

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**



**ЗВІТ
РЕКТОРА АКАДЕМІЇ
ПРОФЕСОРА АРАНЧІЙ В.І.
ЗА ПЕРІОД З 2011 ПО 2016 РІК**



СХВАЛЕНО
вченою радою ПДАА
від «18» жовтня 2016 року

*м. Полтава,
2016 рік*

Полтавська державна аграрна академія (далі – ПДАА) є одним із престижних аграрних вищих навчальних закладів України, який готує фахівців для агропромислового комплексу Полтавської області та України на європейському рівні.

З 12 грудня 2011 року академію очолює Аранчій Валентина Іванівна, кандидат економічних наук, професор.

Відповідно до умов контракту, статуту академії, Закону України «Про вищу освіту» протягом звітного періоду ректор здійснювала безпосереднє управління діяльністю академії та її структурних підрозділів.

Відповідно до діючого законодавства, статуту і контракту, у межах наданих повноважень ректора:

- забезпечувала неухильне виконання нормативно-правових актів України, Міністерства освіти і науки України та рішень керівних органів академії;



- вирішувала поточні та перспективні питання діяльності академії, забезпечувала стабільність його фінансового стану, використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку;

- організовувала навчально-виховну, науково-дослідну, міжнародну, виробничо-господарську та соціально-побутову діяльність академії.

ЗМІСТ

1.	Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти	4
2.	Науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу	18
3.	Проведення освітнього процесу на рівні світових стандартів та міжнародне співробітництво	28
4.	Інтеграція навчально-виховного процесу з науковими дослідженнями і виробництвом	32
5.	Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище навчального закладу	44
6.	Додержання законодавства, активне використання засобів щодо удосконалення управління	46

1. Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів якості освіти

Навчально-виховний процес в академії протягом звітного періоду був спрямований на вирішення завдань реформування вищої школи у відповідності до сучасних світових вимог та підготовки кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до компетентної, відповідальної та ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні державних стандартів.



Для досягнення заявленої мети необхідним було виконання низки завдань: створення організаційно-методичних засад щодо розвитку у студентів мотивації до навчання, формування навичок самостійної навчальної, науково-дослідної та практичної роботи, професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, розвиток та поглиблення наукових і практичних інтересів до професійної діяльності, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості студента в умовах особистісно-зорієнтованого навчання.

Загальна характеристика Полтавської державної аграрної академії подана в табл.1.1, динаміка контингенту – на рис. 1.1.

Освітня діяльність академії, що забезпечує підготовку фахівців за ступенями вищої освіти – бакалавр, спеціаліст, магістр, зокрема іноземних

громадян, здійснювалася з дотриманням державних вимог до акредитації напрямів підготовки, спеціальностей та ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

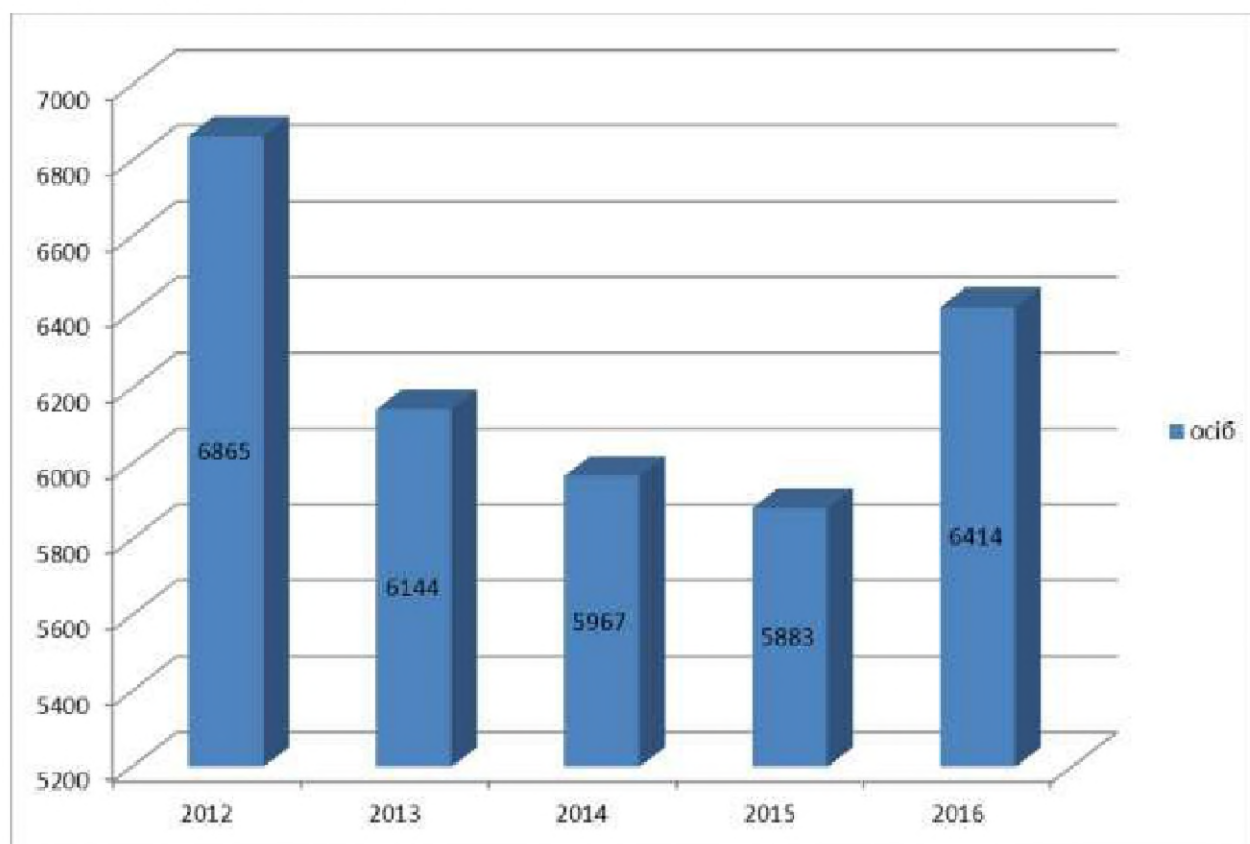


Рис. 1.1. Кількість студентів у ПДАА протягом 2012–2016 рр.

Протягом звітного періоду академія збільшила ліцензійний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти з 3430 осіб у 2012 році до 3730 осіб у 2016 році. Також збільшено кількість напрямів підготовки та спеціальностей, започатковано нові освітні програми.

У 2013 році була оновлена ліцензія на підготовку фахівців (серія АЕ №270547 від 5.06.2013 р.) в частині: підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України у ПДД – 500 осіб, у Аграрному коледжі управління і права ПДАА – 170 осіб.

У 2014 році продовжено термін дії ліцензії за напрямами: 6.030601 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» – 25 осіб; 6.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» – 25 осіб. Збільшено ліцензійний обсяг

перепідготовки за спеціальностями: 7.09010101 «Агрономія» – до 50 осіб; 7.09010201 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» – до 40 осіб.

Таблиця 1.1

Загальна характеристика Полтавської державної аграрної академії

№ з/п	Показники діяльності	Роки				
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Ліцензійний обсяг підготовки, осіб	3430	3375	3400	3730	3730
	- бакалавр	1720	1720	1720	1720	1720
	- спеціаліст	1130	1130	1120	1100	1100
	- магістр	580	525	560	910	910
2.	Кількість студентів, разом	6865	6144	5967	5883	6414
	- денна форма навчання	3441	3159	3203	3336	3444
	- заочна форма навчання	3424	2985	2764	2547	2970
3.	Кількість навчальних груп					
	- денна форма навчання	144	134	134	134	163
	- заочна форма навчання	166	142	118	118	185
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців:	26	26	27	28	32
	- бакалаврів	9	9	9	10	21
	- спеціалістів	8	8	7	7	15
	- магістрів	9	9	11	11	22
5.	Кількість кафедр	35	36	31	32	33
	з них випускових	9	9	11	13	15
6.	Кількість факультетів	7	7	7	7	7

Планові зобов'язання з питань акредитації напрямів підготовки та спеціальності виконані повністю. Акредитовано: 6.030601 «Менеджмент», 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» (зокрема перепідготовка), 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування»; 7.03050801 «Фінанси і кредит» (зокрема перепідготовка), 8.03050801 «Фінанси і кредит»; 7.03050901 «Облік і аудит» (зокрема перепідготовка), 8.03050901 «Облік і аудит»; 8.09010101 «Агрономія»; 8.09010201 «Технології виробництва

і переробки продукції тваринництва»; 7.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств»; 7.11010101 «Ветеринарна медицина», 8.11010101 «Ветеринарна медицина».

Також, продовжено термін дії ліцензії для підготовки іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки (200 осіб) та підготовки до вступу у вищі навчальні заклади (500 осіб).

У 2015 році визнано акредитованими і продовжено термін дії ліцензії та сертифіката за напрямками підготовки, спеціальностями : 6.030504 «Економіка підприємства»; 6.030508 «Фінанси і кредит»; 6.030509 «Облік і аудит»; 7.09010101 «Агрономія»; 7.09010201 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва»; 7.10010201 «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств»; 7.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»; 8.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»; 8.18010018 «Адміністративний менеджмент».

Проведена робота по перерозподілу ліцензійного обсягу прийому до академії, що відображено в табл.1.2.

В 2016 році відкрито нові спеціальності «Маркетинг», «Бізнес-адміністрування», «Філологія». Ведеться подальша робота над відкриттям спеціальностей «Галузеве машинобудування», «Харчові технології», щодо розширення провадження за спеціальностями:

- 208 «Агроінженерія» (Магістр) до 130 осіб;
- 201 «Агрономія» (Бакалавр, Магістр) до 200 осіб;
- 101 «Екологія» (Магістр) до 25 осіб;
- 073 «Менеджмент» (Бакалавр) до 175 осіб;
- 281 «Публічне управління та адміністрування» (Бакалавр, Магістр) відповідно до 100 та 75 осіб;
- 073 «Менеджмент» (Магістр) до 200 осіб;
- 051 «Економіка» (Магістр) до 100 осіб;
- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Магістр) до 150 осіб.

Таблиця 1.2.

Перерозподіл ліцензійного обсягу прийому до ПДАА

Спеціальності		Наявний ліценз. обсяг		Встановл. ліценз. обсяг	
		денна	заочна	денна	заочна
7.03060101	Менеджмент організацій і адміністрування	50	60	20	35
8.03060101	Менеджмент організацій і адміністрування	20	20	50	45
7.09010101	Агрономія	65	50	50	40
8.09010101	Агрономія	50	40	65	50
7.09010201	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	75	50	50	50
8.09010201	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	40	25	65	25
7.10010201	Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств	75	50	55	50
8.10010201	Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств	25	25	45	25
7.11010101	Ветеринарна медицина	100	-	-	-
8.11010101	Ветеринарна медицина	50	-	150	-

З метою забезпечення виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців в академії протягом звітнього періоду проведено значний обсяг робіт з формування студентського контингенту.

Основними завданнями вступної кампанії у звітному періоді були: прозоре і відкрите виконання доведеного державного замовлення на конкурсній основі; якісний інформаційний супровід абітурієнтів; прозоре конкурсне зарахування на навчання; забезпечення доступу на навчання, надання освітніх послуг пільговим особам.

Позитивним результатом прийому на навчання до академії передувала

активна і змістовна організаційно-комунікативна, профорієнтаційна та роз'яснювальна робота серед майбутніх абітурієнтів. Родзинкою цієї роботи стало створення Центру профорієнтаційної роботи під керівництвом Ю.І. Радочіної. До цієї роботи долучаються викладачі всіх кафедр академії.



Одним із важливих та відповідальних завдань в академії, на сьогодні, є проведення профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів та ВНЗ I-II рівнів акредитації Полтавської та сусідніх областей. У 2014–2015 роках посилилася робота з професійними аграрними закладами, а саме: підписані угоди про співпрацю з Кобеляцьким, Решетилівським, Зіньківським та Гадяцьким ліцеями.

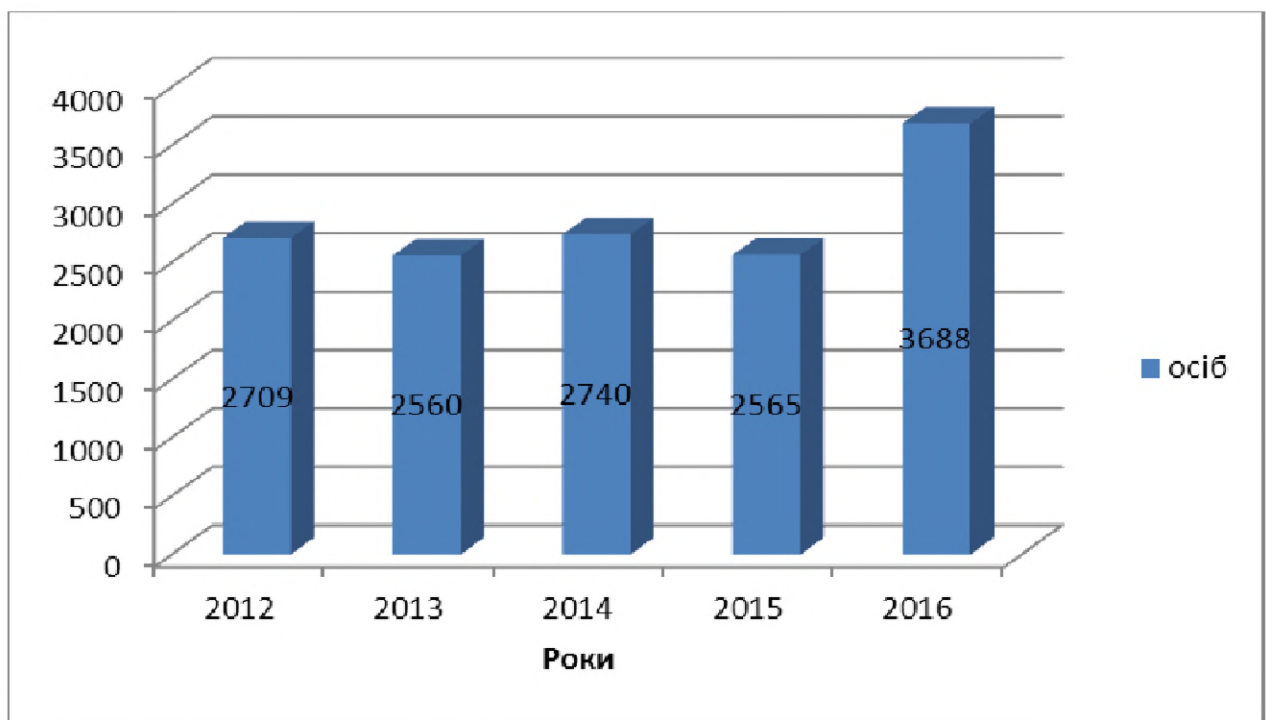
Академія є постійним учасником «Веселки робітничих професій», проведення якої ініціюється Обласним центром зайнятості. Викладачі разом зі студентами проводили агітаційну роботу зі школярами усіх районів Полтавської області та м. Полтави.

З метою професійної профорієнтації випускників шкіл академія брала участь у виставках-презентаціях.

У профорієнтаційній роботі широко використовувались Інтернет-комунікації. Між академією і вступниками в режимі on-line здійснювалося консультування. Створений та успішно функціонує студентський медіа-центр,

який займається випуском новин, щодня оновлюється інформація на інтернет-сайті Полтавської державної аграрної академії, друкуються профорієнтаційні матеріали у газетах районного та обласного рівнів. Окрім того, інформація про ліцензійний набір студентів була подана у відповідні довідники України і міста Полтави, а також відображалася у засобах масової інформації.

Прийом заяв до вступу у ПДАА проводився за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями та формами навчання. Незважаючи на демографічну кризу, академія не втрачає контингенту абітурієнтів та залишається цікавою для вступу за всіма спеціальностями (рис. 1.2).



2016 рік – без зимового набору

Рис. 1.2. Кількість поданих заяв, 2012–2016 рр.

Слід зазначити, що найбільша кількість заяв надійшла від абітурієнтів, які бажали навчатися за напрямом підготовки «Агрономія», «Ветеринарна медицина» та «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (375, 347 та 313 заяв відповідно).

В 2016 році за підсумками вступної компанії академія зайняла 6 місце у всеукраїнському рейтингу за показником зростання місць за бюджетним

замовленням.

Кваліфікований склад професорсько-викладацького колективу – це головна передумова підготовки затребуваних на ринку праці фахівців. Саме тому, в ПДАА основним зі стратегічних завдань кадрової роботи є забезпечення оптимального балансу кількісного та якісного складу викладацьких кадрів. Водночас можна виділити кілька об'єктів кадрової політики: систему добору, професійного зростання, збереження науково-педагогічних кадрів і підвищення кваліфікації, систему соціальних гарантій і соціального захисту викладачів, що передбачає законодавство України та колективний договір.

У табл. 1.3 наведено динаміку показників професорсько-викладацького складу ПДАА за 2012–2016 рр.

Таблиця 1.3

**Характеристика професорсько-викладацького складу
ПДАА у 2012–2016 рр. (станом на 1.10)**

№ п/п	Показник	Роки				
		2012	2013	2014	2015	2016
1.	Штатна чисельність професорсько-викладацького складу (осіб) із них:	378	375	366	315	309
	докторів наук	27	28	29	29	33
	кандидатів наук	208	220	220	215	225
	професорів	23	26	24	29	29
	доцентів	140	153	157	171	178
2.	Штатна укомплектованість (усього, %), з них:	100	100	100	100	100
	докторів наук (%)	7	7	8	9	11
	кандидатів наук (%)	55	59	60	68	73
3.	Кількість сумісників (усього), зокрема:	71	66	25	13	37
	докторів наук	8	8	5	2	3
	кандидатів наук	18	17	11	8	9
	професорів	6	4	4	2	2
	доцентів	12	10	8	5	6

Прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у Полтавській державній аграрній академії здійснюється на основі конкурсного відбору.

Конкурсний відбір проводився на засадах відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Перелік вакантних посад науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу, які заміщуються в порядку конкурсного відбору, визначається Законом «Про вищу освіту». Підставою для укладання з науково-педагогічним працівником трудового договору (контракту) та видання наказу ректора про призначення на відповідну посаду є рішення вченої ради Академії (факультету) про обрання відповідної особи на посаду науково-педагогічного працівника та заява обраної особи.

Приєднання до Болонського процесу та рух вищої освіти України до європейської зони вищої освіти висувають на перший план вимогу про якість освіти, яка включає в себе багато аспектів, серед яких одним із визначальних є якісний склад науково-педагогічних кадрів. Забезпеченість ВНЗ висококваліфікованими викладачами дає змогу конкурувати з іншими навчальними закладами, залучати до навчання більше студентів, готувати фахівців, затребуваних на ринку праці. Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної і політичної культури – професійний обов'язок кожного працівника.

Якісний склад науково-педагогічних працівників наведено в табл. 1.4.



Таблиця 1.4

Якісний склад науково-педагогічних працівників ПДАА за 2012–2016 рр.**(станом на 1.10)**

Рік	Загальна кількість НПП			Кількість штатних НПП, які мають звання			Кількість НПП, які підвищу- вали кваліфіка- цію
	Всього	у т.ч. зайнятих		Академіка	член- кореспон- дент	Заслужений працівник	
		штатними НПП	сумісни- ками				
2012	449	378	71	5	3	10	45
2013	441	375	66	7	3	11	95
2014	391	366	25	6	3	11	249
2015	328	315	13	6	3	10	54
2016	346	309	37	5	3	11	187

Протягом останніх навчальних років відбулися зміни чисельності науково-педагогічних працівників відповідно до зміни контингенту студентів, на який вплинув демографічний спад в Україні. Однак з наведених вище даних можна зробити висновок, що хоча кількість науково-педагогічних працівників з кожним роком зменшується, але висококваліфікований потенціал науково-педагогічних працівників академії зростає.

Ректорат протягом звітної періоду проводив роботу щодо закріплення передових тенденцій у зміцненні кадрового потенціалу академії. Увага приділялася насамперед подальшому поліпшенню якісного складу працівників, укомплектуванню керівних посад факультетів і кафедр науковцями вищої категорії, підвищенню кваліфікації викладачів, опануванню ними новітніх навчальних технологій. При цьому акцент робився на збереження кадрового складу, створення сприятливих умов для наукового зростання, заохочення за результатами праці.

Наші провідні науково-педагогічні працівники приймають активну участь у роботі спеціалізованих рад по підготовці стандартів вищої освіти: Маркіна Ірина Анатоліївна, Передера Сергій Борисович, Поліщук Анатолій Анатолійович.

Робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників направлена на системне та постійне удосконалення професійної діяльності, підвищення рівня викладання, вивчення та практичне використання сучасних освітянських тенденцій, ознайомлення з різноманітними процесами та особливостями діяльності установ, організацій, інших ВНЗ, підприємств державного та приватного секторів.

В ПДАА відповідно до цільової програми стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників розроблені заходи щодо удосконалення системи стажування, серед яких є: читання проблемних лекцій провідними вченими області, академії та інших вищих навчальних закладів; залучення іноземних викладачів до навчального процесу з метою обміну досвідом, знайомства зі світовими науково-технічними досягненнями, інноваційними та навчальними технологіями, які беруть участь у спільних з академією міжнародних програмах та проектах; відвідування молодими викладачами занять засновників наукових шкіл та провідних вчених; відвідування виставок науково-технічних досягнень міжнародного, державного та обласного рівня; участь науково-педагогічних працівників у науково-практичних конференціях різного рівня; систематичне проведення науковою бібліотекою академії постійно діючих і тимчасових виставок-презентацій з метою поширення передового досвіду науково-педагогічних працівників, пропагування результатів науково-дослідницької діяльності, новинок науково-методичної літератури, досягнень педагогіки, психології, техніки і технології; отримання патенту або авторського права на твір; участь у конкурсах кращих наукових робіт; розробка мультимедійних та комп'ютерних програм із дисциплін.

Науково-педагогічні працівники академії постійно підвищують кваліфікацію: проходять стажування у передових господарствах області та вищих навчальних закладах. Також в академії приділяється постійна увага проблемі підвищення професійно-педагогічної майстерності викладачів.

Отже, якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників

академії дає змогу забезпечити вирішення завдань щодо високопрофесійної підготовки майбутніх фахівців в аграрній галузі.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники академії своєчасно забезпечуються всіма, передбаченими законодавством України та колективним договором, виплатами.

Основними акцентами науково-педагогічної роботи академії в звітному періоді стали: модернізація вищої освіти з урахування процесу європейської інтеграції та розвитку Європейського простору вищої освіти; спрямованість на зростання людського капіталу задля високотехнологічного та інноваційного розвитку країни; сприяння самореалізації особистості; забезпечення потреб суспільства, аграрного сектору у висококваліфікованих кадрах.

Пріоритетом ПДАА залишається модернізація освітнього процесу шляхом подальшого удосконалення навчальних планів та навчально-методичного супроводження. Проведена робота щодо актуалізації навчальних планів, посилення їх наукової та практичної складової, уникнення дублювання змісту, агрегації навчальних дисциплін з метою мінімізації кількості дисциплін для максимальної концентрації зусиль студента на поглибленому вивченні елементів освітньо-професійної або освітньо-наукової програми.

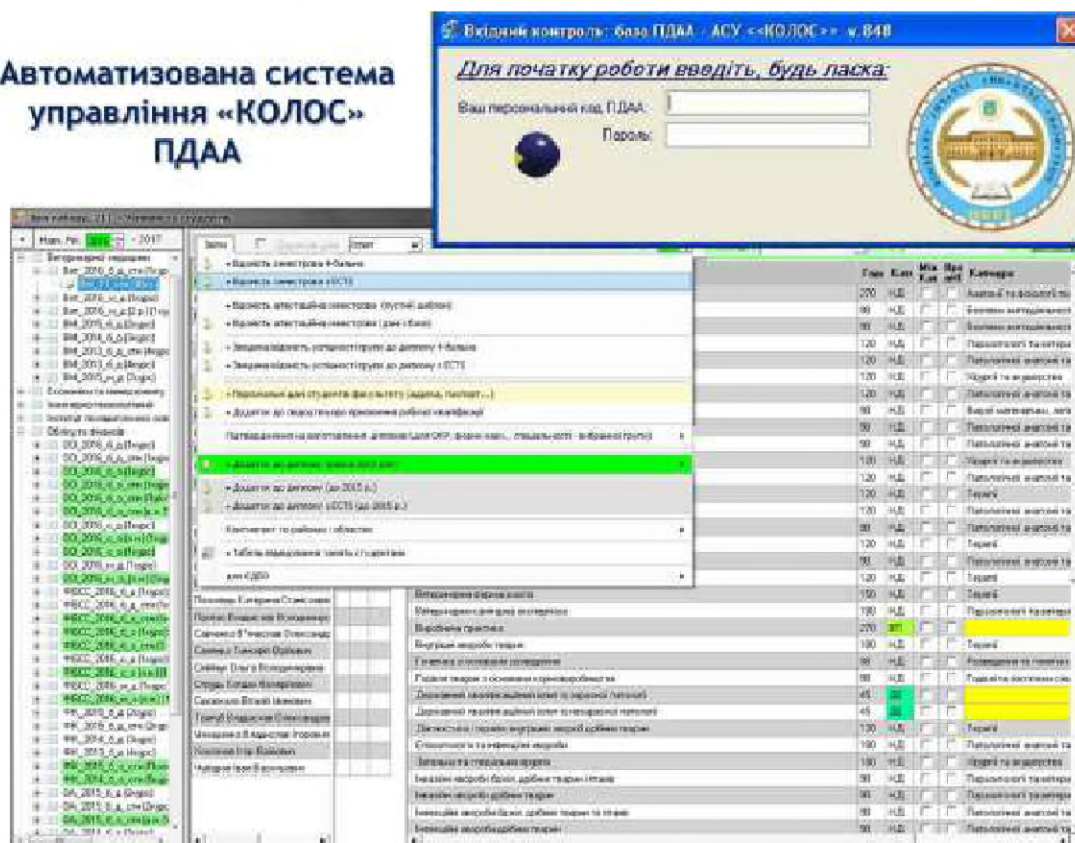
Протягом звітного періоду продовжувався процес моніторингу підготовки та видання усіх видів навчально-методичних матеріалів для проведення лекційних, практичних (семінарських), лабораторних занять; відбувалося оновлення складових методичних комплексів, перевидання та додаткове їх тиражування.

Постійно та цілеспрямовано проводилася робота щодо підвищення рівня якості проведення навчальних занять із застосуванням новітніх освітніх технологій. Щороку протягом звітного періоду в академії проводилися науково-методичні конференції науково-педагогічних працівників академії.

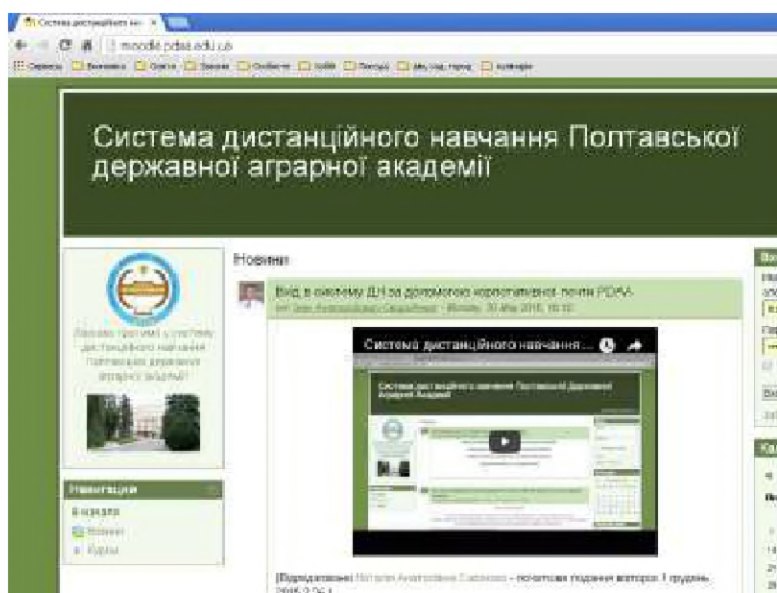
З 2013 року впроваджена автоматизована система управління «Колос», робота якої постійно вдосконалюється. На теперішній момент в системі автоматизовано кадровий облік, документація по факультетах, розклад,

навчальні плани, звіти за підсумками сесій, підготовка додатків до дипломів.

Автоматизована система управління «КОЛОС» ПДАА



У 2014 році для поглиблення знань студентів та забезпечення інтенсивності навчання в позаурочний та міжсесійний період співробітниками Навчально-наукового інституту інформаційних та інноваційних освітніх технологій ПДАА розроблено, протестовано та впроваджено систему дистанційного навчання академії. Система побудована на відкритій платформі Moodle з поєднанням корпоративної пошти академії та сервісів Google. Створено навчальні матеріали по роботі з системою та проведено майстер-класи й тренінги з викладачами та студентами академії. Проведена апробація формування в базі академії навчальних планів для студентів усіх форм навчання та автоматизоване



формування педагогічного навантаження по викладачах, кафедрах, факультетах і в цілому по академії.

Організація навчально-виховного процесу на рівні академії у звітний період проводилася цілеспрямовано щодо контролю за дотриманням Державних стандартів підготовки фахівців.

Контроль підготовки фахівців включає: відповідність елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу Державним стандартам підготовки фахівців; достатність методичного забезпечення дисциплін; достатність, регулярність і рівень організації контролю якості знань студентів; оперативність прийняття та реалізації коригуючих заходів; перевірку штатного складу кафедр, факультетів та їх відповідність ліцензійним вимогам; основні форми, методи та напрями роботи з науково-педагогічним персоналом на рівні кафедр, факультетів; планування, організацію виконання управлінських рішень та їх результативність, наявність та ефективність використання коригуючих заходів; якісні показники рівня знань випускників академії; задоволеність студентів якістю й організацією навчального процесу; задоволеність роботодавців якістю підготовки фахівців.

Освітній процес в академії спрямований на забезпечення належного рівня теоретичної і практичної підготовки фахівців шляхом упровадження системи управління і контролю за якістю освітніх послуг у відповідності до вимог державних стандартів; упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання у поєднанні з посиленням впливу студентського самоврядування на результати навчальних досягнень студентів.

Виконання навчальних планів та програм, якість підготовки фахівців постійно контролюється ректоратом. В академії впроваджено систему контролю якості освіти шляхом систематичного проведення комплексних контрольних робіт з метою перевірки залишкових знань. Згідно зі встановленими графіками проводяться проміжні атестації студентів. Здійснюється постійний контроль за складанням заліків та екзаменів.

Комп'ютеризація та інформатизація освітнього процесу залишається

пріоритетних напрямом розвитку академії. Всі кафедри академії відповідно до встановлених вимог забезпечені необхідною комп'ютерною технікою. Нині парк комп'ютерної техніки нараховує 823 персональних комп'ютери, які підключені до мережі Інтернет. Функціонують 25 комп'ютерних класів, 11 мультимедійних проекторів, 4 персональних мультимедійних комплекси.

Постійно впроваджуються новації на сайті академії pdaa.edu.ua, модернізується його структура, збагачуються його функціональні можливості.

В академії проводиться постійна робота у сфері підвищення якості освітніх послуг. Як результат, у 2015 році забезпечено виконання основних статутних завдань, закріплено стабільні позиції академії в системі національної вищої освіти.

2. Науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу

Протягом звітнього періоду наукова робота в академії проводилася у відповідності до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Концепції реформування і розвитку аграрної освіти та науки на період до 2015 року, згідно з якими функціонування вищих аграрних навчальних закладів повинно відповідати соціально-економічним потребам суспільства, а освітянська наука має стати рушійною силою інноваційного розвитку агропромислового комплексу.

Наукова робота академії проводилась за напрямками: проведення наукових досліджень і розробок з різних питань сільськогосподарського виробництва; підготовка науково-педагогічних кадрів; залучення до науково-дослідної роботи студентів; організація діяльності наукових громадських об'єднань.

Протягом звітнього періоду науковцями академії проводилася робота по виконанню державної тематики «Розвиток агропромислового комплексу на засадах раціонального природокористування».

Загальна характеристика науково-дослідної роботи ПДАА за 2012–2015 роки подана у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Загальна характеристика науково-дослідної роботи ПДАА за 2012–2015 рр.

№ з/п	Показник	Рік			
		2012	2013	2014	2015
1	Кількість наукових та науково-технічних підрозділів (лабораторій)	16	17	22	21
2	Кількість наукових шкіл	19	18	15	15
4	Кількість НДР, які виконувались протягом року, всього	299	304	340	346
	у т.ч. за державною тематикою	8	16	12	6
	за договірною тематикою	17	10	13	15
	за пошуковою тематикою	274	278	315	325
5	Кількість завершених НДР	44	47	52	45
6	Кількість наукових видань, опублікованих протягом року, всього	748	676	1160	722
	у т.ч. монографій	20	8	12	17
	навчальних посібників	50	29	31	10
	підручників	7	3	2	0
	публікацій в наукових журналах	671	636	1115	689

Протягом 9 місяців 2016 року в науково-дослідній роботі взяло участь 21 науково-технічних підрозділів (лабораторій) академії. Також виконувалася науково-дослідна робота по 7 договірним темам. За цей же період опубліковано 5 монографій, 11 навчальних посібників.

Таблиця 2.2

Кількість публікацій у наукових виданнях, що цитуються міжнародними наукометричними базами даних Scopus за 2012–2015 роки

№ з/п	Показник	Рік			
		2012	2013	2014	2015
1	Опубліковано наукових статей, всього	671	636	1115	689
1.1	у т.ч. публікації у Scopus, одиниць	2	1	9	6
1.2.	публікації у Scopus, % від загальної кількості	0,3	0,2	0,8	1,0

Як бачимо в таблиці 2.2, за період 2012–2015 років спостерігається

позитивна тенденція до зростання відсоткової частки публікацій у Scopus по відношенню до загальної кількості публікацій.

Позитивною в науково-дослідній та винахідницькій роботі зі студентами є роль Центру інтелектуальної власності та підтримки інноваційної діяльності (керівник Прасолов Є.Я.).

За останні п'ять років за участю творчої молоді було створено понад 50 технічних рішень, які захищені патентами та представлені на міжнародних виставках винаходів, де удостоєні високих нагород. Так, діяльність дала поштовх до написання наукових робіт, які стали переможцями у Конкурсі для молодих вчених і студентів на здобуття премій Національної академії наук України, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Стипендіальної програми Фонду Віктора Пінчука і конкурсу Президентського Фонду Леоніда Кучми.



До винахідницької роботи активно долучаються школярі міста. На основі винаходів вони готують наукові роботи для участі у конкурсі Малої академії наук, де неодноразово ставали переможцями. Така діяльність Центру є внеском у профорієнтаційну роботу зі шкільною молоддю.

Результати науково-дослідної роботи академії за звітний період наведені в табл.2.3.

Таблиця 2.3

Науково-дослідна робота ЦДАА за 2012–2015 роки

№ з/п	Показник	Рік			
		2012	2013	2014	2015
1	Науково-педагогічні працівники, що взяли участь в наукових конференціях, усього, осіб	640	530	430	366
	зокрема, міжнародних	347	360	256	214
	всеукраїнських	293	170	174	161
2	Кількість одержаних охоронних документів	34	27	22	27
	зокрема: на винаходи			1	1
	на корисні моделі	34	27	21	26

Протягом 9 місяців 2016 року одержано 8 охоронних документів на корисні моделі.

За період з 2012 по 2015 роки загальна кількість проведених науково-практичних заходів не зменшилась (табл. 2.4).

Таблиця 2.4

Кількість проведених на базі Полтавської державної аграрної академії науково-практичних заходів за 2012–2016 роки, одиниць

№ з/п	Показник	Рік				
		2012	2013	2014	2015	2016*
1	Кількість проведених науково-практичних конференцій, всього	30	21	19	31	13
1.1	зокрема міжнародних наукових конференцій	11	15	7	11	6
1.2	всеукраїнських наукових конференцій	19	6	12	20	7

* Інформація узагальнена за 9 місяців 2016 року

Щороку МОН України виступає організатором проведення міжнародних

та всеукраїнських конгресів, форумів, конференцій, семінарів молодих учених і студентів. Участь у цих заходах підвищує рівень проведення науково-дослідної роботи Вузу. Так, за період з 2012 по 2015 роки загальна кількість проведених науково-практичних заходів за наказом МОН України становила 24 одиниці, зокрема 2012 р. – 5; 2013 р. – 12; 2014 р. – 4; 2015 р. – 3.



Другим важливим науковим напрямом роботи академії є підготовка науково-педагогічних кадрів, підвищення їх професійного рівня. Слід зауважити, що у порівнянні з попередніми роками значно зросла кількість аспірантів денної форми навчання (табл. 2.5).

Таблиця 2.5

**Ефективність підготовки науково-педагогічних кадрів
Полтавської державної аграрної академії за 2012–2015 роки, осіб**

№ з/п	Показник	Рік				
		2012	2013	2014	2015*	2016**
1	Загальна кількість аспірантів, усього	142	139	133	177	191
	у т.ч. за денною формою	95	87	78	121	139
	за заочною формою	47	52	55	56	52
2	Прийом, усього	49	38	32	44	34
	у т.ч. за денною формою	29	25	23	44	29
	за заочною формою	20	13	9	-	6
3	Випуск*, усього	21	30	30	-	-
	у т.ч. за денною формою	18	25	29	-	-
	за заочною формою	3	5	1	-	-

* Випуск у 2015 та 2016 році не відбувся.

** Інформація узагальнена за 9 місяців 2016 року

В академії відкрито спеціалізовану вчену раду із захисту кандидатських дисертацій з економіки. Щорічно по 10–12 осіб захищали кандидатські та 1–2 докторські дисертації.

Показники підвищення професійного рівня науково-педагогічних кадрів академії за звітний період наведені в табл. 2.6.

Таблиця 2.6

**Підвищення професійного рівня науково-педагогічних кадрів
Полтавської державної аграрної академії за 2012–2016 роки, осіб**

№ з/п	Показник	Рік				
		2012	2013	2014	2015	2016*
1	Кількість захищених кандидатських дисертацій	15	9	15	10	4
2	Кількість захищених докторських дисертацій	2	2	0	1	2
3	Чисельність штатних ННП, яким присвоєно вчене звання професора	3	0	2	4	1
4	Чисельність штатних ННП, яким присвоєно вчене звання доцента	14	14	14	31	5

* Інформація узагальнена за 9 місяців 2016 року

У цілому, за останні 5 років захищено 65 кандидатських і 7 докторських дисертацій, вчене звання одержали 108 викладачів, професора – 11. Усього 84 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь. Отже, науковий потенціал академії з року в рік зростає.

До наукової роботи в академії щорічно активно залучаються студенти, які беруть участь у наукових конференціях (табл. 2.7).

Протягом 9 місяців 2016 року у наукових всеукраїнських конкурсах різних рівнів взяли участь 55 студентів. Також було проведено 8 науково-практичних конференцій на базі академії.

Результати студентських досліджень публікуються у збірниках наукових праць студентів. Під час проведення щорічної студентської конференції за підсумками наукової роботи обов'язково оголошується увесь список студентів-

переможців та вручаються ректором академії Дипломи за їх активну життєву позицію.

Таблиця 2.7

**Участь студентів ПДАА
у проведенні наукової роботи за 2012–2015 роки, одиниць**

№ з/п	Найменування показників	Рік			
		2012	2013	2014	2015
1	Кількість студентів-учасників міжнародних, всеукраїнських наукових студентських конференцій, конкурсів, олімпіад, усього	261	155	304	292
	у тому числі: всеукраїнських конкурсів різних рівнів	70	55	92	86
2	Кількість науково-практичних студентських конференцій на базі академії	18	12	14	14
3	Кількість опублікованих наукових праць у зарубіжних виданнях	0	1	3	1
4	Кількість опублікованих наукових праць у виданнях України	850	732	702	875
5	Кількість видань «Збірник наукових праць студентів»	15	10	8	8

У 2012 році до академії завітав керівник Благодійного фонду «Україна» Леонід Кучма, який вручив студентам-учасникам конкурсу наукових робіт премії та відзнаки. Академія приймала фіналістів та представників фонду завдяки тому, що за кількістю та якістю наукових робіт наші студенти здобули перше командне місце.



В Академії успішно працює Центр органічного землеробства «Полтава-Органік», що займається науковим супроводом впровадження органічного землеробства в сільськогосподарських підприємствах.

Функціонувала сертифікована лабораторія агроекологічного моніторингу, яка призначена для агроекологічної оцінки ґрунтів області з метою визначення їх придатності для ведення органічного землеробства.

Академія виступила ініціатором створення Національного центру природного землеробства, а також відповідних центрів у вищих навчальних закладах України, метою яких є впровадження ідей природного землеробства в практику сільськогосподарського виробництва для отримання органічної продукції.

Успішно працював селекційний центр, вченими якого вже створено 18 сортів озимої пшениці, 6 сортів гороху, 3 сорти проса, 4 сорти сої. Для контролю якості зерна в селекційному центрі створено сертифіковану лабораторію якості зерна та лабораторію експрес-аналізу.



В 2012 році створено навчально-виставковий центр «ХАКА», в якому

представлено комплекс технологічного обладнання для свинарства.

В 2013 році в Академії відкрито Школу європейського тваринництва (завдяки зусиллям Поліщука Анатолія Анатолійовича, на чолі з Чубом Олегом Анатолійовичем).



З метою динамічного розвитку аграрного сектору економіки, об'єднання зусиль аграрної науки та органів державної влади в 2011 році при Полтавській ОДА працює Консультативна рада з питань розвитку АПК та сільських територій. В її складі успішно працюють секції: розвитку землеробства та рослинництва; розвитку галузі тваринництва; соціально-економічного розвитку та секція органічного землеробства.



В академії з 2015 року створено ресурсний центр зі сталого розвитку в

рамках співпраці із Спільним проектом ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду».



В 2016 році в академії відкрито Центр підготовки користувачів інформаційної системи «Soft-farm», який здійснює навчання студентів новітньому інформаційному продукту для сільськогосподарських підприємств, забезпечуючи їх конкурентоздатність на ринку праці.

Також в 2016 році в академії укладено угоду про співробітництво з Проектом «Soil biotics» (США), в рамках якого науковці факультету агротехнології та екології



здійснюють науковий супровід та тестові випробування інноваційних технологій та продуктів в галузі рослинництва.

Протягом звітного періоду щоквартально видавався фаховий журнал «Вісник ПДАА», минулого року пройшли перереєстрацію галузі «Сільське господарство», «Ветеринарна медицина» і «Технічні науки». Крім того, двічі на рік видається збірник «Наукові праці ПДАА».

3. Проведення освітнього процесу на рівні світових стандартів та міжнародне співробітництво

Розвиток міжнародних зв'язків, освітніх та наукових проектів є пріоритетним завданням Полтавської державної аграрної академії. Співробітництво з зарубіжними партнерами реалізується з використанням різноманітних організаційних форм: від студентської та професорсько-викладацької мобільності та участі в міжнародних конференціях, семінарах до реалізації спільних освітніх програм і участі у різних міжнародних наукових та освітніх організаціях.



Основними напрямками міжнародного співробітництва Полтавської державної аграрної академії є: підвищення кваліфікаційного рівня науково-педагогічних працівників у зарубіжних освітніх закладах; спільна із зарубіжними партнерами підготовка фахівців; міжнародні наукові конференції, симпозиуми та робочі зустрічі; членство у міжнародних наукових, освітніх адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах; участь викладачів та студентів у

міжнародних програмах та фондах; ознайомча практика студентів за кордоном, підготовка іноземних громадян, співробітництво по лінії міст-побратимів.

За звітний період Полтавська державна аграрна академія продовжувала міжнародну співпрацю з вищими навчальними закладами та науковими установами Австралії, Бельгії, Данії, Канади, Німеччини, Нідерландів, Польщі, США, Угорщини, Швеції, Франції згідно з раніше укладеними договорами. У 2015 році до співпраці з ПДАА долучилася Литва.

Починаючи з 2015 року, почали функціонувати фінансовані ЄС програми академічної мобільності (Erasmus+ KA107 Mobility Projects) з Німеччиною та Польщею.

Студенти та викладачі академії брали активну участь у стипендіальних грантових програмах (Програми стипендій ім. Фулбрайта, що адмініструються в Україні офісом програм ім. Фулбрайта; стипендії для дослідження сучасних проблем, що адмініструється в Україні IREX; стипендійні програми ДААД для навчання та науково-дослідної роботи у Німеччині, Стипендіальна програма ім. Кірккланда, Стипендіальна програма ім. С. Банаха).

Розпочато та продовжувалося виконання спільних розробок і проектів з іноземними колегами: Erasmus+ KA107 Mobility Projects (Німеччина, Польща), Проект «Лабораторія відновлюваних джерел енергії» (Польща), Школа європейського тваринництва (Австрія, Німеччина), Проект «Soil biotics» (США), Проект «Європейський диплом» (Польща).



Детальна інформація співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викладена у табл. 3.1.

Таблиця 3.1

Міжнародне співробітництво ПДАА із зарубіжними партнерами

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва
Австралія	Об'єднання фермерів	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів
Бельгія	Центр Агрономії (пров. Ено)	Наукове співробітництво
Данія	Об'єднання фермерів (DUK)	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів
Канада	Канадське бюро міжнародної освіти	Співробітництво у сфері налагодження відносин із канадськими вищими навчальними закладами
Литва	Литовська Військова Академія ім. генерала Йонаса Жемайтиса	Проведення круглого столу, зміцнення співпраці
Німеччина	Університет Хойсхайм	Академічна мобільність, стажування
	Сільськогосподарська школа Дойла	Академічна мобільність, ознайомча практика студентів
	Університет Вайнштефан	Академічна мобільність, навчання
Нідерланди	Об'єднання фермерів	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів
Польща	Вища школа торгівлі та послуг	Академічна мобільність, навчання
	Люблінська політехніка	
	Інститут бізнесу у Домброві Гурнічі	Академічна мобільність, спільні освітні програми
	Вроцлавський природничий університет	Академічна мобільність, навчання
	Познанська політехніка	
	Кошалінська політехніка	
	Опольський університет	Академічна мобільність, наукове стажування
США	Компанія «Soil biotics»	Наукові дослідження
	Організація WISE	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики
	Університет Міннесоти	
	Організація CAEP	
Угорщина	Університет Дебрецен	Академічна мобільність, наукове стажування
Франція	Федерація «Обміни Україна-Франція»	Підвищення кваліфікації
Швеція	Об'єднання фермерів	Підвищення кваліфікації, ознайомчі практики студентів

Впроваджувалися спільні освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка спеціалістів із зарубіжними партнерами.

Пріоритетними напрямками міжнародної діяльності для Полтавської державної аграрної академії є: входження академії до міжнародних освітніх організацій; укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів з науковими інституціями та вищими навчальними закладами за кордоном; налагодження й ефективне підтримання постійних робочих контактів з іноземними посольствами, представництвами міжнародних організацій; реалізація сумісних із зарубіжними колегами проєктів з актуальних наукових проблем; налагодження ефективного обміну викладачами і студентами з метою підвищення їх професійного рівня; організація та участь у міжнародних проєктах (конференціях, виставках, школах, семінарах, стипендіальних програмах тощо); грантова діяльність; заходи зі ствердження позитивного іміджу ПДАА; розширення кількості закордонних партнерів-учасників проєкту «Паралельний Європейський Диплом»; поширення інформації щодо досягнень трудового колективу, сутності освітніх послуг, що надаються академією.

Завдяки міжнародній співпраці, студенти ПДАА мають можливість отримати дипломи європейського зразка у Німеччині та Польщі, зокрема за програмою Подвійних дипломів. На базі ПДАА функціонує Польський центр, де студенти, викладачі та всі бажаючі мають змогу вивчати польську мову.



На сьогодні у світі відходять від оцінки навчального закладу через його відбиток у дзеркалі національного сприйняття. Усе частіше важить те, як виглядає ВНЗ в очах світового освітнього співтовариства, тому вагома інтернаціоналізація діяльності академії є актуальною необхідністю.

4. Інтеграція навчально-виховного процесу з науковими дослідженнями і виробництвом

Виховна робота в академії є однією з найважливіших складових напрямів освітянської діяльності і здійснюється всім професорсько-викладацьким складом та студентським самоврядуванням. На низці кафедр виховна робота зі студентами має цілісне відтворення і становить об'єкт науково-теоретичних досліджень.

У звітному періоді заходи організаційно-виховної діяльності були спрямовані на подальше формування у студентської молоді національної свідомості, почуття патріотизму, бажань брати участь у розбудові своєї держави. Студентам створювалися умови для набуття ними соціального досвіду, професіоналізму, високої мотивації до праці та залучення до управління студентським життям.



Серед багатьох складових виховного процесу чільне місце займало патріотичне та громадянське виховання як такі, що відповідають вимогам і викликам сучасності та закладають основи для формування свідомості у студентської молоді, яка буде готова до змін і розглядатиме державу як запоруку власного особистісного розвитку.



В академії запроваджено наскрізну систему наставництва, за кожною академічною групою закріплено куратора, який допомагає студентам вирішувати назрілі проблеми. Чимало уваги відводиться родинно-сімейному вихованню. До цього процесу залучаються і батьки студентів, їх запрошують на батьківські збори, дні факультетів, посвяту першокурсників у студенти та інші заходи. Для послуг студентів та викладачів працює психологічна служба.



Однією з цікавих форм залучення студентів до проведення масових заходів і звіту перед громадськістю є проведення тижнів факультетів. З кожним роком цей захід наповнюється новим змістом, стає все більш цікавішим. У заходах бере участь майже весь колектив факультету, випускники минулих років, роботодавці, спонсори. Протягом цього тижня проводиться безліч заходів тематичного спрямування, які несуть виховний характер і, як правило, закінчуються спортивним святом та концертом художньої самодіяльності.

З патріотичними настроями та гордістю за обрану спеціальність проходять в академії такі заходи, як посвята першокурсників у студенти та вечір першокурсників. З відкриттям на території студентського парку, для

першокурсників проводилися заходи «Давайте познайомимося!».

Важливою складовою виховання студентів є духовно-моральне виховання. Його основи закладаються на заняттях з історії України, української мови, філософії, політології, соціології, права і інших гуманітарних дисциплін. У першу чергу, спрямовується увага на розвиток пізнавального інтересу студентів їх творчої активності та мислення. Студентів орієнтують на виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань і умінь в практичній діяльності.



Вивчення навчальних дисциплін духовно-морального спрямування є основою не тільки формування особистості, але і підґрунтям для національно-патріотичного виховання. З метою збагачення духовного світу та рівня освіченості студентської молоді для них влаштовуються мовні конкурси, круглі столи, лекторії, тренінги, творчі зустрічі.

На засіданнях клубів за інтересами розглядаються питання української та зарубіжної культури, історичні події, звичаї та обряди українського народу, вивчення студентами професійного етикету, мови і моральності ділової людини. Поетичний клуб організовує зустрічі студентів з письменниками та поетами міста Полтави та поетами-початківцями академії.

Активними пропагандистами питань моралі, культури, українського фольклору є народні аматорські художні колективи: фольклорний ансамбль «Маланка», ансамбль народного танцю «Ярина», ансамбль сучасної пісні «Малахит», які мовою пісні та танцю



пропагують названі питання на сцені, в засобах масової інформації на радіо та телебаченні, колективи беруть участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах і фестивалях.

З метою виховання національної самосвідомості студентів, пропаганди здорового способу життя, в академії щорічно проводяться конкурси «Кращий студент року», «Міс та Містер академії», «Студентська весна», академічний етап «Студентська республіка», «Вечір першокурсника», конкурси команд КВК на приз ректора, літературні конкурси, кіноперегляди новинок в центрі дозвілля, майстер-клас з писанкарства та різьблення, акції «Засвіти свічку», «Студенти за здоровий спосіб життя», турніри з міні-футболу та пляжного волейболу, а також виховні, інформаційні години в академічних групах тощо.



Для проведення виховної та культурно-просвітницької роботи зі студентською молоддю, залучення талановитих молодих людей до роботи у творчих колективах та з метою організації дозвілля в академії функціонує Центр культури і дозвілля.



Окрім високоморальних якостей, молода людина повинна володіти відповідними знаннями, вміннями та навичками, бути здатною реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

Навчальна база академії дає змогу студентам не тільки гарно навчатися та опановувати свій фах, але і творчо розвиватися. Значна кількість студентів бере участь у роботі наукових гуртків, олімпіадах та конкурсах, зокрема і Всеукраїнських та Міжнародних.



Гордістю академії є іменні стипендіати та відмінники навчання, переможці всеукраїнських олімпіад, наукових конкурсів та фестивалів.

Протягом останніх років наші студенти-науковці є переможцями таких відомих в Україні змагальних конкурсів, як Стипендіальна програма «Завтра.UA» благодійного фонду Віктора Пінчука; Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів та



молодих науковців, оголошеного Інститутом Стратегічних Оцінок при Президентському фонді Леоніда Кучми «Україна».

Особливу зацікавленість у студентів викликає участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, який щорічно оголошує Міністерство освіти і науки України.

Студенти академії є постійними учасниками та переможцями обласного конкурсу наукових студентських робіт «Від студентського самоврядування – до самоврядування громад», який започаткувала Полтавська обласна рада, а також міського конкурсу «Молодь року», який проходить щорічно під патронатом міського голови.

Особливо привабливою і корисною для студентів є участь в роботі обласної Школи з основ підприємницької діяльності «Молодь обирає бізнес».

До сфери національно-патріотичного виховання відноситься також фізкультура, спорт та популяризація здорового способу життя. Академія традиційно має значні успіхи в цій сфері. Кафедрою фізичного виховання та спорту підготовлено: 5 заслужених майстрів спорту України, 15 майстрів спорту міжнародного класу, 58 майстрів спорту України, 163 кандидатів у майстри спорту України, Олімпійський чемпіон, 12 чемпіонів світу, 9 чемпіонів Європи, 45 чемпіонів України.





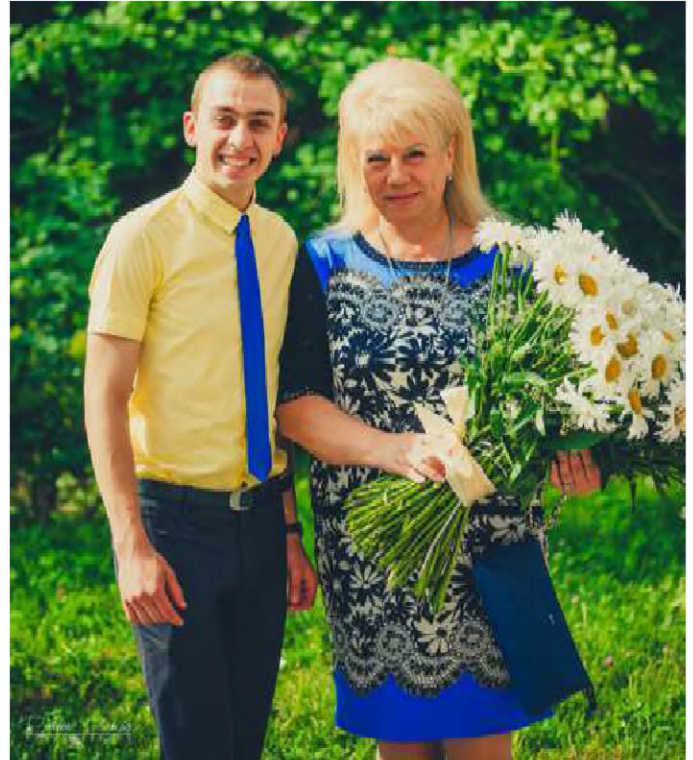
З року в рік покращується матеріальна база для занять спортом, що сприяє тому, щоб усі, хто проживає у студентському містечку, були залучені до занять фізичним вихованням. Для цього сучасно обладнано 8 залів для тренувань з різних видів спорту загальною площею 2500 м², функціонують також літні спортивні майданчики.



Із введенням в експлуатацію в 2015 році сучасного спортивного майданчика зі штучним покриттям кількість спортивних заходів подвоїлась. У цьому ж році запрацювали створені зал для занять фітнесом та майданчик для

занять фізичними вправами на свіжому повітрі (Воркаут) – одним із видів молодіжного спорту, який поєднує в собі силові та гімнастичні елементи на турніках та брусах. Для покращання самопочуття спортсменів працює відновлювальний центр, який обладнаний багатофункціональними масажними ліжками Нуга Бест.

Невід’ємною частиною громадянського самоврядування в академії є студентське самоврядування. Діяльність студентського самоврядування розкривається в реальній участі студентів в управлінні та керівництві діяльністю студентського колективу та у взаємодії зі всіма органами управління навчального закладу. Представники рад студентського самоврядування беруть участь у



роботі вченої ради академії, Конференції трудового колективу, стипендіальної комісії, комісіях з поселення студентів до гуртожитків та інших.

На рахунку Студентської ради безліч реалізованих корисних справ і проектів. Серед них: освітні, наукові, інформаційні, культурно-масові, профорієнтаційні, благодійна і волонтерська діяльність, організація дозвілля і побуту.

Працюючи в органах студентського самоврядування студентська молодь набуває не тільки професійних знань та навиків, але і вчиться спілкуватись та працювати в команді, реалізовувати себе в якості лідерів. Саме з цією метою студентська рада академії щорічно організовує «Школу органів студентського самоврядування», бере участь в організаційно-діяльній грі «Студентська республіка». Залучення студентів до роботи в органах студентського

самоврядування проходить з перших днів навчання першокурсників. Для першокурсників проводився факультатив «Що таке Студентська рада та з чим її їдять?»; тренінги на теми «Ефективна комунікація (ораторське мистецтво)», «Лідер в команді», «Проектний самоменеджмент», «Стресостійкість», «Конфліктологія», «Вийди із зони комфорту», рольова гра та рефлексія й адаптаційно-тренінговий курс для першокурсників, який для усіх факультетів проводився на базі спортивно-оздоровчого табору в с. Петрівка.

Студентська рада створила чудовий інформаційний проект «ЙО-ма-ЙО», який працює в соціальній мережі Ютуб, відновила випуск студентського радіо, створила місце для буккросингу – всесвітнього книжкового мандрування з рук в руки, з дому в дім, з країни в країну, започаткувала щорічну акцію «Знаю українську», кіноперегляди новинок в центрі дозвілля; майстер-клас із писанкарства та різьблення, лекції з лікарем та відеопокази на тему здорового способу життя. Вона є активним учасником профорієнтаційної роботи в школах міста й області.

Студентська рада академії завжди працює, адже академія – це студенти, і за ними майбутнє.

Виховний процес у ПДАА підтримується та розвивається завдяки ініціативі творчих і працьовитих людей – талановитої молоді та компетентних наставників. Усе це створює умови для популяризації аграрної науки та гідної презентації академії.

У звітний період керівництво академії надавало додаткову матеріальну допомогу студентам-сиротам, напівсиротам, інвалідам та дітям з багатодітних родин. Студентам-сиротам виплачувалась, згідно з нормативними документами, допомога на харчування, підвищена стипендія, матеріальна допомога та допомога на придбання підручників.

В академії створена та діє психологічна служба, яка надає психологічну допомогу студентам і співробітникам, займається реабілітацією, питаннями адаптації і консультативної допомоги всім, хто їх потребує.

Велику роль у збереженні академічних традицій відіграє Музей академії.

На базі музею проводяться кураторські години, екскурсії для студентів-першокурсників, абітурієнтів, школярів та усіх бажаючих жителів міста та області. Його експозиція постійно удосконалюється, формуються тематичні виставки до визначних подій, річниць відомих вчених академії.

Періодично ректор виступає перед студентським активом з інформацією про діяльність ректорату з розв'язання проблем, пов'язаних з підвищенням якості освіти, та з інших актуальних питань, відзначає студентів-активістів за досягнення в науковій та громадській роботі.

У 2013 році на базі академії проходив XV зліт іменних стипендіатів та відмінників навчання «Лідери АПК ХХІ століття».



Цей форум знайшов схвальні відгуки серед студентської молоді і належно був оцінений Міністерством аграрної політики та продовольства України.

Важливим чинником набуття студентами професійних компетентностей є практична підготовка, яка сприяє формуванню навичок творчо застосовувати набуті знання на практиці. В академії постійно підвищується якість практичної підготовки студентів.

Навчальні практики в академії проходили в навчальних, навчально-наукових лабораторіях, навчально-виробничих майстернях, клініках; на дослідному полі, навчальній фермі (віварію) академії, навчальному полігоні, маневрових майданчиках для вправ з поточного водіння, що входять до навчально-науково-виробничого комплексу академії; на полях ТОВ «АФ «Петрівська» Полтавського району; в навчально-практичному центрі Академії на базі ПП «Агроекологія» Шипацького району, а також на провідних підприємствах (організаціях, установах) м. Полтави й Полтавської області. Всі

бази практик відповідають вимогам освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів.

Виробничі, переддипломні та науково-дослідні практики здійснювалися на передових сучасних підприємствах сільськогосподарського профілю, виробничих та переробних підприємствах, фінансових та державних установах, дослідних, державних та приватних підприємствах, ветеринарних клініках під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічних працівників академії та спеціалістів підприємства, установи, організацій.

Окремі студенти проходять виробничу практику за кордоном у Бельгії, Данії, Німеччині, Норвегії, Польщі, Франції, Швеції і, навіть, в Австралії та США.

Всі бази практик сприяли успішному проходженню виробничої, переддипломної та науково-дослідної практики, накопиченню практичних навичок у студентів.

В Академії активно працює Центр кар'єри: щороку проводяться Ярмарки вакансій, на яких студенти-випускники зустрічаються з потенційними роботодавцями, ведеться облік працевлаштування випускників, постійно аналізується попит на спеціальності Академії, представляються вакансії для студентів та випускників.

Важливою умовою ефективності роботи академії є тісна взаємодія з виробництвом за наступними напрямками: обговорення змісту навчальних планів та методичного забезпечення дисциплін, участь у науково-методичних конференціях та семінарах, залучення викладачів академії як офіційних опонентів під час захисту дисертацій, публікації наукових статей, консультування, участь в розробці спеціальних проектів, обмін інформацією, забезпечення студентів базою стажування та написання дипломного проекту, обмін досвідом у використанні нових технологій в освітньому процесі.

Маємо тісну співпрацю з Агрохолдингом «Індустріальна молочна компанія», ВАТ "Білоцерківський молочний завод", ПП «Білоцерківська агропромислова група»; ТОВ «АПК Докучаєвські чорноземи»; ДП ДГ «Степне

Корпорацією «Укрзооветпромпостач», Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області, ПАТ «Племсервіс», ТОВ «Новофарм», ТОВ «Бурат-агро», ПАТ «Кременчукм'ясо», ПП «Ланна-агро», ПАТ «Укрлендфармінг», ТОВ «Кварт-Софт», ТОВ «Комплекс Агоомаос», компанія «Soil Biotics» та багато інших провідних підприємств.

Значним досягненням колективу академії було узагальнення Міністерством аграрної політики та продовольства України досвіду співпраці академії та аграрного бізнесу у сфері освіти, науки, агропромислового виробництва та представлення його в якості зразкового для інших областей та вищих навчальних закладів держави.

Значна робота проводилася по реалізації проекту Стратегії соціально-економічного розвитку сільських територій «Рідне село» Міністерства аграрної політики та продовольства України, Програми розвитку сільських територій Полтавської області на період до 2020 року, сприяння територіальним громадам у розбудові сільських територій Полтавської області. З цією метою в академії успішно діяв Регіональний навчально-практичний центр розвитку сільських територій. Зараз активну роботу здійснює Ресурсний центр зі сталого розвитку при Полтавській державній аграрній академії.



Для підвищення наукової кваліфікації викладачів, обміну досвідом та зміцнення зв'язків з виробництвом було проведено засідання «круглих столів» з обговоренням актуальних тем.

5. Ефективне і стійке фінансово-економічне, господарське становище навчального закладу

В академії протягом усього звітного періоду постійно вживалися заходи щодо забезпечення високої ефективності діяльності та стійкого фінансово-економічного стану закладу.

Відповідно до чинного законодавства, основними завданнями академії є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності академії спрямовані на організацію та виконання її основних завдань, а також на соціальний захист студентів, аспірантів, співробітників академії, створення належних умов для їх праці, навчання та відпочинку.

Зусилля спрямовувалися на збільшення обсягів фінансування за рахунок пошуку та залучення додаткових надходжень до академічного бюджету, економне і раціональне його використання.

Фінансування академії проводиться відповідно до законодавчо-нормативних документів, які регламентують діяльність навчальних закладів відповідного рівня акредитації та бюджетних установ.

Основні джерела фінансування діяльності академії є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науково-дослідних робіт; надходження благодійних внесків, грантів та дарунків.

Під особливою увагою керівництва академії постійно перебувають питання поліпшення умов праці, навчання та проживання співробітників і студентів. Зусилля підрозділів адміністративно-господарської частини були спрямовані на подальше удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, праці та побуту студентів і співробітників.

Службами здійснювалася експлуатація та своєчасний ремонт інженерних мереж та енергетичного обладнання. Власно отримуються акти готовності до

опалювального сезону. Навчальні корпуси та гуртожитки безперебійно забезпечуються електроенергією, теплоносієм, водою та газом, постійно здійснюється контроль за їх раціональним використанням.

Своєчасно проводиться технічне обслуговування інженерного обладнання. У встановлені терміни подається звітність про споживання енергоносіїв.

Відділом матеріально-технічного забезпечення та організації закупівель здійснювалось своєчасне постачання матеріалів, оргтехніки, меблів та інших товарів для забезпечення освітньої діяльності.

Протягом звітнього періоду працівниками навчально-виробничого об'єднання постійно проводиться робота щодо удосконалення асортименту страв для харчування студентів та співробітників, поліпшення якості обслуговування. В поточному році середньоденна чисельність споживачів збільшилася як у їдальнях, так і у буфетах (кафе). Протягом звітнього періоду відбулося відкриття нових пунктів харчування на території академії.

Господарським відділом здійснювалася робота з підтримання в належному стані всіх приміщень корпусів академії, проводились регулярні прибирання території.

В академії активно проводилися заходи щодо раціонального використання бюджетних коштів, економії матеріальних і фінансових ресурсів, впровадження результатів розробок об'єктів інтелектуальної власності та економії енергоресурсів.

Незважаючи на брак коштів, все зміцнюється матеріально-технічна база академії, а саме, завдячуючи тісній співпраці з владними структурами області і районів, регіональними управліннями агропромислового розвитку, за рахунок благодійних коштів проводяться поточні ремонти приміщень, закуповується обладнання, комп'ютерна техніка, офісні меблі тощо. Було замінено більшість вікон у навчальних корпусах та гуртожитках на пластикові. В повному обсязі реконструюється теплиця, дахи та покрівлі корпусів. Відбулася заміна котлів у котельні, двічі проведено асфальтування території академії.

В академії своєчасно складається та подається бухгалтерська, фінансова, податкова та статистична звітність, надаються відомості про майновий стан академії в терміни, встановлені МОН України, органами статистики та іншими контролюючими органами.

Протягом звітного періоду академія кожний бюджетний рік закінчувала без заборгованості по заробітній платі, стипендії, комунальним послугам.

6. Дотримання законодавства, активне використання засобів щодо удосконалення управління

Протягом звітного періоду велася активна робота у сфері поліпшення координації діяльності підрозділів академії та проводився комплекс робіт з інформатизації освітнього процесу, наукової та фінансово-господарської діяльності.

У зв'язку з передачею Полтавської державної аграрної академії до сфери управління Міністерства освіти і науки у 2015 році підготовлено нову редакцію Статуту ПДАА у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту», який 12.10.2015 затверджений Міністерством освіти і науки України. Також вжито заходів до зміни внутрішньої документації Академії.

У порядку правового забезпечення організаційної діяльності всіх структурних підрозділів академії, у зв'язку зі зміною підпорядкування та з метою впровадження Закону України «Про вищу освіту» виконувалася робота по приведенню у відповідність положень, посадових інструкцій та іншої внутрішньої документації академії. Зокрема, розроблено, затверджено та введено в дію Положення «Про Вчену раду Полтавської державної аграрної академії» з урахуванням вимог нової редакції Закону.

Оновлені, затверджені та уведені в установленому порядку посадові інструкції науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу, що сприяє більш ефективній

організаційній роботі в цілому по академії.



Працівниками юридичного відділу ведеться претензійно-позовна робота.

Юридичний відділ академії надавав правові висновки та пропозиції щодо підготовки різного роду документації, проводився правовий аналіз проектів положень, наказів та посадових інструкцій працівників. Здійснювався контроль і перевірка організаційно-розпорядчої документації: наказів, розпоряджень, інших внутрішніх документів Академії на відповідність вимогам законодавства.

Окрім того, академією велась робота по укладенню та пролонгації договорів оренди нерухомого майна, що належить до державної власності, укладенню договорів на відшкодування комунальних послуг та інших обов'язкових платежів.

З метою забезпечення належного контролю та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань антикорупційного законодавства в Академії діє уповноважений підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції, до складу якого входять працівники юридичного відділу. Проводилась роз'яснювальна робота відносно заповнення працівниками декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру,

роз'яснювались питання антикорупційного законодавства, його зміни та новації, розглядались питання попередження причин та умов, що сприяють скоєнню корупційних правопорушень.

Питання щодо запобігання хабарництву і корупції періодично порушуються з профілактичною метою на засіданнях вчених рад, кафедр, нарадах з викладачами, зборах органів студентського самоврядування.

У деканатах та гуртожитках академії розміщено «скриньки довіри», створено інформаційні стенди довіри, відкрито телефонну «гарячу лінію».

На сайті ПДАА в розділі «Студенту» міститься інформаційна рубрика з питань протидії правопорушень.

Усі перелічені заходи надають можливість студентам інформувати керівництво академії про будь-які форми тиску з боку викладачів, посадовців та інших осіб, реагувати на невідповідності в системі управління якістю ПДАА. На сьогодні факти звернень студентів відсутні.

Одним із завдань відділу є постійна перевірка дотримання працівниками академії правил внутрішнього трудового законодавства, за результатами якої складались відповідні акти.

У звітному періоді проводились планові та позапланові перевірки діяльності Академії органами Державної фінансової інспекції України в Полтавській області, Державної санітарно-епідеміологічної служби України, Інспекцією Держенергонагляду. За результатами перевірок розроблено план дій по усуненню виявлених недоліків.

За звітний період з боку контролюючих органів до академії не застосовувалися будь-які заходи фінансового, матеріального чи адміністративного характеру.

Профспілкова організація академії постійно здійснює представництво і захист трудових, соціально-економічних прав та інтересів членів профспілки у відносинах з адміністрацією академії. За звітний період профком академії своєчасно та професійно виконував основні розділи Колективного договору з метою забезпечення соціального захисту кожного члена профспілкової

організації, а також тих співробітників, які не є членами профспілки.

Профком брав активну участь в організації та фінансовій підтримці різних заходів, а саме: науково-практичних конференцій, заходів з питань роботи з молоддю; постійно реагував на запити членів профспілки щодо отримання матеріальної допомоги з різних причин; проявляв турботу про дітей підліткового віку. Були надані новорічні подарунки від профкому академії.

Діючий в академії Колективний договір виконувався в повному обсязі.

Пріоритетом ректорату є робота щодо своєчасної і у повному обсязі виплати заробітної плати та стипендій згідно з діючим законодавством України та умовами Колективного договору. Значна увага приділяється матеріальному та моральному заохоченню співробітників за високі результати праці, студентів – за активне навчання, активну громадську роботу тощо.

Прийом на роботу співробітників адміністративно-господарської частини академії здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України. Під час підбору кадрів на вакантні посади широко використовуються можливості преси. Полтавська державна аграрна академія активно співпрацює з Державною службою зайнятості.

Працівники академії реалізують право на працю шляхом укладання трудового договору про роботу в установі. Працівники мають право на відпочинок відповідно до законів про обмеження робочого дня та робочого тижня і про щорічні оплачувані відпустки, право на здорові та безпечні умови праці.

У кожному структурному підрозділі академії на робочих місцях для працівників створено всі необхідні умови праці відповідно до Закону України «Про охорону праці» та інших нормативно-правових актів з охорони праці. Всі працівники ознайомлені під підпис зі своїми посадовими обов'язками. Проводилася робота щодо дотримання законодавства з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії та забезпечення необхідних умов праці і профілактики профзахворювань, проводяться періодичні медичні огляди працівників; проходять навчання та перевірку знань з питань пожежної

безпеки, електробезпеки, охорони праці.

Протягом звітного періоду постійно вживалися заходи безпосередньо для зміцнення трудової та договірної дисципліни. Адміністрація та профспілка постійно працюють над пошуком можливостей поліпшення умов роботи та відпочинку співробітників, навчання студентів, аспірантів.

Адміністрацією академії спільно із профспілковим комітетом кожного навчального року організовуються зустрічі з різними категоріями членів трудового колективу щодо вирішення нагальних потреб виробничого та побутового характеру, інформується про стан виконання положень колективного договору, ретельно відслідковуються питання відповідності положень Статуту академії чинному законодавству, дотримання законодавства під час прийняття на роботу за трудовими договорами, контрактами та конкурсами, посадових інструкцій, правил внутрішнього розпорядку.

У суворій відповідності до законодавства України забезпечується захист персональних даних, відомостей, що становлять державну, службову та комерційну таємницю. До роботи з документами цієї категорії допущено обмежену кількість осіб, перевірених в установленому порядку. Кімнати для зберігання документів, які містять секретну інформацію, обладнані належним чином і охороняються.

Академія у своїй діяльності забезпечує постійний контроль за порядком збереження та захисту конфіденційної інформації фізичних осіб, до якої належать дані про національність, освіту, сімейний стан, релігійні переконання тощо.

Питання вдосконалення системи управління періодично розглядаються на засіданнях вченої та методичної рад академії, ректорату з прийняттям відповідних рішень.

Інформація про результати діяльності академії у відповідних напрямках, виконання Статуту, планів прийому на навчання, показників ефективного використання державного майна та інших показників діяльності навчального закладу, дотримання законодавства у сфері освіти і науки, а також виконання

ректором умов контракту надаються Міністерству освіти і науки України у встановлені строки.

Звітування ректора про результати своєї діяльності здійснюється перед органами громадського самоврядування.

В академії діють колегіальні та робочі органи: вчена рада, ректорат, науково-методична рада, інші органи управління, робота яких здійснюється відповідно до розроблених і затверджених планів. На засідання виносяться питання навчально-виховної, наукової, фінансово-господарської діяльності академії, заслуховуються доповіді керівників (проректорів, директорів ВНЗ I-II рівня акредитації, деканів факультетів) про певні напрями діяльності навчально-наукового виробничого комплексу ПДАА.

Виконання запланованих заходів здійснюється відповідними структурними підрозділами та посадовими особами у такому порядку: готуються накази, розпорядження, проводяться засідання вчених рад інститутів, факультетів, засідання кафедр, наради тощо. Звіти про виконання заходів обговорюються на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів та вченої ради академії.

В академії діє система контролю за виконанням рішень попередніх засідань вчених рад та ректорату, які обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів, факультетів та вченій раді, а також на засіданнях студентського самоврядування та на загальних зборах студентів відповідних факультетів.

Таким чином, в академії створено можливості для цілеспрямованої діяльності щодо духовного, культурного, інтелектуального розвитку та соціальної підтримки особистості. Студентські органи самоврядування функціонують на демократичних засадах, представлені у вчених радах академії і факультетів, інших інституціях ВНЗ і мають реальний вплив на управлінську діяльність. Стан соціальної сфери відповідає діючим нормативним вимогам; належним чином підтримуються умови для роботи, навчання та відпочинку. Заклад достатньою мірою забезпечений площами соціально-побутового призначення, їдальнями, гуртожитками, спортивними спорудами. Студенти, які згідно з чинним

законодавством потребують соціального захисту, вчасно отримують відповідні пільги та матеріальні виплати.

У 2016 році академія відзначила 95-річчя своєї історії. Пишаючись нею, усім колективом академії спільними зусиллями підготовлено науково-дослідницьку працю «Історія Полтавської державної аграрної академії», за яку авторський колектив відзначений як лауреат Всеукраїнського конкурсу «Українська мова – мова єднання».



Також серед переможців цього конкурсу Самородов Віктор Миколайович та Опара Надія Миколаївна з їх історичними монографіями.

На державному рівні відзначено 150-річчя Полтавського товариства сільського господарства та відновлено його роботу за активної участі науковців академії. До цієї урочистої події в академії відкрито пам'ятний знак.



За даними рейтингу «ТОП-200 Україна» за 2016 рік наша Академія має 4 місце серед ВНЗ Полтавської області (але, в тому числі, за якістю науково-технічного персоналу – 2 місце, за оцінкою якості навчання – також 2 місце, лише за оцінкою міжнародного визнання – 5 місце). Серед аграрних ВНЗ Академія займає 9 місце (в тому числі за якістю науково-технічного персоналу – 9 місце, за оцінкою якості навчання – 6 місце, лише за оцінкою міжнародного визнання – 12 місце). По Україні маємо 116 місце серед усіх ВНЗ, і цей результат стабільний за останні три роки.

За даними консолідованого рейтингу Академія в 2016 році здобула 105 місце серед 269 ВНЗ України. Серед ВНЗ Полтавщини маємо 4 місце. Серед аграрних ВНЗ Академія займає 7 місце (серед 20 аграрних ВНЗ).

Про наш статус впевнено свідчить 6 місце в загальноукраїнському рейтингу за показником зростання місць державного замовлення. Враховуючи актуальність і складність розв'язання проблем вищої школи, а також накопичений досвід та потенціал академії, маємо конкретну програму дій, націлену на створення передумов прискорення реформування системи освіти і сталого розвитку академії.

Діяльність ПДАА буде й надалі спрямована на підготовку фахівців усіх освітніх рівнів, підвищення кваліфікації науково-педагогічного потенціалу, широке використання новітніх технологій у навчальному процесі, гуманітаризацію освіти й виховання молоді, інформатизацію науково-освітніх програм, розвиток наукової та міжнародної діяльності, зміцнення та збільшення матеріальної бази навчального закладу.

Ректор ПДАА, професор
«18» жовтня 2016 року



В. І. Аранчій