

ЗВІТ

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
за 2020 рік**

ГУБЕРСЬКОГО ЛЕОНІДА ВАСИЛЬОВИЧА

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



ВСТУП

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – багатогалузевий класичний університет дослідницького типу. Основними завданнями Університету є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. За 186 років своєї історії Університет випустив у світ десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців і літераторів, управлінців і виробничників, які були й залишаються гордістю України.

Завданням Університету на найближчу перспективу є рівноправна участь в європейському та світовому освітньому та науковому просторі. Саме на це спрямований Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 років, що схвалений Вченою радою 25.06.18.

Підтвердженням високих здобутків Університетської спільноти є:

1) високі місця у світових рейтингах університетів:

- **601-650 місце у World University Rankings** компанії **QS** (Велика Британія); у регіональному рейтингу **QS University Rankings: EECA** (Східна Європа та Центральна Азія) – **університет посів 33 позицію**; участь у предметному рейтингу **QS (QS World University Rankings by Subject)** у галузі **фізики та астрономії (401-450)**, у галузі **хімії (501-550)**, у галузі **природничих наук (401-450)**, у галузі **сучасних мов (151-200)**, у галузі **математики (401-450)**;

- підтвердження позиції у **Топ-500** університетів світу **Рейтингу QS із працевлаштування випускників** на позиції **301-500**, а за показником "Репутація серед роботодавців" – **336 місце**;

- у впливовому світовому рейтингу – **Times Higher Education** Університет посів позицію у сегменті **1001+** (серед 30 000 закладів вищої освіти), при цьому в галузі **комп'ютерних наук** місце університету **601+**, у галузі **інженерія та технології** – **801+**, у галузі **фізичні науки** – **1001+**, у галузі **біологічні науки** – **801+**, в галузі **бізнес та економіка** – **601+**;

- у впливовому освітньому ресурсі **U.S. News Global Education**, який розміщує наш Університет на **440** позиції в Європі, при цьому за спеціальностями **фізика та хімія** наші місця в глобальному рейтингу визначаються як **503** і **640**, відповідно;

- у впливовому освітньому ресурсі Об'єднаних Арабських Еміратів **CWUR** і впливовому турецькому рейтингу **URAP**;

2) **найкращі серед українських університетів показники публікаційної активності (20230 публікацій у науково-метричній базі Scopus; індекс Гірша, рівний 99)**;

3) **потужний викладацький склад** – в освітньому процесі беруть участь (у т. ч. за сумісництвом і через Відділення Цільової Підготовки НАН України) **2974** викладачі, серед яких – **733** доктори наук і **1773** кандидати наук;

4) **найбільші серед українських університетів обсяги наукових досліджень**.

У 2020/21 н.р. в Університеті освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують:

▪ **13 факультетів:** географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук і кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; факультет військової підготовки ВІКНУ;

▪ **8 навчальних інститутів:** високих технологій; журналістики; міжнародних відносин; філології; військовий; управління державної охорони України; післядипломної освіти; права;

▪ **Навчально-науковий центр** "Інститут біології та медицини",

▪ **Навчально-науковий інститут** "Інститут геології";

▪ **Інститут психіатрії;**

▪ фахові передвищі заклади: **коледж** геолого-розвідувальних технологій, оптико-механічний **коледж**;

▪ **підготовче відділення;**

▪ **Український фізико-математичний ліцей;**

▪ **Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.**

Інноваційну складову діяльності факультетам та інститутам, як і у минулі роки, допомагає реалізувати **Науковий парк**.

Станом на 01.12.20 за всіма освітньо-кваліфікаційними, освітніми, освітньо-науковими та науковими рівнями фахової передвищої і вищої освіти в Університеті навчалось більш як **28 тис. осіб:**

▪ **понад 800 – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;**

▪ **понад 28 тис. – за освітніми рівнями (ступенями) бакалавра та магістра;**

▪ **понад 850 – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії;**

▪ **29 – у докторантурі.**

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів, інститутів та коледжів Університету спрямовано на:

1) здобуття особами, що навчаються, фахової передвищої і вищої освіти;

2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій;

3) освітні програми підготовчого відділення з підготовки слухачів (громадян України, громадян інших держав) для навчання за відповідним рівнем вищої освіти.

4) здобуття повної середньої освіти учнями Українського фізико-математичного ліцею за профілями: фізика, математика, хімія.

1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2020 року відбулося 14 планових і позапланових засідань Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, на яких було обговорено та прийнято рішення щодо важливих питань життєдіяльності Університету, зокрема організації освітньої роботи та науково-інноваційного розвитку, фінансово-господарської діяльності, кадрових питань, міжнародної співпраці, рейтингових позицій і перспектив розвитку Університету тощо.

За результатами обговорення Вчена рада у 2020 році розглянула та затвердила:

- Положення про Всеукраїнську олімпіаду Київського національного університету імені Тараса Шевченка для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.

- Зміни до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

- Концепцію вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату в текстах працівників і здобувачів освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

- Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Програми вступних іспитів з англійської, німецької, французької, іспанської мов при вступі на навчання за освітнім ступенем магістра;

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

- Концепцію розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей".

- Зміни до Правил прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2020 році;

- Порядок проходження документів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, які подаються на здобуття ступеня доктора філософії.

- Концепцію впровадження дистанційного навчання в освітній процес Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Положення про Науково-методичний центр організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- Положення про ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

- Положення про опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про охорону прав інтелектуальної власності та трансфер технологій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
- Положення про порядок атестації наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році та додатків до них: Правила прийому до аспірантури/ад'юнктури для здобуття ступеня доктора філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2021 році; Правила прийому до докторантури для здобуття ступеня доктора наук у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у 2021 році;
- Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у 2021 році.
- Результати конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників.
- Акредитаційні, ліцензійні справи та нові освітні (у т.ч. англomовні) програми.
- Річний фінансовий план Університету на 2021 рік.
- Тематичний план наукових досліджень і розробок, що виконуватимуться в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за рахунок видатків загального фонду Державного бюджету у 2021 році.
- Звіти науково-дослідних робіт, завершених у 2020 році, і звіти про виконання етапів перехідних НДР, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету МОН України.
- Зміни наукових керівників бюджетних тем і гарантів освітньо-наукових програм.
- Ліміти стипендіатів Університету на I та II семестри 2020/2021 н. р.
- Іменні стипендії Університету за результатами зимової сесії на II семестр 2020/21 н. р. та академічні стипендії імені державних діячів першого українського уряду;
- Нормативи кількості студентів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника Університету за окремими спеціальностями та спеціалізаціями.
- Бланк диплома доктора філософії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Розмір Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році.

Було прийнято рішення про:

- передавання відповідних повноважень ученим радам факультетів/інститутів;
- видачу дипломів докторів філософії особам, яким присуджено ступінь доктора філософії;
- звернення до Міністерства освіти і науки України щодо внесення фонду стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань/колекцій Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, Астрономічної обсерваторії, Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України.

Рішення, які приймалися на засіданнях Вченої ради, – ухвали, положення (після їх затвердження ректором) та інша важлива інформація про роботу Вченої ради – регулярно розміщуються на сайті Вченої ради Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/>.

Традиційно у полі зору Вченої ради перебуває діяльність її Постійних комісій, голови яких регулярно інформують членів Вченої ради про роботу комісій за звітний період. Упродовж 2020 року було заслухано інформацію про діяльність Постійної комісії Вченої ради з кадрових питань (голова – О.К. Закусило), Постійної бюджетно-фінансової комісії Вченої ради (голова – О.Д. Рожко), Постійної історико-меморіальної комісії Вченої ради (голова – І.К. Патриляк).

Велику увагу Вчена рада приділила питанням забезпечення якості освіти, науково-дослідній роботі та розвитку наукових комунікацій Університету, інноваційному розвитку й іміджевій політиці Університету, ефективності використання фінансових і матеріальних ресурсів, розвитку молодіжної науки, поліпшенню навчально-виховного процесу й перспективам розвитку студентського самоврядування. Ці питання протягом 2020 року регулярно висвітлювались у доповідях проректора з науково-педагогічної роботи В.А. Бугрова, колишнього проректора з наукової роботи В.С. Мартинюка та чинного проректора з наукової роботи О.І. Жилінської, начальника НДЧ Г.М. Толстанової, директора Центру виховної роботи І.В. Кондратьєвої. Розгляд цих питань проводився на розширених засіданнях Вченої ради, на які були запрошені керівники наукових тем, заступники деканів/директорів з навчальної, наукової роботи та міжнародних зв'язків, голови НМК, завідувачі кафедр факультетів/інститутів, голови трудових колективів факультетів/інститутів й інших підрозділів Університету, керівники підрозділів, які не є членами Вченої ради Університету.

На підставі рішень Вченої ради Університету впродовж 2020 року ректором Університету було укладено **345** контрактів з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад: директора – **1**; завідувача кафедри – **37**; професора – **64**; доцента – **156**; викладача – **1**; асистента – **86**.

На підставі рішень Вченої ради Університету (лютий, вересень, жовтень 2020 р.) й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України присвоєно вчені звання: професора – **17**; доцента (кандидатам наук) – **21**; доцента (докторам наук) – **1**; старшого дослідника – **6**.

На розгляді у МОН України перебувають ще **38** атестаційних справ здобувачів учених звань (професора – **10**, доцента – **28**), щодо яких Вчена рада у грудні 2020 року прийняла позитивне рішення.

За поданнями деканів факультетів/директорів інститутів на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань організації освітнього процесу, відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр. і задля узгодження структури Університету з нормами Закону України "Про вищу освіту" упродовж 2020 року:

Створено:

- Центр цифрових компетентностей Київського національного університету імені Тараса Шевченка в межах існуючого штатного розпису факультету інформаційних технологій;

- Міждисциплінарний аналітичний центр соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я за рахунок гранту від МФ "Відродження";
- кафедру службового та медичного права шляхом виділення дисциплін з кафедри адміністративного права та кафедри трудового права та права соціального забезпечення;
- кафедру кримінального процесу та криміналістики та кафедру цивільного процесу із приєднанням відповідних галузевих напрямів ліквідованої кафедри правосуддя;
- кафедру експериментальної та прикладної психології у межах існуючого штатного розпису факультету психології;
- міжкафедральну навчальну видавничо-поліграфічну лабораторію Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Центр балтики Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Центр хорватської мови та культури Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Ліквідовано:

- кафедру правосуддя (напрями кримінального процесу, криміналістики, цивільного процесу, прокуратури тощо ліквідованої кафедри правосуддя передано кафедрам за галузевою належністю);
- кафедру кримінального права та кримінології зі створенням на її базі кафедри кримінально-правової політики та кримінального права і приєднанням напрямів ліквідованої кафедри правосуддя;
- кафедру нотаріального та виконавчого процесу та адвокатури зі створенням на її базі кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури, судоустрою та приєднанням напрямів ліквідованої кафедри правосуддя;
- Центр німецького права, Центр польського права та Навчально-науковий центр романського права, на базі яких створено Центр європейських студій;
- навчально-видавничу групу Інституту журналістики та міжкафедральну навчально-поліграфічну лабораторію Інституту журналістики.

Перейменовано:

- кафедру господарського права – на кафедру господарського права та господарського процесу;
- кафедру іноземних мов юридичного факультету – на кафедру іноземних мов;
- кафедру алгебри та математичної логіки – на кафедру алгебри і комп'ютерної математики механіко-математичного факультету;
- Центр супроводження та підтримки інформаційних систем Київського національного університету імені Тараса Шевченка – на Центр супроводу та підтримки інформаційних систем кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з підпорядкуванням кафедрі програмних систем і технологій факультету інформаційних технологій);
- відділ з питань запобігання та виявлення корупції – на відділ з реалізації антикорупційної програми та запобігання корупції зі збереженням штатної кількості.

Реорганізовано:

- кафедру підприємництва та кафедру екологічного менеджменту та підприємництва шляхом приєднання кафедри підприємництва до кафедри екологічного менеджменту та підприємництва у межах нинішнього штатного розпису без введення додаткових штатних одиниць;
- Україно-китайський інноваційний центр шляхом його виведення із підпорядкування Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка без зміни штатного розпису та змінено назву на Центр інноваційного розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка із загальноуніверситетським статусом;
- юридичний факультет – на Інститут права Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Оптико-механічний фаховий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка – на Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка – на Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка";
- інформаційний та аналітичний сектори відділу науково-технічної інформації НДЧ шляхом створення на їх основі інформаційно-аналітичного сектору та сектору проектної діяльності без збільшення штатних одиниць і фінансування;
- кафедру адміністративного права – на кафедру адміністративного права та процесу шляхом виділення напрямів інформаційного права, службового права й медичного права;
- кафедру інтелектуальної власності шляхом включення дисциплін, виділених із кафедри адміністративного права, що реорганізована, – на кафедру інтелектуальної власності та інформаційного права;
- кафедри історії права та держави і теорії права та держави шляхом об'єднання із включенням до структури Інституту права кафедру теорії та історії права та держави;
- лабораторію "Кафедра правосуддя. Навчально-криміналістична лабораторія" – на навчально-криміналістичну лабораторію кафедри кримінального процесу та криміналістики.

Оптимізовано структуру корпусу по вул. Ломоносова, 36 і кількість його працівників зі зміною підпорядкування від головного інженера до директора Університетської клініки та здійснено зміни у межах чинної штатної кількості посад.

Відповідно до Положень про присвоєння почесних звань і про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2020 року провідні вчені удостоєні нагород Університету різного ступеня. За поданнями факультетів/інститутів і згідно з рекомендаціями Постійних комісій, Вчена рада приймала рішення щодо присудження університетської Премії імені Тараса Шевченка, визнання кращого викладача року, нагородження Відзнакою Вченої ради тощо.

Відзнакою Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2020 році нагороджені:

Ільченко Володимир Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор, директор Інституту високих технологій.

Шляхтун Петро Панасович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри політичних наук філософського факультету.

Анісімов Ігор Олексійович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри радіотехніки та радіоелектронних систем факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Прилуцький Юрій Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри біофізики та медичної інформатики ННЦ "Інститут біології та медицини".

Жданов Валерій Іванович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу астрофізики Астрономічної обсерваторії.

Звання "Заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка" присвоєно Конверському Анатолію Євгеновичу, декану філософського факультету, доктору філософських наук, професору.

Кращими викладачами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, відповідно до рішення Вченої ради від 30.06.20, у 2019/20 н. р. визнані:

Ковальчук Олександр Іванович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри анатомії та патологічної фізіології (ННЦ "Інститут біології та медицини").

Супрунов Юрій Михайлович – кандидат історичних наук, доцент кафедри зарубіжної воєнної інформації військового гуманітарно-лінгвістичного факультету (Військовий інститут).

Онищук Віктор Іванович – кандидат геологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри геофізики (ННІ "Інститут геології").

Ільченко Володимир Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор, директор інституту (Інститут високих технологій).

Женченко Марина Іванівна – доктор наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри видавничої справи та редагування (Інститут журналістики).

Смирнова Ксенія Володимирівна – доктор юридичних наук, професор кафедри порівняльного та європейського права (Інститут міжнародних відносин).

Ніколаєва Наталія Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та російської мов як іноземних (Інститут філології).

Шищенко Петро Григорович – доктор географічних наук, професор кафедри географії України (географічний факультет).

Базилевич Віктор Дмитрович – доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки (економічний факультет).

Іванов Олександр Федорович – кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн (історичний факультет).

Морозов Віктор Володимирович – кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій управління (факультет інформаційних технологій).

Шарапов Михайло Михайлович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри прикладної статистики (факультет комп'ютерних наук та кібернетики).

Обвінцев Олександр Вальдемарович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичної фізики (механіко-математичний факультет).

Крайніков Едуард Владиславович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку (факультет психології).

Єфіменко Світлана Володимирівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та теоретичної радіофізики (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Юзва Людмила Леонідівна – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри методології та методів соціологічних досліджень (факультет соціології).

Момот Андрій Іванович – доктор фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики функціональних матеріалів (фізичний факультет).

Колотілова Наталія Андріївна – кандидат філософських наук, доцент кафедри логіки (філософський факультет).

Мельник Наталія Петрівна – кандидат хімічних наук, доцент кафедри хімії високомолекулярних сполук (хімічний факультет).

Пришва Надія Юріївна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри фінансового права (юридичний факультет).

Макаренко Алла Григорівна – викладач підготовчого відділення (підготовче відділення).

Лукач Олена Євгеніївна – викладач кафедри фізичного виховання і спорту Навчально-спортивного комплексу, кандидат у майстри спорту з волейболу (кафедра фізичного виховання та спорту).

Протягом року на засіданнях Вченої ради Університету регулярно відбувалися обговорення й затвердження кандидатур, що запропоновані факультетами/інститутами й підтримані відповідними Постійними комісіями Вченої ради на здобуття державних нагород, премій і стипендій; приймалися рішення щодо висунення або підтримки наукових праць та авторських колективів для участі в конкурсах державного рівня.

У звітний період зі складу Вченої ради вибули: колишній проректор з наукової роботи проф. В.С. Мартинюк; колишній декан юридичного факультету проф. І.С. Гриценко; колишній директор ННІ "Інститут геології" проф. В.А. Михайлов; колишній декан факультету соціології доц. А.П. Горбачик; колишній декан факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем проф. І.О. Анісімов; колишній декан географічного факультету проф. Я.Б. Олійник; колишні керівники виборних органів первинної профспілкової організації студентів М.Д. Чубенко та О.В. Юрченко; завідувач кафедри політичних наук філософського факультету проф. П.П. Шляхтун.

Водночас до складу Вченої ради Університету за посадою введено: проректор з наукової роботи проф. О.І. Жилінська; декан факультету інформаційних технологій проф. В.Є. Снитюк; декан механіко-математичного факультету доц. О.О. Безущак; дире-

ктор ННІ "Інститут геології" проф. С.А. Вижва; директор Інституту післядипломної освіти проф. Н.В. Ткаченко; декан факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, доц. А.В. Нетреба; начальник Інституту Управління державної охорони Університету О.Б. Горова; професор Інституту Управління державної охорони Університету проф. В.В. Кузнецов; заступники голови Первинної профспілкової організації Університету доц. Д.Ф. Чомко, В.М. Котенко; керівники виборних органів первинної профспілкової організації студентів ММ. Горбань, М.Д. Прищепа, В.О. Палагнюк.

Професор В.В. Чепак переведена у складі Вченої ради за посадою як новообраний декан факультету соціології.

На підставі рішення конференції трудового колективу філософського факультету Конференція трудового колективу Університету обрала до складу Вченої ради Університету професора кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету Л.В. Губерського. Вчена рада Університету на своєму засіданні 02.11.20 обрала Л.В. Губерського головою Вченої ради Університету.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" та Статуту Університету наказом ректора №449-32 від 01.07.20 затверджений новий склад Вченої ради Університету терміном на 5 років.

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У звітному році в Університеті продовжувалось запровадження норм оновлених редакцій законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", у т.ч.:

- продовжується запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості та інструментів, що забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень;
- удосконалюються та системно запроваджуються інструменти зворотного зв'язку із учасниками освітнього процесу, випускниками та роботодавцями ;
- відбулась реорганізація коледжів Університету та ліцею, продовжується формування внутрішньої нормативної бази з регламентації їх діяльності;
- розширюється застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання й технологій дистанційного оцінювання.

Найнагальніші завдання, як і торік, пов'язані, у першу чергу, із вдосконаленням ключових елементів внутрішнього забезпечення якості, у тому числі процедур забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, інструментів інформаційного менеджменту, подальшим розвитком соціологічних опитувань учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів, удосконалення методик і процедур оцінювання тощо, а також із вирішенням питань кадрового забезпечення, що пов'язані із потребами професійного розвитку та змінами поколінь науково-педагогічних і педагогічних працівників.

До числа зовнішніх викликів, які в останні роки ускладнювали реалізацію освітньої політики університету та надання якісних освітніх послуг, додалися нові фактори. Жоден, навіть такий потужний, як наш, університет України не може не враховувати такі зовнішні чинники:

- демографічна криза, що триває;
- конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні та у світі, що швидко зростає;
- запровадження, практично без урахування специфіки галузей і спеціальностей, процедур ЗНО при вступі на магістерські програми;
- запровадження процедур акредитації освітніх програм за катастрофічно недостатньої кількості кваліфікованих фахово й методично експертів, наявної можливості різночитань при застосуванні критеріїв оцінювання, а також нечіткості розподілу повноважень при акредитації між експертними групами та галузевими експертними радами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та власне Національним агентством;
- зміни вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників, запровадження нових правил присудження професійних кваліфікацій;
- зменшення кількості іноземних громадян, які бажають здобути вищу освіту українською мовою;
- неузгодженість нормативних документів сфери освіти між собою;
- тривала відсутність нових або оновлених, згідно з вимогами законів, регуляторних актів: щодо ліцензійних умов, форм документів про освіту, поновлення та переведення здобувачів освіти, зарахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти тощо;

- зміна підходів до фінансування освіти, у тому числі із запровадженням уніфікованих показників діяльності, які не повною мірою враховують специфіку провідних закладів вищої освіти України, що негативно позначається на результатах представництва таких закладів на міжнародному рівні;
- пандемія коронавірусу, яка змусила переглянути всі заходи освітнього процесу, насамперед інтенсифікувати впровадження цифрових навчальних технологій, змінити форми взаємодії викладачів і студентів, призупинити програми академічної мобільності тощо;
- поглиблення економічної кризи, що негативно позначилося на фінансуванні освітніх програм та обсягах державного замовлення в Україні, а також спричинило зниження платоспроможності вітчизняних і зарубіжних здобувачів освіти.

2.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У звітному році ми все ще маємо позитивну динаміку щодо сукупного контингенту здобувачів освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти (7 і 8 рівні Національної рамки кваліфікацій). Контингент студентів курсантів і слухачів зріс, порівняно із минулим роком, на **4,1 %** і перевищив рівень рекордних 2009/10 і 2010/11 н. р., 2018/19 н. р. і 2019/20 н. р. Основними чинниками, які забезпечили приріст контингенту студентів, є стійке зростання впродовж останніх трьох років (після критичного за своїми показниками для більшості спеціальностей 2016 р.), кількості бажаючих навчатися у КНУТШ на програмах за рівнем бакалавра, які реалізують це бажання, укладаючи контракти на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, і виборюючи все більшу кількість місць державного замовлення за широким конкурсом – за програмами у сферах інформаційних технологій, права, міжнародних відносин та економіки. Звітний рік показав, що в умовах пандемії завдання із нарощування контингенту іноземних студентів (так само як й іноземних викладачів, та учасників програм академічної мобільності) є більш ніж складним – уперше за останні 5 років кількість здобувачів ступеню бакалавра та магістра з інших країн зменшилась. Зважаючи на зростання впливу негативних зовнішніх чинників (пандемія, демографічна криза, конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні та у світі, зміна підходів до фінансування освіти, зниження платоспроможності вітчизняних і зарубіжних здобувачів освіти, поширення міфів про доступність якісної і дешевої дистанційної освіти тощо), розраховувати на стабільність контингенту студентів(а відтак – і на забезпечене фінансування) не може жоден факультет чи інститут Університету. До того ж, ураховуючи зростаючу кількість заяв про відмову навчатися та про надання академічної відпустки, слід очікувати що до кінця навчального року контингент здобувачів освіти має суттєво зменшитись.

Станом на 01.11.20 на факультетах та в інститутах навчається **28085** студентів і курсантів (без молодших спеціалістів), із них **1620** осіб – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітніми рівнями бакалавра та магістра – **15998** студентів і курсантів (2019 – **15693**), а за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями – **12087** студентів і курсантів (2019 – **11053**). Однак, усі без винятку факультети та інститути має насторожити те, що це зростання досягнуте виключно за рахунок здобувачів освітнього ступеня бакалавра, а кількість здобувачів освітнього ступеня магістра зменшилась на 289 осіб із числа тих, хто навчається за кошти держзамовлення, і на 151 особу – із числа тих, хто навчається за контрактом

(більш ніж на 7 % і на 4 %, відповідно). Слід зазначити також триваюче зменшення контингенту осіб, що здобувають освіту за кошти державного замовлення на заочній формі навчання. Порівняно із аналогічним періодом 2019/20 н. р. їх кількість зменшилась на 25 % (на 182 особи, що навчалися за кошти державного замовлення, і на 98 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб).

Таблиця 2.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра, 2008-2020 рр.

Період	Сукупний контингент		У т. ч.:	
	усього	у т. ч. іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09 н.р.	24096	466	14773	9323
2009/10 н.р.	25856	560	15239	10617
2010/11 н.р.	25931	393	15527	10404
2011/12 н.р.	25054	389	15303	9751
2012/13 н.р.	24893	538	15312	9581
2013/14 н.р.	24444	709	14986	9458
2014/15 н.р.	24611	951	15196	9415
2015/16 н.р.	25010	971	15352	9658
2016/17 н.р.	24512	924	15674	8838
2017/18 н.р.	25231	1082	15749	9482
2018/19 н.р.	25934	1291	15387	10547
2019/2020 н.р.	26746	1675	15693	11053
на 01.11.2020	28085	1620	15998	12087

Порівняно із минулим роком, найбільшу кількість студентів першого й другого рівнів вищої освіти втратили: географічний (-4,7 %) і фізичний (-2,4 %) факультети, а також Інститут післядипломної освіти (-2,9 %). Найбільший приріст контингенту студентів мають факультет психології (+14,9 %), факультет інформаційних технологій (+14,5 %), Інститут управління державної охорони (+12,8 %) та економічний факультет (+8,8 %). При цьому на факультетах інформаційних технологій і механіко-математичному, у ННЦ "Ін-т біології та медицини" та в Інституті управління державної охорони більш як на 10 % зросла кількість тих, хто навчається за кошти державного замовлення. Натомість таке саме суттєве (більш як на 10 %) зростання кількості студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, спостерігалось на факультетах психології, економічному, інформаційних технологій, філософському та історичному, а також в Інституті журналістики та Інституті філології. Але наголосимо – приріст контингенту здобувачів освіти за ступенем магістра мали тільки чотири структурні підрозділи: Інститут високих технологій (+25 %), факультет інформаційних технологій (+23 %), Інститут міжнародних відносин (+9 %) і факультет комп'ютерних наук та кібернетики (+5 %).

Таблиця 2.2. Кількість здобувачів освіти за першим і другим рівнями вищої освіти (на 01.11.20)

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.11.20)	Іноземних громадян (станом на 01.12.20)	Денна форма навчання (громадяни України та іноземні громадяни)						Заочна форма навчання (громадяни України та іноземні громадяни)						Громадян України (станом на 01.12.19)	Іноземних громадян (станом на 01.12.19)	
			бакалавр		магістр		разом		бакалавр		магістр		разом				
			д. з.	к	д. з.	к	д. з.	к	д. з.	к	д. з.	к					
ІННЦ "Ін-т біології та медицини"	1385	592	747	175	260	613	1007	788	101	81	182	1314	706				
Військовий ін-т	1145	4	853		231	4	1084	4	56		61	1139					
Ін-т високих технологій	316	1	201	13	90	13	291	26				319					
Географічний ф-т	877	28	584	82	171	14	755	96	26	11	26	919	30				
ІННІ "Ін-т геології"	365	45	272	46	85	7	357	53				367	47				
Економічний ф-т	2542	124	966	985	273	113	1239	1098	3	156	3	326	167				
Ін-т журналістики	1442	19	383	721	132	59	515	780	108	8	50	158	16				
Ф-т інформаційних технологій	1460	11	666	554	159	63	825	617			29	29	8				
Історичний ф-т	942	23	510	230	130	21	640	251	21	29	16	8	37	22			
Ф-т комп'ютер. наук та кібернетики	1338	9	946	192	180	15	1126	207	14			14	1262	5			
Механіко-математичний ф-т	746	94	577	110	127	5	704	115	21			21	712	48			
Ін-т міжнародних відносин	2474	172	722	1230	224	379	946	1609			91	91	2317	145			
Ін-т післядипломної освіти	859	50							297	18	106	3	33	21	139	837	12
Ф-т психології	973	25	431	240	130	37	561	277								720	2
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	748	2	590	18	142		732	18								291	1
Ф-т соціології	298	3	168	70	54	9	222	79								564	30
Фізичний ф-т	552	28	400	37	142	1	542	38								2859	211
Ін-т філології	2941	271	1579	1073	388	97	1967	1170	5	16	15	39	20	268	185	1379	56
Філософський ф-т	1386	61	388	424	123	59	511	483	18	113	250	72	268	185		475	1
Хімічний ф-т	503	3	390	14	91	11	481	25								2797	94
Інститут права	2970	55	737	1164	197	290	934	1454	17	179		441	17	620	74	177	
Ін-т управління державної охорони	203	0	0	31	24		24	31	43	29	31	45	74	74			
Усього	28085		12110	7409	3353	1810	15463	9219	207	1180	328	1688	538	2868		26746	
із них:- громадяни України	26465		12101	6683	3334	1118	15435	7801	207	1060	328	1634	535	2694		25071	
- іноземні громадяни		1620	9	726	19	692	28	1418		120		54	174			1675	

2.1.1. Коледжі університету

Минулий навчальний рік і початок поточного, 2020/21 н. р. для коледжів університету можна вважати роком стабілізації – кількість здобувачів освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра в Університеті майже не змінилась. Станом на 01.10.20 за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста в коледжах Університету здобувають освіту **809** студентів (804 – станом на 01.10.19), що більш як удвічі менше, ніж на момент утворення Коледжу геологорозвідувальних технологій та Оптико-механічного коледжу, на базі яких 2020 року були сформовані відокремлені структурні підрозділи "Оптико-механічний фаховий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка" та "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка". Стабілізація контингенту можливо пов'язана із відновленням навчання за заочною формою навчання, за якою нині навчається 56 осіб. При цьому, на відміну від попередніх років, кількість здобувачів в оптико-механічному фаховому коледжі зменшилась (на 43 особи із числа тих, хто навчається за державним замовленням, і на 18 осіб – за контрактом), а у фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій – зросла (на 31 і 35 осіб, відповідно). Як й у минулому році, слід зазначити надмірну кількість програм для такої кількості здобувачів освіти в обох коледжах, що є причиною некомплектності груп студентів на багатьох програмах (напр., 4 особи на спеціальності 051 Економіка в ОМФК, або 7 осіб на програмі Геотуризм в ФКГРТ). Університет укотре радить керівництву структури переглянути як перелік, так і зміст освітніх програм, інакше існування їх педагогічних колективів із славною в минулому історією надалі буде ще більш проблематичним.

Таблиця 2.3. Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст та ОС фахового молодшого бакалавра (на 01.10.20)

Назва підрозділу	Разом	За кошти державного замовлення			За кошти фізичних та юридичних осіб		
		Усього	форма навчання		Усього	форма навчання	
			денна	заочна		денна	заочна
Оптико-механічний фаховий коледж	472	367	351	16	105	100	5
Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій	337	269	245	24	68	57	11
Разом	809	636	596	40	173	157	16

Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників коледжів у 2020 році виглядають наступним чином:

- 47 % випускників фахового коледжу геолого-розвідувальних технологій продовжили навчання в Університеті за програмами освітнього ступеню бакалавра (13 – на програмах із нормативною тривалістю підготовки, 11 – на програмах зі скороченою тривалістю навчання), при цьому всі випускники спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" припинили навчання в Університеті, за іншим програмами в університеті залишилось від 37 % до 70 % випускників;

- із 120 випускників оптико-механічного фахового коледжу продовжили навчання в Університеті тільки 23 особи (19 %, усі на програмах зі скороченим терміном навчання). Це переважно випускники програм спеціальностей 121 "Інженерія програмного забезпечення", 152 "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" і 153 "Мікро- та наносистемна техніка" (від 18 % до 73 % випускників), із інших програм (спеціальності 051 "Економіка", 071 "Облік та оподаткування", 076 "Підприємництво, торгівля і біржова діяльність", 061 "Журналістика") навчання в Університеті продовжили по 1-2 особи, а зі спеціальності 171 "Електроніка" – жоден випускник не залишився в університеті.

2.1.2. Підготовче відділення

Підготовка громадян України

У 2019/20 н. р. відділ навчання громадян України здійснював підготовку 746 слухачів (у 2018/19 н. р. – 812), що навчалися за програмами підготовки до ЗНО (672), і готувалися до ДПА (74). Із 672 випускників підготовчого відділення 615 брали участь у вступній кампанії:

- 587 осіб поступали на програми ОС бакалавра на основі повної загальної середньої освіти;
- 16 осіб – на програми ОС бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста;
- 12 осіб – на програми ОС магістра медичного спрямування (на основі повної загальної середньої освіти).

Основними причинами зменшення контингенту слухачів підготовчого відділення у 2019/20 н.р. є глобальні та локальні чинники, серед яких:

- запровадження карантинних заходів, що спричинені поширенням коронавірусної інфекції Covid-19);
- неготовність школярів сприймати інформацію в режимі онлайн, а батьків – оплачувати освітні послуги за відсутності нормативної бази, що регулює дистанційне навчання;
- економічні;
- демографічні, зокрема зменшення кількості випускників 11 класу 2019 року (як додатковий чинник – збільшення навантаження в школі та фізична неспроможність відвідувати як вечірню, так і денну (по суботах) форми навчання підготовчого відділення);
- стрімке збільшення конкуренції із комерційними організаціями, які надають освітні послуги з підготовки до складання ЗНО та ДПА;
- збільшення конкуренції з боку іноземних закладів вищої освіти, які пропонують вступ "без складання ЗНО";
- умови вступу до закладів вищої освіти 2020 року, в яких МОН України обмежило перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (у т.ч., право на здобуття додаткових балів після закінчення підготовчих відділень).

Наприклад, додаток 2.4. до Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (що сформовані на основі Умов прийому) містить тільки 37 освітніх програм, на які потенційно надається підтримка держави у вигляді додаткових балів за результатами успішного навчання на підготовчому відділенні, серед яких:

- на 16 освітніх програмах така підтримка держави в Університеті реалізується (від 4 до 10 балів);
- на 21 – не реалізується (ваговий коефіцієнт за закінчення підготовчого відділення встановлено в розмірі 0 балів).

Високий рівень підготовки слухачів підтверджується тим, що до закладів вищої освіти поступило майже 99 % (607 осіб) із числа цього річних випускників курсів відділу навчання громадян України, серед яких:

- 293 особи (47,6 %) вступили до Університету (2019 року – 52 %), у тому числі 16 осіб – на 1 курс фізичного факультету зі скороченою програмою підготовки (на базі ОКР молодшого спеціаліста);
- 249 осіб (40,5 %) вступили до інших ЗВО України (2019 року – 24 %);
- 65 осіб (10,6 %) вступили до закладів освіти у інших країнах (2019 року – 3,3 %).

Для збільшення **ефективності набору контингенту** підготовчим відділенням (відділ навчання громадян України) здійснено такі заходи:

- публікування та просування реклами програм підготовки у Google та соціальних мережах Facebook (*pv.univ.kiev* "Підготовче відділення КНУ для громадян України"), Instagram (*prep_department_knu*) та Telegram-канал (https://t.me/prepdep_KNU).
- публікування оголошень про набір на підготовче відділення на сторінках Університету для абітурієнтів (Facebook: Інформація для вступників КНУ);
- участь у **Ярмарках професій** Київщини – 4 епізоди осінньої сесії, весняна сесія через карантинні обмеження не відбулася;
- онлайн участь у **батьківських зборах** у школах Києва та області, з якими є угоди про співпрацю;
- проведення 7 **Skype-зустрічей** з батьками/учнями/вчителями шкіл інших міст України.

Станом на 01.12.20 на підготовчому відділенні навчалось за програмою підготовки до складання ЗНО 349 слухачів (торік – 502), за програмою підготовки до складання ДПА – 22 слухача (торік – 39), які відвідують заняття із 1-4 предметів. Як і щороку, очікується збільшення їх кількості із початком роботи нових програм підготовки до складання ЗНО та ДПА.

Підготовка іноземних громадян

У 2019/20 н. р. на підготовчому відділенні передуніверситетську підготовку різної тривалості пройшли 471 іноземний громадянин із 26 країн світу: Алжиру, Афганістану, Бангладеш, Бразилії, Гани, Еквадору, Єгипту, Ізраїлю, Індії, Іраку, Ірану, Італії, Йорданії, Камеруну, Кіпру, Китаю, Кореї, Королівства Свазіленд, Лівану, Малайзії, Нігерії, Пакистану, Росії, Туреччини, Туркменістану і Японії. При цьому на сертифікатних програмах навчалось 175 слухачів (серед них 67 жінок), а сертифікат про закінчення Підготовчого відділення отримало 128 особи (серед них 55 жінок).

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за чотирма напрямками підготовки: гуманітарний, економічний, інженерно-технічний, медико-біологічний. Основна увага приділялася мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

У 2019/20 н. р. було оновлено навчальні плани з підготовки іноземних громадян до вступу до ЗВО України із диференціацією навчальних планів за напрямками підготовки на термін навчання 1 рік і 8 місяців із розширеним компонентом українознавчих дисциплін у групах з англійською та російською мовами навчання. Зокрема, для слухачів з англійською мовою навчання розроблено дисципліни професійної мови (професійна англійська гуманітарна та професійна англійська медична), також присутньо оновлено зміст навчальної дисципліни "Українознавство" для англомовних слухачів у контексті викликів сьогодення.

Для розширення контингенту іноземних громадян в Університеті на Підготовчому відділенні проводилися заходи зі створення нового інтернет-сайту Підготовчого відділення українською, англійською та китайською мовами, а також, спільно із Центром інноваційного розвитку – розробки системи онлайн подачі документів для вступу іноземних громадян; наповнення розділу "Навчання іноземних громадян" на головному сайті Університету; розробка нового рекламного буклету про Підготовче відділення англійською мовою, переклад буклетів усіх факультетів та інститутів англійською мовою; переклад і титрування відеоматеріалів про Університет, у тому числі про ННЦ "Інститут біології та медицини", англійською, арабською та мовою фарсі; поглиблення співпраці із закордонними партнерами (Індія, Китай, Єгипет, Туреччина). Підтримується на високому рівні співпраця із посольствами Індії, Туркменістану, Азербайджану, Ірану, КНР, Туреччини, Єгипту.

Упродовж року, з огляду на карантинні заходи, профорієнтаційна та культурно-виховна робота зі слухачами та студентами Університету змістилася в онлайн простір. Однак, до дня народження Тараса Шевченка слухачам Підготовчого відділення все ж вдалося відвідати "Музей становлення української нації".

У поточному, 2020/21 н. р., станом на 01.12.20 на Підготовчому відділенні навчається **75** слухачів (на 45 % менше, ніж було на цей самий час минулого, 2019/20 н. р.) із **6** країн світу (Іран, Китай, Корея, Нігерія, Туреччина, Туркменістан). Такий стан без сумніву зумовлений складною епідеміологічною ситуацією у світі, обмеженнями на в'їзд і виїзд, що запроваджені більшістю країн. А це, своєю чергою, **формує виклик розробки та запровадження онлайн курсу передуніверситетської підготовки для слухачів із різних країн світу.**

Підготовче відділення провадить широку консультаційну роботу з питань навчання та стажування в Університеті, особливостей оформлення та визнання документів про освіту, також здійснює видачу запрошень, прийом документів, вирішення міграційних питань і візову підтримку для всіх абітурієнтів – іноземних громадян. Для них здійснюється організація вступних випробувань, а після вступу - укладання індивідуальних договорів на навчання, поселення до гуртожитків, супровід в ЄДЕБО, моніторинг навчання, підготовка наказів (про зарахування, відрахування, переведення) тощо. Також на підготовчому відділенні покладена позаакадемічна підтримка осіб, що навчаються в Університеті за міжнародними угодами про співпрацю у сфері освіти.

Станом на 01.12.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка навчається **1762** іноземних громадян із 57 країн світу (найбільше студентів з Туркменістану, Ірану, Індії, Китаю, Єгипту, Нігерії і Росії) та осіб без громадянства:

840 осіб – за програмами ОС бакалавра;

779 осіб – за програмами ОС магістра (у т. ч. – 4 слухачі ВІКНУ);

63 особи – за програмами освітньо-наукового рівня PhD;

75 осіб – за програмами передуніверситетської підготовки;

4 особи проходять стажування.

2.1.3. Український фізико-математичний ліцей

В Українському фізико-математичному ліцеї здобувають освіту **336 учнів**, що на **6** осіб менше, ніж минулого року (2018/19 н. р. – **342** учнів). Навчання організовано в 15 класах, середня кількість учнів у класах – 22 особи (2018/19 н.р. – 23). У 2020/21 н. р., як і у попередні роки, триває зростання кількості учнів, які проживають

у Києві та Київській області – їх уже **277 осіб (82,4 %)**, у той час як минулого року частка киян становила 74 % (254 особи). Зменшення частки іногородніх учнів підтверджує правомірність занепокоєння щодо втрати ліцеєм позицій всеукраїнської фізико-математичної школи. Щоправда, на відміну від попередніх років, до переліку негативних чинників додалась пандемія коронавірусної хвороби (COVID- 19), наслідком чого є небажання батьків ризикувати здоров'ям дитини та відпускати її далеко від дому.

2020 року **89** учнів отримали атестат про повну загальну освіту. **69** осіб із числа випускників (**77,5 %**) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (64 – за державним замовленням і 5 - за кошти фізичних та юридичних осіб), що є максимальним показником за останні п'ять років. Серед тих, хто вступив до Університету, більшість (**48** осіб) є мешканцями Києва та Київської області. Загалом результати є позитивними, оскільки зросла кількість вступників до Університету із ліцею. Ще **15** випускників ліцею вступили на навчання до інших ЗВО України, а **5** осіб – вступили на навчання до ЗВО інших країн.

2.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2020 року проводилася на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей, що пов'язані зі змінами у законодавстві та ситуацією із розповсюдженням COVID-19. Зокрема:

- вступна кампанія відбулась в умовах запровадження карантинних заходів;
- була дуже розтягнута в часі – фактично почалась 12 травня та закінчилася, не враховуючи вступної кампанії до аспірантури та зарахування іноземних громадян (останні тривали до 15 грудня), 15 вересня.
- у черговий раз розширилась кількість пільгових категорій вступників, до яких було застосовано особливі умови участі у конкурсному відборі (22 категорії) – у Єдиній державній електронній базі із питань освіти створювались реєстри пільговиків;
- діяли програми Крим-Україна та Донбас-Україна;
- реєстрація на іспити та вступні іспити для вступу на ОС бакалавра для пільгових категорій здійснювалися до початку подачі заяв для участі у конкурсі;
- кожен вступник на програми за ОС бакалавра та ОС магістра міг подати 5 заяв до ЗВО України для участі в конкурсі на місця державного замовлення;
- подача заяв для участі у конкурсі до магістратури відбувалася віддалено електронним чином;
- майже за всіма спеціальностями участь у конкурсі для вступу до магістратури відбувалася за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄІІ);
- подання оригіналів документів для зарахування на навчання, крім традиційного способу, здійснювалася із використанням засобів поштового зв'язку, а також електронною поштою із накладанням кваліфікованого електронного цифрового підпису.

Усі ці фактори зробили цьогорічну вступну кампанію однією із найскладніших і всі залучені до її проведення (члени і секретаріат Приймальної та відбіркових комісій, керівництво і групи супроводу навчального процесу факультетів та інститутів) мусили працювати із докладанням більших, ніж зазвичай, зусиль.

Традиційно початку вступної кампанії передувала значна організаційна та інформаційно-агітаційна підготовча робота, проведена Університетом для залучення най-

кращих абітурієнтів. Проте частина заходів, що відбулися навесні, були зміщені в онлайн формат.

Минулого навчального року університетом двічі було проведено загальноуніверситетський день відкритих дверей у форматі виставки – КНУ ЕКСПО. При цьому весняна сесія відбувалася у форматі онлайн із трансляцією наживо у мережу YouTube.

Традиційно Університетом минулого навчального року було проведено олімпіаду Університету із загально-освітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії), особливістю якої стало проведення її очного туру у форматі онлайн. Значну частину організаційно-технічної роботи взяв на себе новоутворений Відділ супроводу вступної кампанії. Зокрема відділом було розроблено значну кількість електронних сервісів:

- портали для віддаленої реєстрації на ЄВІ та ЄФВВ і реєстрації для участі у вступних іспитах ОС бакалавра для пільгових категорій вступників;
- автоматизовану систему генерування поточних звітів про перебіг вступної кампанії;
- реєстри пільговиків і контрактників;
- сервіс для побудови списків отримувачів стипендії, а також інші сервіси, які дозволили значно спростити роботу працівників відбіркових комісій, бухгалтерії, планово-фінансового відділу.

Ведеться подальший розвиток системи, зокрема для інтегрування в електронні інструменти університету.

Набір на навчання за денною та заочною формами здобуття освіти було оголошено (без ВІКНУ):

1) за освітнім рівнем **фахового молодшого бакалавра** – за **18** програмами (13 – за денною та 5 – за заочною формою навчання);

2) за освітнім ступенем **бакалавра** – на **136** освітніх програм денної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 7228 осіб) і **14** освітніх програм заочної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 820 осіб);

3) за освітнім ступенем **магістра** на основі загальної середньої освіти – на **2** програми денної форми здобуття освіти (мова навчання – українська та англійська);

4) за освітнім ступенем **магістра** на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста) – на **173** освітні програми денної і **39** освітніх програм – заочної форм здобуття освіти (сукупний ліцензійний обсяг – 4844 і 1263 особи, відповідно);

5) на основі **диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей** до Інституту післядипломної освіти – за **2** освітніми програмами ОС бакалавра та **18** освітніми програмами за ступенем магістра (сукупний ліцензійний обсяг – 130 і 716 осіб, відповідно).

До університету абітурієнтами у звітному році було подано **49 743** заяви. Зокрема, у розрізі ступенів і рівнів:

- за освітнім рівнем молодшого бакалавра – **737** заяв (2019 – 785 заяв, 2018 – **1063**);
- за освітнім ступенем бакалавра – 43613 заяви (2019 – 41337, 2018 – 38476);
- за освітнім ступенем магістра – **7558** заяв (2019 – **7621** заява, 2018 – **8804** заяви), із них випускниками інших ЗВО була подано **3321** заява (2019 – **2095**). Найбільше (**1303**) випускників інших ЗВО було подали заяви до Інституту права (2019 – **476** таких заяв було подано на юридичний факультет);
- до ІПО – **601** заява за ОС магістра (2019 – **274**) та 161 заява (2019 – **125**) – за ОС бакалавра.

Середній конкурс на місця державного замовлення до університету у 2020 році:

- за освітнім ступенем бакалавра – 12 заяв на місце (2019 – 12,3 заяви на місце, а 2018 – **11,5** заяви на місце);
- за освітнім ступенем магістра становив **6,8** заяви на місце (2019 – 4,3, 2018 – **5,9**).

Таблиця 2.4. Порівняння кількості заяв, поданих до Університету, 2016-2020 роки

Факультет/Інститут	ОР									
	бакалавра					магістра				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Економічний	5058	5308	4321	5342	7041	752	1112	976	826	408
Ін-т філології	10878	8807	6906	6756	6006	731	728	612	608	425
Ін-т міжнародних відносин	6194	4989	3823	4363	5031	458	643	1330	953	1479
Інформаційних технологій	4612	4674	3625	4358	4255	306	389	432	265	429
Ін-т журналістики	1530	3120	1865	2815	2865	581	480	520	321	308
Інститут права (юридичний)	3438	3137	2755	2677	2719	1355	1806	1307	1252	2169
Комп'ютерних наук та кібернетики	3034	2931	2438	2370	2484	299	485	494	324	403
Історичний	2151	1632	2050	2012	2005	317	361	380	261	196
Філософський	2059	1882	2036	1999	1985	332	302	274	442	462
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2476	2155	2180	2246	1904	435	291	342	301	102
Психології	1488	1345	956	1287	1503	309	363	314	340	289
Географічний	1771	1980	1736	1322	1284	225	345	310	310	178
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1013	1118	910	1065	956	149	170	209	224	96
Механіко-математичний	651	743	782	666	831	244	260	301	289	140
Ін-т високих технологій	731	695	555	490	592	128	104	145	83	145
Соціології	937	609	345	360	572	147	153	150	104	130
Фізичний	359	382	358	389	364	122	208	207	103	82
Хімічний	414	325	342	358	355	80	81	92	141	52
ННІ "Інститут геології"	198	197	225	262	261	85	164	143	121	39
Ін-т післядипломної освіти				125	161				274	601
Всього	48992	46029	38208	41137	43774	7055	8445	8538	7268	8159

Середній конкурс на місця ліцензійного обсягу до університету 2020 року за освітнім ступенем бакалавра становив **5,2** заяви на місце, а за освітнім ступенем магістра – **1,2** заяви на місце. Результати вступної кампанії за цим показником слід буде враховувати після затвердження нової редакції ліцензійних умов, згідно з якими Університет матиме право щорічно перерозподіляти загальний (сукупний) ліцензійний обсяг між програмами (окрім програм, які дають доступ регульованих професій).

Цього року середній прохідний бал на навчання за освітнім ступенем бакалавра становив **171,6** бала (2019 – **178,19**, 2018 – **176,83**). При цьому **32** освітніх програм мали прохідний бал понад **190** балів, а для **8** освітніх програм денної форми навчання та **2** програм заочної форми навчання було зафіксовано прохідний бал, нижчий за **150**.

Найвищі прохідні бали (понад **193**) були зафіксовані за програмами "Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародне право", "Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)" (Інститут міжнародних відносин), "Реклама та зв'язки з громадськістю" (Інститут журналістики), "Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови", "Корейська мова і література та переклад, англійська мова" (Інститут філології).

Таблиця 2.5. Показники середнього конкурсу на місця ліцензійного обсягу, 2020 р.

Факультет/Інститут	ОС	
	бакалавра	магістра
Географічний факультет	2,85	0,65
Економічний факультет	7,07	0,46
Інститут високих технологій	6,23	1,32
Інститут журналістики	6,38	1,68
Інститут міжнародних відносин	7,62	2,05
Інститут післядипломної освіти	1,04	0,84
Інститут права	3,18	3,05
Інститут філології	7,58	0,83
Історичний факультет	3,52	0,87
Механіко-математичний факультет	3,20	0,92
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	1,68	0,29
ННЦ "Інститут біології та медицини"	4,76	0,34
Ф-т інформаційних технологій	10,51	1,48
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	5,84	1,47
Ф-т психології	5,01	0,90
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	4,66	0,55
Ф-т соціології	5,72	2,06
Фізичний факультет	1,62	0,61
Філософський факультет	3,80	0,93
Хімічний факультет	3,38	0,65
Всього	5,31	1,20

Таблиця 2.6. Зарахування на навчання, 2020/21 н. р.
(громадян України, без ВІКНУ і Ін-ту УДО України)

Освітній рівень	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	за державним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб	за державним замовленням і замовленням органів виконавчої влади	за кошти фізичних та юридичних осіб
Фаховий молодший бакалавр	145	38	40	16
Бакалавр	3146	2381	12	322
Магістр (на основі ЗСО)	41	13		
Магістр	1463	624	80	820
Всього	4756	2974	132	1303

В Університеті знову зріс прийом за **державним замовленням за освітнім ступенем бакалавра**, цього року на більш ніж на **300** осіб (без ВІКНУ і Ін-ту УДО України). На **умовах контракту із фізичними та/або юридичними особами** за цим рівнем вищої освіти було зараховано на навчання на **650** громадян України – більше, ніж 2019 року.

Як і у попередні роки, серед зарахованих за ОС бакалавр значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у навчанні у школі. Наприклад, серед зарахованих **5** – учасників міжнародних олімпіад, **126** вступників є переможцями олімпіади Університету.

Уже третій рік поспіль Університет здійснював набір на навчання **за освітнім ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти** - за спеціальністю 222 "Медицина" (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Серед громадян України за кошти **державного бюджету** було зараховано 41 особа (торік – 29), а за кошти **фізичних та/або юридичних осіб** – **13 осіб** (торік – 7).

На місця **державного замовлення за освітнім ступенем магістра** було зараховано 1543 громадянина України (що на 84 особи менше, ніж 2019 року та на 232 – ніж 2018 року). **За кошти фізичних та/або юридичних осіб** за цим рівнем зараховано 1444 особи.

Таким чином, кількість зарахованих у звітному році на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (за всіма рівнями) громадян України перевищила минулорічні показники, які торік називали рекордними за останні шість років.

Додатковий аналіз результати прийому іноземних громадян свідчить, що найбільше студентів з-поза меж України залучили, як і торік, Інститут філології, Інститут міжнародних відносин і ННЦ "Ін-т біології та медицини. Найбільше іноземних громадян прибуло на навчання до Університету з Туркменістану, Китаю, Туреччина та Азербайджану.

Таблиця 2.7. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2016-2020 рр.

(у розрізі підрозділів та освітніх рівнів)

Факультет/Інститут	Прийом									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	бака- лавр	ма- гістр	бака- лавр	ма- гістр	бака- лавр	ма- гістр	бака- лавр	ма- гістр	бака- лавр	ма- гістр
Ін-т філології	31	15	45	21	36	22	92	21	86	36
Ін-т міжнародних відносин	12	26	25	46	39	31	50	33	59	24
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		3	5	225	35	286	20	278	4	70
Механіко-математичний ф-т		3		2	3	3	39	3	49	1
Філософський ф-т	10	8	8	10	5	16	9	10	33	3
Економічний ф-т	44	16	32	13	36	7	30	6	12	10
Ф-т психології		2				2	8		13	4
Географічний ф-т	1	3	5	4	2	4	18	1	7	2
Ін-т журналістики	3	3	2	2	2	2	3	1	4	5
Ін-т післядипломної освіти		3		20	3	20	18	23	0	8
Ф-т інформаційних технологій	6		2		1		3	2	7	
Ін-т права (юридичний ф-т)	35	16	17	11	10	2	18	9	4	1
Ф-т комп'ютерних наук та кіберн.						2	1		4	
Історичний ф-т		2		1		1	21		3	
ННІ "Ін-т геології"				5	1	2	41	3	1	1
Хімічний ф-т						1			1	1
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем							2		1	
Ф-т соціології				1				1		1
Ін-т високих технологій			1							
Фізичний ф-т				2			29			
Всього	142	100	142	363	173	401	402	391	288	167

Таблиця 2.8. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2016-2020 роки

(за країнами походження)

Країна	Прийом									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	бак	маг	бак	маг	бак	маг	бак	маг	бак	маг
Австрія							1		1	
Азербайджан	75	39	48	48	32	44	44	33	15	18
Алжир		2	1	1		4	2	5	3	7
Афганістан		1	2	3						
Бангладеш								2		
Білорусь	3	2	3	3	5		8	4	6	
Болгарія			1							
Бразилія										1
Вірменія					2	1				
Гамбія									1	
Гана				2	1	1				1
Греція		1	1		1	1	1			1
Грузія	6	4	5	12	1	5	4	4	6	7
Данія			1							

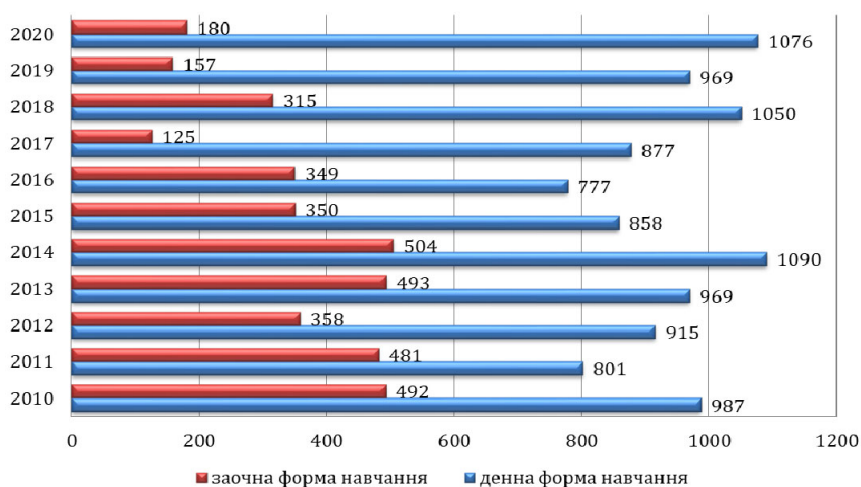
Закінчення табл. 2.8

Демократична Республіка Конго			2				1		2	1
Домініка										1
Еквадор	1			1	3	2	5	1	8	1
Естонія									1	
Єгипет						1	3	68	2	9
Ємен								1		
Йорданія	1		1	3	2	1		2		3
Ізраїль							2		1	
Індія				30	5	54	1	110		
Ірак		2	1	1	1	3		11	1	2
Іран (Ісламська республіка)	2		1	189	37	222	6	35	1	10
Іспанія							1			
Італія							1			
Казахстан	1	2	2				2	1	2	1
Камерун								2	1	
Канада								1		
Киргизстан				1				1		
Китай	15	18	21	20	23	21	45	21	49	35
Кіпр						1			1	
Кот-д'Івуар							1			
Латвія	1	1	2			1		3		
Литва	1		2		2				1	1
Ліберія									1	
Ліван								14		
Лівія				9		1		3		5
Марокко			1	1	3	1			1	1
Нігерія		4		2	4	1	6	19	4	5
Нідерланди							1		2	
Німеччина			1					3	1	1
Норвегія									1	
ОАЕ						2				
Пакистан					1	1	1	2		
Палестина								1		
ПАР							1	1		
Польща		1	1	1				1		
Республіка Корея	3	2	2	2	2	1	2	6		2
Республіка Молдова		1	1				1		2	1
Російська Федерація	15	9	9	11	13	11	13	8	18	7
Румунія								1		
Сенегал		1		1		1				
Сербія						1				
Сирійська Арабська Республіка						1				1
Словаччина	1						1			1
Сполучене королівство							1			
Судан								2		
США	2	1		1	4	1		2	1	1
Таджикистан	1	1	1	1	2	1	1	1		2
Туреччина	1	2	17	9	18	10	16	16	17	30
Туркменістан	12	4	10	8	9	1	226	4	132	11
Угорщина	1			1						
Узбекистан		1	2	2	2	4	3	2	6	
Франція		1	2							
Швейцарія			1							
Японія							1			
Усього	142	100	142	363	173	400	402	391	288	167

2.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії відповідного року, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн), зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету.

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту здобувачів освіти – за **11** місяців цього року кількість **відрахованих** на **11,5 %** більша, ніж кількість відрахованих за аналогічний період **2019 року (1126 осіб)**. При цьому **за денною формою** відраховано **1076 осіб** (на **11 %**, більше ніж торік), а **за заочною** відраховано **180 осіб**, що на **14,6 %** перевищує минулорічний рівень (**157 осіб**).



Діаграма 2.1. Показники відрахування студентів, 2010-2020 рр.

За 11 місяців 2020 року було відраховано 3 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти, що навчаються за державним замовленням, і 6,5 % – із числа тих, хто навчається за контрактом.

Зниження рівня підготовки абітурієнтів і низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти, про що багато говориться останніми роками в українському суспільстві, знаходить своє підтвердження у зростанні частоти відрахувань **за невиконання індивідуального навчального плану і за сімейними обставинами**. Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в університеті загалом. Додатковим специфічним цього річного негативним фактором стала **слабка здатність частини здобувачів до самоорганізації** у навчанні в умовах дії карантинних заходів, коли у викладачів менше можливостей моніторити увагу здобувачів і їх участь у роботі на занятті.

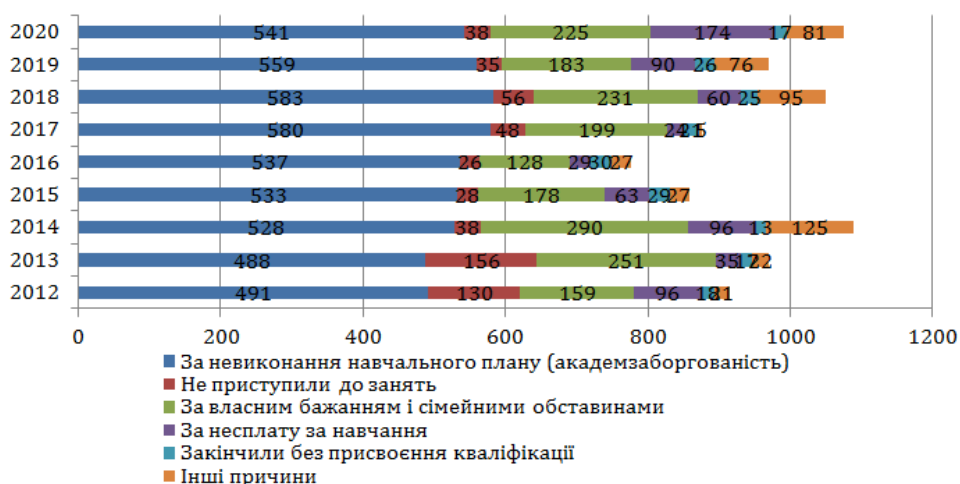
Як і в попередні роки, основною причиною відрахування є **невиконання індивідуального навчального плану**. За **денною формою навчання** від загальної кількості відрахованих з цієї причини було відраховано **50 % (541 студент)**, за **заочною** – **31 % (56 студентів)**. Крім відрахувань за невиконання навчального плану, доволі багато студентів відраховується **за власним бажанням**: серед студентів, які навчаються за **державним замовленням**, таких у цьому році було **110 осіб (2019 – 80)**, а серед тих, хто навчається за **контрактом**, – **158 осіб (2019 – 122)**. За денною формою навчання зросла також кількість тих, хто відрахований **за невиконання умов контракту** (несплата за навчання) – **174 осіб (2019 – 90)** переважно за рахунок студентів-іноземців.



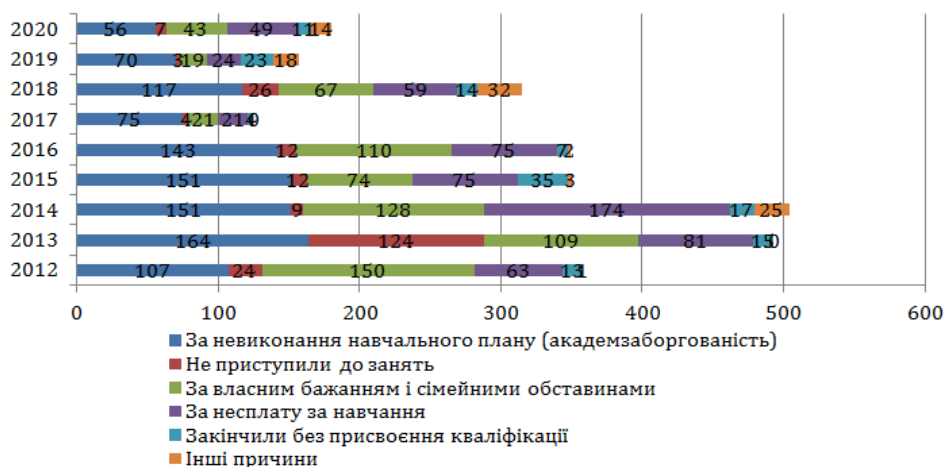
Діаграма 2.2. Основні причини відрахування студентів, 2020 р.

Варто зазначити, що із загального числа відрахованих **3,5 %** студентів денної форми навчання та **3,9 %** – заочної відраховані як такі, що **не приступили до занять**.

Частка студентів, що відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), становить **1,6 %** – за денною та **6,1 %** – за заочною формами навчання.



Діаграма 2.3. Основні причини відрахування студентів денної форми навчання, 2012-2020 рр.



Діаграма 2.4. Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання, 2012-2020 роки

У 2020 році відраховано **232 іноземних студента**, що на 23,4 % більше, ніж 2019 року (**188 студентів**):

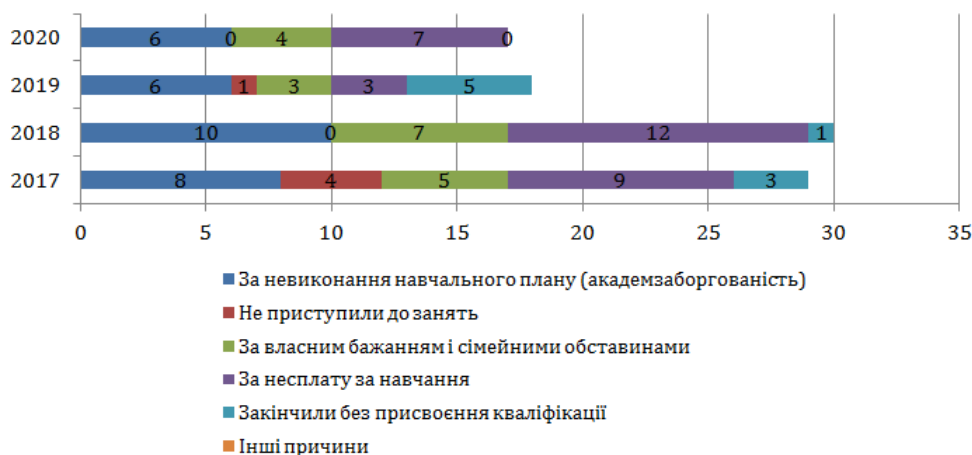
за формами навчання: **215 студентів** – за денною (2019 – **170 осіб**) і **17 студентів** – за заочною (2019 – **18 осіб**);

за джерелами фінансування: **2 студента** – за державним замовленням (2019 – **2 особи**), **230 студентів** – за кошти фізичних та юридичних осіб (2019 – **98 осіб**).

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце посідає несплата за навчання (**66 % – 153 студенти**).



Діаграма 2.5. Основні причини відрахування іноземних студентів денної форми навчання, 2017-2020 рр.



Діаграма 2.6. Основні причини відрахування іноземних студентів заочної форми навчання, 2017-2020 рр.

Поновлення і переведення

Порівняно із минулим роком, суттєво зросла кількість студентів, які **переводяться з одних освітніх програм на інші та змінюють спеціальності**. За даними відбіркових комісій структурних підрозділів університету у звітний період:

- у межах однієї спеціальності змінили освітні програми **15** (2019 – **13**) здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра і **8** (2019 – **5 осіб**) здобувачів за освітнім ступенем магістра;

- переведені на іншу спеціальність у межах одного структурного підрозділу **35** здобувачів (2019 – **53 осіб**) за освітнім ступенем бакалавра;

- переведені до інших структурних підрозділів із зміною спеціальності 29 здобувачів (2019 – 41 особа) **за освітнім ступенем магістра**;
- переведені до іншого факультету/інституту без зміни спеціальності 4 особи (2019 – 6 осіб);
- переведені на денну/заочну форму без зміни спеціальності 40 осіб (2019 – 35 осіб);
- переведені на денну/заочну форму без зміни спеціальності - 12 осіб (2019 – 8 осіб із 43 переведених осіб).

Усього за денною формою навчання **35** студентів (2019 – 80, 2018 – **40**, 2017 – **13**) змінили спеціальності, за заочною – **7** студентів (2019 – **5**, 2018 – **12**, 2017 – **5**). Така тенденція може бути результатом розширення кількості освітніх програм, введення нових дисциплін, привабливості для студентів, що підвищує їхній інтерес і надає можливість виявлення академічної свободи, відповідно до Закону України "Про вищу освіту".

Зросла кількість студентів, які поновлені у статусі здобувачів вищої освіти після відрахування у попередніх навчальних роках, і за 2020 рік таких "поновлених на навчання" додалося до контингенту студентів:

- за денною формою здобуття освіти – **192** осіб, при цьому **85** осіб змінили спеціальність (2019, відповідно, 105 осіб і 61 особа, а 2018 – 103 особи та 8 осіб);
- за заочною формою здобуття освіти – **29** осіб, із них 9 змінили спеціальність (2019 – поновлено 56 осіб, із них 25 змінили спеціальність, 2018 – поновлено 54 особи).

За останні роки контингент Університету неухильно поповнюється студентами, які переводяться та/або поновлюються на навчання з інших ЗВО різних форм власності – як державної, так і приватної. Це студенти з Національного університету "Києво-Могилянська академія", Вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля", Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національного університету харчових технологій, Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" імені Ігоря Сікорського, Національного авіаційного університету, ПВНЗ "Інститут екології, економіки і права", Львівського національного університету імені Івана Франка, Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, ПВНЗ "Київський університет культури", ПВНЗ "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"", Київського національного лінгвістичного університету, ПВНЗ "Міжнародна академія екології та медицини", Дніпровського медичного інституту традиційної і нетрадиційної медицини, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Донецького національного медичного університету (м. Краматорськ), ПВНЗ "Фінансово-правовий коледж", Київського міжнародного університету, ПВНЗ "Міжнародна академія екології та медицини" Української медичної стоматологічної академії (м. Одеса), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Міжрегіональної Академії управління персоналом, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Київського національного торговельно-економічного університету, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Київського університету права НАН України, Чорноморського національного університету імені Петра Могили, Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету біоресурсів та природокористування України, Приватного закладу вищої

освіти "Університет сучасних знань", Приватного закладу вищої освіти "Київський медичний університет УАНМ". Протягом 2020 року в Університеті продовжили навчання здобувачі освітніх ступенів бакалавра та магістра закордонних закладів вищої освіти із: Лодзьського університету (Польща) – 1 особа, Університету Дрірі (США) – 1 особа, Каліфорнійського університету (США) – 1 особа, Університету Бразилія (Бразилія) – 1 особа, Белгородського університету кооперації, економіки та права (РФ) – 1 особа, Університету прикладних наук (NHL Stenden University of Applied Sciences) м. Леуварден (Нідерланди) – 1 особа, Мюнхенського Університету Людвіга-Максиміліана (Німеччина) – 1 особа, Вищої школи туризму та готельного бізнесу Вістула у Варшаві (SGTiRU) – 1 особа.

Приймальна комісія Київського національного університету імені Тараса Шевченка щороку приймає заяви на поновлення/переведення в межах вступної кампанії (липень–серпень), а також у січні кожного року надходять заяви щодо поновлення/переведення у II семестрі поточного навчального року. За кожним зверненням Приймальна комісія приймає обґрунтоване рішення, що фіксується протоколом засідання. Із початку 2020 року щодо подовження навчання в університеті було розглянуто **495** заяв (2019 – **480**, 2018 – **348**), із них за освітнім ступенем бакалавра – **392** заяви (2019 – **387** заяв), за освітнім ступенем магістра – **103** заяви (2019 – **93**). Приймальна комісія розглянула й задовольнила клопотання іноземних громадян – **58** заяв (2019 – **79**). Рішенням Приймальної комісії було відмовлено **19** заявникам (2019 – **15**, 2018 – **22**) через велику академічну різницю, яка не має перевищувати 12 дисциплін (або 36 кредитів), низький рівень успішності із фахових дисциплін. Деякі структурні підрозділи звертали увагу на конкурсний бал ЗНО з профільних предметів при вступі на відповідні спеціальності, зокрема для спеціальностей 29 – Міжнародні відносини та спеціальності 222 – Медицина. Однією з причин відмови також була відсутність повного комплексу документів, наданого заявником, а найвагомішою – невиконання вимог Закону України "Про вищу освіту" при переведенні/поновленні щодо умов вступу на конкурсну пропозицію у рік набору на відповідний курс, або у рік подачі заяви. Слід зазначити, що заяви тих, хто при переведенні з інших спеціальностей або інших ЗВО претендував на вакантне місце державного замовлення, увійшли до категорії тих, кому було відмовлено через відсутність вакантних місць на початок 1 семестру 2020/21 н. р., або заявнику була запропонована контрактна форма навчання.

За рішенням Приймальної комісії 2020 року було переведено/поновлено **476** осіб (2019 – 465, 2018 – 306). Переведення студентки першого курсу, яка за станом здоров'я не змогла продовжувати навчання за освітньою програмою "Біологія (високі технології)" спеціальності 091 "Біологія", на спеціальність 052 "Політологія" було дозволено Директоратом вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти та науки України як виняток.

Цього року переведення/поновлення на старші курси за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста здійснювали відбіркові комісії відокремлених структурних підрозділів: Оптико-механічного фахового коледжу Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Приймальна комісія розглянула та задовольнила 8 заяв (2019– 6), що були подані коледжами. З них заяв на поновлення зі зміною спеціальності – 2 (2019 році – 2), усі переведення здійснено за кошти фізичних та/або юридичних осіб. До Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій поновлено студентів, які раніше навчалися в Технологіко-еконо-

мічному коледжі Миколаївського національного аграрного університету та Краснодарському технікумі механізації і сільського господарства імені Ф. Я. Тимошенка.

Особливостями переведення та поновлення до університету у 2020 році, що спричинені обмеженнями карантинного періоду через пандемію COVID-19, була можливість подання сканованої заяви та необхідного пакету документів через електронну пошту відбіркових комісій, а також надсилання документів звичайною поштою. При цьому результат розгляду заяви Приймальною комісією повідомлявся також за допомогою дистанційних засобів комунікації із заявником. Загалом у такий спосіб було оброблено 27 % заяв від загальної кількості поданих.

2.4. РОЗРОБКА, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Аналізуючи діяльність факультетів та інститутів після затвердження у 2017 році Вченою Радою Університету комплексу регуляторних документів щодо освітніх програм, можна дійти висновку, що структурні підрозділи досі не можуть зупинитися у процесі тиражування програм. За ці роки в Університеті було розроблено та пройшли затвердження, згідно із новими вимогами, більш як **700** програм за освітніми рівнями бакалавра, магістра та доктора філософії, а також за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста. Складається враження, що при розробці програм їх укладачі не дуже зважають на базові принципи Європейського простору вищої освіти, зокрема на те, що освітні програми мають:

- бути розроблені, відповідно інституційної стратегії, а їх результати навчання повинні відрізнятися від вже існуючих програм;
- бути розроблені та переглянуті із залученням до цього процесу студентів і роботодавців;
- забезпечувати постійний прогрес студентів;
- бути зорієнтовані на практичну діяльність здобувачів після завершення навчання.

У звітному році за пропозиціями структурних підрозділів було затверджено **43 нові освітні програми**, у той самий час рішення про **закриття** було прийнято лише щодо **3 освітніх програм**. Також були затверджені **нові редакції 239 освітніх програм** (через затвердження стандарту спеціальності – 213 ОП, за результатами моніторингу та перегляду – 26 ОП).

На базі Інституту післядипломної освіти було розроблено та затверджено 34 програми підвищення кваліфікації; короткострокові та сертифікатні.

2020 року відбувся набір на **436** освітніх програм за освітніми рівнями бакалавра та магістра (на **41** ОП більш ніж минулого року). Багато кафедр не орієнтуються в попиті на свої освітні послуги або не бажають зважати на об'єктивну реальність, що підтверджують результати набору:

- за освітнім рівнем бакалавра не відбувся набір на 4 програми, на 9 – було набрано 1-5 осіб, на 16 програм – від 6 до 9 осіб, на 28 програмах набір не перевищив 15 осіб, а ще на 28 становив від 16 до 25 осіб, тобто формується одна повноцінна академічна група;

▪ за освітнім рівнем магістра не відбувся набір на 24 програми, на 28 програм було набрано 1-4 особи, на 33 програми – від 5 до 6 осіб, на 48 програмах набір становив 7-9 осіб, а ще на 51 – від 10 до 15 осіб.

Красномовніших результатів годі очікувати.

2.4.1. Ліцензування

У звітному році через невідповідність чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності вимогам нової редакції Закону про вищу освіту жоден університет України не мав можливості розширення провадження освітньої діяльності (як щодо відкриття нових спеціальностей, так і в частині збільшення ліцензійних обсягів за вже відкритими спеціальностями).

2.4.2. Акредитація

У 2019/20 н. р. розпочато роботу з первинної акредитації освітніх програм, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.19 № 977).

Основним лейтмотивом діяльності всіх причетних до освітнього процесу в університеті: від ректора й проректора з науково-педагогічної роботи, до професорів, доцентів та асистентів у звітному році стала реалізація заходів, що сприяли б підвищенню якості освітньої діяльності, з урахуванням потреб ринку праці та індивідуальних потреб здобувачів освіти.

Одним із елементів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти є акредитація освітніх програм. Починаючи із 2019 року освітні програми підлягали процедурі акредитації у кардинально новому форматі для України, що регулює Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Нова процедура акредитації змістовно та ідейно відрізняється від попередньої процедури.

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти.

Якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

(Закон України Про Вищу освіту: ст. 1, ч. 1, п.4 і 23)

Метою акредитації нині є не лише встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою визначеним критеріям, а і допомога закладам вищої освіти у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Ще під час формування Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти пулу експертів із акредитації освітніх програм і членів галузевих експертних рад, ректор, проректор із науково-педагогічної роботи, науково-методична рада та науково-методичний центр неодноразово закликали університетську спільноту максимально долучитись до лав експертів і членів галузевих експертних рад (було розіслано відповідні інформаційні листи). Широке залучення університетських фахівців до експертної спільноти та ГЕР дозволяло досягнути трьох цілей: 1) зсередини зрозуміти, що нас чекає за абсолютно нового підходу до процедури акредитації освітніх програм; 2) максимально поширити університетський досвід і підходи до розбудови внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в освітянській спільноті України; 3) поширювати своє бачення підготовки фахівців за відповідними спеціальностями і переймати кращі практики інших університетів.

Як результат, **членами галузевих експертних рад стали 9 співробітників Університету.**

Таблиця 2.9. Члени Галузевих експертних рад НАЗЯВО – співробітники Університету

Назва ГЕР	Спеціальність	НПП
ГЕР 03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Снитко Олена Степанівна
ГЕР 04 Богослов'я	041 Богослов'я	Фенно Ірина Миколаївна
ГЕР 05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Ігнатюк Анжела Іванівна
ГЕР 07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Затонацька Тетяна Георгіївна
ГЕР 08 Право	081 Право	Ващенко Юлія В'ячеславівна
ГЕР 10 Природничі науки	106 Географія	Запотоцький Сергій Петрович
ГЕР 11 Математика та статистика	111 Математика	Самойленко Валерій Григорович
ГЕР 12 Інформаційні технології	125 Кібербезпека	Оксіюк Олександр Глібович
ГЕР 29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Луцишин Зоряна Орестівна

Київський національний університет імені Тараса Шевченка є одним із найбільш представлених серед науково-педагогічних працівників у ГЕР, але, на жаль, жодному здобувачу вищої освіти так і не вдалось потрапити до складу ГЕР. Також ми не перекриваємо нашими науково-педагогічними працівниками всі сфери, за якими ведеться підготовка в Університеті.

Жодного представника університету немає в ГЕР за такими сферами (із числа тих, за якими ми здійснюємо підготовку): 01 Освіта/Педагогіка; 02 Культура і мистецтво; 06 Журналістика; 09 Біологія; 19 Архітектура і будівництво; 20 Аграрні науки та продовольство; 22 Охорона здоров'я; 23 Соціальна робота; 24 Сфера обслуговування; 28 Публічне управління та адміністрування.

Представники Університету активно долучаються й до відбору **експертів з акредитації освітніх програм**. До лав експертів потрапили як науково-педагогічні та педагогічні працівники, так і представники здобувачів вищої освіти. Серед експертів із акредитації освітніх програм Університет представляють **69 науково-педагогічних працівників, 2 педагогічні працівники та 36 здобувачів вищої освіти (107 експертів)**, що становить **3,5 %** від числа всіх експертів по Україні. Експерти беруть активну участь в акредитаціях освітніх програм інших закладів вищої освіти України та діляться досвідом такої участі серед своїх колег в Університеті.

Експерти від Університету представляють **32 спеціальності**, за якими Університет веде підготовку. На жаль, **немає від Університету експертів** (з числа науково-

педагогічних працівників) з таких спеціальностей: 14 – Середня освіта (за предметними спеціальностями), 27 – Музезнавство, пам'яткознавство, 29 – Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, 031 – Релігієзнавство, 032 – Історія та археологія, 105 – Прикладна фізика та наноматеріали, 112 – Статистика, 113 – Прикладна математика, 123 – Комп'ютерна інженерія, 124 – Системний аналіз, 171 – Електроніка, 172 – Телекомунікації та радіотехніка, 193 – Геодезія та землеустрій, 206 – Садово-паркове господарство, 224 – Технології медичної діагностики та лікування, 231 – Соціальна робота, 242 – Туризм, 293 – Міжнародне право.

Наразі відбір науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до числа експертів продовжено за усіма спеціальностями. Ще 27 науково-педагогічних працівників і 6 здобувачів освіти нашого Університету долучились до відбору.

У 2019/20 н. р. Університетом було подано заявки на акредитацію освітніх програм за усіма освітніми рівнями:

Рівень освіти	Кількість ОП
Бакалавр	8
Магістр	24
Доктор філософії	34
Всього	66

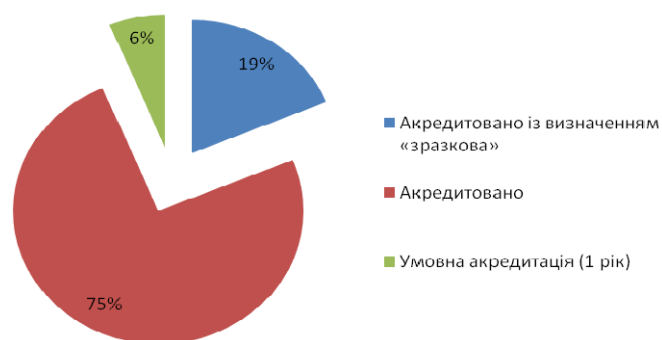
Київський національний університет імені Тараса Шевченка цього року є найбільшим замовником у Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо акредитації освітніх програм. Університет мав досвід проходження акредитацій як у звичайному форматі, так і у дистанційному (із використанням технічних засобів відеозв'язку).

Таблиця 2.10 Порівняння кількості акредитаційних справ деяких університетів України, 2019/20 н. р.

Кількість справ, 2019/20 н. р.	ЗВО
66	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
52	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
45	Львівський національний університет імені Івана Франка
30	Київський національний торговельно-економічний університет
28	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
27	Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова
27	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
25	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
24	Національний університет "Львівська політехніка"
24	Житомирський державний університет імені Івана Франка
17	Національний університет "Києво-Могилянська академія"

Аналіз проходження акредитаційних справ у 2019/20 н. р. показав, що структурні підрозділи Університету загалом були готові до кардинально нового формату процедури акредитації. Ця процедура, що регулюється Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, має кардинально відмінну ідеологію від попередніх процедур акредитації і базується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015). Метою акредитації є не лише встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за освітньою програмою визначеним критеріям, а й **допомога закладам вищої освіти у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Наразі повністю процедуру акредитації із отриманням відповідного сертифікату пройшли **48 освітніх програм.**



Діаграма 2.7. Результати акредитації освітніх програм Університету (на 31.12.20)

Таблиця 2.11. Результати акредитації освітніх програм Університету (на 31.12.20)

Освітній рівень	Всього ОП	Акредитовано із визначенням "зразкова"	Акредитовано	Умовна акредитація (1 рік)
Бакалавр	8		7	1
Магістр	23	3	19	1
Доктор філософії	17	6	10	1
Всього	48	9	36	3

Освітні програми, які акредитовано із визначенням "зразкова":

ОНП Землеустрій та кадастр (ОП Магістра) – географічний факультет

ОНП Геоінформаційні системи та технології (ОП Магістра) – ННІ "Інститут геології"

ОНП Біологія (заочна форма навчання) (ОП Магістр) – ННЦ "Інститут біології та медицини"

ОНП Біологія (за рівнем доктора філософії) – ННЦ "Інститут біології та медицини"

ОНП Економіка (за рівнем доктора філософії) – економічний факультет

ОНП Журналістика (за рівнем доктора філософії) – Інститут журналістики

ОНП Історія та археологія (за рівнем доктора філософії) – історичний факультет

ОНП Фінанси, банківська справа та страхування (за рівнем доктора філософії) – економічний факультет

ОНП Прикладна математика (за рівнем доктора філософії) – факультет комп'ютерних наук та кібернетики.

Акредитаційна експертиза передбачає:

1) вивчення експертною групою відомостей про самооцінювання, доданих до них матеріалів, а також усіх інших матеріалів та інформації, що стосується освітньої програми та діяльності закладу вищої освіти за цією програмою. Під час попереднього вивчення матеріалів акредитаційної справи кожний член експертної групи має право отримувати додаткову інформацію від закладу вищої освіти на свій запит

2) виїзд експертної групи до закладу вищої освіти з метою уточнення фактів, що вказані у відомостях про самооцінювання, опитування представників зацікавлених сторін про освітню програму та діяльність закладу вищої освіти за цією програмою, формування рекомендацій щодо вдосконалення якості освітньої діяльності за цією програмою;

3) складання звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

4) складання експертного висновку ГЕР;

5) прийняття рішення НАЗЯВО.

Значний обсяг робіт було виконано гарантами освітніх програм, особливо тих, які готували відомості самооцінювання для проходження акредитації, членами науково-методичних комісій факультетів та інститутів, заступниками деканів і директорів із навчальної роботи, членами Науково-методичної ради університету. Усі вони працювали в тісній взаємодії за постійної методичної підтримки Сектору моніторингу якості освіти, Науково-методичного центру організації освітнього процесу та Відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів. З метою формування єдиних підходів до розуміння ключових питань забезпечення якості освітньої діяльності та критеріїв їх оцінювання для гарантів освітніх програм проводились тренінги, наради-семінари та зустрічі для заступників деканів і гарантів освітніх програм безпосередньо перед початком виїзної частини акредитації освітніх програм. Для оперативного реагування та надання швидкої інформації до виїзної частини акредитації, або вже під час її на постійному зв'язку перебували проректори з науково-педагогічної роботи Бугров В.А., з наукової роботи Жилінська О.І., директор Науково-методичного центру організації навчального процесу Гожик А.П., керівник Відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів Ткачук А.О., керівник Сектору моніторингу якості освіти Щеглюк Д.В.

Підготовка та заповнення відомостей самооцінювання є ваговою часткою процедури акредитації. Освітня програма оцінюється за **9 критеріями** для освітнього рівня **бакалавра та магістра**, за **10 – за рівнем PhD**, за **60 і 68 підкритеріями**, відповідно. Відомості містять три додаткові форми та обов'язково мають містити посилання на загальноуніверситетські документи.

Під час попереднього вивчення матеріалів акредитаційної справи гарантами освітніх програм на запит експертів надавались додаткові документи, **в окремих із таких запитів містилось до 35 позицій**.

Під час виїзду експертної групи до закладу вищої освіти (три робочі дні) не лише уточнюються факти, указані у відомостях самооцінювання, а й проводяться опитування (фокус-групи) представників зацікавлених сторін про освітню програму та діяльність самого закладу вищої освіти за освітньою програмою. На фокус-групах були задіяні не лише представники структурного підрозділу, де реалізується освітня програма (гарант освітньої програми, адміністрація структурного підрозділу та допоміжні служби, науково-педагогічні працівники, що задіяні до реалізації освітньої програми та здобувачі вищої освіти) а й представники адміністрації Університету та загальноуніверситетських структурних підрозділів. Також до фокус-груп були залучені зовнішні стейкхолдери – випускники за освітньою програмою та роботодавці.

Загалом до фокус-груп було залучено **більш як 30** представників адміністрації Університету, керівників і представників структурних підрозділів і загальноуніверситетських служб, які взяли участь більш ніж у 120 зустрічах.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка виконав і виконує всі зобов'язання як заклад вищої освіти, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: дотримання усіх вимог узгоджених програм візитів роботи експертних груп, присутність усіх осіб, з якими було заплановано індивідуальні співбесіди, інтерв'ю, фокус-групи.

На кожний звіт експертної групи Київський національний університет імені Тараса Шевченка **протягом трьох робочих днів** від його отримання **готував зауваження**. У поодиноких випадках це були формальні зауваження, але дуже часто

доводилось **оскаржувати** не лише **кожний із 9 критеріїв**, але й **опис з кожного із 60 підкритеріїв**.

Так само Університет **писав зауваження та коментарі** до кожного із **проектів експертного висновку ГЕР** (за тими освітніми програмами, за якими вже є рішення Агентства, усі коментарі Університету вже оприлюднено на сайті).

Силами гарантів освітніх програм, проректора із науково-педагогічної роботи, директора Науково-методичного центру організації навчального процесу та сектора моніторингу якості освіти у цей короткий термін як після ознайомлення зі звітом експертної групи, так і після ознайомлення із проектом рішення ГЕР було підготовлено та своєчасно відправлено **120 змістовних та обґрунтованих відповідей** до НАЗЯВО.

Відповідно до п. 7 р. III Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.19 за №977, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 08.08.19 за №880/33851) "Керівник закладу вищої освіти та/або гарант освітньої програми, а також керівник і члени експертної групи запрошуються на засідання ГЕР та на засідання Національного агентства, під час яких розглядається відповідна акредитацій на справа".

Гаранти освітніх програм, подекуди керівники відповідних факультетів/інститутів, проректор з науково-педагогічної роботи Бугров В.А., проректорка з наукової роботи Жилінська О.І. та директор Науково-методичного центру організації освітнього процесу Гожик А.П. взяли участь у низці засідань галузевих експертних рад і засіданнях НАЗЯВО, під час яких було розглянуто університетські акредитаційні справи.

Безпосередньо на засіданні НАЗЯВО представники університету **відстоювали позицію університету** з ключових питань організації освітнього процесу та забезпечення якості вищої освіти, зокрема щодо неможливості без додаткового правового регулювання визнання результатів неформальної освіти. Університет акцентував увагу НАЗЯВО, що прийняті університетські рішення в межах своєї автономії **не є підставою заниження оцінок** за відповідними критеріями.

В усіх рішеннях щодо акредитації НАЗЯВО рекомендує закладу вищої освіти (і виконання цих рекомендацій **перевірятимуть** не тільки експертні групи **за наступних акредитацій, у т. ч. за іншими спеціальностями, а й Державна служба якості освіти**):

- **взяти до уваги** рекомендації щодо усунення недоліків і подальшого вдосконалення освітньої програми, **викладені у звіті експертної групи та експертному висновку ГЕР**.

- **систематично ураховувати рекомендації щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості** та рішення щодо гуманітарної складової освітнього процесу й дотримання мовного законодавства, оприлюднені на офіційному вебсайті Національного агентства.

Тому ми надалі не будемо залишати без уваги жодного звіту експертної групи та проекти висновку ГЕР. Адже, незважаючи на те, що ГЕР не дуже часто звертають увагу на відповіді Університету, ми фіксуємо свої позиції у зауваженнях і можемо посилатись на них за наступних акредитацій, а їх надалі буде чимало.

Університетом уже було подано заявку на акредитацію освітніх програм у **2020/21 н. р.**, в якій визначено **29 освітніх програм**, що підлягають акредитації.

Попередньо визначено кількість освітніх програм, які підлягають акредитації у наступні роки. Наприклад, у 2021/22 навчальному році це **146** освітніх програм, у 2022/23 н. р. – **175** освітніх програм.

Таблиця 2.12. Планові показники акредитації освітніх програм Університету, 2019-2023 рр.

Освітній рівень	Навчальний рік			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Бакалавр	8 ОП	11 ОП	54 ОП	85 ОП
Магістр	24 ОП	14 ОП	80 ОП	87 ОП
Доктор філософії	34 ОП	4 ОП		
Всього	66	29	134	172

Таблиця 2.13. Кількість освітніх програм, які планується акредитувати, 2021/22 н. р.

Структурний підрозділ	Загальна кількість ОП	ОР Бакалавр	ОР Магістр
Економічний факультет	30	13	17
Інститут міжнародних відносин	27	7	20
Механіко-математичний факультет	11	5	6
Фізичний факультет	11	3	8
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	9	3	6
Факультет інформаційних технологій	8	3	5
Факультет психології	8	1	7
Інститут післядипломної освіти	7	1	6
Географічний факультет	6	6	
Факультет соціології	5	2	3
Інститут журналістики	4	4	
Філософський факультет	3	2	1
Інститут високих технологій	3	1	2
ННЦ "Інститут біології та медицини"	3	1	2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2		2
ННІ "Інститут геології"	2	2	
Інститут філології	1		1
Історичний факультет	1	1	
Інститут права	0		
Хімічний факультет	0		
Інститут управління державної охорони	0		
Всього ОП	141	55	86

Таблиця 2.14. Кількість освітніх програм, які планується акредитувати, 2022/23 н. р.

Структурний підрозділ	Загальна кількість ОП	ОР Бакалавр	ОР Магістр
Інститут філології	71	37	34
Історичний факультет	22	12	10
Інститут журналістики	18	4	14
Філософський факультет	16	8	8
Інститут права	9	4	5
Географічний факультет	8	6	2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	4	3
Інститут високих технологій	5	2	3
Економічний факультет	4	2	2
Інститут післядипломної освіти	3	1	2
Інститут міжнародних відносин	2		2
Факультет психології	2		2
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2	1	1
ННІ "Інститут геології"	2	2	
Хімічний факультет	2	1	1
Механіко-математичний факультет	1	1	
Факультет інформаційних технологій	1	1	
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	0		
Фізичний факультет	0		
Факультет соціології	0		
Інститут управління державної охорони	0		
Всього	175	86	89

Незважаючи на таку велику кількість програм, факультети та інститути продовжують відкривати нові освітні програми, не аналізуючи результати прийому попередніх років. За результатом прийому у 2020 році **14** освітніх програм за освітнім рівнем бакалавра та **61** освітня програма за рівнем магістра мають недостатню кількість здобувачів (9 і менше осіб для ОР бакалавра та 6 і менше осіб за ОР магістра). Це означає, що за два роки (за ОР магістра) та за 4 роки (за ОР бакалавра) університет має акредитувати освітні програми, де навчаються по 2-3 здобувачі освіти.

Після завершення акредитацій у 2019/20 н. р. за освітніми рівнями бакалавра, магістра та частково доктора філософії (процес акредитації за цим рівнем наразі повністю не завершено) Науково-методичним центром організації навчального процесу та Сектором моніторингу якості було проведено аналіз акредитаційних експертиз і визначено основні труднощі, які виникають при акредитації освітніх програм Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

1. Недостатнє розуміння нової ідеології процесу акредитації учасниками освітнього процесу Університету виявлялося у найрізноманітніший спосіб: це й внесення неточної/неперевіреної інформації до відомостей самооцінювання (що сприймається експертами як фальсифікація), і непродумані, суперечливі відповіді експертам (без врахування того фактору, що на зустрічах у дистанційному форматі ведеться відеозапис) тощо. Також часто гаранті програм і викладачі у своїх відповідях і діях демонстрували нерозуміння того, що акредитується освітня програма та діяльність, спрямована на її реалізацію, а навчальні плани, конкретні дисципліни, наукові здобутки викладачів тощо оцінюються саме з огляду на їх відповідність програмі й спроможності досягти поставлених цілей.

На жаль, численні тренінги, проведені НМЦ, сектором моніторингу якості освіти, відділом підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів (для програм третього рівня вищої освіти), в яких активну участь брали, крім профільних проректорів, також ті працівники університету, які є сертифікованими експертами НАЗЯВО та членами ГЕР, виявилися помірно ефективними. Наші гаранті освітніх програм часто не сприймали поради та застереження, доки не чули відповідні зауваження від експертів.

2. Ще однією проблемою наших працівників є ставлення до експертів НАЗЯВО як ревізійної комісії від вищого керівництва. За європейською ідеологією, яку начебто взялося запровадити НАЗЯВО, експерти та працівники ЗВО є рівноправними учасниками процесу, і дискусія між ними та пошук істини тільки вітаються. Натомість наші гаранті часто сприймали запити експертів, у тому числі ті, що порушують установлені НАЗЯВО правила і процедури, як наказ, результатом чого було й погодження неприйнятно сформованих програм візитів (на які не запрошували тих працівників університету, які могли б дати роз'яснення та захистити програму, або обраний у програмі час був фізично неможливий для участі того чи іншого працівника, у тому числі через участь в іншій акредитації), так і надходження катастрофічно об'ємних запитів на додаткові документи – із порушенням рекомендацій і правил самого НАЗЯВО, і за обсягами, і за термінами, і навіть за формою (усе спілкування з ЕГ, у тому числі запити та завантаження документів, має йти через систему НАЗЯВО, а наші гаранті отримували доручення приватною поштою й там же відповідали, що послаблює можливості Університету опротестувати такі дії експертів). У результаті цілі колективи працювали вихідними, аби сформувати відповідь із десятків і сотень документів. Обурює й марність цієї праці – за ті кілька днів, які експерти мають на укладання звіту, вони фізично не можуть опрацювати всі

документи, що вимагали надати. Однак, як вже було сказано, через несприйняття гарантами рекомендацій щодо дотримання правил проведення експертизи ми часто навіть не можемо довести, що такі неймовірні запити були (за деякими з них надавалася конфіденційна інформація, або інформація з персональними даними здобувачів, в обхід прийнятих в університеті правил).

Дуже часто учасники фокус-груп вважали, що вони (як у часи СРСР) можуть "пожалітися" на університет/факультет/кафедру, аби ті виправили щось у університетських правилах: зняли обмеження на кількість студентів на програмі, дозволили читати вибіркові курси одному студенту, дали додаткові ставки тощо.

Не менш неприйнятним, щоправда, є зверхність, яку інколи виявляли наші викладачі щодо експертів – відверто висловлена зневага тільки ще більше заохочувала експертів до пошуку будь-чого що могло бути названо недоліком Університету.

3. Найбільше проблем при акредитації виникало через **недотримання працівниками факультетів/інститутів вимог Закону України Про вищу освіту та власних університетських наказів і положень**. Серед найбільш типових огріхів: затримка із розробкою та затвердженням описів освітніх програм, неповне внесення інформації про своїх працівників до ЄДЕБО, порушення встановлених у нас вимог до кваліфікації викладачів, що залучені до програм, порушення прав студентів на вибір навчальних дисциплін тощо.

В Університеті продовжуватиметься підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у питаннях забезпечення якості освіти. Бажано, щоб і викладачі – гаранти програм, і керівники кафедр ставились до цих питань більш відповідально.

На жаль, і НАЗЯВО, яке б мало своєю діяльністю сприяти розвитку культури якості в ЗВО, припускається великої кількості помилок і часто порушує як букву, так і дух власних Положень і Правил – як на рівні експертів і ГЕР, так і на рівні Агентства (секретаріату та членів НАЗЯВО).

Перше за все, НАЗЯВО дуже поспішно формувало свій пул експертів, практично сприймаючи на віру заяви викладачів ЗВО про їх спроможність виступати експертами у тій чи іншій спеціальності – у результаті окремі НПП донедавна фігурували як експерти із 5-6 і навіть 8-9 спеціальностей (у жовтні 2020 р. НАЗЯВО трохи впорядкувало цей перелік, обмеживши максимальну кількість спеціальностей трьома).

Зрозуміло, що людина може бути дотичною до певної кількості спеціальностей, але ЕКСПЕРТОМ із підготовки фахівців вона може бути – з однієї, максимум – двох. Результат – експерти, які приїжджають до нас на акредитаційну експертизу, часто толком не розуміють: а кого ми власне готуємо та що ми робимо. Університет за рік відвів кандидатури кількох таких експертів, а також кандидатури експертів, які ще не закінчили повну процедуру акредитації в інших ЗВО й були вже призначені експертами до нашого Університету.

Деякі експерти вважають себе вищою щодо університету комісією, довільно трактують критерії оцінювання освітніх програм, часто висловлюючи оцінку, яка суперечить офіційно проголошеній позиції НАЗЯВО. Наприклад, попри те, що НАЗЯВО у січні-лютому та в вересні-жовтні провела серію семінарів для експертів і членів ГЕР, на яких окремо наголошувалось, що дуальна освіта має впроваджуватись тільки там, де вона доречна, а неврахування результатів, отриманих у неформальній освіті, не є недоліком програми, експертні групи та ГЕР раз по раз роблять нам відповідні зауваження (запровадити дуальну форму навчання за програмою заочників або за рівнем PhD, наприклад), а НАЗЯВО їх не виправляє.

Дуже часто у своїй трактовці правил експерти керуються нормами, що встановлені в їх університетах, вважаючи їх єдино вірними, забуваючи що розмаїття підходів є запорукою розвитку, і те, що кожен університет сам встановлює шлях, яким він досягає заявлених цілей.

Європейські експерти мають до півроку для аналізу програм, натомість у нас призначення експертної групи часто відбувається за тиждень до візиту, а свій звіт до останнього часу вони мали подавати упродовж 10 днів. Наразі, за новими правилами, вони мають звітувати за 4 дні – далі зі звітом працює секретаріат НАЗЯВО ще 3 робочі дні та повертає експертам на доопрацювання без права внесення змін до оцінювання критеріїв. Абсолютно зрозуміло, що за такий час (виконуючи ще й обов'язки за основним місцем роботи) експерти нездатні якісно проаналізувати програму й часто вишукують дрібні другорядні зачіпки при формуванні звіту чи майже не адаптуючи використовують шаблони зі своїх попередніх експертиз. Таким чином, ключова цінність акредитаційної процедури – звіт експертної групи – практично втрачає своє значення. Якщо до цього додати, що окремі експерти за місяць беруть участь в експертизі до трьох програм (часто починаючи роботу з новою програмою до офіційної передачі звіту за попередньою), то про якість експертних оцінок часто годі говорити.

На жаль, не кращі справи й у ГЕР, при відборі членів яких НАЗЯВО участь у міжнародних проектах часто ставило вище за належність викладача до відповідного фаху. Якщо експертів тренували та оцінювали, то членів ГЕР обирали лише за наданим пакетом документів, а навчання провадили після їх затвердження. Відповідно такі члени ГЕР не здані помітити помилки експертів або й висловлюють абсолютно абсурдні побажання.

Також абсолютно не обґрунтовано те, що ГЕР (а точніше той із його членів, якому доручено підготовку проекту висновку) може повністю змінити оцінку ЕГ – людина, яка побіжно вивчила надані матеріали, інколи повністю переписує висновок – окремі наші програми, що йшли на зразкову акредитацію, після висновку не мали жодної оцінки "А". При цьому часто являється кричуща неувага до заперечень і зауважень Університету. Оцінку програми може бути змінено навіть безпосередньо на засіданні НАЗЯВО – непоодинокі випадки, за яких практично без обґрунтування оцінку нашої програми було змінено просто за пропозицією головуєчого.

Практика проходження акредитаційних експертиз одночасно **підтвердила високу якість ключових документів університету щодо забезпечення освітнього процесу** (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін, Тимчасовий порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх програм, Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм тощо) і **наочно продемонструвала негативні наслідки відхилення від норм зазначених документів.**

Найбільш переконливо при акредитації виглядала освітня діяльність на тих факультетах/інститутах, де адміністрація, викладачі та здобувачі освіти знають вимоги відповідних Положень і керуються ними.

Ще один висновок, якого можна дійти за результатами цього річних акредитаційних експертиз в Університеті: ми маємо не тільки забезпечити високу якість освіти, а й продемонструвати її. На жаль, у свідомості значної частини

освітянського суспільства, не без допомоги "нових університетів", сформувався образ КНУТШ як релікта минулої епохи, ретроградної, корупційної структури, яка не реагує на вимоги часу, побажання здобувачів освіти, потреби ринку праці тощо, спочиває на лаврах і незаслужено отримує преференції від держави. Це не є правдою, але відповідний імідж формується та підтримується, і через це ми маємо більш ніж переконливо демонструвати свої здобутки, аби показати що Університет не тільки з поваги до минулого називають флагманом вищої освіти України, він насправді є флагманом за кожною спеціальністю, в якій формуємо свої освітні програми.

З метою додаткового унормування діяльності із забезпечення якості освіти, 03.06.20 Вчена рада Університету затвердила нову редакцію Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, включивши туди понад **130 процедур**, серед яких питання моніторингу, оцінювання якості програм та освітньої діяльності, уточнення прав учасників освітнього процесу у його вдосконаленні.

Завдяки тому, що Університет є одним із тих закладів вищої освіти, де відбулась найбільша акредитацій, у нас є змога не тільки подивитись на себе із сторони та оцінити свою діяльність, а й надати змістовні рекомендації НАЗЯВО щодо вдосконалення процедури акредитації освітніх програм.

Перспективи:

Після затвердження центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки порядку проведення інституційної акредитації Університет планує отримати **інституційну акредитацію**, що є оцінюванням якості освітньої діяльності закладу вищої освіти. Результат інституційної акредитації засвідчує сертифікат, що надає закладу вищої освіти право на самоакредитацію освітніх програм (крім тих освітніх програм, що акредитуються вперше в межах відповідної сфери знань). Заклад вищої освіти, що здійснив самоакредитацію освітньої програми, подає до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти письмову заяву, на підставі якої отримує сертифікат про акредитацію освітньої програми. Наявність інституційної акредитації є також одним із критеріїв отримання статусу дослідницького університету.

2.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ

МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

У звітному періоді науково-методичні комісії факультетів та інститутів, Науково-методична рада Університету (за підтримки вчених рад структурних підрозділів, Вченої ради Університету та її постійних комісій) продовжили роботу із запровадження вимог законодавства України та європейських стандартів і рекомендацій із забезпечення якості освіти до нормативних документів університету та практики діяльності на всіх рівнях – від проведення навчальних занять до запровадження освітніх програм і організації освітнього процесу. Додаткові потреби внормування були зумовлені внесенням змін до законів України про освіту та про вищу освіту, схваленням урядом України нової редакції Національної рамки кваліфікацій, прийняттям низки підзаконних актів, які регулюють питання освіти та професійного зростання. Серед найбільш значних розробок університетського рівня, які же були запроваджені до освітнього процесу:

- Концепція впровадження дистанційного навчання до освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- Положення про ради роботодавців у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Положення про опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Опитувальник здобувачів освіти щодо якості викладання за навчальною дисципліною;
- Шаблон опитувальника здобувачів освіти за освітньою програмою,
- Положення про Науково-методичний центр організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університет рівних можливостей";
- Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка;
- Положення про гарантів освітніх програм,

а також нові редакції Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів і Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу тощо.

Додатковий значний обсяг робіт із методичного забезпечення освітнього процесу виник через пандемію коронавірусної хвороби: Науково-методична рада, науково-методичні комісії, кафедри та кожен викладач – усі мали вирішувати питання, як в умовах дії карантинних заходів різної жорсткості забезпечити якісне викладання, вивчення та опанування, оцінювання. Одним із розроблених загальноуніверситетських документів став цього "Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії і підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка".

Науково-методична рада Університету також забезпечувала розгляд та оцінювання рукописів підручників і навчальних посібників, організовувала роботи із внутрішнього рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. Уже третій рік поспіль науково-методичними комісіями факультетів/інститутів і Науково-методичною радою проводиться експертиза освітньо-професійних і освітньо-наукових програм вищої освіти.

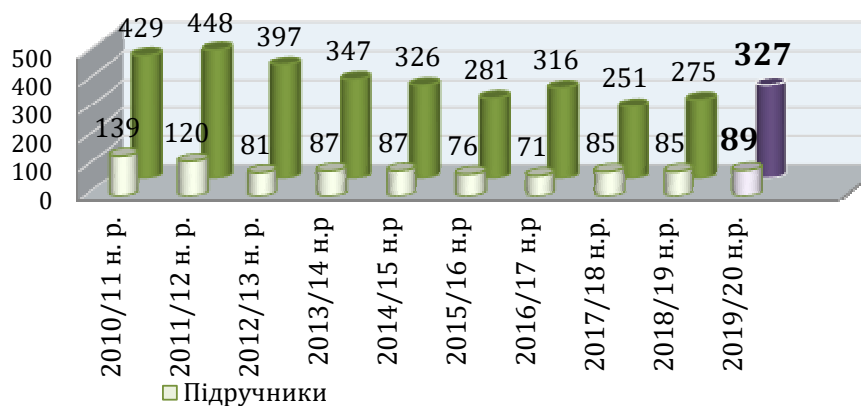
Роботу науково-методичних комісій факультетів та інститутів було зосереджено переважно на таких питаннях:

- адаптація описів робочих програм, освітнього процесу до особливостей роботи в умовах карантинних обмежень; удосконалення освітніх програм усіх рівнів з урахуванням студентоорієнтованого, компетентнісного підходу, що спрямований на потреби освіти та виклики часу;
- формування та затвердження завдань, навчально-методичних планів для організації освітнього процесу, відповідно до умов адаптивного карантину, наказів МОН, ректора університету та постанов Головного державного санітарного лікаря;
- поліпшення змісту підготовки фахівців і розроблення нових навчальних планів на базі експертної оцінки навчальних планів, освітньо-професійних програм, інноваційних методик, передових освітніх і нових інформаційних технологій із врахуванням потреб ринку праці;

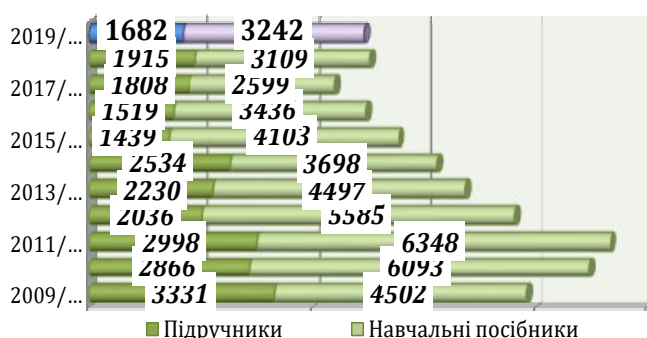
- розробка робочих програм, підготовка методичних рекомендацій із вивчення дисциплін, які включають вимоги до вмінь, знань і програмні результати навчання; правила оформлення та порядок виконання курсових і кваліфікаційних робіт/проектів;
- запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації (від проектування до припинення) як необхідної вимоги зовнішньої акредитації;
- розробка нових методичних підходів організації і контроль методичного забезпечення роботи студентів в умовах дистанційного навчання;
- вирішення питань запровадження сучасних інформаційних технологій до освітнього процесу;
- розробка Положень структурних підрозділів: про організацію та проведення опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників на відповідних факультетах та в інститутах; про кураторів; про асистентську практику; про організацію та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників; про організацію та проведення практики студентів;
- проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог контролю якості вищої освіти, консультативна та експертна підтримка при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- підвищення якості професійної підготовки, конкурентоспроможності випускників за ОР бакалавр і магістр, у тому числі завдяки посиленню практичної складової підготовки фахівців;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання;
- оцінювання методичного рівня викладання дисциплін із різних видів навчальних занять, узагальнення досвіду окремих викладачів щодо методичної роботи;
- розвиток інформаційної і технічної підтримки навчального процесу;
- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних і наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- затвердження оновлених програм практик, відповідно до навчальних планів;
- складання опису нових освітніх програм, набір на які здійснювався у 2020/21 н. р.;
- відпрацювання окремих питань планування дисциплін за вибором.

Важливе значення в системі якості освітнього процесу має забезпечення навчальних дисциплін якісними навчально-методичними матеріалами, їх доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо це стало актуальним у період пандемії і заходів, що пов'язані із дотриманням карантинних вимог через COVID-19, переходом на змішану форму навчання, відведення значної частини навчального часу на самостійне вивчення.

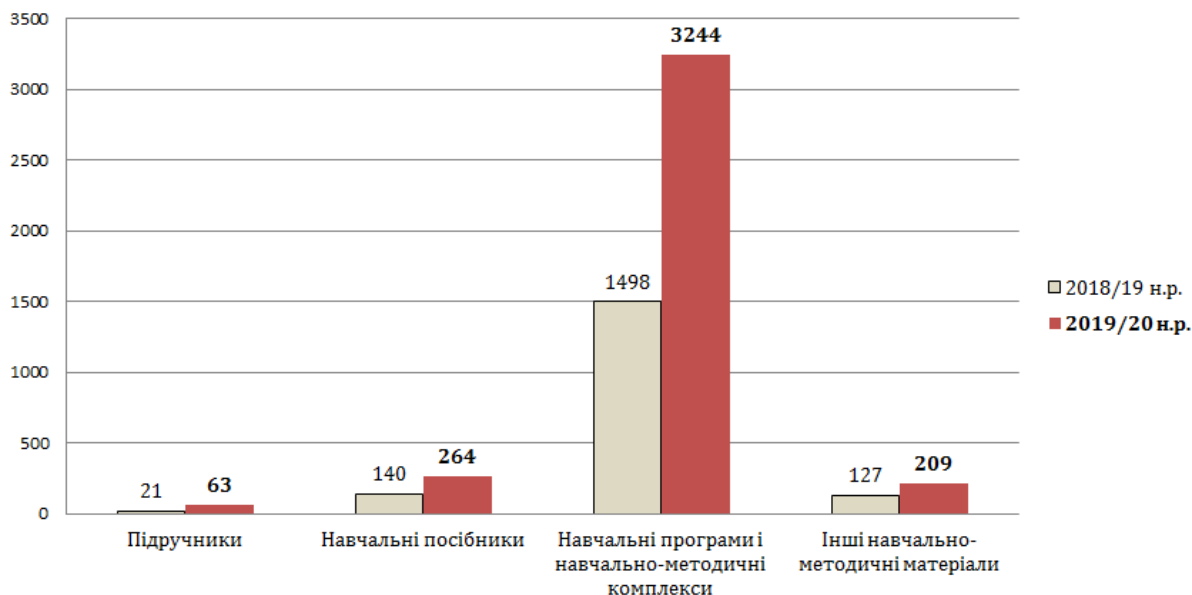
За звітний період співробітниками Університету опубліковано **89** підручників і **327** навчальних посібників (що на **52** посібники більше, ніж попереднього року) сукупним обсягом **4923,8** друкованих аркушів (що на **97** д. а. *менше*, ніж попереднього року), а також **796** найменувань інших навчально-методичних матеріалів (що на **48** більше, ніж попереднього року).



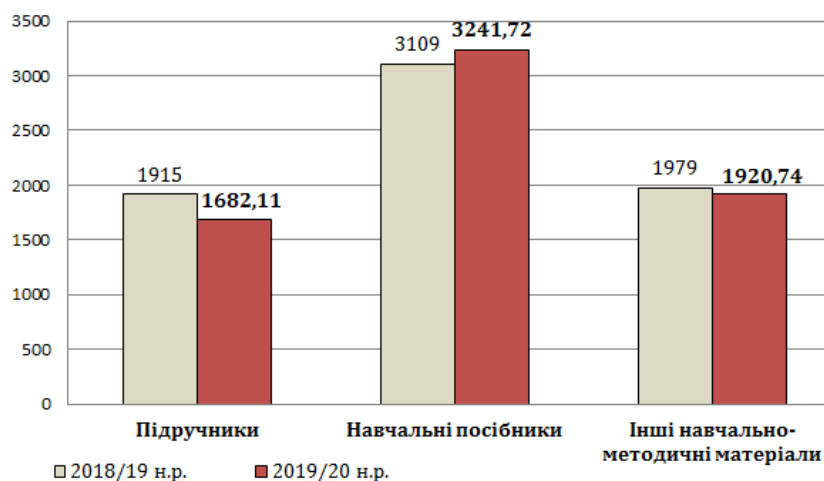
Діаграма 2.8. Кількість підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період з 2010/11 по 2019/20 н. р. (одиниць)



Діаграма 2.9 Загальний обсяг підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період 2010/11 – 2019/20 н. р. (друк. аркушів)



Діаграма 2.10. Порівняння структури навчально-методичних матеріалів (одиниць), що розміщені на сайті факультету/інституту, 2018/19 та 2019/20 н. р.



Діаграма 2.11. Порівняння обсягів публікацій (д. а.) підручників і навчальних посібників, 2018/19 та 2019/20 н. р.

Зменшення, на перший погляд, кількості видань методичних матеріалів у звітному навчальному році пояснюється тим, що значна частка їх була розроблена у попередньому навчальному році з урахуванням нових вимог, а у цьому – відбулося лише їх перезатвердження. Крім того, змішана система навчання сприяла інтенсивнішому виданню підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів в електронному форматі, що розміщені на сайтах факультетів/інститутів. Зокрема, **утричі** збільшилась кількість **підручників** (**63** в 2019/20 н. р., порівняно з **21** – в 2018/19 н. р.), що розміщені на сайтах, порівняно з попереднім роком, майже **вдвічі** – **навчальних посібників** (**264** в 2019/20 н. р., порівняно зі **140** у 2018/19 н. р.) і на **1818** інших навчально-методичних матеріалів (**3453** в 2019/20 н. р., порівняно з **1625** – у 2018/19).

Досягнення у цьому напрямку у факультетів та інститутів суттєво різняться.

Інтенсивність навчально-методичної роботи у різних структурних підрозділах можна порівняти за кількістю видань і/або друкованих аркушів, які припадають на одного науково-педагогічного працівника: публікується від **5,42** д. а. підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника – в *Інституті права*, до **0,32** д.а. – в *Інституті високих технологій*. Зазначені показники цього навчального року покращились, порівняно із попереднім, як за верхнім рівнем, так і за нижнім на **1,83** та **0,07** д. а., відповідно. Відмінність у кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно зі звітами факультетів/інститутів, сягає **8** разів: від **0,05** – в *Інституті високих технологій* до **0,4** – на *географічному факультеті*.

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури є доволі сталими та мало відрізняються від минулорічних як за кількістю підручників і навчальних посібників, так і за загальним обсягом у друкованих аркушах. Суттєве **збільшення** від **2,2 разів** до **3** разів можна простежити у кількості навчальних програм і навчально-методичних комплексів і підручників, відповідно, що розміщені на сайтах факультетів та інститутів. Така тенденція пояснюється значною роботою на факультетах і в інститутах, що пов'язана із акредитацією освітніх програм, зміною та затвердженням опису нових освітніх програм і переходом на нові робочі навчальні програми, розробкою методичних матеріалів і рекомендацій, сутнісною переорієнтацією організації і процедури викладання навчальних дисциплін з метою забезпечення якості організації роботи та оцінювання в умовах дистанційного навчання.

**Таблиця 2.15. Участь структурних підрозділів у забезпеченні навчального процесу
навчально-методичними розробками, 2019/2020 н. р**

Факультет/Інститут	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали		Кількість навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри, розміщених на сайті факультету/інституту			
	Кількість	Обсяг (д/а)	Кількість	Обсяг (д/а)	Кількість	Обсяг (д/а)	підручники	навчальні посібники	навчальні програми, навчально-методичні комплекси	інші навчально-методичні матеріали
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	10	131,5	14	163,6	25	153,7	45	148	285	27
Військовий інститут			7	44,9						
Інститут високих технологій			1	6,0					35	3
Географічний факультет	4	70,4	19	114,6	25	50,5	2	6	30	3
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	2	28,1	3	50,1	5	7,7		2	145	4
Інститут управління державної охорони України					8	119,6				
Економічний факультет	5	61,0	29	221,3	45	71,2			943	
Інститут журналістики			14	152				8		
Факультет інформаційних технологій	8	91,5	14	92,5	83	107,2	6	35	189	66
Історичний факультет	2	35,5	5	132,9	14	29,9			256	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2	45,1	10	101,8	7	20,9		2	145	5
Механіко-матем. факультет	4	70,8	13	118,3	7	59,1		11	32	3
Інститут міжнародних відносин	15	236,5	17	195,3	282	345,0	5	2	144	
Факультет психології	1	31,0	16	171,5	10	31,0	1	3	175	2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	25,1	11	117,0	5	5,5		5		5
Факультет соціології	3	61,7	4	34,5	5	11,5			193	
Фізичний факультет	1	27,0	11	107,4	6	42,1	3	33	60	2
Інститут філології	16	342,5	84	749,4	143	409,1		2	60	5
Філософський факультет	1	20,0	10	77,7	11	32,4			1	
Хімічний факультет	2	43,0	9	59,6	2	5,1	1	4	1	
Інститут права	12	361,6	30	489,0	20	98,1		3	376	78
Підготовче відділення			1	27	101	43			44	
Коледж геологорозв'язувальних технологій					179	277				
Український фізико-математичний ліцей			4	9	5	1				
Інститут післядипломної освіти			1	7					130	6
Разом	89	1682,1	327	3241,7	988	1920,7	63	264	3244	209

Забезпечення якості організації освітнього процесу на факультетах та в інститутах включає таку важливу складову, як **удосконалення педагогічної майстерності** викладачів і запровадження нових сучасних методик викладання. Особливої важливості такі навички набули в нинішній непростий рік пандемії COVID-19, в умовах застосування та пришвидшеного опанування методів і засобів дистанційного навчання. Після введення карантинних обмежень у березні 2020 року викладачам довелось оперативно реорганізувати структуру навчальних дисциплін для якісного викладання в онлайн форматі. Основні програмні сервіси, які було застосовано протягом періоду дистанційного навчання у 2019/20 н. р.: Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Viber, Telegram електронна скринька. Менш поширеним у цей період було використання дистанційної платформи навчання KNU Education online, оскільки вона була презентована лише навесні 2019/20 н.р. Забезпечення якості викладання навчальних дисциплін негативно відобразилось на менеджменті часу викладачів, адже підготовка матеріалів і самих занять онлайн займає, принаймні, удвічі більше часу, ніж за звичайного режиму. Пріоритетними напрямками вдосконалення методики викладання на факультетах і в інститутах в 2019/20 н. р. були:

- опанування програмних серверів навчання Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Microsoft Teams, KNU Education Online, Viber, Telegram, Quizlet тощо;
- розробка нових завдань і підходів до дистанційної форми навчання; модифікація існуючих і створення нових матеріалів до навчальних дисциплін на платформі Moodle; навчання щодо використання платформи KNU EDUCATION для проведення лекцій і практичних занять;
- розробка та оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, у т.ч. власних розробок;
- використання методології "змішаного навчання", що базується на поєднанні онлайн та офлайн-навчання;
- використання адаптаційних і психорозвантажувальних методик;
- використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, ворк-шоп, хакатон; кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, метод PPP, метод PBL, SBG, есе практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа), фасилітаційні техніки, метод аналізу візуального матеріалу;
- запровадження принципів "поширення знань" і залучення до читання лекцій, проведення майстер-класів та участі у роботі ЕК практиків, що передбачає можливість проходження стажування або практики в установі або фірмі, яку представляє запрошений фахівець (а це зазвичай представник керівної ланки), і, у разі успіху, подальшого працевлаштування у тій самій установі;

- відеозапис лекцій за допомогою платформи Google Meet, що створило можливість повторного перегляду та кращого засвоєння матеріалу;

- посилення уваги до наукової складової підготовки, зокрема розробка завдань із написання аргументованого есе для формування навичок чіткого й обґрунтованого викладення своєї позиції;

- розробка електронних підручників і навчально-методичних комплексів, які забезпечують безперервність і повноту дидактичного циклу, особливо в умовах електронного (дистанційного) навчання тощо.

Для підвищення ефективності викладення матеріалу та підвищення мотивації студентів на факультетах/інститутах проводиться:

- підготовка до можливості розміщення додаткових матеріалів для самостійного навчання з дисциплін, що викладаються, і надання консультацій викладачам, які в цьому зацікавлені;

- організація постійних семінарів і тренінгів із професійних дисциплін, які викладають фахівці провідних світових компаній.

З метою підвищення якості навчально-методичної роботи та організації системи контролю якості надання освітніх послуг в Університеті факультетами та інститутами **запропоновано низку заходів**, зокрема:

- запровадити тренінги, методичні семінари для викладачів щодо вдосконалення навичок педагогічної майстерності з метою ефективного опанування сучасними методами та системами навчання за умов змішаної форми організації навчального процесу (у режимі електронного доступу), контролю та перевірки студентських робіт, підготовки матеріалів дистанційних курсів та організації їх проведення з метою розвитку комунікативних навичок;

- підвищити вимогливість до професорсько-викладацького складу щодо виконання ними своїх посадових обов'язків із відповідними заохочувальними та дисциплінарними наслідками; передбачити використання у навчальному процесі при вивченні дисциплін, що пов'язані з програмуванням (та ІТ-сферою у цілому) онлайн-систем сертифікації спеціалістів (Cisco Academy);

- запровадити курс типу "Тайм менеджмент", оскільки дистанційний режим роботи передбачає високий ступінь самоорганізації студентів і викладачів;

- поширити практику проведення міждисциплінарних (міжгалузевих, міжфакультетських) методичних семінарів з метою підвищення якості навчання;

- розробити університетський етичний кодекс для студентів на дистанційному навчанні (напр., зобов'язати включати камеру за наявності технічної можливості, використовувати коректні аватарки, реєструватися в системі своїм ім'ям;

- передбачити можливість повторного вивчення дисципліни студентом, який не отримав позитивної оцінки без відрахування з числа студентів;

- розробити "Положення про надання навчально-методичній літературі рекомендації до друку та застосування у навчальному процесі Університету";

Забезпечення якості викладання навчальних дисциплін негативно відобразилось на менеджменті часу викладачів, адже підготовка матеріалів і самих занять онлайн займає, принаймні, удвічі більше часу, ніж за звичайного режиму.

Впровадження інклюзивного навчання в Університеті

З метою створення рівних умов доступу громадян до здобуття освіти в Університеті запроваджено проєкт: "Університет рівних можливостей". Серед основних завдань проєкту:

- формування інклюзивного середовища шляхом забезпечення можливості реалізації соціальних, громадянських та освітніх прав кожним суб'єктом освітнього процесу;
- створення інклюзивної культури, що спрямована на розбудову толерантної спільноти, поваги до різноманіття, визнання цінності кожного суб'єкта освітнього процесу;
- забезпечення архітектурної, інформаційної, освітньої і соціальної доступності освітнього середовища;
- створення матеріально-технічної бази, що адаптована для осіб із особливими потребами;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації викладачів і підготовки науково-педагогічних кадрів до роботи в умовах інклюзивної освіти;
- запровадження особистісно орієнтованих та інноваційних інклюзивних освітніх технологій.

Керуючись цими завданнями, Університет працює над створенням Центру допомоги для осіб з особливими потребами, що забезпечить організаційну підтримку освітнього процесу для них – від зарахування до закінчення навчання. Це й організація навчання (розробка індивідуального плану, організація репетиторства або іспиту), і допомогу в комунікації з викладачами та співробітникам, і допомога в соціальній адаптації тощо.

Серед послуг Центру планується комплекс спеціальних тренінгів з навчання просторової орієнтації для людей із вадами зору, набуття цифрових навичок, допомога "особистого асистента" для студентів з різними типами інвалідності (напр., супровід і допомога під час занять).

2.6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ

У звітному році забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів було проблемною справою для всіх ЗВО Європи та світу. Наш Університет також не був винятком. Через пандемію коронавірусу та пов'язані із нею карантинні заходи факультетам та інститутам довелось переглянути не тільки перелік баз практик, але й програми самих практик з тим, аби мінімізувати ризики для здоров'я здобувачів освіти, забезпечивши при цьому отримання студентами принаймні мінімально необхідного рівня практичного досвіду. Адже завдання нарощування практичної компоненти програм вищої освіти не знято з порядку денного, його якісне виконання є єдиною можливою запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації у нових трудових колективах.

Наш Університет, випускники якого працюють в усіх сферах реальної економіки України та багатьох країнах світу, традиційно приділяє велику увагу практичній підготовці, яка завжди була невід'ємною частиною освітнього процесу. Сучасний ринок праці вимагає від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, а це неможливо без якісної практичної підготовки. Така підготовка має бути різнобічною та різноплановою – як на

навчальних практиках, так і при стажуванні на робочих місцях, де здобувач освіти має випробувати набуті здатності, виконуючи різноманітні трудові функції. Сьогодні потрібні компетентні фахівці, що володіють певним обсягом знань і навичок, здатні застосовувати їх в нестандартних ситуаціях (за недостатньої інформації, невизначеності умов, обмеження ресурсів). Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їх проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для нашого Університету види практик (навчальна, виробнича, педагогічна та асистентська) здатні забезпечити необхідний рівень практичної підготовки для більшості спеціальностей та є відображенням етапів безперервного професійного розвитку.

Факультети та інститути Університету застосовують різноманітні форми та види практик, що дає змогу студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Інтегральні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2019/20 н. р.:

- навчальні практики пройшли **2249** (на 550 осіб, або 20 % менше, ніж торік) студентів, середня тривалість практик – 20 днів;
- педагогічну практику (мінімальна тривалість 6 тижнів) пройшло 124 особи, переважно з механіко-математичного факультету та Інституту філології – втричі менше ніж торік;
- програму асистентської практики (середня тривалість – 6 тижнів) опанували **1769** здобувачів освіти (на 25 % більше, ніж у 2018/19 н. р.);
- виробничі практики різної тривалості (не менше 6 тижнів) пройшло **10498** осіб.

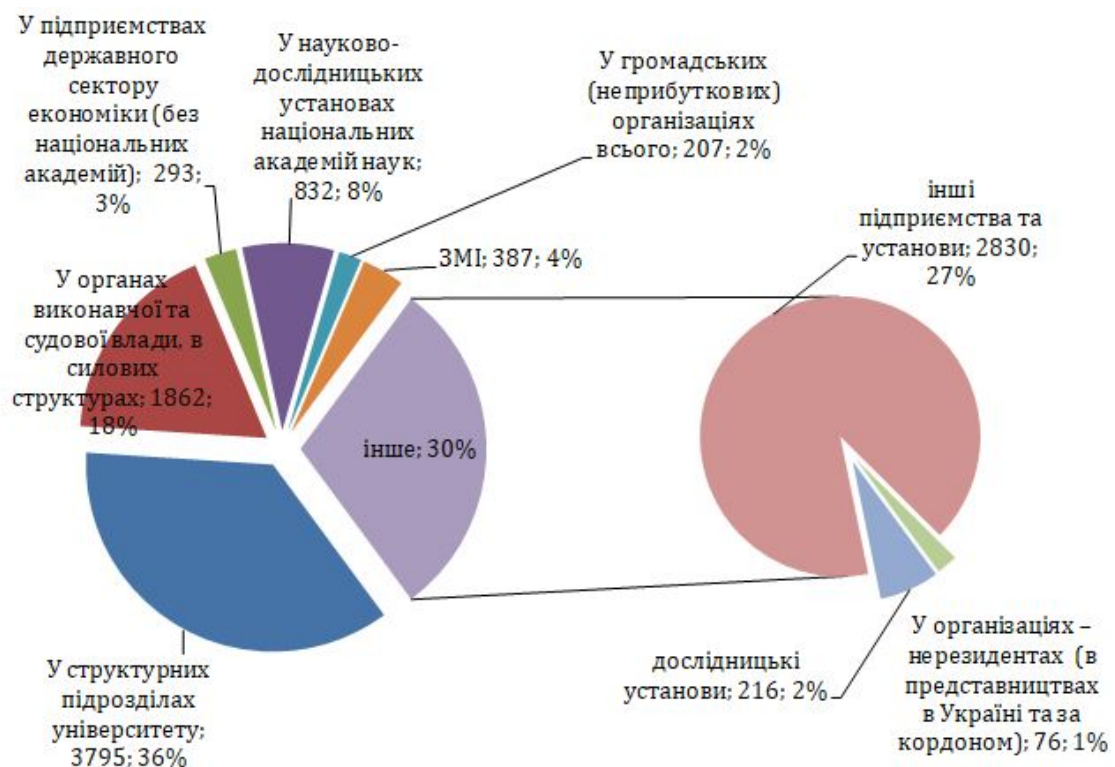
Навчальні практики, як і раніше, проводять безпосередньо в Університеті (з відривом і без відриву від навчання), однак університетські виїзні бази практик (у м. Канів Черкаської обл., смт. Корнин Житомирської обл., с. Гребенів Львівської обл., м. Богуслав Київської обл., с. Чорна Тиса Закарпатської обл.) після першої декади березня 2020 н. р. майже не використовувались.

Таблиця 2.16. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами Університету, 2019/20 н. р. (за освітніми рівнями)

Місця проходження виробничої практики	ОР						Разом	
	мол. спеціаліст		бакалавр		магістр			
Всього студентів проходило практику	185		6647		3666		10498	
У тому числі жінок	64	35%	4314	65%	2067	56%	6445	61%
У тому числі у Київському регіоні (м. Київ та область)	65	35%	4512	68%	3280	89%	7857	75%
у тому числі:								
у структурних підрозділах Університету	2	1%	2576	39%	1217	33%	3795	36%
в органах виконавчої і судової влади, силових структурах			1215	18%	647	18%	1862	18%
на підприємствах державного сектору економіки (без національних академій)	20	11%	168	3%	105	3%	293	3%
у науково-дослідницьких установах національних академій наук	2	1%	444	7%	386	11%	832	8%
у громадських (неприбуткових) організаціях	15	8%	114	2%	78	2%	207	2%
у ЗМІ	5	3%	360	5%	22	1%	387	4%

у дослідницьких установах недержавного сектору			129	2%	87	2%	216	2%
в інших підприємствах та установах	141	76%	1609	24%	1080	29%	2830	27%
в організаціях – нерезидентах (у представництвах в Україні та за кордоном)			32		44	1%	76	1%
Проходили практику на підставі договорів:								
з вітчизняними підприємствами, установами, організаціями, інститутами	185	100%	3377	51%	1586	43%	5148	49%
із зарубіжними компаніями			19		37	1%	56	1%
Договори були:								
короткострокові (до 1 року)	185	100%	2467	37%	1010	28%	3662	35%
довгострокові (2 і більше років)			933	14%	447	12%	1380	13%

Виробничі практики, як і раніше, переважно відбуваються в Києві та Київській області, що особливо помітно за програмами освітнього рівня магістра. Практично не виїжджають за межі Києва для проходження виробничої практики студенти механіко-математичного, хімічного та філософського факультетів, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, а також факультету психології та ННЦ "Інститут біології та медицини". Натомість щонайменше кожен третій студент географічного факультету, а також Інституту права та Інституту міжнародних відносин проходить виробничу практику за межами Київського регіону.



Діаграма 2.12. Місця проходження виробничих практик, 2019/20 н. р.

Таблиця 2.17. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами структурних підрозділів Університету, 2019/20 н.р.

Структурний підрозділ	Всього студентів	У тому числі, жінок, %	У т.ч. у Києві та Київській обл., %	Проходили практику, %										У т.ч., %			із них, %	
				У структурних підрозділах університету	В органах влади, %			на підприємствах державного сектору економіки	У науково-досл. установах національних академій	У громадських (неприбуткових) організаціях, всього	У ЗМІ	В дослідницьких установах	В інших підприємствах та установах	У організаціях - нерезидентів	на підприємстві з визначеними організаціями,	на підприємстві з зарубіжними компаніями	на підприємстві короткострокових договорів	на підприємстві довгострокових договорів
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	698	74,1	99,1	44,4				4,2	46,4	2,6		2,1		0,3	47,3			47,3
ННІ "Ін-т геології"	129	51,2	82,9	27,9				25,6	13,2	2,3		4,7	26,4		72,1			
Психології	471	67,7	100	100											100		100	
Історичний	370	49	88,4	5,9					48,1			33	8,1		61,4		14,6	24,1
Комп. наук та кіб-нетики	341	30	83,6	71,3				0,9	0,3	0,3			26,7	0,6	28,2		28,2	
Високих технологій	122	58	94,3	50,8				0,8	33,6			6,6		8,2	13,1		13,1	
Механіко-математичний	65	53,8	95	76,9					1,5				21,5		23,1		23,1	
Філософський	377	58	100	35,8	27,3	21,8			8,5	6,6							10,1	
Хімічний	172	68	100	100					16,3						15			15
Фізичний	233	34,8	90	83,3						13,4	0,8			0,4	48,7	6,7	8,4	55,5
Соціології	119	73	99	40,3						2,8		3,9	39,8	2,8	81,9	4,3	92,1	7,9
Географічний	254	61	95,3	2	2			32,3	14,6						5,2	0,3	1,1	1,3
Права	1609	53	70,9	0,1	3	31,1	24,2	0,1	3,9			0,2	9,5	0,1	9,7	0,7	8,7	
Міжнародних відносин	1212	60,7	93	44,6	11,4	1,3	0,4	2,1		4,3	1,2	0,2	33,3	0,9	98,4	1,6	89,5	10,5
Філології	1510	90,9	50,7	35,4	2,3		0,4		2,5	2,7	3,2		51,7	1,9				
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	204	11,8	98,5	93,6				1,5	3,4					1,5	8,3		8,3	
Журналістики	895	84	98	57,4	0,1	0,2				1,8	35,6		4,8		100		34,3	65,7
Інформ. технологій	546	25	83,3	0,9		0,4		5,7	7,5			1,6	83,9		100		100	
Економічний	636	56,4	87	31	2,5	0,2		1,9	1,6	0,8			60,8	1,3	34,1		31	3,1
Ін-т УДО України	53	11,3	64		56,6								43,4		100			100
Військовий	35	22,9	100	100														
Післядипломної освіти	262	69	90,8	10,3	1,9	0,4	1,1	20,2	1,5	3,1			61,1	0,4	95	5	100	
ФКПРТ	65	27,7	100	3,1				12,3	3,1				81,5		100		100	
ОМФК	120	38,3	90					10		12,5	4,2		73,3		100		100	
Разом	10498	61,4	74,8	36,1	3,6	5,9	3,8	2,8	7,9	2	3,7	2,1	27	0,7	51,4	0,5	37,4	13,1

Можна констатувати, що практична підготовка є базовою ціннісною орієнтацією майбутніх фахівців в умовах інтеграції сучасних економічних відносин. Відповідно до умов ринку професійно-практична підготовка студентів зорієнтована на вимоги, які ставлять підприємства-роботодавці при подальшому працевлаштуванні фахівців. Тому важливо при проходженні практики налагодити зв'язок із роботодавцем шляхом укладання договорів про співпрацю. В університеті серед наявних договорів у 2019/20 н.р. продовжують переважати короткострокові (83 %). Найбільшою є частка довгострокових договорів в Інституті журналістики (66 %) та на факультеті соціології (61 %). Позитивною тенденцією є низький рівень кількості студентів, які проходять практику у структурних підрозділах університету – у звітному році таких було 36 % (3795 осіб). Можна зазначити незначне збільшення відсотка студентів 27 %, які проходять виробничу практику на інших підприємствах та в установах різних форм власності (Інститут філології, факультет інформаційних технологій, економічний факультет). На жаль, лише 8 % студентів проходять практично-професійну підготовку в науково-дослідних установах (ННЦ "Інститут біології та медицини", історичний факультет). В органах центральної влади успішно проходять практику студенти філософського факультету. Щодо договорів з вітчизняними організаціями процентне співвідношення становило – 97,5 % та зарубіжними – компаніями – 2,5 %. Дані 2019-2020 рр.) показують незначне збільшення в сторону співпраці із зарубіжними підприємствами.

З появою новітніх засобів навчання, насамперед мережі Інтернет і різноманітних інформаційних технологій, які надзвичайно підвищили пізнавальні можливості практичного навчання студентів, його роль у формуванні фахівця значно зросла. Адже використання інформаційно-комп'ютерних технологій для оптимізації оволодіння студентами нових фахових понять надає змогу унаочнити викладання матеріалу, розширює середовище пошуку інформації, переводить професійне спілкування на новий рівень – веб-спілкування. Розробка творчих завдань, використання мультимедійних технологій, різноманітних програм (із застосуванням засобів синхронної та асинхронної комунікації) сприяє розвитку креативності студентів і професійної підготовки. Наприклад, основними програмними сервісами, які використовувались протягом періоду дистанційного навчання та проходження деяких видів практики у 2019/20 н. р були: Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Viber, Telegram, електронна скринька.

Варто зазначити зростання ролі практичної складової навчання студентів, що пов'язано зі зростанням пізнавальних можливостей людей шляхом неформальної освіти завдяки розвитку інформаційних технологій.

Як і минулого року наголошуємо на доцільності поширення практики європейських Університетів щодо заохочення (шляхом вищого рівня оцінки, можливості використати набутий на практиці матеріал для написання кваліфікаційної роботи тощо) студентів до самостійного пошуку місця проходження виробничої практики, це є додатковим кроком у підвищенні здатності випускників до ефективного працевлаштування.

Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

Одним із завдань Університету є сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, надання консультацій з питань працевлаштування, проведення семінарів щодо формування у студентів практичних навичок працевлаштування, складання резюме, допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного

пошуку роботи. Ефективне працевлаштування випускників можливе лише завдяки співпраці між випусковими кафедрами, роботодавцями та молоддю. Для підтримки цієї співпраці у 2020 році сектором працевлаштування студентів та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка було організовано регулярні опитування осіб, що навчаються в університеті, учасниками якого могли стати студенти будь-якого курсу та спеціальності за допомогою соціальних мереж. Основне завдання полягає у тому, щоб дізнатися погляди студентів на ключові проблеми, які позитивно чи негативно впливають на процедуру працевлаштування молодого фахівця. Опитування дало змогу виявити, що, крім поліпшення деяких прикладних навичок, студенти прагнуть розвивати soft skills.

Через пандемію коронавірусу, на жаль, сектору працевлаштування у 2020 році вдалося провести лише один захід наживо, а саме день кар'єри для фахівців гуманітарних напрямків – Global career day на базі Інституту філології. Перехід на дистанційну роботу став чималим викликом, але фахівцям сектору вдалося швидко переформатувати власну діяльність та організувати заходи онлайн за допомогою дистанційних засобів. Зокрема було проведено 3 кар'єрні фестивалі – весняний та осінній **KNU career days** та **ІТ-фестиваль "REX"**, загальна кількість учасників яких становила близько 4 000 студентів і випускників.

Традиційний **ІТ-фестиваль "REX"**, було проведено дистанційно у вересні 2020 року. Участь у заході взяло близько **10** ІТ-компаній, серед яких 3Shape, appflame, Genesis, IT-department FOZZY Temabit, а також **спікери**: директори та CEO компаній, ТОП-спеціалісти ІТ-сфери, засновники успішних стартапів. У рамках ІТ-фестивалю було проведено інтелектуальні конкурси, ІТ-квіз для студентів, а також використано кейсів підхід для підвищення професійних навичок студентів. Кількість учасників фестивалю становила близько **1000 осіб**, що більш ніж вдвічі перевищило кількість відвідувачів минулорічного заходу. Основною цільовою аудиторією були студенти факультету інформаційних технологій і механіко-математичного, фізичного факультетів, ОМК, факультетів радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, комп'ютерних наук та кібернетики.

Сектор працевлаштування організував 2 загальноуніверситетські ярмарки вакансій – KNU career days, участь у яких взяло понад 20 роботодавців. На жаль, через певні причини співпраця із роботодавцями стала менш інтенсивною (трансформація бізнес-процесів у компаніях та скорочення кількості пропозицій для студентів і стартових позицій). Проте, завдяки хорошій репутації університету та його студентів, довготривалій співпраці та якісним результатам роботи минулих років, співпраця із роботодавцями та кар'єрні заходи залишаються на високому рівні. 2020 року інформацію про кар'єрні заходи у КНУ імені Тараса Шевченка через сторінки сектора працевлаштування у соціальних мережах переглянуло 111 840 користувачів, що свідчить про затребуваність розвитку кар'єрних траєкторій студентів і випускників університету.

Сектор працевлаштування студентів та аспірантів проводить постійну роботу у соціальних мережах, активно розвиває сторінки в Facebook та telegram, модернізує власний сайт, а також активно співпрацює з найбільшими ресурсами із пошуку роботи в Україні – hh.ua та rabota.ua.

2.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підтримка належного рівня оцінювання студентів є однією з найважливіших складових системи забезпечення якості освіти, а самі результати оцінювання є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання, що використовується як при моніторингу освітніх програм, так і (за умови валідності результатів) при оцінюванні якості роботи науково-педагогічних працівників. Результати оцінювання також є єдиною об'єктивною базою для рейтингування здобувачів освіти, їх відображення в додатках до диплому є своєрідною рекомендацією від ЗВО всім зацікавленим особам щодо успішності власника диплому в опануванні компетентностями за програмою. Таке рейтингування стає тим більш значущим після прийняття урядом України рішення щодо зміни переліку документів про вищу освіту (Постанова Кабінету Міністрів України "Про документи про вищу освіту (наукові ступені)" від 09.09.20 за № 811) і наказу МОН України "Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки" (від 29.12.20 за №1571), за якими відтепер зникає поділ дипломів на дві категорії ("диплом" і "диплом з відзнакою"), а відмінність між якістю підготовки випускників фіксується винятково в таблиці оцінок додатка до диплому. Тому максимально можливі об'єктивність і валідність оцінювання є пріоритетною метою для кожного викладача, саме вони сприяють взаєморозумінню та співпраці НПП і здобувачів освіти, мінімізації ризиків виникнення конфліктних ситуацій.

Поширення останніми роками змішаних форм навчання, періодичний перехід університетів до дистанційного навчання через пандемію коронавірусної хвороби виявили слабкі сторони традиційного оцінювання та змусили університети переглядати підходи до оцінювання знань студентів. Академічна спільнота світу перебуває в стані пошуку оптимальних шляхів до реорганізації оцінювання, винайденні нових і повторної апробації старих підходів: зміна співвідношення поточного оцінювання та підсумкового оцінювання; залучення студентів до оцінювання; заміна тестів та іспитів творчими, креативними, нетрадиційними завданнями; використання для оцінювання проектів і презентацій, рольових ігор та симуляцій, онлайн проектів тощо. Університет не стоїть осторонь цього пошуку – з березня 2020 року проєкт Київського національного університету імені Тараса Шевченка "Якісне навчання через якісне викладання", що присвячений у тому числі вдосконаленню оцінювання, разом із проєктами дев'яти інших університетів України, реалізується за допомогою університетів Сполученого королівства в рамках **Програма British Council "Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme"** (робоча група проєкту: А. Гожик, В. Гура, І. Розора, О. Яшенкова). Паралельно, з грудня 2020 року, дещо інші аспекти оцінювання та взаємодій між викладачами освіти та здобувачами відпрацьовуються в межах **проєкту від Американських Рад з міжнародної освіти "Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ"** (робоча група проєкту: В. Бугров, І. Маслікова, Д. Щеглюк).

До раніше розроблених внутрішніх нормативних актів, які регламентують процедури всіх видів оцінювання (поточного, семестрового, підсумкового, повторного тощо) у 2020 році Університет додав нові, зокрема "Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії і підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка".

У звітному році в Університеті здійснювались три відмінні групи оцінювань:

- вхідний контроль студентів першого курсу з базових для відповідної спеціальності дисциплін, на основі якого викладачі проводять уточнення навчальних цілей за освітніми компонентами та з'ясовують необхідність проведення додаткових консультацій;

- поточний і підсумковий (семестровий) контроль;

- підсумкова атестація.

Нижче наведені результати моніторингу підсумкового контролю і підсумкової атестації

Підсумковий (семестровий) контроль (оцінювання)

Щосеместровий моніторинг успішності здобувачів освіти в Університеті на рівні освітніх програм здійснюється їх гарантами, які за його результатами зокрема аналізують правильність розподілу навчального навантаження здобувачів освіти та потреби із корекції змісту окремих освітніх компонентів. Моніторинг успішності здобувачів освіти на рівні структурних підрозділів (групами супроводу освітнього процесу на чолі із заступниками деканів/директорів із навчальної роботи) забезпечує рейтингування здобувачів освіти для формування стипендіального рейтингу та визначення студентів, які не спроможні з тих чи інших причин опановувати освітні програми, а також порівняння освітніх програм за рівнем успішності здобувачів, результатів роботи різних викладачів при викладанні тотожних дисциплін тощо.

Моніторинг успішності на рівні Університету (сектором моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу) має на меті не стільки контроль процесів оцінювання в структурних підрозділах, скільки оцінку динаміки спроможності здобувачів освіти різних років вступу до успішного навчання, розв'язання проблем, які постають у процесі адаптації до європейських стандартів оцінювання, виокремлення та поширення кращих практик оцінювання тощо.

Як і щороку, упродовж 2019/20 н. р. сектором моніторингу якості освіти було здійснено аналіз успішності навчальних досягнень студентів. Результати аналізу свідчать, що здобувачі вищої освіти продемонстрували високий рівень навчальних досягнень. Зокрема, підвищення показників якісної та абсолютної успішності спостерігається за рівнями молодшого спеціаліста та бакалавра. Водночас дещо знизилися показники якісної та абсолютної успішності за рівнем магістра. Наприклад, загальні показники за денною формою здобуття освіти становлять:

- за рівнем **молодшого спеціаліста** і фахового молодшого бакалавра – **50,4 % і 91,6 %** (у 2019 – 47,2 % і 90,6 %);

- за рівнем **бакалавра** – **53,0% і 92,5%** (у 2019 – 50,8 % і 90,8 %);

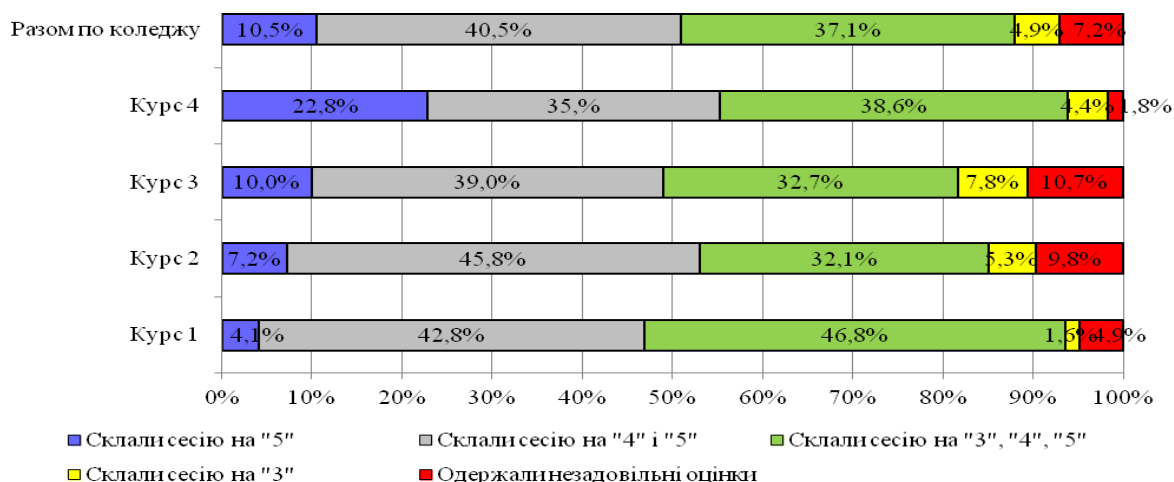
- за рівнем **магістра** – **60,2 % і 85,2 %** (у 2019 – 62,0 % і 90,5 %).

У звітному періоді показники якісної та абсолютної успішності за рівнем **молодшого спеціаліста** змінювались в структурних підрозділах по-різному. Наприклад, у Фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій **абсолютна успішність** становить 92,9 % (у 2019 – 91 %), у Оптико-механічному фаховому коледжі – 90,3 % (у 2019 – 97,4 %). **Якісна успішність** у Фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій становить 50,9 % (у 2019 – 51,3 %), натомість дещо нижчий показник в Оптико-механічному фаховому коледжі – 49,9 % (у 2019 – 43,1 %). Таким чином, отримані результати свідчать про підвищення абсолютної успішності у фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій (на 1,9 %) і зниження показника

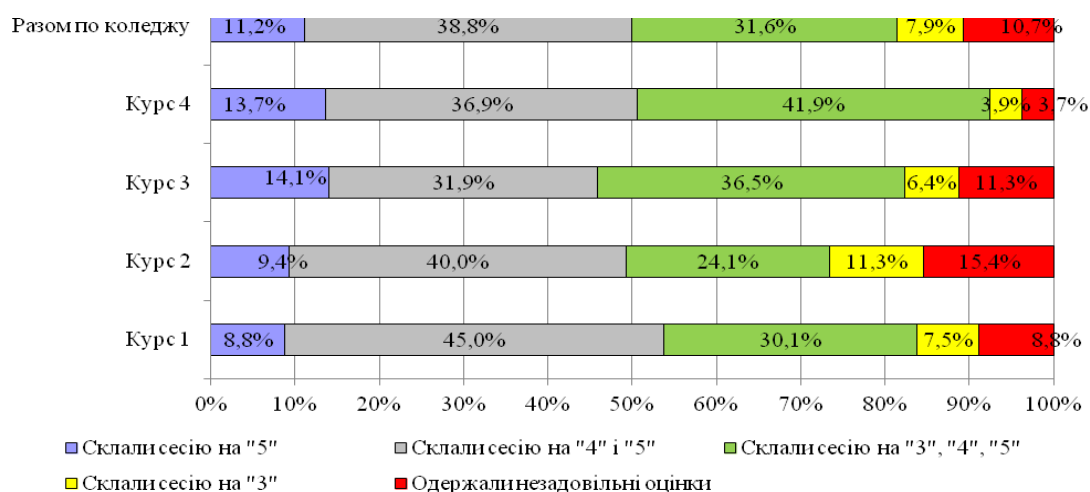
якісної успішності (на 0,4 %). Натомість, у звітному періоді в Оптико-механічному фаховому коледжі відбулося значне зниження показника абсолютної успішності (на 7,1 %) і зростання показника якісної успішності (на 6,8 %).

Порівняно із минулим роком, у 2019-2020 н. р. кількість відмінників у Фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій знизилася з 16,4 % до 10,5 %, і зросла в Оптико-механічному фаховому коледжі – з 4,6 % до 11,2 %. У звітний період у Коледжі геологорозвідувальних технологій зменшилася кількість студентів, які отримали незадовільні оцінки під час складання іспитів – з 9,0 % до 7,2 %. Натомість, в Оптико-механічному коледжі цей показник зріс з 8,0 % до 10,7 %.

Одержані показники успішності у 2019/20 н. р. студентів денної форми здобуття освіти за підрозділами свідчать про те, що найвищі показники щодо кількості студентів, які склали іспити на відмінно, отримали такі підрозділи, як Інститут високих технологій (36,0 %), Інститут філології (29,3 %) та факультет психології (28,1 %). Також доволі високі результати зафіксовано у Військовому інституті (26,4 %) та на географічному факультеті (24,3 %). Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (17,4 %) та факультету комп'ютерних наук та кібернетики (7,5 %).



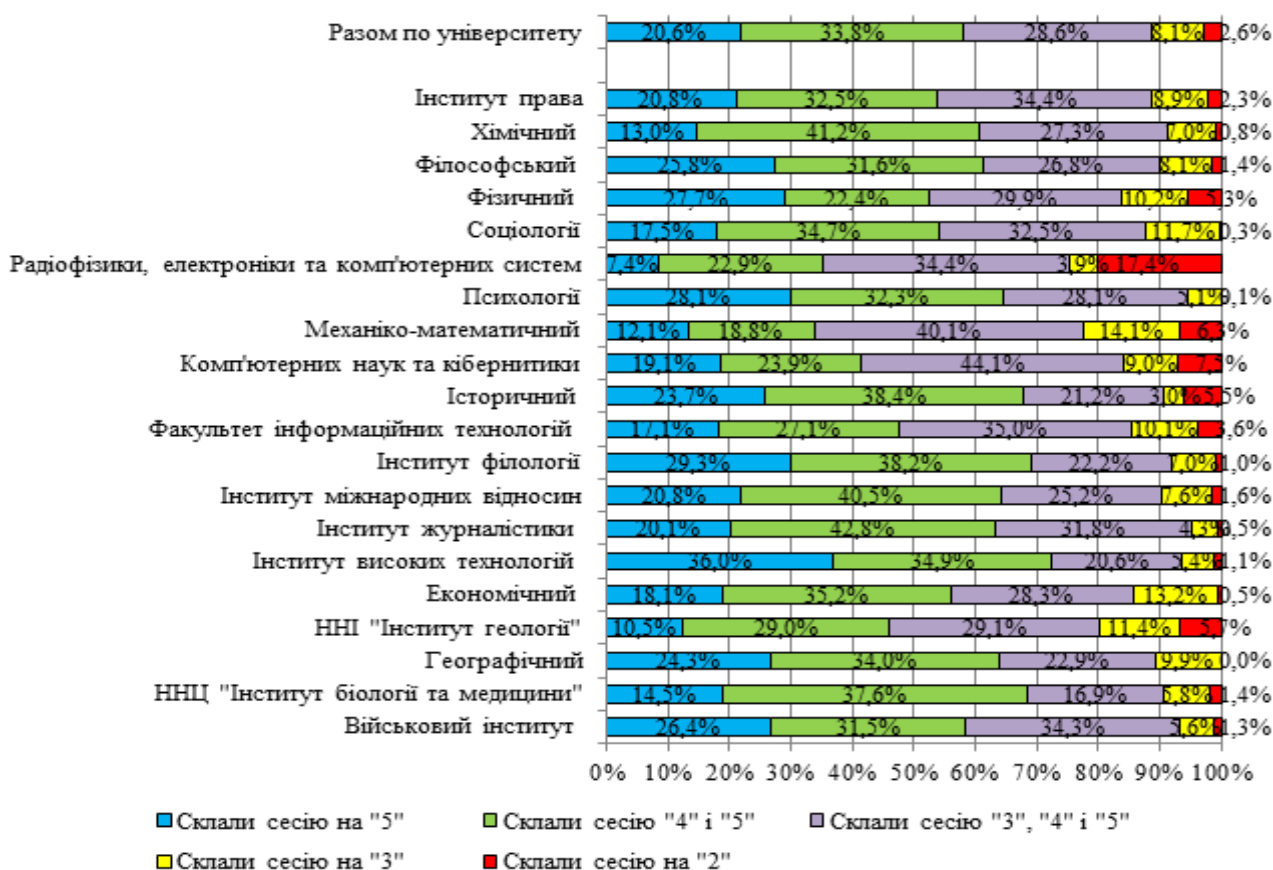
**Діаграма 2.13. Зведені дані успішності студентів
Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій, 2019/20 н. р.**



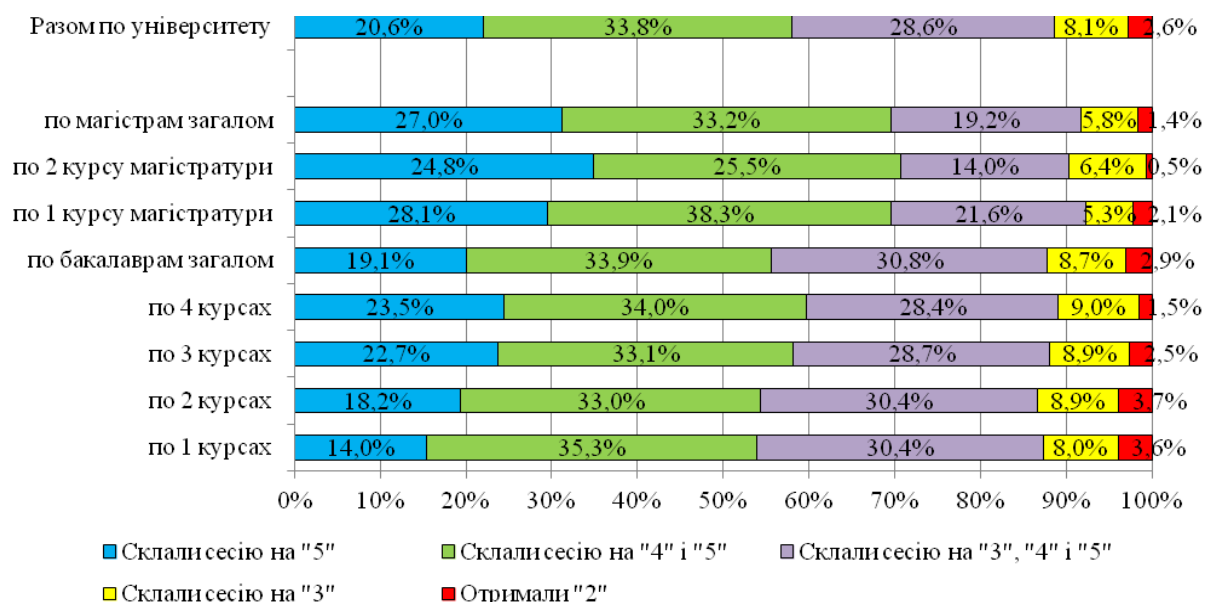
**Діаграма 2.14. Зведені дані успішності студентів
Оптико-механічного фахового коледжу, 2019/20 н. р.**

Порівняно з минулим роком, цьогоріч зменшилася кількість студентів, що допущені до складання іспитів. Зокрема, минулого року цей показник становив 96,2 %, у звітному періоді показник студентів, що допущені до складання, становить 93,7 %. Знизився показник кількості студентів, які не з'явилися на складання іспитів. Наприклад, минулого року цей показник становив 2,6 %, наразі – 2,4 %.

Результати підсумкового контролю навчальних досягнень студентів за звітний період свідчать про те, що найменша кількість студентів, які склали на відмінно зимовий і літній семестрові контролю, навчаються на 1-2 курсах бакалаврату. Натомість найвищі показники **абсолютної** та **якісної успішності** спостерігаються серед студентів 4 курсу бакалаврату (відповідно 94,9 % і 57,5 %). Як і минулого року, найбільша кількість відмінників за цим показником в Інституті високих технологій (32,6 %) та Інституті філології (27,8 %). Досить високий показник цьогоріч продемонстрували курсанти Військового інституту (26 %). Найбільшу кількість студентів, які склали сесію на "добре" та "відмінно", зафіксовано на хімічному факультеті (43,2 %), в Інституті журналістики (43 %) та Інституті міжнародних відносин (42 %). Найбільше незадовільних оцінок під час складання іспитів отримали студенти бакалаврату факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (27,3 %).



Діаграма 2.15. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів денної форми здобуття освіти (за підрозділами)



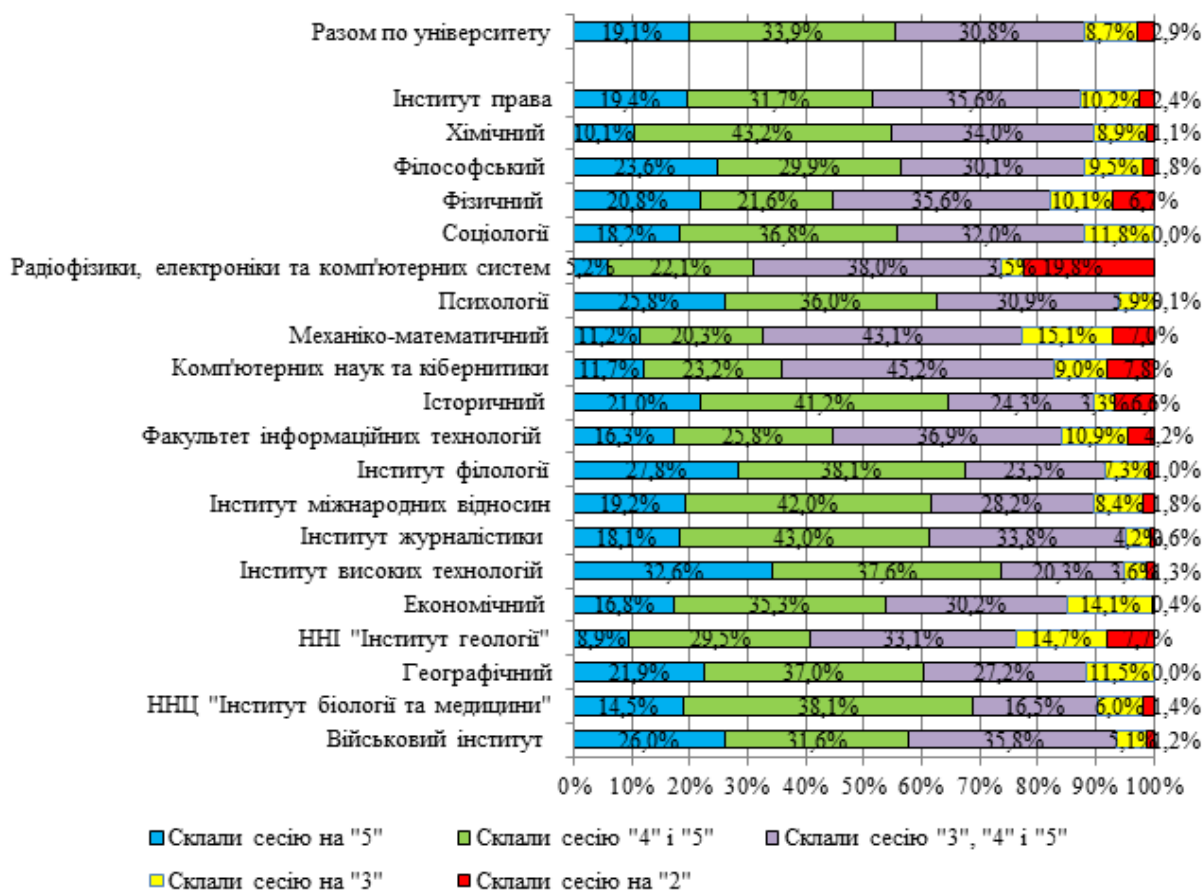
Діаграма 2.16. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів денної форми здобуття освіти (за курсами)

За рівнем бакалавра найвищі показники **абсолютної успішності** (понад 98 %) демонструють студенти Інституту журналістики (99,0 %), факультету соціології (98,6 %), факультету психології (98,5 %), а також курсанти Військового інституту (98,5 %). Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти бакалаврату факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 19,8 %. Також значні показники щодо отримання незадовільних оцінок (понад 7,5 %) серед студентів бакалаврату спостерігаються на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (7,8 %) та в Навчально-науковому інституті "Інститут геології" (7,7 %).

Найвищими показники **якісної успішності** (понад 65 %) серед студентів бакалаврату є в Інституті високих технологій (70,2 %) і в Інституті філології (65,9 %). Найнижчі показники якісної успішності зафіксовано на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (27,3 %), механіко-математичному факультеті (31,5 %) та факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (34,9 %).

Результати аналізу зведених показників успішності у 2019/20 н. р. за програмами освітнього ступеня магістра за денною формою здобуття освіти свідчать про зменшення кількості студентів, які склали сесію на відмінно – 27 % (2019 – 30,6 %). На 0,5 % зменшився відсоток студентів магістратури, які склали сесію на незадовільні оцінки (2019 – 1,9 %; 2020 році – 1,4 %).

За рівнем магістра найвищі показники **абсолютної успішності** (понад 99%) спостерігаються в Інституті високих технологій та в інституті журналістики. Зокрема, показник **якісної успішності** є максимальним у студентів магістратури Інституту журналістики (82,3 %). Також високі показники якісної успішності отримано в Інституті філології (77,6 %), на філософському факультеті (76,0 %), а також в Інституті високих технологій (73,0 %). Як минулого року, найбільша кількість студентів навчається на відмінно в магістратурі за освітніми програмами фізичного факультету (46,5 %). Також високий показник відмінників зафіксовано в Інституті високих технологій (46,0 %).



Діаграма 2.17. Зведені показники успішності за програмами освітнього ступеня бакалавра, 2019/20 н. р. (денна форма здобуття освіти)

Натомість найнижчі показники **абсолютної успішності** продемонстрували студенти магістратури хімічного факультету (56,8 %) та Навчально-наукового інституту "Інститут геології" (64,8 %). Найнижчою **якісною успішністю** є серед студентів магістратури механіко-математичного факультету (28,6 %), факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (41,2 %) і Навчально-наукового інституту "Інститут геології" (42,1 %). Зокрема, найбільшу кількість незадовільних оцінок одержали студенти магістратури факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (8,9 %) і факультету комп'ютерних наук та кібернетики (5,5 %).

Протягом 2019/20 н. р. дещо змінилися показники **абсолютної** та **якісної** успішності студентів заочної форми здобуття освіти. Зокрема, зросли показники **абсолютної** (на 0,6 %) та **якісної** (на 2,9 %) успішності студентів бакалаврату. Натомість за рівнем магістра спостерігається зниження показників. Наприклад, **якісна** та **абсолютна** успішність студентів заочної форми здобуття освіти у 2019/20 н. р.:

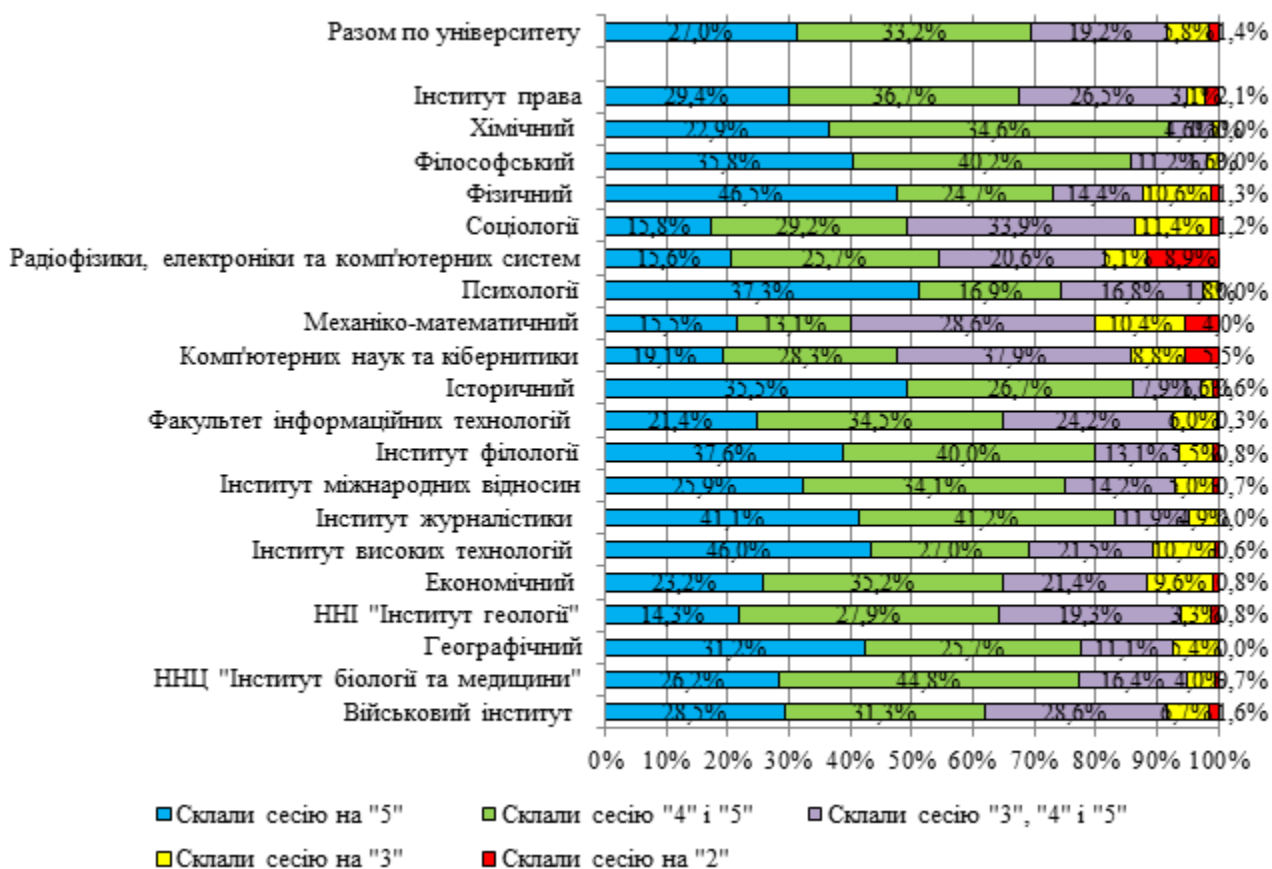
- за рівнем **бакалавра** – 44,2 % і 93,0 % (2019 – 41,3 % і 92,4 %);
- за рівнем **магістра** – 50,6 % і 76,7 % (2019 – 62,5 % і 90,3 %).

Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів заочної форми здобуття освіти свідчать, що найбільшу кількість відмінників зафіксовано на географічному (24,7 %), історичному (21,9 %) та філософському (21,5 %) факультетах. Зростання показників успішності студентів заочної форми здобуття освіти відбулося за рахунок того, що не було жодного студента, який би отримав незадовільні оцінки під час складання іспитів.

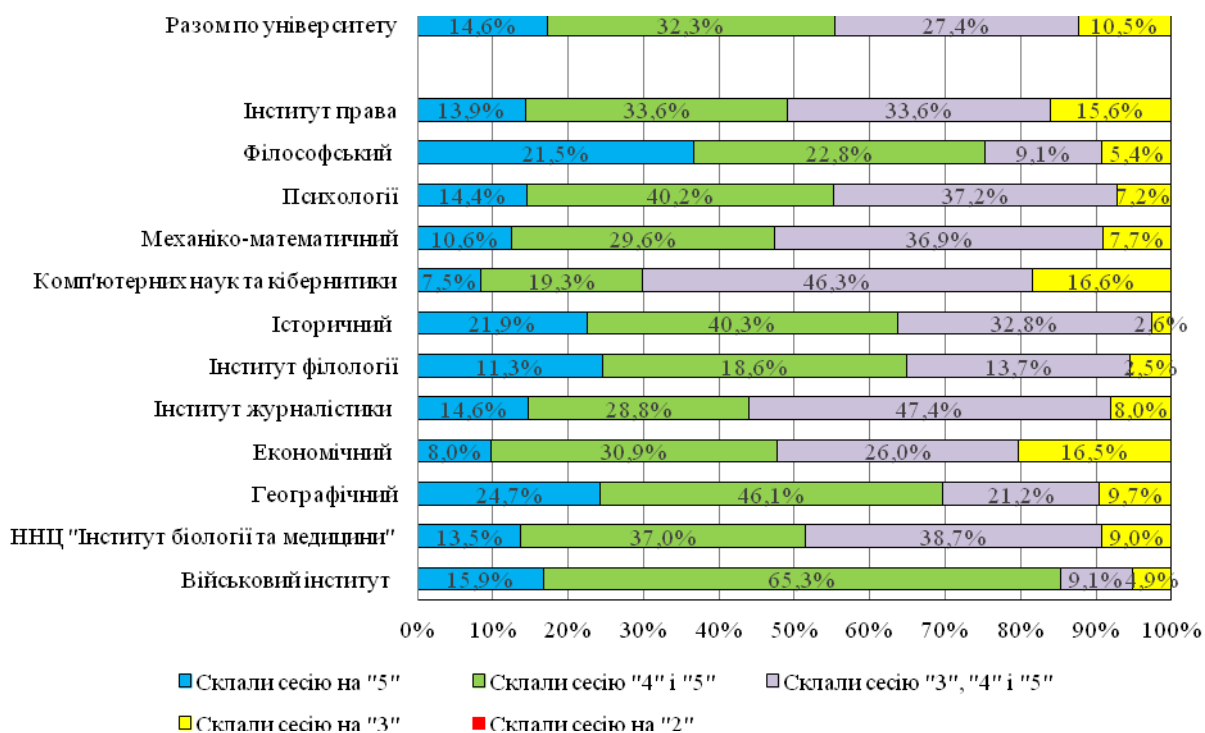
Цьогоріч студенти магістратури заочної форми здобуття освіти продемонстрували нижчі показники абсолютної та якісної успішності, порівняно із попередніми роками. Зокрема, зниження показників успішності студентів магістратури заочної форми здобуття освіти зумовило зростання кількості студентів, що не були допущені до складання іспитів (21,0 %). Порівняно з минулим роком, цей показник зріс на 15,0 %.

Результати підсумкового контролю навчальних досягнень студентів заочної форми здобуття освіти свідчать про те, що найбільша кількість відмінників навчається за програмами освітнього ступеня магістра. Наприклад, серед студентів 1 року навчання показник відмінників становив 19,2 %, а 2 року – 15,8 %. Досить високий показник відмінників (16,3 %) зафіксовано на 1 курсі студентів бакалаврату. Зокрема, найбільше незадовільних оцінок отримали студенти 1 (15,2 %) та 2 (15,1 %) курсів бакалаврату.

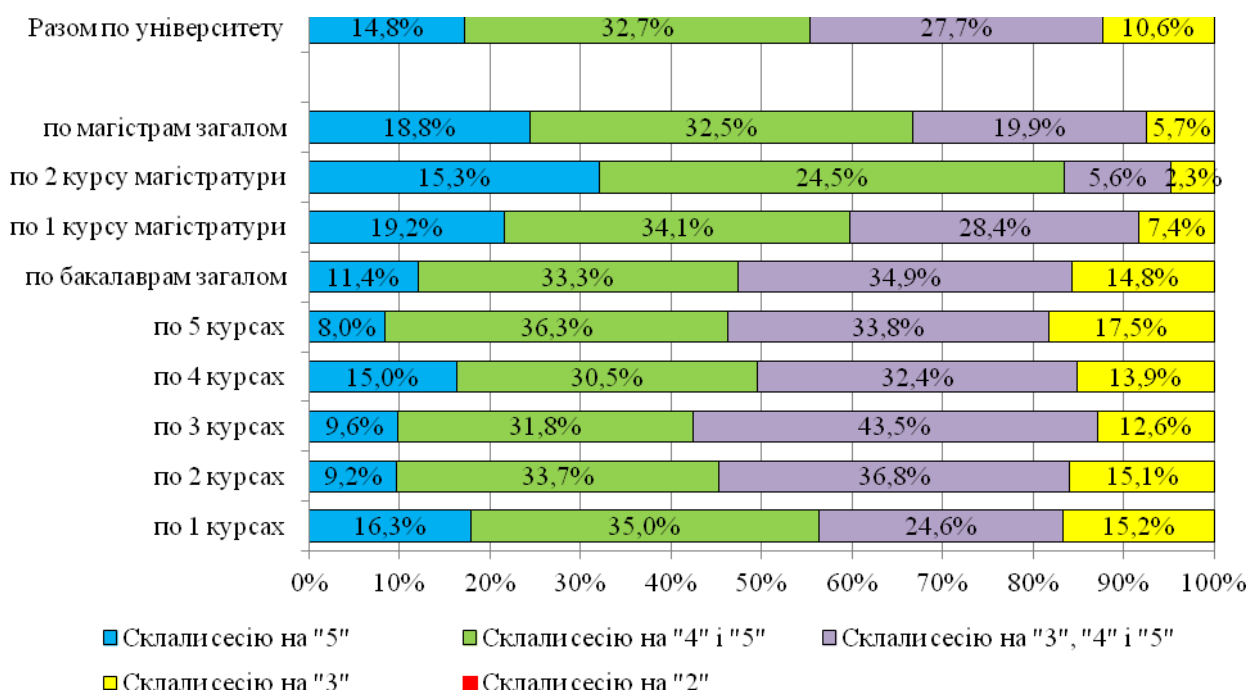
Загалом цьогорічні зведені показники успішності студентів заочної форми здобуття освіти за курсами майже не відрізняються від минулорічних.



Діаграма 2.18. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма здобуття освіти)



Діаграма 2.19. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів заочної форми здобуття освіти (за підрозділами)



Діаграма 2.20. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів заочної форми здобуття освіти (за курсами)

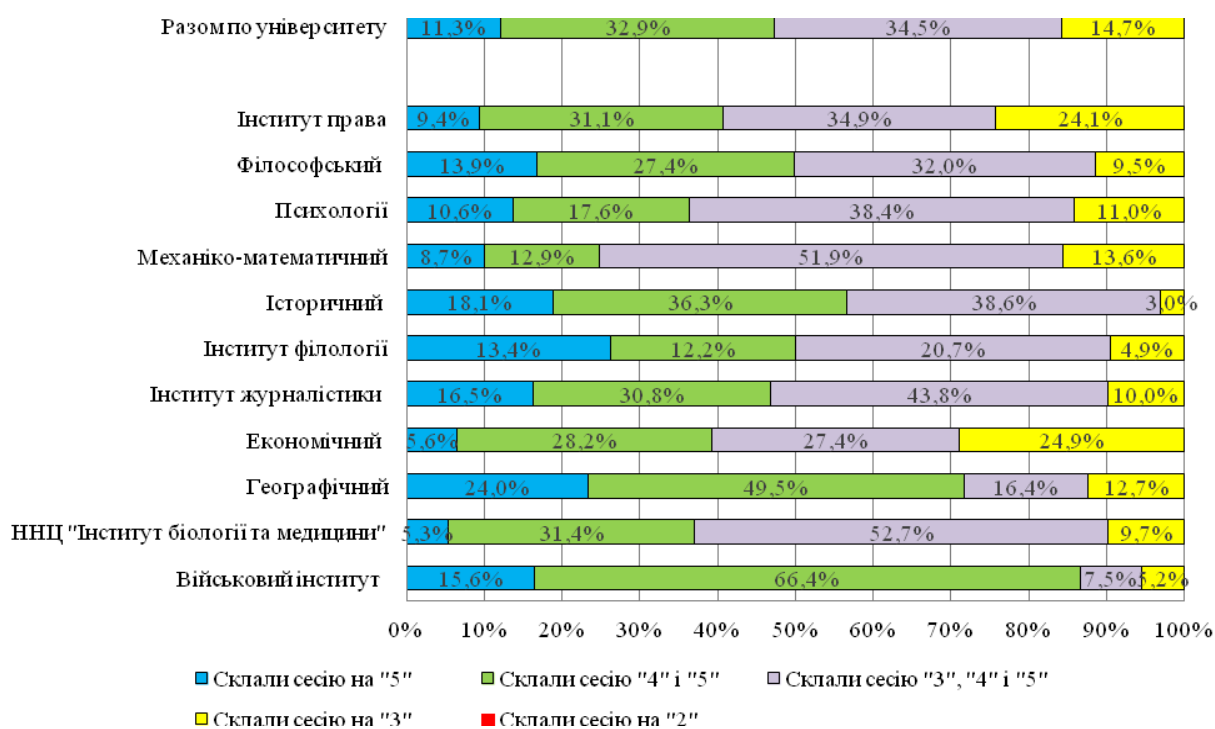
Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. студентів бакалаврату заочної форми здобуття освіти свідчить про зростання кількості відмінників – 11,3 % (2019 – 10,3 %) і відсутністю студентів бакалаврату, які отримали негативні оцінки.

Найбільше студентів бакалаврату, які склали іспити на відмінно, зафіксовано на історичному (36,8 %) та філософському (35,6 %) факультетах, а також на факультеті

психології (30,0 %). Як і минулого року, найвищий показник **якісної успішності** серед студентів бакалаврату спостерігається на історичному факультеті (81,6 %), хоча за денною формою здобуття освіти цей показник є значно нижчим (62,1 %). Дещо нижчі показники якісної успішності продемонстрували студенти бакалаврату заочної форми здобуття освіти факультету психології (76,7 %) та Навчально-наукового центру "Інститут біології та медицини" (71,3 %).

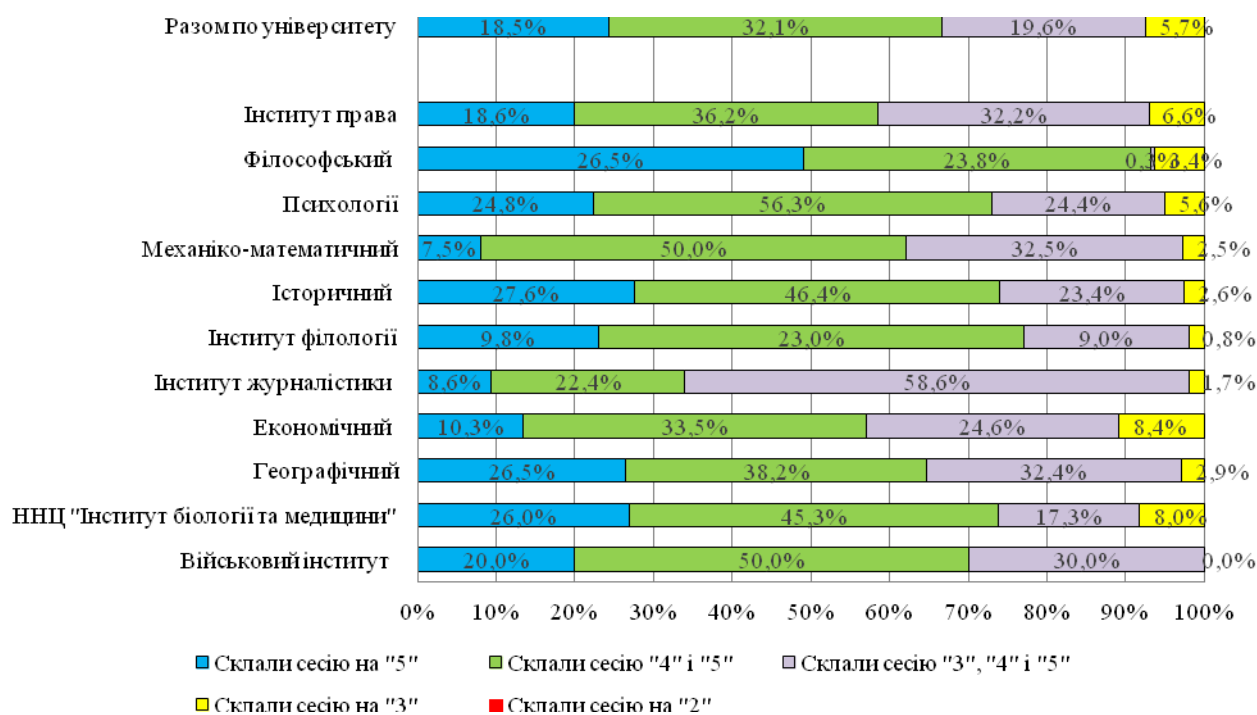
Низькі показники абсолютної та якісної успішності студентів магістратури заочної форми здобуття освіти частково пов'язані з кількістю студентів, які отримали допуск до складання іспитів. Наприклад, у звітний період кількість допущених студентів до складання іспитів становить 79,3 %, зокрема у 2019 році цей показник становив 94,0 %. Таким чином, зведений показник кількості студентів, що не допущені до складання іспитів, становить 11,5 %. Відсоток студентів магістратури, які не з'явилися на складання іспитів з неповажних причин, у звітному періоді становить 3,3 % (2019 – 3,9 %).

Найвищі зведені показники студентів магістратури заочної форми здобуття освіти, які склали сесію на відмінно, зафіксовано на історичному (27,6 %), географічному (26,5 %) та філософському (26,5 %) факультетах. Досить високий цей показник серед студентів факультету психології (24,8 %). Натомість найнижчі показники успішності серед студентів, які склали сесію на задовільно, спостерігаються на економічному факультеті (8,4 %), в ННЦ "Інститут біології та медицини" (8,0 %) та Інституті права (6,6 %).

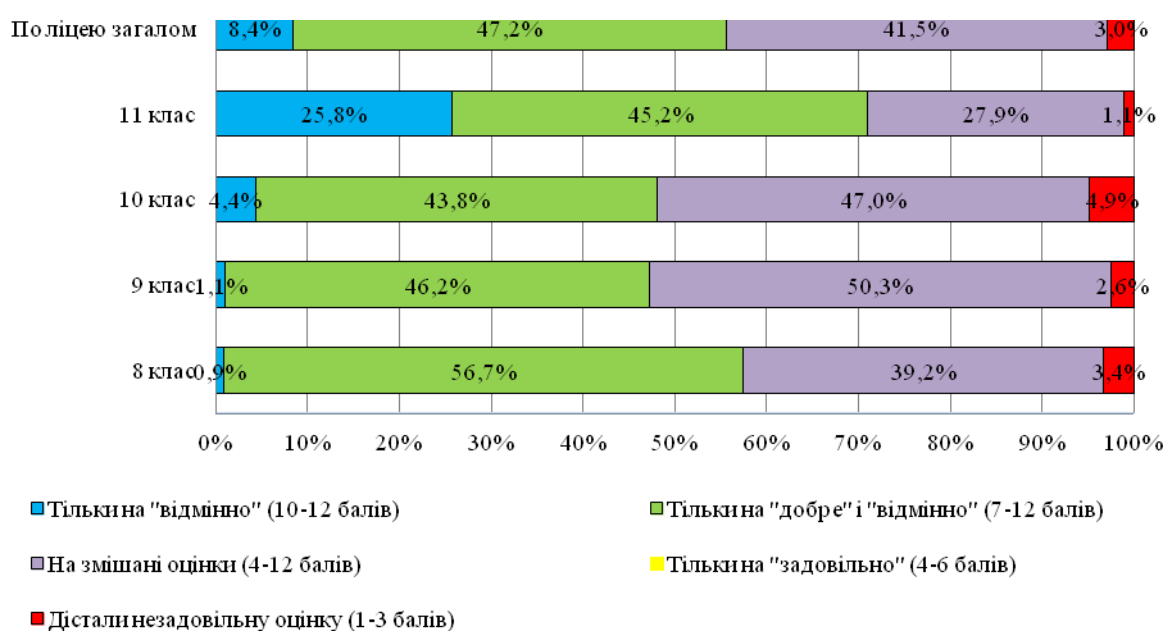


**Діаграма 2.21. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р.
за програмами освітнього ступеня бакалавра (заочна форма здобуття освіти)**

Результати навчальних досягнень учнів Українського фізико-математичного ліцею свідчать про те, що найвищий показник успішності (лише на відмінно, 10-12 балів) зафіксовано серед учнів 11 класу (25,8 %). Натомість у 2019 році показник успішності учнів 11 класу становив 4,7 %. Найнижчі показники успішності зафіксовано серед учнів 8 (0,9 %) та 9 (1,1 %) класів.



Діаграма 2.22. Зведені показники успішності у 2019/20 н. р. за програмами освітнього ступеня магістра (заочна форма здобуття освіти)



Діаграма 2.23. Зведені показники успішності учнів Українського фізико-математичного ліцею, 2019/20 н. р.

Проведений аналіз успішності учнів ліцею показав, що найбільше незадовільних оцінок (1-3 бали) отримали учні 10 класу (4,9%). 2019 року досить високий показник отриманих незадовільних оцінок зафіксовано серед учнів 9 класу (9,6%).

Порівняння **результатів зимового та літнього семестрового контролю по Університету** показав, що показники **абсолютної та якісної успішності** були вищими під час проходження літнього семестрового контролю. Наприклад, результати зимового семестрового контролю за звітний період свідчать про те, що загальний

показник абсолютної успішності становив 90,2 %, а якісної – 53,3 %. Під час літнього семестрового контролю загальний показник абсолютної успішності становив 91,9 %, а якісної – 55,6 %. Тобто показники успішності, зафіксовані під час проходження літнього семестрового контролю, вищі на 1,7 % та 2,3 %, відповідно.

Аналіз результатів зимового семестрового контролю показав, що найвищий показник абсолютної успішності продемонстрували студенти 2 року навчання магістратури (94,0 %) та 4 курсу бакалаврату (93,9 %). Найнижчим цей показник є серед студентів 2 курсу бакалаврату (86,2 %).

Найвищий показник якісної успішності зафіксовано за програмами освітнього ступеня магістра (1 рік навчання – 64,0 %, 2 рік навчання – 67,9 %). Найнижчим цей показник є серед студентів 4 курсу бакалаврату (50,2 %).

Результати зимового семестрового контролю у 2019/20 н. р. навчальних досягнень студентів за підрозділами свідчать про те, що найвищий показник абсолютної успішності зафіксовано в Інституті журналістики (98,4 %), а найнижчий – в ННЦ "Інститут біології та медицини" (56,2 %).

Показник якісної успішності є найвищим серед студентів ННЦ "Інститут біології та медицини" (76,9 %). Натомість найнижчий показник якісної успішності простежується на факультеті радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем (28,7 %), механіко-математичному факультеті (30,2 %) та факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (34,4 %). Така статистика відображає загальну середньостатистичну тенденцію.

Таблиця 2.18. Результати зимового семестрового контролю за курсами, 2019/20 н. р. (денна форма здобуття освіти)

За курсами та ОКР	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				На відмінно	На добре і відмінно	На змішані оцінки	На задовільно			
за 1 курсами	5751	5382	111	715	1970	1802	590	278	88,4	46,7
за 2 курсами	4855	4034	133	910	1442	1304	494	238	86,2	48,9
за 3 курсами	4308	4070	95	991	1362	1062	478	140	91,0	54,9
за 4 курсами	3706	3627	110	737	1183	1227	312	105	93,9	52,1
за бакалаврам загалом	18620	17113	449	3353	5957	5395	1874	761	89,5	50,2
за 1 курсом магістратури	2368	2315	104	648	860	520	147	78	92,3	64,0
за 2 курсом магістратури	2240	2146	67	780	727	419	163	21	94,0	67,9
за магістрами загалом	4608	4461	171	1428	1587	939	310	99	93,1	65,9
Разом по університету	23228	21574	620	4781	7544	6334	2184	860	90,2	53,3

Аналіз результатів літнього семестрового контролю показав, що найвищий показник абсолютної успішності продемонстрували студенти 3 (96,0 %) та 4 курсів бакалаврату (94,9 %). Найнижчим цей показник є серед студентів 2 року навчання магістратури (47,3 %).

Показник якісної успішності є найвищим серед студентів 1 року навчання магістратури (68,9 %). Натомість найнижчий показник якісної успішності зафіксовано серед студентів 2 року навчання магістратури (32,8 %).

**Таблиця 2.19. Результати зимового семестрового контролю
за підрозділами, 2019/20 н. р. (денна форма здобуття освіти)**

Факультети / Інститути	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				На відмінно	На добре і відмінно	На змішані оцінки	На задовільно			
Військовий Ін-т	1077	1073	0	343	395	236	73	26	97,2	68,5
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1799	1072	42	217	459	192	127	45	56,2	76,9
Географічний	879	875	26	214	337	223	77	0	96,8	62,7
ННІ "Ін-т геології"	411	400	49	55	133	110	50	25	84,7	45,7
Економічний	2129	1721	45	341	735	675	297	15	96,6	50,8
Ін-т високих технологій	315	299	18	102	108	61	21	5	92,9	67,7
Ін-т журналістики	1162	1149	16	267	483	328	55	10	98,4	65,1
Ін-т міжнародних відносин	2414	2387	29	500	936	658	248	36	97,5	59,8
Ін-т права (юридичний ф-т)	2232	2204	17	491	732	668	203	98	93,9	54,8
Ін-т філології	2987	2969	39	930	1089	611	282	18	98,1	68,0
Інформаційних технологій	1265	1185	27	192	324	454	145	72	88,6	41,0
Історичний	849	799	20	182	319	190	33	88	85,6	59,3
Комп'ютерних наук та кібернетики	1263	1215	59	155	279	508	123	139	84,5	34,4
Механіко-математичний	714	677	33	87	126	299	117	54	89,1	30,2
Психології	744	724	24	209	230	221	50	0	96,7	59,8
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	724	669	65	54	153	256	33	166	68,8	28,7
Соціології	298	281	8	47	100	98	35	2	94,3	49,7
Фізичний	599	548	28	131	115	183	84	34	87,1	41,8
Філософський	884	880	63	212	280	234	76	22	90,7	55,7
Хімічний	483	447	12	52	211	129	55	5	93,9	55,3
Разом по університету	23228	21574	620	4781	7544	6334	2184	860	90,2	53,3

**Таблиця 2.20. Результати літнього семестрового контролю
за курсами, 2019/20 н. р. (денна форма здобуття освіти)**

За курсами і ОКР	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				на відмінно	на добре і відмінно	на змішані оцінки	на задовільно			
за 1 курсами	5261	5142	112	821	1903	1982	302	124	95,4	51,9
за 2 курсами	4363	4214	99	755	1560	1457	324	110	94,9	53,6
за 3 курсами	4126	4047	82	915	1415	1340	269	70	96,0	56,8
за 4 курсами	3664	3536	11	981	1305	855	350	4	95,9	62,8
за бакалаврами загалом	17414	16939	304	3472	6183	5634	1245	308	95,5	55,8
за 1 курсом магістратури	2507	2393	139	716	998	526	107	23	93,9	68,9
за 2 курсом магістратури	1556	677	9	218	275	137	83		47,3	32,8
за магістрами загалом	4192	3189	148	941	1310	734	195	25	76,9	54,6
Разом	21606	20128	452	4413	7493	6368	1440	333	91,9	55,6

Результати літнього семестрового контролю у 2019/20 н. р. навчальних досягнень студентів за підрозділами свідчать про те, що, як і під час зимового семестрового контролю, найвищий показник абсолютної успішності зафіксовано в Інституті журналістики (99,7 %). Натомість найнижчий спостерігається на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (68,3 %).

Якісну успішність на високому рівні продемонстрували студенти Інституту високих технологій (74,1 %). Найнижчі показники якісної успішності простежуються на механіко-математичному факультеті (31,7 %) та факультеті радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем (31,8 %).

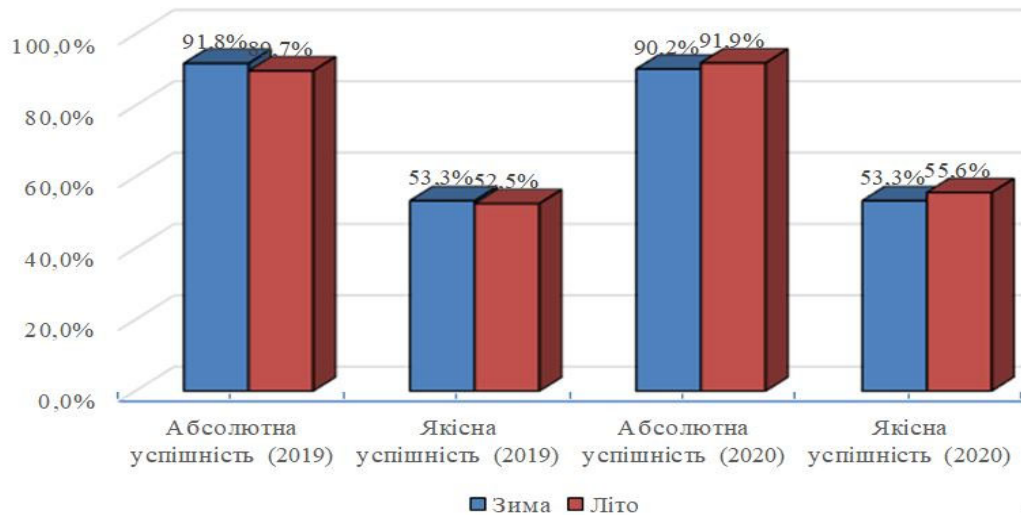
Результати порівняння зведених показників успішності за звітні періоди 2019 та 2020 років свідчать про збереження тенденції щодо високих показників абсолютної та якісної успішності в Університеті. Наприклад, порівняно із 2019 роком за звітний період дещо знизився показник абсолютної успішності за зимовий семестровий контроль: з 91,8 % до 90,2 %. Показник якісної успішності за зимовий семестровий контроль лишився без змін (53,3 %). Натомість простежується зростання абсолютної успішності за літній семестровий контроль: з 89,7 % до 91,9 %, а також за звітний період зріс показник якісної успішності: з 52,5 % до 55,6 %.

Таблиця 2.21. Результати літнього семестрового контролю у 2019/20 н. р. за підрозділами (денна форма здобуття освіти)

Факультети/Інститути	Усього студентів на початок семестру	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				на відмінно	на добре і відмінно	на задовільно	на задовільно			
Військовий Ін-т	954	947	0	200	251	446	43	1	98,5	47,3
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1653	1477	21	271	796	370	73	3	93,9	66,4
Географічний	861	742	13	208	254	176	94	0	85,2	53,8
ННІ "Ін-т геології"	398	332	23	30	102	125	42	21	75,3	33,2
Економічний	2089	1954	35	419	745	517	257	6	93,1	55,9
Ін-т високих технологій	300	291	7	115	103	63	12	2	99,0	74,1
Ін-т журналістики	1098	1090	9	186	477	384	41	2	99,7	60,8
Ін-т міжнародних відносин	2216	2046	28	457	926	505	108	36	90,7	62,8
Ін-т філології	2662	2640	46	719	1048	627	118	37	95,2	66,9
Інформаційних технологій	1199	1071	27	224	338	403	104	18	90,1	47,4
Історичний	822	724	12	212	320	163	17	4	86,9	65,0
Комп'ютерних наук та кібернетики	1215	1191	29	145	311	580	100	47	93,9	37,7
Механіко-математичний	701	588	28	83	137	262	81	35	81,1	31,7
Психології	708	628	7	193	231	181	23	1	90,5	61,1
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	695	537	42	50	170	230	22	82	68,3	31,8
Соціології	285	277	3	54	101	90	33	0	98,2	54,8
Фізичний	577	557	17	187	143	162	35	27	93,3	58,4
Філософський	786	786	45	217	248	214	59	3	93,9	59,2
Хімічний	472	346	57	70	177	128	11	3	80,6	53,2
Ін-т права	1915	1904	3	373	615	742	167	5	99,2	51,6
Разом по університету	21606	20128	452	4413	7493	6368	1440	333	91,9	55,6

Розподіл оцінок студентів випускних курсів (до аналізу включено оцінки заліків, курсових, практик та іспитів випускників 2020 року за весь період навчання) відображає

тенденцію щодо розриву в розподілах оцінок за граничними значеннями в інтервалах 60-64, 75-79, 90-94. Така ситуація спостерігається не перший рік, що свідчить про проблему розробки та дотримання адекватної системи критеріїв оцінювання для кожної із дисциплін, про неповну адаптацію до 100-бальної шкали системи оцінювання, коли екзаменатор стереотипно оцінює знання студента в межах усталеної 5-бальної системи. Особливості розподілів оцінок у структурних підрозділах Університету відображають відмінності щодо оцінювання знань з природничих і гуманітарних спеціальностей.



Діаграма 2.24. Порівняння зведених показників успішності за звітні періоди 2019 та 2020 років (денна форма здобуття освіти)

Таблиця 2.22. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2019/20 н. р. (100-бальна шкала, %)

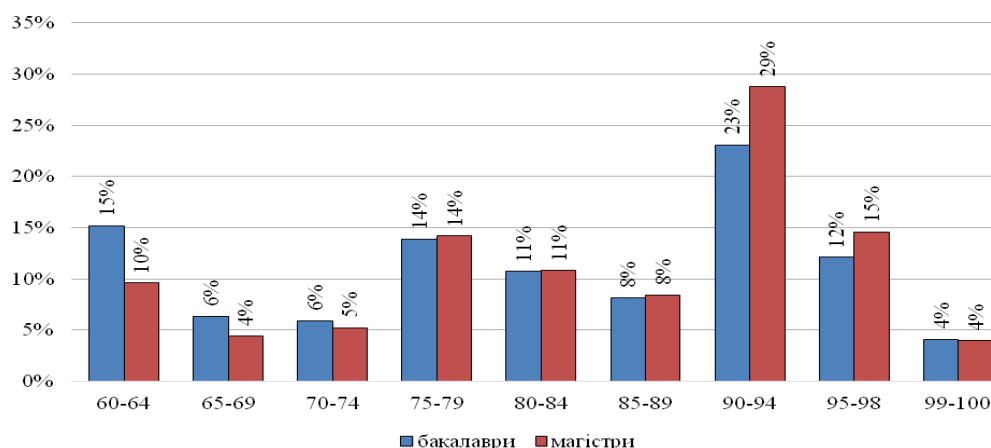
Факультет/ Ін-т	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
Військовий Ін-т	12,89	6,51	6,57	17,5	12	8,37	28,57	6,38	1,2
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	13,49	5,3	4,07	12,64	11,46	10,19	25,58	14,08	3,19
Географічний	13,54	5,8	5,29	12,76	10,39	8,31	26,81	15,28	1,81
ННІ "Ін-т геології"	24,59	9,2	5,93	14,78	8,95	5,63	17,7	9	4,22
Економічний	15,47	7,43	6,59	15,3	11,96	7,51	23,53	9,43	2,78
Ін-т журналістики	12,06	5,61	6,27	14,98	12,77	9,19	24,53	10,71	3,89
Ін-т високих технологій	7,51	3,81	3,36	10,96	10,16	7,69	22,89	21,94	11,69
Ін-т міжнародних відносин	10,34	5,53	5,53	17,36	13,79	8,52	29,33	7,88	1,72
Ін-т філології	6,52	3,62	4,6	11,28	12,08	11,94	20	15,83	1,7
Інформаційних технологій	12,71	5,73	6,6	13,54	10,63	8,29	21,84	13,21	7,45
Історичний	7,31	4,04	4,04	14,81	9,62	9,81	29,04	18,27	3,08
Комп'ютерних наук та кібернетики	22,42	6,39	5,94	12,42	9,3	7,92	19,78	10,26	5,56
Механіко-математичний	36,8	9,15	6,74	11,57	7,31	4,1	13,48	5,93	4,92
Психології	10,68	5,87	5,65	12,03	10,11	7,28	28,28	15,9	4,21
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	24,7	10,54	8,47	15,85	10,42	6,71	13,68	6,86	2,78
Соціології	11,96	8,62	6,99	13,71	12,2	9,56	22,03	9,8	5,12
Фізичний	18,68	6,95	6,7	10,38	7,99	6,79	17,88	16,99	7,64
Філософський	15,95	5,84	6,54	15	9,55	6,48	23,23	12,96	4,45
Хімічний	14,24	5,59	5,82	14,82	12,63	9,42	26,26	9	2,22
Ін-т права	13,05	4,35	5,96	15,68	11,19	7,51	27,73	11,56	2,98
Разом	15,2	6,3	5,9	13,9	10,7	8,1	23,1	12,1	4,1

Таблиця 2.23. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2019/20 н. р. (100-бальна шкала, %)

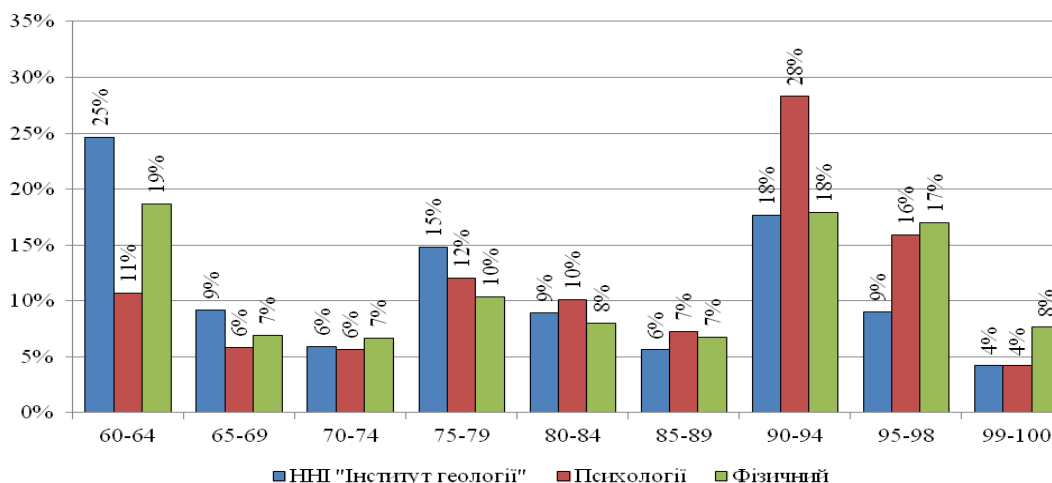
Факультет/ інститут	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
Військовий Ін-т	9,11	3,73	5,18	15,74	12,17	8,09	33,8	9,5	2,67
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	7,63	4,2	4,03	23,84	12,35	9,18	27,27	9,69	1,8
Географічний	6,38	3,03	3,98	11,77	8,42	10,61	33,08	21,48	1,24
ННІ "Ін-т геології"	11,53	5,8	5,06	17,34	10,19	10,94	27,01	10,34	1,79
Економічний	12,13	6,94	6,71	19,18	13,97	7,05	25,26	7,82	0,93
Ін-т журналістики	5,75	2,22	2,49	9,21	10,18	7,96	31,99	22,09	8,1
Ін-т високих технологій	7,27	2,8	3,24	7,45	8,94	7,1	26,64	25,68	10,87
Ін-т міжнародних відносин	7,81	4,57	3,76	15,08	13,68	9,53	34,53	8,97	2,07
Ін-т філології	6,61	3,26	5,34	13,56	9,72	9,91	33,68	15,71	2,23
Інформаційних технологій	9,33	7	13	19,67	10	7,67	22	9,67	1,67
Історичний	5,14	1,94	2,21	9,78	9,67	7,61	40,33	19,9	3,42
Комп'ютерних наук та кібернетики	13,89	5,54	6,36	14,64	10,5	8,32	23,32	11,75	5,68
Механіко-математичний	21,13	5,59	6,04	15,83	9,91	5,43	18,28	10,89	6,9
Психології	6,1	3,49	3,92	8,64	10,02	7,53	33,91	23,26	3,13
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	20,83	7,94	8,53	16,27	13,1	6,15	13,89	10,12	3,17
Соціології	16,55	8,49	10,25	15,38	12,61	7,56	16,22	8,32	4,62
Фізичний	10,13	4,3	5	9,17	7,34	6,56	22,86	21,77	12,86
Філософський	6,62	1,45	2,27	17,02	10,9	9,8	36,14	13,73	2,07
Хімічний	3,17	2,54	2,78	10,87	9,68	11,43	38,65	18,73	2,14
Ін-т права	5,75	2,74	3,87	13,54	13,25	9,99	36,87	11,89	2,1
Загалом	9,6	4,4	5,2	14,2	10,8	8,4	28,8	14,6	4,0

Отримані результати свідчать про те, що природничим факультетам та інститутам притаманний більш рівномірний розподіл позитивних оцінок. Зокрема, на природничих факультетах та в інститутах досить високими є показники в інтервалі 60-64. Натомість на гуманітарних факультетах та інститутах високими є показники оцінок в інтервалах 90-94 і 95-98.

Розподіл оцінок випускників 2020 року в Університеті показав, що він майже не відрізняється за освітнім ступенем бакалавра та за освітнім ступенем магістра. Однак, за освітнім ступенем бакалавра відображено дещо вищі показники в інтервалі 60-64 (на 5 %). Натомість за освітнім ступенем магістра спостерігаються дещо вищі показники в інтервалах 90-94 і 95-98 (на 6 % і на 3 %, відповідно).

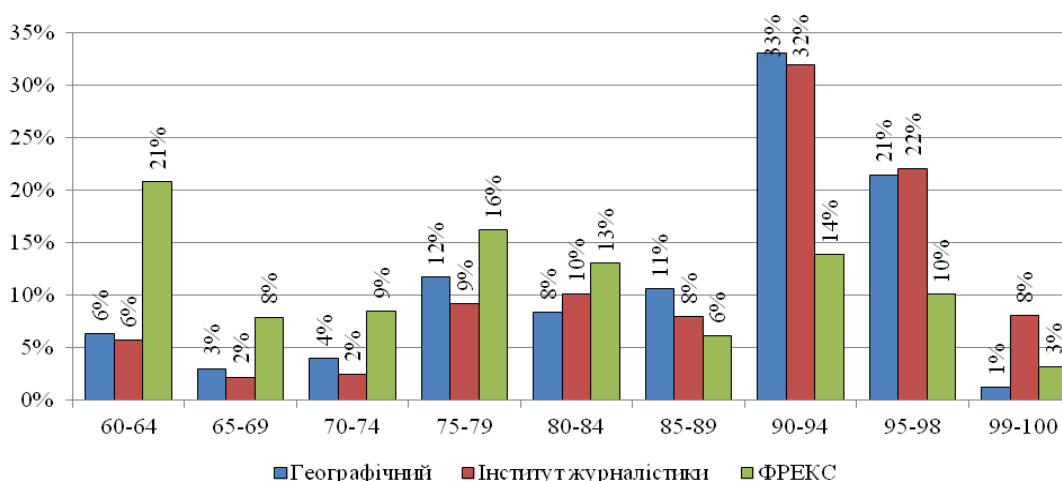


Діаграма 2.25. Розподіл оцінок випускників 2020 року в Університеті
(за весь період навчання за відповідним освітнім ступенем)



Діаграма 2.26. Диференціація розподілів оцінок випускників 2020 року за весь період навчання – за ступенем бакалавр (на прикладі окремих структурних підрозділів)

Результати аналізу диференціації розподілів оцінок випускників 2020 року за освітнім ступенем магістра свідчать про переважання високих показників (90-94 і 95-98), зокрема за гуманітарними спеціальностями.



Діаграма 2.27. Диференціація розподілів оцінок випускників 2020 року за весь період навчання – за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

Підсумкова атестація здобувачів освіти

Цьогорічна підсумкова атестація здобувачів освіти відбулась в умовах карантину. Атестація проводилась в режимі онлайн з використанням дистанційних технологій, згідно з "Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії і підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що затверджений наказом Ректора №328-32 від 21.05.20. Підсумкова атестація дає можливість установити відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових). При цьому саме Університет (а не кафедра чи науковий керівник, і не міністерство) несе повну відповідальність за присвоєння освітніх кваліфікацій і

(за відсутності професійних стандартів і кваліфікаційних центрів) – за присвоєння професійних кваліфікацій.

У звітному році було сформовано **252** екзаменаційні комісії (на 1,2 % більше, ніж торік). Головами ЕК було призначено **224** особи із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН і НАПН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо), які не є штатними співробітниками Університету, **і й не були залучені до викладання на освітніх програмах університету** у відповідному навчальному році. Із цією самою метою при призначенні голів ЕК не залучали навіть дуже авторитетних фахівців, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі екзаменаційних комісій.



Діаграма 2.28. Голови Екзаменаційних комісій університету, 2020 р.

До головування в екзаменаційних комісіях, були залучені **15** академіків і член-кореспондентів НАН і НАПН України, **125** професорів, **32** доценти, **18** старших наукових співробітників із визнаних наукових установ, **34** визнаних фахівці-практики.

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **977** осіб, **10** з яких були представниками потенційних роботодавців, **962** – співробітниками Університету (зокрема, **153** – завідувачів кафедр, **205** – професорів, **464** – доценти, **80** – викладачів і **45** асистентів).

Серед членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **363** особи, кандидата наук – **517** осіб. Учене звання професора мали 291 член ЕК, ученє звання доцента – **484**. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають ступінь кандидата наук і вченє звання доцента.

Після закінчення відповідного циклу навчання у поточному році за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **7445** здобувачам освіти. Тим із випускників, які виконали передбачені освітньою програмою додаткові умови, були присвоєні також відповідні професійні кваліфікації. Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Таблиця 2.25. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2020 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Усього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр				Магістр*								отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників	отримали диплом без присвоєння кваліфікації	отримали диплом із відзнакою	отримали диплом із числа випускників
------------	---	----------	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------	--------------------------------------

*без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.20

Таблиця 2.2.6. Випуск фахівців 6-7 рівнів НРК у 2020 році (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Бакалавр				Спеціаліст				Магістр			
	усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою	
	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт
Всього студентів має проходити підсумкову атестацію			Закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників		отримали диплом із числа випускників		отримали диплом із числа випускників		отримали диплом із числа випускників	
			державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт
Військовий ін-т	196	13							115	34		
Географічний	160	11	42	10					95	44	3	9
Економічний	197	132	11	32					119	168	11	37
Ін-т високих техн.	70	1	2						29	6	16	1
Ін-т журналістики	118	125	25	4	64	74			97	25	41	2
Ін-т міжнар. відн.	167	222	49	2	3	23	1		108	288	47	30
ІПО		141	8					11		170	21	
Ін-т УДО України									24	18		1
Ін-т філології	423	117	160	7	5	3	1		260	39	107	2
Інформ. технол.	105	61	22	3	12	3			53	39	12	2
Історичний	136	13	24	3	59	7			79	20	37	3
Комп'ют. наук та кібернетики	213	17	27		173	14			83	10	20	50
Мех.-математ.	68	12	6						63	14	12	1
ІНІ "Ін-т геології"	43	2	7		10	2	1		57	4	15	8
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	150	37	32		36	26			87	72	49	6
Психології	101	26	30		7				67	16	23	6
Радіофізики, електр. та комп'ют. систем	108		7		74				59		13	30
Соціології	58	4	10						42	8		1

Підрозділи	Бакалавр						Спеціаліст						Магістр					
	усього		отримали диплом із відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом із відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років	
	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт	державного	контракт
Фізичний	86	1	12		75	1							81	1	31		31	1
Філософський	101	70	24	1									160	133	64	53	11	10
Хімічний	63	3	5										43	7	18	1		
Інститут права	169	245	54	5		2							94	328	49	43		1
Разом	2732	1240	604	35	573	197	2	5	87	11			1815	1394	688	193	217	147
																	5	18

* без врахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.20

У звітному році освітні кваліфікації здобули:

Диплом молодшого спеціаліста:

- за держзамовленням – **146** випускників (**27** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **31** випускник (жодного з відзнакою).

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – **2732** випускника (**604** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1240** випускників (**35** – із відзнакою).

Закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 770 випускників.

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 7 випускників.

Диплом спеціаліста:

- на умовах контракту – **87** випускників (**11** – із відзнакою);

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 3 випускники.

Диплом магістра:

- за держзамовленням – **1815** випускників (**688** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1394** випускники (**193** – із відзнакою);

Закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – 364 випускники.

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 23 випускники.

Крім того, у період з 01.12.20 по 18.12.20 р. у Військовому інституті було проведено атестацію випускників за освітнім рівнем магістра.

- денна форма навчання – дипломи отримали 126 курсантів (31 – із відзнакою);
- заочна форма навчання – дипломи отримали 5 курсантів (жодного з відзнакою).

**Таблиця 2.27. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК),
2020 рік (за денною формою навчання)**

Підрозділи	Усього студентів мали Пройти підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
		отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		всього		із відзнакою					
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Фаховий коледж геолого-розвідувальних технологій	57	47	10	12					
Фаховий оптико-механічний коледж	120	99	21	15					
Разом	177	146	31	27					

За порівнянням результатів роботи ЕК у 2020 році із результатами 2019 року можна дійти висновку, що кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою (нагадуємо – присвоєння кваліфікації "з відзнакою" у 2020 році відбулося востаннє) за освітнім рівнем бакалавра зросла на **143** і за освітнім рівнем магістра на **97**.

**Таблиця 2.28. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету денної форми навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2020 рік
(із числа тих, що навчалися за державним замовленням)**

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
Освітній ступінь бакалавра*	
Звукорежисура	100
Кіно-, теле операторство	100
Сценарна майстерність і режисура кіно та телебачення	100
Західноєвропейська мова і література та переклад /новогрецька та англійська	100
Механіка	100
Геоінформаційні системи та технології	75
Західноєвропейська мова і література та переклад /французька та англійська	75
Російська мова і література та іноземна мова	67
Переклад з італійської мови та англійської мови	67
Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська	63
Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови	58
Країнознавство	57
Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська	57
English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма)	55
Західноєвропейська мова і література та переклад/німецька та англійська	54
Західноєвропейська мова і література та переклад /шведська та англійська	50
Переклад з іспанської мови та англійської мови	50
Садово-паркове господарство	50
Дієтологія	50
Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська	50
Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська	46
Соціальна педагогіка	45
Маркетинг	44
Переклад з французької мови та англійської мови	43
Лабораторна діагностика	43
Класична філологія та іноземна мова	40
Міжнародні економічні відносини	39
Туризм	38
Прикладна лінгвістика та англійська мова	38
Хімія	37
Менеджмент організацій	35
Освітній ступінь магістра**	
Соціальна робота	100
Музеєзнавство, пам'яткознавство	100
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді	100
Міжнародне приватне право	100
Міжнародна журналістика	100
Бізнес-адміністрування	100
Регіональні студії	86
Банківська справа	80
Економічна та соціальна географія	75
Історичне туризмознавство	75
Географія рекреації та туризму	75
Метеорологія	71
Високі технології (біотехнології)	71
Études Francophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма)* французька філологія, англійська мова	70

Високі технології (Хемоінформатика)	67
Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)	67
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов	67
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література	67
Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература	67
Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)	67
Релігієзнавство	67
Прикладна філософія	67
Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови	64
Економіка та право	60
Славістика Центрально -Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури	60
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література	60
Політична психологія	60
Молекулярна фізика	60
Біологія	58
Історія мистецтв	57
Економічна аналітика та статистика	57
Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії	57
Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова	57
Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова	57
Бізнес-інформатика	57
Квантова теорія поля	57
Теоретична фізика	57
Інтелектуальна власність	56
Менеджмент організацій та адміністрування	55
English Communication Studies and Translation /Сучасна англомовна комунікація та переклад (англомовна освітня програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови	55
Історія України	55
Право	54
Екологічна безпека	50
Географія	50
Землеустрій та кадастр	50
Економічна теорія та ек політика	50
Менеджмент державних фінансів	50
Високі технології (Хімія та наноматеріали)	50
Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні та прикладні студії - білоруська, українська	50
Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)	50
Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент	50
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов	50
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література	50
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література	50
Біомедична фізика, інженерія та інформатика	50
Фотоніка	50
Ядерна енергетика	50
Філософія	50
Культурологія	50

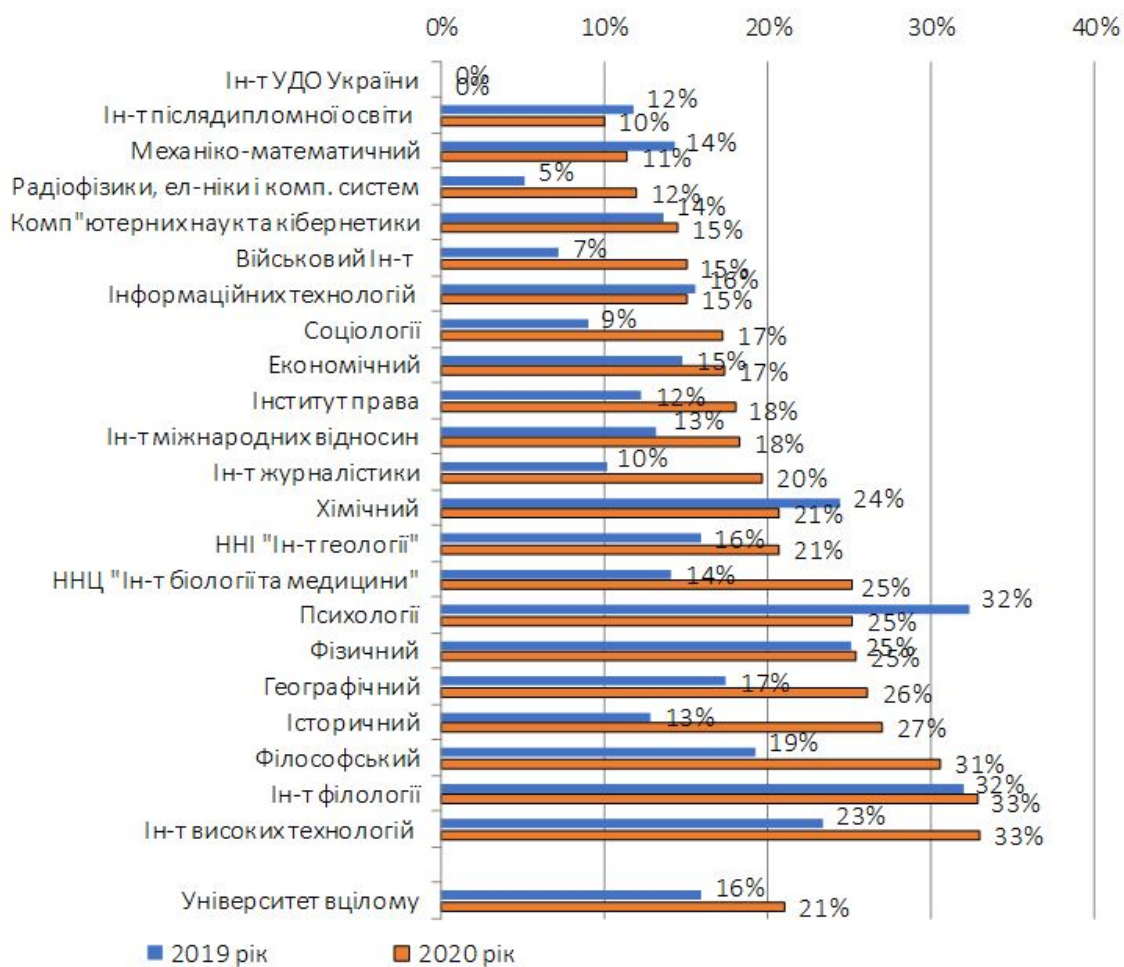
* освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою перевищує загальноуніверситетський показник більш як на 50 %

** освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою перевищує загальноуніверситетський показник більш як на 25 %

Таблиця 2.29. Порівняння результатів випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2016-2020 роки

Підрозділ	2016			2017			2018			2019			2020		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	386	90	23	358	53	15	411	61	15	481	68	14	346	87	25
Військовий інститут	212	36	17	112	25	22	133	8	6	234	17	7	311	47	15
Ін-т високих технологій	54	16	30	40	18	45	73	13	18	77	18	23	106	35	33
Географічний факультет	363	75	21	289	55	19	332	81	24	326	57	17	302	79	26
ІНІ "Ін-т геології"	136	11	8	155	10	6	143	6	4	151	24	16	106	22	21
Економічний факультет	659	113	17	724	102	14	745	85	11	776	115	15	616	107	17
Ін-т журналістики	426	42	10	381	34	9	438	41	9	334	34	10	365	72	20
Ф-т інформаційних технологій	16	3	19	36	2	6	181	28	15	243	38	16	258	39	15
Історичний факультет	259	45	17	263	34	13	327	52	16	358	46	13	248	67	27
Ф-т комп. наук і кібернетики	283	58	20	273	40	15	356	57	16	242	33	14	323	47	15
Механіко-математичний ф-т	212	25	12	232	36	16	198	21	11	189	27	14	157	18	11
Ін-т міжнародних відносин	801	151	19	710	132	19	752	116	15	903	119	13	785	144	18
Ін-т післядипломної освіти	399	44	11	419	54	13	390	42	11	829	98	12	398	40	10
Факультет психології	192	54	28	246	71	29	246	58	24	201	65	32	210	53	25
Ф-т радіофізики, ел-ніки та комп'ютерних систем	227	25	11	219	18	8	192	13	7	308	16	5	167	20	12
Факультет соціології	111	11	10	105	10	10	117	17	15	100	9	9	104	18	17
Фізичний факультет	194	47	24	193	46	24	164	50	30	191	48	25	169	43	25
Інститут філології	920	258	28	855	213	25	929	248	27	859	275	32	839	276	33
Філософський факультет	400	86	22	320	59	18	387	70	18	378	73	19	464	142	31
Ін-т управління державної охорони України	21			49	1	2	57	4	7	61			42		
Хімічний ф-т	132	33	25	150	26	17	137	27	20	135	33	24	116	24	21
Ін-т права	1129	180	16	950	151	16	970	140	14	944	116	12	836	151	18
Разом	7535	1403	19	7079	1190	17	7678	1238	16	8320	1329	16	7268	1531	21

Примітка: без врахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.20



Діаграма 2.29. Порівняння кількості здобувачів освіти, які отримали дипломи із відзнакою, 2019 і 2020 рр.

Звітний рік також був першим роком масової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність плагіату програмними засобами системи Incheck. Звісно, інформаційні системи не дають точної ідентифікації плагіату – насправді вини виявляють тільки текстові збіги, які вже мають оцінити науковий керівник, кафедра, екзаменаційна комісія. Однак отримані результати заслуговують на увагу факультетів/інститутів та їх науково-методичних комісій.

Таблиця 2.30. Результати перевірки кваліфікаційних робіт за рівнем магістра у березні-травні 2020 року (в розрізі факультетів)

Факультет/Інститут	Робіт магістрів, опрацьовано, всього	Текстових збігів в опрацьованих роботах, %						Повторно опрацьовано (з оплатою здобувачем)	
		до 5	до 10	до 15	до 25	до 30	більше 30	робіт, усього	% до кількості
Філософський ф-т	189	92	8	1					
Ф-т соціології	43	77	16	2	5			2	4,7
Хімічний ф-т	50	76	16	4	2		2,0	0	
Фізичний ф-т	83	72	13	1	4	1	2,4	1	1,2
Механіко-математичний ф-т	71	69	11	13	4	1		1	1,4

Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	92	60	18	4	9	1	3,3	2	2,2
Ін-т високих технологій	35	60	14	6	11	3			
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	49	53	20	16	6	2	2,0	2	4,1
Ін-т геології	65	37	29	14	3	9		3	4,6
Ін-т міжнародних відносин	130	29	24	16	15	8	8,5	10	7,7
Ф-т психології	59	29	22	12	20	7	10,2	4	6,8
Історичний ф-т	86	22	28	26	8		8,1	11	12,8
Ін-т біології та медицини	99	18	31	26	18	4	2,0	0	
Ін-т філології	264	29	19	15	17	4	8,7	5	1,9
Ф-т інформаційних технологій	78	22	24	12	19	4	6,4	8	10,3
Економічний ф-т	283	23	22	15	20	2	11,7	15	5,3
Ін-т журналістики	10	20	20	30	10		20,0	0	
Географічний ф-т	118	18	19	14	17	10	15,3	9	7,6
Юридичний ф-т*	225	2	3	10	26	12	47,6	3	1,3
Разом	2029	37	18	12	14	4	11	76	3,7

Примітка – перевірку на плагіат було здійснено до реорганізації юридичного факультету

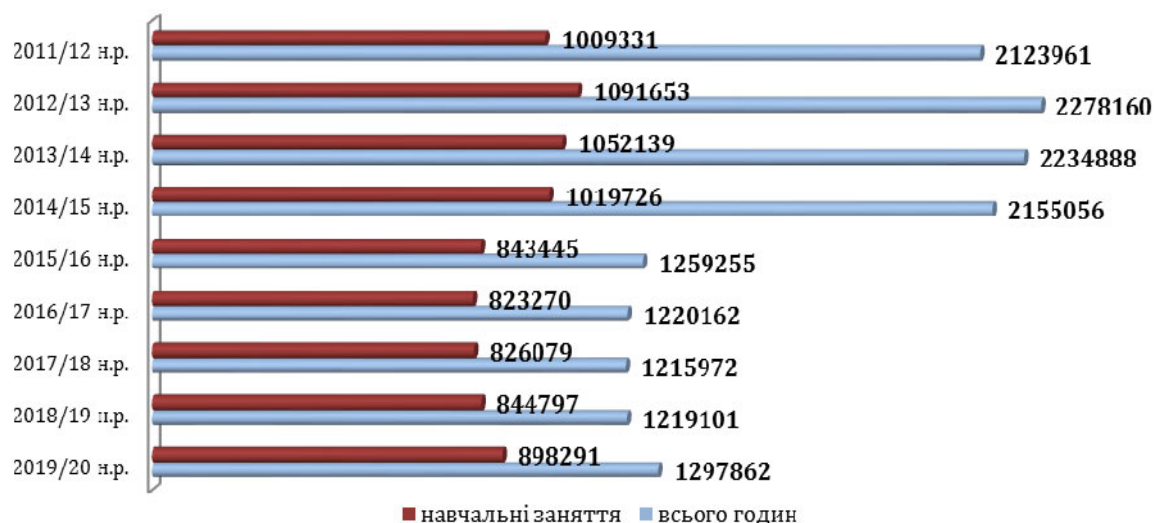
2.8. ПЛАНУВАННЯ

ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Виконання навантаження у 2019/20 навчальному році

2019/20 н. р., обсяги навчального навантаження зросли на **78 761** год., а кількість годин навчальних занять (аудиторного навантаження) зросла на **53 494** год. (у т. ч. кількість лекцій зросла на **10 778** год., практичних і лабораторних занять – на **37 602** год.).

У 2019/20 н. р. зберігається традиційна структура навчального навантаження: навчальні заняття – **69,9 %** (з них, лекцій – **18,9 %**, семінарських, практичних і лабораторних занять – **49,9 %**) та інші види навантаження – **30,1 %** (у т. ч., керівництво кваліфікаційними роботами – **9,9 %**, керівництво практиками – **5,7 %**, керівництво курсовими роботами/проектами – **2,1 %**, інші види навчального навантаження – **13,4 %**).



Діаграма 2.30. Динаміка виконання педагогічного навантаження, 2011/12 – 2019/20 н. р.

Таблиця 2.31. Виконання навчального навантаження, 2019/20 н. р.

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом						Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)							
	Разом	навчальні заняття				керівник практики	керівництво кваліфікаційними роботами	Разом	навчальні заняття			керівник практики	керівники кваліфікаційних робіт	
		всього	із них						всього	із них				
			лекції	семінарські	практичні та лабораторні					лекції	семінарські			практичні та лабораторні
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	107879	82149	16006	1124	63197	10012	7375	79555	59569	13125	988	43014	6984	5924
Ін-т високих технологій	16919	12902	5797	528	6464	792	1833	11755	9268	4038	356	4790	283	1234
Географічний	51727	31131	12749	4864	12780	10261	4748	44870	26863	11680	4367	10142	9065	4208
ННІ "Ін-т геології"	22063	12469	5975	505	5094	3863	2822	18969	10546	4878	375	4552	3751	2301
Економічний	113910	75574	27297	23974	20943	3543	15968	98117	64457	24462	19598	17548	3090	13771
Ін-т журналістики	65923	43382	6279	8423	28098	6768	6735	56905	36466	5438	7334	23226	5795	6267
Інформац. технологій	49406	33868	8535	330	23973	2092	5775	44818	30140	7538	292	21473	1945	5769
Історичний	46535	29453	15884	11989	1421	3537	3450	41896	26259	14667	10364	1090	3128	3045
Комп. наук та кіберн.	55362	35684	11912	1124	21859	1744	7309	49296	31684	10249	914	19830	1532	6573
Механіко-математичний	34845	22989	9152	499	12386	2554	2801	31900	20983	8351	429	11316	2436	2502
Ін-т міжнар. відносин	104099	72348	19490	18824	33848	4001	9559	94296	65038	16952	16894	30986	3543	8211
Психології	43913	27544	10006	10311	6788	3271	5220	39834	24321	9286	9055	5577	3139	5021
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	42698	32344	11615	1865	18685	2227	3363	39655	30145	10675	1599	17696	2181	2910
Соціології	16788	10310	4049	3402	2792	1643	2327	15265	9293	3583	3138	2506	1605	2193
Фізичний	41720	30974	10896	470	19318	2041	4779	38308	28178	9381	470	18044	1981	4555
Ін-т філології	277286	216927	30414	14754	170343	9977	18151	251464	194303	28458	13601	150857	9238	17436
Філософський	64305	39747	17665	20219	1143	988	9514	52354	32918	14990	16338	1021	850	6859
Хімічний	30216	23581	5727	135	17544	1152	2630	27885	21669	5463	135	15961	1134	2484
Юридичний (Ін-т права)	112269	64915	21677	29237	13811	6544	15673	93980	54195	18063	24722	11258	5204	13114
Разом	1297862	898291	251125	152577	480487	77010	130030	1131123	776295	221277	130969	410887	66884	114375



Діаграма 2.31. Структура навчального навантаження, 2019/20 н. р.

Показовою є неоднорідність у структурі навчального навантаження різних кафедр: минулого року частка навчальних занять змінювалась від 29,7% на кафедрі державного управління до 99,8 % на кафедрі фізичного виховання та спорту. Загалом частка навчальних занять становила:

- від **99,8 % до 80 %** – на **27** кафедрах;
- від **79% до 50 %** – на **152** кафедрах;
- менше **50 %** – на **9** кафедрах.

Таблиця 2.32. Діапазон зміни частки навчальних занять у структурі навантаження, 2019/20 н. р.

Кафедра	Частка навчальних занять, %
Кафедра фізичного виховання та спорту	99,8
Мовної підготовки (ННЦ "Ін-т біології та медицини")	99,2
Мовної підготовки (відд. навчання іноземних громадян)	98,4
Іноземних мов математичних факультетів	97,2
Загальних дисциплін	95,9
Іноземних мов економічного факультету	95,4
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	93,3
Іноземних мов юридичного факультету (Ін-ту права)	93,0
Іноземних мов (ін-т міжнародних відносин)	91,1
Клінічної медицини	90,8
Української філософії та культури	89,1
Іноземних мов факультетів психології та соціології	86,9
Іноземних мов природничих факультетів	86,8
Української та російської мов як іноземних	86,5
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	86,5
Анатомії та патфізіології	85,6
Математики та теоретичної радіофізики	84,7
Мови та стилістики	84,6
Слов'янської філології	83,7
Фундаментальної медицини	83,6
Біомедицини	83,4
Теоретичних основ високих технологій	82,7
Мов і літератур Близького та Середнього Сходу	82,6
Неорганічної хімії	82,5
Теорії та практики перекладу з англійської мови	82,1
Фізичної хімії	82,1
Інформаційних систем та технологій	81,8
...	
Геології нафти і газу	50,8
Телебачення і радіомовлення	50,7
Загальної та історичної геології	50,1
Технологій управління	50,1

Земельного та аграрного права	49,2
Конституційного права	48,9
Адміністративного права	47,3
Політичних наук	47,2
Фінансового права	46,7
Міжнародного приватного права	46,7
Геології родовищ корисних копалин	46,0
Інтелектуальної власності	43,2
Державного управління	29,7

Середнє навантаження на 1 штатну одиницю у звітному році на тлі минулорічного зниження зросло та становило **526** годин (на 24 год. більше, ніж торік), у т. ч. навчальних занять – **368** год. (на 19 год. більше, ніж у 2018/19 н. р.). Зросло й середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, що працював на повну ставку – **489** год., у т.ч. **339** год. навчальних занять (2018/19 н. р., відповідно – **475** і **325** год.). Це зростання, у першу чергу, пов'язано із мультиплікацією навантаження завдяки запровадженню окремими структурними підрозділами одночасно значної кількості програм за однією спеціальністю.

Таблиця 2.33. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників, 2019/20 н. р.
(год., факт)

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	595	468	526	395
Ін-т високих технологій	513	391	460	362
Географічний	589	355	560	335
ННІ "Ін-т геології"	514	291	480	265
Економічний	545	362	511	335
Ін-т журналістики	501	331	468	299
Інформаційних технологій	518	355	483	324
Історичний	508	322	484	306
Комп'ютерних наук та кібернетики	514	332	487	313
Механіко-математичний	488	324	442	286
Ін-т міжнародних відносин	518	359	500	347
Психології	448	280	428	260
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	493	374	464	354
Соціології	487	299	473	286
Фізичний	512	381	462	339
Філології	567	443	540	428
Філософський	490	303	434	277
Хімічний	522	408	489	382
Юридичний (Ін-т права)	459	265	430	248
Підготовче відділення	562	550	549	539
Кафедра фіз. виховання та спорту	553	551	553	551
Разом	526	368	489	339

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** (без врахування кафедр іноземних мов для нефілологічних спеціальностей та кафедри фізичного виховання та спорту) були зафіксовані: в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри мікробіології та загальної імунології – 535 год., анатомії та патфізіології – 534 год., фундаментальної медицини – 517 год.), в Інституті філології (кафедра тюркології – 531 год.), та на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (кафедра комп'ютерної інженерії – 501 год.).

Найвищий показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри анатомії та патфізіології – 514 год., клінічної медицини – 505 год.), в Інституті високих технологій (кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики – 486 год., супрамолекулярної хімії – 440 год.), на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (кафедри комп'ютерної інженерії – 473 год.), і Інституті філології (кафедри тюркології – 470 год., української та російської мов як іноземних – 452 год.).

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** та на **1 штатного науково-педагогічного працівника** було виявлено: в Інституті права (кафедри екологічного права – 178 год. і 171 год.; земельного та аграрного права – 189 год. і 180 год., господарського права – 209 год. і 202 год., фінансового права – 213 год. і 211 год. відповідно), в ННІ "Інститут геології" (кафедри геології родовищ корисних копалин – 209 год. і 202 год., геології нафти і газу – 214 год. відповідно), в Інституті журналістики (кафедра телебачення і радіомовлення – 219 год. і 205 год. відповідно), на факультеті психології (кафедра педагогіки – 230 год. і 224 год. відповідно).

Таблиця 2.34. Диспропорції у кількості навчальних занять штатних НПП факультетів/інститутів, 2019/20 н. р.

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навчальних занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
ННЦ "Біології та медицини"	Загальної та медичної генетики	337	Анатомії та патфізіології	514
Високих технологій	Нанофізики конденсованих середовищ	264	Молекулярної біотехнології та біоінформатики	486
Географічний	Фізичної географії і геоєкології	245	Геодезії та картографії	405
ННІ "Ін-т геології"	Геології родовищ корисних копалин	202	Гідрогеології та інженерної геології	315
Економічний	Економіки підприємства	283	Екологічного менеджменту та підприємництва	381
Журналістики	Телебачення і радіомовлення	205	Мови та стилістики	409
Інформаційних технологій	Технологій управління	227	Програмних систем і технологій	377
Історичний	Архівознавства та спеціальних галузей історичної науки	248	Історії світового українства	391
Комп'ютерних наук і кібернетики	Системного аналізу та теорії прийняття рішень	226	Інтелектуальних програмних систем	364
Механіко-математичний	Інтегральних та диференціальних рівнянь	256	Математичної фізики	326

ІМВ	Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій	201	Міжнародних організацій та дипломатичної служби	334
Психології	Педагогіки	224	Соціальної роботи	304
ФРЕКС	Квантової радіофізики	276	Комп'ютерної інженерії	473
Соціології	Соціальних структур та соціальних відносин	261	Теорії та історії соціології	308
Фізичний	Квантової теорії поля	257	Оптики	393
Філології	Полоністики	298	Тюркології	470
Філософський	Державного управління	201	Української філософії та культури	395
Хімічний	Хімії високо молекул. сполук	359	Неорганічної хімії	410
Юридичний (Ін-т права)	Екологічного права	171	Історії права та держави	355

У 2019/20 н.р. **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками, тобто різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять, зафіксовані в Інституті високих технологій (**222 год.**) і в Інституті журналістики (**204 год.**). **Найбільш рівномірно** години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками факультетів соціології (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять – **47 год.**) і хімічного факультету (різниця **51 год.**).

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2019/20 н. р. виконувалась на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – **565 год.**, **найменша** – іноземних мов економічного факультету – **414 год.**

Таблиця 2.35. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2019/20 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		1 шт. викладача (100 % ставки)	
	усього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Іноз. мов природничих ф-тів	599	530	590	517
Іноз. мов історичного та філософ. ф-тів	595	521	585	508
Іноз. мов математичних ф-тів	589	572	584	565
Іноз. мов ін-ту міжнародних відносин	572	521	566	515
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	534	464	563	470
Іноз. мов хіміко-фізичних ф-тів	525	490	509	470
Іноз. мов юридичного ф-ту (Ін-ту права)	525	488	498	464
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології"	507	503	503	499
Іноз. мов економічного ф-ту	470	448	435	414

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2019/20 н. р. (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

▪ **асистент** на кафедрах біомедицини – **590 год.**, *анатомії та патфізіології* – **576 год.**, *фундаментальної медицини* – **570 год.**, *клінічної медицини* – **558 год.** (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *теорії і практики перекладу з англійської мови* – **564 год.**, *романської філології* – **544 год.** (інститут філології), *комп'ютерної інженерії* – **555 год.** (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), *супрамолекулярної хімії* – **544 год.** (інститут високих технологій);

▪ **доцент** на кафедрах *комп'ютерної інженерії* – **546** год. (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), *молекулярної біотехнології та біоінформатики* – **525** год., (Інститут високих технологій), *неорганічної хімії* – **521** год. (хімічний факультет), *романської філології* – **519** год., (Інститут філології);

▪ **професор** на кафедрах *теорії і практики перекладу з англійської мови* – **434** год. (Інститут філології), *історії світового українства* – **428** год. (історичний факультет), *неорганічної хімії* – **420** год. (хімічний факультет), *оптики* – **400** год. (фізичний факультет), *екологічного менеджменту та підприємництва* – **398** год. (економічний факультет), *супрамолекулярної хімії* – **393** год. (Інститут високих технологій);

▪ **завідувач кафедри** на кафедрах *молекулярної біотехнології та біоінформатики* – **533** год. (Інститут високих технологій), *анатомії та патфізіології* – **456** год., *клінічної медицини* – **450** год., *біомедицини* – **379** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *української та російської мов як іноземних* – **381** год. (Інститут філології).

Таблиця 2.36. Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять штатних науково-педагогічних працівників, 2019/20 н.р. (год. на повну ставку)

Факультет/Інститут	Кількість навчальних занять за посадами							
	максимальна				мінімальна			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
Біології та медицини	532	378	596	596	150	261	279	338
Високих технологій	533	393	525	546	156	313	218	292
Географічний	315	334	439	468	193	202	248	357
Геології	280	282	338	380	151	200	201	278
Економічний	314	398	511	484	154	210	203	353
Журналістики	288	326	494	528	150	200	200	252
Інформаційних технологій	533	393	525	546	156	313	218	292
Історичний факультет	286	428	442	424	166	208	240	296
Комп'ютерних наук та кібернетики	258	364	406	444	160	212	216	262
Механіко-математичний	267	331	396	423	155	202	290	256
Міжнародних відносин	364	568	562	576	154	200	202	262
Психології	264	279	353	398	151	200	200	252
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	290	316	546	555	181	254	200	300
Соціології	245	262	359	389	171	224	253	265
Фізичний	259	400	476	534	150	201	220	289
Філології	381	434	596	596	172	200	216	301
Філософський	302	357	435	435	153	200	200	261
Хімічний	322	420	521	498	157	301	336	426
Юридичний (Ін-т права)	286	306	486	574	150	200	200	250
В Університеті	533	568	596	596	150	200	200	250

Найменшу кількість навчальних занять у 2019/20 н. р. штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

▪ **асистент** на кафедрах *фінансового права* – **250** год., *земельного та аграрного права* – **251** год. (Інститут права), *адміністративного права, інтелектуальної власності* (Інститут права), *реклами та зв'язків з громадськістю* (Інститут журналістики), *психодіагностики та клінічної психології* (факультет психології) – по **252** год.;

▪ **доцент** на кафедрах *земельного та аграрного права, фінансового права* (Інститут права), *телебачення та радіомовлення* (Інститут журналістики), *релігієзнавства* (філософський факультет), *соціальної психології* (факультет психології), *медичної радіофізики* (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем) – по **200** год.;

▪ **професор** на кафедрах *адміністративного права, господарського права, земельного та аграрного права, екологічного права, правосуддя* (Інститут права), *релігієзнавства* (філософський факультет), *педагогіки* (факультет психології), *міжнародних медіа-комунікацій і комунікативних технологій* (Інститут міжнародних відносин), *геології нафти і газу* (ННІ "Інститут геології"), *телебачення та радіомовлення* (Інститут журналістики), *романської філології* (Інститут філології) – по **200** год.;

▪ **завідувач кафедри** на кафедрах *адміністративного права, земельного та аграрного права* (Інститут права), *телебачення та радіомовлення* (Інститут журналістики), *молекулярної фізики* (фізичний факультет), *фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини") – по **150** год.

Виявлено диспропорції у навантаженні й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. У 2019/20 н.р. (без урахування кафедр іноземних мов та кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менше мінімального обсягу лекційних занять**, встановленого наказом ректора № 296-32 від 15.05.15:

▪ **10 професорів** виконали **від 2 до 66 год.** на кафедрах *мови і стилістики, кіно- і телемистецтва, періодичної преси, телебачення та радіомовлення, реклами та зв'язків з громадськістю, соціальних комунікацій* (Інститут журналістики), *германської філології та перекладу* (Інститут філології), *господарського права* (Інститут права);

▪ **12 доцентів не проводили лекційних занять взагалі** на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, германської філології та перекладу, теорії і практики перекладу з англійської мови, романської філології, методики викладання української та іноземних мов і літератур* (Інститут філології), *мови та стилістики* (Інститут журналістики), *фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини");

▪ **5 завідувачів кафедр і 51 доцент** проводили **від 4 до 48 год.** лекційних занять на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, методики викладання української та іноземних мов і літератур, мов і літератур Близького та Середнього Сходу, романської філології, теорії і практики перекладу з англійської мови, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова української та російської мов як іноземних* (Інститут філології), *кіно- і телемистецтва, мови та стилістики, періодичної преси, реклами та зв'язків з громадськістю, соціальних комунікацій, телебачення та радіомовлення* (Інститут журналістики), *фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини").

У 2019/20 н. р. **292 асистенти та викладачі** на всіх факультетах та в інститутах провели **21 981 год.** лекційних занять (у середньому **75 год.** на 1 штатного асистента на 1 ставку), при цьому **41** науково-педагогічний працівник із цього числа **не мав наукового ступеня** (від **2 до 171 год.** лекцій, у середньому – **62 год.**).

Від **1 год.** до **276 год.** практичних і лабораторних занять проводили **54 професори** на кафедрах *біофізики та медичної інформатики, біології рослин, загальної та медичної генетики, цитології, гістології та репродуктивної медицини, фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *мови та стилістики, періодичної преси, видавничої справи та редагування, історії журналістики* (Інститут журналістики), *моделювання складних систем, системного аналізу та теорії прийняття рішень, прикладної статистики, дослідження операцій, математичної інформатики* (комп'ютерних наук та

кібернетики), геометрії, топології і динамічних систем, теоретичної та прикладної механіки, теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики (механіко-математичний факультет), загальної фізики, оптики, фізики металів (фізичний), інформаційних систем та технологій, програмних систем і технологій, кібербезпеки та захисту інформації, прикладних інформаційних систем, інтелектуальних технологій, технологій управління (інформаційних технологій), радіотехніки та радіоелектронних систем, фізичної електроніки (радіофізики, електроніки та комп'ютерних наук), хімії високомолекулярних сполук, неорганічної хімії, фізичної хімії (хімічний факультет), гідрогеології та інженерної геології, мінералогії, геохімії та петрографії (ННІ "Інститут геології"), гідрології та гідроекології, геодезії та картографії (географічний факультет), економічної кібернетики, екологічного менеджменту та підприємництва (економічний факультет), супрамолекулярної хімії (Інститут високих технологій), теорії та історії соціології (факультет соціології), філософії та методології науки (філософський факультет).

Не керували магістерськими роботами **35 завідувачів кафедр** і **71 професор** на всіх факультетах та в інститутах (крім ННІ "Інститут геології" і факультету соціології). Натомість **64 завідувачі кафедр** і **133 професори** керували написанням **1118 курсовими роботами** (від 1 до 20 робіт).

У 2019/20 н. р. **117** асистентів здійснювали керівництво **211** магістерськими роботами. Необхідно зазначити, що із них **12** науково-педагогічних працівників **не мали наукового ступеня**: з кафедр мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії, мов і літератур Близького та Середнього Сходу, тюркології, германської філології та перекладу, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова (Інститут філології), математичної інформатики (комп'ютерних наук та кібернетики), біохімії (ННЦ "Інститут біології і медицини"), загальної фізики (фізичний факультет), нанофізики та наноелектроніки (радіофізики, електроніки та комп'ютерних наук), цивільного права (Інститут права).

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2019/20 н.р. **339** штатних науково-педагогічних працівників пройшли стажування (у т. ч. **129** осіб – з відривом від навчального процесу та **210** – без відриву), що на **38** осіб менше, ніж у 2018/19 н. р., та **2** працівники отримали педагогічні звання. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з факультету інформаційних технологій (**32,4 %**), з географічного (**30,1 %**), механіко-математичного (**25,8 %**) та економічного (**24 %**) факультетів.

Упродовж звітнього періоду в Університеті пройшли стажування **97** працівників інших закладів вищої освіти, що на **64** особи менше, ніж у попередньому навчальному році.

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2019/20 навчальному році

У 2019/20 н. р. до освітнього процесу в Університеті було залучено **59** науково-педагогічних працівників – громадян інших держав, що на **10** осіб менше, ніж у попередньому навчальному році.

Науково-педагогічні працівники, які працювали в Університеті у звітньому році, є громадянами: Норвегії (**9** осіб); Великої Британії та ФРН (по **5** осіб); США (**4** особи); Республіки Кореї і Швеції (по **3** особи); Бельгії, Естонії, Ізраїлю, КНР, Нідерландів та Польщі (по **2** особи); Австралії, Австрії, Білорусі, Болгарії, Вірменії, Грузії, Індії, Іраку, Іспанії, Італії, Казахстану, Латвії, Литви, Португалії, Тунісу, Туреччини, Франції і Хорватії (по

1 особі). Вони залучалися до проведення навчальних занять, керівництва практиками і кваліфікаційними роботами: на факультеті психології (22 особи), на економічному факультеті (16 осіб), в Інституті філології (11 осіб), в Інституті права (4 особи), на факультеті соціології (2 особи), на факультетах механіко-математичному, географічному, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем та в ННІ "Інститут геології" (по 1 особі).

У 2019/20 н.р. науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали 5 540 год. навчального навантаження (у т. ч. 905 год. лекцій, 310 год. семінарських, 2 783 год. практичних і 155 год. лабораторних занять) як штатні працівники (4 особи на 1,0 ставки, 4 особи на 0,5 ставки, по 1 особі на 0,75 і 0,25 ставки), як сумісники (1 особа на 0,5 ставки), погодинники за кошти Університету (6 осіб), без оплати (22 особи) та за кошти інших організацій (20 осіб).

Таблиця 2.37. Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2019/20 н. р., осіб

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		29		
Військовий ін-т	2			
Географічний		24		5
ННІ "Ін-т геології"	5			
Ін-т управл. державної охорони	11	16		
Економічний	13	32		
Ін-т журналістики	13		11	
Інформаційних технологій		29		
Історичний	6	1		3
Комп'ют. наук та кібернетики	1	11		
Механіко-математичний	2	16		
Ін-т міжнародних відносин	11		1	4
Ін-т післядипломної освіти			20	32
Психології	2	2		1
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		1		
Соціології	1	2	2	3
Фізичний		3		
Філології	28			10
Філософський	6		4	
Хімічний	1	2		
Юридичний (Ін-т права)	12	29		1
Геологорозвід. технологій		13		
Фізико-математичний	15			
Усього	129	210	27	70

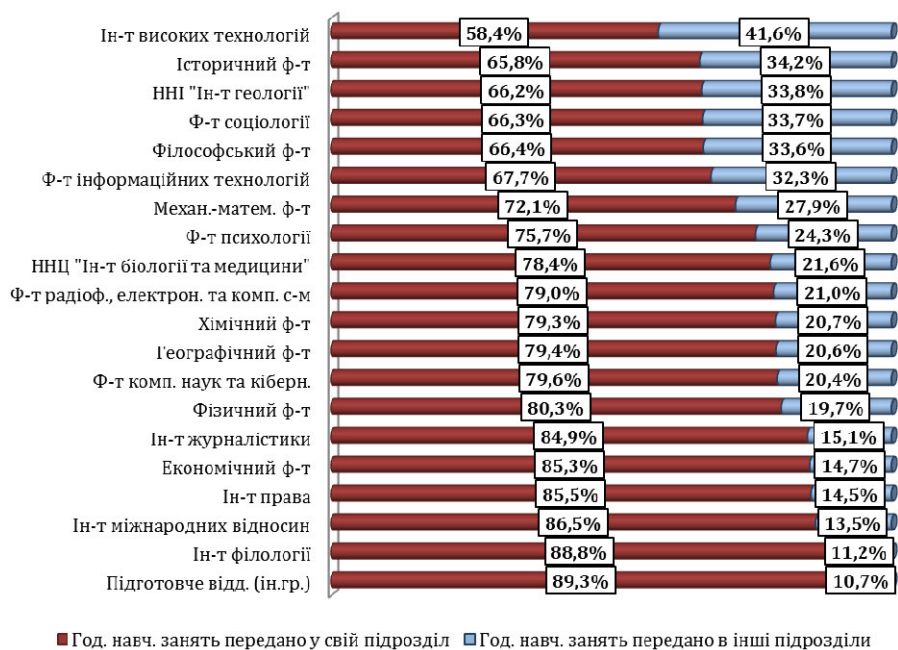
Таблиця 2.38. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2019/20 н. р.

Підрозділ	Усього НПП	Посада			Кількість годин					Керівництво		
		асистент /асистент Ph.D	професор	доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Географічний ф-т	1		1		8	8						
ННІ "Ін-т геології"	1	1			41	8	0	23				
Економічний ф-т	16	9	3		776	161	55					32
Механіко-матем. ф-т	1		1		8	4	4					
Психології	22				162	98	14	40			10	
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	1			560	135	41	100	155	38	40	28
Соціології	2		2		6	6						
Філології	11	11			3373	351	42	2620		62	16	108
Юридичний (Ін-т права)	4	0	2	2	606	134	154	0	0	24	0	96
Разом	59	22	9	2	5540	905	310	2783	155	124	66	264

Планування навантаження на 2020/21 навчальний рік

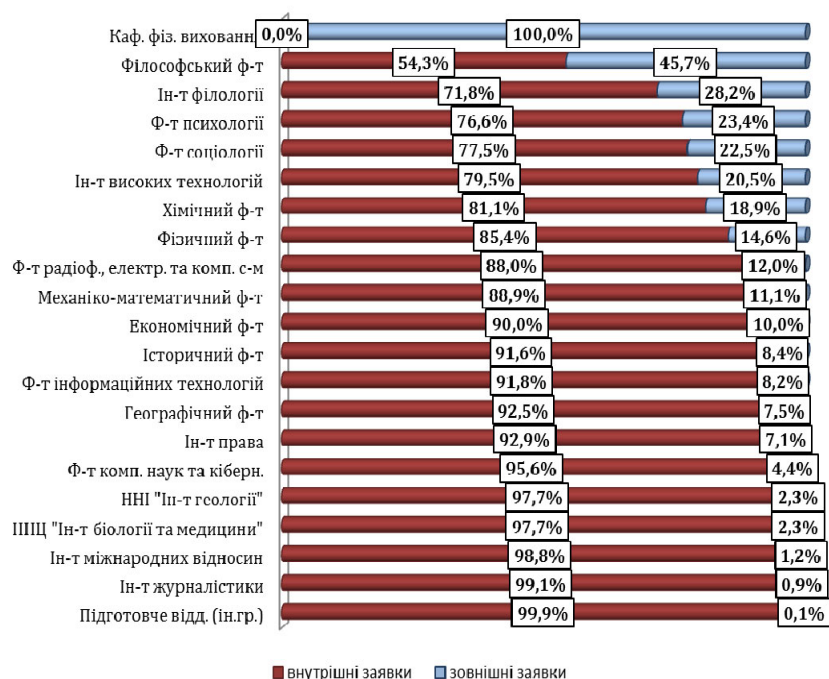
У 2020/21 н. р. факультети та інститути Університету запланували до виконання **1 362 908** год. навчального навантаження, у т. ч. **967 173** год. навчальних занять. Порівняно із планом на 2019/20 н. р., відбулося зростання обсягів навантаження – на **49 137** год. зросло навчальне навантаження і на **49 795** год. зросла кількість навчальних занять. Найбільше зростання обсягів навчального навантаження і годин навчальних занять зафіксовано в *ННЦ "Інститут біології та медицини"* (на **14 643** год. і **16 033** год. відповідно), в *Інституті філології* (на **10 058** год. і **11 428** год., відповідно), на факультетах *інформаційних технологій* (на **6 800** год. і **3 521** год.), на *психології* (на **6 422** год. і **4 887** год.), в *Інституті права* відбулося значне зростання годин навчальних занять (на **4 745** год.). На *економічному факультеті* зафіксовано значне зменшення годин навчального навантаження (на **3 599** год.), на *факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем* – скорочення годин навчальних занять (на **2 134** год.).

У 2020/21 н. р. факультети та інститути передали в інші структурні підрозділи **204 579** год. навчальних занять (без врахування заявок від ВІКНУ, відділу аспірантури та відділу міжнародного співробітництва), що становить **19,8 %** від кількості годин навчальних занять, запланованих до виконання. Більше **третини** годин навчальних занять за освітніми програмами структурних підрозділів було направлено до інших факультетів / інститутів від *Інституту високих технологій* (**41,6 %**), *історичного факультету* (**34,2 %**), *ННІ "Інституту геології"* (**33,8%**), факультетів *соціології* (**33,7 %**) і *філософського* (**33,6 %**).



Діаграма 2.32. Частка переданих годин навчальних занять а структурними підрозділами, 2020/21 н. р.

Найбільше годин навчальних занять (без врахування заявок від ВІКНУ, відділу аспірантури та відділу міжнародного співробітництва) у 2020/21 н. р. було передано до виконання на *кафедру фізичного виховання і спорту* – 69 534 год. (що становить 100 % від годин навчальних занять у навантаженні структурного підрозділу), в *Інститут філології* – 62 611 год. (28,2 %), на *філософський факультет* – 18 003 год. (45,7 %). Найменше годин навчальних занять із зовнішніх заявок отримали *підготовче відділення (навчання іноземних громадян)* – 10 год. (0,1 % від годин навчальних занять у навантаженні структурного підрозділу), *ННІ "Інститут геології"* – 314 год. (2,3 %), *Інститут журналістики* – 399 год. (0,9 %).



Діаграма 2.33. Співвідношення внутрішніх і зовнішніх заявок у формуванні навантаження (навчальних занять) структурних підрозділів, 2020/21 н. р.

Середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на 100 % ставки) у 2020/21 н. р. становить **490** год., у т.ч. **341** год. навчальних занять, що майже не відрізняється від показників попереднього навчального року (у 2019/20 н.р. – **488** год. навчального навантаження, у т.ч. **338** год. навчальних занять). **Максимальну середню кількість навчального навантаження** заплановано на кафедрі фізичного виховання і спорту та на географічному факультеті – **561** год. і **559** год., відповідно, а **мінімальну** – в Інституті права – **421** год.; **максимальну середню кількість навчальних занять**, як і у 2018/19 н.р., – на кафедрі фізичного виховання та спорту (**561** год.) і на підготовчому відділенні (**524** год.), **мінімальну** – в Інституті права (**252** год.), як і у попередні роки.

У 2020/21 н. р. зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників. Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрі фізичного виховання та спорту (**561** год.), мінімальна – на кафедрі геології родовищ корисних копалин (**179** год., з урахуванням, що один штатний науково-педагогічний працівник перебував на лікарняному).

Таблиця 2.39. Середнє навантаження викладачів у 2020/21 н. р. (план)

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять
Каф. фізичного виховання та спорту	561	561
Географічний	559	334
Підготовче відділення (іноз.громад.)	538	524
Ін-т філології	536	422
Інформаційних технологій	526	339
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	524	401
Економічний	510	347
Хімічний	500	371
Ін-т міжнародних відносин	499	336
Комп'ютерних наук та кібернетики	498	320
Механіко-математичний	468	302
Історичний	467	304
Ін-т журналістики	465	308
ННІ "Ін-т геології"	461	260
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	458	336
Психології	452	272
Ін-т високих технологій	442	350
Соціології	439	264
Філософський	436	281
Фізичний	434	328
Ін-т права	421	252
В Університеті	490	336

**Таблиця 2.40. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП
(100 % ставки)**

Кафедра	Навчальне навантаження
Міжнародної економіки та маркетингу	598
Землезнавства та геоморфології	597
Метеорології та кліматології	594
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	591
Тюркології	587
Археології та музеєзнавства	585
Теорії та технології програмування	584
Геодезії та картографії	583
Країнознавства і туризму	583
Економічної та соціальної географії	581
Англійської філології та міжкультурної комунікації	580
Комп'ютерної інженерії	580
Іноземних мов природничих факультетів	580
Зарубіжної літератури	579
Екології та зоології	579
Економіки підприємства	577
Іноземних мов факультетів психології та соціології	577
Іноземних мов Ін-ту міжнародних відносин	574
Загальної та історичної геології	574
Цитології, гістології та репродуктивної медицини	573
Іноземних мов математичних факультетів	569
Міжнародних організацій та дипломатичної служби	569
Фізіології людини і тварин	568
Біохімії	566
Економічної кібернетики	566
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	564
Кафедра фізичного виховання та спорту	561
Математичної інформатики	560
Менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності	560
Програмних систем і технологій	559
Видавничої справи і редагування	554
...	
Архівознавства та спеціальних галузей історичної науки	390
Педагогіки	388
Експериментальної та прикладної психології	386
Теорії та історії соціології	384
Слов'янської філології	384*
Трудового права та права соціального забезпечення	383*
Фізики функціональних матеріалів	382
Молекулярної фізики	380
Теорії та історії права та держави	378
Математики та теоретичної радіофізики	378
Теоретичної фізики	377
Нанофізики конденсованих середовищ	377
Фізики металів	374
Міжнародного регіоназнавства	372
Геології родовищ корисних копалин	366
Електрофізики	353
Релігієзнавства	346*
Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій	340*
Екологічного права	312

*На цих кафедрах у 2020/21 н. р. заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників.

Таблиця 2.41. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальні заняття
Фізичного виховання та спорту	561
Іноземних мов математичних факультетів	542
Іноземних мов факультетів психології та соціології	538
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	532
Мовної підготовки ННЦ "Інститут біології"	517
Хірургії	514
Фундаментальної медицини	501
Іноземних мов природничих факультетів	495
Іноземних мов Ін-ту міжнародних відносин	493
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	491
Анатомії та патологічної фізіології	483
Клінічної медицини	473
Тюркології	462
Внутрішньої медицини	450
Англійської філології та міжкультурної комунікації	446
Іноземних мов Ін-ту права	443
Романської філології	429
Фізіології людини і тварин	425
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	422
Комп'ютерної інженерії	422
Германської філології та перекладу	416
Супрамолекулярної хімії	414
Української та російської мов як іноземних	407
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	402
Теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова	400
...	
Міжнародної інформації	240
Міжнародних фінансів	236
Земельного та аграрного права	235
Слов'янської філології	233*
Теорії та історії соціології	227
Фінансового права	224*
Соціальної реабілітації та соціальної педагогіки	223
Цивільного процесу	220
Політології	219*
Психодіагностики та клінічної психології	216
Геофізики	213
Державного управління	212
Конституційного права	207
Трудового права та права соціального забезпечення	207*
Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій	205*
Екологічного права	187
Геології родовищ корисних копалин	179

*На цих кафедрах у 2020/21 н. р. заплановано проходження стажування для 2-4 науково-педагогічних працівників.

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2020/21 н. р. заплановано на кафедрі *іноземних мов математичних факультетів* – **542** год., найменша – *іноземних мов економічного факультету* – **370** год.

Таблиця 2.42. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2020/21 н. р.

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. од. (з погод. КНУ)		1 шт. НПП (100 % ст.)	
	всього	у т.ч. навч. занять	всього	у т.ч. навч. занять
Іноз. мов історичного та філософ. ф-тів	600	544	591	532
Іноз. мов природничих ф-тів	600	529	580	495
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	580	545	577	538
Іноз. мов математичних ф-тів	579	557	569	542
Іноз. мов Ін-ту міжнародних відносин	578	501	574	493
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології"	573	564	525	517
Іноз. мов Ін-ту права	541	505	475	443
Іноз. мов хіміко-фізичних ф-тів	535	503	525	491
Іноз. мов економічного ф-ту	420	397	393	370

У 2020/21 н. р., як і у попередньому навчальному році, диспропорції у навантаженні зберігаються при розподілі за посадами. Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної більше ніж у **півтора рази** (крім навчального навантаження старшого викладача і викладача, яке відрізняється у **1,3 рази**). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедри й доцентів на повну ставку перевищує мінімальну **втричі**, професорів та асистентів – більш ніж **вдвічі**, а викладачів – більше ніж у **півтора рази**.

Таблиця 2.43. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку у 2020/21 н. р. за посадами (план, год.)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	452	228
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	568
професор	середнє	458	269
	мінімальне	350	200
	максимальне	599	542
доцент	середнє	502	345
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	584
старший викладач	середнє	564	551
	мінімальне	449	438
	максимальне	600	596
асистент	середнє	516	484
	мінімальне	350	250
	максимальне	600	598
викладач	середнє	561	516
	мінімальне	439	372
	максимальне	599	599

**Таблиця 2.44. Максимальне та мінімальне навантаження
штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2020/21 н. р.**

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття) за посадами:							
	максимальне				мінімальне			
	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент	завідувач кафедри	професор	доцент	асистент
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	568	430	566	590	157	205	240	287
Ін-т високих технологій	523	436	469	526	168	316	200	267
Географічний	340	334	436	444	220	229	284	330
ННІ "Ін-т геології"	268	284	385	411	150	200	200	256
Економічний	342	355	466	468	157	207	211	335
Ін-т журналістики	298	348	414	438	158	212	231	252
Інформаційних технологій	274	356	400	454	174	216	228	250
Історичний	262	358	443	433	154	244	236	394
Комп'ют. наук та кібернетики	232	390	414	468	154	202	234	296
Механіко-математичний	256	332	396	431	187	208	242	280
Ін-т міжнародних відносин	300	542	584	574	152	200	210	250
Психології	269	305	362	410	152	202	200	251
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	355	292	547	540	208	200	224	283
Соціології	261	212	336	374	224	233	237	290
Фізичний	277	373	514	496	151	202	210	281
Ін-т філології	456	432	580	598	200	246	210	262
Філософський	289	346	454	442	150	200	200	250
Хімічний	284	382	501	476	180	277	285	349
Ін-т права	268	320	458	482	150	200	200	250
Загалом	568	542	584	598	150	200	200	250

**Таблиця 2.45. Співвідношення видів навчального навантаження
науково-педагогічних працівників за посадами, 2020/21 н. р., %**

Види навчального навантаження	Завідувачі кафедр, професори	Доценти	Ст. викладачі, викладачі, асистенти
Лекції	31,4	56,8	11,8
Семінари	21,2	54,3	24,5
Практичні	7,6	36,9	55,5
Лабораторні	9,8	45,7	44,4
Консультації упродовж семестру	24,9	56,5	18,6
Всього годин навчальних занять	16,5	46,4	37,1
Іспити	28,3	52,6	19,2
Заліки	24,9	53,9	21,2
Консультації перед іспитами	29,9	53,8	16,3
Керівництво аспірантами, докторантами	81,0	19,0	
Керівництво курсовими роботами (проектами)	22,0	53,0	25,0
Керівництво кваліфікаційними роботами	32,7	53,0	14,3
Участь у роботі ЕК	83,3	16,7	
Керівництво практикою	21,2	50,7	28,2
Інші види	29,7	52,2	18,0
Всього	20,7	47,7	31,6

Диспропорції у навантаженні науково-педагогічних працівників виявлені й при розподілі видів навчальної роботи. Наприклад, у 2020/21 н. р. у навантаженні окремих науково-педагогічних працівників заплановано найбільшу кількість годин:

- **лекцій** на кафедрах *радіотехніки та радіоелектронних систем* (370 год.), *археології та музеєзнавства* (314), *історії стародавнього світу та середніх віків* (312), *геодезії та картографії* (300 год.);

- **семінарських занять** кафедрах *міжнародної економіки та маркетингу* (426 год.), *міжнародних організацій та дипломатичної служби* (368), *української філософії і культури* (361 год.);

- **лабораторних занять** на кафедрах *фундаментальної медицини* (570 год.), *фізіології людини і тварин* (566), *анатомії та патологічної фізіології* (512 год.);

- **консультацій впродовж семестру** на кафедрах *іноземних мов природничих факультетів* (71 год.), *іноземних мов математичних факультетів* (58), *мови та стилістики* (56 год.);

- за приймання семестрових **іспитів** на кафедрах *порівняльного та європейського права* (148 год.), *логіки* (140), *конституційного права* (134), *загальної психології* (125 год.);

- за приймання **заліків** на кафедрах *адміністративного права та процесу* (84 год.), *історії світового українства* (64 год.);

- за керівництво **курсowymi роботами** (проектами) на кафедрах *видавничої справи та редагування* (132 год. і 96 год.), *кібербезпеки та захисту інформації* (96), *технологій управління* (85 год.);

- за керівництво **кваліфікаційними роботами** на кафедрах *дослідження операцій* (270 год), *міжнародних фінансів* (252 і 239 год.), *видавничої справи та редагування* (236 год.)

- за керівництво **практиками** на кафедрах *землезнавства та геоморфології* (276 год.), *геодезії та картографії* (264 год.).

Диспропорції у розподілі навчального навантаження і навчальних занять кафедр обумовлені як об'єктивними, так і суб'єктивними чинниками: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; довготермінові відрядження; особливостями предметної області діяльності кафедри; традиціями розподілу штатних одиниць між кафедрами у межах структурного підрозділу; наявністю англомовних освітніх програм, неоптимальною структуризацією навантаження в межах кафедри тощо.

Таблиця 2.46. Планування навантаження, 2020/21 н. р. (станом на 07.12.20) – кількість викладачів і штатні ресурси

Підрозділ	Осіб, за навантаженням								Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	Погодинники КНУ	Погодинники ВЦП	Педпрактика	усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставка)	у т.ч. сумісники (ставка)	у т.ч. штатні одиниці КНУ на погодження	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	153	11	31	75	40	29	6	184,1	155,1	23,6	5,4	
Ін-т високих технологій	27	1	3	10	22	0	0	36,3	27,7	6,5	2,1	
Географічний	75	9	8	2	13	0	10	87,1	80,8	4,8	1,6	
ННІ "Ін-т геології"	42	2	1	0	17	8	0	45,9	43,0	0,5	2,4	
Економічний	187	8	7	4	84	0	12	204,8	190,8	3,0	11,0	
Ін-т журналістики	123	12	4	3	56	0	4	135,4	126,5	2,9	6,1	
Інформаційних технологій	93	2	7	8	20	0	2	103,3	94,0	6,7	2,7	
Історичний	80	9	3	3	16	0	0	91,3	84,8	2,3	4,3	
Комп'ютерних наук та кібернетики	102	2	4	3	12	6	18	109,1	104,0	3,0	2,1	
Механіко-математичний	61	19	3	1	12	9	3	75,6	72,2	2,0	1,4	
Ін-т міжнародних відносин	193	3	3	5	117	0	1	211,1	194,0	2,8	14,4	
Психології	91	5	3	1	46	0	13	102,2	93,9	2,0	6,3	
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	74	12	6	0	9	9	0	84,6	80,0	2,5	2,1	
Соціології	32	2	9	1	2	0	2	33,4	32,3	1,0	0,2	
Фізичний	79	10	1	0	7	18	6	84,1	82,5	0,5	1,1	
Ін-т філології	390	144	36	10	105	0	5	511,8	466,8	16,9	28,0	
Філософський	118	6	8	8	45	0	0	134,8	120,2	6,1	8,6	
Хімічний	53	7	5	0	1	2	0	58,3	56,1	2,2	0,1	
Ін-т права	223	4	13	26	64	0	0	244,1	221,9	12,2	10,0	
Підготовче відділення (іноз.гром.)	18	0	2	0	1	0	0	19,0	18,0	1,0	0,0	
Фіз. виховання та спорту	36	0	0	0	0	0	0	35,0	35,0	0,0	0,0	
Загалом	2250	268	157	160	689	81	82	2591,3	2379,4	102,2	109,7	

Таблиця 2.47. Планування навантаження, 2020/21 н. р. (станом на 07.12.20) – кадровий склад (наукові ступені та вчені звання)

Кадровий склад																
Підрозділ	Штатні (100% ставки)				Штатні на неповну ставку				сумісники				погодинники			
									внутрішні				зовнішні			
	доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)	доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)	доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)	доктор	кандидат	КНУТШ	ВЦП НАНУ
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	34	106	22	60	5	5	3	3	3	26	2	8	11	32	7	9
Ін-т високих технологій	6	20	5	7	1		1		2	1	2		8	2	7	2
Географічний	17	55	17	37	5	4	4	4	2	3	2	1		2		1
ННІ "Ін-т геології"	12	29	10	19		2		2	1		1				7	5
Економічний	42	134	31	99		6	2	4	4	3	3	3	1	2	18	55
Ін-т журналістики	28	68	16	55	1	7	1	1	2	1	1	2		2	13	18
Інформаційних технологій	20	63	13	40		1	0	1	2	4	2	3	2	6	8	9
Історичний	27	52	23	45	4	5	4	4	1	2	1		1	2	3	9
Комп'ютерних наук та кібернетики	29	62	23	50	1				2	2	2	2		2	9	3
Механіко-математичний	25	34	21	25	1	14		10	1	2		3		1	2	6
Ін-т міжнародних відносин	46	110	33	82	1	1	1		1	2	1	2	2	2	25	64
Психології	18	71	12	43					1	2	1	2		1	8	30
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	19	50	10	32	3	9	2	9		3					4	5
Соціології	9	19	3	20	2		2		1	2	1	2		1	1	2
Фізичний	29	47	19	36	2	7	2	5	1		1				6	1
Ін-т філології	44	251	28	156	30	74	23	56	3	14	3	3	2	4	1	1
Філософський	41	75	24	65		6		3	4	3	4	2	6	2	5	1
Хімічний	14	39	10	28	3	4	3	4	1	4	1	1			1	1
Ін-т права	73	137	44	98	1	3	1	1	1	9	1	3	10	15	6	6
Підготовче відділення (ін. гр.)	1	9		1					1							1
Фіз. виховання та спорту			1													
Загалом	534	1431	365	998	60	148	49	107	33	84	29	40	43	76	27	28
															156	370
															54	24

Таблиця 2.48. Планування навантаження, 2020/21 н. р. (станом на 07.12.20) – посади НПП

Підрозділ	За посадами														
	штатні										сумісники та погодинники				
	зав.каф.	професори	доценти	ст. викладачі (к/н)	ст. викладачі (б/с)	асистенти (к/н)	асистенти (б/с)	викладачі (к/н)	викладачі (б/с)	зав. каф.	професори	доценти	ст. викладачі	асистенти	викладачі
ННЦ "Ін-т біології та медицини" Ін-т високих технологій Географічний ННІ "Ін-т геології" Економічний Ін-т журналістики Інформаційних технологій Історичний Комп'ютерних наук та кібернетики Механіко-математичний Ін-т міжнародних відносин Психології Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Соціології Фізичний Ін-т філології Філософський Хімічний Ін-т права Підготовче відділення (ін. гр.) Фізичного виховання та спорту Загалом	16	12	72		1	49	11				22	38		103	
	4	4	10			9	1				15	13		5	
	8	15	52			4	3				4	4		7	
	7	5	22			9	1				9	9		7	1
	11	25	120			25	11				17	51		28	
	8	20	64			17	19		5		15	17		16	15
	6	12	51			15	11				8	18		10	
	10	21	51			4	1				6	6		12	
	9	18	48			18	12				16	7		2	
	9	13	40			12	3				11	8		7	
	12	32	88		2	20	3	6	33		20	55	1	9	32
	8	11	50			20	7				7	23		20	
	7	10	46			18	5				12	7		5	
	4	4	18			5	3				1	3		2	1
	10	13	37			19	1				19	5		1	1
24	51	237		8	91	117		5		10	49	3	77	9	
11	27	71			13	2				19	28		13		
5	11	36			8					3	2		3		
15	59	108		1	26	2	2	6	10		27	49		21	6
		2	3					5	8						3
									35						
	185	363	1223	3	12	382	213	17	96		241	392	4	348	68

Таблиця 2.49. Планування навантаження, 2020/21 н. р. (станом на 07.12.20) – забезпечення виконання, годин

Підрозділ	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками КНУТШ		
	разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	120046	95895	15901	79452	60773	12175	3455	2419	774	3229	3084	639
Ін-т високих технологій	18171	13786	5867	11928	9442	4060	232	132	87	1248	1130	223
Географічний	51224	30589	12620	41925	25069	10981	3791	1997	800	943	858	335
ННІ "Ін-т геології"	22723	13208	5905	19366	10905	4656	673	355	209	1462	1057	538
Економічний	108908	74875	25789	95368	64920	23152	2371	1692	455	6603	5309	1490
Ін-т журналістики	67376	45885	7120	57222	37890	5793	4199	3065	335	3673	3438	772
Інформаційних технологій	56160	37348	8667	48926	31546	7403	645	508	64	1597	1454	350
Історичний	44875	29029	15955	37345	24336	13711	2928	1779	968	2556	1792	718
Комп'ют. наук та кібернетики	56920	36902	12200	50745	32657	10465	758	404	214	1265	1025	764
Механіко-математичний	38057	25361	10018	28386	18313	7466	6660	4990	1443	826	746	284
Ін-т міжнародних відносин	108320	73820	19200	96332	64862	15980	742	508	66	8634	7208	2526
Психології	48613	30884	10168	41092	24788	9107	1559	1184		3771	3232	769
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	41597	30524	10720	33910	24882	8325	3840	2687	1179	1250	804	563
Соціології	15968	9669	3685	14045	8437	3223	652	398	172	101	90	56
Фізичний	39945	30213	9990	34285	25907	8063	2928	2310	638	683	540	419
Ін-т філології	286211	226585	29256	204796	161087	19663	50531	38426	7808	16791	15965	1018
Філософський	63582	41461	18069	51464	33118	14375	1763	1103	534	5158	4472	1735
Хімічний	30406	22577	5710	26332	19558	4801	2240	1660	597	48	44	44
Ін-т права	113290	68322	22717	93978	56256	18718	1476	1076	328	6195	4517	1903
Підготовче відділення (ін. гр.)	10315	10038	10	9687	9428					10	10	
Фізичного виховання та спорту	20202	20202	14	20202	20202	14						
Загалом	1362908	967173	249581	1096786	764376	202131	91443	66693	16671	66043	56775	15146

Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих національних академій у 2020/21 навчальному році

У 2020/21 н.р. до освітнього процесу залучено **41** академік і член-кореспондент НАН України та **48** – галузевих академій наук як штатних науково-педагогічних працівників на повну й неповну ставку (**47** осіб), на умовах сумісництва (**12** осіб) та погодинної оплати (**30** осіб, у т.ч. **15** осіб – за кошти Відділення цільової підготовки НАН України).

Таблиця 2.50. Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих АН України, 2020/21 н. р.

Підрозділ	Академік	Член-кореспондент	Форма участі в освітньому процесі					НАН України	Галузеві АН
			штатні на повну ставку	штатні на неповну ставку	сумісники	погод. за кошти КНУТШ	погод. вці НАНУ		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	4	4		1	2		5	7	1
Ін-т високих технологій	1	2			3			2	1
Географічний ф-т	1	2	1	1	1			1	2
ННІ "Ін-т геології"		3				1	2	2	1
Економічний ф-т	6	2	7		1			2	6
Ф-т інформаційних технологій		1				1			1
Історичний ф-т	2	2	2	1	1				4
Ф-т комп. наук та кібернетики	2	5	1		2	2	2	6	1
Механіко-матем. ф-т	4	3	2			1	4	6	1
Ін-т міжнародних відносин	4	3	5			2			7
Ф-т психології	2	2	2			2			4
Радіофіз., електрон. та комп. систем		4				2	2	4	
Фізичний ф-т	3	3	3			3		5	1
Ін-т філології		2	2					2	
Філософський ф-т	2			2				2	
Хімічний ф-т		2	2					2	
Ін-т права	9	9	15		2	1			18
Загалом	40	49	42	5	12	15	15	41	48

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2020/21 навчальному році

У 2020/21 н.р. заплановано залучити до освітнього процесу **39** науково-педагогічних працівників із Австрії, Азербайджану, Бельгії, Білорусі, Великої Британії, Ізраїлю, Іраку, Ірану, Іспанії, Італії, КНР, Норвегії, Польщі, Португалії, Південної Кореї, США, ФРН, Франції, Хорватії, Швеції, відповідно в Інституті філології і на економічному факультеті (по **12** осіб), на факультеті психології (**11** осіб), в Інституті права (**2** особи), на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, механіко-математичному і в ННІ "Інститут геології" (по **1** особі).

Викладачам-громадянам інших країн заплановано до виконання **5 775** годин навчального навантаження (у т.ч. **889** год. лекцій, **227** год. семінарських, **3 131** год. практичних, **92** год. лабораторних занять).

Таблиця 2.51. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2019/20 н. р., план

Підрозділ	Всього НПП	Посада			Кількість годин					Керівництво		
		асистент асистент Ph.D	професор	доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсовими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
ННІ "Ін-т геології"	1	1			14			12				
Економічний ф-т	12				746	221	25					16
Механіко-матем. ф-т	1		1		8	4	4					
Психології	11				60	42	12				6	
Радіоф., електрон. та комп'ютерних систем	1	1			583	212	24	70	92	88	8	56
Філології	12	11		1	4053	356	126	3049		24		96
Ін-т права	2		1	1	311	54	36			10		
Всього	40	13	2	2	5775	889	227	3131	92	122	14	168

2.9. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

У звітному році продовжувалось здійснення заходів, що спрямовані на розбудову системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, наявність якої у ЗВО передбачена Законами України "Про освіту" і "Про вищу освіту", Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, стандартами вищої освіти тощо, Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти тощо.

Питання **моніторингу якості освітньої діяльності** в Університеті в цілому і за кожною окремо взятою програмою виявились особливо важливими **для гарантів і викладачів тих освітніх програм, які готували** відомості самооцінювання.

Ще один важливий висновок, який впливає із аналізу діяльності Університету за звітний рік – **це необхідність не лише забезпечувати високу якість освіти, але й ефективно демонструвати свої здобутки, підтверджуючи у такий спосіб високий рівень Університету.**

З метою додаткового унормування діяльності із забезпечення якості освіти **Вченою радою Університету 3 червня 2020 року затверджена нова редакція Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, в якому передбачається понад 130 процедур.**

У звітному періоді продовжувалось **вдосконалення обліку навчальних досягнень студентів у ІС "Тритон".** Завдяки співпраці відділу академічної мобільності, Науково-методичного центру та Інформаційно-обчислювального центру **було розширено можливості фіксації в ІС результатів навчання здобутих в інших університетах.**

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021 РІК

Підсумовуючи викладене, слід наголосити, що **найголовнішими завданнями університету в освітній діяльності на 2021 рік є:**

- 1.** Формування рад роботодавців, налагодження системних зав'язків з ринком праці та випускниками, залучення роботодавців і випускників до забезпечення якості освітньої діяльності.
- 2.** Удосконалення ступеневих і сертифікатних освітніх програм Університету.
- 3.** Розширення участі науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти у забезпеченні якості освіти, у тому числі шляхом формування комітетів освітніх програм.
- 4.** Постійний моніторинг освітніх програм, заохочення розробників та учасників реалізації успішних освітніх програм.
- 5.** Формування системи індикаторів для оцінювання та підтвердження якості роботи науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу як учасників освітнього процесу.
- 6.** Збирання, аналіз та інтерпретація інформації, перехід до нового рівня інформаційного менеджменту освітньої діяльності.
- 7.** Продовження регулярних обов'язкових опитувань студентів щодо якості викладання та оцінювання, запровадження опитувань роботодавців і викладачів.
- 8.** Удосконалення елементів дистанційного навчання, які використовуються в умовах дії карантинних заходів.
- 9.** Підготовка нормативної бази для інституційної акредитації;
- 10.** Перегляд, з врахуванням нового професійного стандарту викладача ЗВО, функціональних обов'язків науково-педагогічних працівників
- 11.** Активна маркетингова і професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях, у тому числі за кордоном, щодо залучення обдарованої молоді до навчання в Університеті.
- 12.** Створення та впровадження програм післядипломної освіти, у тому числі для співробітників Університету.
- 13.** Розроблення стратегії розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА

ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2020 РОЦІ

3.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

Здійснення наукової діяльності у 2020 році забезпечували **436** штатних співробітників науково-дослідної частини, серед яких **325** – наукові працівники. У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **296** сумісників, серед яких **212** науковців і **84** інженерно-технічних працівники (докторів наук – **109**, кандидатів наук – **103**), а також **2** докторанти, **19** аспірантів та **8** студентів. Серед них: Заслужені діячі науки і техніки України – **5** осіб (Домасевич К.В., Жилінська О.І., Мішура Ю.С., Прилуцький Ю.І., Рибальченко В.К.), Заслужені працівники освіти України – **3** осіб (Лозицька Н.Й., Квасова О.Г., Осецький В.Л.). Науково-дослідні лабораторії і сектори очолюють **9** докторів наук і **13** кандидатів наук; мають учене звання **17** осіб. Середній вік науковців за останні три роки залишається майже незмінним, проте зберігається тенденція до його збільшення. Усі науковці працюють відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук.

Таблиця 3.1. Середній вік науковців за останні три роки

Підрозділи університету	Станом на:								
	01.11.18			01.11.19			12.12.20		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	61	44	50	54	46	44	55	48	45
Географічний факультет		59	29		36	29		38	30
ННІ "Інститут геології"	55	53	47	56	47	49	57	47	60
Економічний факультет		52	55		43	56		42	57
Історичний факультет	57	36							
Ф-т комп'ютерн. наук та кібернетики	60	49	53	61	55	51	67	54	53
Механіко-математичний ф-т	57	43	56	49	46	55	50	50	54
ФРЕКС	71	50	56	72	51	58	81	50	60
Факультет психології									
Факультет соціології	53	43	46						
Фізичний факультет	63	49	48	63	50	48	66	51	51
Філософський факультет	65	44		62	49	27	53	50	28
Хімічний факультет	58	43	50	56	43	49	59	44	46
Інститут права	40	35	46		35	40	41	37	41
Військовий інститут									
Інститут високих технологій	74	51	46	74	44	46	76	43	47
Інститут журналістики		44							
Інститут міжнародних відносин	45	38	43	55	36	44	56	38	-
Інститут філології	51	35	42	38	31	39	41	33	40
Астрономічна обсерваторія	68	51	49	69	51	62	70	52	63
ФІТ					30			31	
Центр українознавства		54	54		53	55		55	56
Міжфакультетська тема		49			50			51	
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	61	40	30	62	43	31	63	41	30
Разом середній вік, років	60	45	47	60	46	49	60	46	49

3.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2020 рік передбачав виконання **79** тем за кошти Державного бюджету України. Загальний обсяг фінансування **фундаментальних** досліджень становить **82,165 млн грн**, **прикладних** – **24,345 млн грн**. Разом – **106,91 млн грн** (КПКВ 2201290).

Фінансування об'єктів, що становлять національне надбання (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна) на 2020 рік – **0,4 млн грн**. 2020 року три структурні підрозділи Університету підготували й подали до МОН України заявки для отримання статусу об'єктів національного надбання (фонд стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича Університету; горизонтальний сонячний телескоп Астрономічної обсерваторії; колекція інтродуцентів Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

У рамках бюджетної програми КПКВ 2201570 "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" затверджено фінансування Університету на 2020 рік в обсязі **0,115 млн грн**.

За договорами із замовниками виконувалася **51** науково-дослідна робота. Фактичний обсяг фінансування – **18 млн 784,2 тис. грн**. За надання платних послуг (із наукової тематики) отримано **4 млн 398,0 тис. грн**.

За результатами міжнародної грантової діяльності університетських співробітників до бюджету університету надійшло **10 млн 710 тис. грн**.

Таблиця 3.2. Порівняння використання коштів за напрямками видатків на науку, 2019-2020 рр., млн грн

Показник витрат	Фонди		Усього 2020 (2019)
	Загальний 2020 (2019)	Спеціальний 2020 (2019)	
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	99,24↓ (92,46)	16,99↑ (9,83)	116,22↑ (102,29)
Комунальні послуги	3,31↑ (3,14)	0,95↑ (0,2)	4,27↑ (3,34)
Забезпечення молоком співробітників НДЧ, які працюють в шкідливих умовах	0↓ (0,01)		0↓ (0,01)
Стипендії молодим науковцям		0,35↑ (0,3)	0,35↑ (0,3)
Інші видатки всього у тому числі:	3,99↓ (12,82)	11,34↑ (3,8)	15,33↓ (16,62)
придбання матеріалів і послуг	3,99↓ (6,32)	7,65↑ (1,5)	11,64↑ (7,82)
відраджень співробітників НДЧ	0↓ (0,08)	0,05↓ (0,6)	0,05↓ (0,68)
витрати на проведення конференцій	0↓ (0,05)		0↓ (0,05)
придбання обладнання для виконання НДР	0↓ (6,37)	2,0↑ (0,4)	2,0↓ (6,77)
платежі до бюджету, збори, ПДВ-1 310,8 тис.грн.		1,55↑ (1,3)	1,55↑ (1,3)
Разом	106,54↓ 108,43	29,63↑ 13,86	136,17↑ 122,29

3.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності

Протягом 2020 року за рахунок коштів державного бюджету виконувалося **79** науково-дослідних робіт, серед яких **52** – фундаментальні, **16** – прикладні, **2** – науково-технічні (експериментальні) розробки, **9** – наукові роботи молодих вчених. Із них цього року розпочато виконання нових **6 тем** фундаментальних НДР. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки на період до 2020 року (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 року (Постанови КМ України № 942 від 07.09.11, № 556 від 23.08.16). Зазначені **79** бюджетних тем і всі договірні НДР (**51** тема) об'єднані в 11 Комплексних наукових програм Університету (КНП). За тематикою **38** бюджетних тем виконувалися договори за рахунок коштів **спеціального фонду**.

Таблиця 3.3. Найефективніші бюджетні теми дослідницьких колективів Університету, 2020 (фінансовий аспект)

Назва бюджетної теми, науковий керівник	Обсяги фінансування, тис. грн		Ефективність, грн у розрахунку на 1 грн заг. фонду
	бюджетної теми	договірної теми	
Методологія отримання та використання інтермедіатів органічного синтезу на основі каталітичних процесів за участю промислових газів. Проф. Рябухін С.В. (Інститут високих технологій)	1 217,2	4 200,63	3,45
Організаційно-економічне забезпечення трансферу технологій та формування підприємницького клімату у дослідницьких університетах України. С. н.с. Бедюх О.Р. (міжфакультетська тема)	836,5	2 370,0	2,83
Розробка нових м'яких пов'язок та методик їх застосування при лікуванні ран. Проф. Берегова Т.В. (ННЦ "Інститут біології та медицини")	1 691,7	2 793,472	1,67
Молекулярні та клітинні механізми TRP каналопатії. Проф. Жолос О.В. (ННЦ "Інститут біології та медицини")	1 194,5	1 707,406	1,43
Розробка нових полімерних нанокомпозитів з гібридними наповнювачами з керованими електрофізичними властивостями як елементів мікрохвильового обладнання. Проф. Мацуї Л.Ю. (фізичний ф-т)	2 018,7	2 030,0	1,01
Інноваційні механізми активізації розвитку науково-технічної діяльності в Україні. Проф. Жилінська О.І. (економічний ф-т)	609,8	604,24	0,99
Соціально-правові засади збереження та розвитку трудового потенціалу України. К. ю.н. Сахарук І.С. (Інститут права)	455,5	384,225	0,84
Топологічні властивості кіральної матерії та бозеайштайнівських конденсатів у магнітному полі. Проф. Горбар Е.В. (фізичний ф-т)	871,9	612,591	0,70
Архетипно-стереотипні константи мови і мовлення: діахронія та синхронія. Проф. Корольов І.Р. (Інститут філології)	652,8	444,199	0,68
Принципи керування оптичними і фотоелектричними властивостями гібридних металнапівпровідникових плівок та структур нанодіодного типу. Проф. Кондратенко С.В. (фізичний ф-т)	1 441,8	888,307	0,62
Сучасні технології моніторингу природних та природотехногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури. Проф. Вижва С.А. (ННІ "Ін-т геології")	1 926,6	1 080,0	0,56

Водночас у трьох структурних підрозділів Університету бюджетні теми, як і наповнення спецфонду науки, відсутні.

Таблиця 3.4. Укладання та виконання НДР, що виконуються за кошти спеціального фонду Державного бюджету України, 2020

Підрозділи Університету	Кількість НДР						Обсяги зароблених коштів, тис. грн
	Біотерапевтичні проекти	Гранти НФДУ (організація співвиробництва)	Антарктичний центр	За замовленням бізнесу	Платні послуги	Міжнародні гранти*	
Природничі Ф-ти	1	2	2	1+1**	62		5 180,023
	1	- (1)		1		1	485,334
				1	1	2	1 080,0
		1					343,85
		2 (1)		2		1	1 168,38
	1						110,0
	4	8 (1)			1	4	6 182,631
	3	1		1			3 895,047
		3 (2)			3	1	4 691,519
					1		30,0
		- (1)			1		219,45
	10	17 (6)	2	6+1**	69	9	23 386,234
		1				2	887,57
Соціогуманітарні Ф-ти							0,0
							0,0
							0,0
		1					179,869
	1	1					445,54
		1					126,949
							0,0
	1	1					444,199
		1				1	4 563,735
		1					1 810,79
						3	2 370,0
	2	7				6	10 828,652
	12	24 (6)	2	6+1**	69	15	34 214,886

*CRDF, УНТЦ, Горизонт-2020 тощо.

**укладено договір з Інститутом молекулярної біології і генетики НАН України.

Таблиця 3.5. Аналіз укладання та виконання НДР, що виконуються за кошти спеціального фонду, 2018-2020 рр.

Підрозділи Університету		Кількість НДР		
		2018	2019	2020
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	13	6	7
	Географічний факультет	2	2	3
	ННІ "Інститут геології"	1	1	1
	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1		1
	Механіко-математичний факультет	4	2	5
	ФРЕКС	4	3	1
	Фізичний факультет	10	1	13
	Хімічний факультет	9	9	5
	Інститут високих технологій	2		5
	Факультет інформаційних технологій			
	Астрономічна обсерваторія		2	1
	Усього	46	26	42
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний факультет			1
	Історичний факультет	1		
	Факультет психології			
	Факультет соціології			
	Філософський факультет			1
	Інститут права	1		2
	Інститут журналістики			1
	Інститут міжнародних відносин			
	Інститут філології		1	2
	Інститут психіатрії			1
	Університетська клініка			1
	НДЧ (міжфакультетська тема)	1		
	Усього	3	1	9
Разом		49	27	51

Таким чином, у 2020 році загальні обсяги фінансування наукових досліджень в Університеті становили **152,536 млн грн**, що на **17,29 млн грн** більше, порівнянно з 2019 роком. Таке зростання університетського наукового бюджету забезпечило **подвоєння** обсягів надходжень до спецфонду "Наука". Якщо 2019 року **у розрахунку на 1 грн** обсягів фінансування із загального фонду бюджету надходження до спецфонду становили **0,25 грн**, то 2020 року цей показник зріс до **0,43 грн**. Фінансування університетських наукових досліджень за рахунок загального фонду бюджету становило **106,91 млн грн** (на фундаментальні дослідження – **82,165 млн грн**; на прикладні дослідження – **24,345 млн грн**; на фінансування об'єктів, що становлять національне надбання, надійшло **0,4 млн грн**). Бюджетні кошти для фінансування діяльності Національного контактного пункту за програмою "Горизонт 2020" в Університеті становили **0,115 млн грн**. При цьому фінансування за рахунок **спеціального фонду бюджету** Університету зросло **вдвічі**: від **17,561 млн грн** 2019 року до **35,259 млн грн** – 2020 року, а надходження від НДР за договорами із замовниками та платних послуг за програмою "Наука" цього року становили **24,1 млн грн** (2019 – **13,223 млн грн**).

Найбільшої динаміки зростання – **у 2,5 рази** – досягнуто за результатами міжнародного грантового фінансування наукових досліджень, що 2020 року становило **10,71 млн грн** (у т. ч. роялті від *American Mathematical Society* становило **0,5 млн грн**). Надходження від платних послуг Науково-консультаційного центру Університету становили **10,367 млн грн**.

Кращі практики розширення джерел та обсягів фінансування демонстрували:

- *лідери серед природничих структурних підрозділів* – **фізичний ф-т** (17 бюджетних тем, 3 теми молодих вчених, 9 проєктів НФДУ, **чотири** білатеральні проєкти, 5 міжнародних грантів), **хімічний ф-т** (9 бюджетних тем, одна тема молодих учених, 1 проєкт НФДУ, 3 білатеральні проєкти), **ННЦ "Інститут біології та медицини"** (7 бюджетних тем, 1 тема молодих вчених, 2 проєкти НФДУ, 2 проєкти Національного антарктичного центру, один міжнародний грант);

- *лідери серед соціогуманітарних підрозділів* – **Інститут філології** (2 бюджетні теми, 1 тема молодих вчених, 1 проєкт НФДУ, 1 білатеральний проєкт), **Інститут права** (2 бюджетні теми, 1 тема молодих вчених, 1 проєкт НФДУ, 1 білатеральний проєкт), **економічний ф-т** (2 бюджетні теми, 1 проєкт НФДУ, 1 міжнародний грант);

- значні обсяги коштів до спецфонду науки залучено через **надання наукових послуг**, цьогоріч укладено **60 договорів** на проведення науково-технічних експертиз, *лідери: ННЦ "Інститут біології та медицини"*, а також **Інститут високих технологій**;

- 3 структурні підрозділи Університету підготували й подали до МОН України заявки на присвоєння статусу *об'єктів національного надбання* (Наукова бібліотека імені М. Максимовича, Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад імені акад. О.В. Фоміна).

Окремо відзначимо реалізацію дослідницького потенціалу двох наймолодших структурних підрозділів Університету – **Університетської клініки** (директор проф. **В.А. Черняк**) та **Інституту психіатрії** (директор д.м.н. **І.Я. Пінчук**), які виграли по одному проєкту НФДУ та продовжують реалізувати великий міжнародний грант.

Також на кошти гранту Міжнародного фонду "Відродження" створено унікальний підрозділ "Міждисциплінарний аналітичний центр соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я" (науковий керівник д. е. н. **В.В. Вірченко**, команду формують наукові працівники Інституту психіатрії, науково-педагогічні працівники Інституту права та економічного ф-ту, а також фахівці апарату НДЧ).

2020 року виконувалася **121** науково-дослідна робота без фінансових розрахунків (на безоплатній основі) у межах кафедральної тематики, із них 18 НДР зареєстровано в УкрІНТЕІ.

3.1.4. Конкурс проєктів НДР

2020 року в Університеті закінчено виконання **22** тем (7 тем фундаментальних досліджень, 13 – прикладних досліджень, 2 проєктів науково-технічних (експериментальних) розробок), що виконуються за рахунок видатків Державного бюджету України. На перший етап конкурсу проєктів НДР, виконання яких розпочнеться з 2021 року за рахунок видатків Державного бюджету України, було подано та оцінено **51** проєкт, рекомендовано до участі у другому етапі Конкурсу **29** проєктів (14 проєктів фундаментальних досліджень, 13 – прикладних досліджень, 2 проєкти науково-технічних (експериментальних) розробок), які направлені до МОН України.

**Таблиця 3.6 Рейтинг університетських проєктів НДР,
що рекомендовані до другого етапу Конкурсу МОН України**

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
Фундаментальні дослідження			
1	Тромбози як фактор ризику виникнення ускладнень у пацієнтів, що хворіли на COVID-19	Остапченко Л.І., д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	98
2	Механізми міжфазних взаємодій і їх вплив на властивості гібридних наноструктурованих композитів з оксид-вуглецевим наповненням	Неділько С.Г., д-р фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб. Фізичний ф-т	97,5
3	Комплексні дослідження властивостей і механізмів взаємодій частинок, атомних ядер для фундаментальних та прикладних застосувань	Плюйко В.А., д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	96
4	Фазові переходи та кінетичні властивості молекулярних систем з просторовими нанонеоднорідностями, актуальних для медицини і екології	Лазаренко Максим Михайлович, канд. фіз.-мат. наук Фізичний ф-т	94
5	Вірусологічний менеджмент небезпечних захворювань рослин як складова біобезпеки України	Будзанівська І.Г., д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	93,5
8	Абсорбційні матеріали на основі карбонвмісних оболонкових структур для мікрохвильового діапазону електромагнітного випромінювання	Мацуй Л.Ю., д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний факультет	92
7	Стратегії стресотерантності до посухи зернових культур за глобальних змін клімату для забезпечення продовольчої безпеки України	Таран Н.Ю., д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	90
8	Фізичні принципи створення багатокомпонентних нанокompозитних структур із регульованими електромагнітними параметрами.	Вовченко Л.Л., д-р фіз.-мат. наук, ст. наук. співроб. Фізичний ф-т	90
9	Дослідження фотофізичних і фотохімічних властивостей та взаємодій з мембранами РНК-вмісних вірусів з метою їх інактивації.	Ящук В.М., д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	90
10	Високо-енергетичні процеси та прояви нової фізики в астрофізичних гама-джерелах: вклад України в СТА	Гнатик Б.І., д-р фіз.-мат. наук, проф. Астрономічна обсерваторія	90
11	Сенсорні системи з прогнозованими аналітичними властивостями на основі наноматеріалів, розчинів, супрамолекулярних середовищ для хімічного аналізу	Тананайко О.Ю., канд. хім. наук, доц. Хімічний ф-т	88,5
12	Розробка технологій оцінювання і прогнозування маловодь у басейні Дніпра в контексті змін клімату та водної безпеки держави	н.кер. - Ободовський О.Г., д-р геогр. наук, проф. Географічний факультет	86,5
13	Інгібітори тирозинкіназ похідні 4-аміно-3-хлор-1Н-пірол-2,5-діону як новітні засоби терапії фіброзу і цирозу печінки	Кузнєцова Г.М., канд. біолог. наук ННЦ "Ін-т біології та медицини"	85
14	Якісний аналіз, керування та методи апроксимації у некоректних та нелокальних детермінованих і стохастичних еволюційних задачах	Станжицький О.М., д-р фіз.-мат. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	83
Прикладні дослідження			
1	Петрофізичні і геохімічні критерії виділення та оцінки продуктивності ущільнених порід-колекторів нафти і газу	Вижва С.А., д-р геол. наук, проф. ІНІ "Інститут геології"	97,5
2	Портативна сенсорна платформа типу "електронний язик" для спектрально-колориметричного аналізу рідких аналітів	Іванов І.І., канд. фіз.-мат. наук, доц. Інститут високих технологій	95,5
3	Фотоконтрольовані аналоги природних цитотоксичних пептидів для імунотерапії метастатичного раку	Комаров І.В., д-р хім. наук, проф. Інститут високих технологій	94

4	Прогнозування зсувної небезпеки регіонального та локального рівня та оцінка впливу на суспільство	Іванік О.М., д-р геол. наук, проф. ННІ "Інститут геології"	94
5	Розробка стратегії інтернаціоналізації технологічного трансферу у транснаціональному просторі: аналітичне прогнозування, моделювання викликів та перспектив	Новікова І.Е., канд. екон. наук, ст. наук. співроб. Міжфакультетська тема	93,5
6	Фізичні основи технологій створення електронно-емітуючих поверхонь з низькою роботою виходу та негативною електронною спорідненістю	Горячко А.М., д-р фіз.-мат. наук, ФРЕКС	89
7	Розробка сучасних ранових покриттів природного походження з комбінованою дією	Берегова Т.В., д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	88,5
8	Інтродуценти Ботанічного саду як перспективний генофонд збагачення урболандшафтів для пом'якшення ефектів "міського острова тепла".	Коломійчук В.П., д-р біолог. наук, доц. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	87,5
9	Розробка та впровадження стратегії використання пробіотичних препаратів для профілактики та лікування дисбіотичних станів і структурно-функціональних розладів печінки при остеоартриті.	Дворченко К.О., д-р біолог. наук, ст. наук. співроб. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	86,5
10	Моделювання та експериментальне дослідження динамічної поведінки композиційних елементів конструкцій з матеріалів із ускладненими фізико-механічними властивостями.	Жук Я.О., д-р фіз.-мат. наук, проф. Мех.-мат. Ф-т	82
11	Розробка нейрофізіологічної технології розвитку людського капіталу для посилення спроможностей складових сектору безпеки і оборони	Пампуха І.В., канд. техн. наук, доц. Військовий ін-т	81
12	Прикладні застосування електророзрядної плазми з конденсованою дисперсною фазою.	Веклич А.М., д-р фіз.-мат. наук, проф. ФРЕКС	80
13	Моніторингові дослідження екосистем Канівського природного заповідника (за програмою "Літопис природи") та рідкісної біоти Середнього Придніпров'я	Трохимець В.М., д-р біолог. наук, доц. ННЦ "Ін-т біології та медицини"	57
Науково-технічні (експериментальні) розробки			
1	Розробка технології застосування водорозчинних C60 фулеренів для зменшення втоми скелетних м'язів	Прилуцький Ю.І., д-р фіз.-мат. наук, проф. Військовий ін-т	95,5
2	Розробка програмно-апаратного комплексу фіксації, параметризації та розпізнавання сигнатур акустоелектронних сигналів призначеного для створення технічних засобів охорони	Ільченко В.В., д-р фіз.-мат. наук, проф. ІВТ	89

3.1.5. Конкурс наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених, що фінансуються за кошти Державного бюджету України

Цьогоріч Міністерством освіти і науки України проводився конкурс проєктів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, виконання яких розпочнеться у 2021 році за рахунок видатків Державного бюджету України. Дослідницькими колективами Університету було подано **10** запитів.

У результаті конкурсного відбору лише один проєкт молодих учених Університету набрав **86,3 бали** да дістав бюджетне фінансування (Дизайн і розробка стратегій синтезу боро- та сульфурорганічних будівельних блоків, орієнтованих на пошук нових лікарських засобів. Н. кер. - **Григоренко Олександр Олегович**, д-р хім. наук, доц.).

Таблиця 3.7. Ефективність участі ЗВО України у конкурсі наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених, 2020 р.

Назва закладу	Подано проєктів	Виграно проєктів	% успіху
Сумський державний університет	20	7	35,0
Національний університет "Львівська політехніка"	15	4	26,7
НУБіП	13	2	15,4
Національний технічний університет "ХПІ"	11	4	36,4
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	10	1	10,0
Львівський національний університет імені Івана Франка	8	3	37,5
НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського"	7	3	42,9
ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"	7	2	28,6
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	7	2	28,6

3.1.6. Конкурси Національного фонду досліджень України

Одним із важливих здобутків наших науковців у 2020 році є підтвердження національного академічного лідерства Університету під час першого конкурсу **Національного фонду досліджень України (НФДУ)**, в якому дістали перемогу **24 університетські проєкти: 10** – у конкурсі "Наука для безпеки людини та суспільства" із поданих 38 проєктів; **14** – у конкурсі "Підтримка досліджень провідних та молодих учених" із поданих 43 проєктів. Університет також став субвиконавцем у 7 грантах інших наукових установ – переможців конкурсу НФДУ. **Це найкращий показник серед ЗВО та наукових установ України.**

Таблиця 3.8. Рейтинг ЗВО/НУ грантоотримувачів за кількістю проєктів, що перемогли в конкурсах НФДУ у 2020 році

№	Назва ЗВО/НУ	Кількість проєктів-переможців
1	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	24
2	Інститут молекулярної біології і генетики НАН України	11
3-4	Сумський державний університет	10
	НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського"	10
5	Національний університет "Львівська політехніка"	7
6-8	Львівський національний університет імені Івана Франка	6
	Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова	6
	Інститут теоретичної фізики імені М.М. Боголюбова	6
9-10	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	5
	Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України	5

3.1.7. Участь Університету в реалізації програм міжнародної науково-технічної співпраці

2020 року Університет **на третину збільшив портфель міжнародних наукових проєктів**. Зокрема, науковці Університету взяли участь у виконанні 12 білатеральних договорів за Програмами міжнародної науково-технічної співпраці.

**Таблиця 3.9. Результативність участі команд Університету
у спільних конкурсах науково-дослідних робіт
у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці, 2019-2020 рр.**

Назва спільних конкурсів двосторонніх програм	Кількість отриманих проєктів КНУ	Результати інших ЗВО і НУ у конкурсі
Конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів, затверджених для реалізації у 2019-2020 роках	1. 20ДП050-02. Наук. кер. – Мезенцев К.В., д.геогр.н., проф. (географічний ф-т)	Всього проєктів – 10 Інститути НАН України – 5, Національний університет "Львівська політехніка" – 1, Національний авіаційний університет – 1, Вінницький національний технічний університет – 1 ; НУБіП – 1
Конкурс спільних українсько-чеських науково-дослідних проєктів, затверджених для реалізації у 2019-2020 роках	2. 20ДП052-01. Наук. кер –Веклич А.М., д.ф.-м.н., проф. (ФРЕКС); 20ДП037-02. Наук. кер. – Пивоваренко В.Г., д.х.н., проф. (хімічний ф-т)	Всього проєктів – 10 Інститути НАН України – 4, Херсонський державний університет– 1, Київський національний університет технологій та дизайну – 1, Львівський національний ун-т ім. І. Франка – 1, УБіП – 1
Конкурс спільних українсько-французьких науково-дослідних проєктів, затверджених для реалізації у 2019-2020 роках	1. 20ДП051-03. Наук. кер. – Голінка-Безшийко Л.О., ас., к.ф.-м.н. (фізичний ф-т)	Всього проєктів – 12 Інститути НАН України – 7, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна– 1, Національний університет "Львівська політехніка" – 1; Сумський державний ун-т – 1, ДНУ "Київський академічний ун-т" – 1
Конкурс спільних українсько-білоруських науково-дослідних проєктів, затверджених для реалізації у 2019-2020 роках	2. 20ДФ037-03. Наук. кер. – Куцевол Н.В., д.х.н., п.н.с. (хімічний ф-т); 20ДФ044-01. Н.кер. – Ніка О.І., д.філол.н., проф. (Ін-т філології)	Всього проєктів – 10 Інститути НАН України – 4, Сумський державний університет– 1, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"– 1, Національний університет "Львівська політехніка" – 1, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – 1
Конкурс спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів на 2019-2020 роки	1. 20ДП037-04. Наук. кер. – Тананайко О.Ю., к.х.н., доц. (хімічний ф-т)	Всього проєктів – 8 Інститути НАН України – 2, Національний університет "Львівська політехніка" – 1, ННЦ "Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини" – 1, Державна науково-технічна бібліотека України – 1; Донецький національний технічний університет – 1; Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1
Конкурс спільних українсько-американських науково-дослідних проєктів, затверджених для реалізації у 2019-2020 роках	1. 20ДП036-03. Наук. кер. – Міщенко Л.Т., д.б.н., проф. (ННЦ "Ін-т біології та медицини")	Всього проєктів – 4 Інститути НАН України – 2, Національний лісотехнічний ун-т України – 1
Конкурс спільних науково-дослідних українсько-американських проєктів на 2020-2021 роки	1. 20ДФ051-12. Наук. кер. – Кондратенко С.В., д.ф.-м.н., проф. (фізичний ф-т)	Всього проєктів – 4 Інститути НАН України – 3
Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2020-2021 роки	2. 20ДП042-01. Наук. кер. – Ізарова І.О., д.ю.н., проф. (Інститут права); 20ДФ051-01. Наук. кер. – Ящук В.М., д.ф.-м.н., проф. (фізичний ф-т)	Всього проєктів – 12 Інститути НАН України – 4, Львівський національний ун-т ім. І. Франка – 1, Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка – 1, Київський національний ун-т технологій та дизайну – 1; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу – 1, НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" – 1

Конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2020-2021 роки	1. 20ДФ051-02. Наук. кер. – Чукова О.В., к.ф.-м.н., с.н.с. (фізичний ф-т)	Всього проєктів – 15 Інститути НАН України – 6, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" – 1, Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок – 1, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського – 1, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – 1, Львівський національний аграрний ун-т – 1; Черкаський Національний університет імені Богдана Хмельницького – 1, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка – 1, Інститут фізики плазми ННЦ "Харківський фізико-технічний інститут" – 1
--	--	---

Університетські дослідницькі команди вибороли у 2020 році **15 грантів від міжнародних фондів**: від УНТЦ – 5 грантів, у межах "Горизонт 2020" – 2 гранти, по одному гранту від Дослідницького фонду Норвегії, Міжнародного фонду "Відродження", уряду США, NATO SPS, United Kingdom Research and Innovation "The Global Challenges Research Fund", "European Institute of Innovation and Technology Raw Materials", Cosme "EEN-Ukraine", British Council тощо.

Університет нарощує академічне лідерство у міжнародному науково-технічному співробітництві, виконуючи серед усіх українських ЗВО **найбільшу кількість міжнародних проєктів у програмі "Горизонт-2020"**. За високої активності подачі Університетом міжнародних проєктів найактуальнішим залишається питання їх якості, цього річ на конкурс "Горизонт 2020" було подано **10** проєктів, проте 9 із них були відхилені.

Таблиця 3.10. Перелік іноземних партнерів та обсяги фінансування грантових угод, які надійшли до бюджету Університету, 2020 р. (тис. грн)

Міжнародна фінансова організація або країна, договір гранту	Назва проєкту, інститут/факультет, науковий керівник	Надійшло коштів
Польща, Угода про консорціум	"Інноваційне націлювання і переробка руд W-Sn-Ta-Li: на шляху до самозабезпечення ЄС", ННІ "Інститут геології", Грінченко О.В.	320,0
Велика Британія, Грант університету Сіті Лондон	"Протистояння зсувній небезпеці: суспільні виклики", ННІ "Інститут геології", Іванік О. М.	740,0
Європейський Союз, Грантова угода 879557, Горизонт 2020	"Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП- EEN-UA", НДЧ, Бедюх О.Р.	320,0
Європейський Союз, Грантова угода 880154, COSME	"Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП- EEN-UA", НДЧ, Бедюх О.Р.	1 300,0
Європейський Союз, Грантова угода 831366, Горизонт 2020	"Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП- EEN-UA", НДЧ, Бедюх О.Р.	260,0
Європейський Союз, Грантова угода 831235, COSME	"Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП- EEN-UA", НДЧ, Бедюх О.Р.	490,0
Європейський Союз, Велика Британія, Грантова угода 823922, Горизонт 2020	"Теоретичні та комп'ютерні дослідження антимікробної резистентності туберкульозу одержані на основі експериментальної бази даних мікобактеріальних штамів", фізичний ф-т, Бардик В.Ю.	0,0

НАТО, Грантова угода НАТО (MYP-CERTAIN)	"Глобулярні структури та метаматеріали на основі карбону для підвищеного захисту від електромагнітного випромінювання", фізичний ф-т, Мацуї Л.Ю.	2 030,0
Норвегія, Грант Університету Осло	"Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та політика", географічний ф-т, Мезенцев К.В.	150,0
Міжнародний Фонд "Відродження", Угода про реалізацію проєкту	"Розвиток міждисциплінарного аналітичного центру соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я", міжфакультетський проєкт (Інститут психіатрії, Інститут права, економічний ф-т, НДЧ), Вірченко В.В., Пінчук І.Я., Сахарук І.С., Толстанов Г.М.	850,0
Каліфорнійський університет Сант Дієго, США, Федеральна угода №5Н79ТІ080578-03	"Міжнародний президентський план з допомоги наркологічним центрам з метою передачі технологій у боротьбі зі СНІД-ом", Інститут психіатрії, Пінчук І.Я.	3 900,0
Британська Рада, Велика Британія, Грантовий проєкт №5742783597	"Національний центр розвитку креативного підприємництва", економічний факультет, Ситницький М. В.	350,0
Український науково-технологічний центр, Проєктна угода № 9903	"Створення універсальних тестових платформ для дослідження та розробки детекторів іонізуючого випромінювання для використання в медицині", фізичний факультет, Безшийко О.А.	1 000,0*
Український науково-технологічний центр, Проєктна угода № Р-649	"Фоторефрактивний ефект в гібридних рідкокристалічних системах з "м'яким" орієнтуючим шаром", фізичний факультет, Решетняк В.Ю.	
Український науково-технологічний центр, Проєктна угода № 6362	"Перспективні функціональні наноматеріали на основі кремнію і вуглецю для сучасних датчиків і оптоелектроніки", Інститут високих технологій, Скришевський В.А.	
Український науково-технологічний центр, Проєктна угода № 9606	"Освітньо-наукова програма "Економічна безпека підприємництва", економічний ф-т, Гура В.Л.	
Український науково-технологічний центр, Проєктна угода № Р-695	"Застосування буферної ймовірності перевищення до задач надійності конструкцій", механіко-математичний ф-т, Зражевський Г.М.	
Разом:		11 700,0

*у тому числі роялті.

3.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

3.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus та Web of Science Core Collection

Для оцінки ефективності наукової роботи важливими залишаються наукометричні показники баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік **публікацій** науковців та установ, у яких вони працюють, і статистику їх **цитованості**. При укладанні рейтингу QS World University Rankings для оцінки публікаційної активності співробітників університетів також використовуються дані Scopus (станом на грудень 2020 року не всі публікації за 2020 рік індексуються у Scopus та Web of Science Core Collection. Остаточна кількість опублікованих документів за 2020 р. буде відображена у цих БД у травні 2021 року).

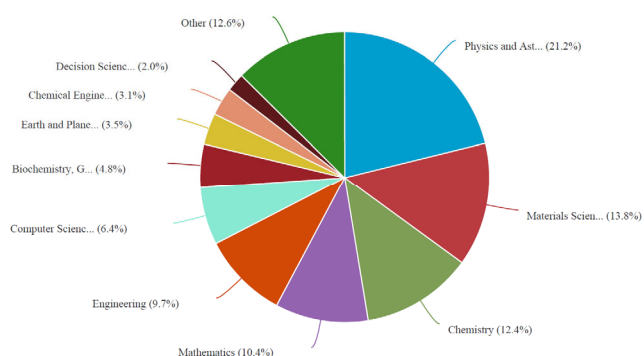
Станом на 11.12.20 у **Scopus** проіндексовано **20 230** документів, автори яких вказали місцем роботи/навчання Київський національний університету імені Тараса Шевченка. **H-index** Університету становить **99**.

Таблиця 3.11. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Scopus (на 11.12.20)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	К-сть цитувань
1997	Self-Assembly, Symmetry, and Molecular Architecture: Coordination as the Motif in the Rational Design of Supramolecular Metallocyclic Polygons and Polyhedra	Stang P.J., Olenyuk B.	Accounts of Chemical Research, 30, 12	1289
2009	RIPL - Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote R., Herman M., Oblozinsky P. et al.	Nuclear Data Sheets, 110, 12	852
2010	Combined measurement and QCD analysis of the inclusive $e \pm p$ scattering cross sections at HERA	Aaron F.D., Abramowicz H., Abt I. et al.	Journal of High Energy Physics, 2010, 1	552
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov S.O., Demidov V.E., Dzyapko O. et al.	Nature, 443, 7110	538
2005	The arecibo legacy fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli R., Haynes M.P., Kent B.R. et al.	Astronomical Journal, 130, 6	522

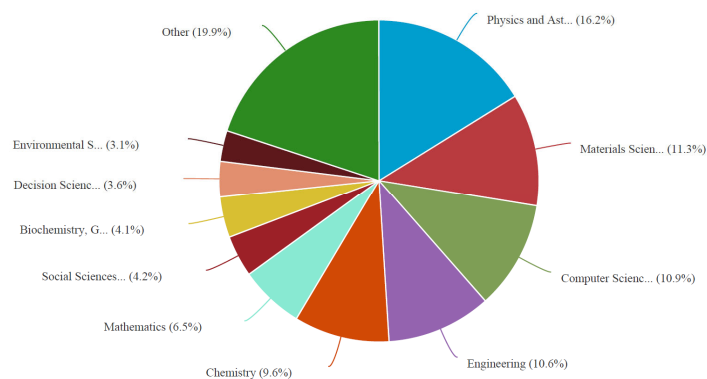
Рубрикатор Scopus (ASJK) має **27** базових тематичних розділів, поділених на **335** підрозділів; політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах.

Галузеве покриття **всіх** публікацій Університету (1937-2021 рр.) у виданнях, які індексуються Scopus, розподіляється таким чином:



Діаграма 3.1. Публікації співробітників Університету у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками (на грудень 2020 р.)

Галузеве покриття публікацій Університету за **2018-2020 рр.** у виданнях, які індексуються Scopus, розподіляється таким чином:



Діаграма 3.2. Публікації співробітників Університету за 2018-2020 рр. у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками (на грудень 2020 р.)

Станом на 11.12.20 у **Web of Science Core Collection** проіндексовано **19 428** документів, автори яких вказали місцем роботи/навчання Київський національний універ-

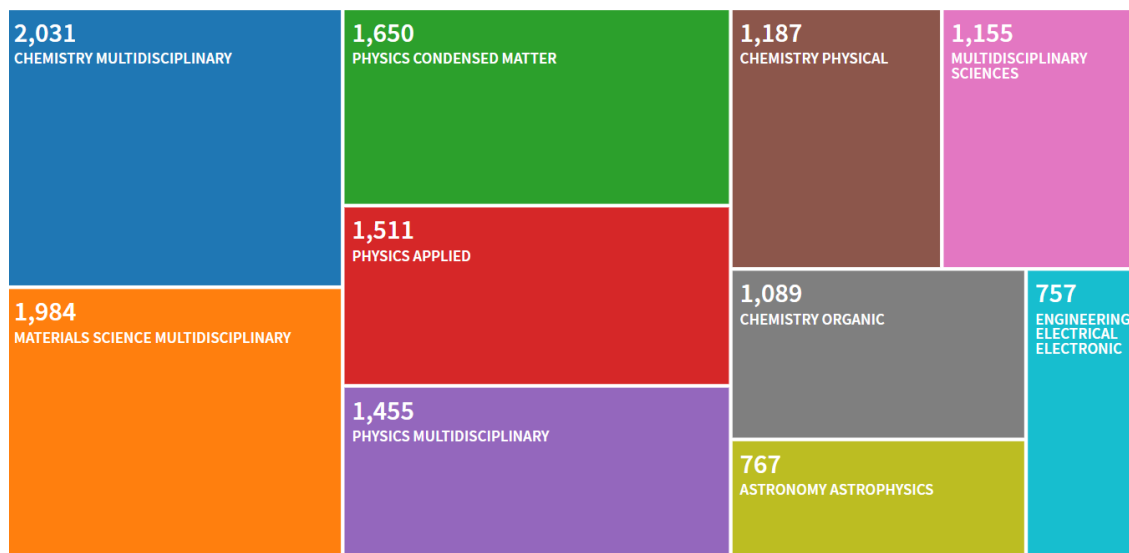
ситету імені Тараса Шевченка. **Н-індекс** за 2011-2020 рр. = **68** (у *Web of Science* немає можливості розрахувати *h-індекс* для понад 10 000 документів, тому розрахунок зроблено за останні 10 років – проаналізовано 8 455 публікацій).

Таблиця 3.12. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Web of Science Core Collection (на 11.12.20)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань
1999	Layer-by-layer assembly of ultrathin composite films from micron-sized graphite oxide sheets and polycations	Kovtyukhova, NI; Ollivier, PJ; Martin, BR; et al.	CHEMISTRY OF MATERIALS, 11, 3	2674
2009	RIPL - Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote, R.; Herman, M.; Oblozinsky, P.; et al.	NUCLEAR DATA SHEETS, 110, 12	812
2004	A catalog of neighboring galaxies	Karachentsev, ID; Karachentseva, VE; Huchtmeier, WK; et al.	ASTRONOMICAL JOURNAL, 127, 4	556
2006	Combined measurement and QCD analysis of the inclusive $e(+/-)p$ scattering cross sections at HERA	Aaron, F. D.; Abramowicz, H.; Abt, I.; et al.	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, 1, 109	543
2005	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov, S. O.; Demidov, V. E.; Dzyapko, O.; et al.	NATURE, 443, 7110	518

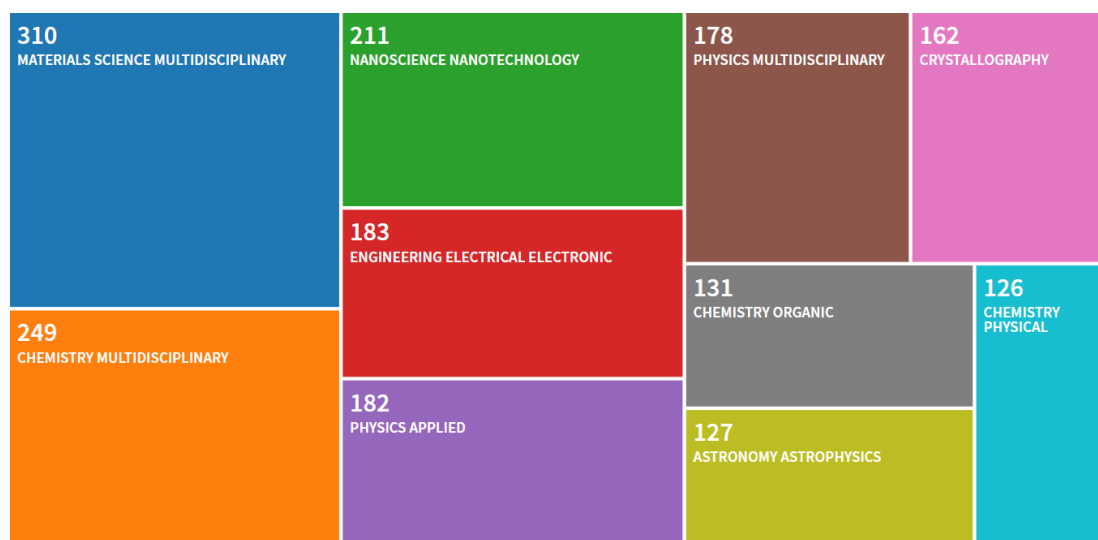
Рубрикатор Web of Science Core Collection охоплює **254** предметні галузі.

Топ-10 галузей знань, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету, за **весь час** (1972-2021 рр.) у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection:



Діаграма 3.3. Публікації співробітників Університету у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (на грудень 2020 р.), одиниць.

Топ-10 галузей знань, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету у **2018-2020 рр.** у виданнях, що індексуються Web of Science Core Collection:



Діаграма 3.4. Публікації співробітників Університету за 2018-2020 рр. у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками, (на грудень 2020 р.), одиниць.

Розподіл документів, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus за країнами, з представниками яких публікувались спільно співробітники Університету у 2019-2020 рр., подано нижче.

Таблиця 3.13. Рейтинг країн, з представниками яких спільно публікувались співробітники Університету у 2019-2020 рр. за даними Scopus (на грудень 2020 р.), одиниць

№	2019		2020	
	Країна	Кількість документів	Країна	Кількість документів
1	Україна	1533	Україна	1376
2	Німеччина	110	Німеччина	113
3	Польща	89	США	103
4	США	88	Польща	83
5	Франція	71	Франція	65
6	Велика Британія	50	Італія	55
7	Китай	48	Китай	52
8	Італія	43	Велика Британія	49
9	Іспанія	35	Іспанія	43

Таблиця 3.14. Рейтинг країн, з представниками яких спільно публікувались співробітники Університету у 2019-2020 рр. за даними Web of Science Core Collection (на грудень 2020 р.), одиниць

№	2019		2020	
	Країна	К-сть документів	Країна	К-сть документів
1	Україна	1052	Україна	919
2	Німеччина	109	Німеччина	98
3	США	82	США	90
4	Польща	68	Польща	62
5	Франція	64	Франція	50
6	Китай	51	Китай	49
7	Велика Британія	40	Італія	49
8	Італія	36	Іспанія	38
9	Туреччина	31	Велика Британія	36

Таблиця 3.15. Наукометричні показники ЗВО України (на грудень 2020 р.)

Організація	SCOPUS					WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION				
	Публікації, од.				h-індекс 2020 2019 2018	Публікації, од.				h-індекс 2011- 2020*
	Всього	за роками:				Всього	за роками:			
		2018	2019	2020			2018	2019	2020	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	20230	1292	1534	1399	99 (↑8) 91 88	19428	1102	1052	936	68
Харківський національний ун-т ім. В.Н. Каразіна	10708	685	763	627	76 (↑5) 71 68	8590	590	471	65	44
НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського"	9369	657	879	801	63 (↑6) 57 52	7763	521	490	424	32
Національний університет "Львівська політехніка"	8447	804	1011	908	49 (↑6) 43 41	6988	758	631	481	36
Сумський державний ун-т	3114	293	271	206	47 (↑7) 40 36	2242	258	250	214	38

*у WoS немає можливості розрахувати h-індекс для понад 10 000 документів, розрахунок зроблено за останні 10 років

Найважливішим свідченням академічного лідерства Університету є те, що серед українських ЗВО Університет очолює найавторитетніший **інституційний рейтинг публікаційної активності наукових установ – Nature Index 2020**, сформований на базі дослідницьких статей афілійованих авторів, які були опубліковані у **82 міжнародних наукових часописах із найвищими значеннями імпакт-фактора**, що показує високу якість результатів наукових досліджень та співпраці на інституційному, національному і регіональному рівнях.

Нижче подано дані про розподіл наукових статей співробітників Університету за 2017–2019 рр., де статей у Scopus 1 і більше.

Таблиця 3.16. Розподіл наукових статей, 2018–2020 рр.

Тип співробітника	Кількість співробітників у рейтингу (статті у Scopus 1 і більше)	Кількість публікацій у Scopus		Цитування у Scopus, 2018-2020 рр.	Статті у Scopus 2020 р. на 1 співробітника	Цитування у Scopus 2018-2020 рр. на 1 співробітника
		2020	2018-2020			
НДЧ	234	613	1 840	21 241	2.62	90.77
НПС із сумісниками	463 (100 сумісників НДЧ)	1 269	4 103	38 383	2.74	82.90
Всього	697	1 882	5 943	59 624	2.70	85.54

За підсумками 2020 року авторами, афілійованими з Університетом, опубліковано: **монографій – 184** од. (2019 – 407, 2018 – 240, 2017 – 224, 2016 – 221), **підручників – 127** од. (2019 – 136, 2018 – 108, 2017 – 86, 2016 – 77), **наукових статей – 4 290** (2019 – 5 591, 2018 – 5 293, 2017 – 5 937, 2016 – 6 262), у тому числі **1426 – у зарубіжних виданнях** (2019 – 1 355, 2018 – 1 320, 2017 – 1 442, 2016 – 1 576).

2020 року найбільшу кількість наукових статей у **зарубіжних** виданнях опубліковано (станом на 21.12.20) дослідниками **хімічного ф-ту – 195 публікацій** (2019 – 283, 2018 – 187, 2017 – 182, 2016 – 141), **фізичного ф-ту – 176** (2019 – 178, 2018 – 186, 2017 – 182, 2016 – 179), **Інституту філології – 117** (2019 – 99, 2018 – 129, 2017 – 192, 2016 – 210).

Станом на 21.12.20, університетськими співробітниками опубліковано **1 039 статей** (2019 – 1 025, 2018 – 895, 2017 – 927, 2016 – 800) у **журналах**, які індексуються у **МНБД Scopus**. Лідери за кількістю публікацій у **МНБД Scopus**: **фізичний ф-т – 202 статті** (2019 – 133, 2018 – 217, 2017 – 193, 2016 – 182), **хімічний ф-т – 200 статей** (2019 – 221, 2018 – 182, 2017 – 203, 2016 – 147), **факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 80 статей** (2019 – 85, 2018 – 89, 2017 – 71, 2016 – 63).

Загальна кількість статей, що були проіндексовані у **МНБД WoS Core Collection** у 2020 році, за даними Баз публікацій Університету склала **889 статей** (2019 – 930, 2018 – 826, 2017 – 835, 2016 – 794). Лідери за кількістю статей, опублікованих у **МНБД WoS Core Collection**, є: **хімічний ф-т – 218 статей** (2019 – 233, 2018 – 214, 2017 – 227, 2016 – 181), **фізичний ф-т – 202 статті** (2019 – 137, 2018 – 197, 2017 – 187, 2016 – 191), **факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 56 статей** (2019 р. – 55, 2018 – 43, 2017 – 57, 2016. – 70).

2020 року за показником розподілу кількості публікацій у **Scopus у розрахунку на одного співробітника** у рейтингу публікаційної активності **лідерство** утримують такі структурні підрозділи: **хімічний ф-т – 2,96 од.**; **фізичний ф-т – 2,41**; **Астрономічна обсерваторія – 1,53**; **Інститут високих технологій – 1,37**; **ННІ "Інститут геології" – 1,27**. Загалом по Університету цей показник становить **0,58 од.**

У результаті аналізу публікаційної активності співробітників Університету було сформовано рейтинг співробітників за публікаційною активністю, згідно з даними бази публікацій Університету та Scopus у 2020 році.

**Таблиця 3.17. ТОП-100 співробітників Київського національного університету
імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю**

(згідно з даними бази публікацій Університету та Scopus станом на грудень 2020 р.). Складено за кількістю публікацій у Scopus, 2020 р.

№	ПІВ	Факультет/Інститут	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	Монографії		Наукові статті		Статті у Scopus		Цитування у Scopus	Статті у Scopus
						2020	2020	2019	2020	всього	2018-2020		
1	Булавін Л.А.	Фізичний ф-т	доктор	проф.	НПС НДЧ	1		27	35	374	94	1247	28
2	Григоренко О.О.	Хімічний ф-т	канд.	доцент	НПС	1	1	29	31	155	76	662	28
3	Мішура Ю.С.	Мех.-мат. ф-т	доктор	проф.	НПС НДЧ	1		10	12	155	42	291	22
4	Крак Ю.В.	Фа-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	проф.	НПС НДЧ			12	10	64	35	197	19
5	Прилуцький Ю. І.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доктор	проф.	НПС			28	17	270	62	1380	16
6	Остапченко Л.І.		доктор	проф.	НПС			24	18	148	40	278	15
7	Решетняк В. Ю.	Фізичний ф-т	доктор	проф.	НПС			3	13	176	29	706	15
8	Лісняк В.В.	Хімічний ф-т	доктор		НДЧ			7	6	146	31	254	15
9	Мацуї Л.Ю.	Фізичний ф-т	доктор	проф.	НДЧ	3		13	16	147	37	805	14
10	Савчук О.М.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	с.н.с.	НПС			16	20	58	26	84	13
11	Вовченко Л.Л.		доктор	с.н.с.	НДЧ			10	15	95	28	353	12
12	Каденко І.М.	Фізичний ф-т	доктор	проф.	НПС НДЧ			11	18	182	25	857	12
13	Аушев В.Є.		доктор		НПС НДЧ			5	15	119	26	940	12
14	Заєрковий В.І.	ННЦ "Інститут геології"	доктор	проф.	НПС			10	5	61	54	13	11
15	Науменко А.П.	Фізичний ф-т	канд.	с.н.с.	НДЧ	1		11	12	67	29	145	11
16	Грищенко Л.М.	Хімічний ф-т	канд.		НПС НДЧ			6	6	37	18	120	11
17	Ситар О.В.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	канд.	с.н.с.	НДЧ			8		54	27	969	10
18	Іванова О.В.	АО	канд.		НДЧ			6	12	30	19	232	10
19	Алексєєв О. М.		канд.	с.н.с.	НДЧ			7	10	38	21	156	10
20	Онішук Ю.М.	Фізичний ф-т	канд.		НПС НДЧ			2	13	75	17	703	10
21	Амірханов В.М.		доктор	проф.	НПС			12	10	110	25	355	10
22	Дюк В.Є.	Хімічний ф-т	канд.	доцент	НПС			9	6	53	24	197	10
23	Куцевол Н. В.		доктор	с.н.с.	НПС НДЧ	1		21	15	80	37	203	10
24	Галенова Т.І.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	канд.		НПС			7	10	34	18	85	9
25	Кулініч Г.Л.		доктор	проф.	НПС	1				30	10	12	9
26	Кушніренко С.В.	Мех.-мат. ф-т	канд.	доцент	НПС	1				16	10	7	9
27	Сірик (Лаврова) О.Є.		канд.		НПС					18	13	26	9
28	Олійник В.В.	ФРЕКС	канд.		НДЧ	1		5	9	63	18	354	9

29	Лазаренко М.М.	Фізичний ф-т	канд.		НПС			9	9	28	19	145	9
30	Алексеев С.О.	Хімічний ф-т	канд.	доцент	НПС			7	7	75	19	255	9
31	Добриднев О.В.		канд.		НДЧ			5	9	27	17	64	9
32	Фалалеева Т.М.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	проф.	НПС НДЧ			18	10	59	24	398	8
33	Скришевський В.А.	ІВТ	доктор	проф.	НПС НДЧ			11	5	131	25	295	8
34	Висоцький В.І.	ФРЕКС	доктор	проф.	НПС НДЧ			13	9	128	24	295	8
35	Львов В.А.	ФРЕКС	доктор	проф.	НПС			1	5	83	14	274	8
36	Дмитренко О.П.	Фізичний ф-т	доктор	доцент	НПС НДЧ			12	9	80	22	68	8
37	Неділько С.Г.		доктор	с.н.с.	НДЧ			16	8	132	35	355	8
38	Воловенко Ю.М.		доктор	проф.	НПС			8	8	192	20	174	8
39	Домасевич К.В.	Хімічний ф-т	доктор	с.н.с.	НДЧ			10	10	178	23	624	8
40	Олексенко Л.П.		доктор	проф.	НПС			8	6	69	18	178	8
41	Слива Т.Ю.		канд.	с.н.с.	НДЧ			8	9	78	20	171	8
42	Ракша Н.Г.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	канд.		НПС НДЧ			6	11	26	15	18	7
43	Рябухін С.В.	ІВТ	канд.		НПС			8	7	68	19	331	7
44	Висоцький М.В.		канд.	доцент	НПС			5	8	45	16	198	7
45	Коленов С.О.	ФРЕКС	канд.	доцент	НПС	2		1	8	15	7	13	7
46	Прокопенко О.В.		канд.	доцент	НПС НДЧ	1		6	7	75	25	271	7
47	Гогота О.П.		канд.		НДЧ			2	10	83	14	561	7
48	Міліневський Г.П.		доктор	с.н.с.	НДЧ	1		9	13	63	16	315	7
49	Томчук О.В.	Фізичний ф-т	канд.		НДЧ			2	7	24	12	152	7
50	Ящук В.М.		доктор	проф.	НПС НДЧ			3	7	119	16	251	7
51	Джаган В.М.		доктор	с.н.с.	НДЧ			5	6	18	13	1087	7
52	Войтенко З.В.	Хімічний ф-т	доктор	проф.	НПС			11	5	93	18	178	7
53	Гуральський І.О.		канд.		НДЧ	1		6	8	52	15	464	7
54	Дяченко А.Г.		канд.		НДЧ			2	4	17	11	27	7
55	Крупка О.М.		канд.	с.н.с.	НДЧ			10	8	70	23	417	7
56	Максимович Н.П.	Хімічний ф-т	канд.	с.н.с.	НДЧ			6	5	37	16	187	7
57	Федоренко Г.В.		канд.		НДЧ			5	5	17	14	77	7
58	Яцмирський А.В.		канд.	доцент	НПС			1	4	18	8	15	7
59	Іншин М.І.	Інститут права	доктор	проф.	НПС	4		4	10	9	9	1	7
60	Берегова Т.В.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	доктор	проф.	НПС НДЧ			24	8	60	13	253	6
61	Гурмач В.В.		канд.		НДЧ			3	3	18	11	77	6
62	Кузнецова Г.М.		канд.		НДЧ			7	6	17	9	36	6
63	Вижва С.А.	ННІ "Ін-т геології"	доктор	проф.	НПС			8	6	57	23	62	6
64	Вишівана І.Г.		канд.		НПС	1		2	6	17	10	50	6
65	Репецький С.П.	ІВТ	доктор	проф.	НДЧ	1		2	6	48	10	63	6
66	Зависляк І.В.		доктор	проф.	НПС			7	6	74	15	86	6
67	Загородній В.В.	ФРЕКС	канд.	доцент	НПС	1		2	5	33	12	173	6
68	Шека Д.Д.		доктор	проф.	НПС			5	7	78	16	567	6

69	Теселько П.О.	Фізичний ф-т	канд.	проф.	НДЧ				5	5	24	12	19	6
70	Іксанов О.М.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	проф.	НПС				4	7	69	16	160	6
71	Кокозей В.М.	Хімічний ф-т	доктор	проф.	НДЧ				11	7	209	28	439	6
72	Мороз Ю.С.		канд.		НДЧ				2		52	22	577	6
73	Фесич І.В.		канд.		НДЧ				4	6	23	14	31	6
74	Фрицький І.О.		доктор	проф.	НПС НДЧ	1			18	13	128	22	459	6
75	Цапюк Г.Г.		канд.	с.н.с.	НДЧ				3	4	36	15	26	6
76	Бичков О.С.	ФГТ	доктор	доцент	НПС				3	8	29	14	36	6
77	Наконечний В.С.		доктор	с.н.с.	НПС	1			2	12	17	16	17	6
78	Вовк Т.Б.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	канд.		НДЧ				7	7	18	14	18	5
79	Таран Н.Ю.	ННЦ "Ін-т геології"	доктор	проф.	НПС				14	10	46	10	188	5
80	Шабатура О.В.	Мех.-мат. ф-т	канд.		НПС НДЧ				4	3	26	16	8	5
81	Козаченко Ю.В.	Економічний ф-т	доктор	проф.	НПС НДЧ				5	6	90	13	149	5
82	Ставицький А.В.	ІВТ	доктор	доцент	НПС НДЧ				6	10	14	14	37	5
83	Говорун Д.М.		доктор	проф.	НПС						98	17	1249	5
84	Зацерко О.М.	Географічний ф-т	канд.		НДЧ				4	2	22	10	91	5
85	Комаров І.В.		доктор	проф.	НПС НДЧ				8	7	116	20	805	5
86	Ободовський О.Г.		доктор	проф.	НПС НДЧ	1			8	16	16	14	3	5
87	Сніжко С.І.	ФРЕКС	доктор	проф.	НПС НДЧ	4			9	7	10	7	59	5
88	Попов М.О.		канд.		НПС	1			6	5	72	16	175	5
89	Судаков О.О.	Фізичний ф-т	канд.	доцент	НПС				2	7	31	9	161	5
90	Грицай А.В.		канд.		НПС	1			3	8	26	8	39	5
91	Даценко О.І.		канд.		НДЧ				7	5	42	15	142	5
92	Дегода В.Я.		доктор	с.н.с.	НДЧ				4	5	58	13	297	5
93	Дорошенко І.Ю.		доктор		НДЧ				6	7	44	13	198	5
94	Забашта Ю.Ф.	Фізичний ф-т	доктор	проф.	НПС НДЧ				6	6	71	16	102	5
95	Куліш М.П.		доктор	проф.	НДЧ	1			12	12	118	19	85	5
96	Курилюк А.М.		канд.		НДЧ				5	5	33	8	15	5
97	Павленко О.Л.		канд.		НПС НДЧ				6	8	32	15	32	5
98	Петренко В.І.		канд.		НДЧ				11	6	86	25	445	5
99	Подуст Г.П.		канд.		НДЧ				3	5	12	7	17	5
100	Рево С.Л.		доктор	проф.	НДЧ				6	1	44	11	88	5

Таблиця 3.18. Рейтинг публікаційної активності співробітників Університету за факультетами/інститутами
(згідно з даними бази публікацій Університету та Scopus (на грудень 2020 р.).
Складено за кількістю публікацій у Scopus на 1 співробітника підрозділу у 2020 р.

№	Факультет / Інститут	Кількість співробітників	2020			Статті у Scopus				Статті у Scopus у розрахунку на 1 співробітника			
			Моно-графії	Підручники	Наукові статті	Всього	2018-2020	Цитування 2018-2020	2020	Всього	2018-2020	Цитування 2018-2020	2020
1	Хімічний факультет	167	7	2	555	6209	1419	16484	495	37,18	8,49	98,7	2,96
2	Фізичний факультет	195	38		605	6113	1426	21609	470	31,34	7,31	110,81	2,41
3	ІНІ "Інститут геології"	89	4	6	122	731	383	609	74	8,21	4,30	6,84	0,83
4	Ін-т високих технологій	72	8		105	1275	306	6967	99	17,70	4,25	96,76	1,37
5	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	153	7	2	221	1268	416	2315	97	8,28	2,71	15,13	0,63
6	Астрономічна обсерваторія	26	12		75	389	99	1536	40	14,96	3,80	59,07	1,53
7	ФРЕКС	175	20		203	2350	438	5375	130	13,42	2,5	30,71	0,74
8	Механіко-математичний ф-т	121	6	2	142	1345	315	2207	117	11,1	2,6	18,23	0,96
9	ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	253	16		334	1956	626	7175	195	7,73	2,47	28,35	0,77
10	ФІТ	126	8	1	304	536	347	1473	90	4,25	2,75	11,69	0,71
11	Географічний ф-т	110	27	3	111	176	136	707	55	1,6	1,23	6,42	0,5
12	Економічний ф-т	231	86	7	590	258	159	547	56	1,11	0,68	2,36	0,24
13	Факультет психології	104	7	2	206	69	53	135	25	0,66	0,5	1,29	0,24
14	Філософський ф-т	163	24	0	240	32	26	143	8	0,19	0,15	0,87	0,04
15	Історичний факультет	114	14	1	217	11	6	2	2	0,09	0,05	0,01	0,01
16	Військовий інститут	92	13	0	95	33	29	65	15	0,35	0,31	0,7	0,16
17	Інститут журналістики	124	4	0	57	23	17	19	8	0,18	0,13	0,15	0,06
18	ІМО	223	51	9	211	39	25	76	5	0,17	0,11	0,34	0,02
19	Інститут філології	595	16	15	625	49	34	39	6	0,08	0,05	0,06	0,01
20	Факультет соціології	37	5	0	39	7	4	6	2	0,18	0,1	0,16	0,05
21	Інститут права	279	54	2	423	122	108	33	44	0,43	0,38	0,11	0,15
22	Підготовче відділення	12	2	0	13	9	8	12	2	0,75	0,66	1	0,16
Усього		3461	429	52	5493	23000	6380	67534	2035	159,21	44,87	489,76	14,39

**Таблиця 3.19. ТОП-100 співробітників Київського національного університету
імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю
у 2020 р., згідно з даними бази публікацій Університету та Web of Science Core Collection
(станом на грудень 2020 р., складено за кількістю публікацій
у Web of Science Core Collection у 2020 р.)**

№	ПІБ	Факультет/Інститут	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Статті у WoS (2020)
1	Булавін Л.А.	Фізичний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	17БФ051-01	33
2	Григоренко О.О.	Хімічний факультет	кандидат	доцент	НПС	19БФ037-03	27
3	Мацуй Л.Ю.	Фізичний факультет	доктор	професор	НДЧ	18БФ051-02	14
4	Савчук О.М.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доктор	с.н.с.	НПС	19БФ036-03	13
5	Вовченко Л.Л.	Фізичний факультет	доктор	с.н.с.	НДЧ	18БФ051-02	13
6	Прилуцький Ю.І.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доктор	професор	НПС	19БФ037-02	12
7	Остапченко Л.І.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доктор	професор	НПС		12
8	Решетняк В.Ю.	Фізичний факультет	доктор	професор	НПС		12
9	Каденко І.М.	Фізичний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ051-09	12
10	Мішура Ю.С.	Механіко-математичний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ038-01	11
11	Лісняк В.В.	Хімічний факультет	доктор		НДЧ	18БП037-01	11
12	Аушев В.Є.	Фізичний факультет	доктор		НПС НДЧ	19БФ051-10	11
13	Наumenко А.П.	Фізичний факультет	кандидат	с.н.с.	НДЧ	19БФ051-07	10
14	Грищенко Л.М.	Хімічний факультет	кандидат		НПС НДЧ	19БФ037-04	10
15	Куцевол Н.В.	Хімічний факультет	доктор	с.н.с.	НПС НДЧ	19БФ037-02	10
16	Ситар О.В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат	с.н.с.	НДЧ		9
17	Алексєєв О.М.	Фізичний факультет	кандидат	с.н.с.	НДЧ	17БФ051-01	9
18	Онїщук Ю.М.	Фізичний факультет	кандидат		НПС НДЧ	19БФ051-10	9
19	Амірханов В.М.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС	19БФ037-05	9
20	Олійник В.В.	ФРЕКС	кандидат		НДЧ	19БФ052-04	9
21	Крак Ю.В.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ015-04	8
22	Діюк В.Є.	Хімічний факультет	кандидат	доцент	НПС		8
23	Лазаренко М.М.	Фізичний факультет	кандидат		НПС		8
24	Алексєєв С.О.	Хімічний факультет	кандидат	доцент	НПС		8
25	Неділько С.Г.	Фізичний факультет	доктор	с.н.с.	НДЧ	18БФ051-01	8
26	Домасевич К.В.	Хімічний факультет	доктор	с.н.с.	НДЧ	19БФ037-05	8
27	Міліневський Г.П.	Фізичний факультет	доктор	с.н.с.	НДЧ	19БФ051-08	8
28	Джаган В.М.	Фізичний факультет	доктор	с.н.с.	НДЧ	19БФ051-02	8
29	Іванова О.В.	Астрономічна обсерваторія	кандидат		НДЧ	19БФ023-02	7
30	Добриденев О.В.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-03	7
31	Олексенко Л.П.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС	19БФ037-04	7
32	Слива Т.Ю.	Хімічний факультет	кандидат	с.н.с.	НДЧ	19БФ037-01	7
33	Томчук О.В.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	17БФ051-01	7
34	Войтенко З.В.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС	19БФ037-06	7
35	Фрицький І.О.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ037-04	7
36	Павленко О.Л.	Фізичний факультет	кандидат		НПС НДЧ	19БФ051-01М	7
37	Сімон А. О.	Фізичний факультет			НДЧ	19БФ051-08	7
38	Волочнюк Д.М.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НПС		7
39	Галенова Т.І.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НПС	19БФ036-03	6
40	Воловенко Ю.М.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС		6

41	Коленов С.О.	ФРЕКС	кандидат	доцент	НПС		6
42	Гогота О.П.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ051-10	6
43	Ящук В.М.	Фізичний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ051-03	6
44	Гуральський І.О.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-01М	6
45	Крупка О.М.	Хімічний факультет	кандидат	с.н.с.	НДЧ	19БФ037-02	6
46	Максимович Н.П.	Хімічний факультет	кандидат	с.н.с.	НДЧ	19БФ037-04	6
47	Федоренко Г.В.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-04	6
48	Зависляк І.В.	ФРЕКС	доктор	професор	НПС		6
49	Шека Д.Д.	ФРЕКС	доктор	професор	НПС	19БФ052-01	6
50	Теселько П.О.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	18БФ051-01	6
51	Іксанов О.М.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	професор	НПС	19БФ015-01	6
52	Кокозей В.М.	Хімічний факультет	доктор	професор	НДЧ	19БФ037-05	6
53	Фесич І.В.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-01	6
54	Цапюк Г.Г.	Хімічний факультет	кандидат	с.н.с.	НДЧ	19БФ037-04	6
55	Забашта Ю.Ф.	Фізичний факультет	доктор	професор		17БФ051-01	6
56	Куліш М.П.	Фізичний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ051-03	6
57	Фалалеева Т.М.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доктор	професор	НПС НДЧ	18БП036-02	5
58	Скришевський В.А.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ07-01	5
59	Львов В.А.	ФРЕКС	доктор	професор	НПС		5
60	Дмитренко О.П.	Фізичний факультет	доктор	доцент	НПС НДЧ	19БФ051-03	5
61	Ракша Н.Г.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НПС НДЧ	19БФ036-03	5
62	Рябухін С.В.	Інститут високих технологій	кандидат		НПС		5
63	Прокопенко О.В.	ФРЕКС	кандидат	доцент	НПС НДЧ	18БФ052-01М	5
64	Гурмач В.В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НДЧ	18БФ036-01М	5
65	Кузнєцова Г.М.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НДЧ	18БФ036-01М	5
66	Вишивана І.Г.	Інститут високих технологій	кандидат		НПС		5
67	Репецький С.П.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НДЧ	19БП07-03	5
68	Загородній В.В.	ФРЕКС	кандидат	доцент	НПС		5
69	Мороз Ю.С.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	16БП036-06	5
70	Говорун Д.М.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НПС		5
71	Комаров І.В.	Інститут високих технологій	доктор	професор	НПС НДЧ	18БП07-01	5
72	Попов М.О.	ФРЕКС	кандидат		НПС		5
73	Грицай А.В.	Фізичний факультет	кандидат		НПС		5
74	Даценко О.І.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ051-02	5
75	Дегода В.Я.	Фізичний факультет	доктор	с.н.с.	НДЧ	19БФ051-04	5
76	Подуст Г.П.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	18БФ051-02М	5
77	Маринич О.В.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	доцент	НПС	19БФ015-01	5
78	Войтенко Т.А.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-01	5
79	Наумова Д.Д.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-01М	5
80	Середюк М.Л.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-04	5
81	Вірич П.А.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-02	5
82	Ковальчук В.І.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	17БФ051-01	5
83	Вретік Л.О.	Хімічний факультет	доктор	доцент	НПС		5
84	Хиля В.П.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ037-03	5
85	Неділько С.А.	Хімічний факультет	доктор	професор	НПС		5

86	Дяченко А.Г.	Хімічний факультет	кандидат		НДЧ	19БФ037-04	4
87	Яцимирський А.В.	Хімічний факультет	кандидат	доцент	НПС		4
88	Берегова Т.В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доктор	професор	НПС НДЧ	18БП036-01	4
89	Вижва С.А.	ННІ "Інститут геології"	доктор	професор	НПС	18БП049-01	4
90	Козаченко Ю.В.	Механіко-математичний факультет	доктор	професор	НПС НДЧ	19БФ038-01	4
91	Дорошенко І.Ю.	Фізичний факультет	доктор		НДЧ	18БФ051-02М	4
92	Рево С.Л.	Фізичний факультет	доктор	професор	НДЧ	17БП051-02	4
93	Яковенко О.С.	Фізичний факультет	кандидат		НДЧ	18БФ051-02	4
94	Пашко А.О.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доктор	с.н.с.	НПС НДЧ	19БФ015-02	4
95	Вакалюк А.В.	Хімічний факультет				19БФ037-04	4
96	Михайлюк П.К.	Хімічний факультет	доктор		НДЧ	18БП037-01	4
97	Дзюбенко Н.В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НДЧ	18БФ036-01М	4
98	Серга С.В.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	кандидат		НПС		4
99	Лук'яник І.В.	Астрономічна обсерваторія	кандидат	с.н.с.	НДЧ	19БФ023-02	4
100	Горбар Е.В.	Фізичний факультет	доктор	доцент	НПС НДЧ	19БФ051-06	4

Ураховуючи необхідність **підвищення якості наукових публікацій** співробітників Університету, складено рейтинг документів, які були опубліковані у 2020 р. у виданнях, що проіндексовані базами даних Scopus (за показником **SNIP** журналів) та Web of Science Core Collection (за показником **Impact factor** журналу).

Таблиця 3.20. ТОП 20 статей за 2020 р. співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за рейтингом журналів, що індексуються Scopus за даними Scopus (SNIP) (на грудень 2020 р.)

№	Автори – співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP 2019
1	Михайлюк П.К., НДЧ	Хімічний ф-т	Mykhailiuk, P. K. (2020). 2,2,2-trifluorodiazethane (CF₃CHN₂): A long journey since 1943. <i>Chemical Reviews</i>, doi:10.1021/acs.chemrev.0c00406	Chemical Reviews	12,832
2	Радченко Д.С., НДЧ Мороз Ю.С., НДЧ	ІВТ Хімічний ф-т	Gorgulla, C., Boeszoermenyi, A., Wang, Z. -, Fischer, P. D., Coote, P. W., Padmanabha Das, K. M., Arthanari, H. (2020). An open-source drug discovery platform enables ultra-large virtual screens. <i>Nature</i>, 580(7805), 663-668. doi:10.1038/s41586-020-2117-z	Nature	8,82
3	Мороз Ю.С., НДЧ	Хімічний ф-т	Stein, R. M., Kang, H. J., McCorvy, J. D., Glatfelter, G. C., Jones, A. J., Che, T., Dubocovich, M. L. (2020). Virtual discovery of melatonin receptor ligands to modulate circadian rhythms. <i>Nature</i>, 579(7800), 609-614. doi:10.1038/s41586-020-2027-0	Nature	8,82

4	Гражевська Н.І., НПС	Економічний ф-т	Aymagambetov, Y., Grazhevskaya, N., & Tyngisheva, A. (2020). Estimation the effectiveness of public governance of the health system in the context of sustainable development. <i>Entrepreneurship and Sustainability Issues</i> , 7(4), 3309-3320. doi:10.9770/jesi.2020.7.4(48)	Entrepreneurship and Sustainability Issues	5,681
5	Рожко О.Д., НПС	Економічний ф-т	Andriushchenko, K., Buriachenko, A., Rozhko, O., Lavruk, O., Skok, P., Hlushchenko, Y., Kondarevych, V. (2020). Peculiarities of sustainable development of enterprises in the context of digital transformation. <i>Entrepreneurship and Sustainability Issues</i> , 7(3), 2255-2270. doi:10.9770/jesi.2020.7.3(53)	Entrepreneurship and Sustainability Issues	5,681
6	Швед З.В., НПС	Філософський ф-т	Shwed, Z. V. (2020). Analysis of the role of the religious factor as cause of acute social conflicts. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> , 13(6), 505-512.	International Journal of Innovation, Creativity and Change	5, 163
7	Лещенко Р.М., НПС Іншин М.І.	Інститут права	Leshchenko, R. N., Inshyn, M. I., Korotkikh, A. Y., & Panchenko, M. V. (2020). Key principles of reforming the tax system in Ukraine. <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> , 12(10), 418-431.	International Journal of Innovation, Creativity and Change	5, 163
8	Плюйко В.А., НДЧ/НПС	Фізичний ф-т	Kawano, T., Cho, Y. S., Dimitriou, P., Filipescu, D., Iwamoto, N., Plujko, V., Wiedeking, M. (2020). IAEA photonuclear data library 2019. <i>Nuclear Data Sheets</i> , 163, 109-162. doi:10.1016/j.nds.2019.12.002	Nuclear Data Sheets	4,329
9	Козерецька І.А., НПС, Серга С.В., НПС	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Kapun, M., Barron, M. G., Staubach, F., Obbard, D. J., Axel W. Wiberg, R., Vieira, J., Gonzalez, J. (2020). Genomic analysis of european drosophila melanogaster populations reveals longitudinal structure, continent-wide selection, and previously unknown DNA viruses. <i>Molecular Biology and Evolution</i> , 37(9), 2661-2678. doi:10.1093/molbev/msaa120	Molecular Biology and Evolution	3,785
10	Аль Шурайфі Муштак Таліб, НПС	ФРЕКС	Al-Sharify, N. T., Al-Sharify, Z. T., Al-Sharify, T. A., Al-Sharify, M. T., & Al-Sharify, A. T. (2020). A technical overview and comparison between PET and MRI scanning. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> , 11(1), 35-41. doi:10.5530/srp.2020.1.06	Systematic Reviews in Pharmacy	3,18
11	Занфірова Т.А., НПС, Айдинян А.В., НПС	Ін-т права	Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., & Rybalko, H. (2020). Current state and perspectives of criminalization of violations of labor rights in the new criminal code of Ukraine. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> , 11(11), 529-532. doi:10.31838/srp.2020.11.76	Systematic Reviews in Pharmacy	3,18
12	Чайка Я.М., НПС	Філософський ф-т	Kanosa, N., Chaika, I., Lytvynova, I., Yakovyshyna, T., Uspenska, V. M., & Kostiuik, D. (2020). Evaluation of the application of training in higher education institutions as a technology of active learning. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> , 11(10), 199-202. doi:10.31838/srp.2020.10.33	Systematic Reviews in Pharmacy	3,18

13	Занфірова Т.А., НПС		Milovska, N., Zanfirova, T., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., & Kamardina, Y. (2020). Limits and restrictions on the right to information on one's health. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> , 11(10), 265-270. doi:10.31838/srp.2020.10.43	Systematic Reviews in Pharmacy	3,18
14	Слепченко А.А., НПС	Ін-т права	Budanova, L., Filyanina, N., Nosyk, O., Andriyenko, M., Slepchenko, A., & Zastrozhnikova, I. (2020). Public management in the activity of educational institutions in the context of autonomy of their work (under the conditions of crises and covid-19). <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> , 11(10), 328-334. doi:10.31838/srp.2020.10.54	Systematic Reviews in Pharmacy	3,18
15	Львов В.А., НПС	ФРЕКС	Lázipita, P., L'vov, V. A., Fernández, J. R., Barandiarán, J. M., & Chernenko, V. A. (2020). Combined effect of magnetic field and hydrostatic pressure on the phase transitions exhibited by ni-mn-in metamagnetic shape memory alloy. <i>Acta Materialia</i> , 193, 1-9. doi:10.1016/j.actamat.2020.04.008	Acta Materialia	3,037
16	Решетняк В.Ю., НПС		Morozovska, A. N., Eliseev, E. A., Fomichov, Y. M., Vysochanskii, Y. M., Reshetnyak, V. Y., & Evans, D. R. (2020). Controlling the domain structure of ferroelectric nanoparticles using tunable shells. <i>Acta Materialia</i> , 183, 36-50. doi:10.1016/j.actamat.2019.11.012	Acta Materialia	3,037
17	Решетняк В.Ю., НПС	Фізичний ф-т	Morozovska, A. N., Eliseev, E. A., Hertel, R., Fomichov, Y. M., Tulaidan, V., Reshetnyak, V. Y., & Evans, D. R. (2020). Electric field control of three-dimensional vortex states in core-shell ferroelectric nanoparticles. <i>Acta Materialia</i> , 200, 256-273. doi:10.1016/j.actamat.2020.09.003	Acta Materialia	3,037
18	Безущак О.О., НПС	Мех.-мат. ф-т	Bezushchak, O., & Oliynyk, B. (2020). Primary decompositions of unital locally matrix algebras. <i>Bulletin of Mathematical Sciences</i> , 10(1) doi:10.1142/S166436072050006X	Bulletin of Mathematical Sciences	2,503
19	Аушев В.Є., НДЧ, Оніщук Ю.М., НДЧ/НПС		Adachi, I., Ahlburg, P., Aihara, H., Akopov, N., Aloisio, A., Anh Ky, N., . . . (Belle II Collaboration). (2020). Search for an invisibly decaying Z' boson at belle II in $e^+e^- \rightarrow \mu^+\mu^- (e\pm\mu)$ plus missing energy final states. <i>Physical Review Letters</i> , 124(14) doi:10.1103/PhysRevLett.124.141801	Physical Review Letters	2,37
20	Аушев В.Є., НДЧ	Фізичний ф-т	Abudinén, F., Adachi, I., Aihara, H., Akopov, N., Aloisio, A., Ameli, F., Zhukova, V. I. (2020). Search for axionlike particles produced in e^+e^- collisions at belle II. <i>Physical Review Letters</i> , 125(16) doi:10.1103/PhysRevLett.125.161806	Physical Review Letters	2,37

**Таблиця 3.21. ТОП 25 статей за 2020 р. співробітників
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
у рейтингу журналів, що індексуються Web of Science Core Collection
(за даними Journal Citation Reports – Impact factor) (станом на грудень 2020 р.)**

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва ви- дання	Impact Factor 2019
1	Радченко Д. С., НДЧ Мороз Ю. С., НДЧ	ІВТ Хім. ф-т	Gorgulla, C., Boeszoermenyi, A., Wang, Z. F. et al. (2020). An open-source drug discovery platform enables ultra-large virtual screens. <i>Nature</i> , 580(7805), 663-668. DOI:10.1038/s41586-020-2117-z	NATURE	42.778
2	Мороз Ю. С., НДЧ	Хім. ф-т	Stein, R. M., Kang, H. J., McCorvy, J. D. et al. (2020). Virtual discovery of melatonin receptor ligands to modulate circadian rhythms. <i>Nature</i> , 579(7800), 609-614. DOI:10.1038/s41586-020-2027-0		42.778
3	Кузнєцова Г. М, НДЧ, Дзюбенко Н. В., НДЧ, Линчак О. В., НДЧ, Прилуцький Ю. І., НПС	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Kuznietsova, H., Dziubenko, N., Herheliuk, T. et al. (2020). C₆₀ fullerene inhibits hepatocellular carcinoma development and metastasis: In vitro and in vivo studies. <i>Annals of Oncology</i> , 31, S156-S157. DOI:10.1016/j.annonc.2020.04.286	ANNALS OF ONCOLOGY	18.274
4	Войтенко З. В., НПС, Григоренко О. О., НПС	Хім. ф-т	Ivon, Y. M., Mazurenko, I. V., Kuchkovska, Y. O. et al. (2020). Formyl MIDA Boronate: C(1)Building Block Enables Straightforward Access to alpha-Functionalized Organoboron Derivatives. <i>Angewandte Chemie-International Edition</i> , 59(41), 18016-18022. DOI:10.1002/anie.202007651	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATIONAL EDITION	12.959
5	Крикун С. О., НДЧ, Войтенко З. В., НПС		Krykun, S., Dekhtiarenko, M., Canevet, D. et al. (2020). Metalla-Assembled Electron-Rich Tweezers: Redox-Controlled Guest Release Through Supramolecular Dimerization. <i>Angewandte Chemie-International Edition</i> , 59(2), 716-720. DOI:10.1002/anie.201912016		12.959
6	Михайлюк П. К., НДЧ		Denisenko, A., Garbuz, P., Shishkina, S. V. et al. (2020). Saturated Bioisosteres of ortho-Substituted Benzenes. <i>Angewandte Chemie-International Edition</i> , 59(46), 20515-20521. DOI:10.1002/anie.202004183		12.959
7	Середюк М. Л., НДЧ		Valverde-Munoz, F. J., Seredyuk, M., Munoz, M. C. et al. (2020). Thermochromic Meltable Materials with Reverse Spin Transition Controlled by Chemical Design. <i>Angewandte Chemie-International Edition</i> , 59(42), 18632-18638. DOI:10.1002/anie.202006453		12.959
8	Михайлюк П. К., НДЧ		Levterov, V. V., Panasyuk, Y., Pivnytska, V. O. et al. (2020). Water-Soluble Non-Classical Benzene Mimetics. <i>Angewandte Chemie-International Edition</i> , 59(18), 7161-7167. DOI:10.1002/anie.202000548		12.959
9	Козерецька І. А., НПС, Серга С. В., НПС	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Kapun, M., Barron, M. G., Staubach, F. et al. (2020). Genomic Analysis of European Drosophila melanogaster Populations Reveals Longitudinal Structure, Continent-Wide Selection, and Previously Unknown DNA Viruses. <i>Molecular Biology and Evolution</i> , 37(9), 2661-2678. DOI:10.1093/molbev/msaa120	MOLECULAR BIOLOGY AND EVOLUTION	11.062

10	Решетняк В. Ю., НПС	Фізичний ф-т	Lee, K. M., Rumi, M., Mills, M. S. et al. (2020). A Different Perspective on Cholesteric Liquid Crystals Reveals Unique Color and Polarization Changes. <i>Acs Applied Materials & Interfaces</i> , 12(33), 37400-37408. DOI:10.1021/acsami.0c09845	ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES	8.758
11	Булавін Л. А., НПС/НДЧ		Siposova, K., Petrenko, V. I., Ivankov, O. I. et al. (2020). Fullerenes as an Effective Amyloid Fibrils Disaggregating Nanomaterial. <i>Acs Applied Materials & Interfaces</i> , 12(29), 32410-32419. DOI:10.1021/acsami.0c07964		8.758
12	Аушев В. Є., НПС/НДЧ, Оніщук Ю. М., НПС/НДЧ		Adachi, I., Ahlburg, P., Aihara, H. et al. (2020). Search for an Invisibly Decaying Z' Boson at Belle II in $e^+e^- \rightarrow \mu^+ \mu^- (e^\pm \mu^{(\cdot/+)})$ Plus Missing Energy Final States. <i>Physical Review Letters</i> , 124(14), Article 141801. DOI:10.1103/PhysRevLett.124.141801	PHYSICAL REVIEW LETTERS	8.385
13	Аушев В. Є., НПС/НДЧ		Abudinen, F., Adachi, I., Aihara, H. et al. (2020). Search for Axionlike Particles Produced in e^+e^- Collisions at Belle II. <i>Physical Review Letters</i> , 125(16), Article 161806. DOI:10.1103/PhysRevLett.125.161806		8.385
14	Джаган В. М., НДЧ		Okano, S., Sharma, A., Ortmann, F. et al. (2020). Voltage-Controlled Dielectric Function of Bilayer Graphene. <i>Advanced Optical Materials</i> , 8(20), Article 2000861. DOI:10.1002/adom.202000861	ADVANCED OPTICAL MATERIALS	8.286
15	Сімон А. О., НДЧ		Laine, S., Dey, L., Valtonen, M. et al. (2020). Spitzer Observations of the Predicted Eddington Flare from Blazar OJ 287. <i>Astrophysical Journal Letters</i> , 894(1), Article L1. DOI:10.3847/2041-8213/ab79a4	ASTRO- PHYSICAL JOURNAL LETTERS	8.198
16	Алексеев С.О., НПС Гринь С.В., НПС	Хімічний ф-т ІВТ	Iablokov, V., Alekseev, S. A., Gryn, S. et al. (2020). Superior Fischer-Tropsch performance of uniform cobalt nanoparticles deposited into mesoporous SiC. <i>Journal of Catalysis</i> , 383, 297-303. DOI:10.1016/j.jcat.2020.01.028	JOURNAL OF CATALYSIS	7.888
17	Львов В. А., НПС	ФРЕКС	Lazpita, P., L'vov, V. A., Fernandez, J. R. et al. (2020). Combined effect of magnetic field and hydrostatic pressure on the phase transitions exhibited by Ni-Mn-In metamagnetic shape memory alloy. <i>Acta Materialia</i> , 193, 1-9. DOI:10.1016/j.actamat.2020.04.008	ACTA MATERIALIA	7.656
18	Решетняк В. Ю., НПС	Фізичний ф-т	Morozovska, A. N., Eliseev, E. A., Fomichov, Y. M. et al. (2020). Controlling the domain structure of ferroelectric nanoparticles using tunable shells. <i>Acta Materialia</i> , 183, 36-50. DOI:10.1016/j.actamat.2019.11.012		7.656
19	Решетняк В. Ю., НПС		Morozovska, A. N., Eliseev, E. A., Hertel, R. et al. (2020). Electric field control of three-dimensional vortex states in core-shell ferroelectric nanoparticles. <i>Acta Materialia</i> , 200, 256-273. DOI:10.1016/j.actamat.2020.09.003		7.656
20	Решетняк В. Ю., НПС		Buchnev, O., Belosludtsev, A., Reshetnyak, V. et al. (2020). Observing and controlling a Tamm plasmon at the interface with a metasurface. <i>Nanophotonics</i> , 9(4), 897-903. DOI:10.1515/nanoph-2019-0514	NANO- PHOTONICS	7.491

21	Мацуї Л. Ю., НДЧ, Вовченко Л. Л., НДЧ, Олійник В. В., НДЧ	Фізичний ф-т Фізичний ф-т ФРЕКС	Kozak, N., Matzui, L., Vovchenko, L. et al. (2020). Influence of coordination complexes of transition metals on EMI-shielding properties and permeability of polymer blend/carbon nanotube/nickel composites. <i>Composites Science and Technology</i> , 200, Article 108420. DOI:10.1016/j.compscitech.2020.108420	COMPOSITES SCIENCE AND TECHNOLOGY	7.094
22	Петричук М. В., НДЧ, Павлюк С. П., НДЧ	ФРЕКС	Rudenko, R. M., Voitsihovska, O. O., Poroshin, V. M. et al. (2020). Specific interactions and charge transport in ternary PVDF/polyaniline/MWCNT nanocomposite films. <i>Composites Science and Technology</i> , 198, Article 108284. DOI:10.1016/j.compscitech.2020.108284	COMPOSITES SCIENCE AND TECHNOLOGY	7.094
23	Труш В. О., НДЧ, Амірханов В. М., НПС	Хімічний ф-т	Pham, Y. H., Trush, V. A., Neto, A. N. C. et al. (2020). Lanthanide complexes with N-phosphorylated carboxamide as UV converters with excellent emission quantum yield and single-ion magnet behavior. <i>Journal of Materials Chemistry C</i> , 8(29), 9993-10009. DOI:10.1039/d0tc01445a	JOURNAL OF MATERIALS CHEMISTRY C	7.059
24	Овденко В. М., НДЧ, Колендо О. Ю., НПС/НДЧ		Ovdenko, V. M., Multian, V. V., Uklein, A. V. et al. (2020). Novel efficient nonlinear optical azo- and azomethine polymers containing an antipyrene fragment: synthesis and characterization. <i>Journal of Materials Chemistry C</i> , 8(26), 9032-9045. DOI:10.1039/d0tc01657h		7.059
25	Сіжук А. С., НДЧ	ФРЕКС	Liu, G. Y., Sizhuk, A. S., & Dorfman, K. E. (2020). Selective Elimination of Homogeneous Broadening by Multidimensional Spectroscopy in the Electromagnetically Induced Transparency Regime. <i>Journal of Physical Chemistry Letters</i> , 11(14), 5504-5509. DOI:10.1021/acs.jpclett.0c01481	JOURNAL OF PHYSICAL CHEMISTRY LETTERS	6.710

3.2.2. Рейтинг Webometrics

Рейтинг "Вебометрикс" (Webometrics) – міжнародний рейтинг (ranking) веб-сайтів ЗВО, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics аналізує не науково-освітню діяльність університетів у цілому, а "представленість" ЗВО у мережі Інтернет. Рейтинг Webometrics дозволяє лише непрямим чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння їх сайтів та при підготовці рейтингу враховується тільки та інформація, яка доступна на сайті ЗВО. Списки учасників рейтингу формують на підставі інформації, що представлена на сайтах МОН, а також на порталах, що містять посилання на веб-сайти ЗВО. Предметом аналізу є домен університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядають.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2020 року **посів 1 місце** у загальноукраїнському рейтингу Webometrics (2 місце – 2019, 1 місце – 2018, 2017, 2016; 2 місце – 2015 р.). Порівняно з минулим роком усі показники в рейтингу за 2020 рік збільшилися: "Openness" (кількість файлів публікацій наукових робіт і результатів досліджень на сайті), "Impact" (кількість зовнішніх посилань на сайт), "Presence" (загальна кількість сторінок на сайті, що обчислюється за даними пошукової системи Google) та "Excellence" (спеціальним чином підраховують наукові публікації співробітників ЗВО та посилання на них інших авторів).

Таблиця 3.22. ТОП-10 університетів України за місцем у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics, 2020 р.

Місце у рейтингу		Університет	Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
2020 (2019) Україна	2020 (2019) Світ					
1 (2)	1110 (1995)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	725	1792	1044	1352
2 (5)	1442 (2602)	Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	455	1175	1064	2724
3 (1)	1812 (1977)	Сумський державний ун-т	1034	2558	1317	2701
4 (3)	2319 (2245)	Харківський національний ун-т імені В.Н. Каразіна	1373	3477	4413	2319
5 (15)	2355 (3598)	Національний технічний у-т "Харківський політехнічний інститут"	1086	4452	1250	3073
6 (4)	2463 (2296)	Тернопільський національний економічний ун-т	1554	1363	1333	4808
7 (10)	2770 (3302)	Харківський національний ун-т радіоелектроніки	2680	6952	1651	2853
8	2857 (3103)	Національний гірничий ун-т	2285	4132	2376	3824
9	3082 (3246)	Львівський національний ун-т імені Івана Франка	1472	3127	5819	2883
10 (33)	3307 (5138)	Вінницький національний технічний ун-т	1478	5972	1467	4374

3.3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

3.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність

Університет приділяє значну увагу створенню та охороні ОПІВ. Станом на 31.12.20, за рік отримано **48 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності**, з яких **23** – патенти на винаходи, **16** – патенти на корисні моделі та **9** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Подано **34** заявки на видачу охоронних документів на ОПІВ, **12** з яких – на отримання патентів України на винаходи. Відтак станом на 31.12.2020 року Університет є власником **232** чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких **120** – патенти на винаходи, що становить **51,7%**; **64** – патенти на корисні моделі – **27,6 %**; **2** – патенти на сорти рослин – **0,86 %**; **2** свідоцтва на торгівельні марки – **0,86 %**; **42** – свідоцтва про реєст-

рацію авторського права на твір – **18,1 %** від загальної кількості ОПІВ. Порівняння поточних показників винахідницької роботи з минулорічними показало, що кількість отриманих охоронних документів на ОПІВ становить **113,3 %**, а кількість поданих заявок – **81 %**, що свідчить про певний спад темпу винахідницької роботи в Університеті у 2020 р.

Таблиця 3.23. Розподіл отриманих охоронних документів за структурними підрозділами, 2020 р., одиниць

Підрозділи Університету	Отримано охоронних документів / подано заявок на ОПІВ									
	Свідоцтва		Винаходи		Корисні моделі		Усього ОПІВ			
	Отримано	Подано	Отримано	Подано	Отримано	Подано	Отримано		Подано	
ННЦ "Інститут біології та медицини"			3	1	1		4	7,21	1	2,9
Фізичний ф-т			6	3		2	6	12,6	5	13,25
Хімічний ф-т			13	7	6	5	19	38,51	12	30,85
Географічний ф-т					3		3	6,25		
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	1	1		1		1	1	2,08	3	8,8
ФРЕКС				1	1	2	1	2,08	3	5,8
Астрономічна обсерваторія	3	3				1	3	6,25	4	11,9
НДЧ										
Економічний ф-т	4	4					4	8,34	4	11,9
Механіко-математичний ф-т	1	1	2		1		4	8,34	1	2,9
ІВТ				2					2	2,9
ФІТ					4	2	4	8,34	2	5,9
Університетська клініка						1			1	2,9
Разом	9	9	23	12	16	13	48	100	34	100
Усього отримано охоронних документів										48
Усього подано охоронних документів										34

Таблиця 3.24. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету, 2016–2020 рр.

Підрозділи Університету	Отримано українських охоронних документів / подано українських заявок на ОПІВ, які станом на листопад перебували на етапі експертизи				
	2016	2017	2018	2019	2020
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1/4	8/8	6/8	4/5	4 /1
Географічний факультет	-/1	1/7	6/2	-/3	3/-
ННІ "Інститут геології"	1/-	1/-	-/-	-/-	-/-
Факультет комп'ют. наук та кібернетики	2/1	2/1	-/1	-/2	1/3
Факультет соціології	-/2	3/1	1/1	-/-	-/-
ФРЕКС	2/-	-/1	-/-	1/-	1/3
Фізичний факультет	2/4	2/6	5/11	6/10	6/5
Хімічний факультет	12/10	7/17	7/15	19/15	19 /12
Інститут високих технологій	-/5	6/1	-/-	1/-	-/2
Філософський факультет	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-
Астрономічна обсерваторія	1/2	1/-	3/4	3/2	3/4
НДЧ	-/-	4/4	1/2	1/1	-/-
Механіко-математичний ф-т	-/1	1/2	1/-	-/2	4/1
Економічний факультет	-/1	-/-	-/2	1/-	4/4
Факультет інформаційних технологій	-/-	-/-	-/-	-/2	4/2
Клініка КНУ					-/1
Разом: ОПІВ	21/31	36/48	30/46	36/42	48/34

Портфель інтелектуальної власності Університету складається на **79,3 %** з патентів на винаходи та патентів на корисні моделі, які належать до промислової власності, з яких **65,2 %** – патенти із двадцятирічним терміном дії, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення складних науково-технічних завдань. Слід відзначити тенденцію створення співробітниками Університету спільних винаходів та корисних моделей у рамках виконання державних тем, що свідчить про значну винахідницьку перспективу та широкий потенціал міждисциплінарних досліджень. Університет проводить активну роботу із залучення інвесторів і партнерів до спільного впровадження власних результатів НДР з метою успішної комерціалізації результатів науково-дослідних розробок на внутрішньому та міжнародному ринку ОІВ.

3.3.2. Трансфер технологій

Розробки Університету представлені у найбільшій в світі міжнародній мережі трансферу технологій (на кінець 2020 року ця мережа об'єднує понад 3 млн підприємств із 70 країн світу) – Європейській мережі підприємств – Enterprise Europe Network (EEN). Ця мережа визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку та інтернаціоналізації інноваційного бізнесу. Задача EEN – надання децентралізованого доступу МСП доступу до послуг щодо отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації трансферу технологій та інновацій. На грудень 2020 року в мережі було зареєстровано **99** клієнтів. 2020 року у рамках EEN було підписано **4** партнерські угоди та реалізовано **4** консультаційні послуги, які допомогли українським підприємствам в інтернаціоналізації їх бізнесу. Партнерські угоди, підписані у 2020 році:

- 1) RABUA20200421001 Договір про надання послуг між українськими та турецькими компаніями.
- 2) RABUA20200617001 Торгова угода між польською та українською компаніями
- 3) RABUA20200923002 Угода про співпрацю між українськими та турецькими компаніями
- 4) RABUA20191114001 Аграрний товарний контракт між польською та українською компаніями

У рамках виконання Н2020 проєктів цього року виконувались роботи щодо оцінювання стану інноваційного менеджменту по методиці IMP3give Академії управління (Дюссельдорф, Німеччина). 12 українських фірм отримали звіти щодо стану інноваційного менеджменту на своїх підприємствах, отримано відгуки компаній та разом з компаніями обговорено подальші дії щодо покращення стану інноваційного менеджменту на підприємствах.

Протягом звітнього року робота з мережею EEN відбувалася у рамках виконання двох європейських програм: Європейської програми Горизонт 2020 – ГРАНТОВА УГОДА 879557, Назва: Innovation capacity building in Ukrainian SMEs and enhancing cooperation with European SMEs; а також Європейської програми COSME – ГРАНТОВА УГОДА 880154. Європейська комісія, Виконавче агентство малих і середніх підприємств, як замовник грантів, планує продовжити фінансування діяльності Консорціуму EEN-Україна у 2021 році.

2020 року в мережі EEN Університет представив 32 профілі. Серед них 15 технологічних пропозицій, 12 бізнес-пропозицій, 1 бізнес-запит і 1 запит на проведення науково-дослідних робіт; серед яких 8 – профілі розробок, що створені співробітниками Університету:

Факультет/ Інститут	№ реєстрації в EEN	Назва розробки
Військовий ін-т	TOUA20200303001	Розробка оптоелектронних приладів для виявлення об'єктів
Економічний ф-т	RDUА20200318001	Науково-технологічне співробітництво Австрії та України (у сфері трансферу технологій)
ФРЕКС	TOUA20200512001	Технологія (установка) для виробництва надчистого водню та кисню
Фізичний ф-т	TOUA20200528001	Пристрій для виготовлення фольг з покриттям карбід кремнію
Хімічний ф-т	TOUA20201009002	Біоцидний матеріал на основі пінополіуретану та йоду
	TOUA20201126001	Система тестування для візуального визначення Cu (II) та Ni (II)
	TOUA20201009002	Тест-система для візуального експрес-визначення йоду в питній воді тривалого зберігання
	TOUA20200527001	Спосіб одержання червоного люмінофору на основі подвійного ортофосфату калію-бісмуту активованого європієм (III)

Продовжено роботу щодо комерціалізації розробок хімічного ф-ту та ННЦ "Інститут біології та медицини", а також підготовку команд науковців для участі в конкурсі Українського Фонду Стартапів.

Міждисциплінарна команда молодих учених з ННЦ "Інституту біології та медицини" та Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка під керівництвом канд. фіз.-мат. наук, доцента Філімонової Н.Б. виграла конкурс та стала однією серед 25 команд-переможниць акселераційної програми "Глобальна інновація через науку та технології", організованої Державним департаментом США ("GIST – Global Innovation through Science and Technology Innovates Ukraine"), що має на меті забезпечити новаторів науки та техніки по всій Україні навчанням, наставництвом та ресурсами, необхідними для виведення їхніх ідей з лабораторії на ринок.

3.3.3. Портфоліо університетських наукових розробок

2020 року патентно-ліцензійним відділом НДЧ створено та постійно оновлюється портфоліо наукових розробок Університету, в тому числі подвійного призначення, відповідно до рівня їх технологічної готовності – TRL, за європейськими стандартами для активізації процесу трансферу технологій. Шкала рівня технологічної готовності (TRL) використовується при оцінці розробок NASA, а також з 2014 року в проєктах ЄС – рамкової програми Horizon 2020.

За технологічними рівнями готовності:

TRL 2: Багатокритеріальний підхід до задачі супроводження групи об'єктів (Снитюк В.Є., Гнатієнко Г.М.), Забезпечення живучості складних слабкоструктурованих систем в умовах невизначеності (Снитюк В.Є., Гнатієнко Г.М.), Система моніторингу повітряного, надводного і наземного простору (Самохвалов Ю.Я.), Система розпізнавання об'єктів військової техніки за результатами відео- та фотозйомки з безпілотних літальних апаратів (Снитюк В.Є., Гнатієнко Г.М.);

TRL 3: Надміцна високотемпературна кераміка для захисту антенних комплексів швидкісних літальних апаратів (Григорук В.І., Кривобок Р.В., Олійник В.В.), Зорова труба-телескоп оптичної системи менісковий Грегорі (Камінський С.В.), Аналіз вод питних, Аналіз вод стічних, Спосіб визначення загального хлору в обробленій питній воді, Модель функціонування угруповання радіотехнічних військ по супроводженню повітря-

них об'єктів (Бичков О.С., Шевченко В.Л., Берестов Д.С., Ткаченко М.В., Федоренко Р.М.), Ідентифікації стану здоров'я та логістика бійців АТО у критичних для життя ситуаціях – "Кнопка життя" (Бичков О.С., Шевченко В.Л., Меркулова К.В.), Оцінка ступеню біоцидної дії різних сполук. (Кондратюк Т.О., Остапченко Л.І.), Об'єкти для мікросупутників (Камінський С.В.), Електроди для визначення гідроген пероксиду у водних розчинах, "Розробка та проведення тренінгових програм по підвищенню кваліфікації керівного персоналу підприємств корпорації на основі сучасних технологій управління проектами для ефективного виконання оборонних державних замовлень" (Морозов В.В.);

TRL 4: Вимірювач матеріальних параметрів речовин у мікрохвильовому діапазоні (Григорук В.І., Олійник В.В.), Радіопоглинальні композити для захисних екранів міліметрового діапазону радіохвиль (Григорук В.І., Мацуї Л.Ю., Олійник В.В.), Отримання та застосування меланіну, продуцентом якого є антарктичні чорні дріжджоподібні гриби *Pseudonadsoniella brunnea* (Берегова Т.В., Остапченко Л.І., Кондратюк Т.О.), Визначення мікроорганізмів у приміщеннях різного призначення, матеріалах, виробках, об'єктах культурного надбання (Берегова Т.В., Остапченко Л.І., Кондратюк Т.О.), Перетворювач фокусної відстані телескопа з блоком BVRI-світлофільтрів, Астрономічний телевізійний комплекс, Електронний люксметр, Гідрогелеві матеріали для комплексної терапії ран різного генезу (Куцевол Н.В., Надтока О.М.);

TRL 5: Експериментальна багатофункціональна електророзвідувальна установка "ELIZA-3" (Хоменко Р. В.), Експериментальна установка "УПБК-10" (Вижва С.А.).

Таблиця 3.25. Розподіл наукових розробок

Рівень технологічної готовності	Кількість розробок	Факультети/Інститути
TRL2 - Формулювання технологічних рішень	5	факультет інформаційних технологій, астрономічна обсерваторія
TRL3 - Перша оцінка ефективності застосування ідеї і технології	12	ФРЕКС, ННЦ "Інститут біології та медицини", астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т, ФІТ
TRL4 - Підтвердження працездатності готового прототипу в лабораторії	8	ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ "Інститут геології", астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т
TRL5 - Перевірка прототипу в робочому середовищі користувача	1	ННІ "Інститут геології"

3.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Підготовка докторів філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється за **40** спеціальностями, **15** галузями знань і **56** освітньо-науковими програмами, які затверджені Вченою радою Університету.

2020 року **34** україномовні програми підготовки докторів філософії подавалися до Національного агентства із забезпечення якості освіти для акредитації.



Діаграма 3.5. Спеціальності, за якими проводиться підготовка докторів філософії і докторів наук у КНУ імені Тараса Шевченка

Усі процедури щодо проведення акредитаційних експертиз за третім рівнем вищої освіти були проведені з дотриманням вимог чинного законодавства та відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти. Упродовж червня – грудня 2020 року у дистанційному режимі відбувалася акредитація ОНП підготовки докторів філософії, що стало серйозним випробуванням для всього колективу Університету, оскільки проводилося вперше.

Акредитація ОНП підготовки докторів філософії стала серйозним випробуванням всього колективу Університету. Станом на 21.12.20 за рішеннями НАЗЯВО **17** освітньо-наукових програм отримали статус "акредитована", серед них:

6 ОНП дістали зразкову акредитацію: **"Історія та археологія"** (гарант – проф. Палієнко М.Г.); **"Економіка"** (проф. Ігнатюк А.І.); **"Журналістика"** (проф. Різун В.В.); **"Фінанси, банківська справа та страхування"** (проф. Васильченко З.М.); **"Біологія"** (проф. Мартинюк В.С.); **"Прикладна математика"** (проф. Іксанов О.М.);

10 ОНП мають статус "акредитована": **"Філологія"** (гарант – проф. Материнська О.В.); **"Психологія"** (проф. Данилюк І.В.); **"Соціологія"** (проф. Куценко О.Д.); **"Менеджмент"** (проф. Баюра Д.О.); **"Маркетинг"** (проф. Каніщенко О.Л.); **"Екологія"**, (проф. Гандзюра В.П.); **"Комп'ютерна інженерія"** (проф. Погорілий С.Д.); **"Системний аналіз"** (проф. Лебедєв Є.О.); **"Соціальна робота"** (проф. Чуйко О.В.); **"Міжнародні економічні відносини"** (проф. Філіпенко А.С.);

1 ОНП має умовну акредитацію: **"Освітні, педагогічні науки"** (гарант – проф. Марушкевич А.А.).

Акредитації ОНП ще раз підтвердили, що **першочерговим напрямом** діяльності Університету є забезпечення якості освіти та освітньо-наукової діяльності здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому рівні) та передбачає постійний перегляд, внесення змін і доповнень до ОНП і навчальних планів підготовки докторів філософії.

Проведенню акредитації ОНП також сприяло прийняття низки нормативних документів, що затверджені Вченою радою Університету у 2020 році:

1. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

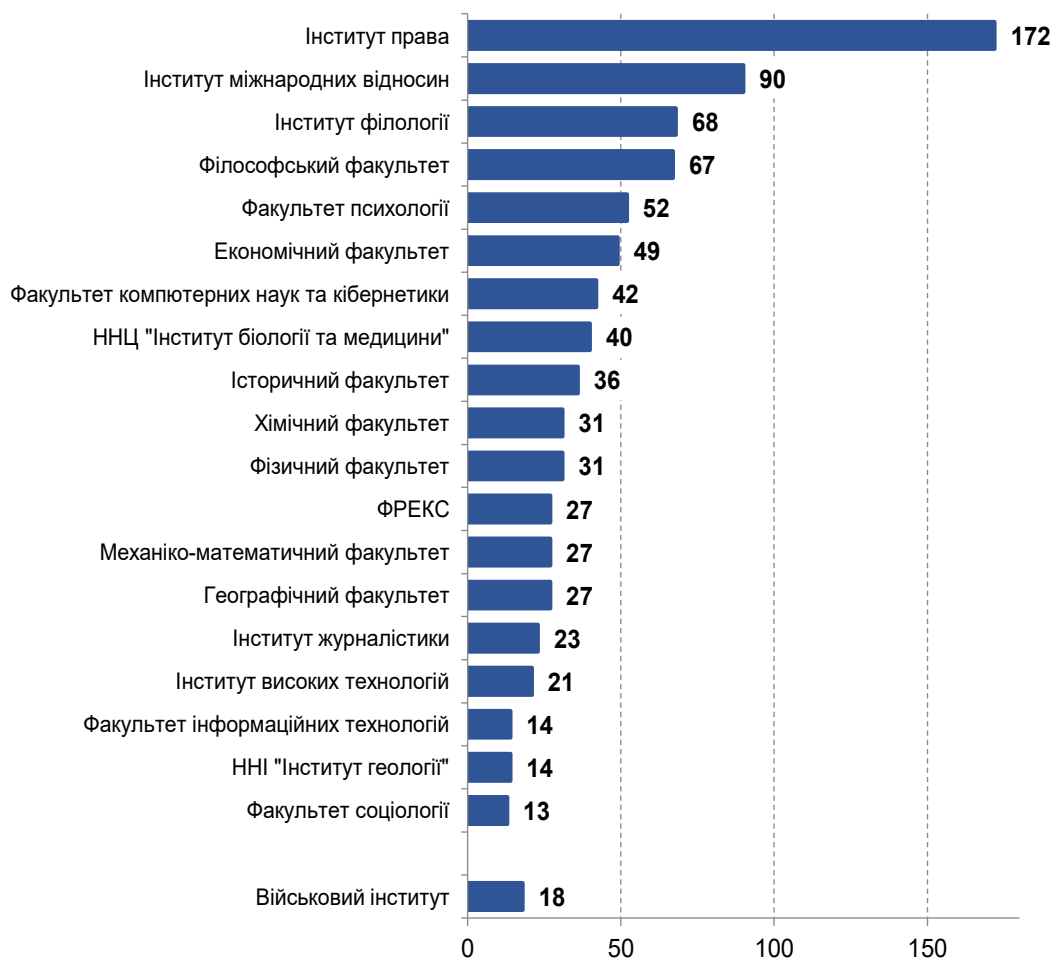
2. Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів/ад'юнктів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

3. Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

4. Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

5. Положення про опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Станом на 01.10.20 в аспірантурі навчались **844** аспіранти (**638** – денної, **206** – заочної форм навчання), **18** ад'юнктів і **29** докторантів. На умовах контракту навчались **236** аспірантів і перебував **1** докторант.



Діаграма 3.6. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за підрозділами КНУ імені Тараса Шевченка (на 01.10.20), осіб

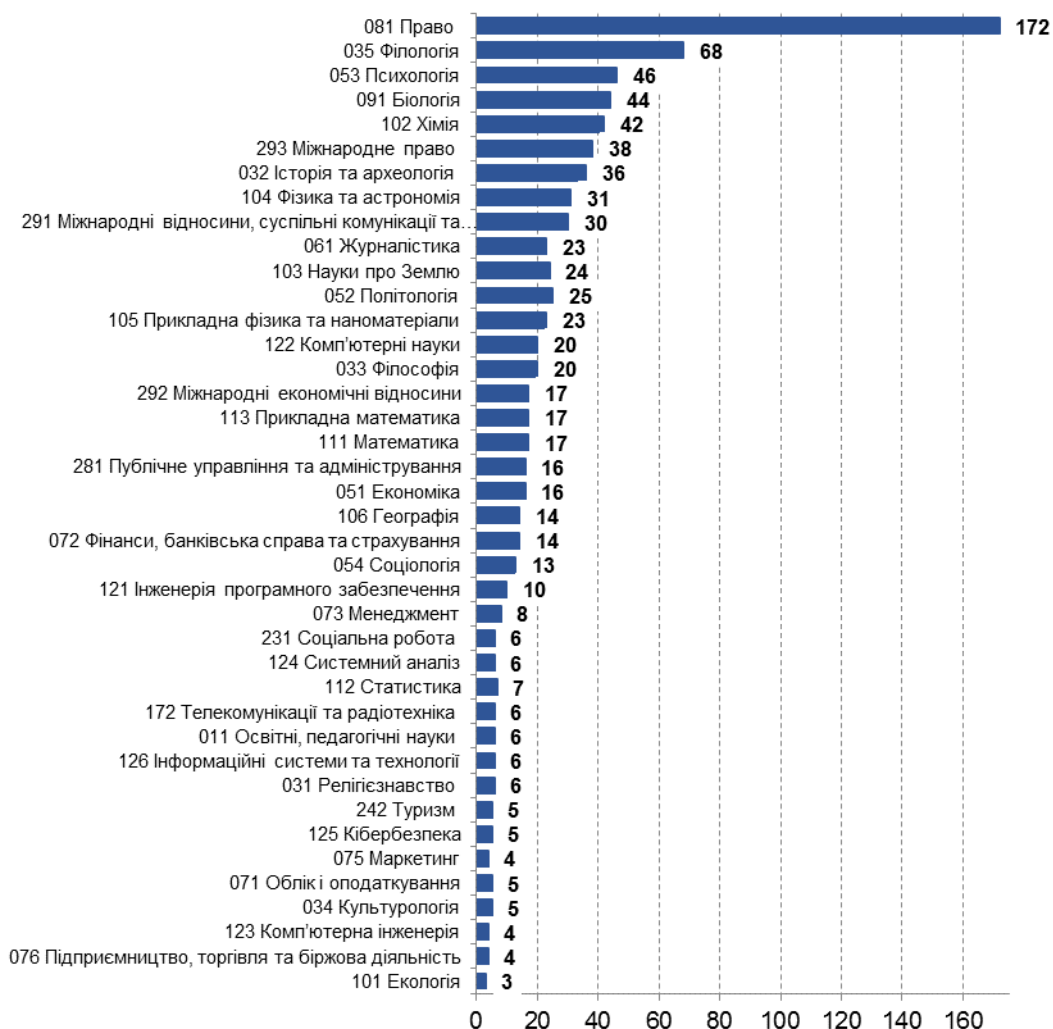
Таблиця 3.26. Контингент аспірантів (ад'юнктів) і докторантів КНУ імені Тараса Шевченка, осіб (на 01.10.20)

№	Назва структурного підрозділу	Аспірантура						Докторантура			
		денна форма навчання			заочна форма навчання			Всього	бюджет	контракт	відпущка
		Всього	бюджет	контракт	відпущка	Всього	бюджет	контракт	відпущка		
1.	Географічний факультет	27	23	1	3				1	1	
2.	Економічний факультет	38	35	2	1	11		10	1		
3.	Інститут високих технологій	20	15		5	1		1		1	
4.	Інститут журналістики	20	13	2	5	3	1	2		3	
5.	Інститут міжнародних відносин	48	36	10	2	42		41	1	1	
6.	Інститут права	78	47	21	10	94	7	81	6	2	
7.	Інститут філології	56	44	8	4	12	3	6	3	5	1
8.	Історичний факультет	34	27	4	3	2		2		5	
9.	Механіко-математичний факультет	27	25		2					1	
10.	ННІ "Інститут геології"	13	10		3	1	1				
11.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	37	32		5	3		2	1	3	
12.	Факультет інформаційних технологій	12	11		1	2		1	1		
13.	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	32	25	4	3	10		10			
14.	Факультет психології	36	29	2	5	16	1	12	3		
15.	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	25	24		1	2	1	1			
16.	Факультет соціології	13	9		4					1	
17.	Фізичний факультет	31	27	2	2						
18.	Філософський факультет	60	50	4	6	7		7		2	
19.	Хімічний факультет	31	28		3					1	
ВСЬОГО		638	510	60	68	206	14	176	16		
20.	Військовий інститут	18	17		1						
Разом		656	527	60	69	206	14	176	16	1	2

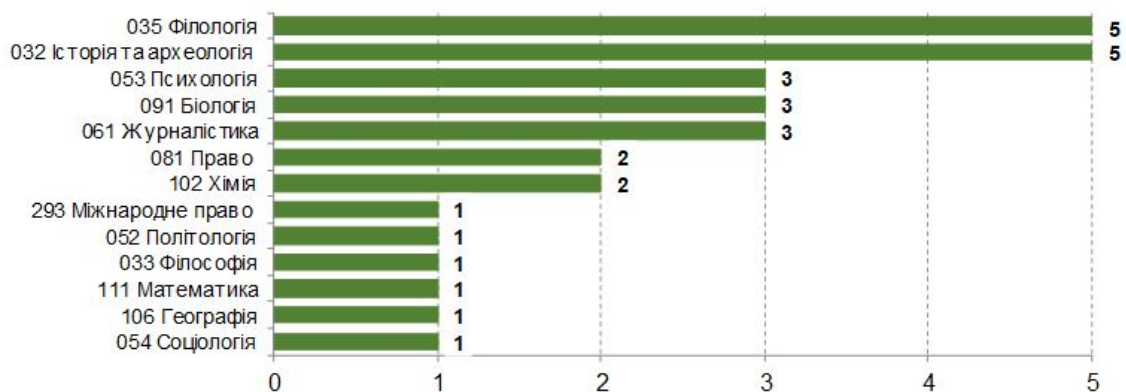


Діаграма 3.7. Контингент докторантів за підрозділами (на 01.10.20), осіб

Підготовка в аспірантурі здійснюється за **40** спеціальностями. Найбільша кількість аспірантів у сфері соціогуманітарних наук навчається на спеціальностях **081 Право (172 аспіранти)** та **035 Філологія (68 аспірантів)**, у сфері природничих наук – на спеціальностях **091 Біологія (44 аспіранти)** та **102 Хімія (42 аспіранти)**.



Діаграма 3.8. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за спеціальностями (на 01.10.20), осіб



Діаграма 3.9. Контингент докторантів за спеціальностями (на 01.10.20), осіб

Наукове керівництво аспірантами здійснюють **27 (5 %)** академіків і член-кореспондентів НАН України та інших галузевих академій **384 (75 %)**, доктори наук і **104 (20 %)** – кандидати наук.

Таблиця 3.27. Кількість наукових керівників аспірантів (ад'юнктів), осіб

Назва структурного підрозділу	Кількість	
	докторів наук/ академіків, чл.-кореспондентів	кандидатів наук
Військовий інститут	5	6
Географічний факультет	12/2	4
Економічний факультет	25/1	7
Інститут високих технологій	7/1	1
Інститут журналістики	18	2
Інститут міжнародних відносин	30/2	15
Інститут права	68/6	11
Інститут філології	40/1	14
Історичний факультет	15/2	10
Механіко-математичний факультет	15	1
ННІ "Інститут геології"	7/1	2
ННЦ "Інститут біології та медицини"	21/1	
Факультет інформаційних технологій	11	1
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	16/3	3
Факультет психології	15/1	6
ФРЕКС	10/1	9
Факультет соціології	7	1
Фізичний факультет	16/2	3
Філософський факультет	34/1	2
Хімічний факультет	12/2	6
Усього	384/27	104

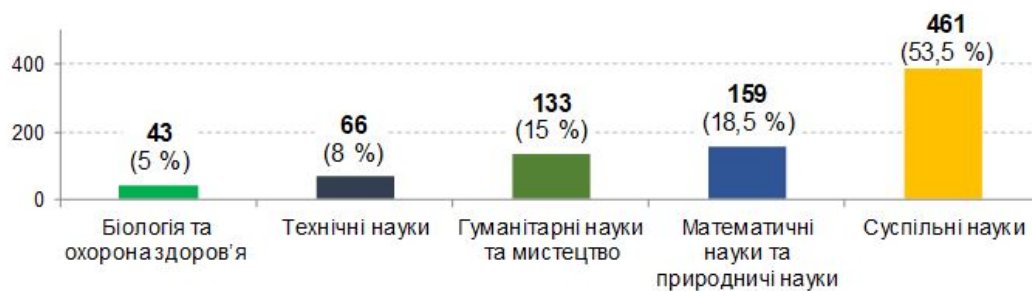
Найвищі показники ефективності роботи наукових керівників аспірантів, %:

доктори наук

Військовий інститут	88
Хімічний факультет	85
Інститут філології	81
Економічний факультет	81
Філософський факультет	80
Інститут права	79

Інститут журналістики	77
Інститут міжнародних відносин	77
ІНЦ "Інститут біології та медицини"	76
Історичний факультет	73
Механіко-математичний факультет	70
<i>кандидати наук</i>	
Інститут міжнародних відносин	90
Хімічний факультет	85
Військовий інститут	80
Історичний факультет	77
Інститут права	74
Економічний факультет	72

Дисертаційні дослідження аспірантів виконуються у межах **шести** основних пріоритетних напрямів проведення наукової (науково-технічної) діяльності в Університеті: Біологія та охорона здоров'я; Технічні науки; Гуманітарні науки та мистецтво; Математичні науки та природничі науки; Суспільні науки.



Діаграма 3.10. Кількість аспірантів (ад'юнктів) за основними пріоритетними напрямками проведення наукової (науково-технічної) діяльності

Прийом до аспірантури та ад'юнктури 2020 року проводився відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.16 "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) (із змінами)" та Правил прийому до аспірантури та ад'юнктури Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що затверджені Вченою радою Університету 02.12.19.

Університет у 2020 році увійшов у трійку лідерів серед класичних університетів за обсягами підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру для ЗВО України за рахунок державного фінансування за денною формою навчання.

Державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в денній аспірантурі університету становило **120** місць, **2** місця виділені на спеціальність **035 Філологія** для підготовки громадян Китаю, відповідно до Угоди між МОН України та МОН КНР; **1** місце виділене МОН України на спеціальність **103 Науки про Землю** для представника Полтавського національного університету імені В.Г. Короленка. За клопотанням Університету у плані прийому до аспірантури був зроблений перерозподіл місць державного замовлення:

- 1 місце денної форми навчання зі спеціальності 105 Прикладна фізика на спеціальність 104 Фізика та астрономія (лист МОН України від 22.09.20 №9/969-20);

- 1 місце денної форми навчання зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології на спеціальність 125 Кібербезпека (лист МОН України від 08.10.20 №9/1099-20).

- Університету було виділено **10** додаткових місць на денну форму навчання за державним замовленням в аспірантурі (лист МОН України від 28.09.20 № 9/999-20).

Скорегований план прийому до аспірантури у 2020 році становив **130** місць.

Загальна кількість поданих заяв – 305 (у т.ч. 12 заяв до Військового ін-ту):

На денну форму навчання до аспірантури подано **233** заяви, на заочну – **60** заяв.

На місця державного замовлення подано **220** заяв.

Середній конкурс на **1 місце державного замовлення – 1,7**.

До ад'юнктури Київського національного ун-ту імені Тараса Шевченка у 2020 році подано **12** заяв при плані прийому – **9** місць (конкурс – **1,33** особи на місце).

Відповідно до директиви Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних сил України від 02.09.20 № 321/дск внесені зміни до плану прийому:

- зроблено перерозподіл місць (на спеціальність 035 Філологія не надійшло жодної навчальної справи);

- збільшено штатну кількість ад'юнктури Військового інституту на 2 посади (державне замовлення МО України складає 9 осіб).

Таблиця 3.28. Найбільша кількість заяв, яка подана на факультети/інститути

Факультет/Інститут	Кількість заяв
Інститут міжнародних відносин	41
Інститут права	41
Економічний факультет	28
Філософський факультет	23
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	18
Історичний факультет	18
Інститут філології	17
Факультет психології	15
Хімічний факультет	13
ННЦ "Інститут біології та медицини"	11
Механіко-математичний факультет	11
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	10

Таблиця 3.29. Найвищий конкурс на 1 місце державного замовлення

Код та найменування спеціальності	Конкурс
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	5,50
073 Менеджмент	5,00
072 Фінанси, банківська справа та страхування	4,00
081 Право	4,00
053 Психологія	3,67
293 Міжнародне право	3,50
031 Релігієзнавство	3,00
054 Соціологія	3,00
281 Публічне управління та адміністрування	3,00

Серед вступників до аспірантури (ад'юнктури):

230 випускників Університету, що становить 81 % від загальної кількості вступників до аспірантури (з них зараховано – **165**);

52 випускники інших закладів вищої освіти (із них зараховано – **31**);

59 вступників мали сертифікати міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджують рівні B2 – C2 (із них зараховано – **56**);

193 вступники мали право на нарахування додаткових балів за наукові та навчальні досягнення (із них зараховано – **157**; **132** вступники отримали додаткові бали за публікаційну активність);

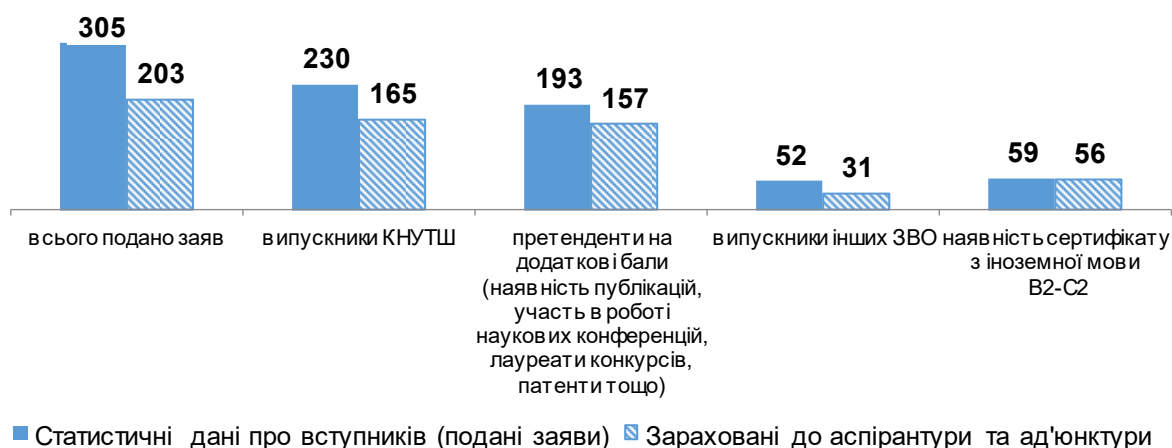
Заяви на вступ до аспірантури/ад'юнктури подали документи **7 співробітників Університету**.

Зараховано до аспірантури (ад'юнктури):

1 науковий співробітник (Військовий інститут),

4 науково-педагогічних співробітників (Військовий інститут – 1, Фізико-математичний ліцей КНУТШ – 1, Інститут філології – 2),

2 співробітники допоміжного персоналу (історичний факультет – 1, хімічний факультет – 1).

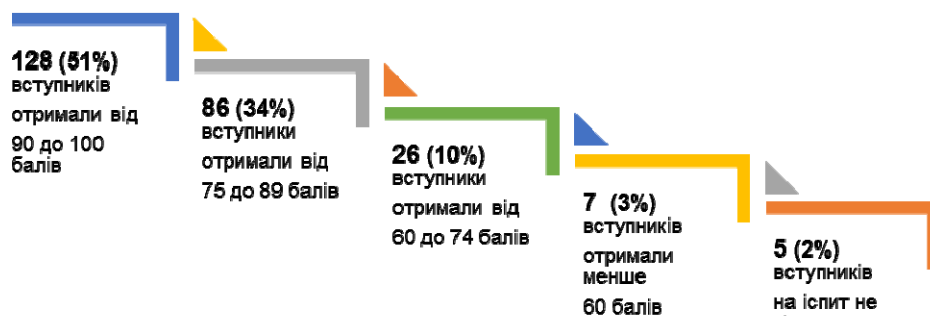


Діаграма 3.11. Статистичні дані про вступників до аспірантури (ад'юнктури)

З метою чіткої організації вступної кампанії до аспірантури (ад'юнктури) наказом проректора з наукової роботи від 29.05.20 за № 169-34 затверджено технічний секретаріат і **179 екзаменаційних комісій**, у тому числі: **27** комісій з іноземної мови; **114** предметних комісій зі спеціальностей; **38** апеляційних комісій. Усі екзаменаційні комісії працювали чітко, прозоро і злагоджено.

Додатковий вступний іспит було призначено **34** вступникам, склали іспит **27** осіб. **Вступний іспит з іноземної мови** (як кваліфікаційний), оцінювався за двобальною шкалою: склав/не склав: **252** вступники до аспірантури склали вступний іспит з іноземної мови, для **56** вступників іспит було зараховано автоматично на підставі поданих міжнародних сертифікатів з іноземної мови рівня B2 – C2.

Вступний іспит зі спеціальності складали **252** особи: **51 %** вступників отримали від 90 до 100 балів, **34 %** – від 75 до 89 балів, **10 %** – від 60 до 74 балів, лише **3%** вступників отримали менше 60 балів, **2 %** – на іспит не з'явилися.

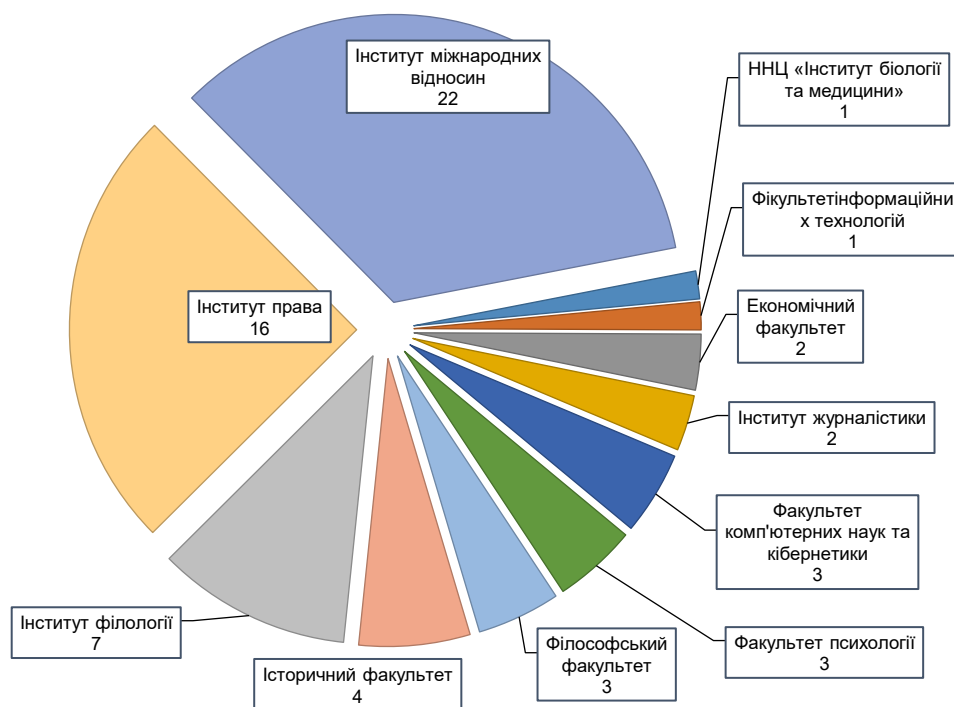


Діаграма 3.12. Результати вступного іспиту зі спеціальності

Про якісні показники підготовки вступників до аспірантури свідчать високі прохідні бали, **80 %** вступників отримали додаткові бали за публікаційну активність, наукові та навчальні досягнення. Середній прохідний бал становив **101**. Найвищий прохідний бал на освітньо-науковій програмі "Міжнародне право" – **141**.

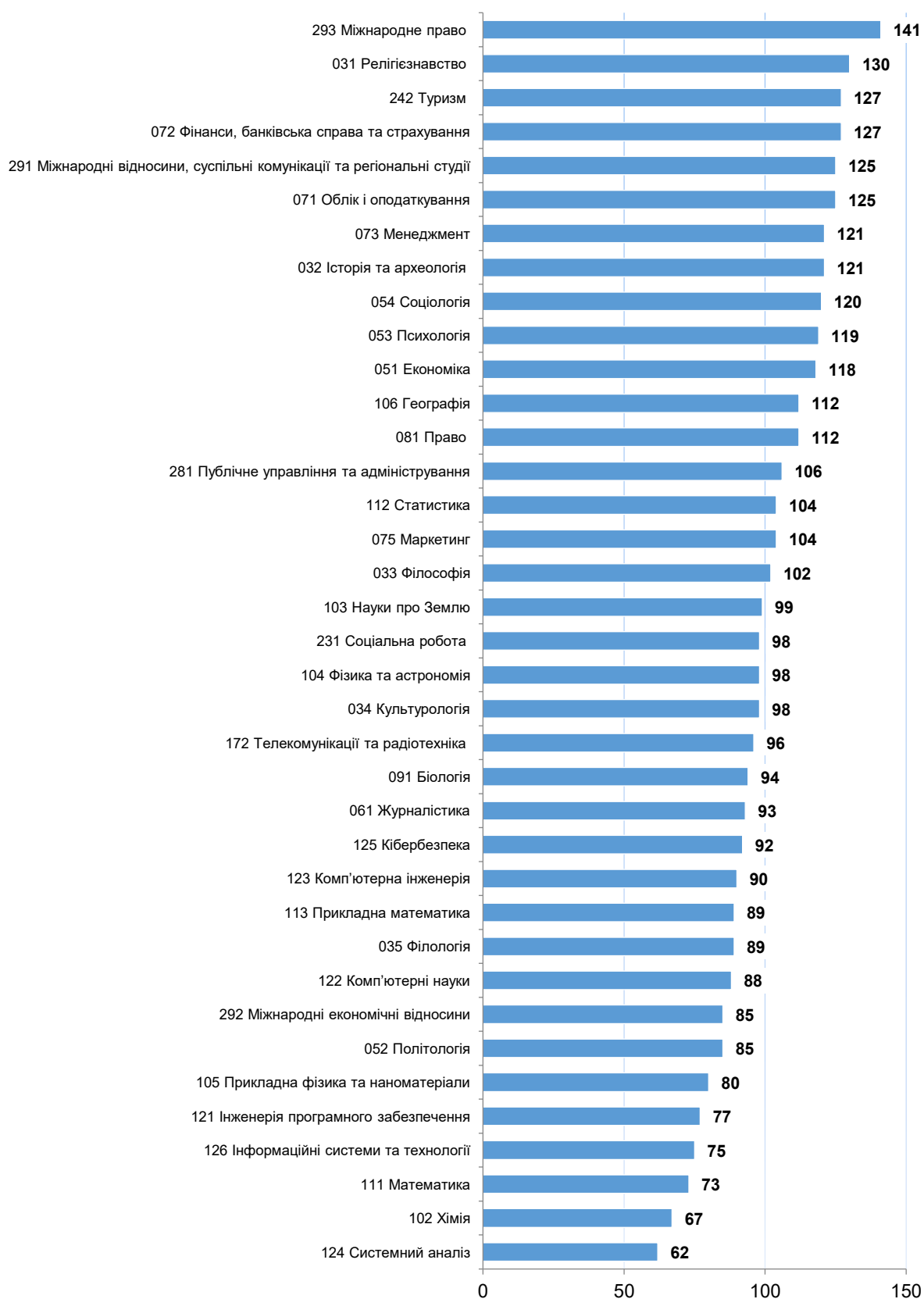
Факультетами й інститутами зараховано до аспірантури та ад'юнктури **203** особи:

- за **державним** замовленням на денну форму **130** осіб (із них 2 громадянина Китаю);
 - за **контрактом** до аспірантури зараховано **64** особи (на денну форму – 23 особи, на заочну – 41 особа);
- до ад'юнктури – **9** осіб.



Діаграма 3.13. Контингент зарахованих до аспірантури на умовах контракту

За пропозиціями факультетів/інститутів вступникам, що рекомендовані для вступу до аспірантури, науковими керівниками призначено 152 доктори наук і 26 кандидатів наук.



Діаграма 3.14. Прохідний бал на зарахування за державним замовленням на оголошені спеціальності

Таблиця 3.30. Виконання державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру у КНУ імені Тараса Шевченка, 2020 р.

Код та найменування спеціальності	Державне замовлення	Ліцензований обсяг	Факультет/Інститут	Кількість поданих заяв на форми навчання				Зараховано на форми навчання			
				денна		заочна		денна		заочна	
				Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
011 Освітні, педагогічні науки	на умовах контракту	10	Факультет психології		1				1		
031 Релігієзнавство	1	10	Філософський факультет	3				1			
032 Історія та археологія	5	40	Історичний факультет	13	3	2		5	3		1
033 Філософія	5	20	Філософський факультет	7		1		5			1
034 Культурологія	1	10	Філософський факультет	2				1			
035 Філологія	6+2	35	Інститут філології	11+2*	3	3		6+2*	5		2
051 Економіка	5	60	Економічний факультет	10		2		5			
052 Політологія	3	40	Філософський факультет	6	1			3	1		
053 Психологія	3	20	Факультет психології	11		1		3			2
054 Соціологія	3	20	Факультет соціології	6				3			
061 Журналістика	2	20	Інститут журналістики	3		2		2	1		1
071 Облік і оподаткування	1	13		1				1			
072 Фінанси, банківська справа та страхування	2	20		4		1		2			1
073 Менеджмент	3	15	Економічний факультет	5				3	1		
075 Маркетинг	1	20		1				1			
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	1	15				2		1			
081 Право	7	100	Інститут права	20		21		7	2		14
091 Біологія	2	100	ІВТ	2				2			
101 Екологія	7		ІНЦ "Інститут біології та медицини"	7		2		7			1
102 Хімія	2	10	ІВТ	2				2			
		30	ІВТ	4				2			
103 Науки про Землю	10		Хімічний факультет	13				10			
	3	75	ІНЦ "Інститут геології"	3		1		3			
104 Фізика та астрономія	1		Географічний факультет	1**				1**			
105 Прикладна фізика та наноматеріали	9	40	Фізичний факультет	9				9			
	2	40	ІВТ	2				2			
	5		ФРЕКС	6				5			

106 Географія	3	40	Географічний факультет	6			3		
111 Математика	4	30	Механіко-математичний факультет	6			4		
112 Статистика	2	10		2			2		
113 Прикладна математика	2	30		3			2		
	2			4	1	2	2	1	
121 Інженерія програмного забезпечення	1	40	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	2		1	1		1
			ФІТ		1	1			1
122 Комп'ютерні науки	3	30	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5			3		
	1		ФІТ	1			1		
123 Комп'ютерна інженерія	1	19	ФРЕКС	2			1		
124 Системний аналіз	1	40	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	2	1	1	1		1
125 Кібербезпека	2	15	ФІТ	2			2		
126 Інформаційні системи та технології	1	40		3			1		
172 Телекомунікації та радіо-техніка	2	20	Факультет радіоліз., електрон. та комп'ют. систем	2			2		
231 Соціальна робота	1	7	Факультет психології	2			1		
242 Туризм	1	15	Географічний факультет	1			1		
281 Публічне управління та адміністрування	1	30	Філософський факультет	3			1	1	
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	4	30	Інститут міжнародних відносин	11	1	6	4	4	4
292 Міжнародні економічні відносини	2	20		3	1	3	2	1	2
293 Міжнародне право	2	25		7		9	2	2	9
Разом				220	13	60	130	23	41

*Місця виділені для підготовки двох громадян Китаю відповідно до Угоди між МОН України та МО КНР

**Місце для Полтавського національного університету імені В.Г.Короленка виділене МОН України

Таблиця 3.31. Виконання державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через ад'юнктуру у КНУ імені Тараса Шевченка, 2020 р.

Код та найменування спеціальності	Державне замовлення (МО України)	Кількість поданих заяв	Зараховано
		денна форма навчання	
		бюджет	
035 Філологія			перерозподіл місць
053 Психологія	1	1	1
061 Журналістика	2	2	2
072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	2	1
081 Право	2	4	2
126 Інформаційні системи та технології	2	2	2
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	1	1	1
Разом	9	12	9

Особливості вступної кампанії до аспірантури та ад'юнктури у 2020 році:

- на вступному іспиту зі спеціальності з моменту захисту дослідницької пропозиції предметні комісії моделювали ситуацію щодо призначення наукового керівника, а також можливих рецензентів, опонентів і складу разової спеціалізованої ради для проведення захисту дисертацій майбутнього доктора філософії;
- на економічному факультеті вперше відбувся набір на ОНП подвійного дипломування з Норд університетом (Норвегія) "Фінансовий менеджмент", спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- І етап зарахування до аспірантури Інституту права вперше відбувся в on-line режимі. За результатами І етапу вступної кампанії до аспірантури юридичного факультету зараховано 15 аспірантів на умовах контракту з 01.06.2020;
- Вчена рада Університету від 18.06.2020 дозволила Інституту філології здійснювати розподіл державного замовлення зі спеціальності 035 Філологія згідно з Переліком спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра (наказ МОН України № 353 від 12.04.2018).

Державний план прийому до докторантури Університету у 2020 році становив 10 місць, крім того виділено 2 цільових місця (наказ МОН України № 1006 від 31.07.2020) для Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (спеціальність 053 Психологія); Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.К. Винниченка (спеціальність 035 Філологія).

До докторантури Університету було подано 14 заяв (2019 – 17 заяв).

Переважає більшість вступників до докторантури має значний науковий доробок: не менше **10-12** статей у фахових виданнях за темою майбутньої дисертації; по **2-4** статті, які опубліковані у закордонних виданнях; **10** вступників мають більше однієї публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз (найвищі показники у вступників до докторантури ННЦ "Інститут біології та медицини"); **5** вступників є авторами посібників і методичних розробок (вступник до докторантури факультету психології має 17 опублікованих науково-методичних праць); вступниками до докторантури написано **9** монографій у співавторстві; **3** вступники мають опубліковані одноосібні монографії (вступник до докторантури історичного факультету є автором двох монографій). Середній вік вступників до докторантури становив **40** років.

Особливість вступної кампанії до докторантури 2020 року: **9** факультетів/інститутів не планували прийом до докторантури у 2020 році за рахунок бюджетного фінансування; зменшення кількості заяв, поданих від вступників на природничі спеціальності, подані **3** заяви (2019 р. – 5 заяв); до докторантури подано **4** заяви від співробітників Університету; **8** заяв подали представники інших ЗВО України; **2** заяви надійшли від співробітників інших установ.

Рішенням Вченої ради Університету зараховані до докторантури за державним замовленням **12** вступників, серед них: 4 співробітники Університету; 6 викладачів інших ЗВО України; 2 співробітники інших установ.

Таблиця 3.32. Виконання державного замовлення на підготовку науково-педагогічних кадрів через докторантуру, 2020 р.

Код та найменування спеціальності	Державне замовлення	Факультет/Інститут	Зараховано (бюджет)
032 Історія та археологія	1	Історичний факультет	1
035 Філологія	2	Інститут філології	2
053 Психологія	2	Факультет психології	2
061 Журналістика	3	Інститут журналістики	3
081 Право	1	Інститут права	1
091 Біологія	2	ННЦ "Інститут біології та медицини"	2
102 Хімія	1	Інститут високих технологій	1
Разом	12		12

У 2019/20 навчальному році **шістьом** аспірантам Університету призначені іменні стипендії за високі успіхи у навчальній та здобутки у науково-дослідницькій діяльності: **Академічна стипендія Президента України** – Лісовській О.С. (Інститут філології), Матвієнко Т.Ю. (ННЦ "Інститут біології та медицини"); **Академічна стипендія імені М.С. Грушевського** – Волошиній В.О. (механіко-математичний факультет), Сташку О.С. (фізичний факультет), Опрелянській А. О. (Інститут філології); **Академічна стипендія Кабінету Міністрів України** – Бончковському О.С. (географічний факультет).

У 2020 році відбувся перший випуск аспірантів, які завершили повний курс навчання за освітньо-науковими програмами з підготовки докторів філософії, пройшли підсумкову атестацію – склали комплексний іспит зі спеціальності та отримали висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на фахових семінарах.

Комплексний іспит зі спеціальності, як одна із форм підсумкової атестації, у 2020 році вперше проводилися у дистанційному режимі. Факультетами/інститутами були використані інформаційно-комунікаційні технології Skype, платформи Zoom Video, Google Meet, web- сервіс Random.org/lists тощо.

Аспіранти складалі комплексні іспити з **24** спеціальностей. Наказом ректора № 938-32 від 04.12.19 "Про внесення змін до освітньо-наукових програм та навчальних планів підготовки докторів філософії" вилучено комплексні іспити з навчальних планів **10** освітньо-наукових програм.

Моніторинг результатів складених комплексних іспитів показав високий рівень підготовки випускників аспірантури, майбутніх докторів філософії.

Іспит складали **150** аспірантів, **136** (91 %) з них отримали від 90 до 100 балів, **12** (8 %) – від 75 до 89 балів, лише **2** (1 %) аспіранти отримали від 60 до 74 балів.

2020 року завершили аспірантуру та отримали висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації на фахових семінарах **171** аспірант (з них: 153 – денної форми навчання, 18 – заочної) та **7** ад'юнктів, підготовка яких здійснювалася відповідно до постанови № 261 від 23.3.16 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".

За результатами моніторингу руху аспірантів упродовж 2016-2020 рр. і першого випуску здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії розраховано ефективність PhD підготовки за кожною ОНП. При розрахунку ефективності PhD підготовки враховувалися: кількість випускників аспірантури (ад'юнктури), які отримали висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації до 30.09.2020 р.; кількість аспірантів, що були відраховані за невиконання індивідуального плану; кількість аспірантів, яких відраховано за власним бажанням.

Середня ефективність PhD підготовки в Університеті 2020 року становила **75 %**. **100-відсоткову ефективність** випуску мають **11** ОНП: "Освітні, педагогічні науки", "Релігієзнавство", "Філософія", "Психологія", "Фінанси, банківська справа та страхування", "Менеджмент", "Маркетинг", "Екологія", "Соціальна робота", "Публічне управління та адміністрування", "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії".

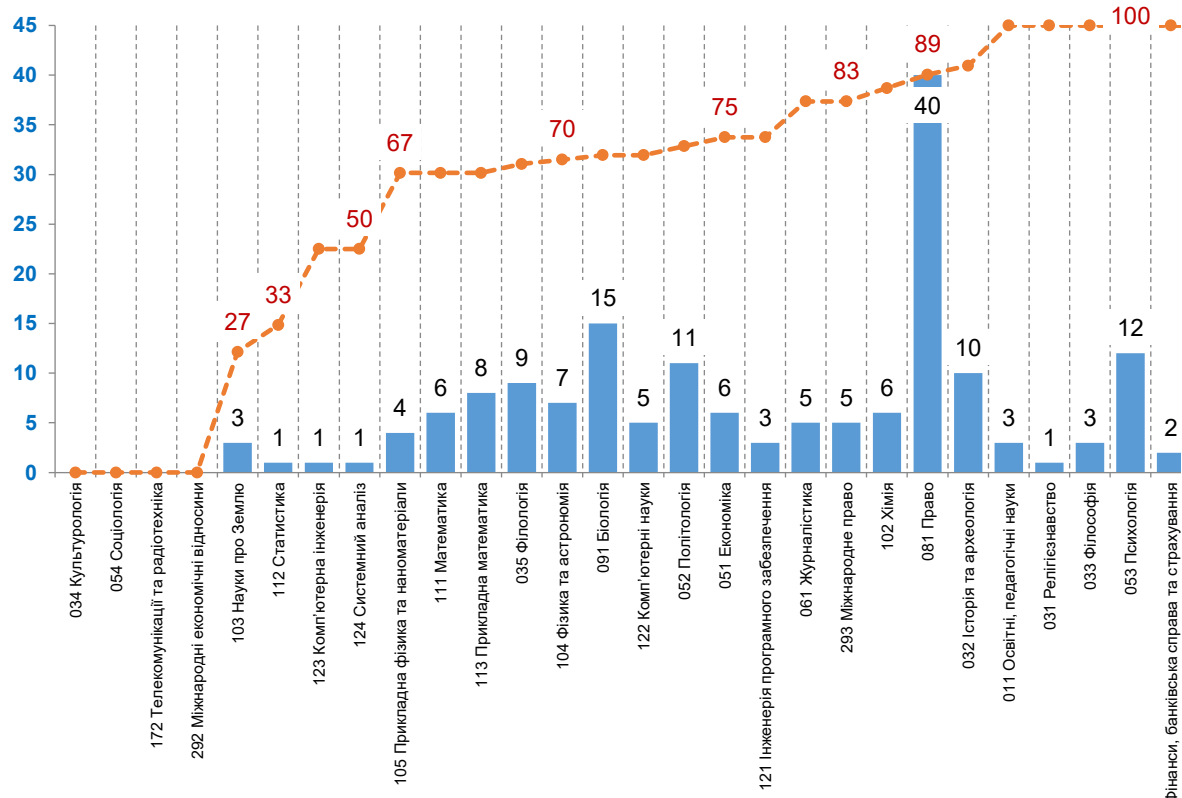
Найвищі показники ефективності випуску з аспірантури 2020 року на ОНП: "Історія та археологія" – **91 %**, "Право" – **89 %**, "Хімія" – **86 %**, "Журналістика" – **83 %**, "Міжнародне право" – **83 %**, "Економіка" – **75 %**, "Інженерія програмного забезпечення" – **75 %**.

Чотири ОНП не мали випуску 2020 року (хоча 2016 року відбувся набір на ці освітньо-наукові програми): **"Культурологія"** (філософський факультет, гарант – проф. Павлова О.Ю.), **"Соціологія"** (факультет соціології, гарант – проф. Куценко О.Д.), **"Телекомунікації та радіотехніка"** (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, гарант – проф. Григорук В.І.), **"Міжнародні економічні відносини"** (Інститут міжнародних відносин, гарант – проф. Філіпенко А.С.)

Таблиця 3.33. Ефективність випуску аспірантів (ад'юнктів) 2020 року та кількість відрахованих упродовж 2016-2020 рр. (PhD підготовка)

Код та найменування спеціальності	Назва освітньо-наукової програми (ОНП)/ Гарант ОНП	Кількість аспірантів /ад'юнктів, які перебувають в академічній відпустці	Чисельність аспірантів (ад'юнктів), яких відраховано упродовж 2016-2020 рр.			Ефективність випуску, %
			за невиконання індивідуального плану	за власним бажанням	достроковий захист та закінчення терміну навчання	
011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки <i>Марушкевич А.А., проф.</i>	1			3	100
031 Релігієзнавство	Релігієзнавство <i>Харьковщенко Є.А., проф.</i>				1	100
032 Історія та археологія	Історія та археологія <i>Палієнко М.Г., проф.</i>	1		1	10	91
033 Філософія	Філософія <i>Шашкова Л.О., проф.</i>	3			3	100

034 Культурологія	Культурологія Павлова О.Ю., проф.	1				
035 Філологія	Філологія Материнська О.В., проф.	2	1	3	9	69
051 Економіка	Економіка Ігнатюк А.І., проф.			2	6	75
052 Політологія	Політологія Шляхтун П.П., проф.	3	2	2	11	73
053 Психологія	Психологія Данилюк І.В., проф.	2			12	100
054 Соціологія	Соціологія Куценко О.Д., проф.	1	1	2		
061 Журналістика	Журналістика Різун В.В., проф.	2		1	5	83
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування Васильченко З.М., проф.				2	100
073 Менеджмент	Менеджмент Баюра Д. О., проф.				1	100
075 Маркетинг	Маркетинг Каніщенко О.Л., проф.				1	100
081 Право	Право Резнікова В.В., проф.	10	1	4	40	89
091 Біологія	Біологія Мартинюк В.С., проф.	4	1	5	15	71
101 Екологія	Екологія Гандзюра В.П., проф.				1	100
102 Хімія	Хімія Пивоваренко В.Г., проф.	4		1	6	86
103 Науки про Землю	Науки про Землю Меньшов О.І., проф.	7	2	6	3	27
104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія Зеленський С.Є., проф.	2		3	7	70
105 Прикладна фізи- ка та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали Анісімов І. О., проф.	2		2	4	67
111 Математика	Математика Перестюк М.О., проф.			3	6	67
112 Статистика	Статистика Мішура Ю.С., проф.		1	1	1	33
113 Прикладна математика	Прикладна математика Іксанов О.М., проф.	1		4	8	67
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного за- безпечення Нікітченко М.С., проф.			1	3	75
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки Терещенко В.М., проф.	2		2	5	71
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія Погорілий С.Д., проф.			1	1	50
124 Системний аналіз	Системний аналіз Лебедев Є.О., проф.			1	1	50
172 Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотех- ніка Григоруک В.І., проф.			1		
231 Соціальна робота	Соціальна робота Чуйко О.В., проф.				2	100
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адмі- ністрування Зубчик О.А., доц.				4	100
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспі- льні комунікації та регіональ- ні студії Андрєєва О.М., проф.				2	100
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні від- носини Філіпенко А.С., проф.		1	2		
293 Міжнародне право	Міжнародне право Скринька Д.В., доц.	1		1	5	83
Разом		50	10	49	178	75



Діаграма 3.15. Ефективність PhD підготовки в Університеті у 2020 році (%)

Станом на 15.12.2020 **40** випускників аспірантури здобули ступінь доктора філософії, **19** аспірантів анонсували інформацію про захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії на офіційному вебсайті НКЦ Університету. Достроково аспірантами Університету захищено **15** дисертацій.

Таблиця 3.34. Випускники аспірантури, які достроково захистили дисертацію, 2020 р.

Випускник аспірантури/ОНП	Науковий керівник
Інститут права, ОНП "Право"	
Бабич Н.О.	д.ю.н., проф. Занфірова Т.А.
Білик О.А.	д.ю.н., проф. Венедіктов С.В.
Вільгушинський В.М.	д.ю.н., проф. Яновська О.Г.
Денисенко Г.В.	д.ю.н., проф. Кучинська О.П.
Джура Х.Ю.	д.ю.н., проф. Щербина В.І.
Іванов М. С.	д.ю.н. проф. Кучинська О.П.
Костенко С.К.	д.ю.н. проф. Прилуцький С.В.
Пашенко М.О.	д.ю.н., проф. Бобровник С.В.
Ремінська Ю.Ю.	д.ю.н., проф. Малишев Б.В.
Ткачук А.О.	к.ю.н., доц. Захарова О.С.
Шевчишин О.І.	член-кор. НАПрНУ, д.ю.н., проф. Дзера О.В.
ННЦ "Інститут біології та медицини", ОНП "Біологія"	
Калмикова О.О.	д.б.н., проф. Дзержинський М.Е.
Географічний факультет, ОНП "Науки про Землю"	
Долинська О.О.	член-кор. НАПНУ, д.е.н., проф. Олійник Я.Б.
Філософський факультет, ОНП "Публічне управління та адміністрування"	
Гребонько Є.П.	д.політ.н., проф. Неліпа Д.В.
Інститут міжнародних відносин, ОНП "Міжнародне право"	
Хмельова І.Є.	д.ю.н., проф. Мицик В.В.

Працевлаштовані в Університеті **36** аспірантів – випускників 2020 року: факультет психології – 7, Військовий інститут – 7, Інститут філології – 4, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 4, механіко-математичний факультет – 3, історичний факультет – 2, хімічний факультет – 2, економічний факультет – 1, Інститут журналістики – 1, Інститут права – 1, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 1, факультет радіофізики та комп'ютерних систем – 1, фізичний факультет – 1, філософський факультет – 1.

2020 року завершили аспірантуру **26** аспірантів, підготовка яких здійснювалася відповідно до постанови № 309 від 01.03.99.

У поточному році захистили дисертації **36** аспірантів минулих років: географічний факультет – 4, економічний факультет – 4, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 4, Інститут права – 3, історичний факультет – 3, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 3, факультет соціології – 3, Інститут журналістики – 2, Інститут філології – 2, факультет психології – 2, хімічний факультет – 2, Інститут високих технологій – 1, ННІ "Інститут геології" – 1, фізичний факультет – 1, філософський факультет – 1.

Випуск з докторантури. 2020 року завершили докторантуру **6** докторантів, з них **2** докторанти подали докторські дисертації до спеціалізованих вчених рад, **2** – достроково захистили докторські дисертації:

- Мальський М.М. – докторант Інституту міжнародних відносин, науковий консультант д.ю.н., проф. Фурса С.Я.,
- Наконечна О.І. – докторант Фізичного факультету, науковий консультант член-кор. НАНУ, д.ф.-м.н., проф. Макара В.А.

Докторантами – випускниками минулих років захищено **8** докторських дисертацій: Інститут журналістики – 4, Інститут філології – 2, Інститут міжнародних відносин – 1, Інститут права – 1.

Таблиця 3.35. Інформація про кількісні та якісні показники підготовки через аспірантуру та докторантуру в КНУ імені Тараса Шевченка з 2016 по 2020 р.

Рік	Кількіість зарахованих, осіб				Ефективність діяльності				Кількість аспірантів, що працевлаштовані в Університеті (осіб)
	аспірантура		докторантура		аспірантура		докторантура		
	всього	магістри – випускники КНУТШ	всього	співробітники КНУТШ	випускники (осіб)	ефективність випуску, %	випускники (осіб)	ефективність випуску, %	
2016	294	188 (64 %)	22	5 (23 %)	343	68	33	55	41
2017	203	156 (77 %)	13	3 (23 %)	285	75	31	81	45
2018	195	164 (84 %)	10	4 (40 %)	262	72	38	61	26
2019	171	145 (85 %)	14	5 (36 %)	64	67	13	69	39
2020	203	230 (81 %)	12	4 (33 %)	178 (PhD підготовка) 26 (підготовка канд. наук)	75	6	67	36

В Університеті проводиться постійний моніторинг за рухом аспірантів. З 01.01.2020 по 01.01.2020 вибули з аспірантури **351** аспірант: **204** – завершили термін навчання (163 – PhD підготовка, 26 – підготовка кандидатів наук); **15** – достроково за-

хистили дисертацію; **4** – порушили умови контракту; **74** – оформили академічну відпустку та відпустку по догляду за дитиною; **49** – відраховані з аспірантури за власним бажанням; **5** – відраховані за невиконання індивідуального плану роботи.

**Таблиця 3.36. Інформація про аспірантів,
що відраховані за невиконання індивідуального плану**

ПІБ аспіранта	Рік і форма навчання	Науковий керівник	Назва кафедри
Інститут філології			
Діденко Н.П.	II, денна	Мережинська Г.Ю., проф.	російської філології
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем			
Загарія О.М.	II, денна	Бойко Ю.В., доц.	комп'ютерної інженерії
ННІ "Інститут геології"			
Пікуль С.Т.	IV, денна	Іванік О.М., проф.	загальної та історичної геології
Інститут міжнародних відносин			
Савінок В.С.	IV, денна	Андрущенко С.В., доц.	міжнародних відносин та зовнішньої політики
Інститут права			
Тарасенко Я.В.	IV, денна	Проневич О.С., проф.	адміністративного права та процесу

Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої і наукової діяльності здобувачів вищої освіти на третьому рівні належить до першочергових напрямів діяльності Університету, що передбачає:

- системний моніторинг і перегляд ОНП, внесення змін і доповнень до описів ОНП і навчальних планів підготовки докторів філософії;
- своєчасність та ефективність виконання аспірантами індивідуальних планів;
- підвищення вимог до атестації аспірантів;
- персональну відповідальність наукових керівників за виконання освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії;
- щорічний моніторинг результативності наукового керівництва;
- забезпечення інноваційності та міждисциплінарності в наукових дослідженнях аспірантів;
- дотримання норм наукової етики та академічної доброчесності в оприлюдненні результатів дисертаційних досліджень;
- прозорість освітньої та освітньо-наукової діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів.

3.5.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

2020 року атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів в Університеті здійснювала **41** спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту докторських і кандидатських дисертацій за **16** галузями наук із **107** наукових спеціальностей (**101** спеціальність на здобуття наукового ступеня доктора наук, **6** спеціальностей – наукового ступеня кандидата наук).

У спеціалізованих вчених радах Університету відбулося **139** захистів дисертацій (**59** – на здобуття наукового ступеня **доктора наук**, **80** – на здобуття наукового ступеня **кандидата наук**), з них захищено:

▪ з **природничих наук** – **41** дисертаційна робота, або **30 %** від загальної кількості захищених дисертацій (**14** – на здобуття наукового ступеня доктора наук, **27** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук):

<i>Фізико-математичні науки</i>	– 16 (11 д. – 5 к.);
<i>Географічні науки</i>	– 8 (0 д. – 8 к.);
<i>Хімічні науки</i>	– 7 (2 д. – 5 к.);
<i>Біологічні науки</i>	– 5 (1 д. – 4 к.);
<i>Технічні науки</i>	– 4 (0 д. – 4 к.);
<i>Геологічні науки</i>	– 1 (0 д. – 1 к.).

▪ з **соціогуманітарних наук** – **98** дисертаційних робіт, або **70%** від загальної кількості захищених дисертацій (**45** – на здобуття наукового ступеня доктора наук, **53** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук), а саме:

<i>Юридичні науки</i>	– 41 (24 д. – 17 к.);
<i>Філологічні науки</i>	– 12 (7 д. – 5 к.);
<i>Економічні науки</i>	– 11 (4 д. – 7 к.);
<i>Історичні науки</i>	– 10 (3 д. – 7 к.);
<i>Соціальні комунікації</i>	– 6 (3 д. – 3 к.);
<i>Філософські науки</i>	– 5 (3 д. – 2 к.);
<i>Педагогічні науки</i>	– 4 (0 д. – 4 к.);
<i>Соціологічні науки</i>	– 4 (1 д. – 3 к.);
<i>Політичні науки</i>	– 3 (0 д. – 3 к.);
<i>Психологічні науки</i>	– 2 (0 д. – 2 к.).

Зумовлена реформуванням вітчизняної освітньо-наукової сфери тенденція поступового зменшення кількості захищених у спеціалізованих вчених радах Університету дисертацій спостерігається з 2013 року: 2013 року відбулося **519** захистів, 2014 – **411**, 2015 – **461**, 2016 – **428**, 2017 – **377**, 2018 – **321**, 2019 – **349**, 2020 – **139**. Розпочатий 2019 року експеримент МОН України з присудження ступеня доктора філософії вніс суттєві корективи до процесу атестації кадрів вищої кваліфікації, поступово зміщуючи статистику проведених в Університеті захистів на користь разових спеціалізованих вчених рад.

Аналіз динаміки захистів у спеціалізованих вчених радах Університету засвідчує, що захищають дисертації в основному аспіранти, докторанти, здобувачі, співробітники Університету. Усього відбулося **139** захистів, із них **91** дисертаційна робота (**66 %**) від їхньої загальної кількості виконана в Університеті - **36** докторських (**61 %** від загальної кількості захищених дисертацій), **55** кандидатських дисертацій (**70 %** від загальної кількості захищених дисертацій). **48** дисертаційних робіт виконано аспірантами, докторантами, викладачами, працівниками інших установ, з них: **23** - на здобуття наукового ступеня доктора наук, **25** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

На платній основі здійснено захисти **11** дисертаційних робіт, серед них **2** - на здобуття наукового ступеня доктора наук, **9** – кандидата наук. **37** дисертаційних робіт захищено працівниками інших установ без оплати, з них **21** – на здобуття наукового ступеня доктора наук, **16** - на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Найбільша кількість захистів дисертацій протягом **2020 року** відбулась у таких спеціалізованих вчених радах Університету:

Д 26.001.46 (захищено **15** дисертацій: **5** докторських, **10** кандидатських; голова – Іншин М.І., вчений секретар – Черноус С.М., Інститут права);

Д 26.001.04 (захищено **13** дисертацій: **5** докторських, **8** кандидатських; голова – Гриценко І.С., вчений секретар – Чуприна Л.М., Інститут права);

Д 26.001.09 (захищено **9** дисертацій: **2** докторські, **7** кандидатських; голова – Анісімов А.В., вчений секретар – Шевченко В.П., факультет комп'ютерних наук та кібернетики);

Д 26.001.02 (захищено **7** дисертацій: **3** докторські, **4** кандидатські; голова – Філіпенко А.С., вчений секретар – Стаканов Р.Д., Інститут міжнародних відносин);

Д 26.001.10 (захищено **7** дисертацій: **6** докторських, **1** кандидатська; голова – Буткевич О.В., вчений секретар – Федорова А.Л., Інститут міжнародних відносин);

Д 26.001.15 (захищено **6** дисертацій: **4** докторські, **2** кандидатські; голова – Семенюк Г.Ф., вчений секретар – Наумовська О.В., Інститут філології);

Д 26.001.22 (захищено **6** дисертацій: **0** докторських, **6** кандидатських; голова – Бортник С.Ю., вчений секретар – Погорільчук Н.М., географічний факультет).

2020 року докторантами та співробітниками Університету захищено 24 докторські дисертації (23 – у спеціалізованих вчених радах Університету, 1 – в інших ЗВО):

Інститут високих технологій: Цимбалюк О.В. – доцент кафедри молекулярної біотехнології;

Військовий інститут: Балабін В.В. – професор кафедри військового перекладу;

ННІ "Інститут геології": Трофименко П.І. – доцент кафедри геоінформатики (захист в інших ЗВО: спецрада Д 08.804.02 Дніпровського державного аграрно-економічного університету);

Інститут міжнародних відносин: Попко В.В. – доцент кафедри порівняльного та європейського права; **Мальський М.М.** – докторант (достроковий захист);

Інститут права: Задирака Н.Ю. – доцент кафедри адміністративного права та процесу; **Бондар І.В.** – доцент кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури, прокуратури та судоустрою; **Кравцова З.С.** – доцент кафедри конституційного права; **Ковалко Н.М.** – доцент кафедри фінансового права; **Клепікова О.В.** – доцент кафедри господарського права; **Малюга Л.Ю.** – доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення; **Пашинський В.Й.** – доцент кафедри адміністративного права та процесу; **Сайнецький О.П.** – доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення; **Чехович Т.В.** – доцент кафедри конституційного права;

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики: Завадський І.О. – доцент кафедри математичної інформатики; **Капустян О.А.** – заступник декана з наукової та міжнародної роботи факультету комп'ютерних наук та кібернетики; **Розора І.В.** – доцент кафедри прикладної статистики;

Механіко-математичний факультет: Ямненко Р.Є. – доцент кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики;

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем: Попов М.О. – асистент кафедри квантової радіофізики;

Філософський факультет: Колотілова Н.А. – доцент кафедри логіки; **Соболевський Я.А.** – доцент кафедри історії філософії;

Фізичний факультет: Ніколаєнко Т.Ю. – асистент кафедри молекулярної фізики;
Наконечна О.І. – докторант (достроковий захист)

Хімічний факультет: Дзязько О.Г. – с.н.с.

Упродовж 2020 року Міністерством освіти і науки України було затверджено 13 спеціалізованих вчених рад Університету: **Д 26.001.12** (економічний факультет, 2 спеціальності); **Д 26.001.13** (економічний факультет, 3 спеціальності); **Д 26.001.14** (ННЦ "Інститут біології та медицини", 3 спеціальності); **Д 26.001.15** (Інститут філології, 4 спеціальності); **Д 26.001.19** (Інститут філології, 4 спеціальності); **Д 26.001.23** (фізичний факультет, 3 спеціальності); **Д 26.001.24** (ННЦ "Інститут біології та медицини", 3 спеціальності); **Д 26.001.31** (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, 3 спеціальності); **Д 26.001.35** (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, 3 спеціальності); **Д 26.001.39** (Інститут філології, 3 спеціальності); **Д 26.001.43** (філософський факультет, 2 спеціальності); **Д 26.001.48** (економічний факультет, 2 спеціальності); **Д 26.001.51** (факультет інформаційних технологій, 2 спеціальності).

Утворено 4 разові спеціалізовані вчені ради в Інституті журналістики.

Міністерство освіти і науки України своїм наказом від 22.07.20 № 946 "Про внесення змін до Наказів щодо діяльності спеціалізованих вчених рад" подовжило термін дії усіх наявних спеціалізованих вчених рад. Здобувачі наукових ступенів кандидата чи доктора наук зможуть захистити свої наукові доробки до **15 травня 2021 року**. Відповідному рішенню передувало внесення змін до Закону України "Про вищу освіту", що прийняті 04.06.20.

23 липня 2020 року набрала чинності ініційована у рамках карантинних обмежень, що пов'язані з пандемією COVID-19, постанова Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до Порядку присудження наукових ступенів" від 15.07.20 № 607. Змінами до **абз. 1 п. 22** Порядку присудження наукових ступенів, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.13 № 567, спеціалізованим вченим радам надано можливість проведення прилюдного захисту дисертацій з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу та передбачено можливість постійного доступу до них, зокрема й для осіб з інвалідністю.

2020 року в аспірантурі Університету відбувся перший випуск здобувачів ступеня доктора філософії. Факультети/інститути Університету активно долучились до атестаційного процесу, формуючи склади разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій. Цьогоріч МОН України затверджено **99** разових спеціалізованих вчених рад Університету. Захищено **56** дисертацій на здобуття ступеня **доктора філософії**:

03 Гуманітарні науки	– 5
05 Соціальні та поведінкові науки	– 10
07 Управління та адміністрування	– 1
08 Право	– 25
09 Біологія	– 4
10 Природничі науки	– 5
11 Математика та статистика	– 1
29 Міжнародні відносини	– 5.

29.10.20 набула чинності Постанова КМУ № 979 "Про внесення змін до Постанов Кабінету Міністрів України від 07.07.16 № 567 і від 06.03.19 № 167". Документом удосконалено процедуру проведення попередньої експертизи дисертації здобувача ступе-

ня доктора філософії. Цією Постановою внесено низку суттєвих змін до Порядку проведення експерименту з присудження ступеню доктора філософії. Зокрема:

- подовжено терміни проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії з 31.12.20 до 30.06.21;
- за заявою здобувача попередня експертиза дисертації, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації і захист дисертації у спеціалізованій вченій раді можуть проводитись протягом 6 місяців після відрахування з аспірантури;
- до публікації у виданнях держав ЄС та ОЕСР дорівняно публікації у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України категорії "А" або закордонних WoS або Scopus виданнях;
- пропозиції щодо формування складу разової спеціалізованої вченої ради (голова + рецензенти + опоненти) подає структурний підрозділ, де проводилася попередня експертиза дисертації;
- захист можна проводити із використанням засобів відеозв'язку;
- при проведенні захисту з можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу або в разі участі у захисті одного з опонентів з використанням засобів відеозв'язку таємне голосування має проходити за допомогою програмного забезпечення, що гарантує анонімність та ідентифікацію всіх учасників голосування; програмне забезпечення (засіб для проведення таємного голосування) застосовується за рішенням разової ради.

3.6. РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

В Університеті та його структурних підрозділах активно функціонує **Рада молодих вчених (РМВ)** – консультативно-дорадчий орган, що створений з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих учених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнародній платформі Eurodoc (European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers). РМВ Університету є також партнером Ради молодих вчених НАН України, Ради молодих вчених НАМН України, Ради молодих вчених академії педагогічних наук України та Ради молодих вчених Державного науково-дослідного інституту МВС України.

Серед основних здобутків роботи РМВ Університету за 2020 рік:

На державному рівні:

- участь у конференції Європейської ради аспірантів і молодих учених Eurodoc "Open Up Your Science" (22-23 липня 2020 р.);
- зустріч з керівництвом МОН України з метою обговорення наукової політики (червень 2020 р.);
- участь у Всеукраїнському форумі рад молодих вчених із доповіддю "Об'єднання молодих вчених в закладах вищої освіти" (29 вересня 2020 р.);

- участь у підготовці пропозицій і змін щодо Премії Верховної Ради України та Стипендії Верховної Ради України (лібералізація положень про подання, приведення вікових меж потенційних номінантів у відповідність до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність");

- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Наукова молодь–2020" (жовтень 2020 р.);

- участь в круглому столі "КНУ – підприємницький університет";

- участь в організації та проведенні "Ночі молодіжної науки" – науково-популярному заході з метою популяризації наукових здобутків молодих вчених України, налагодження співпраці між молодими науковцями та встановлення зв'язків зі стейкхолдерами (8 листопада 2020 р.);

- участь в проведенні Осінньої Школи молодого науковця Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України – навчально-пізнавального інтерактивного курсу, орієнтованого на актуальні проблеми становлення та професійного розвитку молодих вчених України (30 листопада – 4 грудня 2020 р.);

- участь у міжнародній конференції "Українська фундаментальна наука та американо-європейські цінності: погляди молодих учених" (26 червня 2020 р.);

- з нагоди Міжнародного дня науки 2020 р. Радою молодих вчених Університету проведено VII Всеукраїнську науково-практичну конференцію студентів, аспірантів і молодих вчених **"Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"** (12-13 листопада 2020 р.). Відео-записи засідань розміщені на YouTube-каналі РМВ за посиланням: <https://bit.ly/37sgqLG>.

На рівні Університету:

- проведено тренінг-семінар **"Публікаційна стратегія молодого науковця. Ресурси Web of Science Group"**, спікером якого виступила Тихонкова І.О. – PhD, експертка Clarivate Analytics (3 березня 2020 р.). Відео-запис семінару-тренінгу можна знайти за посиланням – <https://bit.ly/37tuLY9>;

- спільно з відділом підготовки та атестації наукових і науково-педагогічних кадрів організовано та проведено інформаційний захід для аспірантів першого року навчання **"Аспірант КНУ: Info Day"**, під час якого учасників було ознайомлено з організацією роботи та навчання в аспірантурі та можливостями, які надає Університет, зокрема Відділ академічної мобільності, Науково-дослідна частина (підтримка в отриманні охоронних документів, подання запитів на премії/стипендії, тощо), РМВ, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича. Захід був проведений на платформі "KNU Education Online";

- проведено вебінар **"Техніки ефективного тайм-менеджменту"**;

- спільно з Корпорацією "Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка" проведено новий цикл занять Бізнес-школи КНУ "Наукового парку" (тренер В. Зубченко – голова РМВ механіко-математичного ф-ту). Учасниками проєкту стали більше 100 студентів із різних факультетів та інститутів Університету, а тематика цього річного циклу занять – використання agile methodology, design thinking, business canvas, data science approaches у розробці інноваційних проєктів;

- члени Ради молодих вчених в усіх структурних підрозділах Університету впродовж 2020 р. долучались до організації та проведення *Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей КНУ EXPO-2020* (14-15 травня 2020 р.) та Днів відкритих дверей на факультетах / в інститутах Університету;

▪ Інформаційна робота РМВ Університету полягала в постійному поширенні інформації про наукові дослідження і заходи українських і зарубіжних організацій, про конкурси наукових проєктів, стипендій та грантів для молодих вчених. У рамках роботи РМВ по інформуванню наповнюється сайт РМВ Університету – <http://rmn.knu.ua/>, сторінка РМВ у Facebook – <https://www.facebook.com/rmnknu/>, здійснюється розсилка інформації на електронні адреси членів РМВ.

Рада Молодих Вчених Університету разом із студентським активом та адміністрацією взяли участь в організації і проведенні цілої низки визначних заходів у науковій сфері, інформативних зустрічей, лекцій, семінарів, дискусій. Важливо зазначити активну участь членів РМВ у заходах щодо популяризації Університету та профорієнтаційної роботи, а також діяли консультації та інформування молодих вчених щодо можливостей та перспектив участі у наукових заходах.

Найбільш активними протягом звітного періоду були РМВ: Військового інституту; Інституту міжнародних відносин; Інституту права; ННЦ "Інститут біології та медицини"; економічного факультету; історичного факультету; факультету комп'ютерних наук та кібернетики; механіко-математичного факультету; факультету соціології; факультету психології; філософського факультету; хімічного факультету.

3.7. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Протягом 2020 року служби інформаційно-аналітичного сектору Науково-дослідної частини Університету постійно підтримують і вдосконалюють основні електронні ресурси НДЧ. Зокрема проєкт **"Публікації університету"** (<http://dsr.univ.kiev.ua>) працює у штатному режимі з 2014 року та налічує більш ніж **150 тис. публікацій** (145 тис. – 2019, 135,3 тис. – 2018), близько **27,9 тис. видань** (24,5 тис. – 2019, 22,5 тис. – 2018) і майже **34 тис. авторів** (понад **33 тис. авторів** – 2019, 30 тис. – 2018) та співавторів у публікаціях. Із 2019 року адміністрування бази публікацій Університету передано до Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича – до відділу інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Однак, співробітниками інформаційно-аналітичного сектора НДЧ проводився моніторинг інформаційних ресурсів на рівні серверного програмного забезпечення та контроль працездатності серверів, вносились правки до структури інформаційних ресурсів і впроваджувався додатковий функціонал, здійснювався постійний пошуковий моніторинг і пошукова оптимізація інформаційних ресурсів для підвищення пошукової результативності.

Календар подій Університету містить 25 календарів; тут представлено всі важливі події/факти з життя Університету: міжнародні конференції, всеукраїнські конференції, загальні події, захисти дисертацій, культурно-мистецькі події, міжнародні події, державні свята, спортивні події, зустрічі з відомими особистостями, лекції іноземних вчених, лекторії для аспірантів, збори трудових колективів, вчені ради, семінари, турніри, круглі столи, наради, засідання, презентації, дні відкритих дверей тощо.

За 2020 рік сторінки Календаря подій відвідали **55 тис.** користувачів (73 тис. – 2019), з них близько 96 % – користувачі з України, приблизно по 1 % – з Федеративної Республіки Німеччини та Польщі, інших країн. Такий самий розподіл користувачів прослідковується за сторінками бази публікацій Університету.

У рамках проекту "**Музеї, музейні колекції Університету**" представлено основну інформацію про музеї, місця їх розташування, їх контактні дані для відвідування та замовлення екскурсій. За 2020 рік проект відвідали понад **1 тис.** користувачів. Цього року було запроваджено новий підхід щодо популяризації музеїв Університету; невід'ємною складовою якого стала розробка нового функціоналу ресурсу із новими можливостями для відвідувачів.

Із 2015 року успішно функціонує проект "**Унікальне обладнання та послуги Університету**", у рамках якого сформовано пакет пропозицій – понад 200 найменувань унікального обладнання та понад 100 послуг, які підрозділи Університету можуть надавати стороннім організаціям і фізичним особам. Форма зворотного зв'язку та моментальна реакція на запити дозволяє ефективно співпрацювати із зацікавленими партнерами.

Інформаційний ресурс НДЧ (<http://science.univ.kiev.ua>) постійно працює та вдосконалюється для отримання зацікавленими особами актуальної інформації з науково-дослідної роботи Університету. Зокрема, запроваджено постійне актуальне оновлення інформації про події, виставки, конференції, висвітлення аналітичної інформації та інформування підрозділів Університету про накази, розпорядження тощо. Ресурс також призначено для збирання та систематизації інформації для проведення аналізу звітів і запитів з наукової роботи факультетів/інститутів і науково-дослідних тем в електронній формі. Із 2018 року постійно оновлюється та доповнюється нова структура та запроваджуються нові підходи з інформування співробітників Університету щодо діяльності науково-дослідної частини. За 2020 рік проект відвідали більше ніж **39 тис.** користувачів.

Для оприлюднення дисертаційних робіт та авторефератів, анонсування захистів, а також з метою створення належних умов і сприяння науковцям Університету в оприлюдненні результатів наукових досліджень, згідно з вимогами чинного законодавства та МОН України, працює **інформаційний ресурс Науково-консультаційного центру** (<http://scc.univ.kiev.ua>). За 2020 рік ресурс відвідали понад **30 тис.** користувачів.

3.8. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМ. М. МАКСИМОВИЧА

Відповідно до "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2015–2020 роки", що затверджена на засіданні ректорату Університету 12.05.15, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича виконує свою основну місію – розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають освітньому та науковому процесам в Університеті.

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. **Загальний фонд – 3.124.170 прим.** літератури, а на 20 абонементів та у 20 читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад 40 тис. користувачів, яким протягом року видано 674181 прим. літератури.

Співробітники Бібліотеки забезпечують повне, якісне та оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування університетської спільноти, згідно із запитом користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів; формують бібліотечний фонд, відповідно до профілю Університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів, виданнями на різних носіях інформації, використовуючи такі джерела надходження як передплата, книгообмін, дари приватних осіб,

різноманітних фондів, організацій; залучають кошти, передбачені кошторисом Університету, для вирішення актуальних завдань по формуванню бібліотечних ресурсів; здійснюють переоблік, переміщення та постійний перегляд фондів, атрибуцію видань, проводять своєчасну обробку і каталогізацію нових надходжень, оперативно відображаючи їх в електронних базах даних (далі – БД), використовуючи автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему "УФД/Бібліотека", продовжують роботу з лінгвістичного забезпечення електронного каталогу бібліотеки з використанням різних інформаційних пошукових мов для максимально повного розкриття змісту документів, що надає можливість найповнішого задоволення інформаційних запитів користувачів Бібліотеки.

З метою здійснення бібліометричного моніторингу ефективності представлення наукових здобутків Університету у світовому інформаційному просторі та публікацій науковців Університету в міжнародних реферативних базах і спеціалізованих пошукових системах Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, у 2015 р. у НБ створено **Службу інформаційного моніторингу** (далі – СІМ). У своїй роботі СІМ використовує бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціює та проводить інформаційні заходи, спрямовані на підтримку наукової комунікації за допомогою цифрових інструментів, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету і здійснює аналіз рейтингів університетів світу, інформаційну підтримку дослідників та наукових періодичних видань Університету. Крім того, СІМ займалась підготовкою частини інформації до річного звіту про виконання критеріїв надання і підтвердження Університету статусу національного.

Відповідно до Наказу "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" № 148/31600 від 06.02.18 присвоєння **DOI** стало обов'язковою вимогою для кожного опублікованого матеріалу наукового періодичного видання, яке претендує на входження до категорії Б переліку наукових фахових видань України. З 2016 р. Університет, як установа-видавець та член незалежної некомерційної організації Publishers International Linking Association Inc (PILA), реєструє для своїх наукових журналів міжнародні цифрові ідентифікатори DOI (Digital Object Identifier) через офіційну реєстраційну агенцію Crossref.

СІМ з 2016 р. координує процес з реєстрації DOI для наукової періодики, відслідковує дотримання вимог та консультує редакції наукових видань Університету. СІМ починає реєструвати DOI тільки після виконання журналом більшості вимог до видань для розгляду включення їх до переліку наукових фахових видань України.

Від початку співпраці з Crossref (у 2016-2020 рр.) зареєстровано 5721 DOI для статей 53 наукових журналів університету, з них – 1765 стаття у 2020 р.

СІМ здійснює моніторинг належності наукових журналів Університету до **Переліку наукових фахових видань України**, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії, та індексування їх у міжнародних **реферативних БД**.

На 09.12.20 до **категорії "А"** фахових видань належать **5** журналів:

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology);
- Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics);
- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis);

- Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics);
- Французько-український хімічний журнал (French-Ukrainian Journal of Chemistry). До **категорії "Б"** фахових видань – **42** видання:
- Studia linguistica;
- Адміністративне право і процес (Administrative Law and Process);
- Актуальні питання масової комунікації (Current Issues of Mass Communication);
- Актуальні проблеми міжнародних відносин (Actual Problems of International Relations);
- Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика (Current Issues of Ukrainian Linguistics : Theory and Practice);
- Американська історія та політика (American History & Politics);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics. Mechanics);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Психологія" (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv – Biology);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Проблеми регуляції фізіологічних функцій (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv - Problems of Physiological Functions Regulation);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Хімія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry);
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies);
- Вісник кримінального судочинства (Herald of Criminal Justice);
- Географія та туризм (Geography and Tourism);
- Економічна та соціальна географія (Economic and Social Geography);
- Етнічна історія народів Європи (Ethnic History of European Nations);
- Європейські історичні студії (European Historical Studies);

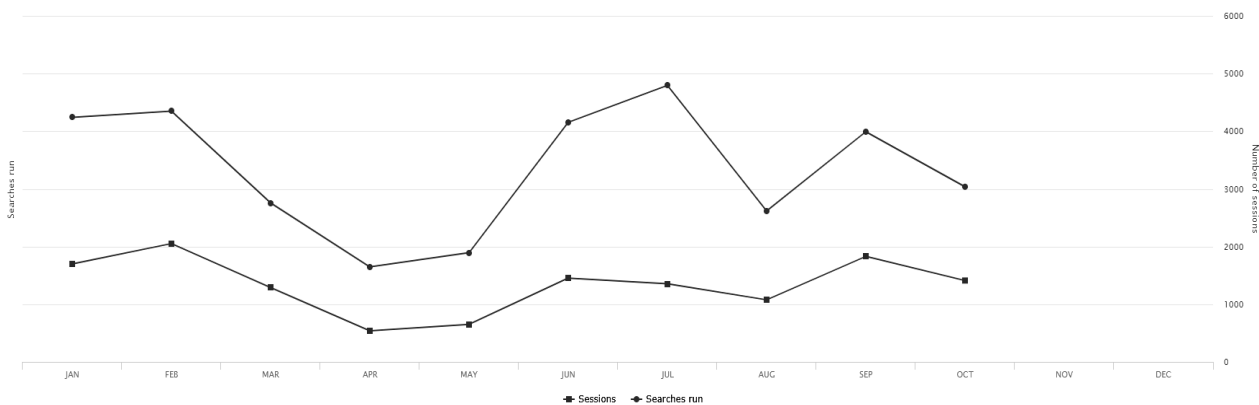
- Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Computational and Applied Mathematics);
 - Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University);
 - Літературознавчі студії (Literary Studies);
 - Місто: історія, культура, суспільство (City: History, Culture, Society);
 - Наукове сходження: Біологічні науки (ScienceRise: Biological Science);
 - Наукові записки Інституту Журналістики (Scientific Notes of the Institute of Journalism);
 - Образ (Obraz);
 - Політологічний вісник (Politology bulletin);
 - Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики (Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics);
 - Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник (Sophia. Human and Religious Studies Bulletin);
 - Соціальне право (Social Law);
 - Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва (Text and Image: Essential Problems in Art History);
 - Українознавчий альманах (Almanac of Ukrainian Studies);
 - Українське мовознавство (Ukrainian Linguistics);
 - Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal);
 - Український психологічний журнал (Ukrainian Psychological Journal);
 - Український хімічний журнал (Ukrainian Chemistry Journal);
 - Фізична географія та геоморфологія (Physical Geography and Geomorphology);
 - Часопис української історії (The Journal of Ukrainian History);
- У МНБД Scopus індексуються три університетські видання:**
- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis);
 - Теорія ймовірностей та математична статистика (у Scopus індексується перекладна англomовна версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics видавцем якої є American Mathematical Society);
 - Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський ун-т).
- У Web of Science (Emerging Sources Citation Index) індексуються вісім видань:**
- French-Ukrainian Journal of Chemistry;
 - Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський ун-т);
 - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology);
 - Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Computational and Applied Mathematics, Серія "Обчислювальна математика", видається спільно з Львівським національним університетом імені Івана Франка);
 - Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics);
 - Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis);
 - Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).

У результаті спільної роботи Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича, Інституту права та редакції журналу "Доступ до правосуддя в Східній Європі" (*"Access to Justice in Eastern Europe"*), головний редактор – професор **І.О. Ізарова**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 2020 року розпочато індексування в **МНБД WoS Core Collection** першого університетського наукового видання **у соціогуманітарній сфері**.

Відповідно до наказів МОН України від 27.02.19 № 269 "Про затвердження Порядку забезпечення доступу ЗВО і наукових установ до електронних наукових баз даних" та від 29.05.20 № 721 "Про надання доступу ЗВО і науковим установам до електронних наукових баз даних та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів МОН України" Університет отримує доступ до МНБД Scopus та Web of Science.

Таблиця 3.37. Статистика використання платформи Web of Science (січень–листопад 2020 р.)

База даних	Користувальська активність	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Разом
Платформа Web of Science	сесії	471	554	293	154	156	357	418	264	426	402	360	3855
Пошук по всіх базах	підсесії	419	502	290	153	155	353	405	251	423	391	334	3676
	запити	128	77	58	57	27	102	77	50	84	130	194	984
Web of Science Core Collection	підсесії	364	418	243	120	133	297	351	224	361	339	300	3150
	запити	2020	2041	1019	348	660	1460	2799	1186	1848	1801	1647	16833



Діаграма 3.16. Статистика сесій та пошукових запитів у реферативній БД Scopus (січень – жовтень 2020 р.)

Співробітниками СІМ та Відділу інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників були проведені вебінари з удосконалення публікаційної активності співробітників Університету (записи вебінарів доступні на сайті НБ: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/scientist_info.php3):

- Scopus - основи роботи. Які журнали індексуються у Scopus;
- Профіль автора у Scopus - пошук, корекція;
- База публікацій Університету – цілі, завдання та основні правила роботи;
- Google Академія - переваги та недоліки.

СІМ здійснює індивідуальну інформаційно-консультаційну підтримку співробітників Університету з користування цифровими інструментами для наукової комунікації, зокрема по роботі з БД Scopus та Web of Science (пошук документів, наукових джерел, інформації про автора, допомога з редагуванням інформації у цих БД).

2020 року було впроваджено нову послугу з верифікації наявності публікацій у джерелах, що проіндексовані у БД Scopus та Web of Science, для рецензентів, опонентів та голів спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій. Наявність публікацій перевіряється співробітниками СІМ та верифікується директором НБ.

У зв'язку із постійним зростанням обсягів поставлених завдань з моніторингу розповсюдження результатів наукової діяльності Університету, збільшення присутності університетської спільноти у світовому академічному просторі, володіння інструментами та засобами фахової комунікації в структурі Університету створено **Відділ інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників**, який координаційно та методично підпорядковується директору НБ та керівнику СІМ. Відділ здійснює адміністрування програмного комплексу "База публікацій Університету".

Таблиця 3.38. Адміністрування програмного комплексу "База публікацій Університету"

	Одиниця обліку	Кількість
К-сть профілів БД		33984
співробітники		4545
студенти, аспіранти		6142
зовнішні автори		23297
Корегування інфоблоку профілів співробітників Університету	запис	14564
редагування елементів		10098
видалення елементів		4053
додавання елементів		413
Перевірка профілів співробітників за цитуванням у наукометричних базах	стор.	4809
Scopus		3560
Web of Science		1249
К-сть профілів користувачів модуля публікацій	стор.	407
активні		249
zareestrovano novих		16
не активні		143
К-сть наукових публікацій (бібліографічні записи)	запис	156141
Пошук та видалення дублетних записів БД	запис	64776
Робота з електронними запитами користувачів модуля	запит-відповідь	292
Консультації співробітників	запит-відповідь	1003
Інформаційні семінари та консультаційна робота в структурних підрозділах (кафедри, факультети, інститути)	захід	17
Проведення аналізу публікаційної активності співробітників Університету	док.	179

На основі моніторингу даних Бази, співробітниками Відділу та СІМ готується інформація щодо публікаційної активності співробітників Університету для формування річних звітів і рейтингування. Також здійснюється аналіз та корегування даних щодо публікаційної активності співробітників Університету у базах Scopus та Web of Science.

Відділ інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників здійснює також адміністрування роботи **системи виявлення та запобігання академічного плагіату** в Університеті (**Unicheck**).

За період 16.03–30.06.20 р. у межах роботи системи було проведено низку робочих зустрічей з представниками Unichек та отримано доступ до профілю адміністрування (створено корпоративний акаунт); зібрано контактні дані всіх операторів системи (по факультетах, кафедрах та інститутах) та дані щодо обсягу наукових робіт з розподілу на кожного оператора; через адміністративний акаунт створено робочі профілі для операторів Unichек та розраховано, у відповідності до отриманих даних, граничні обсяги роботи по факультетах.

Співробітниками відділу проведено 137 робочих консультацій з представниками Unichек і 264 консультації з операторами на кафедрах, здійснено кореляцію даних в 25 профілях операторів і перераховано обсяги робіт, відповідно до наданої кафедрами інформації. У межах оптимізації роботи системи виявлення та запобігання академічного плагіату отримано тестовий доступ до роботи з текстами на предмет перевірки типологічної схожості, відповідно до специфіки спеціальностей. Проаналізовано переваги та недоліки функціонального підходу в подальшому вдосконаленні системи перевірки наукових робіт та внесено відповідні корективи до інструктивних матеріалів для операторів системи.

У системі Unichек станом на грудень 2020 р. зареєстровано 151 акаунт; здійснено 3 355 перевірок наукових робіт на наявність запозичень і плагіату; виявлено 2 262 роботи з текстовими модифікаціями (схожість за джерелами: інтернет – 58 %, бібліотека дипломних робіт – 43 %); використано загальний лімітний обсяг сторінок – 194 552.

За результатами перевірки середній рівень схожості робіт за 2020 р. – 18 %.

Для популяризації досягнень Університету упорядковано бібліографічний покажчик змісту "Вісника Київського університету", серії: "Міжнародні відносини, 1975–2019" (**38,7 друк. арк.**). Триває робота над іменним покажчиком до "Вісника..." серії "Історія" (1958--2019) (**49 друк. арк.**).

Підготовлено 19 науково-аналітичних оглядів за темами: "Вища освіта і наука" – **9 (57,4 друк. арк.)**; "Київський університет на шпальтах періодичних видань та матеріалів конференцій" – **3 (16,2 друк. арк.)**, "Наука, інновації, технології" – **7 (10,5 друк. арк.)**. Огляди також представлені в електронному вигляді на сайті Бібліотеки

(http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/vyshcha_shkola.php3),

http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/kyivskyi_universytet.php3) та на сторінці НБ у Facebook (<https://www.facebook.com/MaksymovychScientificLibrary>).

До ювілеїв професорів Університету укладено 4 рекомендаційних списки літератури: "Бондарчук Володимир Гаврилович", "Грищенко Микита Минович", "Лучицький Іван Васильович", "Микола Костянтинів Зеров" (**8,1 друк. арк.**).

Також у журналі "Вища школа", вийшло 6 рекомендаційних списків літератури "Вища освіта і наука: огляд періодичних видань" на 1078 позицій.

НБ успішно впроваджує маркетингові технології у своїй діяльності. Для подальшого розвитку Бібліотеки як центру культурного життя Університету та створення умов для перетворення її на місце для допитливих і відкритих до нового молодих інтелектуалів, залучення нових читачів, налагодження комунікації між бібліотекою та користувачем проводяться не тільки класичні заходи, а й впроваджуються нові, які допомагають студентській молоді у формуванні світогляду, творчості, духовності, розвитку її комунікативних навичок, самоорганізації, надають можливості отримання додаткових знань задля професійного та особистісного росту. Протягом року проведено понад 100 заходів. Через пандемію коронавірусу значну частину масових заходів довелося

скасувати. З огляду на це, більшість активностей проводились або в онлайн-режимі під час карантину, або ще до карантину.

До Дня Конституції України співробітники Бібліотеки взяли участь у Всеукраїнських публічних читаннях Конституції України, що відбувались у форматі бібліотечного онлайн-марафону. У вересні поточного року відбулась офіційна церемонія нагородження учасників конкурсу ідей Big Idea Challenge 2020, що проводився Національним центром розвитку креативного підприємництва на базі Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича з метою підтримки розвитку креативного підприємництва серед університетської молоді. У жовтні в співпраці з громадською організацією "UGEN" відбулось відкриття креативного бібліотечного простору (зала № 31а), де перед тим було завершено ремонтні роботи та оновлено матеріально-технічне забезпечення.

До визначних і пам'ятних дат організовано понад 300 тематичних виставок літератури з експонуванням у вестибюлі головного корпусу Бібліотеки, на факультетах та в інститутах.

Вагому частину діяльності культурно-просвітницької роботи, в тому числі й у період пандемії, складала інформаційно-просвітницька робота шляхом оприлюднення актуальних публікацій на сторінках бібліотеки в соцмережах Facebook та Instagram. Зокрема, щосереди тривали публікації віртуальних виставок у рамках проєкту-презентації надбань Колекції наукових праць викладачів та співробітників КНУ імені Тараса Шевченка (загалом 45 щотижневих віртуальних виставок).

Протягом року підготовлено і розміщено на сайті Бібліотеки понад 40 віртуальних виставок. У Facebook опубліковано серію віртуальних виставок до ювілеїв науковців Університету: Всехсвятського С.К. (115 років), Кулаковського Ю.А. (165 років), Ващенко-Захарченка М.Є. (195 років), Ковалевського О.О. (180 років), Маслової С.І. (140 років) та Кесслера К.Ф. (205 років) та до визначних подій і дат. Значну популярність серед читачів мали публікації науково-популярних матеріалів з історії Бібліотеки та Університету, приурочені до Дня Києва, Дня медичного працівника та роковин нападу нацистської Німеччини на СРСР, а також з історії комплектування фондів бібліотеки (публікація, присвячена київському букіністу Семінському К.К.), розміщену на сайті бібліотеки.

Для впровадження та розгортання інституційного репозитарію, розробки методів наповнення БД інформаційними ресурсами, впровадження системи визначення рівня запозичень у академічних текстах вже придбано обладнання для сховища даних, серверу, але ще необхідно придбати відповідний книжковий сканер планетарного типу та інтегрувати програмне забезпечення в контексті завдань та викликів, які на сьогодні є невідкладними щодо їх виконання.

3.9. РОЗРОБКА ПРОЄКТУ "ЦИФРОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

Одним зі стратегічних пріоритетів розвитку Університету є розпочатий 2020 році Центром іноваційного розвитку проєкт **"Цифровий Університет"**, який передбачає створення єдиного середовища цифрових сервісів, що адаптовані до цілей і процесів Університету. Це розробка та запровадження цифрових освітніх технологій, які відповідають сучасним вимогам освітньої галузі; запровадження освітніх інновацій, технологій обробки електронних даних в систему управління Університетом; розвиток цифрових компетенцій учасників освітнього процесу.

У звітному році в Університеті було розроблено та передано для впровадження в усіх структурних підрозділах **Платформа дистанційної освіти "KNU Education Online"**, яка покликана забезпечити освітній процес під час карантину та надати сучасні освітні інструменти викладачам, студентам, адміністрації.

Платформа дистанційної освіти "KNU Education Online" включає:

- **Електронний кабінет викладача**, де якому розміщено матеріали лекцій, практичних і лабораторних занять, тести для перевірки засвоєних знань, кейси, література в електронному форматі, аудіо- та відео-матеріали, а також завдання для семестрового контролю (заліків та іспитів). Через власний електронний кабінет викладачі мають доступ до інтерактивного розкладу, електронного журналу успішності студентів, внутрішньої електронної комунікації.

- **Електронний кабінет студента**, де студент має можливість доступу до навчальних матеріалів із дисциплін, що вивчає (інтерактивних лекцій, завдань до практичних і лабораторних занять, тестів, кейсів, проєктних завдань, модульних контрольних робіт), а також до складання заліків та іспитів. У власному електронному кабінеті студент користується інтерактивним розкладом занять, має доступ до інформації щодо власних оцінок, за допомогою внутрішньої електронної комунікації контактує з викладачами та адміністрацією.

- **Модуль вебінарів** надає можливість організації онлайн-занять, захистів курсових і дипломних проєктів, заліків та іспитів, дисертаційних досліджень, конференцій (у т. ч., міжнародних), проведення нарад, тренінгів тощо.

- **Модуль онлайн-презентацій** дозволяє використовувати сучасні інструменти демонстрації навчальних матеріалів на заняттях у дистанційному та змішаному форматах (інтерактивна дошка, інфографіка та графічний дизайн, інтерактивна візуалізація даних, відео- та аудіоматеріали тощо).

- **Інтерактивний розклад** дозволяє зручно в одному місці мати доступ до розкладу всіх занять в електронному форматі.

- **Електронний журнал** дозволяє здійснювати оцінювання студентів в електронному кабінеті викладача (з доступом для студентів до власних оцінок). Адміністрація Університету має доступ до обробленої інформації щодо успішності студентів.

- **Модуль тестування** дозволяє проводити будь-які види опитувань у форматі тестів з автоматичною перевіркою результатів.

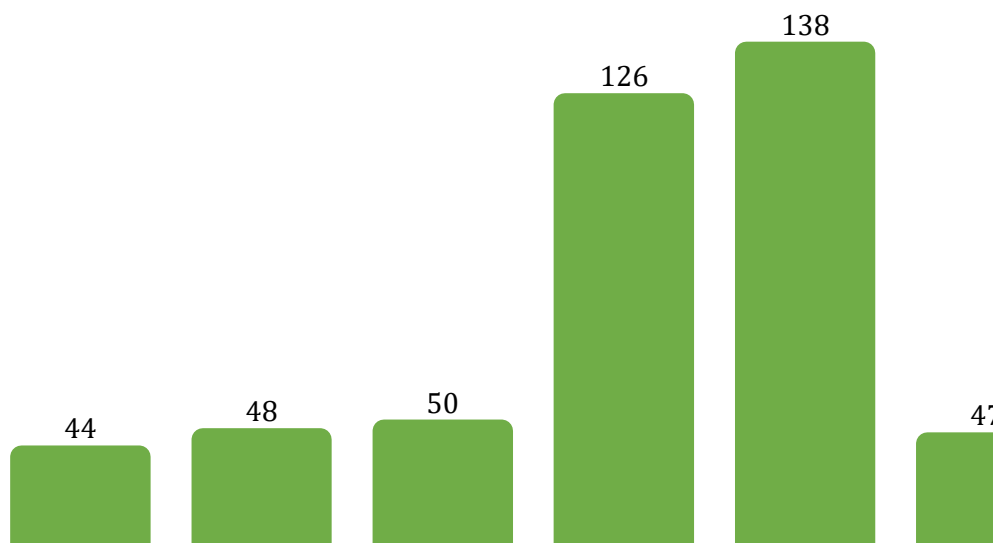
- **Цифрова бібліотека** передбачає розміщення рекомендованої викладачем літератури в електронному форматі для вивчення навчальної дисципліни у сховищах, які вбудовані у лекційні та практичні заняття.

З 1 вересня факультети та інститути почали перехід на Платформу дистанційної освіти "KNU Education Online". З метою ефективного впровадження та використання Платформи:

- проведено презентації Платформи на усіх факультетах та інститутах;
- створено відео-інструкції з використання Платформи (50 інструкцій);
- організовано кол-центр 24/7 із технічної підтримки опанування цифрових сервісів викладачами;

- проведено щоденні вебінари з технічної підтримки дистанційного викладання (98 вебінарів, 98 годин), а також опитування викладачів щодо додаткових інструментів

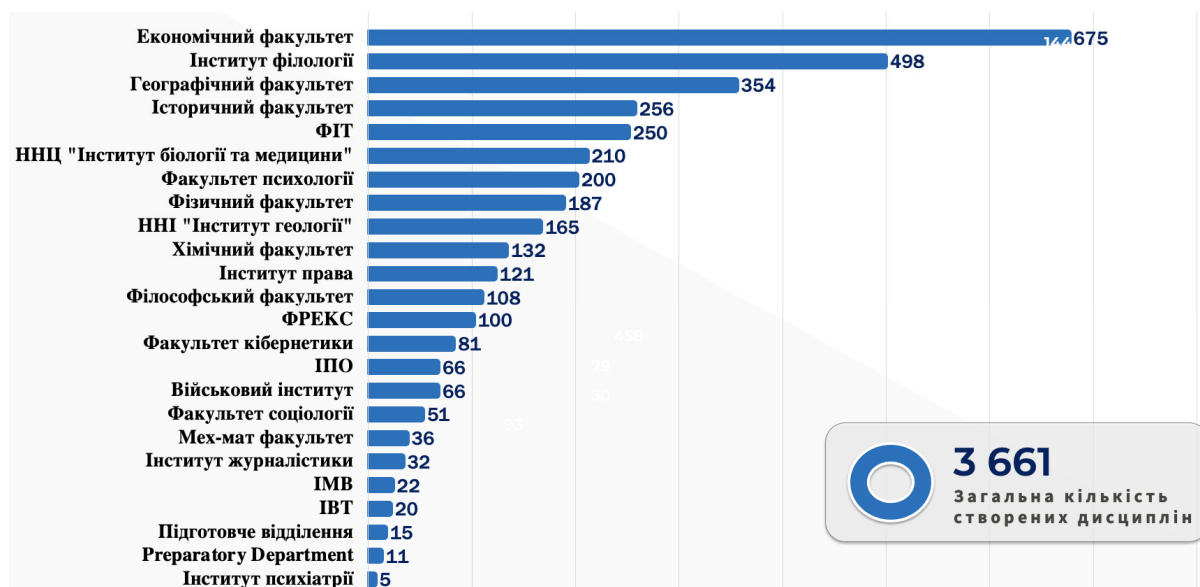
Платформи, цифрових навичок викладання; тренінги з підвищення рівня цифрової грамотності викладачів.



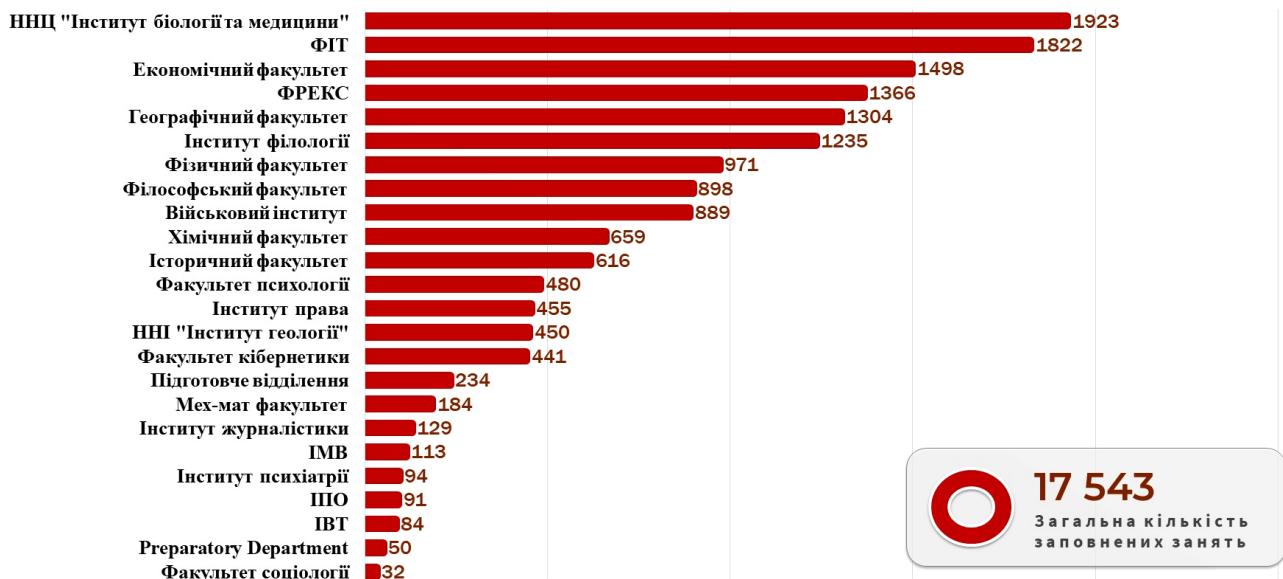
Діаграма 3.17. Проведені тренінги з підвищення рівня цифрової грамотності викладачів (липень 2020 р. - січень 2021 р.)

З 1 липня 2020 року у навчальних тренінгах з цифрової грамотності та щоденних вебінарах з технічної підтримки взяли участь **2371** учасник освітнього процесу (викладачі та студенти, методисти та лаборанти кафедр, представники адміністрації і деканатів) із загальною кількістю **тренінг-годин – 766**.

За період з початку впровадження Платформи дистанційної освіти (з 01.09.2020 р.) **викладачами Університету** було створено **3 661 дисциплін**, а загальна кількість заповнених занять у створених дисциплінах становить **17 543**.



Діаграма 3.18. Кількість створених викладачами дисциплін у розрізі структурних підрозділів (на 25.01.21)



Діаграма 3.19. Кількість створених занять у створених дисциплінах у розрізі структурних підрозділів (на 25.01.21)

За період з 1 вересня 2020 року у рамках проєкту "Цифровий Університет" з використанням новітніх цифрових сервісів були організовані відкриті онлайн-заходи, загальна кількість учасників яких склала **4400 осіб**:

- День аспіранта-першокурсника (**понад 250 осіб**);
- День першокурсника економічного факультету (**понад 600 осіб**);
- вебінар "Особливості взаємодії університетів з органами державного управління й місцевими громадами в умовах пандемії" (**понад 600 осіб**);
- 9 міжнародних вебінарів-конференцій Інституту психіатрії (**понад 170 міжнародних експертів**);
- День відкритих дверей на економічному факультеті (**понад 700 учасників онлайн**);
- міжнародна онлайн-конференція факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (**понад 100 осіб**);
- онлайн-захід для школярів "Хто ми – економісти?" (**понад 200 осіб**);
- відкритий вебінар для студентів з Фондом державного майна України (кейс приватизації готелю "Дніпро") (**понад 70 осіб**);
- вебінар для ЗВО на тему: "Особливості взаємодії університетів з органами державного управління і місцевими громадами в умовах пандемії Covid-19" (**понад 70 осіб**);
- вебінар для викладачів та студентів "CRM та Scrum на практиці" (**понад 700 осіб**);
- відкритий вебінар для студентів "Цифрова економіка, підприємництво та рівні можливості" спільно з компанією Huawei;
- тренінг зі створення кейсів спільно з Бакінською школою нафти (**понад 40 осіб**);
- онлайн-трансляції зовнішніх нарад з МОН (**понад 300 осіб**);
- вебінар для студентів від Європейської Асоціації Програмної Інженерії "ЄАПІ" (**понад 600 чоловік**);

- 35 міжнародних телемостів з метою обміну досвідом щодо організації освітнього процесу в період пандемії (КНР, Швейцарія, США, Азербайджан).

Перспективним напрямком розвитку корпоративних комунікацій в Університеті є наявність **освітніх мобільних додатків**. За звітний період був розроблений та переданий для впровадження на структурних підрозділах **мобільний освітній додаток "Мій КНУ"**. Вказаний додаток передбачає швидкий доступ до наявних цифрових освітніх сервісів, значно збільшує кількість звертань цільової аудиторії до освітніх ресурсів, підвищує зацікавленість студентів у навчанні та покращує якість освітніх послуг.

Ширшим функціоналом наділена **Онлайн-платформа Інституту психіатрії** Університету:

- можливість викладання спеціальних курсів зовнішнім слухачам;
- унікальна система подій, яка передбачає інтеграцію до календаря заходів;
- можливість організації короткострокових сертифікованих програм (з використанням інтернет-еквайрингу);
- автоматична генерація сертифікатів після проходження курсів.

Згідно з Указом Президента України №210/2020 Про вдосконалення вищої освіти в Україні (пункт 2.4. про план заходів щодо популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні для іноземних студентів) з метою збільшення студентів-іноземців в Університеті була розроблена **Платформа для вступу іноземних студентів**.

Платформа створена у форматі модуля багатомовності з функціоналом CRM-системи та системи документообігу.

Платформа призначена для забезпечення процесу вступу іноземних абітурієнтів з використанням веб технологій за принципом єдиного вікна. Абітурієнти мають змогу на Платформі в онлайн-форматі пройти всі необхідні етапи згідно процедури вступу іноземних абітурієнтів в Університеті.

Створено інструменти систематизації співпраці із компаніями-посередниками, які надають послуги іноземцям із супроводу вступу в Університет. Створено інструмент зворотного зв'язку абітурієнта та відповідального співробітника Університету. Забезпечено можливість електронного документообігу, що супроводжує прибуття іноземців в Україну.

Розроблено каталог необхідних супутніх послуг, з можливістю онлайн-оплати із кабінету абітурієнта через платіжну систему на розрахунковий рахунок Університету, таких як: обов'язкове медичне страхування (включаючи страхування від COVID-19), послуги з перекладу документів українською мовою, послуги із трансферу тощо.

У грудні 2020 року Університет включено в національний експеримент з дистанційного вступу іноземних абітурієнтів до ЗВО України. Впровадження **Платформи для вступу іноземних студентів** забезпечує комплексну інтеграцію Університету у світову інформаційну систему.

З метою підвищення навчальної мотивації та активності студентів, отримання найвищого рівня деталізації навчальних курсів Університет активно розвиває **технології віртуального освітнього середовища**. Відповідно, за звітний період реалізовано:

- відкриття першої в Україні аудиторії віртуальної реальності з анатомії в ННЦ "Інститут біології та медицини" (лютий 2020 року);
- створення віртуальних турів корпусами Університету (травень 2020 року);
- проведення віртуальних офіс-турів у провідних компаніях-партнерах Університету (грудень 2020 року);
- проведення віртуальної фото-виставки (січень 2021 року).

У рамках проекту "Цифровий університет" у 2020 році було **впроваджено** в освітній процес такі **інновації та сучасні технології**:

- відкриття лабораторії симуляційного тренінгу в ННЦ "Інститут біології та медицини";
- відкриття Центру з розвитку підприємництва "Дія. Бізнес" для студентів.
- сенсорний модуль "SamTouch" для використання у навчальному процесі;
- зйомки освітнього серіалу "Цифровий маркетинг" як нового формату подачі навчального матеріалу для студентів та абітурієнтів (з метою профорієнтаційної роботи). Навчальний серіал інтегровано на платформу Міністерства цифрової трансформації України "Дія. Освіта" для загального доступу.

У перспективі на 2021 р. заплановано:

1. Проведення комплексної оцінки рівня цифровізації Університету, який включає аналіз таких факторів: інформаційна структура, освітній процес, інформаційна безпека, людський капітал.
2. Впровадження електронного документообігу.
3. Розробка та впровадження онлайн-платформи "Наука та інновації".
4. Розробка та впровадження технологій обробки електронних даних в систему управління Університетом:
 - автоматизація управління розкладом занять і зайнятості аудиторій. Індивідуальний розклад;
 - агрегація та інтеграція даних для широкого спектру внутрішніх аналітичних потреб.
5. Постійний розвиток відповідних компетенцій учасників освітнього процесу і співробітників Університету.

Таблиця 3.39. Залучені кошти Центром інноваційного розвитку у 2020 році

№	Вид матеріально-технічного забезпечення	Опис	Підстава	Вартість (грн.)
1	5 ноутбуків	Виконавець: компанія "Xipei Education"	Згідно договору дарування	58 115
2	Відкриття 2 аудиторій віртуальної реальності (технічне оснащення)	Виконавець: Фонд Бориса Колеснікова	Згідно договору дарування	820 000
3	Лабораторія симуляційного тренінгу (20 медичних тренажерів)	Виконавець: Фонд Бориса Колеснікова	Згідно договору дарування	1 500 000
4	Відкриття 2 аудиторій "Дія.Бізнес" на Економічному факультеті (ремонт та технічне оснащення)	Виконавець: компанія "Huawei"	Згідно договору дарування	1486000
5	Медичні маски та респиратори (30 000 штук)	Виконавець: компанії "Xipei Education" та "Golden Egg"	Згідно договору дарування	240 090
6	Серіал "Цифровий маркетинг"	Виконавець: компанія "GoIT"	Згідно договору дарування	74 000
Всього:				4 178 205

3.10. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ

У 2020 році **190 студентів Університету** отримали нагороди й призові місця у міжнародних і всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, що свідчить про міжнародне і національне визнання **академічного лідерства Університету**.

Найвагоміші перемоги у міжнародних змаганнях:

- **3 місце у Міжнародній студентській олімпіаді з теоретичної фізики** (січень 2020 року, Нідерланди) здобула університетська команда на чолі зі студентом фізичного ф-ту Владиславом Вертелецьким, тренер – професор С.Й. Вільчинський;

- **бронзову медаль у I Глобальному електронному змаганні з астрономії та астрофізики (GECAA)** виборола учениця Українського фізико-математичного ліцею Катерина Салтовець;

- **на Міжнародних студентських математичних змаганнях** (серпень 2020 року, м. Софія, Болгарія) **абсолютне 7 місце у Гран-прі** (перші двадцять місць) виборола студентка механіко-математичного ф-ту **Олександра Козачок**. Підготовку команд до міжнародних змагань у 2019 та 2020 рр. здійснювали професор Г.М. Шевченко, аспірант Микита Щеглов (ОНП Математика), аспірантка Оксана Чернова (ОНП Статистика), студент ф-ту комп'ютерних наук та кібернетики Нікіта Скибицький;

- **студентська команда ІМВ** (тренер – доцент Р.С. Єделєв) вийшла до фіналу **Міжнародних судових дебатів з міграційного права та права біженців** *Tbilisi International Moot Court Competition, Migration and Refugee Law Edition* (грудень 2019 р., м. Тбілісі, Грузія) та виборола **2 місце** серед 20 команд-учасниць. Цьогоріч **студентська команда ІМВ** здобула **2 місце** у міжнародних іспаномовних змаганнях з **міжнародного інвестиційного права** (м. Мадрид, Іспанія), у регіональному раунді **Міжнародного конкурсу судових дебатів з права СОТ** команда ІМВ посіла **3 місце**.

Також **67 студентів Університету** стали переможцями у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2019/2020 н. р. (найбільше переможців підготували: **економічний ф-т** – 28 осіб, **ФІТ** – 12 осіб, **ІМВ** – 5 осіб). Цьогоріч **10 студентів та аспірантів** одержали стипендію **Президента України**, **5 студентів – стипендію Верховної Ради України**, академічну стипендію **Кабінету Міністрів України** дістали **5 студентів та аспірантів**, академічну стипендію **імені М. Грушевського** – **11 студентів та аспірантів**, **32 особи** отримали інші стипендії та премії державного і регіонального рівнів.

3.11. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2020 р. відбулося **10 засідань Науково-технічної ради Університету**, на яких розглядалися питання узгодження з нормами чинного законодавства університетських нормативно-правових актів у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Вчена рада Університету розглянула і затвердила Порядок проходження документів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, які подаються на здобуття ступеня доктора філософії, Положення по охорону прав інтелектуальної власності та трансфер технологій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Положення про порядок проведення атестації наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

3.12. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ

2020 року розроблено та запроваджено інформаційні заходи щодо популяризації університетських наукових досягнень, зокрема введено **щотижневі наукові новини**, започатковано **цикл інтерв'ю** з видатними університетськими науковцями **"Життя в науці як воно є"**, до Дня науки спільно з фахівцями Центру комунікацій опрацьовано і розміщено на сайті Університету **39 інтерв'ю** з непересічними особистостями, молоді вчені забезпечили широку участь у соціальній ініціативі **"Запитай у фахівців КНУ імені Тараса Шевченка"** та надали у Facebook 20 відеовідповідей на актуальні питання щодо COVID-19.

Незважаючи на спричинені пандемією COVID-19 глобальні виклики і карантинні умови міжнародного та національного розгортання соціально-економічної та освітньо-наукової діяльності, підсумки науково-дослідницької роботи в Університеті за звітний період засвідчують вагомі наукові й освітні результати, що підтверджують його академічне лідерство як національного флагмана освіти і науки.

У 2021 році основними пріоритетами в організації і проведенні наукової і науково-технічної діяльності в Університеті залишаються висока якість наукових досліджень та послідовна кадрова політика, спрямована на активізацію наукової роботи перспективної молоді.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021 РІК

- 1.** Цілеспрямовання університетських наукових колективів на якісні показники розвитку наукової діяльності шляхом виконання тематичного плану НДР на 2021 рік і підготовки нових проєктних заявок для участі у міжнародних і національних конкурсах;
- 2.** Оновлення та розширення університетської матеріально-технічної бази проведення наукових досліджень і надання наукових послуг;
- 3.** Збільшення публікаційної активності у міжнародних виданнях кuartилів Q1-Q2 та включення університетських наукових часописів до МНБД Scopus та/або WoS;
- 4.** Завершення акредитації 17 ОНП підготовки докторів філософії, підготовка матеріалів самооцінювання та подання до НАЗЯВО наступних ОНП, підготовка до міжнародної акредитації перших університетських ОНП підготовки докторів філософії;
- 5.** Запровадження ефективних механізмів мотивації науковців Університету щодо створення міждисциплінарних колективів для комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності за участі молодих учених і Корпорації "Науковий парк "Київський університет імені Тараса Шевченка"" у спільній розробці бізнес-проєктів і створенні стартапів.

4. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ

На сьогодні університет має **396 партнерських угод із 69 країн світу**.

В університеті функціонує **34 центри**, які переважно створені спільно з іноземними установами (мають спільні проекти), зокрема, в Інституті філології – **21**, в Інституті права – **7**, в Інституті міжнародних відносин – **3**, на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру, відповідно. Вони сприяють налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, у видавничій справі, організації мовних курсів, зустрічей студентів і співробітників університету з відомими сучасними діячами культури та науки, відвіданню культурних заходів, профорієнтаційній роботі.

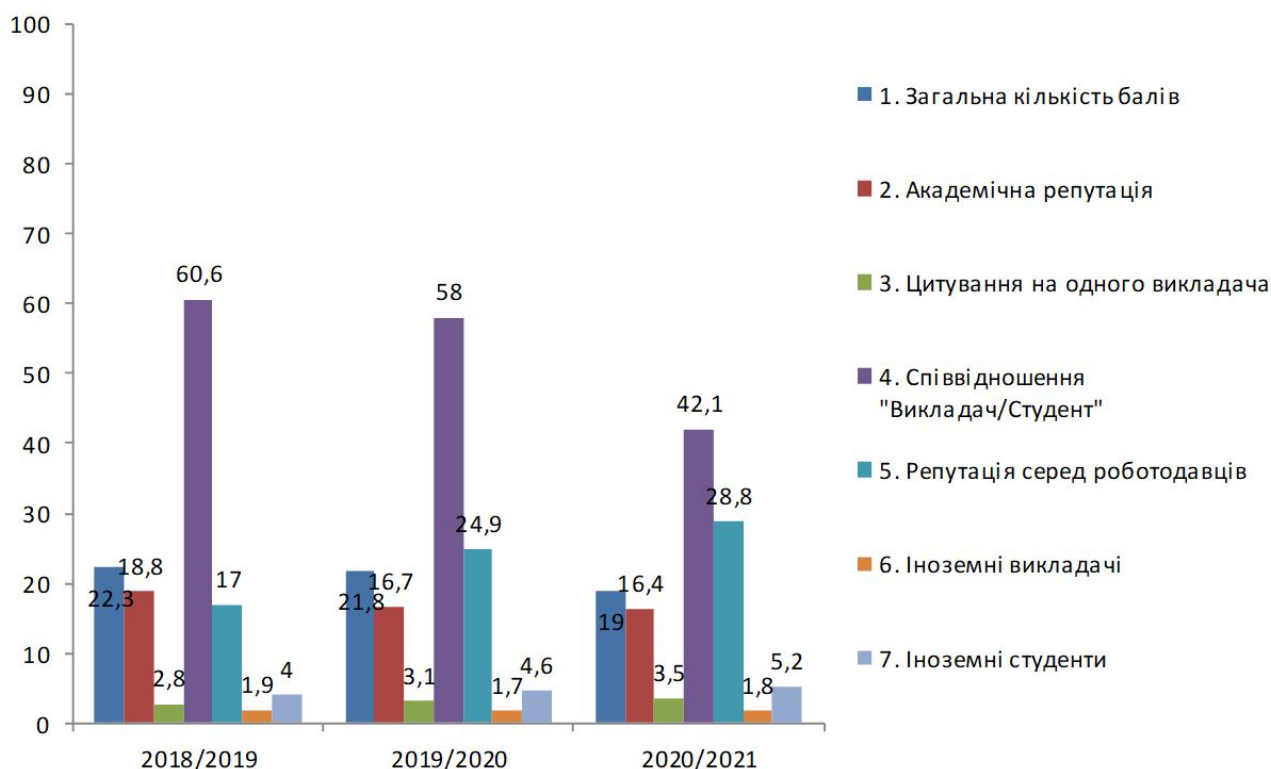
Найбільшого поступу було досягнуто у відносинах із китайськими, французькими німецькими й турецькими партнерами.

Таблиця 4.1. Двосторонні міжуніверситетські угоди, які укладено або дію яких пролонговано 2020 року

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю	Країна	Дата підписання
1	Університет імені "Св. Кирила і Мефодія" (м. Скоп'є) Поновлена угода	Македонія	17.06.2020
2	Університет міста Лаквіла (Угода про реалізацію "INTERMATHS" 2020)	Італійська Республіка	14.07.2020
3	Варшавський університет. Договір про Створення Школи Польського Права ім. Л. Петражицького	Республіка Польща	09.09.2020
4	Жилінський університет	Словацька Республіка	05.02.2020
5	Анжуйський університет	Французька Республіка	27.02.2020
6	Університет Страсбурга Угода про міжнародну співпрацю для здійснення навчання в міжнародному партнерстві. Подвійне дипломування. Факультет фізики та інженерії УС та Хімічний факультет КНУ.		14.02.2020
7	Вища шахтарська школа в Нансі/університет Лотарингії Міжнародна угода про освітню співпрацю		05.02.2020
8	Чеський агротехнічний університет Прага	Чеська Республіка	09.07.2020

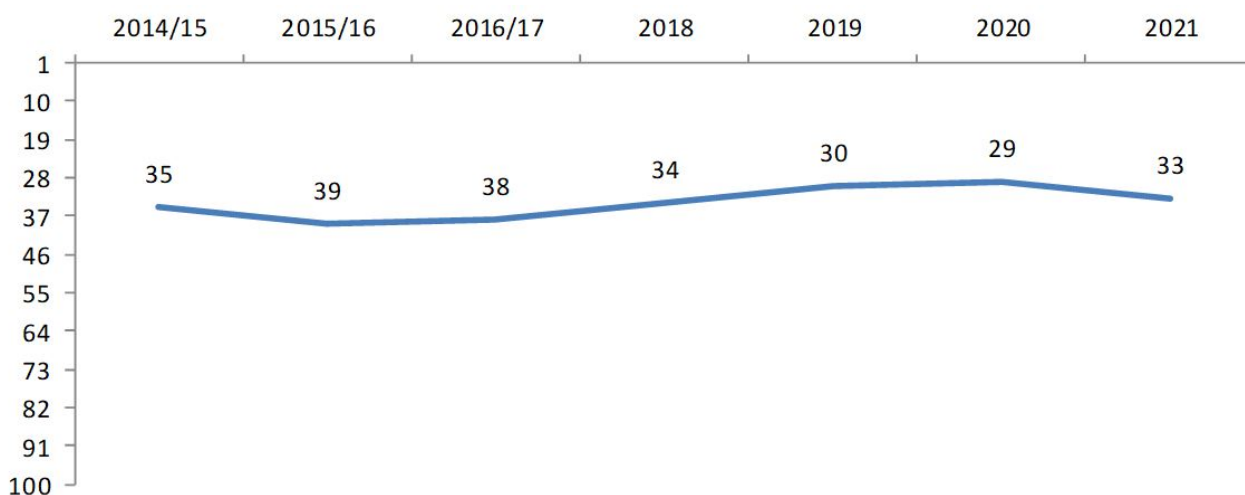
4.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже ввосьме бере участь у рейтингу найкращих університетів світу, що складає компанія **QS** (Велика Британія). Цього року Університет посів позицію **601-650 місце** серед 1000 університетів світу; за показником "Репутація серед роботодавців" – **336 місце**.

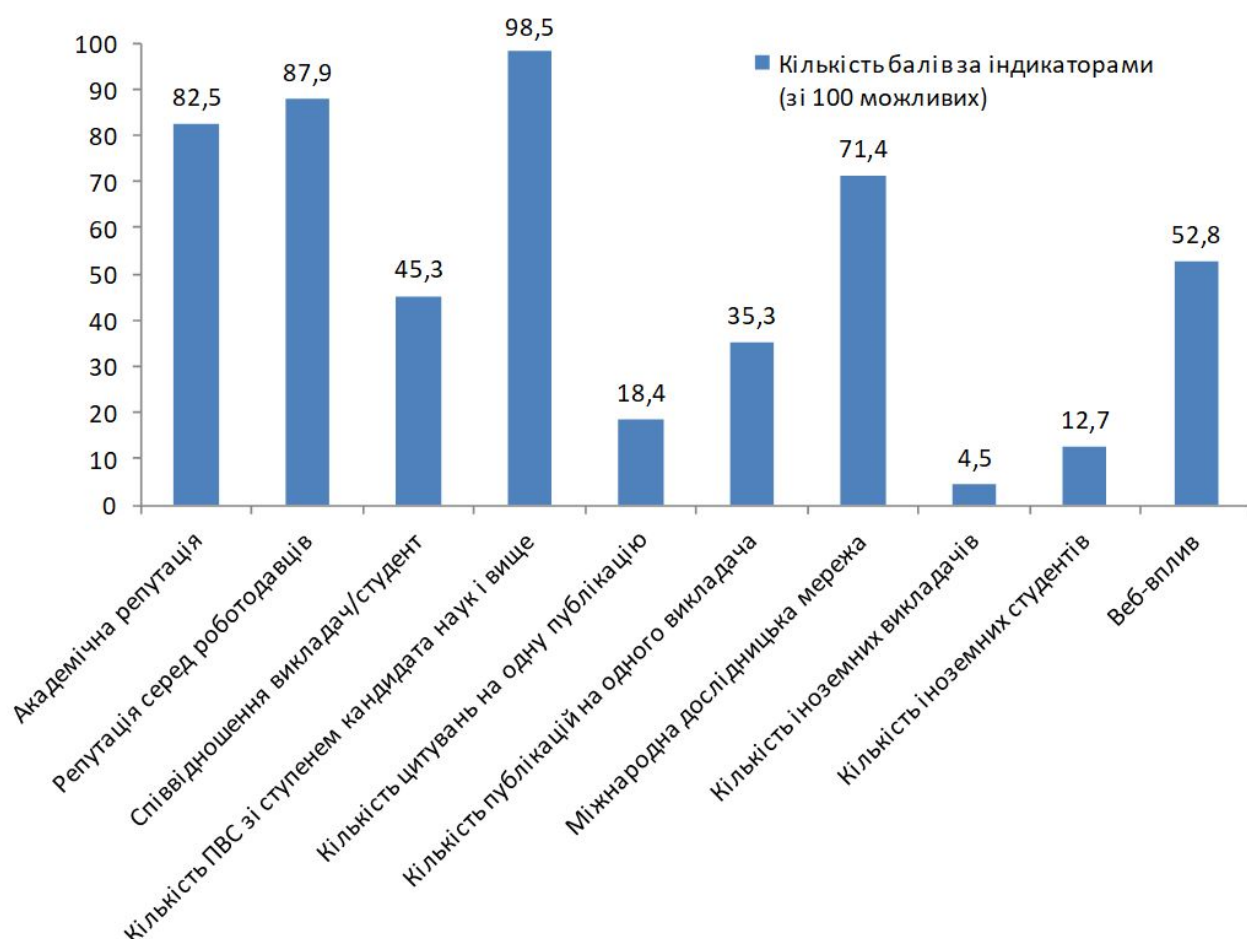


Діаграма 4.1. Динаміка змін у рейтингу QS World University Rankings
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)

У регіональному рейтингу **QS University Rankings EECA** (Східна Європа та Центральна Азія) **Університет посів 33 позицію**, очоливши список українських університетів, що представлені у рейтингу. Разом у рейтингу брали участь 400 університетів.



Діаграма 4.2. Позиції Університету у рейтингу QS: EECA



Діаграма 4.3. Кількість отриманих балів за індикаторами (зі 100 можливих)

У рейтингу **QS EESA** беруть участь 400 університетів Східної Європи та Центральної Азії. **Київський національний університет імені Тараса Шевченка** – єдиний серед українських ЗВО потрапив до **топ 50** рейтингу.

У предметних рейтингах **QS World University Rankings by Subject** наш Університет представлено у чотирьох номінаціях серед найкращих університетів світу. В освітній галузі **"Сучасні мови"** – Університет посів **151-200** місце, у галузі **"Математика"** – **401-450**, у галузі **"Фізика і Астрономія"** – **401-450**, у галузі **"Природничі науки"** – **401-450** і у галузі **"Хімія"** – **501-550**. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювався у 24 із 48 предметних галузей.

Також наш Університет увійшов до **Топ-500** університетів світу **Рейтингу QS із працевлаштування випускників**, посівши позицію у групі **301-500**. Рейтинг компанії QS укладає на основі п'яти основних показників: репутація Університету серед роботодавців, успішність випускників, партнерські зв'язки з роботодавцями, зв'язки роботодавця/студент і відсотковий показник працевлаштування випускників.

У **світовому рейтингу** університетів за версією журналу **The Times Higher Education**, Університет посів позицію у групі **1001+**.

У **предметних рейтингах** журналу **The Times Higher Education** наш університет має такі результати: **"Бізнес і Економіка"** – **601+**, **"Біологічні науки"** – **801+**, **"Фізичні науки"** – **1001+**, **"Інженерія"** – **801-1000**, **"Комп'ютерні науки"** – **601-800**.

У регіональному рейтингу **Best Global Universities in Europe**, що укладає видавництво **U.S. News & World Report**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів **440** позицію. У предметних рейтингах – **640** місце у галузі "Хімія" та **503** – у галузі "Фізика".

4.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ І ПРОГРАМАХ

Співробітники відділів академічної мобільності, міжнародного співробітництва та НДЧ систематично інформують підрозділи університету про нові можливості для співпраці у сфері вищої освіти та науки, сприяють поданню заявок для участі у конкурсах на отримання грантів, супроводжують подальшу реалізацію міжнародних проєктів у межах університету.

Програма "Mevlana" (Туреччина)

Розвиток співпраці у сфері вищої освіти є пріоритетним завданням у розвитку партнерських відносин між Україною й Турецькою Республікою.

Київський університет активно продовжує зміцнювати, сприяти та підтримувати співпрацю між нашими країнами в освітній, науковій, технологічній та інноваційній сферах. Одним із провідних шляхів реалізації співпраці є програма обміну студентами та викладачами "Mevlana". З метою налагодження міжнародної співпраці у рамках Турецької програми обміну "Mevlana" за звітний період було укладено/поновлено угоди про співпрацю з університетами Туреччини: Нівшехірським імені Хачі Бекташ Велі, Стамбульським, Університетом Хадждеттепе, Університетом Чукурова.

**Таблиця 4.2. Чинні міжінституційні угоди
у рамках академічної програми обмінів "Мевляна"**

№	Навчальний заклад	Напрямки співпраці	Дата	
			підписання	закінчення
1.	Кавказький університет	Філологія-мовознавство; математика; механіка; біологія та медицина; мікробіологія; біохімія; фізика; хімія; інформатика та комп'ютерні науки; теологія; археологія; економіка; туризм; інженерія; психологія; політологія; міжнародні відносини	25.02.19	2023
2.	Університет Карабюк	Географія; історія (історія мистецтва, археологія); соціологія, філологія та мовознавство, економіка, фізика; хімія; математика; механіка; економіка; медичні науки; туризм; міжнародні відносини	13.03.19	2023
3.	Університет імені Аднана Мендереса	Математика; біологія; хімія; соціологія; економіка; психологія; журналістика; міжнародні відносини	13.05.19	2024
4.	Університет Неджметтіна Ербакана	Право; лінгвістика; медичні науки; економіка; інформатика; хімія; туризм; соціологія; психологія; філософія	10.04.19	2024
5.	Університет Біледжик Шейх Едебалі	Географія; археологія; історія; хімія; математика; молекулярна біологія та генетика; турецька мова та література; електронна інженерія; комп'ютерна інженерія; економіка; банківська справа та фінанси; бухгалтерський облік та аудит; політологія; туризм; релігієзнавство (іслам)	17.07.19	2024

6.	Університет Акденіз	туризм; електронна інженерія; географія; геологія; філософія; історія; філологія та мовознавство; право; математика та інформатика; фізика; хімія; соціологія; економіка; психологія.	09.10.19	2024
7.	Ізмірський ун-т імені Катіпа Челебі (оновлений, з новими напрямками співпраці)	Медицина; економіка; фінанси; комп'ютерна інженерія; електронна інженерія; механічна інженерія; тюркологія; історія; міжнародні відносини	15.02.19	2024
8.	Токатський Університет Газі Осман Паши	Бізнес та управління; інженерія; географія; геологія; філологія; право; математика та інформатика; природничі науки; соціальні науки; інформаційні та комунікативні науки	23.05.18	2023
9.	Університет Анкара	Біологія; філологія	31.12.18	2023
10.	Університет Памуккале	Тюркологія	2018	2022
11.	Близькосхідний технічний університет	Усі спеціальності	09.04.18	2021
12.	Університет Ахі Евран	Хімія, комп'ютерні науки, економіка, історія, математика; географія; геологія; міжнародні відносини	2018	2023
13.	Анатолійський університет	Бізнес адміністрування; економіка; турецька мова та література; російська мова та література; право; фармакологія	20.11.18	2023
14.	Університет Киркларелі	Математика; механічна інженерія; комп'ютерні науки та кібернетика; економіка; туризм; філологія	20.30.18	2023
15.	Університет Дюздже	Турецька мова та література	14.05.18	2023
16.	Ескішехірський технічний ун-т	Біологія та медицина	20.11.18	2023
17.	Стамбульський університет	Турецька мова та література; українська мова та література; російська мова та література; географія; історія; економіка	06.02.20	2025
18.	Невшехірський університет імені Хачі Бекаш Велі	Хімія; економіка та фінанси; математика; біологія; фізика; історія; географія; філософія; соціологія; археологія; історія мистецтва; міжнародні відносини; комп'ютерні науки; тюркологія	04.03.20	2025
19.	Університет Чукурова	Філологія; бізнес та адміністрування	2020	2025
20.	Хаджеттепе університет	Математика; філологія; міжнародні відносини; соціологія; філософія; історія	12.12.19	2024

Незважаючи на складнощі, викликані пандемією COVID-19, за звітний період наш університет прийняв на навчання **чотирьох** студентів за програмою академічного обміну "Mevlana". Зауважимо, що турецькі університети наразі розпочинають оголошення нових конкурсів на отримання гранту 2021-2022.

Перевагою академічного обміну є підвищення якості освіти студентів, рівня володіння іноземною мовою, оскільки вони застосовують мову практично, вивчаючи при цьому спеціальну лексику, яка пов'язана з професійною сферою студента, а також значно розширює коло фахових зв'язків, що дозволяє зробити усвідомлений крок до наукової діяльності в майбутньому.

Програма ЄС "Еразмус+"

У рамках Програми "Еразмус+": "Міжнародна кредитна мобільність" 2020 року в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів із **77 європейськими університетами із 20 країн**.

Таблиця 4.3. Чинні міжінституційні угоди в рамках проєкту "Еразмус+"

№	Назва університету	Разом подали заявок	Усього номіновано	
			від КНУ	до КНУ
Австрія				
1.	Віденський університет	20	2	1
Болгарія				
2.	Софійський університет імені святого Климента Охридського	7	1	2
3.	Національний військовий коледж ім. Г.С. Раковські	8	4	0
4.	Військовий університет Васіла Левського	конкурс на 2021 рік		
5.	Південно-Східний університет "Неофіт Рильський"	конкурс на 2021 рік		
Великобританія				
6.	Університет м. Спа	конкурс на 2021 рік		
7.	Астонський університет	конкурс на 2021 рік		
Греція				
8.	Університет Аристотеля у м. Салоніки	30	2	0
9.	Університет Пантеон	6	5	0
Естонія				
10.	Талінський університет	конкурс на 2021 рік		
11.	Університет м. Тарту	конкурс на 2021 рік		
Іспанія				
12.	Гранадський університет	5	1	0
13.	Університет м. Валенсії	24	2	0
14.	Університет м. Кадіс	15	4	0
15.	Університет Деусто	16	5	0
Італія				
16.	Болонський університет	конкурс на 2021 рік		
17.	Університет Салерно	18	2	0
18.	Університет Тушія, м. Вітебро	2	2	1
19.	Університет м. Катанзаро	конкурс на 2021 рік		
20.	Університет Фоджіа	конкурс на 2021 рік		
Кіпр				
21.	Університет Нікосії	конкурс на 2021 рік		
Німеччина				
22.	Університет м. Констанц	32	5	0
23.	Університет м. Лейпциг	13	5	2
24.	Технічний університет м. Дрездена	11	2	1
25.	Університет м. Вюрцбурга	7	1	0
26.	Університет Саарланд	конкурс на 2021 рік		
27.	Бамберзький університет	конкурс на 2021 рік		
28.	Університет Гогенхейм	конкурс на 2021 рік		
29.	Університет Ерлангена-Нюрнберга	конкурс на 2021 рік	2	
30.	Університет м. Тюбінген	конкурс на 2021 рік		
31.	Вільний університет Берліна	конкурс на 2021 рік		
32.	Університет Касселя	конкурс на 2021 рік		
33.	Гумбольдтський університет	0	0	2
Польща				
34.	Зеленогурський університет	конкурс триває		
35.	Університет Яна Кохановського в Кельці	10	2	0
36.	Технологічний університет м. Лодзь	конкурс на 2021 рік		
37.	Інститут літературних досліджень при Польській Академії наук	конкурс на 2021 рік		
38.	Ягеллонський університет	конкурс на 2021 рік		
39.	Ун-т соціальних і гуманітарних наук м. Варшава	конкурс на 2021 рік		
40.	Радомський технологічний ун-т ім. Казимира Пуласького	0	0	1
41.	Білостокський державний університет	конкурс на 2021 рік		

42.	Ряшівський університет	конкурс на 2021 рік		
43.	Вроцлавський університет	конкурс на 2021 рік		
44.	Краківський педагогічний університет	конкурс на 2021 рік		
Португалія				
45.	Університет Мінью	конкурс на 2021 рік		
46.	Університет Внутрішньої Бейри	13	2	1
Словенія				
47.	Університет м. Любляна	конкурс на 2021 рік		
Словаччина				
48.	Університет Коменського у Братиславі	11	2	2
Туреччина				
49.	Анатолійський університет	5	1	4
50.	Середньосхідний технічний університет (м. Анкара)	8	3	2
51.	Університет м. Газі	2	1	0
52.	Університет Хаджеттепе	5	2	2
53.	Університет м. Киркларелі	0	0	0
54.	Університет м. Аскасарай	конкурс на 2021 рік		
55.	Університет Афйон Коджатеппе	конкурс на 2021 рік		
56.	Університет Акденіз	конкурс на 2021 рік		
57.	Університет Бартін	конкурс на 2021 рік		
58.	Університет Карамоглу Мехметбей	конкурс на 2021 рік		
59.	Університет Ондокуз	2	1	1
60.	Університет м. Сівас	конкурс на 2021 рік		
61.	Університет Істамбул Шехір	конкурс на 2021 рік		
Угорщина				
62.	Університет м. Печ	25	4	0
63.	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт	конкурс на 2021 рік		
Фінляндія				
64.	Університет м. Турку	конкурс на 2021 рік		
65.	Університет прикладних наук Новіа (м. Вааса)	14	10	0
Франція				
66.	Університет м. Ліон	конкурс на 2021 рік		
67.	Університет м. Ле Ман	конкурс на 2021 рік		
68.	Університет м. Стразбург	конкурс на 2021 рік		
69.	Університет ім. Мішеля де Монтеня, м. Бордо	10	2	0
70.	Університет Париж-Сюд	конкурс триває		
71.	Університет Лотарингії	4	2	0
72.	Університет ім. Поля Валері	3	3	0
Хорватія				
73.	Загребський університет	2	2	2
Чехія				
74.	Університет імені Масарика	конкурс на 2021 рік		
75.	Університет Палацького в м. Оломоуц	конкурс на 2021 рік		
Швеція				
76.	Уппсальський університет	44	6	0
77.	Університет Умео	конкурс на 2020/2021 рік		
ВСЬОГО:		372	86	26

Виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "KA107: Міжнародна академічна мобільність для закладів вищої освіти (International Credit Mobility – ICM)" спрямоване на організацію взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом з європейськими університетами-партнерами. Студенти-учасники мобільності обов'язково повертаються до України та отримують диплом українського закладу вищої освіти. У Додатку до диплома вказуються курси, які вони вивчали в Європі. Співробітники – учасники програми отримують сертифікати про результати стажування або викладання, які зараховують їм як підвищення кваліфікації.

Виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "КА107" охоплює широкий спектр діяльності, а саме:

1. Підтримка постійної комунікації з європейськими-партнерами.
2. Підготовка міжінституційних угод для реалізації проєктів академічної мобільності до підписання та узгодження проєктних пропозицій з керівництвом Університету, академічними координаторами на факультетах/інститутах і відповідними іноземними партнерами.
3. Складання текстів конкурсів для студентів і викладачів. Погодження з керівництвом відділу та академічними координаторами. Розміщення оголошень конкурсів на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook.
4. Забезпечення постійного оновлення інформаційного контенту на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook.
5. Надання консультацій для студентів, академічного та адміністративного персоналу оїї можливостей участі в програмі Еразмус+ (в індивідуальному порядку) та оформлення апікаційної документації.

Періодично на базі університету за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні координаторами Еразмус+ відділу міжнародного співробітництва та представниками відділу академічної мобільності проводяться інформаційні дні "Еразмус+", покликані ознайомити студентів, викладачів і працівників університету зі специфікою програми, можливостями участі, особливостями підготовки апікацій тощо.

1. Забезпечення підготовки та вирішення організаційних питань щодо проведення відборів студентів, викладацького та адміністративного персоналу від Київського Університету, а саме:

- Підготовка протокольної документації.
- Зведення апікаційних даних та матеріалів, їх аналіз.
- Запрошення студентів на співбесіду.
- Формування відбіркової комісії.
- Проведення співбесід.
- Формування списків номінованих за результатами відборів.
- Підготовка та надсилання номінацій до університетів-партнерів.

2. Ведення листування та вирішення питання прийняття іноземних студентів, викладачів та адміністративного персоналу в Київському університеті: забезпечення підтримки учасникам програми до, під час та після їхньої мобільності: підготовка документації, організація візиту, надання консультаційних послуг, сприяння у вирішенні питань тощо.

Зокрема, 15-17 листопада 2020 року співробітники відділів міжнародного співробітництва та академічної мобільності брали участь в Українському Erasmus+ марафоні та заходах **#ErasmusDays 2020** програми ЄС Еразмус+. Було проведено низку семінарів, тренінгів, воркшопів. У результаті учасники воркшопу навчилися розуміти специфіку, документи та процедури Програми ЄС Еразмус+, принципи розбудови партнерств, підготовки пакетів конкурсних документів, розуміти критерії відбору успішних заявок, специфіку конкурсів, алгоритм запровадження якісних проєктів, розробку бюджету проєктів, ознайомилися з історіями успіху реалізації проєктів.

2020 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка є переможцем конкурсу на виконання проєкту "Еразмус+" за напрямом "Стратегічні партнерства для вищої освіти" (КА2), що фінансується Європейською комісією за програмою

ЕРАЗМУС+. Напрямок КА2 є окремим компонентом міжнародного виміру Програми Erasmus+ у сфері освіти, професійної підготовки та молоді, що спрямований на підтримку розвитку, передавання та/або запровадження інноваційних практик, а також реалізацію спільних ініціатив розвитку співпраці, колегіального навчання та обміну досвідом на європейському рівні. Заходи щодо участі у проекті були організовані факультетом інформаційних технологій, представники якого беруть участь у його реалізації.

Проект "Інновації для аналізу великих даних у сучасному світі". Коротка назва проекту: **iBIGworld**.

Ключовий напрям: Співпраця задля інновацій та обмінів набутим досвідом.

Пріоритет – Розроблення освітніх програм.

Тривалість проекту: 1 жовтня 2020 р. – 30 вересня 2022 р.

Сума гранту програми Еразмус+: 224 272,00 €.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **О. С. Бичков**, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри програмних систем і технологій, факультету інформаційних технологій.

2020 року Університет продовжив виконання проектів "Еразмус+" за напрямом **"Розвиток потенціалу вищої освіти" (КА2):**

1. Проект "Рамка цифрових компетенцій для українських учителів та інших громадян". Коротка назва проекту: **dComFra**.

Пріоритет – Вища освіта та суспільство: розвиток шкільної і професійної освіти на рівні післядипломної неінституційної освіти та визнання кваліфікацій і кваліфікаційних рамок.

Тривалість проекту: 15 жовтня 2018 р. – 14 жовтня 2021 р..

Сума гранту програми Еразмус + (СВНЕ): 952 946,00 €.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **С. В. Бронін**, доцент кафедри інформаційних систем та технологій, факультет інформаційних технологій.

2. Проект "Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесності та професіоналізму". Коротка назва проекту: **DESTIN**.

Пріоритет – Вища освіта та суспільство.

Тривалість проекту: 15 листопада 2018 р. – 14 листопада 2021 р.

Сума гранту програми Еразмус+ (СВНЕ): 798 470,00 €.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **Б. М. Носова**, доцент кафедри соціальних комунікацій, Інститут журналістики.

Також Університет цього року завершив виконання проекту "Еразмус+" за напрямом "Розвиток потенціалу вищої освіти" (КА2): **"Переосмислення регіональних досліджень: Балто-Чорноморський зв'язок"**, що фінансується Європейською комісією за програмою ЕРАЗМУС+. Заходи було організовано Інститутом міжнародних відносин, представники якого беруть участь у реалізації проекту.

Коротка назва проекту: **StudyBBSR**.

Пріоритет – Розроблення освітніх програм.

Тривалість проекту: 15 жовтня 2017 р. – 14 жовтня 2020 р.

Сума гранту програми Еразмус+ (СВНЕ): 603 016,00 €.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **М. С. Дорошко**, доктор історичних наук, професор, заступник директора Інституту міжнародних відносин.

2020 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка продовжив діяльність **Центр Досконалості Жана Моне**, який розпочав свою діяльність 2019 року на базі Інституту міжнародних відносин. Центр Досконалості Жана Моне – це осередок компетентностей і знань, що пов'язані з ЄС, який акумулює досвід і компетентності висококваліфікованих експертів і має на меті сприяння взаємодії і творення синергії між різними навчальними дисциплінами та ресурсами, що стосуються європейських студій, а також започаткування міжнародної транснаціональної співпраці та зміцнення структурних зв'язків з академічними закладами в інших країнах. Центр також має бути відкритим для громадянського суспільства. Центри досконалості Жан Моне відіграють важливу роль у залученні до європейських студій студентів тих факультетів, які зазвичай не стикаються з питаннями Європейського Союзу, а також політиків, державних службовців, організованого громадянського суспільства та громадськості в цілому.

Діяльність Центру спрямовано на реалізацію проекту "Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід" (№611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE).

Термін реалізації: 2019-2022 рр.

Сума гранту програми для КНУ: 59 520,00 €.

Керівник Центру, академічний координатор, керівник секції – О. І. Шнирков, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Програма ЄС "ГОРИЗОНТ 2020"

2020 року триває реалізація міжнародних проєктів у рамках програми ЄС "Горизонт 2020":

1. "Теоретичні та комп'ютерні дослідження розвитку антимікробної резистентності туберкульозу одержані на основі експериментальної бази даних мікобактеріальних штамів" – AMR-TV, у рамках програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі", напрям "Науково-інноваційний кадровий обмін" (Marie Skłodowska-Curie Actions, RISE). Загальне координування консорціуму здійснює Університет Астона (Велика Британія).

Координатор проєкту від Університету – В. Ю. Бардик, старший науковий співробітник.

Загальна вартість проєкту – 731 400 €.

2. "Інноваційне націлювання і переробка руд W-Sn-Ta-Li: на шляху до самозабезпечення ЄС", у рамках програми "EIT Raw Materials" Європейського інституту інновацій та технологій. Загальне координування консорціуму здійснює Науково-дослідним інститутом мінеральних ресурсів та енергетики Польської академії наук (Польща).

Координатор проєкту від Університету – О. В. Грінченко, доцент.

Загальна вартість проєкту – 30 850 €.

3. "Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП-EEN-UA", у рамках програми "EASME". Загальне координування консорціуму здійснює Інститут фізики Національної академії наук України (Україна).

Координатор проєкту від Університету – О. Р. Бедюх, старший науковий співробітник.

Загальна вартість проєкту – 112 500 €.

4. "Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП-EEN-UA", у рамках програми "COSME". Загальне координування консорціуму здійснює Науково-дослідним інститутом мінеральних ресурсів та енергетики Польської академії наук (Європейський союз).

Координатор проєкту від Університету – О. Р. Бедюх, старший науковий співробітник.

Загальна вартість проєкту – 671 722 €.

4.4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ

Протягом звітного року в межах програм академічної мобільності та зарубіжних відрядженнях перебували: **448** студентів, **10** аспірантів, **117** викладачів і співробітників Університету (**разом 575 осіб**).

З-поміж студентів та аспірантів на навчання було направлено **174** особи, на стажування – **259** осіб. Серед співробітників Університету **39** пройшли наукові стажування, **22** – провели наукові дослідження, **21** – брав участь у спільних проєктах і викладанні.

На міжнародні конференції, симпозіуми, семінари тощо було відряджено **29** осіб, для обговорення питань про співпрацю та вивчення досвіду іноземних університетів – **5** осіб, на міжнародні олімпіади, змагання – **22** студенти.

Переважна більшість викладачів, науковців і студентів виїздили до університетів і наукових установ Німеччини, Франції, Іспанії, Бельгії, Люксембургу, Італії, Туреччини, Литви, Норвегії, Польщі, Чехії та інших країн.

Таблиця 4.4. Кількість осіб, що брали участь у програмах академічної мобільності, відрядженнях (за країнами), 2020 рік

Країни	Всього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
Франція	93	9	84
Німеччина	81	15	66
Іспанія	53	5	48
Бельгія	45	7	38
Люксембург	45	7	38
Чехія	25	5	20
Італія	22	3	19
Туреччина	19	2	17
Литва	18	2	16
Норвегія	16	6	10
Польща	16	10	6
Сербія	12	0	12
Швеція	12	1	11
Інші	118	45	73
Загалом	575	117	458

Протягом звітного року для координаторів академічної мобільності, працівників навчально-методичних груп, викладачів і студентів Університету відділ академічної мобільності (ВАМ) проводив індивідуальні консультації з метою роз'яснення питань щодо визнання результатів навчання в університетах-партнерах і перезарахування дисциплін, формування індивідуальних планів, фінансових умов, було розіслано всю необхідну документацію.

Продовжено ведення електронних баз із відомостями про студентів і викладачів, які брали та беруть участь у програмах академічної мобільності, що дозволяє оперативно здійснювати аналіз необхідної інформації щодо відряджень і надавати її за вимогою, а також проводити моніторинг умов, в яких перебувають учасники мобільності.

Співробітники відділу видали **29** сертифікатів та академічних довідок (Transcript of Records) іноземним учасникам (студентам іноземних ЗВО-партнерів) із результатами

навчання, стажування тощо. Злагоджено працює система сертифікації учасників академічної мобільності, що проходили наукові стажування в Університеті (внутрішня мобільність). Протягом 2020 року було видано **46** сертифікатів українським учасникам академічної мобільності про проходження стажувань у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Таблиця 4.5. Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо (за структурними підрозділами), 2020 рік

Підрозділи	Разом	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
Астрономічна обсерваторія	2	2		
Географічний факультет	3	1	2	
Економічний факультет	37	15	22	
Інститут високих технологій	5		5	
Інститут журналістики	10	3	7	
Інститут міжнародних відносин	236	16	220	
Інститут права	30	6	23	1
Інститут філології	66	3	62	1
Історичний факультет	22	14	8	
Механіко-математичний факультет	22	9	13	
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	11	5	3	3
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	2	2		
ННЦ "Інститут біології та медицини"	14	4	9	1
Психологічна служба	1	1		
Представники адміністрації університету	1	1		
Українсько-Китайський інноваційний центр	1	1		
Український фізико-математичний ліцей	10	2	8	
Факультет інформаційних технологій	9	5	4	
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	22	1	20	1
Факультет психології	11	1	10	
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	11	9		2
Факультет соціології	3	1	2	
Фізичний факультет	25	6	19	
Філософський факультет	4	2	2	
Хімічний факультет	17	6	10	1
РАЗОМ:	575	116	449	10

Таблиця 4.6. Інформація про обсяги закордонних відряджень фахівців і студентів, 2020 рік

Країна	Академічна мобільність				Обсяги відряджень									
	Усього	Студенти, аспіранти			Науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші учасники освітнього процесу, особи, що здобувають науковий ступінь доктора наук			Види відряджень						
назва		кредитна	ступенева	стажування (мовне, наукове)	наукове стажування, підвищення кваліфікації	наукові дослідження	участь у спільних проектах, викладання	координуючі зустрічі, технічні наради	Обговорення питань співпраці	Участь у конференціях, з'їздах тощо	Фестивалі, урочисті заходи	Олімпіади, змагання, конкурси	Вивчення досвіду	Інші види відряджень
Австрія	5	3		1		1								
Азербайджан	1													1
Антарктика	3			1		2								
Бельгія	45			38	7									
Білорусь	2									2				
Болгарія	1	1												
Велика Британія	5	2				1	1			1				
В'єтнам	4	2		2										
Греція	1			1										
Грузія	2				1					1				
Естонія	1									1				
Єгипет	1									1				
Ізраїль	1			1										
Індія	3	2								1				
Індонезія	3	3												
Іспанія	53	7		41	4		1							
Італія	22	5	13	1	1	2								
Казахстан	12				2							8		2
Канада	2			2										
Катар	1	1												

КНР	8				2				2				3	2				1
Корея	2			2														
Кувейт	7	3		4														
Латвія	1	1																
Литва	23	2	14								2					5		
Люксембург	45			38	5	2												
Нідерланди	3	2		1														
Німеччина	81	12	3	50	3	5				2			6					
Норвегія	16	2	6	2		1				5								
ОАЕ	1												1					
Польща	16	4	2		2	1				1			6					
Португалія	1	1																
Сербія	12	10		2														
Словаччина	4	2												2				
США	9	1		3		2							3					
Туреччина	19	14		3						2								
Угорщина	3	1			1	1												
Україна	10			2	1					7								
Фінляндія	8	8																
Франція	93	8	15	58	8	1										3		
Хорватія	3	2		1														
Чехія	25	11		3	1									1		3		
Швейцарія	5			2	1	2												
Швеція	12	9	2			1												
Разом	575	119	55	259	39	22				21			29	5		22		4

ВАН надає послуги візової підтримки для здобувачів, яким потрібно відкрити візу для довгострокового навчання, стажування тощо, готуючи необхідного листа на ім'я Посла країни ЗВО-партнера. За період 2020 р. було надано **23** документи візової підтримки.

Співробітники ВАН щотижнево проводили індивідуальні консультації для студентів і працівників Університету за попередньої он-лайн реєстрації. В карантинних умовах закладів-партнерів, в яких перебували українські учасники мобільності, такі консультації проводились і для них щодо моніторингу умов перебування, повернення та їхньої підтримки. Протягом року було проведено **115** індивідуальних щотижневих консультацій. Також співробітники ВАН надавали консультації, допомагали формувати аплікаційні форми при підготовці документів студентів та співробітників Університету для участі у конкурсах.

На сайті ВАН та офіційній сторінці в мережі Facebook регулярно репрезентуються актуальні новини та ресурси для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів тощо.

В березні 2020 р. Університет отримав позитивну відповідь від Університету прикладних наук м. Мюнстер на проходження курсу "**THEA Ukraine** – Training for Higher Education Administrators in Ukraine в межах програми Німецької служби академічного обміну (DAAD) "Support for the internationalisation of Ukrainian higher education institutions – continuing education programmes for administrators at Ukrainian higher education institutions in education and academic management (2019–2021)". **THEA Ukraine** – це програма професійного розвитку для адміністраторів вищої школи в Україні в галузі інтернаціоналізації вищої освіти та наукового менеджменту.

Навесні 2020 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Львівський національний університет імені Івана Франка стали переможцями конкурсного відбору для реалізації програми академічної мобільності **SAM (Student academic mobility) Україна**. Проектні заявки на участь у програмі від Відділу академічної мобільності Університету та Відділу міжнародних зв'язків Львівського національного університету імені Івана Франка було визнано одними з кращих для реалізації програми академічної мобільності. Студенти ОС "Бакалавр" різних факультетів обох університетів, які успішно пройдуть конкурсні відбори, отримають змогу навчання протягом 12 тижнів у ЗВО-партнері з повним фінансуванням.

17 жовтня 2020 року ВАН взяв участь у **Ukrainian Erasmus+ Marathon** у межах **#ErasmusDays2020**, що був реалізований за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні, ЕАСЕС, Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України, Національних Еразмус+ офісів. Очільниця відділу презентувала учасникам заходів досвід реалізації академічної мобільності співробітників і студентів Університету в межах Програми Європейського Союзу **Еразмус+** та в умовах протиепідемічних заходів.

24 листопада 2020 р. ВАН спільно з представницею приймаючого закладу провели онлайн-презентації **Коледжу Європи в Натоліні** (College of Europe, Natolin campus), одного із найстаріших університетів післядипломного навчання (студії з європеїстики) у Європейському Союзі, для студентів економічного, філософського, історичного факультетів; Інституту філології, Інституту міжнародних відносин та Інституту журналістики.

У зв'язку з офіційним оголошенням 11 березня 2020 р. Всесвітньою організацією охорони здоров'я пандемії коронавірусу COVID-19 у світі та оголошенням протиепідемічних обмежень для студентів та співробітників, які перебували в межах академічної мобільності, співробітники ВАН розсилали контактну інформацію посольств і консульств

України, регулярно проводили моніторинг наявних у продажі квитків на рейси та інформували студентів, учасників академічної мобільності: було розіслано роз'яснення від МЗС України: що треба знати про в'їзд на територію України та консульську допомогу у зв'язку з COVID-19, надавалась допомога при реєстрації в системі "Друг" тощо.

Ступенева академічна мобільність

Загалом в межах програм подвійного дипломування та спільного наукового керівництва протягом 2020 р. було направлено 55 здобувачів: **хімічний факультет** – 9 (Університет ім. Поля Сабатьє, Страсбурзький університет та Університет Анже, Французька Республіка); **фізичний факультет** – 2 (Страсбурзький університет, Французька Республіка); **Інститут права** – 14 (Університет ім. Миколаса Ромеріса, Литовська Республіка), **економічний факультет** – 14 (Норд Університет, Королівство Норвегія; Університет Мачерата, Італійська Республіка, Вища школа бізнесу Національного університету Луїса, Республіка Польща); **факультет комп'ютерних наук та кібернетики** – 6 (Університет Л'Аквили, Італійська Республіка); **механіко-математичний факультет** – 5 (Університет міста Ульм, Університет Тулону, Федеративна Республіка Німеччина); **Інститут високих технологій** – 1 (Страсбурзький університет, Республіка Франція); **факультет соціології** – 2 (Лундський університет, Королівство Швеція); **Інститут міжнародних відносин** – 1 (Варшавський університет, Республіка Польща); **спільне наукове керівництво** – 1 аспірант: **ННІ "Інститут геології"** (Університет Лотарингії, Французька Республіка).

4.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали **80 зарубіжних гостей із 22 країн світу**.

Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотермінового читання лекцій університет відвідали **8 зарубіжних учених та викладачів із 6 країн світу** (Казахстан, Німеччина, Польща, Румунія, Франція, Чехія).

На довготерміновій основі в університеті працювали і працюють 16 іноземних викладачів із 10 країн світу: Австрії, Іспанії, КНР, Німеччини, Республіки Корея, Португалії, США, Туреччини, Хорватії, Швеції.

У рамках двосторонніх партнерських угод із зарубіжними освітніми та науковими закладами, міжурядових угод України з урядами зарубіжних країн, Університет прийняв для часткового навчання, участі у конференціях і літніх школах – 56 іноземних студентів із 13 країн світу (Болгарія, Вірменія, Греція, Іспанія, КНР, Німеччина, Польща, Португалія, Казахстан, Сербія, Словаччина, Туреччина, Чехія), із них **30** – на короткий термін (до 3 місяців), участь у конференціях і літніх школах (Вірменія, Казахстан, Сербія), **26** – на період від трьох місяців до року (Болгарія, Вірменія, Іспанія, КНР, Німеччина, Польща, Португалія, Казахстан, Словаччина, Туреччина, Чехія).

4.6. СПІВПРАЦЯ ІЗ ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

За звітний, 2020 рік керівництво університету проводило зустрічі із представниками **посольств і міжнародних організацій**, що акредитовані в Україні.

Слід зазначити, що у зв'язку з епідеміологічною ситуацією більша частина міжнародних заходів 2020 року була організована в дистанційному форматі.

Відбулися зустрічі ректора та проректора із міжнародних зв'язків із **Послами та Радниками посольств і делегаціями із 12 країн світу**, зокрема з Хорватії, Аргентини, Німеччини, Індії, Ірану, Туркменістану, Аргентини, Іспанії, Індонезії, Малайзії, В'єтнаму, КНР.

Київський університет з офіційними візитами відвідали: Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Хорватії в Україні пані Аніца Джамич; Надзвичайний і Повноважний Посол Туркменістану пан Тойли Атаєв; Надзвичайний і Повноважний Посол Індії пан Партха Сатпатхі; Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Індонезія пан Юдді Кріснанді; Надзвичайний і Повноважний Посол Малайзії пан Дато Раджа Реза Раджа Заіб Ша; Надзвичайний і Повноважний Посол Соціалістичної Республіки В'єтнам пан Нгуєн Ань Туан.

Серед заходів, які відбулися за звітний період, слід відзначити:

1. Проведення тристоронньої зустрічі між керівництвом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Міністерством закордонних справ та послами Асоціації держав Південно-східної Азії в Україні (Association of SouthEast Asian Nations, ASEAN) щодо створення на базі Інституту міжнародних відносин Наукового центру АСЕАН.

2. Міжнародні тренінги у рамках проекту "Центр обміну технологіями у сфері залежностей" ("International President's Emergency Plan for AIDS Relief Addiction Technology Transfer Centers") згідно з угодою між Київським університетом імені Тараса Шевченка та Каліфорнійським університетом Сан Дієго;

3. Проведення телемостів із освітніми партнерами КНР, представниками компанії "Xipei Education", на яких розглядалися ключові аспекти трансформації навчального процесу в умовах карантину.

4. Підписання Меморандуму про взаєморозуміння з ТОВ "Хуавей Україна", який передбачає реалізацію освітніх програм з метою створення рівних можливостей у цифровому світі й розвитку навичок у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), розвиток проєктів з використанням новітніх технологій, цифрову трансформацію державного управління та відновлення економіки й суспільства завдяки ІКТ у пост пандемічних умовах, сприяння подальшого розвитку Академії інформаційних та мережових технологій HUAWEI для розвитку цифрової інфраструктури в Україні.

5. Телеміст з керівництвом *Чанчунського університету* щодо можливості заснування спільного навчального інституту, а також відкриття програм подвійного дипломування за освітніми програмами "Математика", "Матеріалознавство", "Штучний інтелект".

6. Телеміст "Від України – Китаю із вдячністю" з нагоди отримання Університетом гуманітарного вантажу для протидії COVID-19. На урочистому зібранні були присутні Надзвичайний та Повноважний Посол України в КНР *Сергій Камішев*, дипломати Посольства КНР в Україні, директор компанії "Golden Egg", генеральний директор "Xipei Education" *Мао Іфей*. На урочистій церемонії були вручені сертифікати надання гуманітарної допомоги Університету.

7. Онлайн-церемонія відкриття освітнього глобального проєкту "Насіння для майбутнього – 2020" за підтримки ТОВ "Хуавей Україна". В церемонії відкриття взяли участь представники Київського національного університету імені Тараса Шевченка та ректори провідних університетів України. Діяльність інноваційно-освітнього проєкту передбачає реалізацію спільних освітніх програм з метою створення рівних можливостей у цифровому світі й розвитку навичок у сфері інформаційно-комунікативних технологій та опанування нових професій, які будуть потрібні у майбутньому, розвиток

проектів з використанням новітніх технологій, цифрову трансформацію державного управління, відновлення економіки та суспільства завдяки інформаційно-комунікативним технологіям у постпандемічних умовах, тощо.

8. Урочисте відкриття "Оазису миру" та пам'ятнику *Магатмі Ганді*, яке відбулося на території Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка за участі іноземних гостей і дипломатів.

У звітному році колектив університету продовжував міжнародну співпрацю. Міжнародні зв'язки поглиблювалися в рамках як вже існуючих, так і нових програм й проєктів, незважаючи на виклики пов'язанні з карантинними обмеженнями.

Міжнародні зв'язки університету розвиваються, насамперед, у межах угод про співпрацю Київського університету, і зокрема на основі двосторонніх угод про співпрацю, що укладаються між університетом та профільними зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами, міжнародними компаніями, а також в рамках міжнародних проєктів тощо. Про позитивну динаміку співпраці свідчить кількість угод, що поновлюються та укладаються – загалом 396 партнерів (порівняно з 384 угодами в 2019 році). Проте, в звітному році через карантинні обмеження академічна мобільність студентів, викладачів, співробітників значно зменшилась. Наявні обмеження спонукали університетську спільноту до опрацювання нової "дистанційної" форми співпраці. Традиційно університет продовжив співпрацю за програмою обмінів із турецькими закладами вищої освіти "Мевляна", та, безумовно, займав активну позицію в рамках програми Європейського союзу "Еразмус+". Даний показник є важливим з точки зору європейської інтеграції та отримання додаткового фінансування для реалізації спільних проєктів у найближчій перспективі та розбудові мережі надійних міжнародних контактів.

Отже, нам необхідно ще активніше працювати по напрямкам академічної репутації та зміцнювати партнерські зв'язки з академічними установами світу.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2021 РІК

1. Відпрацювати універсальний алгоритм зарахування та навчання на програмах подвійного й спільного дипломування.

2. Створити нові та вдосконалити наявні навчальні програми англійською та іншими іноземними мовами.

3. Удосконалити іншомовні компетенції (англійська та інші іноземні мови) викладачів, співробітників та студентів Університету.

4. Посилити організаційну і маркетингову роботу із залучення іноземних громадян до навчання в Університеті (впровадження онлайн платформи із зарахування іноземних громадян).

5. Оптимізувати процедуру прийому іноземних студентів, викладачів, науково-педагогічних працівників у межах міжнародних програм академічних обмінів в умовах коронавірусу.

6. Розширити мережу зарубіжних та українських закладів-партнерів вищої освіти, наукових установ та інтенсифікувати роботу у пошуку нових напрямів співпраці із бізнес-середовищем задля залучення потенційних роботодавців та грантодавців.

5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський національний університету імені Тараса Шевченка за головними показниками якості освіти і наукової діяльності є кращим університетом України та одним із знаних вищих навчальних закладів Східної Європи. Значною мірою це зумовлено потужним кадровим потенціалом закладу.

Станом на 01.12.20 в Університеті налічувалося **7346** працівників (у т.ч. **409** сумісників), які працюють на **22** факультетах та в інститутах (**192** кафедри, **74** навчальні лабораторії), підготовчому відділенні, **2** коледжах, ліцеї, університетській клініці, науковій бібліотеці, **5** музеях, **40** підрозділах адміністративно-господарської частини та **46** інших відділах, центрах тощо.

Упродовж 2016–2020 років керівництво Університету виробило низку заходів щодо забезпечення виконання Стратегічного плану розвитку Університету (розділ VI. Розвиток людського потенціалу), ухвали Вченої ради від 03.06.19 щодо виконання цього плану, а також ухвал Вченої ради від 07.11.16, 04.12.17 та 03.09.18 стосовно вдосконалення кадрової політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Завдяки виконанню зазначених заходів у цілому по університету підвищився рівень відповідальності та виконавчої дисципліни, особливо керівного складу підрозділів. Кадрова політика набула більшої стабільності та прогнозованості, багато проблемних питань були вирішені або вирішуються в межах чинного законодавства про освіту та про працю.

5.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Станом на 01.12.20 навчальний процес забезпечували **2974** викладачі, у тому числі **319** зовнішніх сумісників і погодинників.

Серед науково-педагогічних працівників мали:

науковий ступінь:

- ♦ доктора наук – **733 (24 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **98 (3 %)**;
- ♦ кандидата наук – **1773 (58 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **115 (4,5 %)**;

учене звання:

- ♦ професора – **503 (16,5 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **58 (2 %)**;
- ♦ доцента – **1187 (39 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **52 (2 %)**.

Завідувачі всіх кафедр мали науковий ступінь, серед них **152** – доктори та **32** – кандидати наук. Звання професора мали **147** завідувачів, **43** – доценти.

Університет є осередком найвідоміших і найбільш титулованих представників інтелектуальної еліти України. Серед діючих штатних працівників університету **185** осіб відзначені почесними званнями України. Серед них: **69** – заслужених працівників освіти України, **45** – заслужених діячів науки і техніки України, **31** – заслужений юрист України, **11** – заслужених вчителів України, **8** – заслужених економістів України, **6** – заслужених журналістів України, **6** – заслужених працівників культури України, **4** – заслужені лікарі України, **2** – заслужені працівники сфери послуг України, **1** – заслужений працівник соціальної сфери України, **1** – заслужений майстер спорту України та **1** – заслужений будівельник України. **23** працівники Університету удостоєні почесного

звання "Заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка". У 2020 році лауреатами Державної премії України в галузі науки і техніки стали **2** працівники університету, Державної премії України в галузі освіти – **5**.

Штатними працівниками інститутів біології та медицини, філології, міжнародних відносин та права; фізичного, географічного, філософського, економічного, механіко-математичного, історичного, хімічного факультетів і факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, психології були **13 академіків і 21 член-кореспондент Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України**.

На умовах сумісництва або погодинної оплати до роботи в інститутах біології та медицини, високих технологій та права; на фізичному, філософському, економічному, механіко-математичному, історичному, хімічному факультетах і факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, психології були залучені **10 академіків і 13 член-кореспондентів Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії медичних наук України**. Крім того, на різних умовах до роботи в університеті були залучені наукові працівники дослідницьких установ національних академій, які не є їх дійсними членами або член-кореспондентами, а також працівники інших дослідницьких установ, університетів (зокрема, медичного профілю), клінік тощо. Серед них 148 працювали на посадах професора, 135 – доцента, 131 – асистента або викладача, 38 % мали ступінь доктора наук, 51% – кандидата.

Разом із тим можливість залучення дійсних членів і член-кореспондентів національних академій до проведення занять використовують не всі структурні підрозділи. Така можливість майже відсутня у багатьох університетах, але не в нашому, який має низку договорів про співпрацю з національними академіями України.

Кількість ставок професорсько-викладацького складу – 2635.

Серед **2974** викладачів 1727 працюють на повній ставці, 1247 – на неповній. Значна частина з останньої категорії, 319 осіб, є зовнішніми працівниками, що залучені на умовах погодинної оплати.

Розрахунок кількості ставок професорсько-викладацького складу (далі – ПВС) відбувалося, зважаючи на контингент студентів факультету (інституту) з урахуванням навчального навантаження, що передається до інших підрозділів.

2020 року збільшення ставок професорсько-викладацького складу, порівняно з попередніми періодами, відбувалося внаслідок збільшення набору студентів **платної форми навчання**, з **8838** осіб у **2016/17** н.р. до **11053** – у **2019/20** н.р. У той самий час кількість **студентів-бюджетників** коливається в межах від **15387** осіб (**2018/19** н.р.) до **15749** (**2017/18** н.р.), а у **грудні 2019** року становила **15693** особи. Таким чином, факультети й інститути, які роблять акцент на набір т. зв. "контрактників", а також ті, які готують фахівців з популярних, затребуваних на ринку праці спеціальностей (ННЦ "Інститут біології та медицини", факультети комп'ютерних технологій та кібернетики, інформаційних технологій), в останні роки розширюють свій штат ПВС.

Негативним чином на штат ПВС впливають такі фактори, як зменшення набору студентів, а також наявність малокомплектних груп (2-3 особи), які потребують роботи такої самої кількості викладачів, як і групи стандартного розміру. Наприклад, кількість ставок викладачів Інституту філології лише за 2017-2019 роки зменшилася на 67 одиниць (з 512

до 445). Водночас прийняття на навчання на різні факультети університету значної кількості іноземців дозволило інституту частково виправити ситуацію та станом на червень 2020 року збільшити кількість штатних посад ПВС до 488 одиниць.

Протягом останніх років адміністрація університету спільно з керівництвом факультетів та інститутів ужила рішучих заходів щодо приведення кількості ставок ПВС до розрахованої, згідно із законодавством. Наприклад, у тому самому Інституті філології з 2015 по 2020 рік ця кількість була зменшена з 589 до 496 ставок, на факультетах: географічному – з 95 до 84, механіко-математичному – з 80 до 74. Це вирізняло ситуацію зі ставками на більшості факультетів.

Крім того, користуючись можливостями, наданими університету Указом Президента України №412/2008 "Про заходи щодо підвищення статусу Київського національного університету імені Тараса Шевченка", його Статутом і Законом України "Про вищу освіту", Вчена рада визначила особливі нормативи кількості студентів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника Університету за окремими спеціальностями та спеціалізаціями, навчання за якими потребує значного обсягу практичних і лабораторних занять. Це допомогло розв'язати низку кадрових проблем, зокрема, на факультетах природничого профілю та в Інституті філології. Водночас це рішення стосувалося лише 2020/21 навчального року. В новому, 2021, році слід очікувати запровадження інших умов фінансування закладів вищої освіти. Отже, ситуація із розподілом ставок ПВС на деяких факультетах може знову загостритися.

Унаслідок недостатніх наборів студентів, наявності малокомплектних груп на деяких факультетах зазначене питання й досі не втратило своєї гостроти та потребує рішучих дій з боку їхнього керівництва.

Середній вік професорсько-викладацького складу Університету становить, як і рік тому, **48 років**. Найнижчим (**43-46 років**) цей показник є в ННЦ "Інститут біології та медицини", Інституті права, на факультетах інформаційних технологій, економічному, психології. Найвищий середній вік ПВС (понад **50 років**) – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, хімічному, фізичному, географічному, історичному, комп'ютерних наук та кібернетики, механіко-математичному, в ННІ "Інституті геології".

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті, як і минулого року, – **60 років**. На історичному, фізичному, механіко-математичному, хімічному, філософському факультетах і на факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, а також радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем та в ННІ "Інституті геології", Інституті міжнародних відносин цей показник є найвищим (понад **61 рік**). Наймолодші завідувачі кафедр – в Інституті права, на географічному, економічному факультетах, факультеті інформаційних технологій, а також в ННЦ "Інститут біології та медицини" (середній вік – **53-56 років**).

Зменшення середнього віку завідувачів кафедр протягом останніх років відбулося лише в Інституті права (з **55 до 52 років**), географічному (з **58 до 54 років**) та економічному (з **59 до 56 років**) факультетах, а на факультеті інформаційних технологій, в Інституті журналістики та ННЦ "Інститут біології та медицини" він залишався сталим на рівні **53 та 59 років**, відповідно. В усіх інших підрозділах цей показник має тенденцію до незначного зростання.

Законом встановлено обмеження щодо можливості обіймати посаду завідувача кафедри не більш, як два терміни. Серед чинних завідувачів 56 уже не мають права претендувати на наступне обрання за конкурсом. Таким чином, у найближчі три-чотири роки склад завідувачів кафедр суттєво оновлюватиметься. Факультети мають

можливість зробити рішучий крок до омолодження керівництва кафедр. Водночас потрібно вжити усіх можливих заходів для збереження якості викладацької і наукової діяльності та зосередитися на підготовці молодих талановитих професорів і доцентів, які у майбутньому могли б гідно прийняти естафету у нинішніх очільників кафедр.

Таблиця 5.1. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри			Професор			Доцент			Усі НПП		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	53	54	53	62	60	63	47	48	48	45	45	46
Ін-т високих технологій	60	61	58	55	56	57	51	52	54	46	47	48
Географічний факультет	58	58	54	64	65	65	49	48	48	50	51	51
ННІ "Ін-т геології"	60	61	62	56	57	60	42	47	48	47	50	51
Економічний факультет	59	58	56	59	60	61	46	46	47	44	46	46
Інститут журналістики	59	59	59	56	53	55	50	52	52	48	48	49
Ф-т інформаційних технологій	53	54	53	56	54	55	43	45	45	42	43	44
Історичний факультет	58	60	61	59	58	59	48	48	49	50	51	51
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	62	62	62	60	60	60	53	54	55	51	50	51
Механіко-математичний ф-т	63	64	67	60	58	57	49	51	51	51	51	51
Ін-т міжнародних відносин	60	61	62	58	57	57	45	45	46	47	47	48
Факультет психології	57	58	59	60	60	60	51	50	50	46	46	47
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	61	62	62	67	64	65	54	55	56	50	51	53
Факультет соціології	54	55	55	70	64	64	45	46	39	45	47	48
Фізичний факультет	64	66	66	60	59	60	49	51	51	50	50	51
Інститут філології	59	59	60	61	61	62	50	50	51	47	48	49
Філософський факультет	63	64	68	54	55	56	47	46	47	48	48	49
Хімічний факультет	63	67	63	66	66	68	49	50	51	52	53	53
Інститут права	55	53	52	51	51	51	42	44	44	43	44	45
У цілому по Університету	59	60	60	58	58	59	48	49	49	49	48	48

Середній вік професорів повільно зростає з 58 до 59 років. Найнижчий середній вік професорів (**51 рік**) – в Інституті права, факультеті інформаційних технологій та в Інституті журналістики (**55 років**). Найвищий середній вік професорів (понад **64 роки**) – на факультетах соціології, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, географічному та хімічному. Сталою є ситуація на факультеті інформаційних технологій та в Інституті права. На інших факультетах відбувається "старіння" професорів.

Середній вік доцентів в останні роки становить **48-49 років** і за окремими підрозділами коливається в межах від **39-45 років** (інститути міжнародних відносин та права, факультети соціології та інформаційних технологій) до **52-55 років** (інститути високих технологій та журналістики, факультети комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Університет є осередком найвідоміших і найтитулованіших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість викладачів, що є дійсними членами та член-кореспондентами національних академій.

Стабільно високі показники середнього віку свідчать про проблеми щодо залучення до науково-педагогічної діяльності талановитої молоді та підготовки належної кадрової зміни досвідченим викладачам. До того ж, це призводить до незбалансованості оплати праці професорсько-викладацького складу на різних

факультетах. Зокрема, розмір фонду оплати праці у перерахунку на одну ставку на факультетах із "молодшим" складом менший, ніж на таких факультетах, як історичний, кібернетики, хімічний і географічний.

Таблиця 5.2. Співвідношення середнього віку зав. кафедр і викладачів

Факультет, Інститут	Середній вік	
	завідувачів кафедр	викладачів
ННЦ "Інститут біології та медицини"	53	46
Ін-т високих технологій	58	48
Географічний факультет	54	51
ІНІ "Інститут геології"	62	51
Економічний факультет	56	46
Інститут журналістики	59	49
Ф-т інформаційних технологій	53	44
Історичний факультет	61	51
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	62	51
Механіко-математичний ф-т	67	51
Ін-т міжнародних відносин	62	48
Ф-т психології	59	47
Ф-т радіофізики, електроніки та комп. систем	62	53
Ф-т соціології	55	48
Фізичний ф-т	66	51
Ін-т філології	60	49
Філософський ф-т	68	49
Хімічний ф-т	63	53
Інститут права	52	45
Університет у цілому	60	48

Різниця середнього віку завідувачів кафедр і професорсько-викладацького складу по університету становить 12 років, за окремими підрозділами – від 3 (географічний) до 19 років (філософський). Найбільшою є різниця між середнім віком завідувачів кафедр і професорсько-викладацького складу спостерігається на механіко-математичному та фізичному факультетах, в Інституті міжнародних відносин (14-16 років). Водночас, зважаючи на те, що у багатьох завідувачів кафедр спливає другий (останній) термін керівництва кафедрою, у найближчі роки склад завідувачів істотно зміниться.

В університеті протягом останнього часу зберігається співвідношення ставок професорсько-викладацького складу

зав. кафедри, професор :	доцент :	старший викладач,
22-24 :	44-45 :	викладач, асистент
		30-32

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (Інститут геології, історичний, географічний, механіко-математичний, фізичний, філософський, хімічний) спостерігається велика питома вага професорського складу та мала – асистентського. Історичний та географічний факультети загалом працюють майже без асистентів. На хімічному факультеті із великою кількістю лабораторних занять асистентів у 2,5 рази менше, ніж професорів. Це свідчить не тільки про "перекоси" у структурі кафедр і недостатнє залучення талановитої молоді до викладацької діяльності. Наслідком є збільшення витрат на оплату праці та фактичної

вартості навчання студента. Така проблема спостерігається з року в рік, що свідчить про відсутність належної уваги до неї з боку керівництва згаданих підрозділів, і може у майбутньому призвести до негативних наслідків.

У цілому на сьогоднішній день в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу професорсько-викладацького складу та надання освітніх послуг на найвищому в Україні рівні.

Таблиця 5.3. Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Підрозділ	Питома вага посад, %						Разом
	2019 р.			2020 р.			
	Завідувач кафебри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент	Завідувач кафебри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	19	40	41	18	42	40	100
Географічний ф-т	32	55	13	33	56	11	100
ННІ "Ін-т геології"	35	45	20	37	42	21	100
Економічний ф-т	21	54	25	21	54	25	100
Історичний ф-т	35	52	13	34	53	13	100
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	33	43	24	33	43	24	100
Механіко-математичний ф-т	36	49	15	36	48	16	100
Ф-т психології	23	49	28	21	50	29	100
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	27	48	25	22	51	27	100
Ф-т соціології	27	57	17	25	55	20	100
Фізичний ф-т	35	49	17	36	47	17	100
Філософський ф-т	33	52	15	29	56	15	100
Хімічний ф-т	33	54	13	33	54	13	100
Ін-т права	32	42	26	31	44	25	100
Ін-т журналістики	20	37	43	18	39	43	100
Ін-т міжнародних відносин	25	44	31	25	44	31	100
Ін-т філології	13	42	45	14	42	44	100
Ін-т високих технологій	50	27	23	44	24	32	100
Ф-т інформаційних технологій	21	44	35	20	49	31	100
Разом	24	44	32	23	46	31	100

У звітному періоді завершилися терміни виконання повноважень деканів та директорів понад половини факультетів та інститутів університету (11 підрозділів). Були переобрані на нові терміни директор Інституту журналістики В. В. Різун, декан філософського факультету А. Є. Конверський, декани історичного факультету І. К. Патриляк, фізичного – М. В. Макарець, хімічного – Ю. М. Воловенко, факультету психології – І. В. Данилюк.

В ННІ "Інституті геології" на посаду директора було обрано С. А. Вижву, який має солідний управлінський досвід і вже очолював цей підрозділ (на той момент – факультет). На механіко-математичному факультеті, факультеті інформаційних технологій, соціології, радіофізики та комп'ютерних систем деканами були обрані знані в університеті

ському середовищі освітяни та науковці О. О. Безущак, В. Є. Снитюк, В. В. Чепак та А. В. Нетреба, які обійняли ці посади вперше.

Слід зазначити, що вибори очільників деяких із згаданих підрозділів відбувалися в атмосфері, що є далекою від академічної. Зокрема, дискусії під час виборів на факультеті інформаційних технологій велися на межі прийнятих в університеті етичних норм, а обрати деканів деяких факультетів удалося не з першого разу: факультету соціології – з другого разу, а радіофізики та комп'ютерних систем – лише з третього.

2020 року внаслідок карантинних обмежень, що були зумовлені протидією розповсюдженню COVID-19, було скасовано конкурс на заміщення вакантних посад деяких завідувачів кафедр і професорів інститутів геології, філології, факультетів соціології, психології, філософського, механіко-математичного. Водночас конкурс на заміщення вакантних посад понад 200 доцентів та асистентів університету відбувся.

З метою підвищення якості вищої освіти у сфері права з урахуванням сучасних вимог на виконання рішення Вченої ради університету від 18.06.20 на базі юридичного факультету було створено Інститут права. 23 червня поточного року він розпочав свою діяльність на чолі з молодим, але відомим ученим та освітянином, колишнім багаторічним директором Науково-дослідного інституту інтелектуальної власності Національної академії правових наук України, професором О. П. Орлюк. Серед перших завдань, які постали перед інститутом і його керівництвом – удосконалення кадрової політики, поєднання вищої правової освіти з науковою та практичною діяльністю для поліпшення конкурентоспроможності випускників університету, посилення співпраці з державними органами та підприємницькими структурами, зарубіжними правничими школами.

На виконання п. 7.4 ухвали Вченої ради від 03.06.19 щодо виконання Стратегічного плану розвитку Університету Центром підвищення кваліфікації були реалізовані програми професійного розвитку працівників, зокрема, підвищення їх кваліфікації шляхом стажування в інших університетах та організаціях, а також короткострокового навчання в університеті окремих категорій працівників (заступників деканів тощо).

Аналогічні заходи щодо працівників інформаційно-обчислювальних підрозділів і працівників, що відповідають за адміністрування баз даних, були здійснені інформаційно-обчислювальним центром (Ю. В. Бойко), у тому числі із застосуванням дистанційних онлайн технологій. Підготовлено матеріали для навчання керівного складу основам кібернетичної безпеки.

5.2. ВІДНОВЛЕННЯ МЕДИЧНОГО НАПРЯМУ У ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ (КАДРОВІ АСПЕКТИ)

В останні роки в університеті відбулося відновлення підготовки фахівців медичного напрямку. Зокрема, за 2018-2020 роки в ННЦ "Інститут біології та медицини" за рахунок викладачів медичного профілю у **півтора рази** зросла кількість ППС (126 у 2019 році, **214** – у **2020**) та кількість кафедр (з **11** до **16**).

Було створено нові кафедри (фундаментальної медицини, біомедицини, клінічної медицини, хірургії, внутрішньої медицини, мовної підготовки), деякі інші були перепрофільовані (напр., кафедра генетики – на кафедрі медичної генетики).

Університет активно залучає до роботи фахівців медичного профілю з медичних закладів, у тому числі за сумісництвом. Нині лише на постійній основі в інституті працюють 11 докторів і 27 кандидатів медичних наук, на умовах сумісництва – 56 осіб.

Створено університетську клініку, на базі якої можливо проведення практики студентів медичних спеціальностей. Клініка також має забезпечувати потреби в медичних послугах студентів і працівників університету. У складі клініки з 2019 року діє консультативно-діагностичне відділення, відділення лабораторної діагностики, а також центр психіатрії і психологічної допомоги для дорослих і дітей. За рік кількість медиків різного профілю в клініці збільшилася з 8 до 50 осіб і має тенденцію до зростання.

В університеті було створено **Інститут психіатрії**, який у 2020 році вже підтвердив свою спроможність до ефективної роботи, зокрема, щодо співпраці із закордонними партнерами.

5.3. НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ

В університеті налічується **1155** осіб навчально-допоміжного персоналу (проти **1170** у 2019 р.), у тому числі **131** – педагогічних працівників (проти 130 у 2019 р.).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить близько **28 %** від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів, а середня кількість НДП на одну організаційно-штатну одиницю НПП становить **3,7** особи. Як і в попередні роки, обсяг навантаження НДП на кафедрах мало корелює із кількістю студентів на кафедрі та є, в основному, однаковим за однакової кількості працівників. Це навантаження може залежати від кількості студентів при оформленні їхніх справ при завершенні навчання.

Мала частка НДП (**17-30 %**) характерна для соціогуманітарних і механіко-математичного факультетів, факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Частка НДП на природничих факультетах вища: від **35 %** (Інститут високих технологій) до **54 %** (хімічний факультет).

На відміну від викладачів і значної кількості працівників господарських служб, кількість і структура навчально-допоміжного персоналу факультетів та інститутів не вноормована жодними законними та підзаконними актами. Це надає перевагу в гнучкості під час формування штатного розпису університету, його окремих підрозділів та їх кадрового складу. Водночас негативними наслідками такого стану є складності із проведенням єдиної зваженої кадрової політики щодо цього персоналу на всіх факультетах та в інститутах з урахуванням викликів часу, незбалансованість кадрового складу окремих підрозділів і проблеми із залученням персоналу належної кваліфікації. Також існують проблеми з розподілом обов'язків і повноважень між навчально-допоміжним персоналом кафедр і деканатів, що призводить до зниження якості роботи цього персоналу.

Особливо гостро питання кадрового забезпечення стоїть у секторах і відділах, на які покладено вирішення питань інформатизації, в інших підрозділах, які потребують персоналу з якісною інженерною підготовкою. Наразі, завдяки зусиллям керівника інформаційно-обчислювального центру Ю. В. Бойка в університеті запроваджується система підвищення кваліфікації працівників таких підрозділів до рівня, що необхідний

для вирішення завдань, що стоять перед ними. Зважаючи на ситуацію на ринку праці ця проблема ще довго не втратить своєї актуальності.

Господарську діяльність Університету забезпечують понад **2,5 тис.** працівників. У минулі роки з метою підвищення якості роботи адміністративно-господарської частини було здійснено реформування відповідних підрозділів. Почала працювати аварійно-диспетчерська служба – підрозділ, працівники якого здатні цілодобово оперативно вжити заходів щодо ліквідації пошкоджень інженерних мереж будівель університету та здійснювати їх ремонт.

Серед проблемних питань кадрової політики у цій сфері – **дефіцит висококваліфікованих працівників робітничих спеціальностей**, унаслідок чого ця служба нині укомплектована лише наполовину. Схожі проблеми перманентно стоять перед студмістечком, плинність кадрів обслуговуючого персоналу якого залишається найвищою в університеті.

З метою оптимізації функцій персоналу, покращення якості його роботи та зменшення фінансових витрат у 2019 році було реорганізовано **Ботанічний сад** імені академіка О. Фоміна. При цьому акцент було зроблено на поглибленні природоохоронних і рекреаційних функцій ботсаду.

Також у минулому році було завершено передачу господарських підрозділів навчальних корпусів у підпорядкування деканів відповідних інститутів та факультетів. Це, в основному, сприяло покращенню координації діяльності окремих працівників і підрозділів, що працюють в корпусах, оперативності обслуговування приміщень та інженерних мереж інститутів і факультетів, дозволило сконцентрувати зусилля загальноуніверситетських господарських підрозділів на вирішенні більш глобальних питань.

Водночас, вибіркові перевірки на деяких факультетах продемонстрували, що зміна підпорядкування господарських служб супроводжувалася ослабленням трудової дисципліни, а подекуди – погіршенням якості їх роботи. Це свідчить про недостатню увагу деканів до діяльності зазначених служб на відповідних факультетах.

Внаслідок запровадження карантинних процедур задля обмеження розповсюдження COVID-19 господарська частина університету зазнала істотних випробувань. Було оголошено простій понад 1,6 тис. працівників, які не були здатні дістатися до роботи або перебували в групах ризику щодо можливого зараження цим вірусом. Було організовано дистанційну роботу багатьох підрозділів і підвезення силами відділу транспортного забезпечення окремих працівників до університету. У цілому діяльність адміністративно-господарської частини в умовах карантину було здійснено на належному рівні.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021 РІК

1. Посилення уваги до професійного росту талановитої молоді, формування кадрового резерву науково-педагогічних працівників як за рахунок випускників аспірантури й докторантури, так і за рахунок підвищення кваліфікації асистентів і доцентів, створення умов для залучення їх до наукової роботи, кар'єрного зростання тощо. На часі – створення ефективної системи підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу та прийняття відповідного положення.

2. Створення ефективної системи рейтингування викладачів. На сьогодні єдиним дієвим рейтингом, за яким оцінюється робота працівників професорсько-викладацького складу, є рейтинг наукових праць. Водночас інші критерії (напр., робота зі студентами, якість проведення занять тощо), за якими можна було б оцінити їх роботу, не формалізовані, положення про рейтингування викладачів відсутнє, а на матеріальне заохочення працівників можуть впливати суб'єктивні фактори.

3. Чіткий розрахунок штатів (через зміни умов фінансування закладів вищої освіти) факультетів та інститутів, відповідно до контингенту студентів та інших факторів, які беруться до уваги під час визначення кількості викладачів, що необхідна для забезпечення освітнього процесу. Особливо це стосується підрозділів, які й досі не привели кількість ставок, що займають викладачі, у відповідність до розрахованої кількості.

4. Забезпечення всіма підрозділами Університету спроможності своєї діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Особливо це стосується викладачів, які проводять заняття та оцінюють знання дистанційно. Актуальними питаннями є опанування викладачами відповідного програмного забезпечення, закупівля такого ПЗ, налагодження дистанційної взаємодії між підрозділами, зокрема, шляхом запровадження системи електронного документообігу.

5. Налагодження та формалізування дистанційного проведення окремих процесів в університеті, зокрема, голосувань вчених рад, проведення нарад тощо.

6. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Робота зі студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка є складовою освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання.

Реалізація виховної роботи в Університеті здійснюється через формування у студентів загальнолюдських цінностей, збереження національних традицій і надбань світової системи освіти. В Університеті створені оптимальні умови для розвитку особистості майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, що володіє високою духовно-моральною культурою, соціальною й творчою активністю, якостями громадянина-патріота.

Досягнення поставленої мети реалізує низка завдань, які підтримують факультети та інститути Університету, що відображено в Планах виховної роботи:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату, культури здорового та безпечного способу життя;

Факультети та інститути Університету органічно поєднують освітній процес і нові форми спілкування та проведення позааудиторних заходів, що спрямовані на розвиток особистості, формування активної життєвої позиції і лідерських якостей.

У підрозділах триває значна робота з виховання у студентської молоді морально-культурних якостей, національної свідомості, розвитку та пропаганди культури й мистецтва, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань студентів.

Вирішення складних завдань освітнього процесу неможливе без залучення широкого кола студентів, що передбачає розвиток **студентського самоврядування**, яке реалізується через Студентський парламент Університету, Раду студентів, Наукове товариство студентів та аспірантів, профбюро студентів та аспірантів та інші студентські організації. Ці самоврядні органи поширюють вплив на загал студентства шляхом організаційної, навчально-наукової і культурно-масової роботи – через наукові конференції, конкурси, зустрічі із державними та політичними діячами, дипломатами, представниками науки й культури, організацію концертів і вечорів відпочинку, проведення спортивних змагань, дискотек, суботників тощо.

Лідерами в організації і проведенні роботи зі студентами 2020 року стали Інститути міжнародних відносин, філології, журналістики, права, ННЦ "Інститут біології та медицини", Військовий інститут, історичний, економічний, філософський та географічний факультети, факультет психології, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Роботу зі студентами в Університеті спрямовано за певними напрямми, які протягом останніх років стали пріоритетними:

- Етичне, моральне та патріотичне виховання.
- Стимулювання професійного зростання.
- Зустрічі з видатними людьми, конференції, круглі столи, форуми.
- Участь у соціальних і благодійних проектах.
- Культурно-масова та спортивна робота.

3 березня 2020 року за умов карантинних обмежень, викликаних пандемією COVID – 19 позааудиторну роботу перенесено в режим online.

Етичне, моральне та патріотичне виховання. У січні-лютому 2020 року студенти та викладачі Університету урочистим покладанням квітів ушановували пам'ять "Героїв Крут" і "Героїв Небесної сотні", курсанти Військового інституту в січні провели тематичний вечір на честь Дня пам'яті Героїв Крут із показом документального фільму та організацією книжкової виставки "Героїзм українських юнаків під Крутами".

У лютому 2020 року в холі Головного корпусу Університету проходили виставки робіт фотожурналіста О.Тимошенка "Нескорений Майдан", акварельних робіт О. Соколан до Дня святого Валентина (економічний факультет).

У березні пройшло святкування Шевченківських днів у інститутах та на факультетах Університету. Червень 2020 р. – День кримськотатарського прапора за участі М. Джемилева. Вересень 2020 р. – урочисте підняття прапора Університету з нагоди початку 2020/21 навчального року. Жовтень 2020 р. – ушанування пам'яті С. Горбенка (шості роковини від дня загибелі студента Інституту філології). Листопад 2020 р. – Марафон пам'яті О. Пономарева "Об'єднані мовою"(online).

Протягом року на факультетах та в інститутах Університету проходили благодійні акції, тематичні вечори та зустрічі, спрямовані на формування національно-патріотичної свідомості та активної життєвої позиції студентів:

- online-флешмоб до Дня вишиванки (Інститут права, ННЦ "Інститут біології та медицини" Інститут філології, Інститут міжнародних відносин);
- ушанування жертв Голодомору 1932-33 років: покладання квітів до пам'ятного знаку "Меморіал жертв голодомору" (студентський парламент, відділ по роботі зі студентами, Рада ветеранів, представники музею Університету та ботанічного саду імені академіка О.В.Фоміна), запалення свічки пам'яті у всіх навчальних корпусах Університету (студенти, викладачі та адміністрація Університету).
- благодійний online-ярмарок до Дня захисника України (ННІ "Інститут геології").

Національно-патріотичне виховання студентської молоді в Університеті базується на культурно-історичних традиціях, які підтримуються завдяки співпраці органів студентського самоврядування, Музею історії університету та Ради ветеранів, до складу якої входять ветерани праці Університету, учасники Другої світової війни, миротворці, учасники бойових дій на території інших держав, ветерани АТО на Сході України. Ветерани об'єднані спільною метою, що спрямована на зміцнення й підняття на новий рівень науково-освітньої діяльності Університету та досягнення ним найвищої позначки у рейтингах світових лідерів освіти.

Рада ветеранів, яка працює в Університеті упродовж 68 років, налічує 2 тис. ветеранів праці Університету, 50 учасників війни, 65 учасників бойових дій, серед яких 19 – ветеранів АТО та ООС. 2019 року на чолі із професором Ф.М. Кирилюком за сприяння ректорату, профспілкової організації і спільно з Центром виховної роботи ініціювала низку заходів, зокрема традиційне вшановування загиблих у Другій світовій війні та покладання квітів до Пам'ятного знаку на фасаді Головного корпусу та скульптури-символу "Навала" у Ботанічному саду. Ветерани долучалися й до заходів на честь полеглих на Майдані, воїнів-добровольців та учасників бойових дій в АТО та ООС. Ветеранів запрошували на концерти, тематичні виставки, урочистості з нагоди національних свят, презентації історико-меморіальних видань. У межах своїх повноважень Рада ветеранів сприяє вирішенню питань соціально-психологічного захисту ветеранів і шукає різні форми взаємодопомоги. Допомогу надають адміністрація Університету, відповідні служби та підрозділи. Тісною та продуктивною є співпраця Ради ветеранів із профспілковою організацією та студентським парламентом. У лютому 2020 року для ветеранів Університету було організовано екскурсію до Музею "Становлення української нації".

Рада ветеранів є виразником громадських інтересів і підтримує дії, спрямовані на поліпшення патріотично-виховної діяльності, спонукає до активізації ветеранського руху у кожному підрозділі Університету.

Студентський парламент Університету (СПУ) протягом 2020 р. ставив за мету своєї діяльності захист і реалізацію прав студентів, представлення інтересів осіб, що навчаються, а також організацію їх дозвілля:

- Check in – фестиваль першокурсників;
- Благодійний бал КНУ – казка для студентів у колонній залі КМДА та інші заходи.

Багато уваги було приділено роботі із абітурієнтами – майбутніми першокурсниками. Під час вступної кампанії 2020 року у підрозділах, разом із відбірковими комісіями, працювало **270** консультантів-студентів, які на волонтерських засадах допомагали вступникам знайти відповіді на важливі для них питання під час подачі документів. Поселення до гуртожитків провадилося у співпраці консультантів СПУ з комісіями з поселення. Іногороднім студентам надавалась допомога у заповненні необхідних документів і безпосередньому заселенні до кімнат. 2020 року Студентський парламент Університету продовжив проект "Консультант для іноземних абітурієнтів" на базі підготовчого відділення Університету. Близько **100** студентів різних факультетів та інститутів протягом вступної кампанії працювали в інформаційно-аналітичному та організаційному відділах і допомагали іноземцям приєднатися до студентського життя Університету. Понад 400 студентів-кураторів, після проходження наприкінці літа тренінгів, допомагали першокурсникам зорієнтуватися в особливостях навчання в Університеті та проживання в гуртожитках.

У просвітницькій діяльності Студентський парламент Університету приділив увагу тематиці екології, прав і свобод студентів: проведені лекції, квести, інші заходи на актуальну студентську тематику. Освітній департамент СПУ проводив наукові вечори у Бібліотеці ім. М. Максимовича.

У співпраці із кафедрою фізичного виховання та спорту на базі спорткомплексу, у студентському містечку й у гуртожитках були проведені змагання серед студентів Університету із різних видів спорту.

Волонтери зі складу СПУ допомагали організаторам КНУ ЕКСПО в підготовці та проведенні заходу online.

До новорічних свят студентами організовано (online) благодійні ярмарки для збору коштів, на які придбали солодощі мешканцям дитячих будинків.

Стимулювання професійного зростання. Протягом 2020 року на факультетах та в інститутах проводились (online) Дні кар'єри, ярмарки вакансій, зустрічі із провідними науковцями України та Європи, фахівцями профільних міністерств і відомств, представниками міжнародних організацій, майбутніми роботодавцями, науково-практичні конференції тощо. Організовано та проведено зустрічі студентів із випускниками факультетів та інститутів, що ділились досвідом працевлаштування.

Змістовно наповненими та корисними виявились лекції (online) видатних економістів і представників міжнародних компаній, з якими співпрацює Центр кар'єри економічного факультету, юристів-правозахисників і представників юридичних компаній, які організовував департамент освіти і зовнішніх зв'язків Інституту права; ексклюзивними та фахово-спрямованими стали тренінги, дебатні дискусії, лекції і презентації міжнародних програм Інституту міжнародних відносин, ННЦ "Інституту біології і медицини, міжнародні конференції студентів та аспірантів на історичному, філософському, географічному, механіко-математичному, хімічному факультетах, факультетах психології, соціології, комп'ютерних наук та кібернетики.

Стимулювання професійного зростання – постійна та органічна складова освітнього процесу Університету, що реалізується у Всеукраїнських олімпіадах з історії, географії, фізики, соціології, біології, математики (II Всеукраїнська олімпіада з військової історії, I тур Всеукраїнської студентської олімпіади "Комп'ютерні системи та мережі", I тур Всеукраїнської студентської олімпіади "Управління проектами", I тур Всеукраїнської студентської олімпіади "Веб-технології та веб-дизайн", I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Біологія", I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Екологія", I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін: "Медична біологія", "Анатомія людини", I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Страхова справа" тощо.

Зустрічі:

- із представниками Асоціації "Європейська Асоціація Програмної Інженерії" (Центр інноваційного розвитку);
- із телевізійною ведучою та громадською діячкою М. Єфросиніною (ІМВ);
- із Державним секретарем МЗС України (ІМВ);
- із гуртом "Казка": "Kazka" – феномен української музики (філософський факультет);
- із ексголовним редактором журнал "PINK" (історичний факультет);
- із українським дипломатом В. Хандогієм (історичний факультет);
- із Надзвичайним і Повноважним Послом Словаччини в Україні М. Шафіном (ІМВ);

- із письменницею Ж. Куявою(Інститут філології);
- з українським музикантом, солістом проекту Ріанобой Д. Шуровом;
- із коучем, письменницею Н. Гук (Інститут філології);
- із відомим шоуменом і громадським діячем С. Притулою (ІМВ);
- із представниками норвезького фонду DEKU (факультет комп'ютерних наук та кібернетики);
- із професором Анжуйського університету П. Удома (Франція) (хімічний факультет);
- із представниками медичної лабораторії "Діла" (Інститут біології та медицини);
- з головним редактором "Видавництва Старого Лева" М.Савкою (Інститут журналістики);
- з С. Приваловою, засновницею "Літературної школи" (Інститут філології);
- із письменником О. Ільченком. "Мистецька "Арка" до "Порту Житана": телеміст Україна – Швейцарія (Інститут філології);

Лекції:

- професора Р. Hudhomme з університету м. Анже "Fullerenes: Organic chemistry and applications in organic photovoltaics" (ВХА, хімічний факультет);
- член-кореспондента Національної академії наук України, доктора філософських наук, професора Є. Головахи (факультет психології);
- заступника голови Антимонопольного комітету України Д. Чередніченко: "Аналіз процесів злиттів та поглинань" (економічний факультет)
- І. Примаченка "Як вступити в топовий західний університет Стенфорд" (Наукова бібліотека ім. М. Максимовича);
- психолога О. Шевчук "Інфогігієна сучасного Homo Sapiens" (Інститут філології);
- співзасновниці Book Box Т. Орлик "Хитрощі клієнтського сервісу" (економічний факультет);
- активістки БО "Teenergizer" П. Власенко "ВІЛ. СНІД. Та багато іншого" (факультет психології);
- О. Горобця, керівника проектів практики безпеки бізнесу АО Juscutum "Безпека бізнесу – що це?" (ІМВ);
- А. Ковбеля "Прихована загроза... Або що приховує статистика про корпоративне шахрайство" (економічний факультет);
- керівниці та режисерки театральної студії "Selina" О. Гусар "Техніки управління аудиторією засобами акторської майстерності" (МЦКЕВ);
- професора В. Галасюка: "Анатомія" ВВП" (економічний факультет);
- курс "Хто Ми – економісти?" на платформі KNU Education Online, з прямою трансляцією на "Facebook" сторінку економічного факультету (економічний факультет, Центр інноваційного розвитку);
- виконавчого директора CEO Center for Entrepreneurship, UCU І. Петренка про проблематику при створенні бізнесу та власний досвід роботи в великих компаніях України (економічний факультет);
- професора Школи менеджменту ім. Везерхеда університету Кейс Вестерн Резерв США Р. Шеремети (економічний факультет);
- колишнього голови НБУ В. Стельмаха (економічний факультет);

Участь у соціальних і благодійних проектах. Протягом 2020 року в Університеті відбувалися благодійні та соціальні проекти.

Благодійні поїздки:

- до Ірпінського ліцею інформаційних технологій МАН "Люби і знай рідну мову" (географічний факультет);
- до пансіонату для людей літнього віку (с. Перемога, Баришівський район) в межах проекту благодійного фонду "Наша перемога" (соціальний департамент студпарламенту факультету психології);

Благодійні ярмарки та благодійні проекти:

- за участі викладачів для подарунків дітям-сиротам до Дня св. Миколая (філософський факультет);
- благодійний аукціон із лотами від викладачів до Дня св. Миколая (Інститут права).

Культурно-масова та спортивна робота. На початку 2020 року розпочалися традиційні культурні та творчі проекти на факультетах, в інститутах, що були спрямовані на розвиток творчого потенціалу студентської молоді. Студенти виступили ініціаторами та організаторами культурних проектів, які мали бути втілені у життя за підтримки адміністрації Університету та допомоги Молодіжного центру культурно-естетичного виховання Університету, але карантинні обмеження не дали можливості здійснитися більшості з них, хоча окремі заходи поступово були переведені online.

Протягом року студенти online відзначали Дні факультетів та інститутів, до яких були підготовлені привітання, online-зустрічі та благодійні акції. У вересні, за підтримки кафедри фізичного виховання і спорту (на стадіоні Університету) пройшла посвята у першокурсники.

Організатором і натхненником естетичного виховання в Університеті є **Молодіжний центр культурно-естетичного виховання**, який очолює заслужений працівник культури України Н.Є. Максименко. 2020 року розпочався восьмий творчий сезон "Мистецького салону" Університету, головною метою якого є формування естетичної культури студентства, що сприяє підвищенню загальної морально-етичної культури суспільства. До середини березня, відповідно до затвердженого репертуару, проходили концертні програм за різними напрямками та жанрами мистецтва: симфонічна, інструментальна, вокальна, джазова музика за участі студентів і викладачів Київського інституту музики імені Р.М. Глієра та Національної музичної академії України імені П.І. Чайковського.

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання технічно забезпечує, музично оформлює та організовує культурно-мистецькі проекти, творчі зустрічі, вечори відпочинку факультетів та інститутів Університету.

Під час карантинних обмежень, викликаних пандемією COVID-19, працівниками Молодіжного центру культурно-естетичного виховання розроблені нові форми онлайн роботи: тематичні зустрічі з представниками творчих колективів університету, консультації для студентів і колективів художньої самодіяльності факультетів/інститутів Університету, диско-зала "Планета" МЦКЕВ (вул. Ломоносова, 55/57)

плідно співпрацює з духовим оркестром Військового інституту Університету під керівництвом Ю.Копача.

Визначними подіями на початку 2020 року стали:

- концерт інструментальної музики за участі студентів Національної музичної академії імені П.І. Чайковського та Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Мистецький салон);
- концертна програма за участі студентів Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра. Спеціалізація "Оркестрові духові та ударні інструменти". Керівник проекту – А. Ю. Кузьменко. (Мистецький салон);
- виступ народної хорової капели "Дніпро" МЦКЕВ у заході "Покладання квітів до пам'ятника з нагоди 206-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка";
- чвертьфінал XX чемпіонату КВК – три зустрічі (Головний корпус, актовий зал);
- виступ студентів Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра. Спеціалізація "Академічний спів". Керівник проекту – заслужений діяч мистецтв К.І. Мамчур. (Мистецький салон)
- творча зустріч з поетесою, членом спілки письменників України, головою творчого об'єднання "Світлина" – Л. Петровою (Мистецький салон);
- святковий концерт для співробітників Університету (за участі студентів юридичного факультету і військового оркестру ВІКНУ);
- прем'єри опери М. Лисенка "Наталка – Полтавка" (Мистецький салон).

2020 рік мав бути насичений традиційними та новими **спортивними заходами**, що користуються популярністю серед студентів Університету, які організовує та проводить **кафедра фізичного виховання та спорту**. Кафедрою охоплено 17 видів спорту: аеробіка танцювальна, атлетична гімнастика, спортивна аеробіка, бадмінтон, баскетбол, важка атлетика, гирьовий спорт, волейбол, гімнастичне триборство, легка атлетика, настільний теніс, плавання, футбол, фут зал, шахи, шашки, нову (більярд).

Під час карантинних обмежень співробітниками кафедри фізичного виховання та спорту були розроблені та виставлені в соціальній мережі комплекси спортивних вправ для студентів, аспірантів та викладачів Університету.

2020 року відбулись такі заходи:

- спортивне свято для студентів першого курсу, присвячене Дню Університету та Дню працівників фізичної культури та спорту;
- "Олімпійський день" для студентів у студмістечку Університету;

Із нагоди Міжнародного дня студентського спорту кафедрою фізичного виховання та спорту були організовані спортивні заходи для студентів університету.

Забезпечення належних умов проживання у гуртожитках. Особливу увагу адміністрація Університету, разом з органами студентського самоврядування, приділяла питанням забезпечення житлом іногородніх студентів. За активної участі Студентської ради було проведено поселення першокурсників і виселення випускників. У гуртожитках Студентського містечка Університету функціонують локальна мережа Інтернет, спортивні зали, велосипедні стоянки, зелені куточки для відпочинку, кімнати для засі-

дань Студентської ради, кімнати для гри у настільний теніс, читальні зали із Wi-Fi доступом до Інтернету, тренажерні зали, пральні кімнати.

2020 року особливу увагу було приділено протиепідемічним заходам та забезпеченню безпеки мешканців гуртожитків.

Декани/директори та їх заступники разом із студентським активом проводять перевірку умов проживання студентів, вирішують питання, пов'язані із порушенням дисципліни та правил проживання в гуртожитку.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021

1. Створення умов для формування та розвитку студента як фахівця й особистості, його здібностей, талантів, інтелектуальності; забезпечення належної правової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання принципів національної і загальнолюдської моралі, активної життєвої позиції.

2. Виховання громадянина шляхом його політичної, правової, трудової, економічної, культурної освіченості, безпосередньої участі у суспільно-значущих справах; формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, що засновані на найцінніших надбаннях української і світової культури; національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; корпоративної культури, єдності та солідарності університетської спільноти; привабливості здорового способу життя.

3. Підвищення ролі національно-патріотичного виховання студентської молоді.

4. Залучення органів студентського самоврядування до активної співпраці з міжнародними організаціями, закордонними університетами шляхом стажувань, участі у конференціях та обміну досвідом; фондів, меценатів, створення сприятливих умов для впровадження грантової підтримки творчого та особистісного розвитку студентства.

7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. БЮДЖЕТ УНІВЕРСИТЕТУ У 2020 РОЦІ

Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка здійснюється за програмами.

Таблиця 7.1. Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка за програмами, 2020 р. (млн грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Усього
	загальний	спеціальний	
2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" "ОСВІТА"	1 112,15	795,35	1797,7
2201040 "Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" "НАУКА"	106,91	21,28	136,45
2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності" "ЛІЦЕЙ"	34,82	0,95	36,17
2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" "КОЛЕДЖІ"	26,22	1,84	28,11
2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти"	110,07		110,07
Разом	1 390,17	819,42	2 209,59

Бюджет Університету на 2020 рік становив **2 209,59 млн грн**, у тому числі фінансування за загальним фондом – **1 390,17 млн грн (62,92 %)**, за спеціальним фондом – **819,42 млн грн (37,08 %)**.

За програмою КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 1 112,15 млн грн, за спеціальним – 682,31 млн грн.

Таблиця 7.2. Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА), 2020 р.

Джерела надходжень	млн грн	%
Навчання за контрактом студентів	515,24	75,51
Навчання за контрактом аспірантів, докторантів, здобувачів, слухачів, кандидатські іспити, курси іноземних мов тощо	38,28	5,61
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	69,4	10,17
Оренда приміщень	2,87	0,42
Благодійні внески, гранти, дарунки тощо	10,59	1,56
Інші послуги (ВПЦ, послуги Інтернет, телефонні послуги, брукхт, тощо)	2,32	0,34
Суми за дорученнями	9,03	1,32
Надання послуг Центрами харчування	34,58	5,07
Разом	682,31	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять **75,51 %** від загальної суми надходжень.

**Таблиця 7.3. Структура надходжень за платні освітні послуги
у розрізі факультетів, інститутів, 2020 р.**

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
	млн грн		
Інститут права	88,12	3,23	91,35
Інститут міжнародних відносин	82,75	7,81	90,56
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	9,43	70,66	80,09
Інститут філології	36,38	15,07	51,45
Економічний факультет	38,30	5,26	43,56
Інститут журналістики	35,82	0,67	36,49
Інститут післядипломної освіти	20,14	1,92	22,06
Факультет інформаційних технологій	19,21	0,27	19,48
Філософський факультет	16,74	1,29	18,03
Військовий інститут	14,20		14,20
Факультет психології	10,22	0,76	10,98
Історичний факультет	7,05	2,21	9,26
Факультет комп'ют. наук та кіберн.	6,88	0,20	7,08
Механіко-математичний факультет	1,67	3,64	5,31
Географічний факультет	3,27	1,38	4,65
ННІ "Інститут геології"	0,33	3,04	3,37
Фізичний факультет	0,29	2,89	3,18
Факультет соціології	1,90	0,08	1,98
Хімічний факультет	0,69	0,06	0,75
Інститут високих технологій	0,69	0,04	0,73
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	0,65	0,03	0,68
Разом	394,73	120,51	515,24

**Таблиця 7.4. Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"
(ОСВІТА), 2020 р.**

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
	млн грн		
Виплата заробітної плати із нарахуваннями, у тому числі:	1008,1	452,95	1 461,05
науково-педагогічним працівникам	659,4	258,2	924,15
адміністративно-обслуговуючому персоналу	348,7	188,2	536,9
Комунальні послуги	48,0	32,93	80,93
Виплата стипендій аспірантам і докторантам	35,84		35,84
Виплата іменних стипендій студентам		0,25	0,25
Забезпечення дітей-сиріт	0,88		0,88
Продукти харчування	6,5		6,5
Інші видатки всього, у тому числі:	12,83	154,91	167,74
відрядження та практика студентів		0,17	0,17
придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо	2,7	51,69	54,39
фінансування студентського самоврядування		1,87	1,87
придбання обладнання		18,36	18,36
поточний ремонт, інші послуги	10,13	28,45	38,58
капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів		51,85	51,85
платежі до бюджету, профспілкам		2,52	2,52
Разом	1 112,15	641,04	1753,19

За програмою КПКВ 2201040 " Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ " (НАУКА) надходження становили за загальним фондом 106,91 млн грн, за спеціальним – 35,57 млн грн.

Таблиця 7.5. Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт за договорами із замовниками, 2020 р.

Підрозділи	Кількість договорів	Фактично надійшло, млн грн.
Фізичний факультет	16	5,92
ННЦ "Інститут біології та медицини"	69	4,97
Інститут високих технологій	8	4,93
Інститут психіатрії	2	4,28
Хімічний факультет	5	3,63
Міжфакультетська тема (НДЧ)	4	1,95
Економічний факультет	3	1,81
Університетська клініка	1	1,81
Механіко-математичний ф-т	6	1,19
ННІ "Інститут геології"	3	1,09
Накладні витрати угод УНТЦ та CRDF		0,5
Міжнародний центр ядерної безпеки	1	0,46
Географічний факультет	4	0,45
Інститут філології	2	0,44
Інститут права	2	0,44
Науково-консультаційний центр (експертиза на плагіат)	98	0,40
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1	0,34
Астрономічна обсерваторія	2	0,23
Стипендія КМУ		0,23
Філософський факультет	1	0,18
Інститут журналістики	1	0,13
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	0,11
Благодійна допомога на патентування ІВТ		0,05
Факультет інформаційних технологій	1	0,03
Разом	231	35,57

Таблиця 7.6. Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201040 "Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ " (НАУКА), 2020 р.

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
	млн грн		
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	99,23	16,19	115,42
Комунальні послуги	3,31	0,95	4,26
Забезпечення молоком співробітників НДЧ, які працюють в шкідливих умовах		0,13	0,13
Стипендії молодим науковцям		0,35	0,35
Інші видатки всього, у тому числі:	4,0	9,72	13,72
придбання матеріалів і послуг	4,0	7,45	11,45
відрядження співробітників НДЧ		0,05	0,05
придбання обладнання для виконання НДР		2,05	2,05
платежі до бюджету, профспілкам		0,17	0,17
Разом	106,54	27,34	133,88

За програмою КПКВ 2201570 "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій" (Національний контактний пункт програми ГОРИЗОНТ 2020) надходження становили **0,11 млн грн**, які у сумі **0,091 млн. грн.** спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **0,056 млн грн;**
- оплату комунальних послуг – **0,005 млн грн;**
- придбання матеріалів і послуг – **0,03 млн грн;**

За програмою КПКВ 2201190 "Виплата *академічних стипендій студентам* (курсантам), *аспірантам, докторантам* закладів фахової передвищої та вищої освіти" (**ОСВІТА та КОЛЕДЖІ**) надходження становили **110,07 млн грн**, які у сумі **109,77 млн грн** спрямовано на:

- виплату академічних стипендій (**ОСВІТА**) – **106,08 млн грн;**
- виплату академічних стипендій (**ОМК**) – **2,04 млн грн;**
- виплату академічних стипендій (**КГРТ**) – **1,65 млн грн.**

2020 року академічну стипендію отримували **6301** студентів, соціальну – **1494** студентів.

Таблиця 7.7. Контингент студентів, що отримують стипендії, 2020 р.

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжів і ліцеїв
академічні		
Студенти, що отримують стипендії Верховної Ради України		
Студенти, що отримують стипендії Президента України	28	0
Студенти, що отримують стипендію імені Грушевського	8	0
Студенти, що отримують стипендії Кабінету Міністрів України	6	0
Студенти, що отримують стипендію імені Чорновола	2	0
Студенти, що отримують іменні стипендії Університету	0	0
Студенти, які навчаються на відмінно	1036	40
Студенти, які мають середній бал 4-4,99	5265	202
Усього	6301	242
соціальні		
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	5	1
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом 3 років після здобуття загальної середньої освіти	40	
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	523	15
Діти, один з батьків яких загинув(пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	26	

Діти, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але й не довше ніж до досягнення ними 23 років)	3	
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	377	14
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	274	7
Студенти із малозабезпечених сімей	56	3
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	190	6
Усього	1494	46
Разом	7795	288

Стипендіальний фонд у 2020 році становить **162,66 млн грн** (у т. ч. академічна стипендія – **110,07 млн грн**; соціальна – **16,75 млн грн**; стипендія аспірантам і докторантам – **35,84 млн.грн.**)

За програмою КПКВ 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності" (ЛІЦЕЙ) надходження за загальним фондом становили **34,82 млн грн**, за спеціальним – **0,28 млн грн**.

Таблиця 7.8. Спрямування надходжень за програмою КПКВ 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності" (ЛІЦЕЙ), 2020 р.

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
	млн грн		
Виплата заробітної плати з нарахуваннями у тому числі:	25,34		25,34
<i>педагогічному персоналу</i>	19,81		19,81
<i>спеціалістам</i>	1,29		1,29
<i>робітникам</i>	3,64		3,64
Комунальні послуги	2,27	0,003	2,273
Придбання матеріалів і послуг	3,45	0,552	4,002
Видатки на відрядження		0,094	0,094
Придбання продуктів харчування для учнів ліцею	3,5		3,5
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування		0,048	0,048
Разом	34,56	0,697	35,257

За програмою КПКВ 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (КОЛЕДЖІ) надходження становили за загальним фондом **26,22 млн грн**, за спеціальним – **1,6 млн грн**.

**Таблиця 7.9. Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420
"Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти " (КОЛЕДЖІ), 2020 р.**

Показник витрат	Фонди		Усього
	загальний	спеціальний	
	млн грн		
Коледж геологорозвідувальних технологій			
Виплата заробітної плати з нарахуваннями у тому числі:	13,39	0,273	13,663
педагогічному персоналу	8,88	0,273	9,153
спеціалістам	2,05		2,05
робітникам	2,46		2,46
Комунальні послуги	1,48	0,004	1,484
Забезпечення дітей-сиріт	0,17		0,17
Придбання матеріалів і послуг	1,53	0,031	1,561
Платежі в бюджет, профспілкам		0,007	0,007
Разом	16,57	0,315	16,885
Оптико-механічний коледж			
Виплату заробітної плати з нарахуваннями у тому числі:	8,54	0,631	9,171
педагогічному персоналу	7,06	0,631	7,691
спеціалістам	0,49		0,44
робітникам	0,99		0,76
Комунальні послуги	0,4	0,014	0,414
Забезпечення дітей-сиріт	0,05		0,05
Придбання матеріалів і послуг	0,42	0,029	0,449
Платежі в бюджет, профспілкам		0,002	0,002
Разом	9,41	0,676	10,086

7.2. ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЗАГАЛЬНИМ І СПЕЦІАЛЬНИМ ФОНДАМИ

2020 року заробітна плата співробітникам університету підвищувалася:

- **01.01.20 – на 9,42 %;**

- **01.09.20 – на 5,84 %.**

Після підвищень заробітна плата науково-педагогічного персоналу Університету, яка виплачується за рахунок загального та спеціального фондів, становила:

Асистент (без ступеня) – **13 098,88 грн;**

Асистент, кандидат наук – **15 063,71 грн.;**

Доцент (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь та вчене звання) – **27 297,07 грн.;**

Професор (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) – **32 468,89 грн.;**

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становив від **4 450 грн до 15 594 грн.**

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки імені М. Максимовича надана **матеріальна допомога на оздоровлення** у розмірі місячного посадового окладу на суму **43,5 млн грн.**

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітникам університету за рахунок загального та спеціального фондів загалом становили – 598,98 млн грн.

Таблиця 7.10. Доплати та надбавки (тис. грн)

Показник	Кількість працівників	Фонди		Усього
		загальний	спеціальний	
Доплати за:				
науковий ступінь – 15-25 %	2821	82410,90	39238,40	121649,30
вчене звання у розмірах 25-33 %	2348	102083,40	72300,80	174384,20
суміщення посад – 15-50 %	659	20414,10	8610,30	29024,40
вислугу років – від 10 до 30 %	140	4011,70	571,9	4583,60
шкідливі умови праці – 4-24 %	69	340,3	143,3	483,6
ненормований робочий день – 25 %	8		147,9	147,9
Надбавки за:				
вислугу років – 10-30 %	3140	127988,30	51218,50	179206,80
складність і напруженість у роботі – 10-50 %	925	2153,9	42004,6	44158,5
за почесні звання – 15-40 %	209	9175,10	2930,00	12105,10
за особливі умови роботи – 50 %	140	7933,8	1097,1	9030,90
педагогічним працівникам – 20 %	141	2734,50	757,00	3491,5
високі досягнення в праці – 10-50 %	446	714,9	10820,9	11535,80
знання іноземної мови – 10 %	87		2072,9	2072,9
виконання особливо важливої роботи – 40-50 %	127	1620,7	4843,80	6464,50
спортивне звання – 10-20 %	15	236,50	114,0	350,5
класність – 10-25 %	16		292,5	292,5
Разом	11291	361818,10	237163,90	598982,00

Упродовж 2020 року підвищення посадових окладів з **01.01.20 на 9,42 %** та з **01.09.20 – на 5,84 %** здійснювалось і співробітникам Українського фізико-математичного ліцею, Оптико-механічного коледжу та Коледжу геологорозвідувальних технологій. На виплату **доплат** до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- Український фізико-математичний ліцей (загальний фонд) – **1,7 млн грн;**
- Коледж геологорозвідувальних технологій (загальний та спеціальний фонди) – **1,2 млн грн;**
- Оптико-механічний коледж (загальний і спеціальний фонди) – **0,6 млн грн.**

На виплату **надбавок** до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- Український фізико-математичний ліцей (загальний фонд) – **5,8 млн грн;**
- Коледж геологорозвідувальних технологій (загальний і спеціальний фонди) – **1 2,0 млн грн;**
- Оптико-механічний коледж (загальний та спеціальний фонди) – **1,4 млн грн.**

2020 року надано **матеріальну допомогу на оздоровлення** педагогічним працівникам і бібліотекарям ліцею та коледжів за **загальним фондом** – **0,9 млн грн:**

- Український фізико-математичний ліцей – **0,4 млн грн;**

- Коледж геологорозвідувальних технологій – **0,3 млн грн**;
- Оптико-механічний коледж – **0,2 млн грн**.

2020 року за результатами роботи поквартально виплачено **премії** на загальну суму – **67,8 млн грн**:

- **усім категоріям**, згідно із поданнями від інститутів, факультетів, підрозділів:
- за загальним фондом – **3 857 працівникам** на суму **48,1 млн грн**;
- за спеціальним фондом – **1303 працівникам** на суму **19,3 млн грн**;
- **кращому викладачу року** – **21 викладачу** на суму **0,4 млн грн**.

7.3. ПРИДБАННЯ МАТЕРІАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 2020 рік матеріальних цінностей на суму **6,14 млн грн**.

Таблиця 7.11. Благодійна допомога (грн)

Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
ІМВ	Комп'ютерна та офісна техніка	1	10 000,00
	Бібліотечні фонди	33	58 500,00
Ін-т біології та медицини	Обладнання для віртуальної реальності	30	473 200,00
	Стимулятори, тренажери	15	1 742 559,17
	Меблі, комп'ютерна техніка	3	296 800,00
	Щурі, миші	1015	39290,00
	Пуско-налагоджувальні роботи в аудиторії	1	25000,00
Факультет кібернетики	Комп'ютерна та офісна техніка	137	506 810,70
	Ремонт аудиторії №232	1	178 100,96
Наукова бібліотека	Бібліотечні фонди	4827	530 506,18
	Ремонт аудиторії №31	1	143 412,50
Інститут права	Меблі, люстри, штори	93	59 500,00
Головний навч. корпус	Меблі	57	21 500,00
Канів. природ. заповідник	Господарський інструмент	67	10 352,00
Економічний факультет	Ремонт аудиторії 225	1	266 515,72
Філософський факультет	Кондиціонери	2	20 000,00
Хімічний факультет	Обладнання	7	116 345,01
Ф-т інформ. технологій	Меблі	25	24 936,00
Центральний склад	Засоби дезінфекції, маски, термометри	84075	557 201,91
Український фіз.-мат. ліцей	Акустична система з аксесуарами, машинка для очищення овочів	3	61 384,15
КНУ ім. Т. Шевченка	Свідоцтва, патенти	48	17 143,50
Університетська клініка	Прокладання телефонної мережі	1	314 804,51
Студмістечко	Спортивний майданчик, дитячий розважальний комплекс, тренажери тощо	19	669 689,66
Разом		85633	6 143 551,97

Університетом у 2020 році придбано матеріальних цінностей на загальну суму **25,4 млн грн**.

Таблиця 7.12. Придбання матеріальних цінностей, 2020 р.

Матеріальні цінності	Сума, млн грн
Підручники, посібники, атласи	2,18
Меблі	4,26
Навчальне та медичне обладнання	2,66
Комп'ютерна техніка, мультимедійне та офісне обладнання	6,78
М'який інвентар та спецодяг	1,12
Холодильники, водонагрівачі, пілосмоки, електроплити	0,88
Система автоматичного аерозольного розпилення рідини (кабіна)	0,61
Спортивний інвентар	0,12
Жалюзі, ролети	0,65
Багаторічні насадження	0,18
Проектно-кошторисна документація	1,08
Обладнання, лічильники, манометри, насосні станції, інструменти, квадрокоптери	4,88
Разом	25,4

Таким чином бюджет Університету 2020 року виконано у повному обсязі. Заборгованості зі сплати податків, комунальних послуг і виплати заробітної плати, стипендії немає.

7.4. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2021 РОЦІ

Бюджет університету на 2021 рік розраховано, відповідно до показників, що визначені Законом України "Про Державний бюджет України на 2021 рік", розглянуто та схвалено Постійною бюджетно-фінансовою комісією Вченої ради та ухвалено Вченою радою університету.

У тісній співпраці з бюджетним комітетом, фракціями Верховної Ради України, Міністерством фінансів та Міністерством освіти і науки університет зміг зберегти свою фінансову автономію. І на сьогодні Київський національний університет імені Тараса Шевченка – єдиний заклад вищої освіти серед підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, який фінансується за окремою бюджетною програмою.

**Основні макропоказники,
на підставі яких здійснювався розрахунок бюджету на 2021 рік:**

Мінімальна заробітна плата 2021 року становитиме:
з 1 січня – 6000 грн, з 1 грудня – 6500 грн.

I тарифний розряд:

відповідно до тарифної сітки:
з 1 січня – 2670 грн,
з 1 грудня – 2893 грн.

для Університету:
з 1 січня – 5340 грн,
з 1 грудня – 5786 грн.

Таблиця 7.13. Показники прожиткового мінімуму, грн

Показник	01.01.21	01.07.21	01.12.21
Прожитковий мінімум для працездатного населення	2270	2379	2481
Прожитковий мінімум в середньому на 1 особу	2189	2294	2393

Закон України "Про Державний бюджет України на 2021 рік" передбачає обсяг фінансування за **КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" 2121,5** млн грн. Фінансування за **загальним** фондом становить **1436,4** млн грн, або **67,7 %**, за **спеціальним** фондом – **685,1** млн грн, або **32,3 %** загального обсягу фінансування.

Таблиця 7.14. Структура фінансування за бюджетною програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2021 р.

КПК	Рік	Загальний фонд	%	Спеціальний фонд	%	Разом	%
2201280	2020	1112,2	65,1	595,0	34,9	1707,2	100
	2021	1436,4	67,7	685,1	32,3	2121,5	100

У цілому, обсяг фінансування у 2021 році збільшиться на **24,3 %**, або на **414,3 млн грн**, порівняно із фінансуванням, що доведено 2020 року. При цьому обсяг фінансування **загального** фонду збільшиться на **29,1 %** (324,2 млн грн). Очікується збільшення обсягу фінансування за **спеціальним** фондом на **15,1 %** (90,1 млн грн).

Таблиця 7.15. Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2020 та 2021 роках КПК 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"

Показник	Затверджено кошторисом, 2020 р.		План, 2021 р.		Відхилення	
	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд	загальний фонд	спеціальний фонд
Оплата праці	842,3	346,5	1092,2	445,3	249,9	98,8
Нарахування на заробітну плату	185,3	76,3	240,3	98,0	55,0	21,7
Комунальні послуги	34,6	85,6	52,7	80,8	18,1	-4,8
Стипендії	39,4		41,5		2,1	
Забезпечення дітей-сиріт	1,2		1,7		0,5	
Продукти харчування	6,8	35,4	8,0	33,0	1,2	-2,4
Інші видатки всього, у тому числі:	2,6	51,2		28,0	-2,6	-23,2
відрядження та практика студентів		1,5		1,5		0,0
придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо		11,8		5,5		-6,3
придбання обладнання		6,3		1,0		-5,3
оплата послуг	2,6	11,3		5,5	-2,6	-5,8
капітальний ремонт, будівництво та реконструкція		6,1		1,6		-4,5
платежі в бюджет, профспілкам		14,2		12,9		-1,3
Разом	1112,2	595,0	1436,4	685,1	+324,2 (29,1%)	+ 90,1 (15,1%)

За рахунок коштів **загального фонду** буде можливість профінансувати усі захищені статті видатків: оплату праці, стипендії аспірантам і докторантам, харчування дітям-сиротам та забезпечення їх навчальною літературою, одягом, а також частину комунальних послуг. Оплата праці з нарахуваннями становить 92,8 % усіх витрат за загальним фондом.

Таблиця 7.16. Структура видатків загального фонду КПК 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2021 р.

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн грн	%
Видатки, усього	1436,4	100,0
Поточні видатки (видатки споживання)	1436,4	100,0
Оплата праці	1092,2	76,0
Нарахування на зарплату	240,3	16,7
Оплата комунальних послуг	52,7	3,7
Стипендії аспірантам і докторантам	41,5	2,9
Витрати на забезпечення дітей-сиріт харчуванням, навчальною літературою, одягом	9,7	0,7

Найбільша частка видатків у **спецфонді** припадає на **оплату праці – 543,3 млн грн (80 %)** та **оплату комунальних послуг 80,8 млн грн (11,8 %)**.

Незважаючи на очікуване зростання доходів, порівняно з 2020 роком, у структурі видатків на **120,5 млн грн** зростають видатки на оплату праці:

- зростання оплати праці та підвищення мінімальної заробітної плати;
- зміна якісного складу науково-педагогічного персоналу, адже впродовж 2020 року було проведено низку конкурсів, де науково-педагогічних працівників було підвищено в посадах і присвоєно вчені звання. У цілому за рік вчені звання присвоєно **82** науково-педагогічним працівникам, у тому числі звання професора – **26** особам; доцента – **50** особам; старшого наукового співробітника – **6** особам.

- збільшення у грудні 2020 року на **26** ставок загальної кількість посад науково-педагогічних працівників за спеціальним фондом, що також спричинить зростання фонду оплати праці у 2021 році.

Це зменшує наші можливості забезпечити інші видатки. Тому обов'язковими умовами здійснення видатків у 2021 року буде забезпечення найбільш пріоритетних видатків, економне та раціональне використання коштів.

Таблиця 7.17. Структура видатків спеціального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2021 р.

Напрями видатків	млн грн	%
Видатки, всього	685,1	100,0
Оплата праці	445,3	65,0
Нарахування на зарплату	98,0	14,3
Комунальні послуги	80,8	11,8
Продукти харчування	33,0	4,8
Відрядження та практика студентів	1,5	0,2
Придбання предметів та матеріалів, медикаментів	5,5	0,8
Придбання обладнання	1,0	0,2
Поточний ремонт, інші послуги	5,5	0,8
Капітальний ремонт, будівництво та реконструкція	1,6	0,2
Платежі в бюджет, виплати профспілці	12,9	1,9

Очікувані надходження по спеціальному фонду складають **685,1 млн грн**. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – **74,1 %** від усіх надходжень, або **507,5 млн грн**.

**Таблиця 7.18. Структура планових надходжень спеціального фонду
ПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним
університетом імені Тараса Шевченка", 2021 р.**

№	Види надходжень	тис. грн	%
1.	Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	507 519,7	74,07
	Послуги з підготовки кадрів і науково-педагогічних кадрів	470 313,3	68,65
	Підготовка до вступу до ВНЗ	25 637,1	3,74
	ІМВ – друга мова	5 105,7	0,74
	Центр вивчення іноземних мов	2 072,1	0,30
	Науково-консультаційний центр	1 203,5	0,17
	Центр підвищення кваліфікації ІПО	445,8	0,07
	Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	578,9	0,08
	Міжнародний центр ядерної безпеки	140,0	0,02
	Наукова бібліотека імені М.Максимовича	58,7	0,01
	ІОЦ (СІСКО)	717,9	0,1
	ІПО (семінар)	229,4	0,03
	ІПО (підготовка до вступу (магістр))	187,2	0,03
	Навчання слухачів та студентів іноземців на літніх курсах підготовчого відділення	319,7	0,05
	Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	140,2	0,02
	Повторна державна атестація	107,2	0,02
	Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	263,0	0,04
2.	Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	173 916,2	25,39
	Студмістечко	90 971,2	13,28
	Житловий будинок (квартплата)	295,5	0,04
	ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2 505,9	0,36
	Центр телекомунікацій	73,0	0,01
	Видавничо-поліграфічний центр	732,8	0,11
	Канівський природний заповідник	451,0	0,07
	Ботанічний сад імені О.В.Фоміна	195,8	0,03
	Астрономічна обсерваторія	39,0	0,01
	Наукова бібліотека імені М.Максимовича (госп. діяльність)	82,3	0,01
	Університетська клініка	14 094,5	2,05
	Господарська діяльність підготовчого відділення	766,6	0,11
	Проведення екскурсій на історичному факультеті	30,4	0,01
	Послуги з надання у короткострокове користування місць для базування транспортних засобів	452,1	0,07
	Центри харчування	63 226,10	9,23
3.	Плата за оренду майна	2 958,70	0,43
4.	Надходження від реалізації майна	205,4	0,03
5.	Благодійні внески, гранти та дарунки	530,6	0,08
	Разом	685 130,6	100,00

Планові надходження від платних послуг **за навчання студентів**, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2021 році становитимуть **456,9 млн грн**, або **66,7 %** від планової суми надходжень за спеціальним фондом.

Таблиця 7.19. Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання юридичних та фізичних осіб (підготовка кадрів), 2021 р.

Назва підрозділу	План на 2021 р., тис. грн
ННЦ "Інститут біології та медицини"	92 733,6
Інститут права	75 538,7
Інститут міжнародних відносин	64 613,5
Інститут філології	44 333,0
Економічний факультет	34 103,2
Інститут журналістики	26 812,8
Інститут післядипломної освіти	26 215,2
Факультет післядипломної освіти Військового інституту	18 156,2
Факультет інформаційних технологій	15 655,7
Філософський факультет	14 243,1
Історичний факультет	9 273,7
Географічний факультет	9 090,9
Факультет психології	7 831,2
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	6 578,7
Механіко-математичний факультет	5 245,0
Фізичний факультет	3 159,9
Факультет соціології	868,0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	823,8
Хімічний факультет	721,4
Інститут високих технологій	450,9
Навчально-науковий інститут "Інститут геології "	414,7
Разом	456 863,20

Прогнозні видатки на оплату **комунальних послуг** на 2021 рік складають **133,5 млн грн** , з них **52,7 млн грн** – планові виплатити за рахунок **загального фонду**.

Таблиця 7.20. Планові видатки на оплату комунальних послуг, 2021 р.

Послуга	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
	млн грн		
Всього оплата комунальних послуг	52,7	80,8	133,5
Теплопостачання	33,6	47,9	81,5
Водопостачання та водовідведення	3,5	15,5	19,0
Електроенергія	14,8	14,5	29,3
Газ	0,1	0,8	0,9
Інші енергоносії та інші комунальні послуги (вивезення сміття)	0,7	2,1	2,8

Прогнозні видатки на **відрядження та практику** у 2021 році передбачено у сумі **1,5 млн грн.**

Таблиця 7.21. Видатки на відрядження, 2021 р.

Стаття витрат	Спеціальний фонд, тис. грн
Видатки на відрядження, всього	1480,2
Відрядження студентів за рахунок коштів, виділених на студентське самоврядування	685,3
Відрядження співробітників та відрядження студентів на практику (кошти університету)	794,9

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", за рахунок коштів університету на фінансування **студентського самоврядування** передбачено виділити **2284,3 тис. грн.** Згідно з рішенням Вченої ради університету для організаційної роботи **Ради молодих вчених** виділено **67,2 тис. грн.**

Таблиця 7.22. Кошти, виділені на здійснення студентського самоврядування, 2021 р.

Напрями видатків	Сума, тис. грн
Видатки, всього	2351,5
Студентський парламент	2284,3
з них на:	
<i>відрядження</i>	685,3
<i>придбання товарів і послуг</i>	1599,0
Рада молодих вчених	67,2

У 2021 році актуальним стає економне витрачання власних надходжень.

Зростання заробітної плати, інфляційні процеси, що призводять до здороження вартості товарів і послуг, збільшують навантаження на спецфонд. Необхідно активніше залучати позабюджетні кошти, розширювати спектр надання платних послуг.

Від усіх керівників структурних підрозділів вимагається більш виваженого та обґрунтованого прийняття рішень щодо необхідності закупівлі товарів і послуг. Закупівлі мають бути максимально централізовані.

Більш виважений підхід до розподілу навчального навантаження, установлення максимально дозволених обсягів навчальних занять на одну ставку та раціональне створення навчальних груп дозволить якісно організувати навчальний процес за наявної кількості ставок науково-педагогічного персоналу. Актуальним залишається питання оптимізації навчальних, наукових і навчально-наукових лабораторій.

Важливим завданням залишається запровадження енергозберігаючих технологій і здійснення кожним співробітником заходів, що спрямовані на максимальну економію споживання енергоресурсів.

8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. КАПІТАЛЬНІ, РЕСТАВРАЦІЙНІ ТА ПОТОЧНІ РЕМОНТИ

Капітальні ремонти

У звітний період керівництвом Університету приділялася значна увага створенню належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов праці співробітників та студентів.

2020 року проведено реставрацію та капітальні ремонти у навчальних корпусах, гуртожитках та інших об'єктах на загальну суму **51 847,87 тис. грн.**

Таблиця 8.1. Капітальні ремонти, проведені в навчальних корпусах, гуртожитках та інших об'єктах Університету, 2020 р.

Структурний підрозділ	Назва об'єкту	Сума, тис. грн.
Фізичний факультет	Капітальний ремонт кімнат №318, 323, 325, 328, навчальної лабораторії кафедри загальної фізики у навчально-лабораторному корпусі	720,71
	Капітальний ремонт коридору лівого крила 3 поверху лабораторного корпусу фізичного факультету у навчально-лабораторному корпусі	772,77
ФІТ	Капітальний ремонт приміщення сходової клітини; аудиторії №316; ганку №3, приміщення кафе	1 446,88
	Капітальний ремонт першого поверху	2 002,95
Хімічний факультет	Капітальний ремонт аудиторій №401, 403, 405 та коридору четвертого поверху корпусу	1 004,69
Механіко-математичний факультет	Капітальний ремонт кімнати № 31а та переходу між механіко-математичним факультетом і факультетом комп'ютерних наук та кібернетики	404,67
Економічний факультет	Капітальний ремонт вхідної групи корпусу	508,17
	Капітальний ремонт санвузлів	864,87
ІМВ	Капітальний ремонт аудиторій № 315, 316, 317, 317а, 318, 319, 320, 321 та коридору блоку А-3 третього поверху	1 492,43
ІПО	Капітальний ремонт із заміною магістральних трубопроводів холодного водопостачання в підвальних приміщеннях	430,53
	Капітальний ремонт частини покрівлі навчального корпусу	1 028,8
ННІ "Інститут геології"	Капітальний ремонт кімнати № 1	414,14
	Капітальний ремонт вестибюлю, коридору та санвузлів 2 поверху	153,53
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Капітальний ремонт навчальних аудиторій № 234, 235, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 248	1 437,83
Університетська клініка	Капітальний ремонт сходового маршу, заміна віконних прорізів, системи кондиціонування та санвузлів 3 поверху корпусу	1 431,82
Ботанічний сад	Капітальний ремонт ділянки зовнішньої теплової мережі холодного та гарячого водопостачання від теплового пункту адміністративно-лабораторного корпусу до оранжереї	402,37
Спортивний комплекс	Капітальний ремонт підтрибунних приміщень стадіону	775,23
Гуртожиток 3	Капітальний ремонт душових приміщень на 2, 3, 4 та 5 поверхах	1 003,32
Гуртожиток 4	Капітальний ремонт санвузлів на 2, 3, 4, 5 поверхах лівої сторони будівлі	954,85
	Капітальний ремонт приміщення їдальні та влаштування рампи	244,48
Гуртожиток 5	Капітальний ремонт холу та коридорів 1-го поверху	1 441,42
Гуртожиток 6	Капітальний ремонт санвузлів на 3-5 поверхах	1 260,14
Гуртожиток 8	Капітальний ремонт коридорів, холів і міжсекційних переходів на 8 та 9 поверхах будівлі	1 498,3
Гуртожиток 12	Капітальний ремонт санвузлів, душових кімнат і тамбурів блоків № 229-232, 929-932	1 447,28
Гуртожиток 13	Капітальний ремонт приміщень для прання на 2 та 3 поверхах	390,35
Гуртожиток 16	Капітальний ремонт коридорів, холів, приміщень для прання на 1-5 поверхах	1 438,04
Гуртожиток 20	Капітальний ремонт коридорів з 6 по 8-ий поверхи	1 491,37
Разом		25457,25

У звітному періоді також було розроблено проектно-кошторисну документацію на реконструкцію, реставрацію та капітальні ремонти об'єктів Університету на загальну суму близько **1458,09 тис. грн.** Реалізація зазначених проєктів планується у 2021 році.

Варто зазначити, що у 2020 році було розроблено проектно-кошторисну документацію та у січні 2021 року здійснено під'єднання до теплових мереж КП "Київтеплоенерго" будівлі факультету інформаційних технологій, що дозволило розв'язати проблеми з теплопостачанням та опаленням у корпусі.

Реставрація будівель Університету (об'єктів культурної спадщини)

2020 року завершено виконання комплексу будівельно-ремонтних і реставраційних робіт об'єктів культурної спадщини. Загальна вартість виконаних реставраційних робіт становить близько 18,7 млн грн.

Таблиця 8.2. Реставрація об'єктів Університету, 2020 р.

Об'єкт	Реставрація	Вартість, тис. грн.
Головний навчальний корпус	Ремонтно-реставраційні роботи східного фасаду, портику, освітлення, покрівлі, антикригової системи та блискавкозахисту	1 496,54
	Ремонтно-реставраційні роботи по західному фасаду та освітленню	7 701,66
	Ремонтно-реставраційні роботи покрівлі північного та західного фасадів	4 787,93
Історичні частини муру	Ремонтно-реставраційні роботи історичної частини муру (ділянка № 3) вул. Володимирська, 60	2 861,6
	Ремонтно-реставраційні роботи історичної частини муру (ділянка № 2), вул. Володимирська, 60	1 856,8
Разом		18704,5

Поточні ремонти

2020 року поточні ремонти проводилися у таких корпусах, гуртожитках та інших спорудах університету:

- на економічному, комп'ютерних наук та кібернетики, механіко-математичному, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, фізичному, хімічному факультетах;
- у приміщеннях Головного навчального корпусу, Ректорату, Спорткомплексу, корпусу загальноуніверситетських кафедр, Університетської клініки, Астрономічної обсерваторії, адміністративної будівлі Ботанічного саду;
- в інститутах філології, військовому, журналістики, міжнародних відносин, післядипломної освіти, ННЦ "Інститут біології та медицини";
- у гуртожитках Студмістечка.

Загальна вартість проведених поточних ремонтів становить **19 928,05 тис. грн** (загальний фонд – **6 343,35 тис. грн**, спеціальний фонд – **13 584,70 тис. грн**).

8.2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТІВ ТЕРМОМОДЕРНІЗАЦІЇ

На сьогодні Університет реалізує два проєкти з термомодернізації та енергозбереження будівель:

- Проєкт цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату;
- Проєкт "Вища освіта України".

I. Проєкт цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату передбачає проведення робіт з термомодернізації двох корпусів: механіко-математичного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

У рамках реалізації проєктів цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату за звітний період пройдено такі етапи:

- розроблення робочої документації проєктів;
- виконання будівельних робіт (утеплення фасадів, покрівель, заміна вікон, улаштування відмостки) за двома проєктами на загальну суму **50 млн грн**;
- проведення коригування проєктів у зв'язку з уточненням фізичних обсягів будівельних робіт і зміною інженерних рішень щодо систем вентиляції та опалення.

Згідно із Проєктом зроблено такі види робіт:

Таблиця 8.3. Стан виконання робіт з термомодернізації, 2020 р.

Види робіт	Загальний обсяг, м ²	Виконано, м ²	% виконання
Капітальний ремонт корпусу механіко-математичного факультету			
Утеплення фасаду	9238,0	5605.0	60.7
Утеплення покрівлі	4350,0	3250.0	74.7
Заміна вікон на металопластикові	2057,0	1998.2	97.1
Вимощення	810,0	67.0	8.2
Капітальний ремонт корпусу факультету комп'ютерних наук та кібернетики			
Утеплення фасаду	8858.0	8080.0	91.2
Утеплення покрівлі	4350.0	670.0	15.4
Заміна вікон на металопластикові	2049.0	1970.3	96.1
Вимощення	810.0	100.0	12.3

Фінансування робіт у звітному періоді в рамках реалізації проєктів цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін **Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату** було призупинено у зв'язку з необхідністю затвердження скоригованих проєктів на міжвідомчій робочій групі.

Наразі для відновлення фінансування та продовження реалізації проєктів Університетом було подано відповідну документацію до Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.

II. Проєкт "Вища освіта України". Університет бере участь у II Етапі проєкту "Вища освіта України", метою якого є оновлення навчальних корпусів для поліпшення якості навчання та енергоефективності будівель, а також зменшення експлуатаційних витрат Університету. Загальна вартість реалізації Проєкту становить **6,55 млн євро**, фінансування здійснюють:

- **5,5 млн євро** – Європейський Інвестиційний Банк (ЄІБ);
- **1,1 млн євро** – Університет.

Протягом 2020 року в рамках реалізації Проєкту "Вища освіта України" проведено повторні енергетичні аудити, інженерні обстеження для попередньої оцінки технічного стану та експлуатаційної придатності несучих будівельних конструкцій будівель з метою впровадження заходів з енергоефективності. У результаті визначено остаточний перелік будівель для включення до проєкту "Вища освіта України".

Таблиця 8.4. Перелік будівель, які включені до проєкту "Вища освіта України"

Назва об'єкту	Розрахункова сума інвестицій, відповідно до енергоаудиту, євро
Корпус факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2 102 430
Аудиторний корпус фізичного факультету	1 655 312
Навчально-лабораторний корпус фізичного факультету	1 572 775
Корпус економічного факультету	1 220 882
Разом	6 551 399

8.3. ЗДІЙСНЕННЯ ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ

Зважаючи на чисельні випадки пожеж у закладах освіти протягом 2020 року, з метою запобігання їхнього виникнення, Центром з пожежної безпеки Університету було здійснено протипожежні заходи на загальну суму **1 565 281 грн**, серед них:

- проведення занять з питань пожежної безпеки з видачою посвідчення в усіх підрозділах Університету (вартість **79,8 тис. грн**);
- перезарядження вогнегасників в усіх підрозділах Університету – **150,0 тис. грн**;
- обслуговування автоматичної пожежної сигналізації і системи оповіщення – **193,1 тис. грн**;
- придбання 19 протипожежних металевих дверей – **165,0 тис. грн**;
- закупівля пожежного обладнання (вогнегасників, рукавів, пожежних кранів) – **221,6 тис. грн**.

На 2021 рік для реалізації протипожежних заходів заплановано капітальних видатків на **23 179,1 тис. грн**, поточних видатків – на **24 318,05 тис. грн**, які буде спрямовано на:

- монтаж систем протипожежного захисту в приміщеннях Головного навчального корпусу, в приміщеннях лабораторного та навчального корпусів фізичного факультету, навчального корпусу ІПО, у приміщеннях будівель хімічного факультету;
- вогнезахист дерев'яних елементів горища Інституту філології, Астрономічної обсерваторії, Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, гуртожитків №5–8, 11, 14, 21, 22.
- обладнання модульними системами пожежогасіння зони з кухонним обладнанням їдальні Головного навчального корпусу.

8.4. СОЦІАЛЬНА СФЕРА

8.4.1. Проведення заходів щодо реалізації проєктів будівництва житлових будинків на території Університету та реконструкція дошкільного навчального закладу №38

Питання забезпечення співробітників Університету є надзвичайно важливим напрямом у соціальній сфері та перебуває на постійному контролі керівництва Університету.

На початку 2021 року, згідно з контрольним списком працівників Університету, що перебувають на квартирному обліку у РДА за місцем реєстрації, обліковано 331 співробітник.

Протягом звітного року керівництво Університету вживало всіх можливих заходів щодо вирішення питань будівництва житла для співробітників Університету та здійснювало постійний моніторинг виконання компаніями-забудовниками своїх зобов'язань.

Угодою між Університетом та **ТОВ "Аркада-Будівництво"** передбачено надання співробітникам Університету 198 квартир. Станом на січень 2021 р. Університет отримав 32 квартири, відповідно до Плану розподілу квартир. Решту, 166 квартир, планується отримати після укладання Договору з новим забудовником.

25.08.20 Правлінням Національного банку України прийнято рішення про віднесення АТ АКБ "АРКАДА" до категорії неплатоспроможних, у зв'язку з яким АТ АКБ "АРКАДА" припинило здійснення фінансування будівництва ТОВ "Аркада-Будівництво" житла та операцій із нерухомістю, що у свою призвело до зупинення фінансування будівництва ТОВ "Аркада-Будівництво" та неможливості виконання ним зобов'язань за Договором доручення з Університетом.

З метою вирішення питання щодо завершення розпочатого будівництва житлового комплексу "Еврика" керівництвом Університету проведено робочі зустрічі з уповноваженими представниками ПрАТ "ХК Київміськбуд" та надано наявну в Університеті документацію для проведення технічного аудиту.

Для визначення шляхів розв'язання цієї проблеми Університетом вдруге надіслано лист на ім'я Київського міського голови Кличка В.В. щодо необхідності організації спільної наради із зазначеного вище питання.

Договірні зобов'язання між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та **фірмою "Т.М.М."-ТОВ** виконано частково. Зокрема, на сьогодні Університетом не отримано 56 квартир зі 147 передбачених договором. Ця ситуація зумовлена відсутністю права власності у фірми "Т.М.М."-ТОВ на будівлю по вул. Ломоносова, 73 А, що унеможливило початок будівництва останнього житлового об'єкта. Фірма "Т.М.М."-ТОВ також зобов'язується завершити виконання ремонтних роботи у приміщеннях дошкільного навчального закладу № 38. Загальна вартість робіт становить 18 млн грн., із них станом на 01.01.21 виконано ремонтних робіт на суму близько 8 млн грн.

Наприкінці 2020 року Університетом спрямовано необхідні матеріали до Державної Архітектурно-Будівельної інспекції України для отримання дозволу на продовження виконання будівельних робіт.

8.4.2. Розвиток Університетської клініки

Університетська клініка створена 2017 року та є закладом охорони здоров'я, лікувально-навчально-науковим структурним підрозділом Університету, головною метою якої є надання первинної, а в подальшому – і вторинної медичної допомоги студентам, співробітникам Університету та населенню. Високий рівень кваліфікації провідних фахівців у відповідних галузях медицини, впровадження сучасних технологій діагностики та лікування, якісне обладнання також сприяють підготовці студентів, відповідно до вимог сьогодення.

На сьогодні у клініці працює 51 співробітник: 21 лікар за 12 клінічними спеціальностями (із них 6 кандидатів і 3 доктора наук) та 11 медичних сестер.

У складі клініки працює Центр психологічної і психічної допомоги дорослим і дітям, яку здійснюють 4 психіатра та 2 психолога.

Протягом 2020 року відремонтовано та введено в експлуатацію навчальні кімнати та лабораторні приміщення для проведення наукових досліджень і кабінету УЗД; закінчено проєктні роботи зі створення стаціонару на базі Університетської клініки, який передбачає наявність:

- хірургічного центру – клініки мініінвазивної хірургії (хірургія одного дня), площею – 2000 м²;
- терапевтичного відділення на 16 палат (на 25 пацієнтів) з ліжками для НДІ психіатрії та інших профілів, площею 1000 м²;
- відділення реанімації на 4 ліжка.

З метою проведення якісної діагностики та лікування пацієнтів, розвитку науки, для нашої клініки за період її створення придбано сучасне медичне обладнання на суму **4 500,0 тис. грн.** (рентгенапарат та апарат УЗД) та інше медичне обладнання на суму **2 770,46 тис. грн**

Таблиця 8.5. Перелік придбаного медичного обладнання та інших засобів, тис. грн

№	Найменування обладнання	Вартість
1.	Гематологічний аналізатор	199,00
2.	Напівавтоматичний апарат діагностичний	130,46
3.	Електрокардіограф	105,64
4.	Фазаграф	168,12
5.	Кольпоскоп	132,52
6.	Спірометр	113,4
7.	Обладнання для рентген кабінету	225,73
8.	Вироби медичного призначення, медикаменти	263,72
9.	Обладнання для кабінету офтальмолога	116,55
10.	Обладнання для кабінету стоматолога	237,23
11.	Обладнання для кабінету гінеколога	54,97
12.	Обладнання для кабінету хірурга	146,91
13.	Обладнання для кабінетів лікарів	471,18
14.	Обладнання для центру медичної допомоги	191,14
15.	Спецодяг	213,87
Разом		2 770,46

За результатами роботи клініки, ураховуючи її високий кадровий потенціал і сучасне матеріально-технічне оснащення, Міністерством охорони здоров'я України 2020 року надано першу акредитаційну категорію терміном на 3 роки. Це надало змогу на професійному рівні надавати весь спектр медичних послуг і забезпечити **проведення першочергових заходів у період пандемії, що спричинена захворюваністю на COVID-19.**

2020 року клініка активно залучалася до медичного супроводу та моніторингу захворюваності співробітників університету та здобувачів освіти на COVID-19. Наприклад, на базі клініки було створено оперативний штаб, який відпрацював алгоритми заходів Університету задля подолання епідемії. У першу чергу було здійснено практичні кроки щодо масового охоплення студентів і викладачів первинною медичною допомогою, підписано меморандуми з Центрами первинної медичної допомоги м. Києва та декларацій з амбулаторіями сімейної медицини м. Києва.

На території клініки та гуртожитків Університету створено та функціонують ізоляційні центри, в яких розміщувались студенти, хворі на COVID-19. Усього в ізоляторах пере-

бувало **72** студенти, з них **49** – у створеному на базі гуртожитку Інституту післядипломної освіти ізоляційному блоці із цілодобовим перебуванням і медичним супроводом.

У межах підготовки до масової вакцинації співробітників Університету від COVID-19 створено та функціонує кабінет щеплень.

Керівництвом Університету з метою запобігання розповсюдженню коронавірусної хвороби у 2020 році здійснено закупівель дезінфікуючих засобів, засобів індивідуального захисту та систем автоматичного аерозольного розпилення на загальну суму **4 767,8 тис. грн.**

Таблиця 8.6. Придбання матеріалів для здійснення заходів, що спрямовані на запобігання поширенню COVID-19, 2020 р.

Найменування	Сума
Дезінфікуючі засоби	867 218,52
Миючі та господарські товари	560 651,30
Захисні матеріали:	
Дезінфікуючий килимок 100*200*3	6 800,00
Захисний екран маска, щиток, окуляри	39 016,00
Захисний одяг медичний	81 129,08
Марля, целюлоза	16 930,00
Маски захисні, респіратори, півмаски	967 515,33
Одноразові рукавички	494 417,80
Термометри	71 644,00
Пульсоксиметри	40 550,00
Різне	171 912,50
Медикаменти	172 830,13
Система автоматичного аерозольного розпилення рідини (кабіни)	611 129,50
Послуги з дезінфікування (санітарно-проти епідеміологічної обробки будівель)	595 925,68
Харчування (ізолятори)	70 136,00
Разом	4 767 805,84

Окремо варто підкреслити створення необхідного резерву засобів індивідуального захисту, дезінфікуючих засобів та придбання спеціальних кабін для дезінфекції.

При виявленні хворих на COVID-19 миттєво проводилася їх ізоляція та дезінфекція приміщень, що дозволило в разі зменшити кількість хворих в Університеті (статистика захворюваності показує динаміку суттєвого зменшення хворих на COVID-19). Університетська клініка взяла під контроль лікування важких хворих працівників і студентів Університету у стаціонарах м. Києва та інших населених пунктах.

Керівництвом Університету створено комісію з контролю за дотриманням проти-епідемічних заходів структурними підрозділами.

Варто зазначити обсяг благодійної допомоги, отриманої від партнерів Університету з Китайської Народної республіки, які надали значну кількість засобів індивідуального захисту, що сприяло унеможливленню поширення COVID-19.

Зокрема, Університету передано: медичних масок – 40 000 одиниць; респіраторів – 500 одиниць; безконтактних термометрів – 50 одиниць; медичних хірургічних масок – 5000 одиниць. Отримані медичні засоби пропорційно розподілено між структурними підрозділами Університету.

Протягом звітнього року Університет отримав **84075 одиниць** благодійної допомоги (засоби дезінфекції, захисні маски, термометри) на суму **557,2 тис. грн.**

Медичне страхування співробітників і студентів Університету

2020 року акцентовано увагу на розвиток страхування співробітників і студентів Університету. Укладено договори зі страховими компаніями та розроблені спеціальні програми медичного страхування, які передбачають певний перелік медичних послуг і гнучку систему знижок. Проте, для реалізації проєкту із залучення до корпоративного медичного страхування працівників університету, членів їх сімей, студентів необхідна підтримка керівників структурних підрозділів і популяризація напряму медичного страхування в Університеті загалом.

Крім цього, у вересні 2020 року Міністерство освіти і науки України підписало Меморандум про співпрацю з провідними страховими компаніями України СК "Альфа-Страхування", "Українська страхова група", "Універсальна", "Уніка", "ВУСО", який спрямовано на консолідацію зусиль сторін щодо забезпечення учасників освітнього процесу доступними та якісними послугами у сфері добровільного страхування здоров'я на випадок хвороби, у тому числі захворювання на вірус COVID-19. На сьогодні наш Університет уже співпрацює зі страховими компаніями "ВУСО", "Універсальна", "Нафтогазстрах" та "Уніка".

8.4.3. Проєкт "Університет рівних можливостей"

Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проєкту "Університет рівних можливостей" затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти, згідно з якою Університет забезпечує доступність та якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу, у тому числі й особам з обмеженими можливостями, з урахуванням здібностей, можливостей та інтересів кожного шляхом запровадження інклюзивної освіти.

У рамках проєкту здійснюється робота за такими напрямками:

- створення умов архітектурної, освітньої і соціальної доступності для осіб з особливими освітніми потребами;
- створення інформативних ресурсів і проведення заходів, що спрямовані на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до осіб з особливими освітніми потребами.

Університет реалізує стратегію відкритого університету для осіб з особливими освітніми потребами, тому постійно впроваджує рішення та позиціонується як лідер формування нової філософії і освітньої політики суспільства рівних можливостей.

За звітний період у рамках реалізації проєкту:

- облаштовано приміщення факультетів та інститутів пандусами та санвузлами для маломобільних груп людей, місця для паркування автомобілів;
- розміщено вказівники зі шрифтом Брайля, тактильні стрічки та смужки для людей з порушенням зору;
- розроблено пам'ятку про правила комунікації із особами з обмеженими можливостями;
- створено інформаційне відео у форматі мультиплікаційного фільму з метою популяризації навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка для осіб з особливими освітніми потребами; знято відеоматеріали про архітектурну доступність Університету.
- розроблено порядок визначення індексу інклюзії будівель Університету;

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021 РІК

1. Збереження позитивної динаміки розвитку інфраструктури Університету:

- проведення комплексу заходів, що спрямовані на фізичне збереження будівель Університету, які є пам'ятками архітектури національного значення, підтримання їх у належному технічному й експозиційному стані, забезпечення сприятливих умов їх функціонування;
- забезпечення виконання планових, невідкладних капітальних і поточних ремонтів навчальних корпусів, гуртожитків, інших споруд;
- технічне та експлуатаційне обслуговування інженерних мереж Університету.

Таблиця 8.7. План реставраційних, капітальних і поточних ремонтів у навчальних корпусах, гуртожитках та інших спорудах Університету, 2021 р.

Структурний підрозділ	Назва об'єкту
Реставраційні та капітальні ремонти	
Головний навчальний корпус	Реставрація фасаду внутрішнього двору Капітальний ремонт санвузлу першого поверху
Будівля Ректорату	Розроблення проєктно-кошторисної документації на реставрацію покрівлі та улаштування відмостки корпусу
Інститут філології	Розроблення проєктно-кошторисної документації на реставрацію фасадів, покрівлі, підвальних приміщень, влаштування антикригової, зливової системи та системи зливної каналізації
	Реставрація частини будівлі Інституту, улаштування вертикальної підйомної платформи та сходових підйомників з урахуванням потреб для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення
Наукова бібліотека імені М. Максимовича	Реставрація фасадів і покрівлі
Хімічний факультет	Реставрація фасадів та покрівлі корпусу
Факультет інформаційних технологій	Капітальний ремонт приміщень №418, 419, 420, 421, 422. Капітальний ремонт даху
Фізичний факультет	Капітальний ремонт аудиторії №100 Проєктування та заміна бойлера в системі гарячого водопостачання
Географічний ф-т	Капітальний ремонт покрівлі
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Розроблення проєктно-кошторисної документації на реконструкцію пасажирського ліфта, підйомної гідравлічної платформи та встановлення сходового підйомника для забезпечення доступності особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
	Капітальний ремонт приміщень
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Заміна труб водопостачання та систем каналізаційних стояків
Кріогенний комплекс	Заміна труб на пластикові в системах гарячого та холодного водопостачання
Астрон. обсерваторія	Капітальний ремонт покрівлі, заміна вікон
Мех.-математичний факультет	Реконструкція пасажирського ліфта, підйомної гідравлічної платформи та встановлення сходового підйомника для забезпечення доступності особам з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
ННІ "Інститут геології"	Ремонт фасаду
	Розроблення проєктно-кошторисної документації на реконструкцію пасажирського ліфта для забезпечення доступності для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ремонт покрівлі даху віварію
Військовий інститут	Проєктування та заміна бойлера в системі гарячого водопостачання. Заміна тепломережі гарячого водопостачання.

Університетська клініка	Капітальний ремонт (заміна) лікарняного ліфта корпусу
	Реконструкція другого поверху корпусу №2 А' під операційний блок та реанімаційне відділення
Ботанічний сад	Розроблення проєктно-кошторисної документації по улаштуванню даху в центральній оранжереї
	Реконструкція паркану Ботанічного саду по вул. Симона Петлюри
Гуртожиток 8	Капітальний ремонт (заміна) пасажирського ліфта
Гуртожиток 13	Капітальний ремонт (заміна) пасажирського ліфта лівого крила
Гуртожиток 11	Капітальний ремонт (заміна) пасажирського ліфта правого крила Заміна стояків правого крила
Гуртожиток 16	Капітальний ремонт (заміна) пасажирського ліфта лівого крила
Гуртожиток 20	Розроблення проєктно-кошторисної документації та заміна бойлера гарячого водопостачання
Гуртожиток 21	Капітальний ремонт (заміна) пасажирського ліфта
Поточні ремонти	
Головний навчальний корпус	Поточний ремонт підлоги коридорів II та III поверхів Поточний ремонт арки переходів
НДЧ	Поточний ремонт кімнати № 216
Інститут філології	Поточний ремонт приміщень навчального корпусу № 28, 54, 118, 122
	Поточний ремонт приміщень № 13, 86, 109, 128, 130, 131
Наукова бібліотека імені М. Максимовича	Поточний ремонт к. № 32, 47, 43
Хімічний факультет	Поточний ремонт к. №219
Факультет інформаційних технологій	Поточний ремонт аудиторій №219, 220, 420
Фізичний факультет	Поточний ремонт аудиторій 4 поверху
	Поточний ремонт переходів між корпусами
ІМВ	Поточний ремонт підлоги холів та коридорів з 2 по 4 поверхи
ННІ "Інститут геології"	Поточний ремонт приміщень № 109, 113, 414, 421, 439, 445, 451
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Поточний ремонт арки переходів і балконів
Ботанічний сад	Поточний ремонт водної оранжереї №1, 2
Військовий інститут	Поточний ремонт аудиторій № 109, 110, 117, 119, 120, 210
Гуртожиток 1	Поточний ремонт житлових блоків і кухонних приміщень на 5 поверсі
Гуртожиток 3	Поточний ремонт коридору на 4 поверсі будівлі
Гуртожиток 4	Поточний ремонт підлог у житлових кімнатах № 107, 214, 217, 218, 220, 222, 224, 231, 233, 239, 306, 310, 318, 319, 324, 327, 330, 332, 334, 341, 345, 409, 410, 412, 419, 421, 422, 424, 428, 431, 436, 438, 444, 508, 516, 520, 522, 527, 528, 530, 538, 541, 542, 543, 544
Гуртожиток 5	Поточний ремонт 10 кухонних приміщень
Гуртожиток 6	Поточний ремонт приміщення № 111 Поточний ремонт покрівлі
Гуртожиток 7	Поточний ремонт санвузлів на 2 і 3 поверхах правої сторони будівлі Поточний ремонт покрівлі будівлі (частково) із заскленням вікон на даху
Гуртожиток 8	Поточний ремонт кімнат для прання № 808, 818 і кухонних приміщень № 809, 909
Гуртожиток 10	Поточний ремонт кухонних приміщень на 4 та 5 поверхах будівлі
Гуртожиток 12	Поточний ремонт холу, тамбуру на 1 поверсі та приміщень читальних кімнат на 2-9 поверхах будівлі. Поточний ремонт коридору на 9 поверсі будівлі
Гуртожиток 13	Поточний ремонт приміщень чоловічої і жіночої роздягалень на 1 поверсі, більярдної зали, телезали. Поточний ремонт сходових маршів з 1 по 9 поверхи будівлі
Гуртожиток 14	Поточний ремонт віконних прорізів із заміною дерев'яних віконних блоків на металопластикові на 1-2 поверхах
Гуртожиток 15	Поточний ремонт віконних прорізів і балконних дверних прорізів із заміною дерев'яних виробів на металопластикові (корпус № 1)
Гуртожиток 16	Послуги із заміни дерев'яних віконних блоків на металопластикові у житлових приміщеннях з 1 по 9 поверхи правої секції будівлі

Гуртожиток 17	Поточний ремонт холу та вхідної групи
Гуртожиток 18	Поточний ремонт відмостки та улаштування підпірної стінки біля будівлі гуртожитку
Гуртожиток 19	Поточний ремонт огорожі центральних сходів та пандусу Фарбування балконних огорожень фасаду
Гуртожиток 22	Послуги із заміни сміттєзбірника із улаштуванням майданчика для контейнерів

2. Завершення реалізації проєкту з термомодернізації корпусів механіко-математичного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики, згідно з Кіотським протоколом до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату та проєкту "Вища освіта України" з енергозбереження корпусів фізичного та економічного факультетів і факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем:

- підписання угоди передавання коштів позики між Міністерством фінансів України, Міністерством освіти і науки України та Університетом;
- проведення МОН України процедури закупівель розроблення проєктної документації для об'єктів Університету;
- отримання проєктної документації для проведення в подальшому процедури закупівель ремонтних робіт.

3. Забезпечення високого рівня надання Університетською клінікою медичних послуг задля постійного контролю за ситуацією з COVID-19, розширення кола стейкхолдерів для співпраці у напрямку розвитку практичної і наукової медицини, реалізація проєкту створення стаціонару, розвитку системи медичного страхування.

4. Розробка та запровадження нових заходів для забезпечення комфортного навчання та ергономічного забезпечення людей з обмеженими можливостями.

5. Розв'язання проблемних питань, що пов'язані із виконанням договірних зобов'язань між Університетом та фірмою "Т.М.М."-ТОВ і ТОВ "Аркада-Будівництво" щодо отримання Університетом решти квартир; ужиття ефективних заходів для завершення реконструкції дитячого садка № 38 і введення його в експлуатацію.

9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Основним завданням комунікацій Університету 2020 року було інформування про всі заходи в освітній і науковій сферах не лише університетської спільноти, а й світової громадськості задля формування спільної організаційної ідентичності, позитивних іміджу, репутації й бренду Університету. І хоча пандемія внесла свої корективи, більшість комунікацій було переведено в онлайн, підрозділи Центру комунікацій КНУ безперервно виконували поставлені перед ними завдання.

9.1. СЕКТОР ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОФІЦІЙНОГО САЙТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Забезпечення основних Інтернет-комунікацій через офіційний сайт Університету вимагає виконання інформаційної, рекламної, комунікаційної та іміджевої функцій. Інформація, розміщена на сайті, є офіційною, що врегульовано нормативними актами, тому робота із сайтом Університету є надзвичайно відповідальною й кропіткою.

Надважливою стала робота Центру комунікацій із введенням Кабінетом Міністрів України карантинних заходів для запобігання поширенню на території України COVID-19 (12.03.20), коли **організація навчального та робочого процесу, внутрішніх і зовнішніх комунікацій Університету здійснювалися через сайт і сторінки в соцмережах**. Із введенням загальнодержавного карантину робота Університету не припинялася ні на день, а її висвітлення перемістилося у рубрику новин на офіційному сайті. Наповнення рубрики набуло особливої важливості та відповідальності. Поточного року у рубриці новин на офіційному сайті опубліковано 566 новинних матеріалів. Моніторинг, написання, підготовку, публікацію інформаційних і візуальних матеріалів здійснено сектором інформаційного забезпечення Центру комунікацій. Наприклад, упродовж року, сектор проводив роботу щодо:

- створення серії інформаційної графіки "Запобігання поширенню коронавірусу COVID-19" та відеороликів "Про організацію освітнього процесу в КНУ";
- розробки та поширення інфографіки та відеороликів для абітурієнтів та першокурсників: "Алгоритми дій для вступників", "Організація освітнього процесу в КНУ";
- створення інформаційної брошури Університету;
- організації та проведення XX Диктанту національної єдності та Маратону пам'яті Олександра Пономарева "Об'єднані мовою" (спільно з кафедрою мови та стилістики Інституту журналістики КНУ);
- створення ролику "Медицина в КНУ" та його дублювання англійською, арабською та фарсі (спільно з Підготовчим відділенням для іноземців);
- втілення проекту #КНУЕксперти "Запитуй у фахівців: науковці КНУ імені Тараса Шевченка про #коронавірус" на ютуб-каналі Центру комунікацій та газеті "Київський університет" із залученням викладачів й науковців Університету;
- втілення проекту до 75-річчя ООН #ВивчаємоІсторіюООНразом у соціальних мережах;
- створення серії психологічних порад для студентів, викладачів та співробітників (спільно з факультетом психології та Українською асоціацією психологів) "Як психоло-

гічно підготуватися до онлайн-іспитів", "Як не виснажитися під час роботи в період карантину та уникнути професійного вигорання", "Як зберегти здоровий баланс у харчуванні під час карантину" тощо;

- підготовки до участі Університету в XI міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти – 2020"; презентаційних матеріалів для участі у номінації "Компетентнісний підхід – основа якості змісту освіти" (спільно з Центром інноваційного розвитку КНУ);

- оновлення рекламних буклетів факультетів; розробки та уніфікування логотипів і кольорів інститутів та факультетів у форматі бренд-буку;

- організації та інформаційного супроводу загальноуніверситетського дня відкритих вікон "КНУ Expo ONLINE". Заходу передувала велика рекламна кампанія, для якої було зроблено серію публікацій у соціальних мережах Університету, розроблено інфографіку та створено єдину базу шкіл України для інформування абітурієнтів. **Загальний обсяг трансляцій становив більше 15 год.**



- написання публікацій у газеті "Освіта" матеріалів про події в КНУ: Зимову школу комунікацій в Інституті міжнародних відносин; презентацію серії книг-мемуарів "Звитязці", заходи з нагоди Дня пам'яті героїв Крут; зустріч студентства КНУ з музикантом Дмитром Шуровим; розвиток талановитої української молоді в КНУ; діяльність Кліма Чурюмова; оснащення університетської клініки новітнім дезінфекційним обладнанням; дискусію про Університет як середовище для формування підприємницьких здібностей української молоді тощо;

- створення та обслуговування бази даних офіційних онлайн-представництв Університету в соціальних мережах (на виконання рішення Вченої Ради Університету від 01.04.19 "Про репутаційну політику Київського національного університету імені Тараса Шевченка") та подальшого моніторингу контентного наповнення цих сторінок;

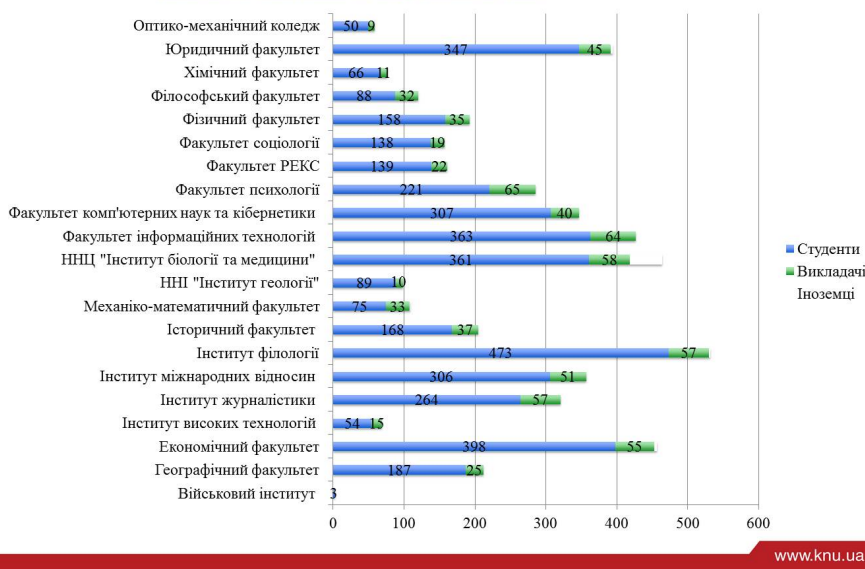
- проведення у квітні 2020 року масштабного опитування викладачів і студентів (5202 опитаних) "Удосконалюймо дистанційне навчання в КНУ разом!" для розуміння ключових викликів, що постали перед спільнотою КНУ, виокремлення сильних і слабких сторін, що сприятимуть розвитку дистанційної освіти в Університеті;

- візуалізації даних про діяльність навчальних підрозділів Університету для представлення на кадровій комісії (23 презентації);

- збирання інформації для рубрики "Календар подій" від усіх підрозділів Університету, інформаційного наповнення рубрики на сайті, щотижневого розсилання анонсів майбутніх онлайн- та офлайн-заходів для адміністрації Університету, інститутів, факультетів і студентського самоврядування; для оновлення офіційного сайту Університету, внесення поточних змін;



Кількість опитаних за підрозділами КНУ



▪ розробки, інформаційного наповнення та технічної підтримки офіційного веб-сайту центру комунікацій (<https://uc.knu.ua>): створення та наповнення усіх розділів сайту, розробка інтерфейсу адміністрування розділів та підрозділів сайту, налаштування та моніторинг аналітичних звітів про функціонування сайту;

▪ моніторингу доменних імен офіційних веб-сайтів підрозділів університету; впливу поточного стану офіційних веб-сайтів освітніх підрозділів Університету на репутацію Університету.

Університет повноцінно представлено у найпопулярніших соціальних мережах: **Facebook, Instagram, LinkedIn**, а з червня 2020 року – **Telegram**.

2020 року Інтернет-комунікація через **Facebook-представництво** Університету (<https://www.facebook.com/kyiv.university>) була дуже активною: Центр комунікацій не лише висвітлював важливі події, але й регулярно та оперативно відповідав на всі запити, що надходили на адресу сторінки. За рік кількість підписників Facebook-сторінки Університету збільшилася на **30,5 %** і наразі становить **20828** осіб, сторінку відстежують **23899** осіб. І ці показники постійно зростають.

Серед читачів Facebook-сторінки Університету – представники із **45** країн світу. Основна їх частка (понад **80 %**) мешкають в Україні, а **63 %** з них проживають у місті Києві. Майже по **2 %** – мешканці США, Азербайджану та Польщі, близько **1 %** – Німеччини, Росії, Туреччини й Грузії. Частка російськомовних шанувальників – **47 %**, україномовних – **33 %**. Понад **13 %** припадає на англомовних користувачів.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), популяризація наукових здобутків, студентська творчість, спортивні змагання, олімпіади із різних предметів, поїздки за обміном, зустрічі ректора Леоніда Губерського із поважними гостями (президентами, послами, ректорами, проректорами різних університетів світу), міжнародна співпраця, насичене подіями студентське життя.

Для підвищення ефективності комунікацій із майбутніми абітурієнтами й оперативного інформування вступників працює окрема сторінка: **"Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка"** (<https://www.facebook.com/knu.vstup/>),

що сприяє популяризації й створенню позитивного іміджу Університету, поліпшує інформування вступників щодо освітніх послуг і можливостей, які надає Університет, а також є дієвим засобом комунікації. Тільки протягом 11 місяців 2020 року було опрацьовано понад 320 приватних звернень. Така форма онлайн-представництва Університету одночасно виконує функції профорієнтаційної, інформаційної й рекламної роботи.

Від початку 2020 року кількість її читачів зросла до **5012**, а фоловерів – **6041**. Найбільша активність спостерігається протягом Вступної кампанії, під час якої модератори забезпечують повний інформаційний супровід користувачів щодо роботи Приемальної комісії, правил прийому, діяльності факультетів, переліку навчальних спеціальностей та освітніх програм. Серед головних тем публікацій можна виокремити:

- повідомлення про Дні відкритих дверей;
- інформування про лекторії, олімпіади, конкурси й вікторини для школярів;
- інформацію про підготовчі курси до ЗНО, підготовку до творчих заліків і конкурсів, що проходять на Підготовчому відділенні й окремих факультетах, літні й зимові школи для старшокласників і студентів-іноземців;
- ознайомлення із головними тенденціями Вступної кампанії і ЗНО;

Університет має свою сторінку в **Instagram**, де Центр комунікацій публікує відповідний контент: архітектура корпусів, сфотографована з різних ракурсів, моменти із життя студентства (сесія, випускний, 1 вересня, спортивні свята, наукові будні, концерти, КНУЕхро, колективне написання радіодиктанту тощо), унікальні, рідкісні й старовинні світлини навчальних будівель, зустрічі із відомими людьми, фотографії студентів на тлі будівель інститутів чи факультетів Університету, із атрибутикою Університету.

За тиждень сторінку в середньому переглядають близько **4 тис. осіб**, долучається – до **25** нових користувачів. За рік кількість підписників збільшилася вдвічі й наразі становить понад **5 тис.**, і ця кількість постійно зростає.

У мережі ділових контактів **LinkedIn** сторінка Університету

(<https://www.linkedin.com/school/364340>)

на кінець 2020 року нараховує понад **43 тис.** підписників. За рік на **10 %** збільшилася кількість підписників із України, США, Канади, Великої Британії, Німеччини, Франції, Польщі та інших країн. У середньому публікації на сторінці переглядають **16 тис.** осіб.

Інтернет-комунікація через **Telegram-представництво** Університету

(https://t.me/knu_ua)

також була дуже активною, адже через цей канал комунікації проходять всі найважливіші новини КНУ. За своє піврічне існування канал має **1,3 тис.** підписників і **1,6 тис.** переглядів на день без залучення реклами. Для підвищення ефективності комунікацій із майбутніми абітурієнтами й оперативного інформування вступників у **Telegram** працює окремий канал "Інформація для абітурієнтів" https://t.me/knu_vstup

Університет представлено також у популярному відеохостингу **YouTube**. 3 квітня 2020 року канал

KNU Department of Communications

<https://www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications>

активно наповнюється якісним відеоконтентом про університетське життя. Наразі на каналі розміщено **170** відео про життя університету, є **546** підписників. Відеоматеріали каналу поширюють офіційні Інтернет-ресурси Університету й популяризують соціальні мережі.

9.2. ПРЕСЦЕНТР УНІВЕРСИТЕТУ

Протягом 2020 року пресцентром Університету регулярно висвітлювалися події університетського життя: конференції, зустрічі, круглі столи, форуми, благодійні й культурно-мистецькі акції. Особлива увага приділялася діяльності органів студентського самоврядування, участі університетської спільноти у важливих загальнодержавних і громадських подіях, роботі платформи "KNU Education Online", спільним проектам КНУ імені Тараса Шевченка з Міністерством цифрової трансформації України.

Пресцентр активно співпрацює з науковими університетським відділами. Зокрема, у 2020 році долучився до ініціативи проректорки з наукової роботи КНУ і спільними зусиллями було реалізовано проєкт "Життя в науці як воно є", у рамках якого на офіційному сайті КНУ оприлюднено понад 30 матеріалів про відомих університетських науковців.

Зважаючи на те, що у зв'язку із пандемією COVID-19, більшість подій відбувалися в онлайн-форматі, пресцентр контактував зі всіма інститутами, факультетами й структурними підрозділами Університету, завдяки чому щоденно на офіційному сайті Університету оперативно, після відповідного опрацювання, розміщувалися надіслані інститутами й факультетами матеріали.

Усього за рік у стрічці новин веб-сайту КНУ у співпраці з сектором інформаційного забезпечення офіційного сайту університету було розміщено понад **566** матеріалів, кожен з яких проілюстровано фотографіями (від 3 до 25 фотографій на публікацію). Фотокореспонденти пресцентру та сектору інформаційного забезпечення офіційного сайту університету забезпечували ілюстраціями сторінки Університету у соціальних мережах, а також надсилали світлини до посольств, міністерств, інших організацій, що були співорганізаторами подій, які відбувалися в Університеті.

У 2020 році було продовжено активну співпрацю з вітчизняними телеканалами та іншими ЗМІ: ICTV, СТБ, 5 канал, 1+1, Суспільне ТБ, "Київ", "Діловий канал", Прямий, т/к "Рада", АТР, "Всесвітньою службою радіо Україна", Національним радіо та низкою Інтернет-видань.

Особливо активною робота зі ЗМІ була під час Вступної кампанії 2020, а також в період виборів ректора КНУ.

Традиційно відбувався регулярний обмін актуальною інформацією з сайтом Міністерства освіти і науки України та порталом Освіта.UA.

9.3. ГАЗЕТА "КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

Цього року газета "Київський університет" відзначила своє 91 річчя.

Упродовж усіх цих десятиліть видання було безпосереднім свідком та учасником непростой університетської історії. Газета виходила під різними назвами й пережила різні форми редакційної політики, але неодмінно залишалася життєписом славетного навчального закладу.

Робота в непростих умовах пандемії й карантину стала неабияким викликом на творчому шляху видання та внесла свої корективи до його форми і змісту.

За 2020 рік редакцією підготовлено:

- 6 основних номерів газети "Київський університет";

- додаток, присвячений Інституту державної охорони України;
- дайджест видання за 2019/20 н. р.

Цьогоріч публікації розповідали про події, що не залишали байдужими, викликали резонанс, сприяли формуванню позитивного іміджу Університету в країні й світі. Особливу увагу було традиційно присвячено темі профорієнтації: лекторії й виїзні заходи для школярів, тематичні школи, воркшопи й майстер-класи. Наші сторінки розповідали про міжнародну, освітню й наукову співпрацю, яскраві проєкти студентів і викладачів КНУ – культурні, патріотичні, благодійні; особливу увагу приділяли впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес, постійному дооснащенню навчальних і лабораторних приміщень Університету.

Традиційними стали:

- рубрика "Дайджест подій";
- живе спілкування зі знаковими особистостями сьогодення;
- тема навчального процесу в умовах пандемії у форматі онлайн;
- публікації університетських науковців у престижних наукових виданнях;
- інформація про унікальні стажування студентів, аспірантів і науковців, підвищення рівня професійної кваліфікації представників університетської спільноти.

Підтримується традиція ведення тематичних сторінок на актуальні теми сьогодення: вступна кампанія, участь університетської громади у національно-патріотичних заходах; розмова з випускниками Університету, громадянами зарубіжних країн, які не забувають свою alma mater.

Сфера розповсюдження газети – усі структурні підрозділи Університету, освітні виставки, шкільні навчальні заклади Києва та інших регіонів України.

У період локдауну редакція газети підтримала і втілювала ініційований Центром комунікацій КНУ проєкт "Запитуй у фахівців: науковці КНУ імені Тараса Шевченка про #коронавірус", покликаний інформувати населення щодо поточної ситуації в світі і запобігати поширенню неправдивої інформації.

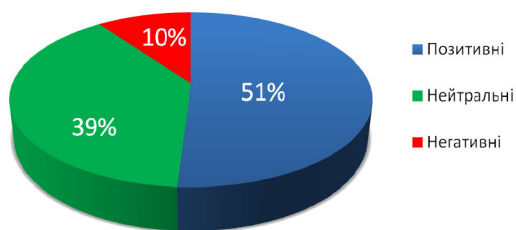
Електронна версія газети (<http://kunews.knu.ua/>), де матеріали всіх номерів оперативно викладаються й поширюються в мережі Інтернет, є суттєвим доповненням до друкованої версії видання. Розвивається й сторінка газети в соціальній мережі Facebook, започаткована 2016 року (<https://www.facebook.com/newspaperKNU>). Повідомлення в соціальній мережі не дублюють інформацію друкованого видання, а мають оригінальний контент, що регулярно поповнюється, тому онлайн-сторінка видання здобуває дедалі більшої популярності серед читачів, кількість яких поступово зростає. Серед них особливо активними є випускники Університету за кордоном, які жваво цікавляться життям своєї alma mater.

Завдяки такому поєднанню класичної й новітніх форм комунікації видання "Київський Університет" постійно розширює коло своїх читачів. Збільшується популярність самої газети, що забезпечує ефективне інформування як університетської громади, так і українського суспільства щодо подій та успіхів Університету.

9.4. МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНИЙ ВІДДІЛ

Важливою складовою компетенцій моніторингово-аналітичного відділу є постійний внутрішній і зовнішній медіа-моніторинг присутності Університету в інформаційному

просторі. Це дозволяє враховувати оперативні дані й системно бачити поточну ситуацію та, спираючись на перевірені факти, реагувати на неї. Моніторинговий звіт включає інформаційні приводи, що умовно поділяються на позитивні, нейтральні й негативні.



**Розподіл інформаційних приводів
Університету, 2020 рік**

У 2020 році університет згадано у понад **4 тис.** журналістських матеріалах за участі представників Університету: студентів, викладачів та адміністрації. Найбільш популярними темами у новинних сюжетах ЗМІ були: вступна кампанія-2020, співпраця КНУ та спільні проекти з Міністерством цифрової трансформації, компанією "Хуавей Україна", презентація платформи "KNU Education Online", онлайн-навчання в період карантину, вибори ректора.

Також ЗМІ активно обговорювали теми світових університетських рейтингів: цього року Університет представлено у шести світових рейтингах серед найкращих університетів світу.

Протягом року викладачів і співробітників Університету неодноразово позиціонували як експертів у певних галузях. Найбільш популярними серед медіа є: ректор Л. В. Губерський і проректори В. А. Бугров, О. І. Жилінська, О. Д. Рожко; політологи (П. М. Олещук, С. В. Андрущенко, Г. М. Малкіна, С. П. Галака, С. І. Даниленко, М. Г. Капітоненко, В. Ю. Константинов, О. В. Мішин, Г. М. Перепелиця), історики (І. К. Патриляк, Т. А. Грищенко, О. Р. Магдич, А. О. Руккас, В. І. Сергійчук, Є. В. Синиця, О. О. Сухобокова, М. А. Таран) правники (О. П. Орлюк, П. С. Берзін, О. І. Гелевей, М. М. Гнатовський, К. П. Задоя, Н. С. Кузнецова, Р. С. Мельник, М. В. Панченко, М. А. Погорецький, О. Р. Поєдинок, І. М. Шопіна, М. Є. Шумило), філософи (В. І. Кебуладзе, Н. Ю. Кривда), журналісти, комунікаційники (О. В. Джолос, О. В. Курбан, О. М. Рижко, Д. М. Хоркін), фольклористи (О. П. Івановська, О. В. Наумовська, А. О. Паславський, А. М. Рудницька, О. О. Суховій, Н. М. Хоменко, В. В. Щибря), філологи (Л. О. Кравченко, І. О. Мариненко, І. Л. Покровська) біологи та вірусологи (І. Г. Будзанівська, В. С. Мартинюк, О. В. Молчанець, Г. М. Толстанов), економісти (С. А. Ніколайчук, Г. О. Харламова), соціологи (О. О. Боровський), психіатри (І. Я. Пінчук), радіофізики (В. Ф. Борецький), хіміки (С. Є. Піпко).

Аналіз ефективності роботи електронної приймальної за 2020 рік показує, що **98%** громадян, які обрали саме цю форму звернення до Університету, своєчасно отримали відповіді. Із них **96%** відповідей було надіслано у п'ятиденний термін, а на складніші запити відповіді готувалися в період до 20 днів, що відповідає вимогам Законів України "Про інформацію", "Про звернення громадян", "Про захист персональних даних", "Про доступ до публічної інформації" і вимогам Інструкції із діловодства Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кількість повторних звернень від запитувачів через незадоволення повнотою відповіді не перевищувала 1 % від загальної кількості звернень. Усі звернення були повторно опрацьовані модератором електронної приймальної. Відповіді не надавалися лише у випадку, якщо запит не відповідав правилам оформлення відповідних звернень чи містив інформацію рекламного характеру (кількість таких листів за рік не перевищувала **2%**).

Статистика роботи приймальної за 2020 рік показує, що **18%** запитувачів є студентами чи співробітниками Університету, **8%** – колишніми студентами чи співробітниками, **6%** – іноземними громадянами, а решта, **68%**, – сторонніми особами чи організаціями. Переважна більшість звернень пов'язана з особистими потребами студентів (по-

селення до гуртожитків, довідки про навчання тощо), тому безпосередньо належить до компетенції факультетів та інститутів Університету й потребує вирішення на рівні окремого структурного підрозділу. Значна частина запитів (42%) стосувалася питань вступу, проведення днів відкритих дверей, можливостей отримання другої вищої освіти. Налагоджена система контактів дозволяє оперативно реагувати на запити й надавати допомогу у розв'язанні певних проблем. Під час Вступної кампанії Центр комунікацій як модератор електронної приймальні, за підтримки співробітників Секретаріату Приймальної комісії, активно інформує абітурієнтів і їхніх батьків, чим забезпечує максимально можливу оперативність реагування на запити.

Центр комунікацій КНУ продовжує роботу щодо налагодження ефективних комунікацій за принципом *one voice communication*. Цю потребу формують внутрішні та, головне, зовнішні чинники, і саме над таким завданням у контексті зміни комунікативної політики працюють сучасні державні й приватні установи України та Європи. Спільні скоординовані зусилля дадуть змогу сформувати таку атмосферу у багатотисячному колективі, за якої підтримка репутації Університету буде внутрішньою потребою кожного, хто в той чи інший спосіб залучений до його діяльності.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2021 РІК

1. Промоція досягнень Університету на міжнародному рівні, розширення цільової аудиторії за рахунок потенційних закордонних абітурієнтів.

2. Організація й регулярне проведення загальноуніверситетських днів відкритих дверей "КНУ Ехро".

3. Проведення єдиної інформаційної політики й ефективної підтримки позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг і контроль її дотримання.

4. Інформаційна підтримка позитивного іміджу та репутації Університету шляхом поширення у традиційних ЗМІ та нових медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.

5. Збільшення кількості читачів і розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ.

6. Розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет.

7. Контроль виконання обов'язкових правил для виконання офіційного брендбуку Університету всіма підрозділами й дотримання єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендованого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції.

8. Розробка рекомендацій щодо поліпшення дизайну та інформаційного наповнення офіційного сайту Університету та сайтів структурних підрозділів.

9. Інформаційне наповнення, підтримка та розвиток офіційного веб-сайту Центру комунікацій.

10. Завершення переведення сайтів усіх структурних підрозділів на сервер knu.ua, а також продовження впровадження єдиної корпоративної пошти для усіх студентів, співробітників та структурних підрозділів Університету.

10. ВІДЗНАКИ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ

10.1. ДЕРЖАВНІ НАГОРОДИ ТА ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ УКРАЇНИ

Орден "За заслуги" III ступеня

Лютий Ігор Олексійович

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри фінансів економічного факультету

Орден Княгині Ольги I ступеня

Дайнеко Валентина Вікторівна

кандидат філологічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов Інституту міжнародних відносин

"Заслужений діяч науки і техніки України"

Жилінська Оксана Іванівна

доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи

Мішура Юлія Степанівна

доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри теорії ймовірностей,
статистики та актуарної математики механіко-математичного факультету

Прилуцький Юрій Іванович

доктор фізико-математичних наук, професор кафедри біофізики
та медичної інформатики ННЦ "Інститут біології та медицини"

"Заслужений працівник освіти України"

Квасова Ольга Геннадіївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики викладання української
та іноземної мов і літератур Інституту філології

"Заслужений економіст України"

Денисенко Валентина Петрівна

головний бухгалтер Університету

"Заслужений працівник культури України"

Копач Юрій Євгенійович

начальник військового оркестру – військовий диригент Військового інституту

10.2. ВІДЗНАКИ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Нагрудний знак "За наукові та освітні досягнення"

Масляк Петро Олексійович

доктор географічних наук, професор кафедри географії України
географічного факультету

Спіцин Євгеній Сергійович

кандидат педагогічних наук,
професор кафедри педагогіки факультету психології

Нагрудний знак "Відмінник освіти"

Асламова Людмила Іванівна

кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник,
директор Навчально-наукового центру радіаційної безпеки

Березіна Світлана Борисівна

доктор економічних наук, доцент кафедри страхування,
банківської справи та ризик-менеджменту економічного факультету

Кокозей Володимир Миколайович

доктор хімічних наук, професор, провідний науковий співробітник
науково-дослідної частини хімічного факультету

Пивоваренко Василь Георгійович

доктор хімічних наук, професор кафедри органічної хімії
хімічного факультету

Чомко Дмитро Федорович

кандидат геологічних наук, доцент кафедри гідрогеології
та інженерної геології ННІ "Інститут геології"

Грамота МОН України

Нікітченко Микола Степанович

доктор фізико-економічних наук, професор, завідувач кафедри теорії
та технології програмування факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Подяка МОН України

Безим'яна Лілія Федорівна

провідний фахівець групи інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародного
співробітництва відділу міжнародного співробітництва

Городенко Леся Михайлівна

доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри
соціальних комунікацій Інституту журналістики

Єжова Тетяна Григорівна

кандидат хімічних наук, доцент кафедри
хімії високомолекулярних сполук хімічного факультету

Желіба Ольга Миколаївна

завідувач навчальної лабораторії аналітичної хімії
кафедри аналітичної хімії хімічного факультету

Запотоцький Сергій Петрович

доктор географічних наук, професор, заступник декана географічного факультету

Затонацька Тетяна Георгіївна

доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики
економічного факультету

Ковтун Наталія Василівна

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики та демографії
економічного факультету

Кравченко Андрій Олександрович

начальник відділу міжнародного співробітництва

Куцевол Наталія Володимирівна

доктор хімічних наук, старший науковий співробітник,
заступник декана з наукової роботи хімічного факультету

Ляшенко Олена Ігорівна

доктор економічних наук, професор,
в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики економічного факультету

Мельничук Анатолій Леонідович

кандидат географічних наук,
доцент кафедри економічної та соціальної географії географічного факультету

Місько Тетяна Вікторівна

керівник групи прийому і протокольних питань відділу міжнародного співробітництва

Петравчук Анатолій Петрович

доктор фізико-економічних наук, професор, завідувач кафедри алгебри
і комп'ютерної математики механіко-математичного факультету

Русіна Наталія Геннадіївна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування
факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Савченко Ірина Олександрівна

доктор хімічних наук, професор,
завідувач кафедри хімії високомолекулярних сполук хімічного факультету

Фрицький Ігор Олегович

доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної хімії хімічного факультету

Харитонов Олексій Михайлович

кандидат фізико-економічних наук, доцент,
заступник декана механіко-математичного факультету

Чемес Валерій Федорович

кандидат філологічних наук, доцент кафедри загального мовознавства,
класичної філології та неоелліністики Інституту філології

10.3. ВІДЗНАКИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

"Заслужений професор

Київського національного університету імені Тараса Шевченка"

Конверський Анатолій Євгенович

доктор філософських наук, професор, академік НАН України,
декан філософського факультету

Відзнака Вченої Ради Університету

Анісімов Ігор Олексійович

доктор фізико-математичних наук, професор кафедри фізичної електроніки
факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Жданов Валерій Іванович

доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач відділу астрофізики
Астрономічної обсерваторії

Ільченко Володимир Васильович

доктор фізико-математичних наук, професор, директор Інституту високих технологій

Прилуцький Юрій Іванович

доктор фізико-математичних наук, професор кафедри біофізики
та медичної інформатики ННЦ "Інститут біології та медицини"

Шляхтун Петро Панасович

доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри політичних наук
філософського факультету

Почесна грамота Університету

Берегова Тетяна Володимирівна

доктор біологічних наук, професор кафедри фундаментальної медицини
ННЦ "Інститут біології та медицини"

Боринець Станіслав Якович

кандидат економічних наук,
професор кафедри фінансів економічного факультету

Варналій Захарій Степанович

доктор економічних наук,
професор кафедри фінансів економічного факультету

Щербина Валентин Степанович

доктор юридичних наук, академік НАПН України,
професор кафедри господарського права та господарського процесу Інституту права

Подякою Ректора Університету відзначено 41 співробітника Університету.

Грамотою "За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі" відзначено 44 співробітники Університету.

Грамотою "За сумлінну працю " відзначено 11 співробітників Університету.

Подякою Університету відзначено 70 співробітників.

Підсумовуючи звіт про роботу за 2020 рік, маю підстави зазначити, що минулий рік, як і попередні, був украй складним і для усього світу, і для нашої держави, і для Університету. Наша академічна спільнота долала всі труднощі спільно з народом всієї України. Пандемія наклала відчутний відбиток на всі сфери нашого життя, що змусило всіх нас шукати нові відповіді на виклики сьогодення.

Попри всю скруту ситуації, Університет утримує належний рівень та продовжує поступальний розвиток. Гідним підтвердженням наших успіхів є позиції університету у міжнародних рейтингах Times Higher Education, QS та U.S.News and World Report, національних рейтингах Туреччини та ОАЕ, у міжнародному ренкінгу U-MultiRank. Це засвідчує й найбільша кількість абітурієнтів в Україні, що вже вкотре обрали навчання в нашому університеті як пріоритетне для себе. Це ознака правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

Навіть в умовах карантину ми забезпечили усталені та звичні прозорість і колегіальність прийняття рішень, чітке та обґрунтоване планування діяльності, спільну працю та наполегливий пошук оптимальних рішень. Стійкість та витримка, колективізм та високий інтелектуальний потенціал колективу Університету дозволяють з оптимізмом дивитися у майбутнє.

Як і раніше, всі питання діяльності Університету, відповідно до чинного законодавства, були розглянуті Вченою Радою Університету, яка приймала необхідні рішення. Дякую всім членам Вченої Ради, головам постійних комісій **Остапченко Л.І.** (комісія з питань організації навчального процесу), **Вижві С.А.** (комісія з питань організації наукової роботи), **Семенюку Г.Ф.** (комісія з гуманітарних питань), **Ільченку В.В.** (комісія з питань перспективного розвитку), **Орлюк О.П.** (правнича комісія), **Рожку О.Д.** (фінансово-бюджетна комісія), **Закусилю О.К.** (кадрова комісія), **Патриляку І.К.** (історико-меморіальна комісія), **Копійці В.В.** (комісія з питань міжнародного співробітництва), **Мордвінцеву В.М.** (комісія з питань етики), а також голові профкому Університету **Цвиху В.Ф.** за плідну працю.

Наш Університет є лідером серед закладів вищої освіти України, тому ми повинні і надалі зробити все необхідне, щоб Київський національний університет імені Тараса Шевченка підтверджував свою високу місію як центр освіти, науки і культури.

2021 року буде продовжено реформування сфери вищої освіти України, у тому числі й шляхів її фінансування. Перед нами стоятимуть непрості виклики, і найперший серед них – вибори ректора Університету. Перекоаний в тому, що університетський колектив виконає все заплановане та докладе всіх зусиль в справі досягнення нашої перемоги. Важливо те, що наш колектив вірить у свої сили, що маємо відповідну морально-психологічну атмосферу, що чи не найяскравіше виявилось в згуртованості під час реагування на виклики пандемії. А саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Ми маємо всі умови, щоб наш Університет підтримував свій авторитет серед визнаних вишів світу. Упевнений, що ми зможемо це зробити!

Висловлюю щирі і глибоку вдячність проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, усім членам колективу Університету за сумлінну працю, надання постійної допомоги у виконанні моїх обов'язків. Дякую за розуміння та підтримку.

Дякую за увагу!

ЗМІСТ

ВСТУП.....	1
1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ	3
2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	11
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	106
4. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТУ	180
5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	198
6. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	208
7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	216
8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ УНІВЕРСИТЕТУ	230
9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	241
10. ВІДЗНАКИ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ	249