

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Криворізький державний педагогічний університет»

ЗВІТ

**ректора Державного вищого навчального закладу
«Криворізький державний педагогічний університет»
за 2017 рік**

щодо виконання умов контракту з Міністерством,
виконання положень Статуту навчального закладу,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів
через аспірантуру та докторантуру,
видання підручників, посібників, науково-методичної літератури
та дотримання законодавства
у сфері діяльності навчального закладу

Кривий Ріг, 2017

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Загальна інформація про Криворізький державний педагогічний університет

Історія університету бере початок 11 серпня 1930 р., коли згідно з протоколом №25/677 засідання Ради Народних Комісарів УСРР засновано Криворізький інститут професійної освіти.

У 1933 році інститут профосвіти реорганізується у вищий педагогічний навчальний заклад. Рішенням колегії Народного комісаріату освіти УСРР від 10 липня 1933 року Криворізький інститут професійної освіти було перейменовано на Криворізький педагогічний інститут.

На базі інституту відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 1999 р. № 403 було утворено Криворізький державний педагогічний університет.

У період з грудня 2011 року по серпень 2016 року педагогічний виш Криворіжжя функціонував як структурний підрозділ Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», утвореного постановою Кабінету Міністрів України від 21 березня 2011 р. № 280 на базі Криворізького технічного університету та Криворізького державного педагогічного університету шляхом їх злиття. Статус національного університету було надано Указом Президента України від 24 травня 2011 р. № 599.

У 2016 році педагогічний університет відновив свою діяльність як самостійний заклад. Університет утворено відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 січня 2016 р. № 51-р «Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2016 р. № 298 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу "Криворізький національний університет"» на базі Криворізького педагогічного інституту шляхом його виділу зі складу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» (ідентифікаційний код 40787802) є юридичною особою, утвореною у формі державної установи і правонаступником Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» у частині, що пов'язана з Криворізьким педагогічним інститутом Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», зареєстрованого 28 липня 2011 р., код 37664469.

Центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, до сфери управління якого належить Університет, є Міністерство освіти і науки України.

Місцезнаходження Університету: проспект Гагаріна, будинок 54, місто Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50086. Електронна пошта: kdpu@kdpu.edu.ua. Веб-сайт: www.kdpu.edu.ua.

Статут Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» (нова редакція) затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2016 року № 1554. Згідно зі Статутом, університет є юридичною особою публічного права державної форми власності, який провадить свою діяльність на засадах неприбутковості, має самостійний баланс, може від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав і мати обов'язки, бути позивачем і відповідачем у суді. Університет є неприбутковою установою, не має на меті отримання прибутку.

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» – галузевий (педагогічний) вищий навчальний заклад, що проводить інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), виконує фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром регіону, сприяє поширенню наукових знань, проводить культурно-просвітницьку діяльність.

Структура університету

Структура університету після відновлення його діяльності як самостійного вишу була затверджена наказом від 08 вересня 2016 р. № 24. Задля дотримання вимог статті 33 Закону України «Про вищу освіту», для оптимізації структури університету, підвищення якості освіти, покращення якості організації освітнього процесу Вчена рада університету 13 жовтня 2016 року (протокол № 3) прийняла рішення про реорганізацію факультетів і кафедр університету, тому до структури університету наказом від 30 березня 2017 р. № 165 були внесені зміни.

Наразі в університеті функціонують 8 факультетів, у складі яких є 31 кафедра:

Таблиця 1

Факультети та кафедри університету

<i>Факультет географії, туризму та історії</i>
Кафедра фізичної географії, краєзнавства та туризму
Кафедра економічної і соціальної географії та методики викладання
Кафедра всесвітньої історії
Кафедра історії України та правознавства
Кафедра соціології та економіки
<i>Факультет дошкільної і технологічної освіти</i>
Кафедра загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання
Кафедра педагогіки та методики технологічної освіти
Кафедра дошкільної освіти
<i>Факультет іноземних мов</i>
Кафедра російської філології і зарубіжної літератури
Кафедра англійської філології

Кафедра англійської мови з методикою викладання
Кафедра німецької мови і літератури з методикою викладання
Факультет мистецтв
<i>Музично-хореографічне відділення</i>
Кафедра музикознавства, інструментальної та хореографічної підготовки
Кафедра методики музичного виховання, співу та хорового диригування
<i>Художньо-графічне відділення</i>
Кафедра образотворчого мистецтва
Кафедра декоративно-прикладного мистецтва та дизайну
Природничий факультет
Кафедра ботаніки та екології
Кафедра зоології та методики навчання біології
Кафедра хімії та методики її навчання
Кафедра фізичної культури та методики її викладання
Психолого-педагогічний факультет
Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки
Кафедра початкової освіти
Кафедра практичної психології
Кафедра загальної та вікової психології
Факультет української філології
Кафедра української мови
Кафедра української та світової літератур
Кафедра філософії
Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та методики її навчання
Кафедра інформатики та прикладної математики
Кафедра фізики та методики її навчання
Кафедра педагогіки

Університет також має у своєму складі:

- аспірантуру та докторантуру,
- центр доуніверситетської і післядипломної освіти,
- відділ міжнародних зв'язків,
- інформаційно-обчислювальний центр,
- студентський клуб,
- центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.

Нормативно-правове забезпечення діяльності університету

Протягом 2017 року у зв'язку зі змінами в законодавчій базі, передусім у зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту», внесенням змін до Закону України «Про вищу освіту», прийняттям низки постанов Кабінету Міністрів України, задля вдосконалення управління в університеті, покращення рівня освітньої та науково-дослідницької роботи було

обговорено в структурних підрозділах, на засіданнях Вченої ради університету та рішенням Вченої ради затверджено нові й унесено зміни до низки чинних нормативно-правових документів, що регулюють діяльність університету:

- рішення Вченої ради від 09 лютого 2017 р., протокол № 7 (наказ від 13 березня 2017 р. № 130), від 13 квітня 2017 р., протокол № 10 (наказ від 21 квітня № 211):

внесено зміни й доповнення до Правил призначення академічних стипендій у КДПУ

- рішення Вченої ради від 09 березня 2017 р., протокол № 8 (наказ від 13 березня 2017 р. № 127):

затверджено й уведено в дію Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам КДПУ;

- рішення Вченої ради від 23 березня 2017 р., протокол № 9 (наказ від 24 березня 2017 р. № 149):

внесено зміни й доповнення до Положення про Вчену раду КДПУ;

- рішення Вченої ради від 23 березня 2017 р., протокол № 9 (наказ від 24 березня 2017 р. № 150):

внесено зміни й доповнення до Регламенту Вченої ради КДПУ;

- рішення Вченої ради від 11 травня 2017 р., протокол № 11 (наказ від 12 травня 2017 р. № 238):

внесено зміни й доповнення до Порядку використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам КДПУ;

- рішення Вченої ради від 31 серпня 2017 р., протокол № 1 (наказ від 01 вересня 2017 р. № 332):

внесено доповнення до Норм часу для планування й обліку навчальної, наукової, методичної, організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників у КДПУ;

- рішення Вченої ради від 31 серпня 2017 р., протокол № 1 (накази від 01 вересня 2017 р. № 333):

внесено зміни до Положення про кваліфікаційні роботи в КДПУ;

- рішення Вченої ради від 09 листопада 2017 р., протокол № 4 (наказ від 13 листопада 2017 р. № 458):

затверджено й уведено в дію Положення про репозитарій (електронну базу даних) КДПУ;

- рішення Вченої ради від 09 листопада 2017 р., протокол № 4 (наказ від 13 листопада 2017 р. № 459):

затверджено й уведено в дію Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників КДПУ;

- рішення Вченої ради від 21 грудня 2017 р., протокол № 5 (наказ від 27 грудня 2017 р. № 504):

внесено зміни й доповнення до таких документів:

Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ

Положення про порядок переведення, відрахування, поновлення, переривання навчання студентів у КДПУ

Порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у КДПУ

Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів у КДПУ

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КДПУ

Положення про диплом з відзнакою в КДПУ

Крім того, протягом 2017 року юридичним відділом університету розроблено проекти і після їх обговорення та погодження з посадовими особами наказами по університету уведено в дію такі нормативно-правові акти:

Положення про службові відрядження в межах України та за кордон працівників та осіб, які навчаються в університеті (наказ від 08 лютого 2017 р. № 61; зміни – наказ від 21 квітня 2017 р. № 212),

Порядок відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців у КДПУ (наказ від 02 серпня 2017 р. № 317)

Положення про студентський гуртожиток КДПУ (наказ від 01 вересня 2017 р. № 335),

Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (погоджено головою студентської ради університету, головою первинної профспілкової організації КДПУ, затверджено ректором університету 30 листопада 2017 р.).

Працівниками юридичного відділу здійснюється постійний контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів та перевірка на відповідність законодавству проектів нормативно-правових актів та інших документів, що готуються структурними підрозділами університету.

Контингент студентів

Станом на 1 січня 2018 року контингент студентів становить 3791 особу, з них 2628 навчається на денній формі. За 2017 рік загальна чисельність студентів зменшилась на 163 особи, на денній формі зменшилась на 241 особу, а на заочній – зросла на 71.

Таблиця 2

Динаміка зміни контингенту студентів за 2017 рік

Ступінь вищої освіти	01.01.2017			01.01.2018		
	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом
Денна форма						
Бакалавр	1548	769	2317	1426	758	2184
Спеціаліст	280	48	328	1	0	1

Ступінь вищої освіти	01.01.2017			01.01.2018		
	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом	За кошти державного бюджету	За кошти фізичних, юридичних осіб	Разом
Магістр	197	27	224	340	103	443
Разом	2025	844	2869	1767	861	2628
Заочна форма						
Бакалавр	209	689	898	174	744	918
Спеціаліст	89	98	187	0	2	2
Магістр	0	0	0	60	183	243
Разом	298	787	1085	234	929	1163
Загалом						
Бакалавр	1757	1458	3215	1600	1502	3102
Спеціаліст	369	146	515	1	2	3
Магістр	197	27	224	400	286	686
Загалом	2323	1631	3954	2001	1790	3791

Кадрове забезпечення діяльності університету

Станом на 01 січня 2018 року в Криворізькому державному педагогічному університеті працює 692 штатних працівники, а саме:

науково-педагогічні працівники – 335,
із них доктори наук / професори – 28,
кандидати наук / доценти – 220,
особи без наукового ступеня і вченого звання – 87;
педагогічні працівники – 28,
навчально-допоміжний персонал – 60,
адміністративно-господарський персонал – 116,
обслуговуючий персонал – 153.

До роботи в університеті залучено 18 зовнішніх сумісників, серед яких:
науково-педагогічні працівники – 14,
із них доктори наук / професори – 1,
кандидати наук / доценти – 5,
особи без наукового ступеня і вченого звання – 8.

Серед штатних науково-педагогічних працівників частка докторів наук / професорів становить 8,4 % від загальної кількості, кандидатів наук / доцентів – 65,7 %.

За віком:

до 30 років (5 осіб) – 1,5 %,
від 30 до 40 років (57 осіб) – 17 %,
від 40 до 60 років (144 особи) – 43 %,
понад 60 років (42 особи) – 12,5 %, пенсійного віку (54 особи) – 16,1 %.

Протягом 2017 року було звільнено 196 штатних науково-педагогічних працівників:

у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору (контракту) – 185 осіб,

за власним бажанням – 11 осіб.

Припинено трудові правовідносини (у зв'язку зі смертю) – 2 особи.

Абсолютна більшість звільнених науково-педагогічних працівників – це викладачі, які працювали до завершення дії контрактів, укладених ще Криворізьким національним університетом. Зараз ці особи практично в повному складі з 01 вересня 2017 року працюють на умовах строкового трудового договору до обрання за конкурсом Вченою радою університету. Наказом від 21 листопада 2017 р. № 467 вже оголошено конкурс на 40 вакантних посад, зокрема: професора – 4 посади, доцента – 8, старшого викладача – 25, викладача (асистента) – 3 посади. Наразі триває процедура конкурсного відбору.

Протягом 2017 року було успішно в кілька етапів проведено конкурсне заміщення 75 посад науково-педагогічних працівників, зокрема:

декан факультету – 2 посади,

завідувач кафедри – 17 посад,

професор – 3 посади,

доцент – 24 посади,

старший викладач – 17 посад,

викладач (асистент) – 12 посад.

23 березня 2017 р. Вчена рада університету рекомендувала подані ректором кандидатури на призначення проректорів (на термін повноважень ректора університету).

Начально-допоміжного та обслуговуючого персоналу протягом 2017 року було прийнято на роботу – 33 особи, а звільнено 37 осіб, з яких:

у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору – 5 осіб,

за власним бажанням – 30 осіб,

за угодою сторін – 2 особи.

Усі працівники університету відповідають кваліфікаційним вимогам до обійманих ними посад.

Керівник університету

Державний вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет» очолює Шрамко Ярослав Владиславович – ректор з 09 березня 2017 року (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 березня 2017 року № 92-к «Про призначення на посаду ректора»). Шрамко Я.В. був обраний ректором за конкурсом відповідно до статті 42 Закону України «Про вищу освіту»: конкурс на заміщення посади ректора був оголошений наказом Міністерства освіти і науки України від 28 вересня 2016 р. № 465-к, самі вибори були проведені 23 грудня 2016 року.

Шрамко Я.В. – доктор філософських наук (1998 р., спеціальність «Логіка»), професор кафедри філософії (2002 р.). За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність та особистий внесок у

підготовку висококваліфікованих спеціалістів Шрамко Я.В. було відзначено Почесною Грамотою МОН України (2003 р.), знаком «Відмінник освіти України» (2007 р.), нагородами та відзнаками обласного та міського рівнів.

Шрамко Я.В. неодноразово здійснював науков-дослідницькі проекти у провідних університетах Європи і світу, зокрема у 1996-1998 рр. – за дослідницькою стипендією *фонду Олександра фон Гумбольдта* при Інституті філософії Університета ім. Гумбольдта, (Німеччина); у 1997 рр. – за дослідницькою стипендією *Шведського Інституту* при Інституті філософії Уппсальського університету (Швеція); у 1999-2000 рр. — за дослідницькою стипендією за програмою *Фулбрайта* при Департаменті філософії Індіанського університету, Блумінгтон (США); у 2003-2004 рр. – за дослідницькою премією ім. Фрідріха Вільгельма Бесселя *фонду Олександра фон Гумбольдта* при Дрезденському технічному університеті; у 2006-2009 рр. – у спільному дослідницькому проекті з проф. Хайнріхом Ванзінгом (Дрезден, Німеччина), фінансованого Німецьким науковим фондом.

Шрамко Я.В. – головний редактор збірки наукових праць «Актуальні проблеми духовності», член редколегій 5 міжнародних наукових видань, які індексуються базами даних Scopus і Web of Science, зокрема: Logic and Logical Philosophy (Nicolaus Copernicus University Press, Torun, Poland); Bulletin of the Section of Logic (Poland); European Journal of Mathematics (Springer); Studia Logica (Springer).

Шрамко Я.В. у 2006-2011 рр. був членом експертної ради з філософських, соціологічних та політологічних наук Вищої Атестаційної Комісії (ВАК) України, входить до складу спеціалізованих Вчених рад з філософських наук при Інституті філософії ім. Г.Сковороди АН України і Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Ліцензування та акредитація

У зв'язку зі становленням університету як нової юридичної особи відповідно до статті 15 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» було проведено повне ліцензування освітньої діяльності університету на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) ступенях вищої освіти. Було підтверджено право університету на провадження освітньої діяльності за всіма спеціальностями, за якими велась підготовка на факультетах Криворізького педагогічного інституту у складі Криворізького національного університету. У процесі ліцензування вдалось значно збільшити ліцензовані обсяги підготовки фахівців у магістратурі, а також ліцензувати нові спеціальності, а саме:

за ступенем «бакалавр» 6 спеціальностей: 014 Середня освіта (фізична культура), 015 Професійна освіта (сфера обслуговування), 015 Професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (транспорт), 035 Філологія (германські мови і літератури (переклад включно)), 101 Екологія

за ступенем «магістр» 2 спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта

за ступенем «доктор філософії» 6 спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (іноземні мови), 014 Середня освіта (математика), 014 Середня освіта (фізика), 014 Середня освіта (музичне мистецтво), 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування).

Станом на 01 січня 2018 року університет має ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за такими спеціальностями на рівнях вищої освіти з ліцензованим обсягом:

Перший (бакалаврський) рівень

Ліцензовано спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізацій спеціальності 015 Професійна освіта) – 27.

Загальний ліцензований обсяг – 2040.

Таблиця 3

Ліцензовані спеціальності на першому рівні вищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
1	01 Освіта / Педагогіка	012	Дошкільна освіта	120	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
2	01 Освіта / Педагогіка	013	Початкова освіта	200	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
3	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	200	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
4	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	90	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	50	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
7	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	125	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
8	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	60	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
9	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	125	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
10	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Хімія)	50	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
11	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Географія)	100	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
12	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	50	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
13	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика)	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
14	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	90	наказ МОН № 1512л від 23.12.2016
15	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	60	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
16	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	120	наказ МОН № 1512л від 23.12.2016
17	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
18	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	60	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
19	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
20	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Транспорт)	90	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
21	02 Культура і мистецтво	022	Дизайн	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
22	02 Культура і мистецтво	024	Хореографія	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
23	03 Гуманітарні науки	035	Філологія	30	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
24	05 Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
25	10 Природничі науки	101	Екологія	30	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
26	23 Соціальна робота	231	Соціальна робота	60	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
27	24 Сфера обслуговування	242	Туризм	30	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016

Другий (магістерський) рівень

Ліцензовано спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта) – 18.

Загальний ліцензований обсяг – 1210.

Таблиця 4

Ліцензовані спеціальності на другому рівні вищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
1	01 Освіта / Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	50	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
2	01 Освіта / Педагогіка	012	Дошкільна освіта	100	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
3	01 Освіта / Педагогіка	013	Початкова освіта	125	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
4	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	125	наказ МОН № 1л від 06.01.2017
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	90	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	30	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
7	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	50	наказ МОН № 1512л від 23.12.2016
8	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	75	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
9	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	50	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
10	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	75	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
11	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Хімія)	50	наказ МОН № 5л від 20.01.2017
12	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Географія)	75	наказ МОН № 1л від 06.01.2017
13	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	30	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016
14	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Інформатика)	25	наказ МОН № 1л від 06.01.2017
15	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016
16	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	75	наказ МОН № 1515л від 27.12.2016

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
17	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016
18	05 Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	60	наказ МОН № 1508л від 09.12.2016

Третій (освітньо-науковий) рівень

Ліцензовано спеціальностей (предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізацій спеціальності 015 Професійна освіта) – 11.
Загальний ліцензований обсяг – 100.

Таблиця 5

Ліцензовані спеціальності на третьому рівні вищої освіти

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Наказ МОН, в якому приймалося рішення до спеціальності
1	01 Освіта / Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	15	наказ МОН № 1499л від 25.11.2016
2	01 Освіта / Педагогіка	012	Дошкільна освіта	15	наказ МОН № 88л від 05.05.2017
3	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (іноземні мови)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
4	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
5	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
6	01 Освіта / Педагогіка	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	5	наказ МОН № 111л від 26.05.2017
7	01 Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	15	наказ МОН № 145л від 07.07.2017
8	03 Гуманітарні науки	035	Філологія	15	наказ МОН № 1499л від 25.11.2016
9	05 Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	10	наказ МОН № 1499л від 25.11.2016
10	05 Соціальні та поведінкові науки	054	Соціологія	5	наказ МОН № 1503л від 01.12.2016
11	10 Природничі науки	104	Фізика та астрономія	5	наказ МОН № 1511л від 16.12.2016

Після отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності протягом 2017 року також проведено важливу роботу з переоформлення сертифікатів про акредитацію спеціальностей. У січні 2017 року виготовлено сертифікати про акредитацію спеціальностей магістратури (за переліком спеціальностей 2010 року), у червні 2017 року – сертифікати про акредитацію спеціальностей бакалаврату (за переліком спеціальностей 2006 року) і ОКР «спеціаліст» (за переліком спеціальностей 2015 року), у листопаді 2017 року – сертифікати про акредитацію спеціальностей магістратури (за переліком спеціальностей 2015 року). Наразі переоформляються сертифікати по бакалаврату за переліком спеціальностей 2015 року.

Щодо акредитації, слід зазначити, що у 2017-2018 навчальному році первинну акредитацію мають пройти спеціальності бакалаврату 231 Соціальна робота і 242 Туризм, які у 2018 році матимуть перший випуск. Крім того, необхідно буде до грудня 2018 року акредитувати нові спеціальності магістратури: 011 Освітні, педагогічні науки і 012 Дошкільна освіта.

Структурування та визначення змісту підготовки фахівців

У зв'язку з реорганізацією, становленням університету як самостійного навчального закладу, ліцензуванням спеціальностей були розроблені та затверджені вченою радою університету 07 вересня 2016 р. (протокол № 1) освітні програми та навчальні плани підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти за всіма спеціальностями, за якими ведеться підготовка на факультетах університету.

Протягом 2016-2017 навчального року було проведено важливу роботу з оновлення підходів до структурування та визначення змісту підготовки бакалаврів і магістрів. Основні принципи формування структурно-логічних схем підготовки були предметом розгляду на Вченій раді університету 13 жовтня та 10 листопада 2016 р. (протоколи №№ 3, 4). Відбулось обговорення задекларованих положень на різних рівнях, причому обговорення часом доволі емоційне, але врешті-решт усі учасники дійшли згоди і Вчена рада 23 березня 2017 р. (протокол № 9) затвердила загальні структурно-логічні схеми підготовки бакалаврів і магістрів, а проекти навчальних планів були розроблені робочими групами, розглянуті й схвалені Вченою радою 13 квітня 2017 р. (протокол № 10).

Основними особливостями нових схем підготовки фахівців, за якими розпочато роботу в 2017-2018 навчальному році, є такі:

1. Встановлений максимальний обсяг тижневого аудиторного навантаження:

у разі, якщо підготовка ведеться за поєднаними спеціальностями, предметними спеціальностями спеціальності 014 Середня освіта, – 24 години, для мистецьких спеціальностей – 22 години, в усіх інших випадках – 20 годин.

2. При підготовці за поєднаними спеціальностями, предметними спеціальностями спеціальності 014 Середня освіта присвоюються кваліфікації:

– випускникам бакалаврату: освітня кваліфікація за двома спеціальностями, професійна кваліфікація вчителя – за першою (основною) спеціальністю;

– випускникам магістратури: освітня і професійна кваліфікації за двома спеціальностями.

3. Затверджено загальні структурно-логічні схеми підготовки бакалаврів і магістрів, а саме: розподіл загального обсягу навчального навантаження за циклами підготовки, змістове наповнення та обсяг навантаження із загальної і психолого-педагогічної підготовки.

4. Визначено максимальну кількість дисциплін на навчальний рік – не більше 16, у семестрі для поєднаних спеціальностей, предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта – не більше 10, у всіх інших випадках – не більше 8. Кількість екзаменів у семестрі – не більше 4. Кількість курсових робіт при підготовці бакалаврів – не більше 3.

5. Передбачено однакове змістове наповнення підготовки за другою (додатковою) спеціальністю, предметною спеціальністю спеціальності 014 Середня освіта незалежно від першої спеціальності.

Застосовані загальні принципи структурування підготовки уже дозволили забезпечити студентам вільний вибір додаткової спеціальності чи спеціалізації та уникнути проблеми формування нових малокомплектних груп.

Упродовж 2016-2017 навчального року викладачами університету розроблено, оновлено методичні рекомендації щодо виконання курсових робіт, написання та захисту кваліфікаційних робіт, засвоєння окремих спеціальних дисциплін, виконання лабораторних робіт, укладено словники, конспекти лекцій, нотні хрестоматії, розроблено електронні навчальні посібники, дистанційну підтримку засвоєння курсів, підготовлено й опубліковано навчально-методичні посібники, підручники задля методичного забезпечення навчального процесу.

Ваземовідвідувань занять – більше 750, усі завідувачі кафедр провели контрольні відвідування занять (25 занять на навчальний рік).

Прийом на навчання

Приймальна комісія Криворізького державного педагогічного університету діяла на підставі Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України у 2017 році, затверджених наказом МОН України від 13 жовтня 2016 року № 1236, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23 листопада 2016 року за № 1515/29645 зі змінами, затвердженими наказами МОН України - № 637 (від 24 квітня 2017 року), № 945 (від 30 червня 2017 року) та Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет»

затверджених 15 грудня 2016 року Вченою радою Криворізького державного педагогічного університету зі змінами та доповненнями згідно з наказами від 27.03.2017 року № 154, від 12.05.2017 року №243, від 19.06.2017 року № 288, від 10.07.2017 року №301. Комісія спрямувала свою роботу на виконання плану прийому, забезпечення якісного набору абітурієнтів на навчання за ступенями вищої освіти «бакалавр» та «магістр» денної та заочної форм навчання.

Вся необхідна підготовча робота Приймальною комісією була виконана вчасно і в повному обсязі. Було затверджено склад технічного секретаріату, склад предметних комісій, та фахових екзаменаційних комісій, склад апеляційних комісій; затверджено Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію, підготовлено пакети необхідної інформації для проведення вступних та творчих випробувань, програми тестування для абітурієнтів, яким дозволено складати вступні випробування, складено розклад для проведення всіх вступних та фахових випробувань.

Прийом на навчання за ступенем «бакалавр». Доведений університету обсяг державного замовлення за ступенем «бакалавр», на основі повної загальної середньої освіти становив: на денну форму навчання **307** (фіксований обсяг) + **40** (максимальний обсяг) місць, (на заочну форму навчання **18** (фіксований обсяг) + **20** (максимальний обсяг)). За 15 днів прийому документів до вступу на основі повної загальної середньої освіти на денну форму навчання було подано 2934 заяви, на заочну – 235, а також на основі ОКР «молодший спеціаліст» – 193 заяви, з них на денну форму 22 заяви, на заочну – 171 заява.

Таблиця 6

Кількість поданих заяв вступниками за спеціальностями
першого рівня вищої освіти

Спеціальність	На базі ПЗСО			На базі МС			Разом
	Денна форма	Заочна форма	Всього	Денна форма	Заочна форма	Всього	
012 Дошкільна освіта	173	41	214	2	65	67	281
013 Початкова освіта	173	15	188	1	41	42	230
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	188	15	203	3	3	6	209
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	175	15	190	1	3	4	194
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	64	0	64	0	0	0	64
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	58	4	62	0	1	1	63
014.03 Середня освіта (Історія)	199	25	224	0	4	4	228
014.04 Середня освіта (Математика)	91	0	91	1	0	1	92
014.05 Середня освіта (Біологія)	186	21	207	2	4	6	213
014.06 Середня освіта (Хімія)	47	0	47	0	0	0	47
014.07 Середня освіта (Географія)	158	15	173	0	1	1	174

Спеціальність	На базі ПЗСО			На базі МС			Разом
	Денна форма	Заочна форма	Всього	Денна форма	Заочна форма	Всього	
014.08 Середня освіта (Фізика)	35	0	35	1	0	1	36
014.09 Середня освіта (Інформатика)	67	0	67	0	0	0	67
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	58	2	60	2	7	9	69
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	52	15	67	0	0	0	67
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	44	9	53	1	2	3	56
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	20	5	25	3	20	23	48
015 Професійна освіта	56	12	68	0	0	0	68
022 Дизайн	69	0	69	0	0	0	69
024 Хореографія	34	0	34	1	0	1	35
035 Філологія	214	0	214	0	0	0	214
053 Психологія	340	53	393	4	16	20	413
101 Екологія	36	0	36	0	0	0	36
231 Соціальна робота	102	11	113	0	4	4	117
242 Туризм	295	0	295	0	0	0	295
Всього	2934	258	3192	22	171	193	3385

Загалом, конкурс заяв по університету на навчання за ступенем «бакалавр» на основі ПЗСО на денну форму навчання становив **8,46** заяв на місце.

Таблиця 7

Конкурс заяв на місце державного замовлення за спеціальностями першого рівня вищої освіти

Спеціальність	На базі ПЗСО	
	Денна форма	Заочна форма
012 Дошкільна освіта	11,53	8,2
013 Початкова освіта	4,33	3,0
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	4,37	-
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	10,94	3,0
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	4,57	-
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	11,6	-
014.03 Середня освіта (Історія)	11,71	-
014.04 Середня освіта (Математика)	3,03	-
014.05 Середня освіта (Біологія)	12,4	-
014.06 Середня освіта (Хімія)	4,7	-
014.07 Середня освіта (Географія)	8,78	5,0
014.08 Середня освіта (Фізика)	3,5	-
014.09 Середня освіта (Інформатика)	4,79	-
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	3,87	-
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	5,2	-

Спеціальність	На базі ПЗСО	
	Денна форма	Заочна форма
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	4,4	-
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1,33	-
022 Дизайн	13,8	-
024 Хореографія	6,8	-
035 Філологія	21,4	-
053 Психологія	34	5,3
231 Соціальна робота	10,2	1,1
242 Туризм	29,5	-

Було надано рекомендацій: на денну форму навчання **304** (фіксований обсяг) + **17** (за широким конкурсом), на заочну – **18** (фіксований обсяг) + **5** (за широким конкурсом). Не отримано рекомендацій до зарахування на три місця за спеціальністю 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) денної форми навчання (фіксований обсяг). На спеціальності, за якими проводився широкий конкурс, не було отримано рекомендацій на максимальний обсяг.

Вимоги щодо подання оригіналів документів для зарахування на місця державного замовлення відповідно до наданих рекомендацій у повному обсязі виконали абітурієнти тільки на спеціальностях: 014.02 Середня освіта (Мова і література німецька) (14 вступників), 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (10 вступників), 022 Дизайн (5 вступників), 024 Хореографія (5 вступників), 242 Туризм (3 вступники), 231 Соціальна робота (5 вступників).

Певна кількість рекомендованих до зарахування за кошти бюджету не виконали вчасно вимог до зарахування, тому на спеціальностях університету виявилися не заповненими місця за державним замовленням. Найбільша кількість вакантних місць була на спеціальностях: 013 Початкова освіта (5 місць із 40), 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (5 місць із 43) – денна форма навчання, 012 Дошкільна освіта (2 місця з 5), 231 Соціальна робота (2 місця з 4) – заочна форма навчання. Загалом, не виконали вимоги до зарахування на місця державного замовлення 32 вступники: 26 денної форми навчання та 6 – заочної форми навчання.

Переведення на вакантні місця державного замовлення проводилось відповідно до Умов прийому.

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» (1, 2 курс та скорочений термін; денна та заочна форми) вступила **751** особа: денна форма навчання – **559** осіб на основі ПЗСО, **11** осіб на основі ОКР «молодший спеціаліст»; заочна форма навчання – **72** особи на основі ПЗСО, **109** вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста. Із них: **376** – навчання за державним замовленням та **375** – навчання за кошти фізичних, юридичних осіб, причому на основі ПЗСО зараховано **631** особу (**360** – бюджет та **271** – контракт).

Таблиця 8

**Кількість зарахованих на навчання на 1 курс
для здобуття ступеня «бакалавр» (на основі ПЗСО, ОКР МС)**

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
012 Дошкільна освіта	120	16	19	35	19	32	51	86	71,67
013 Початкова освіта	200	36	11	47	4	24	28	75	37,50
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	200	41	14	55	0	2	2	57	28,50
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	90	15	22	37	4	3	7	44	48,89
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	30	14	10	24			0	24	80,00
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	50	5	1	6	0	1	1	7	14,00
014.03 Середня освіта (Історія)	125	16	17	33	3	3	6	39	31,20
014.04 Середня освіта (Математика)	60	31	0	31			0	31	51,67
014.05 Середня освіта (Біологія)	125	21	2	23	0	1	1	24	19,20
014.06 Середня освіта (Хімія)	50	12	0	12			0	12	24,00
014.07 Середня освіта (Географія)	100	24	2	26	3	2	5	31	31,00
014.08 Середня освіта (Фізика)	50	10	0	10			0	10	20,00
014.09 Середня освіта (Інформатика)	30	13	0	13			0	13	43,33
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	90	15	0	15	0	1	1	16	17,78
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	60	12	14	26	1	8	9	35	58,33
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	120	10	10	20	0	2	2	22	18,33
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	12	0	12	0	13	13	25	41,67
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	60	0	7	7	0	2	2	9	15,00
015 Професійна освіта (Технологія виробів)	60							0	0,00

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
легкої промисловості)									
015 Професійна освіта (Транспорт)	90							0	0,00
022 Дизайн	30	8	17	25			0	25	83,33
024 Хореографія	30	6	6	12			0	12	40,00
035 Філологія	30	2	16	18			0	18	60,00
053 Психологія	60	7	23	30	1	7	8	38	63,33
101 Екологія	30	0	0	0			0	0	0,00
231 Соціальна робота	60	5	7	12	2	1	3	15	25,00
242 Туризм	30	5	25	30			0	30	100,00
Всього	2040	336	223	559	37	102	139	698	34,22

Таблиця 9

Інформація щодо конкурсних балів зарахованих вступників

Спеціальності	Максимальний конкурсний бал зарахованих на бюджет	Мінімальний конкурсний бал зарахованих на бюджет	Мінімальний конкурсний бал зарахованих на контракт
012 Дошкільна освіта	171,462	151,062	123,726
013 Початкова освіта	188,496	136,986	110,772
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	188,19	148,465	118,932
014.02 Середня освіта (Мова і література англійська)	200	162,18	119,952
014.02 Середня освіта (Мова і література німецька)	185,028	162,282	121,686
014.02 Середня освіта (Мова і література російська)	167,688	152,694	111,384
014.03 Середня освіта (Історія)	188,292	156,672	110,874
014.04 Середня освіта (Математика)	189,444	128,783	113,965
014.05 Середня освіта (Біологія)	179,674	154,081	107,834
014.06 Середня освіта (Хімія)	188,057	129,601	114,137
014.07 Середня освіта (Географія)	172,74	136,673	107,488
014.08 Середня освіта (Фізика)	173,37	107,386	120,707
014.09 Середня освіта (Інформатика)	180,157	139,454	110,262
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	148,597	114,735	108,506
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	156,213	147,237	133,161
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	180,744	148,155	112,103
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	161,721	111,843	123,912

015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	-	-	117,708
022 Дизайн	174,93	169,422	123,012
024 Хореографія	182,886	169,83	137,088
035 Філологія	189,618	179,52	117,504
053 Психологія	194,31	172,482	108,324
231 Соціальна робота	172,584	149,634	113,22
242 Туризм	188,904	166,566	114,24
Середній бал	179,2654	147,641	116,6874

Здійснення прийому вступників для зарахування за ступенем вищої освіти «бакалавр» відбулося в межах ліцензійного обсягу, вчасно і без порушень. Результати прийому певним чином віддзеркалюють профорієнтаційну роботу університету, проведену протягом навчального року. Створена в університеті рада з профорієнтаційної роботи визначила основні її напрямки, координувала роботу кафедр, факультетів та інших підрозділів.

Потрібно більше охоплювати профорієнтаційною роботою школи сільської місцевості, проводячи для школярів різноманітні конкурси, олімпіади, предметні школи під час канікул, які б дозволили виявити зацікавлених школярів і з ними працювати. Досвід роботи приймальної комісії дає підстави стверджувати, що багато школярів і, головне, їх батьків, не розуміють специфіки Умов прийому до вищих навчальних закладів. Тому, насамперед доцільним буде проведення роз'яснювальної роботи з батьками майбутніх абітурієнтів. Для презентації здобутків університету та підтвердження конкурентоспроможності випускників розпочато роботу над фільмом про успішних випускників факультетів.

Прийом на навчання за ступенем «магістр».

Відповідно складених та затверджених графіків з 25 липня по 5 серпня 2017 р. проведено вступні іспити з іноземної мови та фахові випробування, їх результати включено до загального рейтингу абітурієнтів, що брали участь у конкурсі на обрані спеціальності за ступенем «магістр». 128 абітурієнтів скористалися можливістю подання заяв одночасно на денну та заочну форми навчання.

Подано 485 заяв на денну форму навчання за ступенем «магістр». 128 осіб подавали заяви на навчання і за денною, і за заочною формами.

Таблиця 10

Кількість поданих заяв вступниками за спеціальностями другого рівня вищої освіти

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Всього
012 Дошкільна освіта	36	51	87
013 Початкова освіта	66	67	133
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	41	38	79
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	27	33	60
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	18	-	18

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Всього
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	17	21	38
014.03 Середня освіта (Історія)	23	28	51
014.04 Середня освіта (Математика)	27	-	27
014.05 Середня освіта (Біологія)	31	23	54
014.06 Середня освіта (Хімія)	10	-	10
014.07 Середня освіта (Географія)	30	25	55
014.08 Середня освіта (Фізика)	11	-	11
014.09 Середня освіта (Інформатика)	14	-	14
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	29	10	39
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	50	54	104
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	25	27	52
053 Психологія	30	42	72
Всього	485	419	904

Зараховано на навчання за ступенем «магістр» у 2017 році **327** осіб: за держзамовленням – **235**, за контрактом – **92**.

Для вступників з числа пільгових категорій, які були зараховані на навчання за кошти фізичних/юридичних осіб, було сформовано листа до МОН України з проханням виділити додаткові бюджетні місця.

На заочну форму навчання було подано 419 заяв. Всі вступники склали позитивно вступні фахові випробування, але серед них були бажаючі навчатися як на денній формі, так і на заочній тому вибір місця навчання відбувався на основі фінансових можливостей вступників.

Обсяги державного замовлення по заочній формі навчання виконано повністю, зараховано **246** осіб, за держзамовленням – **60**, за контрактом – **186**.

Зменшення чисельності студентів при переході на навчання зі ступеня бакалавр на ступінь магістр в цілому по університету склало 23,25%. По денній формі навчання 34,25%, по заочній формі навчання 2,9%.

На навчання за ступенем магістр зараховано **18** осіб з числа пільгових категорій (**13** – денна форма, **5** – заочна форма).

На навчання за ступенем магістр зараховано **22** особи – випускників інших ВНЗ та КДПУ попередніх років (2 – денна форма, 20 – заочна форма).

Таблиця 11

Кількість зарахованих на навчання на 1 курс
для здобуття ступеня «магістр»

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
012 Дошкільна освіта	100	17	14	31	10	32	42	73	73,00
013 Початкова освіта	125	31	15	46	15	26	41	87	69,60

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	125	29	6	35	5	23	28	63	50,40
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	90	13	3	16	5	16	21	37	41,11
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	30	9	5	14			0	14	46,67
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	50	5	4	9	3	2	5	14	28,00
014.03 Середня освіта (Історія)	75	18	0	18	3	10	13	31	41,33
014.04 Середня освіта (Математика)	50	19	7	26			0	26	52,00
014.05 Середня освіта (Біологія)	75	12	5	17	4	5	9	26	34,67
014.06 Середня освіта (Хімія)	50	8	2	10			0	10	20,00
014.07 Середня освіта (Географія)	75	16	4	20	3	18	21	41	54,67
014.08 Середня освіта (Фізика)	30	7	2	9			0	9	30,00
014.09 Середня освіта (Інформатика)	25	9	3	12			0	12	48,00
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	16	8	24	4	2	6	30	40,00
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	75	8	3	11	3	15	18	29	38,67
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	50	11	2	13	4	13	17	30	60,00
053 Психологія	60	7	9	16	1	9	10	26	43,33
011 Освітні, педагогічні науки	50	0	0	0	0	15	15	15	30,00
Всього	1210	235	92	327	60	186	246	573	47,36

Щороку зростає популярність другої вищої освіти – здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю. У 2017 року на таке навчання на перший-третій курси було загалом зараховано 158 осіб.

Таблиця 12

Кількість осіб, зарахованих для здобуття вищої освіти за іншою спеціальністю

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма	Разом
012 Дошкільна освіта	8	16	24
013 Початкова освіта	1	34	35
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	1	9	10
014.02 Середня освіта (Мова та література англійська)	10	25	35
014.02 Середня освіта (Мова та література німецька)	1	-	1
014.02 Середня освіта (Мова та література російська)	0	1	1
014.03 Середня освіта (Історія)	0	4	4
014.05 Середня освіта (Біологія)	0	7	7
014.06 Середня освіта (Хімія)	1	-	1
014.07 Середня освіта (Географія)	0	3	3
014.08 Середня освіта (Фізика)	1	-	1
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1	7	8
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	0	2	2
014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	0	6	6
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	0	2	2
053 Психологія	1	12	13
231 Соціальна робота	0	5	5
Загалом	25	133	158

Профорієнтаційна робота

В університеті створена й активно діє Рада з профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота КДПУ включає організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, технікумах, коледжах м. Кривого Рогу; рекламно-інформаційну діяльність щодо поширення інформації про переваги навчання в КДПУ, перспективи працевлаштування та кар'єрного зростання після закінчення університету, ознайомлення старшокласників шкіл міста із факультетами та спеціальностями університету. Викладачі беруть участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях; у проведенні Днів відкритих дверей, інших масових профорієнтаційних заходів. Також в університеті відбувається організація освітнього процесу доуніверситетської підготовки; здійснюється співробітництво за договорами з організаціями, установами, підприємствами, навчальними закладами.

Так, 25 листопада 2017 р. було проведено День відкритих дверей, у якому взяли участь понад 200 майбутніх абітурієнтів. Факультети університету проводять профорієнтаційні заходи різноманітного змісту. Серед таких заходів варто відзначити такі.

Учні шкіл є постійними відвідувачами музеїв університету (зоологічного, музею факультету мистецтв, музею «Літературно-мистецьке

Криворіжжя»). В університеті вже кілька років поспіль працює «Школа юного хіміка».

08 жовтня 2017 р. Криворізький педагогічний університет долучився до національного профорієнтаційного проекту «Місто професій». Цей інтерактивний дитячий захід надає можливість в ігровій формі спробувати себе у різних професіях, більше дізнатися про родзинки кожного фаху, а можливо, і визначитися з майбутнім кар'єрним шляхом. Представники кафедр хімії та методики її навчання, педагогіки та методики технологічної освіти, математики та методики її навчання, фізики та методики її навчання, інформатики та прикладної математики взяли активну участь у цьому проекті.

04 листопада 2017 р. відбулося відкриття «Школи робототехніки». У рамках нового проекту, ідейним центром якого є доцент кафедри інформатики та прикладної математики Хараджян Н.А., учні шкіл міста навчаються першим крокам у програмуванні роботів та мікроконтролерів, знайомляться з основами однієї з перспективних професій майбутнього, долучаються до сучасної науково-технічної творчості.

10 листопада 2017 р. на факультеті географії, туризму та історії для студентів університету та старшокласників проведено «Інтелектуальний турнір». 17 листопада 2017 р. студенти старших курсів провели профорієнтаційний захід «Дні науки. Історія. Археологія» у загальноосвітній школі № 127. Старшокласники загальноосвітніх шкіл №№ 113 і 101 стали учасниками панельної дискусії, присвяченої 80-річчю великого терору в Україні.

Кафедрою декоративно-прикладного мистецтва та дизайну, Криворізьким осередком Співки дизайнерів України за сприяння Управління культури виконкому Криворізької міської ради ініційовано проведення серед вихованців дитячих творчих колективів, учнів загальноосвітніх, шкіл мистецтв, художніх шкіл, студій та ліцеїв Регіонального інтернет-конкурсу дитячих проектів «АРТ-ПОГЛЯД». Уже розпочато прийом дитячих робіт на конкурс.

На факультеті іноземних мов для учнів кількох шкіл було організовано екскурсію на факультет, у ході якої учні мали змогу бути присутніми і на деяких заняттях.

У рамках презентації культурологічного альманаху «Символ» на факультеті української філології проведено фестиваль дитячої книги «ПРИНДИК-FEST», майстер-класи за участю митців міста (18 жовтня 2017 р.). Старшокласники Криворізького природничо-наукового ліценю, Криворізької педагогічної гімназії 06 листопада 2017 р. відвідали презентацію 2 випуску поетичної збірки «НавКоло».

Викладачі кафедр психолого-педагогічного факультету провели круглий стіл «Моя майбутня професія» у загальноосвітній школі № 94.

На базі центру доуніверситетської та післядипломної освіти традиційно працюють курси з підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного

оцінювання та до вступу у заклади вищої освіти. Викладачами університету розроблено програми підготовчих курсів тривалістю 8, 5 і 2 місяців.

Навчання з усіх дисциплін здійснюється згідно з програмами зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти. На 8-місячних підготовчих курсах інтенсивний підготовчий курс із кожної дисципліни складає 160 год. лекційних та практичних занять і 16 год. контрольних робіт; на 5-ти місячних – 100 год. лекційних та практичних занять і 10 год. контрольних робіт та 142 год. лекційних та практичних занять і 8 год. контрольних робіт на курсах, що тривають 2 місяці. Контроль знань слухачів проводиться шляхом виконання тестових завдань, написання поточних і підсумкових контрольних робіт. На останньому занятті з кожного предмета абітурієнти проходять підсумкове оцінювання, яке максимально наближене до тестів ЗНО.

Викладання навчальних дисциплін доуніверситетської підготовки забезпечується якісним кадровим складом з великим досвідом педагогічної роботи.

Слухачі курсів активно залучаються до справ університету, завдяки чому здійснюється профорієнтаційна робота. Вони беруть участь у Дні відкритих дверей, долучаються до проведення благодійних та волонтерських акцій, організовують культурно-мистецькі заходи.

Якість підготовки фахівців

У 2017 р. на денній формі завершили навчання 558 бакалаврів (134 за контрактом), з них 10 осіб отримали дипломи з відзнакою. Загальна успішність підсумкової атестації бакалаврів склала 99,6 %, що залишилося на рівні минулого року. Оцінку «незадовільно» отримали по одному студенту спеціальностей 6.040203 Фізика*, 6.040104 Географія*, 6.020207 Дизайн. Якість знань становить 60 %. Найвищі показники якості: 6.010103 Технологічна освіта – 81,8 %. Найнижчі якісні показники – у студентів фізико-математичного факультету – 45,12, спеціальностей 6.020302 Історія* – 52,94 %; 6.020303 Філологія. Мова та література (німецька)* – 52,17 %; 6.040104 Географія* – 51,52 %.

У 2017 р. відбувся останній випуск здобувачів вищої освіти ОКР «спеціаліст». Спеціалістів підготовлено 324 особи, із них 1 особа отримала диплом з відзнакою. Кваліфікаційні роботи писали лише ті випускники, у яких середній бал додатка до диплома бакалавра становить не менше 4,0 балів. Таким було затверджено 62 теми наукових досліджень. Захищено 62 кваліфікаційні роботи з якісним показником 100%. Решта 262 випускники склали комплексний кваліфікаційний екзамен. Загальні результати по університету – 97,47 % успішності, двоє студентів спеціальностей 014.07 Середня освіта (Географія) та 014.03 Середня освіта (Історія) отримали оцінки «незадовільно». Якість по університету становить 51,3 %. Найвищі показники якості знань показали випускники спеціальностей: 014.02 Середня освіта (Мова і література німецька) – 84,62 та випускники художньо-

графічного відділення факультету мистецтв – 100% (тут студенти цих захищали кваліфікаційні проекти); низькі показники якості виявили випускники спеціальностей 014.05 Середня освіта (Біологія) – 35,7%, 014.03 Середня освіта (Історія) – 35,7 та 014.07 Середня освіта (Географія) – 34,62%.

Кваліфікаційні екзамени з дисциплін додаткової спеціальності, спеціалізації випускники склали з успішністю 99,6 % та якістю знань 46,7 %. Найкращі якісні показники виявили студенти таких спеціальностей: 014.02 Середня освіта (Мова та література німецька) – 91 % (Англійська мова та методика її навчання), 013 Початкова освіта – 62,5% (Психодіагностика і корекція). Найнижчі показники якості знань: Українознавство та методика його викладання – 30%, Правознавство та методика його викладання – 28,6%, Інформатика та методика навчання – 25% (студенти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

У звітному році вперше випускали магістрів, які навчалися за освітньо-професійною програмою тривалістю 1,5 року. Для здобуття ступеня «магістр» на другому курсі навчалося 100 осіб (87 за держзамовленням та 13 за контрактом) та 124 особи на першому курсі (з них 14 за контрактом). У березні 2017 року дипломи отримали 98 магістрів, з них 14 з відзнакою. У зимову сесію відбувся захист магістерських робіт з успішністю 100% та якістю 95%, одна студентка спеціальності 8.01010201 Початкова освіта була не допущена до захисту магістерської роботи. Студенти спеціальності 8.04020301 Фізика (за напрямом)* також склали Комплексний екзамен з фізики (успішність – 100%, якість – 75%).

Студенти першого курсу магістратури влітку 2017 року склали екзамени з додаткової спеціальності чи спеціалізації з успішністю 100% та якістю 91,6%.

До складання підсумкової атестації випускників ступеня «бакалавр» було допущено 248 студентів заочної форми навчання (з них 191 контрактник), дипломів з відзнакою не було. Загальна успішність підсумкової атестації – 99,3%, якісний показник – 42,8%. Найкращі показники на таких напрямках підготовки (при 100% успішності): 6.010103 Технологічна освіта: якість – 81% , 6.020204 Музичне мистецтво*: якість – 63,6%, 6.010102 Початкова освіта – 62,5%. Найнижчі показники якості: 6.020303 Філологія. Українська мова і література – 12,2%, 6.040104 Географія* – 15,8%, 6.020302 Історія* – 18,75%. Отримали оцінки «незадовільно» по одному студенту на спеціальностях 6.040102 Біологія*, 6.010102 Початкова освіта, не з'явилася на екзамен одна студентка спеціальності 6.030103 Практична психологія.

У 2017 році відбувся останній випуск спеціалістів заочної форми навчання (181 студент, з них 94 – контрактники). До захисту кваліфікаційних робіт було допущено 32 студенти заочної форми навчання (17,7% із допущених до атестації здобувачів вищої освіти). 149 випускників склали комплексний кваліфікаційний екзамен, як і випускники денної форми навчання. Результати екзаменів: успішність 100%, якісний показник склав 50%. Найвищі показники якості: 014.12 Середня освіта (Образотворче

мистецтво) – 100%, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 100%, факультет іноземних мов – 68,75%, психолого-педагогічний – 65,7%. Найнижчі показники якості: 014.01 Середня освіта (Мова і література німецька) – 15,4%, 014.07 Середня освіта (Географія) – 18,2%, 012 Дошкільна освіта – 28,6%.

Загалом підсумкову атестацію в університеті було організовано та проведено на належному рівні. Голови Екзаменаційних комісій спрямовували роботу відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КДПУ» та «Положення про кваліфікаційні роботи КДПУ».

До літньої екзаменаційної сесії було допущено 2698 студентів денної форми навчання (з них 789 контрактників). Успішно склали сесію 2108 осіб (з них 535 контрактників) – 80 %; 488 осіб (19%) отримали незадовільні оцінки, з них 223 осіб навчалися за контрактом, 5 осіб мали три незадовільні оцінки, 349 (13%) осіб, що навчаються лише на «задовільно». 158 осіб (4%) студентів навчаються лише на «відмінно»; на «добре» і «відмінно» склали сесію 701 студентів (27%).

Загальна успішність по університету склала 80%, якість знань – 36,62%.

Таблиця 13

Підсумки літньої екзаменаційної сесії (денна форма навчання)

№ з/п	Факультет	2016-2017 н.р.	
		Успішність %	Якість %
1	Дошкільної і технологічної освіти	76,66	30,26
2	Психолого-педагогічний	81,86	37,03
3	Мистецтв (музично-хореографічне відділення)	75,82	32,03
4	Мистецтв (художньо-графічне відділення)	80,00	28,64
5	Української філології	80,88	29,04
6	Іноземних мов	86,45	36,21
7	Фізико-математичний	79,59	36,05
8	Природничий	79,79	33,16
9	Географії, туризму та історії (Географія)	74,62	22,34
10	Географії, туризму та історії (Історія)	76,62	35,71
По університету		80,02	36,62

Протягом 2016-2017 навчального року було відраховано за невиконання навчального плану 97 осіб, з них 32 контрактники, за власним бажанням відраховано 62 студенти (з них 36 за контрактом). Всього за минулий навчальний рік відраховано 184 студенти, з них 85 контрактників.

На початок сесії контингент студентів заочної форми навчання склав 1088 осіб (з них за контрактом 791), склали сесію 900 студентів із успішністю 85,32 % та якістю 17 %. 12 осіб не з'явилися на сесію без поважних причин. На «відмінно» склали сесію 10 осіб (1%), на «добре» та «відмінно» – 170 (16%), лише на «задовільно» – 288 (27%). 135 (13%) студентів не склали сесії; дві незадовільні оцінки одержали 15 осіб (було 28), три незадовільні оцінки не отримав ніхто.

Таблиця 14

Підсумки літньої екзаменаційної сесії (заочна форма навчання)

№ п/п	Факультет	2016-2017 н.р.	
		Успішність %	Якість %
1	Дошкільної і технологічної освіти	82,59	11,34
2	Психолого-педагогічний	90,56	21,24
3	Мистецтв (музично-хореографічне відділення)	96,55	18,97
4	Мистецтв (художньо-графічне відділення)	78,95	22,37
5	Української філології	61,64	4,11
6	Іноземних мов	92,55	25,53
7	Природничий	87,72	10,53
8	Географії, туризму та історії (Географія)	83,33	16,67
9	Географії, туризму та історії (Історія)	80,43	17,39
По університету		85,32	17,05

Деканатами факультетів було організовано роботу з ліквідації академічної заборгованості студентами денної і заочної форм навчання. Дати та час складання академічної заборгованості визначені в розкладах екзаменів.

Загальна кількість відрахованих на кінець навчального року склала по заочній форма навчання 105 осіб (88 контрактників), з них за неуспішність 50 осіб та 35 за власним бажанням.

Загалом у 2016-2017 н.р. було відраховано 278 студентів денної та заочної форм навчання, з них 115 студентів навчалися за держзамовленням, 163 – за контрактом.

Важливою складовою підготовки кваліфікованого фахівця є практична підготовка. Переважна більшість студентів денної форми навчається на навчальні й виробничі педагогічні практики в базові заклади освіти, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років, а це більше ніж 70 закладів освіти міста. У всіх базових закладах створено необхідні умови для виконання студентами програм практики, студентам-практикантам надається можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики. Кваліфіковані спеціалісти, яких наказом по закладу за кожним студентом закріплюють для безпосереднього керівництва практикою, надають методичну допомогу, сприяють виробленню у майбутніх педагогів необхідних професійних умінь і навичок.

Відповідно до навчальних планів у літній період студенти III курсу проходять виробничу педагогічну практику в дитячих оздоровчих таборах, у пришкільних дитячих закладах відпочинку, у дошкільних навчальних закладах. На 2017 р. університетом було укладено договори про проходження виробничої педагогічної практики студентами з 15 дитячими оздоровчими таборами. Базою практики передовсім були табори, з якими університет співпрацює упродовж багатьох років, це: Комунальний позашкільний заклад «Дитячий оздоровчий табір «Слава»», Комунальний позашкільний заклад «Дитячий оздоровчий табір «Сонячний»», «Криворізький гірник», Дитячий

оздоровчий табір «Буревісник», Дитячий оздоровчий табір «Парус», Дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Альбатрос», Дитячий заклад оздоровлення та відпочинку «Одіссей», Дитячий спортивно-оздоровчий комплекс «Чемпіон», Комунальний заклад «Апостилівський дитячий оздоровчий табір «Зміна»», Дитячий оздоровчий комплекс «Райський куточок». Було укладено договори на проходження практики окремими студентами, зокрема з літнім табором «Шалом» Міської благодійної фундації «Фавор», Дитячим закладом санаторного типу «Дельфін», Приморською філією Дитячого закладу оздоровлення та відпочинку ім. Гагаріна, Дитячим оздоровчим табором «Зміна» (с. Кирилівка). Уперше двох студентів фізико-математичного факультету було направлено на практику в літню школу програмістів «ІТ-школа Дніпро» яка працювала при Верхньоаясенівській загальноосвітній школі Івано-Франківської області.

Задля сприяння подальшому працевлаштуванню за клопотаннями із закладів освіти студенти направляються на педагогічну практику за місцем майбутнього працевлаштування та задля розгляду питання про можливе працевлаштування за результатами виробничої практики. Студентам, які працевлаштовані в закладах освіти за фахом, може надаватися індивідуальний графік навчання; виробничу практику такі студенти проходять індивідуально за місцем роботи (наприклад, Лозуватська ЗОШ, Зеленогайська ЗОШ, Христофорівська ЗОШ, Глеюватська ЗОШ, Веселівська ЗОШ, Красінський навчально-виховний комплекс, Саксаганська ЗШ П'ятихатського району, НВК № 37 м. Кам'янське, Міжнародний дитячий центр «Артек», Першотравенська загальноосвітня школа та ін.).

Працевлаштування випускників

Центром сприяння працевлаштуванню студентів і випускників проводиться робота щодо моніторингу вакансій та можливості майбутнього працевлаштування випускників університету. Кожного року в січні робиться запит вакансій до Департаментів освіти і науки Дніпропетровської, Кіровоградської, Херсонської, Миколаївської облдержадміністрацій та Криворізького міського управління освіти і науки для працевлаштування випускників, які навчаються за держзамовленням.

Було організовано й проведено зустрічі зі спеціалістами та магістрами університету згідно із затвердженим графіком для проведення роз'яснювально-консультативної роботи з питань працевлаштування на перші робочі місця, прав та обов'язків випускників, отримання одноразової адресної грошової допомоги тощо. Зустрічі проводились з 30 березня 2017 р. по 14 квітня 2017 р.. На зустрічі запрошувалися представники відділів освіти виконкомів районних у місті ради, директори шкіл та представники приватних організацій, які мали вакансії для випускників.

20 квітня 2017 р. в актовій залі гуманітарного корпусу проведено зустріч студентів-випускників із представниками відділу освіти Петрівської райдержадміністрації Кіровоградської області.

Департаментом освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації було надано 911 вакансій для сприяння працевлаштування випускників 2017 р. Від міського управління освіти і науки надано 169 вакансій для випускників, із них на повну ставку 107 вакансій. Отже, на початок квітня 2017 р. отримано вакансій: по Кривому Рогу – 169 вакансії (18,6%); по Дніпропетровській області – 333 вакансії (35,6%); місто Дніпро – 409 вакансій (44,9%). Житлом надані вакансії забезпечувалися частково (в сільській місцевості).

У 2017 р. загальна кількість випускників ступеня вищої освіти «магістр» становила 98 осіб, працевлаштовано 62 випускники, із них працюють у закладах освіти 40 випускників.

Загальна кількість випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» становила 314 осіб, із них – 268 випускників, які навчалися за держзамовленням. Скористалися наданими вакансіями 52 випускники. Можливість скористатися вакансіями також мали випускники ступеня вищої освіти «магістр», які продовжують навчатися до лютого 2018 року. Серед числа таких випускників 7 осіб скористалися вакансіями.

Серед випускників 2017 р. було всього 20 осіб пільгових категорій (19 спеціалістів і 1 магістр). Всі працевлаштовані, окрім Коток К., яка від запропонованих вакансій відмовилася.

Загальна кількість вакансій перевищувала кількість випускників, які навчалися за держзамовленням. Проте вони були заявлені нерівномірно за спеціальностями. Найбільшим попитом на ринку праці користувалися випускники спеціальностей 012 Дошкільна освіта (134 всього вакансій, 25 вакансій по м. Кривий Ріг) та 014.09 Середня освіта (Інформатика) (105 всього вакансій, 6 вакансій по м. Кривий Ріг), які мали стовідсоткову можливість отримати перше робоче місце на повну ставку. Також велика кількість вакансій була заявлена на такі спеціальності, як 014.02 Середня освіта (Мова і література англійська) (64 вакансії всього, 2 вакансії по м. Кривий Ріг), 014.08 Середня освіта (Фізика) (60 вакансій всього, 5 вакансій по м. Кривий Ріг), 014.05 Середня освіта (Математика) (56 вакансій всього, 2 вакансії по м. Кривий Ріг), 013 Початкова освіта (59 вакансії всього, 10 вакансії по м. Кривий Ріг), 053 Психологія (56 вакансій всього, 13 вакансій по м. Кривий Ріг).

Інформація про прибуття на робочі місця випускників 2017 р., які навчались за кошти державного бюджету :

Працевлаштовані 178 (66,5 %):

– в заклади освіти – 115 (42,9 %) (м. Кривий Ріг – 83, м. Дніпро – 1, по Дніпропетровській області – 24, в інших областях – 7);

– не в заклади освіти (за спеціальністю) 18 (6,7 %)

– не в заклади (не за спеціальністю) 45 (16,9 %)

Декретна відпустка – 17 (6,3%)

Не працевлаштовані – 20 (7,4%)

За кордоном – 21 (7,8 %)

Продовжують навчання (друга вища освіта) – 2 (0,9%)

Відсутня інформація – 27 (10,0 %)

Строкова військова служба – 3 (1,1%)

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 р. № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28 березня 2016 р. № 343 «Про затвердження порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів, які здобули освіти за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю», зареєстрованого у Міністерстві юстиції від 20 квітня 2016 р. за № 605/28735 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН України від 03 липня 2017 р. № 949) випускникам вищих навчальних закладів денної форми навчання, які навчались за державним замовленням та здобули освіти за напрямами і спеціальностями та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, визначених органами управління освітою, надається одноразова адресна грошова допомога в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року.

У листопаді 2017 р. одноразову адресну грошову допомогу отримали **70** випускників університету в розмірі 8000 грн кожному.

Згідно з наказом МОН України від 10 листопада 2017 р. № 1461 «Щодо виплати одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів вищої освіти у 2017 році» Криворізький державний педагогічний університет посідає **друге місце** по кількості одержувачів одноразової адресної грошової допомоги серед закладів вищої освіти, які перебувають у сфері управління МОН України.

Центром сприяння працевлаштуванню студентів і випускників проводиться постійний моніторинг роботи за фахом випускників університету, які отримали адресну грошову допомогу.

Післядипломна освіта, співпраця із закладами освіти

Згідно із замовленням управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради на 2016-2017 навчальний рік при Криворізькому державному педагогічному університеті на базі центру доуніверситетської та післядипломної освіти проходили курси підвищення кваліфікації вчителі міста, а саме вчителі предметів:

- початкові класи – 9 груп (243 особи);
- українська мова і література – 4 групи (114 осіб);
- англійська мова – 5 груп (108 осіб);
- математика – 3 групи (71 осіб);
- російська мова, література, зарубіжна література – 3 групи (75 осіб);

- вихователі груп подовженого дня та інтернатів – 2 групи (52 особи);
- хімія/біологія – 1 група (26 осіб);
- обслуговуюча праця – 1 група (20 осіб);
- інформатика – 1 група (30 осіб);
- географія-економіка – 2 групи (44 особи);
- історія-правознавство – 1 група (31 особа);
- образотворче мистецтво – курс «Художня культура» - 1 група (20 осіб);
- фізика-астрономія – 2 групи (39 осіб);
- основи здоров'я - 1 група (21 особа);
- технічна праця – 1 група (18 осіб).

Загалом – 37 груп, 931 особа, з них 924 – за кошти міста, 17 – за власні кошти.

Алгоритм роботи курсів підвищення кваліфікації є традиційним і включає в себе такі етапи, як настановний (конференція, вступне анкетування, консультації, ознайомлення з планом проходження курсової перепідготовки, зі змінами вимог до оформлення педагогічного досвіду протягом міжкурсового періоду, розкладом занять, реєстрація документів); поточний (лекційні, практичні заняття, майстер-класи, семінари, тренінги); підсумковий (розгляд проблемних питань, окреслення завдань на наступний міжкурсовий період, ознайомлення з рецензіями, вручення свідоцтв про проходження курсів, підсумкове анкетування).

Колегіальним рішенням управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, Комунального закладу «Інноваційно-методичний центр» та університету з вересня 2017 р. у програмі курсів підвищення кваліфікації вчителів усіх предметів передбачено проведення майстер-класів кращими вчителями міста, зорієнтованих на розв'язання методичної проблеми використання в освітньому процесі сучасних методик та технологій.

03 жовтня 2017 року проведено круглий стіл щодо питань змін у підвищенні кваліфікації вчителів у зв'язку зі змінами в законодавчій базі. Участь у заході взяли головні спеціалісти управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, завідувачі провідних кафедр університету. Під час круглого столу обговорювалися питання системи післядипломної освіти педагогічних працівників, намічались перспективи удосконалення міжкурсової підготовки учителів, розглядалися питання подальшого оптимального розвитку післядипломної освіти учителів міста з урахуванням суспільних запитів сьогодення, новітніх освітніх цілей, необхідності пошуку ефективних шляхів реформування шкільної освіти з урахуванням реалізації компетентнісного підходу, перетворення освітнього простору Кривого Рогу на стратегічний ресурс інноваційного розвитку.

Обговорено актуальність тематики кваліфікаційних робіт слухачів курсів, їх науково-методичного рівня. Серед проблем, які постають в центрі уваги вчителів, такі:

- засоби соціалізації учнів, формування соціально адаптованої особистості;
- реалізація компетентнісного підходу на уроках, формування ключових компетенцій учнів;
- використання проєктних, інтерактивних технологій у навчально-виховному процесі тощо.

Проведено анонс-огляд новинок педагогічної літератури «Педагогічний бестселер», що викликав жвавий професійний інтерес учасників.

02 березня 2017 р. в групі слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів відбувся семінар-практикум «Мій найкращий урок». У ході цього заходу педагоги успішно обмінювалися досвідом організації уроків рідної мови та літературного читання.

03 березня 2017 р. проведено виставку інноваційних засобів навчання молодших школярів «Освітнє середовище початкової школи». Учасники мали можливість ознайомитись із зразками сучасного шкільного обладнання, узяти участь у презентаціях, майстер-класах та тренінгах, які проводили вчителі-практики, науковці та автори посібників.

Для обговорення змісту реформ початкової освіти було організовано дискусійний майданчик «Перші кроки реформи: здобутки і перешкоди». Серед учасників заходу були методисти міського інноваційно-методичного центру, викладачі кафедри початкової освіти учителі-методисти міста.

21 березня 2017 р. відбулися «Соціально-психологічні дебати: рівні умови для кожного. Симптоми аутизму у поведінці молодших школярів». Захід проходив за сприяння кафедр соціальної педагогіки і соціальної роботи, практичної психології та центру доуніверситетської та післядипломної освіти.

Викладачами кафедри загальної психології в групах учителів української мови та літератури, англійської мови проводилися заняття з елементами тренінгу щодо удосконалення навичок успішної педагогічної комунікації для профілактики конфліктних ситуацій у навчальних закладах. У групах учителів-філологів 02 березня, 29 березня 2017 р. проведено психологічні семінари «Самоменеджмент учителя».

06 квітня 2017 р. проведено ворк-шоп «Крос-культурні комунікації на уроках літератури», до роботи в якому залучено учителів групи КПКВ російської мови, літератури та зарубіжної літератури.

Протягом звітнього періоду здійснено рецензування ряду методичних посібників, авторами яких є вчителі міста, а саме:

- Г.М. Арнаут, О.В. Буйневич «Школа майбутнього першокласника. Розробка занять» (рецензент доц. О.А. Павлик);
- В.М. Маткобожик «Незвичайна морфологія» (рецензент проф. Ж.В. Колоїз);
- Н.В. Іванова «Формування соціальної компетентності молодшого школяра: навчально-методичні знахідки» (рецензент доц. О.А. Павлик);
- О.Г. Стріжаків «Інноваційні методи навчання на уроках

трудового навчання та технологій» (рецензент доц. В.А. Яковлєва);

- Т.В. Сипняк «Розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках читання як засіб соціалізації» (рецензент доц. Л.Р. Шпачук);

- О.Є. Стрижакова «Інноваційні методи навчання на уроках російської та української мов у початковій школі» (рецензент доц. Л.Р. Шпачук);

- Р.В. Шатиришвілі «Соціалізація молодших школярів засобами літературного слова» (рецензент доц. Л.Р. Шпачук);

- С.С. Нежигай «Застосування на уроках інтерактивних засобів формування мовленнєвої компетентності учнів» (рецензент доц. Л.Р. Шпачук);

- Н.М. Лось «Розвиток соціальної компетенції учнів на уроках математики» (рецензент старший викладач Г.М. Білоусова);

- В.М. Орлова «Елементи здоров'яформуючих технологій у форматі тренінгових занять у школі І ступеня» (рецензент доц. І.В. Онищенко);

- О.В. Романова «Розв'язуємо задачі моделюючи» (рецензент доц. В.П. Кисільова-Біла);

- І.В. Бондаренко «Робота з дитячою книжкою у 1 класі. Сучасна українська дитяча література» (рецензент доц. О.А. Павлик)

- І.Г. Чигринець «Проектна діяльність на уроках природознавства в початковій школі» (рецензент доц. О.А. Павлик)

Науково-методична рада університету провела моніторинг кадрового та методичного забезпечення роботи кафедр на курсах підвищення кваліфікації вчителів. Це питання стало предметом обговорення на засіданні науково-методичної ради 05 жовтня 2017 р. Було рекомендовано покращити роботу щодо проведення спільних засідань, круглих столів, надання методичних консультацій учителям у міжкурсовий період.

12 жовтня 2017 р. відбулося засідання Вченої ради університету, на якому було винесено питання, що стосувалося змісту підготовки вчителів на курсах підвищення кваліфікації. Для реалізації рішень Вченої ради в університеті створено спеціальну робочу групу для розроблення пропозицій щодо форм, моделей підвищення кваліфікації, структури та змісту підготовки.

У рамках співпраці та відповідно до рішень Вченої ради університету здійснено низку заходів.

Начальник центру доуніверситетської і післядипломної освіти І.А. Кравцова взяла участь у роботі дискусійного клубу керівників закладів освіти з теми «Перехід від атестації до сертифікації – вимога часу чи необхідність?», засідання якого відбулося 18 жовтня 2017 р. на базі Криворізької загальноосвітньої школи № 60. У роботі клубу взяли участь працівники управління освіти і науки виконкому міської ради, Комунального закладу «Інноваційно-методичний центр» Криворізької міської ради, керівники закладів освіти міста. У дискусії «Курсова перепідготовка» обговорювалися питання готовності вчителя до вибору закладу та форми

курсової перепідготовки, фінансування курсів підвищення кваліфікації педагогів відповідно до нового Закону України «Про освіту» та ефективності курсової перепідготовки. Було наголошено на ефективності курсової перепідготовки, яка залежить від узгодження і дотримання програм, навчально-тематичних планів курсової перепідготовки самоосвітньої роботи, загально-культурного, психолого-педагогічного і предметно-викладацького напрямку на всіх рівнях його здійснення.

25 жовтня 2017 року відбувся семінар учителів історії та правознавства криворізьких загальноосвітніх навчальних закладів та викладачів кафедр історії України та правознавства і всесвітньої історії «Партнерство в системі «школа – ВНЗ» у період реформування освітньої галузі». У семінарі взяли участь головний спеціаліст відділу вищої, професійно-технічної освіти, профорієнтації, охорони праці та кадрової роботи управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради Т.В. Пухальська, методист «Інноваційно-методичного центру» А.В. Лихацький, викладачі університету. Вчителі поділилися власним досвідом профорієнтаційної роботи та висловили побажання щодо систематичності організації подібних заходів.

На природничому факультеті 25 жовтня 2017 р. відбулася зустріч викладачів кафедр хімії та методики її навчання, зоології та методики навчання біології, ботаніки та екології з вчителями та учнями Криворізького навчально-виховного комплексу №35 «Імпульс». 2 листопада 2017 р. на базі факультету української філології відбувся міський науково-практичний семінар «Упровадження методичних ініціатив у навчальний процес». 6 листопада 2017 р. у рамках співпраці з вчителями географії міста на факультеті географії, туризму та історії відбулася зустріч з найкращими педагогами та слухачами курсів підвищення кваліфікації «Педагогічні студії». Викладачами кафедри практичної психології університету спільно з слухачами курсів підвищення кваліфікації та вчителями різних шкіл міста проведено 08 листопада 2017 року Web-семінар на тему «Осінній марафон психотехнологій: на допомогу сучасному учителю та практичному психологу».

14 листопада 2017 р. відбувся науково-практичний семінар «Роль читання в організації ефективної навчальної діяльності молодших школярів». Мета заходу передбачала виявлення кола проблем, пов'язаних з організацією читацької діяльності молодших школярів в умовах компетентнісної освіти. Семінар був проведений в рамках реалізації програми розвитку активного читача – учня початкової школи, яку ініціювали Управління освіти Криворізької міської ради разом з Комунальним закладом «Інноваційно-методичний центр» у співпраці з кафедрою початкової освіти (завідувач кафедри, к.пед.н., доцент Павлик О.А.) та центром доуніверситетської та післядипломної освіти КДПУ (начальник центру, к.пед.н., доцент Кравцова І.А.). До участі в науково-практичному семінарі було запрошено керівників наукових шкіл університету, міських та районних методичних об'єднань учителів початкової школи, провідних методистів, переможців Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Початкові класи»,

слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів груп подовженого дня та спеціалізованих закладів освіти, магістрів та бакалаврів психолого-педагогічного факультету.

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-дослідницька діяльність викладачів

Упродовж звітної періоду кафедри університету проводили наукову роботу відповідно до затверджених планів і програм, виконували фундаментальні та прикладні дослідження, результати яких впроваджувалися в освітній процес та в процес підготовки кадрів вищої кваліфікації, доповідалися на конференціях різного рівня, висвітлювалися в публікаціях, захищалися в спеціалізованих вчених радах.

На кінець 2017 року було опубліковано 26 монографій, 3 підручники (рекомендованих МОН України), 2 словники, 86 навчальних посібників та методичних рекомендацій, 427 статей, з них 17 – у виданнях Scopus, 21 – у WoS, 31 – у Scopus, 254 – у фахових і 70 – у закордонних виданнях; 349 публікацій – тези доповідей, з них 38 – у зарубіжних виданнях. Викладачі брали участь у 341 міжнародній (в тому числі 14 осіб брали участь у закордонних конференціях особисто) та у 237 всеукраїнських конференціях.

Таблиця 15

Статті у міжнародних наукометричних базах (Scopus)

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Balabai, R. M., Kravtsova, D. Y.	Anomalous electronic properties of thin metal films of Island structures: The first principles calculations	Journal of Physical Studies	2017. – № 1/2., v. 21. – P.1703(8)
Balabai R. M., Lubenets, A. G.	Lateral junctions based on graphene with different doping regions	Journal of Nano-and Electronic Physics	2017. – Vol.9. – №.5 – P. 05017-1 - 05017-8
Барилка А. Г., Балабай Р. М.	Вплив етанолу та води на фізико-хімічні процеси розчеплення парацетамолу та гліцину	Journal of Nano-and Electronic Physics	2017. – Vol.9. – №.6 – P. 06022-1 - 06022-7
Mytiai I. S., Strigunov V. I., Matsyura A. V.	Egg shape in the taxonomy and phylogeny of birds of prey	Біологічний вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького	6(3), 447-454
Mezhzherin S. V., Lashkova E. I., Kozinenko I. I.,	Interspecific interactions as a factor of limitation of geographical distribution:	Vestnik zoologii	51(5), 429-434

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Rashevskaya A. V., Tytar V. M.	evidence obtained by modeling home range of vole twin species <i>Microtus arvalis</i> – <i>M. levis</i> (Rodentia, Microtidae)		
Луценко Л. О.	Eliza Haywood and Narrative Empathy: In Search of a Strategy of Her Own (Awaiting Assignment)	3L: Language, Linguistics and Literature	(Малайзія), 2017. – 12 p.
Shramko Y., Zaitsev D., Belikov A.	First-degree entailment and its relatives	Studia Logica	2017, DOI 10.1007/s11225-017-9747-7.
Shramko Y., Kamide N., Wansing H.	Kripke completeness of bi-intuitionistic multilattice logic and its connexive variant	Studia Logica	2017, DOI 10.1007/s11225-017-9752-x.
Shramko Y., Kamide N.	Modal multilattice logic	Logica Universalis	v. 11, 2017, pp. 317-343.
Shramko Y.	Review of: Norihiro Kamide and Heinrich Wansing, Proof Theory of N4-related Paraconsistent Logics. Studies in Logic vol. 54. College Publications, 2015, pp. 414. ISBN-13: 978-1848901674	Studia Logica	v. 105, 2017, pp. 665-668.
Glushko E. Y., Stepanyuk A. N.	Electromagnetic modes inside the island kind 2D photonic crystal resonator	Springer Proceedings in Physics	Volume 195. - P. 263-274. - DOI: 10.1007/978-3-319-56422-7_18
Volodymyr Morkun, Serhiy Semerikov, Svitlana Hryshchenko, Kateryna Slovak	Environmental Geo-information Technologies as a Tool of Pre-service Mining Engineer's Training for Sustainable Development of Mining Industry	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 1844. – P. 303-310.
Pavlo P. Nechypurenko, Serhiy O. Semerikov	VlabEmbed – the New Plugin Moodle for the Chemistry Education	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 1844. – P. 319-326.
Maya Popel, Svitlana Shokalyuk, Mariya Shyshkina	The Learning Technique of the SageMathCloud Use for Students Collaboration Support	CEUR Workshop Proceedings	Vol. 1844. – P. 327-339.

Таблиця 16

Статті у міжнародних наукометричних базах (Web of Science)

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Міненко П.О. Міненко Р.В. Мечніков Ю.П.	Метод визначення глибин до границь аномальних масивів стійкими розв'язками обернених лінійних задач магнітометрії	Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Геологія.	2017. - №2 (77). - С.106-113. http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/handle/0564/1540
Моркун В.С., Семеріков С.О., Грищенко С.М.	Зміст і технологія навчання спецкурсу «Екологічна геоінформатика» у підготовці майбутніх інженерів гірничого профілю	Інформаційні технології і засоби навчання	2017. – № 1 (57). – С. 115-125. – Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/1549/1139 http://elibrary.kdpu.edu.ua/handle/0564/727
Савосько В. М.	Ecological conditions of garden and park territories of former iron mines (Kryvyi Rih Basin, Ukraine) Ukrainian Journal of Ecology	Ukrainian Journal of Ecology, 7(4), 12–17	7(4), 12–17
Kovshar O. V.	New formations of senior preschool children as the basis for forming their social position of school students. O.V. Kovshar Scientific and education. (pp. 52-57). South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky (DOI: https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-5-10)	Web of Science: Science and education. – Odesa	2017. - № 5 (CLVIII). – p. 69–74.
Inshakov A. Y.	Theoretikal bases of patriotic education of preschool children in psychological and pedagogical literature	Web of Science: Science and education. – Odesa	2017. – № 2 (CXXXXXXV). – p. 69–74.
Kolomoiets T. H.	Socialization Model of Preschoolers with Special Needs in the System of Special Education	Web of Science: Science and education. – Odesa	2017. – № 2 (CXXXXXXV). – P. 47–53.

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Мішеніна Т. М.	Аксіологічні параметри мовної особистості майбутніх учителів філологічних спеціальностей у змісті навчальних курсів лінгвокультурологічного спрямування	Наука і освіта ; Science and Education	науково-практичний журнал Південноукраїнського педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. Педагогіка. – 2017. – № 4 (CLVII). – С. 118–122.
Mishenina T. M.	Linguodidactic terms codification in terms of integration as lexicographical problem	Наука і освіта ; Science and Education	науково-практичний журнал Південноукраїнського педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. – 2017. – № 6 (липень).

Таблиця 17

Статті у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus)

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Мельник Н. Г.	Соціально-побутова пісенність заробітчанської тематики: етико-естетичні модули	Scientific papers of Kamianets-podilsky Ivan Ohienko national university : philological sciences. 2017	Issue 43. S 37-41
Мельник Н. Г.	Образ москаля в українському народному анекдоті XX ст.: соціальні та національні маркери	Scientific papers of Kamianets-podilsky Ivan Ohienko national university : philological sciences. 2017	Issue 44. S 240-244

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Онiкiєнко I. М.	Баладно-вертепна інтерпретація образів раю, пекла та райського дерева в ліриці В. Стуса	Scientific papers of Kamianets-podilsky Ivan Ohiyenko national university : philological sciences. 2017	Issue 43. S 48-51
Онiкiєнко I. М.	С. Жадан – виразник національної ідеї в епоху другого модерну	Scientific papers of Kamianets-podilsky Ivan Ohiyenko national university : philological sciences. 2017	Issue 44. S 24-28
Лобанова А. С., Славiна О. С.	Kultura ekologiczna mieszkanców wielkiego regionu przemysłowego jako czynnik jego zrównoważonego rozwoju (na przykładzie miasta Krzywy Róg, Ukraina)	Organizacja i zarządzanie-Zeszyty naukowe Politechniki Śląskiej. Z.106. Wielowymiarowa natura zrównoważonego Rozwoju. / Red. Naukowa A.Kuzior, H.Kretek.	Z.106., Gliwice. - 2017. – S. 183-194.
Пальчикова О. О.	Мовна картина світу в англійській та українській фразеології	Вісник Маріупольського державного університету.	Серія:Філологія. – 2017. - Вип. 16. – С. 110-115.
Пальчикова О. О.	Linguodidactic aspect of teaching English as a foreign language	Journal Association 1901 “SEPIKE”. – (Германія),	2017. – Ed. 16. – P. 59–61.
Колоїз Ж. В.	Етимологічно-семантичний словник української мови» Івана Огієнка в контексті сьогодення	Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Серія філологічна.	– Кам’янець-Подільський, 2017. – Вип. XIV. – С.120–126
Мішеніна Т. М.	Стилетвірні можливості прикметників-демінутивів в українській мові (на прикладі текстів дитячої літератури Всеволода Нестайка)	Наука и инновации в современном мире: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и	Одесса : Куприенко СВ, 2017. – 187 с. – Глава 8. – С. 99 – 106.

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
		строительство, история : [монография] / [авт. кол. : Бельтимерзаева М.М., Древаль И.В., Мишенина Т.М. и др.].	
Мишенина Т. М.	Функціональне навантаження ад'єктивів із майоративними суфіксами в українській мові (на прикладі дитячої літератури)	Сборник научных трудов SWorld : научный журнал – Серия : педагогика, психология и социология	Иваново, 2017. – Вып. 46. – Т. 3. – С. 95–103.
Мишенина Т. М.	Фітонімний код ідіостилію Миколи Вінграновського (на матеріалі макролокусів <i>ліс, степ, сад, поле</i>)	Лінгвістичні дослідження : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди,	2017. – Вип. 45. – С. 30–39
Мишенина Т.М.	Функціональне навантаження ад'єктивів із майоративними суфіксами в українській мові (на прикладі дитячої літератури)	Сборник научных трудов SWorld : научный журнал. – Серия : педагогика, психология и социология	Иваново, 2017. – Вып. 46. – Т. 3. – С. 95–103.
Мишенина Т. М.	Концепт <i>правда</i> в мові українського права: лінгвокультурологічний аспект	Одеський лінгвістичний вісник : науково-практичний журнал. Спецвипуск.	Одеса, 2017. – С. 141–145.
Mishenina T. M.	Linguocultural characteristics of dialogue technologies for cognitivity organization of higher shool students in the process of teaching humanities	PNAP (Periodyk naukowy Akademii Polonunej) : the Scientific Journal of Polonia University ; The Scientific journal scored by the Ministry of Science and Higher Education.	2017. – Vol. 22 – № 3. – С. 60–69.

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Мішеніна Т. М.	Дидактичний супровід під час вивчення релігійної сфери у змісті курсу «Основи лінгвокультурології» фахової підготовки майбутніх учителів філологічних спеціальностей	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал.	2016. – № 8 (62). – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка. – С. 167–178.
Мішеніна Т. М.	Організація лексичної роботи студентів філологічних спеціальностей з ономастичним матеріалом (на прикладі української мови)	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка.	2017 – № 3 (67). – С. 60–72.
Шиян Д. В. Лакомова О. Й.	Geographical data base of area hotel business and it's using in touristic activity	[Электронный ресурс]: International periodic scientific journal SWorldJournal	Issue №12 March 2017. - 336-342.
Мальченко С. Л., Ткачук Д. Л.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні астрономії для підвищення пізнавальної активності учнів	Вісник Черкаського університету (серія: педагогічні науки).	2016. – № 11.
Касілов І. А.	Специфіка професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до інструментально-виконавської діяльності	Неперервна професійна освіта: теорія і практика : науково-методичний журнал.	2017. – Вип. 1-2. – С. 93 – 98.
Овчаренко Н. А.	Парадигмальний простір сучасної музичної освіти	Неперервна професійна освіта: теорія і практика	Науково-методичний журнал. – 2017. – Вип. 1 – 2. – С. 13–20.
Овчаренко Н. А.	Сучасна музична освіта федеративної Республіки Німеччина	Педагогічний процес : теорія і практика : зб. наук. пр. / гол.	Київ : ТОВ «Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬВЕЙС”»,

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
		ред. С. О. Сисоєва.	2017. – Вип. 2. – С. 36 – 42.
Чаркіна О. А.	Травматичний досвід як детермінанта професійного вибору студента-психолога	Молодий вчений.	2017. — №10. – С. 730-737.
Онищенко І. В.	Роль масових відкритих дистанційних курсів в організації самостійної роботи майбутніх учителів початкової школи	Новітні комп'ютерні технології.	Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017. – Том XV. – С. 245-249.
Дика Н. Д.	Ключова компетентність "уміння вчитися" в інноваційних технологіях навчання математики в початковій школі	Педагогічні науки.	Випуск LXXV. – Том 3 – Харків, 2017. – №75. – 194 с. – С. 166–170.
Білоконна Н. І., Лисевич О. В.	Педагогічна взаємодія як основа формування емоційної культури особистості майбутнього вчителя в умовах компетентнісної освіти	Збірник наукових праць «Педагогічні науки».	Херсон: Херсонський державний університет, 2017. – Випуск LXXIV. – Т.3.- С.7-11.
Мантуленко С. В. Бондаренко О.В.	Структурно-динамічні зміни адміністративно-територіального поділу Дніпропетровської області: історико-географічний аспект	Науковий вісник Чернівецького університету: зб.наук.праць. Серія: Географія.	Чернівці: Чернівецький нац.університет, 2017. – С.72 – 76.
Ганчук О.В.	Методична модель організації групової пізнавальної діяльності студентів у процесі навчальних екскурсій з географії	Науковий вісник Чернівецького університету: зб.наук.праць. Серія: Географія.	Чернівці: Чернівецький нац.університет, 2017. – С.49 – 53.
Токарева Н.М.	Варіативність самопрезентації підлітків у сучасному інформаційному суспільстві	Проблеми сучасної психології	зб. наук. праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
			Г. С. Костюка НАПН України / за наук.ред. С. Д. Максименка, Л. А. Онуфрієвої.– Вип.38. – Кам'янець- Подільський: Аксіома, 2017. - С.398–409.
Макаренко Н.М., Павленко А.	Селфі як форма самопізнання.	«Проблеми сучасної психології».	Збірник наукових праць Кам'янець- Подільського національного університету імені І.Огієнка, Інституту психології ім.Г.Костюка НАПН України, випуск 37. – Кам'янець- Подільський: «Аксіома», 2017. – С.266-277.

Таблиця 18

Статті у міжнародних наукометричних базах (інші)

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
Bondar, E., Bondarevskaya I.	Young people's citizenship activity in times of war threat: case of Ukraine	Citizenship Teaching and Learning Journal – Intellect Limited, 2017.	-. – 12 (2). – Р. 189 – 206.
Гамалі О. І., Каневська О. Б.	Особенности исторического колорита в романе В. Пикуля «Фаворит»	Лінгвістика. Лінгвокультуроло гія: зб. наук. пр. / редкол. : Ю. О. Шепель (відп.ред.) та ін.	Дніпро: Роял Принт, 2017. – Т. 11. – 270 с. – С. 224-237.
Овчаренко Н. А.	Особенности подготовки майбутніх учителів музики до вокально- педагогічної діяльності в	Наукові записки / ред. кол. :В. Ф. Черкасов, В. В. Радул,	Кропивницький : РВВ ЦДЛУ ім. В. Винниченка, 2017. – Вип. 157.

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
	США	Н. С. Савченко та ін.	– С. 14–20.
Mishenina Tetiana.	Systemic connections linguodidactic terms: the functional aspect	Austrian journal of Humanities and Social Science. Linguistics	Vienna. – 2017. – № 5-6. May–June С. 32-39.
Mishenina T. M.	The evolution of synesthetic word picture of winter in Ukrainian linguoculture	VIRTUS : scientific journal	Kanada – Ukraine, 2016. – № 10. – P. 156 – 163.
Mishenina T. M.	Realization of temporary and qualitative categories in Ukrainian linguaculture and features of its studing as a part of of the subject «Basics of linguaculture»	Virtus : scientific journal.	Ukraine – Canada. – Issue № 11, 2017. – С. 106–110.
Мішеніна Т.М., Побережна Н.О.	Лексико-семантична варіативність юридичних термінів і методика їх навчання у професійній підготовці майбутніх юристів	Virtus : scientific journal.	Ukraine – Canada. – Issue № 15, 2017. – С. 114–117.
Mishenina T. M.	Linguocultural characteristics of dialogue technologies for cognitivity organization of higher shool students in the process of teaching humanities	PNAP (Periodyk naukowy Akademii Polonunej) : the Scientific Journal of Polonia University ; The Scientific journal scored by the Ministry of Science and Higher Education.	2017. – Vol. 22 – № 3. – С. 60–69.
Шарманова Н. М.	Проекція стандартизації сучасної медіалінгвістики в поглядах Івана Огієнка	Іван Огієнко і сучасна наука та освіта	науковий збірник : серія філологічна / [редкол. : Л. М. Марчук (гол. ред.), В. П. Атаманчук (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-

Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер, випуск, перша-остання сторінки роботи
			Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – Вип. XIV. – С. 370–377.

За звітний період вийшли чергові випуски наукових видань та збірок наукових праць: «Актуальні проблеми духовності» (головний редактор Шрамко Я.В.), «Педагогіка вищої та середньої школи» (головний редактор Дороніна Т.О.); «Філологічні студії» (відповідальний редактор Колоїз Ж.В.); «Літератури світу: поетика, ментальність і духовність» (головний редактор Ковпик С.І.), «Гендерна парадигма освітнього простору» (головний редактор Дороніна Т.О.), «Педагогічне Криворіжжя» (головний редактор Дороніна Т.О.).

У грудні 2017 р. у Міністерстві юстиції зареєстровано збірник наукових праць «Екологічний вісник», подано документи на реєстрацію ще двох збірників наукових праць: «Актуальні питання філології і методики викладання мов» та «Актуальні проблеми психології в закладах освіти».

У 2017 році університет отримав доступ до наукометричної бази Web of Science.

У травні 2017 року в другому етапі конкурсного відбору наукових проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок за участю вищих навчальних закладів та наукових установ, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, виконання яких розпочнеться у 2018 році за рахунок коштів державного бюджету за кодом програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету 2201040, 2201290, від університету взяли участь два наукових проекти:

1. «Компланарні двовимірні структури з діодними властивостями». Керівник – доктор фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри фізики та методики її навчання Балабай Руслана Михайлівна.

2. «Літературне Криворіжжя: між елітарним і масовим мистецтвом». Керівник – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української і світової літератур Дмитренко Вікторія Ігорівна.

У грудні 2017 року завершилось виконання наукового проекту «Дослідження оптимальних умов проходження електромагнітних сигналів через метаструктуру із фотонною щільною у повно-оптичному логічному пристрої», що виконувався за фінансової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень (Договір № Ф76/70-2017 від 21.08.2017) із залученням співвиконавця – Інституту фізики напівпровідників

ім. В.Є. Лашкарьова Національної академії наук України. Керівник проекту: Балабай Р.М., професор кафедри фізики та методики її навчання.

Щороку кафедри планують терміни та форми підвищення кваліфікації своїх викладачів. У 2017 році кваліфікацію підвищили:

- шляхом стажування – 51 особа;
- захистили дисертації – 9 осіб, з них
- пройшли курси підвищення кваліфікації для викладачів на базі університету – 26 осіб:
 - а) «Інформаційно-комунікаційні технології в очно-дистанційному (комбінованому) навчанні» – 22 особи;
 - б) «Міжкультурні аспекти аналізу тексту» – 4 особи;
 - в) стали слухачами Літньої мовної школи (Summer English Institute) – 16 осіб;
 - брали участь у online-курсі підвищення кваліфікації Гете-інституту «dll 4» та «dll 7» – 2 особи;
 - пройшла двотижневі курси Гете-інституту з німецької мови із складанням іспиту на рівень C1 з отриманням сертифікату – 1 особа (Мархева О. Є.);
 - пройшли стажування за кордоном: - 11 осіб;
 - іншими способами підвищення кваліфікації – 8 осіб.

Деякі науково-педагогічні працівники використали декілька форм підвищення кваліфікації. Отже, за звітний період різними формами підвищення кваліфікації охоплено більше 30 % від загальної кількості викладачів університету.

Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримує доцент кафедри історії України та правознавства Шляхтич Р.П.

Про наукову активність кафедр свідчать *науково-практичні конференції*, які пройшли на базі університету. За цей період кафедри організували та провели 7 конференцій:

Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування естетичної культури майбутніх дизайнерів» (23-24 березня 2017 р., кафедра декоративно-прикладного мистецтва, завідувач кафедри Томашевський В.В.);

Х Всеукраїнська науково-методична конференція «Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології в освіті» (КМІТО'2017) (20-21 квітня 2017 року, кафедра інформатики та прикладної математики, завідувач кафедри Соловійов В.М.);

Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Підвищення якості освіти: стан, проблеми, перспективи» (27-28 квітня 2017 р., кафедра педагогіки та методики технологічної освіти, завідувач кафедри Савченко Л.О. та кафедра дошкільної освіти, завідувач кафедри Ковшар О.В.);

Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційне Суспільство і Природа: вектори взаємовпливу» (15 вересня 2017 р., кафедра соціології та економіки, завідувач кафедри Грабовець І.В.);

Міжнародна науково-практична конференція «Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації» (19-20 листопада 2017 р., кафедра загальнотехнічних дисциплін та професійного навчання, завідувач кафедри Лаврентьєва О.О.);

V Міжнародна науково-практична конференція «Українська мова серед інших слов'янських: етнологічні та граматичні параметри» (9-10 листопада 2017 р., кафедра української мови, завідувач кафедри Колоїз Ж.В.);

Всеукраїнська конференція «Мистецька освіта: теорія, методологія, технології» (16 листопада 2017 р., кафедра музичного виховання, співу і хорового диригування, в.о. завідувача кафедри Кокарева Е.О.).

16 травня 2017 року відбулася традиційна звітна наукова конференція викладачів за підсумками науково-дослідницької роботи у 2016 році, де було відзначено викладачів, які отримали високі результати.

Видання підручників, посібників, науково-методичної літератури

Таблиця 19

Монографії

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	Організація навчання математики у старшій профільній школі	за ред. Н. А. Тарасенкової. – Черкаси: Видавець ФОП Гордієнко, 2017. – С. 10-61	Лов'янова І. В., Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Сердюк З. О.
	Емерджентні методи для емерджентної економіки	за заг. ред. В. М. Соловйова. – Черкаси : Видавець Вовчок О.Ю., 2017. – С. 324.	Соловйов В. М., Водолеєва І. С., Лазаренко А. О., Данильчук Г., Засядько О.
	Моделювання в освіті.: Стан. Проблеми. Перспективи.	за заг. ред. Соловйова В. М. – Черкаси : Брама, видавець Вовчок О.Ю., 2017. – С. 266.	Соловйов В. М., Корольський В. В., Маркова О. М., Моїсеєнко М. В., Семеріков С. О., Шокалюк С. В., Хараджан Н. А.
	Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України	за ред. О. І. Черняка, П. В. Захарченка. – Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2017. – С. 371.	Соловйов В. М., Соловйова В. В.
	Педагогічна підготовка – невтрачене мистецтво	колективна монографія. – Чернігів, 2017. – С. 391.	Дороніна Т. О. Волікова М. М.
	Агрофітоценологія: аспекти теорії, методології та суміжних	наук. ред. Ю. І. Грицан: «ДВНЗ «Криворізький	Шанда В. І., Євтушенко Е. О., Маленко Я. В.,

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	наук	державний педагогічний університет». – Кривий Ріг: Видавець ФОП Чернявський Д.О., 2016. – 216 с.	Ворошилова Н. В.
Комарова О. В.	Теорія і практика формування системи знань старшокласників із загальної біології	Кривий Ріг : Видавничий дім, 2017. – 212 с.	
	Структура та розвиток культурфітоценозів Криворіжжя	за ред. Е.О. Євтушенка, В.М. Савоська. – Кривий Ріг: Діонат, 2017. – 168 с.	Євтушенко Е. О., Шанда В. І., Савосько В. М., Маленко Я.В., Гнілуша Н. В., Качинська В. В., Кобрюшко О. О., Комарова І. О., Поздній Є. В., Марченко С. О., Ворошилова Н. В.
	Міста і села Дніпропетровщини у вирі політичних репресій	збірник статей, персоналії: у 5 т. – Т.5. Репресії проти національних меншин на Дніпропетровщині / уклад. : Є. І. Бородін, О.В. Каїнова, Ю.В. Пшеничний, Н.Р. Романець. – Дніпро: Дніпропетровська обласна редколегія по підготовці й виданню тематичної серії книг «Реабілітовані історією» ; Вид-во «Монолит», 2017.	Романець Н. Р., Печеніна Н. А., Бородін Є. І., Каїнова О.В., Пшеничний Ю.В. Іваненко В.В., Прокопенко Л.Л.
	Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін	за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. - Київ: Вид-во «Фенікс», 2017 – 438 с.	Казаков В. Л., Пацюк В. С.
	Варіативність соціалізації особистості в умовах сучасного інформаційного	авт. колектив : Н. М. Токарева, А. В. Шамне, О. О. Халік [та ін.]; ред.Н.	Токарева Н. Н. Макаренко Н. М. Ткаченко О. А. Пінська О. Л.

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	суспільства	М.Токаревої. – Київ : ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017.	Халік О. А. Даценко О. А.
	Музична освіта : філософські, мистецтвознавчі та педагогічні наголоси	під наук. ред. Я. В. Шрамка. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017.	Шрамко О. І. Міщанчук В. М. Белікова В. В. Власенко І. М. Чеботаренко О. В. Лященко І. С. Ракітянська Л. М. Косяк Л. І. Кокарева Е. О. Овчаренко Н. А. Варнавська Л. І.
Дудніков М. О.	Жанр російського історичного роману (кінець XIX ст. – 20-ті роки XX ст.) : поетика, типологія, шляхи розвитку	Київ : Видавництво ТОВ ВНП «Інтерсервіс», 2017. – 366 с.	
	Development and modernization of pedagogical science: experience of Poland and prospects of Ukraine	Collective monograph Lublin: Izdevnieciba «Bultija Publishing» Vol. 1. (pp.282 -297)	Kovshar O. V.
Іншаков А. Є.	Історія кольоративів української мови	Артур Іншаков ; за ред. проф. Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. – 211 с.	
Іншакова І. Є.	Формування одоративної лексики в українській мові	Інна Іншакова ; за ред. проф. Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. – 203 с.	

Таблиця 20

Підручники

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Лобанова А. С.	Робота з підлітками-девіантами: соціологічний та психологічний аспекти	К., Видавництво «Каравела», 2017р. – 470 с. Гриф МОН України	Калашнікова Л. В.
Мельничук Г. М.	DU 4. Deutsch für Germanistikstudenten. Навчально-методичний комплекс : підручник	Вінниця: Нова Книга, 2017. – 184 с. Гриф МОН України	Бориско Н. Ф. Жданова Н. С. Каспер-Хене Х., Льонкер М.

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Мельничук Г. М.	Lehrerhandbuch DU 4. Deutsch für Germanistikstudenten	Вінниця : Нова Книга, 2017. – 80 с. Гриф МОН України	Бориско Н. Ф. Жданова Н. С. Каспер-Хене Х., Льонкер М.

Таблиця 21

Навчальні посібники

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Бобилев Д. Є.	Функціональний аналіз	за науковою редакцією д.пед.н., доцента І.В. Лов'янової – Кривий Ріг: Dionat, 2016 – 152 с.	
Бурак В. І.	Релятивістська механіка : навчальний посібник за академічною програмою для середньої школи	Кривий Ріг : ДВНЗ «КДПУ», 2017. – 77 с.	
Бурак В. І.	Релятивістська механіка : навчальний посібник за поглибленою програмою для середньої школи	Кривий Ріг : ДВНЗ «КДПУ», 2017. – 90 с.	Коновал О. А.
Антонік І. П.	Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури (навчальний посібник)	К.: Професіонал, Центр учбової літератури, 2017.-336 с.	Антонік В. І., Андріанов В. Є.
Токарева Н. М.	Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]	Київ, 2017 – 548 с.	Шамне А. В.
Колоїз Ж. В.	Теорія і практика редагування газет : [практикум]	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 82 с.	
Колоїз Ж. В.	Українська наукова мова : [практикум]	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 135 с.	
Колоїз Ж. В.	Науковий стиль української мови : [практикум]	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 114 с.	

Таблиця 22

Навчально-методичні посібники

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Здешиц В.М.	Молекулярна фізика і термодинаміка. Розв'язання задач фізичних олімпіад	Кривий Ріг: Видавець ФО-П Чернявський Д.О., 2017. – 276 с.	Половина Г. П., Здешиц А. В.

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Лаврентьєва О. О.	Лабораторні роботи з електротехніки	Кривий Ріг, КДПУ, 2017. – 130 с.	Солоха А. С.
Антоненко І.І.	Технічна механіка	Кривий Ріг, КДПУ, 2017. – 94с.	Перга С. М.
Цись О.О.	Організація самостійної навчальної діяльності студентів засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Кривий Ріг, КДПУ, 2017. – 125с.	
Філатов С.В.	Автомобіль, паливо та ГЗМ	Кривий Ріг, КДПУ, 2017. – 150с.	Дорогань А. А.
Яковлева В. А.	Товарознавство та експертиза якості харчових продуктів	Кривий Ріг:ФОП Щербенюк С.Г.,2017.- 672с.	
Мірошник З. М.	Ролеграма як засіб формування рольової структури особистості	/ З.М.Мірошник, О.Ю.Михайленко, І.О. Талаш. – Кривий Ріг, вид. Р.А. Козлов, 2017. – 296с.	Михайленко О. Ю., Талаш І. О.
Шестопалова О. П.	Психологічні критерії соціалізації та розвитку соціально-відповідальної поведінки школярів, методики їх діагностики в освітньому закладі	Кривий Ріг: вид-во «Октан Принт», 2016.- 120с.	
Бондар К. М., Шестопалова О. П.	Вікова психокорекція та психодіагностика (з практикумом)	Кривий Ріг: Адванс, 2017. – 224 с.	
Бондар К. М.	Арт-терапія. Техніки	Дніпро:GIZ,2017.–47с.	-
Павлик О. А.	Усі уроки української мови. 9 клас. I семестр. Нова програма	Х. : Вид. група «Основа», 2017. –144 с.	Голобородько Є. П., Голобородько К. Ю., Мунтян С. В., Бондаренко І. А.
Павлик О. А.	Усі уроки української мови. 9 клас. II семестр. Нова програма	Х. : Вид. група «Основа», 2017. – 234с.	Голобородько Є. П., Голобородько К. Ю., Мунтян С. В., Бондаренко І.А.
Онищенко І. В.	Психологія міжособистісного спілкування	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 282 с.	
Шпачук Л. Р.	Сучасна українська мова з практикумом: Фонетика–Орфографія: навчально-методичний	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 35 с.	

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	комплекс для студентів 1 курсу денної форми навчання		
Шпачук Л. Р.	Сучасна українська мова з практикумом: Синтаксис. навчально-методичний комплекс для студентів 4 курсу денної форми навчання	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 33 с.	
Лисогор Л. П.	Лабораторний практикум «Основи природознавства. Землезнавство»	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 96 с.	
Власенко І. М.	Навчально-творча діяльність учнів при вивченні предметів художньо-естетичного циклу	Кривий Ріг: СТ-ПРЕС, 2017 – 180 с.	Король А. М.
Белікова В. В.	Ми любимо грати і співати	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 44 с.	
Маркіна К. Ю.	Методика викладання народно-сценічного танцю: Танці народів світу	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 120 с.	Якуба Ю. В.
Шимко І. М.	Обдарована дитина у початковій школі	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 86 с.	Завгородня Ю.В.
Шимко І.М.	Формування соціальної компетентності як шлях соціалізації особистості молодшого школяра	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 61 с.	Кулик Н. О.
Шимко І. М.	Моральні цінності як чинник соціалізації особистості молодшого школяра	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. –59с.	Константинова Ю. Є.
Шимко І. М.	Психолого-педагогічні умови організації самостійної роботи у процесі соціалізації особистості молодшого школяра	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 52с.	Лаврушина Н. І.
Шимко І. М.	Особливості соціалізації особистості молодшого школяра шляхом взаємодії вчителя і батьків	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 112 с.	Безкровна Л. Д.
Размолодчикова І. В.	Екологічне виховання та його соціальна обумовленість	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 56с.	Крячко А. В.
Зичков А. К.	Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни	Кривий Ріг, 2017. – 44 с	

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	«Соціально-педагогічна профілактика насильства щодо дітей»		
Зичков А. К.	Робочий зошит для практичних занять з навчальної дисципліни «Педагогічні технології в початковій школі»	Кривий Ріг, 2017. – 40 с.	Талаш І. О.
Недодатко Н. Г.	Авторські казки природознавчого змісту	Кривий Ріг : ДВНЗ КДПУ 2017. – 152 с.	
Коломоець Т. Г.	Методичні матеріали до лабораторного практикуму навчальної дисципліни «Художня праця та основи дизайну»	Ніжин : Вид-во НДУ ім. Миколи Гоголя , 2017. – 119 с.	Матвієнко С. І., Лісовець О. В.
Бондаренко О. В.	Соціально-економічна картографія: навч.-метод. комплекс для змішаного (очно-дистанційного навчання) на базі онлайн платформи Google Class	[Електронний ресурс] / О.В.Бондаренко. – 2017.	
Бондаренко О. В.	Географія населення: навч.-метод. комплекс для змішаного (очно-дистанційного навчання) на базі онлайн платформи Google Class	[Електронний ресурс] / О.В.Бондаренко. – 2017.	
Бондаренко О. В. Бурман Л. В.	Регіональна економічна і соціальна географія: навч.-метод. комплекс для змішаного (очно-дистанційного навчання) на базі онлайн платформи Google Class	[Електронний ресурс] / Л.В.Бурман, О.В.Бондаренко. – 2017.	

Таблиця 23

Методичні посібники

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Качайло К. А.	Слово і фразеологізм. Матеріали до факультативних занять для учнів загальноосвітніх шкіл	Кривий Ріг, 2017. – 35 с.	Іващенко О. Ю.
Лукаш В. І.	Технічна творчість : збірник задач	Кривий Ріг, КДПУ, 2017. – 80 с.	
Крижановський М. М.	Технологічні картки з ручної обробки металу	Кривий Ріг, КДПУ, 2017. – 45 с.	
Кулінка Ю. С.	Основи комп'ютерної	Робочий зошит з	Галя А. М.

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	графіки	друкованою основою для профільного курсу «Основи комп'ютерної графіки», 10 клас. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 70 с.	
Павлик О. А.	Формування читацької активності учнів на уроках літературного читання в 3 класі	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. –120с.	Літвін Н. Ю.
Павлик О. А.	Формування мотивації учіння в учнів 3 класу на уроках літературного читання засобами інформаційно-комунікаційних технологій	Кривий Ріг: ДВНЗ КДПУ, 2017. – 84с.	Мельничук А. О.
Павлик О. А.	Розвиток критичного мислення учнів 4 класу на уроках української мови в умовах компетентнісної освіти	Кривий Ріг: ДВНЗ КДПУ, 2017. – 92 с.	Шишка С. В.
Павлик О. А.	Формування читацької компетентності на уроках літературного читання у 2 класі	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. –114 с.	Лут М. В.
Павлик О. А.	Розвиток монологічного мовлення учнів 1 класу на уроках української мови в умовах російської-української двомовності	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 85 с.	Толмачова А. О.
Павлик О. А.	Організація самостійної роботи учнів 4 класу на уроках української мови в умовах компетентнісної	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 99 с.	Рац Н. А.
Онищенко І. В.	Інтерактивне навчання як засіб формування інтелектуальної культури молодших школярів	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 60 с.	Півкач Т. С.
Онищенко І. В.	Інтегроване навчання як засіб формування мотивації учіння молодших школярів	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 65 с.	Крисан Д. В.
Кравцова І. А.	Віршовані твори як засіб розвитку творчих здібностей учнів 3 класу	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. –64с.	Яковенко В. В.
Білоконна Н. І.	Інтерактивні методи як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів 3 класу	Кривий Ріг: ДВНЗ КДПУ, 2017. – 96с.	Ємець К. С.

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	на уроках літературного читання		
Лисогор Л. П.	Формування предметної природознавчої компетентності в учнів 3 класу засобом проектної технології	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 87 с.	Отріщенко В. Ю.
Лисогор Л. П.	Сучасний урок природознавства в умовах компетентнісного підходу	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 42 с.	
Лисогор Л. П.	Формування логічного мислення в учнів 3 класу під час вивчення розділу «Повітря»	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 76 с.	

Таблиця 24

Методичні рекомендації

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Шиперко С. Г.	Елементи комбінаторики.	Кривий Ріг. – 2017. 68 с.	
Чувасова Н. О.	Методичні рекомендації до курсу «Хімія з основами геохімії»	Кривий Ріг: КДПУ, 2016. – 76с.	
Столяренко В. Г.	Методичні рекомендації до курсу «Загальна хімія» «Основні класи неорганічних сполук»	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 23с.	
Гнілуша Н. В.	Курсова робота з ботаніки	Кривий Ріг: КПП ДВНЗ “КНУ”, 2017. – 34 с.	Євтушенко Е. О.
Савосько В. М.	Зелене будівництво та озеленення пришкольньої ділянки	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 67 с.	
Комарова О. В.	Еволюція систем органів тварин (на допомогу вчителю біології при викладанні матеріалу зоолого-еволюційного змісту)	Кривий Ріг : Діонат, 2016. – 105 с.	
Комарова О. В.	Історія еволюційних поглядів у життєписах (матеріали до посилення аксіологічної спрямованості шкільного курсу біології 11 класу)	Кривий Ріг : Діонат, 2016. – 58 с.	
Кучерган Є. В.	Історія фізичної культури: методичні матеріали й рекомендації до самостійної роботи та індивідуального завдання	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 54 с.	

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	для студентів денної форми навчання		
Шутько В. В.	Методика застосування рухливих ігор	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 145 с.	
Славина О. С., Грабовець І. В., Братченко Л. Є.	Навчальний тренінг для самостійної роботи з курсу «Макроекономіка» (Терміни, поняття, контрольні запитання, тести, задачі)	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 65 с.	
Братченко Л. Є., Комарова О. О., Грабовець І. В.	Навчальний тренінг для самостійної роботи з курсу «Економіка» (Терміни, поняття, контрольні запитання, тести, задачі)	Кривий Ріг: КПУ, 2017. – 100 с.	
Філатов С. В.	Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобіль, паливо та ПЗМ» для студентів спеціальності «Технологічна освіта (транспорт)»	Кривий Ріг : КДПУ. - 2017. – 44 с	
Філатов С. В.	Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автомобіль»	Кривий Ріг : КДПУ. - 2017. – 34 с	
Філатов С. В.	Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Експлуатація і ремонт автомобіля»	Кривий Ріг : КДПУ. - 2017. – 40 с	
Антоненко І. І.	Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Деталі машин»:	Кривий Ріг: КДПУ. - 2017. – 45 с.	
Кулінка Ю. С.	Основи айдентики	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 94 с.	Романко Л. П.
Кучер С.Л.	Технологія виготовлення і оздоблення традиційного українського жіночого вбрання	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 116 с.	
Волкова Н.В. Зеленкова Н.І., Зичков А.К., Щербина С.М.	«Методичні рекомендації щодо організації та проведення літньої педагогічної практики ІІІ курсу в дитячих оздоровчих закладах»	Кривий Ріг: Вид-во КДПУ, 2017.-148с.	
Яковлева В.А.	Методичні рекомендації щодо виконання	Кривий Ріг:ФОП Щербенюк С.Г.,2017.-	

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	практичних робіт з курсу «Теорія та методика технологічної освіти	30 с.	
Яковлєва В.А.	Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт з курсу «Кулінарна майстерність та технологія приготування страв» модуль I	Кривий Ріг: ФОП Щербенюк С.Г., 2017.- 45с.	
Павлик О. А.	Програма та методичні рекомендації з виробничої педагогічної практики магістрантів спеціальності 013 Початкова освіта у вищому навчальному закладі.	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 37с.	Білоконна Н. І., Кравцова І.А.
Кисільова-Біла В. П.	Методичні рекомендації з моделювання та проведення уроків математики в початковій школі за різними системами навчання: на допомогу студенту-практиканту психолого-педагогічного факультету	Кривий Ріг, 2017. -55с.	Дика Н. Д., Денисенко Є. В.
Білоконна Н. І.	Сучасний урок мови та літературного читання в початковій школі	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. -60с.	І.А Кравцова, О.А Павлик.
Білоконна Н. І.	Актуальні проблеми педагогіки та методик початкової освіти	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 40с.	
Сидоренко Т. Д.	Додатковий музичний інструмент	Методичні рекомендації [для студентів I-II курсів спеціальності «Музичне мистецтво» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» з підготовки до вивчення навчальної дисципліни «Додатковий музичний інструмент»] / Т.Д.Сидоренко. – Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 38 с.	
Климентовська Т. А.	Теорія і методика викладання класичного танцю. (Основні завдання першого року навчання	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 30 с.	

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Ракітянська Л. М.	Методичні матеріали до практичних занять з «Методики музичного виховання» для студентів 3 курсу	Кривий Ріг, 2017. – 33 с.	
Ракітянська Л. М.	Методичні матеріали до самостійної роботи студентів 3 курсу з «Методики музичного виховання»	Кривий Ріг, 2017. – 26 с.	
Бондаренко А.В.	Самостійна робота студентів вищих навчальних закладів як важливий елемент диригентсько-хорової підготовки	Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 93 с.	
Ярошенко О. М.	Загальна теорія музики. Сольфеджіо	Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Загальна теорія музики. Сольфеджіо» для студентів денного і заочного відділень спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) // Укл.: ст. викл. Ярошенко О.М. – Кривий Ріг: КДПУ, 2017 – 100 с.	
Салата І. А.	Порівняльна типологія англійської та української мов	Навчальний посібник «Порівняльна типологія англійської та української мов» для студентів факультету української філології. – Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 53 с.	
Гончар О. М.	Теми з англійської мови для студентів спеціальності «Туризм»	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 56 с.	
Коваленко Г. С.	Методичні рекомендації з англійської мови для студентів I курсу немовних спеціальностей	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – 74 с.	
Зоренко І. С.	Організація домашнього читання як виду самостійної роботи студентів	Кривий Ріг: КДПУ, 2017.– 24 с.	
Салашенко Г. М.	Лексикологія англійської мови (для студентів РАФ)	Кривий Ріг: КДПУ, 2017.– 33 с.	

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Шимко І. М.	Методичні рекомендації з виконання курсових робіт [для студентів спеціальності 6.01010201 «Початкова освіта»]	Кривий Ріг: КДПУ ДВНЗ, 2017. – 25 с.	
Шимко І. М.	Методичні рекомендації з виконання курсових робіт з соціальної педагогіки [для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота»]	Кривий Ріг: КДПУ ДВНЗ, 2017. – 24 с.	
Яцик О.П.	Методичні рекомендації для самостійної роботи з аналітичного читання.	Кривий Ріг, 2017.- 72 с.	

Таблиця 25

Словники

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Кожухар О. І.	Словник історичних термінів і понять з нової історії країн Азії та Африки	Кривий Ріг, 2017. 100 с. (4,1 д.а.)	
Качайло К. А.	Скарбничка мудрості. Тематичний словник фразеологізмів для учнів	Кривий Ріг, 2017. – 51 с.	Воробйова А. А., Івашенко О. Ю.

Таблиця 26

Збірники наукових праць

Редактор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Соловійов В. М.	Новітні комп'ютерні технології	Кривий Ріг : Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017. – Том XV. – 281 с. : іл.	Мерзликін О. В., Шокалюк С. В., Семеріков С. О.
Дороніна Т. О.	«Гендерна парадигма освітнього простору»	2017. - №5. - Кривий Ріг, 2015. – 158 с.	Колектив авторів
Дороніна Т. О.	«Педагогічне Криворіжжя»	2017. - №3. – Кривий Ріг, 2017. -110 с.	Колектив авторів
Дороніна Т. О.	«Педагогіка вищої та середньої школи»	2016. - №49	Колектив авторів
Дороніна Т. О.	«Педагогіка вищої та середньої школи»	2017.- №50	Колектив авторів
Антонік І. П.	Застосування біологічних індикаторів для оцінки шкідливості промислових відходів гірничо – збагачувальних комбінатів	Збірник наукових праць за результатами роботи ІУ Міжнародної науково – технічної конференції: Сучасні технології розробки рудних родовищ. Еколого -	Бабєць Є. К., Щокін В. П., Царіковський В. В., та інші

Редактор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
		економічні наслідки діяльності підприємств ГМК. – Кривий Ріг: Р.А. Козлов, 2017.- С.175-178.	
	Збірник наукових праць з історії та соціально-гуманітарних наук.	Кривий Ріг, 2017. 97 с.	
Лобанова А. С.	Соціальні технології: Актуальні проблеми теорії та практики	№ 75. – Запоріжжя: Класичний приватний університет. – 2016. – 236с.	Зоська Я. В.
Лобанова А. С.	Медіакультура в контексті міждисциплінарних досліджень	за заг.ред. В.В. Березенко, М.А. Лепського, О.О. Семенець. Відп. ред. К.Г. Сірінюк-Долгарьова Запоріжжя: Кераміст, 2017. – 300 с.	Березенко В.В., Лепський М. А., Семенець О.О., Сірінюк-Долгарьова К.Г.
Лобанова А. С.	«Organizacja i Zarządzanie». Zeszyt sto dziesiąty (110)	Politechnika Śląska. № 1985.Redakcja naukowa Alla Labanowa, Paulina Kuzior. Gliwice, 2017. - 217 s.	Paulina Kuzior
Лобанова А. С., Грабовець І. В.	Соціальні технології адаптаційних процесів у сучасних умовах: збірка наукових праць студентів	Вип.3 – Кривий Ріг: КП ДВНЗ «КНУ», 2016. - 192 с.	4
Лаврентьєва О. О.	Професійна педагогіка і андрагогіка: актуальні питання, досягнення та інновації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 20–21 листопада 2017 р.)	Кривий Ріг, 2017. – 288 с.	Мішеніна Т. М.
Савченко Л. О.	Підвищення якості освіти: стан, проблеми, перспективи	матеріали Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (м. Кривий Ріг, КДПУ, 27-28 квітня 2017 р.) [за заг. ред. Л.О. Савченко]. – Кривий Ріг : КДПУ, 2017. – 166 с.	Редакційна колегія: Яковлева В. А., Серьогіна І. Ю., Волкова Н. В., Кулінка Ю. С.
Павлик О. А.	Актуальні питання теорії і практики початкового навчання: збірник наукових праць студентів	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. –Вип.10. –227с.	Пруняк В. В., Шпачук Л. Р., Лисевич О. В.
Павлик О. А.	Формування творчої особистості в умовах	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – Вип.10. – 268с.	Пруняк В. В., Шпачук Л. Р.,

Редактор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	компетентнісної освіти: збірник науково-методичних статей кафедри початкової освіти КДПУ		Лисевич О. В.
Онищенко І. В.	Актуальні питання соціально-педагогічної та початкової освіти	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – Вип. 3. – 207 с.	Шимко І. М.
Онищенко І. В.	Сучасна освіта: реалії та перспективи	Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – Вип. 9. – 246 с. (15 др. арк.).	Шимко І. М.
заг. ред. Токарева Н. М.	Актуальні проблеми психології в закладах освіти: збірник наукових праць. Вип. 7.	К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2017. – 292с.	За ред. Карандашева Ю. М., Сенько Т. В.
Ковпик С. І.	Літератури світу: поетика, ментальність і духовність	Вип. 8 / [редкол. : С. І. Ковпик (відп. ред.), Н. Г. Мельник, та ін.]. – Кривий Ріг : 2017. – 269 с.	
Ковпик С. І.	Літератури світу: поетика, ментальність і духовність	Вип. 9 / [редкол. : С. І. Ковпик (відп. ред.), Н. Г. Мельник, та ін.]. – Кривий Ріг : 2017. – 249 с.	
Шрамко Я. В.	Актуальні проблеми духовності	Актуальні проблеми духовності: [Зб. наук. праць / ред.: Шрамко Я.В.] – Кривий Ріг: КДПУ, 2017. – Вип. 18. – 195 с.	
Томашевський В. В.	Актуальні проблеми формування естетичної культури майбутніх дизайнерів	Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Кривий Ріг, 23–24 березня 2017 р.). – Кривий Ріг, 2017.– 171 с.	
Шрамко О. І., Власенко І. М., Петренко О. О.	Актуальні проблеми мистецько-педагогічної освіти	ред. О.І. Шрамко (відп. ред.), І.М. Власенко, О.О. Петренко. – Випуск 12. – Кривий Ріг: ФОП Маринченко С.В., 2017. – 200 с.	
	Сучасна освіта: реалії та перспективи: [збірник наук. та наук.-метод. пр.] / редкол. І.М. Шимко, І.В. Онищенко та ін. – Вип. 9	КривийРіг: КДПУ, 2017. – 246с.	
	Актуальні питання соціально-педагогічної та початкової освіти: [збірник наук. та наук.-	Кривий Ріг: КП, 2017. – 207с.	

Редактор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
	метод. пр.] / редкол. І.М.Шимко, І.В.Онищенко та ін. – Вип. 3.		
	Східнослов'янська філологія: здобутки та перспективи	Збірник матеріалів ІХ Всеукраїнської студентської наукової конференції. – Кривий Ріг, 2017. – Випуск 9. – 219 с.	
	Матеріали студентських наукових читань	зб. праць / [ред.: Ж. В. Колоїз (відп. ред.), Білоконенко Л. А., Вавринюк Т. І. та ін.]. – Кривий Ріг, 2017. – Вип. 2. – 205 с.	
	Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету	Зб. наук. праць. – Вип. 16 / [редкол. : Ж. В. Колоїз (відп. ред.), П. І. Білоусенко, А. З. Брацкі та ін.]. – Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2017. – 501 с.	

Таблиця 27

Хрестоматії

Автор	Назва	Вихідні дані	Співавтор
Белікова В. В.	Музична культура – фактор єдності народу України.	Хрестоматія / Валентина Венедиктівна Белікова. – Кропивницький: Центрально- український державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, 2017. – 64 с.	
Мазіна О. О.	Хрестоматія з синтезатору	Хрестоматія з синтезатору / Оксана Олексіївна Мізіна. – Кривий Ріг, 2017. – 72 с.	

Студентська наукова робота

Студентська наука в університеті традиційно базується на роботі проблемних груп та наукових гуртків. Результати роботи оприлюднюються впродовж студентських олімпіад, конкурсу наукових робіт та на наукових конференціях.

На 2017 рік на кафедрах університету було заплановано роботу 92 проблемних груп та 50 наукових гуртків, до роботи в них було залучено 1172 студенти. Проблематика, що розглядалася, та результати наукового пошуку знайшли відображення в курсових та кваліфікаційних роботах, в доповідях

на засіданнях проблемних груп, у публікаціях наукових статей та виступах на конференціях (загальна кількість публікацій студентів – 222).

На базі кафедр університету проведено I тур (загальноуніверситетський) Всеукраїнської студентської олімпіади. Було залучено близько 700 студентів. 20 переможців внутрішньовузівського туру мали можливість представляти університет у II турі Всеукраїнської студентської олімпіади. Маємо такі результати:

– Долгих Ростислав, студент природничого факультету, отримав диплом за **III місце** зі спеціальності «Хімія» серед студентів педагогічних університетів;

– Шпонька Руслан, студент фізико-математичного факультету, отримав грамоту за **III місце** зі спеціальності «Математика»;

– Вовченко Ольга, студентка факультету дошкільної і технологічної освіти, отримала **диплом IV ступеня** зі спеціальності «Технологічна освіта».

У 2017 році відбувся Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. 67 студентів взяли участь у I турі конкурсу. До II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт було надіслано 15 робіт студентів університету. Найвищими досягненнями на Всеукраїнському етапі стали:

– Масляєва Ірина Володимирівна, студентка факультету української філології, отримала **диплом I ступеня** зі спеціальності «Українська мова, література (у т.ч. методики їх викладання)» (науковий керівник доктор філологічних наук, професор Колої Ж.В.);

– Гардаш Оксана Володимирівна, студентка психолого-педагогічного факультету, отримала диплом за **III місце** у галузі «Педагогічна та вікова психологія» (науковий керівник кандидат психологічних наук, доцент Бонда К.М.);

– Лут Марина Вікторівна, студентка психолого-педагогічного факультету, отримала **диплом III ступеня** за галуззю «Початкова освіта» (науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Павлик О.А.);

– Прихожа Тетяна Олександрівна, студентка факультету іноземних мов, отримала **диплом III ступеня** за галуззю «Слов'янські мови і літератури (у т.ч. російська мова і література)» (науковий керівник кандидат педагогічних наук, доцент Каневська О.Б.).

4 студентки КДПУ брали участь у регіональному конкурсі наукових робіт «Німці Криворіжжя» за підтримки Генерального консульства ФРН (м.Дніпро), який відбувся 17 листопада 2017 р.. Студентки факультету іноземних мов посіли **перше та третє місце** і отримали дипломи від організаторів конкурсу.

У 2017 році на базі університету пройшла IX Всеукраїнська студентська наукова інтернет-конференція «Східнослов'янська філологія: здобутки і перспективи» (26-27 квітня 2017 року, відповідальні – професор кафедри української мови Мішеніна Т.М. та доцент кафедри російської мови і зарубіжної літератури Гамалі О.І.)

27 квітня 2017 р. відбулася щорічна підсумкова наукова конференція студентів. На пленарному засіданні за досягнуті результати в науково-дослідницькій роботі було нагороджено грамотами 7 кращих студентів. На секційних засіданнях було заслухано та обговорено понад 400 доповідей з актуальних проблем теорії та методики викладання і виховання. Іменними стипендіатами стало 35 студентів.

Студенти музично-хореографічного відділення факультету мистецтв здобувають перемоги на міжнародних, всеукраїнських, регіональних конкурсах. Студенти художньо-графічного відділення факультету мистецтв беруть активну участь у науково-творчій діяльності.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародна співпраця Криворізького державного педагогічного університету відбувається на основі чинних угод із закордонними вищими навчальними закладами та зарубіжними установами та їх представництвами в Україні.

Таблиця 28

Результати міжнародного співробітництва

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Бельгія, Брюссель, Угорщина, Румунія	Bukk National Park Directorate (Hungary)	Продовження дослідження балабана і біорізноманіття степової зони України.	міжнародний проект Milvus Group Jozsef Fidloczky (Matyas Prommer (MME/Birdlife)) 2015-2017 pp.	Супутниковий телемоніторинг балабана в межах ареалу виду.
Білорусь	Гомельський державний університет імені Франциска Скорини	Проблеми функціонування мовних одиниць і граматичних категорій у різних стилях української мови та їхня лексикографічна розробка	Договір про наукову співпрацю 01.12.2016 – 01.12.2021	1. Установлення та розвиток творчих і наукових зв'язків між навчальними закладами та їх структурними підрозділами. 2. Розробка та впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій. 3. Упровадження здобутків прикладної

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
				лінгвістики у практику вищої школи. 4. Удосконалення змісту філологічної підготовки фахівців. 5. Спільна організація наукових конференцій і семінарів, участь у них викладачів, аспірантів, докторантів, студентів та публікація науково-освітніх праць. 6. Обмін студентами за спільними освітніми програмами (участь у наукових конференціях).
Білорусь	Центр досліджень білоруської культури, мови і літератури Національної академії наук Білорусі.	Розвиток інноваційних форм та методів науково-дослідницької діяльності. Обмін досвідом у вивченні філологічних проблем; обмін освітніми, науковими й інноваційними технологіями; сприяння підготовці висококваліфікованих спеціалістів і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; розвиток та ефективна інтеграція вищої професійної освіти та науки.	Договір про наукову співпрацю 13.05.2013 – 31.12.2017	Організація та проведення спільних теоретичних досліджень, круглих столів, науково-практичних конференцій. Здійснення науково-дослідницьких проєктів, обмін науково-методичною продукцією, спрямованою на удосконалення філологічної освіти студентів та школярів. Рецензування наукових та навчально-методичних праць.

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Білорусь	Заклад освіти “Барановичський державний університет”, м. Барановичі	Підготовка та реалізація спільних науково-дослідних проєктів, створення та функціонування творчих авторських колективів для вирішення дослідницьких і освітніх завдань.	Договір про співпрацю 21.08.2017-21.08.2020	Організація та проведення спільних наукових семінарів, науково-практичних конференцій, симпозіумів. Обмін результатами досліджень і досвідом у реалізації провідних технологій і методів навчання.
Казахстан	Національна академія освіти імені І. Алтинсарина	Розробка та реалізація міжнародних проєктів, сприяння і підтримка науково-дослідницької і науково-методичної діяльності	Меморандум про співпрацю безстроково	Створення робочих груп задля реалізації спільних науково-дослідницьких проєктів з метою просування освітніх інновацій. Мобільність студентів і науково-педагогічних працівників.
Молдова	Кишинівський державний педагогічний університет імені Іона Крянгэ	Спільна організація та проведення науково-дослідних програм, курсів підвищення кваліфікації, науково-методичних семінарів та стажувань.	Меморандум про співпрацю 19.07.2017-19.07.2020	Підготовка спільної друкованої продукції. Сприяння у впровадженні сучасних Інтернет-технологій та іншого інструментарію для підтримання науково-дослідницької та науково-методичної діяльності.
Німеччина	Рурський університет Бохума	Аналітична філософія у сучасній філософській спільноті	Угода про співробітництво 01.07.2012 – 01.07.2017	Здійснення спільних наукових проєктів і взаємне наукове відвідування. Організація наукових конференцій.
Німеччина	Громадська організація	Чистота німецької мови в	Співробітництво на засадах	Заходи з популяризації німецької мови,

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
	«Verein Deutsche Sprache»	єру глобалізації	членства викладачів кафедри німецької мови і літератури з методикою викладання у громадській організації «Verein Deutsche Sprache»	проведення крнкурсів на кращій переклад, інформаційна підтримка (навчальні матеріали, періодика тощо)
Німеччина	Німецька служба академічних обмінів (DAAD)	Навчання і наукові дослідження в університетах Німеччини, вивчення та сертифікація знань німецької мови	постійно	Проведення тестування для визначення рівня володіння англійською та німецькою мовами співробітниками DAAD, проведення презентацій стипендіальних програм
Німеччина	Гете-інститут	Підвищення кваліфікації викладачів, спільні проекти	постійно	Участь у форумі вчителів німецької мови та практичних заходах Гете-інституті; проходження стажування викладачів, участь у проектах («Підручник майбутнього», «Рамкова програма з німецької мови»)
Німеччина	Саксонський центр дидактики вищої школи	Підвищення якості викладання в університетах	з червня 2017 року, безстроково	Підвищення кваліфікації викладачів, стажування, спільні проекти, наукові дослідження з проблем дидактики вищої школи
Польща	Варшавський університет	Розвиток двостороннього співробітництва, взаємних наукових та освітніх обмінів	Меморандум про співпрацю безстроково	Розробка та втілення спільних освітніх та наукових проектів з залученням міжнародних фондів і програм. Проведення

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
		у сфері вищої освіти		стажування. Запровадження спільних магістерських програм подвійного диплома. Проведення спільних заходів (конференцій, семінарів, тренінгів).
Польща	Головний гірничий інститут (м. Катовіце) Fundacja Miejsc I Ludzi Aktywnych (фондація MILA),	Заявка на участь в проєкті «Розвиток місцевого підприємництва через збільшення енергетичної ефективності і використання поновлюваних джерел енергії у регіонах: Херсонському, Дніпропетровському, Миколаївському. Організація обміну досвідом науковців кафедр Water protection Central mining institute (Katowice, Poland) та кафедри ботаніки та екології	Договір про співробітництво 15.10.2013 – 15.10.2018	Міжнародний проєкт «Повернути ріку людям. Партнерство на користь відновлення ріки Саксагань в Кривому Розі як механізм підтримки міжсекторального діалогу».
Польща	Державна Вища Професійна Школа ім. Вітелона в Легніце	Розвиток науки та національної системи вищої освіти.	Договір про співпрацю 28.03.2013 – 28.03.2018	Спільні наукові дослідження та публікації їх результатів у збірниках наукових статей
Польща	Державна вища школа в Хелмі	Співпраця в галузі навчально-освітньої	Договір про співпрацю 08.10.2013 – 08.10.2018	Здійснення спільних наукових досліджень, пошук взаємних інтересів, обмін

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
		діяльності; в науково-дослідній та інформаційній діяльності; в галузі культури і самодіяльності студентів і викладачів.		художніми і творчими колективами.
Польща	Сілезька Політехніка м. Забже Відділ організацій та управління Кафедра прикладних суспільних наук	Польща і Україна: динаміка основних показників соціально-економічного розвитку	Угода про співробітництво 01.12.2013 – 03.07.2017	Підготовка підручника з соціології праці та управління (у друці); участь у конференціях; взаємне стажування
Польща	Університет Інформатики та Мистецтв (м. Лодзь)	Ефективне використання навчального потенціалу професорсько-викладацького складу	Договір про наукову співпрацю 01.01.2014 – безстроково	Наукова та творча співпраця з проблем удосконалення змісту і організації навчального процесу підготовки фахівців, розробка та впровадження в навчальний процес інноваційних освітніх технологій.
Польща	Університет Суспільних наук (м. Лодзь)	Спільна розробка освітніх та творчих проектів на замовлення зацікавлених відомств України та Польщі.	Угода про співпрацю. безстроково	Створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників тощо. Відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій за напрямками спільної діяльності університетів. Впровадження програми “подвійного диплому”. Мобільність студентів та науково-педагогічних працівників.

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа- партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Польща	Фундація «Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації», м. Бидгош	Впровадження світових практик підготовки фахівців в освітній сфері, вивчення досвіду щодо можливостей використання інструментів підтримки мобільності науковців, розвитку кар'єри, обміну передовим досвідом проектного підходу в організації роботи навчальних закладів	Меморандум про співпрацю. 2017-2020	Проведення спільних заходів (семінарів, тренінгів, лекцій, конференцій), інформаційно-роз'яснювальної та консультативної роботи серед студентів та науково-педагогічних працівників. Розробка та втілення навчальних та інформаційних програм та курсів спільно із партнерами Фундації.
США	Науково-дослідницький центр "Райан" ("Ryan Research International")	Спільна діяльність із розвитку пошукової, науково-дослідницької та творчої діяльності студентів та викладачів.	Договір про співпрацю 03.04.2013-01.09.2018	Проведення лінгвістичних досліджень, підготовка методичних матеріалів з метою вдосконалення викладання англійської мови.

Зусилля спрямовуються на розширення і поглиблення міжнародних зв'язків. Готуються угоди-договори і меморандуми про співпрацю з такими зарубіжними закладами вищої освіти та установами:

Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Республіка Польща)

Український вільний університет (м. Мюнхен, Німеччина)

Університет Пávла Йо́зефа Шафа́рика (м. Ко́шиці, Словаччина)

Політехнічний Сілезький Університет (м. Забже, Республіка Польща)

Єреванський державний університет (м. Єреван, Вірменія)

Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь)

Університет Пардубіце (м. Пардубіце, Республіка Чехія)

Університет кардинала Стефана Вишенського (м. Варшава, Республіка Польща)

Саксонський центр дидактики вищої школи (Лейпцігський університет, Німеччина)

Криворізький державний педагогічний університет бере участь у міжнародних проектах та програмах, серед яких:

Проект за підтримки Британської ради за Програмою розвитку лідерського потенціалу університетів України «Імідж університету як результат формування його соціального капіталу»

Міжнародний проект «Міграційні процеси в ЄС» (Лобанова А.С., кафедра соціології та економіки)

Програма: Національних обмінів Фонд: NED, за фінансування Європейського Союзу та Національного фонду підтримки демократії (США) (Бондар К.М., кафедра практичної психології)

Програма: Initiatives of the Infrastructure Programme for Ukraine Фонд: GIZ(ФРН) (Бондар К.М., кафедра практичної психології)

Подано проект за програмою ERASMUS+ Professional Teacher Standards in Ukrainian Higher Education [ProTeacher] (грандхолдер-координатор Литовський педагогічний університет), результати відбору – до кінця 2017

Подано заявку на участь у проектній програмі ЮНФПА за підтримки Фонду народонаселення ООН в Україні.

Окремо слід додати, що доброю традицією стало щорічне тестування рівня знань німецької мови, яке проводить референт Німецької служби академічного обміну (DAAD). Крім того, регулярними є зустрічі з представниками Німецької служби академічного обміну і презентації освітніх і наукових програм, а також стипендій, що виділяються для українського студентства та науковців.

Протягом 2017 року 26 осіб професорсько-викладацького складу брали участь у конференціях, форумах, інших наукових заходах за кордоном. Серед них:

Лобанова А.С. – м. Забже, Республіка Польща, укладання угоди про участь у міжнародному проекті «Міграційні процеси в Європейському союзі» (лютий 2017).

Варданян М.В. – м. Мюнхен, Німеччина, Український вільний університет, дослідницька робота (квітень 2017).

Цегельська М.В. – м. Барселона, Іспанія, Барселонський університет, участь у конференції ELT Research in Action (квітень 2017).

Лобанова А. С. – м. Забже, Республіка Польща, Політехнічний Сілезький Університет, участь у міжнародному науковому конгресі «Сталий розвиток – перспективи на майбутнє» (травень 2017).

Чорна О.В. – м. Варна, Болгарія, Технічний університет, участь у міжнародній конференції «Стратегії якості у промисловості та освіті», проходження стажування (червень 2017).

Савченко Л.О. – м. Кишинів, Молдова, Кишинівський державний педагогічний університет ім. И. Крянге, участь у науково-практичній конференції «Тенденції сучасного мистецтва в контексті вищої художньої освіти» (червень 2017).

Бобилєв Д.Є. – м. Єреван, Республіка Вірменія, Єреванський державний університет, участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математична освіта», укладання договору про співробітництво між кафедрами університетів (червень 2017).

Варданян М.В. – м. Прага, Чеська Республіка, дослідницька робота у межах наукового проекту «І в мене був свій рідний край» за підтримки громадської організації «Українська професійна спілка в Чеській Республіці» та відділу Культурно-освітнього центру «Крок» (липень 2017).

Карпюк В.А. – м. Варшава, Республіка Польща, Лондонський центр міждисциплінарних досліджень, участь у міжнародній конференції з питань гендерних досліджень (липень 2017).

Луценко Л.А. – м. Варшава, Республіка Польща, Лондонський центр міждисциплінарних досліджень, участь у міжнародній конференції з питань гендерних досліджень (липень 2017).

Малоїван М.В. – м. Варшава, Республіка Польща, Лондонський центр міждисциплінарних досліджень, участь у міжнародній конференції з питань гендерних досліджень (липень 2017).

Мішеніна Т.М. – м. Ченстохова, Республіка Польща, Вища лінгвістична школа, участь у міжнародній конференції, підвищення кваліфікації (липень 2017).

Цегельська М.В. – м. Санта Круз, Болівія, Університет Санта-Крус-де-ла-Сьєрра, проведення тренінгу для вчителів англійської мови «Effective Methods of Teaching English» (вересень 2017).

Лобанова А.С. – м. Забже, Республіка Польща, Сілезька Політехніка, участь у міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток суспільства на основі цінностей: етика-техніка-суспільство» (вересень 2017).

Дика Н.Д. – м. Лодзь, Республіка Польща, Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації (CEASC), проходження стажування «Сучасний університет: міжнародна співпраця та мобільність задля інновацій через проектний підхід» (вересень 2017).

Гаманюк В.А. – м. Пардубіце, Республіка Чехія, Університет Пардубіце, участь у міжнародній конференції «Міжкультурні й транскультурні виміри в лінгвістичному, культурному та історичному контекстах», проведення перемовин щодо можливості укладання договорів про співпрацю (жовтень 2017).

Мішеніна Т.М. – м. Пардубіце, Республіка Чехія, Університет Пардубіце, участь у міжнародній конференції «Міжкультурні й транскультурні виміри в лінгвістичному, культурному та історичному

контекстах», встановлення контактів між спорідненими кафедрами (жовтень 2017).

Широкова М.С. – м. Варшава, Республіка Польща, участь у проекті «Інноваційний університет та лідерство», стажування у Варшавському та Ягеллонському університетах (листопад 2017).

Мішеніна Т.М. – м. Варшава, Республіка Польща, Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, Університет кардинала Стефана Вишенського, участь в освітньому семінарі, підвищення кваліфікації, поглиблення співпраці між Україною та Польщею (листопад 2017).

Гаманюк В.А. – м. Лейпциг, Німеччина, Саксонський центр дидактики вищої школи, участь у засіданні експертної групи, участь у конференції «HDS Forum 2017», проведення переговорів щодо укладання угод про співпрацю (листопад 2017).

Лопатич Р.В. – м. Варшава, Республіка Польща, Варшавський гуманітарний університет, стажування за програмою «Інтернаціоналізація та міжнародна мобільність в освіті» (листопад 2017).

Устінова В.О. – м. Варшава, Республіка Польща, Варшавський гуманітарний університет, стажування за програмою «Інтернаціоналізація та міжнародна мобільність в освіті» (листопад 2017).

Мархева О.Є. – м. Варшава, Республіка Польща, Варшавський гуманітарний університет, стажування за програмою «Інтернаціоналізація та міжнародна мобільність в освіті» (листопад 2017).

Шрамко Я. В. – м. Бохум, Німеччина, Рурський університет, Інститут філософії, участь у семінарі «Доксатичні суб'єкти і епімістична логіка», укладання угоди про співпрацю між університетами (грудень 2017).

КДПУ надає освітні послуги іноземним громадянам.

У 2017 оці випущено 14 осіб бакалаврів.

Видано 27 запрошення на навчання у 2017-2018 н.р.

Зараховано до університету 30 осіб, із них:

Переведено з інших навчальних закладів – 4 особи

Поновлено на навчання – 2 особи

Зараховано на 1 курс – 24 особи

Наразі загальна кількість студентів-іноземців – 58 осіб, із них:

55 – денна форма навчання

3 – заочна форма навчання

56 – громадяни Туркменістану

2 – громадяни Російської Федерації.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

У 2017 році аспірантуру закінчило 8 осіб.

Ефективність випуску аспірантів 2017 року – **50%**

Випуск (осіб) – 8 аспірантів,

із них із захистом – 2;

подано дисертацій до захисту в спеціалізовану вчену раду – 2.

(1. Польгун К.В. 13.00.09 – Теорія навчання. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Бакум З.П.;

2. Цвіркун Л.О. – 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Бакум З.П.;

3. Коновалова К.І. – 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Ковшар О.В.;

4. Кудренко Д.О. – 13.00.09 – Теорія навчання. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, доцент Лаврентьєва О.О.)

Таблиця 29

Ефективність роботи наукових керівників
(випуск аспірантів, здобувачів 2017 р.)

Базова кафедра	ПІБ наукового керівника	Кількість осіб, які закінчили навчання в 2017 році		З них подали дисертацію в спеціалізовану вчену раду	З них захистили дисертацію	Ефективність %
		аспіранти	здобувачі			
Фізики та методики навчання	Балабай Р.М., д.ф.-м.н., доц.	1	-	рекоменд. кафедрою	-	0
Ботаніки та екології	Євтушенко Е.О., к.б.н., доц	2	-	-	-	0
Історії України та правознавства	Стецкевич В.В., д.і.н., проф.	-	1	рекоменд. кафедрою	-	0
Філософії	Шрамко Я.В., д.філос.н., проф.	1	-	-	-	0
Педагогіки	Бакум З.П., д.пед.н., проф.	2	-	-	2	100
	Лаврентьєва О.О., д.пед.н., доц.	1	2	1	1	67
Педагогіки та методики технологічної освіти.	Ковшар О.В., д.пед.н., доц.	1	-	1	-	100
	Савченко Л.О., д.пед.н., доц.	-	1 достр.	1	-	100
Разом		8	4	4	3	

Ефективною і результативною була робота наукових керівників, аспірантів і здобувачів *кафедри педагогіки* впродовж 2017 року (завідувач – проф. Дороніна Т.О.):

- вчасні захисти 5 аспірантів і здобувачів Польгун К.В., Цвіркун Л.О. (науковий керівник проф. Бакум З.П.), Висоцької Л.В. (науковий керівник проф. Дороніна Т.О.), Ейвас Л.Ф. (науковий керівник проф. Гаманюк В.А.), Куц М.О. (науковий керівник доц. Лаврентьєва О.О.);

- 3 минулорічних випускників аспірантури кафедри педагогіки: Василюк Т.Г. (науковий керівник проф. Малих ін О.В.), Кучерган Є.В.

(науковий керівник проф. Дороніна Т.О.), Баруліна Ю.О. (науковий керівник доц. Штельмах Г.Б.).

Стабільно позитивно працює з аспірантами і здобувачами *кафедра української мови*. У 2017 році дисертацію на здобуття ступеня кандидата філологічних наук захистила аспірантка-випускниця 2015 року кафедри української мови Єловська Ю.В. (науковий керівник доц. Остроушко О.А.).

На сьогодні в аспірантурі навчається *48 аспірантів*, з них: 28 – на денній формі, 20 – на заочній. *14 здобувачів* прикріплено до кафедр університету задля підготовки і захисту кандидатських дисертацій.

Оскільки інститут здобування офіційно скасовано з 2016 року, кількість здобувачів, що прикріплялися до кафедр університету задля роботи над дослідженнями для здобуття наукового ступеня кандидата наук, буде щорічно зменшуватися. Але варто наголосити, що здобування було дієвою складовою підготовки кандидатів наук в Університеті (головним чином це стосується кафедр педагогіки й української мови), і, як свідчать результати роботи, щорічно випускники-здобувачі захищали дисертації (2014 р. – 3, 2015 р. – 4, 2016 – 4, 2017 – 4).

У звітному 2017 році можна спостерігати позитивну динаміку щодо загальної кількості аспірантів. Це пов'язано, передусім, зі збільшенням кількості ліцензованих спеціальностей. Особливо плідно попрацювала кафедра педагогіки та методики технологічної освіти (завідувач доцент Савченко Л.О.) – 8 аспірантів-заочників у жовтні розпочали навчання зі спеціальності 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування).

Особливістю навчання на третьому рівні вищої освіти (освітньо-науковому) є те, що бюджетним фінансуванням забезпечується тільки денна форма. Організаційні питання підготовки докторів філософії в Університеті потребують ще свого розв'язання, особливо це стосується освітньої складової. Досвід роботи за минулий рік вивчається й аналізується, відшукуються шляхи найоптимальнішої організації освітнього процесу з дисциплін спеціальної складової, можлива корекція навчальних планів щодо якісного наповнення освітньо-наукової програми. У нашому навчальному плані відсутні такі дисципліни, як основи статистики, статистичні методики досліджень, дослідницький менеджмент, лідерство. Потребує завершення процедура затвердження й розміщення на сайті університету програм навчальних дисциплін для забезпечення прозорості змісту кожної програми, оскільки ця інформація важлива для вступників до аспірантури.

Вступна кампанія до аспірантури 2017 року пройшла організовано. Вчасно були затверджені і розміщені на сайті програми вступних екзаменів, прийом документів і вступні випробування пройшли у затверджені терміни. На денну форму навчання було зараховано 13 осіб (десять – за кошти державного бюджету, три – за кошти фізичних осіб) і 15 осіб – на заочну форму навчання. Для зарахованих аспірантів було проведено організаційні збори, де їх познайомили із специфікою навчальної і наукової роботи на третьому рівні вищої освіти. Заняття розпочалися за розкладом – з першого тижня жовтня 2017 року.

Кількість зарахованих до аспірантури у 2017 році

Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Загалом	Виконання ліцензованого обсягу %
		За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом	За кошти держ. бюджету	За кошти фіз., юр. осіб	Разом		
011 Освітні, педагогічні науки	15	5	1	6	0	1	1	7	46,7
012 Дошкільна освіта	15	0	0	0	0	0	0	0	0
014 Середня освіта (іноземні мови)	5	0	2	2	0	1	1	3	60
014 Середня освіта (Математика)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
014 Середня освіта (Фізика)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	5	0	0	0	0	1	1	1	20
015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	15	0	0	0	0	8	8	8	53,3
035 Філологія	15	1	0	1	0	1	1	2	13,3
053 Психологія	10	2	0	2	0	3	3	5	50
054 Соціологія	5	1	0	1	0	0	0	1	20
104 Фізика та астрономія	5	1	0	1	0	0	0	1	20
Загалом	100	10	3	13	0	15	15	28	28

До керівництва аспірантами і здобувачами залучено провідних науковців університету, у більшості з них накопичено позитивний досвід з підготовки кандидатів наук, частина з них мають свої наукові школи:

19 докторів наук (63 %): Бакум З.П., Балабай Р.М., Білоконенко Л.А., Гаманюк В.А., Дороніна Т.О., Ковшар О.В., Коновал О.А., Колоїз Ж.В., Лаврентьєва О.О., Лобанова А.С., Мірошник З.М., Мішеніна Т.М., Овчаренко Н.А., Савченко Л.О., Шрамко Я.В., Яковлева В.А.; 3 – з інших навчальних закладів України: Гулай В.В., Козир А.В., Філатова О.С.

11 кандидатів наук (37 %), які мають значний досвід наукової роботи, працюють над власними докторськими дослідженнями: Кучер С.Л., Садова В.В., Томашевський В.В., Туркова Д.М., Шестопадова О.П., Каневська О.Б., Шаповал І.М., Соловійова Н.Д., Євтушенко Е.О., Стригунов В.І., Савонько В.М.

Із випускників аспірантури 2017 року (8 осіб) п'ятеро працевлаштовано в університеті (65 %).

У звітному 2017 році науковий ступінь доктора філологічних наук здобула доцент кафедри української мови Білоконенко Л.А., у грудні 2017 р. захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Чувасова Н.О. (кафедра хімії та методики її навчання), Комарова О.В. (кафедра зоології та методики навчання біології):

1. Білоконенко Людмила Анатоліївна

10.02.01 – Українська мова

«Українськомовна репрезентація міжособистісного конфлікту»

2. Чувасова Наталія Олександрівна

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

«Теоретичні і методологічні засади розвитку творчого потенціалу майбутніх учителів хімії та біології у процесі фахової підготовки»

3. Комарова Олена Володимирівна

13.00.02 – теорія та методика навчання (біологія)

«Теоретичні і методичні засади формування системи знань старшокласників у процесі навчання біології»

Упродовж 2017 року 7 співробітників університету захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук: крім вже названих випускників аспірантури університету Василюк Т.Г. (13.00.09), Базуліної Ю.О. (13.00.09), Ейвас Л.Ф. (13.00.01), Кучерган Є.В. (13.00.01), Словської Ю.В. (10.02.01), 2 викладачі, які навчалися в аспірантурах інших закладів України: Армаш Т.С. (13.00.02) та Михайленко О.Ю. (19.00.07).

СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНА, ВИХОВНА РОБОТА

Протягом календарного року в університеті проводилась різноманітна за змістом та формами виховна робота, спрямована на формування та розвиток у студентської молоді національно-патріотичної свідомості, активної громадянської позиції, політичної, правової, моральної та естетичної культури, здорового способу життя.

Студенти та викладачі університету взяли участь у різних районних, міських заходах, присвячених державним та національним святам – Дню українського козацтва та Дню захисника України, Дню визволення Кривого Рогу та Дню визволення України від фашистських загарбників, Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дню Європи, Дню молоді та Дню Конституції, Дню Незалежності України та інші.

Згідно з планами виховної роботи, календарем державних та пам'ятних дат проводились заходи загальноуніверситетського та факультетського рівнів.

Особлива увага приділялась формуванню політичної культури, громадянської позиції, національно-патріотичному вихованню.

Так, 20 січня 2017 р. проведено круглий стіл на тему: «Соборність України – історія та сучасність», організований кафедрами історії України та правознавства і всесвітньої історії, учасники якого обговорили питання історії та сьогодення ідеї української соборності. В роботі круглого столу взяли участь викладачі університету, учасники бойових дій у зоні АТО Грабар М.М. та Коси ненко О.В.

20 лютого 2017 р. проведено загальноуніверситетський захід-реквієм із вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні. В рамках заходу відбулася

виставка художніх робіт викладача художньо-графічного відділення Фурмана О.І., присвячених героям масових протестів на Майдані Незалежності у 2013-2014 роках.

Деканатом, кафедрами факультету української філології у лютому 2017 р. проведено заходи до Дня рідної мови, у березні 2017 р. в рамках відзначення Шевченківських днів проведено круглий стіл-обговорення книги М.Лисенка «Коріння Шевченківського роду», поетичний вернісаж «Живописна Шевченкіана», поетичний марафон, присвячений творчості Т.Г.Шевченка. На факультеті також були проведені заходи до ювілею І. Франка: літературний вечір «Іван Франко – це розум і серце нашого народу (М.Рильський)», скайп-конференція з краєзнавцями с. Криворівня «З людьми і для людей», засідання кіноклубу з обговорення кіноінтерпретації творів І. Франка.

06 квітня 2017 р. проведено III історико-краєзнавчі читання «Криворіжжя: погляд у минуле» та тематичну виставку «У вогні війни і революцій» (до 100-річчя подій Української революції 1917-1921 рр.).

З 03 по 09 травня 2017 р. на факультетах відбулися заходи з відзначення Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні: кураторські години в академічних групах «Повинні пам'ятати», «Герої Другої світової війни», літературно-музичний вечір, перегляд кінофільму, присвяченого подіям Другої світової війни, тематичні виставки літератури, відвідування ветеранів університету – учасників Другої світової війни та привітання з Днем Перемоги.

У травні 2017 року пройшли заходи з відзначення Дня пам'яті жертв політичних репресій в Україні та 80-річчя Великого терору в Україні. Серед них – круглий стіл 17 травня 2017 р., у якому взяли участь викладачі кафедри історії України та правознавства і студенти спеціальності «Історія», вечір-реквієм «Українська інтелігенція у роки масових політичних репресій», зустріч студентів із викладачами кафедри історії України та правознавства Романець Н.Р. та Шляхтичем Р.П. з теми: «Механізми сталінського терору: за матеріалами кримінальних справ мешканців Дніпропетровщини» в читальній залі бібліотеки 22 травня 2017 р. та інші.

18 травня 2017 Р. на площі біля головного корпусу університету відбувся флешмоб до Дня вишиванки. Студенти та викладачі відтворили «живу» карту України, що символізує єдність та цілісність нашої країни, непорушність її кордонів.

Студенти та викладачі університету у травні 2017 р. взяли участь у відзначенні Дня Європи в Україні, 242 річниці заснування міста Кривого Рогу, у міських читаннях, присвячених Дню слов'янської писемності та культури. Заходи, присвячені цим датам, відбулися також на факультетах університету. Так, 23 травня 2017 р. відбулася зустріч студентів факультету дошкільної і технологічної освіти з почесним громадянином міста, відомим криворізьким металургом Сторожуком А.В. 25 травня 2017 р. на факультеті української філології проведено фотовиставку «Мій Кривий Ріг» та зустріч з відомим криворізьким письменником, головним редактором літературного

часопису «Кур'єр Кривбасу» Григорієм Гусейновим. 24 травня 2017 р. на факультеті української філології проведені студентські наукові читання «Репресоване мовознавство» до Дня слов'янської писемності.

13 жовтня 2017 р. відбувся фестиваль городского козацтва, присвячений національно-державним святам – Дню захисника України та Дню українського козацтва. Учасники змагань – команди всіх факультетів – представили свої візитки та долучились до низки захопливих випробувань, у яких продемонстрували неабияке завзяття, кмітливість та справжній козацький гарт.

09 листопада 2017 р. відбулася презентація антології українських письменників Донбасу «Порода», видання презентував Дмитро Білий – доктор історичних наук, письменник з Донецька.

9-10 листопада 2017 р. у Дні української писемності й мови проведено святковий захід з нагоди 35-ї річниці відновлення підготовки вчителів української мови і літератури у КДПУ. Під час заходу лунали українські пісні, танці, поезія та проза.

У листопаді-грудні 2017 р. проведено заходи, присвячені Дню гідності та Свободи, Дню пам'яті жертв голодомору 1932-1933 рр., Всеукраїнському тижню права, а також заходи у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти гендерного насильства». Зокрема, 16 листопада 2017 р. кафедра історії України та правознавства разом з кафедрою всесвітньої історії провели відкриту дискусію «До 80-річчя Великого терору в Україні». 21 листопада 2017 р. відбувся круглий стіл, присвячений 100-річчю Української революції 1917-1921 років.

29 листопада 2017 р. відбулася зустріч студентів із представниками української скаутської організації «Пласт», які ознайомили студентів із історією створення «Пласту», із системою та методами виховання, які використовуються для всебічного патріотичного виховання та самовиховання молоді, продемонстрували відеофільми про виховні табори «Пласту» та запросили до співпраці.

06 грудня 2017 р. відбулася зустріч студентів з начальником відділення розслідування злочинів загальнокримінальної спрямованості слідчого відділу Криворізького відділу поліції Тиняноюю М.С.

08 грудня 2017 р. відбулася студентська конференція «Декларація прав людини: історія та сучасність», учасниками якої крім студентів університету стали студенти Криворізького факультету Дніпропетровського університету внутрішніх справ та учні КЗШ №19 та №90 – переможці Першого дистанційного квесту з правознавства серед школярів міста.

08 грудня 2017 р. на психолого-педагогічному факультеті спільно з представниками Другого криворізького центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги проведено семінар-тренінг «Практичне вирішення питань захисту особистих прав дітей і дорослих».

01 грудня 2017 р. на базі університету проведено відкриття у місті XIV Міжнародного фестивалю документального кіно з прав людини та показано фільм кінематографістів Швеції «Боротьба Джамали».

Значна увага протягом року приділялась інформаційно-просвітницькій роботі щодо здорового способу життя, протидії шкідливим звичкам. Проведені загальноуніверситетські, факультетські заходи щодо профілактики ВІЛ-СНІДу, захворювання на туберкульоз, тютюнопаління та вживання алкоголю, збереження репродуктивного здоров'я, раціонального харчування (бесіди, лекції, кураторські години, круглі столи, показ відеофільмів, зустрічі з медичними працівниками, поширення інформаційних матеріалів та ін.). Організатором та координатором цієї роботи виступала кафедра зоології та методики навчання біології.

Протягом року активно працював студентський клуб (керівник Баруліна Ю.О.), який спільно з первинною профспілковою організацією організував та провів загальноуніверситетські культурно-масові заходи, що сприяли творчій реалізації студентської молоді, її змістовному дозвіллю. Успішно проведено II Всеукраїнський конкурс естрадної пісні «Мелодії кохання», різноманітні заходи до Дня студента (конкурси «Студент року» та «Студент – це звучить гордо», інтелектуальний турнір «Що? Де? Коли?», студентський ярмарок «Еволюція», конкурс на кращі блоки та кімнати у студентських гуртожитках, змагання між командами факультетів з боулінгу «Декан і його команда»). Успішно проведено щорічний фестиваль-конкурс «Студентська весна», переможцем якого став факультет географії, туризму та історії (спеціальності «Географія» та «Туризм»). В рамках гала-концерту «Студентська весна – 2017» проведено благодійну акцію «Небайдужі серця», в ході якої зібрано та передано на потреби реабілітації воїнів АТО понад 2 тисячі гривень. У квітні 2017 р. студенти університету взяли активну участь у районній акції «Тепло наших сердець – воїнам АТО» по збору гуманітарної допомоги військовослужбовцям, які беруть участь в АТО на Сході України.

Напередодні Нового року проведено традиційний благодійний захід «Подаруй солдату свято», під час якого було зібрано та передано через волонтерів бійцям у зону АТО подарунки з харчовими продуктами, теплими речами і вітальними листівками.

Перед Днем Святого Миколая, новорічними та різдвяними святами студенти всіх факультетів відвідали підшефні дитячі заклади (школи-інтернати, будинки, центри соціальної реабілітації дітей та ін.), привітали дітей із святами, виступили з концертними програмами, провели ігри, конкурси та змагання, вручили дітям подарунки.

19 грудня 2017 р. святковий дитячий ранок «Сюрприз від Святого Миколая» проведено для дітей студентів та працівників університету.

Також 19 грудня в актовій залі університету проведено підготовлений психолого-педагогічним факультетом міський святковий захід «Янголи поруч: іде Святий Миколай» для школярів соціальних категорій шкіл міста.

Важливою подією в житті університету у 2017 році стали урочистості та святковий концерт «Натхнення крізь роки», присвячені 50-річчю музично-хореографічного відділення факультету мистецтв, які відбулися 18 травня 2017 р. В концерті, який пройшов з великим успіхом, взяли участь як кращі

художні колективи та виконавці факультету, так і його випускники минулих років.

На музично-хореографічному відділенні у звітному році плідно працювали 10 творчих колективів, 6 з них мають почесне звання «народних» – вони взяли участь у 27 фестивалях та конкурсах міжнародного, всеукраїнського, обласного, міського рівнів, виборовши на них звання лауреатів та дипломантів, за навчальний рік проведено близько 100 концертних та конкурсних виступів, серед них виступи на міських та районних святкових заходах, святкові концерти в університеті до Дня працівників освіти, Міжнародного дня прав жінок та миру. 21 грудня 2017 р. успішно пройшов звітний концерт творчих колективів на підтвердження звання народних.

Вагомий внесок у культурне життя університету, району та міста здійснює також художньо-графічне відділення факультету мистецтв. Викладачі та студенти відділення взяли участь у різних виставках творчих робіт, серед яких 4 всеукраїнських. У виставковій залі факультету проведено, зокрема, виставку творчих робіт викладачів і студентів до Дня художника, виставку випускників попередніх років, виставку «Батік» до Року Японії в Україні, персональні виставки викладачів Р. Пильника, В. Мішуровського, В. Томашевського. Проведено художні виставки до Дня Незалежності України 24 серпня 2017 р. у парку ім. Б.Хмельницького та до Дня українського козацтва у парку Героїв 14 жовтня 2017 р. Студенти художньо-графічного відділення були учасниками різних міських та районних благодійних акцій, зокрема, взяли участь у I міському творчому фестивалі «Країна дитинства» для дітей з особливими потребами. У грудні 2017 р. у міській виставковій залі проведена виставка творчих робіт студентів відділення «Бієнале 2017».

Активну роботу з дизайнерської та художньо-оформлювальної діяльності з розвитку естетично-художнього середовища університету проводила художня рада, до складу якої входять викладачі кафедр художньо-графічного відділення. Під керівництвом головного художника університету Томашевського В.В. спроектовано, виготовлено та встановлено рекламно-інформаційні стенди перед головним корпусом, шрифтову арт-композицію «Я люблю КДПУ», інформаційні стенди між поверхами та на II поверсі головного корпусу. Здійснено роботи з художнього оформлення куполу обсерваторії, 3-х аудиторій у навчальному корпусі № 5, завершено оформлення кабінету загальної педагогіки та історії педагогіки, оновлено стенди для кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, приймальної комісії, виготовлено рекламно-інформаційні стенди для кафедри фізичної культури та методики її викладання, проведено роботу щодо оформлення приміщень та коридорів головного і гуманітарного корпусів, корпусу музично-хореографічного відділення художніми творами, а також здійснено низку інших художньо-оформлювальних та дизайнерських робіт. Зараз проводяться роботи, передбачені планом на 2017-2018 навчальний рік.

Протягом календарного року проводилась активна фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота. Проведені спортивні змагання, присвячені Дню фізичної культури та спорту, Дню здоров'я, спартакіада першокурсників, змагання між гуртожитками та загальноуніверситетська спартакіада з 14 видів спорту, переможцем якої став фізико-математичний факультет. Зараз проходить універсіада, переможець якої визначиться у 2018 році. Працюють 16 секцій, у яких підвищують свою спортивну майстерність під керівництвом викладачів кафедри фізичної культури та методики її викладання понад 400 студентів. Кращі спортсмени університету виступають на всеукраїнських, обласних та міських змаганнях.

Відкриття нової спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), яке відбулося у цьому році, має сприяти підвищенню спортивної майстерності та спортивних досягнень наших студентів.

Активно працювали у 2017 році спортивно-туристичний клуб «Сталкер» та шаховий клуб «Еліта». Спортивно-туристичний клуб організовував туристичні змагання, конкурси, походи. Проведено туристичні змагання, присвячені Міжнародному дню туризму. Географія проведених походів: Україна, Туреччина, Грузія, Румунія, Болгарія.

Активну культурно-просвітницьку діяльність, як і в попередні роки, здійснював колектив бібліотеки університету. На базі бібліотеки працює «Літературна вітальня», яка стала майданчиком для презентації кращих здобутків культурно-мистецького життя міста та України, місцем зустрічі науковців, письменників, митців зі студентською молоддю та працівниками університету. У 2016-2017 рр. проведено 13 таких зустрічей. Серед них зустрічі з молодими криворізькими письменниками Д. Піскорським та Д. Овсяником, письменником, редактором літературного часопису «Кур'єр Кривбасу» Г. Гусейновим, перекладачем, поетом Д. Щербиною, поетесами Т. Кошель, О. Гусейновою, Л. Александровою, Т. Меліковою, львівським поетом і громадським діячем В. Тимчуком, майстринею писанкарства, витинанок та лялькарства М. Любас та інші. За 2017 р. експоновано 108 тематичних виставок, організовано 11 тематичних переглядів, проведено 6 бесід з читачами та 16 бібліографічних оглядів.

У звітному році проводилась робота щодо покращення надання соціальних послуг студентам, студентським сім'ям та працівникам університету. З цією метою у грудні 2016 р. було створено Центр соціального розвитку, у структурі якого з 05 січня 2017 р. розпочала роботу Кімната тимчасового перебування дітей студентів та співробітників, організацію діяльності кімнати здійснюють методисти-фахівці, які забезпечують супровід дітей під час їх тимчасового перебування у кімнаті. За рік кімнату відвідали понад 100 дітей студентів та працівників. У складі Центру соціального розвитку також здійснюють роботу педагог соціальний та практичний психолог – керівник психологічної служби. Основними видами роботи психологічної служби були: психологічна діагностика, психологічна профілактика та психологічна просвіта. Протягом року до фахівців служби звернулися 72 студенти та 12 викладачів.

Педагог соціальний проводив індивідуальну виховну та профілактичну роботу зі студентами, що мають особливий соціальний захист (сироти та позбавлені батьківського піклування, інваліди, діти учасників АТО, діти шахтарів, діти з числа внутрішньо переміщених осіб та інші) та надавав консультації із соціальних питань. Студенти соціальних категорій отримують всі, передбачені чинним законодавством, соціальні виплати.

З вересня 2017 р. розпочав роботу Молодіжний центр «StudHub». За цей період на базі центру проведено 33 заходи, у яких взяли участь близько 1000 осіб. Серед цих заходів: засідання V осінньої сесії Школи молодіжного лідерства «Прояв», інформаційна зустріч до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом з представниками громадської організації «Шанс», одноденний захід Філії Дніпропетровського обласного управління АТ «Ощадбанк» на тему: «Суспільство – поєднання багатьох “Я”», освітньо-інформаційний захід Управління молоді та спорту Дніпропетровської облдержадміністрації «Кращі практики молодіжної роботи Дніпропетровщини». На базі Молодіжного центру проводяться засідання дискусійного клубу «Агора» факультету географії, туризму та історії, «Школи робототехніки» фізико-математичного факультету, студентської ради університету та студентських рад факультетів.

Важливою частиною соціально-гуманітарної діяльності університету є інформаційна діяльність, серед основних завдань якої:

- широке інформування громадськості про різноманітні напрямки діяльності університету;
- підвищення ефективності та прозорості діяльності університету;
- піднесення авторитету та престижу університету як органічного та необхідного складника соціально-економічного розвитку міста, регіону, утвердження його ролі як соціально-культурного осередку Криворіжжя та Придніпров'я.

Задля реалізації цих завдань упродовж 2016-2017 н.р. було виконано:

- розроблено та запущено новий офіційний веб-сайт університету;
- створено прес-центр КДПУ;
- розроблено та затверджено низку нормативних документів, що регулюють інформаційну діяльність університету, а саме: Порядок інформаційного наповнення офіційного веб-сайту КДПУ, Положення про прес-центр КДПУ, Інструкцію про корпоративну електронну пошту КДПУ, Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у КДПУ;
- оприлюднено на веб-сайті університету інформацію про діяльність університету, що передбачено Законом України «Про доступ до публічної інформації», Законом України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти та науки України №1/9-263 від 26 травня 2016 р.;
- розроблено форми для публічних запитів у паперовому та електронному варіантах, що розміщені на офіційному веб-сайті КДПУ;
- активізовано роботу з використання корпоративної пошти як засобу електронного документообігу університету;
- виготовлено промо-ролик та друковану продукцію університету;

- введено нову рубрику на офіційному веб-сайті університету «Блоги» задля надання можливості для творчої та особистої реалізації працівників та здобувачів вищої освіти університету;
- розпочато створення особистих сторінок викладачів на офіційному веб-сайті університету з переліком їхніх праць, що завантажуються для ознайомлення.

Розпочато роботу над впровадженням в університеті електронного врядування, задля чого планується створення на офіційному веб-сайті університету розділу «Інтернет-приймальня» (на виконання умов Колективного договору п.2.6).

Цього року зросла увага до університету з боку регіональних ЗМІ, абітурієнтів, які слідкують за офіційним веб-сайтом університету, його сторінкою у Facebook, поширюють інформацію на власних ресурсах, звертаються з листами на корпоративну пошту на адресу прес-центру, приймальної комісії, через зворотний зв'язок. Під час вступної кампанії 2017 року місцеві ЗМІ неодноразово інформували абітурієнтів про її перебіг, про університет та його спеціальності. Ці матеріали опубліковані на офіційному веб-сайті університету в рубриці «ЗМІ про нас».

ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом 2017 року проведено планові та позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності зі студентами та працівниками університету, доопрацьовано нормативно-правові акти, що стосуються охорони праці в університеті: переглянуто, оновлено та перезатверджено інструкції з охорони праці за посадами та видами робіт, програму навчання для педагогічних працівників з безпеки життєдіяльності, програми навчання для працівників, зайнятих на роботах підвищеної небезпекою з охорони праці.

У період листопада-грудня 2017 р. року організовано та проведено чергову атестацію робочих місць за умовами праці. Атестаційну комісію було створено наказом від 03 листопада 2017 р. № 439. Комісія розглянула, вивчила нормативно-правову базу щодо організації та проведення атестації, визначила перелік посад, які підлягають атестації, розробила фотографію робочого часу, картки умов праці тощо. Для проведення санітарно-гігієнічних досліджень були залучені фахівці Державної установи «Український науково-дослідний інститут промислової медицини». За результатами атестації було видано наказ від 22 грудня 2017 р. № 500 «Про результати чергової атестації робочих місць за умовами праці». Цим наказом були затверджені переліки робочих місць, професій та посад працівників університету, яким підтверджено право на доплати до тарифних ставок за шкідливі і важкі умови праці, передбаченні чинним законодавством (електрогазоварник, маляр, тесляр групи поточного ремонту, слюсарі-сантехніки, прибиральниці службових приміщень, двірники, оператор копіювальних та розмножувальних машин, лаборанти та старші лаборанти

кафедр хімії та методики її навчання, ботаніки та екології, зоології та методики навчання біології) та яким надається щорічна додаткова відпустка за роботу із шкідливими і важкими умовами праці та за особливий характер праці (електрогазоварник, маляр групи поточного ремонту, слюсарі-сантехніки, прибиральниці службових приміщень, оператор копіювальних та розмножувальних машин). Результати атестації були затверджені в Департаменті соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації 04 січня 2018 р. та наберуть чинності з 01 лютого 2018 р.

Протягом 2017 р. було зареєстровано 15 випадків побутового травматизму серед працівників університету, основною причиною яких є особиста необережність у побуті, в транспорті та на вулицях міста. Керівникам структурних підрозділів необхідно звернути увагу щодо проведення планових та позапланових інструктажів задля запобігання травматизму в побуті серед працівників та студентів.

У жовтні-листопаді 2017 р. згідно зі статтею 26 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» тривав періодичний медичний огляд працівників університету. Всі працівники вчасно пройшли медичний огляд, відхилень у стані здоров'я та протипоказань для роботи за спеціальностями не виявлено. За результатами медичного огляду складено списки з результатами флюорографічного обстеження.

У 2017 році згідно з планом-графіком оперативного контролю за станом охорони праці комісією з охорони праці були проведені перевірки, а також перевірки умов праці на робочих місцях в навчальних, службових та виробничих приміщеннях університету. Майже всі виявлені зауваження, що не потребують матеріальних затрат, були вчасно усунуті. Недоліки, які потребували матеріальних затрат (зокрема, проведення ремонтних робіт, заміна або ремонт несправних світильників, меблів тощо) частково були усунені силами групи поточного ремонту, у межах наявних матеріалів та коштів.

23 та 24 листопада 2017 р. було проведено роботу щодо діагностування наявних в університеті вогнегасників. За результатами перевірки зі 174 перевірених вогнегасників: 128 вогнегасників можна використовувати для гасіння пожежі, що засвідчує відповідний паспорт, наклеєний на кожний справний вогнегасник; 12 вогнегасників вибракували (на списання); 34 шт. потребують перезарядки та ремонту на суму 6105 грн.

Перевірки гідрантів та пожежних кранів заплановано на 2018 р.

Було проведена перевірка комплектації пожежних щитів. Всього по університету 8 пожежних щитів. Загалом по комплектації щитів не вистачає протипожежних покривал, придбання яких сплановано на 2018 р.

В університет створено пожежно-технічну комісію. Нею було здійснено перевірку використання працівниками університету несправних та саморобних електронагрівальних приладів в робочих кабінетах. Проведено роз'яснювальну роботу щодо безпечного та раціонального використання

електроприладів. Результати перевірки зазначено в Акті перевірки дотримання пожежної безпеки та електробезпеки від 31 жовтня 2017 р. Видано розпорядчий документ про використання електроприладів в робочих кабінетах університету. Перевірку безпечного та правильного використання нагрівальних електроприладів студентами в житлових приміщеннях гуртожитку проведено комісією з питань контролю за економним споживанням електроенергії в гуртожитках університету (голова комісії – начальник відділу гуртожитків Поляков В.П.).

Серед актуальних питань – встановлення пожежної сигналізації в приміщеннях навчальних корпусів і гуртожитків; закупівлі спецодягу, спецвзуття та засобів індивідуального захисту як для працівників та і для студентів; придбання аптечок у структурні підрозділи університету.

ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В червні 2017 р. фахівцями відділу з питання контроль за договірною діяльністю Регіонального відділення Фонду державного майна України по Дніпропетровській області здійснено комплексний контроль по договорах оренди об'єктів державного майна, які знаходяться на балансі Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет». Окремі недоліки, виявлені під час перевірки, усувались відразу під час здійснення контролю.

На виконання покладених на юридичний відділ університету обов'язків, функцій та завдань юридичним відділом здійснено роботу в таких напрямках діяльності.

У 2017 р. юридичний відділ працював у напрямі створення єдиної бази положень та інших локальних нормативних актів університету, зокрема розроблено проекти актів та інших документів з питань діяльності університету, в останньому кварталі 2017 р. розроблено Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (нова редакція), Інструкцію про порядок введення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію університеті.

Також працівниками юридичного відділу здійснюється постійний контроль за правильним застосуванням в університеті нормативно-правових актів та інших документів, а також подаються пропозиції ректору щодо розв'язання правових питань, пов'язаних із діяльністю університету.

Упродовж 2017 р. юридичним відділом проведено перевірку відповідності законодавству проектів актів та інших документів, підготовлених структурними підрозділами університету, та здійснено погодження їх за наявності віз керівників зацікавлених структурних підрозділів або осіб, що їх заміщують. Загальна кількість погоджених наказів становить 2178 одиницю.

В останньому кварталі 2017 р. юридичним відділом проінформовано ректора університету про необхідність вжиття заходів для внесення змін до актів та інших документів, зокрема розроблено проект змін до Правил внутрішнього розпорядку університету, які є додатком до Колективного договору Державного вищого навчального закладу «Криворізький державний педагогічний університет» на 2016-2018 роки.

Юридичним відділом університету організовано роботу, яка пов'язана з укладенням договорів (контрактів), та здійснюється контроль за їх дотриманням. У 2017 р. укладено 137 господарських договорів.

Слід зазначити, що юридичним відділом здійснюється надання правової допомоги працівникам університету, які потребують соціального захисту, а також проводиться робота, спрямована на підвищення рівня правових знань працівників університету, роз'яснення практики застосування законодавства, надання консультацій з правових питань. Облік надання роз'яснень чинного законодавства здійснюється в журналі записів юридичних консультацій університету. За 2017 р. надано 102 консультації.

Основним із завдань юридичного відділу є організація претензійної та позовної роботи, а також представлення в установленому законодавством порядку інтересів університету в судах. Облік позовів, направлених університетом, здійснюється в журналі обліку позовів, направлених університетом. За 2017 рік університетом направлено 49 позовів (більшість позовів про стягнення заборгованості за навчання).

Облік позовів, направлених до університету, здійснюється в журналі обліку позовів, направлених до університету. До університету направлено 5 позовів, 3 позови надійшло від Комунального підприємства «Кривбасводоканал» на загальну суму позовних вимог – 788 780,71 грн., всі вищевказані спори розглянуто апеляційною інстанцією, відповідно до постанов Дніпропетровського апеляційного господарського суду позивачу КП «Кривбасводоканал» відмовлено в задоволенні позовних вимог за всіма позовами, а також до університету надійшло 2 позови немайнового характеру.

Облік претензій, направлених університетом, здійснюється в журналі реєстрації претензій, направлених університетом. У 2017 р. університетом направлено 95 претензій.

Облік претензій, направлених до університету, здійснюється в журналі обліку претензій, направлених до університету. За минулий рік до університету не направлено жодної претензії.

Облік відвідування судових засідань здійснюється в журналі реєстрації судових засідань. За 2017 р. працівники юридичного відділу брали участь у 136 судових засіданнях.

За звітний період на опрацювання до юридичного відділу надійшло 371 документ, водночас юридичним відділом підготовлено і направлено з різних питань 423 документи.

Правове забезпечення вступної кампанії:

Під час вступної кампанії на юридичний відділ спільно з соціальним педагогом покладається функція роз'яснення Умов вступу та правил прийому абітурієнтів до вищих навчальних закладів та безпосереднє посвідчення юридичної відповідності поданих абітурієнтами документів, які є підставою для встановлення певних пільг при вступі.

Зокрема, протягом вступної кампанії юридичним відділом було зареєстровано 54 вступники, які віднесені до пільгових категорій вступників, які вступили на денну форму та близько 12 вступників, які вступили на заочну форму навчання. Здебільшого серед 30 вступників, які вступали цього року, були такі категорії пільговиків, як: діти учасників бойових дій, діти-інваліди, діти позбавлені батьківського піклування, діти-сироти, діти шахтарів тощо.

Також, юридичним відділом здійснюється реєстрація укладених договорів про надання освітніх послуг, договорів про надання платної послуги та Договорів про надання освітніх послуг іноземним громадянам. Під час вступної кампанії 2017 р. зареєстровано 1088 договорів.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

На балансі університету знаходяться 5 навчальних корпусів та 3 гуртожитки, загальна площа приміщень складає 51987,2 м². Всі будівлі та інженерні комунікації підтримуються в належному стані та щорічно ремонтуються згідно із затвердженими планами.

Починаючи з квітня, протягом літнього періоду робота АГЧ спрямована на підготовку університету до зими, до нового навчального року.

В університеті, зокрема, виконано такі роботи

- Замінено 4 каналізаційні стояки з 1 по 9 поверх (120 п.м.) в гуртожитку №4 по вул. Героїв АТО, 79б
- Замінено труби водопостачання в душових та відремонтована роздягальня спортивного залу у навчальному корпусі № 1 пр. Гагаріна, 54
- Замінено водогін до навчального корпусу № 1(120 п.м.)
- Відремонтовано приміщення молодіжного центру «Stud Hub» в гуртожитку № 4
- Відремонтовано місця загального користування в 8 блоках гуртожитку № 3, № 4.
- Відремонтовано приміщення їдальні та м'яку покрівлю (430 м²)
- Відремонтовано лекційну аудиторію № 116 в навчальному корпусі № 1 (113 м²)
- Проведено ремонт трубопроводу та замінено насос у водонапірній станції, яка подає воду на гуртожитки №№ 3, 4

- Замінено рубильник в електрощитовій гуртожитку № 3 та автоматичні вимикачі в кількості 36 шт. в електрощитовій навчального корпусу № 5
- Проведено перевірку опору ізоляції навчальних корпусів та гуртожитків
- Проведено ревізію та заміну запірної арматури
- У навчальних корпусах проводиться робота по заміні ламп розжарювання на світлодіодні.

Ремонтних робіт за 2017 р. загалом виконано на 161 040 грн.

Таблиця 31

Обсяги проведених ремонтних робіт

№ п/п	Найменування роботи	Одиниці виміру	Кіль- кість
Навчальний корпус № 1, екстрим-майданчик			
1	Ремонт покрівлі	м ²	340
2	Масляне фарбування стін	м ²	58
3	Масляне фарбування вікон	м ²	38
4	Масляне фарбування дверей	м ²	50
5	Масляне фарбування металевих решіток	м ²	72
6	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	637
7	Клеєве побілювання стелі	м ²	430
8	Штукатурка стін, відкосів	м ²	29
9	Скління віконних перекриттів	м ²	14,8
10	Масляне фарбування плінтусів	м ²	21
11	Масляне фарбування	м ²	14
12	Масляне фарбування парт	м ²	63
13	Масляне фарбування підлоги	м ²	18
14	Масляне фарбування стелі	м ²	16
15	Масляне фарбування металевих поверхонь	м ²	52
16	Обшивка стін листами гіпсокартону	м ²	243
17	Підлога з керамічної плитки	м ²	16
18	Встановлення дверей	м ²	1
19	Встановлення замка	м ²	1
20	Штукатурка цоколя (фасад)	м ²	41
21	Заміна труби ФЛЮ ливнева	м	5
22	Врізка в сіть відводів Ф76 труби Ф 76	м	12
23	Заміна труба опалення PN- 50 см	м	28,6
24	Встановлення умивальника	шт.	2
25	Встановлення кранів	шт.	8
26	Заміна труби Ф16 металопластик	м ²	10
27	Прокладка трубопроводу холодної води Ф 50	м ²	115,0
Навчальний корпус № 4, віварій			
1	Ремонт покрівлі з рулонових матеріалів	м ²	74
2	Масляне фарбування стін	м ²	346

№ п/п	Найменування роботи	Одиниці виміру	Кіль- кість
3	Масляне фарбування вікон	м ²	10
4	Масляне фарбування	м ²	18
5	Масляне фарбування плінтусів	м ²	29
6	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	93
7	Клеєве побілювання стелі	м ²	235
8	Штукатурка стін окремими листами	м ²	17
9	Встановлення шарового крану	м ²	1
10	Заміна труби Ф 9,76 опалення	м	92
11	Заміна труби Ф 26 холодна вода	м	22
12	Підключення до трубопроводу відводів Ф 76, Ф 89	шт.	8
13	Заміна окремих ділянок холодної води Ф 32, Ф 25	м	12,5
14	Прокладка труби Ф 50 (холодна вода)	м	39,2
Гуртожиток № 4; танцювальні класи, молодіжний центр			
1	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	138
2	Масляне фарбування стін	м ²	40
3	Клеєве побілювання стелі	м ²	140
4	Масляне фарбування плінтуса	м ²	21
5	Ремонт штукатурки стін	м ²	64
6	Масляне фарбування радіаторів	м ²	24
7	Закладення отворів після заміни труб каналізації	шт.	210
8	Заміна труб каналізації на пластик	стійок	4
9	Заміна трубопроводу опалення труба Ф 26	м	52
10	Ремонт рулонної покрівлі	м ²	100
11	Виріб перекладки з гіпсокартону	м ²	45
12	Встановлення дверей	шт.	3
13	Виріб цеглової перекладки	м ²	12
14	Підлога з керамічної плитки	м ²	3
15	Обшивання стін	м ²	2
16	Фарбування стін емульсійною фарбою	м ²	690
17	Підлога з лінолеуму	м ²	300
18	Фарбування стелі емульсійною фарбою	м	300
19	Встановлення унітазу	шт.	2
20	Встановлення мийки	шт.	1
21	Встановлення замка	шт.	3
Навчальний корпус № 5			
1	Клеєва побілка стелі	м ²	95
2	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	135
3	Масляне фарбування дверей	м ²	9
4	Масляне фарбування вікон	м ²	5
5	Масляне фарбування радіаторів	м ²	8
6	Масляне фарбування труб	м ²	4

№ п/п	Найменування роботи	Одиниці виміру	Кіль- кість
7	Масляне фарбування підвіконня	м ²	7
8	Масляне фарбування плінтусів	м ²	15
9	Ремонт штукатурки стін	м ²	8
Гуртожиток № 1			
1	Клеєва побілка стелі	м ²	27
2	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	63
3	Масляне фарбування вікон	м ²	6
4	Масляне фарбування дверей	м ²	8
5	Штукатурка стін	м ²	15
6	Пристрій цементної стяжки	м ²	6
7	Масляне фарбування радіаторів	м ²	2
Гуртожиток № 3			
1	Ремонт штукатурки, відкосів, стін	м ²	42
2	Клеєва побілка відкосів	м ²	291
3	Масляне фарбування стін	м ²	109
4	Масляне фарбування плінтуса	м ²	23,1
5	Фарбування стін діспермонентною фарбою	м ²	263
6	Скління віконних перельотів	м ²	2,5
7	Масляне фарбування металевих решіток	м ²	6
8	Масляне фарбування дверей	м ²	13
9	Масляне фарбування радіаторів	м ²	10
10	Встановлення замка	шт.	1
11	Ремонт покрівлі з рулонових матеріалів	м ²	57,5

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність Криворізького державного педагогічного університету здійснювалась відповідно з затвердженими Міністерством освіти і науки України кошторисами доходів та видатків в межах фінансового року.

Фінансування з державного бюджету проводилось в повному обсязі у сумі 65 млн. 383 тис. грн., а саме:

- на виплату заробітної плати – 43 млн. 968 тис.грн.;
- на оплату комунальних послуг (теплопостачання, водопостачання та електроенергії) - 2 млн. 370 тис. 681 грн.;
- на виплату академічної стипендії та стипендії аспірантам, докторантам, а також індексації – 13 млн. 099 тис. 31 грн.;
- на виплату для придбання одягу студентам з числа сиріт – 79 тис. 488грн.;
- на виплату компенсації вартості харчування студентам з числа сиріт – 4 млн. 327 тис. 955 грн.;

- на виплату грошової допомоги для придбання навчальної літератури студентам з числа сиріт – 713 тис. 370 грн.;
- на виплату одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні – 822 тис. 704 грн.

Треба зазначити, що у січні 2017 року підвищилась оплата праці працівникам на основі єдиної тарифної сітки, підвищилась мінімальна заробітна плата та прожитковий мінімум. Оплата праці працівників проводиться відповідно до Законів, нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України.

У 2017 році за рахунок фонду матеріального заохочення було виплачено премії та матеріальної допомоги працівникам у розмірі 638 тис. 937 грн.

За рахунок економії стипендіального фонду формується фонд матеріального заохочення. З метою підвищення життєвого рівня і заохочення за успіхи у навчанні, участі у громадській, спортивній та науковій діяльності студентам університету згідно з наказами було виплачено премії та матеріальні допомоги у розмірі 1 млн. 14 тис. 680 грн.

Оплата за спожиті комунальні послуги здійснювалось за рахунок загального та спеціального фондів. Так у 2017 році було сплачено з загального фонду – 2 млн. 370 тис. 681 грн., зі спеціального – 4 млн. 163 тис. 790 грн. Укладені угоди за кожним видом енергоносіїв у межах обґрунтованих лімітів споживання.

Надходження коштів до спеціального фонду від сплати за навчання студентів на контрактній основі, мешкання студентів у гуртожитках, від оренди приміщень становить 25 млн. 436 тис. 690 грн. Отримані кошти спрямовувались на виконання основної діяльності.

Для забезпечення навчального процесу та функціонування університету за 2017 рік придбано матеріальних цінностей та оплачено послуг на суму 1 млн. 142 тис. 810 грн., оплачено податків – 207 тис. 350 грн., витрачено на зв'язок та Інтернет – 43,0 тис. грн., на придбання ліцензій – 112 тис. 420 грн., на відрядження – 145 тис. грн.

Проводиться порівняння фактичних та касових видатків із сумами отриманих асигнувань та надходжень за відповідними кодами загального та спеціального фондів, це дає можливість контролювати стан виконання кошторису доходів та видатків, розрахунків з працівниками та постачальниками.

Заборгованість по оплаті праці, стипендії, комунальних послуг та енергоносіїв відсутня.

Ректор

Я. В. Шрамко