні аспекти;
- розробити та проводити щорічне анкетування іноземних студентів щодо якості навчання у НаУКМА;
- розробити і впровадити положення про навчання іноземних студентів НаУКМА;
- ініціювати збільшення кількості місць для проживання іноземних студентів у гуртожитку НаУКМА;
- заохочувати іноземних слухачів брати мінімум 2-3 курси для навчання упродовж семестру;
- організувати віртуальні дні відкритих дверей для ознайомлення іноземних абітурієнтів із навчальними програмами НаУКМА (зокрема популяризувати англомовну магістерську програму «Менеджмент в охороні здоров'я»).

Додатково упродовж 2020 р. заплановано здійснювати таку подальшу роботу щодо фасилітації навчання в НаУКМА іноземних студентів:

- продовження роботи з кафедрами стосовно запровадження англомовних курсів або можливості викладання окремих дисциплін англійською мовою у межах українськомовних програм;
- створення інформаційного пакету для просування можливостей навчання в НаУКМА для іноземців та осіб без громадянства;
- розробка можливих онлайн навчальних продуктів чи курсів / програм змішаного навчання, доступних іноземним студентам.

6.4. ІНОЗЕМНІ ДОСЛІДНИКИ, ВИКЛАДАЧІ

Протягом 2019 року у НаУКМА перебувало, а саме працювали чи провадили дослідження 23 особи (17 – 2018 року, 22 – 2017, 25 - 2016 року відповідно), котрі є громадянами таких країн:

<i>Країна громадянства іноземних викладачів</i>	<i>Підрозділ НаУКМА, який запрошував</i>	<i>Програма НаУКМА на якій викладали</i>	<i>Кількість іноземних викладачів</i>	<i>Програма, за якою прибули іноземні</i>

				викладачі
Білорусь	ФІ	Кафедра мережних технологій	1	Постійне перебування в Україні
Ірландія	Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу	Проведення досліджень	1	USAID, Проект з Університетом Джона Хопкінса
Канада	ФСНСТ, Кафедра соціології	МП Соціологія	1	Постійне перебування в Україні
	ФГН, Кафедра літератури, Школа журналістики	МП Філологія	1	Постійне перебування в Україні
	ФСНСТ, Кафедра політології	МП Політологія	1	
Німеччина	ФСНСТ, Кафедра політології	МП Німецькі і європейські студії	2	Координатор проекту і викладач, підтримується DAAD
	ФСНСТ, Кафедра політології	МП Європейські студії МП Німецькі і європейські студії	2	Лектор DAAD

	<i>ФСНСТ, Кафедра політології</i>	<i>МП Німецькі і європейські студії, мовний лектор</i>	<i>2</i>	<i>Підтримується DAAD</i>
	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права, Інститут німецького права</i>	<i>МП Право</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Норвегія</i>	<i>ФЕН, кафедра фінансів</i>	<i>БП і МП Фінанси</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>США</i>	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського права</i>	<i>Курси ФПвН</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>ФПвН, Центр міжнародного захисту прав людини</i>	<i>Провадження досліджень</i>	<i>1</i>	<i>Програма імені Фулбрайта</i>
	<i>ФПрН, Центр досліджень екосистем, змін клімату та сталого розвитку</i>	<i>Провадження досліджень</i>	<i>1</i>	<i>Програма імені Фулбрайта</i>
	<i>ФСНСТ, Школа соціальної роботи</i>	<i>Курси ШСР</i>	<i>1</i>	<i>Програма імені Фулбрайта</i>
	<i>Центр психічного здоров'я та психосоціального супроводу</i>	<i>Провадження досліджень</i>	<i>2</i>	<i>USAID, Проект з Університетом Джона Хопкінса</i>
	<i>Центр урбаністичних студій</i>	<i>Провадження досліджень</i>	<i>1</i>	
<i>Польща</i>	<i>ФГН, Кафедра історії</i>	<i>МП Історія</i>	<i>1</i>	<i>Координатор спільної магістерської про-</i>

				<i>рами із Ва- ршав- ським універ- сите- том</i>
<i>Франція</i>	<i>ФПвН, кафедра міжнародного і європейського пра- ва</i>	<i>Курси ФПвН</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
<i>Японія</i>	<i>ФПрН</i>	<i>Кафедра екології</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

Безумовно, проблемою залишається фінансове забезпечення приїздів / роботи у НаУКМА висококваліфікованих іноземних викладачів – так, переважно останніх можливо залучити до викладання лише ситуативно, на основі отриманих ними індивідуальних грантів, переважно на недовгий термін.

6.5. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

НаУКМА, упродовж 2019 року продовжував активно сприяти участі студентів, викладачів та співробітників НаУКМА у програмах академічної мобільності. Відбувалося це шляхом інформування, яке здійснювалося через сайт відділу міжнародного співробітництва (www.dfc.ukma.edu.ua) та через Фейсбук-групу (<https://www.facebook.com/groups/Int.naukma/>). В 2019 році почала працювати Фейсбук-сторінка координатора програм мобільності (<https://www.facebook.com/mobility.coordinator.naukma/>), де студенти можуть поставити запитання в зручній формі і отримати швидку відповідь.

Було проведено дві очні презентації програм академічної мобільності перед початком апікаційного періоду весною та восени. В 2019 році було введено ще один формат взаємодії зі студентами – онлайн зустрічі, вони здебільшого були організовані засобами Фейсбук-групи. Цей формат допомагає донести інформацію про особливості функціонування програм мобільності в НаУКМА.

Міжнародна академічна мобільність (non-degree credit mobility) для студентів НаУКМА у 2019 році здійснювалася за нижченаведеними програмами.

Erasmus+ KA 107 International Credit Mobility адміністрована відділом міжнародного співробітництва. Окрім того, академічна мобільність здійснюється також в рамках спільних магістерських програм 052 Політологія: Німецькі студії до Університету імені Фрідріха Шиллера (Німеччина), 032 Історія до Варшавського університету (Польща) та 051 Економіка до Університету Париж-Східний Кретьей (Франція).

На базі кафедри фінансів здійснюється мобільність до Бергенського університету (Норвегія) “Extended Learning of Economics with Dynamic Modeling” – Diku (the Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education – aims to strengthen the quality of Norwegian education), Eurasia long-term projects 2015.

Продовжують функціонувати програми мобільності за двосторонніми угодами між НаУКМА та партнерськими університетами, проте зацікавленість студентів знизилась через доступність програм Erasmus+ KA 107 International Credit Mobility, де студенти отримують стипендію і відшкодування витрат на дорогу.

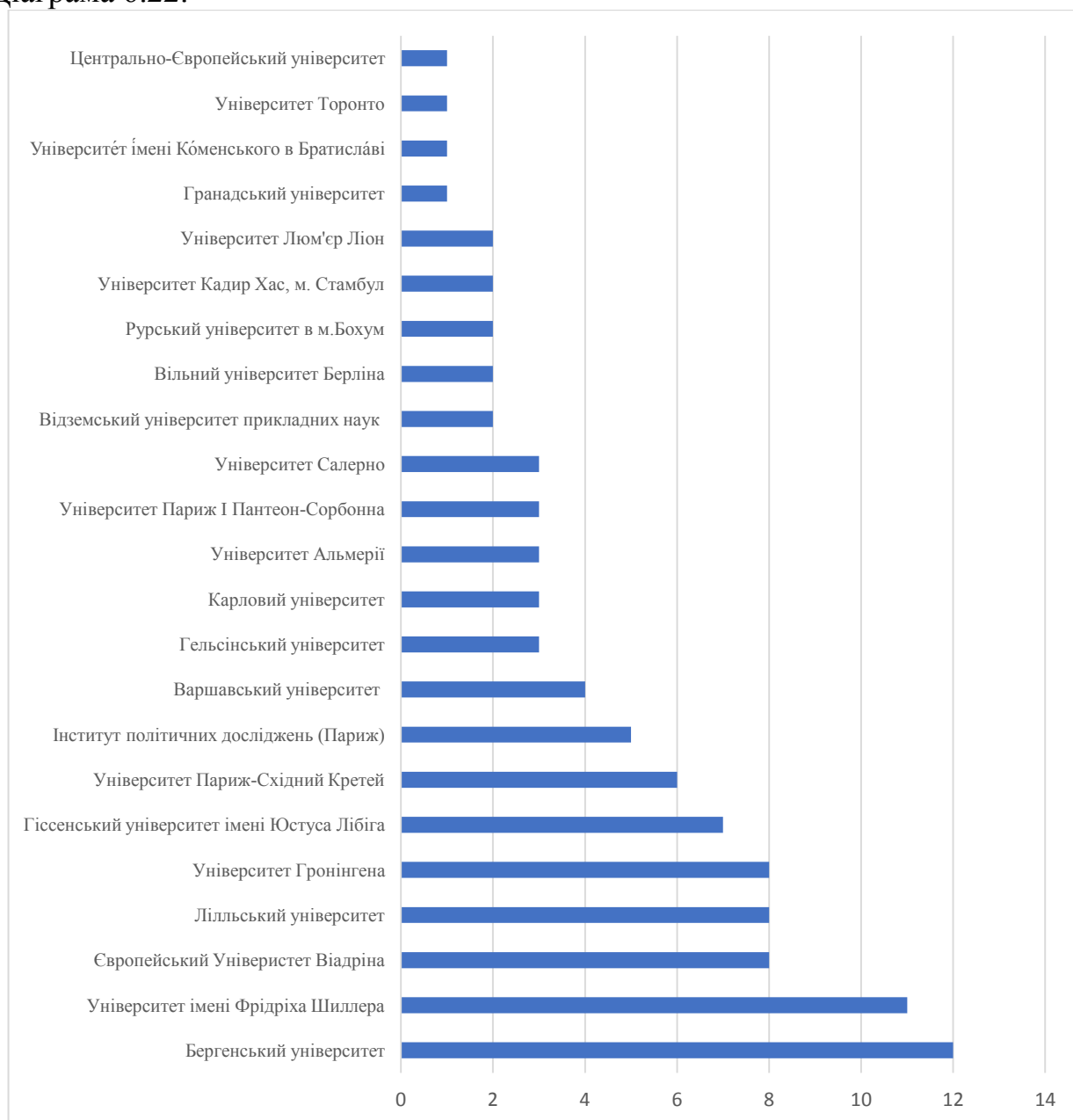
Таблиця 6.21.

№	Назва університету, куди виконували мобільність студенти НаУКМА	Країна університету-партнера	Назва програми, за якою виконували мобільність	Кількість студентів НаУКМА, які виконували мобільність 2019 р.
---	---	------------------------------	--	--

				2 семестр р 2018/ 2019	1 семестр р 2019 / 2020
1	Бергенський університет	Норвегія	Євразія, Erasmus+ КА 107	5	7
2	Варшавський університет	Польща	Подвійний диплом осінній семестр	0	4
3	Відземський університет прикладних наук	Латвія	Erasmus+ КА 107	0	2
4	Вільний університет Берліна	Німеччина	Erasmus+ КА 107	1	1
5	Гельсінський університет	Фінляндія	Erasmus+ КА 107	3	0
6	Гіссенський університет імені Юстуса Лібіга	Німеччина	Erasmus+ КА 107	5	2
7	Гранадський університет	Іспанія	Erasmus+ КА 107	1	0
8	Європейський Університет Віадриана	Німеччина	Erasmus+ КА 107	4	4
9	Інститут політичних досліджень (Париж)	Франція	Erasmus+ КА 107	2	3
10	Карловий університет	Чеська Республіка	Erasmus+ КА 107	0	3
11	Лілльський університет	Франція	Erasmus+ КА 107	3	5
12	Рурський університет в м.Бохум	Німеччина	Erasmus+ КА 107	1	1
13	Університет Альмерії	Іспанія	Erasmus+ КА 107	1	2
14	Університет Гронінгена	Нідерланди	Erasmus+ КА 107	4	4
15	Університет імені Коменського в Братиславі	Словаччина	Erasmus+ КА 107	1	0
16	Університет імені Фрідріха Шіллера	Німеччина	Erasmus+ КА 107, подвійний диплом осінній семестр	4	7
17	Університет Кадир Хас, м.	Туреччина	Erasmus+ КА 107	1	1

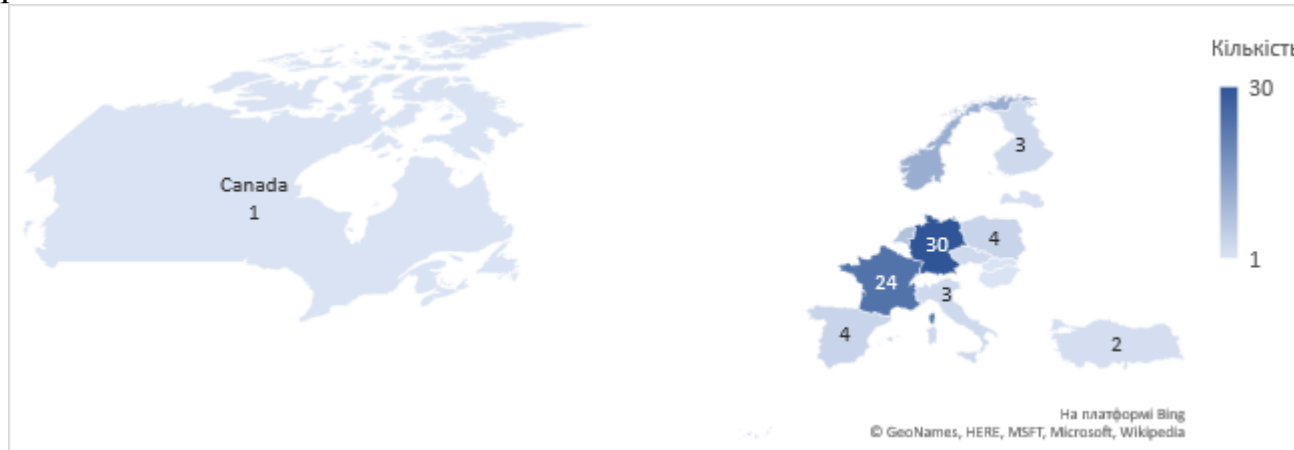
	Стамбул				
18	Університет Люм'єр Ліон	Франція	Erasmus+ КА 107	1	1
19	Університет Париж I Пантеон-Сорбонна	Франція	Erasmus+ КА 107	2	1
20	Університет Париж-Східний Креть	Франція	Erasmus+ КА 107, подвійний диплом осінній семестр	4	2
21	Університет Салерно	Італія	Erasmus+ КА 107	1	2
22	Університет Торонто	Канада	Двостороння угода	0	1
23	Центрально-Європейський університет	Угорщина	Erasmus+ КА 107	1	0
			Всього за весняний семестр: 45	Всього за осінній семестр: 53	
Всього за рік: 98					

Діаграма 6.22.



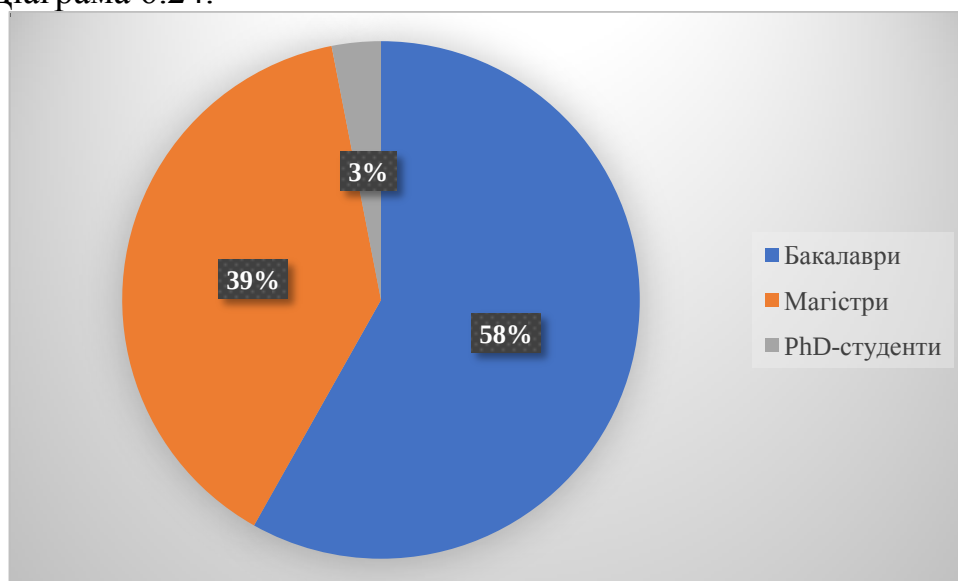
На Діаграмі 6.22. відображено розподіл кількості студентів, які перебували на мобільності протягом 2019 року. Найбільша кількість використаних місць: Бергенський університет (12) та Університет імені Фрідріха Шиллера (11). Найменше (1) було місць, а відповідно і використаних студентами мобільностей до Університету Торонто, Центрально-Європейського університету, Університету імені Коменського в Братиславі та Гранадського університету.

Діаграма 6.23.



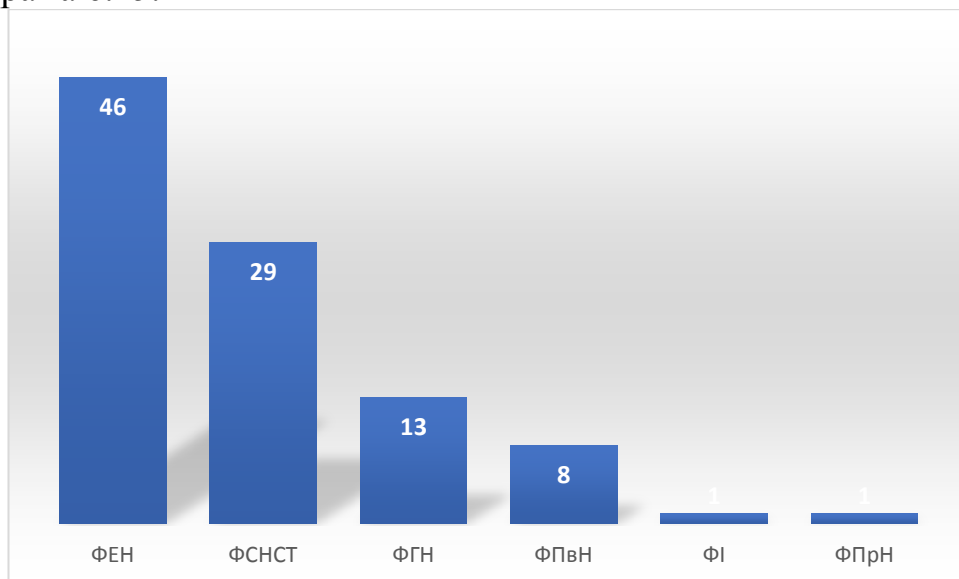
На Діаграмі 6.23. відображені країни університетів-партнерів, де студенти НаУКМА брали участь у програмах мобільності протягом 2019 року. Цифрами та насиченістю кольору проілюстровано кількість мобільностей до визначених країн. Географія мобільностей в 2019 році вийшла за межі Європи, проте найбільше 30 і 24, здійснено відповідно до Німеччини і Франції.

Діаграма 6.24.



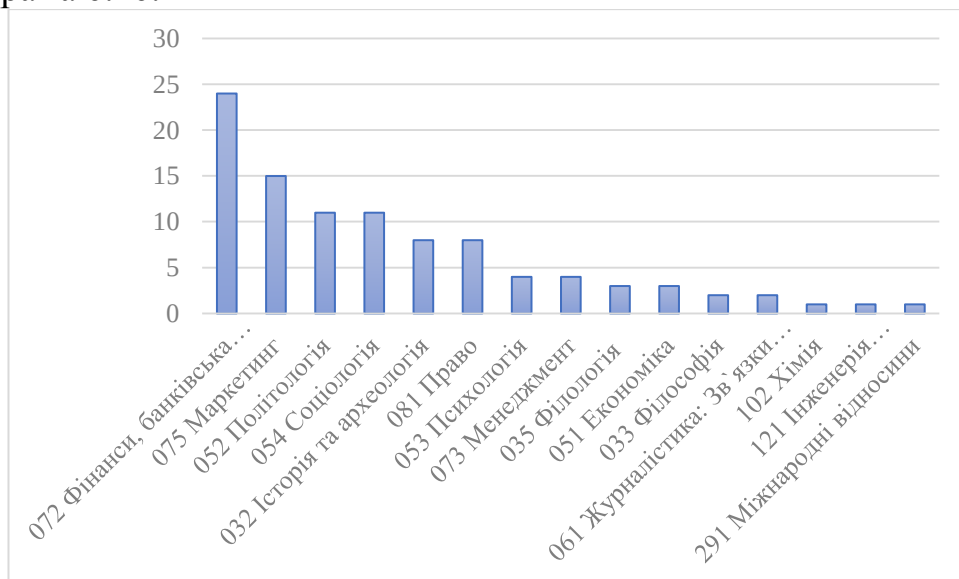
На Діаграмі 6.24. відображено розподіл за рівнями навчання. Всього за 2019 рік мобільністю скористалось 98 студентів, з них 57 – бакалаври, 38 – магістри, 3 - PhD-студенти. Зазначимо, що частина університетів обмежує рівні навчання, тому в них можуть бути відібрані лише студенти визначених рівнів.

Діаграма 6.25.



На Діаграмі 6.25. бачимо розподіл по факультетах, де відображено, що найбільша кількість мобільностей відбувається саме студентами факультету економічних наук та факультету соціальних наук та соціальних технологій.

Діаграма 6.26.



На Діаграмі 6.26. відображено розподіл за спеціальностями, бачимо, що студенти спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг, 052 Політологія і 054 Соціологія частіше беруть участь в програмах мобільності.

Під час відбору студентів ми можемо спостерігати різний конкурс до різних університетів. У весняному семестрі найбільший конкурс - 8,5 осіб на місце був в Гіссенський університет імені Юстуса Лібіга (Німеччина) та в Лілльський університет (Франція). В інші університети конкурс був менший через більшу кількість місць, обмеженої кількості курсів для прослуховування англійською мовою та географічною специфікою. Під географічною специфікою маємо на увазі більшу престижність країн Західної Європи у порівнянні з країнами Східної Європи. В осінньому семестрі найбільший конкурс

був в Університет Отто фон Геріке (Німеччина) – більше 20 людей на місце. Окрім вищенаведених причин, зумовлено також часом дедлайну, а саме те, що в студентів було достатньо часу на підготовку для аплікування в цей університет. Таку зацікавленість можна пояснити широким спектром запропонованих курсів для студентів програм обміну, а також необов'язковістю надання офіційного мовного сертифіката.

Восени 2019 р. було номіновано студентів для участі у програмах міжнародної академічної мобільності (поїздки у весняному семестрі 2020р.) в такі університети:

Таблиця 6.27.

Назва університету	Кількість	БП	МП	PhD
Бергенський університет	3	0	3	0
Відземський університет прикладних наук	1	0	1	0
Гельсінський університет	2	2	0	0
Гіссенський університет імені Юстуса Лібіга	5	4	1	0
Гранадський університет	1	0	0	1
Європейський Університет Віадрина	3	3	0	0
Карловий університет	3	3	0	0
Лільський університет	2	2	0	0
Рурський університет в м.Бохум	1	1	0	0
Туринський університет	1	1	0	0
Університет Альмерії	2	2	0	0
Університет Глазго	2	0	2	0
Університет Гронінгена	5	4	1	0
Університет імені Фрідріха Шіллера	1	0	1	0
Університет Кадир Хас, м. Стамбул	1	1	0	0
Університет Отто фон Геріке	1	1	0	0
Університет Париж І Пантеон-Сорбонна	1	0	1	0
Всього	35	24	10	1

Мобільність студентів НаУКМА також відбувається в межах спільних освітніх програм (семестрове перебування у партнерському університеті на 2-му році навчання на магістерських програмах). Деталі щодо спільних навчальних програм НаУКМА представлені у підрозділі 6.2.1.

Проекти Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility надають можливості мобільності не лише для студентів, а й для викладачів і неакадемічних співробітників НаУКМА. Можливості, відкриті для викладачів, представлені на сторінці відділу міжнародного співробітництва і широко промотуються. Зага-

лом перелік іноземних університетів для мобільності викладачів і співробітників НаУКМА співпадають із тими, які пропонуються для студентів. Водночас є декілька університетів, з якими підписано договори / отримано фінансування (зокрема у конкурсах 2018 і 2019 років) лише для викладачів, як от Університет ім. Миколи Коперніка (Торунь, Польща), Ягелонський університет (Краків, Польща) тощо. Так, впродовж 2019 року було здійснено мобільність викладачів і співробітників НаУКМА у такі університети:

Таблиця 6.28.

<i>Університет</i>	<i>Місцезнаходження</i>	<i>Підрозділ НаУКМА</i>	<i>Кількість осіб</i>	<i>Мета мобільності</i>
<i>Університет ім. Фрідріха Шіллера</i>	<i>Єна, Німеччина</i>	<i>Кафедра математики</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Європейський університет Віадріни</i>	<i>Франкфурт-на-Одері, Німеччина</i>	<i>Кафедра української мови</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Європейський університет Віадріни</i>	<i>Франкфурт-на-Одері, Німеччина</i>	<i>Кафедра математики</i>	<i>2</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Гіссенський університет</i>	<i>Гіссен, Німеччина</i>	<i>Наукова бібліотека</i>	<i>1</i>	<i>Стажкування адміністративного співробітника</i>
<i>Гіссенський університет</i>	<i>Гіссен, Німеччина</i>	<i>ФПвН</i>	<i>2</i>	<i>Стажкування адміністративного співробітника</i>
<i>Гіссенський університет</i>	<i>Гіссен, Німеччина</i>	<i>Кафедра української мови</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Гіссенський університет</i>	<i>Гіссен, Німеччина</i>	<i>Віцепрезидент з навчальної роботи</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Гіссенський університет</i>	<i>Гіссен, Німеччина</i>	<i>Кафедра англійської мови</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Університет Гранади</i>	<i>Гранада, Іспанія</i>	<i>Відділ міжнародного співробітництва</i>	<i>1</i>	<i>Стажкування адміністративного співробітника</i>
<i>Університет Бергена</i>	<i>Берген, Норвегія</i>	<i>Кафедра фінансів</i>	<i>2</i>	<i>Стажкування академічного співробітника</i>
<i>Університет Бергена</i>	<i>Берген, Норвегія</i>	<i>Відділ міжнародного співробітництва</i>	<i>1</i>	<i>Стажкування адміністративного співробітника</i>
<i>Університет Па-</i>	<i>Париж,</i>	<i>Кафедра</i>	<i>1</i>	<i>Стажкування</i>

<i>риж Східний Кре- тей</i>	<i>Франція</i>	<i>маркетингу</i>		<i>академічного співробітника</i>
<i>Університет Па- риж Східний Кре- тей</i>	<i>Париж, Франція</i>	<i>Кафедра фі- нансів</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>
<i>Університет Па- риж Східний Кре- тей</i>	<i>Париж, Франція</i>	<i>Відділ між- народного співробітни- цтва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністра- тивного співробітника</i>
<i>Центральноєвро- пейський універси- тет</i>	<i>Будапешт, Угорщина</i>	<i>Відділ між- народного співробітни- цтва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністра- тивного співробітника</i>
<i>Вільний універси- тет Берліна</i>	<i>Берлін, Ні- меччина</i>	<i>Відділ між- народного співробітни- цтва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністра- тивного співробітника</i>
<i>Відземський техні- чний університет</i>	<i>Відземе, Латвія</i>	<i>Могілянська школа жур- налістики</i>	<i>2</i>	<i>Короткоте- рмінове ви- кладання</i>
<i>Відземський техні- чний університет</i>	<i>Відземе, Латвія</i>	<i>Відділ між- народного співробітни- цтва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністра- тивного співробітника</i>
<i>Відземський техні- чний університет</i>	<i>Відземе, Латвія</i>	<i>Кафедра по- літології</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>
<i>Вільнюський уні- верситет</i>	<i>Вільнюс, Литва</i>	<i>Відділ док- торантури і аспірантури</i>	<i>1</i>	<i>Короткоте- рмінове ви- кладання</i>
<i>Університет Ко- менського</i>	<i>Братислава, Словаччина</i>	<i>Школа соці- альної робо- ти</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>
<i>Університет Ко- менського</i>	<i>Братислава, Словаччина</i>	<i>Кафедра со- ціології</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>
<i>Університет Пан- теон-Сорбонна</i>	<i>Париж, Франція</i>	<i>Кафедра фі- нансів</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>
<i>Університет Кадір Хаз</i>	<i>Стамбул, Туреччина</i>	<i>Кафедра по- літології</i>	<i>1</i>	<i>Короткоте- рмінове ви- кладання</i>
<i>Університет Кадір Хаз</i>	<i>Стамбул, Туреччина</i>	<i>Відділ між- народного співробітни- цтва</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністра- тивного співробітника</i>
<i>Торунський універ- ситет імені Мико- ли Коперника</i>	<i>Торунь, Польща</i>	<i>Кафедра хі- мії</i>	<i>1</i>	<i>Стажування академічного співробітника</i>
<i>Торунський універ- ситет імені Мико-</i>	<i>Торунь, Польща</i>	<i>Відділ між- народного</i>	<i>1</i>	<i>Стажування адміністра-</i>

<i>ли Коперника</i>		<i>співробітництва</i>		<i>тивного співробітника</i>
<i>Разом</i>			<i>31 (49 – 2018 року)</i>	

Зменшення кількості мобільностей викладачів і співробітників насамперед пов'язане із зменшенням місць для мобільності викладачів.

Одночасно проекти Erasmus+ KA 1 International Credit Mobility дають можливість також приймати іноземних викладачів і студентів із партнерських університетів у НаУКМА. Інформацію щодо студентів див. у розділі 6.3., водночас впродовж 2018 року було здійснено мобільність викладачів і співробітників таких партнерських університетів до НаУКМА:

Таблиця 6.29.

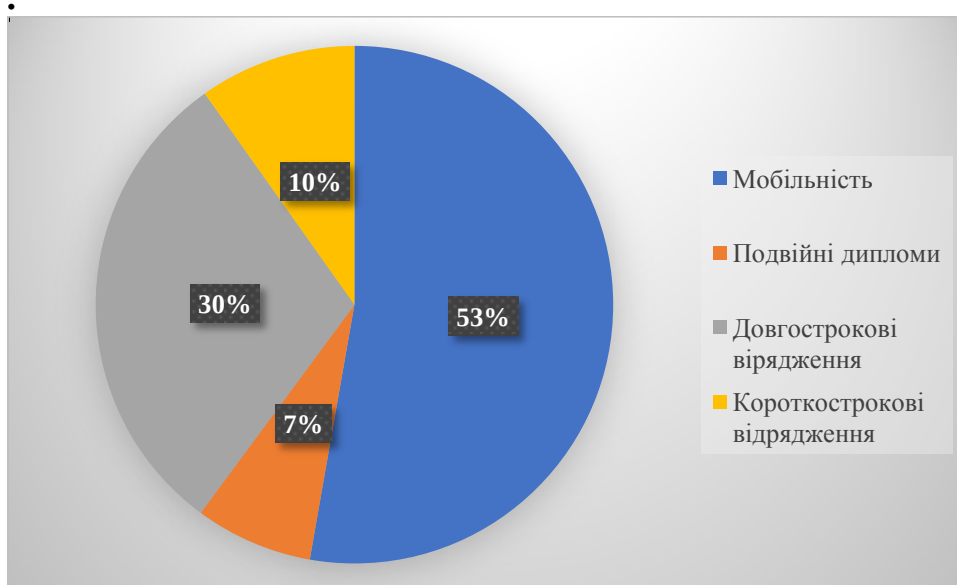
<i>Університет</i>	<i>Підрозділ НаУКМА, який приймав мобільність</i>	<i>Кількість осіб</i>	<i>Мета мобільності</i>
<i>Бергенський університет (Берген, Норвегія)</i>	<i>Кафедра фінансів</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Європейський університет Віадріни (Франкфурт-на-Одері, Німеччина)</i>	<i>Відділ міжнародного співробітництва</i>	<i>1</i>	<i>Стажкування, налагодження співпраці</i>
<i>Університет ім. Миколи Коперника (Торунь, Польща)</i>	<i>Кафедра хімії</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Університет Кадір Хаз (Стамбул, Туреччина)</i>	<i>Кафедра політології (програма міжнародні відносини)</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Університет Кадір Хаз (Стамбул, Туреччина)</i>	<i>Адміністративні співробітники</i>	<i>2</i>	<i>Стажкування адміністративних співробітників</i>
<i>Відземський технічний університет (Відземе, Латвія)</i>	<i>Могілянська школа журналістики</i>	<i>3</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Відземський технічний університет (Відземе, Латвія)</i>	<i>Наукова бібліотека</i>	<i>2</i>	<i>Стажкування адміністративних співробітників</i>
<i>Університет Париж-Східний Кретеї</i>	<i>Кафедра фінансів</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>
<i>Вільнюський університет (Вільнюс, Литва)</i>	<i>Відділ докторантури і аспірантури</i>	<i>1</i>	<i>Короткотермінове викладання</i>

Географія іноземних відряджень і поїздок

За 2019 рік відбулось 163 студентські поїздки закордон, з них 17 почалися в 2018 і тривали в 2019 році. З-поміж загальної кількості можна виділити короткострокові і довгострокові. Під час короткострокових поїздок студенти здійснювали ознайомчі візити до закордонних університетів, брали участь у

конференціях, були учасниками коротких навчальних програм, таких як школи, воркшопи і т.д. Зазначимо, що літні стажування, школи, відрядження і т.п., на жаль, не обліковані і без них картина саме короткострокових відряджень виглядає неповною. Оскільки, ми маємо інформацію лише на час навчального процесу – з вересня по червень, сума короткострокових студентських поїздок закордон дорівнює 16. Всі інші 147 облікованих поїздок – довгострокові. Тривалість довгострокових поїздок коливалась від 3 місяців і до одного року. До довгострокових поїздок включено мобільність, стажування, а також навчання за кордоном з оформлення академічних відпусток.

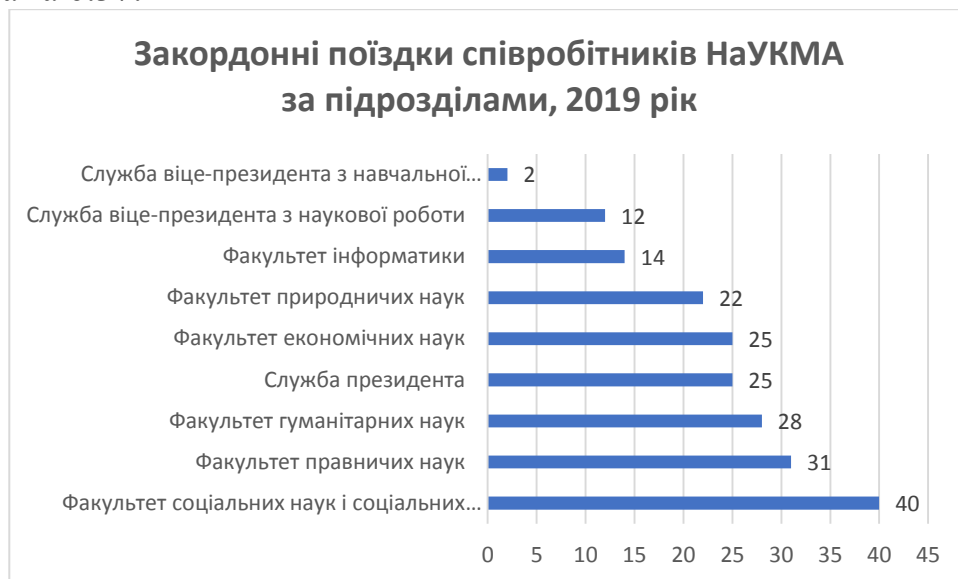
Розподіл усіх закордонних поїздок, де найбільший відсоток складає саме академічна мобільність.



Участь у конференціях, семінарах, форумах тощо продовжує лідирувати у закордонних поїздках нпп та співробітників НаУКМА



Діаграма 6.37.



Факультет соціальних наук і соціальних технологій залишається лідером серед направлених за кордон співробітників, при цьому більшість поїздок здійснена науково-педагогічним персоналом кафедри соціології. Водночас, значно зросла кількість поїздок працівників факультету природничих наук, де, безумовно, лідирує кафедра хімії. Традиційно найменше поїздок здійснено факультетом інформатики (окрім кафедри математики).

Одним із стратегічних завдань інтернаціоналізації НаУКМА є зробити її релевантною не лише для певної кількості співробітників (іменний аналіз поїздок показує, що часто мандрують одні і ті самі співробітники, а отже кількість поїздок далеко не відповідає кількості співробітників, котрі здійснили закордонні відрядження). Для цього, окрім іншого, потрібно:

- заохочувати отримувати якісний іноземний досвід ширше коло як академічних, так і адміністративних співробітників Могилянки;
- і працювати над збільшенням кількості і покращенням якості програм міжнародних стажувань, відкритих для співробітників НаУКМА;
- збільшувати можливості фінансової підтримки, зокрема для участі у якісних міжнародних конференціях;
- підсилювати меседжі щодо пов'язаності якісних міжнародних поїздок співробітників НаУКМА із покращенням якості викладацької і публікаційної активності; виконанням показників, необхідних для акредитації програм НаУКМА; залученням якісних студентів через промоцію якості науково-педагогічного персоналу, котрі інтегровані у міжнародну наукову спільноту, тощо.

7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегією розвитку Національного університету «Києво-Могиллянська академія» до 2025 року» передбачено створення та постійний розвиток єдиного інтегрованого інформаційного середовища університету як сукупності його ін-

формаційної інфраструктури, програмно-технічних засобів, процедур та методів їх застосування не лише як інструментів автоматизації управлінських рішень, технологій навчання та наукової роботи, але й власне системотворчий фактор у процесах реалізації завдань університету в усіх сферах його діяльності: академічних, дослідницьких, адміністративних.

З 2014 року в НаУКМА реалізується проект «Цифровий університет», метою якого є створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища університету як сукупності його інформаційної інфраструктури, програмно-технічних засобів, процедур та методів їх застосування, що повинно стати не тільки інструментом автоматизації управлінських рішень, технологій навчання та наукової роботи, а й системотворчим фактором у процесах реалізації завдань університету в усіх сферах його діяльності: академічних, дослідницьких, адміністративних.

Центром впровадження програм інформатизації НаУКМА є Інформаційно-обчислювальний центр НаУКМА.

Основними напрямками діяльності ІОЦ є:

- Інформатизація та підтримка систем автоматизації процесів НаУКМА.
- Створення єдиного інформаційного середовища та керування сервісами, що надаються користувачам.
- Моніторинг розвитку новітніх інформаційних технологій, аналіз можливості та доцільності впровадження їх в НаУКМА.
- Розвиток та підтримка корпоративного веб-сайту НаУКМА, внутрішнього сайту VICTORY, АСУНП «Optima», ЄДЕБО, електронного архіву eKMAIR, підтримка Office 365, АБІС "Aleph", сервісу доставки документів та інших проектів, пов'язаних з створенням та використанням програмних засобів.

Основні звітні показники за всіма видами діяльності
ІОЦ надає доступ до мережних сервісів у режимі 24 на 7.

Сучасний стан телекомунікаційної мережі.

Канали: НаУКМА-UA-IX – 1 Gb/c , НаУКМА-Internet – 1 Gb/c

НаУКМА має зареєстровану у RIPE (<http://www.ripe.net>) власну автономну систему AS28804 та незалежний від Інтернет-провайдерів адресний простір – дві мережі класу C: 194.44.142.x та 194.44.143.x.

Реалізовано два зовнішні Інтернет-приєднання: -до глобального Інтернет – 1 Gb/c (через СП «Інфоком») та 1 Gb/c до мережі обміну трафіком між українськими інтернет-провайдерами(UA-IX через локальне подовження через СП «Інфоком»).

Напрями роботи ІОЦ протягом року:

- Електронні сервіси: Запис на вибіркові дисципліни, QA, Office 365

- Підтримка АБІС “Aleph”
- Випуск 2019: Додатки європейського зразка (АСУ НП «Оптіма»), підготовка даних для внесення в шаблон Диплому НаУКМА, БП, МП
- Вступ 2019
- ЄДЕБО.
- Веб-сайт
- Управління інфраструктурою: Утилізація, Мережа, Wi-Fi, серверне обладнання, Навчальний центр ІОЦ
- Корпоративне середовище Office365.

Станом на 31.12.2019 р. впроваджені наступні основні складові єдиного інформаційного середовища НаУКМА.

Управління навчальним процесом, кадрове забезпечення, інтегровані е-сервіси

Система автоматизованого управління навчальним процесом в НаУКМА впроваджена в НаУКМА з 2007 р., та побудована на базі OPTiMA-WorkFlow – відкритої комплексної платформи для створення автоматизованих систем управління документами, яка за 12 років була *суттєво* доповнена та адаптована власними ресурсами під особливості навчального процесу НаУКМА силами Інформаційно-обчислювального центру НаУКМА.

Основні модулі та функції:

Адміністрування

- Створення особових карток студентів-першокурсників, та наповнення даними з ЄДЕБО
- Створення навчальних карток студентів
- Копіювання навчальних планів на новий рік
- Переведення студентів на наступний рік
- Копіювання службових дисциплін
- Розробка та налаштування звітів за вимогами

Навчальний процес

- Навчальний план: Реєстрація нового НП, Формування порядку викладання дисциплін за НП, Затвердження НП
- Дисципліна: Реєстрація нової дисципліни, Формування порядку викладання дисципліни за НП, Запис студентів на дисципліни кафедри, Розрахунок навантаження на кафедри, Перевірка розрахунку і розподілу навантаження у навчальному відділі, Розподіл студентів по академічних групах на факультеті

Деканат

- Формування наказів по руху студентів
- Заповнення списків груп на обов'язкові дисципліни
- Розподіл студентів по академічних групах
- Формування наказів на склад груп

- Заліково-іспитові відомості: формування, реєстрація результатів, архівування
- Формування звітів по результатах сесії, списки боржників.
- Формування зведених відомостей
- Формування додатків до диплому ЄЗ
- Формування наказів на отримання стипендії.

Кафедра

- Заповнення списків груп на вибіркові дисципліни
- Формування кваліфікаційних карток викладачів
- Розрахунок навантаження на кафедрі
- Розподіл навантаження на кафедрі

Відділ кадрів

- Особова картка працівника: Реєстрація нової ОКП
- Кваліфікаційна картка працівника: Реєстрація нової Кваліфікаційної картки працівника науково-педагогічного персоналу, Реєстрація нової Кваліфікаційної картки працівника допоміжного персоналу, Узгодження Кваліфікаційної картки викладача з навчальним відділом, Затвердження Кваліфікаційної картки викладача у відділі кадрів працівників
- Формування та проведення наказів для працівників: прийняття на роботу, переведення, звільнення.

Навчально-методичний відділ

- Формування звіті для розрахунку планового та фактичного навантаження викладачів
- Розрахунок кількості ставок для університету
- Узагальнені звіти успішності студентів

Система автоматизованого запису на вибіркові дисципліни (<http://my.ukma.edu.ua/>)

Система автоматизованого запису на дисципліни вільного вибору (САЗ), що була розроблена в НаУКМА (Авторське свідоцтво №73006 від 20.07.2017 р.) та впроваджена з 2017 року. Призначена для автоматизації процесу запису студентів НаУКМА на вибіркові дисципліни, що пропонуються кафедрами університету. Система автоматизованого запису на вибіркові дисципліни розширює можливості комплексної системи автоматизації навчального процесу ОРТіМА та використовує дані, які знаходяться в цій системі. Результати запису також передаються до ОРТіМА.

НаУКМА пропонує щорічно понад 3 тисячі назв курсів, що доступні для запису студентами, незалежно від напрямку підготовки.

Базові функції САЗ:

- внесення до САЗ інформації про викладачів, які будуть читати ту чи іншу дисципліну; ця інформація тепер є доступною для студентів;
- засоби автоматизації контролю за кількістю кредитів, набраних студентами на останніх курсах;

- засоби контролю за сформованістю/несформованістю індивідуальних навчальних планів;
- студентам надана можливість виписуватися з дисциплін після завершення етапу свідомого вибору, якщо таке виписування не призведе до зменшення кількості груп; для цього розроблені відповідні засоби перевірки;
- автоматизовано контроль за кількістю набраних кредитів, можливість вносити до САЗ дані про кількість кредитів для всіх категорій дисциплін (нормативні, професійно-орієнтовані, вільного вибору) для кожної спеціальності.

Розширені функції САЗ:

- функція завантаження розкладу методистами деканату та перегляду розкладів студентами;
- функція самотійного запису студентів для груп;
- функція подачі та розгляду заявок щодо виписування студентів з дисциплін у випадку збігів у розкладі;
- модуль аналітики та моніторингу ходу запису та корекції.

Синхронізації з АСУ НП Оптіма

- передбачені різні режими синхронізації з АСУ НП Оптіма, спрямовані на забезпечення можливості часткового оновлення інформації; таке оновлення, як правило, здійснюється централізовано, але в окремих випадках спеціалісти кафедр можуть внести зміни до опису окремих дисциплін самотійно

Система містить модулі:

1. Адміністрування
2. Спеціаліст деканату
3. Спеціаліст кафедри
4. Студент

Система опитування щодо якості викладання (<http://qa.ukma.edu.ua/>)

Платформа розроблена та впроваджена з 2016 року силами ІОЦ у співпраці з Центром оцінювання якості освіти та кафедрою соціології НаУКМА.

Студентське опитування є частиною діяльності Центру забезпечення якості НаУКМА, поруч із вивченням поглядів викладачів, випускників і працевлаштуваних, дотриманням академічної доброчесності. Все це дає об'єктивний матеріал для вдосконалення навчального процесу, включно з поглибленням soft skills (соціальних навичок і умінь) та покращення управлінських процесів в НаУКМА.

Опитування щодо оцінювання якості навчальних курсів є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації.

Система містить розділи:

1. Адміністрування
2. Модуль створення опитувань
3. Проведення опитувань
4. Доступ до інформації про результати опитувань (для авторизованих користувачів та груп (зав.кафедрами, адміністрація та ін.).

За результатами кожної сесії Центр забезпечення якості освіти НаУКМА оприлюднює аналітичні звіти про опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін НаУКМА, які є підставою для прийняття методичних та адміністративних рішень.

Система «Конкурс НаУКМА» (приймальна кампанія) - konkurs.ukma.edu.ua

Платформа розроблена та впроваджена з 2016 року силами ІОЦ на замовлення приймальної комісії НаУКМА для відображення перебігу вступної кампанії НаУКМА.

Система в автоматичному режимі (оновлення кожну годину) завантажує актуальні дані з ЄДЕБО, завдяки чому абітурієнти можуть відстежувати статус своєї заявки, місце у рейтинговому списку. Оптимізована за рахунок використання власного механізму кешування даних, що дозволило збільшити її швидкодію. Навіть під час збоїв у роботі аналогічних загальнодержавних ресурсів система залишалась працездатною та надавала актуальну інформацію про рейтинг абітурієнтів НаУКМА.

Система внутрішнього документообігу НаУКМА побудована на сервісах MS Office 365 (One Drive, OneNote, календар, групи, команди, сабсайти тощо), а також має представлення на внутрішньому сервері НаУКМА VICTORY. Для забезпечення процесів формування документів про освіту державного зразка; ліцензій на провадження освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію; студентських квитків та ін., а також для представлення відомостей інформаційного характеру та обробки статистичних даних НаУКМА використовує програмний комплекс «Єдина Державна Електронна База з питань Освіти» (ЄДЕБО). Для цього розроблено та схвалено внутрішнє положення про Роботу з ЄДЕБО в НаУКМА (остання редакція 2017р.)

Управління ресурсами

АБІС ALERH500. (ExLibris Ltd.) – інтегрована інформаційно-бібліотечна система, яка адаптована до потреб НаУКМА та забезпечує комплексну автоматизацію всіх бібліотечних процесів НаУКМА, а також надає можливості організації матеріалів до курсів, що викладаються в НаУКМА (модуль Course Reserve). Впроваджено в НаУКМА з 1996 року.

Інституційний репозитарій – eKMAIR : <http://ekmair.ukma.edu.ua/> - електронний архів НаУКМА, який накопичує, зберігає та забезпечує довготривалий і надійний доступ до результатів наукової та освітньої роботи співробітників, студентів, аспірантів, докторантів НаУКМА та поширює вільно ці результати в Мережі.

Програмне забезпечення – DSpace 6.2 (вільне/відкрите ПЗ, від першого виходу у 2002, спершу як продукт альянсу HP-MIT, DSpace був встановлений і використовується у понад 1400 установах по всьому світу).

В НаУКМА впроваджено з 2009 року, у 2017 році оновлено до версії DSpace 6.2.

Станом на 31 грудня 2019 р. нараховує понад 16 000 депозитів (статті, монографії, підручники, дисертації, навчальні матеріали, презентації тощо).

Основне призначення: накопичення, збереження, розповсюдження та забезпечення довготривалого, постійного та надійного доступу до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету. Репозитарій зареєстровано у реєстрах: DOAR (Directory of Open Access Repositories); ROAR (Registry of Open Access Repositories); SSM (Система пошуку у відкритих архівах України).

Цифрова колекція НаУКМА – <http://dlib.ukma.edu.ua/>

Проект по оцифруванню та збереженню культурної спадщини, зокрема бібліотечних та музейних об'єктів з фондів НаУКМА. До Цифрової колекції НаУКМА включено всі цифрові об'єкти, оригінали яких становлять суспільне надбання українського народу, розкривають історію розвитку та становлення Києво-Могилянської академії від початку її заснування, Києва та України в цілому а також матеріали фондів, які є рідкісними та цінними для НаУКМА.

Цифрову колекцію НаУКМА започатковано у 2016 році і побудовано з використанням FOSS OMEKA, яке розроблено Центром історії та нових медіа Роя Розенцвейга при Університеті Джорджа Мейсона (США). Станом на 31 грудня 2019 р. в цифровій колекції представлено близько 700 унікальних цифрових копій культурного надбання України.

Віртуальний музей НаУКМА . З 2017 р. розпочато роботу над проектом «Віртуальний музей НаУКМА», метою якого є цифрова реконструкція історико-культурного надбання Києво-Могилянської академії протягом всієї історії діяльності (Братська школа – Києво-Могилянська академія – Київська духовна академія – Національний університет «Києво-Могилянська академія»). Партнер проекту: кампанія Інфопульс.

Веб-сайт НаУКМА - www.ukma.edu.ua - головний та ефективний інструмент представлення університету в мережі та комунікації з ключовими цільовими аудиторіями з метою сприяння досягненню університетом його стратегічних цілей та завдань. з 2012 р. працює на cms Joomla!

Веб-сайт НаУКМА існує в мережі з 01 червня 1996 р., один з перших університетських сайтів в Україні. Пройшов кілька етапів розбудови, розвитку, вироблення політик та процедур, зміни форматів, дизайнів. Від концепту сайту «візитної картки» чи віртуального «Календаря-довідника» - до повноцінного інформаційного ресурсу, що презентує діяльність НаУКМА в Україні та світі, зокрема у висвітленні освітньої та наукової діяльності.

У 2012 році було розроблено «Положення про веб-сайт Національного університету «Києво-Могилянська академія», яке визначає статус веб-сайту НаУКМА як інформаційного ресурсу про діяльність НаУКМА у мережі Інтернет, структуру та порядок розміщення в мережі, встановлює порядок розміщення на ньому інформації та регламентує права, обов'язки, відповідальність осіб, що здійснюють програмне і технічне забезпечення, та наповнення контенту.

Сайт відповідає загальній комунікаційній та маркетинговій політиці університету і забезпечує створення цілісного позитивного образу НаУКМА, підвищенню впізнаваності та лояльності аудиторії до бренду НаУКМА, інформаційній підтримці напрямків діяльності НаУКМА, оперативній взаємодії з цільовими аудиторіями, привабленню абітурієнтів та партнерів, розвитку наукових і академічних обмінів та партнерства, наданню інформації про університет, підвищенню репутації професорсько-викладацького складу, представленню університету на світовому рівні, здійсненню обміну інформацією між підрозділами університету.

Україномовна версія сайту: біля 1400 сторінок у 200 категоріях різного рівня, налаштовано біля 200 модулів з додатковим функціоналом. Англomовна версія: біля 200 сторінок у 34 категоріях, додатково налаштовано 50 модулів.

За період від січня 2019 по грудень 2019, **відділом інтернет-розробок** окрім поточних робіт по оновленню та підтримці веб-сторінок основного сайту НаУКМА, модернізовано розділи сайту (дизайн та структура):

- Відділ по роботі зі студентами <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/spilnoti/students-life>
- Наука <https://www.ukma.edu.ua/index.php/science>
- Вибори <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/vybory>
- Медіа-галерея <https://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/media-halereia>

Також активно підтримуються саб-сайти:

- Проект «Реставрація» <http://restoration.ukma.edu.ua/>
- ЄКТС <http://www.ukma.edu.ua/ects/>
- Alumni <http://alumni.ukma.edu.ua/>
- Наукові записки НаУКМА <http://nz.ukma.edu.ua/>
- Журнал «Кінотеатр» <http://ktm.ukma.edu.ua/>
- Центр Жана Моне <http://jmce.ukma.edu.ua/>
- Інститут німецького права <https://idr.ukma.edu.ua/>
- Міжнародний Благодійний Фонд Відродження Києво-Могилянської Академії <http://www.fund.ukma.kiev.ua/>
- Іменні фонди для НаУКМА <http://endowment.ukma.edu.ua/>
- Центр кар'єри та працевлаштування студентів <http://jcc.ukma.edu.ua/>
- Внутрішній сайт НаУКМА <http://victory.ukma.lan/local/>
- Фотогалерея подій НаУКМА <https://media.ukma.edu.ua/>
- База Документів НаУКМА <http://www.ukma.edu.ua/index.php/about-us/sogodennya/dokumenty-naukma>

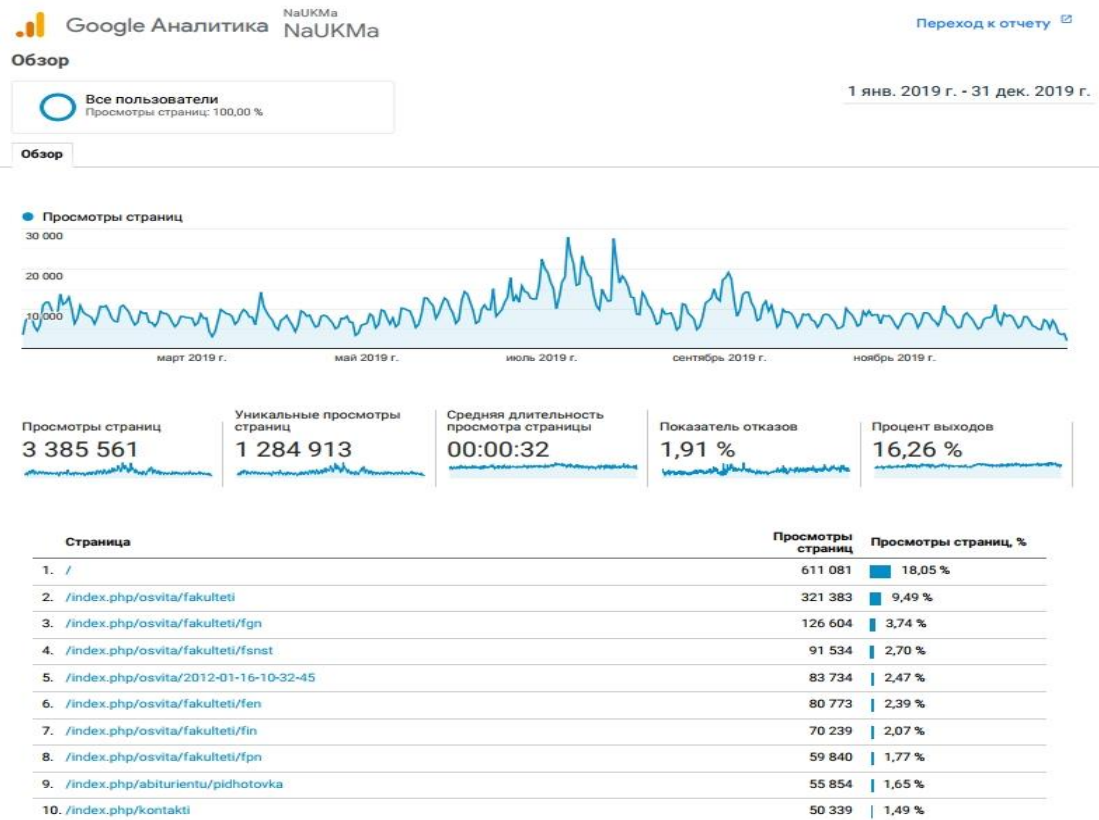
Протягом року проводиться рейтинг кафедр, наукових центрів та лабораторій НаУКМА за кількістю зовнішніх посилань. Визначення переможців здійснюється за допомогою безкоштовного сервісу [SEO Quake](#) раз на квартал. Результати публікуються на внутрішньому сервері Victory та корпоративному середовищі MS Office. Постійно ведуться роботи по створенню унікальних фотослайдерів та інших графічних елементів для веб та друку. Дизайн сайту покращено з

урахуванням юзабіліті-тестів та адаптовано до перегляду на мобільних пристроях.

Відсоток пристроїв, з яких користувачі заходили на сайт протягом 2019 року:

- Комп'ютери: 47,0 % (2018 - 54,4 %)
- Смартфони: 50,1 % (2018 - 32,6%)
- Планшети: 2,9 % (2018 - 4,1 %)

Огляд трафіка за 2019 рік



Аналіз найбільш відвідуваних сторінок сайту

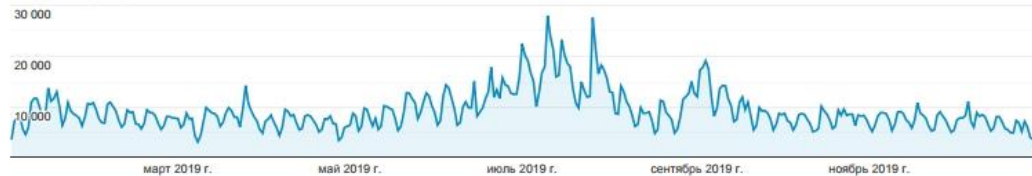
Страницы

Все пользователи
Просмотры страниц: 100,00 %

1 янв. 2019 г. - 31 дек. 2019 г.

Статистика

Просмотры страниц



Страница	Просмотры страниц	Уникальные просмотры страниц	Средняя длительность просмотра страницы	Входы	Показатель отказов	Процент выходов	Ценность страницы
	3 385 561 % от общего количества: 100,00 % (3 385 561)	1 284 913 % от общего количества: 100,00 % (1 284 913)	00:00:32 Средний показатель для представления: 00:00:32 (0,00 %)	550 595 % от общего количества: 100,00 % (550 595)	1,91 % Средний показатель для представления: 1,91 % (0,00 %)	16,26 % Средний показатель для представления: 16,26 % (0,00 %)	0,00 грн. % от общего количества: 0,00 % (0,00 грн.)
1. /	611 081 (18,05 %)	240 189 (18,69 %)	00:00:40	209 235 (38,00 %)	1,02 %	20,12 %	0,00 грн. (0,00 %)
2. /index.php/osvita/fakulteti	321 383 (9,49 %)	94 365 (7,34 %)	00:00:16	43 264 (7,86 %)	0,61 %	8,73 %	0,00 грн. (0,00 %)
3. /index.php/osvita/fakulteti/fgn	126 604 (3,74 %)	45 263 (3,52 %)	00:00:25	5 750 (1,04 %)	1,22 %	9,51 %	0,00 грн. (0,00 %)
4. /index.php/osvita/fakulteti/fsnst	91 534 (2,70 %)	31 730 (2,47 %)	00:00:22	3 702 (0,67 %)	1,08 %	8,41 %	0,00 грн. (0,00 %)
5. /index.php/osvita/2012-01-16-10-32-45	83 734 (2,47 %)	28 537 (2,22 %)	00:00:53	5 331 (0,97 %)	1,69 %	19,61 %	0,00 грн. (0,00 %)
6. /index.php/osvita/fakulteti/fen	80 773 (2,39 %)	28 489 (2,22 %)	00:00:23	4 376 (0,79 %)	1,21 %	9,64 %	0,00 грн. (0,00 %)
7. /index.php/osvita/fakulteti/fin	70 239 (2,07 %)	25 225 (1,96 %)	00:00:34	5 012 (0,91 %)	1,06 %	14,54 %	0,00 грн. (0,00 %)
8. /index.php/osvita/fakulteti/fpn	59 840 (1,77 %)	19 708 (1,53 %)	00:00:21	4 463 (0,81 %)	0,92 %	9,21 %	0,00 грн. (0,00 %)
9. /index.php/abiturienu/pidhotovka	55 854 (1,66 %)	21 844 (1,70 %)	00:00:53	7 847 (1,43 %)	1,54 %	19,34 %	0,00 грн. (0,00 %)
10. /index.php/kontakti	50 339 (1,49 %)	20 877 (1,62 %)	00:00:46	6 287 (1,14 %)	1,35 %	23,46 %	0,00 грн. (0,00 %)

Строки 1-10 из 29067

Сайт НаУКМА в рейтингах:

Webometrics Ranking of World Universities - вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics ranking of world's universities)— <http://www.webometrics.info/en>- один з рейтингів університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в Інтернет-просторі. Рейтинг Вебометрикс складають з 2004 року. Результати досліджень Webometrics охоплюють дванадцять тисяч університетів з усього світу. Рейтинг проводиться двічі на рік - у січні і в липні. Місце ВНЗ у рейтингу оцінюється на основі університетського сайту вузівського веб-сайту, що відображає освітні та наукові досягнення вузу. Рейтинг університетських веб-сайтів. «Вебометрикс» (Webometrics) проводиться дослідницькою групою з Іспанії «Laboratorio de Internet», що займається вивченням освітньої та наукової діяльності в мережі Інтернет.

Місце НаУКМА у рейтингу Вебометрикс

<i>Рік</i>	<i>Місце в рейтингу (Україна)</i>	<i>Місце в рейтингу (світ)</i>	<i>Примітка</i>
2009	9	-	
2010	2	-	
2011	3	1608	
2012	29	5036	
2013	17	3351	
2014	34	6277	Перехід на нове доменне ім'я, одночасне існування двох доменів
2015 січень	89	7835	Перехід на нове доменне ім'я, одночасне існування двох доменів
2015 липень	34	6289	
2016 січень	23	3937	
2016 липень	19	3870	
2017 січень	15	-	
2017 липень	13	3452	
2018 (січень)	13	3451	

2019 (січень)	13	3569	
2019 (липень)	14	3599	

Індекс прозорості від CEDOS

Аналітичний центр CEDOS започаткував у 2015 р. Рейтинг прозорості університетів як «один із багатьох механізмів забезпечення якості вищої освіти... Відкритість інформації не є запорукою високої якості освіти, проте вона є необхідною умовою для усвідомленого вибору абітурієнтів, студентів та викладачів». Сайт НаУКМА: 2015 рік – 10-е місце в рейтингу, 2016 рік- 1-е місце (серед 186 ВНЗ України). На жаль, рейтинг більше не укладається.

Джерело: <https://cedos.org.ua/uk/ranking/index-16>

Рейтинг World Universities Web Ranking 2019 - рейтинг університетів за популярністю у Інтернеті

Сайт НаУКМА займає 9-місце серед українських ВНЗ (за даними січневого 2019 р. рейтингу). Одноименна австралійська компанія 4ICU публікує свій рейтинг з 2005 року, оцінюючи популярність більше 11 тисяч ВНЗ світу та більше 171 ВНЗ України за популярністю їхніх веб-ресурсів. В рейтингу використовуються показники цитованості та відвідуваності офіційних веб-представництв ВНЗ світу. Джерелами інформації виступають бази даних міжнародного Інтернет-гіганту Google, американської компанії Alexa Internet (дочірня компанія Amazon) та британської компанії Majestic-12. Джерело: <https://www.4icu.org/>

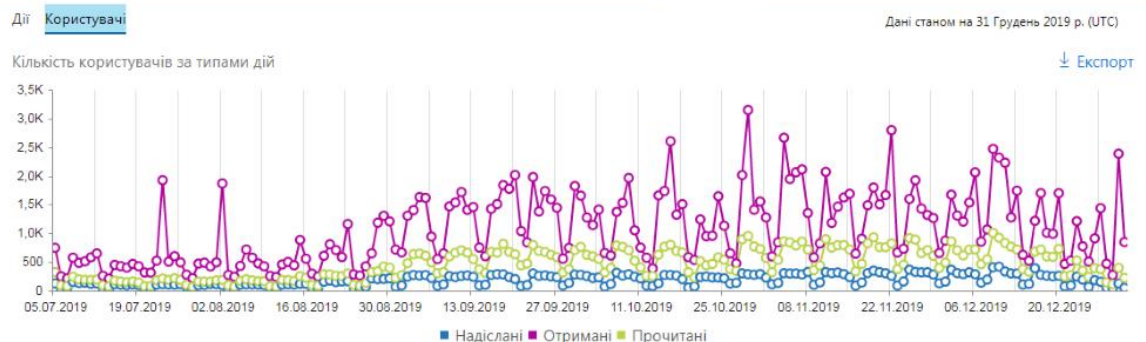
Комунікаційну політику та документообіг НаУКМА забезпечує сервіс Microsoft Office 365.

Як головну платформу підтримки офіційного домену третього рівня ukma.edu.ua впроваджено Microsoft Office 365, який об'єднує в єдиний інформаційний простір співробітників та студентів Академії для вирішення різноманітних завдань академічної, наукової, адміністративної діяльності.

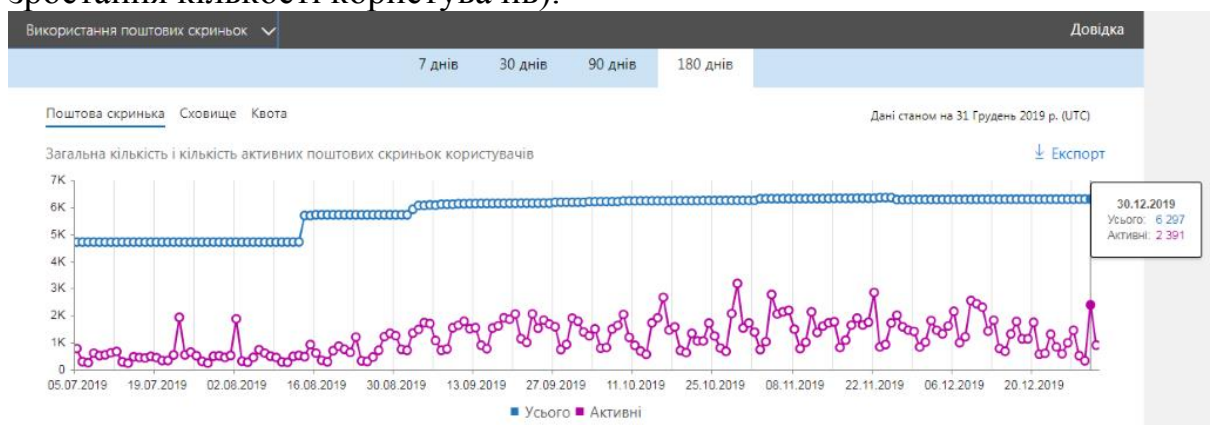
Microsoft Office 365 забезпечує:

- вільний доступ до усіх ресурсів (інформаційних та наукових) університету при наявності корпоративного облікового запису НаУКМА та підключення до інтернет.
- Планування, інформування та організацію заходів в усіх сферах діяльності спільноти (спільні групи, корпоративна соцмережа, спеціалізовані додатки та застосунки, що входять у пакет послуг MS Office 365 (Yammer, Teams, Planner, One Note для класу, для групи).
- Обмін, спільна робота над файлами стандартних офісних застосунків без обмеження на розмір самого файлу (підтримується завантаження одним пакетом до 12 Гб)
- Простір хмарного сховища - до 150 Гб на кожного зареєстрованого користувача.

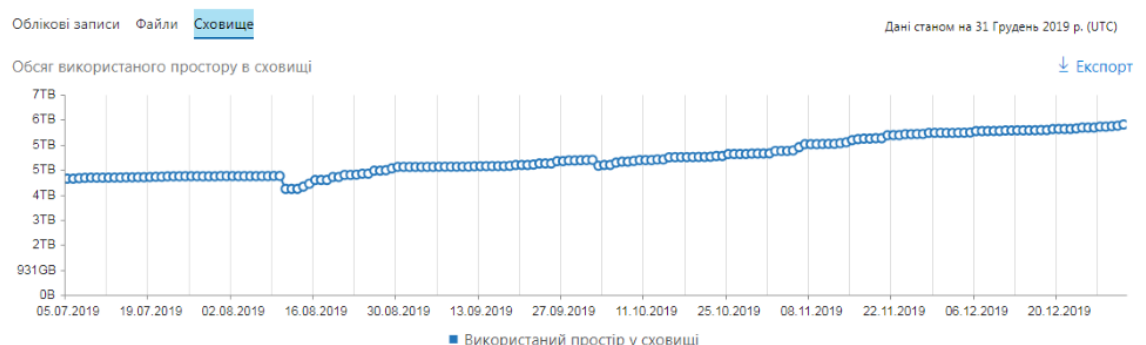
- Можливість встановлення клієнта Office 365 на різні платформи - MS Windows, Android, MacOS, iOS (5 активацій). Синхронізацію встановлених додатків через хмарне середовище.
- Створення індивідуальних, групових блогів та сайтів різного рівня ієрархії у корпоративному середовищі (SharePoint online), доступність матеріалів у спільному користуванні (Delve).
- Розширений онлайн - тренінговий модуль по використанню та застосуванню пакету Office 365 (support.office.com, - потребує авторизації ч-з корпоративний обліковий запис).
- Статистика використання сервісу Microsoft Office 365:
- Пошта:



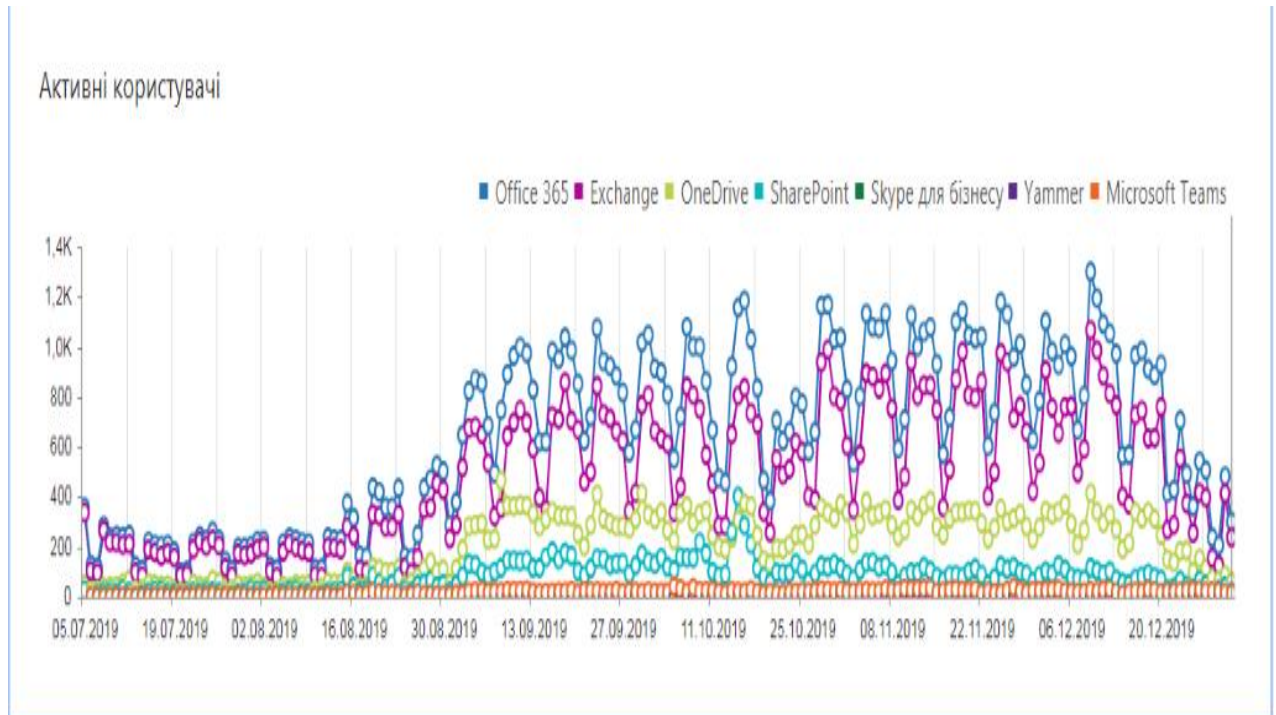
- Використовувались, як правило, інтернет-версія Outlook та інстальований клієнт на мобільних пристроях, відмічено зростання щоденного використання поштового клієнта на 10-18% у порівнянні з минулим роком (враховуючи зростання кількості користувачів):



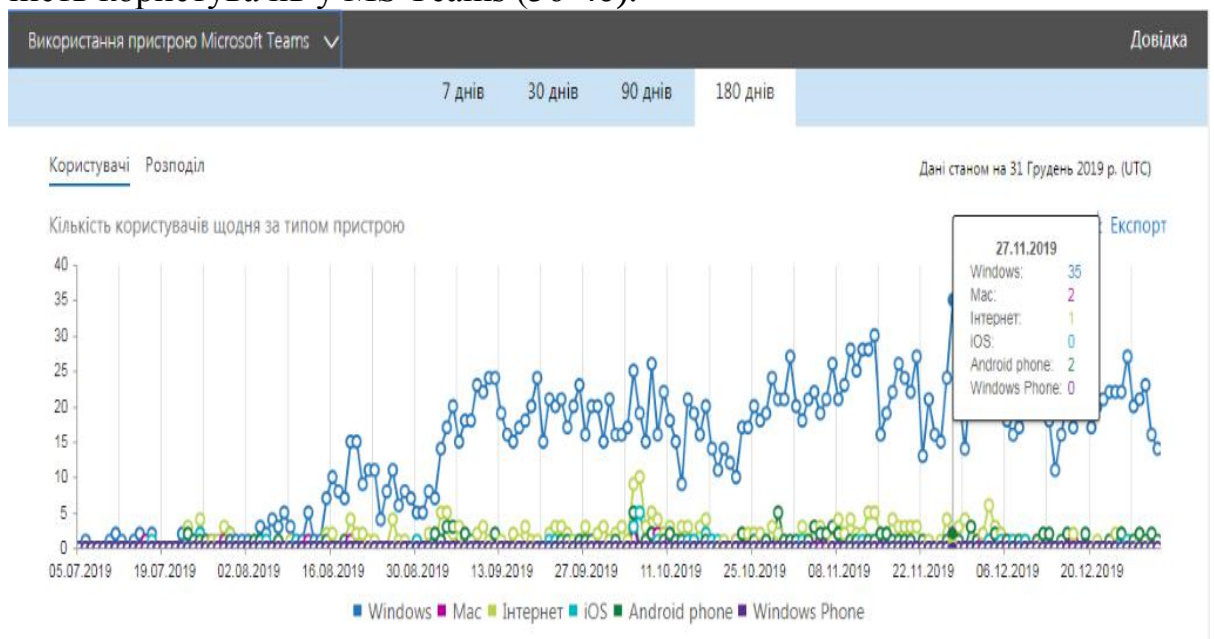
- One Drive (використання сховища):



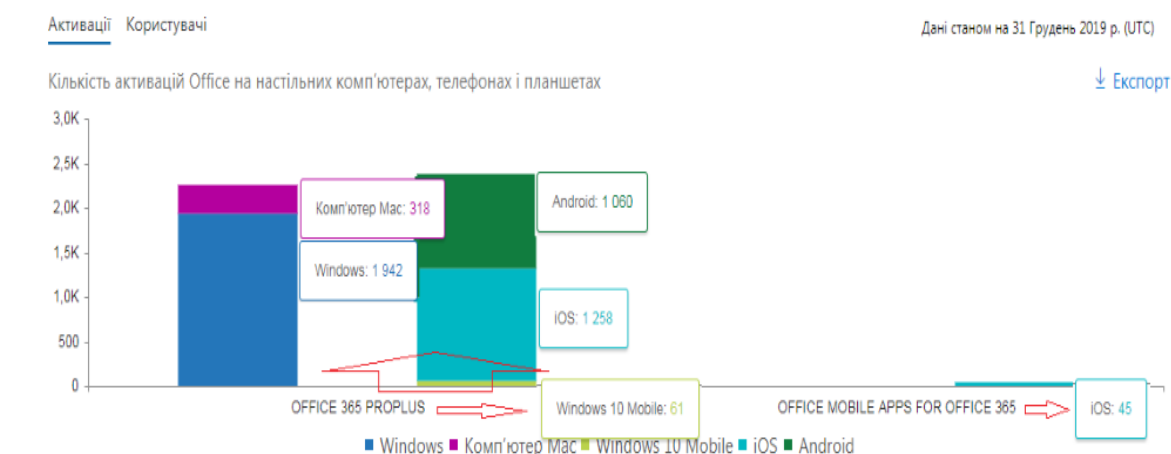
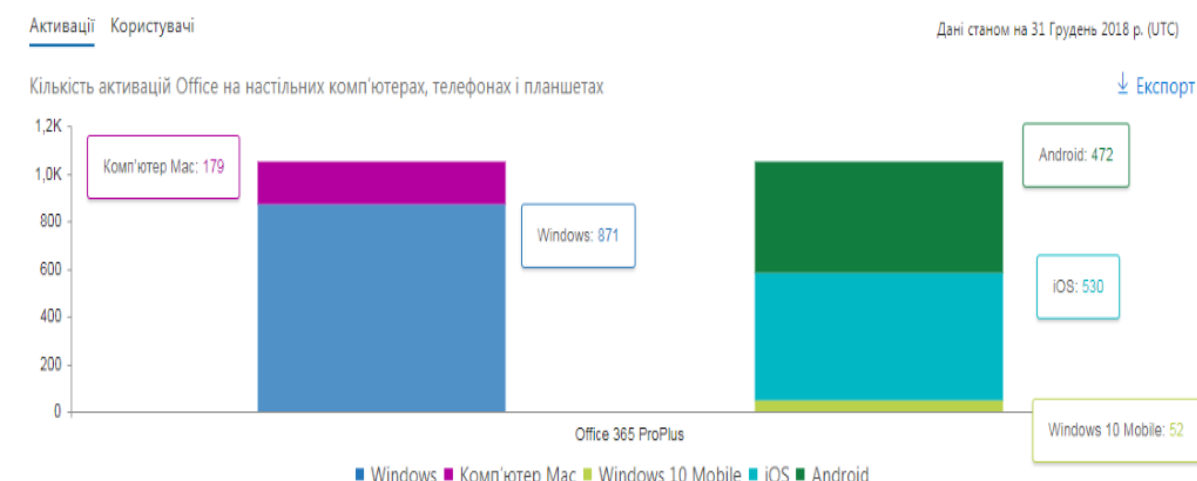
- У порівнянні з минулим роком стабілізувалось використання хмарного сховища One Drive на рівні 700 Гб.
- Співвідношення активних користувачів за використанням програмних засобів MS Office 365 :



- Як бачимо, найбільша активність користувачів по відношенню до загальної кількості відмічена у користуванні службою Exchange (пошта, календар, контакти, завдання, блокнот) – 1,2к\6,2 (активні користувачі\загальна кількість). Далі у трійці - SharePoint (спільна робота з файлами, надання спільного доступу) та OneDrive (зберігання, створення файлів з використанням хмарного сховища). Майже не зросла (у порівнянні з минулим роком) активність користувачів у MS Teams (36-40).



- Кількість активацій Office на настільних комп'ютерах, телефонах і планшетах зросла у порівнянні з минулим роком:



- В середньому використання інсталюваних копій MS Office 365 зросло у 2рази у порівнянні з минулим роком (Windows Пк – 1942\871, MacOS – 318\179, IOS – 1258\530, Android – 1060\472, Windows 10 Mobile - 61\52)
- Постійно користуються:
- Поштою - 624 (2017) - 1598 (2018) – 2045 (2019)
- One Drive – 445 (2017) - 1492 (2018) – 1887 (2019)
- Підсумовуючи інфографіку, слід зауважити значне зростання використання служб та застосунків MS Office 365 корпоративної мережі НаУКМА.
- За поточний рік повністю налаштовано роботу бази документообігу НаУКМА на платформі Office 365, успішно використовується механізм автоматичного створення акаунтів для студентів – першокурсників бакалаврату та магістеріуму. Проведено 45 тренінгів по застосуванню можливостей Office 365 у корпоративному спілкуванні та освітньо-науковому процесі. Успішно використовується механізм “єдиної точки входу” (авторизації) через обліковий запис Office 365 у інші електронні сервіси НаУКМА (система автоматизованого запису на вибіркові дисципліни, опитування якості освіти, сервіси

дистанційного навчання, тощо). Відпрацьовано механізм блокування\видалення користувачів, що не є членами спільноти НаУКМА.

8. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ У 2019 РОЦІ. ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ

		Сума, гривні	
I	Надходження, в тому числі		243 955 975,94
1.1.	Державний бюджет, в тому числі		144 334 200,00
	1.1.1.	Освітня діяльність (код 2201160)	116 023 000,00
	1.1.2.	Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240)	10 000 000,00
	1.1.3.	Стипендії студентам (код 2201190)	16 367 000,00
	1.1.4.	Пільгові кредити для здобуття вищої освіти (код 2201210)	0,00
	1.1.5.	Наукові проекти (код 2201040)	1 820 200,00
	1.1.6.	Проект «Горизонти 2020» (код 2201570)	104 000,00
	1.1.7.	Міжнародне наукове співробітництво (код 2201380)	20 000,00
1.2.	Спеціальний фонд, в тому числі		99 621 775,94
	1.2.1.	Освітня діяльність (код 2201160), в тому числі	90 699 120,97
		1.2.1.1.	За джерелом плата за послуги, в тому числі
		-	За послуги, що надаються згідно з функціональними повноваженнями, в тому числі
			а) на гривневий рахунок
			б) на валютний рахунок (в еквіваленті)
		-	Господарська діяльність (в основному гуртожитки)
		-	Оренда майна
		-	Реалізація майна
		1.2.1.2.	За джерелом інші власні надходження, в тому числі
		-	Від отримання благодійних внесків, грантів, в тому числі
			а) на гривневий рахунок, в тому числі
			☒ грошова форма
			☒ натуральна форма
			б) на валютний рахунок (в еквіваленті)
		-	Суми за дорученнями
		-	Відсотки за депозитом
	1.2.2.	Наукова діяльність (код 2201040), в тому числі	8 922 654,97
		1.2.2.1.	На здійснення наукових проектів (платні послуги)

		1.2.2.2.	На здійснення наукових грантів (інші власні надходження), в тому числі		7 832 757,98
			а)	на гривневий рахунок, в тому числі	7 832 757,98
				☒ грошова форма	7 832 757,98
				☒ натуральна форма	0,00
			б)	на валютний рахунок (в еквіваленті)	0,00

Використання коштів НаУКМА, тис. грн.

				Сума, гривні
II	Видатки, в тому числі			237 774 346,63
2.1.	Загальний фонд, в тому числі:			144 241 865,08
	2.1.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі		116 016 285,64
		-	Оплата праці	72 218 100,00
		-	Нарахування на заробітну плату	15 888 000,00
		-	Соціальне забезпечення, в т.ч. стипендії аспірантам, докторантам та інші виплати населенню	7 898 443,65
		-	Комунальні послуги	9 160 312,71
		-	Утримання ВНЗ	4 703 412,30
		-	Капітальні видатки	6 148 016,98
	2.1.2.	Реставрація Староакадемічного корпусу (код 2201240), в тому числі		10 000 000,00
		-	Капітальні видатки	10 000 000,00
	2.1.3.	Стипендії студентам (код 2201190)		16 281 379,44
	2.1.4.	Пільгові кредити для здобуття вищої освіти (код 2201210)		0,00
	2.1.5.	Виконання наукових проектів (код 2201040), в тому числі		1 820 200,00
		-	Оплата праці	1 011 500,00
		-	Нарахування на заробітну плату	222 530,00
		-	Комунальні послуги	64 560,00
		-	Утримання ВНЗ	521 610,00
		-	Капітальні видатки	0,00
	2.1.6.	Проект «Горизонти 2020» (код 2201570)		104 000,00
		-	Оплата праці	72 300,00
		-	Нарахування на заробітну плату	15 906,00
		-	Комунальні послуги	6 000,00
		-	Утримання ВНЗ	9 794,00
		-	Капітальні видатки	0,00
	2.1.7.	Проект міжнародного наукового співробітництва (код 2201380)		20 000,00
		-	Оплата праці	0,00
		-	Нарахування на заробітну плату	0,00
		-	Комунальні послуги	0,00
		-	Утримання ВНЗ	20 000,00
		-	Капітальні видатки	0,00

				Сума, гривні
2.2.	Спеціальний фонд, в тому числі			93 532 481,55
	2.2.1.	Видатки на здійснення освітньої діяльності (код 2201160), в тому числі		83 867 436,13
		2.2.1.1.	За джерелом плата за послуги, в тому числі	76 058 965,72
			- Оплата праці	50 257 475,45
			- Нарахування на заробітну плату	11 077 887,09
			- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	0,00
			- Комунальні послуги	3 268 930,30
			- Утримання ВНЗ	8 440 171,32
			- Капітальні видатки	3 014 501,56
		2.2.1.2.	За джерелом інші власні надходження, в тому числі	7 808 470,41
			- Оплата праці	1 528 825,83
			- Нарахування на заробітну плату	333 095,62
			- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	713 237,03
			- Комунальні послуги	0,00
			- Утримання ВНЗ	3 157 492,99
			- Капітальні видатки	2 075 818,94
	2.2.2.	Видатки на здійснення наукової діяльності (код 2201040), в тому числі		9 665 045,42
		2.2.1.1.	За джерелом плата за послуги, в тому числі	897 936,00
			- Оплата праці	500 094,00
			- Нарахування на заробітну плату	110 020,76
			- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	0,00
			- Комунальні послуги	29 360,00
			- Утримання ВНЗ	258 461,24
			- Капітальні видатки	0,00
		2.2.1.2.	За джерелом інші власні надходження, в тому числі	8 767 109,42
			- Оплата праці	5 932 417,59
			- Нарахування на заробітну плату	1 309 690,23
			- Стипендії та інші поточні трансферти населенню	0,00
			- Комунальні послуги	175 003,51
			- Утримання ВНЗ	1 284 482,09
			- Капітальні видатки	65 516,00

Оплата праці

Фонд оплати праці у 2019 році виріс на 27,1% у порівнянні з 2018 роком завдяки підвищенню з 01 січня 2019 року:

- мінімальної заробітної плати на 12,1% (з 3723 грн. до 4173 грн. на місяць);

- посадових окладів науково-педагогічного персоналу на 21,0%, а спеціалістів та робітників на 9,024%.

Загальна сума фонду оплати праці (без нарахувань) за 2019 рік становила 122,3 млн. грн., що на 26,1 млн. грн. більше, ніж у 2018 році.

У 2019 році, крім заробітної плати (згідно зі штатним розписом), виплачено премій і надбавок у розмірі 12975,4 тис. грн., що складає 30,8% до посадового окладу.

Крім того, виплачено 1359,7 тис. грн. на:

- | | |
|---|-------------------|
| - стимулювання факультетів та міжнародного відділу | - 754,9 тис. грн. |
| - за вступну компанію | - 227,7 тис. грн. |
| - одноразові виплати, премії до ювілейних дат, матеріальна допомога | - 377,1 тис. грн. |

Щомісячна 50% надбавка до посадового окладу становила 17315,8 тис. грн, що на 6503,4 тис. грн. більше, ніж у 2018 році.

Всього надбавок та премій виплачено у сумі 31650,9 тис. грн., що на 9453,9 тис. грн. більше, ніж у 2018 році.

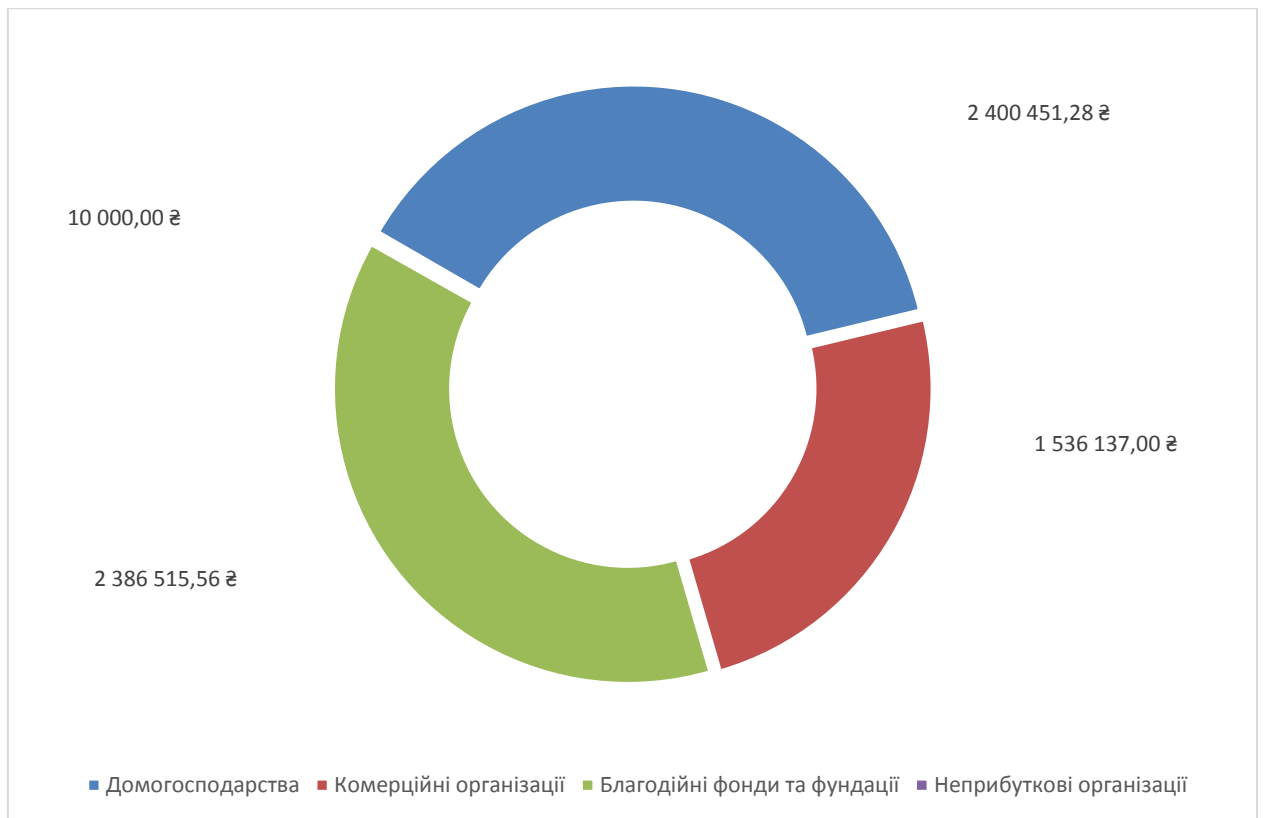
8.2. РОБОТА ПО ЗАЛУЧЕННЮ ДОДАТКОВИХ КОШТІВ НА РОЗВИТОК ПРОЕКТІВ

В умовах обмеженого фінансування з боку держави та його потенційного зменшення, підтримка меценатів і благодійників стає важливим ресурсом для розвитку університету.

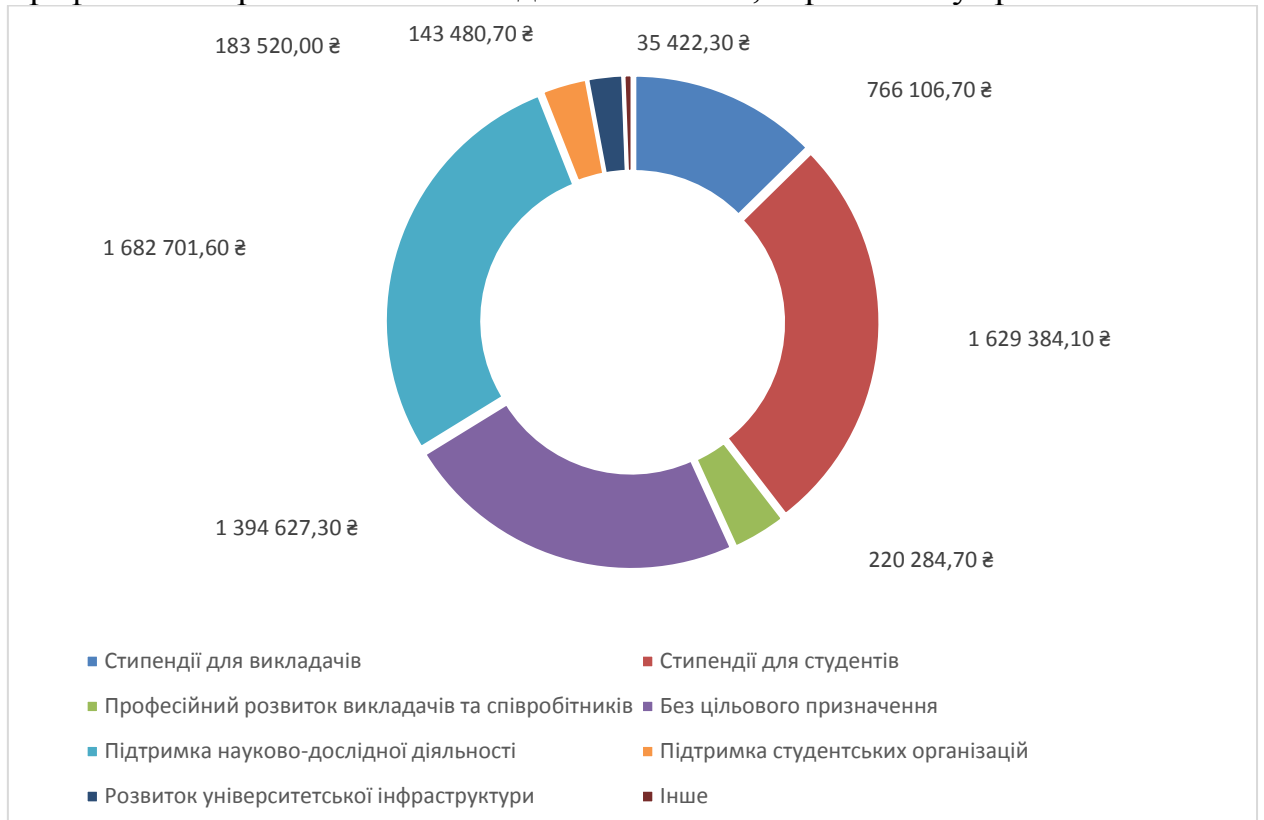
У 2019 році на підтримку Могилянки, реалізацію її стратегічних пріоритетів, було залучено 6 333 103,84 грн. грошовими коштами та внесками у натуральній формі (товарами або послугами). Кошти надходили на рахунки університету безпосередньо, на рахунки студентських громадських організацій, а також на рахунки багаторічного партнера НаУКМА Міжнародний благодійний фонд Відродження Києво-Могилянської академії (МБФВКМА). Усього протягом 2019 року надійшов 181 внесок від 101 домогосподарства (окремих фізичних осіб чи родин), п'яти благодійних фондів та фундацій, 22 комерційних організацій та однієї неприбуткової організації.

73 випускники долучилися до підтримки університету у 2019 році, підтримуючи університет власними коштами чи залучаючи до підтримки НаУКМА компанії, в яких вони працюють. Випускники університету підтримали alma mater на 1 919 577 грн, що складає майже третину від загальної суми підтримки, отриманої університетом у звітному році.

Графік 8.3.1 Залучення внесків (грошовими коштами та в натуральній формі) за типами донорів



Графік 8.3.2 Призначення благодійних внесків, отриманих у грошових коштах



Отримана благодійна допомога дозволила:

- Надати стипендії* 6 студентам, визнаючи їхні високу академічну успішність та наукові здобутки
- Надати фінансову підтримку 10 вступникам на бакалаврські програми та 15 студентам-бакалаврам НаУКМА старших курсів, що походять із сільської місцевості (програма «Сільській дитині – сучасну освіту» від Фонду «Повір у себе»)
- Надати фінансову допомогу 17 студентам із малозабезпечених родин і сиротам
- Провести через програму удосконалення викладацької майстерності 31 викладача, в результаті чого 29 з них внесли зміни в свої курси та вперше взяли участь у взаємному відвідування та колегіальному оцінюванні
- Провести конференцію з викладацької майстерності, де 60 викладачів університету обмінялися своїм досвідом та ознайомилися з новітніми методиками викладання
- Провести для викладачів і співробітників два тренінги з креативного мислення та мистецтва презентацій
- Представити університет на 14 міжнародних наукових конференціях
- Надати дослідницький грант для наукової роботи чотирьом викладачам.
- Забезпечити участь студентської команди університету у міжнародних змаганнях Jessup Moot Court Competition, за результатами яких вони увійшли у ТОП-16 найкращих команд світу
- Відремонтувати приміщення для студентської організації «Еко-клуб «Зелена хвиля»
- Підтримати роботу редакційних колегій двох англomовних наукових рецензованих журналів, що видаються НаУКМА
- Провести спільно з Українським Католицьким Університетом Літню школу з програмування для 60 підлітків
- Частково оновити внутрішні та зовнішні елементи Культурно-мистецького центру НаУКМА
- Придбати обладнання для навчально-дослідної лабораторії екологів
- Оформити передплату на сервіс MailChimp
- Осучаснити саб-сайт приймання благодійних внесків
- Визнати і винагородити кращих викладачів кожного з шести факультетів університету (відзнаки «Викладач року», «Кращий викладач факультету природничих наук» та «Кращий викладач кафедри англійської мови»)
- Провести 7-й Благодійний вечір на підтримку НаУКМА, на якому було:
 - засновано п'ять іменних стипендій на загальну суму майже 500 000 грн, три з яких - від нових фундаторів
 - поповнено загальний фонд викладацьких стипендій на суму понад 83 000 грн
 - поповнено загальний фонд студентських стипендій на суму понад 185 000 грн

* Під стипендією мається на увазі надання благодійної допомоги

- зібрано майже 120 000 грн для програм професійного розвитку викладачів та співробітників НаУКМА
- залучено понад 40 000 грн на фінансування програми «Цифровий університет».

8.3. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Для забезпечення життєдіяльності та функціонування університету здійснено закупівлі товарів та послуг за наступними статтями витрат, а саме:

- мультимедійних проекторів на суму 373,18 тис.грн.;
- оплати інших комунальних послуг 361,60 тис.грн.;
- послуг інтернет-провайдерів 300,16 тис.грн.;
- супроводження програмних комплексів 419,30 тис.грн.;
- послуг телефонного зв'язку 147,90 тис.грн.;
- послуг страхування майна 72,40 тис.грн.;
- послуг акредитації 16,90 тис.грн.;
- послуг екскурсійного обслуговування 55,70 тис.грн.;
- ліцензійного програмного забезпечення 290,20 тис.грн.;
- послуг курсів, семінарів 32,20 тис.грн.

У 2019 році здійснено закупівлі:

- меблів для облаштування навчального корпусу № 7 на суму 928,90 тис.грн.;
- меблів для облаштування гуртожитків на суму 589,90 тис.грн.;
- лабораторного обладнання на суму 544,40 тис.грн.;
- спеціалізованого обладнання на суму 77,30 тис.грн.;
- канцелярського приладдя на суму 171,80 тис.грн.;

Для забезпечення життєдіяльності та функціонування сантехнічних та електричних мереж проведені закупівлі відповідних товарів. Для підтримки Університету та гуртожитків у належному санітарному стані господарську службу забезпечено миючими та дезінфікуючими засобами.

У 2019 році здійснено закупівлі товарів та послуг для облаштування інтернет-мережі для навчального корпусу № 7 на суму 549,30 тис.грн.

За 2019 рік через систему PROZORRO проведено 51 державну закупівлю (тендер) на суму 208 556,40 тис.грн., з них:

- міжнародні відкриті торги для закупівлі робіт з реставрації Староакадемічного корпусу НаУКМА;
- 34 відкритих торгів для закупівлі охоронних послуг, послуг щодо вивезення твердо-побутових відходів, клінінгових послуг, природного газу, електричної енергії, комп'ютерної техніки.
- 10 переговорних процедур для закупівлі комунальних послуг;
- 6 переговорних процедур для закупівлі додаткових робіт щодо реставрації Староакадемічного корпусу НаУКМА, охоронних послуг, послуг щодо вивезення твердо-побутових відходів.

Значного фінансування потребують ремонтні роботи та оплата послуг.

Джерелами фінансування робіт з поточного, капітальних ремонтів та реставрації є кошти загального фонду, спеціального фонду, плата за послуги та інші власні надходження. Згідно з уточнюючим кошторисом на проведення капітальних і поточних ремонтів на 2019 рік заплановано було 6 626,0 тис. грн. Кошти освоєні згідно з актами виконаних робіт. Крім цього, за кошти Благодійного фонду «Повір в себе» виконано робіт на 152,4 тис. грн. (вхід в підвальні приміщення КМЦ).

На реставрацію Староакадемічного корпусу по кошторису на 2019 рік передбачалось 18 000,0 тис. грн. Освоєно кошти за потребами на рік.

Для виконання усіх запланованих робіт було укладено з підрядними організаціями 26 договорів.

Виконані роботи по об'єктах: розробка проектно-кошторисної документації на реставрацію Староакадемічного корпусу; 2-й ввід водопроводу в гуртожиток смт. Ворзель; ремонт душових 16 шт. в гуртожитку по вул. М. Цветаєвої, 146; заміна вікон на металопластикові в аудиторіях і службових приміщеннях корпусів №№ 1,3,4; капітальний ремонт аудиторій 208, 219 в корпусі №3; приміщення навчально-методичного відділу в корпусі №1; кімната №105 в корпусі №1; перекладка телефонного кабелю від корпусу 4 до корпусу 7; аварійний ремонт покрівлі на гуртожитку по Харківському шосе, 17 та інші об'єкти.

Проектно-кошторисна документація на проведення робіт з капітального ремонту та реставрації проходила експертизу.

При проведенні ремонтних робіт застосовується практика використання енергозберігаючих технологій (мова йде про енергозберігаючі лампи та енергозберігаюче скло при заміні вікон на металопластикові, заміні зношених труб на пластикові тощо)

Приймання виконаних робіт проводиться комісійно, з залученням представників факультетів та студентських організацій.

Чимало робіт виконано власними силами: ремонт стільців, дверей, заміна замків та інш. Проводилися оздоблювальні (малярні) роботи фасадів і цоколів будівель, кімнат і аудиторій, приміщень гуртожитків загальною площею 2975м². На закупівлю матеріалів витрачено 94,0 тис. грн.

На забезпечення життєдіяльності університету було укладено з комунальними службами договорів на загальну суму 14 625,2 тис. грн.

Протягом 2019 року відділом «Центр енергоменеджменту» у співпраці з Міністерством освіти та науки України здійснювались підготовчі заходи щодо впровадження програми комплексної енергомодернізації НаУКМА на суму €6,5 млн. в межах проекту «Вища освіта. Енергоефективний компонент», що фінансується коштами Європейського інвестиційного банку та НЕФКО.

Для забезпечення енергоефективної експлуатації будівель було розроблено Енергетичну стратегію НаУКМА на період з 2019 по 2024 рік, яка передбачає впровадження сучасної системи управління енергоефективністю закладом в межах міжнародного стандарту ДСТУ ISO 50001:2015 «Система енергоменеджменту».

Для налагодження системної роботи у сфері підготовки управлінських кадрів для реформи енергоефективності в Україні, відділом у співпраці з Факультетом економічних наук НаУКМА проведено науково-практичне дослідження «Якісні бар'єри у сфері підготовки фахівців з енергоменеджменту для муніципалітетів, громад та підприємств реального сектору України», яке викрило суттєвий дисбаланс існуючої системи підготовки.

Результати проведеного дослідження стали предметом обговорення на круглому столі в НаУКМА, до якого залучились керівники галузі та провідні експерти. За результатами круглого столу для державних органів управління (МінЕкоЕнерго, МОН, МінРеґіон) та профільного комітету Верховної Ради України, було підготовлено та розіслано пропозиції щодо покращення існуючого стану компетенцій управлінців через навчання за освітніми програмами з підсиленою управлінською, проектною та економічною підготовкою.

8.4. СТУДЕНТСЬКІ ГУРТОЖИТКИ

Адміністрація університету постійно приділяє увагу утриманню студентських гуртожитків. Виділяються кошти на зміцнення матеріально-технічної бази та ремонтні роботи.

Так, у 2019 році для гуртожитків придбано меблів на суму 589,9 тис. грн.

Видатки на капітальний ремонт житлового фонду складають 728,3 тис. грн., в т.ч. гуртожиток Ворзель (другий ввід водопроводу) 152,93 тис. грн., гуртожиток по вул. М. Цвєтаєвої (ремонт душових) 575,4 тис. грн.

Видатки на поточний ремонт становлять 205,32 тис. грн., в т.ч. гуртожиток по вул. М.Цвєтаєвої (електрощитова) 55,7 тис. грн., гуртожиток за адресою Харківське шосе (аварійний ремонт покрівлі) 149,62 тис. грн.

Оздоблювальні (малярні) роботи в гуртожитку по вул. М. Цвєтаєвої проводились власними силами.

Адміністрація університету тісно співпрацює зі студентським самоврядуванням. У 2019 році для студентського самоврядування придбано матеріальних цінностей на суму 182,0 тис. грн. За Положенням про студентський гуртожиток НаУКМА студентські ради гуртожитків беруть безпосередню участь у поселенні, що сприяє прозорості та уникненню різного роду конфліктів.

В цілях безпеки студентів, працівників та збереження матеріальних цінностей з вересня 2019 р. охоронна фірма надає послуги по охороні гуртожитку за адресом вул. М. Цвєтаєвої, 14-6 та здійснює контрольно-пропускний режим. В гуртожитку встановлено 13 відеокамер.

З початку навчального 2019 року в гуртожитку вперше в університеті прибирання приміщень здійснює клінінгова компанія за угодою.

8.5. ДОДЕРЖАННЯ ПРАВ ТА ЗАКОННИХ ІНТЕРЕСІВ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

На виконання Указу Президента України №401/2017 від 02.12.2017р., листа Міністерства освіти і науки України від 24.05.2018р. №1/9-343 в університеті був розроблений План заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року в частині доступності до будівель та приміщень НаУКМА для маломобільних груп населення, а також Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НаУКМА - наказ НаУКМА № 236 від 31.05.2018 року.

8.6. СТИПЕНДІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

I. Бюджетна програма КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів”

Стипендіальний фонд:

	2018 рік	2019 рік
Видатки	16 560,4 тис. грн.	16 285,3 тис. грн.

У порівнянні з 2018 роком видатки по стипендіальному фонду зменшились на 1,7%.

Середньорічна чисельність студентів за державним замовленням – 2445 чол. (у 2018 році – 2512 чол.).

Відсоток стипендіатів у загальній кількості студентів - 40,6% (у 2018 році – 41,6%).

Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія становить 1300 грн. Академічна стипендія студентів, які посідають найвищі рейтингові позиції, збільшується на 45,5% у порівнянні з ординарною (звичайною) академічною стипендією.

II. Бюджетна програма КПК 2201160 "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики"

Стипендіальний фонд (аспірантів, докторантів) та інші виплати населенню:

	2018 рік	2019 рік
Видатки	7 160,6 тис. грн.	7 129,6 тис. грн.

У порівнянні з 2018 роком надходження та видатки по стипендіальному фонду залишились майже на тому ж рівні.

Середня чисельність стипендіатів-аспірантів – 108 чол., що менше, ніж у 2018 році, на 12 чол. (у 2018 році - 120 чол.).

Чисельність стипендіатів-докторантів – 2 чол. (у 2018 році була така ж чисельність).

Виплата матеріальної допомоги студентам склала 455,0 тис. грн.

Виплата матеріальної допомога (аспірантам, докторантам) склала 73,9 тис. грн.

Студенти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (середньорічна 18 чол.), були забезпеченні в повному обсязі всім необхідним, що передбачено законодавством.

8.7. СОЦІАЛЬНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

Соціальна підтримка співробітників

Соціальна підтримка співробітників та студентів проводилась як через університет (матеріальні допомоги, виплати на оздоровлення тощо), так і за підтримки профспілки та МБФВКМА (благодійна допомога).

Профспілка. Всього членами профспілки є 218 співробітників НаУКМА, що становить 25 % від загальної чисельності працівників. Протягом 2019 року профспілковий комітет НаУКМА проводив активну роботу по реалізації статутних завдань щодо забезпечення трудових, соціально-економічних прав і інтересів та соціального захисту працівників-членів профспілки.

Профком НаУКМА займав активну позицію у відстоюванні прав і гарантій освітян в процесі підготовки та обговорення окремих урядових законопроектів, Державного бюджету України на 2020 рік. На жаль, рівень соціального забезпечення працівників освіти не відповідає викликам та потребам сьогодення. Можливо, це одна з основних причин зростання кількості заяв на матеріальну допомогу. Якщо ще у 2016 році було виплачено матеріальної допомоги на загальну суму 24 400 грн., то протягом звітнього 2019 року було виплачено матдопомоги у 2,5 рази більше, а саме, на суму 59 200,00 грн.

Серед основних причин звернень переважають проблеми із здоров'ям, вирішення яких сьогодні потребує значних фінансів, в тому числі збільшення онкологічних захворювань серед працівників університету, різноманітні оперативні втручання, оплата діагностичних послуг та придбання ліків. Все це стає важким тягарем для працівників освіти, особливо бюджетної сфери. Серед звернень також чимала кількість заяв надійшла з приводу смерті близьких родичів, важкого матеріального становища, необхідністю оздоровлення тощо.

Як і попередні роки, у 2019 році Профспілка НаУКМА виділила 35 тис.грн. на оздоровлення своїх працівників і всі охочі члени профспілки отримали часткову матеріальну компенсацію на відпочинок або лікування у відпускний період.

4 дітей з неповних та малозабезпечених родин працівників університету (Протокол № 43 від 18 червня 2019 року) отримали безкоштовні путівки до дитячих таборів відпочинку на морі "Сонячний берег" (Одеська обл., Білгород - Дністровський р-н, смт Сергіївка) та в Західній Україні Лікувально- оздоровчий заклад «Верховина» (Івано-Франківська обл.).

Придїлялася увага профспілкового комітету і культурно-масовій роботі, зокрема організовано виїзний семінар-лекцію на тему: "ТРАХТЕМИРІВ - енергетичний магніт України". Для дітей віком до 14 років було придбано солодкі новорічні подарунки, а жінок Могилянки – членів профспілки - привітали з жіночим святом.

Соціальна підтримка студентів та аспірантів

Підтримка та заохочення студентів:

№	Вид	Деталі	Сума підтримки за 2019 р.
1.	Безкоштовні обіди	Загалом безкоштовні обіди були надані 26-ти студентам. Джерела підтримки: - Спільнокошт та Фонд Ковальських – разом 15 студентів - Фонд Тетяни Хвостик – 9 студентів	49 020,00 грн.
2.	Матеріальна допомога	З серпня по грудень 2019 р. матеріальну допомогу надано 165 студентам	270 000,00 грн.
3.	Заохочення	З серпня по грудень 2019 р. заохочення надано 105 студентам	180 000,00 грн.

Таблиця розподілу матеріальної допомоги та заохочення між підрозділами, які визначають студентів-отримувачів

Підрозділ, що розподіляє	Всього студентів бюджетної форми навчання	Сума матеріальної допомоги на факультет, грн.	Сума премій на факультет, грн.
ФСНСТ	850	50767,00	28204,00
ФГН	866	49900,00	27722,00
ФЕН	816	46862,00	26035,00
ФПвН	641	37967,00	21093,00
ФПрН	372	33303,00	18501,00
ФІН	599	51201,00	28445,00
Відділ по роботі зі студентами	0	0,00	30000,00
ВСЬОГО	4144	270000,00	180000,00

В рамках угоди між НаУКМА та Благодійною Організацією «Благодійний Фонд «Повір у себе»» від 15 липня 2019 року у вересні 2019 році було прове-

дено конкурс на отримання стипендій для студентів, які до вступу у НаУКМА проживали у сільській місцевості (село, смт, селище), що навчаються за державні кошти. У 2019 році стипендіатами стали 17 студентів НаУКМА: 8 студентів 1 року навчання та 9 студентів 2-4 років навчання. Студентам-стипендіатам виплачується щомісячна стипендія (з вересня 2019 р. до червня 2020 р.), а також повертається вартість 10 місяців проживання у гуртожитках НаУКМА (з вересня 2019 р. до червня 2020 р.).

В рамках угоди між НаУКМА та Фундацією Лозинських у 2019 р підтримано стипендії для 10 здобувачів PhD.

Психологічна підтримка студентів та співробітників

Професійним завданням практичного психолога НаУКМА є надання своєчасної кваліфікованої психологічної допомоги та підтримки студентам та співробітникам, які мають у цьому потребу і самі звернулись із запитом щодо складних питань та ситуацій. У звітному році діяльність психолога була зосереджена згідно з Листом Міністерства освіти і науки України від 18.07.2019 р. «Про пріоритетні напрямки роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020н.р.» з огляду на наявні ресурси на таких основних напрямках: психодіагностична робота; консультативна психологічна допомога; профілактична робота, освітня діяльність та психологічна просвіта; зв'язки з громадськістю, адміністративна та організаційно-методична робота. Враховуючи той факт, що робота психолога проводиться у вищому навчальному закладі, де навчаються особи від 17 років та повнолітні особи, які самі звертаються по психологічну допомогу, корекційна робота не проводиться.

I. Психодіагностична робота проводилась на окремих індивідуальних консультаціях і містила індивідуальну психодіагностику (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) із використанням тестів: Шкала тривоги Бека, опитувальник здоров'я РНQ-9, методика «Уміння раціонально використовувати час», тест впевненості у собі, методика «Оцінка комунікативних здібностей», шкала самооцінки наявності ПТСР PCL, методики діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Елерса, А. Реана, тести з профорієнтації. Всього за звітний період було проведено 67 психодіагностичних обстежень, що в 3 рази більше ніж у 2018 році – 23, що пояснюється збільшенням запитів щодо свого психологічного стану, особистісних характеристик та питаннями профорієнтації.

II. Консультативна психологічна допомога проводилась в індивідуальному форматі:

- консультування студентів, котрі звернулися із запитом,
 - одноразові бесіди зі студентами,
 - кризове консультування студентів, які перебувають у кризовій ситуації,
 - консультування батьків студентів,
 - консультування співробітників, які звернулись із запитом.

в груповому форматі:

- консультування групи студентів,
- проведення психотерапевтичної групи (учасники – студенти).

Психотерапевтична група проводиться для студентів НаУКМА з вересня по грудень 2019 р. і має на меті надання психотерапевтичного простору для подолання труднощів у спілкуванні, вирішенні конфліктів з близькими, знаходження мотивації для навчання, розуміння своїх переживань та глибинних мотивів власної поведінки, зняття напруження, дослідження та розвинення власної сенситивності, вирішення внутрішніх конфліктів, утворення гармонійних стосунків, формування свідомого ставлення до власного життя та створення умов для довгострокових особистісних змін.

Докладніше показники за напрямками психологічної допомоги та підтримки представлені в таблиці:

№	Спектр запитів на індивідуальне консультування	Кількість наданих консультацій (60-90хв.)	
		2018	2019
1	Індивідуальне консультування студентів:		
	– щодо навчального процесу	91	86
	– щодо міжособистісних відносин	125	107
	– щодо взаємин з батьками	37	41
	– щодо стану здоров'я, інвалідності, психологічного стану	55	70
	– щодо корекції якостей характеру	10	6
	– профорієнтація	20	12
2	Індивідуальні одноразові бесіди, надання інформаційної підтримки	123	88
	Кризове консультування студентів щодо травм, хвороб, втрат, вимушеного переселення	10	27
3	Індивідуальне консультування батьків студентів	27	21
4	Індивідуальне консультування співробітників	9	6
5	Групове консультування студентів:		
	– міжособистісні стосунки у студентському колективі	2	1
	– кризове консультування	0	4
	– навчальні семінари для студентів, які проводять тренінги	5	2
	– організаційні зустрічі з Студентською командою психологічної підтримки «Рівний-Рівному»	17	7
6	Психотерапевтична група студентів	7	15

Період, в який зростає кількість звернень студентів, це час перед кожною сесією та під час сесії та на початку навчального року за рахунок першокурсників, які переживають період адаптації до навчання в нових умовах, який супроводжується страхом поразки/не впоратись, тривожним станом, не впев-

неністю в собі: вересень, кінець листопада-грудень, березень-квітень, червень.

Збільшився запит на консультування щодо свого психологічного стану і стану здоров'я (47 консультацій у 2017 р., 55 – у 2018 р., 70 – у 2019 р.); також збільшилась кількість групових консультувань студентів (кризове консультування) - 4.

Запити щодо профорієнтації вже другий рік мають тенденцію до зменшення: 12 консультацій у 2019р., 20 – у 2018, 29 – у 2017.

Частка звернень батьків студентів на індивідуальні консультації мають тенденцію до коливання: 21 консультація у 2019 р., 27 – у 2018, 21 – у 2017.

Запит на індивідуальні консультації співробітників трохи зменшився порівняно з попередніми роками 6 консультацій у 2019 р. (9 – у 2018; 15 – у 2017).

Якісними показниками ефективності роботи практичного психолога виступають наявність та збільшення звернень студентів щодо психологічної допомоги, яке сфокусовано на посиленні мотивації та здатності долати труднощі, що виникають під час навчання, у відносинах. Також показником ефективності виступає позитивний зворотній зв'язок на останніх сесіях консультування та листи від випускників, які зверталися за психологічною допомогою. Вони висловлюють визнання позитивної динаміки щодо свого стану, регуляції своєї поведінки, успішних взаємовідносин, заявляють про напрацювання ними копінг-стратегій, покращення емоційного стану.

ІІІ. Профілактична робота, що проводилась протягом звітнього періоду, мала на меті сприяння попередження відхилень у психофізичному розвитку, у становленні особистості, у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктних ситуацій у навчально-виховному процесі.

Для цього, зокрема, проводились індивідуальні бесіди та серії соціально-психологічних тренінгів для студентів, спрямовані на розширення спектру соціально-психологічних, поведінкових та комунікативних навичок

Для проведення тренінгів був проведений конкурсний відбір мотивованих студентів у Студентську Команду психологічної підтримки «Рівний – рівному». Для сформованого складу команди було проведено серію семінарів та тренінгів з навчання, як готувати та проводити тренінг. Тематика та зміст кожного тренінгу обговорювалась на організаційних зустрічах. Оголошення та фотозвіти з тренінгів викладено у соціальних мережах фейсбук, інстаграм, телеграм.

У 2019 р. було проведено 4 тренінги, що менше за кількістю порівняно з 2018 р. (8 тренінгів). При цьому була запропонована нова актуальна тематика. Показники підготовлених, проведених тренінгів відображені у таблиці:

Таблиця проведених тренінгів студентською командою психологічної підтримки «Рівний – рівному» у 2019 р.

<i>№ п</i>	<i>дата</i>	<i>Назва тренінгу</i>	<i>Кіль кість заходів</i>	<i>Кіль кість учас- ників</i>	<i>Трива лість (год)</i>
----------------	-------------	-----------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

1	24.01.2019	Тренінг-мотивація «Питини війну з їжею»	1	9	2
2	14.02.2019	«Кохання?» - найромантичніший тренінг року»	1	10	2
3	21.03.2019	Тренінг «Просто про тайм менеджмент і прокрастинацію»	1	10	2
4	11.04.2019	Тренінг «Що робити, якщо нічого не хочеться робити»	1	11	2

Якщо порівнювати показники активності відвідування студентами тренінгів з показниками за минулі роки, то активність залишається на тому ж самому невисокому рівні як і у 2014-2018рр.

Тенденція стабільності інтересу до тренінгів певної частки студентства показує актуальність запропонованих тем.

IV. Освітня діяльність та психологічна просвіта проводилась з метою формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я, профілактики алкоголізму, наркоманії, СНІДу періодично протягом січня – червня, вересня – грудня 2019 р. було зроблено:

- проведення індивідуальних бесід;
- проведення групових просвітніх консультацій;
- обговорення питань здорового способу життя під час проведення лекцій та семінарських занять;
- пошук, відбір та підготовка матеріалів для сайту психолога, дошки оголошень та столу роздаткових матеріалів просвітницької тематики;
- оформлення та наповнення матеріалами дошки оголошень, сайту психолога (<http://consultant.ukma.edu.ua/>) та сторінки тренінгів у фб (тренінги Рівний рівному);
- проведення навчальних теоретично-практичних курсів «Базові навички спілкування», «Соціальна робота в сфері психічного здоров'я».

V. Зв'язки з громадськістю

Продовження співпраці у профілактичній та просвітницькій роботі із зовнішніми організаціями здійснювалося з такими закладами:

- Центр психосоціальної реабілітації НаУКМА;
- Молодіжний центр з проблем трансформації соціальної сфери «СОЦІУМ – XXI»;
- Психологічна служба КНЕУ;
- Асоціація психологічних служб ВНЗ України.

8.8. ЮРИДИЧНА РОБОТА

Юридичний відділ є структурним підрозділом, що підпорядковується президенту НаУКМА.

Юридичний відділ у своїй діяльності керується Конституцією та законами України, указами Президента України, постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції, законами України, актами Кабінету Міністрів України, міжнародними договорами України, іншими нормативно-правовими актами, а з питань організації та проведення правової роботи - актами Міністерства юстиції України.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, дотримання вимог законодавства, представлення інтересів НаУКМА в судах.

Результати діяльності юридичного відділу у 2019 році

У 2019 році разом з відповідними підрозділами НаУКМА здійснювалась робота над нормативними документами щодо організації освітньої діяльності, стипендіального забезпечення, порядку проведення виборів президента університету, оренди державного майна, трудового законодавства, житлових питань, публічних закупівель тощо.

За 2019 рік юридичним відділом, зокрема, виконана така робота:

перевірено надані накази з адміністративної діяльності, руху студентів;

продовжена робота щодо реєстрації права державної власності на нерухоме майно за Міністерством освіти і науки України, права господарського відання за НаУКМА та додатково внесено дані до Єдиного державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності - 5;

опрацьовано посадових інструкцій – 18;

опрацьовано положень, інструкцій, правил – 71;

опрацьовано договорів (господарських, про співпрацю) – 236;

підготовлено, опрацьовано листів, у тому числі щодо заборгованості за надання послуг, на звернення, запити громадян, підприємств, організацій, органів державної виконавчої влади, правоохоронних органів, з реєстрації права державної власності на нерухоме майно – 266;

забезпечено ведення судових справ – 17, та взято участь у 19 судових засіданнях, підготовлено документів судового, виконавчого провадження – 117;

надано роз'яснення за зверненнями працівників, студентів з виробничих та соціальних питань, адміністративної діяльності НаУКМА;

взято участь у роботі ректорату, приймальної комісії, стипендіальної комісії, комітету з конкурсних торгів (тендерному комітеті), організаційному комітеті з виборів президента НаУКМА тощо.

Здійснювався облік положень НаУКМА, надання цієї інформації підрозділам.

Підвищення професійного рівня працівників юридичного відділу відбувалось шляхом вивчення судової практики, фахових видань, участі у

навчальних семінарах, зокрема, від ТОВ «Ліга: Практик» семінар «Нові ДБН та зміни в законодавстві стосовно будівництва в 2019 році», «Контроль та відповідальність у публічних закупівлях», від ТОВ «Навчально-консалтинговий центр «закупівлі» семінар «Публічні закупівлі: від теорії до практики. Особливості проведення процедур відкритих торгів будівельних робіт», від ТОВ «Діловий клуб» семінар «Новітня судова практика. Господарські, цивільні, адміністративні спори 2019», вебінар «Топ-7 помилок із зарплати», «Перевірки Держпраці по-новому», «Підводні камені» та мінімізація ризиків при звільненні працівників».

Також начальник юридичного відділу підвищила кваліфікацію у державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, про що отримала Свідоцтво від 14.06.2019 за категорією: завідувачі (начальники) кафедр і структурних підрозділів університетів, академій, інститутів.

9. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Українське законодавство забезпечує обов'язкову участь студентів у прийнятті рішень на всіх рівнях у системі вищої освіти. НаУКМА всіляко сприяє формуванню у студентів соціальної активності та відповідальності через розвиток студентського самоврядування. У 2019 р. в НаУКМА працювало понад 40 органів студентського самоврядування та студентських організацій.

Серед найактивніших: Студентська колегія, Конференція студентів, Студентська виборча комісія, Старостат, Рада гуртожитку, БАДДІ, ФІДО, ТА Могильянка та ін.

28 червня 2019 року презентовано оновлене Положення про студентське самоврядування НаУКМА (збільшено кількість чергових засідань Конференції студентів, оновлені та допрацьовані обов'язки та функції Контрольно-ревізійної комісії, започатковується електронне голосування тощо). Було розроблено Порядок проведення відбору кандидатів на отримання академічної стипендії імені Героїв Небесної Сотні. Спільно з фінансовим відділом НаУКМА створено Порядок фінансування студентських організацій і студентських ініціативних груп за кошти студентського самоврядування НаУКМА.

З розуміння потреби послідовних змін у студентському самоврядуванні НаУКМА спільно з експертами студентського самоврядування та головами студентських організацій було знайдено точки перетину бачень, які на кінцевому етапі, до якого долучились декан по роботі зі студентами, а також представники студентства, були трансформовані у спільні цінності, місію та візію студентського самоврядування НаУКМА.

Місія самоврядування: формування спільноти взаєморозвитку та взаємоповаги.

З метою відкритості, зручності перегляду, зменшення витрат часу і матеріалів Конференція студентів перейшла на електронний документообіг.

Студентська колегія: 7 відділів, до яких входять 35 асоційованих членів та членкинь (Фінансовий відділ, 4 асоційованих, HR-відділ, 6 асоційованих, Навчальний відділ, 9 асоційованих, Операційний відділ, 3 асоційованих, Секретаріат, 3 асоційованих, PR-відділ, 8 асоційованих, Проєктний відділ, 5 асоційованих).

Ключові реалізовані проєкти:

- координація студентського святкування Дня Академії, із залученням багатьох студентських організацій та студентських ініціативних груп;
- реалізація програми національних навчально-тренувальних обмінів для студентів "Плацкарт";
- фінансування днів факультетів та інших поточних студентських проєктів, заходів, акцій;
- представництво студентів на Вченій раді, комісіях по відбору учасників програми міжнародних обмінів "Erasmus+" та інших адміністративних органах університету.

Представництво студентів НаУКМА у взаємодії із зовнішніми суб'єктами

- Активна участь у діяльності київського осередку Української асоціації студентів, відвідування генеральних асамблей УАСу.
- Проведення всеукраїнських зустрічей представників університетів-учасників програми "Плацкарт".
- Участь у загальнокиївському форумі самоврядування, що був проведений у Національному університету біоресурсів та природокористування.
- Участь у програмі для розвитку лідерських якостей студентів "Student Action", що була організована за підтримки Британської Ради в Україні.

10. ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ, СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

10.1. ПОЗНАВЧАЛЬНА РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Протягом звітнього періоду культурно-просвітницька, виховна робота були одним із пріоритетів діяльності адміністрації та професорсько-викладацького колективу НаУКМА.

З метою координації зусиль у виховній та познавчальній діяльності в університеті функціонує відділ по роботі зі студентами, в складі якого також працює психолого-медико-педагогічний консультант.

Відділ по роботі зі студентами, організований у 1996 році, покликаний сприяти створенню умов для зростання та розвитку молоді особистості, здатної творчо мислити й активно діяти. Мета діяльності - розвиток різнопланових можливостей студентів, підтримка в них поваги до загальнолюдських цінностей, долучення студентів до університетських традицій, інтеграція їх в академічну спільноту.

Напрями діяльності відділу:

1. Розвиток корпоративної культури та спільноти:

- розвиток корпоративної культури, розробка комплексних заходів для її зміцнення;
- адміністрування корпоративних угод, моніторинг дотримання;
- провадження у випадках порушення умов Статуту, Положень НаУКМА, корпоративної угоди, зневажання цінностей НаУКМА (через механізм Ради заступників деканів НаУКМА);
- діалоги щодо гострих та глибоких питань, коли є різні бачення корпоративної культури.

2. Центр порозуміння та взаємодії НаУКМА:

- “Послуги медіації” на запит сторін спору (між адміністрацією та студентством, між студентами);
- “Медіація з однією стороною” - медіаційна підтримка однієї сторони, якщо інша сторона не готова до медіації;
- омбудсмен студентів у спорах із викладачами, підрозділами; розслідування випадків порушення прав студентів на засадах добровільності та конфіденційності із винесенням рекомендаційного рішення (в розробці);
- точка входу для студентів для ефективної взаємодії та співпраці з адміністрацією на системному рівні.

3. Сектор психологічної допомоги:

- психологічні консультації студентів, груп студентів, батьків студентів;
- психотерапевтичні групи підтримки;
- психологічні тренінги, майстер-класи.

4. Соціальна допомога та інформаційно-ресурсна підтримка студентів:

- адміністрування соціальної нефінансової підтримки (пільгового харчування, “єдиного квитка” тощо);
 - інформаційна підтримка (чатбот Альма @KMASAObot).
5. Офіс фінансової підтримки та заохочень:
- адміністрування соціальних стипендій;
 - адміністрування іменних академічних стипендій, відзнак, премій від органів державної влади, місцевого самоврядування, стипендій, грантів, премій від випускників, партнерів, благодійників;
 - адміністрування надання матеріальної допомоги та заохочень студентам;
 - адміністрування іменних відзнак за внесок у розбудову НаУКМА, адміністрування спільнокошту.

Діяльність відділу по роботі зі студентами регулює дотримання нормативних документів (Закону про вищу освіту, Положення про студентське самоврядування в НаУКМА, Положення про студентський гуртожиток НаУКМА тощо). В цій роботі відділ активно співпрацює з органами студентського самоврядування, а також із заступниками деканів факультетів, які об’єднані в Раду заступників деканів.

В період з січня 2019 по грудень 2019 р. робота відділу також охоплювала такі ключові аспекти:

- організація регулярних засідань зборів Ради заступників деканів;
- постійне розповсюдження інформації серед студентів та підрозділів університету про студентські конкурси, олімпіади, гранти, премії, накази Міністерства освіти і науки України, заходи дозвілля тощо;
- опрацювання заяв студентів з різних питань, проведення індивідуальних консультацій зі студентами та їх батьками;
- організація підписання корпоративних угод;
- організація та участь у вирішенні питань, пов'язаних з поліпшенням умов проживання та профілактики правопорушень у гуртожитках НаУКМА.

Протягом звітного періоду відділом здійснювалася організація нагородження студентів НаУКМА академічними стипендіями Президента України, Кабінету Міністрів України, М.С. Грушевського, переможців Всеукраїнських студентських олімпіад, щорічними грантами.

Крім того, відділ брав участь у:

- днях відкритих дверей НаУКМА;
- вступній кампанії 2019 р.;
- консультаційній та організаційній підтримці благодійних заходів студентських організацій зі збору благодійної допомоги;
- в організації зустрічей кандидатів на посаду заступників деканів НаУКМА зі студентами;
- в активізації студентів у опитуванні щодо якості навчальних курсів;
- організації отримання Корпоративних угод студентами першого року навчання разом з представниками Студентської колегії;
- численних студентських заходах, конкурсах, Конференції студентів, студентських благодійних ярмарках, акціях тощо;

організації психологічних семінарів-тренінгів для студентів тощо

Співпраця з органами студентського самоврядування та студентськими організаціями.

Протягом звітнього періоду активно проводилася робота зі студентськими організаціями, осередками, ініціативними групами. Відділом здійснювалися:

- співпраця з органами студентського самоврядування (ОСС), зі студентськими організаціями (СО) з метою оцінки потреб ОСС та СО для підвищення ефективності діяльності, планування кроків;
- підтримка та координація студентських індивідуальних та колективних ініціатив;
- участь та активізація діяльності студентського самоврядування в гуртожитках НаУКМА;
- організаційна і інформаційна підтримка участі студентів у заходах поза НаУКМА;
- участь в організації та PR-компаніях заходів студентських організацій університету (круглих столах, тематичних вечорах, конкурсах тощо);
- участь у роботі комісії конкурсу студентських проектів серед претендентів на підтримку НаУКМА;
- консультативна допомога студентам у створенні нових організацій, а також сприяння діяльності організацій шляхом надання консультацій, організаційної підтримки заходів, допомоги у співпраці з підрозділами університету тощо.

Опосередкування комунікації адміністрації та студентства в житлових питаннях.

Відділом по роботі зі студентами здійснюється співпраця з комендантами гуртожитків, житловим відділом університету, Радами гуртожитків, заступниками деканів факультетів (розгляд подань, запрошення студентів на бесіди за участю заступників деканів і представників студентського самоврядування). Протягом 2019 року спільно зі студентськими Радами гуртожитків активно велася робота в гуртожитках НаУКМА. Діяльність студентських рад гуртожитків спрямована на поліпшення соціально-побутових умов проживання, профілактиці негативних явищ. Студентські ради діють в усіх гуртожитках і спільно з комендантами гуртожитків, представники цих рад здійснюють організацію активностей і моніторинг порушень студентами правил проживання у гуртожитках.

10.2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ТА ВИПУСКНИКІВ

Центр кар'єри та працевлаштування студентів та випускників (ЦКПС) в НаУКМА було створено в 1994 році. З 2011 року Центр є частиною Відділу з питань прийому, профорієнтації абітурієнтів та працевлаштування студентів.

Основні напрямки діяльності Центру:

Допомога студентам та випускникам НаУКМА у пошуках роботи.

В рамках даного напрямку триває налагоджена співпраця з постійними компаніями-роботодавцями, а також відбувається регулярна робота по залученню нових партнерів з метою розширення можливостей для працевлаштування студентів та випускників. Протягом 2019 року компаніями було надано 921 пропозицію на майже 1500 вакансій на постійну, тимчасову роботу, програми стажування в державних установах, бізнес секторі, громадському секторі, наукових та освітніх установах.

Основні компанії, які є роботодавцями для студентів та випускників НаУКМА та беруть активну участь в освітніх університетських проектах, спрямованих на формування у студентів якостей молодих фахівців: KPMG, «АЕРО-ХЕНДЛІНГ», ГО «Інтерньюз-Україна», НГО ACTED, Unilever, Новое время, Галерея Карась, 1+1 Медіа, Центр клітинної терапії «ЕмСел», One Philosophy Group, UMG Investments, Центр Разумкова, English Prime, One Hour Translation, Deloitte, ЛУН Пошук, Takeda Ukraine, «Профпереклад», Київська Школа Економіки, UkrSibbank BNP Paribas Group, Аналітичний центр CEDOS, Samsung, Державна регуляторна служба, ГО «Сонячне підвір'я», Українська Асоціація Медіа Бізнесу, RB (Reckitt Benckiser), Global Mobility Services, Генезис, UNOPS Ukraine, Альянс громадського здоров'я, Фармак, Мінрегіон, EY Ukraine, Procter & Gamble, Український культурний фонд, PwC Україна, Baker Tilly, Google, IT стартап, PSA Group, Raiffesen Bank Aval, Сингента, рекламна агенція «Evolution+», Український інститут, ZNOUA, Соціальне підприємство «Кінобус», GlaxoSmithKline, Publicis Groupe Ukraine, ГО «Інститут миру і порозуміння», Embassy of Canada, Mazars Ukraine, Український Інститут «Прозорість та підзвітність у державному управлінні та послугах (TAPAS)», МФО «Рівні можливості», Sanofi Ukraine, Центр демократії та верховенства, Sovamax, Insoft Capital, Уркоргсинтез, 3Shape, GIZ in Ukraine, БФ «Рокада», Mars Ukraine, DexDigital, National Accumulator Corporation «ІСТА», АНКOP Україна, Мінекономрозвитку, Mobi-Hub company, EPAP Ukraine, UMG Investments, Укртелеком, «Вікімедіа Україна», проект Представництва ЄС «Комунікація Європи в Україні», Енергостіл, Сенсорія, Kreston GCG, Медична білінгова компанія, Chumak Company, Освітня агенція «Бізнес-лінк», «Green Country», НМУ ім О.О. Богомольця, «Ілляшев та Партнери», Аспен Україна, фармацевтична фірма «Дарниця», Національний музей «Меморіал жертв Голодомору», Portmone.com, PepsiCo Україна, Materialise, Фонд «Євразія», Міністерство фінансів України, Громадське радіо, Nestlé, Freedom House, Національний банк України, Національний художній музей України, Національна суспільна телерадіокомпанія України, American-Canadian tech company, Кабінет Міністрів України, Redcliffe Partners, McKinsey & Company, SAT, Skyline Health Group, «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Danone, Sayenko Kharenko, Астарта-Київ, Києво-Могилянська Бізнес Школа, ГО «Український екологічний клуб «Зелена Хвиля», МГО «Міжнародний центр розвитку і лідерства», БФ «Право на захист», ГО «Центр демократії та верховенства права», Аграрний капітал, «Навчай для України», Український культурний фонд, Проекти ЄС, EVO, Му-

льтимедійна школа Укрінформу - Media School, ДП «Електронне здоров'я», «Міжнародні Авіалінії України», Асоціація міст України, Baker McKenzie, БФ «Бібліотечна країна», UA: Суспільне мовлення, Енергостіл, «Навчай для України», ProZorro, ГО «Ла Страда-Україна», Центр політичних студій та аналітики «Ейдос», Loreal, Concorde Capital, Кернел, East Europe Foundation, Екодія, МЕТІНВЕСТ, SMARTLINE Group, БІОЛАБТЕХ ЛТД, Міжнародний фонд «Відродження» Незалежний центр політичних досліджень, CIVITTA, AVELLUM, Міністерство екології та природних ресурсів України.

Формування якостей молодого фахівця та адаптація до сучасних вимог на ринку праці.

Протягом 2019 року продовжується наповнення актуальним контентом онлайн проект для студентів та випускників «Кар'єра: крок за кроком. Корисності». В рамках даного проекту ЦКПС підготовлено та опубліковано корисні практичні матеріали з пошуку роботи «Секрети успішного пошуку роботи», «Побудова власної кар'єри», «Де і як шукати роботу?», «Прийшов час писати резюме...», «Телефонне інтерв'ю», «Супровідний лист», «Про що розповість рекрутеру профіль в соціальних мережах», «16 хитрощів, що допоможуть вам вдало пройти співбесіду». Матеріали розміщено на сторінці ФБ та на сайті ЦКПС <http://jcc.ukma.edu.ua>.

У 2019 році Центром працевлаштування продовжує діяти проект «Students Career Hub». Це індивідуальне та групове консультування щодо профорієнтації, пошуку роботи, кар'єрного розвитку, огляду сучасних професій, написання резюме; проведення майстер-класів, семінарів, тренінгів, інформування студентів про партнерські заходи, метою яких є формування необхідних практичних навичок для успішного працевлаштування та професійного зростання в сучасному бізнес середовищі. Можливості 2019 р.:

- Black Friday Audit Special від компанії Deloitte
- Legal Case Champ 2019 від компанії PWC
- Genesis CV Gym
- Ideathon weekend
- Як відгукнутися на вакансію?
- Воркшоп з фармацевтичною компанією GSK
- Stud-FEST Impulse 29-30.10 у Києві
- Три розмови про важливе для успіху сьогодні та завтра
- Mars Sales Challenge
- Recruitment Day 6: It
- Бізнес-челендж #MyWayUp 2019
- Career Day у школі англійської мови
- Kyiv Post Employment Fair
- Tax Summer Camp 2019
- Інтелектуальна власність та медіа
- Next generation lawyers (The Legal 500)
- PepsiCo Open Day: твої кар'єрні можливості
- Alfa SQL Challenge – змагання аналітиків

- Кейс-чемпіонат #GameOfAdvisors від PwC
- CIVITTA Open Day
- Open Day in Kyiv Office Roland Berger
- Хакатон #MakeItBright
- Турнір для молоді від PwCM:Jam
- Міжнародна організація праці
- Як перемагати в кейсах?
- Ярмарок вакансій «Україна-Франція»
- 3Shape It Club: Entity Framework Core
- Бізнес-гра «Етичні дилеми бізнесу»
- Women in Corporate Finance
- Міжнародний ярмарок грантів, кредитів та інвестицій
- Як вижити на стажуванні та не нажити ворогів
- PwC Club: Audit
- Стажування в Метінвесті для юристів
- Genesis Machine Learning Competition
- Tax your Brains 2019 від Deloitte
- Як допомогти студенту зорієнтуватися в сучасному бізнес світі
- Ярмарок Кар'єри в Могилянці
- Recruitment Day 5: IT
- EY Networking Evening
- PwC Club: Mystery of Tax Consulting
- Day at P&G Ukraine
- Зустріч студентів з HR-менеджерами
- Вебінар «Професія інтернет-маркетолога»
- TA Ventures Startup Investment Challenge
- Олімпіада з трансфертного ціноутворення

На даний момент триває робота над розвитком проекту та наповненням його новим контентом, розробляються нові напрямки у взаємодії з компаніями.

ЦКПС було представлено в рамках круглого столу для представників ВНЗ від компанії Лореаль, круглому столі з питань співпраці бізнесу та освіти від компанії ЕУ, також представники ЦКПС взяли участь у семінарі "Зустріч між університетами та підприємствами: зміцнення партнерства", організатором якого виступало Посольство Франції в Україні. Надано підтримку в організації дослідження компанії ЕУ «Найкращий роботодавець-2019» та дослідження компанії Potentialpark Study 2019 «Shape the future of recruitment».

Ярмарок Кар'єри.

Щороку ЦКПС організовує загальноуніверситетський Ярмарок Кар'єри. Цей захід користується популярністю як серед студентів, так і серед роботодавців. У 2019 році відбувся 27-й Ярмарок Кар'єри. Учасниками стали 32 провідні компанії: 1+1 медіа, Attendify, AVELLUM, Baker Tilly, Citi Ukraine, Civitta Ukraine, Danone, EY, Genesis, Infopulse, Integrites, KPMG, LCF, Mars Ukraine, METRO Cash&Carry, Nestlé Ukraine, Netcracker, Nielsen, PepsiCo Ukraine, PwC, Redcliffe Partners, Roland Berger, Sayenko Kharenko, TCG International, TMF

Group, Unilever Ukraine, АНКОР, Делойт, Ілляшев та Партнери, МАУ, Навчай для України, Райффайзен Банк Аваль.

10.3. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ, СПОРТ

Фізичне виховання в НаУКМА є органічною частиною навчально-виховного процесу і покликане забезпечувати розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей та професійно-прикладних навичок студентів.

Головним завданням кафедри фізичного виховання НаУКМА є забезпечення різнобічної фізичної і спортивної підготовки студентів, підвищення рівня функціональних можливостей їхнього організму, формування свідомого ставлення до рухової активності та власного здоров'я. На кафедрі працюють 11 співробітників, з них 2 – кандидати наук і мають вчене звання доцента, 4 – майстри спорту.

Викладачі кафедри у постійному пошуку щодо нових шляхів оптимізації навчального процесу. Результати наукових досліджень відображені у наукових статтях викладачів кафедри, а також у роботах студентів під керівництвом викладачів. У 2019 році кафедрою проведено науково-методичний семінар: «Формування у студентів НаУКМА культури здорового способу життя та мотиваційних потреб до фізичного самовдосконалення».

Кафедра робить посильний внесок до бюджету НаУКМА, постійно надаючи спортивні послуги організаціям і колективам. За 2019 рік зароблено 170 тис. гривень.

За змістом дисципліна «Фізичне виховання» спрямована на залучення студентів до систематичних занять фізичною культурою і спортом та формування засад здорового способу життя.

Кафедра забезпечує викладання дисципліни «Фізичне виховання» на всіх факультетах університету. Для студентів 1 р.н. бакалаврських програм дисципліна «Фізичне виховання» носить рекреаційний характер, не впливає на тижневе аудиторне навантаження студентів, має 4 кредити, тижневе навантаження - 2 години на тиждень в осінньому та весняному семестрах, форма контролю - залік у кінці кожного семестру. Для студентів 2-4-го р.н. бакалаврських програм та 1-2-го р.н. магістерських програм дисципліна «Фізичне виховання (вдосконалення)» це дисципліна вільного вибору студента із загальним обсягом навчального часу 3 кредити, тижневе навантаження 2 год. на тиждень протягом одного семестру. Студент сам може обирати у якому саме семестрі слухати дисципліну.

У 2019 н.р. році на кафедрі працювало 10 груп спортивного вдосконалення, а саме: баскетбол (жінки і чоловіки), волейбол (жінки і чоловіки), настільний теніс, силова підготовка, теніс, футзал, шахи, аеробіка. Загальна кількість студентів, що займалась в групах спортивного вдосконалення - 168.

Протягом 2019 н.р. року 95 чемпіонів та призерів Спартакіади НаУКМА з різних видів спорту були нагороджені медалями та дипломами.

Збірні команди НаУКМА та окремі студенти-спортсмени брали участь у районних, міських, всеукраїнських та міжнародних спортивних змаганнях:

- Чемпіонати м. Києва і України - 28 студентів.
- Міжнародні змагання - 3 студенти.

Здобутки баскетбольної команди «Моряки-НаУКМА»: Чемпіони Golden League чемпіонату АБЛ 2019; володарі суперкубку АБЛ; учасники плей-офф Ліги Героїв 2019; переможці Меморіалу Анатолія Сотули 2019.

2 листопада 2019 року на Трухановому острові відбувся традиційний спортивний захід «Могилянська Миля», започаткований кафедрою фізичного виховання 18 років тому до річниці заснування Академії. В заході взяли участь більше 150 учасників, з яких 10 переможців та призерів були відзначені цінними подарунками від спонсорів.

10.4. КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ДОЗВІЛЛЯ

Відділ виховної роботи та дозвілля (ВВРД) – підрозділ НаУКМА, основним завданням якого є створення умов для творчої самореалізації та розвитку членів могилянської спільноти.

У складі ВВРД – хорова капела «Почайна», художня студія «Антресолія», Студентський театр-студія, Ансамбль старовинної музики (до червня 2019 р.) та студентські організації: Кіноклуб, Студія старовинного танцю «Міжсвіття в НаУКМА», «Mohylianka Dance», «Гік-клуб», музичний хаб «КУТ».

Протягом 2019 р. основним напрямком роботи ВВРД був розвиток співпраці зі студентськими організаціями та ініціативами, сприяння спільним проєктам (напр., Mohyla Art Week), надання можливостей для реалізації студентських творчих проєктів (загалом відбулося 60 таких заходів), а також закріплення позиції ВВРД як осередку студентського позанавчального життя і створення творчого, безпечного і дружнього середовища для студентства. Політика відкритості сприяє більшому залученню студентства до творчих процесів, налагодженню співпраці між ними.

Мистецька та просвітницька діяльність

Найбільш успішним напрямком у роботі ВВРД був виставковий і мистецтвознавчий. Розпочалась робота з мистецтвознавчого аналізу і систематизації мистецької колекції НаУКМА. Виконано перший етап укладання онлайн-каталогу мистецької колекції НаУКМА (30 найбільш цінних творів) в рамках грантового проєкту (Фонд Дмитріва). Робота над каталогізацією та популяризацією триває: протягом року відбулись три виставки з мистецької колекції НаУКМА, започатковано практику паралельних лекційних програм. Кілька цікавих виставок випускників НаУКМА організовано студією «Антресолія».

Успішним прикладом співпраці співробітників відділу та студентів став ініційований студентами фестиваль Mohyla Art Week.

Взаємодія зі студентськими організаціями та ініціативами.

- Стабільна робота творчих студентських організацій та ініціатив.
- Збільшився інтерес до театру: з'явилась нова студентська ініціатива «4 студія» з успішною виставою «SEM&CO», відбулися масштабні студентські постановки «Атлант розправив плечі», «Не один вдома».
- Студентські організації стають співорганізаторами (співменеджерами) КМЦ: до прикладу, СО «Спудейський вісник» взяла на себе координацію роботи студентського коворкінгу «Білий простір» та КМArt Yard'у.

- Студентські організації та ініціативи взаємодіють; де-факто, найактивіші студенти-«резиденти» ВВРД утворили неформальний студентський арт-хаб.
- Студенти самостійно організовують соціально-відповідальні та навчальні заходи.
- Зросли якість і жанрове розмаїття студентських концертів-квартирників завдяки методичній роботі музичного хабу «КУТ» та співпраці двох СО – «КУТ» та Радіо KVIT.
- Кількість заходів, які студентські організації проводять саме у КМЦ (напр., перенесення щотижневих міні-концертів KVIT live з плацу на сходи КМЦ), свідчить, що КМЦ відбувся як студентський «клуб».

Матеріальна база.

Протягом 2019 р. за рахунок благодійних внесків, залучених відділом, та силами співробітників НаУКМА було здійснено косметичні ремонти:

- фойє 3-го поверху
- танцювальний клас і роздягальня (2 поверх)
- костюмерна і швейна майстерня (2 поверх)
- зала «ПідWall» і коридори (підвал)

Коштом меценатів (БФ «Повір у себе») здійснено капітальний ремонт навісу над приміщенням музичного хабу «КУТ».

Відновлено кольорове світло у актовій залі, що позитивно вплинуло на якість концертів та вистав.

З наявних у КМЦ меблів облаштовано робочі місця для студентів у фойє на 3-му поверсі.

Відкрито для користування костюмерну з колекцією театральних костюмів; спільно з СО «Міжсвіття» коштом студентського самоврядування облаштовано швейну майстерню.

Завдання на 2020 рік

- уточнення концепції Культурно-мистецького центру в контексті культурно-мистецької діяльності НаУКМА (питання винесено на ректорат, квітень 2020);
- навчання співробітників для розвитку сучасних компетенцій та навичок;
- розширення можливостей: тематичні майстер-класи та цикли лекцій (власні і гостьові); підсилення патріотичного виховання;
- впровадження надання платних послуг.

Кількісні показники роботи КМЦ за рік та у порівнянні з 2018 р. відображено у таблицях нижче:

	<i>Студія</i>	<i>Склад</i>	<i>Кількість заходів</i>	<i>Відвідувачі</i>
1.	<i>Хорова капела «Почайна»</i>	<i>56 студентів – 14 співробітників – 5</i>	<i>концерти – 3 музично-просвітницькі заходи – 8</i>	<i>бл. 1000</i>

		<i>випускників - 18</i>	<i>участь у фестивалях -2</i> <i>CD - 2</i>	
2.	<i>Ансамбль старовинної музики</i>	5	<i>Концерти - 3</i>	<i>бл. 200</i>
3.	<i>Студентський театр-студія НаУКМА</i>	8	<i>Вистава -1 (показів – 3)</i> <i>Фестивалі – 2</i> <i>Традиційні заходи КМА (Посвята, Конвокація, День Академії) - 3</i>	<i>бл. 500</i>
4.	<i>Художня студія «Антресоля»</i>	7	<i>Виставки та проєкти студентів та випускників - 4</i>	<i>бл. 1000</i>
5.	<i>Кіноклуб НаУКМА</i>		<i>кінопокази- 131</i> <i>творчі зустрічі- 7</i>	<i>бл. 300</i>
6.	<i>«Білий простір», (студ. коворкінг)</i>		<i>Виставки – 2</i> <i>Освітні, культурні заходи – 3</i> <i>Соціальні акції - 2</i>	<i>бл. 200</i>
7.	<i>Студія старовинного танцю «Міжсвіття в НаУКМА»</i>	30 <i>(студентів -13)</i>	<i>Бали, майстер-класи, лекторії -11</i>	<i>бл. 500</i>
8.	<i>Студія танцю «Mohylanka Dance»</i>		<i>Майстер-класи, тренінги, підготовка виступів на днях факультетів тощо,</i> <i>Репетиції протягом року – 6 разів на тиждень</i>	<i>бл. 300</i>
9.	<i>Інші заходи, організовані КМЦ та у співпраці</i>	-	<i>виставки - 7</i> <i>лекції, зустрічі, дискусії, тренінги - 21</i> <i>екскурсії – 6</i> <i>концерти – 2</i> <i>фестиваль мистецтв - 1</i>	<i>бл. 600</i>
10.	<i>Організаційна, технічна підтримка заходів, в т.ч. - студентських</i>		120	<i>бл. 6000</i>

Порівняльний аналіз показників за 2018 та 2019 рр.:

№	Види діяльності	Показники за рік	
		2018	2019
1.	<i>Вистави (кількість показів)</i>	26	12
2.	<i>Концерти</i>	15	8
3.	<i>Виставки</i>	10	13
4.	<i>Кінопокази та кінофестивалі</i>	131(кінопокази)	17 (фестивалі, творчі зустрічі)
5.	<i>Творчі зустрічі, освітні заходи, майстер-класи, тренінги</i>	19	21

6.	<i>Студентські заходи (поетичні читання, концерти, вистави, лекції, бали тощо)</i>	<i>28</i>	<i>60</i>
7.	<i>Організаційна та технічна підтримка заходів</i>	<i>78</i>	<i>120</i>
	<i>Всього</i>	<i>307</i>	<i>251</i>

10.5. МУЗЕЙ

Експозиційно-виставкова робота:

- Здійснена підготовка 7 нових музейних предметів та документів для експонування в постійнодіючій експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії».
- Здійснено організацію та створено 4 тимчасові виставки:
 - 1) «Навколо одного образу. Портрет Хелени Потоцької з Радзивіллів авторства Мойсея Лейбовського». 14 березня – 27 березня 2019 р. Виставка живописних творів та документів з 25 музейних і архівних установ та приватних архівів України, Польщі, Литви. Автор виставки: Оксана Лобко – історик, кандидат історичних наук, випускниця-магістрантка та аспірантка НаУКМА; у 2008 році захистила дисертацію на тему: «Поміщицькі маєтки Правобережжя в умовах соціально-економічної трансформації 1830-1917 років (за матеріалами володінь графів Потоцьких)». [Фоторепортаж з відкриття](#)
 - 2) «До 100-річчя від дня народження Омеляна Пріцака – видатного вченого ХХ ст.». Виставка мистецьких творів, друкованих праць та біографічних документів з колекції О.Пріцака. Підготовлено та експоновано 57 матеріалів.
 - 3) «Могилянські рукотвори – 2019». Виставка творчих робіт викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА. 4 – 28 червня 2019 р. Підготовлено та експоновано 143 роботи 29 учасників. Фоторепортаж з [відкриття](#) та [закриття](#).
 - 4) «Творчі могилянчики – 2019». Виставка творчих робіт дітей викладачів, співробітників, випускників та студентів НаУКМА. 20 листопада – 20 грудня 2019 р. Підготовлено та експоновано 90 робіт 23 учасників. [Фоторепортаж з відкриття](#).

Обліково-фондова робота:

- Здійснено приймання, обліковано, описано 9 предметів та документів від різних дарувальників для зберігання та експонування в Музеї НаУКМА.
- Здійснено приймання 5 одиниць меблів та 2 музичних інструментів, подарованих почесним доктором НаУКМА Вірою Вовк та надісланих з Бразилії до колекції наукової бібліотеки НаУКМА.
- Здійснено приймання 5 посилок з мистецькими творами, подарованих почесним доктором НаУКМА Вірою Вовк та надісланих з Бразилії до колекції наукової бібліотеки НаУКМА.
- Здійснено первинний опис 38 мистецьких творів, подарованих почесним доктором НаУКМА Вірою Вовк (Бразилія).
- Організовано реставрацію 11 мистецьких творів, подарованих почесним доктором НаУКМА Вірою Вовк (Бразилія) і пошкоджених під час транспортування з Бразилії до України. [Приклади пошкоджень та реставрації](#)
- Участь у проекті «Віртуальний музей «Києво-Могилянської академії» (організація створення та тестування сайту, створення текстів, створення

бази даних). Організовано оцифрування та фотографування 92 музейних предметів (картини, графічні твори, афіші, речові матеріали).

Масово-просвітницька робота:

- Проведено 94 екскурсію по експозиції «Києво-Могилянська академія: чотири століття історії» та комплексу приміщень Музею НаУКМА для співробітників, студентів НаУКМА та школярів м. Києва й інших міст України. Екскурсії відвідали 1828 осіб.
- Проведено 17 екскурсій по історичній території Києво-Могилянської академії для школярів і студентів м. Києва та інших міст України.
- Проведено екскурсії у рамках «Дні відкритих дверей в НаУКМА» 26 березня, 26 жовтня 2019 р.
- Організовано концерт "Святкуємо Різдво!" фольклорного ансамблю "Криниця" імені Леопольда Ященка. 16 січня 2019 р. Керівник: Валентина Команчук.
- Участь у співорганізації (разом з Київським Кобзарським Цехом) кобзарського вечора, присвяченого пам'яті цехмайстра Миколи Будника за участі Тараса Компаніченка, Олеса Саніна, Володимира Кушпета, Ярослава Криська та ін. 15 лютого 2019 р.
- Участь у співорганізації зустрічі президента України Порошенка П.О. з членами ініціативної групи 1-го грудня. 11 квітня 2019 р.
- Участь у співорганізації (разом з Творчим об'єднання «Ніч в Університеті» /Night Stories) вечірніх театралізованих екскурсій «Ніч у Києво-Могилянській Академії». 24, 2, 27 вересня 2019 р. Екскурсії відвідали 615 осіб. [Фоторепортаж](#)
- Участь у співорганізації (разом з Українським біблійним товариством, професором С.І.Головащенко) акції «Всеукраїнське переписування Біблії» — створення народної Рукописної Біблії, яка внесена в Національний реєстр рекордів України і номінована на світовий рекорд. 19 листопада 2019 р. [Фоторепортаж](#)
- Участь у співорганізації Міжнародної конференції до 100-річчя Омеляна Пріцака
- Участь у співорганізації українсько-єврейської вечірки у традиції єврейського свята Ханука разом з Україно-Єврейським Центром Культури та Освіти на Подолі 22, 29 грудня 2019 р.
- Створення афіш, етикетажу та репортажна зйомка подій, що відбувалися в Музеї, підготовка повідомлень про діяльність Музею для сторінки Музею на сайті НаУКМА, підтримка [сторінки Музею у мережі Facebook](#). За рік кількість користувачів, що вподобали сторінку зросла на 100 (всього 790 вподобань на 10.12.2019)
- Інтерв'ю про Київський Братський Богоявленський монастир для каналу СТБ. — 4 січня 2019 р. [Запис](#)

- Участь у радіопередачі радіо «Культура», присвяченій Київському Братському Богоявленському монастирю та Києво-Могилянській академії.- 19 січня 2019 р.
- Участь у радіопередачі «Радіо - Культура», присвяченій 404-й річниці створення Києво-Могилянської академії. 14 жовтня 2019 р. [Запис](#)

Науково-дослідницька робота:

Співробітники взяли участь в конференціях, лекторіях, зокрема:

- 1) Доповідь «Віртуальний музей Києво-Могилянської академії: від реконструкції історії до інституційної співпраці» /7-а Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху» (28-29.03.2019), Наукова бібліотека НаУКМА.
- 2) Лекція «Історія єврейського музейництва в Галичині у першій половині ХХ ст.» //Львівський культурологічний клуб «Вектор». (13.09.2019).
- 3) Доповідь «До реконструкції книжкового зібрання бібліотеки Київської духовної академії 1819-1920-х років: сучасні знахідки» //Книгознавчі читання, присвячені 200-річчю бібліотеки Київської духовної академії (1819-2019). Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Інститут книгознавства. (25.09.2019)
- 4) Доповідь «Трапезна з церквою Святого духа Київського Братського Богоявленського монастиря: історія та музеєфікація» /II-а Міжнародна науково-практична конференція «Митрополит Петро Могила. Маловідомі сторінки життя». Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». (10.10.2019)

Технічна підготовка приміщень та обладнання Музею НаУКМА:

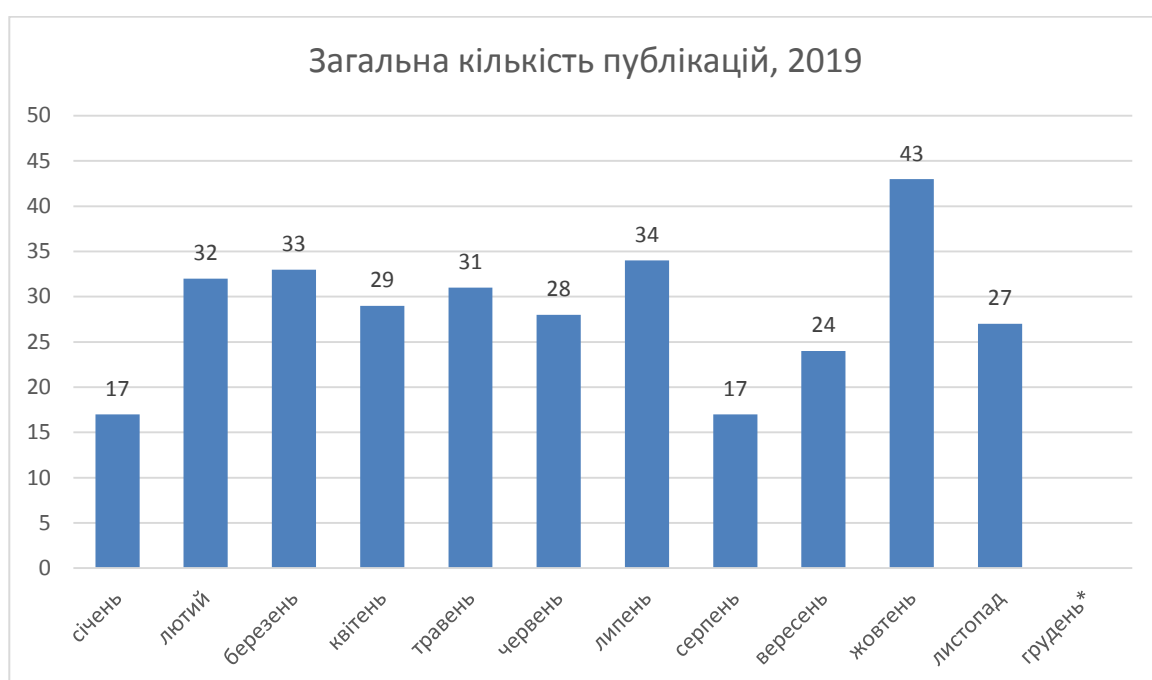
- Здійснено щорічну планову інвентаризацію матеріальних цінностей (мебелі, обладнання) Музею НаУКМА.
- Організовано перевірку технічними службами та проведення необхідних ремонтних робіт електромережі, водопостачання, телекомунікації, системи сигналізації в приміщеннях Музею НаУКМА.
- Здійснено підготовку приміщень та чергування співробітників Музею під час проведення 62 наукових, освітніх, мистецьких та громадсько-культурних заходів в приміщеннях Музею, організованих підрозділами НаУКМА та партнерами НаУКМА - державними установами, вітчизняними та міжнародними громадськими організаціями.
- В цілому приміщення Музею були задіяні 104 робочих дні для проведення загальноуніверситетських заходів.

11. КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

11.1. ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНОСТЬ ТА ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

За підсумками 2019 року, у медіа, опубліковано 2439 повідомлень про НаУКМА та авторства могилянців (у 2018 році – 5044). При цьому зросла кількість публікацій у друкованих ЗМІ та кількість теле- та радіоефірів, але значно зменшилася кількість публікацій в електронних ЗМІ.

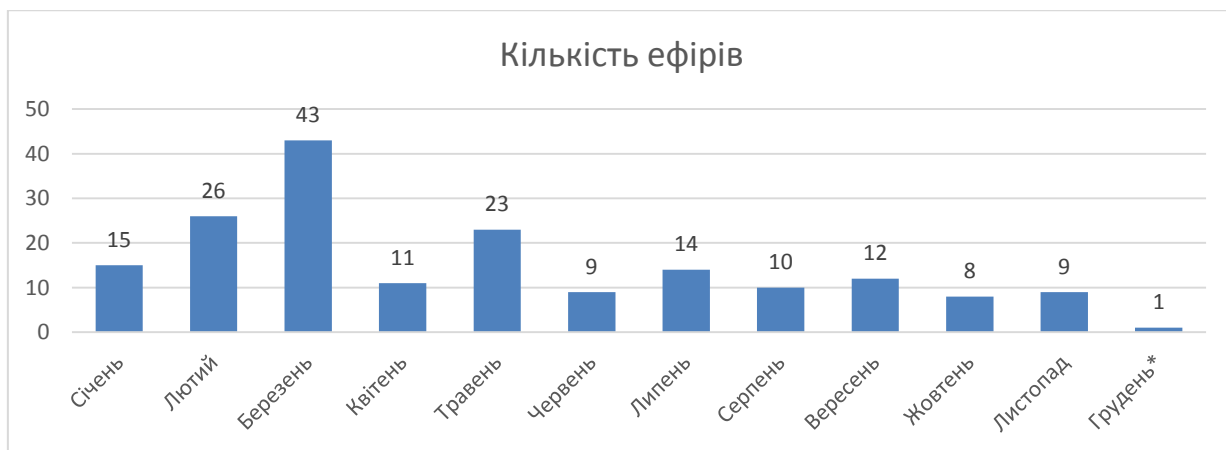
315 публікацій про НаУКМА та авторства могилянців у друкованих ЗМІ (у 2018 році – 299).



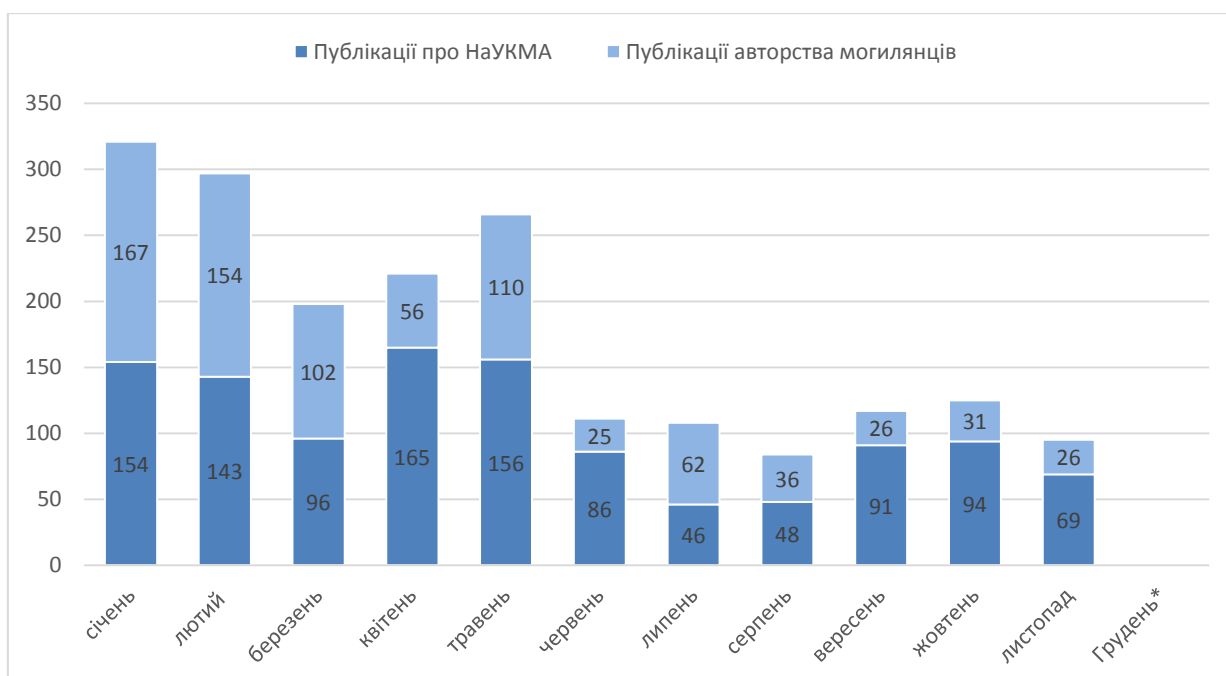
*Дані неповні. За підсумками грудня 2019 зміни будуть внесені у січні 2020 року. Інформація до цього розділу надається відділом бібліографії Наукової бібліотеки НаУКМА.

181 теле- та радіоефір, присвячені діяльності НаУКМА та\чи за участі могилянців (у 2018 році – 123).

*Дані неповні. За підсумками грудня 2019 зміни будуть внесені у січні 2020 року.



За 2019 рік в електронних ЗМІ опубліковано 1943 повідомлень про НаУ-КМА чи/та авторства могилянців (у 2018 році – 4499).



* Дані неповні. За підсумками грудня 2019 зміни будуть внесені у січні 2020 року.

Зниження кількості публікацій в Інтернеті пояснюється в першу чергу тим, що протягом 2019 року НаУКМА не генерував резонансні події. Такими, у випадку університету, можуть бути великі наукові відкриття чи результати досліджень, перемоги студентів Могилянки у міжнародних конкурсах чи олімпіадах, інновації в навчанні та/чи управлінні. Звичайно, увагою користуються у події з негативним/конфліктогенним контентом.

2020 рік – рік 405-річчя від заснування Києво-Могилянської академії, тому варто скористатися цим приводом для привернення уваги до університету.

Також великі інформаційні хвилі створює присутність медійних персон в НаУКМА.

Варто зазначити, що 2019 рік - це рік виборів президента України та ВРУ, тож для університету це означало, в основному, збільшення кількості коментарів наших експертів (зокрема, суттєве збільшення ефірів та проєкт "ПоліТ-роль").

Для більш результативної роботи з медіа потрібні більші людські ресурси. Увага фахівця по роботі зі ЗМІ у 2019 році була сфокусована на інших проєктах відділу – переважно організації подій, оскільки ці завдання вимагали більшої уваги.

Найпопулярнішими темами у медіа у 2019 році були такі:

Патріарху Варфоломію присудили звання почесного доктора Києво-Могилянської академії // (+114 подібних публікацій в інших ЗМІ)

Проєкт реставрації фасадів Староакадемічного корпусу отримав підтримку Посольського фонду США. 2019.09.02 (+47 подібних публікацій)

Професор кафедри кримінального та кримінально-процесуального права НаУКМА Микола Хавронюк коментує нові розділи Кримінального кодексу щодо домашнього насильства // (+42 подібні публікації в інших ЗМІ)

Якість освіти в українських вишах (+38 подібних публікацій)

У Києво-Могилянській академії знайшли любовну записку 19 століття (+31 подібна публікація)

У рейтингу "25 кращих письменників України" - шестеро могилянців. (+26 подібних публікацій)

У Могилянці уводиться в дію Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями. (+20 подібних публікацій в інших ЗМІ)

Серед проєктів, якими опікувалася група комунікацій відділу стратегічного розвитку НаУКМА, можна виокремити три основні види діяльності: організація, проведення та інформаційний супровід подій, контент-маркетинг, управління присутністю НаУКМА в соціальних мережах.

Організація, проведення та інформаційний супровід подій:

- Підготовка та інформаційна кампанія заходу до Дня вишиванки «Могилянці в вишиванці»;
- Організація церемонії Конвокації 28 червня 2019 р.;
- Організація та супровід відкриття нового, 28-го, навчального року в НаУКМА;
- День Академії;
- Захід для донорів НаУКМА в Національному художньому музеї України;
- Відкрита зустріч з Василем Чебанником, автором символіки НаУКМА;
- Зустріч із Христиною Соловій;
- Благодійний вечір на підтримку розвитку університету;
- Дні відкритих дверей, Тижні відкритих лекцій;
- Координація процесу визначення лауреатів нагород від випускника Тараса Лукачука «Кращий викладач ФПРн» та «Кращий викладач кафедри англійської мови» за 2018-2019 н.р.

Інформаційна та/або організаційна підтримка заходів:

- Презентація книги Даніеля Григорчука «Міф та божевільня»;
- Вечірні театралізовані екскурсії «Ніч у Києво-Могилянській Академії»;
- Гостьова лекція директора Європейського банку реконструкції та розвитку в країнах Східної Європи та Кавказу Маттео Патроне «The European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) and its support of Ukraine»;
- Інавгураційна лекція Почесного доктора НаУКМА Євгена Чолія;
- Круглий стіл-презентація книги «Жінки та Голодомор- геноцид».

Контент-маркетинг

- Для розділу «Новини» веб-сторінки НаУКМА підготовлено 103 текстові матеріали. Рубрика «Календар подій» також адмініструється та наповнюється систематично.
- Також було розроблено 23 графічні дизайни слайдеру для веб-сайту.
- Окремо було розроблено 3 комунікаційні кампанії (підсторінки на сайті, розсилки, презентаційні матеріали, відеоконтент тощо) таких подій:
- Конвокація 2019
- Посвята 2019
- Благодійний вечір на підтримку Києво-Могилянської академії 2019
- Розробка концепції, дизайну, друк та розсилка новорічної листівки партнерам (друкований та електронний варіант, Фейсбук віжуали).

Соціальні медіа

Соціальні медіа є важливим каналом спілкування з цільовими аудиторіями університету. Тому відділ приділяє велику увагу належному управлінню присутністю НаУКМА у соціальних мережах.

Сторінка НаУКМА у Фейсбуці адмініструється відділом стратегічного розвитку. Це включає підготовку, розміщення, оновлення інформації та візуального контенту, спілкування з відвідувачами. У той же час велика кількість структурних підрозділів НаУКМА (факультети, кафедри, науково-дослідницькі центри) мають також свої сторінки і завданням відділу у інтеграція усіх цих комунікацій на сторінці університету, оскільки саме вона має найбільшу кількість підписників.

За період з 1 грудня 2018 по 4 грудня 2019 для публікації на офіційні Фейсбук сторінці НаУКМА було підготовлено 338 дописів.

Для публікацій у мережі Фейсбук було розроблено новий дизайн зображень, що супроводжують дописи на сторінці. Починаючи з липня 2019, було створено 56 ілюстрацій для публікацій.

Також у рамках інформаційного супроводу окремих заходів було створено 16 подій у Фейсбук.

Статистичні показники активності аудиторії офіційної фейсбук сторінки НаУКМА за період з 4 грудня 2018 по 4 грудня 2019 року у порівнянні з минулим періодом.

Станом на 4 грудня 2019 року сторінка має 15 838 «Вподобань» (+ 2185) та 17 077 «Читачів» (+ 2663) .

Станом на 4 грудня 2018 року налічувалося 13 653 «Вподобань» (+1572) та 14 414 «Читачів» (+ 2009).

Середній показник «охоплення 1 допису» зріс на 36,5%:

- за період 1 грудня 2018 по 1 грудня 2019 – 2921
- за період з 1 грудня 2017 до 1 грудня 2018 – 2139.

Середній показник «охоплення» - кількістю користувачів, що бачать контент сторінки (читають дописи. Переглядають відео) зріс на 15%:

- за період 1 грудня 2018 по 1 грудня 2019 – 6551
- за період з 1 грудня 2017 до 1 грудня 2018 – 5690

Найпопулярніший допис (вподобання, коментарі, поширення):

- у 2019 –отримав 1310 реакцій;
- у 2018 році – 699 реакцій.

У 2019 році було активовано сторінку НаУКМА у соціальній мережі LinkedIn. Кількість переглядів сторінки зросла удвічі в порівнянні в аналогічним періодом минулого року, а кількість реакцій – з 1148 у грудні 2018 р. до 8814 у грудні 2019 року. База читачів сторінки НаУКМА у цій мережі за рік зросла на 1300 користувачів і на момент підготовки звіту складала 5121 підписників.

11.2. КОМУНІКАЦІЇ З ВИПУСКНИКАМИ

Для успішної реалізації стратегії розвитку НаУКМА важливим є налагодження комунікації та активної співпраці університету з випускниками, зміцнення традиції підтримки alma mater. Завдання напряму «комунікації з випускниками»:

- поширення достовірної та актуальної інформації про діяльність університету серед випускників НаУКМА;
- залучення випускників до співпраці з університетом – у реалізації проєктів НаУКМА, створенні, втіленні та підтримці довгострокових та короткострокових проєктів, спрямованих на розвиток університету у взаємодії зі співробітниками та студентами;
- співпраця з ГО «Асоціація випускників КМА» та іншими громадськими спілками випускників.

Випускники – невід'ємна частина спільноти університету. Це творчі й цілеспрямовані особистості: освітяни, науковці, громадські та культурні діячі, бізнесмени, які працюють в усіх сферах діяльності країни та за її межами. Роботодавці високо оцінюють випускників НаУКМА як креативних, цілеспрямованих, ефективних.

Після закінчення університету випускники підтримують зв'язок з alma mater. Щорічно реалізуються проекти з ініціативи випускників, за їхньої підтримки та участі. Протягом року співробітники напряму «комунікації з випускниками» здійснювали інформаційний супровід та брали участь у роботі організаційних груп цих проектів.

Комунікації з випускниками НаУКМА у 2019 році у цифрах:

- майже 13 тисяч випускників НаУКМА;
- 223 випускники працюють на науково-педагогічних та адміністративних посадах в університеті (2017 – 241, 2018 – 233), серед них 10 обіймають керівні посади й беруть участь у розвитку стратегічно важливих напрямів діяльності (декан – 1, зав. кафедрою – 4, керівники підрозділів – 5).
- 8 випускників – у складі Наглядової ради університету;
- діяли 29 відзнак, грантів і стипендій для студентів, викладачів та співробітників університету, засновані випускниками;
- діяли 28 проектів випускників, 5 з яких реалізовано вперше;
- майже 1 тис. випускників взяли участь у проектах та заходах НаУКМА в якості ініціаторів, організаторів, експертів, запрошених викладачів, радників-консультантів, тренерів та учасників подій;
- більше 60 заходів та подій відбулось за ініціативи, організації та активної участі випускників (2017 – 67, 2018 – 60);
- 44 випускників різних спеціальностей поділилися зі студентами власним досвідом професійного зростання під час зустрічей та на заходах студентських організацій (2017 – 39; 2018 – 60);
- більше 50 інтерв'ю з випускниками та публікацій про їхні проекти запропоновано до ознайомлення моголянській спільноті;
- 22 випуски електронного бюлетеню «Kyiv-Mohyla Alumni News» розповіли про діяльність випускників

Канали комунікації з випускниками

Електронний бюлетень «Kyiv-Mohyla Alumni News» (KMAN) інформує про поточну діяльність НаУКМА, випускників, їхні проекти. Протягом року сформовано й розіслано 22 випуски (2017 – 44 випуски, щотижнево; 2018 – 24 випуски, раз на 2 тижні). Охоплює 5017 осіб. (5,2 тис. у 2017 р., 5,5 тис. у 2018). Серед підписників 174 співробітників університету (у 2017 – 120 осіб, 2018 – 130 осіб), що дає їм можливість стежити за діяльністю та професійним зростанням випускників. Бюлетень містить рубрики: Новини НаУКМА; Новини Асоціації; Проекти випускників; Здобутки випускників; Знайомимось та Експертна думка – інтерв'ю з випускниками; Вакансії; Наша допомога потрібна тощо.

Підсайт «Випускники» на офіційному сайті НаУКМА: підтримувався на мінімальному рівні оскільки потребує редизайну; розроблено нову концепцію підсайту, яка планується до втілення у наступному році.

У соціальній мережі Facebook – здійснювали підготовку та оприлюднення матеріалів про випускників та їхні проекти для:

а/ відкритої групи НаУКМА <https://www.facebook.com/groups/NaUKMA/?fref=ts>;
б/ сторінки Асоціації випускників КМАЛumni
<https://www.facebook.com/KMAalumni/?fref=ts>

Формування мережі випускників здійснюється шляхом залучення випускників до діяльності Асоціації, осередків, проектних груп, участі у подіях.

1. Асоціація випускників КМА. Мета – створити цілісне та відкрите середовище для взаємодії випускників між собою та з університетом. Сприяє залученню випускників до співпраці у стратегічних проектах, до фінансової підтримки університету. Представник НаУКМА є членом правління Асоціації і бере участь у її діяльності. У 2019 році Асоціацією було надано 5 стипендій першокурсникам НаУКМА та фінансово підтримано 6 студентських проектів.
2. Розвивається системна взаємодія з випускниками на факультеті правничих наук, факультеті інформатики, Києво-Могилянській Бізнес-Школі, кафедрах журналістики, соціальної роботи, охорони здоров'я, екології, політології, історії. Діють Асоціація випускників Києво-Могилянської бізнес школи та Асоціація випускників факультету правничих наук.
3. Випускники, які проживають або тимчасово працюють за межами України, об'єднуються у групи та осередки: США, Канада, Великобританія, Німеччина, ПАР тощо. Зв'язок підтримується через соціальні мережі, КМАН та Асоціацію випускників.
4. Випускники надають експертні консультації в різних сферах діяльності університету співробітникам і студентам НаУКМА. Вони є членами Наглядової ради НаУКМА, комітетів Вченої ради НаУКМА, працюють у робочих групах, ініціюють та створюють умови для впровадження новітніх проектів, засновують стипендії та гранти для студентів та професорів, для розвитку інфраструктури університету, діляться досвідом зі студентами, надають благодійну допомогу. Вони є учасниками та почесними гостями на найголовніших подіях університету – Конвокації, Посвяті у спудеї, Дні Академії, днях факультетів, днях відкритих дверей, конференціях, зустрічах зі студентами тощо.
5. Спеціалістами напряму «комунікації з випускниками» здійснювалась інформаційно-консультаційна робота. Протягом року підготовлено відповідей та здійснено пошук інформації на 94 запити щодо пошуку контактів, налагодження взаємодії та інформаційного обміну між співробітниками, студентами та випускниками, організації заходів від випускників, керівництва НаУКМА та структурних підрозділів, Асоціації випускників, студентських організацій (2017– 80, 2018 – 50).
6. Було проведене опитування випускників бакалаврських та магістерських програм 2019 року (травень–червень 2019), завдання якого отримати:
 - контакти випускників для подальшої комунікації з ними;
 - зворотній зв'язок про ставлення до університету по закінченні навчання;
 - відповідь на важливі для університету питання.

Відгуки випускників дають можливість побачити переваги і шляхи для вдосконалення діяльності кафедр, факультетів та загалом університету. Випускники

дають відповіді на питання: чи задоволені рівнем освіти, отриманої в НаУКМА; чи планують продовжити навчання; чи працюють за фахом; чи брали участь у волонтерській діяльності; на якому році навчання почали працювати; як знайшли роботу; чи хотіли би надалі бути в інформаційному полі університету; дають відгук про навчання та позанавчальне життя в НаУКМА, рекомендації/подяки викладачам та співробітникам. У 2019 році у фокусі було питання, якому багато уваги приділяють працедавці, а саме – чи володіють випускники soft skills. Нас цікавило чи розвивають ці навички студенти під час навчання та яка роль у цьому процесі університету.

Результати опитування систематизовані по університету загалом та окремо по кожній кафедрі, з ними ознайомлені керівники університету, факультетів та кафедр, провідних підрозділів; викладачі, чий імена згадуються у відповідях на питання анкети.

7. Протягом року відстежується інформація про здобутки і проекти випускників через пошук інформації у відкритих джерелах, зокрема у соціальних мережах Facebook та LinkedIn. Оновлено інформацію про 500 випускників попередніх років випуску (2017 – 800, 2018 – 300).
8. Підтримується база даних випускників. Джерелом інформації, перш за все, є «Анкета випускника НаУКМА», яку заповнюють випускники бакалаврських та магістерських програм поточного року. У 2019 році база поповнилась на 993 позиції (2017 році – 600, 2018 – 670).

Проекти, що ініційовані та реалізуються за участі випускників НаУКМА Вперше реалізовані у 2019 році

1. Гала подія «КМА Alumni Gathering», перший масштабний захід для випускників, організований спільними зусиллями Асоціації випускників і НаУКМА, відбувся 20 липня 2019 р. і зібрав 240 учасників. Мета події – познайомити різні покоління випускників, обмінятися досвідом, поговорити про Могилянку.
2. «Читацький клуб НаУКМА»
3. Адаптаційна програма для першокурсників НаУКМА «Настановчі лекції / Induction Sessions
4. Конкурс на стипендію ім. Наталі Ксьондзик.
5. Конкурс на стипендію від Асоціації випускників НаУКМА для студента бакалаврської програми, що навчається за контрактом.

Щорічні проекти

1. **Фонд Олексія Павленка** – відзнаки за сумлінну працю студентів, викладачів та співробітників факультету економічних наук, гранти для створення сучасних умов для навчання.
2. **Фонд імені Дмитра Малюченка** – допомога студентам НаУКМА у кризових ситуаціях, пов'язаних зі станом здоров'я.
3. **Фонд Тараса Лукачука** – для стимулювання науково-педагогічної діяльності викладачів: відзнака «Найкращий викладач-наставник ФЕН», премії

«Кращий викладач-науковець факультету природничих наук» та «Кращий викладач-науковець кафедри англійської мови».

4. **Фонд Олексія Цебра** заохочує і відзначає могилянців, які творять і примножують цінності: відзнака «Мультиплікатор щастя» – найкращому рукотвору, який робить власника та всіх навколо щасливими; відзнака «Мультиплікатор добра» – могилянцю, який примножує добро; відзнака «Оберіг» – за збереження духовних і матеріальних цінностей Києво-Могилянської академії. Фонд також здійснює фінансову підтримку сайтів кафедр факультету економічних наук.
5. **Фонд для підтримки розвитку факультету правничих наук**, створений випускниками Артуром Яловим та Олександром Хом'яком. Спрямований на розвиток наукового студентського товариства, відзнаку найкращого викладача-наставника, на розробку практичного навчального курсу.
6. **Фонд наукових публікацій та відряджень студентів та викладачів факультету економічних наук** з метою розвитку наукової діяльності факультету та сприяння обміну знаннями та досвідом між університетами та країнами. Засновники – випускники факультету економічних наук 2008 року О.Бондаренко, П.Вержбицький, О.Ублінських, О.Щербатенко. Фонд адмініструє Асоціації випускників НаУКМА.
7. **Відзнака Олександра Бондаренка «Спадкоємність наукової діяльності»** – для підтримки особистісного та професійного зростання молодого викладача/дослідника–випускника факультету економічних наук, віком до 35 років. Фонд адмініструє Асоціації випускників НаУКМА.
8. Осередок НаУКМА у **«Фонді випускників України»**, який забезпечує зручну інформаційну та фінансову операційну платформу для підтримки проєктів НаУКМА. Координатор від НаУКМА – відділ стратегічного розвитку.
9. **Відзнака родини випускників Наталі та Максима Паліїв** для студента факультету економічних наук за активну громадську діяльність.
10. **Могилянські історії** – зустрічі випускників зі студентами, де вони діляться власним досвідом професійного зростання. Інтерес до подальшої професійної діяльності випускників поширився на діяльність студентських організацій та груп, які активно запрошують випускників до виступів: EWB, Могилянські менеджери, «КМА Professionals», «Зелена хвиля», Асоціація студентів-політологів НаУКМА, Fldo, відео-проєкт «Та Могилянка», Спудейське братство тощо.
11. Протягом року увазі могилянців було запропоновано біля 50 інтерв'ю та публікацій про випускників та їхні проєкти, 12 з яких підготувала платформа «Моя Могилянка», засновник і керівник проєкту Олександр Король.
12. **«Профі+»** (діє з 2012 р.) – комплексна програма тренінгів з soft skills для студентів, мета якого – надання студентам основних знань та розвитку соціальних навичок для адаптації у діловому середовищі. У програмі 12 модулів від бізнес-тренерів: побудова кар'єри та власний розвиток, самоорганізація; навички спілкування; прийняття рішень та розв'язання проблем; робота в команді; управління проєктами; ведення переговорів; ефективна презента-

ція; пошук роботи та основи трудового законодавства; написання резюме; проходження та проведення співбесіди; персональні фінанси.

13. **Благодійний вечір на підтримку НаУКМА–2019** (16 листопада). У події взяли участь 79 випускників, що становить 58% від всіх учасників (2017 – 42%; 2018 – 38%), і таким чином підтримали стратегічно важливі для розвитку НаУКМА проекти. Партнерами події стали 6 компаній, в яких працюють випускники.
14. Втретє відбувся **Run Academy Day: Могилянська миля, 2019** (2 жовтня) – благодійний могилянський забіг на підтримку Мар’яни Пиріжок. Ініціатор проекту Олександр Скороход (біологія, 2007). Проект реалізується за підтримки асоціації випускників, у 2019 році адміністрування делеговане студентам.
15. **Kyiv-Mohyla Moot Court Society** – організація, заснована випускниками та співробітниками факультету правничих наук, активними учасниками якої є випускники-тренери, що готують студентів до професійних змагань.
16. Щорічна **фінансова підтримка «Kyiv-Mohyla Humanities Journal» родиною випускників Сергія Сегеди та Вікторії Гуменюк** – англomовного електронного журналу НаУКМА.
17. Вийшло друком **чотирьохтомне зібрання творів видатного українського філософа, професора НаУКМА С. Б. Кримського**. Ідея випускниці НаУКМА Ірини Ванникової, головний упорядник – професор кафедри філософії та релігієзнавства НаУКМА, випускник Тарас Лютий. Робота над проектом здійснювалася протягом 2017-2019 рр.
18. **«Цифровий університет» – співпраця з випускниками**. Мета – деталізація проекту, визначення переліку сервісів та алгоритмів дій у процесі цифровізації університету, формування плану створення та запуску сервісів. Радник проекту – Любомир Бойчук (інформатика, 2005), віце-президент з розвитку компанії Інфопульс.
19. **Стипендійна програма ім.Богдана Радченка** для учасників АТО – вступників на магістерські програми НаУКМА на навчання за контрактом. Стипендіальна програма для осіб, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в Антитерористичній Операції та Операції Об’єднаних Сил. Ініціатори – випускниці НаУКМА Любов Шипович (інформаційні управляючі системи та технології, 2007), Марія Берлінська (історія/юдаїка, 2015), координатор – Оксана Іванців (право, 2010). Засновники: Razom for Ukraine, Невидимий Батальйон, ГО «Інститут гендерних програм» за підтримки Києво-Могилянської Фундації Америки. У 2019 році програма розширила свою діяльність ще на два ВЗО. Стипендіатами програми в НаУКМА у 2019 році стали: Юлія Кіріллова та Ярослав Лепявко, студенти МП «Публічне управління та адміністрування»; Євген Редчиць, МП «Інженерія програмного забезпечення/ЕРАМ». У грудні 2019 року стипендіати програми ініціювали та провели благодійний вечір, метою якого було започаткування збору коштів для навчання ветеранів у 2019–2021 рр.

20. **Конкурс на стипендії ім. Мирослава Осадчука** для вступників на бакалаврські програми, що навчаються за контрактом. Переможці визначаються після зимової сесії й підтвердження виконання всіх вимог стипендії. Стипендії покривають частину витрат на навчання за контрактом. Операційне управління здійснює Асоціація випускників НаУКМА. У 2018 році стипендії не було вручено, оскільки один з кандидатів вибув з навчання через особисті причини, а інший – не виконав умов конкурсу. Тому у 2019 році було обрано 4х кандидатів на отримання стипендій: Ірина Сенік (політологія), Тетяна Шендера (фінанси), Катерина Кіщинська (германська філологія), Маргарита Гурова (комп'ютерні науки).
21. **Активно відбувається взаємодія з проєктом LobbyX**, керівник проєкту В'ячеслав Грезев (економ.теорія, 2012). Мета – залучення випускників НаУКМА до роботи в організаціях, які впроваджують реформи і змінюють країну. НаУКМА здійснює інформаційну підтримку проєкту. Протягом року поширено майже 200 вакансій
22. Діє проєкт Асоціації випускників **KMA Alumni Headhunt** для випускників та студентів НаУКМА. Мета – сприяння розвитку кар'єрних перспектив могилянців, зокрема пошук спеціалістів на вакансії в компанії, якими керують та де працюють випускники НаУКМА. Координатор – Дмитро Чебанов (фінанси, 2018).
23. **KMA Old School Party** – щорічна вечірка для випускників та викладачів Могилянки у ніч Конвокації 28 червня. Координатор – Віктор Мамешин.

12. ПІДСУМКИ

Незважаючи на об'єктивно складну економічну ситуацію в Україні протягом останніх років та суттєве скорочення державного фінансування на освіту та науку, Національний університет «Києво-Могилянська академія» продовжував в минулому 2019 році впевнено рухатись вперед та розвивався, про що свідчать численні важливі здобутки, висвітлені у цьому звіті. Зокрема, різні рейтинги українських вищих навчальних закладів у 2019 р., як і в минулих роках, свідчать про високий рівень якості надання освітніх послуг та наукових досліджень у Києво-Могилянської Академії, а також про інноваційний характер діяльності університету.

Незважаючи на те, що Києво-Могилянська Академія є найменшим університетом серед провідних ВНЗ України за кількістю науково-педагогічних працівників, співробітників, студентів, і, відповідно, випускників, Академія є серед лідерів більшості різноманітних рейтингів ВНЗ України. Оскільки, як у міжнародних, так і українських рейтингах вищих навчальних закладів береться до уваги розмір університету і, відповідно, оцінюються абсолютні показники, можемо вважати наші минулорічні здобутки достатньо суттєвими. Для порівняння: у НаУКМА навчається близько 4000 студентів, тоді як у КПІ – більше 35 000, в КНДУ ім. Шевченка – понад 25 000.

Показовим у цьому відношенні є дві надзвичайно престижні нагороди Web of Science та Scopus Awards Ukraine, які були вручені НаУКМА протягом трьох останніх років поспіль (2017-2019). Наприклад, відзнака Scopus Awards Ukraine встановлена МОН України та Scopus – найбільшою у світі базою цитувань рецензованої наукової літератури. За словами колишнього Міністра освіти і науки України Лілії Гриневич, ця відзнака є "свідченням визнання внеску української наукової спільноти у світовий науковий простір".

У випадку Scopus Awards Ukraine, НаУКМА переміг у номінації "соціальні науки" (право, політологія, економіка, соціологія та інші), здобувши першість серед українських університетів за сумарною кількістю публікацій, індексованих у базі Scopus, та кількістю посилань на ці публікації. У випадку Web of Science Award, НаУКМА переміг у номінації «соціальні та гуманітарні науки». Безперечно, це почесні нагороди і кожен університет має пишатись такими досягненням. Але для Києво-Могилянської Академії, як порівняно невеликого українського університету, ці перемоги є особливо важливими та почесними. Маленькому університету змагатись у кількості публікацій з великими українськими університетами та академічними інститутами надзвичайно складно. Наприклад, на трьох факультетах НаУКМА, які Scopus відносить до соціальних наук, працює всього 145 викладачів! Це дуже маленька кількість у порівнянні з іншими науковими та навчальними закладами. Могилянські викладачі заслуговують на найщиріші поздоровлення!

Варто також зазначити, що попри перше місце Могилянки, визначене Scopus, показники НаУКМА, порівняно з університетами Європи та Північної

Америку, є доволі скромними. Отримання маленькою Могилянкою першого «скопусівського» місця в галузі соціальних наук свідчить про вкрай незадовільний стан цих наук в Україні. Потрібно це чітко усвідомити, сприйняти, проаналізувати, зробити висновки та докорінно перебудувати всю українську наукову систему. Якщо хочемо зробити українські соціальні науки відомими у світі – компромісні та половинчасті міри не допоможуть.

Як було зазначено, в минулому році НаУКМА посів найвищі місця в багатьох рейтингах українських університетів. У традиційному «зарплатному» рейтингу українських ВНЗ від журналу «Деньги» Могилянка традиційно посіла найвищі позиції. Список університетів-учасників укладається на основі рекомендацій авторитетних компаній-роботодавців та HR-агенцій. Місця вишів у рейтингу визначають роботодавці: випускників яких університетів вони беруть на роботу в першу чергу і скільки готові їм платити. Оцінки варіюються від «0» («я не візьму на роботу») до «10» («готовий взяти на роботу за зарплату, вищу за середньоринкову»). Могилянка отримала перші місця на всіма спеціальностями, які оцінювались цим рейтингом: економічними, гуманітарними, юридичними. У 2019 р. НаУКМА традиційно очолив рейтинг університетів, які готують ІТ-фахівців, за даними провідного порталу про навчання та роботу у сфері інформаційних технологій DOU.

Всі ці успіхи та перемоги Національного університету «Києво-Могилянська академія» стали можливими завдяки відданій роботі всієї Могилянської спільноти: викладачів та студентів, співробітників та адміністрації по втіленню заходів, викладених у Стратегічному плані розвитку НаУКМА на 2015-2025 роки.

У минулорічному звіті президента НаУКМА, затвердженому на Академічній конференції університету у січні 2019 р., були окреслені кілька основних першочергових завдань Києво-Могилянської академії на 2019 рік, а саме:

1. Сформувати робочу групу із залученням фахівців НаУКМА та інших експертів для розробки плану розвитку кампусу Національного університету «Києво-Могилянська академія», Культурно-мистецького центру, «популяції» приміщень, які звільняються Британською Радою та Гете Інститутом;
2. Розпочати новий етап реставрації Староакадемічного корпусу ансамблю Братського монастиря НаУКМА та продовжити пошук коштів на наступні етапи реставрації цієї важливої для України будівлі;
3. Вважати першочерговим завданням подальшу розбудову системи забезпечення якості освіти в НаУКМА, створення атмосфери абсолютної нетерпимості до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності, імплементацію в університеті культури обговорення і врахування студентських опитувань щодо якості викладання для прийняття важливих рішень;
4. Продовжити роботу над проектом «Цифровий університет» включно із залученням благодійних коштів на цей важливий стратегічний проект НаУКМА;

5. Подальша розбудова механізму заохочення дослідницької та публікаційної активності співробітників та студентів НаУКМА з основним наголосом на сприянні покращенню наукових публікацій, які індексуються у міжнародних базах Web of Science та Scopus.

Як викладено у Звіті Президента НаУКМА за 2019 рік, всі ці першочергові кроки були виконані в частині, яка залежить від НаУКМА. Реалізація Стратегічного плану розвитку НаУКМА залишається найважливішим завданням діяльності університету у 2020 році.