

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький державний педагогічний університет

ЗВІТ
ректора Криворізького державного педагогічного університету
за 2019 рік

щодо виконання умов контракту з Міністерством,
виконання положень Статуту закладу вищої освіти,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів
через аспірантуру та докторантуру,
видання підручників, посібників, науково-методичної літератури
та дотримання законодавства
у сфері діяльності закладу вищої освіти

Кривий Ріг – 2020

ЗМІСТ

1.	Загальна характеристика закладу вищої освіти	3
1.1.	Загальна інформація про Криворізький державний педагогічний університет	3
1.2.	Структура університету	4
1.3.	Нормативно-правове забезпечення діяльності університету	6
1.4.	Кадрове забезпечення діяльності університету	7
1.5.	Керівник університету	8
2.	Освітня діяльність	9
2.1.	Ліцензування та акредитація	9
2.2.	Контингент студентів	12
2.3.	Структурування та визначення змісту підготовки фахівців, електронне освітнє середовище	24
2.4.	Прийом на навчання	28
2.5.	Профорієнтаційна робота	39
2.6.	Якість підготовки фахівців	44
2.7.	Працевлаштування випускників	52
2.8.	Післядипломна освіта, співпраця із закладами освіти	54
3.	Науково-дослідницька діяльність	58
3.1.	Науково-дослідницька робота науково-педагогічних працівників	58
3.2.	Діяльність спеціалізованої вченої ради	60
3.3.	Видавнича діяльність	60
3.4.	Підготовка і виконання наукових проектів за рахунок коштів держбюджету	61
3.5.	Підвищення кваліфікації	62
3.6.	Науково-дослідницька робота молодих учених і студентів	63
4.	Міжнародне співробітництво	78
5.	Ефективність підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру	83
6.	Соціально-гуманітарна, виховна робота	85
7.	Охорона праці	96
8.	Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти	99
9.	Матеріально-технічне забезпечення та господарська робота	101
10.	Фінансово-господарська діяльність	103
11.	Загальні підсумки	104

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.1. Загальна інформація про Криворізький державний педагогічний університет

Історія університету бере початок 11 серпня 1930 р., коли згідно з протоколом № 25/677 засідання Ради Народних Комісарів УСРР засновано Криворізький інститут професійної освіти.

У 1933 році інститут профосвіти реорганізується у вищий педагогічний навчальний заклад. Рішенням колегії Народного комісаріату освіти УСРР від 10 липня 1933 року Криворізький інститут професійної освіти було перейменовано на Криворізький педагогічний інститут.

На базі інституту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 1999 р. № 403 було утворено Криворізький державний педагогічний університет.

У період з грудня 2011 року по серпень 2016 року педагогічний виш Криворіжжя функціонував як структурний підрозділ Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», утвореного постановою Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 р. № 280 на базі Криворізького технічного університету та Криворізького державного педагогічного університету шляхом їх злиття. Статус національного університету було надано Указом Президента України від 24 травня 2011 р. № 599.

У 2016 році педагогічний університет відновив свою діяльність як самостійний заклад. Університет утворено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р. № 51-р «Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 р. № 298 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет"» на базі Криворізького педагогічного інституту шляхом його виділу зі складу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» (ідентифікаційний код 40787802) є юридичною особою, утвореною у формі державної установи і правонаступником Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» у частині, що пов'язана з Криворізьким педагогічним інститутом Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2018 року № 477 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу "Криворізький державний педагогічний університет"» заклад вищої освіти перейменовано на Криворізький державний педагогічний університет. На виконання цього наказу 12 червня 2018 р. було проведено Конференцію трудового колективу університету, на якій погоджено нову редакцію Статуту

університету. Статут Криворізького державного педагогічного університету (нова редакція) затверджено наказом Міністерства освіти і науки від 04 лютого 2019 року № 123.

Завершено формування органів управління університетом: наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2019 року № 1134 утворено Наглядову раду університету.

Університет належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Місцезнаходження університету: проспект Гагаріна, будинок 54, місто Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50086. Електронна пошта: kdpu@kdpu.edu.ua. Веб-сайт: www.kdpu.edu.ua.

Згідно зі Статутом, університет є юридичною особою публічного права державної форми власності, який провадить свою діяльність на засадах неприбутковості, має самостійний баланс, може від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді. Університет є неприбутковою установою, не має на меті отримання прибутку.

Криворізький державний педагогічний університет – галузевий (педагогічний) заклад вищої освіти, що проводить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), виконує фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром регіону, сприяє поширенню наукових знань, проводить культурно-просвітницьку діяльність.

У 2019 році Криворізький державний педагогічний університет посів у рейтингу Scopus 91 позицію, у ТОП-200 – 157, а в Консолідованому рейтингу – 148–151 (з 240), яку розділив з Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Міжнародним гуманітарним університетом. За рейтингом U-Multirank 2018/19 КДПУ перебуває на 89 місці серед 171 університету України. У 2019 р. КДПУ увійшов до ТОП-10 кращих педагогічних закладів вищої освіти України.

1.2. Структура університету

Структура університету після відновлення його діяльності як самостійного вишу була затверджена наказом від 08 вересня 2016 р. № 24. Задля дотримання вимог статті 33 Закону України «Про вищу освіту», для оптимізації структури університету, підвищення якості освіти, покращення якості організації освітнього процесу Вчена рада університету 13 жовтня 2016 року (протокол № 3) прийняла рішення про реорганізацію факультетів і кафедр університету, тому до структури університету наказом від 30 березня 2017 р. № 165 були внесені зміни. Наразі в університеті функціонують 8 факультетів, у складі яких є 31 кафедра:

Факультети та кафедри університету

<i>Факультет географії, туризму та історії</i>
Кафедра фізичної географії, краєзнавства та туризму
Кафедра економічної і соціальної географії та методики викладання
Кафедра всесвітньої історії
Кафедра історії України та правознавства
Кафедра соціології та економіки
<i>Факультет дошкільної і технологічної освіти</i>
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання
Кафедра педагогіки та методики технологічної освіти
Кафедра дошкільної освіти
<i>Факультет іноземних мов</i>
Кафедра російської філології і зарубіжної літератури
Кафедра англійської філології
Кафедра англійської мови з методикою викладання
Кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання
<i>Факультет мистецтв</i>
<i>Музично-хореографічне відділення</i>
Кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки
Кафедра методики музичного виховання, співу та хорового диригування
<i>Художньо-графічне відділення</i>
Кафедра образотворчого мистецтва
Кафедра декоративно-прикладного мистецтва та дизайну
<i>Природничий факультет</i>
Кафедра ботаніки та екології
Кафедра зоології та методики навчання біології
Кафедра хімії та методики її навчання
Кафедра фізичної культури та методики її викладання
<i>Психолого-педагогічний факультет</i>
Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Кафедра початкової освіти
Кафедра практичної психології
Кафедра загальної та вікової психології
<i>Факультет української філології</i>
Кафедра української мови
Кафедра української та світової літератур
Кафедра філософії
<i>Фізико-математичний факультет</i>
Кафедра математики та методики її навчання
Кафедра інформатики та прикладної математики
Кафедра фізики та методики її навчання
Кафедра педагогіки

Університет також має у своєму складі:

- аспірантуру та докторантуру,
- центр доуніверситетської і післядипломної освіти,
- центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників,
- відділ міжнародних зв'язків,
- інформаційно-обчислювальний центр,
- студентський клуб,
- молодіжний центр.

1.3. Нормативно-правове забезпечення діяльності університету

Протягом 2019 року у зв'язку зі змінами в законодавчій базі, задля вдосконалення управління в університеті, покращення рівня освітньої та науково-дослідницької роботи було обговорено в структурних підрозділах, на засіданнях Вченої ради університету та рішенням Вченої ради затверджено нові й унесено зміни до низки чинних нормативно-правових документів, що регулюють діяльність університету:

- рішення Вченої ради від 15 лютого 2019 року, протокол № 9 (наказ від 19 лютого 2019 р. № 87), затверджено Порядок формування груп для вивчення вибіркових дисциплін у КДПУ;

- рішення Вченої ради від 14 березня 2019 року, протокол № 10 (наказ від 15 березня 2019 р. № 129, внесено зміни й доповнення до таких документів університету: Положення про Вчену раду КДПУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у КДПУ, Положення про факультет КДПУ, Положення про вчену раду факультету КДПУ;

- рішення Вченої ради від 30 серпня 2019 року, протокол № 1 (наказ від 02 вересня 2019 р. № 339), внесено доповнення до Положення про переведення студентів КДПУ з навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб (за контрактом) на навчання за рахунок коштів Державного бюджету;

- рішення Вченої ради від 12 вересня 2019 року, протокол № 2 (наказ від 16 листопада 2019 р. № 369), затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти КДПУ;

- рішення Вченої ради від 21 листопада 2019 року, протокол № 5 (наказ від 25 листопада 2019 року № 484), внесено зміни й доповнення до таких документів університету: Положення про прийняття на роботу та звільнення з роботи науково-педагогічних працівників КДПУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у КДПУ, Положення про факультет КДПУ, Положення про Вчену раду факультету КДПУ.

Усю нормативно-правову базу університету переглянуто, змінено, доповнено у зв'язку з перейменуванням закладу вищої освіти (накази по університету від 17 травня 2019 року № 231, від 21 травня 2019 року № 235, від 22 травня 2019 року № 242).

Наказом від 08 травня 2019 року № 212 затверджено Положення про службові відрядження в межах України та за кордон працівників та осіб, які навчаються в університеті.

Перелік нормативно-правових документів із організації роботи Криворізького державного педагогічного університету подано на офіційному сайті (Про нас – Документи університету – Нормативна база, <https://kdpu.edu.ua/pro-nas/dokumenty-universytetu/normatyvna-baza.html>).

Працівниками юридичного відділу здійснюється постійний контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів та перевірка на відповідність законодавству проектів нормативно-правових актів та інших документів, що готуються структурними підрозділами університету.

1.4. Кадрове забезпечення діяльності університету

Станом на 01 січня 2020 року в Криворізькому державному педагогічному університеті працює 683 штатних працівники, а саме:

- науково-педагогічні працівники – 320,
- із них доктори наук / професори – 28,
- кандидати наук / доценти – 207,
- особи без наукового ступеня і вченого звання – 85;
- педагогічні працівники – 23,
- навчально-допоміжний персонал – 59,
- адміністративно-господарський персонал – 115,
- обслуговуючий персонал – 159.

До роботи в університеті залучено 28 зовнішніх сумісників, серед яких:

- науково-педагогічні працівники – 24,
- із них доктори наук / професори – 1,
- кандидати наук / доценти – 15,
- особи без наукового ступеня і вченого звання – 8.

Серед штатних науково-педагогічних працівників частка докторів наук / професорів становить 8,8 % від загальної кількості, кандидатів наук / доцентів – 64,7 %.

За віком зі складу науково-педагогічних працівників:

- до 30 років (13 осіб) – 4,1 %,
- від 30 до 40 років (70 осіб) – 21,9 %,
- від 40 до 60 років (161 особа) – 50,3 %,
- понад 60 років (76 осіб) – 23,7 %,
- пенсійного віку (79 осіб) – 24,7 %.

Протягом 2019 року було звільнено 128 штатних науково-педагогічних працівників:

- у зв'язку з закінченням строку дії трудового договору (контракту) – 110 осіб,
- за власним бажанням – 8 осіб.

Протягом 2019 року було успішно в кілька етапів проведено конкурсне заміщення 92 посад науково-педагогічних працівників, зокрема:

- завідувач кафедри – 5 посад,

декан – 4 посади,
 професор – 5 посад,
 доцент – 46 посад,
 старший викладач – 23,5 посади,
 викладач (асистент) – 8,5 посад.

Начально-допоміжного та обслуговуючого персоналу протягом 2019 року було прийнято на роботу – 78 осіб, а звільнено 77 осіб, з яких:
 у зв'язку з закінченням строку дії трудового договору – 21 особа,
 за власним бажанням – 52 особи,
 за скороченням штату – 0 осіб,
 за станом здоров'я – 0 осіб,
 за угодою сторін – 1 особа,
 у зв'язку зі смертю – 3 особи.

Усі працівники університету відповідають кваліфікаційним вимогам до обійманих ними посад.

1.5. Керівник університету

Криворізький державний педагогічний університет очолює Шрамко Ярослав Владиславович – ректор з 09 березня 2017 року (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 березня 2017 року № 92-к «Про призначення на посаду ректора»). Шрамко Я. В. був обраний ректором за конкурсом відповідно до статті 42 Закону України «Про вищу освіту»: конкурс на заміщення посади ректора був оголошений наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2016 р. № 465-к, самі вибори були проведені 23 грудня 2016 року.

Шрамко Я.В. – доктор філософських наук (1998 р., спеціальність «Логіка»), професор кафедри філософії (2002 р.). За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність та особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів Шрамко Я. В. було відзначено Почесною Грамотою МОН України (2003 р.), знаком «Відмінник освіти України» (2007 р.), нагородами та відзнаками обласного та міського рівнів.

Шрамко Я. В. неодноразово здійснював науково-дослідницькі проекти у провідних університетах Європи і світу, зокрема у 1996–1998 рр. – за дослідницькою стипендією фонду Олександра фон Гумбольдта при Інституті філософії Університету ім. Гумбольдта, (Німеччина); у 1997 рр. – за дослідницькою стипендією Шведського Інституту при Інституті філософії Уппсальського університету (Швеція); у 1999–2000 рр. – за дослідницькою стипендією за програмою Фулбрайта при Департаменті філософії Індіанського університету, Блумінгтон (США); у 2003-2004 рр. – за дослідницькою премією ім. Фрідріха Вільгельма Бесселя фонду Олександра фон Гумбольдта при Дрезденському технічному університеті; у 2006–2009 рр. – у спільному дослідницькому проекті з проф. Хайнріхом Ванзінгом (Дрезден, Німеччина), фінансованого Німецьким науковим фондом.

Шрамко Я. В. – головний редактор збірки наукових праць «Актуальні проблеми духовності», член редколегій 5 міжнародних наукових видань, які

індексуються базами даних Scopus і Web of Science, зокрема: Logic and Logical Philosophy (Nicolaus Copernicus University Press, Torun, Poland); Bulletin of the Section of Logic (Poland); European Journal of Mathematics (Springer); Studia Logica (Springer).

Шрамко Я. В. у 2006–2011 рр. був членом експертної ради з філософських, соціологічних та політологічних наук Вищої Атестаційної Комісії (ВАК) України, входить до складу спеціалізованих Вчених рад: з філософських наук при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, з педагогічних наук при Криворізькому державному педагогічному університеті.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Ліцензування та акредитація

Наразі університет має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за 30 спеціальностями першого (бакалаврського) рівня, 19 спеціальностями другого (магістерського) рівня та 14 спеціальностями третього (освітньо-наукового) рівня.

Протягом березня-липня 2019 року було успішно ліцензовано для підготовки іноземців за бакалаврським і магістерським рівнями 10 предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта: Мова і література (англійська), Мова і література (німецька), Мова і література (російська), Математика, Біологія та здоров'я людини, Хімія, Географія, Фізика, Інформатика, Музичне мистецтво, а також за бакалаврським рівнем спеціальність 231 Соціальна робота (таблиці 2.1, 2.2).

Таблиця 2.1

Спеціальності, за якими протягом 2019 року розширено провадження освітньої діяльності для підготовки іноземців та осіб без громадянства на першому (бакалаврському) рівні

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, у якому приймалося рішення щодо спеціальності
Підготовка бакалаврів					
1	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська)) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	360 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л

5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (німецька)) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	120 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (російська)) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	200 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
8	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	240 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л
10	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	320 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
11	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Хімія) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	200 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л
12	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Географія) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	400 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.06.2019 № 940-л
13	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	200 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
14	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	120 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 15.05.2019 № 509-л
18	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	240 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.06.2019 № 940-л
29	23 Соціальна робота	231	Соціальна робота (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	200 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 25.07.2019 № 946-л

Таблиця 2.2

Спеціальності, за якими протягом 2019 року розширено провадження освітньої діяльності для підготовки іноземців та осіб без громадянства на другому (магістерському) рівні

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська)) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	180 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (німецька)) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	60 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
7	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (російська)) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	100 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
9	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	100 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 17.04.2019 № 334-л
11	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	100 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
12	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Хімія) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	100 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 17.04.2019 № 344-л
13	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Географія) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	150 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.06.2019 № 940-л

14	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	60 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.03.2019 № 211-л
15	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	50 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 15.05.2019 № 509-л
18	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво) (з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства)	100 (з урахуванням строків навчання)	Наказ МОН від 27.06.2019 № 940-л

У грудні 2019 року успішно акредитовано в Національному агентстві забезпечення якості вищої освіти освітньо-професійну програму підготовки магістрів «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія (рішення НАЗЯВО від 23 грудня 2019 року, протокол № 17).

У зв'язку з перейменуванням університету, внесенням змін до переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта навесні 2019 року переоформлено сертифікати про акредитацію спеціальностей (таблиця 2.3), за яким здійснюється підготовка фахівців із вищою освітою у КДПУ.

Таблиця 2.3.

Кількість сертифікатів про акредитацію спеціальностей,
переоформлених у 2019 році

№	Рівень вищої освіти / (освітньо-кваліфікаційний рівень)	Кількість переоформлених сертифікатів
1	Перший (бакалаврський) рівень (Перелік – 2006)	17
2	Перший (бакалаврський) рівень (Перелік – 2015)	22
3	Другий (магістерський) рівень	19
4	Освітньо-кваліфікаційни рівень «спеціаліст»	18

2.2. Контингент студентів

Станом на 01 жовтня 2019 року контингент студентів університету становив 3967 осіб, із них 2723 осіб навчалися на денній формі, 1244 – на заочній (контингент без урахування студентів, поновлених для завершення навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

Динаміка зміни контингенту студентів

Ступінь вищої освіти	На 01 жовтня 2018 р.			На 01 жовтня 2019 р.		
	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом
Денна форма						
Бакалавр	1351	779	2130	1322	784	2106
Магістр	532	128	660	542	75	617
Разом	1883	907	2790	1864	859	2723
Заочна форма						
Бакалавр	127	863	990	131	778	909
Магістр	139	297	436	122	213	335
Разом	266	1160	1426	253	991	1244
Загалом						
Бакалавр	1478	1642	3120	1453	1562	3015
Магістр	671	425	1096	664	288	952
Разом	2149	2067	4216	2117	1850	3967

Порівняльний аналіз загальної чисельності студентів станом на 01 жовтня 2018 р. і 2019 р. засвідчує, що загалом контингент здобувачів освіти зменшився на 249 осіб, із них на денній формі на 67, а на заочній на 182 особи. Загальна кількість студентів бакалаврату скоротилася на 105 осіб, а магістратури – на 144. Станом на початок жовтня 2019 року освітній ступінь «бакалавр» здобували на 24 студента денної форми і 81 студент заочної форми менше, ніж у 2018 році. Зменшилася і кількість магістрів як на денній, так і на заочній формі навчання. Так, на денній формі навчалося на 43 студента менше, а на заочній – на 101, порівняно з жовтнем 2018 р.

У розрізі факультетів та спеціальностей динаміку контингенту студентів подано у таблицях 2.5. та 2.6.

Таблиця 2.5

Контингент студентів станом на 01 жовтня 2019 р. за факультетами та спеціальностями

Факультет / Спеціальність (за переліком 2015 року)	Бакалавр						Магістр						Разом						Загалом		
	Денна			Заочна			Денна			Заочна			Денна			Заочна			Всього	Бюджет	Контракт
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт			
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	299	193	106	200	44	156	106	83	23	88	45	43	405	276	129	288	89	199	693	365	328
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	62	59	3	33	1	32	56	46	10	27	9	18	118	105	13	60	10	50	178	115	63
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	13	13	0	0	0	0	0	-	-	0	-	-	13	13	0	0	0	0	13	13	0
Професійна освіта (Транспорт)	12	11	1	1	0	1	0	-	-	0	-	-	12	11	1	1	0	1	13	11	2
Професійна освіта (Сфера обслуговування)	26	16	10	16	1	15	0	-	-	0	-	-	26	16	10	16	1	15	42	17	25
Дошкільна освіта	132	79	53	150	42	108	50	37	13	61	36	25	182	116	66	211	78	133	393	194	199
Спеціальна освіта	54	15	39	0	-	-	0	-	-	0	-	-	54	15	39	0	0	0	54	15	39
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	274	180	94	296	40	256	81	70	11	81	42	39	355	250	105	377	82	295	732	332	400
Початкова освіта	168	147	21	151	34	117	65	56	9	66	41	25	233	203	30	217	75	142	450	278	172
Психологія	73	17	56	109	2	107	16	14	2	15	1	14	89	31	58	124	3	121	213	34	179
Соціальна робота	33	16	17	36	4	32	0	-	-	0	-	-	33	16	17	36	4	32	69	20	49
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ	291	151	140	88	8	80	49	44	5	34	6	28	340	195	145	122	14	108	462	209	253
Музично-хореографічне відділення	110	63	47	39	5	34	24	24	0	20	3	17	134	87	47	59	8	51	193	95	98
Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	40	10	39	5	34	24	24	0	20	3	17	74	64	10	59	8	51	133	72	61
Хореографія	60	23	37	0	-	-	0	-	-	0	-	-	60	23	37	0	0	0	60	23	37

Художньо-графічне відділення	181	88	93	49	3	46	25	20	5	14	3	11	206	108	98	63	6	57	269	114	155
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	82	55	27	49	3	46	25	20	5	14	3	11	107	75	32	63	6	57	170	81	89
Дизайн	99	33	66	0	-	-	0	-	-	0	-	-	99	33	66	0	0	0	99	33	66
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	188	156	32	49	5	44	63	57	6	27	7	20	251	213	38	76	12	64	327	225	102
Середня освіта (Українська мова і література)	188	156	32	49	5	44	63	57	6	27	7	20	251	213	38	76	12	64	327	225	102
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ	287	123	154	101	7	94	83	73	10	37	11	26	370	196	174	138	18	120	508	214	294
Середня освіта (Мова і література (російська))	43	10	33	15	0	15	14	13	1	14	6	8	57	23	34	29	6	23	86	29	57
Середня освіта (Мова і література (англійська))	120	60	60	86	7	79	46	41	5	23	5	18	166	101	65	109	12	97	275	113	162
Середня освіта (Мова і література (німецька))	68	44	24	0	-	-	23	19	4	0	-	-	91	63	28	0	0	0	91	63	28
Філологія. Германські мови та літератури.	56	9	47	0	-	-	0	0	-	-	-	-	56	9	47	0	0	0	56	9	47
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	193	168	25	0	-	-	86	86	0	19	0	19	279	254	25	19	0	19	298	254	44
Середня освіта (Фізика)	45	34	11	0	-	-	21	21	0	0	-	-	66	55	11	0	0	0	66	55	11
Середня освіта (Математика)	91	83	8	0	-	-	43	43	0	0	-	-	134	126	8	0	0	0	134	126	8
Середня освіта (Інформатика)	57	51	6	0	-	-	22	22	0	0	-	-	79	73	6	0	0	0	79	73	6
Освітні, педагогічні науки	0	-	-	0	-	-	0	-	-	19	0	19	0	0	0	19	0	19	19	0	19
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ	286	191	95	97	13	84	67	57	10	19	4	15	353	248	105	116	17	99	469	265	204
Середня освіта (Хімія)	46	41	5	0	-	-	19	17	2	0	-	-	65	58	7	0	0	0	65	58	7
Середня освіта (Біологія)	117	89	28	40	5	35	48	40	8	19	4	15	165	129	36	59	9	50	224	138	86
Середня освіта (Фізична культура)	110	53	57	57	8	49	0	-	-	0	-	-	110	53	57	57	8	49	167	61	106
Екологія	13	8	5	0	-	-	0	-	-	0	-	-	13	8	5	0	0	0	13	8	5

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ТУРИЗМУ ТА ІСТОРІЇ	288	160	128	78	14	64	82	72	10	30	7	23	370	232	138	108	21	87	478	253	225
Середня освіта (Географія)	90	76	14	35	7	28	43	40	3	22	3	19	133	116	17	57	10	47	190	126	64
Туризм	64	10	54	0	-	-	0	0	0	0	-	-	64	10	54	0	0	0	64	10	54
Середня освіта (Історія)	109	72	37	43	7	36	39	32	7	8	4	4	148	104	44	51	11	40	199	115	84
Соціологія	25	2	23	0	-	-	0	-	-	0	-	-	25	2	23	0	0	0	25	2	23
РАЗОМ	2106	1322	784	909	131	778	617	542	75	335	122	213	2723	1864	859	1244	253	991	3967	2117	1850

Таблиця 2.6

Динаміка контингенту студентів за факультетами та спеціальностями (01.10.2019 – 01.10.2018)

Факультет / Спеціальність (за переліком 2015 року)	Бакалавр						Магістр						Разом						Загалом		
	Денна			Заочна			Денна			Заочна			Денна			Заочна			Разом	Бюджет	Контракт
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт			
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	21	15	6	-23	-6	-17	-7	11	-18	-21	10	-31	14	26	-12	-44	4	-48	-30	30	-60
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-18	-16	-2	-19	-3	-16	-3	7	-10	0	0	0	-21	-9	-12	-19	-3	-16	-40	-12	-28
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	7	7	0
Професійна освіта (Транспорт)	8	7	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8	7	1	1	0	1	9	7	2
Професійна освіта (сфера обслуговування)	13	9	4	7	1	6	0	0	0	0	0	0	13	9	4	7	1	6	20	10	10
Дошкільна освіта	-17	-7	-10	-12	-4	-8	-4	4	-8	-21	10	-31	-21	-3	-18	-33	6	-39	-54	3	-57
Спеціальна освіта	28	15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	15	13	0	0	0	28	15	13
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	-23	-21	-2	-28	2	-30	-24	-12	-12	-15	-1	-14	-47	-33	-14	-43	1	-44	-90	-32	-58
Початкова освіта	-8	-1	-7	-37	2	-39	-14	-10	-4	-7	0	-7	-22	-11	-11	-44	2	-46	-66	-9	-57
Психологія	-6	-9	3	4	1	3	-10	-2	-8	-8	-1	-7	-16	-11	-5	-4	0	-4	-20	-11	-9

Соціальна робота	-9	-11	2	5	-1	6	0	0	0	0	0	0	-9	-11	2	5	-1	6	-4	-12	8
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ	1	-1	2	-9	5	-14	0	-1	1	-17	-7	-10	1	-2	3	-26	-2	-24	-25	-4	-21
Музично-хореографічне відділення	-7	-13	6	-9	3	-12	-3	-2	-1	-3	-4	1	-10	-15	5	-12	-1	-11	-22	-16	-6
Середня освіта (Музичне мистецтво)	-9	-9	0	-9	3	-12	-3	-2	-1	-3	-4	1	-12	-11	-1	-12	-1	-11	-24	-12	-12
Хореографія	2	-4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-4	6	0	0	0	2	-4	6
Художньо-графічне відділення	8	12	-4	0	2	-2	3	1	2	-14	-3	-11	11	13	-2	-14	-1	-13	-3	12	-15
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	5	9	-4	0	2	-2	3	1	2	-14	-3	-11	8	10	-2	-14	-1	-13	-6	9	-15
Дизайн	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	3	0
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	15	8	7	-24	0	-24	-9	-6	-3	-13	-4	-9	6	2	4	-37	-4	-33	-31	-2	-29
Середня освіта (Українська мова і література)	15	8	7	-24	0	-24	-9	-6	-3	-13	-4	-9	6	2	4	-37	-4	-33	-31	-2	-29
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ	-34	-20	-14	1	-3	4	-5	7	-12	-10	-7	-3	-39	-13	-26	-9	-10	1	-48	-23	-25
Середня освіта (Мова і література (російська))	-9	-13	4	-5	-2	-3	-4	0	-4	2	-2	4	-13	-13	0	-3	-4	1	-16	-17	1
Середня освіта (Мова і література (англійська))	-30	-8	-22	6	-1	7	2	6	-4	-12	-5	-7	-28	-2	-26	-6	-6	0	-34	-8	-26
Середня освіта (Мова і література (німецька))	-14	-2	-12	0	0	0	-3	1	-4	0	0	0	-17	-1	-16	0	0	0	-17	-1	-16
Філологія. Германські мови та літератури.	19	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	3	16	0	0	0	19	3	16
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	-15	-16	1	0	0	0	-10	-3	-7	-3	0	-3	-25	-19	-6	-3	0	-3	-28	-19	-9
Середня освіта (Фізика)	1	0	1	0	0	0	-1	-1	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	-1	1
Середня освіта (Математика)	-18	-18	0	0	0	0	-4	0	-4	0	0	0	-22	-18	-4	0	0	0	-22	-18	-4
Середня освіта (Інформатика)	2	2	0	0	0	0	-5	-2	-3	0	0	0	-3	0	-3	0	0	0	-3	0	-3
Освітні, педагогічні науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	0	-3	0	0	0	-3	0	-3	-3	0	-3
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ	29	19	10	9	5	4	1	8	-7	-1	-4	3	30	27	3	8	1	7	38	28	10
Середня освіта (Хімія)	-4	-3	-1	0	0	0	-2	0	-2	0	0	0	-6	-3	-3	0	0	0	-6	-3	-3

Середня освіта (Біологія)	-4	0	-4	-6	2	-8	3	8	-5	-1	-4	3	-1	8	-9	-7	-2	-5	-8	6	-14
Середня освіта (Фізична культура)	33	22	11	15	3	12	0	0	0	0	0	0	33	22	11	15	3	12	48	25	23
Екологія	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ТУРИЗМУ ТА ІСТОРІЇ	-18	-13	-5	-7	1	-8	11	6	5	-21	-4	-17	-7	-7	0	-28	-3	-25	-35	-10	-25
Середня освіта (Географія)	-17	-11	-6	-6	0	-6	5	6	-1	-13	-2	-11	-12	-5	-7	-19	-2	-17	-31	-7	-24
Туризм	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Середня освіта (Історія)	-9	-2	-7	-1	1	-2	6	0	6	-8	-2	-6	-3	-2	-1	-9	-1	-8	-12	-3	-9
Соціологія	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0	8
РАЗОМ	-24	-29	5	-81	4	-85	-43	10	-53	-101	-17	-84	-67	-19	-48	-182	-13	-169	-249	-32	-217

Зменшення контингенту студентів характерне для всіх факультетів, окрім природничого, на якому спостерігається позитивна динаміка. Зростання контингенту на цьому факультеті відбувається переважно за рахунок нової спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), ліцензованої у 2017 р. Цьогоріч контингент природничого факультету за рахунок означеної спеціальності зріс на 48 осіб (33 студенти денної і 15 – заочної форми). На 21 особу зріс контингент бакалаврів денної форми навчання факультету дошкільної і технологічної освіти переважно завдяки набору на спеціальності 015 Професійна освіта (28 осіб) та 016 Спеціальна освіта (28 осіб), які ліцензовано у 2017 р. і 2018 р. На 19 студентів більше стало на спеціальності 035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). 8 студентів додалося на бакалавраті факультету географії, туризму та історії на новій спеціальності 054 Соціологія (освітня програма «Соціологія масової комунікації, журналістики і реклами»). Але таке зростання, на жаль, компенсується зменшенням кількості студентів на інших спеціальностях, які є традиційними для університету. Так, найбільше скорочення торкнулося таких спеціальностей (бакалаврський рівень):

Таблиця 2.7

Динаміка контингенту за спеціальностями університету
(денної форми навчання)

Спеціальність	Динаміка контингенту
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	-30
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-18
014 Середня освіта (Математика)	-18
014 Середня освіта (Географія)	-17
012 Дошкільна освіта	-17
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	-14
231 Соціальна робота	-9
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-9
014 Середня освіта (Мова і література (російська))	-9
014 Середня освіта (Історія)	-9
013 Початкова освіта	-8
053 Психологія	-6
014 Середня освіта (Хімія)	-4
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	-4

На другому (магістерському) рівні вищої освіти на усіх факультетах, крім природничого, спостерігається зменшення контингенту студентів (таблиця 2.8). Найбільший спад кількості студентів спостерігається на факультетах: психолого-педагогічному, дошкільної освіти й української філології, найменший – на факультеті географії, туризму та історії.

Динаміка набору на другий (магістерський) рівень певною мірою залежить від випуску бакалаврів. Тому якісний набір і підготовка студентів першого рівня, роз'яснювальна робота щодо продовження навчання в магістратурі – головні чинники, які сприяють позитивній динаміці в контингенті магістрантів.

Таблиця 2.8

Динаміка контингенту магістратури університету

Факультет	Динаміка контингенту		
	Денна форма	Заочна форма	Разом
Психолого-педагогічний факультет	-24	-15	-39
Факультет дошкільної і технологічної освіти	-7	-21	-28
Факультет української філології	-9	-13	-22
Факультет мистецтв	0	-17	-17
Факультет іноземних мов	-5	-10	-15
Фізико-математичний факультет	-10	-3	-13
Факультет географії, туризму та історії	11	-21	-10
Природничий факультет	1	-1	0

У 2019 році зріс обсяг державного замовлення на бакалавраті. Так, на основі ПЗСО та ОКР «молодший спеціаліст» кількість місць становила 366 на денній і 44 на заочній формах навчання, що на 40 і 18 більше, ніж у 2018 р. Обсяг державного замовлення на другому (магістерському) рівні порівняно з 2018 р. скоротився на 46 на денній формі навчання і на 35 на заочній і склав 249 і 43 місця відповідно. Якщо у минулому році скорочення по бакалаврату компенсувалося за рахунок збільшення кількості контрактників (завдяки прийому для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю), то у 2019 р. на бакалавраті кількість зросла з 270 до 271 особи, а в магістратурі зменшилася на 56 осіб, з 181 осіб у 2018 р. до 125 осіб у 2019 р. На денній формі кількість бакалаврів зросла на 10 осіб і склала 229 студентів, а на заочній зменшилася на 9 осіб і склала 42 студента. Кількість контрактників магістратури першого року навчання зменшилася і по денній, і по заочній формі: на 19 осіб та 37 осіб відповідно.

По денній формі навчання відраховано у зв'язку з переведенням до іншого закладу вищої освіти лише 3 особи, ще 7 переведено на навчання зі іншою спеціальністю в межах університету. Найбільше – 38 осіб – протягом 2019 року перевелось з денної на заочну форму навчання (таблиця 2.9).

По заочній формі навчання 7 осіб змінили факультет і спеціальність, 4 осіб перевелися на денну форму навчання (таблиця 2.10).

Таблиця 2.9

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з переведенням (денна форма навчання)

Факультет	Вибуло студентів								
	Інший факультет			До іншого ЗВО			На заочну форму		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	–	–	–	–	–	–	3	1	2
Психолого-педагогічний	1	0	1	–	–	–	5	3	2

Мистецтв	1	1	0	–	–	–	11	4	7
Української філології	–	–	–	–	–	–	5	4	1
Іноземних мов	1	1	0	1	0	1	6	1	5
Фізико-математичний	2	1	1						
Природничий	2	1	1	2	0	2	1	0	1
Географії, туризму та історії	–	–	–	–	–	–	7	0	7
Разом	7	4	3	3	0	3	38	13	25

Таблиця 2.10

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з переведенням
(заочна форма навчання)

Факультет	Вибуло студентів								
	Інший факультет			До іншого ЗВО			На денну форму		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	1	0	1	–	–	–	–	–	–
Психолого-педагогічний	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Мистецтв	1	0	1	–	–	–	2	0	2
Української філології	1	0	1	–	–	–	–	–	–
Іноземних мов	1	0	1	–	–	–	–	–	–
Фізико-математичний	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Природничий	3	0	3	–	–	–	2	0	2
Географії, туризму та історії	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом	7	0	7	–	–	–	4	0	4

У зв'язку з відрахуванням із різних причин контингент студентів зменшився загалом на 315 осіб (195 по денній і 120 по заочній формі навчання), що на 16 осіб більше, ніж торік (на 22 більше на денній й на 6 менше на заочній формі). Якщо у 2018 році основною причиною відрахування було власне бажання студентів, то у 2019 році більшою мірою відраховували через невиконання індивідуального навчального плану, загалом 162 особи. Із них 111 осіб денної форми навчання (66 навчалися за державним бюджетом, а 45 – за кошти фізичних, юридичних осіб) й 51 особа – заочної форми навчання (1 студент навчався за державним бюджетом, а 50 за кошти фізичних і юридичних осіб).

Власне бажання стало причиною відрахування 133 осіб, (78 – денної, 55 – заочної форми). Із них за кошти державного бюджету навчалася 41 особа на денній й 7 на заочній формі, а також 37 за кошти фізичних і юридичних осіб на денній, а 48 осіб на заочній формі навчання. У зв'язку з невиконанням умов контракту було відраховано 9 осіб (1 – денна, 8 – заочна форма), із них усі 9 студентів навчалися за кошти фізичних чи юридичних осіб. Через інші причини було відраховано 11 студентів, 5 з яких денної й 6 заочної форм навчання. Із них по 3 осіб студенти, які навчалися за кошти державного

бюджету, а 2 студентів контрактників денної і 3 студентів-контрактників заочної форми навчання.

Таблиця 2.11

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з відрахуванням
(денна форма навчання)

Факультет	Вибуло студентів											
	Невиконання ІНП			Невиконання умов контракту			За власним бажанням			Інші причини		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	15	8	7	1	0	1	7	3	4	1	1	0
Психолого-педагогічний	18	11	7	–	–	–	10	5	5	–	–	–
Мистецтв	7	3	4	–	–	–	12	7	5	–	–	–
Української філології	5	2	3	–	–	–	5	4	1	–	–	–
Іноземних мов	18	11	7	–	–	–	11	4	7	–	–	–
Фізико-математичний	10	9	1	–	–	–	9	8	1	–	–	–
Природничий	10	5	5	–	–	–	9	5	4	1	1	0
Географії, туризму та історії	28	17	11	–	–	–	15	5	10	3	1	2
Разом	111	66	45	1	0	1	78	41	37	5	3	2

Таблиця 2.12

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з відрахуванням
(заочна форма навчання)

Факультет	Вибуло студентів											
	Невиконання ІНП			Невиконання умов контракту			За власним бажанням			Інші причини		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	7	0	7	2	0	2	6	1	5	–	–	–
Психолого-педагогічний	9	1	8	4	0	4	23	3	20	–	–	–
Мистецтв	10	0	10	–	–	–	8	1	7	1	0	1
Української філології	6	0	6	–	–	–	6	1	5	–	–	–
Іноземних мов	8	0	8	1	0	1	2	0	2	–	–	–

Факультет	Вибуло студентів											
	Невиконання ІПП			Невиконання умов контракту			За власним бажанням			Інші причини		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Фізико-математичний	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Природничий	1	0	1	–	–	–	4	0	4	–	–	–
Географії, туризму та історії	10	0	10	1	0	1	6	1	5	5	3	2
Разом	51	1	50	8	0	8	55	7	48	6	3	3

У розрізі факультетів найбільша кількість відрахувань на факультеті географії, туризму та історії – 68 осіб (46 денної й 22 заочної форми) та психолого-педагогічному факультеті – 64 особи (28 денної й 36 заочної форми).

Таблиця 2.13
Загальна кількість відрахованих студентів за 2019 рік

Факультет	Загалом	Денна форма	Заочна форма
Дошкільної і технологічної освіти	43	27	16
Психолого-педагогічний	70	34	36
Мистецтв	53	31	22
Української філології	28	15	13
Іноземних мов	49	37	12
Фізико-математичний	21	21	-
Природничий	35	25	10
Географії, туризму та історії	75	53	22
Разом	374	243	131

У відсотках кількість відрахованих за 2019 рік студентів по відношенню до контингенту студентів факультету станом на 01 січня 2019 р. (без магістрантів другого року навчання) виглядає так:

Таблиця 2.14
Відсоток відрахованих студентів по відношенню до контингенту станом на 01 січня 2019 р.

Факультет	Загалом	Денна форма	Заочна форма
Дошкільної і технологічної освіти	6,96	8,04	5,67
Психолого-педагогічний	10,01	10,09	9,94
Мистецтв	12,38	9,84	19,47
Української філології	9,33	7,28	13,83
Іноземних мов	9,92	9,81	10,26
Фізико-математичний	7,72	7,95	0,00
Природничий	8,75	8,28	10,20
Географії, туризму та історії	17,61	16,21	22,22

Найбільша плинність контингенту студентів і в кількісному, і у відсотковому співвідношенні відбувається на таких факультетах: географії, туризму та історії, мистецтв та психолого-педагогічному.

2.3. Структурування та визначення змісту підготовки фахівців, електронне освітнє середовище

На підставі рішення Вченої ради університету від 12 вересня 2019 року (протокол № 2) відповідно до уведених у дію стандартів вищої освіти затверджено освітньо-професійні програми підготовки фахівців за такими спеціальностями:

– перший (бакалаврський) рівень:

022 Дизайн (освітньо-професійні програми «Графічний дизайн», «Дизайн середовища», «Дизайн одягу (взуття)»)

035 Філологія (спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; освітньо-професійна програма «Філологія»)

053 Психологія (освітньо-професійна програма «Психологія»)

101 Екологія (освітньо-професійна програма «Екологія»)

231 Соціальна робота (освітньо-професійна програма «Соціальна робота»)

242 Туризм (освітньо-професійна програма «Туризм»)

– другий (магістерський) рівень:

053 Психологія (освітньо-професійна програма «Психологія»)

Відповідно до затверджених освітньо-професійних програм розроблено і затверджено навчальні плани підготовки бакалаврів і магістрів, крім того, розроблено або оновлено й затверджено такі навчальні плани підготовки бакалаврів по денній формі навчання:

014 Середня освіта (Українська мова і література), додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

014 Середня освіта (Хімія), додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) (для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста)

013 Початкова освіта, спеціалізація «Інформатика» (для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста)

013 Початкова освіта, додаткова спеціальність 053 Психологія (для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста)

Оновлено й затверджено навчальні плани підготовки магістрів за всіма спеціальностями по денній і заочній формах навчання.

Протягом 2019 року Вченою радою університету було затверджено 196 програм навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти за ступенями бакалавр та магістр. Окрім того, було затверджено 2 програми практик (навчальних, виробничих) для студентів бакалаврату.

Таблиця 2.15

Кількість затверджених програм навчальних дисциплін і практик

Кафедра	Кількість програм
Природничий факультет	
Кафедра хімії та методики її навчання	18
Кафедра ботаніки та екології	6
Кафедра зоології та методики навчання біології	7
Кафедра фізичної культури та методики її викладання	3
Психолого-педагогічний факультет	
Кафедра початкової освіти	5
Кафедра практичної психології	53
Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи	2
Кафедра загальної і вікової психології	3
Факультет географії, туризму та історії	
Кафедра економічної і соціальної географії та методики викладання	8
Кафедра фізичної географії, краєзнавства і туризму	0
Кафедра історії України та правознавства	0
Кафедра всесвітньої історії	0
Кафедра соціології та економіки	0
Факультет дошкільної і технологічної освіти	
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання	18
Кафедра педагогіки і методики технологічної освіти	5
Кафедра дошкільної освіти	6
Факультет іноземних мов	
Кафедра англійської філології	5
Кафедра англійської мови з методикою викладання	27
Кафедра російської філології та зарубіжної літератури	0
Кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання	1
Факультет мистецтв	
Кафедра образотворчого мистецтва	8
Кафедра декоративно-прикладного мистецтва та дизайну	8
Кафедра методики музичного виховання, співу та хорового диригування	7
Кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки	3
Факультет української філології	
Кафедра української мови	2
Кафедра української та світової літератур	0
Кафедра філософії	0
Фізико-математичний факультет	
Кафедра математики та методики її навчання	1
Кафедра фізики та методики її навчання	0
Кафедра інформатики та прикладної математики	0
Кафедра педагогіки	0

Задля створення системи управління електронним навчальним комплексом в університеті в основному використовується платформа MOODLE, але викладачі мають змогу послуговуватися й іншими інформаційно-комунікаційними технологіями (наприклад, Google Classroom).

Створені електронні навчальні курси використовуються для студентів денної та заочної форм навчання на різних етапах навчальної діяльності студентів:

- 1) як методичний і дидактичний супровід аудиторних навчальних занять,
- 2) під час самостійної роботи,
- 3) задля перевірки практичної підготовки студентів,
- 4) для здійснення контрольних заходів.

Система MOODLE в університеті використовується з 2009 року, з 2015 року викладачами кафедри інформатики та прикладної математики проводяться курси підвищення кваліфікації викладачів, на яких викладачів знайомлять з можливостями системи MOODLE та допомагають створити електронні курси.

В університеті працює робоча група (методист навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук Польшун К. В., доцент кафедри математики та методики її навчання, кандидат педагогічних наук Крамаренко Т. Г., доцент кафедри інформатики та прикладної математики, кандидата педагогічних наук Шокалюк С. В.), яка займається вдосконаленням та розвитком електронного освітнього середовища. Діяльність робочої групи має поетапний характер. Протягом 2018–2019 навчального року тривав другий етап, спрямований на пілотне впровадження елементів системи електронного навчання в університеті. На цьому етапі розв'язувалися такі завдання:

- апробація розроблених електронних освітніх ресурсів під час навчання студентів університету;
- удосконалення наявних електронних освітніх ресурсів і наповнення бази даних новими;
- створення й розвиток електронної системи обліку успішності студентів Університету;
- аналіз змін якості навчання студентів у результаті пілотного впровадження елементів електронного навчання;
- корегування процесу розбудови електронного освітнього середовища Університету.

Для забезпечення роботи платформи MOODLE передбачений окремий сервер; проведено підготовку науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету до впровадження технологій електронного навчання; організовано централізовану реєстрацію студентів у системі MOODLE та на корпоративній пошті університету. Продовжується досвід проходження викладачами курсів підвищення кваліфікації з розроблення електронних навчальних курсів. Задля упорядкування та контролю викладання курсів, аналізу їх актуальності, а також на допомогу іншим викладачам на всіх кафедрах призначені менеджери кафедр.

З 2018 року розроблено електронні курси із дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова (англійська)», «Актуальні проблеми української історії та культури», «Педагогіка» та «Філософія». Під час літньої сесії 2018–2019 студенти немовних

спеціальностей усіх факультетів складала іспит із англійської мови. Задля цього викладачами кафедри англійської мови з методикою викладання створено банк питань, що охоплює 12 тем, кожна з яких містить 4 блоки по 8 завдань. До початку іспиту студенти мають дві тренувальні спроби, щоб ознайомитися з типом та змістом пропонувананих завдань.

Студенти природничого факультету складала «електронний іспит» і з української мови. Банк питань налічував 300 завдань, які були надані студентам заздалегідь. За результатами тестування як викладачі, так і студенти відзначили швидкість, об'єктивність та надійність обраного методу контролю, що сприяло розширенню переліку спеціальностей, які будуть залучені до такого виду підсумкового контролю. Велике значення в успішності електронного тестування мала правильна та чітка його організація: завантаження тестів у систему MOODLE, налаштування необхідних параметрів тесту, формування розкладу екзаменів, забезпечення технічної спроможності комп'ютерної техніки тощо, до чого активно залучилися навчально-методичний відділ та інформаційно-обчислювальний центр.

Під час зимової екзаменаційної сесії 2019–2020 навчального року студенти немовних спеціальностей склали іспит з української мови за допомогою тестування, розробленого на платформі MOODLE.

Улітку 2019 року в системі MOODLE було створено банк із 300 запитань за всіма спеціальностями магістратури для складання фахових вступних випробувань.

В університеті з 2017 року діє пілотний проект, у якому студенти подають звіти з виробничої педагогічної практики в електронній формі, зараз продовжується робота з організації цього звітування в системі MOODLE. З лютого 2020 року електронне звітування з психолого-педагогічної практики студентів 2 курсу є обов'язковим.

Успішно здійснюється електронне оцінювання результатів навчання вчителів на курсах підвищення кваліфікації вчителів. Викладачами відповідних кафедр розроблено банк тестових завдань (300 запитань для кожної спеціальності). Контрольне тестування передбачає попереднє опрацювання вчителями 30 питань, які обираються системою випадково (пропорційно з кожної категорії: «Предметна компетентність», «Методична компетентність», «Педагогіка», «Психологія», «Нормативна база»).

Протягом 2019 року в електронному тестуванні взяло участь 236 учителів. Результати свідчать, що середній бал слухачів становить 90 (зі 100 можливих). 25 % вчителів отримали найвищий бал (100). Водночас 8 осіб (4 %) отримали результат, який не є достатнім для їх категорії. Завдяки MOODLE процедура оцінювання результатів навчання значно спростилася, стала більш об'єктивною. Підготовка до тестування здійснювалася вчителями в зручний для них час. Кожен мав змогу самостійно спланувати свою роботу, її інтенсивність та тривалість.

2.4. Прийом на навчання

Приймальна комісія Криворізького державного педагогічного університету діяла на підставі Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2019 р., затверджених наказом МОН України від 11 жовтня 2018 року № 1096, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 р. за № 1456/32908 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 31 травня 2019 р. № 760, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 18 червня 2019 р. за № 634/33605) та Правил прийому до Криворізького державного педагогічного університету, затверджених 24 січня 2019 р. Вченою радою університету (з доповненнями згідно з наказами Криворізького державного педагогічного університету від 11 квітня 2019 року № 11; від 17 травня 2019 року №227; від 27 червня 2019 року № 274; від 13 вересня 2019 року № 362).

Комісія спрямувала свою роботу на виконання плану прийому, забезпечення якісного набору абітурієнтів на навчання за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр» денної та заочної форм навчання.

Вся необхідна підготовча робота приймальною комісією була виконана вчасно і в повному обсязі. Було затверджено склад технічного секретаріату, склад предметних комісій, фахових екзаменаційних комісій, апеляційних комісій; затверджено Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію, підготовлено пакети необхідної інформації для проведення вступних та творчих випробувань, програми тестування для абітурієнтів, яким дозволено складати вступні випробування, складено розклад для проведення всіх вступних та фахових випробувань.

Прийом на навчання за ступенем «бакалавр»

Доведений університету обсяг державного замовлення за ступенем «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти становив: на денну форму навчання – 385 місць (із них 51 місце в закритих конкурсних пропозиціях, 334 місця – у відкритих), на заочну форму навчання – 33 місця (із них 5 місць у закритих конкурсних пропозиціях, 28 місць – у відкритих конкурсних пропозиціях).

За 11 днів прийому заяв та документів до вступу на основі ПЗСО на денну форму навчання було подано 2316 заяв, на заочну – 97 заяви, а також на основі ОКР «молодший спеціаліст» – 245 заяв, з них на денну форму 97 заяви, на заочну – 148 заяв.

Таблиця 2.16

Кількість поданих заяв вступниками за спеціальностями
першого рівня вищої освіти

Спеціальність	На базі ПЗСО			На базі ОКР МС			Разом
	Денна форма	Заочна форма	Всього	Денна форма	Заочна форма	Всього	
012 Дошкільна освіта	176	34	210	3	28	31	241
013 Початкова освіта	148	14	162	2	18	20	182

Спеціальність	На базі ПЗСО			На базі ОКР МС			Разом
	Денна форма	Заочна форма	Всього	Денна форма	Заочна форма	Всього	
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	202	18	220	1	0	1	221
014.02 Середня освіта (Мова і література англійська)	108	16	124	1	2	3	127
014.02 Середня освіта (Мова і література німецька)	38	0	38	0	0	0	38
014.02 Середня освіта (Мова і література російська)	13	1	14	0	0	0	14
014.03 Середня освіта (Історія)	216	21	237	1	0	1	238
014.04 Середня освіта (Математика)	43	0	43	1	0	1	44
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	73	14	87	9	1	10	97
014.06 Середня освіта (Хімія)	24	0	24	6	0	6	30
014.07 Середня освіта (Географія)	68	4	72	0	4	4	76
014.08 Середня освіта (Фізика)	26	0	26	2	0	2	28
014.09 Середня освіта (Інформатика)	37	0	37	1	0	1	38
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	19	1	20	25	28	53	73
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	81	11	92	0	0	0	92
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	33	6	39	0	3	3	42
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	16	3	19	9	15	24	43
015 Професійна освіта	72	7	79	30	32	62	141
016 Спеціальна освіта	132	0	132	0	0	0	132
022 Дизайн	101	0	101	0	0	0	101
024 Хореографія	33	0	33	0	0	0	33
035 Філологія	156	0	156	0	0	0	156
054 Соціологія	98	0	98	0	0	0	98
053 Психологія	166	32	198	4	11	15	213
101 Екологія	45	0	45	0	0	0	45
231 Соціальна робота	71	10	81	2	6	8	89
242 Туризм	121	0	121	0	0	0	121
Усього	2316	192	2508	97	148	245	2753

Конкурс заяв по університету на навчання за ступенем «бакалавр» на основі ПЗСО на денну форму навчання становив 6 заяв на місце (у 2018 році конкурс заяв – 5,32 заяв на одне місце), тобто загальний конкурс заяв збільшився.

На навчання за ступенем «бакалавр» (1, 2 курс, скорочений термін; друга вища освіта денна та заочна форми) вступило 844 особи (411 – бюджет та 323 – контракт), із них на основі ПЗСО зараховано 620 осіб (367 – бюджет та 253 – контракт).

Переведення на вакантні місця державного замовлення проводилось відповідно до Умов прийому.

Таблиця 2.17

Кількість зарахованих на навчання на 1 курс
для здобуття ступеня «бакалавр» (на основі ПЗСО, ОКР МС)

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
012 Дошкільна освіта	120	21	17	38	15	7	22	60	50,0
013 Початкова освіта	140	42	3	45	9	7	16	61	43,6
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	150	46	10	56	3	1	4	60	40,0
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	85	12	16	38	2	0	2	40	47,1
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	30	10	6	16	0	0	0	16	53,3
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	35	1	1	2	0	0	0	2	5,7
014.03 Середня освіта (Історія)	100	24	8	32	3	3	6	38	38,0
014.04 Середня освіта (Математика)	55	12	0	12	0	0	0	12	21,8
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	80	24	0	24	3	1	4	28	35,0
014.06 Середня освіта (Хімія)	45	7	0	7	0	0	0	7	15,6
014.07 Середня освіта (Географія)	95	22	1	23	1	0	1	24	25,3
014.08 Середня освіта (Фізика)	45	10	0	10	0	0	0	10	22,2
014.09 Середня освіта (Інформатика)	30	12	0	12	0	0	0	12	40,0
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	10	0	10	0	0	0	10	13,3
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	60	20	19	39	3	5	8	47	78,3
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	100	17	7	24	2	2	4	28	28,0
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	7	0	7	2	10	12	19	31,7
016 Спеціальна освіта	30	15	15	30	0	0	0	30	100
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	50	10	4	14	1	2	3	17	34,0
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	50	9	0	9	0	0	0	9	18,0
015 Професійна освіта (Транспорт)	50	7	1	8	0	0	0	8	16,0
022 Дизайн (Графічний)	10	3	7	10	0	0	0	10	100
022 Дизайн (Одягу)	10	2	8	10	0	0	0	10	100
022 Дизайн (Середовища)	10	4	6	10	0	0	0	10	100
024 Хореографія	30	6	14	20	0	0	0	20	66,7
035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	30	2	19	21	0	0	0	21	70,0

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
053 Психологія	60	3	18	21	0	4	4	25	41,7
054 Соціологія	60	0	12	12	0	0	0	12	20,0
101 Екологія	30	1	4	5	0	0	0	5	16,7
231 Соціальна робота	50	2	7	9	0	3	3	12	24,0
242 Туризм	30	2	25	27	0	0	0	27	90,0
Усього	2085	363	228	601	44	45	89	690	33,1

Таблиця 2.18

Кількість зарахованих на навчання на 2 (3) курс
для здобуття ступеня «бакалавр» (на основі ОКР МС)

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Разом
012 Дошкільна освіта	2	6	8
013 Початкова освіта	0	5	5
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	1	0	
014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська))	0	2	2
014.02 Середня освіта (Мова та література (російська))	0	0	0
014.03 Середня освіта (Історія)	0	0	0
014.04 Середня освіта (Математика)	0	0	0
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	0	1	1
014.06 Середня освіта (Хімія)	0	-	0
014.07 Середня освіта (Географія)	0	4	4
014.08 Середня освіта (Інформатика)	0	0	0
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	0	3	3
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	0	0	0
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	0	3	3
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	9	0	9
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	0	1	1
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	0	0	0
015 Професійна освіта (Транспорт)	0	1	1
022 Дизайн	0	-	0
024 Хореографія	0	-	0
053 Психологія	1	6	1
231 Соціальна робота	0	3	3
Усього	13	35	48

Таблиця 2.19

Інформація щодо конкурсних балів зарахованих вступників

Спеціальності	Максимальний конкурсний бал зарахованих на бюджет	Мінімальний конкурсний бал зарахованих на бюджет	Мінімальний конкурсний бал зарахованих на контракт
012 Дошкільна освіта	182,478	147,798	116,994
013 Початкова освіта	194,514	140,148	130,152
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	185,64	151,98	116,382
014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	194,106	169,524	120,36
014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька))	181,152	155,958	135,252
014.02 Середня освіта (Мова і література (російська))	154,326	-	145,962
014.03 Середня освіта (Історія)	194,31	156,876	117,3
014.04 Середня освіта (Математика)	191,08	133,498	-
014.05 Середня освіта (Біологія)	180,249	121,103	-
014.06 Середня освіта (Хімія)	161,262	118,381	-
014.07 Середня освіта (Географія)	180,884	114,403	162,976
014.08 Середня освіта (Фізика)	196,719	116,688	-
014.09 Середня освіта (Інформатика)	167,015	118,356	-
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	155,561	110,282	-
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	162,18	140,862	111,18
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	176,358	143,616	124,032
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	169,932	123,93	-
022 Графічний дизайн	172,686	159,018	127,908
022 Дизайн одягу	167,382	166,566	122,196
022 Дизайн середовища	168,606	149,43	119,136
024 Хореографія	190,74	173,91	139,74
035 Філологія	191,148	185,13	119,952
053 Психологія	176,868	167,688	117,198
054 Соціологія	-	-	113,73
231 Соціальна робота	171,972	157,488	112,71
242 Туризм	167,076	120,768	109,548
101 Екологія	153,48	153,48	119,707
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	174,522	151,062	110,262
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	144,012	117,628	-
015 Професійна освіта (Транспорт)	-	-	-
016 Спеціальна освіта	185,538	155,124	124,44
Середній бал	175,58	139,0	123,5

Здійснення прийому вступників для зарахування за ступенем вищої освіти «бакалавр» відбулося в межах ліцензійного обсягу, вчасно і без порушень. Результати прийому певним чином віддзеркалюють профорієнтаційну роботу університету, проведену протягом навчального року. Створена в університеті рада з профорієнтаційної роботи визначила основні її напрямки, координувала роботу кафедр, факультетів та інших підрозділів.

Потрібно більше охоплювати профорієнтаційною роботою школи сільської місцевості, проводячи для школярів різноманітні конкурси, олімпіади, предметні школи під час канікул, які б дали змогу виявити зацікавлених школярів і з ними працювати. Досвід роботи приймальної комісії дає підстави стверджувати, що багато школярів і, головне, їх батьків, не розуміють специфіки Умов прийому закладів вищої освіти. Тому доцільним буде проведення роз'яснювальної роботи з батьками майбутніх абітурієнтів. Для презентації здобутків університету та підтвердження конкурентоспроможності випускників розпочато роботу над фільмом про успішних випускників факультетів.

Прийом на навчання за ступенем «магістр»

Згідно з обсягом державного замовлення на підготовку фахівців за ступенем вищої освіти «магістр» у 2019 році МОН України для КДПУ було виділено 250 на денну (290 – 2018 р., 222 – 2017 р.) й 43 місця – на заочну форму навчання. Усього 293 місця (у 2018 р. – 367).

Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» цього року було подано 532 заяви, із них 316 на денну, а 216 – на заочну форми навчання (зокрема 11 заяв на спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки), із них 27 вступники минулих років і 13 осіб з інших ЗВО (таблиця 2.20).

Таблиця 2.20

Кількість заяв за освітнім ступенем «Магістр»

Спеціальність	Кількість заяв		
	денна	заочна	всього
012 Дошкільна освіта	30	28	58
053 Психологія	7	7	14
013 Початкова освіта	32	36	68
014 Середня освіта (Українська мова і література)	29	26	55
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	23	15	38
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	11	–	11
014 Середня освіта (Мова і література (російська))	7	8	15
014 Середня освіта (Історія)	25	11	36
014 Середня освіта (Математика)	19	–	19
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	23	13	36
014 Середня освіта (Хімія)	7	–	7
014 Середня освіта (Географія)	34	22	56
014 Середня освіта (Фізика)	8	–	8
014 Середня освіта (Інформатика)	9	–	9
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	23	11	34
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	17	13	30

014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	12	15	27
011 Освітні, педагогічні науки	0	11	11
Разом	316	216	532

Лідерами за кількістю заяв на денну форму навчання стали спеціальності 014 Середня освіта (Географія) – 34, 013 Початкова освіта – 32, 012 Дошкільна освіта – 30, 014 Середня освіта (Українська мова і література) – 29, 014 Середня освіта (Історія) – 25 заяв, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), (Мова і література англійська), (Трудове навчання та технології) по 23 особи. Варто зазначити, що такі спеціальності як 014 Середня освіта (Українська мова і література)», 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та (Біологія та здоров'я людини) лідирували і в минулому році, хоча загальна кількість заяв цього року менша.

Продовжує зменшуватися кількість заяв на заочну форму навчання. Так, у цьому році на заочну форму навчання подано 216 заяв (2018 – 315, 2017 – 436, 2016 – 256 заяв).

За ступенем вищої освіти «магістр» зараховано 417 осіб, що на 144 особи менше, ніж минулого року. Із них 283 на денну форму навчання (249 – бюджет, 34 – контракт), 134 – на заочну (43 – бюджет, 91 – контракт). Порівняно з минулим роком на денну форму вступили на 67, а на заочну на 77 осіб менше (таблиця 2.21).

Таблиця 2.21

Кількість зарахованих вступників за освітнім ступенем магістр

Спеціальність	Зараховано на денну форму		Зараховано на заочну форму		Зараховано вступників	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	минулих років	інші ЗВО
012 Дошкільна освіта	21	4	20	2	2	2
053 Психологія	5	1	0	4	1	0
013 Початкова освіта	21	9	15	18	4	0
014 Середня освіта (Українська мова і література)	25	3	1	6	2	1
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	19	2	0	9	3	2
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	9	1	0	0	0	0
014 Середня освіта (Мова і література (російська))	5	0	1	6	0	0
014 Середня освіта (Історія)	17	7	1	2	1	1
014 Середня освіта (Математика)	19	0	0	0	1	0
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	21	0	0	5	0	0
014 Середня освіта (Хімія)	7	0	0	0	1	0
014 Середня освіта (Географія)	22	3	1	7	1	0
014 Середня освіта (Фізика)	8	0	0	0	0	0
014 Середня освіта (Інформатика)	7	0	0	0	0	0

014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	23	0	4	4	0	0
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	9	4	0	5	1	0
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	11	0	0	12	0	0
011 Освітні, педагогічні науки	0	0	0	11	10	7
Усього	249	34	43	91	27	13
	283		134			
	417					

З інших закладів вищої освіти до магістратури КДПУ вступили: з Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (3 осіб), Бердянського державного педагогічного університету (2 осіб) та Національного авіаційного університету (2 осіб). Найбільше вступників прийшло на спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (10 осіб), що визначається специфікою останньої.

У 2109 році найчастіше вступники минулих років обирали такі спеціальності як 013 Початкова освіта, 014.02 Середня освіта (Мова і література англійська), 012 Дошкільна освіта 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Випускниками минулих років є і 10 осіб, які обрали спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки.

Вступ до магістратури є безпільговим. Однак, 4 особи пільгових категорій (особи з числа дітей-сиріт) було переведено на місця державного замовлення шляхом запиту додаткових місць у МОНУ, а інші – вступили на місця держзамовлення, пройшовши конкурсний відбір.

Всі вступники склали позитивно вступні фахові випробування, але серед них були бажаючі навчатися як на денній формі, так і на заочній, тому вибір місця навчання відбувався на основі фінансових можливостей вступників.

Зменшення чисельності студентів при переході на навчання зі ступеня бакалавр на ступінь магістр загалом по університету склало 38,26 % (2018 – 28,21 % (2017 – 23,25%, 2016 – 19,62 %). По денній формі навчання 35,52 %, а заочній – 41 %.

Таблиця 2.22

Кількість зарахованих на навчання на 1 курс для здобуття ступеня «магістр»

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом денна форма	Разом заочна форма	Разом	Виконано ліцензійний обсяг
	ліцензійний обсяг	зараховано		ліцензійний обсяг	зараховано					
		державне замовлення	контракт		державне замовлення	контракт				
011 Освітні, педагогічні науки	25	0	0	25	0	11	0	11	11	44,0
012 Дошкільна освіта	50	21	4	50	20	2	25	22	47	44,0
013 Початкова освіта	50	21	9	75	15	18	30	33	63	66,0
014 Середня освіта (Українська мова і література)	65	25	3	60	1	6	28	7	35	10,8
014 Середня освіта (Мова і література англійська)	60	19	2	30	0	9	21	9	30	15,0
014 Середня освіта (Мова і література німецька)	30	9	1	0	0	0	10	0	10	0
014 Середня освіта (Мова і література російська)	30	5	0	20	1	6	5	7	12	23,3
014 Середня освіта (Історія)	50	17	7	25	1	2	24	3	27	6,0
014 Середня освіта (Математика)	50	19	0	0	0	0	19	0	19	0
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	35	21	0	15	0	5	21	5	26	14,3
014 Середня освіта (Хімія)	50	7	0	0	0	0	7	0	7	0
014 Середня освіта (Географія)	50	22	3	25	1	7	25	8	33	16,0
014 Середня освіта (Фізика)	30	8	0	0	0	0	8	0	8	0
014 Середня освіта (Інформатика)	25	7	0	0	0	0	7	0	7	0
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	40	23	0	35	4	4	23	8	31	20,0
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	40	9	4	35	0	5	13	5	18	12,5
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	25	11	0	25	0	12	11	12	23	48,0
053 Психологія	30	5	1	30	0	4	6	4	10	13,3
Усього	735	249	34	450	43	91	283	134	417	56,73

**Прийом на навчання для здобуття вищої освіти
за іншою спеціальністю**

У 2019 році на навчання для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю (друга вища) на другий-четвертий курси було загалом зараховано 117 осіб.

Традиційно найбільшою популярністю користуються спеціальності 013 Початкова освіта (загалом 18 зарахованих), 053 Психологія (24 зарахованих), 014 Середня освіта (Мова і література англійська) (16 зарахованих), 012 Дошкільна освіта (16 зарахованих).

На другий курс денної форми навчатися для здобуття другої вищої освіти у 2019 році 5 осіб. На другий курс зараховано 79 осіб, на третій – 31 особа, На четвертий курс зараховано 2 особи. У розрізі факультетів, спеціальностей, курсів навчання ситуація така:

Таблиця 2.23

Кількість зарахованих для навчання за іншою спеціальністю на 2 курс

Спеціальність	2018		2019	
	денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Психолого-педагогічний факультет				
013 Початкова освіта	-	27	-	11
053 Психологія	-	20	1	21
231 Соціальна робота	-	4	-	2
Факультет дошкільної і технологічної освіти				
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	2	1	1
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	-	1	-	-
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	-	-	-	-
015 Професійна освіта (Транспорт)	-	-	-	-
012 Дошкільна освіта	-	11	-	15
016 Спеціальна освіта	-	-	2	-
Факультет мистецтв				
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-	5	-	7
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1	2	-	1
022 Дизайн	1	-	-	-
024 Хореографія	3	-	-	-
Факультет географії, туризму та історії				
014 Середня освіта (Географія)	-	2	-	2
014 Середня освіта (Історія)	-	6	1	3
Факультет української філології				
014 Середня освіта (Українська мова і література)	-	4	-	-
Факультет іноземних мов				
014 Середня освіта (Мова і література англійська)	2	18	-	12
014 Середня освіта (Мова і література німецька)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Мова і література російська)	-	-	-	-
035.04 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	-	-

Природничий факультет				
014 Середня освіта (Біологія)	-	2	-	2
014 Середня освіта (Хімія)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Фізична культура)	-	5	-	2
101 Екологія	-	-	-	-
Фізико-математичний факультет				
014 Середня освіта (Математика)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Фізика)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Інформатика)	2	-	-	-
Усього	9	109	5	79

Таблиця 2.24

Кількість зарахованих для навчання за іншою спеціальністю на 3 курс

Спеціальність	Денна/заочна 2018		Денна/заочна 2019	
Психолого-педагогічний факультет				
013 Початкова освіта	-	9	-	7
053 Психологія	-	3	-	2
231 Соціальна робота	-	-	-	4
Факультет дошкільної і технологічної освіти				
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1	4	-	2
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	-	-	-	2
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	-	-	-	-
015 Професійна освіта (Транспорт)	-	-	-	-
012 Дошкільна освіта	1	-	-	1
Факультет мистецтв				
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-	2	-	1
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	2	-	-
022 Дизайн	-	-	-	-
024 Хореографія	-	-	-	-
Факультет географії, туризму та історії				
014 Середня освіта (Географія)	-	1	-	-
014 Середня освіта (Історія)	-	-	-	1
Факультет української філології				
014 Середня освіта (Українська мова і література)	-	5	-	2
Факультет іноземних мов				
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	-	1	-	2
014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	1	-	-	-
014 Середня освіта (Мова і література (російська))	-	1	-	1
035 Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	-	-
Природничий факультет				
014 Середня освіта (Біологія)	-	1	-	1
014 Середня освіта (Хімія)	-	-	-	-
101 Екологія	-	-	-	-

014 Середня освіта (Фізична культура)	-	-	-	5
Фізико-математичний факультет				-
014 Середня освіта (Математика)	-	1	-	-
014 Середня освіта (Фізика)	-	-	-	-
014 Середня освіта (Інформатика)	-	-	-	-
Усього	3	31		-

Таблиця 2.25

Кількість зарахованих для навчання за іншою спеціальністю на 4 курс

Спеціальність	Денна /заочна	
	2018	2019
Психолого-педагогічний факультет		
014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	-	2
Усього	-	2

2.5. Профорієнтаційна робота

В університеті створена й активно діє Рада з профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота КДПУ включає організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи в закладах середньої освіти, технікумах, коледжах м. Кривого Рогу; рекламно-інформаційну діяльність щодо поширення інформації про переваги навчання в КДПУ, перспективи працевлаштування та кар'єрного зростання після закінчення університету, ознайомлення старшокласників шкіл міста із факультетами та спеціальностями університету. Викладачі беруть участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях; у проведенні Днів відкритих дверей, інших масових профорієнтаційних заходах. Також в університеті відбувається організація освітнього процесу доуніверситетської підготовки; здійснюється співробітництво за договорами з організаціями, установами, підприємствами, закладами освіти різного рівня.

Протягом 2019 р. в університеті проводилася різноманітна профорієнтаційна робота, увага до якої з боку деканатів та кафедр в останній період помітно збільшилася.

7 лютого 2019 року Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників організував зустріч із представниками Криворізького відділу поліції Головного управління національної поліції в Дніпропетровській області. Представники Національної поліції надали інформацію щодо можливостей працевлаштування випускників КДПУ у сфері ювенальної превенції, ознайомили магістрантів КДПУ з вимогами до кандидатів, які бажають взяти участь у конкурсі й детально розповіли про наявні вакансії; повідомили, що добір кандидатів на вакантні посади ГУНП буде складатися з кількох етапів: тестування на знання законодавчої бази й на загальні здібності й навички, психологічного тестування індивідуальних характеристик, проходження кандидатами військово-лікарської комісії, перевірки рівня їх фізичної підготовленості, співбесіди з поліцейською комісією та спеціальної перевірки.

19 березня 2019 року відбулися відкриття та презентація спільних ініціатив Криворізького державного педагогічного університету та ГО «Академія тренінгової освіти», що були реалізовані за фінансової підтримки ТОВ «Криворіжелектромонтаж» (генеральний директор – Ткаченко Г. І.). Учасники зустрічі обговорили важливість розвитку співпраці між університетом і громадськістю та розглянули спільні ініціативи КДПУ та «Академії тренінгової освіти», зокрема пілотну ініціативу інфраструктурної та програмної модернізації діяльності Центру сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, ініціативу модернізації освітлення, ініціативу підготовки волонтерів та їх результати. Результатом впровадження однієї з таких ініціатив є модернізація ЦСПСВ, що активно співпрацює з роботодавцями міста й області. Головним завданням такого структурного підрозділу є працевлаштування молоді університету. На завершення заходу його організатори поділилися планами з проведення масштабної конференції за участі роботодавців підприємств і установ різних рівнів щодо можливостей працевлаштування випускників Криворізького педагогічного.

18 травня 2019 року в парку імені Богдана Хмельницького м. Кривого Рогу відбувся загальноміський святковий захід «Eurofest – 2019», до проведення якого приєднався КДПУ. Команда університету долучилася до презентації Німеччини й організувала цікаві локації.

14 вересня 2019 року КДПУ представив тематичні локації на міському фестивалі: викладачі й студенти університету знову приєдналися до однієї з улюблених подій жителів і гостей Кривого Рогу – фестивалю «Industrial Fest», масштабного свята індустриальної культури. Університет представив весь спектр тематичних локацій фесту: туристичний, науковий і дитячий квартали, арт-квартал, фуд-квартал, квартал майстрів, індустриальний квартал і виставку промислової техніки.

21 вересня 2019 року в парку Героїв відбувся міський профорієнтаційний інтерактивний дитячий захід «Фестиваль професій «KrivbassCitySkills». КДПУ підготував 24 напрями діяльності – низку тематичних інтерактивів, присвячених різним професіям. Фестиваль професій – це чудова можливість спробувати себе в різних галузях, обрати фах до душі. Кожен маленький мешканець міста віком від 2 до 18 років міг стати учасником цього заходу. Кожен громадянин «профмістечка» отримував карту з локаціями, на яких мав змогу одержувати заробітну плату за виконання певних завдань. Криворізький педагогічний пропонував дітям спробувати себе в професіях вихователя, вчителя, логопеда, психолога, соціожурналіста, турагента, дизайнера, тренера, перекладача тощо.

9 жовтня 2019 року громада Криворізького педагогічного радо вітала бажаних гостей – представників найбільшого промислового підприємства нашого міста. Працівникам університету представники підприємства передали сертифікат на придбання спецодягу, а найактивнішим здобувачам вищої освіти вручили ваучери на безкоштовне навчання – тренінг від фахівців компанії. Для КДПУ співпраця з підприємствами та організаціями міста дуже важлива. Керівництво ArcelorMittal Kryvyi Rih виступило з

ініціативою організувати таку зустріч і привітати найуспішніших вожатих, які працювали влітку в дитячих оздоровчих таборах цього промислового гіганта, а також тих студентів, які брали участь у загальноміських заходах, організованих підприємством.

23 жовтня 2019 року відбулася нарада з питань організації та проведення профорієнтаційної роботи в університеті у 2019–2020 навчальному році. У нараді взяли участь відповідальні за профорієнтаційну й інформаційну роботу факультетів і кафедр. Порядок денний містив питання забезпечення якісного інформування молоді про різні спеціальності й особливості навчання в університеті.

1 листопада 2019 року відбувся форум молодих педагогів «Я буду вчителем». Студентство КДПУ брало безпосередню участь у цьому заході. На здобувачів вищої освіти й молодих фахівців чекали тренінги й майстер-класи від фіналістів Нобелівської премії для вчителів Global Teacher Prize Ukraine Олександра Черкаса та Світлани Стельмах, тренерки з розвитку емоційного інтелекту, арт-коуча Марини Вострової, нетворкінг, мотивуючі зустрічі й приємні подарунки. У межах програми форуму було порушено питання історії професійного досвіду й лайфхаків для вчителя, обговорено актуальні проблеми вчительства, кращі й гірші сторони діяльності педагога. Освітняни змогли на собі перевірити ефективність психологічних вправ, спрямованих на розвиток позитивного мислення й стресостійкості, а також занотували корисні поради, які обов'язково стануть гарним доповненням їх педагогічних скарбничок.

16 листопада 2019 року на університетському Дні відкритих дверей викладачі та студенти Криворізького педагогічного гостинно вітали майбутніх абітурієнтів та їх родини. На свято університету завітали вступники не тільки з нашого міста, а й з прилеглих районів. Велику зацікавленість гостей викликали презентаційні стенди факультетів – перед початком заходу всі охочі мали можливість переглянути виставки здобутків університетської громади, ознайомитися з важливою інформацією щодо навчання, можливостей подальшої кар'єри, необхідних для вступу сертифікатів ЗНО тощо. Кожен факультет презентував досягнення своїх викладачів і студентів: наукові видання й дипломи, кубки й грамоти, наочні посібники й витвори декоративно-прикладного, образотворчого, дизайнерського мистецтва. Про особливості й графік проведення ЗНО у 2020 році детально розповіла головний спеціаліст Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради Полякова В. Я.

22 листопада у Криворізькій гімназії № 95 відбувся День педагогічного університету. Протягом цілого дня професорсько-викладацький склад КДПУ збагачував знання учнів старшої школи. Університет організував зустрічі з учнями не тільки 11-х, а ще й 10-х класів. Цей захід став чудовою нагодою для обміну досвідом між педагогічними колективами школи й вишу, можливістю для профорієнтації майбутніх абітурієнтів і важливим аспектом серед ланок безперервної освіти.

23 грудня 2019 року викладачі й студенти фізико-математичного факультету, факультету дошкільної і технологічної освіти та природничого факультету КДПУ організували щорічний профорієнтаційний захід «Ніч науки». Учні старших класів Криворізького навчально-виховного комплексу № 129 «Гімназії-лицею академічного спрямування» охоче приєдналися до подорожі локаціями університетського світу науки. Захід було стилізовано за мотивами відомої серії книг письменниці Джоан Роулінг «Гаррі Поттер».

Учні шкіл є постійними відвідувачами музеїв університету (зоологічного, музею факультету мистецтв, музею «Літературно-мистецьке Криворіжжя»). В університеті вже кілька років поспіль працює «Школа юного хіміка».

Третій рік поспіль на базі КДПУ працює «Школа робототехніки». У рамках цього проекту, ідейним центром якого є доцент кафедри інформатики та прикладної математики Хараджян Н.А., учні шкіл міста навчаються першим крокам у програмуванні роботів та мікроконтролерів, знайомляться з основами однієї з перспективних професій майбутнього, долучаються до сучасної науково-технічної творчості.

На базі центру доуніверситетської та післядипломної освіти (ЦДПО) традиційно працюють курси з підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання та до вступу у заклади вищої освіти. Викладачами університету розроблено програми підготовчих курсів тривалістю 8, 5 і 2 місяців.

Профорієнтаційну роботу серед молоді з метою залучення її до навчання на підготовчих курсах до вступу в КДПУ працівники центру доуніверситетської та післядипломної освіти розпочали влітку 2019 р. У травні-червні на базі ЦДПО діяв консультпункт «Літо на користь!» (інспектор Трухонь Б. С.), де усім охочим надавали допомогу у вигляді проведення профорієнтаційного тестування, профконсультацій для учнівської молоді з метою свідомого вибору професій педагогічного профілю, спираючись на інтереси та нахили школярів. Також протягом літніх місяців працівники центру намагались максимально поширити друковану продукцію профорієнтаційного змісту.

Усі майбутні слухачі, що влітку визначились із навчанням на підготовчих курсах, 21 вересня 2019 р. взяли участь у інтерактивному дитячому заході «Фестиваль професій # KrivbassCitySkills», де мали можливість в ігровій формі спробувати себе у різних професіях, більше дізнатися про родзинки кожного фаху, а можливо, і визначитися з майбутнім кар'єрним шляхом. Начальник ЦДПО Кравцова І. А. біля різних локацій ознайомила молодь із усіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка на різних факультетах нашого університету та акцентувала на перевагах педагогічної вищої освіти. Під час заходу розповсюджено рекламну продукцію з метою популяризації професії вчителя та залучення нових абітурієнтів.

9 вересня 2019 року за сприяння управління освіти в усі навчальні заклади міста розіслано лист-інформатор про роботу підготовчих курсів.

У вересні–жовтні 2019 р. проведено виїзні заходи на базі КЗШ № 74,

КГ № 91, КЗШ № 71, КЗШ № 27, КПП, КЗШ № 68, КЗШ № 8, Лозуватської ЗОШ імені Т. Г. Шевченка та ін. Працівники центру співпрацювали з класними керівниками та учнями з метою підвищення рівня професійної зацікавленості школярів; виступали на батьківських зборах; проводили бесіди зі школярами, спрямовуючи свою роботу на залучення учнів старших класів до навчання на ПК. Під час зустрічей старшокласників міста та населених пунктів Криворізького району поінформовано про правила прийому до КДПУ та спеціальності, за якими здобувають вищу освіту в університеті; поширено друковані матеріали профорієнтаційного змісту.

5 жовтня 2019 року відбулися урочисті збори для слухачів підготовчих курсів та випускників шкіл, що зацікавились КДПУ як майбутнім місцем здобуття вищої освіти. На захід також були запрошені батьки майбутніх слухачів. Організатори зустрічі висвітлили специфіку навчання на курсах (доц. Кравцова І. А.), ознайомили присутніх із розкладом занять (доц. Коломієць Н. Є.), перспективами подальшого навчання в КДПУ Трухонь Б. С.), сайтом університету (доц. Щербак С. В.). Доц. Вавринюк Т. І. наголосила на тому, що працівники центру приділяють значну увагу наданню допомоги випускникам міста у виборі подальшої сфери діяльності. Працюючи у вихідні дні, вони не лише готують слухачів до складання ЗНО, а й сприяють усвідомленому прийняттю рішень щодо професійного визначення молоді. До слухачів курсів звернулись викладачі університету (доц. Бузько С. А., ст. викладач Білоусова Г. М., ст. викладач Селіванова Т. В.), які підкреслили, що програма складається з практичних та лекційних занять, контроль якості знань відбувається за допомогою діагностичних текстів, проміжної атестації слухачів та підсумкової контрольної роботи.

Традиційним вже стало проведення безкоштовного пробного заняття у різних групах підготовчих курсів. Цією нагодою вже скористалися 11 осіб, що дозволило збільшити контингент слухачів курсів.

Слухачі курсів активно залучаються до справ університету, завдяки чому здійснюється профорієнтаційна робота. Так, слухачі у повному складі відвідали День відкритих дверей, який відбувся 16 листопада 2019 р.

17 листопада 2019 р. слухачі групи «Біологія» відвідали фотовиставку «Хижі птахи України і прилеглих територій», де ознайомилися із роботами орнітологів, на яких представлено знімки денних хижих птахів та сов.

30 листопада 2019 р. студенти факультету української філології Ілона Костроміна й Валерія Карнаух стали учасниками зустрічі зі слухачами ПК (групи «Українська мова», «Українська література»). Зустріч проходила в межах проекту «Знайди свій таланти», започаткованого факультетом української філології у 2018 році. Представники КДПУ виступили з презентацією своїх поезій, надрукованих у збірці «НавКоло».

Із кінця жовтня 2019 року розпочали підготовку до благодійної акції «Подаруй щастя дітям!», у межах волонтерського руху з концертно-ігровою програмою і подарунками напередодні свята Святого Миколая відвідати вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації № 1 (відповідальні доц. Кравцова І. А., доц. Коломієць Н. Є., доц. Щербак С. В.).

13 листопада 2019 року на базі ЦДПО відбувся методичний семінар викладачів 8-ми місячних підготовчих курсів із питань планування організації спільних заходів профорієнтаційного змісту студентів КДПУ та слухачів курсів. порушені на семінарі питання стосувалися впровадження нових шляхів профорієнтаційної роботи, залучення до її проведення студентів денної форми навчання. Такий підхід дасть змогу сформуванню універсального зв'язку між молоддю та відкрито обговорити актуальні для них теми: адаптації до навчання у виші, дозвілля, побуту, творчого розвитку, можливої участі в наукових заходах і т. ін. Під час семінару затверджено перспективний план профорієнтаційних заходів на підготовчих курсах.

Загалом станом на грудень 2019 року загальна кількість слухачів у групах на підготовчих курсах становить 197 осіб.

2.6. Якість підготовки фахівців

У червні 2019 року на денній формі завершили навчання 495 бакалаврів (140 за контрактом), з них 19 осіб отримали дипломи з відзнакою, що на 2 більше від минулого року. Загальна успішність підсумкової атестації бакалаврів денної форми навчання склала 99,3 %, що залишилося на рівні минулого року. Оцінку «незадовільно» отримали два студенти спеціальності 6.020302 Історія*. Якість знань по університету становить 64,6 % (підвищилась майже на 2 % в порівнянні з минулим роком). Найвищі показники якості з спеціальностей: 6.020207 Дизайн – 100 %, 6.010103 Технологічна освіта – 96 %, 6.040302 Інформатика – 90 %. Найнижчі якісні показники у студентів спеціальностей 6.020302 Історія* – 35,7 %; 6.040201 Математика* – 37,5 %, 6.040203 Фізика* – 37,5%; 6.040104 Географія* – 32,35 %. Отримали оцінки «незадовільно» троє студентів спеціальності 6.020302 Історія*.

У 2019 р. для завершення навчання за ОКР «Спеціаліст» за денною формою поновилася одна студентка на спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література), та одна студентка для написання кваліфікаційної роботи за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія).

До складання підсумкової атестації випускників ступеня вищої освіти «бакалавр» було допущено 297 студентів заочної форми навчання (з них 256 контрактників), дипломів з відзнакою не було (як і в минулому році). Загальна успішність підсумкової атестації – 98,3 %, якісний показник – 57,2 % (майже на 9 % вище ніж в минулому році). Найкращі показники якості на таких напрямках підготовки (при 100 % успішності): 6.010106 Соціальна педагогіка – 100 %, 6.020303 Філологія. Мова і література (російська) – 87,5 %, 6.010103 Технологічна освіта: якість – 84,6 %. Найнижчі показники якості: 6.020303 Філологія. Українська мова і література – 40,0 %, 6.040104 Географія* – 15,4%, 6.020302 Історія* – 0 %. Отримали оцінки «незадовільно» один студент спеціальності 6.040104 Географія*, троє студентів спеціальності 6.020302 Історія*; один спеціальності 6.020302 Історія* студент не з'явився.

Студенти першого курсу магістратури денної форми навчання, які разом з першою спеціальністю здобувають другу спеціальність, влітку 2019 року склали екзамени з другої спеціальності чи спеціалізації з успішністю 100 % та якістю 69,4 %.

У грудні 2019 року відбувся випуск магістрантів, які навчалися за освітньо-професійною програмою тривалістю 1 рік 4 місяців. Дипломи отримали 508 магістрів, з них 48 з відзнакою.

До підсумкової атестації було допущено 318 студентів денної і 190 студентів заочної форми навчання. Троє студентів спеціальностей 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) були поновлені для проходження атестації. У зимову сесію відбувся захист магістерських робіт з успішністю 100 % та якістю 100 %, троє студентів не було допущено до захисту магістерських робіт (014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 1, 014 Середня освіта (Математика) – 1 та 014 Середня освіта (Українська мова і література)).

Під час захисту магістерських робіт студентів денної форми навчання успішність склала 100 %, а якість – 94,11 %. Студенти заочної форм навчання продемонстрували успішність і якість – 100 %. З таким же результатом відбувся захист кваліфікаційних робіт студентів денної форми навчання, спеціальностей 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія) та заочної форми навчання, спеціальностей 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (російська)), 014 Середня освіта (Географія).

Комплексний кваліфікаційний екзамен склали випускники магістратури всіх спеціальностей денної форми навчання. Загальна успішність по університету склала 100 %, а якість 67,67 %. Серед студентів денної форми навчання під час атестації оцінку «відмінно» отримали 160 осіб, «добре» – 134 особи й «задовільно» – 60 осіб. Двоє осіб спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) були відраховані за результатами атестації (один отримав оцінку «незадовільно», а інший – не з'явився на іспит).

Серед студентів-заочників успішність складання комплексного кваліфікаційного екзамену становить 99,16 %, а якість 72,24 %. Оцінку «відмінно» отримали 48 осіб, «добре» – 96 осіб, а «задовільно» – 46.

Другий рік поспіль, згідно з вимогами Положення про кваліфікаційні роботи в КДПУ, усі магістерські роботи випускників університету не пізніше, як за два тижні до захисту були оприлюднені на сайті університету (в репозитарії: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/2518>). Навчально-методичний відділ разом із першим проректором і проректором із наукової роботи здійснили вибірково перевірку робіт (перевірено 80 % магістерських робіт) щодо дотримання в них принципів академічної доброчесності. Якість підготовлених робіт випускниками зростає. Якщо торік за результатами перевірки та роботи комісії 5 робіт було не допущено до захисту, то цього

року всі роботи успішно пройшли перевірку, випадків академічного плагіату не було засвідчено.

Загалом, підсумкову атестацію в університеті було організовано та проведено на належному рівні. Голови Екзаменаційних комісій спрямовували роботу відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КДПУ та Положення про кваліфікаційні роботи КДПУ.

У 2019 році в університеті для перевірки рівня підготовки бакалаврів, магістрів було створено 20 Екзаменаційних комісій. Етапи підготовки комісій відповідали чинним нормативним документам.

Задля вчасної видачі дипломів про вищу освіту підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти за рівнем «бакалавр» було завершено переважно до 25 червня (за винятком кількох підгруп, у яких останній день роботи був 27 червня). Також здійснено всі підготовчі заходи, документи про вищу освіту були видані всім випускникам у встановлені терміни. У червні 2019 року надруковано 785 дипломів випускникам за ступенем бакалавра.

Голови Екзаменаційних комісій у звітах відзначають здебільшого достатню підготовку випускників, зауважують, що рівень їх кваліфікації відповідає стандартам вищої освіти. Задля подальшого вдосконалення освітнього процесу та підвищення рівня підготовки фахівців необхідно врахувати в подальшій роботі кафедр, факультетів зауваження та пропозиції голів ЕК, зокрема:

- працювати зі студентами над чітким розумінням окремих термінів, понять та їх використання при викладанні фактичного матеріалу (Історія);
- удосконалювати методики вивчення окремих тем; формування логічного осмислення фізико-географічних та економіко-соціально-географічних явищ, процесів; приділити увагу розв'язанню задач з аналізу проблемних питань економіки конкретної країни (Географія);
- звернути увагу на необхідності підтвердження певних теоретичних положень практичними рекомендаціями; до питань з методики навчання української мови в середніх закладах освіти долучити аналіз чинних законів, концепцій, наказів МОН України, пов'язаних із мовною підготовкою учнів, звернути увагу студентів на необхідність вживання фраз наукового мовлення під час висвітлення теоретичних питань; посилити індивідуальну роботу з проблемними студентами шляхом використання MOODLE; збільшити комплексні завдання під час психологічної практики із метою охоплення всіх вікових груп школярів; скорегувати питання із методики навчання української літератури щодо вимог НУШ; упровадити оформлення наукових джерел відповідно до чинних стандартів (Українська мова і література);
- під час практичних занять більше уваги звертати на методи розв'язування задач, обговорювати ключові питання теоретичного курсу, у процесі підготовки майбутніх вчителів фізики вимагати від студентів розгорнутих усних відповідей, наукового стилю доповідей (Фізика);
- здійснювати поточний контроль ЗУН студентів у формі усного опитування; викладачам з математичного аналізу, алгебри і теорії чисел,

геометрії і методики навчання математики поширити застосування теоретичних і практичних зв'язків між цими дисциплінами та шкільним курсом математики; перенести атестацію з другої спеціальності (з інформатики) у 3 семестр, після проходження студентами педагогічної практики із виконанням завдань із другої спеціальності (Математика);

– розширити апробацію результатів кваліфікаційних робіт через участь у конференціях та публікаціях; збільшити використання в кваліфікаційних роботах чисельних методів, елементів прикладної математики програмного забезпечення на основі алгоритмів обчислювальної математики та економічного аналізу ефективності результатів; залучати асистентів до керівництва кваліфікаційними роботами; (Інформатика);

– посилити увагу до практичної підготовки спеціалістів шляхом удосконалення організації і проведення педагогічної практики; більше часу виділяти на контроль за самостійною роботою студентів (Трудове навчання та технології);

– звернути увагу на практичні завдання з окремих методик для студентів, зокрема під час проходження виробничої практики в ЗДО; формування вміння аналізувати наукові поняття, робити висновки, опанування новітніх форм співпраці з батьками, проведення практичних занять на базі дошкільних закладів; впроваджувати в завдання практичних занять аналіз державних документів, освітніх програм дошкільної та початкової ланок освіти; активізувати роботу по формуванню у студентів уміння аналізувати психологічні факти (Дошкільна освіта);

– на практичних заняттях більше уваги приділяти формуванню спеціальних умінь студентів складати соціально-педагогічні проекти, працювати над складанням алгоритмів із розв'язання проблем, умінню чітко розмежовувати функціональні обов'язки соціального педагога та соціального працівника, критерії соціально-педагогічних технологій, підсилити компонент, пов'язаний із діяльністю недержавних громадських організацій (Соціальна педагогіка);

– активізувати роботу з формування вміння аналізувати зміст психологічного факту через збільшення завдань прикладного характеру; переглянути та оновити екзаменаційні питання з методики навчання англійської мови в початковій школі у відповідності до новітніх вимог НУШ; акцентувати увагу на поєднанні теоретичних і практичних аспектів фізичного виховання з персональними практичними навичками; приділяти увагу роботі з нормативно-правовою базою, навчально-методичним забезпеченням середньої загальноосвітньої школи з предмета; розробити та розмістити на платформі MOODLE банк тестових завдань, психолого-педагогічний тезаурус, методичні матеріали; не допускати проведення тестового екзамену у дві зміни; спланувати проведення лабораторних занять на базі шкіл; приділяти увагу культурі фахового мовлення, публічними виступами, веденню термінологічного словника, забезпечити наявність практико-орієнтованих завдань (Початкова освіта, денна форма);

– посилити контроль за самостійною роботою студентів у міжсесійний період, при викладанні приділяти увагу застосуванню сучасних методів і технологій для засвоєння як теоретичних, так і практичних знань з біологічних дисциплін (Біологія);

– забезпечити виконання вимоги активно застосовувати знання наукових першоджерел блоку практико-орієнтованих дисциплін навчального плану; орієнтувати фахову підготовку студентів на глибоке розуміння завдань психологічної служби у Новій українській школі, підвищення культури професійного мислення, власної позиції на психологічну проблему; ввести до екзаменаційного білету практичного завдання, що враховує всі складові професійно-орієнтованого блоку навчального плану (Практична психологія);

– протягом навчального року продовжувати проводити моніторинг знань та практичних вмінь студентів, необхідних для успішної здачі практичного екзамену з рисунку, продовжити курс кафедри ДПМ та дизайну на прикладний характер кваліфікаційних проектів, наголошувати на дотриманні стандартів оформлення кваліфікаційних робіт (Образотворче мистецтво, Дизайн);

– посилити контроль щодо засвоєння студентами теоретичних основ з історії музики та методики музичного виховання; приділяти увагу вдосконаленню технічних виконавських навичок; посилити контроль над оволодінням студентами спеціальною фаховою термінологією; вдосконалити використання виконавських прийомів диригування, спираючись на правила хорознавства, самоконтролю, миттєву реакцію диригента на погрішності строю та ансамблю, удосконалити процес формування музично-виконавської компетентності майбутніх учителів (Музика);

– звернути увагу на практичну підготовку, постановочну роботу, якість і художню образність концертних номерів, доведених до академічного показу; поглибити методику викладання хореографічних дисциплін, за 2 місяці до підсумкової атестації проводити попередній перегляд постановочної роботи (Хореографія);

– посилити вимоги до якості викладання дисциплін теоретичного блоку; організації і контролю самостійної роботи студентів (Німецька мова і література);

– кафедрі німецької мови підвищити ефективність підготовки студентів до лексико-граматичного тесту; кафедрі англійської філології та англійської мови з методикою викладання підвищити ефективність самостійної та індивідуальної роботи (Англійська мова і література);

– надавати більшого значення усній формі контролю знань студентів з використанням хімічних формул, рівнянь чи схем хімічного процесу (Хімія).

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 2323 студентів денної форми навчання (з них 773 контрактників). Успішно склали сесію 1866 (2108) осіб (з них 537 контрактників) – 80 % – це показник на рівні минулого року; 433 осіб (19%) отримали незадовільні оцінки, з них 227 осіб навчалися за контрактом – це на 3 осіб більше минулорічного, 11 осіб мали три незадовільні оцінки (на 5 більше ніж в минулому році), на 37 осіб

збільшилась кількість осіб, що навчаються лише на «задовільно», їх 321 (14%) проти 284. На 41 особу збільшилась кількість студентів, що навчаються лише на «відмінно» – 208 осіб (9%), було 167 осіб (7%); на «добре» і «відмінно» склали сесію 542 студентів (23%), що на 2 % менше минулорічних показників в процентному співвідношенні – 25% (598 осіб).

Загальна успішність по університету склала 80,3%, що відповідає минулорічній (80,5 %), якість знань – 32,29%, що на рівні минулорічних показників (32,01%).

Таблиця 2.26

Порівняльна таблиця літньої екзаменаційної сесії (денна форма)

№ з/п	Факультет	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		Динаміка	
		Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
1	Дошкільної і технологічної освіти	78,03	27,07	78,44	32,5	+0,41	+5,43
2	Психолого-педагогічний	80,17	38,02	83,54	38,92	+3,37	+0,9
3	Мистецтв (музично-хореографічне відділення)	85,16	28,13	93,04	32,17	+7,88	+4,04
4	Мистецтв (художньо-графічне відділення)	72,93	25,41	76,84	30,51	+3,91	+5,1
5	Української філології	88,69	33,94	92,71	33,85	+4,02	-0,09
6	Іноземних мов	85,15	35,01	80,78	33,70	-4,37	-1,31
7	Фізико-математичний	83,70	35,93	82,04	33,88	-1,66	-2,05
8	Природничий	80,19	29,72	70,11	26,33	-10,08	-3,39
9	Географії, туризму та історії (Географія)	75,65	27,46	81,46	25,28	+5,81	-2,18
10	Географії, туризму та історії (Історія)	66,41	30,53	69,29	31,43	+2,88	+0,9
По університету		80,46	32,01	80,33	32,29	-0,13	+0,28

На початок сесії контингент студентів заочної форми навчання склав 1121 осіб (з них за контрактом 920), склали сесію 1015 студентів із успішністю 90,5 % та якістю 27,56 %. Порівнюючи з минулорічними показниками, успішність зросла на 1% (у 2018 році успішність складала 89,5 %), якість збільшилась на 4,56%. 7 осіб не з'явилися на сесію без поважних причин. На «відмінно» склали сесію 30(20) осіб (3%), на «добре» та «відмінно» – 279 (25 %), лише на «задовільно» – 278 (25%) – показники з невеликим відхиленням, порівнюючи з минулорічними. Збільшилась на

5 осіб кількість студентів, які не склали сесії, їх 90 (8%), було 8 % (85 особи); дві незадовільні оцінки одержали 11 особи (було 23), три незадовільні оцінки не отримала жодна особа.

Таблиця 2.27

Порівняльна таблиця літньої екзаменаційної сесії (заочна форма)

№ п/п	Факультет	2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		Динаміка	
		Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %	Успішність %	Якість %
1	Дошкільної і технологічної освіти	90,48	15,38	95,49	13,53	+5,01	-1,85
2	Психолого-педагогічний	94,38	24,85	95,10	31,70	+0,72	+6,85
3	Мистецтв (музично-хореографічне відділення)	81,97	31,15	95,65	36,96	+13,68	+5,81
4	Мистецтв (художньо-графічне відділення)	85,07	43,28	80,36	35,71	-4,71	-7,57
5	Української філології	83,13	16,87	66,28	19,77	-16,85	+2,9
6	Іноземних мов	96,15	32,69	94,96	42,02	-1,19	+9,33
7	Фізико-математичний	100,00	85,17	100,00	75,00	0	-10,17
8	Природничий	88,52	18,03	88,54	35,42	+0,02	+17,39
9	Географії, туризму та історії (Географія)	76,92	16,92	84,00	26,00	+7,08	+9,08
10	Географії, туризму та історії (Історія)	78,43	7,84	78,72	12,77	+0,29	+4,93
По університету		89,53	23,28	90,54	27,56	+1,01	+4,28

Деканатами факультетів було організовано роботу з ліквідації академічної заборгованості студентами денної і заочної форм навчання. Дати та час складання академічної заборгованості визначені в розкладах екзаменів, 29 та 30 серпня працювали комісії з ліквідації академічної заборгованості.

Загальна кількість відрахованих на кінець навчального року склала по заочній формі навчання 120 осіб, з них за невиконання індивідуального навчального плану 51 особа та 55 за власним бажанням (у минулому році всього було відраховано 87 осіб, з них за невиконання індивідуального навчального плану – 29, за власним бажанням – 44).

Загалом у 2018–2019 н.р. було відраховано 315 студентів денної та заочної форм навчання (у 2017 – 2018 н.р. – 248 осіб, а в 2016–2017 році це число становило 278 студентів).

Важливою складовою підготовки кваліфікованого фахівця є практична підготовка. Переважна більшість студентів денної форми направляється на навчальні й виробничі педагогічні практики в базові заклади освіти, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років, а це більше ніж 70 закладів освіти міста. У всіх базових закладах створено необхідні умови для виконання студентами програм практики, студентам-практикантам надається можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики. Кваліфіковані спеціалісти, яких наказом по закладу за кожним студентом закріплюють для безпосереднього керівництва практикою, надають методичну допомогу, сприяють виробленню у майбутніх педагогів необхідних професійних умінь і навичок.

Відповідно до навчальних планів у літній період студенти III курсу проходять виробничу педагогічну практику в дитячих оздоровчих таборах, у пришкільних дитячих закладах відпочинку, у дошкільних навчальних закладах. У лютому-травні укладено договори з усіма дитячими оздоровчими таборами, у які студенти були направлені на практику.

Базою практики передовсім були табори, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років: Комунальний позашкільний заклад «Дитячий оздоровчий табір «Слава»», Комунальний позашкільний заклад «Дитячий оздоровчий табір «Сонячний»», «Криворізький гірник», Дитячий оздоровчий табір «Буревісник», Дитячий оздоровчий табір «Парус», Дитячий спортивно-оздоровчий комплекс «Чемпіон», Дитячий оздоровчий комплекс «Факел», Комунальний заклад «Апостолівський дитячий оздоровчий комплекс «Зміна»», Дитячий оздоровчий комплекс «Факел», Дитячий оздоровчий комплекс «Голубе полум'я».

У травні традиційно відбуваються зустрічі з директорами, старшими вихователями та старшими вожатими таборів, на яких студенти отримують інформацію про роботу на посаді вожатого, про особливості облаштування таборів, вимоги до режиму роботи педагогічних працівників та специфіку організації відпочинку дітей в умовах конкретного табору.

Задля сприяння подальшому працевлаштуванню за клопотаннями із закладів освіти студенти направляються на педагогічну практику за місцем майбутнього працевлаштування та задля розгляду питання про можливе працевлаштування за результатами виробничої практики. Студентам, які працевлаштовані в закладах освіти за фахом, може надаватися індивідуальний графік навчання; виробничу практику такі студенти проходять індивідуально за місцем роботи, зокрема значна частина в закладах освіти у селах та селищах міського типу.

У 2019 р. задля продовження реалізації пілотного проекту щодо підготовки документації з педагогічної практики в електронному варіанті було запропоновано студентам замість щоденника психолого-педагогічних спостережень вести блоги, які завантажені на платформі Moodle.

2.7. Працевлаштування випусників

Центром сприяння працевлаштуванню студентів і випусників (ЦСПСВ) проводиться робота щодо моніторингу вакансій та можливості майбутнього працевлаштування випусників університету. Регулярно робляться запити вакансій до Департаментів освіти і науки Дніпропетровської, Кіровоградської, Херсонської, Миколаївської облдержадміністрацій та Криворізького міського управління освіти і науки для працевлаштування випусників.

Протягом 2018–2019 навчального року Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації було надано 817 вакансії. Від міського управління освіти і науки отримано 268 вакансій для випусників університету. Таким чином, отримано вакансій по Кривому Рогу – 268 вакансій (32,8 %); по Дніпропетровській області – 247 вакансій (30,2 %); місто Дніпро – 302 вакансії (37,0 %). Житлом надані вакансії забезпечувалися частково (в сільській місцевості).

Загальна кількість вакансій перевищувала кількість випусників. Нерівномірність заявлених вакансій щодо спеціальностей зберігається кожного року. Найбільшим попитом на ринку праці користувалися випусники спеціальностей «Дошкільна освіта» (140 вакансій, 32 вакансії по м. Кривий Ріг) та «Практична психологія» (78 вакансій, 21 вакансія по м. Кривий Ріг), які мали стовідсоткову можливість отримати перше робоче місце на повну ставку. Також велика кількість вакансій була заявлена на такі спеціальності, як «Інформатика» (69 вакансій, 14 вакансій по м. Кривий Ріг), «Мова і література (англійська)» (67 вакансій, 10 вакансій по м. Кривий Ріг), «Математика» (56 вакансій, 10 вакансій по м. Кривий Ріг), «Початкова освіта» (40 вакансії, 11 вакансій по м. Кривий Ріг), «Музичний керівник» (38 вакансій, 15 вакансій по м. Кривий Ріг). Випусники таких спеціальностей, як «Російська мова та зарубіжна література», «Хімія», «Географія», «Образотворче мистецтво»; «Історія» отримали найменшу кількість вакансій.

Станом на листопад 2019 р. із загальної кількості випусників 298 осіб працевлаштовані 252 студенти денної форми навчання, тобто 84,6 %, зокрема:

- у заклади освіти – 123 (41,3 %), за вакансіями 55;
- за спеціальністю – 31 особа (10,4 %);
- за спорідненою спеціальністю – 68 осіб (22,8 %);
- перебувають у декретній відпустці – 21 особа (7,0 %);
- здобувають другу вищу освіту – 2 особи (0,7 %);
- проходять службу в лавах ЗСУ – 4 особи (1,3 %).

Серед випусників 123 особи працевлаштовані у закладах освіти м. Кривого Рогу (98), м. Дніпро (3), Дніпропетровській області (14), інших областях України (8).

Робота з майбутнього працевлаштування випусників 2019 р. розпочалася заздалегідь. Так, згідно з графіком з 13 по 17 травня 2019 року були проведені зустрічі представників центру сприяння працевлаштуванню студентів і випусників зі студентами, які навчаються для здобуття ступеня

вищої освіти «магістр». На зустрічах були присутні проректор з науково-педагогічної роботи університету, декани факультетів, методист інноваційно-методичного центру, фахівець з кадрових питань Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, головний спеціаліст Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради старші інспектори та фахівці з кадрових питань районних у місті рад м. Кривого Рогу, директори й заступники директорів закладів освіти.

На цих зустрічах були розглянуті питання:

- можливість працевлаштування магістрів 2019 року, які продовжують навчатися;
- проходження виробничої практики у базових загальноосвітніх навчальних закладах або за місцем працевлаштування при наявності клопотання з загальноосвітнього закладу;
- ознайомлення з наявними вакансіями по районах м. Кривого Рогу, Дніпропетровської, Миколаївської, Кіровоградської областей;
- оформлення трудових книжок;
- про посадові оклади вчителів;
- про можливість отримання одноразової адресної грошової допомоги.

Згідно з графіками освітнього процесу за спеціальностями університету та наказом № 280 «Про встановлення термінів навчання 2019–2020 навчального року» від 01 липня 2019 року № 327 здобувачі ступеня вищої освіти «магістр» (II року навчання) були направлені на виробничу педагогічну практику з 09 вересня по 03 листопада 2019 року у базові заклади освіти м. Кривого Рогу та згідно з клопотаннями в інші міста й області України. Клопотання надавали заклади освіти магістрам за дійсним та майбутнім місцем працевлаштуванням. На виробничу педагогічну практику за клопотаннями були направлено 101 магістр, із них 35 скористалися вакансіями.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28 березня 2016 року № 343 «Про затвердження порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 20 квітня 2016 року № 605/28735 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України № 949 від 03.07.2017) випускникам закладів вищої освіти денної форми навчання, які навчались за державним замовленням та здобули освіту за напрямами і спеціальностями та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, визначених органами управління освітою, надається одноразова адресна грошова допомога в п'ятикратному розмірі

прожиткового мінімуму для працездатних осіб, встановленого на 1 січня календарного року.

У листопаді 2019 році одноразову адресну грошову допомогу отримали 10 випускників університету (магістри) в розмірі 9605,00 грн кожному.

Згідно з наказом МОН України від 13 листопада 2019 року № 1412 «Про виплату одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів вищої освіти у 2019 році» Криворізький державний педагогічний університет посідає *сьоме місце* (із 36 ЗВО) за кількістю одержувачів одноразової адресної грошової допомоги серед закладів вищої освіти, які перебувають у сфері управління МОН України.

2.8. Післядипломна освіта, співпраця із закладами освіти

Робота курсів підвищення кваліфікації вчителів, що працюють в межах центру доуніверситетської та післядипломної освіти університету, спрямована на реалізацію концептуальних засад Нової української школи і зосереджена на освоєння двох основних новацій – компетентнісної парадигми освіти й педагогіки партнерства. Згідно із графіком замовлення Департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради курсову перепідготовку при Криворізькому державному педагогічному університеті пройшли 377 осіб, об'єднаних у 19 груп. Із них початкові класи – 4 групи (85 осіб), українська мова і література – 2 групи (41 особа), англійська мова – 2 групи (44 особи), вихователі ГПД, інтернатів – 1 групи (36 осіб), музичне мистецтво / мистецтво – 1 група (11 осіб), математика – 2 групи (33 особи), російська мова, література, зарубіжна література – 1 група (17 осіб), хімія / біологія – 1 група (25 осіб), інформатика – 1 група (26 осіб), історія / правознавство – 1 група (22 особи), географія / економіка – 1 група (12 осіб), обслуговуюча праця – 1 група (10 осіб), фізика / астрономія – 1 група (15 осіб).

Роботу ЦДПО КДПУ у звітному році спрямовано на реалізацію концептуальних засад ключової реформи Міністерства освіти і науки України. Оскільки Стандарт загальної середньої освіти реалізується у форматі концепції «Нової української школи» (НУШ), акумулюючи європейський педагогічний досвід, трансформований і адаптований відповідно до потреб сучасного учня, ЦДПО орієнтується саме на реалізацію базових освітніх стратегій.

16 вересня 2019 року проведено щорічну конференцію, під час якої розглянуто питання реформування системи післядипломної освіти педагогічних працівників в аспекті НУШ, окреслено шляхи модернізації міжкурсової підготовки учителів: наголошено на необхідності внести низку змін в робочі програми курсів, продовжити роботу із запровадження нових форм роботи (тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо), сприяти покращенню медіаграмотності слухачів КПКВ та ін. Зокрема, до навчального плану 2019–2020 навчального року КПКВ введено розгляд таких тем: Диджиталізація освітнього простору (лекція, Хараджян Н. А.); Основні

принципи ротаційних моделей діяльнісного підходу (тренінг Хотіленко О. В.); Тьюторський супровід учнівської науково-дослідної діяльності в навчальних закладах міста (лекція Данилович Л. Я.); Організація ефективного й безпечного освітнього середовища для учнів 1 кл. в умовах Нової української школи (майстер-клас, Квартюк Н. М.); Основи інклюзивної освіти (лекція, Горбачева О. Ю.); Булінг як соціально-педагогічна проблема та шляхи її розв'язання (лекція Горбачова О. Ю.). Заходи проходили за участю головних спеціалістів Управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради (Кріпак Т. П., Пухальська Т. В., Полякова В. Я.), провідних спеціалістів КЗ «Інноваційно-методичний центр» (Ратеева С. В., Прокопчук І. Л.), працівників ЦДПО (доц. Кравцової І. А., Яременко Н. В., Коломієць Н. Є.), завідувачів кафедр університету (Павлик О. А., Мірошник З. М., Шимко І. М., Салата І. А., Мельник Н. Г., Зоренко І. С., Колоїз Ж. В., Токарева Н. М.).

Протягом семестру (24 вересня 2019 р., 29 жовтня 2019 р.) відбулися презентації методичних посібників, статей, науково-методичної літератури групи КПКВ початкових класів, обслуговуючої праці «Проектні технології навчання в процесі формування креативного мислення школярів». (модератори – доц. Павлик О. А., Кравцова І. А., Волкова Н. В., Парадєєва О. М. (учитель КЗШ №7); групи КПКВ математики, української мови «Використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування соціальних компетенцій учнів» (модератори – Євстігнеєва О. І. (учитель-методист КПП), Помазан Л. І. (учитель-методист КГ №91), доц. Кравцова І. А., Мельник Н. Г., Яременко Н. В., Коломієць Н. Є., Шиперко С. Г.).

Унаслідок тривалого впливу професійних стресів сучасний учитель потребує допомоги у подоланні СЕВ. Викладачами загальної психології (завкафедри д.п.н. Токарева Н. М.) проведено низку тренінгів, спрямованих на реабілітацію й відновлення психологічного здоров'я педагогів: Прахова С. А. «Щасливе вчительство» (4 листопада 2019 р. КПКВ української мови та літератури); Ткаченко О. А. «Горіти не згораючи» (8 жовтня, КПКВ географії / економіки); Макаренко Н. М. «Професійне здоров'я педагога» (28 жовтня 2019 р. КПКВ російської мови, літератури / зарубіжної літератури).

Використання інформаційних технологій на сучасному етапі інформатизації освіти сприяє раціоналізації інтелектуальної діяльності та підвищенню ефективності та якості підготовки спеціалістів. Досягнення цієї мети залежить від масової комп'ютерної грамотності і сформованості інформаційної культури. Уміння використовувати засоби інформаційних технологій від телефона, комп'ютера та комп'ютерних мереж до користування найбільш розповсюдженими програмними продуктами, знання особливостей потоків інформації в своїй сфері діяльності, вміння виявляти її та ефективно використовувати – це обов'язкова вимога професійної компетентності сучасного педагога.

У зв'язку з цим слухачів КПКВ КДПУ переведено на нову форму підсумкового моніторингу – тестування. За 1 семестр пройшли підсумкове

тестування 256 осіб: початкові класи – 48 слухачів, українська мова і література – 25, англійська мова – 27, вихователі ГПД, інтернатів – 33, музичне мистецтво – 5, математика – 25, російська мова, література, зарубіжна література – 9, хімія / біологія – 16, інформатика – 26, історія / правознавство – 15, географія / економіка – 7, обслуговуюча праця – 8, фізика / астрономія – 12.

Тестування, проведене за результатами роботи засвідчило, що переважна більшість слухачів висловила схвалення, щодо організації і проведення підсумкового моніторингу у формі тестування (230 слухачів); у 77 % анкет зазначено побажання зберегти альтернативну форму звітності за міжкурсовий період для учителів-методистів; змістове наповнення тестів абсолютно задовольняє 189 слухачів.

10 жовтня 2019 року ЦДПО та доцентом кафедри інформатики та прикладної математики Хараджян Н. А. проведено навчально-методичний семінар «Інформатизація освіти – одна з вимог сучасності». Викладачами кафедри інформатики та прикладної математики та слухачами КПКВ інформатики міста Кривого Рогу Ланчковським А. С. (КЗШ № 72), Шаповал О. М. (КЗШ № 36), Коваль І. С. (КЗШ № 29) висвітлено такі питання: «Сучасні засоби оцінювання освітніх результатів на прикладі інтерактивного ресурсу Plikers», «Компетентнісний підхід на уроках інформатики», «Хмарні сервіси в проектній діяльності учнів», «Використання гаджетів на уроці» тощо.

Спеціалістами ІТ-академії ШАГ протягом поточного семестру щотижня на власній базі проводились інтерактивні заняття «Формування ІТ-компетентності як нової якісної характеристики педагога».

Відповідно до Концепції «Нова українська школа», на виконання наказу МОН України від 15 січня 2018 року № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи» вчителями-методистами міста проводилися майстер-класи, де слухачі КПКВ мали можливість отримати надзвичайно цікавий і корисний контент.

Традиційно для учителів початкових класів методистом КЗ ІМЦ Мещеряковою Т. В. організовувались майстер-класи з розв'язання найбільш актуальних методичних проблем: 18 вересня 2019 року «Безмежний світ гри ЛЕГО» (КНВК № 58); 10 жовтня 2019 року «Алгоритм діяльності вчителя, щодо організації формування оцінювання» (КНТМЛ № 16); 24 жовтня 2019 року «Естафета вчительських здивувань. Медіаосвітній процес у початковій школі» (КГ № 127); 14 листопада 2019 року «Впровадження діяльнісно-дослідницького підходу в освітній процес початкової школи» (КПГ); 21 листопада 2019 року «Вплив ГПД ЗЗСО та на стан соціальної захищеності дітей шкільного віку» «КНВК №81».

В умовах реформування освіти збільшується кількість моделей професійної підготовки педагогічних кадрів нового формату, зокрема однією із ключових форм післядипломної освіти вчителів в умовах становлення Нової української школи стає тренінг. Протягом 1 семестру для вчителів

початкових класів і вихователів ГПД та інтернатів проведено тренінгові заняття на базі КГ № 91:

– Хотіленко О. В. (учитель-методист): 23.09.2019 р., 15.10.2019 р., 29.10.2019 р., 19.11.2019 р., 22.11.2019 р. «Основні принципи ротаційних моделей діяльнісного підходу»;

– Гудзь Т. А. (учитель-методист): 23.09.2019 р., 15.10.2019 р., 29.10.2019 р., 19.11.2019 р., 22.11.2019 р. «Сучасні методи розвитку мовлення в навчання читанню у початковій школі».

Протягом звітного періоду проведено методичні семінари, а саме:

– 26.11.2019 р. «Педагогіка партнерства в умовах НУШ: сутність, основні принципи» (модератор – доц. Шимко І. М., учасники: слухачі КПКВ, ЦДПО КДПУ, Мещерякова Т. В. (методист КЗ ІМЦ), магістри 1–2 курсів психолого-педагогічного факультету);

– 07.11.2019 р. «Інноваційні технології в контексті НУШ» (модератори: доц. Яременко Н. В., Коломієць Н. Є., учасники: слухачі КПКВ української мови та літератури, Прокопчук І. Л., (методист КЗ ІМЦ), викладачі кафедри української та світової літератур, ЦДПО КДПУ, магістри 1–2 курсів факультету української філології);

– 21.11.2019 р. «Інклюзивне навчання як комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами» (модератор – Горбачова О. Ю., учасники: слухачі КПКВ, ЦДПО КДПУ, методисти КЗ ІМЦ, магістри 1–2 курсів психолого-педагогічного факультету.

З метою покращення якості методичного контенту надано консультативну допомогу вчителям міста та області при підготовці ними науково-методичних праць:

– Старікова Н. А., учитель КЗШ № 55 «Інтерактивні технології навчання як засіб соціалізації молодших школярів» (доцент Павлик О. А.);

– Семенова В. М. учитель КСШ № 74 «Підвищення пізнавальної активності учнів шляхом використання інформаційних технологій» (доцент Коломієць Н. Є.);

– Сушій Н. В. учитель КГ № 91 «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів на уроках української мови» (доцент Кравцова І. А.);

– Убізьська І. М. (КЗШ № 85) «Формування соціальної компетентності на уроках зарубіжної літератури» (доцент Яременко Н. В.);

– Безкровна С. Д. («Станція юних техніків Довгинцівського району» Криворізької міської ради) Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Інформатика та обчислювальна техніка», керівник гуртка комунального позашкільного навчального закладу (доцент Хараджян Н. А.).

Окремим блоком в роботі ЦДПО є діяльність, спрямована на профорієнтацію. Так, 17.09.2019 р., 23.09.2019 р., 07.10.2019 р., 21.10.2019 р., 04.11.2019 р. проведено заняття у формі «Світове кафе» «Професія: моделюємо успіх» (модератори – доц. Яременко Н. В., Кравцова І. А.,

Пухальська Т. В. (головний спеціаліст Департаменту освіти і науки Криворізької міської ради), Полякова В. Я. (головний спеціаліст Департаменту освіти і науки Криворізької міської ради), Горбачова О. Ю., Носоновська І. В. (учитель-методист КЗШ №130), Гунько Л. А. (учитель-методист КЗШ № 26), Гирлован Г. І. (учитель КЗШ № 39), Хомутенко О. І. (учитель КЗШ №7), Соколова О. С. (учитель КЗШ № 60).

11.10.2019р. викладачами кафедри фізичної географії, краєзнавства та туризму проведено профекскурсію «Кривий Ріг індустріальний». Учасники заходу: слухачі КПКВ географії-економіки, доц. Казаков В. Л., Остапчук І. О.

Працівниками ЦДПО та психолого-педагогічного факультету на базі Криворізької гімназії № 91 другий рік поспіль реалізується інтеграційний проект «Школа молодого учителя».

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Навчально-виховний процес закладу вищої освіти забезпечує 31 кафедра. Загальна кількість професорсько-викладацького складу університету – 320 осіб, з них науковий ступінь доктора наук мають 28 осіб, кандидата наук – 207 особи. Серед науково-педагогічних кадрів 60 молодих науковців, з яких 20 кандидатів наук, 38 аспірантів і 2 викладачів без наукового ступеня.

Упродовж звітного періоду кафедри університету проводили наукову роботу відповідно до затверджених планів і програм, виконували фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких впроваджувалися в освітній процес та в процес підготовки кадрів вищої кваліфікації, доповідалися на конференціях різного рівня, висвітлювалися в публікаціях і в дисертаціях.

Серед напрямків наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету пріоритетними були:

- науково-дослідницька робота науково-педагогічних працівників,
- діяльність спеціалізованої вченої ради,
- видавнича діяльність,
- підготовка і виконання наукових проектів за рахунок коштів держбюджету,
- підвищення кваліфікації,
- науково-дослідницька робота молодих учених і студентів,
- міжнародне співробітництво.

3.1. Науково-дослідницька робота науково-педагогічних працівників

Упродовж навчального року було опубліковано 28 монографій (одноосібних і колективних, з них 13 за кордоном, 4 підручники, 258 статей у фахових і наукометричних виданнях, з них 40 у журналах, індексованих Scopus, і 12 – Web of Science, 78 статей – у виданнях, що індексовані

наукометричною базою Index Copernicus, 43 статті у зарубіжних наукових виданнях, 99 – у фахових виданнях групи Б та В.

Загальна кількість публікацій, цитувань та індекси цитування у наукометричних виданнях на 31 грудня 2019 року становить:

Scopus: 40 публікацій, з них 33 індексовані, 209 цитувань, індекс цитування – 13.

WoS: 12 публікацій, 23 цитування, індекс цитування – 9.

Дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук «Свій – Чужий в українській діаспорній літературі для дітей та юнацтва: національна концептосфера, імагологічні моделі» (10.00.02 – українська література) захистила декан факультету іноземних мов Варданян М. В. 3 співробітники університету захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

У 2019 році працівники університету отримали вчені звання: Ковшар О. В. – професора кафедри дошкільної освіти, Савченко Л. О. – професора кафедри педагогіки і методики технологічної освіти; 8 осіб отримали вчене звання доцента (Бондар К.М. – доцента кафедри практичної психології, Великодний Д.О. – доцента кафедри загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання, Іншаков А. Є., Коломосьць Т. Г., Саф'ян К. Ю. – доцентів кафедри дошкільної освіти, Карпюк В. А. – доцента кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання, Марченко А. А. – доцента кафедри декоративно-прикладного мистецтва та дизайну, Чуvasова Н. О. – доцента кафедри хімії та методики її навчання).

Науково-педагогічні працівники університету взяли участь у більше ніж 160 міжнародних конференціях, понад 30 з яких проводилися за кордоном, та у більше ніж 120 всеукраїнських конференціях. Останні два роки нерідким явищем стала особиста участь у закордонних конференціях і виступи з доповідями на них.

Про наукову активність кафедр свідчать науково-практичні конференції, семінари і форуми, які пройшли на базі університету. За цей період кафедри організували та провели понад 20 наукових заходів різного формату, серед яких конференції (міжнародні й всеукраїнські), регіональні семінари, тренінги, конкурси наукових робіт студентів та учнів, мистецькі конкурси і виставки. Найбільш масовими і помітними стали такі:

1. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (25–26 квітня 2019 року, кафедра педагогіки та методики технологічної освіти, завідувач кафедри: Савченко Л. О.).

2. Міжнародна конференція «Хижі птахи України та прилеглих територій» (листопада 2019 року) (кафедра зоології та методики навчання біології, завідувач кафедри: Стригунов В. І.).

3. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (кафедра дошкільної освіти, завідувач кафедри: Ковшар О. В.).

4. I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Мистецька освіта: традиції, сучасність, перспективи» (16 травня 2019 року, факультет мистецтв, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки Міщанчук В. М.).

5. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференції «Актуальні проблеми філології і методики викладання мов» (20 травня 2019 року) (кафедра російської філології та зарубіжної літератури, завідувач кафедри – Дудніков М. О.).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Предикатори успішної інклюзії: медико-психологічний та соціально-педагогічний аспекти» (22 листопада 2019 року) (кафедра практичної психології, завідувач кафедри – Мірошник З. М.).

7. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецька освіта: теорія, методологія, технології» (14 листопада 2019 р.) (кафедра методики музичного виховання, співу та хорового диригування, кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки).

3.2. Діяльність спеціалізованої вченої ради

Упродовж 2019 року було проведено 10 засідань спеціалізованої вченої ради К 09.053.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.09 – теорія навчання, на яких було проведено попередню експертну оцінку 6 та розглянуто 5 дисертацій, по чотирьох з яких прийнято позитивне рішення Атестаційною колегією МОН України щодо присвоєння наукового ступеня кандидата педагогічних наук (Вербенець А. В., Мотуз Т. В., Устименко В. В., Чижикова О. В.). Ще одна дисертація перебуває на розгляді (Шевченко Ж. В.).

3.3. Видавнича діяльність

Упродовж звітнього періоду була налагоджена робота Видавничого центру КДПУ, що дозволило налаштувати роботу OJS, уніфікувати вимоги до технічного оформлення наукових видань університету, упорядкувати видавничу діяльність в цілому, що певним чином розвантажило редакційні колегії. Цього навчального року вийшли чергові випуски наукових видань та збірник наукових праць: «Актуальні проблеми духовності» (головний

редактор Шрамко Я. В.), «Філологічні студії» (відповідальний редактор Колоїз Ж. В.); «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність» (головний редактор Ковпик С. І.); «Гендерна парадигма освітнього простору» (головний редактор Дороніна Т. О.), «Педагогічне Криворіжжя» (головний редактор Дороніна Т. О.), «Актуальні питання філології і методики викладання мов» (головний редактор Каневська О. Б.), «Екологічний вісник Криворіжжя» (головний редактор Савосько В. М.), «Актуальні проблеми психології в закладах освіти» (головний редактор Токарева Н. М.). За підтримки Видавничого центру КДПУ були підготовлені до друку 3 випуски наукових видань («Екологічний вісник Криворіжжя», «Актуальні питання філології і методики викладання мов», «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність») та матеріали конференції «Мистецька освіта» вже за новими вимогами оформлення наукових публікацій.

У зв'язку зі зміною назви Криворізького державного педагогічного університету Видавничим центром було підготовлено й подано до Міністерства юстиції України пакет документів щодо перереєстрації наукових видань університету, отримано нові Свідоцтва про реєстрацію усіх наукових видань, в тому числі двох зареєстрованих уперше («Актуальні проблеми психології в закладах освіти» (головний редактор Токарева Н. М.).

Прийнято Положення про наукові видання Криворізького державного педагогічного університету, що має сприяти видавничій діяльності університету й підвищенню якості наукових видань.

Наукове видання «Філологічні студії: Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету» отримало статус видання, індексованого наукометричною базою Index Copernicus.

3.4. Підготовка і виконання наукових проектів за рахунок коштів державного бюджету

У звітний період 3 проекти наукових досліджень було направлено для участі у другому етапі конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, а саме:

«Встановлення взаємозв'язків розмір-структура-властивості для контрольованих модифікацій наноматеріалів» (Керівник проекту: Балабай Руслана Михайлівна, доктор фізико-математичних наук, професор).

«Теоретико-методичні засади проектування хмаро орієнтованого інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти» (Керівник проекту: Семеріков Сергій Олексійович, доктор педагогічних наук, професор).

«Теоретико-праксеологічні засади розробки й упровадження комплектів інноваційного фізичного обладнання «Креативний фізик» в освітній процес Нової української школи» (Керівник проекту: Коновал Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор).

Крім того, було підготовлено на подано на конкурс до Департаменту

науки і освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації проект молодих учених: «Психолого-педагогічні засади використання принципів та технологій універсального дизайну та розумного пристосування в інклюзивному класі базової середньої школи» (Керівник проекту: Бондар Катерина Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент).

Результати конкурсного відбору очікуються у січні.

Цей напрям роботи залишається пріоритетним й у 2020 році. У нас є резерв проектів, розроблених молодими ученими, в тому числі аспірантами, тож сподіваємося на результативність проведеної роботи.

3.5. Підвищення кваліфікації

Упродовж 2019 року підвищили кваліфікацію 148 науково-педагогічних працівників університету:

– стажування в закладах вищої освіти та наукових установах в Україні (35 осіб): Бережна М. В., Луценко Л. О., Федоряка Л. Д., Лакомова О. Й., Каланіченко О. О., Щербаков О. Ю., Щербакова Л. А., Балюк Л. В., Удріс І. М., Рудий А. А., Бузько С. А., Шраманова Н. М., Макаренко Н. М., Цемах Д. Г., Корольков Є., С., Щербина В. Г., Хорошилова Н. В., Мазіна О. О., Пінська О. Л., Кокарева Е. О., Семеріков С. О., Міненко П. О., Тарасова О. Ю., Шокалюк С. В., Степанюк О. М., Ракітянська Л. М., Пономаренко Т. В., Любар Р. О., Коцюруба В. В., Борита В. М., Польгун К. В., Любар І. Г., Ярков С. В., Цемах Д. Г., Захарова Н. О., Салата І. А.;

– участь у заходах з підвищення кваліфікації для викладачів на базі університету:

а) курси англійської мови (11 осіб): Бондаренко А. В., Гергель Є. Л., Грабовець І. В., Мальченко С. Л., Мінтій І. С., Міщанчук В. М., Потопа А. В., Томашевському В. В., Чеботаренко О. В., Шрамко О. І., Яцик О. П.;

б) курси «Інформаційно-комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) навчанні» (47 осіб): Білоусова Г. М., Коваленко О. О., Король А. М., Крамаренко Т. Г., Лисевич О. В., Мельничук І. ., Онікієнко І. М., Щербак С. В., Кравцова І. А., Тарасова О. А., Бадіці М. В., Березовська-Савчук Н. А., Баюра В. І., Вавринюк Т. І., Демиденко Г. Г., Дирда І. С., Дмитренко В. і., Коломієць Н. В., Малоіван М. В., Томіліна А. О., Чулошнікова М. О., Щербина С. М., Ярошенко О. М., Балута Г. А., Білоконна Н. І. Бойко С. П., Вербовий М. В., Журба С. С., Здешиц В. М., Зичков А. К., Зінченко П. С., Мацепура Л. Л., Пруняк В. В., Саприкіна Л. В., Шпачук Л. Р., Яременко Н. В., Баруліна Ю. О., Ємельова А. П., Кисільова-Біла В. П., Мельник Н. Г., Семененко Л. М., Городецька В. А., Малюга Н. М., Перерва В. В., Пікущий О. І., Размолодчикова І. В., Шило О. С.;

в) тренінг «Hardwired Learning: Insights into Neuropsychology» (31 особа): Бережна М. В., Варданян М. В., Гапоненко Л. П., Гарлицька Т. С., Гладка О. В., Гончар О. М., Дирда І. А., Євтушенко Н. І., Єловська Ю. В., Захарова Н. О., Зінченко П. С., Зоренко І. С., Клименко І. М.,

Коваленко Г. С., Копилова О. М., Кулабухова Л. В., Луценко Л. О., Малоіван І. В., Мацепура Л. Л., Пальчикова О. О., Панасюк Ю. В., Поляренко В. С., Ревенко В. В., Салата І. А., Семенова О. О., Соловійова Н. Д., Сорочан Л. Ф., Томіліна А. О., Федоряка Л. Д., Цегельська М. В., Шуміліна І. П.;

г) тренінг «Практикум з критичного мислення» (1 особа): Брошко Є. О.

– стажування за кордоном (20 осіб): Великодна М. С., Макаренко І. Є., Гарлицька Т. С. (Фінляндія, м. Гуйтгінен, Західно-Фінляндський Коледж), Лаврентьєва О. О. (Польща, м. Новий Сонч, Головна Політехнічна Школа), Копилова О. М., Волкова Н. В., Кравцова І. А., Білоконна Н. І. (Польща, м. Седльце, Природничо-Гуманітарний Університет), Бадіца М. В., Іншаков А. Є., Суятинова К. Є., Ейвас Л. Ф. (Польща, м. Варшава, Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці), Бондар К. М. (Іспанія, м. Гранада, Університет в Гранаді), Шимко І. М., Мірошник З. М. (Австрія, м. Відень), Токарева Н. М. (Польща, м. Варшава, Collegium Civitas), Братченко Л. Є. (Польща, м. Забже, Сілезька Політехніка), Лисогор Л. П. (Республіка Північна Македонія, м. Охрид), Мішеніна Т. М., Качайло К. А. (Польща, м. Варшава, Вища Семінарія Духовна Асоціації Апостольства Католицького);

– тренінги у містах України – 3 особи: Поляренко В. С. (м. Львів, «Critical Thinking for Media Literacy»); м. Харків, «English language teaching in the XXI century»; м. Кривий Ріг, «Teaching Young Learners & Teens / Level: Foundation 1.2 at Linguist teacher training»), Павлик О. А., Лисогор Л. П. (м. Київ, «Педагогіка початкової школи: фінський досвід»).

3.6. Науково-дослідницька робота молодих учених і студентів

Молодими вченими у звітний період було опубліковано 68 публікацій, серед яких 4 колективних монографії, співавторами яких є Армаш Т. С., Бондар К. М., Пальчикова О. О., Соломенко А. О., 8 публікацій у Scopus та 2 у Web of Science.

У 2019 році академічну стипендію Кабміну отримувала Соломенко Анастасія, аспірантка четвертого року навчання.

Молоді вчені залучаються до активної співпраці із зарубіжними фондами. Так, Бондар Катерина активно співпрацює із GIZ у межах проекту «Підтримка інклюзивної освіти» й з організацією National Endowment Democracy (NED) щодо підтримки дітей-переселенців (в тому числі і ромської діаспори) в рамках проекту «Подолання стигми та дискримінації, в тому числі гендерної, через рівний доступ до освіти».

Вже третій рік поспіль молоді науковці долучаються до підготовки і подання на конкурси наукових проектів, які оголошуються Міністерством освіти і науки України та іншими вітчизняними і зарубіжними організаціями.

Молоді науковці також активно беруть участь у підготовці студентами конкурсних робіт і досить успішно. Так, у 2019 році призові міста на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт посіли роботи, де керівниками були Макаренко І. Є. та Мерзликін П. В. .

У 2019 році діяльність Студентського наукового товариства здійснювалася за такими напрямками:

- 1) робота проблемних груп та наукових гуртків;
- 2) участь студентів у наукових конкурсах;
- 3) участь студентів в олімпіадах;
- 4) участь студентів у наукових конференціях;
- 5) участь студентів у наукових програмах і проектах;
- 6) участь студентів у творчих та інших конкурсах;
- 7) публікації студентів.

Робота проблемних груп та наукових гуртків. Студентська наука в університеті традиційно базується на роботі проблемних груп та наукових гуртків. Результати роботи оприлюднюються впродовж студентських олімпіад, конкурсу наукових робіт та на наукових конференціях. У 2019 році на кафедрах університету здійснювалася робота 150 проблемних груп та наукових гуртків, зокрема:

- 1) психолого-педагогічний факультет – 25;
- 2) факультет української філології – 8;
- 3) факультет іноземних мов – 9;
- 4) фізико-математичний факультет – 16;
- 5) природничий факультет – 20;
- 6) факультет географії, туризму та історії – 20;
- 7) факультет дошкільної і технологічної освіти – 19;
- 8) факультет мистецтв – 33.

До роботи в проблемних групах та наукових гуртках було залучено 808 студентів. Проблематика, що розглядалася, та результати наукового пошуку знайшли відображення в курсових та кваліфікаційних роботах, у доповідях на засіданнях проблемних груп, у публікаціях наукових статей та виступах на конференціях.

Участь студентів у наукових конкурсах. На початку 2019 року в КДПУ відбувся Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук з 14 галузей знань і спеціальностей, зокрема: дошкільна освіта; початкова освіта; загальна і соціальна психологія; інформаційно-комунікаційні технології в освіті; фізика та астрономія; освітні, педагогічні науки; гендерна педагогіка; біологія; історія та археологія; географія; технологічна освіта; транспортні технології; романо-германські мови та літератури (з методикою їх викладання).

До II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт було надіслано 36 робіт студентів університету, зокрема:

- 1) психолого-педагогічний факультет – 8;
- 2) факультет української філології – 3;
- 3) факультет іноземних мов – 1;
- 4) фізико-математичний факультет – 8;
- 5) природничий факультет – 4;
- 6) факультет географії, туризму та історії – 4;
- 7) факультет дошкільної і технологічної освіти – 7;

8) факультет мистецтв – 1.

Студенти університету вибороли 4 дипломи різних ступенів, зокрема 2 дипломи I ступеня, 1 диплом II ступеня, 1 диплом III ступеня.

Дипломи I ступеня:

1. Старостіна Євгенія Олександрівна Куцуруба Вікторія Володимирівна (психолого-педагогічний факультет, спеціальність «Початкова освіта», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 23 квітня 2019 р.) – науковий керівник: Павлик Олена Анатоліївна, завідувач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент).

2. Пірогов Владислав Миколайович (фізико-математичний факультет, спеціальність «Інформаційні технології», Хмельницький національний університет, 28 березня 2019 р.) – науковий керівник: Мінтій Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Дипломи II ступеня:

1. Сироватський Олександр Володимирович (фізико-математичний факультет, спеціальність «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького) – науковий керівник: Семеріков Сергій Олексійович, доктор педагогічних наук, професор.

Дипломи III ступеня:

1. Ахремчик Р.О. (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Транспортні технології», Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського, 26–28 березня 2019 р.) – науковий керівник: Великодний Д. О., кандидат технічних наук.

Заохочувальні грамоти та сертифікати учасників II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт отримали 13 студентів університету, науковими керівниками робіт яких виступили:

- 1) Король Анжеліка Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент;
- 2) Макаренко Ірина Євгеніївна, кандидат педагогічних наук;
- 3) Мархева Оксана Євгенівна, кандидат педагогічних наук;
- 4) Мінтій Ірина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент;
- 5) Моїсеєнко Наталя Володимирівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент;
- 6) Нечипуренко Павло Павлович, кандидат педагогічних наук;
- 7) Овчаренко Наталя Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор.
- 8) Пацюк Вікторія Сергіївна, кандидат географічних наук, доцент;
- 9) Печеніна Наталя Анатоліївна, завідувач кафедри історії України та правознавства, кандидат історичних наук, доцент;
- 10) Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент;
- 11) Хараджян Наталя Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент;
- 12) Холошин Ігор Віталійович, кандидат геолого-мінералогічних наук, старший науковий співробітник, доцент;
- 13) Яшин Вадим Олександрович, кандидат історичних наук, доцент.

Студенти університету брали активну участь в різноманітних всеукраїнських, регіональних і міських конкурсах наукових і творчих робіт.

Так, 2 студентки факультету дошкільної і технологічної освіти (Войтович Діана Вікторівна, Войтович Данило Вікторович) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі науково-технічної творчості молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно» (МОН України) та стали переможцями 1-го міського та 2-го обласного етапів. Науковий керівник: Архіпов Ігор Олександрович, асистент кафедри загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання.

21 травня 2019 р. 3 студенти природничого факультету взяли участь у Міському конкурсі науково-дослідних робіт з екології, проведеного в межах проекту «Нова генерація Кривого Рогу» (м. Кривий Ріг, Управління екології виконкому Криворізької міської ради):

- 1) Воржова Аліна Сергіївна – диплом II ступеня (науковий керівник: Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент);
- 2) Шутенко Антон Сергійович – диплом учасника (науковий керівник: Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент);
- 3) Коломоєць Ірина Ігорівна – диплом учасника (науковий керівник: Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент).

31 травня 2019 р. 3 студенти природничого факультету взяли участь у Міському конкурсі наукових робіт в межах екологічного форуму «Шляхи оптимізації екологічних аспектів промисловості Кривбасу» (м. Кривий Ріг, Академія «АрселорМіттал» ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»):

- 1) Воржова Аліна Сергіївна – грамота за II місце (науковий керівник: Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент);
- 2) Шутенко Антон Сергійович – диплом учасника (науковий керівник: Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент);
- 3) Коломоєць Ірина Ігорівна – диплом учасника (науковий керівник: Савосько Василь Миколайович, кандидат біологічних наук, доцент).

4 березня 2019 р. 2 студенти факультету іноземних мов взяли участь у Міському конкурсі «Literature challenge – 2019» (м. Кривий ріг, Криворізька спеціалізована школа № 4):

- 1) Павленко А. – диплом учасника (науковий керівник: Луценко Людмила Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент);
- 2) Щербак Ю. – диплом учасника (науковий керівник: Федоряка Людмила Діамарівна, кандидат філологічних наук, доцент).

Участь в олімпіадах.

У 2019 році на базі кафедр університету проведено I тур (загальноуніверситетський) Всеукраїнської студентської олімпіади. Було залучено близько 800 студентів.

У II турі Всеукраїнської студентської олімпіади взяло участь 60 студентів університету, зокрема:

- 1) психолого-педагогічний факультет – 7;
- 2) факультет української філології – 0;
- 3) факультет іноземних мов – 3;

- 4) фізико-математичний факультет – 9;
- 5) природничий факультет – 9;
- 6) факультет географії, туризму та історії – 6;
- 7) факультет дошкільної і технологічної освіти – 22;
- 8) факультет мистецтв – 4.

Було представлено такі спеціальності та галузі знань: дошкільна педагогіка; початкова освіта; психологія; соціальна робота; соціальна педагогіка; технологічна освіта; освітні, педагогічні науки; іноземна мова (німецька) для студентів немовних факультетів; історія; хімія; біологія; загальна екологія; інформатика; інформатика, програмування; математика; фізика та астрономія; транспортні системи; відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій; музичне мистецтво; культура і мистецтво.

Студенти університету вибороли 8 дипломів різних ступенів, зокрема, 2 дипломи II ступеня, 6 дипломів III ступеня.

Дипломи II ступеня:

1. Долгіх Ростислав Анатолійович (природничий факультет, спеціальність «Хімія» серед студентів педагогічних університетів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 10–12 квітня 2019 р.).
2. Волознев Анатолій Володимирович (природничий факультет, спеціальність «Біологія», Національний фармацевтичний університет, м. Харків, 21–22 березня 2019 р.).

Дипломи III ступеня:

1. Дешевих Олена Валентинівна (фізико-математичний факультет, спеціальність «Фізика та астрономія», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, березень 2019 р.).
2. Федорук Юлія (факультет географії, туризму та історії, спеціальність «Географія», Київський Національний університет ім. Тараса Шевченка, квітень 2019 р.).
3. Борвинська Катерина (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Інтегровані транспортні системи», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 5 квітня 2019 р.).
4. Заморій Дмитро (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій», Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, 19 квітня 2019 р.).
5. Команда студентів від КДПУ у складі: Кабак В. Д., Хлівний О. О., Заморій Д. А. (факультет дошкільної і технологічної освіти) посіла III командне місце та отримали диплом III ступеня зі спеціальності «Транспортні системи» (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова).
6. Команда студентів від КДПУ у складі: Коцюба О. О., Макаревич О. А., Куршина Н. А. (факультет української філології, факультет іноземних мов, природничий факультет), підготовлена кафедрою педагогіки, посіла III командне місце та отримали диплом III ступеня зі спеціальності

«Освітні, педагогічні науки» (Глухівський національний університет ім. О. Довженка, 14-17 травня 2019 р.).

Увійшли у десятку кращих 4 студенти КДПУ :

1. Гуль Ірина (факультет дошкільної і технологічної освіти) – IV місце зі спеціальності «Технологічна освіта», Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 24–26 квітня 2019 р.).

2. Олійник І.О. (фізико-математичний факультет) – IV місце зі спеціальності «Фізика та астрономія», Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, березень 2019 р.).

3. Федорук Юлія (факультет географії, туризму та історії) – V місце зі спеціальності «Географія», «Київський Національний університет ім. Тараса Шевченка».

4. Герасимова Світлана (факультет географії, туризму та історії) – IX місце зі спеціальності «Географія» (Київський Національний університет ім. Тараса Шевченка).

Грамоти в різних номінаціях отримали 12 студентів, зокрема:

1. Шатунова Марія Олександрівна – грамота в номінації «Творчість» (психолого-педагогічний факультет, спеціальність «Початкова освіта», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 18-19 квітня 2019 р.).

2. Левкіна Тетяна Вячеславівна – грамота в номінації «Педагогічна винахідливість» (психолого-педагогічний факультет, спеціальність «Початкова освіта», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 18–19 квітня 2019 р.).

3. Чарієва Ольга Андріївна – грамота в номінації «Майбутнє психологічної науки» (психолого-педагогічний факультет, спеціальність «Психологія», Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2–5 квітня 2019 р.).

4. Сонець Інна Сергіївна – грамота в номінації «Майбутнє психологічної науки» (психолого-педагогічний факультет, спеціальність «Психологія», Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2–5 квітня 2019 р.).

5. Сперсенко Олена Вадимівна – грамота «За творчий підхід до презентації фрагменту соціально-педагогічного заходу» (психолого-педагогічний факультет, спеціальність «Соціальна педагогіка», Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 25–26 квітня 2019 р.).

6. Барташевська Сніжана – грамота в номінації «За оригінальність виробу» (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Технологічна освіта», Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 24–26 квітня 2019 р.).

7. Гладуш Олександр – грамота в номінації «За високий рівень методичної підготовки у проведенні уроків та відродження національна традицій» (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність

«Технологічна освіта», Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 24–26 квітня 2019 р.).

8. Безуглова Валерія – переможець у номінації «Взірець майбутнього вихователя» (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Дошкільна педагогіка», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).

9. Матюк Катерина – переможець у номінації «За високий рівень теоретичних знань з методики формування елементарних математичних уявлень» (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Дошкільна педагогіка», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).

10. Рябоконт Аліна – переможець у номінації «Досконале володіння сучасними технологіями навчання» (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Дошкільна педагогіка», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).

11. Юріна Анастасія – переможець у номінації «Досконале володіння сучасними технологіями навчання» (факультет дошкільної і технологічної освіти, спеціальність «Дошкільна педагогіка», Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди).

12. Малащенко Катерина Сергіївна – переможець у номінації «Хорове мистецтво» (факультет мистецтв, спеціальність «Музичне мистецтво», Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, 19 квітня 2019 р.).

Участь у наукових конференціях

438 студенти університету взяли участь у конференціях різних рівнів, зокрема, у міжнародних – 113, всеукраїнських – 164, регіональних – 32, міських – 129.

Участь студентів у конференціях по факультетах:

- 1) психолого-педагогічний факультет – 82;
- 2) факультет української філології – 41;
- 3) факультет іноземних мов – 105;
- 4) фізико-математичний факультет – 17;
- 5) природничий факультет – 35;
- 6) факультет географії, туризму та історії – 34;
- 7) факультет дошкільної і технологічної освіти – 31;
- 8) факультет мистецтв – 93.

17 травня 2019 р. відбулася щорічна підсумкова наукова конференція студентів КДПУ. На пленарному засіданні за досягнуті результати в науково-дослідницькій роботі було нагороджено грамотами кращих студентів. На секційних засіданнях було заслухано та обговорено понад 500 доповідей з актуальних проблем теорії та методики навчання і виховання.

Про наукову активність кафедр свідчать студентські науково-практичні конференції, які пройшли на базі КДПУ. За звітній період кафедри організували та провели 3 конференції всеукраїнського та регіонального

рівнів, у яких взяли участь понад 200 здобувачів вищої освіти і молодих учених університету:

1. X Всеукраїнська студентська наукова Інтернет-конференція «Східнослов'янська філологія: здобутки та перспективи» (25–26 квітня 2019 р., факультет іноземних мов, факультет української філології).

2. I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Мистецька освіта: традиції, сучасність перспективи» (16 травня 2019 р., кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки, завідувач кафедри Міщанчук В. М.).

3. Регіональний науково-практичний семінар «Навчання впродовж життя як концептуальна ідея розвитку сучасної моделі освіти» (20 березня 2019 року, кафедра педагогіки, завідувач кафедри Дороніна Т. О.).

Студенти університету брали активну участь у Міжнародних, Всеукраїнських і Регіональних конференціях, які проходили за межами КДПУ (усього 55 конференцій різних рівнів), зокрема:

1. V міжнародна науково-практична конференція «Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» (Льотна академія Національного авіаційного університету, 4–5 квітня 2019р.).

2. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу» (Полтавський інститут економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини, 22–23 травня 2019 р.).

3. VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, 6-7 червня 2019 р.).

4. II Міжнародна науково-технічна конференція «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» (Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, 25–26.04.2019 р.).

5. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (Дніпровський державний університет ім. Олесь Гончара, 29–30 березня 2019 р.).

6. Міжнародна науково-технічна конференція «Розвиток промисловості та суспільства» (ДВНЗ «Криворізький національний університет», 23 травня 2019р.).

7. XXXI Міжнародна інтернет- конференція «Новини сучасної науки» (м. Дніпро, квітень 2019 р.).

8. IX Міжнародна науково-практична конференції «Аркасівські читання» (м. Миколаїв, 10–11 травня 2019 р.).

9. Міжнародна наукова Інтернет-конференція «Модернізація підготовки майбутніх фахівців професійно-педагогічного напрямку в умовах освітнього простору» (Криворізький державний педагогічний університет, 25–26 квітня 2019 р.).

10. Proceedings of International scientific conference «Universum N VI» (San Francisco Jan 17 th, 2019).

11. Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими потребами в інклюзивній та спеціальній освіті» (Львівський національний університет ім. Івана Франка, 11–12 травня 2019 р.).

12. Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності машин і обладнання. Increase of Machine and Equipment Reliability» (Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький, 17–19 квітня 2019 р.).

13. Proceedings of 15th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI-2019) (Херсонський державний університет, 12–15 червня 2019 року).

14. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток науки нового тисячоліття» (м. Херсон).

15. XXII Міжнародна науково-практична конференція «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта-наука-виробництво-2019» (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 17–18 квітня 2019 р.).

16. Міжнародна науково-практична конференція студентів та аспірантів «Молодь та поступ біології» (Львівського національного університет ім. Івана Франка, м.Лвів, 9 – 11 квітня 2019 р.).

17. VI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Екологія – філософія існування людства: (НУБІП, м. Київ, 17–19 квітня 2019 р.).

18. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки» (м. Одеса, Південна фундація педагогіки, 14–15 червня 2019 р.).

19. Forum for Young «Young Researchers in the Global World: Vistas and Challenges» (Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, 11 квітня 2019 р.).

20. II Міжнародна студентська науково-технічна конференція «Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання» (Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, 25–26 квітня 2019 р.).

21. Міжнародна наукова конференція «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (м. Дніпро, 29–30 березня 2019 р.).

22. VI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Екологія – філософія існування людства» (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 17–19 квітня 2019 р.).

23. Міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle» (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, 24 травня 2019 р.).

24. Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО-2019) (Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 11–12 квітня 2019 р.).

25. X Міжнародна конференція молодих вчених «Молоді вчені 2019 – від теорії до практики» (Національна металургійна академія України, 07 березня 2019 р.).

26. VIII International scientific conference M3E2 (Одеський національний економічний університет, 2019 р.).

27. 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (Херсонський державний університет, 12-15 червня 2019 р.).

28. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук» (м. Одеса, лютий 2019 р.).

29. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження в педагогіці та психології – прогрес майбутнього» (м. Одеса, 17–18 травня 2019 р.).

30. Міжнародна науково-творча конференція «Трансформація музичної освіти: культура та сучасність» (Одеська національна музична академія ім. А. В. Нежданової, 30 квітня – 02 травня 2019 р.).

31. VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (Дніпро, 3–4 жовтня 2019 р.).

32. III Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритети сучасної науки» (м. Київ, 19–20 листопада 2019 року).

33. 14th international young scientists' biology conference «From a molecule up to the biosphere» (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 27–29 листопада 2019 року).

34. Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика сучасної науки та освіти» (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 29–30 листопада 2019 р.).

35. Міжнародна науково-практична конференція «Потенційні шляхи розвитку науки» (м. Київ, Центр наукових досліджень, 24–25 вересня 2019 р.).

36. XXXVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інновації науки XXI століття» (м. Вінниця, 18 листопада 2019 р.).

37. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямків розвитку філологічних наук» (м. Одеса, 29–30 листопада 2019 р.).

38. I Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» (ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди», 03 грудня 2019 р.).

39. Міжнародна науково-практична конференція «Science, Society, education: topical issues and development prospects» (м. Харків, 16–17 грудня 2019 р.).

40. Всеукраїнська науково-практична конференція «Методика корекції порушень артикуляційної моторики: логопедичний масаж, артикуляційна та дихальна гімнастика» (Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка).

41. 73-я Всеукраїнська науково-практична студентська конференція «Наукові здобутки студентів у дослідженнях технічних та біоенергетичних систем природокористування» (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 18–22 березня 2019 р.).

42. Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково-практичні рішення та підходи молодих науковців» (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, 18 квітня 2019 р.).

43. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми реформування педагогічної науки та освіти» (Ужгородський національний університет, 15–16 лютого 2019 р.).

44. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми реформування педагогічної науки та освіти» (м. Ужгород, 15–16 лютого 2019 р.).

45. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених та студентів «Сучасні інформаційні системи та технології» (Херсонський національний технічний університет, 30 листопада 2019 р.).

46. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретико-методичні основи підготовки конкурентоздатних фахівців у контексті сучасного ринку праці» (Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей, 31 жовтня – 1 листопада 2019 року).

47. XIV Всеукраїнська студентська науково-практична Інтернет-конференція «Дидактико-методичні аспекти фізичної культури» (Херсон, 17 грудня 2019 року).

48. IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка здоров'я» (м. Чернігів, 2019).

49. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти розвитку біологічних наук» (Рівненський державний гуманітарний університет, 29 листопада 2019 року).

50. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова і культура: сучасні аспекти співвідношення» (м. Одеса, Міжнародний гуманітарний університет, 22-23 листопада 2019 р.).

51. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання» (Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 20–21 грудня 2019 р.).

52. Регіональна науково-практична конференція «До джерел слов'янської мовної культури» (Херсонський державний університет, 17 травня 2019 р.).

53. Регіональна науково-практична конференція «Історія України в регіональному та глобальному вимірах» (м. Маріуполь, 20 лютого 2019 р.).

54. Регіональний науково-практичний семінар «Вплив рівня дозвілля та відпочинку молоді на зниження рівня злочинності» (ДДУ УМВСУ, 31 травня, 2019 р.).

55. II Регіональна науково-практична конференція «Екологія здоров'я» (ДВНЗ КТУ Автоколедж, м. Кривий Ріг, 26 листопада, 2019 р.).

Студенти КДПУ, беручи участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях, зокрема, студент факультету дошкільної і технологічної освіти Кабак В. Д. взяв участь у I Всеукраїнському круглому столі «Теорія і практика сучасної науки очима молоді» (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка, 3 квітня 2019 р.) та отримав «Диплом за високий рівень наукової доповіді» (науковий керівник: кандидат технічних наук, доцент Філатов С. В.).

У 2019 р. студенти КДПУ брали активну участь у закордонних конференціях та семінарах (Польща, Німеччина, Великобританія, Канада, Японія та ін.). Зокрема, 21 студент Університету представив наукові доробки на таких конференціях

1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інноваційні та інформаційні технології у розвитку суспільства» (Польща, м. Катовіце, 01–03 квітня 2019 р.) – Федорук Ю. (факультет географії, туризму та історії).

2. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми сталого розвитку» (Польща, м. Ополе, 17–19 травня 2019 р.) – Федорук Ю. (факультет географії, туризму та історії).

3. I Міжнародна науково-практична конференція «Наукові досягнення та перспективи» (Польща, м. Вроцлав, 31 травня 2019 р.) – Кравцов О. (природничий факультет).

4. Міжнародний семінар «Майбутнє разом. Німці та їхні східні сусіди» (Німеччина, м. Бад Кіссінген, Академія центральної Європи, 9-18 квітня 2019 р.) – Філоненко Ю., Попелянська Н., Бойко А., Шульга В., Кірієнко А., Кошеленко А., Братчик М. (факультет іноземних мов).

5. IX International Scientific Conference «Science and society» (Canada, Hamilton, 1.02.2019 р.) – Куцурубa В., Старостіна Є. (психолого-педагогічний факультет).

6. 11th International Scientific Conference «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions» (Stuttgart, Germany, December 20, 2019) – Скупейко І., Мудрук А. (психолого-педагогічний факультет).

7. 4rd International scientific and practical conference «Perspectives of world science and education» (Japan, Osaka) – Ушакова О., Гречка А. (психолого-педагогічний факультет).

8. International scientific conference «Universum N VI» (San Francisco, 17 січня 2019 р.) – Семашкіна В. О. (факультет дошкільної і технологічної освіти).

9. II International Scientific and Practical Conference «Scientific achievements of modern society» (Liverpool, United Kingdom, 9–11 October 2019) – Макаревич О. (природничий факультет).

10. II International scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science» (Vancouver, Canada, October 23–25, 2019) – Волознев А. (природничий факультет).

11. International Scientific Conference «Perspectives of world science and education» (Osaka, Japan, November 27–29, 2019) – Фартушна Д. (природничий факультет).

12. I Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej «Nauka i edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych» (Polska, Łódź, 30 października 2019 roku) – Смирнова В. (природничий факультет).

Участь студентів у міжнародних заходах і проектах. 9–18 квітня та 8–14 листопада 2019 року 10 студентів факультету іноземних мов (Філоненко Ю., Попелянська Н., Бойко А., Шульга В., Кірієнко А., Кошеленко А., Братчик М., Маршалова А., Користова К., Дідик В.) взяли участь у Міжнародному семінарі «Майбутнє разом. Німці та їхні східні сусіди» (Німеччина, м. Бад Кіссінген, Академія центральної Європи).

Гранти. Участь у творчих конкурсах. Студенти музично-педагогічного відділення факультету мистецтв здобули 6 перемог на міжнародних конкурсах та 64 – на всеукраїнських. Слід відзначити таких викладачів, під керівництвом яких студенти отримували призові місця: Міщанчук Вікторія Миколаївна, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки, кандидат педагогічних наук; Овчаренко Наталія Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор; Вікторова Маргарита Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент; Косяк Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент; Кокарева Елеонора Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент; Сидоренко Тетяна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент; Бондаренко Дмитро Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач; Сергеева Вікторія Михайлівна, старший викладач; Фурдак Тетяна Дмитрівна, старший викладач.

Найвищі досягнення студенти музично-педагогічного відділення факультету мистецтв отримали в таких міжнародних і всеукраїнських конкурсах:

1. VII Міжнародний фестиваль-конкурс «Музика кохання», м. Дніпро, 17 лютого 2019 р.

Єфременко Марина Сергіївна Лауреат – I місце (керівник: Косяк Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент)

2. XI Відкритий Міжнародний фестиваль-конкурс пісні та музики «Золотий Орфей», м. Дніпро, 02 березня 2019 р.

Барасій Анастасія Анатоліївна Лауреат – II місце (керівник: Кокарева Елеонора Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент)

3. VII Міжнародний фестиваль-конкурс «Весняна феєрія» в стилі «Парижська весна», м. Дніпро, 17 березня 2019 р.

Миршавка Ірина Павлівна – I місце (керівник: Косяк Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент)

4. XXXVIII Міжнародний хоровий конкурс духовної музики «Хайнувські дні музики духовні» м. Хайнувка, Польща, 6–11 травня 2019 р.

Хор «Крещендо» – I місце (керівник: Сергеева Вікторія Михайлівна, старший викладач)

5. IV Міжнародний фестиваль-конкурс інструментального, вокального, хореографічного та циркового мистецтва «Промені натхнення», м. Кривий Ріг, 13–14 квітня 2019 р.

1) Миршавка Ірина Павлівна – I місце (керівник: Міщанчук Вікторія Миколаївна, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки, кандидат педагогічних наук)

2) Добридень Катерина Олегівна – I місце (керівник: Шрамко Оксана Іллівна, декан факультету мистецтв, кандидат філософських наук, доцент).

6. XI Відкритий Міжнародний фестиваль-конкурс музики і академічного вокалу «Золотий зорепад», м. Дніпро, 30.04.19 р. - 02.05 2019 р.

Інструментальний ансамбль «SOUND MEZZO» (Бонар Вікторія, Миршавка Ірина, Міщанчук Вікторія, Стисяков Тимофій) – II місце (керівник: Міщанчук Вікторія Миколаївна, завідувач кафедри музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки, кандидат педагогічних наук).

18–21 квітня 2019 р. на базі КДПУ проходив I Всеукраїнський фестиваль-конкурс музикантів-виконавців «Музичний дивоцвіт» (близько 400 учасників), метою якого було виявлення та підтримка талановитої молоді, розвиток виконавської майстерності солістів і творчих колективів. Фестиваль-конкурс проводився за 4-ма номінаціями: «Виконавець-інструменталіст», «Виконавець-вокаліст», «Вокально-хорові колективи», «Хорове диригування». Конкурсанти з КДПУ продемонстрували високий рівень вокальної, хорової та інструментальної майстерності, та посіли 64 призових місця (Лауреати I, II, III ступенів).

Студенти художньо-графічного відділення факультету мистецтв брали активну участь у науково-творчій діяльності. Вони є переможцями Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів молодих дизайнерів, конкурсів на кращий дизайн-проект та ін. Призові місця студенти отримували під керівництвом Томашевського Володимира Володимировича, завідувача кафедри декоративно-прикладного мистецтва та дизайну, кандидата педагогічних наук, доцента; Школяра Андрія Вікторовича, старшого викладача.

Публікації студентів. У 2019 р. вийшло друком 442 публікації, зокрема 1 монографія, 8 посібників, 245 статей (зокрема, 1 у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science), 188 тез доповідей.

- 1) психолого-педагогічний факультет – 124;
- 2) факультет української філології – 28;
- 3) факультет іноземних мов – 48;
- 4) фізико-математичний факультет – 41;
- 5) природничий факультет – 27;
- 6) факультет географії, туризму та історії – 59;
- 7) факультет дошкільної і технологічної освіти – 39;
- 8) факультет мистецтв – 76.

За звітний період вийшло 8 випусків збірників наукових та науково-методичних праць студентів:

1. Юнософія : збірник студентських наукових праць / Відп. ред. А.І. Абдула. – Вип. 5. – Кривий Ріг : КДПУ, 2019. (відповідальний редактор Абдула А.І.).

2. Актуальні питання теорії і практики початкового навчання: збірник наукових праць студентів. – Кривий Ріг: КДПУ, 2019. – Вип.12. (головний редактор Павлик О. А.).

3. Актуальні питання соціально-педагогічної і початкової освіти: збірник наукових праць студентів. – Кривий Ріг: КДПУ, 2019. – Вип. 5. (головний редактор Шимко І. М.).

4. Практична психологія у ракурсі сьогодення: науковий часопис / Під ред. З.М. Мірошник, О.А. Чаркіної. – Кривий Ріг : Вид-во КДПУ, 2019. (головний редактор Мірошник З. М.).

5. Східнослов'янська філологія: здобутки та перспективи : збірник матеріалів X Всеукраїнської студентської наукової інтернет-конференції. – Кривий Ріг, 2019. – Вип. 10. (редколегія Ж. В. Колоїз, Мішеніна Т. М.).

6. Соціальні технології адаптаційних процесів у сучасних умовах: збірка наукових праць студентів. – Вип. 6 / Редкол.: А.С.Лобанова, І.В.Грабовець. – Кривий Ріг: КДПУ, 2019. (редколегія Лобанова А.С., Грабовець І. В.).

7. Шляхами Клію: студентський науковий альманах. Матеріали підсумкової студентської конференції 2019 року / За ред. Н.Печеніної, В. Яшина. – Вип. 1. – Кривий Ріг, 2019. (відповідальний редактор Печеніна Н.).

8. Матеріали студентських наукових читань: зб. наук. праць / [ред.: Ж. В. Колоїз (відп. ред.), Бакум З. П., Білоконенко Л. А., Вавринюк Т. І. та ін.]. – Кривий Ріг, 2019. – Вип. 6. (відповідальний редактор Колоїз Ж.В.).

Студент фізико-математичного факультету Белінський А. (у співавторстві з Соловйовим В.М., Семеріковим С.О., Соловйовою В.В.) є співавтором монографії (Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: монографія / За ред. О.І. Черняка, П. В. Захарченка. – Мелітополь, 2019. – С. 165-186.). Студентом підготовлено 1 розділ монографії «Levy Distribution Parameters as Precursors of Crisis Phenomena».

8 студентів університету є авторами посібників (методичні, навчальні, навчально-методичні), зокрема 6 студентів психолого-педагогічного факультету (Шатунова М.О., Сорока О. А., Ємельянцева Є.О., Пиріжок Н.С., Куцурубa В.В., Плохий О.М.), 1 студентка факультету дошкільної та технологічної освіти (Пікалова У.В.) та 1 студентка фізико-математичного факультету (Пихтіна І.О.).

Студент фізико-математичного факультету Белінський А. (у співавторстві з Соловйовим В.М., Семеріковим С.О., Соловйовою В.В.) є автором статті, опублікованої у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science (Article 06006. – Access mode : https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/06/shsconf_m3e22019_06006/shsconf_m3e22019_06006.html. – DOI : <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196506006>).

Відзнаки та нагороди. Студентка фізико-математичного факультету Фадєєва Лілія стала лауреатом щорічного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини» у номінації «Інноваційний прорив року».

2 студентки КДПУ – Зеленська Ніна (фізико-математичний факультет) та Єфременко Арина (факультет мистецтв) – стали лауреатами щорічного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини» у номінації «Художня самодіяльність року».

Грамотою обласної адміністрації був нагороджений студент факультету дошкільної і технологічної освіти Ахремчик Роман.

Грамотами Криворізького міського голови у різних номінаціях нагороджено 9 студентів КДПУ:

- 2 студентки психолого-педагогічного факультету Куцуруба Вікторія, Ємельянцева Євгенія (за I місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта»);

- 3 студенти природничого факультету Воржова А. С., Шутенко А. С., Коломоець І.І. (за участь у конкурсі студентських наукових робіт з питань екології, проведеного в межах програми реалізації молодіжної політики «Нова генерація Кривого Рогу»);

- 1 студент природничого факультету Трошин А. М. (за III місце в конкурсі студентських наукових робіт з питань екології, проведеного в межах програми реалізації молодіжної політики «Нова генерація Кривого Рогу»);

- 3 студенти факультету мистецтв (спеціальність «Дизайн») Максименко О., Байдужня В., Градова Г. (за II і III місця у міському конкурсі соціальної реклами «Я маю право»).

Студентка природничого факультету Воржова А. С. нагороджена грамотою Генерального директора ПАО «АрселорМіталл Кривий Ріг» П.Калона за зайняте II місце в студентському екологічному форумі «Пути оптимизации экологических аспектов промышленности Кривбасса».

Упродовж 2019 року 22 студенти університету отримували іменні стипендії, з них 6 – стипендію Президента України, 1 – стипендію Кабінету Міністрів України, 1 – стипендію Верховної Ради України, 6 – стипендію Виконкому Криворізької міської ради імені Г. І. Гутовського, 6 – обласну іменну стипендію, 2 – академічну стипендію імені І. Стешенка.

4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародна співпраця Криворізького державного педагогічного університету відбувається на основі чинних угод із закордонними закладами вищої освіти, зарубіжними установами та їх представництвами в Україні. На сьогодні університет має договори про співпрацю з 30-ма університетами та науковими установами і культурними центрами Азербайджану (1), Білорусі (3), Болгарії (1), Великої Британії (1), Казахстану (1), Канади (2), Королівства Іспанія (1), Латвії (1), Молдови (1), Німеччини (6), Польщі (11), США (1).

Зусилля спрямовуються на розширення і поглиблення міжнародних зв'язків. Готуються угоди-договори і меморандуми про співпрацю з іншими зарубіжними закладами вищої освіти та установами.

Участь у міжнародних проектах та програмах. У рамках чинної угоди з Західним університетом Трінті (Канада) упродовж літніх канікул на базі університету щороку функціонує літня школа з вивчення англійської мови (Summer English Institute).

У 2019 році університет оновив угоду про стратегічне партнерство з університетом Гранади (Іспанія) у межах програми мобільності Erasmus+ за напрямком KA1, що передбачає здійснення обмінів студентами й науково-педагогічними працівниками, а також проведення стажувань на базі університету Гранади. Упродовж 2019 року академічну мобільність за програмою реалізували двоє працівників КДПУ: Бондар К. М. (квітень 2019 року), Турський В. О. (липень 2019 року).

На сьогодні університет співпрацює ще за декількома програмами, які відкривають вікно можливостей щодо укладання угоди в межах програми ЄС ERASMUS+ з Університетом Пардубіце (Чехія). Так, у серпні 2019 року студенти КДПУ навчалися на інтенсивних курсах німецької мови в Університеті Пардубіце (2 тижні) за запрошенням кафедри іноземних мов філософського факультету цього університету.

У квітні та у листопаді 2019 року студенти і викладачі факультету іноземних мов (координатор програм Карпюк В. А., кафедра німецької мови і літератури з методико викладання) брали участь у заходах «Mittleeuropäische Begegnungen» (науково-практичний семінар з суспільно-політичних проблем) м. Бад Кіссінген, Баварія, Німеччина).

У грудні 2018 р. – січні 2019 р. (м. Зонненберг, Німеччина) 4 студентів факультету іноземних мов брали участь у семінарі суспільно-політичного спрямування «Menschengemachte Umweltzerstörung und Projekte für mehr Nachhaltigkeit und Gemeinwohl».

Проект з Університетом м. Регенсбург «Німецькі сліди в Україні» (Дослідницький центр DiMOS Університету м. Регенсбург, координатор - А. Біттер). В рамках реалізації першого етапу проекту відбулися чотири заходи. Гаманюк В. А. та Карпюк В. А. взяли участь і виступили з доповідями на Міжнародному конгресі германістів Польщі в Університеті м. Ополе (15–17 травня 2019 року) та провели семінари за тематикою проекту під час роботи Літньої мовної школи (Sommer College) на базі Львівського національного університету імені Івана Франка у період з 8 по 13 серпня 2019 року); виступили з доповідями на XXVI Міжнародній науково-практичній конференції Асоціації українських германістів (м. Івано-Франківськ, 27–29 вересня 2019 року); Міжнародна науково-практична конференція «Geschichte, Gegenwart und zukünftige Potentiale des Deutschen in der Ukraine» (м. Львів, 31 жовтня – 2 листопада 2019 року).

У 2019 році продовжувалася робота над проектами, започаткованими у попередні роки. Це такі проекти:

Міжнародний проект «Міграційні процеси в ЄС» (проф. Лобанова А. С. кафедра соціології та економіки);

Проект «Вивчення міграції балобана методом супутникової телеметрії» (спільний проект з Бельгією, Угорщиною, Румунією) (доц. Стригунов В. І., кафедра зоології та методики навчання біології);

Програма: Національних обмінів Фонд: NED, за фінансування Європейського Союзу та Національного фонду підтримки демократії (США) (Бондар К. М. кафедра практичної психології) щодо підтримки дітей-переселенців (в тому числі і ромської діаспори) в рамках проекту «Подолання стигми та дискримінації, в тому числі гендерної, через рівний доступ до освіти»;

Програма: Initiatives of the Infrastructure Programme for Ukraine Фонд: GIZ (ФРН) (Бондар К. М. кафедра практичної психології) проект: «Підтримка інклюзивної освіти»;

Продовжується співробітництво з Німецькою службою академічного обміну, Гете-інститутом, Британською Радою та іншими зарубіжними культурними центрами.

У перспективі: відділ міжнародного співробітництва підготував і подав ще заявку на КА1 (Університет Пардубіце (University of Pardubice)).

За результатами візиту до Бакгемширського Університету підготовлено 2 мультидисциплінарні проекти (Дослідження соціально-екологічної рівноваги у промислових регіонах» та «Етногенетична своєрідність традиційного декоративно-прикладного мистецтва як протипага сучасним глобалізаційним процесам»), які запропоновані британським колегам для спільної реалізації.

Бондар К. М. підготувала і подала на конкурс проект на фінансування в рамках програми «Допомога з метою розвитку» Посольства Республіки Болгарія «Supporting the quality educational services of inclusion in the pedagogical composition of general education institutions in Kryvyi Rih». Наразі чекаємо результатів конкурсного відбору.

Закордонні відрядження. У межах чинних угод та інших програм відділом міжнародних зв'язків КДПУ упродовж 2019 року було оформлено 55 закордонних відряджень (співробітників – 43, студентів – 12), з них до Республіки Польща – 18, Іспанії – 2, Чеської Республіки – 8, Німеччини – 14, Болгарії – 3, Греції – 1, Румунії – 1, Литви – 1, Фінляндії – 3, Великобританія – 1, Вірменія – 1, Північна Македонія – 1, Білорусь – 1.

Із зареєстрованих відряджень на 01.12.2019 року метою були:

- стажування та курси підвищення кваліфікації – 10 осіб;
- участь у наукових форумах: конференціях, конгресах, семінарах – 35 осіб;
- участь у програмах Erasmus+ КА 1 – 2 особи;
- участь у міжнародних фестивалях – 1 особа;
- участь у міжнародних тренінгах – 1 особа;
- наукове дослідження – 2 особи;
- проходження мовних курсів – 4 особи.

Детальна інформація щодо закордонних відряджень.

Лютий 2019 року:

Бобилев Д. Є., м. Могильов, Республіка Білорусь, Могильовський університет науково-практична конференція «Математична освіта: сучасний стан і перспективи»;

Березень 2019 року:

Великодна М. С., м. Гуйттінен, Фінляндія, Західний фінський коледж (стажування: «English Language and Culture Course»);

Бондар К. М., м. Гранада, Іспанія, участь у Міжнародному тижні науковців за програмою Erasmus+;

Томіліна А. О., Малоіван М. В., м. Прага, Чеська Республіка участь у науково-практичній конференції «Advanced research in Social Sciences and Humanities», Англо-американський університет;

Квітень 2019 року:

Армаш Т. С., м. Катовіце, Республіка Польща II Міжнародна наукова конференція «Modern Innovative Technologies in Development of Society» Вища технічна школа Катовіце;

Гаманюк В. А., Турський В. О., студенти факультету іноземних мов: Бойко А., Братчик М., Гуріна К., Кірієнко А., Кошеленко А, Філоненко Ю., Шульга В., Попелянска Н.; м. Бад Кіссінген, Німеччина, участь у семінарі «Майбутнє разом – німці та їхні східні сусіди» Центральноєвропейська академія;

Травень-червень 2019 року:

Макаренко І.Є., м. Гуйттінен, Фінляндія, Західний фінський коледж (стажування: «English Language and Culture Course»);

Гаманюк В. А., Карпюк В. А., м. Ополе, Республіка Польща, участь у Конгресі спілки польських германістів, Університет Ополе;

Білоус О. С., Ейвас Л. Ф., м. Ополе, Республіка Польща Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми сталого розвитку» Вища школа управління та адміністрування Ополе;

Лобанова А. С., Славіна О. С., участь у проведенні соціологічного дослідження, Сілезька Політехніка, м. Забже Республіка Польща;

Великодна М. С., м. Кіпр, Греція участь у семінарі «Syros Summer Workshop» Асоціація дитячої та дорослої психоаналітики та психотерапії;

Чувасова Н. О., м. Седльце Республіка Польща 17 міжнародна наукова конференція «Освіта та культура в глобальному суспільстві» Природничо-гуманітарний університет Седльце;

Білоконна Н. І., м. Обзор Болгарія участь у Міжнародному фестивалі, налагодження співпраці.

Липень 2019 року:

Токарева Н. В., м. Варшава, Республіка Польща, стажування при Collegium Civitas;

Турський В. О., м. Гранада, Іспанія, участь у Міжнародному тижні для персоналу за програмою Erasmus+;

Брошко Є. О., м. Прага, Чеська Республіка, Університет Вашингтона, участь в науковому конгресі;

Ейвас Л. Ф., м. Варшава, Республіка Польща, наукове стажування при Вищому духовному семінаріумі UKWS.

Бадіца М. В., Суятинова К. Є, Іншаков А. Є., м. Варшава, Республіка Польща, наукове стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету С. Вишинського.

Серпень 2019 року:

Шрамко Я. В., Козаченко Н. П., м. Прага, Чеська Республіка, участь у XVI Міжнародному конгресі з логіки, методології, філософії наук та технології, Чеський технічний університет.

Турський В. О., Каліночкіна Д. (факультет іноземних мов), м. Пардубіце, Чеська Республіка, участь у курсах з німецької мови, Університет Пардубіце;

Чувасова Н. О., м. Кітен, Болгарія, участь у Міжнародній науковій конференції;

Вересень 2019 року:

Лисогор Л.П., м. Охід, Північна Македонія, участь у тренінгу;

Білоус О. С., м. Катовіце, Польща, участь у Міжнародній конференції, Вища техшкола;

Лобанова А. С., м. Зобже, Польща, участь у Міжнародній конференції, Сілезька політехніка;

Візниця Ю., м. Люблін, Польща, участь у Конгресі ініціатив східної Європи при Муніципалітеті Любліну;

Жовтень 2019 року:

Шляхтич Р. П., м. Вільнюс, Литва, участь у Міжнародній конференції, Міжнародний центр дослідження Голокосту;

Луценко Л. О., м. Лондон, Великобританія, участь у Міжнародній конференції;

Мерзликін П. В., м. Єреван, Вірменія, участь у семінарі, організованого Університетом Лейбница, Німецька служба академічного обміну;

Листопад 2019 року:

Гаманюк В. А., Карпюк В. А., студенти факультету іноземних мов: Маршалова А., Користова К., Дідик В., м. Бад Кіссінген, Німеччина, участь у Міжнародній конференції, Академія Mitteleuropa;

Мішеніна Т. М., Качайло К. А., м. Варшава, Польща, наукове стажування, Інститут міжнародної Академічної та наукової співпраці;

Бакум З. П., м. Бухарест, Румунія, участь у Міжнародній науковій конференції, Союз українців Румунії;

Гарлицька Т. С., м. Гуйттінен, Фінляндія, наукове стажування, Західно-Фінляндський коледж;

Свірська Ж. М., м. Прага, Чеська Республіка, наукове стажування, Празький економічний університет.

Грудень 2019 року:

Шрамко Я. В., м. Бохум, Німеччина, участь у Днях логіки.

КДПУ надає освітні послуги іноземним громадянам за освітніми рівнями бакалавр і магістр. У 2019–2020 н.р. кількість іноземних студентів склала 88 осіб, серед них за першим рівнем освіти навчається 87 осіб (1 Алжирська Народна Демократична Республіка, 84 Туркменістан, 2 ФРН); за другим рівнем освіти – 1 особа (1 Туркменістан).

5. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Упродовж 2019 року 3 аспіранти минулорічного випуску (випуск 2018 р. – 10 осіб) та 5 здобувачів кафедр університету захистили результати своїх досліджень в спеціалізованих вчених радах:

№	ПІБ	Спеціальність	Назва/Наук.керівник	Дата
1	ВЕРБЕНЕЦЬ Анна Андріївна	13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки	Розвиток інклюзивного навчання в середніх освітніх зкладах Мальти (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) ДОРОНІНА Т.О. – д.пед.н., проф.	24.04.2019
2	ДУБОВИЙ Захар Сулейманович	13.00.02 – теорія та методика музичного навчання	Формування самостійності майбутніх учителів музики у процесі дистанційного навчання КОЗИР А.В. – д.пед.н., проф.	11.09.2019
3	ЗДЕЩИЦ Анастасія Валеріївна	01.04.07 – Фізика де формівного твердого тіла	Електронні властивості гібридних наноструктур БАЛАБАЙ Р.М. – д.ф.-м.н., проф.	02.10.2019
4	БОНДАРЄВСЬКА Олена Михайлівна	13.00.09 – Теорія навчання	Формування індивідуальних стратегій самостійно-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення гуманітарних дисциплін МАЛИХІН О.В. – д.п.н., проф.	30.01.2019
5	УСТИМЕНКО Валерія Валентинівна	13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки	Мовна підготовка у системі у системі освіти Канади в умовах багатомовності ГАМАНЮК В.А. – д.пед.н., проф.	06.03.2019
6	ЧИЖИКОВА Ольга Вікторівна	13.00.09 – Теорія навчання	Дидактичні засади розвитку творчих здібностей майбутніх правознавців у процесі вивчення гуманітарних дисциплін СКИДАН С.О. – д.пед.н., проф.	26.06.2019

7	ДИРДА Ірина Анатоліївна	13.00.02 – Теорія та методика навчання (українська мова)	Розвиток полікультурної компетентності іноземних студентів на основному етапі навчання української мови БАКУМ З.П. – д.пед.н., проф.	03.07.2019
8	КРАВЦОВА Аліна Олександрівна	13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації групових форм пізнавальної діяльності ЄВТУХ М.Б. – д.пед.н., проф.	26.09.2019

Набирає обертів процес підготовки докторів філософії. Аспірантура нашого університету не залишилася поза цим процесом. Починаючи з 2016 року (цьогоріч завершилася вже четверта вступна кампанія) кафедри поступово, та й аспірантура в цілому, накопичують досвід роботи з аспірантами, що здобувають ступінь доктора філософії. Щорічно збільшується контингент аспірантів:

У 2019 році до аспірантури вступили 22 особи. Сьогодні в аспірантурі КДПУ навчаються 75 осіб (38 на денному і 37 на заочному відділенні).

Підготовка кадрів вищої кваліфікації відбувається за 11 спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки;
- 012 Дошкільна освіта;
- 014 Середня освіта (іноземні мови);
- 014 Середня освіта (інформатика);
- 014 Середня освіта (математика);
- 014 Середня освіта (музичне мистецтво);
- 014 Середня освіта (фізика);
- 015 Професійна освіта (комп'ютерні технології);
- 015 Професійна освіта (сфера обслуговування);
- 035 Філологія;
- 053 Психологія;
- 054 Соціологія
- 104 Фізика та астрономія

Вступна кампанія до аспірантури 2019 року пройшла організовано. Вчасно були затверджені і розміщені на сайті програми вступних і додаткових іспитів, прийом документів і вступні випробування пройшли у затверджені терміни. На денну форму навчання було зараховано 11 осіб (одинадцять – за кошти державного бюджету, один – за кошти фізичних осіб) і 8 осіб – на заочну форму навчання. Для зарахованих аспірантів традиційно 1 жовтня 2019 року було проведено організаційні збори, де їх познайомили із специфікою навчальної і наукової роботи на третьому рівні вищої освіти. Заняття розпочалися за розкладом – з першого тижня жовтня 2019 року.

Бесіди з аспірантами першого і другого років денної і заочної форм навчання підтверджують їх позитивну оцінку щодо навчальних дисциплін

універсальної складової, які запропоновано до вивчення за оновленими у 2018 році навчальними планами.

До керівництва аспірантами залучено провідних науковців університету, у більшості з них накопичено позитивний досвід з підготовки кандидатів наук, частина з них мають свої наукові школи:

18 докторів наук:

Балабай Р.М., Білоконенко Л.А., Гаманюк В.А., Дороніна Т.О., Євтух М.Б., Ковшар О.В., Колоїз Ж.В., Коновал О.А., Кучер С.Л., Лаврентьева О.О., Лобанова А.С., Мірошник З.М., Овчаренко Н.А., Савченко Л.О., Семеріков С.О., Токарева Н.М., Філатова О.С., Яковлева В.А., з них 2 – з інших закладів вищої освіти України: Євтух М.Б., Філатова О.С.

і 16 кандидатів наук, які мають значний досвід наукової роботи, працюють над власними докторськими дослідженнями:

Бурак В.І., Вавринюк Т.І., Великодна М.С., Зеленкова Н.І., Каневська О.Б., Король А.М., Крамаренко Т.Г., Кулінка Ю.С., Серьогіна І.Ю., Соловійова Н.Д., Томашевський В.В., Туркова Д.М., Шаповал І.М., Шестопалова О.П., Шокалюк С.В., Щербина С.М.

У 2020 році відбудеться перший випуск аспірантів – докторів філософії. До фінішу з 10 аспірантів (вступ 2016 року) дійшли 3 особи: 2 (Іванова Г. І., Коваленко В. К.) зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 1 – зі спеціальності 104 Фізика та астрономія (Соломенко А. С.). Усі три провели власні дослідження, підготували дисертації та виконали формальні вимоги щодо оприлюднення результатів у публікаціях та їх апробації на конференціях різного рівня. На черзі – підготовка до захисту дисертацій та акредитація цих освітньо-наукових програм. Робота відповідними кафедрами та науковими керівниками вже започаткована.

6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА, ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2019 року в університеті проводилася різноманітна за змістом і формами робота, спрямована на формування й розвиток у студентської молоді національно-патріотичної свідомості, активної громадянської позиції, політичної, правової, моральної та естетичної культури, здорового способу життя.

Студенти та викладачі університету взяли участь у різних районних, міських заходах, присвячених державним і національним святкам та пам'ятним датам – Дню українського козацтва та Дню захисника України, Дню вигнання нацистів з України, Дню визволення Кривого Рогу від фашистських загарбників, Дню пам'яті та примирення, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дню Європи, Дню Молоді та Дню Конституції, Дню Незалежності України та інших.

Згідно з планами виховної роботи, календаря державних, пам'ятних та ювілейних дат проводилися заходи загальноуніверситетського та факультетського рівнів.

Особлива увага приділялася формуванню національно-патріотичної свідомості, активної громадянської позиції. Так, 22 січня 2019 року проведено урочисті збори представників студентського та педагогічного складу, університету з нагоди відзначення Дня Соборності України.

25 січня 2019 року на базі бібліотеки відбулася громадська науково-практична конференція «Павло Чубинський – видатна постать української держави (до 180-річчя дня народження)», у якій взяли участь представники громадськості міста, викладачі університету та інших закладів вищої та професійно-технічної освіти, працівники бібліотеки.

15 лютого 2019 року на факультеті української філології відбулася виставка-презентація «Всесвіт української писанки», на якій свої унікальні роботи представила українська письменниця, художниця та майстриня Вікторія Галех.

20 лютого 2019 року на площі перед головним корпусом університету відбувся мітинг-реквієм до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні. Заходи з вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні відбулися також на факультетах. Так, студенти музично-хореографічного відділення провели огляд – прослуховування пісень, присвячених Героям Небесної Сотні, на психолого-педагогічному факультеті були оформлені тематичні стенди, присвячені подіям 2014 року на Майдані Незалежності. 20 лютого 2019 року на факультеті географії, туризму та історії праведно зустріч студентів та викладачів із криворізьким журналістом, письменником та видавцем В. В. Стецюком, присвячену Революції гідності. Стецюк В. В. продекламував вірш «День Небесної Сотні» з власної поетичної збірки «Повстання», презентував видання «Майдан від першої особи. Регіональний вимір» та подарував їх бібліотеці університету.

21 лютого 2019 року в університеті відбулися заходи, присвячені Міжнародному дню рідної мови: а) святковий захід «О слово рідне, що без тебе я», організований студентами та викладачами факультету української філології, під час якого грамотами та призами були нагороджені переможці тестування з української мови «Знавці рідного слова», що відбулося напередодні на платформі MOODLE; б) конкурс між академічними групами природничого факультету «Невмирущі скарби української мови»; в) святковий захід «Наша мова солов'їна» на психолого-педагогічному факультеті; г) лінгвістична вікторина на факультеті української філології; д) кураторські години на тему «З рідним словом міцніше держава» в академічних групах факультетах географії туризму та історії.

22 лютого 2019 року на факультеті географії, туризму та історії відбулася презентація монографій «Кривий Ріг: пам'ять міста 1941-1945 рр.». У презентації взяли участь доктор історичних наук, професор, керівник проекту В. Стецевич, кандидат історичних наук, доцент Р. Шляхтич, заступник директора міського історико-краєзнавчого музею А. Дробот – співавтори монографії.

У березні-травні 2019 року відбулися заходи з відзначенням 205-ї річниці від дня народження, 158-річчя від смерті та дня перепоховання

Т. Г. Шевченка: а) 06 березня 2019 року на факультеті української філології проведено захід «Рецепція творчості Т. Г. Шевченко в сучасній українській літературі»; б) 06 березня 2019 року на природничому факультеті проведено конкурс віршів та конкурс стіннівок «Кобзарева душа не вмирає»; в) 18 березня 2019 року в концертній залі музично-хореографічного відділення відбулося поетично-музичне свято, на якому у виконанні студентів факультету української філології лунали вірші Кобзаря, а у виконанні студентів та випускників музично-хореографічного відділення пісні та слова Т. Г. Шевченка; г) 14 травня 2019 року на факультеті української філології проведено літературний конкурс «Мій Шевченко», який передбачав написання міні-творів про творчість Т. Г. Шевченко.

12 березня 2019 року відбулася також зустріч студентів природничого факультету з учасниками бойових дій на Сході України – викладачем кафедри фізичної культури та методики її викладання Терещенком О. П., та студентом II курсу природничого факультету В. Атанасом.

14 березня 2019 року до Дня українського добровольця на психолого-педагогічному факультеті проведено круглий стіл «Мужні сили мужнього народу» та зустріч «Воїни духу» з бійцями добровольчого українського корпусу «Правий сектор».

12 квітня 2019 року на факультеті географії, туризму та історії відбулася зустріч з учасниками бойових дій в зоні АТО офіцером ЗСУ Мокренчук О., яка презентувала свою книгу, та випускником історичного факультету І. Шевченком.

18 квітня 2019 року відбулися V історико-краєзнавчі читання «Криворіжжя: погляд у минуле», організатором яких є кафедра історії України та правознавства. Головною темою п'ятих краєзнавчих читань стали події періоду української революції 1917–1921 р.р. крізь призму історії Криворіжжя.

26 квітня 2019 року в академічних групах пройшли кураторські години, присвячені 33-й річниці аварії на Чорнобильській АЕС.

У період з 06 по 09 травня відбулися заходи з відзначення Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Так, 08 травня 2019 року на факультеті української філософії проведено виховний захід «Реалії другої світової війни та сьогодення» – прозвучали вірші студентів, присвячені війні, були наведені факти, пов'язані з участю України у Другій світовій війні. Студенти факультету географії, туризму та історії спеціальності «Історія» провели дискусію з актуальних проблем формування української моделі пам'яті Другої світової війни.

З 08 по 15 травня 2019 року в університеті проходив фотоконкурс до Дня матері та Дня сім'ї, надані на конкурс роботи були представлені на фотовиставці «Берегиня роду і народу».

16 травня 2019 року на площі перед головним корпусом відбулося відзначення Дня вишиванки. Кульмінацією свята став традиційний флешмоб: понад 300 осіб утворили величний символ тризуба – герба нашої держави.

16 травня 2019 року в університеті відбулася презентація освітньо-патріотичного проекту «Книги для 100 університетів та бібліотек України: боротьба за свідомість», спрямованого на відкриття громадськості правди про різні хронологічні періоди історії України та руйнування вкорінених радянських стереотипів щодо вітчизняної історії. Презентацію проекту провів професор, доктор історичних наук Брехуненко В. А.

16 травня 2019 року на факультеті географії, туризму та історії під керівництвом завідувача кафедри Печеніної Н. А. відбулося тематичне заняття до Дня пам'яті жертв політичних репресій. Студенти III курсу присвятили свої виступи висвітленню механізмів, масштабів та характеристик репресивних акцій, щодо різних соціальних груп у 1920–1930-х роках.

У червні 2019 року проведено заходи з відзначення 23-ї річниці Конституції України.

24 серпня 2019 року студенти і працівники університету взяли участь у районних урочистих заходах з нагоди 28-ї річниці Незалежності України:

- 1) у Параді вишиванок і в пронесенні проспектами Миру та Металургів 150-ти метрового Державного Прапора України;
- 2) в урочистостях біля пам'ятника «Козак Кривий Ріг»;
- 3) у презентації виставки картин «Різнобарвна Україна» студентів і викладачів художньо-графічного відділення в парку Б. Хмельницького.

З 02 по 06 вересня 2019 року в академічних групах факультетів відбулися кураторські години, години спілкування, бесіди, присвячені Дню Державного Прапора України та 28-й річниці Незалежності України.

24 вересня 2019 року у читальній залі бібліотеки університету відбулися громадські слухання щодо встановлення пам'ятника одному з провідників повстанського руху на Криворіжжі, Головному отаману Холодного Яру Костю Пестушку та героям-повстанцям. У слуханнях взяли участь автор меморіалу, скульптор Канібор О., викладачі й студенти факультету географії, туризму та історії, представники громадськості міста.

30 вересня 2019 року студенти спеціальності «Історія» разом із викладачами кафедр історії України та правознавства, всесвітньої історії провели захід, присвячений пам'яті жертв Бабиного Яру. Присутні переглянули документальний фільм «Бабин Яр у пошуках пам'яті» і провели його обговорення. У центрі дискусії були питання меморіалізації Бабиного Яру, історії Голокосту на Криворіжжі, збереження пам'яті про страшні події минулого і відповідальності історичної громади за передачу історичної пам'яті наступним поколінням.

03 жовтня 2019 року студенти III–IV курсів спеціальності «Історія» здійснили поїздку до м. Дніпро, де відвідали «Музей АТО Дніпро» – перший в Україні музей сучасної війни, створений за ініціативою бійців та волонтерів. У музеї працює основна виставкова зала «Битва за Дніпро», Зала пам'яті полеглих героїв, зала панорамного кіно. Студенти здійснили екскурсію всіма локаціями музею. У Залі пам'яті полеглих героїв вони побачили портрети 579 воїнів, які загинули за Україну, зокрема й портрет випускника історичного факультету Володимира Вовченка. У панорамному

кінотеатрі музею переглянули фільм «Дніпро – форпост України», який за 25 хвилин розкриває аспекти російсько-української війни, що почалася у 2014 році і триває досі. На завершення співробітники музею передали студентам книжки з військової тематики і буклети. Студенти також ознайомилися з експозиціями Дніпровського національного історичного музею імені Дмитра Яворницького.

07 жовтня 2019 року в літературній вітальні бібліотеки університету проведено зустріч студентів із членом Національної спілки письменників України, поетом, прозаїком, драматургом, перекладачем, літературним критиком Віктором Васильовичем Гриценком, який розповів про свій творчий і просвітницьких шлях, презентував нові збірки творів і відповів на запитання студентів.

10 жовтня 2019 року у виставковій залі факультету мистецтв розпочала експонування святкова виставка, присвячена Дню захисника України та Дню українського козацтва, що об'єднала витвори митців станкового, декоративного живопису та світлин. На виставці були представлені твори заслуженого художника України, голови криворізької спілки художників, випускника худграфу Давиденка Л. Ф., знаних майстрів пензля, викладачів художньо-графічного відділення Юрченка О. С., Мішуровського В. В. та світлини інженера з охорони праці університету Мотики М. П. Відвідувачами виставки стали не тільки представники спільноти худграфу, а й викладачі та студенти різних факультетів.

11 жовтня 2019 року в університеті відзначено День українського козацтва та День захисника України.

У змаганнях щорічного загальноуніверситетського фестивалю городового козацтва взяли участь команди всіх факультетів та збірна команда студентів із Туркменістану. Переможцем змагань став факультет дошкільної і технологічної освіти.

Заходи, присвячені Дню українського козацтва та Дню захисника України відбулися також на факультетах:

- а) в академічних групах психолого-педагогічного факультету проведено бесіди на тему «Козацька слава України»;
- б) конкурс народної пісні про козаччину «Козацькому роду нема переводу» – на факультеті дошкільної і технологічної освіти;
- в) квест «Козацькі забави» – на фізико-математичному факультеті;
- г) кураторські години «Козацтво поглядом художника» на художньо-графічному відділенні факультету мистецтв та інші.

14 жовтня 2019 року на міському фестивалі українського козацтва, який відбувся в парку Героїв, у локації Металургійного району була представлена виставка картин і скульптур викладачів та студентів художньо-графічного відділення «Козацька Україна».

15 жовтня 2019 року студенти спеціальності «Історія» взяли участь у суспільно-історичних дебатах на тему «Люблінська унія 1596 року й інтеграційні процеси в регіоні Центрально-Східної Європи», у яких також

брали участь польські та українські експерти, учителі та представники громадської спільноти Кривого Рогу, студентської та учнівської молоді.

22 жовтня 2019 року за участі викладачів і студентів факультетів географії, туризму та історії і української філології відбувся захід «Пантелеймон Куліш та його час», присвячений 200-річчю від дня народження митця. На заході були представлені студентські розвідки щодо письменницької, перекладацької, видавничої, громадської діяльності одного з духовних провідників української нації, яким є П. Куліш.

З 25 по 28 жовтня 2019 року проведено заходи, присвячені 75-й річниці вигнання нацистських окупантів з України. На заході, присвяченому цій історичній даті, студенти IV курсу спеціальності «Історія» розповіли про внесок українського народу в перемогу над нацизмом, людські втрати та матеріально-технічні збитки України, провели дискусію щодо відеофільму, присвяченого цій пам'ятній даті.

25 жовтня 2019 року студенти та викладачі університету взяли участь у районному урочистому заході з нагоди 75-ї річниці визволення України від фашистських загарбників, ушанували пам'ять загиблих воїнів-визволителів і поклали квіти до братської могили у сквері Перемоги в Металургійному районі.

06 листопада 2019 року студентами психолого-педагогічного факультету до Дня української писемності та мови проведено квест «Без мови немає народу, як сонця без сяйва й тепла». У квесті, який містив 8 станцій, взяли участь 3 команди: «Файні паняночки», «Соняхи» та «Україночки і Кобзар» із числа студентів I, III та IV курсів. Кожну команду відзначено грамотою за спритність, креативність та кмітливість.

09 листопада 2019 року на факультеті української філології проведено літературно-музичну композицію, яку підготували студенти I–III курсів до Дня української писемності та мови. Формат і змістове наповнення композиції відобразили ставлення студентства до рідної мови, її джерел, значення й ролі в суспільному житті.

14 листопада 2019 року відбулася презентація фотоальбому відомого криворізького краєзнавця й колекціонера Ігоря Рукавіцина та доктора історичних наук, професора КНУ Віталія Стецкевича «Кривий Ріг крізь об'єктив німецького солдата (1941–1944 рр.)», у якому зібрані фотоматеріали періоду окупації нашого міста. На зустрічі зазначалося, що такі видання – необхідна складова збереження історичної пам'яті й важлива умова для успішного продовження досліджень історії Криворіжжя.

19 листопада 2019 року магістранти факультету української філології провели інформаційний захід для студентів II та IV курсів на тему «Актуальні проблеми української мови: сьогодення», на якому були розглянуті проблемні питання функціонування української мови з позиції етнокультурного дискурсу та можливі шляхи їх розв'язання.

20 листопада 2019 року викладачами кафедри історії України та правознавства було проведено турнір з історії України серед студентів університету, які вивчають курс «Актуальні проблеми української історії та

культури». Змагалися команди факультетів іноземних мов, географії, туризму та історії, дошкільної і технологічної освіти. За результатами трьох раундів змагань перемогу в турнірі здобула команда факультету іноземних мов.

20–22 листопада 2019 року в університеті відбулися заходи з відзначення Дня Гідності та Свободи:

а) 21 листопада студенти спеціальності «Історія» та викладачі історичних кафедр провели патріотичний флешмоб: на площі перед головним корпусом виконали Державний гімн України та вшанували пам'ять героїв, які віддали життя за незалежну й суверенну українську державу;

б) 21 листопада студенти групи АНФ-16-2 провели кураторську годину, на якій обговорили події Революції Гідності 2013–2014 рр., переглянули відеофільм, присвячений буремним подіям Помаранчевої революції та Революції Гідності.

Заходи до Дня Гідності та Свободи відбулися також на природничому, фізико-математичному, психолого-педагогічному факультетах та на факультеті мистецтв.

19 листопада 2019 року в бібліотеці університету відбулася лекція доктора історичних наук, професора кафедри історії України та правознавства Романець Н. Р. «Голодомор 1932–1933 рр. на Дніпропетровщині: механізми замовчування», на якій були присутні студенти факультету географії, туризму та історії, психолого-педагогічного факультету й факультету іноземних мов, працівники бібліотеки, громадськість міста. Учасники заходу переглянули анімаційний фільм «Голодний дух» – кожен глядач відчув нестерпну атмосферу відчаю перед лицем неблаганної смерті від голоду, яка панувала на родючих українських землях у роки примусової колективізації. Краєзнавець, письменник і журналіст Стецюк . ознайомив присутніх із добіркою історичних видань, дотичних до теми зустрічі.

26 листопада 2019 року у Криворізькому історико-краєзнавчому музеї відбулася презентація нових видань із серії «Реабілітовані історією», авторами яких є науковці кафедри історії України та правознавства КДПУ доктор історичних наук Романець Н. Р. та кандидат історичних наук Шляхтич Р. П. Присутні виявили інтерес до першої частини видання «Селянство Придніпров'я в умовах сталінського тоталітарного режиму (1928–1933 рр.)» та другої частини книги «Радянські репресії проти націоналістичного підпілля Дніпропетровщини (1939 – середина 50-х років ХХ ст.)».

З 09 по 16 грудня 2019 року в холі першого поверху головного корпусу університету експонується виставка «Голоси з-за океану», організована разом із громадською організацією «Об'єднання відповідальних громадян». Виставка через фотографії та спогади, оформлені у вигляді листів, розповідає особисті історії про Голодомор 1932–1933 рр. двадцяти шести людей із 10 областей України, які після 30-х років ХХ століття емігрували до Австралії, де їх свідчення про один із найбільших геноцидів людства зібрані куратори проекту – австралійки українського походження.

19 грудня 2019 року проведено благодійну новорічну акцію з підтримки воїнів ООС «Подаруй солдату свято». Зібрані під час проведення акції новорічні подарунки разом із вітальними листівками направлені через волонтерів воїнам, які на Сході України захищають суверенітет і територіальну цілісність України.

Постійна увага приділялась проведенню правопросвітницької роботи. У лютому 2019 р. студенти спеціальності «Дизайн» взяли участь у міському конкурсі соціальної реклами «Я маю право» та надали на конкурс 17 робіт. 3 студентки стали переможницями конкурсу. 13 березня 2019 року відбулася зустріч студентів спеціальності «Соціальна робота» з працівниками Центрально-Міської районного відділу філії ДУ «Центр пробації» у Дніпропетровській області на тему «Правова свідомість – складова фахової компетентності соціального педагога»; протягом навчального року проведенні зустрічі студентів природничого, фізико-математичного факультету, факультету іноземних мов, дошкільної та технологічної освіти з начальником відділу просвітництва Першого Криворізького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Кожем'якою Н. Є.

Заходи інформаційно-правового характеру були також проведені в рамках участі у Всеукраїнській акції «16 днів проти гендерного насильства» та тижня права, які відбулися з 25 листопада по 10 грудня 2019 року.

У період 13 по 17 травня 2019 р. в університеті проходив тиждень, присвячений питанням майбутнього працевлаштування здобувачів вищої освіти. На цих зустрічах, організованих Центром сприяння працевлаштуванню студентів та випускників за участю фахівців з кадрової роботи міського та районних відділів освіти, інноваційно-методичного центру, директорів та заступників директорів закладів освіти міста, були надані роз'яснення та консультації з питань трудового права, правових аспектів працевлаштування випускників у закладах освіти.

Значна увага протягом навчального року приділялася інформаційно-просвітницькій роботі щодо здорового способу життя, протидію шкідливим звичкам. Проведені заходи з відзначенням Всесвітнього Дня здоров'я, загальноуніверситетські та факультетські заходи щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, захворювань на туберкульоз та на кір, тютюнопаління та вживання алкоголю, збереження репродуктивного здоров'я, раціонального харчування (бесіди, лекції, кураторські години, круглі столи, показ відеофільмів, зустрічі з фахівцями, поширення інформаційних матеріалів та інші).

Протягом року активно працював студентський клуб (керівник Баруліна Ю. О.), який спільно з первинною профспілковою організацією та студентською радою університету організував та провів різні загальноуніверситетські культурно-масові заходи, що сприяли творчій реалізації студентської молоді її змістовному дозвіллю. Серед них заходи до Дня студента (конкурси «Студент року» та «Студент – це звучить гордо», інтелектуальний турнір «Що? Де? Коли?», студентський ярмарок, конкурс на кращі блоки та кімнати у студентських гуртожитках, змагання між

факультетами з боулінгу «Декан і його команда». На належному естетичному та організаційному рівні проведено фестиваль-конкурс «Студентська весна – 2019», переможцем якого став факультет української філології. У рамках гала-концерту «Студентська весна – 2019» проведено благодійну акцію, в ході якої зібрано і передано на реабілітацію учасника АТО понад 2 тис. грн.

У День Святого Миколая проведено традиційний благодійний захід «Подаруй солдату свято», під час якого було зібрано та передано через волонтерів бійцям у зону ООС подарунки з харчовими продуктами, теплими речами, предметами гігієни та з вітальними листівками.

Перед Днем Святого Миколая, новорічними та різдвяними святами студенти відвідали підшефні дитячі заклади, привітали дітей із святами, виступили з концертними програмами, провели ігри, конкурси та змагання, вручили дітям подарунки. Святковий дитячий творчий ранок проведено для дітей студентів та працівників університету.

Вагомий внесок у культурне життя університету здійснив факультет мистецтв. На музично-хореографічному відділенні у минулому календарному році працювали 13 творчих колективів, 6 із них мають почесне звання «народних», учасники цих колективів взяли участь у різних фестивалях та конкурсах міжнародного, обласного та міського рівнів, виборовши на них близько 100 дипломів лауреатів. Особливо слід відзначити успішні виступи народного камерного хору «Крещендо», який став лауреатом I ступеня XXXVIII Міжнародного конкурсу «Хайнувські дні» духовної музики (м. Хайнув, Польща, 10–11 травня 2019 року).

18–21 квітня 2019 року на базі університету проведено I Всеукраїнський фестиваль-конкурс музикантів-виконавців, лауреатами якого стали 63 студенти музично-хореографічного відділення.

Студенти та викладачі відділення здійснювали активну концертну діяльність – за початковий рік проведено близько 140 концертних виступів, серед них виступи на міських та районних святкових заходах, святкові концерти в університеті до Дня працівників освіти, Міжнародного дня прав жінок та миру.

Активну виставкову діяльність проводили викладачі та студенти художньо-графічного відділення факультету мистецтв, взявши участь у виставках різної тематики та локації та надавши на них понад 400 творчих робіт. Зокрема, проведено художні виставки до Дня учителя та Дня художника, виставки навчально-творчих робіт студентів спеціальностей «Образотворче мистецтво» та «Дизайн» та інші. На відділенні відбувався конкурс серед студентів на кращий проект оформлення інтер'єрів та екстер'єрів університету «Яким ти бачиш свій КДПУ».

У грудні в Міській виставковій залі відкрито виставку творчих художніх робіт викладачів і випускників худграфу «ХГ – 40 років».

Викладачі та студенти відділення відповідно до плану роботи художньої ради під керівництвом головного художника університету Томашевського В. В. – завідувача кафедри декоративно-прикладного мистецтва та дизайну – продовжили актиную роботу з дизайнерської та

художньо-оформлюваної діяльності в розвитку естетично-художнього середовища університету, художнього оформлення приміщень та території університету. 20 листопада 2019 року в університеті проведено урочисті збори та святковий концерт, присвячені 40-річчю відкриття спеціальності «Образотворче мистецтво».

Протягом року проводилась активна фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота. Проведені спортивні змагання, присвячені Дню фізичної культури і спорту, Дню здоров'я, Універсіада першокурсників, змагання між гуртожитками та загальноуніверситетська Універсіада з 11 видів спорту, переможцем якої став факультет географії, туризму та історії. У 10 спортивних секціях підвищували свою спортивну майстерність 271 студент. Кращі спортсмени університету успішно виступили в змаганнях різного рівня: команда факультету української філології зайняла III місце на всеукраїнських студентських іграх з аеробіки (м. Київ, 16 квітня 2019 року), у грудні 2019 року на таких же змаганнях у м. Запоріжжі III місце посіли студентки природничого факультету; студент природничого факультету Наместников В. став чемпіоном України з карате, студент факультету ДТО Ахремчик Р. став чемпіоном України з козацького двобою, студентка природничого факультету Бухаленко А. стала чемпіонкою в Дніпропетровській області з важкої атлетики, а студент цього факультету Кравцов Д. посів I місце на чемпіонаті області з вільної боротьби.

Активно протягом року працювали туристичні клуби «Сталкер» та шаховий клуб «Еліта». У грудні 2019 року проведено відкритий шаховий турнір, присвячений пам'яті Ківи В. О.

У проведенні соціально-гуманітарної роботи університет тісно співпрацював із міською та районною владою, громадськими організаціями. Студенти та викладачі взяли участь у проведенні міського фестивалю індустріальної культури (12 вересня 2019 року), міському дерев'яному фестивалі (12 вересня 2019 року), міському профорієнтаційному дитячому фестивалі «Місто професій» (19 вересня 2019 року), III Всеукраїнському фестивалі козацької пісні, який відбувався 14 жовтня 2019 року в парку Героїв, 17 травня 2019 року студенти та викладачі факультетів іноземних мов, мистецтв, географії, туризму та історії взяли участь у проведенні Дня Європи у Кривому Розі, 01 червня 2019 року студенти факультетів мистецтв, дошкільної та технологічної освіти та психолого-педагогічного факультету взяли участь у міському заході, присвяченому Міжнародному Дню захисту дітей в парку ім. Б. Хмельницького.

29 листопада 2019 року студенти університету взяли участь у міському благодійному аукціоні «Звичайне диво». Студенти психолого-педагогічного факультету в період з 22 по 27 листопада 2019 року провели психологічні тренінги щодо протидії різним формам насилля в 4 закладах освіти Металургійного району.

У квітні 2019 року студенти та працівники університету провели в рамках міської акції «Чисте місто» роботи з благоустрою скверу «Молодої

сім'ї», газонів та квітників на території, прилеглій до університету та впорядкували територію університету.

Студенти природничого факультету взяли участь у міському конкурсі студентських наукових робіт з питань екології, який проводився з нагоди Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища та вибороли II та III призіві місця.

Продовжив співпрацю з ОО «Фонд об'єднаних сердець» та ГО «Жіноча сотня Кривого Рогу» волонтерський студентський психологічний центр «Турбота» з питань організації корекційних занять та психологічної реабілітації дітей з особливими потребами (з синдромом аутизму) та психологічного супроводу студентів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Молодіжний центр університету виступив співорганізатором II Всеукраїнського форуму-фестивалю «Молодь як чинник формування позитивного іміджу міста» (17–18 травня 2019 року), став учасником реалізації цілої низки соціальних проектів та програм. Серед проведених на базі центру спільно з громадськими організаціями заходів – тренінг для вчителів історії та правознавства «Формування критичного мислення школярів: теорія та практика» (24 квітня 2019 року), тренінг із сексуальної просвіти за програмою «Любов. Повага. Секс» Інституту безперервної освіти Дніпропетровської обласної ради (03-05 травня 2019 року), тренінг-супервізія за проектом «Підтримка інклюзивної освіти в місті Кривий Ріг» (12–18 квітня 2019 року), панельна дискусія «Спілкуйся без меж!» для людей з інвалідністю (28 травня 2019 року), тренінг для тренерів в рамках програми «SkillsLab: власна справа» (06 червня 2019 року) та інші. Усього протягом 2019 року на базі центру проведено 224 заходи, які відвідали 2715 осіб.

Активну культурно-просвітницьку діяльність здійснював колектив бібліотеки, на базі якої продовжила роботу «Літературна вітальня», яка є важливим майданчиком презентації здобутків культурно-мистецького життя міста та України, місцем зустрічі науковців, письменників, митців зі студентською молоддю та працівниками університету. У бібліотеці постійно проводились тематичні виставки, тематичні перегляди та бібліографічні огляди.

Протягом навчального року проводилась робота щодо надання соціальних послуг студентам, студентським сім'ям та працівникам. Продовжувала роботу кімната тимчасового перебування дітей студентів та співробітників, організацією діяльності кімнати здійснювали методисти – фахівці, які забезпечували супровід дітей під їх тимчасового перебування у кімнаті. За рік у «Веселому вулику» зафіксовано 575 відвідувань.

23 жовтня 2019 року відкрито сенсорну кімнату задля проведення індивідуальних занять з фізичної культури за психологічного супроводу осіб з особливими потребами. Сенсорна кімната буде також навчально-методичною базою для підготовки й перепідготовки педагогічних кадрів, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. Соціальний педагог здійснював соціальний супровід, проводив індивідуально-виховну та профілактичну роботу зі студентами, що мають

особливий соціальний статус. Студенти соціальних категорій отримували всі передбачені законодавством соціальні виплати. Здійснював роботу також практичний психолог університету: протягом року до психологічної служби звернулися 78 студентів.

7. ОХОРОНА ПРАЦІ

Згідно із законами України «Про охорону праці», «Про вищу освіту», КЗпПУ та іншими нормативно-правовими актами з охорони праці, у КДПУ створено умови, спрямовані на збереження життя, здоров'я й працездатності, безпечні умови навчання здобувачів освіти та працівників університету.

У 2019 році робота з охорони праці університету здійснювалася за основними напрямками: створення безпечних умов праці та навчання; зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій та невиробничій сферах; удосконалення системи управління охороною праці; здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами; пошук інноваційних підходів, які сприяють розв'язанню питань з охорони праці; інформаційно-агітаційна та просвітницька діяльність; співпраця із структурними підрозділами щодо безпеки життєдіяльності; контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Ці напрями передбачають навчання й перевірку знань з охорони праці, створення сучасної нормативної бази, фінансування заходів з охорони праці, усі види інструктажів, взаємодію відділу охорони праці з структурними підрозділами та з профспілковим комітетом.

Видано накази, які стосуються: організації роботи з охорони праці; дотримання вимог пожежної безпеки; безпеки життєдіяльності здобувачів освіти та працівників університету; комісій з питань надзвичайних ситуацій, обстеження приміщень навчальних корпусів та гуртожитків, проведення медоглядів; дотримання режиму роботи в навчальному році; покращення протипожежного стану тощо.

Керівники структурних підрозділів університету проходять навчання й перевірку знань з питань охорони праці, пожежної, техногенної та радіаційної безпеки, цивільного захисту і гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведження в надзвичайних ситуаціях, тощо. Відповідальні особи мають необхідну підготовку, пройшли навчання й перевірку знань у спеціалізованих навчальних закладах й організують роботу та контроль згідно з вимогами нормативної документації щодо їх безпечної експлуатації. Усі інші працівники проходять навчання й перевірку знань на базі університету відповідно до перспективного плану роботи КДПУ. Призначені особи, відповідальні за електрогосподарство, за справний стан і безпечну експлуатацію водонагрівуючих пристроїв, за безпечну експлуатацію теплової мережі навчального закладу.

Усі структурні підрозділи забезпечені відповідними нормативними документами. Під час укладання трудового договору працівників університету інформують про умови праці, про наявність на робочому місці

шкідливих і небезпечних виробничих факторів, можливі наслідки їх впливу на здоров'я працівника, а також про права їх на пільги й компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства і колективного договору.

В університеті постійно здійснюється контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної та техногенної безпеки. Система контролю в університеті передбачає: оперативний контроль у структурних підрозділах відповідальними особами; контроль з боку служби охорони праці, безпеки життєдіяльності (при виявленні недоліків складається припис інженером з охорони праці); внутрішній аудит; зовнішній аудит; адміністративно-громадський контроль. Об'єктами аудиту є всі структурні підрозділи університету, кабінети підвищеної небезпеки, лабораторії, навчальні майстерні, господарські об'єкти. Метою внутрішнього аудиту є оцінювання виконання вимог, що ставляться до служби з охорони праці, визначення ефективності її функціонування, розроблення заходів щодо її удосконалення; відповідність стану охорони праці в структурних підрозділах вимогам нормативно-правових актів з охорони праці, а також підготовка управлінських рішень, спрямованих на створення здорових, безпечних умов праці та навчання, розроблення і виконання заходів щодо усунення виявлених недоліків. Принципи здійснення аудиту: об'єктивність, професійна компетентність, незалежність кожного члена аудиторської групи від керівника підрозділу, що перевіряється. Наказом ректора формується комісія з числа адміністрації та представників профспілкового комітету, яку очолює проректор.

Контроль умов праці для учасників освітнього процесу проводиться на початку кожного навчального семестру. Перевіряється також наявність журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки, реєстрації травматизму, обліку вогнегасників, екстрених викликів аварійних служб. Здійснюється перевірка стану кабінетів, лабораторій, навчальних майстерень, приміщень гуртожитків, спортивних залів майданчика та обладнання й інженерних комунікацій. Перед роботою спортивних споруд в осінньо-зимовий та весняно-літній періоди проводиться випробування й перевірка на надійність встановлення та кріплення спортінвентарю, спортобладнання в спортивній залі та на спортивному майданчику. Результати перевірок оформляються відповідними актами. Перед кожним заняттям викладач оглядає робоче і навчальні місця з метою виявлення небезпечних і шкідливих виробничих чинників. Виявлені порушення усуваються в ході перевірки. У разі неможливості їх усунення, порушення записуються в журнали заявок на усунення виявлених недоліків, що зберігаються на постах навчальних корпусів та гуртожитків. Оперативний аудит під час перерв проводить черговий адміністратор. Зауваження та недоліки доводять до відома адміністративно-господарчої групи.

У період з 08 по 17 квітня 2019 року Криворізьким міським управлінням ДСНС у Дніпропетровській області була проведена перевірка додержання та виконання вимог законодавства у сферах цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки у будівлях та спорудах Криворізького

державного педагогічного університету. На підставі Акту перевірки від 17.04.2019 за 64/11 було видано припис від 17.04.2019 за № 59/11.

На виконання колективного договору за розділом «Комплексні заходи з охорони праці» співробітники в повному обсязі безкоштовно забезпечені спецодягом, миючими засобами медикаментами, індивідуальними засобами захисту. Їм здійснюються доплати і надбавки до тарифних ставок і посадових окладів.

У 2019 році фактично закуплено миючих та знезаражуючих засобів на суму 28787,00 грн. У 2019 році придбано п'ять водонагрівальних пристроїв на суму 18000грн. Придбано 754 світильники на суму 98316,00 грн., зовнішніх 28 прожекторів на суму 8600,00 грн., 200світлодіодних ламп на суму 8700,00 грн. Від спонсорів було отримано та встановлено 292 енергоефективних світильники. Придбано та встановлено в навчальних корпусах, читальних залах бібліотеки, в актовій залі, в кабінетах та на кафедрах університету 17 кондиціонерів на суму 123745,00 грн. Була проведена перевірка заземлення пристроїв у навчальних корпусах та гуртожитках на суму 44000.

Лаборантів кафедри хімії та методики її навчання та працівників будівельної групи університету забезпечено спецодягом на суму 49381,00 грн. Від спонсорів (ПАТ «АМКР») було отримано спецодяг на суму 27685,87 грн. Було проведено навчання ліфтерів за напрямом «Безпечна експлуатація ліфтів» на суму 3500,00 грн. Було проведено випробування діелектричних килимків та калош, інструменту з ізольованими рукоятками, а також індикаторів струму для приміщень щитових на суму 6000,00 грн.

За звітний період виконано ремонтні роботи у навчальних корпусах, гуртожитках КДПУ, поточний ремонт м'якої покрівлі із рулонних матеріалів віварію, ремонт зовнішніх стін теплиці. Навколо студентського містечка пофарбовано 455,0 м² паркану.

У IV кварталі 2019 року згідно постанови Кабінету Міністрів України від 17.11.97 № 1290, Додаток 2, постановою Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2016 року N 741 проведена атестація робочого місця слюсаря – сантехніка. За результатами якої 6 працівникам експлуатаційно-технічного відділу надано щорічну додаткову відпустку в розмірі 4 календарних днів та доплати в розмірі 8 % тарифної ставки (окладу).

За звітний період зареєстровано 13 випадків побутового травматизму серед працівників університету, серед студентів – 8 випадків побутового травматизму, основною причиною яких є особиста необережність у побуті, в транспорті та на вулицях міста. Керівниками відповідних структурних підрозділів були проведені позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди.

Служба з охорони праці спрямовує роботу на удосконалення функціонування системи управління охороною праці. Оновлено інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки. У жовтні-листопаді 2019 року, згідно зі статтею 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», тривав періодичний медичний

огляд працівників університету. Усі працівники вчасно пройшли медичний огляд, відхилень у стані здоров'я та протипоказань для роботи за спеціальностями не виявлено. За результатами медичного огляду складено списки з результатами флюорографічного обстеження. З метою профілактики нещасних випадків, запобігання виробничого та невиробничого травматизму в навчальному закладі у 2019 році проведено день охорони праці, спеціальні об'єктові навчання і тренування з цивільного захисту, місячник безпеки при користуванні залізничним транспортом.

У секціях гуртожитків та в навчальних корпусах є протипожежні стенди з необхідними засобами пожежогасіння; розташовано плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Оформлено куточки безпеки життєдіяльності, на 1 поверсі навчального корпусу № 1 оформлено куточок цивільного захисту та пожежної безпеки.

Серед нагальних питань – встановлення пожежної сигналізації в приміщеннях навчальних корпусів і гуртожитків; встановлення в приміщеннях електрощитової, архіву, бухгалтерії протипожежних дверей із нормованою межею вогнестійкості, закупівля вогнегасників.

8. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На виконання покладених на юридичний відділ університету обов'язків, функцій та завдань юридичним відділом здійснено роботу в таких напрямках діяльності.

У 2019 році юридичний відділ продовжив роботу зі створення єдиної бази положень та інших локальних нормативних актів університету, зокрема розроблено проекти актів та інших документів з питань діяльності університету. Розвивається вивчення іноземних мов на професійному рівні та отриманні перекладацьких послуг відповідно до Положення про мовний центр «Study in KDPU» та запроваджено практичну підготовку майбутніх фахівців у сфері обслуговування відповідно до Положення про навчальну майстерню зі сфери обслуговування. Також відповідно до внесених у законодавство змін постійно здійснюється внесення змін й доповнень до документів університету, зокрема до Положення про прийняття на роботу та звільнення з роботи науково-педагогічних працівників КДПУ, Положення про стипендіальні комісії університету, Положення про надання платних освітніх та інших послуг, Порядок обліку, зберігання та використання печаток і штампів КДПУ, Правила призначення академічних стипендій у КДПУ, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в КДПУ, Норми часу для планування й обліку навчальної, наукової, методичної, організаційної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників у КДПУ тощо.

Працівниками юридичного відділу здійснюється постійний контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів та

інших документів, а також подаються пропозиції ректору щодо розв'язання правових питань, пов'язаних із діяльністю університету.

Упродовж 2019 року юридичним відділом проведено перевірку відповідності законодавству проектів актів та інших документів, підготовлених структурними підрозділами університету, та здійснено погодження їх за наявності віз керівників зацікавлених структурних підрозділів або осіб, що їх заміщують. Загальна кількість погоджених наказів становить 2304 одиниці.

Юридичним відділом університету організовано роботу, яка пов'язана з укладенням договорів (контрактів), та здійснюється контроль за їх дотриманням. У 2019 році укладено 248 господарських договорів.

Слід зазначити, що юридичним відділом здійснюється надання правової допомоги працівникам університету, які потребують соціального захисту, а також проводиться робота, спрямована на підвищення рівня правових знань працівників університету, роз'яснення практики застосування законодавства, надання консультацій із правових питань. Облік надання роз'яснень чинного законодавства здійснюється в журналі записів юридичних консультацій університету. За 2019 рік надано 96 консультацій.

Основним із завдань юридичного відділу є організація претензійної та позовної роботи, а також представлення в установленому законодавством порядку інтересів університету в судах. Облік позовів, направлених університетом, здійснюється в журналі обліку позовів, направлених університетом. За 2019 рік університетом направлено 18 позовів (більшість позовів про стягнення заборгованості за навчання).

Облік позовів, направлених до університету, здійснюється в журналі обліку позовів, направлених до університету. До університету направлено 1 позовна заява немайнового характеру.

Облік претензій, направлених університетом, здійснюється в журналі реєстрації претензій, направлених університетом. У 2019 році університетом направлено 158 претензій.

Облік претензій, направлених до університету, здійснюється в журналі обліку претензій, направлених до університету. За минулий рік до університету не направлено жодної претензії.

Облік відвідування судових засідань здійснюється в журналі реєстрації судових засідань. За 2019 рік працівники юридичного відділу брали участь у 39 судових засіданнях.

За звітний період на опрацювання до юридичного відділу надійшло 217 документів, водночас юридичним відділом підготовлено й направлено з різних питань 463 документи.

Правове забезпечення вступної кампанії. Під час вступної кампанії на юридичний відділ спільно з соціальним педагогом покладається функція роз'яснення Умов вступу та Правил прийому абітурієнтів до університету та безпосереднє посвідчення юридичної відповідності поданих абітурієнтами документів, які є підставою для встановлення певних пільг при вступі.

Зокрема, протягом вступної кампанії юридичним відділом було зареєстровано 47 вступників, які віднесені до пільгових категорій вступників, які вступили на денну форму та 3 вступники, які вступили на заочну форму навчання. Здебільшого серед вступників, які вступали цього року, були такі категорії пільговиків: діти учасників бойових дій, діти з інвалідністю, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, діти шахтарів.

Також юридичним відділом здійснюється реєстрація укладених договорів про надання освітніх послуг, договорів про надання платної послуги та договорів про надання освітніх послуг іноземним громадянам. Під час вступної кампанії 2019 року зареєстровано 868 договори.

Відповідно до статті 73 Закону України «Про вищу освіту», на підставі інформації Державної служби статистики України про рівень індексу інфляції в державі за 2018 рік, на виконання рішення Вченої ради університету від 10 січня 2019 (протокол № 7) юридичним відділом укладено додаткові угоди про збільшення вартості навчання в кількості 1768 одиниці.

9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

На балансі університету знаходяться 5 навчальних корпусів та 3 гуртожитки, загальна площа приміщень складає: 51987,2 м². Усі будівлі та інженерні комунікації підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються. Власними силами виконано ряд комплексних заходів, спрямованих на покращення санітарно-гігієнічних умов для працівників, студентів у навчальних корпусах і проживаючих у гуртожитках. Ремонтних робіт за 2019 р. загалом виконано більше ніж на 1 млн.160 тис. грн.

Протягом 2019 року виконано такі роботи.

Навчальний корпус № 1:

- капітальний ремонт читального залу площею – 147,2м², замінено металеву трубу холодного водопостачання – 50 мп ;
- встановлені металопластикові вікна в кабінетах – 231, 303, 305а, 307, 308, 21, 402, 404, 408, 409, 413 ;
- відремонтовано аудиторії – 303, 305, 307, 314, 130, 433, 413, 402 приймальна комісія та побутове приміщення для прибиральниць;
- на кафедрі фізики та методики її навчання замінено металеву трубу холодного водопостачання на поліпропілен Д 20,25мм – 84 мп;
- по санвузлах замінено стояки холодного водопостачання Д20,25мм – 34мп.;
- замінено трубопровід холодного водопостачання на поліпропілен Д20, 25, 50 – 217 мп.;
- в актовому залі замінено освітлення на енергозберігаюче, встановлено 4 кондиціонера;
- частково виконано ремонт коридорів 1,2 поверху;
- відремонтована м'яка покрівля – 110 м²;

– відремонтована система опалення на 1 поверсі прокладена поліпропіленова труба Д63мм - 46мп, Д50 – 26мп, Д63 – 36мп .

Навчальний корпус № 2:

– замінено трубу водопровідного вводу на ПВХ – 15мп. та відремонтовано вузол обліку холодного водопостачання;

– відремонтовано аудиторію – 24;

– по санвузлах замінено труби холодного водопостачання – 23 мп.

– відремонтована шиферна покрівля.

Навчальний корпус № 4:

– відремонтовано аудиторії - 109,402,211,314, коридор 3 – поверху;

– замінено 14 шт. світильників;

– поточний ремонт м'якої покрівлі із рулонних матеріалів – 1590 м²;

– поточний ремонт водопровідного вводу замінено трубу на ПВХ – 39 мп.

Навчальний корпус №5:

– на горищі прокладені поліпропіленові труби системи центрального опалення Д63мм – 124 мп;

– частково відремонтована шиферна покрівля.

Гуртожиток № 3:

– проведена заміна освітлювальної арматури на сучасні енергозберігаючі по коридорах та міжповерхових сходах на дев'яти поверхах;

– встановлено зовнішнє освітлення;

– замінено чавунні каналізаційні стояки в кількості 2 шт. на пластикові;

– виконано ремонт приміщення в Центрі соціального розвитку, установлені металопластикові вікна в кількості – 4шт.;

– змонтована нова вентиляція в душовій;

– установлені нові металопластикові вікно та балконні двері на кухнях в 10 блоках.

Гуртожиток № 4:

– встановлені металопластикові вікна в кількості 3 шт. та відремонтовано приміщення їдальні на 1 поверсі в прибудові до гуртожитку;

– введена в експлуатацію після капітального ремонту душова загальною площею – 65,5 м² та встановлено водонагрівачі, які забезпечують душові гарячим водопостачанням цілий рік , замінена електромережа та світильники;

– проведена заміна освітлювальної арматури на сучасні енергозберігаючі по коридорах та міжповерхових сходах на дев'яти поверхах;

– заміно 2 стояка холодного водопостачання Д20мм – 96мп., Д32мм – 56 мп.;

– встановлено зовнішнє освітлення;

– капітальний ремонт вестибюля, кімнати чергової, тамбур:

- змонтована нова вентиляція в душовій;
- установлені нові металопластикові вікно та балконні двері на кухнях в 10 блоках.

Віварій – виконано поточний ремонт м'якої покрівлі із рулонних матеріалів – 160 м².

Теплиця – ремонт зовнішніх стін (штукатурні роботи, фарбування) – 120 м²,

- ремонт приміщень теплиці.

Навколо студентського містечка пофарбовані ґрати – 455 м².

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність Криворізького державного педагогічного університету здійснювалась відповідно з затвердженими Міністерством освіти і науки України кошторисами доходів та видатків в межах фінансового року.

У 2019 році фінансування з державного бюджету проводилось не в повному обсязі у сумі 88 млн. 440 тис. грн., а саме:

- на виплату заробітної плати – 51 млн. 778 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг (теплопостачання, водопостачання та електроенергії) – 3 млн. 265 тис. 956 грн.;
- на виплату академічної стипендії та стипендії аспірантам, докторантам, а також індексації – 14 млн. 179 тис. 906 грн.;
- на виплату для придбання одягу студентам з числа сиріт – 115 тис. 873 грн.;
- на виплату компенсації вартості харчування студентам з числа сиріт – 4 млн. 979 тис. 906 грн.;
- на виплату грошової допомоги для придбання навчальної літератури студентам з числа сиріт – 743 тис. 400 грн.;
- на виплату одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні – 436 тис. 089 грн.

Заборгованість по виплаті соціальної стипендії складає 347 тис. 279 грн. у зв'язку з неповним фінансуванням Міністерством соціальної політики України. Заборгованість по оплаті праці та комунальних послуг та енергоносіїв відсутня.

Треба зазначити, що у січні 2019 року підвищилась оплата праці працівникам на основі єдиної тарифної сітки, підвищилась мінімальна заробітна плата та прожитковий мінімум. Оплата праці працівників проводиться відповідно до Законів, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України .

У 2019 році за рахунок фонду матеріального заохочення було виплачено премії та матеріальної допомоги працівникам у сумі 2 млн. 787 тис. 195 грн., а саме:

- за рахунок загального фонду у розмірі 1 млн 170 тис. 219 грн;
- за рахунок спеціального фонду у розмірі 1 млн. 616 тис. 975 грн.

За рахунок економії стипендіального фонду формується фонд матеріального заохочення. З метою підвищення життєвого рівня і заохочення за успіхи у навчанні, участі у громадській, спортивній та науковій діяльності студентам університету згідно з наказами було виплачено премії та матеріальні допомоги у розмірі 390 тис. 085 грн.

Оплата за спожиті комунальні послуги здійснювалось за рахунок загального та спеціального фондів. Так у 2019 році було сплачено з загального фонду – 3 млн. 265 тис. 956 грн., зі спеціального – 4 млн. 250 тис. 561 грн. Укладені угоди за кожним видом енергоносіїв у межах обґрунтованих лімітів споживання.

Надходження коштів до спеціального фонду від сплати за навчання студентів на контрактній основі, мешкання студентів у гуртожитках, від оренди приміщень становить 32 млн. 324 тис. 173 грн. Отримані кошти спрямовувались на виконання основної діяльності.

Для забезпечення навчального процесу та функціонування університету за 2019 рік придбано матеріальних цінностей та оплачено послуг на суму 4 млн. 569 тис. 974 грн., сплачено податків (ПДВ) – 183 тис. 930 грн., на відрядження – 160 тис. 009 грн., перераховано ЄСВ – 14 млн 661 тис 144 грн.

Уперше за останні кілька років університету вдалося здійснити серйозні закупівлі задля забезпечення освітнього процесу. Так, закуплено 75 нових потужних комп'ютерів загальною вартістю більше ніж 750 тис. грн., більше ніж на 1 млн. 50 тис. грн. здійснено закупівель лабораторного обладнання для спеціальностей природничого спрямування.

Проводиться порівняння фактичних та касових видатків із сумами отриманих асигнувань та надходжень за відповідними кодами загального та спеціального фондів, це дає можливість контролювати стан виконання кошторису доходів та видатків, розрахунків з працівниками та постачальниками.

11. ЗАГАЛЬНІ ПІДСУМКИ

2019 рік став для університету роком подальшого розвитку. Криворізький державний педагогічний університет покращив свої позиції у різних рейтингах закладів вищої освіти України, увійшов у десятку кращих педагогічних закладів вищої освіти в Україні.

Ліцензовано для підготовки іноземців та осіб без громадянства низку спеціальностей за першим і другим рівнями вищої освіти. Успішно здійснено первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Психологія» за другим (магістерським) рівнем. Ведеться системна робота з наповнення електронного освітнього середовища університету.

Університет має серйозні здобутки в науково-дослідницькій роботі: один науково-педагогічний працівник університету здобув науковий ступінь доктора філологічних наук, троє захистили кандидатські дисертації; двом працівникам присвоєно вчене звання професора, вісьмом – доцента; зросла в порівнянні з попередніми роками кількість наукових публікацій у виданнях, індексованих міжнародними базами даних; в університеті успішно працювала спеціалізована вчена рада; пожвавилася студентська наукова робота, що засвідчено перемогами студентів університету в конкурсах наукових робіт і у всеукраїнських олімпіадах.

Іntenсивно розвивається співпраця університету із закордонними закладами вищої освіти, реалізуються спільні проекти й програми, викладачі й студенти реалізують право на академічну мобільність.

Університет провадить активну соціально-громадську, виховну, інформаційну діяльність, профорієнтаційну роботу. Налагоджено зв'язки із закладами освіти різних рівнів.

Протягом 2019 року реалізовано значний обсяг ремонтних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках університету. Проводиться стабільна фінансово-господарська діяльність. Здійснено серйозні закупівлі комп'ютерної техніки та лабораторного обладнання задля забезпечення освітнього процесу.

Серед важливих завдань – здійснення заходів зі стабілізації та подальшого збільшення контингенту студентів; підвищення якості надання освітніх послуг; подальша розбудова електронного навчального середовища; запровадження електронної системи опитування здобувачів вищої освіти; модернізація бібліотеки університету; підвищення якості й ефективності видавничої діяльності; збільшення кількості міжнародних проектів та програм; розвиток матеріально-технічної бази університету.

Ректор



Я. В. Шрамко