

**Міністерство освіти і науки України
Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

**Публічний звіт Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
за 2020/2021 навчальний рік**

**Ухвалено на конференції
трудового колективу
університету
«31» серпня 2021 р.**

**Дніпро
2021**

Минулий рік увійшов в історію університету сумною подією, яка змінила наше життя, – 21 вересня 2020 р. пішов з життя ректор ДНУ в 1998-2020 рр. доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент НАНУ Микола Вікторович Поляков. Науковці, співробітники університету вдячні Миколі Вікторовичу за ті добрі справи, які він зробив для університету в цілому та особисто для багатьох членів колективу. Вчена рада затвердила перелік заходів з увічнення пам'яті багаторічного ректора, який за тривалістю перебування на посаді перевершив всіх своїх попередників і за часи ректорства якого університет відсвяткував своє століття. Науковцю було надано статус заслуженого професора ДНУ. Згідно з планом біля наукової бібліотеки з'явилася горобинова алея, яка увічнюватиме пам'ять Миколи Вікторовича. До 75-річного ювілею Миколи Вікторовича Полякова був проведений День його пам'яті. Створена іменна аудиторія на механіко-математичному факультеті, який він закінчив, де працював, який очолював.

Перед університетом постало завдання обрання нового ректора. Процес виборів пройшов у два етапи та завершився перемогою доктора хімічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України Сергія Івановича Оковитого. Його програма діяльності та досвід з керівництва колективом університету знайшли найбільшу підтримку в співробітників ДНУ. 8 червня 2021 р. він був призначений на посаду наказом Міністра освіти та науки Сергія Шкарлета.

1 НАЙБІЛЬШ ВАГОМІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОБУТКИ. ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Університет зумів успішно побудувати освітній та науковий процеси, незважаючи на те, що минулий навчальний рік пройшов в умовах карантинних заходів у зв'язку з пандемією коронавірусу. Свідченням цього є те, що ДНУ став лідером рейтингу ЗВО Дніпра та Дніпропетровської області, складеного інформаційним ресурсом «Освіта.іа». Цей підрейтинг увійшов до консолідованого рейтингу ЗВО України 2021 року. У підсумковій таблиці загальнодержавного рейтингу ДНУ посів 14 місце. Наступними серед дніпровських ЗВО є Дніпровський державний медичний університет, який посів 16 сходинку, та НТУ «Дніпровська політехніка» – 27-28 місце.

Загалом 2021 року консолідований рейтинг охопив 242 ЗВО країни, що здійснюють підготовку бакалаврів та магістрів. Для оцінювання ЗВО укладачі послугоувалися авторитетними серед експертів світовими й національними рейтингами («Топ-200 Україна», Scopus та «Бал ЗНО на контракт»), кожен з яких враховує різні критерії.

У підрейтингу «Найкращі класичні університети України» ДНУ традиційно входить до першої десятки, цього року посівши у ньому 8 місце.

За даними Єдиної державної бази освіти, ДНУ посів четверте місце в Україні за кількістю поданих заяв до класичних університетів та 14 в Україні за кількістю заяв, поданих на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти.

У 2020 р. для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 17256 заяв, з яких для здобуття освітнього ступеня бакалавра – 14913 заяв, магістра – 2245 заяв, доктора філософії – 162 заяви.

У 2021 р. для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 18439 заяв, з яких для здобуття освітнього ступеня бакалавра – 16483 заяви, магістра – 1956 заяв. Університет є лідером за цим показником у місті Дніпрі та Дніпропетровській області.

Університет посів четверте місце серед українських ЗВО у рейтингу кращих університетів світу Times Higher Education World University Rankings 2022.

Усього до нинішнього видання рейтингу університетів за версією британського журналу «Times Higher Education» (THE) потрапили 10 закладів вищої освіти України. ДНУ став єдиним представником дніпровських регіональних університетів у списку.

За цитуванням GoogleScholar ДНУ став першим серед університетів дніпровського регіону та 15-м в Україні у рейтингу TransparentRanking: Top Universities by Citations in Top Google Scholar Profiles (28523 цитування). Наступними із регіональних університетів, зокрема, є Український державний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна – 38 позиція

(16312 цитувань); Український державний хіміко-технологічний університет – 43 позиція (13202 цитування) та НТУ «Дніпровська політехніка» – 45 позиція (12534 цитування).

У світовому рейтингу веб-ресурсів Webometrics ДНУ посів 12 місце серед ЗВО України, піднявшись протягом останнього півріччя з 25 місця на 13 позицій.

Університет посів 10 місце серед ЗВО України в авторитетному міжнародному наукометричному рейтингу The SCImago Institutions Rankings 2021 (SIR). Серед усіх 39 українських ЗВО (з 7533 закладів освіти світу, представлених у SIR 2021) ДНУ виявився найкращим університетом України у галузях «Бізнес, менеджмент та бухгалтерський облік», «Економіка та фінанси», «Суспільні науки», а також посів четверту сходинку в галузях «Екологія» й «Сільськогосподарські та біологічні науки» і шосту – в галузі «Науки про Землю». Рейтинг випускає іспанська лабораторія SCImago щорічно із 2009 року. Для ранжування використовують дані вийнятоково з незалежних джерел: бібліометричної бази даних Scopus, бази даних міжнародних патентів Patstat, вебометричні бази даних. Зокрема, рейтинг формується на основі 17 параметрів трьох різних груп індикаторів: Research (науково-дослідна робота: джерело даних – Scopus, сумарний ваговий коефіцієнт – 50%), Innovation (інноваційна діяльність: джерело даних – Patstat, сумарний ваговий коефіцієнт – 30%) та Societal Impact (соціальний вплив: джерела даних – Google і Ahrefs, сумарний ваговий коефіцієнт – 20%). ДНУ бере участь у цьому рейтингу вперше – до 2020 року наукометричні показники університету до цього масштабного дослідження не входили.

Три наукові журнали ДНУ індексуються науково-метричною базою SCOPUS, п'ять – Web of Science. За цими показниками ДНУ посідає найкращі позиції серед ЗВО України, поділяючи 1-2 сходинку із КНУ імені Тараса Шевченка. Генеральна директорка директорату науки та інновацій МОНУ Юлія Безвершенко запропонувала професорові Сергію Оковитому провести семінар за цим напрямом діяльності закладів вищої освіти.

Два факультети увійшли до топ-100 факультетів України за версією Forbes. Це механіко-математичний факультет, який очолює кандидат фізико-математичних наук, професор Олександр Хамініч, та юридичний факультет, очолюваний докторкою юридичних наук, професоркою Ольгою Соколенко.

Юридичний факультет ДНУ посів 10 сходинку у топ-10 факультетів права, механіко-математичний – 10 сходинку у топ-10 факультетів точних наук. Зазначимо, що з дніпровських ЗВО всього три факультети потрапили до цього впливового рейтингу.

Робота «Вивчення алгебричних структур за властивостями їх природних підструктур» доктора фізико-математичних наук, завідувача кафедри Пипки Олександра Олександровича та докторки філософії, доцентки Ящук Вікторії Сергіївни відзначена премією Президента України для молодих учених.

Співробітники, здобувачі та докторанти ДНУ захистили 12 докторських дисертацій (з них 5 – у спецрадах університету):

Шаф Ольга Вольтівна (ФУІФМ); Тупахіна Олена Володимирівна (ФУІФМ); Кіркowska Інга Станіславівна (ФУІФМ); Кошелєв Василь Олександрович (БЕФ (докторант ДНУ)); Голобородько Кирило Костянтинівич (БЕФ); Кобрусєва Євгенія Анатоліївна (ЮФ); Бондарєвська Ксенія Валентинівна (ФЕ); Гільорме Тетяна Вікторівна (НДІ енергетики); Міхно Надія Костянтинівна (ФСНМВ); Голубєк Олександр Вячеславович (ФТФ); Святенко Людмила Костянтинівна (ХФ (докторантка ДНУ)); Притоманова Ольга Михайлівна (ФПМ).

Аспіранти, випускники аспірантури, здобувачі та співробітники ДНУ за звітний період захистили 42 кандидатські дисертації (з них 21 – у спецрадах університету). Також за звітний період 17 аспірантів та випускників університету захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (зокрема, 5 – у спецрадах інших закладів).

До Дня науки за вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти і науки, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, багаторічну плідну професійну та громадську діяльність нагороджено відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України наукових та науково-педагогічних працівників університету:

нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»:

1 Лободу Володимира Васильовича – завідувача кафедри теоретичної та комп'ютерної механіки;

2 Джура Євгена Олексійовича – професора кафедри технології виробництва;

3 Мороза Юрія Івановича – доцента кафедри систем автоматизованого управління;

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України:

Когута Петра Ілліча – завідувача кафедри диференціальних рівнянь;

подякою Міністерства освіти і науки України:

1 Гільорме Тетяну Вікторівну – провідну наукову співробітницю НДІ енергетики;

2 Зірку Сергія Євгеновича – професора кафедри систем автоматизованого управління;

3 Курдаченка Леоніда Андрійовича – професора кафедри геометрії та алгебри;

4 Дьячок Наталію Василівну – професорку кафедри загального та слов'янського мовознавства;

5 Кіркowsку Інгу Станіславівну – завідувачку кафедри романської філології;

6 Ворову Тетяну Петрівну – доцентку кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей;

7 Міхно Надію Костянтинівну – доцентку кафедри соціології;

8 Осетрову Оксану Олександрівну – завідувачку кафедри соціальної роботи.

Відповідно до Указу Президента України №236/2021 від 11 червня 2021 року професору Миколі Дроню призначено державну стипендію видатним діячам науки.

Відповідно до Указу Президента України №234/2021 від 11 червня 2021 року призначено державні стипендії строком на два роки двом представникам ДНУ:

Ірині Аршаві – завідувачці кафедри загальної психології та патопсихології ДНУ;

Олександрю Пахомову – завідувачу кафедри зоології та екології ДНУ.

Учений ДНУ доктор хімічних наук, директор НДІ хімії та геології Віталій Пальчиков отримав іменну стипендію Верховної Ради для молодих учених – докторів наук на виконання наукової роботи «Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем». Щорічно призначається 30 стипендій. Віталій Пальчиков став одним із двох докторів хімічних наук серед усіх цьогорічних стипендіатів і єдиним молодим ученим Дніпропетровської області, хто був удостоєний цієї престижної стипендії.

З нагоди Дня Конституції науковці й співробітники Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара отримали нагороди Дніпропетровської обласної ради. За багаторічну плідну працю з організації та проведення освітнього процесу, значний особистий внесок в професійну підготовку студентської молоді та з нагоди Дня Конституції наручні годинники вручили члену-кореспонденту НАНУ професору Вадиму Гудрамовичу, проректору з адміністративно-господарської роботи Миколі Ружину, завідувачці навчального відділу старшій викладачці Ользі Вербі.

Цього року II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей проходив на базі 103 закладів вищої освіти з 148 галузей знань і спеціальностей (спеціалізацій). Зокрема, на базі Дніпровського національного університету у 2021 році захищали наукові доробки понад 170 студентів спеціальностей «Журналістика» та «Хімія».

Щедрим на перемоги став Всеукраїнський конкурс наукових робіт 2021 для студентів ДНУ – 28 дипломів отримали найкращі з них. Найрезультативнішим у цьому році виявився факультет економіки (9 перемог), прикладної математики, біолого-екологічний, фізико-технічний факультети (по 3 перемоги). Дипломами першого ступеня нагороджені студенти – автори робіт зі спеціальностей «Водні біоресурси» (Олександр Голуб), «Біотехнологія та біоінженерія» (Дар'я Додон), «Комп'ютерні науки» (Іван Невкритий), «Авіоніка» (Ігор Шибка), «Журналістика. Медіакомунікації» (Аліна Вовкобой), «Загальна та соціальна психологія» (Анастасія Горбаньова).

Випускники кафедри образотворчого мистецтва і дизайну ФУІФМ стали призерами Всеукраїнської художньої виставки-конкурсу сучасних дипломних робіт випускників художніх ЗВО країни «Від поклику до професії». Декоративне панно «Світ Олеся Гончара» авторства Наталії Соколової та Поліни Петруші посіло друге

місце, а монументальне панно-триптих «Давнії боги слов'ян» Єлизавети Юрченко – третє місце.

Студентка кафедри образотворчого мистецтва і дизайну ФУІФМ Аеліна Аршакян на COW 2020 ILLUSTRATION BIENNALE в номінації «Дизайн книги» увійшла в ТОП 10 з понад 243 учасників із 39 країн світу.

Шестеро студентів ДНУ відзначені у щорічному обласному конкурсі «Студент року Дніпропетровщини». Серед 105 студентів із 23 ЗВО регіону переможцем у номінації «Інноваційний прорив року» став студент ФТФ Ігор Шибка. Дипломантом у цій номінації стала магістр ХФ Аріна Скок, переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія».

У номінації «Громадський діяч року» переміг студент ФМТДР Віктор Золотаренко.

Студентка БЕФ Дар'я Додон відзначилася у двох номінаціях конкурсу: стала лауреатом у номінації «Митець року» як учасниця та призерка міжнародних та всеукраїнських кінофестивалів, змагань та конкурсів, а також стала дипломантом у номінації «Розумник року» як учасниця наукових, науково-практичних конференцій за напрямом «Екологія».

У номінації «Студентський засіб масової інформації року» лауреат конкурсу – студентка ФСЗМК, голова прес-служби ради студентів ДНУ Олександра Ткач.

Лауреат у номінації «Унікальна номінація року» студент ФТФ Олексій Клименко – відеомонтажер, активіст, програміст, науковець, учасник конференцій та олімпіад.

Команда ДНУ (серед авторів – співробітники НДІ енергетики, аспіранти та студенти фізико-технічного і біолого-екологічного факультетів) у фіналі першого національного конкурсу університетських стартапів розділила I місце з командою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Студенти-винахідники ФТФ здобули перемогу одразу у двох номінаціях Всеукраїнського турніру ракетно-космічних інновацій Star Track 5. А саме: «Двоступенева метеорологічна ракета Метео 40 000» та «Система управління геофізичної суборбітальної ракети К300 Гео для мінімізації зон відчуження».

На 15-ому Українському студентському фестивалі реклами (УСФР) для студентів, що опановують рекламні технології сучасного рівня, студенти-маркетологи ФЕ Маргарита Сирота, Анастасія Мовчан, Юлія Щавелева, Дарина Чудіна, Анастасія Умовіст та Єгор Мандрик – із роботою «Працєю безпечно» здобули почесне третє місце в номінації «Друкована реклама».

Творчий колектив Палацу культури студентів брав участь у конкурсі «Культурна столиця». Фестиваль «Музичне сузір'я України» та проєкт «Тематичні екскурсії» переміг серед 87 проєктів міста.

У міжвузівському фестивалі «Студентська весна» на «Дніпро ТВ» ДНУ виборов 2 місце.

Учасники танцспортклубу «РИТМ» Палацу культури студентів – танцювальна пара Беляєв Єгор та Попович Катерина – посіли друге місце на Національному чемпіонаті України 2020 з танцювального спорту.

24 квітня відбувся Всеукраїнський фестиваль «Музичне сузір'я України» за участю 10 міст держави за підтримки Благодійного президентського фонду «Україна» Леоніда Кучми. Серед переможців–лауреатів – представники Національної музичної академії та студентка факультету ФСЗМК Світлана Пархомук.

Випускник магістратури за спеціальністю «Політологія» факультету суспільних наук і міжнародних відносин Андрій Говоров визнаний найкращим за всю історію плавцем на дистанції 50 м батерфляєм. Таку статистику наводить ресурс *SwimmingStats*. Саме йому належить світовий рекорд на цій дистанції – 22,27 с, зафіксований на чемпіонаті *TrofeoSetteColli* у 2018 році в Італії, який досі не перевершений.

На відкритому чемпіонаті України з кульової стрільби серед юніорів студентка факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Олександра Парфенюк (група РФ-19-1) посіла 3 місце особисто й три перших – у командному заліку, ставши абсолютною чемпіонкою в команді.

Студент Кулик Ярослав (СМ-19-1) на чемпіонаті України з рукопашного бою посів 1 місце.

Студент Олег Вередиба (ЕО-18-1) здобув золото на чемпіонаті України із дзюдо. Чемпіонат зібрав 345 спортсменів із 22 регіонів країни. На чемпіонаті Європи із дзюдо (Хорватія) О. Вередиба посів 2 місце.

Студентка БЕФ Анна Гуделайтіс здобула срібну медаль чемпіонату Європи зі спортивного орієнтування, що проходив 21 - 23 серпня в Тукумс (Латвія). 15-16 травня в чемпіонаті України зі спортивного орієнтування в Запоріжжі Анна Гуделайтіс перемогла серед дорослих, студент ФФЕКС Олександр Ткачук став другим серед молоді.

Викладача кафедри фізичного виховання та спорту, провідного тренера штатної команди національної збірної команди України з академічного веслування Ігоря Могильного нагородили Подякою Національного олімпійського комітету України за внесок у розвиток та популяризацію олімпійського руху.

Щодо виконання основних заходів та завдань на 2020-2021н.р. На жаль, перший пункт «Продовжити запровадження заходів з забезпечення децентралізації й чіткого розмежування компетенції адміністрації університету та його структурних підрозділів» залишився значною мірою невиконаним внаслідок тривалого процесу виборів ректора.

Для виконання пункту 2 проведена актуалізація положень ДНУ з організації освітнього процесу та функціонування служб та підрозділів. Зокрема, оновлено:

- *Положення про факультет;*

- *Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором;*

- *Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії;*

- *Порядок розрахунку складової рейтингового бала студента, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для мистецьких спеціальностей), громадському житті та спортивній діяльності університету;*

- *Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,*

розроблено нові положення:

- *положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ;*

- *положення про атестацію освітньої діяльності та готовності до акредитації освітніх програм кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.*

Розроблений та затверджений кодекс академічної доброчесності. Створено орган з перевірки фактів порушення академічної доброчесності.

На виконання пункту 4 на основі системи проведення акредитації НАЗЯВО розроблено положення про атестацію кафедр. Проведення атестації заплановано на 2021-2022 н.р. Проведено серію методичних семінарів з НПП кафедр з системи проведення акредитації експертними групами НАЗЯВО. Конкурсна комісія провела перевірку виконання науково-педагогічними працівниками університету Ліцензійних умов у частині визначення їхнього рівня наукової та професійної активності. Не всі завідувачі кафедр забезпечили виконання Ліцензійних умов НПП. Запропоновано скласти плани для безумовного виконання відповідних умов. Введення нових ліцензійних умов вимагає покращення роботи в цьому напрямі.

Минулого року засідання ректорату, наради, засідання вченої ради проводились в online – режимі, але електронний документообіг не увійшов у практику роботи.

Здійснено оптимізацію структури навчального процесу (формування об'єднаних потоків для малокомплектних груп), але має бути проведена подальша робота з оптимізації з врахуванням профілів кафедр та факультетів. Кількість програм навчальних дисциплін на кафедрах у деяких випадках перевищує 100, що свідчить про необхідність подальшого аналізу організації всього освітнього процесу.

2 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

2.1 Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основою кадрової політики університету є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Обрання на посади науково-педагогічних працівників відбувається на конкурсній основі на підставі «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

В університеті на 01.07.2021 р. працювало – 2213 осіб, із них науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в університеті – 824 особи:

- докторів наук, професорів – 169 осіб,
- кандидатів наук, доцентів – 507 осіб,
- науково – дослідна частина – 122 особи,
- інші – 1 267 осіб.

У науково-дослідній частині, науково-дослідних інститутах біології, геології, енергетики працювало 122 особи, з них наукових співробітників – 103 особи, з яких мають ступінь доктора наук – 6 осіб, кандидата наук – 32 особи.

Аналіз кількісного та якісного складу працівників у наукових підрозділах свідчить, що наукові співробітники складають 84,4 % від загальної кількості. Працівники, що мають науковий ступінь доктора наук, складають 4,9 %, а кандидата наук – 26,2 %.

За віком: до 30 років (20 осіб) – 19,42 %,
від 30 до 40 років (22 особи) – 21,36 %,
від 40 до 60 років (27 осіб) – 26,21 %,
пенсійного віку (34 особи) – 33,01 %.

Порівняно з 2020 роком кількісний склад науково-педагогічних працівників зменшився на 5,5%. Науково-педагогічні працівники університету, які мають ступінь доктора наук та вчене звання професора, складають 20,5 % (у 2020 році він був 20,3 %), від загальної кількості; кандидата наук – 61,5 % (у 2020 році – 61,7 %).

За віком: до 30 років (36 осіб) – 4,4 %,
від 30 до 40 років (166 осіб) – 20,1 %,
від 40 до 60 років (397 осіб) – 48,2 %,
пенсійного віку (225 осіб) – 27,3 %.

Вивчаючи рух та причини плинності кадрів, потрібно відзначити, що в наукових підрозділах на 1 липня у 2021 року звільнилося:

- 10 осіб – за власним бажанням,
- 20 осіб – у зв'язку з закінченням строкового трудового договору.

Водночас до наукових підрозділів було прийнято у 2020 році – 16 осіб, на 01.07.2021 р. – 12 осіб.

Аналіз науково-педагогічного складу показує, що у 2020/2021 навчальному році станом на 01.07.2021 р. була прийнята – 21 особа, а звільнено – 69 осіб.

Із звільнених:

- 2 доктори наук звільнилися за власним бажанням,
- 6 докторів наук – у зв'язку із закінченням контракту,
- 1 доктора наук було виключено зі списків університету у зв'язку зі смертю.
- 40 кандидатів наук, з яких:
 - звільнилися за власним бажанням – 9 осіб;
 - у зв'язку з закінченням контракту – 20 осіб;
 - у зв'язку з закінченням строкового трудового договору – 10 осіб;
 - у зв'язку з переводом до докторантури – 1 особа.

Решта (20 осіб) звільнилася з таких причин:

- за власним бажанням – 3 особи;
- у зв'язку з закінченням контракту – 6 осіб;
- у зв'язку з закінченням строкового трудового договору – 11 осіб.

Середній вік звільнених за власним бажанням – 45 років. У 2020 році цей показник склав - 44 роки.

Аналіз кількісного та якісного складу сумісників за період з 01.07.2020 р. до 01.07.2021 р. показав:

співробітників ДНУ працювало – 200 осіб, з них:

- докторів наук, професорів – 36 осіб;
- кандидатів наук, доцентів – 116 осіб.

Зі сторонніх організацій за сумісництвом працювало – 55 осіб, з них:

- докторів наук, професорів – 13 осіб;
- кандидатів наук, доцентів – 26 осіб.

Навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу з 01.07.2020р. до 01.07.2021 р. було прийнято 187 осіб, а звільнено 273 особи, з них:

- у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору – 95 осіб;
- за власним бажанням – 164 особи;
- за угодою сторін – 4 особи;
- у зв'язку зі смертю – 10 осіб.

Велику плінність кадрів дає обслуговуючий персонал – це прийняті на сезонну роботу, а також прибиральниці та інші категорії низькооплачуваних робітників. На ці посади переважно йдуть працювати пенсіонери та студенти.

Протягом навчального року наказами по університету було оголошено:

- 2 догани науково-педагогічним працівникам;
- 2 догани працівникам навчально-допоміжного персоналу.

Заохочено подяками та грамотами 144 працівники, з них:

- 122 – науково-педагогічні працівники;
- 11 – наукові співробітники;
- 11 – працівники навчально-допоміжного персоналу.

У минулому навчальному році працівники відділу кадрів провели значну організаційно-технічну роботу. Було прийнято близько 12 тисяч заяв з прийому, переведення, звільнення та ін. Оформлено різних відпусток наказами близько 5 тисяч. Видано понад 230 довідок.

Серед штатних науково-педагогічних працівників університету, які забезпечують освітній процес, 23 академіки, з них:

- 2 член-кореспонденти НАН України;
- 1 член-кореспондент АПН України;
- 14 академіків АН Вищої школи України;
- 2 член-кореспонденти та 9 академіків галузевих академій;
- 4 академіки та 1 член-кореспондент іноземних академій;
- 4 академіки та 1 член-кореспондент Академії Наук соціальних технологій та місцевого самоврядування;
- 60 співробітників, які нагороджені почесним знаком “Відмінник освіти України”;
- 17 співробітників, яким присвоєно почесне звання “Заслужений діяч науки і техніки України”;
- 16 співробітників, яким присвоєно почесне звання “Заслужений працівник освіти України”;
- 1 співробітник, якому присвоєно почесне звання “Заслужений працівник промисловості України”;
- 1 співробітник, якому присвоєно почесне звання “Заслужений юрист України”;
- 2 співробітники, яким присвоєно почесне звання “Заслужений лікар України”;
- 1 співробітник, якому присвоєно почесне звання “Заслужений художник України”;
- 1 співробітник, якому присвоєно почесне звання “Народний художник України”;
- 4 співробітники, яким присвоєно почесне звання “Заслужений працівник культури України”;
- 2 співробітники, яким присвоєно почесне звання “Заслужений журналіст України”;
- 6 співробітників, яким присвоєно почесне звання “Заслужений майстер спорту”;
- 36 співробітників, які нагороджені орденами та медалями;
- 4 співробітники лауреати Державної премії України в галузі освіти;
- 4 співробітники лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки;
- 1 співробітник – лауреат Премії Ради Міністрів СРСР.

З 1998 року започатковано традицію в ДНУ присвоювати почесні звання:

- 18 співробітників, яким присвоєно почесне звання “Заслужений професор ДНУ”;
- 5 співробітників, яким присвоєно почесне звання “Заслужений науковий співробітник ДНУ”;
- 19 співробітникам присвоєно почесне звання “Заслужений викладач ДНУ”;
- 9 співробітникам присвоєно почесне звання “Заслужений працівник ДНУ”;

275 співробітників нагороджено почесною медаллю «За вірну службу ДНУ» (з них 109 – що працює в університеті, 166 – з інших установ або ветеранів університету).

З 2018 року :

- 27 співробітників, яким присвоєно нагрудний знак «Науковець року» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2.2 Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації Аспірантура

На сьогодні ДНУ має ліцензію на підготовку фахівців за третім освітньо-науковим рівнем за 36 спеціальностями. Підготовка ведеться на всіх факультетах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Протягом травня-липня 2021 року в ДНУ працювало п'ять експертних груп для проходження акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за такими спеціальностями:

- 033 Філософія;
- 052 Політологія;
- 091 Біологія;
- 101 Екологія;
- 113 Прикладна математика.

У вересні-жовтні 2021 року очікуємо результати акредитації ОНП.

Станом на 01.07.2021 р. в аспірантурі ДНУ навчається 334 особи (з них 184 – в очній аспірантурі, 150 – в заочній). Серед аспірантів є 5 іноземців з Алжиру, Йорданії, Гвінеї, Малі. Цього року вперше відбувся весняний набір до аспірантури за кошти фізичних та юридичних осіб. Зараховано 10 осіб до денної аспірантури та 13 – до заочної.

План прийому до аспірантури 2020 року виконаний повністю: зараховано 67 аспірантів за 24 спеціальностями. Уже кілька років до аспірантури на контрактній основі зараховується аспірантів більше, ніж на бюджет: цього року – 70 осіб зараховані на перший курс за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (11 – очно, 59 – заочно).

На цей час 1 аспірант навчається за старою програмою.

У 2020 році закінчили аспірантуру 53 особи (з них 19 очну та 34 – заочну форму навчання). При цьому понад половину випускників навчались за контрактом (35 осіб).

Достроково захистили дисертації за третім (освітньо-науковим) рівнем на здобуття ступеня доктора філософії 4 особи:

Таблиця 2.2.1

№ з/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1	Климюк І.М.	ЮФ	проф. Корнякова Т.В.
2	Юзіков Г.С.	ЮФ	проф. Корнякова Т.В.
3	Буря К.М.	ФСНМВ	проф. Висоцький О.Ю.
4	Федоренко В.В.	ФСНМВ	проф. Третяк О.А.

Випускники 2020-2021 року захистили 10 дисертацій за третім (освітньо-науковим) рівнем на здобуття ступеня доктора філософії, одна дисертація захищена аспірантом-іноземцем:

Таблиця 2.2.2

№ з/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1	Роменська О.П.	ФТФ	проф. Манько Т.А.
2	Грекова М.В.	ФТФ	проф. Калініна Н.Є.
3	Андрієвський М.В.	ФТФ	доц. Мітіков Ю.О.
4	Плашенко С.О.	ФПМ	проф. Кузьменко В.І.
5	Долгіх А.О.	ФПМ	проф. Байбуз О.Г.
6	Бондарєв Д.Л.	БЕФ	проф. Кунах О.М.
7	Алмугхід Іслам Мохаммад	ФСНМВ	проф. Третяк О.А.
8	Філатова М.С.	ФСНМВ	проф. Огороков В.Б.
9	Меньшакова Д.О.	ФСНМВ	проф. Іщенко І.В.
10	Собіна С.А.	ФУІФМ	доц. Амічба Д.П.

Завершили роботу над дисертацією або подали дисертації до разових спеціалізованих вчених рад 7 осіб:

Таблиця 2.2.3

№ з/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1	Грінішин О.А.	ФФЕКС	проф. Соколовський О.Й.
2	Хаб Раман Хаді Акрам	ФФЕКС	доц. Мозговий Д.К.
3	Івлєва Ю.О.	ФУІФМ	проф. Калашникова О.Л.
4	Резніченко Ю.О.	ФУІФМ	доц. Олійник Н.П.
5	Алмугхід Амджад Мохаммад	ФУІФМ	проф. Панченко О.І.
6	Ніколаєнко А.С.	ФЕК	проф. Мешко Н.П.
7	Баско А.В.	ЮФ	проф. Гошовський В.С.

Докторантура

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара докторантура відкрита за 6 спеціальностями.

На 22.06.2021 р. у докторантурі навчається 3 особи.

У 2020 році до докторантури зараховані 2 особи за спеціальностями:

- 033 Філософія;
- 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Докторантуру у звітному році закінчили 2 особи, але без захисту дисертації.

2.3 Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад. Результати захисту дисертацій, присвоєння вчених звань Постійно діючі спеціалізовані вчені ради

Протягом 2020-2021 навчального року в університеті працювало 11 спеціалізованих вчених рад для захисту докторських дисертацій з 24 спеціальностей та 3 спеціалізовані ради для захисту кандидатських дисертацій із 5 спеціальностей. Терміни дії всіх спецрад МОН України продовжило до 31.12.2021 р.

У спеціалізованих вчених радах ДНУ у звітному навчальному році було захищено 12 кандидатських та 47 докторських дисертацій. Показники захисту докторських і кандидатських дисертацій у спецрадах університету в цьому навчальному році майже в 1,5 рази більші, ніж середні за останні 5 років. Таке поживлення процесу атестації докторів і кандидатів наук здебільшого викликано анонсованим закриттям спеціалізованих вчених рад та не унормованим поки що механізмом захисту дисертацій здобувачами, які розпочали роботу над дисертаціями до вересня 2016 року, тобто, до початку дії нового Закону України «Про вищу освіту».

Разові спеціалізовані вчені ради. У цьому навчальному році в університеті утворено 15 разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Відбулися вже 13 захистів, з них 12 – аспірантів і випускників аспірантури університету:

Таблиця 2.3.1

№ з/п	ППП здобувача	Спеціальність
1.	Лапханов Ерік Олександрович (ІТМ)	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
2.	Долгих Анастасія Олегівна	121 Інженерія програмного забезпечення
3.	Федоренко Володимир Володимирович	052 Політологія
4.	Бондарев Дмитро Леонідович	101 Екологія
5.	Грекова Марина Вікторівна	132 Матеріалознавство
6.	Роменська Ольга Петрівна	132 Матеріалознавство

7.	Алмугхід Іслам Мохаммад	052 Політологія
8.	Буря Катерина Миколаївна	052 Політологія
9.	Плашенко Сергій Олександрович	113 Прикладна математика
10.	Меньшакова Дар'я Олександрівна	052 Політологія
11.	Філатова Марія Сергіївна	033 Філософія
12.	Андрієвський Михайло Віталійович	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
13.	Собіна Світлана Андріївна	035 Філологія

Захисти дисертацій співробітниками, здобувачами, аспірантами та докторантами університету. Співробітниками, здобувачами та докторантами ДНУ було захищено 12 докторських дисертацій (з них 5 – у спецрадах університету):

Таблиця 2.3.2

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Факультет / інститут
1	Шаф Ольга Вольтівна	ФУІФМ
2	Тупахіна Олена Володимирівна	ФУІФМ
3	Кірковська Інга Станіславівна	ФУІФМ
4	Кошелєв Василь Олександрович	БЕФ (докторант ДНУ)
5	Голобородько Кирило Костянтинівич	БЕФ
6	Кобрусєва Євгенія Анатоліївна	ЮФ
7	Бондарєвська Ксенія Валентинівна	ФЕ
8	Гільорме Тетяна Вікторівна	НДІ енергетики
9	Міхно Надія Костянтинівна	ФСНМВ
10	Голубєк Олександр Вячеславович	ФТФ
11	Святенко Людмила Костянтинівна	ХФ (докторант ДНУ)
12	Притоманова Ольга Михайлівна	ФПМ

Аспірантами, випускниками аспірантури, здобувачами та співробітниками ДНУ за звітний період було захищено 42 кандидатські дисертації (з них 21 – у спецрадах університету). Також за звітний період 17 аспірантів та випускників університету захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (зокрема 5 – у спецрадах інших закладів).

Показник захисту докторських дисертацій співробітниками університету – на рівні середнього, а кандидатських дисертацій – майже вдвічі вищий, ніж середній за останні 5 років. Підвищення цих показників також зумовлено поступовим впровадженням дистанційних технологій у процес захисту дисертацій.

Присвоєння вчених звань. У звітному навчальному році 7 осіб подали документи до присвоєння вчених звань професора:

Таблиця 2.3.3

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Кафедра
1	Ємець Віталій Володимирович	технології виробництва
2	Гошковський Володимир Сергійович	адміністративного і кримінального права
3	Корнякова Тетяна Всеволодівна	адміністративного і кримінального права
4	Дреус Андрій Юлійович	аерогідромеханіки та енергомасопереносу
5	Кунах Ольга Миколаївна	зоології та екології
6	Бережна Катерина Вікторівна	європейського та міжнародного права
7	Юзікова Наталія Семенівна	адміністративного і кримінального права

До присвоєння вченого звання доцента подали документи 18 осіб. Показник присвоєння вченого звання професора такий же, як у минулому році, а доцента – майже в 4 рази вищий, ніж середній за останні 5 років. Проте ці показники залишаються ще досить низькими для університету.

Основні складнощі для здобувачів вчених звань виникають з опублікуванням статей у періодичних виданнях, унесених до наукометричних баз Scopus або Web of Science, та з отриманням сертифікату за рівнем не нижче B2 з мов країн Європейського Союзу.

2.4 Участь науково-педагогічних працівників університету в роботі рад, комісій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

До складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, відповідно до наказу МОН України від 20.01.2021 р. № 68 «Про затвердження змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України», входять такі науково-педагогічні працівники ДНУ:

Таблиця 2.4.1

п/п	Назва НМК	Спеціальність	П.І.Б.	Факультет
1.	НМК 2 із культури і мистецтва	022 Дизайн	Корсунський Віктор Олексійович	ФУІФМ
2.	НМК 4 із соціальних наук та журналістики	052 Політологія	Третяк Олексій Анатолійович	ФСМНВ

3.	НМК 5 із бізнесу, управління та права	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Гринько Тетяна Валеріївна	ФЕК
4.	НМК 6 із біології, природничих наук та математики	104 Фізика та астрономія	Трубцін Михайло Павлович	ФФЕКС
5.		105 Прикладна фізика та наноматеріали	Коваленко Олександр Володимирович	ФФЕКС
6.		106 Географія	Зеленська Любов Іванівна	ІФ
7.		111 Математика	Парфінович Наталія Вікторівна	ММФ
8.		112 Статистика	Турчин Валерій Миколайович	ММФ
9.	НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій	121 Інженерія програмного забезпечення	Байбуз Олег Григорович	ФПМ
10.		124 Системний аналіз	Гарт Людмила Лаврентіївна	ФПМ
11.		173 Авіоніка	Кулабухов Анатолій Михайлович	ФТФ
12.	НМК 8 з інженерії	132 Матеріалознавство	Санін Анатолій Федорович	ФТФ
13.		134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Давидов Сергій Олександрович	ФТФ
14.		161 Хімічні технології та інженерія	Варлан Костянтин Єлисейович	ХФ
15.		162 Біотехнології та біоінженерія	Скляр Тетяна Володимирівна	БЕФ
16.	НМК 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення	223 Медсестринство	Щербиніна Марина Борисівна	ФМТДР
17.		231 Соціальна робота	Осетрова Оксана Олександрівна	ФМТДР

Загалом, участь представників ДНУ у складі науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН є результативною для університету: науково-педагогічні працівники увійшли до 7 науково-методичних комісій, 17 підкомісій, представлено 17 спеціальностей із загальної кількості спеціальностей ДНУ.

Представники ДНУ, які долучилися до роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2020/2021 н. р. та увійшли до складу галузевих експертних рад:

Таблиця 2.4.2

п/п	ГЕР з галузі знань	Спеціальність	П.І.Б.	Факультет
1.	09 Біологія	091 Біологія	Севериновська Олена Вікторівна	БЕФ
2.	11 Математика і статистика	113 Прикладна математика	Гук Наталія Анатоліївна	ФПМ
3.	14 Електрична інженерія	144 Теплоенергетика	Дреус Андрій Юлійович	ММФ
4.	04 Богослов'я	041 Богослов'я	Пацан Василь Олексійович	ФСМНВ

До реєстру експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників ДНУ увійшли:

Таблиця 2.4.3

п/п	П.І.Б.	Спеціальність (за визначенням НА)	Факультет
1.	Байбуз Олег Григорович	121 Інженерія програмного забезпечення	ФПМ
2.	Божуха Лілія Миколаївна	121 Інженерія програмного забезпечення	ФПМ
3.	Воронкова Ольга Сергіївна	091 Біологія	ФМТДР
4.	Воронкова Юлія Сергіївна	224 Технології медичної діагностики та лікування	ФМТДР
5.	Гладун Вікторія Миколаївна	222 Медицина	ФМТДР
6.	Дреус Андрій Юлійович	185 Нафтогазова інженерія та технології, 131 Прикладна механіка	ММФ
7.	Комих Наталія Григорівна	054 Соціологія	ФСМНВ
8.	Краснікова Наталія Олександрівна	292 Міжнародні економічні відносини	ФЕК
9.	Крупський Олександр Петрович	073 Менеджмент	ФЕК
10.	Литвин Марина Валентинівна	051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент	ФЕК

11.	Осетрова Оксана Олександрівна	231 Соціальна робота	ФМТДР
12.	Скляр Тетяна Володимирівна	091 Біологія	БЕФ
13.	Турицька Тетяна Григорівна	224 Технології медичної діагностики та лікування,	ФМТДР
14.	Щербиніна Марина Борисівна	223 Медсестринство, 222 Медицина	ФМТДР
15.	Борисова Юлія Володимирівна	231 Соціальна робота, 054 Соціологія	ФМТДР
16.	Вершина Вікторія Анатоліївна	032 Історія та археологія, 033 Філософія	ФСМНВ
17.	Редько Вікторія Євгенівна	242 Туризм	ФЕК
18.	Хамінч Світлана Юріївна	073 Менеджмент, 075 Маркетинг	ФЕК
19.	Хурдей Вікторія Дмитрівна	051 Економіка, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	ФЕК
20.	Фаузі Єлизавета Сергіївна	222 Медицина	ФМТДР

3 КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1 Формування контингенту студентів

Контингент студентів ДНУ на 1 жовтня 2020 року становив 8437 осіб, із них 128 іноземних громадян (на 01.10.2019 року – 9476 осіб, із них 132 – іноземні громадяни). За кошти державного бюджету здобували вищу освіту за всіма рівнями вищої освіти 3717 студентів, що на 822 особи менше від показника минулого року (4539 студентів), а за кошти фізичних та юридичних осіб – 4720 студентів, що на 217 осіб більше, ніж минулого року (4937 осіб), зокрема 135 осіб здобувають вищу освіту за вечірньою формою навчання в Навчально-методичному центрі заочної та вечірньої форм навчання.

У результаті щорічного скорочення контингенту за останні 5 років в університеті порівняно із 2016/2017 н. р. навчається на чверть менше студентів денної форми навчання (практично наполовину (47%) зменшився контингент за бюджетною формою фінансування, але практично на третину (30 %) збільшився за контрактною), на чверть менше студентів заочної форми навчання (зменшився на 87,5% – за бюджетною формою фінансування).

Інформацію про контингент студентів денної форми навчання за факультетами на 1 жовтня відповідного року надано в табл. 3.1.1.

Таблиця 3.1.1

Факультет	Роки				
	2016	2017	2018	2019	2020
ФЕК	681	680	627	1153	1084
ФУІФМ	1403	1182	1183	1103	1017
ФПМ	745	734	805	859	836
ФФЕКС	884	815	762	697	618
ФСНМВ	722	611	546	525	427
ФТФ	746	669	535	504	409
БЕФ	680	509	440	404	399
ФПСО	531	462	452	439	394
ФМТДР	-	202	238	426	309 (+40 – дистанційна)
ІФ	284	266	263	323	311
ХФ	355	301	283	318	287
ЮФ	381	390	386	356	286
ФСЗМК	505	452	390	349	279
ММФ	390	325	286	238	201
НМЦІДОПК			35	28	7
ФМЕ	580	595	556	-	-
ГГФ	233	188	154	-	-
Разом	9120	8381	7941	7722	6864 (6904)

Протягом останніх трьох років ситуація щодо контингенту студентів стабільна на факультетах:

- економіки;
- історичний;
- хімічний;
- прикладної математики;

За останній рік найбільших втрат за кількістю студентів зазнали факультет суспільних наук та міжнародних відносин, фізико-технічний факультет, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства, факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Із 14 факультетів (на початок 2020 року) лише 4 мали контингент студентів більше 500 осіб. Мінімальний контингент студентів – на механіко-математичному факультеті, який складав 201 особу.

Найбільше студентів контрактної форми навчання (у % від загального контингенту факультету) навчається на факультеті суспільних наук та міжнародних відносин (82 %), факультеті систем та засобів масової комунікації (73 %), юридичному факультеті (75 %), факультеті економіки (66 %), а найменше – на хімічному факультеті (14 %) та механіко-математичному (13 %).

Контингент студентів ДНУ на 1 жовтня 2020 року за рівнями вищої освіти наведено в табл. 3.1.2.

Таблиця 3.1.2

Форма фінансування	Бакалавр	Магістр
Бюджет	2707	914
Контракт	2752	531
Разом	5459	1445

Найбільше студентів-іноземців навчається на біолого-екологічному факультеті (23 % від контингенту студентів факультету, які навчаються за контрактом), жодний іноземний студент не здобуває вищу освіту на хімічному факультеті.

3.2. Прийом на навчання

У 2020 році Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснював набір на навчання для здобуття освітніх рівнів вищої освіти бакалавра, магістра та доктора філософії. Прийом заяв, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання за всіма освітніми ступенями відбувалося протягом серпня – вересня 2020 року.

Для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 17256 заяв, з яких для отримання освітнього рівня бакалавра – 14913 заяв, магістра – 2245 заяви, доктора філософії – 162 заяви.

У 2020 році вступники, які мали право на спеціальні умови щодо вступу, подавали особисто відповідні документи до приймальної комісії з подальшим їх підтвердженням та внесенням до єдиного Реєстру осіб із спеціальними умовами

щодо вступу. Протягом серпня 2020 року до приймальної комісії звернулося понад 500 осіб, відомості про яких були внесені до Реєстру. Окрім цього, для допомоги вступникам у створенні електронного кабінету й подання електронних заяв з 01 серпня 2020 року по 22 серпня 2020 року працював Інформаційно-консультаційний центр, послугами якого скористалися близько 100 вступників.

У 2021 році Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснював набір на навчання для здобуття рівнів вищої освіти бакалавра, магістра та доктора філософії. Прийом заяв, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання за всіма освітніми рівнями відбувається протягом липня – вересня 2021 року.

Для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 18439 заяв, з яких для отримання освітнього рівня бакалавра – 16483 заяв, магістра – 1956 заяви.

У 2021 році вступники, які мають право на спеціальні умови щодо вступу, подають особисто відповідні документи до приймальної комісії з подальшим їх підтвердженням та внесенням до єдиного Реєстру осіб із спеціальними умовами щодо вступу. Протягом липня 2021 року до приймальної комісії звернулося 750 осіб, відомості про яких були внесені до Реєстру. Окрім цього для допомоги вступникам у створенні електронного кабінету й подання електронних заяв з 02 липня 2021 року по 23 липня 2021 року працював Інформаційно-консультаційний центр, послугами якого скористалися понад 200 вступників. Також із липня 2021 року на базі приймальної комісії розпочав роботу «Call-центр», який допомагав вступникам у вирішенні питань, надавав консультації щодо вступу та подання документів.

3.2.1 Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Прийом на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2020 році здійснювався за 205 конкурсними пропозиціями, створеними за 73 спеціальностями і спеціалізаціями та 87 освітніми програмами.

Максимально можливу кількість місць державного замовлення, згідно з поданими до МОН України пропозиціями, очікували в кількості 1170 місць за денною формою та 20 – за заочною формою здобуття освіти.

Станом на 30.09.2020 року за освітнім рівнем бакалавра зараховано:

- на основі повної загальної середньої освіти:
 - на місця державного замовлення – 696 осіб (із них 8 осіб – за заочною формою здобуття освіти);
 - на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 1035 осіб (із них 198 осіб за заочною формою здобуття освіти); серед цих здобувачів 53 вступники переведені на вакантні та додаткові місця державного замовлення;
- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:
 - на місця державного замовлення – 98 осіб за денною формою здобуття освіти;

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 177 осіб (із них за заочною формою – 56 осіб, за вечірньою формою – 23 особи, за дистанційною формою – 35 осіб); серед цих здобувачів 4 особи переведені на додаткові місця державного замовлення за денною формою здобуття освіти.

На основі вже здобутого освітнього рівня вищої освіти на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 67 осіб (із них за заочною формою – 38 осіб, за вечірньою формою – 21 особа).

Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання за освітнім рівнем бакалавра для всіх форм здобуття освіти станом на 30 вересня 2020 року складає 1847 осіб.

Прийом на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2021 році здійснювався за 279 конкурсними пропозиціями, створеними за 60 спеціальностями і спеціалізаціями та 97 освітніми програмами.

Максимально можливу кількість місць державного замовлення, згідно з поданими до МОН України пропозиціями, очікували у кількості 1137 місць за денною формою та 10 – за заочною формою здобуття освіти.

Станом на 30.08.2021 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано:

- на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення – 656 осіб (із них 3 особи за заочною формою здобуття освіти);

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 986 осіб (із них 146 особи за заочною формою здобуття освіти); серед цих здобувачів 45 вступників переведені на вакантні та додаткові місця державного замовлення;

- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення – 104 особи за денною формою здобуття освіти;

- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 129 осіб (із них за заочною формою – 68 осіб, за вечірньою формою – 16 осіб, за дистанційною формою – 15 осіб).

Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання за освітнім рівнем бакалавра для всіх форм здобуття освіти станом на 26 серпня 2021 року складає 1826 осіб.

3.2.2 Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Прийом на навчання за освітнім рівнем магістра у 2020 році здійснювався за 121 конкурсними пропозиціями, 29 із них створені для додаткового набору до магістратури, створеними за 54 спеціальностями і спеціалізаціями та за 90 освітніми програмами.

У 2020 році вступники до магістратури мали складати Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), крім випадків вступу на навчання за спеціальностями галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Іншим конкурсним показником був результат фахового

вступного випробування. Додаткове вступне випробування для тих, хто здобув освітній рівень бакалавра за іншою спеціальністю, було відмінено рішенням вченої ради університету.

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 081 Право у 2020 р. становив 37 місць. Планові показники державного замовлення МОН України за іншими спеціальностями ДНУ становили:

- на денну форму – 362 місця, з яких за освітньо-професійними програмами – 351 місце та за освітньо-науковими програмами – 11 місце;
- на заочну форму – 4 місця, усі – за освітньо-професійними програмами.

За результатами конкурсного відбору на місця державного замовлення зараховано 329 осіб за денною формою здобуття освіти, 4 особи за заочною формою, ще 3 особи переведені на додаткові місця державного замовлення.

Станом на 15 жовтня 2020 року разом на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 948 осіб, з яких 290 осіб – за заочною формою. Із них 46 осіб (33 – денної форми навчання та 13 – заочної) були зараховані за результатами додаткового набору до магістратури в період з 21.09 по 13.10.2020 р. Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання за освітнім рівнем магістра для всіх форм здобуття освіти станом на 15 жовтня 2020 року становить 948 осіб.

Прийом на навчання за освітнім рівнем магістра у 2021 році здійснювався за 241 конкурсними пропозиціями, створеними за 56 спеціальностями і спеціалізаціями та за 96 освітніми програмами, 27 пропозицій буде створено для додаткового набору до магістратури.

У 2021 році вступники до магістратури мали скласти Єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), крім випадків вступу на навчання на базі вже отриманого раніше диплому магістра або спеціаліста. Іншим показником у конкурсному відборі був результат фахового вступного випробування.

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 081 Право у 2021 р. становив 33 місця, надано - 3. Планові показники державного замовлення МОН України за іншими спеціальностями ДНУ становили:

- на денну форму – 501 місце, усі – за освітньо-професійними програмами;
- на заочну форму – 5 місць, усі – за освітньо-професійними програмами.

За результатами конкурсного відбору на місця державного замовлення зараховано 412 осіб за денною формою здобуття освіти, 4 особи за заочною формою.

Станом на 30 серпня 2021 року разом на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням та за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 798 осіб, з яких 250 осіб – за заочною формою.

Розподіл зарахованих за факультетами:

Таблиця 3.2.2.1

№ з/п	Факультет	2021 рік
1	ММФ	108
4	ФСЗМК	124
2	ФСНМВ	143
6	ІФ	167
7	ФФЕКС	234
5	ХФ	108
3	ФПМ	302
8	ФПСО	230
11	ФУІФМ	364
9	ФТФ	121
10	БЕФ	169
12	ФЕ	346
13	ЮФ	94
14	ФМТДР	91
15	НМЦПДО	38

Кількість іноземних громадян, які були зараховані на навчання за освітніми рівнями бакалавр та магістр становить 39 осіб. З них 28 осіб здобувають освітній рівень бакалавра і 11 – магістра. Лише одна особа була зарахована на бюджетне місце за квотою для іноземних громадян. Решта – за кошти фізичних та юридичних осіб.

3.2.3 Прийом на навчання іноземних громадян

У 2020/2021 навчальному році зараховано на навчання 61 іноземного громадянина, зокрема:

- на підготовче відділення для іноземних громадян – 18 осіб;
- за рівнем вищої освіти бакалавра – 28 осіб;
- за рівнем вищої освіти магістра – 11 осіб;
- поновлено на старші курси (бакалаври) – 4 особи.

Відраховано з різних причин 15 осіб з бакалаврського рівня освіти, 2 особи з магістерського рівня освіти.

На кінець навчального року розподіл за курсами становить:

- за рівнем вищої освіти бакалавра:
 - на 1 курсі – 25 осіб;
 - на 2 курсі – 28 осіб (зокрема 1 особа за заочною формою навчання);
 - на 3 курсі – 24 особи;
 - на 4 курсі – 21 особа;
- за рівнем вищої освіти магістра:

на 1 курсі – 10 осіб;

завершили навчання й отримали дипломи – 11 осіб;

за третім (освітньо-науковим) ступенем PhD – 4 особи.

Водночас розподіл контингенту іноземців, які навчаються за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти, за факультетами на кінець навчального року такий:

Таблиця 3.2.3.1

Факультет	Скорочено	Кількість
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	ФУІФМ	7
Економіки	ФЕ	18
Історичний	ІФ	1
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	ФФЕКС	6
Фізико-технічний	ФТФ	6
Біолого-екологічний	ФБЕМ	25
Медичних технологій діагностики та реабілітації	ФМТДР	8
Систем і засобів масової комунікації	ФСЗМК	1
Суспільних наук і міжнародних відносин	ФСНМВ	16
Механіко-математичний	ММФ	11
Психології та спеціальної освіти	ФПСО	1
Юридичний	ЮФ	6
Прикладної математики	ФПМ	1
Хімічний	ХФ	-
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	НМЦПДОПК	-
Навчально-методичний центр заочної та вечірньої форм навчання	НМЦЗВФН	1
Разом		108

Станом на 30 серпня 2021 року кількість зарахованих іноземних громадян на навчання за освітніми рівнями бакалавр та магістр становить 20 осіб. Із них 8 – здобувають освітній рівень бакалавра і 12 – магістра. Лише одна особа була зарахована на бюджетне місце за квотою для іноземних громадян. Решта – за кошти фізичних та юридичних осіб.

3.3 Робота з формування контингенту

Приймальна комісія у період вступної кампанії ДНУ здійснює прийом документів на 1 курс із терміном навчання 3 роки 10 місяців (бакалавр) на основі ПЗСО, на 2-3 курс на основі диплома молодшого спеціаліста, та 1 курс (магістр) на основі диплома бакалавра, спеціаліста та магістра. Також протягом навчального року, двічі на рік (у жовтні та квітні), відбувається поновлення та переведення

студентів як із ДНУ, так і з інших закладів вищої освіти. Також у цей період приймаються документи на вступ на паралельне навчання та на другу вищу освіту. Протягом 2020-2021 н.р. проведено значну кількість заходів для потенційних абітурієнтів: дні відкритих дверей, конкурси, фестивалі, олімпіади, зустрічі тощо. Значні можливості для впливу на учнів відкриває офіційний вебсайт ЗВО, на якому розміщено інформацію про ДНУ, його історію, традиції, особливості освітнього процесу, заходи, що проводяться для та за участі здобувачів вищої освіти тощо. Формуванню контингенту учнів сприяє профорієнтаційна робота, у 2021 році було створено бюро з профорієнтаційної роботи, яке активно розпочало свою роботу:

- створено таблицю розподілу шкіл поміж факультетами;
- кожен факультет отримав свою школу та назначив відповідального за агітацію майбутніх студентів у телефонному режимі;
- під час карантину проводилися Дні відкритих дверей: загальний та для кожного факультету;
- 12.06.2021 р. за участі всіх факультетів реалізовано профорієнтаційний захід DNU FEST;
- 03.07.2021 р. у парку Т.Шевченко проведено захід «Dnipro Educational City», на базі якого був створений захід «DNU CITY» у Палаці студентів ДНУ.

3.4 Доуніверситетська підготовка

Основні напрями діяльності Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки охоплюють усі сфери роботи його структурних підрозділів (Підготовчі курси (ПК), Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти (РНМЦМО) та Регіональний центр безперервної освіти «Придніпров'я» (РЦБО)).

Підготовчі курси (ПК)

Підготовчі курси готують абітурієнтів з усіх предметів, які виносяться на ЗНО до вступу на всі напрями ДНУ та в інші заклади вищої освіти.

Підготовчі курси мають вечірню форму навчання та терміни навчання:

- 8-ми місячні курси (19.10.20. – 30.05.21.). Навчалось 45 слухачів, які обрали 102 предмети;
- 6-ти місячні курси (14.12.20. – 30.05.21.) Навчалось 35 слухачів, які обрали 62 предмети;
- 3 місячні курси – набір не відбувся.

Разом на підготовчих курсах у 2020-2021 н. р. навчалися 80 осіб, які виявили бажання відновити та поповнити свої знання з 164 предметів.

Із метою поліпшення якості знань слухачів запроваджено інноваційні методи навчання на базі існуючих тестів із пробного тестування, тестів попередніх років, використаних в 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 р.р. Слухачі самі складали тести, захищали їх. Щомісячно проводились зрізи знань учнів, а кожного заняття – тестування з пройдених тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі надавали індивідуальні консультації.

Із метою надання методичної допомоги та контролю за якістю викладання керівництво підготовчих курсів відвідувало заняття викладачів.

Особливо вдало застосовували інноватику в навчанні викладачі Чепурко О.О. (історія України), Кедич Т.В. (українська мова), Рутко Т.П. (українська література), Корольова Л.В. (англійська мова).

Починаючи з 2016-2017 навчального року, викладання географії на підготовчих курсах супроводжується активним застосуванням Інтернет ресурсу Office-365

З 20.05.2020 р. розпочато дистанційне навчання у зв'язку з карантинном, який пов'язаний з COVID-19.

Слухачі підготовчих курсів в умовах карантину продовжували навчатися дистанційно та отримувати необхідні знання віддалено від закладу освіти з використанням програм Office-365 згідно з розкладом.

Викладачі ДНУ забезпечували дистанційне навчання, використовуючи засоби взаємодії зі слухачами, що базуються на Інтернет технологіях, а саме: електронну пошту, відеоконференції, чати, форуми, веб-сайти, файли розсилки.

Працівники підготовчих курсів чітко контролювали виконання навчальних програм, ведення навчальної документації, успішність та відвідування занять слухачами підготовчих курсів. Для цього підтримувався тісний зв'язок з батьками учнів.

У 2020–2021 н.р. навчальні плани та програми виконано в повному обсязі з усіх дисциплін.

Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти (РНМЦМО)

РНМЦМО працює за напрямками:

Малий університет здійснює навчання учнів 6-11 класів протягом семи місяців (з жовтня по квітень). Разом у Малому університеті 2020-2021 н.р. навчалось 159 учнів, із них 20 – в одинадцятому класі.

Навчальні бази створюються на базі закладів середньої освіти під керівництвом і з методичним забезпеченням РНМЦМО. Лекції та семінарські заняття для учнів Навчальних баз проводяться на території цих закладів освіти. Навчання триває 7 місяців (із жовтня до квітня). У 2020-2021 н.р. Навчальні бази не були створені.

Адаптаційні курси англійської мови для студентів. Метою курсів є підготовка студентів до проходження ЗНО для вступу в магістратуру. У 2020-2021 н.р. було сформовано дві групи по 20 чоловік, які успішно відпрацювали у дистанційному режимі.

Методична робота співробітників РНМЦМО включає підготовку методичних розробок з математики, фізики, англійської мови.

У цьому році співробітниками РНМЦМО були підготовлені варіанти тестових завдань з математики для проведення атестаційних випробувань для здобуття додаткових балів.

Регіональний Центр безперервної освіти «Придніпров'я»

Регіональний центр безперервної освіти «Придніпров'я» (РЦБО «Придніпров'я») створено у 1993 році з метою пошуку обдарованих дітей і підготовки їх до навчання в ДНУ. До складу Регіонального центру безперервної освіти «Придніпров'я» на теперішній час входять 105 навчальних закладів, розташованих у Дніпропетровській, Запорізькій, Хмельницькій та Херсонській областях.

Робота центру «Придніпров'я» має профорієнтаційний характер:

- аналіз результатів вступу до ДНУ випускників навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я»;
- профорієнтаційна робота з метою пошуку нових форм співпраці та забезпечення функціонування ланцюжка «середня школа–університет»;
- робота з організації та аналізу результатів атестаційних випробувань та тестування;
- участь в організації «Днів відкритих дверей»;
- організація зустрічей керівників факультетів та завідувачів кафедрами ДНУ з учнями 10-11 класів та їхніми батьками.

Представниками РЦБО «Придніпров'я» розроблено віртуальний простір Центру зі створенням персональних акаунтів для всіх учасників освітнього процесу та надано їм інформаційну й технічну підтримку. У якості системи управління дистанційним навчанням послугоуємося платформою Office-365. Заняття проводяться зі слухачами підготовчих курсів та Малого університету дистанційно в синхронному режимі (всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференція) відповідно до затвердженого розкладу занять. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею одного чи кількох видів інформації (відео, аудіо, графічної, текстової).

РЦБО «Придніпров'я» надав інформаційну та технічну підтримку Приймальній комісії ДНУ зі створення персональних акаунтів для освітнього процесу на платформі Office 365.

РЦБО «Придніпров'я» активізував роботу групи «НА ДОПОМОГУ ВСТУПНИКОВІ ДНУ ІМ. О.ГОНЧАРА» в мережі «Facebook». На сторінці групи розміщується інформація НМЦДП та ДНУ в цілому, яка корисна абітурієнтам ДНУ. Кожну публікацію та оголошення сьогодні має змогу прочитати, поставити вподобання та зробити репост близько 270 підписаних учасників групи та безліч гостей сторінки. Група набуває популярності серед потенційних вступників ДНУ й постійно зростає. На сторінці групи ведеться активна робота з факультетами ДНУ

та його підрозділами. У групі регулярно розміщується інформація Регіонального центру моніторингу освіти ДНУ та підготовчих курсів Навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки ДНУ.

Адміністратор групи проводить моніторинг актуальних публікацій з інших сторінок, відповідно до тематики групи та поширює їх на своїй сторінці.

Згідно з інформаційною системою управління освітою «Єдиний освітній центр» (ІСУО) оновлено електронну базу навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я», у межах якої регулярно проводиться розсилка інформації Центру та ДНУ на e-mail навчальних закладів.

Разом із прес-службою ДНУ проведено роботу з оновлення інформації про НМЦДП на офіційному сайті ДНУ.

Учні навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я» протягом року отримували інформацію щодо навчання на підготовчих курсах та у Малому університеті ДНУ.

Проведено роботу з інформування учнів навчальних закладів центру про можливість проходження моніторингу з дисциплін загальноосвітньої школи.

РЦБО брав участь у щорічних атестаційних випробуваннях для слухачів підготовчих курсів НМЦДП та в роботі атестаційної комісії для прийому фахових та додаткових вступних випробувань.

Зроблено запрошення на Дні відкритих дверей ДНУ та факультетів (також запрошення на on-line формат таких заходів) учнів випускних класів навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я».

Підготовчі курси (ПК)

- На підготовчих курсах протягом 2020-2021 н. р. проводили заняття 14 викладачів, з них: 10 осіб – кандидати наук.
- Слухачі всіх строків навчання пишуть заяву та укладають договір про навчання на підготовчих курсах НМЦДП ДНУ.
- Було розповсюджено рекламну продукцію під час проведення Дня відкритих дверей, ДНУ– FEST, а також проведено агітаційну роботу за участі приймальної комісії університету.
- З метою збільшення контингенту слухачів підготовчих курсів працівниками було проведено профорієнтаційну роботу у школах, ліцеях, гімназіях міста. До роботи були залучені випускники підготовчих курсів, які стали студентами нашого вищого закладу освіти. Студенти розповсюджували інформаційні листи про строки навчання та форми роботи підготовчих курсів ДНУ у своїх школах.

Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти (РНМЦМО)

- У Малому університеті проводили заняття 6 викладачів та співробітників ДНУ.

- Усі слухачі Малоого університету, Адаптаційних курсів пишуть заяву та укладають договір на навчання в РНМЦМО НМЦДП ДНУ.
- Співробітниками центру здійснено видання рекламних інформаційних буклетів про Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти; інформаційну підтримку та оновлення сайту РНМЦМО.
- Співробітники Регіонального навчально-методичного центру моніторингу освіти з метою поширення інформації про Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара та профорієнтаційну роботу спілкувалися з учнями та їхніми батьками навчальних закладів Придніпровського регіону.
- Батьків та учнів Малоого університету було запрошено на онлайн-конференцію Днів відкритих дверей, які було проведено приймальною комісією ДНУ, зокрема механіко-математичним факультетом. Майбутні студенти та їхні батьки відвідали ДНУ–FEST 12 червня 2021 року.

3.5 Робота рекламно-договірного відділу

Договірно-реklamний відділ обслуговує понад 4700 здобувачів вищої освіти ДНУ, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Порівняно із 2016/2017 н.р. кількість здобувачів за контрактною формою фінансування збільшилася на 25%.

Інформацію про контингент студентів, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб на 1 жовтня відповідного року надано в табл. 3.5.1

Таблиця 3.5.1

Рік	Кількість здобувачів вищої освіти
2016	3773
2017	4017
2018	4406
2019	4937
2020	4720

У 2020/2021 навчальному році договірно-реklamний відділ підготував майже 2000 договорів щодо надання освітніх послуг у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

Під час вступної кампанії 2020 року було підписано 1633 договори із здобувачами вищої освіти за першим бакалаврським та другим магістерським рівнями (зокрема 1115 – за денною формою навчання, 475 – за заочною формою навчання, 43 – за вечірньою формою навчання), що на 269 договорів менше від показника минулого року (1902 договори). Із здобувачами за третім (освітньо-науковим) рівнем було оформлено 93 договори (зокрема весняний набір – 23 особи), що на 34 договори більше показника минулого року (59 договорів).

Дані замовників та одержувачів освітніх послуг (П.І.Б., серія та номер паспорта, реєстраційний номер (ПН), контактні данні (телефон, місце реєстрації)) було введено до бази даних, що створена в програмі Microsoft Office Access для подальшого аналізу інформації, внесення даних про рух студентів відповідно до наказів та оплати за навчання з метою недопущення заборгованості.

У січні та серпні поточного року проходить процедура оформлення додаткових угод на зміну замовника, форми оплати.

Також було укладено 260 договорів з особами, яких:

- зараховано шляхом переведення з інших закладів вищої освіти на вакантні місця за кошти фізичних осіб (10 осіб);
- поновлення на навчання (59 осіб);
- поновлення для складання повторної атестації (42 особи);
- переведення студентів (інша форма навчання, спеціальність, факультет) (149 осіб).

Протягом п'яти робочих днів з початку звітнього періоду централізована бухгалтерія ДНУ надає договірно-рекламному відділу дані щодо осіб, які не здійснили оплату за надання освітніх послуг (залежно від умов договору). Договірно-рекламний відділ на підставі отриманої інформації проводить заходи з погашення виявленої заборгованості (оповіщення замовника (одержувача) освітніх послуг та попередження про можливість відрахування з числа здобувачів вищої освіти ДНУ).

15-го числа кожного місяця готується проєкт наказу про відрахування осіб, які не здійснили оплату, за порушення умов договору (контракту), укладеного між Університетом та особою, яка навчається, або фізичною (юридичною) особою, яка сплачує за його навчання. У 2020/2021 н.р. за порушення умов договору (контракту) було відраховано 54 студенти.

Під час проведення громадських заходів для вступників (DNU FEST, DNU City) було розроблено та надано факультетам інформаційні листи про вартість навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб, вимоги для отримання податкової знижки на навчання у 2021 році.

Проводиться аналіз ринку освітніх послуг закладів вищої освіти України, моніторинг сайтів та аналіз соціальних мереж щодо поширення інформації про університет.

Для економії часу на заповнення договору під час вступної компанії 2021 р. відділом було розроблено шаблони договорів про надання освітніх послуг для кожного факультету (центру) із зазначенням:

- рівня вищої освіти;
- форм навчання;
- термінів навчання;
- спеціальності;
- освітньої програми;
- вартості освітньої послуги.

4 ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Організація освітнього процесу в умовах карантину.

Розвиток дистанційної освіти

У вересні 2020 року університет розпочав навчання в очному режимі, але у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції серед студентів і науково-педагогічних працівників університету, університет продовжив навчання здобувачів вищої освіти за всіма формами навчання (денна, заочна, вечірня) із використанням дистанційних технологій навчання. Відповідно до наказу від 02.10.2020 № 101-г «Про встановлення режиму змішаного навчання» було встановлено дистанційний режим проведення аудиторних занять, захистів звітів із практичної підготовки, окрім практичних занять та лабораторних робіт, виконання яких пов'язане із застосуванням відповідного обладнання, матеріалів, речовин тощо. А з 17 листопада 2020 року наказом від 17.11.2020 року № 119-г «Про скасування режиму змішаного навчання» було запроваджено повне проведення відповідних навчальних робіт із використанням дистанційних технологій навчання. Було внесено відповідні зміни в регламенті роботи НПП (організаційна, методична, наукова робота) на період карантину.

Навчання з використанням дистанційних технологій навчання відбувалось в системі Microsoft Office 365. Навчальні заняття зі здобувачами вищої освіти проводились у синхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебували у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції тощо) відповідно до затвердженого розкладу занять. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводилися дистанційно, забезпечувались передачею одного чи кількох видів інформації (відео, аудіо, графічної, текстової).

Складання заліків, екзаменів і комплексних кваліфікаційних екзаменів проводилось лише в Office 365, захист кваліфікаційних робіт магістрів здебільшого в Office 365, захист кваліфікаційних робіт бакалаврів – в очному режимі.

Виклик сьогодення, спричинений COVID-19, поставив перед ДНУ завдання подальшого розвитку навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання та дистанційної освіти. Зокрема, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації вперше в ДНУ відкрив набір і здійснив випуск студентів зі спеціальності «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за дистанційною формою навчання (прийом на базі ОКР-молодший спеціаліст). З 2021/2022 навчального року відкрито набір за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності Журналістика, за другим (магістерським) рівнем зі спеціальностей Журналістика, Соціальна робота. Цього року успішно працювала програма підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» для науково-педагогічних працівників університету. Наступного році заплановано впровадження програм підвищення кваліфікації з педагогічної

майстерності та розвитку управлінських компетентностей (для керівників структурних підрозділів).

4.2. Робота науково-методичної ради університету

Науково-методична рада університету протягом 2020/2021 навчального року здійснювала свою функцію відповідно до затвердженого плану роботи від 23.09.2020 року (протокол №1).

Основні питання, які було розглянуто та ухвалено на засіданнях науково-методичної ради, представлено результатом ухвалених рішень із рекомендацією винесення окремих пропозицій на розгляд вченої ради університету.

У зв'язку зі складною епідеміологічною ситуацією в країні, спричиненою COVID-19, та введеними карантинними заходами, відбулися зміни в регламенті роботи НМР. Водночас, щоб виконати план роботи, було використано дистанційні технології Office 365.

Під час роботи науково-методичної ради було розглянуто окремі питання організаційної та навчально-методичної роботи університету:

- про особливості організації освітнього процесу в малочисельних групах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
 - про уніфікацію звітів та планів роботи кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
 - про методичні засади впровадження нової системи підвищення кваліфікації;
 - про підвищення тижневого навантаження та формування штатного розпису;
 - про створення комісії в рамках питання про дистанційне навчання;
 - про розгляд та рекомендації до затвердження ОПП;
 - про розгляд Положення про дистанційну форму освіти;
 - про порядок зарахування результатів академічної мобільності;
 - про рекомендацію умовного затвердження навчальних планів, де відбулися значні зміни з вивчення фундаментальних дисциплін;
 - про узагальнення досвіду застосування інноваційних методів навчання, створення комісії в рамках питання про дистанційне навчання;
 - про формування профілів кафедр, факультетів;
 - про систему атестацій кафедр та рейтинги викладачів;
 - про розгляд пропозицій з оптимізації організації занять в on-line режимі.
- Огляд пропозицій факультетів;
- про створення комісії в рамках питання про дистанційне навчання;
 - про університетський та факультетський вибіркові каталоги;
 - про методичні засади розроблення силабусу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.
 - про атестацію освітньої діяльності та готовності до акредитації освітніх програм кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
 - про «Інструкції з планування робочого часу НПП»;
 - про необхідність «Типового положення про Центр дуальної освіти»;

- про вдосконалення форми «План роботи факультету»;
- про методичне забезпечення для заочної форми навчання.

4.3 Робота ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності

Відповідно до норм Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара в університеті створено окремі органи, які опікуються питаннями забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності:

- на рівні університету – Рада із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (Рада з якості);
- на рівні факультетів і центрів – бюро із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

13 лютого 2020 р. наказом № 42 було затверджено персональний склад Ради з якості, усього 11 осіб з адміністрації університету, представників НПП та представників здобувачів освіти. Голова Ради з якості – перший проректор ДНУ. 23 червня 2021 року наказом № 164 було внесено зміни до складу Ради з якості, а саме – виведено зі складу професора Оковитого С. І. (у зв'язку із його призначенням на посаду ректора ДНУ), введено до складу в. о. проректора з наукової роботи доцента Маренкова О.М. та завідувача кафедри геометрії та алгебри професора Пипку О. О.

Протягом навчального року відбулося сім засідань Ради з якості, на яких було розглянуто такі питання:

- 1) обговорення освітніх (освітньо-наукових) програм підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;
- 2) затвердження освітніх (освітньо-наукових) програм підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;
- 3) обговорення освітніх (освітньо-професійних) програм для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти набору 2020/2021н.р.;
- 4) затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти набору 2020/2021н.р.;
- 5) розгляд та обговорення запропонованих нових освітніх програм за спеціальностями:
 - 032 Історія та археологія (перший (бакалаврський) рівень ВО);
 - 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (перший (бакалаврський) рівень ВО).
- 6) зміни до освітньої програми зі спеціальності 131 Прикладна механіка (перший (бакалаврський) рівень ВО);

7) зміни до освітньої програми за спеціальністю 181 Харчові технології (другий (магістерський) рівень ВО).

8) зміни до освітніх програм «Біологія», «Біохімія та фізіологія», «Мікробіологія та вірусологія», «Системна біологія та гідробіоресурси» зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2019/2020 н.р. (нова редакція ОП відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія за першим (бакалаврським) рівнем для набору 2019/2020 н.р.);

9) зміни до освітньої програми «Біотехнологія та біоінженерія» зі спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.;

10) зміни до освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти для набору 2020/2021 н.р. (нова редакція ОП відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальностей за другим (магістерським) рівнем):

- ОП «Релігієзнавство» зі спеціальності 031 Релігієзнавство;
- ОП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення;
- ОП «Матеріалознавство» зі спеціальності 132 Матеріалознавство;
- ОП «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування;
- ОП «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 Теплоенергетика;
- ОП «Мікро- та наносистемна техніка» зі спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка;
- ОП «Авіоніка» зі спеціальності 173 Авіоніка;

11) доповіді голів БЗЯВО факультетів «Про підсумки результатів анкетування здобувачів вищої освіти за 1 семестр 2020/2021 н.р. та анкетування випускників»;

12) зміни до освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на 2021/2022 н.р.;

13) розгляд нових редакцій освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.;

14) розгляд нових редакцій освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р. відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальностей:

- ОП «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія;
- ОП «Філософія» зі спеціальності 033 Філософія;
- ОП «Політологія» зі спеціальності 052 Політологія;

- ОП «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія;

- ОП «Системний аналіз» зі спеціальності 124 Системний аналіз;

15) затвердження нової редакції освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти (з урахуванням результатів громадського обговорення) для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг;

- ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент;

- ОП «Комп'ютерна механіка» зі спеціальності 113 Прикладна математика;

- ОП «Технології виробництва літальних апаратів» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

16) зміни до освітніх програм спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ОП «Хімічні технологія та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технологія та інженерія;

- ОП «Гідрологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю;

- ОП «Статистика» зі спеціальності 112 Статистика;

- ОП «Фінанси» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

17) зміни до освітніх програм спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- ОП «Історія і археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія;

- ОП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (для набору 2019/2020 н.р. та 2021/2022 н.р.);

- ОП «Інформаційні системи та технології» зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології;

18) розгляд та обговорення запропонованої нової освітньої програми (освітньо-наукова програма) «Міжнародні відносини і економічна дипломатія» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

19) розгляд нових редакцій освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для набору 2021/2022 н.р. відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальностей (з урахуванням результатів громадського обговорення):

- ОП «Спеціальна освіта» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта;

- ОП «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

20) розгляд нової освітньої програми (освітньо-наукова програма)

«Міжнародні відносини і економічна дипломатія» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (з урахуванням результатів громадського обговорення) для набору 2021/2022 н.р.;

21) розгляд нових редакцій освітніх програм спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (з урахуванням результатів громадського обговорення) для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Середня освіта: Українська мова і література» зі спеціальності 014 Середня освіта;
- ОП «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія;
- ОП «Маркетинг» зі спеціальності 075 Маркетинг;
- ОП «Готельно-ресторанна справа» зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа;
- ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм;
- ОП «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія;

22) зміни до освітніх програм спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.:

- ОП «Бізнес-аналітика» зі спеціальності 051 Економіка;
- ОП «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 Економіка;
- ОП «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 Облік і оподаткування;
- ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- ОП «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 Менеджмент;
- ОП «Міжнародний менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент;
- ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- ОП «Підприємництво та організація сервісної діяльності» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- ОП «Середня освіта (Історія)» зі спеціальності 014 Середня освіта;
- ОП «Матеріалознавство» зі спеціальності 132 Матеріалознавство;
- ОП «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування;
- ОП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка;
- ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- ОП «Дизайн» зі спеціальності 022 Дизайн;
- ОП «Російська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія;

- ОП «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія;
 - ОП «Переклад з англійської та німецької мов» зі спеціальності 035 Філологія;
 - ОП «Німецька та англійська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія;
 - ОП «Французька та англійська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія;
 - ОП «Китайська та англійська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія;
 - ОП «Японська та англійська мови і літератури» зі спеціальності 035 Філологія;
 - ОП «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство;
 - ОП «Технології медичної діагностики та лікування» зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування;
 - ОП «Громадське здоров'я» зі спеціальності 229 Громадське здоров'я;
- 23) зміни до редакції № 3 (від 10.09.2020 р.) освітньої програми «Харчові технології» зі спеціальності 181 Харчові технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- 24) зміни до освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» зі спеціальності 014 Середня освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.;
- 25) зміни до освітньої програми ОП «Фізична терапія, ерготерапія» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2019/2020 н.р.;
- 26) закриття освітніх програм за першим та другим рівнями вищої освіти:
- ОП «Хімічні технології високомолекулярних сполук» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія (код ID 5773);
 - ОП «Хімія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Хімія) (код ID 5507);
 - ОП «Біологія» зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) (код ID 4831);
 - ОП «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» зі спеціальності 101 Екологія (код ID 5265);
 - ОП «Зоологія» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 4732);
 - ОП «Біохімія» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 5403);
 - ОП «Фізіологія людини і тварин» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 5508);
 - ОП «Фізіологія рослин» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 6532);
 - ОП «Ботаніка» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 6644);
 - ОП «Мікробіологія» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 7139);

- ОП «Вірусологія» зі спеціальності 091 Біологія (код ID 7930);
- ОП «Екологія та охорона навколишнього природного середовища» зі спеціальності 101 Екологія (код ID 7740);
- ОП «Географія» зі спеціальності 103 Науки про Землю (код ID 28428);
- ОП «Географія» зі спеціальності 103 Науки про Землю (код ID 4986);
- ОП «Гідрогеологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю (код ID 6585);
- ОП «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» зі спеціальності 113 Прикладна математика (код ID 23643);
- ОП «Математика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) (код ID 6642);
- ОП «Середня освіта: Математика» зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) (код ID 23602);
- ОП «Прикладна та теоретична статистика» зі спеціальності 112 Статистика (код ID 5506);

27) доповіді голів БЗЯВО факультетів «Про підсумки результатів анкетування здобувачів вищої освіти за 2 семестр 2020/2021 н.р. та анкетування випускників»;

28) зміни до освітніх програм «Бізнес-аналітика» та «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для набору 2021/2022 н.р.;

29) розгляд нової редакції освітньої програми спеціальностей з ОП «Міжнародний туризм» спеціальності 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (з урахуванням результатів громадського обговорення) для набору 2021/2022 н.р.

Протоколи засідань Ради з якості та Бюро з якості факультетів з аналізом результатів анкетувань та пропозиціями щодо покращення освітньої діяльності оприлюднені на сайті ДНУ в розділі «Освітня діяльність – Якість освіти».

4.4 Розробка, вдосконалення та впровадження програм підготовки фахівців.

Система формування каталогів вибіркових дисциплін

Протягом 2020/2021 навчального року особливу увагу було приділено навчально-методичній роботі з удосконалення та запровадження освітніх програм. За звітний період було представлено нові редакції та/або внесено зміни до чинних освітніх програм щодо уточнення змісту навчання, відповідно до затверджених стандартів вищої освіти спеціальностей відповідних рівнів. Водночас, було відзначено відповідність визначенню компетентностей і результатів навчання та переліку освітніх компонентів, засвоєння яких буде сприяти якісній підготовці фахівців за освітніми програмами.

У таблиці 4.4.1 надано узагальнену інформацію щодо кількості чинних та запроваджених на кінець 2020/2021 н. р. освітніх програм із підготовки здобувачів освітніх ступенів: бакалавр, магістр, доктор філософії.

Таблиця 4.4.1

Інформація щодо освітньої діяльності університету

Факультет	Кількість випускових кафедр	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм з підготовки здобувачів освітнього ступеня		
			бакалавр	магістр	PhD
1-ФУІФМ	10	4	4	2	1
2-ФСМНВ	4	5	5	5	4
3-ІФ	5	5	4	5	1
4-ФПСО	4	3	3	4	1
5-ФПМ	3	4	4	4	2
6-ФЕК	8	9	15	17	6
7-ФСЗМК	3	1	3	4	1
8-ЮФ	4	1	1	1	1
9-ФФЕКС	6	7	9	8	6
10-ФТФ	8	9	11	11	6
11-ММФ	6	5	7	6	3
12-ХФ	5	5	8	6	2
13-БЕФ	6	4	8	7	2
14-ФМТДР	2	5	5	3	1
15-НМЦ ПДО ПК	5	4	-	5	-
Разом по ДНУ	79	71	87	88	37

Факультетами постійно здійснюється робота щодо вдосконалення освітніх програм спеціальностей відповідно до рівнів вищої освіти, враховуються пропозиції та рекомендації від стейкхолдерів, а також отримані результати акредитації освітніх програм протягом 2019-2021 рр. Саме освітня програма орієнтує абітурієнта в питаннях щодо фахового спрямування підготовки фахівців та їхніх можливостей подальшої самореалізації протягом життя. Зазвичай, деякі спеціальності, що охоплюють широкий спектр видів професійної діяльності певної галузі знань, застосовують спеціалізації та деталізовані освітні програми, наприклад, зі спеціальностей 014 Середня освіта; 035 Філологія; 091 Біологія; 051 Економіка; 061 Журналістика; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 103 Науки про Землю; 113 Прикладна математика; 133 Галузеве машинобудування; 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Протягом вересня 2020 року в університеті відбулося заплановане редагування освітніх програм відповідно до рівнів вищої освіти для абітурієнтів 2020/2021 набору: за першим (бакалаврським) рівнем – 88, за другим

(магістерським) рівнем – 91, за третім (освітньо-науковим) рівнем – 30. Передумовою такого рішення стало запровадження нової форми освітньої програми та формування вибіркового каталогів дисциплін – університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК), що дало змогу більш інформативно та ефективно представити обов'язкові освітні компоненти в циклах загальної та професійної підготовки, зокрема розширити спектр можливостей індивідуальної траєкторії для здобувачів ДНУ.

Запровадження нових освітніх програм має на меті збільшити зацікавленість абітурієнта під час вступу на обрану спеціальність. За звітний період можна відзначити активність факультетів: суспільних наук і міжнародних відносин; історичного; біолого-екологічного; фізико-технічного; фізики, електроніки та комп'ютерних систем; хімічного.

У табл. 4.4.2 наведено інформацію щодо запровадження нових освітніх програм.

Таблиця 4.4.2

Запровадження нових освітніх програм зі спеціальностей

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Навчальний рік запровадження програми
2-ФСНМВ	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Другий (магістерський)	Міжнародні відносини і економічна дипломатія	2021/2022
3-ІФ	032 Історія та археологія	Перший (бакалаврський)	Історична україністика та прикладна історія	2021/2022
9-ФФЕКС	172 Телекомунікації та радіотехніка	Перший (бакалаврський)	Інфокомунікації та системи зв'язку	2020/2021
	104 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)	Функціональні та інтелектуальні матеріали	2020/2021
10-ФТФ	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Перший (бакалаврський)	Ракетні двигуни	2021/2022
	183 Технології захисту навколишнього середовища	Перший (бакалаврський)	Екоаналітика та техногенна безпека	2021/2022
	131 Прикладна механіка	Перший (бакалаврський)	«Інжиніринг механотронних і	2021/2022

			робототехнічних систем»	
12-ХФ	102 Хімія	Перший (бакалаврський)	Хімічний аналіз та експертиза матеріалів і виробів	2020/2021
13-БЕФ	091 Біологія	Перший (бакалаврський)	Біорізноманіття та ландшафтний дизайн	2020/2021
	162 Біотехнології та біоінженерія	Другий (магістерський)	Біотехнології та біоінженерія	2020/2021

Протягом 2020/2021 н. р. затверджено нові редакції для 30 освітніх програм із 26 спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті, з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти спеціальностей за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями (табл. 4.4.3).

Таблиця 4.4.3

Затвердження нових редакцій освітніх програм

Факультет 1	Спеціальність 2	Рівень вищої освіти 3	Назва освітньої програми 4
1-ФУІФМ	014 Середня освіта	Перший (бакалаврський)	«Середня освіта: Українська мова і література»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Українська мова та література»
2-ФСМНВ	031 Релігієзнавство*	Другий (магістерський)	«Релігієзнавство»
	054 Соціологія*	Другий (магістерський)	«Соціологія»
	033 Філософія*	Другий (магістерський)	«Філософія»
	052 Політологія*	Другий (магістерський)	«Політологія»
4-ФПСО	016 Спеціальна освіта*	Другий (магістерський)	«Спеціальна освіта»
5-ФПМ	121 Інженерія програмного забезпечення*	Другий (магістерський)	«Інженерія програмного забезпечення»
	124 Системний аналіз*	Другий (магістерський)	«Системний аналіз»
6-ФЕК	075 Маркетинг	Другий (магістерський)	«Маркетинг»

	073 Менеджмент	Другий (магістерський)	«Міжнародний менеджмент»
	075 Маркетинг	Перший (бакалаврський)	«Маркетинг»
	241 Готельно-ресторанна справа	Перший (бакалаврський)	«Готельно-ресторанна справа»
9-ФФЕКС	153 Мікро- та наносистемна техніка*	Другий (магістерський)	«Мікро- та наносистемна техніка»
	104 Фізика та астрономія*	Другий (магістерський)	«Фізика та астрономія»
			«Функціональні та інтелектуальні матеріали»
123 Комп'ютерна інженерія*	Другий (магістерський)	«Комп'ютерна інженерія»	
10-ФТФ	132 Матеріалознавство*	Другий (магістерський)	«Матеріалознавство»
	133 Галузеве машинобудування*	Другий (магістерський)	«Галузеве машинобудування»
	173 Авіоніка*	Другий (магістерський)	«Авіоніка»
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Другий (магістерський)	«Технології виробництва літальних апаратів»
11-ММФ	144 Теплоенергетика*	Другий (магістерський)	«Теплоенергетика»
	113 Прикладна математика	Другий (магістерський)	«Комп'ютерна механіка»
12-ХФ	181 Харчові технології*	Другий (магістерський)	«Харчові технології»
13-БЕФ	091 Біологія*	Перший (бакалаврський)	«Біологія»
			«Біохімія та фізіологія»
			«Мікробіологія та вірусологія»
			«Системна біологія та гідробіоресурси»
14-ФМТДР	227 Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський)	«Фізична терапія, ерготерапія»
15-НМЦ ПДО ПК	011 Освітні, педагогічні науки*	Другий (магістерський)	«Педагогіка вищої школи»

* відповідно до введених у дію стандартів вищої освіти спеціальностей

Також для підвищення якості та результативності організації освітнього процесу протягом 2020/2021 н.р. відбулося оновлення освітніх програм.

Таблиця 4.4.4

Оновлення освітніх програм

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми
1	2	3	4
1-ФУІФМ	035 Філологія	Другий (магістерський)	«Українська мова та література»
	035 Філологія	Другий (магістерський)	«Російська мова та література»
	035 Філологія	Другий (магістерський)	«Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»
	035 Філологія	Другий (магістерський)	«Переклад з англійської та німецької мов»
	035 Філологія	Другий (магістерський)	«Німецька та англійська мови і літератури»
	035 Філологія	Другий (магістерський)	«Китайська та англійська мови і літератури»
	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Перший (бакалаврський)	«Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
	022 Дизайн	Перший (бакалаврський)	«Дизайн»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Російська мова та література»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Переклад з англійської та німецької мов»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Німецька та англійська мови і літератури»

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Французька та англійська мови і літератури»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Китайська та англійська мови і літератури»
	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	«Японська та англійська мови і літератури»
3-ІФ	014.07 Середня освіта (Географія)	Другий (магістерський)	«Середня освіта (Географія)»
	014.03 Середня освіта (Історія)	Другий (магістерський)	«Середня освіта (Історія)»
	032 Історія та археологія	Перший (бакалаврський)	«Історія і археологія»
	014 Середня освіта	Перший (бакалаврський)	«Середня освіта (Історія)»
5-ФПМ	113 Прикладна математика	Другий (магістерський)	«Комп'ютерне моделювання та обчислювальні методи»
	113 Прикладна математика	Другий (магістерський)	«Інформатика»
	124 Системний аналіз	Другий (магістерський)	«Системний аналіз»
	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	«Інформаційні системи та технології»
	121 Інженерія програмного забезпечення	Перший (бакалаврський)	«Інженерія програмного забезпечення»
6-ФЕК	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Другий (магістерський)	«Фінанси»
	071 Облік і оподаткування	Перший (бакалаврський)	«Облік і оподаткування»
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Перший (бакалаврський)	«Фінанси, банківська справа та страхування»
	073 Менеджмент	Перший (бакалаврський)	«Менеджмент організацій»

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми
	073 Менеджмент	Перший (бакалаврський)	«Міжнародний менеджмент»
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)	«Підприємництво та організація сервісної діяльності»
7-ФСЗМК	061 Журналістика	Другий (магістерський)	«Реклама і зв'язки з громадськістю»
	061 Журналістика	Другий (магістерський)	«Видавнича справа та редагування»
	061 Журналістика	Другий (магістерський)	«Медіакомунікації»
	061 Журналістика	Другий (магістерський)	«Журналістика»
10-ФТФ	183 Технології захисту навколишнього середовища	Перший (бакалаврський)	«Інженерні та космічні технології захисту навколишнього середовища»
	131 Прикладна механіка	Перший (бакалаврський)	«Прикладна механіка»
	133 Галузеве машинобудування	Другий (магістерський)	«Галузеве машинобудування»
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Другий (магістерський)	«Космічні інформаційні технології»
	132 Матеріалознавство	Перший (бакалаврський)	«Матеріалознавство»
	133 Галузеве машинобудування	Перший (бакалаврський)	«Галузеве машинобудування»
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Перший (бакалаврський)	«Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
11-ММФ	111 Математика	Другий (магістерський)	«Математика»
	112 Статистика	Другий (магістерський)	«Статистика»
12-ХФ	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)	«Гідрогеологія та інженерна геологія»

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми
	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)	«Гідрологія»
	161 Хімічні технології та інженерія	Другий (магістерський)	«Хімічні технології та інженерія»
	181 Харчові технології	Другий (магістерський)	«Харчові технології»
	181 Харчові технології	Перший (бакалаврський)	«Харчові технології»
13-БЕФ	162 Біотехнологія та біоінженерія	Перший (бакалаврський)	«Біотехнологія та біоінженерія»
	101 Екологія:	Другий (магістерський)	«Екологія»
	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Другий (магістерський)	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
	014 Середня освіта	Перший (бакалаврський)	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
14-ФМТДР	223 Медсестринство	Перший (бакалаврський)	«Медсестринство»
	224 Технології медичної діагностики та лікування	Перший (бакалаврський)	«Технології медичної діагностики та лікування»
	229 Громадське здоров'я	Перший (бакалаврський)	«Громадське здоров'я»

До початку наступного навчального року також передбачено оновлення освітніх програм спеціальностей за відповідними рівнями вищої освіти, для яких МОН затвердить стандарти вищої освіти протягом червня-серпня 2021 року.

4.4.1 Акредитація

Наприкінці лютого 2019 року Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство) офіційно розпочало свою діяльність, визначивши стратегічні цілі, які реалізуються за трьома напрямками: якість освітніх послуг, визнання якості наукових результатів, забезпечення системного впливу діяльності Національного агентства.

Відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977) протягом 2020/2021 н.р. ДНУ продовжив процес акредитації освітніх програм спеціальностей за першим та другим рівнями вищої освіти.

Акредитація освітніх програм відбувалася у віддаленому (дистанційному) режимі протягом жовтня 2020 р. – січня 2021 р. для ОП другого (магістерського) рівня та протягом березня-червня 2021 р. для ОП першого (бакалаврського) рівня.

Таблиця 4.4.1.1

Результати акредитації

Факультет	Освітня програма	Спеціальність	Гарант ОП	Результат (акредитація, умовна акредитація, не акредитовано)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>другий (магістерський)</i>				
НМЦ ПДО ПК	ОПП «Публічне управління та адміністрування»	281 Публічне управління та адміністрування	Приходько О.М.	<i>акредитація</i>
ІФ	ОПП «Середня освіта (Географія)»	014.07 Середня освіта (Географія)	Лисичарова Г.О.	<i>акредитація</i>
ХФ	ОПП «Харчові технології»	181 Харчові технології	Фарісеєв А.Г.	<i>акредитація</i>
ФЕК	ОПП «Міжнародний туристичний бізнес»	242 Туризм	Редько В.Є.	<i>акредитація</i>
БЕФ	ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Зайцева І.О.	<i>акредитація</i>
<i>перший (бакалаврський)</i>				
ХФ	ОПП «Харчові технології»	181 Харчові технології	Кондратюк Н.В.	<i>акредитація</i>
ФМТДР	ОПП «Медсестринство»	223 Медсестринство	Фаузі Є.С.	<i>акредитація</i>
ФЕК	ОПП «Маркетинг»	075 Маркетинг	Сокол П.М.	<i>акредитація</i>
ФПСО	ОПП «Спеціальна освіта»	016 Спеціальна освіта	Ніколенко Л.М.	<i>умовна акредитація</i>
<i>третій (освітньо-науковий)</i>				

ФПМ, ММФ	ОНП «Прикладна математика»	113 Прикладна математика	Гук Н.А.	<i>в процесі</i>
БЕФ	ОНП «Біологія»	091 Біологія	Ушакова Г.О.	<i>в процесі</i>
	ОНП «Екологія»	101 Екологія	Пахомов О.Є.	<i>в процесі</i>
ФСМНВ	ОНП «Політологія»	052 Політологія	Третяк О.А.	<i>в процесі</i>
ФСМНВ	ОНП «Філософія»	033 Філософія	Окороков В.Б.	<i>в процесі</i>

За результатами проходження акредитації освітніх програм за другим (магістерським) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти отримано 8 сертифікатів про акредитацію освітніх програм (терміном дії до 01.07.2026 р.) та 1 рішення про умовну акредитацію ОП за першим (бакалаврським) рівнем (терміном дії до 29.06.2022 р.).

Протягом 2021/2022 н. р. заплановано проходження первинної та повторної акредитації 10 освітніх програм університету за трьома рівнями вищої освіти.

4.4.2 Ліцензування

За рішенням Міністерства освіти і науки України, з січня 2020 року ліцензування у сфері вищої освіти призупинено у зв'язку з необхідністю змін до Ліцензійних умов.

З 23 грудня 2020 року до 31 березня 2021 року Міністерство освіти і науки України переоформлювало ліцензії за певними рівнями вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, відповідно до пункту 2 Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18 грудня 2019 року № 392-ІХ (далі – Закон). Переоформлення ліцензій відбувалося на підставі чинних ліцензій за спеціальностями згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, за заявою ДНУ, що подана до Міністерства освіти і науки України через відповідний модуль в ЄДЕБО.

Під час переоформлення ліцензії ДНУ ліцензований обсяг, що встановлений з урахуванням строків навчання за спеціальністю на відповідному рівні вищої освіти, був автоматично переведений на один календарний рік з урахуванням частин третьої, четвертої, п'ятої, шостої статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та був встановлений ліцензований обсяг як максимальна сумарна кількість здобувачів вищої освіти, які можуть протягом одного календарного року вступити на навчання до університету, бути поновленими у ньому або переведені до нього з інших закладів вищої освіти для здобуття вищої освіти відповідного рівня, або за

визначеною освітньою програмою (абзац 2 частини третьої статті 24 Закону України «Про вищу освіту»).

Переоформлення ліцензій, виданих за спеціальностями, що віднесені до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, здійснювалося за освітніми (освітньо-професійна/освітньо-наукова) програмами, за якими фактично відбувається підготовка фахівців у ДНУ. Ліцензований обсяг для таких програм встановлювався за кожною програмою в межах ліцензованого обсягу за відповідною спеціальністю, що підлягає переоформленню.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара переоформив ліцензії за певними рівнями вищої освіти (Наказ МОН від 19.04.2021 № 49-л) та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (Наказ МОН від 30.03.2021 № 37- л). Інформація про відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ДНУ розміщена на сайті університету http://www.dnu.dp.ua/docs/license/Dniprovskyy_nats_univer_im_Honchara_11_05-19_04.pdf.

Згідно переоформленої ліцензії за певними рівнями вищої освіти Ліцензований обсяг (на рік) для ДНУ визначає сумарна кількість здобувачів: за першим (бакалаврським) рівнем – 5370, за другим (магістерським) рівнем – 2775, за третім (освітньо-науковим) рівнем – 481.

До переліку освітніх програм, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання визначено ОП спеціальностей: 081 Право, 144 Теплоенергетика, 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 227 Фізична терапія, ерготерапія.

У зв'язку з необхідністю переоформлення ліцензії процес ліцензування – відкриття нових спеціальностей протягом 2020/2021 н.р. був призупинений.

4.4.3 Відкриття нових спеціальностей

Не відбувалося у зв'язку з призупиненням МОНУ процедури ліцензування.

4.4.4 Формування каталогів вибіркового дисциплін

Протягом 2019/2020 н. р. університет приділив особливу увагу покращенню невід'ємного складника освітнього процесу, а саме – освітнім програмам, їх структурі та змістовності. Затвердження нової структури освітніх програм за відповідними рівнями вищої освіти у ДНУ зумовило інший підхід до можливостей обрання дисциплін за вибором для здобувачів вищої освіти. Вибіркові дисципліни сприяють реалізації особистих інтересів здобувача вищої освіти та визначають індивідуальну траєкторію навчання, що повністю забезпечує потребу здобувачів розширити чи поглибити знання у сферах суспільного життя й майбутньої

професійної діяльності, відповідати вимогам ринку праці та сформувавши загальне враження про інші галузі знань або спеціальності.

Здобувачі отримали можливість обирати навчальні дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК), які ДНУ пропонує за різними рівнями вищої освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисципліни.

У 2020/2021 н.р. факультети та центри ДНУ, формуючи вибіркові каталоги, врахували набутий досвід та рекомендації експертів Національного агентства. Переліки дисциплін, запропоновані факультетами для УВК та ФВК, було розглянуто на засіданні науково-методичної ради ДНУ (від 22.06.2021 р., протокол №5). Якщо на 2020/2021 н.р. університетський вибіркового каталог нараховував більше 150 дисциплін за трьома освітніми рівнями, то на 2021/2022 н.р. цей перелік має понад 180 дисциплін (затверджений на засіданні вченої ради ДНУ від 24.06.2021 р., протокол №13). Сформовані переліки дисциплін до факультетського вибіркового каталогу також зазнали певних змін. Адже запропоновані нововведення надають можливість не лише здобувачам вищої освіти університету, а й усім зацікавленим сторонам бути залученими до забезпечення високої якості освітнього процесу ДНУ, що було відзначено експертами під час акредитації освітніх програм.

4.5 Виконання ліцензійних умов на кафедрах університету

Актуальним питання залишається виконання ліцензійних вимог на кількісному та якісному рівнях із метою уникнення порушень і недоліків, які можуть бути виявлені під час ревізії результатів освітньої діяльності ДНУ, зокрема системи добору кадрів та контролю за матеріально-технічним забезпеченням університету.

Прийняття постанови КМУ від 10.05.2018 № 347 Про зміни, що вносяться до постанови КМУ від 30.11.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності закладів освіти» суттєво змінило кадрові вимоги до науково-педагогічних працівників щодо забезпечення освітньої діяльності:

- для науково-педагогічних працівників необхідне виконання 4 умов із 18 видів і результатів професійної діяльності згідно з п.30 Ліцензійних умов;
- кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту, чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов, відповідність лише по вченому званню вимагає від науково-педагогічного працівника виконання 7 із 18 пунктів видів і результатів професійної діяльності НПП.

У табл. 4.5.1 наведено аналіз виконання ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності на факультетах університету.

Таблиця 4.5.1

№ з/п	Шифр факультету	Кількість НПП кафедри	Кількість НПП кафедри, кваліфікація яких відповідно до спеціальності підтверджена документом (про освіту/науковий ступінь)		Кількість НПП кафедри, кваліфікація яких відповідно до спеціальності не підтверджена документом (про освіту/науковий ступінь)	
			загальна	із них виконують ліцензійні умови	загальна	із них виконують ліцензійні умови (не менше 7)
1	ФУІФМ	150	148	136	2	1
2	ІФ	86	86	86	0	0
3	ФСНМВ	49	39	38	10	9
4	ФТФ	74	58	58	16	14
5	ФСЗМК	26	11	11	15	13
6	ЮФ	38	37	35	1	1
7	ФПСО	39	31	29	8	8
8	ФЕК	81	49	49	32	31
9	ФФЕКС	69	54	49	15	10
10	ХФ	41	38	37	3	3
11	БЕФ	49	49	47	0	0
12	ФМТДР	66	58	57	8	7
13	ММФ	49	47	45	2	1
14	ФПМ	47	26	26	15	13
Разом по ДНУ		864	731	703	127	111

У цілому проведена протягом поточного року робота й аналіз наведених даних підтверджують виконання ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення в процесі освітньої діяльності університету.

4.6 Підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу

Структурні підрозділи ДНУ у звітному навчальному році здійснювали заходи, спрямовані на виконання вимог Міністерства освіти і науки України щодо вдосконалення та модернізації змісту освіти та організації освітнього процесу.

Освітньо-виховний процес на факультетах та кафедрах проводять згідно із затвердженими навчальними планами, планами роботи науково-методичних рад факультетів, планами роботи кафедр, лабораторій та навчально-методичних центрів. Контроль за дотриманням відповідності освітнього процесу навчальним планам і програмам дисциплін здійснюють заступники декана з навчальної роботи,

голови науково-методичних рад факультетів, завідувачі кафедр, працівники навчального та навчально-методичного відділів.

Для оптимізації освітнього процесу функції координуючого органу виконують науково-методичні ради факультетів. Протягом 2020/2021 навчального року на факультетах було створено групи забезпечення освітніх програм спеціальностей за всіма освітніми рівнями, визначено гарантів освітніх програм, що сприяло підвищенню рівня навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, його поточного й перспективного планування та вирішення поставлених освітніх завдань.

Протягом звітнього періоду засідання НМР факультетів проходили в режимі онлайн відповідно до затвердженого плану роботи у зв'язку з пандемічною ситуацією в країні. НМР факультетів скеровували свою роботу на вдосконалення організаційного й методичного забезпечення освітнього процесу, інтенсифікацію освітнього процесу на основі впровадження стандартів вищої освіти, сучасних методів навчання, передових освітніх та інформаційних технологій.

На засіданнях науково-методичних рад факультетів обговорювалися як традиційні питання, так і питання, що виникали у зв'язку з новими викликами часу:

- удосконалення й надання рекомендацій щодо змісту, форм і методів навчання та виховання здобувачів вищої освіти;

- методичні особливості розробки освітніх програм з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за спеціальностями університету та відповідно до затверджених стандартів вищої освіти окремих спеціальностей;

- методичні проблеми підготовки відомостей самооцінювання для акредитації освітніх програм щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

- обговорення проблеми підвищення кваліфікації НПП кафедр та забезпечення дотримання вимог МОН України щодо кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- оцінка науково-методичного рівня викладання дисциплін НПП факультетів; можливості вдосконалення їх педагогічної майстерності;

- аналіз роботи кафедр з питань методичного забезпечення освітнього процесу та впровадження новітніх технологій навчання;

- аналіз навчально-методичного забезпечення практичної підготовки студентів, коригування термінів навчальних та виробничих практик, особливості організації та безпека проведення практичної підготовки;

- проблеми та стан навчально-методичного забезпечення дисциплін факультетів, розміщення навчальних матеріалів у цифровому репозиторії університету для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів;

- методичні особливості розробки та форми завдань самостійної роботи студентів з урахуванням інформаційних технологій;

- методичне забезпечення атестації випускників та аналіз стану підготовки дипломних робіт здобувачів вищої освіти;
- методичні особливості роботи з іноземними студентами;
- обговорення запланованих заходів щодо обладнання й оснащення матеріально-технічної бази факультетів для виконання наукової та самостійної роботи студентів, аспірантів;
- аналіз звітів науково-педагогічних працівників факультетів про виконання методичної, наукової та організаційної роботи за 2020/2021 н. р., визначення пріоритетів науково-методичної роботи і підготовку кафедр до нового 2021/2022 навчального року.

Особливу увагу на засіданнях кафедр та методичних семінарах факультетів приділяють розгляду питань щодо методики викладання та змісту основних/спеціальних курсів, порядку їх вивчення, взаємозв'язку, плануються нові курси, здійснюється аналіз перспективних напрямів розвитку наукової та практичної діяльності.

За звітній період відпрацьовано перспективні напрями покращення цього процесу у зв'язку з необхідністю використання інформаційних платформ дистанційних форм навчання («Офіс 365»).

Крім того, силами кафедр вже традиційно проводились Дні кафедр, презентації НПП своєї наукової діяльності, окремих навчальних дисциплін, інші науково-навчальні й організаційні заходи для студентів усіх факультетів.

Згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу університету» протягом 2020/2021 н. р. кафедри вдосконалювали науково-методичне забезпечення дисциплін та сприяли оновленню й розширенню комплексу електронних версій опорних конспектів лекцій, навчальних посібників та методичних вказівок до практичної та самостійної роботи студентів, поповненню електронної бібліотеки факультетів, підготовки до друку й видання курсів лекцій, підручників, посібників, термінологічних словників з навчальних дисциплін тощо.

Найбільш активними в оновлені навчальних дисциплін у 2020/2021 н. р. були випускові кафедри таких факультетів: фізико-технічного, юридичного, психології та спеціальної освіти. Заплановано на наступний навчальний рік оновлення дисциплін на тих факультетах, де запровадженні нові освітні програми.

Таблиця 4.6.1

Розробка навчально-методичних матеріалів за новими освітніми програмами

Факультети	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм	Кількість навчально-методичних розробок	
			робочих програм	інших методичних матеріалів
1	2	3	4	5
ФСНМВ	4	4	25	34
ФТФ	7	8	137	38
ФПСО	2	4	21	39

ФЕК	1	1	5	5
ЮФ	1	2	106	76
ФФЕКС	3	3	11	5
ХФ	1	1	17	3
БЕФ	2	2	18	11
ФМТДР	5	5	18	11
Разом по ДНУ	23	30	358	222

Забезпечення освітнього процесу представлено в ДНУ на належному рівні і забезпечується навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами. Потрібно зазначити, що заплановані науково-педагогічними працівниками заходи на 2020/2021 н. р. виконані. В наступному році залишається також актуальним питання збільшення кількості статей у науково-метричних базах даних та фахових періодичних виданнях, видання навчальної літератури для виконання вимог до наукової та професійної активності науково-педагогічними працівниками та відповідності їх Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Дані щодо підготовлених та виданих методичних матеріалів за 2020/2021 н. р. науково-педагогічними працівниками університету наведено у табл. 4.6.2.

Таблиця 4.6.2

Підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, видані у 2020/2021 н. р.

Факультет	Кількість кафедр	Кількість підручників	Кількість навчальних посібників	Інші навчально-методичні матеріали
1	2	3	4	5
ФУІФМ	8	1	17	17
ФСНМВ	4	2	19	11
ІФ	2	0	3	4
ФПСО	4	1	6	25
ФЕК	8		5	68
ФСЗМК	3	0	0	6
ЮФ	4	0	3	25
ФФЕКС	6	0	3	22
ФТФ	7	1	4	84
ММФ	6	1	11	11
ХФ	5	0	6	9
БЕФ	6	0	15	61
ФМТДР	3	7	3	5
НМЦ ПДО ПК	2	0	0	7
Разом по ДНУ		13	95	355

За звітний період потрібно відзначити роботу із забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними

матеріалами таких факультетів: суспільних наук і міжнародних відносин, української й іноземної філології та мистецтвознавства, біолого-екологічний, механіко-математичний (навчальні посібники), фізико-технічний, факультет економіки, біолого-екологічний (інші навчально-методичні матеріали). На наступний навчальний рік на всіх факультетах передбачено подальше оновлення навчально-методичної бази.

В університеті у 2020/2021 н. р. особлива увага приділялася розміщенню на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та в системі хмарного інтернет-сервісу Office 365 електронних посібників та методичних матеріалів, що супроводжують викладання дисциплін за усіма спеціальностями. Відсоток розміщених у Цифровому репозиторії навчально-методичних матеріалів становить залежно від спеціальності 80-100%, як і за попередній звітний період, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та критеріям оцінювання Національного агентства. ДНУ продовжує роботу над усуненням недоліків репозиторію та його основного функціоналу відповідно до вимог МОН України та НАЗЯВО.

Наявність електронних ресурсів з навчально-методичними матеріалами на факультетах ДНУ наведено у табл. 4.6.3.

Таблиця 4.6.3

Розміщення навчально-методичних матеріалів на сайті університету або факультету/центру за 2020/2021 н. р.

Факультет/ центр	Разом	Підручники	Навчальні посібники	Навчальні програми та навчально- методичні комплекси	Інші навчально- методичні матеріали
ФУІФМ	9	2	0	0	7
ФСНМВ	270	33	78	94	65
ІФ	19	0	1	17	1
ФПСО	134	4	4	78	48
ФПМ	5	0	1	0	4
ФЕК	1017	5	30	537	445
ФСЗМК	18	0	0	13	5
ЮФ	29	0	2	21	6
ФФЕКС	650	28	56	351	215
ФТФ	13	0	0	7	6
ММФ	351	8	36	212	95
ХФ	251	2	5	178	66
БЕФ	563	1	24	355	184
ФМТДР	191	0	4	125	62
НМЦ ПДО ПК	172	0	0	165	7
Разом по ДНУ	3692	83	241	2153	1216

Наразі по університету кількість розміщених на сайті науково-методичних матеріалів зросла на 35-40% порівняно з 2019/2020 н. р.

Хотілося б відзначити факультети, де найбільш активно триває процес формування електронних фондів щодо навчально-методичного забезпечення спеціальностей: економіки; суспільних наук і міжнародних відносин; фізики, електроніки та комп'ютерних систем; біолого-екологічний та механіко-математичний.

У цілому факультети продовжують роботу щодо розміщення та оновлення електронних версій навчально-методичних матеріалів на сайті університету/факультету. Це питання не втрачає актуальності у зв'язку з тим, що оприлюднення інформації з навчально-методичного забезпечення на сайті навчального закладу є однією з ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та одним із критеріїв оцінювання НАЗЯВО.

Університет, у зв'язку з необхідністю використання інтерактивних платформ навчання для забезпечення повноцінного освітнього процесу, підтримуючи високий рівень якості освіти ДНУ, протягом 2020/2021 н. р. посилив роботу з упровадження сучасних методик і технологій навчання, застосовуючи такі методи інтерактивного навчання, як моделювання, діалоги, технології ділових ігор, кейс-технології, модерація, занурення, конференції, мозкова атака тощо.

В освітньому процесі застосовують як традиційні форми навчання, так і сучасні технології навчання з використанням новітніх засобів навчання, мультимедійної техніки (таблиця 4.6.4).

Таблиця 4.6.4

№ з/п	Показник	Факультети															
		ФУУФМ	ФСМНВ	ІФ	ФПСО	ФПМ	ФЕК	ФСЗМК	ЮФ	ФФЕКС	ФТФ	ММФ	ХФ	БЕФ	ФМТДР	НМЦ	ПДО ПК
1.	Загальна площа навчально-лабораторних приміщень факультету (кв. м)	2036,7	110	1187,7	140,5	2114	3454	126	1488	5047,9	4081	1868	2555	5940	9420	559,3	35080,2
2.	Кількість навчальних приміщень (всього)	42	24	10	3	29	52	4	20	106	53	30	58	46	11	7	495
	із них: - оснащених мультимедійним обладнанням	3	1	2	0	9	6	2	2	1	7	1	1	4	6	5	50
	- комп'ютерних лабораторій (кабінетів)	2	2	1	2	6	5	1	1	6	17	3	2	1	1	0	50
	- інших лабораторій	0	1	2	1	3	0	0	1	24	7	4	48	2	4	0	97

Матеріально-технічна база факультетів та центрів ДНУ складається з аудиторного фонду, комп'ютерних класів та лабораторій, які достатньо обладнані стаціонарною та переносною технікою, підключені до мережі Інтернет. У процесі навчання використовують сучасні технічні засоби навчання (проектори, мультимедійні проектори, цифрові відеокамери, копіювальну техніку, телевізори та інше). Лабораторії оснащені заземленням, у наявності є інструкції по роботі з електроприводами. Здобувачі регулярно прослуховують інструктажі з техніки безпеки, розписуються у відповідних заведених журналах. На робочих місцях виконано всі необхідні умови для безпечних робіт.

4.7 Використання державної мови в освітньому процесі

У всіх ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено володіння та використання української мови здобувачами освіти шляхом формування певних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, а саме: робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки з різних видів робіт, конспекти лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю та ін. – загалом представлено українською мовою за першим та другим рівнями освіти.

З окремих спеціальностей та освітніх програм для освітнього процесу цей контент матеріалів включає використання інших мов.

Забезпечення обов'язкового вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу проводити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови, відбувається в межах дисциплін циклу загальної підготовки або професійної підготовки: для більшості спеціальностей «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Культура і стилістика української фахової мови», «Українське ділове мовлення», у деяких освітніх програмах передбачено вивчення таких дисциплін: «Українська мова у професійному спілкуванні», «Сучасна українська мова», «Сучасна українська літературна мова».

Усі заняття у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара проводяться виключно державною мовою і здійснюються на належному рівні (виключення становлять мовні дисципліни з вивчення інших мов та дисципліни, викладання яких здійснюється англійською мовою). Неодноразові опитування студентів з цього питання підтверджують, що викладачі дотримуються мовного законодавства.

Вимога викладання державною мовою є умовою при оголошенні конкурсу на вакантні посади науково-педагогічних працівників ДНУ.

Кожна навчальна дисципліна забезпечена основною та допоміжною літературою україномовних джерел, у кожній робочій програмі перелік літератури включає також інформаційні ресурси, що містять посилання на україномовні джерела. Науково-педагогічні працівники розробляють навчальний контент

винятково українською мовою, що дозволяє збільшувати відсоток україномовних видань, який наведено в переліку основної та допоміжної літератури. Іде робота із залучення наочного матеріалу іноземних авторів з перекладом державною мовою.

Для розширення сфери функціонування державної мови:

– здійснюється надання консультацій та документального підтвердження щодо оформлення та дотримання норм найменувань офіційних осіб, а також проведення тренінгів, різного роду навчання для державних службовців із мовної культури Центром історії та розвитку української мови, який функціонує в межах факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства;

– проводиться низка заходів до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого) та Дня української писемності та мови (9 листопада), Дня вишиванки (20 травня) тощо;

Протягом навчального року це питання розглядається на засіданнях вчених рад факультетів, засіданнях завідувачів кафедр, засіданнях кафедр.

4.8 Якість підготовки фахівців

Студенти, які здобувають ступінь бакалавра

Аналіз підсумків екзаменаційної сесії за 2020/2021 н. р. показав, що в порівнянні з результатами минулорічних зимової та літньої сесій абсолютна успішність (без «2») у першому семестрі зростає до 75% (+3%), проте зменшилась якість навчання (на «4» і «5») до 38 % (-6%). Загалом в університеті за всіма формами навчання в другому семестрі абсолютна успішність зменшилась на 2 % та становить 77%, якість навчання збільшилась до 43 % (минулого навчального року – 79 % та 42 % відповідно) (таблиця 4.8.1).

Таблиця 4.8.1

Форма навчання	Перший (бакалаврський) рівень			
	1 семестр		2 семестр	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Денна	77	40	79	46
Заочна	70	33	76	30
Вечірня	62	33	81	35
Разом	75	38	77	43

Найкращу успішність демонструють студенти таких спеціальностей (таблиця 4.8.2):

Таблиця 4.8.2

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Середня освіта (фізика)	100	100
Фінанси, банківська справа та страхування (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	83
Телекомунікації та радіотехніка (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	80

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Медсестринство (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	68
Матеріалознавство	100	67
Релігієзнавство	100	66
Медсестринство (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	65
Менеджмент (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	50
Спеціальна освіта	96	58
Фінанси, банківська справа та страхування	95	61
Облік і оподаткування – на базі молодшого спеціаліста (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	94	81
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	92	56
Системний аналіз	92	54
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	91	50
Харчові технології	90	62
Підприємство, торгівля та біржова діяльність	90	50

У таблиці 4.8.3 наведено дані з успішності здобувачів освіти спеціальностей, де, за умови високої абсолютної успішності, кількість студентів, що склали сесію на відмінно та добре, не перевищує третини групи.

Таблиця 4.8.3

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Галузеве машинобудування	90	33
Медсестринство	90	13

Найкращу успішність серед студентів денної форми навчання показали студенти 1 курсу, а найнижчу успішність третій рік поспіль показують студенти 2 курсу.

Найбільша кількість студентів денної форми навчання, які склали екзаменаційну сесію на «відмінно» у 1 семестрі, на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин – 27 %, біолого-екологічному факультеті – 23 %, прикладної математики – 21 %, у 2 семестрі – на факультетах: економіки – 29%, біолого-екологічному – 28 %, суспільних наук та міжнародних відносин – 25 %, прикладної математики – 22 %.

Найбільша кількість студентів, які склали екзаменаційну сесію на «незадовільно» у першому семестрі, є на факультетах: юридичному – 39 %, історичному – 32 %, фізики, електроніки і комп’ютерних систем – 34 %. У другому семестрі на факультетах: української й іноземної філології та мистецтвознавства – 30%, юридичному – 39 %.

За всіма формами навчання у другому семестрі тільки на «відмінно» склали сесію 1259 студенти-бакалаври (16 %). Показник майже не змінився в порівнянні з відповідним періодом минулого року (15,2 %). Кожний четвертий студент у 1 семестрі та 2 семестрах мали заборгованості .

На рис. 4.8.1 наведено дані про кількість відмінників за семестрами.

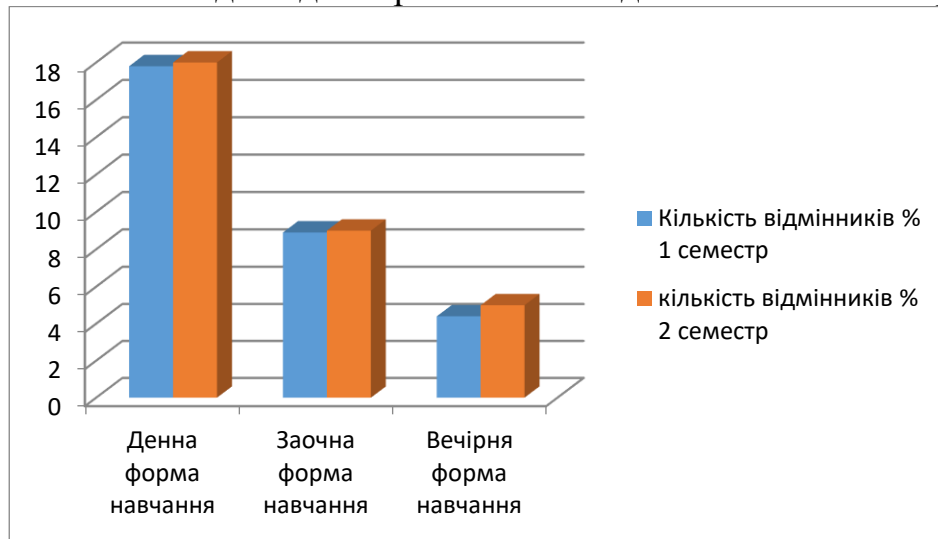


Рис. 4.8.1

На рис. 4.8.2 наведено дані про кількість незадовільних оцінок за семестрами.

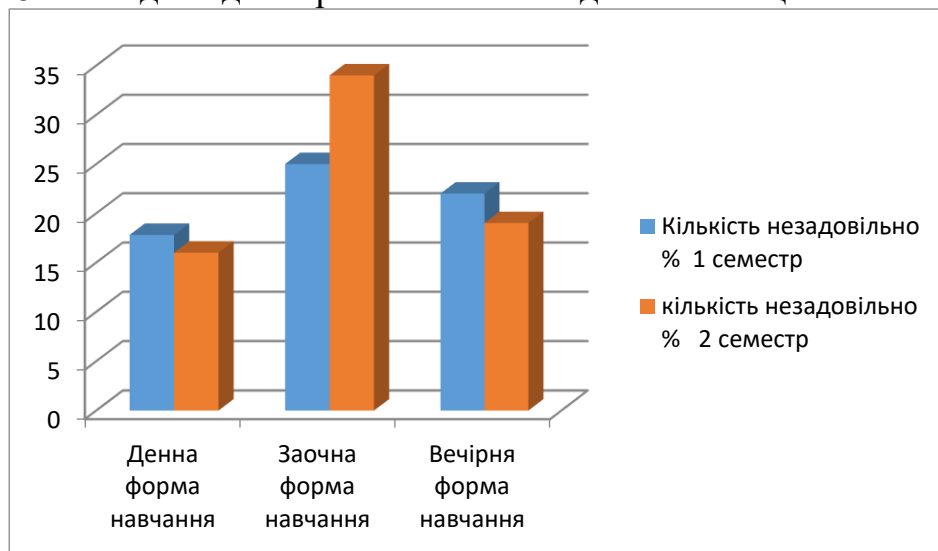


Рис. 4.8.2

Показники навчання студентів, які навчаються на базі ОКР молодшого спеціаліста денної форми навчання, після складання літньої екзаменаційної сесії

такі: показник абсолютної успішності зменшився на 2% і складає 84 %, значно зменшилась якість успішності – на 10% і становить 39%, один студент із 7 навчається на «відмінно» (13%), кожний шостий студент отримав одну або більше оцінок «незадовільно» (16%). Жоден студент, який навчається на базі ОКР молодшого спеціаліста, не зміг скласти сесію на «добре» та «відмінно» із спеціальностей: «Прикладна механіка», «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», «Туризм».

На заочній формі навчання за результатами сесійного контролю абсолютна успішність становить 79%, а відносна успішність дорівнює 36%. Порівняно з минулим роком ці показники абсолютної успішності зріс на 3% та якість навчання майже не змінилась.

Найкращу успішність демонструють студенти таких спеціальностей (таблиця 4.8.4):

Таблиця 4.8.4

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Спеціальна освіта (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	77
Облік і оподаткування	100	50
Середня освіта (Математика)	94	56
Спеціальна освіта	91	65

Нижче в таблиці 4.8.5 наведено дані з успішності студентів спеціальностей, де, за високої абсолютної успішності, кількість студентів, що склали сесію на відмінно та добре, не перевищує третини групи.

Таблиця 4.8.5

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Фінанси, банківська справа та страхування – (на основі ОКР-молодший спеціаліст)	100	31
Соціологія	100	22

Жоден студент спеціальності «Українська мова і література», «Біологія ОП Мікробіологія та вірусологія» не склав екзаменаційну сесію на «4» та «5». Найнижчі показники абсолютної та якості успішності у студентів спеціальності «Середня освіта (Українська мова та література)» – 46% / 8%.

Якщо розглядати показники абсолютної успішності і якості навчання по курсах, то найкраще навчаються студенти 3 курсу (показники успішності – 87 %/44 %).

Тільки на «відмінно» склали екзаменаційну сесію 126 студентів – 10 % (у тому числі 22 студента, які здобувають ступінь бакалавра на базі ОКР молодшого спеціаліста), порівняно з минулим роком цей показник виріс (87 студентів – у минулому році). Оцінки «незадовільно» отримали 176 студентів – 21% (155 студентів - 17,6 % у минулому році).

Показники навчання студентів, які навчаються на базі молодшого спеціаліста заочної форми навчання, після складання літньої екзаменаційної сесії такі: показник абсолютної успішності зріс на 5% – 86%, якість успішності також значно зросла на 10% і становить 45 %. Лише один студент із 4 навчається на «відмінно» (23 %), кожний сьомий студент отримав одну або більше оцінок «незадовільно» (14 %).

На вечірній формі навчання 126 студентів було допущено до складання екзаменів. Абсолютна успішність становить 83 %, якість успішності становить 41 %. У порівнянні з минулим роком показник абсолютної успішності майже не змінився +2 %, а якість навчання зросла на 4 %. Всього 12 студентів склали екзаменаційну сесію тільки на відмінно (10 %), 21 студент (17 %) отримали оцінки «незадовільно».

Студенти, які здобувають ступінь магістра

Результати екзаменаційної сесії за 2020/2021 н. р. наведені в табл. 4.8.6.

Таблиця 4.8.6

Форма навчання	1 семестр		2 семестр	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Денна	82	55	81	49
Заочна	72	41	80	49
Разом	80	52	81	49

Жоден студент спеціальностей «Мікро- та наносистемна техніка», «Релігієзнавство» денної форми навчання та спеціальності «Філологія (Українська мова та література)» заочної форми навчання не склали екзаменаційну сесію на «добре» та «відмінно».

Порівняно з минулорічними результатами екзаменаційної сесії показники абсолютної успішності та якості успішності студентів-магістрів денної форми навчання майже не змінилися. Найкраще навчаються студенти спеціальностей, які наведені в табл. 4.8.7 та 4.8.8

1 семестр 2020/2021

Таблиця 4.8.7

Спеціальність	Абсолютна успішність, %	Відносна успішність, %
Філологія (германські мови та літератури переклад включно) (УН)	100	67
Філологія (германські мови та літератури переклад включно) (УТ)	100	63
Дизайн (Дизайн середовища)	100	60
Філологія (слов'янські мови та літератури переклад включно)	100	50
Економіка	100	50
Прикладна математика (ПА)	95	95

2 семестр 2020/2021

Таблиця 4.8.8

Спеціальність	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Медсестринство	100	83
Спеціальна освіта	100	80
Біологія (БХ)	100	83
Облік і оподаткування	100	75
Прикладна фізика та наноматеріали	100	67
Біотехнології та біоінженерія	100	63
Дизайн (дизайн середовища)	100	60
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	96	58
Харчові технології	94	56
Технології медичної діагностики та лікування (лабораторна діагностика)	94	50
Системний аналіз	90	75
Середня освіта (біологія)	90	50

Жоден студент фізико-технічного факультету спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не склав екзаменаційну сесію на добре та відмінно, а на спеціальності «Галузеве машинобудування» жоден студент взагалі не склав сесію.

Високий рівень знань показали студенти-магістри факультетів: української й іноземної філології та мистецтвознавства – 93 %/57 %, медичних технологій

діагностики та реабілітації – 97% / 58%, психології та спеціальної освіти – 97%/77 %.

Найбільше студентів, які навчаються на «відмінно» на факультетах: української й іноземної філології та мистецтвознавства – 26 %, суспільних наук і міжнародних відносин – 24 %, економіки – 23 %.

Нижче в таблиці 4.8.9 наведено дані з успішності студентів заочної форми навчання відповідної спеціальності, де при високій абсолютній успішності кількість студентів, що склали сесію на відмінно та добре, не перевищує третини групи.

Таблиця 4.8.9

Спеціальність	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Історія та археологія (II)	93	21
Менеджмент (ЕЗ)	100	23
Прикладна математика (МХ)	100	25
Біологія (БГ)	100	29
Міжнародні економічні відносини (ЕВ)	100	36

Серед студентів магістрів заочної форми навчання найбільше «відмінників» на спеціальностях «Соціологія», «Середня освіта (Математика)», «Фінанси, банківська справа та страхування».

Кожний третій студент-магістр заочної форми навчання склав сесію на відмінно, кожний п'ятий студент отримав незадовільні оцінки.

Найбільше студентів-магістрів, які отримали оцінки «незадовільно», зі спеціальностей «Філологія (українська мова та література)» (50 %), «Право» (35%)

Найвищі показники успішності продемонстрували студенти-магістри заочної форми навчання з таких спеціальностей (табл. 4.8.10):

Таблиця 4.8.10

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Середня освіта (Математика)	100	100
Менеджмент (ОП управління навчальним закладом) (НМЦПДОПК)	100	83
Історія та археологія	100	50
Фінанси, банківська справа та страхування	92	92

Високий рівень знань показали студенти заочної форми навчання навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації – 100 %/80 %.

Іменні стипендіати 2020/2021 навчального року

У 2020/2021 навчальному році іменними стипендіатами університету стали в першому семестрі 27 студентів, у другому – 18 студентів.

Стипендію Президента України кожного семестру отримували по 4 особи. Це студенти таких факультетів: хімічного (2 студента), фізико-технічного, біолого-екологічного, факультету економіки (2 студента), юридичного, факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

Стипендію Верховної Ради України одержали студенти факультетів української й іноземної філології та мистецтвознавства, юридичного, хімічного.

Стипендію імені М. С. Грушевського в першому та другому семестрах отримували 2 студенти факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

У першому й другому семестрах дві студентки спеціальності «Журналістика» факультету систем та засобів масової комунікації відзначені іменною стипендією імені В. М. Чорновола.

Також студенти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, отримували іменні стипендії імені державних діячів Першого Українського уряду, засновані Кабінетом Міністрів України:

- імені Валентина Садовського – студентка юридичного факультету;
- імені Сергія Єфремова – студентка факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства;
- імені Христофора Барановського та імені Бориса Мартоса – по одному студенту факультету економіки.

Окрім цих стипендій, наші студенти одержали такі:

- обласну іменну стипендію: у першому й другому семестрах отримували 8 студентів (по 4 кожного семестру) факультетів: економіки, механіко-математичного, біолого-екологічного, медичних технологій діагностики та реабілітації, юридичного, прикладної математики, суспільних наук і міжнародних відносин, української й іноземної філології та мистецтвознавства.

- благодійного фонду «Україна» – сім студентів фізико-технічного факультету.

Підсумки атестації студентів

Атестація студентів, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відбувалось у вигляді захисту дипломних (кваліфікаційних) робіт (проектів) або складанні комплексних кваліфікаційних (атестаційних) екзаменів. З двох спеціальностей факультету медичних технологій діагностики та реабілітації атестація бакалаврів відбувалася у вигляді складання практично-орієнтованого іспиту та ліцензованого іспиту «КРОК Б».

Вперше за заочною формою навчання відбувся випуск бакалаврів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література) англійська), 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія), 223 Медсестринство (дистанційна форма навчання).

Не склали атестацію у 2021 році за (першим) бакалаврським рівнем

Таблиця 4.8.11

Форма навчання	Усього	Не склали (ККЕ та КРОК)	Не захистили кваліфікаційну роботу
Денна	27	13	11
Заочна/дистанційна	6	8	1
Вечірня	1	-	1
Разом	34	21	13

Не склали атестацію у минулому та цьому роках

Таблиця 4.8.12

Форма навчання	2019/2020 н. р.			2020/2021 н. р.	
	не склали ККЕ, КРОК	не захистили ДР	не склали ККЕ та ДР	не склали ККЕ, КРОК	не захистили ДР
Денна	25	5	3	13	11
Заочна/дистанційна	9	3		8	1
Вечірня	2	-		-	1
Разом	36	8	3	21	13
Разом по ДНУ	47			34	

У порівнянні з 2019/2020 роком відбулося зменшення кількості студентів, які за результатами складання іспитів одержують результат «не склав». Так у 2020 році не склали іспит 28 студентів, у 2021 році такий результат зафіксовано у 13 випадках. За заочною формою навчання у 2020 році не склали іспит- 9 осіб, у 2021 році - 5 студентів (8 разом із дистанційною). За результатами складання іспиту КРОК Б денної форми навчання відмічаємо різке збільшення незадовільних результатів з 9 % у 2020 році до 37,8 % у 2021 році, на що слід звернути увагу адміністрації відповідного факультету та кафедр, а також гарантів освітніх програм. Кількість студентів, які не були атестовані за нескладання атестації у вигляді захисту кваліфікаційної роботи денної форми навчання в порівнянні з 2020 роком практично не змінилась (11 проти 13). Загальна кількість студентів, які були відраховані за нескладання атестації за усіма формами навчання, зменшилась у порівнянні з 2020 роком з 47 до 34.

Аналіз результатів атестації бакалаврів у 2021 році

Таблиця 4.8.13

Назва факультету	Результати ККЕ		Результати захисту кваліфікаційної роботи (проекту)	
	якість успішності, %	абсолютна успішність, %	якість успішності, %	абсолютна успішність, %
ФУІФМ	50,0	100	84,4	99,4
ІФ	42,9	98	80,0	100
ФСНМВ	80,0	100	96,2	100
ФТФ	-	-	76,7	100
ФСЗМК	-	-	86,6	100
ФПСО	90,0	100	-	-
ЮФ	77,8	100	-	-
ФЕК	-	-	90,1	99,5
ФФЕКС	86,7	100	70,4	96,0
ХФ	72,2	100	86,4	95,5
БЕФ	48,8	100	100	100
ФМТДР	58,8	100	80,0	100
ММФ	33,3	100	100	100
ФПМ	-	-	83,3	99,2
РАЗОМ	67,7	99,5	85,5	98,5
НМЦЗВФН (заочна)	52,4	98,8	83,6	98,6
НМЦЗВФН (вечірня)	72,0	100	64,3	96,4
Разом по ДНУ	63,4	99,3	84,8	98,5

У порівнянні з попереднім навчальним роком знижується частка дипломів «з відзнакою» на 4 факультетах – хімічному (з 22 % до 12,3 %), історичному (з 19 % до 6,5 %), медичних технологій діагностики та реабілітації (з 14,0 % до 10,4 %), фізики, електроніки та комп'ютерних систем (з 8,0 % до 4,6 %). Збільшення частки дипломів з відзнакою відбулось на фізико-технічному факультеті (з 14,1 % до 23,7 %).

У 2021 році найменша частка дипломів «з відзнакою» була видана також на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем (4,6 %) та факультеті прикладної математики (5,4 %), а найбільша частка дипломів «з відзнакою»

(практично кожний п'ятий) видана на фізико-технічному факультет (23,7 %), факультеті економіки (22,2 %), факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (20,7 %), факультеті психології та спеціальної освіти (20,0 %).

У цілому в ДНУ за усіма формами навчання за останні три роки зменшується відсоток студентів, які отримують дипломи з відзнакою.

Атестація студентів, які навчались за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2020/2021 навчальному році проводилась у грудні 2020 року (НМЦПДОПК - спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування (заочна форма навчання)), у січні, лютому, квітні та травні 2021 року з 52 спеціальності (спеціалізацій) денної форми навчання та 22 спеціальностей заочної форми навчання.

Практично з усіх спеціальностей атестація проводилась у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи, зі спеціальностей 053 Психологія та 081 Право студенти склали атестацію у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи за денною та заочною формами навчання.

Результати випуску за показниками якості та абсолютної успішності наведені в таблиці

Таблиця 4.8.14

Назва навчального підрозділу	Магістр 2020/2021 н. р		
	Усього випуск	Якість успішності %	Абсолютна успішність%
ФУІФМ	61	96,7	100
ІФ	23	77,8	85,2
ФСНМВ	58	100	100
ФТФ	68	91,5	95,8
ФСЗМК	28	79,1	87,5
ФПСО	45	83,7	89,8
ЮФ	33	100	100
ФЕК	108	93,6	98,2
ФФЕКС	79	91,3	98,8
ХФ	37	86,8	97,4
БЕФ	68	97,1	100
ФМТДР	20	92,9	100
ММФ	33	87,9	100
ФПМ	113	84,1	100
НМЦПДОПК	5	100	100
РАЗОМ денна	779	90,5	97,5
РАЗОМ заочна	269	91,6	98,7
РАЗОМ по ДНУ:	1048	90,8	97,8

У 2020/2021 навчальному році при захисті кваліфікаційних робіт найнижчі показники якості успішності (50 %) були в студентів денної форми навчання на спеціальностях: 106 Географія, 061 Журналістика (освітні програми – «Реклама і зв'язки з громадськістю», «Видавнича справа та редагування»). За заочною формою навчання найнижчий показник якості успішності - на спеціальності 053 Психологія (44 %).

На «добре» та «відмінно» склали атестацію студенти 2-х факультетів: факультету суспільних наук і міжнародних відносин, юридичного факультету та навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

За даними складання комплексного кваліфікаційного екзамену на спеціальності 081 Право більшість студентів отримали оцінки «добре» та «відмінно» (якість успішності дорівнює 88 % за денною та за заочною формами навчання), за спеціальністю 053 Психологія показник якості успішності дорівнює 58 % за денною формою навчання та 31 % за заочною формою навчання.

За результатами захисту випускних кваліфікаційних робіт показник якості успішності вище 75 % на усіх факультетах, показник абсолютної успішності на більшості спеціальностях за усіма формами навчання зафіксовано вище 85 %.

У цілому, за висновками екзаменаційних комісій, якість підготовки студентів, які навчались за другим (магістерським) рівнем вищої освіти досить висока.

4.9 Практична підготовка студентів

Практичну підготовку організують відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та проводять згідно з навчальним планом та графіком навчального процесу.

Протягом 2020/2021 н. р. на практику направлено таку кількість студентів денної та заочної форм навчання:

Таблиця 4.9.1

БАКАЛАВР	МАГІСТР
<i>Кількість спеціальностей</i>	
68	56
<i>Кількість студентів</i>	
3548	1084

Навчальні практики заплановані тільки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Виробничі практики – на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Навчальні практики проходять на відповідних кафедрах або, з урахуванням фахової специфіки, на підприємствах, в організаціях – таких спеціальностей дві: Журналістика та Спеціальна освіта;

виробничі (бакалавр) – здебільшого на підприємствах, в організаціях;

викладацька (магістр) – тільки на кафедрах,
науково-дослідна (магістр) – на кафедрах, а також на підприємствах, в організаціях.

У зв'язку з карантинними заходами вибір баз практик дещо змінився – збільшилася кількість студентів, які проходили практику в підрозділах ДНУ.

Якщо раніше тільки близько третини магістрів залишалися на кафедрах на науково-дослідну або переддипломну на практику, то у звітному році кількість зросла до 59 %. У попередніх роках педагогічна (виховна) практика для бакалаврів спеціальності «Середня освіта» проводилась лише в закладах середньої освіти, а протягом карантинного періоду ці заклади обмежили співпрацю з практикантами – 10 % студентів пройшли цю практику на відповідних кафедрах. За іншими видами практик відсоткові показники практично не змінилися.

Незважаючи на об'єктивні труднощі, кафедри продовжують роботу з пошуку нових баз практик та укладання довгострокових угод, результати якої продемонстровані в таблиці 4.9.2.

Таблиця 4.9.2

Факультет	Укладено у 2018/2019	Укладено у 2019/2020	Укладено у 2020/2021	Станом на кінець 2020/2021
ФУІФМ	3	3	4	31
ІФ	0	0	2	5
ФСНМВ	0	0	0	5
ФСЗМК	2	0	4	13
ФТФ	0	0	0	1
ЮФ	0	0	0	1
ФПСО	4	7	3	15
ФЕК	4	2	6	15
ФФЕКС	1	0	0	12
ХФ	2	1	2	12
БЕФ	7	2	3	23
ФМТДР	3	2	4	28
ММФ	0	0	0	1
ФПМ	0	0	0	4
Загально-університетські	1	0	0	3
Разом	27	17	28	169

У таблиці 4.9.3 представлено кількісні показники використання довгострокових угод (у т. ч. угод про співробітництво з умовами проведення практичної підготовки) по факультетах.

Таблиця 4.9.3

Факультет	Використано угод (кількість/)	Направлено студентів за даними угодами (осіб/%)
ФУІФМ	10/32	36/17
ІФ	1/20	4/4
ФСНМВ	1/16	16/12
ФТФ	1/33	4/2
ФСЗМК	9/69	80/50
ЮФ	0	0
ФПСО	11/73	88/70
ФЕК	9/36	65/15
ФФЕКС	5/38	63/23
ХФ	3/18	31/20
БЕФ	3/13	23/13
ФМТДР	17/61	141/69
ММФ	0	0
ФПМ	1/20	2/1
Разом	71/36	553/24

2 факультети не використовували довгострокові угоди: юридичний, механіко-математичний.

Юридичний

Факультет має 1 довгострокову угоду, але в умовах карантинних практику спланували на кафедрі адміністративного та кримінального права.

Механіко-математичний

На факультеті є 2 довгострокові угоди із середніми школами для спеціальності Середня освіта (Математика), але 4 курс обрав інші школи, 2-3 курси, у зв'язку з карантинними обмеженнями, проходили виховну практику на кафедрі диференціальних рівнянь. Для спеціальності Прикладна математика укладено довгострокову угоду із заводом «Майстер-профі», яку цього року (як і в минулому) не використовували, оскільки студенти обрали інші бази практики.

Результати захисту практики залежать від правильної та чіткої організації практичної підготовки на кожній кафедрі/факультеті. Оцінки та успішність з виробничих практик наведено в таблицях 4.9.4, 4.9.5, 4.9.6, 4.9.7, 4.9.8.

Таблиця 4.9.4

Магістр (денна форма навчання)

Факультет	Усього оцінок	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
ФУІФМ	61	51	10	-	-	100	100
ІФ	28	27	-	1	-	100	96
ФСНМВ	75	43	32	-	-	100	100
ФТФ	76	52	15	5	4	95	88
ФСЗМК	52	25	17	10	-	100	81
ЮФ	27	27	-	-	-	100	100
ФПСО	48	37	10	1	-	100	98
ФЕК	133	79	42	11	1	99	91
ФФЕКС	83	57	18	5	3	96	90
ХФ	69	49	12	8	-	100	88
БЕФ	68	53	14	1	-	100	99
ФМТДР	47	35	9	3	-	100	94
ММФ	38	24	7	7	-	100	82
ФПМ	113	59	39	15	-	100	87
Разом ДФН	918	618	225	67	8	99	92

Бакалавр (денна форма навчання)

Таблиця 4.9.5

Факультет	Усього оцінок	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
ФУІФМ	200	147	31	19	3	99	89
ІФ	93	62	22	8	1	99	90
ФСНМВ	107	70	27	10	-	100	91

Факультет	Усього оцінок	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
ФТФ	156	94	36	20	6	96	83
ФСЗМК	68	26	22	18	2	97	71
ЮФ	63	40	12	11	-	100	83
ФПСО	59	31	25	3	-	100	95
ФЕК	380	177	132	70	1	100	81
ФФЕКС	187	78	58	48	3	98	73
ХФ	117	70	23	24	-	100	79
БЕФ	106	81	17	8	-	100	92
ФМТДР	186	139	30	17	-	100	91
ММФ	36	30	4	1	1	97	94
ФПМ	196	136	29	29	2	99	84
Разом ДФН	1954	1181	468	286	19	99	84

Захист результатів практичної підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти денної форми навчання на «відмінно» й «добре» пройшов на 3 факультетах: української й іноземної філології та мистецтвознавства, суспільних наук та міжнародних відносин, юридичному (у минулому році таких факультетів було 2: української й іноземної філології та мистецтвознавства, юридичний). За першим (бакалаврським) рівнем таких факультетів немає.

Загальні показники по факультетах досить високі:

– другий (магістерський) рівень вищої освіти:

абсолютна успішність 100 % – 11 факультетів, 99-95 % – 3 факультети;

якість успішності 100-90 % – 9 факультетів, 88-82 % – 5 факультетів;

– перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

абсолютна успішність 100 % – 7 факультетів, 99-96 % – 7 факультетів;

якість успішності 95-90 % – 6 факультетів, 89-81 % – 5 факультетів, 79-71 % - 3 факультети.

Таблиця 4.9.6

Магістр, бакалавр (заочна форма навчання)

Рівень вищої освіти	Усього оцінок	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
перший (бакалаврський)	207	124	57	25	1	100	87
другий (магістерський)	237	178	38	20	1	100	91

Захист результатів практичної підготовки магістрів заочної форми навчання на «відмінно» й «добре» пройшов за 10 спеціальностями з 18: Філологія (українська мова та література), Міжнародні економічні відносини, Туризм, Фінанси, банківська справа та страхування, Облік і оподаткування, Журналістика, Біологія, Середня освіта (Математика), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Соціальна робота. Минулого року таких спеціальностей було також 10 (у т. ч. Філологія (українська мова та література), Журналістика, Біологія, Середня освіта (Математика)).

Студенти-бакалаври заочної форми навчання захистили практику на «відмінно» й «добре» за 11 спеціальностями з 16: Філологія (українська мова та література), Середня освіта (українська мова та література), Середня освіта (Мова та література (англійська), Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська, Середня освіта (Історія), Спеціальна освіта, Фінанси, банківська справа та страхування, Облік і оподаткування, Середня освіта (Математика), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Прикладна математика. У 2019-2020 н. р. таких спеціальностей було 7 (у т. ч. Філологія (українська мова та література), Середня освіта (українська мова та література), Середня освіта (Історія), Прикладна математика).

Таблиця 4.9.7

Кількість оцінок «незадовільно» з виробничих практик

Рівень вищої освіти	2019/2020 н.р	2020/2021 н.р
<i>Денна форма навчання</i>		
перший (бакалаврський)	12	19
другий (магістерський)	4	8
<i>Заочна форма навчання</i>		
перший (бакалаврський)	2	1
другий (магістерський)	2	1

29 оцінок «незадовільно» отримані з таких причин: 6 – незадовільний захист, 23 – неявка на залік без поважних причин.

За денною формою навчання кількість оцінок «незадовільно» зросло порівняно з минулим роком, але ці оцінки складають лише 1 %.

За заочною формою навчання кількість оцінок «незадовільно» зменшилась – ці «двійки» складають менше 1 %.

Таблиця 4.9.8

Узагальнені показники успішності з виробничих практик
за денною та заочною формами навчання

Рівень вищої освіти	Всього оцінок	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
перший (бакалаврський)	2161	1305	525	311	20	99	85
другий (магістерський)	1155	796	263	87	9	99	92

Загалом по університету результати захисту виробничих практик за кожним рівнем вищої освіти можна вважати успішними.

4.10 Випуск здобувачів вищої освіти

Таблиця 4.10.1

Ступінь	Усього випускників	у т.ч. за контрактом	Форма навчання					
			денна		вечірня		заочна	
			всього осіб	у т.ч. за контрактом	усього осіб	у т.ч. за контрактом	усього осіб	у т.ч. за контрактом
Бакалавр	1654	904	1277	551	52	52	325	301
Магістр	1048	479	779	223	-	-	269	256
Разом	2702	1383	2058	774	52	52	594	557

Випуск здобувачів вищої освіти у 2020/2021 н. р за факультетами/центрами

Таблиця 4.10.2

Назва навчального підрозділу	Усього випуск	Отримали диплом	
		Бакалавра	Магістра
ФУІФМ	229	168	61
ІФ	69	46	23

ФСНМВ	166	108	58
ФТФ	127	59	68
ФСЗМК	94	66	28
ФПСО	105	60	45
ЮФ	96	63	33
ФЕК	329	221	108
ФФЕКС	231	152	79
ХФ	94	57	37
БЕФ	121	53	68
ФМТДР	87	67	20
ММФ	60	27	33
ФПМ	243	130	113
НМЦІДОПК	5	0	5
Усього денна форма навчання	2056	1277	779
Заочна/дистанційна форма навчання	594	325	269
Вечірня форма навчання	52	52	-
Усього по ДНУ	2702	1654	1048

4.11 Відрахування студентів

За період з 01.09.2020р. до 09.07.2021р. (включно) зі складу студентів університету були відраховані 435 осіб, а саме:

а) за власним бажанням 89 , із них:

- денної форми навчання – 64;
- заочної форми навчання – 21;
- вечірньої форми навчання – 3;
- дистанційної форми навчання – 1;

б) за невиконання індивідуального навчального плану 282, із них:

- денної форми навчання – 211;
- заочної форми навчання – 70;
- вечірньої форми навчання – 1;

в) через переведення до інших закладів вищої освіти 3, із них:

- денної форми навчання – 3;
- заочної форми навчання – 0;
- вечірньої форми навчання – 0;
- дистанційної форми навчання – 0;

г) у зв'язку зі смертю – 4 (денна форма навчання);

д) інші причини відрахування 57, із них:

- денної форми навчання – 29;

- заочної форми навчання – 24;
- вечірньої форми навчання – 4;
- дистанційної форми навчання – 0.

Інформація про відрахованих *по курсах* (за період з 01.09.2020р. до 09.07.2021р.):

- з 1 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- а) денної форми навчання – 88;
- б) заочної форми навчання – 52;
- в) вечірньої форми навчання – 4;

- з 2 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- а) денної форми навчання – 84;
- б) заочної форми навчання – 31;
- в) вечірньої форми навчання – 4;

- з 3 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- а) денної форми навчання – 52;
- б) заочної форми навчання – 12;
- в) вечірньої форми навчання – 0;

- з 4 курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем:

- а) денної форми навчання – 26;
- б) заочної форми навчання – 5;
- в) вечірньої форми навчання – 0;

- з 1 курсу навчання за другим (магістерським) рівнем:

- а) денної форми навчання – 46;
- б) заочної форми навчання – 15;

- з 2 курсу навчання за другим (магістерським) рівнем:

- а) денної форми навчання – 16;
- б) заочної форми навчання – 0.

Поновлення студентів для повторної атестації

Для повторної атестації протягом 2020/2021 навчального року було поновлено 42 особи:

а) для отримання освітнього ступеня бакалавра:

- на денну форму навчання – 13;
- на заочну форму навчання – 3;
- на вечірню форму навчання – 1;

б) для отримання освітнього ступеня бакалавра (зі скороченим терміном навчання):

- на денну форму навчання – 0;
- на заочну форму навчання – 5;

в) для отримання освітнього ступеня магістра:

- на денну форму навчання – 9;
- на заочну форму навчання – 1;

г) для складання Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок Б. Сестринська справа» – 9;

д) для складання Ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Лабораторна діагностика» – 1.

4.12 Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації

Протягом 2020/21 н.р. у навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (НМЦ ПДО ПК) Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ) проводилась освітянська діяльність з надання різноманітних послуг для широких верств населення Дніпропетровської та інших областей України. Були укладені відповідні договори та проводилась інтенсивна робота із забезпечення потреб Національного агентства України з питань державної служби, підприємств, організацій та окремих громадян. Успішної діяльності центру було досягнуто завдяки залученню до освітнього процесу провідних науково-педагогічних кадрів університету, використанню сучасних технологій навчання, удосконаленню матеріально-технічної бази, розширенню номенклатури запропонованих послуг тощо. Активно працювали всі структурні підрозділи центру, а саме:

- НМК підготовки магістрів НМЦ ПДО ПК;
- НМК підвищення кваліфікації та короткострокових форм навчання НМЦ ПДО ПК;
- Спеціалізований навчально-методичний центр розвитку медсестринства та фахівців з медичною освітою.

Роботу в центрі забезпечували й інші його підрозділи: комп'ютерний центр з мережею комп'ютерних класів (корп. ДНУ №4, к.12, к.38), компетентнісний центр із майстернею навчальної продукції (корп. ДНУ №4, к.19) та аудиторією мережевої взаємодії (корп. ДНУ №4, к.21).

З кожної спеціальності магістерської підготовки, підвищення кваліфікації або короткостроковому навчанню до роботи залучалися випускові кафедри університету. Кафедрами складалися робочі навчальні плани, розроблялися програми навчальних дисциплін, практик, проводився добір викладацьких кадрів, здійснювався контроль якості виконання навчального процесу тощо.

Освітній процес у структурних підрозділах центру проводився на підставі затверджених ліцензованих обсягів за спеціальностями й освітніми програмами відповідно до чинних стандартів.

У зв'язку з різноманітною діяльністю структурних підрозділів центру звіт подається відокремлено по підрозділах НМЦ ПДО ПК.

НМК підготовки магістрів

Освітня та навчально-методична робота здійснюється магістратурою НМК підготовки магістрів, а також випусковими кафедрами, які забезпечують освітній процес. Навчально-методичне забезпечення охоплює всі навчальні програми й

дисципліни навчальних планів магістерських спеціальностей НМЦ ПДО ПК. За всіма дисциплінами навчального плану підготовки магістрів з кожної спеціальності відповідно до освітньо-професійних програм підготовки розроблені та затверджені навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД), навчальні та робочі плани й програми навчальних дисциплін.

У зв'язку з пандемією коронавірусу Covid-19 навчальний процес проводився як за змішаною (вересень-жовтень 2021 року), так і дистанційною формами навчання (Офіс 365, Teams) протягом навчального року. Відповідно до затвердженого «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором в ДНУ імені Олеся Гончара» вперше було проведено його за дистанційними технологіями. Викладачі випускових кафедр підготували анотації та презентації навчальних дисциплін університетського та факультетського каталогів, які були затверджені РЗЯВО університету та розміщені на сайті ДНУ. У травні 2021 року були оновлені та затверджені університетський та факультетський вибіркові каталоги на 2021/22 н.р.

Протягом року були оновлені та затверджені освітньо-професійні програми за магістерськими спеціальностями центру, навчальні та робочі плани, випусковими кафедрами готується оновлене навчально-методичне забезпечення на наступний навчальний рік.

Акредитація

У грудні 2020 року проводилася повторна акредитація за другим (магістерським) рівнем освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. У результаті повної перевірки навчальної, навчально-методичної, наукової, міжнародної діяльності та матеріально-технічної бази й наданого звіту експертів та проведеного засідання галузевої експертної ради й Національного агентства із забезпечення якості освіти (НАЗЯВО) були виправлені зауваження експертної комісії НАЗЯВО минулого року, а саме щодо змісту, структури та індивідуальної траєкторії навчання ОПП «Публічне управління та адміністрування». Протягом навчального року адміністрацією університету, навчальним та навчально-методичним відділами ДНУ, гарантом програми, випусковою кафедрою та керівниками НМЦ ПДО ПК проводяться заходи щодо виконання та подолання проблемних питань та зауважень експертної групи НАЗЯВО стосовно гуманітарної складової програми, впровадження пунктів «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», досягнення програмних результатів навчання за рахунок обов'язкових компонентів ОПП, забезпечення реальної можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та переробки вибіркового каталогу дисциплін, затверджена нова освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» відповідно до стандарту спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1001 та впровадженого в дію з 2020/2021 навчального року. Експертна комісія НАЗЯВО працювала в он-лайн

режимі, у цілому були одержані позивні коментарі, що знайшли своє відображення в експертних висновках, рішеннях галузевої ради та засідань НАЗЯВО.

Відкриття та оновлення освітніх програм

У зв'язку із затвердженням та введенням в дію нових стандартів спеціальності були оновлені нові редакції 2 освітніх програм за другим (магістерським) рівнем, погодженими факультетськими вченими радами та науково-методичною радою НМЦ ПДО ПК, засіданням РЗЯВО та затверджені вченою радою ДНУ:

- освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування від 10.09.2020 р., протокол №1;

- освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки від 24.06.2021 р., протокол № 13 та для набору студентів на 2020/21 н.р.

Стейкхолдери зазначених програм, зокрема й здобувачі вищої освіти, постійно брали активну участь у нарадах та засіданнях науково-методичної ради НМЦ ПДО ПК в обговоренні, у розробці та складанні окремих розділів ОПП, змістовної частини, компетентностей та результатів навчання, визначених університетом, освітніх компонентів, вибіркової частини навчальних планів, складанні індивідуальної траєкторії навчання та конструювання майбутніх планів випускників магістрів та інше.

Робота науково-методичної ради НМЦ ПДО ПК

Протягом навчального року проводилися 10 засідань науково-методичної ради НМЦ ПДО ПК, оформлювалися протоколи засідань, на ці засідання запрошувалися за згодою завідувачі випускових кафедр, провідні викладачі, стейкхолдери з освітніх програм та старости навчальних груп. На засіданнях розглядалися питання щодо затвердження навчальної, навчально-методичної документації, акредитації освітніх програм, участі в конкурсних відборах Нацдержслужби України, впровадження нових сучасних форм та програм підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників, впровадження нових форм і технологій навчання, проведення наукових конференцій, участі в міжнародних програмах та інші питання з кадрового потенціалу, удосконалення матеріально-технічної бази центру та його фінансового стану.

Підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу

Протягом 2020/21 року були підготовлені та розміщені в електронному вигляді 4 методичні вказівки для оформлення випускових кваліфікаційних робіт, 1 методична розробка для випускного кваліфікаційного екзамену, 2 методичні розробки для складання курсових робіт за спеціальностями НМЦ ПДО ПК.

Цього року, окрім 7 методичних розробок, підготовлені та розміщені в цифровому репозиторії ще 16 НМКД спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування під час проходження процедури акредитації.

В освітньому процесі застосовуються як традиційні форми навчання, так і сучасні технології навчання з використанням новітніх засобів навчання, мультимедійної техніки.

Матеріально-технічна база НМЦ ПДО ПК, яка розташована в навчальному корпусі № 4 університету, складається з аудиторного фонду, комп'ютерного центру з мережею комп'ютерних класів, компетентнісного центру, у складі якого є клас аудиторії мережевої взаємодії та майстернею навчальної продукції, достатньо обладнані стаціонарною та переносною технікою, підключені до мережі Інтернет. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання (проектори, мультимедійні проектори, цифрова відеокамера, копіювальна техніка, телевізори та інше). Лабораторії центру забезпечені заземленням, у наявності є інструкції по роботі з електроприводами.

Викладачі проводять інструктажі з техніки безпеки в навчальних групах слухачів, які розписуються у відповідних журналах. На робочих місцях співробітники центру виконують необхідні умови для безпечної роботи.

Матеріально-технічна база НМЦ ПДО ПК відповідає Додатку 17 до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Співробітники центру забезпечують виконання та дотримання норм санітарної гігієни, опалення приміщень та знаходження аудиторного фонду в належному стані. У центрі є інструктивні документи, Постанови КМУ, накази, положення по забезпеченню безпечних умов праці на робочих місцях. Відповідно до службового розпорядження по ДНУ сформований та затверджений склад відповідальних за охорону праці, цільний захист в НМЦ ПДО ПК.

За центром закріплені наступні аудиторії (4/21, 4/25а, 4/25б, 4/42), комп'ютерні класи (4/12, 4/38) із 21 посадковим місцем, аудиторією мережевої взаємодії Компетентнісного центру (4/19) із 16 посадковими місцями, обладнаними сучасною оргтехнікою та системою проведення відеоконференцій в режимі on-line із загальною площею 559,3 кв.м. та 5 кімнатами адміністративного персоналу центру, де проводиться організаційна та адміністративна робота: 4/24, 4/26 4/28, 4/37 з загальною площею 188,2 кв.м.

Організація та забезпечення освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій

У зв'язку з пандемією коронавірусу навчальний процес (лекції, практичні заняття, консультації, заліково-екзаменаційні сесії, практика, та атестація) здійснювалися за дистанційною формою навчання (Офіс 365, Teams). Протягом жовтня 2020 року та червня 2021 року в дистанційному он-лайн режимі відповідно до встановленого графіку були зареєстровані викладачі та здобувачі, заняття проводилися за затвердженим графіком освітнього процесу та розкладом. Кожної п'ятниці надавався звіт про проведені заняття до навчальної частини ДНУ.

Електронні записки відомості підтверджувалися заповненими підписами викладачів у паперовому вигляді.

Протягом 2020/21 н.р. на базі центру за допомогою кафедри комп'ютерних технологій факультету прикладної математики були організовані навчальні курси з підвищення кваліфікації для викладачів університету різних кафедр за програмою «Сучасні інформаційні технології у вищій освіті» (Teams Office 365, Zoom, Google-class, Moodle). Ці курси будуть постійно діючими як для фахівців ДНУ, так і викладачів інших ЗВО.

Використання державної мови в освітньому процесі

Навчально-методичне забезпечення з використанням державної мови було здійснено випусковими та допоміжними кафедрами, які забезпечують освітній процес за спеціальностями (освітніми програмами) НМЦ ПДО ПК. Вимоги відповідно до державної мовної програми виконуються в повному обсязі.

Викладання навчальних дисциплін іноземними мовами

Викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» англійською мовою за усіма освітніми програмами у 2020/2021 н. р. здійснюється канд. філол. наук, доцентом кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Алісеєнко О.М.

У 2021/2022 н. р. не планується викладання англійською мовою дисциплін, крім мовних.

Якість підготовки фахівців

У 5 групах здобувачі вищої освіти спеціальностей підготовки магістрів набору 2019 року практичну переддипломну підготовку та процедуру підготовки та захисту кваліфікаційних робіт проходили в третьому семестрі 2020 р.

У цілому якість підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальностями (освітніми програмами) за другим (магістерським) рівнем НМЦ ПДО ПК відповідає нормативним показникам, зокрема у середньому за усіма програмами: абсолютна успішність -100%, якість -70-75%. На засіданнях науково-методичної ради НМЦ ПДО ПК був здійснений аналіз причин невисокої успішності слухачів деяких навчальних груп з окремих фахових дисциплін та розроблені заходи з підвищення успішності слухачів у навчанні, посилення контролю відвідування.

Практична підготовка студентів

Навчальними планами спеціальностей магістратури НМЦ ПДО ПК 2019 року (2 курс) передбачено проходження виробничих переддипломних практик у жовтні-листопаді 2020 року. Підсумковий контроль практики – диференційований залік із застосуванням 100-бальної рейтингової оцінки. На випускових кафедрах затверджені програми практик, що відповідають затвердженому на вченій раді ДНУ від 25.10.2018р. №5 «Положенню про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

На період практики навчання слухачів тісно пов'язується з конкретною роботою у фінансово-економічних ланках приватних підприємств та бізнес-структурах, адміністративно-управлінських підрозділах і структурах органів державної влади, у підрозділах ДНУ та закладах освіти різних типів. Практична підготовка проходить у тих умовах, у яких у майбутньому магістри будуть працювати. Тематика випускних магістерських кваліфікаційних робіт враховує можливий попередній практичний досвід, що мають слухачі. Результати практичних досліджень випускних кваліфікаційних робіт використовуються в професійній діяльності.

До викладання, керівництва та рецензування магістерських випускних кваліфікаційних робіт запрошуюються провідні фахівці державних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, керівники підрозділів організацій та підприємств різних форм власності та науково-педагогічні працівники освітніх закладів.

Усього проходив практику у 2020/21 н.р. 61 здобувач вищої освіти, з них у ДНУ – 16 здобувачів, в інших організаціях – 45. Результати практичної підготовки в цілому позитивні.

Випуск здобувачів вищої освіти

Випуск здобувачів вищої освіти магістерських спеціальностей НМЦ ПО ПК 93 особи. У цілому результати складання захисту випускних магістерських кваліфікаційних робіт та складання комплексного кваліфікаційного екзамену позитивні, окрім одного здобувача за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, ОП «Публічне управління та адміністрування», вплинув на підсумок недостатній досвід проведення ККЕ в дистанційному режимі.

Згідно зі звітами Голів Екзаменаційних Комісій (ЕК) були незначні зауваження щодо оформлення випускних робіт, повноти розкриття поставлених у завданні питань окремих випускних робіт. Організація та проведення ЕК відповідають стандартам та нормативним документам.

Інноваційна діяльність

За допомогою провідних викладачів у центрі проводяться інтерактивні інноваційні форми проведення навчальних занять (диспути, дискусії, аналітичні дослідження, презентації, кейс-стаді, воркшопи та інше) серед здобувачів вищої освіти за спеціальностями підготовки магістрів НМЦ ПДО ПК.

У НМЦ ПДО ПК за різними програмами, курсами, спеціальностями магістерської підготовки проводяться заняття за допомогою сучасних інформаційних технологій з постійним використанням можливостей комп'ютерного класу мережевої взаємодії університетів-партнерів компетентнісного центру (навч. корпус ДНУ №4, к.19) з використанням системи POLICOM для проведення он-лайн відеоконференцій, застосуванням інтерактивних дошок, проєкторів та інших сучасних засобів для проведення

дистанційних занять та майбутнього створення он-лайн курсів, проведення відеолекцій, наповненості методичного забезпечення, освітнього контенту курсів дистанційного навчання. Протягом начального року на базі центру здійснювалися курси ПК фахівців за програмами використання сучасних інформаційних технологій у вищій освіті для ННП та співробітників ДНУ.

Наукова та науково-технічна діяльність

Наукові дослідження за спеціальностями НМЦ ПДО ПК проводяться на випускових та інших кафедрах університету, які задіяні в освітньому процесі. Координується ця робота науково-методичною радою центру. Загальна тематика наукової діяльності центру та випускових кафедр пов'язана із розробкою та впровадженням форм та методів освіти дорослих відповідно до напрямів післядипломної освіти. Науково-педагогічний склад університету, який працює зі здобувачами вищої освіти спеціальностей післядипломної освіти, постійно здійснює наукову діяльність за напрямами та спеціальностями як за основною кафедральною тематикою, та і за напрямами післядипломної освіти, що є одним із пунктів їх професійної активності відповідно до Ліцензійних умов.

Фахівці НМЦ ПДО ПК спільно з провідними науково-педагогічними працівниками випускових кафедр брали активну участь у підсумковій науковій конференції центру, на якій заслуховують та обговорюють широке коло питань, спрямованих на удосконалення післядипломної освіти в університеті, здобувачі спеціальностей підготовки магістрів центру взяли участь у регіональних практичних та міжнародних конференціях, які організували випускові кафедри ДНУ, викладачі яких є авторами монографій, наукових статті, у тому числі Scopus, Web of Science Core Collection, інші об'єкти інтелектуальної власності.

Міжнародна діяльність

З 2021 року на підставі підписаної Угоди про співпрацю між Краківським економічним університетом та ДНУ від 5 лютого 2021 року №28/SP/DOBRE/2020 в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE) на базі НМЦ ПДО ПК здійснюється підвищення кваліфікації 25 осіб за програмою «Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг» з видачею сертифікатів польського та українських вузів. Програма із загальним обсягом 150 годин триватиме до 30 листопада 2021 року. Програма була затверджена вченою радою університету та акредитована експертною радою НАДС від 10.11.2020 р. №7894/08.02-20. Загальний бюджет складатиме 9000 доларів США, які будуть перераховані на валютний рахунок ДНУ трьома траншами.

Наказами по університету затверджені групи слухачів та групи для організації роботи над проектом. Призначений проекту координатор –Мудриєвська Людмила Михайлівна (завідувач кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління), для проведення занять будуть задіяні провідні викладачі факультету економіки й факультету суспільних та міжнародних відносин, які

пройшли спеціальну підготовку та навчання на курсах для тренерів з публічних послуг. З кожним викладачем укладений цивільно-правовий договір на надання освітніх послуг за перший етап. Зараз підготовлена фінансово-кошторисна документація. Вирішуються питання узгодження звіту за перший етап та переведення коштів на баланс університету за даний період надання послуг. Куратором роботи в рамках проекту буде проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва Михайло Павлович Д'яченко. Відповідно до затвердженого графіка та розкладу занять з 15.05 до 13.06.2021 р. у вихідні дні проводилися заняття 1 сесії в групах слухачів проекту з використанням інтернет-ресурсів дистанційного навчання (Zoom) та розроблених нашими та польськими викладачами презентацій з кожного курсу.

Гуманітарно-виховна робота

Виховну роботу здійснюють структурні підрозділи центру та НППІ випускових кафедр спеціальностей НМЦ ПДО ПК, спираючись на нормативні документи з виховної роботи. Фахівці НМЦ ПДО ПК постійно здійснюють моніторинг і контроль за освітнім процесом та проводять виховну роботу зі слухачами та студентами, а саме: організаційні збори, наради, індивідуальні бесіди зі слухачами, співпрацюють зі старостами груп, постійно здійснюють моніторинг відвідування занять.

Умови праці, навчання та відпочинку слухачів НМЦ ПДО ПК відповідають загальноуніверситетським нормам. Цього навчального року в гуртожитку №7 університету не проживали здобувачі вищої освіти центру, навчалися здобувачі тільки заочної форми навчання, раніше під час проживання здобувачів денної форми навчання порушень режиму проживання та претензій з боку адміністрації гуртожитку не було, відповідно до графіку здійснювалась перевірка умов проживання в гуртожитку керівниками та фахівцями центру.

Конфліктних ситуацій, проявів булінгу та інших правопорушень протягом року не було. Центр співпрацює з Соціально-психологічною службою ДНУ, що також розташована в корпусі ДНУ №4, щодо психолого-педагогічних консультацій здобувачів вищої освіти. Зі здобувачами та іншими групами проводиться інструктаж з техніки безпеки, пожежної безпеки та цивільного захисту під час роботи в навчальних корпусах, фахівці центру брали участь у заходах з профілактики та протидії поширенню коронавірусної інфекції в університеті шляхом проведення відповідної просвітницької роботи тощо.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти НМЦ ПДО ПК, працюють у центрі за внутрішнім сумісництвом тільки на умовах погодинної оплати. Спільно із завідувачами випускових та допоміжних кафедр щороку перед початком навчального року здійснюється розподіл навчального навантаження викладачів-погодинників, оформлення їх, надання форми 1 та форми 3 до навчального відділу. Тому повний звіт та характеристика кадрового складу всіх

випускових та допоміжних кафедр буде наданий за основним місцем роботи на факультетах університету.

Усього за 5-ма освітніми програмами (спеціальностями) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в підрозділі працювали 5 випускових кафедр:

- за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», освітня програма «Публічне управління та адміністрування» - кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління (зав., канд.юрид.наук, канд.філос.наук, доц. Мудриєвська Л.М.);

- за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» маркетингу та міжнародного менеджменту (зав., д-р.екон.наук, проф. Мешко Н.П.);

- за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки, освітня програма «Педагогіка вищої школи» - кафедра педагогіки та спеціальної освіти (зав., канд.пед.наук, доц. Ніколенко Л.М.);

- за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Бізнес-адміністрування» - кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами (зав., канд.екон.наук, доц. Олійник Т.І.);

- за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма Інформаційна економіка та електронний бізнес – кафедра економічної кібернетики (зав. канд.екон.наук, доц. Іванов Р.В.) та 6 допоміжних кафедр:

Для забезпечення якісної підготовки та здійснення процедури акредитації освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування в березні 2019 році на постійній основі був залучений д.н.д.у., проф. кафедри соціальної роботи Кальниш Ю.Г., на умовах погодинної оплати постійно за сумісництвом також залучаються: завідувач кафедри права та європейської інтеграції Дніпровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, д.н.д.у., проф. Прокопенко Л.Л. та д.н.д.у., проф. кафедри державного управління та місцевого самоврядування Дніпровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України Гончарук Н.Т; для керівництва магістерськими випускними кваліфікаційними роботами: Молошна О.Л. – виконавчий директор Дніпровського регіонального відділення Асоціації міст України. Усі вони працюють на умовах зовнішнього сумісництва з погодинною оплатою.

Усього протягом навчального року до освітнього процесу за усіма спеціальностями другого (магістерського) рівня вищої освіти НМЦ ПДО ПК було залучено 33 науково-педагогічних працівники (НПП). Серед них 31 НПП працюють на умовах внутрішнього сумісництва та на умовах зовнішнього сумісництва. Усі НПП, які працюють у НМЦ ПДО ПК на умовах погодинної оплати, проходять підвищення кваліфікації або стажування за фахом і відповідними освітніми програмами у визначені терміни. Цього навчального року за програмою ПК

«Сучасні інформаційні технології у вищій освіті» серед ННП, які забезпечували освітній процес за магістратурами центру, пройшли таке стажування 24 ННП.

Наступного навчального року заплановано проходження ПК усіх ННП, які викладають у центрі за усіма запропонованими програмами, що охоплюють наступні рівні підвищення кваліфікації (професійної компетентності), а саме управлінські навички (для завідувачів кафедрами та декана), володіння сучасними інформаційними технологіями, підвищення педагогічної майстерності, підвищення професійного рівня за фахом.

Виконання ліцензійних умов НПП кафедр, які забезпечують освітній процес в НМЦ ПДО ПК

Кадровий склад спеціальностей підготовки магістрів НМЦ ПДО ПК приведений у відповідність до Ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають спеціальну базову освіту, атестат наукового ступеня та дипломи про присвоєння вченого звання або свідоцтво про підвищення кваліфікацій відповідно до дисциплін та освітніх програм спеціальностей НМЦ ПДО ПК, що викладають, також відповідають п. 30 Ліцензійних умов, мають не менше чотирьох пунктів за рівнем професійної активності.

Контингент здобувачів вищої освіти

Відповідно до затвердженого «Плану робіт з організації та проведення набору абітурієнтів за спеціальностями та профорієнтаційної роботи НМЦ ПДО ПК ДНУ у 2019-2020 навчальному році» виконувалися різні профорієнтаційні заходи: оновлення нового сайту центру на порталі університету, рекламно-інформаційного матеріалу за допомогою прес-служби ДНУ, розміщення рекламних матеріалів у навчальних корпусах та гуртожитках університету, робота з випускниками бакалаврами за різними спеціальностями, на період карантину в 2020/21 році проводилися он-лайн конференції з потенційними абітурієнтами за допомогою інформаційних технологій (Skype, Zoom), оновлення інформації на сайті, сторінці на фейсбуці. Здійснювалися телефонні перемовини з кадровими службами різних організацій та підприємств.

Постійно тривала співпраця центру з Приймальною комісією ДНУ. Показники наборів на навчання залишаються на рівні попередніх років, прийнято на навчання 104 особи за спеціальностями (освітніми програми) підготовки магістрів НМЦ ПДО ПК.

Показники вступу також були приблизно на рівні попередніх років, але дещо на набір вплинули різні карантинні обмеження, знижені комунікативні індивідуальні заходи, постійна робота відбувалася за допомогою інформаційних технологій, ЕДЕБО, Українського незалежного центру оцінювання якості освіти.

У березні – квітні 2021 року спільно з випусковими кафедрами були оновлені та затверджені програми фахових вступних іспитів, інформаційна база тестових завдань для вступників за спеціальностями НМЦ ПДО ПК.

Протягом року разом було відраховано 11 здобувачів як за власним бажанням, так і за невиконання умов договору, академічну неуспішність.

В НМЦ ПДО ПК був проведений аналіз причин відрахування студентів, розроблені заходи щодо збереження контингенту. Були перевірки відвідування занять, дотримання розкладу їх проведення, своєчасно виявлялися та оповіщалися боржники по оплаті за навчання, проводилися індивідуальні бесіди та інше. Усі ці питання обговорювалися на Науково-методичній раді центру.

Якість освітнього процесу

Робота бюро забезпечення якості освіти та освітньої діяльності здійснюється у складі відповідних груп факультетів, де працюють за основним місцем роботи провідні викладачі та завідувачі кафедр випускових спеціальностей підготовки магістрів центру. На засіданнях бюро із залученням старостату навчальних груп розглядалися питання щодо оновлення та затвердження освітніх програм, начальних та робочих планів, навчальних та робочих програм, силабусів та іншої навчальної та навчально-методичної документації, питань проведення навчальних занять у карантинний період. Протягом навчального року здійснювалося анонімне опитування та анкетування серед здобувачів про якість проведених занять та пропозицій щодо покращення освітнього процесу, якості дисциплін, що викладаються, обговорювалися проблемні питання та шляхи їх вирішення (комунікативні аспекти роботи зі здобувачами, проведення консультацій, тестування та інше).

У НМЦ ПДО ПК постійно здійснюється робота щодо перевірки контрольних, курсових робіт, випускних кваліфікаційних магістерських робіт на плагіат за допомогою спеціальних програм відповідно до затвердженого Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності в ДНУ від 19.11.2020 р., протокол №4 рішення вченої ради університету.

У цьому навчальному році була призначена відповідальна особа за перевірку на плагіат, збереження авторських прав та захисту інтелектуальної власності від випускових кафедр, які забезпечували освітній процес у групах підготовки магістрів. У разі виявлення браку оригінальності робіт у двотижневий термін здобувач (автор) переробляє роботу та надає оновлену інформацію на повторну перевірку.

НМК підвищення кваліфікації та короткострокові форми навчання

У поточному навчальному році НМК підвищення кваліфікації НМЦ ПДО ПК ДНУ надавав освітні послуги з підвищення кваліфікації (стажування) викладачам вищої школи, педагогічним працівникам ЗВО, а також співробітникам організацій на замовлення на основі договорів з юридичними та фізичними особами. У зв'язку з новими вимогами МОНУ щодо підвищення кваліфікації НПП та ПН був затверджений на вченій рад ДНУ від 01.10.2020р. №208 «Порядок проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», оновлений та

перезатверджений на Вченій раді ДНУ за змінами у травні 2021 році, у якому присутній розширений перелік різноманітних короткострокових та довгострокових форм проходження підвищення кваліфікації (стажування) з відривом або без відриву від виробництва та регламентований обсяг набраних кредитів – 6 за п'ять років.

Протягом навчально року були затверджені дві обов'язкові програми для НПП університету із загальним обсягом 2 кредити «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі у вищій школі», «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». За першою програмою пройшли підвищення кваліфікації – 187 НПП, які виходили на акредитацію за своїми освітніми програми в цьому році. На наступний рік заплановане впровадження другої програми та ще одної програми напряму освітнього менеджменту для керівників структурних підрозділів університету «Управління закладами вищої освіти» обсягом 2 кредити. Всього пройшли підвищення кваліфікації (стажування) протягом навчального року 486 НПП.

На платній основі пройшли підвищення професійного рівня компетентності співробітники таких організацій:

- Головного управління Державної казначейської служби України у Дніпропетровській області за загальною короткостроковою програмою «Управління публічними фінансами» – 79 осіб;
- Головного управління статистики у Дніпропетровській області за короткостроковою програмою «Управління персоналом на державній службі» – 46 осіб;
- за короткостроковою програмою «Управління змінами» – 55 осіб;
- Головного управління Держгеокадастра у Дніпропетровській області за короткостроковою програмою «Управління фінансами» – 20 осіб;
- Дніпровського медичного інституту традиційної і нетрадиційної медицини за програмою «Педагогіка вищої школи» – 50 осіб;
- ДП ВО ПМЗ імені О.М. Макарова за програмою «Проектування в системі тривимірного твердотілого моделювання Solid Works» – 71 особа;

На замовлення Дніпропетровського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді за програмою «Навчання тренерів по підготовці фахівців до роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах» – 43 особи, за програмою «Навчання тренерів по підготовці кандидатів у прийомні батьки та батьки-вихователі прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу» – 24 особи.

У зв'язку з успішним проходженням щорічного конкурсного відбору НАДС серед ЗВО на право надання освітніх послуг та підвищення кваліфікації державним службовцям та посадовим особам органів місцевого самоврядування на базі НМЦ ПДО ПК здійснювалося підвищення кваліфікації 140 фахівців цієї категорії за програмою з питань запобігання корупції з вересня по грудень 2020 року в on-line

режимі в 7 групах. Програма буда затверджена вченою радою університету та акредитована експертною радою НАДС від 25.11.2020 року №210-20. Підвищення кваліфікації забезпечували провідні викладачі кафедри адміністративного та кримінального права.

Заплановано проведення в липні 2021 року конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупції та забезпечення доброчесності на 2021 рік із замовленням 200 осіб.

У зв'язку з карантинном тимчасово були призупинене проведення культурно-просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності людей похилого віку в межах соціального проекту «Університет третього віку». За сприятливих умов співпраці з Департаментом з питань місцевого самоврядування, внутрішньої та інформаційної політики Дніпровської міської ради буде продовжено надання освітніх послуг людям похилого віку, пенсіонерам у групах до 150 слухачів за програмами «Психологія», «Українознавство» та іншими.

Заплановано розширити перелік освітніх послуг, особливо платних, з підвищення кваліфікації (професійної компетентності).

Спеціалізований навчально-методичний центр розвитку медсестринства та фахівців з медичною освітою

Спеціалізований центр (керівник Станіслав Кузнецов) на базі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій, діагностики та реабілітації протягом навчального року на замовлення працівників медичних закладів м. Дніпро надавав освітні послуги з підвищення професійної компетентності із видачою свідоцтв та сертифікатів установленого зразка. Перелік груп курсів підвищення кваліфікації та підвищення професійної компетентності медичних працівників: тематичне удосконалення кваліфікації лікарів-лаборантів – 13 груп, 245 осіб, Спеціалізація лікарів – 1 група, 11 осіб, Підвищення кваліфікації молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів – 4 групи, 36 осіб. Підвищення кваліфікації молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів – 5 груп, 57 осіб, Тематичне удосконалення ММФС – 1 група, 17 осіб. Передатестаційний цикл – 2 групи, 24 особи. Разом 26 груп, 390 осіб.

У 2020/21 навчальному році на базі НМЦ ПДП ПК ДНУ спільно з кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ продовжено навчання для спеціалізації в очно-заочній інтернатурі для слухачів медиків за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» («Лабораторна діагностика»). По закінченню навчання видається свідоцтво лікаря-інтерна. Разом протягом навчального року було зараховано у 2020 році 15 інтернів, у 2021 році – 9 інтренив, для атестації – 4 интерна, підготовка до складання КРОК-3 – 22 интерна.

Освітній процес підготовки інтернів та короткострокові курси підвищення професійного рівня компетентності та підвищення кваліфікації медичних

працівників забезпечують провідні викладачі кафедри фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ (зав., д.біол.н. проф. Шевченко Т.М.). та 7 професіоналів лікарів-практиків з медичних закладів м. Дніпро.

Кафедри ДНУ, які забезпечували всі освітні послуги в спеціалізованому центрі:

1. Загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації. Зав. каф., д.мед.наук, проф. Шевченко Т.М.
2. Економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки. Зав. каф., канд.економ.наук, доц. Олійник Т.І.

4.13 Відокремлені структурні підрозділи

У структурі ДНУ здійснюють освітню діяльність 4 коледжі:

Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування,
 Фаховий коледж економіки та бізнесу,
 Машинобудівний фаховий коледж
 Жовтоводський промисловий фаховий коледж.

Загальні статистичні показники наведені в таблицях 4.13.1, 4.13.2:

Таблиця 4.13.1

Назва коледжу	Ліцензований обсяг	Кількість спец-тей	Контингент студентів/бюджет		Випуск 2021 році	
			денна	заочна	денна	заочна
ФКРКМ	435	7	765/746	0	184	0
ФКЕБ	380	4	200/165	64/0	99	34
МБФК	210	5	422/351	0	78	0
ЖПФК	120	4	210/200	0	54	0

Таблиця 4.13.2

Назва коледжу	Кількість відділень/ предметних (циклових) комісій	Кількість педагогічних працівників		
		Усього	Вищої категорії	З науковим ступенем
ФКРКМ	3/12	81	38	5
ФКЕБ	1/3	22	16	0
МБФК	2/0/5	36	23	3
ЖПФК	1/5	29	27	0

***Фаховий коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара***

Коледж надає освітні послуги за сімома спеціальностями:

071 Облік і оподаткування

121 Інженерія програмного забезпечення

123 Комп'ютерна інженерія

131 Прикладна механіка

133 Галузеве машинобудування

134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Формування контингенту студентів коледжу у 2020/2021 навчальному році здійснювалося шляхом прийому на навчання на 1 курс денної форми навчання на місця державного замовлення та за контрактом:

- на основі базової загальної середньої освіти;
- на основі повної загальної середньої освіти;
- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня "кваліфікований робітник" зі скороченим терміном навчання.

З метою якісного комплектування контингенту студентів у коледжі працює підготовче відділення для підготовки до вступу у коледж для учнів 9-11 класів та випускників минулих років: у 2017/2018 н.р. – 244 особи, 2018/2019 – 216 осіб, 2019/2020 – 140 осіб, у 2020/2021 – 201 особа. За рахунок активної роботи підготовчого відділення план прийому за державним замовленням виконується щороку.

У коледжі створено чітку систему роботи щодо формування контингенту студентів спеціальностей, починаючи з профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді загальноосвітніх закладів і професійно-технічних закладів освіти міста та області і до завершення навчання за обраною спеціальністю. Організуються зустрічі зі школярами та їх батьками, бесіди про навчальний заклад, його історію, чинні спеціальності, проводяться «Дні відкритих дверей», виставки технічної творчості, майстер-класи та інше. Укладені угоди про партнерську взаємодію коледжу та деяких загальноосвітніх шкіл міста Дніпра та області. Предметом Угоди стала співпраця, спрямована на підтримку та розвиток STEM-освіти.

У коледжі систематично проводиться робота з формування, підвищення кваліфікації та атестації навчально-педагогічних та керівних кадрів.

Формування кадрового складу реалізується на підставі чинного законодавства про працю, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

У 2020/2021 навчальному році загальна чисельність штатних педагогічних працівників складає 81 особа, з них таких, що мали педагогічне навантаження, – 73;

59 – штатних викладачів, 12 – керівні та адміністративні працівники коледжу, 10 – викладачів-сумісників; усі мають відповідну освіту, досвід викладацької роботи.

Відповідно до плану на 2020/2021 навчальний рік підвищення кваліфікації (стажування) пройшли всі викладачі коледжу.

Порушень у проведенні чергової та позачергової атестацій педагогічних працівників не виявлено.

За наслідками атестації 2020/2021 навчального року 14 педагогічним працівникам присвоєні та підтверджені кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

Відповідно до перспективного плану роботи у звітному році були проведені засідання педагогічної ради, на яких були розглянуті всі заплановані питання, зокрема, щодо вдосконалення форм і методів навчально-виховної, методичної, організаційної роботи, упровадження інноваційних та інформаційних технологій.

Навчально-методична робота проводиться відповідно до річного комплексного плану навчально-методичної роботи, усі пункти якого виконані.

На засіданнях методичної ради у 2020-2021 н. р. відповідно до плану були розглянуті питання щодо стану проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування викладачами коледжу, оптимізації пошуково-дослідницької роботи зі студентами в новітніх умовах дистанційного навчання (подолання психологічного неприйняття), участі коледжу в міських, обласних, усеукраїнських та міжнародних заходах, труднощів під час створення (наповнення, зворотного зв'язку) курсу дистанційного навчання в системі Moodle та шляхів їх подолання тощо.

Для організації дистанційного навчання в ФКРКМ використовується платформа Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning Environment) - система програмних продуктів CLMS (Content Learning Management System), дистрибутив якої вільно розповсюджується за принципами ліцензії Open Source. За допомогою цієї системи студент має можливість через Інтернет ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути поданий у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та надіслати його на перевірку, пройти тестування, тощо. Викладач має змогу самостійно створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу і т.д.

Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання ФКРКМ – персоналізований. Логін і пароль для входу в систему (СДН ФКРКМ) студенти та викладачі отримують після реєстрації в системі. Кожен студент і викладач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі. У 2020-2021 навчальному році в коледжі у зв'язку з карантинними заходами всі викладачі почали активно вивчати та створювати on-line платформи для дистанційного навчання, розробляти електронні лекції, практичні, лабораторні роботи.

У систематичній роботі з упровадження новітніх інформаційних технологій в освітньо-виховний процес задіяні всі підрозділи коледжу.

Здійснюється поповнення бази електронного забезпечення навчальних дисциплін (підручники, навчально-методична, науково-популярна література, періодичні видання) у читальному залі, в усіх предметних (циклових) комісіях без винятку. Сформована єдина електронна база бібліотеки коледжу. У читальному залі встановлено 6 комп'ютерів, які підключені до глобальної системи INTERNET.

Офіційний сайт коледжу постійно оновлюється актуальною інформацією з питань навчально-виховної, методичної, профорієнтаційної роботи та роботи відбіркової комісії тощо. Проводиться робота щодо забезпечення публічності інформації відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Продовжується робота з упровадження фахових прикладних комп'ютерних програм для виконання лабораторних і практичних робіт (завдань), графічних частин і розрахунків у курсовому та дипломному проектуванні для всіх спеціальностей коледжу.

У наступному навчальному році передбачається зосередити зусилля педагогічного колективу коледжу на вирішенні таких методичних питань:

- 1) забезпечити оновлення, розробку та удосконалення складових навчально-методичних комплексів у системі Moodle;
- 2) провести конкурс на кращу публікацію в соціальній мережі серед ЦК;
- 3) продовжити наповнення сайту коледжу інформаційними, навчальними та навчально-методичними матеріалами;
- 4) забезпечити методичний супровід системи планування внутрішнього контролю якості освітньої діяльності.

Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Концепція діяльності Коледжу економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара відповідає Конституції України, законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим законодавчим та нормативним документам, які регулюють освітню діяльність в Україні й визначають основні напрями, форми і методи реалізації завдань щодо поліпшення якості підготовки фахівців, здатних працювати в умовах ринкової економіки.

Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії та сертифікатів Міністерства освіти і науки України і проводить підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» («фаховий молодший бакалавр») на базі повної середньої освіти за чотирма спеціальностями:

075 Маркетинг

071 Облік і оподаткування

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

241 Готельно-ресторанна справа.

Навчальний заклад має всі необхідні нормативні й науково-методичні документи, які визначають зміст підготовки фахівців.

Коледж має необхідну матеріальну базу для організації навчально-виховного процесу, відповідно забезпечену торгівельно-технологічним обладнанням, технічними засобами навчання тощо. Загальна площа навчального корпусу складає 5043,3 м². Будівля в цілому відповідає санітарно-технічним вимогам. Системи енерго- і водопостачання, каналізації, опалення, енергопостачання знаходяться в стабільному робочому стані.

У коледжі розроблені комплексні заходи щодо соціальної підтримки працівників і студентів, матеріального стимулювання їх навчальної, науково-дослідної і громадської роботи.

Основні структурні підрозділи коледжу: відділення економіки та підприємництва, сфери обслуговування; три циклових комісії, з яких дві – випускові, бібліотека, бухгалтерія, адміністративно-господарська частина та інші – функціонують відповідно до Положення «Про Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та Правил внутрішнього розпорядку.

Загалом освітній процес забезпечують 22 педагогічні працівники, серед них 1 майстер виробничого навчання.

Планування й організація навчально-виховної роботи в 2020-2021 навчальному році були підпорядковані якісному забезпеченню підготовки фахівців на основі подальшого оновлення форм і методів навчання, запровадження ефективних педагогічних технологій.

Організація освітнього процесу у коледжі ведеться на підставі чинних законодавчих та нормативних документів.

Навчальні плани складені відповідно до вимог ОПП з необхідним обсягом обов'язкової та вибіркової компонент з циклу загальної підготовки, професійної підготовки та практичної підготовки.

Навчально-методична документація затверджена у відповідності зі встановленими вимогами. Відповідають необхідним вимогам і робочі навчальні плани з кожної спеціальності.

З усіх дисциплін розроблені також навчальні програми, наскрізні програми практики, тематика контрольних та курсових робіт і методичні вказівки до їх виконання, програми комплексних кваліфікаційних екзаменів, інші матеріали. З кожної дисципліни підготовлені навчально-методичні комплекси з аудиторних занять і самостійної роботи студентів. Усі навчальні документи виконані з урахуванням вимог освітньо-професійних програм та інших програмних і нормативних документів.

У коледжі діє певна система організації освітнього процесу та контролю за дотриманням його змісту. Ці питання постійно обговорюються на засіданнях педагогічної і методичної рад.

Дистанційне навчання в коледжі було організовано й здійснювалося за навчальними планами з усіх спеціальностей (071 Облік і оподаткування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа) згідно з графіком освітнього процесу.

Завідувачам відділенням було розроблено розклад занять з дисциплінами та часом проведення занять.

Протягом занять застосовувалися такі електронні ресурси: Офіс 365 (Microsoft Teams), Viber, електронна пошта. У кожного викладача був список студентів, була можливість контролю та виставлення поточних оцінок, а також доступу для спілкування з кожним здобувачем освіти.

Заступник директора з навчальної роботи та завідувач навчально-методичним кабінетом здійснювали постійний контроль за проведенням занять із застосуванням дистанційної форми навчання.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в ВСП ФКЕБ ДНУ спирається на законодавчі акти Міністерства освіти і науки України та Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Основними об'єктами системи управління якістю освіти в Коледжі є: планування освітньої діяльності (розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм), формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти, система оцінювання здобувачів вищої освіти і педагогічних працівників коледжу, посилення практичної підготовки, забезпечення якості кадрового складу, моніторинг якості освітньої діяльності, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи, тощо.

Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» в коледжі розроблено положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», у якому відображені такі напрямки роботи із забезпечення якості вищої освіти: розробка моделей випускників коледжу – майбутніх фахівців, професійна орієнтація учнів середніх шкіл регіону, удосконалення навчального плану та змісту навчання з дисциплін, науково-методичне забезпечення освітнього процесу в коледжі, впровадження системи моніторингу рівня знань студентів, підвищення кваліфікації викладацького складу.

Складовими внутрішньої системи забезпечення якості освітніх послуг у коледжі є:

– механізм формування гнучких програм навчання студентів на основі індивідуального підходу до здібностей та попередньої професійної орієнтації студентів;

– упровадження сучасних засобів подання інформації та забезпечення комунікативних зв'язків зі студентами, застосування сучасних педагогічних

прийомів;

- механізм оцінювання й коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів;

- механізм оцінки професійного рівня та результативності педагогічної діяльності викладачів шляхом проведення рейтингування.

З метою забезпечення якості освітньої діяльності передбачено:

- удосконалення робочих програм з урахуванням тенденцій ринку освітніх послуг з метою забезпечення працевлаштування студентів;

- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів;

- періодичний перегляд навчальних планів як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками й роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей національного господарства та суспільства.

Основні завдання та заходи на 2021-2022 навчальний рік.

У сучасних умовах головними завданнями закладу вищої освіти є:

- переоформлення сертифікатів освітньо-професійних програм підготовки фахового молодшого бакалавра «Облік і оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Маркетинг»;

- упровадження новітніх технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами;

- підвищення якості навчання, розвитку та виховання студентів, формування компетентного фахівця через удосконалення організаційних форм освітнього процесу та методики навчання;

- удосконалення засобів та методів навчання в дистанційному режимі, використання різноманітних платформ для здійснення навчання в онлайн-режимі, зокрема, Офіс 365;

- забезпечення набуття випускниками знань та умінь з конкретного наукового напрямку та підготовка їх до професійної діяльності;

- проведення наукових досліджень або творчої, мистецької діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного й культурного розвитку держави;

- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу й суспільство; забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості й взаємної поваги у взаєминах між працівниками, викладачами та студентами;

- підвищення професійної компетентності викладачів шляхом захисту дисертацій, навчання в аспірантурі, магістратурі, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, участі в науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та вебінарах;

- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів, їх дослідницької компетентності та самостійності шляхом залучення до пошуково-дослідної діяльності, участі в конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо;

– зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, соціального страхування;

– увпровадження змішаного навчання в коледжі згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки з урахуванням набутого досвіду дистанційного навчання.

Для цього необхідно:

– зміцнити кадровий потенціал коледжу з урахуванням ліцензування підготовки фахових молодших бакалаврів згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту»;

– удосконалити зміст навчально-методичних комплексів відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів з питань фахової передвищої освіти;

– розширити співробітництво з відповідними кафедрами та методичним відділом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з питань забезпечення вдосконалення якості методичного забезпечення навчально-виховного процесу;

– розробити концепцію моніторингу якості освіти в навчальному закладі й реалізувати відповідні заходи;

– удосконалити методичне забезпечення практичної підготовки студентів, поліпшити зміст програм проведення практик з урахуванням пропозицій керівників практики від підприємств і організацій;

– реалізувати заходи щодо збагачення банку даних новими навчально-методичними матеріалами на електронних носіях, забезпечити до них широкий доступ педагогічних працівників та студентів денної і заочної форм навчання;

– забезпечити подальший розвиток студентського самоврядування, його широкого залучення до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;

– продовжити роботу з формування національної свідомості студентської молоді, патріотизму, любові до своєї Вітчизни і народу;

– забезпечити подальший розвиток матеріально-технічної бази та методичного забезпечення бібліотеки, навчальних кабінетів та лабораторій, здатних здійснити освітні, виховні, соціальні та господарські функції відповідно до сучасних вимог.

**Машинобудівний фаховий коледж
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Коледж здійснює освітню діяльність відповідно до вимог чинного законодавства – Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про перед фахову вищу освіту», «Про вищу освіту», інших чинних нормативно-правових актів України за п'ятьма спеціальностями:

131 Прикладна механіка

133 Галузеве машинобудування

113 Прикладна математика

072 Фінанси, банківська справа та страхування

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Одним із пріоритетних напрямків роботи коледжу є формування контингенту студентів. З метою забезпечення прийому студентів до коледжу щорічно розробляється план заходів, який розглядається педагогічною радою. Створюються інформаційні матеріали щодо спеціальностей, за якими коледж провадить освітню діяльність, й поширюються серед потенційних абітурієнтів. Для проведення профорієнтаційної роботи викладачі закріплені за загальноосвітніми закладами міста. Під час зустрічей з випускниками шкіл викладачі детально ознайомлюють їх з правилами прийому та умовами навчання. Систематично проводилися Дні відкритих дверей (24 жовтня – в режимі on-line, 28 листопада – в режимі on-line, 20 березня, 24 квітня, 22 травня), куди запрошувалися учні загальноосвітніх закладів міста та їх батьки. У коледжі діє відділення з підготовки громадян України до вступу в коледж. У поточному році успішно пройшли програму підготовчого відділення 89 слухачів. Питання з профорієнтаційної роботи систематично розглядалося на адміністративній нараді коледжу. Такі заходи сприяють якісному виконанню плану набору за всіма спеціальностями.

Водночас колектив постійно шукає нові форми, активізує, удосконалює профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл для залучення їх до вступу в коледж.

Машинобудівний фаховий коледж у 2020 році успішно здійснив набір студентів за денною формою навчання, виконавши план державного замовлення й не порушуючи ліцензовані обсяги.

Педагогічні працівники складають 40 % від загальної кількості штату. Коледж укомплектований педагогічними кадрами згідно з штатним розписом. За останні роки сталося омолодження викладацького складу Коледжу.

Навчальний процес у звітному році в коледжі забезпечувало 36 педагогічних працівників з відповідною повною вищою освітою, з них мають кваліфікаційну категорію:

- спеціаліст вищої категорії - 23 особи (64 %), що залишається на рівні минулого року;

- спеціаліст першої категорії - 7 осіб (19 %), що на 6 % більше минулого року;

- спеціаліст другої категорії – 5 осіб (14 %), що на 7 % більше минулого року;
- спеціаліст - 1 особа (3 %), що на 13 % менше, ніж у минулому році.

Педагогічне звання «викладач-методист» мають 2 особи (5,6 %).

2021 року атестовано 14 педагогічних працівників.

У Коледжі діє методична рада, яка є робочим органом і працює за річним планом відповідно до Положення про методичну раду Машинобудівного фахового коледжу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Методична рада вирішує поточні питання навчально-методичної роботи Коледжу, сприяє удосконаленню навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, визначає головні напрями навчально-методичної роботи з питань підвищення ефективності та якості підготовки фахівців, удосконалення освітнього процесу, сучасних технологій, форм і методів навчання, підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічного складу коледжу.

Основні питання, що розглядалися на засіданнях методичної ради:

- удосконалення змішаного навчання;
- забезпечення надання якісних освітніх послуг;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів (забезпечення виконання пп. 5 п. 2 ст. 17 р. IV Закону України «Про фахову передвищу освіту»);
- створення системи для запобігання та виявлення плагіату, порушень академічної доброчесності в методичній роботі педагогічних працівників, індивідуальних завданнях здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти;
- про необхідність приведення у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту» внутрішньої нормативної бази Коледжу;
- інше.

Рекомендаціями та рішеннями методичної ради керуються у своїй роботі циклові комісії, які створюються щорічно перед початком навчального року наказом директора коледжу «Про створення циклових комісій та груп забезпечення спеціальностей, за якими Коледж веде освітню діяльність (наказ від 27.08.2020 р. № 24-ПН). У Коледжі діє положення про циклову комісію. Загальне керівництво цикловими комісіями здійснює заступник директора з навчально-методичної роботи.

Навчально-методичний підрозділ Коледжу планував, координував методичну роботу, організовував засідання педагогічної, методичної рад, школи педагогічної майстерності, школи молодого викладача, консультував викладачів, поширював педагогічні ідеї, надавав рекомендації, розробляв нові та вдосконалював типові форми методичної документації, пропагував усні, друковані, наочні методичні матеріали тощо. Скореговані перспективні плани атестації педагогічних працівників та підвищення кваліфікації до 2023 року.

Навчально-методична робота коледжу організована відповідно до річного плану коледжу, планам структурних підрозділів, які забезпечують її реалізацію.

У зв'язку з карантинними заходами з 08 жовтня 2020 року в Коледжі було встановлено режим змішаного навчання та вжиті необхідні заходи для збереження ефективного освітнього процесу: видані відповідні накази директора Коледжу, організовано систему контролю за навчанням студентів, роботою педагогічних працівників та взаємодію з батьками неповнолітніх студентів, підготовлені рекомендаційні та інструктивні матеріали щодо організації освітнього процесу в Коледжі в умовах змішаного навчання.

Проведення навчальних занять, консультацій з навчальних предметів (навчальних дисциплін), з виконання випускних кваліфікаційних проєктів, курсових робіт (проєктів), поточних консультацій здійснювали за змішаною формою навчання, як в очному, так і в онлайн-режимі. Розклад навчальних занять на перший семестр 2020/2021 навчального року був скоригований відповідно до наказу від 05.10.2020. № 22-Г «Про встановлення режиму змішаного навчання». Відповідно до наказу від 06.01.2021. № 01-Г «Про встановлення режиму дистанційного навчання освітній процес в другому семестрі також відбувався за змішаною формою.

Навчальні заняття в онлайн-режимі проводилися на платформі Discord. У Discord було сформовано віртуальні простори для всіх учасників освітнього процесу (академічних груп, викладачів, адміністрації коледжу). Навчальні заняття проводилися зі здобувачами освіти в синхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебували у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції тощо) у відповідності до затвердженого розкладу занять. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводились дистанційно, забезпечувалися передачею одного чи кількох видів інформації (відео, аудіо, графічної, текстової). Використовувалися інші ресурси для онлайн-навчання: Google Classroom, Zoom.

Складання заліків, екзаменів, комплексних екзаменів, захист курсових робіт (проєктів), випускних кваліфікаційних проєктів проводилися в очному режимі.

Навчально-методичний підрозділ Коледжу забезпечив 100 % виконання навчальних планів та педагогічного навантаження протягом 2020/2021 навчального року.

У коледжі діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої послуги в Машинобудівному фаховому коледжі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара базується на таких складових:

- якості вимог (цілей, стандартів і норм);
- якості ресурсів (освітні програми, кадровий потенціал, контингент абітурієнтів, матеріально-технічне забезпечення);
- якості освітнього процесу (навчальна діяльність, управління, освітні технології).

Контроль за забезпеченням якості освітніх послуг у Коледжі здійснюють:

- органи студентського самоврядування;
- куратори академічних груп;
- голови циклових комісій;
- завідувачі відділень;
- працівники навчально-методичного кабінету;
- заступники директора з навчально-методичної та навчально-виховної роботи;
- директор коледжу.

Основними елементами системи забезпечення якості освітньої послуги в Коледжі є:

- контроль відповідності організації освітнього процесу вимогам щодо ліцензування та акредитації, іншим нормативним документам;
- політика розробки та погодження освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів, навчально-методичних комплексів складових освітньої програми;
- політика підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників;
- політика зворотного зв'язку зі студентами;
- політика контролю результатів навчання;
- інформаційна система коледжу;
- план розвитку матеріально-технічної бази коледжу.

Система внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг у Машинобудівному фаховому коледжі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара регламентується:

- зовнішньою нормативною базою: Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», іншими законодавчими активами, виданими Верховною Радою України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, місцевих органів виконавчої влади;

- внутрішньою нормативною базою: Статутом Університету, Положенням про Машинобудівний фаховий коледжі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, рішеннями педагогічної ради коледжу, наказами та розпорядженнями директора, положеннями, порядками, інструкціями, які регламентують освітній процес або окремі його складові.

Так, у грудні 2020 р. у Коледжі працювала комісія з перевірки якості проведення навчальних занять в онлайн-режимі при змішаному навчанні, яка вивчила систему організації онлайн-занять викладачами коледжу (якість організації занять в онлайн-режимі, інструменти, що застосовуються при проведенні таких занять, систему обліку викладачем навчальної успішності академічної групи з певного навчального предмета (навчальної дисципліни) тощо), провела онлайн

опитування серед студентів щодо організації онлайн- занять викладачами коледжу. За результатами роботи комісія зробила висновки, які доведені до відома на засіданні педагогічної ради.

Основні завдання коледжу на 2021/2022 навчальний рік:

1. Своєчасно та якісно підготувати коледж до 2021/2022 навчального року.
2. Забезпечити виконання плану державного замовлення у 2021 році.
3. Провести самоаналіз діяльності коледжу за освітньо-професійною програмою «Прикладна математика зі спеціальності 113 Прикладна математика» та успішно пройти первинну акредитацію цієї освітньо-професійної програми.
4. Увести в дію в коледжі стандарти фахової передвищої освіти зі спеціальностей 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затверджені наказами МОН України від 22.06.2021 р. № 700 та № 704 відповідно.
5. Вивчити досвід роботи Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ та впровадити його у коледжі, зокрема, за змістом роботи, відображеної у п.1 протоколу № 4 засідання Ради від 17.03.2021 р.
6. Реалізовувати в освітньому процесі у Коледжі Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та привести у відповідність до них нормативну базу Коледжу.
7. Удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти в Коледжі.
8. Забезпечити якісну підготовку студентів до проходження державної атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році.
9. Удосконалювати систему змішаного навчання та навчального контенту.
10. Забезпечувати своєчасне та у необхідних обсягах годин підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу.
11. Продовжити практику виконання кваліфікаційних проектів з реальним підтвердженням.
12. Проводити профорієнтаційну роботу з учнівською молоддю серед загальноосвітніх навчальних закладів міста щодо вступу громадян України на навчання до коледжу та роз'яснення суті фахової передвищої освіти та подальших перспектив навчання.
13. Продовжувати роботу з визначення пріоритетних напрямів витрачання коштів з урахуванням першочергових витрат, поліпшення матеріально-технічної бази коледжу тощо.
14. Продовжувати роботу щодо забезпечення ефективного контролю за економним споживанням енергоресурсів у коледжі.
15. Знаходити додаткові джерела фінансування для поточного ремонту коледжу.
16. Забезпечувати ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.
17. Оновити частину парку комп'ютерної та медіатехніки для вирішення

питань модернізації освітнього процесу.

18. Рационально використовувати кошти згідно з кошторисом, безпомилково здійснювати бухгалтерський та податковий облік, вчасно подавати звітну документацію; удосконалювати навички користування програмами М.Е.Дос та УА.Бюджет працівників бухгалтерії Коледжу.

19. Провести поточний ремонт в актовій залі (ремонт стелі, заміна освітлювачів).

20. Провести поточний ремонт стелі у навчально-виробничій майстерні (корпус 1).

***Жовтоводський промисловий фаховий коледж
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара***

У 2020-2021 навчальному році коледж здійснював підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» та освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

051 Економіка

133 Галузеве машинобудування

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

192 Будівництво та цивільна інженерія

Освітню діяльність коледж провадить на підставі ліцензії, яка видана Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара для коледжу на підготовку фахівців ОКР «молодший спеціаліст» та ОПС «фаховий молодший бакалавр» згідно зі встановленим ліцензованим обсягом. Після встановлення МОН України відповідної процедури буде здійснено переоформлення сертифікатів для підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Основними навчальними підрозділами коледжу є денне відділення та циклові комісії.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні ефективних форм і методів навчання та виховання здобувачів освіти, проведенні систематичної та індивідуальної роботи з педагогічними працівниками відіграють в коледжі методичні об'єднання - циклові комісії. На початку навчального року у відповідності до вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" здійснено реформування циклових комісій таким чином, щоб у складі комісій було не менш 5 педагогічних працівників. Тому кількість циклових комісій було зменшено. Освітній процес протягом 2020-2021 навчального року в коледжі організовували 5 циклових комісій.

З метою надання адресної допомоги головам циклових комісій в навчально-методичному кабінеті коледжу регулярно проводилися консультації з питань планування, роботи по створенню освітньо-кваліфікаційних програм, навчальних планів спеціальностей, навчальних і робочих програм із дисциплін, оформлення навчально-методичних комплексів, методичних розробок, з питань вивчення і

розповсюдження передового педагогічного досвіду

Для забезпечення високого методичного і професійного рівня педагогічних працівників у 2021 році чергове підвищення кваліфікації пройшли 29 викладачів.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного і професійного рівня є атестація педагогічних працівників, яка проводиться щорічно у відповідності до Типового положення про атестацію та згідно з перспективним планом-графіком. За результатами атестації 2021 року: чотири педагогічні працівники успішно підтвердили вищу категорію, один викладач – педагогічне звання "викладач - методист", одному викладачеві присвоєно вищу категорію.

В цілому слід зазначити, що у 2020-2021 навчальному році значно покращився якісний склад педагогічного колективу коледжу: з 30 педагогічних працівників коледжу - 27 викладачів мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" (90%), з них 6 досвідчених педагогів мають педагогічне звання "викладач - методист"(20%).

На виконання Комплексного плану роботи коледжу на 2020-2021 навчальний рік, враховуючи індивідуальні можливості викладачів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу коледжу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з метою покращення підготовки висококваліфікованих фахівців.

Місія методичної роботи в коледжі у 2020-2021 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистого методичного розвитку викладачів. Головною метою було створення умов для підвищення якості надання здобувачам освіти освітніх послуг шляхом впровадження новітніх освітніх технологій, вдосконалення педагогічної майстерності викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу. Ця мета конкретизувалась в наступних завданнях:

- неперервне вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- створення нового освітнього середовища за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;
- інформаційне забезпечення викладачів з проблем сучасної освіти, педагогіки, психології та передового педагогічного досвіду;
- впровадження сучасних освітніх технологій навчання та інтерактивних методик у навчально-виховний процес;
- забезпечення ефективності діяльності методичних об'єднань викладачів - циклових комісій;
- удосконалення методичного забезпечення навчального процесу з урахуванням проведення занять за дистанційною формою навчання;
- проведення методичних заходів, спрямованих на підвищення фахового рівня викладачів, вдосконалення їх педагогічної майстерності;

- вивчення результативності роботи педагогічних працівників;
- вдосконалення роботи з обдарованою студентською молоддю.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою на початку навчального року наказом директора затверджено склад методичної ради коледжу, до якої входили голови циклових комісій та представники адміністрації. На засіданнях методичної ради розглядалися питання удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, ролі циклових комісій у підготовці висококваліфікованих фахівців, атестації педагогічних працівників, питання форм і методів роботи з обдарованими студентами, організації профорієнтаційної роботи, стану роботи з організації та проведення курсового проєктування, обговорено та схвалено низку методичних розробок викладачів, оновлених положень з різних питань навчально-виховного процесу, а також стандарт коледжу.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки викладачів, теоретичне опрацювання методичної проблеми та реалізувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання викладачів - циклові комісії, школа підвищення педагогічної майстерності, відкриті заняття, робота з обдарованою молоддю та інше.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над впровадженням методичної проблеми "Формування успішної особистості здобувача освіти шляхом використання нових інформаційних технологій." Зміст роботи полягав в опануванні викладачами нових педагогічних технологій освітньої діяльності, в організаційному, науково-методичному забезпеченні умов роботи педагогічних працівників зі студентами в період карантинних обмежень та впровадженні різноманітних форм і методів дистанційного навчання. З цією метою проведені такі колективні форми роботи як: засідання педагогічної ради, семінари, тренінги, педагогічні читання, заняття в школі педагогічної майстерності.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи педагогічного колективу з основних напрямів роботи, динаміки навчальних досягнень студентів, результатів ЗНО, рівня професійного росту викладачів, застосування у роботі педагогічного колективу інноваційних технологій, стану виконання Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Результати моніторингу обговорювалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу, з деяких питань результати аналізу зафіксовані в наказах директора коледжу.

Складна ситуація з захворюваністю на коронавірусну інфекцію, яка триває вже другий рік, внесла свої корективи. Цьогоріч значна частина навчальних занять проходила в дистанційному режимі, тому всі заплановані позааудиторні заходи були виконані приблизно на 45% , фактично на рівні коледжу олімпіади проведені з 13 предметів (заплановано з 23): з хімії, інформатики, правознавства, соціології,

економіки підприємства, електропостачання підприємств, електротехніки в будівництві, основ електроприводу, систем керування електроприводами, теоретичних основ електротехніки, фізики, іноземної мови, нарисної геометрії та інженерної графіки.

Аналіз діяльності педагогічного колективу коледжу у 2020-2021 навчальному році свідчить про те, що методична робота позитивно впливала на результати навчально-виховного процесу, що проявилось в різних напрямках, зокрема, в роботі з обдарованою молоддю. Важливою складовою позааудиторної роботи з навчальних дисциплін стали традиційні предметні олімпіади, конкурси творчих робіт, організація науково-дослідної роботи здобувачів освіти, проведення конференцій, квестів, тематичних тижнів. Не зважаючи на карантинні обмеження, студенти коледжу брали участь у різноманітних олімпіадах, конкурсах на регіональному (м. Кривий Ріг) та обласному рівні, є певні досягнення – призові місця.

Проаналізувавши результати роботи навчального закладу, можна стверджувати, що Жовтоводський промисловий фаховий коледж ДНУ забезпечує необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів відповідно до вимог навчальних планів і програм.

Водночас є ряд питань, що вимагають подальшої роботи: щодо імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативних документів, пов'язаних з переходом на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», переоформлення ліцензії на загальноосвітню підготовку студентів коледжу, щодо кадрових та господарських заходів.

Зогляду на зазначене вище, у 2021/2022 навчальному році колектив коледжу буде спрямовувати свою діяльність на:

- реорганізацію роботи коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження сучасних освітніх технологій, в першу чергу технологій дистанційного навчання, що сприятиме виконанню навчальних програм в умовах можливого карантину;
- збереження контингенту студентів та посилення персональної відповідальності викладачів за результати роботи;
- виконання планових показників прийому та випуску фахівців;
- проведення виховної роботи зі студентами, вдосконалення діяльності студентського самоврядування;
- проведення профорієнтаційної роботи з метою якісного комплектування контингенту студентів;
- організацію позааудиторних заходів навчального, виховного та спортивного спрямування;
- забезпечення всебічного контролю за навчально-виховною роботою викладачів і студентів;

- зміцнення зв'язків із роботодавцями і забезпечення місцями практик та місцями працевлаштування випускників;
- комплектування бібліотеки новими підручниками, засобами обчислювальної техніки;
- оновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій, систематизацію навчально-методичного забезпечення;
- забезпечення ведення Інтернет-сторінки коледжу в соціальних мережах;
- підтримку всіх форм співробітництва зі спорідненими навчальними закладами Кривого Рогу, Дніпра та інших міст;
- виконання ремонту покрівель навчальних корпусів та гуртожитку, ремонту навчальних аудиторій та приміщень гуртожитку, впровадження енергозберігаючих заходів;
- ремонт та придбання учнівських меблів;
- виконання вимог щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки;
- вирішення питань охорони праці та цивільного захисту студентів і працівників.

4.14 Робота з удосконалення системи управління, нормативної бази та структурні перетворення навчальних підрозділів

Нормативна база

З метою ефективнішої організації навчальної, методичної роботи протягом 2020-2021 навчального року були розроблені або оновлені нормативні документи, що регламентують цю діяльність:

Оновлено:

- Положення про факультет;
- Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії;
- Порядок розрахунку складової рейтингового бала студента, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для мистецьких спеціальностей), громадському житті та спортивній діяльності університету;
- Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Розроблено:

- Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ;
- Положення про атестацію освітньої діяльності та готовності до акредитації освітніх програм кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

- Інструкція з проведення екзаменаційної сесії у дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- Порядок проведення в дистанційному режимі атестації здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- Інструкція з проведення настановних занять та екзаменаційної сесії в дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Структурні перетворення

У структурі факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства утворено кафедру англійської мови для нефілологічних спеціальностей шляхом об'єднання трьох кафедр: іноземних мов для гуманітарних спеціальностей, іноземних мов для інженерно-технічних та природничих спеціальностей, іноземних мов для соціально-економічних спеціальностей.

У структурі історичного факультету припинено функціонування кафедри української історії та етнополітики.

4.15 Працевлаштування студентів і випускників. Робота зі стейкхолдерами та роботодавцями.

У 2020-2021 році робота відділу зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (далі - Відділу) здійснювалася за основними напрямками діяльності, а саме:

- 1.Замовлення на створення інформації, що відображається в документах про вищу освіту (замовлення дипломів про вищу освіту випускникам ДНУ за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти);
2. Створення бази даних на замовлення та виготовлення студентських квитків державного зразка для здобувачів ДНУ;
- 3.Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДНУ, робота з потенційними роботодавцями.

Кількість оформлених та виданих документів про вищу освіту випускникам ДНУ у 2020-2021 н. році.

Таблиця 1

Освітній рівень	Всього випускників	в т.ч. за конт-рактом	Форма навчання					
			денна		вечірня		заочна	
			всього осіб	в т.ч. за конт-рактом	всього осіб	в т.ч. за конт-рактом	всього осіб	в т.ч. за конт-рактом
Бакалавр	1636	886	1284	558	52	52	300	276
Магістр	1038	467	854	296	-	-	184	171
Разом	2674	1353	2138	854	52	52	484	447

Таблиця 2

Частка дипломів «з відзнакою» за рівнями та формами навчання
у 2020/2021 н. р.

Ступінь	% дипломів «з відзнакою»		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	вечірня форма навчання
Бакалавр	15,11	0,28	0
Магістр	24,82	11,41	-

Таблиця 3

Показники оформлених та виданих дипломів за факультетами у 2020/2021 н.р.

Підрозділ	Усього випуск	Видані дипломи					
		Бакалавра			Магістра		
		Усього	у т.ч. "з відзнакою"	Частка відмінників	Усього	у т.ч. "з відзнакою"	Частка відмінників
ФУІФМ	227	167	30	17,96%	60	17	28,33%
ІФ	69	46	3	6,52%	23	7	30,43%
ФСНМВ	162	105	17	16,19%	57	20	35,09%
ФТФ	127	59	14	23,73%	68	14	20,59%
ФСЗМК	94	66	11	16,67%	28	7	25,00%
ФПСО	105	60	12	20,00%	45	7	15,56%
ЮФ	95	62	7	11,29%	33	6	18,18%
ФЕК	323	217	49	22,58%	106	34	32,08%
ФФЕКС	229	150	7	4,67%	79	15	18,99%
ХФ	94	57	7	12,28%	37	14	37,84%
БЕФ	114	47	8	17,02%	67	25	37,31%
ФМТДР	112	92	19	20,65%	20	7	35,00%
ММФ	60	27	3	11,11%	33	9	27,27%
ФПМ	242	129	7	5,43%	113	10	8,85%
НМЦПДОПК	85	-	-	-	85	20	23,53%
Разом денна та дистанційна форма навч.	2138	1284	194	15,11%	854	212	24,82%
НМЦЗВФН	536	352	1	0,28%	184	21	11,41%
Разом по ДНУ	2674	1636	195	11,92%	1038	233	22,45%

Також було оформлено та видано **28** дипломів іноземним студентам:

диплом	без відзнаки	з відзнакою	разом
бакалавра	18	-	18
магістра	10	-	10
Разом	28	-	28

За період 2020-2021 н. р. за заявами випускників минулих років на підставі наказів та архівних довідок відділом оформлено та видано 41 дублікат дипломів та 75 дублікатів додатків до дипломів.

У 2020-2021 н. р. відповідальними за оформлення та видачу документів про освіту було призначено 97 співробітників університету (наказ ДНУ від 17.12.2020 № 144г), це дуже велика кількість, що ускладнює роботу з факультетами.

Студентські квитки

Відділом проведена робота по збору анкетних даних здобувачів за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти ДНУ для оформлення та виготовлення студентських квитків державного зразка. До деканатів факультетів для подальшої видачі здобувачам було передано 2224 студентських квитків.

Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДНУ, робота зі стейкхолдерами – потенційними роботодавцями

Відповідно до карантинних обмежень протягом 2020-2021 навчального року в рамках розвитку партнерських відносин Відділ разом з факультетами проводив зустрічі роботодавців зі здобувачами і випускниками, під час яких розглядалися напрями та перспективи розвитку компаній, відкриті вакансії для випускників, можливість кар'єрного зростання випускників всередині компанії (зустрічі з цільовою аудиторією). Заходи було організовано та проведено в онлайн-форматі на платформі "ZOOM", з урахуванням потреб всіх факультетів.

Співробітники відділу взяли участь у міжнародному форумі «Людський капітал: Новий порядок денний», який відбувся 12-13 листопада 2020р. в приміщенні Академії ДТЕК м. Київ, вулиця Дорогожицька. Форум проходив у безпечному і зручному для усіх відвідувачів онлайн-форматі. Дискутували про Національну рамку кваліфікацій, визнання закордоном здобутих в Україні освітніх та професійних кваліфікацій і реальні вимоги ринку праці.

У листопаді-грудні 2020 року за ініціативи Відділу із залученням психологічної служби ДНУ 24.11., 26.11., 01.12. та 03.12. 2020 р. було проведено тематичний тренінг: «Стратегії пошуку роботи випускника» для студентів, випускників, а також всіх бажаючих. Метою заходу було ознайомлення зі стратегіями пошуку роботи та набуття навичок ефективного працевлаштування, самопрезентації випускників.

30 листопада 2020 року відбулася цільова зустріч здобувачів вищої освіти (всі факультети ДНУ) з інспектором сектору організації відбору та проведення атестування поліцейських Головного управління Національної поліції в Дніпропетровській області.

11 березня 2021 року відбулася зустріч студентів факультету економіки з представником ТОВ «Епіцентр К». Студентам було запропоновано приєднатися до освітнього онлайн-марафону. Протягом трьох місяців на учасників чекали: вебінари та домашні завдання з маркетингу, ціноутворення, власної ефективності, етики ділового спілкування та інше. Мета проекту – формування кадрового резерву та залучення молоді до роботи.

16 березня 2021 року відбувся загальноуніверситетський «Ярмарок вакансій». Захід проходив у форматі онлайн на платформі «Zoom» для студентів та випускників ДНУ, а також було запрошено для обміну досвідом колег із Криворізького державного педагогічного університету України.

Метою зустрічі було надання можливості безпосередніх контактів між роботодавцями та здобувачами освіти з приводу ознайомлення з актуальними потребами ринку праці, вакансіями для подальшого працевлаштування. Для участі у заході було запрошено 68 роботодавців, але взяли участь представники 11 підприємств та організацій, які є роботодавцями або сприяють розвитку професійної кар'єри студентів та випускників ДНУ, а саме: Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова» (ПІВДЕНМАШ), Інтерпайп Україна, Головне управління статистики у Дніпропетровській області, Головне управління Національної поліції в Дніпропетровській області, Репетиторський центр «Логос», ТОВ НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО, Дніпровський міський центр зайнятості, ІТ компанія Yalantis, Дніпропетровський обласний центр зайнятості, ТОВ «Епіцентр К», ІТ компанія ZONE 3000. За підсумками заходу було оновлено базу даних підприємств–потенційних роботодавців.

З 11.05 по 20.05.2021 року за запрошенням Центру сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Криворізького державного педагогічного університету Відділ відвідав зустріч зі студентами-випускниками 2021 року в онлайн форматі де були анонсовані вакансії на 2021-2022 н. р. у комунальних закладах освіти по місту Кривий Ріг та Дніпропетровської області. За підсумками зустрічі наявні вакансії у комунальних закладах освіти по місту Кривий Ріг та Дніпропетровській області було розміщено на сайті ДНУ у вкладці працевлаштування.

Щорічно за запитом Відділу обласний центр зайнятості надає наявні вакансії на підприємствах міста та області, з якими ознайомлені здобувачі та випускники. Представники обласного центру зайнятості запрошуються для надання консультацій та практичних рекомендацій щодо ефективного працевлаштування молодих фахівців;

У цьому навчальному році Відділ розіслав 68 листів на підприємства з проханням надати актуальні вакансії та одержав відповіді з таких підприємств:

- Компанія «БаДМ» (дистриб'ютор медикаментів та засобів медичного призначення в Україні) - вакансія «спеціаліст відділу автоматизації аптечного складу»;
- Науково-виробнича фірма СВК – вакансія «маркетолог»;
- ПАТ «АКЦЕНТ_БАНК» - вакансія «співробітник сервісної підтримки клієнтів»;
- Genesis – міжнародна продуктова ІТ- компанія – вакансія ІТ – спеціаліст;
- Big Data School 5.0 – набір студентів на безоплатний курс навчання;
- Укртелеком – освітній проект «Кращі з Укртелекомом»- у дистанційному форматі (з можливістю пройти стажування від 1 до 6 місяців);
- Головне управління Національної поліції в Дніпропетровській області - запропоновано дев'ять вакансій;
- Дніпропетровський обласний центр зайнятості – вакансії запропоновані на 27 аркушах;
- EY Campus – кар'єрна онлайн-програма для студентів початкових курсів;
- Yalantis QA School - безкоштовний онлайн-курс для QA Engineers можливість потрапити до великої ІТ-компанії на позицію QA одразу після навчання;
- Департамент гуманітарної політики управління освіти Дніпровської міської ради – вакантні посади у комунальному закладі освіти ІІ півріччя на 2020-2021 навчальний рік на 9 аркушах;
- EnglishDom (міжнародна онлайн-школа англійської мови) – вакансія менеджер із фінансової роботи;
- Енергодарський навчально-виховний комплекс №5 – вакансія вчителя математики;
- SCHOLORSHIP UKRAINE – VII конкурс для здобувачів вищої освіти (можливість виграти грант на навчання);
- Департамент із гуманітарних питань Кам'янської міської ради - вакантні посади в закладах загальної середньої, дошкільної освіти міста Кам'янське станом на 01.09.2021 на 5 аркушах;
- ТОВ «БЕРРИМОР АКТИВ» - вакансія молодший агроном та багато інших.

Відділ оприлюднює інформацію про свою діяльність на електронному інформаційному ресурсі – офіційному сайті <http://www.dnu.dp.ua>, забезпечує наповнення своєї сторінки “Працевлаштування та кар'єра”. Постійно розміщується актуальна інформація про відкриті вакансії на підприємствах, анонси та звіти про події, пов'язані зі сприянням кар'єрному розвитку майбутніх випускників.

Представлена консультативна інформація для здобувачів щодо проходження співбесіди при прийомі на роботу, правил написання резюме.

Відділ, за даними факультетів, веде реєстр працевлаштування випускників за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

За підсумками 2019-2020 н.р.:

Кількість випускників денної форми навчання Бакалавр і Магістр (осіб)	З них працюють на підприємствах будь-якої форми власності (осіб)	Не надали відомості про працевлаштування	Продовжили навчання за наступним рівнем в ДНУ, в інших ВНЗ та аспірантурі	Пільгові категорії (вігітність, дитина до 3-х років, інвалідність 1-2 гр.)
2539	1456	243	770	70

Для створення умов щодо успішного працевлаштування випускників у Відділі запроваджена система зворотного зв'язку між університетом та підприємствами, установами, організаціями (роботодавцями).

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 р. № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2019 р. № 1588 «Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників закладів вищої освіти» з випускниками ДНУ укладено 2 договори про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти.

На виконання п. 1.2.4 договору та п.6 Порядку відділ надсилає до роботодавців листи-запити з вимогою підтвердити працевлаштування випускника на початок навчального року (протягом трьох років із моменту укладання договору).

Університет залучає до освітнього процесу стейкхолдерів, зокрема і роботодавців. Існує багаторічна плідна співпраця фізико-технічного факультету зі спеціалістами ДКБ «Південне» та Південного машинобудівного заводу, які на умовах сумісництва викладають в університеті та є керівниками практик на виробництві. До освітнього процесу за спеціальностями галузі 12 Інформаційні технології на тих самих умовах залучаються спеціалісти комп'ютерних компаній регіону, зокрема ті, що входять до IT Dnipro Community. Здобувачам освіти постійно пропонується участь у тренінгах, семінарах, програмах підготовки з актуальних проблем ІТ-галузі.

Далі наведемо приклади залучення спеціалістів-практиків до освітнього процесу за окремими освітніми програмами.

За ОП «Харчові технології» до освітнього процесу залучені НПП, які мають вдалий досвід роботи на підприємствах (ас. Гончаренко І.П., ас. Супруненко К.Є., ас. Вієнко О.Ю.) або є учасниками бізнес-хабів та експертами міжнародного рівня

з інноваційних проєктів (доц. Кондратюк Н.В.). Крім того, до аудиторних занять залучено інженера-технолога, канд. техн. наук, доцента Луценко М.В., яка працює у ТОВ «ДЕСНАЛЕНД» та фахівця із якості та безпеки харчової продукції Кожемяку О.В., яка працює у ТОВ «АТБ Маркет». Періодично здобувачі вищої освіти кафедри мають можливість відвідати майстер-класи від ТОВ "Контакт" (сучасне устаткування для HoReCa та шеф-кухаря ГРК "GoodZone").

За ОП «Медсестринство» викладачі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, що реалізують ОП, є також спеціалістами-практиками, кваліфікованими лікарями-практиками, працюють за сумісництвом у лікувально-профілактичних закладах м. Дніпра. Всі працівники є чинними членами професійних асоціацій за напрямом роботи. Заняття проводяться як із залученням аудиторного фонду ДНУ, так і на клінічних базах, з якими укладено відповідні договори про співробітництво. Зокрема, серед викладачів задіяних на ОП є: Слінченков В.В., к.м.н., лікар-анестезіолог КЗ «Міська клінічна лікарня №11 ДМР», Кураченко І.П., начальник хірургічної клініки Військової частини А4615, Тимчук О.Б., провідний хірург Військової частини А4615, Марцинік Є.М., к.м.н, доцент, УКР ДЕРЖ НДІ МСПІ МОЗ України, Удовенко Ю. Л., магістр зі спеціальності 223 Медсестринство, головна медична сестра КНП «Міська клінічна лікарня №9 ДМР» тощо.

Подібна політика залучення спеціалістів-практиків та роботодавців існує на більшості спеціальностей та освітніх програм університету.

5 НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1 Кадри наукових підрозділів

До складу науково-дослідної частини входять 3 науково-дослідні інститути, 18 науково-дослідних лабораторій.

Високий рівень виконання наукових досліджень забезпечують 122 штатні працівники. Серед них – 103 дослідники, з яких 32 кандидати наук та 6 докторів наук.

Аналіз кількісного та якісного складу свідчить, що наукові співробітники складають 84,4 % від загальної кількості працівників НДЧ. Працівники, що мають вчений ступінь кандидата наук, складають 26,2 %, доктора наук – 4,9 %.

За віком наукові співробітники розподіляються таким чином: молодих вчених віком до 30 років – 20 осіб, що становить 19,4 %, співробітників віком від 30 до 60 років – 49 осіб (47,5 %), працівників пенсійного віку – 34 особи (33 %).

Традиційно студенти та аспіранти залучаються до виконання НДР з оплатою їхньої праці. У 2020/2021 н.р. це 25 студентів та 11 аспірантів. Інші студенти при виконанні курсових та дипломних робіт залучаються до наукової роботи на безоплатній основі.

5.2 Премії та відзнаки науковців

Кращі наукові результати провідних фахівців університету, молодих вчених, аспірантів і студентів отримують високу оцінку керівництва університету, державних та громадських організацій.

Так, нагрудним знаком «Науковець року» за результатами наукової діяльності 2020 р. нагороджено наукових та науково-педагогічних співробітників університету:

1 Лободу Володимира Васильовича, завідувача кафедри теоретичної та комп'ютерної механіки за 1 місце за рейтингом серед технічних та природничих факультетів.

2 Дьячок Наталію Василівну, професорку кафедри загального та слов'янського мовознавства за 1 місце за рейтингом серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

3 Гильorme Тетяну Вікторівну, провідну наукову співробітницю НДІ енергетики за 2 місце за рейтингом серед технічних та природничих факультетів.

4 Кіркoвську Інгу Станіславівну, завідувачку кафедри романської філології за 2 місце за рейтингом серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

5 Кoгута Петра Ілліча, завідувача кафедри диференціальних рівнянь за 3 місце за рейтингом серед технічних та природничих факультетів.

6 Ворoву Тетяну Петрівну, доцентку кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей за 3 місце за рейтингом серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

7 Пальчикова Віталія Олександровича, директора НДІ хімії та геології за 1 місце серед молодих вчених технічних та природничих факультетів.

8 Міхно Надію Костянтинівну, доцентку кафедри соціології за 1 місце серед молодих вчених гуманітарних та соціально-економічних факультетів та достроковий захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.

9 Пипку Олександра Олександровича, завідувача кафедри геометрії і алгебри за отримання премії Президента України для молодих вчених.

10 Ящук Вікторію Сергіївну, доцентку кафедри геометрії і алгебри за отримання премії Президента України для молодих вчених.

57 науковців університету, які займають вищі сходинки рейтингового списку та мають найвищі показники індексу Гірша були премійовані у 2020 році.

До Дня науки за вагомих особистий внесок у розвиток національної освіти і науки, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, багаторічну плідну професійну та громадську діяльність нагороджено відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України наукових та науково-педагогічних працівників університету:

1 Лободу Володимира Васильовича – завідувача кафедри теоретичної та комп'ютерної механіки – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»;

2 Джура Євгена Олексійовича – професора кафедри технології виробництва – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»;

3 Мороза Юрія Івановича – доцента кафедри систем автоматизованого управління – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»;

4 Когута Петра Ілліча – завідувача кафедри диференціальних рівнянь – Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України;

5 Гільорме Тетяну Вікторівну – провідну наукову співробітницю НДІ енергетики – подякою Міністерства освіти і науки України;

6 Зірку Сергія Євгеновича – професора кафедри систем автоматизованого управління – подякою Міністерства освіти і науки України;

7 Курдаченка Леоніда Андрійовича – професора кафедри геометрії та алгебри – подякою Міністерства освіти і науки України;

8 Дьячок Наталію Василівну – професорку кафедри загального та слов'янського мовознавства – подякою Міністерства освіти і науки України;

9 Кірковську Інгу Станіславівну – завідувачку кафедри романської філології – подякою Міністерства освіти і науки України

10 Ворову Тетяну Петрівну – доцентку кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей – подякою Міністерства освіти і науки України;

11 Міхно Надію Костянтинівну – доцентку кафедри соціології – подякою Міністерства освіти і науки України;

12 Осетрову Оксану Олександрівну – завідувачку кафедри соціальної роботи – подякою Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до Указу Президента України №236/2021 від 11 червня 2021 року професору Миколі Миколайовичу Дроню призначено державну стипендію видатним діячам науки.

Робота "Вивчення алгебричних структур за властивостями їх природних підструктур" доктора фізико-математичних наук, завідувача кафедри Пипки Олександра Олександровича та докторки філософії, доцентки Ящук Вікторії Сергіївни відзначена премією Президента України для молодих вчених.

5.3 Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування

Тематичний план наукових досліджень та розробок, які виконувались університетом за рахунок коштів державного бюджету, у 2020 році містив 23 теми: 14 фундаментальних, 9 прикладних, а у 2021 році виконується 21 тема: 11 фундаментальних, 10 прикладних.

До плану кафедральних науково-дослідних робіт у 2020-2021 роках, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшла 81 тема. Всі зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Обсяг бюджетного фінансування наукових досліджень у 2021 р. склав 18 075,05 тис. грн, з них:

– на виконання наукових досліджень та розробок за рахунок коштів державного бюджету – 17 508,65 тис. грн, в тому числі фундаментальних НДР – 7 493,35 тис. грн, прикладних досліджень – 10 015,3 тис. грн;

– на виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» – 566,4 тис. грн., у тому числі – 260 тис. грн. – капітальні витрати на придбання наукового обладнання.

За рахунок коштів замовників у 2020 році виконувались 14 господарських договорів.

Обсяг фінансування укладених господарських договорів у 2020 році склав 2300,5 тис. грн.

Розподіл обсягів фінансування у 2020 р. за структурними підрозділами

Таблиця 5.3.1

Підрозділи ДНУ	обсяг фінансування (тис. грн)	
	Держбюджетні НДР	Госпдоговірні НДР
НДІ біол.+БЕФ	7683,31	124,2
ММФ	2306,2	20,0
ФФЕКС	2148,94	180,0
НДІ хімії та геології	1938,9	431,3
НДІ енерг.	1580,0	0
ФТФ	1360,0	1545,0
ФПМ	491,3	
Разом:	17508,65	2300,5

Станом на 1 липня 2021 р. укладено 11 господарських договорів на загальну суму 1241,3 тис.грн.

5.4 Матеріально-технічне забезпечення наукової і науково-технічної діяльності

Питання матеріально-технічного забезпечення наукової та науково-технічної діяльності є одним з головних пріоритетів у роботі науково-дослідної частини університету.

Науковими підрозділами ДНУ станом на 01.01.2021 р. використовується близько 8000 од. вимірювального, регулюючого та наукового обладнання, вартість якого складає близько 21,0 млн. грн. (в тому числі – 130 од. унікального наукоємного обладнання) та понад 2700 од. комп'ютерного обладнання вартістю понад 12,0 млн. грн.

Впродовж останніх двох років на придбання 128 одиниць нового наукового обладнання витрачено більше 3,0 млн.грн. та понад 1,4 млн.грн. – на придбання близько 100 одиниць комп'ютерного обладнання.

Важливим кроком у розвитку матеріально-технічної бази ДНУ стало створення на базі наукових підрозділів ДНУ, Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національної металургійної академії України, Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Українського державного хіміко-технологічного університету, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі».

На створення матеріально-технічної бази Центру виділені цільові кошти і придбано сучасне наукове обладнання вартістю понад 2,6 млн. грн.

Останніми роками у кошторисах на проведення НДР передбачаються кошти для придбання обладнання, його обслуговування і перевірку, придбання витратних матеріалів.

5.5 Показники виконання наукових і науково-технічних робіт

5.5.1 Найбільш вагомі результати фундаментальних і прикладних НДР

Серед фундаментальних досліджень за своїми результатами можна відзначити три науково-дослідні роботи:

НДР «Нова компонентна база для створення високоенергетичних систем. Синтез, моделювання енергоємних композицій та процесів їх трансформації» (науковий керівник – кандидат хімічних наук, доцент Варлан Костянтин Єлисейович).

У рамках НДР уперше синтезований фероценовмісний компонент для високоенергетичних конденсованих систем, що поєднує функціональні властивості регулятора швидкості горіння, пластифікатора і структуроутворювача, та

особливості структури якого практично унеможлиблюють його дифузійну міграцію у високоенергетичному матеріалі.

Запропонована маловідходна технологія синтезу новолачних модифікованих фенольних смол, що полягає у багаторазовому використанні смольної води в якості реакційного середовища, яка попередньо доукріплюється за вмістом формальдегіду шляхом додавання параформу з наступною його деполімеризацією. Виявлена залежність олігомерної будови та властивостей від умов синтезу.

Доведена ефективність та доцільність заміни традиційних синтетичних пластифікаторів у твердопаливних сумішах сполуками з продуктів переробки рослинної сировини, яку отримують за наявними в Україні технологіями: епоксидованою соєвою олією та продуктами реакції фурфурилгліцидилового етеру з вищими жирними кислотами. Розроблена методика синтезу таких пластифікаторів у присутності відновлюваного каталізатора – сильноосновного аніоніту замість невідновлюваних четвертинних амонієвих солей або третинних амінів. Перевагою запропонованого методу є технологічність відділення продукту від каталізатора та регенерації останнього.

Реологічні дослідження модельних сумішей з рідким каучуком показали перспективність застосування синтезованих пластифікаторів у рецептурах сумішевих ракетних твердих палив.

НДР «Розрахункові моделі п'єзоелектричних та п'єзоелектромагнітних композитів з тріщинами на межі поділу матеріалів» (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Лобода Володимир Васильович).

Запропоновано та обґрунтовано **новий підхід** до дослідження частково електродованої тріщини між двома п'єзоелектричними або п'єзоелектромагнітними матеріалами у випадку плоского електричного та магнітного й антиплоского механічного навантажень під дією механічних, електричних та магнітних полів. Побудовані **нові представлення** для напружень, електричної та магнітної індукції через кусково-аналітичні функції і на їх основі сформульовані комбіновані крайові задачі Діріхле-Рімана. Побудований точний аналітичний розв'язок цих задач.

При дослідженні дугової міжфазної тріщини в електрострикційному біматеріалі запропоновано **нову методику**, що базується на методі сингулярних інтегральних рівнянь з комплексними особливостями їх розв'язку, що зумовлена урахуванням мікро- та макрозони контакту берегів тріщини.

Встановлені особливості деформування дугової міжфазної тріщини в електрострикційному біматеріалі під дією механічного навантаження та електричного поля з урахуванням комплексних сингулярностей біля вершин. Розроблено та реалізовано новий метод, що дозволяє спільно врахувати комплексні особливості та зони контакту. Одержано нові залежності довжин зон контакту та коефіцієнтів інтенсивності напружень від механічних та електричних характеристик матеріалів та прикладених зусиль. Досліджені зони

передруйнування в околі вершин тріщин у випадку п'єзоелектромагнітних матеріалів. З'ясовані закономірності утворення пластичних зон в околах вершин тріщини при наявності двох різних матеріалів. Зокрема показано, що утворення пластичних зон в околах вершин тріщини при наявності двох різних матеріалів відбувається переважно в сторону більш м'якого матеріалу.

Створена розрахункова модель міжфазної тріщини, яка враховує Максвеллові сили, що виникають на її берегах у п'єзоелектричних та п'єзоелектромагнітних матеріалах. Одержано аналітичний розв'язок задач для міжфазних тріщин у п'єзоактивних матеріалах з урахуванням Максвеллових сил. Показано, що урахування сил Максвелла призводить до залежності коефіцієнта інтенсивності напружень від електричної проникності середовища тріщини.

НДР «Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження» (науковий керівник – доктор хімічних наук, професор Оковитий Сергій Іванович).

У науково-дослідній роботі отримано результати теоретичного та експериментального моделювання каталізаторів для контролю енантіоселективності реакцій. Отримано дані теоретичного моделювання каталітичних властивостей сполук перехідних металів, які беруть участь у реакціях, що включають C-N активацію. Досліджено механізм нещодавно відкритої реакції 1,2,3-бензотриазолів з алленами, каталізованої Rh-дифосфіновим лігандом. Синтезовано нові стереохімічно чисті гідроксиіміни ряду сульфолану, оцінено можливості їхнього застосування як каталізаторів/лігандів у хімічних реакціях, досліджено їх будову сучасними фізико-хімічними методами. Підготовлено ряд нових синтезованих речовин для подальших біологічних випробувань

Відмінною рисою отриманих результатів є підтвердження можливості застосування гідроксиімінів ряду сульфолану у реакціях комплексоутворення з перехідними металами, а також використання їх в асиметричних синтезах, враховуючи наявність таутомерних рівноваг залежно від природи розчинника.

Розроблені методики відрізняються у кращий бік від світових аналогів завдяки проведенню синтезу в м'яких умовах відповідно до принципів «зеленої хімії».

Вагомими є результати прикладних досліджень.

НДР «Теоретичне та експериментальне обґрунтування автофазних систем відведення космічних об'єктів із низьких навколоземних орбіт» (науковий керівник – доктор технічних наук, професор Дронь Микола Миколайович).

Модифіковано раніше запропоновану схему комбінованого відведення великогабаритних об'єктів космічного сміття з урахуванням особливостей роботи електроракетних двигунних установок.

Досліджено вплив висоти початкової орбіти, балістичного коефіцієнта і фази сонячної активності в момент початку відводу на енергетичні витрати процесу відведення, а також вплив параметрів системи енергозабезпечення і часу активного функціонування системи керування на енергетичні витрати, що необхідні для забезпечення процесу відведення протягом 25 років.

З метою вирішення питання щодо пошуку шляхів теплового руйнування об'єктів космічного сміття в щільних шарах атмосфери, розглянуто методичні підходи до аналізу теплофізичних властивостей конструкційних матеріалів об'єктів відведення.

НДР «Розробка математичних моделей та алгоритмів розв'язання прикладних задач класифікації, кластеризації на основі теорії оптимального розбиття множин» (науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Кісельова Олена Михайлівна).

Створено нові адекватні нечіткі моделі неперервних задач оптимального розбиття множин, адаптовані до задач прогнозного оцінювання в геодинаміці та тонкостінних конструкціях. Виявлено властивості побудованих моделей та цільових функцій.

Розроблено та теоретично обґрунтовано метод розв'язання неперервної лінійної однопродуктової задачі оптимального розбиття множин із n -вимірною евклідовою простору на підмножини з відшукуванням координат центрів цих підмножин за наявності обмежень у формі рівностей і нерівностей, цільовий функціонал якої має нечіткі параметри.

Розроблено і теоретично обґрунтовано метод розв'язання неперервної лінійної однопродуктової задачі оптимального розбиття множин на підмножини з відшукуванням координат центрів цих підмножин із нейролінгвістичною ідентифікацією функцій, що входять до цільового функціоналу, явний аналітичний вид яких невідомий.

Побудована різницева апроксимація першого порядку точності для розв'язання коефіцієнтної оберненої задачі для еліптичного рівняння та досліджені її властивості.

Алгоритмізовані двошарові та тришарові ітераційні методи розв'язання відповідної системи різницевих рівнянь спеціального вигляду, а також процедури скінченновимірної умовної мінімізації цільового функціонала.

НДР «Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного бар'єру» (науковий керівник – доктор біологічних наук, професор Ушакова Галина Олександрівна).

Розроблені та опрацьовані протоколи створення експериментальних моделей посттравматичного ушкодження мозку;

– опрацьовані та стандартизовані умови відтворення в експерименті на лабораторних тваринах постішемичного стану та внутришньочерепної геморагії;

– визначена кількісна характеристика розподілу нейрон- та глія-специфічних протеїнів у різних відділах мозку та сироватці крові щурів за умов посттравматичного ураження мозку;

– доведені кореляційні зв'язки зміни когнітивних реакцій та зміни розподілу нейроспецифічних білків у гіпокампі та зоровій корі мозку щурів за умов ушкодження мозку.

Запропоновано використовувати для дослідження гематоенцефалічного бар'єру не тільки експериментальні моделі *in vivo* на лабораторних тваринах, але й органотипові культури мозку *in vitro*.

Науково-дослідні інститути

У **НДІ хімії та геології** 2020-2021 рр. виконували 2 науково-дослідні роботи. Найбільш помітними науковими результатами за означеними НДР були такі.

Співробітниками держбюджетної теми «Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження» (науковий керівник – доктор хімічних наук, професор Оковитий С.І.) отримано нові дані антибактеріальної, протигрибкової, нейропротекторної та рістрегулюючої активності гетероциклічних сполук. Досліджено взаємозв'язок хімічна структура – біологічна активність для нових інгібіторів протеїнкіназ CK2 та FGFR1 за даними QSAR та докінгу.

У ході виконання держбюджетної теми «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження» (науковий керівник – доктор фіз.-мат. наук, професор Санін А.Ф.) покращено методи синтезу компонентів твердого ракетного палива та полімерних композицій. Розроблено методики синтезу нових металоорганічних фероценвмісних регуляторів швидкості горіння твердих ракетних палив. Досліджено методи синтезу комплексів іонів купруму та нікелю з азагетероциклічними сполуками, одержано супрамолекулярні структури даних комплексів з нітро- та перхлорат аніонами. Розроблено методики синтезу функціональних тетразолів та методи одержання високоенергетичних каучуків та поліетерів модифікованих сполуками з тетразолічним фрагментом.

У 2020-2021 н.р. НДІ хімії та геології разом із кафедрою аналітичної хімії ДНУ залучили позабюджетні кошти до університету та хімічного факультету, взявши активну участь в організації, виконанні господарчо-договірних тем та підписанні договорів з гірничо-збагачувальними комбінатами Криворізького регіону (ДП «Укрчорметгеологія»). Договори № 4/2021 (загальний об'єм фінансування 232 508,76 грн), № 5/2021 (загальний об'єм фінансування 188 765,81 грн) та № 6/2021 (загальний об'єм фінансування 34 029,07 грн). Це дало змогу залучити до додаткової роботи співробітників підрозділу, покращити матеріальний стан за рахунок придбання хімічних реактивів, посуду та обладнання, яке знаходиться у спільному користуванні.

Вагомим досягненням співробітників НДІ хімії та геології за напрямом «Міжнародне наукове співробітництво» є отримання грантів на проведення спільних наукових досліджень із закордонними колегами. Зокрема, д-р.хім.наук. Пальчиков В.О. у 2020 р. за договором між університетами на базі Техаського університету в Далласі (США) виконував наукове дослідження в новій як для України, так і для нашого університету галузі – фотохімічних реакцій комплексів сполук паладію з метою розробки нових практично корисних каталітичних систем. У межах цього співробітництва опубліковано статтю в журналі з каталізу *ACS Catalysis* **2021**, *11*, 3749–3754 (імпаکت-фактор 12.350). На базі Університету ім. Коменського в Братиславі (Словаччина) проведено дослідження методів синтезу відомого класу протиракових засобів – спірооксиіндолів та опубліковано статтю в журналі *Eur. J. Org. Chem.* **2021**, №11, 1693-1703 (імпакт-фактор 2.889). Спільно із науковою групою проф. Сарела Малана (Університет Західного Мису, м. Белвіль, ЮАР) проведено дослідження біологічної активності похідних каркасних амінів, синтезованих в НДІ хімії та геології. Нейропротекторна активність наших сполук в ролі потенційних засобів проти нейродегенеративних хвороб типу Альцгеймера та Паркінсона опубліковано в журналі *Eur. J. Med. Chem.* **2020**, *204*, 112617 (імпакт-фактор 5.572). Спільно з науковою групою проф. Герхарда Клебе (Марбургський університет імені Філіппа, Німеччина) проведено дослідження біологічної активності наших сульфоланових похідних як лігандів до тРНК-гуанін трансглікозилази - ферменту людини, який є біомішенню при розробці ліків проти шигельозу (інфекційна дизентерія). За результатами цього дослідження опубліковано спільну статтю в топовому світовому журналі з хімічної біології *ACS Chem. Biol.* **2021**, *16*(6), 1090-1098 (імпакт-фактор 4.434). Співробітництво з науковою групою проф. Джеремі Робертсона із Оксфордського університету, Великобританія (університет посідає 5 місце у світовому рейтингу університетів за QS World University Rankings) присвячене синтезу та дослідженню реакційної здатності біциклічних метиленазиридинів закінчилося публікацією статті *New J. Chem.* **2021**, *45*(20), 9020-9025 (імпакт-фактор 3.288). У грудні 2020 р. директор НДІ хімії та геології, д.х.н. Пальчиков В.О. отримав дослідницьку стипендію від японського фонду Matsumae International Foundation на виконання наукового дослідження "Розробка нових фотохімічних способів отримання зв'язків C-N", виконання експериментальної частини якого заплановано у вересні-грудні 2021 р. в Університеті Кіото, Японія (університет посідає 38 місце у світовому рейтингу університетів за QS World University Rankings).

У травні-червні 2021 р. співробітники НДІ хімії та геології взяли активну участь у профорієнтаційній та агітаційній роботі ДНУ демонструючи свої досягнення і наукові розробки широкому загалу під час таких заходів як DNU-fest 2021, фінал обласного шкільного конкурсу «Досліди це негайно!» (завод Інтерпайп сталь, м. Дніпро) тощо.

У науково-дослідному інституті енергетики, до складу якого входять 2 науково-дослідні лабораторії, для проведення досліджень залучено 9 докторів наук та 14 кандидатів наук і науково-педагогічних працівників.

Співробітники НДІ енергетики протягом 2020-2021 навчального року виконували прикладну НДР № 4-648-20 «Теоретичне та експериментальне обґрунтування автофажних систем відведення космічних об'єктів із низьких навколоземних орбіт» (науковий керівник доктор технічних наук, професор Дронь М. М.), завершене виконання прикладної НДР № 3-339-18 «Фізико-технологічні основи створення захисту сонячних елементів від електричних перевантажень на основі полімерних нанокомпозитів» (науковий керівник доктор фізико-математичних наук, професор Тонкошкур О. С.) та розпочато виконання фундаментальної НДР № 1-656-21 «Обґрунтування проєктно-балістичних параметрів надлегких ракет-носіїв з полімерними корпусами з урахуванням аеродинамічних та теплофізичних ефектів на атмосферній ділянці (науковий керівник доктор технічних наук, професор Дреус А. Ю.).

Під час виконання НДР № 4-648-20 (НДЛ ракетно-космічної техніки) для подолання техногенного засмічення низьких навколоземних орбіт запропоновано схему комбінованого відведення великогабаритних об'єктів космічного сміття в щільні шари атмосфери з використанням як активного засобу відводу електроракетної двигунної установки. Враховуючи особливості її функціонування, досліджено вплив висоти початкової орбіти, балістичного коефіцієнта і фази сонячної активності на енергетичні витрати процесу відведення та визначено оптимальний, з погляду енергетичних витрат, час початку відведення в умовах динамічної зміни стану верхньої атмосфери. Уперше отримано аналітичні вирази, які дозволяють визначити мінімальну величину сумарної швидкості відведення.

Продовжуючи дослідження, спрямовані на створення дешевих та ефективних автофажних ракет-носіїв, здатних виводити системи відведення на цільові орбіти, науковці розробили математичну модель функціонування автофажного двигуна з регульованою тягою. Було також розглянуто методичні підходи до аналізу теплофізичних властивостей конструкційних матеріалів об'єктів відведення з метою розв'язання питання про пошук шляхів їхнього руйнування в щільних шарах атмосфери.

Виконання НДР № 1-656-21 (НДЛ ракетно-космічної техніки) передбачає проведення експериментальних і теоретичних досліджень впливу аеродинамічних та теплових потоків на корпус надлегкої ракети-носія, виготовлений із полімерного матеріалу, під час запуску та руху на атмосферній ділянці траєкторії польоту. На сьогодні здійснено добір, вивчення та узагальнення науково-технічної й патентної документації та обрано напрям досліджень.

При виконанні прикладної НДР 3-339-18 (НДЛ проблем надійності технічних пристроїв відновлюваних джерел енергії) створено методологію розробки теоретичних моделей, які дозволяють визначати та обґрунтовувати перспективність

та ефективність запропонованих схемотехнічних засобів електричного захисту компонентів фотоелектричної системи. Використання розроблених моделей оперативно дозволить за кількісними характеристиками формулювати вимоги до таких засобів.

У процесі виконання роботи створено експериментальний автоматизований вимірювальний комплекс, придатний для реалізації вимог чинної на сьогодні в Україні методики вимірювання й корекції вольт-амперних характеристик кристалічних кремнієвих сонячних елементів (СЕ). Зокрема, цей комплекс має можливість забезпечити достатню точність визначення функціональних параметрів СЕ та фотоелектричних модулів і пряме вимірювання енергетичних характеристик сонячних елементів в умовах природної наземної інсоляції.

Розроблено основи створення та експериментальні методики досліджень електричних характеристик запропонованих обмежувачів перенапруги на основі комбінованих структур варитор-позистор. Запропоновані та досліджені технологічні схеми виготовлення полімерних нанопозисторних композитів на основі технічного вуглецю та церезинові матриці, розглянута доцільність використання наповнювачів для позисторних полімерних нанокompозитів, зокрема, дисперсного порошку алюмінію.

За результатами проведених досліджень за звітний період співробітниками НДІ енергетики опубліковано 19 статей, із яких 11 входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, 22 тези доповідей на міжнародних конгресах та всеукраїнських науково-практичних конференціях і форумах (71st and 72nd International Astronautical Congresses, XXV Міжнародний конгрес двигунобудівників та ін.). Видано 3 монографії, опубліковано 2 розділи в колективних монографіях, подано 2 заявки на винахід та отримано 1 патент. Захищено 2 докторські та 1 кандидатську дисертації.

Студенти та аспіранти, які брали участь у виконанні досліджень (з оплатою й без оплати), підготували 5 доповідей на XXIII Міжнародну молодіжну науково-практичну конференцію «Людина і космос» (м. Дніпро, Україна, 2021 р.).

Найавне технічне обладнання НДІ енергетики використовують для наукової роботи аспіранти та для виконання дипломних робіт студенти фізико-технічного факультету, факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, механіко-математичного факультету.

Співробітники НДІ енергетики активно працюють над розвитком співпраці з іншими організаціями. Укладено господарський договір з ТОВ «Заарбьорд» (м. Київ) про виконання науково-дослідної роботи за темою «Дослідження теплових процесів при газифікації полімерів», що діятиме протягом 15.06.2021-15.12.2021 р. Загальна сума договору становить 450000 грн.

Співробітники НДІ енергетики уклали рамковий договір про науково-технічне співробітництво з ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва

та архітектури» та договір про науково-технічне співробітництво з ТОВ «Коприг». За результатами цих договорів передбачається укладання господарських договорів.

Співробітники НДІ енергетики брали участь у конкурсі спільних українсько-американських науково-дослідних проєктів для реалізації в 2020 – 2021 рр. з проєктом «Чисельне та експериментальне дослідження методів зменшення шуму у вітрових турбінах».

Співробітники НДІ енергетики у 2020 році брали участь у міжнародних проєктах: GIST Innovates Ukraine Program у складі групи «Team Warm Walls», The Global Hack – Crisis Response and Health Tracks, EUvsVirus Hackathon, Hack the New World. Розробили інноваційний проєкт DeCOVID, що був поданий на конкурс за програмою Горизонт-2020.

У **НДІ біології** функціонують 6 науково-дослідних лабораторій, за науковою тематикою яких виконують фундаментальні та прикладні дослідження за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки в Україні та наукові дослідження на замовлення сторонніх організацій. У 2020 році на базі інституту виконувалось 10 держбюджетних НДР за рахунок бюджетного фінансування МОН України, три з них – проєкти молодих учених, науковими керівниками яких стали канд. біол. наук Маренков О.М., канд. біол. наук Коломбар Т.М. та канд. біол. наук Лихолат Т.Ю. Станом на 2021 р. у інституті виконують 9 держбюджетних тем, із них 2 НДР молодих вчених. У виконанні наукової держбюджетної тематики брали участь 42 наукових та науково-педагогічних працівники, з яких 6 докторів та 27 кандидатів наук. До виконання держбюджетних тем із оплатою було залучено 16 студентів та 12 аспірантів.

На замовлення сторонніх організацій та приватних підприємців у НДІ біології у 2020 році виконано 3 госпдоговірні НДР з надходженням коштів понад 124 тис. грн., на стадії виконання в 2021 році – три НДР з загальним фінансуванням 120 тис. грн.

За науковою тематикою науково-дослідних лабораторій інституту в 2020-2021 рр. захищено одну докторську (Кирило Голобородько) та 3 кандидатські дисертації (доктора філософії) (Дмитро Бондаренко, Ганна Гагут, Ксенія Селютіна).

У 2020 році за результатами наукових досліджень співробітників НДІ біології опубліковано 4 монографії (три з них за кордоном), 23 статті у виданнях, що індексовано в базах даних Scopus та WoS (7 з яких у зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор), отримано 2 патенти України на винахід та 6 на корисну модель.

Молоді вчені інституту демонструють значну публікаційну активність та є авторами та співавторами 4 монографій (3 за кордоном) та 6 статей у виданнях, які індексовано в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection (2 – у зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор). За результатами наукової діяльності молодий учений інституту став переможцем щорічного обласного конкурсу проєктів «Молоді вчені – Дніпропетровщині» (Єрмоленко С.В.).

Науковий керівник теми молодих учених канд.біол.наук., доц. Маренков О.М. отримав Стипендію Кабінету Міністрів України на період 2020-2022 роки (Постанова Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки № 6 від 06.11.2020 р.).

Співробітники інституту продовжують брати активну участь у співпраці з закордонними університетами з отримання міжнародних грантів. Головний науковий співробітник, д-р біол. наук, проф. В. С. Недзвецький проводить наукові дослідження в рамках міжнародного проекту «Біологічні ефекти наночасток фуллерену C60» на базі Бінголського університету (Туреччина). Довбань О. О. брала участь у проекті Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2- CBHE-SP) (Вільнюський університет, м. Вільнюс, Литва).

Для забезпечення високого рівня наукових досліджень продовжено оновлення матеріально-технічної бази інституту. У 2020 році здійснено закупівлю нових сучасних приладів, хімічних реактивів та посуду на загальну суму понад 196 тис. грн. з використанням коштів держбюджетних тем. Всі наукові прилади колективно використовуються при виконанні держбюджетних НДР НДІ біології, для наукової роботи науково-педагогічних працівників біолого-екологічного факультету, аспірантів та виконання дипломних робіт студентів.

Науково-дослідні роботи НДІ біології спрямовані на вирішення актуальних проблем біології, екології та охорони навколишнього природного середовища, виконуються на високому методичному та науково-дослідницькому рівні з використанням сучасних методів досліджень та мають велике теоретичне і практичне значення. За результатами виконання науково-дослідних робіт за держбюджетною тематикою НДІ біології отримані актуальні, новітні наукові результати, які впроваджені в освітній процес біолого-екологічного факультету.

Біоіндикація як основа оптимізації та охорони долинно-терасових ландшафтів степової зони України за умов антропогенно-кліматичних змін. Науковий керівник – Бригадиренко Віктор Васильович, кандидат біологічних наук, доцент.

Визначено найпоказовіші види організмів, їхні молекулярні та клітинні компоненти, популяції та угруповання як біомаркери антропогенної та кліматичної трансформації середовища. Оцінено багаторічні зміни основних екосистем долинно-терасових ландшафтів різного ступеня трансформації на основі таксономічного, екоморфічного, географічного аналізу видів з використанням удосконаленої фітоіндикаційної системи гемеробії. Визначено особливості формування механізмів відповіді організмів на молекулярному та клітинному рівнях у модельних та природних умовах на забруднення навколишнього середовища та мінливості їхніх біохімічних, фізіологічних і морфологічних характеристик під його впливом. Розроблено схеми трансформації основних

екосистем долинно-терасових ландшафтів на основі змін їхніх абіотичної та біотичної складових та схеми градацій екосистем і елементів ландшафтів за ступенем антропогенно-кліматичної трансформації. Застосовано новий підхід біоіндикаційного аналізу з використанням комплексного оцінювання (на клітинному, організменому, популяційному, біоценотичному, ландшафтному рівнях) антропогенно-кліматичних змін екосистем долинно-терасових ландшафтів як у цілому, так і для окремих біокомпонентів. Вперше визначено види та угруповання, чутливі до антропогенно-кліматичних змін, а також статус гемеробності видів безпосередньо для умов степової зони України. Отримано новітні наукові дані щодо фізіолого-біохімічних реакцій видів-індикаторів для визначення найбільш загрозливих факторів в умовах долинно-терасових ландшафтів степової зони. Розроблено нову методику оцінювання впливу на безхребетних тварин пестицидів та інших груп небезпечних речовин шляхом оцінювання змін маси їхнього тіла у градієнті токсичного навантаження. У лабораторних умовах проаналізовано вплив на модельні види безхребетних тварин гербіцидів, фунгіцидів, інсектицидів, барвників, ароматизаторів, бактерицидних речовин. Розроблено метод індикації стану хребетних тварин під впливом техногенних полютантів за ознаками молекулярних та клітинних характеристик їхньої крові. Уперше для степової зони проведено порівняльний аналіз змін видового та екоморфічного складу флори долинних ландшафтів за 130-річний період. Удосконалено фітоіндикаційну систему гемеробії для порівняльної оцінки ландшафтів різного ступеня антропогенної трансформації. Оновлено метод екоморфічного оцінювання екологічного стану екосистем за першою у світі системою екоморф судинних рослин О. Л. Бельгарда з використанням нових, розроблених авторами проєкту, екоморф. Результати та висновки цього наукового дослідження є принципово нові теоретичні й практичні розробки та надійні в контексті застосування біоіндикаційних критеріїв на молекулярному, клітинному, організменому, популяційному, біоценотичному та ландшафтному рівнях організації для оцінювання антропогенно-кліматичних змін екосистем придолинно-терасових ландшафтів степової зони України.

Концепція управління трансформаціями сучасного біорізноманіття тварин степової зони України в умовах змін клімату. Науковий керівник – Пахомов Олександр Євгенійович, доктор біологічних наук, професор.

Створено концепцію управління трансформаціями біологічного різноманіття тварин, що спричинені зміною клімату в Україні. Вперше для території степової зони України виявлено основні кліматичні чинники, які впливають на зміну видового та чисельного складу окремих комплексів ентомо-, герпето- та орнітофауни.

З'ясовано масштаби та наслідки трансформації біорізноманіття тварин степової зони України, які залежать від кліматичних змін, що достовірно

зафіксовані. Визначено основні шляхи та можливості для збереження біорізноманіття тварин та запобігання негативним наслідкам.

Здійснено оцінку ефективності заходів щодо управління біорізноманіттям та їх взаємоузгодження в межах однієї концепції.

Одержані результати – вагомий внесок у світову науку завдяки отриманню нових даних щодо комплексного впливу змін семіарідного клімату помірних широт на трансформації біорізноманіття тварин степового біому. Розроблена концепція дозволить запроваджувати заходи щодо менеджменту таких територій у світі, які займають сотні тисяч квадратних кілометрів на всіх континентах. Отримані результати дають змогу модернізувати концепцію екологічної ніші, простежити елементи еволюції екологічної ніші в мінливих умовах середовища, де основним сучасним чинником стають кліматичні зміни.

Біохімічні механізми нейропластичності за умов гіперглікемії та порушення циркадних ритмів в різні періоди онтогенезу. Науковий керівник – Кириченко Світлана Василівна, кандидат біологічних наук, доцент.

Створено новітні експериментальні моделі гіперглікемії різного генезу (панкреатичні та непанкреатичні) на тваринах; перевірено адекватність клінічним даним. Створено експериментальні моделі порушення циркадних ритмів різної тривалості: 10 діб, 21 доба та 30 діб.

Визначено кореляційні зв'язки між головними компонентами, що забезпечують нейропластичність залежно від терміну життя та наявності додаткового патогенного чинника (гіперглікемії або порушення циркадного ритму, або одразу обох факторів), показниками окисного стресу та поведінковими тестами. Досліджено можливість модулювати їхню активність шляхом стимуляції метаболічних процесів із використанням біологічно активних речовин різної природи (мелатонін, антиоксиданти).

Проведено кореляційний аналіз між клінічними даними порушення рівня глюкози та психоневрологічними ускладненнями серед працівників нічних змін, переселенців, бійців АТО різного віку за умов порушення циркадних ритмів та рівнем нейроспецифічних білків у сироватці крові. Розроблено методичний опис тест-системи щодо визначення комплексу нейроспецифічних білків у біологічних рідинах (крові, лікворі спинно-мозковій рідині), апробованих на експериментальному та клінічному матеріалі.

Узагальнено адаптивні вікові біохімічні механізми нейропластичності за умов гіперглікемії різного генезу й порушення циркадних ритмів та застосування нейропротекторів. Розроблено рекомендації щодо застосування різних природних антиоксидантів залежно від віку пацієнта

Оцінка фізіолого-біохімічного та цитологічного статусу аборигенних і чужорідних гідробіонтів за умов антропогенної трансформації водних екосистем. Науковий керівник – Маренков Олег Миколайович, кандидат біологічних наук.

Створено та удосконалено спосіб експрес-фарбування мазків крові риб. Використання цього способу дозволяє швидко отримати висновки про стан здоров'я риб, а також оцінити вплив несприятливих умов на організм коропових риб, а саме, швидкого визначення еритроцитів та лейкоцитів і визначення індексу зсуву лейкоцитів.

Винайдено прижиттєвий спосіб відбору гемолімфи десятиногих раків для гістологічних досліджень, який зменшив травматизм і забезпечив підвищений рівень виживання піддослідних тварин. Розроблено спосіб фарбування мазків сперматозоїдів риб, який є досить швидким, якісним та зручним у виконанні порівняно з іншими методами.

Удосконалено розробки штучних гнізд для нересту риб та риб-літофілів, що підвищить репродуктивний потенціал риб.

Розробка екологічно-чистих методів регулювання чисельності найпоширеніших шкідників пшениці з використанням паразитичних організмів. Науковий керівник – Коломбар Тетяна Михайлівна, кандидат біологічних наук.

Уперше використано метод застосування вузькоспеціалізованих паразитичних організмів та неспеціалізованих бактеріальних і грибкових патогенів у обмеженні чисельності комірних шкідників зерна та продуктів його переробки. Розроблено оптимальні технології комплексного впливу паразитичних і патогенних організмів, досліджено їхню ефективність у польових умовах фермерських господарств: для фітофагів на штучно створених пробних ділянках та на посівних площах приватних фермерських господарств, для комірних шкідників – на приватних підприємствах, що спеціалізуються на збереженні та переробці зерна.

Визначено найефективніші препаративні форми проти шкідників пшениці на основі паразитичних організмів і розроблено рекомендації щодо їхнього використання:

– личинки *Steinernema feltiae* та *Beauveria bassiana*: рекомендовано вносити в ранньовесняний період (період кущення та стеблуння), коли найбільшої шкоди завдають *Anisoplia austriaca*, *Eurygaster integriceps* та *Harpalus rufipes*; можливе використання восени (через 2–3 тижні після появи сходів), якщо чисельність *Zabrustenebrioides* перевищує норму;

– личинки третього віку нематоди *Heterorhabditis bacteriophora* та *Bacillus thuringiensis*: запропоновано застосовувати в умовах підвищеної вологості (переважно у весняний період) проти шкідників ряду твердокрилих;

– личинки *Steinernema feltiae* у 0,1 % розчині нітрату амонію: препарат дозволить зменшити негативний вплив сільськогосподарських знарядь на рослини та економічні витрати на вирощування пшениці загалом шляхом внесення під час позакореневого живлення рослин; рекомендований період використання – ранньовесняний, що припадає на другий–третій етапи органогенезу пшениці, коли

потреба в азотному добриві максимальна (для підвищення кущіння та густоти стояння);

– личинки *Steinernema carpocapsae* у 0,1 % розчині бурштинової кислоти: рекомендовано вносити у весняний період для одночасного регулювання чисельності шкідників та стимуляції росту пшениці; бурштинова кислота значно підвищує ступінь виживання інвазійних личинок нематод, тим самим збільшуючи ефективність біологічного препарату.

Екологічні засади раціонального ресурсовикористання та розвитку агропромислового комплексу Придніпров'я в галузі аквакультури, рибництва та рибальства. Науковий керівник – Лихолат Тетяна Юріївна, кандидат біологічних наук, доцент.

Розроблено методи інтенсифікації та меліорації рибогосподарських водойм, упроваджено новітні технології розведення цінних видів риб (на прикладі осетрових риб) і річкових раків, розроблено нові кормові рецептури, удосконалено комплекс лікувально-профілактичних заходів шляхом використання ветеринарного препарату «Альбувір».

Удосконалено біотехнологію культивування гігантської прісноводної креветки. Оптимізовано технологію вирощування осетрових видів риб в умовах установок замкненого водопостачання.

Критерії оцінювання антропогенної трансформації екосистем за кількісними показниками біологічного різноманіття для оптимізації процедури оцінки впливу на довкілля. Науковий керівник – Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, доцент.

Одержаний алгоритм дій та методи досліджень, які необхідні та достатні для ухвалення управлінських рішень стосовно оцінки впливу на довкілля різних видів господарської діяльності, зокрема на біологічне різноманіття. Цей алгоритм здатний чітко розв'язувати завдання, установлені законом про оцінки впливу на довкілля, щодо визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації. Для цього застосований ландшафтно-екологічний, басейновий та катенний підходи.

Рекомендовані методичні інструменти для обліку та кількісної оцінки альфа-, бета- та гама-різноманіття екосистем. Ці процедури адаптовано для здійснення досліджень з урахуванням екологічної специфіки для водних, наземних та ґрунтових угруповань.

За допомогою регресійного, дискримінантного аналізів, аналізу головних компонент та факторного аналізу екологічної ніші вирішено важливу методичну проблему верифікації чинної системи екоморф рослин і тварин та оцінки індикативного значення екоморф.

Оцінку просторової фрагментації екосистем виконано із застосуванням технологій дистанційного зондування Землі. Класифіковано антропогенні впливи на біологічне різноманіття, обґрунтовано критерії визначення об'єму та рівня

деталізації даних, необхідних для оцінки впливу на біорізноманіття, методики кількісної оцінки біорізноманіття.

Запропоновано класифікацію видів планованої діяльності за критеріями їхніх просторових розмірів, форми – точкові об'єкти (довжина та ширина об'єкту не має значення порівняно з масштабом впливу планованої діяльності), лінійні (довжина є важливою характеристикою об'єкта та співвідносна з масштабом впливу), полігональні (або площинні – важливими є довжина та ширина об'єкта), вірогідного просторового поширення їхнього впливу на біологічне різноманіття, за просторовим охопленням впливу одиниць ландшафтно-екологічного покриву (вплив поширюється на водозбірний басейн великої, середньої та малої ріки).

Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного бар'єру. Науковий керівник – Ушакова Галина Олександрівна, доктор біологічних наук, професор.

Розроблено та опрацьовано протоколи створення експериментальних моделей посттравматичного ушкодження мозку:

– опрацьовано та стандартизовано умови відтворення в експерименті на лабораторних тваринах постішемичного стану та внутрішньо черепної геморагії;

– визначено кількісну характеристику розподілу нейрон- та глія-специфічних протеїнів у різних відділах мозку та сироватці крові щурів за умов посттравматичного ураження мозку;

– доведено кореляційні зв'язки зміни когнітивних реакцій та зміни розподілу нейроспецифічних білків у гіпокампі та зоровій корі мозку щурів за умов ушкодження мозку;

– запропоновано використовувати для дослідження гематоенцефалічного бар'єру не тільки експериментальні моделі *in vivo* на лабораторних тваринах, але й органотипові культури мозку *in vitro*.

Розробка та впровадження інноваційної методики молекулярно-генетичної біоіндикації пестицидного навантаження. Науковий керівник – Гасо Віктор Якович, кандидат біологічних наук, доцент.

Досліджено реактивну клітинну відповідь на ушкоджуючу дію пестицидів (піретроїдних та неоникотиноїдних інсектицидів).

Визначено комплекс адекватних біомаркерів, які відображають наявність цитотоксичної дії отрутохімікатів. Виявилось, що унаслідок окислювального стресу під впливом лямбда-цигалотрину відбувається збільшення вмісту стрес-регулюючого білка RPA1 у головному мозку риб, пригнічення транскрипційної активності та обмеження репарації розривів ДНК, що, може приводити до геномної нестабільності і активації процесів апоптозу. Це свідчить про високу чутливість механізму реплікації ДНК до нейротоксичного ефекту синтетичних піретроїдів.

Виявлена підвищена експресія білка RPA1 може бути адекватним біомаркером клітинної адаптації до токсичної дії синтетичних піретроїдів. Описано експериментальну модель для такого дослідження.

Концепція інноваційного біомоніторингу токсичного навантаження тварин у природних і штучних екосистемах. Науковий керівник – Недзвецький Вячеслав Станіславович, доктор біологічних наук, професор.

Результати II етапу НДР – нові наукові розробки, які не проводилися в Україні та, згідно з запропонованою концепцією, за кордоном. Незважаючи на дослідження токсичних ефектів важких металів, цитотоксичність їхніх низьких доз та хронічний вплив на клітини нервової тканини досі не розкриті.

Кадмій (Cd) є розповсюдженим та небезпечним екоотоксикантом, маркер забруднення довкілля. Доведено виразний цитотоксичний ефект низьких доз Cd в астроцитарній клітинній моделі U373GM. Визначено, що астрогліальну цитотоксичність Cd опосередковано окисними ушкодженнями, пригніченням експресії гліальних проміжних філаментів і розладом утилізації глюкози. Додатково оцінено цитотоксичність кадмію в клітинах гліоми U251 за маркерами окисного стресу і апоптозу. Виявлено індукцію окисного стресу та апоптичної загибелі клітин гліоми іонами кадмію.

Одержано нові характеристики молекулярних маркерів модельних тварин та клітинних культур, оцінено їхню валідність щодо індикації токсичного впливу важких металів. Визначені параметри можуть бути багатообіцяючими біомаркерами токсичного впливу як для оцінки стану здоров'я людини, тварин, так і для визначення стану довкілля загалом.

У 2020-2021 роках співробітники НДІ біології здійснювали діяльність щодо висвітлення наукових можливостей та результатів роботи інституту шляхом співпраці з органами місцевої та обласної влади, громадськими та державними екологічними організаціями, зокрема Департаментом екологічної політики Дніпровської міської ради (Іванько І.А. – член науково-технічної ради), Всеукраїнською екологічною лігою (Барановський Б.О. – голова НТР Дніпропетровського відділення ВЕЛ, Іванько І.А. – член відділення ВЕЛ), громадською екологічною радою при Дніпропетровській ОДА (Барановський Б.О. – член ради), еколого-просвітницьким товариством «Кімерія» (Барановський Б.О. – голова еколого-просвітницького товариства, Іванько І.А., Кармизова Л.О. – члени товариства). Науковці НДІ біології підготували ряд пропозицій проєктних ідей до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року.

Співробітники НДІ біології продовжують популяризацію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара серед учнівської молоді шляхом співпраці з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України та обласними і районними еколого-натуралістичними центрами.

5.5.2 Наукові публікації та науково-метричні показники

У 2020-2021 навчальному році згідно з планом подачі заявок та з урахуванням організаційного та методичного забезпечення відділу з питань інтелектуальної

власності до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» надіслано 25 заявок на винаходи та корисні моделі, одержано 28 охоронних документів (патентів) України, за участі студентів подано 8 заявок і одержано 17 охоронних документів (патентів) України. Винаходи й корисні моделі працівники створювали у процесі виконання охороноспроможних держбюджетних НДР, а студенти – під час виконання дипломних та курсових робіт.

У 2020-2021 навчальному році співробітники університету опублікували:

Таблиця 5.5.2.1

	2020 р.	2021 р. I половина
МОНОГРАФІЇ	90	33
ПІДРУЧНИКИ	9	5
НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ	62	32
МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ	106	50
СТАТТІ	1740	900
ДОПОВІДІ НА КОНФЕРЕНЦІЯХ	3541	1670

Згідно з укладеним договором із Державною науково-технічною бібліотекою України (ДНТБ України), для університету на новий термін продовжено доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science.

Використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science в дослідницькій діяльності – це можливість стежити за міжнародними науковими дослідженнями, отримувати актуальну та якісну інформацію зі своєї тематики, співпрацювати з іноземними партнерами, отримувати відомості щодо цитування, стану й динаміки показників значущості, активності та індексів впливу діяльності як окремих вчених, так і університету в цілому.

Загальна кількість публікацій за всі роки в базі: Scopus складає 4302, цитувань – 18757, індекс Хірша – 46; Web of Science – 4769 публікацій, 18369 цитувань, індекс Хірша – 45.

Згідно з даними, опублікованими сайтом Освіта.ua, за кількістю публікацій та цитувань у базі даних Scopus ДНУ посідає 13 місце серед закладів вищої освіти України.

Співробітники університету в 2020 р., у виданнях, що реферуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, опублікували 242 та 173 роботи відповідно. За підрозділами розподіл цих публікацій такий:

Таблиця 5.5.2.2

<i>Факультет (НДІ)*</i>	Scopus	Web of Science	Сумарно в обох базах (за виключенням дублювання публікацій)
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	53	33	60
Механіко-математичний факультет	47	35	52
Біолого-екологічний факультет	33	37	49
Хімічний факультет	24	21	35
Факультет економіки	23	13	29
Фізико-технічний факультет	21	16	29
НДІ біології	20	19	23
Факультет прикладної математики	17	8	19
НДІ хімії та геології	14	9	15
Юридичний факультет	5	6	9
НДІ енергетики	6	2	7
Факультет суспільних наук та міжнародних відносин	4	5	7
Історичний факультет	2	6	7
Факультет психології та спеціальної освіти	5	1	6
Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	5	1	5
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	4	1	4
Факультет систем та засобів масової комунікації	1	-	1

* у випадку, якщо співавторами публікації є науковці з декількох факультетів (НДІ), вона зараховується усім відповідним підрозділам.

Найвищі величини індексу Хірша (*h-індекс*) за даними наукометричної бази даних SCOPUS мають такі співробітники:

Таблиця 5.5.2.3

ПІБ, факультет (НДІ)	<i>h-індекс</i>
Зірка С.Є (ФТФ)	19
Мороз Ю.І. (ФТФ)	19
Лобода В.В. (ММФ)	17

Глушков В.М. (НДІ хімії та геології)	16
Недзвецький В.С. (НДІ біології)	16
Оковитий С.І. (ХФ)	14
Курдаченко Л.А. (ММФ)	14
Дробахін О.О.(ФФЕКС)	12
Вишнікін А.Б. (ХФ)	12
Когут П.І. (ММФ)	12
Скалозуб В.В. (ФФЕКС)	10
Пальчиков В.О. (НДІ хімії та геології)	10
Гільорме Т.В. (НДІ енергетики)	10
Івон О.І. (ФФЕКС)	9
Сухова О.В. (ФФЕКС)	9
Бригадиренко В.В. (БЕФ)	9
Говоруха В.Б. (ФПМ)	8
Крузіна Т.В (ФФЕКС)	8
Ушакова Г.О. (БЕФ)	8
Волнянський М.Д. (ФФЕКС)	8
Андрєєв М.В.(ФФЕКС)	8
Білозьоров В.Є.(ФПМ)	7
Трубіцин М.П. (ФФЕКС)	7
Панченко Т.В. (ФФЕКС)	7
Кісельова О.М. (ФПМ)	7
Македон В.В. (ФЕ)	7
Дреус А.Ю. (ММФ)	7
Маневич А.І. (ММФ)	7

Серед 46 високоцитованих публікацій у наукометричній базі даних SCOPUS, які визначають відповідний інтегральний індекс Хірша ДНУ (46 пунктів), містяться праці таких науковців університету:

Таблиця 5.5.2.4.

ПІБ, факультет (НДІ)	Кількість статей, які мають більше 46 цитувань у наукометричній базі даних SCOPUS
Недзвецький В.С. (НДІ біології)	6
Гільорме Т.В. (НДІ енергетики)	4
Зірка С.Є (ФТФ)	3
Мороз Ю.І. (ФТФ)	3
Оковитий С.І. (ХФ)	3
Лобода В.В. (ММФ)	2
Гассо В.Я. (БЕФ)	2

Вишнікін А.Б. (ХФ)	1
Пальчиков В.О. (НДІ хімії та геології)	1
Сергеева Т.Ю. (НДІ хімії та геології)	1
Говоруха В.Б. (ФПМ)	1
Крузіна Т.В (ФФЕКС)	1

5.5.3 НДР, що виконуються за рахунок позабюджетних коштів (небазове фінансування)

У 2020 р. за кошти замовників виконувались прикладні наукові дослідження й розробки за господарськими договорами (14 договорів, загальний обсяг укладених договорів – 2300,5 тис. грн). У 2021 році станом на 1 липня укладено 11 договорів на загальну суму 1241,3 тис. грн. Виконання прикладних наукових досліджень і розробок за господарськими договорами сприяє розширенню матеріально-технічної бази НДР за рахунок спеціального фонду.

Прикладні дослідження за цим складником наукової діяльності продовжують фундаментальні наукові дослідження на кафедрах та в науково-дослідних лабораторіях університету, впроваджуючі результати фундаментальних НДР попередніх років у виробничу сферу.

У 2020 році найбільші науково-дослідні роботи виконували на замовлення: КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля, Державного підприємства рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія», Державного підприємства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом» тощо.

Найбільші за обсягом фінансування господарські договори виконували з ДКБ «Південне» ім. М.К. Янгеля під керівництвом професора Джура Є.О. (1 договір з обсягом фінансування 1500,0 тис. грн), професора Шерстюк Н.П. (5 договорів з обсягом фінансування 411 тис. грн) з Державним підприємством рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія».

У межах договору під керівництвом професора Джура Є.О. розроблялась технологічна документація виробничо-експериментального комплексу з виготовлення фероцену й діетилфероцену. Ця розробка є суттєвим внеском науковців ДНУ у зміцнення обороноздатності нашої держави.

У межах договорів під керівництвом професора Шерстюк Н.П. проводили дослідження хімічного складу підземних та поверхневих вод на території ставка-накопичувача шахтних вод балки Свистунова, у межах проектного контуру кар'єра, зони впливу гірничих робіт і хвостосховища ПРАТ «ІНГЗК» та ПРАТ «ПІВНГЗК».

Також у 2020 році під керівництвом доцента Маренкова О.М. виконувались наукові дослідження на замовлення Державного підприємства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом» з обсягом фінансування 60 тис. грн. Проведено гідробіологічний моніторинг водойми-охолоджувача, систем

охолодження та системи технічного водоспоживання Запорізької атомної електростанції.

5.5.4 Наукові заходи (семінари, конференції, симпозіуми тощо)

Проведення наукових і науково-практичних конференцій на базі ДНУ є одним із засобів інформування про результати наукових досліджень, що надає науковцям можливість обміну науковим досвідом, обговорення результатів своїх наукових досліджень, дискусій із науковцями України та світу, здобуття цінного досвіду та обміну знаннями. Проведення конференції чи семінару будь-якого рівня на базі університету передбачає певний порядок організації та підготовки, який зазначено в «Інструкції про порядок формування плану та проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних, обласних і міжвузівських конференцій та семінарів на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (містить перелік етапів організації та проведення та необхідних супровідних документів).

Упродовж 2020-2021 н.р. у ДНУ проведено 31 конференцію різного рівня та статусу. Із них 21 зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України. Серед проведених у звітному році на базі ДНУ конференцій нараховується 7 конференцій молодих учених, студентів та аспірантів, 5 із яких включено до Переліку міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених МОН України.

За матеріалами конференцій, проведених на базі ДНУ за останні 14 років, створено фонд, який на сьогодні налічує 400 примірників, серед яких 66 – в електронному вигляді.

Порівняльна характеристика проведення конференцій на базі ДНУ та участі у виставках

Таблиця 5.5.4.

Навчальний рік	Конференції за статусом			Усього	Участь у виставках
	міжнародні	всеукраїнські	регіональні		
2011-2012	12	17	19	48	11
2012-2013	15	17	17	49	12
2013-2014	10	21	12	43	8
2014-2015	14	14	15	43	4
2015-2016	13	21	11	45	5
2016-2017	12	17	16	45	5
2017-2018	14	16	13	43	6
2018-2019	11	17	13	41	5
2019-2020	13	13	6	32	4
2020-2021	9	12	10	31	2

У 2020-2021 н.р. усі науково-технічні заходи в університеті проведено в режимі он-лайн через карантинні вимоги.

У 2020-2021 н.р. активнішими у проведенні НТЗ були такі факультети: української й іноземної філології та мистецтвознавства – 8 конференцій; суспільних наук та міжнародних відносин – 6 конференцій; економіки – 4 конференції; історичний та факультет медичних технологій діагностики та реабілітації по 3 конференції, на базі інших факультетів (крім фізико-технічного та факультету психології та спеціальної освіти) проведено по 1 конференції. Фізико-технічний факультет та факультет психології та спеціальної освіти у звітному періоді конференцій не проводили.

У рамках представницьких заходів, присвячених популяризації науки та інноваційних ідей, 20 – 21 жовтня 2020 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара був організатором Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». Основними завданнями заходу були організація роботи Дніпровського консорціуму університетів, підвищення якості вищої освіти, посилення фундаментальної складової навчання, розвиток наукової інфраструктури, міждисциплінарне поєднання зусиль університетів для інноваційного розвитку вищої освіти і науки, реалізація принципів університетської автономії та покращення співпраці закладів вищої освіти, наукових установ, підприємств та громадських організацій задля забезпечення сталого соціально-економічного розвитку України. Робота конференцій проходила за наступними секціями:

- регіональні консорціуми – осередки інтелектуальної еліти;
- підвищення якості вищої освіти через забезпечення конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці;
- розвиток спільної бази фундаментальних і прикладних наукових досліджень та інтеграція їхніх результатів в освітній процес.

Співорганізаторами заходу стали ЗВО нашого регіону, які увійшли до Дніпровського консорціуму університетів: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна; Національна металургійна академія України; Придніпровська державна академія будівництва та архітектури.

Щороку співробітники ДНУ обговорюють результати наукових досліджень на «Науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету». Відділом науково-технічної інформації здійснені організаційні заходи для проведення конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету за 2020 рік, зібрані матеріали, підготовлений макет програми конференції, яка розміщена на сайті ДНУ, та зібрано звіти про проведення в електронному вигляді. Підбиття підсумків науково-дослідної роботи університету за 2020 рік проведено дистанційно.

Крім проведення конференцій, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара пропагує наукові досягнення та інноваційні ідеї, представляючи експозиції досягнень наших співробітників на різних наукових та представницьких заходах. У 2020-2021 навчальному році через карантинні обмеження ДНУ фактично не брав участі в «широкоформатних» наукових виставкових заходах.

12 червня 2021 р. в ботанічному саду ДНУ відбувся фестиваль для абітурієнтів DNU_FEST. Факультети презентували професійні можливості різних спеціальностей у ДНУ та за допомогою різноманітних інтерактивних заходів допомагали школярам зорієнтуватись та вибрати майбутню спеціальність.

19-20 червня 2021 р. ДНУ (факультети економіки, хімічний факультет та факультет медичних технологій діагностики та реабілітації) взяв участь у дитячому соціальному профорієнтаційному проєкті «Місто професій». Факультети презентували школярам професійні навички, яких можна набути, навчаючись у ДНУ.

5.5.5 Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених

Науково-дослідна робота студентів ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за часи існування університету, та сприяє розвитку творчого мислення, індивідуальних здібностей, дослідних навичок студентів.

Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є участь у наукових гуртках, підготовка наукових публікацій, участь в олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях, винахідницькій роботі.

Студенти і аспіранти залучаються до виконання науково-дослідних робіт. Так, 2020-2021 навчальному році 3584 студенти університету були співвиконавцями НДР, з них з оплатою – 25 студентів та 11 аспірантів.

Особлива увага приділяється публікаціям студентів за результатами їх науково-дослідної роботи, що підвищує зацікавленість молоді в наукових дослідженнях. 2020 року опубліковано 489 статей за участю студентів, з них 74 публікації здійснені студентами самостійно. Також у співавторстві зі студентами подано 8 заявок і одержано 17 охоронних документів (патентів) України.

Важливим для ДНУ є участь університетської молоді у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, який щорічно проводиться Міністерством освіти і науки України. Цього року II тур Всеукраїнського конкурсу проходив на базі 103 закладів вищої освіти із 148 галузей знань і спеціальностей (спеціалізацій). Протягом звітнього навчального року до базових закладів вищої освіти було направлено 118 студентських робіт.

На базі Дніпровського національного університету в 2021 році захищали наукові роботи більше 170 студентів спеціальностей «Журналістика» та «Хімія». З огляду на пандемію, заключні конференції проводили на платформі Zoom у режимі відеоконференції.

У 2020/2021 н.р. студенти ДНУ отримали 28 дипломів за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Найрезультативнішим у цьому році виявився факультет економіки (9 перемог), прикладної математики, біолого-екологічний, фізико-технічний факультети (по 3 перемоги). Дипломами першого ступеня нагороджено студентів – авторів робіт зі спеціальностей «Водні біоресурси та аквакультура» (Олександр Голуб), «Біотехнологія та біоінженерія» (Дар'я Додон), «Комп'ютерні науки» (Іван Невкритий), «Авіоніка» (Ігор Шибка), «Журналістика. Медіакомунікації» (Аліна Вовкобой), «Загальна та соціальна психологія» (Анастасія Горбаньова).

Команда «Медіаварта Дніпра», яку склали студенти факультету систем та засобів масової комунікації Катерина Моисеєнко, Анастасія Глущенко, Аліна Вовкобой, Яна Юхименко та Ольга Миргородська, здобула перемогу на Всеукраїнській олімпіаді з медіаграмотності серед студентів у форматі брейн-рингу.

Наукова молодь університету впродовж всього року брала активну участь у конкурсах наукових проєктів, які проводились приватними фондами та компаніями. Стипендіальна програма «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука – перша приватна загальнонаціональна програма з підтримки талановитої молоді, головна мета якої сприяти формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Стипендіатами 2021 року програми «Завтра.UA» стали студенти юридичного факультету Боровик Катерина, факультету української філології та мистецтвознавства В'юн Ольга, механіко-математичного факультету Пащенко Уляна, факультету психології та спеціальної освіти Осітковська Олександра.

Традиційно кращих студентів фізико-технічного факультету нагороджено іменними стипендіями Президентського фонду «Україна». Зокрема, цього року нагородами від почесного доктора ДНУ й голови фонду «Україна» Леоніда Кучми відзначені студенти четвертого курсу Володимир Свірса, Олександр Ткачук, Олексій Клименко, Анастасія Оршечок, Максим Далік та магістри Ігор Склярський і Микита Дудник. Усі вони відзначені за особливі успіхи в навчанні, активну участь у прикладній та науково-дослідній роботі. Адже кожен із них уже має перемоги в профільних олімпіадах і конкурсах, брав участь у Міжнародних молодіжних науково-практичних конференціях, публікувався у престижних українських та закордонних фахових виданнях.

Усьоме пройшов щорічний конкурс «Лідер студентської науки ДНУ» за підсумками наукової роботи студентів у попередньому навчальному році. Традиційно переможців обирали за трьома напрямками: «Суспільні й гуманітарні науки», «Природничі науки», «Технічні науки».

У напрямі «Суспільні й гуманітарні науки» переможцями стали студент факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Віктор Золотаренко та студентки факультету економіки Світлана Репіна та Юлія Калашнікова.

У напрямі «Природничі науки» призіві місця посіли студентки біолого-екологічного факультету Анастасія Галінська, Оксана Тетюха та студентка факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Анна Кутуєва.

У напрямі «Технічні науки» усі переможці є студентами факультету прикладної математики: Олексій Земляний, Андрій Сіряк та Олексій Сергєєв. Ці студенти є авторами самостійних наукових публікацій, неодноразово брали участь у студентських наукових конференціях, зокрема міжнародних, є переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та Всеукраїнських студентських олімпіад, стипендіатами Президента України, активно займаються науковою роботою.

Випускники кафедри образотворчого мистецтва і дизайну ФУІФМ стали призерами Всеукраїнської художньої виставки-конкурсу сучасних дипломних робіт випускників художніх ЗВО країни «Від поклику до професії». Декоративне панно «Світ Олеся Гончара» авторства Наталії Соколової та Поліни Петруші посіло друге місце, а монументальне панно-триптих «Давнії боги слов'ян» Єлизавети Юрченко – третє місце. Призери конкурсу отримали пам'ятні призи, дипломи переможців та рекомендації до вступу в молодіжне об'єднання НСХУ.

Студентка кафедри образотворчого мистецтва і дизайну ФУІФМ Аеліна Аршакян на COW 2020 ILLUSTRATION BIENNALE у номінації «Дизайн книги» увійшла у ТОП 10 з понад 243 учасників із 39 країн світу.

Шестеро студентів ДНУ відзначені у щорічному обласному конкурсі «Студент року Дніпропетровщини» та отримали від обласної держадміністрації відзнаки, цінні подарунки та сувеніри. Серед 105 студентів із 23 ЗВО регіону переможцем у номінації «Інноваційний прорив року» став першокурсник ФТФ Ігор Шибка, член Національної команди України від Малої академії наук, автор наукових проєктів, переможець та призер міжнародних та всеукраїнських конкурсів. Дипломантом у цій номінації стала магістр ХФ Аріна Скок, переможниця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Хімія», авторка наукових робіт та доповідей, учасниця наукових конференцій та грантових програм.

У номінації «Громадський діяч року» переміг студент ФМТДР Віктор Золотаренко – організатор та співорганізатор проєктів і заходів громадського (соціального) спрямування на рівні Дніпра, Дніпропетровської області та України.

Студентка БЕФ Дар'я Додон відзначилася у двох номінаціях конкурсу: стала лауреатом у номінації «Митець року» як учасниця та призерка міжнародних та всеукраїнських кінофестивалів, змагань та конкурсів, а також стала дипломантом у номінації «Розумник року» як учасниця наукових, науково-практичних конференцій за напрямом «Екологія».

У номінації «Студентський засіб масової інформації року» лауреат конкурсу – студентка ФСЗМК, голова пресслужби ради студентів ДНУ Олександра Ткач.

Лауреат у номінації «Унікальна номінація року» студент ФТФ Олексій Клименко – відеомонтажер, активіст, програміст, науковець, учасник конференцій та олімпіад.

Команда ДНУ (серед авторів – співробітники НДІ енергетики, аспіранти та студенти фізико-технічного й біолого-екологічного факультетів) у фіналі першого національного конкурсу університетських стартапів розділила I місце з командою Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Студентський стартап Warm Wall від ДНУ «Покращення інфраструктури студмістечка» передбачає реалізацію ідеї альтернативного опалення, спрямованої на підвищення енергоефективності будівель та зменшення використання природного газу або будь-якого органічного палива. Таким чином, наші фахівці долучаються до вирішення проблеми зменшення емісії парникових газів.

Студенти-винахідники ФТФ здобули перемогу одразу в двох номінаціях Всеукраїнського турніру ракетно-космічних інновацій Star Track 5. А саме: «Двоступенева метеорологічна ракета Метео 40 000» та «Система управління геофізичної суборбітальної ракети К300 Гео для мінімізації зон відчуження». Переможці Star Track отримали грошові винагороди у розмірі 25 000 грн., а також можливість утілити власні проєкти на технічній базі Інжинірингової школи Noosphere в ДНУ.

На 15-ому Українському студентському фестивалі реклами (УСФР) для студентів, які опановують рекламні технології сучасного рівня, студенти-маркетологи ФЕ Маргарита Сирота, Анастасія Мовчан, Юлія Щавелева, Дарина Чудіна, Анастасія Умовіст та Єгор Мандрик – із роботою «Працюй безпечно» здобули почесне третє місце в номінації «Друкована реклама».

ДНУ – найактивніший учасник заходу «Ніч молодіжної науки», на якому молоді науковці Дніпропетровщини показали свої наукові здобутки. Подію організувала Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Так, до заходу долучилися молоді вчені біолого-екологічного та хімічного факультетів. Іхтіологи, а саме завідувач кафедри загальної біології Олег Маренков разом зі своїми аспірантами Олегом Нестеренком та Вікторією Курченко презентували світ прісноводних риб з ННК «Акваріум» ДНУ.

Хімічний факультет представляли молоді науковці кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії зі своїми науковими розробками: Катерина Діль – «Нові полісахаридні матриці для іммобілізації біологічно-активних речовин» та Євгеній Осокін – Synthesis and composition of somecopper (I) meleates.

Молоді науковці університету стали переможцями щорічних обласних конкурсів «Кращий молодий учений» та «Молоді вчені – Дніпропетровщині».

Так, 2020 року переможцями конкурсу «Молоді вчені – Дніпропетровщині» стали Єрмоленко Сергій з роботою «Розробка інноваційної методики нейромолекулярного біотестування стану організмів риб в умовах забруднення

водоїм сучасними пестицидами» та Литвин Марина з проєктом «День сталого розвитку в Дніпрі в умовах глобальних викликів».

Серед молодих науковців університету є безумовні лідери, які своїм прикладом заохочують колег та студентів до активної участі в науковій роботі.

Так, в.о. проректора з наукової роботи, завідувач кафедри загальної біології та водних біоресурсів біолого-екологічного факультету, доцент Олег Маренков, який у 2020 році був нагороджений почесною грамотою Дніпропетровської обласної ради за вагомий особистий внесок у справу навчання і виховання учнівської молоді, високий професіоналізм та активну життєву позицію, здобув перемогу в номінації «Кращий молодий учений Дніпропетровщини» та за результатами оцінки наукової діяльності отримав відзнаку «Науковець року ДНУ» та стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених.

Доцентка економічного факультету Тетяна Гвініашвілі – переможець у номінації «Кращий молодий учений Дніпропетровщини» – за результатами оцінки наукової діяльності, отримала відзнаку «Науковець року ДНУ» та стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених.

Директор НДІ хімії та геології, доктор хімічних наук Віталій Пальчиков удруге отримав відзнаку «Науковець року ДНУ» та нагрудний знак (цього року – за достроковий захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук). У 2021 році він отримав іменну стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук.

Науковці механіко-математичного факультету – завідувач кафедри геометрії та алгебри, доктор фізико-математичних наук Олександр Пипка та докторка філософії Вікторія Ящук стали лауреатами премії Президента України для молодих учених у галузі науки і техніки за ґрунтовне дослідження «Вивчення алгебричних структур за властивостями їх природних підструктур».

У звітному році за успіхи в навчанні, науково-дослідній роботі та інноваційній діяльності 25 студентів були нагороджені грошовою премією, 35 переможців всеукраїнських та міжнародних конкурсів отримали грамоти та заохочення від ректора.

5.5.6 Рейтингові показники наукової діяльності підрозділів

З метою аналізу та оцінки наукової діяльності підрозділів університету за 2020 рік та діяльності науково-педагогічних працівників відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету», затвердженого наказом ректора № 39 від 11.02.2019 р., в закладі проведено оцінку наукової діяльності підрозділів та НПП.

У процесі аналізу наукової роботи за 2020 рік виявлено таку наукову активність підрозділів університету, а також співробітників:

Серед технічних та природничих факультетів:

Таблиця 5.5.6.1

Механіко-математичний	220 балів
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	201 бал
Хімічний	195 балів
Біолого-екологічний	176 балів
Фізико-технічний	142 бали
Прикладної математики	139 балів
Медичних технологій діагностики та реабілітації	98 балів

Середній рейтинговий бал за групою факультетів – 167

Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів:

Таблиця 5.5.6.2

Психології та спеціальної освіти	182 бали
Економіки	179 балів
Суспільних наук та міжнародних відносин	174 бали
Систем та засобів масової комунікації	173 бали
Юридичний	146 балів
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	137 балів
Історичний	131 бал

Середній рейтинговий бал за групою факультетів – 160

Серед науково-дослідних інститутів:

Таблиця 5.5.6.3

Енергетики	688 балів
Хімії та геології	507 балів
Біології	206 балів

Середній рейтинговий бал за НДІ – 467

Найвищі рейтингові бали з наукової роботи у 2020 році мають такі співробітники:

Серед технічних та природничих факультетів (більше 400 балів):

Таблиця 5.5.6.4

Лобода В.В. (ММФ)	1885
Гильорме Т.В. (НДІ енергетики)	1360
Когут П.І. (ММФ)	1287
Курдаченко Л.А. (ММФ)	1255
Шевельова А.Є. (ФПМ)	1003
Зірка С.Є. (ФТФ)	964
Бригадиренко В.В. (БЕФ)	925
Мороз Ю.І. (ФТФ)	907
Кісельова О.М. (ФПМ)	878

Недзвецький В.С. (НДІ біології)	825
Пальчиков В.О. (НДІ хімії та геології)	792
Сухова О.В. (ФФЕКС)	756
Оковитий С.І. (ХФ)	683
Пахомов О.Є. (БЕФ)	671
Глушков В.М. (НДІ хімії та геології)	669
Притоманова О.М. (ФПМ)	571
Скалозуб В.В. (ФФЕКС)	563
Трубіцин М.П. (ФФЕКС)	561
Коваленко О.В. (ММФ)	532
Іванченко О.В. (ФФЕКС)	513
Гапонов О.О. (НДІ хімії та геології)	490
Вишнікін А.Б. (ХФ)	468
Дронь М.М. (ФТФ)	466
Книш Л.І. (ФПМ)	466
Панченко Т.В. (ФФЕКС)	459
Крузіна Т.В. (ФФЕКС)	459
Барановський Б.О. (НДІ біології)	457
Маренков О.М. (БЕФ)	454
Лихолат Ю.В. (БЕФ)	451
Волнянський М.Д. (ФФЕКС)	449
Санін А.Ф. (ФТФ)	441
Коваленко О.В. (ФФЕКС)	429
Кондратюк Н.В. (ХФ)	429
Гассо В.Я. (НДІ біології)	418
Ушакова Г.О. (БЕФ)	409
Маневич А.І. (ММФ)	405
Гарт Л.Л. (ФПМ)	404

Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів (понад 400 балів):

Таблиця 5.5.6.5

Дьячок Н.В. (ФУІФМ)	1970
Кіркоська І.С. (ФУІФМ)	1622
Ворова Т.П. (ФУІФМ)	1462
Міхно Н.К. (ФСНМВ)	1413
Осетрова О.О. (ФМТДР)	720
Аршава І.Ф. (ФПСО)	673
Гринько Т.В. (ФЕ)	618
Попова І.С. (ФУІФМ)	579

Крупський О.П. (ФЕ)	572
Гурко О.В. (ФУІФМ)	554
Бондаренко Н.М. (ФЕ)	516
Македон В.В. (ФЕ)	513
Кривошеїн В.В. (ФСНМВ)	507
Шепель Ю.О. (ФУІФМ)	505
Кальниш Ю.Г. (ФСНМВ)	415
Корольова В.В. (ФУІФМ)	406

Серед молодих учених найвищі рейтингові бали з наукової роботи у 2020 році мали:

Технічні та природничі факультети

Таблиця 5.5.6.6

Пальчиков В.О. (НДІ хімії та геології)	792
Коваленко О.В. (ММФ)	532
Маренков О.М. (БЕФ)	454

Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів

Таблиця 5.5.6.7

доц. Міхно Н.К. (ФСНМВ)	1413
доц. Гурко О.В. (ФУІФМ)	554
доц. Корольова В.В. (ФУІФМ)	406

5.6 Інноваційна діяльність університету

Відповідно до Закону України «Про інноваційну діяльність» інноваційна діяльність університету спрямована на вирішення двоєдиної задачі – створення конкурентоспроможних розробок і послуг та їх подальшої комерціалізації.

Університет, як інноваційна структура, у своїй науковій і науково-технічній діяльності поєднує фундаментальні й прикладні дослідження з інтеграцією в науковий, освітній та економічний простір. Інновації у сфері наукової діяльності здійснюються за всіма напрямками досліджень університету.

Одним із показників інноваційної діяльності ДНУ є отримана та підготовлена до реалізації науково-технічна продукція (НТП) – науковий чи науково-прикладний результат, який має корисні властивості та призначений для застосування (використання) споживачем. За результатами виконання науково-дослідних робіт у 2020-2021 н.р. створено 124 одиниці науково-технічної продукції, зокрема, нові методи і теорії, нові матеріали, технологічна документація, результати хімічного аналізу, пропозиції з поліпшення навколишнього середовища, практичні рекомендації.

26 одиниць НТП зареєстровано та подано для подальшої комерціалізації до УкрІНТЕІ.

Інновації в економічній сфері, перш за все, пов'язані з виконанням наукових досліджень і розробок на замовлення сторонніх організацій за позабюджетні кошти. Надання таких послуг здійснюється провідними фахівцями університету завдяки потенціалу, отриманому під час виконання фундаментальних та прикладних НДР за держбюджетні кошти, кошти вітчизняних і зарубіжних грантів.

17 видів НТП отримано в результаті виконання господарських договорів та передано замовникам.

За результатами завершених досліджень і науково-технічних розробок у 2020-2021 н. р. підготовлено 9 інноваційних пропозицій для можливої комерціалізації у галузях застосування:

- охорона навколишнього середовища;
- сільськогосподарська продукція;
- поліпшення якості життя та здоров'я населення, ефективності діагностики та лікування хворих;
- ракетно-космічна, авіаційна та оборонна галузі;
- електронна та оптична галузь;
- машинобудування, приладобудування, мікроелектронна техніка.

Результати завершених у 2020 році держбюджетних НДР впроваджено в навчальний процес.

Важливим кроком у розвитку інноваційної діяльності університету стало створення Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі».

5.7 Наукова бібліотека

Наукова бібліотека є важливим структурним підрозділом університету, завдання якого полягає в інформаційному забезпеченні науково-освітньої діяльності ЗВО. Упровадження інноваційної методики у роботу бібліотеки здійснюється на засадах збереження кращих традицій закладу й практичного використання сучасного досвіду провідних українських і зарубіжних фахівців.

У 2020/21 навчальному році бібліотека працювала в умовах пандемії, під час якої використовувала змішану форму діяльності: фізична присутність читачів та дистанційне обслуговування. Графік роботи було складено відповідно до «Порядку роботи НБ під час пандемії». Перелік послуг, які надаються читачам в дистанційному режимі, виставлено на сайті наукової бібліотеки. За цей період було надано такі послуги: опрацювання попередніх замовлень на літературу, прийом від читачів використаних документів, підписання обхідних листів, надання бібліографічних довідок, виконання тематичних та адресно-уточнюючих довідок, електронна доставка документів, оцифрування цінних видань, індексація наукових праць та інше.

Пріоритетними напрямками розвитку наукової бібліотеки були:

- створення оптимальної системи якісного обслуговування користувачів;
- забезпечення інформаційної підтримки навчального та наукового процесів;

- збереження фонду наукової спадщини університету;
- забезпечення доступу користувачів до науково-освітніх ресурсів шляхом використання інформаційних технологій;
- створення власних інформаційних ресурсів;
- підвищення професійної компетентності співробітників бібліотеки;
- удосконалення форм соціокультурної і просвітницької роботи серед студентської молоді;
- популяризація ресурсів бібліотеки та її діяльності;
- підвищення рівня інформаційної культури користувачів з урахуванням світових стандартів цифрової грамотності.

Організація обслуговування читачів

Забезпечення якісного обслуговування користувачів є ключовим завданням роботи бібліотеки. Бібліотечні сервіси набувають нових форм, а фахівці бібліотеки виконують нові функції та пропонують сучасні шляхи задоволення інформаційних потреб.

Число користувачів за єдиним реєстраційним обліком становить 6213 особи. Усі разом структурні підрозділи бібліотеки обслуговували 28321 користувача. За звітний період кількість відвідувань становила 64417 од., книговидача складала 302264 примірників.

Спираючись на статистичний і змістовний аналіз діяльності наукової бібліотеки, можна зробити висновок, що останніми роками спостерігається зменшення кількості читачів, кількості відвідувань і книговидач. Такий стан пов'язаний зі скороченням набору здобувачів вищої освіти, плановим скороченням штату професорсько-викладацького складу і обслуговуючого персоналу, відсутністю цілісного комплектування навчальними виданнями та періодикою. У порівнянні з минулими роками збільшується кількість звернень до веб-ресурсів бібліотеки. Кількість електронних звернень складає 210 запитів від 122 користувачів, надіслано 1128 документів. Проведений аналіз звернень свідчить, що 60% складають запити викладачів та студентів, 40% - сторонніх користувачів. Активними віртуальними користувачами були професорсько-викладацький склад історичного факультету, факультету систем та засобів масової комунікації, факультету економіки, біолого-екологічного та хімічного факультетів, співробітники Центру з гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, центру психологічної служби, відділу інтелектуальної власності, Прес-служби ДНУ. Постійними партнерами дистанційного спілкування є Українська бібліотечна асоціація, Дніпропетровський національний історичний музей, Український інститут вивчення Голокосту «Ткума», Дніпропетровський художній музей, Дніпропетровська обласна бібліотека та інші.

Протягом року велику увагу працівники відділу обслуговування приділяли роботі зі студентами-першокурсниками, особливо в період їх адаптації до навчання у ЗВО. Під час запису читач обов'язково знайомиться з «Правилами користування

НБ», структурою бібліотеки, послугами з інформаційно-бібліографічного обслуговування, які надає бібліотека. Видача підручників здійснювалася для студентів 1-х курсів всіх факультетів відповідно до графіку видачі та у співпраці з деканатами факультетів і кураторами груп. Студенти денної форми навчання та студенти-заочники магістри обслуговувались індивідуально.

Для студентів заняття з «Основ інформаційної культури» проводилися за домовленістю з кураторами. У програмі занять: знайомство з інформаційними ресурсами бібліотеки, електронним каталогом, тематичними українськими та світовими базами даних, набуття практичних навичок роботи з різними джерелами інформації. Таких заходів було проведено 5 (загальна кількість слухачів – 91). На базі наукової бібліотеки проходили практику здобувачі вищої освіти ФСЗМК (4 курс), вони працювали з інформаційно-пошуковими системами бібліотеки, ознайомилися зі структурою бібліотеки, правилами пошуку за електронним каталогом НБ та українських БД. Їх зацікавила історія відділу рідкісних і цінних видань та колекції катеринославських видань і картографічних джерел XVIII – XXI ст. У результаті практики було захищено бакалаврські роботи – студентські проекти «Рідкісні видання Катеринослава» (колекція листівок) та «Карта не є територія» (календар на 2022 рік). Для здобувачів вищої освіти хімічного факультету (2 курс) бібліотека щорічно проводить практичні заняття. У 2020/21 навчальному році студенти працювали в інформаційно-бібліографічному відділі з тематичними українськими та світовими БД; у залі каталогів ознайомилися зі структурою розділу «хімія»; відділ іноземної літератури надав інформацію про наявність зарубіжних видань з хімії, зокрема довідника Бейльштейна; у читальній залі природничих наук слухачі мали нагоду познайомитися з методикою пошуку в РЖ.

2020/21 навчальний рік оголошено в Україні роком математики. Протягом звітнього періоду бібліотека демонструвала для відвідувачів літературу з історії математики, творчі доробки українських учених, вчених світу та відомих математиків ДНУ. На прохання декану факультету медичних технологій було проведено онлайн-заняття з учнями 9-х класів Медичного ліцею, на якому слухачів ознайомили з пошуковими системами бібліотеки та відкритими електронними ресурсами медичної галузі.

Соціокультурна діяльність

Упродовж навчального року проводяться заходи з виконання Державних програм та приурочені до знаменних і пам'ятних ювілейних дат. Розробляються цикли або комплекси заходів, де передбачено різнопланові виставки, інформаційно-пізнавальні заходи та ін.

Протягом навчального року відбулося 3 засідання в Інтелектуальній вітальні «Полемічні діалоги». На першій зустрічі «Ще назва є, а річки вже немає» (спікер – доцент кафедри фізичної географії ДНУ Вадим Манюк) були присутні магістри-географи. Друга зустріч була присвячена 150-річчю Лесі Українки, до якого спільно з центром гуманітарних проблем був підготовлений поетичний вечір «Вільний

мікрофон». Поетичне та прозове слово Лесі Українки лунало у виконанні студентів ДНУ та гостей із Дніпропетровського коледжу культури та мистецтва. На третій зустрічі, присвяченій 30-річчю Чорнобильської катастрофи, було порушено актуальні питання охорони навколишнього середовища, на які відповів спікер заходу професор БЕФ Олег Шугуров.

Бібліотека брала участь в університетському заході «DNU_Fest». Було підготовлено виставку книг з історій факультетів, кафедр та допоміжних структур університету. З метою поширення інформації про бібліотеку надруковано флаєри з корисною інформацією про бібліотечні послуги. Для відвідувачів проводили історико-літературну вікторину, що включало питання з краєзнавства та літературознавства. На заході відбулось дуже цікаве й корисне спілкування з майбутніми студентами та їхніми батьками, багато з яких виявились випускниками університету.

З ініціативи Центру проблем гуманітарної освіти і виховання молоді у науковій бібліотеці проведено інтерактивне тренінгове заняття «Чи щаслива я людина?». Ведучі тренінгу представники психологічної служби ДНУ обговорювали зі студентами та співробітниками бібліотеки питання: «Як ви розумієте, що таке щастя?», «Чи знаєте ви в яких країнах живуть найщасливіші люди?». Наступна зустріч із працівниками психологічної служби ДНУ відбулася у Всесвітній день без тютюну. Це було тренінгове заняття «Шкідливі звички заважають жити». Незвична форма заходу, цікаві вправи та робота в команді – стали запорукою того, що частина присутніх студентів змінили своє ставлення до цієї звички.

Щороку захід із вшанування пам'яті загиблих співробітників та викладачів Дніпропетровського державного університету в роки Другої світової війни відбувається біля меморіалу, що на сходах бібліотеки. Напередодні свята пам'ятник було відремонтовано, що додало святкового настрою. До цієї події у бібліотеці підготовлено виставку «Герої університету», що розповідає про співробітників університету, які пройшли нелегкий бойовий шлях.

Співробітники відділу наукової літератури провели для студентів кафедри харчових технологій огляд літератури «Технології харчових виробництв» online. До Дня історичного факультету спільно з кафедрою всесвітньої історії створено проєкт, коли наукова бібліотека допомагає студентам-історикам долучатися до пошуків історичних фактів, про які повідмляють видання минулих часів, зокрема раритетна періодика. Для студентів 1 курсу – соціологів, практичних психологів та логопедів співробітники відділу художньої літератури провели огляд «Літературні цікавинки».

До дня книги й авторського права було створено проєкт-косплей картин відомих художників із зображенням книг та читачів, створено 19 світлин, що демонструвались на сторінці бібліотеки у Facebook. Протягом року співробітники брали участь у 15 презентаціях книг, що є джерелом поповнення фондів бібліотеки. До найцікавіших було підготовлено тематичні книжкові огляди («Найстаріший

палац»). Бібліотечні культурно-просвітницькі заходи забезпечуються рекламно-інформаційним супроводом у соціальних мережах та на сторінках офіційного сайту університету.

Протягом 2020/21 навчального року з метою розкриття книжкового та журнального фонду структурними підрозділами бібліотеки до календарних свят та ювілеїв було оформлено 255 тематичних виставок, на яких представлено 5271 джерело інформації. (віртуальних – 5, які наявні на бібліотечному сайті <https://www.library.dnu.dp.ua>). Серед них: до 75-річчя з дня народження Миколи Вікторовича Полякова (1946–2020), ученого-механіка і математика, доктора фізико-математичних наук, професора, ректора ДНУ(1998-2020), підготовлено персональну виставку під назвою «Великої душі людина»; до дня народження О.Т. Гончара створено цикл виставок, присвячених життю та діяльності письменника української літературної класики; до 160-ї річниці видання – виставка рідкісних, цінних та унікальних «Кобзарів» Т.Г. Шевченка.

Будівля бібліотеки привертає увагу як студентів і викладачів, так і громадських організацій. Бібліотека стала об'єктом творчості для студентів II курсу спеціальності «дизайн» факультету української філології та мистецтвознавства під час проходження літньої плерної практики. Танцювальна школа ART PEOPLE dance school (організатор Стас Горбачевський) проводили репетиції в зимовому саду. Бібліотека університету добре відома у ЗМІ. Протягом навчального року було знято 5 сюжетів різних телевізійних каналів (11 канал, Суспільне телебачення, Інформатор, Днепринфо).

Довідково-інформаційне обслуговування

За звітний 2020-21 навчальний рік працівниками бібліотеки до електронної бази «Аналітика» внесено 12465 записів. Виконано довідок 16737, у т.ч. електронних – 2013. Складено бібліографічних списків літератури – 168 (індивідуальне бібліографічне інформування різних факультетів та кафедр ДНУ щодо забезпечення навчально-методичного процесу підручниками та посібниками). Інформація про нові надходження передавалася на електронні адреси кафедр та окремих викладачів (історичного факультету, ФУІФМ, БЕФ та ін.). Триває робота відділу в межах міжбібліотечного проєкту зі створення електронної бібліографічної бази даних щодо періодичних видань України (59 журналів).

Комплектування книжкового фонду

Склад фонду на 01.07. 2021 року:

Усього **2139027** прим,

у тому числі за змістом:

- ✓ наукових видань – 1432182 прим.
- ✓ навчально-методичних видань – 481153 прим.
- ✓ художня література – 165557 прим.

Протягом 2020-21 навчального року в фонд бібліотеки надійшло всього **4280** прим., у т. ч.:

- книг – 1590 прим.
- брошур – 182 прим.
- журналів – 294 прим.
- газет – 10 річн. компл.
- електронних документів – 15/15 дисків.

За змістом нові надходження складаються з:

- наукових видань – 3324 прим.
- навчально-методичної літератури – 495 прим.
- художньої літератури – 377 прим.
- рідкісних видань – 56 прим.
- іноземних видань – 83 книги.

У зв'язку з відсутністю фінансування фонд бібліотеки поповнюється шляхом книгообміну з ЗВО України (КНУ ім. Т. Шевченка, ОНУ ім. І.І. Мечникова, ХНУ ім. В.Н. Каразіна та ін.), за підтримки благодійних фондів, приватних осіб (Літопис Самійла Величка), видавництв: «Академперіодика», «Наукова думка» («Проект «Наукова книга»», «Наукова книга для молодих учених» та «Українська наукова книга іноземною мовою») та інші.

В умовах фінансових обмежень бібліотека продовжує використовувати такі форми комплектування фонду: проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу», дарунки від авторів, установ, видавництв. Так, у звітному році видавництво «Наукова думка» подарувало бібліотеці 40 прим.

Автоматизація бібліотечно-інформаційних процесів

На 01.07.2021 р. електронна база бібліотеки нараховує **517000** документів. За навчальний рік в електронний каталог було внесено 30225 документів, оцифровано 43 документи (5645 стор.).

Упродовж минулого року Наукова бібліотека мала доступ до БД Scopus і Web of Science. Співробітники бібліотеки допомагали викладачам та аспірантам зареєструватися, створити профіль та вести пошук літератури у БД.

Власні ресурси бібліотеки, до яких належить сайт бібліотеки, виконують інформаційно-довідкову функцію та презентують бібліотеку в мережі Internet. До сайту вміщено ЕК, інформацію про видання ДНУ (повнотекстова база), бюлетень «Нові надходження»; пропонуються посилання на безкоштовні бази даних, електронні бібліотеки, колекції журналів, інформаційні портали, пошукові сервіси, публікуються новини, анонсуються події. Кількість звернень до бібліотечного веб-сайту у звітному році склала **117545**.

Протягом року задля покращення іміджу бібліотеки, її ресурсів та сервісів використовували соціальні мережі. Бібліотека постить та оновлює інформацію про бібліотечно-інформаційні продукти та послуги на власних сторінках у Facebook, Instagram, YouTube. Це дозволяє розширити коло користувачів та оперативніше інформувати про заходи. Завдяки різноформатності наповнення контенту (текст, відео, фото, посилання) та регулярності оновлення, кількість передплат за минулий

рік збільшилась до 1283. Кількість розміщених публікацій – 247 дописів. Найбільше переглядів та уподобань набирають відео за участю студентів ДНУ. На YouTube завантажено 54 відеоролики (з них 3 за навчальний рік).

Науково-методична робота

Упродовж 2020/21 навчального року науково-методична робота бібліотеки ДНУ була спрямована на організацію заходів із підвищення ефективності інформаційно-бібліографічного та бібліотечного обслуговування, вивчення та впровадження кращого досвіду бібліотек, аналіз діяльності відділів і секторів бібліотеки, удосконалення бібліотечних процесів, технологічної та організаційно-розпорядчої документації.

Директор Світлана Кубишкіна виступила на ректораті з доповіддю «Цифрова бібліотека – складова частина наукової бібліотеки університету». Людмила Лучка брала участь у підписанні угоди про співробітництво з ПрАТ «Дніпропетровський тепловозремонтний завод».

Серед основних форм методичної роботи – надання консультацій, аналітична діяльність, підготовка звітної документації, проведення нарад, обмін досвідом, спілкування з колегами. З метою книгообміну отримано від ДНІМ 40 примірників книг «Етнонаціональний світ Придніпров'я» (Харків, 2018), «Етнонаціональний світ Придніпров'я Ч. 2» (Дніпро, 2019) та передано бібліотекам Зонального об'єднання бібліотек ЗВО Дніпропетровської області. Бібліотека брала участь в опитуванні «Бібліотека ЗВО в підтримці дистанційного навчання: відкриті освітні ресурси» (УБА, секція університетських бібліотек).

Регулярно відбувалися засідання методичної ради бібліотеки, на яких порушувалися та обговорювались нагальні питання роботи, у т.ч. в умовах карантину та віддаленої роботи співробітників бібліотеки. Протягом навчального року керівництво закладу постійно здійснювало робочі контакти з колегами.

Адміністрація бібліотеки ініціювала та сприяла підвищенню професійної кваліфікації персоналу бібліотеки, створювала умови для самоосвіти, забезпечувала проведення занять, залучала працівників до участі в семінарах та науково-практичних конференціях. Співробітники бібліотеки взяли участь у 17 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях, вебінарах з отриманням сертифікатів, зокрема:

- ✓ XI Львівський міжнародний бібліотечний форум «Бібліотекарі: хто ми є».
- ✓ VII Міжнародний науковий семінар «Ad fontes: наукові дослідження книжкових пам'яток та рідкісних видань» (ХНУ, ОНУ).
- ✓ V Міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development» (ДНУЗТ).

Опубліковано 12 статей в наукових збірниках, краєзнавчих виданнях, газеті «Дніпровський університет». Усі публікації розміщено на сайті бібліотеки (надані активні посилання на першоджерела).

Проблеми:

- ✓ Застаріле програмне забезпечення та комп'ютерна техніка.
- ✓ Відсутність фінансування для придбання сучасних видань і документів.
- ✓ Підготовка працівників до цифровізації бібліотечних процесів за відсутності необхідної техніки.

5.8 Видавнича діяльність, наукові журнали, вісники

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – засновник 17 журналів та 17 збірників наукових праць, що підтверджується Свідоцтвами Міністерства юстиції України.

Періодичність видань – 1 та більше випусків на рік. Усі видання мали статус фахових упродовж 2020-2021 навчального року.

Умовою входження журналу до категорії А є індексування його змісту в базах даних SCOPUS або Web of Science. За наказом МОНУ № 32 від 15.01.2018 р. редакційні колеги видань підготували та надали до МОНУ пакети документів для отримання категорій «А» або «Б» як фахового видання. НДЧ спільно з редакціями наукових видань провели плідну підготовчу роботу. Результатом стало те, що категорію «А» мають 4 журнали:

- 1 Biosystems Diversity.
- 2 Journal of Chemistry and Technologies.
- 3 Regulatory Mechanisms in Biosystems.
- 4 Journal of Geology Geography and Geoecology.

Категорію «Б» присвоєно шістнадцяти журналам:

- 1 European Journal of Management Issues.
- 2 Journal of optimization, differential, equations and their applications.
- 3 Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences.
- 4 Journal of Physics and Electronics.
- 5 Питання прикладної математики та математичного моделювання.
- 6 Філософія та політологія в контексті сучасної культури.
- 7 Studies in history and philosophy in science and technology.
- 8 Journal of Psychology Research.
- 9 Researches in Mathematics.
- 10 Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій.
- 11 Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка.
- 12 Ecology and noospherology.
- 13 Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах «Грані».
- 14 Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель.
- 15 Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій.
- 16 Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.

У наукометричній базі SCOPUS три видання:

- 1 Biosystems Diversity.
- 2 Journal of Chemistry and Technologies.
- 3 Journal of optimization, differential, equations and their applications.

У наукометричній базі Web of Science п'ять видань:

- 1 Biosystems Diversity.
- 2 Journal of Chemistry and Technologies.
- 3 Regulatory Mechanisms in Biosystems.
- 4 Journal of Geology Geography and Geoecology.
- 5 Universum historiae et arheologiae.

03.06.2021 р. база даних SCOPUS оновила на своєму офіційному сайті перелік журналів і показники їх цитування (www.scopus.com). Усі видання цієї бази за їх цитуванням поділені на чотири квартилі: від першого (найкращі журнали) до четвертого (журнали початкового рівня). Щодо кожного журналу щомісячно оновлюється інформація про цитування, і за цими результатами раз на рік (зазвичай наприкінці весни) експерти Скопуса встановлюють належність журналів до певного квартилю. Три журнали ДНУ зараз мають такі показники цитування:

Biosystems Diversity

Третій квартиль (www.scopus.com/sourceid/21100925728)

CiteScore 2020 = 0.9, тобто на 191 статтю 177 посилань.

Journal of Optimization, Differential Equations and their Applications

Четвертий квартиль (www.scopus.com/sourceid/21101028068)

CiteScore 2020 = 0.5, тобто на 24 статті 12 посилань.

Journal of Chemistry and Technologies

Четвертий квартиль (www.scopus.com/sourceid/21100926810)

CiteScore 2020 = 0.3, тобто на 61 статтю 16 посилань.

Отже, один журнал ДНУ віднесено до третього квартилю, а два – до четвертого.

Зважаючи на те, що редакційно-видавничий відділ працює в межах календарного (а не навчального) року, то складниками звіту є показники 2020 року і результати роботи за I півріччя 2021 року.

Відповідно до плану 2020 року, затвердженого на засіданні вченої ради ДНУ (протокол № 8 від 30 січня 2020 р.), 46 найменувань навчальної і методичної літератури загальним обсягом 164,90 друк. арк. підлягали виданню на паперових носіях через друкарню «Ліра». Реально пощастило здійснити видання 38 робіт обсягом 134,7 друк. арк.:

– наукові видання	– 3	обсяг 29,6 друк. арк.;
– навчальні посібники	– 10	обсяг 45,3 друк. арк.;
– посібники	– 10	обсяг 33,5 друк. арк.;
– методичні видання	– 15	обсяг 26,3 друк. арк.

За I півріччя відредаговано й видано друком 17 робіт загальним обсягом 40,5 друк. арк., що складає 50 % від запланованого на поточний (2021) рік.

5.9. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази

У 2020/2021 навчальному році згідно з планом робіт з оновлення нормативної бази ДНУ та з урахуванням вимог законів України підготовлено такі нормативно-організаційні документи:

- «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;
- Положення про науково-дослідний інститут хімії та геології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;
- Положення про Центр колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі»;
- «Регламент проведення робіт на науковому обладнанні Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі»;
- «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»;
- «Положення про Ресурсний центр ІТ-освіти та технологій Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;
- «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара»;
- «Кодекс академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;
- «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»;
- «Положення про порядок атестації наукових та інженерних працівників наукових підрозділів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;
- «Положення про порядок нарахування додаткових балів слухачам підготовчих курсів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

6 Діяльність вченої ради

У звітному році було проведено 13 засідань вченої ради (з них 8 – у дистанційному режимі), на яких було розглянуто 249 питань щодо діяльності університету. Зокрема, було заслухано й обговорено питання навчальної (Свинаренко Д. М., проф. Дробахін О. О., Дворецька А.-О. М.) і наукової роботи (проф. Оковитий С. І., Полішко О. М.), фінансової (Руссу С. О.) та міжнародної діяльності (доц. Дяченко М. П.), питання виховної та соціальної роботи (проф. Іваненко В. В.) та ін. Систематично розглядалися питання оновлення та вдосконалення нормативної бази діяльності університету, присвоєння вчених звань, проведення атестації здобувачів ступеня доктора філософії, відкриття разових спеціалізованих вчених рад, рекомендації до друку тощо.

Уведено в дію програмне забезпечення Unisoft, розроблене групою студентів університету під керівництвом доц. Кузенкова О. О., яке дозволило розглядати на засіданнях вченої ради в дистанційному режимі питання, що потребують таємного голосування.

Разом з відділом аспірантури й докторантури розроблено нормативні документи із забезпечення процесу атестації здобувачів ступеня доктора філософії. Зокрема, створено базу науково-педагогічних працівників університету, які потенційно можуть входити до складу разових спецрад, призначено відповідальних осіб для забезпечення діяльності разових спецрад за окремими спеціальностями. Надається постійна консультативна підтримка відповідальним особам, головам разових спецрад та здобувачам ступеня доктора філософії. Розроблено та оприлюднено на сайті університету методичні поради та форми деяких документів щодо процесу атестації. Службовим розпорядженням утворена постійно діюча комісія для підготовки питань щодо атестації здобувачів ступеня доктора філософії до засідання вченої ради. Існує сторінка «Спеціалізовані вчені ради PhD», здійснюється контроль за дотриманням процедури та термінів подання документів.

7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1 Двосторонні партнерські угоди та міжнародні проєкти.

Академічна мобільність

1) Укладання нових угод у сфері міжнародного партнерства

У межах виконання двосторонніх угод ДНУ співпрацює з вишами Німеччини, Франції, Італії, Іспанії, Латвії, Литви, Польщі, Туреччини, КНР та інших країн світу.

Протягом 2020/2021 академічного року були укладені 4 нові рамкові угоди, одна існуюча угода пролонгована. Наразі ведеться діяльність щодо укладання ще 3 нових двосторонніх угод про міжнародне партнерство. Окрім цього, була укладена угода про партнерство у черговому циклі програми мобільності «МЕВЛАНА».

Таблиця 7.1.1

№	Країна	Іноземний партнер	Угоду укладено
Нові угоди у партнерстві з:			
1.	США	Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS	02.07.2020 р.
2.	Велика Британія	Міжнародна Рада ботанічних садів з охорони рослин (м. Річмонд)	24.12.2020 р.
3.	Болгарія	Університет імені д-ра Асена Златарова (м. Бургас)	21.05.2021 р.
4.	КНР	Далянський університет іноземних мов (м. Далян)	23.06.2021 р.
Пролонгована угода у партнерстві з:			
1.	Польща	Краківський педагогічний університет	01.06.2021 р.
Підготовлені чернетки угод / ведуться перемовини щодо укладання угод з:			
1.	Словаччина	Університет економіки в Братиславі	–
2.	Латвія	Балтійська міжнародна академія (м. Рига)	–
3.	Туреччина	Університет Коджаелі (м. Ізміт)	–
Нова угода за програмою мобільності:			
1.	Туреччина	Бінголзький університет (м. Бінгол), в межах програми «МЕВЛАНА»	24.12.2020 р.

На теперішній час у ДНУ діють 95 двосторонніх рамкових угод про міжнародне співробітництво.

Також у звітний період реалізовувалися 8 угод за проєктами мобільності європейської програми «Еразмус+» (напрямок KA1 – академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів). Перелік партнерів ДНУ за цими проєктами у 2020/2021 н.р. був такий:

Таблиця 7.1.2

№	Країна	Університет-партнер (місто)
1.	Туреччина	Середньо-Східний технічний університет (м. Анкара)
2.	Туреччина	Караманський університет ім. Мехметбея (м. Караман)
3.	Іспанія	Університет Деусто (м. Більбао)
4.	Іспанія	Університет Кордови (м. Кордова)
5.	Німеччина	Університет Кобленц-Ландау (м. Майнц)
6.	Франція	Університет Париж-Південь (м. Орсе) (наразі є складовою частиною Університету Париж-Сакле)
7.	Італія	Римський університет «Ла Сапієнца» (м. Рим)
8.	Греція	Університет Аристотеля (м. Салоніки)

Партнерство з університетами Кордови та Риму було започатковане безпосередньо у звітний період.

2) Виконання міжнародних проєктів

У 2020/2021 н.р. виконувались два тривалі наукові проєкти за участі наших дослідників у партнерстві з такими іноземними вишами:

- Техаський університет у Далласі, м. Даллас, США (наукову роботу провадив НДІ хімії та геології ДНУ);
- Бінгольський університет, м. Бінгол, Туреччина (з боку ДНУ працювала НДЛ біомоніторингу НДІ біології).

На факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації виконується проєкт «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» з німецькою організацією GIZ, який спрямований на впровадження новітніх форматів навчання для підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників медичної чи соціальної сфери.

Крім того, започаткований проєкт DAAD “Bologna hub peer support” з інтернаціоналізації та модернізації освітнього процесу.

3) Академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів

Протягом звітного періоду здобувачі вищої освіти ДНУ здійснили 11 закордонних направлень до партнерських університетів, а саме:

Таблиця 7.1.3

Програма/ грант	Осіб	Партнер	Місто, країна	Факультет ДНУ
Два дипломи	4	Університет прикладних наук м. Міттвайда	м. Міттвайда, Німеччина	Економіки Фізико-технічний
	3	Краківський педагогічний університет	м. Краків, Польща	Фізики, електроніки та комп'ютерних систем

Erasmus+ KA1	1	Університет Кордови	м. Кордова, Іспанія	Біолого-екологічний
	1	Університет Париж-Сакле	м. Орсе, Франція	Фізики, електроніки та комп'ютерних систем (аспірант)
Вишеградський фонд	1	Університет ім. Павла Йозефа Шафарика	м. Кошице, Словаччина	Хімічний
Індивідуальне запрошення	1	Негевський університет імені Бен-Гуріона	м. Беер Шева, Ізраїль	Біолого-екологічний (аспірантка)
Загалом:	11			

Таким чином:

- за програмами надання двох дипломів були направлені 7 студентів;
- в межах реалізації проєктів мобільності «Еразмус+» – 2 особи (студентка та аспірант);
- за підтримки міжнародних грантових програм – 1 студентка;
- за індивідуальним запрошенням від іноземного вишу – 1 аспірантка.

Щодо реалізації програми надання двох дипломів з Університетом м. Мен (м. Мен, Франція), з боку французьких колег надійшла інформація про відтермінування такого партнерства строком на рік.

Також, за проєктом KA1 в межах угоди з Університетом Кордови (м. Кордова, Іспанія) для участі у тренінгу з питань ступеню розвитку навколишнього середовища, нових навчальних систем та їх змісту до згаданого вишу був відряджений науково-педагогічний працівник біолого-екологічного факультету.

Окремо варто відзначити мобільність «Еразмус+» KA1 в режимі «онлайн», яка була здійснена адміністративними та науково-педагогічними працівниками ДНУ в межах віртуального заходу, що проводився Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина). Так, з 21 по 25 червня 2021 р. проходив V Тренінговий тиждень для працівників в галузі міжнародних відносин (5th International Staff Training Week). З боку ДНУ у заході брали участь 22 особи, які представляли такі структурні підрозділи:

- відділ по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами;
- відділ підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів;
- механіко-математичний факультет;
- факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства;
- факультет медичних технологій діагностики та реабілітації.

Окрім фахових працівників, до заходу долучились ті особи, які мали досвід успішного встановлення міжнародних зв'язків, запровадження програм академічних обмінів, реалізації міжнародних проєктів тощо.

7.2 Зарубіжні відрядження

Загальна кількість відряджень співробітників ДНУ до закордонних вишів, що були здійснені протягом 2020/2021 н.р., складає 4, а саме: для проведення наукової роботи були здійснені 3 відрядження; для участі у програмі «Еразмус+» – 1. Найбільш активна участь у мобільності здійснювалась НДЛ біомоніторингу НДІ біології – 2 відрядження.

Загальна кількість направлень здобувачів вищої освіти за кордон у звітному періоді складає 11: з метою участі у програмі надання двох дипломів були направлені 7 студентів; для мобільності «Еразмус+» – 2 особи; за підтримки міжнародних грантових програм – 1 студентка; за індивідуальним запрошенням від іноземного вишу – 1 аспірантка. Найбільш активно у мобільності брали участь представники факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, факультету економіки та біолого-екологічного факультету.

7.3 Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів

ДНУ традиційно продовжують відвідувати представники іноземних урядів. Так, 18 січня 2021 р. із офіційним візитом ДНУ відвідав Перший секретар Посольства Держави Ізраїль, Голова Представництва Натів – Ізраїльського культурного центру у Дніпровському регіоні при Посольстві Держави Ізраїль в Україні пан Марк Довев. У рамках візиту відбулася зустріч із керівництвом університету з метою обговорення питань та перспектив подальшого співробітництва між ДНУ й освітніми та науковими закладами Ізраїлю.

Протягом періоду квітень – початок червня 2021 р. на базі кафедри романської філології факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства ДНУ у дистанційному режимі були успішно здійснені стажування студентом Страсбурзького університету (м. Страсбург, Франція) та стажисткою від громадської асоціації «Альянс Франсез» (м. Дніпро). Протягом свого стажування згадані особи прочитали низку фахових онлайн-лекцій нашим студентам.

Щодо програм академічних обмінів, відзначимо, що в межах проєкту мобільності «Еразмус+» КА1, було розглянуто та схвалено кандидатуру представника відділу міжнародних відносин Караманського університету імені Мехметбея, який має прибути до ДНУ наприкінці липня 2021 р. для тренінгу на базі відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами. Лист про прийом вже надісланий, наразі з іноземним колегою ведеться обговорення деталей його планованого прибуття.

Також очікується, що з вересня 2021 р. по вересень 2022 р. на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства має провадити викладання

англійської мови стипендіат Програми академічних обмінів імені Фулбрайта Майкл Семпсон (США).

7.4 Підготовка іноземних громадян на підготовчому відділенні

Підготовче відділення для іноземних громадян ДНУ (ПВ) забезпечене висококваліфікованими кадрами з відповідною базовою освітою, які викладають українську мову для здійснення фахової і мовної підготовки іноземних студентів в обсязі, достатньому для їх подальшого навчання на першому та наступних курсах університету.

Навчальний процес на ПВ для іноземних громадян приведено у повну відповідність до потреб часу. Удосконалено робочий навчальний план, де зроблено акцент на мовну підготовку абітурієнтів. Таким чином, перший навчальний семестр іноземні слухачі вивчають українську мову та країнознавство, а в другому семестрі до годин з мовної підготовки додається вивчення фахових дисциплін відповідно до напряму підготовки для подальшого навчання. Для груп, які сформовані у жовтні-листопаді місяці, широко використовуються методи інтенсивного навчання, котрі були висунуті кафедрою перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Підготовку з фахових дисциплін забезпечують відповідні профільюючі кафедри.

Серед слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян є представники таких країн, як-от: Марокко, Китай, Іран, Нігерія.

У 2020/2021 н.р. на підготовче відділення було зараховано 18 осіб, 2 з них були відраховані до закінчення навчання.

7.5 Навчання іноземних громадян

Робота з іноземними громадянами в ДНУ регламентована нормативно-правовими документами відповідно до чинного законодавства України.

Враховуючи позитивні результати співпраці у питаннях нострифікації з Національним інформаційно-іміджевим центром академічної мобільності ENIC UKRAINE та високий рівень фахівців нашого університету, вся необхідна робота з проведення порівняльного аналізу документів про освіту іноземних громадян виконана в повному обсязі. Здійснено 2 експертизи – у липні та серпні 2020 року.

Підтримується традиція проводити урочисті вручення дипломів бакалаврів та магістрів випускникам-іноземцям із врученням їм Почесних грамот ДНУ, рекламних матеріалів про ДНУ, що сприяє розповсюдженню інформації про ДНУ і залученню іноземців для отримання освіти в нашому університеті.

Навчальна робота з іноземцями проводилася за двома напрямками: 1-й напрям – мовна підготовка (загальна і з фахових дисциплін відповідно до спеціалізації) на ПВ для іноземців, 2-й напрям реалізувався як діяльність відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів з контролю за поточною успішністю і складанням заліків й іспитів під час сесій. Ця робота здійснювалася у взаємодії з деканатами навчальних факультетів. Особлива увага приділялася навчанню

іноземців української мови, яке здійснювалося формах: вступно-фонетичний курс, основний цикл практичних занять та ситуативний практикум.

Підготовлено інтенсивний курс для студентів, що прибувають на заняття пізніше, ніж встановлено термінами. Розроблено ситуативний практикум для занурення слухачів ПВ у мовне середовище.

У звітному навчальному році роботу з іноземними студентами всіх форм навчання, аспірантами та слухачами ПВ для іноземців проводили співробітники відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів, викладачі кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства та викладачі фахових факультетів.

Навчання іноземців базувалось на контрактній основі, а також за міждержавними угодами – за направленням Міністерства освіти і науки України навчається 1 студент.

У 2020/2021 н.р. в ДНУ навчалось 128 іноземців (станом на 01.06.2021 р.), серед них:

- на денній формі навчання – 107 осіб (106 – контракт, 1 – на держбюджеті);
- на заочній – 1 особа;
- аспірантів – 4 особи;
- слухачів ПВ – 16 осіб.

З початку навчального року відраховані:

- за невиконання навчального плану – 9 студентів;
- через порушення умов договору (несплата за навчання) – 3 студенти;
- за власним бажанням – 3 студенти.

У поточному році видано 10 дипломів за ступенем вищої освіти «магістр», на стадії підготовки 18 дипломів за ступенем вищої освіти «бакалавр».

У зв'язку з продовженням карантинних обмежень у 2020/2021 навчальному році повноцінно функціонувала система дистанційного навчання на платформі Microsoft Office 365.

В університеті розроблено ряд нормативних документів щодо організації освітнього процесу в умовах карантину, які визначають порядок проведення онлайн-занять, здійснення поточного та підсумкового контролю, проведення заходів екзаменаційної сесії, проведення процедур атестації студентів випускних курсів.

Для вирішення проблемних питань адміністрація ДНУ завжди йде назустріч своїм студентам та викладачам.

Університет надає постійну технічну та організаційну підтримку співробітникам в оволодінні сучасними цифровими технологіями. Всі вебінари-тренінги, які були проведені, записані та викладені у загальний доступ. Запроваджено спеціальні програми підвищення кваліфікації для співробітників університету з удосконалення навичок дистанційної роботи.

Викладачі та студенти мають змогу використовувати під час спілкування у якості допоміжних інструментів системи відеоконференцій (Zoom, Skype тощо), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram тощо).

Проходження практичної підготовки іноземних студентів проводиться в дистанційному режимі на відповідних кафедрах.

Студенти-іноземці та студенти-громадяни України, які знаходяться за кордоном і не мають змоги повернутися в Україну, отримують можливість навчання та складання сесії, проходження атестації у дистанційному режимі.

Осучаснена база електронних навчальних матеріалів, які доступні студентам.

Аналізуючи досвід своєї роботи під час карантину, ДНУ надалі розширює перелік окремих спеціальностей для навчання у дистанційній формі, що дозволяє залучити додатковий контингент здобувачів освіти, які не мають можливості навчатися за денною формою.

Позитивні досягнення в діяльності відділу:

1. Проводяться щорічно на базі ДНУ порівняльні аналізи документів про освіту іноземних громадян.

2. Поселення до гуртожитків забезпечувалося виключно на підставі особистих заяв іноземців та ордерів. Всі ордери на поселення були узгоджені з керівництвом відповідних структур та візувалися відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів. У цьому році у гуртожитках університету мешкає 128 іноземних студентів. Регулярно у гуртожитках проводиться виховна робота серед студентів і слухачів ПВ силами співробітників відділу.

3. Знято та змонтовано відеоролик за участю іноземних студентів, що рекламують університет (відеоролик розміщено на веб-сайті ДНУ); оновлено інформацію на сайті університету українською та англійською мовами.

4. Відділ здійснює співпрацю з 7 фірмами-партнерами, які займаються залученням іноземних студентів на навчання до ДНУ. У зв'язку з цим з'явилась можливість рекламувати потенціал нашого університету в таких країнах, як: Індія, Камерун, КНР, Марокко, Зімбабве, Нігерія, Афганістан, Іран, Алжир. Також продовжено угоду про співпрацю на каналі набору іноземних студентів між ДНУ та Державним центром міжнародної освіти (ДЦМО) Міністерства освіти і науки України, відповідно до якої ДЦМО рекламує освітні можливості ДНУ на міжнародних ринках.

5. Введено в практику формування окремих академічних груп з іноземних студентів (не менше 5 осіб), для яких проводять заняття українською мовою.

6. З метою збільшення контингенту іноземних студентів шляхом стимулювання фірм-партнерів на каналі набору іноземців розроблено проєкт нової угоди між ДНУ та суб'єктами підприємницької діяльності.

7. Разом з деканатами механіко-математичного факультету, факультету суспільних наук і міжнародних відносин впроваджено англійськомовні бакалаврські

курси для іноземних студентів за спеціальностями «Прикладна математика», «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Відділ співпрацює з посольствами КНР, Туркменістану, Узбекистану та інших країн з питання організації навчання та проживання іноземних студентів.

7.6 Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази

Наказом по ДНУ № 85 з 05.04.2021 р. введено в дію оновлене Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, в якому передбачена можливість реалізації академічної мобільності у дистанційному режимі.

Наказом по ДНУ № 303 від 31.12.2020 р. введено в дію оновлене Положення про факультет Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, в якому були враховані пропозиції відділу по роботі з міжнародними щодо функцій та задач заступника декана з міжнародного співробітництва.

Удосконалення системи управління у відділі підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів здійснюється на підставі постійного підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня:

1. Спільно з Інформаційно-іміджевим центром Міністерства освіти і науки України відділ здійснює роботу з підготовки документів для отримання свідоцтв про визнання в Україні іноземних документів про повну загальну середню освіту для надання права на території України на здобуття освіти на наступному рівні відповідно до чинного законодавства.

Співробітники державного підприємства «Інформаційно-іміджевий центр» організували й провели 15 квітня 2021 р. семінар-навчання з питання внесення даних свідоцтв про визнання іноземних документів про освіту в ЄДБО (нові модулі і функції), в якому співробітники відділу брали активну участь.

2. Співробітники відділу брали участь у практико-орієнтованому майстер-класі за темою «Міжнародна освіта: дипломатичний протокол, комунікація та пошук партнерів». Захід організовано і проведено Міністерством освіти і науки України спільно з ДП «Український державний центр міжнародної освіти» 23 квітня 2021 р.

3. Співробітники відділу брали участь у Третьому Українському форумі міжнародної освіти на тему «Забезпечення інформаційної підтримки щодо організації навчання іноземців у закладах освіти України», організованому ДП «Український державний центр міжнародної освіти» при Міністерстві освіти і науки України, 22-23 квітня 2021 р.

4. 26-28 травня представники відділу брали участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Доуніверситетська підготовка: інновації, виклики, перспективи» з наданням рекомендованої літератури та практичного досвіду. Конференцію проведено на базі підготовчого відділення Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

8 ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА РОБОТА

8.1 Виховна робота

Гуманітарно-виховна робота належить до пріоритетних напрямів організації освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. Її основна мета – виховання у молоді високих професійних якостей, високої культури поведінки, духовної наповненості, національної свідомості та відповідальності перед країною і суспільством.

Головним осередком і організатором гуманітарно-виховного процесу в університеті є Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, відновлений наказом ректора № 203 2 липня 2019 року. Директором Центру є професор Валентин Іваненко. Центр проводить системну роботу з організаційно-координаційного, консультативно-методичного, інформаційно-аналітичного та культурно-просвітницького супроводу гуманітарно-виховної сфери. Він забезпечує реалізацію основних напрямів та засад гуманітарної політики в університеті.

На факультетському рівні організаторами виховання молоді є заступники деканів з виховної роботи та куратори академічних груп, які виконують свої функціональні обов'язки у тісній взаємодії з органами студентського самоврядування та старостами груп.

Гуманітарно-виховна робота в університеті спирається на норми і вимоги Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України.

В університеті діють внутрішні нормативні документи, що регулюють гуманітарно-виховну сферу. Це – Статут ДНУ, Стратегія, Перспективний план розвитку ДНУ на 2019 – 2025 роки, положення «Про організацію виховної роботи в ДНУ», «Про Раду з гуманітарної освіти та виховання молоді ДНУ», «Про Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді ДНУ», «Про заступника декана з виховної роботи ДНУ», «Про куратора студентської академічної групи ДНУ», Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Кодекс честі та гідності студента ДНУ.

В організації та забезпеченні виховної роботи задіяні наукова бібліотека, Палац студентів, Психологічна служба, Рада ветеранів, Юридична клініка, інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-ПРЕС», профспілковий комітет, Рада студентів, Центр соціальних ініціатив і волонтерства, Центр естетичного виховання молоді, клуби та гуртки.

Як і раніше, основними напрямками гуманітарно-виховної роботи залишається національно-патріотичне, військово-патріотичне, культурно-естетичне, професійне, екологічне та фізкультурно-спортивне виховання, підтримка волонтерського руху та студентського самоврядування, здоровий спосіб життя.

У зв'язку з карантинном і дистанційним навчанням значну увагу у сфері гуманітарно-виховної роботи акцентовано на онлайн-проектах, зокрема, в соціальних мережах і на сайті Youtube.

Національно-патріотичне та громадянське виховання

Цей напрям розвиває у студентства патріотичне і відповідальне ставлення до Батьківщини, її державності та історії, національної культури і традицій, спрямований на зміцнення миру, злагоди і порозуміння в українському суспільстві та розвиток України як сучасної демократичної держави.

Для студентів національно-патріотичне виховання в навчальному році почалося з першої лекції – «Україна – демократична й суверенна держава: історія і сучасність», підготовленої історичним факультетом (декан – професор Сергій Світленко, заступник декана з виховної роботи – доцент Ольга Каковкіна).

Патріотичні заходи проходять на усіх факультетах, вирізняються активною участю в них студентів та науково-педагогічних працівників.

Продовжується планомірна робота з підтримання в належному стані й оновлення державної та університетської символіки на факультетах та в інших підрозділах.

На факультетах проводяться бесіди та виховні години до річниць та ювілеїв видатних українців, зокрема Михайла Грушевського (29 вересня), Дмитра Яворницького (6 листопада), Тараса Шевченка (9 березня), Олесь Гончара (3 квітня) та ін. Так, для першокурсників на початку навчального року відбулися тематичні бесіди «Олесь Гончар – всесвітньо відомий український письменник».

До Дня Гідності та Свободи (21 листопада) пройшла низка заходів: виховні години на тему Революції Гідності, тематичні конкурси, покладання квітів на Алеї Небесної Сотні біля Дніпропетровської облдержадміністрації.

Проведено заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (23 листопада): покладання квітів до пам'ятника загиблим від голоду, акцію «Запали свічку» та години пам'яті на факультетах.

Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді підготовлено та розміщено на сайті університету інформаційні матеріали до Міжнародного дня волонтера (5 грудня), Дня Збройних Сил України (6 грудня), Дня Героїв Небесної Сотні (20 лютого).

27 лютого в Палаці студентів (директор – Оксана Рудковська) відбувся Марафон патріотичних мистецьких подій, присвячений Героям Небесної Сотні, у рамках якого пройшли акції творчого, патріотичного та виховного спрямування: відкритий конкурс української патріотичної пісні та поезії «Поклик серця», тематична фотовиставка, перегляд програми «Світ у пошуках щастя» та зустріч з учасниками Революції Гідності.

День вишиванки (20 травня) був широко відзначений на більшості факультетів. Прикладом може слугувати лекція «Вишиванка як унікальний код української нації», проведена на кафедрі міжнародних відносин (завідувач –

професор Ігор Іщенко) факультету суспільних наук і міжнародних відносин (декан – професор Олександр Токовенко, заступник декана з виховної роботи – доцент Віктор Щербак).

Масштабні заходи пройшли до 25-ої річниці Конституції України (28 червня): конференції, круглі столи, семінари, бесіди зі студентами, бліц-опитування, що їх підготували співробітники юридичного факультету, історичного факультету та факультетом суспільних наук і міжнародних відносин. Наприклад, круглий стіл «25 років Конституції України: базові принципи та їх втілення в сучасних умовах» за участі викладачів і студентів кафедри політології (завідувач – професор Олексій Третяк).

Значною подією стало відзначення 150-річчя від дня народження видатної української поетеси Лесі Українки (25 лютого). Були проведені лекції і семінари кафедри української літератури (завідувач – доцент Наталія Олійник) на тему життя і творчості поетеси, виставка літератури в науковій бібліотеці, студенти відвідали театральні вистави за творами Лесі Українки.

23 лютого в науковій бібліотеці в рамках роботи мистецької вітальні «Світ краси» Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді організував поетичний вечір до 150-річчя від дня народження Лесі Українки. Прозвучали цікаві факти про життя і творчість поетеси та її вірші.

Студенти факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – професор Ірина Попова, заступник декана з виховної роботи – доцент Олександра Гонюк) стали переможцями Міжнародного інтернет-флешмобу «Я жива! Я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає...». Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді підготував за участі студентів і розмістив на сайті Youtube відеофільм «Леся Українка – геніальна донька українського народу».

Напередодні 207-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка студенти взяли участь у кількох подіях. Наприклад, співали пісні і декламували вірші під час акції «Шевченко-фест» біля пам'ятника молодому Кобзареві. Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді організував віртуальні студентські читання поезії Кобзаря, до яких долучилися студенти ФУІФМ та ФПСО й опублікували відеозаписи з віршами на платформах Facebook та TikTok.

До 150-річчя від дня народження українського новеліста Василя Стефаника (14 травня) на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства було підготовлено онлайн-читання.

Важливою є робота з прищеплення поваги до української мови. Так, до Дня української писемності та мови (9 листопада) ФУІФМ долучився до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Філологи взяли участь й у творчому онлайн конкурсі «Рідна мова – серця мого подих».

В університеті продовжується робота, спрямована на розвиток університетського патріотизму, любові до Альма-матер, бажання знати її історію і досягнення. Центральною подією у цьому напрямі стало урочисте відкриття

13 листопада меморіальної дошки легендарному ректору Володимиру Моссаковському на фасаді навчального корпусу №5. Окрім того, за ініціативою і з подачі Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді на вебсайті університету постійно розміщується інформація про видатних науковців і випускників ДНУ.

Військово-патріотичне виховання

Важливою частиною гуманітарно-виховної роботи в університеті є військово-патріотичне виховання, мета якого – формування у молоді шанобливого ставлення до військових традицій України, перемог і подвигів українських воїнів – від часів Запорозької Січі до наших років, прагнення захищати Батьківщину, підвищення престижу військової професії.

В університеті щорічно проходять меморіальні заходи, присвячені пам'яті випускників, загиблих під час бойових дій на сході України, яким встановлено Пам'ятний знак у холі 4-го поверху головного корпусу. Цього навчального року біля Пам'ятного знаку відбулося дві патріотичні події. Напередодні Дня захисника України (14 жовтня), відбувся мітинг-реквієм: до педагогів і студентів звернулися в.о. ректора, професор Олег Дробахін, директор Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, професор Валентин Іваненко, голова Ради ветеранів університету, професор Ігор Іщенко. Вони згадали випускників, які пішли захищати Вітчизну і не повернулися: Дмитра Астапова, Дениса Гаврюшина, Володимира Градиського, Романа Карася, Павла Левчука, Сергія Петрова, Вадима Ричкова, Андрія Савчука, Олексія Тищика, Олександра Чернікова, Романа Романенка.

15 березня до Дня українського добровольця представники ректорату, Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, Ради ветеранів та університетської громади поклали квіти до Пам'ятного знаку та вшанували пам'ять загиблих захисників хвилиною мовчання.

Долучається до військово-патріотичного виховання Палац студентів.

До Дня захисника України творчі колективи провели святковий концерт. До Дня пам'яті і примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 6 травня, біля меморіальної стели 160 викладачам, студентам і співробітникам університету, загиблим під час Другої світової війни, відбувся мітинг-реквієм, організований Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді спільно з Палацом студентів. У пошануванні пам'яті учасників Другої світової взяли участь в.о. ректора, професор Сергій Оковитий, голова Ради ветеранів, професор Ігор Іщенко, представники ректорату, профспілкового комітету, студенти й викладачі. Студенти прочитали вірші Олеся Гончара, Віктора Коржа та Ігоря Трахта, присвячені темі Другої світової війни. Педагоги та студенти вшанували подвиг героїв, поклавши квіти до меморіалів на території університету.

Проведено низку заходів до Дня скорботи та вшанування жертв війни в Україні (22 червня): круглі столи на факультетах, виставки літератури «Гірка пам'ять літа

1941 року» і «Дніпропетровщина у полум'ї війни» та фотовернісаж «Війна очима свідків» в науковій бібліотеці. На факультеті суспільних наук і міжнародних відносин відбулася онлайн лекція «Пам'ятаєш, земле, 41-й, ти нічого земле не забудь»; студенти поклали квіти до пам'ятників учасникам і жертвам війни й відвідали тематичну експозицію Дніпропетровського національного історичного музею імені Дмитра Яворницького.

Волонтерство і соціальні ініціативи молоді

Останнім часом волонтерство об'єктивно стало одним із пріоритетних складників громадської діяльності студентства. Активні представники університетської молоді задіяні у допомозі пораненим військовим, дітям-сиротам, вимушеним переселенцям, тяжкохворим людям, особам пенсійного віку, іншими соціально вразливим категоріям населення.

Об'єднує і спрямовує волонтерський рух в університеті Центр соціальних ініціатив і волонтерства (керівник – доцент Зоя Бондаренко), який створено на базі факультету психології та спеціальної освіти. Центр, у співпраці з ректоратом, профспілковим комітетом, Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, факультетами, студентськими радами університету і факультетів, проводить цілеспрямовану добродійну роботу.

Волонтери виконують значний обсяг потрібної суспільству діяльності, проводячи масштабні благодійні, освітні, психологічні та соціально-педагогічні акції й створюючи соціальні проекти. Зокрема, цього навчального року вони відвідували дитячі будинки і соціальні заклади для літніх людей, збирали гуманітарну допомогу, опікувалися питаннями протидії булінгу і гаджетозалежності, працювали із дітьми з особливими освітніми потребами. Наприклад, набори солодоців отримали вихованці дитячих будинків та діти з постраждалих від війни міст Донецької області – Красногорівки і Мар'їнки.

Університетські волонтери взаємодіють з громадськими об'єднаннями. Триває робота з координаційним центром для тимчасово переміщених осіб «Допомога Дніпра», благодійним фондом «За майбутнє України» й громадськими організаціями, такими, як «Два береги» та «Хто, як не я?»

Наш університет долучився до акції «Кришечка для крихітки» благодійного фонду «Генофонд майбутнього»: 13 березня біля Палацу студентів встановлено інсталяцію у формі серця для збирання пластикових кришок. Кошти від благодійного проекту будуть спрямовані на допомогу дітям із особливими освітніми потребами.

До Дня захисту дітей (1 червня) Центр соціальних і волонтерства організував поїздку з майстер-класами до Центру соціально-психологічної реабілітації дітей (м. Дніпро, вул. Алексеєнко, 167); волонтери хімічного факультету провели інтерактивні ігри у дитячих садках.

Центр соціальних ініціатив і волонтерства протягом навчального року задіяний у заходах з попередження булінгу серед студентів. Він бере участь у проведенні соціально-психологічних досліджень для виявлення фактів насильства та вироблення рекомендацій щодо попередження проявів агресивності й жорстокості.

На базі Центру соціальних ініціатив і волонтерства діє «Школа волонтерів», мета якої – сформувати й удосконалити волонтерські навички студентів, використовуючи формати цікавих зустрічей, інтерактивних лекцій, дискусійних обговорень та форумів, інтерактивних тренінгів та ігор.

Завдяки значному обсягу волонтерської роботи наш університет є флагманом волонтерства серед закладів вищої освіти Дніпропетровщини.

Культурно-естетичне виховання

Розвиток культурно-естетичного напрямку – одна із ключових вимог виховання інтелігентного та культурного громадянина, який любить і цінує українське і світове мистецтво. В університеті є широкі можливості для розвитку літературних, музичних, театральних і художніх здібностей молоді. Студенти беруть участь у різноманітних культурно-мистецьких подіях, серед яких – відвідання театрів, виставки, зустрічі, конкурси і творчі вечори.

Головний осередок культурно-естетичного виховання в університеті – Палац студентів, який є центром культури та організації змістовного дозвілля студентської молоді. у Палаці працюють 14 творчих колективів художньої самодіяльності, вісім з яких мають звання «народний», проводяться музичні і театральні конкурси та фестивалі.

Культурна програма Палацу у навчальному році розпочалася з участі в святкуванні Дня міста Дніпра (12 вересня): колектив народної студії сучасного вокалу «Мрія» (керівник – Людмила Іщенко) співав українські пісні під час святкового шоу.

Перший місяць навчального року став святковим для літературно обдарованої студентської молоді: 16 вересня в Палаці студентів відбулося нагородження фіналістів Відкритого молодіжного поетичного конкурсу «POETRY-2020». З 27 талановитих учасників дев'ять отримали дипломи фіналістів, переможцями у різних номінаціях стали студенти Єва Біліченко, Антон Жданкін, Єлизавета Кондрашова, Ірина Кульшова, Галина Радіонова, Марія Ромашко та Максим Чурков.

З 26 вересня по 17 жовтня, дотримуючись протиепідемічних норм, провів черговий сезон народний театр-студія «Маски» (керівник –Ігор Трахт): на сцені Палацу студентів він показав шість вистав.

На початку листопада в Палаці було підбито підсумки XXI фестивалю «Театральна сесія 2020», який організатори перетворили на театральну лабораторію. В 11 номінаціях були відзначені автори, актори і режисери з Дніпра,

Києва та Харкова. Серед акторів, нагороджених дипломами «За акторську роботу», студентки нашого університету Євгенія Королюк (факультет економіки) та Наталя Лисенко (юридичний факультет).

14 лютого Палац запросив студентів та інших гостей на незвичайну театральну-музичну екскурсію «Кохання. Детективна історія». Уперше захід поєднав у собі три напрями: екскурсію з елементами історій життя і кохання відомих історичних постатей, які побували під дахом Потьомкінського палацу, музичні виступи та виставу.

До Міжнародного жіночого дня (8 березня) колектив Палацу студентів разом з талановитими педагогами і студентською молоддю підготував шоу «Весна іде назустріч вам». Свій талант подарували глядачкам народна студія сучасного вокалу «Мрія», ансамбль «Овація», народна циркова студія «Райдуга», танцспортклуб «Ритм», народний ансамбль фольклорного танцю «Веселка», шоу-студія «Маестро» та народний театр танцю «La Vie».

Палаці студентів розташований в унікальній історичній будівлі – Потьомкінському палаці XVIII століття. 26 лютого за участі директора Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, професора Валентина Іваненка, педагогів і студентів історичного факультету відбулася презентація путівника дніпровських авторів Валентина Старостіна та Ігоря Кочергіна «Найстаріший палац» із серії «Символ міста».

Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді створив відеофільми на культурну тематику. Так, на сайті Youtube розміщено фільм «Живе звучання поетичного слова». Вірші Володимира Булаєнка, Олесея Гончара, Олександра Завгороднього, Віктора Коржа, Івана Сокульського, Віталія Старченка, Костянтина Чернишова, Дмитра Яворницького читали декан історичного факультету, професор Сергій Світленко, доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Олена Бесараб, доцент кафедри української літератури Світлана Нечипоренко та студенти – Вадим Вакал (факультет медичних технологій діагностики і реабілітації), Вікторія Марченко і Аліна Московченко (факультет психології та спеціальної освіти), Світлана Довгаль і Дар'я Фесун (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства).

Триває робота університетського клубу творчої молоді «Паростки» (керівник – Олена Бесараб) із залучення студентів до участі в культурно-мистецьких подіях. Члени клубу взяли участь у відкритті виставки акварельних пейзажів доцента кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Олени Половної-Васильєвої та культурно-мистецькій частині святкування Дня міста Дніпра.

Чимало заходів у сфері культурно-естетичного виховання відбулося на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства, де значна увага приділяється виявленню та розвитку творчих ініціатив. Помітною культурно-естетичною подією стало відзначення 25-річчя кафедри образотворчого мистецтва та дизайну (завідувач – доцент Віктор Корсунський). У жовтні кафедра підготувала

виставку-презентацію творчих та науково-практичних робіт, 19 листопада у виставкових залах Національної спілки художників України (місто Дніпро, Січеславська набережна, 11) відкрилася художня виставка-звіт з понад 150-ма роботами студентів і викладачів.

На хімічному факультеті (декан – професор Віктор Варгалюк, заступник декана з виховної роботи – доцент Людмила Шевченко) діють культурологічні гуртки «Музика серця» та «Танцювальна елегія», літературний гурток і «Клуб веселих і кмітливих».

Студенти факультету систем і засобів масової комунікації (декан – професор Володимир Демченко, заступник декана з виховної роботи – доцент Людмила Хотюн) відвідали заходи, які проводилися у рамках проекту міського голови Дніпра Бориса Філатова «Культурна столиця», зокрема виставки «Старожитності» в Дніпропетровському художньому музеї та «Сучасне представлення минулого» у Музеї українського живопису, екскурсію «Підвалини Катеринослава», мистецьке дійство «Соціалізація дійсності» в театрах міста Дніпра.

Професійне виховання

Професійне виховання – комплекс заходів, який включає зустрічі з потенційними роботодавцями й успішними випускниками, різноманітні конкурси та змагання, екскурсії на підприємства. Вони спрямовані на розвиток фахової компетенції студентів, підвищення їх конкурентоздатності, розуміння важливості професійної і трудової етики, відповідального ставлення до праці, спроможності до самовдосконалення.

Вагомою частиною професійного виховання є профорієнтація майбутніх абітурієнтів – школярів. На факультет систем і засобів масової комунікації на початку вересня був запрошений учень середньої школи №45 Микита Антонік, який познайомився з історією факультету, відвідав лекції, разом зі знімальною групою 11 телеканалу узяв інтерв'ю у декана Володимира Демченка та студента з Марокко Ухміди Салахеддіна.

До профорієнтації школярів долучився механіко-математичний факультет (декан – професор Олександр Хамініч, заступник декана з виховної роботи – доцент Світлана Горбонос): 15 листопада ММФ провів для старшокласників дев'яте пробне тестування у форматі ЗНО.

27 травня в.о. ректора, професор Сергій Оковитий, декан факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, доцент Михайло Дергачов та науковці природничих факультетів відвідали Солонянську школу І-ІІІ ступенів, щоб заохотити школярів обрати професію і вступити до ДНУ.

Активно здійснюється профорієнтаційна робота на факультеті економіки (декан – професор Тетяна Гринько, заступник декана з виховної роботи – старший викладач Андрій Кобченко). 22-29 вересня студенти кафедри маркетингу та міжнародного менеджменту (завідувач – професор Наталія Мешко) взяли участь у

п'яти майстер-класах у рамках підготовки до Українського студентського фестивалю реклами. У листопаді фестиваль відбувся: студенти-маркетологи взяли участь під керівництвом професора Тетяни Решетілової і здобули III місце у номінації «Друкована реклама».

2 жовтня на платформі Zoom відбулася відкрита лекція для першокурсників-економістів «Трансформація. Місцеве самоврядування і Європейський Союз на прикладі громади Громадка. Громадка – громада успіху»: успіхами розвитку своєї громади поділився кандидат економічних наук, доктор філософії, мер Громадки (Польща) Даріуш Олесь Павліще.

20 листопада команда студентів факультету економіки спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» презентувала результат свого дослідження міжнародному журі Національного банку України у конкурсі NBU University Challenge, ставши фіналістами.

На факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (декан – професор Марина Щербиніна, заступник декана з виховної роботи – доцент Юлія Борисова) 12 жовтня відбувся просвітницький та профорієнтаційний онлайн-захід «Змія-цілителька»: участь в інтерактивному занятті на платформі ZOOM взяли учні Дніпропетровського обласного медичного ліцею-інтернату «Дніпро» та першокурсники ФМТДР.

У нашому університеті, який є одним із головних осередків з підготовки фахівців космічної галузі України, проходять заходи із залучення молоді до розвитку аерокосмічних технологій. Так, 3-4 жовтня відбувся локальний етап найбільшого міжнародного космічного хакатону NASA Space Apps Challenge 2020, до якого долучилися доцент факультету прикладної математики Тетяна Булана та студентські команди з факультету прикладної математики (декан – професор Олена Кісельова, заступник декана з виховної роботи – старший викладач Світлана Сірик) і фізико-технічного факультету (декан – професор Сергій Давидов, заступник декана з виховної роботи – старший викладач Олександр Хащина). У Дніпрі захід організувала некомерційна громадська організація «Асоціація Ноосфера», яка популяризує наукові дослідження.

21 листопада у Дніпрі відбувся онлайн-фінал Всеукраїнського турніру ракетно-космічних інновацій Star Track 5. Університет представляла команда Rocketry Agency (Олександр Добродомов, Олексій Клименко, Ілля Лук'яненко) та представники проекту «Студентська ракета» (Ігор Білоцерковський, Денис Постол, Владислав Пророка, Артем Швець) із фізико-технічного факультету. Студенти-винахідники здобули перемогу у двох номінаціях інноваційного турніру.

Представники університету беруть участь у хакатонах з гуманітарних наук. Наприклад, 14-16 листопада у Мінську відбувся дистанційний Міжнародний історичний хакатон. До складу команди «Дніпро» увійшли доцент кафедри всесвітньої історії Альберт Венгер, студенти-історики першого курсу Ілля

Платонов і Максим Стаднік, випускниця історичного факультету – головний редактор Павлоградської телерадіокомпанії Тетяна Волкова.

Університет організовує зустрічі студентів з роботодавцями. 16 березня відбувся «Ярмарок вакансій», у якому взяли участь перший проректор, професор Олег Дробахін, представники 11 підприємств та організацій, декани та студенти факультетів – економіки, хімічного, БЕФ та ФУІФМ.

Важливим елементом професійного виховання є заохочення студентів. Так, шестеро представників студентства університету були відзначені у щорічному обласному конкурсі «Студент року Дніпропетровщини»: першокурсник ФТФ Ігор Шибка та магістр хімічного факультету Аріна Скок («Інноваційний прорив року»), п'ятикурсник ФМТДР Віктор Золотаренко («Громадській діяч року»), другокурсниця БЕФ Дар'я Додон («Митець року» та «Розумник року»), студентка четвертого курсу ФСЗМК Олександра Ткач («Студентський засіб масової інформації року»), студент четвертого курсу ФТФ Олексій Клименко.

Для студентів фізико-технічного факультету вагомим стимулом є стипендії Президентського фонду Леоніда Кучми «Україна». Цього року грошовим заохоченням відзначені студенти четвертого курсу Максим Далік, Олексій Клименко, Анастасія Орішечок, Володимир Свірса, Олександр Ткачук та магістри Микита Дудник і Ігор Склярський.

Фізичне виховання та спорт

Фізична культура і спорт – запорука гармонійного розвитку сучасної студентської молоді. Тому фізичне і спортивне виховання займає чільне місце в системі гуманітарно-виховної роботи. Це дає позитивні результати у вигляді перемог університетських спортсменів на національних і міжнародних змаганнях, що мотивує юнаків і дівчат до занять спортом.

Спортивна система зосереджена в Палаці спорту з кафедрою фізичного виховання та спорту (завідувач – доцент Олексій Горпинич). На кафедрі є все необхідне для повноцінної організації фізичної культури та спортивних тренувань.

Ще до початку навчального року університет здобув першу спортивну перемогу. На відкритому чемпіонаті України з кульової стрільби серед юніорів, який проходив у Львові та Вінниці (1-4 серпня), студентка ФМТДР Олександра Парфенюк посіла третє місце особисто і три перших у командному заліку, ставши абсолютною чемпіонкою в команді. У підготовці команди Дніпропетровської області, яка стала переможницею в загальному заліку зі стрільби з гвинтівки та пістолета, брала участь тренер – студентка ФМТДР Анна Гніденко.

Студентка БЕФ Анна Гуделайтіс здобула срібну медаль чемпіонату Європи зі спортивного орієнтування, що проходив з 21 по 23 серпня в Тукумс (Латвія). 15-16 травня в чемпіонаті України зі спортивного орієнтування в Запоріжжі Анна Гуделайтіс перемогла серед дорослих, студент ФФЕКС Олександр Ткачук став другим серед молоді.

Наприкінці серпня у місті Дніпрі пройшов чемпіонат України з академічного веслування серед юніорів, на якому відзначилися представники університету – асистент кафедри фізичного виховання та спорту, тренер Ігор Могильний та його учень – майбутній студент Денис Д'яченко (завоював золоту медаль та право представляти Україну на чемпіонаті Європи серед юніорів у Белграді).

Наші студенти протягом навчального року вибороли чимало нагород у різних видах спорту. Так, студент факультету економіки Олег Вередиба здобув золото на чемпіонаті України із дзюдо серед спортсменів до 23 років, який пройшов 16 та 17 вересня у Харкові. 26-27 вересня збірна групи підтримки університету Star Light (учасники – студентки Анастасія Бугайова та Анастасія Коник, тренер – старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту Анна Лопуга) здобула перемогу на чемпіонаті України із черлідінгу та чир-спорту; у 2021 році команда стала переможцем чемпіонатів Дніпра та Дніпропетровської області.

Команда студентів університету – Ілля Тараненко (факультет економіки), Марія Єланська (ФМТДР) та Ілля Наконечний (ФПМ) – стала бронзовим призером Універсиади з легкої атлетики Дніпропетровської області, що проходила 5-6 травня на стадіоні «Олімпійські резерви».

Змагання відбувалися й на базі університету. Так, 12 березня у Палаці спорту пройшов відкритий кубок ректора з міні-футболу, участь у якому взяли випускники шкіл Дніпропетровської області.

Екологічне виховання та формування здорового способу життя

Любов до природи та вміння її захищати – одна із основних рис, які мають бути притаманні сучасному фахівцю. Студентська молодь також повинна дбати про своє здоров'я та здоров'я інших людей. Цьому сприяють екологічне виховання та формування здорового способу життя, складовою яких є робота з відновлення природного середовища, медичне просвітництво, профілактика захворювань та боротьба зі шкідливими звичками. У цьому навчальному році актуальними проблемами стали протидія поширенню коронавірусної інфекції, вміння захистити себе й оточуючих від зараження та дотримання протиепідемічних правил.

Головним осередком екологічного виховання є біолого-екологічний факультет (декан – професор Олена Севериновська, заступник декана з виховної роботи – доцент Володимир Яковенко). Так, на кафедрі екології: 6 грудня організовано дистанційну лекцію інженера з охорони навколишнього середовища ТОВ «Еко Центр Дніпро» Тетяни Бійчук для студентів на тему: «Моніторинг стану атмосферного повітря міст Дніпро та Кам'янське»; 5 березня проведено заняття щодо шкоди пестицидів для довкілля та здоров'я людини та переглянуто відеофільм про проблему загибелі птахів у заповіднику «Асканія-Нова»; 22 березня відбулося дистанційне заняття, присвячене Всесвітньому дню води, з переглядом відеофільму щодо екологічних проблем річок Дніпро та Оріль.

В університеті попри карантинні обмеження, продовжувались просвітницькі заходи на екологічну тематику. 27 квітня, приміром, в науковій бібліотеці відбулася зустріч «Чорнобиль, день нинішній» в інтелектуальній вітальні «Полемічні діалоги», присвячена 35-ій річниці з дня Чорнобильської катастрофи, організований Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді. Науково-популярну частину зустрічі підготував професор кафедри загальної біології та водних біоресурсів БЕФ Олег Шугуров. Один із учасників подолання Чорнобильського лиха – помічник ректора Василь Сергєєв розповів про участь свого військового підрозділу у ліквідації аварії на ЧАЕС в 1986 році.

Прикладом екологічної акції з відновлення природи, поєднаної з вихованням університетської історичної пам'яті, є створення горобинової алеї імені ректора університету (1998-2020), професора Миколи Полякова.

Проблемою здорового способу життя опікується переважно факультет медичних технологій діагностики та реабілітації. Цього року ініціативу виявила студрада ФМТДР, організувавши підготовку і розміщення в соцмережах студентських відеороликів до Дня здоров'я (8 квітня).

До Всесвітнього дня без тютюну (31 травня) Психологічна служба спільно з Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді провели тренінг «Шкідливі звички заважають жити».

Викладачі ФМТДР розповсюджували серед студентів, у соцмережах і ЗМІ публікації на тему профілактики небезпечних захворювань, зокрема, COVID-19. На факультеті проводяться заняття з надання першої долікарської допомоги у невідкладних станах, просвітницькі лекції з медичних питань тощо.

Організація та узагальнення гуманітарно-виховної роботи

Означений елемент – одне з основних завдань Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді. Центр протягом навчального року відігравав ключову роль у сфері виховання студентської молоді: брав участь в підготовці та проведенні в університеті заходів національно-патріотичного й культурно-естетичного спрямування (скажімо, до Дня захисника України, Дня пам'яті і примирення, Дня Конституції України, ювілеїв видатних діячів культури і мистецтва, інших державних і національних свят і пам'ятних дат України); розробляв методичні рекомендації, нормативну документацію та тематичні плани з окремих напрямів виховної роботи (наприклад, щодо заходів до 25-річчя з дня прийняття Конституції України, протидії розповсюдженню наркозалежності серед студентів); підготував розділ «Гуманітарно-виховна робота» Публічного звіту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за 2020/2021 навчальний рік та План організаційно-виховної роботи в університеті на 2021/2022 навчальний рік; проаналізував звіти заступників деканів з виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік, особливу увагу звертаючи на виховні практики і пропозиції факультетів.

На чолі з директором Центру діяла Рада з гуманітарно-виховної роботи. Вона розглянула і проаналізувала низку важливих питань гуманітарної політики та виховання молоді в університеті. Так, 19 листопада на засіданні вченої ради ДНУ було заслухано й обговорено доповідь директора Центру В. Іваненка «Про стан та заходи щодо підвищення загальної культури студентів в сучасних умовах», що торкалася проблем профілактики девіантної поведінки, негативних проявів діджиталізації та шкідливих звичок; виконання правил карантину; розвитку мовної культури та культури поведінки; важливості стриманості студентів у лексиці та зовнішньому вигляді. 27 січня 2021 р. узагальнена версія цієї доповіді під назвою «Вічна цінність» з'явилася в газеті «Дніпровський університет».

Другою важливою темою є коригування виховної роботи під час дистанційної освіти, яка стала пріоритетною протягом навчального року внаслідок пандемії тривалої коронавірусної інфекції. Центром підготовлено «Алгоритм взаємодії суб'єктів виховного впливу в умовах дистанційного навчання», де сформульовано основні принципи та розроблено пропозиції щодо можливих напрямів і заходів дистанційного виховання в університеті. 13 квітня підготовлена Центром доповідь «Про особливості виховного процесу в умовах дистанційного навчання» заслухана Радою з гуманітарно-виховної роботи, а потім на нараді заступників деканів з виховної роботи, де накопиченим досвідом поділилися куратор групи СМ-21-1 Олександра Двуреченська й заступник декана факультету психології та спеціальної освіти Зоя Бондаренко.

Методисти Центру Марія Марфобудінова та Вікторія Карпович залучають талановиту студентську молодь до участі в гуманітарних заходах, що сприяє розвитку творчого потенціалу юнаків і дівчат. Студенти читали вірші у заходах до 150-річчя від дня народження Лесі Українки та Дня пам'яті і примирення, віртуальних студентських читань поезії Тараса Шевченка, створенні методичних відеофільмів «Леся Українка – геніальна донька українського народу» та «Живе звучання поетичного слова».

Центр бере участь у роботі зі збереження пам'яті про видатного українського письменника, Героя України Олесь Гончара, іменем якого названо університет. Так, методист Центру Наталія Щербак є одним із консультантів відомого режисера Катерини Стрельченко, яка знімає документальний відеофільм «Олесь Гончар. Слово як зброя».

Гуманітарно-виховною сферою на факультетах керують заступники деканів з виховної роботи. Цього навчального року найактивніше виховну роботу проводили доцент Зоя Бондаренко (факультет психології і спеціальної освіти), доцент Юлія Борисова (факультет медичних технологій діагностики і реабілітації), доцент Олександра Гонюк (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства), старший викладач Андрій Кобченко (факультет економіки), старший викладач Світлана Сірик (факультет прикладної математики), доцент Людмила Шевченко (хімічний факультет), доцент Віктор Щербак (факультет

суспільних наук і міжнародних відносин), доцент Володимир Яковенко (біолого-екологічний факультет). Вони активно відгукувалися на організаційні пропозиції Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, залучали студентів до участі в гуманітарно-виховних заходах, ділилися виховним досвідом з колегами.

На кількох факультетах цього навчального року впровадили нові форми виховної роботи. Наприклад, на факультеті економіки розроблено і розповсюджено «Пам'ятку першокурсника», проведено знайомство-квест першокурсників із корпусом, адміністрацією та радою студентів факультету.

В академічних групах здійснення виховної роботи залежить від кураторів, їх вміння використовувати перевірені часом і знаходити нові форми виховного впливу на студентську молодь, об'єднувати групи в дружні колективи. Щоб вдосконалити діяльність кураторського корпусу та заохотити його кращих представників Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді організовано конкурс «Кращий куратор року Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». За його результатами переможцями стали: перше місце – доцент Олександра Двуреченська (факультет суспільних наук і міжнародних відносин), друге місце – професор Алла Шевельова (факультет прикладної математики), третє місце – доцент Ольга Шаф (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства).

Триває робота «Школи молодого куратора». Так, 6 квітня відбулося її дистанційне засідання на тему «Сучасний куратор: виклики та можливості», організоване Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді за участі переможниці конкурсу «Кращий куратор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» в 2020 році – доцента кафедри міжнародних відносин Олександри Двуреченської та 26 кураторів.

Помітно впливають на гуманітарно-виховний процес у підрозділах молодіжні об'єднання. Так, на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин створена система клубів, до складу якої входять: інтелектуальний «Універсум», міжнародний «Global Space», політологічний «Форум», філософські – «Лектон», «Софія», «Ordo amoris» та «Philosophy in English». На факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства активно діють Центр естетичного виховання молоді, студентський театр «Відлуння» та клуб творчої молоді «Паростки». У зв'язку з карантинною ситуацією більшість їх засідань проходили в дистанційному режимі.

Значну активність у виховній роботі виявила Психологічна служба (керівник – доцент Вікторія Лазаренко). Вона була залучена до адаптації першокурсників та протидії розповсюдженню булінгу та девіантної поведінки серед студентів; надає консультативну допомогу педагогам і студентам; сприяє кураторам знаходити спільну мову з групами; разом з Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді організовує психологічні тренінги для студентів – такі, як «Чи щаслива я людина?», що відбувся 17 березня до Міжнародного дня щастя.

Одним із важливих учасників гуманітарно-виховної роботи є наукова бібліотека (директор – Світлана Кубишкіна), на базі якої проходять заходи національно-патріотичного та культурно-естетичного спрямування, полемічні лекції, психологічні тренінги, творчі зустрічі, діє молодіжний творчий клуб «Штрих». До усіх державних, національних і міжнародних свят і пам'ятних дат колектив бібліотеки готує тематичні книжкові виставки. Наприклад, у червні була підготовлена ціла серія таких виставок: «Гірка пам'ять літа 1941 року», «Дніпропетровщина у полум'ї війни», фотOVERнісаж «Війна очима свідків» до Дня скорботи та вшанування жертв війни в Україні (22 червня); книжково-журнальна експозиція «Українська молодь читає» та огляд літератури «Читач і gamer, або книга та гра» до Міжнародного дня молоді (27 червня); виставка-роздум «Конституція – основний закон для влади і громади» до Дня Конституції України (28 червня).

Важливу інформаційно-просвітницьку роль у гуманітарно-виховній роботі відіграє інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-ПРЕС» (керівник – доцент Алла Бахметьєва). На офіційному вебсайті університету dnu.dp.ua та на сторінках газети «Дніпровський університет» агентство публікує матеріали про найважливіші заходи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді. Авторами більшості з них є працівники «УНІ-ПРЕС», інші готують заступники деканів з виховної роботи та працівники Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді. Як приклад можна навести матеріали в «Дніпровському університеті» директора Центру Валентина Іваненка – «З альма-матер назавжди» (30 вересня) та «Людина живе доти, допоки живе пам'ять про неї» (28 жовтня); публікації на сайті – заступника декана з виховної роботи ФМТДР Юлії Борисової «Третя в Україні з кульової стрільби – студентка ДНУ» (2 вересня) та репортажі Центру (сім протягом навчального року).

Висновки та пропозиції

Система гуманітарно-виховної роботи в університеті цього навчального року була тісно пов'язана з дистанційною формою навчання, яка виникла внаслідок пандемії коронавірусної інфекції. З жовтня студенти здобували освіту онлайн, що мало значний вплив на їх соціалізацію і можливість педагогів здійснювати виховну взаємодію з молоддю, сприяло глибшому освоєнню дистанційних технологій виховання.

В університеті створена ефективна система дистанційного виховного процесу в умовах карантинних обмежень, яка зорієнтована переважно на індивідуальний підхід до кожного студента. В освітньо-виховний простір увійшли нові форми репрезентації подій з використанням сучасних відеотехнологій та інтернет-ресурсів, більше уваги стали приділяти методам донесення інформації за відсутності «живого» спілкування.

Основні зусилля, Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, деканатів та кафедр, були спрямовані на виконання «Алгоритму взаємодії суб'єктів

виховного впливу в умовах дистанційного навчання в університеті». Можна виокремити певні здобутки у цій сфері, такі, зокрема, як методичні відеофільми, підготовлені Центром.

При цьому зростає роль заступника декана з виховної роботи та куратора академічної групи. Перші у взаємодії з Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді пропонують і реалізують нові форми виховання. А проведений конкурс кращих кураторів університету довів їх високу професійну компетенцію й уміння організувати молодь в нових умовах.

Приклад ефективності дистанційної роботи ради студентів був продемонстрований на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації, де студрада спільно з Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді провела конкурс відеороликів «Спробуй пізнати своє здоров'я» на тему формування здорового способу життя. Яскравим проявом успіхів студентських рад у дистанційній роботі стали патріотичні відеоролики до Дня вишиванки, зроблені з великою майстерністю і розміщені на міжнародній інтернет-платформі Youtube та у соціальних мережах.

Майже у кожного факультета є власна сторінка у соціальній мережі Facebook, де заступники деканів з виховної роботи розміщують цікаву інформацію про різні гуманітарно-виховні заходи, зокрема, відеозвіти про події. Водночас заступники деканів мають можливість безпосередньо спілкуватись і обмінюватись досвідом завдяки спеціально створеній групі у Viber.

Незважаючи на певні досягнення у сфері дистанційного виховання студентської молоді, присутні й певні недоліки. На думку представників університетської спільноти, дистанційне виховання не замінить очне, оскільки недостатній рівень особистих контактів між викладачами і студентами негативно позначається на можливості куратора здійснювати гуманітарно-виховний вплив, знижує соціальну активність молоді та її здатність до ефективного спілкування.

Це дуже важливо в умовах пандемії, коли особливий психологічний стан багатьох студентів зумовлює слабкий зворотній зв'язок. Адже трансформується сама система взаємодії «викладач – студент», усе більшою мірою відходячи від патерналізму й набуваючи подальшої демократизації.

Нагальною є потреба цілеспрямованого впровадження розвинутої нині у ЗВО формули студентоцентризму, відповідність системи дистанційного виховання гуманістичним ідеалам, вміння педагога організувати і зацікавити студента під час дистанційного виховання.

Окрім того, завершення карантину і повернення до очних форм навчання і виховання вимагатиме від студентів посилення комунікативної активності і відновлення вміння взаємодіяти в колективі. Тому важливим способом соціалізації студентства є спільні не дистанційні заходи, які із дотриманням усіх протиепідемічних вимог проводив і Центр гуманітарних проблем освіти та

виховання молоді, і окремі навчальні та інші підрозділи. Адже саме такі заходи багато в чому сприяють об'єднанню студентства.

Наслідком дефіциту особистого, невіртуального спілкування часто є недостатні дисциплінованість, відповідальність та етика on-line спілкування з боку студентів, відсутність поваги до старшого покоління, один до одного і суспільних цінностей. На жаль, трапляються випадки відсутності такту і співчуття й серед викладачів, а без взаємоповаги успішна комунікація неможлива. Тому, для забезпечення позитивної динаміки гуманітарно-виховної сфери потрібні партнерські взаємин науково-педагогічного корпусу з молоддю.

Поряд з дистанційною освітою, соціально значимими є проблеми булінгу, інклюзивної освіти, загальної культури поведінки студентів та гендерної рівності. Так, проблема булінгу, характерна для української вищої освіти в останні роки, після переходу основної активності студентства в онлайн-простір набула форму інтернет-булінгу. В університеті, на щастя, немає кричущих випадків булінгу і можна сподіватися, що завдяки створеній Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді спільно з Психологічною службою нормативній базі їх вдасться уникнути й надалі або мінімізувати.

Система інклюзивної освіти в університеті вимагає пильнішої уваги. У цьому навчальному році вона набула певного розвитку. Університет співпрацює з профільними громадськими організаціями, ведеться робота з пристосування приміщень корпусів до потреб осіб з обмеженими можливостями.

Актуальною є тема загальної культури студентської молоді. І хоч нинішнє покоління студентів іноді демонструє високі взірці поведінки, залишаються певні недоліки – демонстративні форми самовиявлення, недостатнє виконання правил карантину, поширення шкідливих звичок.

В університеті прагнуть до досягнення гендерної рівності й розуміння її необхідності студентством. Проводяться гендерні дослідження на факультетах, гендерні аспекти висвітлені в студентських роботах, існують ініціативи для сприяння участі жінок в навчанні, науці й гуманітарно-виховній роботі.

Така широка палітра відповідних заходів і подій утворює в думці про те, що сучасна гуманітарно-виховна робота в університеті – одна з найнеобхідніших складових освітнього процесу як засіб формування нової української еліти.

8.2 Студентське самоврядування та молодіжні ініціативи

В університеті гуманітарно-виховна робота поєднана з самоорганізацією студентів та молодіжними ініціативами. Органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах національно-патріотичного та культурно-естетичного спрямування, волонтерстві, професійному вихованні, вирішенні питань дисципліни навчання і поведінки студентів.

Центральною ланкою студентського самоврядування в університеті є Рада студентів – головний організатор системи молодіжних ініціатив. Студентські ради також діють на усіх факультетах і в гуртожитках.

Цього навчального року значно оновився керівний склад Ради студентів університету. Головою Ради обрано Миколу Ткаченка, його заступниками – Владиславу Козину та Іллю Онопрієнка, секретарем – Ганну Павловську, головою прес-служби Вікторію Яковенко-Хохолєву.

Прикладом успішної й послідовної роботи факультетського студентського самоврядування є рада студентів історичного факультету (голова – Ольга Долгова). Так, соціальний комітет провів ряд акцій: збір речей для «Крамнички доброти» (21-23 вересня), онлайн-челендж «Екологічне життя» (9 листопада, 2-4 червня), естафету «Буккросинг». Комітет національно-патріотичного виховання розмістив відео до річниці аварії на ЧАЕС (26 квітня). Культурно-мистецький комітет організував заходи до Дня закоханих (14 лютого), Міжнародного жіночого дня (8 березня), Дня історичного факультету (11 травня). Навчально-науковий комітет веде у соціальних мережах теми «Можливості для молоді» та «Цей день в історії», провів анкетування «Викладач очима студента».

Рада студентів факультету медичних технологій діагностики та реабілітації (голова – Ольга Рогоза) провела благодійний захід «Свято Миколая» (допомога дітям-сиротам) та «Побач серцем» (підтримка студентів з обмеженими функціональними можливостями). До Міжнародного жіночого дня студентським активом ФМТДР спільно зі студентською радою факультету психології та спеціальної освіти було підготовлено солодкі подарунки для дітей – вихованців комунального закладу соціального захисту «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» (місто Дніпро).

Прикладом успішного поєднання зусиль адміністрації університету та молодіжних ініціатив є профорієнтаційний фестиваль для абітурієнтів #DNU_FEST, що пройшов 12 червня в ботанічному саду. У його організації та проведенні разом з викладачами взяла участь студентська молодь усіх факультетів. Особливо відзначилися представники історичного факультету, ФПМ, ФФЕКС, ФТФ, хімічного, юридичного та інших факультетів.

Студенти стали активними учасниками процесу виборів ректора, що також мало організуючий і виховний вплив. Представники студентства голосували за квотою, були у складі організаційного комітету та виборчої комісії.

Можливості для роботи студентського самоврядування цього року були обмежені внаслідок складної епідемічної ситуації та дистанційного навчання. Виходом стали сторінки студрад на сайтах і в соцмережах. Наприклад, Gonchar TV (Youtube) та @event_group_dnu (Instagram).

8.3 Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази

Протягом 2020/2021 навчального року в університеті продовжено удосконалення системи нормативного забезпечення гуманітарно-виховної роботи. Створено низку нових документів, покращено систему взаємодії в умовах дистанційного навчання.

Спираючись на рішення Ради з гуманітарно-виховної роботи щодо необхідності підвищення загальної культури студентів, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді розробив «Правила поведінки здобувача освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». Вони містять основні принципи поведінки в університеті, загальні правила, правила поведінки на заняттях і заходах, перелік заборонених дій, вимоги щодо перебування в університеті під час дії карантинних обмежень, підстави відповідальності за порушення правил. Документ створено на базі Правил внутрішнього розпорядку університету, Кодексу честі та гідності студента ДНУ, правил поведінки студентів в українських університетах та рекомендацій заступників деканів з виховної роботи.

Актуальною проблемою у вищій освіті України є питання протидії булінгу серед студентської молоді та мобінгу і босингу в трудових колективах. Тому важливим для гуманітарно-виховної роботи та збереження трудової дисципліни в університеті є підготовлений Центром гуманітарних проблем освіти та виховання молоді спільно з Психологічною службою відповідний пакет документів. Він, зокрема, включає «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (тлумачення понять «булінг», «мобінг» та «босинг»; подання заяви постраждалим; діяльність тимчасової комісії; дисциплінарна відповідальність) та «Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в закладі освіти та відповідальність осіб» з контактними номерами телефонів і адресами електронної пошти та нагадуванням про адміністративну відповідальність за булінг (стаття 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення).

У зв'язку з появою нових форм виховної роботи зі студентством, наявності досягнень у сфері виховання молоді в університеті Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді підготував проєкт внесення змін і доповнень до розділу 5 «Розвиток гуманітарно-виховної сфери» Перспективного плану розвитку університету на 2019-2025 роки.

В університеті послідовно проведено системну роботу з інклюзивного забезпечення студентів з особливими освітніми потребами. Після консультації з Психологічною службою та заступниками деканів з виховної роботи Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді узагальнив інформацію та розробив пропозиції щодо покращення ситуації у цій сфері, зокрема, щодо супроводу здобувачів вищої освіти з інвалідністю фахівцями-дефектологами і педагогами-асистентами та створення Ресурсного центру з допомоги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами.

9 ДІЯЛЬНІСТЬ ПРОФСПІЛКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Об'єднана профспілкова організація працівників освіти і науки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі – профспілкова організація) у 2020-2021 н. р. провадила свою діяльність відповідно до планів роботи на друге півріччя 2020 та перше півріччя 2021 років, затверджених постановами профспілкового комітету від 24 червня 2020 року № ПК-6-4 та від 26 січня 2021 року № ПК-11-8. Загалом можна виокремити такі напрямки роботи:

- 1) фінансово-господарська діяльність;
- 2) культурно-масова, спортивна та оздоровча робота;
- 3) забезпечення соціально-економічних та трудових прав працівників університету;
- 4) забезпечення протиепідемічних вимог в університеті;
- 5) матеріальна підтримка членів Профспілки.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність профспілкової організації провадилася відповідно до чинного законодавства України та Статуту Профспілки працівників освіти і науки України. Основними джерелами фінансових надходжень були кошти від членських профспілкових внесків та кошти, переховані Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара (далі – університет) відповідно до ст. 44 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності».

За 2020 рік були такі надходження коштів:

2353861,59 грн – членські профспілкові внески, з них 1889500,26 грн – членські профспілкові внески працівників, 464361,33 грн – членські профспілкові внески здобувачів вищої освіти.

Загалом було зараховано на доходи профспілкової організації 1975961,53 грн (80 відсотків від членських профспілкових внесків, 20 відсотків від членських профспілкових внесків – перераховані Дніпропетровському обласному комітетові Профспілки працівників освіти і науки України).

У липні та жовтні 2020 року профспілкова організація отримала від університету 124961,00 грн на культурно-масову, фізкультурну і оздоровчу роботу, перерахованих відповідно до статті 44 Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності».

Разом із тим, у 2020 році профспілковою організацією було перераховано (20 відсотків) Дніпропетровському обласному комітетові Профспілки працівників освіти і науки України 540220,39 грн, з них 334633,57 грн – відрахування за 2020 рік, 205586,82 грн – заборгованість за відрахування за 2018 рік.

У 2020 році повністю вирішене питання щодо заборгованості профспілкової організації перед Дніпропетровським обласним комітетом Профспілки працівників освіти і науки України за відрахування від членських профспілкових внесків за 2016-2019 роки на суму 443519,34 грн.

У 2020 році витрати з бюджету профспілкової організації здійснювалися відповідно до кошторису, затвердженого постановою профспілкового комітету від 22 січня 2020 року № ПК-4-5.

Загалом можна виокремити такі статті витрат (за весь 2020 рік):

культурно-масові заходи, культурно-масова робота – 100591,05 грн;

витрати на засоби захисту членів Профспілки від коронавірусної хвороби (COVID-19) – 67198,68 грн;

оздоровлення членів Профспілки (дотація) – 112300,00 грн;

придбання новорічних подарунків – 43956,00 грн;

профспілкові виплати, матеріальна допомога для членів Профспілки – 133000,00 грн;

адміністративно-господарські витрати:

заробітна плата працівників – 763301,81 грн;

відрядження – 300,00 грн;

канцтовари – 14201,93 грн;

обслуговування оргтехніки – 5166,00 грн;

придбання оргтехніки – 4998,00 грн;

банківське обслуговування – 8713,53 грн;

оплата інтернет-послуг – 4278,00 грн;

поштові витрати, передплата періодики – 6605,10 грн;

оновлення програми М.Е.Дос. – 900,00 грн;

пленуми, наради – 18388,50 грн.

За перше півріччя 2021 року загальні надходження від членських профспілкових внесків становлять 1423742,75 грн, з них – 1159284,99 грн – членські внески від працівників, 264457,76 грн – членські внески здобувачів вищої освіти. Відрахування від отриманих коштів на рахунок обласного комітету Профспілки (20 відсотків) за перше півріччя становлять 231857,01 грн. Видатки здійснювалися відповідно до бюджету профспілкової організації, затвердженого постановою профспілкового комітету від 26 січня 2021 року № ПК-11-7.

Розподіл коштів за статтями витрат за перше півріччя 2021 року (станом на липень 2021 року):

культурно-масова робота – 48474,38 грн, у т. ч. витрати на засоби захисту від коронавірусної хвороби (COVID-19) – 19956,20 грн;

оздоровлення членів Профспілки (дотація профкому) – 97500,00 грн;

спортивна робота – 1095,00 грн;

профспілкові виплати (матеріальна допомога, заохочення) – 254039,78 грн, з них 102412,66 грн – заохочення профактиву;

заробітна плата працівників профспілкової організації (у т. ч. за період відпусток та разова виплата на оздоровлення) – 418637,57 грн;

господарські витрати (інтернет, канцтовари, поштові витрати, передплата періодики, обслуговування комп'ютерної техніки, програмного забезпечення) – 15380,01 грн.

Загалом витрати на 01 липня 2021 року склали 988062,67 грн.

Культурно-масова, спортивна та оздоровча робота

Культурно-масова, спортивна та оздоровча робота проводилася відповідно до планів роботи профспілкової організації на II півріччя 2020 року та I півріччя 2021 року, затверджених постановами профспілкового комітету від 24 червня 2020 року № ПК-6-4 та від 26 січня 2021 року № ПК-11-8.

У грудні 2020 року спільно з Палацом студентів університету було проведено новорічні вистави для дітей членів Профспілки, також дітям видано новорічні подарунки на загальну суму 43956,00 грн.

4 березня 2020 року профспілковою організацією спільно з Палацом студентом підготовлено та проведено культурно-масовий захід, приурочений до Міжнародного жіночого дня (загальні витрати – близько 16000,00 грн).

У травні 2021 року спільно зі структурними підрозділами університету було проведено захід до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги. Також було виплачено ветеранам та учасникам Другої світової війни матеріальну допомогу на суму 6000,00 грн.

У червні 2021 року профспілкова організація фінансово підтримала проведення студентського пікніка, організованого Радою студентів університету.

Оздоровлення членів Профспілки

Оздоровлення членів Профспілки та їхніх дітей у 2021 році проводиться на базі таких закладів (установ): санаторій «Оріана-Трускавець», санаторій «Курорт Орлівщина», пансіонат «Лісний», база відпочинку «Наdejда», дитячий заміський оздоровчий табір «Лісова казка».

За перше півріччя 2021 року 96 членів Профспілки отримали путівки до різних закладів оздоровлення для себе та своїх дітей. До санаторію «Оріана-Трускавець» видано 6 путівок, до санаторію «Курорт Орлівщина» – 23 путівки, на базу відпочинку «Наdejда» – 56 путівок, до ДЗОТ «Лісова казка» – 11 путівок. Загалом дотації на різні види путівок станом на 14 липня 2021 року становлять 159700,00 грн (з урахуванням дотації на путівки до ДЗОТ «Лісова казка»).

У 2021 році перелік закладів для оздоровлення членів Профспілки доповнений іншими закладами, зокрема, пансіонатом «Лісний». Також зараз ведеться робота щодо укладення договору з базою відпочинку в смт. Кирилівці.

Забезпечення соціально-економічних та трудових прав працівників університету

Цей напрям роботи стосувався підтримки та забезпечення соціально-економічних та трудових прав працівників університету.

Наголосимо, що з моменту запровадження карантину в Україні заробітна плата та стипендія працівникам і здобувачам вищої освіти в університеті виплачувалися у повному обсязі та вчасно. За клопотанням профспілкового комітету деяким працівникам, які перехворіли на коронавірусну хворобу,

університет надавав матеріальну допомогу. Зі свого боку, профспілковий комітет матеріально підтримував таких працівників також.

З вересня 2020 року, за поданням президії профспілкового комітету активні представники органів студентського самоврядування отримували від Дніпропетровського обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України стипендію. У першому семестрі 2020-2021 н. р. стипендію отримували члени Ради студентів студмістечка – Пензева Анастасія (студентка ФУІФМ) та Коча Вікторія (студентка ІФ), у другому семестрі – Ткаченко Микола (студент ФСНМВ, голова Ради студентів університету) та Коча Вікторія (студентка ІФ).

У листопаді 2020 року профспілковим комітетом ініційовано та підготовлено проєкт службового розпорядження в. о. ректора (на той час – Олега Олеговича Дробахіна) про запровадження в університеті гнучкого режиму робочого часу та завершення роботи о 15.00, щоб працівники мали змогу добиратися додому після роботи не в час пік, а відтак, мінімізувати контакти та ймовірність захворювання на COVID-19.

У першому семестрі 2020-2021 н. р. профспілковий комітет, за зверненням науково-педагогічних працівників, долучався до вирішення питання щодо навчального навантаження на деяких факультетах (ІФ, ФСЗМК, ФПМ). Спільно із завідувачем навчального відділу ці питання вирішені позитивно.

За зверненням працівників університету (студмістечко, адміністративно-господарська частина) упродовж другої половини 2020 року профспілкова організація надавала безкоштовні консультації з різних правових аспектів.

У січні 2021 року, коли на порядку денному в університеті постало питання про можливе запровадження простою для окремих категорій працівників та виплати їм 2/3 від посадового окладу на місяць, профспілковий комітет першим виступив проти таких заходів. Це питання обговорювалося на численних нарадах за участі представників ректорату, структурних підрозділів університету та профспілкового комітету. Профспілковий комітет чітко дотримувався позиції щодо захисту соціально-економічних прав працівників та виступав проти такого підходу до вирішення питання, пов'язаного із дефіцитом фінансування. За підтримки в. о. ректора університету (на той час – Ольги Леонідівни Соколенко) питання можливого запровадження простою було знято з порядку денного. Натомість, профком запропонував ряд заходів щодо вирішення зазначеного питання, які згодом були взяті адміністрацією університету за основу (постанова профкому від 26 січня 2021 року № ПК-11-11).

З ініціативи профспілкового комітету порушено питання щодо механізмів та справедливості встановлення надбавок, суміщень працівникам університету. Профспілковий комітет не виступав проти тотального зняття надбавок стимулюючого характеру та доплат з усіх працівників, але виступав за справедливий і прозорий механізм, загалом зрозумілі для всіх правила їхнє встановлення. Профком був одним із ініціаторів (разом із деканом факультету

української й іноземної філології та мистецтвознавства І. С. Поповою та начальником юридичного відділу Е. М. Глуговським) з підготовки нового проекту положення про преміювання, встановлення надбавок працівникам університету. Станом на теперішній час проект цього положення готовий, але потребує публічного обговорення та, можливо, внесення певних правок.

Приємно відзначити, що у другому півріччі 2020-2021 н. р. значною мірою вдалося вирішити питання щодо забезпечення прав працівників навчальної лабораторії кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії на отримання грошових виплат за шкідливі умови праці. З цього питання ми тісно співпрацювали з головою профбюро хімічного факультету Л. П. Жук, завідувачем кафедри Н. В. Стець та головним бухгалтером університету С. О. Руссу.

Загалом профспілкова організація намагалася оперативно вирішувати всі питання, з якими зверталися до неї голови профспілкових бюро, члени Профспілки чи працівники університету.

Забезпечення протиепідемічних вимог в університеті

Від самого початку запровадження карантину у березні 2020 року профспілкова організація ініціювала створення в університеті комісії з протиепідемічних заходів на чолі з головою профспілкової організації. За звітний період профспілкова організація розробила ряд нормативних документів та забезпечила членів Профспілки необхідними засобами індивідуального захисту. На початку 2020-2021 н. р. профспілкова організація придбала для структурних підрозділів університету антисептичні засоби, захисні маски для обличчя, захисні щитки для обличчя, безконтактні інфрачервоні термометри, виготовила наочний матеріал щодо протидії коронавірусній хворобі.

Упродовж звітного періоду профспілкова організація забезпечувала відділ кадрів та навчальний відділу університету засобами індивідуального захисту для забезпечення їхньої роботи під час оформлення на роботу працівників, які пройшли конкурс.

На початку вересня 2020 року та в травні 2021 року розроблено всю нормативну базу з протиепідемічних вимог для структурних підрозділів, навчальних корпусів та гуртожитків університету. Відпрацьовано чіткий алгоритм дій керівників структурних підрозділів у разі виявлення хворих на коронавірусну хворобу працівників. Комісія з протиепідемічних заходів оперативно вирішувала питання щодо організації навчального процесу в групах, де в здобувачів вищої освіти було виявлено COVID-19. З цього питання комісія тісно співпрацювала з факультетами та навчальним відділом університету, проректором з науково-педагогічної роботи.

Загалом за період карантину профспілкова організація витратила близько 100000,00 грн власних коштів для забезпечення протиепідемічних вимог в університеті.

Під час проведення виборів ректора університету в грудні 2020 та в квітні 2021 року профспілкова організація забезпечила виборчу комісію всіма необхідними засобами індивідуального захисту (маски, нітрилові рукавички, антисептики, безконтактні інфрачервоні термометри).

Окремо відзначимо, що влітку та восени 2020 року профспілкова організація тричі організувала безкоштовне тестування на наявність антитіл (G, M) до коронавірусної хвороби (COVID-19) для охочих працівників університету (до структурних підрозділів надсилалися відповідні інформаційні листи). Перші два тестування організовані спільно з кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, останній раз – самостійно. Загалом тестування проведено для 252 працівників університету.

У червні-липні 2021 року профспілковим комітетом організовано щеплення проти коронавірусної хвороби (COVID-19) для всіх охочих працівників університету. Щеплення здійснювалося вакциною Pfizer на базі навчального корпусу № 1 та Дніпропетровського центру первинної медико-санітарної допомоги № 4 (м. Дніпро, вул. Ламана, 4) відповідно до встановлених графіком для кожного структурного підрозділу термінів. Загалом щеплення проводилося у два етапи: 1-3 червня та 8-9 липня 2021 року. Під час першої вакцинації (перша доза) щеплено 598 працівників університету. Ревакцинація проводилася 22-24 червня та 17-18 липня 2021 року. Під час ревакцинації (друга доза) щеплено 594 працівники університету, а четверо працівників відмовилися від щеплення з різних причин.

Матеріальна підтримка членів Профспілки

Одним із напрямів роботи профспілкової організації була матеріальна підтримка та заохочення членів Профспілки. Виділення грошових коштів на зазначені потреби відбувалося виключно за рішенням президії профспілкового комітету шляхом ухвалення відповідних постанов. На ці статті витрат у кошторисі профспілкової організації на друге півріччя 2020 та перше півріччя 2021 років передбачене відповідне фінансування. Окремо наголосимо, що виплати на поховання членів Профспілки та їхніх рідних здійснюються з 2021 року з фонду профспілкового комітету, а не профспілкових бюро. Мінімальна сума таких виплат становить 1500,00 грн. Також з 2021 року профспілковий комітет започаткував виплату матеріальної допомоги для членів Профспілки, які перехворіли на коронавірусну хворобу. Такі виплати теж здійснюються з фонду профспілкового комітету.

Окремо наголосимо, що профспілкова організація матеріально підтримала у лютому-березні 2021 року значну кількість працівників університету – членів Профспілки, які брали відпустки без збереження заробітної плати. Тоді такі працівники отримали від профспілкової організації разові грошові виплати (по 500,00 грн на одну особу).

Профспілкова організація фінансово підтримувала також діяльність органів студентського самоврядування різних рівнів (студмістечко, факультети, університет).

Загалом за друге півріччя 2020 року 133 члени Профспілки – працівники університету отримали матеріальну допомогу та заохочення до ювілейних дат чи за активну співпрацю з профспілковим комітетом на загальну суму 125900,00 грн. Наведемо розподіл цих виплат за профспілковими бюро:

Таблиця 9.1

Профспілкове бюро	Кількість осіб, що отримали виплату	Загальна сума, грн
Адміністративно-господарська частина	20	16300,00
Біолого-екологічний факультет	3	4000,00
Ботанічний сад	3	3000,00
Фаховий Жовтоводський промисловий коледж	4	3500,00
Історичний факультет	4	4200,00
Ліцей інформаційних технологій	6	3000,00
Механіко-математичний факультет	6	5500,00
Наукова бібліотека	4	4000,00
НДІ біології	0	0,00
Навчально-методичні центри	3	2000,00
Палац культури студентів	7	4500,00
Управління	14	17100,00
Факультет економіки	3	4200,00
Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	5	3800,00
Факультет прикладної математики	6	5000,00
Факультет психології та спеціальної освіти	3	2500,00
Факультет систем та засобів масової комунікації	5	3900,00
Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	5	4500,00
Фізико-технічний факультет	4	3100,00
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	14	13500,00
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	9800,00
Хімічний факультет	5	6000,00
Юридичний факультет	2	2500,00

За перше півріччя 2021 року профспілкові виплати (матеріальна допомога та заохочення) отримали 250 членів Профспілки на загальну суму 257300,00 грн. Розподіл цих виплат за профспілковими бюро за 2021 рік:

Таблиця 9.2

Профспілкове бюро	Кількість осіб, що отримали виплату	Загальна сума, грн
Адміністративно-господарська частина	43	40200,00
Біолого-екологічний факультет	7	9500,00
Ботанічний сад	4	6000,00
Фаховий Жовтоводський промисловий коледж	4	5600,00
Історичний факультет	3	3500,00
Ліцей інформаційних технологій	4	4000,00
Механіко-математичний факультет	1	2500,00
Наукова бібліотека	10	11200,00
НДІ біології	0	0,00
Навчально-методичні центри	3	3500,00
Палац культури студентів	10	10500,00
Управління	45	49300,00
Факультет економіки	7	7000,00
Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	11	13500,00
Факультет прикладної математики	11	11700,00
Факультет психології та спеціальної освіти	6	4000,00
Факультет систем та засобів масової комунікації	2	3500,00
Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	14	10000,00
Фізико-технічний факультет	4	4300,00
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	37	34000,00
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	12	12500,00
Хімічний факультет	6	5000,00
Юридичний факультет	0	0,00
Виплати ветеранам	6	6000,00

10 ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

10.1 Зв'язки з громадськістю та ЗМІ

Основними напрямками роботи ІАА «УНІ-прес» є налагодження та підтримка двосторонніх комунікацій із засобами масової інформації, надання медійного супроводу університетським подіям, продукування інформаційного контенту для галузевих та регіональних інформаційних вебресурсів, модерування офіційних акаунтів у соціальних мережах, координація, наповнення та редагування контенту вебсайту, створення фото- та відеоархівів тощо. Агентство здійснює системну роботу зі створення і розповсюдження контенту як для зовнішніх і внутрішніх цільових аудиторій. Комунікативна діяльність спрямована на формування іміджу нашого університету як провідного ЗВО України, поширення інформації про здобутки науковців та студентів ДНУ, рекламування факультетів та спеціальностей, забезпечення горизонтальних і вертикальних комунікацій в університетському середовищі, зі ЗМІ, владою абітурієнтами, випускниками, батьками студентів, освітянською спільнотою.

Реалізуючи обрану комунікативну стратегію, упродовж 2020-2021 навчального року ІАА «УНІ-прес» активно здійснювало забезпечення громадської підтримки ключових напрямів діяльності університету. Співробітники агентства надали інформаційний супровід 177 університетським заходам. У регіональних і національних ЗМІ висвітлено 7 візитів урядових та іноземних делегацій, 27 наукових конференцій, читань, семінарів, круглих столів, 11 культурно-розважальних акцій, 14 урочистих подій та ювілеїв, 26 заходів абітурієнтської кампанії тощо. До формування інформаційного простору ДНУ також долучалися й інші підрозділи університету. Найбільш плідною протягом року виявилася співпраця агентства з факультетом української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – проф. І.С. Попова), факультетом економіки (декан – проф. Т.В. Гринько), факультетом прикладної математики (декан – проф. О.М. Кисельова), історичним факультетом (декан – проф. С.І. Світленко), фізико-технічним факультетом (декан – проф. С.О. Давидов), профспілковою організацією (голова – доц. Є.О. Сніда), Палацом студентів (директор – О.В. Рудковська), ботанічним садом (директор – доц. А.М. Кабар).

Усього за результатами цієї роботи у пресі про життя університету опубліковано 435 матеріалів, із них 82 – у друкованих та 353 – в електронних ЗМІ. Зокрема, 352 – на сайтах інформаційних агенцій, міських інформаційних порталів; на телебаченні видано 127 сюжетів і програм; на офіційному сайті ДНУ розміщено 320 матеріалів. На фоні значного зниження контенту протягом карантинного 2019-2020 навчального року, за звітний період спостерігається збільшення кількості публікацій в 2-3 рази.

Нині ІАА «УНІ-прес» співпрацює з усіма регіональними телерадіокомпаніями, друкованими виданнями та інформаційно-аналітичними

агентствами і порталами в мережі Інтернет. Зокрема, протягом року розвивалася співпраця агентства з редакціями міських інтернет-порталів (Gorod.dp.ua, 49000, Informator.ua), телеканалів («Відкритий», ДніпроTV, 9 канал, 11 канал, 34 канал, UA: Дніпро-Суспільне) та радіо UA:Дніпро (FM 87,5). Підтримувалися професійні зв'язки з редакціями газет «Днепр вечерний», «Наше місто», «Зоря».

Найбільш резонансними університетськими подіями за 2020- 2021 навчальний рік, висвітленими ІАА «УНІ-прес», стали: онлайн-фінал Всеукраїнського турніру ракетно-космічних інновацій *StarTrack5*, відкриття меморіальної дошки ректору ДДУ (1964-1986), академіку В.І. Моссаковському, 90- річчя ботанічного саду ДНУ, вибори ректора ДНУ, премія Президента України для молодих учених ДНУ, соціальний проєкт «Кришечка для крихітки», презентація путівника «Найстаріший палац», урочисте вручення дипломів магістрам-іноземцям, V Всеукраїнський музичний фестиваль «Музичне сузір'я України», оновлення меморіальної стели загиблим у Другій світовій війні студентам, аспірантам і викладачам університету та мітинг-реквієм до Дня пам'яті і примирення й Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, фестивалі для абітурієнтів *#DNU_FEST*, *#DNU_City*, *#DNU_weekend*.

Варто зазначити, що у зв'язку з упровадженням карантинних обмежень в організації інформаційної підтримки університетських подій з'явилися нові тенденції. Зокрема, за унеможливлення проведення масових офлайн-заходів в університеті набула актуальності нова форма роботи у медіа, а саме стрімінгова трансляція відеозустрічей на платформі *ZOOM*, що часто відбувалася за модерування співробітників агентства. Також унаслідок переведення освітнього процесу на дистанційну форму співробітники ІАА «УНІ-прес» більше зосередилися на організації записів ексклюзивних інтерв'ю та експертних консультацій фахівців ДНУ у відповідь на численні запити регіональних ЗМІ.

Нові реалії дистанційної форми роботи знайшли своє відображення й під час висвітлення в медіа вступної кампанії ДНУ. Працівники агентства, насамперед, забезпечували завчасне інформування абітурієнтів про проведення на сервісі відеоконференцій *ZOOM* загальноуніверситетських та факультетських Днів відкритих дверей, використовуючи при цьому інформаційні канали мережі *Facebook* та офіційного веб-сайту ДНУ.

Традиційно впродовж навчального року на сайті університету оперативно з'являлася актуальна публічна інформація для абітурієнтів: матеріали про етапи вступної кампанії (15 матеріалів); рейтингові позиції університету («ДНУ у рейтингу популярності ЗВО серед вступників», «Оприлюднено консолідований рейтинг «Освіта.УА»-2020», «ДНУ – найвпливовіший університет регіону», «ДНУ став лідером среди ВУЗов області и вошел в ТОП-20 университетов Украины»); пробні тестування ЗНО; оновлена інформація рубрик «Успішні випускники ХХІ ст.» «Дізнайся про факультет із перших вуст!» на веб-сторінках факультетів.

Для абітурієнтів на сайті університету у вкладці «Вступникові» функціонують також окремі тематичні розділи: «Вступ-2021. Основні етапи вступної кампанії», «Абітурієнту-2021», «Олімпіада ДНУ», «Реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ», «Спеціальні умови участі у конкурсі», «Запитання до приймальної комісії».

ІАА «УНІ-прес» був виготовлений і розповсюджений спецвипуск газети «Дніпровський університет» «Інвестуй у себе – обирай ДНУ!» Повнокольорове друковане видання цієї газети з інформацією про всі освітні потужності ДНУ було передане представникам приймальної комісії та факультетів для поширення.

Започатковано також нові формати інформаційного і рекламного контенту для абітурієнтів.

Для ознайомлення вступників із сучасними освітніми програмами, які пропонує Дніпровський університет, на сайті та на офіційному акаунті в мережі *Facebook* започатковано цикл рекламних презентацій спеціальностей різних факультетів під загальною назвою «Презентуємо освітню програму».

Крім того, у 2020-2021 навчальному році створений відеоролик для абітурієнтів «Чому я обираю ДНУ», надана фахова допомога при створенні промороликів окремих кафедр та факультетів ДНУ, а також протягом запису нового проєкту телеканалу ОТВ-Дніпро «Вища освіта Дніпра». Усі ці відеоматеріали паралельно розміщено на офіційному *YouTube*-каналі університету (<https://www.youtube.com/c/DNUOlesHonchar/videos>) та в мережі *Facebook*.

Відзначимо, що за минулий навчальний рік помітно активізувалося використання *YouTube*-каналу як дієвого інформаційного майданчика для вступників. Протягом року туди завантажувалися записи дистанційних Днів відкритих дверей у ДНУ, а також відеопрезентації освітніх програм факультетів.

Для проведення ефективної вступної кампанії співробітники ІАА «УНІ-прес» у 2021 році був започаткували відеопроєкт «Про ДНУ – вустами студентів». В активній співпраці з факультетами створена серія відеороликів з презентації освітніх можливостей різних факультетів ДНУ. Загалом, протягом березня-червня 2021 року відзнято 13 відеороликів зі студентами 6 факультетів ДНУ. Відео розміщене на сайті та на офіційному акаунті в мережі *Facebook*, рекламу здійснено також через мережу *Instagram*. На сайті відео набирали по 100-200 переглядів, у *Facebook* 200-600 переглядів. Цю роботу співробітники ІАА «УНІ-прес» планують продовжити наступного року для презентації усіх 14 факультетів університету.

Додатково за сприяння працівників агентства реалізований абітурієнтський проєкт 11 каналу «Ким стати?». Спільними зусиллями представників «УНІ-прес» і факультетів ДНУ, а також журналістів телеканалу записані 3 профорієнтаційні програми для вступників. Усі випуски цієї рубрики («Ким стати: Журналіст», «Ким стати: Ракетобудівник», «Ким стати: Психолог») транслювалися в телеєфірі, а також дублювалися на веб-сторінках відповідних факультетів ДНУ та в мережі *Facebook*.

Так само працівники інформаційно-аналітичного агентства активно долучилися до організації теле- і радіоефірів, створення ілюстраційних фото- та відеоматеріалів під час підготовки та проведення фестивалів *DNU_Fest, DNU_City, DNU_weekend*.

Загалом, перебіг абітурієнтської кампанії в ДНУ висвітлений усіма регіональними засобами масової інформації, а саме: міською інформаційною агенцією 056.ua («ДНУ став лидером среди ВУЗов области и вошел в ТОП-20 университетов Украины»); телеканалами: «Відкритий» («Гаряча пора у абітурієнтів. Вступна кампанія 2020-го має безліч особливостей»), 11 канал («Вступна кампанія-2020», «В Україні завершується вступна кампанія у вищі навчальні заклади»), 34 канал («В Украине стартовала вступительная кампания: какие правила действуют в этом году?»), «ЗНО – зміни», «В Україні здорожчала вища освіта»), UA: Дніпро-Суспільне («Понад 110 тисяч електронних кабінетів зареєстрували абітурієнти від початку вступної кампанії-2020»); газетою «Наше місто» («Выбираем престижную профессию»).

Із метою об'єктивного інформування абітурієнтської аудиторії співробітники ІАА «УНІ-прес» організовували також прес-конференції, записи прямих ефірів й ексклюзивних інтерв'ю з в.о. ректора О.Л.Соколенко, ректором С.І.Оковитим, відповідальними секретарями приймальної комісії М.П.Дергачовим/В.В.Грушкою та іншими представниками ДНУ. Зокрема, виступи для телеканалів «Відкритий», UA: Дніпро-Суспільне, ДніпроTV, ОТВ-Дніпро, 9 канал, 11 канал, 34 канал, інтерв'ю для газети «Наше місто».

Усього за минулий навчальний рік за участю представників ДНУ проведено 11 прес-конференцій, 2 прямих ефіри та 15 записів програм на телеканалах 34, «Відкритий»; надано 6 ексклюзивних інтерв'ю для телеканалу ДніпроTV, інформаційних агенцій Informator.ua і «МОСТ-Днепр»; проведено 14 ефірів для UA: Українське радіо Дніпро (FM 87,5), надані також численні коментарі регіональним і загальнонаціональним ЗМІ у відповідь на інформаційні запити.

Також ІАА «УНІ-прес» продовжує поповнювати фото- і відеоархіви матеріалів про події в університеті. Нині фотоархів агенції налічує 324 CD-диски, у відеоархіві – 162 сюжетів та фільмів на DVD, використані різними підрозділами ДНУ для створення друкованої інформаційної та презентаційної продукції.

Співробітники ІАА «УНІ-прес» розробили графічне оформлення в єдиній стилістиці університетського простору в точках контакту з абітурієнтами: банери на паркан ботанічного саду ДНУ; банер на вхід до парку ім. Гагаріна з вул. Казакова; вхід до приймальної комісії; вказівники на території студмістечка.

Рекомендуємо факультетам та структурним підрозділам і надалі регулярно подавати актуальну інформацію на сайт, ширше використовувати інтерактивні можливості веб-ресурсу та офіційних акаунтів ДНУ для інформування про свою діяльність, а також використовувати фотоархів агентства для створення власної презентаційної продукції. Усе це позитивно вплине на відображення у ЗМІ

насиченого життя нашого університету та утвердження іміджу ДНУ ім. О. Гончара як потужного, сучасного й престижного класичного університету.

10.2 Газета «Дніпровський університет»

Газета «Дніпровський університет» (загальний тираж – 700, тираж за передплатою – 600 екземлярів) є щомісячним корпоративним виданням, на сторінках якого з'являється багато актуальної інформації про різносторонню діяльність ДНУ, матеріали співробітників про розвиток вітчизняної науки, актуальні студентські замітки для саморозвитку, роздумів чи дискусій.

Протягом 2020-2021 навчального року співробітниками ІАА «УНІ-прес» було видано 10 номерів, у яких знайшли висвітлення такі теми: поточні новини зі студентського життя, інформація про культурно-просвітницькі заходи, міжнародну діяльність університету, наукові здобутки, спортивні перемоги студентів, ювілеї співробітників тощо. Серед них вийшло кілька тематичних випусків, а саме: № 8, 2020 р. (вересень) – на пошану пам'яті ректора М.Полякова; № 11, 2020 р. (грудень) та №3 (березень), 2021 р. – присвячені виборам ректора ДНУ.

Окремо співробітниками агенції у травні 2021 року підготовлено й видано спеціальний повнокольоровий номер газети «Інвестуй у себе – обирай ДНУ!», примірники якого передані приймальній комісії та факультетам ДНУ для профорієнтаційної роботи з абітурієнтами та розповсюджувалися під час університетських фестивалів.

Додатково всі випуски газети «Дніпровський університет» (переверстані в повнокольорову версію) в електронному форматі розміщуються в розділі «Новини/Медіа» на сайті ДНУ.

Активними дописувачами є факультети: історичний, української й іноземної філології та мистецтвознавства, економіки, прикладної математики, психології та спеціальної освіти, систем і засобів масової комунікації, фізико-технічний, а також Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, наукова бібліотека, Палац студентів ДНУ.

Через значне скорочення кількості передплатників, незадовільну роботу «Укрпошти» щодо доставки газети, кардинальну зміну медійного середовища та переорієнтацію основних цільових аудиторій на споживання контенту з мережі Інтернет вважаємо недоцільним подальший випуск газети «Дніпровський університет».

10.3 Вебсайт університету

Відповідно до сучасних тенденцій розвитку медійного середовища, одним з основних напрямів діяльності інформаційно-аналітичного агентства «УНІ-прес» протягом 2020-2021 навчального року було вдосконалення власного мережевого ресурсу університету – офіційного сайту www.dnu.dp.ua та корпоративних акаунтів у соціальних мережах *Facebook*, *Instagram* та відеосервісі *YouTube*.

Зокрема, за підсумками вебметричного рейтингу *Webometrics Ranking of World Universities* (<http://webometrics.info/en/europe/ukraine>) на січень 2021 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара посів 25 місце серед ЗВО України за оцінками масштабності та відкритості представлення університету у світовому науково-освітньому веб-просторі. Наш університет демонструє високий рівень діяльності та присутності в інтернет-просторі, а також забезпечує максимальну доступність інформації для всіх користувачів мережі Інтернет.

Сьогодні до уваги відвідувачів вебресурс ДНУ пропонує такі розділи про найважливіші напрями діяльності нашого університету: «Історія і сьогодення», «Освітня діяльність», «Наука і дослідження», «Міжнародна діяльність», «Студенту», «Вступникові», «Новини/Медіа». Кожен із них містить низку власних підрозділів, до яких за потреби додаються нові.

ІАА «УНІ-прес» є безпосередньо відповідальним за інформаційне наповнення й оновлення матеріалів таких рубрик, як: «Новини/Медіа», «Оголошення» та «Газета “Дніпровський університет”». За своєчасність і достовірність інформації в інших рубриках сайту відповідають керівники відповідних структурних підрозділів університету, які актуалізують наповнення своїх сторінок щопівроку.

Зазначимо, що протягом 2020-2021 навчального року популярність офіційного сайту ДНУ серед абітурієнтів, студентів і викладачів була стабільно високою. Цьому сприяла наповнюваність оригінальними інформаційними матеріалами від кафедр і факультетів та важливою інформацією для вступників. Окрім того, університетські підрозділи активно використовували вебресурс ДНУ для розміщення власних анонсів та оголошень. Редагування та координацію усього контенту здійснювали співробітники ІАА «УНІ-прес».

Така оперативна співпраця з наповнення університетського сайту актуальним контентом забезпечила сталий високий результат його відвідуваності. За статистикою *GoogleAnalytics*, у 2020-2021 навчальному році щотижня активними користувачами сайту ДНУ в середньому ставали 8-10 тис. осіб, 2-2,3 тис. осіб – на день. Протягом першого півріччя 2021 року *GoogleAnalytics* фіксує 177 тис. унікальних користувачів, які здійснили 365 000 заходів на сайт ДНУ. Протягом червня-липня (активної фази абітурієнтської кампанії) щотижнева відвідуваність сайту стабільно перевищувала 10 тис. відвідувачів. Користувачами сайту ДНУ переважно є мешканці Дніпропетровської, Запорізької, Донецької та Кіровоградської областей.

Тривала робота агенції з модернізації структури веб-сайту університету. Зокрема, на вимогу Закону України «Про доступ до публічної інформації» та нормативних актів Міністерства освіти і науки наразі оприлюднюється інформація щодо фінансової діяльності, звітних матеріалів, відкритих вакансій, абітурієнтських заходів тощо, а тому відповідні розділи вебсайту університету постійно доопрацьовуються та доповнюються. До прикладу, у 2020-2021 навчальному році

постійно доповнювалися розділи, що стосуються презентації нормативної бази освітнього процесу в ДНУ. Водночас із впорядкуванням наявних матеріалів в однойменній вкладці у розділі «Освітня діяльність» («Нормативна база освітнього процесу») особливу увагу приділено оперативному заповненню потрібним контентом вкладки «Акредитація» та всіх її рубрик (відповідальні – проректор Д. М. Свинаренко, завідувачки відділів О. В. Верба, А. М. Дворецька). Модерацію розділу «Наука і дослідження» протягом навчального року здійснював відділ науково-технічної інформації (проректор С.І. Оковитий, завідувачка відділу Л. М. Карась).

На час дистанційної форми освітнього процесу в розділі «Новини» на сайті підтримувалася нова (фіксована) вкладка «Інформація про функціонування ДНУ протягом карантину». Там співробітники агенції проводили оперативне розміщення інформації для працівників, студентів і потенційних вступників щодо функціонування служб та організації освітнього процесу в університеті під час загальнонаціонального карантину в Україні.

Із наближенням активної фази вступної кампанії-2021 фіксованими на головній сторінці сайту ставали вкладки, що містять корисну інформацію для вступників: «Олімпіада ДНУ», «Реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ», «Абітурієнтам: про ДНУ вустами студентів» тощо. Для потреб вступників також була відновлена робота вкладки «Запитання до приймальної комісії», що знаходиться у розділі «Вступникові».

Чільне місце протягом 2020-2021 навчального року посіли кросмедійні практики в роботі ІАА. Уся важлива організаційна інформація, останні університетські новини, а також анонси заходів постійно оприлюднюються на офіційному акаунті ДНУ в соціальній мережі *Facebook* (<https://www.facebook.com/dnu.dp.ua/>) – сторінка «Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара» (@dnu.dp.ua), читачами якої наразі є 2030 осіб, ще близько 2630 осіб – стежать за нею. Загалом за минулий навчальний рік новими фоловерами університетського каналу у *Facebook* стали понад 500 осіб. Відеоматеріали, розміщені в офіційному акаунті, набирають до 1,6 тис. переглядів. Протягом року акаунт долучено до сторінок та груп шкіл Дніпропетровщини, що дало змогу активно розміщувати абітурієнтську інформацію в цих спільнотах.

Реалізуючи стратегію із розширення презентації нашого університету в соціальних мережах, у 2021 році співробітники ІАА «УНІ-прес» відновили роботу офіційної сторінки ДНУ в соціальній мережі *Instagram* (<https://www.instagram.com/dnu.info/>). Зокрема, було проведено ребрендинг акаунту – і наразі *Instagram*-акаунт університету має назву @dnu.info. За два місяці в акаунті розміщено 45 оригінальних дописів, регулярно публікуються сторіз. За акаунтом стежать 560 читачів. Із початком нового навчального року буде проведено роботу щодо збільшення кількості підписників.

10.4 Робота ресурсного центру ІТ-освіти та технологій

Протягом звітнього періоду Центр основну увагу зосередив на забезпеченні безперебійної та безпечної роботи університетської електронної мережі.

1. Було оновлене обладнання керованого доступу до мережі Internet, що дало змогу істотно підвищити швидкість доступу. Наразі швидкість доступу становить 1 Гб/с.

2. Частково змонтовано обладнання для організації безпроводного резервного каналу зв'язку між корпусами університету (1, 9, 17).

3. Замінено керовані комутатори та прилади для їх підключення, у тому числі засоби під'єднання до мережі.

4. Проводилось відновлення програмного забезпечення на обладнанні, що забезпечує безперебійну роботу вебсерверів підрозділів університету, із виконанням необхідних заходів захисту від несанкціонованого доступу подано – 35 заявок.

5. Проведено діагностування та встановлено ліцензійне програмне забезпечення на персональні комп'ютери абонентів – 5 заявок

6. Проводились роботи із виявлення та видалення шкідливих і вірусних програм із технічних засобів абонентів, забезпеченням безпечної роботи корпоративної електронної пошти університету (було надано 27 поштових скриньок та відновлено пароль до 15 поштових скриньок), підключенням абонентів до локальної електронної мережі, ремонтом та модернізацією комп'ютерної техніки та іншою поточною роботою.

7. Вчасно виконувати та контролювати виконання таких робіт дозволяє спеціально розроблена система внутрішнього документообігу в Центрі (e-doc), яка дає змогу подавати заявки на виконання робіт у режимі онлайн, розподіляти подані заявки між співробітниками Центру та відстежувати їх виконання. За звітний період було виконано 261 з 345 заявок.

8. Центр приділяє значну увагу ІТ підтримці навчального процесу серед працівників університету. Було організовано підвищення кваліфікації серед співробітників загального відділу (5 осіб) та навчального відділу (6 осіб) у напрямку використання мережевих технологій для дистанційного обміну інформацією.

9. Постійно оновлюється та підтримується надійна робота університетського «Репозиторію», де представлено навчальні та методичні розроблення викладачів. Проводиться постійна підтримка функціонування інформаційної системи «Деканат», що значно підвищує ефективність управління роботою факультетів.

10. Постійно оновлюється та покращується робота Інтернет-сайту ДНУ. Значну увагу Центр приділяє захисту локальної мережі від стороннього вторгнення. Намагання проникнути в мережу ззовні простежуються кілька раз на день. Особливу шкоду завдають атаки, що мають на меті погіршити можливість доступу до сайту університету. Центр проводить постійний моніторинг таких спроб та

використовує програмні засоби для зменшення їхнього шкідливого впливу. За звітний період з такою метою встановлено оновлену Систему глибокого аналізу трафіку.

11. Перехід документообігу на електронний формат даних потребує встановлення нових програмних засобів, налагодження яких було завершено, і тепер потребує введення у використання підрозділами університету за умови розширення їхнього функціоналу.

12. Останнім часом основну увагу приділено розвитку дистанційних форм навчання студентів ДНУ. Засоби системи дали змогу в короткі терміни організувати дистанційне навчання студентів, потреба в якому виникла у зв'язку з запровадженням карантину в країні. Постійно надаються необхідні консультації, оновлено платформу MOODLE для створення додаткових можливостей її використання в системі дистанційного навчання..

13. Також використовуються можливості Офісу 365 для проведення нарад керівним складом університету,

Отже, робота Ресурсного центру ІТОТ протягом звітного періоду була спрямована на:

- підтримання безперебійної роботи електронної мережі університету та забезпечення її захисту від шкідливих впливів;

- підтримання в робочому стані комп'ютерного та периферійного обладнання;

- підтримка та оновлення програмного забезпечення;

- забезпечення інформаційними ресурсами для дистанційної освіти та дистанційного керування підрозділами університету;

- надання консультацій та забезпечення необхідними навчальними матеріалами адміністраторів факультетських доменів та користувачів системи Офіс 365.

На жаль, потрібно відзначити деякі не вирішені проблеми. Серед таких – застарілий парк комп'ютерної техніки і, як наслідок, застаріле програмне забезпечення призводять до збоїв у роботі локальної мережі, порушення в роботі програмного забезпечення. Можливим шляхом часткового вирішення проблеми може бути встановлення іншого програмного забезпечення (операційної системи). Актуальність застосування системи Офіс 365 та інших сучасних програмних засобів потребує сучасних ПК з операційною системою Windows 10. Більшість наявних у підрозділах комп'ютерів не здатні працювати із зазначеною операційною системою, тому не можуть бути використані для такого застосування.

11 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2020/2021 Н.Р.

У зв'язку із впровадженням електронного документообігу проводиться робота щодо переходу до ведення діловодства в електронній формі. Наразі укладено договір із Державним підприємством «Державний центр інформаційних ресурсів України» щодо надання вебдоступу до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади. Відбувається обмін між факультетами та структурними підрозділами електронними документами (накази, службові розпорядження, вхідні листи) з використанням системи електронного документообігу. З метою надбання практичних навичок щодо роботи з електронними документами, удосконалення роботи в системі електронного документообігу, протягом звітного періоду працівники загального відділу пройшли внутрішнє навчання щодо ведення електронного документообігу.

Відповідно до основних завдань загальний відділ працював над:

- проходженням документів найкоротшим шляхом;
 - одноразовістю операцій з опрацювання документів, уникненням дублювання під час роботи з ними;
 - зосередженням здійснення однотипних операцій із документами в одному місці;
 - моніторингом виконання рішень ректорату, своєчасного виконання наказів, службових розпоряджень, листів, заяв громадян;
 - наданням консультацій співробітникам структурних підрозділів щодо складання, оформлення, візування службової кореспонденції;
 - забезпеченням збереження архівних документів та їх передача після закінчення встановлених граничних строків їх зберігання в архіві для передачі на постійне зберігання в державному архіві Дніпропетровської області;
 - прийняттям від структурних підрозділів до архіву документів минулих років;
 - проведенням попередньої експертизи цінності документів, що зберігаються, складанням на подання на розгляд експертної комісії описів документів Національного архівного фонду, справ з особового складу та актів про виділення до знищення документів, які не віднесені до складу Національного архівного фонду;
 - створенням та вдосконаленням довідкового апарату до архівних документів;
 - організацією користування документами, видаванням в установленому порядку архівних довідок, копій, витягів громадянам;
 - складанням описів справ тривалого та постійного термінів зберігання.
- Кількісні показники роботи загального відділу:

За звітний період до ДНУ надійшло 2843 листів на ім'я ректора (пор.: 3507 за минулий період, що на 664 листа менше), а саме:

Міністерства освіти і науки України	– 336
Міністерств і відомств СНД	– 13
Органів прокуратури, суду, редакцій газет і журналів, радіо і телебачення	– 154
Виконкомів, органів міліції, військових комісаріатів	– 199
Академій наук, науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро	– 115
Навчальних закладів, Ради ректорів	– 265
Структурних підрозділів університету (внутрішня переписка)	– 835
Інших підприємств, організацій і установ	– 763
Заяви громадян	– 163

Було взято на контроль 249 листів (пор.: 361 листа за минулий період, що на 112 листів менше).

У звітному періоді було зареєстровано 1041 вихідних листів за підписом ректора, першого проректора (пор.: 912 за минулий період, що на 129 листів більше) до:

Міністерства освіти і науки України	– 303
Міністерств і відомств СНД	– 21
Органів прокуратури, суду, редакцій газет і журналів, радіо і телебачення	– 58
Виконкомів, органів поліції, військових комісаріатів	– 122
Академій наук, науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро	– 90
Навчальних закладів, Ради ректорів	– 122
Структурних підрозділів університету (внутрішня переписка)	– 12
Інших підприємств, організацій і установ	– 265
Пропозиції заяв і скарги громадян	– 48

Було зареєстровано та видано 2881 наказ по Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара (пор.: 2766 у минулому році, що на 115 більше), із них:

з основної діяльності	– 294,
про особовий склад студентів, аспірантів	– 1382,
про особовий склад працівників	– 880,

про відпустки	– 182,
з адміністративно-господарчої роботи	– 111,
про відрядження	– 32.

та 99 службових розпоряджень.

За звітний період до ДНУ надійшло 649 запитів громадян щодо видачі архівних довідок (проти 612 за минулий період), а саме:

про навчання	– 373
про навчання в аспірантурі, докторантурі	– 22
про роботу	– 117
довідки про заробітну плату	– 67
довідки з проставленими годинами	
щодо прослуханих дисциплін	– 2
дублікати додатків до дипломів	– 6
витяги з наказів	– 30
видані атестати, дипломи випускникам	
та відрахованим минулих років	– 38

у тому числі за запитами:

Міністерства освіти і науки України	– 10
Управління пенсійного фонду України	– 45
Департаменту освіти і науки ОДА	– 24
СБУ (усні)	– 8
Інформаційний центр академічної мобільності	– 10
Адвокатські запити	– 5
Міграційна служба	– 4

Зарубіжних країн:

США	– 9
Польщі	– 2
Великої Британії	– 4
Німеччини	– 3
Молдови	– 1
Білорусь	– 2
Нідерланди	– 1

На адресу ДНУ надійшло :

факсів	– 2, пор.: 14 за звітний період;
листів, адресованих структурним підрозділам	– 922 (пор.: 796);
рекомендованих листів	– 514 (пор.: 424);
листів з зарубіжних країн	– 18 (пор.: 121);
авторефератів	– 2018 (пор.: 1848).

Було відправлено 4 факси (пор.: 2).

За звітний період було проведено 28 засідань ректорату та прийнято 34 рішення ректорату.

Рішення ректорату, розпорядчі документи університету оприлюднено на сайті ДНУ.

Продовжувалася робота щодо упорядкування документальних матеріалів минулих років постійного, тривалого та тимчасового термінів зберігання. Опрацьовано та передано документи постійного терміну зберігання до обласного архіву м. Дніпра, а саме:

- накази з основної діяльності;
- протоколи засідань кафедр;
- протоколи засідань факультетів;
- звіти про роботу факультетів та кафедр;
- протоколи засідання ректорату;
- фінансові звіти та кошториси бухгалтерії;
- штатні розписи;
- звіти по НДР студентів.

12 ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

12.1 Виконання кошторису

У 2020 році в університеті було затверджено фінансування за такими бюджетними програмами: із підготовки кадрів вищими навчальними закладами, на науково і науково-технічну діяльність, академічні стипендії студентам, аспірантам і докторантам. Загальний обсяг надходжень по університету за 2020 рік у відповідності до затверджених кошторисів за всіма бюджетними програмами становить 364,5 млн. грн.

Із 2020 року змінилася формула розподілу видатків державного бюджету між закладами вищої освіти. Якщо в минулі роки розподіл обсягів державного фінансування залежав від кількості здобувачів освіти, із 2020 року - залежить від показників освітньої, наукової та міжнародної діяльності. Обсяг фінансування з державного бюджету щодо кожного закладу вищої освіти затверджено наказом і оприлюднено на сайті МОН України. Залежно від результатів упровадження нової формули на 2020 рік збільшення або зменшення фінансування може коливатися в межах 5% відносно обсягів фінансування попереднього року.

Відповідно до цього наказу університету доведені лімітні асигнування з державного бюджету за програмою з підготовки кадрів 252,6 млн. грн. Ураховуючи те, що з 2020 року фінансування стипендії аспірантам і докторантам передбачено в окремій програмі разом з фінансуванням стипендії студентам та відсутністю у доведених університету лімітах капітальних видатків, фінансування на 2020 рік збільшилося на 5 млн. грн. (1,9%) порівняно з попереднім роком.

За спеціальним фондом (власні надходження) було затверджено на 2020 рік кошторис на 88,3 млн. грн. З них 74,2 млн. грн. доходи від основної діяльності (доходи за освітні послуги), надходжень від господарської діяльності – 12,8 млн. грн., надходжень за рахунок плати за оренду – 1 млн. грн. За рахунок основної діяльності надійшло на 17 млн. грн. більше, ніж у 2019 році. За рахунок господарської діяльності та плати за оренду – на 4 млн.грн. менше, ніж у 2019 році. Доходи від основної діяльності збільшено завдяки встановленій індикативній вартості навчання, зменшення доходів пов'язано з карантинними заходами. Наприклад, звільнення на урядовому рівні деяких орендарів від сплати оренди державного майна.

На наукову та науково-технічну діяльність у звітному році надійшло 17,8 млн. грн., у тому числі поточні видатки на 2 млн. грн. більше.

За спеціальним фондом за рахунок виконання господарських наукових розроблень надходження становить 3 млн. грн. (у 2019 році – 2,2 млн. грн.).

На виконання зобов'язань у сфері науково-технічного співробітництва надійшло 115 тис. грн. (за рахунок цієї програми профінансовані видатки, пов'язані із функціонуванням контактного пункту рамкової програми ЄС із досліджень та інновацій «Горизонт-2020»).

За спеціальним фондом «Інші джерела власних надходжень», де акумулюються кошти за дорученням, спонсорські, кошти від отримання грантів надходження склали 2,5 млн. грн. Більша частка кошторису – це видатки на виконання грантів, спонсорська допомога в натуральній формі. Решта цільових надходжень – це на виплату стипендії КМУ, виплату компенсації на продукти харчування за рахунок коштів, які надійшли з пенсійного фонду на дітей-сиріт.

Із загального обсягу видатків на оплату праці направлено 281,9 млн.грн., що становить 68% надходжень від поточних видатків. Збільшення видатків на оплату праці пов'язане з підвищенням з 1 січня та 1 вересня 2020 року розмірів заробітної плати. Працівникам, у яких заробітна плата менша за мінімальну, університет здійснював доплату. Збільшення заробітної плати порівняно з 2019 роком становило у середньому 15,8%.

На оплату енергоносіїв направлено 34,4 млн. грн., на 8 млн. грн. менше, ніж у минулому році. Це пов'язано передусім із карантинними заходами, наслідком яких стала економія споживання енергоносіїв.

У повному обсязі забезпечені видатки на утримання дітей-сиріт, а саме - компенсації на харчування, придбання одягу, підручників у сумі 5,3 млн. грн.

У 2020 році за рахунок загального та спеціального фондів із підготовки кадрів майже на 11 млн.грн. оплачені видатки на виконання поточних ремонтів корпусів і гуртожитків та інших послуг.

За спеціальним фондом щодо підготовки кадрів більше ніж 97% кошторису – це видатки на енергоносії, оплату праці та податки. Решту коштів було направлено на оплату інших комунальних послуг, технічне обслуговування котелень, закупівлю матеріалів для виконання поточних ремонтів силами працівників університету, програмне забезпечення університету відповідно до законодавства, умов з охорони праці, послуги з пожежної безпеки, послуги з перевірки на плагіат, послуги з проведення акредитації освітніх програм та ін..

За загальним фондом за програмою наукових досліджень другий рік поспіль фінансуються видатки на придбання обладнання, матеріалів, реактивів для виконання науково-дослідних робіт. У 2020 році відповідні видатки становили 561 тис. грн.

Станом на 01.01.2021 року залишок коштів за спеціальним фондом –38 млн.

На 2021 рік університету доведені лімітні асигнування з державного бюджету за програмою з підготовки кадрів 265,4 млн. грн. та на 70,5 млн. грн. за спеціальним фондом.

Затверджено асигнувань на виплату стипендії студентам, аспірантам і докторантам у сумі 41, 7 млн. грн. Розмір академічної стипендії студентів

залишається без змін. Збільшено розмір соціальної стипендії в середньому на 1150 грн. Розмір стипендії аспірантів і докторантів збільшується відповідно до змін розмірів заробітної плати.

Станом на січень 2021 року на наукову діяльність затверджено фінансування 14,4 млн. грн. за темами, терміни виконання яких продовжені на 2021 рік. Після затвердження нових проєктів фінансування збільшено.

Із 2021 року в державному бюджеті затверджено розмір мінімальної заробітної плати у розмірі 6000 грн. Підвищення заробітної плати з 01.01.21р на 20 %, з 01.09.21р на 8,6 %.

Тарифи на комунальні послуги зросли в середньому на 30%.

Протягом першого півріччя 2021 року видатки здійснюються відповідно до затверджених кошторисів.

12.2 Стипендіальне забезпечення

На академічні стипендії студентам направлено 39,1 млн. грн. Академічна стипендія фінансується МОН України за окремою програмою, соціальна стипендія – за рахунок органів соціального захисту. У 2020 році мінімальний розмір академічної стипендії – 1300 грн., розмір соціальної стипендії – 1180 грн. Розмір стипендії аспірантів і докторантів збільшився на 15,8 % На оплату всіх академічних стипендій студентам, аспірантам і докторантам витрачено у 2020 році 39,1 млн. грн., на соціальну стипендію – 6,6 млн. грн. (середньорічна кількість одержувачів соціальної стипендії – 400 осіб).

Академічні стипендії отримують за призначенням:

Президента України – 4 особи;

Верховної Ради – 3 особи;

Кабінету Міністрів України – 2 особи;

Крім того, академічні іменні стипендії отримують 9 студентів університету.

12.3 Соціальна сфера

Протягом 2020/2021 року за рахунок економії заробітної плати надана матеріальна допомога 60 працівникам університету на загальну суму 295,1 тис. грн. Нараховано та здійснено виплат премій, надбавок стимулювального характеру на загальну суму 2937 тис. грн. Матеріальної допомоги на оздоровлення до щорічної відпустки науково-педагогічному, педагогічному персоналу, працівникам наукової бібліотеки направлено 21009,9 тис. грн.

Нараховано та здійснено виплат студентам університету матеріальної допомоги на вирішення соціально-побутових питань, пов'язаних із карантинними заходами (COVID -19) на загальну суму 2876,1 тис. грн.

12.4 Умови праці, навчання та відпочинку

Служба охорони праці посилила контроль за виконанням керівниками підрозділів і всіма співробітниками університету вимог Закону України «Про охорону праці».

Виконано вимоги колективного договору, план заходів щодо посилення протипожежного режиму університету.

Проведено навчання тих, хто працює в навчальних комбінатах (відповідальних за газове господарство – 6 осіб, відповідальних осіб за обладнання, що працює під тиском – 4 осіб, повторна перевірка знань ліфтерів – 5 особи, членів добровільної пожежної дружини - 10 осіб, загальний курс охорони праці – 10 осіб). Придбано 200 вогнегасників, 120 пожежних рукавів.

Проведено гігієнічну оцінку умов та характеру праці 20 робочих місць з метою їх атестації незалежними лабораторіями та надано відповідні пільги, як цього вимагає законодавство.

Головним управлінням Державної служби України з питань праці у Дніпропетровській області було проведено планову перевірку дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки. Перевірку було проведено в таких підрозділах: навчальні майстерні, дільниця з поточного ремонту навчальних корпусів та гуртожитків, відділи головного механіка та енергетика, матеріально-технічного постачання, Палац спорту, автогосподарство, Наукова бібліотека, ботанічний сад, факультет фізики, електроніки, комп'ютерних систем та в усіх фахових коледжах, які підпорядковані університету. На підставі виявлених порушень Держпрацею надано припис, який доведено до усіх керівників указаних підрозділів. Зі свого боку, керівниками структурних підрозділів проведено роботу по усуненню виявлених порушень.

Забезпечений запас сипучих матеріалів на пішохідних доріжках, що ведуть до навчальних корпусів та гуртожитків.

За сприянням профспілкового комітету придбано журнали з охорони праці та пожежної безпеки.

Оформлено необхідну документацію (ліцензування) на право проведення науково-дослідних робіт і навчального процесу з джерелами іонізуючого випромінювання.

Оплачено витрати за медичні огляди співробітників, які працюють з іонізуючими речовинами.

12.5 Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету

Розроблено плани-завдання адміністративно-господарської частини університету передбачають забезпечення умов для якісного проведення навчального процесу та комфортного проживання студентів у гуртожитках.

Станом на серпень 2021 р. на балансі університету обліковано 187 будівель та споруд, загальною площею 293329 м² – корпуси, гуртожитки, Палац спорту, Палац студентів, Наукова бібліотека тощо, а також технологічні споруди, що забезпечують життєдіяльність університету, – прохідні тунелі, насосні станції, трансформаторні підстанції, котельні, інженерні мережі:

- навчальних корпусів – 25 од. (у т. ч. коледжі);
- гуртожитків – 10 од. (у т. ч. коледжі);
- трансформаторних підстанцій – 9 од.;
- навчально-виробничих майстерень – 2 од.;
- теплопункт – 1 од.;
- центральна котельня – 1 од.;
- котельні низького тиску – 7 од.;
- насосні станції – 3 од.;
- електричні мережі протяжністю 13 км.;
- мережі теплопостачання протяжністю 6900 м.

Крім того, обліковано 18 земельних ділянок загальною площею 67,0904 га.

Згідно з наказом ректора, служба спостереження за будівлями і спорудами провела планові осінньо-весняні обстеження на 46 об'єктах-будівлях, спорудах та інженерних мережах університету. Під час обстеження встановлено, що будівлі та споруди перебувають в експлуатаційному стані, але деякі потребують обов'язкового інструментального обстеження спеціалізованими організаціями для визначення причин деформації та руйнування несучих конструкцій та просадки фундаментів.

Комплексних обстежень несучих конструкцій потребують: Палац Студентів, Палац Спорту, БКПО.

У 2020 р. було проведено інженерно-технічне обстеження будівельних конструкцій та геологічні вишукування по навчальному корпусу №17 спеціалізованою організацією. Досліджено причини пошкодження конструкцій на стику навчальних корпусів №16 та №17. Причиною деформацій є нерівномірне просідання будівлі внаслідок замочування ґрунтів, але враховуючи те, що нижній кінець паль фундаментів опирається на непросадні ґрунти, які розташовані нижче ґрунтових вод, зміни несучої здатності паль не відбувається. Загалом технічний стан пальових фундаментів, несучих і огорожувальних конструкцій корпусу можна вважати як задовільний.

Проведено інструментальне обстеження пам'ятки архітектури національного значення – навчального корпусу №2, будівля потребує реконструкції.

Відповідно до норм «Положення про безпечну та надійну експлуатацію будівель і споруд» 80 % будівель, споруд та інженерно-технічних мереж вичерпало свій експлуатаційний ресурс і потребують капітального ремонту або реконструкції.

Щоб привести матеріально-технічну базу університету в належний стан, потрібно близько 500 млн. грн.

Постійно проводиться моніторинг стану м'яких та шатрових покрівель на всіх об'єктах університету. Стан покрівель – незадовільний, загальний обсяг покрівель – 65531 м². При належному фінансуванні у попередні роки, щорічно проводився ремонт 2000-2500 м² покрівель, але в цьому році через відсутність фінансування, ремонти проводяться тільки на аварійних ділянках силами дільниці по поточному ремонту.

Капітальні ремонти будівель, споруд та інженерних мереж наразі через соціально-економічні обставини не виконуються в повному обсязі, але виконуються достатні і необхідні заходи та роботи для підтримки в експлуатаційному стані будівель, споруд та інженерних мереж.

Так, у 2020р. завдяки державному фінансуванню, проведено значні ремонтно-відновлювальні роботи на об'єктах:

- корпуси № 8, 9, 11, 12, 17 – ремонт ганків з заміною вхідних груп;
- корпуси № 5, 8, 14 - ремонт аудиторного фонду;
- корпус №4 – заміна покриття полу на 2х поверхах;
- корпуси №9, 10 - заміна вікон;
- корпус №11, гуртожитки №4, 5, 7 – ремонт зовнішніх водонесучих мереж;
- корпус № 15, 16 - ремонт внутрішніх водонесучих мереж.

Відремонтовано м'які покрівлі із заміною 2-х шарів покриття та водостічної системи на навчальних корпусах №11, №14 та гуртожитку №2 Виконано заміну частини шиферної покрівлі на покриття з профнастилу у навчальному корпусі №3.

Також відремонтовані місця загального користування навчального корпусу №8, 14, гуртожитків №2, 5, 6. Роботи виконані із застосуванням сучасних матеріалів та технологій.

Однією з основних задач АГЧ є приведення місць загального користування корпусів та гуртожитків до експлуатаційного сучасного стану, для створення комфортного навчання та проживання студентів. Так, протягом останніх років відремонтовано 48 душових та санвузлів гуртожитку №6 із загальної кількості -192 од.

Силами деканів факультетів, комендантів та студентської ради проведені роботи по приведенню у належний стан приміщень загального користування (сан. вузли, кухні, коридори, сходові клітини), фарбування стін, вікон, дверей, підлог і т.і., ремонт електричних мереж (освітлювальні прилади, плити, проводка та інше), сантехнічних мереж. Значний вклад у приведення аудиторного фонду до експлуатаційного стану внесли: декан ФПМ Кісельова Е.М., декан факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Попова І.С.

Продовжено співпрацю з інвестором ГА «Асоціація Ноосфера», яка минулого року виконала благоустрій паркової зони Ботанічного саду, з улаштуванням пішохідних доріжок та встановленням МАФів, із застосуванням сучасних матеріалів та улаштуванням підсвітлення. Створена облаштована, сучасна, зелена зона парку ім. Ю.Гагаріна для відпочинку студентів університету та жителів нашого

міста. Також слід зазначити, що оплату видатків на прибирання території, обслуговування біо-туалетів, охорону території парку здійснює інвестор.

Наразі, ГА «Асоціація Ноосфера» запропонувала створення відкритого лекторію на території Ботанічного саду, і університет підтримує цей проект. Створення та функціонування лекторію сприятиме впровадженню в освітній процес ДНУ іноваційних методів навчання, сприятиме розширенню можливостей університету при проведенні навчальних та культурних заходів.

З метою продовження благоустрою паркової зони, у рамках співпраці з інвестором, заплановано улаштування сучасної вхідної групи та майданчиків для відпочинку.

Є також пропозиція від ГА «Асоціація Ноосфера» та Єврейської громади Дніпра щодо створення Меморіального комплексу «Жертвам нацизму» на території Ботанічного саду. На сьогодні розглядається можливість реалізації цього проекту відповідно до чинного законодавства.

Адаптація інфраструктури університету для людей з особливими потребами відбувається поступово.

На початку 2020р. виконано обстеження всіх корпусів та гуртожитків сертифікованою організацією на предмет доступності для людей з особливими потребами. За результатами обстеження надані рекомендації щодо забезпечення доступності. Загалом необхідно улаштувати пандуси на центральних входах, замінити двері на більш широкі, передбачити тамбури для розвороту, відновити роботу ліфтів, перепланувати санвузли згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Для реалізації відповідності будівель університету до вимог доступності для маломобільних груп населення необхідні значні кошти. Кожного року при плануванні ремонтних робіт на центральних входах чи у санвузлах ураховуються вищезазначені вимоги.

Так, у 2020р. виконано ремонт центрального входу навчального корпусу №11 з улаштуванням підйомнику для підйому на висоту 2 м та встановленням вхідних дверей необхідного розміру. Враховано всі кути повороту для можливості безперешкодного доступу в корпус осіб з обмеженими можливостями.

Також виконано ремонт санвузла на 1 поверсі навчального корпусу № 1 із застосуванням вимог доступності для маломобільних груп населення.

З метою створення комфортних умов проживання студентів з особливими потребами створено відповідну групу приміщень на 1 поверсі у гуртожитку №4. Облаштований пандус на вході, встановленні широкі вхідні двері з урахуванням нормативної ширини тамбуру, виконано улаштування санвузла, душової та спеціальної кімнати для проживання студентів з особливими потребами, згідно вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Тобто цей гуртожиток готовий для розміщення згаданої категорії населення.

У минулому навчальному році опалення будівель і споруд університету розпочалося своєчасно, але з огляду на зношеність мереж виникали локальні аварійні ситуації, які власними силами було оперативно усунуто, а завдяки проведеним в достатньому обсязі профілактичним роботам на зовнішніх тепломережах вдалося уникнути масштабних аварійних ситуацій.

Дуже важливим питанням є реконструкція котелень, обладнання яких морально застаріле, малоефективне, змонтоване у 60-х рр. минулого століття усі котельні низького тиску знаходяться в підвальних приміщеннях, що заборонено діючими будівельними нормами. Але це питання потребує значних капітальних вкладень.

Також модернізації потребує й центральна котельня.

Котрий рік поспіль, завдяки проведеним в достатньому обсязі профілактичним роботам на зовнішніх тепломережах були виключені масштабні аварійні ситуації.

Роботи з утримання мереж в експлуатаційному стані ведуться тільки власними силами та завдяки спонсорській допомозі. Відсутність коштів, матеріалів стримує роботу бригад, які працюють в аварійному режимі протягом усього року.

Завдяки плідній співпраці з орендарем ВЛК «Сентоза» відбувається підігрів басейну в Палаці спорту від твердопаливної котельні, що надає змогу безперебійно його експлуатувати.

Проведено тендери на поставку енергоресурсів (вода, електроенергія), закупівля послуг з постачання природного газу планується тільки перед початком опалювального сезону через відсутність фіксованої ціни на газ.

В умовах підвищення цін на енергоносії, господарські і економічні складові роботи університету безпосередньо впливають на роботу нашого навчального закладу.

Потреба в економії коштів диктує нам необхідність упровадження особливих режимів економії енергоносіїв.

Серед заходів для економії коштів були і почасове постачання гарячої води в гуртожитки (по 2 години вранці і ввечері), і обмеження роботи ліфтового господарства, і ущільнення навчального процесу.

При цьому, у гуртожитках університету температура приміщень протягом опалювального сезону відповідала санітарним нормам, що підтверджується моніторингом температурного режиму експлуатаційним відділом ДНУ.

Відпрацьовані заходи з економії плануються й у наступному опалювальному сезоні.

В умовах карантинних обмежень у 2020-2021рр. маємо зниження показників витрат енергоносіїв, але у зв'язку з підвищенням тарифів, вартість річних комунальних послуг залишається на попередньому рівні.

За останні 5 років в університеті використано енергоресурсів:

Таблиця 12.5.1

Енерго-ресурси	2017 р.	2018 р.	2019 р.	2020 р. за 6 міс.	2021 р. за 6 міс.
	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість
Електро-енергія	9297817 кВт	8026733 кВт	8344525кВт	6267549кВт	3914210кВт
	17593214 грн.	17132203 грн.	19347212 грн	14058359,87грн	11098002,15грн
Природн. газ	2851744 м ³	3042936 м ³	2702898,40 м ³	2470770,79 м ³	1709568,16 м ³
	26200440,56 грн	27996888,51 грн.	23767162,05 грн	17379121,22 грн.	13830489,02 грн.
Вода	247830 м ³	265145 м ³	232984 м ³	252962 м ³	89680 м ³
	1758388,31 грн.	2129377,15 грн.	2305657,33 грн	3174473,58 грн	1332496,93 грн.

Актуальним питанням на сьогодні є оформлення речових прав на нерухоме майно та земельні ділянки університету. Протягом 2020 р. проведено технічну інвентаризацію навчального корпусу №2, Біогеоценологічної станції с. Андріївка. За результатами внесено зміни в бухгалтерський облік університету стосовно вищевказаних об'єктів.

Виконано технічну документацію із землеустрою щодо відновлення меж земельних ділянок (присвоєння кадастрових номерів та внесення в публічну кадастрову карту) на 13 земельних ділянок університету. Отримано Витяги з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію речового права на земельні ділянки.

У подальшому необхідно виконати технічну документацію із землеустрою щодо відновлення меж земельних ділянок Машинобудівного коледжу, Коледжу економіки і бізнесу, Жовтоводського промислового коледжу. Розробити проекти землеустрою щодо відведення земельних ділянок із фактичного розміщення Палацу Студентів, Біостанції с. Кочережки, Присамарського біоценологічного стаціонару с. Андріївка.

Проводиться робота з МОН по внесенню змін до наказу про закріплення майна від 23.06.2017 №912. Разом з бухгалтерією проводиться робота по приведенню до відповідності раніше внесених відомостей в АС «Юридичні особи» згідно нових тех. паспортів та вимог МОН.

Службою головного енергетика виконано:

1. Ремонт зовнішніх кабельних ліній до гуртожитку №4, до корпусу №16;
2. Капітальний ремонт ТП340 та ТП263;

3. Ремонт лінії електропередачі у теплиці ботанічного саду та відділу головного механіка;
4. Ремонт зовнішнього освітлення студмістечка;
5. Встановлення світлодіодних прожекторів у корпусах №9 та 10;
6. Встановлення охоронної сигналізації в приміщеннях корпусів №1, 4, 5, 12, 14, 15, 16, гуртожитках №2, №8;
7. Ремонт системи сигналізації в корпусі №13;
8. Ремонт кабельної лінії машинної зали ліфтів в корпусі №1;
9. Ремонт ліній телекомунікацій (оптоволоконного кабелю для інтернету) до корпусів №1 і №9;
10. Поточні ремонтні роботи ТП корпусів та гуртожитків;
11. Ремонт освітлення басейну Палацу спорту ДНУ;
12. Постійне обслуговування електричних мереж, сигналізації, телефонного зв'язку корпусів та гуртожитків.

Службою головного механіка виконано:

1. Заміна труб гарячого водопостачання в котельні гуртожитку № 2;
2. Ремонт трубопроводів теплопостачання, гарячого та холодного водопостачання в гуртожитках № 4, 5, 6, 7;
3. Ремонт тепломережі на території студмістечка.
4. Ремонт системи опалення корпусу №3, 13.
5. Ремонт трубопроводу холодного водопостачання, чищення труб каналізації корпусів №7, 12, 16, 17.
6. Заміна трубопроводу холодного водопостачання у підвалі корпусу №14;
7. Ремонт тепломережі від котельні до Акваріуму;
8. Заміна трубопроводу теплопостачання, ремонт засувки та виготовлення стелажів у ботанічному саду;
9. Ремонт системи опалення бібліотеки та палацу Спорту.

Центральна котельня:

1. Виконано планово-попереджувальні роботи з ремонту запірної арматури, трубопроводів котельні, насосного обладнання, димососів, вентиляції.
2. Замінено 46 п/м труб Ø 150мм.
3. Проведена часткова заміна утеплювача теплотраси.
4. Проведена чистка фільтрів на теплообміннику гарячої води (теплопункт).
5. Ремонт мурування водогрійних котлів;
6. Виконано хімічне очищення внутрішніх поверхонь нагріву котла №5.

Дільниця з поточного ремонту навчальних корпусів та гуртожитків:

Дільниця з поточного ремонту навчальних корпусів та гуртожитків здійснювався вибірковою ремонт аудиторій, приміщень загального користування, локальний ремонт м'яких покрівель та шиферних дахів, підлог. Роботи виконувалися із наявних матеріалів та наданих у порядку спонсорської допомоги. Виконано оздоблювальні роботи на 1840 м² площ (стіни, стелі, підлоги).

12.6 Матеріально-технічне постачання

У 2020-2021 навчальному році основні зусилля відділу матеріально-технічного постачання були спрямовані на забезпечення підрозділів університету необхідним обладнанням, електролампами, сантехнічними матеріалами, пальним, канцелярськими товарами, згідно кошторису університету.

Відділи головного механіка, головного енергетика, дільниця по ремонту навчальних корпусів та гуртожитків, навчальні майстерні отримали мінімальну кількість матеріалів для якісної підготовки котелень, навчальних корпусів, гуртожитків до зимового періоду експлуатації.

Приймальна комісія, факультети, ректорат забезпечені канцелярськими товарами та папером.

Придбано необхідну кількість паливно-мастильних матеріалів, для забезпечення роботи транспортних засобів в економному режимі.

Так за період з 01 вересня 2020 року по 01 липня 2021 року відділом матеріально – технічного постачання придбано матеріалів на загальну суму 629583,92 гривень, у тому числі:

- пальне для автомобільного транспорту – 97062,50 грн.
- папір для ксерокса– 92406,60 грн.
- папір перфорований – 48300,00 грн.
- канцелярські товари – 2572,92 грн.
- залікові книжки – 14770,00 грн.
- сантехнічні вироби (змішувачі, труби) – 30171,00 грн.
- комп'ютерна техніка – 59698,00 грн.
- картриджі – 7249,80 грн.
- стільці учнівські – 44400,00 грн.
- бензопила – 15600,00 грн.
- спецодяг – 10000,00 грн.
- замки врізні (для нав.кор.№1) – 2904,00 грн.
- мийні засоби (мило) -23775,00 грн.
- хозтовари – 2700,00 грн.
- автомобільні запчастини – 1414,00 грн.
- засоби дезінфікування (для навч.кор. та гуртожитків) – 47970,00 грн.
- водонагрівачи (для гуртожитків)– 13890,00 грн.
- пральні машини (для гуртожитків)– 37476,00 грн.
- сушарки для рук (навч.кор.№1) – 24724,00 грн.
- пожежно-технічний інвентар (вогнегасники) – 52500,00 грн.

Незважаючи на деякі позитивні зміни у забезпеченні підрозділів університету необхідними матеріалами у цьому навчальному році, у зв'язку з відсутністю коштів не в повному обсязі забезпечені підрозділи будівельними матеріалами для ремонту навчальних аудиторій, сантехнічними виробами, комп'ютерною технікою.

12.7 Охорона університету

У 2020 – 2021 роках у зв'язку з виробничою необхідністю кількість штатних вакансій у підрозділі охорони було скорочено до 156. Підрозділ виконує свої обов'язки по охороні наступних об'єктів: 18 навчальних корпусів (навчальний корпус №10 – режимний), Палац спорту, культурно-побутовий комплекс, навчальний комплекс «Акваріум», гараж автогосподарства, на незавершеному будівництві блоку лекційних аудиторій та гуртожитку для аспірантів. Зовнішня охорона студентського містечка в нічний час (пр. Гагаріна, вул. Казакова, вул. Генерала Пушкіна, вул. Бронетанкова) згідно договору №61 від 20.05.2020р. і №1 від 08.02.2021р. «Про надання послуг з охорони» виконувалась товариством з обмеженою відповідальністю «Охоронне агентство «Вимпел». Режим охорони – щоденно з 19.00 до 7.00 два охоронця, і з 21.00 до 7.00 ще два охоронця (парк Гагаріна, ботанічний сад ДНУ). Усього у зміну – чотири охоронця, і в разі необхідності посилення – група швидкого реагування цілодобово (два охоронці на авто). Охоронці товариства з обмеженою відповідальністю «Охоронного агентства «Вимпел» виконують роботи із забезпечення громадського порядку і охорони об'єктів на території студмістечка ДНУ. Співробітники ТОВ «ОА «Вимпел» своєчасно реагували на всі виклики чергових і співробітників ДНУ. Керівництво охоронного підприємства проводить постійні інструктажі й тренінги зі співробітниками охоронного підприємства. З 17.02.21р. «Охоронне агентство «ВИМПЕЛ» закінчили надавати охоронні послуги в обсязі, зазначеному в договорі №1 від 08.02.2021р., а в березні 2021р. отримали повний розрахунок від ДНУ.

Щоб не залишити студмістечко ДНУ без охорони в нічний час, було прийняте рішення за рахунок внутрішніх резервів, сторожів 12 навчального корпусу скоротити до 4 (було 8). На звільнені 4 ставки прийняти чоловіків для нічного патрулювання. На даний час прийнято 3 нічних сторожі, які базуються в навчальному корпусі №12, необхідно прийняти ще одного нічного сторожа.

У жовтні 2020 року в підрозділі охорони своєчасно проведена інвентаризація матеріальних цінностей.

У жовтні 2020 року і квітні 2021 року проведені планові повторні інструктажі на робочих місцях з питань протипожежної безпеки та охорони праці з записом в «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки» і «Журнал реєстрації інструктажів у питаннях охорони праці».

Відповідно до наказу в.о. ректора ДНУ від 11.12.2020р. №140г «Про посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів університету, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул», проведено позапланові інструктажі з працівниками з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, з підписами в журналі інструктажів. Заборонено експлуатацію несправних приладів опалення та саморобних нагрівальних приладів. Проведено перевірку загальних знань інструкцій з пожежної та техногенної безпеки, питань

здійснення контролю за додержанням протипожежного стану, дій у разі виявлення пожежі.

У лютому на всіх об'єктах, що охороняються, поновлена «Інструкція з питань пожежної безпеки охоронцям, що здійснюють охорону об'єктів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», затверджена наказом ДНУ від 09.02.2021р. №42. З усіма сторожами підрозділу на робочих місцях проведені інструктажі по новій інструкції з записом у журнал.

У квітні, травні 2021р. проведено звірку військових документів військовозобов'язаних підрозділу охорони у військово-мобілізаційному відділі.

Відповідно до службового розпорядження від 01.06.2021р. №45 «Щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в період літніх канікул», у червні-липні проведено позапланові інструктажі зі сторожами щодо додержання правил пожежної та техногенної безпеки з записом у журнал.

12.8 Здійснення та контроль заходів цивільного захисту

1. Видано наказ «Про результати підготовки цивільного захисту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в 2020 році та головні завдання на 2021 рік».

2. Розроблено план заходів з підготовки персоналу і студентів університету до дій у надзвичайних ситуаціях (НС).

3. На засіданні ректорату з керівниками факультетів і підрозділів університету проведено навчально-методичні навчання на тему: «Правила і порядок дій працівників і студентів при загрозі або виникненні НС техногенного або природного характеру».

4. На інформаційно-довідкових стендах цивільного захисту факультетів і підрозділів університету розміщено інформацію щодо дій населення у разі виникнення НС та правила поведінки в весняно-літній період, спрямовані на запобігання виникнення лісових пожеж і попередження загибелі людей на водних об'єктах.

5. З метою попередження можливих ризиків виникнення НС протягом лютого-березня поточного року проведено цикл занять (навчань) з особовим складом формувань цивільного захисту, працівниками і студентами факультетів з питань порядку дій в умовах НС.

6. Штабом ЦЗ проведено три заняття з працівниками і студентами університету згідно з вимогами нової програми. Для начальників штабів ЦЗ підрозділів університету, які безпосередньо займаються організацією навчального процесу на факультетах, по кожній із запланованих тем фахівці проводять навчально-методичні заняття, на яких висвітлюють переліки питань, що підлягають вивченню, методичні вказівки щодо вивчення заданої теми, перелік рекомендованої літератури.

Крім того, по кожній із вивчених тем штабом ЦЗ електронною поштою розіслано на факультети навчально-методичні посібники.

7. Проведений інструктаж членів приймальної комісії ДНУ щодо дій персоналу при виявленні підозрілих предметів, які можуть виявитися вибуховими пристроями.

8. Відповідно до Плану основних заходів цивільного захисту Дніпровської міської ланки територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту Дніпропетровської області на 2021 рік, затвердженого рішенням виконавчого комітету Дніпровської міської ради від 23.02.2021 № 164 в березні та червні 2021 р. проведено перевірку системи централізованого оповіщення з практичним запуском електросирени.

Технічний стан електросирени та кінцевого пристрою АДУ 69170 несправні і непрацездатні.

Обладнання системи оповіщення вже відпрацювало встановлений ресурс, зняте з виробництва та вичерпало запасні частини для ремонту.

Кінцевий пристрій потребує ремонту, а комплектуючі елементи зняті з виробництва, що робить неможливим ремонт існуючого обладнання.

9. На виконання вимог Постанови КМУ від 23.10.2013 № 819 «Про затвердження Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту» в червні проведено функціональне навчання керівного складу формувань ЦЗ факультетів на базі НМЦ ЦЗ та БЖД Дніпропетровської області (шість осіб).

10. Відповідно до постанови КМУ від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» видано ряд наказів та службових розпоряджень щодо особливості функціонування університету під час карантинних заходів в 2021 р.

Протягом червня проведено вакцинацію усіх бажаючих працівників університету.

13 ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ НА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

13.1 Загальні завдання

1. Запровадити сучасний фінансовий менеджмент, реалізувати програму енергоефективності, визначити пріоритетні напрями розвитку університету, на які будуть спрямовані фінанси.

Відповідальні: ректор, проректори, головний бухгалтер.

Термін виконання: постійно.

2. Наповнити міжнародні договори конкретним змістом. Розширити участь у міжнародних грантових програмах, збільшити кількість стажувань викладачів та студентів у закордонних університетах-партнерах.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, координатори міжнародних договорів, декани факультетів

Термін виконання: постійно.

3. Збільшити кількість публікацій у журналах, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Передбачити в бюджеті університету на 2022 р. матеріальне стимулювання працівників для публікації статей в цих журналах.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, декани факультетів, головний бухгалтер.

Термін виконання: постійно.

4. Запровадження системи ключових показників ефективності (КРІ) для керівників структурних підрозділів університету

Відповідальні: ректор, проректори.

Термін виконання: 1 листопада 2021 р.

5. Упровадження системи «Цифровий університет», введення нового сайту та оновлення репозиторію ДНУ.

Відповідальні: перший проректор.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

6. Збільшити кількість дисциплін, які викладаються англійською мовою.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів.

Термін виконання: постійно.

7. Упровадити систему дуальної освіти в ДНУ та дієву допомогу в працевлаштуванні випускників (програма «Перше робоче місце»).

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів.

Термін виконання: постійно.

8. Провести заходи з актуалізації Уставу ДНУ.

Відповідальні: перший проректор.

Термін виконання: грудень 2021р.

9. Провести корегування стратегії розвитку та перспективного плану розвитку ДНУ на період до 2025 р. із врахуванням сучасних викликів.

Відповідальні: проректори.

Термін виконання: грудень 2021р.

10. Продовжити запровадження заходів із забезпечення децентралізації й чіткого розмежування компетенції адміністрації університету та його структурних підрозділів.

Відповідальні: проректори.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

11. Перейти до планування й організації роботи структурних підрозділів із врахуванням економічної ефективності. Провести структурні перетворення з урахуванням критерію економічної ефективності. Закласти нормативні основи для формування системи субрахунків для підрозділів.

Відповідальні: перший проректор, головний бухгалтер, начальник юридичного відділу.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

12. Підняти рівень роботи з асоціаціями випускників. Створити відповідну нормативну базу. Створити низку благодійних фондів.

Відповідальні: перший проректор, директор Центру гуманітарних проблем освіти та виховання, головний бухгалтер, начальник юридичного відділу.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

13. Продовжити системну роботу з актуалізації положень ДНУ з організації освітнього процесу та функціонування служб та підрозділів.

Відповідальні: проректори, начальник юридичного відділу.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

14. Розробити та ввести в дію нове положення про систему морального заохочення та нагородження співробітників ДНУ.

Відповідальні: перший проректор, начальник відділу кадрів, начальник юридичного відділу.

Термін виконання: грудень 2021 р.

15. Розробити та ввести в дію нове положення про преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам ДНУ.

Відповідальні: перший проректор, начальник відділу кадрів, начальник юридичного відділу.

Термін виконання: грудень 2021 р.

16. Провести серію методичних семінарів з НПП кафедр щодо системи проведення акредитації експертними групами НАЗЯВО. Розробити методичні рекомендації з підготовки до проходження акредитації. Започаткувати проведення атестації кафедр за відповідним графіком як засобу внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

17. Узагальнити досвід проведення занять, практик в он-лайн режимі. Розробити методичні вказівки з використання засобів платформи MS Office 365 для різних спеціальностей, видів занять. Продовжити практику проведення підвищення кваліфікації НПП університету з інформаційних технологій.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

18. Продовжити оптимізацію структури освітнього процесу (формування об'єднаних потоків, читання сумісних лекцій для однойменних дисциплін на основі профілів кафедр тощо) з метою оптимізації тижневого аудиторного навантаження здобувача вищої освіти. Розробити план відповідних заходів.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 15 листопада 2021 р.

19. Збільшити частку НПП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

20. Покращити матеріальну базу мережі Інтернет. Провести роботу з повного переходу на адреси корпоративної пошти ДНУ.

Відповідальні: проректор з АГР, директор Ресурсного центру ІТ-освіти і технологій, централізована бухгалтерія.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

21. Забезпечити виконання всіма НПП ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, які затверджені Постановою КМ України від 24 березня 2021 р. № 365.

Відповідальні: перший проректор, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

22. Забезпечити реалізацію підвищення кваліфікації НПП відповідно до діючих вимог.

Відповідальні: перший проректор, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

23. Забезпечити достовірність та актуальність даних щодо діяльності ДНУ в системі ЄДЕБО, зокрема щодо матеріально-технічного забезпечення.

Відповідальні: проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

24. Підвищити рівень інноваційної діяльності за рахунок оформлення документів авторського права на програмні продукти, моделі, твори тощо.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

25. Провести заходи з удосконалення технічного забезпечення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, вимоги до якого передбачають наявність відповідної сучасної техніки для здійснення аудіо- і відеофіксації захистів дисертацій та забезпечення трансляції захисту дисертації в режимі реального часу на офіційному веб-сайті, подання через інформаційну систему Національного агентства документів в електронному вигляді.

Відповідальні: проректор з наукової роботи, директор Ресурсного центру ІТ-освіти і технологій, керівник інформаційно-аналітичного агентства «УНІ-ПРЕС», головний бухгалтер.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

26. Підготовка та корегування нормативних документів університету, створення відповідного структурного підрозділу з забезпечення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Відповідальні: проректор з наукової роботи.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

Завдання в частині організації післядипломної освіти

1. Навчально-методичному центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (НМЦ ПДО ПК) разом з випусковими кафедрами продовжити роботу з розвитку освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, які є конкурентоспроможними на ринку праці, поширювати новітні форми і методи навчання, удосконалювати заочно-дистанційні форми навчання у системі післядипломної освіти.

Відповідальні: директор НМЦ ПДО ПК, завідувачі випускових кафедр.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

2. Продовжити роботу з розвитку різноманітних короткострокових курсів та тренінгів, організація підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою з питань запобігання корупції та забезпечення доброчесності за результатами конкурсного відбору НАДС з підвищення кваліфікації державним службовцям та посадовим особам місцевого самоврядування за державним замовленням; за сприятливими епідеміологічними умовами проводити навчання пенсіонерів за різними програмами в рамках соціального проекту «Університет третього віку».

Відповідальні: директор НМЦ ПДО ПК, завідувачі випускових кафедр.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

3. Продовжити роботу з упровадження нових курсів підвищення кваліфікації (професійної компетентності) для медичних працівників, підготовку інтернів для спеціалізації в очно-заочній інтернатурі за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» («Лабораторна діагностика»).

Відповідальні: директор НМЦ ПДО ПК, керівник спеціалізованого навчально-методичного центру розвитку медсестринства та фахівців з медичною освітою НМЦ ПДО ПК, завідувач випускової кафедри.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

4. Координувати, супроводжувати та забезпечувати процедуру підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних та педагогічних працівників в університеті відповідно до нормативних документів та термінів.

Відповідальні: директор НМЦ ПДО ПК.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

5. Продовжити дію програми підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», запровадити програму підвищення кваліфікації «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність».

Відповідальні: директор НМЦ ПДО ПК.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

6. Забезпечити проходження підвищення кваліфікації проректорами, деканами, завідувачами кафедр за програмою «Управління закладом вищої освіти» обсягом 2 кредити. Скласти графік проходження підвищення кваліфікації для цієї категорії НПП.

Відповідальні: перший проректор, директор НМЦ ПДО ПК.

Термін виконання: протягом 2021-2022 н.р.

Завдання бухгалтерії

1. Сприяти керівникам структурних підрозділів у пошуці альтернативних джерел поповнення бюджету університету.

2. Пошук та за умови фінансової можливості придбання програмного забезпечення для сучасного ведення бухгалтерського обліку матеріально-технічної бази університету.

3. Сприяти відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами розширенню тематики і збільшенню обсягів фінансування міжнародних проектів.

4. Разом з науково-дослідною частиною розпочати роботу щодо використання об'єктів інтелектуальної власності, зокрема укладання договорів на їх використання.

5. Сумісно з науково-дослідною частиною здійснити інформаційну роботу, зокрема використання електронного майданчика «Prozorro», з метою нарощування обсягів НДР і НДКР (за кошти замовників).

6. За допомогою ресурсного центру ІТ - освіти та технологій реалізувати можливість онлайн-оплати за надані освітні та інші послуги на сайті університету.

7. Сумісно з відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн проводити маркетингову роботу із залучення іноземних громадян до навчання в університеті (впровадження онлайн платформи із зарахування іноземних громадян).

8. Передбачити у проєкті кошторису університету на 2022 р. витрати на рекламно-іміджеву діяльність.

Завдання з організації роботи з документообігу

1. Опрацювання та передача до Державного архіву Дніпропетровської області документації тривалого та постійного терміну зберігання.

Відповідальні: начальник загального відділу, начальник відділу кадрів.

Термін виконання: протягом року.

2. Впровадження оформлення лікарняних листів в електронній формі.

Відповідальні: начальник відділу кадрів.

Термін виконання: протягом року.

3. Контроль за дотриманням структурними підрозділами університету вимог розпорядчих документів з питань документообігу.

Відповідальні: начальник загального відділу.

Термін виконання: протягом року.

4. Впровадження документування управлінської інформації в електронній формі.

Відповідальні: начальник загального відділу.

Термін виконання: протягом року.

5. Формування справ відповідно до номенклатури справ університету на 2020-2024 рр.

Відповідальні: начальник загального відділу.

Термін виконання: протягом року.

13.2 Завдання в частині навчальної та навчально-методичної роботи

1. Переглянути структуру та зміст складників навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.

Термін виконання: жовтень 2021 р.

2. Продовжити системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з володіння дистанційними технологіями навчання. Запровадити підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності та розвитку управлінських компетентностей (для керівників структурних підрозділів).

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, директор НМЦПДО та ПК, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.

Термін виконання: протягом навчального року.

3. Забезпечити реалізацію вибору здобувачами вищої освіти 1 та 2 курсів бакалаврату, 1 курсу магістратури вибіркових дисциплін відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: березень 2021 р.

4. Здійснити процедуру акредитації наступних освітніх програм:

Таблиця 13.2.1

Факультет	Спеціальність	Освітня програма
<i>Бакалаврський рівень</i>		
ФПСО	016 Спеціальна освіта	ОП «Спеціальна освіта»
ФЕ	242 Туризм	ОП «Міжнародний туризм»
ФСМНВ	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
ФМТДР	227 Фізична терапія, ерготерапія	ОП «Фізична терапія, ерготерапія»
ІФ	106 Географія	ОП «Географія рекреації та туризму»
<i>Магістерський рівень</i>		
ІФ	014 Середня освіта (Історія)	ОП «Середня освіта (Історія)»
БЕФ	162 Біотехнології та біоінженерія	ОП «Біотехнології та біоінженерія»
ФМТДР	223 Медсестринство	ОНП «Медсестринство»

Відповідальні: гаранті освітніх програм, завідувачі випускових кафедр, декани факультетів, завідувач навчально-методичного відділу.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Здійснити аналіз виконання науково-педагогічними працівниками університету Ліцензійних умов (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) в частині визначення досягнень у професійній діяльності (п. 38 ЛУ). Завідувачам кафедр забезпечити безумовне виконання Ліцензійних умов НПП відповідних кафедр.

Відповідальні: завідувачі кафедр, декани факультетів.

Термін виконання: протягом навчального року.

6. Затвердити профілі кафедр та факультетів. Провести аналіз відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників навчальним дисциплінам, які вони викладають та відповідність навчальних дисциплін профілю кафедри, яка їх забезпечує.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.

Термін виконання: грудень 2021 р.

7. Оновити положення ДНУ, пов'язані з організацією освітнього процесу (положення про кафедру, про гаранта ОП, про практичну підготовку, про освітній процес та інші), привести їх у відповідність до вимог чинної нормативної документації та доповнити їхній зміст позиціями, пов'язаними з функціонуванням в університеті дистанційних технологій навчання.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, завідувач навчального відділу, завідувач навчально-методичного відділу.

Термін виконання: протягом навчального року.

8. З метою успішного проходження акредитації освітніх програм та підготовки до щорічного загальноуніверситетського заходу «День кар'єри» сформуванати базу даних випускників і стейкхолдерів для усіх спеціальностей та освітніх програм.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, завідувачі випускових кафедр, гаранті освітніх програм.

Термін виконання: протягом навчального року.

Заходи з формування контингенту здобувачів освіти

1. Організація рекламної кампанії університету із залученням як можливостей вільного поширення інформації (соціальні мережі, месенджери, інтернет-сайти тощо), так і розміщення платної реклами за умови відповідного фінансування.

Відповідальні: завідувач договірно-рекламного відділу та відповідальна особа відділу, керівник ІАА «УНІ-ПРЕС».

Термін виконання: протягом року.

2. Моніторинг та аналіз соціальних мереж, інтернет-сайтів, інформаційних ресурсів і т. д. щодо змісту та технологій рекламних кампаній інших закладів вищої освіти з подальшим залученням кращих практик.

Відповідальні: завідувач договірно-рекламного відділу та відповідальна особа відділу, керівник ІАА «УНІ-ПРЕС».

Термін виконання: протягом року.

3. Залучення до розробки промоційних програм університету, організації та проведення маркетингових досліджень та рекламних кампаній провідних фахівців відповідних кафедр, здобувачів освіти відповідних спеціальностей та освітніх програм (Маркетинг, Журналістика, Соціологія тощо).

Відповідальні: перший проректор, завідувач договірно-рекламного відділу, декани факультетів, завідувачі кафедр.

Термін виконання: протягом року.

4. Проведення Днів відкритих дверей у різних форматах (дистанційно та очно) та в різних локаціях (Ботанічний сад ДНУ, Палац студентів ДНУ).

Відповідальні: перший проректор, відповідальний секретар приймальної комісії, завідувач договірно-рекламного відділу, декани факультетів.

Термін виконання: згідно з графіком.

5. Організація процесу прийому заяв на поновлення, переведення, паралельне навчання та другу вищу освіту.

Відповідальні: відповідальний секретар приймальної комісії.

Термін виконання: жовтень-листопад 2021 р. та квітень-травень 2022 р.

6. Вдосконалення роботи Call-центру.

Відповідальні: перший проректор, проректор з АГР, відповідальний секретар приймальної комісії.

Термін виконання: протягом року.

7. Проведення агітаційної роботи серед учнівської молоді щодо діяльності Підготовчих курсів НМЦДП. Випуск буклету про роботу Підготовчих курсів НМЦДП.

Відповідальні: керівник Підготовчих курсів НМЦДП.

Термін виконання: протягом року.

8. Організація дистанційного навчання на Підготовчих курсах НМЦДП для сільської молоді.

Відповідальні: керівник Підготовчих курсів НМЦДП.

Термін виконання: протягом року.

13.3 Завдання в частині міжнародної діяльності

1. Продовжувати співпрацю з Національним офісом «Еразмус+» в Україні з метою підвищення якості підготовки нових проєктів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

2. Продовжувати пошук нових та посилення наявних контактів з міжнародними організаціями, які сприяють реалізації програм академічної мобільності.

Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

3. Здійснювати активний пошук партнерів для участі в проєктах академічної мобільності.

Відповідальні: декани факультетів, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

4. Постійно оприлюднювати на сайті ДНУ інформацію про міжнародну діяльність університету й актуальні програми та можливості науково-академічної мобільності.

Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

5. Спрямувати зусилля факультетів на пошук партнерів з метою започаткування нових програм надання двох магістерських дипломів.

Відповідальні: декани факультетів, проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: грудень 2021 р.

6. Продовжити співпрацю з інформаційно-іміджевим центром Міністерства освіти і науки України щодо проведення нострифікаційних експертиз документів про освіту іноземних громадян.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

7. З метою збільшення контингенту іноземних студентів в університеті продовжити підготовку англomовних курсів та програм.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів, декани факультетів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

8. Продовжувати організаційну діяльність з метою спільного із Хейлунцзянським університетом (м. Харбін, КНР) створення Інституту Конфуція на базі ДНУ.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

9. Здійснювати заходи для підтримки та вдосконалення ефективності роботи наявних на базі ДНУ міжнародних та інформаційних центрів.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами, керівники центрів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

10. Продовжувати вести базу даних студентів університету, які направлялися для навчання до закордонних університетів за програмами академічного обміну.

Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

11. Продовжувати роботу щодо участі університету в міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, зокрема QS та Times High Education.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи.

Термін виконання: грудень 2021 р.

12. Розширити співпрацю з фірмами-партнерами університету щодо набору іноземних абітурієнтів для навчання в ДНУ.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

13. Активізувати роботу з підготовки освітніх програм та навчальних планів для формування окремих груп іноземців з викладанням дисциплін англійською мовою на спеціальностях, що користуються попитом в іноземних студентів. Проводити моніторинг стану мовної підготовки науково-педагогічних працівників з метою виконання ліцензійних вимог щодо провадження освітньої діяльності для іноземних студентів (наявність сертифіката володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 або документа, що засвідчує кваліфікацію з англійської мови).

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

14. Розробити адаптовані для іноземних студентів електронні навчально-методичні комплекси фахових дисциплін (українською та англійською мовами) для подальшого впровадження їх до освітнього процесу як елементів дистанційного навчання.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

15. Розробити та впровадити в освітній процес іноземних студентів методичні матеріали дисциплін, які викладаються українською мовою.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн і академічних обмінів.

Термін виконання: 2021/2022 н.р.

13.4 Завдання в частині наукової роботи

1. Активізувати роботу із залучення позабюджетних коштів для виконання НДР через укладання господарських договорів та договорів про науково-технічне співробітництво з промисловими підприємствами.

2. Стимулювати студентів щодо участі в наукових конференціях та семінарах, конкурсах на кращу наукову роботу. Посилити роль студентських наукових гуртків, проблемних груп тощо.

3. Продовжити практику:

- одержання ліцензій на нові спеціальності в аспірантурі;
- проходження акредитацій освітньо-наукових програм за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти;
- відкриття нових спеціальностей у докторантурі.

4. Розглянути на вченій раді університету питання щодо ефективності роботи наукових керівників випускників аспірантури.

5. Розширити коло зарубіжних учасників міжнародних конференцій із залученням відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними

партнерами університету.

6. У разі покращення епідеміологічної ситуації розширити участь ДНУ у міжнародних виставкових експозиціях, особливо науково-інноваційного спрямування, присвячених популяризації науки та інноваційних ідей, залучення інвесторів та трансферу технологій.

7. Підготувати представницькі фірмові атрибути ДНУ для участі в різних заходах. Розшири виставкову базу ДНУ новими плакатами за більш перспективними інноваційними розробками, отриманими останніми роками.

8. Основними завданнями з подальшого розширення інноваційної діяльності, розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень та нормативного забезпечення наукової і науково-технічної діяльності слід вважати:

- здійснення заходів в межах програми розвитку університету «Інноваційне наукове середовище», участь науковців ДНУ у національних, регіональних та галузевих конкурсах стартапів та інноваційних проєктів, методичних та навчальних заходах щодо підвищення ефективності інноваційної діяльності;

- систематичний аналіз і вдосконалення нормативної бази наукової та науково-технічної діяльності в ДНУ;

- розвиток матеріально-технічної бази університету.

9. Продовжити практику стимулювання зростання кількості публікацій співробітників університету в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

10. Розробити комплекс заходів з комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності на винаходи.

11. Розробити методичні рекомендації щодо захисту об'єктів інтелектуальної власності:

- для технічних та природничих факультетів – захист розроблених об'єктів патентами України на винаходи та корисні моделі згідно Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі»;

- для гуманітарних та економічних факультетів – захист розроблених об'єктів, що можуть підлягають охороні за Законом України «Про авторське право і суміжні права».

Завдання НДІ хімії та геології

1. Активізувати роботу із залучення позабюджетних коштів для виконання НДР через укладання господарських договорів та договорів про науково-технічне співробітництво зі сторонніми організаціями.

2. Сприяти постійному зростанню кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти), збільшенню частки міжнародних публікацій співробітників НДІ хімії та геології, в першу чергу в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

3. Поглиблювати міжнародне та міжуніверситетське співробітництво на основі виконання спільних наукових програм, проєктів, розробок.

4. Сприяти залученню кращих студентів, аспірантів та молодих учених до наукових досліджень в межах виконання держбюджетних тем і госпдоговірних робіт.

5. Подати заявки на грантовий конкурс МОН, направлений на підтримку наукових робіт молодих вчених. Робоча назва «Нові типи іонних асоціатів органічних барвників з протиіонами різної природи та їх використання в аналізі» (наук. кер. д.х.н. Пальчиков В.О.).

6. Подати дві заявки на конкурс МОН прикладних наукових досліджень із робочими назвами «Розробка методів синтезу нових білдинг-блоків та фармацевтично важливих агентів із нейропротекторною, антибактеріальною та протираковою активністю» (наук. кер. д.х.н., проф. Оковитий С.І.) та «Нові методи мікроекстракційного і сорбційного концентрування та виділення, їх використання при розробці сенсорів, гібридних та автоматизованих методів аналізу» (наук. кер. д.х.н., проф. Вишнікін А.Б.).

Завдання НДІ енергетики

1. Забезпечення постійного зростання кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти, держбюджетні та госпдоговірні науково-дослідні роботи тощо).

2. Збільшення частки міжнародних публікацій, зокрема в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.

3. Подальша активізація участі науковців НДІ енергетики в розвитку міжнародного, міжуніверситетського співробітництва на основі виконання спільних наукових програм, проєктів через розробки інноваційних проєктів.

4. Поглиблення наукового та науково-технічного співробітництва з промисловими підприємствами через створення та впровадження спільних інноваційних розроблень і проєктів, комерціалізації результатів наукових досліджень.

5. Участь у наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах та інших заходах, спрямованих на поширення та популяризацію результатів наукової та інноваційної діяльності.

Пріоритетним напрямом розвитку НДІ енергетики є зміцнення та вдосконалення матеріально-технічної бази за рахунок залучення коштів державного бюджету та інвесторів, спонсорів.

Передбачається активна участь співробітників НДІ енергетики в запровадженні політики «зеленого офісу» у функціонуванні навчальних, наукових та інших підрозділів університету (яка передбачена в документі “Стратегія розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки”).

Завдання НДІ біології

1. Інтеграція НДІ біології в міжнародне наукове співтовариство через співпрацю із закордонними університетами з отриманням міжнародних грантів, стипендій та сертифікатів тощо.

2. Висвітлення наукових результатів за науковими напрямками інституту на міжнародних конференціях, симпозіумах та збільшення кількості публікацій у провідних світових наукових виданнях.

3. Укладання договорів за госпдоговірною тематикою для отримання позабюджетних коштів та здійснення інноваційної діяльності за науковими напрямками інституту.

4. Сприяння розвитку природоохоронних тематик на базі науково-дослідних лабораторій інституту для вирішення найбільш нагальних екологічних проблем Дніпровського регіону, України та Європи, зокрема розширення природно-заповідного фонду та Екомережі України.

5. Популяризація наукових можливостей та результатів роботи НДІ біології через співпрацю науковців з громадськими екологічними організаціями.

6. Оновлення матеріально-технічної бази інституту.

7. Забезпечення тісного зв'язку наукових досліджень інституту з освітнім процесом на біолого-екологічному факультеті через широке залучення науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів до науково-дослідних робіт НДІ біології, а також використання науково-дослідних лабораторій інституту під час підготовки дисертаційних та дипломних робіт, проведення спецкурсів.

8. Залучення співробітників НДІ біології до популяризації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара серед учнівської молоді через співпрацю з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України, обласними і районними еколого-натуралістичними центрами та іншими шкільними та позашкільними закладами.

9. Підготовка фрагменту виставкової експозиції для музею університету.

Завдання Наукової бібліотеки

1. Забезпечення освітнього та наукового процесу університету з впровадженням нових форм обслуговування у зв'язку з реорганізацією.

2. Дистанційне обслуговування користувачів: попереднє замовлення літератури, підготовка списків літератури до акредитацій, віртуальна довідка, е-пошта, визначення УДК статей та монографій.

3. Створення QR-коду бібліотеки та поширення в усіх корпусах та кафедрах університету; удосконалення та постійне оновлення сайту бібліотеки; виступи в ЗМІ, на загальноуніверситетських та міських заходах; створення відеороликів, флаєрів, буклетів, фільмів.

4. Підтримувати зв'язки з видавництвами (Наукова думка, Академперіодика, Ліра, Скіф, Герда) та установами (Українським інститутом книги, Український інститут національної пам'яті, Книжковою палатою України ім. І. Федорова), благодійними фондами України та світу в питаннях комплектування фондів на безоплатній основі.

5. Для поповнення фондів використовувати електронні ресурси відкритого доступу.

6. Продовжити оцифрування університетських видань 20-50 рр. ХХ ст. для створення е-бази «100 річна історія університету у виданнях ДДУ».
7. У разі отримання спеціальної техніки для оцифрування розпочати формування електронної повнотекстової бази цінних видань з фонду НБ.
8. Брати участь у програмних проєктах та благодійних акціях.
9. Проводити планову інвентаризацію бібліотечних фондів відділів книгозберігання, сектору навчальної літератури для природничих і технічних факультетів, науково-методичного сектору.
10. Списання дублетної та зношеної літератури (20 тис. прим.).
11. Підготовка фонду читальної зали гуртожитку № 3, факультетської бібліотеки №3 для переміщення в наукову бібліотеку.
12. Просвітницька діяльність, науково-дослідницька діяльність.

13.5 Основні завдання та заходи в частині гуманітарно-виховної роботи

1. Підготовка і проведення посвяти першокурсників у студенти ДНУ «Вітаємо! Ти – студент класичного університету!»; першої лекції для студентів «Україна – 30 років Незалежності»; циклу тематичних бесід для першокурсників «Україна Незалежна: час поступу і розвитку», «Філософія творчості Олесь Гончара» та «Видатні випускники і професори університету».

Відповідальні: Ректорат, деканати, історичний факультет, ФУІФМ, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, заступники деканів з виховної роботи, куратори.

Термін виконання: вересень-жовтень 2021 р.

2. Ознайомлення першокурсників з визначними місцями університету: Пам'ятним знаком співробітникам і студентам, загиблим у війні 1941-1945 років; бронзовим погруддям Олесь Гончара, скульптурою Тараса Шевченка; Пам'ятним знаком випускникам ДНУ, загиблим в АТО; Портретною галереєю «Їхні імена – в нашій історії», присвячену учасникам АТО; модерною інсталяцією «Лекторій»; ювілейною фотовиставкою «Мій Університет!»; Музеєм історії ДНУ; Науковою бібліотекою; Палацом студентів; Палацом спорту; Ботанічним садом; меморіальними дошками легендарним вихованцям ДНУ; іменними аудиторіями на факультетах.

Відповідальні: заступники деканів з виховної роботи, куратори.

Термін виконання: вересень-жовтень 2021 р.

3. Ознайомлення першокурсників з Кодексом честі та гідності студента ДНУ, Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ та Правилами поведінки здобувачів освіти в університеті; правилами протидії поширенню коронавірусної інфекції та протиепідемічними вимогами.

Відповідальні: заступники деканів з виховної роботи, куратори.

Термін виконання: вересень-жовтень 2021 р.

4. Проведення конкурсу «Кращий куратор року» за 2021/2022 н.р.

Відповідальні: Ректорат, профком, Рада з гуманітарно-виховної роботи,

Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Організація і проведення комплексу патріотичних заходів до 30-річчя Незалежності України: круглі столи, лекції, флешмоби, спортивні змагання, книжкові виставки тощо.

Відповідальні: Ректорат, профком, рада студентів, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, підрозділи.

Термін виконання: вересень-грудень 2021 р.

6. Проведення планомірної роботи з національно-патріотичного та громадянського виховання: заходів до річниць та ювілеїв видатних українців; тематичних заходів до Дня міста Дніпра (12 вересня), Дня захисника України (14 жовтня), Днів визволення міста Дніпра та України від нацистських загарбників (25-28 жовтня), Дня Гідності та Свободи (21 листопада), Дня пам'яті жертв Голодомору (26 листопада), Дня Соборності України (22 січня), Дня пам'яті Героїв Крут (29 січня), Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Міжнародного жіночого дня (8 березня), річниці народження Тараса Шевченка (9 березня), річниці Чорнобильської катастрофи (26 квітня), Дня пам'яті і примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (8-9 травня), Дня Європи (20 травня), Дня Конституції України (28 червня); заходів, спрямованих на популяризацію українських національних традицій (Свято Великодня, Свято вишиванки, зустрічі з майстрами народної творчості тощо).

Відповідальні: Ректорат, профком, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, історичний факультет, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства, заступники деканів з виховної роботи, куратори, ради студентів, Палац студентів, наукова бібліотека. Термін виконання: протягом навчального року.

7. Продовження скоординованих зусиль щодо розвитку волонтерського руху в університеті.

Відповідальні: Ректорат, Центр соціальних ініціатив і волонтерства, заступники деканів з виховної роботи, ради студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

8. Проведення фестивалю для абітурієнтів #DNU_FEST.

Відповідальні: Ректорат, факультети.

Термін виконання: червень 2022 р.

9. Проведення фестивалю національних культур України і світу.

Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, Палац студентів, наукова бібліотека, факультети.

Термін виконання: листопад 2021 р.

10. Організація професійно-виховних заходів (фестивалі, ярмарки вакансій, дні відкритих дверей) та зустрічей з потенційними роботодавцями й успішними випускниками.

Відповідальні: деканати, кафедри, ради студентів, куратори.

Термін виконання: протягом навчального року.

11. Підготовка профорієнтаційних і культурно-мистецьких відеофільмів і розміщення їх на інтернет-ресурсах.

Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.

Термін виконання: протягом навчального року.

12. Продовження роботи інтелектуальної вітальні «Полемічні діалоги», філософського клубу «Універсум», просвітницького «Школа нової особистості» та ін.

Відповідальні: наукова бібліотека, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, кафедра філософії.

Термін виконання: протягом навчального року.

13. Проведення зустрічей з відомими діячами культури і мистецтва міста Дніпра в межах мистецької вітальні «Світ краси».

Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.

Термін виконання: протягом навчального року.

14. Проведення заходів з відзначення «Дня університету»: проекту «Мій університет» (відеоролики про пам'ятні місця – пам'ятник Дмитру Яворницькому, погруддя Олеса Гончара, пам'ятні знаки університету, меморіальні дошки, Палац студентів – за участі викладачів і студентів); інтерактивного додатку «Університет у смартфоні»; відеороликів про кожен факультет за участі деканів; проектів «Віртуальна екскурсія» по іменних аудиторіях, «Цікавинки» від факультетів та «Більше ніж Вікіпедія» (доповнення інтернет-ресурсу інформацією про наукові досягнення ДНУ); книжкових виставок; флешмобу біля першого корпусу «Ми любимо тебе, університете!»; урочистого привітання педагогів, співробітників та студентів за навчальні та наукові досягнення; спортивних заходів, присвячених університету; студентського балу в Палаці студентів; днів першокурсників на факультетах; засідань університетських клубів; відеороликів «Цікавинки ботанічного саду»; заходів для іноземних студентів (лекції, екскурсії); виставки-аукціону творчих робіт випускників та викладачів кафедри образотворчого мистецтва; виставки цікавих технічних моделей; заходу біля інсталяції «Лекторій» (корпус 1): «Видатні особистості ДНУ».

Відповідальні: Ректорат, профком, науково-дослідна частина, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, деканати, кафедри, наукова бібліотека, ради студентів, Палац спорту, Палац студентів.

Термін виконання: вересень-жовтень 2021 р.

15. Організація і проведення на базі Палацу студентів відкритого молодіжного поетичного конкурсу «POETRY», всеукраїнського фестивалю «Музичне сузір'я України», відкритого фестивалю циркового мистецтва України «У колі друзів», міжнародного фестивалю «Дзвени, бандуро», обласного фестивалю самодіяльної творчості «Студентська весна», фестивалю театрального мистецтва «Театральна сесія», прем'єрних показів студентського театру

«Відлуння».

Відповідальні: Палац студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

16. Організація культурно-естетичних змагань між факультетами на «Кубок ректора».

Відповідальні: Палац студентів, заступники деканів з виховної роботи, ради студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

17. Продовження роботи у сфері фізичного виховання, здорового способу життя та профілактики захворювань: спартакіади; участь студентів у національних і міжнародних чемпіонатах та інших спортивних змаганнях; проведення «Тижнів здоров'я» для підвищення медичної грамотності серед студентства; заняття з першої медичної долікарської допомоги.

Відповідальні: Ректорат, профком, кафедра фізичного виховання та спорту, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації, ради студентів, Центр соціальних ініціатив і волонтерства.

Термін виконання: протягом навчального року.

18. Участь у реалізації системи інклюзивної освіти в університеті, зокрема, через створення Ресурсного центру для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Відповідальні: Ректорат, профком, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації, заступники деканів з виховної роботи, Центр соціальних ініціатив і волонтерства.

Термін виконання: протягом навчального року.

19. Підготовка і здійснення комплексу заходів, спрямованих на дотримання гендерної рівності, забезпечення толерантної атмосфери повсякдення, протидії елементам боулінгу, мобінгу і босінгу в університеті.

Відповідальні: Ректорат, профком, підрозділи, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, заступники деканів з виховної роботи.

Термін виконання: протягом навчального року.

20. Вдосконалення діяльності студентського самоврядування та його співпраці з керівництвом університету і підрозділів.

Відповідальні: Ректорат, профком, деканати, кафедри, куратори, ради студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

21. Висвітлення через вебсайти ДНУ, факультетів, газету «Дніпровський університет», місцеві засоби масової інформації кращих надбань гуманітарно-виховної роботи в університеті та підрозділах.

Відповідальні: інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-ПРЕСС», Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, підрозділи.

Термін виконання: протягом навчального року.

13.6 Основні завдання в частині адміністративно-господарської діяльності

1. Забезпечити внесення змін до наказу МОН України № 912 від 23.06.17 «Про закріплення державного майна за ДНУ імені Олесея Гончара», для подальшого оформлення речових прав на нерухоме майно.

Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.

Термін виконання: протягом року

2. Провести реєстрацію прав власності на нерухоме майно об'єктів ДНУ.

Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.

Термін виконання: протягом року

3. Розробити та виконати заходи щодо своєчасної підготовки об'єктів університету до роботи в осінньо-зимовий період.

Відповідальний: проректор з АГР, головний інженер.

Термін виконання: до жовтня 2021 р.

4. Виділити кошти та виконати роботи з підготовки Центральної котельні, котелень низького тиску та інженерних мереж до роботи в зимових умовах 2021–2022 рр. згідно із затвердженими заходами.

Відповідальні: головний бухгалтер, головний інженер, головний механік, начальник Центральної котельні.

Термін виконання: до 10 жовтня 2021 р.

5. Виділити кошти та провести ремонтні роботи зовнішніх мереж з локальною заміною трубопроводів тепла, гарячої і холодної води, електричних, кабельних мереж.

Відповідальні: головний бухгалтер, головний інженер, головний механік.

Термін виконання: до 10 жовтня 2021 р.

6. Завершити капітальний ремонт та ввести в експлуатацію екскаватор ЕО-2621.

Відповідальний: проректор з АГР, начальник автогосподарства.

Термін виконання: до жовтня 2021 р.

7. Провести інструментальне обстеження спеціалізованою організацією Палацу студентів, Палацу спорту, гуртожитку №2.

Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.

Термін виконання: протягом року.

8. Виконати спеціалізованою організацією експертну оцінку майна для визначення справедливої вартості об'єктів державної власності (завдання МОН України).

Відповідальні: проректор з АГР, начальник експлуатаційно-технічного відділу.

Термін виконання: протягом року.

9. Виконати ремонтні роботи в корпусах та гуртожитках для забезпечення відповідності будівель університету до вимог доступності для маломобільних груп населення.

Відповідальні: проректор з АГР, головний інженер, начальник експлуатаційно-технічного відділу.

Термін виконання: протягом року.

10. Виділити кошти та встановити охоронну сигналізацію в навчальному корпусі №5а та БКПО, для економії фонду заробітної платні, шляхом скорочення штатних одиниць чергових.

Відповідальні: головний бухгалтер, проректор з АГР, головний інженер, головний енергетик.

Термін виконання: протягом року.

11. Матеріально-відповідальним особам вжити заходів для підвищення зберігання матеріальних цінностей у розташованих і підпорядкованих їм приміщеннях, що передбачає перевірку надійності та справності замків і сигналізації.

Відповідальні: начальник охорони.

Термін виконання: протягом року.

12. Передбачити кошти для проведення процедури відкритих торгів на послуги з охорони громадського порядку на території ДНУ.

Відповідальні: головний бухгалтер, проректор з АГР, начальник охорони.

Термін виконання: протягом року.

13. Передбачити кошти та провести ремонт і модернізацію охоронної сигналізації на об'єктах університету.

Відповідальні: головний бухгалтер, проректор з АГР, головний інженер, головний енергетик.

Термін виконання: протягом року.

14. Забезпечити достовірність та актуальність даних щодо матеріально-технічного забезпечення ДНУ в системі ЄДЕБО.

Відповідальні: проректор з АГР.

Термін виконання: протягом року.

15. Провести ревізію та ремонт мережі водопостачання, ремонт аварійного фасаду та прилеглої частини сходинок наукової бібліотеки.

Відповідальні: проректор з АГР, директор наукової бібліотеки.

Термін виконання: протягом року.

Завдання зі співпраці з профспілковою організацією

1. Розпочати організаційну роботу та підготовку до укладення нового колективного договору в університеті.

2. Організувати додаткове щеплення проти коронавірусної хвороби (COVID-19) для охочих працівників університету (осінь 2021 року).

3. Затвердити положення про профспілкову організацію на профспілковій конференції (осінь 2021 року).

4. Підготувати та затвердити на профспілковій конференції перспективний план розвитку профспілкової організації на 2022-2025 рр. (осінь 2021 року).

5. Розробити план з популяризації профспілкової організації та підвищення рівня членства в Профспілці працівників університету (осінь 2021 року).