

Міністерство освіти і науки України  
Одеська державна академія будівництва та архітектури



## **ЗВІТ**

ректора Одеської державної академії  
будівництва та архітектури,

**Коврова Анатолія Володимировича**

про виконання зобов'язань,  
викладених у контракті  
за 2015 рік



Одеса -2016

## ЗМІСТ

Вступ .....	3
1. Вдосконалення навчально-виховного процесу .....	3
1.1. Акредитація та ліцензування .....	3
1.2. Забезпечення якості навчання .....	7
1.3. Вдосконалення методичного забезпечення.....	12
1.4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу .....	14
2. Виконання державного замовлення .....	16
2.1. Профорієнтаційна робота .....	16
2.2. Прийом в академію .....	19
2.3. Випуск фахівців .....	23
3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності .....	24
4. Виховна та спортивна робота .....	28
5. Міжнародна діяльність .....	34
6. Високоєфективний і стійкий фінансово-економічний стан .....	37
7. Господарська робота .....	38
8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту .....	42
9. Підготовка і перепідготовка науково-педагогічних кадрів, фахівців .....	43
10. Захист відомостей, які складають державну службову і комерційну таємницю .....	45
11. Дотримання чинного законодавства, прийняття заходів по вдосконаленню управління, укріплення договірної, трудової дисципліни .....	45
12. Ефективність використання державного майна і прибутку, а також показників майнового стану академії .....	47
13. Розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями .....	48
14. Складання річного кошторису академії і представлення його на затвердження в МОН України .....	49
15. Представлення фінансової і статистичної звітності, а також необхідних відомостей про майновий стан .....	49

## **Вступ**

2015 рік - рік 85-ти річчя заснування Одеського інженерно-будівельного інституту, Одеської державної академії будівництва та архітектури.

У січні був розроблений і затверджений План заходів академії, присвячених цій знаменній даті. У непростий час наша академія відзначала свою річницю великою кількістю конкретних справ. Підводячи підсумки, потрібно підкрелити те, що всі заплановані заходи виконані.

За внесок в розвиток академії, плідну діяльність ректоратом, міськвиконкомом, обласною радою, обласною адміністрацією, облпрофрадою, МОН України було нагороджено понад 220 співробітників академії.

В дні урочистих заходів, в жовтні було створено Асоціацію випускників академії та Наглядову раду, яку очолив випускник академії, герой України Симоненко В.К.

У минулому році колективом академії, відповідно до Програми стратегічного розвитку, проведена велика плідна робота практично у всіх напрямках.

### **1. Вдосконалення навчально-виховного процесу**

#### **1.1. Акредитація та ліцензування**

Станом на 1 січня 2015 року в академії велася підготовка:

– Бакалаврів за 9 напрямками

(Ліцензійний обсяг: денна форма - 1230, заочна - 1005);

– Фахівців з 22 спеціальностями

(Ліцензійний обсяг: денна форма - 964, заочна -797);

– Магістрів за 17 спеціальностями

(Ліцензійний обсяг: денна форма - 351, заочна -306).

У 2015 році, у зв'язку закінченням строків дії ліцензії, а також у зв'язку з необхідністю ліцензування підготовки магістрів, збільшенням кількості

магістрів в академії проводилася робота з підготовки відповідних справ. Необхідно виділити внесок в організацію цієї роботи заст. начальника методичного відділу Височан Н.К., викладачів Казмірук Т. П., Хропота Ц. Р., Колосюк Н.В., Макарова Ст., Сторожук С. С., Великого Д.

Всього 23 справи були зареєстровані і спрямовані в МОН України.

Пройшла первинна акредитація підготовки бакалаврів за напрямом 6.050503 Машинобудування (зав. каф. Бабіченко В. Я.).

У червні проведена ліцензійна експертиза підготовки магістрів за 4 спеціальностями:

- 8.02020501 Образотворче мистецтво;
- 8.05050308 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання;
- 8.06010202 Містобудування;
- 8.08010103 Землеустрій та кадастр.

Відповідно до п. 22 Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.08.2007 № 1019 «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», було проведено перерозподіл ліцензованого обсягу прийому без проведення ліцензійної експертизи за спеціальностями освітнього рівня магістр за рахунок ліцензійного обсягу ОКР спеціаліст, табл. 1.

Таблиця 1

Галузь знань, спеціальність		Наявний ліценз. обсяг		Встановлений ліценз. обсяг	
		денна	заочна	денна	заочна
<b>0305</b>	<b>Економіка та підприємництво</b>				
7.03050401	Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	30	33	-	-
8.03050401	Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)	10	10	40	40
7.03050701	Маркетинг	25	25	5	5
8.03050701	Маркетинг	5	5	25	25

<b>0306</b>	<b>Менеджмент і адміністрування</b>				
7.03060101	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	20	20	5	5
8.03060101	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	10	10	25	25
<b>0601</b>	<b>Будівництво та архітектура</b>				
7.06010101	Промислове і цивільне будівництво	160	205	-	-
8.06010101	Промислове і цивільне будівництво	120	120	280	215
7.06010102	Гідротехнічне будівництво	54	54	10	10
8.06010102	Гідротехнічне будівництво	6	6	50	50
7.06010103	Міське будівництво та господарство	60	75	5	5
8.06010103	Міське будівництво та господарство	20	20	75	75
7.06010104	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	40	50	-	15
8.06010104	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	30	30	75	60
7.06010105	Автомобільні дороги і аеродроми	50	50	10	10
8.06010105	Автомобільні дороги і аеродроми	10	10	50	50
7.06010106	Мости і транспортні тунелі	25	25	5	5
8.06010106	Мости і транспортні тунелі	5	5	25	25
7.06010107	Теплогазопостачання і вентиляція	85	85	15	15
8.06010107	Теплогазопостачання і вентиляція	30	30	100	100
7.06010108	Водопостачання та водовідведення	50	50	10	10
8.06010108	Водопостачання та водовідведення	10	10	50	50
7.06010201	Архітектура будівель і споруд	70	-	30	-
8.06010201	Архітектура будівель і споруд	35	-	75	-
7.06010301	Гідромеліорація	50	50	10	10
8.06010301	Гідромеліорація	10	10	50	50
7.06010302	Раціональне використання і охорона водних ресурсів	50	50	10	10
8.06010302	Раціональне використання і охорона водних ресурсів	10	10	50	50
7.06010303	Водогосподарське та природоохоронне будівництво	25	-	-	-

8.06010303	Водогосподарське та природоохоронне будівництво	5	-	30	-
------------	---	---	---	----	---

Всього за 15 спеціальностями було збільшено ліцензійний обсяг підготовки магістрів з 316 до 1000 осіб за денною формою навчання та з 276 до 815 осіб – за заочною формою.

Акредитаційна експертиза підготовки бакалаврів за напрямом 6.030601 Менеджмент, спеціалістів за спеціальностями 7.06010103 Міське будівництво та господарство, 7.08010103 Землеустрій та кадастр успішно пройшла в листопаді 2015 року.

У зв'язку з затвердженням Постанови КМУ №266 від 29 квітня 2015р., «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», яка вступила в силу з 1 вересня 2015 року академія своєчасно погодила акт переліку спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр, спеціаліст, магістр.

Згідно з новим переліком спеціальностей, в академії буде вестися підготовка:

- бакалаврів за 8 спеціальностями  
(ліцензійний обсяг: денна форма – 1230, заочна – 1005);
- спеціалістів за 7 спеціальностями  
(ліцензійний обсяг: денна форма – 290, заочна – 360);
- магістрів за 9 спеціальностями  
(ліцензійний обсяг: денна форма – 1160, заочна – 920).

У зв'язку з закінченням терміну дії сертифіката про акредитацію підготовки бакалаврів напряму 6.020205 «Образотворче мистецтво» у грудні МОН України направлено на розгляд відповідну акредитаційну справу.

Постанова №507 від 27 травня 2014р., підпункт 4, дає можливість продовження терміну дії сертифіката про акредитацію підготовки бакалаврів на термін дії сертифіката про акредитацію підготовки магістрів. У зв'язку з цим дія

сертифіката підготовки ОКР Бакалавр галузі знань 0306 – «Менеджмент і адміністрування» напряму 6.030601 – «Менеджмент» було продовжено до 01.07.2017 року.

У 2016 році заплановано проведення первинної акредитації наступних 8 спеціальностей:

- 8.02020501 Образотворче мистецтво;
- 8.05050308 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання;
- 8.06010202 Містобудування;
- 8.08010103 Землеустрій та кадастр;
- 7.06010303 Водогосподарське та природоохоронне будівництво;
- 8.06010303 Водогосподарське та природоохоронне будівництво;
- 7.08010101 Геодезія;
- 8.08010101 Геодезія.

## **1.2. Забезпечення якості навчання**

Впродовж останніх років в академії проводиться інтенсивна робота із створення системи управління якістю навчання, в якій беруть участь усі структурні підрозділи.

Особливо важливо, щоб система якості підготовки фахівців діяла на основі об'єктивних і вимірюваних показників якості освітньої діяльності. Система моніторингу якості навчання академії, повинна забезпечувати безперервне вдосконалення і підвищення якості усіх процесів діяльності академії.

Протягом минулого навчального року були скасовані нормативні документи, які регламентували організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України:

- «Положення про організацію навчального процесу», введене в дію Наказом № 161 від 02.06.1993 р.;

– «Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців», введене в дію Наказом № 48от 23 січня 2004 р.;

– Наказ МОНУ № 774 від 30.12.2005 р, який зобов'язував Вузи впроваджувати кредитно-модульну систему організації навчального процесу, та інші документи, пов'язані з організацією навчального процесу.

Питання організації навчального процесу належать до компетенції академії і є складовою академічної автономії.

Розроблено та затверджено Положення про екзаменаційних комісій для атестації випускників, які отримують ступінь бакалавра та магістра.

У найкоротші терміни необхідно ввести в дію:

– Положення про організацію навчального процесу;

– Положення про практику.

У 2-му семестрі минулого навчального року членами комісії Вченої ради академії з організації навчально-виховної роботи на чолі з проф. Довгань В. В. розроблено проект Положення про організацію навчального процесу. Проект положення розроблено на принципах збереження сформованих традицій і накопиченого досвіду. Розгляд Становища на засіданні Вченої ради академії викликало конструктивну дискусію, запропоновано конкретні поправки.

Першою складовою, що забезпечує якість підготовки фахівців, є якість освітньо-професійних програм, навчальних планів, програм дисциплін.

Принципово важливим є наступність і збереження принципів освіти. Були прийняті принципові позиції збереження навчальних планів для студентів, які вже навчаються в академії, а так само збереження структури навчальних планів для студентів, що надійшли для навчання в поточному році.

У той же час, необхідно закінчити підготовку стандартів освіти, які відповідають вимогам Закону «Про вищу освіту».

Літня екзаменаційна сесія 2014-2015 навчального року для студентів, які навчаються за ОКР бакалавр проходила червні-липні.



Загальна успішність на останній день сесії склала 71,5%. Успішність з інститутів і факультетів склала:

- Інженерно-будівельний інститут – 74,8%;
- Будівельно-технологічний інститут – 78,7%;
- Інститут інженерно-екологічних систем – 72,3%;
- Архітектурно-художній інститут – 72,5%;
- Факультету економіки та управління в будівництві – 65,2%;
- Факультет гідротехнічного і транспортного будівництва – 61,9%.

Загалом, сесія проходила з показниками, які мало відрізняються від показників минулих років і залишаються на відносно низькому рівні, який, як правило, корелюється з відвідуванням занять студентами протягом навчального року.

Серед академічних груп з низькою успішністю виділяються:

На факультеті гідротехнічного і транспортного будівництва:

- АД-314 (23 студента) – 43,5%;
- ГМ-138 (14 студентів) – 50%;
- ГБ-139 (9 студентів) – 55,6%;

В інституті інженерно-екологічних систем РВР-302 (18 студентів) – 50%;

На факультеті економіки та управління в будівництві ЗтК-311 (19 студентів) – 47,4%;

На останній день сесії 443 студента мали заборгованості. Серед них: 56 студентів - одну заборгованість, 92 – дві заборгованості. 295 студентів мали 3 і більше заборгованості, що становить майже 19% від загальної чисельності студентів.

У 2014-2015 навчальному році за невиконання навчального плану було відраховано 109 студентів бакалаврів денної форми навчання, що становить 3,5% від загального контингенту.

Найбільш низьку успішність показали студенти з дисциплін наступних кафедр:

- Водопостачання – 63,5%;

- Архітектури будівель і споруд – 66,1%;
- Енергетичного та водогосподарського будівництва – 69,9%;
- Водоведвєдєния і гідравліки – 73,5%;
- Опору матеріалів – 74,6%;
- Будівельних конструкцій -74,8%;
- Прикладної, обчислювальної математики та САПР – 75,3%.

Аналіз навчального процесу і результатів екзаменаційних сесій за останні кілька років показав, що якість навчання як один з показників ефективності організації навчального процесу є стабільним і досить низьким – 30...40%. Тому важливим залишається питання вдосконалення системи якості навчання і її складових:

- Якості проведення занять та контрольних заходів;
- Рівня методичного забезпечення дисциплін;
- Рівня засвоєння студентами навчального матеріалу.

Як показав досвід впровадження кредитно-модульної системи навчання, необґрунтованим є практика виставлення підсумкових оцінок, особливо з дисциплін, які завершуються екзаменом, тільки на основі арифметичної суми результатів поточного контролю без проведення екзаменаційного контролю під час запланованої графіком навчального процесу сесії. Це призводить тільки до зниження якості підготовки фахівців.

Необхідно проведення в 1 семестрі 2015 - 2016 навчального року ректорського контролю знань студентів та посилення контролю з боку навчального відділу та деканатів за відвідуванням занять студентами та трудовою дисципліною викладачів.

У 2014 - 2015 навчальному році організації та проведення практик студентів було приділено велику увагу, особливо організаційно.

Проведення практик студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів відбувалося за наказами ректора, згідно з графіком навчального процесу у відповідності з

програмами практик, робочими навчальними планами та вимог «Положення про проведення практики студентів».

Практична підготовка студентів організаційно була розділена на кілька етапів. Найбільш численною і насиченою була практична підготовка з червня по серпень 2015 року.

Згідно заявок, отриманих від кафедр і підрозділів академії на заплановані ремонтні роботи, було сформовано розподіл студентів за базами практик та видані відповідні накази.

За результатами проведення всіх видів практик успішність в цілому по академії за станом на останній день звіту про результати практики складає 68,1%.

Успішність з інститутів і факультетів наступна:

- Інженерно-будівельний інститут - 63,4%;
- Будівельно-технологічний інститут - 78%;
- Інститут інженерно-екологічних систем - 62,8%;
- Архітектурно-художній інститут - 76,6%;
- Факультет економіки і управління в будівництві - 74,4%;
- Факультет гідротехнічного і транспортного будівництва - 52,8%.

Результати проходження студентами практики в розрізі інститутів і факультетів корелюються з даними успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії.

Студенти, які не пройшли вчасно практичну підготовку спрямовані на повторне проходження практик протягом 1 семестру 2015-2016 навчального року, з обов'язковим відпрацюванням всіх обсягів передбачених завданням на практику.

Підбиваючи попередні підсумки проведення практик в 2014-2015 навч. р., необхідно відзначити той факт, що незважаючи на поліпшення загальної організації та проведення практик відбулося загальне зниження показника успішності порівняно з попереднім навчальним роком на 8%.

Аналіз результатів проходження студентами практики дозволив виділити основні причини, які призвели до такого результату:

- Посилення контролю за проходженням студентами практик і роботою керівників практик, що дозволило отримати більш достовірні дані про результати практичної підготовки;

- Низька відвідуваність студентами організаційних заходів з підготовки до практичної підготовки і відсутність таких студентів на місцях проходження практики без поважних причин;

- Готовність і забезпеченість баз практики до проведення практичної підготовки, відсутність належної інформації у студентів про цілях, задачах і термінах проходження практик, в результаті чого, студенти не подали звіти і не отримали заліки у встановлені терміни;

- Відсутність студентів-іноземців, які в літній період проведення практики перебувають за межами країни.

Вирішення даних проблемних питань – в числі завдань на 2015-2016 навчальний рік.

### **1.3. Вдосконалення методичного забезпечення**

З метою більш якісного засвоєння дисциплін, що входять в програми підготовки, ректорат, науково-методична рада, навчальна частина, навчально-аналітичний і методичний відділи спільно з кафедрами академії постійно займаються вдосконаленням навчально-методичних матеріалів.

Мета методичної роботи – надання дієвої допомоги науково-педагогічному складу академії в поліпшенні організації навчання студентів, узагальнення і впровадження передового досвіду, підвищення теоретичного рівня і педагогічної кваліфікації.

Для виконання поставлених завдань в академії організована координація діяльності методичних об'єднань, спрямована на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу. В 2015 році відбулося 8 засідань Науково-методичної ради академії, на яких було представлено 16 основних питань з

методичної роботи, спрямованих на поліпшення її якості. Щомісячно проходили засідання науково-методичних комісій інститутів та факультетів, на яких розглядалися усі поточні питання по спеціальностям.

Науково-педагогічний склад академії постійно підвищує кваліфікацію шляхом стажування в наукових, виробничих і навчальних установах і організаціях, а так само в наслідок участі в спеціалізованих семінарах, виставках, симпозиумах.

Одним з пріоритетних напрямів є підвищення якості освіти на основі використання нових інформаційних технологій, як в навчальному процесі, так і для більш повного і доступного інформування при підготовці до нього. Прикладами використання нових інформаційних технологій в академії є читання лекцій з використанням мультимедійних технологій, наявність в читальному залі бібліотеки ліцензованої версії інформаційно-довідкової системи «Стройинфо», крім того на сайті академії представлений повний електронний каталог бібліотеки та інша допоміжна інформація, що дозволяє спростити, уніфікувати, більш ефективно організувати навчально-методичну роботу і навчальний процес в цілому.

В академії постійно оновлюються навчально-методичні стенди кафедр, розширюється база навчальних посібників, організовуються нові і оновлюються вже існуючі комп'ютерні класи.

В 2015 году преподавателями академии было издано 156 наименований учебно-методической литературы, в том числе:

- учебных пособий – 10 наименований
- конспектов лекций – 10 наименований
- методических указаний, рекомендаций и т. п – 130 наименований, при этом необходимо отметить улучшение качества методической литературы.

Загальне виконання плану видання методичної літератури за 2014-2015 навчальний рік склало 50 % (заплановано 280, видано за планом 154, поза плану 26).

На грудень 2015 року методичне забезпечення індивідуальних задній становить близько 70% (а саме КП - 75 %, КР – 70 % , РГР – 65 %).

Для вдосконалення методичної роботи та методичного забезпечення:

- розроблені та знаходяться на етапі затвердження нові форми програм та робочих програм дисциплін;

- 23-24 квітня було проведено щорічну науково-методичну конференцію «Удосконалення якості підготовки фахівців», в якій взяло участь 657 учасників з 11 країн світу. За результатами роботи конференції видано збірник у 2-х томах, якому в 2015 році присвоєно міжнародний код ISSN.

#### **1.4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу**

Згідно з Програмою стратегічного розвитку академії на 2009-2020 роки одним з пріоритетних завдань являється підвищення якісного складу професорсько-викладацького складу академії.

Штатний розпис академії в 2015-2016 навчальному році передбачав 602 штатні одиниці, що на 21 одиницю менше, чим в 2014/15 н.р. Це пов'язано зі зменшенням контингенту студентів. 364 викладачі мають вчені ступені і звання, що практично співпадає з минулим роком. Кількість викладачів, які працювали в поточному році за сумісництвом склало 47 чоловік. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість докторів наук виросла з 91 до 93 чоловік. Середній вік докторів наук складає 61 рік, кандидатів наук – 45 років.

У червні 2015 року була проведена перевірка та заслухано звіти 43 кафедр за результатами роботи в 2014-2015 навчальному році. У звітах відображалися проблеми якості навчального процесу, навчально-методичного забезпечення, виховної роботи, наукової діяльності, обсягів виконання навчального навантаження, трудової дисципліни, а також пропозиції та побажання щодо поліпшення навчального процесу.

Особливу увагу під час звітів відводилася науково-методичної роботи кафедр. Так, за даними кафедр, протягом 2014-2015 навчального року було опубліковано 304 навчально-методичних публікацій, в тому числі:

- 10 навчальних посібників;
- 140 методичних вказівок;
- 154 публікацій на науково-методичних конференціях.

У 2014-2015 навчальному році планове навчальне навантаження кафедр академії, з урахуванням змін в обсязі, склало 371946,97 навчальних годин, що на 22068,33 ч. менше ніж в 2013-2014 навчальному році.

Основними причинами зниження навчальної роботи кафедр за останні роки є насамперед падіння контингенту студентів.

Аналіз планової навчального навантаження також показав, що істотно змінилися, такі види навчальної роботи: аудиторне навантаження на 8%, керівництво і приймання (захист) індивідуальних робіт на 10%, підсумкових контрольних - 11%.

Недовиконання навчального навантаження кафедр академії становить 8817,25 навчальних годин (2,4%).

Порівнюючи фактичне виконання навчальної роботи викладачів 2014-2015р. з попереднім навчальним роком (2013-2014н.р.), слід зазначити, що виконано на 3010,25 годин більше.

Основними причинами недовиконання навчальної навантаження є недовиконання студентами індивідуальних робіт, особливо курсових проектів, курсових робіт та розрахунково-графічних робіт у встановлені терміни.

В цілому слід зазначити, що якість планування роботи, організація навчального процесу, ведення документації у порівнянні з минулим навчальним роком істотно покращилася.

З метою підвищення мотивації ефективності праці, підвищення ефективності і результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників у 2014 - 2015 навчальному році велася робота по розробці рейтингової системи науково-педагогічних працівників академії. У січні - березні була проведена апробація рейтингової системи, в якій було задіяно весь професорсько-викладацький склад кафедр. При підведенні підсумків своєї діяльності окремими кафедрами, інститутами, факультетами, було зроблено ряд

зауважень до системи. Практично всі аргументовані зауваження були враховані і введені параметри оцінки окремих специфічних видів робіт.

Аналіз даних дозволив виявити шляхи вдосконалення та розробити положення щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників. У квітні - травні 2015 року проведено ще одну апробацію. Розроблена рейтингова система дозволить більш ефективно планувати насамперед методичну та організаційну роботу викладачів, до якої в 2015-2016 навчальному році буде приділено особливу увагу.

## **2. Виконання державного замовлення**

### **2.1. Профорієнтаційна робота**

Основною метою профорієнтаційної роботи є формування у молодих людей установки на необхідність професійного самовизначення, спонукати до активного пошуку, вибору та самостійного рішення наявних проблем при виборі професії.

З метою створення такої ефективної системи для формування активної, соціально-відповідальної, всебічно розвиненої особи фахівця, в академії розроблена програма профорієнтаційної роботи. Програма представляє стратегію побудови роботи, основні етапи, пріоритетні напрями, цілі, терміни і механізми реалізації.

У грудні 2014 р. наказом ректора за кафедрами були закріплені школи, коледжі, ліцеї та інші організації.

Серед великого об'єму заходів, які були проведені, необхідно виділити:

- Підготовку пакету матеріалів (плакати, календарі та інше) поширення цих матеріалів по навчальним закладам, серед викладачів кафедр і студентів старших курсів;
- Телевізійну рекламу на місцевих каналах і рекламу в періодичних виданнях;
- Виступи на місцевих каналах ректора академії, директорів інститутів і деканів факультетів;



- Публікацію даних про академію в довідниках України;
- Проведення чотирьох Днів відкритих дверей;
- Вийзди директорів інститутів і деканів факультетів у ВНЗ I - II рівня акредитації з метою агітації випускників;
- Проведення тематичних олімпіад;
- Організацію тематичних виставок (постійно діючі виставки в Архітектурно-художньому інституті та в Інституті інженерно-екологічних систем).

За даними кафедр протягом року було сагитировано для вступу в академію 3970 осіб. І лише 20% з них надійшло в академію.

Найбільш достовірними були представлені списки кафедрами:

1	Рисунку, живопису та архітектурної графіки	48%
2	Нарисної геометрії та креслення	46%
3	Архітектури будівель і споруд	43%
4	Проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг	41%
5	Образотворчого мистецтва	40%

Недостовірні списки представлені кафедрами:

1	Опалення, вентиляції і охорона повітряного басейну	7%
2	Архітектурних конструкцій, реконструкції і реставрації будівель, споруд та їхніх комплексів	6%
3	Економіки підприємства	6%
4	Менеджменту та управління проектами	6%
5	Іноземних мов	2%

Кількість студентів, які поступили на кожну ставку по кафедрам становить в цілому по Академії близько 2.

Найкраща ситуація на наступних кафедрах:

1	Нарисної геометрії та креслення	9.3
2	Водовідведення і гідравліки	3.8
3	Філософії, політології і права	3.8
4	Виробництво будівельних виробів і конструкцій	3.7
5	Хімії та екології	2.8
6	Фізичного виховання та спорту	2.7

Низькі результати прийому абітурієнтів, сагитированных кафедрами:

1	Опалення, вентиляції і охорона повітряного басейну	0.5
2	Архітектурних конструкцій, реконструкції і реставрації будівель, споруд та їхніх комплексів	0.5
3	Основ архітектури і дизайну архітектурного середовища	0.4
4	Підйомно-транспортних, будівельних та дорожних машин	0.4
5	Прикладні, обчислювальної математики і систем автоматизації проектування	0.2
6	Іноземних мов	0.2
7	Економіки підприємства	0.1

Профорієнтаційна робота розпочата буквально з початку поточного навчального року.

Зараз ведеться робота з поліпшення іміджу Академії в регіоні. Для цього розроблено комплекс заходів, які допоможуть залучити в Академію більша кількість абітурієнтів.

Розроблена і випущена кольорова рекламна продукція про Академію в цілому, а також про кожний інститут, факультет і спеціальність.

Сюжети про заходи, що проводяться в Академії, такі як дні відкритих дверей, студентська осінь, регулярно виходять на Одеських телеканалах.

Запущена реклама Академії у торговельних мережах міста.

Також планується цикл передач на телеканалах з участю випускників Академії.

Розробляється сайт Центру доакадемічного освіти, який повинен дозволити проходити навчання на підготовчих курсах в он-лайн режимі.

За першу половину 2015-2016 навчального року співробітниками Академії сагітировано 993 абітурієнта. Порівняно з попередніми роками, кількість більш реально (без повторів і приписок).

Вже проведено три дні відкритих дверей, які в загальній складності відвідало 303 абітурієнта, для яких проведені безкоштовні пробні тестування з математики, української мови, фізики та англійської мови.

## **2.2. Прийом в академію**

В цьому році вперше вступна кампанія проходила у відповідності з новим Законом «Про вищу освіту».

Однією з особливостей вступної кампанії була наявність пріоритетів заяв абітурієнтів, які проставляла сам абітурієнт при поданні документів, і змінити які вже було неможливо.

В результаті системного аналізу поданих заяв по Україні кожному абітурієнту було надано тільки одне держбюджетне місце за найвищим пріоритетом, за яким даний абітурієнт проходив на держбюджет. І не завжди цей держбюджетне місце відповідало бажанням абітурієнта.

Також, для формування конкурсного бала вперше були введені вагові коефіцієнти, що дало ВУЗам можливість, при підготовці Правил прийому, визначити важливість того або іншого предмета.

Незважаючи на всі нововведення, неточності Законодавства та зміни, що вносяться до нього МОНУ, в процесі вступної кампанії, вступна кампанія в академії пройшла без порушень законодавства.

Велика кількість потенційних абітурієнтів не змогли з різних причин здати зовнішнє незалежне тестування, що не дало їм можливості вступати в академію. Сподіваємося, що багато з них в цьому році стануть слухачами

підготовчих курсів, що дасть їм можливість в наступному році обов'язково вступити до академії.

Незважаючи на зменшення кількості випускників шкіл, протягом вступної кампанії надійшло 4423 заяв в паперовому та електронному вигляді, з яких:

2254 – на ступінь вищої освіти «Бакалавр»,

1094 – на ступінь вищої освіти «Магістр»,

1075 – на освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст».

За результатами конкурсного відбору абітурієнтів до академії зараховано за кошти державного бюджету 839 абітурієнтів.

На денну форму навчання:

455 абітурієнтів на ступінь «Бакалавр»,

124 – на ступінь «Магістр»,

208 – на ОКР «Спеціаліст»;

На заочну форму навчання:

15 абітурієнтів на ступінь «Бакалавр»,

16 – на ступінь «Магістр»,

20 – на ОКР «Спеціаліст»;

Вступили на контрактну форму навчання 409 абітурієнтів.

На денну форму навчання:

126 абітурієнтів на ступінь «Бакалавр»,

133 – на ступінь «Магістр»,

64 – на ОКР «Спеціаліст».

На заочну форму навчання:

22 абітурієнта на ступінь «Бакалавр»,

34 – на ступінь «Магістр»,

30 – на ОКР «Спеціаліст».

Вперше за останні роки в Академії не повністю виконаний набір на місця державного замовлення. Недовиконання склало 36 осіб (7.4%) – на напрями Будівництво, Гідротехніка і Машинобудування. При цьому, необхідно

підкреслити, що оперативно було вирішено в МОНУ питання перерозподілу бюджетного приходу.

З проведеного аналізу Вузів Одеси та України така тенденція в цілому по всій Україні. В Одесі не виконали набір не місця державного замовлення такі ВНЗ:

1	Одеська державна академія технічного регулювання та якості	28.0%
2	Одеська національна академія харчових технологій	18.4%
3	Одеський державний екологічний університет	8.4%
4	Одеська державна академія будівництва та архітектури	7.4%
5	Ізмаїльський державний гуманітарний університет	5.8%
6	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова	4.8%
7	Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова	4.0%
8	Одеський національний політехнічний університет	2.9%
9	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського	2.7%
10	Національний університет «Одеська юридична академія»	1.7%
11	Одеський державний аграрний університет	0.8%

По ВНЗ України, в яких є будівельні спеціальності, не виконали набір не місця державного замовлення такі ВНЗ:

1	Донбаська національна академія будівництва і архітектури	83.6%
2	Луганський національний аграрний університет	47.2%
3	Національний університет біоресурсів і природокористування України	42.5%
4	Придніпровська державна академія будівництва та архітектури	24.9%
5	Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна	24.0%
6	Запорізький національний технічний університет	18.7%

7	Луцький національний технічний університет	18.2%
8	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	9.4%
9	Одеська державна академія будівництва та архітектури	7.4%
10	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	6.9%
11	Національний авіаційний університет	6.5%
12	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	6.3%
13	Херсонський державний аграрний університет	6.2%
14	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	5.8%
15	Черкаський державний технологічний університет	4.2%
16	Вінницький національний технічний університет	3.7%
17	Харківський національний університет будівництва та архітектури	3.7%
18	Ужгородський національний університет	3.4%
19	Національний транспортний університет	3.0%
20	Чорноморський державний університет імені Петра Могили	2.4%
21	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя	2.1%
22	Національний університет водного господарства та природокористування	1.4%
23	Національний гірничий університет	1.2%
24	Криворізький національний університет	0.5%
25	Український державний університет залізничного транспорту	0.5%
26	Київський національний університет будівництва і архітектури	0.3%

В даний час ведеться підготовка до вступної кампанії 2016 року. Розроблені і затверджені 14 грудня Правила прийому 2016 року.

У зв'язку з тим, що надходження в 2016 році буде проходити за переліком спеціальностей 2015 року, узгоджені з Міністерством новий перелік

спеціальностей і кількість ліцензійних місць на кожну нову спеціальність. Погоджено таким чином, що загальна кількість ліцензійних місць не змінилося.

### **2.3. Випуск фахівців**

У зв'язку із змінами, які сталися у графіку навчального процесу, атестація випускників академії проходила в червні - липні 2015 року. Були створені 42 екзаменаційні комісії за всіма напрямками та спеціальностями. захист дипломних проектів проходила відповідно до затвердженого графіку.

Всього влітку 2015 р. успішно завершили навчання 1541 студентів (на 160 студентів більше, ніж в 2014 р.), з них:

- ОКР Бакалавр - 785 осіб (з них 49 з відзнакою, 6,2%),
- ОКР Спеціаліст - 589 осіб (з них 65 з відзнакою, 11,0%),
- ОКР Магістр - 167 осіб (з них 58 з відзнакою, 34,7%).

Вперше були проведені захисту випускних робіт студентів ОКР Бакалавр за напрямом 6.050503 Машинобудування.

Аналізуючи звіти голів ЕК можна констатувати, що захист пройшов успішно з дотриманням вимог до атестації випускників.

Серед основних зауважень, які голови екзаменаційних комісій надали у звітах, слід виділити:

1. Розширення тематики випускних робіт і дипломних проектів з урахуванням експериментів, а також практичних завдань.
2. Більш широко застосовувати елементи науково-дослідної роботи студентів.
3. Посилити контроль за оформленням робіт і проектів з урахуванням діючих нормативних документів.
4. Розширити можливості використання мультимедійного обладнання для висвітлення теоретичних і практичних результатів дослідження.
5. Удосконалити методичне забезпечення дипломного проектування.
6. Забезпечити об'єктивне рецензування робіт і проектів.

### 3. Ефективність наукової та науково-технічної діяльності

Наукова робота є важливою складовою діяльності нашого навчального закладу, оскільки вона впливає практично на всі аспекти життя академії: підготовку кадрів, ліцензування, імідж та популярність закладу, міжнародні зв'язки, фінансову діяльність і т. д. Наукові дослідження і розробки ведуть науково-педагогічні працівники всіх інститутів та факультетів академії, співробітники Науково-дослідної частини, Науково-дослідних інститутів і лабораторій. Всього в нашому колективі 583 наукових співробітника. Наукова і науково-дослідна діяльність здійснюється згідно з планами, затвердженими Міністерством освіти і науки України та Вченою Радою академії

Науково-дослідна робота за рахунок фінансування державного бюджету з фундаментальних та прикладних досліджень і розробок проводиться в академії в 2015 році на суму 505,7 тис. грн., що приблизно збігається з показниками попередніх років (рис.1).



Рис.1

Тобто в умовах вимушеного скорочення фінансування науки з державного бюджету, посилюється конкуренція між вченими і слід більш ретельно



підходити до формування запитів на таке фінансування. В останні роки Міністерство освіти і науки приділяє багато уваги міжнародного визнання розробок, що претендують на фінансування. Науковим школам нашої академії необхідно підсилювати роботу з публікації своїх матеріалів у зарубіжних виданнях і виданнях, що входять до наукометричних баз.

Обсяг виконання госпдоговірних робіт у 2015 склав 1 млн 608 тис. Для порівняння: в 2014 році цей обсяг склав 1 млн 229 тис., у 2013 - 1 млн 445 тис, у 2012 - 1 млн 399 тис., а в 2011 – 1 млн 624 тис (рис.2).



*Рис. 2*

Тобто обсяг робіт за господарськими договорами дещо зріс, однак з урахуванням фактичної інфляції можна вважати, що він знизився. Причин цьому декілька. Насамперед, впали обсяги капітального будівництва в нашому місті і в країні в цілому. Значна частина реальних наукових робіт виробляється нашими співробітниками не в структурі академії. Рік від року зношується лабораторне обладнання, яке в сучасних умовах дуже складно підтримувати в працездатному стані або оновлювати.

За два останні роки найбільші обсяги науково-дослідних робіт, що проводилися на кафедрах:

- Залізобетонних і кам'яних конструкцій, у 2014 році - 562 тис. грн. і в 2015 році - 218 тис. грн.;

- Енергетичного та водного будівництва: 449 та 267 тис. грн.;

- Будівельних конструкцій: 160 і 317 тис. грн.;

- Виробництва будівельних конструкцій: 253 і 218 тис. грн.;

- Підстав і фундаментів: 137 і 189 тис. грн.;

- Інженерної геодезії: 119 і 117 тис. грн.

Дані про сумарні обсяги виконання науково-дослідних робіт за інститутів і факультетів академії за останні роки наведено на рис.3.

#### Об'єми виконання НИЧ по інститутам і факультетам

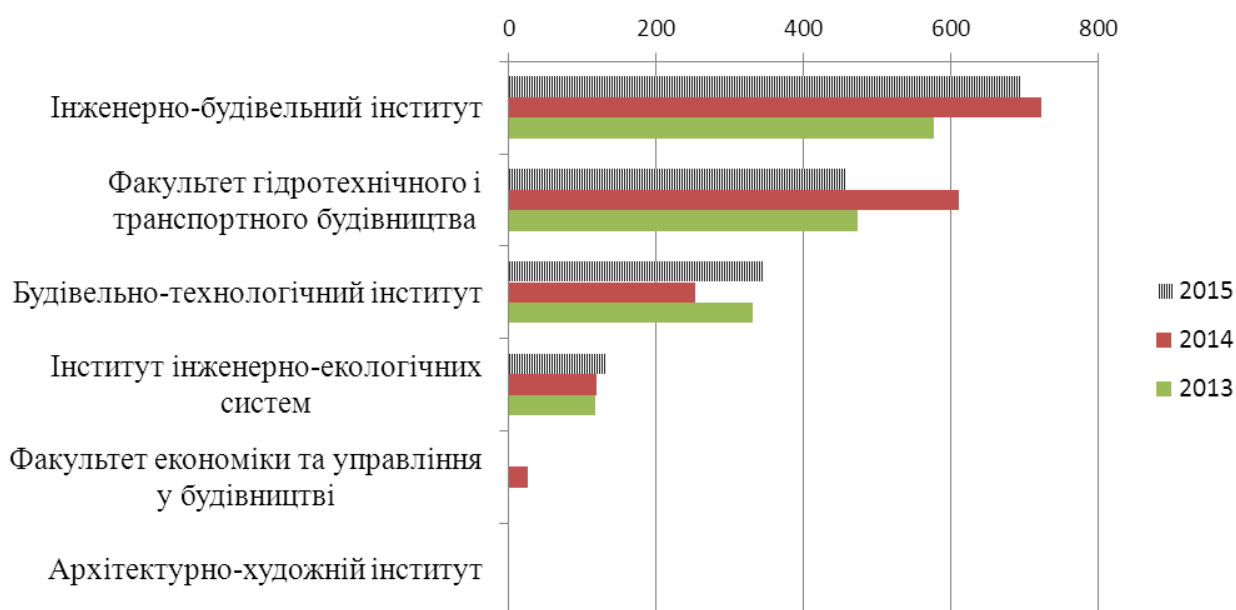


Рис.3

Досить стабільно працює Науково-дослідна лабораторія «Основи, фундаменти та підземні споруди». У 2013 році це підрозділ виконав роботи на суму 301 тис. грн., у 2014 - 353 тис. грн, в 2015 - 490 тис. грн.

Для підтримки лабораторних фондів в умовах обмеженого фінансування наукових розробок державою необхідно знаходити позабюджетні кошти для реалізації інноваційних проектів, а також активніше просувати наукові можливості академії на ринку послуг. Професорсько-викладацький склад академії повинен усвідомлювати, що без залучення реальних економічних стимулів і зацікавлених замовників їхні наукові школи і напрями не будуть розвиватися.

Друга половина дня оплачується штатним викладачам з урахуванням того, що в цей час вони виконують методичну і наукову роботу. Сучасна наукова робота оцінюється за тими параметрами, які можна реально порівняти. Перша важлива складова - це публікації у виданнях, включених до наукометричних баз. Метою наукової роботи має бути створення конкурентоспроможних інноваційних технологій, проектів, продуктів.

Керівництво академії робить кроки для поліпшення організації наукової роботи. Зокрема, розпочато роботу по включенню Вісника наукових праць в базу Копернікус. Прийнято положення про наукові школи, розпочата процедура оформлення наукових шкіл.

Також ведеться робота по стимулюванню виконання госпдоговірних наукових робіт. Зокрема, на усі кафедри академії був направлений запит про можливість виконання їх працівниками наукових та технічних робіт, обстежень, проектів. Більшість кафедр висловило свої пропозиції, які були оброблені в НДЧ і на їх основі сформовано єдиний структурований перелік науково-дослідних послуг, який представлений на сайті академії.

З 2016 року планується замовлення на суму до 15 тис. гривень проводити за спрощеною схемою: гарантійний лист - рахунок, тобто без укладення договорів, протоколів узгодження вартості. Сподіваємося, це дасть можливість збільшити обсяги робіт.

Однак не всі кафедри академії відповідально поставилися до необхідності створення переліку науково-дослідних послуг. Не дали свої пропозиції кафедри: ПОМ і САПР, Філософії, Основ архітектури, малюнка, живопису та

архітектурної графіки, Архітектури будівель і споруд. Деякі кафедри вважають, що їм нічого пропонувати потенційним замовникам, проте в більшості це загальноосвітні кафедри Хімії, Фізики, Вищої математики, Теоретичної механіки, Іноземних мов.

На сайті академії вже опубліковані документи, які покликані допомогти в оформленні договорів із замовниками, а так само інші необхідні шаблони документів. З боку адміністрації академії буде здійснюватися максимум підтримки для виконавців госпдоговірних наукових робіт, проте, і наші викладачі і співробітники повинні прикладати зусилля для залучення підприємств будівельної галузі до наукової співпраці з академією.

#### **4. Виховна та спортивна робота**

У звітному році виховної та спортивної роботи студентів приділялася велика увага. Особливо це стосувалося першокурсників. Профком студентів, дирекція студмістечка, куратори груп, деканати постійно дбають про студентське життя, побутові потреби студентів.

Особливо важлива роль у виховній роботі студентів належить студентському профспілковому комітету. Профкомом організовано та проведено цілий ряд заходів з організації відпочинку студентів, участі їх у різних конкурсах художньої самодіяльності, подорожей містами України.

Студенти відвідують театри, музеї, виставки. Доброю традицією стала вже щорічна церемонія вручення премій «Кращий викладач року», «Кращий студент року» та «Кращий аспірант року». Все це згуртовує студентів, а також підвищує авторитет академії, її викладачів у студентському середовищі.

Підвищують авторитет академії також зустрічі випускників академії минулих років, що проводяться кожного щорічно.

Виховна робота зі студентами в академії на протязі років здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування, громадських організацій, студентського клубу та спрямована на формування студента як гармонійно розвиненої людини, високоосвіченої,

соціально активної й національно свідомої, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Завданнями виховного процесу є:

- створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури, залучення до різних видів творчої діяльності (науково-дослідної, культурно-масової, суспільно, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, правоохоронної);
- формування громадянської, соціальної активності;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок і запобігання правопорушенням;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку лідерських рис та виявлення організаторських здібностей у студентів;
- формування поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток академічних традицій вищого навчального закладу.

Особливе місце в академії посідає культурно-масова робота. Культурно-масова робота підкреслює імідж та створює особливий колорит студентського та викладацького життя. Велика заслуга тут первинної профспілкової організації студентів та Студентського клубу, якими була організована та проведена велика кількість різноманітних заходів.

Найбільш цікаві з них: традиційна щорічна премія «Кращий викладач, студент та аспірант ОДАБА», конкурс студентської самодіяльності «Студентська осінь», музичні вечори «Квартирники». Ці заходи дають можливість реалізації і розвитку творчого потенціалу студентів.

Регулярно організовуються культпоходи в театри міста з метою популяризації мистецтва серед студентів, прилучення до культури відвідування театрів для збагачення і розвитку студентів, розширення їх кругозору та підвищення загальної культури.

На честь святкування міжнародного дня здоров'я (7 квітня) проводився день здоров'я і в. Мета заходу: популяризація здорового способу життя серед студентів. Залучення уваги до проблеми нікотинової залежності. У цей день студенти мають змогу проконсультуватися з лікарем та здати аналіз на ВІЛ-інфекцію та гепатит і миттєво отримати результат.

Традиційно в академії відбуваються заходи щодо творчого розвитку студентів, а саме фотоакція «Сушка» та творчі ярмарки.

«Сушка» – це виставка, по обміну фотографіями, яка об'єднує студентів-фотографів різного професійного рівня.

Проведення творчих ярмарок в нашій академії вже стало традицією. Проходять вони двічі на рік: навесні та восени. У цей день студенти можуть показати і реалізувати свої рукотворні вироби, а інші - помилуватися і придбати вподобані товари.

В 2015 році вперше була проведена спартакиада свавілля, яка включала нестандартні види спорту, смішні змагання, в яких заохочувалися усі бажаючі, без спеціальної фізичної і спортивної підготовки.

В квітні місяці була Профспілкою студентів разом з Студенською радою було організовано зустріч студентів з в.о.ректора. Формат зустрічі: «питання-відповідь». Студенти задавали актуальні питання, ділилися наболілим, а у відповідь отримували розгорнуті відповіді та коментарі в.о. ректора.

На протязі з січня по березень Профком студентів спільно з адміністрацією академії проводив конкурс на розробку логотипу академії серед студентів та школярів. У оргкомітет конкурсу було подано більше 30 різних логотипів, переможець отримав поїдку у місто Львів.

А також в академії діє клуб гри в Мафію, регулярно проходять різноманітні познавально-розвиваючі тренінги, відзначання свят, флеш моби та інше.

В 2014-2015 навчальному році було організовано екскурсійні поїздки до Львова та зимовий відпочинок - Карпати (ТК Буковель).

В академії працює студентське радіо, яке віщає на території академії, де звучать улюблені студентські музичні композиції.

На кафедрі фізичного виховання і спорту працює 17 викладачів.

З них:

- доцент - 1 особа;

- майстер спорту міжнародного класу – 3 особи;

- майстер спорту – 7 осіб;

Середній вік співробітників кафедри - 49,5 років.

Навчальний процес на 1-му курсі проводиться в обсязі 2 години на тиждень без заліку в кожному семестрі, а на 2-му курсі 4 години на тиждень з обов'язковим зарахуванням в кожному семестрі.

Кількість студентів, які займаються фізичним вихованням – 1297.

В групі основного відділення віднесені 1150 студентів.

В спеціальні медичні групи віднесені 147 студентів.

Розподіл студентів в спеціальні медичні навчальні групи для проведення занять з фізичного виховання проводиться в обов'язковому порядку. Навчальні заняття в спеціальних мед.групах проводяться окремо від навчальних груп основного відділення і груп спортивного вдосконалення. Завдання відділення : зміцнення здоров'я засобами фізичної культури, консультації по правильному підбору фізичних вправ до різних видів захворювань.

Всі студенти спецмедичинського відділення в свою чергу розділені на 3 підгрупи по захворюваності. Працюють на базі академії групи ЛФК. Заняття зі студентами проводять викладачі, які мають спеціальну підготовку. Заняття проходять у 2-х пристосованих приміщеннях 90 і 70 кв.м., обладнаних спеціальними тренажерами (дошки Елфимова, степплатформи, велоергометри тощо).

В академії функціонують 30 груп спортивного вдосконалення. В них займається спортом 437 студентів.

Спортивний клуб існує на загальних підставах. Клуб проводить активну роботу зі студентами і з професорсько - викладацьким складом академії.

Спортивним клубом і колективом кафедри були організовані та проведені наступні спортивні заходи:

- Спартакіада серед студентів 1-х курсів – з 5-ти видів спорту
  - Спартакіада ОДАБА - з 12 видів спорту;
  - турніри на Кубок ректора ОДАБА - з 4-х видів спорту;
  - баскетбольні та волейбольні турніри з абітурієнтами присвячені заходи «День відкритих дверей ОДАБА»;
  - матчеві зустрічі з командами ВНЗ Одеського регіону з футболу, волейболу, л/атлетики;
  - шахові турніри з командами журналістів р. Одеси, збірною командою школярів, збірної ветеранів м. Одеси і командами викладачів інших ВНЗ;
- СК активно співпрацює з різними спортивними федераціями м. Одеси та України.

В. При СК створені спортивні команди:

- чоловіча команда з регбі – 15 «Академія»;
- жіноча команда з регбі – 7 «ОДАБА - Онатра».

Спортивна команда з регбі – 15 «Академія»- чемпіон України 2014р. у вищій лізі та виборола 6-е місце в Суперлізі.

Спортивна команда з регбі – 7 «ОДАБА - Онатра»- чемпіон України у вищій лізі.

СК співпрацює з Одеським обласним управлінням з фізичного виховання та спорту міністерства освіти і науки України.

В обласній Спартакіаді Вузів р. Одеси академія в 2015 році завоювала четверте місце. Студенти академії взяли участь у 28 видах програми Спартакіади.

У змаганнях взяло участь 76 % студентів, віднесених до груп спортивного вдосконалення.

З них :

- майстрів спорту – 6 осіб ;



- кандидатів у майстри спорту та спортсменів першого спортивного розряду – 14 осіб ;

- кандидати до національної збірної України – 6 осіб;

- кандидати в молодіжну та юніорську збірні України – 10 осіб.

Для професорсько – викладацького складу академії організовані і функціонують наступні спортивні команди:

- Шейпінг ( ст. викл.. Борденюк А. І );

- Шахи ( доц. Калінін А. А. );

- Баскетбол ( доц. Ісаєв В. Ф. );

- Лікувальна фізкультура ( лаб . Павлова Л. А. ).

II. Провідні спортсмени ОДАБА беруть участь у Чемпіонатах України та Європи, в різних міжнародних спортивних змаганнях.

мс Бойчук Вадим – член збірної України з веслування на байдарці, учасник Чемпіонату Європи;

мс Герасимова Ольга – чемпіон України з бадмінтону;

кмс Герасимов Вадим – чемпіон України з бадмінтону;

кмс Коваленко Вікторія - чемпіон України з бадмінтону;

мс Демченко Злата – член збірної України з плавання;

кмс Цигарин Микола – член збірної України з плавання;

кмс Гладка Ірина - член збірної України з легкої атлетики, учасниця Чемпіонату Європи з триатлону;

мс Лось Максим – учасник Чемпіонату України з гандболу, член гандбольного клубу «Портовик».Південний;

кмс Моїсєєв Олександр – учасник Чемпіонату України з гандболу, член гандбольного клубу «Портовик».Південний;

мс Тарасова Ганна – член національної збірної України, капітан молодіжної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі, учасниця Чемпіонату Європи з регбі – 7;

мс Крижановська Анастасія – член національної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі, учасниця Чемпіонату Європи з регбі – 7;

мс Іщук Вікторія – триразове чемпіонка України у вищій лізі, учасниця Чемпіонату Європи з регбі – 7;

кмс Стегній Наталія – член молодіжної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі з регбі-7;

кмс Кириленко Вікторія - член молодіжної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі з регбі-7;

мс Гайдаржи Олексій – отримав 6-е місце у Суперлізі, учасник Чемпіонату Європи з регбі -15;

мс Шпильовий Владислав – отримав 2-е місце в Суперлізі, учасник Чемпіонату Європи з регбі -15;

мс Пастух Павло – чемпіон України 2014р. у вищій лізі , завоював 6-е місце у Суперлізі, учасник Чемпіонату Європи з регбі -15;

кмс Мошковський Георгій – чемпіон України 2014р. у вищій лізі , завоював 6-е місце в Суперлізі з регбі -15;

кмс Насарая Гізо – чемпіон України 2014р. у вищій лізі , завоював 6-е місце в Суперлізі з регбі -15;

кмс – Рыбочка Юрій – чемпіон України 2014р. у вищій лізі , завоював 6-е місце в Суперлізі з регбі -15;

кмс Купріянчук Олександр – чемпіон України 2014р. у вищій лізі , завоював 6-е місце в Суперлізі з регбі -15.

## **5. Міжнародна діяльність**

У 2015 році міжнародна діяльність Одеської державної академії будівництва та архітектури виконувалася згідно з договорами, які були укладені з навчальними закладами та підприємствами близького та далекого зарубіжжя. За цей період в різних наукових та освітніх проектах брали участь більше 40 студентів і 20 викладачів. З них 2 студентки архітектурно-художнього інституту проходять навчання в рамках подвійного диплома у Вищій архітектурній школі, р. Марсель, згідно з міждержавною програмою Франція-Україна.

22 викладача, 37 студентів та 2 аспіранти брали участь у різних конференціях, семінарах і виставках в країнах далекого зарубіжжя. Співробітниця академії пройшла стажування в органах Державної Вищої Технічно-Економічної школи ім.Броніслава Маркевича в р. Ярослав (Польща). Один викладач і двоє аспірантів виїжджали у Вармінсько-Мазурський університет в р. Ольштин (Польща) для проведення наукових досліджень. Відповідно з договорами про співробітництво троє викладачів академії протягом 2015 навчального року проводили академічні заняття в навчальних закладах іноземних партнерів, в т. ч. у Вищій архітектурній школі р. Марсель, Вармінсько-Мазурському університеті р. Ольштин (Польща), Університеті Північ (Хорватія).

Академія є дійсним членом Асоціації європейських університетів Magna Charta (ЄС), а також Тулуарської мережі університетів (США).

Необхідно відзначити роботу за такими міжнародними програмами:

1. Спільно з Вищою Архітектурною школою міста Марсель (Франція) проводиться навчання за програмою магістр та отримання студентами диплома двох країн;

2. Спільно з університетом Камерино (Італія) проводяться архітектурно-художні пленери в рамках культурно-освітньої програми.

3. Спільно з Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща) проводяться програми мобільності студентів і аспірантів з проведенням науково-дослідних робіт.

4. Результатом співпраці академії з німецьким фондом житлових ініціатив IWO стало проведення спільної міжнародної конференції «Енергоефективність житлових будинків»

У 2015 році академія активно брала участь у наступних проектах, які фінансуються Європейським Союзом:

1. Проект Tempus «SEHUD» - Архітектура і сталий розвиток міст на базі екогуманістичних принципів без втрати ідентичності.

2. Проект – Університет дружної сім'ї. Мета проекту – надання можливості молодим матерям-студенткам отримати вищу освіту. Проект проводиться спільно з Сумським державним університетом.

3. Проект Tempus «SEHSI» - Регіональне сталий розвиток на основі екогуманістичного синергетичного взаємодії.

4. Програма «Житлова ініціатива». Проект «Сприяння розвитку ринкових структур у будівельному секторі і житлове господарство у Східній Європі»

5. Програма Ради Європи «Місто очима жінок». Проект «Повага гідності і забезпечення рівних можливостей для розвитку особистості незалежно від статі»

6. Програма «Перший крок до успіху». Включає в себе підтримку молодих жінок і дівчат, які готові брати участь у розвитку своїх громад і України в цілому і вести за собою молодь.

7. Проект Ради Європи «Зміцнення і захисту прав дітей в Україні». Програма включає в себе опитування та тренінги для дітей, які стали жертвами або свідками насильства.

У 2015 році було подано 5 апікаційних заявок на участь у програмі Erasmus + (ex Tempus) і одна в програму Горизонт 2020.

Також, вперше, у цьому році подано заявку на участь у програмі ім.Жана Моне.

Протягом 2015 навчального року академія приймала у себе іноземних викладачів, студентів і фахівців. Такі візити проходили як в рамках наукових і науково-методичних конференцій, так і у рамках короткотермінових візитів, спрямованих на встановлення та розвиток співпраці.

У цьому навчальному році були підписані угоди про можливість отримання подвійного диплома з Варненским Вільним Університетом «Chernorizets Hrabar» (Болгарія), Університетом Півночі «Вараждін, Хорватія). Заплановані візити до академії студентів з Вузів-партнерів, а також проведення семінарів, фестивалів, лекцій, конференцій, виставок і презентацій з участю студентів та викладачів академії і зарубіжних партнерів.

## **6. Високоєфективний і стійкий фінансово-економічний стан**

Фінансова діяльність академії в 2015 році була спрямована на подальший розвиток і зміцнення матеріально-технічної бази, покращення наукової та навчально-виховної роботи в рамках Програми розвитку академії на період 2009-2020 роки.

У 2015 році, згідно з затвердженим Міністерством освіти і науки України кошторисів доходів і видатків, академія отримала фінансування по 2-м бюджетними програмами – Підготовка кадрів і Дослідження, наукові і науково-технічні розробки в сумі 93,8 млн. грн., у тому числі:

- 59,2 млн. грн. за рахунок коштів загального фонду бюджету;
- 34,6 млн. грн. за рахунок коштів спеціального фонду бюджету.

Залишок коштів на рахунках академії станом на 01 січня 2015 року становив 9,9 млн. гривень.

Обсяг асигнувань загального фонду бюджету збільшився в 2015 році порівняно з 2014 роком на 6,1%, в результаті зростання заробітної плати (підвищення посадових окладів), стипендій, тарифів на комунальні послуги та енергоносії.

Основний джерело формування спеціального фонду склав дохід від платного навчання та благодійна допомога.

Найбільші суми доходів отримано від навчання студентів на контрактній основі в Архітектурно-художньому інституті – 11,1 млн. грн., на факультеті економіки та управління в будівництві – 4,5 млн. грн. і інженерно-будівельному інституті – 4,4 млн. грн.

Найменше надійшло доходів від навчання студентів-контрактників Будівельно-технологічного інституту та факультету Гідротехнічного і транспортного будівництва по 0,8 млн. грн.

Отримано благодійної допомоги від фізичних та юридичних осіб на загальну суму 509,6 тис. грн.

Необхідно відзначити значний внесок в розвиток матеріально-технічної бази академії директора Архітектурно-художнього інституту Уреньова В. П., який проводив значну роботу по залученню благодійної допомоги в грошовому і натуральному вигляді.

Отримані доходи витрачені на виплату заробітної плати, на оплату комунальних послуг, придбання матеріалів, капітальний ремонт і т. д.

## **7. Господарська робота**

У 2015 році на поліпшення умов праці витрачено 2050,70 тис. грн., а саме:

- поточний ремонт - 324,9,0 тис. грн.;
- капітальний ремонт - 494,0 тис. грн.;
- придбання матеріалів - 12318,0 тис. грн.

При цьому, виконано силами академії:

- служба енергетика - 297,7 тис. грн.,
- служба головного механіка – 299,2 тис. грн.,
- стройгрупа – 364,9 тис. грн.,
- навчально-виробничі майстерні – 270,0 тис. грн.

Загальна сума коштів, витрачених у 2015р. на охорону праці 387,1 тис. грн., у тому числі:

- вимірювання опору ізоляції в навчальних корпусах і гуртожитках - 97,9 тис. грн .;
- прочищення вентиляційних каналів гуртожитку - 6,3 тис. грн .;
- навчання з БЖД - 8,9 тис. грн .;
- перевірка вогнегасників - 21,4 тис. грн .;
- ремонт системи пожежного водопроводу - 6,0 тис. грн .;
- утилізація люмінесцентних ламп - 30,0 тис. грн .;
- установка систем пожежної сигналізації - 25,0 тис. грн;
- технічне обслуговування котлів -21,0 тис. грн;

- послуги з дератизації - 37,0 тис. грн .;
- обслуговування та експертиза ліфтів - 88,5 тис. грн .;
- придбання засобів гігієни - 27,4 тис. грн.

Рік	Витрачено на поліпшення умов праці (поточний, капітальний ремонт, придбання матеріалів), тис. грн.	Виділено на охорону праці у розмірі 0,2% від ФОП, відповідно до ст.19 Закону України «Про працю», тис. грн
<b>2014</b>	722,9	53,9
<b>2015</b>	2050,70	387,1

Відремонтовані:

- коридор 1-го і 2-го поверхів Головного корпусу,
- кабінет а.129 Головного корпусу, аудиторія а.233, аудиторія А03 корпусу АХИ, лекційна аудиторія 801 корпусу ФГТБ.

Проведена заміна віконних блоків на металопластикові на наступних об'єктах: сходова клітка і а.216 корпусу №2 (старий корпус), а також корпусу СТИ на суму 20,0 тис. грн.

Виконано поточний ремонт приміщень:

- центрального складу в гуртожитку №4;
- ремонт студентської їдальні в гуртожитку №2;
- ауд.523 кафедри хімії;
- ремонт фасадів Головного корпусу та корпусу УВЦ.

Відділом головного механіка виконані роботи на суму 299,2 тис. грн (вартість матеріалів), серед даних робіт необхідно виділити:

- ремонт системи опалення корпусу НДЧ;
- заміна змішувачів в місцях загального пользования гуртожитку №2;

- завершено вибірковий ремонт системи опалення корпусу СТІ (заміна головного стояка системи опалення, часткова замінена радіаторів, держ. повірка теплолічильника, гідропневмопромивка системи);
- замінено 4 стояка опалення, виконані гирдавлические випробування системи в Головному корпусі;
- прокладено новий каналізаційний стояк, замінені три стояка системи опалення та розведення до радіаторів в Архітектурному корпусі;
- виконана часткова заміна застарілих опалювальних приладів системи опалення на нові у навчальних корпусах;
- замінені стояки опалення та встановлені опалювальні прилади, які там були відсутні протягом 10 років у приміщенні ЛФК правою прибудові до корпусу ИИЭС;
- частково проведена заміна труб опалення з підключенням подачі і обратки в цокольному приміщенні, проведена гідропромивка внутрішніх магістралей в гуртожитку №4;
- проведена технічна профілактика теплових пунктів, елеваторних вузлів академії, вузлів обліку теплової енергії, виконана очищення і заміна радіаторів підпору на обратку, промивка бойлерів від накипу;
- встановлені нові засувки на вході теплової магістралі в Академію, зроблено утеплення частини магістралі;
- проведена заміна труб опалення в підвалі кафедри гідравліки.

Силами майстерень (вул. Дидрихсона,4) виготовлені і встановлені 30 дверних блоків, в т.ч.:

- 12 шт. – 2-й пов. Головного корпусу,
- 10 шт. – корпус СТІ,
- 1 шт – корпус НІС,
- 1 шт. – корпус АХИ;

Виготовлені:

- 12 дворових лавок,
- ворота зі сторони вул. Дидрихсона,



- 30 досвідчених конструкцій балок для проведення лабораторних робіт на кафедрі ЗБК,
- металеві обойми підсилення для досвідчених балок-зразків для кафедри опору матеріалів,
- дверні решітки - 4шт.,
- віконні решітки - 4шт.,
- виконано монтаж системи вентиляції в столярній майстерні,
- зроблений ремонт актового залу,
- зроблений ремонт стенду 2-го поверху Головного корпусу,
- виконані роботи по утепленню 24 металевих дверних блоків в гуртожитку №6, а також інші зварювальні роботи.

Господарським способом виконано:

- ремонт покрівлі головного корпусу (ауд.360),
- ремонт покрівлі корпусу №2 (ауд.102),
- ремонт водостічної системи ІІЕС лівої прибудови,
- ремонт м'якої покрівлі корпусу АГЧ (500кв.м.),
- ремонт м'якої покрівлі заг.№7 на Дачі Ковалевського.

Згідно договору виконано капітальний ремонт покрівлі корпусу СТИ 1800кв.м. на суму 294,6 тис. грн.

Підрядним способом виконані роботи:

- ремонт покрівлі Навчально-виставкового центру 1200кв.м. на суму 53,0 тис. грн.;
- ремонт системи освітлення 1-го поверху АГЧ на суму 30,0 тис. грн.,
- ремонт покрівлі переходу в НІК на суму 34,4 тис. грн.,
- ремонт покрівлі переходу до Актової зали на суму 33,5 тис. грн.,
- гідроізоляція покрівлі корпусу ЦДО на суму 123,9 тис. грн.

Проведена заміна електрокабеля 70кВТ від ТП1430 до АГЧ, 90кВТ від ТП до корпусу №2, закуплені двухтарифні лічильники для гуртожитків академії.

Відновлена частина ТП. Загальна сума закупівлі матеріалів, закупівлі і монтажу електроустаткування склала 160,0 тис. грн.

## **8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту**

У рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів співробітників, студентів і адміністрації академії.

Адміністрація академії спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний контроль за своєчасним виконанням зобов'язань по усім розділам Колективного договору.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижневе аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Науково-педагогічним працівникам надавалися відпустки впродовж навчального року при необхідності санаторно-курортного лікування.

Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Незважаючи на складну економічну ситуацію в країні, заборгованості по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, за станом на 01.12.2015 р. немає. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені колективним договором.

У максимально граничному розмірі виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Матеріальна допомога

на оздоровлення при наданні щорічної відпустки надається також співробітникам бібліотеки.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу.

При звільненні наукових і науково-педагогічних працівників у зв'язку з виходом на наукову пенсію виплачується допомога у розмірі шести посадових окладів з урахуванням надбавок і доплат згідно з чинним законодавством.

Академія частково відраховує кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу (заплановано 0,3% фонду оплати роботи відповідно до розділу 7.1.8. Колективного договору).

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони роботи, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

У співпраці адміністрації і профспілкового комітету слід зазначити системний підхід на основі діючих комплексних програм і планів. Форми і методи такої співпраці удосконалюються. При цьому використовується такий принцип, як посилення найбільшого мотиваційного чинника відносно забезпечення гармонійного об'єднання соціального захисту працівників з реальними кроками, націленими на підвищення якості і доступності надання освітніх послуг.

Видано 25 путівок в піонерський табір «Знамя» і 10 путівок в інші оздоровчі дитячі табори для дітей викладачів і співробітників.

## **9. Підготовка та перепідготовка**

### **науково-педагогічних кадрів, фахівців**

Одна из наиболее движущих силу научной деятельности является подготовка кадров высшей квалификации. В академии проходит подготовку 71 аспирант 4 докторанта, постоянно растет количество магистрантов.

В 2015 году сотрудниками была защищена 21 кандидатская диссертация. Для сравнения, в 2014 году защищены 1 докторская диссертация и 14 кандидатских диссертаций, в 2013 году - 6 докторских и 22 кандидатских диссертаций. Таким образом, при сохранении средней динамики в подготовке преподавательских кадров, прослеживается снижение количества защищенных докторских диссертаций. При этом, большинство защит проводились в действующих при академии 2-х специализированных Ученых советах.

За последние 3 года защищено диссертаций по специальностям:

05.23.05 «Строительные материалы и изделия» - 1 докторская и 22 кандидатских,

05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» - 2 докторских и 16 кандидатских,

05.23.08 «Технология и организация промышленного и гражданского строительства» - 2 докторских и 4 кандидатских.

За то же время только по одной кандидатской диссертации было защищено по специальностям 18.00.01 «Теория архитектуры, реставрация памятников архитектуры» и 18.00.02 «Архитектура зданий и сооружений».

Згідно статті 5 Закону України «Про Вищу освіту» і «Положення про стажування викладачів ВНЗ на підприємствах, в організаціях і навчальних закладах» академія забезпечує підвищення кваліфікації своїх працівників один раз на 5 років.

Основною метою стажування є забезпечення потреб в області кваліфікаційних кадрів з високим рівнем професіоналізму, здатних компетентно і відповідально виконувати завдання і посадові функції і впроваджувати новітні технології навчання.

У 2015 році стажувалися 113 викладачів академії. Окрім стажування, викладачами використовується і захист кандидатських, і докторських дисертацій.

## **10. Захист відомостей, які складають державну службу і комерційну таємницю**

Відповідно до «Положення про режимно-секретні органи в Міністерствах, відомствах, Уряді Автономної Республіки Крим, місцевих органах державної виконавчої влади, виконкомах, на підприємствах і організаціях», затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 609 від 04.08.1995р., а також згідно з розділом III «Порядку організації і забезпечення режиму секретності в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах і організаціях», затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України №1561-12 від 02.10.2003р., в академії створений режимно-секретний орган, робота якого ведеться згідно з діючими вимогами.

На підставі Акту спеціальної експертизи про наявність умов, необхідних для проведення діяльності, пов'язаної з державною таємницею в академії від 03.02.2005р., управлінням СБУ в Одеській області академії виданий «Спеціальний дозвіл на проведення діяльності, пов'язаної з державною таємницею» від 04.02.2005р. від № ОТ- 2-2005-642.

Академією наданий Звіт про стан охорони державної таємниці згідно з вимогами Інструкції про порядок підготовки державної статистичної звітності за формою № 1-СЗ.

В академії створена номенклатура посад працівників, робота яких вимагає оформлення допуску до державної таємниці, затвердженої управлінням СБУ в Одеській області 12.08.2005р. Номенклатура створена згідно з наказом СБУ №440 від 12.08.2005р.

## **11. Дотримання чинного законодавства, прийняття заходів по вдосконаленню управління, укріплення договірної, трудової дисципліни**

У звітний період проводилися заходи по удосконаленню структури управління академією:

- Затверджені та приведені у відповідність до чинного законодавства

посадові інструкції науково-педагогічних і інших категорій співробітників;

- вдосконалена форма контракту, як особлива форма трудового договору, який складається з професорсько-викладацьким складом на період роботи;
- затверджений Порядок прийому і звільнення науково-педагогічних працівників, основні обов'язки адміністрації і співробітників;
- усі внутрішні і вихідні документи узгоджуються з юрисконсультом на предмет відповідності чинному законодавству;
- для дотримання чинного законодавства в академії введені Заходи по профілактиці хабарництва, корупції і посадових зловживань.

Організація роботи по охороні праці, безпеці життєдіяльності в академії здійснюється відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001р. № 563.

Відділом БЖД і Профспілкою співробітників академії надається методична і консультативна допомога відповідальним особам по БЖД, відносно поліпшення роботи, з питань безпеки життєдіяльності (пожежної і техногенної безпеки, цивільного захисту, охорони праці), відносно розробки інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності.

Реалізовані заходи по перевірці електроустановок, безпечної експлуатації будівель і споруджень академії, виконувалися планові роботи по ремонту і ревізії вентиляційних установок у приміщеннях навчально-експериментальних майстерень, лабораторіях, аудиторіях, складах і інших приміщеннях.

Здійснювалися профілактичні ремонти каналізації, енергозабезпечення, водопостачання, газової і опалювальної систем.

Співробітники, які працюють в шкідливих умовах забезпечені спецодягом, спецвзуттям і засобами індивідуального захисту, а також миючими і знезаражувальними засобами.

Щорічно працівники Одеської СЄС здійснюють контроль і видають санітарний паспорт гуртожитків і навчальних корпусів академії.

Відповідно до колективного договору і результатів атестації робочих місць, співробітники академії отримують гарантовані законодавством про охорону праці пільги і компенсації (надбавки до заробітної плати, безкоштовне молоко і спецодяг).

У минулому навчальному році адміністрація академії врегулювала процес виконання співробітниками своїх обов'язків. Ряд співробітників отримали подяки і інші заохочення.

В той же час, з різних причин було оголошено 28 доган, що вказує на необхідність підвищення трудової дисципліни та чіткого виконання своїх функціональних обов'язків.

## **12. Ефективність використання державного майна і прибутку, а також показників майнового стану академії**

Академії Міністерством освіти і науки України надано в оперативне управління державне майно – навчальні корпуси, гуртожитки, навчально-практичний центр, профілакторій, стадіони та інші будівлі і споруди загальною площею 88591,9 м<sup>2</sup>, в тому числі:

- навчально-лабораторних корпусів – 56589,6 м<sup>2</sup>;
- гуртожитків – 22626 м<sup>2</sup>;
- навчально-виробничий центр – 9376,3 м<sup>2</sup>;
- їдальня і буфети – 2955 м<sup>2</sup>;
- санаторій-профілакторій – 874,6 м<sup>2</sup> і інші.

Будівельні споруди і мережі розташовані на площі 17,46 га.

Державне майно, яке надане академії, використовується тільки за його цільовим призначенням, а саме: надання освітніх послуг і забезпечення відповідних умов для проживання, культурно-побутового і оздоровчого призначення.

Приміщення, які не використовуються в навчальному процесі (підвальні, напівпідвальні, буфети) в період з 2004 року до теперішнього часу експлуатуються Центром громадського харчування і здаються в оренду. Станом на 01.12.2015 р. в оренду здані приміщення загальною площею 479,02 м<sup>2</sup>.

Всі орендовані приміщення в навчальному процесі не використовуються. Передача їх в оренду здійснена відповідно до чинного законодавства з дозволу МОН України і Фонду держмайна на підставі рішення і згоди трудового колективу академії. З орендарів своєчасно стягується орендна плата і витрати, пов'язані з наданням їм комунальних і експлуатаційних послуг.

Завдяки створенню тендерного комітету академії, закупка товарів і послуг за державні кошти здійснювалася за умовами тендерних торгів, або запитів цінових пропозицій, які позитивно впливають на ефективне використання державного майна і його збереження.

Закупка товарів і послуг в академії проводиться на підставі рішення відповідної комісії, затвердженої ректором.

Діяльність роботи тендерного комітету і комісії із закупівель академії, у свою чергу, дозволяє економити державні бюджетні кошти, які надаються академії згідно із Законом України «Про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти».

### **13. Розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями**

Розрахунки з бюджетом (включаючи оплату внесків до Пенсійного фонду, до фондів соціального страхування), організаціями, податковими установами, банками здійснюються своєчасно у межах отриманого фінансування. Штрафи і пеня в 2015 році за порушення термінів оплати податків, зборів і інших обов'язкових платежів академії не нараховувалися.

Станом на 01.12.2015 р. у академії відсутня заборгованість по таких основних статтях, як заробітна плата і її нарахування, виплата стипендії, оплата енергоносіїв і комунально-побутових послуг.



#### **14. Складання річного кошторису академії і представлення його на затвердження в МОН України**

Впродовж 2015 року академія своєчасно розраховувалася по усім податкам і зборам і не допускала заборгованостей перед цільовими Державними фондами.

Заробітна плата виплачувалася відповідно до Колективного договору без затримок і в повному обсязі.

Академія своєчасно складала кошториси з обґрунтованими розрахунками доходів і витрат і затверджувала їх в Міністерстві освіти і науки України.

#### **15. Представлення фінансової і статистичної звітності, а також необхідних відомостей про майновий стан**

Одеська державна академія будівництва та архітектури своєчасно подавала усі звіти про результати навчальної, наукової, фінансово-господарської діяльності в МОН України, Держказначейство, податкові органи, статуправління, відповідні цільові фонди згідно зі встановленими вимогами.

Ректор академії

А. Ковров