

ЗВІТ

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ГУБЕРСЬКОГО ЛЕОНІДА ВАСИЛЬОВИЧА

2016



ВСТУП

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – багатогалузевий класичний університет дослідницького типу, основними завданнями якого є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Від часу заснування Університету в його стінах підготовлено десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців і літераторів, управлінців і виробничників, які були й залишаються гордістю України. Завданням Університету на найближчу перспективу є рівноправне входження до європейського та світового освітнього та наукового простору.

Підтвердженням високих здобутків Університетської спільноти є таке. У 2015/16 н. р. Університет у черговий раз увійшов до світового рейтингу університетів, який складає компанія QS (Англія), посівши позицію 431-440. У регіональному рейтингу QS University Rankings: EECA (Східна Європа та Центральна Азія) університет посів 38 позицію, очоливши список українських університетів; у предметному рейтингу QS (QS World University Rankings by Subject) з математики університет – 301-400 місце; у впливовому рейтингу Times Higher Education – позицію 801+.

15 грудня 2016 року компанія Clarivate Analytics, власник наукометричної бази Web of Science, визнала Київський національний університет **Найпродуктивнішим університетом України** за кількістю публікацій (понад 11 тис.) у зазначеній базі, яка, разом із наукометричною базою Scopus від компанії Elsevier, є найповажнішим у світі ресурсом доступу до публікацій і наукометричного аналізу.

У 2016/17 н. р. в Університеті освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують 29 структурних підрозділів, серед яких:

- **14 факультетів:** географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук і кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; юридичний; факультет військової підготовки ВІКНУ;

- **7 навчальних інститутів:** високих технологій; журналістики; міжнародних відносин; філології; військовий; управління державної охорони України; післядипломної освіти;

- **Навчально-науковий центр** "Інститут біології та медицини", **Навчально-науковий інститут** "Інститут геології";

- **коледж** геолого-розвідувальних технологій, оптико-механічний **коледж**;

- **підготовче відділення, підготовче відділення із навчання іноземних громадян**;

- **Український фізико-математичний ліцей**;

- **Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.**

Інноваційну складову діяльності, факультетам та інститутам, як і у минулі роки, допомагає реалізувати **Науковий парк**.

Зміни в назвах структурних підрозділів, які відбулися впродовж року, підтвердили раніше заявлений пріоритет щодо розвитку інформаційних технологій (факультет комп'ютерних наук і кібернетики) і спрямованість Університету до нарощування свого науко-

вого і освітнього потенціалу в галузі наук про людину (навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини").

Станом на 01.12.16 за всіма рівнями освітніми, освітньо-професійними і освітньо-науковими рівнями вищої освіти (**5-7** рівні Національної рамки кваліфікацій) в Університеті навчалось понад **26,5** тисяч осіб:

981 - за рівнем молодшого спеціаліста;

16836 – за рівнем (ступенем) бакалавра;

1609 – за рівнем спеціаліста (разом із другою вищою освітою);

5876 – за рівнем (ступенем) магістра;

1589 – в аспірантурі та ад'юнктурі;

90 – в докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів та інститутів Університету спрямовано на:

1) здобуття особами, що навчаються, ступеня вищої освіти на 6-9 рівнях Національної рамки кваліфікацій:

- бакалавр - за **45** спеціальностями **19** галузей знань;

- магістр - за **43** спеціальностями **19** галузей знань;

- доктор філософії і доктор наук - за **36** спеціальностями **12** галузей знань.

2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої та/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійні програми коледжів Університету спрямовані на здобуття особами, що навчаються, кваліфікації молодшого спеціаліста (за **14** спеціальностями **10** галузей знань), а освітні програми підготовчих відділень – на підготовку слухачів (громадян України та громадян інших держав) до навчання за відповідним рівнем вищої освіти. Учні Українського фізико-математичного ліцею здобувають повну середню освіту за профілями: фізика, математика, хімія.

Загалом (за всіма рівнями) в Університеті ліцензовано **53** спеціальності із **25** галузей знань (всього галузей **29**). Це найкраще підтвердження того, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка надає найширші в Україні можливості здобуття вищої освіти і має змогу проводити наукові дослідження з майже всіх спрямувань.

**Перелік галузей знань,
за спеціальностями яких в Університеті здійснюється підготовка фахівців:**

01	Освіта/Педагогіка
02	Культура і мистецтво
03	Гуманітарні науки
05	Соціальні та поведінкові науки
06	Журналістика
07	Управління та адміністрування
08	Право
09	Біологія

10	Природничі науки
11	Математика та статистика
12	Інформаційні технології
13	Механічна інженерія
15	Автоматизація та приладобудування
16	Хімічна та біоінженерія
17	Електроніка та телекомунікації
18	Виробництво та технології
19	Архітектура та будівництво
20	Аграрні науки та продовольство
22	Охорона здоров'я
23	Соціальна робота
24	Сфера обслуговування
25	Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
27	Транспорт
28	Публічне управління та адміністрування
29	Міжнародні відносини

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році в Університеті продовжувалось запровадження норм нового Закону України про вищу освіту, зокрема:

- студенти, які вступили на навчання 2015 року, уперше мали можливість реалізувати надане їм цим Законом право обирати навчальні дисципліни в обсязі не менш як **25 %** від навчального плану. З метою забезпечення цих прав в Університеті розроблене і затверджене окреме Положення, а також створені процедури реалізації прав не тільки традиційним шляхом подання заяв у паперовому вигляді, але й із використанням інформаційної системи університету, що значно розширило реальні можливості вибору дисциплін;

- за новим переліком спеціальностей розроблено й затверджено понад триста нових освітніх, освітньо-професійних і освітньо-наукових програм (**17** – за ОКР молодшого спеціаліста, **130** – за освітнім рівнем бакалавра, **17** – за ОКР спеціаліста, **166** – за освітнім рівнем магістра, **35** програм за освітньо-науковим рівнем доктора філософії). Саме на ці програми був здійснений набір на навчання у 2016 році;

- у нових програмах запроваджено окремі процедури та сформульовано спеціальні вимоги щодо присвоєння професійних кваліфікацій, що має сприяти підвищенню рівня довіри ринку праці до кваліфікаційних актів університету;

- здійснено набір на перший курс за новими правилами, відповідно до яких конкурс на навчання за спеціальностями був єдиним в межах України;

- Університет взяв участь в експерименті із запровадження зовнішнього незалежного оцінювання при вступі до магістратури за спеціальністю "Право";

- розроблено, на виконання вимог Закону України "Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України", і затверджено процедури визнання результатів навчання, здобутих поза освітнім процесом формальної освіти;

- представники Університету у складі науково-методичних комісій МОН беруть участь у розробці нових освітніх стандартів за **35** спеціальностями.

У найближчому майбутньому серед інших викликів, які стоять перед Університетом, можна назвати:

- приведення освітніх програм усіх рівнів у відповідність до новозатверджених стандартів та акредитаційних вимог НАЗЯВО;

- запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації (від проектування до припинення) – як необхідну вимогу зовнішньої акредитації;

- збільшення частки дослідницької складової у дослідницьких освітніх програмах магістрів і практично-орієнтованої та інноваційної – в освітньо-професійних магістерських програмах;

- розробка комплексу критеріїв усебічної оцінки діяльності науково-педагогічних працівників і запровадження рейтингування викладачів при оптимізації системи оплати праці та вирішенні питань кадрового забезпечення;

- зростання ролі соціологічних опитувань як одного із ключових інструментів оцінювання якості роботи викладачів та освітнього процесу, формування у студентів культури оцінювання;

- запровадження нового порядку стипендіального забезпечення.

Як і торік, освітню діяльність Університету ускладнюють:

- зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;
- негативні тенденції розвитку економіки;
- запровадження норм нових освітніх законів, прийняття яких очікується найближчим часом (Про освіту та Про професійну освіту), і пов'язана з цим зміна ролі коледжів Університету;
- продовження реформ у царині розміщення державного замовлення та фінансування освіти;
- надмірна пропозиція і недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг на території України;
- розробка та запровадження в Україні нових стандартів вищої освіти, нових порядків процедур ліцензування та акредитації.

Короткий звіт щодо стану справ в освітній і методичній діяльності Університету, з урахуванням першочергових завдань наведено нижче.

1.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У звітному році всі докладені зусилля – розширення переліку освітніх програм, у тому числі в галузі інформаційних технологій та англomовних, запровадження підготовки за скороченими програмами (бакалаврів на основі молодших спеціалістів, магістрів на основі спеціалістів), зростання обсягів набору курсантів, а також інші заходи із профорієнтації, попри найбільшу популярність навчання в КНУ серед абітурієнтів бакалаврату, все ж не дозволили Університету утримати кількість сукупного контингенту студентів і курсантів. Понад те, зменшення кількості студентів, які навчаються за контрактом, спостерігається за всіма освітніми ступенями (рівнями) – молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста та магістра. Минулорічний успіх закріпити не вдалося, перш за все, через зменшення платоспроможного попиту на вищу освіту.

Таблиця 1.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра у 2008-2016 роках

Період	Сукупний контингент		У т. ч.:	
	усього	у т. ч. іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09 н. р.	24096	466	14773	9323
2009/10 н. р.	25856	560	15239	10617
2010/11 н. р.	25931	393	15527	10404
2011/12 н. р.	25054	389	15303	9751
2012/13 н. р.	24893	538	15312	9581
2013/14 н. р.	24444	709	14986	9458
2014/15 н. р.	24611	951	15196	9415
2015/16 н. р.	25010	971	15352	9658
на 01.10.16	24321	832	15555	8766

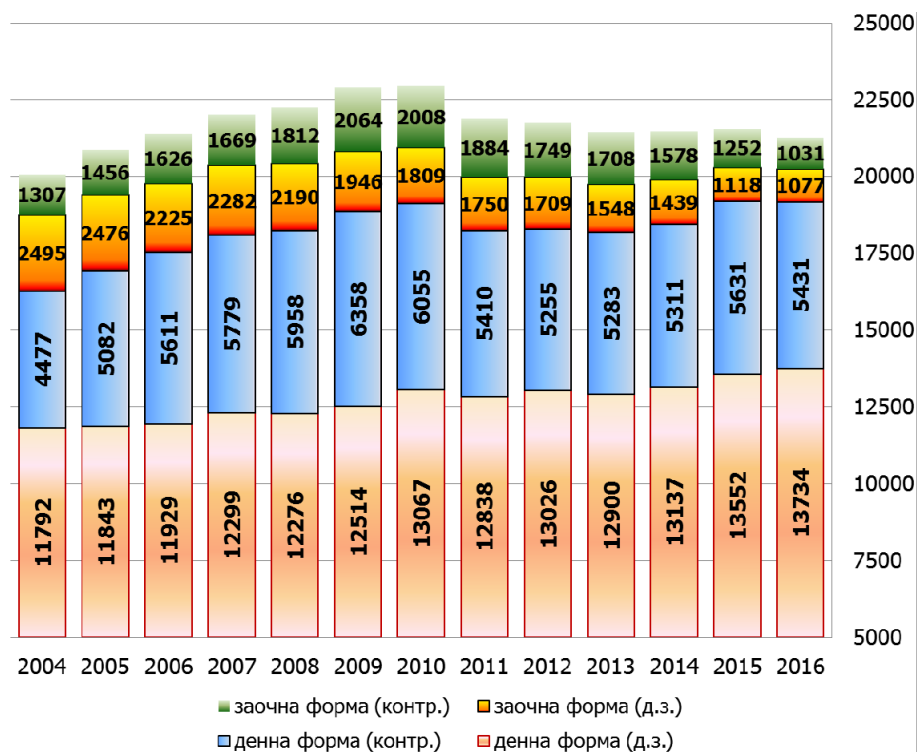
Станом на 01.10.16 в інститутах та факультетах університету загалом **навчалось** (без молодших спеціалістів) **24321** студентів і курсантів, із них **832** особи – іноземні громадяни (станом на 01.11.15 – **25010** і **971**, відповідно). За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста і магістра – **15555** студентів і курсантів (2015 – **15352**), а за кошти фізичних та юридичних осіб – **8766** студентів (2015 – **9658**), у т. ч. **1499** осіб здобувають другу вищу освіту (2015 – **1826**). Таким чином, кількість студентів і курсантів, які навчаються за кошти державного бюджету, є максимальною за останні дев'ять років, а кількість осіб, навчання яких оплачується за кошти фізичних та юридичних осіб, є мінімальною (майже на **2 тис.** менше, ніж 2009 року).

У звітному році продовжилась тенденція до скорочення кількості студентів, які навчаються на заочній формі, а також, уперше з 2012 року, зменшилась кількість студентів, які навчаються на денній формі навчання за кошти фізичних та юридичних осіб. Цю тенденцію ми можемо спостерігати як серед осіб, що здобувають ступінь бакалавра, так і серед осіб, які навчаються за рівнем магістра. Майже повністю, за винятком осіб, що здобувають другу вищу освіту в Інституті післядипломної освіти, припинилося навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста.

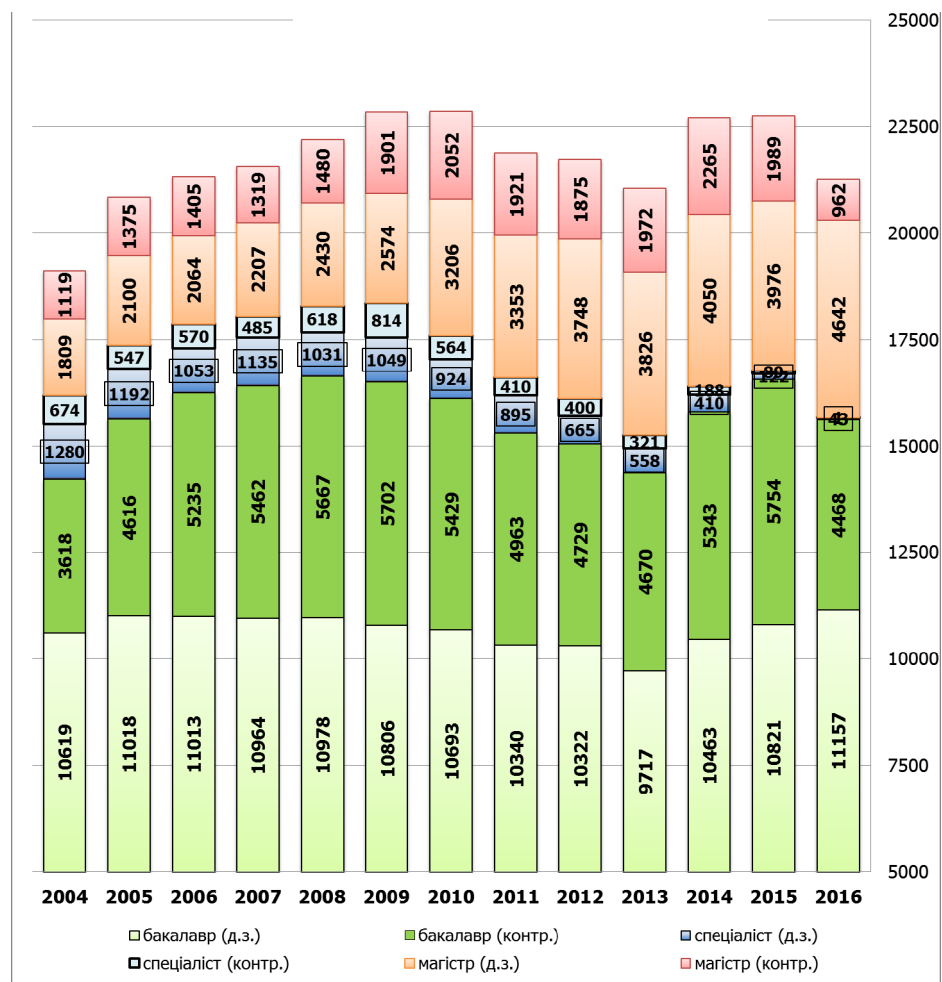
Порівняно із минулим роком найбільшу кількість студентів (громадян України) **6-7** рівнів НРК втратили: ін-т *післядипломної освіти* – **17,9 %** контингенту (**327** осіб), факультет *радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем* – **13,2 %** (**102**), *механіко-математичний* ф-т – **10,9 %** (**82**), ННІ *"Ін-т геології"* – **10,8 %** (**52**), *філософський* ф-т – **8,3 %** (**99**), *юридичний* ф-т – **6,0 %** (**186**), *географічний* ф-т – **4,3 %** (**47**), *Ін-т філології* **4,3 %** (**139**), *економічний* ф-т – **3,6 %** (82 особи). **Тенденція до скорочення кількості студентів у більшості із цих підрозділів спостерігається вже не перший рік**, про що вже йшлося у звітах ректора. **Спроби змінити ситуацію через низку чинників виявилися малоефективними** (за винятком історичного факультету, кількість студентів на якому у звітному році, хоч і не набагато, а все ж зросла). У той самий час **кафедри формували плани свого розвитку без урахування скорочення кількості студентів**, що й спричинило шоківі наслідки на окремих із них на початку навчального року. Названим вище підрозділам у перспективі, якщо вони не зможуть добитися кардинального зростання кількості студентів, слід очікувати подальшого скорочення кількості викладацького складу.

У більшості інших структурних підрозділів змін контингенту майже не відбулося (у межах **10-20** осіб або до $\pm 2,5$ % від загальної кількості). Відчутне зростання кількості студентів і курсантів спостерігалось: на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (на **69** осіб), в Інституті високих технологій (на **73**), на факультеті інформаційних технологій (на **208** осіб), а також в Інституті управління державної охорони України та Військовому інституті.

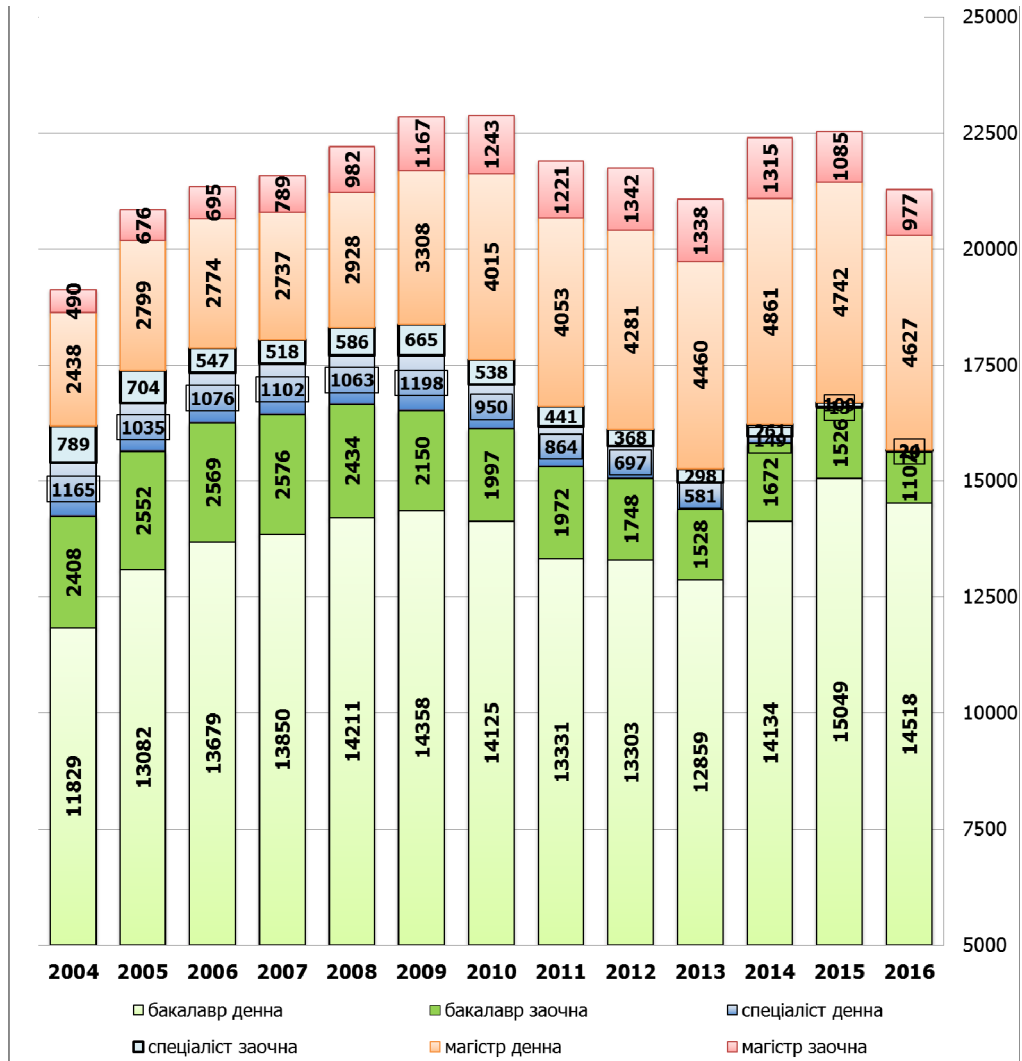
**Діаграма 1.1. Усього навчається студентів – громадян України
(без другої вищої освіти та курсантів)**



**Діаграма 1.2. Усього навчається студентів – громадян України
(без другої вищої освіти та курсантів)
за програмами підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра
(за джерелами фінансування)**



**Діаграма 1.3. Усього навчається студентів – громадян України
(без другої вищої освіти та курсантів)
за програмами підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра
у розрізі форм навчання**



Таблиця 1.2. Кількість студентів і курсантів станом на 01.10.16 (без ОКР "Молодший спеціаліст")

Факультет/Інститут	Громадян України	Іноземних громадян	Денна форма навчання (громадяни України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадяни України та іноземні громадяни)								Громадяни України на 01.12.15
			Бакалавр		Спеціаліст		Магістр		Разом		Бакалавр		Спеціаліст		Магістр		Разом		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1213	8	653	92	0	0	255	4	908	96	51	118	0	24	0	24	51	166	1232
Військовий ін-т	717	0	536	0	0	0	72	0	608	0	98	0	0	0	11	0	109	0	660
Ін-т високих технологій	253	0	162	3	0	0	86	2	248	5	0	0	0	0	0	0	0	0	180
Географічний ф-т	1016	19	565	170	0	0	204	15	769	185	40	21	9	9	0	2	49	32	1055
ННІ "Ін-т геології"	419	8	260	20	0	0	98	0	358	20	30	7	12	0	0	0	42	7	466
Економічний ф-т	2002	192	765	689	0	0	240	173	1005	862	44	134	0	0	24	125	68	259	2104
Ін-т журналістики	1330	18	427	534	0	0	205	19	632	553	56	33	0	0	43	31	99	64	1363
Ф-т інформаційних технологій	601	8	302	215	0	0	51	23	353	238	0	0	0	0	0	18	0	18	399
Історичний ф-т	944	4	529	80	0	0	193	12	722	92	84	20	0	0	22	8	106	28	907
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1037	7	687	91	0	0	200	19	887	110	17	16	0	0	0	14	17	30	963
Механіко-математичний ф-т	660	9	426	14	0	0	157	25	583	39	21	12	0	0	5	9	26	21	738
Ін-т міжнародних відносин	2114	98	687	906	0	0	260	306	947	1212	0	0	0	0	0	53	0	53	2051
Ін-т післядипломної освіти	1433	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1499	0	0	0	1499	1774
Ф-т психології	769	9	389	167	0	0	144	28	533	195	0	0	0	0	34	16	34	16	778
Ф-т радіофізики, ел-ки та комп.систем	670	1	478	19	0	0	167	7	645	26	0	0	0	0	0	0	0	0	772
Ф-т соціології	366	2	246	42	0	0	78	2	324	44	0	0	0	0	0	0	0	0	358
Фізичний ф-т	641	3	460	11	0	0	173	0	633	11	0	0	0	0	0	0	0	0	652
Ін-т філології	2964	137	1681	602	0	0	543	86	2224	688	136	10	0	0	28	15	164	25	3056
Філософський ф-т	1047	43	437	202	0	0	127	66	564	268	74	53	0	0	36	95	110	148	1137
Хімічний ф-т	468	2	329	10	0	0	131	0	460	10	0	0	0	0	0	0	0	0	480
Юридичний ф-т	2717	198	588	947	19	1	328	296	935	1244	79	261	20	16	168	192	267	469	2853
Ін-т уп-ня державної охорони України	108	0	0	0	0	0	30	4	30	4	0	0	0	0	45	29	45	29	61
Всього	24321		10607	4814	19	1	3742	1087	14368	5902	730	685	41	1548	416	631	1187	2864	
із них: громадяни України	23489		10586	4468	19	1	3737	962	14342	5431	730	475	41	1482	415	573	1186	2530	24039
іноземні громадяни		832	21	346	0	0	5	125	26	471	0	210	0	66	1	58	1	334	

Інформацію про студентів-іноземців подано за даними ЄДЕБО на 01.11.16

1.1.1. Коледжі Університету

Вищу освіту за програмами підготовки **молодших спеціалістів** у включених до складу Університету коледжах станом на 01.12.16 здобував **981** студент, що на 11 % менше, ніж минулого (**1104** студенти), і на **25 %** менше, ніж позаминулому року (**1291** студент). При цьому, якщо завдяки значній профорієнтаційній роботі **оптико-механічний коледж** навіть за несприятливих зовнішніх чинників ось уже чотири роки утримує стабільний контингент студентів (2016 року навчається **554** особи, 2015 – **555** осіб, 2014 – **546** осіб, 2013 року – **554**), то **коледж геологорозвідувальних технологій** знову втратив значну кількість студентів – тут наразі навчається **427** осіб (2015 – **549** осіб, 2014 – **745**, 2013 році – **901** особа). Це зменшення спостерігається, на жаль, і щодо студентів, які навчаються за державним замовленням, і щодо тих, які навчаються на умовах контракту. Таким чином, минулорічні застереження щодо перспектив коледжу з різних причин не були враховані й на часі нагальні рішучі дії, спрямовані на забезпечення благополуччя трудового колективу КГРТ.

Таблиця 1.3. Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст станом на 01.11.16

	Разом	Всього за д.з.	Всього за контр.	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
				всього	д.з.	контр.	всього	д.з.	контр.
Оптико-механічний коледж	554	414	140	549	409	140	5	5	0
Коледж геологорозвідувальних технологій	427	334	93	370	304	66	57	30	27
ВСЬОГО	981	748	233	919	713	206	62	35	27

1.1.2. Підготовче відділення

Усього на **підготовчому відділенні** у 2015/16 н.р. навчалося **977** слухачів, що на 7 % більше, ніж торік (і на **23 %** – ніж у 2013/14 н.р.), із яких до вступу на навчання за ОС бакалавра готувалося **769** осіб (із них **16** – на основі ОКР молодшого спеціаліста), а **150** – готувались до вступу на ОКР молодшого спеціаліста. Майже подвоїлась (**58** осіб) кількість слухачів літньої школи, які готувались до вступу на ОС бакалавра у 2017 році.

Із числа слухачів, які готувались до вступу на ОС бакалавра, до ВНЗ України вступило понад **89 %** (**677** осіб), ще **6 %** (**48** осіб) вступило до ВНЗ за межами України, решта слухачів були або не атестовані, або дані щодо них відсутні. При цьому до Університету вступили **346** осіб (минулого року – **418**). Зростання частки випускників підготовчого відділення, які вступили до інших навчальних закладів, обумовлене тим, що значна кількість слухачів приходить на навчання, маючи намір вступати до інших навчальних закладів, але орієнтуючись на високий рівень підготовки та рейтинг підготовчого відділення Університету. Додатковим чинником є й відсутність довузівської підготовки в деяких навчальних закладах.

Із числа слухачів, які готувались до вступу на ОКР молодшого спеціаліста, було атестовано **132** особи, із них до коледжів Університету вступило **106** осіб (**87** – до оп-

тико-механічного коледжу і **27** – до коледжу геологорозвідувальних технологій), ще **19** вступили до інших ВНЗ.

Підготовчим відділенням було організовано та проведено **23** освітньо-наукові, інформаційні та виховні заходи. Відділення брало участь у **40** Ярмарках професій Київської області, на яких були присутні понад **12 тис.** школярів із **264** шкіл Київського регіону. Упродовж року регулярно відвідувалися батьківські та учнівські збори 11 класів шкіл, із якими діють договори про співпрацю: Український фізико-математичний ліцей, Київський природничо-науковий ліцей № 145, Ліцей інформаційних технологій № 79, Русанівський ліцей, Ліцей "Голосіївським" № 241, Ліцей № 208, Херсонський фізико-технічний ліцей.

У поточному році очікується зростання кількості слухачів підготовчого відділення за всіма програмами підготовки, а також слухачів тижневого лекторію (березень), літньої школи (червень) і двотижневих курсів перед вступними випробуваннями для абітурієнтів коледжів (у липні).

1.1.3. Підготовче відділення для навчання іноземних громадян

У 2014/15 н. р. на підготовчому відділенні для навчання іноземних громадян доуніверситетську мовну підготовку (з метою забезпечення успішного навчання на основних факультетах нашого університету та в інших вищих навчальних закладах України) пройшов **178** іноземних громадян із **28** країн світу (КНР, Японія, Азербайджан, Туркменістан, Південна Корея, Афганістан, Ірак, Іран, Туреччина, Ліван, Королівство Марокко, Судан, Гана, Сенегал, Екваторіальна Гвінея, Еквадор, Бразилія, Мексика, Німеччина, Нідерланди, Росія, Білорусь, Франція тощо), що більш ніж у півтора рази вище, ніж у 2014/15 н. р. (**101** особа із **22** країн). Таким чином відновлено рівень показників 2013/14 н. р. (**168** осіб із **25** країн). Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за гуманітарним, економічним, інженерно-технічним і медико-біологічним напрямками підготовки. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі. У 2015/16 н. р. було розроблено нові навчальні плани із підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади України з диференціацією навчальних планів за напрямками підготовки та термінами навчання (8 місяців; 1 рік; 1,5 роки).

У 2016 р. було продовжено практику проведення **літніх мовних курсів** (літньої школи), на яких упродовж липня-серпня **37** слухачів із Туреччини вивчали російську мову та країнознавство.

Станом на 01.12.16 на доуніверситетську підготовку зараховано **120** слухачів, очікується прибуття ще **50** іноземних громадян (на 8-місячні курси).

Крім того, співробітниками підготовчого відділення для навчання іноземних громадян здійснюється прийом документів, вирішення міграційних питань, візова підтримка, організація вступних іспитів, організаційний супровід процесу навчання усіх іноземних студентів та слухачів Університету – **1100** осіб із **56** країн світу.

1.1.4. Український фізико-математичний ліцей

У 2015/16 н. р. у **15** класах **Українського фізико-математичного ліцею** Київського національного університету імені Тараса Шевченка навчалося **291** учень, а у 2016/17 році – **301** учень. Більшість (**205** осіб) учнів ліцею прибули на навчання із різних регіонів України, кількість учнів у класах – від **18** до **24** осіб (у середньому **20** осіб).

До вищих навчальних закладів щороку вступає абсолютна більшість випускників УФМЛ, а упродовж останніх шести років усі випускники ліцею стають студентами вузів. Зазвичай вибір подальшої професійної діяльності випускники ліцею пов'язують з нашим університетом, однак упродовж останніх років певна частка вчорашніх ліцеїстів обирають інші ВНЗ України та їдуть на навчання за кордон. **Частка випускників, які вступають на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка**, за шість років **скоротилась** із **85 %** до **75 %** і тримається на цьому рівні. У звітному році із **98** випускників вступили на навчання до Університету **73** особи (всі – за державним замовленням), до інших ВНЗ України – **15** осіб, до ВНЗ інших країн – **9** осіб, один випускник не вступав до ВНЗ.

1.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2016 р. проводилася на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених МОН України, Правил прийому до університету та інших чинних нормативно-правових документів. Зважаючи на введення в дію нового переліку спеціальностей, започаткування набору за освітніми програмами, різкі зміни у правилах зарахування та формулі розподілу державного замовлення за рівнем бакалавра, а почасти – і магістра, керівництвом університету, приймальною комісією, факультетами та інститутами протягом року проводилась значна та різнопланова робота з метою поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу та набору на навчання.

Набір на навчання за денною і заочною формами, було оголошено:

- на **130** освітніх програм освітнього рівня (ступеня) бакалавра (за **43** спеціальностями);
- на **17** освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (за **12** спеціальностями);
- на **166** освітніх дослідницьких і, почасти, професійних програм освітнього рівня (ступеня) магістра (за **42** спеціальністю);
- на **17** освітньо-професійних програм освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (за **14** спеціальностями).

Освітній рівень (ступінь) бакалавра. Від абітурієнтів було подано **49289** заяв, що майже на 32 % більше, ніж минулого року (2015 року – 37172), із них **48992** заяви на денну форму навчання (2015 – 36860), на заочну – **297** (2015 – 318 заяв).

Середній конкурс до університету за денною формою навчання у 2016 році становив **17,6** заяв на місце (2015 року цей показник перевищував 14,7 заяв на місце), а за заочною формою навчання – **4,5** заяви на місце (2015 – 4,48 заяви на місце).

Таблиця 1.4. Кількість заяв, поданих до університету у 2008–2016 рр.

Форма навчання	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Денна	13498	23774	21549	21896	33604	37225	42935	36860	48992
Заочна	540	832	756	732	644	690	683	318	297
Всього	14038	24606	22305	22628	34248	37915	43618	37178	49289

Таблиця 1.5. Середній конкурс по університету у 2008–2016 рр. (заяв на місце)

Форма навчання	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Денна	5,30	9,6	9,3	9,9	14,1	15,3	16	14,7	17,6
Заочна	1,75	3,2	3,2	3,8	3,4	2,9	4,1	4,48	4,5

Найвищі конкурси були на факультеті інформаційних технологій (програма "Інженерія програмного забезпечення"), в ННЦ "Інститут біології та медицини" (програми "Лабораторна діагностика", "Біотехнологія"), в Інституті філології (програми "Переклад з іспанської мови та англійської мови", "English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови", "Переклад з французької мови та англійської мови", "Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови", "Західноєвропейська мова і література та переклад /німецька та англійська"), в Інституті міжнародних відносин (програма "Міжнародні відносини"). Таким чином, чітко виокремився попит абітурієнтів не тільки на програми міжнародних відносин і філології, але й на програми в галузі ІТ-технологій, біотехнологій і медицини.

Таблиця 1.6. Найвищі конкурси в університеті в 2016 р.

Програма	План	Заяв	Конкурс (заяв на місце)
Інженерія програмного забезпечення	19	1448	74.63
Переклад з іспанської мови та англійської мови	8	563	70.38
English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови	20	1367	68,35
Міжнародні відносини	25	1610	64.4
Переклад з французької мови та англійської мови	8	489	61.13
Біотехнологія	15	883	58.87
Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови	20	1115	55,75
Лабораторна діагностика	5	255	51
Західноєвропейська мова і література та переклад /німецька та англійська	14	707	50,5

На місця державного замовлення було зараховано **2541** особу (на **43** особи менше, ніж 2015 року), із них **2504** (на **4** особи менше, ніж 2015 року) – на денну та **37** (на **39** осіб менше, ніж 2015 року) – на заочну форму навчання.

На контрактну форму навчання зараховано **1288** осіб (на **85** осіб менше, ніж 2015 року), із них **1250** (на **18** осіб менше, ніж 2015 року) – на денну та **38** (на **67** осіб менше, ніж 2015 року) – на заочну форму навчання.

Відповідно до частини 12 ст. 7 Закону України "Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України" вступники 2016 року, які приїхали з Автономної Республіки Крим до Київського національного університету імені Тараса Шевченка здобувати вищу освіту за різними освітніми рівнями, отримали можливість реалізувати своє право на отримання вищої освіти за рахунок державного бюджету. Державне замовлення на підготовку фахівців освітнього рівня бакалавра для цієї категорії вступників було збільшено на **26** місць. Користуючись передбаченими чинним законодавством пільгами, вступили на навчання за кошти державного бюджету представники кримських татар (**20** місць), діти-сироти (**40** місць), вступники, чії батьки набули статусу учасника бойових дій із числа осіб, які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України та брали участь в антитерористичній операції (**58** місць).

Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста і освітній рівень (ступінь) магістра. У звітному році зменшилась кількість бажаючих вступати на навчання для здобуття кваліфікацій **ОКР спеціаліста** та збільшилась – для здобуття ступеня **магістра**. Причини очевидні та обговорення не потребують.

2016 року від вступників на ОКР магістр було подано **7326** заяв (на **2659** більше, ніж 2015 року), із них **5968** – на денну форму навчання та **827** – на заочну (2015 року подано, відповідно, 3840 та 827 заяв).

Для вступу на навчання за ОКР спеціаліст (без урахування осіб, які здобувають другу вищу освіту) було подано **547** заяв (на **134** заяви менше, ніж 2015 року), із них **168** – на денну форму навчання та **379** – на заочну.

За державним замовленням зараховано:

- за ОКР спеціаліста – **60** осіб (на **27** осіб більше, ніж 2015 року), із них **19** – на денну та **41** – на заочну форму навчання.

- за ОР магістра – **2224** особи (на **450** осіб більше, ніж 2015 року), із них **2009** (на **358** осіб більше, ніж 2015 року) – на денну та **215** (на **90** осіб більше, ніж 2015 року) – на заочну форму навчання.

За кошти фізичних та юридичних осіб зараховано:

- за ОКР спеціаліста – **58** осіб (на **14** осіб більше, ніж 2015 року), із них – **12** (на **9** осіб більше, ніж 2015 року) – на денну та **46** (на **40** осіб менше, ніж 2015 року) на заочну. Крім того, на навчання за програмами другої вищої освіти прийнято **276** осіб (у т. ч. **78** іноземних громадян);

- за ОР магістра – **823** особи (на **15** осіб менше, ніж 2015 року), із них **563** (на **38** осіб більше, ніж 2015 року) – на денну та **260** (на **53** особи менше, ніж 2015 року) – на заочну форму навчання.

Зазначені тенденції тільки підтверджують минулорічні висновки щодо зростання конкуренції на ринку освітніх послуг і посилення ролі зовнішніх чинників в ній (зростання відкритості європейських університетів для української молоді, довіри робото-

давців до дипломів інших країн тощо). Відтак факультетам та інститутам слід зробити все можливе для прискорення розробки програм, адаптованих до вимог акредитації в європейських акредитаційних агенціях, що дозволить нам принаймні спробувати конкурувати за абітурієнта на території України – у першу чергу це актуально щодо програм, спрямованих на здобуття кваліфікацій другого (магістр) й третього (доктор філософії) циклів вищої освіти.

Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників за рівнями молодшого спеціаліста та бакалавра

В умовах зростання конкуренції з надання вищої освіти, наростання тенденцій у молоді щодо виїзду за межі України для здобуття вищої освіти, **профорієнтація студентів**, які навчаються за нижчими рівнями (молодший спеціаліст, бакалавр) вищої освіти та їх довіра до якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка **стає для нас є критично важливою**. Ми маємо докладати всіх зусиль для залучення до навчання в Університеті (за відповідними рівнями) найкращих випускників загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, бакалаврату інших ВНЗ.

Однак у минулому навчальному році зменшилася кількість вступників, які навчалися в структурних підрозділах Університету за рівнями молодшого спеціаліста (Коледж геологорозвідувальних технологій, Оптико-механічний коледж) та вступили на навчання до факультетів та інститутів для здобуття ступеня бакалавра.

Діаграма 1.4. Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників
(денна форма навчання) за рівнем молодшого спеціаліста в 2015 році

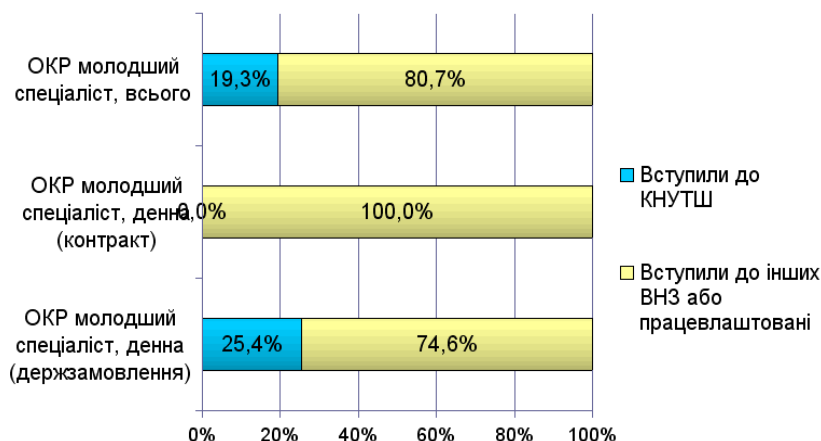


За поданою Коледжем геологорозвідувальних технологій та Оптико-механічним коледжем інформацією, 2016 року до Університету вступило лише **19 %** їх випускників (**39** осіб – на денну форму та **7** – на заочну форму навчання із **238** випускників коледжів), що суттєво менше та у відносному та абсолютному виразі порівняно із минулим роком (**128** вступників із **280** випускників коледжів 2015 року).

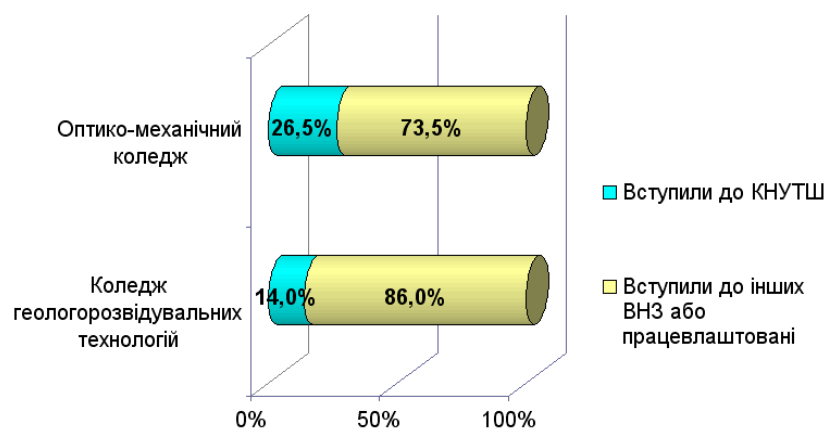
У звітному році випускники коледжів вступили не лише на програми зі скороченим терміном підготовки, як було у попередніх роках (трирічні – за денною формою та чотирирічні – за заочною), а й на програми з нормативною тривалістю підготовки (чотирирічні – за денною формою і п'ятирічні – за заочною). Із **46** осіб, що продовжили навчання в Університеті, **24** особи вступили на програми з нормативною тривалістю підготовки.

Серед вступників, які вчилися на бюджеті, майже **81 %** продовжили навчатись на бюджеті в Університеті. Із числа випускників коледжів денної форми навчання, які продовжили навчання в Університеті, **85 %** продовжили навчання на денній формі навчання в Університеті. Жоден випускник коледжів, що вчився за контрактом, не продовжив навчання в Університеті.

Діаграма 1.5.



Діаграма 1.6.



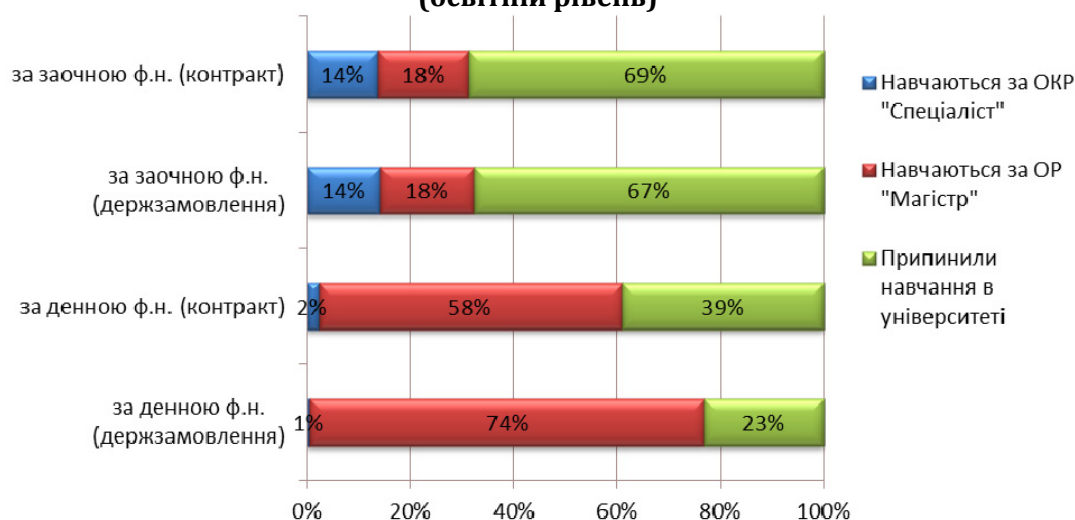
Серед випускників бакалаврату продовжили навчання в Університеті **68,7%**, що на **5,8 %** менше, ніж минулому року, і на **11,4 %** менше, ніж 2014. Із них змінило свій факультет/інститут при вступі на навчання за наступним рівнем майже **2 %**. На навчання за державним замовленням вступило **64,3 %** тих, хто навчався за державним замовленням в бакалавраті (на **6,7 %** менше, ніж торік) і **20,7 %** тих, хто навчався за

кошти фізичних та юридичних осіб, що на **3,6 %** більше, ніж минулого року. І навпаки – за контрактом продовжило навчання **7,11 %** (на **2,2 %** менше, ніж торік) тих, хто навчався за кошти держбюджету, а також **35,6 %** (на **10,3 %** менше, ніж минулого року) тих, хто й у бакалавраті навчався на умовах контракту.

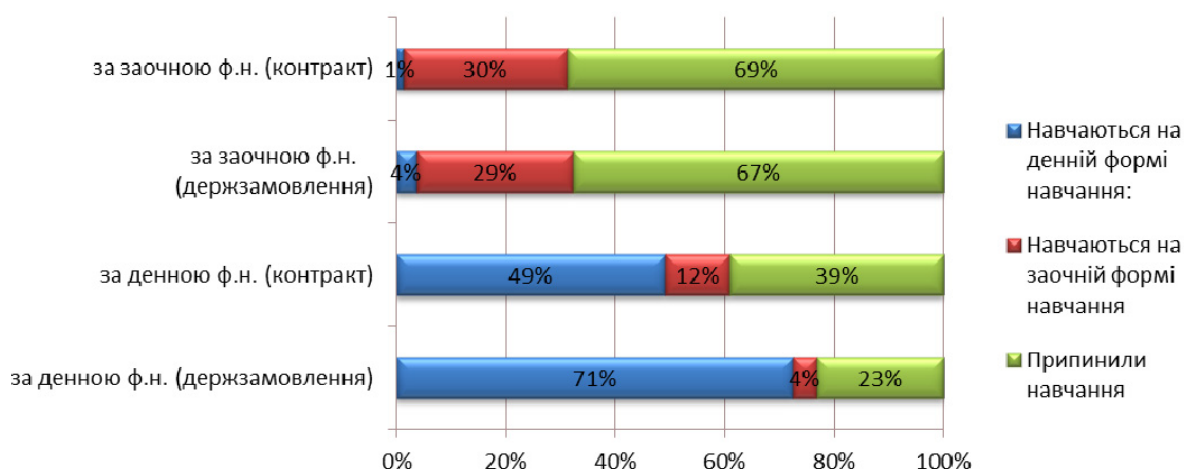
Випускники бакалаврату денної форми навчання частіше вступають на навчання до магістратури (**74,4 %** тих, хто навчався за кошти державного бюджету, що майже незмінно, порівняно з минулим роком, і **58,1 %** тих, хто навчався за контрактом, що на **9 %** менше, ніж торік, та на **22 %** менше, ніж 2014 року), а випускники бакалаврату заочної форми навчання приблизно з однаковою частотою обирають як освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, так і освітній рівень магістра (**18 %** від загального випуску обрали ОР магістра, **14 %** – ОКР спеціаліста).

Оскільки 2016 року було проведено останній прийом на навчання за ОКР спеціаліста, повністю виправдовується невеликий відсоток і зменшення кількості випускників бакалаврату, які вступили до спеціалітету, порівняно з минулими роками.

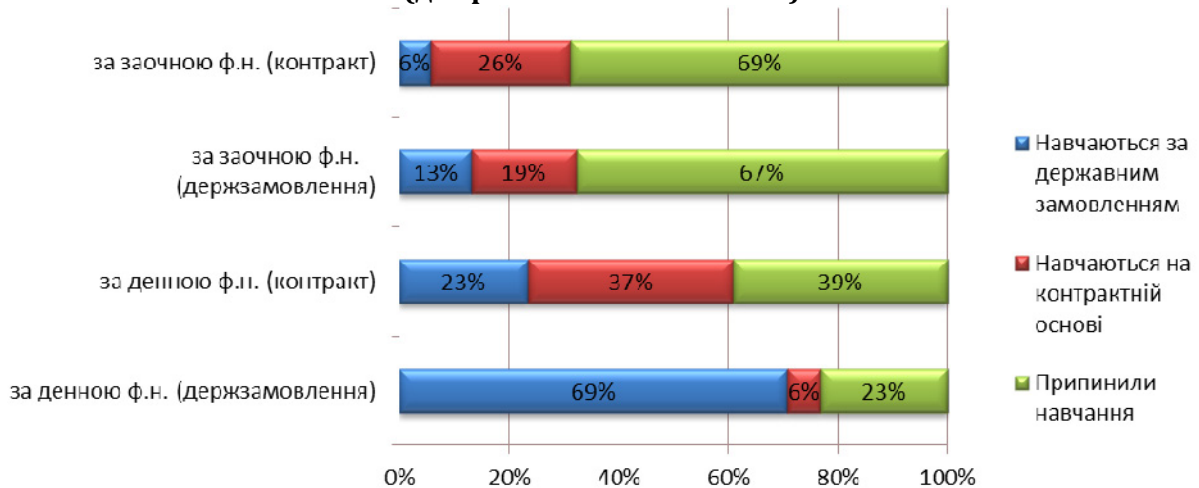
Діаграма 1.7. Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників за ОР бакалавр у 2016 році (освітній рівень)



Діаграма 1.8. Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників за ОР бакалавр у 2016 році (форма навчання)



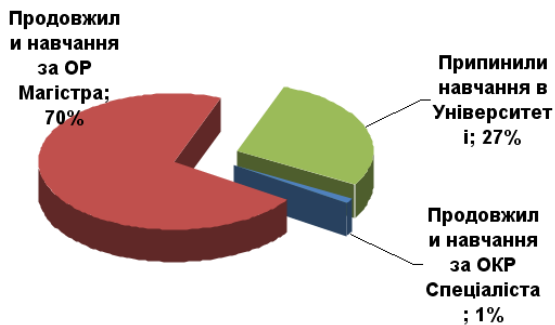
Діаграма 1.9. Освітньо-кар'єрні траєкторії випусників за ОР бакалавр у 2016 році (джерела оплати навчання)



У звітному році не лише за заочною формою навчання (що спостерігається щорічно), але і за денною формою навчання збільшився відсоток випусників бакалаврату, які за даними звітів факультетів та інститутів, **припинили навчання в Університеті**. Загалом припинило навчання в Університеті **27,2 %** випусників денної форми навчання (**22,5 %** тих, що навчались за державним замовленням та **38,6 %** – що навчались за контрактом), що на **5,8 %** більше, ніж торік, і **68 %** випусників заочної форми навчання (з однаковою пропорцією тих, що навчались за кошти державного бюджету та за контрактом), що на **7,37 %** більше, ніж 2015 року, та на **16 %** – ніж 2014 року.

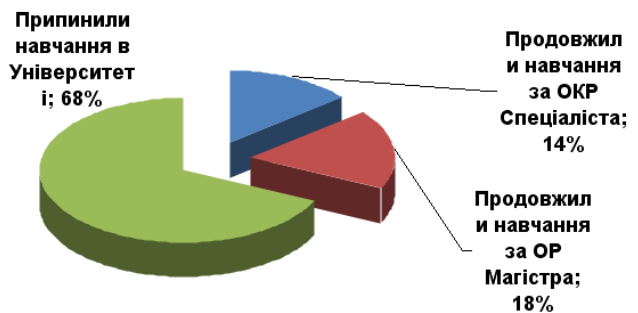
Діаграма 1.10.

Денна форма навчання



Діаграма 1.11.

Заочна форма навчання



Найбільший рівень втрат за **денною формою** навчання спостерігається за напрямками: прикладна математика (**40,5 %** – бюджет), економічна кібернетика (**41,7** – контракт), економічна теорія (**42,1** – бюджет), соціальна робота (**42,9** – контракт), філологія (**44,4** – бюджет, **51,9** – контракт), міжнародний бізнес (**44,4** – бюджет), соціологія (**44,4** – контракт), реклама і зв'язки з громадськістю (**65,4** – бюджет), журналістика (**86,2** – контракт), видавнича справа та редагування (**89 %** – контракт).

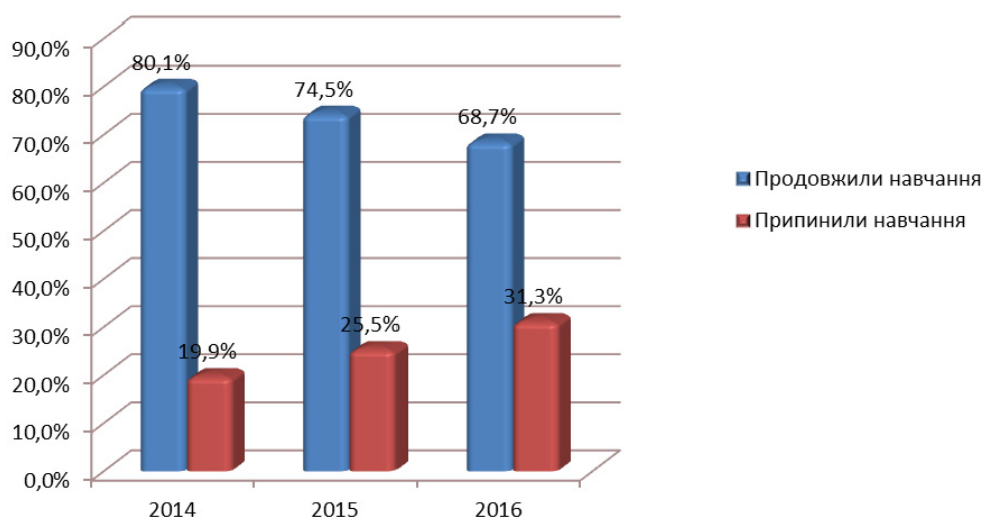
За **заочною формою** навчання найбільший відсоток бакалаврів, які не вступали на наступні освітньо-кваліфікаційні рівні, зафіксовано за напрямками: економіка підприємства (**44,4 %** – бюджет), географія (**66,6** – бюджет), геологія (**66,6** – контракт), журналістика (**68,4** – бюджет, **72,7** – контракт), історія (**73,1** – бюджет), правознавство (**73,7** –

бюджет, **80,6** – контракт), політологія (**83,3** – контракт, **85,7** – бюджет), економіка підприємства (**85,7** – контракт), туризм (**85,7** – контракт), філологія (**91,2** % – бюджет).

Збільшення відсотку випускників бакалаврату, які припинили навчання в Університеті, може пояснюватися тим, що кількість бюджетних місць в магістратурі відповідно до тенденції останніх років поступово зменшується, а за ОКР Спеціаліста взагалі зникає. Вартість же контракту в Університеті щорічно зростає і є практично найвищою в Україні, що, при низькій платоспроможності населення, для багатьох є недосяжним.

Ми продовжуємо сподіватися, що всі ті випускники бакалаврату, які не вступили на наступний рівень навчання в університеті, набули професійних компетенцій в обсязі, достатньому для працевлаштування за фахом, або продовжили навчання в магістратурі інших університетів України та за її межами. У будь-якому разі випускові кафедри мають продовжити уважно вивчати це питання. На факультетах та в інститутах, на кафедрах мають уважно проаналізувати цю тенденцію та запропонувати шляхи її подолання.

Діаграма 1.12. Траєкторії випускників за останні три роки



1.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

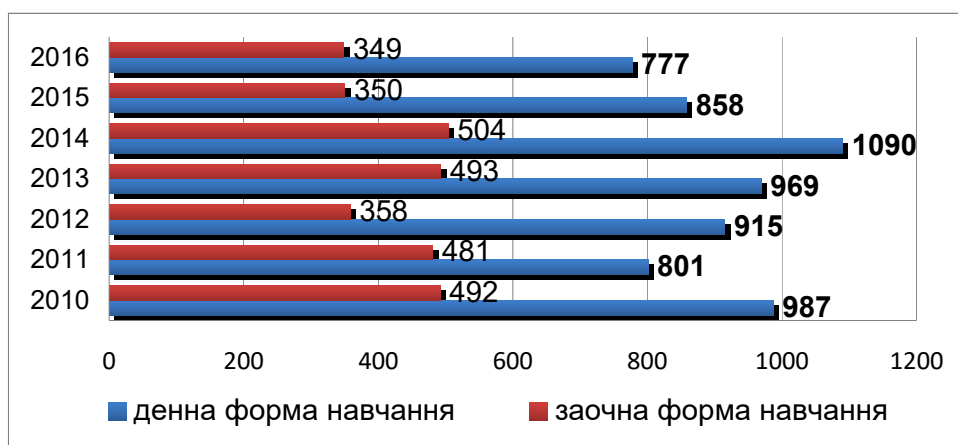
Формування контингенту студентів залежить не лише від демографічної ситуації, процедур розподілу державного замовлення, зростання конкуренції на ринку освітніх послуг чи академічної політики та профорієнтаційної роботи факультетів та інститутів, про які сказано вище. На нього впливає багато інших, зовнішніх та внутрішніх, чинників. Найпотужнішим зовнішнім чинником впливу на кількість студентів (у т. ч. іноземних) в Університеті впродовж останніх двох років є агресія Росії в Криму та на Донбасі. Одним із наслідків названих подій стало відрахування за власним бажанням певної кількості студентів – громадян Азербайджану, Вірменії, Туркменістану та Росії, а також студентів, чії родини проживають в Криму.

Наш Університет взяв участь у забезпеченні права на здобуття якісної вищої освіти студентами – громадянами України та іноземними громадянами, які навчалися у ВНЗ АР Крим, Донецької і Луганської областей, прийнявши їх на навчання за поновленням або переведенням. У звітному році Університет також долучився до програми визнання результатів навчання громадян України які проживають в АР Крим, за освітніми деклараціями. Ця програма не є шляхом визнання незаконної діяльності колишніх українських університетів на окупованій території, але вона розблоковує можливість для українських громадян продовжити здобуття вищої освіти в Україні.

Серед основних внутрішніх чинників зміни контингенту ключову роль традиційно відіграють відрахування (переважно за академічну неуспішність та невиконання умов контракту) студентів і, меншою мірою, переведення студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення.

За три квартали 2016 року зі складу студентів університету відраховано 1126 осіб, що на 82 особи менше, ніж за весь 2015 рік (1208 особи): кількість відрахувань з денної форми зменшилась на 81 особу, кількість відрахованих із заочної форми навчання залишались практично без змін.

Діаграма 1.13. Показники відрахування студентів у 2010-2016 рр.



Збільшилася кількість відрахованих **з денної форми** навчання студентів-бюджетників – **457 осіб**, що становить **3,3 %** від контингенту (2015 року, відповідно, **427 осіб, 3,1 %**). Натомість, порівняно з 2015 роком зменшилась кількість відрахованих студентів-контрактників денної форми навчання: **320 осіб**, або **5,9 %** (2015 – **431 особа, 7,7 %**).

Основними причинами відрахування студентів-бюджетників денної форми навчання традиційно є:

- невиконання навчального плану – **339 особи, 74,2 %** від числа відрахованих (2015 – **273, 63,9 %**);
- власне бажання – **74 особи, 16,2 %** від числа відрахованих (2015 – **106, 24,8 %**).

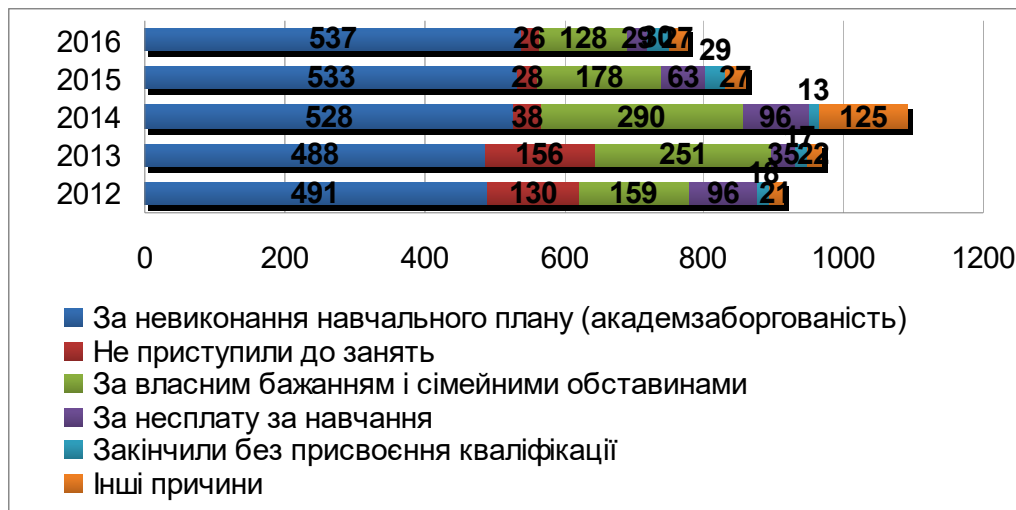
Основними причинами відрахування студентів-контрактників денної форми навчання є:

- невиконання навчального плану – **198 осіб, 61,9 %** від числа відрахованих (2015 – **260 осіб, 60,3 %**);
- власне бажання – **54 особи, 16,9 %** від числа відрахованих (2015 – **72 особи, 23 %**);

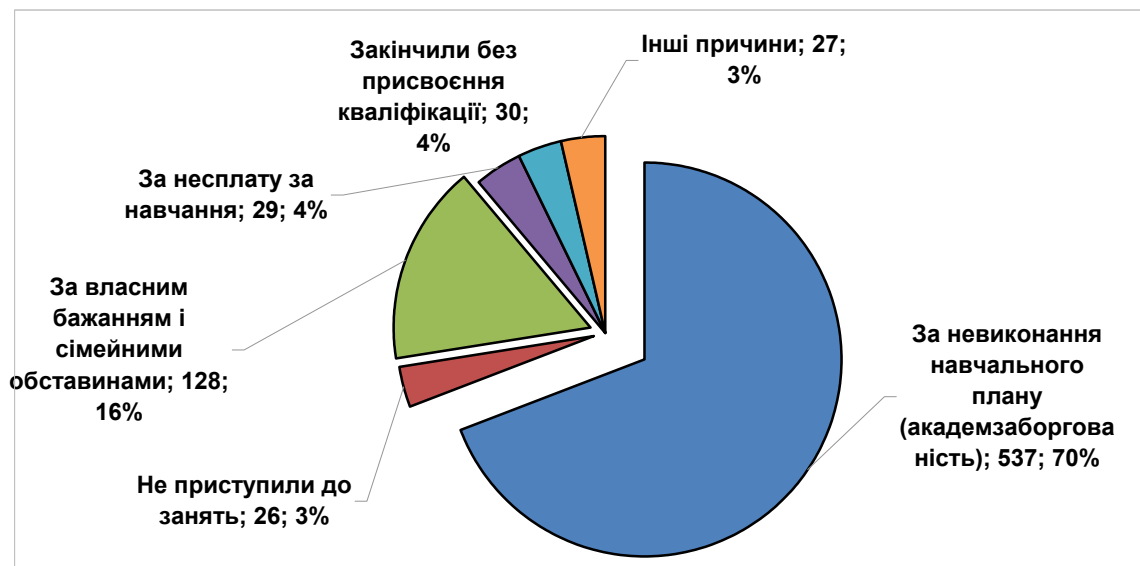
- несплата – 29 осіб, 9,1 % від числа відрхованих (2015 – 63, 14,6 %).

Додатково слід зазначити що впродовж останніх двох років відчутно зросла кількість тих студентів, які повністю виконали навчальний план, завершили теоретичний і практичний курс навчання, але не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового (атестаційного) іспиту.

Діаграма 1.14. Основні причини відрхування студентів у 2012-2016 роках (денна форма навчання)



Діаграма 1.15. Основні причини відрхування студентів у 2016 році (денна форма навчання)



За **заочною формою** навчання кількість відрхованих студентів-бюджетників зменшилась – 58 осіб, 5,1 від контингенту (2015 року відповідно, 77 осіб, 6), натомість зросла кількість відрхованих студентів-контрактників – 291 особа, 11,7 від контингенту (2015 – 273, 8,7).

Основними причинами відрхування студентів-бюджетників заочної форми навчання є:

- невиконання навчального плану – **44 особи, 76 %** від числа відрахованих (2015 – 54, 70);

- власне бажання – **9 осіб, 16** від числа відрахованих (2015 року – 11 осіб, 14 %).

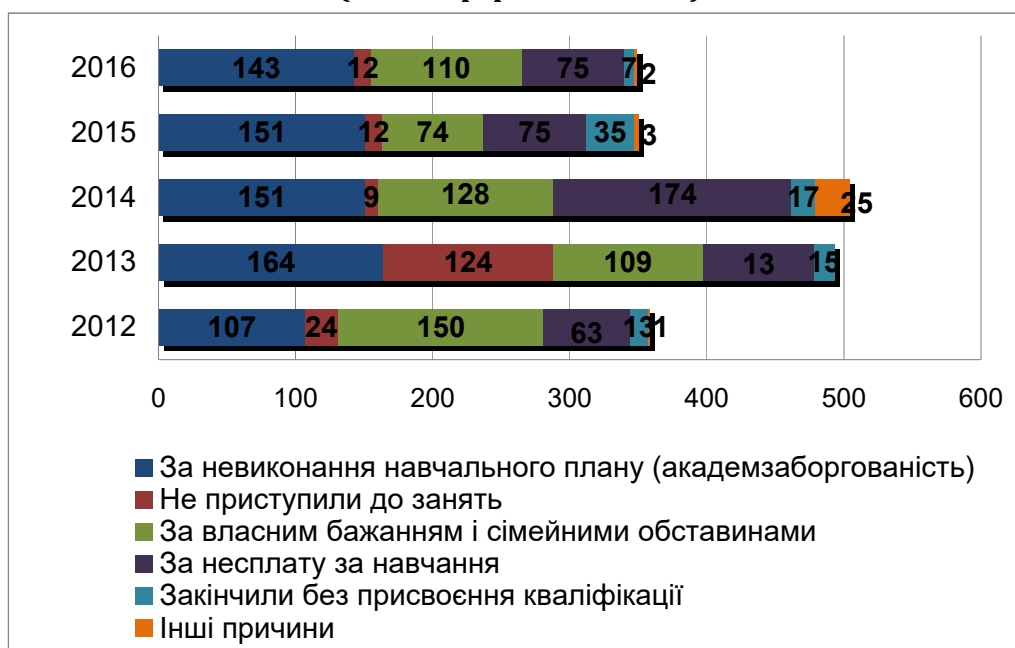
Основними причинами відрахування студентів-контрактників заочної форми навчання є:

- невиконання навчального плану – **99 осіб, 35 %** від числа відрахованих (2015 – 97, 36 %);

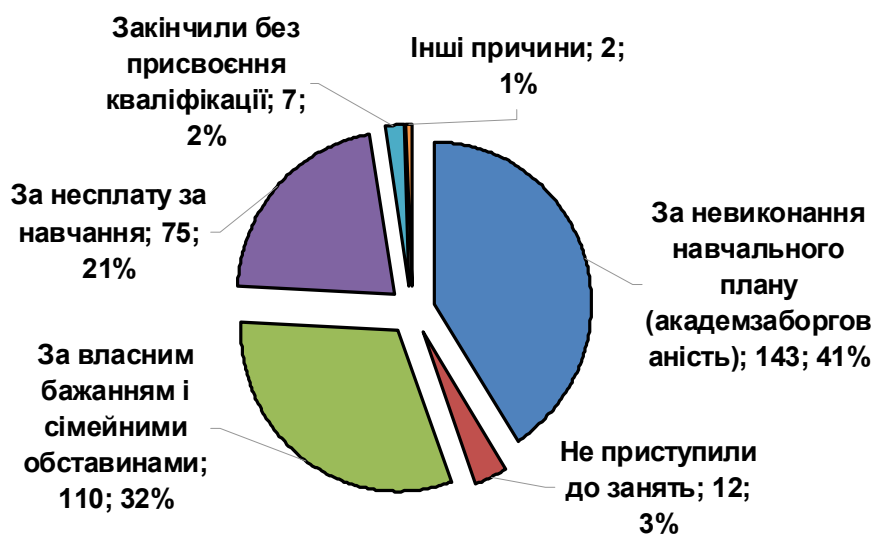
- несплата – **75 осіб, 26 %** від числа відрахованих (2015 – 75, 28 %);

- власне бажання – **101 особа, 35 %** від числа відрахованих (2015 – 63 особи, 23 %).

Діаграма 1.16. Основні причини відрахування студентів у 2012-2016 роках (заочна форма навчання)



Діаграма 1.17. Основні причини відрахування студентів у 2016 році (заочна форма навчання)



1.4. РОЗРОБКА, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

У звітному періоді відбувся перехід на навчання за новим переліком спеціальностей, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України 2015 року. Для реалізації цього переходу МОН України затвердило для Університету Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Саме цей акт дав можливість Університету здійснити набір на навчання у 2016 році.

Крім того, факультетами та інститутами університету продовжувалася робота із акредитації напрямів і спеціальностей, розширення ліцензійних обсягів і запровадження нових спеціальностей. Найбільшу активність з цих питань було виявлено ННЦ "Інститут біології та медицини", факультетом інформаційних технологій і філософським факультетом.

Як вже зазначалося, з вересня 2016 року було здійснено перехід до підготовки фахівців з вищою освітою за ініційованими (у межах ліцензійних обсягів за спеціальностями) в Університеті програмами. Разом було затверджено Вченою радою університету: **130** програм за рівнем бакалавра, **140** – за рівнем магістра, за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста та молодшого спеціаліста – по **17**. При цьому за однією програмою часто запроваджувалися плани як за денною, так і за заочною формами навчання. Відтак, для запуску навчального процесу у 2016/17 н. р. тільки на вступних курсах (без урахування нових редакцій і внесення змін) факультети, інститути та коледжі розробили та подали на експертизу до Науково-методичного центру організації навчального процесу **378** навчальних планів (за освітніми рівнями: бакалавр – **136**, магістр – **211**; за освітньо-кваліфікаційними рівнями: спеціаліст – **7**, молодший спеціаліст – **24**). Найбільшу кількість навчальних планів було розроблено економічним факультетом (**56**) та Інститутом філології (**47**). Інститут міжнародних відносин, ННЦ "Інститут біології та медицини" та географічний факультет подали на узгодження **31**, **27** і **26** навчальних планів відповідно.

Таблиця 1.7. Кількість узгоджених на 2016/17 н. р. нових навчальних планів за рівнями бакалавра, спеціаліста і магістра (за даними системи "Тритон", станом на 01.11.16)

Факультет/інститут	РАЗОМ	Денна форма навчання						Заочна форма навчання	
		Всього	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр	Всього	Бакалавр	Спеціаліст	Магістр
Військовий ін-т	17	17	10		7	0			
Географічний ф-т	26	22	8	1	13	4	2		2
Економічний ф-т	56	38	14		24	18	4		14
Ін-т високих технологій	7	7	4		3	0			
ННІ "Інститут геології"	11	8	2		6	3	2	1	

Ін-т журналістики	20	15	8		7	5	1		4
Ін-т міжнародних відносин	31	25	6		19	6			6
Історичний ф-т	8	6	2		4	2	1		1
Ін-т філології	47	42	19		23	5	2		3
Механіко-математичний ф-т	12	10	4		6	2	1		1
ННЦ "Ін-т біології і медицини"	27	20	7		13	7	1	3	3
Ф-т комп'ют. наук і кібернетики	11	9	4		5	2	1		1
Ф-т психології	11	9	3		6	2			2
Ф-т соціології	4	4	2		2	0			
Фізичний ф-т	13	13	3		10	0			
Філософський ф-т	19	12	5		7	7	1		6
Ф-т інформаційних технологій	14	13	11		2	1			1
ФРЕКС	7	7	3		4	0			
Хімічний ф-т	2	2	1		1	0			
Юридичний ф-т	11	6	2	1	3	5	2	1	2
ВСЬОГО	354	285	118	2	165	69	18	5	46

При розробці нових планів факультети та інститути, крім проблем, які вже були опрацьовані торік, зіткнулися із низкою нових викликів, одним з яких стало розділення професійних та освітніх кваліфікацій в Законі України "Про вищу освіту" та запровадження норми, згідно з якою присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим наслідком опанування освітньої програми. Тепер автоматичне присвоєння закладом вищої освіти професійної кваліфікації є неприйнятним і суперечить принципам розбудови національної системи кваліфікацій. Відсутність у стандарті вищої освіти професійної кваліфікації не виключає право Університету розробити на основі стандарту вищої освіти освітню програму, зорієнтовану на певну професійну кваліфікацію. Але набуття такого права передбачає тісну співпрацю факультету/інституту/кафедри із власником права на оцінювання (сертифікацію) відповідної професійної кваліфікації (напр., професійна асоціація, профільне міністерство тощо) у процесі розроблення та реалізації освітньої програми. Особливою важливою вимогою є узгодження процедури оцінювання та присвоєння професійної кваліфікації, необхідних критеріїв (мінімально необхідні рівні спеціалізованих знань і вмінь, обсяг практичного досвіду тощо). Розробники освітніх програм мають усвідомлювати, що недостатній рівень аргументації при присвоєнні професійних кваліфікацій може стати причиною відмови в її визнанні роботодавцями – і реклами випускників до Університету.

Ще одна проблема полягає у недостатньо вираженому розподілі навчальних дисциплін між обов'язковими блоками та блоком вільного вибору студента. Переважна більшість розробників навчальних планів не усвідомлювала повною мірою те, що студент може й не обрати жоден із запропонованих блоків вибіркових дисциплін і навіть жодну із запропонованих дисциплін, а натомість реалізувати своє право вибору, обравши дисципліни іншого/інших факультетів/інститутів, однак при цьому має повне право претендувати на здобуття відповідної освітньої кваліфікації.

Красномовною ілюстрацією недостатнього рівня системності при розробці освітніх програм, а також заниженого порогу відповідальності при прийнятті рішень щодо змісту навчального плану, є випадки відкликання факультетами/інститутами щойно

узгоджених навчальних планів з метою внесення змін до блоку **обов'язкових дисциплін**. Такі факти свідчать про недостатню попередню роботу щодо визначення навчальних цілей і програмних результатів навчання, а найголовніше – про намагання "підігнати" навчальний план під потреби кафедри або конкретного викладача.

Віддаючи належне зусиллям факультетів щодо розробки нових програм і планів, не можна не пожалкувати, що для багатьох із них не було виконано навіть найпростішої, на якісному рівні, оцінки ймовірного попиту серед абітурієнтів. Не сприяла також формуванню мінімально-прийнятної контингенту студентів на цих програмах і явна недостатність належного інформування абітурієнтів, частина із яких були явно дезорієнтовані новими назвами спеціальностей. Суперпозиція названих чинників обумовила часто не найкращі, а інколи й відверто провальні, результати набору, наприклад: на програму "Мова іврит, англійська мова та переклад" поступило **2** особи, "Комп'ютерна механіка" – **3** особи, "Звукорежисура" – **4** особи тощо).

Така практика, ураховуючи той факт що **всі фінансові ризики, наповнюваність програм студентами, потенційні проблеми працевлаштування випускників, можливість проходження цими програмами акредитації в Україні та за кордоном, а відтак і визнання присвоєних освітніх і професійних кваліфікацій покладаються тепер на університет**, є, враховуючи до того ж наростання економічних проблем, **дуже небезпечною!**

Тому важко інакше як безвідповідальною назвати політику тих кафедр, які при формуванні нових Правил Прийому відстоювали необхідність збільшення кількості освітніх програм без гарантій зростання контингенту студентів в Університеті, понад те, пропонуючи встановити для них ліцензійні (тобто максимальні) обсяги на бакалавраті в кількості 10-15 місць! На сьогодні у правилах прийому вже схвалений Вченою радою Університету набір за **162** програмами за рівнем бакалавра (на 20 % більше, ніж торік) і **173** – за рівнем магістра (на 5 % більше, ніж торік). Керівництво Університету завжди йде назустріч пропозиціям факультетів/інститутів, звіряючись їм як провідним професіональним структурам відповідної галузі, однак якою має бути відповідальність кафедр-ініціаторів, якщо їх пропозиції не будуть підтверджені попитом абітурієнтів? Вочевидь, необхідно буде уважно вивчити досвід вступної кампанії 2017 року та запровадити механізм відкриття нових освітніх програм, а головне – можливість їх закриття у випадку непопулярності чи економічної недоцільності їхнього функціонування.

Удосконалення програм підготовки фахівців у звітному році відбувалося в тому числі шляхом внесення змін до вже існуючих планів, а також запровадження нових чи редагування раніше запроваджених спеціалізацій. Цього році, у зв'язку із внесенням змін до оперативних планів, відбулося перезатвердження **256** паспортів спеціалізацій (для порівняння, 2015 року перезатверджено **47** паспортів), зокрема: ННЦ "Інститут біології та медицини" – **2**, історичний факультет – **21**; факультет кібернетики – **42**, механіко-математичний факультет – **10**; ІМВ – **55**; факультет психології – **3**; факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – **7**; факультет соціології – **21**; фізичний факультет – **17**; Інститут філології – **46**; Інститут управління державної охорони – **1**, філософський факультет – **28** та юридичний факультет – **3**.

1.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У звітному періоді діяльність Науково-методичної ради Університету та науково-методичних комісій факультетів/інститутів була в основному зосереджена на адаптації внутрішньо-університетських методичних документів до вимог Закону "Про вищу освіту" та нового Статуту Університету. Зокрема розроблені та прийняті або перебувають на стадії схвалення у вченій раді: "Положення про науково-методичну раду Університету" та "Положення про науково-методичний центр організації навчального процесу", "Положення про порядок реалізації студентом свого права на вибір навчальних дисциплін", "Положення про академічну мобільність". Внесено зміни до низки раніше розроблених документів, а такі ключові документи як "Положення про організацію освітнього процесу", "Про порядок оцінювання знань студентів", "Про формування освітніх програм", перебувають на заключних стадіях розробки.

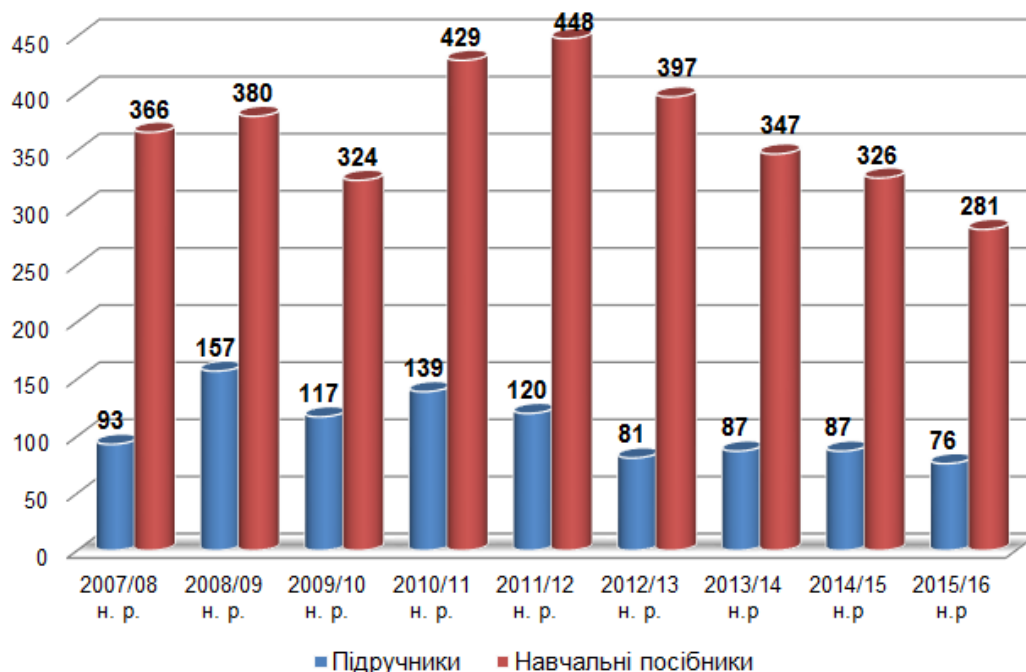
Робота науково-методичних комісій факультетів та інститутів була зосереджена переважно на таких питаннях:

- удосконалення змісту підготовки фахівців та розроблення нових навчальних планів на компетентісній основі із врахуванням потреб ринку праці;
- підвищення якості професійної підготовки, конкурентоспроможності випускників за ОР "Бакалавр", "Магістр";
- комплексний аналіз змісту фахової освіти відповідно до ліцензій спеціальностей;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів відповідно до оновлених вимог і засоби діагностики успішності навчання;
- розвиток інформаційної і технічної підтримки навчального процесу;
- розширення практики та забезпечення якості викладання фахових дисциплін іноземною мовою;
- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних на наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- підготовка матеріалів для самостійної роботи контрольних кваліфікаційних робіт (ККР) і контрольних кваліфікаційних завдань (ККЗ), що є одним із засобів діагностики знань, умінь і навичок;
- затвердження оновлених програм практик відповідно до навчальних планів;
- затвердження переліку освітніх програм для денної форми навчання на 2017/18 н. р.;
- засади планування дисциплін за вибором.

Якість освітнього процесу значним чином залежить від забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, які мають бути доступні для студентів як у друкованому, так й електронному вигляді. Особливо це актуально, коли значна частина навчального часу відводиться на самостійне вивчення. Викладач, уже починаючи із бакалаврату, на лекціях має викладати матеріал, який є новітнім, відповідає вимогам часу та якого, відповідно, у підручниках ще немає, привчаючи студента до пошуку, творчого підбору матеріалу для самостійного його опрацювання. Самі ж підручники, посібники, навчально-методичні комплекси мають бути легко доступними для студен-

та. Крім того, якість, фаховість, відповідність найсучаснішим вимогам теорії і практики світової науки, повноту інформації, методологічний і методичний інструментарій мають повною мірою забезпечувати друковані та електронні видання саме Університету.

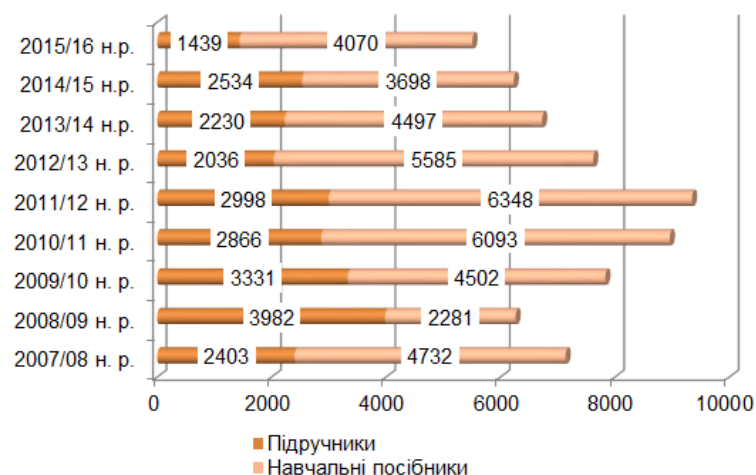
Діаграма 1.18. Кількість підручників і навчальних посібників, опублікованих у період 2007/08 по 2015/16 н.р. (одиниць)



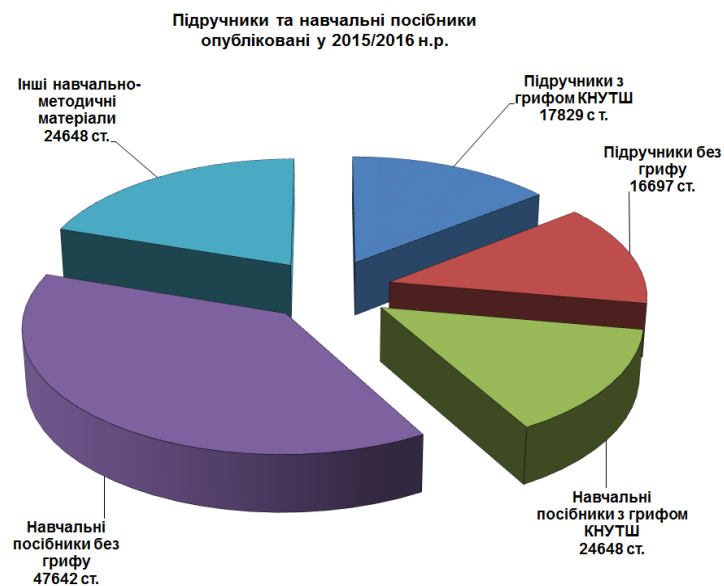
За звітний період співробітниками Університету опубліковано **76** підручників і **279** навчальних посібників (на **11** та **47**, відповідно, менше ніж у попередньому році) сукупним обсягом **5517** друкованих аркушів (що на **771** д. а. менше, ніж у попередньому році), а також **1134** найменувань інших навчально-методичних матеріалів (в **1,8** рази більше, ніж у попередньому році) обсягом понад **24648** сторінок.

Досягнення в цьому напрямі у факультетів та інститутів достатньо сильно відрізняються, що відображає відмінну інтенсивність навчально-методичної роботи їх науково-педагогічних працівників: публікується від майже **4,0** д.а (у минулому звітному періоді максимум становив **6,2** д.а.) підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника на *географічному* факультеті до **0,7** д.а. (**0,4** д.а. – мінімум минулого року) на одного штатного викладача на *історичному* факультеті, тобто відмінність обсягів публікаційної активності викладачів на царині навчально-методичного забезпечення складає **3,3 рази** (минулого року – 5,8 разів). А показник кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно з власними звітами факультетів/інститутів, ледь не дотягує до 10 разів: від **0,03** на факультеті *соціології* до **0,29** в ННІ "Інститут геології".

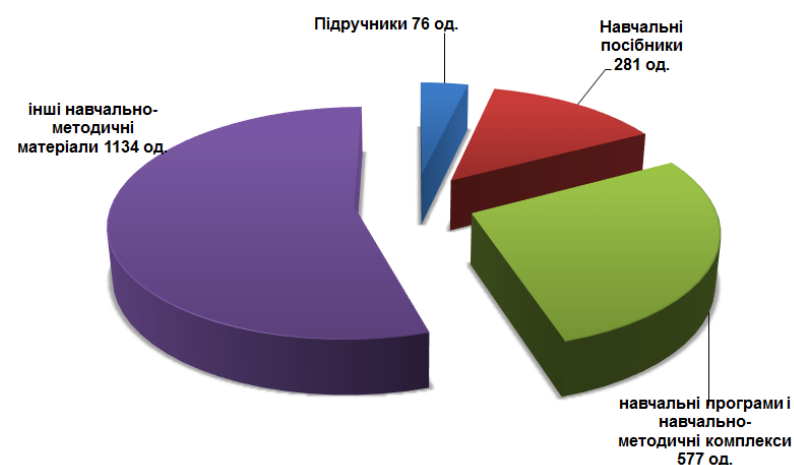
Діаграма 1.19. Обсяг підручників і навчальних посібників, опублікованих у період з 2007/08 по 2015/16 н.р. (д. а.)



Діаграма 1.21. Підручники та навчальні посібники, опубліковані у 2015/16 н. р.



Діаграма 1.20. Структура навчально-методичних матеріалів, розміщених на сайті факультету/інституту у 2015/16 н. р., од.



Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури є досить сталими та мало відрізняються від минулорічних, як у кількості підручників і навчальних посібників, так і в загальному обсязі у друкованих аркушах. У 2016 р., щоправда, відбулося збільшення в **1,8** рази, порівняно з 2015 р., видання навчально-методичних матеріалів. Така тенденція ймовірно збережеться і на майбутній період, особливо з урахуванням переходу на нові навчальні програми, появу нових освітніх програм, а з ними – і навчальних курсів. Усе це потребує значного оновлення існуючого навчально-методичного забезпечення навчального процесу та, відповідно, розробки нових документів – з урахуванням нових вимог та особливостей компетентісного підходу та оцінювання результатів навчання.

Таблиця 1.8. Підручники та навчальні посібники, видані та розміщені на сайтах у 2015/16 н. р.

Факультет/інститут	Підручники		Навч. посібники		Інші навч.-метод. матер.		Кількість навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри розміщених на сайті			
	К-ть	Обсяг (д/а)	К-ть	Обсяг (д/а)	к-ть	обсяг (д/а)	підруч.	навч. посіб.	програми, навч.-метод. компл.	інші
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1	29,1	6	77,3	32	90,8	0	4	27	8
Військовий інститут	0	0	6	94,18	0	0	0	0	0	0
Інститут високих технологій	0	0,0	3	19,0	4	6,0	0	1	1	0
Географічний факультет	8	122,6	18	270,21	48	72,04	0	7	0	2
ННІ "Інститут геології"	4	31	9	52,65	3	0	3	4	0	3
Інститут державної охорони	0	0	1	7,38	121	109,8	0	0	0	0
Економічний факультет	8	207,9	29	361,48	18	51,49	7	19,4	47	5
Інститут журналістики	1	0	13	100,23	16	278,4	0	1	63	10
Історичний факультет	1	19,5	5	41	25	25,3	0	0	0	0
Ф-т комп.наук та кібернетики	6	69,5	10	86,3	9	68,45	8	2	24	0
Механіко-математичний ф-т	1	11,18	11	142,5	6	79,82	0	255	0	2
Інститут міжнародних відносин	16	306,89	22	255,78	512	638,56	0	0	12	0
Підготовче відділення	0	0	1	18	138	66	0	0	57	0
Інститут післядипломної освіти	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Факультет психології	3	67,8	15	189,52	14	18,8	0	0	0	0
Ф-т радіофізики, електр. та к.с.	0	0	7	78,5	1	64	0	0	0	3
Факультет соціології	0	0	1	33,4	2	0	0	0	187	2
Фізичний факультет	0	0	12	332,58	5	43,89	0	13	23	0
Інститут філології	11	219,4	65	874,84	40	246,96	0	2	12	0
Філософський факультет	6	115,1	6	57,85	19	24,47	0	0	0	0
Хімічний факультет	1	18	12	96,51	0	0	0	7	4	2
Юридичний факультет	7	179,72	20	554,26	106	221,99	72	19	118	15
Ф-т інформаційних технологій	2	41,6	7	79,9	15	33,2	1	0	2	12
Підг. від-ня для іноземних гр.	4	58	4	39,3	1	68	0	0	0	0
Укр. фіз.-математичний ліцей	0	0	3	28,8	0	0	0	10	0	0
Всього по університету	76	1439,29	281	4069,84	1134	2139,92	91	344,4	577	64

1.6. ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Знання та навички, отримані під час теоретичних занять, найкраще закріплюються студентами під час проходження практики. Проходження студентами практики передбачає будь-яка програма підготовки фахівців із вищою освітою – залежно від фаху може змінюватись лише співвідношення між основними видами практики: навчальною та виробничою. Посилення ролі практичної підготовки є на сьогодні одним із основних лейтмотивів при коригуванні освітніх програм у всіх успішних університетах світу. І це не дивно, оскільки саме наявність практичного досвіду роботи в реальних умовах є однією із головних передумов успішного працевлаштування. Понад те, роботодавці часто поцінують такий досвід значно вище, ніж оцінки в додатку до диплома, або й сам диплом. Присвоєння ж професійних кваліфікацій особам, які не мають практичного досвіду роботи, є абсолютно неприйнятним з точки зору всіх зацікавлених сторін (професійних асоціацій, роботодавців тощо).

Щорічно в середньому практику в Університеті проходять близько **10000** студентів. Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі Університету, які мають вищу категорію, і працівники практичної роботи з багатим досвідом. Організація практики – складний механізм, який включає роботу з добору баз практики, подання відповідних документів для створення наказів по Університету про будь-яку практику, матеріальне, методичне, кадрове, організаційне забезпечення практики.

У 2015/16 н. р. Університет повноцінно використовував належні нам основні бази навчальних практик, розташовані у м. Канів (Черкаська обл.), смт. Корнин (Попільнянський р-н, Житомирська обл.), с. Гребенів (Соколівський р-н, Львівська обл.), м. Богуслав (Київська обл.), с. Чорна Тиса (Закарпатська обл.).

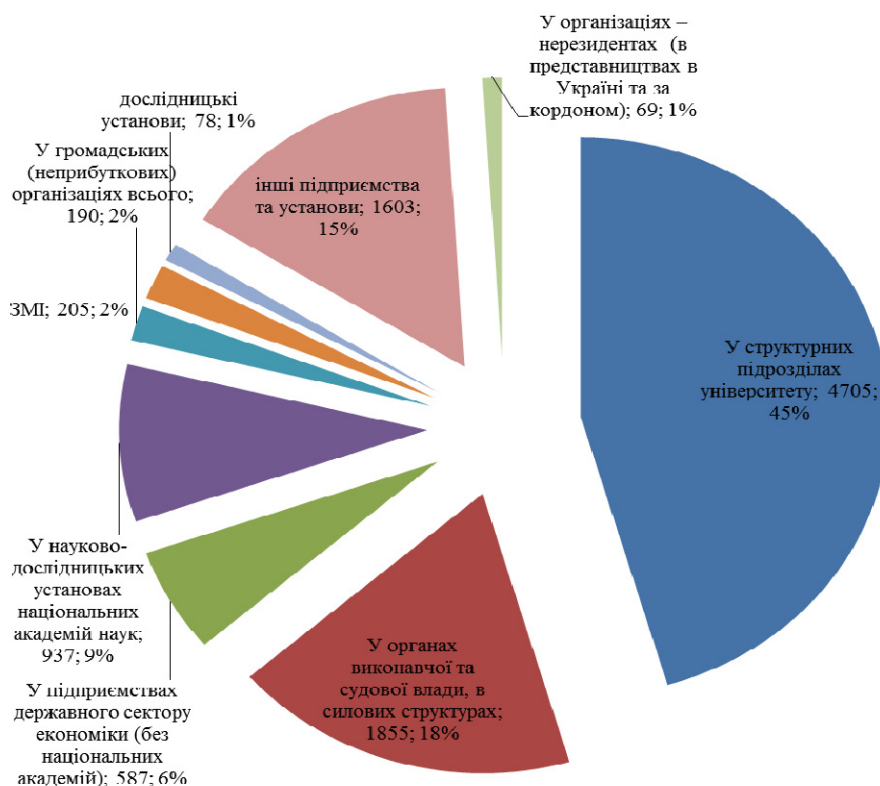
Виробнича практика – це короткий, але складний і напружений відрізок професійно-трудової кар'єри майбутнього фахівця. Саме під час проходження практики відбувається професійне зростання майбутніх фахівців. Досить часто база практики стає першим місцем роботи майбутнього випускника. Тому необхідно приділяти більш вагомому увагу практичній підготовці студентів, налагодженню зв'язків і співпраці з роботодавцями. Організація змістовних виробничих практик неможлива без налагодження плідних зв'язків з роботодавцями, у тому числі шляхом укладання з ними довготермінових угод на проведення практики та договорів про співпрацю.

У 2015/16 н. р. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка було забезпечено наступні обсяги практик (за видами):

- *навчальні практики* – майже **1989** студентів, середня тривалість практик – **20** днів (кількість студентів на практиках скоротилася, порівняно із минулим роком, на **12** %);
- *педагогічна та педагогічна асистентська практика* (тривалістю **6** тижнів) в освітніх закладах України – **399** студентів (на **22** % менше, ніж торік);
- *асистентська практика* (в Університеті) – майже **1957** осіб, середня тривалість – **2** місяці (порівняно із минулим роком, зросла тривалість практики);
- *виробничі практики* – **10566** осіб.

На жаль, усе ще потребує вдосконалення система договорів із базами практик. Серед наявних договорів суттєво переважають (**82,6 %**) короткотермінові. Особливо високий відсоток таких направлень на практику на факультеті психології, географічному факультеті, в Інституті філології.

Діаграма 1.22



Майже **15 %** студентів проходить практику за разовими листами/запрошеннями (у цих випадках випускові кафедри не мають достовірної інформації щодо достатності організаційно-методичного забезпечення на базі практики). Лише **13 %** студентів історичного факультету, ННЦ "Інститут біології та медицини" та Інституту журналістики проходить виробничу практику за довготерміновими угодами Університету із установами, підприємствами та організаціями різних форм власності.

Можемо констатувати й потужні позитивні зрушення. За звітний період факультетами та інститутами, у тому числі за сприяння сектору працевлаштування студентів та аспірантів, було підготовлено та підписано **526** договорів про співпрацю чи проходження виробничої практики. Із них **116** підписані з установами сфери освіти та науки: школами, коледжами, університетами, науково-дослідними інститутами. Це, наприклад, Інститут географії НАНУ, Інститут клітинної біології та інженерії НАНУ, Інститут експериментальної патології, онкології і радіобіології ім. Р.Є. Кавецького НАНУ тощо. **124** договори укладені із державними структурами та комунальними підприємствами, серед яких Апарат Верховної Ради України, Національна радіокомпанія України, міністерства, суди, обласні та районні адміністрації. **255** договорів укладено із представниками бізнесу та виробничої сфери, зокрема з такими організаціями, як страхова компа-

нія "Тас", ПАБ "ВТБ банк", ПАТ "УКРСОЦБАНК", ТОВ "Нестле Україна", ТОВ "Smart Group", а також із 35 неурядовими та міжнародними громадськими організаціями.

Кількість студентів, які виїхали для проходження виробничої практики за межі Київської області, хоч і зросла, порівняно із минулим кроком (25 % проти 20 %), все ж **не відповідає ролі Університету як загальнонаціонального центру підготовки висококваліфікованих кадрів.**

Як і у минулі роки, дуже високою залишається частка студентів, які проходять практику в структурних підрозділах Університету – у 2015/16 н. р. таких студентів було майже **44,5 % (4705 осіб)**, що навіть більше, ніж торік (**41 % – 3918 осіб**). Як вже неодноразово зазначалося, виробнича практика в межах свого навчального закладу просто не може надати студенту необхідного досвіду адаптації в нових умовах, сумнівною часто є також відповідність змісту такої практики вимогам до вмінь фахівців на провідних підприємствах галузі. Виробнича практика без виконання функцій працівника відповідного підприємства не надає студенту досвіду автономної роботи, не допомагає сформувати належний рівень відповідальності за свою роботу та прийняті рішення.

На жаль, залишається дуже низьким відсоток студентів, які проходили практику в зарубіжних компаніях (**1,3 %**), переважно це студенти Інституту міжнародних відносин, фізичного, економічного та географічного факультетів, факультету кібернетики та Інституту філології.

Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

Із питаннями практичної підготовки тісно пов'язана тематика допомоги студентам у пошуку свого першого робочого місця. Одним із завдань Університету є сприяння працевлаштуванню своїх студентів і випускників, надання консультацій з питань працевлаштування, проведення семінарів щодо формування у студентів практичних навичок працевлаштування, складання резюме, допомога студентам у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи. Ефективне працевлаштування випускників можливе лише завдяки співпраці між випусковими кафедрами, роботодавцями і самою молоддю. Для підтримки цієї співпраці у 2016 році сектором працевлаштування студентів та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка було організовано проект **"Старт"**, учасниками якого могли стати студенти будь-якого курсу та спеціальності. Основне завдання полягало у тому, щоб дозволити зацікавленим учасникам побачити роботу підрозділу "зсередини", взяти безпосередню участь в організації заходів, співпраці з роботодавцями, комунікації зі студентами та інформаційними партнерами. Для співробітників проект став реальною можливістю отримати більше інформації про нагальні проблеми та потреби студентів у сфері працевлаштування.

Одним із результатів реалізації цього проекту стало підтвердження нагальної потреби розвитку так званих "м'яких" навичок, які необхідні будь-якому студенту, незалежно від курсу, спеціальності чи факультету. Ці питання знайшли певне відображення в нових планах підготовки фахівців, однак у старих – сформованих за вимогами попе-

реднього покоління освітніх стандартів, формуванню soft skills уваги майже не приділялось. Саме тому сектор працевлаштування спільно із партнером Центром кар'єрного розвитку "Студ-Поінт" організував **цикл лекцій "Soft Skills"**, який тривав майже 2 місяці. Основними темами були: успішний профіль кандидата, корпоративна культура та формування власного іміджу, написання мотиваційних листів, резюме, тощо.

2016 року спільно із Центром кар'єрного розвитку "Студ-Поінт" сектор організував **2 Ярмарки вакансій**, власними силами провів "Дні кар'єри в КНУ" за підтримки НМЦ ОНП, адміністрацій економічного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

Водночас, як показало Інтернет-опитування студентів на сайті сектора, в якому участь взяло понад **1000** осіб, стандартних Ярмарок вакансій недостатньо для ефективного сприяння працевлаштуванню студентів, потрібно посилювати профорієнтаційну діяльність для підвищення мотивації студентів шукати роботу саме за фахом.

Саме тому було ухвалене рішення провести вузькоспеціалізовані заходи для певних груп факультетів. Першим таким заходом став **ІТ-фестиваль "ТЕТРИКС"**, який було проведено на базі факультетів комп'ютерних наук та кібернетики і радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Участь у заході взяло біля **20** ІТ-компаній, серед яких IBM, Samsung, EPAM, Genesis, Ubisoft, Лун.ua, ІТ- department FOZZY, а також **15** лекторів: директори та CEO компаній, ТОП-спеціалісти ІТ сфери за версією DOU, засновники успішних стартапів, зокрема, співзасновник он-лайн платформи для навчання "Prometeus" та розробник системи електронних державних закупівель "Prozorro". Кількість учасників фестивалю склала понад **450**, основною цільовою аудиторією були студенти фізичного та механіко-математичного факультетів, ОМК, факультетів інформаційних технологій, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, комп'ютерних наук та кібернетики.

Для студентів спеціальності "Науки про землю" було проведено захід **"Географічні професії – шлях до успіху"**. Участь взяли біля **200** студентів, а також **15** компаній та організацій, серед яких представництво ООН в Україні, ГІС- фірми, лідер аудиторських послуг KPMG, компанія-лідер аграрного сектору "КЕРНЕЛ", представники туристичного бізнесу, державні установи, громадські організації.

Спільно із партнером, Центром кар'єрного розвитку "Студ-Поінт", було проведено **HR-школу**, основною цільовою аудиторією якої були студенти факультету психології. Також було проведено **"День кар'єри філософського факультету"** у форматі панельної дискусії і **"Global career fest"** – профорієнтаційний захід, основна мета якого – сприяння працевлаштуванню за фахом студентів-філологів і студентів, які вільно володіють іноземними мовами.

Протягом 2016 року, за участі ініціативних студентів факультету психології, проводилися зустрічі та тренінги із абітурієнтами **"Профорієнтація: пошук власної спеціальності"**

Сектор працевлаштування підтримує ініціативи, спрямовані на сприяння саморозвитку та підвищенню інтелектуального потенціалу студентства. Саме тому за його участі 2016 року було проведено **цикл воркшопів** із Товариством Дослідників України

на тему розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади, літню школу "Геоєкологічні аспекти сталого розвитку", презентації освітніх програм UGEN тощо. Вдруге, спільно з Fozzy Group, організовано безкоштовні факультативні заняття з програмування та основ логістики, які показали високу ефективність, адже із 20 учасників курсів – студентів ФРЕКС – компанія працевлаштувала 8.

Тісна співпраця із роботодавцями дозволила залучити інвестиції від компанії для студентського робочого простору "Студ-хаб 33" у розмірі понад 50 тисяч гривень. Спонсорами виступили Fozzy Group, Genesis, Центр кар'єрного розвитку "Студ-Поінт".

1.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

У звітному році в Університеті традиційно здійснювались заходи з оцінювання та контролю: 1) вхідні контрольні роботи з іноземних мов і фахових профільних дисциплін на першому курсі; 2) поточні та підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів; 3) контрольні роботи із контролю залишкових знань; 4) ректорські контрольні роботи; 5) підсумкове оцінювання випускників на екзаменах (донедавна – державних) і захисті кваліфікаційних робіт. Щодо низької інформативності видів контролю за пунктами 3 і 4, через низьку мотивацію студентів до демонстрації свого реально рівня знань і вмінь уже йшлося неодноразово. Фактично вони здійснюються в університеті майже винятково для задоволення вимог контролюючих органів (зокрема, державної інспекції навчальних закладів) та акредитаційних умов. Що ж до інших видів, то їх результати за звітний період можна узагальнити наступним чином.

1.7.1. Вхідний контроль

Щорічні вхідні контрольні роботи з іноземних мов і фахових профільних дисциплін на першому курсі бакалаврату є традиційним заходом оцінки та контролю. У цьому році вони були проведені на дев'ятнадцяти факультетах та інститутах Університету (крім Ін-ту УДОУ та Військового інституту).

Таблиця 1.9. Охоплення заходами вхідного контролю у 2016 році

Факультети/інститути	Кількість першокурсників	Кількість студентів, що взяли участь у контрольній роботі з іноземної мови	Кількість студентів, що взяли участь у контрольній роботі з профілюючої дисципліни
Географічний факультет	182	172	162
Економічний факультет	247	241	217
Ін-т журналістики	235	221	192
Ін-т високих технологій	84	63	71
Ін-т міжнародних відносин	428	413	409
Ін-т філології	553	478	483

Історичний факультет	168		113
Механіко-математичний ф-т	84	82	82
ННІ "Ін-т геології"	27	25	24
ННЦ "Ін-т біології і медицини"	177	172	137
Ф-т інформ. технологій	175	154	157
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	242	242	234
Факультет психології	139		120
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	110	106	100
Факультет соціології	73	67	63
Фізичний факультет	80	76	80
Філософський факультет	162		122
Хімічний факультет	45	74	73
Юридичний факультет	350	323	329
Всього	3561	2909	3168

Низький рівень шкільних знань значної кількості випускників шкіл, попри конкуренцію між абітурієнтами, не міг не відобразитись в результатах вхідного контролю й у нашому університеті. Більшість оцінок вхідного контролю із профільюючих дисциплін є незадовільними.

Великі масиви оцінок з історії України різняться статистичною значущістю даних. Скоріше за все, це пов'язано з невідповідністю вхідного тесту з Історії України тесту ЗНО, про що йшлося в численних дискусіях. До того ж, мотивація до вивчення Історії в майбутнього історика та абітурієнта, що прагне просто скласти ЗНО з історії, різні.

Вхідний контроль знань з іноземної мови був єдиним, що показав задовільні результати практично у всіх інститутах та на факультетах. Чим може бути пояснена така відмінність в результатах з іноземної мови та всіх інших дисциплін? Можливо, це пов'язано з орієнтованістю школярів на здобуття знання англійської мови як засобу комунікації у конкурентному світі.

Особливу увагу слід звернути на результати із точних та природничих наук. Наприклад, з біології середня оцінка за 100-бальною шкалою оцінювання становила від 57 до 36 (!!!) балів на різних освітніх програмах у ННЦ "Інститут біології та медицини". І це при тому, що оцінки ЗНО були дуже високими та в середньому становили 185 балів у біологів-першокурсників. Аналогічна ситуація на факультеті психології – при 171 середньому балі зі ЗНО, середня оцінка вхідного контролю 42 бали – із 93 першокурсників всього двоє нависали контрольну на "задовільно", решта оцінок – незадовільні.

Рівень знань першокурсників з математики як профільюючої дисципліни перевірявся на факультетах комп'ютерних наук і кібернетики, інформаційних технологій, економічному, механіко-математичному, ННІ "Ін-т геології" та в Інституті міжнародних відносин. Рівень знань, нижчий від 60 балів, продемонстрували студенти більшості освітніх програм, у тому числі таких як "Математика", "Міжнародна економіка", "Міжнародний бізнес", "Міжнародні економічні відносини".

Дещо кращими є результати вхідного контролю з фізики – першокурсники виконали завдання на 65 балів, але вони також слабо корелюють зі 180 балами ЗНО (середній бал контингенту студентів, які писали вхідну контрольну роботу).

1.7.2. Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

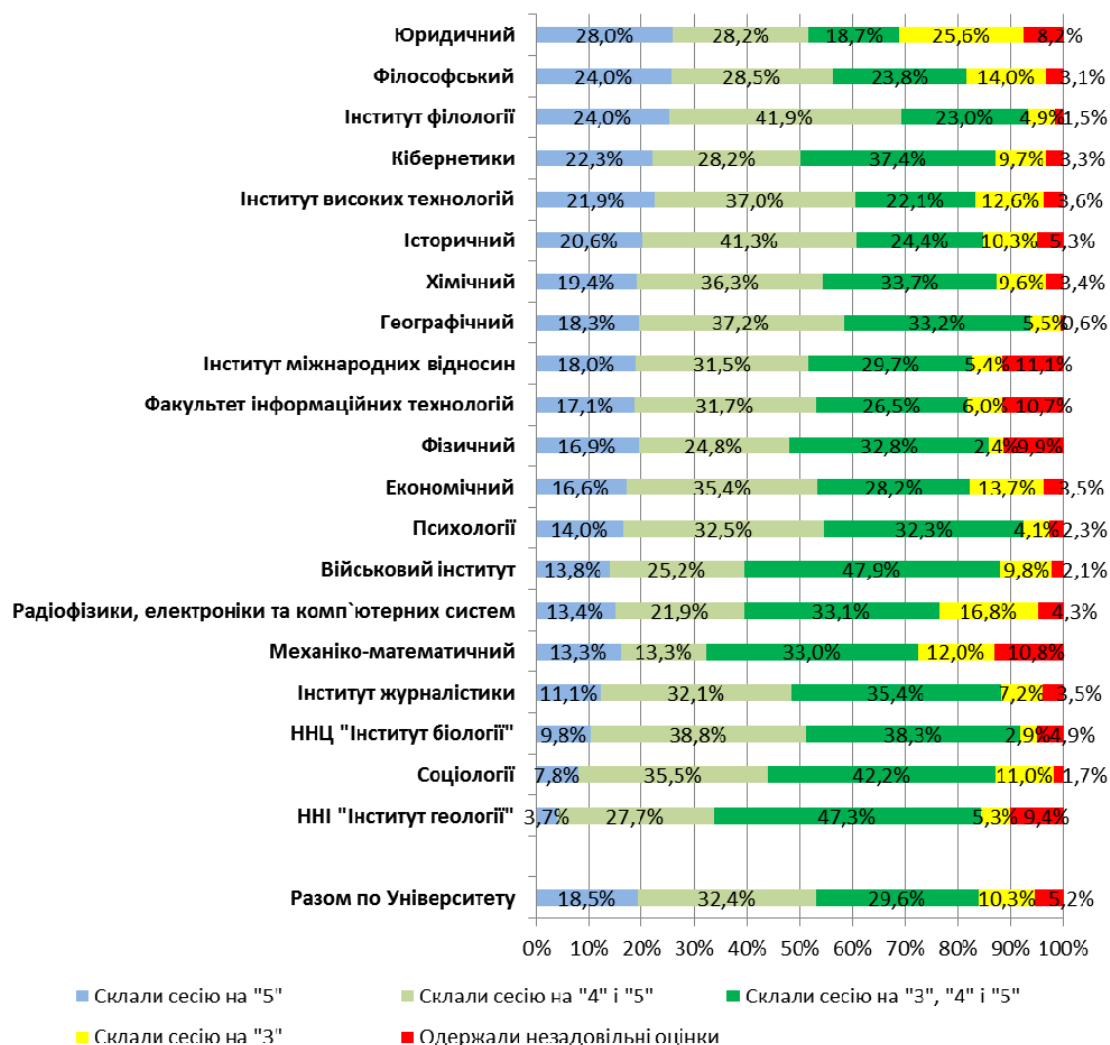
Статус головного вищого навчального закладу забезпечується якісною підготовкою фахівців, які мають чи не найвищі шанси в конкурентному середовищі ринку праці та здатність підтвердити свій професіоналізм при експертному оцінюванні. Прозорість оцінювання як основний критерій відповідності реального рівня знань студентів вимагає дотримання затверджені процедури проведення підсумкових оцінювань і їх валідності. Університет постійно вдосконалює внутрішньо-університетську нормативну базу, методичне забезпечення процедур оцінювання і, використовуючи можливості інформаційних систем, здійснює постійний моніторинг за дотримання стандартів якості вищої освіти при оцінюванні у всіх структурних підрозділах.

За **результатами** минулорічних **зимової і літньої сесій** навчальні здобутки студентів університету традиційно утримуються на високому рівні, якісна (на 4 і 5) та абсолютна (без 2) успішність за **денною** формою навчання загалом по Університету становлять:

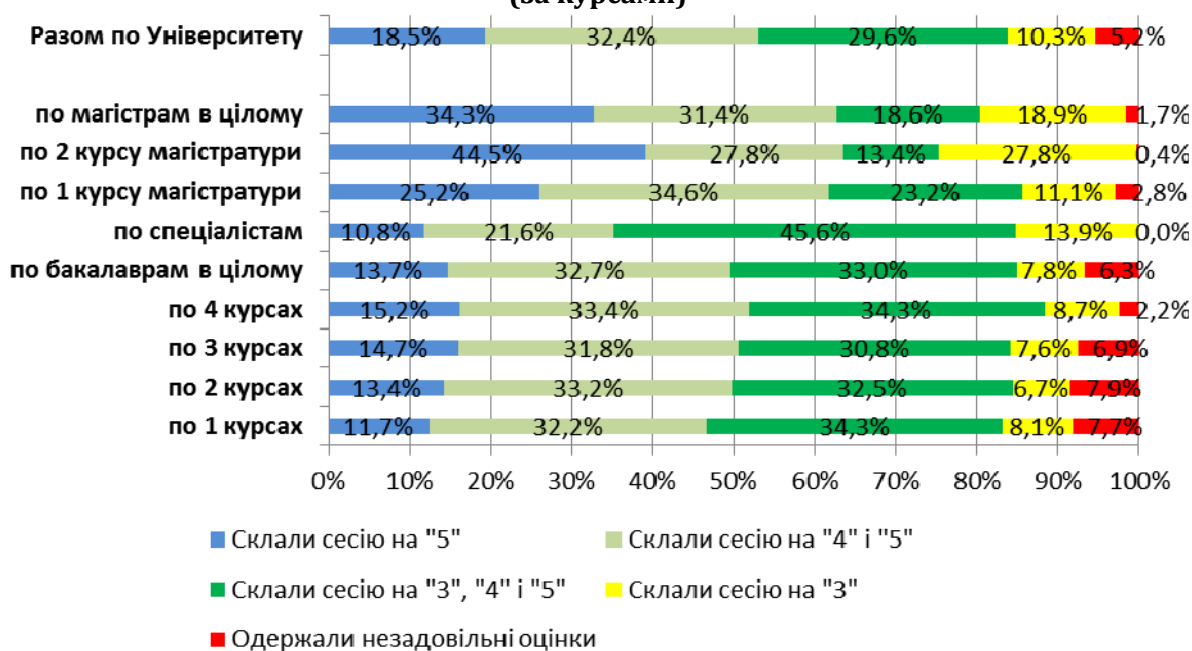
- за освітньо-кваліфікаційним рівнем **молодшого спеціаліста** – **27,5 % і 84 %** (2015 – **28,7 % і 88,4 %**);
- за освітнім рівнем **бакалавра** – **46,6 % і 87 %** (2015 – **50,1 і 89,3**);
- за освітньо-кваліфікаційним рівнем **спеціаліста** – **32,5 % і 92 %** (2015 – **61,9 і 96,6**);
- за освітнім рівнем **магістра** – **65,7 % і 92,2 %** (2015 – **71,4 і 95,4**).

Таким чином, продовжується тенденція щорічного зниження якісної та абсолютної успішності за рівнями молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра. Уперше за останні роки також різко знизилась успішність за рівнем спеціаліста. Значний розрив у значеннях якісної успішності студентів за рівнем спеціаліста, порівняно з 2015 роком, частково пояснюється й зміною обсягів і профілю контингенту студентів цього рівня. Наприклад, 2016 року навчання за цим рівнем проводилось лише на двох факультетах: географічному (2016 року якісна успішність – 46,2 %, абсолютна – 88,5; 2015 року – 69 і 100 %) і механіко-математичному (2016 року якісна успішність – 0 %, абсолютна – 100; 2015 – 56,5 і 97,9 %). Варто зазначити, що у 2014/15 н. р. спеціалістів готували 6 факультетів, окрім вищезазначених, ще хімічний, юридичний, історичний та факультет кібернетики (стара назва). Так само майже на порядок зменшилась кількість студентів денної форми за цим рівнем.

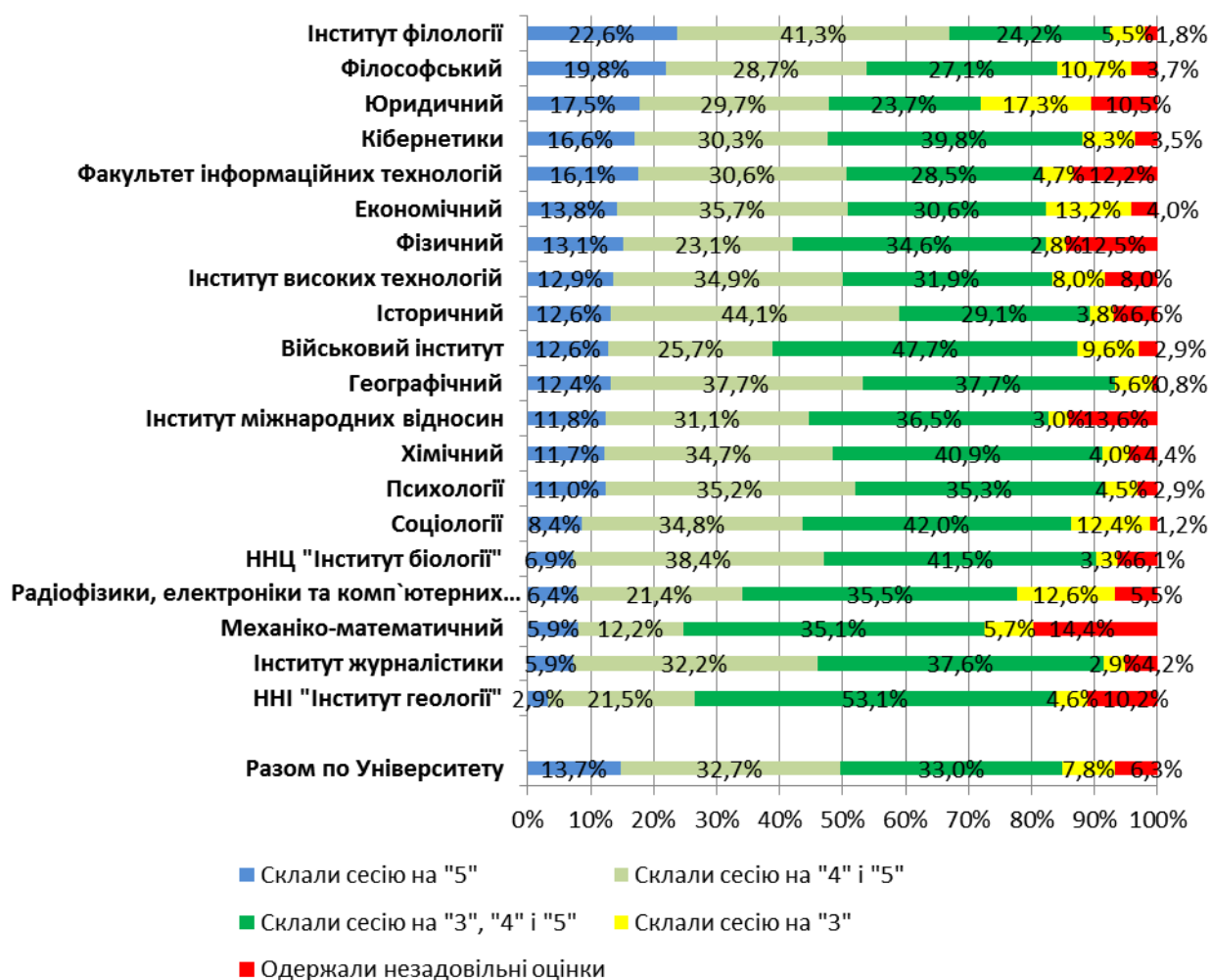
Діаграма 1.23. Зведені дані успішності у 2015/16 н. р. студентів денної форми навчання (за підрозділами)



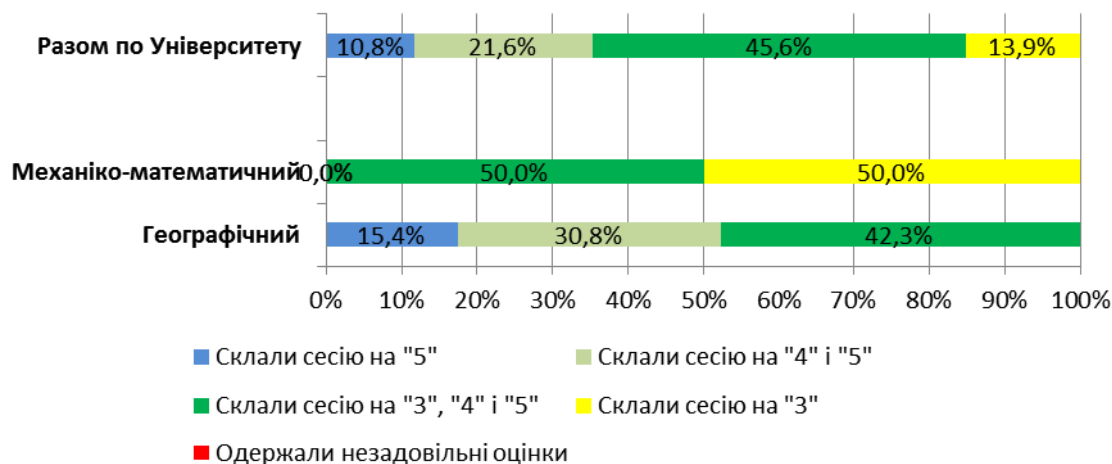
Діаграма 1.24. Зведені дані успішності у 2015/16 н.р. студентів денної форми навчання (за курсами)



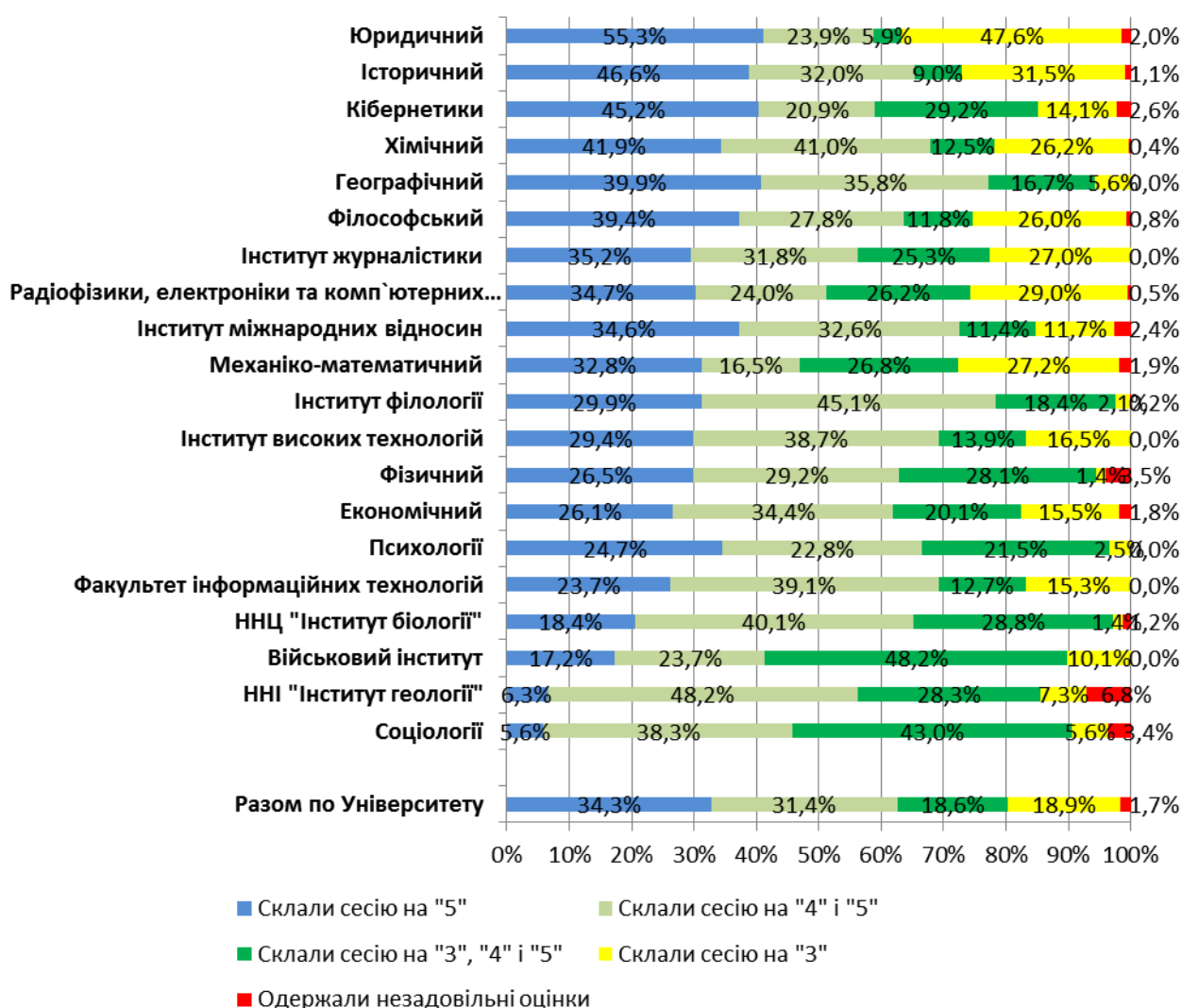
Діаграма 1.25. Зведені дані успішності у 2015/16 н.р. студентів за рівнем бакалавра (денна форма навчання)



Діаграма 1.26. Зведені дані успішності у 2015/16 н.р. студентів за рівнем спеціаліста (денна форма навчання)



Діаграма 1.27. Зведені дані успішності у 2014/15 н.р. студентів за рівнем магістра (денна форма навчання)

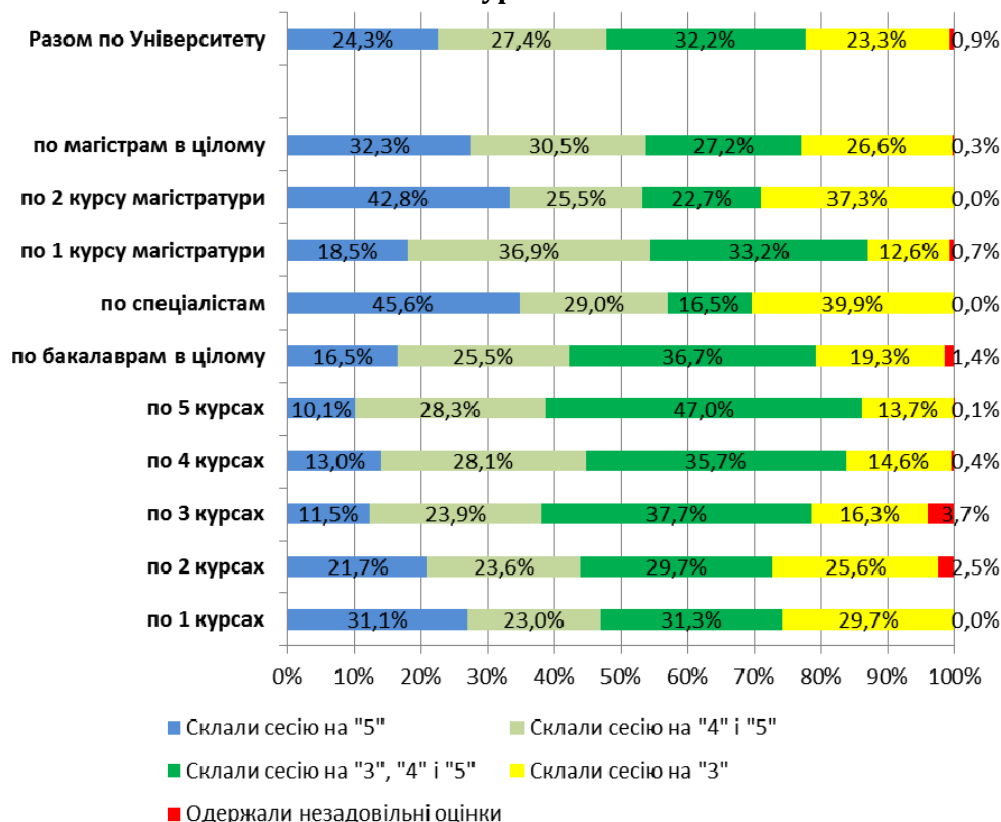


Якісна та абсолютна успішність студентів заочної форми навчання у 2015/16 н. р.:

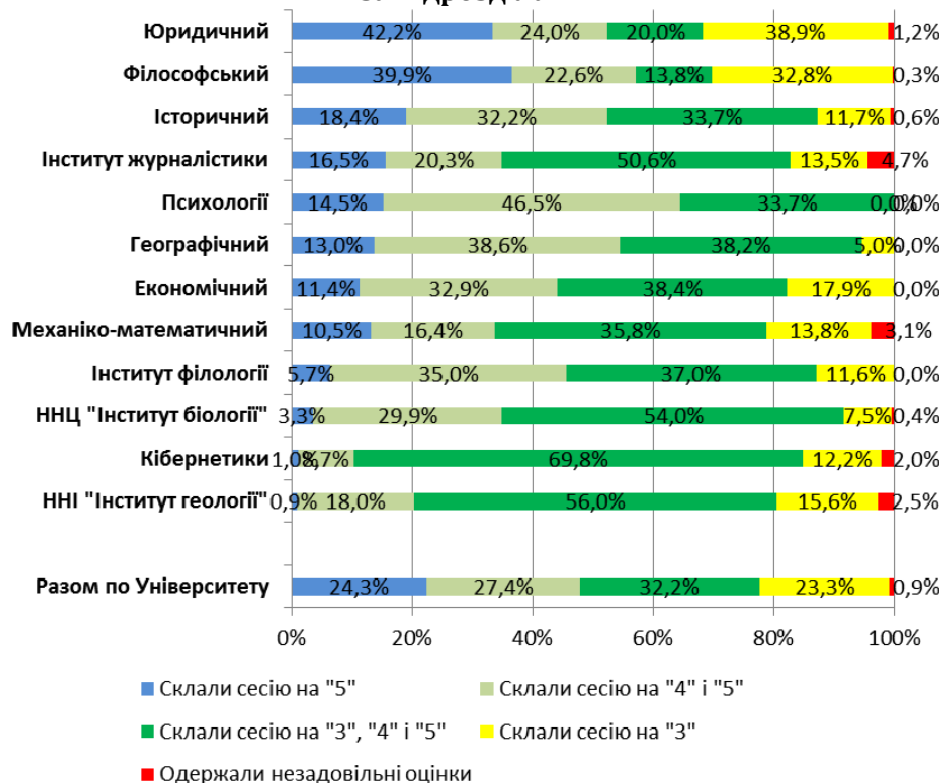
- за освітньо-кваліфікаційним рівнем **молодшого спеціаліста** – **40,1 %** і **93,9 %** (2015 – **45,5** і **99**);
- за освітнім рівнем **бакалавра** – **42,1 %** і **90,9 %** (2015 – **41,9** і **90,1**);
- за освітньо-кваліфікаційним рівнем **спеціаліста** – **74,6 %** і **98,8 %** (2015 – **60,7** і **97,3**);
- за освітнім рівнем **магістра** – **62,8 %** і **97,4 %** (2015 – **60,4** і **95,7**).

Зростання якісної та абсолютної успішності студентів заочної форми навчання майже за всіма рівнями (крім молодших спеціалістів) виглядає дещо дивним на фоні зниження цих самих показників за денною формою навчання (і зниження конкурсів на заочну форму навчання загалом). Мабуть, минулорічний висновок про загальне зниження вимогливості викладачів при оцінюванні студентів заочної форми навчання (отримані студентами цієї форми навчання оцінки не впливають на розподіл стипендіального фонду), усе ж був вірним.

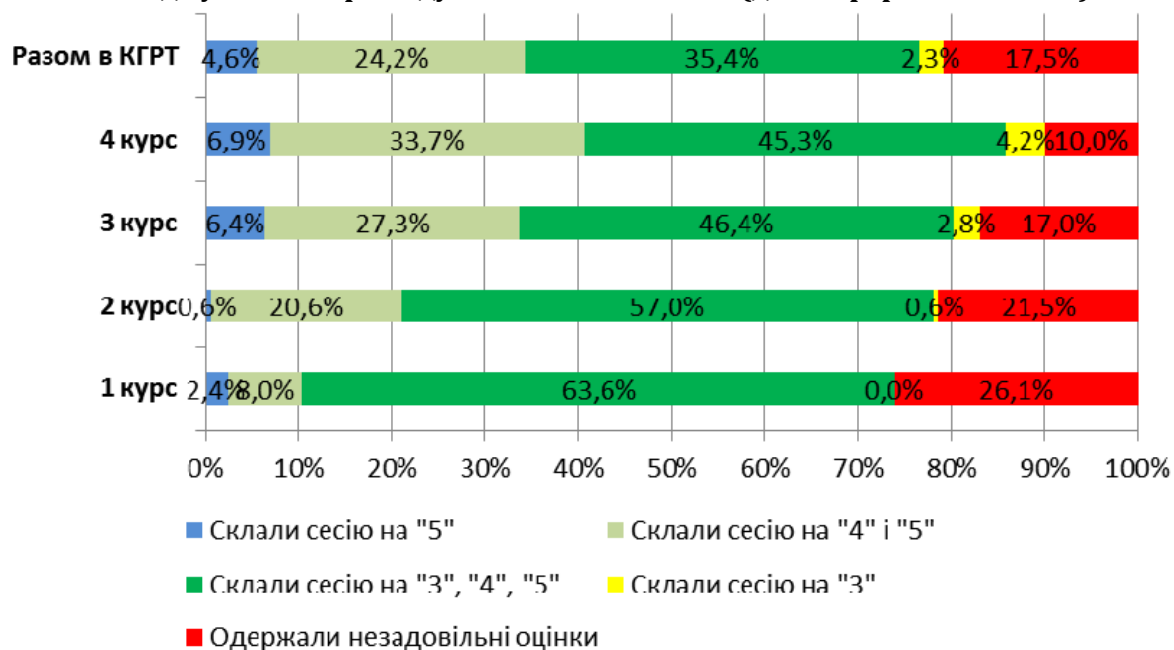
Діаграма 1.28. Зведені дані успішності у 2015/16 н.р. студентів заочної форми навчання за курсами



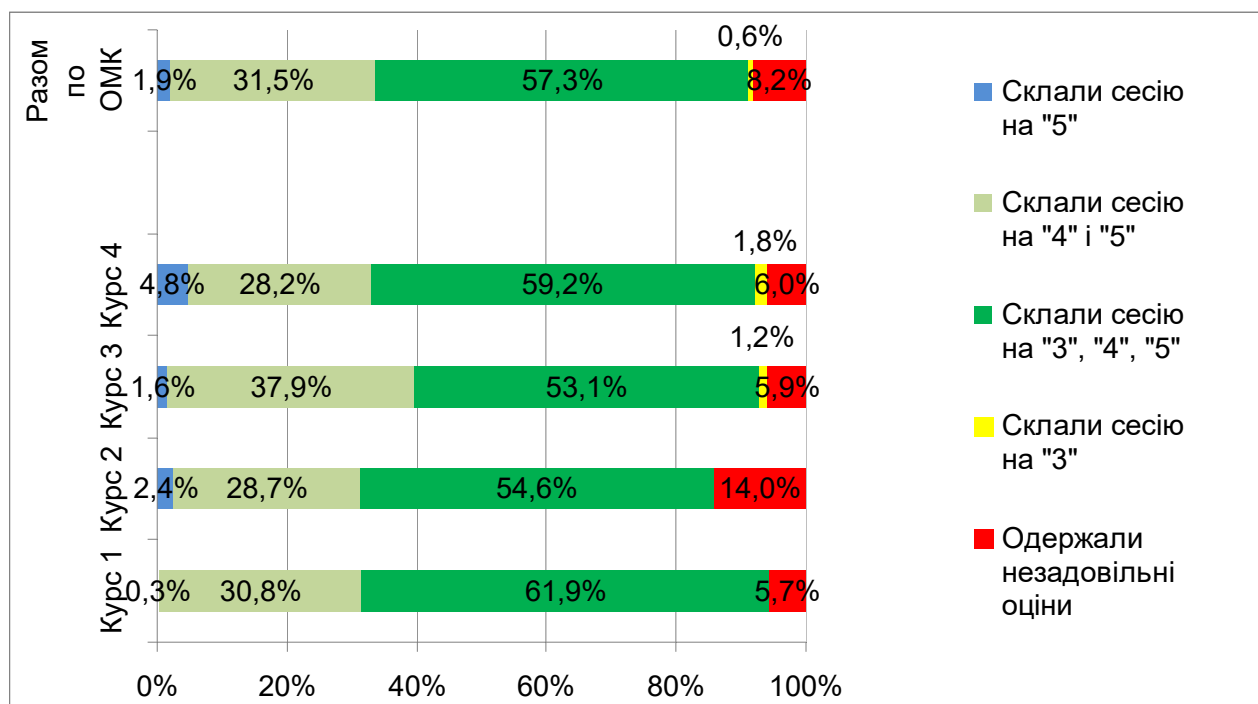
Діаграма 1.29. Зведені дані успішності у 2015/16 н. р. студентів заочної форми навчання за підрозділами



Діаграма 1.30. Зведені дані успішності у 2015/2016 н.р. студентів коледжу геолого-розвідувальних технологій (денна форма навчання)



Діаграма 1.31. Зведені дані успішності у 2015/2016 н. р. студентів ОМК



Уперше за багато років моніторингу найгірший рівень успішності за денною формою демонстрували студенти перших курсів рівня бакалавра та рівня молодшого спеціаліста, що є тривожним сигналом щодо зниження готовності випускників шкіл до навчання за програмами вищої освіти. Якщо таке явище спостерігатиметься й у цьому навчальному році (а результати вступного контролю не надають підстав для оптимізму), то, мабуть, можна буде робити висновок про різке погіршення якості навчання на рівні середньої школи.

Якість підготовки в магістратурі явно знижується в результаті зростання відсотка випускників бакалаврату, які до неї вступають.

**Таблиця 1.10. Результати зимової екзаменаційної сесії 2015/16 н. р. за курсами
(денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явившись	Склали сесію з усіх пред- метів навчального плану				Одержали неза- довільні оцінки	Абсолютна успі- шність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	На 3, 4 і 5	тільки на 3			
по 1 курсах	4086	4024	130	531	1327	1222	491	252	87,4	45,5
по 2 курсах	3987	3911	145	531	1417	1230	350	216	88,7	49,0
по 3 курсах	3784	3742	144	635	1244	1069	381	162	88,5	50,0
по 4 курсах	3566	3505	119	530	1172	1124	296	120	88,0	48,0
по бакалаврам в цілому	15423	15182	538	2227	5160	4645	1518	750	88,2	48,1
по спеціалістам	19	19	2	2	4	11	0	0	89,5	31,6
по 1 курсу магістратури	2568	2549	79	735	892	528	420	52	94,2	63,6
по 2 курсу магістратури	2442	2431	62	683	879	454	212	16	91,2	64,2
по магістрам в цілому	5010	4980	141	1418	1771	982	632	68	92,7	63,9
Разом по Університету	20452	20181	681	3647	6935	5638	2150	818	89,3	51,9

**Таблиця 1.11. Результати зимової екзаменаційної сесії 2015/16 н.р. за підрозділами
(денна форма навчання)**

Факультет / Інститут / Центр	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх пред- метів навчального плану				Одержали незадо- вільні оцінки	Абсолютна успіш- ність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на 3			
Філології	2842	2790	132	661	1179	651	131	36	94,0	65,9
Історичний	766	748	11	100	370	202	36	35	92,4	61,4
Високих технол.	179	179	3	35	74	42	17	8	93,9	60,9
Юридичний	2645	2645	12	790	755	413	811	25	98,5	58,4
Географічний	941	939	26	196	350	265	77	6	94,4	58,0
Хімічний	480	466	12	72	196	166	25	6	96,2	56,2
Біології і медицини	999	988	51	123	424	316	39	50	90,4	54,8
ІМВ	2150	2143	72	455	703	550	162	188	86,6	53,9
Соціології	357	356	2	34	150	115	49	5	97,5	51,5
Філософський	866	866	38	168	276	224	68	15	85,0	51,3
Економічний	1925	1903	39	280	693	577	275	58	94,8	50,5
Психології	727	727	14	123	239	209	39	3	83,9	49,8
Фізичний	670	659	57	138	178	199	19	87	81,0	48,0
Інфор. технологій	398	358	25	57	132	90	14	67	73,8	47,6
Комп'ют. наук та кібернетики	929	927	15	153	281	372	101	9	97,7	46,8
Військовий	479	479	2	71	125	211	65	0	98,5	40,9
Журналістики	1202	1181	41	64	393	338	30	66	68,7	38,1
Геології	415	401	26	18	128	172	23	48	82,2	35,2
Радіофіз., електр. та комп'ют. систем	795	786	52	56	189	296	116	11	82,6	30,8
Мех.- математичний	687	640	51	53	100	230	53	95	63,5	22,3
Разом	20452	20181	681	3647	6935	5638	2150	818	89,3	51,9

**Таблиця 1.12. Результати літньої екзаменаційної сесії 2015/16 н.р. за курсами
(денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх пред- метів навчального плану				Одержали неза- довільні оцінки	Абсолютна успі- шність, %	Якісна успіш- ність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на 3			
по 1 курсах	3818	3759	101	398	1218	1476	157	354	85,2	42,4
по 2 курсах	3885	3809	221	524	1193	1323	179	405	82,9	44,3
по 3 курсах	3722	3633	248	459	1131	1224	185	349	81,1	43
по 4 курсах	3533	3496	28	540	1188	1295	321	34	95,2	49,2
<i>по бакалаврах</i>	14958	14697	598	1921	4730	5318	842	1142	85,9	44,6
<i>по спеціалістах</i>	18	18	1	2	4	6	5	0	94,4	33,3
по 1 курсу магістратури	2314	2283	105	502	791	594	135	84	87,7	56,1
по 2 курсу магістратури	2044	2038	6	1242	397	166	958	3	96,2	80,3
<i>по магістрах</i>	4358	4321	111	1744	1188	760	1093	87	91,7	67,5
Разом в Університеті	19334	19036	710	3667	5922	6084	1940	1229	87,2	49,8

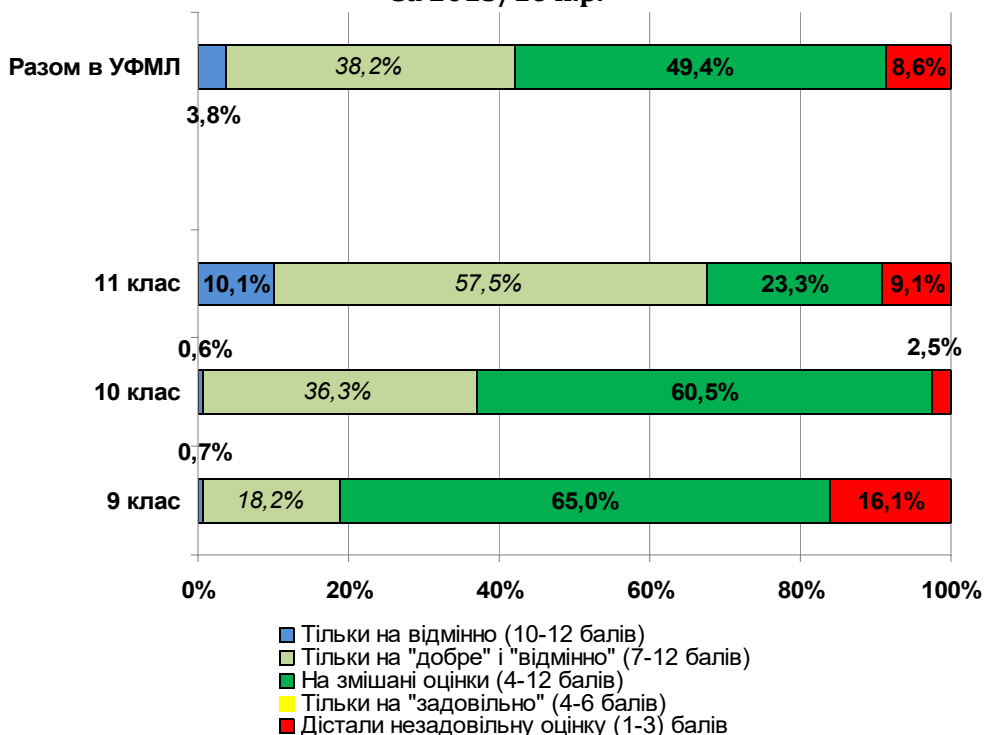
**Таблиця 1.13. Результати літньої екзаменаційної сесії 2015/16 н.р. за підрозділами
(денна форма навчання)**

Факультет / Інститут / Центр	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх пред- метів навчального плану				Одержали незадо- вільні оцінки	Абсолютна успіш- ність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на 3			
Філології	2422	2378	119	576	988	539	123	43	93,2	65,8
Історичний	763	719	15	214	261	171	121	46	90,2	62,3
Висок. технологій	179	172	4	43	58	37	28	5	92,7	56,7
Хімічний	461	436	19	108	144	149	64	25	89,3	55,1
Юридичний	2231	2228	37	582	620	488	459	346	82,7	53,9
Філософський	856	856	59	245	215	186	172	38	86,1	53,7
Економічний	1903	1886	63	354	661	503	249	75	93	53,4
Географічний	930	927	42	147	346	356	27	6	94,3	53,1
Інформ. технологій	380	360	9	75	114	115	32	17	88,9	50
Комп'ютерних на- ук та кібернетики	906	902	15	212	235	313	76	51	92,6	49,5
Журналістики	1194	1173	34	201	376	508	142	17	95,1	48,4
ІМВ	2077	2075	88	307	629	701	66	278	82	45,1
Психології	722	712	13	80	231	258	20	30	81,7	43,1
Біології і медицини	986	974	25	71	346	443	18	47	89,2	42,4
Радіоф., електр. та комп'ют. систем	748	732	32	147	150	217	142	54	75,1	39,8
Військовий	487	483	4	62	118	252	29	20	94,7	37
Фізичний	650	642	22	82	145	227	12	43	72,6	35,4
Соціології	362	354	7	22	105	189	30	7	95,6	35,1
Мех.- математичний	674	646	70	127	81	218	110	52	66,7	31
Геології	403	381	33	12	99	214	20	29	85,6	27,5
Разом	19334	19036	710	3667	5922	6084	1940	1229	87,2	49,8

Найвища частка відмінників (понад 20 %) зафіксована на юридичному та філософському факультетах, в Інституті філології, на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, в Інституті високих технологій, на історичного факультету. Найвищий рейтинг незадовільних оцінок (більше 9 %) у 2015 році було зафіксовано в Інституті міжнародних відносин, ННІ "Інститут геології", на факультеті інформаційних технологій, фізичному факультеті та, традиційно, на механіко-математичному факультеті. У Військовому інституті, ННІ "Інститут геології" та факультеті соціології за 2015/16 н. р. зафіксовано найвищий показник студентів, які отримали "задовільно" (більше 40 %).

Знову, як і торік, мусимо констатувати суттєві відмінності показників успішності на різних факультетах. Залежно від освітнього рівня і курсу – у **шість-десять разів** відрізняється кількість відмінників, у **три-чотири рази** – якісна успішність. За денною формою навчання, наприклад, серед бакалаврів кількість відмінників на факультетах та в інститутах відрізняється в три-чотири рази. Традиційно показують нечувано високу якісну успішність студенти Інститутів філології і високих технологій, історичного та хімічного факультетів. Неймовірно низька кількість незадовільних оцінок фіксується на географічному факультеті і факультеті психології, а також у Військовому інституті. Очевидним є те, що практично в кожному структурному підрозділі Університету сформувалася власна культура оцінювання знань студентів.

Діаграма 1.32. Зведені дані успішності учнів Українського фізико-математичного ліцею за 2015/16 н.р.



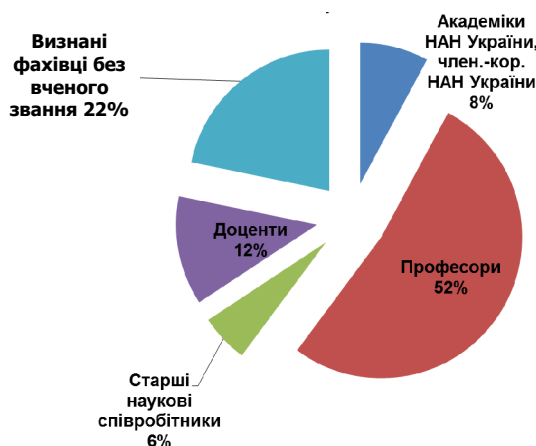
1.7.3. Підсумкова атестація студентів

Метою підсумкової атестації студентів є встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускником результатів навчання вимогам освітнього стандарту та програми підготовки за відповідним рівнем вищої освіти. І хоча присвоєння освітньої кваліфікації в усьому світі є одним із ключових атрибутів університетської автономії,

присвоєння кваліфікації звичайно здійснюється після завершення студентом навчання на відповідному рівні вищої освіти, окремими постійними чи тимчасовими органами, які за результатами перевірки (тим чи іншим шляхом) рівня науково-теоретичної та практичної підготовки випускників приймають відповідне рішення в межах своїх компетенцій. Університет завжди дуже відповідально підходив до формування складу екзаменаційних комісій, намагаючись забезпечити їх формування із фахівців найвищої кваліфікації, зі значним досвідом наукової і практичної діяльності та бездоганною репутацією.

У 2016 н. р. було сформовано **216** екзаменаційних комісій, що практично відповідає минулорічній кількості (**220**). Для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено осіб, які не брали участі у підготовці випускників, із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузових інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо). Із цією самою метою при призначенні голів ЕК не залучалися навіть дуже авторитетні фахівці, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі державних екзаменаційних комісій. До головування в екзаменаційних комісіях, зокрема були залучені: **17** академіків і член-кореспондентів НАН України, **113** професорів, **27** доцентів, **12** старших наукових співробітників із визнаних наукових установ.

Діаграма 1.33. Голови Екзаменаційних комісій університету у 2016 році



Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **931** особу, **58** з яких були представниками потенційних роботодавців, ще **873** – співробітниками Університету, зокрема: **158** – завідувачів кафедр, **180** – професорів, **436** – доцентів. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **315** осіб, ступінь кандидата наук – **498** осіб. Учене звання професора мали **290** членів ЕК, ученє звання доцента – **438**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають ступінь доктора наук та/або вченє звання професора, а також кількість роботодавців. І хоча зростання частки роботодавців не таке й велике (із **3** до **6** %), його слід оцінювати позитивно, навіть виходячи з того, що Університет свідомо йде на додаткові витрати на оплату праці членів комісій для забезпечення якості оцінювання і підвищення перспектив працевлаштування випускників.

У 2016 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **7841** студенту (на **9** % більше, ніж торік). Усі випускники отримали дипломи за зразком, розробленим в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра

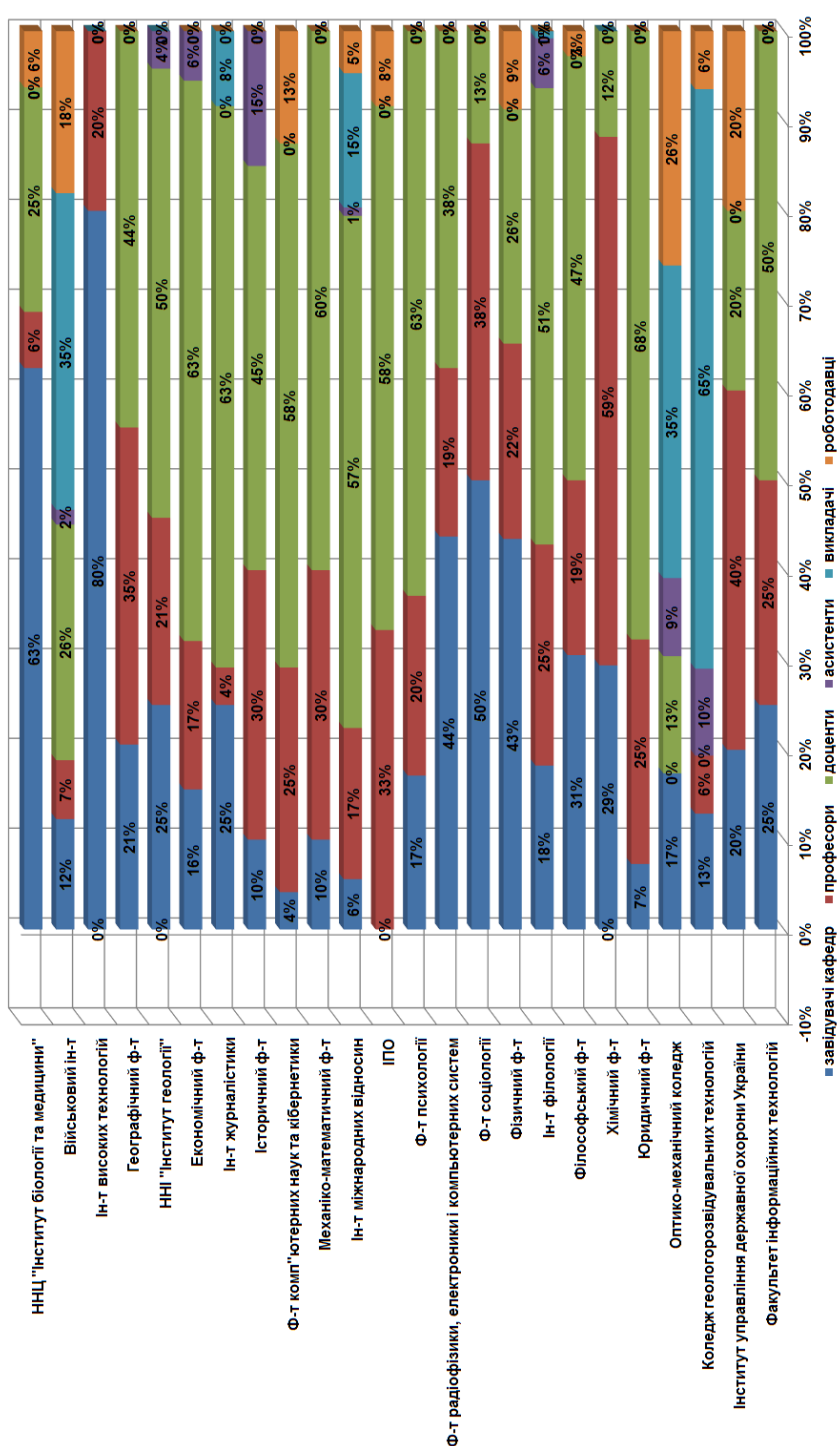
отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

- диплом молодшого спеціаліста – **300** випускників (**23** – із відзнакою)
- диплом бакалавра – **3770** випускників (**524** – з відзнакою);
- диплом спеціаліста – **604** випускники (із них **60** - із відзнакою);
- диплом магістра – **3160** випускників (із них **819** – з відзнакою).

Випуск за рівнем бакалавра зріс, порівняно з минулим роком, на **702** особи, за рівнем магістра на **371** особу, за освітньо-кваліфікаційним ж рівнями спеціаліста та молодшого спеціаліста – на **346** і **77** осіб, відповідно.

Діаграма 1.34. Якісний склад екзаменаційних комісій у 2016 н. р. %



Таблиця 1.14. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК у 2016 році (денна форма)

Факультети та інститути	Всього студентів на випускному курсі	Всього випускників	Отримали диплом					
			Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
			загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою
Біології та медицини	301	301	170	25	0	0	129	60
Військовий	199	198	60	9	0	0	138	27
Високих технологій	55	54	0	0	0	0	54	16
Географічний	305	303	174	25	10	2	119	47
Геології"	117	116	61	3	0	0	55	8
Економічний	537	534	338	51	0	0	196	45
Журналістики	372	361	244	21	0	0	117	20
Історичний	207	207	127	17	0	0	80	21
Інформаційних технологій	16	16	0	0	0	0	16	3
Комп'ютерних наук та кібернетики	283	283	174	25	0	0	109	33
Механіко-математичний	207	203	111	5	0	0	92	20
Міжнародних відносин	684	683	348	55	0	0	335	81
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	230	227	137	4	0	0	90	21
Психології	171	171	116	24	0	0	55	24
Соціології	111	111	72	7	0	0	39	4
Фізичний	200	194	98	9	0	0	96	38
Філології	862	857	507	129	0	0	350	129
Філософський	276	276	178	32	0	0	98	28
Хімічний	135	132	77	8	0	0	55	25
Ін-т УДО України	0	0	0	0	0	0	0	0
Юридичний	760	759	457	45	0	0	302	96
Разом	6028	5986	3449	494	10	2	2525	746

Таблиця 1.15. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК у 2016 році (заочна форма)

Факультети та інститути	Всього студентів на випускному курсі	Всього випускників	Отримали диплом					
			Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
			загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою
Біології та медицини	90	87	31	3	29	2	27	0
Військовий	15	14	0	0	0	0	14	0
Географічний	60	60	47	1	13	0	0	0
Геології"	20	20	15	0	5	0	0	0
Економічний	125	125	24	0	0	0	101	17
Журналістики	65	65	30	1	0	0	35	0
Історичний	52	52	34	0	0	0	18	7
Комп'ют. наук і кібернетики	0	0	0	0	0	0	0	0

Механіко-математичний	12	12	9	0	0	0	3	0
Міжнародних відносин	118	118	0	0	88	10	30	5
Післядипломної освіти	399	399	0	0	399	44	0	0
Психологи	21	21	0	0	0	0	20	6
Філології	63	63	31	0	0	0	32	0
Філософський	124	124	36	7	3	2	85	17
Ін-т УДО України	21	21	0	0	0	0	21	0
Юридичний	373	370	64	18	57	0	249	21
Разом	1558	1530	321	30	594	58	635	73

**Таблиця 1.16. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК) у 2016 році
(за денною та заочною формою разом)**

Факультети та інститути	Всього студентів на випускному курсі	Всього випускників	Отримали диплом молодшого спеціаліста					
			Всього		за денною формою навчання		за заочною формою навчання	
			загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою
Коледж геологорозвідувальних технологій	185	185	182	15	140	12	42	3
Оптико-механічний коледж	121	121	118	8	114	8	4	0
Всього по коледжах	306	306	300	23	254	20	46	3

Критичні зауваження останніх років щодо оцінювання на екзаменаційних комісіях та присвоєння дипломів із відзнакою для багатьох факультетів та інститутів, на жаль, можна практично повністю повторити. Ситуація дещо виправляється, але кардинально не змінюється – екзаменаційні комісії продовжують щедро виставляти випускникам відмінні оцінки й видавати дипломи із відзнакою. У звітному році збільшилось дипломів з відзнакою освітнього рівня бакалавр (на **35** осіб) і магістр (на **41** особу). Сумарна кількість дипломів з відзнакою у спеціалістів і магістрів на **75 %** перевищує кількість дипломів з відзнакою у бакалаврів.

**Таблиця 1.17. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК у 2016 році
(за денною та заочною формою разом)**

Факультети та інститути	Всього студентів на випускному курсі	Всього випускників	Отримали диплом					
			Бакалавра		Спеціаліста		Магістра	
			загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою	загальна кількість дипломів	в т.ч. з відзнакою
Біології та медицини	391	386	201	28	29	2	156	60
Військовий	214	212	60	9	0	0	152	27
Високих технологій	55	54	0	0	0	0	54	16
Географічний	365	363	221	26	23	2	119	47
Геології	137	136	76	3	5	0	55	8
Економічний	662	659	362	51	0	0	297	62
Журналістики	437	426	274	22	0	0	152	20

Інформаційних технологій	16	16	0	0	0	0	16	3
Історичний	259	259	161	17	0	0	98	28
Комп'ютерних наук та кібернетики	283	283	174	25	0	0	109	33
Механіко-математичний	219	215	120	5	0	0	95	20
Міжнародних відносин	802	801	348	55	88	10	365	86
Післядипломної освіти	399	399	0	0	399	44	0	0
Психології	192	192	116	24	0	0	75	30
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	230	227	137	4	0	0	90	21
Соціології	111	111	72	7	0	0	39	4
Фізичний	200	194	98	9	0	0	96	38
Філології	925	920	538	129	0	0	382	129
Філософський	400	400	214	39	3	2	183	45
Хімічний	135	132	77	8	0	0	55	25
Ін-т УДО України	21	21	0	0	0	0	21	0
Юридичний	1133	1129	521	63	57	0	551	117
Разом	7586	7535	3770	524	604	60	3160	819

Найчастіше дипломи із відзнакою отримували випускники бакалаврату факультету психології (**21 %**) та Інституту філології (**25 %**), що в 1,5-1,8 вище від середньо-університетського показника. Натомість частка дипломів з відзнакою у бакалаврів механіко-математичного факультету та факультету радіофізики, електроніки й комп'ютерних систем, яких залюбки беруть на навчання (на безоплатній основі) в магістратуру університету Німеччини, Франції, Нідерландів, не перевищує **3-5%**.

У середньому в університеті дипломи з відзнакою отримують майже 30 % магістрів, що важко назвати прийнятним показником – за належного рівня забезпечення якості освіти кількість осіб, які отримують відзнаку, навряд чи може перевищувати 10-15 %. Однак на окремих факультетах частка дипломів з відзнакою перевищує це в півтора й більше разів – у ННЦ "Ін-т біології та медицини" – **47 %**, на хімічному факультеті – **45**, на факультеті психології – **44 %**.

Якщо ж аналізувати в сукупності, без огляду на рівень освіти, то найбільшу кількість (**25-32 %**) дипломів з відзнаками своїм випускникам видають вже згадувані вище Інститут філології, факультет психології та Інститут високих технологій.

Небезпека такого стану речей роз'яснювалась уже неодноразово. Необхідно відповідальніше підходити до оцінювання студентів ОКР спеціаліст і ОР магістр як під час навчання, так і на ЕК, слід також підвищити відповідальність кафедр за надання рекомендацій щодо дипломів із відзнакою.

Знову, як і в минулому році, окремо виділимо найбільш "видатні" результати роботи випускових кафедр і ДЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

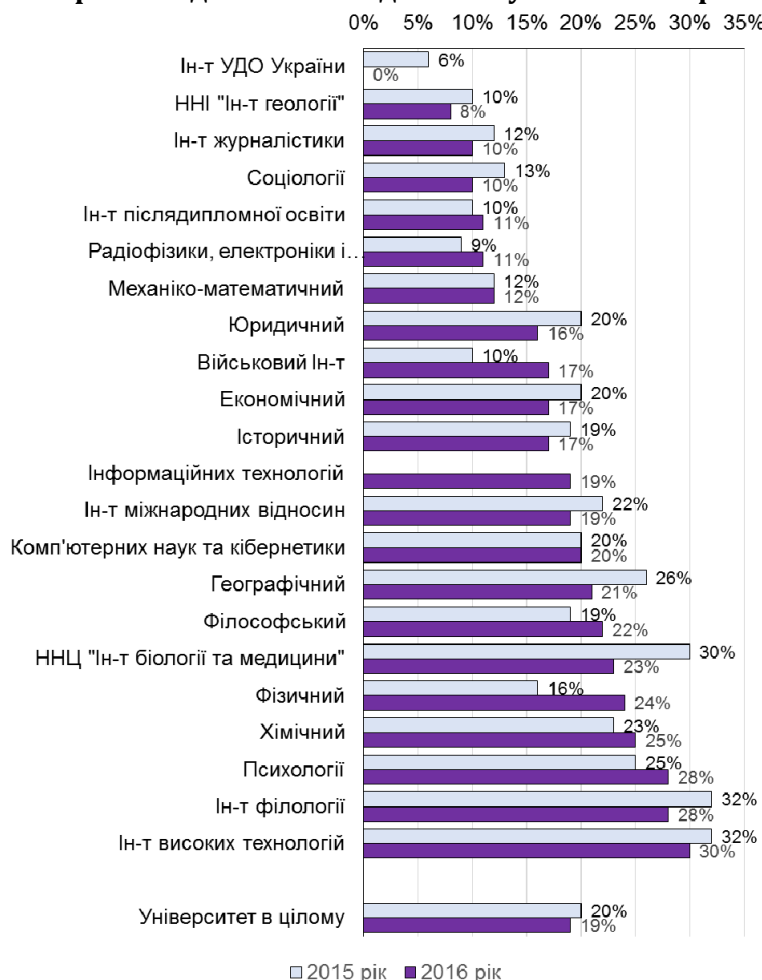
Таблиця 1.18. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету за результатами роботи окремих ДЕК у 2016 році (за денною та заочною формою разом)

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР:	
	бакалавр,%	магістр,%
мова і література (давньогрецька, латинська) іноземна мова	40,0	80,0
генетика		77,8
геоморфологія та палеогеографія		69,2

ботаніка		66,7
гідрологія		66,7
фізіологія людини та тварин		64,3
фізика		61,3
журналістика		60,0
переклад		60,0
географія рекреації та туризму		57,1
філологія (переклад)	29,0	55,4
соціальна робота	26,7	50,0
літературна творчість, українська мова і література		50,0
економічна і соціальна географія		50,0
астрономія		50,0
філософія		47,6
фольклористика, українська мова і література, іноземна мова		46,7
хімія		45,5
релігієзнавство		45,5
програмне забезпечення систем		45,0
філологія (західні мови і література)	33,0	44,3
психологія		41,9
філологія (східні мови)	29,4	

Таким чином, можна сказати, що питання про доцільність запровадження незалежних (зовнішніх) атестаційних комісій залишається на порядку денному.

Діаграма1. 35. Порівняння кількості частки студентів, які отримали дипломи із відзнакою у 2015 і 2016 роках



Таблиця 1.19. Порівняння результатів випуску фахівців 6-7 рівнів НРК у 2012 – 2016 роках

Факультет / Інститут	2012			2013			2014			2015			2016		
	Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Біології та медицини	510	162	32	463	128	28	431	117	27	352	104	30	386	90	23
Військовий	90	28	31	145	42	29	113	38	34	144	14	10	212	36	17
Високих технологій	21	11	52	43	17	40	51	18	35	44	14	32	54	16	30
Географічний	574	111	19	524	99	19	489	110	22	383	99	26	363	75	21
Геології	212	23	11	184	26	14	189	19	10	139	14	10	136	11	8
Економічний	783	165	21	797	195	24	632	138	22	659	131	20	659	113	17
Журналістики	447	123	28	411	82	20	423	87	21	352	43	12	426	42	10
Інформ. технологій													16	3	19
Історичний	362	113	31	352	82	23	343	59	17	262	49	19	259	45	17
Комп'ют. наук та кіберн.	371	85	23	320	65	20	282	70	25	261	53	20	283	58	20
Механіко-математичний	300	42	14	288	32	11	274	23	8	268	32	12	215	25	12
Міжнародних відносин	895	145	16	790	183	23	759	178	23	604	132	22	801	151	19
Післядипломної освіти	262	82	31	445	63	14	509	75	15	459	45	10	399	44	11
Психології	187	77	41	217	72	33	220	84	38	126	32	25	192	54	28
Радіофіз., електрон. і комп'ют. систем	203	34	17	217	29	13	245	42	17	195	18	9	227	25	11
Соціології	114	40	35	106	10	9	111	12	11	72	9	13	111	11	10
Фізичний	244	40	16	234	42	18	229	43	19	196	31	16	194	47	24
Філології	1071	314	29	953	248	26	939	309	33	722	228	32	920	258	28
Філософський	300	60	20	339	99	29	380	84	22	379	71	19	400	86	22
Ін-т УДО України	-	-	-	-	-	-	28	2	7	66	4	6	21	0	0
Хімічний	153	39	25	171	37	22	155	23	15	151	35	23	132	33	25
Юридичний	1208	351	29	1249	294	24	1197	273	23	989	194	20	1129	180	16
Разом	8307	2045	25	8248	1845	22	7999	1804	23	6807	1352	20	7535	1403	19

1.7.4. Випуск фахівців – виконання державного замовлення

У звітному році Університет виконав план випуску фахівців за державним замовленням у розрізі напрямів і спеціальностей. При цьому мусимо наголосити, що певні факультети/інститути вже традиційно припускаються помилок при формуванні пропозицій плану випуску, не завжди вчасно здійснюють переведення студентів випускних курсів на вивільнені місця державного замовлення тощо. Лише жорсткий контроль співробітниками Науково-методичного центру організації навчального процесу випадків відрахування студентів випускних курсів та своєчасне надання рекомендацій факультетам/інститутам щодо заповнення вивільнених місць державного замовлення, дозволили виконати план випуску фахівців за державним замовленням.

1.8. ПЛАНУВАННЯ

ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Звітний рік був часом впровадження в Університеті нових нормативів навантаження науково-педагогічних працівників. Ці нормативи були сформовані у відповідності до вимоги нового Закону України "Про вищу освіту" про встановлення максимуму навчального навантаження в обсязі 600 годин. Однак насправді були змінені не тільки нормативи навантаження викладачів – були внесені зміни до структури навчальних планів (в першу чергу для забезпечення права студентів щодо вибору навчальних дисциплін), змінилися обсяги навчального навантаження студентів, зросла роль практик і самостійної роботи студентів. На жаль, навіть досягнутий на сьогодні хиткий баланс між кількістю ставок науково-педагогічних працівників і обсягами навчальної роботи, яку вони мають виконати для забезпечення зобов'язань університету перед студентами, не вирішує питання остаточно – практично вирішене питання про зміну коефіцієнтів співвідношення студент/викладач (зростання на 15-20 %), які використовуються про розрахунку кількості посад науково-педагогічних працівників в Університеті за контингентом студентів.

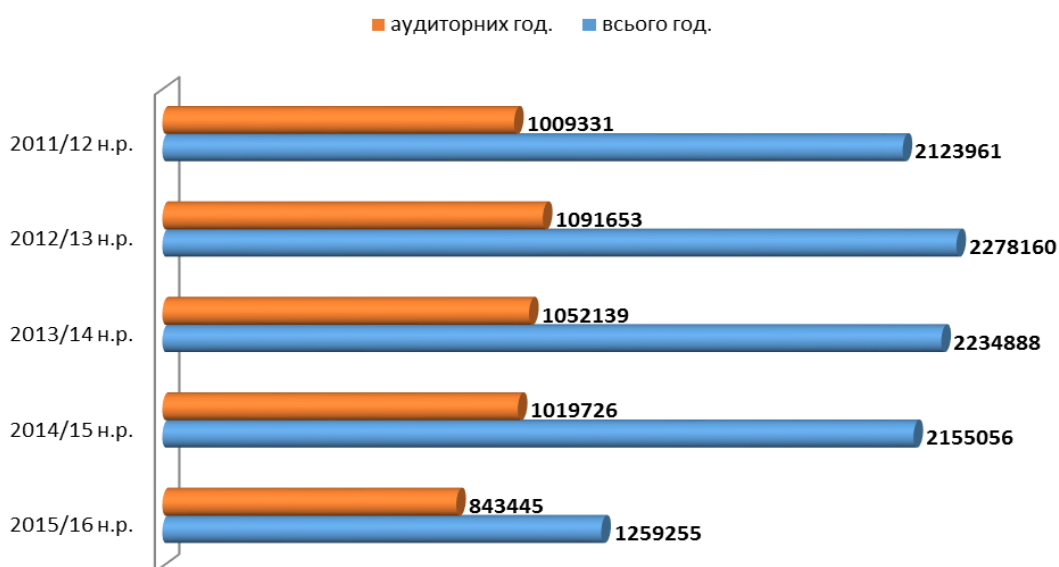
1.8.1. Виконання навантаження у 2015/16 навчальному році

У 2015/16 н.р. факультети та інститути університету виконали **1 259 255** год. навчального навантаження (із них штатними науково-педагогічними працівниками – **1 192 376** год.). У зв'язку зі зменшенням максимального навчального навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника (ст. 56 Закону України "Про вищу освіту"), змінами навчальних планів для забезпечення права студентів щодо вибору навчальних дисциплін (ст. 62 Закону України "Про вищу освіту"), суттєвими змінами у структурі навчального навантаження науково-педагогічних працівників (наказ ректора № 296-32 від

15.05.15 "Про затвердження тимчасових норма часу для планування та обліку навчальної роботи"), на **895 801** год., порівняно із попереднім навчальним роком, зменшилися обсяги навчального навантаження, а кількість годин навчальних занять (аудиторного навантаження) – зменшилась на **176281** год. (у т. ч. лекції – на **24324** год., семінарські – на **9632** год., практичні й лабораторні заняття – на **32810** год.).

Реалізація норм закону України "Про вищу освіту" про встановлення максимального навантаження на викладача зумовила різке зменшення середнього навантаження, порівняно з попереднім роком. Наприклад, у 2015/16 н. р. середнє навантаження на 1 штатного викладача, що працював на повній ставці, становило **526** год., у т. ч. **359** год. навчальних занять, що значно менше, ніж у попередні роки (у 2014/15 н.р. – **870** год., у т.ч. **411** аудиторних). Змінилося і середнє навантаження на 1 штатну одиницю – **506** год. навчального навантаження, у т. ч. **344** год. навчальних занять (у 2014/15 н.р. **884** год., у т.ч. **419** год. аудиторних).

Діаграма 1.36. Динаміка педагогічного навантаження у 2011-2016 н. р. (виконання)



Таблиця 1.20. Виконання навчального навантаження у 2015/16 н. р.

Факультет / інститут	2015/16 н.р (факт)													
	Всього годин по кафедрі /цикловій комісії							Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)						
								Разом	навчальні заняття			керівн. практик	керівн. кваліф. роб.	Разом
	всього	із них		всього	із них									
		лекції	семінар.		практик. і лаб.	лекції	семі-нар.		практик. і лаб.					
Біології та медицини	60218	39886	12171	752	26773	5733	5801	57237	37530	11569	704	25112	5733	5353
Високих технологій	12149	7096	2936	185	3853	610	2189	11326	5500	2640	0	3555	58	704
Географічний	65170	37475	14640	4848	16675	10626	3793	62169	35349	14125	4495	15424	10594	3694
Геології	25411	14543	6788	341	6579	3725	3755	22880	12980	6201	331	5466	3700	3373
Економічний	102287	65952	22944	23480	18934	4566	15543	96773	62068	21651	21940	17897	4448	15001
Журналістики	61865	37850	4914	5939	26651	6110	8696	60507	36900	4838	5844	25986	5985	8518
Інформ. технологій	13554	10788	2982	26	7592	357	512	12714	10237	2826	10	7220	310	504
Історичний	41108	26085	13976	10428	1338	2452	3063	38923	24775	13492	9624	1338	2449	2727
Комп'ютерних наук та кібернетики	51684	34639	12098	1365	20704	1912	6776	46850	30691	10652	1139	18444	1904	6428
Механіко-математичний	42697	27726	12067	823	14445	1731	2958	39974	25947	11038	755	13782	1731	2874
ІМВ	109582	72247	15915	19605	36621	7201	9912	97766	64832	14088	18009	32367	6509	8028
Психології	39810	26550	9749	10881	5652	2406	4894	38602	25580	9358	10320	5594	2382	4638
Радіофіз., електрон. та комп'ют. систем	45933	36518	10639	434	23553	1936	3148	44646	35411	10122	434	23073	1928	3048
Соціології	19177	10061	3360	4370	2283	1523	2656	18607	9737	3291	4183	2215	1509	2584
Фізичний	49711	37280	15554	940	20600	2421	4522	45011	33560	13178	807	19448	2229	4116
Філології	287748	217836	35238	17809	161562	8960	22664	277523	210718	34249	17162	155966	8248	22410
Філософський	67318	40686	19138	20149	1074	868	10791	65919	39192	18700	19214	956	868	10619
Хімічний	36374	27155	6470	518	20018	1227	2775	34320	25443	6155	508	18634	923	1878
Юридичний	127460	73072	25129	36976	10618	7605	17266	120632	68653	23719	34028	10573	7421	16146
Всього	1259255	843445	246708	159869	425525	71969	131713	1192377	795103	231892	149507	403050	68929	122642

**Таблиця 1.21. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників
у 2015/16 н. р. (год., факт)**

Факультет /інститут /коледж / ліцей	Середнє навчальне навантаження на 1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		Середнє навчальне навантаження 1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Біології та медицини	568	373	500	320
Високих технологій	456	267	403	253
Географічний	576	352	547	323
геології	558	323	499	279
Економічний	534	346	517	333
Журналістики	556	347	548	338
Інформаційних технологій	473	370	455	358
Історичний факультет	491	299	483	294
Комп'ютерних наук та кібернетики	510	340	480	315
Механіко-математичний	502	329	480	314
Міжнародних відносин	525	355	515	351
Психології	490	300	477	291
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	508	404	493	394
Соціології	480	273	454	255
Фізичний	536	396	490	360
Філології	516	394	507	385
Філософський	537	329	515	313
Хімічний	540	403	525	391
Юридичний	519	295	505	285
Підготовче	621	515	517	438
Навчання іноземних громадян	0	0	548	538
Кафедра фіз.. виховання та спорту	576	574	576	574
В Університеті	526	359	506	344

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на одну штатну одиницю були зафіксовані: на фізичному факультеті (кафедра ядерної фізики – 542 год.), в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри біофізики – 486 год. і біохімії – 462 год.), на хімічному факультеті (кафедра хімії високомолекулярних сполук – 485 год.), в Інституті філології (кафедри методики навчання іноземних мов та прикладної лінгвістики – 480 год. та української і російської мов як іноземних – 463 год.). Натомість найнижчі середні значення цього показника у звітному році були відмічені – в Інститутах міжнародних відносин (кафедри міжнародного права – 218 год. і міжнародних фінансів – 228 год.), журналістики (кафедра мови і стилістики – 221 год.), високих технологій (кафедра супрамолекулярної хімії – 226 год.).

Незважаючи на зміну структури навчального навантаження науково-педагогічних працівників у 2015/16 н.р., збереглися диспропорції при його плануванні. Відмінність середніх навантажень між кафедрами порівняно із минулим роком дещо зменшилась, та все ж становила 187-229 год. (у попередньому навчальному році – 202-267 год.).

Таблиця 1.22. Диспропорції у навантаженні (год.) факультетів/інститутів у 2015/16 н. р.

Факультет / інститут	Найменш навантажені кафедри		Найбільш навантажені кафедри	
	Назва кафедри	Навч. занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	Назва кафедри	Навч. занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
Біології та ме- дицини	Вірусології	249	Біофізики	443
Високих тех- нологій	Молекулярної біотехнології та біоінформатики	215	Теоретичних основ ви- соких технологій	286
Географічний	Фізичної географії та гео- екології	301	Гідрології та гідроеко- логії	339
Геології	Загальної та історичної гео- логії	217	Геоінформатики	331
Економічний	Фінансів	277	Економічної теорії, мак- ро і мікроекономіки	348
Журналістики	Мови та стилістики	221	Кіно- і телемистецтва	409
Інформаційних технологій	Технологій управління	231	Кібербезпеки та захисту інформації	447
Історичний	Давньої та нової історії України	228	Історії для гуманітарних ф-тів	363
Комп'ютерних наук і кіберне- тики	Системного аналізу та теорії прийняття рішень	250	Обчислювальної мате- матики	354
Механіко- математичний	Алгебри та математичної логіки	270	Механіки суцільних се- редовищ	362
Міжнародних відносин	Міжнародного права	218	Країнознавства	316
Психології	Психології розвитку	246	Педагогіки	316
Радіофізики, електроніки та комп.систем	Фізичної електроніки	320	Радіотехніки та радіо- електронних систем	444
Соціології	Соціальних структур та соці- альних відносин	242	Галузевої соціології	271
Фізичний	Квантової теорії поля	244	Ядерної фізики	473
Філології	Теорії літератури, компара- тивістики і літературної творчості	276	Української та російсь- кої мов як іноземних	463
Філософський	Філософії гуманітарних наук	251	Логіки	398
Хімічний	Неорганічної хімії	352	Хімії високомолекуляр- них сполук	468
Юридичний	Екологічного права	233	Інтелектуальної власності	302

Найбільші диспропорції при плануванні годин навчальних занять на 1 штатного науково-педагогічного працівника зафіксовані на фізичному факультеті (різниця 229 год.), факультеті інформаційних технологій (216 год.), ННЦ "Інститут біології та медицини" (194 год.), в Інститутах журналістики (188 год.) і філології (187 год.). Най-

більш рівномірно години навчальних занять між кафедрами розподілені на факультеті соціології, географічному і юридичному факультетах.

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2015/16 н. р. виконувалась на кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин – **557** год., найменша – на кафедрі іноземних мов історичного і філософського факультетів – **371** год.

Таблиця 1.23. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов у 2015/16 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження на 1 шт. одиницю (з врахуванням погодинників КНУ)		Середнє навчальне навантаження 1 шт. викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Іноземних мов хіміко-фізичних ф-тів	579	545	576	539
Іноземних мов юридичного ф-ту	571	532	571	532
Іноземних мов ін-ту міжнародних відносин	564	562	559	557
Іноземних мов математичних ф-тів	549	509	546	504
Іноземних мов природничих ф-тів	538	489	538	489
Іноземних мов ін-ту журналістики	536	513	536	513
Іноземних мов економічного ф-ту	499	455	498	454
Іноземних мов ф-тів психології та соціології	479	410	478	409
Іноземних мов історичного та філософського ф-тів	439	371	439	371

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку найбільшу кількість навчальних занять у 2015/2016 н.р. (без урахування кафедр іноземних мов) за посадами виконували (за інформацією наданою факультетами та інститутами):

- **асистент** на кафедрі логіки – 590 год. (філософського) і кафедрах ядерної фізики – 581 год., астрономії та фізики космосу – 545 год. (фізичного) факультетів;

- **доцент** на кафедрах ядерної фізики – 555 год., оптики – 517 год. (фізичного), хімії високомолекулярних сполук – 514 год. (хімічного), адміністративного права – 511 год. (юридичного) факультетів і кафедра біофізики – 519 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини");

- **професор** на кафедрах хімії високомолекулярних сполук – 499 год. (хімічного), кібербезпеки та захисту інформації – 441 год. (інформаційних технологій), фізики металів – 437 год. (фізичного) факультетів і на кафедрі кіно-, телемистецтва – 484 год. (Інституту журналістики);

- **завідувач кафедри** на кафедрах хімії високомолекулярних сполук – 464 год. (хімічного), історії слов'ян – 406 год. (історичного), програмування та комп'ютерної техніки – 382 год. (інформаційних технологій) і на кафедрі біофізики – 408 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини").

Найменшу кількість навчальних занять у 2015/16 н.р. штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували (за інформацією наданою факультетами та інститутами):

- **асистент** на кафедрах нотаріального та виконавчого процесу і адвокатури – 250 год., екологічного права – 250 год., правосуддя – 255 год., теорії права та держави – 256 год. (юридичного), молекулярної фізики – 255 год. (фізичного), технології управління – 258 год. (інформаційних технологій), філософії гуманітарних наук – 255 год. (філософського) факультетів, міжнародного права – 252 год. (Інституту міжнародних відносин), супрамолекулярної хімії – 253 год. (Інститут високих технологій);

- **доцент** на кафедрах конституційного права – 200 год. (юридичного) квантової теорії поля – 200 год. (фізичного) факультетів, гідрогеології та інженерної геології – 200 годин (ІНІ "Інститут геології");

- **професор** на кафедрах теорії та технології програмування – 191 год. (факультету комп'ютерних наук та кібернетики), геодезії та картографії – 198 год. (географічного), теорії права та держави – 200 год. (юридичного) факультетів, кафедрах світового господарства і міжнародних економічних відносин і міжнародного приватного права – по 200 год. (Інститут міжнародних відносин), кафедрі соціальних комунікацій – 200 год. (Інститут журналістики);

- **завідувач кафедри** на кафедрах правосуддя – 150 год., екологічного права – 151 год. (юридичного факультету), ботаніки – 150 год. (ІНЦ "Інститут біології та медицини"), міжнародних організацій і дипломатичної служби – 150 год. (Інститут міжнародних відносин), періодичної преси – 150 год. (Інститут журналістики).

Таблиця 1.24. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (годин на повну ставку)

Факультет / інститут	Максимальне навантаження (навчальні заняття)				Мінімальне навантаження (навчальні заняття)			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
Біології та медицини	408	326	519	508	150	228	205	265
Високих технологій	195	289	398	440	160	0	202	253
Географічний	282	330	399	449	179	198	268	319
Геології	260	271	387	437	150	0	200	250
Економічний	267	345	490	524	151	207	218	262
Журналістики	390	484	562	574	150	200	204	258
Інформаційних технологій	382	441	493	512	169	209	204	258
Історичний	406	348	452	396	176	214	204	336
Комп'ют. наук та кібернетики	206	336	400	449	151	191	223	271
Механіко-математичний	276	297	419	445	156	214	213	350
Міжнародних відносин	344	476	578	592	150	200	202	252
Психології	205	291	381	448	153	208	202	267
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	362	352	491	544	154	259	271	379
Соціології	190	235	329	339	167	201	215	259
Фізичний	299	437	555	581	194	221	200	255
Філології	404	552	591	588	154	206	238	305
Філософський	292	419	480	590	155	206	208	255
Хімічний	464	499	514	544	224	210	308	392
Юридичний	382	331	574	580	150	200	200	250
Загалом	464	499	591	592	150	191	200	250

1.8.2. Підвищення кваліфікації

У 2015/16 н.р. **205** штатних науково-педагогічних працівників підвищили кваліфікацію шляхом захисту дисертацій та отримання вчених звань, із них **41** – з Інституту філології і **29** – з юридичного факультету. Якщо врахувати загальну чисельність штатних науково-педагогічних працівників, найбільш ефективними ці види підвищення кваліфікації були на факультетах інформаційних технологій (22,7 %), радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем і географічному факультеті (по 17,8); найменш проявленими – на хімічному (0), історичному (1,1 %) факультетах, факультетах соціології і комп'ютерних наук та кібернетики (по 2,8 %).

У 2015/16 н.р. **242** штатних науково-педагогічних працівники пройшли стажування (у т. ч. **126** осіб з відривом від навчального процесу та **116** – без відриву від навчального процесу). Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з економічного факультету і факультету психології (по 22,2 %), географічного факультету (20,8), факультету інформаційних технологій (18,2 %); не проходили стажування науково-педагогічні працівники Інституту високих технологій.

Таблиця 1.25. Ефективність програм з підвищення кваліфікації у 2015/16 н.р.

Факультет / інститут	Штатні науково-педагогічні та педагогічні працівники						Кількість працівників інших ВНЗ, що проходили стажування в університеті (осіб)	
	Захистили дисертацію (осіб)		Отримали вчене звання (осіб)		Пройшли стажування (осіб)			
	доктора наук	кандидата наук	професора	доцента	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч.о процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
Біології та медицини	0	2	2	1	11	0	0	0
Високих технологій	1	1	0	0	0	0	0	0
Військовий	0	0	0	0	15	7	0	0
Географічний	0	14	0	4	5	16	1	7
Геології	1	2	2	1	4	0	0	2
Економічний	3	6	1	2	7	39	0	1
Журналістики	2	1	4	1	8	4	2	0
Інформаційних технологій	0	3	1	1	3	1	0	0
Історичний	1	0	0	0	3	2	2	2
Комп'ютерних наук та кібернетики	0	3	0	0	3	2	0	1
Механіко-математичний	1	7	1	2	1	3	0	2
Міжнародних відносин	4	9	0	4	10	0	1	2
Психології	2	5	0	3	3	15	0	2
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3	7	2	4	0	0	0	0
Соціології	0	1	0	0	2	3	3	0
Фізичний	2	6	3	1	4	1	0	0
Філології	6	16	3	16	27	0	0	0
Філософський	1	1	3	3	8	0	2	1
Хімічний	0	0	0	0	3	4	0	0
Юридичний	9	9	3	8	9	19	3	5
Всього	36	93	25	51	126	116	14	25

1.8.3. Участь в навчальному процесі науково-педагогічних працівників інших держав

У 2015/16 н.р. **30** науково-педагогічних працівників громадян Австрії, Азербайджану, Білорусі, Болгарії, Великої Британії, Індонезії, Італії, КНР, Кореї, Німеччини, Норвегії, Сербії, Словенії, США, Туреччини, Хорватії, Швеції, Японії було залучено до навчального процесу в Інституті філології (**18** осіб), на економічному (**6** осіб), юридичному і механіко-математичному (по **2** особи) факультетах, в Інституті міжнародних відносин і факультеті соціології (по **1** особі). Науково-педагогічні працівники громадяни інших країн виконали **6835** год. навчального навантаження (у т.ч. 1673 год. лекцій, 785 год. семінарських занять, 3782 год. практичних і 20 год. лабораторних занять).

Таблиця 1.26. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників - громадян інших країн у 2015/16 н.р.

Факультет / Інститут	Посада			К-ть кредитів	Кількість годин					Керівництво		
	асистент/асистен Ph.D	Професор	Доцент		всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсowymi	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Економічний ф-т		6		1,5	276	88	63	0	0	14	0	64
Механіко-матем. ф-т		2		0	8	8	0	0	0	0	0	0
ІМВ	1			5,5	612	0	0	102	0	0	0	0
Ф-т соціології			1	3	0	2	0	0	0	0	0	0
Ін-т філології	11	1	6	550	5779	1534	603	3680	20	297	225	490
Юридичний ф-т		2		11	160	41	119	0	0	0	0	0
Всього	12	11	7	571	6835	1673	785	3782	20	311	225	554

У звітному році до організації освітнього процесу в Університеті були залучені **1304** особи з числа навчально-допоміжного персоналу, у т.ч. **178** працівників деканатів / навчально-організаційних відділів факультетів / інститутів, **333** працівники кафедр, **482** працівника навчальних лабораторій.

1.8.4. Планування навантаження на 2016/17 навчальний рік

У 2016/17 н.р. факультети та інститути університету запланували до виконання **1 256 913** год. навчального навантаження, у т.ч. **873 702** год. навчальних занять. Порівняно з 2015/16 н.р. на **63 099** год. зменшилося навчальне навантаження та на **28 052** год. скоротилася кількість навчальних занять.

Середнє навантаження на 1 штатного викладача (на 100 % ставки) у 2016/17 н.р. становить **492** год., у т.ч. **339** год. навчальних занять. Максимальна середня кількість

навчального навантаження зафіксована на географічному факультеті (573 год.), мінімальна – в Інституті високих технологій (437 год.); максимальна середня кількість навчальних занять – на підготовчому відділенні для навчання іноземних громадян (546 год.), мінімальна – на юридичному факультеті (259 год.).

Таблиця 1.27. Середнє навантаження викладачів у 2016/17 н. р. (план)

Факультет/інститут	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять
Географічний	573	361
Хімічний	532	373
Геології	526	287
Економічний	525	335
Міжнародних відносин	512	339
Фізичний	504	365
Журналістики	502	302
Механіко-математичний	501	320
Філології	499	393
Біології та медицини	493	331
Історичний	485	289
Психології	465	288
Соціології	461	270
Комп'ютерних наук та кібернетики	457	313
Інформаційних технологій	455	346
Радіоф., електроніки та комп'ютерних систем	454	361
Філософський	446	264
Юридичний	444	259
Високих технологій	437	331
В Університеті	492	339

Як і у попередньому навчальному році, спостерігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників. Наприклад, по факультетах/інститутах середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача відрізняється **вдвічі**, а по кафедрах – **утричі**.

Максимальна середня кількість годин навчального навантаження зафіксована на кафедрі міжнародної економіки та маркетингу (597 год.), мінімальна – на кафедрі філософії гуманітарних наук (331 год., із урахуванням, що 5 викладачів цієї кафедри проходили стажування). Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрах фізичного виховання і спорту та мовної підготовки (по 549 год.), мінімальна – на кафедрі філософії гуманітарних наук (178 год.).

Таблиця 1.28. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальне навантаження
<i>Міжнародної економіки та маркетингу</i>	597
<i>Ядерної фізики</i>	596
<i>Теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики</i>	595
<i>Іноземних мов</i>	593
<i>Телебачення і радіомовлення</i>	593

Інтегральних та диференціальних рівнянь	593
Загальної та історичної геології	592
Країнознавства і туризму	588
Земельного та аграрного права	587
Політичних наук	586
Радіотехніки та радіоелектронних систем	584
Економічної та соціальної географії	584
Астрономії та фізики космосу	581
Фізіології та екології рослин	578
Археології та музеєзнавства	577
Географії України	576
Оптики	573
Страховання та ризик-менеджменту	572
Державного управління	572
Мультимедійних технологій та медіадизайну	571
Зоології	570
.....	
Кримінального права та кримінології	411
Нотаріального та виконавчого процесу і адвокатури	411
Супрамолекулярної хімії	410
Правосуддя	410
Молекулярної біотехнології та біоінформатики	409
Філософії та методології науки	405
Математичного аналізу	404
Психології розвитку	403
Програмних систем і технологій	402
Релігієзнавства	399
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	397
Історії права та держави	397
Давньої та нової історії України	396
Обчислювальної математики	393
Вірусології	388
Математики та теоретичної радіофізики	374
Системного аналізу та теорії прийняття рішень	372
Нанофізики конденсованих середовищ	367
Електрофізики	352
Теорії права та держави	335*
Екологічного права	333*
Філософії гуманітарних наук	331*

* На цих кафедрах заплановано для 3-5 науково-педагогічних працівників проходження стажування у 2016/17 н.р.

Таблиця 1.29. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальні заняття
Фізичного виховання та спорту	549
Мовної підготовки	549
Іноземних мов математичних факультетів	535
Загальних дисциплін	528
Іноземних мов	494
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	482
Іноземних мов Інституту журналістики	470
Фізіології та екології рослин	454
Іноземних мов природничих факультетів	448

Ядерної фізики	446
Геодезії та картографії	442
Теоретичних основ високих технологій	440
Української та російської мов як іноземних	440
Тюркології	440
Радіотехніки та радіоелектронних систем	438
Іноземних мов юридичного факультету	433
Оптики	426
Мов і літератур Далекého Сходу та Південно-Східної Азії	423
Комп'ютерної інженерії	416
Прикладних інформаційних систем	416
.....	
Телебачення і радіомовлення	247
Технологій управління	246
Квантової теорії поля	245
Філософії та методології науки	244
Фінансового права	244
Адміністративного права	243
Релігієзнавства	243
Соціальної реабілітації та соціальної педагогіки	242
Історії мистецтв	242
Нотаріального та виконавчого процесу і адвокатури	238
Етнології та краєзнавства	237
Мови та стилістики	236
Психології розвитку	236
Світового господарства і міжнародних економічних відносин	234
Ботаніки	234
Конституційного права	234
Політології	231
Міжнародного приватного права	228
Давньої та нової історії України	227
Кримінального права та кримінології	225
Геофізики	224
Правосуддя	221
Періодичної преси	213
Теорії права та держави	187*
Екологічного права	184*
Філософії гуманітарних наук	178*

* На цих кафедрах заплановано для 3-5 науково-педагогічних працівників проходження стажування у 2016/17 н.р.

Диспропорції у навантаженні зберігаються і при розподілі за посадами. Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку найбільшу кількість навчальних занять (без урахування кафедр іноземних мов) у 2016/2017 н.р. заплановано за посадою:

- **асистент** на кафедрах ядерної фізики – 574 год. (фізичний факультет), теоретичних основ високих технологій – 547 год. (Інститут високих технологій), радіотехніки та радіоелектронних систем – 542 год. (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем);

- **доцент** на кафедрах радіотехніки та радіоелектронних систем – 552 год. (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), ядерної фізики – 529 год. (фізичний факультет);

- **професор** на кафедрах оптики – 460 год. (фізичний факультет), неорганічної хімії – 442 годин (хімічний факультет), кібербезпеки та захисту інформації – 402 год. (факультет інформаційних технологій);

- **завідувач кафедри** на кафедрах радіотехніки та радіоелектронних систем – 388 годин (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), екології та охорони навколишнього середовища – 352 год. (ННЦ "Інститут біології"), хімії високомолекулярних сполук – 351 год. (хімічний факультет).

Найменшу кількість навчальних занять у 2016/17 н.р. штатним науково-педагогічним працівникам на повну ставку заплановано за посадами:

- **асистент** на кафедрах екологічного права, теорії права та держави – по 250 год. (юридичний факультет), періодичної преси – 250 год. (Інститут журналістики);

- **доцент** на кафедрах правосуддя, адміністративного права, екологічного права, теорії права та держави – по 200 год. (юридичний факультет), психодіагностики та клінічної психології, психології розвитку – по 200 год. (факультет психології);

- **професор** на кафедрах земельного та аграрного права, теорії права та держави, правосуддя – по 200 год. (юридичний факультет), філософії гуманітарних наук, політології – по 200 год. (філософський факультет), кафедра історії мистецтв – 200 год. (історичний факультет) математичної інформатики – 200 год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики);

- **завідувач кафедри** на кафедрах теорії права та держави, правосуддя – по 150 год. (юридичний факультет), теорії та технології програмування – 150 год. (факультет комп'ютерних наук та кібернетики), педагогіки – 150 год. (психології).

Таблиця 1.30. Обсяги навантаження викладачів у 2016/17 н. р. за посадами (план, год.)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	475	221
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	388
професор	середнє	473	268
	мінімальне	351	200
	максимальне	600	460
доцент	середнє	487	324
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	554
старший викладач	середнє	516	485
	мінімальне	419	266
	максимальне	596	596
асистент	середнє	491	388
	мінімальне	350	250
	максимальне	600	574
викладач	середнє	538	494
	мінімальне	359	310
	максимальне	597	596
аспірант (стажер)	середнє	85	85
	мінімальне	12	12
	максимальне	208	208

Наведені показники навчальних занять відповідно до посад можуть формуватися різним чином, тому однозначні оцінки тільки за їх значеннями є недоречними. Щорічне навантаження викладачів на кафедрах формується з урахуванням різних чинників, кожен з яких може пояснювати загальні диспропорції і диспропорції в межах окремого факультету/інституту. Наприклад, кількість викладачів кафедри, які проходять стажування; усталені традиції розподілу штатних одиниць на кафедрах у межах факультету/інституту; оптимальна структуризація навантаження в межах кафедри; тощо.

Як і у попередні роки, основний обсяг навчального навантаження заплановано до виконання доцентам. Саме вони виконують найбільшу частку лекцій (54,6 %), семінарських (48,5) і лабораторних (48,8) занять, консультацій впродовж семестру (56,6), іспитів (52,1), заліків (52,8), передекзаменаційних консультацій (53,3), керівництва курсовими роботами (53,7), кваліфікаційними роботами (54,2), практикою (55,6). Лише за двома видами навчальної роботи "лідирують" інші посади: практичні заняття (37,1 виконують асистенти) і керівництво аспірантами (48,9 % заплановано професорам).

Таблиця 1.31. Планування навантаження на 2016/17 н. р. (станом на 30.11.16) – кількість викладачів і штатні ресурси

Факультет/інститут	Осіб, за навантаженням							Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	погодинники КНУ	погодинники ВЦП	пед. практика аспіранти	Усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставок)	у т.ч. сумісники (ставок)	у т.ч. штатні одиниці на погодинників КНУ
Біології та медицини	102	4	5	1	15	33	34	110,7	104,0	2,5	4,2
Високих технологій	21	0	2	7	8	0	1	26,4	21,0	4,5	0,9
Географічний	87	4	3	0	2	0	13	90,6	88,5	1,5	0,6
Геології	36	4	1	0	9	16	10	41,0	38,0	0,5	2,5
Економічний	183	9	4	2	15	0	15	191,7	186,8	2,3	2,7
Журналістики	105	13	5	5	19	0	3	117,9	111,0	3,8	3,1
Інформаційних технологій	48	0	2	0	7	0	4	50,2	48,0	1,0	1,2
Історичний	83	3	1	3	4	0	0	87,3	84,3	1,8	1,3
Комп'ютерних наук та кібернетики	97	1	4	0	24	9	9	104,3	97,5	2,0	4,8
Механіко-математичний	75	3	2	0	1	19	6	77,4	76,0	1,0	0,4
Міжнародних відносин	189	4	3	2	131	0	8	212,0	190,5	2,5	19,0
Психології	88	0	3	0	12	0	8	92,2	88,0	1,5	2,7
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	84	3	2	1	1	9	5	86,1	85,3	0,8	0,1
Соціології	35	2	1	0	4	0	5	37,3	36,0	0,5	0,8
Фізичний	85	5	1	0	8	37	11	90,3	88,3	0,5	1,5
Філології	508	64	10	3	30	0	15	553,9	541,0	6,3	6,7
Філософський	117	2	5	6	17	0	11	125,6	118,0	4,0	3,6
Хімічний	58	3	2	0	0	4	0	60,5	59,5	1,0	0,0
Юридичний	232	5	10	4	32	0	12	246,2	235,3	5,3	5,7
Підготовче відділення для навчання іноз. громадян	16	5	3	4	7	0	0	22,5	18,5	2,8	1,2
Фіз. виховання та спорту	38	0	0	0	0	0	0	38,0	38,0	0,0	0,0
Загалом	2287	134	69	38	346	127	170	2462,1	2353,3	45,8	63,1

Таблиця 1.32. Планування навантаження на 2016/17 н. р. (станом на 30.11.16) – кадровий склад

Факультет/інститут	Кадровий склад																			
	штатні (100% ставки)				Штатні на неповну ставку				Сумісники внутрішні				Сумісники зовнішні				погодинники КНУТШ		погодинники ВЦП НАНУ	
	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	доктори	кандидати
Біології та медицини	24	76	18	53	1	3	1	3	2	2	1	1	2	0	1	0	7	10	17	17
Високих технологій	6	15	5	6	0	0	0	0	1	1	0	1	7	0	7	0	5	1	0	1
Географічний	21	63	20	47	1	4	1	4	2	1	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Геології	12	23	6	21	1	3	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	2	6	14	2
Економічний	31	139	25	87	1	5	1	4	2	2	3	1	1	1	1	0	4	6	0	0
Журналістики	23	63	14	55	2	7	2	2	1	1	1	2	1	0	1	0	2	2	0	0
Інформ. технологій	14	28	12	17	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4	3	0	0
Історичний	26	57	24	51	2	1	3	0	1	0	1	0	2	1	2	1	1	3	0	0
Комп'ютерних наук та кібернетики	33	55	26	46	0	1	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	11	11	7	2
Механіко-математичний	26	46	19	36	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	16	3
Міжнародних відносин	44	101	33	83	2	2	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0	22	71	0	0
Психології	19	64	13	44	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	6	3	0	0
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	17	60	14	41	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8	0
Соціології	12	17	7	18	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0
Фізичний	31	48	22	35	3	2	2	1	1	0	1	0	3	0	0	0	4	1	24	7
Філології	65	311	57	203	4	30	3	9	1	3	2	0	0	1	0	0	2	18	0	0
Філософський	36	79	25	60	0	2	0	2	3	3	2	1	5	1	2	3	6	11	0	0
Хімічний	16	42	13	29	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
Юридичний	59	153	39	108	1	4	1	1	2	9	1	4	2	0	1	1	7	22	0	0
Підг. від. навч. іноз. громадян	1	4	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	0	4	0	0
Фіз. виховання та спорту	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Загалом	516	1444	393	1041	23	70	21	34	26	34	24	22	24	8	15	5	86	175	89	33

Таблиця 1.33. Планування навантаження на 2016/17 н. р. (станом на 30.11.16) – посади НПП

Факультет/інститут	За посадами														
	Штатні									Сумісники і погодинники					
	Зав.каф.	Професори	Доценти	Ст.викладачі (к/н)	Ст.викладачі (б/с)	Асистенти (к/н)	Асистенти (б/с)	Викладачі (к/н)	Викладачі (б/с)	Зав.каф.	Професори	Доценти	Ст.викладачі	Асистенти	Викладачі
Біології та медицини	12	11	60	0	0	22	0	0	0	0	22	24	0	7	2
Високих технологій	3	3	9	0	0	6	0	0	0	1	11	4	0	0	0
Географічний	8	12	54	0	0	14	3	0	0	0	3	3	0	0	0
Геології	7	4	22	0	0	3	1	0	0	0	16	9	0	0	0
Економічний	12	21	96	0	0	43	13	0	0	0	9	6	0	0	0
Журналістики	10	14	55	0	1	17	16	0	3	0	3	9	1	0	14
Інформаційних технологій	6	9	19	0	0	8	5	0	0	0	5	4	0	0	0
Історичний	9	18	50	0	0	7	0	0	0	1	5	2	0	2	0
Комп'ютерних наук та кібернетики	9	21	48	0	0	11	9	0	0	0	19	14	0	3	0
Механіко-математичний	9	14	38	0	0	12	3	0	0	0	18	3	0	1	0
Міжнародних відносин	12	31	88	0	2	13	9	5	33	0	18	59	4	12	43
Психології	7	9	44	0	0	23	5	0	0	0	4	8	0	3	0
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	10	44	0	0	18	7	0	0	0	8	1	0	0	0
Соціології	4	5	20	0	0	3	6	0	0	0	2	2	0	1	0
Фізичний	10	19	41	0	0	18	2	0	0	0	32	11	0	1	2
Філології	24	52	225	1	11	103	141	3	10	0	3	13	1	28	1
Філософський	10	21	64	0	0	21	1	0	0	0	11	6	0	7	0
Хімічний	5	11	36	0	0	8	0	0	0	0	3	2	0	0	0
Юридичний	14	44	112	0	1	45	3	4	14	1	12	14	0	18	0
Підг. від. навч. іноз. громадян	0	0	1	2	1	1	0	1	15	0	0	1	0	0	13
Фізичного виховання та та спорту	1	0	0	0	14	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
Загалом	180	329	1126	3	30	396	224	13	98	3	204	195	6	83	75

Таблиця 1.34. Планування навантаження на 2016/17 н. р. (станом на 30.11.16) – години кафедри

Факультет/інститут	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками КНУТШ		
	Разом	навчальні заняття		Разом	навчальні заняття		Разом	навчальні заняття		Разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
Біології та медицини	62549	42950	11940	49946	33467	10097	1376	917	376	2533	1763	406
Високих технологій	12847	8830	3704	9170	6950	2757	0	0	0	548	322	259
Географічний	54385	34970	14219	48863	30893	13097	1873	1041	475	364	340	144
Геології	24280	14010	6699	18429	10089	4994	1560	798	331	1476	1001	587
Економічний	100375	68086	22869	95332	60857	21378	2651	1768	462	1610	777	480
Журналістики	61082	37309	5265	52058	30924	4570	3693	2621	169	1876	1562	178
Інформаційних технологій	22761	18401	5208	21822	16598	4840	0	0	0	733	647	272
Історичний	42897	25571	13589	39921	23841	12749	918	480	208	797	456	242
Комп'ют. наук та кібернетики	50582	34948	12762	44116	30208	10556	411	295	46	2865	2425	1377
Механіко-математичний	40704	25962	11752	37347	23811	10247	736	480	386	240	117	110
Міжнародних відносин	111185	75227	18910	96402	63940	16096	1088	682	240	11414	8802	2226
Психології	44914	28212	10125	40895	25302	9402	0	0	0	1593	1168	446
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	40694	32252	9754	38241	30397	8942	458	383	170	73	60	46
Соціології	18112	10713	3517	16013	9351	3036	571	373	159	459	306	152
Фізичний	49788	36462	15117	42805	30924	12050	1717	1286	569	929	765	530
Філології	279534	221142	34569	250168	196700	32208	19669	16138	1652	3990	3778	367
Філософський	59375	35346	16472	52101	30816	14815	549	383	211	2181	1841	653
Хімічний	32861	22760	6889	30750	21544	6245	931	656	254	0	0	0
Юридичний	114065	66787	22625	102656	59842	20162	1866	1143	375	3441	2043	772
Підг. від. навч. іноз. громадян	13045	12886	36	8618	8530	0	1601	1580	0	726	716	0
Фізичного виховання та та спорту	20878	20878	16	20878	20878	16	0	0	0	0	0	0
Загалом	1256913	873702	246037	1116531	765862	218257	41669	31024	6083	37847	28889	9247

У 2016/17 н.р. заплановано залучити до навчального процесу **31** науково-педагогічного працівника із Австрії, Білорусі, Болгарії, Греції, Італії, КНР, Південної Кореї, Німеччини, Норвегії, Молдови, Сербії, Словенії, США, Туреччини, Хорватії, Швеції, Японії, відповідно в Інституті філології (**14** осіб), на економічному (**10** осіб), юридичному (**3** особи) факультетах, в Інститутах міжнародних відносин і журналістики (по **1** особі). Викладачам громадянам інших країн заплановано до виконання **6577** годин навчального навантаження (у т.ч. **1742** год. лекцій, **850** год. семінарських занять, **3360** год. практичних занять).

Таблиця 1.35. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників - громадян інших країн у 2016/27 н.р.

Факультет / Інститут	Посада			К-ть кредитів	Кількість годин					керівництво		
	асистент/асистен Ph.D	Професор	Доцент		всього годин на рік	у тому числі				практикою	курсowymi	кваліфікаційними ро- ботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Економічний		8	2	9,2	274	106	127	0	0	18	0	68
Журналістики		1		7	80	0	80	0	0	0	0	0
Міжнародних відносин	1			5,5	612	0	0	102	0	0	0	0
Філології	10	2	2	461	5154	1498	372	3258	0	8	6	196
Юридичний		2	1	16,3	457	134	267	0	0	56	0	0
Всього	11	14	6	506	6577	1742	850	3360	0	82	6	264

1.9. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Законом України "Про вищу освіту", Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, проектами освітніх стандартів та нових акредитаційних умов вищі навчальні заклади зобов'язуються до створення ефективних внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти. Університет одним із перших в Україні розпочав роботи із формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка була затверджена ще у 2011 році), однак було б передчасно стверджувати що така система в університеті вже сформована. Доцільним є проведення аналізу того, що створено, на відповідність вимогам Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти від травня 2015 року (далі ESG-2015). У результаті Університет зможе розробити "дорожню карту" для створення нормативної, організаційної та інституційної бази функціонування системи забезпечення якості вищої освіти сучасного рівня.

1.9.1. Політика щодо забезпечення якості

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти в Університеті реалізується завдяки різним внутрішнім процесам забезпечення якості, які уможливають широку участь усіх представників закладу. Така політика в Університеті передбачена та забезпечується через:

- Програму заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2011)
- Програму розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2012-2020 роки (2012);
- Концепцію освітньої діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період до 2019 року (2014)

Відповідні позиції включені до Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (п. 7.16 Статуту).

На жаль, поки ще не має усталеної практики щодо участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості вищої освіти на рівні Університету в цілому. Спільні ради із роботодавцями створюються звичайно не на рівні Університету, а на рівні його структурних підрозділів (факультетів, інститутів, кафедр) чи за окремими спеціальностями та програмами. Їх створення та функціонування переважно є ініціативою окремих науково-педагогічних працівників та інституційно майже не підтримується.

1.9.2. Розроблення і затвердження програм

Для укладання освітніх програм Університет практично не має орієнтирів, оскільки базою для їх укладання мали б слугувати стандарти вищої освіти за спеціальностями, жоден з яких ще не затверджений.

Використання раніше затверджених стандартів неможливе як через відмінність ідеології (вони укладені не на компетентнісній основі, а на діяльнісному підході, і базуються не на результатах навчання, а на переліках обов'язкових дисциплін), так і через запровадження з 2016 року нового переліку спеціальностей, сформованого на основі МСКО – 2013.

У найближчий час планується розробка положення про освітні програми на основі Методичних рекомендацій для розроблення профілів ступеневих програм. Вже навесні 2017 року мають бути акредитовані перші програми (за рівнем спеціаліста), проте акредитаційні вимоги наразі відсутні, Національне агентство забезпечення якості вищої освіти ще не запрацювало, тож проектантні освітніх програм не мають належних орієнтирів. Вимоги ж до освітніх програм, сформульовані у Ліцензійних умовах (Постанова КМУ №1187 від 30.12.15), зі стейкхолдерами не узгоджувалися та переважно не мають стосунку до забезпечення якості.

В Університеті на сьогодні єдиним регулятором питань формування освітніх програм є затверджені наказом ректора "Рекомендації щодо формування навчальних пла-

нів підготовки фахівців за освітніми рівнями бакалавра і магістра в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка".

Новорозроблені освітні програми мають всі необхідні ознаки відповідності вимогам ESG-2015, однак відсутність затверджених однозначних прозорих процедур розробки, розгляду, експертизи і прийняття програм ускладнює оцінку їх якості і ставить значні перешкоди на шляху до їх акредитації у європейських акредитаційних агенціях.

1.9.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання

Перехід до студентоцентрованого навчання став можливим лише у 2014 році з прийняттям Закону України "Про вищу освіту". Хоча Законом передбачені широкі можливості для студентського самоврядування та участі студентів у формуванні та реалізації освітньої політики ВНЗ, але його норми поки що реалізуються не в повному обсязі як через відсутність/недосконалість необхідної нормативної бази, так і через недостатню активність самих студентів.

Основним недоліком нормативної бази Університету можна назвати недостатність чітких процедур реалізації студентами своїх прав і знаходження консенсусних рішень в питаннях організації освітнього процесу та конструювання освітніх програм. Хоча перші кроки Університетом вже зроблено:

- прийнято Тимчасове положення "Про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін";

- у лютому 2009 року факультет соціології започаткував моніторингове опитування UNIDOS, що виконується в межах навчальної практики студентів факультету один або два рази на рік. Всього за цей час проведено 12 хвиль дослідження;

- протокольним рішенням Вченої ради Університету були започатковані соціологічні опитування студентів як інструмента забезпечення якості освітнього процесу і оцінки роботи викладачів. (У січні 2016 року було проведене пілотне опитування студентів щодо якості проведення навчальних занять. Анкета була розроблена факультетом соціології, який і здійснював обробку результатів опитувань. Вона містила три блоки питань: 1) оцінка якості роботи викладача який читав лекції; 2) оцінка якості роботи викладача який проводив практичні/семінарські/лабораторні заняття; 3) оцінка місця дисципліни в програмі підготовки.)

На жаль, в Університеті поки що не стали повсякденною практикою опитування студентів щодо якості конкретних освітніх програм та/або якості роботи науково-педагогічних працівників, які викладають за цими програмами. У більшості викладачів досі не сформовано розуміння необхідності опитувань студентів для визначення якості роботи викладачів та якості навчальних програм, що також уповільнює перехід до студентоцентрованого навчання. Додатковою проблемою є становлення культури оцінювання викладачів в студентському середовищі.

Після запровадження в Україні інструментів прозорості ЄКТС випереджуюче ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання є обов'язковою нормою

освітнього процесу у всіх ВНЗ, ця інформація також оприлюднюється у робочих навчальних програмах. Водночас, критерії виставлення оцінок переважно описують процедуру і недостатньо корелюють із запланованими результатами навчання.

В Університеті використовується 100-бальна шкала оцінювання і диференціація оцінок дає студентам достатньо інформації для розуміння міри, в якій вони досягли поставлених результатів, а також власного рейтингу в межах групи. Однак норм, які зобов'язували б викладачів супроводжувати виставлення оцінки роз'ясненням та/або надавати поради щодо опанування навчальних дисциплін, в Університеті немає. Відповідні дії здійснюються частиною викладачів з власної ініціативи.

В Університеті вже стало практикою прийняття екзаменів більш ніж одним викладачем. Однак запровадження Інституту зовнішніх екзаменаторів сильно ускладнене відсутністю відповідної нормативної бази, яка б регламентувала фінансові та організаційні питання залучення експертів

1.9.4. Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів

Доступ до освіти в Університеті здійснюється, відповідно до Умов прийому (затверджуються Міністерством освіти і науки України) і сформованих на їх основі Правил прийому. Саме ці документи визначають політику Університету щодо формування контингенту студентів (профорієнтаційна діяльність, формування умов доступу до освіти, планування прийому на навчання тощо).

Питання визнання результатів навчання регулюється Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність", Наказом МОН України "Про затвердження Порядку проведення атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року". Положення цих документів деталізуються у відповідних актах Університету.

Процедура фіксації навчальних досягнень студентів (зокрема присудження кредитів) відповідає вимогам ЄКТС. На виконання вимог Закону Про вищу освіту в Університеті було затверджено Положення про порядок замовлення, видачі дипломів та додатка до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT) Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Положення про диплом з відзнакою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Перевагою нових документів є те, що вони укладаються двома мовами (українською та англійською), внаслідок чого полегшується їх сприйняття та спрощується процедура визнання за межами України.

1.9.5. Викладацький персонал

На державному рівні процедури залучення науково-педагогічних працівників до навчального процесу та вдосконалення фахової майстерності регламентуються багатьма нормативними документами, на основі яких в Університеті розроблені власні положення. Зарахування на посаду науково-педагогічних, наукових та інших категорій працівників проводиться у порядку, визначеному Положенням, що затверджене Вченою радою Університету. З науково-педагогічним, науковим працівником укладається контракт. Статутом Університету, Програмою розвитку, Програмою заходів із забезпечення якості освіти передбачені:

- необхідність підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і забезпечення їх вмотивованості до розвитку культури якості;
- затвердження процедури відбору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників;
- удосконалення фахової майстерності науково-педагогічних працівників тощо.

Зовнішній контроль якості кадрової політики здійснюється під час проведення процедур ліцензування і акредитації, оскільки відповідними нормативними документами передбачені кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Разом з тим, одне з ключових питань – оцінка рівня компетентності викладачів – у нормативних документах врегульована лише рамково, за обмеженим переліком формальних ознак, більшість із яких, до того ж, характеризує (якісно та кількісно) рівень наукових досліджень, тоді як якість викладання переважно описується критеріями, що не підлягають вимірюванню.

Як наслідок, при прийнятті рішень щодо фахової придатності претендента на посаду викладача домінуючою, якщо не єдиною, є оцінка наукової діяльності, що, загалом, не зовсім коректно і валідно. Також можна сказати, що в Університеті відсутні можливості позбавитись від недобросовісного викладача.

1.9.6. Навчальні ресурси і підтримка студентів

Відповідно до п.6 ст. 26 Закону України "Про вищу освіту" одним із основних завдань вищого навчального закладу є створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. На жаль, на сьогодні більшість статей матеріального забезпечення фінансуються майже повністю за рахунок спеціального фонду Університету. З державного бюджету кошти на ці цілі не надходять, хоча Законом передбачено фінансування цих статей на пріоритетних засадах.

Рівень матеріального забезпечення навчальних ресурсів та підтримки студентів в Університеті слід вважати не більш як мінімально прийнятним.

До недоліків рішень щодо підтримки студентів слід віднести той факт, що навіть в межах одного кампусу доступ до окремих видів технічного й методичного забезпечення обмежений за рахунок особистого доступу в межах кожного факультету/освітньої

програми. Таким чином формуються нерівні можливості у студентів різних структурних підрозділів, чого не повинно бути, оскільки доступ до ресурсів не має залежати від того, на якому факультеті чи за якою програмою студент навчається.

1.9.7. Інформаційний менеджмент

В Університеті застосовуються різноманітні моделі моніторингу, аудиту та управління якістю, проте усталеної системи вони не мають. Необхідність звітування перед різноманітними контролюючими органами призводить до того, що інформаційні системи Університету працюють переважно на формування зовнішніх звітів, а не на оцінку якості освіти та формування звітів самооцінки. Таким чином, на сьогодні в Університеті сформовані фрагменти систем обліку інформації, призначені переважно для забезпечення звітності за окремими складовими діяльності: кадрова політика, фінансова діяльність, облік контингенту студентів та їх успішності, навантаження викладачів, облік матеріальних ресурсів тощо. Різні підходи до їх формування, обумовлені насамперед потребами зовнішньої звітності, не завжди якісне і часом досить нерегулярне оновлення інформації, неузгодженість цих систем одна від одної фактично унеможливають серйозні аналітичні дослідження стану справ в Університеті, на факультетах чи в інститутах.

1.9.8. Публічна інформація

Університет має свою сторінку (сайт), де викладені статут, ліцензія, сертифікати про акредитацію, інформація про програми підготовки, керівництво, структурні підрозділи, що відповідає нормам п.4, п.3 ст.32 "Принципи діяльності, основні права та обов'язки вищого навчального закладу" Закону України "Про вищу освіту", де зазначається, що ВНЗ зобов'язані "оприлюднювати на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань". Структурні підрозділи мають свої сторінки, де викладена інформація про їх діяльність. Статутом Університету передбачено забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Університеті. Для забезпечення повноти даних інформаційного пакету Київського національного університету імені Тараса Шевченка розпорядженням "Про заповнення бази даних інформаційних пакетів" було забезпечено введення до бази даних інформаційних пакетів відомості двома мовами (українська та англійська) про структурні підрозділи університету, навчальні дисципліни, що викладаються студентам у поточному навчальному році.

1.9.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм

Оцінювання змісту програми на відповідність сучасним вимогам і потребам суспільства, а почасти й ефективності процедур оцінювання та досягнень студентів після

завершення програми, здійснюється щороку під час підсумкової атестації випускників. Таку оцінку здійснюють екзаменаційні комісії, які формують за спеціальностями і програмами із залученням представників академічної і наукової спільноти з поза меж Університету, представників ринку праці та органів державної влади. Ці оцінки і рекомендації аналізуються і вивчаються кафедрами, вченими радами факультетів/інститутів, Університету. Моніторинг задоволення потреб і очікувань студентів здійснюють, як правило, шляхом опитувань щорічних загально-університетських опитувань студентів. Узагальнені результати опитування доводяться до відома деканів факультетів та директорів інститутів, вчених рад. На процедур врахування рекомендації екзаменаційних комісій та результатів опитувань ще немає. На жаль, часто рекомендації та опитування слугують обґрунтуванням вже прийнятих рішень, а не підставою для їх прийняття.

1.9.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості

До 2014 року ВНЗ мали проходити процедури зовнішнього забезпечення якості у зв'язку з обмеженістю термінів дії ліцензій та сертифікатів акредитації (від 5 до 10 років, залежно від рівня програми й типу ВНЗ). При цьому висновки, зроблені під час акредитації, поширювались на всі програми Університету за відповідним напрямом/спеціальністю. Після прийняття Закону України "Про вищу освіту" та Закону України "Про ліцензування видів господарської діяльності" ліцензії на право провадження освітньої діяльності стали безстроковими, натомість ми (для здобуття права видавати документи про вищу освіту державного зразка) зобов'язані здійснювати акредитацію кожної з освітніх програм, за якими відбувається підготовка фахівців. Додатковим стимулом для ВНЗ проходити акредитацію є обумовленість отримання державного замовлення наявністю сертифікатів про акредитацію.

Статутом Університету передбачено:

- розроблення та здійснення заходів, необхідних для акредитації Університету та його освітніх програм в європейській і міжнародній асоціаціях університетів, Європейській асоціації забезпечення якості вищої освіти;
- участь Університету в міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів.

Однак, хоча право Університету проходити акредитацію у Міжнародних асоціаціях та Акредитаційних агенціях інших країн Законом декларується, однак не врегульованим залишається його механізм реалізації і правові наслідки (визнання в Україні).

Підсумовуючи, зазначимо що розроблена 5 років тому Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка відповідає більшості вимогам ESG-2015, але ще не виконана. Основними причинами цього є:

- нерозуміння частиною викладацького складу потреби у зміні існуючих і запровадженні нових процедур забезпечення якості, в інтенсифікації взаємодії із студентами та ринком праці. При формуванні програм підготовки пріоритетом часто виступає не набуття студентом необхідних компетентностей, а вузькокорпоративні інтереси окре-

мих груп викладачів. Багатьох викладачів обурює сама перспектива оцінювання їх роботи студентами чи працедавцями;

- студенти часто зацікавлені в отриманні високих оцінок, стипендії і документів про освіту, у них нерідко відсутня активна позиція щодо змісту освіти та якості роботи викладачів;

- відсутні чіткі процедури реалізації студентами своїх прав у питаннях організації освітнього процесу та конструювання освітніх програм;

- представники ринку праці не мають стимулів до участі у розробці та оцінці освітніх програм, їх впровадженні, визначенні вимог щодо присвоєння кваліфікацій;

- фінансові вимоги майже унеможливають залучення зовнішніх, у тому числі закордонних, експертів до оцінювання систем, програм і студентів.

Хороші практики забезпечення якості є наслідком ініціативи окремих осіб із числа адміністрації і викладачів, та поки що не мають системного характеру.

Тому найголовнішим завданням 2017 року є формування цілісної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка сприяла би оформленню місця Університету на світовій карті освіти.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2016 РОЦІ

2.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами беруть участь **689** штатних працівників. Із них **59** – докторів наук, **393** – кандидати наук, серед яких **5** – заслужених діячів науки й техніки України (Домасевич К.В., Желтоножська Т.Б., Гревцова Г.Т., Рибальченко В.К., Толстой М.І.), **1** – заслужений працівник освіти України (Лозицька Н.Й), **1** – заслужений юрист України (Стефанчук М.О.).

За результатами конкурсу, проведеного в березні-квітні 2016 року, на заміщення вакантних посад наукових працівників для виконання НДР обрано **457** осіб (із них за сумісництвом – **82**) та зараховано на термін до завершення наукових тем.

Базова освіта наукових та інженерно-технічних працівників переважно відповідає напрямку підготовки (магістр, спеціаліст, бакалавр). Усі науковці працюють відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора наук, кандидата наук.

Вищу освіту мають 97,2 %, базову вищу – 1,6, середню – 1,2 % від загальної кількості працівників НДЧ.

У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами беруть участь також **133** сумісники (у т. ч. – **7** зовнішніх), із яких **67** – докторів наук, **21** – кандидат наук. Серед них випускників аспірантури – **15** осіб, випускників університету – **2** особи.

2.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2016 рік передбачає виконання **61** теми (**47** – фундаментальних і **14** – прикладних) за кошти державного бюджету.

Загальний обсяг фінансування фундаментальних досліджень становить **57 млн 294,1 тис. грн**, прикладних – **17 млн 200,8 тис. грн**. Разом це становить **74 млн 494,9 тис. грн**.

Головним розпорядником коштів у рамках бюджетної програми КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" затверджено фінансування Університету на 2016 рік у розмірі **50,1 тис. грн** на забезпечення виконання завдань національного контактного пункту щодо реалізації Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій "Горизонт 2020", на проведення міжнародних конференцій – **17,0 тис. грн**.

За договорами із замовниками виконується **41** науково-дослідна робота. Плановий обсяг фінансування – **8 млн 776,8 тис. грн**. За надання платних послуг (з наукової

тематики) отримано **9 млн 722 тис. грн.** Для порівняння, 2015 року цей показник становив на **2 млн 824,9 тис. грн менше**, зокрема обсяг укладених договорів на виконання науково-дослідних робіт становив **6 млн 912,9 тис. грн**, обсяг договорів на надання платних послуг – **8 млн 761 тис. грн.**

2.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності

Науково-дослідна робота виконувалась у 2016 р. за **61** бюджетною темою, з яких **47** – фундаментальних і **14** – прикладних. Із них 2016 року розпочато виконання **55** тем (**42** – фундаментальні та **13** – прикладних), серед яких **5** тем – у категорії "Проекти молодих вчених".

Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки на період до 2020 р. (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2015 р. (Постанова КМ України № 942 від 07.09.11).

Зазначені **61** бюджетна тема та всі договірні НДР (**41** тема) об'єднуються до **11** Комплексних наукових програм Університету (КНП). До складу Координаційних рад, які опікуються проведенням наукових досліджень в Університеті, входять провідні вчені Університету, інститутів НАН України та НААН України. Координаційні ради затверджують результати науково-дослідних робіт.

За тематикою **24** бюджетних тем виконувалися договори за рахунок коштів спеціального фонду. Уперше виконується НДР у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича за рахунок коштів спеціального фонду. Не виконувалися договірні роботи на факультетах: комп'ютерних наук і кібернетики, інформаційних технологій, економічному, юридичному, філософському, соціології, психології, в інститутах філології і міжнародних відносин. З усіх соціогуманітарних факультетів у звітному році лише в інституті журналістики та на історичному факультеті виконано договірні науково-дослідні роботи.

У табл. 2.1. подано результати аналізу ефективності використання бюджетних коштів (колонка **6**), наданих державою. Ефективність визначалась як відношення обсягу коштів (колонка **4**), зароблених певним науковим колективом, до обсягу фінансування відповідної бюджетної теми (колонка **3**). У колонці 4 враховано кошти, отримані як для виконання науково-дослідних робіт, так і за надані платні послуги. Подано лише ті бюджетні теми, які мають показник ефективності за цим критерієм понад **0,5** (зароблено **50 коп.** на кожен гривню бюджетних коштів).

Таблиця 2.1. Найбільш ефективні бюджетні теми у 2016 році (фінансовий аспект)

Назва бюджетної теми, науковий керівник	Обсяг фінансування, тис. грн		Наукові керівники договірних тем	Ефективність
	бюджетної теми	договірної теми		
Дослідження фундаментальних проблем фізики ядра, елементарних частинок та космофізики. Каденко І.М. (фізичний ф-т)	1279,2	4471,2	Безшийко О.А. Каденко І.М.	3,50
Дизайн, синтез та дослідження нових гетероциклічних сполук для створення перспективних лікарських засобів з широким спектром дії. Хиля В.П. (хімічний ф-т)	1886,7	4050,0	Бойко О.М. Мороз Ю.С. Толмачов А.О.	2,15
Доклінічні дослідження токсичності меланіну – субстанції для нових лікарських препаратів та ефективності дерматотропних препаратів на основі наночастинок. Берегова Т.В. (ННЦ "Інститут біології та медицини")	2509,5	3169,4	Берегова Т.В. Бучацький Л.П. Рудь Ю. П.	1,26
Похідні піролу як протизапальні та протипухлинні сполуки нового покоління. Рибальченко В. К. (ННЦ "Інститут біології та медицини")	1571,1	1562,0	Дзюбенко Н.В. Кузнєцова Г.М. Линчак О. В. Рибальченко В.К.	0.99
Фізичні засади функціонування нового покоління високоефективних детекторів на основі твердотільних наноструктур. Скришевський В.А. (Ін-т високих технологій)	928,3	600,0	Скришевський В.А.	0,65

2016 року виконувалося без фінансових розрахунків **123** науково-дослідні роботи у межах кафедральної тематики та укладено **49** договорів про науково-технічну співпрацю, з яких: **16** – з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя, **22** – з академічними установами України та зарубіжжя, **5** – із підприємствами, **6** – із медичними установами, у т.ч. установами Національної академії медичних наук України (**3**).

Відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність", Порядку формування та виконання замовлення на проведення фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і виконання науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1084 від 25.08.04, наказу Міністерства освіти і науки України № 1380 від 29.12.15 "Про підсумки наукової та науково-технічної діяльності за 2015 рік", протокольних рішень Наукової ради МОН від 25.04.16 і 29.07.16 та з метою аналізу й підвищення рівня ефективності наукової і науково-технічної діяльності МОН України склав та ухвалив результати експертизи анотованих звітів за закінченими та перехідними науково-дослідними роботами у 2015 році (наказ МОН України №1026 від 29.08.16). У табл. 2.2 подано результати рейтингу за бюджетними **науковими темами Університету за 2015 р.**

Таблиця 2.2. Результати рейтингування бюджетних наукових тем у 2015 р.

№	Номер теми, назва НДР, науковий керівник	Бали	Місце	
			за секцією	Серед Ф чи П
Секція 1. Математика (Ф: 85,5 – 41,5)				
1	11БФ038-02. Еволюційні системи, дослідження аналітичних перетворень, випадкових флуктуацій та статистичних закономірностей. Мішура Ю.С.	76,5	4	4
2	11БФ038-03. Застосування алгебро-геометричних методів в теоріях груп, напівгруп, кілець, зображень до задач прикладної алгебри та захисту інформації. Кириченко В.В.	71	7	7
3	11БФ038-01. Розроблення нових математичних методів моделювання, аналізу та побудови керувань для не-лінійних еволюційних систем зі складною динамікою. Перестюк М.О.	67	9	9
4	15БФ038-01. Автоматні групи: алгебраїчні, алгоритмічні та комбінаторні проблеми. Лавренюк Я.В.	43	16	16
Секція 2. Інформатика та кібернетика (Ф: 93,5 – 48,3; П: 99 – 36,3)				
5	11БФ015-01. Розвиток теорії та створення програмно-алгоритмічних засобів для моделювання, аналізу, оцінки та оптимізації складних систем в умовах невизначеності. Гаращенко Ф.Г.	76	9	4
6	11БФ015-06. Проблеми теорії прийняття рішень та системного аналізу стохастичних мереж. Наконечний О.Г.	74	13	7
7	11БФ015-05. Створення теоретичних основ методів та програмних засобів інтелектуалізації інформаційно-комунікаційних та трансформерних технологій. Кулябко П.П.	70,5	15	9
8	11БФ015-02. Формальні специфікації та методи розробки надійних програмних систем. Нікітченко М.С.	70	16	10
9	11БФ015-04. Теоретико-математичні методи дослідження та розробки інтелектуальних інформаційних систем в неформалізованих та слабоформалізованих предметних областях. Провотар О.І.	59,5	26	16
10	11БФ015-03. Алгоритми керування і розпізнавання в складних системах. Ляшко С.І.	55	30	20
11	15БФ015-01. Моделювання та оптимізація диференціальних та інтегро-диференціальних систем із розподі-леними параметрами. Номіровський Д.А.	49,3	32	22
12	14БП015-06. Методи та комп'ютерні засоби для розпізнавання та моделювання комунікаційної інформації. Крак Ю.В.	65,3	21	8
13	15БП064-01. Оптимізаційні технології підтримки прийняття рішень в задачах підвищення безпеки населен-ня міст та забезпечення його соціального захисту. Порєв Г.В.	37,7 (не виконано)	34	11
Секція 3. Загальна фізика (Ф: 95 – 27,5; П: 90,5 – 76)				
14	11БФ052-01. Фундаментальні основи створення та методи дослідження нанорозмірних структур з керованими параметрами для потреб енергокомплексу. Находкін М.Г.	89	3	2
15	11БФ052-02. Фундаментальні процеси в лабораторній та космічній плазмі. Анісімов І.О.	70,3	11	9
16	11БФ051-01. Фундаментальні дослідження в галузі фізики конденсованого стану і елементарних частинок, астрономії і матеріалознавства для створення основ новітніх технологій. Зеленський С.Є.	70	12	10

17	15БФ051-02. Розробка нових нанокompозитів вуглець- полімер із заданим розподілом наповнювача для захисту від електромагнітного випромінювання. Лазаренко О.А.	57	21	19
18	15БФ051-01. Розробка системи спрямованого транспорту ліків на основі фізичних принципів нанотехнологій. Ніколаєнко Т.Ю.	35	29	27

Секція 4. Ядерна фізика, радіофізика та астрономія (Ф: 75 – 33,5; П: 89 – 49)

19	11БФ052-04. Дослідження ефектів взаємодії електромагнітних та акустичних полів з впорядкованими, наноструктурованими та біологічними системами для створення новітніх технологій. Григорук В.І.	62,5	6	4
20	11БФ023-01. Характеристики розподілу матерії у Всесвіті та властивості об'єктів, розташованих на космологічних відстанях. Жданов В.І.	51,5	15	12
21	11БФ023-03. Фізичні та кінематичні характеристики малих тіл сонячної системи. Чурюмов К.І.	50,5	16	13
22	11БФ052-03. Фізичні та інформаційні процеси у конденсованому середовищі та біологічних системах з великою кількістю зв'язків. Висоцький В.І.	45,5	22	18
23	11БФ023-02. Магнітна активність Сонця і сонячно-земні зв'язки у новому 24-му циклі. Лозицький В.Г.	37	24	20
24	14БП07-01. Розробка принципів нових технологій на основі досліджень оптичних, електронних та атомарних явищ в фізичних і біологічних об'єктах та низьковимірних структурах. Лозовський В.З.	60	8	3
25	15БП052-01. Нова елементна база для сучасних комунікаційних систем на основі композитних магнітоелектричних матеріалів. Попов Н.О.	49	18	4

Секція 5. Електроніка, радіотехніка та телекомунікації (Ф: 80,5 – 46,5; П: 87,5 – 40)

26	11БФ07-01. Фізичні основи процесів формування напівпровідникових наноструктур для пристроїв електроніки і фотоніки. Скришевський В.А.	55	12	5
----	---	----	----	---

Секція 6. Фізико-технічні проблеми матеріалознавства (Ф: 84,3 – 18,5; П: 91,5 – 23)

27	15БФ051-03. Аналіз механічних напружень в напівпровідникових наноструктурах для потреб фото- і термо-вольтаїки. Курилюк В.В.	37,7	21	17
----	--	------	----	----

Секція 7. Енергетика та енергоефективність (Ф: 78,5 – 51; П: 82,5 – 40,5)

28	15БП052-02. Розробка динамічних плазмово-рідинних систем з метою підвищення ефективності використання природних енергоресурсів. Недибалюк О.А.	49	31	17
----	--	----	----	----

Секція 9. Охорона навколишнього середовища (Ф: 70,5 – 45,7; П: 81 – 59,3)

29	14БП050-02. Екологічна і природно-техногенна безпека України в регіональному вимірі. Мельничук А.Л.	62	10	7
----	---	----	----	---

Секція 10. Механіка (Ф: 82 – 31,5; П: 63,5 – 50,5)

30	14БП038-01. Конструктивні методи досліджень сучасних задач механіки суцільних середовищ, орієнтованих на застосування в техніці і медицині. Лимарченко О.С.	63,5	8	1
31	14БП038-02. Математичні та експериментальні методи механіки спряжених коливальних процесів і хвильових полів та їх застосування в гіроскопічних геонавігаційних та мікроелектромеханічних системах. Острик В.І.	58,5	9	2

Секція 12. Приладобудування (Ф: 77,5 – 48,5; П: 92,5 – 52,3)

32	11БФ018-01. Проблеми аналізу витрат та способів подовження ресурсу військової техніки при її експлуатації та збереження в умовах фінансових обмежень. Ленков С.В.	60,5	10	4
----	---	------	----	---

Секція 15. Біологія, біотехнології, харчування (Ф: 75 – 29,5; П: 97,5 – 56)

33	11БФ036-02. Збереження біорізноманіття та комплексне дослідження стратегій адаптації фіто-, зоо- та віро-біоти України з використанням біоінформаційних технологій. Поліщук В.П.	68	7	3
34	11БФ036-01. Механізми реалізації адаптаційно- компенсаторних реакцій організму за умов розвитку різних патологій. Берегова Т.В.	58,5	16	10
35	11БФ07-03. Фізико-хімічні механізми функціонування живого на різних рівнях організації. Корнелюк О.І.	56,5	18	12
36	15БФ036-01. Дофамінергічна система в патогенезі запальних захворювань кишечника: клініко- експериментальні дослідження. Гарманчук Л.В.	37	26	19
37	14БП036-01. Моніторинг, охорона та корекція природних, трансформованих і модельних екосистем природно-заповідних територій та інтродукційні заходи з метою збереження біорізноманіття та підвищення їх стійкості до змін довкілля. Лукашов Д.В.	62,5	11	5

Секція 16. Хімія (Ф: 88,5 – 20; П: 86,3 – 54)

38	11БФ037-03. Фізико-хімія металовмісних та вуглецевих наноматеріалів тля сучасних технологій та вирішення екологічних проблем. Фрицький О.І.	71	9	6
39	11БФ037-02. Нові гетероциклічні сполуки — ефективні джерела біологічно-активних речовин, флуоресцентних зондів, модифікаторів супрамолекулярних об'єктів. Хиля В.П.	61	23	18
40	11БФ037-01. Синтез неорганічних та координаційних сполук для створення нових функціоналізованих матеріалів. Слободяник М.С.	59	25	19
41	14БП037-02. Високочутливі зонди, супрамолекулярні системи, наноматеріали і сорбенти для екологічного моніторингу, контролю якості продуктів харчування і ліків, а також клінічного аналізу. Запорожець О.А.	86,3	2	1
42	14БП07-02. Антимікробні та протипухлинні пептиди з флуоресцентними, фоточутливими, флуоровмісними та конформаційно обмеженими амінокислотами. Комаров І.В.	66,5	14	5
43	14БП037-01. Наноструктуровані композиційні полімерні матеріали, їх компоненти та комплекси для застосування в інформаційних та біотехно.псгіях. медицині і сонячній енергетиці. Колендо О.Ю.	54	28	8

Секція 17. Економіка (Ф: 99 – 32; П: 88,7 – 68,5)

44	11БФ040-01. Модернізація економіки України на засадах сталого соціально-економічного розвитку: закономірності протиріччя, ризики. Осецький В.Л.	72,5	16	11
45	12БП013-01. Розробка і впровадження заходів по створенню системи планування і управління результатами науково-інноваційної діяльності ВНЗ на прикладі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Заславський В.А.	68,5	20	6

Секція 18. Право (Ф: 92 – 41; П: 80 – 42,5)

46	11БФ042-01. Доктрина права в правовій системі України: теоретичний і практичний аспекти. Балюк Г.І.	60	8	6
----	---	----	---	---

Секція 19. Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство проблеми освіти і науки, молоді та спорту (Ф: 89,5 – 19,5; П: 106 – 27,7)

47	11БФ017-01. Тенденції структурної трансформації українського суспільства в контексті глобалізації та європейської інтеграції. Куценко О.Д.	86,7	5	2
----	--	------	---	---

Секція 20. Філософія, історія та політологія (Ф: 90 – 49; П: 36,7)

48	11БФ041-01. Філософсько-світоглядні та політологічні аспекти гуманітарного розвитку сучасного суспільства. Руденко С.В.	90	1	1
49	11БФ041-02. Українство в світовому цивілізаційному процесі: історичний досвід та перспективи. Обушний М.І.	76	3	3
50	11БФ048-01. Україна у міжнародних, інтеграційних процесах. Дорошко М.С.	58	7	7
51	11БФ046-01. Українська нація в загальноєвропейському вимірі: історія та сучасність. Комаренко О.Ю.	57,5	8	8

Секція 21 Літературознавство, мовознавство, мовознавство та соціальні комунікації (Ф: 74,5 – 27; П: 71,3)

52	11БФ044-01. Мови та літератури народів світу: взаємодія і самобутність. Бондаренко І.П.	68,7	4	3
53	11БФ045-01. Український медійний контент у соціальному вимірі 2011-2015 рр. Городенко Л.М.	47,5	15	14

Секція 22. Дослідження з природничих наук (Ф: 95,5 – 32,5; П: 92 – 76)

54	11БФ049-02. Розробка теорії та методології побудови динамічних геолого-геофізичних моделей геологічних об'єктів і процесів. Карпенко О.М.	70,5	9	5
55	14БП049-02. Створення геологічного депозитарію північно-західної та центральної частини Українського щита. Шнюков С.Є.	92	2	1
56	14БП050-01. Гідроекологічна оцінка та прогноз енергетичного потенціалу річок Українських Карпат. Ободовський О.Г.	88,3	4	2
57	14БП049-03. Геолого-економічна оцінка мінерально-сировинної бази України в сучасних ринкових умовах. Загнітко В.М.	76	8	4

2.1.4. Конкурс проектів НДР

На конкурс проектів науково-дослідних робіт, виконання яких починається 2017 року, за рахунок видатків державного бюджету, подано **16** запитів (**8** – фундаментальні НДР, **8** – прикладні). Секції за фаховими напрямками провели рецензування матеріалів запитів, поданих науковими колективами. Результати конкурсного відбору опубліковано на сайті МОН (Наказ МОН України № 1296 від 31.10.16 "Про затвердження переліків проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок").

Проекти наукових колективів університету розподілились таким чином: високий бал 75 і вище – **5**; середній бал (41-74,9) – **11**; низький бал (0-40,9) – немає.

Таблиця 2.3. Перелік проектів фундаментальних і прикладних досліджень з експертними баллами, що отримані під час конкурсного відбору науковцями Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Назва проекту	Науковий керівник/ факультет/інститут	Бали
Фундаментальні дослідження		
Вплив зовнішніх фізичних факторів на молекулярні процеси у м'якій речовині, актуальні для ядерної енергетики, медицини та природозберігаючих технологій.	Булавін Л.А., фізичний	94
Фізичні властивості гетерофазної електророзрядної плазми.	Веклич А.М., ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	87,5
Взаємодія електромагнітного поля мікрохвильового та оптичного діапазонів з структурованими і композитними матеріалами.	Прокопенко О.В., ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	84,5
Електронні кореляції і транспорт в діраківських і вейлівських матеріалах.	Горбар Е.В., фізичний	79,5
Модифікація оптичних властивостей гібридних мікро/наноструктурованих композитів на основі оксидів шляхом створення складних центрів поглинання/люмінесценції.	Неділько С.Г., фізичний	78,5
Дослідження сонячної активності на фазі спаду 24 циклу в аспекті прогнозування космічної погоди.	Криводубський В.Н., Астрономічна обсерваторія	74
Інтрагеномний поліморфізм кластеру генів рибосомальної РНК у раритетних таксонів рослин і грибів.	Сиволоб А.В., ННЦ "Ін-т біології та медицини"	71,3
Психологічні механізми формування цілісної особистості в умовах багатокладного трансформаційного суспільства.	Власова О.І., психології	59,7

Прикладні дослідження

Розробка нових шаруватих наноконпозиційних систем з високою стійкістю до дії високошвидкісного ударного навантаження.	Рево С.Л., фізичний	74,3
Реконструкція природних умов ареалів проживання людини на території України в доісторичний та історичний час (з використанням ГІС-технологій)	Бортник С.Ю., географічний	71,8
Плазмова активація каталізаторів синтезу органічних речовин	Черняк В.Я., радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	71
Соціальна інтеграція внутрішньо переміщених осіб в Україні як інклюзивний процес.	Куценко О.Д., ф-т соціології	69
Особистість у системі суспільних та міжособистісних відносин.	Коваленко А.Б., ф-т психології	61,5
Моделювання небезпечних геологічних процесів та екологічного стану геологічного середовища з метою оцінки ризиків та розробки превентивних заходів.	Іваннік О.М., ННІ "Ін-т геології"	53
Фізичні основи технології приготування поверхонь з негативною електронною спорідненістю.	Федорченко М.І., радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	48,5
Розробка моделей для прогнозування та оптимізація параметрів системи технічної експлуатації складних радіоелектронних засобів озброєння.	Ленков С.В., Військовий	47,5

**Таблиця 2.4. Аналіз результатів експертної оцінки проектів фундаментальних та прикладних досліджень
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
що брали участь у конкурсі за рахунок видатків Державного бюджету починаючи з 2017 року**

Секція	Міністерство освіти і науки України				Київський національний університет імені Тараса Шевченка					
	Загальна кількість проектів		Бали		Кількість проектів, поданих на конкурс	Бали	Місце по секції		Науковий керівник	Ф-т/ін-т
			Max.	Min.			загальне	серед фонд. чи прикл.		
3 Загальна фізика	30	23	96 (Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	27 (Одеський держ. екологічний ун-т)	4	94	3	3	Булавін Л.А.	фізичний
						87,5	5	4	Веклич А.М.	(ФРЕКС)
						79,5	7	7	Горбар Е.В.	фізичний
						78,5	11	10	Неділько С.Г.	фізичний
		Прикладні дослідження								
		7	78,5 (Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	42,5 (Одеський національний ун-т ім. І.І. Мечникова)	2	71	16	2	Черняк В.Я.	ФРЕКС
						48,5	27	5	Федорченко М.І.	ФРЕКС
		Фундаментальні дослідження								
4 Ядерна фізика, радіо-фіз. та астрономія	25	15	96,5 (Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	60 (Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	2	85,4	8	5	Прокопенко О.В.	ФРЕКС
						74	19	13	Криводубський В.Н.	Астрономічна обсерваторія
		Прикладні дослідження								
		10	93 (Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	45,5 (Одеський націон. ун-т ім. І.І. Мечникова)						

6 Наукові проблеми матеріало-знавства	49	Фундаментальні дослідження							
		26	90 (ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний ун-т")	26,3 (ДВНЗ "Криворізький держ. педагог. ун-т")					
		Прикладні дослідження							
		23	79 (Черкаський національний ун-т ім. Богдана Хмельницького)	20,7 (Харківський національний автомобільно-дорожній ун-т)	1	74,3	16	3	Рево С.Л. фізичний
12 Приладо-будування	25	Фундаментальні дослідження							
		2	67,5 (Південноукраїнський національний педагог. ун-т ім. К.Д. Ушинського)	51 (Національний авіаційний університет)					
		Прикладні дослідження							
		23	91 (Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича)	24 (Східноукраїнський національний ун-т ім. В. Даля)	1	47,5	21	19	Ленков С.В. Військовий ін-т
15 Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук	32	Фундаментальні дослідження							
		18	93,7 (Львівський національний ун-т ім. Івана Франка)	30,3 (Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	1	71,3	10	7	Сиволоб А.В. ННЦ "Ін-т біології та медицини"
		Прикладні дослідження							
		14	91,5 (Одеський національний ун-т ім. І.І. Мечникова)	8 (Ужгородський національний ун-т)					

19 Педагогіка, психологія, про- блеми молоді та спорту	63	Фундаментальні дослідження								
		17	77,5 (Кам'янець-Подільський національ- ний ун-т ім. Івана Огієнка)	24,5 (Національний пе- дагог. ун-т ім. М.П. Драгоманова)	1	59,7	12	3	Власова О.І.	психології
		Прикладні дослідження								
		46	80,5 (Харківський націо- нальний економ. ун-т ім. С. Кузнеця)	15,7 (Ізмаїльський держ. гуманіт. Ун-т)	1	61,5	10	8	Коваленко А.Б.	психології
20 Соціально-історичні науки	23	Фундаментальні дослідження								
		15	77 (Національний ун-т "Києво-Могилянська академія")	11,5 (Держ. економіко- технолог. ун-т тра- нспорту)						
		Прикладні дослідження								
		8	69 (Київський націона- льний ун-т ім. Тараса Шевченка)	32 (Харківський наці- ональний ун-т ім. В.Н. Каразіна)	1	69	2	1	Куценко О.Д.	соціології
22 Дослідження про Зем- лю	18	Фундаментальні дослідження								
		8	77,5 (Львівський націона- льний ун-т ім. Івана Франка)	13,5 (Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького)						
		Прикладні дослідження								
		10	76,5 (Запорізький націо- нальний ун-т)	19,7 (Мукачівський державний ун-т)	2	71,8	4	3	Бортник С.Ю.	географічний
53	12					7	Іваннік О.М.	ННІ "Ін-т геології"		

В Україні проводився конкурс проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок **молодих учених**, виконання яких розпочалось 2016 року, за рахунок видатків державного бюджету. Подано **13** запитів. Секції за фаховими напрямками провели рецензування матеріалів запитів, поданих науковими колективами. Результати конкурсного відбору опубліковано на сайті МОН (Наказ МОН України № 973 від 15.08.16 "Про затвердження переліків проектів, що пройшли конкурсний відбір проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства та формування тематичних планів у 2016 році"). У результаті конкурсного відбору найбільші бали (**75** і вище – за 100 бальною шкалою) отримали **5** проектів наукових колективів університету за напрямом: "Нові технології виробництва матеріалів, їх оброблення, з'єднання, контролю якості; матеріалознавство; наноматеріали та нанотехнології":

- Терещенко Катерина Володимирівна, канд. хім. наук. "Матеріали на основі каркасних сполук перехідних елементів функціональними флуоресцентними, магнітними, надпровідними та оптичними властивостями".
- Курилюк Василь Васильович, доц., канд. фіз.-мат. наук. "Особливості напруженого стану SiGe квантових точок в кристалічних та аморфних матрицях".
- Лазаренко Олександра Андріївна, канд. фіз.-мат. наук. "Полімерні композити з періодичною вуглецевою структурою з підвищеними адсорбційними властивостями".
- Павленко Олена Леонідівна, канд. фіз.-мат. наук. "Радіаційна модифікація фотопровідності в полімерних нанокомпозитах, наповнених барвниками і вуглецевими наноструктурами".
- Томчук Олександр Васильович, канд. фіз.-мат. наук. "Структура та фізичні властивості рідинних систем з наночастинками".

2.1.5. Конкурс на заміщення вакантних посад

1 етап – весна 2016 року. Відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність", Статуту університету, "Положення про Науково-дослідну частину Київського національного університету імені Тараса Шевченка", чинного "Положення про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" та згідно із наказом ректора №169-32 від 27.02.16 навесні 2016 року проведено конкурс на заміщення вакантних посад наукових працівників університету.

Оголошення було опубліковане в газетах: 29.02.16 №7-8 "Освіта України"; 2-9.03.16 №9-10 "Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик "Освіта"" та 16-23.03.16 №11-12 "Всеукраїнський громадсько-політичний тижневик "Освіта"".

Конкурс оголошено на заміщення **478** посад наукових працівників для виконання НДР на термін до завершення наукових тем:

Завідувач науково-дослідної лабораторії (НДЛ)	– 33
Завідувач науково-навчальної лабораторії (ННЛ)	– 1

Завідувач відділу	– 1
Завідувач науково-дослідного сектора (НДС)	– 11
Головний науковий співробітник	– 8
Провідний науковий співробітник	– 60
Старший науковий співробітник	– 169
Науковий співробітник	– 89
Молодший науковий співробітник	– 106

Прийом документів здійснювався в два етапи: 1 етап – з 29.02.16 по 29.03.16 включно; 2 етап – 02.03.16 по 02.04.16 включно. На конкурс було подано **504** заяви.

Згідно із розпорядженням проректора з наукової роботи №32 від 18.03.16 створено профільні експертні групи конкурсної комісії, засідання яких відбулось 04.04.16; 05.04.16; 06.04.16.

8 квітня 2016 р. було проведено засідання конкурсної комісії університету, на якому розглянуто й обговорено висновки профільних експертних груп про відповідність заявлених до участі у конкурсі кандидатур професійним і спеціальним вимогам щодо претендентів на посади (за конкретними науковими темами). Конкурсною комісією рекомендовано до зарахування **463** особи.

За результатами конкурсу, затвердженими Вченою радою університету (витяг із протоколу № 13 від 13.04.16), на посади наукових працівників зараховано **456** осіб.

Вченою радою університету було прийняте рішення щодо додаткового розгляду конкурсною комісією особових справ **9** конкурсанти, які претендували на **6** посад наукових працівників Центру українознавства. 21 квітня 2016 року відбулось засідання конкурсної комісії університету. Розглянувши та обговоривши особові справи претендентів, конкурсна комісія рекомендувала Вченій раді затвердити результати конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників Центру Українознавства.

За результатами конкурсу на посади наукових працівників зараховано **463** особи.

2 етап – осінь 2016 року. На виконання наказу ректора №758-32 від 05.10.16 було оголошено конкурс і створено конкурсну комісію університету для розгляду справ претендентів на заміщення вакантних посад наукових працівників в окремих підрозділах університету.

Оголошення опубліковане у Всеукраїнському громадсько-політичному тижневику "Освіта" 28.09. – 05.10.16 №41-42.

Конкурс оголошено на **5** тем молодіжних і **1** тему договірну, на заміщення **21** посади наукових працівників для виконання НДР на термін до завершення наукових тем:

Головний науковий співробітник	– 1
Старший науковий співробітник	– 3
Науковий співробітник	– 10
Молодший науковий співробітник	– 7

Прийом документів було здійснено з 05.10.16 по 05.11.16 включно. На конкурс було подано **22** заяви.

Згідно із розпорядженням проректора з наукової роботи № 122 від 12.10.16 створено профільні експертні групи конкурсної комісії, засідання яких відбулось 08.11.16.

Після розгляду та обговорення справ претендентів на заміщення вакантних посад експертними групами рекомендовано **21** особу.

Згідно з рішенням конкурсної комісії університету (Протокол №1 від 18.11.16) Вченій раді університету рекомендовано до затвердження для зарахування на відповідні теми і посади **21** особу (**1** особу не рекомендовано на посаду наукового співробітника теми №16БФ037-01 М, хімічний факультет).

За результатами обговорення та відкритого голосування Вченою радою університету прийнято рішення рекомендувати до зарахування **18** осіб на відповідні теми та посади, **4** кандидатури – відхилити через недотримання конкурсних вимог.

За результатами конкурсу на посади наукових працівників зараховано **18** осіб.

2.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

2.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus

Для оцінки ефективності наукової роботи важливими є показники наукометричної бази даних Scopus. Наукометричний апарат Scopus забезпечує облік публікацій науковців та установ, в яких вони працюють, і статистику їх цитованості.

Рубрикатор Scopus (ASJK) має **27** базових тематичних розділів, поділених на **335** підрозділів, політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах.

2016 року галузеве покриття розподіляється таким чином: фізичні науки – 29 %; медичні науки – 32; науки про життя – 24, соціогуманітарні науки – 15 %.

Нижче, у табл. 2.5, подано наукометричні показники вищих навчальних закладів України, упорядкованих за h-індексом (h — кількість статей, на які є посилання в понад h публікаціях), станом на 13.12.16.

Найвищий рейтинг Університету за h-індексом серед інших ВНЗ України свідчить про найвище визнання результатів досліджень Університету світовою науковою спільнотою.

Таблиця 2.5. Наукометричні показники вищих навчальних закладів України за всі роки

№	Організація (обліковий запис у базі даних Scopus)	Кількість публікацій у Scopus	Індекс Гірша (h-індекс)
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	14255	79
2	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	8081	60
3	Львівський національний університет ім. Івана Франка	5623	48
4	Одеський національний університет	2732	48
5	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	5618	42
6	Дніпропетровський національний університет	3077	35
7	Національний університет "Львівська політехніка"	4086	32
8	Харківський національний ун-т радіоелектроніки	2068	24
	Національна академія наук України (загальний рейтинг установ НАН України)	26695	88

Таблиця 2.6. Публікації у Scopus Університетів МОН за 2016 рік (станом на 22.09.16)

№	Назва ВНЗ	К-ть дослідників в еквіваленті повного робочого часу	К-ть публікацій у Scopus	Публікації на 1 дослідника
1	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	1352	292	0,22
2	Сумський державний університет	593	117	0,20
3	Національний університет "Львівська політехніка"	1459	275	0,19
4	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	3123	564	0,18
5	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	1794	243	0,14
6	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	734	100	0,14
7	Львівський національний університет імені Івана Франка	1550	201	0,13
8	Харківський національний університет радіоелектроніки	581	55	0,09

Зважаючи на сучасні світові тенденції щодо пріоритету якості публікацій при оцінюванні публікаційної активності, **показник кількості публікацій на одного співробітника не свідчить про справжній рівень наукових досліджень установи. Найбільш важливим показником є кількість цитувань, що відображається *h-індексом*.**

Таблиця 2.7. Порівняння за кількістю документів і цитувань в Scopus Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Харківського національного університету

Київський національний університету імені Тараса Шевченка		Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	
Кількість документів у Scopus			
2015	2016	2015	2016
1009	752	477	411
Загальна кількість цитувань статей у Scopus			
2015	2016	2015	2016
1432 h-index: 14	202 h-index: 5	499 h-index: 8	86 h-index: 3

Аналіз результатів публікаційної активності співробітників Університету в журналах, що реферуються базою Scopus, дозволяє помітити кількісну перевагу наукових видань у галузі природничих і точних наук. Наприклад, серед ТОП журналів за публікаційною активністю 2015 року є **15** журналів природничого спрямування, в яких публікувалися співробітники Університету (217) та 7 журналів – співробітники ХНУ ім. В.Н. Каразіна (114). Натомість є лише один журнал соціогуманітарного блоку "Actual Problems of Economics", в якому виявилась майже однакова кількість публікацій співробітників нашого Університету (11) та Харківського національного університету

ім. В.Н. Каразіна (10). 2016 року співробітники Університету не мають жодної публікації в журналі "Actual Problems of Economics", тоді як Харківський університету має 8 статей (табл. 2.8).

Таблица 2.8. ТОП журналів з публікаціями у Scopus

Київський національний університету імені Тараса Шевченка		Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна	
2015 рік			
Назва журналу	Кількість публікацій	Назва журналу	Кількість публікацій
Ukrainian Journal Of Physics	43	Problems Of Atomic Science And Technology	52
Theory Of Probability And Mathematical Statistics	19	Telecommunications And Radio Engineering English Translation Of Elektrosvyaz And Radiotekhnika	23
Nanoscale Research Letters	15	Functional Materials	11
Problems Of Atomic Science And Technology	14	Journal Of Nano And Electronic Physics	9
Biopolymers And Cell	13	Low Temperature Physics	9
Physical Review B Condensed Matter And Materials Physics	13	Journal Of Mathematical Physics Analysis Geometry	5
Research Journal Of Pharmaceutical Biological And Chemical Sciences	12	Journal Of Molecular Liquids	5
Solid State Phenomena	12		
Acta Crystallographica Section E Structure Reports Online	11		
Advances In Space Research	11		
Journal Of Applied Physics	11		
Journal Of Automation And Information Sciences	11		
Kinematics And Physics Of Celestial Bodies	11		
Proceedings Of SPIE The International Society For Optical Engineering	11		
Cybernetics And Systems Analysis	10		
Actual Problems Of Economics	11	Actual Problems Of Economics	10
2016 рік		2016 рік	
Назва журналу	Кількість публікацій	Назва журналу	Кількість публікацій
Ukrainian Journal Of Physics	35	Low Temperature Physics	19
Cybernetics And Systems Analysis	21	Problems Of Atomic Science And Technology	18

Nanoscale Research Letters	20	Telecommunications And Radio Engineering English Translation Of Elektrosvyaz And Radiotekhnika	18
Materialwissenschaft Und Werkstofftechnik	18	Structural Chemistry	12
Ukrainian Biochemical Journal	17	Functional Materials	11
Acta Crystallographica Section E Crystallographic Communications	15	Journal Of Materials Science Materials In Electronics	6
Rsc Advances	15	Russian Journal Of Organic Chemistry	6
Theory Of Probability And Mathematical Statistics	12	IEEE Transactions On Applied Superconductivity	4
Journal Of Automation And Information Sciences	11	Journal Of Experimental And Theoretical Physics	4
Physical Review B Condensed Matter And Materials Physics	11	Journal Of Low Temperature Physics	4
Research Journal Of Pharmaceutical Biological And Chemical Sciences	11	Journal Of Mathematical Sciences United States	4
Journal Of Physics Conference Series	8	Journal Of Physics Conference Series	4
Physical Review D Particles Fields Gravitation And Cosmology	8	Nuclear Instruments And Methods In Physics Research Section B Beam Interactions With Materials And Atoms	4
Structural Chemistry	8	Physical Review D Particles Fields Gravitation And Cosmology	4
Algebra And Discrete Mathematics	7	Astronomy And Astrophysics	3
Biopolymers And Cell	7		
Hydrobiological Journal	7		
Journal Of Mathematical Sciences United States	7		
Journal Of Nano And Electronic Physics	7		
Theoretical And Experimental Chemistry	7		
Journal Of Luminescence	6		
Ukrainian Mathematical Journal	6	Actual Problems Of Economics	8

**Таблиця 2.9. Список ТОП-200 співробітників
Київського національного університету імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю
(за даними Scopus у 2016 р.)
серед них **106** науково-педагогічних співробітників та **125** співробітників НДЧ (разом із сумісниками)**

№	ПІБ	Посада	Факультет	Категорія	Загальна к-ть документів	Загальна к-ть афільованих документів	Цитування	h-index	Загальна к-ть афільованих документів		
									2014	2015	2016
1	Прилуцький Ю.І.	професор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	204	190	1356	21	18	10	21
2	Булавін Л.А.	зав. кафедри	фізичний	НПС/НДЧ	282	258	958	15	27	29	18
3	Остапченко Л.І.	директор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС/НДЧ	126	92	65	3	12	16	12
4	Аушев В.Є.	доцент	фізичний	НПС	111	86	1440	19	7	2	11
5	Воловенко Ю.М.	декан	хімічний	НПС	183	149	490	10	10	5	11
6	Мацуї Л.Ю.	зав. НДЛ	фізичний	НДЧ	84	79	301	10	8	4	11
7	Гогота О.П.	інж. 1 кат.	фізичний	НДЧ	64	62	371	11	14	12	9
8	Науменко А.П.	зав. НДЛ	фізичний	НДЧ	30	30	39	4	5	3	9
9	Амірханов В.М.	професор	хімічний	НПС	86	78	1000	20	7	3	8
10	Вовченко Л.Л.	п.н.с.	фізичний	НДЧ	61	57	194	9	6	2	8
11	Слободяник М.С.	зав. кафедри	хімічний	НПС/НДЧ	149	137	306	8	17	13	8
12	Недibalюк О.А.	зав. сектору	ФРЕКС	НДЧ	29	28	75	5	7	3	8
13	Голобородько А.О.	доцент	ФРЕКС	НПС	31	31	66	4	2	6	8
14	Берегова Т.В.	професор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС/НДЧ	70	22	52	4	5	9	8
15	Дорошук Р.О.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	15	15	19	3	2	3	8
16	Михайлюк П.К.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	95	91	824	15	16	14	7
17	Прилуцька С.В.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	48	46	384	13	4	4	7
18	Давиденко М.О.	п.н.с.	хімічний	НДЧ	171	158	439	10	7	12	7
19	Давиденко І.І.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	70	65	157	8	6	5	7
20	Попов М.О.	н.с.	ФРЕКС	НДЧ	49	48	161	7	5	9	7
21	Фрицький І.О.	зав. кафедри	хімічний	НПС/НДЧ	108	102	1578	27	1	6	6
22	Решетняк В.Ю.	професор	фізичний	НПС	174	127	1920	22	2	3	6
23	Комаров І.В.	зав. кафедри	ІВТ	НПС/НДЧ	106	86	1601	21	9	6	6
24	Агапітов О.В.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	72	61	697	17	8	15	6
25	Каденко І.М.	зав. кафедри	фізичний	НПС/НДЧ	146	136	1634	16	9	3	6
26	Скришевський В.А.	зав. кафедри	ІВТ	НПС/НДЧ	109	96	719	16	6	7	6
27	Труш В.О.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	37	35	280	11	5	0	6
28	Мішура Ю.С.	зав. кафедри	мех.-математичний	НПС/НДЧ	84	79	161	6	8	14	6
29	Харламова Г.О.	доцент	економічний	НПС	34	28	66	5	2	5	6

30	Студзинський С.Л.	доцент	хімічний	НПС	34	32	60	4	6	3	6
31	Дзядевич С.В.	професор	ІВТ	НПС	136	49	1286	26	5	8	5
32	Яшук В.М.	зав. кафедри	фізичний	НПС/НДЧ	98	94	594	14	6	1	5
33	Кондратенко С.В.	професор	фізичний	НПС	46	45	83	6	8	4	5
34	Куцевол Н.В.з	заст. декана,	хімічний	НПС/НДЧ	35	34	106	5	5	2	5
35	Мокринська О.В.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	35	34	67	5	2	4	5
36	Сисоєв В.М.	професор	фізичний	НПС	74	54	104	4	6	3	5
37	Фалалєєва Т.М.	в.о. зав каф.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС/НДЧ	33	20	44	4	3	6	5
38	Струтинська Н.Ю.	н.с.	хімічний	НДЧ	34	34	49	3	8	8	5
39	Таран Н.Ю.	зав. кафедри	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС/НДЧ	29	28	35	3	6	5	5
40	Савчук О.М.	професор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	47	26	19	2	7	8	5
41	Бовчалюк В.П.	інженер 2 кат.	фізичний	НДЧ	7	4	10	2	2	0	5
42	Хоменко Д.М.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	7	7	1	1	0	1	5
43	Горбар Е.В.	професор	фізичний	НПС	80	26	1358	21	4	7	4
44	Львов В.А.	професор	ФРЕКС	НПС	76	62	955	17	2	4	4
45	Кондратьєв В.М.	с.н.с	фізичний	НДЧ	66	23	660	15	2	1	4
46	Слива Т.Ю.	зав. НДЛ	хімічний	НДЧ	57	50	647	14	4	3	4
47	Шека Д.Д.	професор	ФРЕКС	НПС	62	57	535	14	3	10	4
48	Купраш О.Є.	аспірант	фізичний	НПС	63	57	619	12	8	2	4
49	Хиля В.П.	професор	хімічний	НПС/НДЧ	294	220	674	10	6	4	4
50	Оніщук Ю.М.	доцент	фізичний	НПС	52	51	484	10	8	2	4
51	Лозовський В.З.	зав. кафедри	ІВТ	НПС	100	60	454	10	4	10	4
52	Дегода В.Я.	п.н.с.	фізичний	НДЧ	47	40	306	10	7	5	4
53	Войтенко З.В.	професор	хімічний	НПС	82	72	303	9	5	5	4
54	Радченко Д.С.	н.с.	ІВТ	НДЧ	25	24	184	9	2	2	4
55	Протасов І.В.	п.н.с.	кібернетики	НДЧ	93	82	276	8	8	4	4
56	Зависляк І.В.	професор	ФРЕКС	НПС	64	54	217	8	7	6	4
57	Гнатик Б.І.	п.н.с	Астрон. Обсерват.	НДЧ	29	24	332	7	1	6	4
58	Коротченков О.О.	професор	фізичний	НПС	69	65	186	7	6	8	4
59	Жданов В.І.	зав. Відділу	Астрон. Обсерват.	НДЧ	51	33	162	7	1	3	4
60	Лампека Р.Д.	професор	хімічний	НПС	49	27	148	7	1	0	4
61	Козаченко Ю.В.	професор	мех.-математичний	НПС	59	57	139	6	8	4	4
62	Козерецька І.А.	доцент	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	58	40	130	6	2	6	4
63	Дорошенко І.Ю.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	28	24	97	6	5	5	4
64	Гарманчук Л.В.	професор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	42	13	94	5	2	1	4

65	Олійник В.В.	зав. НДЛ	ФРЕКС	НДЧ	29	28	61	5	2	2	4
66	Ісаєв М.В.	асистент	фізичний	НПС	18	18	46	5	5	3	4
67	Федорова О.В.	с.н.с	Астрономічна обсерваторія	НДЧ	14	13	24	4	0	3	4
68	Рево С.Л.	Завід. НДЛ	фізичний	НДЧ	40	24	20	3	2	6	4
69	Нетребя А.В.	доцент	ФРЕКС	НПС	12	12	16	3	2	3	4
70	Марченко О.О.	професор	кібернетики	НПС/НДЧ	14	14	11	2	7	0	4
71	Пільгун Ю.В.	м.н.с. (0,25)	ФРЕКС	НДЧ	14	14	1	1	2	2	4
72	Домасевич К.В.	п.н.с.	хімічний	НДЧ	143	138	2600	28	8	6	3
73	Кокозей В.М.	п.н.с.	хімічний	НДЧ	185	172	1718	25	9	6	3
74	Дмитрук І.М.	професор	фізичний	НПС	113	90	1256	16	4	0	3
75	Рапопорт Ю.Г.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	92	83	628	15	8	3	3
76	Запорожець О.А.	зав. кафедри	хімічний	НПС/НДЧ	76	68	616	13	6	5	3
77	Васильєва О.Ю.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	46	46	614	13	3	4	3
78	Григоренко О.О.	доцент	хімічний	НПС	72	68	559	13	16	7	3
79	Неділько С.Г.	зав. НДЛ (0,5)	фізичний	НДЧ	98	89	473	12	14	14	3
80	Хусаїнов Д.Я.	професор	кібернетики	НПС	92	78	272	10	0	5	3
81	Іксанов О.М.	зав. кафедри	географічний	НПС/НДЧ	46	42	287	9	3	6	3
82	Маханькова В.Г.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	27	27	281	8	2	1	3
83	Бувайло О. А.	н. с.	хімічний	НДЧ	27	27	212	8	3	4	3
84	Матушкіна Н.О.	доцент	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	23	23	148	8	0	4	3
85	Шевчук І.О.	зав. кафедри	мех.-математичний	НПС/НДЧ	41	21	158	7	4	0	3
86	Теребіленко К.В.	доцент	хімічний	НПС	38	38	102	7	9	8	3
87	Казіміров В.П.	професор	хімічний	НПС	86	62	146	6	4	0	3
88	Роїк О.С.	доцент	хімічний	НПС	46	42	113	6	5	0	3
89	Знов'як К.О.	с.н.с. Д/В	хімічний	НДЧ	22	22	104	6	3	1	3
90	Атамась Н.О.	п.н.с.	фізичний	НДЧ	26	20	364	5	0	3	3
91	Ситар О.В.	с.н.с. (0,5)	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	22	21	158	5	3	8	3
92	Дмитренко О.П.	доцент	фізичний	НПС	57	48	129	5	3	7	3
93	Лазаренко О.А.	н.с.	фізичний	НДЧ	17	17	65	5	4	1	3
94	Діюк В.Є.	доцент	хімічний	НПС	20	20	111	4	0	3	3
95	Павлов В.О.	пров. інженер	хімічний	НДЧ	49	29	65	4	2	3	3
96	Чуприна М.Г.	пров. інженер (0,75)	хімічний	НДЧ	30	28	58	4	2	4	3
97	Кузьмич А.Г.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	19	19	34	4	3	2	3
98	Перець Ю.С.	м.н.с.	фізичний	НДЧ	11	11	32	4	3	1	3
99	Яновська Е.С.	доцент	хімічний	НПС	10	10	24	4	3	1	3
100	Березовська Н.І.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	15	15	44	3	1	1	3

101	Курилюк В.В.	доцент	фізичний	НПС	26	26	40	3	2	3	3
102	Науменко С.М.	пров. інженер	фізичний	НДЧ	28	18	34	3	3	4	3
103	Супрун А.Д.	зав. сектора	фізичний	НДЧ	18	15	18	3	2	2	3
104	Тонкопієва Л.С.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	15	15	14	3	2	2	3
105	Зеленська К.С.	інж. II кат.	фізичний	НДЧ	10	10	15	2	2	1	3
106	Шмельова Л.В.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	9	9	11	2	2	2	3
107	Каряка Н.С.	пров. інж. (0,5)	хімічний	НПС/НДЧ	6	6	9	2	1	1	3
108	Радченко С.П.	доцент	ФРЕКС	НПС	9	9	8	2	2	3	3
109	Раков М.В.	інж. I категорії	фізичний	НДЧ	5	5	6	2	0	0	3
110	Бацманова Л.М.	зав.НДЛ	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	12	10	1	2	4	1	3
111	Слюсар В.М.	пров. інженер	Астрономічна обсерваторія	НДЧ	15	14	6	1	0	9	3
112	Тарнавський О.С.	асистент	фізичний	НПС	8	8	5	1	0	1	3
113	Гурмач В.В.	інж. I категорії	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	4	4	3	1	1	0	3
114	Іваненко К.О.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	14	12	3	1	2	6	3
115	Лаунець В.Л.	пров. інженер	фізичний	НПС/НДЧ	20	14	1	1	0	0	3
116	Горобець Л.В.	асистент	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	3	3	0	0	0	0	3
117	Пивоваренко В.Г.	професор	хімічний	НПС	75	65	1562	23	1	2	2
118	Броварець О.О.	с.н.с.	ІВТ	НПС/НДЧ	42	39	876	21	10	12	2
119	Мелков Г. А.	н.с. (0,5)	ФРЕКС	НДЧ	130	106	1157	17	2	3	2
120	Середюк М.Л.	н.с.	хімічний	НДЧ	44	27	945	16	6	4	2
121	Зайцев В.М.	професор	хімічний	НПС	98	89	774	15	8	11	2
122	Овчинніков В.А.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	50	44	521	14	2	1	2
123	Гуральський І.О.	н.с.	хімічний	НДЧ	31	28	671	13	2	5	2
124	Сиволоб А.В.	професор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	51	39	549	13	0	3	2
125	Крупка О.М.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	56	42	436	12	1	5	2
126	Кукуш О.Г.	професор	мех.-математичний	НПС/НДЧ	57	36	357	11	3	1	2
127	Єщенко О.А.	професор	фізичний	НПС	49	49	417	10	3	4	2
128	Алексєєв С.О.	доцент	хімічний	НПС	52	49	319	10	4	5	2
129	Мороз Ю.С.	н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	40	30	371	9	5	5	2
130	Лісняк В.В.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	109	104	320	9	0	2	2
131	Савенков С.М.	зав. кафедрою	ФРЕКС	НПС	81	77	268	9	0	4	2
132	Толстанова Г.М.	нач. НДЧ		НДЧ	24	13	195	9	1	6	2
133	Гринюк І.І.	с.н.с.	хімічний	НДЧ	22	21	185	9	1	2	2
134	Находкін М.Г.	професор	ФРЕКС	НПС/НДЧ	68	52	342	8	3	5	2

135	Пінкевич І.П.	п.н.с.	фізичний	НПС/НДЧ	71	56	178	8	1	1	2
136	Поперенко Л.В.	зав. кафедри	фізичний	НПС	104	83	274	7	7	1	2
137	Піпко С.Є.	с.н.с. (0,5)	хімічний	НДЧ	31	16	194	7	4	3	2
138	Кудря Ю.М.	с.н.с.	Астрон. обсерват.	НДЧ	25	23	152	7	1	1	2
139	Погорелов В.Є.	професор	фізичний	НПС	21	18	133	7	2	3	2
140	Загородній В.В.	доцент	ФРЕКС	НПС	23	16	114	7	0	0	2
141	Чукова О.В.	с.н.с. (0,75)	фізичний	НДЧ	30	29	135	6	3	3	2
142	Надточій А.Б.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	41	32	131	6	4	5	2
143	Сокольський В.Е.	п.н.с.	хімічний	НДЧ	63	47	112	6	4	0	2
144	Ніколаєнко Т.Ю.	асистент	фізичний	НПС	22	21	130	5	3	3	2
145	Рибальченко В.К.	г.н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	93	37	106	5	0	4	2
146	Савченко І.О.	професор	хімічний	НПС	50	47	92	5	6	3	2
147	Стебленко Л.П.	с.н.с. (0,75)	фізичний	НДЧ	48	34	70	5	5	5	2
148	Лень Т.А.	м.н.с.	фізичний	НДЧ	13	12	64	5	1	2	2
149	Неділько С.А.	професор	хімічний	НПС	65	47	61	5	2	5	2
150	Прокопенко О.В.	зав. кафедри	ФРЕКС	НПС	38	35	58	5	2	2	2
151	Павліщук А.В.	м.н.с.	хімічний	НДЧ	9	9	81	4	2	0	2
152	Афанас'єва Т.В.	н.с. (0,75)	ФРЕКС	НДЧ	14	14	62	4	0	2	2
153	Котов М.М.	пров. інж. (0,5)	ФРЕКС	НДЧ	17	17	57	4	1	3	2
154	Сківка Л.М.	професор	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	25	18	53	4	0	3	2
155	Бичко А.В.	н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	6	6	51	4	0	0	2
156	Семенов В.В.	професор	кібернетики	НПС/НДЧ	30	22	50	4	3	3	2
157	Стоян В.А.	професор	кібернетики	НПС	66	29	48	4	2	3	2
158	Бійцева А.В.	н.с.	хімічний	НДЧ	14	14	45	4	0	4	2
159	Кутовий С.Ю.	доцент	фізичний	НПС	13	13	39	4	1	0	2
160	Ракс В.А.	доцент	хімічний	НПС	13	13	39	4	2	4	2
161	Ноздренко Д.М.	с.н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	10	7	35	4	0	2	2
162	Шкляр С.В.	с.н.с.	механіко-математичний	НДЧ	18	12	34	4	4	1	2
163	Обуховський В.В.	професор	ФРЕКС	НПС	28	25	121	3	3	2	2
164	Гордієнко О.В.	доцент	хімічний	НПС	21	17	44	3	0	3	2
165	Забашта Ю.Ф.	пров. інженер	фізичний	НДЧ	76	51	43	3	5	3	2
166	Гаращенко Ф.Г.	зав. кафедрою	кібернетики	НПС/НДЧ	55	31	32	3	1	1	2
167	Головата Н.В.	н.с.	хімічний	НДЧ	18	13	31	3	2	0	2
168	Данилевський В.О.	с.н.с.	Астрон. обсерват.	НДЧ	8	8	24	3	2	0	2
169	Богущька К.І.	доцент	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	18	11	23	3	2	0	2

170	Вергун Л.Ю.	н.с.	фізичний	НДЧ	21	21	22	3	1	2	2
171	Журавков О.В.	пров. інженер	фізичний	НДЧ	7	6	22	3	2	0	2
172	Даценко О.І.	с.н.с.	фізичний	НДЧ	16	13	21	3	0	2	2
173	Ледней М.Ф.	доцент	фізичний	НПС	14	14	18	3	0	1	2
174	Кулініч Г.Л.	професор	мех.-математичний	НПС	21	19	17	3	0	1	2
175	Шатрава Ю.О.	пров. інж. (0,5)	хімічний	НПС/НДЧ	5	5	50	2	0	0	2
176	Демидов С.В.	зав. кафедри	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	33	13	31	2	0	3	2
177	Ляшко С.І.	зав. кафедри	кібернетики	НПС/НДЧ	53	22	30	2	0	0	2
178	Афанасьєва К.С.	доцент	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	11	9	28	2	0	2	2
179	Кобзар Ю.Л.	н.с.	фізичний	НДЧ	18	12	26	2	4	4	2
180	Гаврюшенко Д.А.	професор	фізичний	НПС	27	22	24	2	1	3	2
181	Косач В.В.	пров. інженер	фізичний	НДЧ	6	6	24	2	0	0	2
182	Цапюк Г.Г.	зав. НДЛ	хімічний	НДЧ	23	21	19	2	0	2	2
183	Волкогон М.В.	н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	5	4	18	2	1	0	2
184	Курилюк А.М.	н.с.	фізичний	НДЧ	28	20	16	2	5	5	2
185	Провотар О.І.	зав. кафедрою	кібернетики	НПС	29	6	15	2	0	1	2
186	Шаблікіна О.В.	асистент	хімічний	НПС	13	12	15	2	1	0	2
187	Митрохин О.В.	професор	інститут геології	НПС	4	4	14	2	0	1	2
188	Сагалінов І.Ю.	інж. I категорії	фізичний	НДЧ	8	5	10	2	2	0	2
189	Лебєдєв Є.О.	зав. кафедрою	кібернетики	НПС/НДЧ	18	14	8	2	0	0	2
190	Серга С.В.	асистент	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НПС	10	7	8	2	1	3	2
191	Крак Ю.В.	зав. кафедри	кібернетики	НПС/НДЧ	27	15	7	2	0	3	2
192	Погорілий С.Д.	зав. кафедри	ФРЕКС	НПС	12	9	7	2	0	1	2
193	Яковенко О.М.	інж. I категорії	хімічний	НДЧ	4	4	4	2	1	0	2
194	Якунов А.В.	доцент	фізичний	НПС	13	11	4	2	2	2	2
195	Беда О.А.	н.с.	хімічний	НДЧ	11	10	8	1	2	2	2
196	Распертова І.В.	н.с.	хімічний	НДЧ	9	7	7	1	0	0	2
197	Вижва С.А.	зав. кафедри	інститут геології	НПС	28	24	5	1	0	3	2
198	Розора І.В.	доцент	кібернетики	НПС	4	4	5	1	0	0	2
199	Галенова Т.І.	с.н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	12	10	4	1	2	6	2
200	Сорока В.М.	м.н.с.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	НДЧ	4	4	4	1	0	2	2

Станом на **06.12.16** у базі даних Scopus мають профілі більше **960** співробітників Університету.

За **2016** р. **принаймні** одну публікацію мають **430** співробітників, із них **211** співробітників – **більш ніж одну публікацію**.

**Таблиця 2.10. Розподіл за структурними підрозділами публікаційної активності всіх наукових співробітників Університету
(за даними Scopus, сортування за кількістю документів у 2016 році)**

№	Факультет/Інститут	Кількість співробітників у рейтингу	Загальна кількість документів	Загальна кількість афільованих документів	Цитування	h-index	Загальна кількість афільованих документів		
							2014 р.	2015 р	2016 р.
1	Фізичний	197	5078	4141	24478	0-22	413	348	302
2	Хімічний	177	5772	4900	32786	0-28	361	316	253
3	Біології та медицини	163	1922	1207	7020	0-23	111	182	148
4	ФРЕКС	116	2104	1797	8100	0-17	134	191	99
5	Комп'ютерних наук і кібернетики	93	1277	730	2872	0-20	57	44	50
6	Механіко-математичний	94	1098	794	2940	0-11	67	54	47
7	Високих технологій	10	740	443	10298	3-22	44	47	29
8	Астрономічна обсерваторія	24	351	239	3942	0-35	26	41	25
9	Економічний	34	100	77	97	0-5	13	11	11
10	Геології	46	223	184	264	0-3	21	29	9
11	Географічний	12	104	76	1254	0-9	6	7	7
12	Інформаційних технологій	1	3	2	1	1	1	0	1
13	Психології	3	13	4	11	0-1	0	4	0
14	Журналістики	1	2	2	1	1	1	0	0

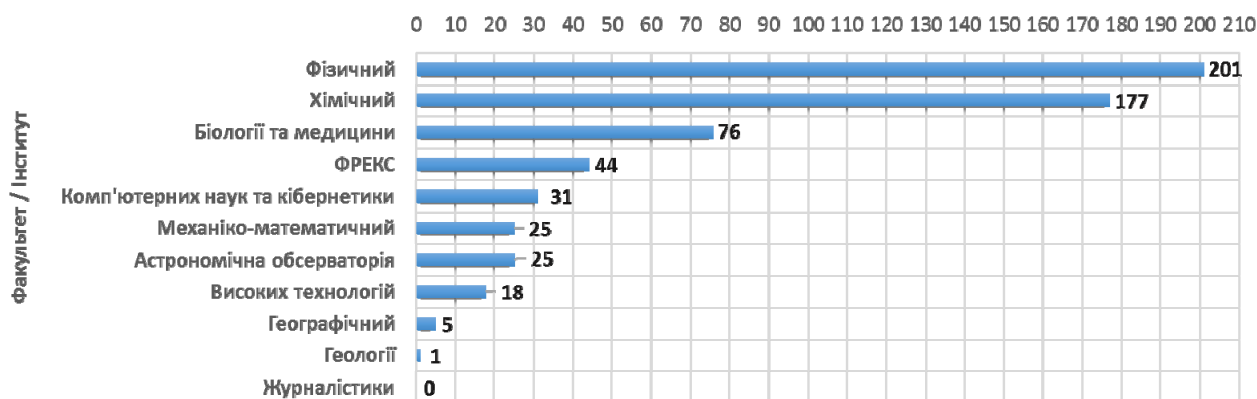
**Таблиця 2.11. Розподіл за структурними підрозділами публікаційної активності співробітників науково-педагогічного складу
Університету (за даними Scopus, сортування за кількістю документів у 2016 році)**

№	Факультет/Інститут	К-ть штатних співробітників науково-педагогічного складу (НПС) в рейтингу	Загальна кількість документів	Загальна кількість афільованих документів	Цитування	h- index	Загальна кількість афільованих документів		
							2014	2015	2016
1	Фізичний	81	2339	1886	12535	0-22	154	122	101
2	Хімічний	57	1954	1627	9423	0-23	108	85	76
3	Біології та медицини	82	1085	689	5474	0-23	49	74	72
4	ФРЕКС	73	1186	1002	4479	0-17	72	104	55
5	Механіко-математичний	57	482	307	1021	0-10	23	21	22
6	Комп'ютерних наук та кіберне- тики	53	600	323	642	0-10	23	24	19
7	Високих технологій	6	458	198	6918	3-22	17	20	11
8	Економічний	34	100	77	97	0-5	13	11	11
9	Геології	26	136	106	128	0-2	8	19	8
10	Географічний	8	51	32	944	0-8	2	1	2
11	Інформаційних технологій	1	3	2	1	1	1	0	1
12	Астрономічна обсерваторія	0	0	0	0	0	0,00	0	0
13	Психології	3	13	4	11	0-1	0	4	0
14	Журналістики	0	0	0	0	0	0	0	0

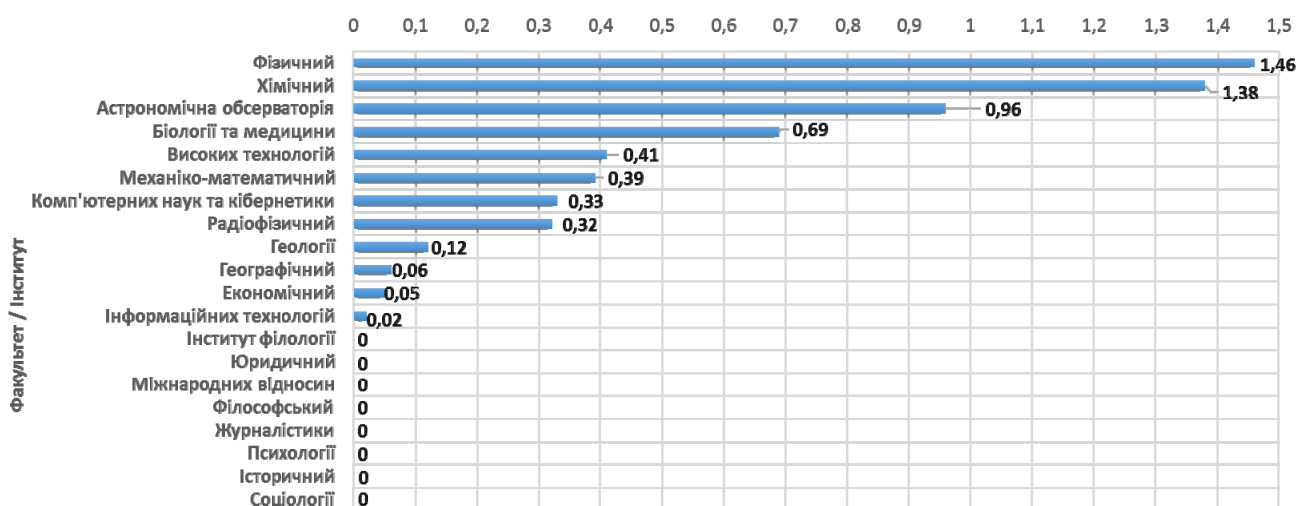
**Таблиця 2.12. Розподіл за структурними підрозділами публікаційної активності співробітників НДЧ Університету
(за даними Scopus, сортування за кількістю документів у 2016 році)**

№	Факультет/Інститут	К-ть співробітників НДЧ в рейтингу	Загальна к-ть документів	Загальна к-ть афільованих документів	Цитування	h-index	Загальна кількість афільованих документів		
							2014	2015	2016
1	Фізичний	116	2739	2255	11943	0-17	259	226	201
2	Хімічний	120	3818	2373	23363	0-28	253	231	177
3	Біології та медицини	81	837	518	1546	0-9	62	109	76
4	ФРЕКС	43	918	795	3621	0-17	62	87	44
5	Комп'ютерних наук та кібернетики	40	677	407	2230	0-20	34	20	31
6	Механіко-математичний	37	616	487	1919	0-11	44	33	25
7	Астрономічна обсерваторія	24	351	239	3942	0-35	26	41	25
8	Високих технологій	4	282	245	3380	9-21	27	27	18
9	Географічний	4	52	44	310	2-9	4	6	5
10	Геології	20	87	78	136	0-3	13	10	1
11	Журналістики	1	2	2	1	1	1	0	0

Діаграма. 2.1. Розподіл публікацій в Scopus підрозділників Університету за підрозділами



Діаграма. 2.2. Розподіл публікацій в Scopus у перерахунку на 1 співробітника за підрозділами Університету



2.2.2. Рейтинг Webometrics

Рейтинг "Вебометрикс" (Webometrics) – міжнародний рейтинг (ranking) веб-сайтів ВНЗ, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics аналізує не науково-освітню діяльність Університетів в цілому, а тільки в мережі Інтернет. Рейтинг Webometrics дозволяє лише непрямым чином оцінити науково-дослідні досягнення Університетів через порівняння їх сайтів, при підготовці рейтингу враховується тільки інформація, доступна на сайті ВНЗ.

Списки учасників рейтингу формуються на підставі інформації, представленої на сайтах міністерств освіти, а також на порталах, що містять посилання на веб-сайти ВНЗ. Предметом аналізу є домен Університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядаються.

У табл. 2.13 подано рейтинг ТОП-10 університетів України за місцем у Університетів у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка у 2016 р. посів **1 місце** у загальноукраїнському рейтингу Webometrics (2 місце – 2015 року), а також **1155 місце** у всесвітньому рейтингу Webometrics (1586 місце 2015 року).

Як видно з табл. 2.13, 2016 року значно покращилися показники Університету у рейтингу: збільшилися показники **Openness** (кількість файлів публікацій наукових робіт і результатів досліджень на сайті), **Impact** (кількість зовнішніх посилань на сайт), **Presence** (загальна кількість сторінок на сайті, що обчислюється за даними пошукової системи Google) та **Excellence** (спеціальним чином підраховуються наукові публікації співробітників ВНЗ і посилання на них інших авторів).

Слід зазначити, що у звітному році Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Львівський національний університет Івана Франка та Національний гірничий університет не увійшли до ТОП-10 загальноукраїнського рейтингу Webometrics, хоча 2015 року були там представлені.

**Таблиця 2.13. ТОП-10 університетів України
за місцем Університетів у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics (2016 р.)**

Місце у рейтингу (Україна)	Місце у рейтингу (світ)	Університет	Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
1 (↑1)	1155 (↑431)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	494	1609	1515	1500
2 (↓1)	1498 (↑44)	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	547	1286	1528	2824
3 (↑2)	1872 (↑268)	Сумський державний університет	606	2286	1616	3056
4 (↑2)	2278 (↓119)	Національний університет "Львівська політехніка"	474	4200	2308	3086
5 (↓2)	2316 (↓353)	Національний авіаційний університет	242	1555	2916	4361
6 (↑6)	2589 (↑260)	Національний університет біоресурсів і природокористування України	2379	2478	2839	4060
7 (↑3)	2652 (↑94)	Харківський національний університет В. Н. Каразіна	849	3382	4121	2400
8 (↑10)	2748 (↑1045)	Тернопільський національний економічний університет	3433	1614	2275	4952
9 (↑2)	2817 (↓58)	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	851	2579	4121	3086
10 (↑4)	2924 (↑100)	Чернівецький національний університет Ю. Федьковича	1179	9442	2631	2862

2.2.3. Заохочення співробітників Університету за публікаційну активність

У листопаді 2016 року за ініціативи ректорату було проведено рейтингування наукових і науково-педагогічних співробітників Університету за публікаційною активністю за даними бази публікацій Університету. Загальний список становив близько **3200** співробітників у всіх структурних підрозділах Університету. ТОП-200 співробітників Університету подано у табл. 2.14, а рейтинг співробітників Університету за публікаційною активністю у структурних підрозділах – у табл. 2.15.

За результатами рейтингування було рекомендовано заохочення співробітників науково-педагогічного складу, залежно від кількості балів за публікації у структурних підрозділах.

Таблиця 2.14. ТОП-200 співробітників Університету за публікаційною активністю

(згідно з даними бази публікацій Університету у 2016 р.)

серед них **105** науково-педагогічних співробітників та **118** співробітників НДЧ разом із сумісниками

№	ПІБ	Посада	Факультет	Категорія	Номер теми (сумісник)	Бали (статті)	Бали (монографії)
1	Агапітов Олексій Володимирович	Ст. наук. спів роб. 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-02	1588,82	0,00
2	Булавін Леонід Анатолійович	Зав.кафедри	Фізичний	НПС	14БФ051-01 (н.к., сумісник)	1280,40	2,00
3	Остапченко Людмила Іванівна	Директор	Інститут біології та медицини	НПС	16БФ036-01 (н.к.)	1177,52	2,00
4	Іксанов Олександр Маратович	зав.кафедри	Комп'ютерних наук та кібернетики	НПС	15БП050-01 (сумісник)	1007,10	0,00
5	Прилуцький Юрій Іванович	Професор	Інститут біології та медицини	НПС		955,67	0,00
6	Слободяник Микола Семенович	Зав.кафедри	Хімічний	НПС	16БФ037-01 (н.к., сумісник)	859,60	0,00
7	Берегова Тетяна Володимирівна	Професор	Інститут біології та медицини	НПС	16БП036-04 (н.к., сумісник)	843,00	2,00
8	Амірханов Володимир Михайлович	Професор	Хімічний	НПС		793,64	0,00
9	Труш Віктор Олександрович	Ст. наук. співр. 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	789,19	0,00
10	Фалалєєва Тетяна Михайлівна	Професор	Інститут біології та медицини	НПС	16БП036-06 (н.к., сумісник)	723,00	2,00
11	Аушев Володимир Єгорович	Доцент	Фізичний	НПС		711,62	0,00

12	Фрицький Ігор Олегович	Зав.кафедри	Хімічний	НПС	16БФ037-03 (н.к., сумісник)	622,24	0,00
13	Мішура Юлія Степанівна	Зав.кафедри	Механіко-математичний	НПС	16БФ038-02 (н.к.)	586,75	1,00
14	Мацуї Людмила Юріївна	Завідувач НДЛ 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-01	569,09	5,00
15	Решетняк Віктор Юрійович	Професор	Фізичний	НПС		555,92	2,00
16	Мелков Геннадій Андрійович	Наук. співробітник 0.5	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-02	519,53	0,00
17	Гогота Ольга Петрівна	Інженер 1 категорії 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-05	519,00	0,00
18	Михайлюк Павло Костянтинівич	Ст. наук. спів роб. 1.0	Хімічний	НДЧ	16БП037-05	510,61	0,00
19	Комаров Ігор Володимирович	Зав.кафедри	Ін-т високих технол.	НПС	16БП07-04 (н.к., сумісник)	510,10	0,00
20	Прилуцька Світлана Володимирівна	Старший науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	507,90	0,00
21	Іщенко Олександр Олександрович	Професор (сумісник)	Інститут високих технологій	НПС		505,18	0,00
22	Говорун Дмитро Миколайович	Професор (сумісник)	Ін-т високих технол.	НПС		489,41	0,00
23	Крупка Оксана Михайлівна	Ст. наук. співр. 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-04	477,95	0,00
24	Пивоваренко Василь Георгійович	Професор	Хімічний	НПС	16БП07-04 (сумісник)	464,40	0,00
25	Радченко Дмитро Сергійович	Наук. співробітник 1.0	Ін-т високих технол.	НДЧ	16БП07-04	437,20	0,00
26	Акіменко Віталій Володимирович	Професор	Комп'ютерних наук та кібернетики	НПС		422,40	0,00
27	Солдаткін Олексій Петрович	Професор (сумісник)	Ін-т високих технол.	НПС		422,28	0,00
28	Неділько Сергій Герасимович	Завідувач НДЛ 0.5	Фізичний	НДЧ	16БФ051-01	410,80	0,00
29	Науменко Антоніна Прокопіївна	Завідувач НДЛ 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-03	404,53	0,00
30	Козаченко Юрій Васильович	Професор	Мех.-математичний	НПС		398,80	5,00
31	Вовченко Людмила Леонтіївна	Пров. нау. співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-01	385,11	5,00
32	Шевчук Ігор Олександрович	Зав.кафедри	Мех.-математичний	НПС	16БФ038-02 (сумісник)	376,30	0,00
33	Зозуля Сергій Олексійович	с.н.с.	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БП036-06 (сумісник)	373,00	0,00
34	Каденко Ігор Миколайович	Зав.кафедри	Фізичний	НПС	16БФ051-05 (н.к.)	372,37	0,00

35	Слива Тетяна Юріївна	Завідувач НДЛ 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	370,60	0,00
36	Смокал Віталій Олегович	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-04	368,45	0,00
37	Колендо Олексій Юрійович	Зав.кафедри	Хімічний	НПС	16БФ037-04 (н.к., сумісник)	368,40	0,00
38	Струтинська Наталія Юріївна	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	367,00	0,00
39	Броварець Ольга Олександрівна	с.н.с.	Інститут високих технологій	НДЧ	16БФ07-03 (сумісник)	366,26	0,00
40	Черняк Валерій Якович	Професор	ФРЕКС	НПС		365,20	0,00
41	Таран Наталія Юріївна	Зав.кафедри	Інститут біології та медицини	НПС	16БФ036-03 (н.к., сумісник)	341,50	0,00
42	Веклич Анатолій Миколайович	Зав.кафедри	ФРЕКС	НПС		336,30	0,00
43	Савчук Олексій Миколайович	Професор	Інститут біології та медицини	НПС		326,55	0,00
44	Сківка Лариса Михайлівна	Професор	Інститут біології та медицини	НПС		326,25	0,00
45	Лісняк Владислав Владиславович	Ст. нау. співр. 1.0	Хімічний	НДЧ	16БП037-05	324,15	0,00
46	Теребіленко Катерина Володимирівна	Доцент	Хімічний	НПС		322,65	0,00
47	Рибальченко Володимир Корнійович	Гол. Наук. співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БП036-05 (н.к.)	321,95	0,00
48	Сисоєв Володимир Михайлович	Професор	Фізичний	НПС		320,95	0,00
49	Решетник Володимир Миколайович	Доцент	Фізичний	НПС		318,95	0,00
50	Голобородько Андрій Олександрович	Доцент	ФРЕКС	НПС		317,35	0,00
51	Онішук Юрій Миколайович	Доцент	Фізичний	НПС		313,70	0,00
52	Дзядзевич Сергій Вікторови	Професор (сумісник)	Ін-т високих технол.	НПС		310,83	0,00
53	Кондратенко Сергій Вікторович	Професор	Фізичний	НПС		308,56	0,00
54	Толмачов Андрій Олексійович	Головний науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	13ДП037-08	297,29	0,00
55	Ситар Оксана Володимирівна	Старший науковий співробітник 0.5	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БФ036-03	296,45	0,00
56	Дерун Іван Анатолійович	Асистент	Економічний	НПС		289,63	0,00
57	Олійник Віктор Валентинович	Завідувач НДЛ 1.0	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-04	285,34	5,00
58	Знов'як Катерина Олександрівна	Ст. науковий співробітник 1.0 Д/В	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	279,90	0,00
59	Діюк Віталій Євгенович	Доцент	Хімічний	НПС		277,00	0,00
60	Пільгун Юрій Вікторович	Мол. науковий співробітник 0.5	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-04	273,25	0,00

61	Давиденко Микола Олександрович	Пров. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-04	272,65	0,00
62	Гуральський Ілля Олександрович	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-03	271,40	0,00
63	Корнієнко Олексій Васильович	Доцент	Психології	НПС		269,99	0,00
64	Шевченко Георгій Михайлович	Професор	Мех.-математичний	НПС	16БФ038-02 (сумісник)	269,50	0,00
65	Білявина Надія Миколаївна	Ст. науковий співробітник 0.75	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	268,60	0,00
66	Наконечна Олеся Іванівна	Ст. науковий співробітник 0.8	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	268,35	0,00
67	Чукова Оксана Володимирівна	Ст. науковий співробітник 0.75	Фізичний	НДЧ	16БФ051-05	263,25	0,00
68	Борецький В'ячеслав Францович	Доцент	ФРЕКС	НПС		262,75	0,00
69	Кокозей Володимир Миколайович	Пров. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	261,20	0,00
70	Маханькова Валерія Григорівна	Ст. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	261,15	0,00
71	Жолос Олександр Вікторович	Професор	Ін-т біології та медицини	НПС		260,42	0,00
72	Дорошук Роман Олександрович	Ст. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	259,30	0,00
73	Рудик Марія Петрівна	Асистент	Інститут біології та медицини	НПС		255,35	0,00
74	Ісаєв Микола Вікторович	Асистент	Фізичний	НПС		252,35	0,00
75	Рево Сергій Лукич	Завідувач НДЛ 1.0	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	251,45	2,00
76	Іваненко Катерина Олексіївна	Ст. науковий співробітник 0.8	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	251,40	2,00
77	Матушкіна Наталія Олександрівна	Доцент	Інститут біології та медицини	НПС		247,32	0,00
78	Сокольський Володимир Емануїлович	Пров. наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-03	246,05	0,00
79	Казіміров Володимир Петрович	Професор	Хімічний	НПС		246,00	0,00
80	Роїк Олександр Сергійович	Доцент	Хімічний	НПС		246,00	0,00
81	Домасевич Константин Валентинович	Пров. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	244,95	0,00
82	Федорова Олена Валентинівна	Ста науковий співробітник 1.0	Астрономічна обсерваторія	НДЧ	16БФ023-01	240,80	0,00

83	Жданов Валерій Іванович	Завідувач відділу 1,0	АО	НДЧ	16БФ023-01	239,55	0,00
84	Резнікова Наталія Володимирівна	Професор	ІМВ	НПС		239,40	0,00
85	Лебідь Антон Валерійович	Мол. наук. співробітник 0.75	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-02	239,20	0,00
86	Овсієнко Ірина Володимирівна	Доцент	Фізичний	НПС		233,65	0,00
87	Патриляк Іван Казимирович	Декан	Історичний	НПС		229,05	2,00
88	Чорний Віталій Петрович	Мол. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	226,00	0,00
89	Лаунець Вілієн Львович	Пров. інженер 0.5	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-04	223,76	5,00
90	Алексєєв Сергій Олександрович	Доцент	Хімічний	НПС		223,55	0,00
91	Фесенко Сергій Олександрович	Асистент	ФРЕКС	НПС		223,35	0,00
92	Горбар Едуард Володимирович	Професор	Фізичний	НПС		218,98	0,00
93	Сагалінов Ігор Юрійович	Інженер 1 категорії 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-04	218,90	0,00
94	Бовчалюк Валенти Павлович	Інженер 2 категорії 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-02	217,65	0,00
95	Дацюк Віталій Васильович	Професор	Фізичний	НПС		217,40	0,00
96	Хоменко Дмитро Миколайович	Старший науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	216,65	0,00
97	Цимбаленко Євген Станіславович	Заст. директора	Інститут журналістики	НПС		214,22	1,00
98	Гетьман Зоя Олексіївна	Професор	Інститут філології	НПС		213,00	0,00
99	Сорокіна Наталія Володимирівна	Асистент	Інститут філології	НПС		212,90	0,00
100	Студзинський Сергій Леонідович	Доцент	Хімічний	НПС		209,04	0,00
101	Кукуш Олександр Георгійович	Професор	Мех.-математичний	НПС	16БФ038-02 (сумісник)	207,95	0,00
102	Ніколаєнко Тимофій Юрійович	Асистент	Фізичний	НПС		202,20	0,00
103	Середюк Максим Леонідович	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-03	202,20	0,00
104	Женченко Марина Іванівна	Доцент	Інститут журналістики	НПС		201,95	0,00
105	Бувайло Олена Анатоліївна	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	201,65	0,00
106	Васильєва Ольга Юріївна	Старший науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	201,65	0,00
107	Горобчишин Володимир Анатолійович	Доцент	Інститут біології та медицини	НПС		200,85	0,00
108	Гарманчук Людмила Василівна	Професор	Інститут біології та медицини	НПС		197,80	0,00
109	Обуховський В'ячеслав Володимирович	Професор	ФРЕКС	НПС		194,82	0,00
110	Гринюк Ірина Іванівна	Ст. наук. співр. 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	193,00	0,00

111	Новікова Ірина Едуардівна	Ст. наук. співко. 1.0		НДЧ	16БП013-01	191,87	3,00
112	Дашевський Микола Миколайович	Пров. інженер-електронік 0.75	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	190,20	0,00
113	Войтенко Зоя Всеволодівна	Професор	Хімічний	НПС		190,10	0,00
114	Марченко Олександр Олександрович	Професор	Комп'ютерних наук та кібернетики	НПС	16БФ015-04 (сумісник)	188,00	0,00
115	Недибалюк Олег Анатолійович	Завідувач сектору 1.0	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-02	185,80	0,00
116	Хиля Володимир Петрович	Професор	Хімічний	НПС	16БФ037-02 (н.к., сумісник)	184,18	0,00
117	Куцевол Наталія Володимирівна	Заст. декана	Хімічний	НПС	16БФ037-04 (сумісник)	183,58	0,00
118	Бацманова Людмила Михайлівна	Завідувач НДЛ 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БФ036-03	183,55	0,00
119	Дорошенко Ірина Юріївна	Старший науковий співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-03	183,45	18,00
120	Зайцев Володимир Миколайович	Професор	Хімічний	НПС		183,20	0,00
121	Шкляр Сергій Володимирович	Старший науковий співробітник 1.0	Мех.-математичний	НДЧ	16БФ038-02	182,05	0,00
122	Наumenко Світлана Миколаївна	Провідний інженер-електронік 0.9	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	179,75	0,00
123	Дегода Володимир Якович	Провідний науковий співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-03	178,35	0,00
124	Харламова Ганна Олексіївна	Доцент	Економічний	НПС		177,84	3,00
125	Давиденко Ірина Іванівна	Старший науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-04	175,79	0,00
126	Горобець Леонід Вікторович	Асистент	Інститут біології та медицини	НПС		175,00	2,00
127	Драницина Алевтина Сергіївна	Науковий співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БП036-04	172,76	0,00
128	Журавков Олександр Васильович	Пров. інженер 0.75	Фізичний	НДЧ	16БФ051-04	172,40	0,00
129	Ляшенко Олена Ігорівна	Професор	Економічний	НПС		171,95	0,00
130	Раков Михайло Володимирович	Інженер 1 категорії 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-05	169,37	0,00
131	Провотар Олександр Іванович	Зав.кафедри	Комп'ютерних наук та кібернетики	НПС		168,75	0,00
132	Наumenкова Світлана Валентинівна	Професор	Економічний	НПС		167,02	2,00
133	Щербина Вікторія Леонардівна	Наук. співробітник 1.0	Психології	НДЧ	14БФ016-01	166,55	0,00

134	Подольян Артем Олександрович	Доцент	Фізичний	НПС		164,70	0,00
135	Рижов Антон Юрійович	Асистент	Мех.-математичний	НПС		164,35	0,00
136	Плюйко Володимир Андрійович	Професор	Фізичний	НПС		163,30	0,00
137	Черняк Олександр Іванович	Зав.кафедри	Економічний	НПС		162,67	6,00
138	Лазаренко Олександра Андріївна	Наук. співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-01	161,30	3,00
139	Запорожець Ольга Антонівна	Зав.кафедри	Хімічний	НПС	16БП037-05 (н.к., сумісник)	160,89	0,00
140	Замотаєв Олександр Миколайович	Інженер 1 категорії 1.0	Хімічний	НДЧ	16БП037-05	160,40	0,00
141	Анісімов Ігор Олексійович	Декан	ФРЕКС	НПС	16БФ052-02 (н.к.)	157,50	0,00
142	Слюсар Віталій Миколайович	Провідний інженер 1.0 Д/В	Астрон. обсерваторія	НДЧ	16БФ023-01	156,10	0,00
143	Самойленко Ігор Валерійович	Доцент	Комп'ютерних наук та кібернетики	НПС	16БФ015-02 (су- місник)	153,95	0,00
144	Бичко Андрій Віталійович	Науковий співробіт- ник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БП036-05	153,60	0,00
145	Крак Юрій Васильович	Зав.кафедри	Комп'ютерних наук та кібернетики	НПС	16БФ015-04 (н.к., сумісник)	152,80	8,00
146	Крицун Катерина Ігорівна	Асистент	Економічний	НПС		152,55	0,00
147	Попова Лілія Вікторівна	Старший науковий співробітник 0.75	Інститут Геології	НДЧ	16БФ049-01	152,15	0,00
148	Данилевський Василь Олексійович	Старший науковий співробітник 1.0	Астрономічна обсер- ваторія	НДЧ	16БФ023-01	151,25	0,00
149	Міліневський Геннадій Петрович	Завідувач НДЛ 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-02	151,25	0,00
150	Митрохин Олександр Валерійович	Професор	Інститут Геології	НПС		151,15	0,00
151	Мокринська Олена Вікторівна	Старший науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-04	150,37	0,00
152	Лампека Ростислав Дмитрович	Професор	Хімічний	НПС		144,95	0,00
153	Горська Катерина Олександрівна	Доцент	Інститут журналістики	НПС		142,50	1,00
154	Лендєл Василь Васильович	Провідний інженер- математик 1.0	Мех.-математичний	НДЧ	16БП038-03	142,45	0,00
155	Чистяк Дмитро Олександрович	Асистент	Інститут філології	НПС		142,40	1,00
156	Корнєєв Віталій Михайлович	Заст. директора	Інститут журналістики	НПС		142,20	0,00
157	Ставицький Андрій Володимирович	Доцент	Економічний	НПС		141,97	0,50
158	Ніка Оксана Іванівна	Професор	Інститут філології	НПС		141,95	1,00
159	Возна Марина Олександрівна	Доцент	Інститут філології	НПС		141,95	0,00
160	Гражевська Надія Іванівна	Зав.кафедри	Економічний	НПС		141,92	0,00

161	Шило Сергій Олександрович	Доцент	Ін-т високих технол.	НПС		141,90	0,00
162	Мицюк Світлана Василівна	Старший науковий співробітник 0.75	Економічний	НДЧ	16БФ040-01	141,87	0,00
163	Семенко Михайло Петрович	Професор	Фізичний	НПС		140,50	0,00
164	Скришевський Валерій Антонович	Зав.кафедри	Ін-т високих технол.	НПС	16БФ07-01 (н.к., сумісник)	138,35	4,00
165	Кузнєцова Галина Миколаївна	Науковий співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БП036-05	134,85	0,00
166	Ковальчук Валерій Інокентійович	Старший науковий співробітник 0.75	Фізичний	НДЧ	14БФ051-01	134,70	0,00
167	Дорош Ніна Іванівна	Професор	Економічний	НПС		134,35	0,00
168	Гаврюшенко Дмитро Анатолійович	Професор	Фізичний	НПС		133,35	0,00
169	Головата Наталія Валеріївна	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-03	133,25	0,00
170	Яковенко Олексій Михайлович	Інженер 1 категорії 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-03	133,20	0,00
171	Протасов Ігор Володимирович	Провідний науковий співробітник 1.0	Комп'ютерних наук та кібернетики	НДЧ	16БФ015-02	133,19	0,00
172	Кобзар Юлія Леонідівна	Науковий співробітник 0.7	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	132,55	0,00
173	Курилюк Алла Миколаївна	Наук. співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	132,55	0,00
174	Стебленко Людмила Петрівна	Ст. науковий співробітник 0.75	Фізичний	НДЧ	15БФ051-04	132,55	0,00
175	Хижний Юрій Анатолійович	Ст. науковий співробітник 0.5	Фізичний	НДЧ	16БФ051-02	131,75	0,00
176	Кудря Юрій Миколайович	Ст. науковий співробітник 1,0	Астрономічна обсерваторія	НДЧ	16БФ023-01	130,50	0,00
177	Лушкін Олександр Єгорович	Доцент	ФРЕКС	НПС		126,95	0,00
178	Толстановна Ганна Миколаївна	Начальник НДЧ 1.0	Керівництво НДЧ	НДЧ		126,54	0,00
179	Червінська Тетяна Миколаївна	Молодший науковий співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БФ036-01	126,39	0,00
180	Нипорко Олексій Юрійович	Доцент	Ін-т високих технол.	НПС		126,23	0,00
181	Герда Василь Іванович	Наук. співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БП037-05	124,41	0,00
182	Шека Денис Дмитрович	Професор	ФРЕКС	НПС		124,00	0,00
183	Ніконова Вікторія Віталіївна	Асистент	ФРЕКС	НПС		123,80	0,00
184	Булавко Геннадій Володимирович	Асистент	Ін-т високих технол.	НПС		123,60	0,00

185	Латиш Юрій Володимирович	Доцент	Історичний	НПС		123,45	0,00
186	Погорелов Валерій Євгенійович	Професор	Фізичний	НПС		123,10	0,00
187	Волкогон Микола Віталійович	Наук. співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БФ036-03	122,25	0,00
188	Соломенко Оксана Василівна	Інженер 1 кат. 0.75	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-02	121,70	0,00
189	Лисенко Андрій Борисович	Ст. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	121,00	0,00
190	Сенчик Ганна Андріївна	Мол. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	121,00	0,00
191	Кузьмич Андрій Григорович	Ст. науковий співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-01	120,80	0,00
192	Овчинніков Володимир Анатолійович	Ст. науковий співробітник 1.0	Хімічний	НДЧ	16БФ037-01	120,65	0,00
193	Березовська Наталія Іванівна	Ст. науковий співробітник 1.0	Фізичний	НДЧ	16БФ051-03	120,22	0,00
194	Афанас'єва Тетяна Вікторівна	Наук. спів роб. 0.75	ФРЕКС	НДЧ	16БФ052-01	120,05	0,00
195	Чеберяко Оксана Вікторівна	Професор	Економічний	НПС		117,73	0,00
196	Григоренко Олександр Олегович	Доцент	Хімічний	НПС		117,56	0,00
197	Мартиш Євген Власович	Зав.кафедри	ФРЕКС	НПС		115,15	0,00
198	Гнатик Богдан Іванович	Провідний науковий співробітник 1,0	Астрон. обсерваторія	НДЧ	16БФ023-01	114,80	0,00
199	Галенова Тетяна Іванівна	Старший науковий співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БФ036-01	114,75	0,00
200	Конопельнюк Вікторія Василівна	Старший науковий співробітник 1.0	Інститут біології та медицини	НДЧ	16БФ036-01	114,01	0,00

Таблиця 2.15. Рейтинг співробітників Університету за публікаційною активністю по структурних підрозділах
(за даними бази публікацій Університету)

Факультет /Інститут	Загальна к-ть спів- робітників в рейтингу	К-ть штатних спів- робітників науково- педагогічного скла- ду (НПС) в рейтингу	Загальна сума балів по статтям НПС	Загальна сума балів по монографіям НПС	К-ть наукових спів- робітників із суміс- никами (НДЧ) в рей- тингу	Загальна сума балів по статтям НДЧ	Загальна сума балів по монографіям (НДЧ)	Загальний бал по статтям	Загальний бал по монографіям	Загальний бал на 1 співробітника по статтям	Загальний бал на 1 співробітника по монографіям
Соціогуманітарні факультети та інститути											
Ін-т філології	592	584	2101,31	27,5	11	1,75	0	2103,06	27,5	3,55	0,05
Юридичний	252	242	453,31	18,5	10	1,5	0	454,81	18,5	1,8	0,07
Економічний	217	210	4472,02	57,5	8	505,05	9,5	4977,07	67	22,94	0,31
МВ	216	200	497,36	107,5	17	3,15	23	500,51	130,5	2,32	0,6
Філософський	137	127	7,6	54	11	56,36	4,5	63,96	58,5	0,47	0,43
Журналістики	130	127	1102,73	10,5	3	0,7	0	1103,43	10,5	8,49	0,08
Психології	99	95	857,92	9,5	5	307,96	4	1165,88	13,5	11,78	0,14
Історичний	98	92	1263,56	67,5	7	184,51	1	1448,07	68,5	14,78	0,7
Соціології	45	39	2,15	9	7	15,8	4,1	17,95	13,1	0,4	0,29

Природничі факультети та інститути

Біології та медицини	213	108	7461,55	8	110	5997,64	8	13459,19	16	63,19	0,08
Фізичний	207	92	7843,04	38	121	11351,08	51	19194,12	89	92,73	0,43
Хімічний	184	67	6943,7	2	124	13070,42	1	20014,12	3	108,7 7	0,02
Комп'ютерних наук та кібернетики	150	99	2682,23	22	71	2082,04	21	4764,27	43	31,76	0,29
ФРЕКС	145	88	3132,16	7	60	2507,15	10	5639,31	17	38,89	0,12
Механіко-математичний	120	80	2876,15	18,5	51	1879,06	13,5	4745,21	32	39,54	0,26
Географічний	117	94	126,75	12,1	29	1,4	12	128,15	24,1	1,1	0,21
Геології	75	43	267,88	14	37	155,05	2	422,93	16	5,64	0,21
Високих технологій	70	31	3401,25	8	44	2549,58	10	5950,83	18	85,01	0,26
Інформ. технологій	54	52	104,02	6,5	3	0,7	1,5	104,72	8	1,94	0,15
Факультет військової підготовки Військового інституту	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрон. обсерваторія	26	0	0	0	26	1452,3	4	1452,3	4	55,86	0,15

2.2.4. Конференції, семінари, форуми

2016 року на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка було проведено **65** конференцій (симпозіумів, форумів, семінарів), з яких: **43** – міжнародні, **7** – всеукраїнських і **15** – молодих учених і студентів. Проведення **15** міжнародних конференцій і **3** всеукраїнських конференцій профінансовано за рахунок бюджетної програми "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (КПКВ 2201290) на загальну суму **70 тис. грн**; **1** міжнародну наукову конференцію "Фізика рідкої матерії: сучасні проблеми" – профінансована за рахунок бюджетної програми "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" (КПКВ 2201380) на суму **17 тис. грн**. Фінансування інших конференцій здійснювалося за рахунок надходження коштів з інших джерел (оргвнески).

Найбільш представницькими конференціями (кількість учасників яких була **120** і більше осіб) стали: Міжнародна науково-практична конференція "Україна і США: досвід та перспективи співпраці" (Історичний факультет), Міжнародна наукова конференція "Шевченківська весна" (НТСА), Міжнародна науково-практична конференція "Конкурентоспроможність національної економіки" (Економічний факультет), II Міжнародна наукова конференція "Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті" (ННЦ "Інститут біології та медицини"), Міжнародна наукова конференція "Фізика рідкої матерії: сучасні проблеми" (Фізичний факультет), IX Міжнародна науково-практична конференція "Дні науки історичного факультету 2016" (Історичний факультет, НТСА), Міжнародна науково-практична конференція "Психологія сексуальності: наукові пошуки, теорії та практики" (Факультет психології), Міжнародна наукова конференція "Метасоматизм та рудоутворення" (ННІ "Інститут геології"), Міжнародна наукова школа-конференція "International School & Conference on Nanoscience and Quantum Transport" (Інститут високих технологій), I Міжнародна науково-практична конференція "Картографія та вища школа" (Географічний факультет), Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології і взаємодії" (Факультет інформаційних технологій), XII Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогоднішня та майбутня" (Військовий інститут), Міжнародна науково-практична конференція "Грудневі читання 2016" (Економічний факультет), Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених на тему: "Актуальні питання державотворення в Україні" (Юридичний факультет), Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (Військовий інститут), Конференція молодих вчених "Наука XXI сторіччя: сучасні проблеми фізики" (Фізичний факультет), XVII Міжнародна конференція студентів, аспірантів "Сучасні проблеми хімії" (Хімічний факультет). Загальний перелік усіх конференцій з додатковою інформацією про них наведено у табл. 2.16.

Таблиця 2.16. Перелік конференцій, які було проведено у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2016 році

№	Назва заходу	Факультет	Термін проведення
КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання"			
I. МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ			
1	Міжнародна наукова конференція "Людина і ландшафт: географічний підхід в первісній археології"	Історичний факультет	3-5 лютого
2	Міжнародна науково-практична конференція "Україна і США: досвід та перспективи співпраці"	Історичний факультет	17-18 березня
3	Міжнародна наукова конференція "Шевченківська весна"	НТСА	6-8 квітня
4	Міжнародна науково-практична конференція "Конкурентоспроможність національної економіки"	Економічний факультет	7-8 квітня
5	XXII Міжнародна науково-практична конференція з питань функціонування і розвитку української мови "Мова. Суспільство. Журналістика"	Інститут журналістики	8 квітня
6	IV Міжнародна науково-практична конференція "Зелений бізнес: життя заради майбутнього"	Економічний факультет	12-13 квітня
7	II Міжнародна наукова конференція "Мікробіологія та імунологія - перспективи розвитку в XXI столітті"	ННЦ "Інститут біології та медицини"	14-15 квітня
8	Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету- 2016"	Філософський факультет	20-21 квітня
9	IX Міжнародна науково-практична конференція "Дні науки історичного факультету 2016"	Історичний факультет, НТСА	21 квітня
10	Міжнародна наукова конференція "Викладання логіки та перспективи її розвитку"	Філософський факультет	12-15 травня
11	XIII Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми розвитку соціологічної теорії"	Факультет соціології	19-20 травня
12	IV Міжнародна конференція "Рідкісні рослини і гриби України та прилеглих територій: реалізація природоохоронних стратегій"	ННЦ "Інститут біології та медицини", Бот. сад імені акад. О.В. Фоміна	16-20 травня
13	Науково-практична конференція "Дев'ять всеукраїнські читання, присвячені професору Лідії Дунаєвській"	Інститут філології	20 травня
14	Міжнародна науково-практична конференція "Психологія сексуальності: наукові пошуки, теорії та практики"	Факультет психології	21-22 травня

15	X Міжнародна ювілейна наукова конференція "Електронні процеси в органічних матеріалах"	Хімічний факультет	23-27 травня
16	"Астрономія та фізика космосу в Київському університеті"	Астрономічна обсерваторія	24-27 травня
17	Міжнародний форум "Комунікаційно- контентна безпека в умовах гібридно- месіанських агресій путінської Росії"	Військовий інститут	9-10 червня
18	XII міжнародна наукова конференція "ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках: інтеграція, гармонізація та трансфер знань"	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	21-24 червня
19	Міжнародна літня школа Балтійсько-Скандинавсько-Української мережі зі статистики обстежень	Механіко-математичний факультет	22-26 серпня
20	Міжнародний науковий семінар "Symposium on New Technologies in Positron Emission Tomography"	Фізичний факультет	28 серпня
21	VIII Міжнародна конференція "Біоресурси та віруси"	ННЦ "Інститут біології та медицини"	12-14 вересня
22	II Міжнародна наукова конференція "Збереження біорізноманіття тропічних та субтропічних рослин"	ННЦ "Інститут біології та медицини", Ботанічний сад імені акад. О.В. Фоміна	19-22 вересня
23	Українсько-польська міжнародна наукова конференція "Класичний університет у контексті викликів епохи (Classic University in the Context of Challenges of the Epoch)"	Інститут міжнародних відносин	22-23 вересня
24	Міжнародний науково-практичний семінар "Текст і образ: особливості взаємодії між наративом і візуальністю в різні епохи"	Історичний факультет	22-24 вересня
25	II Міжнародна науково-практична конференція "Дослідження і вивчення іноземних мов у глобалізованому економічному просторі"	Економічний факультет	6-7 жовтня
26	Міжнародна наукова конференція "Метасоматизм та рудоутворення"	ННІ "Інститут геології"	5-7 жовтня
27	Міжнародна наукова школа-конференція "International School & Conference on Nanoscience and Quantum Transport"	Інститут високих технологій	8-14 жовтня
28	I Міжнародна науково-практична конференція "Картографія та вища школа"	Географічний факультет	12-14 жовтня
29	Міжнародна наукова конференція "Іван Франко і польська культура"	Інститут філології	13-15 жовтня
30	XII Міжнародна конференція "Електроніка та прикладна фізика"	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	19-22 жовтня
31	Міжнародна науково-теоретична конференція "Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах"	Ін-т міжнародних відносин	20 жовтня

32	Міжнародна наукова конференція "Україна і сучасний світ: міжмовний та міжкультурний діалог"	Інститут філології	25-26 жовтня
33	Міжнародна наукова конференція "Консолідація українства в умовах внутрішніх трансформацій та зовнішніх загроз"	Філософський факультет	27 жовтня
34	XIII Міжнародна науково-практична конференція "Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України"	Економічний факультет	27-28 жовтня
35	Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології і взаємодії"	Факультет інформаційних технологій	8-10 листопада
36	V міжнародна науково-практична конференція "Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства"	Факультет психології	11-12 листопада
37	Міжнародна науково-практична конференція "Мале і середнє підприємництво: проблеми і перспективи розвитку в Україні"	Економічний факультет	17-18 листопада
38	Міжнародна наукова конференція "Мова як світ світів. Граматика і поетика текстових структур"	Інститут філології	25 листопада
39	XII Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє"	Військовий інститут	25 листопада
40	Міжнародна науково-практична конференція "Грудневі читання 2016"	Економічний факультет	1-2 грудня
41	XIII Міжнародна наукова конференція "Теоретичні та прикладні аспекти побудови програмних систем"	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5-9 грудня
42	Міжнародна математична конференція "Групи і дії: Геометрія і динаміка", присвячена 70-річчю від дня народження В.І. Суцанського	Механіко-математичний факультет	19-22 грудня

II. ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ

43	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених "Правове регулювання медіадіяльності: соціальнокомунікаційний аспект"	Інститут журналістики	16-17 березня
44	Всеукраїнська науково-практична конференція "Перспективні напрямки дослідження українського медійного контенту: фундаментальні та прикладні аспекти"	Інститут журналістики	7 квітня
45	Міждисциплінарний круглий стіл на тему "Вчинкова психологія: історія та сучасність" (з нагоди 90-річчя від дня народження проф. В. А. Роменця)	Факультет психології	19 квітня
46	Науковий "круглий стіл" на тему: "Внесок А.М. Алексюка (1932-2014) в розвиток педагогічної науки і практики"	Факультет психології	22 квітня
47	Всеукраїнська наукова конференція "Китайська цивілізація: традиції та сучасність" (CHN)	Історичний факультет	22 вересня
48	Київська конференція з аналітичної хімії "Сучасні тенденції аналізу -2016" (з міжнародною участю) (КСМТА-2016)	Хімічний факультет	19-22 жовтня

49	Науково-практичний семінар "Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу"	Історичний факультет	8 грудня
----	--	----------------------	----------

III. КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ

50	Науково-практична конференція "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем"	Факультет інформаційних технологій	10-11 березня
51	XVIII Міжнародна конференція молодих науковців "Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження"	Факультет психології	8 квітня
52	VI Всеукраїнська молодіжна конференція-школа "Сучасні проблеми геологічних наук"	ННІ "Інститут геології"	14-16 квітня
53	Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених на тему: "Актуальні питання державотворення в Україні"	Юридичний факультет	20 травня
54	XXIII Міжнародна наук. конференція молодих вчених "Астрономія та фізика космосу"	Фізичний факультет	25-30 квітня
55	Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"	Військовий інститут	26 квітня
56	Конференція молодих вчених "Наука XXI сторіччя: сучасні проблеми фізики"	Фізичний факультет	17-19 травня
57	XVII Міжнародна конференція студентів, аспірантів "Сучасні проблеми хімії"	Хімічний факультет	18-20 травня
58	XVI Міжнародна конференція молодих учених з прикладної фізики	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	15-18 червня
59	Літня школа для молодих дослідників "Історія Голокосту в Європі та Україні"	Історичний факультет	03-13 липня
60	XVII Міжнародна наукова конференція молодих учених "Оптика та матеріалознавство високих технологій"	Фізичний факультет	27-30 жовтня
61	Міжнародна науково-теоретична конференція молодих учених "Актуальні проблеми міжнародних відносин"	Інститут міжнародних відносин	27 жовтня
62	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"	Рада молодих учених	17-18 листопада
63	XII Всеукраїнська науково-практична конференція "Молоді науковці – географічній науці"	Географічний факультет	17-18 листопада
64	IX Міжнародна конференція студентів та молодих науковців "Соціологія та сучасні соціальні трансформації"	Факультет соціології	24-25 листопада

КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва"

65	Міжнародна наукова конференція "Фізика рідкої матерії: сучасні проблеми"	Фізичний факультет	27-30 травня
----	--	--------------------	--------------

Додатково на базі Університету та за його участі були проведені такі з'їзди, форуми, конференції, семінари:

- Конференція до Дня рідної мови (Інститут філології);
- Конференція "Як створити успішний онлайн-курс" (Prometheus);
- Міжнародна науково-практична конференція "Всесвіт Тараса Шевченка" (Інститут філології);
- Семінар фахівців Thomson Reuters щодо можливостей використання інформаційних ресурсів компанії для наукової діяльності (Наукова бібліотека ім. М. Максимовича);
- Практичний семінар-майстер-клас "Математика та математики: фінанси, страхування, ІТ, професійні перспективи" (Механіко-математичний факультет);
- Міжнародна наукова конференція "Сила віри супроти насилля влади: греко-католики Центрально-Східної Європи в умовах переслідувань тоталітарних режимів після Другої світової війни" (Історичний факультет);
- Круглий стіл до 170-ліття заснування Кирило-Мефодіївського братства (Інститут філології);
- Всеукраїнські наукові читання за участі молодих вчених "Мова і література в глобальному і локальному медіапросторі" (Інститут філології);
- Конференція "Мальтійський орден і Україна. Історія, сьогодення, перспективи";
- Міжнародна науково-практична конференція "Соціолого-правові та теоретико-методологічні засади розвитку галузевої структури права" (Юридичний факультет);
- Конференція з арабської мови і літератури (Інститут філології);
- Міжнародна наукова конференція "Національний фольклор – стратегічний ресурс державної безпеки" (Інститут філології);
- Міжнародна наукова конференція "Український визвольний рух 20-50-х років ХХ ст.: ідея державності та її реалізація" до 75-річчя Акта відновлення української державності 30 червня 1941 р. та 25-ї річниці Незалежності України. (Історичний факультет);
- Міжнародний семінар "The secrets of winning the "Excellent Science" Horizon 2020 sections and consistently preparing successful proposals" (Горизонт 2020);
- Конференція, присвячена постаті Івана Франка (Інститут філології);
- Міжнародна науково-практична конференція на тему: "Соціологічні проблеми права: польська соціологія права ХІХ-ХХ ст." (Юридичний факультет);
- Конференція "Актуальні питання впровадження поліграфа в сучасних умовах" (Юридичний факультет);
- Міжнародна конференція "Голодомор 1932–1933 років: втрати української нації" (Історичний факультет);
- І Міжнародна науково-практична конференція "Історія вітчизняного та європейського адміністративного права і процесу" (Юридичний факультет);
- Міжнародна науково-практична конференція "Корезнавство у Східній Європі: сучасність та перспективи" (Інститут філології);
- Міжнародна науково-практична конференція "Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи" (Наукова бібліотека ім. М. Максимовича);
- ІІ Всеукраїнська практична конференція "Розвиток медичного права України в контексті євроінтеграції процесів" (Юридичний факультет);
- Міжнародна конференція "Матвеевські цивілістичні читання" (Юридичний факультет);
- Міжнародна науково-технічна конференція "Штучний інтелект та інтелектуальні системи" (Факультет комп'ютерних наук та кібернетики);
- Всеукраїнська науково-практична конференція "Права дитини" (Юридичний факультет).

2.2.5. Премії і відзнаки учених Університету

Результати досліджень учених Університету визнані державою та науковою громадськістю. Про сучасний рівень наукової роботи свідчить присвоєння ученим Університету таких премій:

ДЕРЖАВНА ПРЕМІЯ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ НАУКИ І ТЕХНІКИ

- за цикл наукових праць "Наукові основи збереження та відновлення біотичного і ландшафтного різноманіття України в умовах змін навколишнього середовища" **ГРОДЗИНСЬКОМУ Михайлу Дмитровичу** – доктору географічних наук, професору, член-кореспонденту Національної академії наук України, завідувачу кафедри фізичної географії та геоекології географічного факультету.

ПРЕМІЯ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

- за цикл наукових праць "Керування динамікою електромагнітних збуджень в надпровідних та магнітних наноструктурах зі складною геометрією" **ПОПОВУ Максиму Олександровичу** – кандидату фізико-математичних наук, науковому співробітнику НДЛ "Квантової радіофізики" факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;

- за цикл наукових праць "Плазмове та плазмово-каталітичне реформування вуглеводнів у синтез-газ" **НЕДИБАЛЮКУ Олегу Анатолійовичу** – кандидату фізико-математичних наук, завідувачу НДС "Теорії та моделювання плазмових процесів" факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;

- за цикл наукових праць "Патогенез і нові технології діагностики та лікування найпоширеніших захворювань органів травлення" **ПРИБИТЬКО Ірині Юріївні** – кандидату біологічних наук, молодшому науковому співробітнику НДЛ "Фармакології і експериментальної патології" ННЦ "Інститут біології та медицини"; **БЕРЕГОВОМУ Сергію Михайловичу** – асистенту кафедри біохімії ННЦ "Інститут біології та медицини".

ПРЕМІЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ

НАЙТАЛАНОВИТИШИМ МОЛОДИМ УЧЕНИМ

В ГАЛУЗІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ І ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ РОЗРОБОК

- за роботу "Синтез, структура та люмінесценція оксидних сполук цирконію та вісму" **ТЕРЕБІЛЕНКО Катерині Володимирівні** – кандидату хімічних наук, асистенту кафедри неорганічної хімії хімічного факультету; **ЧОРНІЮ Віталію Петровичу** – кандидату фізико-математичних наук, інженеру I категорії кафедри оптики фізичного факультету.

ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ

ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ

- для проведення наукового дослідження "Фізичні механізми плазмонних термооптичних явищ в метал-діелектричних наноструктурах" **СЩЕНКУ Олегу Анатолійовичу** – доктору фізико-математичних наук, професору Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**ІМЕННА СТИПЕНДІЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ
ДЛЯ НАЙТАЛАНОВИТИШИХ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

ПОРЕВУ Геннадію Володимировичу – доктору технічних наук, старшому науковому співробітнику, доценту кафедри інтелектуальних та інформаційних систем факультету інформаційних технологій.

**СТИПЕНДІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

БОРЕЦЬКОМУ В'ячеславу Францовичу – кандидату фізико-математичних наук, доценту кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;

ДЕНИСЕНКО Олені Олександрівні – кандидату географічних наук, завідувачу НДС "Регіональних проблем економіки і політики" географічного факультету;

КОСЕНКУ Дмитру Васильовичу – кандидату політичних наук, асистенту кафедри політології філософського факультету;

КУРИЛЮКУ Василю Васильовичу – кандидату фізико-математичних наук, доценту кафедри фізики металів фізичного факультету;

ЛОЗІ Віталію Миколайовичу – кандидату технічних наук, старшому науковому співробітнику відділу наукових досліджень методологічних розробок та високих технологій науково-дослідного центру Військового інституту;

МОСКВІНІЙ Вікторії Сергіївні – кандидату хімічних наук, асистенту кафедри органічної хімії хімічного факультету;

ОХРАМОВИЧУ Михайлу Миколайовичу – кандидату технічних наук, старшому науковому співробітнику відділу наукових досліджень військово-технічних розробок науково-дослідного центру Військового інституту;

ПОНОМАРЕНКУ Василю Олександровичу – кандидату фізико-математичних наук, молодшому науковому співробітнику сектору астрометрії та малих тіл Сонячної системи астрономічної обсерваторії.

РАЛЬЧЕНКУ Костянтину Володимировичу – кандидату фізико-математичних наук, асистенту кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики механіко-математичного факультету;

СИЗОНОВУ Дмитру Юрійовичу – кандидату філологічних наук, доценту кафедри історії та стилістики української мови інституту філології.

**ПРЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ І СТУДЕНТІВ ЗА КРАЩІ НАУКОВІ РОБОТИ**

• *за цикл наукових праць "Розробка нових гібридних полімерних композиційних матеріалів з нановуглецем"* **ПЕРЕЦЬ Юлії Сергіївні** – кандидату фізико-математичних наук, провідному інженеру кафедри загальної фізики фізичного факультету;

• *за наукову роботу "Динаміка відображення теми війни на сході України в російських медіа"* **ЖАРКОВІЙ Олександрі Романівні** – студентці II курсу магістратури кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики;

- *за наукову роботу* "Енантіоселективний гостьовий ефект у процесі молекулярного спінового переходу" **КУЧЕРІВ Олесі Ільківні** – студентці III курсу кафедри фізичної хімії хімічного факультету;

- *за наукову роботу* "Пошук сполук з антиагрегаційними властивостями для розробки на їх основі принципово нових фармакологічних засобів направленої дії" **НІКОЛАЄВІЙ Ірині В'ячеславівні** – студентці I курсу магістратури кафедри біохімії ННЦ "Інститут біології та медицини";

- *за наукову роботу* "Ігрові задачі про зближення траєкторій рухомих об'єктів" **ЧИКРІЙ Вікторії Кирилівні** – студентці IV курсу кафедри системного аналізу та теорії прийняття рішень систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики;

- *за цикл наукових праць* "Фотостимульовані електронно-конформаційні процеси в реакційних центрах пурпурних бактерій" **ДРАПІКОВСЬКОМУ Максиму Анатолійовичу** – аспіранту кафедри фізики функціональних матеріалів фізичного факультету;

- *за цикл наукових праць* "Оксигено – та нітрогеновмісні гетероциклічні системи в синтезі сполук з корисними властивостями" **МОСКВІНІЙ Вікторії Сергіївні** – кандидату хімічних наук, молодшому науковому співробітнику, асистенту кафедри органічної хімії хімічного факультету; **БІЙЦЕВІЙ Ангеліні Володимирівні** – кандидату хімічних наук, молодшому науковому співробітнику хімічного факультету; **КИСІЛЮ Андрію Івановичу** – кандидату хімічних наук, молодшому науковому співробітнику кафедри органічної хімії хімічного факультету.

ПРЕМІЯ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

- *за цикл підручників за напрямом* "Психологія" **МАКСИМОВІЙ Наталії Юріївні** – доктору психологічних наук, професору кафедри соціальної роботи факультету психології.

- *за цикл підручників та навчальних посібників за напрямом* "Математичне моделювання та диференціальні рівняння" **ХУСАІНОВУ Денису Яхьєвичу** – доктору фізико-математичних наук, професору, професору кафедри моделювання складних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики; **ХАРЧЕНКУ Ігорю Івановичу** – кандидату технічних наук, доценту кафедри моделювання складних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики; **МАТВІЄНКУ Володимирі Тихоновичу** – кандидату фізико-математичних наук, доценту кафедри моделювання складних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

- *за цикл наукових праць* "Модернізація національної економіки на принципах сталого розвитку" **КУПАЛОВІЙ Галині Іванівні** – доктору економічних наук, професору, завідувачу кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного факультету;

- *за цикл наукових праць* "Створення та застосування в еко-, фарм-, біохімічному і клінічному аналізі новітніх флуоресцентних зондів, органомінеральних та магнітних наноконструкцій" **ЗАПОРОЖЕЦЬ Ользі Антонівні** – доктору хімічних наук, професору, завідувачу кафедрою аналітичної хімії хімічного факультету;

- за цикл наукових праць "Розв'язок оберненої задачі поляриметрії на основі диференціального методу Мюллера" **КОЛОМІЙЦЮ Івану Сергійовичу** – інженеру навчальної лабораторії електрофізики кафедри електрофізики факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем;

- за цикл наукових праць "Медіалінгвістика в актуальних парадигмах сучасної філологічної науки" **ДЕРГАЧУ Дмитру Валерійовичу** – кандидату філологічних наук, доценту, доценту кафедри історії та стилістики української мови інституту філології;

- за цикл наукових праць "Вплив меланіну на стрес-індуковані реакції організму" **ГОЛИШКІНУ Дмитру Віталійовичу** – аспіранту НДЛ "Фармакології і експериментальної патології" ННЦ "Інститут біології та медицини";

- за наукову роботу "Автоматичне видалення артефактів електроенцефалограми. Класифікатор енцефалографічних даних" **ГАЙДАР Вікторії Олександрівні** – студентці II курсу магістратури кафедри медичної радіофізики факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

2.3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

2.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність

Винахідницька активність національних заявників кожної держави свідчить про рівень її науково-технологічного потенціалу та є одним із ключових індикаторів її технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості. Підтримуючи високий статус дослідницького університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка приділяє значну увагу створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ).

Станом на грудень 2016 року, співробітниками Університету отримано **18 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності**, із яких **13** – патентів на винаходи, **3** – патенти на корисні моделі та **2** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Подано **21** заявку на видачу охоронних документів на ОПІВ, із них **13** – на отримання патентів України на винаходи. Результати винахідницької роботи за 2016 рік та порівняння показників винахідницької роботи з 2012 по 2016 рік подано в табл. 2.17 та 2.18.

**Таблиця 2.17. Розподіл отриманих охоронних документів
за структурними підрозділами за 2016 рік**

Підрозділи		Отримано охоронних документів / подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності									
		Свідоцтва (наук. твори, комп'ют. про- грами тощо)		Винаходи		Корисні моделі		Всього ОПІВ			
		Отр. шт.	Под. шт.	Отр. шт.	Под. шт.	Отр. шт.	Под. шт.	Отр.		Под.	
								шт.	%	шт.	%
1	ННЦ "Інститут біології та медицини"			1	1			1	5,55	1	4,76
2	Географічний ф-т						1		0	1	4,76
3	ННІ "Ін-т геології"					1		1	5,55		0
4	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1					1	1	5,55	1	4,76
5	Ф-т соціології		2						0	2	9,52
6	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем					2		2	11,2		0
7	Фізичний ф-т			1	1			1	5,55	1	4,76
8	Хімічний ф-т			11	8		1	11	61,05	9	42,87
9	Ін-т високих технол.				3		2		0	5	23,81
10	Астрон. обсерваторія	1	1					1	5,55	1	4,76
Разом		2	3	13	13	3	5	18	100	21	100
Всього отримано охоронних документів:				18							
Всього подано охоронних документів				21							

На початок 2017 року Університет є власником майже **125** охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких близько **90** – патентів на винаходи, що становить **72 %**; **20** – патентів на корисні моделі – **16 %**; **1** – патент на промисловий зразок – **0,8 %**; **2** – патенти на сорти рослин – **1,6 %**; **2** свідоцтва на торгівельні марки – **1,6 %**; **10** – свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – **8 %** від загальної кількості ОПІВ. Порівняння поточних показників винахідницької роботи з минулорічними показало, що кількість отриманих охоронних документів на ОПІВ становить **90 %**, а кількість поданих заявок – **64 %**, що свідчить про проведену активну винахідницьку роботу співробітників Університету в 2016 р.

Портфель інтелектуальної власності Університету складається на **90 %** із патентів на винаходи та патентів на корисні моделі, які належать до промислової власності, з яких майже **80 %** – це патенти із двадцятирічним терміном дії, що є свідченням наявності значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення складних науково-технічних задач. Слід зазначити збільшення кількості поданих заяв на отримання Свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір, зокрема, комп'ютерних програм, розроблених на базі Університету, що є свідченням розуміння співробітниками Університету важливості державної реєстрації та захисту інтелектуальної власності.

Університет проводить активну роботу із залучення інвесторів і партнерів до спільного запровадження власних результатів науково-дослідних розробок (НДР), з метою успішної комерціалізації результатів науково-дослідних розробок на внутрішньому та міжнародному ринку інтелектуальної власності.

Таблиця 2.18. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету за 2012 – 2016 роки

Підрозділи Університету		Отримано охоронних документів / подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності				
		2012	2013	2014	2015	2016
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
1	ННЦ "Інститут біології та медицини"	5/1	6/6	5/-	3/9	1/1
2	Географічний факультет	-/-	-/-	-/1	2/-	0/1
3	ННІ "Інститут геології"	-/-	1/-	-/-	-/3	1/0
4	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	-/-	-/-	-/-	2/3	1/1
5	Факультет соціології	-/-	-/-	-/-	-/-	0/2
6	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	-/1	6/3	1/1	1/3	2/0
7	Фізичний факультет	2/1	2/1	4/2	1/3	1/1
8	Хімічний факультет	7/21	21/10	15/11	8/8	11/9
9	Інститут високих технологій	-/-	-/3	4/1	1/2	0/5
10	Філософський факультет	-/-	-/-	-/-	2/2	-/-
11	Астрономічна обсерваторія	-/-	-/-	-/-	-/-	1/1
Всього ОПВ		16/24	36/23	29/16	20/33	18/21

За 2016 рік Університет став власником багатьох патентів, серед яких:

- № 112377 "Спосіб пригнічення розвитку сторонньої мікрофлори при розмноженні рослин in vitro", автори: Харіна А.В., Заїка С.А., Корнієнко Н.О., Поліщук В.П. (розробка співробітників ННЦ "Інституту біології та медицини");

- № 110584 "Спосіб покращення електрофізичних характеристик сонячних елементів", що стосується сонячної енергетики, створений колективом авторів: Стебленко Л.П., Коротченков О.О., Подолян А.О., Тодосійчук Т.Т., Яценко Л.М., Курилюк А.М., Калініченко Д.В. Кобзар Ю.Л., Воронцова Л.О., Кріт О.М., Науменко С.М. (співробітники фізичного факультету).

Також варто відзначити патент, отриманий в галузі медицини № 111122 "Спосіб отримання піразолінового циклу", автори: Шишкіна О.О., Кисіль А.І., Воловенко Ю.М. (співробітники хімічного факультету).

Університет взяв участь у Всеукраїнському конкурсі **"Винахід року – 2015"** за результатами якого Патент України № 100280 "Міцелярна композиція на основі подвійних гідрофільних блок-кополімерів і доксорубіцину та її застосування як засобу протиракової дії" (розробка колективу авторів хімічного факультету Куницька Л.Р., Желтоножська Т.Б., Стойка Р.С.) отримав третю премію в абсолютній номінації.

Протягом 2016 року з метою поширення інформації серед працівників Університету в галузі розвитку інтелектуальної власності співробітники патентно-ліцензійного відділу проводили семінари та зустрічі:

- Семінар "Переваги та особливості реєстрація об'єктів права інтелектуальної власності" – 22 червня 2016 року.

- Зустріч з аспірантами першого року навчання – 01 листопада 2016 року.

- Літня школа з інтелектуальної власності, – з 25 по 30 липня 2016 року, Київ. Організаторами Літньої школи виступали Державна служба інтелектуальної власності

України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України. Проведений захід охопив базові аспекти інтелектуальної власності. Його учасниками були студенти випускних курсів вишів, викладачі та молоді фахівці-професіонали. Під час Літньої школи було проведено теоретичний курс з інтелектуальної власності та тематичні практичні заняття за програмою Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

Крім того, з метою підвищення кваліфікації та актуалізації знань протягом звітного року співробітники патентно-ліцензійного відділу брали участь у семінарах та конференціях з інтелектуальної власності:

- Семінар "Особливості проведення експертизи заявок на винаходи, корисні моделі та топографії інтегральних мікросхем", що проводився ДП "Український інститут інтелектуальної власності" – 31 березня 2016 року, м. Київ.
- Міжнародний семінар "Передача знань та комерціалізація ОПІВ науковими установами та Університетами: вдосконалення політики та механізмів в Україні з врахуванням досвіду ЄС", – 12 квітня 2016 року, який був організований Центром інтелектуальної власності та передачі технологій Національної академії наук України.
- Навчальні семінари "Практика управління інтелектуальною власністю у ВНЗ" – 16 квітня 2016 року; та "Менеджмент інтелектуальної власності ВНЗ" – 25 квітня 2016 року, організований Міністерством освіти та науки України спільно з УкрІНТЕІ.

2.3.2. Трансфер технологій

Першочерговим практичним завданням системи трансферу технологій є постійне оновлення бази даних проектів, що мають комерційний потенціал.

На кінець 2015 року ця база становила **112** пропозицій. 2016 року база була розширена до **143** пропозицій. Цей список постійно розширюється та доповнюється за рахунок нових результатів (створеної науково-технічної продукції – НТП), отриманих при виконанні бюджетних і госпдоговірних тем співробітниками Університету. В електронному вигляді розробки (інноваційні пропозиції) представлені на електронному ресурсі наукової частини Університету за адресою: <http://dsr.univ.kiev.ua/projects/services/index.php>.

Крім бази технологічних проектів, створюється й база науково-технічних послуг, що можуть надаватися співробітниками та лабораторіями Університету.

Розробки Університету представлені в міжнародній мережі трансферу технологій (об'єднує підприємства з більш ніж 55 найбільш розвинених країн світу) – Європейській мережі підприємств – Enterprise Europe Network (EEN). Задача EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації і з трансферу технологій та інновацій.

Робота з EEN відбувається через національні консорціуми. Університет є членом Консорціуму EEN – Україна та в рамках цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в мережі EEN. Наразі до складу Консорціуму входять: Міністерство економічного розвитку й торгівлі України, Київський центр інвестицій та розвитку, Інсти-

тут фізики НАН України, Торгово-промислова палата України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ТОВ "Нова інвестиційна корпорація", Міністерство закордонних справ України, Громадське об'єднання "Споживач", Дніпропетровськ.

Станом на листопад 2016 р. у мережі EEN Університет представив **40** пропозицій, серед яких **22** власні (**19** технологічних і **3** бізнесові) та **18** – від інших НВЗ та інститутів НАН України, що становить близько половини пропозицій, представлених у мережі EEN. 2016 року представлено **8** нових пропозицій. Отримано **23** відгуки від Європейських організацій на розміщені профілі, у тому числі **10** – за 2016 рік.

2016 року в рамках EEN підписано **6** Партнерських угод.

Мережа EEN функціонує у рамках Європейської програми COSME – Competitiveness of Small and Medium Enterprises – європейська програма підтримки малого та середнього бізнесу, спрямована на євроінтеграцію та підтримку конкурентоспроможності малих і середніх підприємств, а також на розвиток міжнародної торгівлі. Університет, разом з іншими членами Консорціуму, розпочав співпрацю з COSME. За ініціативи Міністерства закордонних справ України та участі Міністерства економічного розвитку й торгівлі України Консорціумом був поданий і виграних грант "Innovation capacity building in Ukrainian SMEs and enhancing cooperation with European SMEs" під акронімом "EEN-Ukraine" у рамках програми Європейського союзу – Competitiveness of Enterprises and Small and Medium-sized Enterprises (COSME). У рамках виграного 2015 року гранту "EEN-Ukraine", після підписання угоди щодо входження в програму COSME, безпосередньо в нашої державі ця програма діятиме протягом 2016-2020 рр., фінансування проекту відбуватиметься за програмою COSME.

У контексті підтримки реалізації такого потужного перспективного проекту представники Київського національного університету імені Тараса Шевченка взяли активну участь у підготовці та проведенні Першого українського форуму "Інструменти фінансової та технічної підтримки малого та середнього бізнесу", що відбувся 18 лютого 2016 р. у Торгово-промисловій палаті України.

Доповідачі від Університету висвітлювали інформацію на презентаційній секції мережі EEN. Під час форуму було проведено переговори щодо співпраці з вітчизняними урядовими організаціями та міжнародними компаніями: О. Галущенком – керівником регіонального контактного пункту Horizon 2020 "Безпека харчування, стале сільське господарство, морські дослідження та біоекономіка", Д. Письмаком – головою Наглядової ради голів державних адміністрацій, Ж. Бахом – директором компанії "Kuttner" (Німеччина).

Надалі захід матиме щорічний характер.

У жовтні 2016 року в рамках заходів, що входять до щорічного календаря подій EEN, Університет виступив співорганізатором зустрічі в Австрії: B2D Partnering Day, Oct., 17, Linz (Austria).

В рамках роботи системи трансферу технологій були проведені такі переговори та укладені договори:

Співпраця з Укроборонпромом. У лютому 2016 року між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Державним концерном "Укроборонпром" було підписано МЕМОРАНДУМ про співпрацю. Метою Меморандуму є консолідація зусиль

Сторін, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного розвитку науково-технічного потенціалу підприємств ОПК України та забезпечення підприємств ОПК підготовленими кадрами, забезпечення максимально ефективного використання освітніх і наукових можливостей КНУ та науково-технічного й виробничого потенціалу підприємств Концерну у процесі підготовки спеціалістів, подолання негативних тенденцій у соціальній сфері та збереження трудового потенціалу оборонної галузі, забезпечення працевлаштування випускників КНУ на провідних підприємствах ОПК.

На виконання Меморандуму Університет передав ДК Укроборонпром список своїх розробок з метою організації спільних з підприємствами ДК Укроборонпром робіт.

Наразі тісна співпраця встановилася з кількома підприємствами ДК Укроборонпром. Зокрема, з ДП НДІ "Квант" налагоджено співпрацю у сфері розробки нових радіолокаційних систем для контролю режимів роботи руху суден. Для Київського заводу "Маяк" проведено розрахунки для аналізу можливих модифікацій 82-мм міномета для збільшення дальності його стрільби та розрахунки із внутрішньої балістики з визначення дульної швидкості снаряда й тиску порохових газів.

Укладені угоди про співпрацю з Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та Сумським державним університетом. Основні напрями співпраці з цими організаціями пов'язані із різноманітними питаннями балістики.

Переговори із представниками компанії Huawei Technologies Co. 6 червня 2016 року на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулися переговори між представниками Університету та представниками компанії Huawei Technologies Co. (Китай). Основною метою було налагодження діалогу щодо інноваційних проектів і розробок, а також можливості створення спільного науково-дослідницького центру в галузі радіоелектроніки, телекомунікацій, обчислювальної техніки, програмного забезпечення, інформаційних технологій і прикладної математики, які є базовими в продуктах Huawei.

Співпраця з Інноваційним бізнес-інкубатором Пудунського нового району м. Шанхай та Державним підприємством "Центр науково-технічної інформації і сприяння інноваційному розвитку України". У рамках співпраці 22 серпня 2016 року підписано Протокол про наміри, де було визначено напрями такої співпраці. Це, перш за все, спільне проведення науково-дослідних робіт; створення та підтримка стартапів; сприяння трансферу технологій і комерціалізації наукових розробок; виконання запитів, створення науково-дослідних центрів.

Співпраця з Пекінською компанією з розвитку науки та технологій "Жундединчхен". У жовтні 2016 року підписано угоду про співпрацю за такими напрямками: проведення спільних заходів, що спрямовані на популяризацію науки, техніки та інноваційних технологій серед представників промисловості та бізнесу України й Китаю; формування та реалізація науково-технічної та інноваційної політики, спрямованої на розвиток науково-технічного потенціалу держав; організація спільної діяльності в інтересах розвитку інноваційного сектору економіки України та Китаю; створення сучасної інноваційної інфраструктури для виконання інноваційних (інвестиційних) проектів із запровадження наукових розробок у виробництво; залучення вітчизняних і міжнародних грантів на розвиток інноваційної інфраструктури та підтримку інноваційних проектів; активна співпраця з українськими, китайськими та іноземними підприємствами, закладами освіти та науки з метою створення експериментальних центрів із запровадження

інноваційних продуктів і технологій; залучення іноземних венчурних компаній, інвестиційних фондів, донорів (бізнес-ангелів) для підтримки спільних інноваційних (інвестиційних) проектів.

Переговори з представниками компанії "Cloudminds". Починаючи з лютого 2016 року, тривають переговори з представниками компанії "Cloudminds" (Китай) щодо науково-технічної співпраці щодо створення інтелектуальної робототехніки, спільної лабораторії і використання інтелектуальних, фінансових і людських ресурсів шляхом: взаємного обміну інформацією з наукових досягнень і відкриттів у галузі знань, що має значення для створення інтелектуальної робототехніки; спільної науково-дослідної роботи у сфері інтелектуальної робототехніки; використання вже існуючих розробок Університету для створення інтелектуальної робототехніки, у тому числі й їх купівля; підготовки та залучення спеціалістів для працевлаштування у створеній спільній науково-дослідній лабораторії інтелектуальної робототехніки.

Переговори з представниками Морського університету м. Далянь. 18 жовтня 2016 року відбулися переговори з представниками Морського університету м. Далянь, Пекінською компанією з розвитку науки й технологій "Жундединчхен" і Науковим парком "Київський університет імені Тараса Шевченка". На зустрічі відбулася презентація проекту "Контроль морського трафіку", а також підписання Протоколу про наміри.

Переговори з представниками China National Precision Machinery Import and Export Corporation. 3 жовтня 2016 року ведуться переговори з представниками China National Precision Machinery Import and Export Corporation з приводу співпраці щодо створення програмного забезпечення БПЛА, а також радіолокації терагерцового діапазону.

Співпраця в рамках роботи Консорціуму EEN – Україна. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, як член Консорціуму EEN – Україна, підписав договори про співпрацю з Громадською організацією "Агенція європейських інновацій" і Науковим парком "Київська політехніка", в яких визначено основні заходи, що здійснюють Сторони, з метою співпраці щодо трансферу технологій і представлення розробок в Європейській мережі підприємств (EnterpriseEuropeNetwork – EEN).

З деякими із вказаних організацій підписано угоди про співпрацю в науково-технічній сфері та у сфері трансферу технологій, з іншими – переговори тривають.

2.3.3. Участь Університету у наукових виставках

Одним із пріоритетних напрямів представлення результатів наукових досліджень є участь Університету у наукових виставках.

Університет взяв участь у роботі 6 виставок:

Виставка наукових досягнень Київського національного університету імені Тараса Шевченка 29 березня 2016 року під час засідання Ради директорів підприємств, установ та організацій міста Києва при виконавчому органі Київської міської ради (Київській міській державній адміністрації), за участі ректора університету Леоніда Губерського, Голови КМДА Віталія Кличка, керівників департаментів і підрозділів КМДА, голів районних державних адміністрацій, керівників комунальних і промислових підприємств міста Києва.

Основною метою заходу було представлення розробок Університету, які можуть бути впроваджені на комунальних і промислових підприємствах міста Києва. За результатами виставкового заходу та засідання Ради директорів підписано Меморандум про співпрацю щодо реалізації спільних інноваційних проектів між Київською міською державною адміністрацією, Радою директорів підприємств, установ та організацій м. Києва при КМДА та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.

На виконання Меморандуму про співпрацю, спільно з Департаментом промисловості та розвитку підприємництва та іншими профільними департаментами та структурними підрозділами КМДА, ведеться робота щодо запровадження розробок Університету, зокрема "Географічний атлас міста Києва" (замовник КМДА), "Проведення вібродіагностичних досліджень при оцінці технічного стану технологічного (енерго-механічного) обладнання" (замовник ПАТ "АК Київводоканал", "Розробка регіональної програми подолання бідності в місті Києві на період до 2020 року" (замовник – Департамент соціальної політики КМДА) тощо.

Міжнародний екологічний форум "Довкілля для України 2016", що проходив 26-28 квітня 2016 року за сприяння Міністерства екології і природних ресурсів України. Основна мета заходу – представлення розробок Університету екологічного напрямку для трансферу науки у практичну площину, розвитку екологічної культури населення та налагодження співпраці із суб'єктами господарювання. У рамках заходу відвідувачі та учасники оглянули виставкову експозицію проектів і розробок Київського університету. Усім бажаючим було представлено короткі презентації із таких важливих напрямів, як збереження біорізноманіття України, моніторинг та охорона довкілля, контроль якості продуктів харчування, профілактичні та лікарські препарати, тест-системи з контролю забруднення навколишнього середовища тощо.

Виставка "Зроблено в Києві", яка проводилася 27 травня 2016 року з нагоди святкування Дня Києва у приміщенні Конгресно-виставкового центру Chamber Plaza Торгово-промислової палати України. Основною метою заходу було представлення розробок Університету у виставці-презентації продукції київського товаровиробника "Зроблено в Києві" в рамках національного проекту серії виставкових заходів "Зроблено в Україні". Університет представив розробки у вигляді зразків, PowerPoint презентацій, плакатів та фотовиставки за різноманітними напрямками.

XII Міжнародна спеціалізована виставка "Зброя та безпека-2016", яка проходила 11-14 жовтня 2016 р. на базі Міжнародного Виставкового Центру. Основна мета заходу – представлення розробок Університету з метою поглиблення військової і військово-технічної співпраці із зарубіжними країнами-партнерами, посилення вітчизняного економічного потенціалу. У рамках виставки було проведено інформаційно-комунікативний захід щодо перспективних напрямків розвитку технологій і техніки військового призначення, інструментів держаної підтримки підприємств ОПК України.

Університет представив більше 20 розробок. Найбільшу зацікавленість відвідувачі виставки виявили до розробок: РСВК-М "Мисливець" – роботизований спостережно-вогневий комплекс, мобільний; малогабаритний голографічний

інтерферометр для визначення залишкових напружень; навісний бронекompлект, що забезпечує захист від куль калібром 12,7 мм.

Науково-технічна виставка, яка відбулася 20-21 жовтня 2016 року у рамках V Міжнародного форуму "Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства" в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації. У рамках виставки Університет представив більше 20 розробок у вигляді PowerPoint презентацій, плакатів та фотовиставки за різноманітними напрямками.

Міжнародний форум "Innovation Market", що проходив 22-24 листопада 2016 року на базі Міжнародного Виставкового Центру. Мета заходу – інтеграція національного інтелектуального потенціалу та іноземного досвіду в інноваційний розвиток України та Польщі, системне сприяння об'єднанню зусиль влади, науки, інвесторів та бізнесу для інноваційного ринку України та Польщі.

Винахідники Університету мали можливість продемонструвати останні перспективні розробки та зустрітися із представниками підприємств – потенційних споживачів, зацікавлених у технологічному оновленні виробничих процесів, акселераторами інвестиційних проектів, експертами у різних сферах економіки, консультантами у сфері захисту інтелектуальної власності, представниками авторитетних інвестиційно-фінансових установ України, Польщі та Китаю, політичними лідерами України. Встановлено контакти з інвестиційними фондами з Польщі та Ізраїлю, наразі ведуться переговори щодо надання переліку проектів і розробок Університету для інвестування.

Під час всіх виставкових заходів Ботанічний сад ім. Фоміна забезпечив декорування стендів Університету рослинами з його колекції, що було відзначено учасниками заходу та організаторами виставкових заходів.

2.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

2.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Діяльність докторантури, аспірантури та ад'юнктури регламентується Законами України "Про вищу освіту" від 01.07.14, "Про наукову і науково-технічну діяльність" №848-VIII від 26.11.15, Постановою Кабінету Міністрів України "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" № 261 від 23.03.16.

У вищих навчальних закладах України навчаються 24 625 аспірантів та 1 483 докторанти. Докторантура та аспірантура нашого Університету – одна із найпотужніших і найефективніших в Україні. Докторантура налічує **90** докторантів, аспірантура – **1 572** аспіранти (**1 183** аспіранти денної і **389** – заочної форм навчання), ад'юнктура – **17** ад'юнктів (станом на 01.10.16). За контрактом в аспірантурі навчаються **138** аспірантів. Фактично кожен п'ятнадцятий аспірант і докторант в Україні навчається в нашому Університеті.

Підготовка докторів філософії і докторів наук у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, починаючи з 2016 року, здійснюється за 36 спеціальностями (15 спеціальностей у галузі природничих наук та 21 спеціальність – соціогуманітарних наук), відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.15 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти". Наукове керівництво та наукове консультування докторантами та аспірантами здійснюють **534** доктори наук, серед яких **19** академіків, **24** член-кореспонденти НАН України та **67** докторів наук провідних інститутів НАН України.

Аспірантура

Міністерством освіти і науки України затверджені ліцензійні обсяги на провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні з наступних спеціальностей (накази МОН України № 665 від 10.06.16; 707 від 23.06.16, 771 від 04.07.16; 856 від 19.07.16):

Таблиця 2.19

Галузь знань	Спеціальність (шифр та назва спеціальності)	Гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії	Ліцензійний обсяг
01 Освіта	011 Науки про освіту	проф. Марушкевич А. А.	15 осіб
03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	проф. Харьковченко Є. А.	20 осіб
	032 Історія та археологія	проф. Стельмах С. П.	70 осіб
	033 Філософія	проф. Шашкова Л. О.	30 осіб
	034 Культурологія	проф. Панченко В. І.	13 осіб
	035 Філологія	проф. Семенюк Г. Ф.	38 осіб
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	проф. Ігнатюк А. І.	70 осіб
	052 Політологія	проф. Шляхтун П. П.	78 осіб
	053 Психологія	проф. Данилюк І. В.	25 осіб
	054 Соціологія	проф. Куценко О. Д.	50 осіб
	056 Міжнародні економічні відносини	проф. Філіпенко А. С.	30 осіб
06 Журналістика	061 Журналістика	проф. Різун В. В.	30 осіб
07 Управління та адміністрування	071 Облік та оподаткування	проф. Гура Н. О.	15 осіб
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	проф. Васильченко З. М.	25 осіб
	073 Менеджмент	проф. Баюра Д. О.	15 осіб
	074 Публічне управління та адміністрування	доц. Зубчик О. А.	30 осіб
	075 Маркетинг	проф. Каніщенко О. Л.	20 осіб
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	проф. Шегда А. В.	15 осіб
08 Право	081 Право	проф. Берlach А. І.	100 осіб
	082 Міжнародне право	проф. Задорожній О. В.	30 осіб
09 Біологія	091 Біологія	проф. Остапченко Л. І.	120 осіб
10 Природничі науки	101 Екологія	проф. Гандзюра В. П.	15 осіб
	102 Хімія	проф. Воловенко Ю. М.	40 осіб
	103 Науки про Землю	проф. Олійник Я. Б.	100 осіб
	104 Фізика та астрономія	проф. Макарець М. В.	60 осіб
	105 Прикладна фізика та наноматеріали	проф. Анісімов І. О.	65 осіб

11 Математика та статистика	111 Математика	проф. Перестюк М. О.	60 осіб
	112 Статистика	проф. Мішура Ю. С.	15 осіб
	113 Прикладна математика	проф. Гаращенко Ф. Г.	50 осіб
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	проф. Нікітченко М. С.	60 осіб
	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	проф. Снитюк В. Є	120 осіб
	123 Комп'ютерна інженерія	проф. Погорілий С. Д.	19 осіб
	124 Системний аналіз	проф. Лебедєв Є.О.	50 осіб
17 Електроніка та телекомунікації	172 Телекомунікації та радіотехніка	проф. Григорук В. І.	25 осіб
23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	проф. Чуйко О. В.	7 осіб
24 Сфера обслуговування	242 Туризм	проф. Любіцева О. О.	15 осіб

На третьому рівні вищої освіти здобувачі ступеня доктора філософії мають виконати освітньо-наукову програму за обраною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма передбачає здобуття особою, що навчається, теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення (Закон України "Про вищу освіту", розділ II, п. 5).

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії передбачають набуття аспірантом таких компетентностей:

- здобути ґрунтовні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціальністю;
- оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та культури;
- набути універсальних навичок дослідника, зокрема, усно та письмово презентувати результати власного дослідження; застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності; організовувати та проводити навчальні заняття; здійснювати управління науковими проектами тощо;
- здобути мовні компетентності, достатні для обговорення та презентації своїх наукових результатів іноземною мовою, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складається з освітньої та наукової складових. В Університеті освітня складова включає **40** кредитів і підлягає ліцензуванню в МОН України. Наукова складова включає підготовку та захист дисертації доктора філософії; публікацію статей, відповідно до вимог нормативних документів; апробацію дисертаційного дослідження; участь у роботі вітчизняних та міжнародних конференцій; можливість стажування (як в Україні, так і в закордонних університетах та установах) тощо.

Успішне виконання освітньо-наукової програми є підставою для присудження ступеня доктора філософії.

З метою розробки методичних рекомендацій щодо формування навчальних планів та освітньо-наукових програм підготовки аспірантів та ад'юнктів в Університеті створено робочу групу, яку очолили проректор з наукової роботи проф. В.С. Мартинюк та проректор з науково-педагогічної роботи проф. В.А. Бугров. Робоча група розробила та затвердила методичні рекомендації щодо формування навчальних планів підготовки докторів філософії:

I. Загальний обсяг кредитів для вивчення обов'язкових навчальних дисциплін, складає 20 кредитів (50 % від загального обсягу освітньої складової підготовки доктора філософії), із них на асистентську педагогічну практику – 10 кредитів.

Обов'язкові навчальні дисципліни забезпечують формування в аспірантів загальних компетентностей. Перелік обов'язкових навчальних дисциплін:

- академічне письмо англійською мовою (English academic writing) – 3 кредити ЄКТС, практичні заняття (форма контролю – іспит);
- філософія науки та інновацій – 7 кредитів ЄКТС, лекційні та практичні заняття (форма контролю – іспит);
- асистентська педагогічна практика – 10 кредитів ЄКТС.

Дисципліна "Філософія науки та інновацій" викладається на першому році навчання в обсязі 7 кредитів і включає такі складові:

- філософія науки (3 кредити, обов'язкова складова дисципліни для всіх факультетів/інститутів);
- тематичні модулі (факультет/інститут обирає модулі та відповідні розділи загальним обсягом 4 кредити із запропонованого переліку):

Загальноосвітній модуль • Сучасні інформаційні технології в освіті (технології он-лайн освіти, МООС, освітні платформи та професійні мережі). • Пошук та обробка наукової інформації (спеціальні інформаційні ресурси, провайдери статистичної інформації). • Людина у Всесвіті. Загальні принципи організації Всесвіту. • Біологія на теренах соціогуманітарних наук. • Ера нанотехнологій: нові перспективи і нові ризики. • Хімія в сучасному суспільному просторі. Хемофобія і гемофілія. • Громадянське суспільство: теоретичні засади й історія становлення.	Професійно-технологічний модуль • Технологія чисельного експерименту при наукових дослідженнях. • Навички використання передових технологій в географічних дослідженнях. • Менеджмент людських ресурсів. • Сучасні біологічні і біомедичні технології. • Сучасні телекомунікаційні технології. • Сучасні технології в галузі природничих наук. • Технології колективного мислення. • Виявлення та вирішення проблем. • Сучасні інформаційні технології. • Бази даних. • Комп'ютерні мережі. • Міжнародні наукові професійні організації (за фахом).
Науково-організаційний модуль • Проектування наукових досліджень з використанням інформаційних технологій. • Ефективність наукових досліджень, форми і методи їх організації. • Підготовка та реалізація міжнародних інноваційних проектів. • Організація і планування наукових досліджень та інноваційних проектів.	Комунікаційний модуль • Професійні та міждисциплінарні комунікації у науці. • Основні принципи дизайну і презентації наукових результатів. • Методи підтримки прийняття управлінських рішень. • Візуалізація інформації. • Побудова ефективної проектної команди.

• Управління науковими і науково-технічними проектами. • Управління науковими проектами і fund-rising. • Міжнародна наукова співпраця: гранти та нетворк. • Етичні проблеми наукових досліджень. • Критерії оцінки наукової діяльності.	• Системи організації проектної роботи (redmine, jira – віддалена робота, задачі, виконавці, облік часу). • Міжкультурні трансфер і комунікація в Україні: історія та сучасність.
Правничий модуль • Інтелектуальна власність (патенти/авторські права). • Захист та охорона авторських прав. • Правничі аспекти наукових досліджень. • Авторське право.	Соціально-економічний модуль • Філософія інновацій. • Імплементация наукових досліджень. • Створення та запуск стартап-проектів. • Розробка бізнес-плану. • Прогнозування та планування результатів діяльності компанії. • Наука бізнесу: основи інноваційної діяльності. • Трансфер технологій.

II. Загальний обсяг кредитів, які виділяються на дисципліни за вибором факультету/інституту/кафедри, – 8.

Дисципліни за вибором факультету/інституту/кафедри формуватимуть у аспіранта фахові компетентності.

III. Загальний обсяг кредитів, які виділяються на дисципліни за вибором аспіранта, у тому числі із суміжних галузей знань, – не менше 25 % і становить 12.

Дисципліни за вибором аспіранта надаватимуть можливість формувати компетентності із суміжних галузей знань і/або поглиблений рівень фахових компетентностей.

Блок дисциплін за вибором аспіранта (загальний обсяг кредитів – 12) поділяється на два переліки:

4 кредити складатимуть загальноуніверситетські дисципліни (аспірант вибере 1 дисципліну з першого переліку):

- "Практична філософія та епістемологія науки" – дистанційний курс лекцій (філософський ф-т);

- "Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу" – лекції (дистанційна форма викладання) і практичні заняття (ф-т психології);

- "Європейська грантова система підтримки наукових досліджень та академічних обмінів" (ін-т філології);

- "Комерціалізація наукових досліджень і трансфер технологій" (економічний ф-т);

- "Принципи організації науково-дослідницьких робіт" (економічний ф-т);

- "Наукова бібліографія: практикум" (і-т журналістики);

- "Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження" (Ін-т журналістики);

- "Професійне проектне управління науковими дослідженнями" (ф-т інформаційних технологій).

- "Інтелектуальні обчислення та аналіз даних" (ф-т інформаційних технологій);

- "Мінерально-сировинна база України" (ННІ "Ін-т геології");

- "Основи системної біології" (ННЦ "Ін-т біології та медицини");

- "Сучасні кількісні методи аналізу соціальних даних" (ф-т соціології).

- "Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій" (ф-т комп'ютерних наук і кібернетики);

- "Наноструктуровані полімерні матеріали для біотехнологій, медицини, інформаційних технологій та сонячної енергетики" (хімічний ф-т);
- "ЯМР-спектроскопія для природничих наук" (хімічний ф-т);
- "Теорія хаосу" (механіко-математичний ф-т);
- "Математичні основи захисту інформації" (механіко-математичний ф-т);
- "Математична теорія фінансових ринків" (механіко-математичний ф-т);
- "Цивілізаційні, етнокультурні та міжетнічні процеси в Європі" (історичний ф-т);
- "Глобалізаційні процеси в сучасному світі" (історичний ф-т);
- "Актуальні проблеми сучасного суспільства: Україна у глобальних та регіональних порівняннях" (ф-т соціології);
- "Українська наукова мова" (і-т філології);
- "Практична риторика" (філософський ф-т);
- "Технології впливу в діловій комунікації" (філософський ф-т);
- "Психологія спілкування" (ф-т психології);
- "Актуальні проблеми зовнішньої політики України" (і-т міжнародних відносин);
- "Право інтелектуальної власності" (юридичний ф-т);
- "Ринок цінних паперів" (економічний ф-т);
- "Лінгвістичне програмування поведінки людини" (Ін-т філології);
- "Література у глобальному естетичному просторі XXI ст." (Ін філології);
- "Глобальні зміни клімату, нові геосферні тренди" (географічний ф-т);
- "Глобальні проблеми людства та сталий розвиток" (географічний ф-т);
- "Інноваційні технології в сфері воєнної та інформаційної безпеки" (Військовий і-т);
- "Методологія проведення наукових досліджень у сфері інформаційних технологій спеціального призначення" (Військовий ін);
- "IT Essentials ("Основи інформаційних технологій");
- "NDG Linux Essentials";
- "Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills"" (англійською мовою, економічний ф-т та ф-т психології).

8 кредитів складатимуть дисципліни зі спеціальності (аспірант вибиратиме 2 дисципліни з другого переліку).

Дисципліна "Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills"" для підготовки докторів філософії читатиметься англійською мовою сертифікованими експертами проекту ТЕМПУС IMPRESS доц. Пащенко С. Ю. (факультет психології) та доц. Харламовою Г.О. (економічний факультет). Змістові модулі цієї дисципліни:

- Самомотивація особистісного та професійного розвитку;
- Відповідальність у саморозвитку особистості;
- Цілеспрямованість як чинник самоменеджменту особистості;
- Тайм-менеджмент;
- Лідерство;
- Критичне та рефлексивне мислення;
- Презентаційні здібності;
- Навички ефективної комунікації (академічні дебати, техніки переговорів тощо);
- Групова робота.

У кожному з блоків викладання однієї з дисциплін передбачається англійською мовою.

Наказом МОН України № 878 від 25.07.16 затверджено показники державного замовлення на підготовку кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка **у 2016 році, – 246 місць.**

Для порівняння:

Державне замовлення в *очній аспірантурі* вищих навчальних закладів і наукових установ України в 2016 році становить 3664 місця.

- Київському національному університету імені Тараса Шевченка в аспірантурі виділено 246 місць (7 %).

- Дніпропетровському національному університету І. Олеса Гончара – 33 місця.

- Одеському національному університету імені І. І. Мечнікова – 44 місця.

- Харківському національному університету імені В. Н. Каразіна – 32 місця.

Львівському національному університету імені Івана Франка – 103 місця.

Державне замовлення в *докторантурі* вищих навчальних закладів і наукових установ України в 2016 році становить 493 місця. Київському національному університету імені Тараса Шевченка у докторантурі виділено 24 місця (5 %).

Аналіз поданих заяв для вступу до аспірантури та ад'юнктури в 2016 році

До аспірантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 2016 році оголошено прийом на **36** спеціальностей.

Державне замовлення на підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації в очній аспірантурі Університету цього року становило **246** місць (2015 року план прийому до аспірантури становив 354 місця, у т. ч. 283 – з відривом і 71 – без відриву від виробництва).

2016 року подано **433** заяви для вступу до аспірантури, у тому числі:

- до денної аспірантури – **388** заяв (конкурс на місця державного замовлення склав 1,8 особи на місце),

- до заочної аспірантури – **46** заяв на умовах контракту, зокрема: юридичний факультет – **22** заяви, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – **4**, хімічний факультет – **1**, економічний факультет – **6**, філософський факультет – **4** заяви, інститут філології – **3**, факультет психології – **3**, інститут міжнародних відносин – **3**.

Для порівняння: 2015 року було подано 591 заяву на 354 місця (загальний конкурс – 1,7 особи на місце).

Конкурс серед вступників до аспірантури та ад'юнктури на факультетах і в інститутах у 2016 році виглядав наступним чином:

Таблиця 2.20

Факультет/інститут	Державне замовлення (кількість місць на денну форму навчання)	Кількість поданих заяв	Конкурс на одне місце державного замовлення
Загальний конкурс	246	488	1,8
ІНІ "Інститут геології"	9	10	1,1
ІНЦ "Інститут біології та медицини"	24	25	1,1
Факультет інформаційних технологій	7	8	1,1
Механіко-математичний факультет	16	17	1,1

Факультет/інститут	Державне замовлення (кількість місць на денну форму навчання)	Кількість поданих заяв	Конкурс на одне місце державного замовлення
Інститут високих технологій	6	7	1,2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	9	12	1,3
Хімічний факультет	9	13	1,4
Інститут журналістики	8	11	1,4
Фізичний факультет	12	18	1,5
Факультет соціології	5	8	1,6
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	13	22	1,7
Географічний факультет	10	19	1,9
Інститут філології	18	36	2,0
Інститут міжнародних відносин	14	28	2,0
Економічний факультет	12	25	2,1
Філософський факультет	14	29	2,1
Юридичний факультет	35	79	2,3
Факультет психології	14	35	2,5
Історичний факультет	11	32	2,9
Військовий інститут	7	9	1,3

До ад'юнктури Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2016 року подано **9** заяв при плані прийому – **7** місць (конкурс – 1,3 особи на місце).

Серед вступників до аспірантури (ад'юнктури):

1) **381** випускник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що становить 87 % від загальної кількості вступників (рекомендовані з них до зарахування – 256 осіб); у тому числі:

305 – випускників 2016 року, серед яких: 188 магістрів, що мають диплом з відзнакою та рекомендацію Вченої ради факультету (інституту) до аспірантури;

76 – випускників Університету інших років;

2) **52** – випускники інших вищих навчальних закладів (рекомендовані з них до зарахування – 37 осіб);

3) **29** вступників мали сертифікати з іноземної мови, що підтверджують рівні C1 – C2 і зараховуються замість вступного іспиту (рекомендовані з них до зарахування – 25 осіб);

4) **355** вступників мали право на нарахування додаткових балів за наукові досягнення (з них рекомендовані до зарахування - 262 особи);

5) **326 (75 %)** вступників мали наукові публікації;

Вступний іспит зі спеціальності складено з такими результатами (складали іспит 374 особи): 90-100 балів набрали 156 вступників (42%); 89-75 балів набрав 151 вступник (40); 74-60 балів набрали 48 вступників (13); менше 60 балів набрали 10 вступників (3); • не з'явилися на іспит 9 осіб (2 %).

Вступний іспит з іноземної мови, як кваліфікаційний іспит, оцінювався за двобальною шкалою: склав/не склав. До протоколу вступного іспиту з іноземної мови вносились оцінка 80 (якщо іспит складено) і оцінка 0 (якщо іспит не складено).

374 вступники до аспірантури на вступному іспиті з іноземної мови набрали 80 балів, **44** вступники набрали 0 балів, **15** вступників на іспит не з'явилися.

Цього році умови вступу до аспірантури та ад'юнктури збагатилися цілою низкою нововведень:

- державне замовлення на підготовку наукових кадрів виділялося лише на очну аспірантуру за кожною спеціальністю, **заочна** аспірантура – на **умовах контракту**;

- навчання в аспірантурі та ад'юнктурі проводитиметься упродовж **4-х** років за ліцензованими спеціальностями та затвердженими Вченою радою Університету освітньо-науковими програмами і навчальними планами;

- наявність сертифіката міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджує рівні C1 – C2, дало можливість вступнику отримати **80 балів** замість вступного іспиту з іноземної мови;

- нарахуванням додаткових балів за наукові досягнення;

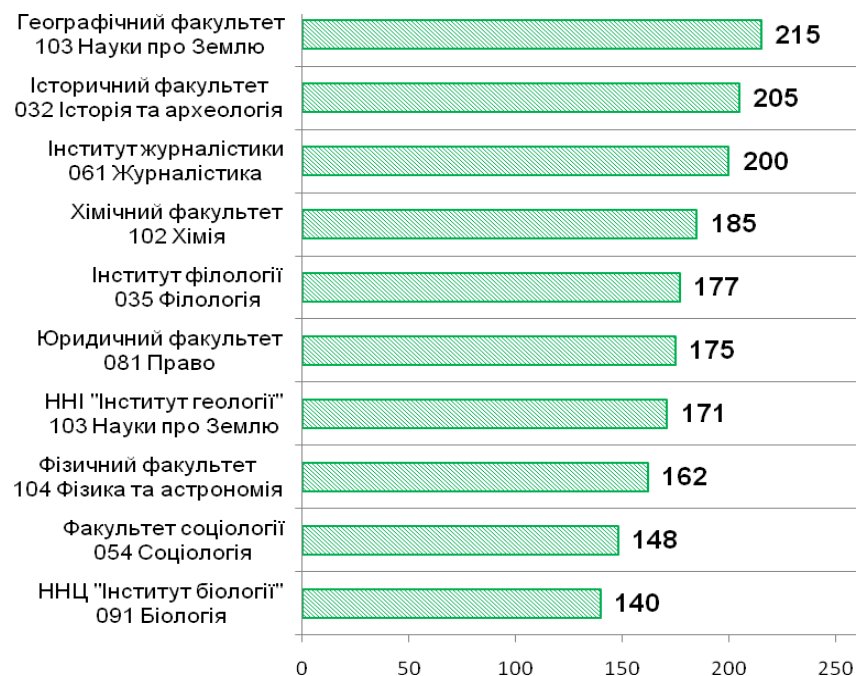
- замість реферату вступники до аспірантури подавали дослідницьку пропозицію, яка презентувалась на вступному іспиті зі спеціальності та оцінювалась як його складова;

- починаючи з 2000 року, в Університеті конкурсний відбір вступників до аспірантури був загальним по факультету/інституту. З 2016 року конкурсний відбір вступників до аспірантури відбувається в межах кожної спеціальності на факультеті/в інституті, що забезпечує чітке виконання державного замовлення.

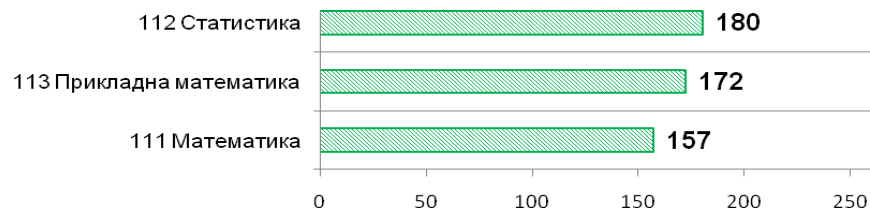
До аспірантури за державним замовленням зараховані **246** вступників, за контрактом – **40** вступників (на денну форму – **8** осіб, на заочну – **32** особи), зокрема: юридичний факультет – **14** осіб, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – **4** особи, хімічний факультет – **1** особа, економічний факультет – **3** особи, філософський факультет – **6** осіб, Інститут філології – **2** особи, факультет психології – **2** особи, Інститут міжнародних відносин – **5** осіб, Інститут журналістики – **3** особи.

Діаграма 2.3. Аспірантура

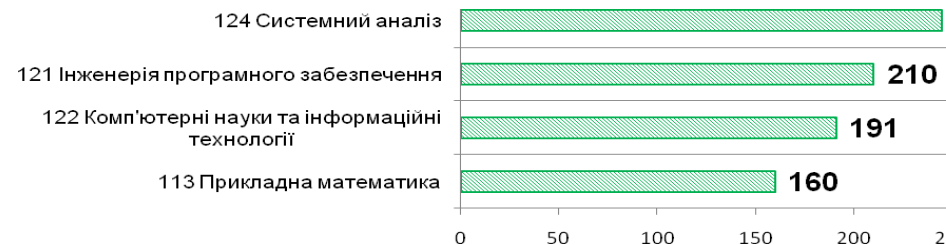
Державне замовлення.
Прохідний бал на факультетах/ в інститутах (у межах спеціальностей)



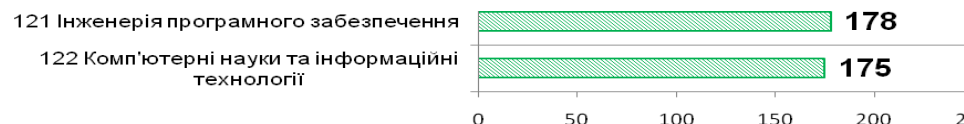
Механіко-математичний факультет



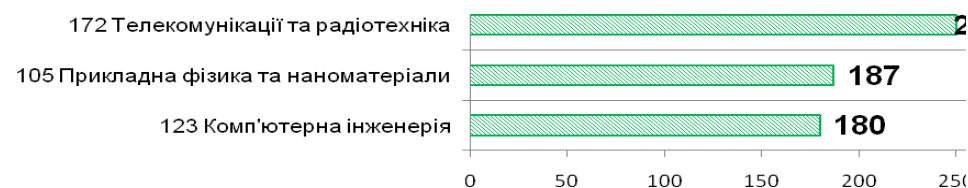
Факультет комп'ютерних систем та кібернетики



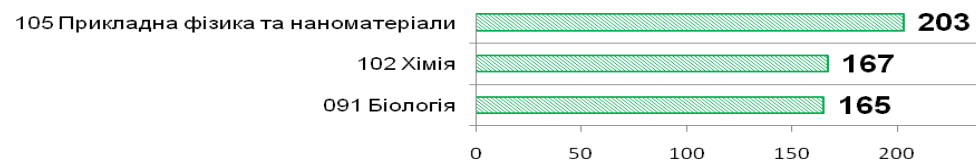
Факультет інформаційних технологій



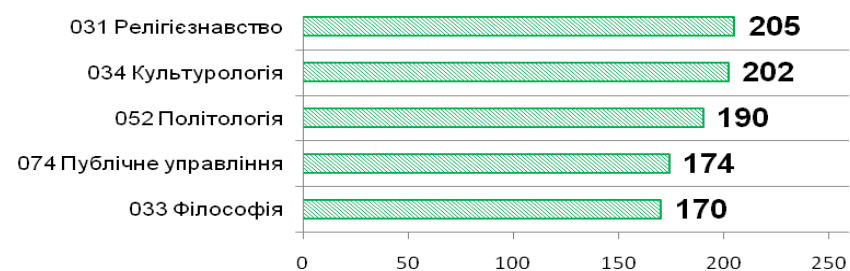
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем



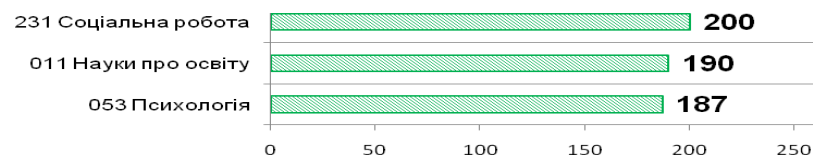
Інститут високих технологій



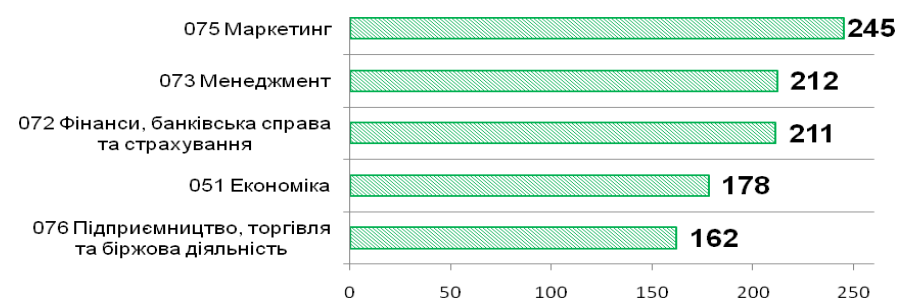
Філософський факультет



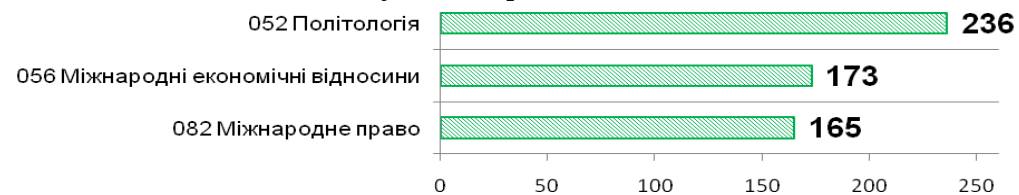
Факультет психології



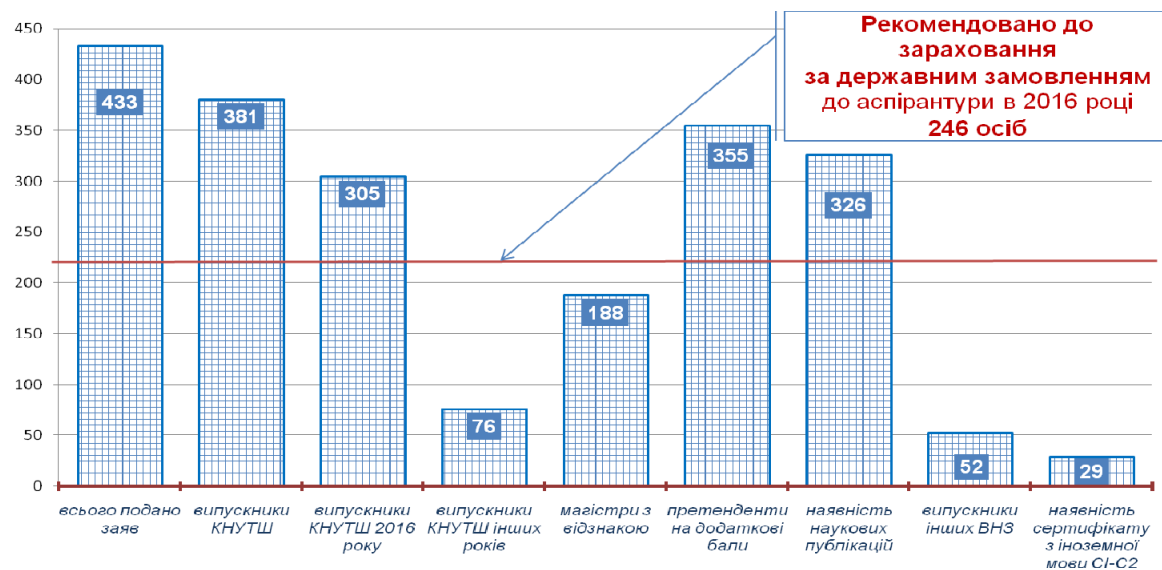
Економічний факультет



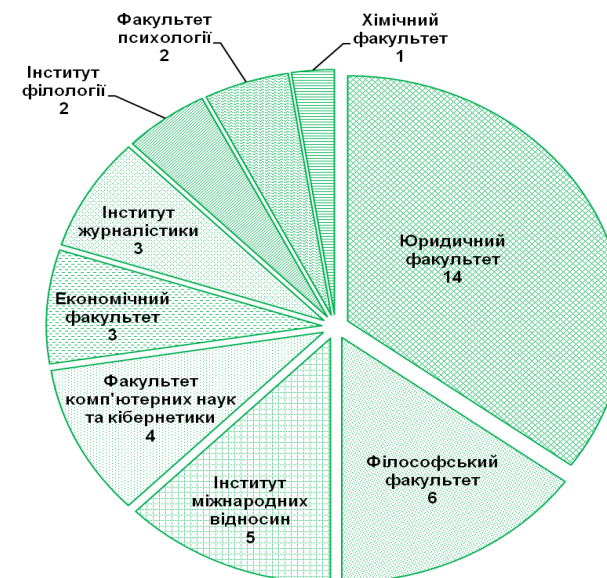
Інститут міжнародних відносин



Діаграма. 2.4. Якісний склад вступників до аспірантури в 2016 році



Діаграма. 2.5. Кількість зарахованих до аспірантури на умовах контракту в 2016 році



**Таблиця 2.21. Виконання Державного замовлення на підготовку кадрів вищої кваліфікації
в аспірантурі та ад'юнктурі Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2016 році**

Факультет/інститут/ спеціальність	Ліцензій- ний обсяг:	Державне замовлення: денна форма	Подано заяв			Зараховано		
			всього	денна форма	заочна форма (конт- ракт)	всього	денна форма	заочна форма (контракт)
Механіко-математичний факультет		16	17	17		16	16	
111 математика	60	9	10	10		9	9	
112 статистика	15	3	3	3		3	3	
113 прикладна математика	10	4	4	4		4	4	
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики		13	22	18	4	13+4к	13+1к	3к
113 прикладна математика	40	9	12	12		9	9	-
121 інженерія програмного забезпечення	30	1	3	1	2	1+2к	1+1к	1к
122 комп'ютерні науки та інформаційні технології	70	2	4	3	1	2+1к	2	1к
124 системний аналіз	30	1	3	2	1	1+1к	1	1к
Факультет інформаційних технологій		7	8	8		7	7	
121 інженерія програмного забезпечення	30	1	1	1		1	1	
122 комп'ютерні науки та інформаційні технології	50	6	7	7		6	6	
124 системний аналіз	20							
Фізичний факультет		12	18	18		12	12	
104 фізика та астрономія	60	12	18	18		12	12	
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		9	12	12		9	9	
105 прикладна фізика та наноматеріали	45	6	8	8		6	6	
123 комп'ютерна інженерія	19	2	2	2		2	2	
172 телекомунікації та радіотехніка	25	1	2	2		1	1	
Інститут високих технологій		6	7	7		6	6	
091 біологія	15	3	3	3		3	3	
102 хімія	15	1	1	1		1	1	
105 прикладна фізика та наноматеріали	20	2	3	3		2	2	
Хімічний факультет		9	13	12	1	9+1к	9	1к
102 хімія	25	9	13	12	1	9+1к	9	1к
ННЦ "Інститут біології"		24	25	25		24	24	

091 біологія	105	23	24	24		23	23	
101 екологія	15	1	1	1		1	1	
ННІ "Інститут геології"		9	10	10		9	9	
103 науки про Землю	50	9	10	10		9	9	
Історичний факультет		11	32	32		11	11	
032 історія та археологія	70	11	32	32		11	11	
Економічний факультет		12	25	19	6	12+3к	12	3к
051 економіка	70	8	12	10	2	8+2к	8	2к
071 облік і оподаткування	15							
072 фінанси, банківська справа та страхування	25	1	4	3	1	1	1	
073 менеджмент	15	1	2	1	1	1	1	
075 маркетинг	20	1	3	2	1	1+1к	1	1к
076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність	15	1	4	3	1	1	1	-
Філософський факультет		14	29	25	4	14+6к	14+2к	4к
031 релігієзнавство	20	1	4	4		1	1	
033 філософія	30	6	8	8		6	6	
034 культурологія	13	1	1	1		1	1	
052 політологія	40	5	10	9	1	5+6к	5+2к	4к
074 публічне управління та адміністрування	30	1	6	3	3	1	1	-
Інститут філології		18	33	33	3	18+2к	18	2к
011 науки про освіту	5	2	3	3		2	2	-
035 філологія	38	16	30	30	3	16+2к	16	2к
Інститут журналістики		8	11	11		8+3к	8+3к	
061 журналістика	30	8	11	11		8+3к	8+3к	
Географічний факультет		10	19	19		10	10	
103 науки про Землю	50	10	19	19		10	10	
242 туризм	15							
Юридичний факультет		35	79	57	22	35+15к	35+1	14к
081 право	100	35	79	57	22	35+15к	35+1	14к
Факультет психології		14	35	32	3	14+2к	14	2к
011 науки про освіту	10	2	4	4	-	2	2	-
053 психологія	25	11	26	23	3	11+2к	11	2к
231 соціальна робота	7	1	5	5		1	1	
Факультет соціології		5	8	8		5	5	
054 соціологія	50	5	8	8		5	5	

Інститут міжнародних відносин		14	28	25	3	14+5к	14+2к	3к
082 міжнародне право	30	5	9	7	2	5+2к	5	2к
052 політологія	38	4	13	12	1	4+3к	4+2к	1к
056 міжнародні економічні відносини	30	5	6	6		5	5	
Разом:		246	433	388	45	246+41к	246+9к	32к
Військовий інститут (ад'юнктура)		7	9	9		7	7	
122 комп'ютерні науки та інформаційні технології		2	3	3		2	2	
072 фінанси, банківська справа та страхування		1	1	1		1	1	
035 філологія		1	1	1		1	1	
081 право		2	3	3		2	2	
053 психологія		1	1	1		1	1	

2016 року аспірантуру Університету закінчили **343** випускники (**274** – з відривом та **69** – без відриву).

Випускниками аспірантури: захищено дисертацій – **67**; подано дисертацій до спеціалізованих учених рад – **66**; дисертаційні дослідження аспірантів рекомендовані кафедрами до захисту – **101**.

Ефективність випуску з аспірантури в цьому році становить **68 %**.

Ад'юнктуру Університету закінчили **5** ад'юнктів, з яких **2** ад'юнкти захистили дисертації, а 3 ад'юнкти подали дисертації до спецрад. Ефективність ад'юнктури в 2016 році становить **100 %**.

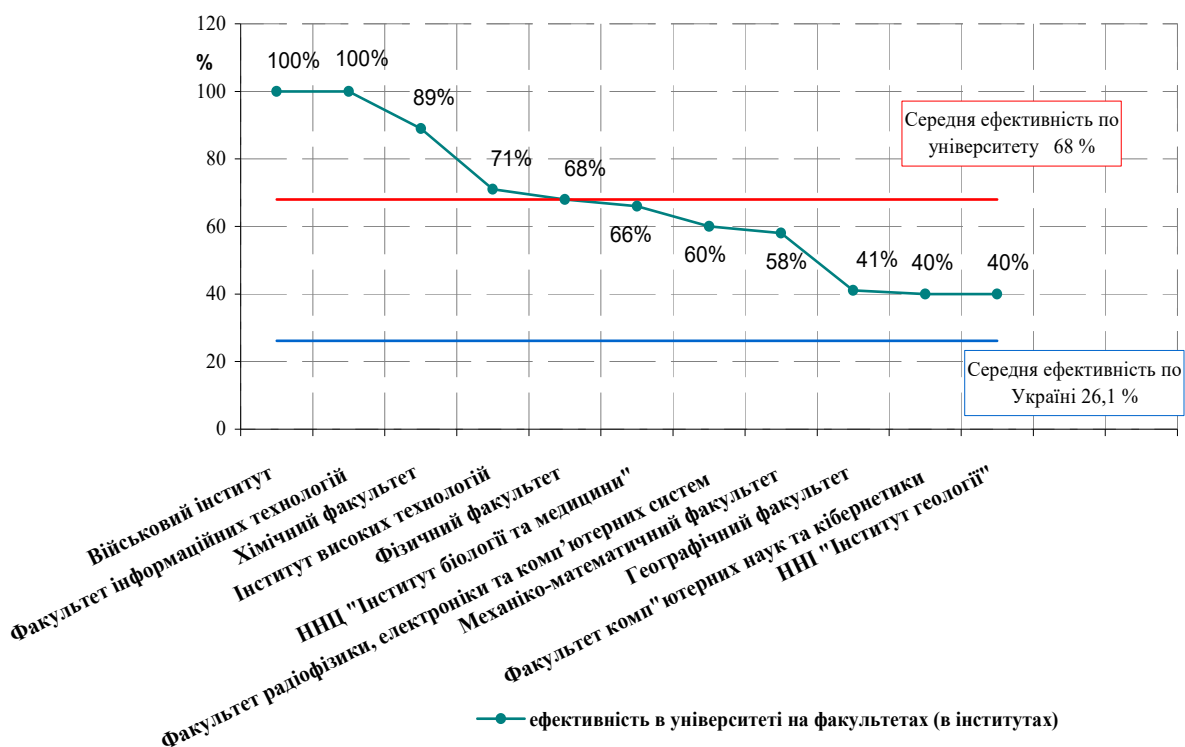
Таблиця 2.22

Факультети/інститути	Кількість випусників аспірантури 2016 року, у т.ч.			Із них:			Ефективність, %
	всього	з відривом від виробництва	без відриву від виробництва	дисертація захищена	дисертація подана до спецради	дисертація рекомендована кафедрою до захисту	
Економічний факультет	19	11	8	6	4	6	95
Юридичний факультет	31	25	6	12	11	6	90
Хімічний факультет	9	9		2		6	89
Інститут журналістики	13	10	3	7		3	77
Історичний факультет	32	29	3	6	6	12	75
Інститут міжнародних відносин	20	16	4	4	5	6	75
Філософський факультет	31	30	1	9	3	11	74
Інститут високих технологій	7	6	1	2	2	1	71
Фізичний факультет	22	22		2	2	11	68
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	32	25	7	4	2	15	66
Інститут філології	42	26	16	4	14	9	64
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	10	8	2	1	4	1	60
Мех.-математичний факультет	19	13	6	3	3	5	58
Факультет психології	12	12		1	4	2	58
Факультет соціології	7	7			1	1	43
Географічний факультет	17	12	5	2	2	3	41
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	10	7	3	1	1	2	40
ННІ "Інститут геології"	10	6	4	1	2	1	40
Разом	343	274	69	67	66	101	68
Військовий інститут	5	5		2	3		100

**Діаграма 2.6. Порівняльний аналіз випуску з аспірантури
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
та ВНЗ України у 2016 році (соціогуманітарні факультети та інститути)**



**Діаграма 2.7. Ефективність випуску з аспірантури
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
та ВНЗ України у 2016 році (природничі факультети та інститути)**



Порівняльний аналіз діяльності аспірантури проведено на підставі показників Статистичного бюлетеня "Підготовка наукових кадрів у 2015 році" Державної служби статистики України. К.2016 р.

У 2016 році аспірантами достроково захищені дисертації:

П.І.Б. аспіранта		Науковий керівник
Юридичний факультет		
1.	Мельник А.М.	проф. Кучинська О.П.
2.	Берднікова К.В.	проф. Діхтієвський П.В.
3.	Кабаченко М.О.	проф. Щербина В.І.
4.	Зеленський В.М.	доц. Тищенко О.М.
5.	Коваленко Р.І.	проф. Ярошенко О.М.
6.	Пироговська В.О.	проф. Мельничук Н.О.
7.	Айдинян А.В.	доц. Шапченко С.Д.
8.	Старенький О.С.	проф. Погорецький М.А.
9.	Щербина М.С.	проф. Мірошніченко А.М.
10.	Джуринський О.В.	проф. Щербина В.І.
11.	Баженов М.І.	проф. Кохановська О.В.
12.	Мельничук О.П.	доц. Ковальчук О.М.
Інститут журналістики		
1.	Захерс Т.А.	проф. Гоян В.В.
2.	Парубець О.М.	проф. Приступенко Т.О.
3.	Мисечко А.О.	проф. Гоян В.В.
4.	Михайлова О.П.	проф. Бойко А.Л.
5.	Дубняк К.А.	доц. Корнєєв В.М.
6.	Смирнова М.В.	доц. Чекмишев О.В.
7.	Юшко В.В.	доц. Чекмишев О.В.
Історичний факультет		
1.	Заплетнюк О.А.	проф. Ставнюк В.В.
2.	Заплетнюк М.А.	проф. Слюсаренко А.Г.
3.	Охріменко О.С.	доц. Рудь М.О.
4.	Антоненко В.В.	проф. Колесник В.Ф.
5.	Петренко А.А.	проф. Ульяновський В.І.
6.	Шкабко С.І.	проф. Слюсаренко А.Г.
Інститут міжнародних відносин		
1.	Чень Цзюнь	проф. Сніжко О.В.
2.	Коробко І.І.	проф. Задорожній О.В.
3.	Буравкова А.Г.	проф. Пархомчук О.С.
4.	Власюк В.В.	проф. Задорожній О.В.
5.	Зикова О.І.	проф. Сніжко О.В.
Інститут філології		
1.	Михайленко О.А.	проф. Шовковий В.М.
2.	Крисак Л.В.	проф. Бех П.О.
3.	Назаров Н.А.	проф. Мосенкіс Ю.Л.
Філософський факультет		
1.	Коробко М.І.	доц. Шинкаренко О.В.
2.	Ляшко Л.П.	проф. Панченко В.І.
3.	Предко Д.Є.	проф. Харьковщенко Є.А.
ННЦ "Інститут біології та медицини"		
1.	Бояльська О.Г.	доц. Будзанівська І.Г.
2.	Бондаренко М.П.	проф. Макаруч М.Ю.
3.	Кузнецова М.Ю.	д.б.н., доц. Савчук О.М.

Економічний факультет

1.	Шпигоцька Н.О.	проф. Лютий І.О.
2.	Проценко І.В.	проф. Старостіна А.О.
3.	Шимків С.А.	проф. Гаманкова О.О.

Фізичний факультет

1.	Сухачов П.О.	проф. Горбар Є.В.
2.	Бошко О.І.	проф. Рево С.Л.

Інститут високих технологій

1.	Степурська К.В.	проф. Солдаткін О.П.
2.	Тимцунік А.В.	проф. Комаров І.В.

Механіко-математичний факультет

1.	Шалайко Т.О.	проф. Шевченко Г.М.
2.	Федорченко Л.М.	проф. Жук Я.О.

Військовий інститут

1.	Мельник Я.І.	проф. Сафін О.Д.
2.	Мойсей Л.О.	доц. Коропатнік І.М.

Географічний факультет

1.	Нич Т.В.	проф. Олійник Я.Б.
----	----------	--------------------

ННІ "Інститут геології"

1.	Вижва А.С.	проф. Продайвода Г.Т.
----	------------	-----------------------

Факультет інформаційних технологій

1.	Латишева Т.В.	проф. Тесля Ю.М.
----	---------------	------------------

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

1.	Пилиповський О.В.	проф. Шека Д.І.
----	-------------------	-----------------

Факультет психології

1.	Білодід В.М.	проф. Власова О.І.
----	--------------	--------------------

Докторантура

План прийому до докторантури Університету в 2016 році – 24 місця (2015 року – 27 місць; 2014 – 38 місць; 2013 – 43 місця). Подано 26 заяв (2015 року – 47); загальний конкурс до докторантури 2016 року становив 1,1 особи на місце. Конкурс 2,5 особи на місце був на історичному факультеті; на факультеті соціології та в інституті журналістики – 2,0 особи на місце; в інституті філології – 1,5 особи на місце.

Жодної заяви для вступу до докторантури не подано на факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, до інституту високих технологій, на географічний, філософський факультети, факультет комп'ютерних наук і кібернетики.

Переважає більшість вступників до докторантури 2016 року мала значний науковий доробок: не менше 12 статей у фахових виданнях із теми майбутньої дисертації і 2-4 статті, опубліковані у закордонних виданнях.

Середній вік вступників до докторантури в цьому році – 41 рік (минулого року – 40 років).

Основними критеріями відбору претендентів для зарахування до докторантури були науковий ступінь, вчене звання, здатність до наукової роботи, доробок за темою майбутньої докторської дисертації, кількість публікацій, опублікованих у фахових виданнях за темою майбутньої дисертації, у тому числі й кількість публікацій в закордонних виданнях.

Особливості вступної кампанії до докторантури 2016 року:

- докторантура не ліцензується в МОН України, а з 2016 року відкривається за рішенням Вченої ради Університету і оформляється відповідним наказом ректора;
- вступники до докторантури зараховуються **на два роки** для завершення роботи над науковими дослідженнями та оформленням їх результатів;
- один науковий консультант має право керувати **лише одним докторантом**;
- значне **зменшення кількості заяв**, поданих від вступників на природничі спеціальності: 2016 року на природничі спеціальності подано лише 7 заяв; 2015 – 10 заяв, 2014 – 12 заяв; 2013 року – 10 заяв;
- 2016 року **зменшилась** кількість заяв **від працівників Університету**, порівняно із попередніми роками; цього року до докторантури подано заяви лише від 7 працівників Університету (2015 – 15 заяв; 2014 – 12 заяв).

Вченими радами факультетів та інститутів рекомендовані до зарахування в докторантуру **22** вступники: **5** викладачів Університету (26 %); **15** викладачів інших вищих навчальних закладів (63); **2** працівники інших організацій (11 %).

Таблиця 2.23. Виконання державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в докторантурі 2016 року

Факультет/інститут	Спеціальність	Державне замовлення	Подано заяв	Зараховано
Мех.-матем. ф-т	111 математика	1	1	1
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	113 прикладна математика	1		
Ф-т інформ. технологій	122 комп'ютерні науки та інформаційні технології	1	1	1
Фізичний факультет	104 фізика та астрономія	1	1	1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	104 фізика та астрономія	1		
Ін-т високих технологій	091 біологія	1		
Хімічний факультет	102 хімія	1	1	1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	091 біологія	1	1	1
ННІ "Інститут геології"	103 науки про Землю	2	2	2
Історичний факультет	032 історія та археологія	2	5	3
Економічний факультет	051 економіка	1	1	1
Філософський факультет	033 філософія	1		
Інститут філології	035 філологія	4	6	5
Інститут журналістики	061 журналістика	1	2	2
Географічний факультет	103 науки про Землю	1		
Факультет психології	053 психологія	1	1	1
Факультет соціології	054 соціологія	1	2	1
ІМВ	052 політологія	1	1	1
	056 міжнародні економічні відносини	1	1	1
РАЗОМ		24	26	22

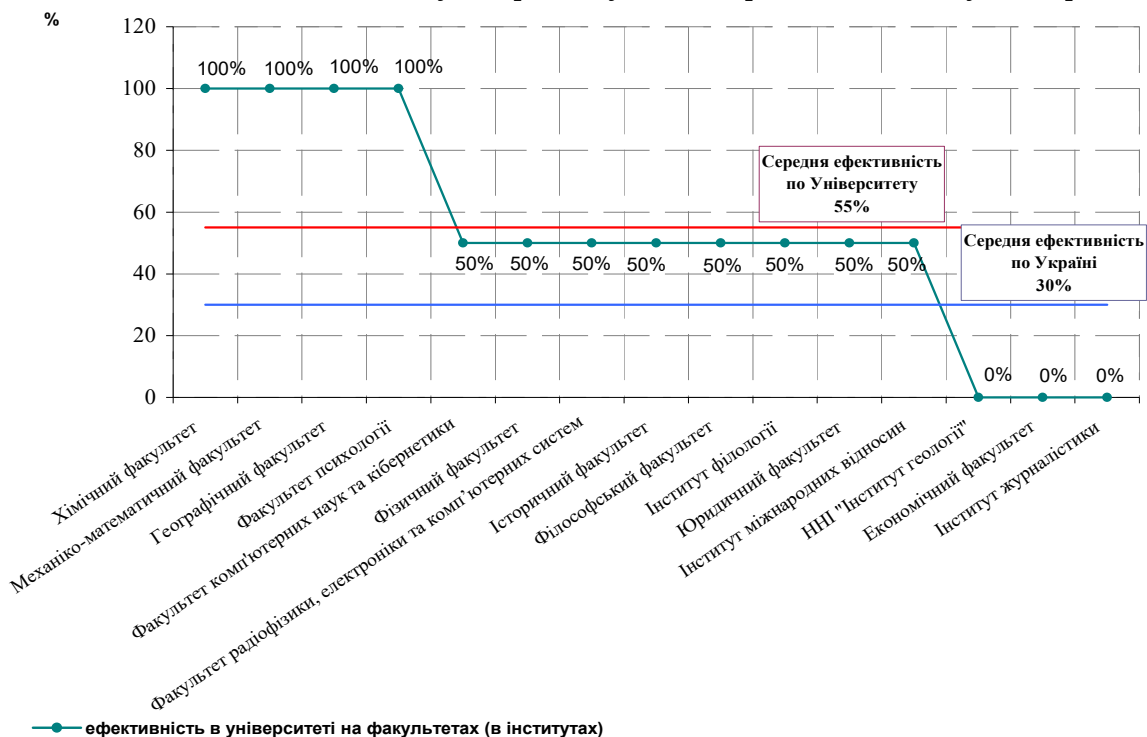
2016 року докторантуру університету закінчили **33** випускники, з яких: **3** докторанти захистили дисертації; **5** докторантів – подали дисертації до спеціалізованих учених рад; **10** дисертаційних досліджень рекомендовані кафедрами до захисту.

Ефективність випуску з докторантури у 2016 році становить **55 %**.

Таблиця 2.24. Ефективність випуску з докторантури в 2016 році

Факультети/інститути	Кількість випускників докторантури	Із них:			Ефективність, %
		дисертація захищена	дисертація подана до спецради	дисертація рекомендована кафедрою до захисту	
Хімічний факультет	1	1			100
Мех.-математичний факультет	2		1	1	100
Географічний ф-т	1		1		100
Ф-т психології	2		1	1	100
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	2			1	50
Фізичний факультет	2			1	50
Ф-т радіоф., електрон. та комп'ют. систем	1			1	50
Історичний факультет	2			1	50
Філософський ф-т	2	1			50
Інститут філології	10		2	3	50
Юридичний факультет	2	1			50
ІМВ	2			1	50
ННІ "Інститут геології"	1				0
Економічний ф-т	1				0
Ін-т журналістики	2				0
Разом	33	3	5	10	55

Діаграма 2.8. Порівняльний аналіз випуску з докторантури Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2016 році



У 2016 році випускниками докторантури захищені дисертації:

Юридичний факультет: Губерська Н.Л., наук. консультант проф. Воронова Л.К.

Філософський факультет: Лактіонова А.В., наук. консультант проф. Шашкова Л.О.

Хімічний факультет: Бондаренко С.П., наук. консультант проф. Хиля В.П.

Наукові досягнення аспірантів відзначені державними преміями та стипендіями:

Академічну стипендію Президента України у 2016 році отримували аспіранти Федірчик І.І. (ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем); Світліна Г.М. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); Ніколаєнко Т.В. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); Ташченко А.Ю. (факультет соціології);

Академічну стипендію імені М.С. Грушевського отримували Задорожна О.С. (І-т журналістики); Запотоцька В.А. (географічний факультет); Войтенко К.В. (фізичний факультет); Кирилюк О.В. (Інститут міжнародних відносин); Вижва С.А. (ННІ "Інститут геології"); Павлюк М.В. (хімічний факультет);

Академічну стипендію Кабінету Міністрів України отримували аспіранти Щербаківа Ю.В. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); Колодка Р.С. (фізичний ф-т);

Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених в 2016 році отримав докторант механіко-математичного факультету Ральченко К.В.

Основні завдання в організації освітньої і наукової діяльності у сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації:

- інтеграція науки та освіти, проведення міждисциплінарних наукових досліджень, взаємодія фундаментальних і прикладних напрямків дослідження;
- створення механізмів взаємодії фундаментальних і прикладних досліджень, класичних і модульних освітніх програм;
- проведення міждисциплінарних досліджень, які мають інноваційний характер і містять інноваційні технології;
- запровадження міжнародних науково-інноваційних програм, зв'язків, стандартів інтернаціоналізації освіти, реалізація схем мобільності, створення інтегрованих навчальних програм;
- проведення аспірантських наукових досліджень у межах пріоритетних напрямків розвитку науки, державних програм і національних проектів;
- запровадження на кафедрах інноваційних освітньо-наукових програм, які сприяють підвищенню якості фундаментальної і практичної складової фахової підготовки аспірантів, відображають міждисциплінарний характер наукових досліджень в Університеті;
- оптимізація мережі наукових спеціальностей, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації;
- залучення не лише кращих науковців Університету, НАН України, але й учених провідних закордонних Університетів до читання міждисциплінарних фахових дисциплін (у т. ч. on-line спецкурсів);
- запровадження подвійного наукового керівництва;
- ефективне використання наукового потенціалу учених, які захистили дисертаційні дослідження в інших країнах;
- активізація впровадження та комерціалізація аспірантських наукових розробок, в першу чергу через Науковий парк Університету;

- залучення грантів на підтримку інноваційних проектів;
- удосконалення форм і методів відбору талановитої молоді для вступу до аспірантури;
- створення інтегрованих програм переходу від підготовки магістрів до підготовки докторів філософії, які базуються на науковій та інноваційній складових навчання;
- використання потенціалу докторантів та аспірантів у виконанні науково-дослідницьких робіт в Університеті.

2.4.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів у 2016 р. в Університеті успішно проводили **47** спеціалізованих вчених рад за **16** галузями наук зі **120** наукових спеціальностей (**114** спеціальностей – на здобуття наукового ступеня доктора наук, **6** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук).

Усього в Україні діють **1032** спеціалізовані вчені ради (763 докторські, 269 кандидатських) за **25** галузями наук (дані МОН України на 01.12.16).

Протягом 2016 року за поданням Університету Міністерством освіти і науки України було затверджено **12** спеціалізованих вчених рад за **33** науковими спеціальностями: **Д 26.001.03** (хімічний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.11** (Інститут філології, 3 спеціальності), **Д 26.001.17** (філософський факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.18** (механіко – математичний факультет, 2 спеціальності), **К 26.001.21** (механіко – математичний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.22** (географічний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.25** (хімічний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.27** (філософський факультет, 4 спеціальності), **Д 26.001.30** (факультет соціології, 4 спеціальності), **Д 26.001.37** (механіко-математичний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.42** (ННІ "Інститут геології", 3 спеціальності), **К 26.001.49** (Інститут філології, 2 спеціальності).

9 спеціалізованих вчених рад подали документи до МОН України на продовження своїх повноважень: **Д 26.001.08** (фізичний факультет, 3 спеціальності); **Д 26.001.10** (Інститут міжнародних відносин, 2 спеціальності); **Д 26.001.14** (ННЦ "Інститут біології та медицини", 3 спеціальності); **Д 26.001.19** (Інститут філології, 4 спеціальності); **Д 26.001.23** (фізичний факультет, 3 спеціальності); **Д 26.001.24** (ННЦ "Інститут біології та медицини", 3 спеціальності); **Д 26.001.28** (філософський факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.33** (Інститут журналістики, 4 спеціальності), **Д 26.001.35** (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 4 спеціальності).

У спеціалізованих вчених радах Університету 2016 року відбулося **383** захисти – **52** на здобуття наукового ступеня **доктора наук**, **331** – на здобуття наукового ступеня **кандидата наук**. Для порівняння, у 2015 році проведено **461** захист, з яких **64** – захисти докторських дисертацій і **397** – кандидатських.

Найбільша кількість захистів протягом 2016 р. відбулась у таких спеціалізованих вчених радах Університету:

- **Д 26.001.10** (захищено **24** дисертації: **4** докторські, **20** кандидатських; голова – Мицик В.В., вчений секретар – Кориневич А.О., Інститут міжнародних відносин);
- **Д 26.001.46** (захищено **23** дисертації: **7** докторських, **16** кандидатських; голова – Іншин М.І., вчений секретар – Черноус С.М., юридичний факультет);
- **Д 26.001.19** (захищено **17** дисертацій: **1** докторська, **16** кандидатських; голова – Мойсієнко А.К., вчений секретар – Гнатюк Л.П., Інститут філології);
- **Д 26.001.34** (захищено **15** дисертацій: **3** докторські, **10** кандидатських; голова Іванов В.Ф., вчений секретар – Скотникова Т.В., Інститут журналістики);
- **Д 26.001.05** (захищено **15** дисертацій, **15** кандидатських; голова – Погорецький М.А., вчений секретар – Сиза Н.П., юридичний факультет);
- **Д 26.001.02** (захищено **14** дисертацій: **14** кандидатських; голова Філіпенко А.С., вчений секретар – Поліщук Л.С., Інститут міжнародних відносин);
- **Д 26.001.33** (захищено **13** дисертацій: **3** докторські, **13** кандидатських; голова Гоян О.Я., вчений секретар – Носова Б.М., Інститут журналістики).

Департаментом атестації кадрів МОН України протягом 2016 року не висловлено жодного зауваження щодо роботи спеціалізованих вчених рад Університету, що є важливим показником неухильного дотримання нормативно-правових документів з питань атестації наукових кадрів, забезпечення радами Університету високого рівня вимогливості під час проведення експертизи дисертаційних робіт.

Натомість Наказом МОН України №503 від 12.05.16 року визнано правомірним і затверджено раніше скасоване рішення спеціалізованої вченої ради **Д 26.001.12** (Наказ МОН України №1292 від 15.12.15) та присуджено науковий ступінь кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит Сошці Надії Володимирівні.

Діяльність спеціалізованих вчених рад Університету здійснюється відповідно до "Порядку присудження наукових ступенів" затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №567 від 24.07.13, "Положення про спеціалізовану вчену раду", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1059 від 14.09.11, "Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань" затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 656 від 19.08.15.

2.5. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

В Університеті та його структурних підрозділах активно функціонують Рада молодих вчених (РМВ) і Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), метою діяльності яких є активізація професійної діяльності та сприяння кар'єрному росту молодих вчених і студентів Університету, об'єднання їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем і вирішення пріоритетних наукових завдань, розвиток інноваційної діяльності молодих вчених і залучення їх до ефективної пропаганди новітніх досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при МОН України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнародній платформі Eurodoc

(*European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers*). РМВ Університету є також партнером Ради молодих вчених НАН України. НТСА відомий серед вітчизняних ВНЗів щорічною конференцією "Шевченківська весна", яка є одною з візитівок Університету.

Серед основних здобутків спільної роботи РМВ та НТСА Університету за 2016 рік:

На державному рівні:

- РМВ Університету була ініціатором і співорганізатором **Літнього Форуму Молодих Вчених України** (23-24.06.16, м. Одеса), у результаті якого було сформовано пропозиції до виконавчих органів державної влади щодо молодіжної політики та підтримки молодих вчених.

- Разом із Державним фондом фундаментальних досліджень, Європейською організацією ядерних досліджень (CERN), Представництвом Польської академії наук у Києві (PAN), РМВ при МОН України та РМВ НАН України, виступили організаторами та модераторами **Міжнародного дискусійного заходу "Science – Society – Personality"** (19.05. 16).

- Організація участі молодих вчених в конкурсі МОН **проектів молодих вчених** на 2017-2018 рр.

- З нагоди Міжнародного дня науки 2016 року в рамках Фестивалю інновацій Київського національного університету імені Тараса Шевченка проведення III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених **"Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"** Конференція відбулася 17-18.11.11.

На рівні Університету:

- Проведення інфо-днів для аспірантів **"Абетка для аспірантів"**, на яких ознайомлено аспірантів з можливостями, які надає Університет, зокрема Відділ академічної мобільності, Науково-дослідна частина (підтримка в отриманні охоронних документів, подання запитів на премії/стипендії, тощо).

- З метою підвищення ефективності інформатизації молодих вчених Університету щодо можливостей програм Державного фонду фундаментальних досліджень (ДФФД), організація **майстер-клас** представника фонду.

- Проведено за участі компанії Elsevier **семінар з "Scientific Writing"** для підвищення рівня публікаційної активності молодих учених університету у закордонних журналах.

- З метою забезпечення статистичною та аналітичною інформацією адміністрацію університету щодо проблем молодих вчених, РМВ проводить **соціологічне опитування** серед наукової молоді університету.

- 25 травня 2016 року в Головному корпусі КНУ імені Тараса Шевченка відбулися **Загальні збори Ради молодих вчених**, де було прийнято рішення про задовільні результати діяльності РМВ Університету та ухвалений план її роботи на наступний рік.

На рівні підрозділів Університету: Наразі на всіх факультетах та в інститутах Університету діє РМВ і НТСА/НТС. На Юридичному факультеті, у ННІ "Інститут геології" та ННЦ "Інститут біології та медицини" Наукове товариство студентів (НТС) є структурним підрозділом РМВ.

- РМВ Університету, разом із студентським активом та адміністрацією, взяли участь в організації і проведенні цілої низки визначних заходів у галузі науки, інфор-

мативних зустрічей, лекцій, семінарів, дискусій. *Важливо зазначити активну участь членів РМВ в заходах щодо популяризації Університету та профорієнтаційної роботи.*

- **РМВ фізичного факультету** брала активну участь в популяризації науки, зокрема в проведенні масштабного публічного заходу з нагоди святкування Всесвітнього дня науки в Україні. Понад 150 відвідувачів долучилися до науково-популярних заходів, що відбувалися 12 листопада на фізичному факультеті Університету. Левову частку відвідувачів святкування Всесвітнього дня науки на фізичному факультеті склали діти молодшого шкільного віку та їхні батьки.

- **РМВ Інституту міжнародних відносин** провела 5 конференцій, та 3 літніх школи зокрема: II Зимової школи "Соціальна солідарна економіка: Міжнародний та національний досвід", 25-29.01.16; European school for parliamentary staffers, 19-21.05.16; Літньої школи "Україна-ЄС", 4-6.07.16.

- **РМВ факультету соціології** провела 3 конференції та організувала лекції зарубіжних та українських запрошених соціологів, зокрема Kjell Nilsson (університет Лунд, Швеція), "Welfare State Development in Eastern Europe and China during Transformation", 10.05.2016; цикл лекцій професора Олофа Нільсона (університет м.Лунд, Швеція) у рамках кооперації за програмою "Еразмус+", 7-14.09.2016;

- **РМВ філософського факультету** проведено 4 міжнародні конференції, Симпозіум Всесвітнього Дня філософії ЮНЕСКО у 2016 році, 17.11.16; The 7TH International Conference Teaching Logic and Prospects of its Development May, 12-15,16. Devoted to the celebration of 2016 "Aristotle Anniversary Year" proclaimed by UNESCO.

- **РМВ Інституту філології** проведено 2 Міжнародні наукові конференції; творчу лабораторію "Як писати наукову статтю?" (квітень, 2016)

- **РМВ ННІ Інститут геології** організувала VI Всеукраїнську молодіжну наукову конференцію-школу "Сучасні проблеми геологічних наук" 2016, а також активно долучилася до роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень".

- **РМВ Військового інституту** була співорганізатором і брала участь у таких заходах: XII Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє" (25.11.16); всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (26.04.16). Також члени РМВ беруть активну участь в пошуку міжфакультетських напрямків співпраці.

- **РМВ факультету психології** брала активну участь у підготовці та проведенні: V Міжнародної науково-практичної конференції "Соціалізація і ресоціалізація особистості в умовах сучасного суспільства"; Науково-практичної конференції "Актуальні питання впровадження поліграфа в сучасних умовах: теорія та практика". Сприяла роботі "Клубу розвитку", "Науково-практичному гуртку", зустрічі з лекторами та тренерами України на базі факультету психології.

- **РМВ економічного факультету** сприяла в організації та проведенні Українсько-польської міжнародної наукової конференції "Класичний університет у контексті викликів епохи" (22-23.09.16); брала активну участь у Фестивалі інноваційних проектів

КНУ-2016; організація лекцій професора Case Western Reserve University (США) Романа Шеремета, проф. Грігоріса Заротіадіса (Школа Економіки, Арістотельський університет м. Салоніки (Греція), тощо.

- **РМВ механіко-математичного факультету** брала участь в організації: загально-університетських публічних заходів Business-Leader School KNU (Школи лідерства та підприємництва КНУ); Фестивалі інновацій КНУ, в Профорієнтаційній роботі серед старшокласників міста Києва, тощо.

- **РМВ хімічного факультету** була організатором семінару "Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень та навчання. (Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, EndNote, ResearcherID)" від фахівця з навчання Thomson Reuters Ірини Тихонкової (хімічний факультет; грудень, 2016); співорганізатором 17 Міжнародної конференції студентів та аспірантів "Сучасні проблеми хімії" (18-20.05.16); "Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2016" (18-22.10.16); - "Дня відкритих дверей" на хімічному факультеті (16.12.16).

- **РМВ історичного факультету** була організатором IX міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Дні науки історичного факультету" (до 150-річчя з дня народження М.С. Грушевського) (21.04.16); XIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Шевченківська весна: Секція Історія" (7.04.16).

- **РМВ ННЦ "Інститут біології та медицини"** була організатором Міжнародної науково-практичної конференції "Шевченківська весна: Біологічні науки". Активно долучилися до проведення інфо-кампанії стипендіальної програми "Завтра.UA"; організації I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук Міністерства освіти і науки України (біологічні науки та екологія); конкурсу наукових проектів магістрів I року навчання від Британського фізіологічного товариства; I туру Всеукраїнської студентської олімпіади з біології та екології; проведення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами (Літня біологічна школа, Біологічна школа вихідного дня, Всеукраїнський біологічний турнір "Від теорії до практики один крок").

- **РМВ юридичного факультету** провела школу із захисту прав споживачів (спільно з ELSA Kyiv); тренінг для молодих вчених з ораторського мистецтва; інформаційний захід "Використання об'єктів права інтелектуальної власності при здійсненні наукових досліджень"; серію інформаційних сесій з питань англійського права і розвитку юридичної кар'єри. Була організатором Всеукраїнської науково-практичної конференції "Тенденції розвитку трудового права та права соціального забезпечення" та Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання державотворення в Україні". Разом з Центром німецького права регулярно проводить науковий семінар "Сучасні виклики українського права в контексті європейської інтеграції".

2.6. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМ. М. МАКСИМОВИЧА

Наукова бібліотека ім. М.Максимовича (далі – НБ), як структурний підрозділ Київського національного університету імені Тараса Шевченка, протягом 2016 р. здійснювала формування, наукове опрацювання, зберігання документів, забезпечувала використання інформаційних ресурсів, проводила науково-методичну, прикладну дослідницьку роботу у сфері бібліотечно-бібліографічної та інформаційної діяльності, надавала користувачам онлайнний доступ до наукових джерел інформації, виконувала функції інформаційного, наукового, освітнього і культурного центру Університету.

НБ має значний за обсягом, унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. Загальний фонд – **3.270.663** прим. літератури, а на **22** абонементів та у **22** читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад **40 тис.** користувачів, яким протягом року видано понад 1.100.000 прим. літератури.

Головна мета бібліотеки – створення єдиного інформаційного простору та інтеграція у світовий інформаційний простір. Сьогодення вимагає від НБ поступово трансформуватися в комбінацію традиційної та електронної бібліотек. У традиційній бібліотеці головним завданням було формування фонду на паперових носіях. В електронній/віртуальній бібліотеці пріоритет надається забезпеченню доступу до інформації та документів незалежно від місця їх зберігання. Сучасна бібліотека покликана працювати не просто з документом, а з інформаційним ресурсом.

З метою здійснення бібліометричного моніторингу системи документальних комунікацій, інформаційно-технологічної підтримки формувань зібрань наукових серіальних видань і сприяння входженню цих видань у міжнародні та національні бібліометричні бази даних, представлення публікацій науковців Університету для індексування в міжнародних реферативних базах та пошукових системах Scopus, Google Scholar та ін., у НБ створено **Службу інформаційного моніторингу (СІМ)**. Фахівці служби використовують бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціюють та проводять інформаційні заходи, спрямовані на підтримку наукових досліджень, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету.

СІМ проводить первинний моніторинг наявності профілів у світових реєстрах унікальних ідентифікаторів авторів та у спеціалізованих соціальних мережах (Scopus ID¹, ResearcherID², Google Академія³, ORCID⁴, ResearchGate⁵, Academia.edu⁶) науково-викладацького складу Університету (див. табл. 2.25). Ресурси такого типу є джерелом інформації про публікаційну активність авторів, їх відкритість до взаємодії з колегами надають можливість відкритого доступу до текстів автора, реєстрація та заповнення профілів в одному або декількох з них часто вимагається при зверненні за грантовими коштами для проведення наукових досліджень тощо.

¹ <https://www.scopus.com/>

² <http://www.researcherid.com/ViewProfileSearch.action>

³ <https://scholar.google.com.ua/>

⁴ <http://orcid.org/>

⁵ <https://www.researchgate.net/>

⁶ <https://www.academia.edu/Directory/People>

Таблиця 2.25. Моніторинг наявності профілів у світових реєстрах унікальних ідентифікаторів авторів та у спеціалізованих соціальних мережах науковців Університету (станом на 25.11.16)

Назва підрозділу	Кількість кафедр	Кількість осіб	Scopus ID	ResearcherID	Google Академія	ORCID	Research Gate	Academia. edu
Астрономічна обсерваторія	1	12	12	2	1	2	7	3
Військовий інститут	12	23	0	0	1	1	0	1
Географічний факультет	11	156	36	0	18	11	15	24
Економічний факультет	12	202	9	3	74	72	5	12
Інститут високих технологій	4	37	28	5	12	11	9	7
Інститут журналістики	9	121	1	1	6	3	1	11
Інститут міжнародних відносин	12	193	8	1	3	5	8	46
Інститут філології	32	623	2	1	2	16	0	30
Історичний факультет	12	109	2	0	6	4	4	32
Механіко-математичний факультет	9	108	50	7	14	12	29	11
Навч.-наук. інститут "Інститут геології"	7	79	31	4	7	9	7	6
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	12	117	68	6	7	17	21	9
Навч.-наук. центр радіаційної безпеки	1	9	5	0	0	0	0	0
Факультет інформаційних технологій	4	38	3	1	9	11	2	4
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9	121	58	2	17	17	9	8
Факультет психології	6	83	0	0	5	3	0	5
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	108	89	7	23	12	24	11
Факультет соціології	4	50	0	0	11	0	4	0
Фізичний факультет	10	175	94	8	24	16	44	12
Філософський факультет	11	120	0	0	0	4	0	3
Хімічний факультет	5	73	65	7	8	17	16	10
Юридичний факультет	15	265	0	3	11	8	0	18
Разом	205	2822	549	51	259	251	201	263

Інформацію про склад підрозділів Університету було отримано з вільно доступних офіційних сайтів факультетів. Пошук профілів відбувався за прізвищами та іменами, транслітерованими у різний спосіб.

15 грудня 2016 року компанія Clarivate Analytics, власник наукометричної бази Web of Science, визнала КНУ Найпродуктивнішим університетом України за кількістю публікацій (понад 11 тис.) у зазначеній базі, яка разом із наукометричною базою Scopus від компанії Elsevier є найповажнішим у світі ресурсом доступу до публікацій та наукометричного аналізу.

Фахівці CIM відслідковують позиції Університету у світових рейтингах вищих навчальних закладів:

Webometrics Ranking of World Universities: 1 позиція серед українських ВНЗ.

Top Universities by Google Scholar Citations : 1 позиція серед 34 українських ВНЗ.

QS World University Rankings 2016-2017: 431-440 місце.

Times Higher Education World University Rankings 2016/17: позиція 801+.

СІМ у квітні та листопаді 2016 р. укладено "Рейтинг наукових видань Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо відповідності умовам їх включення до світових реферативних та наукометричних баз", у якому проаналізовано 90 видань за 10 критеріями, сформованими відповідно до мінімальних вимог прийняття журналів на розгляд щодо включення в наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection, Directory of Open Access Journals та вимог до сайтів наукових журналів офіційної реєстраційної агенції DOI CrossRef. За результатами рейтингу сформовано ТОП журналів Університету, які відповідають **9-10 мінімальним критеріям**, що може стати підставою до розгляду цих видань на включення до наукометричних баз:

Advances in Astronomy and Space Physics <http://aasp.kiev.ua>

French-Ukrainian Journal of Chemistry <http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія <http://www.biovestnik.com/index.php/biology>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія <http://visnyk-geo.univ.kiev.ua>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Проблеми регуляції фізіологічних функцій <http://www.biovestnik.com/index.php/problems>

Методи та об'єкти хімічного аналізу <http://www.moca.net.ua>

Modern Stochastics: Theory and Applications <https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/>

Актуальні питання масової комунікації <http://comstudies.org/>

Актуальні проблеми міжнародних відносин <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія <http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія <http://bulletin.history.univ.kiev.ua/index.php/uk/>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія <http://visnyk.soc.univ.kiev.ua/>

Економічна та соціальна географія <http://bulletin-esgeograph.org.ua>

НБ здійснює моніторинг індексування наукових періодичних видань Університету в міжнародних наукометричних та реферативних базах даних. На 1 грудня 2016 р. індексуються наступні наукові журнали:

1. Scopus:

• Теорія ймовірностей та математична статистика <http://probability.univ.kiev.ua/tims> (у Scopus індексується перекладна англomовна версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics видавцем якої є American Mathematical Society) <http://www.ams.org/publications/journals/journalsframework/tpms>

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua> та French-Ukrainian Journal of Chemistry <http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal> проходять офіційну процедуру відбору для індексації у Scopus, яка може тривати 6-12 місяців.

2. Web of Science:

- Advances in Astronomy and Space Physics <http://aasp.kiev.ua> (співзасновник – Головна астрономічна обсерваторія НАН України)

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія <http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua>

З січня 2016 р. проходять процедуру відбору для індексації у Emerging Sources Citation Index (Web of Science™ Core Collection): French-Ukrainian Journal of Chemistry <http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal> та Теорія ймовірностей та математична статистика <http://probability.univ.kiev.ua/tims>.

3. Index Copernicus:

- Modern Stochastics: Theory and Applications <https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/> (співзасновник – Вільнюський університет)

- Адміністративне право і процес <http://applaw.knu.ua>

- Актуальні питання масової комунікації <http://comstudies.org/>

- Актуальні проблеми міжнародних відносин

<http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv>

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua>

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія <http://www.biovestnik.com/index.php/biology>

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu>

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія <http://bulletin.history.univ.kiev.ua/index.php/uk/>

- Етнічна історія народів Європи <http://ethnic.history.univ.kiev.ua>

CIM, за сприяння уповноважених представників редакцій наукових видань, готувала документальну базу для співпраці Університету з офіційною агенцією з реєстрації DOI для наукового контенту CrossRef. У серпні 2016 р. розпочато роботу з реєстрації DOI для публікацій наукових журналів, які було відібрано на основі результатів квітневого "Рейтингу наукових видань....)" (табл. 2.26).

Таблиця 2.26. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів

НАЗВА ЖУРНАЛУ	Внесено за			
	2016	2015	2014	Разом
Advances in Astronomy and Space Physics	13	21	12	46
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Biology	19	22	27	68

НАЗВА ЖУРНАЛУ	Внесено за			
	2016	2015	2014	Разом
Current Issues of Mass Communication		12	7	19
Economic and Social Geography	12	59	81	152
French-Ukrainian Journal of Chemistry	11	28	5	44
METHODS AND OBJECTS OF CHEMICAL ANALYSIS	6	25		31
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. GEOLOGY	13	61	66	140
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. GEOGRAPHY		24	18	42
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	55	53		108
РАЗОМ				650

Протягом 2016 р. НБ ініціювала, організовувала та проводила заходи для науковців, представників редакцій наукових видань Університету:

- 9 лютого – семінар від фахівців Thomson Reuters щодо можливостей використання інформаційних ресурсів;

- 22 березня – семінар "OPEN JOURNAL SYSTEMS: програмне забезпечення для керування науковими журналами Університету". Присутні 23 особи (у т.ч. 15 – з КНУ). Після семінару відповідальними представниками редакцій було створено сайти на основі OJS для 5 журналів Університету, 4 з яких увійшли до ТОП "Рейтингу наукових видань..." (на 14.11.2016);

- 29 березня – низка семінарів із вдосконалення рівня інформаційної грамотності за участі представника компанії Elsevier А. Локтева. Попередньо зареєструвалися на семінари 90 осіб (у т.ч. 39 з КНУ); присутні були 34 особи (у т.ч. 10 з КНУ);

- 31 березня – круглий стіл "Як додати журнал до Web of Science" (у межах 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Наукова комунікація в цифрову епоху"), який модерував Джеймс Теста, почесний віце-президент Thomson Reuters з розвитку контенту та взаємодії з видавництвами (США);

- 12 квітня – англomовний семінар "How to get published: Preparing your manuscript for publication in international academic journal" ("Як опублікуватись: Підготовка рукопису до публікації в міжнародному науковому журналі") від директора департаменту біохімічних журналів Elsevier Бартоломея Вацека (Bartholomew Wacek, Publishing Director, Biochemistry; USA). Попередньо зареєструвались на семінар 122 особи (у т.ч. 37 осіб з КНУ); були присутніми на семінарі та отримали сертифікати – 64 особи (у т.ч. 20 з КНУ);

- 29 червня – робоче засідання в межах Бібліотечної ради Університету "Терміни та технічні особливості процесу створення та реєстрації цифрових ідентифікаторів DOI для публікацій наукових журналів Університету". Присутні 8 представників редакцій наукових видань, які було відібрано на основі результатів квітневого "Рейтингу наукових видань...";

- 10 листопада – семінар "Шляхи оптимізації процесу входження наукового журналу до Web of Science Core Collection та підвищення публікаційної активності", який

провів виконавчий директор компанії Thomson Reuters в Україні та Білорусі Олег Сябренко. Присутні - 20 представників редакцій наукових видань;

- 16 листопада – робоче засідання у межах Бібліотечної Ради Університету щодо представлення "Рейтингу наукових видань... (станом на 14.11.16)", звіту за результатами реєстрації DOI у 2016 р., запровадження нового стандарту бібліографічних посилань, особливостей індексування видань у базі Google Академія. Присутні 21 представник редакцій наукових видань.

Неодмінна умова підтримання належного рівня української вищої освіти - забезпечення доступу до українських та світових електронних інформаційних ресурсів. Інформаційний потенціал ВНЗ визначається не тільки фондом бібліотеки на паперових носіях, а й всіма створеними в бібліотеці електронними колекціями освітніх та наукових ресурсів. Зростаючі потреби розвитку вітчизняної освіти та науки вимагають підвищення повноти й оперативності інформаційного забезпечення користувачів бібліотеки зарубіжними новітніми науково-інформаційними ресурсами. Зокрема, потребує значного розширення доступ до світових електронних баз даних (БД), в яких сконцентровано наукоємне знання та досвід його впровадження.

На веб-сайті бібліотеки www.library.univ.kiev.ua у розділі "Повнотекстові бази даних" представлено передплачені Університетом повнотекстові та реферативні БД з детальним описом кожного такого ресурсу (див. таблицю 2.27), а у новинах тестового доступу (табл. 2.28) <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/trial.php3> представлено інформацію про всі повнотекстові та реферативні БД, доступ до яких бібліотека отримала **безкоштовно** на короткий період часу для ознайомлення з ними користувачів.

**Таблиця 2.27. Статистика використання реферативної БД Scopus
січень – жовтень 2016 р.**

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Сесії	88	1457	1805	1522	1279	1334	942	822	1490	1540	13073
Активні ІР	17	22	23	26	23	21	20	16	21	23	212
Активні користувачі	252	392	517	492	414	394	259	268	423	470	38811
Активні зареєстровані користувачі	9	28	20	17	24	24	22	17	26	14	201
Пошук	807	3047	4806	4001	3083	3790	2614	3994	3856	5400	35398
Пошук л-ри	623	1894	5882	2024	1523	1740	1298	1303	1461	1659	19407
Інфометрична діяльність	2175	2846	3975	3100	2719	3675	2740	2946	3116	3600	30892

НБ є учасником проекту **ELibUkr**⁷, який об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України з метою забезпечення доступу до світової наукової інформації, інтеграції української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. В результаті співпраці Бібліотеки з ELibUkr Університет у

⁷ <http://www.elibukr.org>

2016 р. отримав тестові доступи до світових повнотекстових електронних ресурсів: CNKI, PressReader, SAGE, OECD iLibrary; Cambridge Journals Online.

Також НБ є одним із засновників Консорціуму **e-VERUM**⁸, головною метою діяльності якого є покращення забезпечення електронними інформаційними ресурсами Університетських та науково-дослідних установ України, підвищення продуктивності та ефективності діяльності вчених, сприяння збільшенню числа публікацій у провідних наукових виданнях, поліпшення показників української науки в міжнародних рейтингах. У грудні 2015 р. Університет став членом Консорціуму, внаслідок чого отримав можливість взяти участь у проекті "ТОРНАДО", який створено для розбудови національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елементу національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters). У межах проекту Університет отримував (з 01.01.16 до 30.06.16) тестовий доступ до баз даних *Web of Science* з можливістю подальшої передплати **на пільгових умовах**.

Інші тестові доступи до електронних інформаційних ресурсів було організовано з компаніями – постачальниками: ИВИС (East View); MIPP International (за індивідуальним запитом користувача доступ до окремих баз даних CNKI); Jacek Lewinson (DE GRUYTER).

Таблиця 2.28. Статистика використання тестових доступів до світових БД

Назва ресурсу	Період доступу	Статистика використання (кількість успішних звернень)
Web of Science	01.01 – 30.06.16	1 411 сесії, 2 515 пошукових запитів по всіх базах
CNKI	22.02 – 22.03.16	15 279 сторінок
PressReader	11.03 – 23.04.16	4 025 (в загальному по ElibUkr)
SAGE	23.03 – 23.04.16	2 465 повних текстів статей
CNKI+		
OECD iLibrary	18.04 – 01.06.16	
Cambridge Journals Online	19.04 – 31.05.16	4 758 повних текстів статей (4 726 PDF, 32 HTML)
DE GRUYTER	12.05 – 17.06.16	6 570 повних текстів книг
The Telegraph Historical Archive, 1855-2000; Gale	23.05 – 24.06.16	
East View	01.11 – 30.11.16	

11-13 жовтня 2016 р. НБ організовано та проведено щорічну Міжнародну науково-практичну конференцію "Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи", у якій взяли участь понад 170 керівників та фахівців бібліотек ВНЗ.

Співробітники НБ брали участь у роботі конференцій "Наукова комунікація в цифрову епоху" (Київ), "Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: європейські орієнтири" (Славське), 7 Львівського бібліотечного форуму (Львів), 16-х Кирило-Мефодіївських читань (Харків), зонального бібліотечного семінару "Бібліотека вищого навчального закладу: на перехресті викликів та можливостей" (Тернопіль) та Міжнародного конгресу "Бібліотека як феномен культури" (Мінськ).

⁸ <http://everum.org.ua>

Директор НБ Сербін О.О. взяв участь у спільному проекті в рамках Програми Британської Ради в Україні з інтернаціоналізації вищої освіти на базі Нортумбрійського Університету (Ньюкасл-апон-Тайн, Великобританія). Проект спрямований на організацію і відкриття LiderHAB на базі Бібліотеки.

У рамках реалізації "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича" здійснюється постійна робота в напрямку підвищення рівня міжнародної співпраці Бібліотеки з установами-партнерами. У 2016 р. підписано Договір про співпрацю Київського національного університету імені Тараса Шевченка з Національною бібліотекою Білорусі, що надало можливість долучитися до розробки документів спільного проекту зі збереження книжкової спадщини та взяти участь в конкурсі науково-дослідних проектів Державного фонду фундаментальних досліджень України та Білоруського республіканського фонду документальних досліджень за напрямком "Спільне українсько-білоруське минуле та сьогодення в актуальних напрямках соціально-гуманітарних досліджень".

Наслідком перемоги у шостому спільному конкурсі науково-дослідних проектів стало підписання Договору між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка і Державним фондом фундаментальних досліджень №Ф73/109-2016 від 28.10.16 (zareєстровано Відділом НТІ за №16ДФ06-01). Працівники НБ ім. М.Максимовича у взаємодії з Національною бібліотекою Білорусі до березня 2018 р. виконуватимуть науково-дослідну роботу на тему: "Взаємодія книжкових традицій Білорусі й України в XVI – на початку XIX століття", яка безпосередньо пов'язана з атрибуцією фонду та дослідженням книжкових пам'яток.

2.7. НАУКОВИЙ ПАРК

Основним завданням Наукового парку є поєднання можливостей освіти, науки, виробництва та бізнесу шляхом координації виконання інноваційних проектів його учасниками та партнерами, для прискорення розробки, запровадження у виробництво наукоємної конкурентоспроможної високотехнологічної продукції. Поєднання унікальних характеристик Наукового парку забезпечує повний цикл створення та реалізації інноваційної продукції – від генерації ідеї і розробки концепції до їх комерціалізації та виробництва конкурентоспроможної продукції.

Науковий парк надає послуги з організації і проведення наукових досліджень, фінансово-економічного супроводу реалізації проектів, розробки та реалізації комплексу маркетингу, фахової комунікації і гармонізації термінології, фахового аудиту освітньої та науково-дослідницької діяльності, а також організації конференцій, семінарів, форумів та інших інформаційно-комунікативних заходів.

У Науковому парку постійно ведеться робота зі встановлення контактів і підписання договорів з підприємствами про співпрацю з метою створення на базі Наукового парку експериментальних центрів впровадження інноваційних продуктів і технологій. На базі Університету в березні 2016 року організоване за безпосередньої підтримки Управління промисловості та інноваційної політики Київської міської державної адмі-

ністрації виїзне засідання ради директорів промислових підприємств та організацій міста Києва.

Реалізація учасниками та партнерами Наукового парку масштабних інноваційних проектів є одним з основних напрямків діяльності Наукового парку. З 1 січня 2016 року розпочато реалізацію інноваційного проекту в рамках Програми "Горизонт 2020" за напрямком "Дії Марії Склодовської-Кюрі" по темі "Використання наноматеріалів на основі вуглецю для тераностики". Кінцевою метою реалізації чотирирічного проекту є створення інноваційних підходів для багатофункціонального застосування вуглецевих наноматеріалів для діагностики і терапії раку. У рамках виконання даного інноваційного проекту вже розпочаті спільні наукові дослідження з Національним інститутом прикладних наук (Леон, Франція) – координатором проекту, Астонським університетом (Бірінмінгем, Велика Британія) та виробничою компанією "Ray Techniques Ltd." (Єрусалим, Ізраїль). Виконавцями української частини проекту є дослідники з Інституту високих технологій, фізичного та хімічного факультетів Університету.

З метою забезпечення сприятливих умов для співробітників, вчених, аспірантів, студентів та випускників Університету, що планують відкрити свої стартап-компанії і займатися підприємницькою діяльністю, Науковим парком на базі Інформаційно-обчислювального центру була відкрита і продовжує роботу Школа лідерства та підприємництва, де навчають основам підприємництва, допомагають розробляти бізнес-моделі та презентувати бізнес-плани перед потенційними інвесторами з метою залучення інвестицій для реалізації стартап проектів. Школа допомагає нашій молоді перевіряти і підтверджувати валідність і масштабованість власних стартап-ідей або продуктів. Основна увага приділяється розвитку навичок, необхідних для повного використання інновацій та діяльності з передачі знань у поєднанні з комерціалізацією нових технологій.

Для забезпечення необхідного інноваційного клімату в КНУ імені Тараса Шевченка Науковий парк виступив з ініціативою створення спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на базі Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича за безпосередньої підтримки американського та місцевого бізнесу Центру підтримки та розвитку інноваційного підприємництва з робочою назвою "Каліфорнія в Україні", який розпочав роботу в травні 2016 року. У Центрі на безкоштовній основі організовуються та проводяться зустрічі з представниками бізнесу, лекції, хакатони, IT- і бізнес-курси, курси з програмування, англійської мови, маркетингу та інших дисциплін, що необхідні для побудови успішної кар'єри у сфері комерціалізації знань, ведення технологічного бізнесу, інноваційної діяльності тощо.

Такий підхід допомагає розвивати інноваційне підприємництво в нашому Університеті, залучати додаткові інвестиції від венчурних фондів і приватних інвесторів для реалізації стартап проектів, а також дозволить Університету постійно підтверджувати свій статус лідера на національному та міжнародному рівнях.

У період з 16 по 18 листопада 2016 року вперше в КНУ імені Тараса Шевченка за ініціативи Наукового парку відбувся Фестиваль інновацій. У рамках заходу були проведені Міжнародний форум "Інтелектуальна власність та інновації", Конкурс інновацій-

них проектів, III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень" та Конкурс стартап-проектів. Захід проводився з метою створення сприятливого клімату щодо комерціалізації науки та трансферу технологій в Університеті, шляхом підтримки креативних студентів, аспірантів, докторантів і визнаних учених у реалізації своїх ідей та задумів, через механізми залучення інвесторів, обмін досвідом із колегами, експертами та розробки методик втілення проектів, що є концептуальним завданням Наукового парку як втілення стратегії інноваційного розвитку Університету. Всі переможці отримали цінні призи від спонсора Фестивалю компанії "Impression Electronics". Низка проектів викликала неабияку зацікавленість з боку представників бізнесу щодо можливостей інвестування в них з метою доведення представлених лабораторних зразків до ринкового продукту і виходу на національний та міжнародні ринки.

Для популяризації Наукового парку за межами України встановлюються контакти з науковими парками інших країн світу та представниками різних міжнародних компаній і фондів. У липні 2016 року в місті Яньтай (провінція Шаньдунь, Китай) відбулося засновницьке засідання Асоціації зон високих та нових технологій "Шовковий шлях", до складу якої увійшли науково-технологічні організації, агентства, що надають подібні послуги, науково-дослідні установи країн і регіонів, які є учасниками співробітництва в рамках стратегічних проектів Економічного поясу Шовкового шляху та Морського Шовкового шляху XXI сторіччя. Асоціація зон високих та нових технологій "Шовковий шлях" – це платформа, основна мета якої є посилення кооперації організацій, спільне використання ресурсів, обмін інформацією та досвідом, взаємовигідне співробітництво між її учасниками, підвищення рівня науково-технічних інновацій та інноваційних послуг, надання нових можливостей співпраці для науково-технічного розвитку країн і регіонів, що примикають до Шовкового шляху.

У засіданні взяли участь більше 50 провідних hi-tech зон КНР, 15 найбільших венчурних та інвестиційних фондів, провідні наукові та технологічні парки з 8 країн світу. Актив Асоціації планує організовувати поїздки між країнами, щоб наукові установи та підприємства країн-учасників могли зв'язуватись один з одним для спільної реалізації ідей в сфері високих технологій. Керівник Наукового парку представив на засіданні потенціал та інноваційну екосистему Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Також були встановлені корисні контакти з керівниками Науково-технологічного парку Білоруського національно-технологічного університету, Бізнес-інкубатору "NAZARBAYEV UNIVERSITY" (Казахстан), Грузинського агентства з питань інновацій та технологій, а також ряду науково-технологічних парків Китаю.

Основними завданнями Наукового парку на наступний період є:

- розвиток науково-технічної та інноваційної діяльності в Університеті, ефективне та раціональне використання наявного потенціалу і матеріально-технічної бази Університету для комерціалізації результатів наукових досліджень та їх впровадження на вітчизняному та закордонному ринках;

- стимулювання інноваційної діяльності з метою підвищення добробуту Університету та його співробітників через ефективне й раціональне використання наукового і кадрового потенціалу Університету;
- здійснення спільної господарської діяльності з українськими та іноземними підприємствами, установами, організаціями, товариствами, фондами, фірмами, організаціями та окремими особами як в Україні, так і за кордоном;
- надання платних послуг юридичним і фізичним особам відповідно до чинного законодавства;
- створення сприятливих стартових умов для вчених, аспірантів, студентів і випускників Університету, що планують відкрити свої spin-off компанії;
- формування сприятливого середовища для створення та розвитку start-up компаній в рамках створеного бізнес-інкубатору;
- інтенсифікація розробок, виробництва і впровадження наукоємної конкурентоспроможної продукції;
- організаційне удосконалення інноваційної діяльності та комерційного трансферу науково-технічних розробок;
- створення нових і збереження існуючих робочих місць;
- залучення внутрішніх та зовнішніх інвестицій для вирішення завдань, що стоять перед Науковим парком.

2.8. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

2016 року службами аналітичного та інформаційного секторів науково-дослідної частини постійно підтримувались і вдосконалювались основні електронні ресурси НДЧ. Наприклад, проект **"Публікації Університету"** (<http://dsr.univ.kiev.ua>) працює у штатному режимі з 2014 року і налічує більш ніж 109300 публікацій, близько 16500 видань і більше 25800 авторів і співавторів у публікаціях. 2016 року службами аналітичного та інформаційного секторів НДЧ було надано більше 1000 письмових відповідей на звернення в підтримку. За даними бази публікацій Університету було розраховано та сформовано рейтинг публікаційної активності співробітників Університету. Службами проводився моніторинг інформаційних ресурсів на рівні серверного програмного забезпечення та фізичного моніторингу працездатності серверів, вносились правки до структури інформаційних ресурсів і впроваджувався додатковий функціонал, проводився постійний пошуковий моніторинг та оптимізація інформаційних ресурсів для підвищення пошукової видачі конкретних морфологічних фраз у пошукових системах, проводився комплекс дій, спрямованих на розповсюдження інформації про ресурси.

Постійно проводилися семінари "Правила роботи з базою публікацій Університету", які відвідали більше 200 відповідальних співробітників за заповнення бази публікацій Університету. На семінарі було розглянуто питання реєстрації та авторизації у системі та основну інформацію щодо роботи з ресурсом; заведення та редагування записів авторів, видань, публікацій; створення звітів у системі; аналіз публікаційної активності співробітників Університету; створення звернення до служби підтримки та допомоги у роботі з ресурсом.

Календар подій Університету налічує 24 окремі календарі та понад 2000 актуальних подій, де представлені всі події в житті Університету: міжнародні конференції, всеукраїнські конференції, загальні події, захисти дисертацій, культурно-мистецькі події, міжнародні події, державні свята, спортивні події, зустрічі з відомими особистостями, лекції іноземних вчених, лекторій для аспірантів, збори трудових колективів, вчені ради, семінари, турніри, круглі столи, наради, засідання, презентації, дні відкритих дверей та інші. На ресурсі розміщено відеогалерею зустрічей із відомими особами, проект "Відкритий Університет" та "Миттєвості Університету", відеолекції міждисциплінарного лекторію з актуальних проблем сучасної науки.

Протягом 2016 року календар подій відвідали 165245 користувачів, із них близько 72 % – з України, 6 – зі США, 5 – з Російської Федерації, 5 – з Федеративної Республіки Німеччини, 2 % – з Китаю. Приблизно такий самий розподіл користувачів прослідковується за сторінками бази публікацій університету.

Енциклопедія Університету (<http://eu.univ.kiev.ua>) також працює у штатному режимі та налічує близько 5200 персоналій за підрозділами Університету та близько 300 додатків, які постійно оновлюються. На цьому ресурсі можна знайти інформацію про дати та місця народження, біографічний опис співробітників Університету. За 2016 рік проект відвідали більш ніж 18000 користувачів, із них близько 89 % – з України, 4 – Російської Федерації, 2 % – Німеччини.

У рамках проекту "**Музеї, музейні колекції Університету**" (<http://museums.univ.kiev.ua>) представлено основну інформацію про музеї, місця їх розташування, контактні дані для відвідування та замовлення екскурсій.

З 2015 року запроваджено проект "**Унікальне обладнання та послуги Університету**" (<http://dsr.univ.kiev.ua/projects/>). Сформовано більше 150 найменувань унікального обладнання та більше 100 послуг, які підрозділи Університету можуть надавати стороннім організаціям і фізичним особам. Форма зворотного зв'язку та моментальна реакція на запити дозволяє ефективно співпрацювати із зацікавленими особами.

Інформаційний ресурс науково-дослідної частини (<http://science.univ.kiev.ua>) постійно працює та вдосконалюється для отримання зацікавленими особами актуальної інформації з науково-дослідної роботи Університету.

З 2016 р. розроблено нову структуру та впроваджено нові підходи з інформування співробітників Університету щодо діяльності науково-дослідної частини.

Розроблено новий функціонал з представлення наукових груп, який включає резюме керівника групи і їх досліджень, наукові проекти, їх цілі та наукові публікації.

Інформаційний ресурс Національного контактного пункту (<http://nkr.univ.kiev.ua/>) оновлений 2016 року. Тут подано інформацію про програми Національного контактного пункту, центру Марії-Скłodовської-Кюрі та новітні технології. На ресурсі постійно оновлюється інформація щодо програми "Горизонт 2020" та інших напрямків діяльності національного контактного пункту.

Система запозичення текстів "Антиплагіат" системно працює в Університеті з 2015 року для перевірки дисертаційних робіт. Наразі в системі розміщено та перевірено більше 1200 робіт із різних напрямків знань. Для оприлюднення дисертаційних робіт та авторефератів запроваджено спеціальний функціонал (<http://scc.univ.kiev.ua>).

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ

У 2016 році університет активно працював у напрямках інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва. Найбільшого поступу було досягнуто у відносинах з польськими, німецькими, норвезькими та чеськими партнерами.

На сьогодні університетом укладено **283 партнерських угоди** (262 – з вищими навчальними закладами та 21 – з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами із **61 країни світу**).

Налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, видавничій справі, організації мовних курсів, зустрічей студентів і співробітників університету з відомими сучасними діячами культури та науки, відвіданню культурних заходів, профорієнтаційній роботі сприяють центри університету, які створені, спільно фінансуються або мають спільні проекти з іноземними установами. Наприклад, в університеті функціонує **32** центри, зокрема в Інституті філології – **20**, на юридичному факультеті – **7**, в Інституті міжнародних відносин – **2**, на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру, відповідно.

Таблиця 3.1. Двосторонні міжуніверситетські угоди, укладені у 2016 році

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Країна	Дата підписання	Термін дії
1.	Університет міста Буїра	Алжир	23.05.16	5р.+5р.
2.	Освітній заклад "Могильовський державний університет імені А.О.Кулешова"	Білорусь	26.02.16	5р.+5р.
3.	Білоруський державний технологічний університет	Білорусь	16.06.16	безстроково
4.	Вільний університет Тбілісі	Грузія	03.10.16	5р.
5.	Арієльський університет	Ізраїль	28.03.16	безстроково
6.	Університет Індонезії, м. Джакарта	Індонезія	17.05.16	5р.
7.	Університет Телком, м. Бандунг	Індонезія	27.04.16	3+3р.
8.	Університет Базіліката	Італія	30.03.16	безстроково
9.	Казахський національний університет імені аль-Фарабі	Казахстан	1.02.16	безстроково
10.	Литовський інноваційний центр	Литва	17.10.16	5р.
11.	Університет м. Хайльбронн	Німеччина	18.11.16	3р.
12.	Університет Вісмара – Університет прикладних наук, технологій та дизайну	Німеччина	29.08.16	5 р.
13.	Університетський коледж м. Молде	Норвегія	20.06.16	безстроково
14.	Університет Нурд, м. Буде	Норвегія	30.09.16	4р.
15.	Зеленогурський університет	Польща	11.01.16	5р.
16.	Університет у Бялистоці	Польща	23.07.15	5р.+5р.
17.	Люблінський католицький університет Івана Павла II	Польща	1.06.16	5р.+5р.
18.	Академія технічно-гуманістична в Бельську-Бялій	Польща	16.11.16	5р.
19.	Університет м. Монастір	Туніс	8.02.16	5р.
20.	Університет економіки та технологій "TOBB" м. Анкара	Туреччина	16.06.16	5 р.
21.	Технічний університет м. Брно	Чехія	8.04.16	безстроково

Таблиця 3.2 Пролонговано дію угод про співпрацю з 4 університетами-партнерами:

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Країна	Дата підписання	Термін дії
1.	Цзілінський університет м.Чаньчунь	Китай	11.03.2016	безстроково
2.	Національний університет Чунг-Хсінг	Тайвань	7.11.2016	безстроково
3.	Загребський університет	Хорватія	25.01.2016	5 р.
4.	Університет Тенрі	Японія	17.03.2016	безстроково

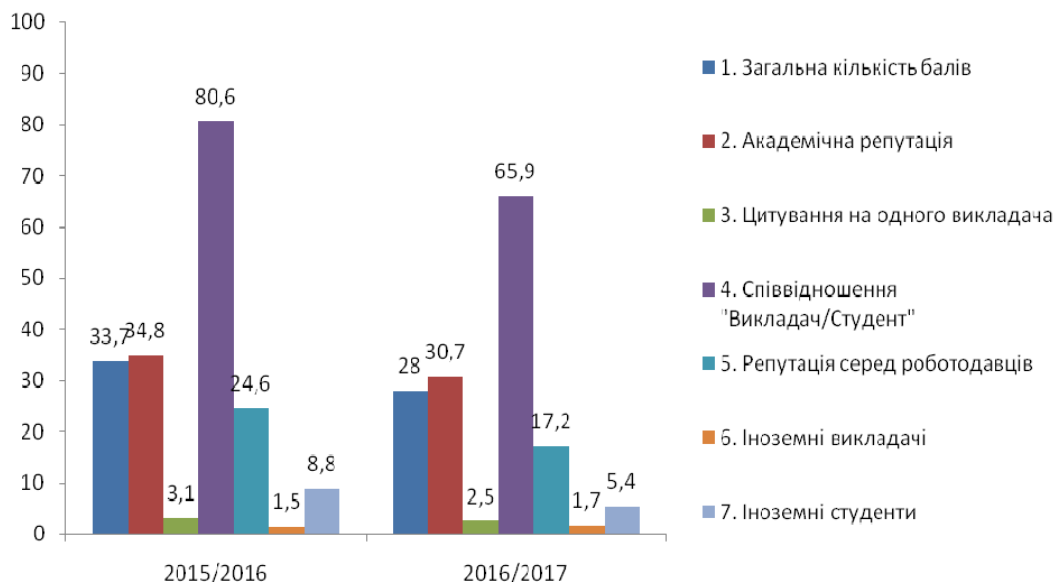
Таблиця 3.3. Угоди про подвійне дипломування укладено з університетами-партнерами:

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими під- писано угоду про подвійне дипломування	Країна	Дата підписання угоди	Факультет/інститут	Термін дії
1.	Університет МиколасаРомеріса (м. Вільнюс)	Литва	16.05.16	ІМВ	5р.
2.	Університет м. Ульм	Німеччина	11.01.16	Мех.-математичний	до 31.08.22
3.	Університет м. ЛеМан	Франція	30.03.16	Інформ. технологій	5р.
4.	Університет Шізуоки (подвійна аспірантура)	Японія	12.09.13	фізичний	5р.

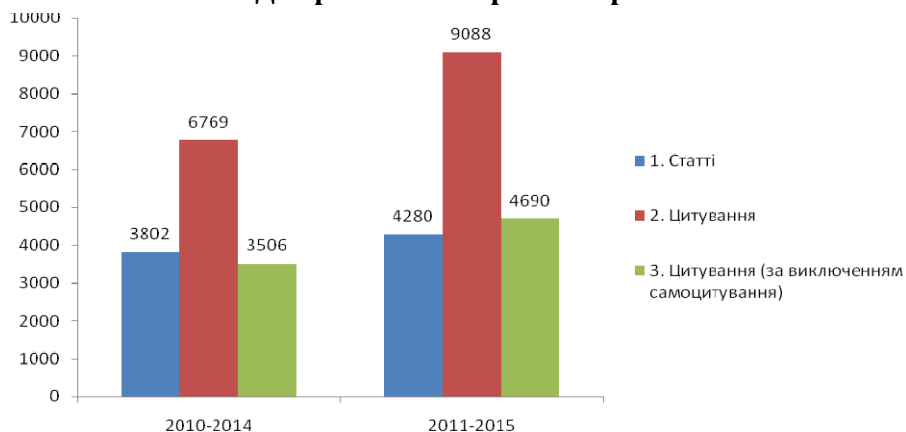
3.2. МІЖНАРОДНІ РЕЙТИНГИ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже вп'яте бере участь у світовому рейтингу ТОП-500 найкращих університетів, який складає компанія QS (Англія), зайнявши позицію **431-440**.

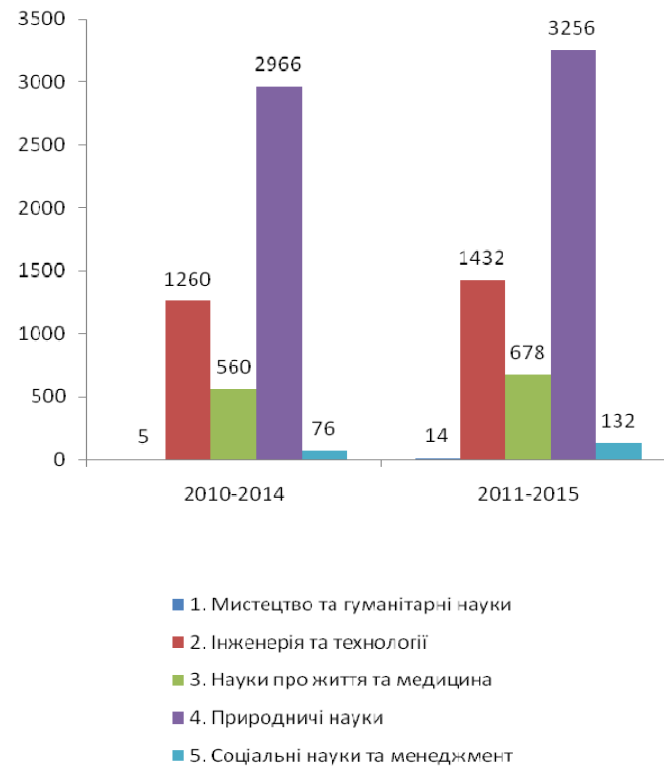
Діаграма 3.1. Динаміка змін в рейтинзі QS World University Rankings
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)



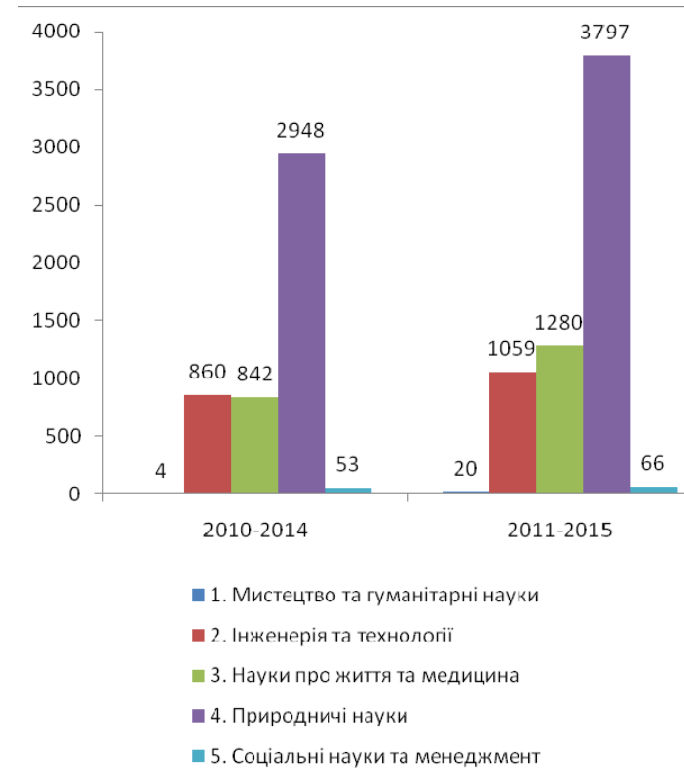
Діаграма 3.2. Scopus вимірювання



**Діаграма 3.3. Scopus вимірювання за галузями
(кількість наукових публікацій)**



Діаграма 3.4. Scopus вимірювання по галузях (кількість цитувань)



У регіональному рейтингу **QS University Rankings: EECA** (Східна Європа та Центральна Азія) **університет посів 38 позицію**, очоливши список українських університетів, представлених в рейтингу, з такими показниками: академічна репутація (98,7 балів – 9 місце), репутація серед роботодавців (73,0 бали – 46 місце), співвідношення кількості студентів на одного викладача (75,8 бали – 51 місце), кількість цитувань на одного викладача (40,2 бали – 83 місце).

У предметному рейтингу QS (**QS World University Rankings by Subject**) з **математики** університет посів **301-400 місце**. Предметний рейтинг (загалом 42 предмети) QS засновується на академічній репутації, репутації серед роботодавців та показниках дослідницького впливу.

Також університет бере участь в світовому рейтингу університетів **Times Higher Education World University Rankings**. У 2016 році університет посів **354 місце** серед кращих університетів Європи.

3.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ І ПРОГРАМАХ

Співробітники відділу міжнародного співробітництва (ВМС) систематично інформують підрозділи університету про нові можливості для співпраці в сфері вищої освіти, сприяють подачі заявок для участі у конкурсах на отримання грантів освітніх програм ЄС, супроводжують подальшу реалізацію міжнародних проектів в межах університету.

3.3.1. Програма ЄС "Еразмус+"

У рамках Програми "Еразмус+": "Кредитна мобільність" у 2016 році укладено **Міжінституційні угоди** на реалізацію академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів та викладачів з **42 європейськими університетами**.

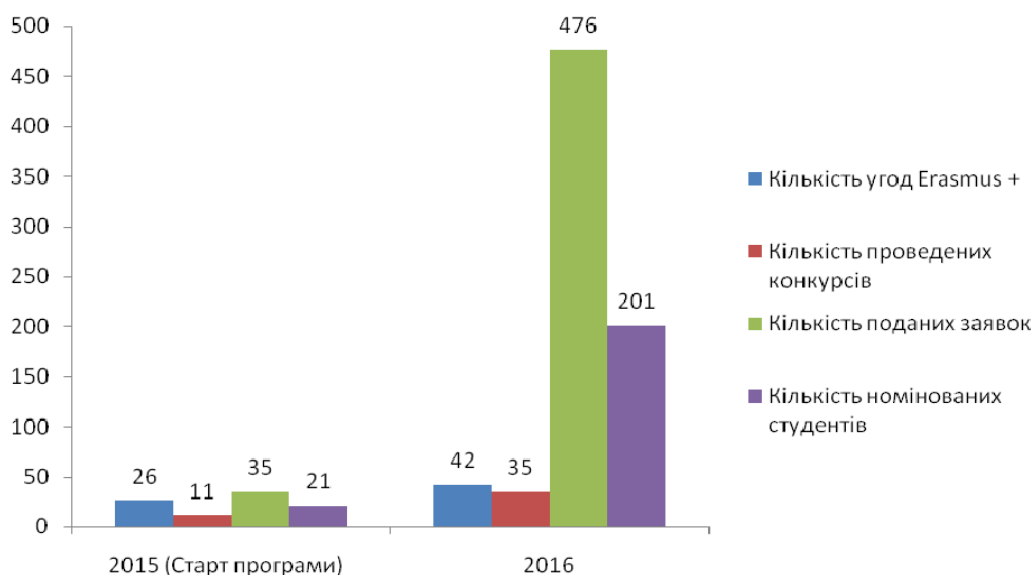
**Таблиця 3.4. Укладені в 2016 році міжінституційні угоди
на реалізацію академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів
і викладачів в рамках програми Erasmus+**

№	Назва університету	Всього подано заявок	Всього номінованих (від КНУ)	Всього номінованих (до КНУ)
1.	Софійський університет імені святого Климента Охридського, Болгарія	14	3	2
2.	Університет Аристотеля у м. Салоніки, Греція	16	3	1
3.	Університет Нікосії, Кіпр	15	6	
4.	Університет м. Гранада, Іспанія	24	7	2
5.	Університет Деусто, м. Більбао, Іспанія	10	2	
6.	Університет м. Кадіс, Іспанія	41	20	1
7.	Університет Валенсії, Іспанія	60	3	
8.	Європейський університет Валенсії, Іспанія	10	3	
9.	Університет м. Мачерата, Італія	16	13	1

10.	Університет Л'акуїла, Італія	4	3	
11.	Університет м. Камеріно, Італія	3	3	
12.	Латвійський університет, м. Рига, Латвія	12	1	
13.	Ун-т МиколасаРомеріса, м. Вільнюс, Литва	3	1	
14.	Вільнюський університет, Литва	Конкурс на 2017/18 н.р.		
15.	Університет м. Констанц, Німеччина	76	25	2
16.	Університет м. Лейпциг, Німеччина	12	10	
17.	Університет Гогенхейм, Німеччина	11	1	
18.	Університет Нурланда, м. Буде, Норвегія	11	10	
19.	Вроцлавський університет, Польща	1	1	
20.	Технологічний університет м. Лодзь, Польща	1	1	
21.	Вища школа права та адміністрації, м.Жешув, м. Перемишль, Польща	1	1	
22.	Університет соціальних і гуманітарних наук, м. Варшава, Польща	5	4	
23.	Радомський технологічний університет ім. КазимираПуласького	5	2	
24.	Білостокський державний ун-т, Польща	Конкурс на 2017/20 н.р.		
25.	Національний університет політичних та адміністративних студій, Румунія	Конкурс на 2017/20 н.р.		
26.	Університет ім. Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія	Конкурс триває		
27.	Анатолійський університет, Туреччина	11	4	
28.	Середньосхідний технічний університет, м. Анкара, Туреччина	6	5	
29.	Університет м. Киркларелі, Туреччина	13	9	
30.	Університет м. Дебрецен, Угорщина	Конкурс на 2017/18 н.р.		
31.	Університет м. Печ, Угорщина	6	2	1
32.	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт, Угорщина	8	6	1
33.	Університет Шегеда, м.Шегед, Угорщина	Конкурс на 2017/18 н.р.		
34.	Університет прикладних наук Новіа, м.Вааса, Фінляндія	8	6	
35.	Університет м. ЛеМан, Франція	9	8	
36.	Університет Страсбургу, Франція	10	2	
37.	Загребський університет, Хорватія	15	13	2
38.	Університет імені Томаша Баті, м. Злін, Чехія	23	8	
39.	Університет м. Лунд, Швеція	2	2	1
40.	Університет БатСпа, Велика Британія	10	9	
41.	Університет Саузхемптон, Велика Британія	3	3	
42.	Університет м. Турку, Фінляндія	Конкурс триває		
ВСЬОГО:		476	201	15

Протягом жовтня – грудня 2016 року було проведено **20 конкурсів** для навчання студентів та аспірантів в 2 семестрі 2016/17 н.р. в університетах-партнерах.

**Діаграма 3.5. Динаміка розвитку програми "Еразмус+"
в КНУ імені Тараса Шевченка**



У листопаді 2016р. Відділ міжнародного співробітництва брав участь у заходах програми ЄС Еразмус+: Інформаційному тижні (14-18.11.16) та Контактному семінарі "Східне партнерство" (28-29.11.16).

У рамках Інформаційного тижня програми Еразмус+, що був організований Національним Еразмус+ офісом в Україні, університет виступив з презентацією практичного досвіду реалізації проектів "Еразмус+" КА1: кредитна мобільність, поділившись здобутками Університету щодо процедури відбору студентів на стипендії програми "Еразмус+" від оголошення конкурсу до опрацювання заявок та проведення співбесід. Зважаючи на те, що КНУ імені Тараса Шевченка є вишем з найбільшою кількістю міжінституційних угод та конкурсів в Україні, така презентація була надзвичайно корисною для колег з інших ВНЗ.

Університет був гідно представлений на семінарі "Східне партнерство", організованому Представництвом ЄС в Україні та Національним Еразмус+ офісом. Семінар у Києві відвідали близько 300 учасників з усіх національних Еразмус+ офісів країн ЄС, європейських ВНЗ, партнери з університетів країн Східного партнерства. Проведено зустрічі з чинними партнерами Університету, було досягнуто домовленостей з потенційними партнерами зі співробітництва у рамках програми "Еразмус+: кредитна мобільність", проекти співпраці з потенціалу розвитку вищої освіти, проектів Жан Моне.

За результатами першого конкурсу програми "Еразмус+" **за напрямом розвиток потенціалу вищої освіти (КА2)** у 2016 р. університет продовжив виконання **2** проектів: "Система забезпечення якості в Україні: розвиток на основі стандартів та інструкцій Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти" (№ 562013-ERP-1-2015-1-PL-ERPKA2-SBHE-SP). Координатор: Вроцлавський технічний університет, Польща. Координатор від КНУ - проф. Заславський В.А., факультет комп'ютерних наук та кібер-

нетики; "Створення адаптивного навчального середовища для досягнення компетенцій з оцінки впливу погоди, якості повітря і клімату на різні галузі економіки та суспільства" (№ 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP). Координатор Університет м. Гельсінкі, Фінляндія. Координатор від КНУ - проф. Сніжко С.І., географічний факультет.

3.3.2. Участь у програмі "Еразмус Мундус"

У 2016 році завершено реалізацію проектів освітньої програми ЄС **"Еразмус Мундус"** за напрямом **"Партнерство"**. Програма **"Еразмус Мундус"** була спрямована на посилення співробітництва та активізації мобільності серед студентів, викладачів та науковців у рамках консорціумів, до яких входили як європейські університети, так і ВНЗ Азербайджану, Білорусії, Вірменії, Грузії, Молдови та України.

Університет став одним із перших учасників програми міжнародних академічних обмінів ЄС **"Еразмус Мундус": Вікно зовнішньої співпраці**(2007 рік, координатор проекту: Університет Деусто, Іспанія).

З 2011 по 2016 рік Університет був партнером у **5 проектах Еразмус Мундус за напрямом "Партнерство"**:

BMU-MID, координатор – Університет м. Турку, Фінляндія,

EMP-AIM, координатор – Університет Миколаса Ромеріса, Литва,

MID, координатор – Університет м. Турку, Фінляндія,

ELECTRA, координатор – Університет м. Олденбург, Німеччина,

HUMERIA, координатор – Університет м. Таллінн, Естонія.

Навесні 2016 року було проведено фінальні зустрічі консорціумів університетів-партнерів **MID** (координатор – Університет м. Турку, Фінляндія) та **ELECTRA** (координатор – Університет м. Олденбург, Німеччина). В рамках цієї програми стипендію Еразмус Мундус для навчання та стажування в європейських університетах за проектом **MID** отримали **26 студентів, викладачів та дослідників КНУ**, за проектом **ELECTRA** - **14 студентів та викладачів КНУ**.

З 2014 року програму Еразмус Мундус трансформовано в **"Еразмус+ KA1: навчальна мобільність"**.

3.3.3. Програма "ТЕМПУС"

У 2016 році тривала реалізація проектів програми ЄС **"ТЕМПУС"**, що була спрямована на модернізацію системи вищої освіти та створення простору для співпраці між країнами-членами ЄС та країнами-партнерами.

Всього у період з 1993 по 2016 р. Університет був залучений до реалізації **22 проектів програми Темпус**.

Таблиця 3.5. Проекти програми ТЕМПУС, реалізація яких тривала у 2016 році

Тривалість	Назва проекту	Координатор проекту	Керівник в КНУТШ	Сума гранту ЄС програми Темпус
1.12.2013-30.11.2016 продовжено до 30.04.2017	Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів у країнах Східного партнерства через культурні та структурні перетворення" (PICASA) 544125-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR	Єреванський державний університет, Вірменія	доц. Трубочанінова Т.А.	€ 743 382,50
1.12.2013-1.12.2016	Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та рамками кваліфікацій (ALIGN_QF) 543901-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-JPGR	Єреванський державний лінгвістичний університет, Вірменія	проф. Заславський В.А.	€ 1 139 438,79
1.12.2013-30.11.2016	Мережа для розвитку навчання впродовж життя у Вірменії, Грузії та Україні (LeAGU) 543839-TEMPUS-1-2013-1-SE-TEMPUS-SMHES	Ліннеус Університет, Швеція	проф. Жарких Ю. С.	€ 928 530,15
15.10.2012- Завершено14.10.2016	Розробка навчальних планів нової спеціалізації: Магістр Інженерії в мікросистемному дизайні (MastMST) 530601-TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-SMHES	Лодзинський технічний університет, Польща	проф. Скришевський В.А.	€ 1 007 727,18

3.3.4. Програма Європейського Союзу "Навчання упродовж життя"

У 2016 році завершилась реалізація проекту **"Університетські курси з європейської економічної інтеграції"** у рамках програми Європейського Союзу "Навчання упродовж життя" (програма Жана Моне). Керівник проекту – завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ проф. Шнирков О.І.

Реалізація проекту тривала 3 роки (2013-2016). За результатами проекту на базі кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ було створено кафедру Жана Моне, яка забезпечила викладання навчальних курсів з європейської економічної інтеграції:

- конкурентна політика ЄС;
- регулювання міжнародних економічних відносин в ЄС;
- соціальна політика в ЄС; Європейський Союз у світовій економіці; регулювання зовнішньої торгівлі у ЄС.

За підтримки програми ЄС "Навчання упродовж життя" 22 квітня 2016 року кафедра Жана Моне ІМВ провела науково-методичну конференцію "Європейські студії в університетах України", в якій взяли участь **123** представники з **34** установ України.

3.3.5. Проект Європейського Союзу "TransStarEurope"

У 2016р. інститут філології підвів підсумки трирічного проекту ЄС для молодих перекладачів та міжкультурних посередників **TransStar (ТрансСтар)**. Координатором проекту виступив Університет м. Тюбінген (Німеччина), у проекті взяли участь **дев'ять** інституцій країн Європи, у тому числі й України.

Проект тривалістю три роки мав на меті об'єднати літератури та культури різних європейських країн, показати на ментальній карті Європи "малі" чи менш відомі мови і культури Центрально-Східної та Південної Європи. Це було зроблено завдяки перекладам творів сучасних українських та німецьких авторів, німецькою та українською мовами відповідно, а також цілої низки культурних та літературних заходів для широкого загалу.

Координували роботу проекту від Університету кафедра теорії і практики перекладу з німецької мови інституту філології. Загальну координацію проекту здійснювала доц. Іваницька М.Л., науковим консультантом виступив проф. Кияк Т.Р., менеджером проекту – ст. викл. Супрун Т.В.

Результати проекту:

- Кооперація **50** молодих перекладачів із 6 країн Європи, у результаті якої було створено мережу міжкультурних посередників;

- Проведено цикл літературних читань, подіумних дискусій та презентацій;

- Вийшли друком:

- Усі інші. Історії про кохання, насильство і пам'ять: Із сучасної німецької прози // Марія Іваницька, Тетяна Супрун. Загальна редакція Юрка Прохаська. Післямова Марії Іваницької та Андрія Мокроусова. – Київ: Критика, 2015. – 312 с.

- Іваницька М. Л. Місце особистості перекладача в українсько-німецьких літературних взаєминах // Наукові записки Національного університету. – 2012. – №. 25. – С. 31-33.

3.3.6. Програма ЄС "ГОРИЗОНТ 2020"

Університет бере участь у виконанні програми ЄС "COSME" (Competitiveness of Enterprise and Small and Medium-sized Enterprises) – інструменту програми "Горизонт 2020", яка, серед іншого, надає послуги у пошуку партнерів за кордоном, сприяє розвитку інновацій та трансферу технологій. У рамках програми підтримано діяльність Консорціуму **ЕЕН-Україна** (Європейська мережа підприємств – Україна) на період 2015-2016 років. Координатор проекту від КНУ – старший науковий співробітник факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем **Бедюх О.Р.**

У 2016 р. розпочалася реалізація проектів програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі" за напрямом науково-інноваційного кадрового обміну (**Research and Innovation Staff Exchange**):

- Проект "Використання наноматеріалів на основі вуглецю для тераностики", основними виконавцями української частини якого є співробітники інституту високих технологій, фізичного та хімічного факультетів. Координатор проекту від Університету – завідувач кафедри інституту високих технологій, **проф. В.А. Скришевський**. Термін виконання проекту – 2016-2019 р. Вартість проекту – 250 000 євро.

- Проект "Пептидоміметики з фотокерованою біологічною активністю". Координатор проекту від Університету – завідувач кафедри інституту високих технологій, **проф. І.В. Комаров**. Термін виконання проекту – 2016-2019 р. Вартість проекту – 488 000 євро.

На географічному факультеті триває реалізація міжнародних проектів у рамках програми ЄС "Горизонт 2020":

1. Проект "Сірий і зелений в Європі: люди похилого віку, які проживають на урбанізованих територіях" (Grey and green in Europe: elderly living in urban areas) в рамках програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі", напрям науково-інноваційний кадровий обмін (Marie Skłodowska-Curie Actions, RISE). Мета проекту – дослідження таких трендів європейського суспільства, як старіння нації та зростання урбанізації та розробка рекомендацій з удосконалення засад європейської політики щодо людей похилого віку, які проживають на урбанізованих територіях. Загальне координування консорціуму університетів здійснює Університет Мачерата (Італія). Координатор проекту від Університету – **доц. Мотузенко О.О.** Загальна вартість проекту – 820 000 євро.

2. Проект "FREEWAT", який передбачає створення відкритого програмного забезпечення для управління водними ресурсами відповідно до положень Водної рамкової директиви ЄС. У консорціумі за координуванням Вищої школи університетських наук та вдосконалення Святої Анни (Італія) беруть участь ще 16 інституцій. Координатор проекту від Університету – **проф. Гродзинський М.Д.** Загальна вартість проекту – 42 000 євро.

3.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАРУБІЖНИХ ВІДРЯДЖЕНЬ

Протягом 2016 року у зарубіжні відрядження (до 60 країн світу) виїхало 937 викладачів, співробітників, студентів та аспірантів нашого університету. Із них: 302 – на конференції, симпозіуми, семінари тощо; 32 – для обговорення питань про співпрацю, для вивчення досвіду іноземних університетів; 509 – в рамках академічної мобільності. На координаційних зустрічах побували 18 науковців.

На міжнародні олімпіади, змагання та конкурси було направлено 50 студентів.

Переважна більшість викладачів, науковців і студентів виїздили до університетів і наукових установ Польщі, Німеччини, Білорусі, Чехії, Італії та Франції.

Таблиця 3.6. Кількість науковців, викладачів і студентів, які були відряджені за кордон (за роками та країнами)

2013 рік				2014 рік				2015 рік				2016 рік			
Країни	Всього	викладачі, науковці	студенти та аспіранти	Країни	Всього	викладачі, науковці	студенти та аспіранти	Країни	Всього	викладачі, науковці	студенти та аспіранти	Країни	Всього	викладачі, науковці	студенти та аспіранти
Росія	303	167	136	Польща	108	13	95	Німеччина	169	73	96	Польща	122	78	44
Німеччина	250	87	163	Німеччина	106	29	77	Польща	145	62	83	Німеччина	96	38	58
Франція	190	63	127	Франція	78	14	64	Італія	78	17	61	Білорусь	32	15	17
Польща	147	89	58	КНР	53	3	50	Франція	69	29	40	Чехія	64	39	25
Бельгія	103	20	83	Чехія	44	20	24	КНР	62	12	50	Італія	36	22	14
КНР	70	17	53	Росія	37	10	27	Туреччина	60	26	34	Франція	79	37	42
Велика Брит.	66	28	38	США	34	12	22	Чехія	46	18	28	Австрія	26	17	9
Чехія	60	24	36	Італія	33	2	31	Литва	40	10	30	Литва	34	13	21
Туреччина	54	18	36	Туреччина	32	9	23	США	39	12	27	Болгарія	21	13	8
Білорусь	53	31	22	Швейцарія	30	6	24	Норвегія	37	12	25	Грузія	20	17	3
США	49	25	24	Болгарія	21	5	16	Іспанія	33	19	14	Казахстан	17	12	5
Люксембург	49	2	47	Іспанія	21	10	11	Білорусь	30	15	15	Вел. Брит.	29	21	8
Іспанія	45	27	18	Норвегія	21	2	19	Вел. Брит.	26	14	12	США	38	12	26
Італія	41	23	18	Корея	19	1	18	Корея	22	2	20	КНР	48	13	35
Болгарія	39	18	21	Литва	19	4	15	Єгипет	19	3	16	Нідерланди	17	6	11
Інші країни	499	287	212	Інші країни	246	92	154	Інші країни	276	162	114	Інші країни	258	122	136
Разом	2018	926	1092	Разом	902	232	670	Разом	1151	486	665	Разом	937	475	462

Таблиця 3.7. Інформація про мету закордонних відряджень фахівців і студентів (за 2016 рік)

Країна	Відряджено		Мета відряджень										
	всього	в т. ч. за прямими договорами	В тому числі за видами відряджень										
			Академічна мобільність			координаційні зустрічі, технічні наради	обговорення питань співпраці	робота в бібліотеці та з архівами	участь у конференціях, з'їздах і т.і	фестивалі, урочисті заходи	олімпіади, змагання, конкурси	вивчення досвіду	інші види відряджень
			кредитна (студенти)	Ступенева (студенти)	викладачі та співробітники								
Австрія	26		6		3	1	1		13		2		
Австралія	8		6		1				1				
Азербайджан	4						1		2				1
Алжир	2				2								
Аргентина	1								1				
Бельгія	6				1				4	1			
Білорусь	32	13			2	1	1		21		7		
Болгарія	21	4	3		3				9		5		1
Бразилія	1		1										
Велика Британія	29		4	1	12			1	11				
Вірменія	4					2			2				
Греція	10		2		3				5				
Грузія	15	5	3		2				15				
Данія	1								1				
Естонія	6		2						4				
Єгипет	3				3								
Ізраїль	2		1		1								
Індія	2		1		1								
Індонезія	2		2										
Іспанія	22		8		9	1			4				
Італія	36	3	7	3	6	1	1		12	6			
Ірландія	1								1				

Казахстан	17				2				7		5		3
Катар	1		1										
Канада	4		4										
Киргизстан	1				1				1				
Кіпр	1			1									
КНР	48	3	35		3		3		7				
Корея	12		10		2								
Кувейт	1		1										
Латвія	2				1				1				
Литва	34	7	5	10	3		1		10		5		
Македонія	6								6				
Молдова	4								4				
Нідерланди	17		6		1				5		5		
Німеччина	106	3	38	3	18		7		26	7	7		
Норвегія	19	3	5	1	6		5		2				
Палестина	1						1						
ПАР	1												1
Польща	122	11	31	11	25		1		54				
Португалія	4				1				1			2	
Румунія	5					1			3				1
Сербія	5	3							5				
Словаччина	10				2	5			2			1	
США	38		21		6		1		7		2	1	
Таїланд	3										2		1
Туреччина	42		27		9				6				
Угорщина	9		2						5		2		
Узбекистан	1							1					
Фінляндія	17		4		6	3			4				
Франція	79	3	30	9	20	3	2		11		3		1
Хорватія	14		6		3				5				
Чехія	64	3	16		18		3		21		5		1
Швеція	1				1								
Швейцарія	3		2		1				1				
Японія	4				2				2				
Всього	937	61	290	39	180	18	28	2	302	14	50	4	10

**Таблиця 3.8. Кількість викладачів, співробітників, аспірантів і студентів,
які були відряджені та направлені закордон в 2015 та 2016 роках (за факультетами та інститутами)**

№	Факультети та інститути	2015					2016				
		Всього	Викладачі	Співробітники	Аспіранти	Студенти	Всього	Викладачі	Співробітники	Аспіранти	Студенти
1	Астрономічна обсерваторія	10		10			14		14		
2	Відділ міжнародного співробітництва	3		3			1		1		
3	Відділ по роботі зі студентами						1		1		
4	Географічний факультет	35	14	4	1	16	25	16	4	1	4
5	Геологічний факультет/ Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	31	12		3	16	28	14		4	10
6	Економічний факультет	71	20			51	46	36			10
7	Інститут високих технологій	20	6	1	1	12	16	6	1		9
8	Інститут журналістики	28	12			16	28	12	3	2	11
9	Інститут міжнародних відносин	146	24	2		120	119	22		1	96
10	Історичний факультет	35	11	1		23	36	17	3	5	11
11	Інститут філології	312	71	3	2	236	146	54	3	6	83-
12	Інститут Конфуція	4		4			14	2			12
13	Науково-навчальний центр "Інститут біології"	41	17	17	2	5	30	11	4	5	10
14	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	2		2			1		1		
15	Науковий консультативний пункт	2		2							
16	Навчально-науковий центр радіаційної безпеки						1		1		
17	Навчально-дослідний центр інформаційних технологій						10	6	4		
18	Науково-методичний центр організації навчального процесу						4		3		1
19	Міжнародний центр ядерної безпеки	4		4			4		4		

20	Молодіжний центр культурно-естетичного виховання						4		4		
21	Механіко-математичний факультет	53	25	2		26	43	11	3		29
22	Науково-дослідна частина	1		1			3		3		
23	Факультет інформаційної технології						11	2	3		6
24	Факультет кібернетики	57	29		1	27	64	35	13	1	14
25	Факультет психології	34	21		1	12	14	10		1	3
26	Радіофізичний/ Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	30	16	2	2	10	47	22	4	3	18
27	Факультет соціології	17	12	1	1	3	7	3	1		3
28	Український фізико-математичний ліцей	19	4			15	8	2			6
29	Фізичний факультет	48	22	11	2	13	86	24	14	5	43
30	Філософський факультет	22	13	4	3	2	24	9	2	3	10
31	Хімічний факультет	40	12	21	1	6	28	9	10		9
32	Юридичний факультет	71	35			36	59	33			26
	<i>Керівний склад:</i>										
1	Ректор Губерський Л.В.	2	2				4	4			
2	Проректор Бех П.О.	5	5				6	6			
3	Проректор Бугров В.А.	1	1				2	2			
4	Проректор Мартинюк В.С.						1	1			
5	Проректор Шамрай В.В.						1	1			
6	Помічник проректора Болюбаш Я.Я.	1		1			1		1		1
	Всього:	1151	386	100	20	645	937	370	105	37	425

3.5. ПРИЙОМ

ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали **210 зарубіжних гостей із 26 країн світу**.

Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотермінового читання лекцій університет відвідали **71** зарубіжний вчений і викладач із **18** країн світу (США, Іспанія, Вірменія, Німеччина, Польща, Франція, Марокко, Угорщина, Туреччина, Словаччина, Італія, Республіка Корея, Швеція, Алжир, Фінляндія, Тайвань, Велика Британія, Естонія).

На довгостроковій основі в університеті працювало 24 іноземних викладачі із 14 країн світу: Австрії, Болгарії, Італії, КНР, Німеччини, Республіки Корея, Сербії, Словенії, Білорусі, Індонезії, Туреччини, Хорватії, Японії, Молдови.

У рамках двосторонніх партнерських угод із зарубіжними освітніми та науковими закладами, міжурядових угод України з урядами зарубіжних країн, університет прийняв для часткового навчання, участі у конференціях і літніх школах – **115** іноземних студентів із **14** країн світу, із них **92** – на короткий термін – до 3 місяців, участь у конференціях і літніх школах (Чехія, Німеччина, Вірменія, Хорватія, Болгарія, Туреччина, Іспанія, Франція, Польща, Білорусь) і **23** – на період від трьох місяців до одного року (КНР, Республіка Корея, Японія, Німеччина, Іспанія, Естонія, Туреччина, Франція).

3.6. СПІВПРАЦЯ З ПОСОЛЬСТВАМИ

ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

За звітний рік керівництво університету проводило зустрічі із **посольствами та міжнародними організаціями**, акредитованими в Україні. Наприклад, відбулися зустрічі ректора із **послами та радниками посольств із 11 країн світу**. Так, Посол Швейцарії в Україні Й.В. Гійом Шойрер за звітний період тричі відвідав Університет, Посол Республіки Туреччина в Україні Й.В. ЙонетДжанТезель також тричі мав зустрічі із керівництвом Університету, Посол Республіки Індонезія в Україні Ї.В.Нінік Кун Нар'яті двічі завітала до Університету.

За сприяння зарубіжних посольств Університет відвідали та виступали перед студентами лауреат Нобелівської премії з літератури пані **Світлана Алексієвич**; Голова Представництва Міжнародної організації з міграції **Вільям Лейсі Свінг**; проф. **Альдо-Берлінгуер** - Віце-Губернатор Регіону Базиликата, Республіка Італія та інші.

В серпні 2016 р. на базі університету відбулися щорічні збори Світового Конгресу Українців (СКУ), який є міжнародною координаційною надбудовою українських громад

у діаспорі, що представляє інтереси понад **20 млн** українців. СКУ, який був заснований у 1967 р., об'єднує українські організації із **33** країн та підтримує зв'язки з українцями ще **14** країн.

3.7. ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

У **2015/16** н.р. на підготовчому відділенні для навчання іноземних громадян до університетську підготовку пройшли **178** іноземних громадян з **28** країн світу (Азербайджан, Афганістан, Білорусь, Бразилія, Гана, Еквадор, Ірак, Іран, КНР, Південна Корея, Королівство Марокко, Ліван, Сенегал, Судан, Росія, Туреччина, Туркменістан, Франція, Японія тощо).

У **2015/16** н.р. на **літніх мовних курсах** іноземні громадяни вивчали російську мову та країнознавство. Впродовж червня-серпня 2016 р. літні курси закінчили **37** слухачів з Туреччини.

За результатами вступної кампанії 2016 року до Київського національного університету імені Тараса Шевченка вступили на навчання **33** випускники підготовчого відділення для навчання іноземних громадян, серед них до **інституту філології – 19, інституту міжнародних відносин – 6, економічного факультету – 2, факультету комп'ютерних наук та кібернетики – 2, географічного факультету – 1, історичного факультету – 1, факультету інформаційних технологій – 1, філософського факультету – 1.**

У поточному **2016/17** н.р. станом на 07.12.16 на підготовчому відділенні для навчання іноземних громадян навчається **130** слухачів, очікується прибуття **40** осіб.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками підготовки: гуманітарний, економічний, інженерно-технічний, медико-біологічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

У 2015/16 н.р. було розроблено нові навчальні плани з підготовки іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади України, з диференціацією навчальних планів за напрямками підготовки та термінами навчання (8 місяців, 1 рік, 1,5 року).

Протягом року проводилась профорієнтаційна робота для **збільшення** контингенту та активна культурно-виховна робота зі слухачами та студентами Університету. У 2016 році слухачі та студенти-іноземці взяли участь у футбольному матчі "Кубок дружби-2016" серед студентів-іноземців, II Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв іноземних студентів в Україні "Мистецтво без кордонів", де отримали призові номінації.

3.8. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН

Залучення іноземних громадян на навчання до ВНЗ є однією із ключових тенденцій розвитку освіти кожної країни. У звітному році продовжувалась реалізація комплексу заходів, спрямованих на закріплення позицій Університету на регіональному ринку освітніх послуг і зростання частки студентів – іноземних громадян серед наших студентів.

На 07.12.16 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка навчається **1130** іноземних громадян із **55** країн світу.

У **2016** році до Університету зараховано **308** громадян із **35** країн світу. Найбільша кількість з Азербайджану – **133** особи, Росії – **33**, Китаю – **31**, Туркменістану – **24**, Грузії – **11**. Перелік країн, з яких приїждять іноземні громадяни на навчання до Університету, поповнився такими країнами, як Естонія, Латвія, Німеччина, Франція, США. Для підготовки за ОР **бакалавр** вступило **152** іноземних громадянина, **спеціаліст** – **17**, **магістр** – **39**.

Найбільшу кількість іноземних громадян зараховано на **економічний, юридичний і філософський** факультети, а також до **Інститутів міжнародних відносин, філології та післядипломної освіти**. Цього року збільшення контингенту відбулось на факультетах **інформаційних технологій, комп'ютерних наук і кібернетики, механіко-математичному** та в **Інституті журналістики**. Найпопулярнішими спеціальностями залишаються **фінанси, банківська справа та страхування, право, міжнародне право, міжнародні відносини, міжнародні економічні відносини, політологія, публічне управління та адміністрування, філологія** (російська мова та література).

На **англомовні** магістерські програми вступили **26** осіб, з них до **інституту міжнародних відносин** – **21** особа, на **механіко-математичний** факультет – **2**, до **Інституту журналістики** – **1**, ННЦ "Інститут біології та медицини" – **1** та **Інституту високих технологій** – **1**.

Жодного іноземного громадянина у 2016 році не було зараховано на такі факультети, як **радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, фізичний, хімічний**.

Таблиця 3.9. Зведені дані про громадян зарубіжних країн, які навчаються за ОР бакалавр, спеціаліст, магістр, аспірант, докторант і стажист в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (денна форма) станом на 07.12.16

№	Підрозділи	бакалаврат				спеціалітет	магістратура		аспірантура			докторантура	стажування	Всього
		курс				курс	рік		рік			рік	рік	
		I	II	III	IV	I	I	II	I	II	III	I	I	
1.	Доуніверситетської підготовки	130												130
2.	Географічний	1	2	3	8		2	1						17
3.	Геології			2	4		1	1						8
4.	Економічний	17	11	19	28		14	2	1	1	1			94
5.	Біології та медицини		1	1	2		1		1					6
6.	Високих технологій		1				1		1					3
7.	Журналістики	4	2	2	6		2	1						17
8.	Міжнародних відносин	19	15	13	15		28	20	5			2		117
9.	Філології	32	13	26	38		16	10	1	4			1	141
10.	Історичний			1	1		2							4
11.	Інформаційних технологій	4	2	1			2		1	3				13
12.	Комп'ютерних наук та кібернетики	3		1	2				1	2	1			10
13.	Механіко-математичний		1		5		3			2			1	12
14.	Психології	1	2	1			1	4		1				9
15.	Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем				1									1
16.	Соціології				1			1			1			3
17.	Фізичний		2	1	2					1				6
18.	Філософський	9	1	2	3		8	3		3			1	31
19.	Хімічний			2						1				3
20.	Юридичний	20	16	13	34		7	4						94
	Всього	110	69	88	150		88	47	11	18	3	2	3	719

Таблиця 3.10. Зведені дані про громадян зарубіжних країн, які навчаються за ОР бакалавр, спеціаліст, магістр та в аспірантурі в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (заочна форма) станом на 07.12.16

№	Факультети та інститути	бакалавратура					спеціалітет				магістратура		аспірантура				Всього
		курс					курс				рік		рік				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	I	II	I	II	III	IV	
1.	Географічний		1	2													3
2.	Економічний	32	40	15	17	7					7	11	3	2			134
3.	Біології та медицини			3	1						2		1				7
4.	Журналістики		1			1					1						3
5.	Післядипломної освіти						17	26	19	13	3						78
6.	Міжнародних відносин										4		3	4			11
7.	Філології			1									2	1			4
8.	Історичний			1		1											2
9.	Психології										1						1
10.	Соціології														1		1
11.	Комп'ютерних наук та кібернетики				1												1
12.	Філософський	3	2	3	1	1					10	13		1	1		35
13.	Юридичний	7	26	18	34	21					11	13		1			131
	Всього	42	70	43	54	31	17	26	19	13	39	37	9	9	2		411

**Таблиця 3.11. Зведені дані про кількість іноземних громадян,
які вступили на навчання у 2016 році
до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (за країнами)**

№	Країна походження	бакалаврат	спеціалітет	магістратура	аспірантура	докторантура	Усього
1	Азербайджан	67	12	50	4	0	133
2	Алжир	0	0	2	2	0	4
3	Афганістан	2	0	1	0	0	3
4	Білорусь	3	0	3	0	0	6
5	Болгарія	2	0	0	0	0	2
6	Бразилія	1	0	0	0	0	1
7	Вірменія	1	0	0	0	0	1
8	Греція	0	0	1	0	0	1
9	Грузія	6	0	5	0	0	11
10	Еквадор	2	0	0	0	0	2
11	Естонія	1	0	0	0	0	1
12	Ірак	0	0	2	0	0	2
13	Іран	3	0	0	2	0	5
14	Йорданія	1	0	1	0	0	2
15	Казахстан	2	0	2	0	0	4
16	Китай	13	0	18	0	0	31
17	Конго	0	0	3	0	0	3
18	Республіка Корея	3	0	2	0	0	5
19	Латвія	1	0	1	0	0	2
20	Литва	1	1	0	0	0	2
21	Лівія	1	0	0	0	0	1
22	Молдова	0	1	1	0	0	2
23	Нігерія	0	0	5	1	0	6
24	Німеччина	0	0	1	0	0	1
25	Польща	0	0	1	0	0	1
26	Росія	19	2	11	0	1	33
27	Сенегал	0	0	3	0	0	3
28	Словаччина	1	0	0	0	0	1
29	США	3	0	1	1	0	5
30	Таджикистан	1	0	1	0	0	2
31	Туреччина	1	0	3	0	0	4
32	Туркменістан	16	1	6	1	0	24
33	Угорщина	1	0	0	0	0	1
34	Узбекистан	0	0	2	0	0	2
35	Франція	0	0	1	0	0	1
36	Усього	152	17	127	11	1	308

**Таблиця 3. 12. Зведені дані про кількість іноземних громадян, які навчаються
у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (за країнами) станом на 07.12.16**

№	Країна походження	Доуніверситет- ська підготовка	бакалавратура	спеціалітет	магістратура	аспірантура	стажування	докторантура	Всього
1	Азербайджан	6	326	60	95	15	0	0	502
2	Алжир	0	1	0	3	2	0	0	6
3	Афганістан	0	3	0	1	0	0	0	4
4	Білорусь	1	9	0	3	0	0	0	13
5	Болгарія	0	3	0	0	0	0	0	3
6	Бразилія	0	1	0	0	0	0	0	1
7	В'єтнам	0	0	1	0	0	0	0	1
8	Вірменія	0	3	0	0	0	0	0	3
9	Гана	1	0	0	0	0	0	0	1
10	Гвінея	0	0	0	1	0	0	0	1
11	Греція	1	1	0	1	0	0	0	3
12	Грузія	2	24	0	13	2	0	0	41
13	Еквадор	0	4	0	1	0	0	0	5
14	Екватор.Гвінея	1	1	0	0	0	0	0	2
15	Єгипет	1	1	0	0	0	0	0	2
16	Естонія	0	1	0	0	0	0	0	1
17	Індія	0	1	0	1	0	0	0	2
18	Ірак	0	0	0	4	4	0	0	8
19	Іран	9	9	0	0	8	2	0	28
20	Італія	0	0	0	0	1	0	0	1
21	Йорданія	1	2	0	1	1	0	0	5
22	Казахстан	0	4	0	2	0	0	1	7
23	Камерун	0	0	0	1	0	0	0	1
24	Киргизія	0	1	0	0	0	0	0	1

25	Китай	53	46	0	25	5	0	0	129
26	Кіпр	0	2	0	0	0	0	0	2
27	Конго	2	1	0	3	0	0	0	6
28	Республіка Корея	11	11	0	2	1	0	0	25
29	Латвія	0	3	0	2	0	0	0	5
30	Литва	1	2	1	1	0	0	0	5
31	Ліван	0	1	0	0	0	0	0	1
32	Лівія	0	2	0	2	2	0	0	6
33	Марокко	15	0	0	2	0	0	0	17
34	Молдова	0	2	1	2	0	0	0	5
35	Нігерія	0	3	0	6	5	0	0	14
36	Німеччина	0	1	0	2	0	0	0	3
37	ОАЕ	0	0	0	0	1	0	0	1
38	Пакистан	2	2	0	0	0	0	0	4
39	Польща	0	1	0	1	0	0	0	2
40	Росія	1	72	7	12	1	0	1	94
41	Сирія	0	1	0	1	0	0	0	2
42	Сенегал	0	2	0	3	0	0	0	5
43	Словаччина	0	1	0	0	0	0	0	1
44	СК Великої Британії та Північної Ірландії	0	0	0	1	0	0	0	1
45	США	3	4	1	2	2	0	0	12
46	Таджикистан	0	4	0	1	0	0	0	5
47	Туніс	0	1	0	0	0	0	0	1
48	Туреччина	15	9	0	4	1	0	0	29
49	Туркменістан	3	78	4	8	1	0	0	94
50	Угорщина	0	1	0	0	0	0	0	1
51	Узбекистан	0	10	0	2	0	0	0	12
52	Франція	1	0	0	1	0	0	0	2
53	Чехія	0	2	0	0	0	0	0	2
54	Чорногорія	0	0	0	1	0	0	0	1
55	Японія	0	0	0	0	0	1	0	1
56	Всього	130	657	75	211	52	3	2	1130

3.9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ВИКОНАННЯ УКЛАДЕНИХ УГОД ПРО ПОДВІЙНЕ ДИПЛОМУВАННЯ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ ЗА 2015 /16 навчальний рік

Відділ академічної мобільності проводив свою діяльність відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність" від 12.08.15 та "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка", "Положення про порядок пере зарахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", затверджених ректором Університету.

За активного сприяння Відділу академічної мобільності протягом 2016 року понад 1200 студентів, викладачів і наукових співробітників взяло участь у програмах академічної мобільності.

Станом на 2016 рік в Університеті діє 24 програми подвійного дипломування, з них: ОКР "Бакалавр" – 3 програми, ОКР "Магістр" – 16 програм, ОНП підготовки доктора філософії – 5 програм.

За програмами подвійного дипломування до ВНЗ- партнерів у 2015/16 н.р. за ОКР "Бакалавр" було направлено 7 студентів, за ОКР "Магістр" – 31 студент, за ОНП підготовки доктора філософії – 8 аспірантів.

Отримали дипломи за програмами подвійного дипломування у 2015/16 н.р. за ОКР "Магістр" – 38 студентів, за ОНП підготовки доктора філософії – 2 аспіранти.

За весь період дії програми подвійного дипломування в Університеті отримали дипломи 136 студентів.

Продовжується робота щодо створення програм подвійного дипломування на філософському, історичному, економічному факультетах, факультетах психології, соціології, в Інституті високих технологій.

Протягом 2016 року особлива увага приділялася регулюванню питання про визнання результатів навчання у зарубіжних університетах, що передбачає перезарахування (трансфер) кредитів і дисциплін. З цією метою протягом весняного семестру 2015/16 н.р. та осіннього семестру 2016/17 н.р. проводилися методичні наради та тренінгові заняття для координаторів академічної мобільності, працівників навчально-методичних груп, завідувачів кафедр, викладачів факультетів інститутів Університету. Спільно з НМЦОНП розроблено рекомендації та інструкції щодо пере зарахування дисциплін. Удосконалено індивідуальний навчальний план учасника академічної мобільності. Створено систему підтримки студентів, які перебувають за кордоном за програмами кредитної академічної мобільності, спрямовану на оптимізацію навчального процесу, складання підсумкового семестрового контролю та академічної різниці, своєчасну видачу академічних довідок, визнання результатів навчання та нарахування стипендії.

На сайті Відділу академічної мобільності **створено електронну базу документо-обігу учасників академічної мобільності** – як студентів, так і викладачів, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу. Електронна база відображає рух документів та дозволяє завантажити копії наказів координаторам академічної мобільності факультетів/інститутів Університету та представникам ректорату.

Створено потужну систему підтримки тим, хто хоче взяти участь у програмах академічної мобільності:

- протягом весняного семестру 2015/16 н.р. та осіннього семестру 2016/17 н.р. проведено презентації можливостей академічних обмінів для студентів, аспірантів, викладачів, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу всіх факультетів/інститутів Університету;

- розроблено, представлено під час зустрічей і на сайті поради з отримання стипендії на навчання, стажування чи проведення наукових досліджень;

- систематично проводяться тренінгові заняття з питань підготовки апікаційних документів, зокрема, щотижня відбуваються зустрічі в рамках "Motivation & CoveringClub" – школи з написання мотиваційних листів і резюме;

- на сайті Відділу представлено низку ресурсів для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів, які допомагають підготувати апікаційні документи та успішно пройти співбесіди;

- щомісяця виходить Дайджест можливостей академічних обмінів.

Працівниками Відділу **вдосконалено систему консультацій учасників академічної мобільності**, яка працює за попередньої он-лайн реєстрації, що дозволяє підготувати відповіді на питання потенційних учасників академічної мобільності; забезпечувати постійне консультування учасників електронною поштою і в соціальних мережах.

Систематично проводяться лекції зарубіжних професорів, серед яких є також учасники програми Еразмус+, з питань міжнародної політики, інтернаціоналізації та академічних обмінів.

У квітні 2016 року на базі Університету **проведено дводенний Всеукраїнський семінар "Міжнародні освітні програми і мобільність"**, учасниками якого стали більше 200 студентів, викладачів, співробітників із різних вищих навчальних закладів України.

Упродовж 2016 року **проводилися презентації програм академічних обмінів** імені Фулбрайта (США), GlobalUGRAD та програм Держдепартаменту США, CarnegieResearchFellowshipProgram (США), DAAD (Німеччина), Campusfrance (Франція), Еразмус+ (Європа), Conestoga (Канада) Chevening (Велика Британія), грантових програм урядів різних країн (Румунії, Швейцарії, Фінляндії, КНР, Словацької Республіки) тощо.

Укладено договір про науково-освітню співпрацю з Відкритим університетом Швейцарії (Цюрих, Швейцарія), що сприятиме організації і виконанню програм подвійного дипломування, проведенню спільних наукових досліджень і реалізації програм обміну у сфері освіти.

Налагоджено співпрацю із німецькою науково-освітньою фундацією компанії "Баєр", в результаті чого студенти Університету претендують на гранти на навчання чи

проведення досліджень в університетах і наукових установах Німеччини, братимуть участь у науковому саміті в Брюсселі у жовтні 2017 року.

Проводиться спільна робота із Фондом ім. ФрідріхаЕберта (Німеччина) та Фондом Алекснадра Фон Гумбольта (Німеччина) у напрямку проведення конкурсів на здобуття дослідницьких стипендій та реалізації освітньо-наукових програм.

Розроблено та підготовлено до друку інформаційно-методичний посібник "Академічна мобільність: від теорії до практики" та інформаційно-роздаткові матеріали з питань академічної мобільності в Університеті.

Ступенева академічна мобільність

ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

1. Університет Марії Кюрі-Склодовської (Польща), ОР "Магістр".

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р. – **1**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **1**.

Кількість студентів ВНЗ-партнера, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **1**.

2. Варшавський університет (Польща), ОР "Магістр".

3. Університет МиколасаРомеріса (Литва), ОКР "Магістр".

Кількість студентів КНУ, що буде направлено на навчання у 2016/17 н. р., – **12**.

4. Університет Нікосії (Кіпр), ОР "Магістр".

Кількість студентів КНУТШ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **3**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **3**.

3, перебувають на навчанні.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **3**.

Загалом: 4 університети (2 – Польща, 1 – Литва, 1 - Кіпр), 4 угоди. Отримали дипломи за програмами у 2015/16 н. р. – 1 студент, отримали за весь період дії – 4, планується направити у 2016/17 н. р. – 12 студентів.

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Університет міста Мачерата (Італія), ОР "Магістр".

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **7**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **7**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **13**.

Загалом: 1 університет (Італія), 1 угода. Отримали дипломи за програмами – 7 студентів, отримали за весь період дії – **13**

ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Університет Поля Сабатьє (Франція), ОНП підготовки доктора філософії.

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **5**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **8**.

Університет Поля Сабатьє, (Франція), ОР "Магістр".

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н.р.,– **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015-2016 н. р., – **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **14**.

2. Університет м. Анже (Франція), подвійне дипломування передбачено в рамках співробітництва університетів-партнерів, результат залежить від проходження аспірантами конкурсів як у КНУ, так і в університеті-партнері та Амбасаді Франції, **ОНП підготовки доктора філософії**.

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **2**, перебувають на навчанні.

3. Університет м. Анже (Франція), подвійне дипломування передбачено в рамках співпраці університетів-партнерів, результат залежить від проходження магістрами конкурсів як у КНУ, так і в університеті-партнері та Амбасаді Франції, **ОР "Магістр"**.

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **10**.

4. Університет м. ЛеМан (Франція), подвійне дипломування **ОР "Магістр"**

Кількість студентів КНУ, що буде направлено на навчання у 2016/17 н. р., – **1**.

Загалом: 4 університети (Франція), 5 угод. Отримали дипломи за програмами у 2015-2016 н. р. – 6 студентів, отримали за весь період дії – 32 (з них 8 – доктори філософії), планується направити у 2016/17 н. р. – 12 студентів.

ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Університет Страсбурга (Франція), ОР "Магістр".

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **4**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **4**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **8**.

Загалом: 1 університет (Франція), 1 угода. Отримали дипломи за програмами у 2015-2016 н. р. – 4 студенти, отримали за весь період дії – 8 студентів.

МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Університет м. Тулон (Франція), ОР "Бакалавр".

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **5**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **5**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **25**.

2. Університет м. Ульм (Німеччина), ОР "Магістр", ОНП підготовки доктора філософії.

Кількість осіб КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – **1 аспірант, 2 магістри**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – **2**.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – **5**.

3. Київська школа економіки (Україна), Корпорація "ЕкономіксЕдьюкейшендРесерч Консорціум" (США), що діє за партнерською угодою з Університетом Х'юстону (США), ОР "Магістр"

4. Університет м. ЛеМан (Франція), ОР "Бакалавр", ОР "Магістр", ОНП підготовки доктора філософії

Кількість студентів КНУ, що буде направлено на навчання у 2016/17 н. р., – 2.

5. Університет м. Манітоби (Канада), ОР "Магістр"

Кількість студентів КНУ, що будуть направлені на навчання у 2016/167 н. р., – 1.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – 12.

Загалом: 5 університетів (Франція, Канада, Німеччина, Україна), 5 угоди. Отримали дипломи за програмами у 2015-2016 н. р. – 7 студентів, отримали за весь період дії – 42, планується направити у 2016- 2017 н. р.- 3 студенти.

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ

КАФЕДРА РОМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Університет імені Поля Валері Монпельє III (Франція), ОР "Магістр".

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – 4.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – 3.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – 8.

Загалом: 1 університет (Франція), 1 угода. Отримали дипломи за програмами у 2015-2016 н. р. – 3 студенти, отримали за весь період дії – 8, планується направити у 2016- 2017 н. р.- 1 студент.

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1. Університет імені Миколаса Ромеріса (Литва), ОР "Магістр".

Програма подвійного дипломування "Правове регулювання публічного управління та прав людини"

Кількість студентів КНУ, що були направлені на навчання у 2015/16 н. р., – 16.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою у 2015/16 н. р., – 13.

Кількість студентів КНУ, що отримали дипломи за програмою за весь період її дії, – 29.

Програма подвійного дипломування "Право інтелектуальної власності", "Приватне право", "Охоронооздоровче право і політика".

Програму запроваджено 2016 року. Планується направити 19 студентів у 2017 р.

Загалом: 1 університет (Литва), 2 угоди. Отримали дипломи за програмами у 2015-2016 н. р. – 13 студентів, отримали за весь період дії – 29, планується направити у 2016- 2017 н. р.- 19 студентів.

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Подвійне дипломування Університет Ле Ман (Франція), ОР "Бакалавр". Програму впроваджено 2016 року.

Станом на 2016 рік підписано угоди подвійного дипломування з 17 університетами (19 угод), загалом в Університеті діє 24 програми подвійного дипломування, з них: ОР "Бакалавр" – 3, ОР "Магістр" – 16, ОНП підготовки доктора філософії – 5.

Кількість студентів Університету, що **були направлені** за програмами подвійного дипломування до ВНЗ-партнерів у 2015/16 н.р. за ОР "Бакалавр" – 7, за ОР "Магістр" – 31, за ОНП підготовки доктора філософії – 8 аспірантів.

Кількість студентів Університету, що **отримали дипломи** за програмами подвійного дипломування у 2015/16 н.р. за ОР "Магістр" – 38, за ОНП підготовки доктора філософії – 2 аспіранти.

Головними завданнями 2017 року є такі:

- забезпечення зростання інтернаціоналізації університетської освіти, у тому числі шляхом участі у міжнародних проектах, програмах, рейтингах;
- гармонізація навчальних програм із визначеними партнерами, зокрема Франції, Німеччини, Італії, Польщі, Японії, Китаю, Республіки Кореї та ін.;
- створення англомовних навчальних програм;
- лібералізація процедури прийому студентів;
- забезпечення комфортних умов перебування в університеті та в країні;
- інтенсифікація роботи з пошуку нових напрямів співпраці з бізнес-середовищем, збільшення мережі партнерів.

4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський національний університету імені Тараса Шевченка за кадровим потенціалом був і залишається флагманом вітчизняної освіти та науки. Штатний розпис налічує **8532** шт. од., які посідають співробітники на **21** факультеті та в інститутах (**189** кафедр, **139** лабораторій), **2** підготовчих відділеннях, **2** коледжах, ліцеї, науковій бібліотеці, **5** музеях, **39** підрозділах адміністративно-господарської частини та **44** інших відділах, центрах тощо.

4.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес забезпечують **2717** викладачів (2015 року – **2691** особа), у тому числі **171** – зовнішній сумісник і погодинник. Серед науково-педагогічних працівників **20** академіків і **16** член-кореспондентів НАН України й інших державних академій.

Із науково-педагогічних працівників:

мають науковий ступінь:

- доктора наук – **625** (23 %), із них сумісників і погодинників – **63** (2,68 %),
- кандидата наук – **1659** (61,1 %), із них сумісників і погодинників – **77** (2,3 %);

мають учене звання:

- професора – **480** (17,7 %), із них сумісників і погодинників – **43** (1,6 %),
- доцента – **1103** (40,6 %), із них сумісників і погодинників – **29** (1,1 %).

На **181** кафедрі завідувачі, що мають науковий ступінь доктора наук – **152**, кандидата наук – **29**; звання професора – **144**, доцента – **37**. (До цього переліку не включені кафедра фізичного виховання та спорту, кафедри Військового інституту та Інституту Управління державної охорони України, які мають особливості в кадровому забезпеченні.)

Середній вік професорсько-викладацького складу (ПВС) Університету – 46 років. Найнижчий середній вік ПВС – в інституті міжнародних відносин, на факультетах інформаційних технологій, економічному, юридичному. Найвищий середній вік ПВС – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, історичному, фізичному, кібернетики, в інституті високих технологій та ННІ "Інститут геології".

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті загалом протягом останніх років є стабільним і становить 57 років. При цьому на історичному, фізичному, механіко-математичному, філософському факультетах і на факультеті кібернетики цей вік є найвищим і становить від **60** до **63** років. Найнижчий середній вік завідувачів кафедр – на факультетах соціології, інформаційних технологій та економічному, а також в інституті журналістики (середній вік – **53-55** років).

Таблиця 4.1. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри			Професор			Доцент			Усі НПП		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Біології та медицини	55	56	58	58	55	56	46	46	46	46	45	46
Високих технологій	57	57	58	52	52	53	47	48	49	52	51	47
Географічний	56	56	56	61	61	65	48	48	49	49	50	50
Геології	55	56	58	65	62	60	51	49	48	53	52	52
Економічний	54	55	56	58	59	58	46	46	46	40	42	43
Журналістики	55	55	58	57	57	55	48	49	50	48	48	48
Інформаційних технологій	53	53	53	50	53	52	39	40	42	41	42	42
Історичний	63	63	63	58	56	58	47	47	48	49	50	50
Комп'ютерних наук та кібернетики	60	60	61	59	60	58	50	51	52	51	52	51
Механіко-математичний	60	60	61	61	61	60	48	48	49	49	49	49
Міжнародних відносин	59	59	59	57	58	56	43	43	43	48	46	45
Психології	58	59	59	61	62	60	50	50	49	44	45	45
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	58	58	59	69	70	69	52	52	52	51	51	51
Соціології	52	53	51	68	68	69	45	46	45	46	48	46
Фізичний	63	64	64	60	60	60	47	48	48	51	50	49
Філології	58	59	59	61	62	61	49	49	49	44	44	44
Філософський	62	62	61	57	56	53	46	46	46	45	46	46
Хімічний	58	59	63	63	63	63	48	48	48	50	49	50
Юридичний	56	56	55	54	51	51	43	43	42	42	43	40
Загалом в Університеті	57	57	57	58	56	58	47	47	47	44	44	46

Зниження середнього віку завідувачів кафедр протягом останніх двох років відбулося на факультетах соціології, юридичному, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. В усіх інших підрозділах цей показник залишається сталим або має тенденцію до незначного зростання.

Середній вік професорів також залишається сталим – **58** років. Серед тих, хто найбільш послідовно проводить політику "омолодження" професорського складу, – філософський та юридичний факультети. Крім них, найнижчий середній вік професорів (**52-56** років) – на факультетах інформаційних технологій, а також в інститутах журналістики та високих технологій. Найвищий середній вік професорів – на факультетах соціології і радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (**69** років).

Середній вік доцентів останні два роки залишається на рівні **47** років і коливається в межах від **43** (юридичний факультет) до **52** (факультети комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Надзвичайно важливим аспектом кадрової діяльності є залучення до навчального процесу досвідчених висококваліфікованих викладачів. Університет завжди був осередком найвідоміших і найтитулованіших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість викладачів, які є дійсними членами та член-кореспондентами державних академій. Це одна із причин високих показників середнього віку ПВС. Водночас високі показники середнього віку можуть свідчити про недостат-

ньо послідовну роботу щодо залучення до науково-педагогічної діяльності талановитої молоді та підготовки належної кадрової зміни досвідченим викладачам. Крім того, це призводить до незбалансованості оплати праці професорсько-викладацького складу на різних факультетах. Зокрема, розмір фонду оплати праці в перерахунку на одну ставку на факультетах з ПВС умовно молодшого віку (інформаційних технологій, економічний, юридичний, інститут міжнародних відносин) менший, ніж на таких факультетах, як історичний, кібернетики, хімічний і географічний.

В університеті протягом останнього часу зберігається співвідношення ставок професорсько-викладацького складу "зав. кафедри, професор" : "доцент" : "старший викладач, викладач, асистент" – 23 : 50 : 27.

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (географічному, інституті геології, історичному, комп'ютерних наук і кібернетики, фізичному, хімічному, інституті міжнародних відносин, інституті високих технологій, інформаційних технологій) спостерігається велика питома вага професорського складу та мала – асистентського. Історичний факультет загалом працює майже без асистентів. На хімічному факультеті з його великою кількістю лабораторних занять асистентів удвічі менше, ніж професорів.

Таблиця 4.2. Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Підрозділ	Питома вага посад (%)			
	Зав. кафедрою, професор	Доцент	Старший викладач, викладач, асистент	Разом
Біології та медицини	22	54	24	100
Географічний	28	53	19	100
Геології	28	56	16	100
Економічний	20	50	30	100
Історичний	33	61	6	100
Комп'ютерних наук та кібернетики	31	52	17	100
Механіко-математичний	27	52	21	100
Психології	16	56	28	100
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	23	45	32	100
Соціології	13	57	30	100
Фізичний	33	47	20	100
Філософський	21	60	19	100
Хімічний	31	54	15	100
Юридичний	23	54	23	100
Журналістики	16	58	26	100
Міжнародних відносин	30	50	20	100
Філології	15	37	48	100
Високих технологій	40	31	29	100
Інформаційних технологій	33	42	25	100
Разом	23	50	27	100

Основною ланкою навчального процесу є кафедра, і роль її керівника важко переоцінити.

Таблиця 4.3. Термін здійснення завідувачами кафедр своїх повноважень

Факультет, Інститут	Кількість ка- федр	Термін роботи зав. кафедрами					
		до 5 років	до 5 років, %	від 5 до 10 р.	від 5 до 10 р., %	понад 10 р.	понад 10 р., %
Високих технологій	4	1	25	3	75	0	0
Інформаційних технологій	6	6	100	0	0	0	0
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	5	63	3	38	0	0
Психології	7	4	57	2	29	1	14
Юридичний	14	6	43	5	36	3	21
Економічний	12	3	25	5	42	4	33
Філософський	11	4	36	2	18	4	36
Геології	7	2	29	2	29	3	43
Журналістики	10	4	40	1	10	5	50
Історичний	10	3	30	2	20	5	50
Соціології	4	2	50	0	0	2	50
Біології та медицини	11	3	27	2	18	6	55
Міжнародних відносин	12	3	25	2	17	7	58
Хімічний	5	2	40	0	0	3	60
Філології	24	7	29	2	8	15	63
Комп'ютерних наук та кібернетики	9	3	33	0	0	6	67
Механіко-математичний	9	2	22	1	11	6	67
Географічний	8	2	25	0	0	6	75
Фізичний	10	1	10	1	10	8	80
Всього	181	63	35	33	18	84	46

84 завідувачі кафедр (46 % від загальної кількості) виконують свої обов'язки понад 10 років, або понад два терміни, передбачені Законом України "Про вищу освіту". Із них понад 15 років (три терміни) – **38** осіб (21 % від загальної кількості).

Лише у **8** підрозділах менш ніж половина зав. кафедр працюють на своїх посадах менше 10 років (інститути високих технологій та геології, факультети інформаційних технологій, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, психології, юридичний, економічний та філософський). Понад дві третини зав. кафедр виконують свої обов'язки на фізичному, географічному, механіко-математичному факультетах та факультеті комп'ютерних наук та кібернетики упродовж десяти і більше років.

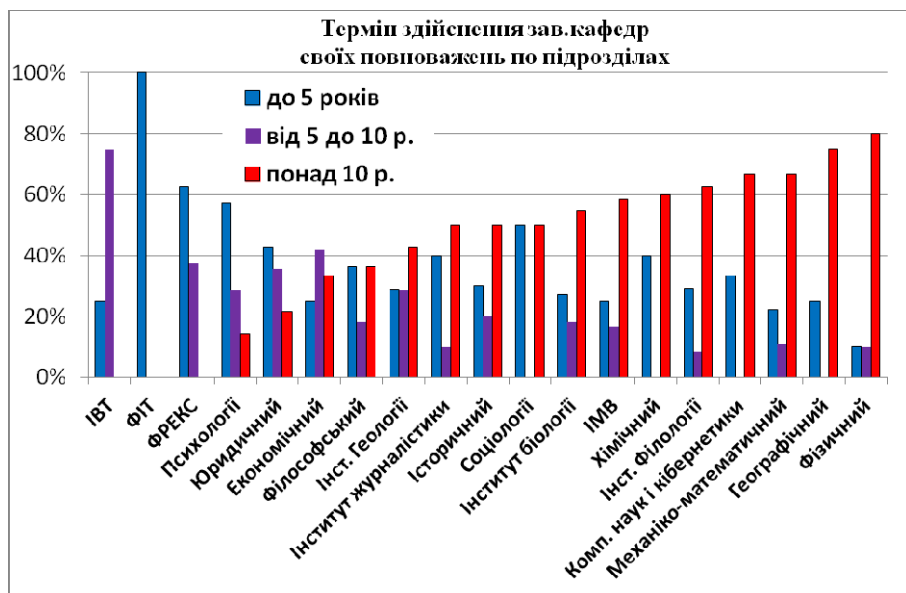
Найбільша частка зав. кафедр, що працюють понад 15 років – у інститутах філології, міжнародних відносин та журналістики, на механіко-математичному факультетах та факультеті комп'ютерних наук та кібернетики.

Таблиця 4.4. Завідувачі кафедр, що здійснюють свої повноваження понад 15 років

Факультет, Інститут	Загальна кількість кафедр	осіб	%
Економічний	12	1	8
Географічний	8	1	13
Психології	7	1	14
Юридичний	14	2	14

Біології та медицини	11	2	18
Історичний	10	2	20
Хімічний	5	1	20
Фізичний	10	2	20
Філософський	11	3	27
Журналістики	10	3	30
Міжнародних відносин	12	4	33
Комп'ютерних наук та кібернетики	9	3	33
Механіко-математичний	9	3	33
Філології	24	9	38
Всього	181	38	21

Діаграма 4.1



Таблиця 4.5. Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Факультет, Інститут	Середній вік завідувачів	Середній вік викладачів
Соціології	51,25	48
Економічний	53,1	42
Інформаційних технологій	53,3	42
Біології та медицини	54,4	45
Юридичний	54,6	43
Географічний	55,6	50
Психології	55,6	45
Журналістики	57,8	48
Геології	58,3	52
Міжнародних відносин	58,6	46
Філології	59	44
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	59,13	51
Високих технологій	60	51
Комп'ютерних наук та кібернетики	60,6	52
Історичний	61,2	50
Механіко-математичний	61,3	49
Філософський	61,6	46
Хімічний	63	49
Фізичний	65,3	50
Всього	58,18	44

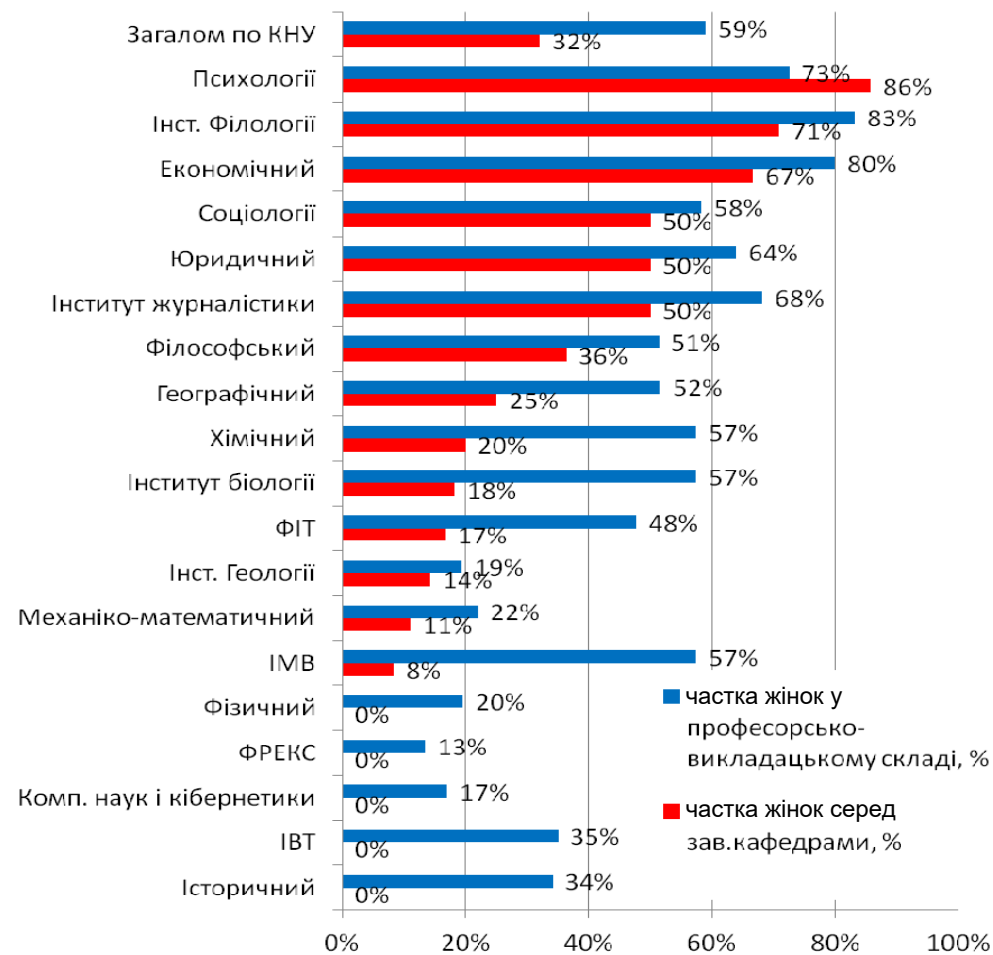
На жаль, нерівномірним є гендерний розподіл працівників ПВС. У середньому в Університеті третину кафедр очолюють жінки при тому, що серед викладачів їх – майже 60 %.

На 5 факультетах та в інститутах (історичному, фізичному, комп'ютерних наук і кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, інституті високих технологій) відсутні жінки – завідувачі кафедр хоча, наприклад, на історичному факультеті та в ІВТ вони складають понад третину професорсько-викладацького складу.

Єдиний підрозділ, де відсоток жінок – завідувачів кафедр перевищує їхній середній відсоток, – це факультет психології. Понад 50 % кафедр жінки очолюють в інститутах філології і журналістики, на економічному та юридичному факультетах, на факультеті соціології.

Таблиця 4.6. Гендерний розподіл завідувачів кафедр

№	Факультет, Інститут	Кількість кафедр	Кількість зав. каф. жінок	частка жінок серед зав. каф, %	Кількість зав. каф. чоловіків	частка чоловіків серед зав. кафедр, %	частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
1	Історичний	10	0	0	10	100	34
2	Високих технологій	4	0	0	4	100	35
3	Комп'ютерних наук і кібернетики	9	0	0	9	100	17
4	Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	0	0	8	100	13
5	Фізичний	10	0	0	10	100	20
6	Міжнародних відносин	12	1	8	11	92	57
7	Механіко-математичний	9	1	11	8	89	22
8	Геології	7	1	14	6	86	19
9	Інформаційних технологій	6	1	17	5	83	48
10	Біології та медицини	11	2	18	9	82	57
11	Хімічний	5	1	20	4	80	57
12	Географічний	8	2	25	6	75	52
13	Філософський	11	4	36	7	64	51
14	Журналістики	10	5	50	5	50	68
15	Юридичний	14	7	50	7	50	64
16	Соціології	4	2	50	2	50	58
17	Економічний	12	8	67	4	33	80
18	Філології	24	17	71	7	29	83
19	Психології	7	6	86	1	14	73
	Загалом у КНУ	181	58	32	123	68	59



Діаграма 4.2. Частка жінок серед завідувачів кафедр за підрозділами

4.2. НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ

В університеті налічується **1273** шт. од. навчально-допоміжного персоналу, у т. ч. **145** шт. од. – педагогічних працівників (11 %).

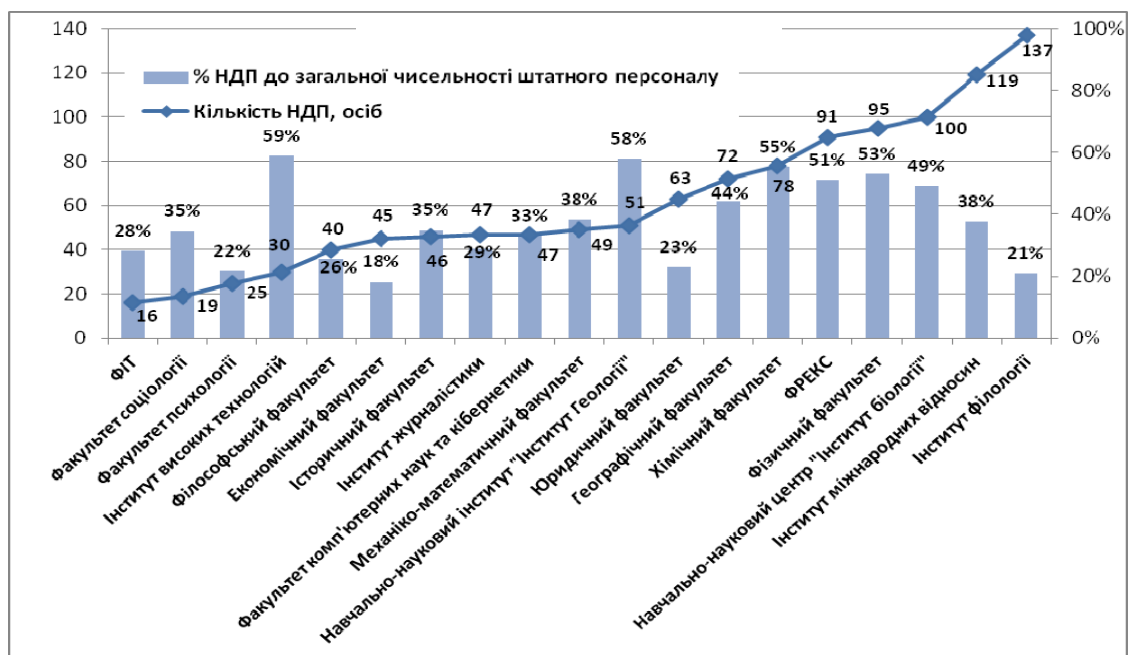
У середньому в Університеті НДП становить близько 35 % від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів, а середня кількість НДП на одну організаційно-штатну одиницю становить **4,4** особи. Слід зазначити, що обсяг навантаження НДП на кафедрах мало корелюється із кількістю студентів на кафедрі та є, переважно, однако-вим за однакової кількості працюючих, бо однако-вим є перелік документів. Це навантаження може залежати від кількості студентів при оформленні їхніх справ при завер-шенні навчання.

Таблиця 4.7. Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

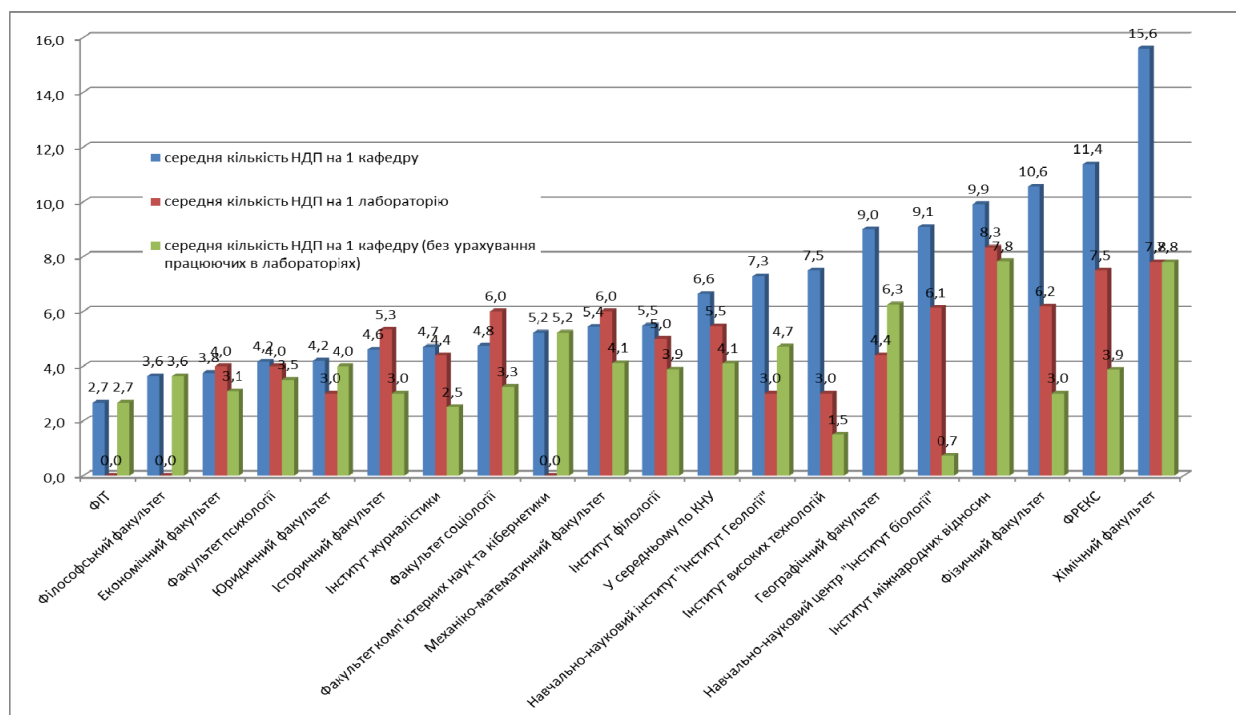
Факультет, Інститут	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних викладачів, осіб	Кількість НДП, осіб	з них в лабораторіях	% НДП до загальної чисельності штатного персоналу
Інформаційних технологій	6	0	41	16	0	28
Соціології	4	1	36	19	6	35
Психології	6	1	91	25	4	22
Високих технологій	4	8	21	30	24	59
Філософський	11	0	116	40	0	26
Економічний	12	2	203	45	8	18
Історичний	10	3	86	46	16	35
Журналістики	10	5	116	47	22	29
Комп'ютерних наук та кібернетики	9	0	95	47	0	33
Механіко-математичний	9	2	79	49	12	38
Геології	7	6	37	51	18	58
Юридичний	15	1	212	63	3	23
Географічний	8	5	91	72	22	44
Хімічний	5	5	63	78	39	55
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	8	87	91	60	51
Фізичний	9	11	84	95	68	53
Біології та медицини	11	15	104	100	92	49
Міжнародних відносин	12	3	197	119	25	38
Філології	25	8	520	137	40	21
Разом	181	84	2279	1170	459	34

Мала частка НДП (менше від 35 %) характерна для соціогуманітарних факультетів (крім інституту міжнародних відносин – 38 %) та факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Частка НДП на природничих факультетах вища: від 38 % (механіко-математичний) до 59 % (інститут високих технологій).

Розподіл НДП на одну організаційно-штатну одиницю не має таких відмінностей між соціогуманітарними та природничими факультетами: інститут високих технологій – 2,5; факультет інформаційних технологій – 2,7; інститут журналістики – 3,1; економічний – 3,2; психології – 3,6; ННЦ "Інститут біології та медицини" – 3,8; ННІ "Інститут геології" – 3,9; Інститут філології – 4,2; фізичний факультет – 4,8. Понад 5 посад НДП наявні у штаті організаційно-штатних одиниць на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (5,2), географічному (5,5), радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (5,7), хімічному (7,8) та в інституті міжнародних відносин (7,9).



Діаграма 4.3. Розподіл НДП за підрозділами



Діаграма 4.4. Розподіл НДП на 1 кафедру (лабораторію)

Таблиця 4.8. Плинність кадрів у 2014-2016 рр. (АГЧ)

Підрозділ	Кількість у 2014 р., осіб	Плинність кадрів у 2014 р., %	Кількість у 2015 р., осіб	Плинність кадрів у 2015 р., %	Кількість у 2016 р., осіб	Плинність кадрів у 2016 р., %
Інститут міжнародних відносин	32	16	33	9	36	0
Наукова бібліотека	160	3	153	7	151	2
Навчально-спортивний комплекс	56	30	51	16	52	4
ВПЦ "Київський університет"	50	4	50	8	48	4
Астрономічна обсерваторія	22	5	21	5	22	5
Відділ охорони та безпеки	199	1	200	9	209	5
Центр харчування №2	78	13	78	29	74	9
Український фіз-мат ліцей	48	35	44	57	50	10
Інститут біології та медицини	221	1	226	11	220	11
Корпуси по пр-ту Глушкова, 4	420	0	431	16	419	11
Коледж геологорозвід. технологій	72	18	75	11	73	12
Корпус ІМВ	110	15	111	9	103	15
Корпус інституту геології	29	45	34	9	32	16
Автотранспорт	65	22	62	26	57	16
Технічно-експлуатаційна частина корпусів інституту біології та медицини	74	7	72	19	70	19
Центр телекомунікацій	22	5	23	13	20	20
Центр харчування №1	59	61	65	37	61	21
Студмістечко	363	23	337	55	321	23
Корпус Інституту філології	38	42	39	18	34	24
Інститут післядипломної освіти	74	19	73	18	67	25
Бухгалтерія	87	23	80	26	69	28

Для адміністративно-господарської частини найменша плинність кадрів характерна у науковій бібліотеці, астрономічній обсерваторії, ВПЦ "Київський університет", відділі охорони та безпеки університету; на середньому рівні – для більшості навчальних підрозділів та їх корпусів, автотранспорту.

Найбільшою є плинність кадрів у студмістечку, центрі харчування № 1, корпусі інституту філології, інституті післядипломної освіти та бухгалтерії.

Особливо слід зазначити значне зростання плинності господарського персоналу в центрі харчування № 1 (до 61 %) у 2014 р., в Українському фізико-математичному ліцеї (57 %) та студмістечку (55 %) у 2015 р. Щодо двох останніх підрозділів це, вочевидь, пов'язано із нестабільною ситуацією з керівними кадрами (УФМЛ) та реорганізацією й переформатуванням роботи (студмістечко).

Водночас зменшення плинності кадрів у цих підрозділах (до 21%, 10 та 23 %, відповідно) свідчить про те, що їхнє керівництво спромоглося організувати ефективну кадрову роботу, причому без суттєвих фінансових витрат.

Для навчально-допоміжного персоналу найнижчою є плинність кадрів на механіко-математичному, філософському та хімічному факультетах, найвищою – в інституті філології, на факультетах економічному та психології, а також в інформаційно-обчислювальному центрі.

Таблиця 4.9. Плинність кадрів у 2014-2016 рр. (НДП)

Підрозділ	Кількість у 2014 р., осіб	Плинність кадрів у 2014 р., %	Кількість у 2015 р., осіб	Плинність кадрів у 2015 р., %	Кількість у 2016 р., осіб	Плинність кадрів у 2016 р., %
Механіко-математичний	37	8	39	0	38	0
Філософський	35	6	34	6	37	3
Хімічний	72	7	74	9	68	4
Географічний	58	3	58	12	56	5
Біології та медицини	95	11	94	9	89	6
Геології	48	6	48	0	47	6
Історичний	39	23	38	18	40	8
Міжнародних відносин	78	3	78	13	72	8
Юридичний	55	11	50	28	54	9
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	79	4	87	17	78	12
Комп'ютерних наук та кібернетики	46	7	47	2	43	12
Фізичний	88	14	98	8	84	12
НМЦОНП	31	3	30	17	31	16
Журналістики	46	15	48	6	44	18
КГРТ	33	30	38	18	37	19
Філології	130	18	142	18	125	22
Економічний	45	31	41	27	40	23
Психології	24	8	21	24	22	23
ІОЦ	55	36	54	33	48	42

Головними завданнями 2017 року у царині кадрової політики будуть такі:

- Продовження розпочатої чотири роки тому практики унормування розподілу ставок між факультетами/інститутами;
- Вироблення концепції формування співвідношення між кількістю посад професор:доцент:асистент з метою якісного забезпечення освітнього процесу;
- Розроблення принципів формування штатних розписів навчально-допоміжного персоналу на факультетах та в інститутах;
- Оптимізація кількості навчальних лабораторій і зміцнення їх кадрового складу.

5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ ТА КОМУНІКАЦІЇ

Одним із пріоритетних завдань 2016 року було визначено активну підтримку органів студентського самоврядування, зокрема посилення ролі студентського самоврядування в діяльності Університету, і допомога в реалізації студентських ініціатив. Це завдання фактично виконане, і нині ми можемо констатувати вплив студентського самоврядування на всі сфери університетського життя, що й передбачено Законом України "Про вищу освіту"

Серед проектів варто відзначити ініціативу Студентського парламенту Університету з організації проекту "Консультант Абітурієнта 2016", у рамках якого були призначені студенти-волонтери з кожного факультету та інституту для надання інформації абітурієнтам як у соціальних мережах, так і наживо під час роботи Приймальної комісії. Таким чином було надано консультативну допомогу батькам і майбутнім студентам щодо навчання в Університеті, проживання в гуртожитках і можливостей долучитися до різноманітних гуртків, секцій, ініціатив і, звісно, до роботи в органах студентського самоврядування.

Цього року вперше за поселення до гуртожитків Студмістечка відповідали Комісії з поселення, до яких входили представники студентських рад гуртожитків, студентських парламентів факультетів/інститутів, студентських профбюро, а також представники адміністрації факультетів/інститутів. Саме завдяки злагодженій роботі Комісій з поселення та дирекції студмістечка вдалося зробити процес поселення абітурієнтів максимально ефективним і прозорим.

З нагоди 182-річчя заснування Університету проведено тиждень святкувань Дня Університету, в рамках якого відбулися:

- лекція та програма на "Першому національному" декана історичного факультету Патриляка І.К. на тему "Київський Університет: перші кроки на історичній арені";
- вечірні театралізовані екскурсії "Ніч в Університеті";
- вечір класичної музики в Мистецькому салоні;
- кіноперегляд у дворику Червоного корпусу;
- зустріч-знайомство першокурсників із різноманітними студентськими ініціативами в Науковій бібліотеці імені М.Максимовича;
- спортивне свято "Парад команд";
- квест територією Латинського кварталу;
- музичний фестиваль BestKNUfest.

Варто зазначити створення нового офіційного сайту Студентського парламенту Університету (<http://sp.knu.ua>) та застосування соціальних мереж Facebook та Instagram, що збільшує охоплення аудиторії з метою розповсюдження важливої для студентства інформації, обговорення нагальних питань і поширення репортажів безпосередньо з місця події. Важливим є й створення інформаційної групи Спортивного департаменту СПУ, до складу якої входять: фотографи, монтажники, ведучі спортивних заходів, а також спільнота студентів, відповідальних за спортзали гуртожитків студентського містечка – спортивно- та соціальноактивних осіб, які є представниками від

гуртожитків. Ці ініціативи спрямовано на пропагування здорового способу життя та посилення ролі спорту в житті студентства.

Важливим чинником є ефективна взаємодія та плідна робота всіх членів Студентського парламенту Університету, який у травні 2016 року очолила Федорчук Т.В.

Відділ по роботі зі студентами приділяє велику увагу активному залученню студентства до життя Університету, у зв'язку з чим спільно зі Студентським парламентом Університету було організовано проект "Студкуратор КНУ". У рамках проекту проходила перша Школа студкураторів, в якій взяли участь понад 300 студентів-старшокурсників. Майбутні студкуратори відвідували різноманітні інформаційні заходи, покликані систематизувати їхні знання про різноманітні сфери університетського життя. Було проведено семінари, обговорення та майстер-класи. Така ініціатива у подальшому дозволить поліпшити якість комунікації студентів-першокурсників зі студентами старших курсів і викладачами. Завдяки проведенню цих заходів відбулася швидка адаптація першокурсників до життя в Університеті та ефективна інтеграція в університетську спільноту.

Студенти та співробітники Університету були активними у проведенні загально-університетських традиційних заходів: відзначення 182-річчя Університету; заходи у Мистецькому салоні Університету; міжнародна конференція "Шевченківська весна – 2016"; ярмарки вакансій; урочисті вручення дипломів випускникам; кубок ректора з КВК; дні відкритих дверей; святкування Днів інститутів та факультетів; дебюти студентів-першокурсників; конкурси Міс/Містер підрозділів Університету.

Структурними підрозділами Університету було проведено низку заходів, серед яких: весняна вечірка "Ladies Party" з нагоди Міжнародного дня жінок; відзначення Всесвітнього дня водних ресурсів; Перший Географічний бал–2016; флешмоб "Одягни свою вишиванку"; квест до Дня математика; благоустрій територій навколо корпусів факультетів/інститутів і гуртожитків; вистава до Дня філософського факультету "Вечори на кафедрі біля деканату"; Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді "Дотик природи", що проводить МОН України спільно з Університетом та Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді; перший в Україні соціологічний батл KNU SOCIOLOGY HACKATHON; Історична дебатна ліга; тематичний квест "Таємниці факультету соціології"; конкурс авторської творчості "Квартирник"; турнір з кіберспортивної дисципліни Dota 2; турнір з настільних ігор Alias та Мафія; спільно з компанією "Фокстрот України" проведено акцію з вивезення макулатури в межах піар-проекту "Зелений Інститут"; гра "Ерудит права" за підтримки кафедри реклами та зв'язків із громадськістю.

В Університеті відбувалися благодійні акції: Віденський благодійний бал КНУ 2016; студенти географічного факультету взяли участь у благодійній акції "Сонце на капоті" на підтримку онкохворих дітей відділення онкогематології Національного інституту раку; викладачі та студенти ІМВ відвідали с.Орлівка, Чернігівської обл., де знаходиться заклад для 98 дітей шкільного та 20 діток дошкільного віку і будинок для літніх людей; 5 факультетів: інформаційних технологій, комп'ютерних наук та кібернетики, механіко-математичний, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, фізичний, провели книжкову ярмарку "Bookindness" (зібрані кошти за продаж книжок надійшли в дитячий будинок); благодійний ярмарок факультету психології, лотами якого були hand-made вироби студентів; виступ фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" МЦКЕВ у благодійному концерті "Разом за життя" в м. Бровари; благодійний

ярмарок на географічному факультеті до Дня збройних сил України; поїздка до Ніжинського будинку-інтернату; благодійна вечірка "Стиляги Time"; благодійний ШЕВАмаркет; благодійний аукціон побачень КНУ ім. Тараса Шевченка; плетіння маскувальних сіток та акція "Шоколадний лист" для бійців АТО; акція "Я подарую дитині новорічну казку"; поїздка в дитячий будинок "Надія" в с. Кривошиїнці; поїздка до притулку тварин "Сіріус",

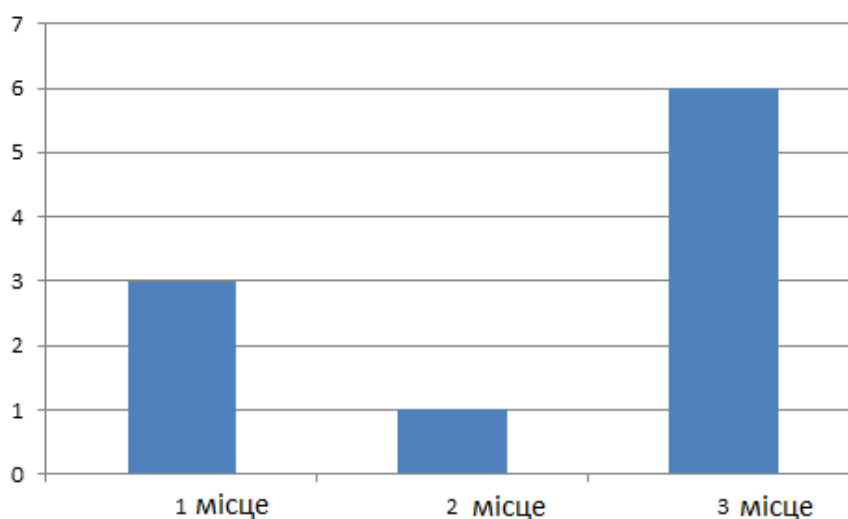
Усе більшою популярністю серед студентів і співробітників користуються **спортивні заходи**. Головним структурним підрозділом Університету, що долучається до цього, є кафедра фізичного виховання та спорту. Варто зазначити такі спортивні заходи:

- спартакіада "Бадьорість та здоров'я" серед професорсько-викладацького складу;
- турнір з футзалу серед дівчат "Київська весна", присвячений до Міжнародного дня жінок;
- спартакіада серед студентів (**18** змагань з різних видів спорту, загальна кількість учасників – **2543** особи);
- спартакіада ветеранів "Спорт для всіх";
- турнір з футболу серед студентів ВНЗ "КНУ – єднає";
- суперкубок з баскетболу серед студентів КНУ;
- суперкубок з футболу серед студентів КНУ;
- турнір з футболу серед професорсько-викладацького складу.

Уперше організовано спортивне свято в рамках заходів з нагоди Дня Університету. Було проведено парад команд, спортивні естафети, показові виступи, а також нагородження переможців (1 місце – ІМВ, 2 місце – економічний ф-т, 3 місце – ННІ "Інститут геології"). В естафетах взяли участь факультетів та інститутів.

Важливим аспектом є залучення студентів до здорового способу життя. Наприклад, студенти механіко-математичного факультету провели флешмоб, присвячений Дню здоров'я.

Збірні команди Університету брали участь у **40** змаганнях із різних видів спорту: IV студентські спортивні ігри м. Києва серед студентів ВНЗ III-IVр.а.; Спартакіада Голосіївського району м. Києва серед студентів; міські та всеукраїнські змагання. Команда професорсько-викладацького складу КНУ імені Тараса Шевченка посіла I місце у загальнокомандному заліку Спартакіади Голосіївського району м. Києва серед професорсько-викладацького складу ВНЗ III-IV р.а.



Діаграма 5.1. Результати IV Студентських спортивних ігор м. Києва

У загальному заліку IV Студентських спортивних ігор Університет здобув III місце серед 20 ВНЗ, II місце у 3-й категорії ВНЗ.

Доцільно виокремити заходи, приурочені вшануванню пам'яті видатних особистостей:

- участь студентів і викладачів Університету в мітингу, покладання квітів до пам'ятника Кобзареві,
- механіко-математичний факультет організував лекції з елементами бесіди "Шляхами Кобзаря від Петербурга до Чернечої гори";
- участь хорової капели "Дніпро" КНУ у вечорі пам'яті Т.Г. Шевченка в музеї І.Гончара;
- вшанування пам'яті Івана Франка;
- участь ансамблю української музики "Роксоланія" на ювілейному вечорі в НЦНК "Музей Івана Гончара".

Важливим аспектом в патріотичному вихованні студентства є заходи вшанування Героїв Небесної сотні:

- студенти та викладачі взяли участь у покладанні квітів до меморіалу пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні Хода "Пам'яті нескорених";
- проведення зустрічі зі студентами механіко-математичного факультету, які повернулися з АТО;
- онлайн-аукціон викладачів факультету психології "Разом ми сила" для допомоги бійцям, які перебувають на Громадянській Блокаді Криму (Чаплинка Херсонської обл.);
- виступ хорової капели "Дніпро" для воїнів АТО у центрі народознавства "Козак Мамай";
- у День Гідності та Свободи України особовий склад Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка вшанував події Помаранчевої революції та Революції гідності урочистим мітингом.

Заходи, присвячені Другій світовій війні та вшануванню ветеранів: відзначення Дня перемоги; покладання квітів студентами, викладачами, співробітниками університету, ветеранами війни та праці до скульптури-символу "Навала" з нагоди "Дня партизанської слави та до 75-ї річниці оборони Києва".

На факультеті інформаційних технологій відбулася виховна бесіда на тему "Друга світова війна". Проводили бесіду заступник декана Кубявка Л.Б. і заступник декана Мостопалова М.О. На початку бесіди хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих і постраждалих. У ході бесіди студенти розповідали історії членів сім'ї як учасників бойових дій, полонених, людей, які вижили в концтаборах і т.д. Також був перегляд документального фільму "Війна - український рахунок" (фільм 1 та 2, ІТ "Герої та антигерої 2 Світової війни")

Заходи, організовані з нагоди 30-тих роковин Чорнобильської катастрофи: урочисте покладання квітів студентами, викладачами, співробітниками університету до Пам'ятного знаку жертвам Чорнобильської трагедії; виховна бесіда на тему "Наслідки катастрофи на ЧАЕС" на факультеті інформаційних технологій, що розпочалась з хвилини мовчання як шанування пам'яті загиблих і постраждалих під час ліквідації аварії,

перегляд фільму "Чорнобиль. Загублений світ"; театральна постановка "Апокаліпсис сьогодні" студії драматичного театру "Голос" КНУ.

Ушанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років. У Музеї історії Університету відкрито фотодокументальну виставку "Голодомор 1932-1933 років в Україні – геноцид українського народу". Матеріали виставки підготовані спільно з Національним музеєм "Меморіал пам'яті жертв голодоморів в Україні". Першими відвідувачами виставки були представники найстаршого та наймолодшого покоління Університету: ветерани КНУ імені Тараса Шевченка та учні УФМЛ.

Вагомий внесок до національно-патріотичного виховання студентської молоді Університету зробила **Рада ветеранів** Київського національного університету, яка активно інтегрувалася до реалізації усіх творчих ініціатив, громадської та гуманітарної політики.

Зустрічі з видатними людьми, круглі столи, форуми: семінар від Elsevir S&T з ScienceDirect, Scopus, Mendeley; відкрита лекція для студентів про можливості програм: "AWARENESS" і "AIESEC", "Росія: ідентичність агресора"; презентація книги В.Ткаченка; відкрита лекція на тему Ісмаїл Гаспринський – кримсько-татарський просвітник; презентація Програми стажування у Верховній Раді України; презентація збірки "Жінки Центральної та Східної Європи у Другій світовій війні: гендерна специфіка досвіду в часи екстремального насильства"; презентація книжки доктора Наталії Ханенко-Фрізен "Два полюси: чужина та батьківщина в українському повсякденні 20 століття"; літня школа "Історія Голокосту в Європі та Україні"; круглий стіл на тему: "Діалог культур: традиції та виклики сучасності"; круглий стіл Інтенсив - "Стандартна модель"; літературні вечори "Дисперсія літер", відкрита зустріч студентів географічного факультету із працівниками Представництва ООН в Україні (на зустрічі студенти ознайомились із принципами роботи та історією створення ООН, можливостями залучення молоді до роботи агенцій, грантів та програм ООН); лекція на тему Sociology in Sweden (проф.Kjell Nilsson, Department of Sociology, Lund University, Sweden); лекції американських вчених з історії Голокосту (н.співр. Меморіального музею Голокосту Сполучених Штатів Америки (м. Вашингтон) доктор Елана Джейкел та доктор Наталя Лазар.); лекції проф. Університету м. Тренто Ф. Альберті на тему: "Холодна війна: історія та сучасність", лекція волонтера центру повстанських рухів Олександра Ладика; лекція Захара Поповича з теми: Альтернативні механізми соціально-економічного розвитку України; міжнародна Весняна академія НАТО; з проектом Клуб Розвитку було проведено лекцію Сергія Литвина "Нейропсихологія творчого процесу" та лекцію Іллі Бачуріна "Психологія впливу без маніпуляцій"; лекція "Трудовий кодекс. Чому Україна бере в Європи найгірше?" Віталія Дудіна; лекція Маргарити Овчаренко "Лібертаріанство в Україні"; доповідь ізраїльського журналіста Бена-Дрора Яміні та дискусія на тему: "Держава Ізраїль – демократична єврейська держава: переваги та недоліки"; розпочато роботу ораторського клубу "WordUp", командою якого щотижня проводяться теоретичні та практичні заняття; творча зустріч на базі груп тематичної спеціалізації "Мистецька журналістика" з відомим українським казкарем, письменником, сценаристом, телеведучим та актором Сашком Лірником, лекція з Гленном Крайпом на тему: "History of liberal thinking and values"; зустріч з представниками "AIESEC"; зустріч з учасниками проекту "Ті, що вра-

жають", а саме: співачкою Тіною Кароль, параолімпійцем Андрієм Демчуком, генеральним директором 1+1 медіа Олександром Ткаченко, ведучою ТСН Марічкою Падалко, війсьним кореспондентом Наталею Нагорною.

Ініціатором організації естетичного виховання в Університеті є **Молодіжний центр культурно-естетичного виховання**, яким упродовж звітнього періоду організовано:

- виступи ансамблю української музики "Роксоланія": у різдвяному фестивалі у Київському міському будинку вчителя, на відкритті виставки в Національному музеї історії України, у "Мистецькій масляній" в Мистецькому Арсеналі, виступ на святі "Масляної у студмістечку", у фестивальній ночі "Свято Купайла у Легедзині";
- участь колективів центру у гала-концерті переможців міського огляду народної творчості у будинку культури НТУ;
- святковий концерт до 8 березня;
- концерти колективів Київського Інституту Музики ім. Р. Глієра (Мистецький салон);
- Міжнародний вокальний конкурс оперних співаків (Мистецький салон);
- концерт фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" у Лінгвістичному університеті за підтримки Туркменського посольства, участь у XVII Міжнародному фестивалі мистецтв у м. Стамбул (Туреччина);
- концерт симфонічного оркестру під орудою С. Вілера (Мистецький салон);
- вистава "Лети, моя дума, лети..." на історичному факультеті;
- концерт колективів Національної музичної академії ім. П.Чайковського (Мистецький салон);
- участь студії індійського танцю "Накшатра": у святкуванні Дня Республіки Індії, в інституті міжнародних відносин в рамках фестивалю індійської культури, на виставці індійських товарів, у тижні культури Індії в Національній бібліотеці для дітей, у щорічному зібранні "Indiaclub", у Днях індійської культури у Львові, у Міжнародному дні йоги в Україні;
- концерт О. Братик (Мистецький салон);
- конкурс Є. Станковича (Мистецький салон);
- КВК (актова зала);
- участь студії арабського танцю "Мріам": у міжнародному чемпіонаті по східним танцям "UkrainianBellydanceChampionship 2016", у фестивалі східного танцю "Скарби каравану 2016" в м. Київ, у фестивалі східного танцю "Золото Сходу 2016";
- театральний фестиваль "Катарсис";
- звітний концерт Військового оркестру (будинок офіцерів);
- концерт хорової музики колективу Київського національного університету культури і мистецтв (Мистецький салон);
- концерт народної артистки України А. Швачки (Мистецький салон);
- участь хорової капели "Дніпро" у V Пасхальній хоровій асамблеї у Михайлівському соборі, у фестивалі письменників і поетів України "Українські передзвони" у будинку спілки письменників, у фестивалі "Пісня над Дніпром";
- участь естрадної вокальної студії "Соло" у фестивалі "Playmusic, stopviolence" (1 місце);

- вистава "Все про кохання" студії драматичного театру;
- концерти підрозділів ННЦ "Інститут біології" та юридичного факультету (Мистецький салон).

Важливим завданням 2016 року було поліпшення виховної роботи серед учнів фізико-математичного ліцею. Було проведено наступні заходи:

- день Соборності України;
- лінійка-реквієм "У нашої пам'яті вони назавжди залишились";
- літературний конкурс. Читання віршів Т.Г.Шевченка;
- фотовиставка робіт учнів ліцею;
- концерт до Дня пам'яті та примирення;
- флешмоб до всесвітнього дня вишиванки;
- загальношкільний урок "25 років незалежності України";
- екологічна акція "Збережи дерево";
- вшанування пам'яті загиблих у Бабиному Яру;
- тиждень, присвячений Дню захисника Вітчизни, спортивні змагання, козацькі забави;
- загальношкільні змагання на ерудицію, кмітливість, спритність, акторську майстерність;
- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- акція "Напиши листа солдату".

Пріоритетними завданнями на 2017 рік є:

- формування корпоративної культури, єдності та солідарності університетської спільноти;
- підвищення ролі національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- формування привабливості здорового способу життя та прищеплення в студентській молоді негативного ставлення до паління, алкоголізму і наркоманії;
- активне залучення студентства до життя Університету шляхом регулярних відкритих діалогів з викладачами і науковцями;
- залучення органів студентського самоврядування до активної співпраці з міжнародними організаціями, закордонними університетами шляхом стажувань, обмінів досвідом та започаткуванням традиційних конференцій;
- розвиток електронної демократії, зокрема впровадження новітніх технологій, створення можливості ведення електронного документообігу, проведення електронних голосувань, опитувань тощо;
- залучення фондів, меценатів, створення сприятливих умов для впровадження грантової підтримки творчого та особистісного розвитку студентства.

Пріоритетними завданнями роботи Центру комунікацій у 2016 році було забезпечення комунікацій та ефективне позиціонування Університету у внутрішньому (університетському) і зовнішньому (національному й світовому) інформаційному просторі з метою формування спільної організаційної ідентичності, позитивного іміджу, бренду і репутації Університету.

Основні напрями роботи Центру комунікацій забезпечували його відповідні відділи:

Відділ інформаційно-комунікативної роботи займався активною інформаційною підтримкою культурних, наукових, спортивних заходів, соціально значущих проєктів, загальноуніверситетських фестивалів, тематичних конкурсів, виставок тощо як на внутрішньо університетських ресурсах, так і у зовнішніх ЗМІ. Налагоджена співпраця з державними телеканалами "Рада" та "Культура", тематичні репортажі про події Університету протягом року виходили майже на всіх українських телеканалах.

На базі кафедри телебачення і радіомовлення Інституту журналістики створено Університетське телебачення Студент-TV, силами якого знято вже шість випусків новин (https://www.youtube.com/playlist?list=PLbUWQ43W9xYy0hH9IZR9BEB7CZd_qJOyn). Програма зайняла перше місце у Номінації "Інформаційна телепрограма" на Всеукраїнському фестивалі телерадіопрограм "Студентський МІКС-2016", організованому за сприяння Державного комітету телебачення і радіомовлення України.

Вагомий внесок до інформування університетської громади зроблено редакцією газети **"Київський Університет"**, яка протягом 2016 року активно працювала на налагодження ефективних внутрішніх комунікацій між адміністрацією, співробітниками та студентами Університету. За цей період газета зазнала якісних і кількісних трансформацій. Змінено формат видання (стиль подачі матеріалів, дизайн, верстка, інфографіка) та запроваджено постійну рубрику **"#КНУ дайджест подій"** із висвітлення хронології ділових новин Університету. Верстку газети перенесено до редакції, що дало мобільності й оперативності у створенні номерів. Випускається регулярний додаток до газети, що присвячений одному факультету/інституту Університету. Регулярно оновлюється сайт газети, де можна переглянути як поточні матеріали, так і архів газети (<http://kunews.knu.ua/>). Відкрито сторінку газети у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/Газета-Київський-університет-516603241849627>), що дало можливість збільшити кількість охоплення та спростити зворотній зв'язок із читацькою аудиторією. Це зумовило зростання читацького попиту до газети, як наслідок – збільшення тиражу до 3 тисяч примірників.

Забезпечення Інтернет-комунікацій через **офіційний сайт Університету** відбувалось за трьома основними напрямками:

- Оновлення інформаційних сторінок факультетів, інститутів, коледжів та інших структурних підрозділів.
- Ведення та збір інформації по всіх підрозділах Університету для рубрики "Календар подій".
- Підготовка та публікація інформаційних матеріалів в рубриці "Новини".

За даними Google Analytics, офіційний сайт Університету продемонстрував наступні показники (період з 24.11.15 по 07.12.16)

I. Відвідування

Показник	Значення
Всього сеансів	1 458 433
Сеанси нових користувачів	42%
Сеанси користувачів, які не вперше переглядали сайт	58%
Кількість користувачів	611 128
Кількість переглянутих сторінок (включно з повторами)	7 833 025
Середня тривалість сеансу	00:04:10
Середня кількість сторінок, переглянута за один сеанс	5,37

II. Географія відвідувачів

Країна	Кількість сеансів
Україна	1 370 182(93,95 %)
Росія	12 936(0,89 %)
США	12 799(0,88 %)
Німеччина	5 453(0,37 %)
Судан	5 181(0,36 %)
Нідерланди	4 682(0,32 %)
Кенія	4 417(0,30 %)

III. Демографія відвідувачів

Вікова група	Кількість сеансів
18-24	298 890(37,62 %)
25-34	190 726(24,00 %)
35-44	150 582(18,95 %)
45-54	98 658(12,42 %)
55-64	38 896(4,90 %)
65+	16 803(2,11 %)

Окремої уваги заслуговує стабільна робота **Електронної приймальної Університету** (<http://office.univ.kiev.ua>), завдяки якій кожний бажаючий має змогу надіслати звернення, що стосуються всіх сфер діяльності нашого університету: навчального процесу, наукової діяльності, міжнародних зв'язків, фінансової діяльності та отримати на них оперативну відповідь. За рік роботи Електронної приймальної Університету було оброблено **216** запитів. З них за рубриками:

28 – Приймальна комісія;

20 – Навчальна робота (Бугров В.А.);

3 – Приймальня головного бухгалтера (Денисенко В.П.);

2 – Господарська робота (Макаренко В.П./Бойко С.Г.);

1 – Академічна мобільність (Данильченко О.Ю.);

1 – Наукова робота (Мартинюк В.С.);

155 – відповідей на загальні питання (Модератор, Центр комунікацій).

Шість із отриманих запитів не відповідали правилам оформлення відповідних звернень, тому на них не надавалось відповіді.

Статистика роботи приймальної за 2016 рік показує, що переважна більшість відповідей надсилається в п'ятиденний термін, а більш складні запити обробляються до 20 днів, що повністю відповідає вимогам Законів України "Про інформацію", "Про звернення громадян", "Про захист персональних даних", "Про доступ до публічної інформації" та Інструкції з діловодства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Інтернет-комунікація через **Facebook-представництво Університету** (<https://www.facebook.com/kyiv.university>) у 2016 році була дуже активною, при цьому центр комунікацій не лише висвітлював важливі події, але й регулярно та оперативно відповідав на всі запити і питання, що надходили на адресу сторінки.

За 11 місяців 2016 року кількість підписників facebook-сторінки КНУ збільшилась на **37 %** і наразі становить – **10000 осіб**, і ця цифра постійно зростає. Більшу частину аудиторії становлять вікові категорії 18-25 (30 %) та 25-34 (33 %), що відповідає цільовій аудиторії Університету. Майже 2/3 читачів сторінки – жіночої статі, і ця відповідність зберігається для основних вікових категорій.

Серед читачів facebook-сторінки КНУ є представники **45** країн світу. Основна частка з них (понад 80 %) припадає на Україну, 58 % шанувальників сторінки позначили, що вони проживають у місті Києві. Майже по 2% – мешканці США та Азербайджану, близько 1 % – Польщі, Росії, Німеччини, Грузії. Частка російськомовних шанувальників – 45%, українськомовних – 32%. Більше 10% припадає на англomовних користувачів.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), повідомлення про резонансні події, інформація про досягнення та успіхи співробітників та студентів університету. Публікація про те, що "5 канал" підготував сюжет про День української писемності та мови в Університеті, до якої прикріплений відповідний відеоматеріал, мала охоплення **24 185** осіб, а публікація з відео-інтерв'ю одного з проректорів, що було знято телеканалом "Київ", – **15 566**, причому **641** особа відреагувала на нього, поширила або прокоментувала його, а саме відео переглянуто **4 203** рази. Публікація з посиланням на інтерв'ю з О. Броварець, наймолодшим доктором біологічних наук в Україні, має охоплення **24 961** особу, причому **775** із них мали взаємодію з постом. Публікація з фотографіями осінніх пейзажів Університету мала охоплення – **13 123**, взаємодій – **1 057**. Публікація з посиланням на історичний матеріал, присвячений 28 липня 1834 року, дню пам'яті святого рівноапостольного князя Володимира та дню відкриття імператорського університету, мала охоплення – **16 733** особи, **849** осіб взаємодіяли з нею. Така статистика демонструє популярність сторінки, що з кожним днем зростає.

Протягом 2016 року співробітники Центру комунікацій представляли Університет на **5 міжнародних освітніх виставках** та активно займалися підготовкою та розповсюдженням інформаційно-рекламної продукції про університет.

Виставкова діяльність

Назва виставки/форуму	Нагороди	Дати проведення
Сьома Міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти" (Київ)	Гран-прі "Лідер вищої освіти України".	17-19.03.16
XIX Міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра – 2016" (Київ)	Гран-прі у номінації "Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки", почесне звання "Лідер вищої освіти України".	14-15.04.16
Восьмий міжнародний форум "Інноватика в сучасній освіті" (Київ)	Лауреат I ступеня у номінації "Інновації з інтенсифікації міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки, культури"	25-27.10.16
Освітній форум "Успішний 11-класник" (ZNOUA)		29.10.16
Міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра – 2016" (Київ)	Гран-прі у номінації "Міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки"	17-19.11.16

За 2016 рік були підготовлені спеціальні позиційні та рекламні матеріали:

1. Рекламі плакати для розміщення на сіті-лайтах біля головного корпусу Університету.
2. Нові буклети українською та англійською мовами із загальною інформацією про Університет та інформацією про підрозділи (13 факультетів, 9 інститутів, підготовче відділення, 2 коледжі, ліцей), умови вступу та освітні програми 2016/17 н.р.
3. Підготовка інформації про Університет для сайту Освіта.ua (<http://osvita.ua/>)
4. Підготовка інформації про Університет для каталогу "Higher education in Ukraine 2016-2017" (англійською мовою).
5. Розроблено та запропоновано для використання всім структурним підрозділам основні елементи брендбуку Університету.

Протягом року **Прес-центр** Університету в оперативному режимі висвітлював весь різноманітний спектр університетського життя: від перебігу навчального процесу, наукових досягнень, конференцій, зустрічей, круглих столів, міжнародних контактів, діяльності органів студентського самоврядування до підтримки університетською спільнотою важливих суспільно-громадських подій у державі.

Було налагоджено постійний двосторонній зв'язок з усіма інститутами, факультетами та структурними підрозділами. У результаті на офіційному сайті Університету після відповідного опрацювання щоденно розміщувалися надіслані інститутами та факультетами матеріали, дописи, фотографії тощо. Більшість подій, що відбувалися в стінах університету, були висвітлені силами журналістів Прес-центру.

Усього за рік на стрічці новин веб-сайту КНУ було розміщено близько **1000** матеріалів, ілюстрованих фотографіями (у середньому від **4** до **8** фотографій на одну публікацію). Прес-центр забезпечував фотоінформацією сторінку КНУ у Facebook.

Прес-центр активно співпрацював з вітчизняними ЗМІ. Практично у кожному номері офіційного видання МОН України "Освіта України" в тому чи іншому форматі було розміщено матеріал, замітка або інтерв'ю з КНУ. Матеріали друкувалися на шпальтах "Голосу України", в "Фактах і коментарях", газеті "День", тижневику "Освіта". Активна співпраця склалася з телеканалами "ICTV", Тоніс, 5 канал, 1+1, Першим національним, Центральним каналом, т/к "Рада", з Українським радіо та низкою Інтернет-видань.

Особливою активністю робота зі ЗМІ позначилася у період Вступної кампанії – 2016. У низці видань були підготовлені та опубліковані інтерв'ю з ректором і проректорами КНУ, в телеефір вийшли коментарі, інтерв'ю, виступи й записи у студії членів Приймальної комісії КНУ. Відбувався обмін інформацією з сайтом Міносвіти та Освіта. UA.

Протягом року прес-центр забезпечував та сприяв поширенню іміджевої інформації і фотоілюстрацій про університет і спільні заходи, що відбувалися в стінах КНУ, на сайтах дипломатичних і міжнародних представництв, що працюють у Києві.

Моніторингово-аналітичний відділ забезпечував постійний внутрішній та зовнішній медіа-моніторинг інформаційної присутності Університету, з урахуванням оперативних даних, надавав звіти та пропозицій відповідним структурним підрозділам Університету.

Серед пріоритетних завдань на наступний 2017 рік залишаються:

- Організація спеціальних заходів для медіа та підготовка матеріалів для поширення в національних та зарубіжних ЗМІ та нових медіа.
- Робота зі ЗМІ, формування пулу журналістів, які би об'єктивно висвітлювали життя Університету.
- Забезпечення кризових комунікацій у відносинах із традиційними та новими медіа.
- Створення позитивного іміджу та репутації Університету шляхом поширення у традиційних ЗМІ та нових медіа інформації про діяльність та досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.
- Організація виступів у ЗМІ керівництва університету, відомих науковців та студентів з актуальних для широкої громадськості питань.
- Збір інформації та висвітлення подій Університету, підготовка публікацій для газети Університету, офіційного сайту та сторінок Університету у соцмережах.
- Сприяння налагодженню ефективних внутрішніх та зовнішніх комунікацій.
- Надання методичної, організаційно-практичної та консультаційної допомоги структурним підрозділам Університету у відповідній галузі.
- Розробка та впровадження заходів зі зміцнення корпоративного бренду та формування позитивної репутації Університету;
- Формування та впровадження єдиної комунікативної стратегії Університету, моніторинг та контроль за її дотриманням.

6. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1. ВИТРАТИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2016 РОЦІ

Обсяг фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2016 рік становив **1 132,5 млн грн.**

Фінансування **за загальним фондом** 2016 року становить **765,9 млн грн**, або **67,6 %**, **за спеціальним фондом** – **366,6 млн грн**, або **32,4 %** від загального обсягу фінансування.

Фактичні надходження із Державного бюджету України (загальний фонд) 2016 року за всіма бюджетними програмами (**765,9 млн грн**) було спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **577,7 млн грн (75,4 %)**;
- оплату комунальних послуг – **15,67 млн грн (2,15 %)**, із них:
 - НДЧ – 2,6 млн. грн.,
 - ліцей – 3,07 млн. грн.,
 - коледжі – 2,7 млн. грн.;
- виплату стипендій та інших виплат населенню – **158,05 млн грн. (20,6 %)**, із них:
 - для діяльності коледжів – 4,34 млн грн;
- видатки на відрядження – **0,28 млн грн (0,04 %)**;
- придбання продуктів харчування – **8,56 млн грн (1,1 %)**;
- використання товарів і послуг – **3,3 млн грн (0,4 %)**;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування – **2,27 млн грн (0,3 %)**;
- проведення конференцій – **0,07 млн грн (0,01 %)**.

у тому числі за програмою КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) становили **654,6 млн грн**, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **489,7 млн. грн.(74,8 %)**;
- виплату стипендій та інших виплат населенню – **153,7 млн грн. (23,5 %)**;
- придбання продуктів харчування(харчування дітей сиріт) – **3,9 млн грн (0,6 %)**;
- оплату комунальних послуг – **7,3 млн. грн. (1,1 %)**.

за програмою КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (НАУКА) становили **74,9 млн грн**, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **66,5 млн грн (88,8 %)**;
- оплату комунальних послуг – **2,6 млн грн (3,42 %)**;
- продукти харчування (забезпечення молоком співробітників, які працюють в шкідливих умовах) – **0,1 млн грн (0,13 %)**;

- видатки на відрядження – **0,27 млн грн** (0,4 %);
- придбання матеріалів та послуг – **3,09 млн грн** (4,13 %);
- витрати на проведення конференцій – **0,07 млн грн** (0,09 %);
- придбання обладнання та предметів довгострокового користування – **2,27 млн грн** (3,03 %).

за програмою КПКВ 2201100 "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" (**ЛИЦЕЙ**) становили **16,8 млн грн**, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **9,4 млн грн** (56 %);
- оплату комунальних послуг – **3,07 млн грн** (18,3 %);
- виплату стипендій та інших виплат населенню – **0,01 млн грн** (0,05 %);
- використання товарів і послуг – **0,21 млн грн** (1,3 %);
- придбання продуктів харчування – **4,1 млн грн** (24,3 %);
- видатки на відрядження – **0,01 млн грн** (0,05 %);

за програмою КПКВ 2201150 "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами І і ІІ рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики" (**КОЛЕДЖІ**) становили **19,5 млн грн**, які спрямовано на:

Коледж геологорозвідувальних технологій

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **7,7 млн грн** (63,6 %);
- оплату комунальних послуг – **2,2 млн грн** (18,2%);
- виплату стипендій та інших виплат населенню – **1,9 млн грн** (15,7 %);
- придбання продуктів харчування – **0,3 млн грн** (2,5 %).

Оптико-механічний коледж

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **4,3 млн грн** (58,1 %);
- оплату комунальних послуг – **0,5 млн грн** (6,8 %);
- виплату стипендій та інших виплат населенню – **2,44 млн грн** (33,0 %);
- придбання продуктів харчування – **0,16 млн грн** (2,2%).

за програмою КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" (**НАУКА**) становили **0,07 млн грн**, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **0,048 млн грн** (68,6 %);
- оплату комунальних послуг – **0,001 млн грн** (1,4 %);
- використання товарів і послуг – **0,02 млн грн** (28,6 %);
- видатки на відрядження – **0,001 млн грн** (1,4 %).

Фактично за спеціальним фондом у 2016 році надходження за усіма бюджетними програмами (освітня та наукова діяльність, навчання в ліцеї та коледжах) становили – **366,6 млн грн**.

За 2016 рік отримано надходжень **за спеціальним фондом КПКВ 2201280** "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" – **344,1 млн грн**.

Таблиця 6.1. Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2016 році за КПКВ 2201280

"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА)

Джерела надходжень	Сума, млн грн	%
Навчання за контрактом студентів	233,1	67,8
Навчання за контрактом аспірантів, докторантів, здобувачів, слухачів, кандидатські іспити, курси іноземних мов тощо	17,1	5,0
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	42,6	12,3
Оренда приміщень	1,8	0,5
Інші послуги (ВПЦ, послуги Інтернет, телефонні послуги, брукс тощо)	6,9	2,0
Благодійні внески, гранти, дарунки, суми за дорученнями	17,4	5,0
Надання послуг Центрами харчування	25,4	7,4
Всього	344,1	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять **67,8 %** від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.2. Структура надходжень за платні освітні послуги у 2016 році в розрізі факультетів, інститутів

Факультет, Інститут	Надходження від платних послуг, млн грн	Відсоток
Військовий інститут	12,4	5,3
Географічний факультет	4,2	1,8
ІНІ "Інститут геології"	0,3	0,1
Економічний факультет	20,7	8,9
ІНЦ "Інститут біології та медицини"	4,0	1,7
Інститут високих технологій	0,1	0,04
Інститут журналістики	16,5	7,1
Інститут міжнародних відносин	39,9	17,1
Інститут післядипломної освіти	23,2	10,0
Інститут філології	14,3	6,1
Історичний факультет	2,0	0,9
Механіко-математичний факультет	0,9	0,4
Факультет радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	0,7	0,3
Факультет інформаційних технологій	5,2	2,23
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	2,9	1,2
Факультет психології	4,6	2,0
Факультет соціології	0,8	0,34
Фізичний факультет	0,2	0,08
Філософський факультет	8,1	3,5
Хімічний факультет	0,2	0,08
Юридичний факультет	51,3	22,0
Факультет навчання іноземних громадян	20,6	8,83
Разом	233,1	100,00

У 2016 році кошти *спеціального фонду* за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **176,4 млн грн (59,74 %)**;
- оплату комунальних послуг – **68,7 млн грн (23,3 %)**;

- відрядження співробітників та практику студентів – **1,3 млн грн** (0,44 %);
- придбання предметів, матеріалів обладнання та інвентарю – **3,1 млн грн** (1,05 %);
- поточний ремонт, капітальний ремонт, реконструкцію, будівництво – **4,6 млн грн** (1,6 %);
- поточні ремонти обладнання – **0,9 млн грн** (0,31 %);
- придбання продуктів харчування – **16,2 млн грн** (5,5 %);
- придбання канцтоварів та витратних матеріалів – **1,2 млн грн** (0,4 %);
- придбання господарських товарів, матеріалів для проведення поточних ремонтів – **5,07 млн грн** (1,72 %);
- придбання комплектуючих для ремонту та виготовлення меблів – **1,8 млн грн** (0,61 %);
- придбання комплектуючих до комп'ютерної, телекомунікаційної техніки, систем відеоспостереження – **2,5 млн грн** (0,85 %);
- бланки документів про освіту та студентських квитків – **0,7 млн грн** (0,24 %);
- послуги з доступу до баз даних, обслуговування програмного забезпечення, відновлення локальних комп'ютерних мереж – **0,6 млн грн** (0,21 %);
- послуги з технічного обслуговування обладнання, вивезення сміття, дезінфекції, охорони – **2,2 млн грн** (0,7 %);
- придбання медикаментів – **0,08 млн грн** (0,03 %);
- оплата послуг з медогляду працівників, транспортних послуг, паливо-мастильних матеріалів, питної води та оренди кулерів, касового обслуговування та інше – **2,7 млн грн** (0,9 %);
- сплата податків (ПДВ, збір за воду, збір за надра, забруднення довкілля, податок за землю) – **5,05 млн грн** (1,7 %);
- придбання обладнання та предметів довгострокового користування – **2,2 млн грн** (0,7 %).

за програмою КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (НАУКА) надходження за спеціальним фондом у 2016 році становили 18 531,0 тис. грн, у тому числі:

Таблиця 6.3. Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт за договорами із замовниками за 2016 р.

Підрозділи	Кількість договорів	Обсяг договорів, тис. грн	Фактично надійшло, тис. грн
Природничі факультети			
ННЦ "Інститут біології"	11	1597,3	1590,1
Географічний факультет	1	40,0	23,4
ННІ "Інститут геології"	0	0,0	0,0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	0	0,0	0,0
Механіко-математичний факультет	1	40,0	40,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2	259,0	259,0
Фізичний факультет	14	1806,0	1762,0
Хімічний факультет	7	4050,0	4050,0

Інститут високих технологій	1	600,0	600,0
Військовий інститут	0	0,0	0,0
Астрономічна обсерваторія	1	199,0	199,0
Усього:	38	8591,3	8523,5

Соціогуманітарні факультети

Економічний факультет	0	0,0	0,0
Історичний факультет	1	56,0	56,0
Факультет соціології	0	0,0	0,0
Факультет психології	0	0,0	0,0
Філософський факультет	0	0,0	0,0
Юридичний факультет	0	0,0	0,0
Інститут журналістики	1	32,5	32,5
Інститут міжнародних відносин	0	0,0	0,0
Інститут філології	0	0,0	0,0
Наукова бібліотека	1	97,0	97,0
Усього:	3	185,5	185,5
Разом:	41	8776,8	8709,0

**Таблиця 6.4. Перелік іноземних партнерів
і розмір фінансування грантових угод на 2016 рік**

Назва міжнародних фінансових організацій або країн-донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума, тис. грн
Грант НАТО, США	NUKR.SFPP 984617	Грант для роботи за проектом "На- ноструктуровані тонкі метал- напівпровідникові плівки для ефек- тивного використання сонячної енергії". Фізичний ф-т, Єщенко О.А.	342,8
Грант Горизонт 2020, Італія	HORIZON 2020, від 03.03.15	Сприяння розширенню участі украї- нських науково-дослідних організа- цій та університетів в європейських наукових дослідженнях. Географіч- ний ф-т, Гродзинський М.Д.	108,5
Угода про обслугову- вання гранту від фонду Фольксваген, Німеччина	Угода від 01.06.16	Виконання проекту "Передача тех- нологій у постсоціалістичних еко- номіках – приклад України та Росії у порівнянні зі Східною Німеччиною та Польщею". Економічний ф-т, Лютий І.О.	324,4

У 2016 році кошти **спеціального фонду** за **КПКВ 2201290** "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (НАУКА) у сумі **12,95 млн грн** спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **8,2 млн грн** (63,3 %);
- придбання матеріалів (реактиви, лабораторне приладдя та посуд, канцтовари та картриджі) – **0,6 млн грн** (4,9 %);
- оплату послуг (телефонні послуги, ремонт лабораторного обладнання, участь у виставках і конференціях) – 0,2 млн грн. (1,3 %);
- видатки на відрядження – **0,05 млн грн** (0,3 %);
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **0,2 млн грн** (1,7 %);

- оплата послуг співвиконавців НДР – **1,6 млн грн** (12,1 %);
- придбання обладнання для виконання НДР – **0,2 млн грн.** (1,3 %);
- сплата податків – **1,9 млн грн.** (15,1 %).

за програмою КПКВ 2201100 "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" (ЛІЦЕЙ) надходження за **спеціальним фондом** становили **0,35 млн грн**, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **0,003 млн грн;**
- використання товарів і послуг – **0,07 млн грн;**
- оплату комунальних послуг – **0,02 млн грн;**
- інші поточні видатки (податки) – **0,02 млн грн;**

за програмою КПКВ 2201150 "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики" (КОЛЕДЖІ) склали **3,66 млн. грн.**, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **1,3 млн грн;**
- оплату комунальних послуг – **1,0 млн грн;**
- використання товарів і послуг – **0,7 млн грн;**
- інші поточні видатки (податки) – **0,17 млн грн;**
- видатки на відрядження – **0,02 млн грн;**
- придбання обладнання й предметів довгострокового використання – **0,47 млн грн.**

6.2. ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЗАГАЛЬНИМ І СПЕЦІАЛЬНИМ ФОНДАМИ

У 2016 році заробітна плата співробітникам університету підвищувалася:

- **01.05.16 – на 6,5 %;**
- **01.12.16 – на 12,7 %.**

Після вищевказаних підвищень заробітна плата науково-педагогічного персоналу Університету, яка виплачується за рахунок загального та спеціального фондів, становить:

Професор (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) – **18270,00 грн;**

Доцент (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь та вчене звання) – **16437,00 грн;**

Асистент, кандидат наук – **8567,00 грн;**

Асистент (без ступеня) – **7450,00 грн.**

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів складає від **2670 до 9430 грн.**

На виконання абзацу 11 частини першої ст. 57 Закону України "Про освіту" 2016 року надавалася *матеріальна допомога на оздоровлення* у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки імені М.Максимовича на суму – **22,0 млн грн.**

У 2016 році виплачено *премії* за роботу з відбору абітурієнтів на навчання та кращому викладачу року на суму – **1,4 млн грн.**

На виплату *доплат до посадових окладів* співробітникам університету за рахунок *загального фонду* в 2016 році витрачено **64 813,0 тис. грн:**

- за суміщення посад у розмірах 15-50 % **212** працівникам педагогічного персоналу, робітникам і спеціалістам на суму **2 209,3 тис. грн**;
- за науковий ступінь у розмірах 15-25 % **1681** працівникові педагогічного та науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **26 540,0 тис. грн**;
- за вислугу років у розмірах від 10 до 30 % **129** спеціалістам на суму **1 504,6 тис. грн**;
- за вчене звання у розмірах 25-33 % **1309** працівникам науково-педагогічного персоналу та адмінперсоналу на суму **34 019,6 тис. грн**;
- за шкідливі умови праці у розмірах 4-24 % **12** робітникам і спеціалістам на суму **31,0 тис. грн**;
- за завідування кафедрою у розмірі 20 % від посадового окладу **62** працівникам науково-педагогічного персоналу на суму **508,5 тис. грн**.

За рахунок коштів *спеціального фонду* доплат до посадових окладів виплачено на суму **17 204,7 тис. грн.**, а саме:

- за суміщення посад у розмірах 15%-50% **99** робітникам і спеціалістам на суму **1 385,0 тис. грн**;
- за науковий ступінь у розмірах 15-25 % **639** працівникам науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **7 554,2 тис. грн**;
- за ненормований робочий день в розмірі 25 % **14** робітникам на суму **110,9 тис. грн**;
- за вислугу років в розмірах від 10 до 30 % **19** спеціалістам на суму **172,8 тис. грн**;
- за вчене звання у розмірах 25-33 % **337** працівникам науково-педагогічного персоналу та адмінперсоналу на суму **7 554,2 тис. грн**;
- за шкідливі умови праці у розмірах 4-24 % **117** робітникам і спеціалістам на суму **314,7 тис. грн**;
- за завідування кафедрою у розмірі 20 % від посадового окладу **17** працівникам науково-педагогічного персоналу на суму **112,9 тис. грн**.

У 2016 році співробітникам університету виплачено *надбавок до заробітної плати* за рахунок *загального фонду* **37 750,3 тис. грн**:

- за складність і напруженість у роботі в розмірах 10-50 % **11** працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, спеціалістам і робітникам на суму **375,4 тис. грн**;
- за високі досягнення в праці в розмірах 10-50 % від посадового окладу **3** співробітникам адмінперсоналу на суму **177,4 тис. грн**;
- за вислугу років у розмірі 10-30 % від посадового окладу **162** співробітникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу на суму **1 363,7 тис. грн**;
- за знання іноземної мови в розмірі 10 % від посадового окладу **10** співробітникам науково-педагогічного персоналу та спеціалістам на суму **35,0 тис. грн**;
- за науковий стаж в розмірі 10-30 % від посадового окладу **1308** співробітникам педагогічного, науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **29 428,4 тис. грн**;
- за особливі умови роботи в розмірі 50% посадового окладу **128** спеціалістам і педагогічному персоналу на суму **3 042,5 тис. грн**;
- за почесні звання в розмірах 15-40% посадового окладу **128** співробітникам науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **2 159,3 тис. грн**;

- педагогічним працівникам 20 % від посадового окладу **107** співробітникам на суму **1 071,2 тис. грн**;

- за спортивне звання в розмірах 10-20 % від посадового окладу **9** співробітникам науково-педагогічного персоналу на суму **97,4 тис. грн**.

За рахунок *спеціального фонду* надбавок до посадових окладів співробітникам університету виплачено – **20 393,0 тис. грн**:

- за складність та напруженість в роботі в розмірах 10-50% **519** працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, спеціалістам, робітникам та адмінперсоналу на **9 353,1 тис. грн**;

- за виконання особливо важливої роботи в розмірах 40-50 % від посадового окладу **16** спеціалістам та адмінперсоналу на суму **403,6 тис. грн**;

- за високі досягнення в праці в розмірах 10-50% від посадового окладу **113** співробітникам педагогічного, науково-педагогічного персоналу, спеціалістам, робітникам та адмінперсоналу на суму **1 832,3 тис. грн**;

- за вислугу років у розмірі 10-30 % від посадового окладу **89** співробітникам педагогічного, науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **694,6 тис. грн**;

- за знання іноземної мови в розмірі 10 % від посадового окладу **71** співробітнику науково-педагогічного персоналу та спеціалістам на суму **355,6 тис. грн**;

- за класність в розмірах 10-25 % від посадового окладу **22** робітникам на суму **109,1 тис. грн**;

- за науковий стаж в розмірах 10-30 % від посадового окладу **383** співробітникам педагогічного, науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **6 263,8 тис. грн**;

- за особливі умови роботи в розмірі 50% посадового окладу **18** спеціалістам на суму **327,6 тис. грн**;

- за почесні звання в розмірах 15-40% від посадового окладу **51** співробітнику науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **707,7 тис. грн**;

- педагогічним працівникам 20 % від посадового окладу **33** співробітникам на суму **306,5 тис. грн**;

- за спортивне звання в розмірах 10-20% від посадового окладу **5** співробітникам науково-педагогічного персоналу та спеціалістам на суму **39,1 тис. грн**.

На оплату праці *студентських загонів* в 2016 році витрачено **59,6 тис. грн**.

Упродовж 2016 року підвищення посадових окладів здійснювалось і співробітникам Українського фізико-математичного ліцею, Оптико-механічного коледжу та Коледжу геологорозвідувальних технологій.

У 2016 році надана матеріальна допомога на оздоровлення педагогічним працівникам і бібліотекарям ліцею та коледжів:

- Український фізико-математичний ліцей (*загальний фонд*) – **231,1 тис. грн**;

- Коледж геологорозвідувальних технологій (*загальний фонд*) – **222,0 тис. грн**;

- Оптико-механічний коледж (*загальний фонд*) – **111,3 тис. грн**.

Співробітникам коледжів і ліцею в 2016 році виплачено **премії**:

- Український фізико-математичний ліцей (*загальний фонд*) – **211,3 тис. грн**;

- Оптико-механічний коледж (загальний фонд) – **53,3 тис. грн.**

На виплату *доплат* до посадового окладу співробітникам коледжів та ліцеїв витрачено:

- Український фізико-математичний ліцей (загальний фонд) – **681,1 тис. грн;**
- Коледж геологорозвідувальних технологій (загальний та спеціальний фонди) – **610,8 тис. грн.;**
- Оптико-механічний коледж (загальний і спеціальний фонди) – **369,9 тис. грн.**

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- Український фізико-математичний ліцей (загальний фонд) – **1 910,4 тис. грн;**
 - Коледж геологорозвідувальних технологій (загальний та спеціальний фонди) – **1 195,7 тис. грн.;**
 - Оптико-механічний коледж (загальний та спеціальний фонди) – **774,5 тис. грн.**
- Первинний профспілковій організації Університету перераховано **5 135,9 тис. грн.**

6.3. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2016 році стипендію отримували **11048** студентів, **894** аспіранти та **88** докторантів, усього **12030** осіб.

Таблиця 6.5. Контингент студентів, що отримують стипендії.

	Кількість стипендіатів, 2016 р.	у т. ч. стипендіати коледжів і ліцеїв
Студенти, що отримують стипендії Верховної Ради України	8	
Студенти, що отримують стипендії Президента України	39	1
Студенти, що отримують стипендію імені Грушевського	4	
Студенти, що отримують стипендії Кабінету Міністрів України	5	
Студенти, що отримують стипендію імені Чорновола	1	
Студенти, що отримують іменні стипендії Університету	43	
Студенти-сироти та позбавлені батьківського піклування	148	20
Студенти-"чорнобильці"	20	1
Студенти з малозабезпечених сімей	19	4
Студенти, які є інвалідами	265	9
Студенти, які мають сім'ї з дітьми	1	1
Студенти за напрямами підготовки педагогічної освіти	247	
Студенти, які навчаються на відмінно	1794	17
Студенти, які мають середній бал 4-4,99	8454	495
Всього	11048	548

Стипендіальний фонд у 2016 році становить **153,8 млн грн.**

6.4. ФІНАНСУВАННЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ І ВІДРЯДЖЕНЬ

Для опанування студентами сучасними методами, формами організації і знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в Університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під

час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності Університет здійснював організацію та проведення практики студентів. Загальні витрати на педагогічну та навчально-виробничу практику наведено у таблиці.

Таблиця 6.6. Витрати на навчально-виробничу практику у 2016 році

Факультет, ін-т	Витрати на навчально-виробничу практику	Всього, тис. грн
ННЦ "Інститут біології та медицини"	85,2	85,2
Інститут високих технологій	2,9	2,9
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	92,5	92,5
Географічний факультет	151,6	151,6
Історичний факультет	7,7	7,7
Коледж геологорозвідувальних технологій	21,1	21,1
Всього	361,0	361,0

6.5. ФІНАНСУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Відповідно до ст.40 Закону України "Про вищу освіту" в університеті сформовано студентський парламент як керівний орган студентського самоврядування. Ухвалою Вченої ради Університету на виконання завдань і повноважень студентського самоврядування у 2016 році передбачено **1 140,0 тис. грн**, у тому числі на проведення наукових студентських з'їздів, симпозіумів, конференцій і семінарів – **228,0 тис. грн**, видатки на відрядження – **456,0 тис. грн**, капітальні видатки, пов'язані з науковою, соціальною, культурно-масовою, спортивною та мистецькою діяльністю студентського самоврядування в інститутах та на факультетах – **114,0 тис. грн**, витрати на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю – **342,0 тис. грн**.

Таблиця 6.7. Інформація про використання коштів виділених на студентське самоврядування у 2016 році, грн.

Назва	Затверджено кошторисом	Витрачено коштів	Залишок коштів
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	342 000,00	33 084,82	308 915,18
Оплата послуг (крім комунальних)	228 000,00	30 963,70	197 036,30
Видатки на відрядження	456 000,00	404 619,96	51 380,04
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	114 000,00	-	114 000,0
Усього	1 140 000,00	468 668,48	671 331,52

6.6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРУД ТА ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

Діяльність сучасного університету потребує цілеспрямованої роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку. Цей напрям був і залишатиметься пріоритетним.

У звітному періоді постійна увага приділялася господарчій діяльності, капітальному та поточному ремонту, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

Отримано від Міністерства освіти і науки та КМДА навчальний корпус по вул. Ванди Василевської, 24, для розташування факультету інформаційних технологій.

Завершено передачу недобудованих об'єктів житлового будівництва від ТОВ "Побутрембуд" до БК "Аркада". Продовжувалося спорудження житлових будинків будівельними компаніями ТММ та "Аркада" за угодами про спільну діяльність з отриманням частки квартир для співробітників Університету.

Придбання обладнання за 2016 рік. Університетом у 2016 році всього придбано матеріальних цінностей капітального характеру на загальну суму **2,2 млн грн**, у т. ч.:

Вид обладнання	Сума, грн
Кондиціонери та системи кондиціювання	22 290,00
Бібліотечні фонди	5748,00
Двері протипожежні	9520,00
Комп'ютерна техніка та витратні матеріали до неї	955871,93
Комутатори, радіосистеми для відеокамер, системи оповіщення	217 613,21
Системи відеонагляду	409 337,50
Системи відтворення зображення	189 990,78
Системи відтворення звуку	179 997,30
Системи підсилення звуку	109 680,34
Обладнання довгострокового використання	113 160,16
Усього	2 213 209,22

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 2016 рік усього матеріальних цінностей на суму **4,4 млн грн**, у тому числі:

Підрозділ	Вид обладнання	Кількість	Сума, грн.
Інститут високих технологій	Комп'ютерна техніка, офісна техніка	51	798891,57
Інститут журналістики	Відеокамери	2	54000,00
Інститут філології	Комп'ютерна техніка, офісна техніка	5	39867,00
ІОЦ	Маршрутизатор	1	79565,33
Хімічний факультет	Меблі	29	296275,00
Інститут міжнародних відносин	Комп'ютерна техніка, офісна техніка	15	64700,00
Економічний факультет	Комп'ютерна техніка	22	483069,00
Механіко-математичний факультет	Меблі	14	14462,00
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Комутатори, маршрутизатори, точки доступу	64	1556651,68
Студмістечко	Меблі	105	4391,93
	Побутова техніка	4	17042,25
	Офісна техніка та аксесуари до неї	24	181359,62
	Комутатори, шафи антивандальні	130	96746,67
	Комп'ютерна техніка	4	2621,54
Наукова бібліотека	Комплектуючі до системи спостереження	23	80550,00
	Бібліотечні фонди	7731	672 622,48
Усього			4 442 816,07

На проведення аварійних, поточних, капітальних ремонтів та реконструкцію об'єктів соціально-побутової сфери та навчальних корпусів університетом спрямовані кошти спеціального фонду в загальній сумі **4,7 млн грн**, у тому числі:

Проведено:

- капітальний ремонт покрівлі аудиторії № 01 корпусу факультету комп'ютерних наук та кібернетики та факультету соціології – **0,3 млн грн**;
- роботи (облицювальні та малярні) аудиторії № 01 корпусу факультету комп'ютерних наук та кібернетики та факультету соціології – **0,3 млн. грн.**;
- капітальний ремонт душових кімнат 3-5-го поверхів лівої сторони **гуртожитку № 6 – 0,4 млн грн**;
- капітальний ремонт приміщень санвузлів та душових кімнат житлових блоків з 1-го по 9-ий поверхи лівої житлової частини **гуртожитку № 13 – 0,6 млн грн**;
- капітальний ремонт санвузлів та душових кімнат з 1-го по 9-й поверхи **гуртожитку № 16 – 2,5 млн грн**;
- роботи з підготовки, узгодження та експертизи кошторисної документації на капітальний ремонт системи теплопостачання підрозділу "Автотранспорт" – **0,01 млн грн**;
- експертизу ПКД на капітальний ремонт будівлі корпусів факультету комп'ютерних наук і кібернетики та факультету соціології, механіко-математичного факультету, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем в обсязі термомодернізації – **0,03 млн грн.**

Проведено поточні ремонти:

- аудиторії № 01 (роботи малярні, електромонтажні, водопровідні) корпусу факультету комп'ютерних наук та кібернетики та факультету соціології – **0,23 млн грн**;
- підсобного приміщення в аудиторії № 01 корпусу факультету комп'ютерних наук та кібернетики та факультету соціології – **0,1 млн грн**;
- поточний ремонт (покривання підлоги) в аудиторії № 01 корпусу факультету комп'ютерних наук та кібернетики та факультету соціології – **0,1 млн грн**;
- поточний ремонт цоколя майданчику лівого крила тильного боку корпусу ІПО – **0,1 млн. грн.**;
- поточний ремонт стелі та тумб портика колонади головного навчального корпусу – **0,05 млн грн.**

Проводиться поточний ремонт отриманого Університетом для факультету інформаційних технологій навчального корпусу по вул.В.Василевської.

6.7. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ НА 2017 РІК

Основні макропоказники, що передбачені в проекті Закону України "Про Державний бюджет України на 2017 рік": мінімальна заробітна плата у 2017 р. становитиме 3200 грн (станом на 01.12.16 – 1600 грн.); I тарифний розряд – 1600 грн (станом на 01.12.16 – 1335 грн.)

Показник	01.12.16	01.01.17	01.05.17	01.12.17
Прожитковий мінімум для працездатного населення	1600	1600	1684	1762
Прожитковий мінімум в середньому на 1 особу	1544	1544	1624	1700

З 1 вересня 2016 року вартість харчування для дітей сиріт: на повному державному утриманні – 85,87 грн на день; під опікою – 34,35 грн на день.

Розмір щорічної допомоги для придбання навчальної літератури у 2017 році – на рівні 3 мінімальних ординарних (звичайних) академічних стипендій особам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Розмір одноразової грошової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, що перебували під опікою (піклуванням) або на повному державному утриманні, при працевлаштуванні їх після закінчення навчального закладу у 2017 році – 6 прожиткових мінімумів.

Проектом бюджету 2017 року передбачається, що з 01.09.17 р. соціальні стипендії виплачуватимуться через органи Міністерства соціальної політики, академічні – Міністерство освіти і науки України. До 01.09.17 усі стипендії виплачуються за програмою МОН України. Стипендії аспірантам, докторантам передбачено в бюджеті університету.

Міністерство освіти і науки України 29 листопада 2016 року під час Міжвідомчої наради щодо проекту Постанови КМУ "Про внесення змін до стипендіального забезпечення" повідомило, що з 2017 року планується, що стипендію отримуватимуть не всі студенти з усередненою четвіркою за сесію, а ті, що посіли найвищі місця в рейтингу, складеному вишами. Міністерство також передбачає, що на 90 % місце в рейтингу визначатиме навчальна успішність, а на 10 % – критерії, що встановить ВНЗ. Це допоможе визначити найбільш успішних студентів навіть якщо за результатами сесії усі вони отримали однаковий середній бал.

Із 50 % студентів, які отримуватимуть стипендії, МОН планує, що 43 % – отримуватимуть академічні стипендії за рейтинговою системою, а соціальну стипендію отримуватимуть 7 %. При цьому для ВНЗ III-IV рівня акредитації мінімальна стипендія буде на рівні 1100 грн, що на 33,4 % більше, ніж 2016 року. Кращі студенти, за проектом МОН, отримуватимуть стипендію на 72,9 % більше ніж, тепер – 1600 грн, тобто на рівні прожиткового мінімуму. Більш ніж на 100 % має збільшитися стипендія для кращих студентів, що навчаються на складних спеціальностях, де важко отримати високу оцінку. Зокрема йдеться про природничо-математичні педагогічні спеціальності (вчителів хімії, фізики, біології тощо) та інші математичні, природничі та інженерні спеціальності. Для них стипендія у ВНЗ III-IV рівня акредитації становитиме 2036 грн (Джерело інформації: офіційний сайт Міністерства освіти і науки України – <http://mon.gov.ua>).

Загальний обсяг запланованого фінансування на 2017 рік для університету за двома бюджетними програмами КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (освіта) та КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" (наука) становить **1258,8 млн грн**, у тому числі

за загальним фондом **862,6 млн грн** (або 68,5 %) і за спеціальним фондом – **396,2 млн грн** (або 31,5 %).

У загальній сумі фінансування за загальним і спеціальним фондами разом на освіту заплановано **1145,3 млн грн** (91 %), на науку – **113,5 млн грн** (9 %).

Обсяг запланованого фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", відповідно до проекту Закону України "Про Державний бюджет на 2017 рік", становитиме **1145,3 млн грн**. Фінансування за загальним фондом становитиме **764,0 млн грн**, або 66,7 %, за спеціальним фондом – **381,3 млн грн**, або 33,3 % від загального обсягу фінансування.

Таблиця 6.8. Структура фінансування університету у розрізі КПК* у 2017 році

КПКВ	Назва бюджетної програми	Законопроект України "Про Державний бюджет на 2017 рік"					
		Загальний фонд	%	Спец. фонд	%	Всього	%
2201280	Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	764,0	88,6	381,3	96,2	1145,3	91,0
2201290	Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	98,6	11,4	14,9	3,8	113,5	9,0
Разом		862,6	100	396,2	100	1258,8	100

*Без врахування КПК 2201100, 2201250

**Таблиця 6.9. Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2016 та 2017 роках
КПК 2201280 "Підготовка кадрів
Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"**

Показник	Затверджено кошторисом на 2016р.		План на 2017 рік		Відхилення			
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд		Спеціальний фонд	
					млн грн	%	млн грн	%
Освіта	612,5	333,0	764,0	381,3	+151,5	+24,7	+48,3	+14,5
Наука	74,9	17,6	98,6	14,9	+23,7	+31,6	-2,7	-15,3
Всього	687,4	350,6	862,6	396,2	+175,2	+25,5	+45,6	+13,0

Порівняно з 2016 роком, обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" у 2017 збільшиться на **199,8 млн грн**. При цьому, обсяг фінансування загального фонду має збільшитися на **24,7 % (151,5 млн грн)**, обсяг фінансування спеціального фонду – на **14,5 % (48,3 млн грн)**.

**Таблиця 6.10. Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"
у 2017 році**

Види надходжень	тис. грн.	%
Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	282 426,90	74,06
Послуги з підготовки кадрів	257 974,90	67,65
Послуги з підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів	7 382,70	1,94
Підготовка до вступу до ВНЗ	9 332,70	2,45
ІМВ – друга мова	3 685,00	0,97
Центр вивч. іноземних мов	1 000,00	0,26
Науково-консультаційний.центр	909,80	0,24
Навчально-науковий центр державного управління і фін.контролю	379,00	0,10
Підвищ. кваліф. Центр радіаційної безпеки	485,00	0,13
Міжнародний центр ядерної безпеки	100,00	0,03
Наукова бібліотека імені М.Максимовича	27,20	0,01
ІВЦ (СІСКО)	449,00	0,12
ІПО (семінар)	210,00	0,06
ІПО (підвищення кваліфікації)	180,10	0,05
Інститут міжнародних відносин (підвищення кваліфікації)	22,00	0,01
Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	90,00	0,02
Нав.центр д/актуаріїв та фінансових аналітиків	36,60	0,01
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	162,90	0,04
Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	97 120,00	25,47
Студмістечко	46 071,50	12,08
Гуртожиток ІПО № 21	8 623,60	2,26
Житловий будинок – обсерваторія (квартплата)	261,20	0,07
ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2 024,00	0,53
Центр телекомунікацій	150,00	0,04
Видавничий центр	590,00	0,15
Канівський природний заповідник	200,00	0,05
Ботанічний сад імені О.В.Фоміна	56,40	0,01
Астрономічна обсерваторія	10,00	0,00
Наукова бібліотека імені М.Максимовича (госп. діяльність)	45,70	0,01
Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	45,00	0,01
Госп. діяльність факультету навчання іноземних громадян	58,00	0,02
Центри харчування	38 984,60	10,22
Плата за оренду майна	1 585,00	0,42
Надходження від реалізації майна	200,00	0,05
Всього	381 331,90	100,00

Таблиця 6.11. Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб у 2017 р

Назва підрозділу	ОР "Бакалавр"		ОКР "Спеціаліст"		ОР "Магістр"		План на 2017 рік
	Українські студенти	Іноземні студенти	Українські студенти	Іноземні студенти	Українські студенти	Іноземні студенти	Всього надходжень
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2 555 000,0	101 000,0	600 000,0	0,0	699 000,0	49 500,0	4 004 500
Географічний факультет	3 741 000,0	333 200,0	0,0	0,0	497 500,0	60 500,0	4 632 200
ННІ "Інститут геології"	191 000,0	306 100,0	20 000,0	0,0	0,0	52 000,0	569 100
Економічний факультет	17 382 500,0	3 209 900,0	0,0	0,0	7 584 500,0	308 000,0	28 484 900
Інститут високих технологій	57 500,0	0,0	0,0	0,0	84 000,0	0,0	141 500
Інститут журналістики	20 853 500,0	536 500,0	0,0	0,0	2 847 500,0	141 000,0	24 378 500
Інститут міжнародних відносин	33 335 000,0	1 021 751,0	0,0	0,0	13 782 000,0	1 833 500,0	49 972 251
Інститут післядипломної освіти			19 127 775,0				19 127 775
Інститут філології	10 964 500,0	2 307 000,0	0,0	0,0	2 509 500,0	1 256 222,2	17 037 222
Військовий інститут							12 813 740
Історичний факультет	2 525 000,0	56 000,0	0,0	0,0	1 038 000,0	72 000,0	3 691 000
Механіко-математичний факультет	364 500,0	112 500,0	0,0	0,0	1 738 500,0	42 000,0	2 257 500
Факультет інформаційних технологій	7 706 000,0	22 000,0	0,0	0,0	1 405 500,0	0,0	9 133 500
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3 678 500,0	219 500,0	0,0	0,0	779 500,0	85 000,0	4 762 500
Факультет психології	5 143 500,0	69 000,0	0,0	0,0	1 885 000,0	153 000,0	7 250 500
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	454 500,0	7 500,0	0,0	0,0	799 000,0	154 250,0	1 415 250
Факультет соціології	551 000,0	0,0	0,0	0,0	117 000,0	58 500,0	726 500
Фізичний факультет	105 000,0	55 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	160 000
Філософський факультет	5 037 500,0	368 700,0	0,0	0,0	4 340 000,0	611 000,0	10 357 200
Хімічний факультет	22 500,0	22 500,0	0,0	0,0	52 000,0	0,0	97 000
Юридичний факультет	33 118 000,0	5 240 800,0	1 200 000,0	0,0	16 610 500,0	793 000,0	56 962 300
Всього	147 786 000,0	13 988 951,0	20 947 775,0	0,0	56 769 000,0	5 669 472,2	257 974 938

У таблиці відображено структуру формування спеціального фонду програми 2201280 у розрізі видів надходжень на 2017 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фонду становитиме **381,3 млн грн**. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 74,1% всіх надходжень, або **282,4 млн грн**.

Планові надходження від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів з фізичними та юридичними особами, у 2017 році становитимуть **258 млн грн**, або 67,7 % від запланованої загальної суми надходжень за спеціальним фондом. Розрахунки у розрізі факультетів, інститутів та рівнів вищої освіти наведено у відповідній таблиці.

У 2017 році у зв'язку з різким підняттям тарифів на теплопостачання та електроенергію, а також значним зростанням заробітної плати (майже на 20 %, порівняно з груднем 2016 року за планових 4,7 %), *суттєво зростуть витрати Університету*. За наявних потреб для забезпечення тільки основних статей видатків (оплата заробітної плати з нарахуваннями, виплата стипендій, оплата комунальних послуг і гарантовані виплати дітям-сиротам) у 2017 році дефіцит фінансування становитиме **12,2 млн грн**. Без ужиття відповідних заходів економії і пошуку додаткових джерел фінансування Університету неможливо буде віднайти кошти для здійснення обов'язкових платежів, необхідних для функціонування та виконання чинного законодавства.

У наступних таблицях наведена потреба у коштах для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2017 році.

Таблиця 6.12. Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2017 рік, млн грн

Стаття витрат	Загальний фонд	Спец. фонд	Разом
Заробітна плата з нарахуваннями, з них:	718,6	272,0	990,6
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	442,1	171,3	613,4
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним, педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	25,4	8,2	33,6
Стипендія аспірантам та докторантам (в одинарному розмірі 1 року навчання та збереження іншим на рівні 01.11.16)	54,9		54,9
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	4,9		4,9
Оплата комунальних послуг	59,1	53,9	113,0
Всього	837,5	325,9	1163,4

Таблиця 6.13. Обов'язкові платежі у 2017 році, млн грн

Стаття витрат	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
Податки		8,7	8,7
Профспілки		1,1	1,1
Студентське самоврядування		1,3	1,3
Міноборони		1,9	1,9
Охорона праці	0,5	0,3	0,8
Дипломи та додатки до них	0,4	0,2	0,6
Корми для лабораторних тварин	0,3	0,2	0,5
Дезінсекція, дератизація, вивіз сміття	0,7	1,2	1,9
Продукти харчування		21,2	21,2
Всього	1,9	36,1	38,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2017 рік складають **113 млн грн**, де оплата теплопостачання становитиме **75,8 млн грн**, водопостачання та водовідведення – **11,5 млн грн**, електроенергії – **24,3 млн грн**, газопостачання – **0,9 млн грн**, інші енергоносії – **0,5 млн грн**.

Таблиця 6.14. Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2017 рік

Об'єкт	Натуральні показники	Тариф станом на 01.12.16	Сума, тис. грн	Із них	
				Освіта	Наука
Теплопостачання:	54739,77		75824,5	72913,6	2910,9
Корпуси	33045,99	1385,59	45788,2	42877,3	2910,9
Гуртожитки	21693,78	1384,56	30036,3	30036,3	
Водопостачання	927920		11458	11200,6	257,4
Корпуси	276292	12,348	3411,7	3154,3	257,4
Гуртожитки	651628	12,348	8046,3	8046,3	
Електроенергія	15794000		24309,5	18927,8	5381,7
Корпуси	7899000	2,3639	18672,5	13290,8	5381,7
Гуртожитки	7895000	0,714	5637	5637	
Газопостачання	123220		942,20	893,50	48,70
Корпуси	6820	8,68524	59,2	10,5	48,7
Бази	32900	9,37924	308,6	308,6	
Гуртожитки	83500	6,879	574,4	574,4	
Інші енергоносії (вугілля)			517,5	517,5	
Всього			113051,7	104453,0	8598,7

У зв'язку з цим актуальним залишається здійснення Університетом заходів, які передбачені у бюджеті поточного року та спрямовані на максимальну економію споживання енергоносіїв **не менш ніж на 10 %**.

Обсяг запланованого фінансування за КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" на 2017 рік становить **113,5 млн грн**, у тому числі фінансування за загальним фондом становить **98,6 млн грн**, або 86,9 %, за спеціальним фондом – **14,9 млн грн**, або 13,1 % загального обсягу фінансування.

Таблиця 6.15. Інформація щодо фінансування бюджетної програми КПКВ 2201290 (наука)

Показники	Потреба, 2017 р.	Проект ЗУ "Про Державний бюджет на 2017 рік"
Кількість штатних одиниць всього, в т. ч.:	1228,4	
кількість штатних одиниць за фундаментальним напрямом	894,4	
кількість штатних одиниць за прикладним напрямом	334,0	
Кількість НДДКР всього, у тому числі:	92	
Фундаментальні дослідження, в тому числі:	61	
Перехідні НДДКР	38	
НДДКР конкурс 2017 рік	23	
Прикладні розробки	31	

Перехідні НДДКР	13	
НДДКР конкурс 2017 рік	18	
Середня вартість одного фундаментального дослідження, тис. грн	2204,4	
Середня вартість одного прикладного дослідження / розробки, тис. грн.	1735,4	
Обсяг фінансування на фундаментальні дослідження (тис. грн)	134467,0	98190,3
Обсяг фінансування на прикладні дослідження та розробки (тис. грн.)	53796,2	
Обсяг фінансування на проведення конференцій і семінарів (тис. грн.)	222,4	81,2
Обсяг фінансування на підтримку об'єктів, що становлять національне надбання (тис. грн.)	789,3	300,0
Всього фінансування по КПКВ 2201290	189274,9	98571,5

Граничні обсяги за **КПКВ 2201100** "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту загальноосвітніми спеціалізованими школами-інтернатами, надання освіти у загальноосвітніх школах соціальної реабілітації" та **КПКВ 2201150** "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I – II рівня акредитації і забезпечення діяльності їх баз практики" на 2017 рік Міністерством освіти і науки України станом на 15 грудня 2016 року не доведено.

Пріоритетними завданнями 2017 року виступають:

Проведення ремонтних робіт відповідно до плану та наявних коштів:

- здійснити поточні ремонти на базах практик (м. Богуслав, смт. Плюти, с. Корнин, м. Бородянка, м. Канів), у навчальному корпусі факультету інформаційних технологій по вул.В.Василевської, інших навчальних корпусах;
- облаштування території студмістечка;
- Поліпшення теплопостачання навчальних корпусів та гуртожитків:
 - завершити проект утеплення трьох навчальних корпусів по пр-ту Глушкова за кошти "Київського протоколу";
 - провести проектні роботи зі встановлення трьох міні-котелень (пр-т Глушкова, вул. В.Василевської, вул. Мельникова);
 - завершити ремонтні роботи в гуртожитку №11 (встановлення теплозберігаючих вікон);
- Суворе дотримання режиму економії енерго- та теплоносіїв;
- Забезпечення соціального захисту співробітників Університету та осіб, що навчаються, а саме:
 - завершити другу чергу житлового будівництва для співробітників Університету, які проводять будівельні компанії ТММ та "Аркада";
- отримати належну частку квартир.
- Зміцнення матеріально-технічної бази Університету, а саме:
 - розпочати спорудження навчальних корпусів по вул. Мельникова та пр-ту Глушкова, гуртожитку по вул. Ломоносова;
- Пошук та використання додаткових джерел фінансування, насамперед за рахунок наукової та інноваційної діяльності.

Підсумовуючи, хотів би зазначити, що 2016 рік, як і попередні, був украй складним і для нашої держави, і для Університету. Неоголошена війна на Сході, анексія Криму, економічні складнощі – все це накладало відбиток на нашу діяльність. Однак з гордістю можемо стверджувати, що університетський колектив вистояв і здобув успіхів. Це підтверджено й нашими позиціями в міжнародних рейтингах Times Higher Education та QS, в міжнародному ренкінгу U-MultiRank, і тим, що навчання в нашому виші обрала влітку як пріоритетне для себе найбільша в Україні кількість абітурієнтів, і ще багато інших здобутків. А нещодавно - 15 грудня цього року - компанія Clarivate Analytics, власник наукометричної бази Web of Science, визнала наш Університет **Найпродуктивнішим університетом України** за кількістю публікацій (понад 11 тисяч) в зазначеній базі, яка разом із наукометричною базою Scopus від компанії Elsevier є найповажнішим у світі ресурсом доступу до публікацій та наукометричного аналізу.

І це ознака правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

Прозорість і колегіальність прийняття рішень, чітке та обґрунтоване планування діяльності, спільна праця та наполегливий пошук оптимальних рішень – все це та багато іншого, які раніше, дозволяють з оптимізмом дивитися у майбутнє.

Зазначу, що всі питання діяльності Університету, відповідно до чинного законодавства, розглядалися Вченою Радою Університету, яка приймала необхідні рішення. Дякую всім членам Вченої Ради, головам постійних комісій **Остапченко Л.І.** (комісія з питань організації навчального процесу), **Гаращенко Ф.Г.** та **Анісімову І.О.** (комісія з питань організації наукової роботи), **Семенюку Г.Ф.** (комісія з гуманітарних питань), **Ільченку В.В.** (комісія з питань перспективного розвитку), **Гриценку І.С.** (правнична комісія), **Базилевичу В.Д.** (фінансово-бюджетна комісія), **Закусилю О.К.** (кадрова комісія), **Патриляку І.К.** (історико-меморіальна комісія), **Копійці В.В.** (комісія з питань міжнародного співробітництва), а також голові профкому Університету **Цвиху В.Ф.** за плідну працю.

Хочу висловити щиру вдячність проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, всім членам колективу Університету за сумлінну працю, за надання постійної допомоги у виконанні моїх обов'язків. Дякую за розуміння і підтримку.

Наш Університет є флагманом освіти і науки в Україні, тому ми повинні зробити все залежне від нас, щоб Київський національний університет імені Тараса Шевченка і надалі був центром освіти, науки і культури, підтверджуючи свою високу місію.

Наступний 2017 рік буде складним, але я переконаний, що університетський колектив виконає все заплановане та докладе усіх зусиль в справі досягнення нашої перемоги. Попереду в нас багато важливих справ. І найголовніше, на мою думку, те, що наш колектив вірить у свої сили, що склалась належна морально-психологічна атмосфера у колективі. Адже саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Ми маємо всі умови, щоб наш Університет підтвердив свій авторитет серед визнаних вишів світу. Я упевнений, що ми зможемо це зробити!

Дякую за увагу!

ЗМІСТ

ВСТУП	1
1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	4
1.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ.....	5
1.1.1. Коледжі Університету	10
1.1.2. Підготовче відділення	10
1.1.3. Підготовче відділення для навчання іноземних громадян	11
1.1.4. Український фізико-математичний ліцей.....	12
1.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ.....	12
1.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ.....	19
1.4. РОЗРОБКА, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	23
1.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	26
1.6. ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	30
1.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	34
1.7.1. Вхідний контроль	34
1.7.2. Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів.....	36
1.7.3. Підсумкова атестація студентів	44
1.7.4. Випуск фахівців – виконання державного замовлення	52
1.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	52
1.8.1. Виконання навантаження у 2015/16 навчальному році	52
1.8.2. Підвищення кваліфікації	59
1.8.3. Участь в навчальному процесі науково-педагогічних працівників інших держав.....	60
1.8.4. Планування навантаження на 2016/17 навчальний рік	60
1.9. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	70
1.9.1. Політика щодо забезпечення якості	71
1.9.2. Розроблення і затвердження програм	71
1.9.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання	72
1.9.4. Зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів.....	73
1.9.5. Викладацький персонал	74
1.9.6. Навчальні ресурси і підтримка студентів	74
1.9.7. Інформаційний менеджмент.....	75
1.9.8. Публічна інформація	75

1.9.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм	75
1.9.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості.....	76
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	78
2.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2016 РОЦІ.....	78
2.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР	78
2.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР	78
2.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності	79
2.1.4. Конкурс проектів НДР	85
2.1.5. Конкурс на заміщення вакантних посад	90
2.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ.....	92
2.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus	92
2.2.2. Рейтинг Webometrics	105
2.2.3. Заохочення співробітників Університету за публікаційну активність	107
2.2.4. Конференції, семінари, форуми	118
2.2.5. Премії і відзнаки учених Університету	124
2.3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ	127
2.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність.....	127
2.3.2. Трансфер технологій	130
2.3.3. Участь Університету у наукових виставках	133
2.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	135
2.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.....	135
2.4.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації	157
2.5. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ	158
2.6. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМ. М. МАКСИМОВИЧА.....	162
2.7. НАУКОВИЙ ПАРК.....	169
2.8. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ	172
3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	174
3.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ	174
3.2. МІЖНАРОДНІ РЕЙТИНГИ УНІВЕРСИТЕТІВ	177

3.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ І ПРОГРАМАХ.....	179
3.3.1. Програма ЄС "Еразмус+"	179
3.3.2. Участь у програмі "Еразмус Мундус"	182
3.3.3. Програма "ТЕМПУС"	182
3.3.4. Програма Європейського Союзу "Навчання упродовж життя"	184
3.3.5. Проект Європейського Союзу "TransStarEurope"	184
3.3.6. Програма ЄС "ГОРИЗОНТ 2020"	185
3.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАРУБІЖНИХ ВІДРЯДЖЕНЬ	185
3.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ	191
3.6. СПІВПРАЦЯ З ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ	191
3.7. ПІДГОТОВЧЕ ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.....	192
3.8. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН.....	193
3.9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ВИКОНАННЯ УКЛАДЕНИХ УГОД ПРО ПОДВІЙНЕ ДИПЛОМУВАННЯ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ ЗА 2015 /16 навчальний рік.....	199
4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	205
4.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	205
4.2. НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ.....	211
5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ ТА КОМУНІКАЦІЇ.....	216
6. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	228
6.1. ВИТРАТИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2016 РОЦІ	228
6.2. ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЗАГАЛЬНИМ І СПЕЦІАЛЬНИМ ФОНДАМИ.....	233
6.3. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	236
6.4. ФІНАНСУВАННЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ І ВІДРЯДЖЕНЬ.....	236
6.5. ФІНАНСУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	237
6.6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРУД ТА ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	237
6.7. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ НА 2017 РІК.....	239