

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



ЗВІТ

ректора Одеської державної академії
будівництва та архітектури,

Коврова Анатолія Володимировича

про виконання зобов'язань,
викладених у контракті
за 2019 рік



Одеса -2020

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Вдосконалення навчально-виховного процесу	3
1.1. Акредитація та ліцензування	3
1.2. Забезпечення якості навчання	7
1.3. Вдосконалення методичного забезпечення.....	14
1.4. Робота бібліотеки.....	17
1.5. Післядипломна освіта.....	24
1.6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.....	27
2. Виконання державного замовлення	32
2.1. Профорієнтаційна робота.....	32
2.2. Прийом в академію.....	36
2.3. Випуск фахівців.....	42
3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності	42
4. Виховна та спортивна робота	49
5. Міжнародна діяльність	58
6. Високоефективний і стійкий фінансово-економічний стан.....	62
7. Господарська робота	69
8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту.....	71

Вступ

Минулий рік був непростим, але для багатьох підрозділів і співробітників академії, в цілому академії наповненим великою роботою, значними змінами і результатами.

У рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП - 200 Україна» академія в 2018 році з 104-го місця перемістилася на 99-е, а в 2019 році – на 86-те.

Сайтом Освіта.ua складено щорічний консолідований рейтинг українських закладів вищої освіти, який охоплює 240 вищих навчальних закладів.

В якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу, використані рейтинги університетів: «Топ-200 Україна», «Scopus» і «Бал ЗНО на контракт», кожен з яких використовує різні критерії оцінювання.

В даному рейтингу академія займає 65 місце. У 2018 році – 81 місце, у 2017 – 96.

У рейтингу кращих закладів вищої освіти Південного регіону академія займає 9 місце. У попередні роки академія в нього не входила.

У рейтингу закладів вищої освіти Одеси і Одеської області академія займає 6-те місце з 19 (10-те – в 2018 році).

У жовтні, у рамках ХІ міжнародної виставки «Іноватика в сучасній освіті», академія удостоєна почесного звання «Лідер інновацій в освіті».

Одночасно, минулий рік відзначається значним посиленням конкуренції серед закладів вищої освіти. Внесено ряд змін до Закону України «Про вищу освіту», прийняті нові ліцензійні умови, нове положення «Про акредитацію освітніх програм». Відбулося багато змін, які створюють нові правила гри на ринку освітніх послуг.

У минулому році ми не змогли досягти збільшення привабливості нашої академії на ринку освітніх послуг, про що свідчать незадовільні результати прийому в академію.

І це незважаючи на докладені зусилля, підвищення престижу академії та її ролі в місті, регіоні.

1. Вдосконалення навчально-виховного процесу

1.1.Акредитація та ліцензування

В даний час в академії ведеться підготовка здобувачів вищої освіти по 5 галузям знань тому числі:

- 10 спеціальностями освітнього рівня Бакалавр;
- 10 спеціальностями освітнього рівня Магістр;
- 4 спеціальностями третього рівня вищої освіти - доктор філософії.

У 2019 році акредитовано напрям підготовки 6.060103 Гідротехніка (водні ресурси) освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Первинну акредитацію успішно пройшли 2 магістерські освітні програми, назва яких збігається з назвою відповідних спеціальностей, це:

- Підприємництво, торгівля і біржова діяльність;
- Комп'ютерні науки.

На підставі діючих сертифікатів про акредитацію магістрів, за спеціальною процедурою переоформлені сертифікати про акредитацію бакалаврів з терміном дії до 01.07.2028 по спеціальностями:

- 191 Архітектура і містобудування;
- 192 Будівництво та цивільна інженерія.

В даний час міністерством пред'являються більш жорсткі вимоги до навчання студентів-іноземців. Встановлено термін ліцензування підготовки іноземців та осіб без громадянства – 31 грудня 2019 року.

У 2019 році, успішно пройдена процедура ліцензування підготовки іноземців та осіб без громадянства за трьома освітніми ступенями (бакалавр, магістр, доктор філософії) за спеціальностями:

- 191 Архітектура і містобудування ;
- 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність.

Підготовлені та направлені до МОН України документи для ліцензування освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальностями:

- 193 Геодезія та землеустрій;
- 073 Менеджмент.

Відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності закладів освіти, у 2019 році було проведено звуження провадження освітньої діяльності із зменшенням ліцензійних обсягів та припиненням провадження освітньої діяльності за спеціальностями згідно Переліку спеціальностей 2010 року та отримано оновлену ліцензію.

Незважаючи на наявність акредитації освітньої програми «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», було прийнято рішення акредитувати освітню програму «Економіка будівельного підприємства» для освітніх ступенів підготовки бакалавр і магістр спеціальності 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність. Наявність такої освітньої програми посилить конкурентні переваги академії.

Слід зауважити, що з нового навчального року акредитацію освітніх програм здійснює Національне агентство забезпечення якості вищої освіти України. Процедура акредитації в черговий раз змінена, прийнято «Положення про акредитацію освітніх програм».

На даний час, в процесі акредитації знаходяться 12 освітніх програм за 4 спеціальностями, перелік яких наведений у Таблиці 1.

Таблиця 1

**Перелік освітніх програм
що акредитуються у 2019 р**

№ з/п	Назва освітньої програми	Рівень освіти	Код і назва спеціальності
1	2	3	5
1.	Економіка будівельного підприємства	перший	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
2.	Економіка будівельного підприємства	другий	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

3.	Інформаційні системи та технології	другий	126 Інформаційні системи та технології
4.	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	другий	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
5.	Автомобільні дороги і аеродроми та транспортні системи	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
6.	Водопостачання та водовідведення	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
7.	Міське будівництво та господарство	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
8.	Мости і транспортні тунелі	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
9.	Організація технічного нагляду в будівництві	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
10.	Промислове і цивільне будівництво	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
11.	Теплогазопостачання і вентиляція	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
12.	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія

Дані програми були заявлені для проходження експертизи. В період з 09.12.2019 по 13.12.2019 в академії працювали експерти НАЗЯВО. Остаточне рішення про проходження акредитації очікується в січні 2020 р. Необхідно відмітити роботу усіх підрозділів академії у підготовці до акредитації вищезазначених освітніх програм.

Активно приймали участь у підготовці до акредитації освітніх програм Закорчемний Ю.О. керівник Центру організації освітнього процесу (ЦООП) академії, керівники відділів ЦООП: Голубова Д.О., Комлева Т.М. та Аксьонова І.М. та директори інститутів Ісаєв В.Ф., Суханов В.С., Ажаман І.А., Костюк А.І.

Необхідно також відзначити роботу гарантів освітніх програм: Прогульного В.Й, Окландер Т.О., Хлицова М.В., Керш В.Я., Елькіна Ю.Г., Кліменко Є.В., Гілодо О.Ю., Дмитрієвої Н.В., Осадчого В.С., Педько І.А., Мішутіна А.В.

Для проходження акредитації у 2020 році заявлені ще три освітні програми другого рівня освіти освітньо-наукової програми підготовки магістрів (Таблиця 2).

Таблиця 2

Перелік освітніх програм
що заявлені до акредитації у 2020 р.

№ з/п	Назва освітньої програми	Рівень освіти	Код і назва спеціальності
1	2	3	5
1.	Промислове і цивільне будівництво	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
2.	Теплогазопостачання і вентиляція	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія
3.	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	другий	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, активність науково-педагогічного працівника визначається виконанням не менш як чотирьох пунктів. В Академії більше 60% викладачів виконують 5 або більше пунктів Ліцензійних умов, які є актуальними та підтверджують кваліфікаційний рівень науково-педагогічних працівників. Необхідно відмітити що по всіх спеціальностях затверджені групи забезпечення на 2019/2020 н.р. та всі необхідні відомості про науково-педагогічних працівників занесені до бази ЄДБО.

Інформаційне, матеріально-технічне забезпечення академії приведено у відповідність Ліцензійним вимогам, щодо провадження освітньої діяльності за усіма спеціальностями за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти.

Організаційна, інформаційна, консультаційна підтримка формування ліцензійних справ та підготовки до акредитації освітніх програм здійснюється методистами та інспекторами відділу ліцензування та акредитації ЦООП академії (Молочна Л.А., Краніна А.В. Циганкова О.В. керівник Аксьонова І.М.)

1.2. Забезпечення якості навчання

Процес забезпечення якості вищої освіти є складним і багатоплановим, що включає в себе різні фактори, серед яких:

- наявність необхідних ресурсів (кадрових, матеріальних, інформаційних);
- організацію навчального процесу яка відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти;
- контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання і на всіх рівнях.

Якість вищої освіти, визначається в першу чергу рівнем отриманих здобувачем знань, умінь, навичок та інших компетенцій відповідно до стандартів вищої освіти. Для їх забезпечення в установі вищої освіти повинна бути створена внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

До основних компонентів внутрішньої систем і забезпечення якості освіти в академії відносяться:

- здійснення моніторингу і вдосконалення освітніх програм;
- наявність структурного підрозділу для проведення експертних оцінок діяльності та планування розвитку академії;
- наявність інформаційної системи для здійснення процедур самоаналізу якості освіти;
- систематична діяльності по самоаналізу і оцінці якості освіти;
- наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів по кожній освітній програмі;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Все вищеперераховане підлягає перевірці та аналізу в ході акредитації освітніх програм відповідно до нових « Положенням про акредитацію освітніх програм », затвердженим Наказом МОН № 977 від 11.07.2019.

На протязі останніх років в академії ведеться планомірна робота по становленню системи забезпечення якості освіти, проте до кожного зі

складових є певні зауваження. Тому слід вважати, що внутрішня система забезпечення якості освіти в академії вимагає подальшого розвитку і вдосконалення.

З 01 січня 2019 р., з метою вдосконалення системи забезпечення якості освіти, після реорганізації створено Центр організації освітнього процесу, що складається з чотирьох відділів :

- Навчальний відділ;
- Навчально-методичний відділ;
- Відділ моніторингу та якості освіти;
- Відділ ліцензування та акредитації.

Головним критерієм оцінки нашої роботи протягом навчального року є результат навчання студентів, що виражається успішністю і якістю підготовки за підсумками екзаменаційних сесій.

Динаміка загальної успішності в академії за останні 5 років наведена на діаграмі, рис. 1.

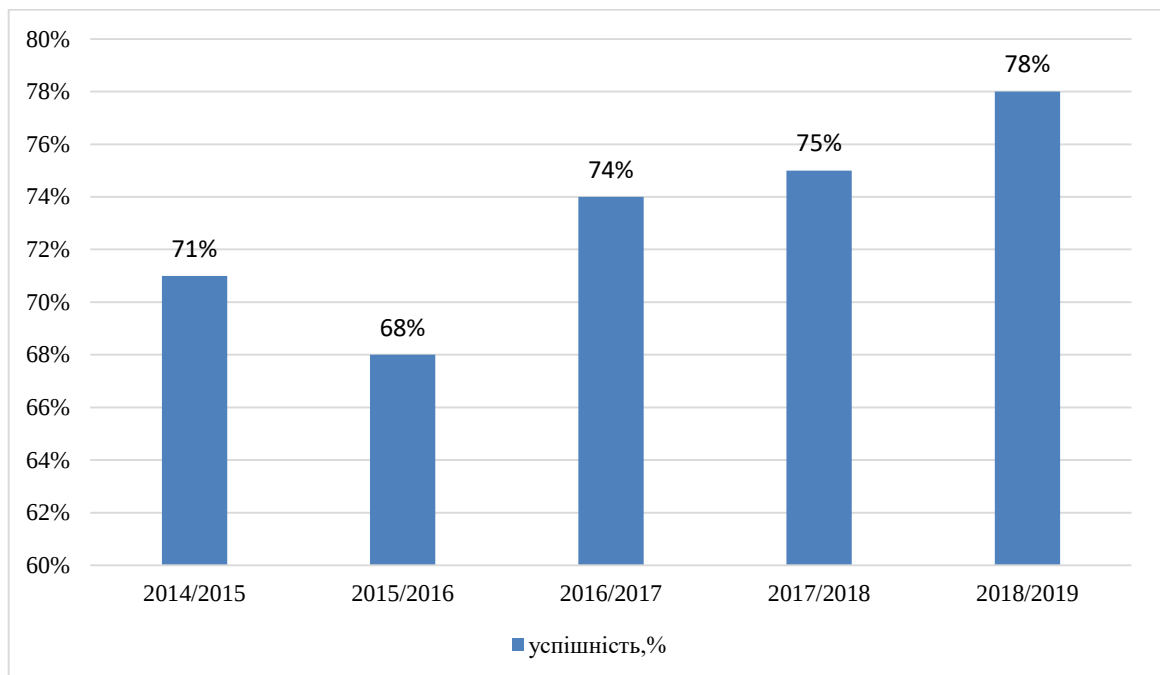


Рис. 1. Динаміка успішності за результатами літніх екзаменаційних сесій

За результатами літньої екзаменаційної сесії 2018-2019 навчального року успішність студентів по академії склала 78%, що на 3% більше, ніж в минулому

навчальному році. Слід зазначити, що за останні п'ять років успішність за результатами літньої екзаменаційної сесії виросла на 7 %. Це свідчить про результативність організаційних заходів в організації освітнього процесу та підвищення мотивації студентів.

Успішність по інститутах за результатами літньої екзаменаційної сесії наступна (рис. 2.):

- Будівельно-технологічний інститут - 70%;
- Архітектурно-художній інститут - 77%;
- Інженерно-будівельний інститут - 79%;
- Інститут бізнесу та інформаційних технологій - 88%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії - 80%.

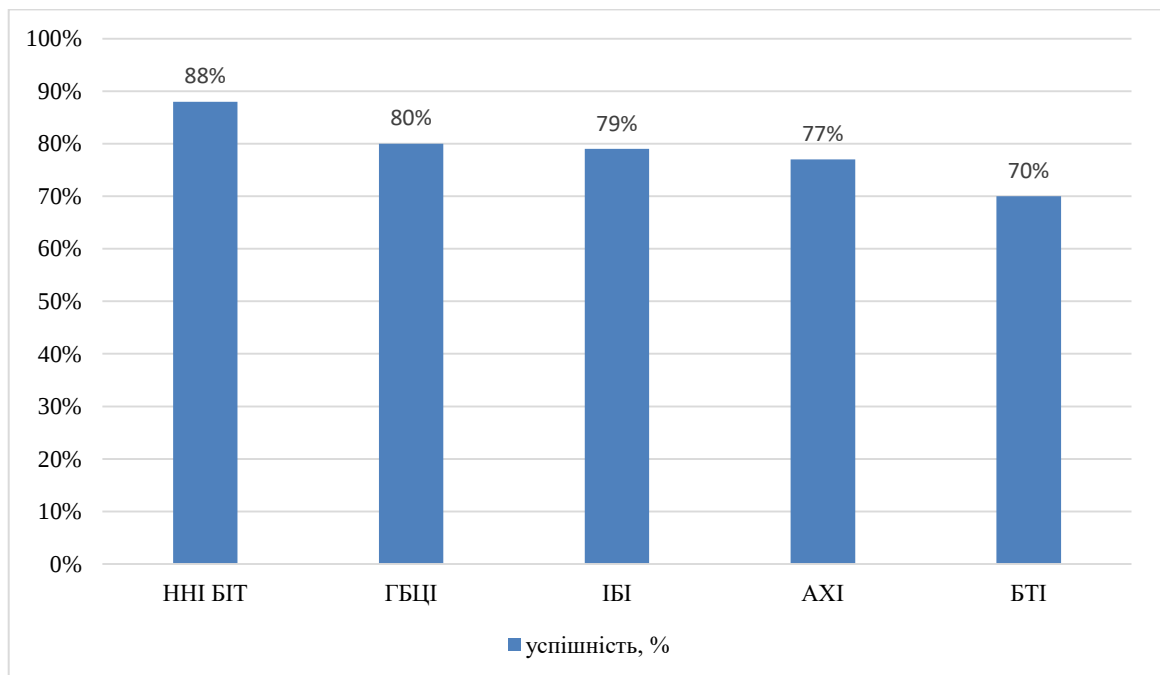


Рис. 2. Успішність за результатами літньої екзаменаційної сесії по інститутах

У порівнянні з минулим навчальним роком помітно підвищилася успішність студентів Інституту бізнесу та інформаційних технологій (на 12%) та Інституту гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії (на 13%). Успішність студентів Будівельно-технологічного інституту знизилася на 9% в порівнянні з минулим навчальним роком.

На відміну від минулих навчальних років, успішність студентів по курсам істотно не відрізняється:

- I курс - 79%;
- II курс - 78%;
- III курс - 76%.
- ОР Магістр - 76%

Слід зазначити значне підвищення успішності студентів 3-го курсу. Раніше протягом останніх років успішність студентів на третьому курсі завжди була істотно менше по відношенню до решти курсів.

На момент закінчення літньої екзаменаційної сесії 312 студентів денної форми навчання мали заборгованості. Серед них 182 мали 3 і більше заборгованостей.

Суттєвий вклад в забезпечення якості освітнього процесу був внесений введенням, після завершення екзаменаційної сесії, повторного вивчення дисциплін. У минулому навчальному році на повторне вивчення дисциплін було направлено 208 студентів, які повинні були вивчити 810 дисциплін.

Протягом навчального року 32 (15,4%) студента були відраховані. Після станом на 30.06.2019 тільки 122 (59%) студенти успішно завершили повторне вивчення дисциплін. Ще 54 (26%) студенти, спрямованих на повторне навчання, так і не зуміли успішно його пройти.

У майбутньому навчальному році в організацію повторного вивчення дисциплін слід ввести суттєві зміни, що підвищують його ефективність. При основний організуючою і координуючою ролі навчального відділу та деканатів, ключова роль у цій моделі повинна належати кафедрам.

У другому семестрі 2018-2019 навчального року, згідно з розпорядженням ректора, відділом моніторингу та якості освіти було проведено ректорський контроль. В ході підготовки до ректорського контролю проводився аналіз стану забезпечення навчальних дисциплін відповідними документами, такими як робоча програма, екзаменаційні питання і наявність критеріїв оцінки знань.

Всього в ректорському контролі були задіяні студенти з 21 групи з різних інститутів.

За результатами ректорського контролю 52% студентів отримали позитивні оцінки. З окремих дисциплін цей показник не перевищує 30%. Досить низький показник успішності за результатами ректорського контролю у студентів 1 курсу - 44,5%, при явці на контрольний захід всього 74%. Ректорський контроль для 1 курсу проводився з дисциплін: математика, українська мова, інженерна графіка та хімія.

Нажаль, в середньому по академії відвідуваність студентами занять в минулому навчальному році в черговий раз показала тенденцію до зниження і склала 48%, що на 4% нижче попереднього навчального року. Низька відвідуваність залишається одним з головних факторів, що негативно впливають на якість освіти. Причин у такого явища кілька. Головна з таких причин криється в несумлінному ставленні цілого ряду викладачів до своїх обов'язків. Непрямим підтвердженням сказаного можуть служити численні факти, коли одні і ті ж студенти відвідують заняття у одних викладачів і відмовляються від відвідування занять у інших. У зв'язку з цим першочерговим завданням завідувачів кафедрами є забезпечення проведення занять викладачами на високому науково-методичному рівні.

Суттєво вплинути на якість навчального процесу повинна була накопичувальна система оцінювання досягнень студентів в семестрі, до якої ми повернулися в минулому навчальному році. Така система серед іншого передбачає проміжну атестацію. Однак, внаслідок недостатнього контролю і організації процесу ця система не була реалізована в повному обсязі. Вже в поточному навчальному році, успішно проведений перший поточний контроль та проведений детальний аналіз отриманих результатів. Введення накопичувальної системи оцінювання навчальних досягнень студента повинно стати пріоритетним напрямком в роботі всіх структурних підрозділів які забезпечують навчальний процес.

Однією з важливих складових у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця є його практична підготовка.

Студенти академії, залежно від спеціальності або освітньої програми підготовки, проходять практичну підготовку більш ніж по 18-ти найменуванням навчальних, технологічних та професійних видів практик. Всього практику у 2018-2019 році пройшли 2257 чоловік, з яких 231 - студенти заочної форми навчання.

Успішність студентів по інститутах наступна:

- Будівельно-технологічний інститут - 92,1%;
- Інженерно-будівельний інститут - 90,0 %;
- Інститут бізнесу і інформаційних технологій - 88,8%;
- Архітектурно-художній інститут - 84,0%;
- Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії - 82,5%.

В порівнянні з минулим навчальним роком відбулося підвищення успішності в Будівельно-технологічному інституті, а також в Інституті бізнесу та інформаційних технологій, відповідно на 4% і на 3%. В інших інститутах успішність знизилася:

- в Архітектурно-художньому інституті на 7%;
- в Інженерно-будівельному інституті на 6%;
- в Інституті гідротехнічного будівництва та громадянської інженерії на 1

В цілому по академії в минулому навчальному році успішність студентів з практичної підготовки склала 86,6 %, що на 3% нижче, ніж роком раніше.

Серед причин такого зниження керівники практикою традиційно називають відсутність студентів на місцях проходження практики. Однак, відсутність студента - це не причина, а наслідок неякісної організації та несумлінного ставлення до керівництва практикою деяких завідувачів кафедр і викладачів. Добитися корінного перелому в цьому питанні, незважаючи на зусилля, що докладаються керівником виробничої практики Пепчук С.Л. і директорами інститутів, поки не вдається.

Одним з показників якості освіти може служити кількість студентів нашої академії, які стають переможцями і призерами II етапу студентських олімпіад по дисциплінам і спеціальностям. У минулому році переможцями та призерами стали 15 наших студентів (роком раніше таких студентів було 11), з них в особистому заліку 7 студентів:

– Петренко О.В. (Інститут бізнесу та інформаційних технологій) – I місце з дисципліни Інвестування;

– Драганская В.В. (Інститут бізнесу та інформаційних технологій) - II місце з дисципліни Економіка підприємства;

– Савченко В.В. (Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії) - II місце за спеціальністю Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології;

– Мурашко Т.В. (Інженерно-будівельний інститут) - I місце з дисципліни Українська мова;

– Пашинов В.А. (Інститут бізнесу та інформаційних технологій) - III місце з дисципліни Управлінський облік;

– Ізотов Л.В. (Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії) - III місце за спеціальністю Водопостачання та водовідведення;

– Лужанський Д.С. (Інженерно-будівельний інститут) - III місце з дисципліни Опір матеріалів.

У командному заліку 8 студентів:

– Полівяній М.М., Савченко В.В. (Інститут гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії) - II місце за спеціальністю Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології;

– Коломійчук В.Г., Малярчук Е.А., Чухрій І.А. (Інженерно-будівельний інститут) - III місце з дисципліни Основи охорони праці;

– Скалка Н.Ю., Стрельченко В.О., Ходос С.Г. (Інститут бізнесу та інформаційних технологій) - III місце за спеціальністю Геодезія та землеустрій.

Вже 3-й рік поспіль на базі академії було проведено II тур Всеукраїнських олімпіад з дисциплін Опір матеріалів та Інвестування. Обидві олімпіади

пройшли на високому організаційному та методичному рівні, що підтверджується позитивними відгуками представників з інших вузів України. За високий рівень проведення олімпіад заслуговують подяки завідувачі кафедрами доцент Неутов С.Ф. і професор Окландер Т.О.

Практику проведення II-х турів Всеукраїнських олімпіад в академії слід розширювати. Це позитивно впливає на імідж академії і є важливим фактором професійної орієнтації.

Заслуговують на особливу увагу успіхи студентів Архітектурно-художнього інституту. Так на міжнародному огляді-конкурсі випускних дипломних робіт вищих Архітектурних шкіл, який проходив в місті Полтава, наші студенти представили 28 дипломних проектів. В результаті отримали 25 дипломів I ступеня, 2 дипломи - II ступеня.

Вагомим досягненням наших студентів стала перемога в освітньому конкурсі «Архітектор 2019». Урочисте відкриття цього конкурсу відбулося в нашій академії 12 листопада 2018 року.

Організатором конкурсу є благодійний Фонд Бориса Колеснікова. У конкурсі приймало участь 1300 студентів архітектурно-будівельних спеціальностей з 25 провідних вузів України.

Студенти пройшли 3 етапи відбору, в тому числі, презентували архітектурні проекти провідним експертам галузі. 30 переможців конкурсу були нагороджені поїздкою в Італію, де відвідали виставку в сфері архітектури та будівництва Made Expo 2019 в Мілані (Італія). Серед 30 переможців – 11 представники академії (9 студентів і 2 аспіранти).

1.3. Вдосконалення методичного забезпечення

Методична робота в академії являє собою комплекс заходів, спрямованих на забезпечення навчального процесу актуальними навчально-методичними матеріалами, впровадження передового досвіду, підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації викладачів, вдосконалення аудиторної та самостійної роботи студентів.

Центром координації методичної роботи в академії є Науково-методична рада. У 2019 році відбулося 8 засідань Ради, на яких було розглянуто, обговорено та вироблено рекомендації по 20 актуальним питанням, що стосуються вдосконалення навчального процесу.

З метою розробки та вдосконалення освітніх стандартів в академії щорічно формуються відповідні комісії та проектні/робочі групи щодо освітнього ступеня і спеціальності. Всі проектні/робочі групи за своїм персональним складом відповідають чинним вимогам.

Комісією з розробки стандартів академії, проектними групами, спільно з навчально-методичним та ліцензійно-акредитаційним відділами здійснюється постійний моніторинг складових стандартів за всіма рівнями. Стандарти розробляються та вдосконалюються як з урахуванням сучасних вимог, так і з урахуванням накопиченого в академії роками досвідом і традиціями. При цьому навчальні плани зберегли традиційну для нашої академії фундаментальність.

В 2019-2020 навчальному році в академії студенти навчаються за 36 освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти. За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти впроваджені 4 освітні програми.

При підведенні підсумків роботи кафедр, особлива увага приділялася виконанню планів видань методичної літератури.

Загалом у 2019 році викладачами академії було видано 261 найменування методичної літератури (для порівняння: в 2015 році – 155 видань; в 2016 році – 162 видання; в 2017 навч. році – 204 видання; в 2018 році – 282 видання).

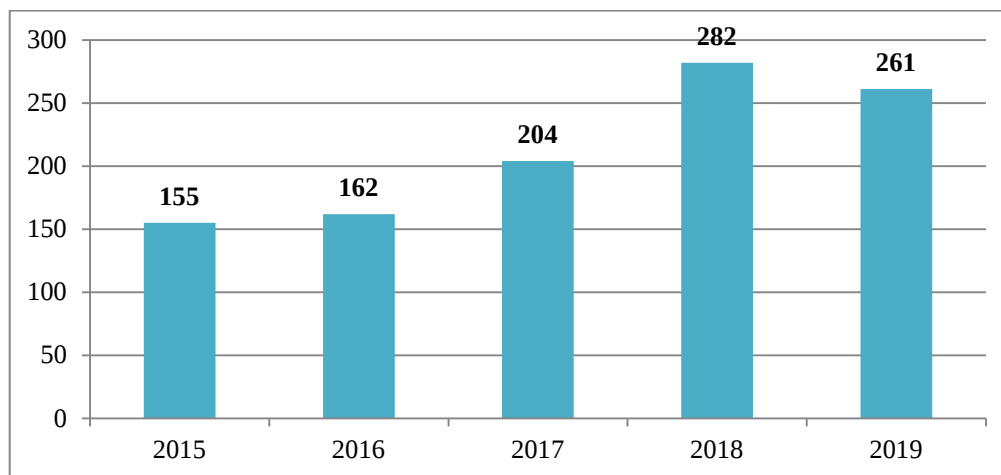


Рис. 3. Загальна кількість видань

В тому числі у 2019 році видано:

- 186 вказівок до курсових проектів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт;
- 56 навчальних контента;
- 19 навчальних посібників (на рис. 4 надано порівняння кількості виданих навчальних посібників за п'ять останніх років).

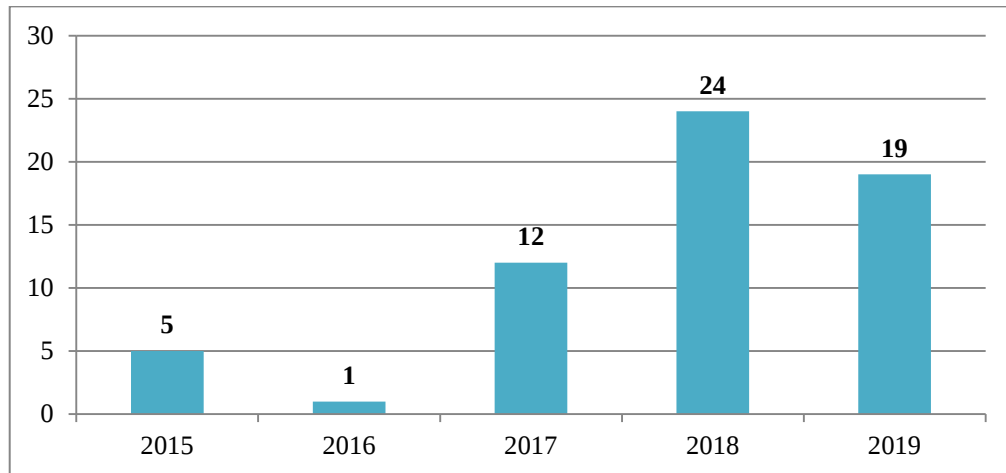


Рис. 4. Кількість виданих навчальних посібників

Загальне виконання плану видання навчально-методичної літератури в 2019 році склало 77%, що на 4% нижче ніж у минулому році (для порівняння, в 2015 році - 50%; в 2016 році - 54%, в 2017 році - 63%, в 2018 році - 81%).

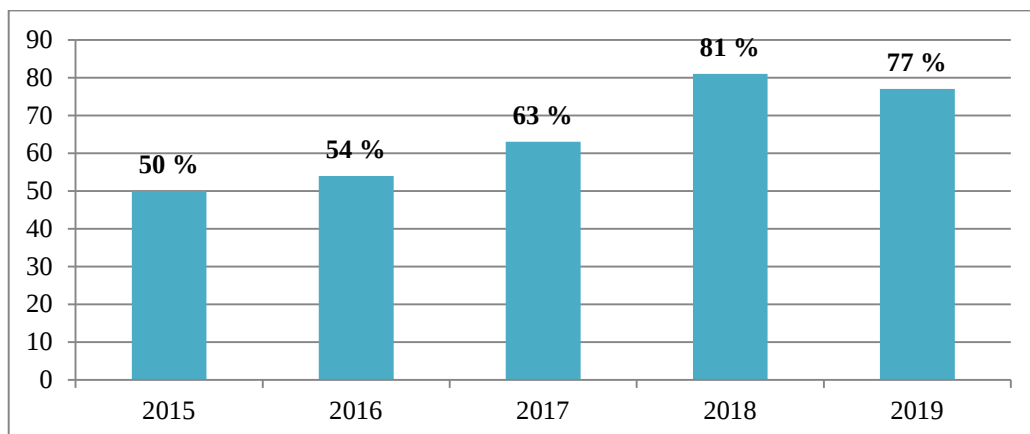


Рис. 5. Виконання плану видання

Результати щодо виконання планових показників навчально-методичної літератури у розрізі інститутів, наведені в Таблиці 3 та діаграмі на рис. 6.

Таблиця 3

Інститут	Заплановано	Видано	Виконання
ІБІ	85	74	87%
ІБІТ	63	62	98%
БТІ	32	28	88%
АХІ	57	50	88%
ІГБЦІ	63	48	76%
В цілому	300	229	77%

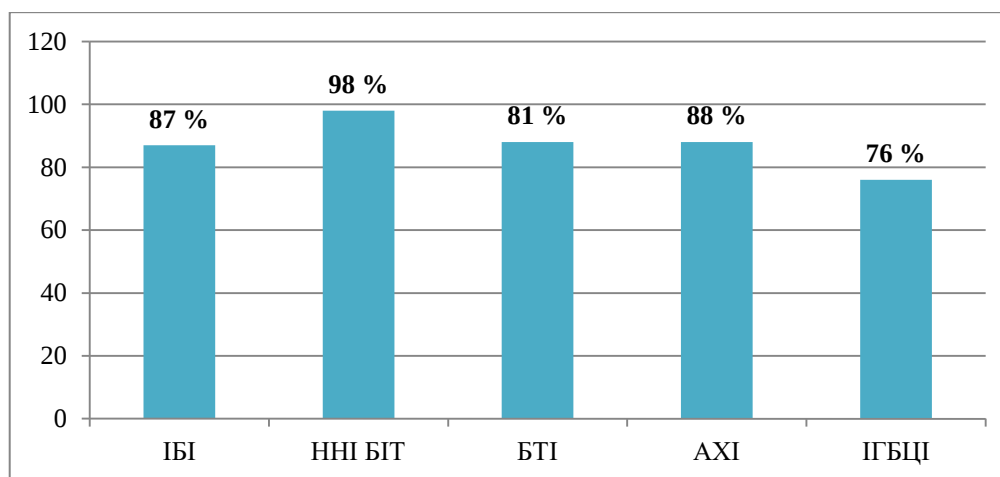


Рис. 6. Виконання плану видання навчально-методичної літератури по інститутах

18 – 19 квітня успішно проведена XXIV Міжнародна науково-методична конференція «Удосконалення якості підготовки фахівців», в якій взяло участь близько 480 учасників з 6 країн. За результатами роботи конференції видано збірник в 2-х томах, якому присвоєно міжнародний код ISSN.

У 2019 році 164 викладача академії підвищили свою кваліфікацію шляхом стажування в наукових, виробничих і навчальних установах, а також в результаті участі в спеціалізованих семінарах, симпозіумах, виставках.

1.4. Робота бібліотеки

Розвиток комп'ютерних технологій, який вплинув на становлення інформаційного суспільства, характеризується рядом впроваджень нових інтернет-послуг в роботі бібліотеки.

Станом на 01.01.2020р. фонд бібліотеки становить 550288 екземплярів літератури.

У 2019р. на поновлення фонду бібліотеки витрачено 120490 грн, в т.ч.:

- на закупівлю книг – 43000грн.;
- на передплату періодичних видань – 77490грн.

Всього виписано періодичних видань у 2019р.– 42, з яких електронних журналів – 6.

Динаміка росту книжкового фонду бібліотеки за період з 2017 по 2019рік представлена на рис. 7.

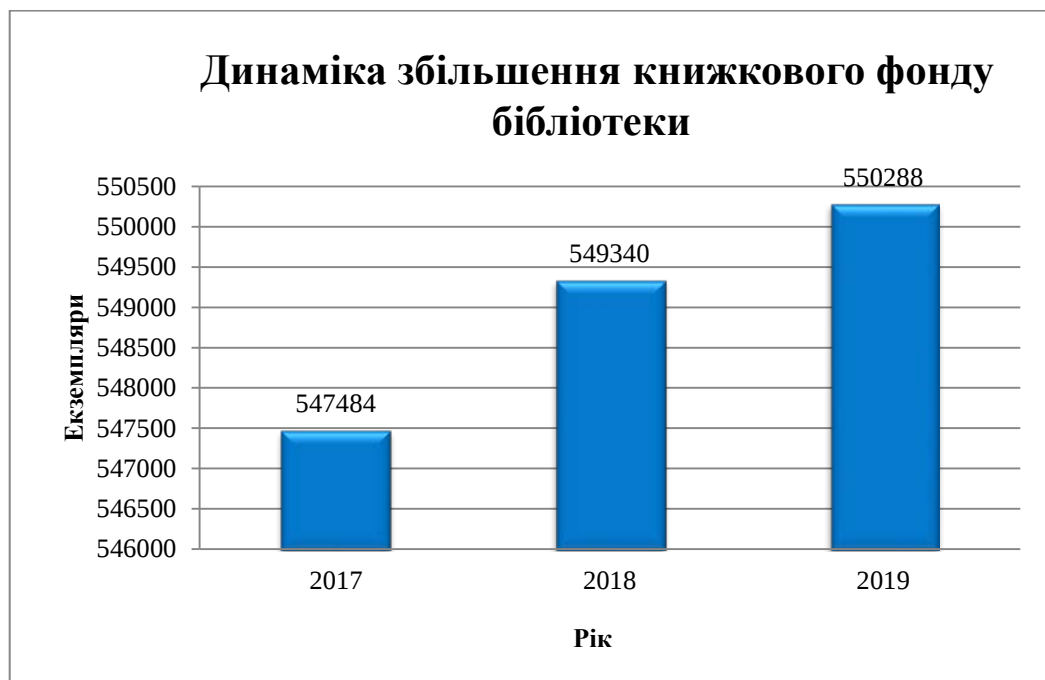


Рис. 7. Динаміка збільшення книжкового фонду бібліотеки

Згідно з постановою Кабінету Міністрів від 2017р. №177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації», протягом 2019 року бібліотека продовжувала роботу по переводу каталогів та часткового фонду бібліотеки з ББК на УДК.

Для поповнення книжкового фонду працює міжбібліотечний книгообмін.

Створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, яка включає 2038 примірників та 2636 версій.

У 2019 році за допомогою автоматизованої технології видачі літератури на абонементх молодших, старших курсів і абонементі для студентів заочної форми навчання було обслуговано понад 5645 читачів.

Створений бібліотекою електронний каталог включає всі друковані та електронні фонди бібліотеки. Його обсяг охоплює 97,5% всього фонду.

Для поліпшення якості обслуговування читачів у читальному залі, який одночасно є і комп'ютерним, діє доступ до мережі Інтернет, працює Wi-Fi зона. Студенти і викладачі можуть користуватися електронним каталогом, електронною бібліотекою, базою нормативно-правових документів «Строй-Інформ», доступом до БД Scopus, Web of Science та БД Polpred.com. Наявна в читальному залі «Електронна бібліотека» нараховує більш 1068 найменувань навчальних видань по різних галузях.

На протязі 2019 року співробітниками бібліотеки регулярно здійснювалося оновлення і поповнення сторінки «Бібліотека» на сайті академії. На цей час функціонує 22 бази даних, з яких 21 створена бібліотекою, такі як:

- Електронний каталог.
- Журнальні статті.
- Повнотекстові методичні вказівки
- Основи економічної теорії.
- Оздоблювальні будівельні матеріали.
- Житлове будівництво та ін.

В бібліотеці працює віртуальна довідкова служба (ВДС), електронна доставка документів (ЕДД), дистанційне замовлення та бронювання літератури. Є можливість дистанційно записатися до бібліотеки.

У цьому році були створені і представлені на сторінці «Бібліотека» наступні віртуальні виставки:

- стандартизація та сертифікація;
- охорона праці в будівництві;
- житлове будівництво.

У соціальних мережах Facebook, Instagram, Twiter, Telegram працює сторінка бібліотеки, де читач може замовити методичні вказівки, підібрати літературу щодо необхідної тематики, отримати УДК на статті та книги, а також залишити свої побажання щодо розвитку бібліотеки.

Створені QR-коди до наступної інформації:

- перелік тематичних рекомендаційних списків по різних галузях науки;
- анотації до навчальної літератури «Нові надходження»;
- короткий зміст до методичної літератури, яка надійшла у 2019 році.

Розділ «Наукометричні дослідження» поповнився інформацією:

1. Презентації:

- «Scinapse як альтернатива Google Scholar»

2. Аналіз публікаційної діяльності вчених ОДАБА за 2019 рік по наступним базам:

- Scopus
- Web of Science
- Google Academy
- Ринц
- Бібліометрика української науки
- Research Gate

3. Списки Міжнародних журналів у базах «Scopus», «WebofScience».

4. **Списки українських журналів у базах «Scopus», «WebofScience», «IndexCopernicus».**

5. Оновлений перелік безкоштовних наукових баз даних і пошукових систем;

6. Рейтинги вищих навчальних закладів України за 2019 рік по кількості публікацій у наукометричних базах: Scopus, Web of Science.

З січня 2019 р. академія має безкоштовний річний доступ до баз даних Scopus та Web of Science.

Бібліотека регулярно проводить консультації з реєстрації вчених в різних наукометричних базах, надає допомогу в отриманні міжнародних

ідентифікаційних номерів - ORCID та ResearchID. На грудень 2019 номери ORCID присвоєні 188 вченим академії.

Співробітники бібліотеки приймали участь в підготовці до реєстрації профільних журналів академії «Вісник ОДАБА» та «Проблеми теорії та історії архітектури України» в польській базі Index Copernicus.

У другому півріччі 2019р. допомагали профільним журналам академії з присвоєнням ідентифікаторів DOI та реєстрації їх на платформі Cross Ref.

За консультацією з наукометричних баз звернулися понад 160 вчених академії.

З метою ознайомлення викладачів, аспірантів, наукових працівників та студентів з наукометричними дослідженнями, працівниками бібліотеки були проведені наступні научно-практичні семінари:

- «Студентська наука. Публікації для захисту дипломного проекту: структура, вимоги, особливості підготовки»(січень для студентів 5-х курсів Архітектурно-художнього інституту).
- «Наукометричні бази даних. Публікації. Вимоги. Особливості підготовки» (вересень - аспіранти).
- «Щодо підвищення цитувань статей авторів у виданнях, які індексуються БД Scopus та Web of Science» (листопад, науково-технічна рада ОДАБА).
- «Наукометричні бази даних. Публікації. Вимоги. Особливості підготовки. Підвищення цитованості автора» (грудень, професорсько-викладацький склад Архітектурно-художнього та Інженерно-будівельного інститутів)

Після проведення семінарів з наукометрії був проведений аналіз зростання Індексу цитованості авторів з 2017 по 2019 роки у базах: Scopus і WoS.

Відповідні дані представлені на рис. 8:



Рис. 8. Аналіз зростання цитованості

Для підвищення кваліфікації, співробітники бібліотеки брали участь у наступних конференціях, семінарах та вебінарах:

- «Ресурси Web of Science Group» (семінар з сертифікатом, червень 2019р.).
- «Бібліотека у цифровому середовищі. Кросплатформенні сервіси та кросмедійний контент» (дистанційний курс з сертифікатом, з 12 по 25 серпня 2019р.)
- «Поиск информации. Ресурсы, сервисы, алгоритмы и пошаговые инструкции для быстрого поиска в условиях ограниченности времени» (вебінар, січень 2019р.).
- «Мобільні пристрої в бібліотеці» (вебінар, лютий 2019р.).
- «Библиографические описания электронных ресурсов. Подводные камни и пути спасения» (вебінар, червень 2019р.).
- «Управління якістю. Стандарт ISO серії 9000» (вебінар, вересень 2019р.).
- «4th International bibliological conference early printed books and rare editions in the university library» (2-3 october. 2019)

За 2019 рік обсяг записів доданих до загальноакадемічного Репозиторію збільшився на 857 і складає 7557 електронних документів.

Динаміка наповнення з 2017-2019рр. представлена на рис.9



Рис. 9. Динаміка наповнюваності Репозиторію

На рис. 10 наведено вплив наповнення загальноакадемічного Репозиторію на ріст індексу цитованості авторів у БД GoogleScollar:

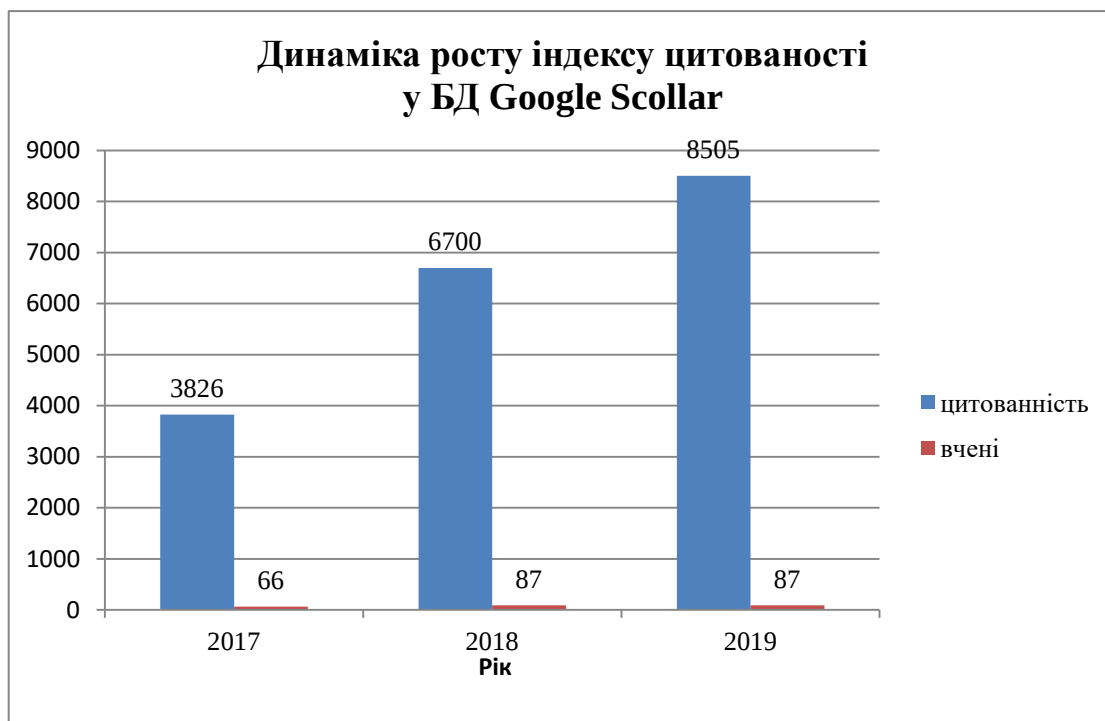


Рис. 10. Вплив наповнення загальноакадемічного Репозиторію на ріст індексу цитованості авторів у БД GoogleScollar

Для популяризації літератури і до знаменних дат була створена 60 книжкових виставок, з них:

- «Соборність українського духу – навічно в серці та помислах» (до дня Соборності України)
- «Юні оборонці Батьківщини» (до дня пам'яті героїв Крут)
- «День вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні»
- «Опалена мужність» (до дня Чорнобильської трагедії)
- «Символ нації» (до дня Державного Прапора) та ін.

Були проведені наступні масові заходи:

- «Видатний архітектор Одеси» (до 145-річчя одеського архітектора Ф.А.Троуп'янського) - науково-літературна конференція
- «Українське козацтво: славетні сторінки історії» - літературна конференція
- «Романтик – реаліст» (до 220-річчя з дня народження Оноре де Бальзака) - літературна конференція
- «Вчені-ювіляри академії» - науково-літературна конференція
- «День гідності і свободи в Україні» - літературна конференція
- Літературний вечір поезії з лауреатом престижних премій, артисткою філармонії - Куклової Е.А. і т.п.

1.5. Післядипломна освіта

У поточному навчальному році прийом студентів, які здобувають другу вищу освіту ступеня магістр, був здійснений за 8 спеціальностями та 18 освітніми програмами. Порівняно з 2018 роком вдалося доповнити набір освітніми програмами з Управління проектами, Архітектурно-будівельного інжинірингу, Організації технічного нагляду в будівництві, Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів та Мостів та транспортних тунелів.

Більшість навчальних закладів не диференціюють програми підготовки магістрів і терміни їх навчання для осіб, що отримали непрофільну попередню

освіту. У той час в ОДАБА терміни освітніх програм таких магістрів враховують необхідність додаткової підготовки та становить 1,5...3,5 років. Для спеціальностей, що мають творчу складову (наприклад: Архітектура та містобудування), заочна форма навчання взагалі відсутня, а використовується «вечірній стаціонар».

Кількісний склад набору студентів, які отримують післядипломну освіту, рис. 13 неухильно зростав до 2007 року, далі на протязі п'яти-шести років він стабілізувався у межах 175...190 осіб. З 2013 року спостерігається спад попиту на перепідготовку, набір досяг мінімальних величин в 2014 році, коли кількість спеціалістів, які отримували другу вищу освіту, порівняно з попереднім роком скоротилося практично удвічі. На протязі 2015 та 2016 років показники прийому декілька стабілізувалися, а у 2017 році мали місце їх майже двократні зростання. Немалою мірою цьому сприяло розширення переліку освітніх програм, за якими провадиться навчання в спеціалізованих групах підготовки магістрів, які отримують другу вищу освіту.

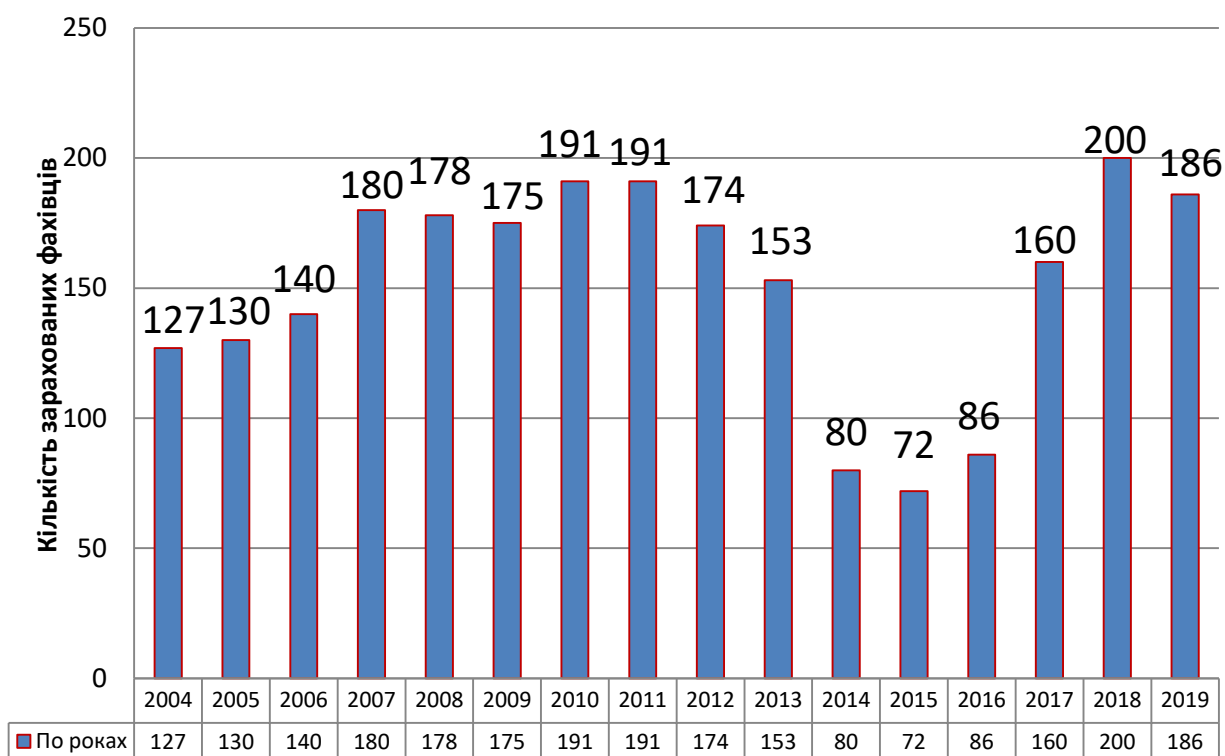


Рис.11. Набор вступників, зарахованих для одержання післядипломної вищої освіти

У поточному році набір фахівців, які одержують післядипломну вищу освіту, склав 186 осіб.

Аналіз результатів прийому в 2019 році дозволяє зробити висновки про наступні чинники, що визначили його успішність:

- загальне розширення номенклатури освітніх програм другої освіти,
- об'єктивне зростання попиту на освітні програми підготовки, що взходять до складу спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Серед чинників, що ускладнили прийом студентів другої вищої освіти, слід визначити:

- різке падіння попиту на освітні програми підготовки, що відносяться до спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, що обумовлюється збільшенням кількості навчальних закладів, які впроваджують дану освітню діяльність, та плануємих змінами умов сертифікації відповідних фахівців,
- зменшення зацікавленість в підготовці фахівців з боку традиційних установ-партнерів академії.

Динаміка контингенту студентів, що отримують другу вищу освіту, наведена на рис. 12.

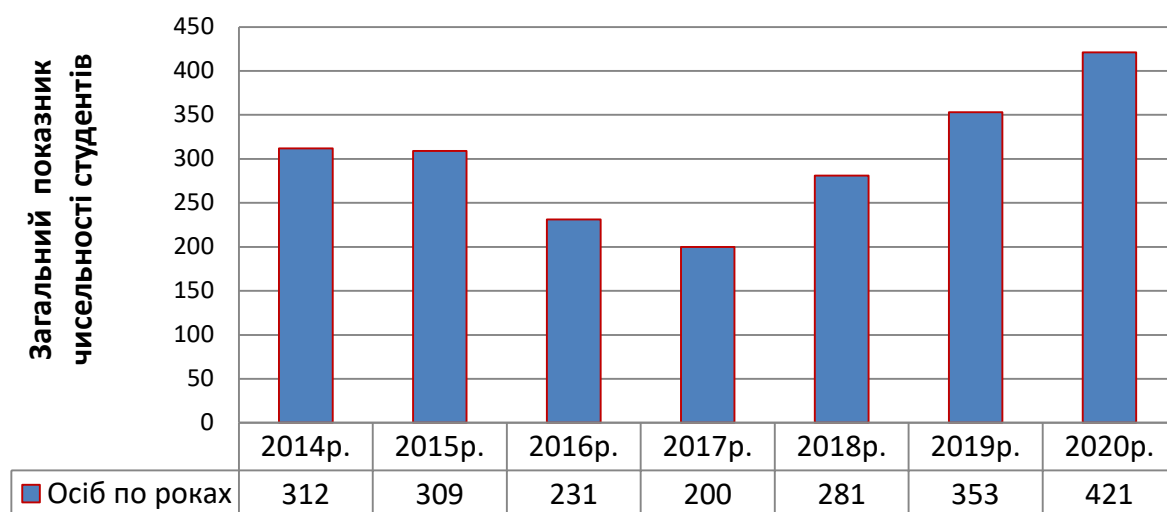


Рис. 12. Динаміка контингенту студентів Центру післядипломної освіти

Крім навчання студентів за ступенем магістр другої вищої освіти в академії здійснюється підвищення кваліфікації діючих фахівців. Впродовж звітнього року проводились відповідні курси за 9 різними навчальними планами, на яких навчалося 206 слухачів.

1.6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Станом на 20.12.2019 р. професорсько-викладацький склад академії налічує 478 осіб, з них 461 є штатними співробітниками, 17 – сумісники.

Із 461 штатних науково-педагогічних працівників 290 осіб мають науковий ступінь та/або вчене звання, що складає 63%. Розподіл викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за інститутами, наведений на рис.13.



Рис.13. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання у Будівельному-технологічному інституті – 83%, а найменше в Архітектурно-художньому інституті – 36%.

Серед штатних викладачів академії 42 мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, що складає 10%. Розподіл викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора за інститутами наведений на рис. 14.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук/або вчене звання професора в Інституті бізнесу та інформаційних технологій – 19%, найменший в Архітектурно-художньому інституті – 4%.



Рис. 14. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора

Серед штатних викладачів академії 248 осіб мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента, що складає 54%. Розподіл викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук за інститутами наведений на рис. 15.

Найбільший відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук у Будівельно-технологічному інституті – 70%, а найменший – 32% в Архітектурно-художньому інституті.

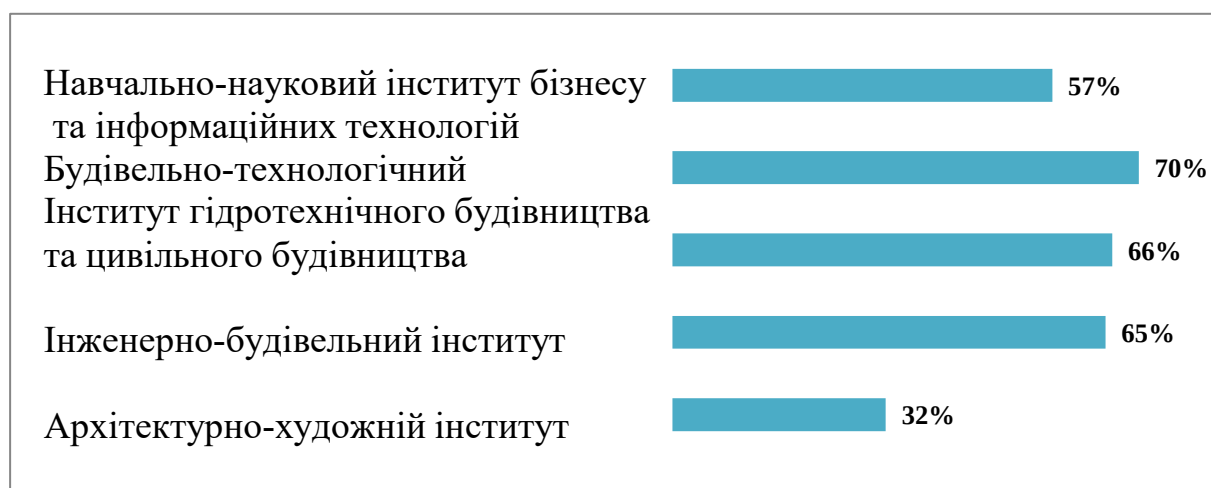


Рис. 15. Розподіл штатних викладачів, які мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання за інститутами

Загальна численність викладачів, якімають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання за останні 5 років в академії збільшилась на 4%, з 59% в 2015 р. до 63% у 2019 р.

Відсоток штатних викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання в кожному інституті за останні 5 років наведений на рис. 18...22.

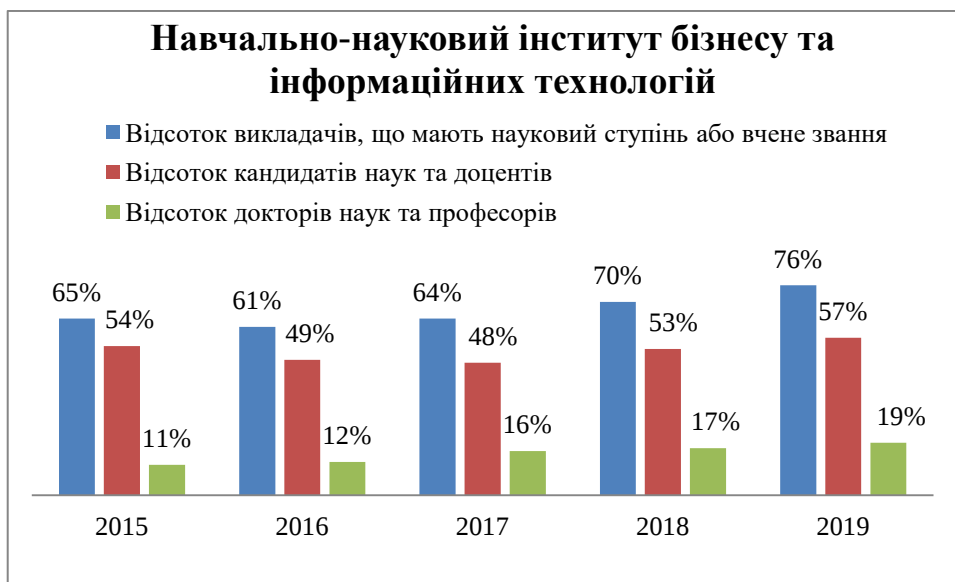


Рис. 16.



Рис. 17.



Рис. 18.



Рис. 19.



Рис. 20.

В академії функціонують 2 Спеціалізовані вчені ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій за 5 спеціальностями:

- Будівельні конструкції, будівлі та споруди;
- Будівельні матеріали та вироби;
- Основи і фундаменти;
- Водопостачання, каналізація;
- Технологія та організація промислового та цивільного виробництва.

В академії навчаються 2 докторанти та 67 аспірантів. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ведеться 44 науковими керівниками, із яких 30 докторів наук та 14 кандидатів наук.

Підготовка проводиться за чотирма спеціальностями:

- 076, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 191, Архітектура та містобудування;
- 192, Будівництво та цивільна інженерія;
- 194, Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології.

У 2019 році до аспірантури вступили 24 здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії. Із них 15 осіб за рахунок коштів державного бюджету та 9 за рахунок коштів фізичних осіб, в тому числі один іноземець.

В докторантуру зарахований 1 докторант на бюджетну форму навчання, за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

У 2019 році успішно пройшли атестацію 40 аспірантів. Випуск аспірантів у 2019 році склав 6 осіб.

У 2019 році було захищено 6 кандидатських дисертацій та 3 докторських дисертації:

- Ємел'янова Т.А., науковий керівник професор Сур'янінов М.Г.;
- ЖелькоКос, науковий керівник професор Клименко Є.В.;
- Сторожук С.С., науковий керівник професор Панченко Т.Ф.;
- Агаєва О.А., науковий керівник професор Карпюк В.М.;
- Гриньова І.І., науковий керівник професор Клименко Є.В.;
- Константинова О.В., науковий керівник професор Калина Т.Є.;

- Коробко О.О.(докторська дисертація), науковий консультант професор Вировой В.М.;
- Кровяков С.О. (докторська дисертація), науковий консультант професор Мішутін А.В.;
- Фомін В.М. (докторська дисертація), науковий консультант професор Сур'янінов М.Г.

6 кандидатських дисертацій подані до Спеціалізованих вчених рад до захисту:

- Полонська О.М., науковий керівник професор Бевз М.В., захист відбудеться 20 січня 2020 р.;
- Місько Є.М., науковий керівник професор Сахно В.П., захист відбудеться в січні 2020 р.;
- Миза О.С.,науковий керівник професор Азізов Т.Н.;
- Сипливець О.О., науковий керівник професор Гришин А.В.;
- Балдук Г.П., науковий керівник професор Рибак А.І.;
- Крилов Є.О., науковий керівник професор Мартинов В.І.;
- Бойко О.В.,науковий керівник професор Стоянов В.В.

В академії 3 молодих вчених отримують стипендію Кабінету Міністрів України:

- Ажаман І.А., завідувача кафедрою «Менеджменту та маркетингу», д.е.н., професор;
- Нікіфоров О.Л., асистент, к.т.н.;
- Сьоміна Ю.А., асистент,к.т.н.

2. Виконання державного замовлення

2.1. Профорієнтаційна робота

За даними кафедр протягом 2019 року для вступу до академії було загітовано 2952 абітурієнта. Всього 354 (12%) з них подали заяви для вступу, та всього 230 (8%) – зараховано в академію. Показники, що характеризують

динаміку обсягів професійно орієнтованих абітурієнтів за останні 5 років наведені на рис.21.

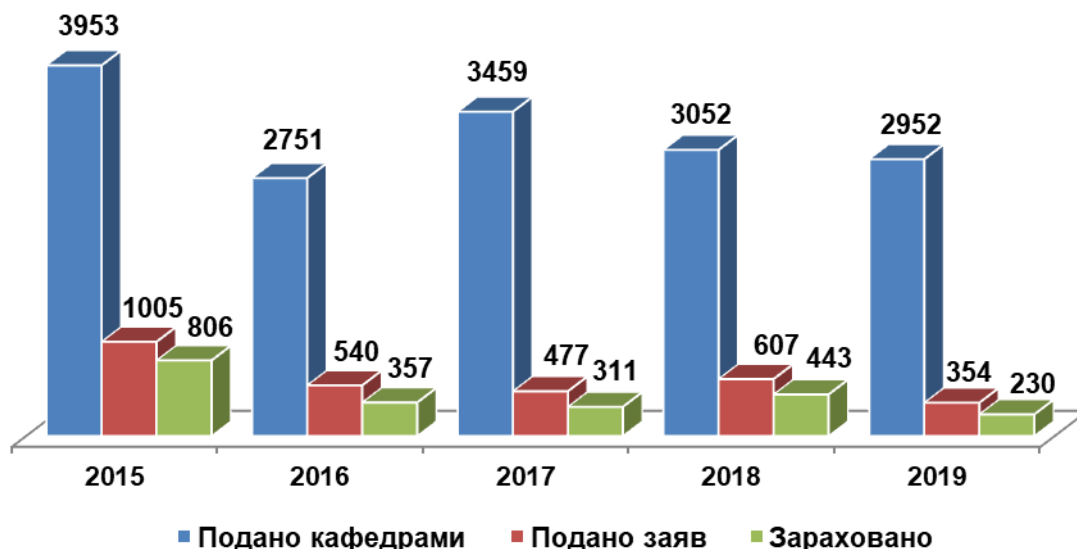


Рис. 21. Динаміка обсягів професійно орієнтованих абітурієнтів

Для просування академії на ринку освітніх послуг, підвищення її конкурентноспроможності та створення привабливого іміджу, розроблена та впроваджується відповідна маркетингова стратегія. В рамках її реалізації, відділом маркетингу протягом 2019 року було реалізовано комплекс заходів, а саме:

- проведено 8 днів відкритих дверей, в тому числі, вперше, для вступників на базі ОКР «Молодший спеціаліст». Загальна кількість потенційних абітурієнтів, які їх відвідали – 511 осіб без повторів. Протягом травня проводились години відкритих дверей. Індивідуальні консультації відвідало 48 абітурієнтів. Розроблено новий формат днів відкритих дверей: «Стань студентом на один день», «Моя історія в академії», «Посвята в студенти», проведення екскурсій в лабораторії АХІ та ІГБЦІ, тестування з української мови та літератури, фізики та математики;
- у школи міста та області розсилалася рекламна продукція академії. Також, на кожен захід, в школи області та районні відділи освіти проводилася електронна розсилка афіш до Днів відкритих дверей;

- проведені профорієнтаційні заходи в Одеських міжшкільних учбово-виробничих комбінатах №1, №2, №3 зі школярами 10-11 класів. З інформацією про академію ознайомлено 1578 учнів, з яких профорієнтованих 201;
- в рамках співпраці з Одеськими міжшкільними учбово-виробничими комбінатами №1, №2, №3 заплановано та проводиться робота з організації конкурсу «Одеса - краще місто на землі!»;
- вперше проведено виїзний день відкритих дверей в районному центрі Ширяєве (презентація інститутів академії, тестування з української мови та літератури, математики, фізики). День відкритих дверей відвідали 86 школярів;
- проведено виїзний день відкритих дверей в смт Окни, захід відвідало близько 150 школярів, в програмі були представлені спеціальності інститутів академії, школярів ознайомлено зі спортивним та культурно-масовим життям студентів академії, проведено анкетування та тестування з української мови та літератури. Дані школярів направлені в ІБІТ та ІБІ для проведення подальшої профорієнтаційної роботи;
- для залучення та активізації абітурієнтів розроблені правила та анонсували конкурс «Кращий абітурієнт року»;
- з метою популяризації академії серед школярів Одеської області розпочали тісну співпрацю з Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та центрами зайнятості міста та Одеської області;
- протягом року приймали активну участь в профорієнтаційних заходах, що проводились Центром зайнятості міста та області (поширювались рекламні буклети, презентувався розроблений інтерактив «Побудуй своє місто разом з нами», відбулися виїзди в гімназії №5, №7, м. Чорноморськ, Ізмаїл, Болград, Кілія. Взяли участь у Виставці ЗВО міста Одеса з проведенням майстер-класу, яка проходила на Морвокзалі;
- академія брала участь в проекті «Студентська Одеса», в рамках якого

відбулася презентація інститутів. Захід відвідали 60 школярів з м. Чорноморськ;

- для популяризації академії в соціальних мережах була створена серія відео поздоровлень (Новий рік, 8 березня) і репортажів (враження і побажання школярів після днів відкритих дверей);
- в рамках співпраці з Одеськими міжшкільних комбінатами №1, №2, №3 проведено конкурс «Знайома – незнайома Одеса» в трьох номінаціях: малюнок «Улюблений куточок міста», твір «Маловідомі історії Одеси», проект «Побудуй своє місто разом з нами»;
- оновлено рекламні стенди Roll-up за спеціальностями;
- оновлені буклети (загальний про академію і за спеціальностями). Наклад всіх видів буклетів – 13 000 примірників. Розроблено та розповсюджено серед абітурієнтів календар днів відкритих дверей (500 примірників);
- розроблені нові макети сувенірної продукції для реклами академії;
- проводилася активна робота на сторінках академії в соціальних мережах, що дозволило залучити широке коло підписників. Наприклад, кількість підписників сторінок академії в мережі Instagram зросла з 2000 до більш ніж 2300, Facebook – з 580 до 673, розроблений канал академії в соціальній мережі Telegram, знята та розміщена серія рекламних відеороликів про день відкритих дверей «Стань студентом на один день» та відео звіт;
- укладені договори з провідними освітніми ресурсами education.ua, абітурієнт-інфо, освіта в Україні. Оновлена інформація про академію на цих ресурсах розміщувалася на VIP-позиціях, завдяки чому рейтинг академії підвищився до 5 «зірок». Також в червні і липні на даних сайтах розміщувалася банерна реклама академії;
- розміщувалася реклама академії в пошуковій системі Google (червень);
- в мережі гіпермаркетів «Сільпо», на ринку «7-й кілометр» на протязі грудня-січня транслювалася аудиореклама академії;
- розміщувалася реклама академії в дев'яти маршрутних міських таксі

№185, №232, №148;

- отримало подальший розвиток співробітництво з сайтом dumskaya.net (понад 50 інформаційних повідомлень, інтерв'ю, різних програм);
- розміщувалася реклама академії в районних газетах «Каховська Зоря» та «Кривоозерщина»;
- розроблена віртуальна екскурсія по академії. За рекомендаціями директорів інститутів вона доповнена такими об'єктами як: холта виставковий зал Санітарно-технічного корпусу, хол корпусу Гідротехнічного будівництва, Центр післядипломного навчання, комп'ютерний зал Інженерно-будівельного інституту.

За результатами опитувань жителів та школярів міста впізнаваність академії за останній рік зросла з 23% до 57%.

Загальна сума витрат на просування академії на ринку освітніх послуг протягом 2018-2019 навчального року було витрачено більш ніж 120000 грн.

Одним з профорієнтаційних заходів є залучення абітурієнтів на підготовчі курси академії, які дають можливість не тільки підготуватися до здачі ЗНО та інших вступних іспитів, а й можливість отримати додаткові бали при вступі на технічні спеціальності, максимум 10 балів. Додаткові бали в цьому році отримав 61 слухач. З них скористалися додатковими балами 19 абітурієнтів.

2.2. Прийом в академію

У 2019 році кількість заяв, поданих для вступу в академію, нижче порівняно з минулим 2018 роком на 18% (Таблиця 4).

Таблиця 4

	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	2254	2182	1766	1679	1549
Магістр	2169	2012	1703	1348	922
Всього	4423	4194	3469	3027	2471

Дані щодо динаміки кількості поданих заяв для вступу до академії за останні п'ять років наведені на рис. 22.

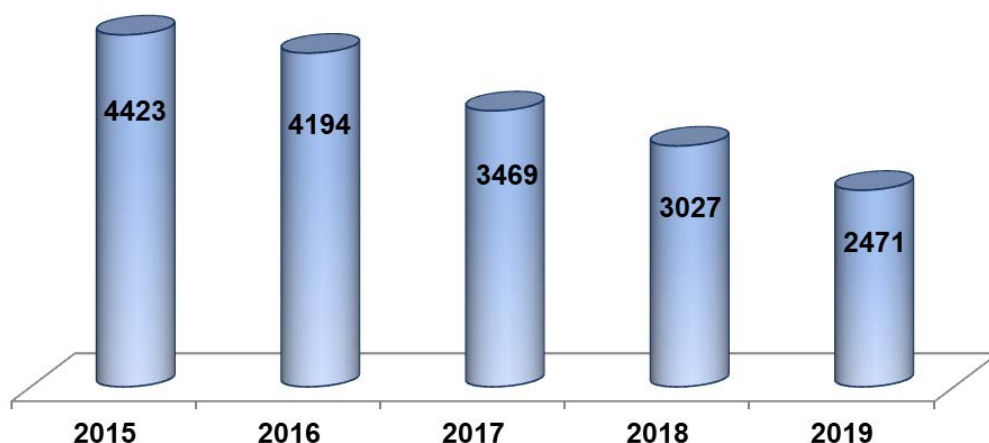


Рис. 22. Кількість поданих заяв до академії за роками

В результаті широкого конкурсу на спеціальність 192 Будівництво і цивільна інженерія з максимально можливим обсягом державного замовлення в 151 бюджетне місце і 257 поданими в академію заявами, системою було рекомендовано до зарахування 86 абітурієнтів.

З них виконали вимоги до зарахування 64 особи. На 14 з решти 22 місць даної спеціальності були переведені зараховані раніше на контракт студенти. Ще 6 місць держбюджету переведені на спеціальність 193 Землеустрій та кадастр. Крім того, 2 місця з спеціальності 075 Маркетинг були переведені на спеціальність 133 Галузеве машинобудування. 2 місця держзамовлення спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія денної форми і 1 місце спеціальності 073 Менеджмент заочної форми залишилися невикористаними і були повернуті.

На підставі аналізу поданих заяв академія неодноразово просила Міністерство про збільшення кількості держбюджетних місць, але за рішеннями конкурсної комісії Міністерства додаткові місця в цьому році усім ЗВО України видавались лише для категорії вступників з особливими умовами вступу.

Результати широкого конкурсу та зарахування на бюджетні місця на базі середньої школи за спеціальностями наведено в Таблиці 5.

Таблиця 5

Спеціальність	Рекомендовано дозарахування, осіб	Зараховано, осіб
Денна форма навчання		
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	5	5
073 Менеджмент	1	1
075 Маркетинг	1	0
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2	2
126 Інформаційні системи і технології	1	1
133 Галузеве машинобудування	7	5
191 Архітектура та містобудування	40	37
192 Будівництво та цивільна інженерія	121	89
193 Геодезія та землеустрій	8	6
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	7	7
Заочна форма навчання		
073 Менеджмент	1	0
126 Інформаційні системи і технології	1	1
192 Будівництво та цивільна інженерія	10	6

На ступінь «Бакалавра» на місця державного замовлення в 2019 році зараховано 275 студентів, що на 24% менше, ніж у минулому 2018 році.

За даними МОНУ за кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавра спеціальності Будівництво і цивільна інженерія академія на 2 місці (182 студента) в Україні після Київського національного університету будівництва і архітектури (369 студентів). На третьому місці – Національний університет «Львівська політехніка» (158 студентів).

За кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на базі школи денної форми навчання академія на 7 місці (143 студента) серед ЗВО Одеси, за ОКР «Молодший спеціаліст» – на 4 місці (119 студентів).

За кількістю зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення на ступінь бакалавра денної форми навчання академія на 6 місці (262 студента) серед ЗВО Одеси після Національного політехнічного університету (649

студентів), Університету ім. І.І.Мечникова (395 студентів), Одеської національної академії харчових технологій (337 студентів), Національного університету «Одеська морська академія» (317 студентів) і Одеського національного морського університету (313 студентів).

У 2019 на бюджетні місця на ступінь магістра зарахований 191 студент, що на 52% менше, ніж у попередній рік. Це пов'язано зі зменшенням в цьому році загальної кількості бюджетних місць держзамовником по всій Україні (в середньому по Україні кількість бюджетних місць для магістрів становить приблизно 50% від бюджетного випуску бакалаврів).

Розподіл за спеціальностями і освітніми програмами представлений в Таблиці 6.

Таблиця 6

Код та назва спеціальностей	Освітня програма	Денна форма			Заочна форма
		наукові	проф.	всього	
191 Архітектура та містобудування	АБС	10	10	20	
	ДАС		5	5	
	МБ		5	5	
Всього		10	20	30	
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	ОМ		2	2	
192 Будівництво та цивільна інженерія	ПЦБ	16	36	52	6
	МТТ				
	ВБК	6	8	14	6
	МБГ		4	4	1
	АД		9	9	1
	ТВ	2	9	11	2
	ВВ	1	3	4	1
	ОТНБ				
	АБІ				
	ІСвПЦБ				
Всього		25	69	94	17
194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні	ГБ		5	5	
	ГМ				
	РВР		1	1	6

технології	ВтаПБ				
Всього			6	6	6
133 Галузеве машинобудування	ТОБМ		8	8	
073 Менеджмент	МО				
	УП		2	2	
Всього			2	2	
075 Маркетинг	МК		2	2	
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	ЕП		5	5	
	ЕУН				
Всього			5	5	
193 Геодезія та землеустрій	ГД		5	5	
	ЗтК		14	14	
Всього			19	19	
Загалом		35	133	168	23

За зарахованим до магістратури на спеціальність Будівництво і цивільна інженерія на місця держзамовлення академія знаходиться на 2 місці (111 студентів) серед ЗВО України після Київського національного університету будівництва та архітектури (164 студента).

За зарахованим до магістратури на місця державного замовлення академія знаходиться на 5 місці (193 студента) серед ЗВО Одеси, після Одеського національного політехнічного університету (443 студента), Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова (354 студента), Одеської національної академії харчових технологій (284 студента) і Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського (219 студентів).

Порівняння зарахованих на місця держзамовлення в 2019 році з минулими роками наведено в Таблиці 7.

Таблиця 7

	Бюджет				
	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	470	377	368	361	275
Магістр	368	542	321	395	191
Всього	838	919	689	756	466

На рис. 23 наведені діаграми, що ілюструють динаміку показників вступу в академію на держбюджетні місця.

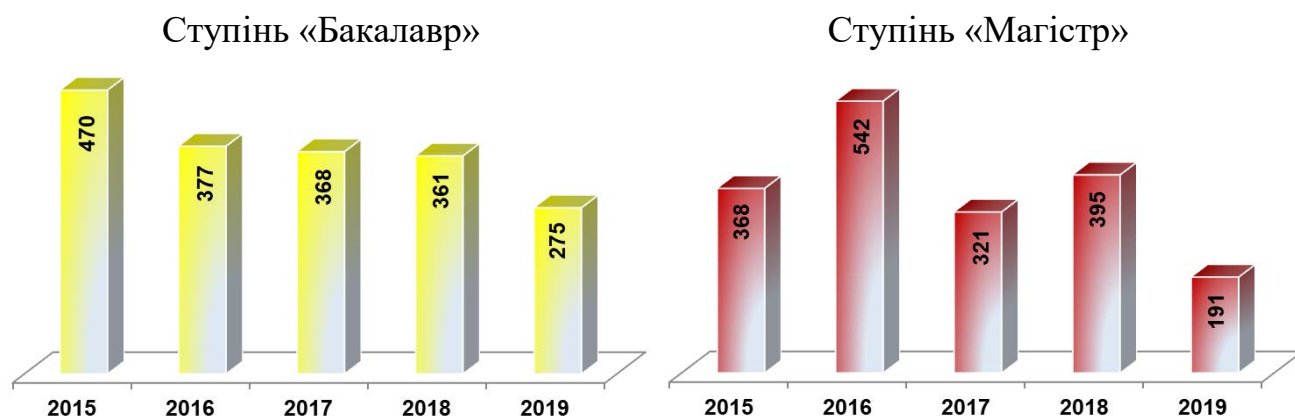


Рис.23. Динаміка показників вступу на держбюджетні місця

В 2019 році на контрактну форму навчання зараховано 264 студенти, з них 195 денної форми навчання та 69 – заочної. Порівняння з минулими роками наведено в Таблиці 8.

Таблиця 8

	Контракт				
	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	148	167	167	165	177
Магістр	261	123	106	135	87
Всього	409	290	273	300	264

На рис. 24 наведені діаграми, що ілюструють динаміку показників вступу в академію на контрактні місця.

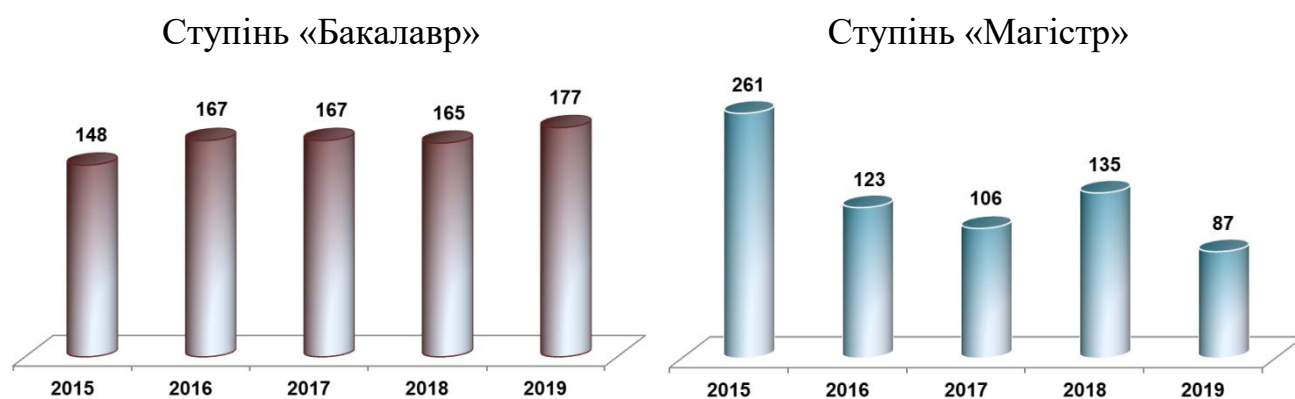


Рис.24. Динаміка показників вступу на контрактні місця

За підсумками вступної кампанії 2019 року в академію зараховано 452 бакалавра і 278 магістрів усіх форм навчання і джерел фінансування. Порівняння з минулими роками наведено в Таблиці 9.

Таблиця 9

	2015	2016	2017	2018	2019
Бакалавр	618	544	535	519	452
Магістр	629	665	427	527	278
Всього	1247	1209	962	1046	730

2.3. Випуск фахівців

Державна атестація в академії проходила в січні та в червні 2019 року. Було створено 37 екзаменаційних комісії за всіма напрямками та спеціальностями. Захист дипломних проектів та магістерських робіт проходив згідно із затвердженим графіком.

Всього у 2019 році успішно завершили навчання 1083 студента, з них:

- ОКР Бакалавр - 545 осіб (з них 41 з відзнакою);
- ОКР Магістр - 538 осіб (з них 117 з відзнакою).

Аналізуючи звіти голів ЕК можна констатувати, що захист пройшов успішно з дотриманням чинних вимог до атестації випускників.

3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності

Наукова робота є невід’ємною складовою діяльності закладу вищої освіти. Ефективність даної роботи суттєво впливає на значну частину показників, за якими оцінюється діяльність ЗВО, зокрема вона враховується при визначенні бюджетного фінансування.

У 2019 році Міністерство освіти і науки розпочало проведення державної атестації ЗВО в частині провадження наукової і науково-технічної діяльності. Від академії було подано матеріали для проведення атестації за науковими напрямками «технічні науки» і «суспільні науки». Завершення атестації

Міністерство освіти і науки планує провести на початку 2020 року. За результатами атестації, академію буде віднесено за кожним науковим напрямом до кваліфікаційної групи А, Б або В, що відобразиться на її рейтингу, а також безпосередньо буде впливати на державне фінансування проведення досліджень і розробок.

Зараз дуже «вагомим» показником оцінки діяльності закладу вищої освіти є публікації і цитування в базах Scopus і Web of Science. На рис.25 наведена кількість публікацій співробітників академії, проіндексованих у даних базах по роках.

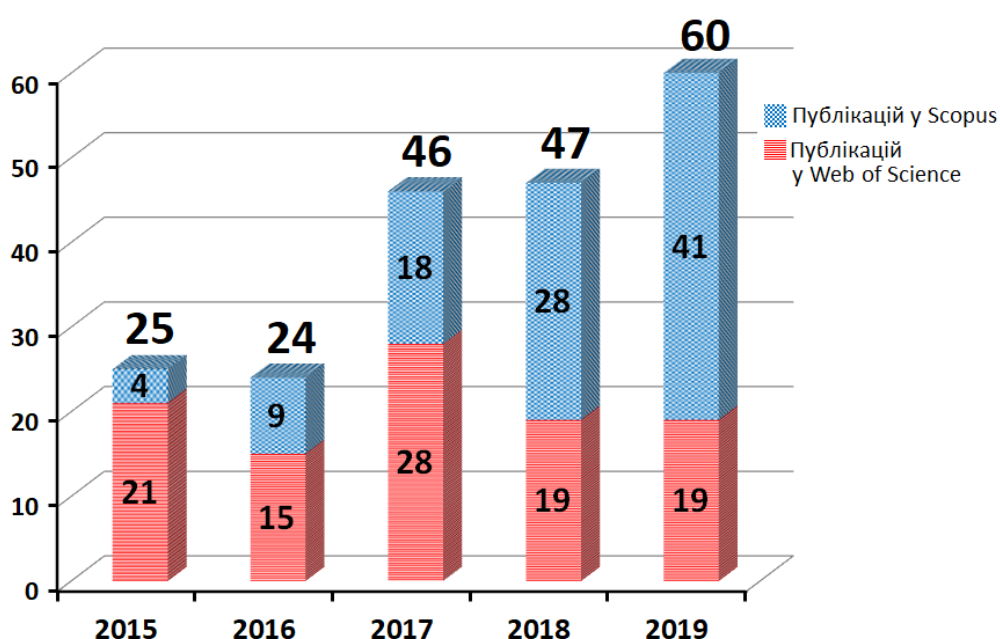


Рис.25. Кількість публікацій співробітників академії, проіндексованих у базах Scopus і Web of Science

Кількість проіндексованих Scopus робіт зростає, при цьому за 2019 рік це вже 41 стаття. Кількість проіндексованих за рік статей у Web of Science не змінилася – 19.

Сумарна кількість робіт науковців академії в наукометричних базах зростає, також зростає число цитувань даних робіт (рис.26).

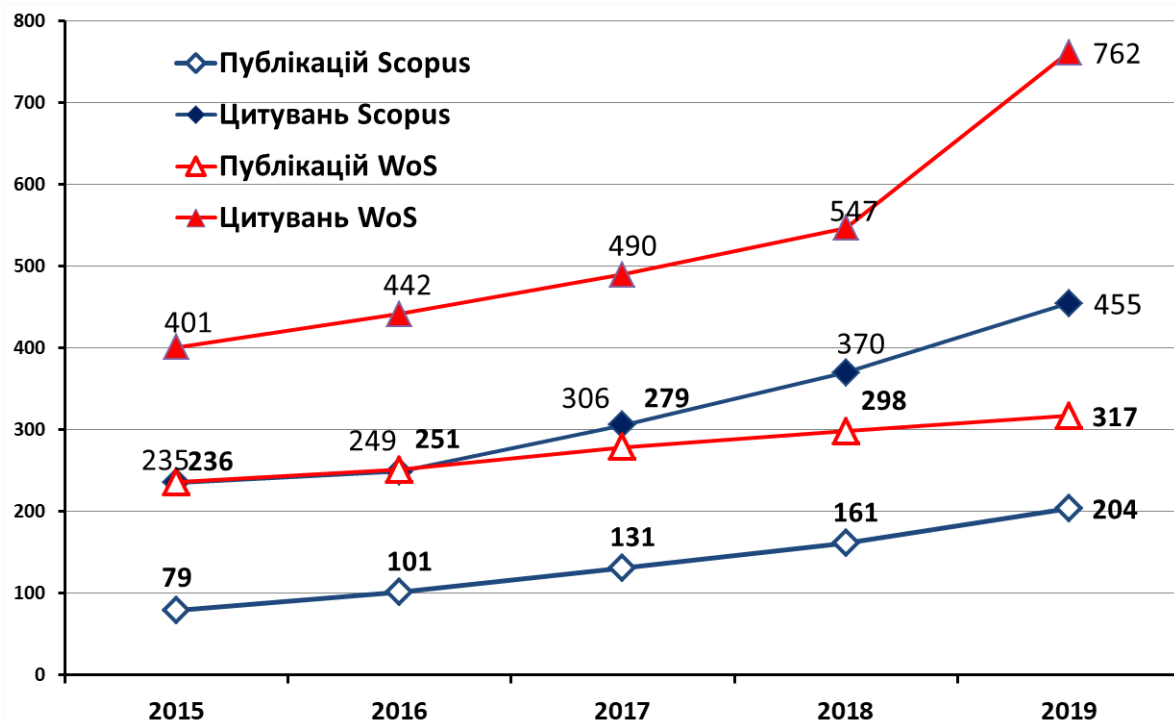


Рис.26. Сумарна кількість публікацій і цитувань у базах Scopus і Web of Science

Завдяки зростанню кількості цитувань зростає сумарний індекс Хірша академії. У Scopus за рік індекс підвищився з 10 до 11, у Web of Science – з 12 до 14 (Рис.27).

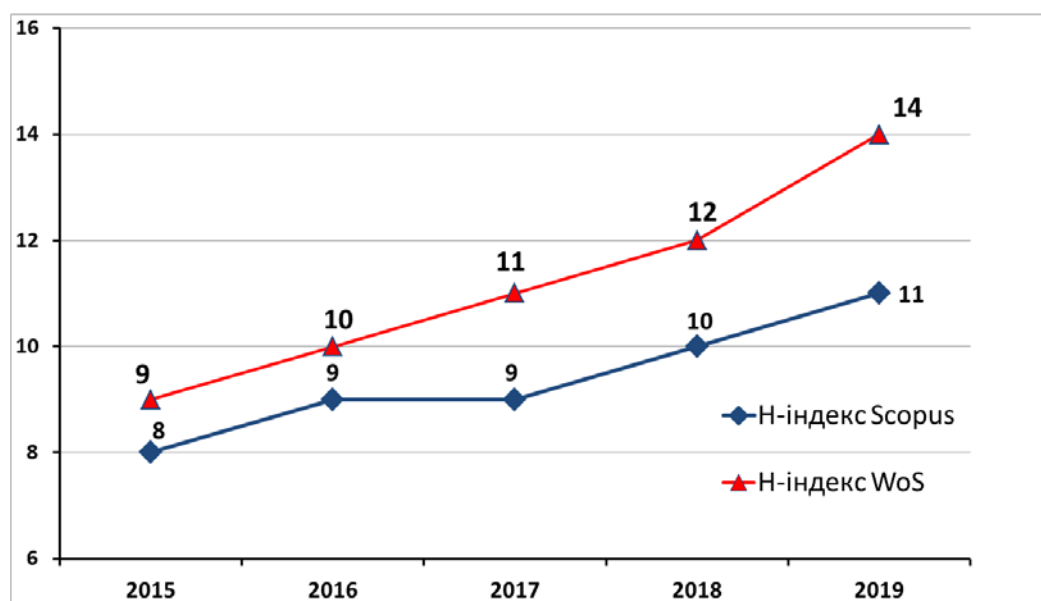


Рис.27. H-індекс академії за показниками Scopus і Web of Science

Але індекс Хірша академії зростає повільніше, ніж у більшості інших закладів вищої освіти. Це вплинуло на положення у рейтингу за показниками Scopus і за рік академія втратила 10 позицій - з 76 місця перемістилася на 86. Всього за 5 років академія втратила 30 позицій в рейтингу Scopus (рис.28).

Даний рейтинг оновлюється у березні, тому результативність роботи щодо публікацій у наукометричних базах за більшу частину 2019 року буде відома в березні 2020 року.

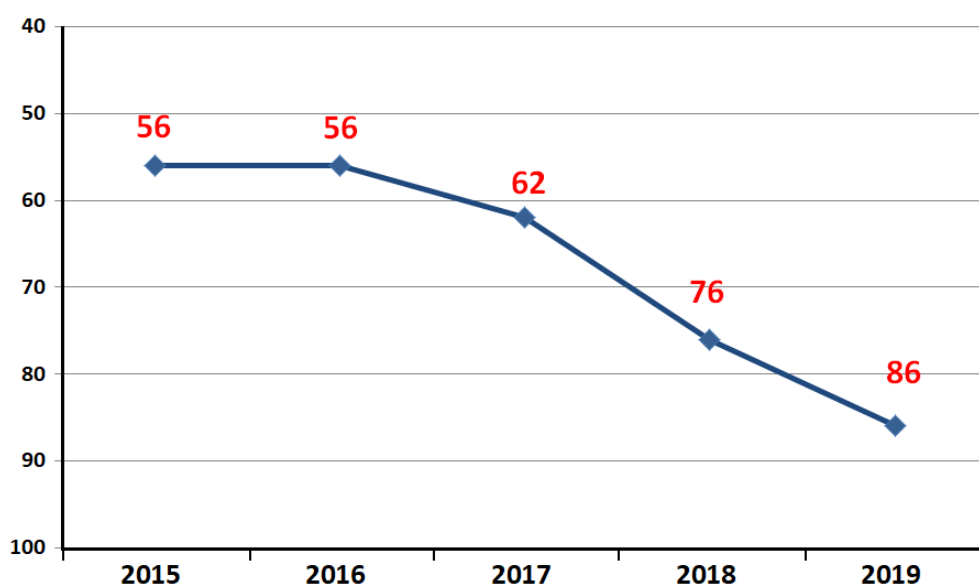


Рис.28. Зміна місця академії у рейтингу закладів вищої освіти за показниками Scopus

Тобто завдання підвищення якості та кількості публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами, є актуальним. За 2019 рік було здійснено декілька кроків, спрямованих на вирішення цього завдання.

Матеріали міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми інженерної механіки», що проводилася з 20 по 24 травня, опубліковані в журналі «Materials Science Forum», який індексується Scopus.

Зі всіх комп'ютерів академії відкрито доступ до баз Scopus і Web of Science. Для співробітників регулярно проводяться семінари по роботі з цими базами.

Два фахових видання академії, «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури» та «Проблеми теорії та історії архітектури

України», рекомендовані експертною радою МОН для переведення до більш високої категорії Б. Обидва ці видання індексуються базою Scopus. На новий рівень якості вийшов збірник «Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини». Розпочато випуск нового наукового журналу «Механіка і математичні методи». Відновлено випуск збірника «Регіональні проблеми архітектури та містобудування».

Найближчим завданням є включення «Вісника ОДАБА» до індексації базою Web of Science. Зокрема це вимагає підвищення частки англomовних статей.

Загальна кількість наукових публікацій співробітників академії у 2019 році знизилася у порівнянні з показниками минулого року на 11% (рис.29). На 13% знизилася загальна кількість статей, але зросла кількість статей у виданнях, що індексуються різними міжнародними наукометричними базами.

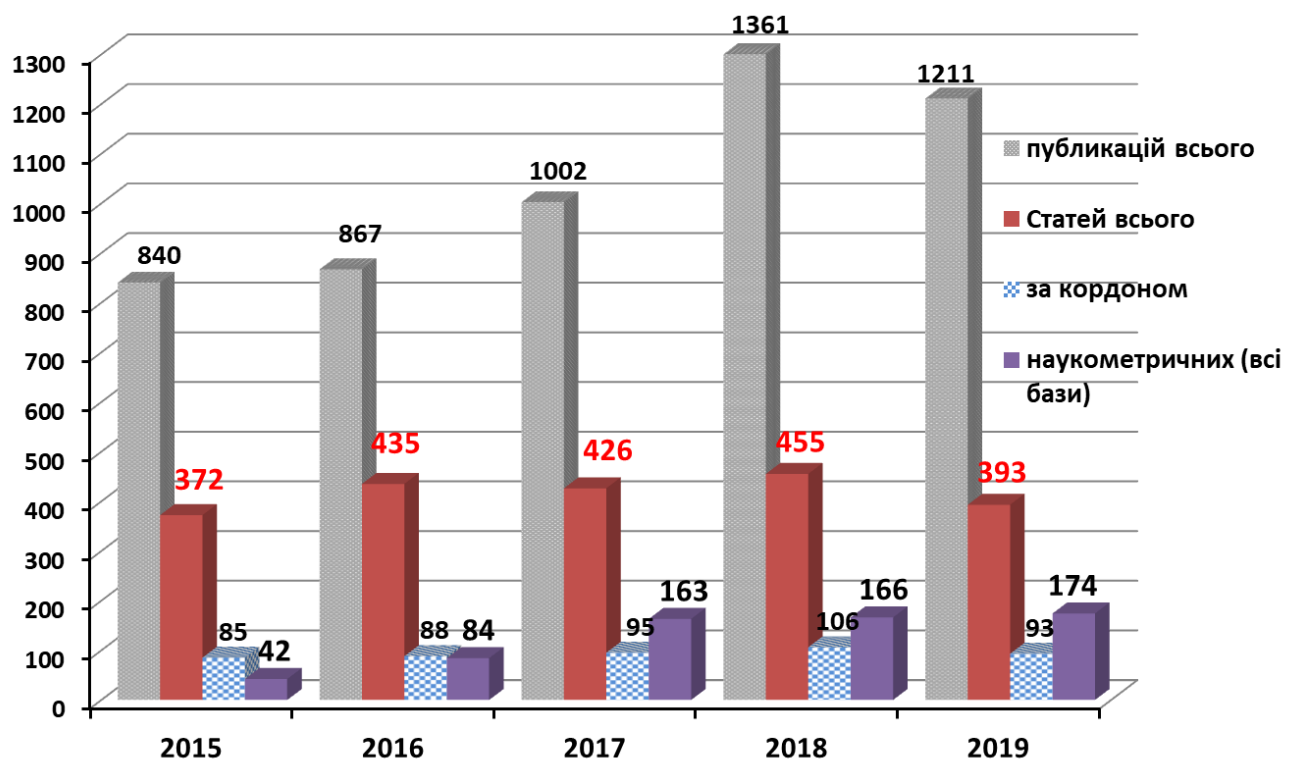


Рис.29. Кількість наукових публікацій співробітників академії

У 2019 році знизилася кількість виданих науковцями академії монографій. За рік видано 17 монографій, що на 2 менше, ніж у 2018 році (рис.30).

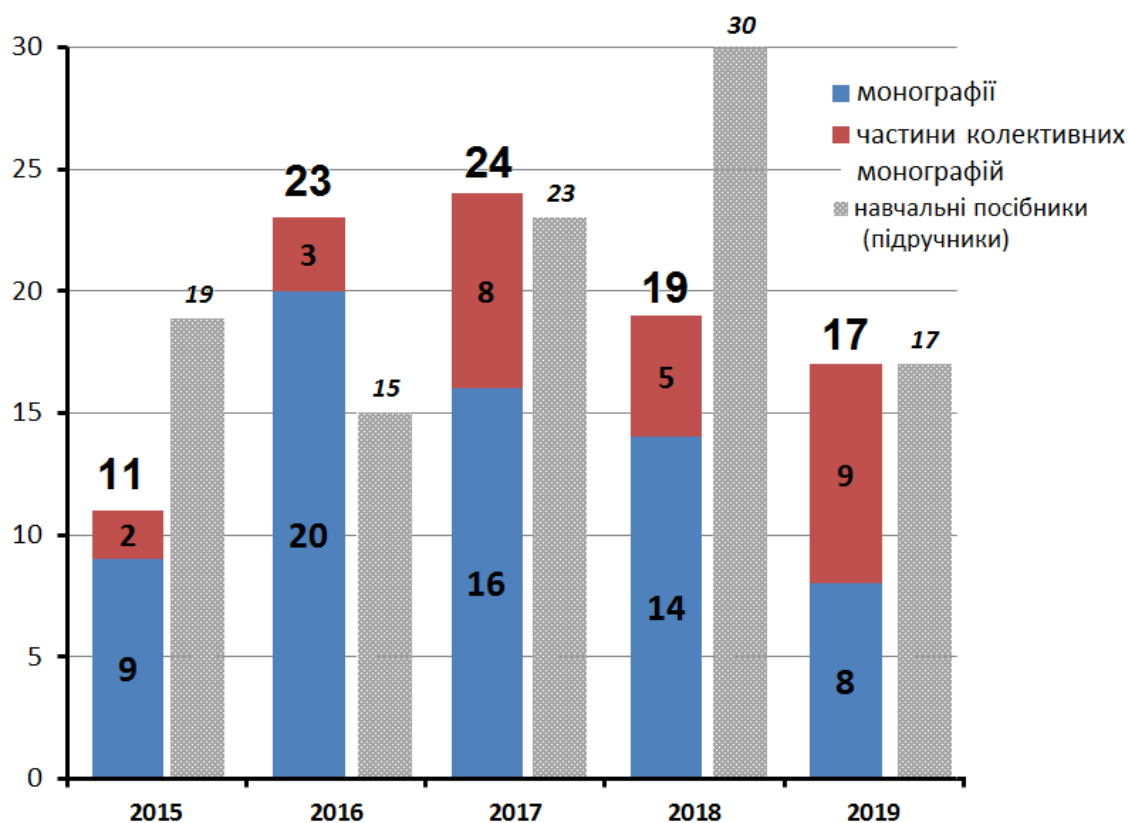


Рис. 30. Кількість монографій і навчальних посібників

Крім того 9 з них є частинами колективних монографій. Монографій під авторством одного колективу за 2019 рік видано лише 8, що на 6 менше, ніж у 2018 році і є найнижчим показником за 5 років.

Також за 2019 рік видано 17 навчальних посібників, що на 43% менше, ніж за 2018 рік.

Тобто при зниженні загальної активності випуску наукових публікацій підвищилася частка статей у журналах, що індексуються Scopus і Web of Science. Це показує, що саме публікаціям у якісних індексованих виданнях, співробітники академії стали приділяти більше уваги.

Відомо, що наукова робота науково-педагогічних працівників може проводитися в межах їх робочого часу, а також за рахунок державного бюджету або господарських договорів із замовниками. Зміна обсягів науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок державного бюджету, показана на рис.31.

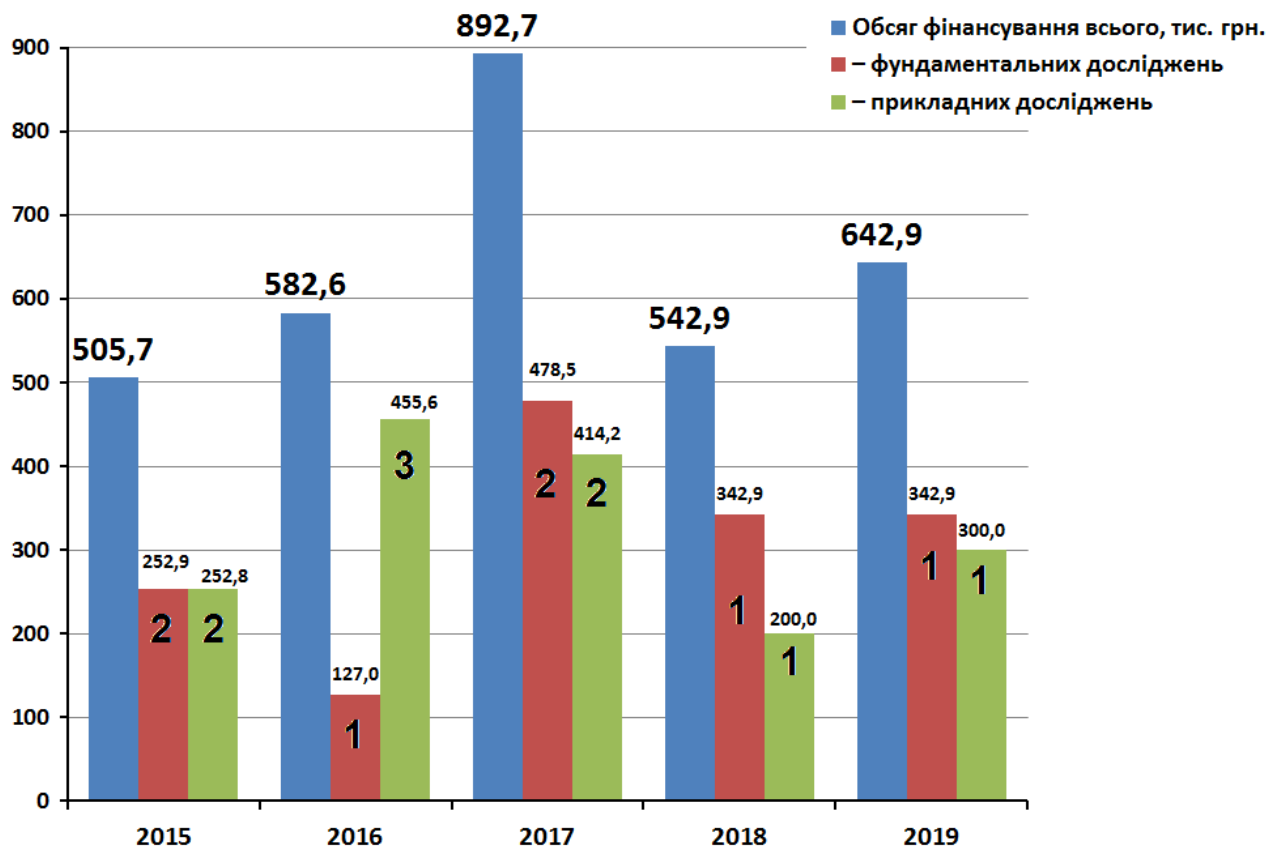


Рис. 31. Обсяги держбюджетних науково-дослідних робіт

У 2019 році обсяги держбюджетних досліджень зросли на 100 тис. грн. у порівнянні з 2018 роком, але залишилися низькими.

Обсяги надання наукових послуг і виконання досліджень за господарськими договорами із замовниками постійно зростають (рис.32).

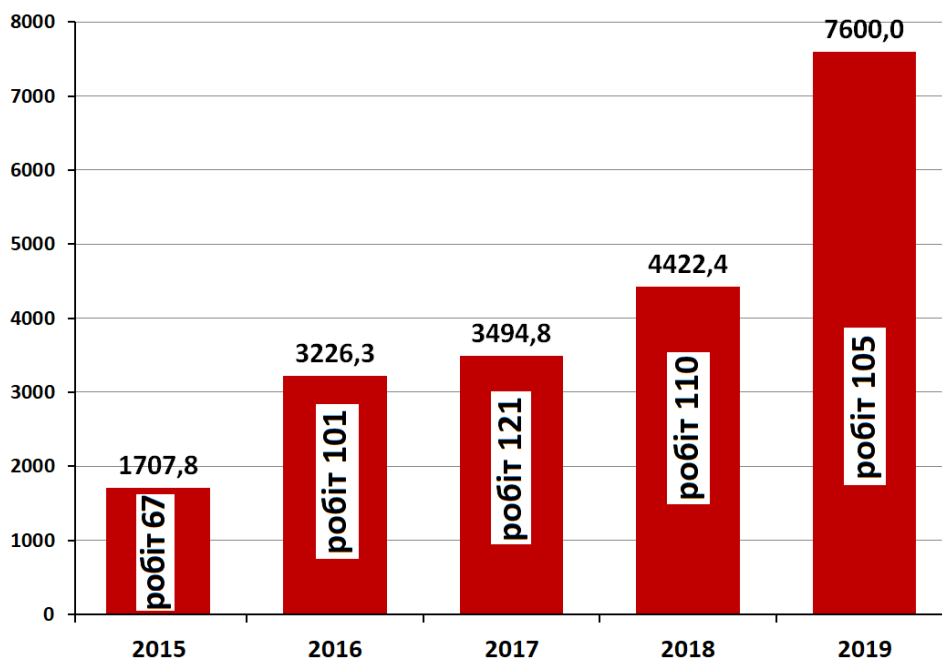


Рис. 32. Обсяги науково-дослідних робіт за господарськими договорами

У 2019 році вони склали 7 млн. 600 тис.грн., що 3 млн. 200 тис. більше, ніж у 2018 році та у 4,5 раз більше, ніж у 2015 році. Таке зростання обсягів забезпечили, насамперед, роботи з науково-технічного супроводу реконструкції пам'яток архітектури та будівництва висотних будівель, а також з дослідження несучої здатності паль.

Аналіз виконання госпдоговірних робіт по окремим підрозділам академії у минулому році показав, що найбільш продуктивними були кафедри основ і фундаментів, гідротехнічного будівництва, опору матеріалів, виробництва будівельних конструкцій та виробів, а також лабораторія «Основи, фундаменти і підземні споруди».

За 2019 рік в академії проведено 16 наукових конференцій різних рівнів, зокрема 12 міжнародних та 2 конференції молодих вчених. Серед них слід виділити конференцію «Актуальні проблеми інженерної механіки», яка проходила на високому науковому рівні та матеріали якої, як зазначалося вище, увійшли до видання, що індексується Scopus, а також конференцію «Експлуатація та реконструкція будівель і споруд», яка проводилася у плідній співпраці з Одеською Міською радою і Державним науково-дослідним інститутом будівельних конструкцій.

4. Виховна та спортивна робота

У звітному 2019 році виховній роботі зі студентами приділялася значна увага. Основним завданням виховної роботи в академії є максимальне залучення студентів в цілеспрямовану діяльність, що сприяє реалізації їх інтелектуального, морального, творчого та фізичного потенціалу, а також створення умов для становлення професійно і соціально компетентної особистості.

Задля підвищення ефективності виховної роботи об'єднані зусилля Ради академії з виховної роботи, профкому студентів, студентської ради, студентського клубу, дирекції студмістечка, кураторів груп, деканатів, які

постійно дбають про студентське життя, соціально-економічний захист та побутові потреби студентів.

Основні напрямки діяльності Ради з виховної роботи у 2019 році були:

- організація навчально-виховного процесу;
- посилення координації та налагодження більш тісних зв'язків між усіма учасниками виховного процесу: Радою з виховної роботи, інститутами, кафедрами, кураторами, профкомом студентів, студентською радою, студмістечком, комендантами гуртожитків
- удосконалення системи кураторства;
- організація виховної роботи в гуртожитках;
- організація культурно-інтелектуальних заходів.

Розроблені та затверджені плани з виховної роботи серед студентів на рівні інститутів та академії. Кураторами 2-4 курсів щомісячно проводились тематичні кураторські години згідно затверджених планів роботи кураторів, для перших курсів кураторські години проводились двічі на місяць. Здійснювалось систематичне проведення контролю за успішністю і дисципліною студентів.

У 2019 році під керівництвом кураторів проведені наступні заходи:

- відвідування музею академії першокурсниками - 125 осіб;
- екскурсії в бібліотеку, участь в літературних конференціях - понад 100 осіб;
- благоустрій території академії - 28 суботників протягом двох місяців, взяли участь понад 1000 студентів.

Одним із пріоритетних напрямів виховної роботи є національно-патріотичне виховання, метою якою є відновлення українства, формування досконалішого типу українця – носія і захисника національно-патріотичних ідей. Активну участь у виховній роботі приймає кафедра українознавства. Протягом року проводились тематичні лекції для студентів з питань: «Жіночі подвиги часів Другої світової війни», «Українсько-польські паралелі: історія і сучасність», «Дисиденти: Українська Гельсинська Група» тощо. Постійно діє студентський науковий гурток кафедри українознавства «Міжкультурний

діалог в Україні». Викладачами кафедри українознавства було організовано трансляцію відеороликів про спільні освітньо-наукові заходи національно-патріотичного спрямування з європейськими партнерами та друзями: «Україна – НАТО: історія та майбутнє».

Проводилася роз'яснювальна робота про поступи України на шляху до євроатлантичної інтеграції, зокрема щодо впровадження демократичних реформ, використання потенціалу практичної допомоги держава-членів НАТО.

В музеї академії створено нову вітрину до Дня Незалежності України «Одеська державна академія будівництва та архітектури в роки незалежності України», присвячену В.А.Вознесенському.

Протягом 2019 р. в музеї академії проведено понад 80 екскурсій для студентів, випускників та гостей академії.

Студенти академії стали Лауреатами XX Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» в номінації «Пошук. Істина. Наука» за наукові доповіді.

За 2019 р. проведено низку лекцій, бесід, інформаційно-виховних годин мужності, вечорів пам'яті, круглих столів, екскурсій тощо. Зокрема, понад 200 урочистих заходів присвячено пам'ятним датам.

За підтримки Ради з виховної роботи, профспілкою студентів та студентською радою у 2019 році було проведено ряд щорічних заходів, основний перелік яких наведений у Таблиці 10.

Таблиця 10

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення	Призначення
1	2	3	4
1.	Гумористичний РАЦС на території академії на честь святкування Дня закоханих	14 лютого	Популяризація шлюбів, поширення інформації про шлюб
2.	Участь у Всеукраїнському тренінговому семінарі «Можливості та проблеми розвитку інновацій студентського самоврядування»	4-10 лютого	Удосконалення механізмів роботи Студентської ради

1	2	3	4
3.	Конкурс краси серед дівчат академії «Місс академія»	21 березня	Виховання естетичних та моральних цінностей, пропаганда здорового способу життя
	Розробка проекту для участі в конкурсі від Erasmus + "Розвиток студентського самоврядування в Європі »	лютий-березень	Переїняття досвіду європейських країн
4.	Благодійна поїздка в дитячий будинокм. Білгород-Дністровського	Березень	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
5.	«День здоров'я», присвячений святкуванню «Всесвітнього дня здоров'я»	11 квітня	Популяризація здорового способу життя, перевірка здоров'я студентів
6.	Серіяігр «Що? Де? Коли?» (3 гри)	Квітень	Налагодження зв'язків між студентами інститутів, інтелектуальний розвиток студентів
7.	Щорічний конкурс-виставка «Фотосушка»	23 травня	Залучення студентів до суспільного життя академії
8.	Спортивно-розважальна гра «Бетономішалка»	1 червня	Гуртування студентських колективів з інститутів
9.	Відвідування XX Всеукраїнської виставки-форуму «Українська книга на Одещині»	Червень	Виховання у молодого покоління національної свідомості, патріотизму, любові до рідного краю
10.	Урочиста посвята першокурсників в студенти академії	1 вересня	Адаптація першокурсників до студентського життя
11.	Проведення флешмоба та організація тематичної фотозони, присвячених «Дню знань»	1 вересня	Залучення студентів до суспільного життя академії
12.	Проведення церемонії нагородження«Кращий викладач» та «Кращий студент року»	19 вересня	Визначення кращих викладачів та студентів
13.	Вечірка для першокурсників «День першокурсника»	19 вересня	Святкування вступу до академії, налагодження стосунків між першокурсниками

1	2	3	4
14.	Спортивно-розвиваюча гра «Бетономішалка»	28 вересня	Остаточне формування робочих команд серед першокурсників. Розвиток навичок швидкого прийняття рішень, роботи в команді, відповідальності
15.	Пошук талантів академії	Вересень	Підтримка та пошук талановитих першокурсників
16.	Піша прогулянка-екскурсія по Одесі	Вересень	Сприяння налагодженню зв'язків між студентами та кураторами
17.	Організація тематичної фотозони у стилі Halloween	31 жовтня	Залучення студентів до суспільного життя академії
18.	Проведення III Міжнародної молодіжної конференції з розвитку організаторських та лідерських якостей для активної молоді	5-8 вересня	Сприяння розвитку організаторських та лідерських якостей у студентів академії
19.	Участь в школі молодих лідерів при молодіжному раді Одеси. Тематика - співпраця з органами місцевої влади	9-10 листопада	Сприяння розвитку організаторських та лідерських якостей у студентів академії
20.	Інформаційна акція «Пам'яті жертв Голодомору»	Листопад	Виховання національної свідомості та патріотизму
21.	Фестиваль студентської самодіяльності «Студентська осінь 2019»	7 листопада	Демонстрація, розвиток та підтримка талантів студентів
22.	Благодій на поїздку в дитячий будинок м. Белгород-Дністровський	Грудень	Моральна та матеріальна підтримка дітей-сиріт
23.	Новорічні заходи для студентів, викладачів, співробітників та їх дітей	Грудень	Популяризація святкування Дня святого Миколая, початок святкування новорічних свят, вручення подарунків студентським сім'ям, в яких є діти
24.	Відвідування Одеського національного академічного театру опери та балету,	На протязі року	Духовний розвиток студентів

1	2	3	4
	Одеського академічного російського драматичного театру, академічного українського музично-драматичного театру, театру Музичної комедії		
25.	Творчі ярмарки та тематичні фотозони, присвячені календарним святam	На протязі року	Підтримка талановитих студентів, що вміють створювати ексклюзивні речі
26.	Участь в заходах у міській бібліотеці ім.Грушевського	На протязі року	Виховання естетичних та моральних цінностей

Інформація про участь студентів у заходах академії на протязі 2015-2019 років:

- музей академії відвідало 1135 студентів;
- екскурсії в бібліотеку – 812 осіб;
- організовано 130 суботників, на яких працювало більше 2500 студентів;
- проведено більше 500 заходів за тематикою пам’ятних дат;
- в заходах, присвячених календарним святam, прийняло участь більше 2350 студентів;
- до інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», яка проводилась за цей період 30 разів, залучено 350 студентів;
- творчі ярмарки зібрали майже 600 учасників та більше 3000 гостей;
- у тренінгах по розвитку лідерських навичок приймало участь 225 осіб;
- допомогу дитячому будинку надало майже 3000 студентів;
- у спортивно-розважальній грі «Бетономішалка» приймало участь 525 осіб;
- учасниками фестивалю студентської самодіяльності «Студентська осінь 2019» було 1300 осіб.
- походи до театрів Одеси – 67 відвідувань.

Загалом до суспільного життя академії за 5 років залучилось майже 3500 студентів.

Фізичне виховання і спорт є невід'ємною частиною освітнього процесу в академії. Мета – сприяння підготовці гармонійно розвинених, висококваліфікованих фахівців.

Заняттями з фізичного виховання у рамках навчального процесу охоплені студенти I та II курсів. Окрім цього постійно функціонують 24 групи спортивного вдосконалення для студентів усіх курсів (рис.33).

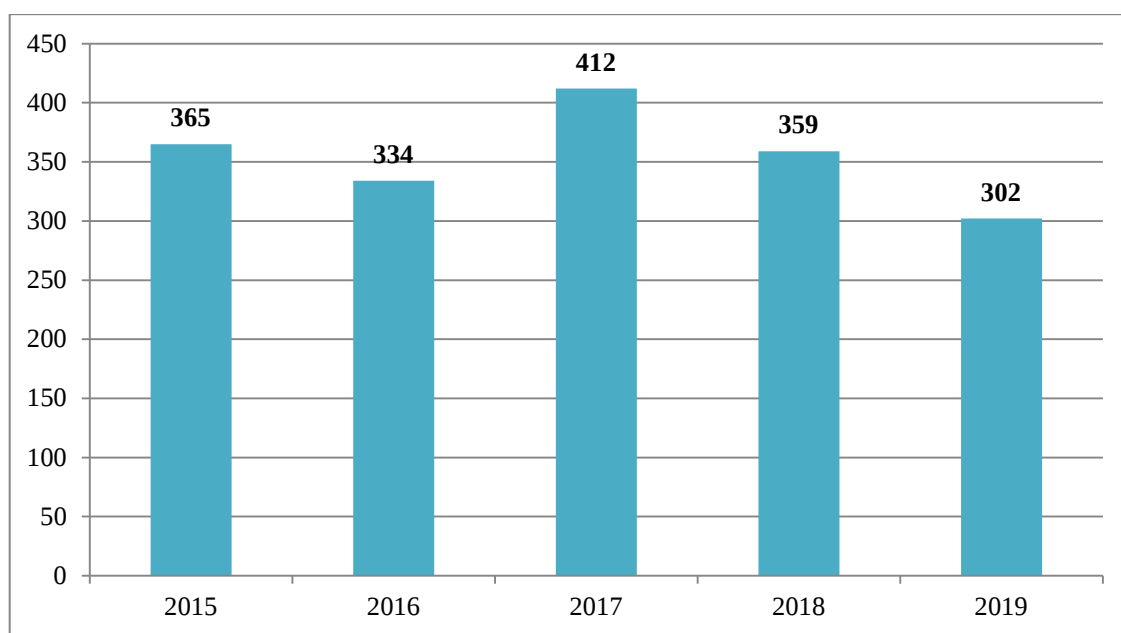


Рис. 33. Кількість студентів у групах спортивного вдосконалення

На особливу увагу заслуговують спортивні досягнення наших студентів. Кожного року вони беруть участь у спортивних форумах різного рівня, приймають участь в спортивних заходах на рівні академії, міста, України, а також в міжнародних змаганнях.

Кожен рік традиційно проводиться спартакіада академії по 6-ти видах спорту. Студенти із задоволенням беруть участь у змаганнях. На протязі багатьох років чемпіоном спартакіади стає команда Інженерно-будівельного інституту.

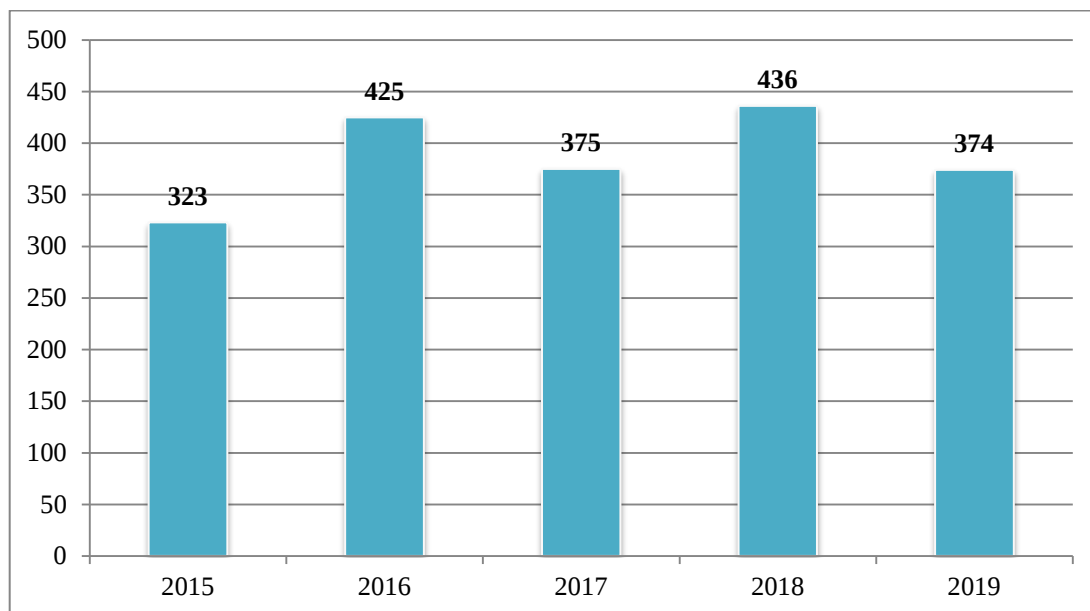


Рис. 34. Кількість студентів– учасників Спартакіади академії

У обласній Спартакіаді ЗВО м. Одеси академія постійно займає призові місця. І в цьому році теж завоювала І місце в другій підгрупі (серед ЗВО з кількістю до 3000 студентів) із заліком по 14-ти видах спорту. У загальній таблиці результатів XXVII обласних студентських ігор серед усіх ЗВО III - IV рівня акредитації академія по кількості очок (8599) знаходиться на II місці після Південноукраїнського національного університету ім. К.Д.Ушинського. У цих змаганнях брало участь більше 300 студентів нашої академії.

Призові місця академії в обласній спартакіаді ЗВО :

I місце - регбі (юнаки, 12 учасників);

II місце - вільна, греко-римська боротьба (24 учасники), бадмінтон (6 учасників), регбі (дівчата, 12 учасників), футбол (юнаки, 23 учасники);

III місце - самбо (20 учасників), плавання (12 учасників) і легка атлетика (20 учасників).

У вересні місяці стартувала Спартакіада серед ЗВО 2019-2020 навчального року. Студенти прийняли участь у змаганнях з настільного тенісу, футзалу, шахів, футболу, дзю-до, волейболу, баскетболу, водного поло. Спартакіада триває.

В Універсіаді України у 2019 році , у складі збірної області по регбі- 7, студенти Минарський О., Матківський Д., Макар О., стали чемпіонами, а

студент Дорогов Н. - 3-х разовим чемпіоном універсиади України з плавання. Також брали участь в Універсиаді України студенти Сушицька Л. (настільний теніс) та Івасьов Н. (стрільба з луку).

У чемпіонатах України і міжнародних турнірах взяли участь 42 спортсмени академії. Студенти зайняли призові місця з трьох видів спорту: гандбол - I місце, швидкі шахи - II місце, бадмінтон - II місце.

Серед інших досягнень спортсменів академії можна відмітити:

- I місце в чемпіонаті України з регбі- 15 (юнаки) у вищій лізі і чемпіонаті України по регбі - 7 (дівчата) у вищій лізі і супер лізі;
- I місце в чемпіонаті України по панкратіону і бадмінтону;
- II місце в чемпіонаті України по універсальному бою;

У чемпіонатах Європи і світу взяло участь 10 спортсменів академії. На трьох чемпіонатах у складі команд студенти отримали призові місця: I місце – на чемпіонаті Європи з регбі та відкритому чемпіонаті з регбі в Румунії; III місце на чемпіонаті з єдиноборств.

В 2019 році студентська збірна команда академії з футболу стала бронзовим призером Зимової першості чемпіонату міста Одеси з футболу.

Кафедрою фізичного виховання були організовані та проведені наступні спортивні заходи:

У 2019 році:

- спортивний турнір по шахам на Кубок ректора і Кубок профспілки академії;
- шахові турніри, присвячені пам'яті голови профкому академії Щербини С.М.
- два футбольних турніри присвячених пам'яті проректора Наконечного В.В.
- 20 липня відбувся вже традиційний турнір з баскетболу (3х3), присвячений пам'яті Виноградського Віталія Мартиновича. Для учасників турнір став справжнім спортивним святом.

5. Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність в академії спрямована на реалізацію стратегії інтернаціоналізації вищої освіти і використання міжнародного ресурсу для підвищення якості та сприянню інноваційного розвитку академії.

Протягом 2019 року Академія брала участь в різноманітних наукових і освітніх проектах. У 2019 році академія виступила співорганізатором 2-х закордонних конференцій:

- IV міжнародна конференція з нових тенденцій та підходів: креативне мислення та інновації в економіці, засновані на знаннях (Університет Питешті, Факультет економіки та права, 09-10 листопада 2018 р. (Румунія).
- Щорічна міжнародна конференція з питань здоров'я та способу життя (WAICHL-2019) (Вроцлавський університет, Факультет права, адміністрування та економіки, 23-24 травня 2019 р. (Польща).

Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників у 2019 році становила – 52 (рис. 35).

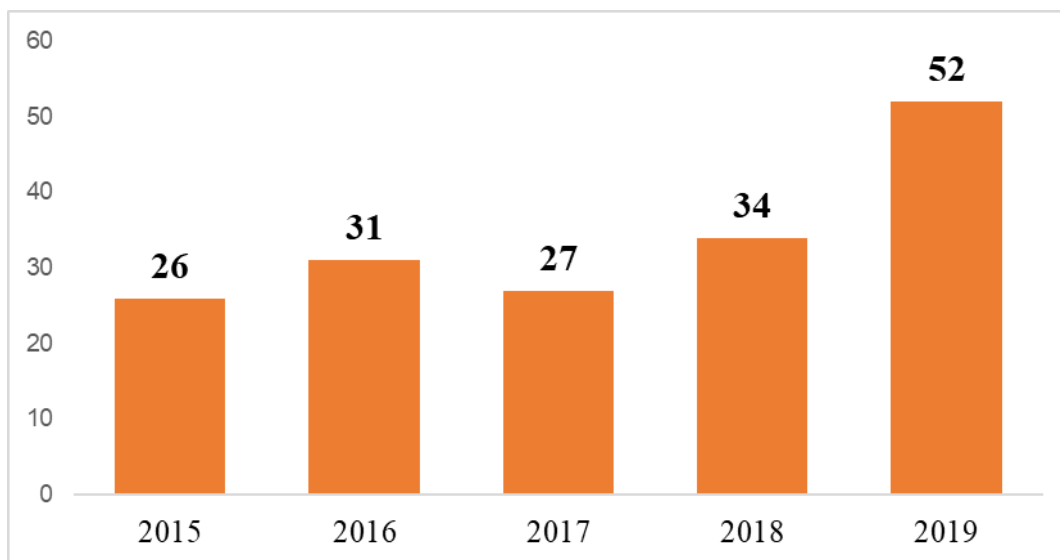


Рис. 35. Динаміка чисельності закордонних відряджень викладачів та співробітників

12 візитів здійснилися в рамках роботи різноманітних закордонних конференцій, 8 осіб пройшли стажування та 12 – виїжджали для викладацької діяльності за кордон.

45 студентів та аспірантів були залучені до закордонних освітньо-наукових та професійних проектів, 10 осіб проходили та проходять навчання (рис. 36) та 35 пройшли стажування в зарубіжних навчальних закладах та освітньо-професійних установах, в рамках короткострокових візитів (рис. 37). Згідно договору співпраці 1 аспірант та 2 студента академії навчаються у Вищій Архітектурній школі міста Марсель (Франція).

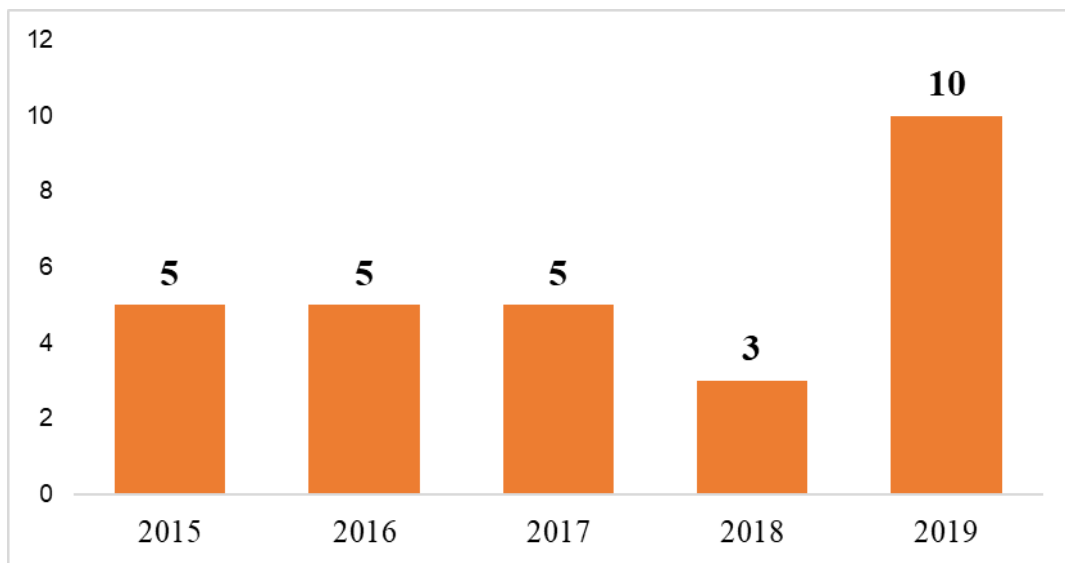


Рис.36. Динаміка чисельності осіб, які проходили та проходять навчання у закордонних закладах вищої освіти

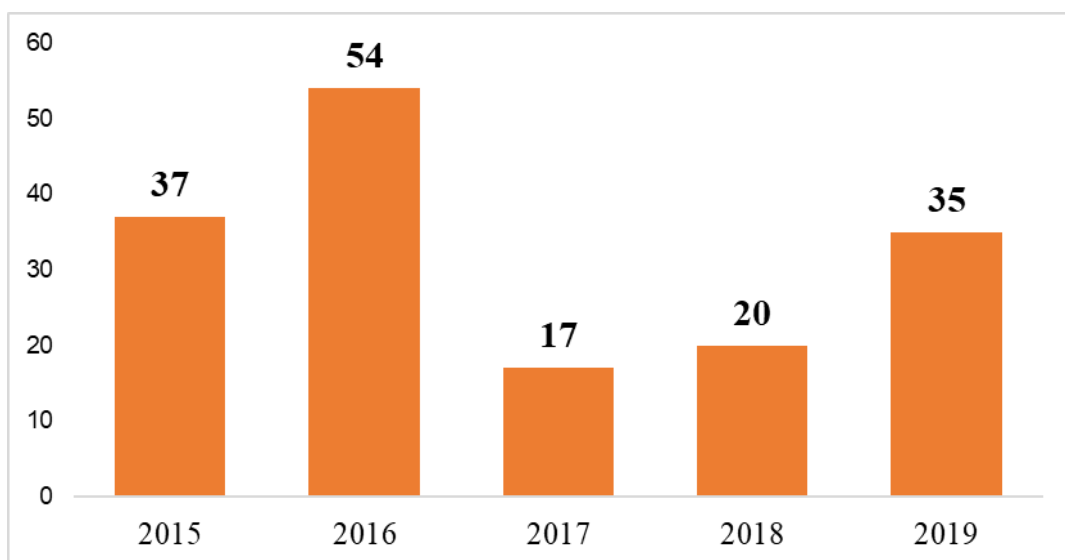


Рис.37. Динаміка чисельності студентів, які пройшли стажування у закордонних закладах вищої освіти, організаціях та установах

За минулий рік академія прийняла 25 іноземних викладача і фахівців в рамках роботи наукових, науково-методичних конференцій та короткострокових візитів в рамках міжнародних програм, направлених на встановлення та розвиток співпраці (рис. 38).

У вересні 2019 року відбулося вручення звання «Почесний доктор наук» професорам кафедри архітектурних конструкцій Політехнічного університету Валенсії Хосе Рамону Альбіолу Ібаньєсу та Луїсу Палмеру Іглесісу.

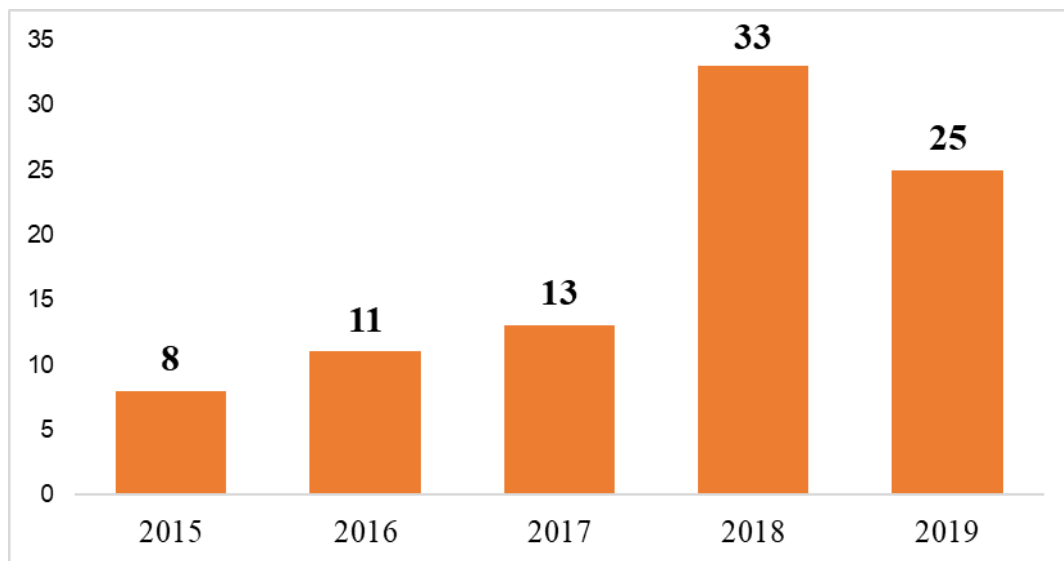


Рис. 38. Кількість іноземних лекторів і науковців, які брали участь в навчальному процесі академії

Пріоритетним напрямком міжнародної діяльності академії є розвиток системи академічної мобільності викладачів, співробітників і студентів. В рамках програми Erasmus+ викладачі Академії провели ряд лекцій та пройшли стажування у Вищій Техніко-Економічній Школі ім. Броніслава Маркевича (Польща), Університеті Північ (Хорватія), Університеті Вест Аттика (Греція), Політехніки м. Пожега (Хорватія) і Університеті Пітешті (Румунія). Загалом кількість візитів в рамках програми Erasmus+ склало – 10.

В рамках програми співпраці викладачі також пройшли професійні і мовні стажування, а також вивчення зарубіжного досвіду надання освітніх послуг, складання навчальних програм та інше.

У травні 2019 року відбувся 2-ий Міжнародний тиждень кредитної мобільності 2019 Erasmus+ в Університеті Західної Аттики (UniWA)(м.Афіни, Греція), де Академія була представлена серед більше ніж 50 університетів з 30 країн світу.

У 2019 році 7 студентів3 та 5 курсу Інженерно-будівельного інституту ОДАБА пройшли 3-х місячне навчання у Університеті Північ (Хорватія) та вперше 2 студенти з Університеті Північ пройшли навчання у Академії, даний обмін здійснювався у рамках проектуErasmus +.

У 2019 році академією спільно із закордонними партнерами були підготовлені і подані на конкурс 9 заявок, з яких 3 заявки з новими навчальними закладами в плані партнерства, проектні заявки з Університетом Науки і Техніки (Польща) та Вроцлавським університетом (Польща) перемогли, однак не отримали фінансування.

Проекти в рамках програми ЄС Erasmus + (KA1 – мобільність персоналу і студентів) з:

- Політехнікою в Пожезі (Polytechnicin Pozega), Хорватія
- Університетом Північ (University of North), Хорватія
- Університетом Рієка (UniversityorRieka), Хорватія
- Вищої Державної Школою Броніслава Маркевича Технології та Економіки в Ярославлі (Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economicsin Jaroslaw, Польща)
- Університетом Пітешті (UniversityofPiteshti), Румунія
- УніверситетомЗахідноїАттики (University of West Attica),Греція
- Політехнічнимуніверситетомвм. Валенсія (Polytechnic University in Valencia),Іспанія

У 2019 р. Академією разом з Університетом «Північ» було подано проект у рамках напрямку Ерасмус+ KA2. Мета проекту полягає в розробці системи студентського самоврядування, впровадженні нових методів у наведених навчальних закладах, розвиток молоді, її потенціалу та активності, підвищення кваліфікаційних навичок.

Діючи договори співробітництва в рамках міжнародної грантової програми з турецькою республікою «Мевлана» є з наступними університетами:

1. Університет Акдениз (м. Анталія)
2. Університет Памуккале (м. Памуккале)
3. Університет Айдина Аднана Мендерес (м. Айдин)

За результатами конкурсного відбору міжнародної програми «Мевлана», гранти на здійснення викладацької діяльності отримали 3 викладача Академії в Університеті Айдина Аднана Мендерес.

У 2019 році були укладені угоди про співпрацю з наступними університетами:

1. Університет Айдина Аднана Мендерес (Туреччина)
2. Політехнічним університетом у м. Валенсія (Іспанія)
3. Університетом у м. Генуя (Італія)
4. Технічний університет імені Георге Асачі в м. Ясси (Румунія)
5. Державний аграрний університет (Молдова)
6. Ескішехірський технічний університет (Туреччина)

Загалом академією укладені 43 угоди з зарубіжними закладами вищої освіти та 10 організаціями.

Отже, як видно з представленого огляду, в академії здійснюється системна міжнародна діяльність в руслі інтернаціоналізації вищої освіти. Стратегічними планами є:

- Розширення мережі партнерів.
- Зміцнення та активізація партнерських відносин.
- Ініціювання нових науково-методичних заходів.

6. Високоефективний і стійкий фінансово-економічний стан

Академія здійснює фінансово-господарську діяльність, керуючись Законами України «Про вищу освіту», «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, статутом академії та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, відповідно до

затверджених Міністерством освіти і науки України кошторисів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Загальний бюджет академії складається із коштів загального фонду та спеціального фонду. Дохідна частина загального фонду – це виділені державою асигнування на підготовку кадрів за держзамовленням, виплату стипендій та на наукову діяльність. Дохідна частина спеціального фонду наповнюється за рахунок надходжень структурних підрозділів академії, отриманих від надання освітніх, наукових та інших послуг, благодійних внесків.

У 2019 році згідно з кошторисами доходів і витрат академією отримано фінансування в загальній сумі 160,0 млн. грн., у тому числі:

- 101,7 млн. грн. за рахунок коштів загального фонду бюджету;
- 58,3 млн. грн. за рахунок коштів спеціального фонду бюджету.

Залишок коштів на рахунках академії станом на 1 січня 2019 року складав 17,9 млн. гривень.

Динаміку надходжень до бюджету академії за 2015–2019 рр. наведено на рис. 39.

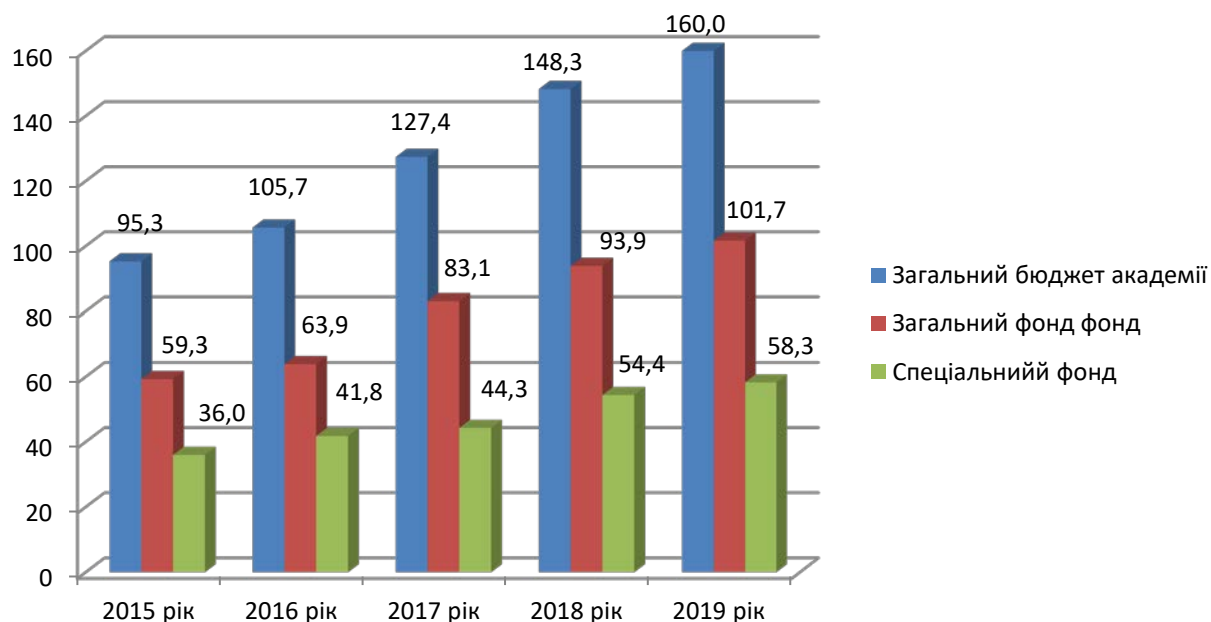


Рис. 39. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії за 2015–2019 рр., млн. грн.

Об'єм асигнувань загального фонду бюджету збільшився в 2019 році в порівнянні з 2018 роком на 8,3%, в результаті зростання розмірів заробітної

плати (підвищення посадових окладів, доплата до мінімальної заробітної плати), тарифів на комунальні послуги і енергоносії.

Основними джерелами формування спеціального фонду академії є дохід від надання освітніх послуг (у середньому 70% від загального обсягу надходжень спеціального фонду) та надходження за мешкання у гуртожитках академії (у середньому 20% від загального обсягу надходжень спеціального фонду).

Динаміку надходжень до спеціального фонду академії загалом та від надання освітніх послуг зокрема наведено на рис. 40 та у таблиці 11.

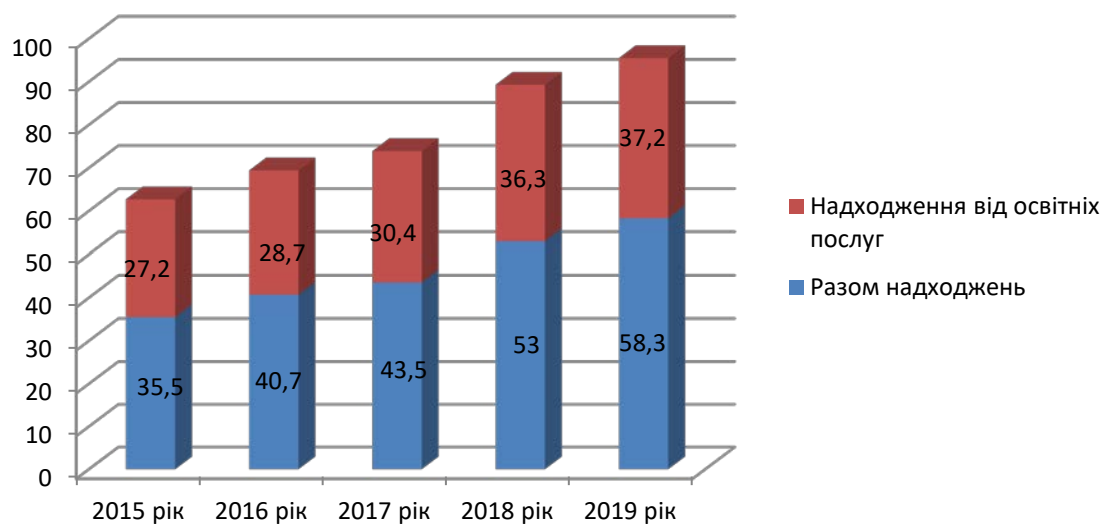


Рис. 40. Динаміка надходжень до спеціального фонду академії загалом та від надання освітніх послуг зокрема за 2015–2019 роки

Таблиця 11

Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії за навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, тис. грн.

Інститут, факультет, центр		2015 рік	% від загальної суми	2016 рік	% від загальної суми	2017 рік	% від загальної суми	2018 рік	% від загальної суми	2019 рік	% від загальної суми
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Архітектурно-художній інститут	всього	11870,0	43,6	13852,6	48,2	14372,6	47,3	17132,1	47,1	19276,7	51,9
	інозем. студ.	4001,8	14,7	5491,6	19,1	6225,7	20,5	7309,6	20,1	8634,6	23,2
Інженерно-будівельний інститут	всього	4822,0	17,7	4951,5	17,2	4940,1	16,3	5490,8	15,1	4087,0	11,0
	інозем. студ.	3242,9	11,9	3362,4	11,7	3277,8	10,8	3838,5	10,6	2624,5	7,1

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Будівельно-технологічний інститут	всього	900,0	3,3	663,9	2,3	703,6	2,3	927,0	2,5	1022,6	2,8
	інозем. студ.	117,6	0,4	104,3	0,4	126,8	0,4	144,8	0,4	128,1	0,3
Інститут гідротехнічного будівництва і цивільної інженерії	всього	-	-	-	-	-	-	1761,4	4,9	1451,4	3,9
	інозем. студ.	-	-	-	-	-	-	465,7	1,3	100,1	0,3
Інститут інженерно-екологічних систем	всього	1048,8	3,9	1020,8	3,6	739,7	2,4	-	-	-	-
	інозем. студ.	598,5	2,2	551,1	1,9	257,6	0,8	-	-	-	-
Факультет гідротехнічного та транспортного будівництва	всього	894,7	3,3	887,7	3,1	841,4	2,8	-	-	-	-
	інозем. студ.	739,0	2,7	566,2	2,0	378	1,2	-	-	-	-
Інститут бізнесу та інформаційних технологій	всього	-	-	-	-	-	-	3656,6	10,1	3367,3	9,1
	інозем. студ.	-	-	-	-	-	-	788,1	2,2	635,7	1,7
Факультет економіки та управління в будівництві	всього	5040,4	18,5	4162,3	14,5	3583,6	11,8	-	-	-	-
	інозем. студ.	1684,0	6,2	1009,9	3,5	764,9	2,5	-	-	-	-
Центр підготовки іноземних громадян	ПО інозем. студ.	298,4	1,1	379,5	1,3	894,2	2,9	1486,3	4,1	693,9	1,9
Центр післядипломної освіти	всього	1793,2	6,6	1947,1	6,8	2528,6	8,3	3899,0	10,7	4991,1	13,4
Центр доакадемічної освіти	всього	311,2	1,1	510,9	1,8	495,8	1,6	574,1	1,6	645,0	1,7
Аспірантура	всього	234,4	0,9	353,8	1,2	402,6	1,3	402,1	1,1	526,0	1,4
	інозем. студ.	219,7	0,8	312,5	1,1	272,3	0,9	220,7	0,6	244,8	0,7
Інші освітні послуги	всього	-	-	-	-	868,9	2,9	1017,1	2,8	1105,7	3,0
	інозем. студ.	-	-	-	-	320,3	1,1	492,8	1,4	410,4	1,1
РАЗОМ:	всього	27213,1	100	28730,1	100	30371,1	100	36346,5	100	37166,7	100
	інозем. студ.	10901,9	40	11777,5	41	12517,6	41	14746,5	40,7	13472,1	36,2

Найбільші суми доходів у 2019 році отримані від навчання студентів за контрактною формою навчання в Архітектурно-художньому інституті – 19,3 млн. грн., Інженерно-будівельному інституті – 4,1 млн. грн. та Інституті бізнесу та інформаційних технологій – 3,4 млн. грн.

Динаміку обсягів надходжень до спецфонду академії від структурних підрозділів за 2015–2019 рр. наведено у таблиці 12.

Таблиця 12

Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії від господарських структурних підрозділів і видів діяльності (спецфонд)

№ з/п	Підрозділ	Обсяг надходжень, тис. грн.				
		2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	Науково-дослідна частина	1707,8	3226,3	3494,8	4422,4	7607,7
2	Студентське містечко	5916,8	8217,0	9179,7	11736,1	11623,9
3	Студентська їдальня	106,7	129,2	148,9	199,0	200,9
4	Оренда приміщень	310,1	306,2	285,1	296,0	357,2
5	Курсова різниця	259,4	100,5	27,6	-	-
	Всього:	8300,8	11979,2	13136,1	16653,5	19789,7

Кошти, що надходять до спеціального фонду, виконують істотну роль в асигнуваннях з державного бюджету і забезпечують виконання тих завдань і пріоритетів діяльності академії, які недостатньо фінансуються за рахунок коштів загального фонду.

Динаміка надходження благодійної допомоги, подарунків в академію за 2015–2019 роки наведена на рис. 41.

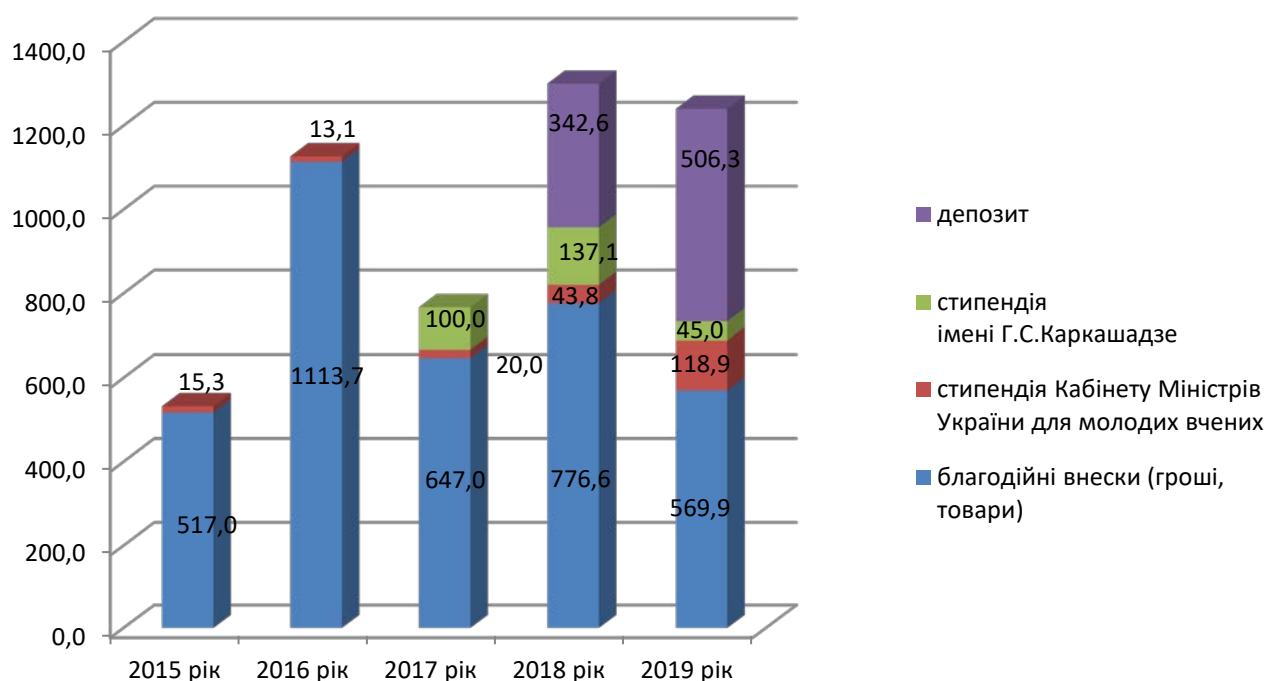


Рис. 41. Динаміка обсягів надходжень до бюджету академії у вигляді благодійних внесків, подарунків від фізичних і юридичних осіб, тис. грн.

Використовуючи надане право на отримання благодійних внесків, подарунків, академією в 2019 році було залучено 1240,2 тис.грн., з яких 506,3 тис. грн. – відсотки за розміщення на депозитному рахунку в АТ «Державний експортно-імпортний банк України» тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг, 45,0 тис. грн. – стипендія імені Г.С. Каркашадзе кращим студентам академії, 569,9 тис. грн. – благодійні внески у вигляді грошових коштів та матеріальних цінностей.

Динаміка обсягів використання коштів загального фонду за 2015–2019 роки наведена в таблиці 13.

Таблиця 13

Динаміка обсягів використання загального фонду академії, тис. грн.
(КПКВ 2201040, 2201160, 2201190, 2201380)

№ з/п	Показники	2015 рік		2016 рік		2017 рік		2018 рік		2019 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	Обсяг держбюджетного фінансування (загальний фонд)	59269,9		63866,9		83046,5		93930,9		101647,9	
2	Витрати коштів загального фонду, зокрема на:	59269,9		63866,9		83046,5		93930,9		101647,9	
2.1	оплату праці (з нарахуваннями)	38502,5	65	41372,8	65	62690,5	75	72916,9	78	79992,4	79
2.2	стипендію студентам і аспірантам	16732,9	28	16918,0	26	14604,2	18	14405,6	15	13420,1	13
2.3	комунальні витрати	2979,4	5	4348,3	7	3821,2	5	5015,6	5	6191,8	6
2.4	інші витрати (матеріали, продукти харчування, відрядження)	1055,1	2	1227,8	2	1930,6	2	1592,8	2	2043,6	2

При детальному розгляді статей бюджетного фінансування помітно, що збільшення доходів відбувається за рахунок фінансування зростання заробітної плати у разі підвищення розміру мінімальної заробітної плати (65-78% від загальної суми).

Фінансуються також витрати на виплату стипендій (з 1 січня 2017 виплату соціальних стипендій проводять органи соціального захисту населення), матеріальне забезпечення студентів з числа дітей-сиріт, на оплату комунальних послуг.

При цьому відсутні бюджетні асигнування на проведення капітальних видатків (видатків розвитку).

Динаміка видатків спеціального фонду академії за 2015–2019 роки наведена в таблиці 14.

Таблиця 14

Використання коштів, отриманих як плата за послуги (спецфонд),
(КПКВ 2201040, 2201160), тис. грн.

№ з/п	Показники	2015 рік		2016 рік		2017 рік		2018 рік		2019 рік	
		Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми	Всього	% від загальної суми
1	Залишок коштів на рахунках академії станом на 01.01	9953,5		8179,7		12467,0		11824,8		16898,0	
2	Надійшло коштів до спеціального фонду	35513,9		40709,3		43507,2		53034,6		57018,5	
3	Витрати коштів спеціального фонду, зокрема:	37182,5		36346,0		43986,9		47828,8		58237,6	
3.1	оплату праці (з нарахуваннями)	24730,4	67	24916,1	69	31840,4	72	32680,6	68	41250,0	71
3.2	предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2583,0	7	2026,2	6	2473,5	6	3066,3	7	2822,7	5
3.3	продукти харчування	53,8		108,2		128,8		160,2		156,5	
3.4	відрядження	143,2		159,2		190,3		214,4		231,1	
3.5	комунальні послуги	6169,4	17	5819,3	16	5684,3	13	6247,8	13	7477,8	13
3.6	капітальні витрати	1023,7	3	322,6	1	569,3	1	1013,4	2	867,7	2
3.7	інші витрати (оплата послуг, податки)	2479,0	6	2994,4	8	3100,3	8	4446,1	10	5431,8	9
4	Залишок коштів на рахунках академії станом на 31.12	8179,7		12467,0		11824,8		16898,0		14727,4	

За результатами аналізу видатків спеціального фонду академії за період 2015–2019 роки, виявлено такі тенденції:

- кошти академією направляються, насамперед, на оплату праці співробітників (67-72% від загальної суми витрат);
- вагомою складовою витрат є оплата комунальних послуг та енергоносіїв, частка яких в загальних витратах становить від 13% до 17%.
- суми коштів, спрямованих академією на капітальні витрати (капітальні ремонти приміщень, придбання основного капіталу) складають 2% від загальної суми витрат, що не може задовольнити існуючих потреб щодо оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення навчального процесу та економічного розвитку.

Розрахунки з державним та місцевим бюджетами, підприємствами, установами та організаціями здійснюються своєчасно, у повному обсязі, в межах отриманого фінансування. Станом на 01.01.2020 заборгованість по розрахунках відсутня.

7. Господарська робота

У 2019 році службами адміністративно-господарської частини, а також підрядними організаціями було виконано ряд робіт для поліпшення умов експлуатації будівель і споруд академії.

Згідно договорів з підрядниками були виконані капітальні та поточні ремонти на суму 682,6 тис. грн., в тому числі:

- капітальний ремонт сходових маршів та площадок сходової клітини учбового корпусу (літ. С) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 на суму 296,36 тис.грн.;
- поточний ремонт коридору в підвалі учбового корпусу (літ. К) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 на суму 138,432 тис. грн.;
- поточний ремонт санвузлів учбового корпусу (літ. С) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 на суму 79,566 тис. грн.;

- поточний ремонт підлоги коридору першого поверху учбового корпусу (літ.В) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 на суму 14,5 тис. грн.;
- поточний ремонт коридору першого поверху учбового корпусу (літ. В) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4 на суму 122,43 тис. грн.;

Підрядними організаціями проведена гідродинамічна чистка каналізації на суму 124,64 тис. грн.

Стройгрупою АГЧ для виконання робіт було закуплено матеріалів на суму 494,5 тис. грн. Основні з виконаних робіт:

- корпус СТ права прибудова - ремонт санвузлів 1-4 пов., ремонт облицювання ганку;
- корпус №5 - кафедра Будівельної механіки: ремонтні роботи коридорів 1, 2 пов. ;
- гуртожиток №2 - ремонт кухонь, умивальних кімнат 1-5 поверхів;

Відділом головного механіка для виконання робіт було закуплено матеріалів на суму 317,0 тис. грн. Основні з виконаних робіт:

- ремонт системи опалення: монтаж стояка опалення 1-7пов. Корпус АХІ;
- ремонт системи опалення ауд.212. Корпус СТІ;
- ремонт системи опалення 1-й поверх корпусу №2;
- ремонт системи опалення кафедри ЗБК, монтаж радіаторів;
- заміну системи каналізації корпус АХІ;
- ремонт системи опалення СТ права прибудова (архів, підвал);
- заміну двох стояків каналізації та пожежного водогону корпусу СТ ліва прибудова;

Теплові пункти академії пройшли перевірку готовності до опалювального періоду та підписані акти готовності представниками КП «Теплопостачання міста Одеси».

Навчально-виробничими майстернями закуплено матеріалів на суму 358,0 тис. грн. Основні роботи:

- виготовлені 14- комп'ютерних столів, 5 – аудиторних, 5 столов для викладачів, дві шафи та трибуна;

- виготовлені і встановлені 34 шт. дверних блоків;

Відділом головного енергетика для виконання робіт було закуплено матеріалів на суму 261,0 тис. грн. Основні з виконаних робіт:

- заміна люмінісцентних ламп на світильники, лампи діодні, LED (150 тис. грн);
- ремонт бойлера гарячої води гуртожитку №4;
- ремонт щитової гуртожитку №4;
- ремонт щитової головного корпусу;
- електромонтажні роботи в аудиторіях кафедри ЗБК;

У 2019 році для виконання робіт службами АГЧ було закуплено товарів і матеріалів на суму 1973,4 тис. грн.

За рахунок спонсорської допомоги на розвиток матеріально-технічної бази гуртожитків були закуплені товари та виконані роботи:

- поточний ремонт санвузлів гуртожитку (літ. Ж) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, на суму 199,9 тис. грн.;
- поточний ремонт покрівлі гуртожитку (літ. Д) за адресою: м. Одеса, вул. Дідріхсона, 4, на суму 199,9 тис. грн.;
- закуплено 10 віконних блоків з ПВХ та 15 дверних блоків з ПВХ для гуртожитку (літ. Ж) на суму 76,0 тис. грн.
- закуплено матеріалів для ремонту системи опалення гуртожитку №7 на суму 63,2 тис. грн.

8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту

У рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів співробітників, студентів і адміністрації академії.

Ректорат спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний контроль за своєчасним виконанням зобов'язань по усіх розділах Колективного договору.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижнєве аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Науково-педагогічним працівникам надавалися відпустки впродовж навчального року при необхідності санаторно-курортного лікування.

Заборгованість по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, станом на 15.12.2019 р. відсутня. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені Колективним договором.

У максимально граничному розмірі виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Матеріальна допомога на оздоровлення при наданні щорічної відпустки надається також співробітникам бібліотеки.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу.

Академія частково відраховує кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу (заплановано 0,3% фонду оплати праці).

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони праці, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

Ректор академії



— А.В. Ковров