

**Міністерство освіти і науки України
Дніпровський національний університет
імені Олеся Гончара**

**Публічний звіт Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
за 2018/2019 навчальний рік**

**Ухвалено на конференції
трудового колективу
університету
«30» серпня 2019 р.**

**Дніпро
2019**

1. НАЙВАГОМІШІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОБУТКИ

Найвагомішою подією минулого року є святкування 100-літнього ювілею нашого університету. Трудовий колектив Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара нагороджено Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом». Міська влада до 100-річчя ДНУ зробила університетові подарунок Інсталяцію «Лекторій». У церемонії відкриття пам'ятного знака взяли участь перший заступник Міністра освіти і науки України Володимир Ковтунець, Дніпровський міський голова Борис Філатов, автор проекту, архітектор і художник Микита Шалений.

Перлиною ювілейних заходів стало урочисте зібрання представників трудового колективу і студентства та святковий концерт «Славімо тебе, Університете!», які відбулися 12 жовтня 2018 р. у залі Дніпропетровського академічного театру опери та балету.

Високу оцінку діяльності нашого закладу дав перший заступник міністра освіти і науки України Володимир Ковтунець, який прибув на урочистості. Передавши вітання з нагоди ювілею від міністра Лілії Гриневич, Володимир Віталійович побажав нашому університету подальшого зміцнення авторитету і творчої наснаги у провадженні нових планів задля долучення українських університетів до загальноєвропейського освітнього простору.

Від імені 3,5 мільйонів жителів Січеславщини нас привітали заступник голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації Олег Кужман та голова Дніпропетровської обласної ради Гліб Пригунов. Вони провели урочисту церемонію нагородження кращих співробітників університету, удостоєних державних відзнак згідно з Указом Президента України від 03.10.18 № 300/2018. Зокрема, завідувачка кафедри загальної психології та патопсихології професор Ірина Аршава нагороджена орденом княгині Ольги III ступеня; завідувачка навчального відділу Ольга Верба – медаллю «За працю і звитягу»; професор Олег Тупиця – званням «Заслужений працівник освіти України», а відзнаку Дніпропетровської обласної ради «За розвиток духовності» отримала багатолітній директор наукової бібліотеки ДНУ Світлана Кубишкіна.

Згідно з Указом Президента України від 12.10.18 № 318/2018 за вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти, впровадження новітніх освітніх технологій, багаторічну плідну наукову, педагогічну діяльність та з нагоди 100-річчя від дня заснування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара нагороджено: орденом княгині Ольги III ступеня Попову Ірину Степанівну, декана факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, професора кафедри української мови; медаллю «За працю і звитягу» Коновал Тетяну Сергіївну, начальника відділу; присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» Гринько Тетяні Валеріївні, завідувачу кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами, доктору економічних наук, професору; Дробахіну Олегу Олеговичу, завідувачу кафедри прикладної і комп'ютерної радіофізики, доктору фізико-математичних наук, професору; Оковитому Сергію Івановичу, проректору з наукової роботи.

Грамотами Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом» нагороджені директор навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, проф. Володимир Ключев та декан хімічного факультету, проф. Віктор Варгалюк.

Почесну грамоту Кабінету Міністрів отримав проректор з науково-педагогічної роботи у галузі гуманітарної освіти та виховання молоді Іваненко В. В., грамоту Кабінету Міністрів – завідувачка кафедри української літератури Олійник Н. П.

Згідно з Наказом МОН України № 369-к від 6 вересня 2018 року «Про нагородження педагогічних та науково-педагогічних працівників» були відзначені 27 науковців та викладачів нашого університету.

Високі нагороди від Міністерства отримали:

Нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»:

Пахомов Олександр Євгенійович – професор кафедри зоології та екології;

Нагрудний знак «Відмінник освіти»:

Давидов Сергій Олександрович – завідувач кафедри проектування і конструкцій літальних апаратів;

Коваленко Валерій Сергійович – доцент кафедри фізичної та неорганічної хімії;

Коваленко Олександр Володимирович – завідувач кафедри радіоелектроніки;

Ковальчук Микола Савелійович – завідувач кафедри української мови;

Мельник Тетяна Павлівна – директор Коледжу економіки та бізнесу ДНУ;

Мудриєвська Людмила Михайлівна – завідувач кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління;

Почесну грамоту Міністерства освіти і науки України:

Бондаренко Зоя Петрівна – доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти;

Гоман Олег Гаврилович – професор кафедри аерогідромеханіки та енергомасопереносу;

Грамоту Міністерства освіти і науки України:

Городяненко Віктор Георгійович – професор кафедри соціології;

Подяку Міністерства освіти і науки України:

Бригадиренко Віктор Васильович – доцент кафедри зоології та екології;

Греченко-Журавська Вікторія Михайлівна – заступник декана факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства з навчальної роботи;

Заерко Валерій Вікторович – викладач кафедри фізичного виховання та спорту;

Коломоець Юрій Іванович – директор Навчально-методичного центру заочної та вечірньої форм навчання, доцент кафедри української історії та етнополітики;

Кондратенко Анатолій Іванович – заступник директора з навчально-виховної роботи Жовтоводського промислового коледжу ДНУ;

Кошевий Микола Миколайович – доцент кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами;

Краснікова Наталія Олександрівна – доцент кафедри міжнародної економіки і світових фінансів;

Лазаренко Вікторія Іванівна – доцент кафедри соціальної психології та психології управління;

Лихолат Юрій Васильович – завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин;

Марфобудінова Марія Михайлівна – методист групи аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді;

Парфінович Наталія Вікторівна – завідувач кафедри математичного аналізу і теорії функцій;

Свинаренко Дмитро Миколайович – декан факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем;

Сітарчук Валерія Валеріївна – заступник директора з гуманітарної освіти та виховної роботи Коледжу ракетно-космічного машинобудування ДНУ;

Трубцін Михайло Павлович – завідувач кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки;

Турчина Валентина Андріївна – завідувач кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики;

Шевченко Людмила Василівна – доцент кафедри фізичної та неорганічної хімії;

Шляхов Олексій Борисович – завідувач кафедри української історії та етнополітики.

Враховуючи вагомий внесок університету у формування та зміцнення кадрового потенціалу ДКБ «Південне» ім. М.К. Янгеля, забезпечення плідної співпраці в інтересах розвитку вітчизняного ракетно-космічного комплексу, були нагороджені почесною медаллю «За заслуги» 22 працівники ДНУ:

Іваненко Валентин Васильович – проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді;

Полішко Олексій Миколайович – начальник науково-дослідної частини;

Тюлянкін В'ячеслав Євстигнійович – помічник ректора з режиму;

Давидов Сергій Олександрович – в.о. декана фізико-технічного факультету;

Ларін Володимир Олексійович – професор кафедри систем автоматизованого управління;

Авдєєв Вольт Васильович – професор кафедри систем автоматизованого управління;

Кулабухов Анатолій Михайлович – професор кафедри систем автоматизованого управління;

Голубека Олександр В'ячеславович – професор кафедри систем автоматизованого управління;

Мітіков Юрій Олексійович – завідувач кафедри двигунобудування;

Манько Тамара Антонівна – професор кафедри технології виробництва;

Сокол Галина Іванівна – професор кафедри механотроніки;

Шевцов Василь Юхимович – в.о. завідувача кафедри проектування та конструкцій;

Малайчук Валентин Павлович – доцент кафедри радіоелектронної автоматики;

Січковий Олексій Володимирович – завідувач кафедри безпеки життєдіяльності;

Санін Анатолій Федорович – завідувач кафедри технології виробництва літальних апаратів;

Бучарський Валерій Леонідович – доцент кафедри двигунобудування;

Катренко Михайло Олександрович – доцент кафедри двигунобудування;

Калініна Наталія Євграфівна – професор кафедри технології виробництва;

Овсяніков Віктор Володимирович – професор кафедри електронних засобів телекомунікацій;

Дзюба Анатолій Петрович – професор кафедри теоретичної та комп'ютерної механіки;

Дронь Микола Михайлович – професор кафедри проектування і конструкцій;

Хащина Олександр Іванович – старший викладач космічних інформаційних технологій.

Професор кафедри механотроніки Юрій Дмитрович Шептун та професор кафедри аерогідромеханіки і енергомасообміну Олег Гаврилович Гоман отримали нагрудний знак «За створення ракетно-космічної техніки».

Ректору університету Миколі Вікторовичу Полякову та першому проректору Олександру Олексійовичу Кочубею вручили знак «За особистий внесок у космічні дослідження».

У дні святкування 100-річчя університету першими нагородженими нагрудним знаком «Науковець року» стали 7 науковців:

1. Лобода Володимир Васильович, завідувач кафедри теоретичної та комп'ютерної механіки механіко-математичного факультету за 1 місце за науковим рейтингом 2017 року серед інженерних та природничих факультетів.

2. Бобилєва Світлана Йосипівна, колишній професор кафедри всесвітньої історії історичного факультету за 1 місце за науковим рейтингом 2017 року серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

3. Полушкін Павло Микитович, доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації за 2 місце за науковим рейтингом 2017 року серед інженерних та природничих факультетів.

4. Стеблянка Ірина Олегівна, завідувач кафедри економіки та управління національним господарством факультету міжнародної економіки за 2 місце за науковим рейтингом 2017 року серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

5. Юзікова Наталія Семенівна, доцент кафедри адміністративного і кримінального права юридичного факультету за 3 місце за науковим рейтингом 2017 року серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

6. Маренков Олег Миколайович, доцент кафедри загальної біології та водних біоресурсів біолого-екологічного факультету за найвищий рейтинг 2017 року серед молодих науковців інженерних та природничих факультетів.

7. Корольова Валерія Володимирівна, доцент кафедри української мови факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства за найвищий рейтинг 2017 року серед молодих науковців гуманітарних та соціально-економічних факультетів.

11 жовтня в Палаці студентів ДНУ відбулися урочистості з нагоди вручення дипломів «Почесний доктор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» всесвітньо відомим науковцям. Захід відбувся у рамках святкування 100-літнього ювілею університету.

Звання отримали вісім видатних учених:

- Анатолій Федорович Булат – голова Придніпровського наукового центру, директор Інституту геотехнічної механіки ім. М. С. Полякова НАН України, доктор технічних наук, професор, академік НАН України, голова Наглядової ради ДНУ;

- Павло Юхимович Гриценко – директор Інституту української мови НАН України, доктор філологічних наук, професор;

- Олександр Вікторович Дегтярев – Генеральний директор державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» ім. М. Янгеля», академік НАН України;

- Микола Григорович Жулинський – директор Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, доктор філологічних наук, професор, академік НАН України;

- Дмитро Григорович Лук'яненко – ректор ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», доктор економічних наук, професор;

- Ярослав Богданович Олійник – декан географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України;

- Олег Вікторович Пилипенко – директор Інституту технічної механіки НАН України, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент НАН України;

- Май-Бритт Калленрод – відомий німецький фізик, президент Університету Кобленц-Ландау.

У рамках VII Міжнародної наукової конференції «Космічні технології: сучасне та майбутнє» генеральному директору ДП «КБ “Південне” ім. М. К. Янгеля», академіку НАНУ Олександру Дегтяреву вручили мантию і диплом Почесного доктора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Хотілося б нагадати хроніку подій у святкові дні.

У переддень 100-річного ювілею ДНУ відкриттям меморіальної дошки увіковічили пам'ять одного із засновників факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, професора Федора Ісааковича Коломойцева. Дещо раніше меморіальну дошку було відкрито на честь видатного вченого, члена-кореспондента НАНУ Анатолія Павловича Травлєєва.

Під час святкування 100-річчя ДНУ 13 жовтня на хімічному факультеті відбулося урочисте відкриття аудиторії № 418, яка відтепер буде носити ім'я відомого вченого, хіміка-аналітика, професора Федора Олександровича Чмиленка (22.06.1948-15.02.2016). На факультеті систем і засобів масової комунікації відкрили іменну аудиторію професора Володимира Буряка.

У Палаці студентів відбулося розширене засідання Вченої ради університету з нагоди призначення семи кращим студентам фізико-технічного факультету іменних стипендій благодійного фонду підтримки обдарованої молоді Леоніда Кучми «Україна».

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара пройшов круглий стіл «Космічна освіта: минуле, сьогодення, майбутнє». Захід відбувся у рамках Всесвітнього тижня космосу та відзначення 100-річчя ДНУ на базі Інжинірингової школи Noosphere, що діє при університеті.

У Палаці студентів відкрилася фотовиставка «Мій Університет!», підготовлена групою аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді до 100-річного ювілею Альма-матер.

Напередодні 100-річчя на факультеті прикладної математики відбулася знакова подія – святкове відкриття Музею історії комп'ютерної техніки та програмування.

Проведена Друга всеукраїнська наукова конференція «Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій», присвячена 100-річчю університету.

Напередодні 100-річного ювілею надійшла радісна звістка – у перший змагальний день III Літніх юнацьких Олімпійських ігор, в аргентинському Буенос-Айресі, студент-першокурсник економічного факультету Олег Вередиба у ваговій категорії 55 кг виборов бронзову нагороду з дзюдо.

Далі події з життя університету. Безумовно неможливо перелічити всі події, тому тільки декілька з них.

04.09.2018

Студентка ДНУ – срібна призерка чемпіонату Європи з рогейну.

13.09.2018

Відбулося підписання генеральної угоди про утворення освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів».

13.09.2018

Відбулося Свято українського словника, організатори свята – фахівці Центру історії та розвитку української мови та викладачі кафедри української мови ДНУ й загального та слов'янського мовознавства – підготували презентацію словників, авторами яких є науковці нашого університету.

21.09.2018

На фестивалі науки, техніки і сучасних технологій InterpipeTechFest цікавою локацією стала ХімЛаб. За даними порталу «Інформатор», хімічний мега-дослід посів друге місце серед дев'яти найвидовищніших подій технофесту, залишивши позаду новітній БТР-4МВ1 та окуляри від GoogleGlass.

12.10.2018

У Палаці студентів ДНУ відбулося офіційне відкриття виставки «Їхні імена – в нашій історії» – портретної галереї учасників АТО із числа студентів, випускників і викладачів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та інших ЗВО нашого міста.

У жовтні в м. Бремен (Німеччина) відбувався 69 Міжнародний астронавтичний конгрес, який є одним з найавторитетніших наукових і бізнесових заходів у світовій аерокосмічній індустрії. Серед учасників конгресу був студент 4-го курсу механіко-математичного факультету, що навчається за спеціальністю «Механіка» Михайло Ємець.

04.12.2018

Кафедрі теоретичної фізики ДНУ – 90 років.

13.12.2018

У Палаці студентів відбулася урочиста церемонія нагородження переможців, лауреатів та дипломантів щорічного обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини» 2018 року. ДНУ здобув перемогу в трьох номінаціях конкурсу: студент 3-го курсу спеціальності «Історія та археологія» Євген Филь – у номінації «Громадський діяч року», студентка 3-го курсу спеціальності «Біологія» Анастасія Никоненко – в номінації «Розумник року», народна студія сучасного вокалу «Мрія» – в номінації «Художня самодіяльність року».

13.12.2018

Концепція створення штучних нерестовищ для відтворення різних видів риб у річці Дніпро доцента кафедри загальної біології та водних біоресурсів ДНУ Олега Маренкова перемогла в першому міському конкурсі проектів і стартапів Inno Dnipro. Нагороду переможцю особисто вручив мер Дніпра Борис Філатов.

На початку грудня у Болгарії (м. Варна) проходила першість світу з кіокушин-карате серед юнаків та юніорів за програмою «Куміте» – 6th KWU Open Kyokushin Youth World Championship. За результатами змагань збірна команда України виборола загальне IV місце, завоювавши три медалі різного гатунку.

Значним внеском у таке спортивне досягнення став виступ Дмитра Пуліна – студента I курсу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації. У ваговій категорії до 75 кг серед юнаків віком 16-17 років у напружених двобоях він виборов почесне III місце і був нагороджений бронзовою медаллю.

Грудень

45 спеціальностей пройшли акредитацію за другим (магістерським) рівнем.

14.02.2019

Відбулася презентація збірки наукових праць «Українське ХІХ століття: етнонаціональні, інтелектуальні та історіософські контексти». Автор видання – Сергій Світленко, декан історичного факультету ДНУ, доктор історичних наук, професор, заслужений працівник освіти України.

21.02.2019

На засіданні вченої ради відбулося вручення дипломів «Заслужений професор Дніпровського університету» чотирьом співробітникам:

– доктору психологічних наук, професору Ірині Федорівні Аршаві, завідувачці кафедри загальної психології та патопсихології;

– доктору технічних наук, професору Миколі Михайловичу Дроню, професору кафедри проектування та конструкцій;

– доктору біологічних наук, професору Олександрові Євгенійовичу Пахомову, завідувачу кафедри зоології та екології;

– доктору фізико-математичних наук, професору Юрію Абрамовичу Чернякову, професору кафедри теоретичної та комп'ютерної механіки.

26.02.2019

Пройшла презентація збірки біографічних нарисів про видатних особистостей в історії закладу – «Ректори ДНУ (1918-2018)». Автором унікального видання є відомий учений – історик науки і знаний краєзнавець, доктор історичних наук Варфоломій Савчук.

26.03.2019

Пройшла Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні проблеми джерелознавства та історіографії історії України», присвячена пам'яті професора Миколи Ковальського. Цього року вченому виповнилося б 90 років.

У науковій бібліотеці відбулося відкриття інтелектуальної вітальні університету «Полемічні діалоги».

Квітень

З нагоди 100-річного ювілею кафедра педагогіки і спеціальної освіти презентувала видання «Кафедра педагогіки в персоналіях: історія і сучасність».

5.04.2019

На базі Ужгородського національного університету пройшов II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота», де відібрані конкурсанти з усієї України захищали свої наукові роботи. У результаті, студент III курсу групи РС-16-1 факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ Віктор Золотаренко здобув на конкурсі диплом I ступеня.

08.04.2019

Розпочався II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальностей «Журналістика», «Реклама і зв'язки з громадськістю» для студентів 3 та 4 курсів.

08.04.2019

Пройшли Гончарівські читання, присвячені 101-й річниці від дня народження видатного випускника університету, класика української

літератури Олеся Гончара. Почесною гостею заходу стала племінниця письменника Віра Сесь.

12.04.2019

У Національному центрі аерокосмічної освіти молоді України імені О.М. Макарова відбувся круглий стіл з нагоди 100-річчя з дня народження почесного ректора ДНУ, академіка, видатного вченого-механіка, талановитого педагога, блискучого організатора вищої школи В. І. Моссаковського.

16 квітня команда філософського відділення факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ у складі студентів групи СФ-15 Артема Пацева та Богдана Сеніна взяла участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з філософії та релігієзнавства, який проходив у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Уперше її переможцем став студент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Богдан Сенін.

24.04.2019

Студенти фізико-технічного факультету Володимир Слюсарев, Ілля Воропаєв, Костянтин Корячко, Олена Мироненко, Денис Постол, Артем Смирнов, Анатолій Чуприна виграли головний приз конкурсу «Авіатор-2019» і поїдуть на авіафорум Ле Бурже в Париж.

25.04.2019

У квітні в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара на базі школи стартапів Startup Ecosystem Dnipro факультету економіки за підтримки КП «Центр підтримки малого та середнього бізнесу» Дніпропетровської обласної ради відбулася довгоочікувана зустріч «Крок до бізнесу».

02.05.2019

Університет відвідав Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Бельгія в Україні Алекс Ленартс. Зі студентами ДНУ пан Ленартс обговорив питання захисту прав людини у світі, євроінтеграційної політики України й дипломатичних відносин між Бельгією та Україною.

14.05.2019 «Чотири ректори підписали статут Дніпровського консорціуму університетів». Утворення цього освітньо-наукового об'єднання сприятиме консолідації напрацювань університетів у науковій та навчальній сферах, співпраці із закордонними партнерами. Колективне користування науковим обладнанням дасть можливість працювати над потужними міждисциплінарними проектами.

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара відвідала Надзвичайний і Повноважний Посол Португалії в Україні Марія Кріштіна Серпа ди Алмейда. Під час зустрічі йшлося про спільну участь у проектах Європейського Союзу ERASMUS+.

24 травня 2019 р.

ДНУ здобув Гран-прі 50-го міського фестивалю «Студентська весна» Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара отримав найвищу нагороду ювілейного міського міжвузівського фестивалю «Студентська весна»

2019». Творча команда університету отримала перехідну статуетку та Гран-прі у 52 тисяч гривень.

29 травня 2019 р., на полігоні Павлоградського механічного заводу відбувся успішний запуск студентської ракети класу *CanSat*, яка вийшла на задану висоту та на відстані двох кілометрів від землі вивела два супутника. Успішний старт – результат копіткої майже дворічної роботи команди фахівців і студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, ГО «Асоціація Ноосфера» та Національного центру аерокосмічної освіти молоді України.

З 6 по 9 червня 2019 року в Харкові проходив перший офіційний Чемпіонат України з бадмінтону серед любителів і ветеранів. Старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту ДНУ Марія Присяжна здобула переконливі перемоги в трьох ігрових категоріях.

27 червня 2019 р. відбулося підписання угоди про співпрацю в освітній та науково-технічній сферах між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

2. ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно з листом НАЗЯВО в цьому році наш університет має підтвердити статус національного закладу вищої освіти.

На виконання Постанови КМУ від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» відділом з питань інтелектуальної власності було своєчасно та в повному обсязі забезпечено надання інформації стосовно: наукометричних показників співробітників університету; переліку наукових, науково-педагогічних працівників, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, що на час публікації були включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science; кількості об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані закладом вищої освіти та/або зареєстровані (створені) його науково-педагогічними та науковими працівникам та які комерціалізовано. Також було проведено підрахунок значення відповідних порівняльних показників.

Були підготовлені відповідні документи, які містять певні відносні показники. Важливим є визначитися, які показники у нас знаходяться на високому рівні, які – на середньому, які – мають бути безумовно покращені. Для проведення зіставлення розглянуто низку класичних національних університетів, які посідають у рейтингу ТОП-200 місця з 1 по 77.

Університет за цим рейтингом обіймає 14 позицію з 29,06 балами. Щоб піднятися на одну позицію вгору потрібно б було мати 30,69, а завданням є набрати порядку 35 балів.

Таблиця 2.1. Національні ЗВО, що розглядаються у порівняльному аналізі

	Скорочена назва	Місце в ТОП-200	Бали рейтингу
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	ДНУ	14	29,06
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	КНУ	1	78,03
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	ХНУ	3	47,00
Львівський національний університет імені Івана Франка	ЛНУ	9	36,26
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	ОДУ	16	28,53
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	ЧНУ	24	26,28
Ужгородський національний університет	УжНУ	35	23,70
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки	СЄНУ	75	18,44
Запорізький національний університет	ЗНУ	77	18,29

Першим показником з критеріїв підтвердження статусу національного закладу вищої освіти є відношення кількості студентів до кількості докторів наук, професорів. З обраних університетів тільки КНУ, ХНУ та ОДУ мають кращі показники.

Таблиця 2.2. Порівняльний аналіз відношення кількості студентів до кількості докторів наук, професорів

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
7975/173 46,10	36	41,15	65,77	40,86	71,15	71,45	58,86	65,3

Другим показником є відношення кількості студентів до кількості НПП з науковими ступенями. З обраних університетів тільки КНУ, СЄНУ та ОДУ мають кращі показники.

Таблиця 2.3. Порівняльний аналіз відношення кількості студентів до кількості НПП з науковими ступенями

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
7975/779 10,24	9	11,17	12,04	8,15	12,28	12,43	9,37	12,7

Щодо кількості студентів, які проходили стажування в іноземних ЗВО, то цей показник має безумовно бути покращеним.

Таблиця 2.4. Порівняльний аналіз відношення кількості студентів, які проходили стажування в іноземних ЗВО, до загальної кількості студентів $\Pi 2 * 100 / \Pi 1$

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
35*100/ 7975 0,44	1,9	0,97	0,87	0,83	1,01	0,7	1,62	1,86

Потребує підвищення кількості викладачів, які проходили стажування в іноземних ЗВО.

Таблиця 2.5. Порівняльний аналіз відношення кількості НПП, які проходили стажування в іноземних ЗВО, до загальної кількості НПП $\Pi 7 * 100 / \Pi 6$

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
4*100/ 1009 0,40	0,9	0,26	1,09	0,61	0,25	2,43	10,51	1,3

Стосовно кількості студентів, які отримали призові місця в олімпіадах, на конкурсах студентських робіт, то наш університет поступається тільки ХНУ.

Таблиця 2.6. Порівняльний аналіз відношення кількості студентів, які здобули призові місця, до загальної кількості студентів ПЗ*100/ПІ

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
104*100/ 7975 1,30	1,2	2,04	0,83	0,19	–	0,56	1,27	1,02

З врахуванням регіональних особливостей за кількістю студентів-іноземців університет обіймає достойну позицію.

Таблиця 2.7. Порівняльний аналіз кількості іноземних громадян – здобувачів вищої освіти

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
194	909	3970	72	119	43	1555	28	138

Достатньо низький рівень кількості студентів з країн членів ОЕСР (Організація економічного співробітництва та розвитку). Зрозуміло, що студенти з США та Великої Британії до нас не прийдуть, але ми маємо угоди з Польщею, Німеччиною. Мають бути проведені заходи щодо залучення студентів з університетів-партнерів для навчання в нашому університеті.

Таблиця 2.8. Порівняльний аналіз кількості громадян з країн членів ОЕСР – здобувачів вищої освіти

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
1	224	723	14	30	4	114	–	2

Наукова частина провела ефективну роботу щодо підвищення рівня Індексу Гірша, за рік показник зріс з 0,73 до 1,07, але показник потребує подальшого зростання, оскільки з обраних університетів СЄНУ та ЗНУ мають більш низькі показники. Не у всіх науковців однаково високі показники за обома базами, велика ймовірність неповного відображення даних в базах, треба вжити організаційних заходів щодо більш повного відображення результатів наших науковців.

Таблиця 2.9. Порівняльний аналіз Відношення сумарного індексу Гірша за базами Scopus та Web of Science до кількості науково-педагогічних та наукових працівників (ПІ2+ПІ3)/П6

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СЄНУ	ЗНУ
(630+519)/1075 = 1,07	1,7	1,53	1,19	1,54	1,23	1,1	0,81	0,31

Безумовно мають бути зосереджені зусилля на підвищенні кількості науковців, які мають 5 і більше статей, 5 і більше підготовлених кандидатів наук, мають бути враховані захисти як в Україні, так і за кордоном.

Таблиця 2.10. Відношення кількості науково-педагогічних та наукових працівників, у яких більше 5 робіт за даними баз Scopus та Web of Science, до кількості науково-педагогічних та наукових працівників ПІ4*100/П6

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СєНУ	ЗНУ
118*100/1075 = 10,97	19	12,91	16,51	19	2,88	12,94	8,08	7,91

Таблиця 2.11. Відношення кількості науково-педагогічних та наукових працівників, у яких більше 5 підготовлених кандидатів наук, до кількості науково-педагогічних та наукових працівників ПІ8*100/П6

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СєНУ	ЗНУ
59*100/1009= 5,85	10,5	5,27	6,99	6,35	5,5	2,9	6,15	6,17

Досить непогано виглядають результати університету щодо кількості об'єктів інтелектуальної власності.

Таблиця 2.12. Відношення кількості об'єктів інтелектуальної власності до кількості науково-педагогічних та наукових працівників ПІ9*100/П6

ДНУ	КНУ	ХНУ	ЛНУ	ОДУ	ЧНУ	УжНУ	СєНУ	ЗНУ
42*100/ 1075 = 3,90	–	24,29	1,49	1,33	1,78	4,63	1,28	4,29

На жаль, ДНУ не має наукових видань з ненульовим імпаکت-фактором та комерціалізованих патентів, тобто проданих ліцензій. Якщо останній пункт відсутній практично у всіх вишів, то певні університети мають 1-3 видання з ненульовим імпаکت-фактором, зокрема такий показник є у КПІ.

Додатковими пунктами при підтвердженні статусу національного закладу вищої освіти є кількість науково-педагогічних та наукових працівників, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України. У нашому університеті це 23 особи, з них почесні звання мають 19, а Державні премії України в галузі науки і техніки – 4. Для порівняння: в ЛНУ Почесні звання – 32 особи; Премії Президента України для молодих вчених – 14; Державні премії України в галузі науки і техніки – 4; в ХНУ Почесні звання – 13; Державні премії України в галузі науки і техніки – 12 осіб; в ОДУ Почесні звання – 12.

Кількість випускників ДНУ, яким протягом останніх 10 років було присвоєно почесні звання України, – 64 особи; в ХНУ – 46 осіб.

3. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Основою кадрової політики університету є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, що відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

Обрання на посади науково-педагогічних працівників відбувається на конкурсній основі.

В університеті на 01.07.2019 працювало 2437 осіб, із них науково-педагогічний процес в університеті забезпечують 905 осіб:

- докторів наук, професорів – 169 осіб,
- кандидатів наук, доцентів – 570 осіб,
- адміністративно-керівний персонал – 262 особи,
- навчально-допоміжний персонал – 419 осіб,
- обслуговуючий персонал – 733 особи,
- науково-дослідна частина – 118 осіб.

У науково-дослідній частині, науково-дослідних інститутах біології, геології, енергетики працювало 118 осіб, з них наукових співробітників 100 осіб, з яких мають ступінь доктора наук 2 особи та кандидата наук – 33 особи.

Аналіз кількісного та якісного складу працівників у наукових підрозділах свідчить, що наукові співробітники складають 84,7 % від загальної кількості. Працівники, що мають вчений ступінь доктора наук складають 1,69 %, а кандидата наук – 28 %.

- За віком: до 30 років (22 особи) – становить 22 %,
від 30 до 40 років (21 особа) – 21 %,
від 40 до 60 років (25 осіб) – 25 %,
пенсійного віку (32 особи) – 32 %.

Порівняно з 2018 роком кількісний склад науково-педагогічних працівників зменшився на 7%. При цьому відношення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та (або) вчене звання, до загальної кількості порівняно з минулим роком не змінилось. Науково-педагогічні працівники університету, які мають ступінь доктора наук та вчене звання професора, складають 18,7 % (у 2018 році він був 17,5 %), від загальної кількості, кандидата наук – 63 % (у 2018 році – 62,1 %).

- За віком: до 30 років (53 особи) – становить 5,9 %,
від 30 до 40 років (208 осіб) – 23 %,
від 40 до 60 років (423 особи) – 46,7 %,
пенсійного віку (221 особа) – 24,4 %.

Вивчаючи рух та причини плинності кадрів, потрібно відзначити, що в наукових підрозділах на 1 липня у 2019 році звільнилося:

- 4 особи за власним бажанням,
- 23 – у зв'язку із закінченням строкового трудового договору,
- 1 – у зв'язку зі скороченням штату,

2 доктори наук було виключено зі списків університету у зв'язку зі смертю.

У той же час у науковій підрозділі було прийнято у 2018 році – 23 особи, на 01.07.2019 р. прийнято – 31 особу.

Аналіз науково-педагогічного складу показує, що у 2018/2019 н. р. станом на 01.07.2019 р. було прийнято – 35 осіб, а звільнено – 104 особи.

Із звільнених:

6 докторів наук звільнилися за власним бажанням,

1 – у зв'язку із закінченням контракту,

1 – у зв'язку із закінченням строкового трудового договору,

1 – у зв'язку зі скороченням штату,

5 докторів наук було виключено зі списків університету у зв'язку зі смертю.

48 кандидатів наук, з яких:

– звільнилися за власним бажанням – 29 осіб,

– у зв'язку із закінченням контракту – 9 осіб,

– у зв'язку із закінченням строкового трудового договору – 2 особи,

– за угодою сторін – 1 особа,

– у зв'язку з переводом – 1 особа,

– у зв'язку зі вступом до докторантури – 2 особи,

– у зв'язку зі смертю – 4 особи.

Всі інші 42 особи звільнилася з таких причин:

– за власним бажанням – 24 особи,

– у зв'язку із закінченням контракту – 8 осіб,

– у зв'язку із закінченням строкового трудового договору – 8 осіб,

– у зв'язку з переводом – 2 особи.

Середній вік звільнених за власним бажанням – 43 роки. У 2018 році цей показник був 38 років.

Аналіз кількісного та якісного складу сумісників за період з 1.07.2018 р. по 1.07.2019 р. показав:

співробітників ДНУ працювало – 251 особа, з них:

– докторів наук, професорів – 44 особи,

– кандидатів наук, доцентів – 162 особи.

Зі сторонніх організацій за сумісництвом працювало – 34 особи, з них:

– докторів наук, професорів – 10 осіб,

– кандидатів наук, доцентів – 15 осіб.

Навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу з 1.07.2018 р. по 1.07.2019 р. було прийнято – 253 особи, а звільнено – 316 осіб з них:

– у зв'язку із закінченням строку дії трудового договору – 111 осіб,

– за власним бажанням – 179 осіб,

– за угодою сторін – 16 осіб,

– у зв'язку зі смертю – 10 осіб.

Велику плінність кадрів дає обслуговуючий персонал – це прийняті на сезонну роботу, а також прибиральниці та інші категорії низькооплачуваних

робітників. На ці посади, в основному, йдуть працювати пенсіонери та студенти.

Протягом навчального року наказами по університету було оголошено:

- 3 догани науково-педагогічним працівникам,
- 1 догану науковим співробітникам,
- 2 догани працівникам навчально-допоміжного персоналу.

Заохочено подяками та грамотами 72 працівників, з них:

- 58 науково-педагогічних працівників,
- 2 наукових співробітників,
- 12 працівників навчально-допоміжного персоналу.

У минулому навчальному році працівниками відділу кадрів проводилася значна організаційно-технічна робота. Було прийнято близько 12 тисяч заяв з прийому, переведення, звільнення та ін. Оформлено різних відпусток наказами біля 5 тисяч. Видано більше 340 довідок.

Серед штатних викладачів університету – 36 академіків:

- 3 члени-кореспонденти НАН України,
- 1 член-кореспондент АПН України,
- 14 академіків АН Вищої школи України,
- 5 членів-кореспондентів та 17 академіків галузевих академій,
- 6 академіків та 1 член-кореспондент іноземних академій;
- 7 академіків та 4 члени-кореспонденти Академії Наук соціальних технологій та місцевого самоврядування.

- 58 співробітників нагороджені почесним знаком «Відмінник освіти України» (у 2018 році: Коваленко О. В., Мудриєвська Л.М.);
- 19 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (у 2018 році: Гринько Т. В., Дробахіну О. О., Оковитому С. І.);
- 19 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (у 2018 році – Тупиці О. Л.);
- 1 співробітнику присвоєно почесне звання «Заслужений працівник промисловості України»;
- 2 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений юрист України»;
- 1 співробітнику присвоєно почесне звання «Заслужений лікар України»;
- 5 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений працівник культури України»;
- 2 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений журналіст України»;
- 12 співробітникам присвоєно почесне звання «Заслужений майстер спорту» (у 2018 році Головійчук І. М.);

- 49 співробітників нагороджені орденами та медалями;
- 1 – Лауреат Державної Премії Української РСР;
- 5 – Лауреати Державної Премії України в галузі освіти;
- 4 – Лауреати Державної Премії України в галузі науки і техніки;
- 1 – Лауреат Премії Ради Міністрів СРСР;

1 – Заслужений художник України;

1 – Народний художник України.

З 1998 року в ДНУ започатковано традицію присвоювати почесні звання.

За цей час почесні звання отримали:

«Заслужений професор ДНУ» – 22 особи,

«Заслужений науковий співробітник ДНУ» – 5 осіб,

«Заслужений викладач ДНУ» – 22 особи,

«Заслужений працівник ДНУ» – 12.

Почесною медаллю «За вірну службу ДНУ» нагороджено 179 осіб, з них:

127 – працюючі працівники ДНУ,

52 – з інших установ або ветерани університету.

3.2. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації

Аспірантура

Станом на 17.06.2019 р. в аспірантурі ДНУ навчається 240 осіб (у тому числі 119 – в очній аспірантурі, 121 – в заочній та 7 іноземців з Сирії, Алжиру та Йорданії).

План прийому до аспірантури 2018 року виконаний повністю: зараховано 30 аспірантів на 25 спеціальностей за новою номенклатурою.

На жаль, кількість бюджетних місць з кожним роком зменшується, контингент вступників залишається щороку вдвічі більшим. Тому вже кілька років до аспірантури на контрактній основі зараховується аспірантів більше, ніж на бюджет: цього року – 37 осіб зараховані на перший курс за рахунок коштів фізичних осіб (11 – очно, 26 заочно).

Із загального числа аспірантів – 35 – це ті, що навчаються за старою програмою. Останній їх випуск відбудеться у цьому році.

У звітному році закінчили аспірантуру 80 осіб (з них 61 – очну та 19 – заочну форму навчання). При цьому майже половина випускників навчалися за контрактом (38 осіб).

Достроково та в строк захистили дисертації 10 осіб:

№ з/п	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1.	Скляр А. В	ФСНМВ	проф. Пронякін В. І.
2.	Буряк К. М.	ЮФ	проф. Юзікова Н. С.
3.	Осюхіна М. О.	ФСЗМК	проф. Демченко В. Д.
4.	Яковенко А. В.	ЮФ	проф. Соколенко О. Л.
5.	Мироненко Т. О.	ФСНМВ	д.політ.н. Третяк О. А.
6.	Алалі Ахмад	ФСНМВ	д.політ.н. Третяк О. А.
7.	Новікова В. О.	БЕФ	проф. Жуков О. В.
8.	Худік Г. О.	ФСНМВ	проф. Пронякін В. І.
9.	Гаркавенко Ю. О.	ФУІФМ	проф. Бутиріна М. В.
10.	Дорошкевич В. І.	ФМЕ	доц. Гришкін В. О.

Завершили роботу над дисертаціями та подали їх до відповідних спецрад 4 особи:

№ зп	ПІБ аспіранта	Факультет	Науковий керівник
1.	Певзнер О. О.	ФФЕКС	проф. Скалозуб В. В.
2.	Заруба С. В.	ХФ	проф. Вишнікін А. Б.
3.	Васильєв В. В.	ФФЕКС	проф. Гнатушенко В. В.
4.	Апальков С. С.	ФЕ	проф. Джусов О. А.

Загальна кількість ліцензованих спеціальностей на кінець навчального року налічує 36: у звітному році факультет СНМВ одержав дозвіл на підготовку здобувачів 3-го освітнього-наукового рівня (Phd) за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Слід відзначити, що декілька аспірантів, які вступали на навчання за новими умовами, вже підготували дисертації, зробили доповіді на кафедрах і готують документи до захисту, зокрема це:

Ящук Вікторія Сергіївна, спец. 111 Математика, н. керівник – проф. Курдаченко Л. А.,

Петров Олександр Дмитрович, спец. 113 Прикладна математика, н. керівник – проф. Черняков Ю. А.

Докторантура

У докторантурі станом на кінець поточного навчального року навчається 7 осіб, за 6-ма спеціальностями. Серед них один цільовик з Мелітопольського держуніверситету та один докторант-контрактник.

Закінчили докторантуру у звітному році 4 особи, двоє з них – це працівники університету, інші двоє – цільовики, що повернулись до вищих навчальних закладів, які направляли їх на навчання.

У 2018 році університету, як і минулого року, було виділено 2 бюджетні місця за спеціальностями 035 Філологія та 292 Міжнародні економічні відносини.

Усі випускники докторантури завершили роботу над текстом докторської дисертації. Одна захищена (спец. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії), дві подані до відповідних спец. рад (спец. 03.00.16 – екологія та 10.01.02 – російська література).

На сьогодні в ДНУ відкрита докторантура за 6-ма спеціальностями:

032 Історія та археологія

033 Філософія

035 Філологія

073 Менеджмент

101 Екологія

292 Міжнародні економічні відносини.

3.3. Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій, присвоєння вчених звань

За звітний період 4 співробітників подано до присвоєння вченого звання професора (Шевельова А. Є., Жуков О. В., Кульбачко Ю. Л., Моголова А. Ю.), 12 – доцента, 1 – старшого дослідника. Ці показники вищі, ніж у попередні два навчальні роки, але все ще є досить низькими для університету.

У цьому навчальному році в університеті працювало 11 спеціалізованих вчених рад для захисту докторських дисертацій із 24 спеціальностей та 4 спеціалізованих ради для захисту кандидатських дисертацій із 7 спеціальностей.

У цьому році було перереєстровано 4 спецради: Д 08.051.12 (голова проф. Гусев В. А.), Д 08.051.15 (голова проф. Петренко О. М.), СРД 08.051.07 (голова проф. Джур Є. О.), Д 08.051.11 (голова проф. Огороков В. Б.). Документи щодо перереєстрації спецради К 08.051.05 (голова проф. Попова І. С.) відправлено до МОН України.

У спеціалізованих вчених радах ДНУ у звітному навчальному році було захищено 36 кандидатських та 6 докторських дисертацій. Показники захисту докторських і кандидатських дисертацій нижчі, ніж середні за останні 10 років. Співробітниками, здобувачами та докторантами ДНУ було захищено 10 докторських дисертацій: Голікова Н. С., Жиленко К. М., Зінченко О. А., Македон В. В., Максименцева Н. О., Пальчиков В. О., Пипка О. О., Ставченко С. В., Сачко О. В., Ходус О. В. Аспірантами та співробітниками ДНУ було захищено 28 кандидатських дисертацій. Показник захисту докторських дисертацій співробітниками університету – на рівні середнього за останні 10 років, натомість показник захисту кандидатських дисертацій співробітниками університету залишається досить низьким.

У майбутньому потрібно проводити роботу зі збереження наявних та відкриття нових спецрад в університеті. Головам спецрад потрібно вчасно потурбуватися про оновлення складу ради і своєчасне відкриття аспірантури та докторантури в університеті. Також потрібно проводити роботу із залучення видань університету до міжнародних наукометричних баз. Ученим університету слід активніше подавати результати своїх досліджень до журналів, які вже входять до цих баз.

3.4. Участь науково-педагогічних працівників університету в комісіях Міністерства освіти і науки України

Відповідно до наказу МОН від 06.03.2019 № 312 «Про оголошення конкурсного відбору членів науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України», у зв'язку із закінченням строку повноважень науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти НМР МОН, у квітні 2019 року був оголошений конкурсний відбір членів до складу НМК (підкомісій).

Науково-педагогічні працівники ДНУ, які були зацікавлені взяти участь у конкурсі як представники університету та мали науковий ступінь у відповідній

галузі або досвід фахової роботи не менш як 10 років, подали документи на розгляд до МОН.

До персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, відповідно до наказу МОН від 25.04.2019 № 582 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» (наказ МОН від 30.05.2019 № 756 Про внесення змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН), увійшли такі науково-педагогічні працівники ДНУ:

п/п	Назва НМК	Спеціальність	П.І.Б.	Посада	
1.	НМК 2 з культури і мистецтва	022 Дизайн	Корсунський Віктор Олексійович	завідувач кафедри образотворчого мистецтва і дизайну	
2.	НМК 4 з соціальних наук та журналістики	052 Політологія	Третяк Олексій Анатолійович	завідувач кафедри політології	
3.	НМК 5 з бізнесу, управління та права	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Гринько Тетяна Валеріївна	декан факультету економіки	
4.	НМК 6 з біології, природничих наук та математики	091 Біологія	Севериновська Олена Вікторівна	декан біолого-екологічного факультету	
5.		104 Фізика та астрономія	Трубіцин Михайло Павлович	завідувач кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки	
6.		105 Прикладна фізика та наноматеріали	Коваленко Олександр Володимирович	завідувач кафедри радіоелектроніки	
7.		106 Географія	Зеленська Любов Іванівна	завідувач кафедри фізичної та економічної географії	
8.		111 Математика	Парфінович Наталія Вікторівна	завідувач кафедри математичного аналізу і теорії функцій	
9.		112 Статистика	Турчин Валерій Миколайович	завідувач кафедри статистики й теорії ймовірностей	
10.		113 Прикладна математика	Гук Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри комп'ютерних технологій	
11.		НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій	121 Інженерія програмного забезпечення	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри математичного забезпечення ЕОМ
12.			122 Комп'ютерні науки	Гнатушенко Володимир Володимирович	завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій

13.	НМК 7 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій	124 Системний аналіз	Гарт Людмила Лаврентіївна	професор кафедри обчислювальної математики та математичної кібернетики
14.		173 Авіоніка	Кулабухов Анатолій Михайлович	завідувач кафедри систем автоматизованого управління
15.	НМК 8 з інженерії	132 Матеріалознавство	Санін Анатолій Федорович	завідувач кафедри технології виробництва
16.		134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Давидов Сергій Олександрович	декан фізико-технічного факультету
17.		144 Теплоенергетика 145 Гідроенергетика	Дреус Андрій Юлійович	професор кафедри аерогідромеханіки та енергомасопереносу
18.		161 Хімічні технології та інженерія	Варлан Костянтин Єлисейович	завідувач кафедри хімії та хімічної технології високомолекулярних сполук
19.		162 Біотехнології та біоінженерія	Скляр Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології
20.	НМК 11 з охорони здоров'я та соціального забезпечення	223 Медсестринство	Щербиніна Марина Борисівна	декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
21.		231 Соціальна робота	Осетрова Оксана Олександрівна	завідувач кафедри соціальної роботи

Загалом представництво університету у складі науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН можна визначити як прийнятне для ДНУ. Науково-педагогічні працівники ДНУ увійшли до 7 науково-методичних комісій, 21 підкомісії, наразі представлена 21 спеціальність із загальної кількості спеціальностей ДНУ.

4. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Формування контингенту студентів

Контингент студентів ДНУ на 1 жовтня 2018 року становив 9702 осіб, з них 143 іноземних громадянина (на 01.10.2017 року – 10191 осіб, з них 164 – іноземні громадяни). За кошти державного бюджету здобували вищу освіту за всіма рівнями вищої освіти 5296 студентів, що на 878 осіб менше від показника минулого року (6174 студентів), а за кошти фізичних та юридичних осіб – 4406 студентів (що на 389 осіб більше, ніж минулого року – 4017 осіб), зокрема 120 осіб здобувають другу вищу освіту в Навчально-методичному центрі заочної та вечірньої форм навчання.

У результаті щорічного скорочення контингенту за останні 5 років в університеті, порівняно із 2014/2015 н. р., навчається на 23 % менше студентів денної форми навчання (зменшився на 34% – за бюджетною формою фінансування, але збільшився на 10% – за контрактною), на 29% менше студентів заочної форми навчання (72% – за бюджетною формою фінансування, 11% – за контрактною). Особливо відчутно скорочення студентів вечірньої форми навчання – 55% (усі за контрактом).

Інформацію про контингент студентів – денної форми навчання за факультетами на 01 жовтня відповідного року надано в табл. 1.1.1.

Таблиця 4.1.1. Контингент студентів денної форми навчання станом на 1 жовтня відповідного року

Факультет	Роки				
	2014	2015	2016	2017	2018
ФУІФМ	1603	1502	1403	1182	1183
ФФЕКС	997	891	884	815	762
ФТФ	1013	873	746	669	535
ФПМ	678	717	745	734	805
ФСНМВ	805	737	722	611	546
ФЕК	683	690	681	680	1275
БЕФ	798	721	680	509	440
ФМТДР	–	–	–	202	238
ФМЕ	618	649	580	595	–
ФПСО	599	557	531	462	452
ФСЗМК	586	540	505	452	390
ММФ	469	435	390	325	286
ЮФ	394	386	381	390	386
ХФ	421	389	355	301	345
ІФ	343	295	284	266	263
ГГФ	293	255	233	188	–
НМЦЦДОПК					35
Усього	10300	9637	9120	8381	7941

Протягом п'яти років ситуація щодо контингенту студентів стабільна на юридичному факультеті. Значне зменшення контингенту студентів за останні п'ять років відбулося на факультетах: фізико-технічному, біолого-екологічному, механіко-математичному, систем та засобів масової комунікації та суспільних наук і міжнародних відносин (на 47, 45, 39, 33, 32% відповідно). Ті самі факультети зазнали значних втрат і за цей навчальний рік. Це призводить до нераціонального використання площ університету для освітнього процесу (особливо в 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17 корпусах).

Поступове зростання контингенту студентів відбувається лише на одному факультеті – факультеті прикладної математики. Контингент студентів факультету медичних технологій діагностики та реабілітації збільшився на 18% у порівнянні з минулим навчальним роком за рахунок відкриття нових спеціальностей (факультету – 2 роки).

Із 14 факультетів лише 6 мали контингент студентів понад 500 осіб.

Найбільше студентів контрактної форми навчання (у % від загального контингенту факультету) навчається на факультеті систем та засобів масової комунікації (65 %), юридичному факультеті (61 %) та факультеті суспільних наук і міжнародних відносин (57 %), а найменше – на механіко-математичному факультеті (10 %), фізико-технічному (9%) та хімічному (5%) факультетах.

Контингент студентів ДНУ (з іноземцями) на 1 жовтня 2018 року за рівнями вищої освіти наведено в табл. 4.1.2.

Таблиця 4.1.2

Форма фінансування	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр
Бюджет (денне)	3459	0	1642
Контракт (денне)	2202	0	638
Усього	5661	0	2280
Бюджет (заочне)	113	0	82
Контракт (заочне)	819	2	656
Усього	932	2	738
Вечірня контракт	89	0	0
Бюджет	3572	0	1724
Контракт	3110	2	1294
Усього	6682	2	3018

Найбільше студентів-іноземців навчається на біолого-екологічному факультеті (29% від контингенту студентів, які навчаються за контрактом), на факультеті економіки (14% від контингенту студентів, які навчаються за контрактом) та на фізико-технічному факультеті (13% від контингенту студентів, які навчаються за контрактом). Жодний іноземний студент не здобуває вищу освіту на історичному факультеті.

За 36 (із 72) спеціальностями в університеті у 2018/2019 н. р. здійснено набір студентів менше 20 осіб в одній групі (табл. 4.1.3) за першим

(бакалаврським) рівнем денної форми навчання (у минулому році цей показник становив – 27 із 58 спеціальностей).

Підготовка бакалаврів на цих спеціальностях для університету буде збитковою наступні 4 роки (навантаження не відповідає кількості ставок).

Таблиця 4.1.3

№ з/п	Спеціальність	Ліцензований обсяг	Обсяг прийому
1.	Середня освіта (Українська мова та література)	40	19
2.	Середня освіта (Історія)	40	19
3.	Біотехнології та біоінженерія	20	19
4.	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	36	18
5.	Маркетинг	50	17
6.	Біологія	325	17
7.	Статистика	80	17
8.	Соціальна робота	30	16
9.	Медсестринство	50	16
10.	Кібербезпека	30	15
11.	Прикладна механіка	35	15
12.	Математика	60	14
13.	Екологія	85	13
14.	Фізична терапія, ерготерапія	50	13
15.	Політологія	100	12
16.	Хімія	70	12
17.	Матеріалознавство	50	12
18.	Галузеве машинобудування	45	11
19.	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	25	11
20.	Економіка	70	10
21.	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	30	10
22.	Мікро- та наносистемна техніка	60	10
23.	Хімічні технології та інженерія	50	10
24.	Філософія	12	9
25.	Середня освіта (Географія)	40	8
26.	Філологія (Романські мови та літератури (переклад включно))	25	8
27.	Середня освіта (Математика)	35	7
28.	Середня освіта (Хімія)	20	7
29.	Науки про Землю	120	7
30.	Географія	60	7
31.	Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно))	40	6

32.	Авіоніка	85	6
33.	Фізика та астрономія	75	5
34.	Соціологія	120	4
35.	Релігієзнавство	13	3
36.	Прикладна фізика та наноматеріали	75	3

4.2. Прийом на навчання

4.2.1. Загальна характеристика вступної кампанії 2019 року

У своїй діяльності протягом поточного року приймальна комісія керувалася Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096 і зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за №1456/32908; наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2019 року № 760, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 червня 2019 р. за № 634/33605 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096».

У 2019 році Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснював набір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти бакалавра, магістра та доктора філософії.

Прийом заяв, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання за освітнім ступенем магістра відбувалося протягом травня-серпня; бакалаврів – липня-серпня 2019 року.

Для участі в конкурсному відборі вступниками загалом було подано 18918 заяв, з яких для отримання освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – 15800 заяв, для отримання освітнього ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста – 1152 заяви, для здобуття освітнього ступеня магістра – 1940 заяв.

ДНУ увійшов до Топ-10 найпопулярніших вишів у вступників 2019 року та посів десяту сходинку у рейтингу, опублікованому на сайті Міністерства освіти і науки України.

Для допомоги вступникам у створенні електронного кабінету й подання електронних заяв з 2 липня 2019 року по 22 липня 2019 року працював Інформаційно-консультаційний центр, послугами якого скористувалося близько 500 вступників.

Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання *за освітнім ступенем бакалавра* для усіх форм навчання станом на 20 серпня 2019 року складає 2005 осіб.

Загальна кількість зарахованих на перший курс навчання *за освітнім ступенем магістра* для усіх форм навчання станом на 20 серпня 2019 року становить 1117 осіб.

4.2.2. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Прийом на навчання за освітнім ступенем бакалавра 2019 року здійснювався за 64 спеціальністю та за 85 освітніми програмами.

Максимально можлива кількість місць державного замовлення, згідно поданими до МОН України пропозиціями, очікувалася у кількості 1323 місць за денною формою та 16 – за заочною формою навчання.

Ліцензована кількість місць за освітнім ступенем бакалавра: на денну форму – 4565, на заочну – 1085.

За показником відношення кількості поданих заяв на місця держзамовлення до кількості наданих місць держзамовлення (конкурс) позиції лідера посідають такі спеціальності (спеціалізації): 081 Право, 035 Філологія Східні мови та літератури (переклад включно), перша китайська), 242 Туризм, 292 Міжнародні економічні відносини, 073 Менеджмент, 022 Дизайн, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії та ін.

Станом на 20.08.2019 року за освітнім ступенем бакалавра зараховано: на основі повної загальної середньої освіти:

- на місця державного замовлення 546 осіб (з них 6 осіб за заочною формою здобуття освіти);
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 966 осіб (з них 107 осіб за заочною формою здобуття освіти); серед цих здобувачів 34 переведені на вакантні та додаткові місця державного замовлення (з них 2 особи за заочною формою здобуття освіти);

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста:

- на місця державного замовлення 101 особа за денною формою здобуття освіти;
- на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб 392 особи (з них 147 осіб за заочною та вечірньою формами здобуття освіти); серед цих здобувачів 10 переведені на додаткові місця державного замовлення за денною формою здобуття освіти.

4.2.3. Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Прийом на навчання за освітнім ступенем магістра 2019 року здійснювався за 60 спеціальністю та за 85 освітніми програмами.

Особливістю вступної кампанії 2019 року в магістратуру є збільшення кількості спеціальностей, які складають єдиний вступний іспит з іноземної мови. Цьогоріч до зазначеного переліку належать спеціальності галузей знань 03 «Гуманітарні науки» (крім спеціальності 035 «Філологія»), 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 08 «Право», 24 «Сфера обслуговування», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини». Всього в ДНУ налічується 22 такі спеціальності. На 38 спеціальностей вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування склали в ДНУ.

Максимальний обсяг державного замовлення за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 081 Право у 2019 р. становив 41 місце. Планові показники державного замовлення МОН України за іншими спеціальностями ДНУ становили:

- на денну форму навчання – 564 особи;
- на заочну форму навчання – 14 осіб.

Станом на 20.08 2019 р. всього на перший курс за другим (магістерським) рівнем на місця за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 1117 осіб.

Підбиваючи підсумки приймальної кампанії, потрібно зазначити, що проведення навчальних занять до початку роботи з прийому документів зі складом відповідальних за введення даних до ЄДЕБО та ретельніший підхід з боку керівників структурних підрозділів до складу відбіркових комісій дали змогу зменшити кількість технічних помилок під час прийому та обробці заяв і документів вступників. При цьому кількість працівників, задіяних у роботі різних підрозділів приймальної комісії у 2019 р., була зменшена до мінімально можливої.

У період вступної кампанії 2019 року функціонував консультаційно-інформаційний центр сприяння подачі електронних заяв абітурієнтів.

4.2.4. Прийом на навчання іноземних громадян

У 2018/2019 навчальному році зараховано на навчання 98 іноземних громадян, зокрема:

- на ПВ для іноземців – 36 осіб,
- за ступенем вищої освіти бакалавра – 31 особа,
- за ступенем вищої освіти магістра – 26 осіб,
- поновлено на 2 й курс (бакалавр) – 1 особа,
- 3 випускники-магістри вступили до аспірантури.

Розподіл за курсами станом на початок навчального року – 01.10 2018 р. складав:

- на 1 курсі – 31 особа,
- на 2 курсі – 28 осіб,
- на 3 курсі – 19 осіб,
- на 4 курсі – 23 особи,
- на 1 курсі (магістри) – 26 осіб,
- на 2 курсі (магістри, завершили навчання) – 31 особа.
- аспірантура – 3 особи.

При цьому розподіл контингенту іноземців по факультетах такий:

Факультет	Скорочено	Кількість
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	ФУІФМ	23
Економіки	ЕФ	34
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	ФФЕКС	13

Фізико-технічний	ФТФ	12
Біолого-екологічний	БЕФ	27
Систем та засобів масових комунікацій	ФСЗМК	2
Суспільних наук та міжнародних відносин	ФСНМВ	9
Механіко-математичний	ММФ	3
Психології	ФП	1
Юридичний	ЮФ	5
Прикладної математики	ФПМ	2
Хімічний	ХФ	2
Медичних технологій діагностики та реабілітації	ФМТДР	10
Навчально-методичний центр післядипломної освіти	НМЦПДО	12
Навчально-методичний центр заочної та вечірньої форм навчання	НМЦЗВФН	3
	РАЗОМ:	158

4.3. Профорієнтаційна робота

Починаючи з жовтня 2019 року секретаріат приймальної комісії разом з представниками факультетів та навчально-методичних центрів здійснював постійні консультації майбутніх вступників, проводив роз'яснювальну роботу щодо особливостей умов прийому в 2019 році та інформував про можливості навчання за різними спеціальностями Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Разом з представниками факультетів було проведено п'ять Днів відкритих дверей на базі Палацу студентів і один день відкритих дверей на базі факультетів. Участь у цих заходах узяло понад 5000 випускників навчальних закладів. Протягом навчального року викладачами факультетів проводилася профорієнтаційна робота з абітурієнтами в школах і коледжах міста Дніпра та Дніпропетровської області.

Майбутнім абітурієнтам надавалася змога ознайомитися з правилами прийому на навчання до ДНУ у 2019 році, умовами навчання та проживання в університеті, матеріально-технічною базою університету, безпосередньо поспілкуватися з професорсько-викладацьким складом кафедр, членами приймальної комісії.

Університет брав активну участь у профорієнтаційних заходах, організованих Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпропетровським обласним центром зайнятості.

Протягом травня-липня 2019 р. у засобах масової інформації неодноразово виступали ректор університету Поляков Микола Вікторович, відповідальний секретар приймальної комісії Дергачов Михайло Петрович, проректори й декани факультетів.

Профорієнтаційна діяльність серед учнів шкіл та коледжів регіону здійснювалася також і зусиллями співробітників Навчально-методичного

центру доуніверситетської підготовки, до складу якого входять такі підрозділи, як підготовчі курси та Малий університет. На базі цих підрозділів проводилася підготовка слухачів до складання зовнішнього незалежного оцінювання. Загальна кількість учнів, які отримали висококваліфікаційну підготовку з навчальних предметів в Малому університеті й на Підготовчих курсах, складає 237 особи.

У квітні-червні 2019 року було проведено Всеукраїнську Олімпіаду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, переможці якої отримали додаткові бали до сертифікатів ЗНО з таких предметів:

- математика – 9 осіб;
- фізика – 1 особа;
- біологія – 6 осіб;
- географія – 1 особа;
- хімія – 9 осіб.

Поряд із вже типовими формами профорієнтаційної роботи структурних підрозділів університету та приймальної комісії (робота консультативного центру, проведення Дня відкритих дверей та Олімпіади ДНУ з фахових дисциплін, участь у виставках та інформаційних заходах тощо) у 2019 році можна виокремити такі здобутки:

- впровадження такої форми профорієнтаційної роботи, як Skype-конференції, під час проведення яких було охоплено 20 закладів середньої освіти області і близько 1000 абітурієнтів;

- підвищення інформаційної мобільності в роботі з вступниками та їх батьками внаслідок покращення матеріального оснащення та використання хмарних технологій;

- збільшення кількості випускників за рівнем молодшого спеціаліста, які взяли участь у пробних вступних випробуваннях до університету протягом року, до 1024 осіб.

4.4. Доуніверситетська підготовка

Найважливіше завдання сьогодення роботи навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки є допомога у підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання якості знань (ЗНО) випускникам навчальних закладів системи загальної середньої освіти, коледжів, технікумів, училищ та випускникам попередніх років.

Основною метою діяльності навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки (НМЦДП) є організація профорієнтаційної роботи для відбору обдарованої молоді і забезпечення умов якісної підготовки до вступу в ДНУ.

Основні напрями діяльності навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки охоплюють усі сфери роботи його структурних підрозділів (підготовчі курси (ПК), регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти (РНМЦМО) та регіональний центр безперервної освіти «Придніпров'я» (РЦБО).

Підготовчі курси

Робота підготовчих курсів (ПК) проводилася згідно з річним планом роботи на 2018/2019 н. р. за такими напрямками:

- організація реклами,
- організація профорієнтаційної роботи,
- організація навчального процесу,
- робота з педагогічними кадрами,
- методичне забезпечення навчального процесу,
- створення та підтримка наявної матеріально-технічної бази.

Постійно організувати рекламу в засобах масової інформації з метою ширшого залучення молоді на Підготовчі курси НМЦДП не було можливості через відсутність коштів у НМЦДП. Обмежувалися поширенням рекламної продукції на Днях відкритих дверей ДНУ та агітаційною роботою при приймальній комісії університету.

Для збільшення контингенту слухачів підготовчих курсів проводилась профорієнтаційна робота працівниками підготовчих курсів у школах, ліцеях, гімназіях міста. Залучалися до цієї роботи випускники підготовчих курсів, які стали студентами нашого навчального закладу. Студенти поширювали інформаційні листи про строки навчання та форми роботи підготовчих курсів ДНУ у своїх школах.

Кількість слухачів у 2018/2019 н. р. була такою:

- 8-ми місячні підготовчі курси – 182 слухачі,
- 6-ти місячні підготовчі курси – 89 слухачів,
- 3-х місячні підготовчі курси – 39 слухачів.

Усього на курсах навчалася 310 слухачів. Загалом на 10 % менше, ніж в минулому році.

У 2018/2019 н. р. на 8-ми та 3-х місячних підготовчих курсах вечірньої форми навчання контингент слухачів зменшився порівняно з минулим навчальним роком на 16 % та 45%.

На тримісячних підготовчих курсах спостерігається збільшення контингенту у порівнянні з 2017/2018 н. р. на 7 %.

Тенденція зменшення контингенту слухачів підготовчих курсів відбувається у зв'язку із значним зменшенням кількості випускників закладів загальної середньої освіти нашого регіону.

Також однією з причин зменшення кількості слухачів підготовчих курсів є відмова факультетів від можливості отримання вступниками балів за успішне закінчення підготовчих курсів у разі вступу на спеціальності, яким надається особлива підтримка. У 2019 році цією змогою можуть скористатися слухачі підготовчих курсів, які вступатимуть лише на 3 спеціальності, а саме: 106 Географія, 014.07 Середня освіта (географія), 124 Системний аналіз.

Надходження коштів за навчання на підготовчих курсах НМЦДП склало 537 230 грн., що на 4,5 % більше ніж у минулому році.

Працівниками підготовчих курсів проводилася значна робота з добору викладачів. Найбільші труднощі виникали із залучення викладачів з української мови та літератури, з англійської мови та фізики. Основний склад викладачів – це досвідчені педагоги, які мають багаторічний стаж викладацької роботи як на своїх кафедрах, так і на підготовчих курсах НМЦДП.

Слухачі курсів та їх батьки особливо відзначили професіоналізм та педагогічний хист викладачів: Кедич Т. В., Гаврюшина О. В., Рутко Т. П., Черницької О. В., Бойка О. В., Чепурка О. О.

У 2018/2019 н. р. особлива увага приділялася удосконаленню навчального процесу.

Оновлено навчальні програми з основних дисциплін з урахуванням відповідності змін, які відбулися у програмах зовнішнього незалежного оцінювання, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696.

Для поліпшення якості знань слухачів впроваджувалися інноваційні методи навчання, зокрема: інтерактивні методи – «мозковий штурм», «робота в парах», «каруселі», на базі наявних тестів з пробного тестування, тестів попередніх років, використаних в 2010-2016 рр., слухачі залучилися до самостійного складання тестів, захищали їх. Різноманітні форми та методи роботи ефективніші в поповненні знань та ліквідації прогалин у знаннях слухачів підготовчих курсів. Щомісячно проводилися зрізи знань учнів. Кожного заняття проводилося тестування з повторених тем. При виявленні прогалин у знаннях слухачів викладачі надавали індивідуальні консультації.

Для надання методичної допомоги та контролю за якістю викладання керівництво підготовчих курсів відвідувало заняття викладачів.

Особливо вдало застосовувалася інноватика в навчанні такими викладачами історії України як Чепурко О. О., Бойко О. В., викладачами математики – Козаковою Н. Л., Черницькою О. В., української мови – Кедич Т. В., української літератури – Рутко Т. П., географії – Гаврюшиним О. В.

У 2018/2019 н. р. навчальні плани та програми виконано в повному обсязі з усіх дисциплін.

Працівниками підготовчих курсів чітко контролювалися виконання навчальних програм, ведення навчальної документації, контролювалась успішність та відвідування занять слухачами підготовчих курсів. З цього приводу підтримувався тісний зв'язок з батьками учнів.

Перспективні напрямки розвитку підготовчих курсів:

1. Проведення агітаційної роботи серед учнівської молоді щодо діяльності підготовчих курсів НМЦДП.
2. Тиражування розроблених викладачами університету методичних вказівок, тестів для слухачів вечірньої та заочної форми навчання.
3. Впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій навчання.
4. Випуск буклету про роботу підготовчих курсів НМЦДП.

Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти

Основними напрямками роботи Регіонального навчально-методичного центру моніторингу освіти НМЦДП ДНУ у 2018/2019 н. р. є:

1. Малий університет здійснює навчання протягом семи місяців (з жовтня по квітень) учнів 6-11 класів з таких предметів: математика, фізика, біологія, історія України, українська мова та література, англійська мова.

Усього у Малому університеті навчається – 180 учнів, з них у 11 класі – 31 учень, які вивчають один або кілька предметів.

У Малому університеті навчаються учні м. Дніпра, м. Новомосковська, смт. Підгородне, м. Токмак, с. Обухівка, с. Старі Кодаки, с. Слобожанське, с. Миколаївка.

Проводять заняття 8 викладачів ДНУ.

Стали традиційними зустрічі учнів Малого університету та їх батьків з представниками факультетів університету (декани факультетів ФФЕКС, ММФ, факультету економіки, представник ФСНМВ) та відповідальним секретарем приймальної комісії.

2. Навчальні бази створюються на базі закладу середньої освіти під керівництвом і з методичним забезпеченням РНМЦМО. Лекції та семінарські заняття учнів навчальних баз проводяться на території цих закладів освіти.

Заняття в групах навчальної бази проводяться викладачами університету разом з вчителями закладу освіти протягом семи місяців, з жовтня по квітень.

У 2018/2019 н. р. на навчальній базі НВК № 137 навчалось 18 учнів, які вивчали українську мову. Вели заняття 1 викладач університету та 1 вчитель школи.

На батьківських зборах також відбувалися зустрічі школярів та батьків НВК № 137 з викладачами університету та представниками Приймальної комісії ДНУ.

3. Адаптаційні курси для студентів.

У 2018/2019 навчальному році відбувся набір на Адаптаційні курси для студентів 4 курсу ДНУ для підготовки до фахового іспиту в магістратуру з англійської мови.

4. Робота з обдарованою молоддю. Продовжується робота зі створення єдиної електронної бази даних «Математично обдаровані діти Придніпров'я» за результатами ВОМТ «Еврика» та за підсумками роботи МАН.

5. Профорієнтаційна робота РНМЦМО. У цьому році співробітники РНМЦМО проводили активну профорієнтаційну діяльність в школах м. Дніпра: №№137, 43, 87, 98, 13, 122, 111, 31, 16, 37, 28, 75, 128, Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, Багатопрофільна гімназія №33, СШ №1 смт. Слобожанське.

6. Інформаційне забезпечення. Видання рекламних буклетів інформаційного характеру про Регіональний навчально-методичний центр моніторингу освіти; інформаційна підтримка та оновлення сайту РНМЦМО.

Регіональний центр моніторингу освіти планує в наступному році:

- відвідування закладів середньої освіти міста та області для профорієнтаційної роботи та заключення договорів про співпрацю;
- налагодження співпраці з колишніми випускниками для інформування про доуніверситетську підготовку ДНУ, заходи та події з цим пов'язані;
- доцільним було б використання зв'язків факультетів зі школами для створення нових навчальних баз.

Регіональний центр безперервної освіти «Придніпров'я»

1. Проведено аналіз тез науково-дослідницьких робіт переможців та призерів II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018/2019 н. р., що проводився департаментом освіти і науки обласної державної адміністрації та Малою академією наук учнівської молоді Дніпропетровської обласної ради.

Учасники конкурсу представили свої наукові дослідження у 12 наукових відділеннях. Загальна кількість робіт переможців та призерів – 307.

Кількість робіт під керівництвом науковців ДНУ – 84.

Це становить близько 30% від загальної кількості науково-дослідницьких робіт переможців та призерів.

119 наукових робіт були представлені учнями з навчальних закладів, які об'єднує Регіональний Центр безперервної освіти «Придніпров'я».

2. Згідно з інформаційною системою управління освітою «Єдиний освітній центр» (ІСУО) проведено оновлення електронної бази навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я», в межах якої регулярно проводиться розсилка інформації Центру та ДНУ загалом на e-mail навчальних закладів. А саме:

– зроблено запрошення на Дні відкритих дверей ДНУ і факультетів для учнів випускних класів середніх навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я»;

– учні навчальних закладів РЦБО «Придніпров'я» отримали інформацію про змогу навчання на підготовчих курсах ДНУ;

– проінформовано учнів навчальних закладів центру про змогу проходження моніторингу з дисциплін загальноосвітньої школи,

– зроблено розсилку запрошення до участі у Всеукраїнській олімпіаді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

– надіслано оголошення від НМЦДП про підготовку до ЗНО на підготовчих курсах та у Малому університеті.

– надіслано запрошення на ознайомчі екскурсії по факультетах (механіко-математичному факультету кафедра аерогідромеханіки та енергомасопереносу; по економічному факультету кафедра економічної кібернетики).

Для залучення більшої аудиторії старшокласників Центром «Придніпров'я» подовжена робота з адміністрування групи «В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ» в мережі «Facebook». Група була створена у 2016 році. Метою створення було організація спілкування з тими, хто збирається вступати до ДНУ, донесення до потенційних вступників корисної інформації про

факультети ДНУ.

На сторінці «В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ» зроблено публікації про кожен факультет ДНУ з фото та контактною інформацією, оголошення про дні відкритих дверей, інформація про приймальну комісію ДНУ, опублікований перелік конкурсних предметів для вступу до ДНУ та перелік документів, які потрібно подавати до приймальної комісії. Також учасники групи мають змогу отримувати інформацію про проведення атестаційних робіт навчально-методичного центру доуніверситетської підготовки ДНУ.

Учасники групи можуть у режимі on-line задати питання і отримати відповідь від адміністратора групи.

Сторінка групи публікує корисні та пізнавальні статті, наприклад «Лайфхаки від відповідального секретаря приймальної комісії ДНУ», а також інформаційні новини про олімпіаду для вступників, оголошення про набір за новими освітніми програмами тощо. На сторінці групи розміщується інформація НМЦДП та ДНУ загалом, яка може бути в нагоді вступникам, та інформація з офіційного веб-сайту ДНУ.

Кожне оголошення має змогу прочитати і поширити близько 100 підписаних учасника групи. Також на сторінці розміщується інформація з сайту навчально-методичного центру моніторингу освіти ДНУ.

Спираючись на вдалий опит роботи сторінки «В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ», є сенс запропонувати прес-службам факультетів ДНУ розміщення анонсів новин життя факультетів на цій сторінці. Це може бути інформація про проведення акцій, турнірів, культурно-масових заходів серед учнів, що уможлиблює ознайомлення з конкретним факультетом для потенційних вступників. Такою змогою вже скористалися фізико-технічний факультет (кафедра космічних інформаційних технологій).

Інформацію для публікації можна відправляти на e-mail РЦБО «Придніпров'я»: pridneprovie@i.ua, або звертатися на сторінку «В ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ» в мережі Facebook із запитом на публікацію.

3. Разом з прес-службою ДНУ проводилася робота з наповнення та коректуванню інформації про НМЦДП на офіційному сайті ДНУ.

4. РЦБО «Придніпров'я» в межах профорієнтаційної роботи була підготовлена та розміщена рекламна інформація про НМЦДП ДНУ (підготовчі курси ДНУ та Малий Університет) на інформаційних сайтах новин м. Дніпро (056.ua та gorod.dp.ua).

5. РЦБО брав участь (асистування) у щорічних атестаційних випробуваннях для слухачів підготовчих курсів ЦДП та в роботі атестаційної комісії для прийому фахових та додаткових вступних випробувань.

5. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Робота науково-методичної ради університету

Науково-методична рада університету протягом 2018/2019 н. р. здійснювала свою функцію відповідно до затвердженого плану роботи від 29.11.2018 (протокол №3).

Основні питання, які були розглянуті та ухвалені на засіданнях науково-методичної ради, представлені результатом ухвалених рішень з рекомендацією винесення окремих пропозицій на розгляд вченої ради університету.

Були розглянуті та рекомендовані до затвердження вченою радою університету наступні нормативні документи:

– положення «Про навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»;

– положення «Про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»;

– інструкції з планування робочого часу науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

– положення «Про науково-методичну раду факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

У процесі роботи науково-методичної ради були розглянуті окремі питання організаційної та навчально-методичної роботи університету:

– про викладання іноземних мов на нефілологічних спеціальностях університету;

– про зміни до затвердження освітньо-професійних програм та підготовку до складання навчальних планів бакалаврів набору 2019 року;

– про методику підготовки студентів ДНУ до складання нормативів з перевірки фізичної підготовленості;

– про доповнення до Правил внутрішнього розпорядку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара щодо відвідування занять здобувачами денної форми навчання: рекомендувати до затвердження Інструкцію щодо забезпечення дотримання правил організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти ДНУ денної форми навчання.

5.2. Розробка, вдосконалення та упровадження програм підготовки фахівців

Протягом звітнього періоду значна увага приділялася навчально-методичній роботі з удосконалення та запровадження освітніх програм. Починаючи з 2018/2019 н. р. набір здобувачів вищої освіти проводиться виключно на освітні програми за спеціальностями. Для всіх спеціальностей було розроблено освітні програми за новою формою, рекомендованою МОНУ, з уточненням змісту навчання саме за освітньою програмою. Особлива увага приділялася визначенню компетентностей і результатів навчання та переліку

навчальних дисциплін, засвоєння яких буде сприяти якісній підготовці фахівців за освітньою програмою.

У таблиці 5.2.1 надано узагальнену інформацію щодо кількості чинних та запроваджених на кінець 2018/2019 н. р. освітніх програм з підготовки здобувачів освітніх ступенів: бакалавр та магістр.

Таблиця 5.2.1

Інформація щодо освітньої діяльності університету

Факультет	Кількість випускових кафедр	Кількість спеціальностей	Кількість освітніх програм з підготовки здобувачів освітнього ступеня	
			бакалавр	магістр
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	10	5	12	9
Історичний	4	2	2	2
Суспільних наук і міжнародних відносин	4	5	5	5
Фізико-технічний	7	9	11	11
Систем і засобів масової комунікації	3	1	3	4
Психології та спеціальної освіти	4	2	3	3
Юридичний	4	1	1	1
Економіки	10	10	17	22
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	7	7	7
Хімічний	6	5	6	5
Біолого-екологічний	6	4	8	8
Медичних технологій та реабілітації	2	4	4	2
Механіко-математичний	6	5	7	6
Прикладної математики	3	4	4	4
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	6 (випускові кафедри факультетів)	4	–	5
Всього по ДНУ	77	66	90	94

Факультетами було проведено значну роботу щодо визначення кількості та змістовного наповнення освітніх програм за рівнями вищої освіти. Кожна освітня програма має назву, що дозволяє орієнтувати абітурієнта в питаннях щодо фахового спрямування підготовки фахівців за програмою.

Назви, запроваджених університетом освітніх програм, найчастіше збігаються з назвами спеціальностей. Це дозволяє випускникові отримати кваліфікацію широкого профілю за спеціальністю, що притаманно університетській освіті. Утім, для спеціальностей, що охоплюють широкий

спектр видів професійної діяльності в певній галузі знань, здебільшого застосовуються спеціалізації та більш деталізовані освітні програми, наприклад, за спеціальностями 014 Середня освіта, 035 Філологія, 091 Біологія, 051 Економіка, 103 Науки про Землю, 113 Прикладна математика, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. На другому (магістерському) рівні вищої освіти здобувачам вищої освіти частіше пропонується кілька освітніх програм на вибір за спеціальністю. У табл. 5.2.2 наведено інформацію щодо запровадження нових освітніх програм.

Таблиця .5.2.2

Запровадження нових освітніх програм зі спеціальностей

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Навчальний рік запровадження програми
1	2	3	4	5
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	022 Дизайн	Другий (магістерський)	Дизайн візуального середовища	2018/2019
	035 Філологія	Перший (бакалаврський) Другий (магістерський)	Переклад з англійської та німецької мов	2019/2020
Фізико-технічний	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Другий (магістерський)	Ракетні та космічні комплекси	2018/2019
			Ракетні двигуни та енергетичні установки	
			Технології виробництва літальних апаратів (освітньо-професійна програма)	
	Технології виробництва літальних апаратів (освітньо-наукова програма)			
172 Телекомунікації та радіотехніка	Перший (бакалаврський)	Мобільний та супутниковий зв'язок	2019/2020	
183 Технології захисту навколишнього середовища	Перший (бакалаврський)	Інженерні та космічні технології захисту навколишнього середовища	2019/2020	

1	2	3	4	5	
Систем і засобів масової комунікації	061 Журналістика	Перший (бакалаврський)	Реклама і зв'язки з громадськістю	2019/2020	
			Видавнича справа та редагування	2019/2020.	
Психології та спеціальної освіти	053 Психологія	Перший (бакалаврський)	Практична психологія	2019/2020	
		Другий (магістерський)	Психологія управління	2019/2020	
Економіки	014 Середня освіта (Географія)	Другий (магістерський)	Середня освіта (Географія)	2018/2019	
	051 Економіка	Перший (бакалаврський)	Економічна кібернетика	2018/2019	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Другий (магістерський)	Страхування та управління ризиками	2018/2019	
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Другий (магістерський)	Фінанси	2018/2019	
	073 Менеджмент		Перший (бакалаврський)	Міжнародний менеджмент	2018/2019
				Менеджмент організацій	2018/2019
				Управління людськими ресурсами	2018/2019
			Другий (магістерський)	Менеджмент високих технологій	2018/2019
				Міжнародний менеджмент	2018/2019
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		Другий (магістерський)	Економіка підприємства	2018/2019
				Підприємництво та організація бізнесу	2018/2019
			Перший (бакалаврський)	Підприємництво та організація сервісної діяльності	2019/2020
	106 Географія		Перший (бакалаврський)	Географія Географія рекреації та туризму	2018/2019
			Другий (магістерський)	Географія	2018/2019

Економіки	242 Туризм	Перший (бакалаврський)	Міжнародний туризм	2018/2019
			Туристичний бізнес	2018/2019
		Другий (магістерський)	Міжнародний туристичний бізнес	2018/2019
			Туристичні послуги та гостинність	2019/2020
Фізика, електроніки та комп'ютерних систем	014 Середня освіта (Фізика)	Перший (бакалаврський)	Середня освіта (Фізика)	2018/2019
	105 Прикладна фізика та наноматеріали	Перший (бакалаврський)	Радіофізика, електроніка та оптоінформатика	2019/2020
	172 Телекомунікації та радіотехніка	Другий (магістерський)	Телекомунікації та радіотехніка	2018/2019
Радіоелектронні апарати			2018/2019	
Хімічний	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)	Геологія	2018/2019
			Гідрологія	2018/2019
		Другий (магістерський)	Гідрогеологія та інженерна геологія	2018/2019
Біолого-екологічний	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	2019/2020
		Другий (магістерський)	Біохімія	2018/2019
	091 Біологія	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)	Системна біологія та гідробіоресурси	2019/2020
		Перший (бакалаврський)	Мікробіологія та вірусологія	2019/2020
		Перший (бакалаврський)	Біохімія та фізіологія	2019/2020
		Другий (магістерський)	Біосистеми та ландшафтний дизайн	2019/2020
	101 Екологія	Другий (магістерський)	Промислова екологія та охорона екосистем	2019/2020
	162 Біотехнології та біоінженерія	Другий (магістерський)	Біотехнології та біоінженерія	2019/2020

Медичних технологій та реабілітації	223 Медсестринство	Перший (бакалаврський)	Дієтологія в медсестринстві	2019/2020
	227 Фізична терапія. Ерготерапія	Перший (бакалаврський)	Фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії	2019/2020
	231 Соціальна робота	Другий (магістерський)	Соціальна робота з надання паліативної та хоспісної допомоги	2019/2020
Механіко-математичний	014 Середня освіта (Математика)	Другий (магістерський)	Середня освіта (Математика)	2018/2019
	111 Математика	Перший (бакалаврський)	Математика прогнозування і прийняття рішень	2019/2020
			Математика інтелектуальних систем	2019/2020
	113 Прикладна математика	Перший (бакалаврський)	Прикладне комп'ютерне та математичне моделювання	2018/2019
Прикладної математики	113 Прикладна математика	Перший (бакалаврський)	Комп'ютерне моделювання та технології програмування	2018/2019
	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Інформаційні системи та технології	2019/2020

Запровадження нових освітніх програм має на меті збільшити зацікавленість абітурієнта при вступі на обрану спеціальність. Найбільш активними в цьому напрямі були випускові кафедри факультету економіки та біолого-екологічного, фізико-технічного та механіко-математичного факультетів.

Протягом 2018/2019 н. р. затверджено нові редакції освітніх програм (табл. 5.2.3) відповідно до введених у дію стандартів вищої освіти за спеціальностями, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті: для 41 освітньої програми із 33 спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем та для 6 освітніх програм із 4 спеціальностей за другим (магістерським) рівнем.

Таблиця 5.2.3

Затвердження нових редакцій освітніх програм

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Навчальний рік введення в дію стандарту вищої освіти
1	2	3	4	5
ФУІФМ	022 Дизайн	Перший (бакалаврський)	Дизайн	2018/2019
		Другий (магістерський)	Дизайн візуального середовища	
	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Перший (бакалаврський)	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2019/2020
ФТФ	125 Кібербезпека	Перший (бакалаврський)	Кібербезпека	2018/2019
	132 Матеріалознавство	Перший (бакалаврський)	Матеріалознавство	2018/2019
	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Перший (бакалаврський)	Авіаційна та ракетно-космічна техніка	2018/2019
	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Перший (бакалаврський)	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2018/2019
	172 Телекомунікації та радіотехніка	Перший (бакалаврський)	Мобільний та супутниковий зв'язок	2018/2019
ФПСО	053 Психологія	Перший (бакалаврський)	Психологія	2019/2020
			Практична психологія	
		Другий (магістерський)	Психологія управління	2019/2020
ЮФ	081 Право	Перший (бакалаврський)	Право	2018/2019
ФЕ	051 Економіка	Перший (бакалаврський)	Бізнес-аналітика	2018/2019
			Економічна кібернетика	
	071 Облік і оподаткування	Перший (бакалаврський)	Облік і оподаткування	2018/2019
	073 Менеджмент	Перший (бакалаврський)	Міжнародний менеджмент	2018/2019
			Менеджмент організацій	
		Управління людськими ресурсами		
075 Маркетинг	Перший (бакалаврський)	Маркетинг	2018/2019	

ФЕ	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Перший (бакалаврський)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2018/2019
	242 Туризм	Перший (бакалаврський)	Міжнародний туризм Туристичний бізнес	2018/2019
ФФЕКС	104 Фізика та астрономія	Перший (бакалаврський)	Фізика та астрономія	2018/2019
	172 Телекомунікації та радіотехніка	Перший (бакалаврський)	Телекомунікації та радіотехніка	2018/2019
	123 Комп'ютерна інженерія	Перший (бакалаврський)	Комп'ютерна інженерія	2018/2019
	153 Мікро-та наносистемна техніка	Перший (бакалаврський)	Мікро-та наносистемна техніка	2018/2019
ХФ	102 Хімія	Перший (бакалаврський)	Хімія	2019/2020
	181 Харчові технології	Перший (бакалаврський)	Харчові технології	2018/2019
	103 Науки про Землю	Перший (бакалаврський)	Геологія Гідрологія	2019/2020 2019/2020
БЕФ	101 Екологія	Перший (бакалаврський)	Екологія	2018/2019
		Другий (магістерський)	Екологія	2018/2019
	162 Біотехнології та біоінженерія	Перший (бакалаврський)	Біотехнології та біоінженерія	2018/2019
ФМТДР	223 Медсестринство	Перший (бакалаврський)	Медсестринство	2018/2019
	224 Технології медичної діагностики та лікування	Перший (бакалаврський)	Технології медичної діагностики та лікування	2018/2019
	227 Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський)	Фізична терапія, ерготерапія	2019/2020
	231 Соціальна робота	Перший (бакалаврський)	Соціальна робота	2019/2020
		Другий (магістерський)	Соціальна робота	2019/2020
ММФ	112 Статистика	Перший (бакалаврський)	Статистика	2018/2019
	113 Прикладна математика	Перший (бакалаврський)	Прикладне комп'ютерне та математичне моделювання	2018/2019
ФПМ	113 Прикладна математика	Перший (бакалаврський)	Комп'ютерне моделювання та технології програмування	2018/2019

ФПМ	121 Інженерія програмного забезпечення	Перший (бакалаврський)	Інженерія програмного забезпечення	2018/2019
	124 Системний аналіз	Перший (бакалаврський)	Системний аналіз	2018/2019
	126 Інформаційні системи та технології	Перший (бакалаврський)	Інформаційні системи та технології	2018/2019

До початку 2019/2020 н. р. буде оновлено ще 13 освітніх програм із 4 спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем та 12 освітніх програм із 3 спеціальностей за другим (магістерським) рівнем, для яких МОНУ затверджено стандарти вищої освіти у червні 2018 р.

Таблиця 5.2.4

Плани щодо оновлення освітніх програм

Факультет	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Навчальний рік введення в дію стандарту вищої освіти
ФУІФМ	035 Філологія	Перший (бакалаврський)	Українська мова та література	2019/2020
			Російська мова та література	
			Англійська та друга західноєвропейська мови та літератури.	
			Німецька та англійська мови та літератури	
			Переклад з англійської та німецької мов	
			Французька та англійська мови та літератури	
			Китайська та англійська мови та літератури	
		Японська та англійська мови та літератури		
		Другий (магістерський)	Українська мова та література	2019/2020
			Російська мова та література	
			Англійська та друга західноєвропейська мови та літератури.	
			Німецька та англійська мови та літератури	
			Переклад з англійської та німецької мов	

ФУІФМ	035 Філологія	Другий (магістерський)	Французька та англійська мови та літератури	2019/2020
			Китайська та англійська мови та літератури	
			Японська та англійська мови та літератури	
ФСЗМК	061 Журналістика	Перший (бакалаврський)	Журналістика	2019/2020
			Реклама і зв'язки з громадськістю	
			Видавнича справа та редагування	
ФТФ	131 Прикладна механіка	Перший (бакалаврський)	Прикладна механіка	2019/2020
	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Перший (бакалаврський)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2019/2020
ФЕ	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Другий (магістерський)	Фінанси	2019/2020
			Страхування та управління ризиками	
			Банківська справа	
ФМТДР	224 Технології медичної діагностики та лікування	Другий (магістерський)	Технології медичної діагностики та лікування	2019/2020

У зв'язку з уведенням ЄВІ з іноземної мови за спеціальностями деяких галузей знань (наприклад, Право, Інформаційні технології) або з необхідністю обов'язкового складання іспиту з іноземної мови за іншими спеціальностями при вступі здобувачів вищої освіти на другий (магістерський) рівень в усі освітні програми за першим (бакалаврським) з 2019/2020 н. р. у перелік вибіркового дисциплін введено дисципліну «Іноземна мова», що буде викладатися в останній рік підготовки бакалаврів перед вступом до магістратури.

У 2018/2019 н. р. значна увага приділялася корегуванню переліку освітніх компонент у бакалаврських програмах для здобувачів вищої освіти на базі повної загальної середньої школи та на базі ОКР молодшого спеціаліста. З метою оптимізації освітнього процесу було проведено корегування переліку обов'язкових освітніх компонент у різних освітніх програмах у межах однієї спеціальності. Крім того, при удосконаленні змісту освітньої програми враховувалося насамперед відповідність її введеним у дію стандартам вищої освіти зі спеціальностей.

У всі магістерські програми також були внесені зміни, що дозволили більш інформативно представити обов'язкові освітні компоненти в циклах загальної та професійної підготовки.

5.2.1. Акредитация

У вересні 2018 року ДНУ розпочав процес підготовки проходження первинної акредитації освітніх програм спеціальностей за другим (магістерським) рівнем.

Первинна акредитація освітніх програм має проходити відповідно терміну навчання за відповідними рівнями вищої освіти, тобто освітні програми за першим (бакалаврським) рівнем – через 4 роки від першого набору здобувачів вищої освіти на освітню програму, за другим (магістерським) рівнем – через 1,5 роки або 2 роки (в залежності від терміну навчання).

Процес акредитації здійснювався згідно розробленому плану роботи щодо формування та подання акредитаційних справ до навчально-методичного відділу ДНУ й графіку подання акредитаційних справ до МОНУ.

План університету щодо проходження акредитації освітніх програм спеціальностей за другим (магістерським) рівнем був скорегований згідно з наказом МОН України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей» та наказом МОН України від 19.03.2018 № 253 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432».

При тісній співпраці навчально-методичного відділу та випускових кафедр факультетів на розгляд до МОНУ протягом жовтня-листопада 2018 року було подано 45 акредитаційних справ щодо первинної акредитації освітніх програм з 38 спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (табл. 5.2.1).

За два місяці (грудень 2018 – січень 2019 року) ДНУ прийняв 41 експертну комісію, що висвітлено в експертних висновках з акредитації кожної освітньої програми, розміщених на сайті університету.

Результат щодо первинної акредитації освітніх програм за другим (магістерським) рівнем:

акредитовано 45 освітніх програм з 38 спеціальностей:

- 19 освітніх програм – акредитовано рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2018, протокол № 133;
- 26 освітніх програм – акредитовано рішенням Акредитаційної комісії від 19.02.2019, протокол № 134.

Таблиця 5.2.1.

Освітні програми, акредитовані у 2018/2019 н. р.

п/п	Факультет	Спеціальність	Освітньо-професійна програма
1.	Історичний факультет	032 Історія та археологія	Історія та археологія
2.	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	031 Релігієзнавство	Релігієзнавство
3.		033 Філософія	Філософія
4.		052 Політологія	Політологія
5.		054 Соціологія	Соціологія

6.		291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
7.	Факультет економіки	051 Економіка	Економічна кібернетика
8.			Бізнес-аналітика та інформаційна безпека
9.		071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
10.		072 Фінанси, банківська справа та страхування	Банківська справа
11.		075 Маркетинг	Маркетинг
12.		073 Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці
13.		292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародна економіка
14.			Міжнародні економічні відносини
15.			242 Туризм
16.		Факультет психології	053 Психологія
17.	Юридичний факультет	081 Право	Право
18.	Факультет систем та засобів масової комунікації	061 Журналістика	Видавнича справа та редагування
19.			Реклама та зв'язки з громадськістю
20.			Медіакомунікації
21.	Хімічний факультет	102 Хімія	Хімія
22.		161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
23.	Біолого-екологічний факультет	091 Біологія	Біологія
24.		101 Екологія	Екологія
25.	Фізико-технічний факультет	132 Матеріалознавство	Матеріалознавство
26.		134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Ракетні двигуни та енергетичні установки
27.			Космічні інформаційні технології
28.		151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
29.	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія
30.		122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
31.		123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія
32.		153 Мікро- та наносистемна техніка	Мікро- та наносистемна техніка
33.		172 Телекомунікації та радіотехніка	Радіоелектронні апарати
34.		Механіко-математичний факультет	111 Математика
35.	112 Статистика		Статистика
36.	144 Теплоенергетика		Теплоенергетика

37.	Механіко-математичний факультет	113 Прикладна математика	Комп'ютерна механіка
38.			Комп'ютерні технології та моделювання в механіці рідини та газу
39.	Факультет прикладної математики	113 Прикладна математика	Комп'ютерне моделювання та обчислювальні методи
40.			Інформатика
41.		121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
42.		124 Системний аналіз	Системний аналіз
43.	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	224 Технології медичної діагностики та лікування	Технології медичної діагностики та лікування
44.		231 Соціальна робота	Соціальна робота
45.	Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	011 Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи

У квітні 2019 року були отримані 45 сертифікатів про акредитацію освітніх програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У 2018/2019 н. р. також був переоформлений сертифікат з акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у зв'язку зі зміною назви предметної спеціальності Середня освіта (Біологія) на Середню освіту (Біологія та здоров'я людини) та на підставі проведеного перерозподілу ліцензованого обсягу між цими предметними спеціальностями, що відображено у відомостях щодо здійснення освітньої діяльності ДНУ.

Протягом 2019/2020 н. р. планується проходження акредитації освітніх програм:

Таблиця 5.2.2.

Освітні програми, які потрібно акредитувати у 2019/2020 н.р.

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Освітня програма	Ступінь вищої освіти
1.	НМЦ ПДОПК	281 Публічне управління та адміністрування	ОПП «Публічне управління та адміністрування»	магістр
2.	ІФ	014 Середня освіта (Географія)	ОПП «Середня освіта (Географія)»	магістр
3.	ФУІФМ	022 Дизайн	ОПП «Дизайн візуального середовища»	магістр
4.	ІФ	106 Географія	ОПП «Географія»	магістр
5.	ХФ	181 Харчові технології	ОПП «Харчові технології»	магістр
6.	ХФ	181 Харчові технології	ОПП «Харчові технології»	бакалавр

Первинна акредитація освітніх програм за другим (магістерським) рівнем за всіма означеними спеціальностями передбачається у зв'язку з тим, що ці спеціальності були ліцензовані в 2017/2018 н. р. і сертифікати з акредитації спеціальностей відсутні. Термін сертифікату зі спеціальності 181 Харчові технології за першим (бакалаврським) рівнем закінчився 01.07.2018.

З початку 2019 року активно долучилося до роботи у сфері освіти і науки України новостворене Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Перші пілотні акредитації освітніх програм, акредитацію яких здійснюватиме саме Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, мають початися вже в жовтні. Випусковим кафедрам зі спеціальностей, що будуть здійснювати в наступному навчальному році акредитацію освітніх програм, слід звернути увагу на розроблений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проект Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти для забезпечення відповідності освітніх програм ДНУ критеріям оцінювання якості освітніх програм, а також на запропоновану схему процесу підготовки та проходження акредитації освітніх програм.

5.2.2. Ліцензування

З метою збільшення контингенту університету, протягом 2018/2019 н. р. успішно здійснено ліцензування за 6 спеціальностями: 3 – за другим (магістерським) рівнем та 3 – за першим (бакалаврським) рівнем. Завдяки спільній роботі випускових кафедр та навчально-методичного відділу в університеті відкрито 2 нові спеціальності на першому (бакалаврському) рівні та розширено освітню діяльність за 3 спеціальностями на другому (магістерському) рівні – студенти отримали можливість продовжити навчання для здобуття ступеня магістра. Збільшено ліцензований обсяг за 1 спеціальністю університету. Статистика щодо ліцензування наведена в табл. 5.2.2.1.

Таблиця 5.2.2.1

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Ступінь вищої освіти	Рік
<i>відкриття нових спеціальностей</i>				
1.	ФТФ	183 Технології захисту навколишнього середовища	бакалавр	2019
2.	ФЕ	241 Готельно-ресторанна справа	бакалавр	2019
3.	БЕФ	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	магістр	2019
4.	БЕФ	162 Біотехнології та біоінженерія	магістр	2019
5.	ІФ	014.03 Середня освіта (Історія)	магістр	2019
<i>збільшення ліцензованого обсягу</i>				
6.	ФМТДР	223 Медсестринство	бакалавр	2019

Згідно зі змінами до постанови Кабінету Міністрів України КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30 грудня 2015 р. № 1187, які підготовлені Міністерством освіти і науки України, передбачено, що заклади освіти, які здійснюють підготовку іноземців

та осіб без громадянства і мають намір продовжувати здійснювати таку підготовку, повинні будуть до 1 липня 2020 р. пройти процедуру ліцензування в установленому законодавством порядку та відповідно до вимог Ліцензійних умов.

Тому ще одним актуальним питанням процесу ліцензування у ДНУ є ліцензування підготовки іноземців та осіб без громадянства протягом 2019/2020 н. р., враховуючи, що підготовка іноземців та осіб без громадянства – це один з основних порівняльних показників відповідності університету статусу національного.

5.2.3. Відкриття нових спеціальностей

Університет продовжує свою роботу щодо збільшення кількості спеціальностей шляхом отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за новими спеціальностями: у 2018/2019 н. р. отримано ліцензію на 2 нові спеціальності та очікується позитивне рішення щодо здійснення освітньої діяльності ще за 1 спеціальністю (табл. 5.2.3.1):

Таблиця 5.2.3.1

Відкриття нових спеціальностей

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Ступінь вищої освіти	Стан
<i>відкриття нових спеціальностей</i>				
1.	ФТФ	183 Технології захисту навколишнього середовища	бакалавр	отримана ліцензія
2.	ФЕ	241 Готельно-ресторанна справа	бакалавр	отримана ліцензія
3.	ФМТДР	163 Біомедична інженерія	бакалавр	на розгляді в МОНУ

В університеті також приділяється увага процесу ліцензування в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Наразі, у 2018/2019 н. р. за 2 предметними спеціальностями (Біологія та здоров'я людини й Історія) отримано ліцензію на запровадження освітньої діяльності (табл. 5.2.3.2).

Таблиця 5.2.3.2

Розширення освітньої діяльності ДНУ за другим (магістерським) рівнем

Галузь	Спеціальність	Ступінь вищої освіти	Ліцензований обсяг	Стан
01 Освіта/ Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	магістр	70 (з урахуванням строку навчання)	отримана ліцензія
	014.03 Середня освіта (Історія)	магістр	70 (з урахуванням строку навчання)	

Протягом 2019/2020 н. р. ще за 4 предметними спеціальностями планується здійснити ліцензування. (табл. 5.2.3.3).

Плани щодо ліцензування у 2019/2020 н. р.

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Ступінь вищої освіти
1.	ФУІФМ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	магістр
2.	ФУІФМ	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	магістр
3.	ХФ	014.06 Середня освіта (Хімія)	магістр
4.	ФПМ	014.09 Середня освіта (Інформатика)	бакалавр

Відкриття нових спеціальностей дає змогу збільшити контингент студентів університету за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – на 180 осіб з урахуванням терміну навчання.

Розширення провадження освітньої діяльності університету за другим (магістерським) рівнем вищої освіти дозволяє збільшити контингент ще на 170 осіб з урахуванням строку навчання.

Враховуючи також збільшення ліцензованого обсягу за спеціальністю 223 Медсестринство за першим (бакалаврським) рівнем з 2019/2020 н. р. контингент здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю може бути максимально збільшено на 120 осіб з урахуванням терміну навчання.

5.3. Виконання ліцензійних умов кафедрами університету

Актуальним залишається питання безумовного виконання ліцензійних та акредитаційних вимог на кількісному та якісному рівнях із метою уникнення порушень і недоліків, які можуть бути виявлені в процесі ревізії результатів освітньої діяльності університету, особливо це стосується системи добору кадрів та контролю за матеріально-технічним забезпеченням університету.

Прийняття постанови КМУ від 10.05.2018 № 347 Про зміни, що вносяться до постанови КМУ від 30.11.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності закладів освіти» суттєво змінило кадрові вимоги до науково-педагогічних працівників щодо забезпечення освітньої діяльності, які набрали чинності з 01.09.2018:

- для науково-педагогічних працівників, необхідне виконання 4 умов із 18 видів і результатів професійної діяльності згідно п.30 Ліцензійних умов;
- кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 цих Ліцензійних умов, відповідність лише за вченим званням вимагає від науково-педагогічного працівника виконання 7 із 18 пунктів видів і результатів професійної діяльності НПП.

У табл.5.3.1 наведено аналіз виконання ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності на факультетах університету.

Таблиця 5.3.1

Виконання ліцензійних умов щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності

Назва факультету	Кількість НПП	Кількість НПП, кваліфікація яких відповідно до спеціальності підтверджена документом		Кількість НПП, які повинні виконати 4 ліцензійні пункти		Кількість НПП, які повинні виконати 7 ліцензійних пунктів	
		про освіту	про науковий ступінь	План	Факт	План	Факт
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	164	162	108	119	110	49	29
Історичний факультет	31	31	30	31	30	11	11
Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	53	31	38	37	37	26	26
Фізико-технічний факультет	87	68	62	82	83	23	35
Факультет систем та засобів масової комунікації	33	22	19	23	22	13	11
Факультет психології та спеціальної освіти	32	31	24	28	27	23	14
Юридичний факультет	44	43	41	28	26	13	12
Факультет економіки	113	60	66	66	66	60	55
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	86	58	56	48	48	34	38
Хімічний факультет	44	41	37	41	39	7	7
Біолого-екологічний факультет	50	50	50	5	5	45	45
Факультет медичних технологій й діагностики та реабілітації	55	48	26	41	38	14	11

Механіко-математичний факультет	63	35	53	57	57	6	2
Факультет прикладної математики	53	34	9	34	15	40	12
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	89	4	85	84	84	5	5
Всього по ДНУ	997	718	704	724	687	369	313

У цілому, проведена робота протягом поточного року та аналіз наведених даних підтверджують виконання ліцензійних та акредитаційних вимог щодо кадрового забезпечення в процесі освітньої діяльності університету. Враховуючи, що 2018/2019 н. р. був продуктивним щодо процесів акредитації освітніх програм спеціальностей за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та ліцензування (відкриття нових спеціальностей), то результативність роботи науково-педагогічного складу університету представлена на належному рівні.

Але при цьому університет продовжує планову роботу для удосконалення і розвитку кадрового потенціалу закладу. Факультетами розроблені і запроваджені заходи з метою безумовного виконання кожним НПП ліцензійних умов: запропоновані перспективні плани підвищення кваліфікації (стажування) і рекомендовано приділити увагу більшому залученню науково-педагогічних працівників у наукову сферу; на підготовку та видання наукових робіт у науково-метричних базах, публікації у фахових виданнях; участь у міжнародних проектах; методичну роботу з видання навчальних посібників та підручників.

5.4. Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу

У 2018/2019 н. р. структурні підрозділи ДНУ здійснювали заходи, які були спрямовані на виконання вимог МОН України щодо модернізації змісту освіти та організації освітнього процесу.

Освітньо-виховний процес на факультетах та кафедрах проводиться згідно з затвердженими навчальними планами, планами роботи науково-методичних рад факультетів, планами роботи кафедр, лабораторій та навчально-методичних центрів. Контроль за дотриманням відповідності освітнього процесу навчальним планам і програмам дисциплін здійснюють завідувачі кафедр, заступники декана з навчальної роботи, голови науково-методичних рад факультетів, працівники навчального та навчально-методичного відділів.

Науково-методичні ради факультетів є ефективними координуючими і спрямовуючими органами для виконання реформ вищої освіти та оптимізації освітнього процесу на підставі закону України «Про вищу освіту» та

затверджених постановою КМУ Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У звітному навчальному році на факультетах було створено групи забезпечення освітніх програм спеціальностей за всіма наявними освітніми рівнями. Це має сприяти підвищенню рівня навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, його поточного й перспективного планування та вирішенню поставлених освітніх завдань.

У процесі діяльності науково-методичних рад факультетів обговорювалися актуальні навчально-методичні питання, зокрема:

- методичні проблеми підготовки ліцензійних та акредитаційних справ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

- методичні особливості розробки освітніх програм з підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями за спеціальностями університету, та відповідно затверджених стандартів вищої освіти окремих спеціальностей;

- проблеми та стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, що викладаються на факультетах, у т.ч. розміщення навчальних матеріалів у цифровому репозиторії університету для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів;

- аналіз навчально-методичного забезпечення практичної підготовки студентів, коригування термінів навчальних та виробничих практик, особливості організації та безпеки проведення практичної підготовки;

- методичні особливості розробки та форми завдань самостійної роботи студентів;

- методичне забезпечення атестації випускників та аналіз стану підготовки дипломних робіт здобувачів вищої освіти;

- методичні особливості роботи з іноземними студентами;

- обговорення заходів (планів) щодо обладнання й оснащення навчальних кабінетів, лабораторій, приміщень для виконання наукової та самостійної роботи студентів, аспірантів;

- аналіз звітів науково-педагогічних працівників факультетів про виконання методичної, наукової та організаційної роботи за 2018/2019 н. р.;

- обговорення проблеми підвищення кваліфікації НПП кафедр;

- визначення пріоритетів науково-методичної роботи у 2019/2020 н. р. та готовність документації кафедр до нового навчального року.

На засіданнях кафедр та методичних семінарах факультетів систематично розглядаються питання методики викладання та зміст основних та спеціальних курсів, порядок їх вивчення, взаємозв'язок, плануються терміни вводу нових курсів, аналізуються перспективні напрямки розвитку наукової та практичної діяльності.

Особлива увага на засіданнях кафедр приділяється забезпеченню освітнього процесу, вдосконаленню індивідуальної роботи викладачів зі студентами, контролю за виконанням ними курсових і дипломних робіт, дотриманню графіків консультацій з усіх дисциплін, організації і проведення практики здобувачами.

З метою підвищення ефективності організації вибору студентами навчальних дисциплін і блоків дисциплін силами кафедр для студентів факультетів проводились Дні кафедр, презентації НПП своєї наукової продукції, окремих навчальних дисциплін, інші науково-навчальні та організаційні заходи. Кафедрами проводились презентації дисциплін і на інших факультетах. Доцільно продовжити роботу щодо подальшого удосконалення й оптимізації переліку спецкурсів вибіркової частини, які можуть викладатися науково-педагогічними працівниками кафедр, особливо з урахуванням затверджених стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей.

У 2018/2019 н. р. кафедрами було проведено заходи з покращення науково-методичного забезпечення дисциплін, які сприяли подальшому вдосконаленню науково-методичних комплексів дисциплін згідно з вимогами «Положення про організацію освітнього процесу університету», оновленню й розширенню комплексу електронних версій опорних конспектів лекцій, навчальних посібників та методичних вказівок до практичної та самостійної роботи студентів, поповненню електронної бібліотеки факультетів, підготовки до друку й видання курсів лекцій, підручників, посібників, термінологічних словників з навчальних дисциплін тощо.

Найбільш активними в оновленні навчальних дисциплін у 2018/2019 н. р. були випускові кафедри таких факультетів (оновлено дисциплін, %): хімічного (16 %), фізико-технічного (13 %), історичного (13 %), біолого-екологічного (11 %), економіки (10 %), фізики, електроніки та комп'ютерних систем (9 %) та прикладної математики (9%). У планах на наступний навчальний рік більше оновлення дисциплін заплановано на тих факультетах, де передбачається запровадження нових освітніх програм.

Таблиця 5.4.1

Оновлення дисциплін в освітніх програмах зі спеціальностей

№ з/п	Назва факультету	Кількість дисциплін, що викладалися науково-педагогічними працівниками факультету /із них лекційних	Із п.3 кількість нових дисциплін розроблених і упроваджених у навчальному році		
			2017-2018	2018-2019	План 2019-2020
1.	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	308/137	22	21	45
2.	Історичний факультет	99/94	9	13	10
3.	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	249/245	15	18	15
4.	Фізико-технічний факультет	342/314	42	43	30
5.	Факультет систем та засобів масової комунікації	57/48	11	6	12

6.	Факультет психології та спеціальної освіти	124/115	14	15	11
7.	Юридичний факультет	88/88	5	6	6
8.	Факультет економіки	452/443	31	47	14
9.	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	325/300	28	30	23
10.	Хімічний факультет	209/189	34	33	17
11.	Біолого-екологічний факультет	249/208	20	27	42
12.	Факультет медичних технологій й діагностики та реабілітації	104 / 98	–	1	29
13.	Механіко-математичний факультет	221/207	25	16	14
14.	Факультет прикладної математики	195 / 186	20	18	20
15.	Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	80/80	20	18	–
Всього по ДНУ		3102/2752	296	312	288

Університет, розглядаючи перспективи майбутнього освітнього, наукового та професійного простору, розуміє важливість іноземної (англійської) мови для доступу та розширення освітніх і професійних можливостей здобувачів вищої освіти. З урахуванням цих перспектив, а також відповідно до затверджених стандартів вищої освіти окремих спеціальностей, де є сформульовані компетентності щодо володіння і використання іноземної мови та галузево-орієнтовані результати навчання за відповідними рівнями вищої освіти, ДНУ посилює практику впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою.

За освітніми програмами спеціальностей, за якими навчаються іноземці та особи без громадянства, розроблено робочі програми курсів англійською мовою, також проводились індивідуальні заняття з деяких курсів та консультації з курсових робіт. Залишається актуальним питання підготовки навчально-методичних матеріалів для самостійної роботи студентів із навчальних курсів, що викладаються іноземними мовами.

У 2018/2019 н. р. найбільш активну роботу щодо розроблення навчально-методичних матеріалів із навчальних курсів, що викладаються іноземними мовами показали такі факультети: української й іноземної філології та мистецтвознавства, суспільних наук і міжнародних відносин, фізико-технічний, механіко-математичний, психології та спеціальної освіти.

Таблиця 5.4.2

Викладання навчальних дисциплін іншими мовами за освітніми програмами
у 2018/2019 н. р.

Факультет	Спеціальність	Назва освітньої програми	Назва дисципліни	ПІБ НПП	Мова викладання
<i>для здобувачів вищої освіти за ОП</i>					
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	035 Філологія 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська; 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська	ОПП Китайська та англійська мови та літератури	Методологія та організація наукових досліджень	Ліпіна В.І.	англійська
			Історія зарубіжного літературознавства та критики в просторі культурного діалогу	Ліпіна В.І.	англійська
		ОПП Японська та англійська мови та літератури	Теорія та практика перекладу	Ліпіна В.І.	англійська
			Проблеми аналізу та перекладу художнього тексту	Ліпіна В.І.	англійська
Факультет суспільних наук і міжнарод. відносин	033 Філософія	ОПП Філософія	Аналітична філософія	Кулик О.В.	англійська
Механіко-математич. факультет	113 Прикладна математика	ОПП Комп'ютерна механіка	Механіка руйнування (додаткові розділи)	Лобода В.В.	англійська
Факультет психології та спеціальної освіти	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	ОПП Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури	Загальна психологія	Байер О.О.	англійська
Всього			7	4	1
<i>підготовка іноземців за ОП</i>					
Фізико-технічний факультет	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	ОПП Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Основи конструювання (Fundamentals of design)	Сидоров О.А.	англійська
			Розрахунок і конструювання деталей ЛА (Calculation and Design of Rockets and Spacecraft Details)	Ліповський В.І.	англійська

Фізико-технічний факультет	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	ОПП Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Космічна балістика (SpaceBallistics) / Балістика й навігація космічних апаратів (BallisticsandNavigation ofSpacecraft)	Майда-нюк Д.В.	англійська
			Основи проектування ЛА (Fundamentals of Rocketand Spacecraft Designing)	Майда-нюк Д.В.	англійська
			Розрахунки на міцність ЛА (CalculationofStrengthof RocketsandSpacecraft)	Ліповський В.І.	англійська
			Конструювання ЛА (RocketsandSpacecraftRocketsDesign)	Сидоров О.А.	англійська
			Безпека життєдіяльності, Охорона праці	Левицька О.Г.	англійська
			Основи теорії та розрахунку ракетних двигунів (Fundamentals of Theory and Calculation of Rocket Engines)	Мітіков Ю.О.	англійська
			Особливості теплообміну в ракетних двигунах(Features of Heat Transfer in Rocket Engines)	Бучарський В.Л.	англійська
			Гідрогазодинамічні процеси в ракетних двигунах(Hydrogasodynamic processes in Rocket Engines)	Бучарський В.Л.	англійська
			Силові установки ЛА (Power Plants of Satellites and Spacecraft)	Катренко М.О.	англійська
			Обробка конструкційних матеріалів	Полішко С.О.	англійська
Всього			12	8	1

Примітка: крім мовних дисциплін.

На сьогодні в університеті забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами є на належному рівні. У цілому, заплановані науково-педагогічними працівниками заходи на 2018/2019 н. р. виконані. Актуальним залишається збільшення в

наступному році кількості статей, які входять до науково-метричних баз даних та фахових періодичних видань, видання навчальної літератури, для виконання науково-педагогічними працівниками ДНУ вимог до наукової та професійної активності та відповідності їх Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Кількісні дані щодо підготовлених науково-педагогічними працівниками університету та виданих у 2018/2019 н. р. методичних матеріалів (підручників та навчальних посібників) наведені у табл. 5.4.3.

Таблиця 5.4.3

Підручники та навчальні посібники, видані у 2018/2019 н. р.

№ з/п	Назва факультету/центру	Підручники				Навчальні посібники				Інші навчально-методичні матеріали	
		з грифом МОНУ		без грифу МОНУ		з грифом МОНУ		без грифу МОНУ			
		Кіл-ть	Обсяг (д/а)	Кіл-ть	Обсяг (д/а)	Кіл-ть	Обсяг (д/а)	Кіл-ть	Обсяг (д/а)	Кіл-ть	Обсяг (д/а)
1.	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	-	-	10	70,31	-	-	23	125,96	32	41,68
2.	Історичний факультет	-	-	1	10	-	-	1	3	8	37,2
3.	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	-	-	-	-	-	-	10	17,5	7	12
4.	Фізико-технічний факультет	-	-	1	12	-	-	9	53	15	128
5.	Факультет систем та засобів масової комунікації	-	-	-	-	-	-	-	-	14	43,8
6.	Факультет психології та спеціальної освіти	-	-	3	50,18	1	2,5	10	145,5	15	39,18
7.	Юридичний факультет	-	-	-	-	-	-	6	19,72	13	38,7
8.	Факультет економіки	2	39	-	-	-	-	7	80,45	82	201,53
9.	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	-	-	-	-	-	-	16	146,75	31	99
10.	Хімічний факультет	-	-	-	-	-	-	5	35,5	27	97
11.	Біолого-екологічний факультет	1	18,5	3	40,6	-	-	24	81,25	22	84,82
12.	Факультет медичних технологій й діагностики та реабілітації	-	-	10	188,4	-	-	2	21,7	17	42,0
13.	Механіко-математичний факультет	1	47	-	-	-	-	14	42,51	12	12,25

14.	Факультет прикладної математики	-	-	-	-	-	-	16	62,5	12	26
15.	Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
Всього по ДНУ		4	104,5	28	371,49	1	2,5	143	835,34	308	941,16

У 2018/2019 н. р. потрібно відзначити роботу із забезпечення освітнього процесу навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами таких факультетів, як: української й іноземної філології та мистецтвознавства і медичних технологій діагностики та реабілітації (видано 10 підручників), а також факультет економіки (2 підручники з грифом МОНУ); виданими навчальними посібниками – факультети біолого-екологічний (24) та української й іноземної філології та мистецтвознавства (23); іншими навчально-методичні матеріалами – факультет економіки (82). У наступному навчальному році всі факультети планують надалі оновлювати навчально-методичну базу.

З метою посилення методичного забезпечення дисциплін і на виконання вимог МОН України щодо забезпечення прозорості діяльності закладів освіти з надання освітніх послуг у 2018/2019 н. р. значну увагу приділено розміщенню електронних посібників та методичних матеріалів, що супроводжують викладання дисциплін за усіма спеціальностями на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та в системі хмарного інтернет-сервісу Office365. Наразі відсоток навчально-методичних матеріалів з дисциплін, які розміщено в Цифровому репозиторії, становить 70-100%, залежно від спеціальності, що відповідає Ліцензійним умовам проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В університеті продовжується робота над усуненням недоліків, виявлених під час упровадження репозиторію та його основного функціоналу відповідно до нових вимог МОН України.

Наявність електронних ресурсів з навчально-методичними матеріалами на факультетах ДНУ наведено у табл. 5.4.4.

Таблиця 5.4.4

Розміщення навчально-методичних матеріалів на сайті університету або факультету/центру 2018/2019 н. р.

Факультет/центр (адреса сайту)	Усього	Підручники	Навчальні посібники	Навчальні програми та навчально-методичні комплекси	Інші навчально-методичні матеріали
1	2	3	4	5	6
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	138	-	2	27	109
Історичний факультет	209	-	21	150	33

Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	446	33	78	270	65
Фізико-технічний факультет	99	11	23	103	32
Факультет систем та засобів масової комунікації	166	2	13	94	57
Факультет психології та спеціальної освіти	207	4	11	131	51
Юридичний факультет	137	1	20	90	26
Факультет економіки	947	5	23	503	416
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	594	28	53	331	203
Хімічний факультет	30	–	2	18	10
Біолого-екологічний факультет	333	5	23	231	177
Факультет медичних технологій й діагностики та реабілітації	43	4	2	13	24
Механіко-математичний факультет	264	6	25	137	96
Факультет прикладної математики	59	–	10	40	9
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації	114	–	–	114	–
Всього	3727	99	306	2252	1308

Наразі кількість розміщених на сайті науково-методичних матеріалів зросла по університету на 17% порівняно з 2017/2018 н. р.

Хотілося б відзначити факультети, де найбільш активізовано процес формування електронних фондів щодо навчально-методичного забезпечення спеціальностей: економіки; фізики, електроніки та комп'ютерних систем; суспільних наук і міжнародних відносин; біолого-екологічний, хімічний та механіко-математичний.

Загалом факультети націлені на продовження роботи щодо розміщення та оновлення електронних версій навчально-методичних матеріалів на сайті університету/факультету. Це питання не втрачає актуальності у зв'язку з тим, що оприлюднення інформації з навчально-методичного забезпечення на сайті навчального закладу є однією з Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Факультетам потрібно постійно контролювати процес розміщення інформації щодо освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів

вищої освіти, своєчасно відображати зміни в переліку навчальних дисциплін за спеціальностями.

У поточному навчальному році профільні кафедри продовжили роботу з удосконалення методичного забезпечення підготовки курсових робіт (проектів) та випускних дипломних робіт. На факультетах здійснено аналіз форм і змісту методичного забезпечення курсового та дипломного проектування, розроблено пропозиції щодо його уніфікації й оновлення з урахуванням вимог нормативних документів МОН України та затверджених стандартів вищої освіти. Оновлено програми фахових випробувань, а також перелік теоретичних питань і питань, що входять до бази практичних тестових завдань.

У 2018/2019 н. р. кафедри здійснювали роботу з упровадження сучасних методик і технологій навчання. Для поліпшення ступеню різнобічного оволодіння аспектами дисциплін, що викладаються на факультетах, викладачі широко застосовують такі методи інтерактивного навчання, як занурення, мозкова атака, моделювання, діалоги, конференції, технології ділових ігор, кейс-технології, модерація та ін.

В освітньому процесі ще більшого значення набуває використання аудіо-, відеотехніки, комплексних професійних методик, здійснюється всебічна комп'ютеризація, впровадження сучасних технологій, зокрема «хмарних», тощо. Широко використовуваними є локальні та глобальні комп'ютерні мережі, підготовлено демонстративні лекції в програмі Power Point. Під час викладання дисциплін застосовують комп'ютерні демонстрації, інтерактивні інструкції до практичних занять і лабораторних робіт, комп'ютерні тести. Під час складання всіх комп'ютерних демонстрацій, презентацій та програм дотримано принципи інтерактивності, мультимедійності та гіпертекстовості. На факультетах постійно поповнюють базу створених навчальних відеофільмів. Упроваджують нові форми викладання навчального матеріалу з використанням мультимедійних засобів.

Перспективними завданнями факультетів та центрів для підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу в університеті є:

- розгляд та схвалення нової редакції освітніх програм зі змінами відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальностей і рівнями вищої освіти;
- подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін;
- оновлення інформаційного забезпечення за дисциплінами, що викладають кафедри;
- вдосконалення програм підготовки та збільшення курсів лекцій іноземними мовами;
- проведення уніфікації методичних рекомендацій для курсових і дипломних робіт студентів на факультетах;
- активізація діяльності щодо розміщення навчально-методичних матеріалів на сайті університету;
- продовження систематизації наявних електронних освітніх ресурсів, вивчення та застосування методик розроблення і впровадження електронних

варіантів навчальних посібників, дистанційних курсів та розміщення їх в репозиторії;

– продовження роботи з оснащення сучасними технічними засобами навчання (лабораторно-діагностичним обладнанням, мультимедійними проекторами, навчальними компакт-дисками тощо);

– створення висококваліфікованими викладачами кафедр якісних підручників та навчальних посібників, публікації наукових досліджень у фахових виданнях і виданнях, що включені до наукометричних баз;

– розробка сайтів кафедр з метою надання інформації для абітурієнтів.

5.5. Використання державної мови в освітньому процесі

Університет 2018/2019 навчального року здійснював освітню діяльність зі 64 спеціальностей (89 освітніх програм) першого рівня вищої освіти та 54 спеціальностей (88 освітніх програм) другого рівня.

У всіх ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено володіння та використання української мови формуваннями певних компетентностей та програмних результатів навчання.

Наявність навчального контенту українською мовою

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, а саме: робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки з різних видів робіт, конспекти лекцій, плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю та ін. загалом представлено українською мовою за першим та другим рівнями освіти. Зокрема, з 3101 курсів 99% викладали українською мовою.

З окремих спеціальностей та освітніх програм для освітнього процесу цей контент матеріалів включає використання інших мов згідно з укладеними договорами про співпрацю з університетами країн-партнерів.

Забезпечення обов'язкового вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу проводити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови, відбувається в межах циклу загальної підготовки або професійної підготовки дисциплін: для більшості спеціальностей «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Культура і стилістика української фахової мови», «Мовленнєва компетенція професійно орієнтованої особистості», «Українське ділове мовлення», у деяких освітніх програмах передбачено вивчення таких дисциплін: «Українська мова у професійному спілкуванні», «Сучасна українська мова», «Сучасна українська літературна мова».

Наявність рекомендованої літератури українською мовою з основного, допоміжного інформаційних ресурсів робочих програм навчальних дисциплін

Аналіз рекомендованої літератури проведено за даними факультетів (без кафедри безпеки життєдіяльності).

100% забезпечення українськомовною основною літературою на 6 кафедрах, на 36 кафедрах наявність такої літератури становить менше 50%.

100% забезпечення українськомовною допоміжною літературою на 5 кафедрах, на 41 кафедрі наявність такої літератури становить менше 50% .

Половина з таких кафедр – це факультети природничого спрямування – усі кафедри механіко-математичного та факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, 3 із 4 кафедр факультету прикладної математики та 3 із 4 кафедр факультету психології та спеціальної освіти.

Ситуація з українськомовним інформаційним ресурсом краща, ніж з основною та допоміжною літературами.

100% забезпечення українськомовним інформаційним ресурсом на 14 кафедрах (на кафедрі теоретичної фізики 248%), на 15 кафедрах наявність такого ресурсу становить менше 50%.

Вибіркова перевірка забезпечення українськомовною основною літературою дисциплін кафедр засвідчила, що на таких кафедрах є навчальні дисципліни, які зовсім не забезпечені українськомовною літературою:

Кафедра	Кількість дисциплін, що викладає кафедра	Кількість дисциплін, що не забезпечені українськомовною основною літературою	у %
ПОМ	67	34	51
ММА	24	9	38
ПКТ	57	20	35
МГА	25	7	28
КТТ	41	9	22
МТК	23	5	22
ПМЗ	49	10	20
БВБ	25	5	19
КРЕ	44	8	18
МАЕ	55	10	18
МДР	39	6	15

Вибіркова перевірка забезпечення українськомовною допоміжною літературою дисциплін кафедр засвідчила, що на таких кафедрах є навчальні дисципліни, які зовсім не забезпечені українськомовною літературою:

Кафедра	Кількість дисциплін, що викладає кафедра	Кількість дисциплін, що не забезпечені українськомовною допоміжною літературою	у %
ПКТ	57	35	61
КТФ	28	16	57
ПОМ	67	37	55
УОМ	29	15	52
КТТ	41	21	51
МДР	39	19	49
КРЕ	44	19	43
МАЕ	55	23	42
ДПП	23	9	39

ХАХ	29	11	38
МТК	23	8	35
ДСП	24	6	25
ММА	24	6	25
МГА	25	6	24
ДЗМ	30	5	17
РКД	56	9	16
БВБ	26	4	15
ПМЗ	49	6	12
БФР	24	3	13

Тому найважливіше завдання на 2019/2020 навчальний рік для завідувачів кафедр – розробити системні заходи зі 100 % забезпечення дисциплін українськомовною навчальною та навчально-методичною літературою (електронний ресурс), розробити відповідні глосарії.

5.6. Якість підготовки

– *студентів, які здобувають ступінь бакалавра*

Підсумки весняно-літньої екзаменаційної сесії студентів, які здобувають ступінь бакалавра наведений у таблиці 5.6.1.

Таблиця 5.6.1

Форма навчання	Перший (бакалаврський) рівень	
	2 семестр	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Денна	81	43
Заочна	65	25
Вечірня	69	31
Разом	74	41

Загалом в університеті після поточного першого складання екзаменів з навчальних дисциплін не виконано ліцензійні вимоги щодо абсолютної (90 %) та якості успішності (50 %) за рівнями «бакалавр» за всіма формами навчання.

Тільки студенти з 14 спеціальностей денної форми навчання продемонстрували повне виконання ліцензійних умов щодо успішності (таблиця 5.6.2):

Таблиця 5.6.2

Спеціальності/напрямок підготовки	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Філософія	94	64
Політологія	91	56
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	91	61
Прикладна механіка	91	55

Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів	100	67
Радіоелектронні апарати	100	64
Фізика та астрономія	95	63
Середня освіта (біологія)	93	71
Механіка	100	59
Спеціальна освіта	97	61
Соціальна робота (на базі ОКР молодшого спеціаліста)	100	67
Маркетинг	90	55
Географія	100	56
Менеджмент	94	50

Жоден студент, який вступив на навчання на підставі ОКР-молодший спеціаліст), не зміг скласти сесію на «добре» та «відмінно» зі спеціальностей: Менеджмент, Туризм, Авіоніка, Матеріалознавство.

Найкращу абсолютну та якісну успішність серед студентів денної форми навчання виявили студенти 4 курсів – 89% та 49% відповідно.

Найбільша кількість студентів денної форми навчання, які склали екзаменаційну сесію на «відмінно» у 1 семестрі, на факультетах біолого-екологічному – 30%, психології та спеціальної освіти – 24%; суспільних наук і міжнародних відносин – 23%, у 2 семестрі – на біолого-екологічному – 29 %, суспільних наук і міжнародних відносин – 26 %, фізико-технічному – 24%.

Найбільша кількість студентів, які склали екзаменаційну сесію на «незадовільно» у першому семестрі, є на факультетах: юридичному – 36%, механіко-математичному – 35%, української й іноземної філології та мистецтвознавства – 33%, історичному – 25%. У другому семестрі: юридичному – 38%, історичному – 35%, фізико-технічному – 24%.

На рис. 5.6.1 наведено дані про кількість відмінників за семестрами.

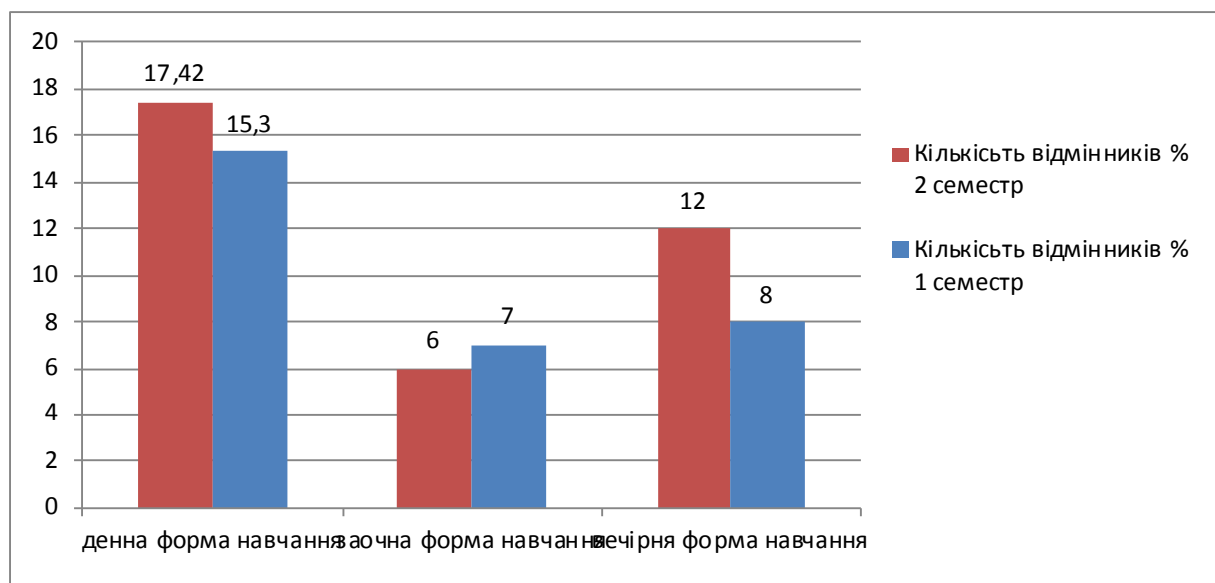


Рис. 5.6.1

На рис. 5.6.2 наведено дані про кількість незадовільних оцінок за семестрами.

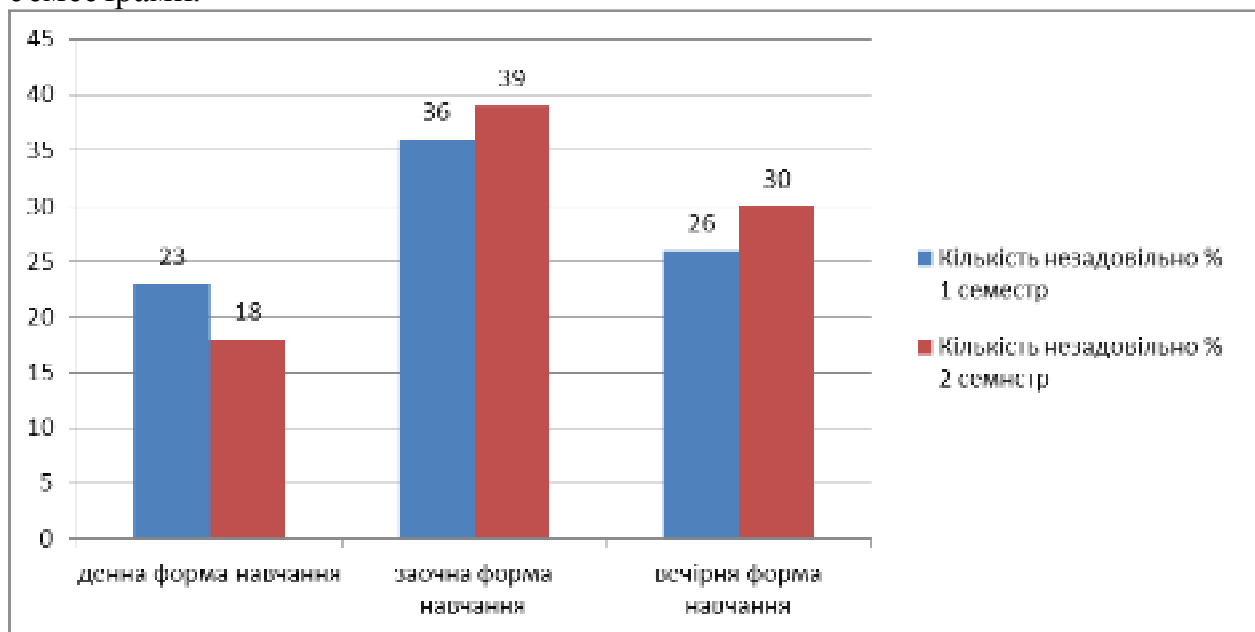


Рис. 5.6.2

За всіма формами навчання в першому та другому семестрах кожний п'ятий студент склав сесію на «відмінно» й кожний п'ятий отримав одну та більше двійок.

Студенти, які навчаються за скороченою програмою підготовки (на базі молодшого спеціаліста) денної форми навчання, мають такі результати після складання літньої екзаменаційної сесії: показник абсолютної успішності зріс майже на 9% і становить 82 %, якість успішності зменшилася на 5% і становить 35 %, лише один студент із 9 навчається на «відмінно», кожний п'ятий студент отримав одну або більше оцінок «незадовільно». Лише студенти спеціальності «Соціальна робота» виконали ліцензійні умови абсолютної успішності та її якості.

На заочній формі навчання до екзаменаційної сесії було допущено 890 студентів, за результатами складання літньої екзаменаційної сесії абсолютна успішність становить 65 %, а відносна успішність дорівнює 25 %. У порівнянні з минулим роком ці показники зросли на 2% та 5% відповідно.

Найнижчі показники абсолютної та якості успішності у спеціальностей/напрямів: Філологія (Українська мова і література) 9%/0%, Право (прискор) 20%/15%.

Серед студентів, які навчаються за скороченою програмою підготовки (на базі ОКР-молодшого спеціаліста), лише зі спеціальності Корекційна освіта (за нозологіями) 95%/60% виконано обидві ліцензійні умови навчання (табл. 5.6.4).

Таблиця 5.6.4.

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Спеціальна освіта (прискор)	95%	60%

Спеціальності, які виконали ліцензійні вимоги щодо абсолютної успішності, наведені в таблиці 5.6.5.

Таблиця 5.6.5

Спеціальності	Абсолютна успішність, %
Філологія (германські мови та літератури)	100
Філологія (германські мови та літератури) прискорена форма навчання	100
Фінанси, банківська справа та страхування (на базі ОКР молодшого спеціаліста)	100
Історія та археологія (на базі ОКР молодшого спеціаліста)	100
Середня освіта (мова і література (англійська) (на базі ОКР молодшого спеціаліста)	100
Спеціальна освіта (на базі ОКР молодшого спеціаліста)	95
Спеціальна освіта	92

Виконали ліцензійні вимоги по якості успішності такі спеціальності:

Таблиця 5.6.6

Спеціальності	Якість успішності, %
Спеціальна освіта (на базі ОКР молодшого спеціаліста)	60
Підприємство, торгівля та біржова діяльність(на базі ОКР молодшого спеціаліста)	57
Фінанси, банківська справа та страхування	56
Соціологія	50

На заочній формі навчання кращими були студенти 1 курсу – 75% становить абсолютна успішність та 33% – якість успішності.

Кожні 7 із 100 студентів заочної форми навчання склали екзаменаційну сесію на «відмінно» (у минулому році – кожний 5 із 100). Оцінки «незадовільно» отримав кожний третій студент.

На вечірній формі навчання 119 студентів складали екзамени. Абсолютна успішність становить 73 %, якість успішності становить 39 %. У порівнянні з минулим роком показник абсолютної успішності зменшився на 17%, якість навчання не змінилася. Всього 9 студентів склали екзаменаційну сесію лише на «відмінно», кожний четвертий студент отримав оцінку «незадовільно».

– студентів, які здобувають ступінь магістра

Результати літньої екзаменаційної сесії за 2018/2019 н. р. наведені в табл. 5.6.7.

Таблиця 5.6.7

Форма навчання	2 семестр	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Денна	86	51
Заочна	88	53
Разом	86	51

Порівняно з минулорічними результатами екзаменаційної сесії показники абсолютної та якості успішності студентів-магістрів значно не змінилися. Абсолютна успішність зменшилася на 1% і становить 86%, якість успішності зменшилася на 2%.

29 спеціальностей із 62 денної форми навчання виконали ліцензійні умови за показниками абсолютної успішності (90 %) та якості навчання (50 %). Кращі з них, які виконали ці показники на 100%, наведені у таблиці 5.6.8.

Таблиця 5.6.8

Спеціальності	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
Філологія (східні мови та літератури (переклад включно) (УК)	100	100
Філологія (германські мови та літератури (переклад включно) (УН)	100	100
Релігієзнавство (СЕ)	100	100
Статистика (МС)	100	100
Менеджмент (управління навчальним закладом) (ЦУ)	100	100

10 спеціальностей не виконали показники якості успішності. Студенти 23 спеціальності повністю не виконали обидві ліцензійні умови навчання.

Високий рівень знань виявили студенти-магістри факультетів: біолого-екологічного – 95/75 % і навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації – 100/91 %.

Найбільше відмінників серед студентів денної форми навчання на факультетах: біолого-екологічному – 43 %, хімічному – 25 %,

Всього за всіма формами навчання 370 студентів-магістрів склали екзаменаційну сесію на «відмінно» (24 %).

Найбільше студентів-магістрів отримали «незадовільно» на юридичному факультеті – 32 %. Кожний сьомий студент мав одну та більше заборгованостей.

На заочній формі навчання кожні 9 із 10 студентів склали екзаменаційну сесію, половина з них на «відмінно» та «добре». Студенти всіх спеціальностей заочної форми навчання виконали ліцензійні умови за показниками

абсолютної успішності, а за 9 з 24 спеціальностями виконані показники якості успішності.

Серед студентів магістрів заочної форми навчання найбільше відмінників на спеціальностях: «Психологія», Філологія (германські мови та література, перша – англійська, «Політологія», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність (на базі ОКР молодшого спеціаліста)», «Фінанси, банківська справа та страхування».

Практично кожний четвертий студент-магістр заочної форми навчання склав сесію на відмінно.

За результатами складання екзаменів та диференційованих заліків 2018/2019 навчального року іменними стипендіатами університету стали: у першому семестрі 23 студенти, у другому 17 студентів.

Стипендію Президента України отримували 4 студенти кожного семестру. Це студенти факультетів: економіки, української й іноземної філології та мистецтвознавства, прикладної математики, психології та спеціальної освіти, фізико-технічного.

Стипендію Верховної Ради України одержали студенти факультетів української й іноземної філології та мистецтвознавства, суспільних наук і міжнародних відносин, історичного.

Стипендію імені М. С. Грушевського в першому семестрі отримувала студентка факультету психології та спеціальної освіти, у другому семестрі – студентка юридичного факультету.

Два студенти факультету систем та засобів масової комунікації напряму «Журналістика» відзначені іменною стипендією імені В. М. Чорновола в першому і другому семестрах.

Також з цього навчального року студенти, які навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають змогу отримувати іменні стипендії імені державних діячів Першого Українського уряду, заснованих Кабінетом Міністрів України:

Імені Валентина Садовського – отримує студентка юридичного факультету; імені Сергія Єфремова – студентка факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства; імені Христофора Барановського та імені Бориса Мартоса – студенти факультету економіки.

Окрім цих стипендій, наші студенти одержали стипендії:

– Обласну іменну стипендію: у першому і другому семестрах отримували 8 студентів (по 4 кожного семестру) факультетів: економіки, біолого-екологічного (2), медичних технологій, діагностики та реабілітації, психології та спеціальної освіти, механіко-математичного, фізико-технічного.

– Благодійного фонду «Україна» ім. Л. Д. Кучми – сім студентів фізико-технічного факультету одержали стипендію.

Підсумки атестації студентів

Атестацію студентів, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, проводять як захист дипломних робіт або проектів, складання

комплексних кваліфікаційних екзаменів або в поєднанні двох різновидів атестації.

У 2019 році атестацію студентів, які навчалися за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, проведено на 10 напрямках підготовки та 3 спеціальностях; захист дипломної роботи (проекту) проводили на 30 напрямках підготовки та 8 спеціальностях; на решті напрямів та спеціальностей факультетів атестацію проводили, поєднуючи ці різновиди атестації.

Результати випуску бакалаврів 2019 року

Форма навчання	Загальна кількість	Частка дипломів «з відзнакою»
Денна	1383	17
Заочна	256	2
Вечірня	26	0
Разом	1665	14

Не склали атестацію у 2019 році за (першим) бакалаврським рівнем

Форма навчання	Усього	Не склали ККЕ (КРОК)	Не захистили дипломну роботу	Не склали ККЕ та не захистили дипломну роботу
Денна	59	39	10	10
Заочна	35	28 (у т. ч. 1 особа по хворобі)	3	4
Вечірня	1	1	-	-
Разом	95	68	13	14

У червні 2019 року повинна була захищати дипломну роботу одна особа за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст спеціальності Психологія заочної форми навчання, яка не була атестована у зв'язку з невиконанням обов'язкових умов щодо подання дипломної роботи до захисту.

Порівняно з минулим роком збільшилася кількість двійок у 2,4 рази:

Форма навчання	2018			2019		
	не склали ККЕ (КРОК)	не захистили ДР	не склали ККЕ та ДР	не склали ККЕ (КРОК)	не захистили ДР	не склали ККЕ та ДР
Денна	11	14	1	39	10	10
Заочна	11	2		28	3	4
Вечірня	0			1	–	–
Разом	22	16	1	68	13	14
Разом за навч. рік	39			95		

Показники абсолютної успішності на всіх напрямках підготовки та спеціальностях відповідають ліцензійним умовам

Частка дипломів «з відзнакою»

Форма навчання	2017		2018		2019	
	Випуск	% «з відзнакою»	Випуск	% «з відзнакою»	Випуск	% «з відзнакою»
Денна	1944	14	1909	14	1383	17
Заочна	327	0	352	1	256	2
Вечірня	11	18	38	0	26	0

Випуск бакалаврів за роками

Назва навчального підрозділу	2017			2018р.			2019р.		
	Усього	у т.ч. "з відзнакою"	% відмінників	Усього	у т.ч. "з відзнакою"	% відмінників	Усього	у т.ч. "з відзнакою"	% відмінників
ФУІФМ	337	42	12	269	40	15	202	33	17
ІФ	73	5	7	52	6	11	30	6	20
ФСНМВ	134	19	15	131	19	15	92	18	20
ФТФ	114	18	15	167	20	12	110	16	15
ФМЕ	167	29	19	156	26	18		–	

Назва навчального підрозділу	2017			2018р.			2019р.		
	Усього	"з відзнакою" У т.ч.	% відмінників	Усього	"з відзнакою" У т.ч.	% відмінників	Усього	"з відзнакою" У т.ч.	% відмінників
ФСЗМК	98	15	15	97	13	14	78	7	9
ФПСО	125	8	6	106	11	10	69	6	9
ЮФ	84	13	16	69	2	3	56	8	15
ФЕК	132	30	24	178	29	16	229	59	26
ФФЕКС	178	12	7	160	20	13	123	12	10
ХФ	86	20	24	83	13	16	65	11	17
БЕФ	142	14	10	108	13	12	96	20	21
ФМТДР				39	7	18	33	9	3
ГГФ	57	3	5	54	3	6	–	–	
ММФ	81	15	17	80	16	20	55	11	11
ФПМ	136	15	11	160	18	11	145	12	20
<i>Усього денна:</i>	1944	258	14	1909	256	14	1383	228	17
<i>НМЦЗВ ФН (заочна)</i>	327	0	0	352	3	1	256	4	2
<i>НМЦЗВ ФН (вечірня)</i>	11	2	18%	38	0	0	26	0	0
<u>Усього по ДНУ</u>	2228	266	12	2299	259	11	1665	232	14

Аналізуючи дані, наведені в попередній таблиці, відзначаємо: у період з 2017 по 2019 рік постійно знижується частка дипломів «з відзнакою» на 1 факультеті – ФСЗМК. Значне зниження частки дипломів «з відзнакою» порівняно з 2017/2018 навчальним роком зафіксовано на 2 факультетах (ММФ з 20% до 11%; ФМТДР з 18% до 3%). Збільшення частки дипломів «з відзнакою» помічено на 5 факультетах (ІФ – з 11% до 20%; ЮФ – з 3% до 15%; ФЕ – з 16% до 26%, БЕФ – з 12% до 22%; ФПМ – з 11% до 20%).

У 2019 році найменшу частку дипломів «з відзнакою» одержали студенти факультету медичних технологій діагностики та реабілітації – 3%. Найбільша частка дипломів «з відзнакою» видана на факультеті економіки (26%), на біолого-екологічному факультеті (21%), на історичному та факультеті суспільних наук та міжнародних відносин по 20%. Загалом по ДНУ за денною формою навчання порівняно з 2017/2018 навчальним роком зафіксовано

незначне збільшення частки дипломів «з відзнакою» (з 14% до 17%), за заочною формою навчання ці показники практично не змінилися.

Загалом по ДНУ за всіма формами навчання в період з 2018 по 2019 роки частка дипломів «з відзнакою», виданих студентам, які навчаються за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, збільшилася (з 11% до 14%).

У 2018/2019 н. р. атестацію студентів, які навчалися за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, проведено з 53 спеціальностей денної форми навчання та 21 спеціальності заочної форми навчання.

У грудні, січні та травні 2018/2019 н. р. була проведена атестація студентів, які навчалися за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з терміном навчання 1 рік 4 місяці (за 48 спеціальностями), 2 роки 5 місяців (за перехресним вступом за 4 спеціальностями: денна форма навчання – 031 Релігієзнавство, 016 Спеціальна освіта; заочна форма навчання – 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність) та 1 рік 9 місяців за 3 спеціальностями.

До повторного складання атестації були допущені 4 особи з чотирьох спеціальностей заочної форми навчання, із них 1 особа зі спеціальності Філологія (українська мова та література) не з'явилася на захист дипломної роботи. За денною формою навчання повторно захистив дипломну роботу один студент.

Не атестована студентка, яка навчалася за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст спеціальності Психологія заочної форми навчання.

З 50 спеціальностей денної форми навчання та з 19 спеціальностей заочної форми навчання атестацію проведено у формі захисту дипломної роботи. Атестацію проведено як комплексний кваліфікаційний екзамен та захист дипломної роботи за денною формою навчання із 3 спеціальностей, за заочною формою навчання – з 1 спеціальності.

Не склали атестацію 12 осіб:

Форма навчання	Разом	Не склали КРОК	Не захистили дипломну роботу	не склали КРОК та не захистили
Денна	8	2	5 («2»-2; н/я-2; невик.-1)	1
Заочна	4	-	4 (1-н/я; 1-хвор; 2-невик;)	
Разом	12	2	9	1

Результати випуску за кількістю дипломів «з відзнакою» та відсотком відмінників, а також за показниками якості та абсолютної успішності наведені у таблиці:

Назва навчального підрозділу	Магістр 2018/2019 н. р.				
	Усього випуск	У т.ч. "з відзнакою"	% відмінників	Якість успішності	Абсолютна успішність
ФУІФМ	100	45	45%	94	100
ІФ	38	9	24%	82	100
ФСНМВ	64	22	33%	92	100
ФТФ	84	28	33%	86	98
ФСЗМК	43	12	27%	98	100
ФПСО	58	14	25%	81	98
ЮФ	59	9	15%	100	100
ФЕК	200	65	33%	94	100
ФФЕКС	98	20	20%	84	97
ХФ	45	16	36%	89	100
БЕФ	66	17	26%	97	99
ФМТДР	26	8	30%	72	97
ММФ	58	19	32%	100	100
ФПМ	83	17	20%	93	100
НМЦПДОПК	25	3	12%	88	100
РАЗОМ денна	1047	304	29%	91	99
РАЗОМ заочна	442	46	10%	91	100
РАЗОМ по ДНУ:	1489	350	24%	91	100

Порівняно з показниками випуску минулого 2017/2018 н. р. констатуємо, що кількість відмінників зменшилася, якщо минулого року це був кожний третій студент, то на сьогодні це кожний четвертий студент.

Захистили дипломні роботи на «добре» та «відмінно» з 27 спеціальностей (спеціалізацій) денної форми навчання: Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), Філологія (східні мови та літератури (переклад включно), Філософія, Релігієзнавство, Політологія, Матеріалознавство, Галузеве машинобудування, Авіаційна та ракетно-космічна техніка, Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Журналістика, Правознавство, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та біржова діяльність, Маркетинг, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Міжнародні економічні відносини, Менеджмент, Туризм, Комп'ютерні науки, Науки про Землю, Соціальна робота, Математика, Статистика, Прикладна математика (ММФ), Теплоенергетика, Інженерія програмного забезпечення, Публічне управління та адміністрування НМЦПДО; та з 10 спеціальностей заочної форми навчання: Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), Політологія,

Журналістика, Менеджмент, Облік і оподаткування, Фінанси, банківська справа та біржова діяльність, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Прикладна математика, Біологія, Математика.

За результатами атестації студентів, які навчалися за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти, у 2018/2019 н. р. році якість та абсолютна успішність по ДНУ за всіма формами навчання відповідає ліцензійним умовам.

5.7 Практична підготовка студентів

Практичну підготовку організовано відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та проведено згідно з навчальним планом і графіком освітнього процесу.

Протягом 2018/2019 н. р. за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проведено навчальну, виробничу (педагогічна або переддипломна) практики; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – виробничу (асистентська, викладацька, науково-дослідницька, управлінська, стажування тощо).

Кількість студентів очної та заочної форм навчання, направлених на практику за рівнями освіти, наведено в таблиці 5.7.1.

Таблиця 5.7.1

БАКАЛАВР	МАГІСТР
<i>Кількість спеціальностей / напрямів підготовки</i>	<i>Кількість спеціальностей</i>
98	52
<i>Кількість студентів</i>	
3752	1385

За освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста у 2018/2019 н. р. проходив переддипломну практику 1 студент заочної форми навчання, який повернувся з академічної відпустки (спеціальність Психологія).

Навчальну практику проводять на базі відповідних кафедр та в інших структурних підрозділах університету, за винятком кількох спеціальностей, фахова специфіка яких вимагає проведення навчальних практик на підприємствах: археолого-етнографічна, архівно-музейна – спеціальність Історія та археологія, соціально-політична – спеціальність Політологія, вступ до фаху – спеціальність Туризм, навчальна (2, 3 курси) – спеціальність Журналістика, навчальна (2 курс) – спеціальність Право, навчальна (2 курс) – спеціальність Психологія, волонтерська (3 курс) – спеціальність Спеціальна освіта, технологічна (3 курс) – напрям підготовки Програмна інженерія.

Асистентську (викладацьку) практику магістрів проводять на відповідних кафедрах. Магістерська практика, що має наукове спрямування, в окремих випадках також проводять на кафедрах.

Інші види виробничої практики орієнтовані на підприємства й організації, які здатні забезпечити безпечні і нешкідливі умови праці та виконання у повному обсязі програм практики. Базами для виробничої практики можуть бути підприємства, організації, установи різних галузей господарства, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі, державного управління тощо.

Здебільшого студенти самостійно обирають місце проходження практики та пропонують його для використання. Відповідність та готовність запропонованої бази практики перевіряє безпосередній керівник практики від кафедри. Крім цього, він здійснює всі потрібні організаційні заходи, які забезпечують якісне проходження практики, проводить обов'язкові інструктажі з техніки безпеки тощо.

Перед факультетами постійно стоїть завдання щодо пошуку нових баз практик для налагодження зв'язків з потенційними роботодавцями.

У таблиці 5.7.2 продемонстровано активність факультетів щодо укладання довгострокових угод.

Таблиця 5.7.2

Факультет	Укладено у 2016/2017	Укладено у 2017/2018	Укладено у 2018/2019	Станом на кінець 2018/2019
ФУІФМ	7	7	3	35
ІФ	0	0	0	7
ФСНМВ	3	2	0	6
ФСЗМК	1	1	2	9
ФТФ	0	0	0	3
ЮФ	0	0	0	2
ФПСО	0	0	4	5
ФЕК	0	2	4	36
ФФЕКС	0	6	1	19
ХФ	3	2	2	14
БЕФ	9	1	7	24
ФМТДР	-	5	3	22
ММФ	0	2	0	3
ФПМ	2	0	0	8
Загальноуніверситетські	0	1	1	2
Усього	29	33	27	195

До ДНУ звернулися шість організацій з пропозиціями щодо співпраці в межах практичної підготовки – з п'ятьма укладені угоди про проведення практики:

довгострокова – з Комунальним підприємством «Молодіжний центр міжнародного партнерства, позашкільної та неформальної освіти «Освіторіум»;

короткострокові – з приватними підприємствами «Золоті руки» та Агенція «КИТ», з Громадською організацією «Яскрава країна», Товариством з обмеженою відповідальністю «Віск».

На базах цих закладів протягом звітного навчального року проходили практику 58 студентів з 5 факультетів.

Із Громадською організацією «Європейське покоління» співпрацю заплановано на наступний рік.

Триває співпраця (в межах загальноуніверситетських угод про проведення практики та про співпрацю) з Громадською організацією Відділення Національного олімпійського комітету України в Дніпропетровській області (пройшли практику 20 студентів з 4 факультетів), з Дніпропетровською обласною державною адміністрацією (пройшли практику 7 студентів з 4 факультетів) та з ТОВ «Спейс сістемз інжинірінг Україна» (пройшли практику 79 студентів з 5 факультетів).

Факультет психології та спеціальної освіти щороку проводить практику в Дніпропетровському обласному територіальному центрі комплектування та соціальної підтримки за короткостроковими угодами – результатом такої співпраці стало укладення довгострокової угоди на 5 років (кафедра соціальної психології і психології управління).

У таблиці 5.7.3 представлені кількісні показники щодо використання довгострокових угод по факультетах.

Таблиця 5.7.3

Факультет	Використано угод	Направлено студентів за даними угодами
ФУІФМ	19 (48%)	71 (12 %)
ІФ	3 (43%)	43 (23%)
ФСНМВ	5 (71%)	149 (45%)
ФТФ	3 (100%)	94 (33%)
ФСЗМК	7 (70%)	100 (30%)
ЮФ	1 (50%)	18 (7%)
ФПСО	2 (29%)	21 (8%)
ФЕК	11 (26%)	79 (13%)
ФФЕКС	10 (53%)	115 (42%)
ХФ	8 (53%)	53 (29%)
БЕФ	7 (28%)	44 (15%)
ФМТДР	13 (59%)	40 (50%)
ММФ	1 (33%)	24 (22%)
ФІМ	4 (29%)	117 (39%)
Усього	94 (44%)	968 (24%)

Цього навчального року студенти спеціальності Середня освіта вперше проходили педагогічну (виховну) практику:

Середня освіта (українська мова та література, хімія) – за довгостроковими угодами, укладеними протягом двох попередніх навчальних років;

Середня освіта (історія, біологія, математика) – за короткостроковими угодами (біолого-екологічний та механіко-математичний факультети мають довгострокові угоди для цієї спеціальності).

Як і в минулі роки, низка спеціальностей, що постійно направляють студентів на практику за довгостроковими угодами, підтримують зв'язок з

можливими роботодавцями: Філологія, Соціологія, Політологія, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Журналістика, Туризм, Телекомунікації, Радіоелектронні апарати, Лабораторна діагностика, Хімічні технології та інженерія, Харчові технології, Прикладна математика, Програмна інженерія.

Загалом протягом останніх років у ДНУ використовують від 40 до 50 відсотків укладених довгострокових угод, за якими направлено на різні види практики від 20 до 30 відсотків студентів.

Результати практичної підготовки залежать від правильної та чіткої організації практики на кожній кафедрі/факультеті. Оцінки та успішність з виробничих практик продемонстровано у таблицях 5.7.4, 5.7.5, 5.7.6.

Таблиця 5.7.4

Магістр (денна форма навчання)

Факультет	Всього оцінок	5	4	3	2	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
ФУІФМ	99	76	17	6	0	100	94
ІФ	38	31	5	2	0	100	95
ФСНМВ	81	63	17	1	0	100	99
ФТФ	95	72	13	10	0	100	89
ФСЗМК	75	59	14	2	0	100	97
ЮФ	59	44	15	0	0	100	100
ФПСО	61	42	16	1	2	97	95
ФЕК	245	151	63	30	1	100	87
ФФЕКС	98	60	29	9	0	100	91
БЕФ	70	62	3	2	3	96	93
ФМТДР	5	5	0	0	0	100	100
ХФ	85	72	4	7	2	98	89
ММФ	69	61	7	1	0	100	99
ФПМ	83	47	27	9	0	100	89
Усього	1163	845	230	80	8	99	92

Таблиця 5.7.5

Магістр, бакалавр (заочна форма навчання)

Рівень вищої освіти	Всього оцінок	5	4	3	2	Абсолютна успішність (%)	Якість успішності (%)
Перший	230	96	114	20		100	91
Другий	460	261	163	33	3	99	92

Захист результатів практичної підготовки магістрів на «відмінно» і «добре» пройшов на двох факультетах: юридичному, медичних технологій діагностики та реабілітації.

Загальні показники окремо по факультетах досить високі, але за деякими спеціальностями, на яких є малочисельні групи, ці показники нижчі за норму:

Фізико-технічний факультет: на спеціальності Галузеве машинобудування з 3 осіб 2 отримали оцінку «задовільно», якість успішності становить 33% при нормі 50%; на спеціальності Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – з 5 осіб 3 отримали оцінку «задовільно», якість успішності становить 40%;

Хімічний факультет: на спеціальності Хімічні технології ВМС – з 8 осіб 1 отримала оцінку «незадовільно», абсолютна успішність становить 88% при нормі 90%.

Таблиця 5.7.6

Рівень вищої освіти	Кількість оцінок «незадовільно»	
	2017/2018 н. р.	2018/2019 н. р.
<i>Денна форма навчання</i>		
Другий	8	8
<i>Заочна форма навчання</i>		
Перший	4	0
Другий	1	3

Кількість оцінок «незадовільно» з практичної підготовки магістрів за денною формою навчання така, як і минулого року. Магістри й бакалаври заочної форми навчання отримали на 2 незадовільні оцінки менше, ніж минулого року. Загалом продемонстровані показники за всіма формами навчання не виходять за межі ліцензійних вимог (абсолютна успішність не менше 90 %, якість успішності не менше 50%).

5.8. Випуск здобувачів вищої освіти

Показники випуску фахівців 2018/2019 навчального року:

Здобули ступінь	Всього випускників	В т.ч. за контрактом	Форма навчання					
			очна				заочна	
			денна		вечірня			
			всього осіб	в т.ч. за контрактом	всього осіб	в т.ч. за контрактом	всього осіб	в т.ч. за контрактом
Бакалавра	1665	552	1383	311	26	26	256	215
Магістра	1488	707	1047	304	-	-	441	403
Разом	3153	1259	2430	615	26	26	698	618

Кількість дипломів «з відзнакою» за формами навчання у 2018/2019 н.р.:

Ступінь	% дипломів «з відзнакою»		
	денна форма навчання	заочна форма навчання	вечірня форма навчання
Бакалавр	17	2	0
Магістр	29	10	0

Показники випуску фахівців 2018/2019 навчального року за факультетами:

Назва навчального підрозділу	Усього випуск	Отримали диплом					
		Бакалавра			Магістра		
		Усього	у т.ч. «з відзнакою»	% відмінників	Усього	у т.ч. «з відзнакою»	% відмінників
ФУІФМ	302	202	33	17	100	45	45%
ІФ	68	30	6	20	38	9	24%
ФСНМВ	156	92	18	20	64	22	33%
ФТФ	194	110	16	15	84	28	33%
ФСЗМК	121	78	7	9	43	12	27%
ФПСО	127	69	6	9	58	14	25%
ЮФ	115	56	8	15	59	9	15%
ФЕК	429	229	59	26	200	65	33%
ФФЕКС	221	123	12	10	98	20	20%
ХФ	110	65	11	17	45	16	36%
БЕФ	162	96	20	22	66	17	26%
ФМТДР	59	33	9	30	26	8	30%
ММФ	113	55	11	20	58	19	32%
ФПМ	228	145	12	8	83	17	20%
НМЦПДОПК	25	-	-	-	25	3	12%
Усього денна:	2430	1383	228	16	1047	304	29
Усього заочна	697	256	4	2	441	46	10
Усього вечірня	26	26	0	0	-	-	-
Усього по ДНУ	3153	1665	232	14	1488	350	24

5.9. Відрахування та поновлення студентів

У 2018/2019 н. р. університет втратив 617 студентів, що становить 6 % від загального контингенту станом на 01.09 2018 року. Із них, за невиконання навчального плану відраховано 326 студентів, серед них за державним замовленням 109 осіб. Порівняно з попереднім навчальним роком цей показник збільшився на 13 % (у 2017/2018 н. р. відраховано 534 студенти, з них за державним замовленням 174 особи).

За формами навчання університет втратив 5,5 % студентів денної форми навчання, 10,6 % – заочної та 8 % вечірньої форми навчання.

Причини відрахування: 326 осіб відраховано за невиконання вимог навчального плану, 138 – за власним бажанням, 108 – за нескладання атестації, 16 – несплату за навчання, 7 – перехід в інші ВЗО, 22 – з інших причин.

За нескладання атестації у 2018/2019 н.р. відраховано 108 студентів:

8 магістрів денної форми навчання;

1 спеціаліст заочної форми навчання;

4 магістри заочної форми навчання;

59 бакалаврів денної форми навчання;

35 бакалаврів заочної форми навчання;

1 бакалавр вечірньої форми навчання.

Прийом заяв щодо поновлення та переведення здійснювався з 08.04.2019 по 10.05.2019. Станом на 03 червня 2019 року:

Факультет	Поновлення	Друга вища освіта	Переведення
НМЦЗВФН	32	14	47
ФФЕКС	4	–	2
ФЕ	–	–	2
ХФ	1	–	1
ЮФ	1	1	–
ФУІФМ	7	2	11
ФПСО	1	1	1
ММФ	1	–	1
ФСНМВ	4	–	3
ФМТДР	–	1	1
ФТФ	–	1	2
ФСЗМК	1	1	–
ІФ			
Всього	–	–	1

5.10. Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації

Післядипломну освіту та підвищення кваліфікації в університеті здійснював навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення

кваліфікації, діяльність якого у 2018/2019 н. р. проводилася за такими напрямками:

1. Забезпечення другої вищої освіти в магістратурі центру зі спеціальностей:

– Публічне управління та адміністрування (денна та заочна форми навчання, 1-й та 2-й курси) – всього навчалася 163 особи, випускова кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління;

– Менеджмент (освітня програма «Бізнес-адміністрування») (денна та заочна форми навчання, 1-й та 2-й курси) – всього навчалася 77 осіб, випускова кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами;

– Освітні, педагогічні науки (освітня програма «Педагогіка вищої школи») (заочна форма навчання, 1-й та 2-й курси) – всього навчалася 42 особи, випускова кафедра педагогіки та спеціальної освіти;

– Менеджмент (освітня програма «Управління навчальним закладом») (денна форма навчання, 1-й курс) – всього навчалася 7 осіб, випускові кафедри економічної теорії та маркетингу, менеджменту та туристичного бізнесу;

– Економіка (освітня програма «Інформаційна економіка та електронний бізнес») (заочна форма навчання, 1-й курс) – 6 осіб, випускова кафедра економічної кібернетики.

Всього в магістратурі центру навчалася – 295 осіб.

2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі стажування – 356 осіб.

З них: 150 осіб – науково-педагогічні працівники ДНУ,

206 осіб – з інших закладів вищої освіти.

3. Підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування:

– програма «Протидія корупції» – 200 осіб;

– програма «Управління фінансами» – 60 осіб.

4. Курси підвищення кваліфікації на основі договорів за тематикою замовника – 163 особи.

5. Короткотермінове професійне навчання (курси тематичного удосконалення) на основі договорів за тематикою замовника – 320 осіб.

6. Навчання в інтернатурі зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» («Лабораторна діагностика») – 15 осіб.

Всього пройшли підвищення кваліфікації та короткотермінове професійне навчання – 1114 осіб.

Особливо можна відзначити активну роботу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації, який на базі кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу розгорнув інтернатуру та курси тематичного удосконалення медичного персоналу. Так, у поточному році здійснено випуск 15 інтернів, з яких 7 склали атестаційний іспит та отримали сертифікат лікаря-спеціаліста. Курси тематичного удосконалення успішно закінчили 295 медичних працівників.

Також можна відзначити у поточному році активну діяльність науково-

педагогічних працівників факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, історичного факультету, хімічного факультету та факультету психології та спеціальної освіти в роботі університету третього віку, який діє під патронатом мерії нашого міста, де проведено виїзні практичні та лекційні заняття для понад 400 пенсіонерів. Оцінка роботи викладачів університету висока. На замовлення пенсіонерів у наступному навчальному році можуть бути задіяні й інші факультети та кафедри.

Отже, загальна кількість слухачів центру в поточному навчальному році складає більше 1800 осіб.

Фінансові надходження за усіма видами діяльності в цьому навчальному році перевищують 2 млн. 600 тис. грн., що дещо більше ніж у попередні роки. Оскільки з цього навчального року в Україні припинено таку форму післядипломної освіти в закладах вищої освіти, як перепідготовка (з видачею диплома освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), яка приносила до 60 % усіх фінансових надходжень, то забезпечення сталих фінансових показників центру вдалося за рахунок пошуку та впровадження різноманітних форм короткотермінового навчання та підвищення кваліфікації.

Щодо подальшого розвитку в університеті системи післядипломної освіти в наступному навчальному році можна зазначити таке. Перше та вкрай важливе, є наповнення наявної розгалуженої системи післядипломної освіти університету ініціативою кафедр, факультетів, наукових підрозділів щодо можливості втілювати свої знання в конкурентоспроможну продукцію для навчання персоналу державних структур, громадських організацій, підприємств, установ та індивідуальних фізичних осіб. Це поширить сферу охоплення університетом ключових позицій у регіоні та місті, забезпечить додаткові фінансові надходження на рахунок університету та оплату праці викладачам-виконавцям. В умовах скорочення контингенту студентів, завдання охоплення другою вищою освітою, підвищенням кваліфікації короткотерміновими формами навчання дорослого населення є той резерв, яким доцільно користуватися. Як варіант, можна поширювати освітні програми для різних спеціальностей, які орієнтовані і будуть мати попит серед дорослого населення. Як приклад, маємо дуже ефективний і корисний досвід економічного факультету, де реалізується три освітні магістерські програми за двома спеціальностями, які користуються попитом у вступників з попередніми дипломами спеціаліста або магістра.

Залишається, безумовно, ефективним розвиток різноманітних короткотермінових форм навчання, виконання замовлень, забезпечення ефективної співпраці з організаціями та установами, що мають потребу у навчанні з вузького спектру питань. Такі ініціативи відслідковував центр з боку рахункової палати, КРУ, медичних закладів та інших установ.

У найближчі місяці буде здійснюватися процедура акредитації спеціальності «Публічне управління та адміністрування». Наявність цієї спеціальності в університеті дозволяє активно проводити підготовку магістрів (з 1998 року, коли було відкрито магістратуру зі спеціальності «Державна

служба» (зараз назва спеціальності – «Публічне управління та адміністрування»), в університеті випущено 1690 осіб), підвищувати кваліфікацію за рахунок Нацдержслужби України державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування з питань запобігання корупції та управління фінансами, здійснювати атестацію осіб, яких приймають на державну службу, зі знання української мови.

У наступному навчальному році постає питання ліцензування освітньої діяльності університету у сфері післядипломної освіти щодо підвищення кваліфікації осіб з вищою освітою. Якщо в попередніх ліцензіях підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників визначалося однією цифрою (450 осіб на рік за всіма акредитованими спеціальностями), а зараз виникає необхідність робити ліцензійні справи за галузями знань та окремими спеціальностями, то буде потрібна співпраця навчально-методичного відділу університету, навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації з факультетами і кафедрами, які традиційно забезпечують підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників нашого університету та інших закладів вищої освіти, оскільки підготовка ліцензійної справи потребує в повному обсязі інформації про кадрове, матеріальне та інше забезпечення підрозділу, який ліцензується.

У напрямі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації проводилася активна робота з міжнародного співробітництва. Керівництво та викладачі центру брали участь у таких міжнародних проектах:

– українсько-швейцарський проект DOCCU «Освіта для демократичного громадянства та розвиток громадянських компетентностей». Проект підтримується національним агентством України з питань державної служби;

– українсько-польський проект ДОБРЕ «Реформи децентралізації управління в центральній та східній Європі». Проект координується Малопольською школою публічного адміністрування Краківського економічного університету (Польща).

Наробки та рекомендації зазначених міжнародних проектів впроваджувались у навчальний процес слухачів центру зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

5.11. Відокремлені структурні підрозділи

У структурі ДНУ ведуть освітню діяльність 4 відокремлені підрозділи: Коледж ракетно-космічного машинобудування, Коледж економіки та бізнесу, Машинобудівний коледж та Жовтоводський промисловий коледж.

Загальна характеристика наведена в таблицях.

Назва коледжу	Ліцензований обсяг	Кількість спеціальностей	Контингент студентів/бюджет		Випуск		Дипломи з відзнакою
			денна	заочна	денна	заочна	
КРКМ	435	7	817/794	0	174	0	28

КЕБ	380	4	216/189	70/3	125	39	6
МБК	210	5	353/324	0	78	0	5
ЖПК	120	4	224/217	0	61	0	1

Назва коледжу	Кількість відділень/ предметних/ циклових комісій	Кількість викладачів		
		Усього	Вищої	З науковим ступенем
КРКМ	3/12	84	60	2
КЕБ	3/0/4	26	20	0
МБК	2/5/7	40	26	2
ЖПК	1/0/7	31	24	0

**Коледж ракетно-космічного машинобудування
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Формування контингенту студентів коледжу у 2018/2019 н. р. здійснювалося шляхом прийому на 1 курс денної форми навчання на місця державного замовлення та за контрактом:

- на основі базової загальної середньої освіти;
- на основі повної загальної середньої освіти;
- на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» зі скороченим терміном навчання.

З метою якісного комплектування контингенту студентів у коледжі працює підготовче відділення для підготовки до вступу в коледж для учнів 9-11 класів та випускників минулих років: у 2014/2015 н. р. контингент слухачів нараховував – 174 особи, у 2015/2016 н. р. – 224 особи, у 2016/2017 н. р. – 231 особу, у 2017/2018 н. р. – 244 особи, 2018/2019 – 216 осіб. За рахунок активної роботи підготовчого відділення план прийому за державним замовленням виконується щороку.

Формування кадрового складу реалізується на підставі чинного законодавства про працю, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», положення «Про порядок наймання та звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Експертні комісії, що працювали у період з 2016 по 2019 роки, встановили, що рівень кваліфікації педагогічних кадрів відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Освітньо-виховний процес у навчальному закладі забезпечують педагогічні працівники. Інформація про кількісний та якісний склад педагогічних працівників, а також педагогічний стаж наведена нижче:

Кількісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-виховний процес, станом на 1 жовтня 2018 року

Всього	Професори		Доценти		Старші викладачі		Асистенти, викладачі		Керівні та адм. працівники	Сумісники
	Д. Н.	К. Н.	Д. Н.	К. Н.	К. Н.	Б. Ст.	К. Н.	Б. Ст.		
92	-	-	-	-	-	-	2	60	18	14

Якісний склад штатних педагогічних працівників станом на 01 жовтня 2018 року

Всього	Викладачі-методисти		Старші викладачі		Викладачі вищої категорії		Викладачі першої категорії	Викладачі другої категорії	Спеціалісти
	К.Н.	Б. Ст.	К.Н.	Б. Ст.	К.Н.	Б. Ст.			
75	-	8	-	7	3	41	10	14	9

Атестація педагогічних працівників коледжу проводиться відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 06 жовтня 2010 року № 930, зі змінами та доповненнями, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 та наказом МОНУ від 08 серпня 2013 року №1135.

Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Проведення акредитаційної експертизи з 3 освітніх програм у 2019 році.
2. Забезпечення оновлення, розробку та удосконалення складових навчально-методичних комплексів у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи.
3. Проведення методичного фестивалю серед викладачів коледжу.
4. Проведення науково-методичної конференції для педагогічних працівників на тему: «Новаторський підхід у сучасному освітньому просторі» за участю всіх предметних комісій та представників інших ВНЗ І-ІІ р. а. міста.
5. Залучення педагогів до поширення набутого досвіду у друкованих та електронних фахових виданнях, збірках конференції, наукових роботах.
6. Продовження впровадження в освітній процес нових педагогічних інноваційних технологій, інтерактивних методів та форм, як засобів підвищення майстерності викладачів.

**Коледж економіки та бізнесу
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Концепція діяльності Коледжу економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара відповідає Конституції України, законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншим законодавчим та нормативним документам, які регулюють освітню діяльність в Україні і визначають основні напрями, форми і методи реалізації завдань щодо

поліпшення якості підготовки фахівців, здатних працювати в умовах ринкової економіки.

Коледж має необхідну матеріальну базу для організації навчально-виховного процесу, відповідно торговельно-технологічним обладнанням, технічними засобами навчання тощо.

Навчальний процес здійснюється в навчальних кабінетах та лабораторіях, які мають необхідне методичне забезпечення, технічні засоби навчання, комп'ютерну техніку.

Основні структурні підрозділи коледжу: відділення економіки та підприємництва, сфери обслуговування; чотири циклових комісії, з яких три випускові, бібліотека, бухгалтерія, адміністративно-господарська частина та інші функціонують відповідно до Положення «Про Коледж економіки та бізнесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та Правил внутрішнього розпорядку.

Загалом, освітній процес забезпечують 26 педагогічних працівників, серед них 1 майстер виробничого навчання. Чотири педагогічні працівники нагороджено знаком «Відмінник освіти України», сім – почесною грамотою Міністерства освіти і науки України.

Підґрунтям навчально-методичної роботи є державні стандарти освіти, відповідні нормативні та інструктивні документи Міністерства освіти і науки України, а також концепція діяльності коледжу, перспективний план розвитку коледжу на 2015-2020 роки.

Основним завданням освітнього процесу у коледжі на 2018/2019 н. р. було введення в дію освітньо-професійних програм: «Маркетинг», «Готельно-ресторанна справа», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Облік та оподаткування».

Навчальний заклад має усі необхідні нормативні і науково-методичні документи, які визначають зміст підготовки фахівців.

У коледжі діє певна система організації освітнього процесу та контролю за дотриманням його змісту. Ці питання постійно обговорюють на засіданнях педагогічної і методичної рад.

У сучасних умовах головними завданнями вищого навчального закладу освіти є:

- акредитація освітніх програм підготовки молодшого бакалавра «Облік і оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Готельно-ресторанна справа», «Маркетинг»;

- підвищення якості навчання, розвитку та виховання студентів, формування компетентного фахівця через удосконалення організаційних форм освітнього процесу та методики навчання;

- проведення наукових досліджень або творчої, мистецької діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців та науково-технічного і культурного розвитку держави;

- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу і суспільство; забезпечення високих етичних норм, атмосфери

доброзичливості й взаємної поваги в стосунках між працівниками, викладачами та студентами;

- підвищення професійної компетентності викладачів шляхом захисту дисертацій, навчанні в аспірантурі, магістратурі, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні, участі в науково-методичних та науково-практичних конференціях та семінарах;

- підтримка і розвиток професійних компетенцій педагогічних працівників на основі впровадження в навчальний процес інформаційних та педагогічних технологій, задоволення інформаційних, навчально-методичних, освітніх потреб педагогічних працівників коледжу;

- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості студентів, їх дослідницької компетентності та самостійності шляхом залучення їх до пошуково-дослідної діяльності, участі в конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо.

Для цього необхідно:

- зміцнити кадровий потенціал коледжу з урахуванням ліцензування підготовки фахових молодших бакалаврів відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»;

- удосконалити зміст навчально-методичних комплексів відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів з питань вищої освіти;

- розширити співробітництво з відповідними кафедрами та методичним відділом ЗВО III-IV рівня акредитації з питань забезпечення удосконалення якості методичного забезпечення навчально-виховного процесу;

- забезпечити підвищення кваліфікації керівного складу коледжу в Університеті менеджменту освіти НАПН України;

- розробити концепцію моніторингу якості освіти в навчальному закладі і реалізувати відповідні заходи;

- удосконалити методичне забезпечення практичної підготовки студентів, поліпшити зміст програм проведення практик з урахуванням пропозицій керівників практики від підприємств і організацій;

- реалізувати заходи щодо збагачення банку даних новими навчально-методичними матеріалами на електронних носіях, забезпечити до них широкий доступ педагогічних працівників та студентів денного і заочного відділень;

- продовжити роботу з узагальнення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду.

Машинобудівний коледж

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Одним із пріоритетних напрямків роботи коледжу є формування контингенту студентів. З метою забезпечення прийому студентів до коледжу щорічно розробляється план заходів, який розглядає педагогічна рада. Створюються інформаційні матеріали щодо спеціальностей, за якими коледж проваджує освітню діяльність, які поширюються серед потенційних абітурієнтів. Для проведення профорієнтаційної роботи викладачі закріплені за

школами міста. Під час зустрічей з випускниками шкіл викладачі детально ознайомлюють їх з правилами прийому та умовами навчання. Систематично проводяться Дні відкритих дверей (листопад, грудень, січень, лютий, березень), куди запрошують учнів шкіл та їх батьків. У коледжі діє відділення з підготовки громадян України до вступу у коледж. У поточному році успішно пройшли програму підготовчого відділення 110 слухачів. Питання з профорієнтаційної роботи систематично розглядали на адміністративній нараді коледжу. Такі заходи сприяють якісному виконанню плану прийому за всіма спеціальностями.

Водночас колектив постійно шукає нові форми, активізує, удосконалює профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл для залучення їх до вступу в коледж.

Завдання коледжу на 2019/2020 навчальний рік:

1. Проведення первинної акредитації освітньо-професійних програм «Обслуговування верстатів з ПУ і РТК» зі спеціальності 131 Прикладна механіка, «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях» зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування.

2. Забезпечення виконання плану державного замовлення у 2019 році.

3. Реалізація в освітньому процесі Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

4. Реалізовувати політику Міністерства освіти і науки у сфері вищої освіти.

5. Продовження впровадження Державного стандарту повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОНУ від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

6. Забезпечення якісної підготовки студентів другого курсу до складання державної атестації (зовнішнього незалежного оцінювання).

7. Забезпечення ефективної роботи внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у коледжі.

8. Продовжити удосконалення навчально-методичного забезпечення навчальних предметів (навчальних дисциплін). Активно розробляти візуальний супровід навчального процесу засобами програми Microsoft Power Point.

Жовтоводський промисловий коледж

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного і професійного рівня є атестація педагогічних працівників. Атестація проводилась за планом заходів, який передбачав перевірку діяльності викладачів у міжатестаційний період, відвідування навчальних занять та позааудиторних виховних заходів, вивчення рівня кваліфікації, професіоналізму викладачів, які атестувалися, шляхом опитування студентів, батьків, колег. Кожен з тих, хто проходив атестацію, мав змогу звітувати про

свою роботу, свої досягнення перед колегами, поділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки. Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи викладачів, відвідувала заняття, вивчала документацію. Атестацію проведено згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників у визначені терміни. У 2019 році відповідно до перспективного плану-графіку чергову атестацію пройшли 5 викладачів і 1 бібліотекар. Результати атестації значно покращили якісний склад педагогічного колективу коледжу. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» відтепер мають 24 викладачі (77%), з яких 6 викладачів (25%) мають педагогічне звання «викладач-методист».

У своїй роботі навчальний заклад керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями та рекомендаціями департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

На виконання зазначених нормативних документів було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові діяли з єдиною метою – підвищення якості надання освітніх послуг.

Комплексний план роботи педагогічного колективу коледжу був підпорядкований вирішенню таких завдань:

- оновлення змісту загальноосвітньої, гуманітарної, природничо-математичної, професійної та практичної підготовки на основі впровадження нових навчальних програм;

- впровадження в навчально-виховний процес новітніх освітніх технологій з обов'язковим використанням комп'ютерних технологій;

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу;

- забезпечення відповідності форм і методів роботи зі студентами вимогам сьогодення;

- посилення практичної спрямованості навчального процесу через впровадження елементів дуальної освіти.

Головним напрямом у методичній роботі викладачів було визначено впровадження в практику роботи інформаційно-комунікаційних технологій, підвищення рівня сформованості комп'ютерної грамотності викладачів. Більшість педагогів закладу володіють ІКТ, заняття та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Викладачі інформатики проводили заняття та консультації для педагогів коледжу з вдосконалення навичок роботи на комп'ютері. У травні 2019 року на засіданні педради обговорено питання щодо впровадження в практику роботи хмарних технологій, зокрема використання додатків Google у професійній діяльності викладачів.

Коледж має власний сайт, який став важливим інструментом інформаційної підтримки та просування діяльності коледжу. У рішенні Ради директорів ЗВО I-II рівня акредитації від 21 лютого 2019 року зазначено, що забезпеченість технічними та програмними засобами інформаційно-

комунікаційних технологій у закладах вищої освіти, зокрема в Жовтоводському промисловому коледжі, на високому рівні і відповідає сучасним вимогам до сайтів закладів вищої освіти

Водночас у роботі колективу коледжу є низка проблемних питань, що вимагають подальшої роботи щодо їх розв'язання в наступному навчальному році:

- визначення місця коледжу в системі освіти згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими нормативними документами;

- подальше впровадження в навчальний процес Типової освітньої програми профільної середньої освіти у групах II курсу;

- ліцензування загальноосвітньої підготовки студентів коледжу;

- використання нових форм профорієнтаційної роботи та її активізація, тому що низькі якісні показники набору на перший курс призводять до значної кількості відрахованих студентів;

- оновлення програмного забезпечення засобів обчислювальної техніки.

Враховуючи зазначене, у 2019/2020 н.р. колектив коледжу буде спрямовувати свою діяльність на:

- реорганізацію роботи коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»;

- удосконалення навчально-виховного процесу шляхом упровадження сучасних освітніх технологій, насамперед інформаційних та особистісно-орієнтованих, що сприятиме поліпшенню якості підготовки спеціалістів;

- збереження контингенту студентів та посилення персональної відповідальності викладачів за результати роботи;

- виконання планових показників прийому та випуску фахівців;

- проведення виховної роботи зі студентами, вдосконалення діяльності студентського самоврядування;

- проведення профорієнтаційної роботи з метою якісного комплектування контингенту студентів;

- зміцнення зв'язку з роботодавцями і забезпечення місцями практик та місцями працевлаштування випускників;

- оновлення матеріально-технічної бази кабінетів і лабораторій, систематизацію навчально-методичного забезпечення;

- підтримку всіх форм співробітництва зі спорідненими навчальними закладами Кривого Рогу, Дніпра та інших міст.

6 червня 2019 року Верховна Рада України ухвалила Закон України «Про фахову передвищу освіту» у другому читанні та в цілому, який невдовзі було підписано Президентом України. Закон передбачає функціонування самостійного складника системи освіти – фахової передвищої освіти. Основу цієї ланки становитимуть фахові коледжі, в які буде трансформована переважна більшість нинішніх коледжів та технікумів. Інша частина коледжів може залишитися у системі вищої освіти. Основним результатом діяльності фахових коледжів стане підготовка фахового молодшого бакалавра – замість

нинішнього освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Одночасно фахові коледжі матимуть змогу реалізовувати свій потенціал у підготовці фахівців за окремими програмами здобуття вищої освіти, зі ступенем бакалавра включно. У зв'язку з цим у таких закладах можуть бути запроваджені окремі посади науково-педагогічних працівників. За умови отримання відповідної ліцензії, фахові коледжі зможуть працювати також у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. Буде збережено можливість вступу до фахових коледжів на основі дев'ятирічної шкільної освіти, що передбачає одночасне здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра та повної середньої освіти. Із початком запровадження профільної старшої школи здобуття повної середньої освіти в коледжах уже набуло формату профільних програм професійного спрямування. Поряд із цим, заклади фахової передвищої освіти матимуть можливість включитись у реалізацію програм профільної старшої школи академічного спрямування. Новий статус ставитиме нові завдання перед колективами закладів фахової передвищої освіти. Акредитацію освітніх програм у сфері фахової передвищої освіти здійснюватиме Державна служба якості освіти та акредитовані нею незалежні установи оцінювання і забезпечення якості фахової передвищої освіти. Акредитація Державної служби якості освіти дає право на підготовку фахівців за державним і регіональним замовленнями. Вперше освітньо-професійні програми акредитуватимуться на п'ять років, у разі другої та наступних акредитацій – на десять. Найпомітніших змін зазнає прийом вступників на основі 11 класів. З 2020-го року буде можливим вступ за результатами як ЗНО, так і вступних іспитів у закладах освіти. Звісно, загальнонаціональні іспити мають вищий авторитет і довіру, тому законом передбачено збільшення балу ЗНО з 25 відсотків у розрахунку конкурсного балу. У конкурсі на бюджетні місця істотні переваги отримують вступники, які успішно склали зовнішнє незалежне оцінювання. Можливість зарахування на старші курси або на скорочені на рік-два програми підготовки бакалаврів прямо передбачені в законі і будуть збережені. У законі про фахову передвищу освіту за основу взято концепт, який виходить із того, що професії дедалі швидше застарівають і людина муситиме впродовж життя неодноразово змінювати фах. Закон дозволяє кожному неодноразово здобувати фахову передвищу освіту, зокрема за бюджетні кошти. Більше того, це право стосується як громадян України, так і іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, які визнані біженцями або особами, котрі потребують додаткового захисту. Відповідно, мають бути переосмисленими і форми здобуття освіти. Для дорослих студентів характерним є поєднання навчання з роботою. Сьогодні для цього більше можуть підходити не традиційні вечірня чи заочна форми здобуття освіти, а дуальна, дистанційна, екстернат чи на робочому місці.

Отже, керівництво коледжів, що знаходяться в структурі університету, має чітко визначити місце свого закладу у системі освіти України та разом з адміністрацією ДНУ здійснити усі кроки щодо трансформації навчальних закладів відповідно до вимог чинного законодавства. Наслідком цієї роботи мають стати процедури ліцензування спеціальностей (освітніх програм) за

рівнем «Молодший бакалавр» та підготовка до майбутньої акредитації цих програм. Окрім рівня «Молодший бакалавр», слід розглянути можливість підготовки спеціалістів та отримання ліцензії рівня «Бакалавр» за окремими спеціальностями коледжів із залученням науково-педагогічних фахівців університету.

5.12. Робота з удосконалення системи управління, нормативної бази та структурні перетворення навчальних підрозділів

Система управління

Управління діяльністю університету здійснюється на основі принципів:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень та відповідальності Міністерства освіти і науки України, органів управління вищою освітою, керівництва університету та його структурних підрозділів;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій.

Безпосереднє управління діяльністю університету здійснює його керівник – ректор, який виконує свої повноваження відповідно до законодавства України, актів Міністерства освіти і науки України, статуту університету.

В університеті діють наглядова рада, вчена рада університету, науково-методична рада університету, вчені ради факультетів, науково-технічна рада університету, науково-технічні ради науково-дослідних інститутів університету.

Для вирішення основних питань статутної діяльності в університеті створено робочі органи – ректорат, деканати, приймальну комісію та дорадчі органи – бюджетно-фінансову комісію, координаційні ради та комісії за напрямками діяльності університету.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету є конференція трудового колективу університету, до складу якого входять члени вченої ради університету, члени профспілкового комітету університету та особи, обрані на зборах трудових колективів структурних підрозділів університету.

Органом громадського самоврядування факультету в університеті є збори трудового колективу факультету, в якому представлено всі групи працівників цього структурного підрозділу. До складу зборів трудового колективу входять члени вченої ради факультету, члени профспілкової організації факультету та особи, обрані на засіданнях структурних підрозділів факультету.

В університеті створені й діють органи студентського самоврядування. Студентське самоврядування здійснюється на рівнях: академічна група, курс, факультет, гуртожиток, університет. Студентське самоврядування в університеті забезпечує виконання студентами своїх обов'язків, сприяє захисту їх прав та гармонійному розвитку особистості студента, формуванню в нього навичок майбутнього організатора та керівника.

Упродовж 2018/2019 н. р. відбулися зміни в керівництві університету – посаду першого проректора обійняв доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії у галузі науки і техніки Дробахін Олег Олегович.

Крім того, у травні 2019 року з метою підвищення ефективності використання коштів відповідно до вимог чинного законодавства й напрямів статутної діяльності університету, залучення додаткових джерел надходження позабюджетних коштів, підвищення рівня комерціалізації діяльності структурних підрозділів університету до складу керівництва університету було введено посаду проректора з питань економічного та перспективного розвитку. Обов'язки проректора виконує доктор економічних наук, професор Верхоглядова Наталія Ігорівна.

В університеті функціонує система забезпечення якості вищої освіти, яка визначається «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», яке розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- удосконалення планування освітньої діяльності через розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників, оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників університету і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в університеті.

На наступний навчальний рік заплановано здійснити реорганізацію системи забезпечення якості освіти ДНУ для приведення її у відповідність до сучасних вимог та рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Нормативна база

З метою ефективнішої організації навчальної, методичної роботи протягом 2018 року були розроблені або оновлені нормативні документи, що регламентують цю діяльність:

1. Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Положення про навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

3. Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

4. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція).

5. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція).

6. Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (нова редакція).

7. Положення про Науково-методичну раду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Затверджено на вченій раді та вводиться в дію з 01.09 2019 року:

1. Інструкція з планування робочого часу науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Положення про електронні освітні ресурси Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

3. Порядок визнання структурних елементів системи електронних освітніх ресурсів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара методичними працями (розробками).

Структурні перетворення

З 01.09 2018 р. відбулося перейменування кафедри клінічної лабораторної діагностики на кафедру сучасних технологій діагностично-лікувального процесу та навчально-діагностичної лабораторії кафедри лабораторної діагностики на навчально-діагностичну лабораторію кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу.

З 10.09 2018 р. у структурі геолого-географічного факультету утворено кафедру наук про Землю шляхом об'єднання кафедри гідрогеології та кафедри

гідрометеорології та геоекології, з 14.10 2018 р. – навчальну лабораторію кафедри наук про Землю шляхом об'єднання навчальної лабораторії кафедри геології та гідргеології і навчальної лабораторії гідрометеорології та охорони природних вод при кафедрі гідрометеорології та геоекології, а з 17.09 2018 р. вищеназвані кафедра та лабораторія виведені зі структури геолого-географічного факультету та введені до структури хімічного факультету.

З 17.09 2018 р. кафедра фізичної та економічної географії та навчальна лабораторія топографії, картографії і дистанційних методів при кафедрі фізичної та економічної географії виведені зі структури геолого-географічного факультету та введені до структури економічного факультету.

З 10.10 2018 р. у структурі біолого-екологічного факультету утворено кафедру біохімії та фізіології шляхом об'єднання кафедри фізіології людини та тварин і кафедри біофізики та біохімії.

У вересні 2019 року геолого-географічний факультет ліквідований як факультет, у якому менше 200 студентів. У листопаді 2018 року утворено факультет економіки шляхом об'єднання факультету міжнародної економіки та економічного факультету.

Ліквідовано міжфакультетську навчальну лабораторію інформатики та математичної обробки даних шляхом об'єднання її з навчальною лабораторією персональних комп'ютерів механіко-математичного факультету, виконання її основних обов'язків покладено на останню.

На виконання вимог Закону України від 01.07.2014 №1556-VII «Про вищу освіту» з 02.05.2019 перейменовано навчальну лабораторію інформаційного забезпечення навчального процесу факультету психології та спеціальної освіти на навчальну лабораторію інформаційного забезпечення освітнього процесу факультету психології та спеціальної освіти.

У 2019/2020 н.р. планується проведення реорганізації структурних підрозділів факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. За результатами вступної кампанії 2019 року та аналізу наявного контингенту студентів мають бути визначені перспективні шляхи подальшої трансформації факультетів університету. Крім того, передбачається проведення оптимізації мережі навчальних корпусів задля підвищення ефективності функціонування та раціонального використання площ для освітнього процесу

Проведена відповідна робота з упорядкування діяльності навчальних лабораторій у травні-червні 2019 року: затверджені положення 40 навчальних лабораторій, перейменовано 10 навчальних та навчально-методичних лабораторій, створено 12 навчальних лабораторій на 4 факультетах.

Діяльність з упорядкування роботи навчальних лабораторій буде продовжена наступного 2019/2020 н.р. на факультетах: економіки, фізико-технічному, фізики, електроніки та комп'ютерних систем, механіко-математичному, медичних технологій діагностики та реабілітації.

6. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Кадри наукових підрозділів

Фундаментом науково-педагогічної діяльності університету є наявність кваліфікованих, досвідчених і молодих кадрів провідних підрозділів.

До складу Науково-дослідної частини входять 3 науково-дослідних інститути, 17 науково-дослідних лабораторій, 4 науково-дослідні групи.

Високий рівень виконання наукових досліджень забезпечують 118 штатних працівників. Серед них – 77 дослідників, з яких 33 кандидати наук та 2 доктори наук.

Аналіз кількісного та якісного складу свідчить, що наукові співробітники складають 84,7 % від загальної кількості працівників НДЧ. Працівники, що мають науковий ступінь кандидата наук складають 28 %, доктора наук – 1,65 %.

За віком наукові співробітники розподіляються так. Молодих учених віком до 30 років – 22 особи, що становить 22 %, співробітників віком від 30 до 60 років 46 осіб – 46 %, працівників пенсійного віку 32 особи – 32 %.

Протягом останніх років збільшується кількість студентів та аспірантів, які залучаються до виконання НДР з оплатою їхньої праці (у 2018/2019 н. р. це 25 студентів та 4 аспіранти).

Традиційно значну кількість студентів під час виконання курсових та дипломних робіт залучають до наукової роботи на безоплатній основі (160 осіб).

6.2. Премії та відзнаки науковців

За вагомий особистий внесок у розвиток національної освіти, впровадження новітніх освітніх технологій, багаторічну плідну наукову, педагогічну діяльність та з нагоди 100-річчя від дня заснування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Указом Президента України присвоєно:

почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»:

- доктору економічних наук, професору Гринько Т. В.;
- доктору фізико-математичних наук, професору Дробахіну О. О.;
- доктору хімічних наук, професору Оковитому С. І.;

почесне звання «Заслужений лікар України»

- доктору медичних наук, професору Щербининій М. Б.;

почесне звання «Заслужений працівник освіти України»

- доктору політичних наук, професору Тупиці О. Л.

Доцент Маренков О. М. отримав стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених на 2018-2020 рр. та Грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених.

Чл.-кор. НАНУ, проф. Кісельова О. М. нагороджена ювілейною медаллю «25 років Академії наук вищої школи України» (№ 008 від 01.12.2017), Пам'ятною відзнакою «На честь 100-річчя Національної академії наук України» (Постанова Президії Національної академії наук України від 17.10.2018).

Завідувач кафедри Турчина В. А. нагороджена подякою МОНУ.

Професор Гарт Л. Л. нагороджена Почесною медаллю «За вірну службу ДНУ» (№ 387 від 10.10.2018), Подякою від Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України (№ 01-0066, розпорядження голови ПНЦ № 5 від 27.09.2018).

6.3. Виконання науково-дослідних робіт та обсяги їх фінансування

Тематичний план наукових досліджень та розробок, які виконувалися університетом за рахунок коштів державного бюджету, в 2018 році містив 26 тем: 22 фундаментальних, 4 прикладних, а в 2019 році виконується 26 тем: 21 фундаментальна, 5 прикладних.

За рахунок коштів замовників у 2018 році виконувалися 22 господарських договори, на замовлення Державного фонду фундаментальних досліджень – 3. У 2019 році виконувалося і продовжує виконуватися 17 договорів.

До плану кафедральних науково-дослідних робіт 2018 року, що виконувались науково-педагогічними працівниками в межах їх основного робочого часу, увійшло 89 тем, а у 2019 році – 83 теми. Усі зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Обсяг фінансування із загального фонду у 2018 р. склав 12999,4 тис. грн., з них:

- на виконання наукових досліджень та розробок, які виконував університет за рахунок коштів державного бюджету – 12900,8 тис. грн., серед них фундаментальних НДР – 10966,4 тис. грн., прикладних досліджень – 1934,4 тис. грн.;

- на виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій («Горизонт-2020») з підготовки та наповнення актуальною інформацією сайту НКП ДНУ «Космос» – 78,6 тис. грн.;

- на проведення міжнародної науково-практичної конференції «Супільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ – 20 тис. грн.

Обсяг фінансування за господарськими договорами у 2018 році склав 1413,4 тис. грн. Обсяг фінансування з Державного фонду фундаментальних досліджень – 390,0 тис. грн. У 2019 році станом на 1 червня укладено 11 договорів на загальну суму 2592,6 тис. грн.

У 2019 році обсяг фінансування із загального фонду складає 17773,7 тис. грн., з них:

- на виконання наукових досліджень та розробок, які виконуються університетом за рахунок коштів державного бюджету – 15079,7 тис. грн., в тому числі фундаментальних НДР – 12585,3 тис. грн., прикладних досліджень – 2494,4 тис. грн.;

- на виконання наукових досліджень «Горизонт-2020» – 94,0 тис. грн.;

- на придбання наукоємного коштовного обладнання для Центру колективного користування – 2600 тис. грн.

Розподіл обсягів фінансування на 2019 рік
за структурними підрозділами

Підрозділи ДНУ	обсяг (тис. грн.)	
	держбюджет	Госпдоговірні (на 01.07.19)
ФТФ	583,0	2335,0 (разом з ХФ)
ММФ	1970,0	–
ФФЕКС	2279,0	–
ФПМ	480,0	–
ФСНМВ	–	–
ФУІФМ	–	–
ФПС	–	4,0
ФЕ	300,0	–
ІФ	–	–
НДІ біол.+БЕФ	6116,3	42,0
НДІ хімії та геології	2430,0	211,6
НДІ енерг.	921,4	–
Разом:	15079,7	2592,6

**6.4. Матеріально-технічне забезпечення наукової
і науково-технічної діяльності**

У підзвіті наукових підрозділів ДНУ станом на 27.06.2018 знаходиться близько 169 од. наукоємного обладнання, вартість якого складає близько 2,5 млн. грн.

Із них:

- в робочому стані – 53 %;
- потребує ремонту – 27 %;
- підлягає списанню – 20 %.

Керівництво науково-дослідної частини проводить усі необхідні заходи для вирішення питань з ремонтом задіяного наукового обладнання та списання непрацездатної техніки.

У 2018/2019 навчальному році за рахунок коштів усіх видів фінансування придбано наукового та комп'ютерного обладнання вартістю понад 1,1 млн. грн.

Водночас за програмами наукового співробітництва з ДП «КБ Південне» та громадською організацією «Асоціація Ноосфера» отримано в довгострокове користування наукове та комп'ютерне обладнання вартістю понад 2,8 млн. грн., зокрема, для робіт зі створення надсучасних ракетних палив, передових технологій для ракетно-космічної галузі.

Відповідно до тематичного плану виконання держбюджетних НДР і «Положення про відділ стандартизації та метрології НДЧ» фахівці відділу проводять нормоконтроль супроводжувальної документації виконання НДР на

додержання чинних в Україні державних стандартів, а також нормативних документів МОН України, КМ України та ДНУ.

За звітний період проведено нормоконтроль звітної та організаційно-розпорядчої документації щодо держбюджетних та ініціативних НДР, супроводжувальної документації виконання господарсько-договірних НДР.

Виконано великий обсяг роботи з оновлення та подальшого розвитку нормативної бази ДНУ. Зокрема, з метою імплементації положень нового законодавства України введено в дію, оновлено та переглянуто понад 35 нормативних документів університету.

На наступний 2019/2020 навчальний рік намічено конкретні завдання з подальшого розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень, нормативного забезпечення наукової і науково-технічної діяльності.

Головним у цьому напрямі слід вважати таке:

– продовжити діяльність щодо підвищення ефективності роботи з нормоконтролю звітної та організаційно-розпорядчої документації;

– організувати та здійснити заходи щодо перевірки наукового обладнання підрозділів НДЧ. Реальним джерелом фінансування цієї роботи повинні стати госпдоговірні та держбюджетні НДР, кошти спонсорів тощо;

– з метою підвищення ефективності функціонування наукових, науково-дослідних підрозділів та рівня організації наукових досліджень в університеті, забезпечити систематичний аналіз і вдосконалення нормативної бази наукової та науково-технічної діяльності в ДНУ;

– розробити і впровадити план роботи та нормативну базу діяльності Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі», як спільного науково-дослідницького об'єкту закладів вищої освіти.

6.5. Показники виконання наукових і науково-технічних робіт

6.5.1. Найвагоміші результати фундаментальних і прикладних НДР

Серед фундаментальних досліджень за своїми результатами можна назвати три теми.

Комплексне математичне та експериментальне моделювання режимів обтікання та обмерзання поверхонь літальних апаратів. Науковий керівник – Сокол Г. І., доктор технічних наук, професор.

Розроблені нові математичні моделі обмерзання аеродинамічних поверхонь. Виконані тестові розрахунки процесів обмерзання аеродинамічних поверхонь.

Розроблені та виготовлені моделі крила літака та безпілотного літального апарата з комплектом насадок для експериментальних досліджень в аеродинамічній трубі.

Розроблено нові алгоритми дискретизації розрахункової області та візуалізації течій. Виконано тестові розрахунки аеродинамічних характеристик профілю крила при обмерзанні.

Розроблено технологію виготовлення на 3-d принтері моделей безпілотних літальних апаратів для виконання експериментальних досліджень в аеродинамічній трубі. Розроблено та виготовлено три моделі безпілотного літального апарата для експериментальних досліджень в аеродинамічній трубі.

Експериментально визначено аеродинамічні характеристики моделей безпілотного літального апарата та отримано залежності їх підйомної сили, лобового опору та аеродинамічної якості від кута атаки.

Для дослідження процесів аеродинаміки при дозвуковому та трансзвуковому обтіканні профілів, крил та корпусів літальних апаратів, зокрема при обтіканні окремих елементів літальних апаратів в областях зі складною геометрією, розроблено нові числові методики, які за своєю ефективністю і точністю перевищують відомі у світовій практиці, та за їх допомогою проведено систематизацію дозвукового та трансзвукового обтікання профілів.

Сигнали нових важких частинок, станів матерії та процесів у зіткненнях гадронів на сучасних колайдерах високих енергій. Науковий керівник – Скалзуб В. В. доктор фізико-математичних наук, професор.

У рамках НДР отримано модельно-незалежні обмеження для констант зв'язку в дослідженнях Z' -бозона в процесах розсіювання гадронів на прискорювачі ЛНС (Великий гадронний колайдер), за допомогою узагальненого методу сідлової точки одержано аналітичні залежності часу затримки хвильових пакетів від аргументу хвильової функції пакету для випадку тунелювання через резонансні квантові системи з кількома рівнями, розроблено необхідне програмне забезпечення. Також отримано нетривіальні мінімуми ефективного потенціалу як функції прикладених хромоманітних полів і звичайного магнітного поля, знайдено відповідні напруженості генерованих полів у фізичних одиницях та встановлено залежності напруженості полів від температури, обчислено магнітну масу глюонів при високих температурах у фазі деконфайнмента з урахуванням ефектів присутності зовнішніх полів, обчислено індуковані кольорові заряди та індуковані струми у кварк-глюонній плазмі. Запропонований метод пошуку нових важких частинок дозволяє проводити незалежні вимірювання. Як показали проведені у рамках НДР дослідження, прецезійні вимірювання ширини Z -бозона допускають ширини Z' -бозона порядку 0,4 його маси. Отже, виникають нові завдання для пошуку широких резонансних станів.

Уперше встановлено, що в присутності магнітних полів різної природи, незалежно від їх походження температура фазового переходу деконфайнмента знижується від 165 MeV до 120-130 MeV. Отже, в експериментах на ЛНС кварк-глюонна плазма має бути намагніченою і утворюватися при нижчих температурах. Це повинно, зокрема, враховуватися при моделюванні утворення прямих фотонів у сучасних програмах з протон-протонних зіткнень колоборацією ALICE у CERN.

Новим результатом є встановлення кольорової структури магнітної маси, яка виявилася різною для кольоро-нейтральних та кольоро-заряджених

компонент глюонів. Показано, що врахування параметрів порядку у фазі деконфайнмента істотно змінить її характеристики порівняно з наявними з даних ґраткових термодинамічних розрахунків. Це призводить до нових можливих сигналів виникнення кварк-глюонної плазми.

Отримані результати та розроблені методи не мають світових аналогів, відповідають сучасним міжнародним програмам досліджень на прискорювачах елементарних частинок та програмам з фізики елементарних частинок та ядерних досліджень у рамках угоди Україна – CERN.

Молекулярно-біохімічні механізми когнітивного дефіциту мозку та ретинопатії за умов антропогенного навантаження та порушення системи травлення. Науковий керівник – Ушакова Г. О., доктор біологічних наук, професор.

Розроблені та випробувані моделі впливу психогенного стресу та захворювань травної системи на головний мозок. Проведено методологічний та технічний опис експериментальних моделей психогенного стресу, цукрового діабету, гострого та хронічного панкреатиту, токсичного гепатиту. Визначено кількісну характеристику розподілу нейро-специфічних білків у різних відділах мозку експериментальних щурів за визначеними патологіями.

Доведено ефективність використання деяких природних антиоксидантів та продуктів нанотехнологій як нейропротекторів. Визначено кількісну характеристику розподілу нейрон- та глія-специфічних білків у мозку щурів за умов іммобілізаційного, адреналінового стресу та експериментальної гіперглікемії й застосуванні корвітину, альфа-кетоглутарату, гумінових кислот як нейропротекторів. Доведено кореляційні зв'язки зміни поведінкових реакцій та зміни розподілу нейроспецифічних білків у різних відділах мозку.

Уперше запропоновано визначення кореляції між молекулярно-біохімічним механізмом міжклітинної комунікації та розвитком пізнавального дефіциту, погіршенням процесів навчання, пам'яті та зору, ступенем ризику порушення гематоенцефалічного бар'єру й когнітивних функцій мозку за умов впливу комбінованого іммобілізаційного та психогенного стресу без харчової депривації та порушення біоритму. Визначено вплив цукрового діабету, панкреатиту та гепатиту на стан нервовоспецифічних білків у мозку та крові, показники розвитку окисного стресу в печінці та панкреатичній залозі, поведінкові реакції.

Уперше встановлено кореляцію між молекулярно-біохімічним механізмом міжклітинної комунікації астроцитів головного мозку та розвитком пізнавального дефіциту, погіршенням зору за умов впливу гіперглікемічного та іммобілізаційного стресу. Визначено специфіку розподілу розчинної та філаментної форми гліального фібрилярного кислого білка та кальцій-зв'язувального протеїну S100b у різних відділах мозку лабораторних тварин за умов стресу різної етіології та протекторної дії природних антиоксидантів.

Експериментально доведено, що ранні діабетичні порушення в сітківці можуть бути результатом активації різних патогенетичних процесів, які модулюють активність загальнопоширених типів клітинної відповіді: апоптозу, запальних процесів та окисного стресу.

Уперше проведений комплексний аналіз змін загального стану організму, головного мозку та сітківки щурів за умов розвитку гіперглікемії та споживання гідратованого фулерену C60. Вперше показані нейропротекторні ефекти гідратованого фулерену C60 в сітківці щурів із стрептозотоцин-індукованою гіперглікемією на попередження надмірної астрогліальної реактивності, активації апоптозу, ПАРП і NF-κB.

На підставі отриманих результатів сформовано практичні рекомендації щодо застосування гідратованого фулерену C60 в якості нейропротектору за умов розвитку гіперглікемії, зокрема діабетичної ретинопатії.

Традиційно вагомими є результати прикладних досліджень у науково-дослідній роботі під керівництвом д. т. н., професора Джура Є. О.

Створення наукових основ і інноваційних методів виготовлення виробів ракетно-космічної та авіаційної техніки та ефективних систем управління їх виробництвом.

Визначений характер взаємодії наночасток з розплавами на основі алюмінію та нікелю, визначені критерії вибору модифікаторів, проаналізовано лабораторні плавки сплавів Al-Mg-Sc та багатокомпонентних нікелевих сплавів із застосуванням для заміни дефіцитних висококоштовних легуючих елементів.

Визначено теоретико-експериментальні залежності та закономірності процесів, що обумовлюють втрату стійкості тонких стінок профільних заготовок (утворення на них гофрів у зоні стиснення) на операціях згинання при виготовленні шпангоутів.

Визначена фізична модель формування і охолодження крапель при диспергуванні розплаву супутнім потоком, проведені теоретичні дослідження взаємозв'язку між умовами формування полідисперсної системи крапель та швидкістю їх охолодження для розробки наукових основ технології виготовлення великогабаритних заготовок для отримання якісних елементів конструкцій ракетно-космічної техніки із водорозпоршених порошків деформованих термозміцнених алюмінієвих сплавів.

Математичним моделюванням уточнені параметри та величини залишкових напружень, що виникають в процесі термомеханічного калібрування великогабаритних тонкостінних конструкцій головного обтічника для ракетноносія типу «Циклон-4».

Визначений склад нових радіаційно-захисних матеріалів для ефективного захисту обладнання космічних апаратів від іонізуючого випромінювання.

Усі отримані результати досліджень мають наукову новизну, не мають аналогів та проводяться вперше.

Науково-дослідні інститути

У лютому 2019 р. на базі науково-дослідної лабораторії хімічного факультету та НДІ геології створено *НДІ хімії та геології*. У НДІ хімії та геології наразі виконуються 4 науково-дослідні роботи із загальним обсягом фінансування 2 млн. 430 тис. грн.

Найбільш помітними науковими результатами за означеними НДР були

такі. Під час виконання держбюджетної теми «Нові типи іонних асоціатів і комплексних сполук для аналізу гідрооб'єктів гірничодобувних підприємств, лікарських препаратів, продуктів харчування» під керівництвом доктора хімічних наук, професора Вишнікіна А. Б. розроблено нові мікроекстракційні методики розділення та концентрування неорганічних аніонів (фосфат-, сульфат-, тіоціанат-, форми йоду). Обґрунтовано нові підходи до розробки високо селективних та чутливих хемосенсорів/сорбентів для концентрування та визначення Pd(II), Ru(IV) та Rh(III) з використанням їх твердофазних реакцій з димеркаптотіопіронами.

Співробітниками держбюджетної теми «Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження» (науковий керівник – доктор хімічних наук, професор Оковитий С. І.) розроблено методи синтезу нових N,O,S-гетероциклічних похідних β -кетосульфонів. Оптимізовано умови реакцій 1,3-диполярного циклоприєднання в напрямку формування нових піролідинвмісних ансамблів гетероциклічних систем, а також умови каталітичного синтезу біциклічних N,O-гетероциклів, встановлено особливості їх реакційної здатності. Отримано дані квантово-хімічного моделювання механізмів досліджуваних реакцій і таутомерних рівноваг. Розроблено метод синтезу протигрипозного препарату Занамівір та його похідних.

Під час виконання держбюджетної теми «Нова компонентна база для створення високоенергетичних систем. Синтез, моделювання енергоємних композицій та процесів їх трансформації» (науковий керівник – кандидат хімічних наук, доцент Тарабара І. М.) вперше розроблено методи синтезу нових каталітично активних похідних фероцену гідразону 1,1'-діацетилфероцену, модифікованої рицинової олії з фероценільним фрагментом. Показано, що гідразон 1,1'-діацетилфероцену поєднує у одній речовині функції регулятора швидкості горіння і структуруючого агента, який зшиває полімерні ланцюги низькомолекулярного функціонального каучуку. Доведено каталітичну активність фероценмодифікованої рицинової олії, яка виконує функції активного пластифікатора в складі СТРП. Створені з відновлюваної сировини ці речовини проявили себе як перспективні регулятори швидкості горіння і пластифікатори СТРП.

Співробітниками держбюджетної теми «Прогнозування геодинамічних небезпек Придніпровського регіону як складова управління урбанізованих територій в умовах зростання загроз» під керівництвом доктора геологічних наук, професора Мокрицької Т. П. створено методики та технології:

- прогнозування властивостей ґрунтів у зоні неповного водонасичення;
- експериментального встановлення деформацій ґрунтового середовища за рахунок втрати природньої структури при техногенному впливі, при суфозії, просадках;
- прогнозних розрахунків прикінцевих деформацій ґрунтів при суфозійних та просадових явищах.

З позабюджетних джерел (договори з Державним підприємством

рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія», керівник – доктор географічних наук, професор Шерстюк Н. П.) інститут «заробив» у 2018/2019 н. р. при виконанні робіт 261 тис. 830 грн.

Вагомим досягненням співробітників НДІ хімії та геології за напрямом «Міжнародне наукове співробітництво» є отримання грантів на проведення наукових досліджень. Так, директор НДІ хімії та геології, кандидат хімічних наук Пальчиков В. О. отримав грант для виконання наукового дослідження (розробки методики синтезу потенційного антигрипозного препарату) в Університеті ім. Яна Амоса Коменського (м. Братислава, Словаччина, 2019 р.). Старший науковий співробітник Сергеева Т. Ю. отримала грант від фонду DAAD на виконання наукового дослідження в університеті м. Фрайбурга (Німеччина, 2018 р.). Молодший науковий співробітник Мех Ю. В. отримала грант NSP SAIA на проведення наукових досліджень в Університеті ім. Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словаччина, 2018 р.).

Серед наукових досягнень співробітників НДІ хімії та геології слід відзначити успішний захист у квітні 2019 р. докторської дисертації Пальчиковим В. О.

Співробітник держбюджетної теми 1-642-19, студент Козирев Є. К. став переможцем щорічного конкурсу «Завтра.ua», що проводиться благодійним Фондом В. Пінчука та отримав стипендію.

У звітний період співробітниками НДІ хімії та геології опубліковано 23 статті в журналах, що реферуються базами даних Scopus або WoS, 2 розділи монографій, опублікованих у закордонних виданнях англійською мовою, отримано 2 патенти України на винаходи та 1 патент на корисну модель.

У 2019 р. у науково-дослідному інституті енергетики наявні такі наукові підрозділи:

- науково-дослідна лабораторія ракетно-космічної техніки;
- науково-дослідна лабораторія «Проблем надійності технічних пристроїв відновлюваних джерел енергії».

Роботи виконувалися:

- за д/б темою № 4-329-17 (науковий керівник доктор технічних наук професор Дронь М. М.) «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколоземного середовища», обсяг фінансування на 2019 рік – 454500 грн.

- за д/б темою 3-339-18 (науковий керівник доктор фізико-математичних наук, професор Тонкошкур О. С.) «Фізико-технологічні основи створення захисту сонячних елементів від електричних перевантажень на основі полімерних нанокompозитів», обсяг фінансування на 2019 рік. – 466600 грн.

При виконанні науково-дослідних робіт за д/б темою № 4-329-17 сформовано комбінований метод відводу об'єктів космічного сміття з навколоземних орбіт у щільні шари атмосфери Землі та доведено доцільність використання автофажних ракет-носіїв. Вперше проведено аналіз впливу сонячної активності на величину мінімально необхідного імпульсу швидкості,

створюваного реактивною двигунною установою для гарантованого відводу космічних об'єктів з низьких навколосемних орбіт, що дозволяє реалізувати відвід з мінімальними енергетичними витратами. Також вперше експериментально встановлено закономірності газифікації і спалювання корпусу автофажної ракети-носія як компонента палива, що свідчать про можливість розробки твердопаливного автофажного двигуна з регульованою тягою та використання гібридного двигуна в режимі пульсового горіння.

Під час проведення науково-дослідних робіт за д/б темою 3-339-18 направленої на підвищення надійності й часу функціонування фотоелектричних систем проведено: аналіз сучасних підходів і способів підвищення надійності фотоелектричної системи сонячних батарей шляхом захисту від електротеплових перевантажень; аналіз перспектив і формулювання концепції захисту від зазначених перевантажень у рамках підходу, ґрунтованого на використанні самовідновлювальних запобіжників на основі полімерних нанокompозитних матеріалів з нановуглецевими наповнювачами; вивчення придатності сучасної номенклатури комерційних запобіжників технології «Polyswith» для вирішення завдань електротеплового захисту фотоелектричних систем і проведення теоретичних й експериментальних досліджень її перевірки; визначення вимог до електричних параметрів зазначених запобіжників, застосування їх у сонячних батареях, і їх експериментальна перевірка; формулювання та вирішення фізико-технологічних задач вдосконалення запобіжників з метою розширення їх можливих застосувань у галузі сонячних джерел енергії.

Отримані за результатами проведених досліджень патенти України підтверджують їх світову новизну.

Опубліковано 5 монографій, 2 навчальних посібники, 18 статей, з яких 6 входять до наукометричних баз даних, 41 тез доповідей на Міжнародних конгресах і конференціях (серед них: 69 th International Astronautical Congress, Bremen, Germany, 2018; XIII Міжнародний конгрес двигунобудівників, Коблево, Україна, 2018; 7-я Международная конференция «Космические технологии: настоящее и будущее», Днепр, Украина, 2019; XX-XXI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос», Дніпро, 2018, 2019; конференції молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарьовські читання»; Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформативних та комп'ютерних систем»; міжнародна конференція «Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті»). Надіслано до друку 2 статті, 3 доповіді та 3 тези на 70th International Astronautical Congress, що відбудеться у Вашингтоні в жовтні 2019 р.

Отримано 2 патенти на корисну модель, подано 4 заявки на винаходи та отримано 4 патенти України.

Студентами та аспірантом, які приймали участь у виконанні досліджень (з оплатою й без оплати) зроблено доповідь на 69-му Міжнародному астронавтичному конгресі (м. Бремен, Німеччина, 2018) та 10 доповідей на XX-

XXI-й Міжнародній молодіжній науково-практичній конференції «Людина і космос» (м. Дніпро, Україна, 2018, 2019 рр.).

На базі науково-дослідного інституту біології в 2018-2019 роках виконувалось 11 держбюджетних тем за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України. У виконанні тем брали участь 6 докторів та 37 кандидатів наук зі складу наукових та науково-педагогічних працівників нашого університету.

У НДІ біології розширюється спектр наукових досліджень, які виконуються молодими вченими. За 2018/2019 н. р. на базі інституту виконувалось чотири проекти молодих вчених за рахунок бюджетного фінансування МОН України, науковими керівниками яких є кандидати біологічних наук Голобородько К. К., Маренков О. М., Коломбар Т. М., Лихолат Т. Ю. Науковий керівник теми молодих учених к. б. н. Маренков О. М. отримав стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених (2018 – 2019 рр.) та нагороджений заохочувальною відзнакою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Науковець року».

Інститут біології продовжує розвивати напрямки грантової та госпдоговірної тематики. За звітний період на базі інституту виконано грант Державного фонду фундаментальних досліджень України «Популяційно-генетичний аналіз впливу змін клімату на інвазійність адвентивних рослин в Степовому Придніпров'ї» (н/к проф. Лихолат Ю. В.) спільно з науковим колективом Інституту харчової біотехнології та геноміки НАН України, грант Президента України для проведення дослідження «Репродуктивний потенціал інвазійних гідробіонтів водойм Придніпров'я та їх вплив на формування біопродуктивності» колективом молодих учених під керівництвом Маренкова О. М., грант Дніпровської міської ради InnoDnipro «Впровадження штучних нерестовищ та рифів для підвищення відтворення риб в умовах антропогенного навантаження підприємств м. Дніпро» (колектив молодих науковців під керівництвом к. б. н. Маренкова О. М.), тему «Науково-методичні рекомендації щодо створення та догляду за зеленими (деревно-чагарниковими) насадженнями м. Дніпро» (н/к к. б. н. Іванько І. А.) на підставі господарчого договору на замовлення ГО «Екологічна Рада Дніпра».

За науковою тематикою науково-дослідних лабораторій інституту співробітниками у 2018-2019 рр. захищено дві кандидатські дисертації (Шульман М. В., Єрмоленко С. В.).

За результатами наукових досліджень у 2018 році співробітниками НДІ біології опубліковано 117 наукових робіт, з яких 7 монографій та 22 статті у виданнях, що індексуються базами даних Scopus та WoS. Отримано один патент та подано 2 заявки на корисну модель. Результати науково-дослідних робіт співробітників інституту апробовані на наукових форумах, симпозіумах і конференціях різного рівня (міжнародних, міждержавних СНД, всеукраїнських, регіональних). За підсумками наукової діяльності НДІ біології у 2018 році зайняв перше місце серед інститутів з усередненим науковим рейтингом 223 балів.

НДІ біології продовжує оновлювати матеріально-технічну базу. За рахунок коштів держбюджетних тем у 2018-2019 рр. були придбані нові сучасні прилади: реєстратор температури та вологості серії HE 173 з метрологічною атестацією (10 шт.), люксметр PCE-174 (2 шт.), цифровий мікроскоп Magnifier ZoomScreen 500X (MG579) (2 шт.), цифрова CMOS камера для мікроскопів SCIENLAB T500, мікроскоп «MICROmed» XS-2610, ваги лабораторні загального призначення електронні TBE, GPS навігатор GarminTrex 10 (3шт.), цифрова фотокамера Sigeta CAM MC-35 для мікроскопа, світлодіодна фітолампа для рослин Clefers E27 45W Nanospacefullspectrum NSFS – 45 (4 шт.), фітолампа-прожектор DiyElectronixFull spectrum-100100W (2 шт.) магнітна мішалка PBA-03.1 та інші прилади та хімічні реактиви. Усі наукові прилади колективно використовуються під час виконання держбюджетних тем НДІ біології, для наукової роботи науково-педагогічних працівників біолого-екологічного факультету, аспірантів та виконання дипломних робіт студентів.

Співробітники НДІ біології беруть активну участь у співпраці з закордонними університетами з отримання міжнародних грантів. У 2018/2019 н. р. у межах виконання чинної угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським Університетом (Швеція) отримано вісім грантів на проведення сумісних наукових експериментів (Інститут фізіології та харчування тварин ім. Келановського (Яблони, Польща), два з Бінгользьким університетом (Бінгол, Туреччина) на продовження спільного наукового дослідження «Вивчення протекторних ефектів наночасток фулерену C60».

Науково-дослідні роботи НДІ біології спрямовані на вирішення актуальних проблем біології, екології та охорони довкілля, виконуються на високому методичному та науково-дослідницькому рівні з використанням сучасних методів досліджень та мають велике теоретичне й практичне значення. За результатами виконання науково-дослідних робіт за держбюджетною тематикою НДІ біології отримані актуальні, новітні наукові результати. Результати НДР впроваджені в освітній процес та використовуються під час викладання 25 дисциплін біолого-екологічного факультету ДНУ.

Під час виконання НДР за держбюджетною темою «Фізіологічні основи ефективної інтродукції нетрадиційних плодових та ягідних культур в умовах Степового Придніпров'я» (н/к – д. б. н., проф. Лихолат Ю. В.) уперше виявлено особливості інтродукційного процесу залежно від погодно-кліматичних умов. Розроблено нові методи спектрального неінвазивного аналізу на вегетативному та генеративному етапах сезонного розвитку рослин, видоспецифічної ідентифікації рослинної сировини та діагностики її фітохімічного складу. Результати мають перспективу використання в садово-парковому господарстві, садівництві, насінництві та селекції деревно-чагарникових порід.

Під час виконання НДР за держбюджетною темою «Екологічні основи зоопертинентного впливу тварин на процеси оптимізації природних і порушених екосистем в умовах сучасного природокористування (н/к – д. б. н., проф. Кульбачко Ю. Л.) уперше встановлено закономірності накопичення

мікроелементів представниками ґрунтових сапрофагів на землях, порушених відходами гірничого виробництва на території Степового Придніпров'я. З'ясовано механізми біологічної та екологічної реабілітації антропогенно порушених ландшафтів за рахунок такої природної функціональної групи тварин як «екосистемні інженери». Уперше в Україні для ділянок лісової рекультивациі на території Західного Донбасу (Дніпропетровська обл.) встановлено морфо-екологічні типи орибатидних кліщів, за якими можна визначати ґрунтово-рослинні умови лісових насаджень рекультивованих ділянок, ступінь натуралізації штучних едафотопів та їхню біогенність.

Під час виконання держбюджетної теми № 1-315-16 «Молекулярно-біохімічні механізми когнітивного дефіциту мозку та ретинопатії за умов антропогенного навантаження та порушення системи травлення» (н/к – д. б. н., проф. Ушакова Г. О.) створені експериментальні моделі (новий спосіб модуляції комбінованого іммобілізаційного та психогенного стресу без харчової депривації зі зміною біоритму, отримано патент) і метаболічних порушень різної етіології (хронічний панкреатит, гепатит, цукровий діабет) на тваринах. Запропонований імунохімічний мікрометод визначення S100b у крові пацієнтів для моніторингу стану гематоенцефалічного бар'єра.

Під час виконання д/б теми № 1-336-18 «Біоіндикація як основа оптимізації та охорони долинно-терасових ландшафтів степової зони України за умов антропогенно-кліматичних змін» (н/к Бригадиренко В. В.) уперше проведені масштабні дослідження з виявлення видів-індикаторів для долинно-терасових ландшафтів степової зони України та застосовано комплексний підхід до індикації змін середовища з використанням індикаторів різних рівнів організації матерії: молекулярний, клітинний, видовий, популяційний, ценотичний та ландшафтний. Проведені дослідження містять дані про біомаркери та види-індикатори не одного, а багатьох біотопів саме долинно-терасових ландшафтів степової зони України. Уперше для умов степової зони України визначено види (зокрема реліктові та північні) та угруповання, чутливі до змін клімату (передусім до температурного режиму – підвищення середньорічних температур). Виявлено сучасний стан і структуру антропогенно порушених і умовно нетрансформованих природних заплавних дібров р. Самара на зарезервованій території національного природного парку «Самарський бір». Визначення формування похідних типів лісу з домінуванням *Fraxinus excelsior* індикаторами антропогенно-кліматичних змін на рівні короткозаплавних лісових екосистем у степовій зоні погоджується з визнаною в Європі тенденцією розповсюдження ясеня звичайного в старіючих дібровах, на антропогенно порушених територіях; цю тенденцію іноді вважають природним сукцесійним процесом. Отримані наукові дані впроваджено під час виконання госпдогвірної теми «Науково-методичні рекомендації щодо створення та догляду за зеленими (деревно-чагарниковими) насадженнями м. Дніпро» на замовлення ГО «Екологічна Рада Дніпра», у проекти «Відновлення гідрологічного режиму р. Сула в Лохвицькому районі Полтавської області» (Державний регіональний проектно-вишукувальний інститут «Дніпро-

діпроводгосп») та «Розробка проекту відновлювальних і біомеліоративних заходів у Дніпровському водосховищі (середня ділянка)» (підприємство Науково-дослідний центр «Дніпровська природна інспекція»), що підтверджено актами впровадження.

За результатами НДР «Концепція управління трансформаціями сучасного біорізноманіття тварин степової зони України в умовах змін клімату» (н/к – д. б. н., проф. Пахомов О. Є.) встановлені закономірності пристосування сучасних популяцій різних таксономічних груп тварин до кліматичних змін в умовах степових екосистем різних типів. Проведено аналіз екологічних характеристик адаптаційних можливостей фауністичних комплексів різних екосистем степової зони в умовах абіотичних змін навколишнього середовища. Надана оцінка якості рекультивованих земель Нікопольського району щодо їхньої придатності для існування ґрунтової біоти; наведені рекомендації щодо їхнього подальшого раціонального господарського використання.

Під час виконання НДР за держбюджетною темою «Біохімічні механізми нейропластичності за умов гіперглікемії та порушення циркадних ритмів у різні періоди онтогенезу» (н/к – к. б. н., доц. Кириченко С. В.) уперше отримано характеристику маркерів окисного стресу (рівень продуктів перекисного окиснення, активність ферментів антиоксидантного захисту, надана біохімічна характеристика нейроспецифічних білків, визначені зміни їхнього розподілу під впливом тривалої гіперглікемії та за умов кореляції різними антиоксидантами. Розраховані показники розподілу нейроспецифічних білків (НСБ), що підтримують синаптогенез у кореляції з показниками окисного стресу, апоптозу. Результати НДР дозволяють вирішити частину важливих проблем сучасної медицини, спричинених неухильним зростанням ментальних порушень за гіперглікемії, що мають негативний вплив на якість та термін життя, ранню інвалідизацію пацієнтів. Визначення ключових елементів регуляції нейропластичності створює підґрунтя для ефективною превентивної нейропротекції з метою запобігання хронізації психоневрологічних ускладнень та розвитку суттєвих нейродегенерацій. Потенціальними споживачами результатів роботи є медичні, клінічні й реабілітаційні заклади України.

Під час виконання другого етапу науково-дослідної роботи «Розробка екологічно чистих методів регулювання чисельності найпоширеніших шкідників пшениці з використанням паразитичних організмів» (н/к – Коломбар Т. М.) визначений видовий склад паразитів модельних видів комах – фітофагів пшениці в господарствах, які вирощують різні сорти. Розроблено адаптовані до модельних видів типові методи поширення паразитів модельних видів комах – фітофагів пшениці в складі комплексних біопрепаратів.

Під час виконання НДР «Оцінка фізіолого-біохімічного та цитологічного статусу аборигенних і чужорідних гідробіонтів за умов антропогенної трансформації водних екосистем» (н/к – к. б. н., доц. Маренков О. М.) уперше детально досліджено репродуктивний цикл сонячного окуня в умовах водойм Придніпров'я, детально описано процеси резорбції ооцитів, викликані гідроекологічними особливостями нових умов існування виду. У лабораторних

умовах НДЛ отримано лінію мармурових раків, які мають походження від однієї партеногенетичної самки, придбаної в зоомагазині – лінія тварин «Ukrainian PetShop». На експериментальних особинах винайдено прижиттєвий спосіб відбору гемолімфи десятиногих раків (Decapoda). На основі використання білків-маркерів та гормонів визначено механізми біохімічної регуляції обмінних процесів чужорідних й аборигенних гідробіонтів. Уперше на прикладі потенційно небезпечного виду – вселенця водойм Європи та Азії, мармурового рака *Procambarus virginialis* (Lyko, 2017), визначено особливості гормональної регуляції процесу оогенезу, ембріонального розвитку та вікових змін організму за допомогою гормону росту, тестостерону, естродіолу, трийодтрионіну, трийодтироксину та кортизолу.

У 2018/2019 н. р. співробітники НДІ біології провадили діяльність щодо висвітлення наукових можливостей та результатів роботи інституту шляхом залучення науковців інституту до роботи громадських та державних екологічних організацій (Департамент екологічної політики Дніпровської міської ради (Іванько І. А. – член науково-технічної ради), Всеукраїнська екологічна ліга, (Барановський Б. О. – голова НТР Дніпропетровського відділення ВЕЛ), громадська екологічна рада при Дніпропетровській ОДА (Барановський Б. О. – член ради), еколого-просвітницьке товариство «Кімерія» (Барановський Б. О. – голова еколого-просвітницького товариства).

Співробітники НДІ біології продовжують популяризацію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара серед учнівської молоді шляхом співпраці з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України та обласними й районними еколого-натуралістичними центрами.

Згідно з Планом науково-дослідних робіт, які виконують науково-педагогічними працівники в межах свого основного робочого часу, 2018 року виконувалося 89 тем, усі зареєстровані в УКР ІНТЕІ. Наукове керівництво темами здійснюють завідувачі та провідні науковці кафедр. Як зразкові можна навести такі наукові результати за цим напрямом роботи.

Під час виконання НДР на кафедрі загальної психології та патопсихології (н/к д. психол. н., проф. Аришава І. Ф.) розроблено системну модель когнітивних та емоційно-поведінкових факторів повноцінного функціонування особистості та рекомендації щодо його покращення. Опубліковано 2 підручники, 1 методичний та 3 навчальні посібники, 20 статей, з них 6 – у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних (Scopus, WoS, Index Copernicus), 11 тез доповідей.

Під час виконання НДР на кафедрі соціології (н/к д. політ. н., проф. Кривошеїн В. В.) розроблено рекомендації щодо напрямів та змісту співробітництва міської влади з науковцями, які займаються дослідженням соціальних процесів у місті, з метою створення та проведення експертизи локальних соціальних проєктів. Опубліковано 3 монографії, 1 методичний посібник, 62 статті, з них 10 – у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних, 40 тез доповідей.

Під час виконання НДР на кафедрі обчислювальної математики та математичної кібернетики (н/к д. ф.-м. н., проф. Кісельова О. М) розроблено теоретичне обґрунтування нових алгоритмів розв'язання задач паралельного упорядкування в багатокритеріальній постановці. Опубліковано 1 монографію, 3 навчальні та 5 методичних посібників, 39 статей, з них 13 – у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних, 44 тези доповідей, з них 2 – за кордоном.

Під час виконання НДР на кафедрі сучасних технологій діагностично-лікувального процесу (н/к д. б. н., проф. Шевченко Т. М.) спрогнозовано перебіг хронічних вірусних гепатитів В і С на основі оцінки клінічних та лабораторних показників. Опубліковано 3 монографії, 9 підручників, 1 навчальний та 9 методичних посібників, 204 статті, з них 10 – за кордоном, 18 – у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних.

Під час виконання НДР на кафедрі фізичної та неорганічної хімії (н/к д. х. н., проф. Варгалюк В. Ф.) розроблено емпіричні залежності, які характеризують вплив розмірного фактора на деякі фізико-хімічні властивості плівок, утворених ультра-мікродисперсними кристалами металів та їхніми сполуками з активними компонентами електроліту. Опубліковано 2 монографії, 2 методичні посібники, 40 статей, з них 13 – у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами даних, 23 тези доповідей.

Під час виконання НДР на кафедрі української мови (н/к д. філол. н., проф. Попова І. С.) розроблено типологію мовноетикетних формул у художньо-літературному дискурсі, інтертекстуальності в художньому дискурсі та концептів-символів у художньому тексті. Опубліковано 2 монографії, 1 підручник, 1 методичний та 4 навчальні посібники, 1 словник, 42 статті.

Під час виконання НДР на кафедрі східноєвропейської історії (н/к д. і. н., проф. Іваненко В. В.) вивчені особливості процесів соціально-політичної та духовної історії Східної Європи модерного часу. Опубліковано 6 статей.

6.5.2. Наукові публікації та науково-метричні показники

У 2018/2019 н. р. згідно з планом подання заявок та за організаційного та методичного забезпечення відділу з питань інтелектуальної власності до Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» надіслано 45 заявок на винаходи та корисні моделі, одержано 32 охоронні документи (патенти) України, за участі студентів подано 16 заявок й одержано 12 охоронних документів (патентів) України. Винаходи й корисні моделі були створені працівниками під час виконання охороноспроможних держбюджетних НДР, а студентами – під час виконання ними дипломних та курсових робіт.

У 2018/2019 н. р. році співробітниками університету опубліковано:

	2018 р.	2019 р. I половина
Монографії	90	35
Підручники	21	5
Навчальні посібники	144	80
Методичні посібники	308	130
Статті	2505	1185
Доповіді на конференціях	4396	2155

З листопада 2018 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1213 від 08.11.2018 згідно з укладеним договором із Державною науково-технічною бібліотекою України (ДНТБ України) для університету відкрито доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science. У червні 2019 р. згідно з наказом МОНУ № 670 від 16.05.2019 договір було подовжено ще на рік.

Використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science в дослідницькій діяльності – це можливість стежити за міжнародними науковими дослідженнями, отримувати актуальну та якісну інформацію зі своєї тематики, співпрацювати з іноземними партнерами, отримувати відомості щодо цитування, стану й динаміки показників значущості, активності та індексів впливу діяльності як окремих учених, так і університету в цілому.

Загальна кількість публікацій за всі роки в базах: Scopus складає 3676, цитувань – 13804, індекс Хірша – 43; Web of Science – 4336 публікацій, 14703 цитувань, індекс Хірша – 43.

Згідно з даними, опублікованими сайтом Освіта.ua, за кількістю публікацій та цитувань у базі даних Scopus ДНУ ім. Олесья Гончара займає 8 місце серед закладів вищої освіти України.

Зокрема, у 2018/2019 н. р. з числа видань, що індексуються наукометричною базою даних Scopus, співробітниками університету було опубліковано 226 робіт, Web of Science – 195 робіт відповідно.

Факультет (НДІ)	Scopus	WoS
Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	50	26
Механіко-математичний факультет	44	34
Хімічний факультет	29	28
Біолого-екологічний факультет	22	35
Факультет економіки	25	10
Факультет прикладної математики	13	10
Фізико-технічний факультет	15	12
Історичний факультет	5	–
НДІ енергетики	5	2

НДІ біології	6	19
Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	6	9
НДІ хімії та геології	3	7
Факультет суспільних наук та міжнародних відносин	2	3
Юридичний факультет	1	–
Всього	226	195

Найбільш високий індекс Хірша за даними наукометричної бази даних SCOPUS мають такі співробітники:

<i>ПІБ, факультет</i>	<i>h-індекс</i>
проф. Зірка С. Є (ФТФ)	16
доц. Мороз Ю. І (ФТФ)	16
проф. Недзвецький В. С. (БЕФ)	15
проф. Лобода В. В. (ММФ)	14
проф. Глушков В. М. (ХФ)	14
проф. Оковитий С. І. (ХФ)	12
проф. Курдаченко Л. А. (ММФ)	12
проф. Дробахін О. О. (ФФЕКС)	10
проф. Скалозуб В. В. (ФФЕКС)	9
с.н.с. Пальчиков В. О. (ХФ)	9
проф. Вишнікін А. Б. (ХФ)	9
проф. Івон О. І. (ФФЕКС)	8
проф. Говоруха В. Б. (ФПМ)	8
доц. Тарабара І. М. (ХФ)	8
проф. Когут П. І. (ММФ)	8
проф. Ушакова Г. О. (БЕФ)	7
проф. Білозьоров В. Є. (ФПМ)	7
доц. Крузіна Т. В. (ФФЕКС)	7

6.5.3. НДР, що виконуються за рахунок позабюджетних коштів (небазове фінансування)

2018 року співробітники університету виконували за кошти замовників прикладні наукові дослідження й розробки за господарськими договорами (загальний обсяг надходження коштів склав 4096,6 тис. грн.). 2019 року станом на 1 червня укладено 11 договорів на загальну суму 2592,6 тис. грн. Виконання прикладних наукових досліджень і розробок за господарськими договорами сприяє розширенню матеріально-технічної бази НДР за рахунок спеціального фонду.

Особливо слід зазначити, що прикладні дослідження за цим складником наукової діяльності є продовженням фундаментальних наукових досліджень на

кафедрах та в науково-дослідних лабораторіях університету – впровадженням результатів фундаментальних НДР минулих років у виробничу сферу.

2018 року науково-дослідні роботи виконували на замовлення: КБ «Південне» ім. М. К. Янгеля, Укрчорметгеології, Дніпродіпроводгоспу та ін.

Найбільші за обсягом фінансування господарські договори виконували з КБ «Південне» ім. М. К. Янгеля під керівництвом проф. Джура Є. О. – 2 договори (загальний обсяг фінансування 690,0 тис. грн.), проф. Шерстюк Н. П. (4 договори з обсягом фінансування 314 тис. грн. 2018 року) з Державним підприємством рудникової геології, промислових геологорозвідувальних робіт і технічного буріння «Укрчорметгеологія».

У межах договорів під керівництвом професора Джура Є. О, які були укладені 2016 року й продовжувалися 2018 року, проводиться розробка документації на зразки компонентів ракетних палив – реальний унесок науковців ДНУ в зміцнення обороноздатності нашої держави.

На замовлення Державного фонду фундаментальних досліджень 2018 року під керівництвом проф. Лихолата Ю. В. виконувався договір «Популяційно-генетичний аналіз впливу змін клімату на інвазійність адвентивних рослин в Степовому Придніпров'ї» на суму 180 тис. грн. У межах цього договору були з'ясовані особливості процесу репродукції в локальних популяціях інвазійного адвентивного виду в'язу низького (*Ulmus pumila* L.) порівняно з іншими адвентивними видами цього роду, зокрема в'язу коркового (*Ulmus suberosa* Moench) у Степовому Придніпров'ї за кліматичних змін. Цією роботою науковці університету долучилися до участі в розв'язанні актуальних екологічних проблем в Україні.

6.5.4. Наукові заходи (семінари, конференції, симпозіуми тощо)

Проведення наукових та науково-практичних конференцій є одним із засобів інформування щодо результатів наукових досліджень і передбачає певний порядок організації та проведення, що описаний в «Інструкції про порядок формування плану та проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних, обласних і міжвузівських конференцій та семінарів на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара». Відділ науково-технічної інформації виконує організаційні функції щодо планування конференцій у ДНУ. Щороку згідно з поданими підрозділами заявками співробітники відділу формують план проведення науково-технічних заходів (НТЗ) на базі університету, який затверджує ректор, а вибрані заходи у вигляді пропозицій надсилають до Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2018/2019 н. р. у ДНУ проведено 41 конференцію різного рівня та статусу, серед яких 11 – конференції молодих учених, студентів та аспірантів (міжнародні – 2, всеукраїнські – 3, регіональних – 6). До планів МОН України увійшов 21 науково-технічний захід міжнародного та всеукраїнського масштабу із проведених у ДНУ в 2018/2019 н. р. За матеріалами конференцій, проведених на базі ДНУ за останні 13 років, створено фонд, який на сьогодні налічує понад 368 примірників. Створено фонд матеріалів конференцій в

електронному вигляді, він налічує електронні версії матеріалів 47 проведених на базі ДНУ конференцій.

У 2018/2019 н. р. найбільш активними в проведенні НТЗ, як і зазвичай, були факультети суспільних наук та міжнародних відносин – 9 конференцій, української й іноземної філології та мистецтвознавства – 8, історичний – 5, економіки – 4 НТЗ, фізико-технічний – 3 наукові заходи, інші підрозділи провели по 1-2 конференції.

**Порівняльна характеристика проведення конференцій на базі ДНУ
та участі у виставках**

Навчальний рік	Конференції за статусом			Усього	Участь у виставках
	міжнародні	всеукраїнські	регіональні		
2009/2010	11	11	19	41	9
2010/2011	18	14	19	51	12
2011/2012	12	17	19	48	11
2012/2013	15	17	17	49	12
2013/2014	10	21	12	43	8
2014/2015	14	14	15	43	4
2015/2016	13	21	11	45	5
2016/2017	12	17	16	45	5
2017/2018	14	16	13	43	6
2018/2019	11	17	13	41	5

До сторічного ювілею ДНУ було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», проблематика якої привернула увагу освітян і науковців з восьми країн світу: України, Італії, Канади, Колумбії, Норвегії, Польщі, Сполучених Штатів Америки, Угорщини. Усього було 165 учасників з 30 закладів вищої освіти, які презентували 178 наукових доповідей.

Традиційним стало проведення в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених, який 25-26 квітня 2019 р. відбувся вже у п'яте. Форум був організований за підтримки Національної академії наук України, Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Дніпропетровської обласної ради, ГО «Асоціації Ноосфера», Державного підприємства «Конструкторське бюро "Південне" імені М. К. Янгеля», Національного центру аерокосмічної освіти молоді України імені О. М. Макарова. Як і завжди найталановитіша молодь залучилася до проведення форуму, усього в його роботі взяли участь 116 учасників з різних куточків України.

Щороку співробітники ДНУ обговорюють результати наукових досліджень на «Науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету». Для підведення підсумків науково-дослідної роботи університету за 2018 рік були залучені всі підрозділи університету. Відділом науково-технічної інформації здійснені організаційні заходи для проведення конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету за 2018 рік, зібрані матеріали, підготовлений макет програми конференції, яка розміщена на

сайті ДНУ. Конференція проходила у березні-квітні 2019 року на секціях, заслухали доповіді практично всіх співробітників, аспірантів та найбільш активних студентів.

Крім проведення конференцій, ДНУ пропагує наукові досягнення та інноваційні ідеї наших співробітників, представляючи їх експозиції на різних наукових та представницьких заходах. У 2018-2019 роках найвагомішими заходами, де були представлені експозиції ДНУ, з погляду популяризації науки та залучення інвесторів, були такі заходи:

– 15-16 вересня 2018 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара вже втретє взяв участь у фестивалі науки, техніки і сучасних технологій Interpipe TechFest. Науково-дослідний інститут енергетики ДНУ представив відвідувачам макет енергоактивного огороження, геліопрофілі, сонячний колектор з об'ємним теплопоглинанням. Науковці факультету медичних технологій діагностики та реабілітації за допомогою мікроскопу демонстрували склад крові людини. Спробувати себе в ролі дослідника й виконати сучасне біохімічне дослідження, побачити мікроскопічні живі організми, будову натуральної та штучної ікринки риб, укусу комара з використанням сучасних цифрових технологій запропонував біолого-екологічний факультет спільно з НДІ біології. Майстер-клас із виготовлення зразків молекулярної кулінарії, демонстраційні досліди зі створення самоорганізованих харчових плівок та кулінарної продукції на основі нанотехнологій влаштували студенти хімічного факультету під керівництвом доцента Наталії Кондратюк. Науковці науково-дослідної лабораторії ДНУ хімічного факультету проводили видовищні досліди та експерименти. Зокрема, під керівництвом доцента Віталія Пальчикова був проведений хімічний мегадослід з вивільненням перекису водню, внаслідок якого утворилася величезна «штучна хмара». Співробітники економічного факультету пропонували відвідувачам пограти в ділову настільну економічну гру «Дніпрополія»;

– 11-14 жовтня 2018 року професор факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Трубіцин М. П. та доцент хімічного факультету Кондратюк Н. В. представили свої проекти, які пройшли попередній жорсткий конкурсний відбір, на 7-й Харбінській міжнародній виставці науково-технічних досягнень, третьому інноваційному форумі «45° Північної широти» у м. Харбін, КНР;

– 12 жовтня 2018 року в приміщенні Театру опери та балету в межах ювілейних заходів до 100-річчя Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара була організована експозиція, на якій було представлено загальну інформацію про університет та наукові досягнення його вчених;

– 25 квітня 2019 року в Центрі культури «Слобожанський» відбувся День кар'єри, на якому ДНУ представив експозицію про факультети та спеціальності з метою залучення вступників;

– 17 травня 2019 року в приміщенні Палацу студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара до Дня науки була

організована виставка, на якій були представлені вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути, серед яких був і ДНУ.

6.5.5. Наукова-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених

Наукова-дослідна робота студентів ґрунтується на багаторічній практиці та науковому досвіді, накопиченому за часи існування університету, та сприяє розвитку творчого мислення, індивідуальних здібностей, дослідних навичок студентів.

Найбільш поширеними формами наукової роботи студентів є участь у наукових гуртках, підготовка наукових публікацій, участь в олімпіадах та конкурсах наукових робіт, конференціях.

Студентів й аспірантів залучають до виконання науково-дослідних робіт. Зокрема, 2018 року 3881 студент університету був співвиконавцем НДР, з них з оплатою – 30 студентів.

Особливу увагу приділяють публікаціям студентів за результатами їхньої науково-дослідної роботи, що підвищує зацікавленість молоді в наукових дослідженнях. Зокрема, 2018 року опубліковано 2333 статті й тези доповідей за участю студентів, з них 467 публікацій здійснені студентами самостійно.

Разом із студентами подано заявок: 2018 р. – 14, до 01.07 2019 р. – 12; отримано патентів України 2018 р. – 10, до 01.07 2019 р. – 7.

Важливим для ДНУ є участь університетської молоді у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, який щорічно проводить Міністерство освіти і науки України. У звітному навчальному році від університету до базових закладів вищої освіти було направлено 129 робіт. За попередніми даними переможцями стали 34 студенти ДНУ.

Одним з основних шляхів апробації наукових результатів студентами університету є участь у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін та спеціальностей. У січні-лютому 2019 р. на базі кожного факультету проходив I етап Всеукраїнської студентської олімпіади. Студенти-переможці I туру представляли університет на 46 Всеукраїнських олімпіадах, де посіли за попередніми результатами 20 призових місць. Остаточні підсумки Олімпіади будуть підбиті МОН України в другому півріччі 2019 р.

У 2018/2019 н. р. ДНУ був не лише активним учасником, але й відповідальним організатором наукових заходів. Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара був призначений базовим з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю та з програмування. Переможцями стали студенти факультету систем і засобів масової комунікації Малієнко Ігор та Загаріна Марія зі спеціальностей «Журналістика, реклама та зв'язки з громадськістю». Вони посіли I та III місця відповідно.

2018/2019 навчального року на базі ДНУ було проведено II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей: «Хімія» та «Актуальні питання співробітництва з Євросоюзом».

За попередніми даними переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт стали:

- зі спеціальності «Актуальні питання співробітництва» студент факультету економіки Гречин Кирило, здобув диплом I ступеня;
- зі спеціальності «Хімічні науки» студенти хімічного факультету Козирев Євген, Богданов Дмитро здобули дипломи III ступеня.

Наукова молодь університету впродовж усього року брала активну участь у конкурсах наукових проєктів, які проводили приватні фонди та компанії. Зокрема, стипендіальна програма «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука – перша приватна загальнонаціональна програма з підтримки талановитої молоді. Її головна мета – сприяти формуванню та зміцненню нового покоління інтелектуальної та ділової еліти країни. Стипендіантами 2019 року програми «Завтра.UA» стали 10 студентів ДНУ, зокрема, історичного, біолого-екологічного, юридичного, хімічного факультетів, факультету суспільних наук і міжнародних відносин, факультету економіки.

З метою розвитку й підтримки студентів аерокосмічних спеціальностей благодійний фонд Бориса Колеснікова проводить конкурс «Авіатор». У благодійному проєкті «Авіатор-2019» сім студентів фізико-технічного факультету здобули перемогу. У якості заохочення Фонд надав благодійну допомогу переможцям у вигляді поїздки на Міжнародний авіасалон у м. Париж (Франція) у червні цього року.

Уже понад 5 років проводиться щорічний конкурс «Лідер студентської науки ДНУ». Традиційно переможців обирали за трьома напрямками: «Суспільні й гуманітарні науки», «Природничі науки», «Технічні науки».

У напрямі «Суспільні й гуманітарні науки» переможцями стали студенти історичного факультету Брик Юлія, Нефьодова Марина, Шманатов Микита.

У напрямі «Природничі науки» призові місця посіли студентка факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Кривсун Аліна, студент хімічного факультету Козирев Євген, студентка біолого-екологічного факультету Ніконенко Анастасія.

У напрямі «Технічні науки» переможцями стали студенти хімічного факультету Поливанов Єгор, Малецький Максим, студентка факультету прикладної математики Сінегіна Юлія.

Ці студенти є авторами самостійних наукових публікацій, неодноразово брали участь у студентських наукових конференціях, семінарах і читаннях різного рівня.

Університет традиційно представляє результати наукової діяльності на конференціях та конкурсах Державного та Міжнародного рівнів з харчових технологій, агротехнологій та готельно-ресторанної справи.

Молоді вчені університету щороку долучаються до вирішення актуальних проблем Дніпра та області.

Другий рік поспіль ДНУ є активним учасником науково-популярного фестивалю «Ніч Науки», який проводиться за сприяння обласного департаменту освіти та науки й Ради молодих учених Дніпропетровської області.

Науковий співробітник БЕФ Селютіна Оксана здобула перемогу в обласному конкурсі проектів «Молоді вчені – Дніпропетровщині», отримала грант на проведення досліджень «Розробка та впровадження сучасної системи фітосанітарного моніторингу полязахисних лісосмуг Дніпропетровської області».

У щорічному обласному конкурсі «Студент року Дніпропетровщини» перемогу здобули Никоненко Анастасія (БЕФ) у номінації «Розумник року» та Филь Євген (ІФ) у номінації «Громадський діяч року».

Рішенням вченої ради ДНУ від 22.04.2019 нагороджено нагрудним знаком «Науковець року» таких молодих учених:

– серед інженерних та природничих факультетів: доцента кафедри загальної біології та водних біоресурсів біолого-екологічного факультету Маренкова О. М.; доцента кафедри геометрії та алгебри механіко-математичного факультету Пипку О. О.; молодшого наукового співробітника НДЛ фізики кристалів активних діелектриків кафедри фізики твердого тіла та оптоелектроніки факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Дяченко А. О;

– серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів: доцента кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами факультету економіки Гвініашвілі Т. З.; доцента кафедри економіки та управління національним господарством факультету економіки Сімахову А. О.

6.5.6. Рейтингові показники наукової діяльності підрозділів

З метою аналізу та оцінки наукової діяльності підрозділів та науково-педагогічних працівників університету за 2018 рік та відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету», затвердженого наказом ректора № 39 від 11.02.2019, було проведено оцінку наукової діяльності підрозділів та науково-педагогічних працівників в університеті.

Аналіз наукової роботи за 2018 рік показав таку наукову активність підрозділів університету, а також співробітників:

Серед технічних та природничих факультетів:

Біолого-екологічний	210 балів
Медичних технологій діагностики та реабілітації	201 балів
Хімічний	177 балів
Фізики, електроніки та комп'ютерних систем	160 балів
Механіко-математичний	147 балів
Фізико-технічний	112 балів
Прикладної математики	106 балів

Середній бал по групі факультетів – 159.

Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів:

Економіки	148 балів
Суспільних наук та міжнародних відносин	121 балів
Систем та засобів масової комунікації	112 балів
Історичний	108 балів
Психології та спеціальної освіти	107 балів
Юридичний	105 балів
Української й іноземної філології та мистецтвознавства	96 балів

Середній бал по групі факультетів – 114.

Серед науково-дослідних інститутів:

Біології	223 балів
Енергетики	167 балів
Геології	130 балів

Середній бал по групі НДІ – 173.

Найбільш високі рейтинги з наукової роботи 2018 року мають співробітники:

Серед інженерних та природничих факультетів (понад 450 балів):

доц. Полушкін П. М. (ФМТДР)	1240
проф. Білозьоров В. Є. (ФПМ)	738
доц. Маренков О. М. (БЕФ)	727
проф. Вишнікін А. Б. (ХФ)	698
проф. Лобода В. В. (ММФ)	663
проф. Зірка С. Є. (ФТФ)	667
с.н.с. Пальчиков В. О. (ХФ)	642
проф. Єрошкіна Т. В. (ФМДТР)	635
доц. Мороз Ю. І. (ФТФ)	630
проф. Оковитий С. І. (ХФ)	627
проф. Кісельова О. М. (ФПМ)	621
проф. Курдаченко Л. А. (ММФ)	608
проф. Манєвич А. І. (ММФ)	608
доц. Бригадиренко В. В. (БЕФ)	574
с.н.с. Гулов О. В. (ФФЕКС)	519
проф. Скалозуб В. В. (ФФЕКС)	594
доц. Турчин В. М. (ММФ)	482
проф. Ушакова Г. О. (БЕФ)	466
проф. Лихолат Ю. В. (БЕФ)	458

Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів (понад 400 балів):

проф. Гринько Т. В. (ФЕ)	622
доц. Гільорме Т. В. (ФЕ)	597
доц. Зінченко О. А. (ФЕ)	576

проф. Шепель Ю. О. (ФУІФМ)	545
доц. Жиленко К. М. (ФЕ)	548
проф. Світленко С. І. (ІФ)	533
доц. Сардак С. Е. (ФЕ)	444
проф. Аршава І.Ф. (ФПСО)	437
доц. Ходус О. В. (ФСНМВ)	428
проф Кривошеїн В.В. (ФСНМВ)	426
доц. Македон В.В. (ФЕ)	425

Серед молодих учених найвищі рейтинги з наукової роботи 2018 року мають:

Серед інженерних та природничих факультетів

доц. Маренков О. М. (БЕФ)	727
доц. Пипка О. О. (ММФ)	260
м.н.с. Дяченко А. О. (ФФЕКС)	167

Серед гуманітарних та соціально-економічних факультетів

доц. Зінченко О. А. (ФЕ)	576
доц. Гвініашвілі Т. З. (ФЕ)	348
доц. Сімахова А. О. (ФЕ)	322

6.6. Інноваційна діяльність університету

Закон України «Про інноваційну діяльність» зазначає, що метою інноваційної політики є створення соціально-економічних, організаційних і правових умов для ефективного відтворення, розвитку й використання науково-технічного потенціалу країни, забезпечення впровадження сучасних екологічно чистих, безпечних, енерго- та ресурсозберігаючих технологій, виробництва та реалізації нових видів конкурентоздатної продукції.

Найбільш вагомими результатами інноваційної діяльності впродовж 2018/2019 н. р. можна вважати таке:

- з 2019 року набув чинності Порядок виконання ініціативних науково-дослідних робіт науково-педагогічними працівниками кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, яким затверджено нормативну базу ініціативної науково-технічної діяльності в ДНУ;

- наказом ректора від 07.03.2019 № 64 було надано чинності Положенню про старт-ап школу «Startup ecosystem Dnipro» факультету економіки.

- наказом МОНУ від 12.04.2019 № 475 за підтримки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національної металургійної академії України, Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Українського державного хіміко-технологічного університету, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури на базі ДНУ

створено Центр колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології і матеріали в ракетобудуванні».

Серед спільних проектів ДНУ з організацією «Асоціація Ноосфера» слід відзначити такі:

– MonAir – розробка програмно-апаратної системи оцінки якості повітря на основі супутникових даних та мережі наземних датчиків в концепції IoT. Система працюватиме в хмарному середовищі, отримані дані будуть доступні через веб-сервіс та мобільний додаток у режимі 24/7.

– News Platform – платформа, основною метою якої є відображення новин, сформованих за допомогою комбінування даних новинних порталів, постів у соціальних мережах і можливостей EOS Engine.

– CanSat – діюча модель мікросупутника вагою до 330 грамів. Усі основні елементи «супутника», а саме: бортовий комп'ютер, приймач-передавач, наукове навантаження і система живлення – повинні вміщуватися в банку об'ємом 0,33 л. «Супутник» запускається ракетою і за час плавного спуску на парашуті з висоти 1-2 км повинен передати корисну інформацію.

– Студентська ракета – у межах проекту «студентська ракета», який виконується в ІІІ Космос Дніпро, необхідно виготовити супутник, який буде підніматися цієї ракетою. Перший запуск відбувся у квітні 2018 року. Цей запуск одночасно є акцією і засвідченням того, що ми працюємо в космічному напрямку.

Розвивається інноваційна діяльність ДНУ у виробничій сфері – зокрема, наукові результати, здобуті провідними фахівцями ФТФ, ФФЕКС, НДІ біології, зацікавили виробників та були втілені у низці господарських договорів.

Здійснено аналіз законодавчих і нормативних документів, які регламентують процедуру створення й механізм функціонування фонду підтримки інновацій.

У межах реалізації політики Міністерства освіти і науки України у сфері інноваційної діяльності й трансферу технологій та Міністерства економічного розвитку і торгівлі України у сфері інтелектуальної власності 22 травня 2019 р. у м. Києві відбулася конференція «Перший загальний з'їзд TISC» – захід, спрямований на створення та розвиток Центрів підтримки технологій та інновацій (Technology and Innovation Support Center – TISC). Серед учасників конференції були й представники Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Розбудова мережі Центрів підтримки технологій та інновацій в Україні координується Національним офісом інтелектуальної власності (НОІВ) за сприяння Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

Основна мета TISC – надання винахідникам віддаленого доступу до високоякісної технічної інформації і пов'язаних з нею послуг, що дозволить новаторам розкрити свій потенціал, забезпечити охорону прав й управління ними.

Центри підтримки технологій та інновацій сприяють спрощенню доступу до спеціалізованих баз даних патентної та науково-технічної інформації для

винахідників, малих та середніх підприємств, представників промислового сектору, дослідників у технологічних центрах та навчальних закладах, професіоналів у сфері інтелектуальної власності тощо.

Наразі у відділі з питань інтелектуальної власності та Науковій бібліотеці науковці, науково-педагогічних працівники, а також студенти та аспіранти університету мають змогу отримати допомогу та навчитися здійснювати пошук за спеціалізованими базами даних патентних і непатентних (науково-технічних) онлайн-ресурсів та публікацій з питань інтелектуальної власності, зокрема, баз даних PATENTSCOPE та Espacenet.

6.7. Наукова бібліотека

2018 року Наукова бібліотека Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара відзначала свій 100-річний ювілей.

Історія бібліотеки – яскрава сторінка становлення та відродження університету, його досягнень і злетів. Бібліотека – ровесниця університету, тому осмислення історії університету неможливе без дослідження становлення й розвитку університетської бібліотеки. Уже 100 років бібліотека є важливою структурою університету, яка здійснює інформаційне забезпечення навчального та науково-дослідного процесів ЗВО. Про це переконливо свідчить шанобливе ставлення до бібліотеки, без якої неможливе функціонування навчального закладу.

Зберігаючи традиції попередніх поколінь, змінюючи пріоритети бібліотечно-інформаційного обслуговування, бібліотека університету виконує свою основну місію – сприяння вищому навчальному закладу у забезпеченні освітньо-виховного процесу та науково-дослідницької роботи.

До 100-річчя університету та наукової бібліотеки

1. Організовано круглий стіл «Бібліотеки ЗВО: інновації, креативність, міжкультурний діалог» за участю директорів бібліотек ЗВО області, присвячений 100-річчю НБ.

2. Подано статті в газету «Дніпровський університет», до ювілейних університетських видань, до Української бібліотечної енциклопедії та Порталу «ДніпроКультура».

3. Оформлено книжкові експозиції: «Красуйся і слався в віках, Альма-Матер», «100 років в ім'я майбутнього», «Вчені ДНУ: Наукові досягнення», «Бібліотека ДНУ: вчора, сьогодні, завтра», «Видання ДНУ 1918-1930», «Ювілеї вчених ДНУ», «Історія університету в постатях», «Герої університету».

4. Організовано екскурсії для студентів I – III курсів, учнів шкіл та випускників ДНУ різних факультетів на тему «Наукова бібліотека: подорож у часі».

5. Складено та надруковано бібліографічний покажчик «Історія наукової бібліотеки на сторінках університетської газети 1953-2018».

6. Видано в новій редакції «Путівник по Науковій бібліотеці Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».

7. Підготовлено й опубліковано збірник наукових праць Євгена Самінського «Первые книги Катеринослава» у видавництві «Ліра-Дніпро».
8. Виготовлено стенд світлин «Бібліохроніка 1950-2018».
9. Підготовлено фотOVERнісаж «Наукова бібліотека: історія та сьогодення».
10. Діяла акція «100-річному ювілею – 100 книжкових новинок».
11. Підготовлено та видано два випуски анотованого бібліографічного покажчика літератури «Перша світова війна. Ч. 1».
12. Підготовлено та надруковано комплект листівок під назвою «Южно-русская областная сельско-хозяйственная промышленная и кустарная выставка 1910 года в Екатеринославе» у проєкті «Із скарбниці наукової бібліотеки ДНУ імені Олесья Гончара».
13. Проведена презентація бібліотеки Фонду захисту вчених Придніпров'я, прийнятої НБ як дарунок до 100-річчя (3000 книг).
14. Проведена ювілейна презентація «Наукова бібліотека ДНУ 1918-2018».
15. За результатами роботи співробітники бібліотеки отримали 14 Почесних грамот та дві відзнаки – нагрудні знаки.

Обслуговування користувачів

Протягом звітного року за єдиним реєстраційним обліком (ЄРО) користувачів усіма структурними підрозділами Наукової бібліотеки та філіями зареєстровано 9556 користувачів (у 2017/18 н. р. – 9523 користувачі). Щорічне зниження цього показника пояснюється зменшенням контингенту викладачів, студентів і співробітників університету. Усіма структурними підрозділами обслуговано 35712 читачів. Загальна книговидача становить 842232 примірники.

Протягом року користувачі бібліотеки мали змогу працювати з безкоштовними інформаційними базами – BioOne (біологічна література), Beta-версією ЕСУ, «Інформаційним бюлетенем» Центру Разумкова, SciFinder (хімічна література). З кінця року бібліотека отримала безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science (WoS), Scopus, міжнародної WoS патентної БД Derwent Innovation, що розміщено на платформі Web of Science. Бібліотечні працівники допомагали користувачам під час реєстрації у Web of Science, у створенні власного профілю ResearchID та отриманні дослідницького номера автора.

Обслуговування читачів, як завжди, здійснювалося диференційовано. Груповим методом були обслуговані студенти 1-3 курсів денної форми навчання. Груповій видачі передувала підготовча робота з редагування картотеки комплектів підручників згідно з навчальними планами, також кожному студенту під час групового та індивідуального обслуговування надано консультації з правил користування бібліотекою та сервісними послугами.

Для студентів першого курсу денної форми заняття з основ інформаційної культури проводилися, як і в попередні роки, за домовленістю з кураторами.

Такі заняття включали: екскурсію по бібліотеці, знайомство з інформаційними ресурсами бібліотеки, електронним каталогом, базами даних, набуття практичних навичок роботи з різними джерелами інформації, користування інформаційно-пошуковою системою в традиційному та автоматизованому режимі.

Протягом року бібліотека плідно співпрацювала з ІФ, ФСЗМК, ХФ, ФПСО. У результаті проведено екскурсійні подорожі «Книжкові таємниці», практичні заняття для студентів-геодезистів, хіміків та журналістів.

Таких заходів було 21, зокрема для учнів Ліцею фізико-математичних наук, студентів Дніпровського коледжу ракетно-космічного машинобудування, випускників різних років ДНУ, для громадської організації українського скаутського руху.

Культурно-просвітницька робота

Культурно-просвітницька діяльність бібліотеки покликана сприяти навчально-освітньому процесу університету та формувати у студентів зацікавленість до книги й читання, виховувати почуття патріотизму та відповідальності за майбутнє країни, розвивати професійні інтереси, долучати до надбань світової й національної культури.

2018 року святкували два ювілеї в житті бібліотеки: 100 річчя Національного університету імені Олеся Гончара та 100 років від дня народження видатного письменника, ім'я якого носить університет – Олеся Терентійовича Гончара. У зв'язку з цим більшість заходів, проведених у бібліотеці, присвячено саме цим подіям.

Літературні читання для студентів-іноземців «Моє знайомство з Гончаром» проведено з оглядом творчості письменника та книжкової експозиції «Олесь Гончар: моя правда».

На розширеному засіданні Вченої ради ДНУ, присвяченої 100-річчю О. Гончара, представлена виставка творів ювіляра та літературознавчих досліджень його творчості.

Бібліотека взяла участь в ювілейних Гончарівських читаннях «Олесь Гончар і Придніпров'я: творчий діалог» та Всеукраїнській конференції «Світ Гончара і Гончар у світі».

Спільно з колегами провели для студентів-першокурсників УДХТУ літературні читання «Будівничий соборів наших душ».

Брали участь у підготовці бібліографічного анотованого покажчика «Олесеві Гончару – 100» (м. Полтава).

Для бібліотекарів організована екскурсія до музею-садиби О. Т. Гончара.

17 жовтня 2018 року на базі Наукової бібліотеки ДНУ відбулися урочисті заходи, присвячені 100-річчю бібліотеки, під час яких з нагоди 21-ї річниці Фонду захисту вчених презентована бібліотека Фонду. До цієї події підготовлена фундаментальна виставка книг учених Дніпропетровської області.

При НБ діють творчі молодіжні клуби «Штрих», Літературна вітальня, Клуб любителів книги, Жіноча академія. Проводяться зустрічі з письменниками, поетами, мистецтвознавцями, акторами.

Жіноча академія присвятила чергове засідання ароматерапії, на якому присутні ознайомилися з історією створення парфумів та отримали рекомендації щодо їх застосування, щоб покращити здоров'я.

У відділі художньої літератури проведено літературний вернісаж, присвячений творчості молодого дніпровського поета, прозаїка, творця літературного сайту «ТЕРМИтник поезии» Володимира Шевчука.

До Дня українського добровольця у науковій бібліотеці відбулася творча зустріч з українським поетом, письменником, перекладачем, лауреатом премії ім. Б. Хмельницького Володимиром Тимчуком, який подарував свої книги.

Цього року на базі Наукової бібліотеки відкрито інтелектуальну вітальню «Полемічні діалоги», у межах якої здійснено 2 зустрічі: «Микола Гоголь: український чи російський митець?» (березень, ІФ), «Батьки і діти: психологія порозуміння» (квітень, факультет психології).

Під час проведення на базі наукової бібліотеки ІV Всеукраїнської наукової конференції «Наддніпрянська Україна: проблеми історії освіти, науки та духовно-культурного життя» учасники мали можливість ознайомитися з колекцією рідкісних видань з історії козацтва. До ювілейного заходу підготовлено книжкову експозицію «Моє Придніпров'я – козацький край», яка привернула увагу учасників класичними творами та сучасною науковою й художньою літературою.

Для студентів хімічного факультету проведено тематичний огляд книг лауреатів Нобелівської премії та прижиттєвих видань відомих учених-хіміків. Студентам кафедри харчової промисловості бібліотека запропонувала бібліографічний перегляд літератури «Кухні народів світу», на якому презентовано раритетні видання XVI ст. та цікаві за змістом примірники XX – XXI ст. Для студентів I курсу біологічного факультету підготовлено виставку книг одеського видавництва початку XX ст. «Матезис».

Для студентів та викладачів факультету медичних технологій діагностики та реабілітації бібліотека запропонувала виставку фахових журналів.

Книжково-ілюстративні виставки, демонстровані у відділах та холі бібліотеки, користуються увагою відвідувачів завдяки якісному підбору документів, плановому оновленню та естетичному оформленню.

Разом організовано:

277 – книжкових виставок, у т. ч. нових надходжень – 21, віртуальних – 6, на яких експонувано 9262 документи.

У бібліотеці демонструється виставка репродукцій картин художника М. К. Реріха «Вісник краси», на якій представлено 42 експонати.

Співробітники бібліотеки брали участь у презентаціях університетських видань («Ректори ДНУ», «Етнонаціональний світ Придніпров'я», «Українське ХІХ століття: етнонаціональні та історіософські контексти: збірник наукових праць» С. І. Світленка) та отримали книжкові дарунки до бібліотечного фонду.

Бібліотека брала участь в університетських заходах, присвячених Дню Європи, Великодню («Вечір класичної та сучасної музики європейських композиторів»).

Для колективу бібліотеки організовано концерт народної акапели «Просвіта».

Бібліотечні заходи скоординовано з планом Гуманітарного центру, що сприяє популяризації бібліотеки в університетському середовищі та зростанню її ролі в навчально-освітньому та науковому процесах.

Бібліотека постійно працює над популяризацією власних заходів і послуг. Всебічно висвітлювалася діяльність бібліотеки на сайті. Здійснено переклад вмісту сайту англійською мовою. Загальна кількість відвідувань сайту складає 13546.

Для задоволення запитів студентів та молодих науковців сайт бібліотеки має такі інформаційно-сервісні ресурси:

- повнотекстові БД,
- електронний каталог,
- цифровий репозиторій ДНУ,
- видання ДНУ,
- електронна бібліотека,
- нові надходження,
- віртуальні виставки,
- науково-методична діяльність,
- дарувальники,
- клуб «Штрих».

Ресурси, що презентують Наукову бібліотеку ДНУ та її діяльність у мережі Інтернет: сайт бібліотеки, електронний каталог бібліотеки, видання ДНУ, цифровий репозиторій ДНУ, Facebook, канал YouTube, електронна пошта бібліотеки.

Усі бібліотечні новини, окрім бібліотечного сайту, продубльовано в соціальній мережі Facebook, де бібліотека має свою сторінку. Присутність бібліотеки в соціальній мережі дозволяє їй рекламувати себе як культурно-освітню організацію, і що головне – поширювати інформацію про заплановані події та заходи, що вже відбулися. Соціальні мережі дають можливість надавати інформацію постійним і потенційним користувачам та партнерам бібліотеки, ділитися з віртуальними користувачами своїми успіхами й досягненнями.

На каналі YouTube «Наукова бібліотека ДНУ» розміщено 49 відеоматеріалів, які мають 1298 переглядів. За звітний період канал поповнився 2 презентаціями: «Науковій бібліотеці ДНУ – 100 років», «Книжкові колекції наукової бібліотеки: історія та читацьке коло».

У звітний період бібліотека активно співпрацювала з Гуманітарним центром ДНУ ім. О. Гончара, ІФ, ФУІФМ, ГГФ, ММФ, ФПМ, ФСЗМК, Центром післядипломної освіти.

Довідково-інформаційне обслуговування

Бібліотека активно підтримує процес диференційного та вибіркового інформаційного обслуговування, а саме: інформаційне забезпечення керівного складу університету, кафедральних тем та власних запитів.

Підготовлено довідку про забезпечення фаховою літературою ІФ, кафедри східнослов'янських народів, кафедри української історії та етнополітики.

Пріоритетним напрямком залишається співпраця з відділом із питань інтелектуальної власності, щодо інформаційної підтримки наукових досліджень та консультування викладацького складу з підвищення публікаційної активності.

2018/2019 н. р. тривала робота з інформаційної підтримки навчального процесу на факультеті медичних технологій (складено списки навчально-методичних та наукових видань відповідно до дисциплін, що вивчаються на факультеті. Увагу приділено наявності електронних документів – книг та журналів, зокрема тематиці «Соціальна робота та медико-соціальна реабілітація».

Виконано 31150 довідок, у т. ч. електронних – 12747. Проведено 16 бібліографічних занять (загальна кількість слухачів – 284). Складено 321 бібліографічний список літератури.

До 100-річчя наукової бібліотеки підготовлено 2-й та 3-й випуски бібліографічного покажчика «Перша світова війна», до яких вміщено 2650 описів книг та статей з фондів НБ.

На вшанування пам'яті завідувача відділу рідкісних та цінних видань Є. М. Самінського (1997-2008) підготовлено до публікації й видано першу в місті книгу за редакцією В. І. Самінської «Первые книги Екатеринослава».

Співробітники комп'ютерної зали надавали консультації з пошуку в наукометричних базах даних Web of Science (WOS), Scopus.

Триває робота відділу в межах міжбібліотечного проекту зі створення електронної бібліографічної бази даних про періодичні видання України.

Комплектування бібліотечного фонду

На 01.07 2019 р. загальна кількість фонду становить 2 165510 примірників книг, брошур, періодичних видань, дисертацій та авторефератів. Протягом 2018/2019 н. р. до фонду бібліотеки надійшло безоплатно 7998 прим., з них книг – 4960 прим., брошур – 1800, журналів – 988, газет – 11 річних комплектів. Електронні видання складають 10/12 одиниць, зокрема мережевих локальних документів – 11601. Вони зберігаються за допомогою безкоштовної програми Calibre. Серед нових надходжень наукових видань – 5193 прим., навчальних – 1962 прим., літературно-художніх – 764 прим.

У зв'язку з відсутністю фінансування фонд бібліотеки поповнюється шляхом книгообміну із ЗВО України (Національної бібліотеки України ім. В. Вернадського, КНУ ім. Т. Шевченка, ОНУ ім. І. І. Мечникова, ХНУ

ім. В. Н. Каразіна тощо), за підтримки благодійних фондів, видавництв та приватних осіб.

Наукова бібліотека здійснювала комплектування іноземної літератури за рахунок гуманітарної допомоги від Міжнародного валютного фонду, Східного й центрально-європейського проектів гуманітарної допомоги «American Quarterly», «ELT journal», «Information Bulletin».

Джерела комплектування – дарунки: Фонд захисту вчених та їхніх родин Дніпропетровської області (3000 прим.), видавництво «Ліра» (277 прим.), ТОВ Бібліотека «Здоров'я України» (50 прим.), видавництво «Арт-Прес» (128 прим.), НБУВ (46 прим.).

За звітний рік бібліотека отримала власні книжкові колекції випускників ДНУ (Ющенко Т. Ю., Бухно Г. М., Городнюк Н. А.), бібліотеку Філософсько-етичної гімназії ім. Рерихів, частково бібліотеку проф. Абрамовського Є. Р.

Бібліотека протягом навчального року підтримувала тісні зв'язки з Інститутом обдарованої дитини НАПН України та отримувала його видання.

Упродовж звітного періоду продовжується інвентаризація бібліотечного фонду (книгосховище).

Науково-методична робота

До 100-річного ювілею наукова бібліотека провела ряд урочистих заходів: відкриття в читальній залі природничих та економічних наук бібліотеки Фонду захисту вчених Придніпров'я; круглий стіл «Бібліотеки ЗВО: інновації, креативність, міжкультурний діалог», який відвідали колеги бібліотек ЗВО Дніпропетровської області. Цікавими та корисними були доповіді директора НБ Кубишкіної С. В., презентація директора НТБ ДНУЗТ Колесникової Т. О., повідомлення директора бібліотеки Дніпропетровської академії музики Шиліної І. І., бібліографічний огляд видань до ювілею університетської бібліотеки зав. відділом художньої літератури Соболь С. В. Під час ювілейного заходу продемонстровано презентацію «Науковій бібліотеці ДНУ – 100 років».

Бібліотека брала участь у презентації-бенефісі «Бібліотеки Дніпропетровщини запрошують на побачення. Зустріч сьома», що відбулася в міському парку ім. Лазаря Глоби. До уваги відвідувачів НБ підготувала виставку «Наукова бібліотека: здобутки і досягнення».

До Всеукраїнського дня бібліотек у м. Дніпрі в межах програми «Культурна столиця» вперше відбувся Міжнародний книжковий фестиваль «BookSpase – 2018», який активно відвідали співробітники бібліотеки, у результаті заходу фонди бібліотеки поповнилися 22 сучасними українськими виданнями.

Щомісячно відбувалися засідання методичної ради бібліотеки, на яких порушено та обговорено нагальні питання роботи, а саме: закриття факультетської бібліотеки №5 і читальної зали № 8 та розміщення літератури.

Директор бібліотеки ДНУ Кубишкіна С. В. виголосила на ректораті ґрунтовну доповідь на тему «Про досвід роботи наукової бібліотеки університету щодо підвищення кваліфікації працівників».

Співробітники бібліотеки взяли участь у 9 міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях. Опубліковано 8 статей у наукових збірниках, газеті «Дніпровський університет». Співробітники брали участь у семінарах, вебінарах, практикумах з отриманням сертифікатів.

Дві статті заступника директора бібліотеки Лучки Л. М. представлено в наукометричній БД WOS.

За активну науково-дослідницьку та просвітницьку діяльність у популяризації історії рідного краю Лучка Л. М. отримала Подяку від Національної спілки краєзнавців України.

Комп'ютеризація бібліотечно-інформаційних процесів

Станом на 01.07.2019 р. електронна база бібліотеки нараховує 410623 документів. За навчальний рік в електронний каталог було внесено 60345 документів, завантажено з електронного каталогу – 216 док., оцифровано 62 документи (19915 стор.), відскановано – 23115 стор.

Фонд бібліотеки постійно поповнюється електронною, аудіовізуальною інформацією у вигляді електронних версій сучасних видань та завдяки створенню цифрових копій традиційних друкованих документів. Доступ до електронного фонду НБ забезпечено через комп'ютерну залу.

На 01.07.2019 р. фонд електронних документів становить 3544 одиниць, зокрема 1728 на змінних носіях, 1816 – мережевих локальних документів, які доступні в локальній мережі НБ. Повних текстів в «хмарних сховищах» – 5265 документів.

НБ широко використовує в своїй роботі ресурси відкритого доступу, переважно українського контенту, що надають суттєву допомогу в обслуговуванні користувачів. Повнотекстові бази, такі як «Наукова періодика України», створені Національною бібліотекою України ім. В. Вернадського, дозволяють забезпечувати користувачів періодичними науковими виданнями, яких бібліотека не передплачує. Банери цих ресурсів для зручності користувачів бібліотека розмістила на своєму сайті.

6.8. Ботанічний сад

Поточного року ботанічний сад проводив роботу з інтродукції та акліматизації рослин з інших кліматичних зон, поповнення колекції і збереження унікальних і рідкісних рослин, що знаходяться під загрозою зникнення, просвітницьку роботу з питань ботаніки та екологічного виховання. Головні напрямки діяльності Ботанічного саду: навчальний, науково-дослідний, освітньо-виховний, екологічний.

Ботанічний сад – це навчальна база біолого-екологічного факультету для виконання курсових і дипломних проєктів. За зазначений період виконано 5 дипломних робіт бакалаврів та магістрів. На базі ботанічного саду проходить навчальна, виробнича та переддипломна практика студентів відповідного фахового напрямку. У ботанічному саду також згідно з угодою (№-55/20-18/19 від 7 травня 2019 року) проходять практику студенти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Колекції рослин ботанічного

саду використовуються як експериментальний матеріал для наукових досліджень співробітників ботанічного саду, аспірантів та викладачів кафедри фізіології та інтродукції рослин. На сьогодні проводиться робота за такою держбюджетною науковою темою: «Еколого-фізіологічні аспекти підбору асортименту рослин до умов Степового Придніпров'я». Також співробітники саду разом зі співробітниками біолого-екологічного факультету та НДІ біології брали участь у науковому дослідженні щодо розробки методичних рекомендацій «Науково-методичні рекомендації щодо створення та догляду за зеленими (деревно-чагарниковими) насадженнями м. Дніпро» (господарчо-договір на наукову тему №811 від 19.03 2018 року за замовленням ГО «Екологічна Рада Дніпра»).

Послідовно готується кадровий потенціал для виконання науково-дослідних робіт. Зокрема, на сьогодні 3 співробітники ботанічного саду працюють над кандидатськими дисертаціями і 1 – над докторською.

Співробітники ботанічного саду брали участь у трьох міжнародних наукових конференціях та сесії Ради ботанічних садів та дендропарків України. За останній рік співробітники ботанічного саду опублікували 9 наукових статей і тез у різних наукових виданнях України та зарубіжжя, зокрема п'ять – в наукометричних виданнях (Index Copernicus, Web of Science, Scopus).

Ботанічний сад – член Міжнародної ради ботанічних садів зі збереження рослин (BGSI), учасник її програм зі збереження біологічного різноманіття та інтродукції рослинного генетичного матеріалу, що підтверджено відповідними документами.

На сьогодні колекція ботанічного саду нараховує близько 1150 видів деревних рослин відкритого ґрунту, більше 800 видів трав'янистих рослин та близько 1500 видів рослин тропіків і субтропіків. Загальна кількість видів природної флори нараховує 301 вид, із них покритонасінних – 295 видів. Видів, занесених до Червоної Книги України нараховується 53, до Європейського Червоного Списку – 8, ендеміків – 6.

Весь час колекція ботанічного саду поповнюється новими видами, формами та сортами рослин. У межах виконання міжнародної програми з обміну між ботанічними закладами за звітний період було отримано на сьогодні більше 300 зразків посадкового рослинного матеріалу (насіння, живці, саджанці) з 28 ботанічних установ. Відправлено 52 ботанічним установам 500 зразків. Головними партнерами ботанічного саду є провідні ботанічні установи України, Німеччини, Франції, Італії, Нідерландів, Норвегії, Ісландії, Польщі, Чехії, США, Грузії, Словаччини, Фінляндії, Швейцарії, Тайваню, Естонії, Литви, Угорщини, Бельгії. 2019 року відправлено більше 300 зразків посадкового матеріалу 34-м ботанічним закладам України та Європи.

Для ознайомлення відвідувачів саду з багатством рослинного світу співробітники саду постійно проводять оглядові та тематичні екскурсії, майстер-класи, консультації, тематичні групові та індивідуальні заняття. Також колектив брав активну участь у проведенні тематичних біологічних квестів для школярів-абітурієнтів різних шкіл та ліцеїв міста й області на території саду. У

ботанічному саду 12 жовтня 2018 року проведено захід «Свято осені» та 12 травня 2019 року «Весняний вернісаж», метою якого була популяризація ботанічного саду серед населення міста та регіону, залучення майбутніх абітурієнтів до вступу в університет.

Протягом минулого 2018/2019 н. р. експозиційні ділянки ботанічного саду відвідали понад 25 тис. чоловік, з яких понад 15 тис. – дітей, переважно з організованими екскурсіями, близько 10 тисяч – дорослі відвідувачі, переважно студенти ВНЗ, училищ та коледжів м. Дніпра.

Здійснюється активне співробітництво з волонтерськими громадськими організаціями, зокрема «Культура-Медіальна» щодо наведення ладу на території ботанічного саду.

Проводилась активна робота в соціальних мережах, зокрема Facebook, щодо поширення знань у галузі ботаніки серед населення. Опубліковано численні повідомлення про діяльність ботанічного саду, його колекційний фонд у різних інформаційних виданнях регіону («Наше місто», «Дніпро вечірній», «Міст-Дніпро», «Вісник Придніпров'я»). Також співробітники ботанічного саду (Кабар А. М., Домницька І. Л) були учасниками телепередач та телеефірів на каналах 9, 11, 34, 21, 51, 1+1, 2+2, «Відкритий».

6.9. Видавнича діяльність, наукові журнали, вісники

Протягом 2018-2019 років Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (ДНУ), виходячи з вимог Міністерства юстиції України, МОНУ до фахових видань, вирішував такі пріоритетні питання:

- перереєстрація всіх періодичних видань у зв'язку зі зміною назви засновника, назви видання, мови видання, сфери розповсюдження та отримання свідоцтв про державну реєстрацію;

- подання до МОНУ клопотання з ксерокопією нового свідоцтва про внесення змін до Переліку фахових видань;

- подання документів до МОНУ відповідальними редакторами та НДЧ згідно з наказом МОНУ від 15.01.2018 р. № 32 для включення видання до Переліку категорії «А» або «Б».

Помітним результатом є той факт, що 19 вісників, журналів, 19 збірників наукових праць отримали свідоцтва.

План видань 2019 року (затверджено Вченою радою ДНУ, протокол № 7 від 20.12.2018) включає 18 журналів, 19 збірників, 12 монографій, 15 підручників, навчальних посібників тощо.

Планом видань навчально-методичної літератури редакційно-видавничим відділом у 2019 році передбачено здійснити підготовку до друку та розмістити на електронних носіях 40 найменувань авторських оригіналів (відредагованих і змакетованих), плюс 50 друк. арк. робіт за переліком науково-дослідної частини, плюс кон'юнктурний обсяг (резервний обсяг, що використовується виключно за розпорядженням ректора).

Загальний обсяг видавничого плану 2019 р. становить 225,5 друк. арк.

На 1 липня здійснено підготовку й тиражування РВВ 32 авторських оригіналів-макетів загальним обсягом 116 друк. арк., іншими словами, план

І календарного півріччя вповні виконано (і це за умови, що у відділі працює лише 2 редактори), плюс власноруч (Насекан В. О.) відредаговано й готується до друку 2 видання, складних за змістом і формою викладення матеріалу: Зайцева Т. А., Фридман О. Д. «Імітаційне моделювання»: навчальний посібник; Ячний А. М. «Соціологія управління»: підручник.

Позитивним фактором у роботі РВВ можна вважати виділення на потреби відділу оргтехніки 2 комп'ютерів, принтера та копіювального пристрою.

З видавництвом «Ліра» укладено договір № 17 від 04.03.19 на друкування 17 журналів та вісників на суму 49306 грн., 17 видань навчальної літератури на суму 12445 грн. 44 коп.

Договір № 19 від 04.03.19 на суму 20508 грн. 72 коп. (1 журнал, 1 науковий збірник, 24 найменування навчально-методичної літератури) виконано повністю.

У нових свідоцтвах періодичних журналів і наукових збірників відповідальними редакторами заплановано вихід видання більш ніж 1 раз на рік, а саме:

- Моторний В.П. – 2 рази;
- Поляков М.В. – 2 рази;
- Пахомов О.Е. – 4 рази;
- Манюк В.В. – 4 рази;
- Пристайко Т.С. – 2 рази;
- Токовенко О.С. – 2 рази;
- Савчук В.С. – 2 рази;
- Мешко Н.П. – 4 рази;
- Давидов С.О. – 2 рази;
- Шепель Ю.О. – 2 рази;
- Соколенко О.Л. – 6 разів.

ДНУ, як засновник, контролює випуски видань та їх надання реєструючому органу – Міністерству юстиції України одразу після виходу з друку (обов'язкова розсилка).

У 2019 році надруковано та сплачено:

- науковий збірник «Український смисл», відповідальний редактор Попова І. С.;
- «Journal Geology, Geography and Geocology» (Вип. 1), відповідальний редактор Манюк В. В.;
- Communications and Communicative Technologies, відповідальний редактор Демченко В. Д.;
- Studies in History and Philosophy of Sciences and Technology відповідальний редактор Савчук В. С.;
- Довідник абітурієнта, автор Дергачев В. П.

Як вагоме досягнення можна вважати те, що Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара 2019 року отримав Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і

розповсюджувачів видавничої продукції в Державному комітеті телебачення та радіомовлення України (ДК № 6733 від 24.04.2019).

За видами діяльності ДНУ є видавець та розповсюджувач видань університету.

Протягом 2019 року присвоєна категорія «А» п'яти виданням ДНУ:

- Journal of Chemistry and Technologies (ФАХ),
- Biosystems Diversity,
- Journal Geology, Geography and Geoecology,
- Universum historiae et arheologiae,
- Regulatory Mechanisms in Biosystems,

що входять до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science Core Collection.

Отримати категорію «Б» можуть видання, які відповідають, зокрема, таким вимогам:

1) наявність свідоцтва про державну реєстрацію засобу масової інформації із загальнодержавною та/або зарубіжною сферою його розповсюдження (для періодичних друкованих наукових видань). Усі фахові видання ДНУ мають свідоцтва;

2) ISSN-номер, що використовується для ідентифікації друкованого та/або електронного періодичного видання та дотримання заявленої періодичності;

3) присвоєння кожному опублікованому матеріалу міжнародного цифрового ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier) (DOI присвоюється кожному опублікованому матеріалу, тобто як окремо кожній статті, так і самому номеру);

4) наявність web-сайта видання з українським та англійським інтерфейсами (інтерфейс може мати інші іноземні мови, пов'язані зі сферою поширення видання) або web-сторінки видання на web-сайті засновника (співзасновника) видання, відповідно до ДСТУ 7152:2010 анотацію необхідно подавати мовою тексту публікації. У виданнях, що виходять іншими мовами (крім української), анотацію повторюють українською мовою. Крім того, Порядком визначено, що статті повинні обов'язково мати розширену анотацію (від 1800 знаків) англійською мовою. Наявність анотацій іншими мовами визначає редакційна колегія наукового видання у вимогах до опублікування статті тощо.

Ще планується 2019 року укладання Договорів:

– на фінансування фахових збірників наукових праць, орієнтовно до 100000 грн.

– на наукову та навчально-методичну літературу згідно з планом РВВ – 50 друк. арк.

Планом видавничої діяльності ДНУ передбачається створення видавництва.

Що стосується вирішення нагальних проблем у роботі редакційно-видавничого відділу в 2019/2020 н. р., на наш погляд, слід безумовно

налагодити контроль щодо обов'язкового розміщення відредагованих робіт у репозиторії університету.

6.10. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази

Удосконалити систему програмно-цільового планування науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду держбюджету, зокрема шляхом уведення питомих коефіцієнтів співвідношення держбюджетних та госпдоговірних коштів, які витрачаються на НДР у наукових підрозділах, урахування показників інноваційної діяльності підрозділів (реалізація та впровадження наукових розробок у виробництво, створення інноваційних проектів).

2018/2019 навчального року згідно з планом робіт щодо оновлення нормативної бази ДНУ з урахуванням вимог законів України підготовлено такі нормативно-організаційні документи:

- порядок підготовки положень про структурні підрозділи (рішення Вченої ради ДНУ від 28.03.2019 Протокол № 10; Наказ ректора від 14.05.2019 № 135);
- положення про навчальну лабораторію;
- порядок виконання ініціативних науково-дослідних робіт науково-педагогічними працівниками кафедр Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (наказ ректора від 19.04.2019 № 113);
- порядок підготовки положень про структурні підрозділи (рішення Вченої ради ДНУ від 28.03.2019, протокол № 10; наказ ректора від 14.05.2019 № 135);

Окремо слід зазначити великий обсяг роботи, проведеної з метою перевірки та вдосконалення діючої нормативної бази. У межах цієї роботи переглянуто й оновлено більш ніж 30 нормативно-організаційних актів ДНУ.

Для забезпечення якості оновлених чи розроблених уперше нормативно-організаційних документів структурних підрозділів університету (положень) відділ стандартизації надає методичну допомогу розробникам цих документів щодо структури, викладення, оформлення, погодження та затвердження.

2018/2019 навчального року відділом з питань інтелектуальної власності відповідно до вимог законодавства України та нормативної бази ДНУ підготовлено й оновлено такі нормативно-організаційні документи:

- Положення про відділ з питань інтелектуальної власності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- Положення про комерційну таємницю та конфіденційну інформацію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
- Положення про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

7. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Звітнього року було проведено 13 засідань Вченої ради ДНУ, на яких було розглянуто 270 питань діяльності університету. Зокрема заслухано та обговорено питання навчальної (Верба О. В., проф. Куземко В. А., проф. Дробахін О. О.), наукової (чл.-кор. НАН України Поляков М. В., проф. Оковитий С. І., Полішко О. М.) роботи, фінансової (Руссу С. О.) та міжнародної (доц. Геті К. В.) діяльності, питання виховної та соціальної роботи (проф. Іваненко В. В., доц. Лазаренко В. І.) тощо. Додатково до плану видань та плану РВВ ДНУ, затверджених вченою радою у звітному році, рекомендовано до друку 21 монографію, 14 навчальних посібників, 1 посібник, 3 підручники та 19 інших видань наукового характеру.

11 жовтня 2018 року відбулося урочисте засідання вченої ради з ушанування нових почесних докторів ДНУ. До 100-річчя університету дипломи й посвідчення «Почесний доктор ДНУ», мантиї та почесні медалі «За вірну службу ДНУ» вручено восьми всесвітньо відомим науковцям: академіку НАН України Булату А. Ф., професору Гриценку П. Ю., академіку НАН України Дегтяреву О. В., академіку НАН України Жулинському М. Г., професору Лук'яненку Д. Г., професору Май-Бритт Калленрод, академіку НАПН України Олійнику Я. Б., члену-кореспонденту НАН України Пилипенку О. В.

Почесне звання «Заслужений професор Дніпровського університету» одержали 4 співробітники: професор Аршава І. Ф., Дронь М. М., Пахомов О. Є., Черняков Ю. А.

За результатами наукової діяльності 2017 та 2018 роках заохочувальну відзнаку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара – нагрудний знак «Науковець року» – на засіданнях ученої ради вручено 19 співробітникам, з них 2 співробітники отримали цю нагороду двічі – (доц. Полушкін П. М., доц. Маренков О. М.).

8. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Двосторонні партнерські угоди та міжнародні проекти. Академічна мобільність

У межах виконання двосторонніх угод ДНУ співпрацює із ЗВО Німеччини, Франції, Іспанії, Італії, Латвії, Литви, Польщі, Туреччини та інших країн світу.

За 2018/2019 навчальний рік укладено 9 нових рамкових угод:

№	Країна	Іноземний партнер	Дата підписання
1.	Польща	Краківський економічний університет	01.07.2018
2.	Китай	Інститут природи та екології Академії наук провінції Хейлунцзян КНР	26.07.2018
3.	Китай	Інститут мікробіології Академії наук провінції Хейлунцзян КНР	27.07.2018
4.	Китай	Нінбоський міжнародний центр обслуговування науково-технічного співробітництва (протокол про намір співробітництва)	20.03.2018
5.	Корея	Компанія «СООА Корпорейшн»	20.09.2018
6.	Китай	Протокол про намір створення Китайсько-Українського міжнародного центру з трансферу технологій	23.03.2018
7.	Китай	Китайсько-український інститут наук про життя (м. Джуджи)	жовтень 2018
8.	Польща	Жешувський політехнічний університет імені Ігнація Лукасевича	22.04.2019
9.	США	Український історично-освітній центр (м. Сомерсет, штат Нью-Джерсі)	10.05.2019

На теперішній час у ДНУ діє 100 двосторонніх рамкових угод про міжнародне співробітництво.

У звітній період укладено 1 нову угоду та пролонговано партнерство ще з 4 партнерами за проектами кредитної мобільності програми «Erasmus+», яка діє за підтримки Європейського Союзу. Наразі в ДНУ виконуються 10 таких угод:

№	Країна	Університет (місто)
1.	Туреччина	Середньо-Східний технічний університет (м. Анкара)
2.	Туреччина	Караманський університет ім. Мехметбея (м. Караман)
3.	Італія	Університет Ка Фоскарі (м. Венеція)
4.	Іспанія	Університет Деусто (м. Більбао)
5.	Бельгія	Брюссельський вільний університет
6.	Греція	Університет Аристотеля (м. Салоніки)
7.	Німеччина	Університет Кобленц-Ландау (м. Майнц)
8.	Франція	Університет м. Мен
9.	Франція	Страсбурзький університет
10.	Франція	Університет Бордо III ім. Мішеля де Монтеня (м. Бордо)

Академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів

1. Мобільність, здійснена в межах угоди між урядом КНР та Міністерством освіти і науки України

Протягом 2018/2019 н. р. надано 5 академічних відпусток 2 студенткам IV курсу та одній студентці III курсу китайського відділення факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства для навчання за стипендією уряду КНР у Педагогічному університеті Гуансі, Сіданському університеті та Південно-китайському педагогічному університеті; студенту II курсу факультету прикладної математики для навчання в Університеті Торонто (Канада); аспіранту механіко-математичного факультету для навчання за грантом в аспірантурі Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (Німеччина).

2. Мобільність, здійснена в межах міжнародних угод між ДНУ та іноземними університетами-партнерами

Загалом, починаючи з вересня 2018 р. дотепер за двосторонніми угодами до іноземних закладів вищої освіти з метою навчання здійснено 39 направлення студентів та 2 направлення аспірантів.

Звітнього року в межах діючих угод продовжували виконуватися програми надання двох дипломів у співпраці з такими ЗВО:

– Університет м. Мен, Франція (реалізуються 3 проекти за участі факультету економіки, факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, факультету прикладної математики) – 4 особи (ФПМ);

– Університет прикладних наук м. Міттвайда, Німеччина (реалізуються 2 проекти за участі факультету економіки та фізико-технічного факультету) – 6 осіб із ФЕ;

– Вища школа управління охороною праці у м. Катовіце, Польща (працює на факультеті економіки);

– Краківський педагогічний університет, Польща (працює на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем) – 10 направлень (4 особи з ФФЕКС, двічі);

– Університет Кобленц-Ландау (разом із факультетом фізики, електроніки та комп'ютерних систем);

– Лінгвістична школа у Ченстохові (проект із факультетом економіки).

Загалом із вересня 2018 р. дотепер за програмами двох дипломів направлено 20 осіб.

Дуже плідною була мобільність, здійснена на підставі діючої угоди із Люндським університетом (Швеція). Зокрема, з метою участі в низці сумісних експериментів та для участі у фаховій навчальній програмі ЄС у межах згаданої угоди здійснено 11 направлень (біолого-екологічний ф-т: 9 студентів, 2 аспірантки).

Традиційно студенти кафедри образотворчого мистецтва і дизайну факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства беруть участь у щорічному художньому пленері фундації «Шептуха» (м. Полянчик, Польща), що проводиться в межах угоди з Університетом імені Марії Кюрі-Складовської. У поточному академічному році в цьому заході брали участь 5 студентів ФУІФМ.

3. Мобільність, здійснена з власної ініціативи за підтримки ДНУ

У вересні 2018 р. 5 студентів історичного факультету брали участь у проекті «Меморі Вікі – слідами пам'яті забутих нацистських жертв в Україні, Росії і Німеччині», реалізованому на базі Бременського університету (Німеччина).

4. Мобільність, здійснена в межах європейської програми «Erasmus+»

Наразі у ДНУ діють 10 проектів мобільності в межах європейської програми мобільності «Erasmus+» KA1 (академічна мобільність студентів, аспірантів та викладачів) та подано до розгляду заявки на спільну реалізацію мобільності з Університетом Сапієнса (м. Рим, Італія) та Університетом Кордоба (Іспанія). Поточний перелік партнерів наступний:

№	Країна	Університет (місто)
1.	Туреччина	Середньо-Східний технічний університет (м. Анкара)
2.	Туреччина	Караманський університет ім. Мехметбея (м. Караман)
3.	Італія	Університет Ка Фоскарі (м. Венеція)
4.	Іспанія	Університет Деусто (м. Більбао)
5.	Бельгія	Брюссельський вільний університет
6.	Греція	Університет Аристотеля (м. Салоніки)
7.	Німеччина	Університет Кобленц-Ландау (м. Майнц)
8.	Франція	Університет м. Мен
9.	Франція	Страсбурзький університет
10.	Франція	Університет Бордо III ім. Мішеля де Монтеня (м. Бордо)

У березні 2019 р. для започаткування співробітництва з університетами Польщі в межах проектів KA1 за підтримки національного

офісу «Erasmus+» в Україні від ДНУ були направлені відповідні пропозиції до національного офісу «Erasmus+» у Польщі.

Загалом у звітному періоді за програмами мобільності КА1 направлено 14 студентів, а саме:

№	Заклад-партнер	Кількість осіб, факультет
1.	Страсбурзький університет, м. Страсбург, Франція	3 – ФУІФМ
2.	Університет Бордо III ім. Мішеля де Монтеня, Франція	2 – ФУІФМ
3.	Університет Аристотеля, м. Салоніки, Греція	1 – ХФ
4.	Університет Кобленц-Ландау, м. Кобленц, Німеччина	8 (4 – ФУІФМ, 4 – ФФЕКС)

2018/2019 н.р. за програмами мобільності КА1 відряджено 10 співробітників, а саме:

№	Заклад-партнер	Кількість спів-ків, факультет
1.	Університет Деусто, м. Більбао, Іспанія	1 – ФФЕКС
2.	Університет Аристотеля, м. Салоніки, Греція	1 – ММФ
3.	Страсбурзький університет, м. Страсбург, Франція	1 – ФУІФМ 2 – ректорат
4.	Університет Бордо III ім. Мішеля де Монтеня, Франція	3 – ФУІФМ
5.	Університет Кобленц-Ландау, м. Кобленц, Німеччина	2 – ФФЕКС

5. Програма уряду Туреччини «MEVLANA»

Із 2015 року в ДНУ виконується проект «MEVLANA», що фінансується урядом Туреччини. 2017 року укладено ще дві угоди про двостороннє співробітництво в межах цієї програми. На сьогодні перелік партнерів за цією програмою такий:

№	Університет-партнер	Угоду укладено
1.	Караманський університет імені Мехметбея	Грудень 2014 р.
2.	Університет Коджаелі	Червень 2017 р.
3.	Університет імені Мехмета Акіфа Ерсоя	Вересень 2017 р.

У межах цієї програми в поточному навчальному році від фізико-технічного факультету ДНУ до Караманського університету запрошений доцент кафедри механотроніки Алексеєнко С. В. для обміну досвідом протягом весняного семестру.

Виконання міжнародних освітянських і наукових проектів

1. Проект «Erasmus+» КА2

Із жовтня 2016 року в ДНУ реалізується проект «Erasmus+» за типом КА2 (розвиток потенціалу вищої освіти, колишній «TEMPUS») «Структурне співробітництво при написанні докторських досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в Україні», грантхолдер – Вільнюський університет. Мета проекту – прискорення впровадження на національному рівні програм навчання PhD-студентів в Україні за болонською моделлю шляхом розроблення відповідних структур. Загалом у межах реалізації цього освітянського проекту до Університету Тампере (м. Тампере, Фінляндія), Вільнюського університету (м. Вільнюс, Литва), Технологічного університету (м. Лімерик, Ірландія) та Університету Люм'єр Ліон-2 (м. Ліон, Франція) від нашого університету відряджено 6 робочих груп, до складу яких увійшли представники ректорату та бухгалтерії, науковці й викладачі факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, факультету суспільних наук і міжнародних відносин, хімічного та біолого-екологічного факультетів (див. таблицю):

№	Партнер за КА2 (місто, країна)	Кількість направлених, факультет	Термін перебування
1.	Університет Тампере (м. Тампере, Фінляндія)	4 (1 – Регіональний центр іноземних мов, 3 – ФУІФМ)	04.02.2017 – 11.02.2017
2.	Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва)	3 (2 – ХФ, 1 – БЕФ)	25.03.2017 – 31.03.2017
3.	Технологічний університет (м. Лімерик, Ірландія)	3 (1 – ХФ, 2 – ФСНМВ)	10.06.2017 – 18.06.2017
4.	Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва)	4 (2 – ректорат, 2 – ХФ)	21.06.2017 – 24.06.2017
5.	Університет Люм'єр Ліон-2 (м. Ліон, Франція)	3 – ФСНМВ	17.09.2017 – 24.09.2017
6.	Університет Тампере (м. Тампере, Фінляндія)	2 (1 – ректорат, 1 – ХФ)	13.12.2017 – 18.12.2017
7.	Університет Люм'єр Ліон-2 (м. Ліон, Франція)	1 – ректорат	31.05.2019 – 06.06.2019
8.	Вільнюський університет (м. Вільнюс, Литва)	2 – БЕФ	23.06.2019 – 05.07.2019

Загалом, за проектом КА2 здійснено 22 відрядження, за поточний навчальний рік – 1.

2. Проект «Інноваційний університет і лідерство»

Співробітники факультету економіки вже протягом кількох років беруть активну участь у міжнародному проекті «Інноваційний університет і лідерство», що проводиться на базі Варшавського університету. Зокрема в жовтні 2018 р. учасником чергового циклу проекту «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини "університет – школа"» – стала доцент факультету економіки.

3. Міжнародна університетська Агенція Франкофонії

Завдяки зусиллям керівництва факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства та співробітників кафедри французької філології у грудні 2018 року Радою Міжнародної університетської Агенції Франкофонії було прийнято рішення про прийом ДНУ до складу Агенції.

4. Міжнародні наукові проекти, виконані протягом звітного року

2018/2019 н. р. виконувалися такі наукові проекти (загалом 9 проектів):

№	Установа-партнер	Факультет ДНУ, тема співробітництва	Практичні результати від співробітництва
1.	Університет ім. Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словаччина)	НДЛ геології, гідрогеології і геоінформатики НДІ геології, проведення сумісних наукових експериментів (керівник – проф. Вишнікін А. Б.)	Розроблено нові принципи одночасного кінетичного визначення двох аналітів, досліджені нові методи, які значно покращили точність, відтворюваність визначення та є простими у виконанні; виконання д/б теми №1-322-17
2.	Французький інститут новітніх технологій у механіці (м. Клермон-Ферран, Франція)	Механіко-математичний факультет, проведення спільної науково-дослідної роботи (керівник – проф. Лобода В. В.)	Вдосконалено курси за напрямом «Механіка», надруковано спільно з французькими колегами в міжнародному виданні статтю, використано отримані наукові результати у виконанні д/б теми №1-335-18
3.	Бінгольський університет (м. Бінгол, Туреччина)	Біолого-екологічний ф-т, виконання спільного наук. проекту «Дослідження протекторних ефектів наночасток фуллерену C ₆₀ » (керівник – проф. Недзвєцький В. С.)	Вдосконалено курси «Сигнальні системи клітин», «Фізична хімія біополімерів» біолого-екологічного ф-ту ДНУ
4.	Людський університет (м. Люд, Швеція)	Біолого-екологічний ф-т (кер. – проф. Ушакова Г.О.): 1. Програма ЄС «Програма підготовки роботи з тваринами для наукових співробітників, які виконують експерименти на тваринах», грант «Вісбі»	Отримано знання з планування і проведення експериментів згідно з європейськими стандартами. Впроваджено отримані результати в роботу НДЛ гідробіології, іхтіології та радіобіології НДІ біології в рамках виконання д/б теми №1-331-17

		<p>2. Сумісний експеримент «Тестування мікробних ензимів у шлунково-кишковому тракті»</p> <p>3. Сумісний експеримент «Молочні суміші, що забезпечують належне поглинання поліненасичених жирних кислот і розвиток мозку», грант «Вісбі»</p>	<p>Впровадження новітніх методик та отриманих матеріалів у подальше виконання д/б теми №1-334-18</p> <p>Підготовка зразків дослідних тканин для аналізу в рамках виконання д/б теми №1-334-18</p>
5.	Лейпцігський університет (м. Лейпциг, Німеччина) Грант «НІКА»	Ф-т фізики, електроніки та комп'ютерних систем: проведення спільних наукових досліджень за проектом «Ефекти намагніченої кварк-глюонної плазми на Великому гадронному колайдері» (керівник – Скалозуб В.В.)	Впровадження отриманих результатів у наукову роботу ФФЕКС (д/б тема 1-644-19, що виконується в лабораторії квантової хромоплазми кафедри теоретичної фізики)
6.	Університет Фрайбурга ім. Альбрехта Людвіга (м. Фрайбург, Німеччина)	Хімічний факультет: проведення спільних наукових досліджень у галузі комп'ютерного моделювання хімічних систем (Сергєєва Т.Ю.)	Впровадження отриманих результатів у навчальну та наукову роботу ХФ (д/б тема №1-314-16)
7.	Університет Глазго (Велика Британія)	Проведення спільних наукових досліджень на базі фізико-технічного факультету ДНУ (керівник – проф. Ємець В.В.)	Впровадження отриманих результатів у наукову роботу ФТФ
8.	Університет імені Фрідріха-Александра в Ерлангені та Нюрнберзі (Німеччина)	Механіко-математичний факультет: спільний науково-дослідний проект «Надійні оптимальні керування нелінійними рівняннями в частинних похідних та їх застосування: релаксація, апроксимація, керованість та умови оптимальності» (кер. – проф. Когут П.І.)	Впровадження отриманих результатів у наукову роботу ММФ
9.	Університет Коменського в Братиславі (Словаччина)	НДІ хімії та геології: спільне наукове дослідження «Стереоселективний каталітичний синтез протигрипозного препарату «Занамівір» та його похідних» (кер. – директор НДІ хімії та геології Пальчиков В. О.)	Впровадження отриманих результатів у наукову роботу НДІ хімії та геології

8.2. Зарубіжні відрядження

Загальна кількість співробітників ДНУ, які були відряджені в закордонні установи протягом 2018/2019 н. р., становить 46 осіб. Серед них: 14 брали участь у конференціях, симпозіумах та конгресах; 11 – у проектах «Еразмус+» КА1 та КА2. З метою проведення перемовин щодо встановлення та розвитку подальшого міжнародного співробітництва, участі в освітніх виставках тощо було відряджено 9 осіб, а для наукової роботи – 8 співробітників. Інше – 4 особи. Активну участь у мобільності здійснювали представники факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства – 10 відряджень, факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, хімічного факультету та факультету медичних технологій діагностики та реабілітації – по 6 осіб.

8.3. Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів

Прийом іноземних громадян у межах програми «Erasmus+»

У межах проекту мобільності «Erasmus+» КА1 із Караманським університетом (Туреччина) на кафедрі міжнародних відносин факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ завершує своє навчання студентка II-го курсу Ебру Янгоз.

У рамках виконання діючих проектів мобільності «Erasmus+» у 2018/2019 р. ДНУ відвідали 5 осіб:

– професор Страсбурзького університету (Франція) Жан-Поль Мейєр (ФУІФМ);

– представники Університету Кобленц-Ландау (м. Майнц, Німеччина): проф. Поліна Попп (БЕФ) та проф. Вінер (ФФЕКС);

– професори Університету Бордо III імені Мішеля де Монтень (м. Бордо, Франція) Жан Ремі Ляпер та Катрін Лізак (ФУІФМ).

Прийом іноземних громадян у межах програми академічних обмінів уряду Туреччини «MELVANA»

Наразі за цією програмою на фізико-технічному університеті ДНУ завершили своє навчання два студенти інженерного факультету Університету Коджаелі: Емре Пірван та Фуркан Бугдай (весняний семестр 2018/2019 н. р.).

Крім того, ДНУ відвідали три науково-педагогічні працівники Караманського університету імені Мехметбея:

– Сефа Шахан Бірол (з метою викладання на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації);

– Мелек Козак (з метою стажування на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації);

– Гамзе Качар Тунч (з метою стажування на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин).

Науковці, які відвідували ДНУ в рамках виконання спільних наукових проектів

У звітній період фізико-технічний факультет ДНУ відвідав доктор Патрик Харкнесс, співробітник Університету Глазго (Велика Британія), для проведення спільних наукових досліджень двигунної установки нового типу у співпраці з професором Ємцем В. В.

Лектори, які викладали на факультетах ДНУ у звітній період

На кафедрі іноземних мов для гуманітарних спеціальностей факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства протягом 2018/2019 н. р. проводив практичні заняття з фахових дисципліни стипендіат Програми імені сенатора Фулбрайта в Україні Девід Довгополий.

На кафедрі романської філології факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства із лютого по квітень 2019 р. слухачам франкомовного відділення викладала французьку мову стажистка Полин Болер.

У рамках угоди про співробітництво між ДНУ та Академією імені Яна Длугоша у Ченстохові на базі кафедри історії України історичного факультету та кафедри теоретичної фізики факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем із березня по травень 2019 р. проходив наукове стажування професор Веслав Войчик. Останній прочитав лекції для студентів і викладачів філософського відділення факультету суспільних наук і міжнародних відносин з історії і філософії науки та історичного факультету.

8.4. Підготовка іноземних громадян на підготовчому відділенні

Підготовче відділення для іноземних громадян ДНУ повністю забезпечене висококваліфікованими кадрами з відповідною базовою освітою, які спроможні викладати як українську мову, так і російську, а також для здійснення як фахової, так і мовної підготовки іноземних студентів в обсязі, достатньому для їх подальшого навчання на першому та наступних курсах університету.

Навчальний процес на ПВ для іноземців приведено у повну відповідність до потреб часу. Удосконалено робочий навчальний план, де зроблено акцент на мовну підготовку абітурієнтів. Таким чином, перший навчальний семестр іноземні слухачі вивчають лише російську та українську мови, а в другому семестрі до годин з російської мови додається вивчення фахових дисциплін відповідно до напрямку підготовки. Для груп, які сформовані у жовтні-листопаді широко використовуються методи інтенсивного навчання, висунуті кафедрою перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Для слухачів, що прибули на навчання з січня поточного року, продовжуються заняття до кінця липня (серпня) за індивідуальним навчальним планом.

Серед слухачів ПВ для іноземців є представники таких країн, як Королівство Марокко, Китаю, Індії, Республіки Конго, Республіки Гвінея та Алжиру, Гани, Камеруну.

У 2018/2019 н.р. на підготовче відділення було зараховано 36 осіб.

8.5. Навчання іноземних громадян

Вся робота з іноземними громадянами в ДНУ регламентована нормативно-правовими документами (а їх 59), що викладені в «Збірнику нормативно-правових документів з питань організації навчання іноземців та їх перебування в Україні».

Згідно з цими документами увесь навчальний процес для іноземних студентів та слухачів ПВ аналогічний навчальному процесу українських студентів.

Враховуючи позитивні результати співпраці в питаннях нострифікації з Національним інформаційно-іміджевим центром академічної мобільності ENIC UKRAINE та високий рівень фахівців нашого університету вся необхідна робота з проведення порівняльного аналізу документів про освіту іноземних громадян виконана в повному обсязі. Здійснено 6 експертиз.

Сьогодні з адміністрацією університету та відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів активно співпрацює Рада іноземних студентів – орган студентського самоврядування, створений у 2011 р. Завдяки цьому створено франкомовний та англomовний дискусійні клуби, що об'єднали на базі нашого університету всіх іноземних студентів міста та стали культурним осередком.

Стало також традицією проводити урочисті вручення дипломів бакалаврів та магістрів випускникам-іноземцям з врученням їм Почесних грамот ДНУ, рекламних матеріалів про ДНУ, що сприяє розповсюдженню інформації про наш ЗВО і залученню іноземців до отримання освіти в нашому університеті.

Навчальна робота з іноземцями проводилася за двома напрямками: 1-й напрям – мовна підготовка (загальна і з фахових дисциплін відповідно до спеціалізації) на ПВ для іноземців, 2-й напрям – реалізувався як діяльність відділу з контролю за поточною успішністю і за складанням заліків та іспитів під час сесій. Ця робота здійснювалася у взаємодії з деканатами навчальних факультетів. Особлива увага приділялася навчанню іноземців російської/української мов у таких формах, як вступно-фонетичний курс, основний цикл практичних занять та ситуативний практикум.

Підготовлено інтенсивний курс для студентів, що прибувають на заняття пізніше встановлених термінів. Розроблено ситуативний практикум для занурення слухачів ПВ у мовне середовище.

В університеті на базі кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців створена та успішно функціонує мовна підготовка у формі функціонування короткострокових курсів вивчення української мови для іноземних громадян з метою продовження навчання у ДНУ та для приватних потреб.

Однак, матеріально-технічне оснащення навчального процесу ПВ для іноземців не повною мірою відповідає сучасному рівню. Вкрай необхідним є створення сучасних аудіовізуальних ТСО, відповідних кабінетів з елементами ДН і локальної освітньої мережі для іноземних студентів.

У звітному навчальному році робота з іноземними студентами всіх форм навчання, аспірантами та слухачами ПВ для іноземців проводилась співробітниками відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів, викладачами кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства та викладачами фахових факультетів.

Усе навчання іноземців базувалось на контрактній основі, а також за міждержавними угодами (за направленням МОН України).

У 2018/2019 н. р. в ДНУ навчалось 204 іноземці (станом на 01.06 2019 р.), серед них:

- на денній формі навчання – 202 осіб (на держбюджеті – 6),
- на заочній – 2 особи,
- навчально-методичний центр післядипломної освіти – 12 осіб,
- аспірантів – 8 осіб,
- слухачів ПВ – 36 осіб.

З початку навчального року відраховано:

- за невиконання навчального плану – 2 студенти;
- за несплату за навчання – 2 студенти,
- за власним бажанням – 3 студенти, з них 1 студентка заочної форми навчання.

За результатами 2018/2019 н. р. видано 72 дипломи бакалаврів та магістрів (за ступенем вищої освіти «бакалавр» – 41 іноземець; за ступенем вищої освіти «магістр» – 31 іноземець).

Позитивні досягнення в діяльності відділу

1. Щорічно на базі ДНУ проводяться порівняльні аналізи документів про освіту іноземних громадян.

2. Поселення до гуртожитків забезпечувалося виключно на підставі особистих заяв іноземців та ордерів. Останні були узгоджені з керівництвом відповідних структур та візувалися відділом підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів. У цьому році в гуртожитках університету мешкає 156 іноземних студентів. Регулярно в гуртожитках проводиться виховна робота серед студентів і слухачів ПВ силами співробітників відділу та викладачів кафедри ПЛП. Відділ у взаємодії з Радою іноземних студентів поліпшив побутові умови іноземців, насамперед у гуртожитках № 4, № 6 та № 7.

3. Розроблено та надруковано рекламні буклети англійською, французькою та російською мовами про ДНУ, що призначені для іноземців, які мають намір вступити до університету на навчання. Знято та змонтовано відеоролик за участю іноземних студентів, що рекламують наш університет (відеоролик розміщено на веб-сайті ДНУ); підготовлено про наше місто рекламний відеофільм, який призначений для перегляду іноземцями; поновлено інформацію на сайті університету англійською, китайською, французькою мовами та розміщено її на веб-сайті університету.

4. Відділ установив партнерські стосунки з чотирма фірмами-посередниками, що займаються залученням іноземних студентів на навчання до ДНУ. У зв'язку з цим з'явилась можливість рекламувати потенціал нашого університету в таких країнах, як: Індія, Камерун, Ізраїль, КНР, Марокко, Зімбабве, Нігерія, Лівія, Гана та Бразилія. Також укладено угоду про співпрацю на каналі набору іноземних студентів між ДНУ та Державним центром міжнародної освіти (ДЦМО) МОН України, відповідно до якої ДЦМО рекламує освітні можливості ДНУ на міжнародних ринках.

5. З метою покращення побутових умов розроблено проект угоди між ДНУ та СПД щодо залучення останніх для ремонту кімнат гуртожитків університету.

6. Розроблено разом з кафедрою ПЛП електронні глосарії (українською мовою) з фундаментальних фахових дисциплін.

7. Введено в практику формування окремих академічних груп з іноземних студентів (не менше 5 осіб), для яких проводяться заняття українською мовою.

8. З метою збільшення контингенту іноземних студентів шляхом стимулювання СПД на каналі набору іноземців розроблено проект нової угоди між ДНУ та СПД.

9. Разом з деканатами механіко-математичного, фізико-технічного факультетів та факультету ФМТДР впроваджено англomовні бакалаврські курси для іноземних студентів за напрямом підготовки «Механіка», «Авіа – і ракетобудування» та «Лабораторна діагностика».

8.6. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази

Наприкінці 2018 р. оновлено та затверджено наказом по ДНУ № 408 від 27.12.2018 р. такі нормативно-організаційні документи:

1. Положення про відділ по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Положення про порядок оформлення документів для службових відряджень співробітників та направлень здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за кордон.

3. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

4. Положення про координаційну раду з міжнародної діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

5. Порядок конкурсного відбору студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара для навчання за грантами міжнародних програм академічних обмінів.

6. Порядок організації прийому іноземних делегацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

7. Порядок обміну інформацією фахівцями університету при виїзді за кордон з питань міжнародного співробітництва.

9. ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА РОБОТА

9.1. Виховна робота

Гуманітарно-виховна робота є одним із головних напрямів педагогічної діяльності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. Її завдання – сформувати зі студентської молоді не лише когорту професіоналів, високоосвічених і професійно компетентних, але й спільноту духовно багатих, національно свідомих патріотів і відповідальних громадян. Вона спрямована на прищеплення молоді позитивних якостей та рис, чітко сформульованих у Кодексі честі та гідності студента – одному з дороговказів у вихованні студентства ДНУ.

Керує виховною роботою проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді, проф. Іваненко В. В. Координує, інформаційно, організаційно, консультативно та методично супроводжує цей напрям група аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді (науковий керівник – доц. Олійник Н. П., методист І категорії Марфобудінова М. М.). На факультетах вихованням студентів цілеспрямовано й предметно опікуються заступники деканів з виховної роботи та куратори академічних груп.

Виховна робота в університеті базується на основоположних документах – Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України, наказах Міністерства освіти і науки України а також Статуті ДНУ, Стратегії на 2019-2025 рр., Перспективному плані розвитку ДНУ, положеннях «Про організацію виховної роботи в ДНУ», «Про Раду з гуманітарної освіти та виховання молоді ДНУ», «Про заступника декана з виховної роботи ДНУ», «Про куратора студентської академічної групи ДНУ», Кодексі честі та гідності студента ДНУ.

До організаційного та тематичного забезпечення виховних заходів долучені наукова бібліотека (тематичні виставки до святкових та знаменних дат), психологічна служба (питання психологічного комфорту і адаптації молоді), Рада ветеранів (військово-патріотичні заходи), Юридична клініка (формування правової культури), Палац студентів (заходи культурно-естетичного виховання), агентство УНІ-ПРЕС (висвітлення подій виховної роботи в газеті «Дніпровський університет» та на веб-сайті), профспілковий комітет, Рада студентів, центри соціальних ініціатив і волонтерства, естетичного виховання, клуби, гуртки.

Демократичні і гуманістичні засади виховної роботи поєднуються з прищепленням поваги до України, її законів, історії, культури, національних традицій, духовності, моралі, професійної і ділової етики. Тому виховна діяльність охоплює такі напрями як національно-патріотичне та громадянське, військово-патріотичне, морально-етичне та правове, культурно-естетичне, фізичне та екологічне виховання, формування здорового способу життя, волонтерський рух, виховна робота в гуртожитках.

Відзначення 100-річчя університету

Визначальною особливістю гуманітарно-виховної роботи у 2018/2019 навчальному році стало те, що вона відбувалася в умовах видатної події – золотого ювілею Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Століття ДНУ стало своєрідною квінтесенцією класичних традицій навчання і виховання, духовних, наукових і просвітницьких звершень, інноваційного розвитку одного з кращих класичних університетів України.

Наш університет упродовж ста років став справжньою кузнею видатних особистостей, яких добре знає Україна і світ. Понад 150 тисяч випускників, багато з яких зробили значний внесок у розвиток науки, техніки, літератури, мистецтва, економіки, державотворення і політики і є прикладом для студентства, – вагомий результат сторічної діяльності Альма-матер.

Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 8 лютого 2018 року відзначення ювілею ДНУ проходило на державному рівні. Тому ця подія стала центральною у виховній роботі 2018/2019 навчального року в університеті і його підрозділах. Адже виховна значимість ювілейних заходів (наукових форумів, літературних читань, виставок і презентацій, ювілеїв кафедр і факультетів, вшанування видатних учених і педагогів, студентських конференцій, художніх фестивалів і спортивних змагань) залишатиметься актуальною впродовж багатьох років.

Збереження університетської історичної пам'яті й увічнення легендарних вихованців та працівників стало одним із найважливіших напрямів ювілейного року. Відкрито меморіальні дошки одному із засновників факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем проф. Коломойцеву Ф. І. та проф. біолого-екологічного факультету Травлеєву А. П. На факультетах створено низку іменних аудиторій на честь видатних науковців, зокрема, на хімічному факультеті – Лошкарьова Ю. М. та Чмиленка Ф. О.; на факультеті прикладної математики – Чернишенка В. М.; на факультеті систем і засобів масової комунікації – Буряка В. Д.; на факультеті психології і спеціальної освіти – Рейнгарда І. О. На факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства оновлені аудиторії, які носять імена відомого вченого Білецького Ф. М., письменників-випускників Гончара О. Т. та Загребельного П. А. Всього в ДНУ функціонує 36 іменних аудиторій.

Гідним інтелектуальним подарунком і своєрідною колекцією науково-популярної, публіцистичної та літературно-мистецької літератури стала низка ювілейних видань. Славетним сторінкам історії та сьогодення університету присвячена книга «Ми пам'ятаємо! Університет звитяжний». Видано третій том «Усної історії ДНУ», історико-презентаційне видання «ДНУ імені Олеся Гончара 1918-2018» (висвітлено основні віхи історії університету, розкрито тенденції та особливості його діяльності, представлено здобутки наукових шкіл та досягнення випускників), монографія проф. Савчука В. С. «Ректори ДНУ» (присвячена видатним особистостям в історії університету – його ректорам, які впродовж століття були організуючою силою його поступу), збірку поезій і пісень випускників і співробітників «Університет поетичний» (популяризує

поетичні й пісенні надбання ДНУ, знайомить читача з широким спектром його талантів і дає змогу відчувати неповторну ауру її духовного життя).

Науковці історичного факультету на чолі з деканом, проф. Світленком С. І. підготували та опублікували п'яте видання «Історії ДНУ» й оновлену версію третього видання книги «Професори ДНУ». Авторський колектив філологів під керівництвом декана, проф. Попової І. С. підготував збірку «...А найбільша гордість університету – його люди» (присвячена професійній і науковій діяльності сучасних співробітників університету), презентаційні книги до 100-річчя університетської філологічної освіти і науки та 100-річчя Олесь Гончара. Хімічний факультет (декан – проф. Варгалюк В. Ф., заступник декана з виховної роботи – доц. Шевченко Л. В.) створив монографії: «Академік Писаржевський Лев Володимирович», «Академік Бродський Олександр Ілліч», «Академік Коновалов Дмитро Петрович» з серії «Видатні постаті університету» та «Історія хімічного факультету». На факультеті систем і засобів масової комунікації видано книгу декана, проф. Демченка В. Д. «Журналістика в Дніпровському національному університеті: факти, події і постаті». Кафедра педагогіки та спеціальної освіти підготувала й презентувала наукове видання «Кафедра педагогіки в персоналіях: історія та сучасність», яке є солідним внеском у вивчення історії вітчизняної освіти. Це далеко не всі ювілейні видання. Загалом у них вміщені матеріали про понад 1200 науковців, співробітників, випускників університету різних поколінь, які є прикладом для студентства.

У переліку ювілейних заходів – інформаційний напрям: розгорнута активна інформаційна кампанія з пропагування університетського минулого та сьогодення, наших видатних науковців та педагогів різних періодів в університетських, місцевих і центральних ЗМІ. Для цього на офіційному веб-сайті відкрито рубрики «Імпресія крізь роки» та «Легенди ДНУ», де розміщено фотоматеріали, спогади, роздуми про минуле та сьогодення Альма-матер. У газеті «Дніпровський університет» про історію та відомих постатей університету розповідають рубрики «Крізь призму часу» й «Фото з історії». У жовтні вийшов ювілейний номер газети. Цим професійно опікувалося інформаційно-аналітичне агентство УНІ-ПРЕС.

Численні ювілейні заходи відбувалися в науковій бібліотеці (директор – Кубишкіна С. В., заступник директора з науково-методичної роботи – доц. Лучка Л. М.): організовано масштабну виставку кращих друкованих видань учених та педагогів за основними періодами історії «Наукова спадщина ДНУ імені Олесь Гончара за 100 років» та книжкові експозиції – «Красуйся і слався в віках, Альма-Матер», «100 років в ім'я майбутнього», «Вчені ДНУ: наукові досягнення», «Бібліотека ДНУ: вчора, сьогодні, завтра», «Видання університету 1918-1940», «Ювілеї вчених ДНУ»; проведено акцію «100-річному ювілею – 100 книжкових новинок»; спільно з факультетом систем і засобів масової комунікації (декан – проф. Демченко В. Д., заступник декана з виховної роботи – доц. Жарко С. Ю.) створено проект «Із скарбниці наукової бібліотеки ДНУ імені Олесь Гончара»; видано «Путівник по Науковій

бібліотеці імені Олесь Гончара» та бібліографічний покажчик «Історія Наукової бібліотеки на сторінках університетської газети 1953-2018».

У холі першого корпусу проведено модернізацію портретної галереї «Видатні вихованці ДНУ» та тематичного стенду до 100-річчя ДНУ. Там же з'явилося креативне панно «З ювілеєм, Університете!». А на фасаді корпусу – сучасні вивіски українською та англійською мовами.

На факультетах до ювілею оновлено стенди й куточки. Студенти кафедри образотворчого мистецтва та дизайну (завідувач – доц. Корсунський В. О.) підготували візуальні комунікаційно-рекламні графічні проекти. Загальний проект включав головний плакат (банер), ескізи плакатів, фірмовий стиль святкування (буклети, пакети), медаль до 100-річчя ДНУ, подяки, дипломи, грамоти. Створено частину брендингу університету, пов'язану з фірмовим стилем, розроблено новий логотип, запропоновано новий дизайн газети «Дніпровський університет» зі зміною її верстки та бренда.

Основні ювілейні заходи проходили з 10 по 13 жовтня 2018 року. Зокрема, відбулися: круглий стіл «Космічна освіта: минуле, сучасне, майбутнє», масовий легкоатлетичний забіг на призи вихованця ДНУ – Героя України В. Г. Команова, молодіжний святковий вечір «Нам – 100!», урочисте зібрання представників трудового колективу і студентства та святковий концерт в академічному театрі опери та балету «Славимо тебе, Університете!», зустрічі випускників минулих літ на факультетах, масовий молодіжний флеш-моб за участю відомих виконавців «Ми любимо тебе, Університете!».

Проблематиці університету як центру формування національно-культурного поступу та університетської гуманітаристики була присвячена Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі». У ній взяли участь 165 освітян і науковців із 30 закладів вищої освіти України, Італії, Канади, Колумбії, Норвегії, Польщі, США, Угорщини. Також ювілейні урочистості відвідали делегації європейських університетів-партнерів: Ле-Ман (Франція), Міттвайди і Кобленц-Ландау (Німеччина) та Кордобі і Севільї (Іспанія).

11 жовтня на урочистому засіданні Вченої ради звання «Почесний доктор Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара» отримали восьмеро видатних учених: голова Придніпровського наукового центру, директор Інституту геотехнічної механіки імені М. С. Полякова НАН України Булат А. Ф., директор Інституту української мови НАН України Гриценко П. Ю., генеральний директор Конструкторського бюро «Південне» імені М. Янгеля Дегтярьов О. В., директор Інституту літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України Жулинський М. Г., ректор Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана Лук'яненко Д. Г., декан географічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Олійник Я. Б., директор Інституту технічної механіки НАН України Пилипенко О. В., відомий німецький фізик, президент Університету Кобленц-Ландау Май-Бритт Калленрод.

За заслуги перед українським народом університет був відзначений Почесною грамотою Верховної Ради України. Упродовж ювілею відзнаками нагороджено близько 400 співробітників і 150 студентів. Зокрема, державних нагород удостоєно 12 осіб. Орденом княгині Ольги III ступеня нагороджено завідувача кафедри загальної психології та патопсихології, проф. Аршаву І. Ф. та декана факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, проф. Попову І. С., медаллю «За працю і звитягу» – начальника відділу кадрів Коновал Т. С. та завідувача навчального відділу Вербу О. В.; звання «Заслужений діяч науки і техніки України» отримали проректор з наукової роботи, проф. Оковитий С. І., декан факультету економіки, проф. Гринько Т. В., завідувач кафедри прикладної і комп'ютерної радіофізики (нині – перший проректор), проф. Дробахін О. О.; «Заслужений працівник освіти України» – голова профспілкового комітету, проф. Тупиця О. Л. Відзначено трудові здобутки: Грамотою Верховної Ради України – декана хімічного факультету, проф. Варгалюка В. Д. та директора Центру післядипломної освіти Ключова В. П.; Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – проректора, проф. Іваненка В. В.; Подякою – декана фізико-технічного факультету, проф. Петренка О. М. і завідувача кафедри української літератури, доц. Олійник Н. П. Відзнаку Дніпропетровської обласної ради «За розвиток духовності» отримала директор наукової бібліотеки Кубишкіна С. В.

В ювілейні дні у Палаці студентів відкрилася масштабна фотовиставка «Мій Університет!», присвячена навчальним, науковим, громадським, культурним і спортивним подіям у житті університету-ювіляра. А місто Дніпро подарувало до ювілею університету модерну інсталяцію «Лекторій», присвячену видатним випускникам: кожен із сімнадцяти стільців має назву («Президент», «Прем'єр-міністр», «Олімпійський чемпіон» тощо) і символізує молодість та готовність до розвитку, творчості і плідної праці.

Сторіччя університету стало поштовхом до втілення в життя креативних ідей на кожному факультеті. Проводилися лекції, бесіди, круглі столи, конкурси, змагання, творчі заходи, флеш-моби, підготовлено експонати для музею історії університету, видано книги і брошури. Наприклад, низка цікавих заходів відбулася на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – проф. Попова І.С., заступник декана з виховної роботи – доц. Гонюк О. В.), серед яких – фотовиставка «ДНУ очима студентів-іноземців» й художні виставки у Палаці студентів, Музеї українського живопису та головному корпусі університету.

Ювілейний навчальний рік показав, що усі підрозділи університету продемонстрували приклад згуртованості, організованості, творчої активності, креативного підходу до святкування визначної дати. Докладено чимало спільних зусиль, щоб заплановане втілити в конкретику, гідно зустріти 100-річчя. Він дав можливість відчутти і побачити величезний науковий, педагогічний, виховний, культурно-мистецький, організаційний потенціал Альма-матер, який маємо зберегти та примножити у вихованні нашої молоді.

Національно-патріотичне та громадянське виховання

Цей виховний напрям має на меті розвиток у студентської молоді дієвого патріотизму, відповідальності за нинішнє і майбутнє Батьківщини, збереження громадянського миру і злагоди в суспільстві, розвиток української культури і духовності, а реалізується він різними засобами, передусім через відзначення державних свят, історичних та пам'ятних дат.

До Дня Гідності та Свободи (21 листопада) проведено години пам'яті в групах, тематичні конкурси, акції на тему Помаранчевої революції та Революції Гідності; організовано зустрічі з учасниками Помаранчевої революції та Революції Гідності та покладання квітів на Алеї Небесної Сотні біля Дніпропетровської облдержадміністративної трації, проведено читання.

Дню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні були присвячені покладання квітів до пам'ятника жертвам Голодомору, акція «Запали свічку», години пам'яті, студентські наукові читання «Голодомор 1932-1933 років в Україні: причини, перебіг, наслідки» та інші заходи.

У рамках відзначення Дня соборності України та 100-річчя проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР проведено тематичні виховні години; на історичному факультеті та факультеті систем і засобів масової комунікації відбулися круглі столи; підготовлено наукові читання, фотоконкурс, присвячений соборності та єдності України, та студентський поетичний конкурс «Україно, ти моя молитва». Студенти ФУІФМ Ольга Сидоренко, Ольга В'юн і Максим Чурков відзначені в конкурсі творчих робіт «Ідея Соборності: історія, сучасність, майбутнє», який відбувся у Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова.

Чимало подій відбулось цього року до Дня Європи (19 травня). Зокрема, цикл політичних і правових просвітницьких лекцій; зустрічі зі студентами, які навчаються в університетах країн Європейського Союзу; студентські поетичні вечори, присвячені творчості європейських авторів (англійських, німецьких, французьких, іспанських, польських); відвідання відділу європейського мистецтва Дніпровського художнього музею; зустрічі міжнародного англомовного кіноклубу Global Space; лекції, присвячені творчості європейських композиторів, літераторів та художників.

Програма заходів до Дня Конституції України (28 червня) включала: бесіди на тему «Від знання – до дії: вивчаймо Конституцію України»; цикли лекцій на тему «Конституція України: віхи становлення», «Права і свободи людини і громадянина в Конституції України», «Конституція і сучасні суспільно-політичні процеси в Україні»; покладання квітів до пам'ятників видатним діячам українського державотворення; тематичний перегляд літератури в читальному залі гуманітарних наук наукової бібліотеки.

В університеті проходили заходи, спрямовані на прищеплення студентській молоді любові до рідної мови. 13 вересня відбулося Свято українського словника, у рамках якого презентовано словники авторства науковців ДНУ. А 21 лютого до Дня рідної мови співробітники Центру історії та розвитку української мови зі студентами підготували вікторину

«Лінгвоінспекція», виступили з промовами про важливість рідної мови для кожного з нас на місцевому радіо «Дніпро». У ДНУ в День української писемності та мови пройшов ІХ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: в заході взяли участь 27 студентів ФУІФМ.

Видатному українському письменнику, Герою України, іменем якого названо університет, – Олесю Гончару, його світоглядній позиції, естетичним та морально-етичним засадам творчості присвячено Гончарівські читання під назвою «Дякую Богові, що дав народитися мені українцем».

Українські національні традиції були в центрі уваги педагогів і студентів під час культурологічних заходів. Один з них – «Великоднє диво» відбувся 25 квітня на факультеті української й іноземної філології та мистецтвознавства, під час якого майстри представили мистецтво писанки, витинанки, народної вишивки та петриківської мальованки.

Заслуговує уваги організація національно-патріотичних заходів на факультеті економіки (декан – проф. Гринько Т. В., заступник декана з виховної роботи – Бесчастна Д. О.). До Дня української мови і писемності та Дня соборності України провели літературні читання, підготували лекцію про Акт Злуки УНР і ЗУНР, читали вірші класиків української поезії. Відбулося свято Масляної, сповнене любові до українських народних традицій.

Система національно-патріотичного і громадянського виховання на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин (декан – проф. Токовенко О. С., заступник декана з виховної роботи – доц. Щербак В. М.) передбачає інноваційний підхід: першокурсникам пропонувалося на основі українського фольклору на вибір розробити дослідницькі проекти за темами: «Мій рід», «Моя сім'я», «Мій прадід захищав Батьківщину», «Природа і традиційна культура українського народу», «Моя мала Батьківщина», «Мандрівка Запорізьким краєм», «На честь кого названа моя вулиця».

Актуальним для молоді є питання розвитку української державності та політичного досвіду державних діячів. Тому велику увагу студентів історичного факультету та факультету суспільних наук і міжнародних відносин викликала книга про видатного випускника університету, Президента України (1994-2005) – «Я завжди з Україною. Леонід Кучма», яку презентував автор – відомий український політик Павло Гайдуцький.

Протягом навчального року університет відвідували й мали зустрічі зі студентством іноземні дипломати: заступник голови місії, міністр-радник Посольства Японії в Україні Мічію Харада (лекція «Японія сьогодні. Японсько-українські відносини»), Надзвичайний і Повноважний Посол Королівства Бельгія в Україні Алекс Ленартс (питання захисту прав людини у світі та європейської інтеграції України), Надзвичайний і Повноважний Посол Португалії в Україні Марія Кріштіна Серпа ди Алмейда (лекція на тему співробітництва Португалії та України) та інші.

Завдяки розмаїттю патріотичних і просвітницьких заходів наш університет є лідером у регіоні з виховання відповідальних громадян України.

Військово-патріотичне виховання

Одним з найнеобхідніших напрямів виховної роботи в університеті є військово-патріотичне виховання, спрямоване на пошанування військових традицій і подвигів українського воїнства – від Запорозького козацтва до сучасних захисників держави, піднесення ідеї захисту Вітчизни та підвищення престижу військової служби.

У боях за Українську державу на Сході України загинули представники різних факультетів: Роман Карась, Володимир Градиський, Дмитро Астапов, Павло Левчук, Олександр Черніков, Олексій Тищик, Сергій Петров, Денис Гаврюшин, Андрій Савчук, Вадим Ричков. Портрети героїв увійшли до відкритої в жовтні 2018 року в Палаці студентів до Дня захисника України та 100-річчя університету галереї «Їхні імена – в нашій історії», присвяченій учасникам АТО із числа студентів, випускників і викладачів ДНУ та інших ЗВО Дніпра. Експозиція із 27 робіт стала подарунком від автора – колишнього працівника ДНУ, доктора економічних наук, проф. Щетиніна А. І.

Напередодні Дня захисника України в Дніпропетровському обласному ліцеї-інтернаті фізико-математичного профілю при ДНУ командуванням кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецслужби транспорту та волонтерами було проведено комплекс просвітницьких заходів для учнів. У лютому відбулася зустріч п'ятикурсників із військовослужбовцями однієї із частин Національної гвардії України, що дислокується на території Дніпропетровської області: студенти дізналися про вимоги до вступу на службу за контрактом та можливості отримання військової спеціальності.

Традицією на факультеті психології та спеціальної освіти (декан – доц. Волков Д. С., заступник декана з виховної роботи – доц. Бондаренко З. П.) стали уроки мужності. Наприклад, 10 травня – з учасником АТО, автором книги «Іловайський щоденник» Романом Зіненком.

Формування особистості патріота неможливе без знання і розуміння історичних подій. Радою ветеранів (голова – проф. Іщенко І. В.), до 30-річчя виведення військ з Афганістану, була відкрита виставка: світлини з власних архівів надали учасники афганської війни – голова профкому, проф. Тупиця О. Л. та доц. Ячний А. М.

На пошану учасників і жертв Другої світової війни, в університеті 8 травня, до Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом, біля меморіалу з прізвищами загиблих в 1941-1945 роках 160 студентів, аспірантів і викладачів університету, пройшов мітинг-реквієм. Педагогів і молодь привітали ректор Поляков М. В., голова Ради ветеранів Іщенко І. В., від імені ветеранів Другої світової війни – колишній старший інженер відділу стандартизації і метрології Рудич С. О. Творчі колективи Палацу студентів виконали воєнні вірші, пісні і хореографічні композиції. Студенти поклали квіти до меморіалів загиблим у боях та мирним жителям міста, вбитим нацистами під час окупації.

Військово-патріотичні заходи мають істотний виховний вплив на молодь і спонукають її до розуміння цінності миру і суверенітету держави.

Волонтерство і соціальні ініціативи

Важливим напрямом громадської активності студентства нашого університету стали волонтерство і соціальні ініціативи. До доброчинності вже 15 років поспіль залучені юнаки і дівчата, сферою зусиль яких є допомога дітям-сиротам, літнім людям, пораненим військовослужбовцям, іншим соціально вразливим категоріям населення. Координує волонтерську діяльність Центр соціальних ініціатив і волонтерства, який діє на базі факультету психології та спеціальної освіти. У листопаді 2018 року керівник Центру, доц. Бондаренко З. П. отримала премію Фундації імені Івана Багряного.

До Міжнародного дня миру (21 вересня) проведено конкурси плакатів та виступи волонтерських груп. 5 грудня відбувся круглий стіл «Патріотичні виклики сучасності у діяльності університетського волонтеріату».

Волонтери ДНУ продовжують патріотичні традиції привітання військовослужбовців в обласному військовому шпиталі та центрі Фонду оборони України «Вокзал-Дніпро» до Дня захисника України (14 жовтня), результативно співпрацюють з координаційним центром по роботі з тимчасово переміщеними особами «Допомога Дніпра», опікуються дітьми з міст і селищ Донеччини, постраждалих від бойових дій.

Волонтери допомагають дітям, важкохворим і людям похилого віку. Наприклад, у жовтні команда волонтерів спільно з міським Благодійним фондом «Даруємо радість» провели акцію «Дитячий супермаркет» у дитбудинку-інтернаті. Крім того, відвідують дитбудинок № 1 на ж/м Тополя-3, волонтери факультету систем і засобів масової комунікації провели «Благодійний ярмарок» зі збирання коштів на лікування онкохворої дитини.

У грудні студенти факультету економіки і факультету психології та спеціальної освіти завітали до Центру соціальної підтримки дітей та сімей «Добре вдома» і принесли одяг, засоби особистої гігієни, м'які іграшки, канцтовари, дитяче харчування, солодощі та фрукти. 20 грудня викладачі і студенти факультету медичних технологій діагностики та реабілітації відвідали Навчально-реабілітаційний центр корекційної роботи та інклюзивного навчання Дніпропетровської обласної ради, де брали участь у святковому вечорі, присвяченому Дню Святого Миколая. Першокурсники за фахом «Спеціальна освіта» організували поїздку для 30 дітей з Центру соціально-психологічної реабілітації до розважального центру «Crazy Land».

На факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем (декан – доц. Свиначенко Д. М., заступник декана з виховної роботи – доц. Бухаров С. В.) діє соціально-гуманітарний клуб (курси першої допомоги, бесіди у групах, збір книжок та речей для дитячих будинків).

Педагогами факультету психології та спеціальної освіти проводяться заняття «Школи волонтерів», спрямовані на формування і вдосконалення навичок студентів-волонтерів, неформальні зустрічі у вільний від навчання час, інтерактивні лекції, обговорення, тренінги, ігри, дискусії, форуми.

Наш університет кілька років є флагманом студентського волонтерства на Дніпропетровщині і прикладом у цій сфері для інших ЗВО регіону.

Культурно-естетичне виховання

Запорукою гармонійного духовного і гуманітарного зростання молоді є розвиток культурно-естетичного виховання, ознайомлення студентства з кращими зразками вітчизняної і світової культури. В університеті створені широкі можливості для розвитку талантів і здібностей у сферах живопису, музики, літератури, театру, фотографії. Проводяться культурно-просвітницькі та мистецькі заходи, книжкові та художні виставки, зустрічі з літераторами, перегляди театральних прем'єр, творчі конкурси і вечори.

Найочікуваніша подія осені – «Кубок ректора-2018» відбулась 21 листопада в Палаці студентів. Перемогу отримав хімічний факультет, у номінації «краща пісня» переміг факультет суспільних наук та міжнародних відносин, за кращий танець нагороджено факультет економіки. Приз журі отримав факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства.

У переддень 100-літнього ювілею ДНУ, в Палаці студентів відбувся грандіозний студентський бал. Привітати Alma mater прийшли сотні студентів та співробітників, творчі колективи Палацу студентів та міста Дніпра. Вишуканим подарунком став майстер-клас віденського вальсу від заслуженого працівника культури України Галини Лідовської.

Крім того, Палац студентів (директор – Стукало В. В.), який є визнаним центром культури, духовності та організації змістовного дозвілля студентської молоді, проводив значну кількість культурно-естетичних заходів. Протягом багатьох років успішно діють народний ансамбль фольклорного танцю «Веселка», студентський театр «Відлуння», ансамбль скрипалів «Овація», самодіяльна хорова капела «Просвіта», народна циркова студія «Радуга», танцювально-спортивний клуб «Ритм», народний театр мініатюр «Маски», народна студія сучасного вокалу «Мрія», творча студія аматорських композиторів, поетів та художників «Муза», народний театр танцю «La Vie», інші творчі колективи.

Наприклад, циркова студія «Радуга» представила ДНУ на II Всеукраїнському фестивалі-конкурсі естрадно-циркового мистецтва «Хвиля талантів», який відбувся 20 жовтня у Харківському будинку культури «ХАРП». Наші артисти здобули п'ять I та два II місця, керівника колективу Тетяну Золотову нагороджено дипломом із подякою за високі професійні досягнення.

13 грудня у Палаці студентів відбулася урочиста церемонія нагородження переможців, лауреатів та дипломантів щорічного обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини». За першість змагалися 250 юнаків і дівчат із академій, університетів, інститутів, технікумів та коледжів області. ДНУ здобув перемогу у трьох номінаціях: студент-історик Євген Филь – «Громадський діяч року», третьокурсниця біолого-екологічного факультету Анастасія Никоненко – «Розумник року», народна студія «Мрія» – «Художня самодіяльність року».

У березні в Палаці пройшло традиційне студентське шоу «Міс і Містер ДНУ-2018», де переможцями стали студент фізико-технічного факультету Олександр Сідаш та студентка факультету економіки Анастасія Мосейко.

У квітні в Палаці студентів відбулося декілька культурно-естетичних заходів. Зокрема, 6 квітня – III Відкритий музично-поетичний конкурс студентів-поетів «POETRY-2019» (із п'ятнадцяти учасників фіналу – вісім представляли наш університет; переможці отримали дипломи та подарунки й збірку «Університет поетичний»). 14 квітня пройшов V ювілейний фестиваль циркового мистецтва України «У Колі Друзів – 2019» (для концерту відібрали 16 номерів, у яких були задіяні понад 100 виконавців з Дніпропетровської, Донецької, Запорізької та Харківської областей). А 20-21 квітня співочу молодь об'єднав IV пісенний фестиваль нового формату «Музичне сузір'я України»: приїхали більше сорока молодих виконавців та колективів з Києва, Запоріжжя, Житомира, Кривого Рогу, Полтави, Слов'янська, Харкова, Хмельницького та інших міст. Приз за краще виконання патріотичної пісні журі присудило випускниці фізико-технічного факультету Юлії Кадевич. Дипломи лауреатів конкурсу отримали народна студія сучасного вокалу «Мрія» та дует «АЛІКА» – Аліна Гроховська і Катерина Шевчик (факультет економіки).

Творча команда ДНУ отримала найвищу нагороду ювілейного міського міжвузівського фестивалю «Студентська весна-2019», який також проходив в Палаці студентів, – перехідну статуетку та Гран-прі у 52 тисячі гривень. Дипломами лауреатів нагороджені кращі виконавці та колективи нашого університету: народна циркова студія «Радуга», студентський ансамбль «Овація», народний театр танцю «La Vie», студенти ФСЗМК.

Продовжує діяльність загальноуніверситетський клуб творчої молоді «Паростки» (керівник – доц. Бесараб О. М.). На початку січня організовано поетичний вечір «Від сесії до сесії», де свої вірші читали студенти Карина Коденчук, Анастасія Береза, Ольга Мунтян, Тимофій Савенко, випускниця факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, викладач Коледжу ракето-космічного машинобудування Юлія Андруцька та викладач кафедри іноземних мов для гуманітарних спеціальностей Світлана Рябовол.

Вже традиційним стало, відвідання Дніпровського національного академічного українського музично-драматичного театру імені Тараса Шевченка в межах роботи культурологічного клубу «В гостях у ректора ДНУ». Справжньою філософією життя можна назвати моновиставу заслуженого артиста України Вілена Головка «Старий і море» за однойменною повістю Ернеста Хемінгуея, прем'єра якої відбулася в листопаді. 19 березня молодь переглянула музичну комедію «Один день із тисячі ночей» відомого режисера Володимира Назарова, головним героєм якої є персонаж середньовічного східного фольклору Ходжа Насреддін.

На факультетах діють студентські тематичні культурологічні клуби. Як приклад – «Музика серця» і «Танцювальна елегія» хімічного факультету. Студенти механіко-математичного факультету (декан – проф. Хамініч О. В., заступник декана з виховної роботи – доц. Горбонос С. О.) відвідують поетичні і музичні творчі вечори.

Культурно-естетичний напрям в університеті демонструє якісно новий стан і тенденцію до зростання творчого потенціалу студентства.

Професійне виховання

Метою професійного виховання студентської молоді є підвищення фахової конкурентоспроможності майбутніх спеціалістів, прищеплення професійної і трудової етики, вміння самовдосконалюватись і відповідати за результати праці. Студентство набуває ці якості не тільки під час навчання і практик, але й завдяки професійно-виховним заходам та зустрічам з потенційними роботодавцями і випускниками, які досягли значних успіхів в кар'єрі, науці і творчості. Окремим напрямом є профорієнтаційна робота, спрямована на школярів – майбутніх абітурієнтів і студентів ДНУ.

Наш університет задіяний у багатьох міських профорієнтаційних заходах. Наприклад, 15-16 вересня ДНУ вже втретє взяв участь у фестивалі науки, техніки і сучасних технологій Interpipe TechFest, який проводиться у місті Дніпрі з 2016 року в парку розваг «Лавина» (мета – відродити інтерес молоді до техніки, технологій і природничих наук та сприяти вибору інженерних, технічних і природничих спеціальностей).

25 квітня з ініціативи Представництва Європейського Союзу в Україні відбувся захід «День кар'єри ЄС», що проводився в рамках проекту «Інформаційна підтримка молодіжних мереж ЄС в Україні» й об'єднав студентську молодь, представників громадських організацій, бізнесу, державних службовців та активних молодих громадян. Подія організована Інформаційним центром ЄС у місті Дніпрі та кафедрою міжнародних відносин. Молодь отримала поради від професіоналів щодо працевлаштування, написання резюме, проходження співбесід, було проведено дискусію «Найкращі професії майбутнього: чому варто інвестувати час зараз».

Подією, що мала значний професійно-виховний вплив, став успішний запуск студентської ракети класу CanSat з двома супутниками 29 травня на полігоні Павлоградського механічного заводу. Це результат дворічної співпраці команди фахівців і студентів ДНУ, ГО «Ноосфера» та Національного центру аерокосмічної освіти молоді України.

20-21 жовтня на базі ДНУ пройшов регіональний відбір міжнародного змагання Space Apps Challenge під егідою американського Національного управління з астронавтики і досліджень космічного простору (NASA). Команди підготували ФТФ, ФПМ, ФФЕКС; захід об'єднав у стінах Інжинірингової школи Noosphere при ДНУ 15 команд та понад 60 учасників, які вирішували практичні завдання дослідження космосу і Землі.

У листопаді в університеті пройшла презентація стипендіальної програми Фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA». Переможці попередніх конкурсів, студенти ДНУ Лада Лесич, Юлія Брик, Микита Шманатов та Ганна Познякова розповіли про можливості й переваги стипендіальної програми.

На початку навчального року факультет систем і засобів масової комунікації взяв участь у фестивалі «Праволюдність MEDIAFEST», присвяченому 70-річчю Декларації прав людини та 20-річчю Національної інституції з прав людини в Україні. Також на ФСЗМК відбулися: лекція відомого журналіста, голови Комісії з журналістської етики Андрія Куликова

«Свобода медіа в Україні»; творчо-пізнавальний квест «Рекламні перегони»; XV Регіональна студентська науково-практична конференція «Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія»; медіаквест для старшокласників «Mediastream» та «Book Quest». Викладачами кафедри журналістики започатковано Юніор-медіастудію на базі МАН для ознайомлення абітурієнтів із засадами сучасної журналістики й організовано відвідання 50 учнями «Студії HONCHAR-MEDIA».

Значну професійно-виховну роботу проводять на факультеті прикладної математики (декан – проф. Кісельова О. М., заступник декана з виховної роботи – Сірик С. Ф.). 20-24 травня факультет святкував 35-річний ювілей під назвою «HAPPY, 35th #ANNIVERSARY WEEK». На ювілейному тижні пройшли – конференція з успішними випускниками, які розповіли історію свого успіху в ІТ; ярмарок стартапів, де кожен міг запропонувати власний проект відомій ІТ-компанії Lanars; турнір з інтелектуальної гри «Ерудит-квартет». 14-15 вересня на ФПМ проходив II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування: абсолютним чемпіоном Дніпропетровської області та Центрального регіону України стала команда DNU_Ducks. Напередодні 100-річчя ДНУ на ФПМ відбулося відкриття Музею історії комп'ютерної техніки та програмування, де представлено артефакти, які дають уявлення про процес еволюції інформаційних технологій.

Потужна система професійного виховання діє на факультеті економіки. 25 вересня в межах профорієнтаційного заходу «Людина – для професії чи професія – для людини?» факультет відвідали учні 10-11 класів. Викладачі ФЕ ввійшли до складу журі обласного етапу XIV Всеукраїнського турніру юних географів. Обмін досвідом, навчальними підходами, життєвими поглядами відбувся під час уроку економічного патріотизму, проведеного проф. Щетиніним А. І., який протягом тривалого часу працював завідувачем кафедри економічної теорії. Окрім того: відбулися зустрічі з успішними випускниками: співзасновницею бізнес-школи Іриною Купченко й засновником виробничого підприємства та письменником Дмитром Султановим; студенти відвідали сучасний металургійний завод «Інтерпайп».

Непересічне значення в професійному вихованні на фізико-технічному факультеті (декан – проф. Давидов С. О., заступник декана з виховної роботи – Хащина О. І.) стало призначення семи кращим студентам (Станіславу Малтизу, Ігорю Склярському, Владиславу Пророці, Герману Угланову, Івану Дубровському, Олені Мироненко та Артему Смирнову) іменних стипендій благодійного фонду підтримки обдарованої молоді Леоніда Кучми «Україна». До Дня працівників ракетно-космічної галузі подяку мера Дніпра Бориса Філатова отримали Владислав Пророка та Іван Дубровський. Вісім фізтехівців (Володимир Слюсарев, Ілля Воропаєв, Костянтин Корячко, Олена Мироненко, Денис Постол, Артем Смирнов, Анатолій Чуприна) виграли головний приз конкурсу «Авіатор-2019» і поїдуть на авіафорум Ле Бурже в Париж.

Важливою сферою професійного виховання є популяризація правових знань серед студентів, прищеплення поваги до Конституції і законів України,

профілактика правопорушень. В університеті успішно діє Юридична клініка (директор – доц. Забродіна О. В.), яка є професійним осередком правового виховання молоді та надання безоплатної правової допомоги в різних галузях права. 6 грудня, напередодні Всеукраїнського тижня права, спеціалісти Юридичної клініки провели інформаційний захід «Ти маєш право на освіту без корупції!» для голів студентських рад факультетів.

Вагомий внесок у виховання роблять молодіжні об'єднання за інтересами. На рівні університету та факультетів створено й функціонують десятки таких структур. Так, на факультеті суспільних наук і міжнародних відносин діють клуби: інтелектуальний «Універсум», політологічний «Форум», міжнародний «Global Space», філософські «Софія», «Лектон», «Ordo amoris» та «Philosophy in English».

Інновацією у сфері морально-етичного виховання на ФСНМВ стала соціограма – бесіди в круговому просторі за моделлю «група зустрічей». Теми: «Моя соціальна траєкторія», «Ідеологічна траєкторія українського суспільства», «Українська ідентичність і просторова траєкторія», «Мої життєві історії».

Психологічна служба (керівник – доц. Лазаренко В. І.) проводить зі студентством заходи, спрямовані на психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів. У лютому психологи служби провели тренінг на тему «Стоп булінг» зі студентами спеціальностей «Спеціальна освіта» та «Середня освіта». У березні вони долучилися до Ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд» та Тижня Відкритого Уряду в Україні – з майбутніми психологами проведено тренінг «Гендер – це цікаво», під час якого обговорили питання гендерної рівності, гендерних стереотипів, важливості толерантного ставлення до оточуючих у ділових відносинах.

Цього навчального року на базі наукової бібліотеки відкрито інтелектуальну вітальню «Полемічні діалоги». Її мета – створення спільного неформального простору «викладач-студент», розширення меж їх наукового та творчого спілкування. Модератором є декан факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, доц. Свиначенко Д. М., наукове консультування здійснює декан історичного факультету, проф. Свігленко С. І. Першу публічну лекцію прочитав проф. кафедри історії України Ващенко В. В. на тему «Микола Гоголь: український чи російський митець?» Запам'яталася й друга зустріч, присвячена проблемі «Батьки і діти: психологія взаєморозуміння» (доценти Байер О. О. та Глушко О. І.).

Активною формою професійного виховання на факультетах є бесіди, лекції, семінари. Наприклад, із відкритою лекцією «Прийняття рішень на шляху до успіху» для студентів факультету психології і спеціальної освіти виступив відомий ізраїльський лектор, психолог-консультант Оded Кравчик.

Професійне виховання цього року проводилося енергійно і творчо, ставши органічним доповненням навчально-педагогічного процесу. ДНУ співпрацював у цій сфері з багатьма міськими, всеукраїнськими та міжнародними організаціями, установами та компаніями.

Фізичне виховання та спорт

Важливими для студентства є не лише інтелектуальний і духовний розвиток. Фізична досконалість і спортивні навички – необхідність у сучасному житті й ознака успішної молоді людини. Це визначає особливе місце фізичного виховання і спорту в системі гуманітарно-виховної роботи. Палац спорту з кафедрою фізичного виховання та спорту (завідувач – проф. Саричев В. І., з квітня 2019 р. – доц. Горпинич О. О.) та Спортивно-оздоровчим центром (директор – Забіяко Ю. О.) ФМТДР мають все необхідне для спортивного розвитку студентської молоді.

Ювілейні спортивні заходи були проведені до 100-ліття ДНУ: встановлений національний рекорд України зі стрибків зі скакалкою впродовж 100 секунд; 18 жовтня в Палаці спорту відбулися міжфакультетські змагання з оздоровчої аеробіки.

Прикладом для студентства є значні досягнення ровесників у великому спорті. Гордість ДНУ – магістр факультету суспільних наук і міжнародних відносин Андрій Говоров, який вже неодноразово завойовував престижні нагороди на міжнародних змаганнях з плавання. Перед початком навчального року він встановив світовий рекорд на дистанції 50 метрів батерфляєм на змаганнях Sette Colli Trophy у Римі й захистив титул чемпіона Європи.

Студенти ДНУ ставали призерами з єдиноборств на міжнародних та регіональних спортивних змаганнях: на III Літніх юнацьких Олімпійських іграх в Буенос-Айресі першокурсник економічного факультету Олег Вередиба у ваговій категорії 55 кг виборов бронзову нагороду з дзюдо; на початку грудня на першості світу з кіюкушин-карате серед юнаків та юніорів 6th KWU Open Kyokushin Youth World Championship у Болгарії студент першого курсу факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Дмитро Пулін виборов почесне III місце і був нагороджений бронзовою медаллю; на чемпіонаті Дніпропетровської області з боксу серед студентів (26-28 березня) студент фізико-технічного факультету Енвер Азізов посів II місце у ваговій категорії 64 кг. Значні досягнення є в інших спортивних напрямках: студентка біолого-екологічного факультету Анна Гуделайтіс стала срібною призеркою на чемпіонаті Європи з рогейну, який проходив у Чернівецькій області; на Кубку Кам'янського зі стрільби з лука почесне II місце здобула третьокурсниця факультету систем і засобів масової комунікації Дар'я Загребельна; студентка ФПМ Валерія Караченцева перемогла у Всеукраїнському чемпіонаті з повітряної гімнастики.

Є результати у студентських команд: III місце в Студентській лізі дзюдо; IV місце на відкритому чемпіонаті України з фехтування.

Університетські змагання показали досить високий рівень розвитку спорту на факультетах. Першість у спартакіаді ДНУ виборола команда ФПМ, яка до того ж посіла I місце в змаганнях із волейболу.

Переможні результати наших спортсменів свідчать про те, що фізичне виховання в університеті організоване на належному професійному рівні, забезпечуючи відповідні результати і гідний спортивний рейтинг ДНУ.

Екологічне виховання та формування здорового способу життя

Екологічне виховання має на меті навчити студентство любити природу. Не менш важливим є формування здорового способу життя молоді, поширення медичних знань, профілактики захворювань і боротьби зі шкідливими звичками.

Провідну роль у сфері екологічного виховання відіграє біолого-екологічний факультет (декан – проф. Севериновська О. В., заступник декана з виховної роботи – доц. Кириченко С. В.). На кафедрі зоології та екології проводяться бесіди про важливість збереження біологічного різноманіття та правила поведінки в лісі; у травні студенти були на екскурсії у Дніпровсько-Орільському природному заповіднику. У межах вивчення курсу «Біологічні студії» студенти факультету самостійно готували та представляли широкому колу слухачів презентації-доповіді з гострих актуальних екологічних питань Дніпровського регіону, у результаті обговорень були визначені шляхи та можливі способи вирішення цих проблем.

Організують екологічні акції й на інших факультетах. Наприклад, на факультеті економіки напередодні Великодня пройшов День довкілля.

Для підвищення медичної грамотності серед студентства факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації (декан – проф. Щербініна М. Б., заступник декана з виховної роботи – доц. Борисова Ю. В.) були проведені Тижні здоров'я. Фахівці та студенти ФМТДР підготували медичні поради: стосовно виробничої гімнастики; про лікувальну фізкультуру для хворих на сколіоз; що потрібно знати про артеріальну гіпертензію; про паразитарні захворювання людини; про класифікацію інгаляційних отруєнь та першу допомогу у разі таких випадків; як захиститися від кору тощо.

ДНУ посів друге місце у Всеукраїнському конкурсі «За здоровий спосіб життя» – «Healthy Challenge 2019», який проходив у квітні-травні. У межах проекту Психологічна служба та Центр волонтерства і соціальних ініціатив у співпраці з іншими підрозділами університету провели 64 заходи: тренінги, майстер-класи, змагання та спортивний флеш-моб, волонтерські заходи, індивідуальні консультації, освітні заняття, полемічні діалоги в рамках інтелектуальної вітальні, клубні заходи, круглий стіл. Зокрема, відбулися інтерактивні заходи у чотирьох напрямках: раціональне харчування, фізична активність, репродуктивне здоров'я, ментальне здоров'я.

Організація та узагальнення гуманітарно-виховної роботи

Цей сегмент роботи в університеті є функцією групи аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді. Група бере участь в підготовці і проведенні університетських заходів національно-патріотичного, громадянського, морально-етичного та культурно-естетичного виховання, в упорядкуванні видань, на основі аналізу виховних практики факультетів ДНУ

та інших університетів міста Дніпра і України розробляє методичні рекомендації, готує щорічні звіти, річні і поточні плани виховної роботи.

Група аналізу була активно задіяна в підготовці і проведенні ювілейних заходів до 100-річчя ДНУ. Зокрема, вона підготувала плани-сценарії відкриття модерної інсталяції «Лекторій» та портретної галереї «Їхні імена – в нашій історії», презентації книги Савчука В. С. «Ректори ДНУ». Ювілейна фотовиставка «Мій університет!» була організована й оформлена групою: розроблено концепцію, відібрано сотні сучасних й історичних світлин з усіх факультетів та цитати видатних випускників університету, змонтовано експозицію, підготовлено план-сценарій відкриття.

До ювілею Альма-матер Групою було підготовлено збірник поезій і пісень «Університет поетичний» (голова редакційної колегії – проф. Іваненко В. В., упорядники: доц. Олійник Н. П., Марфобудінова М. М., Карпович В. Є. – Дніпро: Ліра, 2018 – 244 с.), у якому вміщено твори випускників різних років, зокрема видатних українських письменників, членів Національної спілки письменників України, лауреатів літературних премій, поезії викладачів, науковців і студентів – понад 100 авторів та 300 віршів і пісень.

Методисти групи залучають талановиту молодь до творчої участі в гуманітарних заходах. Наприклад, студентки факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Анастасія Береза і Карина Коденчук були задіяні в творчій частині лекції про Миколу Гоголя інтелектуальної вітальні «Полемічні діалоги». Антоніна Місюра (біолого-екологічний факультет), Анастасія Дудка (факультет прикладної математики) та Марія Ромашко (факультет психології та спеціальної освіти) читали власні вірші й поезії дніпровських авторів на відкритті інсталяції «Лекторій», фотовиставки «Мій університет!» та презентації книги «Ректори ДНУ».

Важливу роль в організації виховного процесу відіграють заступники деканів з виховної роботи. Найактивніші з них: Бондаренко З. П. (факультет психології і спеціальної освіти), Борисова Ю. В. (факультет медичних технологій діагностики і реабілітації), Гонюк О. В. (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства), Сірик С. Ф. (факультет прикладної математики), Шевченко Л. В. (хімічний факультет), Щербак В. М. (факультет суспільних наук і міжнародних відносин).

Активно залучена до гуманітарного процесу і виховання молоді наукова бібліотека: на її базі проходять полемічні лекції, творчі вечори, літературні зустрічі, національно-патріотичні заходи, благодійні акції, діє молодіжний творчий клуб «Штрих».

Висновки та пропозиції

Ювілейний для університету 2018/2019 навчальний рік був надзвичайно насиченим і вирізнявся великою кількістю подій (основні з яких пов'язані зі 100-річчям Альма-матер), був сповнений як добре апробованих, традиційних форм гуманітарно-виховної роботи, так й інноваційних технологій виховання

молоді. Численні університетські й факультетські заходи найширшого жанрового спрямування, десятки змістовних та яскравих видань, креативних культурно-просвітницьких, волонтерських та інших молодіжних акцій свідчать про розмаїття палітри педагогічних зусиль та організаційних можливостей ДНУ.

Головним у виховній роботі має залишатися те, щоб завдяки її цілеспрямованому проведенню і постійному вдосконаленню студенти мали змогу отримати справжні уроки духовності, свідомого патріотизму, громадянської відповідальності, любові до української культури і традицій, волонтерського подвижництва, моральної досконалості, професійної доброчесності та прагнення до фізичного розвитку й здорового життя. Усе це формує із студентського загалу не лише фахівців, добре підготовлених у своїй спеціальності, але й справжніх громадян, активних учасників розбудови сучасного українського суспільства, які гідно представлятимуть рідний університет в Україні та світі.

Однак, говорячи про досягнення, не можна оминати гуманітарні проблеми університетської спільноти й пропозиції у галузі виховання молоді. Одна з них – віртуалізація життєвого простору, коли контакти в Інтернеті й оцінки користувачів у соціальних мережах для окремих представників студентства стають важливішими за реальне спілкування з однолітками і результати навчання. Дієвим засобом вирішення зазначеної проблеми може стати кампанія проти гаджетозалежності, яка вже була розпочата два роки тому Центром соціальних ініціатив і волонтерства.

Необхідно й надалі посилювати морально-етичне, правове, культурно-естетичне виховання, піднімати рівень академічної і мовної культури молоді, дотримання ділового стилю одягу (дресс-код), правил поведінки в університеті, прищеплювати студентству почуття відповідальності, субординації й поваги до викладачів, гордості за університет, відчуття себе як частини єдиного й дружного колективу, усвідомлення того, що кожен є повноважним представником Альма-матер поза її межами. Тому лишається актуальним ознайомлення студентів (особливо першокурсників) з історією й визначними здобутками університетської спільноти різних поколінь, збереження та зміцнення атмосфери шанобливого ставлення до ветеранського корпусу, тих, хто своєю самовідданою працею формував і утверджував високий авторитет університету.

Потребує подальшого вдосконалення система фізичного виховання, яка має спрямовуватись як на досягнення у великому спорті (на кшталт чемпіонських титулів Андрія Говорова), так і на масову фізкультурну підготовку студентства, зокрема, у позанавчальний час – у Спортивно-оздоровчому центрі та новоствореному спортклубі «Геракл». Переможні медалі університетських спортсменів мають бути заохочувальним прикладом і потужним стимулом для молоді.

У цьому ж ряду – задача поліпшення якості екологічного виховання і поширення медичних знань. Безпосередньо відповідальні за цю роботу – викладачі біолого-екологічного факультету й факультету медичних технологій

діагностики та реабілітації. Варто, зокрема, й надалі практикувати регулярне проведення Днів довкілля та Тижні здоров'я в ДНУ.

Назріла потреба передбачити в рейтингах науково-педагогічної роботи бали за кураторство та виконання обов'язків заступника декана з виховної роботи. Слід продовжувати вдосконалення практики заохочення студентів, які активно задіяні в гуманітарно-виховних і культурологічних загальноуніверситетських та факультетських заходах.

Усе це має стати об'єктами спільних зусиль адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентського самоврядування в новому навчальному році, консолідованих під егідою щойно відродженого Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді як основного координатора гуманітарно-виховного процесу в університеті. Чіткі параметри його вдосконалення на найближчі часи окреслені в Стратегії та Перспективному плані розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки.

9.2. Студентське самоврядування та молодіжні ініціативи

Студентське самоврядування та система молодіжних ініціатив відіграють значну роль в організації гуманітарно-виховної роботи в ДНУ. У сферах національно-патріотичного та культурно-естетичного виховання, волонтерства і соціальних ініціатив молоді Рада студентів університету та ради студентів факультетів є активними учасниками багатьох заходів.

За 19 років існування Рада студентів ДНУ постійно зміцнювалася й нині стала важливим і сильним елементом у структурі та подальшому розвитку університетського менеджменту. У жовтні на виборах голови Ради студентів перемогу здобув студент третього курсу економічного факультету Тимур Бут: його підтримали 57% від тих, хто брав участь у голосуванні. Студентське самоврядування також здійснюється на рівні факультету, курсу, спеціальності, групи, студмістечка, гуртожитку.

Рада студентів залучає молодь до активної участі в житті університету з найперших днів їх навчання. Для того, щоб виявити найактивніших, найкреативніших, найталановитіших, проводиться «День Першокурсника». Спочатку кожна студентська група змагається за право бути найкращою на своєму факультеті, а після цього – на загальноуніверситетському рівні за «Кубок ректора». Іншим довгоочікуваним для молоді заходом є *«Містер та Міс Університет-2019»*, які були *самостійно організовані студентством*. У 2018 році запроваджено змагання команд КВК «Back to Молодість» у формі пікніку. Студенти відвідали Карпати, Львів, Одесу, Приморськ, Харків та інші міста України.

Цього року ради студентів університету і факультетів продемонстрували приклад самостійної організаторської роботи під час підготовки до ювілейного міського міжвузівського фестивалю «Студентська весна-2019». Представники студентського самоврядування сформули нові креативні ідеї та концепцію культурологічного заходу, залучили нових талановитих учасників, взяли участь

у постановці сценічного дійства. Серед найактивніших членів студентських рад, які були залучені до «Студентської весни», – Олександра Апанасенко (факультет суспільних наук і міжнародних відносин) та Анастасія Мосейко (факультет економіки).

Розвиток студентського самоврядування в університеті йде шляхом інновацій і використання сучасних інформаційних технологій. Рада студентів ДНУ має краще в регіоні студентське телебачення – ГончарTV. Креативна молодь знімає і фотографує важливі заходи університету та створює унікальний авторський контент. Цього навчального року на YouTube вийшли сюжети «Посвящение в студенты ДНУ 2018» (рубрика DNU_Style), рубрики «Rector's Cup 2018» (16 сюжетів) та «Mister&Miss DNU 2018» (22 сюжети).

Прикладом студентського самоврядування є робота ради студентів історичного факультету (декан – проф. Світленко С. І., заступник декана з виховної роботи – доц. Шахрайчук І. А., голова ради студентів – Ілона Варданян). Діють напрями – соціально-волонтерський (участь у святкуванні 30-річчя будинку-музею Дмитра Яворницького; організація екологічної акції «Trashtag Challenge» та мотиваційної зустрічі «Нездоланний»; збір речей спільно з міською організацією «Крамничка добра» та волонтерська акція «Супермаркет» для малозабезпечених сімей), культурно-мистецький (організація заходів «Містер і Міс історичного факультету», «День факультету», «Акустичний вечір», «Літо історика»), адміністративний (налагодження зв'язків з адміністрацією), спортивний (організація турніру з футболу на рівні студмістечка, відкрите змагання з настільного тенісу, спортивний марафон), PR та реклами (фото сесії, відеовітання), профорієнтаційний (щорічна акція для абітурієнтів «Щастя на ЗНО», інтерактивні костюмовані «Дні відкритих дверей», візити до шкіл), національно-патріотичний (захід «Істфак йде до музею», ярмарок до Дня історичного факультету, тренінг з цивільного захисту, флеш-моб до Дня української мови, акція «Запали свічку»), науково-навчальний (інтелектуально-розважальна гра «Що? Де? Коли?», відео для соціальних мереж «Видатні викладачі історичного факультету», рубрики у мережі Telegram «Цей день в історії» та «Можливості для молоді», інформаційний захід «Студент. Семінар. Сесія», відкрита лекція «Європейська практика увічнення пам'яті про I світову війну»), фандрайзингу (залучення спонсорів, налагодження зв'язків з Історичним музеєм).

На факультеті медичних технологій діагностики і реабілітації деканатом спільно з радою студентів (в .о. голови – Олена Таран) організовано тренінги-семінари з формування професійних мотивацій й волонтерських навичок: «Професія майбутнього», «Емоційна батарея», «Ефективні комунікації», «15x4 Волонтерство», «Як досягти успіху в соціальній сфері».

Ювілейний рік по новому висвітлює творчі можливості рад студентів інших факультетів, серед яких виділяються ініціативною й креативною роботою ФУІФМ, ФСЗМК, ФСНМВ, хімічний та економічний факультети.

Студради були залучені до організації студентських та учнівських олімпіад. Наприклад, олімпіади «Еврика» (проводилася для школярів під егідою ММФ та ФФЕКС) і II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальностей «Журналістика» та «Реклама і зв'язки з громадськістю», де брали участь представники 30 університетів і академій України (ФСЗМК). За активної участі студентського самоврядування в Національному центрі аерокосмічної освіти молоді було проведено інтелектуальну гру «Брейн-ринг».

Продовжує активну діяльність «Кузня української інтелігенції» (керівник – Бородин В. А.): протягом навчального року в молодіжному центрі проведено десятки заходів. Відбулися тренінги (з письменницького мистецтва «Creating writing», психолого-педагогічний до 100-річчя від дня народження Василя Сухомлинського, з надання першої медичної допомоги та дій в надзвичайних ситуаціях), покази фільмів («Гірки жнива», «Зима у вогні», «Мирний воїн», «Сила волі», «Термінал»), творчі вечори та зустрічі (з учасниками ініціативи «Твоя країна», з представниками Січеславської Просвіти, студентського об'єднання Art Area та Молодіжного центру Дніпра, доцентом кафедри історії України Репаном О. А.), лекції («Як орієнтуватися в сучасному українському медіапросторі», «Балтійське піратство та незвичайна медицина у Середньовіччі») тощо.

З нагоди Міжнародного дня студента в університеті відзначили найуспішніших. Почесний знак «Відмінник ДНУ» отримали Богдан Попруга, Володимир Швайка, Ігор Гетьман, Наталя Глущенко, Євген Филь. Подяками нагороджені творці першої студентської ракети, учасники творчих студій Палацу студентів, спортсмени, переможці олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт, активісти студмістечка. Премію в розмірі стипендії отримали 167 студентів.

Оскільки студенти, які живуть у гуртожитках, потребують адаптації до дорослого життя, поліпшення побутової культури, організованого дозвілля, органи студентського самоврядування проводять активну роботу в цьому напрямі разом з адміністрацією студентського містечка (директор – Сніда Є. О., голова ради студентів – Вікторія Коча), заступниками деканів з виховної роботи, кураторами академічних груп. У гуртожитку №7, де мешкають студенти хімічного факультету, діють гуртки за інтересами та тренажерний зал, проводяться конкурси та спортивні змагання, організовуються зустрічі з психологами, юристами і медиками. Наприкінці навчального року у студентському містечку було проведено урочисте нагородження найактивніших членів ради студентів.

Важливим завданням сьогодення для студентського самоврядування є вихід на новий інноваційний рівень взаємодії не лише зі студентством ДНУ, але й з науково-педагогічним складом університету та молоддю інших закладів вищої освіти міста і країни, спираючись, зокрема, на можливості всесвітньої мережі Інтернет.

Потрібно зауважити, що дозвілєві форми не мають бути превалюючими в студентській активності. Варто звертати увагу й на інші важливі сфери

університетського життя, зокрема, національно-патріотичний і культурно-естетичний напрями, волонтерство, спорт, навчання, наукову діяльність, впроваджувати нові форми роботи. Студентські ради мають бути в авангарді руху за отримання якісних сучасних знань, зміцнення дисципліни, організованості і порядку, недопущення правопорушень, покращення морально-етичного клімату в молодіжному середовищі.

9.3. Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази

У гуманітарно-виховній сфері університету проводиться певна робота з модернізації системи управління та удосконалення нормативної бази.

У 2019 р. були внесені необхідні корективи до нормативних документів ДНУ, згідно з якими здійснюється гуманітарно-виховна робота. Наприклад, уточнено норми положень «Про заступника декана з виховної роботи» та «Про куратора студентської академічної групи» щодо виховної роботи в гуртожитках. Для забезпечення динамічності та ефективності освітньо-виховного процесу в університеті, виявлення й заохочення кращих його організаторів і підрозділів створено положення про конкурси «Кращий куратор (тьютер) року ДНУ» та «Факультет високої загальної й академічної культури».

На виконання вимог Перспективного плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 рр. та з метою посилення координації гуманітарно-виховної роботи відроджено Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді як апробований координаційно-методичний підрозділ організації та управління гуманітарно-виховною роботою, переглянуто й осучаснено його структуру, завдання, функції, повноваження, кадрове забезпечення. Розроблено відповідне положення, яке передбачає, що Центр визначає, організаційно та консультативно-методично супроводжує реалізацію стратегії, напрямів та засад гуманітарної політики та виховання молоді в ДНУ.

Від 2011 р. в університеті діє група аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді при навчально-методичному відділі, яка накопичила значний досвід практичної роботи. Але зросли вимоги і завдання потребують надання нової динаміки та результативності шляхом структурного перетворення. Це дозволить підняти спільну роботу в даному напрямі на більш високий рівень відповідно до вимог часу, сприятиме посиленню її результативності в питаннях вироблення та реалізації новітніх стратегій виховання студентської молоді, інноваційних підходів до гуманізації та гуманітаризації актуальних освітніх й загальнокультурних проблем.

Центр має сконцентрувати свої зусилля на організації розробки та впровадження адаптивних гуманітарно-виховних тематичних програм і методик, проведенні системних заходів, спрямованих на удосконалення освітньо-виховного процесу, світоглядно-ціннісних орієнтацій студентської молоді, її становлення та залучення до участі в громадянському суспільстві, всебічний гармонійний розвиток і формування позитивних якостей особистості,

усвідомленого патріотизму та здатності до суспільного вибору, засвоєння основ духовності, моральності, розумової та фізичної досконалості.

Водночас переглянуто і зміцнено склад координаційно-методичної Ради з гуманітарно-виховної роботи, розширено й осучаснено її функції, завдання як колективного органу управління цією діяльністю в університеті. Крім того, здійснюється постійний моніторинг і оновлення основних суб'єктів організації системної роботи з молоддю – інституту заступників деканів з виховної роботи і кураторів академічних груп залежно від потреб виховного процесу на факультетах. Цього навчального року нові заступники деканів з виховної роботи призначені на історичному (доц. Шахрайчук І. А.) та механіко-математичному (доц. Горбонос С. О.) факультетах. Загалом упродовж кількох років склад заступників деканів з виховної роботи змінився майже наполовину. Подібна тенденція характерна і для кураторського корпусу.

Удосконалення системи управління та нормативної бази у сфері гуманітарно-виховної роботи в поєднанні з послідовним виконанням Перспективного плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки стимулюватиме пошук та впровадження в практику нових сучасних підходів і технологій забезпечення виховного впливу на молодіжне середовище.

10. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

10.1. Зв'язки з громадськістю та ЗМІ

ІАА «УНІ-прес» здійснює системну роботу для забезпечення комунікаційної діяльності університету, спрямованої як на зовнішні, так і на внутрішні цільові аудиторії. Основними напрямками роботи агентства є налагодження і підтримка двосторонніх комунікацій із засобами масової інформації, надання медійного супроводу університетським подіям, продукування інформаційного контенту для галузевих та регіональних інформаційних веб-ресурсів, координація і редагування контенту веб-сайту, створення фото- та відеоархівів тощо. Діяльність структурного підрозділу спрямована на утвердження іміджу нашого університету як провідного ЗВО країни і регіону, на пропаганду наукових й освітянських здобутків співробітників та студентів ДНУ, забезпечення горизонтальних і вертикальних комунікацій як всередині університетського середовища, так і з владою, ЗМІ, абітурієнтами, випускниками, батьками студентів, усією освітянською спільнотою.

Реалізуючи обрану комунікаційну стратегію, упродовж 2018/2019 навчального року ІАА «УНІ-прес» активно займалося забезпеченням громадської підтримки ключових напрямків діяльності університету. Співробітники агентства надали інформаційний супровід 163 університетським заходам. У регіональних і центральних ЗМІ було висвітлено 10 візитів урядових та іноземних делегацій, 38 наукових конференцій, читань, семінарів, круглих столів, 36 культурно-розважальних акцій, 23 урочистих подій та ювілеїв, 30 заходів абітурієнтської кампанії. До формування інформаційного простору ДНУ також долучалися й інші підрозділи університету. Так, найбільш плідною протягом року виявилася співпраця агентства з факультетом економіки (декан – проф. Гринько Т. В.), факультетом прикладної математики (декан – проф. Кисельова О. М.), факультетом української й іноземної філології та мистецтвознавства (декан – проф. Попова І. С.), історичним факультетом (декан – проф. Світленко С. І.), факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації (декан – проф. Щербиніна М. Б.), факультетом психології та спеціальної освіти (декан – доц. Волков Д. С.), Палацом студентів ДНУ (директор – Стукало В. В.), управлінням із міжнародного співробітництва (проректор – проф. Д'яченко М. П.).

Усього за результатами цієї роботи в пресі про життя університету було опубліковано 436 матеріалів, із них 123 – у друкованих та 313 – в електронних ЗМІ. Зокрема, 306 – на сайтах інформаційних агенцій, міських інформаційних порталів, на телебаченні видано 127 сюжетів і програм; на офіційному сайті ДНУ розміщено 283 матеріали.

На сьогодні ІАА «УНІ-прес» співпрацює з багатьма регіональними телерадіокомпаніями, друкованими виданнями та інформаційно-аналітичними агентствами та порталами в мережі Інтернет. Зокрема, протягом року

розвивалася співпраця агентства з редакціями міських інтернет-порталів (ІА «Мост-Днепр», «Gorod.dp.ua») та телеканалів (телеканал «Відкритий», 11 телеканал, ОТВ-Дніпро). Підтримувалися професійні зв'язки з редакціями газет «Вісті Придніпров'я», «Днепр вечерний», «Наше місто». У літературно-мистецькому, публіцистичному та науково-популярному журналі «Бористен» надруковано 27 публіцистичних матеріалів про ДНУ. Однак через жорсткі вимоги до тематики інформаційних повідомлень протягом року значно зменшилася співпраця агентства з прес-службою Міністерства освіти і науки України – всього 7 матеріалів надруковано на сайті МОН.

Найбільш резонансними університетськими подіями за 2018/2019 навчальний рік, висвітленими ІАА «УНІ-прес», стали: урочиста посвята в студенти ДНУ; візит Президента України (1994-2005 рр.) Л. Кучми та вручення кращим фізтехівцям стипендій від Президентського благодійного фонду «Україна»; відкриття іменної аудиторії імені В. Буряка, виставка графіки «Матерія уяви», студентський бал, присвячений 100-річному ювілею ДНУ, відкриття арт-інсталяції «Лекторій», урочисті збори представників трудового колективу і студентства з нагоди 100-річчя ДНУ, презентація книги В. Савчука «Ректори ДНУ (1918-2018)», Всеукраїнський конкурс промов японською мовою в ДНУ, міжфакультетський конкурс талантів і краси «Містер та Міс ДНУ-2019», творча зустріч зі студентами творчої групи фільму «Сквот32», Гончарівські читання «Дякую Богові, що дав народитися мені українцем», II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Журналістика» та «Реклама і зв'язки з громадськістю», 50-й міжвузівський фестиваль самодіяльної творчості «Студентська весна-2019», День кар'єри ЄС, свято в ботсаду ДНУ «Весняний вернісаж», запуск студентської ракети.

Потужну медійну підтримку отримали численні заходи на відзначення 100-ї річниці університету. Ювілейні матеріали були розміщені: на сайті Дніпровської міської ради («Ви формуєте нову інтелектуальну еліту країни: секретар Дніпровської міської ради привітав ДНУ ім. Олесья Гончара зі 100-річчям»); на сайті ДНУ («Студентський семінар «100-річний поступ університетської освіти на берегах Дніпра»», «Ректор Микола Поляков розповів про програму урочистостей», «Привітання Президента України з нагоди 100-річчя ДНУ», «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», «Інсталяція «Лекторій» – подарунок міської влади до 100-річчя ДНУ», «ДНУ – 100: славімо тебе, Університете!», «В об'єктиві – ретроспектива вируючого університетського буття», «Національний рекорд – до 100-річчя Alma mater», «Танцювальний флешмоб до 100-річчя ДНУ», «Мегафітнес-марафон-2018 з нагоди 100-річчя ДНУ»); в журналі «Бористен» (кольорове вкладення «На сторінках історії рідної альма-матер», «Мегафітнес-марафон-2018 з нагоди 100-річчя ДНУ»); в газетах: «День» («Університет, рождённий Гетманатом»), «Вісті Придніпров'я» («Університету в Дніпрі 100 років: як все починалося»), «Наше місто» («100-летие универа: ведущий вуз Днепра ждёт выпускников на юбилее»), «Днепр вечерний» («В Днепре прошла церемония празднования 100-летия ДНУ», «Века живи, века учи!», «С Днём рождения, Альма-матер!», «На

празднование 100-летия ДНУ приехала его известная выпускница Юлия Тимошенко»); на сайтах міських інформаційних агенцій і порталів: «Мост-Днепр» («ДНУ им. Олесья Гончара празднует свой столетний юбилей»), «Новини Дніпра» («ДНУ им. Олесья Гончара празднует свой столетний юбилей»), Gorod.dp.ua («Тайны Днепра: университету – 100 лет», «Вы формируете новую интеллектуальную элиту страны: секретарь Днепроовского горсовета поздравил ДНУ им. Олесья Гончара со 100-летием», «Мэрия Днепра сделала особый подарок одному из старейших университетов города»), Informator.ua («Там, где живёт история: в Днепре во Дворце Потёмкина прошёл студенческий бал в честь 100-летия ДНУ»), 056.ua («В Днепре отгремел студенческий бал, посвящённый столетию ДНУ»), Dnepr.info («Мэрия сделала особенный подарок одному из университетов Днепра»), Dnepr24.com.ua («В Днепре прошёл студенческий бал в честь 100-летия ДНУ»), Vgorode.ua («Внезапный подарочек: звездой юбилея ДНУ стала Юлия Тимошенко»), «Люди и события» («В Днепре в честь столетия университета имени Гончара проводят студенческий бал»); на сайтах міських телеканалів: 9 канал («ДНУ ім. Олесья Гончара святкує 100-річний ювілей»), 11 канал («ДНУ відзначає своє століття»), ОТV-Дніпро («Як ДНУ ювілей святкуватиме»).

Також багато матеріалів у національних та регіональних ЗМІ з'являлося й щодо запуску студентами ФТФ, ФЕКС та ФПМ ракети-носія: на сайті ДНУ («Запуск студентської ракети – завершений цикл»), в корпоративній газеті «Дніпровський університет» («Запуск студентської ракети – завершений цикл»); на сайті МОНУ («Команда ДНУ створила та випробувала твердопаливну ракету – над її проектуванням працювали майже 2 роки») та освітньому порталі «Освіторія.Media» («Студенти з Дніпра створили та випробували твердопаливну ракету»); у газетах: «День» («Студентські ракети прокладають дорогу в космос»), «Днепр вечерний» («Космос так космос», «Студенты ДНУ произвели успешный запуск ракеты с двумя спутниками»), «Вісті Придніпров'я» («На Дніпропетровщині запускали студентські ракети»); в інформаційних агенціях і порталах «Мост-Днепр» («Студенты ДНУ произвели успешный запуск ракеты с двумя спутниками», «В Днепре группа студентов из ДНУ запустила ракету со спутниками CanSat», «Студенты ДНУ способны разрабатывать проект от теоретической части до грамотной практической реализации, – Сергей Давыдов»), Gorod.dp.ua («Запуск студентської ракети ДНУ – завершений цикл»), Informator.ua («Студенты ДНУ создали твердопаливную ракету и запустили её в космос»), Dnepr24.com.ua («Студенты ДНУ запустили ракету в космос»), Dnepr.info («Студенты Днепра первыми в Украине создали и испытали ракету на твердом топливе»), Дніпроград («Студенти дніпровського вишу успішно запустили ракету з двома супутниками»); на сайтах місцевих телеканалів: 11 канал («До нових висот!»), Дніпро-TV («Студенти ДНУ створили суборбітальну ракету»), «Відкритий» («Студенти ДНУ запустили ракету-носіє»), D1 («На Дніпропетровщині запустили ракету CanSat»).

Здобула висвітлення в засобах масової інформації й абітурієнтська кампанія ДНУ. На сайті університету оперативно з'являлася актуальна публічна інформація для абітурієнтів: матеріали щодо реєстрації на тестування ЗНО, подання електронних заяв тощо.

Для потреб абітурієнтів також вийшов спеціальний повнокольоровий випуск газети «Дніпровський університет» – «Абітурієнту-2019», переданий для поширення співробітникам приймальної комісії. Електронна версія цього видання розміщена і в однойменному розділі на сайті ДНУ. Крім того, третій рік поспіль на сайті у розділі «Вступникові» функціонує окремий підрозділ «Олімпіада ДНУ», присвячений університетській олімпіаді з математики, фізики, хімії, біології та географії, спрямованій на виявлення обдарованих абітурієнтів. Додатково на веб-сторінках факультетів продовжували наповнюватися рубрики «Дізнайся про факультет із перших вуст!», «Факультет запрошує абітурієнтів» та «Успішні випускники ХХІ століття».

Крім того, у рамках висвітлення абітурієнтської кампанії співробітниками агентства організовувалися прес-конференції і записи ексклюзивних інтерв'ю ректора М. Полякова та відповідального секретаря приймальної комісії М. Дергачова для ІА «Мост-Днепр»; телеканалів UA: Суспільний Дніпро, 9 каналу, 11 каналу, 34 каналу, «Відкритий», ОТВ-Дніпро, ICTV; газет «Днепр вечерний», «Люди и события». Загалом, матеріали про всі заходи і перебіг абітурієнтської кампанії в університеті розміщувалися на: сайті ДНУ («Усе про вступ до ДНУ», «В ДНУ допоможуть у створенні електронних кабінетів», «Розпочався прийом заяв у магістратуру», «2333 електронні заяви подано до ДНУ в перший день», «ДНУ – в десятці кращих університетів України», 12146 електронних заяв подано до ДНУ протягом першого тижня», «ДНУ – серед лідерів за кількістю заяв від абітурієнтів», «Оприлюднені рейтингові списки вступників до зарахування», «Пробне тестування школярів з математики», «Стартувала реєстрація на ЗНО-2019», «Людина – для професії чи професія – для людини?», «Мотивація майбутніх студентів», «Шкільні канікули – в університеті», «Майстер-класи від випускників економічного факультету», «Факультет економіки відвідав школи Дніпровського району», «Творчопізнавальний квест «Рекламні перегони»», «Олімпіада ДНУ для вступників», «Симулятор з журналістики – старшокласники побували на Mediasream, «Профорієнтаційний «День кар'єри» у Слобожанському, «Вибір професії сьогодні», ДНУ відкриває спеціальність «Технології захисту навколишнього середовища», «Стартувала реєстрація для вступу до магістратури за технологією ЗНО», «День відкритих дверей у ДНУ»; міських інформаційних порталах: ІА «Мост-Днепр» («Учиться нужно всегда и через обучение добиваться реализации своих самых смелых надежд»), «Дніпроград» («Дніпрянам розповіли правила вступу до вишів»), Газета.dp.ua («Ректор ДНУ ім. О. Гончара пояснив переваги отримання вищої освіти в головному вузі міста»), газетах: «Вісті Придніпров'я» («Абітурієнтів Дніпра ждуть нововведення»), «Днепр вечерний» («Дружня кампанія», «Школьники Днепропетровщины побывали в роли журналистов», «В ДНУ провели

познавательний медіаквест для майбутніх журналістів» (Медіаквест для старшокласників «Mediastream»), «Лица» («Старшокласникам 2 міст і 4 районів області презентують ДНУ по Інтернету»); у сюжетах телеканалів «Відкритий» («Як успішно скласти ЗНО-2019: поради експертів», «Чи змінилися правила вступу до ЗВО у 2019-му році»), ОТВ-Дніпро («Вступна кампанія-2019», «У ДНУ ім. О. Гончара провели творчо-пізнавальний квест»).

Загалом, минулого навчального року за сприяння ІАА «УНІ-прес» за участю різних представників ДНУ було проведено 10 прес-конференцій, 6 прямих ефірів – програми на 34 телеканали, «UA: Суспільний Дніпро» й на Українському радіо «Дніпро» (FM 87,5), надано 7 ексклюзивних інтерв'ю, а також численні фахові коментарі регіональним і загальнонаціональним ЗМІ (у відповідь на інформаційні запити).

ІАА «УНІ-прес» також продовжує поповнювати фото- і відеоархіви матеріалів про події в університеті. Зокрема, протягом року співробітниками агентства для гостей ДНУ виготовлялися копії презентаційних фільмів і фотоматеріали про їх перебування в університеті. На сьогодні фотоархів агенції налічує 315 CD-дисків із фотографіями, у відеоархіві – 158 сюжетів та фільм на DVD, які використовуються підрозділами ДНУ для створення друкованої інформаційної та презентаційної продукції.

Пропонуємо факультетам і структурним підрозділам регулярно подавати актуальну інформацію на сайт, ширше використовувати інтерактивні можливості веб-ресурсу та шпальти корпоративної газети для інформування про свою діяльність, використовувати фотоархів агентства для створення власної презентаційної продукції. Усе це позитивно вплине на відображення у ЗМІ насиченого життя університету, сприяючи пропаганді досягнень та утвердження іміджу ДНУ ім. О. Гончара як потужного, престижного й сучасного класичного університету.

10.2. Газета «Дніпровський університет»

Газета «Дніпровський університет» (загальний тираж – 1250, за передплатою – 1130 примірників) є корпоративним виданням, на сторінках якого з'являється багато актуальної інформації про різносторонню діяльність ДНУ, матеріали співробітників про розвиток вітчизняної науки, актуальні студентські замітки для саморозвитку, роздумів чи дискусій тощо.

Протягом 2018/2019 навчального року співробітниками ІАА «УНІ-прес» було видано 11 номерів офіційного друкованого видання університету. У них знайшли висвітлення як ювілейні матеріали, так і поточні новини зі студентського життя, інформація про культурно-просвітницькі заходи, міжнародну діяльність університету, наукові здобутки, літературні доробки студентів і співробітників ДНУ. Зокрема, вийшло кілька тематичних номерів, присвячених віковому ювілею альма-матер. Це – розширений повнокольоровий випуск № 8, 2018 р. (вересень), з яким ознайомилися не тільки студенти і працівники, а й численні гості університету, а також № 9, 2018 р. (жовтень) та № 10, 2018 р. (листопад), де, окрім постійних чотирьох святкових рубрик («До

100-річчя альма-матер», «Крізь призму часу», «Фото з історією», «Ad Fontes»), друкувалися матеріали про всі ювілейні активності. Крім того, переважно одним тематикам – Міжнародному дню авіації та космонавтики й Дню пам'яті та примирення і Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні – відповідно присвячувалися квітневий (№ 4, 2019 р.) та травневий (№ 5, 2019 р.) випуски газети.

Також у січні 2019 року вийшов спеціальний випуск «Абітурієнту-2019», примірники якого передавалися приймальній комісії ДНУ для профорієнтаційної роботи із потенційними вступниками.

Повнокольорові електронні версії всіх газет додатково розміщувалися на веб-сайті ДНУ.

Нині головним завданням редакції залишається збільшення кількості передплатників завдяки підвищенню популярності видання серед корпоративних читачів. Зробити це планується шляхом залучення до числа авторів студентів і викладачів – представників різних кафедр університету. Наразі ж найактивнішими дописувачами газети є факультети: економіки, української й іноземної філології та мистецтвознавства, психології та спеціальної освіти, систем і засобів масової комунікації, історичний, медичних технологій діагностики та реабілітації, фізики, електроніки та комп'ютерних систем, механіко-математичний, хімічний, а також група аналізу у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді, Палац студентів ДНУ.

10.3. WEB-сайт університету

Відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» та Положення «Про забезпечення доступу до публічної інформації в ДНУ», інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-прес» з 2005 року забезпечує оприлюднення публічної інформації стосовно діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на офіційному веб-сайті www.dnu.dp.ua. У такий спосіб, через підтримку та оновлення корпоративного інтернет-ресурсу ІАА «УНІ-прес» реалізує стратегію організації віртуального інформаційного простору ДНУ. Адміністрування сайту та координація діяльності з регулярного поновлення матеріалів здійснюється спільно із фахівцями Ресурсного Центру ІТ-освіти та технологій ДНУ. Така оперативна співпраця з наповнення університетського сайту актуальним контентом забезпечує сталий високий результат його відвідуваності. За статистикою (Google Аналітика), щомісяця активними користувачами сайту ДНУ в середньому стають 29 000 осіб (9 600 осіб – на тиждень, 1 300 осіб – у день відповідно), які здійснюють близько 46 000 сеансів. У розпал вступної кампанії кількість заходів на сайт ДНУ стрімко підвищується – до 169 000 сеансів.

Сьогодні до уваги відвідувачів (після редизайну 2010 року) веб-ресурс пропонує розділи про такі найважливіші напрямки діяльності нашого університету: «Історія і сьогодення», «Освітня діяльність», «Наука і дослідження», «Міжнародна діяльність», «Студенту», «Вступникові», «Новини/Медіа», а також спеціально розроблений розділ до 100-річчя ДНУ

«Нам – 100». Кожен із них містить низку власних підрозділів, до яких за потреби додаються нові.

ІАА «УНІ-прес» є безпосередньо відповідальним за інформаційне наповнення та оновлення матеріалів таких рубрик сайту, як: «Новини/Медіа», «Оголошення» та «Газета «Дніпровський університет»». За своєчасність і достовірність інформації в інших рубриках сайту відповідають керівники відповідних структурних підрозділів університету, які зобов'язані актуалізувати свої матеріали щопівроку.

Зазначимо, що протягом 2018/2019 навчального року популярність офіційного сайту ДНУ серед студентів і викладачів була стабільно високою. Цьому сприяла наповнюваність власними інформаційними матеріалами від кафедр і факультетів. Загалом, порівняно з попередніми роками, університетські підрозділи почали активніше використовувати інтернет-сайт для розміщення новин про свою діяльність.

Прикладом такого спільного формування інформаційного простору ДНУ на платформі офіційного веб-сайту стало висвітлення ювілейної кампанії до 100-річчя закладу. Зокрема, з метою повнішого пізнання та збереження для нащадків ціннісних та професійних традицій попередніх і нинішнього поколінь університетської громади на сайті університету заповнювався спеціальний розділ «Нам–100». У його рубриках «Символіка ювілею», «Форум випускників», «Хроніка ювілейних заходів», «Колись і нині», «Імпресія крізь роки» та «Легенди ДНУ» розміщувалися цікаві оригінальні фотоматеріали, спогади, роздуми про минуле та сьогодення альма-матер.

Відповідно до сучасних тенденцій розвитку медіа-середовища, ще одним напрямом діяльності інформаційно-аналітичного агентства «УНІ-прес» протягом 2018/2019 навчального року було вдосконалення іншого мережевого ресурсу ДНУ – корпоративних акаунтів (українською та англійською мовами) у соціальній мережі Facebook. Співробітники агентства підтримували роботу офіційних сторінок, наповнюючи їх фото- і відеоматеріалами, які ілюструють багатогранну життєдіяльність нашого університету. На сторінках соцмережі регулярно додавалися репости інформаційних матеріалів з офіційного сайту; розміщувалися актуальні освітні, наукові та кар'єрні пропозиції для студентів, в інтерактивному режимі надавалися відповіді на звернення. Станом на червень 2019 року офіційний профіль ДНУ вподобали 824 особи, стежать за ним – 1019 користувачів Facebook. Зростанню кількості нових фоловерів профілю ДНУ посприяло проведене співробітниками ІАА «УНІ-прес» залучення до спільного адміністрування провідних викладачів різних факультетів.

Зауважмо, що власні офіційні акаунти у Facebook мають наразі всі 14 факультетів університету. Однак для покращення комунікації та розширення цільової аудиторії у цій соціальній мережі представникам факультетів-адміністраторам пропонується: уніфікувати представлення профілей своїх підрозділів, додавши до назви маркування «ДНУ», а також залучити студентів до числа фоловерів. Для проведення успішної абітурієнтської кампанії представники приймальної комісії та навчально-методичного центру

доуніверситетської підготовки ДНУ можуть створити базу офіційних сторінок середніх загальноосвітніх та навчальних закладів I-II рівня акредитації, таким чином налагодивши пряму комунікацію зі своєю цільовою (учнівською) аудиторією. До збільшення охопюваності користувачів Facebook інформацією про ДНУ також запрошуємо долучитися і раду студентів університету – шляхом поширення офіційних матеріалів ІАА «УНІ-прес» на своїх інтернет-ресурсах.

Зростанню університетської спільноти у віртуальному просторі сприятиме й відкритий співробітниками агентства офіційний профіль ДНУ в мережі Instagram. Його розвитком планується зайнятися вже в новому навчальному році.

11. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Для ефективної організації документообігу у 2018/2019 навчальному році передбачалося:

- проходження документів найкоротшим шляхом;
- одноразовість операцій з опрацювання документів, уникнення дублювання під час роботи з ними;
- централізація, зосередження здійснення однотипних операцій з документами в одному місці;
- моніторинг виконання рішень ректорату, індивідуальних доручень ректора, своєчасного виконання наказів, службових розпоряджень, листів, заяв громадян;
- надання консультацій співробітникам структурних підрозділів щодо складання, оформлення, візування службової кореспонденції;
- забезпечення збереження архівних документів та їх передача після закінчення встановлених кінцевих термінів їх зберігання в архіві для постійного зберігання в державному архіві Дніпропетровської області;
- прийняття від структурних підрозділів до архіву документів минулих років;
- проведення попередньої експертизи цінності документів, що зберігаються, складання та подання на розгляд експертної комісії описів документів Національного архівного фонду, справ з особового складу та актів про виділення до знищення документів, які не віднесені до складу Національного архівного фонду;
- створення та вдосконалення довідкового апарату до архівних документів;
- організація користування документами, видача в установленому порядку архівних довідок, копій, витягів громадянам;
- складання описів справ тривалого та постійного термінів зберігання.

Були переоформлені та Perezatverdzenі нормативні документи, що регулюють роботу відділу (Інструкція за зверненнями громадян, Положення про експертну комісію); проводилася робота щодо експертизи цінності документів постійного терміну зберігання для подальшої передачі до державного архіву Дніпропетровської області; здійснювалася своєчасна реєстрація й облік документів: вхідної та вихідної кореспонденції, наказів, службових розпоряджень, протоколів засідань ректорату, індивідуальних доручень ректора.

За звітний період до ДНУ надійшло 3447 листів на ім'я ректора (проти 3758 за минулий період), а саме з:

- Міністерства освіти і науки України – 364,
- Міністерств і відомств СНД – 41,
- Органів прокуратури, суду, редакцій газет і журналів, радіо й телебачення – 152,

Виконкомів, органів міліції, військових комісаріатів	– 283,
Академій наук, науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро	– 143,
Навчальних закладів, Ради ректорів	– 356,
Структурних підрозділів університету	– 1149,
(внутрішня переписка)	
Інших підприємств, організацій та установ	– 808,
Заяви громадян	– 151.

Було взято на контроль 500 листів (проти 497 листів за минулий період).

У звітному періоді було зареєстровано 1209 вихідних листів за підписом ректора, першого проректора (проти 1325 в минулому році) до:

Міністерства освіти і науки України	– 299,
Міністерств і відомств СНД	– 16,
Органів прокуратури, суду, редакцій газет і журналів, радіо й телебачення	– 65,
Виконкомів, органів поліції, військових комісаріатів	– 140,
Академій наук, науково-дослідних інститутів, конструкторських бюро	– 38,
Навчальних закладів, Ради ректорів	– 155,
Структурних підрозділів університету (внутрішня переписка)	– 4,
Інших підприємств, організацій та установ	– 345,
Пропозиції заяв і скарги громадян	– 147.

Було зареєстровано та видано 3965 наказів по Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара (проти 3476 у минулому році), з них:

з основної діяльності	– 376,
про особовий склад студентів, аспірантів	– 1553,
про особовий склад працівників	– 1045,
про відпустки	– 297,
з адміністративно-господарчої роботи	– 139,
про відрядження	– 547,
про стягнення	– 8.

та 107 службових розпоряджень.

За цей період було взято на контроль 42 накази та 31 службове розпорядження.

З 01.09.2018 по 25.06.2019 до ДНУ надійшов 821 запит громадян щодо видачі архівних довідок, а саме:

про навчання	– 490,
про навчання в аспірантурі, докторантурі	– 16,
про роботу	– 152,
довідки про заробітну плату	– 68,
довідки з проставленими годинами	
щодо прослуханих дисциплін	– 4,
дублікати додатків до дипломів	– 11,
витяги з наказів	– 33,
видані атестати	– 47,

у тому числі за запитами:

Міністерства освіти і науки України	– 34,
Управління пенсійного фонду України	– 67,
Департаменту освіти і науки ОДА	– 14,
СБУ (усні)	– 20,

зарубіжних країн:

США	– 7,
Польщі	– 4,
Великої Британії	– 4,
Болгарії	– 3,
Естонії	– 2,
Канади	– 2,
Домініканської Республіки	– 1,
Німеччини	– 3,
Туреччини	– 1,
Канади	– 2,
Японії	– 1,
ОАЕ	– 1.

У період з 03.09 2018 р. по 18.06 2019 р. ректором на засіданнях ректорату було надано керівникам структурних підрозділів 60 індивідуальних доручень (проти 62 за минулий період).

На адресу ДНУ надійшло:

факсів	– 31;
листів, адресованих структурним підрозділам	– 1110;
рекомендованих листів	– 659;
листів із зарубіжних країн	– 269;
авторефератів	– 3103.

Було відправлено 44 факси.

Основні завдання та заходи на 2019/2020 навчальний рік

- поновлення зведеної номенклатури справ;
- передача до Державного архіву Дніпропетровської області документації тривалого та постійного терміну зберігання;
- експертиза цінності документів;
- упровадження документування управлінської інформації в електронній формі;
- формування справ відповідно до номенклатури справ університету;
- контроль за дотриманням структурними підрозділами університету вимог Інструкції з діловодства та національних стандартів, Інструкції за зверненнями громадян.

12. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

12.1. Виконання кошторису

Міністерством освіти і науки України на 2018 рік університету за всіма видами діяльності затверджено кошторисів на суму 375,4 млн. грн.

На виконання освітянської діяльності: 286,9 млн. грн. із загального фонду держави і 70,8 млн. грн. – спеціального фонду, тобто власних надходжень від надання платних послуг.

На проведення науково-дослідних робіт у 2018 р. із державного бюджету надійшло 12,9 млн. грн. На проведення госпдогвірних тематик затверджено 2,3 млн. грн.

В університеті за рахунок «Рамкової програми Європейського Союзу Горизонт 2020» існує національний контактний пункт за тематичним напрямом «Космос», на функціонування якого з державного бюджету в 2018 році виділено 79,0 тис. грн.

За програмою «Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва» із загального фонду надійшло 20 тис. грн.

Із загального фонду за всіма програмами було затверджено витрат на заробітну плату з обов'язковими нарахуваннями – 193,7 млн. грн. (49%), на стипендіальне забезпечення – 49,7 млн. грн. (13%), оплату комунальних послуг – 33,2 млн. грн. (8%), на оплату поточних видатків (малоцінні матеріали, послуги, відрядження – 0,9 млн. грн. (0,2%), забезпечення харчуванням та м'яким інвентарем дітей-сиріт із числа студентів – 4,4 млн. грн. (1%). Асигнування за загальним фондом використані в повному обсязі.

Слід відзначити те, що в 2018 році окремою складовою витрат загального фонду з підготовки кадрів були капітальні видатки на загальну суму 18,0 млн. грн., з яких 4,6 млн. грн. – видатки на придбання обладнання довгострокового призначення та 13,4 млн. грн. – видатки на капітальний ремонт навчальних корпусів та гуртожитків.

Для виконання науково-дослідних робіт за рахунок загального фонду в 2018 році виділено кошти, а саме: на придбання хімреактивів, скляного посуду лабораторного призначення, вимірювальних приладів, акваріумів тощо на суму – 460,9 тис. грн. У 2018 році університет виграв грант на виконання науково-дослідної роботи Державного фонду фундаментальних досліджень на загальну суму 150,0 тис. грн. (факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства) та Президента України на загальну суму 60,0 тис. грн. (біолого-екологічний факультет).

У зв'язку з ліквідацією комунального вищого навчального закладу «Інститут підприємництва "Стратегія"» 7 здобувачів освіти було переведено до університету для продовження здобуття вищої освіти, на що університету виділено субвенцію з місцевого бюджету на загальну суму 52,8 тис. грн.

Важливою складовою структури надходжень університету є спеціальний фонд. Його формування є важливим напрямком діяльності, що забезпечує функціонування університету.

За спеціальним фондом видатки на заробітну плату з обов'язковими нарахуваннями склали 46,7 млн. грн., на комунальні послуги та енергоносії – 20,0 млн. грн.

Усього витрати на оплату комунальних послуг та енергоносіїв за загальним і спеціальним фондами в 2018 р. склали 53,2 млн. грн.

Після витрат на заробітну плату, оплату комунальних послуг, які складають 95 % кошторису за спеціальним фондом, заплановані в кошторисі видатки були спрямовані на такі статті витрат: придбання дипломів та студентських квитків – 399,6 тис. грн.; видатки на друкування вісників, збірників та навчальних посібників – 198,9 тис. грн. На загальну суму 1508,5 тис. грн. були здійснені видатки на: послуги з акредитації та ліцензування, програмне забезпечення, інформаційні послуги, послуги зв'язку, поточний ремонт та обслуговування ліфтів, на оплату послуг з охорони та сигналізації, вивезення сміття. На роботу та технічне обслуговування котелень університету здійснені видатки на загальну суму 446,6 тис. грн., на відрядження та інші послуги – 300 тис. грн. (у т. ч. відрядження студентів для участі у Всеукраїнських олімпіадах – 147,0 тис. грн.).

Структурні підрозділи університету за рахунок зароблених коштів забезпечили закупівлю товарів для ведення своєї діяльності. Наприклад, Акваріум придбав корми для риб на суму 44,8 тис. грн.

За рахунок інших джерел власних надходжень університету (спонсорська допомога, гранти, за дорученням) у 2018 р. надійшло 810,0 тис. грн., у т. ч. в натуральній формі надано спонсорську допомогу у вигляді товарів і послуг на суму 642,8 тис. грн., також надійшли кошти від виконання грантів на суму 12,6 тис. грн. та кошти за цільовими дорученнями від Кабінету Міністрів України та Пенсійного фонду на суму 154,6 тис. грн.

Під час планування кошторисів враховувалися вимоги законодавства та першочергові витрати університету відповідно до режиму економії і цільового спрямування видатків.

12.2. Стипендіальне забезпечення

У 2018 р. студентам виплачено академічні та соціальні стипендії на суму 56,9 млн. грн.

В університеті в 2018 році було призначено й виплачено іменні стипендії для обдарованих студентів та студентів, які відмінно навчаються, а саме:

- Президента України – 8,
- Верховної Ради України – 3,
- іменна М.С. Грушевського – 1,
- іменна Сергія Єфремова – 1,
- іменна Валентина Садовського – 1,
- іменна Христофора Барановського – 1,
- обласна іменна стипендія – 4,
- іменна В.М. Чорновола – 1.

12.3. Соціальна сфера

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара створені й підтримуються належні умови для навчання студентів, роботи професорсько-викладацького складу та співробітників. При формуванні бюджету ДНУ передбачаються кошти на матеріальну допомогу, соціальні виплати, оздоровлення співробітників та студентів університету. У відповідності до укладеного між адміністрацією і працівниками університету колективного договору передбачені зобов'язання адміністрації щодо забезпечення належних умов праці та інших соціальних програм.

Матеріальна допомога надана університетом у 2018 р. на суму 352,0 тис. грн., також здійснено преміювання на загальну суму – 1 103,1 тис. грн.

Професорсько-викладацький склад, відповідно до чинного законодавства, щорічно отримує матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу при наданні щорічної відпустки.

Відповідно до ст. 57 Закону України від 23.05.1991 № 1060-XII «Про освіту» педагогічним працівникам виплачується щорічна грошова винагорода в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків.

У 2018 р. відповідно до Положення «Про правила призначення стипендій» надано матеріальну допомогу та преміювання 790 студентам університету (переможці олімпіад, досягнення в спортивних та культурних заходах, активісти студентської ради) на суму 921,0 тис. грн.

Значна увага в університеті приділяється студентам із числа дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування.

Також студентам-сиротам надаються компенсації та допомога:

- матеріальна допомога в 2018 році склала 13,3 тис. грн.,
- допомога на придбання навчальної літератури – 679,7 тис. грн.,
- компенсовано на придбання одягу – 46,9 тис. грн.,
- компенсація на харчування склала 3575,8 тис. грн.,
- матеріальна допомога на працевлаштування – 121,96 тис. грн.

Крім того, організоване щоденне безкоштовне харчування студентів-сиріт за рахунок прибутку торгово-промислового підприємства університету.

У 2018/2019 н. р. профспілковим комітетом надано:

– матеріальну допомогу 383 співробітникам університету на суму 284 620 грн., 129 студентам на суму 113 650 грн. (загальна сума 398 270 грн.);

– в дитячих оздоровчих таборах оздоровлено 32 дітей та онуків співробітників університету на суму 210620 грн.;

– на базі відпочинку «Надія» оздоровлено 150 співробітників та студентів на суму 679600 грн.;

– в санаторії «Курорт-Орлівщина» пройшли лікування та оздоровлення 56 співробітників університету на загальну суму 243350 грн.;

– в санаторії «Оріана-Трускавець» пройшли лікування 30 співробітників університету на загальну суму 236720 грн.;

– 750 дітей співробітників та студентів отримали новорічні подарунки на загальну суму 48 412 грн.

12.4. Умови праці, навчання та відпочинку

Служба охорони праці посилила контроль за виконанням керівниками підрозділів і всіма співробітниками університету вимог Закону України «Про охорону праці».

На підставі підсумків перевірок стану охорони праці та виконаної роботи усунуто 29 порушень чинного законодавства з охорони праці.

Виконано в повному обсязі:

- вимоги колективного договору,
- комплексний план організаційно-технічних заходів щодо досягнення нормативів безпеки праці,
- план заходів щодо посилення протипожежного режиму університету,
- приписи від Управління Державної служби України з питань праці.

Проведено навчання співробітників у навчальних комбінатах (відповідальних за газове господарство – 12 осіб, відповідальних осіб за обладнання, що працює під тиском – 12 осіб, повторна перевірка знань ліфтерів – 3 особи, членів добровільної пожежної дружини – 11 осіб, загальний курс охорони праці та пожежної безпеки – 1 особа). Придбано 20 вогнегасників та проведено технічне діагностування 300 вогнегасників.

Проведено гігієнічну оцінку умов та характеру праці 5 робочих місць з метою їх атестації незалежною лабораторією та надано відповідні пільги, як цього вимагає законодавство.

Щомісяця проводиться адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці. На підставі перевірок виявлено 11 порушень стану охорони праці. Керівники кафедр, факультетів, лабораторій усунули низку недоліків, які вказані в приписах.

Забезпечено спецодягом і захисними засобами працівників, які працюють на ремонті тепломереж.

У місцях інтенсивного руху співробітників ДНУ вечірньої пори (корпус № 9, парк ім. Гагаріна, вул. Казакова, корп. № 1-9) освітлені пішохідні доріжки.

У навчальних лабораторіях освітленість робочих місць доведена до норми.

Забезпечений запас сипучих матеріалів на пішохідних доріжках, які ведуть до навчальних корпусів та гуртожитків.

Обладнано примусову витяжку від насосів на станції перекачки фекальних вод.

Придбано наочну агітацію (плакати, попереджувальні знаки), літературу, посібники, збірники нормативних документів.

Оформлено необхідну документацію (ліцензування) на право проведення науково-дослідних робіт і навчального процесу з джерелами іонізуючого випромінювання.

Оплачено витрати за медичні огляди співробітників, які працюють з іонізуючими речовинами.

На підставі перевірок встановлено, що не виконані такі заходи, які були приписані інспекціями:

- не проводиться випробування вимірів опору розтікання основних заземлювачів та обладнання, опору ізоляції, опору петлі фаза-нуль;
- в гуртожитках не замінені газові плити на електричні;
- в гуртожитках не встановлені сигналізатори загазованості.

Відповідальні за вирішення цих недоліків – начальник відділу головного енергетика та начальник відділу головного механіка.

Усі заплановані в колективному договорі заходи (в кількості 38) виконано в повному обсязі.

У наступному навчальному році необхідно:

- оновити куточки з охорони праці та з пожежної безпеки,
- встановити попереджувальні знаки з пожежної безпеки,
- укомплектувати протипожежні крани рукавами та стволами,
- не допускати виробничого травматизму та випадків пожеж,
- доукомплектувати медичні аптечки в підрозділах університету.

12.5. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету

Розроблені плани-завдання адміністративно-господарської частини університету передбачають забезпечення умов для якісного проведення навчального процесу та комфортного проживання студентів у гуртожитках.

Станом на серпень 2019 р. на балансі університету перебуває 158 споруд загальною площею 274056 м²: корпуси, гуртожитки, Палац спорту, Палац студентів, Наукова бібліотека тощо, а також технологічні споруди, що забезпечують життєдіяльність університету, – прохідні тунелі, насосні станції, трансформаторні підстанції, котельні, інженерні мережі (теплопостачання, гарячого та холодного водопостачання, каналізаційні, електричні, мережі зв'язку, телекомунікацій тощо). Крім того, наявні 13 земельних ділянок загальною площею 66,72 га.

У результаті чергових обстежень експлуатаційно-технічним відділом АГЧ університету і спеціалізованими організаціями констатовано в цілому задовільний стан аудиторного фонду, гуртожитків, споруд та інженерних мереж. Проведено інструментальне обстеження пам'ятки архітектури національного значення – навчального корпусу №2, будівля якого потребує реконструкції.

Завдяки своєчасним ремонтам покрівель, в основному своїми силами, в цілому маємо задовільний стан покрівель практично всіх будівель університету окрім культурно-побутового комплексу, який потребує комплексного капітального ремонту.

Потребують капітального ремонту Палац студентів, Палац спорту, гуртожиток для аспірантів.

Капітальні ремонти будівель, споруд та інженерних мереж зараз через зрозумілі соціально-економічні обставини не виконуються у повному обсязі, але проводяться достатні й необхідні заходи та роботи для підтримки в належному експлуатаційному стані будівель, споруд та інженерних мереж.

Так, у 2018 р., завдяки державному фінансуванню, проведено капітальні ремонти в навчальних корпусах та гуртожитках університету, загальною вартістю 13 млн. грн. Виконано:

- ремонт душових та санвузлів гуртожитку №5, санвузлів навчальних корпусів № 12 та № 14;

- заміну мереж водопостачання, які знаходились у вкрай аварійному стані в навч. корпусах № 15, № 17, гуртожитку № 7;

- ремонт покрівель навч. корпусів № 16, № 17, гуртожитку № 1;

- заміну дерев'яних вікон на металопластикові в навч. корпусі № 9 та гуртожитку № 1.

Наразі, розпочато проектування капітального ремонту в гуртожитку № 6 – необхідно терміново виконати ремонти душових, які знаходяться в аварійному жахливому стані та капітального ремонту навчального корпусу № 16 – ремонт мереж водопостачання, які потребують негайного ремонту. До кінця 2019 р. планується завершення ремонтних робіт.

Також за рахунок державного фінансування здійснено проектно-пошукові роботи по об'єктах «Капітальний ремонт фасаду навчального корпусу № 5» та «Реставрація фасаду навчального корпусу № 4» з метою здійснення ремонтних робіт у 2019-2020 рр. Заплановано влаштування центральних входів з урахуванням вимог можливості доступу для маломобільних груп населення, а також виконання оздоблення фасадів з декоративним підсвітленням у сучасному дизайні.

Аудиторний фонд та гуртожитки ДНУ в основному знаходяться в задовільному стані. У 2019 р. профінансовано поточні ремонти аудиторного фонду у зв'язку з переміщенням факультетів. Із залученням підрядних організацій відремонтована лекційна аудиторія № 53 в навчальному корпусі № 4 та приведений до експлуатаційного стану перехід між корпусами № 4 та № 5. Встановлено 17 од. металопластикових вікон у навчальному корпусі № 3.

Завдяки фінансуванню поточних ремонтів, а саме придбання будівельних матеріалів з добровільних внесків студентів і працівників ДНУ, а також залученню спонсорської допомоги, деканами факультетів виконано ремонт аудиторного фонду – близько 2400 м² оздоблювальних робіт.

За допомогою деканів та студрад у 2018/2019 н. р. проведена заміна металопластикових вікон та дверей – 9 шт, виконано ремонтно-будівельні роботи в корпусах та гуртожитках на суму 68 тис. грн.

Силами деканів факультетів, комендантів та студентської ради проведено роботи з надання належного стану приміщенням загального користування (сан. вузли, кухні, коридори, сходи), фарбування стін, вікон, дверей, підлог і т. ін.,

ремонт електричних мереж (освітлювальні прилади, плити, проводка та інше), сантехнічних мереж.

Завдяки плідній співпраці з інвестором ГА «Асоціація Ноосфера» проведено реконструкцію приміщення цокольного поверху лівого крила навчального корпусу № 9 – влаштована зала для конференцій на 100 місць. Виконано поточний ремонт аудиторій навч. корп. № 6.

Найближчим часом планується проведення реконструкції правої частини 1-го поверху навчального корп. № 9 з обсягом фінансування близько 1,5 млн. грн.

Також у рамках співробітництва з інвестором ГА «Асоціація Ноосфера» навесні 2019 р. проведено очищення від сухостою та аварійних дерев паркової зони Ботанічного саду. Це дуже важлива і потрібна співпраця.

На 2019-2020 рр. заплановано благоустрій паркової зони Ботанічного саду з улаштуванням сучасної вхідної групи, пішохідних доріжок та майданчиків для відпочинку, встановленням МАФ, із застосуванням сучасних матеріалів та підсвітлення. На теперішній час укладені договори на проектування та виконання першої черги ремонтних робіт з обсягом фінансування близько 5 млн. грн.

У минулому навчальному році опалення будівель і споруд університету розпочалося своєчасно, але з огляду на зношеність мереж виникали локальні аварійні ситуації, які власними силами було оперативно усунуто.

Завдяки плідній співпраці з орендарем ВЛК «Сентоза» реалізовано підігрів басейну в Палаці спорту від твердопаливної котельні, що надає змогу безперебійно його експлуатувати.

Дуже болючим питанням є реконструкція котелень низького тиску (7 одиниць), яка потребує значних коштів (понад 30 млн. грн.), оскільки все обладнання морально застаріле, малоефективне, змонтоване ще в 1964-1966 рр. окрім того, всі котельні низького тиску розташовані в підвальних приміщеннях, що заборонено діючими нині будівельними нормами.

Також модернізації потребує й центральна котельня.

Все, що можливо зараз виконати, – це підвищити ККД котлів малих котелень за рахунок хімічної промивки. Це найбільш ефективно та окупне фінансування.

Багато років, поспіль завдяки проведеним у достатньому обсязі профілактичним роботам на зовнішніх тепломережах уникнено масштабних аварійних ситуацій.

Роботи з утримання мереж в експлуатаційному стані проводяться тільки за рахунок власних сил та завдяки спонсорській допомозі. Відсутність коштів і матеріалів затримує роботу бригад, які працюють в аварійному режимі протягом усього року.

Завдяки фінансуванню капітальних видатків за рахунок коштів Державного бюджету України восени 2018 року виконано капітальний ремонт зовнішніх мереж напірної каналізації від насосної станції до вул. Казакова (замінено 500 м трубопроводу).

Для обліку витрат та економного використання води й газу, встановлено лічильники, здійснено необхідні розрахунки кількості питної води на рік.

Проведено тендери на постачання енергоресурсів (вода, електроенергія). Закупівля послуг щодо постачання природного газу планується тільки перед початком опалювального сезону через відсутність фіксованої ціни на газ.

Підвищення цін на енергоносії, господарські й економічні складові безпосередньо впливає на роботу нашого навчального закладу.

Необхідність економити кошти вимагає від нас дотримання особливого режиму економії енергоносіїв.

У цих умовах детально обговорювалися і дуже непросто приймалися рішення, які стосувалися господарської діяльності. Але маємо вже відпрацьований у минулому досвід з економії коштів на енергоносії, всі заплановані заходи успішно реалізовані.

Серед заходів щодо економії коштів були: почасове постачання гарячої води в гуртожитки (по 2 години вранці і ввечері), обмеження роботи ліфтового господарства, ущільнення навчального процесу.

При цьому в гуртожитках університету температура приміщень протягом опалювального сезону відповідала санітарним нормам, що підтверджується моніторингом температурного режиму експлуатаційним відділом ДНУ.

Такі апробовані заходи з економії планується запровадити і в наступному опалювальному сезоні.

За останні 5 років в університеті використано енергоресурсів:

Енерго-ресурси	2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р. за 6 міс.
	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість	натуральні показники/вартість
Електро-енергія	7 492 374 кВт	8 492 575 кВт	9 297 817 кВт	8 026 733 кВт	4 642 150
	10 543 260 грн.	14 898 901 грн.	17 593 214 грн.	17 132 203 грн.	11 107 531 грн.
Природн. газ	3 298 185 м ³	3 922 628 м ³	2 851 744 м ³	3 042 936 м ³	1 846 231 м ³
	23 836 739,71 грн.	32 164 145,17 грн.	26 200 440,56 грн	27 996 888,51 грн.	15 438 626,13 грн.
Вода	241 357 м ³	245 993 м ³	247 830 м ³	265 145 м ³	122 152 м ³
	1 894 989,98 грн.	1 382 743,12 грн.	1 758 388,31 грн.	2 129 377,15 грн.	1 092 138,55 грн.

Згідно з наказом ректора, служба спостереження за будівлями і спорудами провела планові осінньо-весняні обстеження на 46 об'єктах – будівлях, спорудах та інженерних мережах університету. Під час обстеження встановлено, що будівлі та споруди перебувають в експлуатаційному стані, але деякі потребують обов'язкового інструментального обстеження спеціалізованими організаціями для визначення причин деформації та руйнування несучих конструкцій та просадки фундаментів.

Відповідно до норм «Положення про безпечну та надійну експлуатацію будівель і споруд, додаток 2.7» 80 % будівель, споруд та інженерно-технічних мереж вичерпали свій експлуатаційний ресурс і потребують капітального ремонту або реконструкції.

Для того, щоб відновити матеріально-технічну базу університету до належного стану, потрібно близько 500 млн. грн.

З метою проведення капітальних, поточних та профілактичних ремонтів на об'єктах університету розроблено заходи щодо підготовки об'єктів до роботи в осінньо-зимовий період 2019/2020 н. р., з підготовки центральної котельні та котелень низького тиску до роботи на початок навчального року та плани робіт підрозділів АГЧ.

Відсутність коштів, матеріалів, кваліфікованих робітників затримує темпи виконання робіт.

Постійно проводиться моніторинг стану м'яких та шатрових покрівель на всіх об'єктах ДНУ. На багатьох покрівлях порушена герметичність покриття м'яких покрівель, наявні численні сколи та тріщини в шиферних покрівлях. Унаслідок цього виникає підтоплення верхніх поверхів будівель, псується нещодавно відремонтований силами деканів та РБД аудиторний фонд та місця загального користування. Стан покрівель незадовільний, потребує поточного ремонту близько 1 000 м² з 65 531 м² загального обсягу покрівель.

Актуальним питанням на сьогодні є оформлення речових прав на нерухоме майно та земельні ділянки університету. Проведено технічну інвентаризацію (оновлення технічних паспортів) навчальних корпусів № 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, гуртожитків № 1, 4, 5, 6, 7 та Палацу Спорту. За результатами внесено зміни в бухгалтерський облік університету стосовно вказаних об'єктів. Наразі в МОНУ направлено звернення щодо внесення змін у наказ № 912 від 23.06.17 «Про закріплення державного майна за ДНУ ім. О. Гончара», для подальшого оформлення речових прав на нерухоме майно.

На друге півріччя 2019 р. за умови достатнього фінансування заплановано отримання дозволу з Облдержадміністрації на розробку технічної документації щодо землеустрою на земельні ділянки та виготовлення безпосередньо документації.

Відділом головного енергетика виконано:

- корпус № 5 – повна заміна електропроводки у кім. № 36, 48, 50, 51, 54, 73;
- лабораторія міцності – заміна електропроводки, встановлення 8 прожекторів у лабораторному залі;
- заміна кабельного телефонного зв'язку «Укртелеком» на бездротовий зв'язок у корпусах № 3, 4, 5, 8, 10, гуртожитках № 1, 2, 3, Палаці студентів, Палаці спорту, бібліотеці;
- корпус № 1 – ремонт вхідної групи та монтаж нових теплових завіс;
- корпус № 1 – монтаж кондиціонерів – 13 од.;
- заміна трансформаторного масла в ТП на об'єктах університету – 400 л.;
- ремонт силового трансформатора № 1 в ТП 5293 (корп. № 10);

- поточні ремонтні роботи з обслуговування електричних мереж, сигналізації та телефонного зв'язку корпусів та гуртожитків;
- встановлення 20 світлодіодних прожекторів для зовнішнього освітлення територій університету, а саме: корпуси № 1, 7, 8, 12, 13, КБК, Блок лекційних аудиторій;
- монтаж охоронної сигналізації на навч. корпусах № 1, 4, 5, 12, 14, 16, 17.

Служба головного механіка

Відділом головного механіка виконано ремонт та ревізію насосів, засувок, вентелів на котельнях низького тиску, каналізаційних насосних станціях, корпусах, гуртожитках та інших об'єктах ДНУ. Розпочаті роботи з підготовки котелень до роботи в зимових умовах 2019/2020 н. р. згідно із заходами, затвердженими наказом (заміна труб котлів, очищення котлів, горілок, димоходів, боровів від сажі та сміття, держповірка контрольно-вимірювальних приладів та інше).

Виконано:

- корпус №1 – ремонт тепломережі Ø 100мм (парк ім. Гагаріна);
- ремонт трубопроводів тепло-водопостачання (гуртожиток №1, 6, 7, гараж, корпуси №7, №16, НВМ);
- ремонт системи опалення – корпуси № 3, № 13;
- заміна каналізаційних труб Ø 50мм – корпус № 4;
- ремонт трубопроводів холодного водопостачання – корпуси №12, №16, №17;
- акваріум – ремонт тепломережі від котельні до Акваріуму, виготовлення станини під компресор для подачі кисню;
- Палац студентів – заміна труб холодного водопостачання в підземній трасі Ø 219мм та Ø 100мм.;
- на держповірку передані прилади КІП (манометри, тягонапороміри, газосигналізатори, газові лічильники) на котельнях низького тиску;
- проведено щорічне обов'язкове обстеження спеціалізованою організацією котельних низького тиску, щодо очищення котлів, димоходів, боровів від сажі та сміття та ремонту вогневих доріжок (пічні роботи);
- виконано ревізію, ремонт та заміну насосів, засувок, кранів на котельних (корп. № 2, № 3, гуртожиток № 1, № 2, Акваріум);
- розпочаті роботи щодо ремонту обмуровки котлів, підсобних кімнат;
- проведені гідравлічні іспити та внутрішній огляд котлів спеціалізованою організацією. За результатами перевірки будуть виконуватися роботи з ремонту труб котлів, чищення котлів димоходів та боровів від сажі та сміття (липень – серпень);
- підготовлено документацію щодо укладання договорів з підрядними організаціями з режимної наладки котлів, наладки автоматики;
- до нового опалювального сезону готуються паспорти готовності на котельні та дозволи на початок опалювального сезону 2019/2020 н. р. в ПАТ «Дніпрогаз»;

– виготовлена проектна документація щодо реконструкції вузлів обліку газу на котельнях низького тиску за адресами вул. Бронетанкова, 1А та пр. Яворницького, 36.

Центральна котельня

1. Виконано ревізію, ремонт та заміну запірної арматури:

- зворотніх клапанів мережевих насосів № 1-8;
- насосів підсилення № 1-3 у теплопункті.

2. Виконано ревізію та ремонт:

- пускачів та автоматів мережевих насосів № 1-8;
- насосів холодної води № 1-4;
- відсічних клапанів котлів ТВГ-8М № 2, 3, 5.

3. Проведено заміну трубопроводу:

- Ø 76мм аварійного скидання води з котлів № 2, 3, 5;
- Ø 50мм аварійного заповнення котлів № 2, 3, 5 водою.

4. Придбані та встановлені мононасоси:

- КМ 80-50-200 (живлення теплоносія),
- КМ 100-65-200 (мережевий),
- КМ 65-50-160 (живлення деаераторного баку);
- КМ 80-65-160 (живлення холодного водопостачання).

5. Очищені водогрійні котли ТВГ-8М № 2, 3, 5 та їх димоходи від сажі, перекладені вогневі доріжки.

6. Технічно перевірені та позачергово опосвідчені водогрійні котли марки ТВГ-8М № 2, 5.

До 1 вересня заплановано очищення внутрішніх поверхонь нагріву водогрійного котла марки ТВГ-8М № 5 від відкладень карбонату кальцію та окислів заліза, що дасть до 30% економії газу.

До початку опалювального сезону 2019/2020 н. р. заплановано провести реконструкцію вузлу обліку газу, згідно вимог ПАТ «Дніпрогаз».

Дільниця по поточному ремонту навчальних корпусів та гуртожитків

Дільницею по поточному ремонту навчальних корпусів та гуртожитків здійснювався вибірковий ремонт аудиторій, приміщень загального користування, локальний ремонт м'яких покрівель та шиферних дахів, підлог. Роботи проводилися із наявних матеріалів та наданих як спонсорська допомога. Виконано оздоблювальні роботи на 4550 м² площ (стіни, стелі, підлоги).

Роботи проводилися за рахунок університету та за сприяння деканатів, кафедр, комендантів та студрад гуртожитків.

Постійно виконуються локальні ремонти на покрівлях навчальних корпусів та гуртожитків.

12.6. Матеріально-технічне постачання

У 2018/2019 н. р. основні зусилля відділу матеріально-технічного постачання були спрямовані на забезпечення підрозділів університету необхідним обладнанням, електротехнічним обладнанням та матеріалами,

сантехнічними матеріалами, паливом, канцелярськими товарами, комп'ютерною та оргтехнікою згідно кошторису університету.

Відділи головного механіка, головного енергетика, дільниці по ремонту навчальних корпусів та гуртожитків, навчальні майстерні отримали мінімальну кількість матеріалів для підготовки котелень, навчальних корпусів, гуртожитків до зимового періоду експлуатації.

Приймальна комісія, факультети, ректорат забезпечені канцелярськими товарами та папером.

Придбано необхідну кількість паливно-мастильних матеріалів для забезпечення роботи транспортних засобів в економному режимі.

Будівельні матеріали для ремонту гуртожитку та навчальних корпусів № 3 та № 5.

Так, за період з 01 вересня 2018 року по 01 липня 2019 року відділом матеріально-технічного постачання придбано матеріали на загальну суму 3162818,37 гривень, у тому числі:

– електротехнічне устаткування, апаратура, обладнання, матеріали – 332857,20 грн.

– електроінструменти – 353097,40 грн.,

– паливно-мастильні матеріали – 218357,50 грн.,

– олива трансформаторна – 30480,00 грн.,

– папір для ксероксу ф. А-4, папір перфорований – 175912,20 грн.,

– залікові книжки – 8616,00 грн.,

– відсів для посипки в зимовий період – 3400 грн.,

– насоси для роботи котельні, лічильники холодної води – 131100,00 грн.,

– сіль таблетована – 12995,50 грн.,

– комп'ютерна техніка та оргтехніка – 759846,96 грн.,

– комплектуючі до комп'ютерної техніки – 340980,46 грн.,

– картриджі для роботи оргтехніки – 4898,40 грн.,

– будівельні матеріали для ремонту навчального корпусу № 5 – 96999,34 грн.,

– будівельні матеріали для ремонту навчального корпусу №3 – 66806,39 грн.,

– будівельні матеріали для ремонту гуртожитку №1 – 10187,92 грн.,

– бланкова продукція – 4467,00 грн.,

– труби, трубна арматура різна – 24372,60 грн.,

– електроди, кола відрізні – 1262,28 грн.,

– мережеве обладнання (для проведення бездротової мережі на корпусах № 1, № 9 та № 17) – 46619,64 грн.,

– пасивне обладнання для проведення бездротової мережі – 67752,54 грн.,

– кондиціонери – 347928,00 грн.,

– дезінфікуючі засоби для навчальних корпусів – 4760,00 грн.,

– огорожа з нержавіючої сталі для навч. корпусу № 1 – 12322,04 грн.,

– дверний протипожежний блок (1 відділ) – 38000,00 грн.,

– сейф – 29000,00 грн.,

– шафи картотечні (загальний відділ, відділ кадрів, студентський відділ) – 25134,00 грн.,

– запчастини для ремонту автомобіля – 14665,00 грн.

Незважаючи на деякі позитивні зміни щодо забезпечення підрозділів університету необхідними матеріалами, в цьому навчальному році у зв'язку з недостатньою кількістю коштів не в повному обсязі підрозділи забезпечені будівельними матеріалами для ремонту навчальних аудиторій, сантехнічними виробами, комп'ютерною технікою.

12.7. Охорона ДНУ

У 2018-2019 роках у зв'язку з виробничою необхідністю кількості штатних вакансій підрозділів охорони було скорочено до 165. Зараз підрозділ охорони укомплектований повністю. Підрозділ виконує свої обов'язки з охорони наступних об'єктів: 18 навчальних корпусів (навчальний корпус № 10 – режимний), спортивний комплекс, культурно-побутовий комплекс, УНК «Акваріум», на будівництві блоку лекційних аудиторій та на будівництві гуртожитку. Зовнішню охорону студентського містечка (пр. Гагаріна, вул. Козакова, вул. Генерала Пушкіна, вул. Бронетанкова) згідно договору № 55 від 01.06.2019 «Про надання послуг з охорони» виконує товариство з обмеженою відповідальністю «Охоронне агентство «Вимпел». Режим охорони – щоденно з 19.00 до 7.00 (два охоронці), а з 21.00 до 7.00 – ще два охоронці. Усього за зміну чотири охоронці, а в разі необхідності посилення – цілодобова група швидкого реагування (два охоронці на авто). Охоронці товариства з обмеженою відповідальністю «Охоронне агентство "Вимпел"» виконують роботи щодо забезпечення громадського порядку й охорони об'єктів на території студмістечка ДНУ. Співробітники ТОВ «ОА "Вимпел"» своєчасно реагували на всі виклики чергових і співробітників ДНУ. Керівництвом охоронного підприємства проводяться постійні інструктажі й тренінги зі співробітниками охоронного агенства.

У зв'язку з погіршенням загальної криміногенної ситуації на території ДНУ значно почастишали випадки крадіжок, пошкодження майна, будівель та споруд університету, особливо у вихідні та святкові дні, а також у нічний час. Для протидії зловмисникам кількість охоронців ТОВ «ОА "Вимпел"» була збільшена до чотирьох співробітників, інтенсивність їхнього патрулювання збільшилася вдвічі. За неналежне виконання своїх посадових обов'язків були звільнені: Овсійчук Л. Ф., Арабчук Д. Г., Кулик С. О., Петрушенко Л. О. Була оголошена догана сторожам: Білявцевій І. М., Демі Л. І., Іваньковій П. С., Мельніковій О. І., Повод О. Б., Ткач Л. О., Чумак М. І.

Виконано ремонт і модернізацію системи відеоспостереження в навчальному корпусі № 1.

Встановлено сигналізацію:

- у гуртожитку № 2, кафедра клінічної лабораторної діагностики;
- у навчальному корпусі № 1, кабінети 804 і 1303;
- у навчальному корпусі № 4, кабінет 43;

- у навчальному корпусі № 5, кабінет 26, 45, 52, 54, 59;
- у навчальному корпусі № 12, кабінет 311;
- у навчальному корпусі № 14, кабінет 301а;
- у навчальному корпусі № 17, кабінет 403, 412.

На всіх об'єктах, що охороняються, поновлені:

- посадова інструкція сторожа ДНУ;
- інструкція щодо дій сторожа охорони при спрацюванні охоронних систем сигналізації.

У жовтні 2018 року й квітні 2019 року проведені планові повторні інструктажі на робочих місцях з питань протипожежної безпеки та охорони праці.

У жовтні 2018 року в підрозділі охорони своєчасно проведена інвентаризація матеріальних цінностей.

У квітні й травні 2019 р. проведена звірка військових документів військовозобов'язаних підрозділу охорони у військово-мобілізаційному відділі.

Пропозиції на 2019/2020 н. р.:

- передбачити кошти для проведення процедури відкритих торгів щодо послуг з охорони громадського порядку на території ДНУ;

- передбачити кошти для ремонту і модернізації охоронної сигналізації на об'єктах університету;

- матеріально-відповідальним вжити заходи для підвищення зберігання матеріальних цінностей у розташованих і підпорядкованих їм приміщеннях, що передбачає перевірку надійності та справності замків і сигналізації. Відповідальним за приміщення після закінчення робочого часу обов'язково перевіряти, чи зачинені вікна, двері, чи вимкнене світло, перекрита вода, а самі приміщення ставити на охоронну сигналізацію. Опломбовані пенали з ключами здавати охороні з обов'язковим записом у журналі;

- передбачити кошти для виготовлення журналів видачі ключів і журналів рапортів сторожа охорони, а також бланків для перепусток у режимні навчальні корпуси.

13. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. На основі Перспективного плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки скласти плани робіт підрозділів на 2019/2020 н. р.

Відповідальні: керівники підрозділів.

Термін виконання: 15 вересня 2019 р.

2. Розробити план заходів із забезпечення децентралізації й чіткого розмежування компетенції адміністрації університету та його структурних підрозділів.

Відповідальні: проректори.

Термін виконання: 15 грудня 2019 р.

3. Розробити положення про атестацію кафедр та провести атестацію кафедр. Уважати найважливішим завданням забезпечення безумовного виконання ліцензійних умов всіма НПП.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 1 жовтня 2019, 1 червня 2020.

4. Виробити й упровадити систему рейтингових оцінок роботи структурних підрозділів університету.

Відповідальний: перший проректор.

Термін виконання: 1 червня 2020 р.

5. Оптимізувати структуру звітної документації, яку мають надавати кафедри й факультети. Забезпечити складання річних графіків подання документів усіма службами ДНУ.

Відповідальні: проректори.

Термін виконання: 15 жовтня 2019 р.

6. Провести серію семінарів з елементів діловодства, комп'ютерних програмних засобів офісної діяльності, обміну досвідом для працівників ректорату, деканатів.

Відповідальний: перший проректор.

Термін виконання: протягом року.

7. Надати структурним підрозділам право видачі різноманітних довідок, характеристик тощо студентам, аспірантам і працівникам для зовнішніх інстанцій.

Відповідальні: ректорат, загальний відділ, відділ кадрів, студентський відділ, перший проректор.

Термін виконання: 15 грудня 2019 р.

8. Продовжити оптимізацію структури навчального процесу (формування об'єднаних потоків, читання сумісних лекцій для однойменних дисциплін тощо) з метою підвищення тижневого аудиторного навантаження здобувача вищої освіти. Розробити план відповідних заходів.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 15 листопада.

9. Проаналізувати структуру факультетів, кафедр. Розробити план заходів з оптимізації структури, узявши за базовий принцип «одна спеціальність – одна кафедра».

Відповідальні: перший проректор.

Термін виконання: 15 грудня 2019 р.

10. Актуалізувати дані ЕДЕБО відомостями щодо кадрового, матеріально-технічного забезпечення.

Відповідальні: проректор з АГР, декани факультетів.

Термін виконання: 15 вересня 2019 р.

11. Актуалізувати нормативну базу навчального процесу, зокрема положення про факультет, кафедру з метою забезпечення гнучкості організації навчального процесу для реалізації індивідуальних планів навчання, системи дуальної освіти.

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 1 листопада 2019.

12. Розробити заходи із забезпечення якості освіти. Передбачити можливість використання переваг «Дніпровського консорціуму університетів» для реалізації цього завдання.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 1 лютого 2020 р.

13. Забезпечити здійснення ліцензування підготовки студентів-іноземців.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 1 лютого 2020 р.

14. Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Проведення атестації педагогічних працівників.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи, НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

Термін виконання: 1 лютого 2020 р., 1 червня 2020 р.

15. На вченій раді ДНУ заслухати стан роботи ради молодих учених. Сформувати творчі колективи молодих учених з використанням можливостей вишів, які входять до об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» для подання на здобуття Премії Президента України для молодих учених.

Відповідальні: проректор з наукової роботи.

Термін виконання: 1 листопада 2019 р.

16. Вважати важливим завданням науковців ДНУ публікацію статей в виданнях, що входять до баз Scopus та Web of Science, забезпечення входження наукових видань ДНУ в бази даних Scopus та Web of Science, забезпечення присвоєння імпакт-фактора виданням ДНУ. Науковій частині провести цілеспрямовану роботу з впорядкування даних НПП у базах даних Scopus та Web of Science з метою забезпечення об'єктивного повного відображення результатів науковців ДНУ. Сформувати пропозиції щодо матеріального

заохочення наукової діяльності, яка сприяє забезпеченню відповідності рівню національного ЗВО.

Відповідальні: проректор з наукової роботи.

Термін виконання: 1 грудня 2019 р.

17. Вважати найважливішою компонентою проходження підвищення кваліфікації отримання знань з грантової політики, оформлення відповідних запитів.

Відповідальні: перший проректор, проректор з наукової роботи, НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.

Термін виконання: протягом року.

18. Зосередити увагу науковців на пошуку наукових грантів, включаючи індивідуальні гранти для молодих науковців.

Відповідальні: проректор з наукової роботи.

Термін виконання: протягом року.

19. Продовжити роботу з патентування винаходів науковців ДНУ.

Відповідальні: проректор з наукової роботи.

Термін виконання: протягом року.

20. Провести роботу з університетами-партнерами щодо залучення до навчання в ДНУ здобувачів вищої освіти з країн ОЕСР.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва.

Термін виконання: протягом року.

21. Забезпечити функціонування центрів дуальної освіти в ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», Південмаш.

Відповідальні: перший проректор.

Термін виконання: протягом року.

22. Укласти додаткову угоду з КПІ імені І.І. Сікорського з питань підготовки фахівців у галузі ракетно-космічної техніки.

Відповідальні: декан фізико-технічного факультету.

Термін виконання: 1 листопада 2019 р.

23. Покращити матеріальну базу мережі Інтернет.

Відповідальні: проректор з АГР, ресурсний центр, централізована бухгалтерія.

Термін виконання: протягом року.

24. Удосконалити функціонування сайту університету.

Відповідальні: перший проректор.

Термін виконання: протягом року.

Навчально-методична робота

1. У зв'язку зі змінами чисельності контингенту студентів на окремих факультетах провести оптимізацію структури університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Відповідальні: перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

2. На виконання постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції постанови КМУ від 10.05 2018 року №347 «Зміни, що вносяться до постанови КМУ від 30.12 2015 р. №1187») визначити наказом ректора склади груп забезпечення спеціальностей та їх керівників за всіма рівнями вищої освіти, запровадженими в університеті.

Відповідальні: завідувачі кафедр, декани факультетів, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи.

Термін виконання: 27.09 2019 р.

3. Розширити надання освітніх послуг університетом для здобувачів вищої освіти зі спеціальностей за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти завдяки відкриттю нових спеціальностей:

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Ступінь вищої освіти
1.	ФУІФМ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	магістр
2.	ФУІФМ	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	магістр
3.	ХФ	014.06 Середня освіта (Хімія)	магістр
4.	ФПМ	014.09 Середня освіта (Інформатика)	бакалавр

Відповідальні: завідувачі випускових кафедр, керівники груп забезпечення, навчально-методичний відділ.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

4. Здійснити процедуру акредитації таких освітніх програм:

№ з/п	Факультет	Спеціальність	Освітня програма	Ступінь вищої освіти
1.	НМЦ ПДОПК	281 Публічне управління та адміністрування	ОПП «Публічне управління та адміністрування»	<i>магістр</i>
2.	ІФ	014 Середня освіта (Географія)	ОПП «Середня освіта (Географія)»	<i>магістр</i>
3.	ФУІФМ	022 Дизайн	ОПП «Дизайн візуального середовища»	<i>магістр</i>
4.	ІФ	106 Географія	ОПП «Географія»	<i>магістр</i>
5.	ХФ	181 Харчові технології	ОПП «Харчові технології»	<i>магістр</i>
6.	ХФ	181 Харчові технології	ОПП «Харчові технології»	<i>бакалавр</i>

Випусковим кафедрам зі спеціальностей, що будуть здійснювати в наступному навчальному році акредитацію освітніх програм, звернути увагу на розроблений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проект «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» для забезпечення відповідності освітніх програм ДНУ критеріям оцінювання якості, а також на запропоновану схему процесу підготовки та проходження акредитації.

Відповідальні: завідувачі випускових кафедр, керівники груп забезпечення, навчально-методичний відділ.

Термін виконання: 01.12 2019 р.

5. Продовжити аналіз виконання науково-педагогічними працівниками університету Ліцензійних умов у частині визначення їхнього рівня наукової та професійної активності. Завідувачам кафедр розробити план заходів щодо безумовного виконання кадрових вимог Ліцензійних умов.

Відповідальні: завідувачі кафедр, декани факультетів.

Термін виконання: 27.09 2019 р.

6. Розробити «Порядок розроблення, затвердження й припинення дії освітніх програм», за яким університет за умови прийняття рішення має враховувати всі законодавчі вимоги, матеріальне й фінансове забезпечення, доцільність упровадження та існування програми, можливість реалізації заявлених цілей тощо.

Відповідальні: навчально-методичний відділ, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 01.11 2019 р.

7. Завідувачам кафедр розробити системні заходи зі 100 % забезпечення дисциплін україномовною навчальною та навчально-методичною літературою (електронний ресурс).

Відповідальні: завідувачі кафедр, декани факультетів.

Термін виконання: 11.10 2019 р.

8. Керівникам коледжів, що знаходяться в структурі університету, визначити місце свого закладу в системі освіти України відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та здійснити всі кроки щодо трансформації навчальних закладів у відповідності до вимог чинного законодавства. Провести ліцензування спеціальностей (освітніх програм) за рівнем «молодший бакалавр». Розглянути можливість підготовки фахівців та отримання ліцензії рівня «бакалавр» за окремими спеціальностями коледжів із залученням науково-педагогічних працівників університету.

Відповідальні: директори коледжів, навчально-методичний відділ, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: 01.12 2019 р.

9. Сформувати та оприлюднити на сайті ДНУ інформацію щодо змісту та наповнення освітніх програм, за якими ведеться підготовка в університеті.

Відповідальні: завідувачі випускових кафедр, декани факультетів, навчальний відділ, інформаційно-аналітичне агентство.

Термін виконання: 20.12 2019 р.

10. Оновити «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ». Створити реально працюючу систему забезпечення якості вищої освіти із залученням усіх стейкхолдерів на основі студентоцентрованого підходу.

Відповідальні: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, проректор з науково-педагогічної роботи, декани факультетів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

Завдання на підготовку до майбутньої вступної кампанії:

1. Деканам усіх факультетів надати до 15.10 2019 р. до приймальної комісії:

– план заходів щодо забезпечення набору студентів у 2020 році;

– перелік конкурсних пропозицій для вступної кампанії 2020 року; перед формуванням переліку конкурсних пропозицій деканам та завідувачам кафедр необхідно провести критичний аналіз даних останніх років набору щодо доцільності існування певних освітніх програм та оголошення набору на них, а також необхідності створення нових, мультидисциплінарних освітніх програм.

2. Представникам усіх факультетів та навчально-методичних центрів продовжувати профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл, слухачів Підготовчих курсів ДНУ, учнів Малого університету, навчальних закладів регіонального центру безперервної освіти «Придніпров'я» та випускників коледжів із залучення абітурієнтів до вступу до ДНУ.

3. Оптимізувати взаємодію приймальної комісії, договірного відділу та бухгалтерії шляхом створення сучасної електронної бази даних і опрацювання механізму трансляції даних, а також покращення матеріального оснащення договірного відділу.

4. Розробити сучасний web-сайт університету з наданням структурним підрозділам доступу до редагування змісту відповідних web-сторінок, закріпивши за цими підрозділами й відповідальність за інформаційне наповнення.

5. Створити єдиний інформаційний call-центр на період Вступної кампанії для оперативного інформування та профорієнтації вступників.

6. Оновити програми фахових вступних випробувань для вступників за скороченими термінами навчання та вступників до магістратури. Переробити та розширити бази завдань для фахових вступних випробувань для цього контингенту вступників згідно з сучасним станом знань у відповідній спеціальності.

Науково-технічна діяльність

Плануючи свою роботу на 2019/2020 н. р., НДЧ керується, перш за все, завданнями, викладеними в «Перспективному плані розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» та «Концепції стратегічного розвитку університету». Виходячи з такого підходу, були сформульовані такі завдання у сфері наукової діяльності у 2019/2020 н. р.

Активізувати роботу із залучення позабюджетних коштів для виконання НДР шляхом укладання господарських договорів та договорів про науково-технічне співробітництво з промисловими підприємствами.

Стимулювати участь студентів у проведенні наукових конференцій та семінарів, конкурсів на кращу наукову роботу, науково-дослідній діяльності підрозділів університету через посилення ролі студентських наукових гуртків, проблемних груп тощо.

На кінець календарного року укласти План захисту дисертацій здобувачів 3-го освітньо-наукового рівня (Phd) аспірантами років вступу: 2016, 2017, 2018.

Продовжити практику одержання ліцензії на нові спеціальності.

З метою стимулювання до підвищення рівня наукових досліджень та оприлюднення їх результатів у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science, а також забезпечення відповідних наукометричних показників університету, розробити Положення про преміювання за досягнення високого рівня, оприлюднення результатів наукових досліджень.

Розширити коло зарубіжних учасників міжнародних конференцій із залученням відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами університету.

На наступний 2019/2020 навчальний рік намічено конкретні завдання з подальшого розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень, нормативного забезпечення наукової та науково-технічної діяльності.

Основним в цьому напрямку слід вважати таке:

- продовжити діяльність щодо підвищення ефективності роботи з нормоконтролю звітної та організаційно-розпорядчої документації;

- організувати та здійснити заходи щодо перевірки наукового обладнання підрозділів НДЧ. Реальним джерелом фінансування цієї роботи повинні стати госпдоговірні та держбюджетні НДР, кошти спонсорів тощо;

- з метою підвищення ефективності функціонування наукових, науково-дослідних підрозділів та рівня організації наукових досліджень в університеті, забезпечити систематичний аналіз і вдосконалення нормативної бази наукової та науково-технічної діяльності в ДНУ;

- розробити і впровадити план роботи та нормативну базу діяльності Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі» як спільного науково-дослідницького об'єкту закладів вищої освіти.

Для більш ефективного використання колекції рослин ботанічного саду в науковій, навчальній та виробничій діяльності необхідно вирішити такі питання:

1. Здійснити заходи з підготовки та проведення капітального ремонту експозиційної оранжереї тропічних та субтропічних рослин.
2. Відремонтувати систему опалення розплідницької теплиці ботанічного саду.
3. Поновити «Проект організації території Ботанічного саду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара».
4. Продовжити проведення ремонту поливної мережі, яка на сьогодні знаходиться в надзвичайно критичному стані.
5. Продовжити роботи щодо реконструкції паркової частини Ботанічного саду. Відбувається співпраця з керівництвом та співробітниками асоціації «Ноосфера» щодо створення проектів реконструкції паркової зони саду, реконструкції систем дорожньої мережі, освітлення, огорожі, вхідних зон. Пропонується створити дитячий майданчик, критий павільйон з WiFi-зоною, малі архітектурні форми тощо. Підібрано асортимент рослин для озеленення паркової зони ботанічного саду.

НДІ біології успішно виконав завдання, які брав на себе на період 2018/2019 н. р., та продовжує працювати над вирішенням таких завдань:

- інтеграція НДІ біології в міжнародне наукове співтовариство шляхом співпраці з закордонними університетами з отриманням міжнародних грантів, стипендій та сертифікатів тощо;
- висвітлення наукових результатів за науковими напрямками інституту на міжнародних конференціях, симпозіумах та збільшення кількості публікацій у провідних світових наукових виданнях;
- укладання та виконання госпдоговірної тематики для отримання позабюджетних коштів та впровадження результатів наукових досліджень у різні галузі виробництва та господарства;
- сприяння розвитку природоохоронних тематик на базі науково-дослідних лабораторій інституту для вирішення найбільш нагальних екологічних проблем Дніпровського регіону, України та Європи, зокрема розширення природно-заповідного фонду та Екомережі України;
- популяризація наукових можливостей та результатів роботи НДІ біології шляхом співпраці науковців з громадськими екологічними організаціями (Всеукраїнська екологічна ліга (голова НТР Дніпропетровського відділення (ВЕЛ, член громадська екологічна рада при Дніпропетровській ОДА, еколого-просвітницьке товариство «Кімерія» Голова еколого-просвітницького товариства), еколого-туристичне об'єднання «Орлан», комісія з озеленення тощо);
- оновлення матеріально-технічної бази інституту;
- укладання договорів про науково-технічне співробітництво з установами Національної академії наук України;

– забезпечення тісного зв'язку наукових досліджень інституту з освітнім процесом на біолого-екологічному факультеті шляхом широкого залучення науково-педагогічних працівників, аспірантів і студентів до науково-дослідних робіт НДІ біології, а також використання науково-дослідних лабораторій інституту під час підготовки дисертаційних та дипломних робіт, проведення спецкурсів;

– залучення співробітників НДІ біології до популяризації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара серед учнівської молоді шляхом співпраці з Дніпропетровським відділенням Малої академії наук України, обласними і районними еколого-натуралістичними центрами та іншими шкільними та позашкільними закладами.

Міжнародне співробітництво

1. Розширити співпрацю з Національним «Еразмус +»-офісом з метою підвищення якості підготовки нових проектів.

Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

2. Зміцнити контакти з міжнародними організаціями, які сприяють реалізації програм академічної мобільності.

Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

3. Здійснювати активний пошук партнерів для участі в проектах «Еразмус +» академічної мобільності та академічних обмінів.

Відповідальні: декани факультетів, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами, наукові керівники центрів.

Термін виконання: листопад 2019 н. р.

4. Постійно оприлюднювати на сайті університету інформацію щодо міжнародної діяльності університету, зокрема програм академічної мобільності.

Відповідальний: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

5. Спрямувати зусилля факультетів на пошук партнерів з метою започаткування нових програм двох магістерських дипломів.

Відповідальні: декани факультетів, проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи.

Термін виконання: грудень 2019 р.

6. Продовжити співпрацю з інформаційно-іміджевим центром Міністерства освіти і науки України щодо проведення нострифікаційних експертиз документів про освіту іноземних громадян.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

7. З метою збільшення контингенту іноземних студентів в університеті продовжити підготовку англomовних курсів та програм.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів, декани факультетів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

8. Провести необхідні організаційні заходи з метою відкриття Інституту Конфуція на базі університету.

Відповідальні: проректор з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва, начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

9. Здійснити заходи щодо вдосконалення координації та ефективності роботи функціонуючих при університеті міжнародних центрів.

Відповідальні: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами, керівники центрів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

10. Оновити базу даних студентів ДНУ, які направлялись для навчання до зарубіжних ЗВО за програмами академічного обміну.

Відповідальна: начальник відділу по роботі з міжнародними організаціями та іноземними партнерами.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

11. Розширити співпрацю з фірмами-партнерами університету щодо набору іноземних абітурієнтів для навчання в ДНУ.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

12. Активізувати роботу на всіх факультетах, що користуються попитом в іноземних студентів, щодо розробки та впровадження до навчального процесу бакалаврських та магістерських англomовних навчальних програм.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

13. Розробити адаптовані для іноземних студентів електронні навчально-методичні комплекси фахових дисциплін (українською, російською та

англійською мовами) для подальшого впровадження їх в освітній процес як елементів дистанційного навчання.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

14. Розробити та впровадити в освітній процес методичні матеріали дисциплін, які викладаються українською та російською мовами.

Відповідальний: начальник відділу підготовки фахівців для зарубіжних країн та академічних обмінів.

Термін виконання: 2019/2020 н. р.

Гуманітарно-виховна робота

1. Підготувати методичні матеріали і провести першу лекцію для студентів «Україна – наша Батьківщина» та бесіди для першокурсників на теми «ДНУ – історія та сучасність» і «Олесь Гончар – видатний український письменник, Герой України, іменем якого названо університет».

Відповідальні: декан історичного факультету, декан факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства, деканати, кафедри, куратори.

Термін виконання: вересень 2019 р.

2. Ознайомити першокурсників з визначними місцями університету: Пам'ятним знаком співробітникам і студентам, загиблим у війні 1941-1945 років; бронзовим погруддям Олесья Гончара та скульптурою Тараса Шевченка; Пам'ятним знаком випускникам ДНУ, загиблим в АТО; Портретною галереєю «Їхні імена – в нашій історії», присвячену учасникам АТО; модерною інсталяцією «Лекторій»; ювілейною фотовиставкою «Мій Університет!»; Музеєм історії ДНУ; Науковою бібліотекою; Палацом студентів; Палацом спорту; Ботанічним садом; меморіальними дошками легендарним вихованцям ДНУ; іменними аудиторіями на факультетах.

Відповідальні: Центри національно-патріотичного і морально-етичного виховання, заступники деканів з виховної роботи, куратори.

Термін виконання: вересень 2019 р.

3. Провести презентацію ювілейних видань:

– історико-презентаційного повнокольорового видання «Дніпровський національний університет імені Олесья Гончара. Історія. Сьогодні. Випускники»;

– «Історія ДНУ» (видання 5);

– «Професори ДНУ» (видання 3);

– книги нарисів «... А найбільша гордість університету – його люди» та ін.

Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.

Термін виконання: вересень-жовтень 2019 р.

4. Організувати серію історико-просвітницьких заходів «Аудиторія імені...», присвячену видатним вихованцям і працівникам ДНУ, на честь яких відкрито меморіальні дошки і створено іменні аудиторії.

Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, історичний факультет.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Розробити і створити умови для реалізації гуманітарної програми «Історична пам'ять ДНУ», у межах якої: підготувати й видати чергові томи серійних видань «Усна історія ДНУ» та «Визначні постаті ДНУ» (за окремим списком); започаткувати новий джерелознавчий проект з історії університету «Випускники ДНУ»; створити в музеї історії ДНУ нову експозицію «ДНУ – університет ХХІ століття»; організувати і провести наукові конференції та читання на пошану видатних вчених ДНУ (за окремим планом).

Відповідальні: ректорат, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, історичний факультет, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства, підрозділи.

Термін виконання: протягом навчального року.

6. Організувати до Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (8-9 травня) цикл пам'ятних заходів (за окремим планом).

Відповідальні: ректорат, профком, факультети, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, заступники деканів з виховної роботи, куратори, ради студентів.

Термін виконання: травень 2020 р.

7. У межах програми «Студентське дозвілля»: організувати на базі окремих підрозділів мережу сучасних студентських кав'ярень, центрів дозвілля молоді, музичних і танцювальних майданчиків тощо (за окремими планами дій); відкрити в усіх гуртожитках клуби творчої молоді, спортивно-оздоровчі центри та інші об'єднання за інтересами; створити на базі Наукової бібліотеки, Палацу студентів, Палацу спорту зони психологічної релаксації для студентів та співробітників.

Відповідальні: ректорат, профком, керівники підрозділів, ради студентів, дирекція студентського містечка, кафедра фізичного виховання та спорту.

Термін виконання: протягом навчального року.

8. Здійснити конкретні кроки щодо збереження та розширення мережі різноманітних молодіжних об'єднань за інтересами (клуби, театри, студії, гуртки тощо). Зокрема, створити нові загальноуніверситетські об'єднання: мистецький клуб «Муза», спортивний клуб «Геракл», аерокосмічний клуб «Галактика» та ін.

Відповідальні: ректорат, профком, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, керівники підрозділів, ради студентів Наукова бібліотека, Палац студентів, Палац спорту, фізико-технічний факультет.

Термін виконання: протягом навчального року.

9. Підготувати й видати за підсумками фотовиставки до 100-річчя ДНУ альбом світлих «Мій університет!».

Відповідальні: ректорат, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді.

Термін виконання: 2020 року.

10. Продовжити практику відвідування Дніпровського національного академічного українського музично-драматичного театру імені Тараса Шевченка та зустрічей з відомими діячами культури і мистецтва міста Дніпра в межах роботи культурологічного клубу «В гостях у ректора ДНУ».

Відповідальні: ректорат, факультети, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, Палац студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

11. З метою забезпечення динамічності та ефективності освітньо-виховного процесу в університеті, виявлення й заохочення кращих його організаторів і підрозділів започаткувати щорічне проведення конкурсів «Кращий куратор (тьютер) року ДНУ» та «Факультет високої загальної і академічної культури».

Відповідальні: Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, профком, рада студентів, факультети.

Термін виконання: протягом навчального року.

12. Ужити додаткові заходи щодо налагодження на постійній основі якісного медичного обслуговування й санаторно-курортного лікування студентів та співробітників ДНУ, для чого створити на базі факультету медичних технологій діагностики та реабілітації профільний Медичний центр.

Відповідальні: ректорат, профком, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації.

Термін виконання: січень-червень 2020 р.

13. Забезпечити максимальне сприяння університетським і факультетським органам студентського самоврядування у виконанні їхніх статутних завдань.

Відповідальні: ректорат, профком, деканати, кафедри, куратори, ради студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

14. Практикувати регулярні зустрічі керівництва університету та навчальних підрозділів зі студентським активом для розв'язання поточних питань організації навчання, побуту та дозвілля, реалізації молодіжних пропозицій і побажань, перспективних ініціатив та починань суспільно-корисного, патріотичного та гуманітарного характеру.

Відповідальні: ректорат, профком, деканати, ради студентів.

Термін виконання: протягом навчального року.

15. Проводити постійний аналіз та узагальнення передового досвіду виховної роботи в підрозділах, оприлюднення його через веб-сайти ДНУ,

факультетів, газету «Дніпровський університет», місцеві засоби масової інформації задля популяризації та впровадження в життя.

Відповідальні: ректорат, Центр гуманітарних проблем освіти та виховання молоді, деканати, агентство УНІ-прес.

Термін виконання: протягом навчального року.

Фінансово-економічна діяльність

1. Продовжити роботу з контролю за економним витрачанням коштів загального та спеціального фонду, застосовуючи конкурсну процедуру на закупівлю товарів і послуг на суму, починаючи з 5000 грн.

2. Прийом на роботу та створення нових підрозділів здійснювати виключно на підставі доцільності та необхідності якісного виконання статутної діяльності та фінансових можливостей університету.

3. Продовжувати забезпечення контролю за економним споживанням енергоносіїв у підрозділах університету.

4. Проводити роботу щодо недопущення простроченої кредиторської і дебіторської заборгованості. Розробити та здійснювати заходи припинення постачання енергоносіїв субабонентам з числа боржників.

5. Продовжувати роботу з пошуку підприємств, які пропонують встановлення альтернативних теплових пунктів для надання послуг з теплопостачання замість котелень, які не відповідають сучасним технічним вимогам.

6. У межах затверджених кошторисних призначень на 2019 рік здійснити поточні ремонтні роботи в навчальному корпусі № 14, капітальний ремонт у гуртожитку № 6 та навчальному корпусі № 16.

7. Проводити роботу щодо диверсифікації джерел доходів університету, зокрема й спонсорських коштів, виконання грантів тощо.

Адміністративно-господарська діяльність

1. Провести реєстрацію прав власності на нерухоме майно об'єктів ДНУ.

Відповідальні: проректор з АГР Ружин М. М., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

2. Провести реєстрацію прав власності на земельні ділянки ДНУ.

Відповідальні: проректор з АГР Ружин М. М., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

3. Розробити та виконати заходи щодо своєчасної підготовки об'єктів університету до роботи в осінньо-зимовий період.

Відповідальний: проректор з АГР Ружин М. М., головний інженер Торон М. О.

Термін виконання: до жовтня 2019 р.

4. Виділити кошти та виконати роботи з підготовки Центральної котельні, котелень низького тиску та інженерних мереж до роботи в зимових умовах 2019-2020 рр. згідно з затвердженими ректором заходами.

Відповідальні: головний бухгалтер Руссу С. О., головний інженер Торон М. О., головний механік Лібуцький О. М., начальник Центральної котельні Горбатов В. М.

Термін виконання: до 10 жовтня 2019 р.

5. Виділити кошти та провести ремонтні роботи зовнішніх мереж із локальною заміною трубопроводів тепла, гарячої і холодної води, електричних, кабельних мереж.

Відповідальні: головний бухгалтер Руссу С. О., головний інженер Торон М. О., головний механік Лібуцький О. М.

Термін виконання: до 10 жовтня 2019 р.

6. Забезпечити фінансування запланованих заходів щодо виконання ремонтних робіт на 2019 р.

Відповідальні: головний бухгалтер Руссу С. О.

7. Розробити та реалізувати план проведення поточних ремонтів на об'єктах університету у 2019 р.

Відповідальні: проректор з АГР Ружин М. М., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

8. Провести інструментальне обстеження спеціалізованою організацією навчального корпусу № 12, Палацу студентів, Палацу спорту, гуртожитку № 2.

Відповідальні: проректор з АГР Ружин М. М., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

9. За умови виділення коштів виготовити проектно-кошторисну документацію спеціалізованою організацією для проведення комплексного капітального ремонту навчального корпусу № 12 і гуртожитку № 5 (продовження).

Відповідальні: проректор з Ружин М. М., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

10. Виконати спеціалізованою організацією експертну оцінку земельних ділянок університету для встановлення на балансовий облік.

Відповідальні: проректор з АГР Ружин М. М., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

11. Виконати спеціалізованою організацією технічне обстеження на предмет доступності для маломобільних груп населення навчальних корпусів та гуртожитків.

Відповідальні: проректор з АГР Ружин М. М., головний інженер Торон М. О., начальник експлуатаційно-технічного відділу Мороз Г. П.

Термін виконання: протягом року.

Зміст

1.	НАЙБІЛЬШ ВАГОМІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОБУТКИ	2
2.	ВИКОНАННЯ КРИТЕРІЇВ НАДАННЯ ТА ПІДТВЕРДЖЕННЯ СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
3.	КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	16
3.1.	Кадрове забезпечення освітнього процесу	16
3.2.	Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації	19
3.3.	Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій, присвоєння вчених звань	21
3.4.	Участь науково-педагогічних працівників університету в комісіях Міністерства освіти і науки України	21
4.	КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	24
4.1.	Формування контингенту студентів	24
4.2.	Прийом на навчання	27
4.2.1.	Загальна характеристика вступної кампанії 2019 року	27
4.2.2.	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	28
4.2.3.	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	28
4.2.4.	Прийом на навчання іноземних громадян	29
4.3.	Профорієнтаційна робота	30
4.4.	Доуніверситетська підготовка	31
5.	ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	37
5.1.	Робота науково-методичної ради університету	37
5.2.	Розробка, вдосконалення та упровадження програм підготовки фахівців	37
5.2.1.	Акредитація	47
5.2.2.	Ліцензування	50
5.2.3.	Відкриття нових спеціальностей	51
5.3.	Виконання ліцензійних умов кафедрами університету	52
5.4.	Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу ..	54
5.5.	Використання державної мови в освітньому процесі	64
5.6.	Якість підготовки фахівців	66
5.7.	Практична підготовка студентів	77
5.8.	Випуск здобувачів вищої освіти	81
5.9.	Відрахування та поновлення студентів	83
5.10.	Післядипломна освіта та підвищення кваліфікації	83
5.11.	Відокремлені структурні підрозділи	86
5.12.	Робота з удосконалення системи управління, нормативної бази та структурні перетворення навчальних підрозділів	95
6.	НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	99
6.1.	Кадри наукових підрозділів	99
6.2.	Премії та відзнаки науковців	99
6.3.	Виконання наукових робіт та обсяги їх фінансування	100

6.4.	Матеріально-технічне забезпечення наукової і науково-технічної діяльності	101
6.5.	Показники виконання наукових і науково-технічних робіт	102
6.5.1.	Найвагоміші результати фундаментальних і прикладних НДР	102
6.5.2.	Наукові публікації та науково-метричні показники	114
6.5.3.	НДР, що виконуються за рахунок позабюджетних коштів (небазове фінансування)	116
6.5.4.	Наукові заходи (семінари, конференції, симпозіуми тощо)	117
6.5.5.	Науково-дослідна робота та інноваційна діяльність студентів, молодих учених	120
6.5.6.	Рейтингові показники наукової діяльності підрозділів	122
6.6.	Інноваційна діяльність університету	124
6.7.	Наукова бібліотека	126
6.8.	Ботанічний сад	133
6.9.	Видавнича діяльність, наукові журнали, вісники	135
6.10.	Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази ..	137
7.	ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ	139
8.	МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	140
8.1.	Двосторонні партнерські угоди та міжнародні проекти. Академічна мобільність	140
8.2.	Зарубіжні відрядження	147
8.3.	Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів	147
8.4.	Підготовка іноземних громадян на підготовчому відділенні	148
8.5.	Навчання іноземних громадян	149
8.6.	Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази	151
9.	ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА РОБОТА	152
9.1.	Виховна робота	152
9.2.	Студентське самоврядування та молодіжні ініціативи	170
9.3.	Робота з удосконалення системи управління та нормативної бази	173
10.	ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА СТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ	175
10.1.	Зв'язки з громадськістю та ЗМІ	175
10.2.	Газета «Дніпровський університет»	179
10.3.	WEB-сайт університету	180
11.	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	183
12.	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНЕ, СОЦІАЛЬНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	187
12.1.	Виконання кошторису	187
12.2.	Стипендіальне забезпечення	188
12.3.	Соціальна сфера	189
12.4.	Умови праці, навчання та відпочинку	190

12.5. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету	191
12.6. Матеріально-технічне постачання	197
12.7. Охорона університету	199
13. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	201

Редакційна колегія:

д-р фіз.-мат. наук, проф. Дробахін О. О. (відповідальний за випуск),

канд. філол. наук, доц. Ганжа С. А.,

канд. філол. наук, доц. Голікова Н. С.,

канд. філол. наук, доц. Кедич Т. В.,

д-р філол. наук, проф. Корольова В. В.,

канд. філол. наук, доц. Ковальчук М. С.,

канд. філол. наук, доц. Кропивко І. В.,

канд. філол. наук, доц. Левун Н. В.,

канд. філол. наук, доц. Нечипоренко С. В.,

канд. філол. наук, доц. Пасько І. В.,

канд. філол. наук, доц. Тараненко А. В.,

канд. філол. наук, доц. Шаф О. В.

Укладач: Сергєєв В. П.

Комп'ютерна обробка: Лаврентьєвої В. І.