

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Криворізький державний педагогічний університет»

ЗВІТ

**ректора Державного вищого навчального закладу
«Криворізький державний педагогічний університет»
за 2018 рік**

щодо виконання умов контракту з Міністерством,
виконання положень Статуту закладу вищої освіти,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів
через аспірантуру та докторантуру,
видання підручників, посібників, науково-методичної літератури
та дотримання законодавства
у сфері діяльності закладу вищої освіти

ЗМІСТ

1.	Загальна характеристика закладу вищої освіти	3
1.1.	Загальна інформація про Криворізький державний педагогічний університет	3
1.2.	Структура університету	4
1.3.	Нормативно-правове забезпечення діяльності університету	6
1.4.	Кадрове забезпечення діяльності університету	7
1.5.	Керівник університету	8
2.	Освітня діяльність	9
2.1.	Ліцензування та акредитація	9
2.2.	Контингент студентів	14
2.3.	Структурування та визначення змісту підготовки фахівців, електронне освітнє середовище	25
2.4.	Прийом на навчання	28
2.5.	Профорієнтаційна робота	38
2.6.	Якість підготовки фахівців	41
2.7.	Працевлаштування випускників	46
2.8.	Післядипломна освіта, співпраця із закладами освіти	48
3.	Науково-дослідницька діяльність	55
3.1.	Науково-дослідницька робота науково-педагогічних працівників	55
3.2.	Діяльність спеціалізованої вченої ради	81
3.3.	Видавнича діяльність	82
3.4.	Підготовка і виконання наукових проектів за рахунок коштів держбюджету	83
3.5.	Підвищення кваліфікації	84
3.6.	Науково-дослідницька робота молодих учених і студентів	85
4.	Міжнародне співробітництво	89
5.	Ефективність підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру	95
6.	Соціально-гуманітарна, виховна робота	98
7.	Охорона праці	104
8.	Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти	106
9.	Матеріально-технічне забезпечення та господарська робота	108
10.	Фінансово-господарська діяльність	112
11.	Загальні підсумки	114

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.1. Загальна інформація про Криворізький державний педагогічний університет

Історія університету бере початок 11 серпня 1930 р., коли згідно з протоколом №25/677 засідання Ради Народних Комісарів УСРР засновано Криворізький інститут професійної освіти.

У 1933 році інститут профосвіти реорганізується у вищий педагогічний навчальний заклад. Рішенням колегії Народного комісаріату освіти УСРР від 10 липня 1933 року Криворізький інститут професійної освіти було перейменовано на Криворізький педагогічний інститут.

На базі інституту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 1999 р. № 403 було утворено Криворізький державний педагогічний університет.

У період з грудня 2011 року по серпень 2016 року педагогічний виш Криворіжжя функціонував як структурний підрозділ Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», утвореного постановою Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 р. № 280 на базі Криворізького технічного університету та Криворізького державного педагогічного університету шляхом їх злиття. Статус національного університету було надано Указом Президента України від 24 травня 2011 р. № 599.

У 2016 році педагогічний університет відновив свою діяльність як самостійний заклад. Університет утворено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р. № 51-р «Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 р. № 298 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет"» на базі Криворізького педагогічного інституту шляхом його виділу зі складу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» (ідентифікаційний код 40787802) є юридичною особою, утвореною у формі державної установи і правонаступником Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» у частині, що пов'язана з Криворізьким педагогічним інститутом Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2018 року № 477 «Про перейменування Державного вищого навчального закладу "Криворізький державний педагогічний університет"» заклад вищої освіти перейменовано на Криворізький державний педагогічний університет. На виконання цього наказу 12 червня 2018 р. було проведено Конференцію трудового колективу університету, на якій погоджено нову редакцію Статуту

університету. Наразі Статут проходить процедуру затвердження в Міністерстві освіти і науки України.

Університет належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Місцезнаходження Університету: проспект Гагаріна, будинок 54, місто Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50086. Електронна пошта: kdpu@kdpu.edu.ua. Веб-сайт: www.kdpu.edu.ua.

Статут Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» (нова редакція) затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2016 р. № 1554. Згідно зі Статутом, університет є юридичною особою публічного права державної форми власності, який провадить свою діяльність на засадах неприбутковості, має самостійний баланс, може від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді. Університет є неприбутковою установою, не має на меті отримання прибутку.

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» – галузевий (педагогічний) заклад вищої освіти, що проводить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), виконує фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром регіону, сприяє поширенню наукових знань, проводить культурно-просвітницьку діяльність.

У 2018 році Криворізький державний педагогічний університет відновив своє представництво у рейтингах університетів України як самостійний заклад вищої освіти. У рейтингу Scopus ми посіли 87 позицію, у Webometrics – 105 з 327, у ТОП-200 – 175, а у Консолідованому рейтингу – 156-157, яку ми розділили з Бердянським державним педагогічним університетом, з 237.

1.2. Структура університету

Структура університету після відновлення його діяльності як самостійного вишу була затверджена наказом від 08 вересня 2016 р. № 24. Задля дотримання вимог статті 33 Закону України «Про вищу освіту», для оптимізації структури університету, підвищення якості освіти, покращення якості організації освітнього процесу Вчена рада університету 13 жовтня 2016 року (протокол № 3) прийняла рішення про реорганізацію факультетів і кафедр університету, тому до структури університету наказом від 30 березня 2017 р. № 165 були внесені зміни. Наразі в університеті функціонують 8 факультетів, у складі яких є 31 кафедра:

Таблиця 1.1

Факультети та кафедри університету

<i>Факультет географії, туризму та історії</i>
Кафедра фізичної географії, краєзнавства та туризму
Кафедра економічної і соціальної географії та методики викладання

Кафедра всесвітньої історії
Кафедра історії України та правознавства
Кафедра соціології та економіки
Факультет дошкільної і технологічної освіти
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання
Кафедра педагогіки та методики технологічної освіти
Кафедра дошкільної освіти
Факультет іноземних мов
Кафедра російської філології і зарубіжної літератури
Кафедра англійської філології
Кафедра англійської мови з методикою викладання
Кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання
Факультет мистецтв
<i>Музично-хореографічне відділення</i>
Кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки
Кафедра методики музичного виховання, співу та хорового диригування
<i>Художньо-графічне відділення</i>
Кафедра образотворчого мистецтва
Кафедра декоративно-прикладного мистецтва та дизайну
Природничий факультет
Кафедра ботаніки та екології
Кафедра зоології та методики навчання біології
Кафедра хімії та методики її навчання
Кафедра фізичної культури та методики її викладання
Психолого-педагогічний факультет
Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Кафедра початкової освіти
Кафедра практичної психології
Кафедра загальної та вікової психології
Факультет української філології
Кафедра української мови
Кафедра української та світової літератур
Кафедра філософії
Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та методики її навчання
Кафедра інформатики та прикладної математики
Кафедра фізики та методики її навчання
Кафедра педагогіки

Університет також має у своєму складі:

- аспірантуру та докторантуру,
- центр доуніверситетської і післядипломної освіти,
- відділ міжнародних зв'язків,

- інформаційно-обчислювальний центр,
- студентський клуб,
- центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.

1.3. Нормативно-правове забезпечення діяльності університету

Протягом 2018 року у зв'язку зі змінами в законодавчій базі, передусім у зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту», внесенням змін до Закону України «Про вищу освіту», прийняттям низки постанов Кабінету Міністрів України, задля вдосконалення управління в університеті, покращення рівня освітньої та науково-дослідницької роботи було обговорено в структурних підрозділах, на засіданнях Вченої ради університету та рішенням Вченої ради затверджено нові й унесено зміни до низки чинних нормативно-правових документів, що регулюють діяльність університету:

- рішення Вченої ради від 11 січня 2018 року, протокол № 6 (наказ від 12 січня 2018 р. № 17), затверджено Положення про кваліфікаційні роботи у КДПУ;
- рішення Вченої ради від 11 січня 2018 року, протокол № 6 (наказ від 12 січня 2018 року № 18), внесено доповнення до Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення, переривання навчання студентів у КДПУ;
- рішення Вченої ради від 08 лютого 2018 року, протокол № 8 (наказ від 09 лютого 2018 року № 52), внесено зміни до Положення про диплом з відзнакою у КДПУ;
- рішення Вченої ради від 12 квітня 2018 року, протокол № 10 (наказ від 13 квітня 2018 року № 181), схвалено Програму Перспективного розвитку університету на 2018-2027 роки;
- рішення Вченої ради від 13 вересня 2018 року, протокол № 2 (наказ від 14 вересня 2018 року № 375), внесено зміни й доповнення до Положення про переведення студентів університету з навчання за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб (за контрактом) на навчання за рахунок коштів державного бюджету;
- рішення Вченої ради від 13 вересня 2018 року, протокол № 2 (наказ від 14 вересня 2018 року № 375), внесено зміни й доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у КДПУ;
- рішення Вченої ради від 11 жовтня 2018 року, протокол № 4 (наказ від 17 жовтня 2018 року № 442), внесено зміни й доповнення до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у КДПУ;
- рішення Вченої ради від 11 жовтня 2018 року, протокол № 4 (наказ від 17 жовтня 2018 року № 442), внесено зміни й доповнення до Порядку навчання студентів за індивідуальним графіком у КДПУ;
- рішення Вченої ради від 08 листопада 2018 року, протокол № 5 (наказ від 09 листопада 2018 року № 484), внесено зміни й доповнення до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КДПУ;

– рішення Вченої ради від 08 листопада 2018 року, протокол № 5 (наказ від 09 листопада 2018 року № 486), внесено зміни й доповнення до Правил призначення академічних стипендії у КДПУ.

Працівниками юридичного відділу здійснюється постійний контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів та перевірка на відповідність законодавству проектів нормативно-правових актів та інших документів, що готуються структурними підрозділами університету.

1.4. Кадрове забезпечення діяльності університету

Станом на 01 січня 2019 року в Криворізькому державному педагогічному університеті працює 683 штатних працівники, а саме:

науково-педагогічні працівники – 327,
із них доктори наук / професори – 27,
кандидати наук / доценти – 215,
особи без наукового ступеня і вченого звання – 85;
педагогічні працівники – 23,
навчально-допоміжний персонал – 60,
адміністративно-господарський персонал – 117,
обслуговуючий персонал – 156.

До роботи в університеті залучено 21 зовнішній сумісник, серед яких:

науково-педагогічні працівники – 18,
із них доктори наук / професори – 4,
кандидати наук / доценти – 7,
особи без наукового ступеня і вченого звання – 7.

Серед штатних науково-педагогічних працівників частка докторів наук / професорів становить 8,3 % від загальної кількості, кандидатів наук / доцентів – 65,7 %.

За віком зі складу науково-педагогічних працівників:

до 30 років (14 осіб) – 4,3 %,
від 30 до 40 років (86 осіб) – 26,3 %,
від 40 до 60 років (165 осіб) – 50,5 %,
понад 60 років (42 особи) – 18,9 %,
пенсійного віку (61 особа) – 18,7 %.

Протягом 2018 року було звільнено 119 штатних науково-педагогічних працівників:

у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору (контракту) – 111 осіб,

за власним бажанням – 8 осіб.

Протягом 2018 року було успішно в кілька етапів проведено конкурсне заміщення 42,2 посад науково-педагогічних працівників, зокрема:

завідувач кафедри – 4 посади,
професор – 3 посади,
доцент – 19,1 посади,
старший викладач – 11,1 посади,

викладач (асистент) – 5 посад.

Начально-допоміжного та обслуговуючого персоналу протягом 2018 року було прийнято на роботу – 20 осіб, а звільнено 23 особи, з яких:

у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору – 3 особи,
за власним бажанням – 12 осіб,
за скороченням штату – 4 особи,
за станом здоров'я – 2 особи,
за угодою сторін – 1 особа.

Усі працівники університету відповідають кваліфікаційним вимогам до обійманих ними посад.

1.5. Керівник університету

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» очолює Шрамко Ярослав Владиславович – ректор з 09 березня 2017 року (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 березня 2017 року № 92-к «Про призначення на посаду ректора»). Шрамко Я.В. був обраний ректором за конкурсом відповідно до статті 42 Закону України «Про вищу освіту»: конкурс на заміщення посади ректора був оголошений наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2016 р. № 465-к, самі вибори були проведені 23 грудня 2016 року.

Шрамко Я.В. – доктор філософських наук (1998 р., спеціальність «Логіка»), професор кафедри філософії (2002 р.). За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність та особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів Шрамко Я.В. було відзначено Почесною Грамотою МОН України (2003 р.), знаком «Відмінник освіти України» (2007 р.), нагородами та відзнаками обласного та міського рівнів.

Шрамко Я.В. неодноразово здійснював науково-дослідницькі проекти у провідних університетах Європи і світу, зокрема у 1996-1998 рр. – за дослідницькою стипендією фонду Олександра фон Гумбольдта при Інституті філософії Університету ім. Гумбольдта, (Німеччина); у 1997 рр. – за дослідницькою стипендією Шведського Інституту при Інституті філософії Уппсальського університету (Швеція); у 1999-2000 рр. — за дослідницькою стипендією за програмою Фулбрайта при Департаменті філософії Індіанського університету, Блумінгтон (США); у 2003-2004 рр. – за дослідницькою премією ім. Фрідріха Вільгельма Бесселя фонду Олександра фон Гумбольдта при Дрезденському технічному університеті; у 2006-2009 рр. – у спільному дослідницькому проекті з проф. Хайнріхом Ванзінгом (Дрезден, Німеччина), фінансованого Німецьким науковим фондом.

Шрамко Я.В. – головний редактор збірки наукових праць «Актуальні проблеми духовності», член редколегій 5 міжнародних наукових видань, які індексуються базами даних Scopus і Web of Science, зокрема: Logic and Logical Philosophy (Nicolaus Copernicus University Press, Torun, Poland); Bulletin of the Section of Logic (Poland); European Journal of Mathematics (Springer); Studia Logica (Springer).

Шрамко Я.В. у 2006-2011 рр. був членом експертної ради з філософських, соціологічних та політологічних наук Вищої Атестаційної Комісії (ВАК) України, входить до складу спеціалізованих Вчених рад: з філософських наук при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, з педагогічних наук при Криворізькому державному педагогічному університеті.

2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Ліцензування та акредитація

Протягом 2018 року отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за ступенем бакалавра за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація – логопедія), 054 Соціологія (освітня програма «Соціологія масової комунікації, журналістики та реклами»).

Станом на 01 січня 2019 року університет має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за такими спеціальностями на рівнях вищої освіти з ліцензованим обсягом (без урахування строків навчання):

Перший (бакалаврський) рівень

Ліцензовано спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта, 035 Філологія) – 30.

Загальний ліцензований обсяг – 2130.

Таблиця 2.1

Ліцензовані спеціальності на першому рівні вищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
1	01 Освіта / Педагогіка	012	Дошкільна освіта	120	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
2	01 Освіта / Педагогіка	013	Початкова освіта	200	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
3	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	200	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
4	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	90	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	50	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
7	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	125	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
8	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	60	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
9	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	45	наказ МОН від 03.05.2018 № 554-л
10	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	80	наказ МОН від 03.05.2018 № 554-л
11	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Хімія)	50	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
12	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Географія)	100	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
13	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	50	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
14	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика)	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
15	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	90	наказ МОН № 1512л від 23.12.2016
16	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	60	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
17	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	120	наказ МОН № 1512л від 23.12.2016
18	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
19	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	60	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
20	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
21	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Транспорт)	90	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
22	01 Освіта / Педагогіка	016	Спеціальна освіта	30	наказ МОН від 22.05.2018 № 933-л
23	02 Культура і мистецтво	022	Дизайн	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
24	02 Культура і мистецтво	024	Хореографія	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
25	03 Гуманітарні науки	035	Філологія	30	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
26	05 Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
27	05 Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	60	наказ МОН № 242-л від 14.03.2018
28	10 Природничі науки	101	Екологія	30	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
29	23 Соціальна робота	231	Соціальна робота	60	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
30	24 Сфера обслуговування	242	Туризм	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016

Другий (магістерський) рівень

Ліцензовано спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта) – 19.

Загальний ліцензований обсяг – 1210.

Таблиця 2.2

Ліцензовані спеціальності на другому рівні вищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
1	01 Освіта / Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	50	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
2	01 Освіта / Педагогіка	012	Дошкільна освіта	100	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
3	01 Освіта / Педагогіка	013	Початкова освіта	125	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
4	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	125	наказ МОН № 1л від 06.01.2017
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	90	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	30	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
7	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	50	наказ МОН № 1512л від 23.12.2016
8	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	75	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
9	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	50	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
10	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	25	наказ МОН від 03.05.2018 № 554-л
11	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	50	наказ МОН від 03.05.2018 № 554-л
12	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Хімія)	50	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
13	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Географія)	75	наказ МОН № 1л від 06.01.2017
14	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	30	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
15	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика)	25	наказ МОН № 1л від 06.01.2017
16	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
17	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	75	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
18	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
19	05 Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016

Третій (освітньо-науковий) рівень

Ліцензовано спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізацій спеціальності 015 Професійна освіта) – 14.
Загальний ліцензований обсяг – 115.

Таблиця 2.3

Ліцензовані спеціальності на третьому рівні вищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
1	01 Освіта / Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	15	наказ МОН № 1499л від 25.11.2016
2	01 Освіта / Педагогіка	012	Дошкільна освіта	15	наказ МОН № 88л від 05.05.2017

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
3	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (іноземні мови)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
4	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
7	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	5	наказ МОН № 512-л від 28.12.2017
8	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика)	5	наказ МОН № 512-л від 28.12.2017
9	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	5	наказ МОН № 512-л від 28.12.2017
10	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	15	наказ МОН № 145л від 07.07.2017
11	03 Гуманітарні науки	035	Філологія	15	наказ МОН № 1499л від 25.11.2016
12	05 Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	10	наказ МОН № 1499л від 25.11.2016
13	05 Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	5	наказ МОН № 1503л від 01.12.2016
14	10 Природничі науки	104	Фізика та астрономія	5	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016

Навесні 2018 року переоформлені сертифікати про акредитацію спеціальностей бакалаврату за переліком спеціальностей 2015 року.

У травні-червні 2018 року успішно проведено первинну акредитацію напрямів підготовки 6.010106 Соціальна педагогіка і 6.140103 Туризм: експертні комісії працювали в університеті з 29 травня по 01 червня; засідання Акредитаційної комісії відбулось 12 червня 2018 р. (протокол № 130).

У грудні 2018 року акредитовано освітньо-професійні програми магістратури «Освітні, педагогічні науки» (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) і «Дошкільна освіта» (спеціальність 012 Дошкільна освіта): експертні комісії працювали в університеті 19-21 і 26-28 листопада 2018 р.; засідання Акредитаційної комісії відбулось 27 грудня 2018 р. (протокол № 133).

У зв'язку зі змінами в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти, відповідно до рішення Вченої ради університету від 13 вересня 2018 року (протокол № 2) розпочато роботу з підготовки справ для розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальностями, де в університеті фактично навчаються іноземні громадяни (за бакалаврським та магістерським рівнями): це предметні спеціальності спеціальності 014 Середня освіта: Мова і література (російська), Мова і література (англійська), Мова і література (німецька), Математика, Фізика, Інформатика, Біологія та здоров'я людини, Хімія, Географія, – спеціальність 053 Психологія, а також спеціальність 231 Соціальна робота (тільки бакалаврський рівень).

2.2. Контингент студентів

Станом на 01 жовтня 2018 року контингент студентів університету становив 4216 осіб, з них 2790 осіб навчалися на денній формі, 1426 – на заочній (контингент без урахування студентів, поновлених для завершення навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

Таблиця 2.4

Динаміка зміни контингенту студентів

Ступінь вищої освіти	На 01 жовтня 2017 р.			На 01 жовтня 2018 р.		
	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом
Денна форма						
Бакалавр	1442	772	2214	1351	779	2130
Магістр	343	107	450	532	128	660
Разом	1785	879	2664	1883	907	2790
Заочна форма						
Бакалавр	174	763	937	127	863	990
Магістр	60	185	245	139	297	436
Разом	234	948	1182	266	1160	1426
Загалом						
Бакалавр	1616	1535	3151	1478	1642	3120
Магістр 1 курс	403	292	695	671	425	1096
Разом	2019	1827	3846	2149	2067	4216

Зіставлення загальної чисельності студентів станом на 01 жовтня 2017 р. і 01 жовтня 2018 р. засвідчує, що вперше за доволі довгий період спостерігається збільшення контингенту: загальна чисельність студентів збільшилась на 370 осіб, а саме: на денній формі збільшилась на 126 осіб, і на заочній – зросла на 244.

Скорочення торкнулося лише студентів денної форми бакалаврату: 2214 студенти станом на 01 жовтня 2017 р. і 2130 станом на 01 жовтня

2018 р. (зменшення на 84 особи). Натомість зросла кількість магістрантів денної форми навчання: так, на 01 жовтня 2017 р. у магістратурі навчалось 450 студентів, станом на 01 жовтня 2018 р. це число становить 660 студентів (збільшення на 210 осіб). По заочній формі навчання теж відбувся приріст контингенту по бакалаврату і магістратурі: так, кількість студентів бакалаврату станом на 01 жовтня 2018 р. у порівнянні з 01 жовтня 2017 р. зросла з 937 до 990 осіб (на 53 особи), а кількість магістрантів збільшилась з 245 до 436 (на 191 особу).

У 2018 році випуск магістрів відбувся двічі: у січні та в грудні. Магістранти 2016 року набору навчалися за освітньо-професійною програмою тривалістю 1 рік 5 місяців; ті ж студенти, котрі розпочали навчання за магістерськими освітньо-професійними програмами у 2017 році, мали тривалість навчання в 1 рік 4 місяці і завершили підготовку в грудні 2018 року.

У розрізі факультетів та спеціальностей динаміка контингенту студентів виглядає так:

Таблиця 2.5

Контингент студентів станом на 01 жовтня 2018 р. за факультетами та спеціальностями

Факультет / Спеціальність (за переліком 2015 року)	Бакалавр						Магістр						Разом						Загалом		
	Денна			Заочна			Денна			Заочна			Денна			Заочна			Всього	Бюджет	Контракт
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт			
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	278	178	100	223	50	173	113	72	41	109	35	74	391	250	141	332	85	247	723	335	388
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	80	75	5	52	4	48	59	39	20	27	9	18	139	114	25	79	13	66	218	127	91
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	6	6	0	0	0	0	0	-	-	0	-	-	6	6	0	0	0	0	6	6	0
Професійна освіта (Транспорт)	4	4	0	0	0	0	0	-	-	0	-	-	4	4	0	0	0	0	4	4	0
Професійна освіта (Сфера обслуговування)	13	7	6	9	0	9	0	-	-	0	-	-	13	7	6	9	0	9	22	7	15
Дошкільна освіта	149	86	63	162	46	116	54	33	21	82	26	56	203	119	84	244	72	172	447	191	256
Спеціальна освіта	26	0	26	0	-	-	0	-	-	0	-	-	26	0	26	0	0	0	26	0	26
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧ- НИЙ ФАКУЛЬТЕТ	297	201	96	324	38	286	105	82	23	96	43	53	402	283	119	420	81	339	822	364	458
Початкова освіта	176	148	28	188	32	156	79	66	13	73	41	32	255	214	41	261	73	188	516	287	229
Психологія	79	26	53	105	1	104	26	16	10	23	2	21	105	42	63	128	3	125	233	45	188
Соціальна робота	42	27	15	31	5	26	0	-	-	0	-	-	42	27	15	31	5	26	73	32	41
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ	290	152	138	97	3	94	49	45	4	51	13	38	339	197	142	148	16	132	487	213	274
Музично-хореографічне відділення	117	76	41	48	2	46	27	26	1	23	7	16	144	102	42	71	9	62	215	111	104
Середня освіта (Музичне мистецтво)	59	49	10	48	2	46	27	26	1	23	7	16	86	75	11	71	9	62	157	84	73

Хореографія	58	27	31	0	-	-	0	-	-	0	-	-	58	27	31	0	0	0	58	27	31
Художньо-графічне відділення	173	76	97	49	1	48	22	19	3	28	6	22	195	95	100	77	7	70	272	102	170
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	77	46	31	49	1	48	22	19	3	28	6	22	99	65	34	77	7	70	176	72	104
Дизайн	94	30	66	0	-	-	0	-	-	0	-	-	96	30	66	0	0	0	96	30	66
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	173	148	25	73	5	68	72	63	9	40	11	29	245	211	34	113	16	97	358	227	131
Середня освіта (Українська мова і література)	173	148	25	73	5	68	72	63	9	40	11	29	245	211	34	113	16	97	358	227	131
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ	321	143	178	100	10	90	88	66	22	47	18	29	409	209	200	147	28	119	556	237	319
Середня освіта (Мова і література (російська))	52	23	29	20	2	18	18	13	5	12	8	4	70	36	34	32	10	22	102	46	56
Середня освіта (Мова і література (англійська))	150	68	82	80	8	72	44	35	9	35	10	25	194	103	91	115	18	97	309	121	188
Середня освіта (Мова і література (німецька))	82	46	36	0	-	-	26	18	8	0	-	-	108	64	44	0	0	0	108	64	44
Філологія. Германські мови та літератури.	37	6	31	0	-	-	0	0	-	-	-	-	37	6	31	0	0	0	37	6	31
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	208	184	24	0	-	-	96	89	7	22	0	22	304	273	31	22	0	22	326	273	53
Середня освіта (Фізика)	44	34	10	0	-	-	22	22	0	0	-	-	66	56	10	0	0	0	66	56	10
Середня освіта (Математика)	109	101	8	0	-	-	47	43	4	0	-	-	156	144	12	0	0	0	156	144	12
Середня освіта (Інформатика)	55	49	6	0	-	-	27	24	3	0	-	-	82	73	9	0	0	0	82	73	9
Освітні, педагогічні науки	0	-	-	0	-	-	0	-	-	22	0	22	0	0	0	22	0	22	22	0	22
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ	257	172	85	88	8	80	66	49	17	20	8	12	323	221	102	108	16	92	431	237	194
Середня освіта (Хімія)	50	44	6	0	-	-	21	17	4	0	-	-	71	61	10	0	0	0	71	61	10
Середня освіта (Біологія)	121	89	32	46	3	43	45	32	13	20	8	12	166	121	45	66	11	55	232	132	100
Середня освіта (Фізична культура)	77	31	46	42	5	37	0	-	-	0	-	-	77	31	46	42	5	37	119	36	83
Екологія	9	8	1	0	-	-	0	-	-	0	-	-	9	8	1	0	0	0	9	8	1

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ТУРИЗМУ ТА ІСТОРІЇ	306	173	133	85	13	72	71	66	5	51	11	40	377	239	138	136	24	112	513	263	250
Середня освіта (Географія)	107	87	20	41	7	34	38	34	4	35	5	30	145	121	24	76	12	64	221	133	88
Туризм	64	10	54	0	-	-	0	0	0	0	-	-	64	10	54	0	0	0	64	10	54
Середня освіта (Історія)	118	74	44	44	6	38	33	32	1	16	6	10	151	106	45	60	12	48	211	118	93
Соціологія	17	2	15	0	-	-	0	-	-	0	-	-	17	2	15	0	0	0	17	2	15
РАЗОМ	2130	1351	779	990	127	863	660	532	128	436	139	297	2790	1883	907	1426	266	1160	4216	2149	2067

Таблиця 2.6

Динаміка контингенту студентів за факультетами та спеціальностями (01.10.2018 – 01.10.2017)

Факультет / Спеціальність (за переліком 2015 року)	Бакалавр						Магістр						Разом						Загалом		
	Денна			Заочна			Денна			Заочна			Денна			Заочна			Разом	Бюджет	Контракт
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт			
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ І ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	0	-1	1	-7	-18	11	53	35	18	61	21	40	53	34	19	54	3	51	107	37	70
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-31	-13	-18	-8	-10	2	30	18	12	21	5	16	-1	5	-6	13	-5	18	12	0	12
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	6	6	0
Професійна освіта (Транспорт)	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	4	0
Професійна освіта (сфера обслуговування)	6	7	-1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	6	7	-1	7	0	7	13	7	6
Дошкільна освіта	-11	-5	-6	-6	-8	2	23	17	6	40	16	24	12	12	0	34	8	26	46	20	26
Спеціальна освіта	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0	0	0	26	0	26
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	-31	-9	-22	15	-11	26	22	26	-4	46	27	19	-9	17	-26	61	16	45	52	33	19
Початкова освіта	-20	-7	-13	-2	-11	9	18	22	-4	33	26	7	-2	15	-17	31	15	16	29	30	-1
Психологія	-12	-6	-6	14	-2	16	4	4	0	13	1	12	-8	-2	-6	27	-1	28	19	-3	22

Соціальна робота	1	4	-3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4	-3	3	2	1	4	6	-2
ФАКУЛЬТЕТ МИСТЕЦТВ	-20	-3	-17	-2	-2	0	14	16	-2	16	6	10	-6	13	-19	14	4	10	8	17	-9
Музично-хореографічне відділення	-16	-14	-2	-1	1	-2	10	10	0	6	3	3	-6	-4	-2	5	4	1	-1	0	-1
Середня освіта (Музичне мистецтво)	-10	-12	2	-1	1	-2	10	10	0	6	3	3	0	-2	2	5	4	1	5	2	3
Хореографія	-6	-2	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-6	-2	-4	0	0	0	-6	-2	-4
Художньо-графічне відділення	-4	11	-15	-1	-3	2	4	6	-2	10	3	7	0	17	-17	9	0	9	9	17	-8
Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-7	6	-13	-1	-3	2	4	6	-2	10	3	7	-3	12	-15	9	0	9	6	12	-6
Дизайн	1	5	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	-2	0	0	0	3	5	-2
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ	-27	-25	-2	9	-3	12	15	15	0	12	6	6	-12	-10	-2	21	3	18	9	-7	16
Середня освіта (Українська мова і література)	-27	-25	-2	9	-3	12	15	15	0	12	6	6	-12	-10	-2	21	3	18	9	-7	16
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ	-37	-30	-7	14	-8	22	32	24	8	21	10	11	-5	-6	1	35	2	33	30	-4	34
Середня освіта (Мова і література (російська))	-5	-11	6	-4	-5	1	2	3	-1	7	5	2	-3	-8	5	3	0	3	0	-8	8
Середня освіта (Мова і література (англійська))	-40	-10	-30	18	-3	21	23	17	6	14	5	9	-17	7	-24	32	2	30	15	9	6
Середня освіта (Мова і література (німецька))	-11	-13	2	0	0	0	7	4	3	0	0	0	-4	-9	5	0	0	0	-4	-9	5
Філологія. Германські мови та літератури.	19	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	4	15	0	0	0	19	4	15
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	-35	-43	8	0	0	0	30	35	-5	7	0	7	-5	-8	3	7	0	7	2	-8	10
Середня освіта (Фізика)	-17	-18	1	0	0	0	8	11	-3	0	0	0	-9	-7	-2	0	0	0	-9	-7	-2
Середня освіта (Математика)	-8	-14	6	0	0	0	12	14	-2	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
Середня освіта (Інформатика)	-10	-11	1	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	-1	1	0	0	0	0	-1	1
Освітні, педагогічні науки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	7	0	7	22	0	7
ПРИРОДНИЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ	58	29	29	35	0	35	27	20	7	11	4	7	85	49	36	46	4	42	131	53	78
Середня освіта (Хімія)	0	-2	2	0	0	0	7	5	2	0	0	0	7	3	4	0	0	0	7	3	4

Середня освіта (Біологія)	-2	4	-6	4	-4	8	20	15	5	11	4	7	18	19	-1	15	0	15	33	19	14
Середня освіта (Фізична культура)	51	19	32	31	4	27	0	0	0	0	0	0	51	19	32	31	4	27	82	23	59
Екологія	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	1	0	0	0	9	8	1
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФІЇ, ТУРИЗМУ ТА ІСТОРІЇ	8	-9	17	-11	-5	-6	17	18	-1	17	5	12	25	9	16	6	0	6	31	9	22
Середня освіта (Географія)	-4	-8	4	-10	-2	-8	11	11	0	14	2	12	7	3	4	4	0	4	11	3	8
Туризм	-3	1	-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	1	-4	0	0	0	-3	1	-4
Середня освіта (Історія)	-2	-4	2	-1	-3	2	6	7	-1	3	3	0	4	3	1	2	0	2	6	3	3
Соціологія	17	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	15	0	0	0	17	2	15
РАЗОМ	-84	-91	7	53	-47	100	210	189	21	191	79	112	126	98	28	244	32	212	370	130	240

Зростання контингенту основним чином стосується нових спеціальностей, ліцензованих у 2016 та 2017 роках. Найбільшим попитом користується спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), яка додала за 2018 рік до контингенту бакалаврату природничого факультету 51 особу по денній і 31 – по заочній формі навчання. На 26 осіб зріс контингент бакалаврату факультету дошкільної і технологічної освіти завдяки набору на спеціальність 016 Спеціальна освіта. На 19 студентів більше стало на спеціальності 035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). 17 студентів додалося на бакалавраті факультету географії, туризму та історії на новій спеціальності 054 Соціологія (освітня програма «Соціологія масової комунікації, журналістики і реклами»).

Але таке зростання, на жаль, компенсується зменшенням кількості студентів на інших спеціальностях, які є традиційними для університету. Так, найбільше скорочення торкнулося таких спеціальностей (бакалаврський рівень):

Таблиця 2.7

Динаміка контингенту за деякими спеціальностями університету

Спеціальність	Динаміка контингенту
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-39
014 Середня освіта (Мова і література англійська)	-22
013 Початкова освіта	-22
014 Середня освіта (Українська мова і література)	-18
014 Середня освіта (Фізика)	-17
012 Дошкільна освіта	-17
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-11
014 Середня освіта (Мова і література німецька)	-11

Динаміка набору на другий (магістерський) рівень головне залежить від випуску бакалаврів. Тому якісний набір і підготовка студентів першого рівня, роз'яснювальна робота щодо продовження навчання в магістратурі – головні чинники, які сприяють позитивній динаміці в контингенті магістрантів.

2018 рік засвідчив скорочення обсягу державного замовлення на бакалавраті: 91 особа по денній і 47 осіб по заочній формі навчання, – натомість збільшився контингент бюджетників у магістратурі: на 69 осіб на денній і 19 осіб на заочній формі навчання (перший курс магістратури 2017 і 2018 років). Таке скорочення по бакалаврату певною мірою компенсується збільшенням кількості контрактників: 7 осіб по денній і 100 осіб по заочній формі навчання (головне завдяки прийому для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю). По магістратурі кількість контрактників зменшилася і по денній, і по заочній формі: на 34 особи та 51 особу відповідно (перший курс магістратури 2017 і 2018 років).

По денній формі навчання відраховано у зв'язку з переведенням до іншого закладу вищої освіти лише 2 особи, ще 7 переведено на навчання зі іншою спеціальністю в межах університету. Найбільше – 49 осіб – протягом 2018 року перевелось з денної на заочну форму навчання.

Таблиця 2.8

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з переведенням
(денна форма навчання)

ФАКУЛЬТЕТ	Вибуло студентів								
	Інший факультет			До іншого ЗВО			На заочну форму		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	2	1	1				9	0	9
Психолого-педагогічний							5	2	3
Мистецтв	1	0	1				10	2	8
Української філології							12	9	3
Іноземних мов	1	0	1				5	1	4
Фізико-математичний	1	0	1	2	1	1			
Природничий							3	0	3
Географії, туризму та історії	2	0	2				5	1	4
Разом	7	1	6	2	1	1	49	15	34

По заочній формі навчання 1 особа перевелася до іншого закладу вищої освіти, 2 особи змінили факультет і спеціальність, 6 осіб перевелися на денну форму навчання.

Таблиця 2.9

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з переведенням
(заочна форма навчання)

ФАКУЛЬТЕТ	Вибуло студентів								
	Інший факультет			До іншого ЗВО			На денну форму		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	2	0	2						
Психолого-педагогічний				1	0	1	1	0	1
Мистецтв							2	0	2
Української філології									
Іноземних мов									
Фізико-математичний									
Природничий							2	0	2
Географії, туризму та історії							1	0	1
Разом	2	0	2	1	0	1	6	0	6

У зв'язку з відрахуванням із різних причин контингент студентів протягом 2018 року зменшився загалом на 299 осіб (173 по денній і 126 по

заочній формі навчання). Основною причиною відрахування студентів є їх власне бажання: з такої причини за 2018 рік відраховано 83 студенти денної форми навчання (з них 43 навчалися за державним замовленням, 40 – за кошти фізичних, юридичних осіб) та 60 осіб заочної форми навчання (7 бюджетників і 53 контрактники). За невиконання студентами індивідуального навчального плану за 2018 рік відраховано 77 студентів денної форми навчання (48 бюджетників і 29 контрактників) і 46 студентів-заочників (9 бюджетників і 37 контрактників).

Таблиця 2.10

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з відрахуванням
(денна форма навчання)

ФАКУЛЬТЕТ	Вибуло студентів											
	Невиконання ІНП			Невиконання умов контракту			За власним бажанням			Інші причини		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	8	3	5	1	0	1	9	6	3			
Психолого-педагогічний	17	14	3	1	0	1	10	4	6			
Мистецтв	10	6	4	4	0	4	11	5	6			
Української філології	3	2	1				10	7	3			
Іноземних мов	12	5	7	2	0	2	19	6	13			
Фізико-математичний	4	4	0				9	8	1			
Природничий	4	3	1				4	2	2	1	1	0
Географії, туризму та історії	19	11	8				11	5	6	4	3	1
Разом	77	48	29	8	0	8	83	43	40	5	4	1

Таблиця 2.11

Динаміка контингенту студентів у зв'язку з відрахуванням
(заочна форма навчання)

ФАКУЛЬТЕТ	Вибуло студентів											
	Невиконання ІНП			Невиконання умов контракту			За власним бажанням			Інші причини		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Дошкільної та технологічної освіти	4	3	1	4	0	4	8	1	7			
Психолого-педагогічний	10	3	7	7	0	7	22	3	19			
Мистецтв	6	0	6	2	0	2	7	2	5	1	0	1

ФАКУЛЬТЕТ	Вибуло студентів											
	Невиконання ІНП			Невиконання умов контракту			За власним бажанням			Інші причини		
	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт	загалом	бюджет	контракт
Української філології	3	0	3	1	0	1	5	1	4	1	1	
Іноземних мов	8	1	7				3	0	3			
Фізико-математичний	1	0	1									
Природничий	3	0	3				6	0	6	1	1	
Географії, туризму та історії	11	2	9	2	0	2	9	0	9	1	0	1
Разом	46	9	37	16	0	16	60	7	53	4	2	2

У розрізі факультетів найбільша кількість відрахувань на психолого-педагогічному факультеті (67 осіб) і на факультеті географії, туризму та історії (57 осіб).

Таблиця 2.12
Загальна кількість відрахованих студентів за 2018 рік

Факультет	Загалом	Денна форма	Заочна форма
Психолого-педагогічний	67	28	39
Географії, туризму та історії	57	34	23
Іноземних мов	44	33	11
Мистецтв	41	25	16
Дошкільної і технологічної освіти	34	18	16
Української філології	23	13	10
Природничий	19	9	10
Фізико-математичний	14	13	1

У відсотках кількість відрахованих за 2018 рік студентів по відношенню до контингенту студентів факультету станом на 01 січня 2018 р. (без магістрантів другого року навчання) виглядає так:

Таблиця 2.13
Відсоток відрахованих студентів
по відношенню до контингенту станом на 01 січня 2018 р.

Факультет	Загалом	Денна форма	Заочна форма
Географії, туризму та історії	12,4	10,2	18,3
Психолого-педагогічний	9,1	7,3	11,1
Мистецтв	9	7,7	12,2
Іноземних мов	8,8	8,4	10,2
Української філології	7,1	5,6	10,8

Природничий	6,6	3,9	16,1
Дошкільної і технологічної освіти	5,7	5,7	5,8
Фізико-математичний	4,7	4,6	6,7

Найбільша плинність контингенту студентів і в кількісному, і у відсотковому співвідношенні відбувається на факультетах психолого-педагогічному, географії, туризму та історії, факультеті іноземних мов та факультеті мистецтв.

2.3. Структурування та визначення змісту підготовки фахівців, електронне освітнє середовище

У 2018 році розпочато освітню діяльність із підготовки бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» на денній формі зі скороченим терміном навчання. Розроблено відповідні навчальні плани, які були схвалені Вченою радою університету 13 вересня 2018 року (протокол № 2): це спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Хімія), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Транспорт).

У зв'язку зі змінами в переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта та запровадженням підготовки бакалаврів і магістрів за предметною спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) розроблено та затверджено відповідні навчальні плани, у яких передбачено низку дисциплін для формування готовності випускників до викладання в ланці початкової і середньої освіти навчальної дисципліни «Основи здоров'я».

Упродовж 2018 року викладачами університету розроблено, оновлено методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, написання та захисту кваліфікаційних робіт, програм практичної підготовки студентів, засвоєння окремих спеціальних дисциплін, виконання лабораторних робіт, укладено словники, конспекти лекцій, нотні хрестоматії, розроблено електронні навчальні посібники, дистанційну підтримку засвоєння курсів, підготовлено й опубліковано навчально-методичні посібники, підручники задля методичного забезпечення освітнього процесу.

Протягом 2018 року на Вченій раді університету було затверджено 169 програм навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавр та 53 програми навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти за ступенем магістр. Окрім того, було затверджено програм практик (навчальних, виробничих) 22 для студентів бакалаврату та 4 – магістратури.

Таблиця 2.14

Кількість затверджених програм навчальних дисциплін і практик

Кафедра	К-сть програм
Природничий факультет	
Кафедра хімії та методики її навчання	5
Кафедра ботаніки та екології	13

Кафедра	К-сть програм
Кафедра зоології та методики навчання біології	8
Кафедра фізичної культури та методики її викладання	1
Психолого-педагогічний факультет	
Кафедра початкової освіти	5
Кафедра практичної психології	5
Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи	9
Кафедра загальної і вікової психології	-
Факультет географії, туризму та історії	
Кафедра економічної і соціальної географії та методики викладання	24
Кафедра фізичної географії, краєзнавства і туризму	11
Кафедра історії України та правознавства	16
Кафедра всесвітньої історії	2
Кафедра соціології та економіки	1
Факультет дошкільної і технологічної освіти	
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання	16
Кафедра педагогіки і методики технологічної освіти	15
Кафедра дошкільної освіти	3
Факультет іноземних мов	
Кафедра англійської філології	3
Кафедра англійської мови з методикою викладання	-
Кафедра російської філології та зарубіжної літератури	1
Кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання	6
Факультет мистецтв	
Кафедра образотворчого мистецтва	7
Кафедра декоративно-прикладного мистецтва та дизайну	12
Кафедра методики музичного виховання, співу та хорового диригування	15
Кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки	13
Факультет української філології	
Кафедра української мови	27
Кафедра української та світової літератур	6
Кафедра філософії	2
Фізико-математичний факультет	
Кафедра математики та методики її навчання	2
Кафедра фізики та методики її навчання	-
Кафедра інформатики та прикладної математики	5
Кафедра педагогіки	17

Для створення системи управління електронним навчальним комплексом в університеті в основному використовується платформа MOODLE, але викладачі мають змогу послуговуватися й іншими інформаційно-комунікаційними технологіями (наприклад, Classroom). Створені електронні навчальні курси використовуються для студентів денної та заочної форм навчання на різних етапах навчальної діяльності студентів:

- 1) як методичний і дидактичний супровід аудиторних навчальних занять,
- 2) під час самостійної роботи,

- 3) задля перевірки практичної підготовки студентів,
- 4) для здійснення контрольних заходів.

Система MOODLE в університеті використовується з 2009 року, з 2015 року викладачами кафедри інформатики та прикладної математики проводяться курси підвищення кваліфікації викладачів, на яких викладачів знайомлять з можливостями системи MOODLE та допомагають створити електронні курси. У 2018 році для вдосконалення та розвитку електронного освітнього середовища в університеті сформована робоча група, що складається з методиста навчально-методичного відділу, кандидата педагогічних наук Польгун К. В., доцента кафедри математики та методики її навчання, кандидата педагогічних наук Крамаренко Т. Г., доцента кафедри інформатики та прикладної математики, кандидата педагогічних наук Шокалюк С. В. Робочою групою здійснено аналіз наявних умов для розбудови електронного освітнього середовища в Університеті, оптимізовано інтерфейс платформи MOODLE, розроблено проект концепції розвитку електронного освітнього середовища в університеті, проект Положення про використання системи MOODLE, розроблено інструкції щодо роботи в системі MOODLE, змінено режими реєстрації користувачів у системі управління електронними навчальними курсами: з самореєстрації на самореєстрацію з підтвердженням адміністратором, що дає змогу убезпечити систему від негативного впливу спамерів. Розроблено інструкції щодо роботи в системі MOODLE.

Для забезпечення роботи платформи MOODLE передбачений окремий сервер; проведено підготовку науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету до впровадження технологій електронного навчання; організовано централізовану реєстрацію студентів у системі MOODLE та на корпоративній пошті університету. Продовжується досвід проходження викладачами курсів підвищення кваліфікації з розроблення електронних навчальних курсів. Задля упорядкування та контролю викладання курсів, аналізу їх актуальності, а також на допомогу іншим викладачам на всіх кафедрах призначені менеджери кафедр.

Для практичного залучення до користування електронними навчальними курсами студентів 1 та 2 курсів всіх спеціальностей у червні 2018 року відбулася нарада у ректора з завідувачами кафедр педагогіки, української мови, англійської мови та методики її викладання, філософії та історії України. Було прийнято рішення про розроблення електронних курсів із дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова (англійська)», «Актуальні проблеми української історії та культури», «Педагогіка» та «Філософія». Призначення, наповнюваність курсів, вид навчальної роботи, який буде реалізований за допомогою системи MOODLE із зазначених дисциплін, обговорювалися на засіданні відповідних кафедр. Станом на 01 січня два із зазначених курсів («Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням») розроблені й активно впроваджені в освітній процес, розробка інших курсів завершиться до початку другого семестру.

В університеті з 2017 року діє пілотний проект, у якому студенти подають звіти з виробничої педагогічної практики в електронній формі, зараз ведеться робота з організації цього звітування в системі MOODLE.

2.4. Прийом на навчання

Приймальна комісія Криворізького державного педагогічного університету діяла на підставі Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2018 р., затверджених наказом МОН України від 13 жовтня 2017 року № 1378, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 р. за № 1397/31265 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 23 квітня 2018 р. № 409, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17 травня 2018 р. за № 600/32052) та Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет», затверджених 21 грудня 2017 р. Вченою радою університету (зі змінами та доповненнями згідно з наказами від 16 березня 2018 р. № 117, від 12 червня 2018 р. №276, від 29 червня 2018 р. № 298, від 03 серпня 2018 р. №301). Комісія спрямувала свою роботу на виконання плану прийому, забезпечення якісного набору абітурієнтів на навчання за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр» денної та заочної форм навчання.

Вся необхідна підготовча робота приймальною комісією була виконана вчасно і в повному обсязі. Було затверджено склад технічного секретаріату, склад предметних комісій, фахових екзаменаційних комісій, апеляційних комісій; затверджено Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію, підготовлено пакети необхідної інформації для проведення вступних та творчих випробувань, програми тестування для абітурієнтів, яким дозволено складати вступні випробування, складено розклад для проведення всіх вступних та фахових випробувань.

Прийом на навчання за ступенем «бакалавр». Доведений університету обсяг державного замовлення за ступенем «бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти становив: на денну форму навчання – **445** місць (з них **41** місце у закритих конкурсних пропозиціях, **404** місця – у відкритих), на заочну форму навчання – **31** місце (з них **4** місця у закритих конкурсних пропозиціях, **27** місць – у відкритих конкурсних пропозиціях). Це більше минулорічних показників: майже на **28%** по денній формі і на **37%** – по заочній формі навчання. За 15 днів прийому заяв та документів до вступу на основі ПЗСО на денну форму навчання було подано **2368** заяви, на заочну – **231** заяву, а також на основі ОКР «молодший спеціаліст» - **256** заяв, з них на денну форму **78** заяв, на заочну – **178** заяв.

Таблиця 2.15

Кількість поданих заяв вступниками за спеціальностями
першого рівня вищої освіти

Спеціальність	На базі ПЗСО			На базі МС			Разом
	Денна форма	Заочна форма	Всього	Денна форма	Заочна форма	Всього	
012 Дошкільна освіта	224	46	270	6	34	40	310
013 Початкова освіта	137	20	157	2	39	41	198
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	229	25	254	2	1	3	257
014.02 Середня освіта (Мова і література англійська)	122	14	136	0	6	6	142
014.02 Середня освіта (Мова і література німецька)	65	0	65	1	0	1	66
014.02 Середня освіта (Мова і література російська)	18	1	19	0	2	2	21
014.03 Середня освіта (Історія)	195	22	217	0	2	2	219
014.04 Середня освіта (Математика)	47	0	47	2	0	2	49
014.05 Середня освіта (Біологія)	0	0	0	2	9	11	11
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	98	15	113	9	0	9	122
014.06 Середня освіта (Хімія)	42	0	42	5	0	5	47
014.07 Середня освіта (Географія)	65	5	70	0	1	1	71
014.08 Середня освіта (Фізика)	18	0	18	0	0	0	18
014.09 Середня освіта (Інформатика)	28	0	28	2	0	2	30
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	22	2	24	11	8	19	43
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	120	23	143	5	20	25	168
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	48	12	60	0	4	4	64
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	17	2	19	8	17	25	44
015 Професійна освіта	38	10	48	17	4	21	69
016 Спеціальна освіта	117	0	117		4		117
022 Дизайн	145	0	145	3	0	3	148
024 Хореографія	28	0	28	1	0	1	29
035 Філологія	167	0	167	0	0	0	167
054 Соціологія	101	0	101	0	0	0	101
053 Психологія	105	27	132	1	21	22	154
101 Екологія	58	0	58	0	0	0	58
231 Соціальна робота	48	7	55	1	6	7	62
242 Туризм	66	0	66	0	0	0	66
Всього	2368	231	2599	78	178	252	2851

Загалом конкурс заяв по університету на навчання за ступенем «бакалавр» на основі ПЗСО на денну форму навчання становив 5,32 заяви на місце

Таблиця 2.16

**Конкурс заяв на місце державного замовлення за спеціальностями
першого рівня вищої освіти**

Спеціальність	На базі ПЗСО	
	Денна форма	Заочна форма
012 Дошкільна освіта	10,67	9,20
013 Початкова освіта	2,98	4,00
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	4,58	12,50
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	8,13	3,50
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	5,42	-
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	6,00	-
014.03 Середня освіта (Історія)	10,83	11,00
014.04 Середня освіта (Математика)	2,47	-
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	3,63	7,50
014.06 Середня освіта (Хімія)	2,80	-
014.07 Середня освіта (Географія)	2,17	2,50
014.08 Середня освіта (Фізика)	4,50	-
014.09 Середня освіта (Інформатика)	2,33	-
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1,69	-
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	8,00	4,60
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	3,69	-
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1,21	-
022 Дизайн	18,13	-
024 Хореографія	9,33	-
035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	55,67	-
053 Психологія	26,25	27,00
231 Соціальна робота	16,00	2,33
242 Туризм	66,00	-

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» (1, 2 курс, скорочений термін; друга вища освіта денна та заочна форми) вступило 905 осіб (400 – бюджет та 505 – контракт), із них на основі ПЗСО зараховано 620 осіб (356 – бюджет та 264 – контракт).

Вимоги до зарахування на денну форму навчання в повному обсязі виконали абітурієнти тільки на спеціальностях: Середня освіта (Мова і література російська) (3 вступники), Середня освіта (Трудове навчання та технології) (13 вступників), на всіх спеціалізаціях спеціальності Дизайн (8 вступників), Хореографія (3 вступників), Туризм (1 вступник), Соціальна робота (5 вступників) Професійна освіта (Сфера обслуговування) та Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (відповідно 7 та 1 вступник).

Певна кількість рекомендованих до зарахування за кошти бюджету не виконали вчасно вимог до зарахування, тому на спеціальностях університету виявилися не заповненими місця за державним замовленням. Найбільша

кількість вакантних місць була на спеціальностях Середня освіта (Українська мова і література) – **12**, Початкова освіта – **11**, Дошкільна освіта – **9** (за денною формою навчання). Загалом не виконали вимоги до зарахування на місця державного замовлення 71 вступник: 66 денної форми навчання та 5 – заочної форми навчання.

Переведення на вакантні місця державного замовлення проводилось відповідно до Умов прийому.

Таблиця 2.17

**Кількість зарахованих на навчання на 1 курс
для здобуття ступеня «бакалавр» (на основі ПЗСО, ОКР МС)**

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
012 Дошкільна освіта	120	22	14	36	5	13	18	54	45,00
013 Початкова освіта	200	35	10	45	4	1	5	50	25,00
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	200	38	10	48	2	5	7	55	27,50
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	90	14	11	25	2	4	6	31	34,44
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	30	10	5	15	0	0	0	15	50,00
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	50	3	0	3	0	0	0	3	6,00
014.03 Середня освіта (Історія)	125	20	14	34	2	3	5	39	31,20
014.04 Середня освіта (Математика)	60	16	0	16	0	0	0	16	26,67
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	80	23	1	24	2	3	5	29	36,25
014.06 Середня освіта (Хімія)	50	11	0	11	0	0	0	11	22,00
014.07 Середня освіта (Географія)	100	27	1	28	2	0	2	30	30,00
014.08 Середня освіта (Фізика)	50	3	0	3	0	0	0	3	6,00
014.09 Середня освіта (Інформатика)	30	9	0	9	0	0	0	9	30,00
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	90	13	0	13	0	1	1	14	15,56
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	60	19	26	45	4	8	12	57	95,00
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	120	14	8	22	0	2	2	24	20,00
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	11	1	12	0	0	0	12	20,00
016 Спеціальна освіта	30	0	24	24	0	0	0	24	80,00
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	60	7	1	8	0	2	2	10	16,67
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	1	0	1	0	0	0	1	1,67

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
015 Професійна освіта (Транспорт)	90	0	0	0	0	0	0	0	0,00
022 Дизайн (Графічний)	15	4	11	15	0	0	0	15	100,00
022 Дизайн (Одягу)	5	2	3	5	0	0	0	5	100,00
022 Дизайн (Середовища)	10	5	5	10	0	0	0	10	100,00
024 Хореографія	30	3	13	16	0	0	0	16	53,33
035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	30	5	19	24	0	0	0	24	80,00
053 Психологія	60	4	13	17	0	8	8	25	41,67
054 Соціологія	60	2	15	17	0	0	0	17	28,33
101 Екологія	30	1	7	8	0	0	0	8	26,67
231 Соціальна робота	60	3	0	3	3	1	4	7	11,67
242 Туризм	30	1	7	8	0	0	0	8	26,67
Всього	2085	326	219	545	26	51	77	622	29,83

Таблиця 2.18

Кількість зарахованих на навчання на 2 (3) курс
для здобуття ступеня «бакалавр» (на основі ОКР МС)

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Разом
012 Дошкільна освіта	2	-	2
013 Початкова освіта	1	10	11
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	0	6	6
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	0	1	1
014.03 Середня освіта (Історія)	0	1	1
014.04 Середня освіта (Математика)	2	0	2
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	5	7	12
014.06 Середня освіта (Хімія)	3	-	3
014.07 Середня освіта (Географія)	0	1	1
014.08 Середня освіта (Інформатика)	1	0	1
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	5	5	10
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	3	15	18
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	0	4	4
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	4	1	5
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	0	2	2
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	5	0	5
015 Професійна освіта (Транспорт)	4	0	4
022 Дизайн	3	-	3
024 Хореографія	1	-	1

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Разом
053 Психологія	0	8	8
231 Соціальна робота	0	3	3
Загалом	39	64	103

Таблиця 2.19

Інформація щодо конкурсних балів зарахованих вступників

Спеціальності	Максимальний конкурсний бал зарахованих на бюджет	Мінімальний конкурсний бал зарахованих на бюджет	Мінімальний конкурсний бал зарахованих на контракт
012 Дошкільна освіта	184,926	154,53	118,932
013 Початкова освіта	185,436	147,492	119,136
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	188,598	146,37	129,642
014.02 Середня освіта (Мова і література англійська)	187,068	171,25	130,968
014.02 Середня освіта (Мова і література німецька)	193,29	160,14	115,872
014.02 Середня освіта (Мова і література російська)	169,932	151,062	-
014.03 Середня освіта (Історія)	181,706	138,618	118,422
014.04 Середня освіта (Математика)	195,512	124,39	-
014.05 Середня освіта (Біологія)	195,949	146,78	128,843
014.06 Середня освіта (Хімія)	176,077	120,145	-
014.07 Середня освіта (Географія)	170,105	122,543	117,035
014.08 Середня освіта (Фізика)	179,448	154,13	-
014.09 Середня освіта (Інформатика)	161,017	126,742	-
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	153,472	118,356	-
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	173,706	153,816	118,626
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	177,276	154,224	115,77
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	164,424	127,704	-
022 Графічний дизайн	172,38	158,916	128,316
022 Дизайн одягу	157,182	153	140,148
022 Дизайн середовища	160,956	120,999	134,232
024 Хореографія	183,09	174,216	134,844
035 Філологія	192,984	179,316	122,502
053 Психологія	170,238	157,08	115,872
231 Соціальна робота	176,46	157,488	134,108
242 Туризм	179,52	-	123,42
101 Екологія	-	-	117,981
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	170,442	119,952	-

015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	124,286	-	-
015 Професійна освіта (Транспорт)	-	-	-
016 Спеціальна освіта	-	-	122,604
Середній бал	175,017	145,570	124,363

Здійснення прийому вступників для зарахування за ступенем вищої освіти «бакалавр» відбулося в межах ліцензійного обсягу, вчасно і без порушень. Результати прийому певним чином віддзеркалюють профорієнтаційну роботу університету, проведену протягом навчального року. Створена в університеті рада з профорієнтаційної роботи визначила основні її напрямки, координувала роботу кафедр, факультетів та інших підрозділів.

Потрібно більше охоплювати профорієнтаційною роботою школи сільської місцевості, проводячи для школярів різноманітні конкурси, олімпіади, предметні школи під час канікул, які б дозволили виявити зацікавлених школярів і з ними працювати. Досвід роботи приймальної комісії дає підстави стверджувати, що багато школярів і, головне, їх батьків, не розуміють специфіки Умов прийому закладів вищої освіти. Тому доцільним буде проведення роз'яснювальної роботи з батьками майбутніх абітурієнтів. Для презентації здобутків університету та підтвердження конкурентоспроможності випускників розпочато роботу над фільмом про успішних випускників факультетів.

Прийом на навчання за ступенем «магістр».

Відповідно до складених та затверджених графіків з 27 липня по 7 серпня проведено вступні іспити з іноземної мови та фахові випробування, їх результати включено до загального рейтингу абітурієнтів, що брали участь у конкурсі на обрані спеціальності за ступенем «магістр». Слід відмітити, що 130 вступників скористалися можливістю подання заяв одночасно на денну та заочну форми навчання. З 14 травня 2018 року по 05 червня 2018 року 30 випускників бакалаврату (13 заочної та 17 денної форми навчання) спеціальності 053 Психологія були зареєстровані для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Основна сесія єдиного вступного іспиту з іноземної мови відбулася у м. Дніпро 11 липня 2018 року. Із загальної кількості зареєстрованих не склали єдиний вступний іспит з іноземної мови 5 вступників (2 денної та 3 заочної форми навчання).

Згідно з обсягом державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою у 2018 році Міністерством освіти і науки України для КДПУ було виділено 290 місць за денною формою та 77 місць за заочною формою навчання. Усього 367 місць. Одне місце державного замовлення зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) виявилось вакантним та було повернуто МОН України.

Подано 397 заяв на денну форму навчання за ступенем «магістр».

Таблиця 2.20

**Кількість поданих заяв вступниками за спеціальностями
другого рівня вищої освіти**

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Всього
011 Освітні, педагогічні науки	1	7	1
012 Дошкільна освіта	25	42	-
013 Початкова освіта	38	35	14
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	48	10	29
014.02 Середня освіта (Мова і література англійська)	31	13	11
014.02 Середня освіта (Мова і література німецька)	14	-	-
014.02 Середня освіта (Мова і література російська)	10	8	-
014.03 Середня освіта (Історія)	16	6	11
014.04 Середня освіта (Математика)	26	-	-
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	27	15	6
014.06 Середня освіта (Хімія)	11	-	
014.07 Середня освіта (Географія)	22	14	16
014.08 Середня освіта (Фізика)	15	-	-
014.09 Середня освіта (Інформатика)	15	-	-
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	36	22	3
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	16	9	14
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	16	9	16
053 Психологія	12	11	10
Всього	379	201	131

Зараховано на навчання за ступенем «магістр» у 2018 році **348** осіб: за держзамовленням – **289**, за контрактом – **59**.

Для вступників з числа пільгових категорій, які були зараховані на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб, було сформовано листа до МОН України з проханням виділити додаткові бюджетні місця.

На заочну форму навчання було подано 201 заява. Всі вступники склали позитивно вступні фахові випробування, але серед них були бажаючі навчатися як на денній формі, так і на заочній, тому вибір місця навчання відбувався на основі фінансових можливостей вступників.

Обсяги державного замовлення по заочній формі навчання виконано повністю, зараховано **211** осіб, за держзамовленням – **77**, за контрактом – **134**.

Зменшення чисельності студентів при переході на навчання зі ступеня бакалавр на ступінь магістр загалом по університету склало 28,21%. По денній формі навчання – 27,6%, по заочній – 26,1%.

На навчання за ступенем «магістр» зараховано **24** осіб з числа пільгових категорій (**20** – денна форма, **4** – заочна форма).

На навчання за ступенем «магістр» зараховано **33** особи – випускників інших ЗВО та КДПУ попередніх років (6 – денна форма, 27 – заочна форма).

Таблиця 2.21

**Кількість зарахованих на навчання на 1 курс
для здобуття ступеня «магістр»**

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
012 Дошкільна освіта	100	15	10	25	16	25	41	66	66,00
013 Початкова освіта	125	35	0	35	26	9	35	70	56,00
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	125	34	4	38	5	12	17	55	44,00
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	90	22	6	28	5	9	14	42	46,67
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	30	9	5	14	0	0	0	14	46,67
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	50	8	2	10	5	2	7	17	34,00
014.03 Середня освіта (Історія)	75	14	2	16	3	2	5	21	28,00
014.04 Середня освіта (Математика)	50	24	0	24	0	0	0	24	48,00
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	50	19	7	26	4	9	13	39	78,00
014.06 Середня освіта (Хімія)	50	9	2	11	0	0	0	11	22,00
014.07 Середня освіта (Географія)	75	18	0	18	2	13	15	33	44,00
014.08 Середня освіта (Фізика)	30	15	0	15	0	0	0	15	50,00
014.09 Середня освіта (Інформатика)	25	15	0	15	0	0	0	15	60,00
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	23	13	36	5	15	20	56	74,67
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	75	11	1	12	3	8	11	23	30,67
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	15	0	15	3	5	8	23	46,00
053 Психологія	60	9	1	10	1	11	12	22	36,67
011 Освітні, педагогічні науки	50	0	0	0	0	8	8	8	16,00
Всього	1185	295	53	348	78	128	206	554	46,75

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю.

Щороку зростає популярність здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю – так званої другої вищої освіти. У 2018 року на таке навчання на перший-третій курси було загалом зараховано 154 особи.

Традиційно найбільшою популярністю користуються спеціальності 013 Початкова освіта (загалом 36 зарахованих), 053 Психологія (23 зарахованих), 014 Середня освіта (Мова і література англійська) (21 зарахований), 012 Дошкільна освіта (12 зарахованих).

На перший курс денної форми навчатися для здобуття другої вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта зараховано у 2018 році 2

особи. На другий курс зараховано 118 осіб, на третій – 34 особи. У розрізі факультетів, спеціальностей, курсів навчання ситуація така:

Таблиця 2.22

Кількість зарахованих для навчання за іншою спеціальністю на 2 курс

Спеціальність		2017		2018	
		денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Психолого-педагогічний факультет					
013	Початкова освіта	1	26	-	27
053	Психологія	1	10	-	20
231	Соціальна робота	-	4	-	4
Факультет дошкільної і технологічної освіти					
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	3	-	2
015.16	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	-	-	-	1
015.17	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	-	-	-	-
015.20	Професійна освіта (Транспорт)	-	-	-	-
012	Дошкільна освіта	-	15	-	11
016	Спеціальна освіта	-	-	-	-
Факультет мистецтв					
014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-	3	-	5
014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	3	1	2
022	Дизайн	-	-	1	-
024	Хореографія	-	-	3	-
Факультет географії, туризму та історії					
014.07	Середня освіта (Географія)	-	2	-	2
014.03	Середня освіта (Історія)	-	4	-	6
Факультет української філології					
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	1	5	-	4
Факультет іноземних мов					
014.02	Середня освіта (Мова і література англійська)	1	22	2	18
014.02	Середня освіта (Мова і література німецька)	1	-	-	-
014.02	Середня освіта (Мова і література російська)	-	-	-	-
035.04	Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	-	-
Природничий факультет					
014.05	Середня освіта (Біологія)	-	3	-	2
014.06	Середня освіта (Хімія)	-	-	-	-
014.11	Середня освіта (Фізична культура)	-	-	-	5
101	Екологія	-	-	-	-
Фізико-математичний факультет					
014.04	Середня освіта (Математика)	-	-	-	-
014.08	Середня освіта (Фізика)	1	-	-	-
014.09	Середня освіта (Інформатика)	-	-	2	-
		6	100	9	109

Таблиця 2.23

Кількість зарахованих для навчання за іншою спеціальністю на 3 курс

Спеціальність		3 Денна/заочна 2017		3 Денна/заочна 2018	
Психолого-педагогічний факультет					
013	Початкова освіта	-	8	-	9
053	Психологія	-	2	-	3
231	Соціальна робота	-	2	-	-
Факультет дошкільної і технологічної освіти					
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1	5	1	4
015.16	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	-	-	-	-
015.17	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	-	-	-	-
015.20	Професійна освіта (Транспорт)	-	-	-	-
012	Дошкільна освіта	8	1	1	-
Факультет мистецтв					
014.12	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	-	3	-	2
014.13	Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	-	-	2
022	Дизайн	-	-	-	-
024	Хореографія	-	-	-	-
Факультет географії, туризму та історії					
014.07	Середня освіта (Географія)	-	1	-	1
014.03	Середня освіта (Історія)	-	-	-	-
Факультет української філології					
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	-	5	-	5
Факультет іноземних мов					
014.02	Середня освіта (Мова і література англійська)	9	3	-	1
014.02	Середня освіта (Мова і література німецька)	-	-	1	-
014.02	Середня освіта (Мова і література російська)	-	-	-	1
035.04	Германські мови та літератури (переклад включно)	-	-	-	-
Природничий факультет					
014.05	Середня освіта (Біологія)	-	4	-	1
014.06	Середня освіта (Хімія)	1	-	-	-
101	Екологія	-	-	-	-
Фізико-математичний факультет					
014.04	Середня освіта (Математика)	-	-	-	1
014.08	Середня освіта (Фізика)	-	-	-	-
014.09	Середня освіта (Інформатика)	-	-	-	-
		19	36	3	31

2.5. Профорієнтаційна робота

В університеті створена й активно діє Рада з профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота КДПУ включає організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи в закладах середньої освіти, технікумах, коледжах м. Кривого Рогу; рекламно-інформаційну діяльність щодо поширення

інформації про переваги навчання в КДПУ, перспективи працевлаштування та кар'єрного зростання після закінчення університету, ознайомлення старшокласників шкіл міста із факультетами та спеціальностями університету. Викладачі беруть участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях; у проведенні Днів відкритих дверей, інших масових профорієнтаційних заходах. Також в університеті відбувається організація освітнього процесу доуніверситетської підготовки; здійснюється співробітництво за договорами з організаціями, установами, підприємствами, закладами освіти різного рівня.

У 2018 році в університеті проводилася різноманітна профорієнтаційна робота, увага до якої з боку деканатів та кафедр в останній період помітно збільшилася. Проведені День майбутнього абітурієнта 21 квітня 2018 р. та День відкритих дверей 01 грудня 2018 р. Провідними викладачами університету проведено Дні університету в Криворізькій педагогічній гімназії, Криворізьких гімназіях № 91 та № 95, Криворізькому природничо-науковому ліцеї, Криворізькій загальноосвітній школі № 26, у рамках яких прочитано лекції з проблем різних галузей науки.

З 01 по 26 червня 2018 р. на базі Молодіжного центру працював літній учнівський профорієнтаційний табір «Profession 3.0» для учнів 9–10 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста. Табір відвідали учні Криворізького природничо-математичного ліцею, Криворізьких загальноосвітніх шкіл №№ 32, 26, 75, 68, 89.

Профорієнтаційні заходи проводилися під час проведення «Дня Європи в Кривому Розі». Викладачі музично-хореографічного відділення факультету мистецтв у жовтні провели профорієнтаційний захід для учнів Казанківського району Миколаївської області, у листопаді викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи провели на базі Зорянської загальноосвітньої середньої школи профорієнтаційний семінар для випускників шкіл П'ятихатського району, а викладачі кафедри соціології та економіки в листопаді та грудні провели профорієнтаційні зустрічі з учнями 10–11 класів закладів освіти м. Апостолове та закладів освіти Нивотрудівської громади Апостолівського району.

08 вересня 2018 р. студенти та викладачі університету взяли участь у ІІ міському фестивалі «Ніч індустріальної культури», організувавши виставки та провівши майстер-класи.

16 вересня 2018 р. університет долучився до національного профорієнтаційного проекту «Місто професій». Цей інтерактивний дитячий захід надає можливість в ігровій формі спробувати себе у різних професіях, більше дізнатися про родзинки кожного фаху, а можливо, і визначитися з майбутнім кар'єрним шляхом. Представники кафедр хімії та методики її навчання, педагогіки та методики технологічної освіти, математики та методики її навчання, фізики та методики її навчання, інформатики та прикладної математики взяли активну участь у цьому проекті.

Протягом року проводилися різні профорієнтаційні заходи для учнів закладів освіти в університеті. Серед них – ІІ відкритий регіональний

конкурс інструменталістів «Музичний дивоцвіт», інтернет-квест серед учнів шкіл міста, присвячений 370-річчю від початку української національної революції під проводом Б. Хмельницького, регіональний інтернет-конкурс дитячих проектів «Арт-погляд», перші відкриті міські змагання з робототехніки, конкурс «Я – майбутній філолог», майстер-класи та конкурси, присвячені Дню науки, екскурсії до галереї мистецтв та художнього музею, зоологічного музею, змагання зі спортивного туризму на базі екстрим-центру університету для учнів Довгинцівського і Металургійного районів та багато інших.

Учні шкіл є постійними відвідувачами музеїв університету (зоологічного, музею факультету мистецтв, музею «Літературно-мистецьке Криворіжжя»). В університеті вже кілька років поспіль працює «Школа юного хіміка».

Другий рік на базі КДПУ працює «Школа робототехніки». У рамках цього проекту, ідейним центром якого є доцент кафедри інформатики та прикладної математики Хараджян Н.А., учні шкіл міста навчаються першим крокам у програмуванні роботів та мікроконтролерів, знайомляться з основами однієї з перспективних професій майбутнього, долучаються до сучасної науково-технічної творчості.

На базі центру доуніверситетської та післядипломної освіти традиційно працюють курси з підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання та до вступу у заклади вищої освіти. Викладачами університету розроблено програми підготовчих курсів тривалістю 8, 5 і 2 місяців.

Навчання з усіх дисциплін здійснюється згідно з програмами зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти. На 8-місячних підготовчих курсах інтенсивний підготовчий курс із кожної дисципліни складає 160 год. лекційних та практичних занять і 16 год. контрольних робіт; на 5-ти місячних – 100 год. лекційних та практичних занять і 10 год. контрольних робіт та 142 год. лекційних та практичних занять і 8 год. контрольних робіт на курсах, що тривають 2 місяці. Контроль знань слухачів проводиться шляхом виконання тестових завдань, написання поточних і підсумкових контрольних робіт. На останньому занятті з кожного предмета абітурієнти проходять підсумкове оцінювання, яке максимально наближене до тестів ЗНО.

Викладання навчальних дисциплін доуніверситетської підготовки забезпечується якісним кадровим складом з великим досвідом педагогічної роботи.

Восени 2018 р. сформовано групи слухачів 8-місячних підготовчих курсів із таких предметів ЗНО:

- українська мова (34 особи);
- українська література (13 осіб);
- історія України (37 осіб);
- англійська мова (19 осіб);
- математика (15 осіб);

- фізика (6 осіб);
- географія (10 осіб);
- біологія (27 осіб).

Загалом кількість слухачів – 87 осіб.

Це менше, ніж було протягом 2017-2018 навчального року, коли загалом на курсах 8-місячного, 5-місячного і 2-місячного навчання була залучена 161 особа. Найбільше скоротилася кількість слухачів із предмета «Українська мова» – з 48 до 34, «Історія України» – з 47 до 37.

У процесі підготовки до відкриття курсів працівники центру доуніверситетської та післядипломної освіти організували низку профорієнтаційних заходів. Так, 26 вересня 2018 р. за сприяння управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради в усі заклади середньої освіти міста розіслано лист-інформатор про роботу підготовчих курсів. Слухачі курсів активно залучаються до справ університету, завдяки чому здійснюється профорієнтаційна робота. Так, під час Дня відкритих дверей, який відбувся 24 листопада 2018 р., слухачі курсів у повному складі брали участь у заході. У результаті традиційної (проводиться 8 років поспіль) акції «Приведи з собою друга» привели із собою 19 однокласників, до яких донесли інформацію, підготовлену інспектором курсів доц. Размолодчиковою І. В. За підсумками було зроблено фоторепортаж, інформацію розміщено на сайті університету.

Для корегування напрямків підготовки слухачів 14 грудня 2018 р. для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків проведено заняття з елементами тренінгу «Знайди себе у світі професій» (методист відділу доц. Яременко Н. В.). У заході взяли участь батьки 11 майбутніх абітурієнтів.

Разом із студентами та викладачами психолого-педагогічного факультету та факультету української філології слухачі курсів підготували благодійну акцію «Подаруй щастя дітям!» та в межах волонтерського руху із концертно-ігровою програмою і подарунками 18 грудня 2018 р. напередодні свята Святого Миколая відвідали вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації № 1 (відповідальні доц. Кравцова І. А., Размолодчикова І. В.).

Для абітурієнтів сільських районів Дніпропетровської області по суботах і неділях викладачі підготовчих курсів традиційно проводять безкоштовні профконсультації (доц. Яременко Н. В.) та консультації з предметів. Так, доцент Размолодчикова І. В. проконсультувала абітурієнтів Софіївського, П'ятихатського, Криничанського та Криворізького районів.

2.6. Якість підготовки фахівців

У 2018 році на денній формі завершили навчання 544 бакалаври (143 за контрактом), з них 17 осіб отримали дипломи з відзнакою, що на 7 більше від минулого року. Загальна успішність підсумкової атестації бакалаврів денної форми навчання склала 99,3 %, що залишилося на рівні минулого року. Оцінку «незадовільно» отримали по два студенти напрямів підготовки 6.020302 Історія* та 6.040104 Географія*. Якість знань по університету

становить 62,7 % (підвищилась на 2,7 % в порівнянні з минулим роком). Найвищі показники якості випускників із напрямів підготовки: 6.040101 Хімія* – 84,62%, 6.020202 Хореографія – 85,71%. Найнижчі якісні показники у студентів напрямів підготовки 6.020302 Історія* – 47,62 %; 6.030402 Фізика* – 40%; 6.040104 Географія* – 29%, 6.140103 Туризм – 37,5%.

У 2018 році для завершення навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» поновилися троє студентів. З них двоє – для захисту кваліфікаційної роботи й один для складання комплексного кваліфікаційного екзамену.

На початку 2018 року відбувся випуск магістрантів, які навчалися за освітньо-професійною програмою тривалістю 1 рік 5 місяців. 06 лютого 2018 р. дипломи отримали 123 магістри, з них 17 з відзнакою. Одна студентка спеціальності 013 Початкова освіта була поновлена на навчання за ступенем «магістр» для захисту кваліфікаційної роботи. У зимову сесію відбувся захист магістерських робіт з успішністю 100 % та якістю 95 %, одна студентка спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) була не допущена до захисту магістерської роботи. Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) також складали комплексний екзамен з фізики (успішність – 100%, якість – 75%).

Студенти першого курсу магістратури денної форми навчання влітку 2018 року склали екзамен з додаткової спеціальності чи спеціалізації з успішністю 100% та якістю 91,6%.

До складання підсумкової атестації випускників освітнього рівня «бакалавр» було допущено 292 студенти заочної форми навчання (з них 199 контрактників), дипломів із відзнакою не було (як і в минулому році). Загальна успішність підсумкової атестації – 99,3%, якісний показник – 48,3% (на 6,5% вище, ніж у минулому році). Найкращі показники якості на таких напрямках підготовки (при 100% успішності): 6.010103 Технологічна освіта – 70,3%, 6.020204 Музичне мистецтво* – 73,3%, 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська) – 66,7%. Найнижчі показники якості: 6.020303 Філологія. Українська мова і література – 26,09%, 6.040104 Географія* – 23,08%, 6.020302 Історія* – 22,22 %. Не з'явилися на засідання Екзаменаційної комісії для складання підсумкової атестації по одному студенту напрямів підготовки 6.020302 Історія*, 6.020303 Філологія. Українська мова і література*.

У грудні 2018 р. підсумкову атестацію проходили магістранти, які навчалися за освітньо-професійною програмою тривалістю в 1 рік 4 місяці. Загалом по денній формі навчання до атестації було допущено 297 осіб (223 бюджетники і 74 контрактники). 132 особи захистили магістерські роботи із успішністю 100 % та якістю знань 95,45 %. Оцінки «задовільно» отримали 4 студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, по одному студенту спеціальностей 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Комплексний кваліфікаційний екзамен складали 165 осіб. Успішність склала 100 %, якість знань – 60 %.

По заочній формі навчання до підсумкової атестації було допущено 219 осіб (58 навчалися за державним замовленням, 161 – за контрактом). 55 осіб захищали магістерські роботи із успішністю 100 % та якістю 94,55 %. Оцінки «задовільно» отримали 2 студенти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) та 1 студент спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво). Комплексний кваліфікаційний екзамен складали 164 осіб із успішністю 100 % та якістю знань 53,66 %.

Згідно з вимогами Положення про кваліфікаційні роботи в КДПУ, усі магістерські роботи випускників університету не пізніше, як за два тижні до захисту були оприлюднені на сайті університету (в репозитарії). Навчально-методичний відділ разом із проректором із наукової роботи здійснили вибіркову перевірку робіт щодо дотримання в них принципів академічної доброчесності.

Загалом підсумкову атестацію в університеті було організовано та проведено на належному рівні. Голови Екзаменаційних комісій спрямовували роботу відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КДПУ та Положення про кваліфікаційні роботи КДПУ.

У 2018 році в університеті для перевірки рівня підготовки бакалаврів, магістрів було створено 19 Екзаменаційних комісій. Етапи підготовки комісій відповідали чинним нормативним документам.

Задля вчасної видачі дипломів про вищу освіту підсумкову атестацію здобувачів вищої освіти за ступенем «бакалавр» улітку 2018 р. було завершено переважно до 23 червня (за винятком кількох підгруп, у яких останній день роботи був 26 червня). Задля своєчасного вручення дипломів здійснено всі підготовчі заходи, документи про вищу освіту були видані всім випускникам у встановлені терміни. Через певні причини виникла затримка друку додатків до дипломів бакалаврів, а для випускників напряму підготовки 6.140103 Туризм денної форми та 6.010106 Соціальна педагогіка заочної форми навчання спеціальності дипломи замовлені й виготовлені з затримкою на тиждень, через проходження первинної акредитації та виготовлення сертифікатів. Протягом 2018 року надруковано 837 дипломів випускникам за ступенем бакалавра та 123 дипломів магістрів, з них 34 з відзнакою.

У січні 2019 р. дипломи магістрів отримують ще 297 випускників денної і 219 випускників заочної форми навчання. Серед них дипломи з відзнакою матимуть 26 випускників денної форми навчання.

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 2446 студентів денної форми навчання (з них 806 контрактників). Успішно склали сесію 2108 осіб (з них 535 контрактників) – 80,5 % – це показник на рівні минулого року; 436 осіб (18%) отримали незадовільні оцінки, з них 223 осіб навчалися за контрактом – це на 52 осіб більше від минулорічного, 6 осіб мали три незадовільні оцінки (на рівні минулого року), на 65 осіб зменшилась кількість осіб, що навчаються лише на «задовільно», їх 284 (12%) проти 349. На 9 осіб збільшилась кількість студентів, що навчаються лише на

«відмінно» – 167 осіб (7%), було 158 осіб (4%); на «добре» і «відмінно» склали сесію 598 студентів (25%), що на 2 % менше від минулорічних показників в процентному співвідношенні – 27% (701 особа).

Загальна успішність по університету склала 80,5%, що відповідає минулорічній (80 %), якість знань – 32,01%, що трохи нижче від минулорічних показників (36,62%).

Таблиця 2.24

Підсумки літньої екзаменаційної сесії (денна форма навчання)

№ з/п	Факультет	2017-2018 н.р.	
		Успішність %	Якість %
1	Дошкільної і технологічної освіти	78,03	27,07
2	Психолого-педагогічний	80,17	38,02
3	Мистецтв (музично-хореографічне відділення)	85,16	28,13
4	Мистецтв (художньо-графічне відділення)	72,93	25,41
5	Української філології	88,69	33,94
6	Іноземних мов	85,15	35,01
7	Фізико-математичний	83,70	35,93
8	Природничий	80,19	29,72
9	Географії, туризму та історії (Географія)	75,65	27,46
10	Географії, туризму та історії (Історія)	66,41	30,53
По університету		80,46	32,01

На початок сесії контингент студентів заочної форми навчання склав 1152 особи (з них за контрактом 917), склали сесію 1000 студентів із успішністю 89,5 % та якістю 23 %. Порівнюючи з минулорічними показниками, успішність зросла на 4% (у 2017 році успішність складала 85,32 %), якість збільшилась на 6%. 16 осіб не з'явилися на сесію без поважних причин. На «відмінно» склали сесію 20 осіб (2%), на «добре» та «відмінно» – 240 (21%), лише на «задовільно» – 295 (26%) – показники з невеликим відхиленням, порівнюючи з минулорічними. Зменшилась на 50 осіб кількість студентів, які не склали сесії, їх 85 (8%), було 13 % (135 особи); дві незадовільні оцінки одержали 23 особи (було 15), три незадовільні оцінки отримала одна особа.

Таблиця 2.25

Підсумки літньої екзаменаційної сесії (заочна форма навчання)

№ з/п	Факультет	2017-2018 н.р.	
		Успішність %	Якість %
1	Дошкільної і технологічної освіти	90,48	15,38
2	Психолого-педагогічний	94,38	24,85
3	Мистецтв (музично-хореографічне відділення)	81,97	31,15
4	Мистецтв (художньо-графічне відділення)	85,07	43,28
5	Української філології	83,13	16,87
6	Іноземних мов	96,15	32,69
7	Фізико-математичний	100,00	85,17

№ з/п	Факультет	2017-2018 н.р.	
		Успішність %	Якість %
8	Природничий	88,52	18,03
9	Географії, туризму та історії (Географія)	76,92	16,92
10	Географії, туризму та історії (Історія)	78,43	7,84
По університету		89,53	23,28

Деканатами факультетів було організовано роботу з ліквідації академічної заборгованості студентами денної і заочної форм навчання. Дати та час складання академічної заборгованості визначені в розкладах екзаменів, 29 та 30 серпня працювали комісії з ліквідації академічної заборгованості.

Загальна кількість відрхованих на кінець навчального року склала по заочній формі навчання 87 осіб (74 контрактників), з них за невиконання індивідуального навчального плану 29 осіб та 44 за власним бажанням (у минулому році всього було відрховано 105 осіб, з них за невиконання індивідуального навчального плану – 50, за власним бажанням – 35).

Загалом у 2017-2018 н.р. було відрховано 248 студентів денної та заочної форм навчання (у 2016-2017 році це число становило 278 студентів).

Важливою складовою підготовки кваліфікованого фахівця є практична підготовка. Переважна більшість студентів денної форми направляється на навчальні й виробничі педагогічні практики в базові заклади освіти, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років, а це більше ніж 70 закладів освіти міста. У всіх базових закладах створено необхідні умови для виконання студентами програм практики, студентам-практикантам надається можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики. Кваліфіковані спеціалісти, яких наказом по закладу за кожним студентом закріплюють для безпосереднього керівництва практикою, надають методичну допомогу, сприяють виробленню у майбутніх педагогів необхідних професійних умінь і навичок.

Відповідно до навчальних планів у літній період студенти III курсу проходять виробничу педагогічну практику в дитячих оздоровчих таборах, у пришкільних дитячих закладах відпочинку, у дошкільних навчальних закладах. На 2018 р. університетом було укладено договори про проходження виробничої педагогічної практики студентами з 15 дитячими оздоровчими таборами. Базою практики передовсім були табори, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років: Комунальний позашкільний заклад «Дитячий оздоровчий табір «Слава»», Комунальний позашкільний заклад «Дитячий оздоровчий табір «Сонячний»», «Криворізький гірник», Дитячий оздоровчий табір «Буревісник», Дитячий оздоровчий табір «Парус», Дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Альбатрос», Дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Одісей», Дитячий спортивно-оздоровчий комплекс «Чемпіон», Комунальний заклад «Апостолівський дитячий оздоровчий табір «Зміна»», Дитячий оздоровчий комплекс «Райський куточок». Було укладено договори на проходження практики окремими

студентами, зокрема з літнім табором «Шалом» Міської благодійної фундації «Фавор», Дитячим закладом санаторного типу «Дельфін», Приморською філією Дитячого закладу оздоровлення та відпочинку ім. Гагаріна, Дитячим оздоровчим табором «Зміна» (с. Кирилівка).

Задля сприяння подальшому працевлаштуванню за клопотаннями із закладів освіти студенти направляються на педагогічну практику за місцем майбутнього працевлаштування та задля розгляду питання про можливе працевлаштування за результатами виробничої практики. Студентам, які працевлаштовані в закладах освіти за фахом, може надаватися індивідуальний графік навчання; виробничу практику такі студенти проходять індивідуально за місцем роботи, зокрема значна частина в закладах освіти у селах та селищах міського типу: наприклад, Лозуватська загальноосвітня школа, Зеленогайська загальноосвітня школа, Христофорівська загальноосвітня школа, Глеюватська загальноосвітня школа, Веселівська загальноосвітня школа, Красінський навчально-виховний комплекс, Саксаганська загальноосвітня школа П'ятихатського району, Міжнародний дитячий центр «Артек», Першотравенська загальноосвітня школа та ін.

2.7. Працевлаштування випускників

Центром сприяння працевлаштуванню студентів і випускників проводиться робота щодо моніторингу вакансій та можливості майбутнього працевлаштування випускників університету. Регулярно робляться запити вакансій до Департаментів освіти і науки Дніпропетровської, Кіровоградської, Херсонської, Миколаївської облдержадміністрацій та Криворізького міського управління освіти і науки для працевлаштування випускників.

Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації було надано 911 вакансії для сприяння працевлаштування випускників у 2017-2018 навчальному році, в тому числі від міського управління освіти і науки надано 169 (18,6 %) вакансій для випускників. По Дніпропетровській області – 333 вакансії (35,6 %); місто Дніпро – 409 вакансії (44,9 %).

На 2018-2019 навчальний рік Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації було надано 817 вакансії. Від міського управління освіти і науки отримано 268 вакансій для випускників університету. Таким чином, отримано вакансій по Кривому Рогу - 268 вакансії (32,8%); по Дніпропетровській області - 247 вакансій (30,2%); місто Дніпро - 302 вакансії (37,0%).

Житлом надані вакансії забезпечувалися частково (в сільській місцевості).

Загальна кількість вакансій перевищувала кількість випускників. Нерівномірність заявлених вакансій щодо спеціальностей зберігається кожного року. Найбільшим попитом на ринку праці користувалися випускники спеціальностей 012 Дошкільна освіта (140 всього вакансій, 32

вакансії по м. Кривий Ріг) та 053 Психологія (78 всього вакансій, 21 вакансія по м. Кривий Ріг), які мали стовідсоткову можливість отримати перше робоче місце на повну ставку. Також велика кількість вакансій була заявлена на такі спеціальності, як 014 Середня освіта (Інформатика) (69 вакансій всього, 14 вакансій по м. Кривий Ріг), 014 Середня освіта (Мова і література англійська) (67 вакансій всього, 10 вакансій по м. Кривий Ріг), 014 Середня освіта (Математика) (56 вакансій всього, 10 вакансій по м. Кривий Ріг), 013 Початкова освіта (40 вакансії всього, 11 вакансій по м. Кривий Ріг), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (38 вакансій всього, 15 вакансій по м. Кривий Ріг).

Випускники таких спеціальностей, як 014 Середня освіта мова та література російська», 014 Середня освіта (Хімія), 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Історія), отримали найменшу кількість вакансій.

У серпні центр надсилає листи до районних відділів освіти із проханням надати інформацію про працевлаштування випускників. Також одночасно відбуваються телефонні запити до самих випускників з проханням надати інформацію (довідки, усна інформація) про їх працевлаштування.

Інформація про прибуття на робочі місця випускників 2018 р., які навчались за кошти державного бюджету :

Працевлаштовані всього (із 122): 87 — 71,3% (за держзамовленням та контракт)

80 осіб (із 107) — 74,8 % 80 осіб (із 122) — 65,6 % (за держзамовленням);

- в заклади освіти 60 - 49,2 %

- не в заклади освіти (за спеціальністю) 9 — 7,4 %

- не в заклади (не за спеціальністю) 18 — 14,7 %

Декретна відпустка 11 — 9,0 %

Не працевлаштовані 3 — 2,5 %

За кордоном 15 — 12,3 %

Продовжують навчання (друга вища освіта) 3 — 2,5%

Невідомо 1 — 0,8 %

Строкова військова служба 1 — 0,8 %

Іноземний студент 1 — 0,8 %

В заклади освіти — (60):

м. Кривий Ріг — 46

м. Дніпро — 5

Дніпропетровська обл. - 8

інші області — 1

Скористалися вакансіями — 36 випускників.

Серед випускників 2018 року було всього 1 особа пільгової категорії. На даний час не працевлаштувалася.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 р. № 1361 Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28 березня 2016 року № 343 «Про затвердження порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів, які здобули освіту за напрямками і спеціальностями педагогічного профілю», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 20 квітня 2016 р. № 605/28735 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 03 липня 2017 р. № 949) випускникам вищих навчальних закладів денної форми навчання, які навчались за державним замовленням та здобули освіту за напрямками і спеціальностями та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, визначених органами управління освітою, надається одноразова адресна грошова допомога в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, встановленого на 1 січня календарного року.

Центром сприяння працевлаштуванню студентів і випускників проводиться постійний моніторинг роботи за фахом випускників університету, які отримали адресну грошову допомогу. Щорічний моніторинг охоплює більше 300 осіб. Моніторинг в себе включає листування із відділами освіти райдержадміністрацій та виконкомів районів міст України, директорами професійно-технічних навчальних закладах, підтвердження ними інформації про те, що випускник продовжує перебувати на педагогічній посаді в тому ж навчальному закладі або звільнився.

Клопотання надавали заклади освіти магістрам за дійсним та майбутнім місцем працевлаштуванням. На виробничу педагогічну практику за клопотаннями були направлено 109 магістрів. Вакансіями 2018 року скористалися 35 студентів.

2.8. Післядипломна освіта, співпраця із закладами освіти

Робота курсів підвищення кваліфікації вчителів, що працюють в межах центру доуніверситетської та післядипломної освіти університету, спрямована на реалізацію концептуальних засад Нової української школи і зосереджена на освоєнні двох основних новацій – компетентнісної парадигми освіти й педагогіки партнерства. Згідно із графіком замовлення управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради за 2018 рік курсову перепідготовку при Криворізькому державному педагогічному університеті за пройшли вчителі:

Початкові класи – 8 груп (188 осіб);

Українська мова і література – 5 груп (94 особи);

Англійська мова – 4 групи (85 осіб);

Математика – 2 групи (52 особи);

Російська мова, література, зарубіжна література – 2 групи (43 особи);

Вихователі груп подовженого дня, інтернатів – 3 групи (63 особи);

Хімія – біологія – 2 групи (37 осіб);
 Інформатика – 2 групи (52 особи);
 Історія-правознавство – 2 групи (41 особа);
 Основи здоров'я – 1 група (17 осіб);
 Фізика-астрономія – 1 група (13 осіб);
 Обслуговуюча праця – 1 група (18 осіб);
 Технічна праця – 1 група (15 осіб);
 Образотворче мистецтво – курс «Художня культура» – 1 група (17 осіб);
 Музичне мистецтво – курс «Мистецтво» – 1 група (16 осіб);
 Географія-економіка – 1 група (18 осіб).

Усього – 37 груп. Отже, курси підвищення кваліфікації вчителів за 2018 рік пройшли 769 осіб, з них 759 – за кошти міста, 10 – за власні кошти.

На щорічному заході за участю головних спеціалістів Управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради (Т.П.Кріпак, Т.В.Пухальська, В.Я.Полякова), працівників центру (доц. І.А.Кравцової, Н.В.Яременко, І.В.Размолодчикової), завідувачів провідних кафедр університету (О.А.Павлик, З.М.Мірошник, І.М.Шимко, І.А.Салата, Н.Г.Мельник, І.С.Зоренко, Ж.В.Колоїз, Н.М.Токарева), що відбувся 24 вересня 2018 р., обговорювалися питання системи післядипломної освіти педагогічних працівників в аспекті НУШ, намічались перспективи удосконалення міжкурсової підготовки учителів. Зокрема наголошено на необхідності внести ряд змін в робочі програми курсів, започаткувати нові форми роботи (тренінги, круглі столи, майстер-класи тощо).

Оскільки вихідною вимогою НУШ є реалізація педагогіки партнерства, яка ґрунтується на засадах толерантності, що означає доброзичливе та терпиме ставлення до оточуючих і навколишніх подій, у межах навчального плану 2018-2019 навчального року КПКВ введено розгляд наступних тем:

- Реформування освітньої галузі м. Кривого Рогу в рамках реалізації концепції Нової української школи (лекція, Кріпак Т.П.);
- Організація ефективного й безпечного освітнього середовища для учнів першого класу в умовах Нової української школи (майстер-клас, Квартюк Н.М.);
- Основи інклюзивної освіти (лекція, Горбачова О.Ю.);
- Концептуальні засади НУШ (лекція, Яременко Н.В.);
- Булінг як соціально-педагогічна проблема та шляхи її розв'язання (лекція, Пруняк О.В.)

Розбудова Нової української школи – це довготермінова реформа, яка розпочинається вже зараз. План упровадження передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін. Природно, що перший етап пов'язаний з розбудовою початкової школи. Кафедрою початкової освіти створено цілісну систему лекційно-практичних занять для курсів підвищення кваліфікації

вчителів, зорієнтованих на реалізацію нових професійних ролей учителя в умовах НУШ. Зокрема, розроблено матеріали для проведення занять з тем:

- Формування міжпредметних компетенцій у процесі інтегрованого навчання (лекція, Кравцова І.А.);
- Дитиноцентризм як провідний принцип нової української початкової школи: шляхи реалізації (лекція, Онищенко І.В.);
- Методики компетентнісного навчання в НУШ (лекція, Павлик О.А.);
- Сучасний учитель нової української початкової школи як провідник змін (лекція, Кравцова І.А.);
- Реалізація компетентнісного підходу до навчання молодших школярів на уроках словесності (лекція, Білоконна Н.І.)
- Методики навчання креативного письма в сучасній початковій школі відповідно до Держстандарту. Інтеграція навичок. «Щоденні 5» (лекція ,практичне заняття, Павлик О.А.).

Крім того, 7 листопада 2018 р. кафедрою початкової освіти та центром проведено II науково-практичний семінар «Концепція Нової української школи в аспекті літературної освіти». У роботі заходу взяли участь начальник управління освіти і науки виконавчого комітету Криворізької міської ради Кріпак Т. П., методист з початкової освіти Комунального закладу «Інноваційно-методичний центр» Криворізької міської ради Мещерякова Т. В., начальник центру до університетської та післядипломної освіти Кравцова І. А., завідувач кафедри початкової освіти Павлик О. А., викладачі кафедри, слухачі курсів. Серед проблем, розглянутих на семінарі, найбільше дискусій ініціювали виступи:

- Реформування освітньої галузі м. Кривого Рогу в рамках реалізації концепції Нової української школи (Кріпак Т.П.);
- Мета і принципи організації освітнього процесу в початковій школі в умовах концепції Нової української школи (Мещерякова Т. В.);
- Розвиток мотивації дітей до читання як пріоритетне завдання Нової української школи (Павлик О.А.);
- Інструментарій учителя в роботі з батьками учнів початкової школи в умовах Нової української школи (Кварт юк Н. М.);
- Шляхи формування читацької активності молодших школярів в умовах Нової української школи (Кравцова І.А.);
- Особливості формування читача на підготовчому етапі Нової української школи (Білоконна Н. І.) ;
- Розвиток мовної освіти молодших школярів на уроках літературного читання (Шпачук Л.Р.)

Подібний захід також проведено на базі центру та факультету української філології 25 жовтня 2018 Р. (модератори – Яременко Н. В., Семененко Л. М., Коломієць Н. Є.). Учителями міста, працівниками центру та викладачами кафедри української та світової літератур проведено змістовну дискусію, де зокрема обговорювалися такі теми:

- Активізація пізнавальної діяльності учнів за допомогою кросенсів на уроках української літератури (Вишнева В. А.);
- Методи та форми роботи освітньої технології розвитку критичного мислення на різних етапах уроків української словесності (Зусмановська О. Г.);
- Сучасний урок в рамках Всеукраїнського експерименту «Музейна планета» (Толстих О. О.);
- Осягнення жанрової специфіки художніх творів на уроках літературного читання в початковій школі (Кравцов І. А.);
- Лайфхаки з літературної освіти (Ковпик С. І.);
- Компаративний аналіз на уроках української літератури (Дмитренко В. І.).

Учителі сучасної школи щодня стикаються з високою інтелектуальною емоційною напругою, яка спричиняє профвигорання. Ця проблема стала центральною на заняттях курсів підвищення кваліфікації вчителів, які проводять викладачі кафедри загальної психології (завідувач – доктор психологічних наук Токарева Н. М.). Так, 11 жовтня 2018 р. з метою профілактики синдрому емоційного вигорання асистентом кафедри загальної і вікової психології Праховою С. А. проведено тренінг «Щасливе вчительство».

З 03 по 10 квітня 2018 р. викладачами кафедри практичної психології проведений соціально-психологічний тренінг для керівників шкільних методичних об'єднань Криворізьких загальноосвітніх шкіл №№ 15, 62, 65, 72, 75, 90, 118, 126 на тему «Розвиток лідерських якостей сучасного учителя в умовах реформування вітчизняної освіти».

Для запровадження ігрового навчання всі першокласники України отримали індивідуальні набори LEGO «Шість цеглинок». Хараджян Н. А., доцентом кафедри інформатики та прикладної математики, розроблено цикл занять для курсів підвищення кваліфікації вчителів, зорієнтованих на розвиток креативності: «Елементи теорії та практики навчання основам робототехніки та мікроелектроніки для роботи в початкових класах НУШ».

Викладачем кафедри методики викладання англійської мови Гладкою О. В. на курсах реалізовано курс інтерактивних лекцій, спрямованих на формування комунікативних компетенцій: «Розвиток критичного мислення учнів як одного з основних завдань НУШ на уроках англійської мови на основі таксономії Блума». Крім того, кафедрою англійської мови з методикою викладання (доценти Соловйова Н. Д., Гладка О. В., Пахомова О. В.) розпочато роботу над інноваційною програмою для організації роботи з учителями англійської мови в аспекті НУШ: «Диференційований підхід у процесі вивчення англійської мови в різнорівневих класах».

Відповідно до Концепції Нової української школи, на виконання наказу МОН України від 15 січня 2018 р. № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової

української школи» вчителями-методистами міста проводилися майстер-класи, де слухачі курсів підвищення кваліфікації мали можливість отримати надзвичайно цікавий і корисний контент. Особливо варто відзначити такі методичні напрацювання:

- «Розвиток креативних здібностей учнів на заняттях англійської мови та у позаурочній діяльності» (Янцева Н.В., Криворізька спеціалізована школа №4);
- «Мистецька освіта НУШ в умовах сучасного цифрового світу» (Гарець Т. Ю., Криворізька спеціалізована школа №97);
- «Формування ключових предметних компетентностей учнів на уроках української словесності» (Горб О. О., Криворізька загальноосвітня школа №108);
- «Практикум розв'язування стереометричних задач на уроках математики» (Носановська І. В. Криворізька загальноосвітня школа №130);
- «Від тексту до образу: використання мультимедійних ресурсів, технологій візуалізації та перетворення текстів» (Доброгорська І. А., Криворізька загальноосвітня школа №26);
- «Компетентнісний підхід в природничій освітній галузі як діяльнісний механізм формування практичних навичок учнів» (Шведун Г.А. , Криворізька загальноосвітня школа №7);
- «Методика розв'язування задач мовою Паскаль за темою «Умовний оператор» (Горшкова Г. А., Криворізький навчально-виховний комплекс № 129 «ГЛАС»).

Кафедрою педагогіки спільно з учителями міста 23 березня 2018 р. було проведено регіональний семінар на тему: «Шкільна освіта в сучасному освітньому просторі: Концепція нової української школи».

Колегіальним рішенням управління освіти і науки Криворізької міської ради, Комунального закладу «Інноваційно-методичний центр» та центру доуніверситетської і післядипломної освіти з вересня 2017 року було запроваджено проведення майстер-класів у кожній групі слухачів курсів підвищення кваліфікації кращими вчителями міста, зорієнтованих на розв'язання методичної проблеми використання в освітньому процесі сучасних методик та технологій. Зокрема, протягом 2018 р. проведено майстер-класи:

- 14 лютого 2018 р., Криворізька спеціалізована школа № 4, «Стимулювання творчого потенціалу учнів на уроках англійської мови та в позаурочній діяльності» (Янцева Н. В.);
- 15 лютого 2018 р., Криворізька загальноосвітня школа № 130, «Упровадження сучасних стратегій навчальним життєвим компетенціям на уроках основ здоров'я» (Латиш А. А.);
- 20 лютого 2018 р., Криворізька загальноосвітня школа №108, «Есе як творча форма роботи на уроках української словесності», «Сучасний підхід до уроків літератури рідного краю й уроків позакласного читання» (Горб О. О.);

- 01 березня 2018 р., Криворізька загальноосвітня школа №103, «Формування в учнів уявлення про суспільство засобами наскрізних змістових ліній на уроках художньо-естетичного циклу» (Вербіченко Л. В.);
- 06 березня 2018 р., Криворізька загальноосвітня школа №7, «Системний підхід у навчанні: формування і поглиблення знань про населення України шляхом інтеграції змістових ліній географії й економіки» (Зайцева І. Г.);
- 21 березня 2018 р., Криворізька загальноосвітня школа №7, «Удосконалення професійної компетентності вчителів через використання ІКТ в навчально-виховному процесі» (Щербак О. О.);
- 21 березня 2018 р., Криворізька гімназія №91 вчитель історії-правознавства Булгакова Валентина Анатоліївна, «Проектна діяльність на уроках історії як засіб відображення музейної діяльності», «Історична пам'ять та історична компетентність: проблеми взаємозв'язку» (Булгакова В. А.);
- 10 квітня 2018 р., Криворізька загальноосвітня школа №87, «Виготовлення та запуск повітряних зміїв» (Лемешенко І. В.).

3 жовтня 2018 р. відбувся традиційний круглий стіл за участю головних спеціалістів Управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, працівників центру, завідувачів провідних кафедр університету. Під час круглого столу обговорювалися питання системи післядипломної освіти педагогічних працівників, намічалися перспективи удосконалення міжкурсової підготовки учителів.

Слід відзначити, що в процесі роботи намітилися тенденції щодо збільшення чисельності фахових публікацій слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів із обраних тем, актуальності тематики кваліфікаційних робіт, їх науково-методичного рівня. Серед проблем, які постають в центрі уваги вчителів, такі: засоби соціалізації учнів, формування соціально адаптованої особистості; реалізація компетентнісного підходу на уроках, формування ключових компетенцій учнів; використання проектних, інтерактивних технологій в освітньому процесі тощо.

У багатьох роботах уміщено електронні варіанти додатків (конспекти уроків, методичні розробки окремих занять, ілюстрації, таблиці, фотографії, творчі роботи учнів, відеофрагменти уроків із тем педагогічних проблем). Варто відзначити високий рівень написання кваліфікаційних робіт таких учителів:

- Гостева М. О., вчитель англійської мови Криворізької загальноосвітньої школи №27 «Упровадження технологій критичного мислення в процесі навчання іншомовного спілкування на уроках англійської мови»;
- Капуста В. Л., вчитель початкових класів Криворізького науково-технічного металургійного ліцею №16 «Формування у молодших школярів ключової компетентності «Вміння вчитися»;

- Мискіна С.П., вчитель музичного мистецтва Криворізької загальноосвітньої школи № 130 «Вплив музичного мистецтва на виховання естетичних та патріотичних почуттів молодших школярів»;
- Ходакова Т.М., вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи № 20 «Нестандартні уроки в початковій школі з використанням інформаційно-комунікативних технологій як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів»;
- Червяченко І. М., вчитель математики Криворізької загальноосвітньої школи № 69 «Використання хмарних технологій при викладанні математики в профільному класі»;
- Нетяженко Н. Ф., вчитель української мови і літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 26 «Формування соціальних компетенцій на уроках української словесності»;
- Ялинчук О. М., вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи № 105 «Формування пізнавального інтересу у молодших школярів»;
- Дудкова Т. А., вчитель російської мови, літератури, зарубіжної літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 94 «Розвиток мотивації успіху на уроках зарубіжної літератури та російської мови»;
- Крохіна В. В., вчитель хімії та біології Криворізького Центрально-Міського ліцею «Проектна діяльність як шлях реалізації наскрізних ліній у викладанні біології»;
- Гордієнко М. С., вчитель інформатики Криворізької загальноосвітньої школи № 66 «Інтерактивні технології як засіб розвитку соціальної компетентності молодших школярів»;
- Ляшок І. І., вчитель історії та правознавства Криворізької загальноосвітньої школи № 8 «Формування хронологічних компетенцій учнів на уроках всесвітньої історії»;
- Запорожець О. В., вихователь групи подовженого дня Криворізької загальноосвітньої школи-інтернату № 1 «Технологія арт-терапії як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів».

Протягом звітного періоду проводилися майстер-класи під керівництвом методиста Комунального закладу «Інноваційно-методичний центр» Криворізької міської ради Мещерякової Т. В:

- Криворізька загальноосвітня школа № 130 «Підготовка педагогічних працівників для роботи в умовах НУШ»
- Криворізька загальноосвітня школа № 65 «Впровадження інтегрованого підходу в навчанні молодших школярів»
- Криворізька загальноосвітня школа № 43 «Інклюзивна освіта як один з пріоритетних напрямків соціалізації особистості молодшого школяра в сучасних умовах реформування освіти»
- Криворізький державний педагогічний університет «Вплив груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти та інтернатних установ на стан соціальної захищеності дітей шкільного віку в

позаурочний час».

Протягом звітнього періоду здійснено рецензування ряду методичних посібників, а саме:

- Носова Л. М., вчитель початкових класів Криворізької спеціалізованої школи № 74 – «Значення сюжетних задач у формуванні математичної компетентності молодших школярів» (рецензент – к.пед.наук, доц. Павлик О. А.)
- Кіблик Г. В., вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 91 – «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках української мови в початковій школі». (рецензент – к.пед.наук, доц. Кравцова І. А.)
- Штобе Н. І., вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 32 – «Використання технології розвитку критичного мислення на уроках української мови та літератури». (рецензент – к.філол.наук, доцент Яременко Н. В.)
- Сухіна Н.Ю., вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 37 – «Формування соціалізованої особистості на уроках української мови та літератури».

За участю працівників центру до університетської та післядипломної освіти 16 листопада 2018 р. відбувся круглий стіл з проблем профорієнтації, на якому розглянуто питання професійного вибору випускників, окреслено засоби формування свідомого ставлення до вибору учнями життєвого шляху, намічено напрями мотивованої діяльності, спрямованої на ознайомлення зі змістом майбутнього фаху, практичну апробацію своїх можливостей.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес та наукову діяльність в університеті забезпечує 31 кафедра. Загальна кількість професорсько-викладацького складу університету – 345 осіб (штатні працівники та сумісники), з них науковий ступінь доктора наук мають 29 осіб, кандидата наук – 222 особи. Серед науково-педагогічних кадрів 65 молодих науковців, з яких 32 кандидати наук, 20 аспірантів та 13 викладачів без наукового ступеня.

Упродовж звітнього періоду кафедри університету проводили наукову роботу відповідно до затверджених планів і програм, виконували фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких впроваджувалися в освітній процес та в процес підготовки кадрів вищої кваліфікації, доповідалися на конференціях різного рівня, висвітлювалися в публікаціях і в дисертаціях.

Серед напрямків наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету пріоритетними є такі.

3.1. Науково-дослідницька робота науково-педагогічних працівників

Упродовж року було опубліковано 28 монографій (одноосібних і колективних, з них 8 за кордоном), 2 підручники, більше 300 статей у фахових і наукометричних виданнях, з них 45 у журналах, індексованих

Scopus, 10 – Web of Science, 62 – Index Copernicus, 137 у фахових та 51 у зарубіжних наукових виданнях.

Викладачі брали участь у більше 300 міжнародних конференціях в Україні та за кордоном, зокрема 16 осіб брали участь у закордонних конференціях особисто, та у 129 всеукраїнських конференціях.

Про наукову активність кафедр свідчать науково-практичні конференції, семінари і форуми, серед яких слід відзначити такі:

III Міжнародна науково-теоретична конференція «Літератури світу: поетика, ментальність, духовність» (19 жовтня 2018 р., кафедра української та світової літератур, завідувач кафедри Мельник Н. Г.);

Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Інформаційне суспільство і Природа: вектори взаємовпливу» (10 листопада 2018 р., кафедра соціології та економіки, завідувач кафедри Грабовець І. В.)

Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і Німеччина : мова, культура, освіта (19 травня 2018 р., кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання, завідувач кафедри Мельничук Г. М.);

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми філології і методики викладання мов» (кафедра російської філології та зарубіжної літератури, завідувач кафедри Дудніков М. О.);

Науково-практична конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини» (15 листопада 2018 р., кафедра фізичної культури та методики її навчання, завідувач кафедри Шутько В. В.)

Таблиця 3.1

Перелік наукових публікацій у виданнях, індексованих Scopus

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1.	Л. Луценко	Eliza Haywood's Empathy: Creating a Narrative Discourse of Her Own	3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies. Mode of access: http://ejournals.ukm.my/3l/article/view/21082/7558 .	Bangi, Selangor, 2018. – Vol . 24 (1). - P. 29 – 39. (0.45 д.а.)
2.	Т. Коломоєць	Using the Augmented Reality to Teach of Global Reading of Preschoolers with Autism Spectrum Disorders	Tamila H. Kolomoiets, Darja A. Kassim Using the Augmented Reality to Teach of Global Reading of Preschoolers with Autism Spectrum Disorders [Electronic resource] / T. Kolomoiets, D. Kassim // Augmented Reality in	P 237 – 246 – (CEUR Workshop Procttdings (CEUR-WS.org.), Vol. 2257). – Acced mode : http://ceur-ws.org/Vol-2257/

			Education : Proceedings of the 1st International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2018). Kryvyi Rih, Ukraine, October 2, 2018. / Edited by Arnold E. Kiv, Vladimir N. Soloviev . –	
3.	V. Soloviev, A. Belinskyi	Methods of Nonlinear Dynamics and the Construction of Cryptocurrency Crisis Phenomena Precursors	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2104, 116-127
4.	P. Merzlykin, N.Kharadzjan, D.Medvedev, I.Zakarljuka, L. Fadeeva	Scheduling Algorithms Exploring via Robotics Learning	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2104, 359-365
5.	O. Markova, S.Semerikov, M. Popel	CoCalc as a Learning Tool for Neural Network Simulation in the Special Course “Foundations of Mathematic Informatics”	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2104, 388-403
6.	A. Striuk, M. Rassovytska, S.Shokaliuk	Using Blippar Augmented Reality Browser in the Practical Training of Mechanical Engineers	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2104, 412-419
7.	O. Merzlykin, I. Topolova	Developing of Key Competencies by Means of Augmented Reality in Science and Language Integrated Learning	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2105, 465-468
8.	P. Merzlykin, M.Popel, S.Shokaliuk	Services of SageMathCloud environment and their didactic potential in learning of informatics and mathematical disciplines	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2168, 13-19
9.	Y.Modlo, S.Semerikov	Xcos on Web as a promising learning tool for Bachelor’s of Electromechanics modeling of technical objects	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2168, 34-41
10.	A. Kiv, V.Soloviev	Preface [Proceedings of the 1st International Workshop on Augmented Reality in Education]	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257
11.	P.Nechypurenko V.Soloviev	Using ICT as the Tools of Forming the Senior Pupils'	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 1-14

		Research Competencies in the Profile Chemistry Learning of Elective Course "Basics of Quantitative Chemical Analysis"		
12.	O.Merzlykin, I.Topolova, V. Tron	Developing of Key Competencies by Means of Augmented Reality at CLIL Lessons	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 41-52
13.	S. Semerikov, I.Teplytskyi, Y.Yechkalo, A. Kiv	Computer Simulation of Neural Networks Using Spreadsheets: The Dawn of the Age of Camelot	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 122-147
14.	Y.Modlo, S. Semerikov, E.Shmeltzer	Modernization of Professional Training of Electromechanics Bachelors: ICT-based Competence Approach	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 148-172
15.	N.Rashevskaya, V.Soloviev	Augmented Reality and the Prospects for Applying Its in the Training of Future Engineers	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 192-197
16.	V.Morkun, S. Semerikov, N. Morkun, S. Hryshchenko, A. Kiv	Defining the Structure of Environmental Competence of Future Mining Engineers: ICT Approach	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 198-203
17.	S. Semerikov, V. Pototskyi, K.Slovak, S. Hryshchenko, A.Kiv	Automation of the Export Data from Open Journal Systems to the Russian Science Citation Index	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 215-226
18.	I. Mintii, V. Soloviev	Augmented Reality: Ukrainian Present Business and Future Education	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2257, 227-231
19.	R. Balabai, D.Kravtsova, P. Merzlykin, Y.Prihozhaya	Electronic, dielectric, and optical properties of photonic crystals composed of TiO ₂ nanoparticles three-dimensional arrays: the first principles calculations	Journal of Nanophotonics	Vol. 12, Iss. 3, 036003-1 - 036003-10
20.	A. Kiv, S. Semerikov, A. Striuk	First student workshop on computer science & software engineering	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 1-10
21.	A. Bielinskyi, V. Soloviev	Complex network precursors of crashes and critical events in the cryptocurrency market	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 41-52
22.	M. Dolotii,	Using the random number	CEUR Workshop	Vol. 2292, 55-

	P.Merzlykin	generator with a hardware entropy source for symmetric cryptography problems	Proceedings	62
23.	L. Lehka, S. Shokaliuk	Quantum programming is a promising direction of IT development	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 76-82
24.	L.Fadieieva, P. Merzlykin	The avalanche criterion satisfaction research of the turmite-based cryptographic algorithm	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 83-86
25.	V.Pirohov, A.Horlo, I. Mintii	Software development of the algorithm of adaptating of the website design for people with color-blindness	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 103-108
26.	O.Haranin, N.Moiseienko	Adaptive artificial intelligence in RPG-game on the Unity game engine	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 143-150
27.	O. Katsko, N. Moiseienko	Development computer games on the Unity game engine for research of elements of the cognitive thinking in the playing process	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 151-155
28.	V. Kuznietsov, N.Moiseienko	Development graphic shell for the program calculations of physical properties of solids	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 156-161
29.	M. Petrova, M. Mintii, S. Semerikov, N.Volkova	Development of adaptive educational software on the topic of “Fractional Numbers” for students in grade 5	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 162-192
30.	O.Syrovatskyi, S. Semerikov, Y. Modlo, Y.Yechkalo, S. Zelinska	Augmented reality software design for educational purposes	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 2292, 193-225
31.	E.Vihrova, I. Lutsenko, E. Fomovskaya, O. Serduik Felix Fomovsky	I. Development of the method for testing of efficiency criterion of models of simple target operations [Text].	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies	2/4 (80). – P. 42–49
32	T. Мішеніна, Н. Захарова, В. Муратова	Le contexte historico-culturel des théonymes indirects en ukrainien, en français et en allemand (Історико-культурологічний контекст непрямих теонімних номінацій в	Linguistica - Journals of Faculty of Arts, University of Ljubljana	Стаття на рецензуванні

		українській, французькій і німецькій мовах)		
33.	L. Savchenko	Innovative technologies of pedagogical diagnostics as a means of improving the quality of future specialists' education	E-SdPTCONICIT – Espacios (ISSN07981015-Venezuela-Scopus), декабрь, 445148	Vol. 39 (Number 49) Year 2018. Page 20
34.	P.Nechypurenko T. Starova, T. Selivanova, A. Tomilina	Use of Augmented Reality in Chemistry Education	AREdu 2018 : International Workshop on Augmented Reality in Education. – Access mode : http://aredu.ccjournals.eu/aredu2018/wp-content/uploads/2018/07/Nechypurenko_Starova_et_al_paper04.pdf	2018. – P. 15-23
35.	Т. Альохіна	Особливості хімічного складу донних осадків Карачунівського та Софіївського водосховищ (Україна).	Гідробіологічний журнал. - Київ	2016. - Том 52.-№ 4 (310) – С. 103-111.
36.	R. Balabai, A. Lubenets	Flexible 2D layered material junctions	Applied Nanoscience	2018. – Vol. – №. – P. doi.org/10.1007/s13204-018-0709-9 .
37.	R. Balabai, D. Kravtsova	Mechanical Strength of Diamond-BN Nanocomposite	Diamond & Related Materials	2018. – V.82. – P.56-62. https://doi.org/10.1016/j.diamond.2017.12.016
38.	R. Balabai, D. Kravtsova A. Solomenko	Electronic and photonic properties of lateral heterostructures based on functionalized graphene depending on the degree of fluorination	Molecular Crystals and Liquid Crystals	Прийнято редакцією до друку
39.	Y. Shramko	First-degree entailment and structural reasoning, to appear.	In H. Omori, H. Wansing (Eds.), New Essays on Belnap-Dunn Logic, Synthese Library.	2018
40.	Y. Shramko	Dual-Belnap logic and anything but falsehood, to appear	in: Journal of Applied Logic.	2018
41.	Y. Shramko	The Fmla-Fmla Axiomatizations of the Exactly True and Non-falsity Logics and Some of Their Cousins	Journal of Philosophical Logic	2018. -- Vol. 47. -- p. 1-22.

42.	O. Bondarenko, S. Mantulenko, A. Pikilnyyak	Google Classroom as a Tool of Support of Blended Learning for Geography Students	Augmented Reality in Education : Proceeding of the 1 st International Workshop. Krivoy Rog / 2.10.18	2018, p. 182-191
43.	E. Lavrentieva, L. Rybalko, L.Voloshko, I. Rozhenko	Innovative technologies application in education as a condition for education for society sustainable development	International Journal of Engineering & Technology,	7 (x) (2018)
44.	О. Остапчук	Принцип доповнюваності як методологічний інструмент дослідження професійної самореалізації учителя	Educational Researcher.	Issue 9 (2), (December). Volume 47. American Educational Research Association, 2018. – Pages 413-431.
45.	Є. Кучерган	Historical educational experience of the beginning the twentieth century in the practice of the modern higher school of Ukraine (Історичний досвід освіти на початку ХХ століття в практиці сучасної вищої школи України) / Є. В. Кучерган, Н. О. Венцева	British Educational Research Journal.	Volume 44 (2018), Issue: 6 (2). – P. 1459–1469.

Таблиця 3.2

Перелік наукових публікацій у виданнях, індексованих Web of Science

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1	Н. Токарева	Гене́за логіко-сислової організації мовлення підлітків у постнекласичній перспективі сучасності	«Psycholinguistics. Психолінгвістика. Психолінгвістика»: зб. наук. праць ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Серія «Психологія» – Переяслав-Хмельницький	2018. - Вип. 23 (2). – С. 343-359

2	В. Карпюк, О. Малихін	Сценарії застосування ікт у процесі формування лінгвокраїнознавчої компетентності студентів	Інформаційні технології і засоби навчання	Vol.68, No 6 (18). – С. 112-124. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2171
3	L.Savchenko	Functional role of monitoring in assessing the quality of future handicraft teacher training	Science and education, January, 26 2018 Odessa.	Submitted of Issue 2 186-192. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-2-25
4	П. Нечипуренко, С. Семеріков, Т. Селіванова, Т. Шенаєва	Інформаційно-комунікаційні засоби формування дослідницьких компетентностей учнів у профільному навчанні хімії [Електронний ресурс]	Інформаційні технології і засоби навчання	2016. – № 6 (56). – С. 10-29.
5	В. Савосько, Ю. Лихолат, К. Домшина, Т. Лихолат	Екологічна та геологічна зумовленість поширення дерев і чагарників на дегазованих землях Криворіжжя	Journal of Geology, Geography and Geoecology	2018. – 27(1), 116-130. doi: 10.15421/111837
6	I. Mytiai, M. Strigunov, A.Matsyura	Egg shape in the taxonomy and phylogeny of birds of prey	Біологічний вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького	2016. – 6(3). – Р. 447-454.
7	М. Варданян	Буктрейлер як засіб підвищення читацької активності майбутніх учителів початкової школи у навчанні дитячої літератури	Інформаційні технології і засоби навчання	Київ, 2018. – Том 64, № 2. – С. 39-47.
8	И. Холошин, О. Бондаренко, І. Варфоломєєва О. Ганчук, С. Мантуленко	Різночасові топографічні карти Криворіжжя як інформаційний ресурс для ретроспективних досліджень	Бюлетень Дніпровського університету. Геологія, географія.	26 (1). 2018. С. 88 – 99.
9	О. Остапчук	Принцип доповнюваності як методологічний інструмент дослідження професійної самореалізації учителя	Educational Researcher.	Issue 9 (2), (December). Volume 47. American Educational Research Association, 2018. – Pages 413-431.

10.	Л. Луценко	Eliza Haywood's Empathy: Creating a Narrative Discourse of Her Own	3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies. Mode of access: http://ejournals.ukm.my/3l/article/view/21082/7558 .	Bangi, Selangor, 2018. – Vol . 24 (1). - P. 29 – 39.
-----	------------	--	---	--

Таблиця 3.3

Перелік наукових публікацій у виданнях,
індексованих Index Copernicus

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1	Бережна М. В.	Мовленнєвий портрет особистості	Філологічні трактати.	Суми: СДУ; Харків: ХНУ, 2018. - 12с.
2	Ревенко В. В.	Прагматичні особливості заголовків сучасних британських та американських Інтернет-видань	Південний архів. Серія: Філологічні науки: збірник наукових праць / Херсонський державний університет.	Херсон, 2018. – №73. – С. 125-129.
3	Ревенко В. В.	The use of training courses in the development of future English teachers' foreign language communicative competence	Педагогічний процес: теорія і практика: науковий журнал/ Київський університет імені Бориса Грінченка.	Київ, 2018. – №4. – 10 с.
4	Савосько В. М. Квітко М. О. , Григорюк І. П. Серга О. І. , Лихолат Ю. В., Андріцьо М. О.	Гетерогенність біометричних показників лісових культурфітоценозів в екологічних умовах Криворіжжя	Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природо-користування	2018. – Том 10, Номер 1-2. – С. 14-23

5	Іншаков А. Є., Іншакова І. О.	Культура українського мовлення як складник професійної підготовки студентів спеціальності «дошкільна освіта»	Український смисл : науковий збірник / за ред. проф. І. С. Попової.	Дніпро : Ліра, 2018. – С. 100–108.
6	Ейвас Л. Ф.	Визначення національних форм вітчизняного декоративно-прикладного мистецтва: науковці кінця ХІХ – початку ХХ століть про український орнамент	Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Випуск 169 (2018) – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С.155–159.
7	Саприкіна Л. В.	Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх дизайнерів у вищих навчальних закладах	Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.	Вип. 2/2018 (109), Ч. 2. – Кременчук: КрНУ, 2018. – С. 108–113.
8	Токарева Н. М.	Психологічні виміри діалогізації сучасного освітнього простору	Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої.	Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. Вип.40. – С. 373–384.
9	Прахова С. А.	Тривожність у предикторній структурі фрустраційних станів школярів різних вікових груп	Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С.	Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. Вип. 41. – С. 302-313.

			Костюка НАПН України / за наук. ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої.	
10	Макаренко Н. М.	Психолого-педагогічні умови розвитку компетенцій	«Проблеми сучасної психології». Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені І.Огієнка, Інституту психології ім .Г. Костюка НАПН України.	Кам'янець-Подільський: «Аксіома», 2018. випуск 40.– С.226-236.
11	Пінська О. Л	Теоретичні засади проблеми особистісної самореалізації як психологічного феномену	Педагогіка і психологія(науковий журнал) // Вісник університету ім. А. Нобеля.	2018. – Вип. 1 (15). – С. 36-42.
12	Комарова О. В.	Принципи формування системи знань старшокласників у процесі навчання біології	Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАП України.	Кам'янець-Подільський, 2018 – Вип. 24 (1–2018). Частина 1. – С. 324–329.
13	Комарова О. В.	Критерії та рівні сформованості методологічної компетентності з біології в старшокласників	Педагогічна освіта: теорія і практика: зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України.	Кам'янець-Подільський, 2018. – Вип. 25. – С. 37 – 43.
14	Крижановський М. М., Фурман О. І.	Проблеми створення художнього образу в студентів технологічно-педагогічних спеціальностей на заняттях з елементів декоративно-	Проблема підготовки сучасного вчителя : зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.	Вип. 17. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2018. – С. 56-61.

		прикладного мистецтва		
15	Дорогань А. А.	Науково-дослідницька діяльність як суттєвий елемент підготовки майбутніх інженерів педагогів	Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря].	Дрогобич: Просвіта, 2018. – Вип. 18. – С. 55 – 60.
16	Бондаренко А. В.	Змістовний аналіз інноваційних реформ у мистецькій освіті Польщі	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск LXXXI. – Том 3. – Херсонський державний університет, 2018. – С. 9–14.
17	Бондаренко А. В.	Вокально-хоровий розвиток майбутніх учителів музичного мистецтва арт-педагогічними методами	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 163. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2018. – С. 142–147.
18	Бондаренко Д. В.	Творча самореалізація майбутніх учителів музики	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск LXXXI – Серія: Педагогічні науки. – Херсонський державний університет: Херсон, 2018. – С. 103–106.
19	Варнавська Л. І., Вікторова М. В.	Розвиток вокальної майстерності естрадного виконавця	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 39–44.
20	Варнавська Л. І., Римар Л. А.	Організація ігрової діяльності учнів середніх класів на уроках музичного мистецтва	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка,

				2018. – С. 197–200.
21	Кокарева Е. О.	Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до хормейстерської діяльності	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 77–81.
22	Косяк Л. І.	Специфіка формування вокально-мовленнєвої культури майбутніх учителів музичного мистецтва	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 81–84.
23	Любар Р. О.	Становлення методики музичного виховання школярів в Україні	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 94–97.
24	Овчаренко Н. А.	Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до вокально-виконавської діяльності	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 12–17.
25	Ракітянська Л. М.	Наукові підходи як теоретико-методологічне підґрунтя педагогічних досліджень	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – Вип. 163. – С. 124–129.
26	Решетнікова Т. П., Фурдак Т. Д.	Диригентські форми вислову як базисна основа у вдосконаленні професійного рівня майбутніх хореографів	Наукові записки / Ред. кол. : В. Ф. Черкасов, В. В. Радул та ін.	Випуск 170. – Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 171–175.
27	Ярошенко О. М., Сидоренко Т. Д., Фурдак Т. Д., Решетнікова Т. П.,	Аксіологічні основи розвитку музичної педагогічної	Міжнародний науковий журнал World Science наукометричної бази Index Copernicus (ICV	Вип. №11 (39), Novembe, 2018.

	Сергеева В. М.	культури майбутнього вчителя музичного мистецтва	2016: 63.17).	
28	Міщанчук В. М.	Діяльнісно-творчий компонент музично-виконавської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва з використанням сугестивних технологій	Наукові записки: зб. наук. праць / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Вип. 170. – Сер.: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 97–102.
29	Белікова В. В.	Використання технічних засобів у навчальному процесі як чинник розвитку творчого потенціалу особистості студента	Наукові записки: зб. наук. праць / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Вип. 170. – Сер.: Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 33-36.
30	Белікова В. В.	Музика Б. Фільц як чинник розвитку творчого потенціалу майбутнього фахівця мистецького спрямування	Наукові записки: зб. наук. праць / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Випуск 163. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 81-83.
31	Власенко І. М.	Сучасні підходи до інтерпретаційної діяльності майбутніх учителів мистецького циклу загальноосвітньої школи	Наукові записки: зб. наук. праць / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Вип. 170. – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 44– 52.
32	Могілей І. В.	Сучасні підходи до інтерпретаційної діяльності майбутніх учителів мистецького циклу загальноосвітньої школи	Наукові записки: зб. наук. праць / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Вип. 170. – Серія : Педагогічні науки. – Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 44– 52.
33	Сидоренко Т. Д.	Професійна підготовка музиканта широкого профілю	Наукові записки: зб. наук. праць / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул,	Вип. 170. – Сер.: Педагогічні науки. – Кропивницький:

		як проблема сучасної музичної освіти	Н. С. Савченко та ін.	РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 111-114.
34	Чеботаренко О. В.	Розвиток музичного мислення на матеріалі фортепіанного циклу Б.М. Фільц "Яворівські іграшки"	Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. –	Випуск 170 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 131–135.
35	Ярошенко О. М.	Метод візуалізації Mind Maps (інтелект-карти) в системі підготовки вчителя музичного мистецтва	Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Випуск 170 – Серія: педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 193-197.
36	Касілов І. А.	Формування семіотичних умінь майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі професійної підготовки до інструментально-виконавської діяльності	Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін.	Випуск 170 – Серія: педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 200-204.
37	Кучер С. Л.	Педагогічні умови неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій	Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology.	2018. Vol. 6, № 1. pp. 12–22. URL: http://ojs.mdpu.org.ua/index.php .
38	Кучер С. Л.	Система дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій на засадах етнотехнологій.	Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наук. праць.	Харків: ТОВ «Видавництво НТМТ», 2018. № 6 (86). С. 74–82.
39	Яковлева В. А.	Особливості педагогічної діяльності майбутнього вчителя трудового навчання і технологій у світлі	Молодий вчений	№5(57).-2018.- С.91-95

		Закону України «Про освіту» (2017)		
40	Яковлєва В. А.	Специфіка виховання позитивного ставлення до праці підлітків загальноосвітніх інтернатних закладів та форми її організації у позаурочний час	Молодь і ринок	№8 (163).– 2018. – С.40-46
41	Kulinka J.	Game design as professionally- oriented technology of forming a design culture of future specialists	ZESZYTY NAUKOWE Uczelni Warszawskiej im. Marii Skłodowskiej-Curie : kwartalnik.	NR 1 (59). – 2018. – Warszawa, 2018. – P. 144 – 149.
42	Кулінка Ю. С., Савченко Л. О., Вовк Н. В.	Практико- орієнтовані технології у профільній технологічній підготовці старшокласників	Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О. І. (гол. ред.) та інші].	Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. 58. – С. 86– 95.
43	Кулінка Ю. С.	Ігрове проектування як професійно- орієнтована технологія формування дизайнерської культури майбутніх фахівців	Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр.	Вип. 1. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 165–170.
44	Кулінка Ю. С.	Продуктивні технології у дизайн-освіті майбутніх учителів трудового навчання та технологій	Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : Збірник наукових праць «Педагогічні науки».	Глухів, 2018. – Вип. 2 (37), Частина 1. – С. 66–75.
45	Варданян М. В.	Література для дітей та юнацтва української діаспори	Молодий учений.	2018. – № 4 (56). – С. 316-319.

		II половини XX ст. як «література місії»: стан та завдання		
46	Варданян М. В.	Ментальний світ українця в перекладній літературі для дітей та юнацтва письменників української діаспори	Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.	Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. – Вип. 46. – С. 12-16.
47	Варданян М. В.	Об'єднання працівників дитячої літератури в українському зарубіжжі: напрями діяльності й інтелектуально-творчі здобутки	Держава та регіони.	Серія: Гуманітарні науки. 2018. – № 1 (52). – С. 4-9.
48	Варданян М. В.	Проблематика Чужого в системі цінностей української діаспорної літератури для дітей та юнацтва	Вісник Маріупольського державного університету.	Серія : Філологія / гол. ред. К. В. Балабанов; відп. ред. серії О. Г. Павленко. – Маріуполь: МДУ, 2018. – Вип. 18. С. 13-18.
49	Варданян М. В.	Концептосфера Свого – Чужого як інтерпретаційна стратегія літератури для дітей та юнацтва української діаспори	Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету	Серія: Філологія. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2018. – Вип. 32, т. 1. – С. 15-17.
50	Кравцова І. А.	Готовність вчителів початкових класів до професійного саморозвитку в умовах нової української школи	Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору.	Київ: Гнозис, 2018.
51	Лисевич О. В.	Формування ключових і предметних компетентностей у контексті вимог НУШ	Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору.	Київ: Гнозис, 2018.
52	Федорова Л. Г.	Специфіка	Вища освіта України у	Київ: Гнозис,

		формування ключових компетентностей молодших школярів у контексті НУШ	контексті інтеграції до європейського освітнього простору.	2018.
53	Туркова Д. М.	Фактори розвитку тілесного Я. Теорія і практика сучасної психології.	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб.наук.праць.	Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2018. – №2. – С. 173–176
54	Turkova D. M.	Influencing factofs on successful bodily-self's becoming of mid-life crisis.	Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія	Вип 58. – Харків: ХНПУ, 2018. – С.79-88.
55	Талаш І. О.	Науково-психологічний аналіз компетентності як наукової категорії	Проблеми сучасної психології	2018. – Вип.42. – С.191-211
56	Яременко Н. В., Коломієць Н. Є.	Реінтерпретація архетипу «божественна дитина» в аспекті реалізації програми сталого розвитку	Публічне урядування : збірник	№ 3 (13). – К. : ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2018. – С. 385-396.
57	Bakum Z., Kostiuk S.	Methods of intercultural competences development during the Ukrainian language training as a foreign (Методика розвитку компетентностей міжкультурної комунікації у процесі вивчення української мови як іноземної)	Journal Association 1901 “SEPIKE”	Вип. 19. – 2018. – С. 8–12.
58	Білоконенко Л. А.	Вплив оцінної лексики на емоційний стан людини в міжособистісному конфлікті.	Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.	Серія «Філологічні науки». Мовознавство. Index 2018. – № 9. – С. 19–23.

59	Mishenina T. M.	Relationen des Linguokulturems mit sakraler Bedeutung in slawischen Sprachen	Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.	Серія : Філологія : зб. наук. праць. Одеса, 2018. – С. 120–123.
60	Слюсаренко М. А.	Взаємодія управління та самоуправління у підвищенні якості навчання в системі університетської освіти	Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»	2018. – № 6. – С. 121 – 126.
61	Балабай Р. М., Коновал О. А., Соломенко А. Г.	Фотонні та електронні властивості латеральних гетероструктур на основі функціоналізованого графена під дією статичного тиску.	Сенсорна електроніка і мікросистемні технології.	2018. – Т.15, № 3. – С. 58-73
62	Konoval O. A.	Debatable tascs in the traditional metod of electrodynamics teaching.	Фізико-математична освіта: науковий журнал	2018. – Вип. 1 (15). – С. 113-117.

Таблиця 3.4

Перелік монографій

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
1	Савосько В. М., Квітко М. О., Лихолат Ю. В., Григорюк І. П., Назаренко М. М.	Лісові культурфітоценози Криворізького гірничо-металургійного регіону	Флористичне і ценотичне різноманіття у відновленні, охороні та збереженні рослинного віту : монографія / за заг. Редак. С.М. Николаенко.	Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – С. 51-69.
2	Suiatynova K.	The divorce problems: reasons and their consequences for the socialization of children	Development trends in pedagogical and psychological sciences : monograf edited by authore – 2 nd ed.	Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. – p. 396-418.
3	Savchenko K. Savchenko L.	Comprehensive pedagogical diagnosis of the quality of the training of future teachers	Relevant issues of development and modernization of the modern science: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine:	Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2018. – p. 321-338.

			monograph edited by authors.	
4	Бойко С. П.	Соціальна адаптація в процесі формування особистості вихованців закладів дошкільної освіти	Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації: монографія / За заг. ред. проф. І. В.Татьянчикової.	Вип. 2. Слов'янськ: Вид-во Б. І. Маторіна, 2018. – С. 165-174.
5	Velykodnyi D., V. Aulin, V. Dyachenko	Concept of development and formation of transport-logistic systems in the agroindustrial complex	Modern Management: Logistics and Education. Monograph.	Opole: TheAcademy of Management and Administration in Opole, 2018. P.165-169.
6	Нечипуренко П. П., Семеріков С. О., Томіліна Л. І.	Теоретико-методичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування дослідницьких компетентностей старшокласників у профільному навчанні хімії.	Теоретико-методичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу формування дослідницьких компетентностей старшокласників у профільному навчанні хімії : монографія Теорія та методика електронного навчання.	Кривий Ріг : Видавничий відділ ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2018. – Том IX. – Випуск 1 (9) : спецвипуск «Монографія в журналі». – 350 с. : іл. http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/1790
7	Соловйов В. М.	Моделювання складних систем в економіці і освіті	Моделювання складних систем в економіці і освіті : монографія / За заг. ред. Кібальник Л. О., Соловйова В. М.	Одеса – Черкаси : Видавець Вовчок О. Ю., 2018. – 300 с. http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/2866
8	Семеріков С. О.	Methods of Using Geoinformation Technologies in Mining Engineers' Training	Methods of Using Geoinformation Technologies in Mining Engineers' Training / Vladimir Morkun, Serhiy Semerikov, Svitlana Hryshchenko.	Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2018. – X, 237 p. http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/123456789/2652
9	Романець Н. Р.	Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів у 5 т.	Т. 1: Селянство Придніпров'я в умовах сталінського тоталітарного режиму (1928 -1933 pp.) / уклад.: Н. Р. Романець.	Дніпро: Дніпропетровська обласна редколегія по підготовці й виданню тематичної серії

				книг "Реабілітовані історією"; Вид-во "Моноліт", 2018. - 240 с.
10	Романець Н. Р. Калінкіна С. А., Корновенко С. В., Маркова С. В.	«Великий перелом» на селі. Фінал селянської революції (1929–1933 рр.): монографія	«Великий перелом» на селі. Фінал селянської революції (1929–1933 рр.): монографія	Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. – 300 с.
11	Стецкевич В. В., Шайкан В. О., Шляхтич Р. П. та ін.	Кривий Ріг: пам'ять міста 1941-1945 рр. у документах і матеріалах.	Кривий Ріг: пам'ять міста 1941-1945 рр. у документах і матеріалах.	Кривий Ріг, 2018.
12	Лов'янова І. В. , Армаш Т. С., Бобилев Д. Є.	Формування соціально-технологічної компетентності фахівців соціономічних професій засобами ІКТ	Моделювання складних систем в економіці і освіті : Монографія / за заг. ред. Кібальник Л. О., Соловійова В. М.	Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2018. – Розділ 1.5. – С. 55-66 http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/2375
13	Lovianova I. Bobyliiev D.	Teaching Functional Analysis in a Pedagogical University: a Hands-on Course	Taraskenkova, N. (Eds). (2018). Current Status and Prospects of Mathematical Educational: Monograph. In L. Kuba (A. Ed.).	Budapest, Hungary: SCASPEE. – Chapter 3.3. – P. 170-180. http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/2374
14	Lovianova I. V.	Use of cloud services by Google in the methodological training of a future mathematics teacher	INFORMATION AND INNOVATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION Scientific editors Aleksander Ostenda, Michał Ekkert, Paweł Mikos (2018). Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph · 19.	Katowice. – P. 272-281/
15	Дереза І. С.	Організаційно-педагогічні умови управління самоосвітньою діяльністю	Управління якістю освіти: досвід та інновації: колективна монографія / за заг. редакцією Л. Л. Сушенцевої,	Павлоград: ІМА- прес, 2018. – С. 195-220.

		майбутніх вчителів математики у системі університетської освіти	Л. М. Петренко, Н. В. Житник.-	
16	Шрамко О.І., Міщанчук В. М., Белікова В. В., Власенко І. М., Чеботаренко О. В. Лященко І. С. Овчаренко Н. А. Ракітянська Л. М. Косяк Л. І. Кокарева Е. О. Варнавська Л. І.	Музична освіта : філософський, мистецтвознавчий та педагогічний наголоси. Колективна монографія	Музична освіта : філософські, мистецтвознавчі та педагогічні наголоси. Колективна монографія / за ред. Н. А. Овчаренко, Я. В. Шрамка	Кривий Ріг : КДПУ, 2018. – 303 с.
17	Кучер С. Л.	Теорія і практика неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій: монографія	Теорія і практика неперервної дизайн-підготовки майбутніх учителів технологій: монографія	Дніпро: Літограф, 2017. – 475 с.
18	Яковлєва В. А.	Професійна підготовка майбутніх вчителів трудового навчання та технологій	Професійна підготовка майбутніх вчителів трудового навчання та технологій: монографія	Mauritius:Lap Lambert Academic Publishing, 2018.- 234p.
19	Варданян М. В.	Свій – Чужий в українській діаспорній літературі для дітей та юнацтва: національна концептосфера, імагологічні моделі.	Свій – Чужий в українській діаспорній літературі для дітей та юнацтва: національна концептосфера, імагологічні моделі: монографія	Кривий Ріг: Видавництво «Діанат» (ФО-П Чернявський Д.О.), 2018. – 406 с
20	Мельник Н. Г.	Українська народна соціально-побутова пісня: етико-естетичні модуси	Українська народна соціально-побутова пісня: етико-естетичні модуси: монографія:	LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2018. 195 с.
21	Мельник Н.	Чайний ритуал: перетворення енергії свободи на творчість (за есеєм Костянтина Москальця «Воскресіння чаю»)	Харчові традиції – ментальний код нації: колективна монографія / за загальною редакцією Віват Г. І.	Одеса: ВМВ, 2018. С. 85-93.
22	Ковпик С. І.	Поетика густативів на матеріалі сучасної української прози: монографія	Поетика густативів на матеріалі сучасної української прози: монографія	Київ: НТВ «Інтерсервіс», 2018. – 150 с.

23	Ковпик С. І.	Специфіка сучасного літературно-кулінарного дискурсу	Харчові традиції – ментальний код нації: колективна монографія / за загальною редакцією Віват Г. І.	Одеса: ВМВ, 2018. С. 7-17.
24	Bakum Z. Kostiuk S.	Psychological factors of intercultural competencies development of foreign students in the process of training the Ukrainian language	Association agreement: from partnership to cooperation (collective monograph); edited by Maryna Dei, Olha Rudenko.	Hamilton, Ontario: Accent Graphics Communication & Publishing, 2018. P. 232–236.
25	Шамне А. В. Прахова С. А.	Психологія фрустраційних станів та реакцій підлітків: теорії, проблеми, діагностика	Психологія фрустраційних станів та реакцій підлітків: теорії, проблеми, діагностика	Київ :НУБіП України,2018. – 278 с.
26	Лобанова А. С.	Соціальна мімікрія мирного населення в умовах війни	Масова свідомість в зоні воєнного конфлікту на Донбасі / наук. ред. І. Ф. Кононов	Старобільськ : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2018. – С. 116-143.
27	Кулінка Ю. С., Вовк Н. В., Голіяд І. С., Кільдеров Д. Е. та ін..	Теоретико-методичні основи формування дизайнерської культури в учнів у процесі профільного навчання	Трудове навчання та креслення у контексті сучасних інновацій: теоретико-методичні аспекти: кол. моногр. / за ред.. О. Д. Літковець	Рівне: Вид-во О. Зень, 2018. – С. 161-182.
28.	Михайленко О.Ю.	Рольова компетентність сучасного психолога: монографія	Рольова компетентність сучасного психолога	Кривий Ріг : Криворізький державний педагогічний університет, 2018. – 212 с.

Таблиця 3.5

Перелік підручників

№ з/п	Автори	Назва	Вихідні дані
1	Лов'янова І. В. Бурда М. І. Тарасенкова Н. А. Сердюк З. О. Коломієць О. М.	Геометрія (профільний рівень) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Видавництво «Оріон», 2018. – 250 с.
2	Лобанова А. С. Грабовець І. В.	Соціологічні та політологічні студії	Київ : Каравела, 2018.

	Черноус Л. С. Братченко Л. Є. Тарасова О. А. Комарова О. О. Славина О. С. Коломоєць Т. Г. Широкова М. С. Широкова Є. О.		– 664 с.
--	--	--	----------

Таблиця 3.6

Перелік навчальних і навчально-методичних посібників

№ з/п	Автори	Назва	Вихідні дані
1	Корольський В. В. Бобилев Д. Є.	Математичний аналіз. Змістовий модуль «Границя функції»: навчально-методичний посібник: компетентнісний підхід	Львів: ПАІС, 2018 – 98 с.
2	Крамаренко Т. Г.	Інноваційні інформаційно-комунікаційні технології навчання математики / В.В.Корольський, С.О. Семеріков, С.В. Шокалюк; науковий редактор академік АПН України, д.пед.н., проф. М.І. Жалдак	видання друге, перероблене, доповнене. – Кривий Ріг: Книжкове видавництво Кирєєвського, 2018. – 425 с.
3	Шимко І. М. Талаш І. О.	Соціалізація особистості	Кривий Ріг: ДВНЗ «КДПУ», 2018. – Ч. 1. – 132 с.
4	Размолотчикова І. В. Шимко І. М. Талаш І. О. Суятинова К. Є.	Формування іміджу сучасного соціального працівника у процесі професійної підготовки	Кривий Ріг: ДВНЗ «КДПУ», 2018. – 230 с.
5	Ракітянська Л. М.	Педагогічна практика з музичного мистецтва в початковій школі: теоретичний та методичний аспекти: навчально-методичний посібник для студентів-практикантів зі спеціальності «Музичне мистецтво»	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 348 с.
6	Любар Р. О.	Навчально-методичний комплекс з методики викладання музично-педагогічних дисциплін (для студентів музично-хореографічного відділення факультету мистецтв)	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 25 с.
7	Любар Р. О. Косяк Л. І.	Методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсової роботи з фахових дисциплін (для студентів музично-хореографічного відділення факультету мистецтв ДВНЗ «Криворізький державний педагогічний університет»)	Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2018. – 36 с.
8	Ракітянська Л. М. Любар Р. О.	Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційного завдання студентами	Кривий Ріг : КДПУ, 2018. –

	Косяк Л. І.	спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	25 с.
9	Овчаренко Н. А.	Програма вступного іспиту до аспірантури та навчальні програми підготовки доктора філософії PhD спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Кривий Ріг : КДПУ, 2018. – 102 с.
10	Пономаренко Т. В.	Музичний фольклор та його використання в позакласній роботі початкової та основної школи: методичні рекомендації для студентів музичних відділень вищих педагогічних закладів, вчителів загальноосвітніх шкіл, керівників фольклорних гуртків	Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2018. – 32 с.
11	Міщанчук В. М. Шрамко О.І. Власенко І. М.	Основні вимоги та методичні рекомендації до виконання кваліфікаційного завдання за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Кривий Ріг, 2018. – 29 с.
12	Савченко К. Ю.	Курсові, магістерські роботи та кваліфікаційні завдання: підготовка, написання, оформлення та їх захист: методичні рекомендації для студентів ВНЗ спеціальності «Дошкільна освіта»	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 34 с.
13	Павлик О. А. Голобородько Є. П. Голобородько К. Ю. Мунтян С. В. Бондаренко І. А.	Усі уроки української мови. 10 клас. I семестр. Нова програма : навч.-метод. посібник	Х. : Вид. група «Основа», 2018. – 159 с.
14	Павлик О. А. Голобородько Є. П. Голобородько К. Ю. Мунтян С. В. Бондаренко І. А.	Усі уроки української мови. 10 клас. II семестр. Нова програма : навч.-метод. посібник	Х. : Вид. група «Основа», 2018. – 252 с.
15	Шпачук Л.Р.	Сучасна українська мова з практикумом: Лексикологія. Навчально-методичний комплекс для студентів 1 курсу денної форми навчання.	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 33 с.
16	Шпачук Л.Р.	Сучасна українська мова з практикумом: Синтаксис. Навчально-методичний комплекс для студентів 1 курсу денної форми навчання.	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 33 с.
17	Шпачук Л.Р.	Сучасна українська мова з практикумом: Морфеміка–Словотвір. – Морфологія (іменні частини мови). Навчально-методичний комплекс для студентів 1 курсу денної форми навчання.	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 33 с.
18	Павлик О. А. Абдикаарова Е. А.	Формування мовної особистості молодшого школяра засобами технології «Щоденні 5»	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 110 с.
19	Павлик О. А. Багнюк С.С.	Формування творчої особистості молодшого школяра засобами методичної системи «щоденні 5» на уроках словесності у 3 класі	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 135 с.

20	Павлик О. А. Рожко Т. В.	Формування читацької компетентності молодших школярів засобом проектної технології	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 115 с.
21	Павлик О. А. Доценко Ю. В.	Ейдетика як засіб розвитку творчого мислення молодших школярів на уроках літературного читання	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 118 с.
22	Онищенко І. В. Максимова В. М.	Інтегроване навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 70 с.
23	Онищенко І. В. Касьянова Н. А.	Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування мотивації учіння молодших школярів на уроках української мови	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 65 с.
24	Онищенко І. В. Пересада А.А.	Розвиток творчого мислення молодших школярів засобами інтегрованого навчання	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 70 с.
25	Кравцова І. А. Осадська В. А.	Розвиток творчих здібностей учнів засобами театральної-ігрової діяльності на уроках літературного читання	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 70 с.
26	Лисогор Л. П. Запорожець Д. В.	Формування екологічної свідомості в учнів третього класу засобом проектної технології	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 87с.
27	Лисогор Л. П.	Міжпредметна інтеграція як засіб інтелектуального розвитку молодших школярів на уроках природознавства у 3 класі	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 70 с.
28	Філатов С. В. Шкварла І. С.	Експлуатація і ремонт автомобіля	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. 135 с.
29	Філатов С. В. Дорогань А. А.	Автомобіль	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 140 с.
30	Цись О.О.	Організація самостійної навчальної діяльності студентів педагогічних спеціальностей засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Тернопіль, Осадца Ю.В., 2018. – 150 с.
31	Цись О. О.	Нарисна геометрія і креслення для студентів технолого-педагогічних спеціальностей: електронний навчально-методичний посібник у 3-х ч.	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. 150 с.
32	Крижановський М. М.	Технологічні картки з ручної обробки металу.	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – Ч. 2. – 20 с.
33	Кучер С.	Спеціальний малюнок і основи композиції	Кривий Ріг: КДПУ, 2017 – 250 с.
34	Грабовець І. В.	Соціологія 6 навчальний посібник для здобувачів вищої юридичної освіти	Кривий Ріг : КФ ДДУВС, 2018. – 267 с.

Таблиця 3.7

Перелік хрестоматій

№ з/п	Автори	Назва	Вихідні дані
1	Сидоренко Т. Д.	Хрестоматія музично-ілюстративного матеріалу для студентів музично-хореографічного відділення за рівнем вищої освіти "бакалавр", "магістр"/ укл. Т.Д. Сидоренко.	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – 330 с.
2	Варданян М. В.	«І в мене був свій рідний край...»: хрестоматія української діаспорної літератури для дітей та юнацтва.	Кривий Ріг: Видавництво «Діанат» (ФО-П Чернявський Д.О.), 2018. – 504 с. + іл.

Таблиця 3.8

Перелік словників

№ з/п	Автори	Назва	Вихідні дані
1	Размолотчикова І. В.	Основи сценарної роботи соціального педагога : глосарій до курсу	Кривий Ріг: ДВНЗ «КДПУ», 2018. – 116 с.

3.2. Діяльність спеціалізованої вченої ради

У 2018 році наказом Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня № 1218 в Криворізькому державному педагогічному університеті було відкрито спеціалізовану вчену раду К 09.053.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за двома спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.09 – теорія навчання. Голова спеціалізованої вченої ради – доктор педагогічних наук, професор Гаманюк Віта Анатоліївна, заступник голови спеціалізованої вченої ради – доктор філософських наук, професор Шрамко Ярослав Владиславович, вчений секретар спеціалізованої вченої ради – доктор педагогічних наук, професор Мішеніна Тетяна Михайлівна. До складу спеціалізованої вченої ради входять 16 осіб, з них 12 – штатні працівники університету.

Перше засідання відбулося 19 листопада 2018 року.

До захисту прийнято 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки: здобувачів кафедри педагогіки Устименко Валерії Валентинівни на тему «Мовна підготовка у системі освіти Канади в умовах багатомовності» (науковий керівник: д.пед.н., проф. Гаманюк В. А.) та Мотуз Тетяни Володимирівни на тему «Розвиток ідеї толерантності учнівської молоді у вітчизняній педагогічній думці (друга половина ХХ – початок ХХІ століть)» (науковий керівник: д.пед.н., проф. Дороніна Т.О.) та аспірантки кафедри педагогіки Вербенець Анни Андріївни на тему «Розвиток

інклюзивного навчання в середніх освітніх закладах Мальти (друга половина XX – початок XXI ст.» (науковий керівник: д.пед.н., проф. Дороніна Т. О.).

Перші захисти відбудуться на початку березня 2019 р.

3.3. Видавнича діяльність

За звітний період вийшли чергові випуски наукових видань та збірок наукових праць: «Актуальні проблеми духовності» (головний редактор Шрамко Я. В.) «Філологічні студії» (відповідальний редактор Колоїз Ж. В.) (2 випуски); «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність» (головний редактор Ковпик С. І.) (2 випуски); «Гендерна парадигма освітнього простору» (головний редактор Дороніна Т. О.), «Педагогічне Криворіжжя» (головний редактор Дороніна Т. О.). Було отримано Свідоцтва про державну реєстрацію трьох збірників наукових праць, які видавалися на кафедрах університету і вже мають свою історію: «Актуальні питання філології і методики викладання мов», «Екологічний вісник Криворіжжя», «Актуальні проблеми психології в закладах освіти». На сьогодні КДПУ налічує 8 видань: 2 видання належать до списку В, є на сьогодні фаховими, решта не належить до числа фахових, але сьогодні триває робота над перенесенням попередніх випусків до системи OJS і виконанням інших вимог до наукових видань. Задля цього створено Видавничий центр КДПУ, в завдання якого входить реєстрація наукових видань у наукометричних базах, присвоєння DOI, ISSN та e-ISSN.

Таблиця 3.9

Перелік наукових видань та збірників наукових праць

№ з/п	Редактор(и)	Найменування	Вихідні дані
1	Євтушенко Е. О. (редактор)	Екологічний вісник Криворіжжя: збірних наукових та науково-методичних праць	Кривий Ріг: ДВНЗ «КДПУ», 2018. – Вип. 3. – 122 с.
2	Шрамко О. І. Власенко І. М. Петренко О. О.	Актуальні проблеми мистецько-педагогічної освіти: зб. наук. праць	Кривий Ріг: ФОП Маринченко С.В., 2018. – 240 с.
3	Павлик О. А. (редактор)	Актуальні питання теорії і практики початкового навчання: збірник наукових праць студентів	Кривий Ріг: ДВНЗ «КДПУ», 2018. – Вип.11. – 219 с.
4	Павлик О. А. (редактор)	Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій	Кривий Ріг: КДПУ, 2018. – Вип. 11.
5	Рибалко Л. М. (редактор) Лаврентьева О. О. (співредактор)	Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії і перспективи : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 7 листопада 2018 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]	Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2018. – 288 с.
6	Колоїз Ж. В. (редактор)	Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного	Кривий Ріг: ФОП Маринченко С. В.,

		педагогічного університету	2018. – Вип. 18. – 170 с.
7	Ковпик С. І. (редактор)	Літератури світу: поетика, ментальність і духовність: збірник наукових праць	Кривий Ріг: ФОП Маринченко С. В., 2018. – Вип. 11. – 244 с.
8	Токарева Н. М. (редактор)	Актуальні проблеми психології в закладах освіти	Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2018. – 268 с.
9	Лобанова А. С. (редактор)	Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики	Запоріжжя : Класичний приватний університет. – 2018.
10	Дороніна Т. О. (редактор)	Педагогічне Криворіжжя: педагогічний альманах :	Кривий Ріг : ВЦ КДПУ; Айс Принт. – 2018. – Вип. 4. – 107 с
11	Дороніна Т. О. (редактор)	Гендерна парадигма освітнього простору / За заг. ред. Дороніної Т. О. зб. науково-методичних праць.	Кривий Ріг : ВЦ КДПУ. – 2018. – Вип. 7/8. – 120 с.
12	Шрамко Я. В. (редактор)	Актуальні проблеми духовності	Кривий Ріг: ФОП Маринченко, 2018. – Вип. 19. – 210.

3.4. Підготовка і виконання наукових проектів за рахунок коштів держбюджету

У 2017-2018 роках в університеті за кошти державного бюджету виконувався проект «Визначення просторової будови та електронних властивостей нанорозмірних твердотільних функціональних структур» (керівник проекту – доктор фізико-математичних наук, доцент Балабай Руслана Михайлівна), який переміг у конкурсі наукових проектів, оголошеному Державним фондом фундаментальних досліджень. Після звіту за виконання робіт на першому етапі його реалізації договір на виконання проекту було продовжено.

Упродовж навчального року кафедрами було підготовлено 6 нових проектів наукових досліджень для подання на конкурс наукових досліджень для участі у другому етапі конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2019 році за рахунок коштів державного бюджету. Після проведення внутрішнього відбору конкурсна комісія прийняла рішення про направлення для участі у другому етапі три проекти, а саме:

«Критичне мислення як просвітницький проект: логіко-філософська модель». Керівник – доктор філософських наук, професор, ректор Криворізького державного педагогічного університету Шрамко Ярослав Владиславович.

«Теоретико-праксеологічні засади розробки й упровадження комплектів інноваційного фізичного обладнання «Креативний фізик» в освітній процес Нової української школи». Керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізики та методики її навчання Коновал Олександр Андрійович.

«Синестезійні образи в лінгвістичній інтерпретації». Керівник – доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Мішеніна Тетяна Михайлівна.

Було підготовлено на подано на конкурс два проекти молодих учених: «Арт-маркетинг в умовах медіа простору як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців сфери обслуговування» (керівник проекту – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної освіти Кулінка Ю. С.) та «Електронні та фотонні властивості двовимірних гетероструктур» (науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук Кравцова Д. Ю.).

3.5. Підвищення кваліфікації

Упродовж 2018 року науково-педагогічні працівники університету підвищували кваліфікацію через:

- стажування – 28 осіб;

в закладах вищої освіти та наукових установах в Україні:
Школяр А. В., Пляко Д. А., Чеботаренко О. В., Ярошенко О. М., Косяк Л. І., Бондаренко А. В., Пильнік Р., Чирва О., Дмитренко В., Брижата І., Юрченко О., Пономар С. - Холошин І. В., Городецька В. А., Березовська-Савчук Н. А., Бондаренко О. В., Журба С.С. – 17 осіб;

в закладах вищої освіти та наукових установах за кордоном:
Дика Н. Д., Широкова М. С., Гаманюк В. А., Лопатич Р. В., Устинова В. А., Мархева .Є., Трусова А. М., Ковшар О.В., Савченко Л. О., Савченко К. І., Балабай Р. М. – 11 осіб;

- захист дисертації – 11 осіб, з них

а) на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук – 1 особа (Кучер С. Л.);

б) на здобуття наукового ступеня кандидата наук – 11 осіб (кандидата педагогічних наук: Бобилев Д. Є. (13.00.02), Божко Л. В. (13.00.04), Коновалова К. І. (13.00.04), Цись О.О. (13.00.04); Кудренко Д. О. (13.00.09), Куц М. О. (13.00.09), Нечипуренко П. П. (13.00.10); кандидата фізико-математичних наук – Кравцова Д. Ю. (01.04.07); кандидата філософських наук – Брюховецький М. М. (09.00.06).

- участь у заходах з підвищення кваліфікації для викладачів на базі університету – 40 осіб:

а) курси англійської мови – 10 осіб,

б) стали слухачами Літньої мовної школи (Summer English Institute) – 16 осіб;

- участь у програмах підвищення кваліфікації інших закладів вищої освіти: Хараджян Н. А., Юрко О. В., Дереза І. С., Кучма О. І., Антоненко І. І. – 5 осіб;
- участь у програмах підвищення кваліфікації закладів вищої освіти та наукових установ зарубіжних країн – 20 осіб;
- в рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» – 3 особи (Білоус О. С., Воло щук І.А., Макаренко І. Є.);
- участь в літньому інституті 2018 TESOL-Ukraine National Teacher Training Institute «Development of Critical Thinking through Four Cross-Curricular Thematic Lines of the New Ukrainian School» (25-28 червня 2018 р., м. Одеса) – 3 особи (Гладка О. В., Салата І. А., Цегельська М. В.);
- програма підвищення кваліфікації CELTA у м. Київ в International Language Center у період 04-29 червня 2018 р. – Пахомова О. О.;
- курси іспанської мови у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка – Василенко І. М.;
- тренінг з робототехніки «Mindstorms EV3 Education» – Закарлюка І. С.;
- програма стажування в рамках міжнародного музикознавчого семінару «Музикознавче слово в інформаційному контексті (пост)сучасності» – Чеботаренко О. В.

3.6. Науково-дослідницька робота молодих учених і студентів

Упродовж 2018 року діяльність Ради молодих учених здійснювалася за декількома напрямками. Так, було розроблено анкету щодо визначення напрямку спільної міждисциплінарної наукової діяльності молодих учених; подано пропозиції від ради щодо удосконалення Положення про обласні конкурси «Краща Рада молодих учених» і «Кращий молодий учений», а також про обласний конкурс проектів «Молоді вчені – Дніпропетровщині»; подано пропозиції на засіданні Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України щодо удосконалення умов проведення конкурсного відбору проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених.

Молоді учені активно включилися у підготовку проектів на Конкурс МОНУ. У 2018 році було підготовлено 2 наукових проекти. Крім того, було проведено

- моніторинг наукового потенціалу студентства КДПУ (1 курс) (к.психол.н, доцент кафедри практичної психології Горбачова О. Ю.);
- круглий стіл молодих учених та аспірантів «Вектор розвитку системи освіти України: виклики часу»,
- науково-методологічний семінар (панельна дискусія) «Міжнародні наукометричні бази даних та наукові публікації» (д.філос.н., проф., ректор університету Шрамко Я. В., д.пед.н., проф. Мішені на Т. М., д.пед.н., проф. Семеріков С. О.);

– науковий семінар «Програма Еразмус+. Можливості у сфері молоді для організацій країн східного партнерства» (начальник відділу міжнародних зв'язків Турський В. О.).

Рада молодих учених налагоджує зв'язки з іншими радами. Так, сьогодні Рада молодих учених університету є асоційованим членом Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (Макаренко І.Є.); регулярно бере участь у засіданнях наукового активу Дніпропетровської області.

У лютому-травні 2018 року проходив конкурс на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених. Від університету стипендію отримував доцент кафедри історії України та правознавства Шляхтич Р. П. Крім того, Шляхтич Р. П. у 2018 отримав грант від Науково-дослідницького центру Яхад-ін Унум (Франція) і перебував у Парижі з вересня по грудень, де мав можливість проводити наукові дослідження.

У 2018 р. наукова діяльність студентів університету здійснювалася за такими напрямками:

- 1) робота проблемних груп та наукових гуртків;
- 2) участь студентів у наукових конкурсах;
- 3) участь студентів в олімпіадах;
- 4) участь студентів у наукових конференціях;
- 5) участь студентів у наукових програмах і проектах;
- 6) участь студентів у творчих та інших конкурсах;
- 7) публікації студентів:

У 2018 році на кафедрах університету працювали 176 проблемних груп та наукових гуртків, до роботи в яких було залучено 1116 студентів. Проблематика, що розглядалася, та результати наукового пошуку знайшли відображення в курсових та кваліфікаційних роботах, у доповідях на засіданнях проблемних груп, у публікаціях наукових статей та виступах на конференціях.

У 2018 році у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади брали участь 43 студенти, за результатами лише один студент отримав призове місце, це Долгіх Ростислав, студент природничого факультету, диплом за III місце зі спеціальності «Хімія».

У грудні 2017 року – квітні 2018 року відбувся Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. До II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт було надіслано 43 студентів університету (кількість зросла у порівнянні з минулим роком з 15 до 43 робіт. Переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт отримали 11 дипломів різних ступенів, зокрема: 2 Дипломи I ступеня, 3 – II ступеня і 6 – III ступеня.

Найвищими досягненнями на Всеукраїнському етапі стали:

– Масляєва І. В., студентка факультету української філології, диплом III ступеня зі спеціальності «Соціолінгвістика» (науковий керівник: доктор філологічних наук, професор Колоїз Жанна Василівна)

– Ткаченко В.С. – диплом III ступеня зі спеціальності «Українська мова, література (у т.ч. методики їх викладання)» (науковий керівник: доктор філологічних наук, професор Колоїз Жанна Василівна);

– Рожаловська Ю. В. та Багнюк С. С., студентки психолого-педагогічного факультету, диплом I ступеня зі спеціальності «Початкова освіта» (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Павлик Олена Анатоліївна);

– Гончарова Т. Ю., студентка психолого-педагогічного факультету, диплом за III місце у галузі «Загальна та соціальна психологія» (науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Шестопалова Олена Петрівна);

– Швидка Ю. О. та Чопенко А. В., студентки психолого-педагогічного факультету, диплом III ступеня з галузі «Педагогічна та вікова психологія» (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Остапчук Олена Євгенівна);

– Долотій М. Г., студентка фізико-математичного факультету, диплом I ступеня за галуззю «Комп'ютерні науки» (науковий керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Мерзликін Павло Володимирович);

– Фадєєва Л. О., студентка фізико-математичного факультету, диплом II ступеня з галузі «Інженерія програмного забезпечення» (науковий керівник: кандидат фізико-математичних наук, доцент Мерзликін П.В.);

– Наготнюк Ю. О. і Потоцький В. С., студенти фізико-математичного факультету, диплом за II місце у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Семеріков Сергій Олексійович).

Крім того, студенти брали участь у багатьох міжнародних і регіональних конкурсах наукових робіт. Так, три студенти факультету географії, туризму та історії взяли участь у Міжнародному міждисциплінарному конкурсі наукових і творчих робіт імені Володимира Маняка і Лідії Коваленко «Голодомор 1932-1933 рр. – геноцид Українського народу в приватних історіях і просторі культури» (м. Київ) (Розумна Н. І. отримала диплом з відзнакою (науковий керівник: Печеніна Наталя Анатоліївна, завідувач кафедри історії України та правознавства, кандидат історичних наук, доцент), решта – дипломи учасників (Глюза К. В. (науковий керівник: Романець Наталя Радомирівна, доктор історичних наук, професор), Понікаревич Н. О. (науковий керівник – Шляхтич Роман Петрович, кандидат історичних наук).

26-28 січня 2018 р. 5 студентів фізико-математичного факультету під керівництвом кандидата фізико-математичних наук, доцента Мерзликіна Павла Володимировича взяли участь у Міжнародному конкурсі «Global Game Jam» (м. Київ, КНУ ім. Шевченка).

У лютому 2018 р. 2 студентки факультету української філології стали призерами Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук: Ревун Олександра і Фатющенко Влада розділили III місце II етапу (обласний етап) – тема роботи Ревун О.

«Художнє осмислення голодомору як національної трагедії у прозі діаспори (на матеріалі творів Олени Звичайної та Іванни Чорнобривець)», а Фатющенко В. «Образи світової культури у творчому сприйнятті неокласиків» (консультант: Журба Світлана Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент).

13 квітня 2018 р. 2 студенти фізико-математичного факультету взяли участь у Міжнародному конкурсі «Golden Byte 2018» (м. Харків, Академія «ШАГ»).

2 травня 2018 р. студентка факультету української філології Літвіненко Анна взяла участь у Міжнародному конкурсі творчих і наукових робіт «У слові розкривається душа...», присвяченому ювілеям письменників, представників українського модернізму: Олександрю Олесеві, Ользі Кобилянській, Миколі Чернявському (м. Миколаїв, Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського) (науковий керівник: Журба Світлана Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент).

25 травня 2018 р. 4 студенти природничого факультету взяли участь у Міському конкурсі науково-дослідних робіт з екології, проведеного в межах проекту «Нова генерація Кривого Рогу» (м. Кривий ріг, Управління екології виконкому Криворізької міської ради), а одна з учасниць (Фартушна Д. М.) стала переможницею і отримала диплом I ступеня (науковий керівник: Комарова Ірина Олександрівна, асистент);

Студенти музично-хореографічного відділення факультету мистецтв здобувають перемоги на міжнародних, всеукраїнських, регіональних конкурсах. Студенти художньо-графічного відділення факультету мистецтв беруть активну участь у науково-творчій діяльності.

Зросла кількість тих, хто брав участь у конференціях. 388 студентів університету взяли участь у конференціях різних рівнів, зокрема, у міжнародних – 88, всеукраїнських – 111, регіональних – 29, міських – 160.

За звітний період кафедри організували та провели **шість** конференцій, у яких взяли участь понад 200 здобувачів вищої освіти і молодих учених університету:

1. Перша Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених, аспірантів і студентів «Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні» (19-20 квітня 2018 р., кафедра інформатики та прикладної математики, завідувач кафедри Соловйов В.М.).

2. Перший студентський семінар «Комп'ютерні науки та програмна інженерія» (30 листопада 2018 р., кафедра інформатики та прикладної математики, завідувач кафедри Соловйов В.М.).

3. IX Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Гуманістичні цінності світових цивілізацій і проблеми сучасного світу» (5 квітня 2018 р., кафедра всесвітньої історії, завідувач кафедри Кожухар О.І.).

4. Науково-практична конференція «Засоби фізичного виховання у формуванні та укріпленні здоров'я підрастаючого покоління» (15 листопада

2018 р., кафедра фізичної культури та методики її викладання, завідувач кафедри Шутько В.В.).

5. Круглий стіл «Актуальні проблеми психології в дискурсі глобалізації» (присвячено Всеукраїнському фестивалю науки) (16 травня 2018 р., кафедра практичної психології, завідувач кафедри Мірошник З.М.).

6. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми філології та методики викладання мов» (26-27 квітня 2018 р., факультет іноземних мов).

Студенти підтримують наукові зв'язки зі школами, гімназіями, навчально-виховними комплексами міста Кривого Рогу, на базі яких проходять педагогічну практику і проводять свою експериментальну роботу.

Аналіз науково-дослідницької роботи студентів дозволяє зробити висновок про її зв'язок з практикою і сприяє набуттю професійних навичок. Досвід організації науково-дослідницької роботи студентів доводить, що студенти, які беруть активну участь у наукових заходах, зазвичай успішно навчаються, демонструють стабільні результати, розвивають свій науковий потенціал.

У 2018 році активно працювало студентське наукове товариство. Студенти залучалися до підготовки і проведення наукових заходів, Дня науки в Університеті. Але в наступному році варто покращити роботу товариства насамперед у частині планування й реалізації наукових проєктів, якісної підготовки до олімпіади та з підготовки конкурсних робіт.

Іменними стипендіатами в університеті упродовж 2018 року були 22 студенти. Серед них: 6 Стипендій Президента України (Габ С.С., Байдалюк К.А., Зіновчик В.М., Поправка М.І., Сиволап О. С., Качанов Я. І.); 2 Стипендії Кабінету Міністрів України: Слонь Д.В., Шкварла І. С.; 2 Стипендії Верховної Ради України (Кравцов О.О., Шпонька Р. Ю.).

Крім того, здобувачі вищої освіти КДПУ отримували: 5 Стипендій виконкому міської ради імені Г.І.Гутовського (Водяна В.В., Говорун В.В., Чижик Д.С., Гогора А.О., Філоненко Ю.Д.); 6 Обласних іменних стипендій (Безуглова В.Д., Брижань І.О., Нельга А.А., Рожко Т.В., Кучинська О.В., Нестор Г.І.; 1 Академічну стипендію імені Івана Стешенка – Мельниченко Ю.А.

4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародна співпраця Криворізького державного педагогічного університету відбувається на основі чинних угод із закордонними закладами вищої освіти та зарубіжними установами та їх представництвами в Україні. На сьогодні університет має договори про співпрацю з тридцятьма університетами та науковими установами і культурними центрами Азербайджану (1), Білорусі (3), Болгарії (1), Великої Британії (1), Казахстану (1), Канади (2), Королівства Іспанія (1), Латвії (1), Молдови (1), Німеччини (6), Польщі (11), США (1). Зусилля спрямовуються на розширення і

поглиблення міжнародних зв'язків, на активізацію роботи щодо розробки спільних проєктів.

Протягом літніх канікул на базі університету за підтримки представників від Троїцького західного університету (Канада) функціонувала традиційна літня школа з вивчення англійської мови (Summer English Institute). За підтримки Гете-інституту та Німецької служби академічних обмінів науково-педагогічні працівники університету проходять стажування у Німеччині, Німецькою службою академічного обміну проводилися дні німецької мови «Deutsch mobil» 29-30 березня 2018 р., до яких долучилися викладачі й студенти університету, а також учителі криворізьких шкіл.

У 2018 р. університет оновив угоду про стратегічне партнерство з університетом Гранади (Іспанія) у межах програми мобільності Erasmus+ за напрямком KA1, що передбачає здійснення обмінів студентами й науково-педагогічними працівниками, а також проведення стажувань на базі університету Гранади. За програмою ERASMUS+ KA1 (академічна мобільність) Університет Гранади відвідали ректор КДПУ Шрамко Я.В. та проректор з наукової роботи Гаманюк В.А. у межах тренінгів Staff Training Week у травні-липні 2018 року.

У 2018 році завідувачем кафедри педагогіки Дороніної Т.О. укладено угоду про співробітництво з Південно-Західним Університетом Неофіт Рильські (м. Благоевград, Болгарія). За нею упродовж 2019-2021 рр. кожного року (академічного) університет має змогу відправляти і приймати 5 студентів трьох рівнів (бакалавр, магістр, PhD) відповідно на семестрове навчання за напрямом 01 «Education». Крім того, передбачається і мобільність викладачів: для навчання – 2 особи на 7 днів, для викладання – 3 особи на 7 днів (напрямок підготовки – 01 «Освіта»). Розширюється коло осіб, які можуть бути залучені до участі у програмі: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта», «Освітні, педагогічні науки».

На сьогодні університет співпрацює ще за декількома програмами, які відкривають вікно можливостей щодо укладання угоди в межах програми ЄС ERASMUS+ з Університетом Пардубіце (Чехія).

Влітку 2018 року (серпень) троє студентів КДПУ навчалися на інтенсивних курсах німецької мови в Університеті Пардубіце (2 тижні). У жовтні 2018 року 6 студентів факультету іноземних мов і координатор програм Карпюк В. А. (кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання) брали участь у заході «Mitteleuropäische Begegnungen» (наукова конференція з суспільно-політичних проблем з пасивною участю) у м. Бад Кіссінген, Баварія, Німеччина). У грудні-січні 2018-2019 р. (Зонненберг, Німеччина) 4 студентів факультету іноземних мов брали участь у семінарі суспільно-політичного спрямування «Menschengemachte Umweltzerstörung und Projekte für mehr Nachhaltigkeit und Gemeinwohl».

У листопаді 2018 року відбулася академічна мобільність викладача кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання Карпюк В. А. Вона упродовж тижня (26 листопада – 30 листопада) перебувала в Університеті Пардубіце, була долучена до освітнього процесу, мала

можливість на місці оцінити недоліки й переваги організації, змісту навчання як і методики викладання німецької мови в Університеті Пардубіце, отримати певний досвід, оцінити потенціал університету, з яким планується у 2019 році укласти угоду про співпрацю у межах програми EASMUS+ з ініціативи Університету Пардубіце (контактна особа Ян Чапек).

Крім того, у 2018 році викладачі природничого факультету Криворізького державного педагогічного університету представили на розсуд журі німецької компанії з виробництва будівельних матеріалів HeidelbergCement AG переможний проект «Створення чагарникових угруповань як нового місця існування для біоти кар'єру» (керівник Євтушенко Е. О., кандидат біологічних наук, доцент).

Згідно з укладеним у серпні 2018 року договором між Криворізьким державним педагогічним університетом та Інститутом фізики твердого тіла Латвійського університету і попередньою домовленістю з керівником лабораторії дослідження електронної структури твердих тіл Жуковським Є. Ф. передбачена участь у конкурсі спільних наукових досліджень Латвії та України за фінансової підтримки Міністерства науки і освіти України.

У 2018 році продовжувалася робота над проектами, започаткованими у попередні роки, а саме:

Міжнародний проект «Міграційні процеси в ЄС» (Лобанова А. С., кафедра соціології та економіки)

Проект «Вивчення міграції балобана методом супутникової телеметрії» (спільний проект з Бельгією, Угорщиною, Румунією);

Програма: Національних обмінів Фонд: NED, за фінансування Європейського Союзу та Національного фонду підтримки демократії (США) (Бондар К. М. кафедра практичної психології)

Програма: Initiatives of the Infrastructure Programme for Ukraine Фонд: GIZ (ФРН) (Бондар К. М. кафедра практичної психології)

Окремо слід додати, що доброю традицією стало щорічне тестування рівня знань німецької мови, яке проводять референти Німецької служби академічного обміну (DAAD). Крім того, регулярними є зустрічі з представниками Німецької служби академічного обміну й презентації освітніх і наукових програм, а також стипендій, що виділяються для українського студентства та науковців. Цього року проводився регіональний захід «Deutschtage mobil», на який запрошувалися вчителі й викладачі міста, студенти факультету іноземних мов та всі, хто виявив інтерес до заходу.

У перспективі:

Подано заявку на участь у проектній програмі ЮНФПА за підтримки Фонду народонаселення ООН в Україні.

За результатами візиту до Бакгемширського Університету підготовлено 2 мультидисциплінарні проекти (Дослідження соціально-екологічної рівноваги у промислових регіонах» та «Етногенетична своєрідність традиційного декоративно-прикладного мистецтва як протипоказ сучасним

глобалізаційним процесам»), які запропоновані британським колегам для спільної реалізації.

Готується угода з Університетом Пардубіце про співпрацю та участь у програмі ERASMUS+ KA1.

В межах чинних угод та інших програм відділом міжнародних зв'язків КДПУ упродовж 2018 року було оформлено 53 закордонні відрядження, з них до Великої Британії 5, Республіки Польща 12, Іспанії 3, Чеської Республіки 13, Франції 3, Німеччини 8, Болгарії 1, Латвії 1, Румунії 1, Австрії 1, Молдови 2, Фінляндії 3.

Із зареєстрованих відряджень на 01 січня 2019 р. метою були:

стажування та курси підвищення кваліфікації – 20 осіб;

участь у конференціях та семінарах – 16 осіб;

міжнародні проекти – 7 осіб;

участь у міжнародних виставках – 1 особа;

наукове дослідження – 4 особи;

проходження мовних курсів – 3 особи.

З них:

Лютий 2018 р. – Трусова А. М., Ковшар О. В., Савченко Л. О. – м. Варшава, Польща; Духовна академія університету Вишенського; (підвищення кваліфікації).

Квітень 2018 р. – Великодна М. С. – м. Ніцца, Франція; Університет м. Ніцца (підвищення кваліфікації); Савченко К. Ю. – м. Варшава, Польща (участь у програмі «Інновації в науці та освітні виклики сучасності»); Казаков В. Л. – м. Барселона, Іспанія (участь у Міжнародній виставці з промислового туризму).

Травень 2018 р. – Гаманюк В. А. – Іспанія, Гранада; Університет м. Гранада (STW в рамках КА1 за програмою ЕРАЗМУС +); Шрамко Я. В., Широкова М. С., Бурман Л. В., Турський В. О., Ізвєкова С. – Велика Британія, Бакінгемшир Нью Юніверсіті (в рамках проекту Британської Ради з розвитку лідерського потенціалу університетів).

Червень 2018 р. – Чувасова Н. О. – м. Седлеце, Польща (Міжнародна конференція «Неперерывное образование и перспективы»); Яременко Н. В. – м. Монпельє, Франція (участь у міжнародній конференції «Архетипіка і публічне управління»); Шестопалова О. П. – м. Ольсцин, Польща (участь у VI міжнародному семінарі «Політична та економічна самоконституція: громадянство і освіта»); Мельничук Г. М. – м. Йєна, Федеративна Республіка Німеччина (підвищення кваліфікації за програмою «Deutsch als Fremd- und Zweitsprache»); Ейвас Л. Ф. – м. Бургас, Болгарія (підвищення кваліфікації та участь у міжнародній конференції «Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тренди розвитку»).

Липень 2018 року – Шрамко Я. В. – м. Гранада, Іспанія, Університет м. Гранада (STW в рамках КА1 за програмою ЕРАЗМУС +).

Серпень 2018 р. – Балабай Р. М. – м. Рига, Латвія, Інститут фізики твердого тіла Латвійського університету (стажування); Оліфер О.,

Соломка О., Антонова В. – м. Пардубіце, Чехія, Університет Пардубіце (інтенсивний курс німецької мови рівня С1).

Вересень 2018 року – Шляхтич Р. П. – м. Париж, Франція, Науково-дослідницький центр Яхад-інУнум (наукове стажування); Лобанова А. С. – м. Забже, Польща; Сілезька політехніка (стажування).

Жовтень 2018 р. – Семенова О. О., Панасик Ю. В. – м. Прага, Чехія, Празький економічний університет (стажування); Лобанова А. С. – м. Забже, Польща, Сілезька політехніка (стажування); Гаманюк В. А. – м. Берлін, Федеративна Республіка Німеччина, Технічний університет (участь у конференції «Deutsch in Fach und Beruf»); Бобилев Д. Є. – м. Крайова, Румунія («Конференція з прикладної математики»); Малюга Н. М. – м. Прага, Чехія, Празький економічний університет (стажування); Марченко А. А., Овчаренко Н. А. – м. Варшава, Польща, Університет Кардинала Стефана (стажування); Цегельська М. В. – м. Відень, Австрія, Університет Відня (круглий стіл «Implementing CLIL into secondary school education»); Грабовець І. В., Черноус Л. С. – м. Кишинів, Молдова; Асоціація соціологів та демографів Республіки Молдова (участь у наукових заходах); Павлик О. А. – м. Гуйтеном, Фінляндія, Західний фінський коледж (стажування); Карпюк В. А., Антонова В., Кривко А., Лашенко В., Волошина О., Фока Д. – м. Бад Кіссінген, Федеративна Республіка Німеччина, (участь у міжнародній конференції «Центральноєвропейські зустрічі»); Коломоєць Т. Г., Онищенко І. В., Саприкіна Л. В., Пальчикова О. О., Дмитрук Л. А., Коваленко Г. С. – м. Прага, Чеська Республіка, Чеське неурядове об'єднання наукових, науково-педагогічних працівників і фахівців в галузі освіти і академічної мобільності, Євразійський Союз Академічного і Міжнародного Співробітництва (стажування).

Листопад 2018 р. – Єловська Ю. В., Поляренко В. С. – м. Новий Сонч, Польща, Вища Школа Бізнесу, Луїський національний університет (стажування); Карпюк В. А. – м. Пардубіце, Чехія, Університет Пардубіце (академічний обмін викладачами); Бондар К. М., Туркова Д. М. – м. Гуйтеном, Фінляндія, Західний фінський коледж (стажування).

Серед пріоритетних напрямів міжнародного співробітництва є здійснення набору іноземних громадян на навчання за освітніми рівнями бакалавр і магістр. Станом на 01 січня 2019 р. кількість іноземних студентів університету становить 102 особи, серед них за першим рівнем освіти навчається 99 осіб (1 громадянин Алжирської Народної Демократичної Республіки, 1 громадянин Федеративної Республіки Німеччина, 97 громадян Туркменістану); за другим рівнем освіти – 3 (1 громадянин Російської Федерації, 2 громадянина Туркменістану).

Таблиця 4.1

Кількість студентів – іноземних громадян

Спеціальність	Бакалаврат		Магістратура	
	денна	заочна	денна	заочна
014 Середня освіта (Географія)	11	1	1	
053 Психологія			1	

Спеціальність	Бакалаврат		Магістратура	
	денна	заочна	денна	заочна
014 Середня освіта (Біологія)	28	2	1	
014 Середня освіта (Хімія)	3			
014 Середня освіта (Мова і література російська)	34	1		
014 Середня освіта (Мова і література англійська)	1			
014 Середня освіта (Мова і література німецька)	1			
014 Середня освіта (Фізика)	9			
014 Середня освіта (Математика)	7			
231 Соціальна робота		1		
Загалом	94	5	3	

Таблиця 4.2

Кількість зарахованих іноземних громадян на перший курс

Спеціальність	Бакалаврат		Магістратура	
	денна	заочна	денна	заочна
014 Середня освіта (Географія)	7			
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	11	2	1	
014 Середня освіта (Хімія)	2			
014 Середня освіта (Мова і література російська)	12	1		
014 Середня освіта (Математика)	4			
014 Середня освіта (Фізика)	4			
014 Середня освіта (Мова і література німецька)	1			
Загалом	37	3	1	

Таблиця 4.3

Кількість зарахованих іноземних громадян для здобуття другої вищої освіти

Спеціальність	Бакалаврат		Магістратура	
	денна	заочна	денна	заочна
014 Середня освіта (Мова і література російська)	2			
231 Соціальна робота		1		
Загалом	2	1		

Протягом 2018 року з контингенту студентів відраховано 8 осіб – іноземних громадян, із них 5 осіб завершили навчання та повністю виконали навчальний план (3 особи отримали дипломи бакалавра, 2 – магістра), троє були відраховані через невиконання індивідуального навчального плану, один студент був переведений на навчання до іншого закладу вищої освіти. Крім зарахування на навчання на перший курс та для здобуття другої вищої освіти, у контингент студентів поновлено 4 іноземних громадянина.

5. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

В університеті за третім (освітньо-науковим) рівнем ліцензовано 14 спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта) із загальним ліцензованим обсягом 115 осіб (без урахування строків навчання).

Загальний контингент здобувачів ступеня доктора філософії в університеті станом на 01 січня 2019 р. становить 60 осіб, серед яких 29 навчаються в аспірантурі університету на денній формі, 30 – на заочній, одна особа здобуває ступінь доктора філософії поза аспірантурою. За рахунок бюджетного фінансування навчаються 26 аспірантів, 34 здобувачі навчаються за кошти фізичних осіб.

Таблиця 5.1

Загальна динаміка чисельності аспірантів –
здобувачів ступеня доктора філософії

	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Денна форма	6	19	29
Заочна форма	4	18	30
Поза аспірантурою	1	-	1
	11	37	60

Найбільше аспірантів навчається за спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка – 42 особи, в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки навчаються 11 аспірантів, ще 4 – в галузі гуманітарних наук і 3 – в галузі природничих наук. У розрізі спеціальностей контингент аспірантів виглядає так:

Таблиця 5.2

Чисельність аспірантів за спеціальностями

Спеціальність	Кількість аспірантів
011 Освітні, педагогічні науки	14
012 Дошкільна освіта	2
014 Середня освіта (Іноземні мови)	5
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1
014 Середня освіта (Інформатика)	1
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	16
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	3
035 Філологія	4
053 Психологія	9
054 Соціологія	2
104 Фізика та астрономія	3

Протягом 2016-2018 років маємо позитивну динаміку в контингенті аспірантів. Збільшення кількості здобувачів ступеня доктора філософії стосується практично всіх ліцензованих спеціальностей.

Таблиця 5.3

Чисельність аспірантів за спеціальностями та формами навчання
у 2016-2018 рр.

Спеціальність	2016		2017		2018	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
	22	7	28	20	28	32
01.04.07 Фізика твердого тіла	2	-	1	-	-	-
03.00.16 Екологія	2	1	1	-	-	-
07.00.01 Історія України	1	-	1	-	-	-
09.00.03 Соціальна філософія та філософія історії	2	-	1	-	-	-
13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки	1	1	1	1	-	-
13.00.04 Теорія та методика професійної освіти	2	1	1	1	-	1
13.00.09 Теорія навчання	5	-	2	-	-	-
22.00.04 Спеціальні та галузеві соціології	1	-	1	-	-	-
Освіта/Педагогіка						
011 Освітні, педагогічні науки	3	1	9	1	12	2
012 Дошкільна освіта	-	-	-	-	1	1
014 Середня освіта (Інформатика)	-	-	-	-	-	1
014 Середня освіта (Іноземні мови)	-	-	2	1	3	2
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	-	-	-	1	-	1
015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	-	-	-	-	-	2
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	-	-	-	8	2	14
Гуманітарні науки						
035 Філологія	1	-	2	1	2	2
Соціальні та поведінкові науки						
053 Психологія	1	3	3	6	3	6
054 Соціологія	-	-	1	-	2	-
Природничі науки						
104 Фізика та астрономія	1	-	2	-	3	-

Актуальним залишається завдання залучення магістрів для продовження навчання на третьому рівні за предметними спеціальностями 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Математика) та 014 Середня освіта (Українська мова і література), із яких поки ще університет не має набору здобувачів.

У 2018 році для вступу до аспірантури було подано 29 заяв (17 — на денну форму, 15 — на заочну форму навчання). Особливістю цього річної вступної компанії стало те, що збільшилася кількість вступників —

випускників інших закладів вищої освіти України (6 осіб), але традиційно до аспірантури вступають випускники нашого університету. План прийому виконано у повному обсязі (11 місць державного замовлення). На денну форму навчання було зараховано 12 осіб (одинадцять – за кошти державного бюджету, один – за кошти фізичних осіб) і 15 осіб – на заочну форму навчання.

Для зарахованих аспірантів традиційно 1 жовтня 2018 р. було проведено організаційні збори, де їх познайомили зі специфікою навчальної і наукової роботи на третьому рівні вищої освіти, вручили аспірантські посвідчення. Було проведено низку інших організаційних заходів. Заняття розпочалися за розкладом – з першого тижня жовтня 2018 року. Для аспірантів заочної форми настановча сесія пройшла з 01 по 10 жовтня, зимова – у грудні 2018 р. Третя сесія відбудеться в червні 2019 р.

Навчання у 2018-2019 навчальному році аспіранти розпочали за новими навчальними планами, затвердженими Вченою радою університету 13 вересня 2018 р. (протокол № 2). Упровадження нових навчальних планів відбулося після моніторингу підготовки аспірантів 2016 і 2017 років набору. Навчальні плани готувалися у тісній співпраці всіх кафедр, які провадять підготовку докторів філософії, із залученням докторів наук, професорів, які забезпечують керівництво науковими роботами аспірантів та освітню складову підготовки. Також було враховано думку аспірантів. Плани передбачають збільшений обсяг кредитів на універсальну складову, зокрема на дисципліни «Іноземна мова академічного спрямування», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях». До навчального плану уведено нову дисципліну – «Методологія та організація наукового дослідження». Дисципліну «Українська наукова мова» змінено на дисципліну «Академічне письмо та риторика» зі зміною змісту та збільшенням обсягу годин. Проведене опитування аспірантів 2018 року набору за підсумками навчання в I семестрі 2018-2019 навчального року, аналіз успішності засвідчує позитивний ефект упроваджених змін.

У вересні на кафедрах, які відповідають за підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, пройшли звіти аспірантів за 2017-2018 навчальний рік. За результатами атестації науковими керівниками та відповідно до рішень кафедр на наступний рік навчання (другий і третій) було переведено 30 аспірантів.

На сьогодні аспіранти 2016 року вступу успішно завершили освітню складову, яка тривала впродовж двох навчальних років, склали всі заліки й екзамени відповідно до навчального плану. У березні-квітні 2019 р. аспіранти третього року навчання проходять п'ятитижневу виробничу педагогічну практику у закладі вищої освіти.

Аспіранти успішно виконують і наукову складову підготовки здобувача ступеня доктора філософії. Про це свідчить кількість публікацій (від 5 до 11), участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (від 3 до 8). Аспірантка Іванова Г. І. (науковий керівник д.пед.н. Лаврентьєва О. О.) у червні 2018 року стала учасницею Міжнародної

науково-практичної конференції у м. Новий Сонч (Польща). Аспіранти кафедри педагогіки беруть участь у заходах, які ініціює кафедра (семінари, дискусії, зустрічі, передзахисти кандидатських дисертацій). Аспірантка кафедри фізики та методики її навчання Соломенко А. Г. (науковий керівник д.ф.-м.н. Балабай Р. М.) брала участь у всеукраїнському конкурсі проектів молодих науковців. За свої наукові досягнення вона виборола академічну стипендію Кабінету Міністрів України для аспірантів на 2018-2019 навчальний рік.

У 2018 році навчання в аспірантурі завершили 10 осіб (9 із відривом від виробництва і 1 – без відриву). Це останній випуск аспірантів, які навчалися для здобуття ступеня кандидата наук. Ефективність випуску – 10 %. Із усіх випускників лише одна особа подала дисертацію до спеціалізованої вченої ради: Вербенець А.А. (спеціальність 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки, науковий керівник доктор педагогічних наук, професор Дороніна Т.О.). Троє аспірантів-випускників після завершення навчання працюють в університеті.

Таблиця 5.4

Ефективність випусків аспірантів

	2016 рік	2017 рік	2018 рік
Випуск (осіб)	9	8	10
З них із захистом	2, подано в раду – 1	2, подано в раду – 2	0, подано в раду – 1
Ефективність	33%	50%	10%

Таблиця 5.5

Працевлаштування випускників аспірантури

Роки	Випуск (осіб)	Працевлаштовано в університеті (осіб)	%
2016	9	3	33 %
2017	8	5	65 %
2018	10	3	30%

6. СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА, ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямком діяльності університету у 2018 році була соціально-гуманітарна робота, яка була спрямована на:

- 1) формування та розвиток у студентської молоді національно-патріотичної свідомості, активної громадянської позиції, політичної, правової, моральної та естетичної культури;
- 2) організацію змістовного, творчо активного дозвілля студентської молоді;
- 3) популяризацію здорового способу життя та профілактику негативних явищ у молодіжному середовищі;

- 4) розвиток волонтерської діяльності студентів, надання шефської допомоги;
- 5) сприяння розвитку студентського самоврядування;
- 6) надання студентам та працівникам соціальної допомоги та соціальних послуг.

У 2018 році в університеті були відзначені державні, національні свята, пам'ятні та ювілейні дати, зокрема: День Соборності України, День вшанування пам'яті Героїв Крут, День пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дні визволення Кривого Рогу та України від нацистських загарбників, День пам'яті і примирення та День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні, День Європи, Дні матері та сім'ї, Дні захисника України та українського козацтва та ін.

У лютому проведено просвітницько-культурологічний захід до Дня рідної мови, пам'ятні заходи з нагоди 120-ї річниці від дня народження Костя Пестушка (Степового-Блакитного) – головного отамана Холодного Яру, командира Степової дивізії: студентсько-викладацькі читання «Український національно-визвольний рух на Криворіжжі у ХХ ст.», вечір пам'яті К. Пестушка з інформаційно-концертною програмою та презентацією книг О. Мельника та В. Стецюка про повстанський рух на Криворіжжі.

На початку березня на факультеті української філології відбулися традиційні Шевченківські дні, у квітні-травні на факультетах відбулися заходи, присвячені пам'яті Т. Шевченка та дню його перепоховання.

У квітні відбувся круглий стіл, присвячений відомим українцям та їх внеску у становлення української державності, у якому взяли участь студенти магістратури факультету української філології та студенти з Туркменістану. Були запропоновані відеопрезентації, присвячені всесвітньо відомим українцям – видатним діячам науки, мистецтва та спорту.

У квітні-травні проведено заходи, приурочені 80-м роковинам Великого терору – масовим політичним репресіям 1937–1938 років (круглий стіл «Жертвам політичних репресій присвячується...», IV красназавчі читання, організовані кафедрами історії України та правознавства і всесвітньої історії «Криворіжжя: погляд у минуле», усні журнали «Трагічні сторінки історії України», тематичні виставки літератури, архівних фотодокументів про політичні репресії в Україні).

17 травня 2018 р. відбувся флешмоб, присвячений Дню вишиванки. Під мелодію пісні «Моя сорочка-вишиванка» учасники флешмобу, викладачі та студенти університету утворили фігуру вишиванки та символічного небесного світила – сонця – одного з найдавніших народних оберегів.

17 травня 2018 р. спільно з координаційною радою «Кривий Ріг – рідне місто» та асоціацією «Депутати органів місцевого самоврядування» проведено присвячений 243-й річниці міста День єднання поколінь, під час якого відбувся перегляд документального фільму про життя і творчість Почесного громадянина міста, заслуженого художника України Олександра Васякіна «Художник і війна».

У травні проведено заходи, присвячені 100-річчю від дня народження видатного українського письменника Олесь Гончара (літературно-мистецький проект «Актуальний Олесь Гончар» на факультеті української філології та інформаційно-просвітницький захід у читальній залі бібліотеки для студентів фізико-математичного факультету; літературний квест «Золотокриле слово Гончара» відбувся на природничому факультеті).

24 травня 2018 р. в музеї історії КДПУ відбулося відкриття експозиції, присвяченої випускникам, викладачам та студентам університету – учасникам війни на Сході України. На відкритті експозиції виступили учасник АТО на Сході України, викладач університету М. М. Грабар та волонтер О. Бусень.

У травні студенти та викладачі університету взяли участь у проведенні Дня Європи в Україні, представивши в парку «Тернівський» виставку картин «Італія мистецька» та номери концертної програми; у районних заходах з нагоди 243-ї річниці з дня заснування міста Кривого Рогу (виставка картин «Моє рідне місто, мій Кривий Ріг» та концертна програма «З любов'ю до рідного міста» в парку ім. Б. Хмельницького); у концертній програмі до Дня молоді в рамках районного святкового заходу в парку ім. Б. Хмельницького.

23-24 серпня 2018 Р. студенти та викладачі університету взяли участь у районних урочистих заходах з нагоди Дня Державного Прапора України та 27-ї річниці незалежності України: участь у Параді вишиванок, проведення виставки творчих робіт студентів художньо-графічного відділення факультету мистецтв «Різнобарвна Україна», виступ із концертною програмою студентів музично-хореографічного відділення факультету мистецтв «Незалежна вільна Україна».

08 вересня 2018 р. студенти та викладачі університету взяли участь у II міському фестивалі «Ніч індустріальної культури», організувавши виставки та провівши майстер-класи.

У вересні на факультетах іноземних мов, української філології, фізико-математичному та природничому факультетах проведено заходи, присвячені 100-річчю від дня народження видатного українського педагога В. О. Сухомлинського.

У листопаді-грудні проведено заходи, присвячені Дню Гідності та Свободи, Дню пам'яті жертв Голодоморів, Всеукраїнському тижню права та заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерного насильства». На інформаційно-виховному заході, який відбувся на психолого-педагогічному факультеті, студенти розповіли про життя і боротьбу українського режисера Олега Сенцова. У відзначені Дня Гідності та Свободи взяли участь студенти й інших факультетів: природничого, фізико-математичного, географії, туризму та історії, художньо-графічного відділення факультету мистецтв.

22-23 листопада 2018 р. відбулися заходи, присвячені дню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років. Під час інформаційно-виховного заходу, який пройшов у гуртожитку № 1, студенти з'ясовували причини цього акту геноциду українського народу та його наслідки. На виховному заході, який

відбувся на факультеті дошкільної і технологічної освіти, студенти I курсу переглянули та обговорили документальний фільм, присвячений цій трагічній події української історії. Заходи, приурочені 85-м роковинам Голодомору 1932-1933 років та вшануванню пам'яті його жертв, відбулися також на інших факультетах.

Протягом минулого календарного року, проголошеного в Україні Роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» регулярно проводилися правопросвітницькі заходи, зокрема:

- участь студентів художньо-графічного відділення факультету мистецтв у міському конкурсі соціального плаката й інфографіки «Я маю право», серед переможців конкурсу в номінаціях «Соціальний плакат», «Комп'ютерна графіка» та «Глядацькі симпатії» 6 студентів університету;

- інформаційні зустрічі студентів з представниками Першого та Другого Криворізького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Кожем'якою Н. Є., Орещук Л. М.;

- інформаційна зустріч з Олександром Козорог, координатором проекту «Школа – територія прав людини», координатором з формальної освіти Всеукраїнської освітньої програми «Розуміємо права людини» на тему «Освіта у сфері прав людини»;

- зустрічі представника Першого Криворізького місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Кожем'яки Н. Є. зі студентами магістратури щодо проведення під час педагогічної практики виховних заходів у школах на теми «Захист прав людини», «Інструменти захисту прав людини» тощо, виступи Кожем'яки Н. Є. на курсах підвищення кваліфікації вчителів та перед студентами, які мають особливий соціальний статус з питань порядку надання правових послуг у місцевих центрах з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

Протягом календарного року постійна увага приділялася інформаційно-просвітницькій роботі щодо здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок. Проведено загальноуніверситетські та факультетські заходи щодо профілактики ВІЛ, СНІДу, захворювання на туберкульоз, тютюнопаління та вживання алкоголю, наркотиків, збереження репродуктивного здоров'я, раціонального харчування (бесіди, лекції, круглі столи, демонстрація відеофільмів, зустрічі з фахівцями, поширення інформаційних матеріалів і т. ін.).

Активну роботу у 2018 році проводив студентський клуб, який спільно з профспілковою організацією та студентською радою організував та провів багато загальноуніверситетських культурно-масових заходів, що сприяли творчій реалізації студентської молоді, її змістовному та активному дозвіллю. Серед них – огляд художніх талантів першокурсників «Студентська осінь – 2018», фестиваль-конкурс самодіяльності художньої творчості «Студентська весна – 2018», заходи до Дня студента (конкурси «Студент року» та «Студент – це звучить гордо», студентський ярмарок, інтелектуальний турнір «Що? Де? Коли?», змагання між факультетами з боулінгу «Декан і його команда»), фестиваль городского козацтва та ін.

Активну діяльність здійснював також молодіжний центр «StudHub», у якому тільки у вересні-грудні проведено близько 40 заходів за участю понад 1100 осіб.

Вагомий внесок у культурне життя університету, району, міста здійснює факультет мистецтв. Творчі колективи та кращі студенти-виконавці музично-хореографічного відділення успішно виступали на музичних фестивалях і конкурсах міжнародного, всеукраїнського, обласного та міського рівнів, виборовши на них звання лауреатів і дипломантів, здійснили протягом року понад 100 концертних виступів, зокрема, на міських та районних святкових заходах, святкових концертах в університеті до Дня працівників освіти та Міжнародного дня прав жінок та миру. Активну художньо-виставкову діяльність протягом року здійснювали викладачі та студенти художньо-графічного відділення. Значну роботу з дизайнерської та художньо-оформлюваної діяльності з розвитку естетично-художнього середовища здійснила художня рада університету під керівництвом головного художника університету Томашевського В. В.

Важливу культурно-просвітницьку діяльність здійснює в університеті колектив бібліотеки. Протягом року в Літературній вітальні бібліотеки відбулися зустрічі науковців, письменників, митців, громадських діячів зі студентською молоддю та працівниками. Зокрема: зустрічі з Криворізьким бардом Валерієм Карчем, відомим краєзнавцем та колекціонером Ігорем Рукавіциним, письменником і журналістом Володимиром Стецюком та істориком, краєзнавцем Олександром Мельником, які разом презентували свої твори, присвячені 100-річчю Української революції, волонтером Олесем Бусенем і скульптором Олександром Канібором, доктором історичних наук, професором, відомим дослідником історії Дніпропетровщини І. О. Кочергіним, відомою криворізькою поетесою Вікторією Балех та ін. У бібліотеці постійно організовуються тематичні виставки та перегляди, проводяться бібліографічні огляди, надається допомога факультетам і кафедрам у проведенні запланованих заходів.

Культурно-просвітницьку діяльність здійснюють також чотири музеї університету, з експозиціями яких знайомляться не тільки студенти та викладачі університету, а й учні та педагоги закладів освіти міста. За результатами проведення щорічного конкурсу музейної роботи у травні 2018 р. нагороджені грамотами міськвиконкому музей історії університету та зоологічний музей.

Протягом звітнього року було проведено активну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу, організатором якої є кафедра фізичної культури та методики її викладання. Проведено спортивні змагання, присвячені Дню фізичної культури та спорту, Дню здоров'я, універсіада першокурсників, змагання між гуртожитками та загальноуніверситетська спартакіада з 14 видів спорту. У 16 спортивних секціях підвищують свою спортивну майстерність понад 400 студентів. Кращі спортсмени університету успішно виступають на міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських змаганнях. Активно працювали у 2018 році спортивно-туристичний клуб

«Сталкер» та шаховий клуб «Еліта». Для працівників університету в січні проведено традиційну щорічну універсіаду «Бадьорість та здоров'я».

Формуванню активної громадянської позиції студентської молоді сприяє проведення різноманітних волонтерських та благодійних акцій, співпраця університету з громадськими організаціями та благодійними фондами. Так, 20 грудня 2018 р. проведено традиційний благодійний захід «Подаруй солдату свято», під час якого зібрано та передано через волонтерів бійцям у зону проведення ООС подарунки з харчовими продуктами, теплими речами і вітальними листівками. У рамках гала-концерту «Студентська весна – 2018» проведено благодійну акцію «Небайдужі серця», у ході якої було зібрано та передано на потреби військовослужбовців у зону проведення ООС понад 2 тисячі гривень.

Перед Днем Святого Миколая, новорічними та різдвяними святами, Всесвітнім днем захисту дітей студенти всіх факультетів відвідали підшефні дитячі заклади (школи-інтернати, будинки, центри соціальної реабілітації дітей та ін.), привітали дітей зі святами, виступили з концертними програмами, провели ігри, конкурси та змагання, вручили дітям подарунки.

Студенти університету взяли участь в акції «Аутизм. Відкрий своє серце для дружби», яка щорічно проводиться громадською організацією «Фонд об'єднаних сердець» напередодні 2 квітня – міжнародного дня розповсюдження інформації про аутизм, у щорічній районній акції «Новорічний сюрприз» для дітей пільгових категорій, у проведенні спортивного заходу «Сонячні старты» спільно з благодійною організацією допомоги дітям та людям з синдромом Дауна «Сонячні діти Криворіжжя», який відбувся 24 листопада 2018 р., у міському заході та флешмобі, який був присвячений Всесвітньому дню людей з інвалідністю і відбувся 08 грудня 2018 р.

Студенти спеціальності 231 Соціальна робота й викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи спільно з Громадською організацією «Криворізька асоціація учасників бойових дій та учасників АТО» провели 18 грудня 2018 р. в Молодіжному центрі університету святкове дійство «Перша зіронька горить – Миколай до нас спішить» для дітей воїнів та волонтерів. 19 грудня 2018 р. в Молодіжному центрі проведено новорічну квест-гру для учнів пільгових категорій шкіл міста.

У звітному році значна увага приділялася питанням соціальної підтримки та соціальної допомоги студентам пільгових категорій та надання соціальних послуг студентам і працівникам.

Станом на грудень 2018 року в університеті навчалось 306 студентів пільгових категорій: 138 осіб із числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, 46 осіб з інвалідністю, 44 студенти – діти шахтарів, які мають стаж підземної роботи 15 років і більше, 53 студенти – діти учасників бойових дій у зоні АТО, 15 осіб із числа внутрішньо переміщених осіб, 9 осіб із малозабезпечених сімей. Студенти соціальних категорій отримують усі передбачені чинним законодавством соціальні виплати, їм надаються консультації з соціальних та правових питань,

допомога у працевлаштуванні після завершення навчання. Студенти з числа сиріт та позбавлені батьківського піклування, які потребують житла, забезпечені безоплатним проживанням у гуртожитках.

В університеті вже багато років працює психологічна служба, де практичний психолог проводить діагностичну профілактичну, консультативну та освітню роботу. Протягом 2018 року до служби звернулися 107 студентів та 3 працівники.

Продовжувала працювати Кімната тимчасового перебування дітей студентів та працівників, роботу якої організовують методисти-фахівці, які забезпечують супровід дітей під час їх тимчасового перебування в кімнаті. Протягом року в кімнаті «Веселий вулик» відбулося 575 відвідувань.

Соціальні послуги щодо працевлаштування випускників і студентів протягом року надавав Центр сприяння працевлаштуванню, який підтримує постійні зв'язки з потенційними роботодавцями, створює та оновлює банки вакансій, проводить інформаційні зустрічі випускників з потенційними роботодавцями, здійснює консультативно-роз'яснювальну роботу щодо працевлаштування, прав та обов'язків випускників, порядку отримання одноразової адресної грошової допомоги при працевлаштуванні у закладах освіти тощо. У 2018–2019 навчальному році від органів та закладів освіти міста та області отримано 817 вакансій. Із 122 випускників магістратури, які завершили навчання в січні 2018 року, працевлаштовані 87 осіб, із них 36 осіб скористалися вакансіями, наданими Центром. Наразі проводиться робота з працевлаштування магістрів, які завершили навчання в грудні 2018 р. Із 307 осіб ще в період навчання та проходження виробничої педагогічної практики працевлаштовалося більше 40%.

У листопаді 2018 р. одноразову адресну грошову допомогу в розмірі 8810 грн. отримали 16 випускників, які уклали договори про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах освіти.

7. ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом 2018 року проведено планові та позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності зі студентами та працівниками університету, доопрацьовано нормативно-правові акти, що стосуються охорони праці в університеті: переглянуто, оновлено та перезатвердженні посадові та робочі інструкції, інструкції з охорони праці.

Протягом 2018 р. було зареєстровано 9 випадків побутового травматизму серед працівників університету, серед студентів – 8 випадків побутового травматизму, основною причиною яких є особиста необережність у побуті, в транспорті та на вулицях міста. Керівникам структурних підрозділів необхідно звернути увагу щодо проведення планових та позапланових інструктажів задля запобігання травматизму в побуті серед працівників та студентів.

У жовтні-листопаді 2018 р. згідно зі статтею 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» тривав

періодичний медичний огляд працівників університету. Всі працівники вчасно пройшли медичний огляд, відхилень у стані здоров'я та протипоказань для роботи за спеціальностями не виявлено. За результатами медичного огляду складено списки з результатами флюорографічного обстеження.

У 2018 році згідно з планом-графіком оперативного контролю за станом охорони праці комісією з охорони праці були проведені перевірки, а також перевірки умов праці на робочих місцях в навчальних, службових та виробничих приміщеннях університету. Майже всі виявлені зауваження, що не потребують матеріальних затрат, були вчасно усунуті. Недоліки, які потребували матеріальних затрат (зокрема, проведення ремонтних робіт, заміна або ремонт несправних світильників, меблів тощо) частково були усунені силами групи поточного ремонту, у межах наявних матеріалів та коштів.

У період з 15 по 25 травня 2018 р. в університеті проведено планову перевірку дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки. Перевірку здійснювала комісія Головного управління Державної служби України з питань праці у Дніпропетровській області на підставі наказу від 24 квітня 2018 р. № 180-ПЛ та направлення на перевірку № 207/2-7-н від 26 квітня 2018 р. За підсумками перевірки складено Акт перевірки суб'єкта господарювання (виробничого об'єкта) та видано два приписи від 25 травня 2018 р. №№ 7/2.7-07, 19/2.7-6.

Акти містять загалом 77 пунктів. Наразі виконано 16 приписів розділу охорона праці, 9 приписів кафедри хімії та методики її навчання. У навчальних майстернях згідно з наказом від 25 травня 2018 р. № 245 тимчасово зупинено використання деяких верстатів. На сьогоднішні день залишається актуальним питанням проведення випробування на механічну міцність абразивного круга.

Також на виконання приписів в університеті з 01 вересня 2018 р. (наказ від 31 травня 2018 р. № 251) створено Енергетичну службу, яку очолив головний енергетик університету. Розроблено необхідну документацію, заведено журнали.

З 16 по 27 квітня 2018 р. було проведено перевірка та видано припис ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області Криворізького МУ №15/11 щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки. Усі заходи, які не потребували великих матеріальних затрат, виконано.

У вересні–жовтні 2018 року було проведено навчання працівників університету на базі ДП «Криворізький ЕТЦ» з курсу «Правила технічної експлуатації електроустановок споживачів (первинне навчання)» та «Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів» – 1 особа, з загального курсу «Охорона праці» – 10 осіб, з курсу «Правила охорони праці під час роботи з інструментами та пристроями» – 1 особа. Також було проведено навчання ліфтерів та посадових осіб з Правил безпечної експлуатації ліфтів.

Проведена перевірка гідрантів та пожежних кранів в III кварталі 2018 р. У навчальних корпусах та гуртожитках університету оновлені вказівні протипожежні знаки згідно з ДСТУ ISO 6309:2007 «Протипожежний захист. Знаки безпеки. Форма та колір».

У III кварталі 2018 року для покращення умов праці прибиральниць були установлені водонагрівальні прилади в службових приміщеннях для прибиральниць університету в навчальних корпусах №№ 1, 2, 3, 4 та на кафедрі хімії та методики її навчання.

В університеті постійно ведеться робота з енергоефективності та енергозбереження, задля виконання цієї роботи постійно закупляються енергоефективні та достатньо потужні освітлювальні прилади.

У IV кварталі 2018 року введена перевірка заземлення пристроїв у навчальних корпусах та гуртожитках та проведено випробування діелектричних килимків та калош, інструменту з ізольованими рукоятками, а також індикаторів струму для приміщень щитових.

Забезпечення працівників спецодягом, спецвзуттям та засобами індивідуального захисту виконується, але не в повному обсязі.

Забезпечення працівників миючими та знезаражуючими засобами виконується повністю.

Серед актуальних питань – встановлення пожежної сигналізації в приміщеннях навчальних корпусів і гуртожитків; встановлення в приміщеннях електрощитової, архіву, бухгалтерії протипожежних дверей із нормованою межею вогнестійкості; доукомплектування пожежного щита засобами пожежегасіння; перезарядка вогнегасників; закупівлі спецодягу, спецвзуття та засобів індивідуального захисту як для усіх працівників, так і для студентів.

8. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

На виконання покладених на юридичний відділ університету обов'язків, функцій та завдань юридичним відділом здійснено роботу в таких напрямках діяльності.

У 2018 році юридичний відділ працював у напрямі створення єдиної бази положень та інших локальних нормативних актів університету, зокрема розроблено проекти актів та інших документів з питань діяльності університету, У 2018 році прийнято участь у розробці нової редакції Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» на 2019-2021 роки, розроблені та введені в дію Антикорупційна програма Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» на 2018-2020 роки, Положення про застосування підсумованого обліку робочого часу у Державному вищому навчальному закладі «Криворізький державний педагогічний університет», Порядок розроблення та подання на

затвердження посадових, робочих інструкцій та положень про структурні підрозділи Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет», Програму перспективного розвитку університету на 2018-2027 роки, Положення про прес-центр Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет», Положення про видавничий центр Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет».

Також відповідно до внесених у законодавство змін постійно здійснюється внесення змін й доповнень до документів університету, зокрема до Положення про кваліфікаційні роботи у КДПУ, Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення, переривання навчання студентів у КДПУ, Положення про диплом з відзнакою, Положення про переведення студентів університету з навчання за рахунок коштів фізичних, юридичних осіб (за контрактом) на навчання за рахунок коштів державного бюджету, Положення про організацію освітнього процесу тощо.

Працівниками юридичного відділу здійснюється постійний контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів та інших документів, а також подаються пропозиції ректору щодо розв'язання правових питань, пов'язаних із діяльністю університету.

Упродовж 2018 року юридичним відділом проведено перевірку відповідності законодавству проектів актів та інших документів, підготовлених структурними підрозділами університету, та здійснено погодження їх за наявності віз керівників зацікавлених структурних підрозділів або осіб, що їх заміщують. Загальна кількість погоджених наказів становить 2256 одиниць.

Юридичним відділом університету організовано роботу, яка пов'язана з укладенням договорів (контрактів), та здійснюється контроль за їх дотриманням. У 2018 році укладено 145 господарських договорів.

Слід зазначити, що юридичним відділом здійснюється надання правової допомоги працівникам університету, які потребують соціального захисту, а також проводиться робота, спрямована на підвищення рівня правових знань працівників університету, роз'яснення практики застосування законодавства, надання консультацій із правових питань. Облік надання роз'яснень чинного законодавства здійснюється в журналі записів юридичних консультацій університету. За 2018 рік надано 95 консультацій.

Основним із завдань юридичного відділу є організація претензійної та позовної роботи, а також представлення в установленому законодавством порядку інтересів університету в судах. Облік позовів, направлених університетом, здійснюється в журналі обліку позовів, направлених університетом. За 2018 рік університетом направлено 6 позовів (більшість позовів про стягнення заборгованості за навчання).

Облік позовів, направлених до університету, здійснюється в журналі обліку позовів, направлених до університету. До університету направлено 3 позови, зокрема майнового характеру 1 позов на суму 52 924,59 грн. (відмовлено в задоволенні позовних вимог в повному обсязі).

Облік претензій, направлених університетом, здійснюється в журналі реєстрації претензій, направлених університетом. У 2018 році університетом направлено 23 претензії.

Облік претензій, направлених до університету, здійснюється в журналі обліку претензій, направлених до університету. За минулий рік до університету не направлено жодної претензії.

Облік відвідування судових засідань здійснюється в журналі реєстрації судових засідань. За 2018 рік працівники юридичного відділу брали участь у 83 судових засіданнях.

За звітний період на опрацювання до юридичного відділу надійшло 242 документи, водночас юридичним відділом підготовлено й направлено з різних питань 254 документи.

Правове забезпечення вступної кампанії:

Під час вступної кампанії на юридичний відділ спільно з соціальним педагогом покладається функція роз'яснення Умов вступу та Правил прийому абітурієнтів до університету та безпосереднє посвідчення юридичної відповідності поданих абітурієнтами документів, які є підставою для встановлення певних пільг при вступі.

Зокрема, протягом вступної кампанії юридичним відділом було зареєстровано 73 вступники, які віднесені до пільгових категорій вступників, які вступили на денну форму та 3 вступники, які вступили на заочну форму навчання. Здебільшого серед вступників, які вступали цього року, були такі категорії пільговиків: діти учасників бойових дій, діти з інвалідністю, діти, позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, діти шахтарів.

Також юридичним відділом здійснюється реєстрація укладених договорів про надання освітніх послуг, договорів про надання платної послуги та договорів про надання освітніх послуг іноземним громадянам. Під час вступної компанії 2018 року зареєстровано 973 договори.

Відповідно до статті 73 Закону України «Про вищу освіту», на підставі інформації Державної служби статистики України про рівень індексу інфляції в державі за 2017 рік, на виконання рішення Вченої ради університету від 11 січня 2018 р. (протокол № 6) юридичним відділом укладено додаткові угоди про збільшення вартості навчання в кількості 3 500 одиниць.

9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

На балансі університету знаходяться 5 навчальних корпусів та 3 гуртожитки, загальна площа приміщень складає: 51987,2 м². Всі будівлі та інженерні комунікації підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються. Власними силами виконано ряд комплексних заходів, спрямованих на покращення санітарно-гігієнічних умов для працівників, студентів в навчальних корпусах і проживаючих у гуртожитках.

Протягом року виконано такі роботи:

навчальний корпус №1:

- відремонтовано комп'ютерні лабораторії №№ 317, 205, аудиторію № 419,
- проведено капітальний ремонт електрообладнання;
- виконано ремонт коридорів третього та четвертого поверхів та пофарбовано міжповерхові сходи;
- виконано ремонт санвузла третього поверху;
- відремонтовано перехід до їдальні;
- зроблено реконструкцію електромережі в актовій залі та музеї;
- прокладено новий кабель з щитової їдальні та з першого по четвертий поверхи, який дає економію 5-8 кВт/год.;
- проведено заміну прожекторів з лампами розжарювання на світлодіодні, економія електроенергії 5 кВт/год.;
- відремонтовано систему опалення спортивного залу та виконано частковий ремонт;
- встановлено металопластикові вікна та виконано ремонт укосів в аудиторіях №№ 201, 203, 205, 315, 317, 313, 303, 309, кабінеті студентської ради, копіювальному центрі;
- за весь період замінено на світлодіодні більше 400 ламп.

навчальний корпус № 2:

- замінено лінолеум в аудиторії № 8.

навчальний корпус № 4:

- пофарбовано двері на міжповерхових сходах;
- проведено частковий ремонт спортивного залу.

гуртожиток № 1:

- відремонтовано 4 кімнати;
- встановлено вузол обліку тепlopостачання;

гуртожиток № 3:

- проведено капітальний ремонт двох душових загальною площею 73,7 м² та встановлено водонагрівачі, які забезпечують душові кімнати гарячим водопостачанням цілий рік;

- замінено електромережу та світильники;
- розпочато заміну стояків внутрішньої каналізації;
- виконано реконструкцію вузлів обліку тепlopостачання;

гуртожиток № 4

- прокладено 150 м нової теплової мережі з гуртожитку № 3;
- проведено капітальний ремонт двох душових загальною площею 65,5 м² та встановлено водонагрівачі, які забезпечують душові кімнати гарячим водопостачанням цілий рік;
- замінено електромережу та світильники;
- в їдальні на першому поверсі встановлено металопластикові вікна в кількості 3 шт.

Виконано ізоляцію теплової мережі довжиною 82 м до гуртожитку № 4, майстерні та навчального корпусу № 5.

Ремонтних робіт за 2018р. загалом виконано на 570 тис. 222 грн.

Таблиця 9.1

Обсяги проведених ремонтних робіт

№ з/п	Найменування роботи	Одиниці виміру	Кількість
Навчальний корпус № 1			
1	Ремонт штукатурки стін	м ²	39
2	Ремонт штукатурки укосів	м ²	24
3	Поли з лінолеуму	м ²	110
4	Ремонт укосів гіпсокартону	м ²	56
5	Фарбування укосів	м ²	70
6	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	1109
7	Фарбування стелі	м ²	50
8	Клеєве побілювання стелі	м ²	39
9	Масляне фарбування міжповерхових сходів	м ²	85
10	Фарбування цоколя (фасад)	м ²	90
11	Масляне фарбування вікон	м ²	12
12	Масляне фарбування радіаторів	м ²	35
13	Масляне фарбування підвіконь	м ²	27
14	Масляне фарбування дверей	м ²	22
15	Масляне фарбування плінтусів	м ²	34
16	Масляне фарбування металевих решіток	м ²	18
17	Установка унітаза	м ²	1
18	Установка кранів	м ²	17
19	Встановлення замка	м ²	1
20	Масляне фарбування трубопроводу	м ²	51
21	Заміна труби Ф20	пм	16
22	Прокладка трубопроводу Ф76	пм	61
Навчальний корпус № 2			
1	Масляне фарбування пола	м ²	45
2	Масляне фарбування дверей	м ²	19
3	Підлога з лінолеума	м ²	18
Навчальний корпус № 4			
1	Масляне фарбування дверей	м ²	46
2	Масляне фарбування вікон	м ²	18
3	Масляне фарбування радіаторів	м ²	8
4	Масляне фарбування підлоги	м ²	90
5	Масляне фарбування стін	м ²	20
6	Ремонт штукатурки стін	м ²	11
Лабораторія сільгоспмашин			
1	Ремонт м'якої покрівлі	м ²	104
2	Встановлення кульового крану	м ²	1
Гуртожиток № 1			
1	Заміна труби Д40 ППР	м ²	8

№ з/п	Найменування роботи	Одиниці виміру	Кількість
2	Установка кульового крана	шт.	2
3	Установка дверей з виготовленням коробки	шт.	1
4	Прокладка труби Ф 50 ППР	м	20
5	Клеєве побілювання стелі	м ²	30
6	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	65
7	Масляне фарбування металевої решітки	м ²	4
8	Масляне фарбування вікон	м ²	5
9	Масляне фарбування дверей	м ²	8
10	Масляне фарбування плінтусів	м ²	5
11	Обшивка стін листами гіпсокартону	м ²	6
Гуртожиток № 3			
1	Заміна трубопроводу каналізації Ф100 Ф50	м	45
2	Прокладка труби Ф40 ППР	м	20
3	Встановлення засувки	шт.	3
4	Установка кульового крана	шт.	7
5	Встановлення унітазу	шт.	8
6	Прокладка труби Ф108 (тепломережа)	пм	180
7	Встановлення замків	шт.	4
8	Встановлення дверей	шт.	3
9	Встановлення перегородки з гіпсокартону	м ²	28
10	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	80
11	Клеєве побілювання стелі	м ²	30
12	Масляне фарбування дверей	м ²	21
13	Масляне фарбування радіаторів	м ²	8,5
14	Заміна трапів	шт.	4
15	Масляне фарбування стін	м ²	6
16	Масляне фарбування стелі	м ²	13
17	Встановлення пластикової стелі	м ²	72
18	Штукатурка стін	м ²	204
19	Підлога з лінолеуму	м ²	16
20	Підлога з керамічної плитки	м ²	60
21	Облицювання стін керамічною плиткою	м ²	200
22	Підключення бойлерів	шт.	4
23	Прокладка трубопроводу Ф32 ППР	пм	30
24	Прокладка трубопроводу Ф20 ППР	пм	28
25	Прокладка трубопроводу Ф26 ППР	пм	14
26	Встановлення унітазу	шт.	8
27	Установка світильників	шт.	14
Гуртожиток № 4			
1	Штукатурка стін	м ²	205
2	Встановлення перегородок з гіпсокартону	м ²	45

№ з/п	Найменування роботи	Одиниці виміру	Кількість
3	Установка дверей з виготовленням коробки	шт.	4
4	Встановлення замків	шт.	4
5	Заміна трапів в душових	шт.	6
6	Прокладка трубопроводу Ф20 ППР	пм	44
7	Прокладка трубопроводу Ф40 ППР	пм	20
8	Прокладка трубопроводу Ф32 ППР	пм	8
9	Шпаклювання стін, стелі	м ²	205
10	Облицювання стін керамічною плиткою	м ²	206
11	Підлога з керамічної плитки	м ²	60
12	Фарбування стін водоемульсійною фарбою	м ²	51
13	Встановлення пластикової стелі, укосів	м ²	72
14	Прокладка труби Ф108 (тепломережа)	пм	120
15	Заміна труби Ф76	пм	7
16	Установка кульового крана	шт.	2
17	Масляне фарбування труби Ф108	пм	150
18	Заміна трубопроводу каналізації Ф110 Ф50	стояк	2
19	Масляне фарбування дверей	м ²	10
20	Масляне фарбування радіаторів	м ²	11
21	Масляне фарбування плінтусів	м ²	9
22	Установка світильників	шт.	14
Майстерня			
1	Заміна труби Ф76	пм	61

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність Криворізького державного педагогічного університету здійснювалась відповідно з затвердженими Міністерством освіти і науки України кошторисами доходів та видатків в межах фінансового року.

У 2018 році фінансування з державного бюджету проводилось не в повному обсязі у сумі 72 млн. 216 тис. грн., а саме:

- на виплату заробітної плати – 49 млн. 968 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг (теплопостачання, водопостачання та електроенергії) – 2 млн. 767 тис. 594 грн.;
- на виплату академічної стипендії та стипендії аспірантам, докторантам, а також індексації – 13 млн. 821 тис. 715 грн.;
- на виплату для придбання одягу студентам з числа сиріт – 69 тис. 657 грн.;
- на виплату компенсації вартості харчування студентам з числа сиріт – 4 млн. 523 тис. 175 грн.;
- на виплату грошової допомоги для придбання навчальної

літератури студентам з числа сиріт – 184 тис. 080 грн.;

- на виплату одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні – 284 тис. 558 грн.

Заборгованість по виплаті соціальної стипендії складає 44 тис. 678 грн. у зв'язку з неповним фінансуванням Міністерством соціальної політики України. Заборгованість по оплаті праці та комунальних послуг та енергоносіїв відсутня.

Треба зазначити, що у січні 2018 року підвищилась оплата праці працівникам на основі єдиної тарифної сітки, підвищилась мінімальна заробітна плата та прожитковий мінімум. Оплата праці працівників проводиться відповідно до Законів, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України.

У 2018 році за рахунок фонду матеріального заохочення було виплачено премії та матеріальної допомоги працівникам у сумі 1 млн. 379 тис. 693 грн., а саме:

- за рахунок загального фонду у розмірі 182 тис. 262 грн;
- за рахунок спеціального фонду у розмірі 1 млн. 197 тис. 431 грн.

За рахунок економії стипендіального фонду формується фонд матеріального заохочення. З метою підвищення життєвого рівня і заохочення за успіхи у навчанні, участі у громадській, спортивній та науковій діяльності студентам університету згідно з наказами було виплачено премії та матеріальні допомоги у розмірі 597 тис. 412 грн.

Оплата за спожиті комунальні послуги здійснювалось за рахунок загального та спеціального фондів. Так у 2018 році було сплачено з загального фонду – 2 млн. 767 тис. 594 грн., зі спеціального – 5 млн. 595 тис. 471 грн. Укладені угоди за кожним видом енергоносіїв у межах обґрунтованих лімітів споживання.

Надходження коштів до спеціального фонду від сплати за навчання студентів на контрактній основі, мешкання студентів у гуртожитках, від оренди приміщень становить 31 млн. 5 тис. 221 грн. Отримані кошти спрямовувались на виконання основної діяльності.

Для забезпечення навчального процесу та функціонування університету за 2018 рік придбано матеріальних цінностей та оплачено послуг на суму 1 млн. 978 тис. 823 грн., сплачено податків (ПДВ) – 264 тис. 296 грн., витрачено на зв'язок та Інтернет – 70 тис. грн., на придбання ліцензій – 7 тис. 48 грн., на відрядження – 208 тис. 667 грн.

Проводиться порівняння фактичних та касових видатків із сумами отриманих асигнувань та надходжень за відповідними кодами загального та спеціального фондів, це дає можливість контролювати стан виконання кошторису доходів та видатків, розрахунків з працівниками та постачальниками.

11. ЗАГАЛЬНІ ПІДСУМКИ

2018 рік став для університету першим роком повноцінної та стабільної роботи як самостійного закладу вищої освіти після реорганізаційних змін 2016 року. Криворізький державний педагогічний університет знов увійшов до рейтингів закладів вищої освіти України.

Вдалося збільшити перелік ліцензованих спеціальностей. Успішно здійснено первинну акредитацію двох напрямів підготовки (за Переліком 2006 року) та двох освітніх програм (за Переліком 2015 року). Уперше за останні 10 років засвідчено зростання контингенту студентів. Ведеться системна робота із наповнення електронного освітнього середовища університету.

Університет має серйозні здобутки в науково-дослідницькій роботі: один науково-педагогічний працівник університету здобув науковий ступінь доктора педагогічних наук, 11 – захистили кандидатські дисертації; значно зросла в порівнянні з попередніми роками кількість наукових публікацій у виданнях, індексованих міжнародними базами даних; в університеті створено спеціалізовану вчену раду; поштовпилася студентська наукова робота, що засвідчено перемогами студентів університету в конкурсах наукових робіт.

Іntenсивно розвивається співпраця університету із закордонними закладами вищої освіти, реалізуються спільні проекти й програми, викладачі й студенти реалізують право на академічну мобільність, зросла кількість студентів – іноземних громадян.

Університет провадить активну соціально-громадську, виховну, інформаційну діяльність, профорієнтаційну роботу. Налагоджено зв'язки із закладами освіти різних рівнів.

Протягом 2018 року здійснено низку заходів із охорони праці, здійснено значний обсяг ремонтних робіт у навчальних корпусах та гуртожитках університету. Проводиться стабільна фінансово-господарська діяльність.

Серед важливих завдань – здійснення заходів із стабілізації та подальшого збільшення контингенту студентів; підвищення якості надання освітніх послуг; удосконалення системи заходів задля дотримання всіма працівниками та здобувачами вищої освіти норм академічної доброчесності та академічної етики; збільшення кількості міжнародних проектів та програм; розвиток матеріально-технічної бази університету, зокрема модернізація комп'ютерних класів.

Ректор

Я. В. Шрамко