

Міністерство освіти і науки України
Одеська державна академія будівництва та архітектури



ЗВІТ

ректора Одеської державної академії
будівництва та архітектури,

Коврова Анатолія Володимировича

про виконання зобов'язань,
викладених у контракті
за 2016 рік



Одеса -2016

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Вдосконалення навчально-виховного процесу	3
1.1. Акредитація та ліцензування	3
1.2. Забезпечення якості навчання	6
1.3. Вдосконалення методичного забезпечення	12
1.4. Робота науково-технічної бібліотеки	15
1.5. Післядипломна освіта	19
1.6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу	23
2. Виконання державного замовлення	29
2.1. Профорієнтаційна робота	29
2.2. Прийом в академію	36
2.3. Випуск фахівців	40
3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності	40
4. Виховна та спортивна робота..	46
5. Міжнародна діяльність	54
6. Високоєфективний і стійкий фінансово-економічний стан	59
7. Господарська робота	62
8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту	65

Вступ

Імплементація Закону України «Про вищу освіту» вимагає адекватних змін у діяльності академії, які повинні відбуватися значно швидше. Підготовлено і знаходиться на затвердженні МОН України новий Статут академії, розроблено положення про Вчену раду академії, Вчені ради інститутів і факультетів з їх подальшим формуванням, Положення про організацію навчального процесу, про практику, про екзаменаційні комісії і багато інших регламентуючих документів.

Підготовлено та затверджено оновлену структуру академії, в тому числі господарської частини, положення про всі структурні підрозділи, робочі та дорадчі органи.

У минулому році колективом академії проведена плідна робота у багатьох напрямках.

Але новий рік завжди пов'язується з новими проблемами, завданнями, які необхідно вирішувати для забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців. Всі сили необхідно докласти на різке збільшення привабливості академії на ринку освітніх послуг.

Основними напрямками роботи академії повинні стати:

- Забезпечення прийому в академію;
- Забезпечення якості навчання;
- Підвищення ефективності наукової і науково-технічної діяльності;
- Активізація міжнародної діяльності;
- Забезпечення підвищення контингенту іноземних студентів;
- Підвищення ефективності використання майна і прибутку, а також показників майнового стану академії.

Все це потребує підйому на новий рівень організаційної роботи всього колективу академії.

1. Вдосконалення навчально-виховного процесу

1.1. Акредитація та ліцензування

Станом на 01 січня 2016 року в академії велася підготовка:

- Бакалаврів за 9 напрямками;
- Спеціалістів за 20 спеціальностями;
- Магістрів за 17 спеціальностями.

Галузі знань та спеціальності, за якими в академії здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за новим Переліком 2015 року, починаючи з 1 вересня 2016 р. наведений у Таблиці 1.

Таблиця 1

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності
Ступінь бакалавра	
02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	075 Маркетинг
	073 Менеджмент
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування
	192 Будівництво та цивільна інженерія
	193 Геодезія та землеустрій
Ступінь магістра	
02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
	075 Маркетинг
	073 Менеджмент
19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування
	192 Будівництво та цивільна інженерія
	193 Геодезія та землеустрій
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування

За новим переліком в академії здійснюється підготовка за ступенем бакалавр за 8 спеціальностям, за ступенем магістр – за 9 спеціальностями.

Процедуру узгодження та перерозподілу ліцензійних обсягів було проведено з МОН України та отриманий відповідний Акт узгодження.

В 2016 році у зв'язку з закінченням термінів дії сертифікатів в академії проводилась робота з підготовки пакетів документів акредитаційних справ.

Успішно пройшла первинна акредитація спеціальності 7.08010101 Геодезія та чергова акредитація напряму 6.020205 Образотворче мистецтво.

Продовжений строк дії сертифікату про акредитацію підготовки бакалаврів на строк дії сертифікату про акредитацію підготовки магістрів за напрямом 6.030507 Маркетинг.

У зв'язку з необхідністю проведення первинної акредитації підготовки магістрів в листопаді 2016 року до МОН України направлено на розгляд відповідні акредитаційні справи.

- 8.02020501 Образотворче мистецтво;
- 8.05050308 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання;
- 8.08010103 Землеустрій та кадастр.

На 2017 рік заплановано проведення акредитації за новими вимогами освітніх програм підготовки магістрів за 9 спеціальностями:

а) первинна за спеціальностями:

- 8.06010202 Містобудування;
- 8.06010303 Водогосподарське та природоохоронне будівництво,

б) чергова за 5 спеціальностями:

- 8.06010302 Раціональне використання і охорона водних ресурсів;
- 8.06010103 Міське будівництво та господарство;
- 8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності);

- 8.03050701 Маркетинг;
- 8.06010105 Автомобільні дороги і аеродроми.

Постановою КМУ №1187 від 30 грудня 2015 р. були затверджені ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти якими суттєво підвищуються кадрові та технологічні вимоги щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

Протягом всього 2016 року проводилась інтенсивна робота щодо впровадження основних положень та окремих вимог ліцензійних умов. Завершена робота по введенню до ЄДБО даних по професорсько-викладацькому складу академії. Такі дані повинні постійно оновлюватися та підтримуватися в актуальному стані.

Проведений попередній аналіз відповідності кадрового складу кафедр вимогам які пред'являються по 16 основним пунктам, дозволив виявити основні проблеми, серед яких:

- 27% викладачів не відповідають вимогам, що пред'являються;
- слабка організаційна робота на кафедрах;
- низький рівень достовірності та відповідальності за надання інформації про ті чи інші здобутки;
- відсутність на окремих кафедрах та у викладачів розуміння необхідності до вдосконалення та ефективності своєї роботи.

Тільки після повноцінного осмислення того, що ефективність діяльності академії тепер залежить від кожного викладача окремо, можлива подальша ефективна робота.

Хоча ліцензійними умовами встановлено що за останні п'ять років науково-педагогічний працівник повинен відповідати не менше трьом умовам, необхідно вважати, що це є мінімально необхідні умови і не можуть розцінюватися як достатні.

Всі показники та вимоги до рівня наукової та професійної активності відомі і зрозумілі. Особливо слід інтенсифікувати роботу в навчально-методичному та науковому напрямі. Для цього в планах роботи кафедр та індивідуальних планах роботи викладачів мають бути заплановані чіткі завдання та конкретні результати. В академії вже функціонує відповідний механізм який дозволить більш ефективно провести цю роботу – рейтинг професорсько-викладацького складу академії. На початку 2016-2017 навчального року запланована робота кожного викладача була оцінена відповідно до показників рейтингу.

Якщо кадрові вимоги вступають в дію з 1 вересня 2017 року та є певний час для підготовки то всі інші встановлені вимоги необхідно забезпечувати вже сьогодні.

Тому потрібна чітко спланована, організаційно вивірена та результативна діяльність структурних підрозділів і всього професорсько-викладацького колективу академії у наступному році.

1.2. Забезпечення якості навчання

Впродовж останніх років в академії проводиться інтенсивна робота із створення системи управління якістю навчання, в якій беруть участь усі структурні підрозділи.

Загальна успішність студентів за результатами літньої екзаменаційної сесії на останній день сесії становила 68,4%, що на 2%...5% менше показників успішності за аналогічний період минулих навчальних років.

Успішність по інститутах та факультетам наступна:

- Інженерно-будівельного інституту – 60,4%;
- Будівельно-технологічний інститут – 78,2%;
- Інституту інженерно-екологічних систем – 66,7%;
- Архітектурно-художній інститут – 71,3%;

- Факультету економіки та управління в будівництві – 68,3%;
- Факультет гідротехнічного та транспортного будівництва – 62,1%.

Результати успішності по курсам також мають суттєві відмінності, так:

- I курс – 74,5%
- II курс – 66,1%
- III курс – 66,2%.

Дані показники мають певну кореляцію з даними відвідуваності студентів у 2 семестрі поточного року, коли відвідуваність студентів 1 курсу була в межах 65%, а другого та третього – 50%. Це найгірші показники за час проведення моніторингу відвідуваності занять. В середньому відвідуваність зменшилась на 8-10% в порівнянні з минулим навчальним роком.

Аналіз за останні п'ять років показав, що на сьогоднішній день вже немає суттєвої різниці в дисципліні студентів між інститутами та факультетами, пройшло певне вирівнювання але нажалі не в кращу сторону.

Проведені достатньо глибокі аналізи як по окремим дисциплінам та групам, так і по окремим кафедрам та викладачам, однак суттєвого результату це не приносить. Виявлені основні причини низької відвідуваності та успішності студентів обговорюються на різних засіданнях та радах і в кінцевому випадку не знаходять своєї реалізації на місцях – безпосередньо в навчальній аудиторії.

Достовірність даних в цьому випадку є важливою складовою успішного завершення навчального процесу. Лише в цьому випадку можна оцінити реальний стан справ, виявити проблеми та шляхи їх вирішення.

Аналіз також проводився по спорідненим кафедрам. Так успішність кафедр які забезпечують викладання дисциплін гуманітарного блоку (ІнМов, Філософії, Укрзнавства) вища за середні показники по академії та становить 75%.

Успішність кафедр які забезпечують викладання дисциплін природничо-наукового блоку (ВМ, НГ, Фізика, Хімія, ПОМ і САПР, Геодезії) становить 68,8%., при цьому дещо нижчі показники по кафедрі ПОМ і САПР – 60%.

Окремо слід виділити кафедри які забезпечують викладання професійних дисциплін по напрямку Будівництво, яка складає 53%.

Успішність по окремим дисциплінам, яка впливає на загальну успішність студентів по академії наведена у Таблиці 2.

Таблиця 2

Кафедра	Дисципліна	Успішність
ОМ	Опір матеріалів (спецкурс) і основи теорії пружності та пластичності	34,0%
АК	Архітектура промислових будівель та споруд	34,8%
ТБВ	Зведення і монтаж будівель і споруд	41,0%
ПОМ і САПР	Математичні методи рішення інженерних задач	42,9%
ОМ	Основи теорії споруд	41,8%
АК	Архітектура будівель і споруд	45,8%
МДтаПК	Дерев'яні та пластмасові конструкції	45,2%
ОБіОП	Організація будівництва	45,1%

Вивчення даних дисциплін проходить як правило на 2-3 курсах та супроводжується виконанням декількох РГР або КР та КП, що унеможливорює автоматичного проставлення заліку чи іспиту.

Протилежна ситуація з дисциплін гуманітарного блоку, де успішність знаходиться в межах 80...90%, це наступні дисципліни:

- Філософія,
- Історія України,
- Українська мова,
- Психологія,
- Нарисна геометрія.

Важливим залишається питання організації та результатів курсового проектування. Так загальна успішність за результатами курсового проектування складає 58%.

Неможлива ефективна та якісна самотіна робота студента при виконанні РГР, КП та КР без відповідного забезпечення, тому і не слід планувати таку

роботу в навчальних планах. Саме тому розробка методичного забезпечення студентів з індивідуальних робіт є пріоритетним напрямом в навчально-методичній роботі кафедр.

Рівень успішності та якості по факультетам, спеціальностям чи навіть напрямам в більшості випадків залежить від окремих студентів які мають велику кількість заборгованостей на останній день сесії.

Так 25% від загальної кількості студентів, які приступили до сесії, мали більше трьох заборгованостей. Саме до цієї категорії студентів слід приділити особливу увагу як до потенційних кандидатів до відрахування.

За останні 5 років загальний контингент студентів зменшився на 40% - з 7043 у 2010 р. до 4180 студентів у 2016 р.

У прошлому році з 3324 студентів денної форми навчання за різними причинами відраховано 236 студентів, що становить 7,1% , з них:

- Бакалавр – 167 (6,2%),
- Магістр – 31 (10,3%),
- Спеціаліст – 38 (11,6%).

Відрахування має стати крайньою мірою. Необхідно вчити студентів навчатися, вчити організовувати свою самостійну роботу. На кафедрах повинні розвиватися індивідуальні та диференційовані підходи до студентів у відповідності до рівня їх підготовки. Особлива відповідальність лежить на кафедрах, які переважно викладають на перших двох курсах, де закладається основа ставлення студента до навчання в академії.

З метою підвищення ефективності роботи зі студентами які мають академічні заборгованості та покращення якості їх навчання, починаючи з 2016-2017 навчального року, в академії запроваджено повторне вивчення окремих дисциплін студентами, які не виконали програму навчального плану.

Загалом на повторне вивчення дисциплін було направлено 538 студентів. Розробленим Порядком про повторне вивчення дисциплін запропоновані різні

форми навчання які передбачають як повне вивчення дисципліни так і виконання певних видів самостійної роботи, підсумкового контролю та індивідуальних робіт (КП, КР, РГР) під безпосереднім керівництвом викладача. Повторне вивчення дисциплін здійснюється протягом всього навчального року.

Вже сьогодні можна підвести проміжні підсумки за перше півріччя. За даними кафедр та деканатів приступили до навчання 63,5% студентів, з яких 18,5% вже успішно завершили вивчення дисциплін та атестовані. За попередніми даними близько 50% студентів повинні завершити повторне вивчення у першому семестрі.

У 2015 - 2016 навчальному році організації та проведення практик студентів було приділено велику увагу, особливо організаційно.

Проведення практик студентів, які навчаються за освітньо-професійними програмами підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів відбувалося за наказами ректора, згідно з графіком навчального процесу у відповідності з програмами практик, робочими навчальними планами та вимог «Положення про проведення практики студентів».

Практична підготовка студентів організаційно була розділена на кілька етапів. Найбільш численною і насиченою була практична підготовка з червня по серпень 2016 року.

Згідно заявок, отриманих від кафедр і підрозділів академії на заплановані ремонтні роботи, було сформовано розподіл студентів за базами практик та видані відповідні накази.

За результатами проведення всіх видів практик успішність в цілому по академії за станом на останній день звіту про результати практики складає 67%.

Успішність з інститутів і факультетів наступна:

- Інженерно-будівельний інститут - 63,4%;
- Будівельно-технологічний інститут - 78%;
- Інститут інженерно-екологічних систем - 62,8%;

- Архітектурно-художній інститут - 76,6%;
- Факультет економіки і управління в будівництві - 74,4%;
- Факультет гідротехнічного і транспортного будівництва - 52,8%.

Результати проходження студентами практики в розрізі інститутів і факультетів корелюються з даними успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії.

Підводячи підсумки проведення практик в 2015-2016 н.р., необхідно відзначити той факт, що відбулося загальне зниження показника успішності за останні 5 років майже на 10%. При цьому, поліпшелась організація проведення практик та значно підвищелась її якість.

Студенти, які не пройшли вчасно практичну підготовку направлені на повторне проходження практик протягом 1 семестру 2016-2017 навчального року, з обов'язковим відпрацюванням всіх обсягів передбачених завданням на практику.

Аналіз результатів проходження студентами практики дозволив виділити основні причини, які призвели до такого результату:

- Посилення контролю за проходженням студентами практик і роботою керівників практик, що дозволило отримати більш достовірні дані про результати практичної підготовки;
- Низька відвідуваність студентами організаційних заходів з підготовки до практичної підготовки і відсутність таких студентів на місцях проходження практики без поважних причин;
- Готовність і забезпеченість баз практики до проведення практичної підготовки, відсутність належної інформації у студентів про цілях, задачах і термінах проходження практик, в результаті чого, студенти не подали звіти і не отримали заліки у встановлені терміни;
- Відсутність студентів-іноземців, які в літній період проведення практики перебувають за межами країни.

1.3. Вдосконалення методичного забезпечення

Головною складовою, що забезпечує якість підготовки фахівців, є якість освітньо-професійних програм, навчальних планів, програм дисциплін.

Принципово важливим є наступність і збереження принципів освіти. Були прийняті принципові позиції збереження навчальних планів для студентів, які вже навчаються в академії, а так само збереження структури навчальних планів для студентів, що почали навчання в поточному році.

З прийняттям Закону України «Про вищу освіту» та введенню нового переліку спеціальностей з'явилася необхідність в розробці стандартів нового покоління, які враховують сучасні вимоги та передбачають наявність:

- Освітньої програми,
- Навчального плану,
- Пояснювальної записки до навчального плану.

Процес створення стандартів освіти в 2016 році було розпочато на всіх рівнях. За поданням нашої академії до персонального складу науково-методичних комісій сектора вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України увійшли представники нашої академії, по спеціальностям:

- 191 Архітектура та містобудування - Василенко Олександр Борисович, завідувач кафедри основ архітектури та дизайну архітектурного середовища;
- 192 Будівництво і цивільна інженерія - Прогульний Віктор Йосипович завідувач кафедри водопостачання;
- 193 Геодезія та землеустрій - Хропот Сергій Григорович, завідувач кафедри землевпорядкування та кадастру;
- Навчання іноземних громадян - Піщева Тетяна Іванівна - декан факультету по роботі з іноземними студентами Центру підготовки фахівців.

В академії, наказом ректора були сформовані проектні групи з кожного освітнього рівня і спеціальності. Всі проектні групи відповідають пропонованим вимогам щодо персонального складу.

Проведена робота по створенню нових форм стандартів і документів. Були розроблені методичні інструкції по створенню освітніх програм.

Комісією з розробки стандартів вищої освіти академії спільно з навчальним та навчально-методичним відділами з усіх спеціальностей розроблені необхідні складові стандартів:

1. Опис освітньої програми:

- Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за цією програмою,
- Перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення,
- Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми,
- Очікувані результати навчання (компетенції), якими повинен опанувати здобувач відповідного ступеня вищої освіти

2. Навчальний план і пояснювальна записка до нього.

Всі стандарти розроблялися як з урахуванням вимог, що пред'являються так і з накопиченим в академії досвідом і традиціями. І навчальні плани і профілі відповідних дисциплін зберегли традиційну для нашої академії фундаментальність.

Для освітніх програм рівня магістр створені профілі дисциплін враховують компетентнісний підхід до навчання.

Робота по створенню та вдосконаленню освітніх програм підготовки рівня бакалавр продовжується та повинна бути закінчена до березня 2017 року.

Першочерговими завданнями є розробка вже за новими освітніми програмами:

1. Робочих програм з кожної дисципліни навчального плану і їх складових

2. Комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.

Складовими частинами комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є:

- Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій),
- Плани практичних (семінарських) занять,
- Завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи,
- Питання, завдання, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і умінь студентів,
- Завдання комплексної контрольної роботи.

В академії організована координація діяльності методичних об'єднань, спрямована на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу. В 2016 році відбулося 9 засідань Науково-методичної ради академії, на яких було представлено 17 основних питань з методичної роботи, спрямованих на поліпшення її якості. Щомісячно проходили засідання науково-методичних комісій інститутів та факультетів, на яких розглядалися всі поточні питання за спеціальностями академії.

Одним з пріоритетних напрямів є підвищення якості освіти на основі використання нових інформаційних технологій, як в навчальному процесі, так і для більш повного і доступного інформування при підготовці до нього. Прикладами використання нових інформаційних технологій в академії є читання лекцій з використанням мультимедійних технологій, використання комп'ютерних класів.

В академії постійно оновлюються навчально-методичні стенди кафедр, розширюється база навчальних посібників, організовуються нові і оновлюються вже існуючі комп'ютерні класи.

В 2016 році викладачами академії було видано:

- 22 навчальних контенти (конспект або розширений план лекцій);

- 116 методичних вказівок тощо.

Загальне виконання плану видання навчально-методичної літератури за 2015-2016 навчальний рік склало 54% (заплановано 211, видано за планом 114, поза планом 44).

21-22 квітня було проведено Міжнародну науково-методичну конференцію «Удосконалення якості підготовки фахівців», в якій взяло участь близько 600 учасників з 7 країн світу. За результатами роботи конференції видано збірник у 2-х томах, якому присвоєно міжнародний код ISSN.

1.4. Робота науково-технічної бібліотеки

Бібліотека є ключовою ланкою у створенні єдиного інформаційного та культурного простору академії, яка об'єднує не лише традиційну культуру спілкування з книгою, а й нові інформаційні технології.

Стратегічним напрямком бібліотеки є забезпечення інформаційних потреб користувачів на необмежений доступ до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів та інформаційний супровід науково-навчальних процесів академії.

Станом на 01.01.2017 фонд бібліотеки становить 545861 екземплярів літератури.

У 2016р. на поновлення фонду бібліотеки витрачено 99936 грн., у т.ч.:

- на закупівлю книг - 41960 грн.;
- на передплату періодичних видань - 57976 грн.

На графіку наведена динаміка книжкового фонду бібліотеки за період з 2013 по 2016 рік.

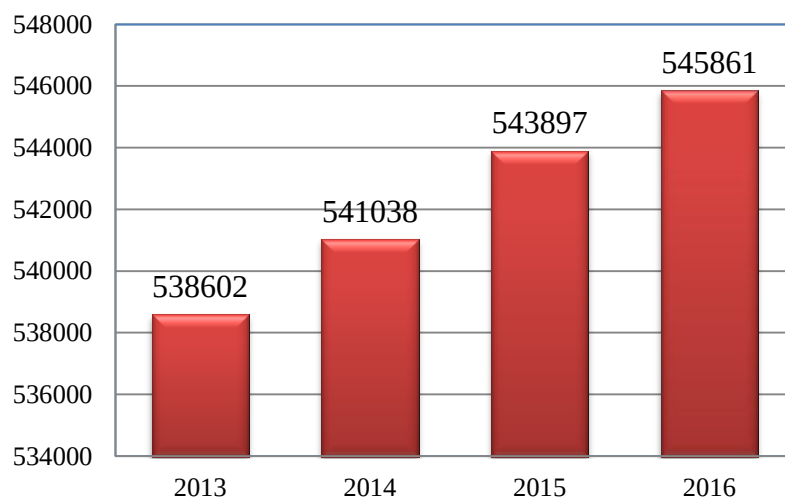


Рис. 1. Динаміка книжкового фонду бібліотеки

Для поповнення книжкового фонду працює міжбібліотечний книгообмін.

Створена повнотекстова електронна база методичних вказівок, яка включає 1840 примірників.

У 2016 році на абонементах молодших та старших курсів (до 3 курсу) обслуговування проводилося в автоматизованому режимі.

Створений бібліотекою електронний каталог включає всі друковані та електронні фонди бібліотеки. Його обсяг охоплює 96% всього фонду.

Для поліпшення якості обслуговування читачів в читальному залі, який одночасно є і комп'ютерним, є доступ до мережі Інтернет, працює Wi-Fi зона. Студенти і викладачі можуть користуватися електронним каталогом, електронною бібліотекою, базою нормативно-правових документів «Строй-Інформ». Наявна в читальному залі Електронна бібліотека налічує понад 950 примірників з різних галузей.

Систематично ведеться поповнення сторінки «Бібліотека» на сайті академії. Розроблено та функціонує 16 баз даних, основні з яких:

- Повнотекстові методичні вказівки;
- Показчик авторефератів;
- Показчик дисертацій;
- Бібліографічний показчик «Програмне забезпечення в будівництві» та інші.

У 2016 році на сторінці «Бібліотека» були розміщені 6 віртуальних виставок нових надходжень літератури з їх коротким змістом.

У 2016 році розділ «Наукометричні дослідження» сайту академії було поповнено наступною інформацією:

1. Презентації:

- «Наукометричних баз даних України»;
- «Бібліометрика української науки. Пошук, Аналітика».

2. Аналіз публікаційної діяльності вчених академії за 2016 рік, за такими базами:

- Scopus;
- Google Academy;
- РИНЦ;
- Бібліометрика української науки.

3. Списки міжнародних журналів в базі даних Scopus з різних галузей;

4. Перелік безкоштовних наукових баз даних і пошукових систем;

5. Рейтинги вищих навчальних закладів України за кількістю публікацій в наукометричних базах: РИНЦ, Scopus, Бібліометрика української науки за 2016 рік.

В бібліотеці працює віртуальна довідкова служба, яка виконує бібліографічне обслуговування.

З 2016 працює загальноакадемічний Репозиторий, куди входять підручники, навчальні посібники, статті з журналів, монографії та інша наукова інформація. За 2016 рік до Репозитарію введено 431 електронний документ.

У соціальних мережах працює сторінка Вконтакте (<http://vk.com/libraryogasa>), де читач може замовити методичні вказівки, підбір літератури за тематикою, УДК на статті та книги, а також залишити свої побажання щодо розвитку бібліотеки.

У відділі інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення бібліотеки, кожен науковий співробітник академії має можливість отримати допомогу при реєстрації в програмі ORCID для отримання міжнародного ідентифікаційного номера, а також консультацію по іншим наукометричним базам.

У 2016 році бібліотека брала участь в конференції «Бібліотеки ВНЗ: інформаційно - бібліографічна діяльність, тенденції розвитку»

З метою ознайомлення викладачів, аспірантів і наукових співробітників з наукометричними дослідженнями, бібліотекою було проведено науково-практичний семінар «Наукометричні дослідження в міжнародних базах. Індекс цитування. Індекс Хірша. Імпакт-Фактор».

З метою популяризації літератури і ознайомленням з історичними датами бібліотекою було представлено 76 книжкових виставок.

Спільно з кафедрами українознавства і рисунку, живопису та архітектурної графіки були проведені наступні масові заходи:

- «Незабываемый Апрель» (до дня визволення Одеси);
- «Кольори, що дають надію науково-літературна конференція (до дня Державного прапора);
- «Козацькі вожді України» (науково-літературна конференція до дня Українського козацтва);

- «Величайший портретист эпохи Возрождения» (до 410 - річчя Рембрандта);
- «Постать світового рівня» (до 135 - річчя Пабло Пікасо).

1.5. Післядипломна освіта

Центр післядипломної освіти веде свою діяльність за двома напрямками:

- здійснює підготовку фахівців з наданням другої вищої освіти;
- проводить курси підвищення кваліфікації, що забезпечують вдосконалення фахівців в рамках раніше отриманих дипломів.

Крім того, центром проводяться курси для студентів, що бажають пройти навчання понад обсягів навчальних планів та програм.

На діаграмі наведені данні про кількість фахівців, зарахованих для отримання другої вищої освіти за останні 6 років.

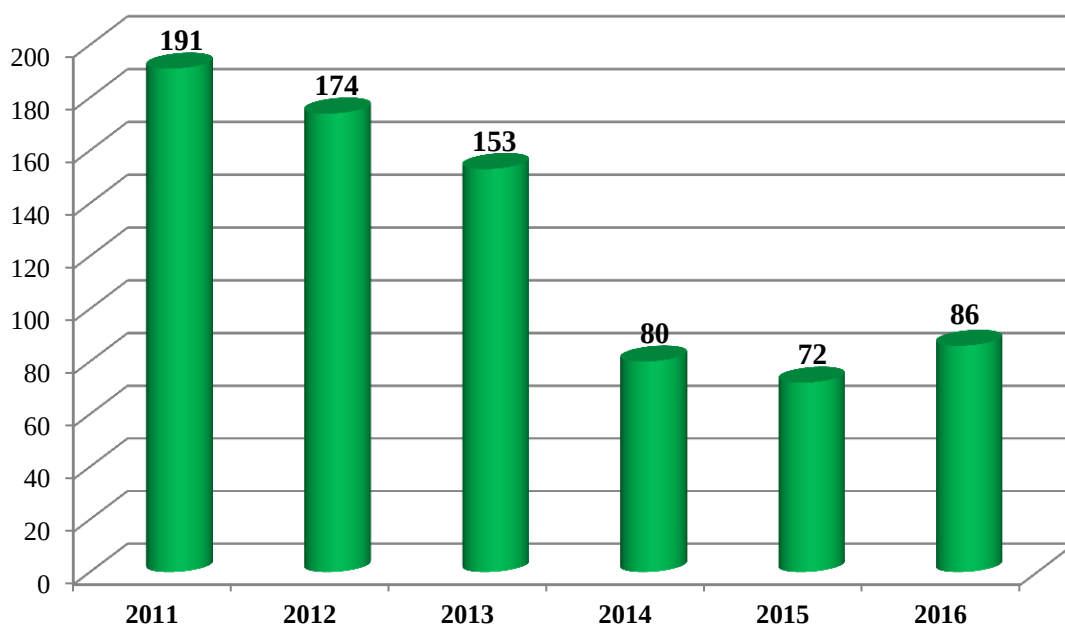


Рис. 2. Кількість фахівців, зарахованих для отримання другої вищої освіти

Кількість вступників другої вищої освіти зростала до 2007 року. На протязі п'яти-шести років стабілізувалася у межах 175...190 осіб, а з 2013 року

спостерігається їх спад. В поточному році кількість вступників, порівняно з попереднім роком, зросла на 19,4% та складає 86 осіб.

Розподіл вступивших у 2016 році за спеціальностями:

– 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізації Економіка будівельного підприємства – 8 осіб (9,3%);

– 192 Будівництво та цивільна інженерія – 63 особи (73,3%), що розподіляються по спеціалізаціях:

- Промислове та цивільне будівництво – 51 особа (59,3%);

- Теплогазопостачання і вентиляція – 8 осіб (9,3%);

- Водопостачання та водовідведення – 3 особи (3,5%);

– 193 Геодезія та землеустрій – 14 осіб (16,3%), що розподіляються по спеціалізаціях:

- Геодезія – 7 осіб (8,1%);

- Землеустрій та кадастр – 7 осіб (8,1%);

– інші – 2 особи (2,3%).

На діаграмі наведений розподіл зарахованих осіб на навчання на другу вищу освіту за спеціальностями.

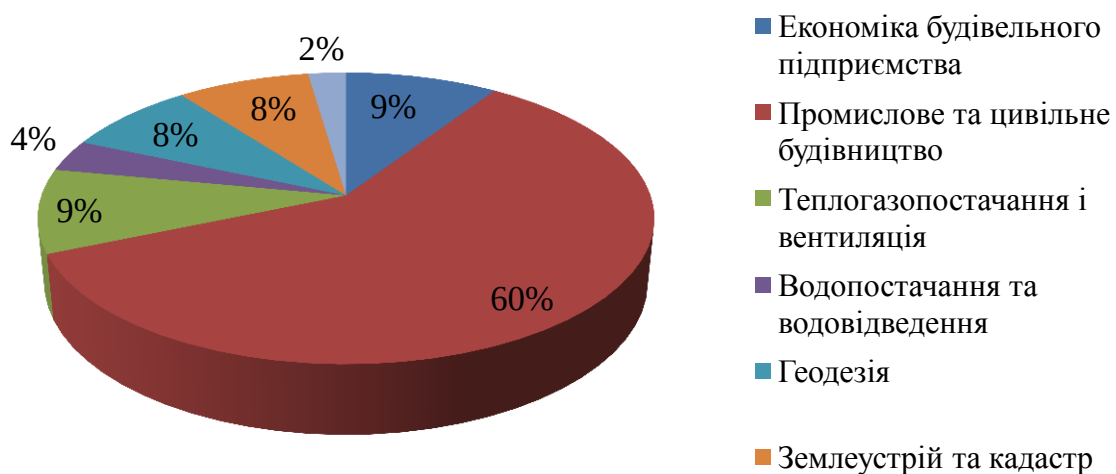


Рис. 3. Розподіл вступників за спеціальностями, %

За останні п'ять років найбільш стабільні показники набору демонструвала спеціальність Промислове та цивільне будівництво (її доля змінювалась в межах з 55 до 74%). Найбільше падіння кількості зарахованих осіб відбулося до спеціальності Економіка підприємства (з 26 до 9%).

У звітному році з наявної номенклатури 15 курсів підвищення кваліфікації працювали тільки 8 наступних:

- Підвищення кваліфікації фахівців об'єднань співвласників багатоквартирних будинків, координатор проф. Чабаненко П.Н. (190 слухачів, 51,9% загальної чисельності),
- Кошторисна справа в будівництві, координатор доц. Луцкін Є.С. (45 слухачів, 12,3% загальної чисельності),
- Будівництво будівель і споруд в сейсмічних районах України, координатор ст. викладач Якушев Д.І. (40 слухачів, 10,9% загальної чисельності),
- Застосування програмного комплексу ANSYS для моделювання та розрахунку будівель та споруд, координатор проф. Сур'янінов М.Г. (33 слухача, 9,0% загальної чисельності),
- Автоматизоване проектування об'єктів будівництва в системі AutoCAD, координатор доц. Закорчемний Ю.О. (30 слухачів, 8,2% загальної чисельності),
- Неруйнівні методи контролю якості будівельної продукції, координатор проф. Клименко Є.В. (14 слухачів, 3,8% загальної чисельності),
- Конструювання та проектування інженерних об'єктів та систем в будівництві засобами комп'ютерної графіки САПР T-flex, координатор проф. Браїлов А.Ю. (9 слухачів, 2,5% загальної чисельності),
- Застосування програмного комплексу SCAD Office для чисельного дослідження напружено-деформованого стану вузлів і конструкцій при проектуванні об'єктів промислового та цивільного будівництва,

координатор ст. викладач Якушев Д.І. (5 слухачів, 1,4% загальної чисельності).

На діаграмі наведена структура слухачів курсів підвищення кваліфікації

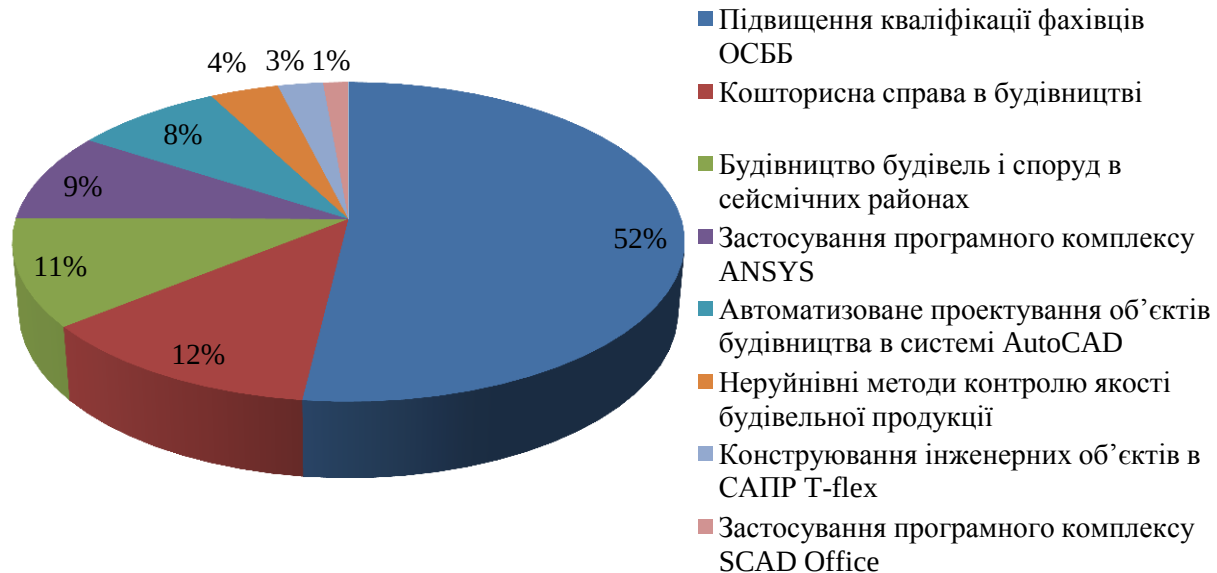


Рис. 4. Розподіл слухачів по курсам підвищення кваліфікації, %

Зміни в умовах прийому на другу освіту дали можливість прийому фахівців на всі спеціальності, ліцензовані в академії. У кафедрах, орієнтованих на конкретні спеціалізації виникли передумови розширення контингенту студентів, що навчаються. Перший досвід такої взаємодії був отриманий при прийомі студентів на спеціальність Образотворче мистецтво. Однак, подальше розширення переліку спеціальностей, що пропонуються особам з повною вищою освітою, неможливе без участі кафедр академії.

Організація навчання і проведення дійсно потрібних курсів підвищення кваліфікації також можливе тільки при активної участі кафедр академії. Тільки фахівці можуть грамотно визначити потрібну тематику і оцінити реальний потенціал відповідного залучення слухачів.

Поточному році вперше центром післядипломної освіти були розроблені якісні макети рекламних матеріалів (плакати, оголошення та флаєри).

1.6. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Штатний розпис академії в 2016-2017 навчальному році передбачав 438,75 штатні одиниці, що на 19,25 одиниць менше, ніж в 2015-16 н.р (458).

На рис. 5 наведена динаміка науково-педагогічних працівників за останні 5 років.

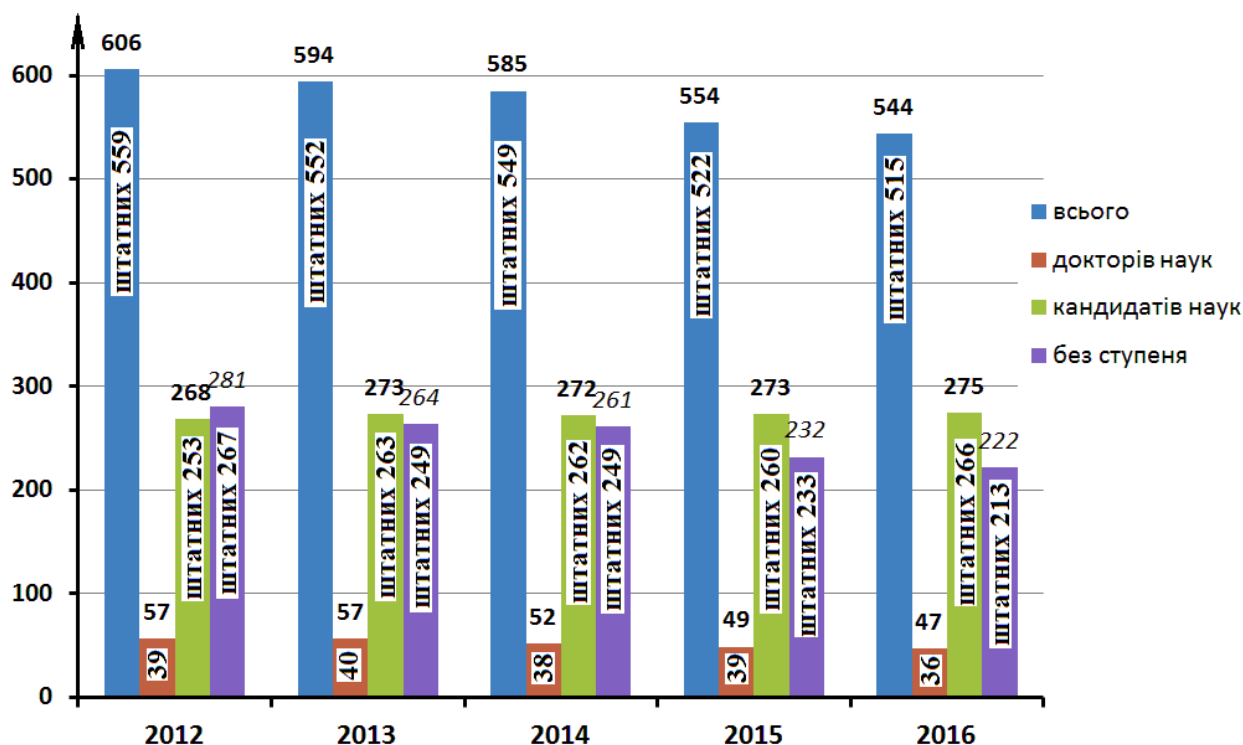


Рис. 5. Кількість науково-педагогічних працівників

Загалом, за останні 5 років загальна чисельність штатів академії зменшилась майже на 95 одиниць. Це пов'язано зі зменшенням контингенту студентів. Кількість викладачів, які працювали в поточному році за сумісництвом склало 32 чоловіки. Кількість докторів наук, проф. складає 67 осіб. Середній вік докторів наук складає 68 років, кандидатів наук – 44 роки. В цілому, середній вік викладачів академії становить 49 років.

Загальна кількість осіб з науковими ступенями і званнями складає 339 осіб, або 62,7 %.

На кінець 2016 року в академії працюють 544 науково-педагогічних співробітників. Для порівняння: у 2015 році – 554, у 2014 – 585, у 2013 – 594, у 2012 – 606.

Знизилась і чисельність докторів наук – на кінець 2016 працює 47 докторів, (у 2015 році – 49, у 2014 – 52, у 2013 і 2012 роках – 57).

У 2016р. співробітниками академії захищено 2 докторських дисертації.

Кількість кандидатів наук в академії стабільна, у 2016 році це 275 осіб, у 2015 було 273 особи.

Загальна кількість осіб з науковими ступенями і званнями складає 322 особи, що складає 59,2%.

По інститутам та факультетам відсоток викладачів, які мають наукові ступені і звання складає:

- Будівельно-технологічний інститут – 83,3%;
- Інженерно-будівельний інститут – 72,2%;
- Інститут інженерно-екологічних систем – 75,9%;
- Факультет гідротехнічного та транспортного будівництва – 65,4%;
- Факультет економіки та управління в будівництві – 61,0%;
- Архітектурно-художній інститут – 38,1%.

Кафедр, які мають в своєму складі 100% викладачів з науковими ступенями та званнями лише три в академії:

- Виробництва будівельних виробів та конструкцій;
- Процесів та апаратів в технології будівельних матеріалів;
- Опору матеріалів.

Серед кафедр, які мають в своєму складі найнижчу кількість викладачів з вченими званнями та ступенями слід виділити:

- Фізичного виховання та спорту – відсутні;
- Образотворчого мистецтва – 16,7%;
- Мовної підготовки – 25,0%;

- Архітектури будівель і споруд – 31,0%;
- Містобудування – 33,3%.

У червні 2016 року була проведена перевірка та заслухано звіти кафедр за результатами роботи в 2015-2016 навчальному році.

У звітах відображалися проблеми якості навчального процесу, навчально-методичного забезпечення, виховної роботи, наукової діяльності, обсягів виконання навчального навантаження, трудової дисципліни, а також пропозиції та побажання щодо поліпшення навчального процесу.

У 2015-16 навчальному році планове навчальне навантаження кафедр академії з урахуванням змін в обсяг склав 345 554 академічних години.

Недовиконання навчального навантаження кафедр академії становить близько 28 тис. годин, або 8%. При цьому впало і середнє навчальне навантаження на одного викладача більш ніж на 70 годин.

Порівнюючи фактичне виконання навчальної роботи викладачів 2015-2016 н.р. з попереднім навчальним роком (2014-2015 н.р.), слід зазначити, що виконання зменшилася більш ніж на 5%, що може свідчити як про погіршення навчальної дисципліни студентів так і про зниження пропонованих вимог до студентів з боку кафедр і деканатів.

Всього у 11 кафедр зафіксовано невиконання навчального навантаження більш ніж на 10%.

Аналіз навчального навантаження по кафедрам показує, що основними причинами недовиконання навантаження є невиконання студентами індивідуальних робіт, особливо курсових проектів (робіт), у встановлені терміни. При цьому, якщо в попередні роки це було характерно для студентів заочної форми навчання, то в минулому навчальному році різко знизилася успішність студентів, які навчаються за скороченою програмою навчання після рівня «молодший спеціаліст» та іноземних студентів.

Аналіз змін планового навчального навантаження за останні п'ять навчальних років показує її зниження на 8-10% щорічно, а загальне навантаження по академії вже в 2016-2017 навчальному році менше на 12% що становить близько 44000 годин.

Первинними причинами зниження навчальної роботи кафедр за останні два роки є перш за все зниження контингенту студентів академії. Так при плануванні на 2016-2017 навчальний рік розрахунок вівся з урахуванням 2985 студентів денної форми навчання та близько 800 студентів заочної форми навчання, що на 12% менше 2015-2016 навчального року.

Аналіз планового навчального навантаження також показав, що найбільш істотно змінилися такі види навчальної роботи як:

- аудиторні завантаження - на 5%,
- керівництво і прийом (захист) індивідуальних робіт - на 11%;
- підсумковий підсумковий контроль - на 7%.

Збільшилося навчальне навантаження по деяким кафедрам в зв'язку з переходом студентів освітнього рівня магістр на другий рік навчання.

При перевірці звітної документації, пов'язаної з навчальним навантаженням, виявлено, що на ряді кафедр в індивідуальних планах роботи викладачів не було проставлено позначки про виконання виду роботи; не було підписів викладачів і завідувача структурного підрозділу; змін в обсязі і перерозподілі навчальної роботи.

В цілому слід зазначити, що якість планування роботи, організація навчального процесу, ведення документації на більшості кафедр знаходиться на належному рівні.

Для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук були підготовлені документи та одержана ліцензія за трьома спеціальностями:

- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- 191 «Архітектура та містобудування»;
- 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах» від 23 березня 2016 р. № 261 в липні – серпні 2016 року пройшов прийом до аспірантури.

Прийом аспірантів в 2016 році склав 10 осіб, із них:

- 7 на бюджетній основі;
- 3 на контрактній основі.

Найбільший прийом до аспірантури у 2016 році пройшов за спеціальністю 192 – «Будівництво та цивільна інженерія» – 6 осіб, з них 5 осіб на бюджетній денній формі навчання та 1 особа на контрактній формі навчання.

Випуск у 2016 році аспірантів складав:

- 3 докторанти;
- 26 аспірантів.

Станом на 01.01.2017 р. в академії навчаються 1 докторант та 53 аспіранти.

В 2016 році два аспіранти та один здобувач достроково захистили дисертаційні роботи:

- Колесников А.В. (науковий керівник професор Керш В.Я.);
- Лобакова Л.В. (науковий керівник професор Меньлюк О.І.)
- Панова І.М. (науковий керівник професор Рогачко С.І.).

4 аспіранти здали документи до захисту в спецради.:

- Фроліна К.Л. (науковий керівник професор Семенов В.Ф.);
- Щербина О.С. (науковий керівник професор Барабаш І.В.);
- Аніскін Олексій (науковий керівник професор Школа О.В.);
- Полунін Ю.М. (науковий керівник професор Петраш В.Д.).

2 докторанти-випускники 2016 року доповіли свої роботи на міжкафедральних спеціалізованих наукових семінарах та були рекомендовані до здачі документів в спецради з захисту дисертацій це:

- Петровський А.Ф. (науковий консультант професор Меньлюк О.І.);
- Коробко О.О. (науковий консультант професор Вировой В.М.).

5 аспірантів-випускників 2016 року доповіли свої роботи на міжкафедральних спеціалізованих наукових семінарах та були рекомендовані до здачі документів в спецради з захисту дисертацій, це:

- Височан Н.К. (науковий керівник д.т.н., професор Ковров А.В.);
- Сьоміна Ю.А. (науковий керівник к.т.н., професор Карпюк В.М.);
- Сахацький П. М. (науковий керівник д.е.н., професор Семенов В.Ф.);
- Поломанний О.А. (науковий керівник д.т.н., професор Петраш В.Д.);
- Висоцька М.В. (науковий керівник д.т.н., професор Петраш В.Д.);

В академії 2 особи являються стипендіатами стипендії Кабінету Міністрів України:

- Ковтуненко О.В., доцент кафедри Опору матеріалів;
- Постернак О.О., доцент кафедри Будівельних конструкцій

Актуальним питанням для академії є підготовка докторів наук, особливо з врахуванням того, що більшість із працюючих докторів мають пенсійний вік.

Для планування кадрової політики в академії ведеться робота щодо формування плану виконання і захистів дисертаційних робіт. В наступному році готуються до захисту докторських дисертацій наші співробітники: Ажаман І.А., Мартинов В.І., Коробко О.А., Мурашко О.В., Парута В.В.

В академії функціонують 2 спеціалізовані вчені ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій з п`яти спеціальностей. В 2016 році було захищено:

- 3 докторських дисертацій;
- 10 кандидатських дисертацій.

2. Виконання державного замовлення

2.1. Профорієнтаційна робота

За даними кафедр протягом 2016 року було заготовано для вступу до академії 2751 осіб. Лише 13% з них вступило до академії (у 2015 – 20%).

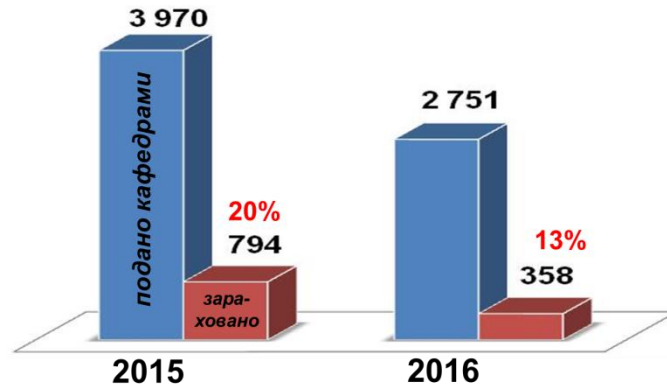


Рис. 6. Кількість заготованих та вступивших до академії

Традиційно, на деяких кафедрах частка вступивших до академії із наданих списків вище, а на деяких кафедрах із поданих списків не вступив ніхто, що ілюструє діаграма:

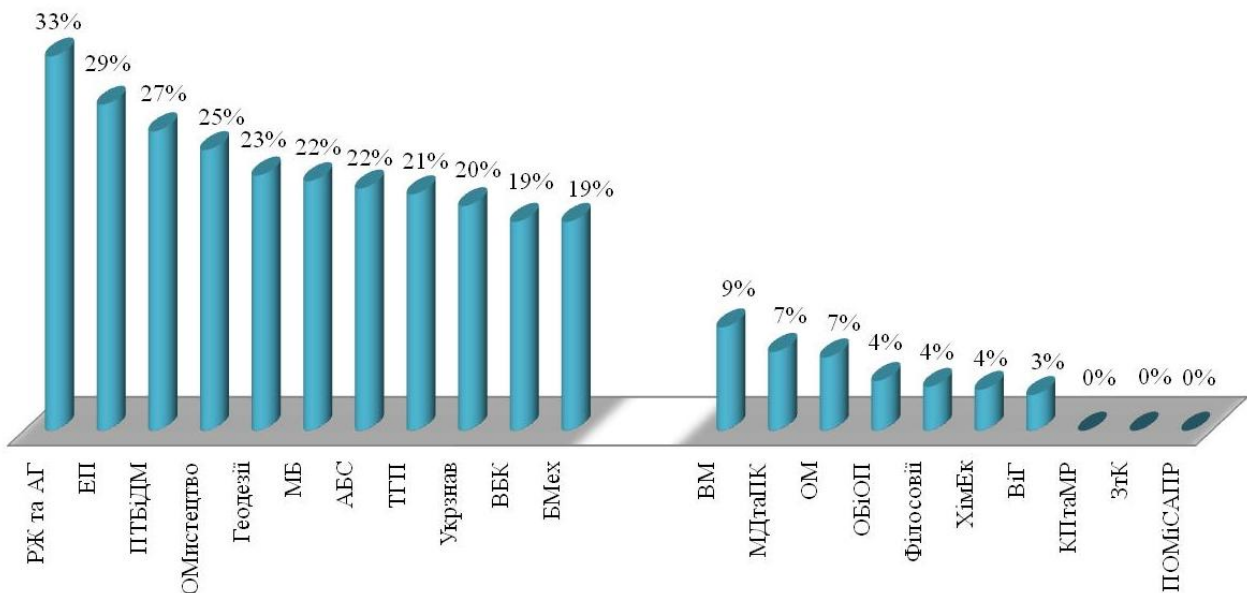


Рис. 7. Відсоток вступивших абітурієнтів в 2016 році від поданих списків

На наступній діаграмі наведені показники, які свідчать про відношення кількості вступників до кількості ставок на кафедрах.

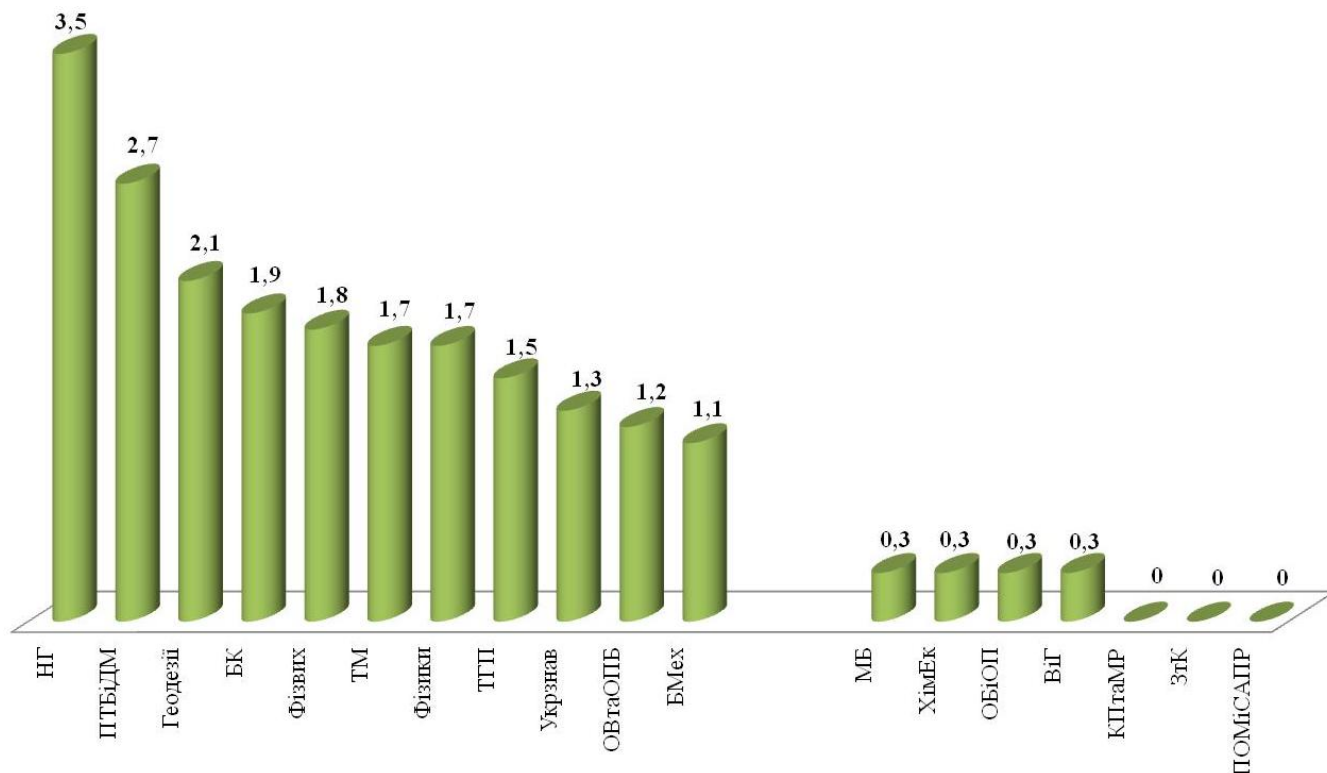


Рис. 8. Частка вступивших до академії на одну ставку за кафедрами.

За даними кафедр протягом року було загітовано для вступу до академії 840 випускників технікумів. Всього вступило на денну та заочну форми бюджетного і контрактного навчання 240 осіб, що становить 28% від поданих кафедрами списків.

На денну форму навчання на спеціальність Будівництво та цивільна інженерія для вступу на базі молодшого спеціаліста було отримано 200 бюджетних місць. Згідно поданих заяв академії довелося відмовитися від 50 бюджетних місць з проханням про їх перерозподіл.

Тільки 40 з них Міністерство дозволило перерозподілити на інші спеціальності (Архітектура та містобудування, Галузеве машинобудування, Геодезія та землеустрій).

В результаті, на спеціальність Будівництво та цивільна інженерія на місця державного замовлення було зараховано всього 143 особи.

Розподіл випускників технікумів, які вступили до академії, за спеціальностями, по відношенню до наданих кафедрами списків, представлено на діаграмі.

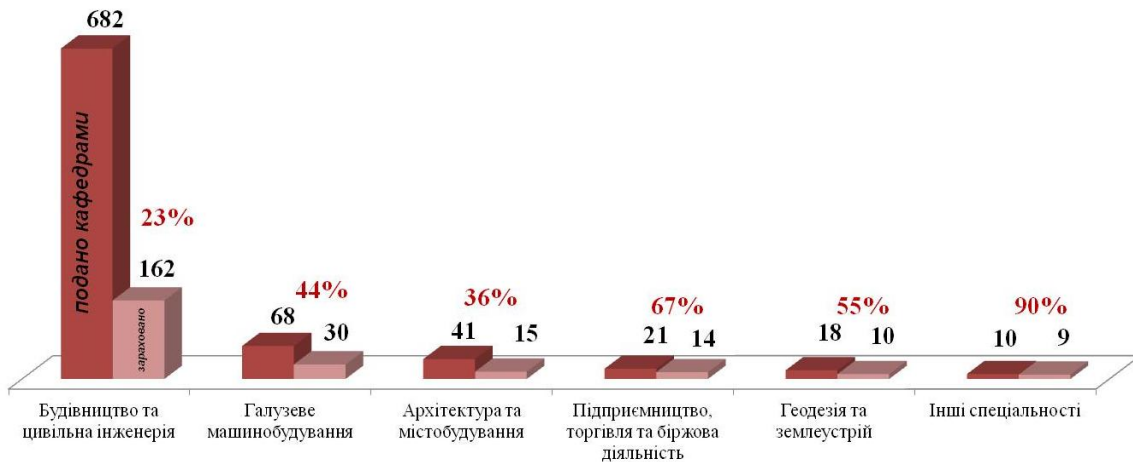


Рис. 9. Розподіл випускників технікумів, які вступили до академії

На деяких кафедрах дані про профорієнтованих випускників технікумів були завищені, що підтверджують дані, що наведені на діаграмі.

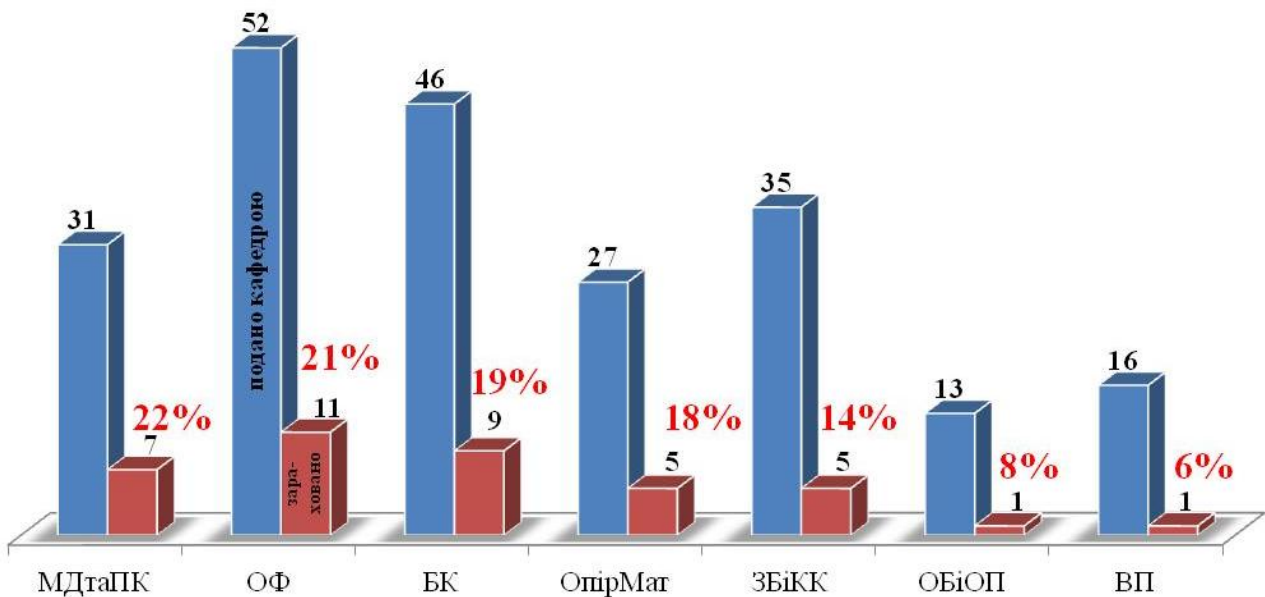


Рис. 10. Відсоток вступивших випускників технікумів від поданих списків

Була проаналізована частка вступивших до академії випускників технікумів від загальних показників випуску у 2016 році по спеціальності Будівництво. Ці дані наведені на діаграмі (рис. 11).



Рис. 11. Частка вступивших до академії випускників технікумів від загальних показників випуску у 2016 році по спеціальності Будівництво

В результаті аналізу випускників за державним замовленням технікумів і коледжів України зі спеціальністю Будівництво, виявлений перелік технікумів, в яких профорієнтація не проводилася

Якісна профорієнтаційна робота в них може збільшити кількість бажаючих вступати до академії на спеціальність Будівництво та цивільна інженерія.

Як свідчить аналіз, найбільша кількість абітурієнтів вступила до академії з Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Вінницької, Кіровоградської і Запорізької областей України, про що свідчать дані, наведені на діаграмі.

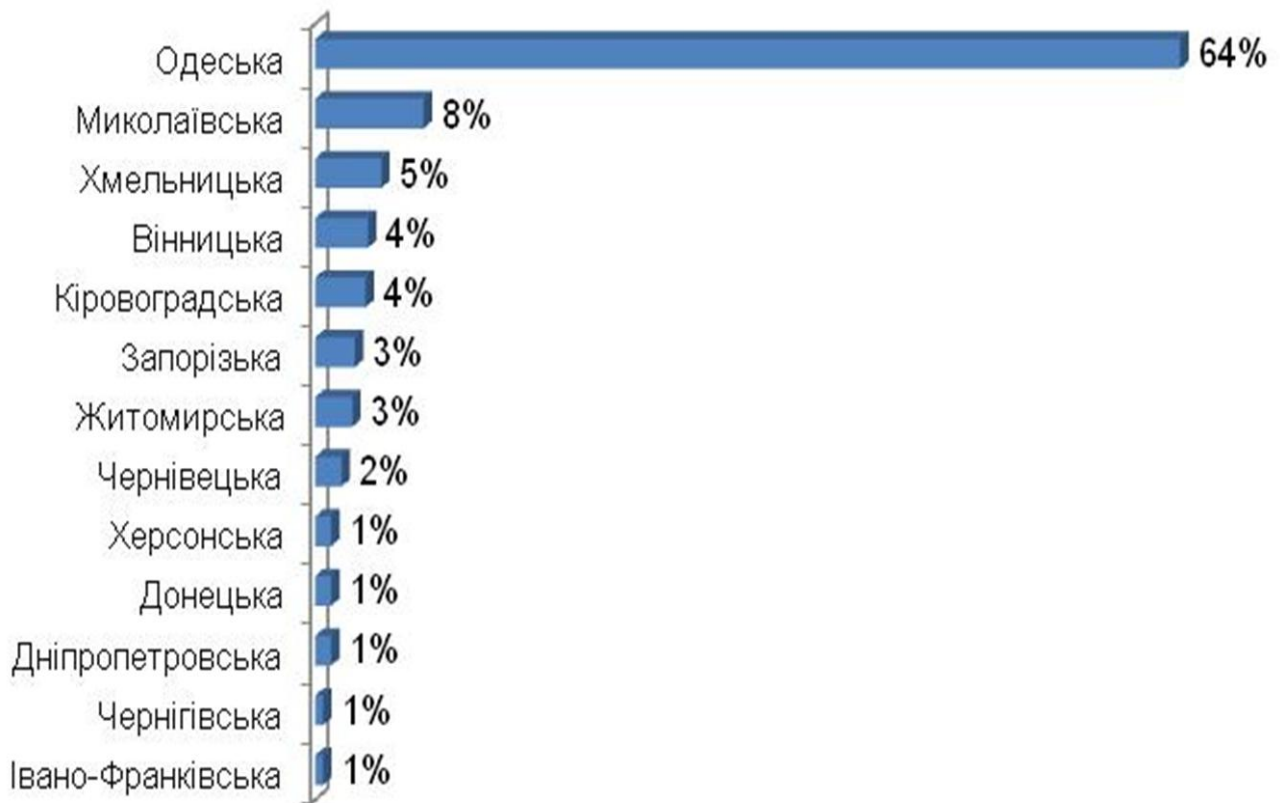


Рис. 12. Відсоток вступивших до академії з різних областей України.

По Одеській області на м. Одеса припадає 48% вступників, а на райони області – 52%.

Відносно районів має місце диспропорція. Виявилося, що профорієнтаційна робота не ведеться або ведеться неякісно в багатьох районах Одеської області. Так, на Білгородо-Дністнівровський район припадає 9%, на Біляївський і Ізмаїльський – по 5%, на Овідіопольський і Котовський райони – по 4%. Доля інших районів Одеської області незначна, про що свідчать дані діаграми.

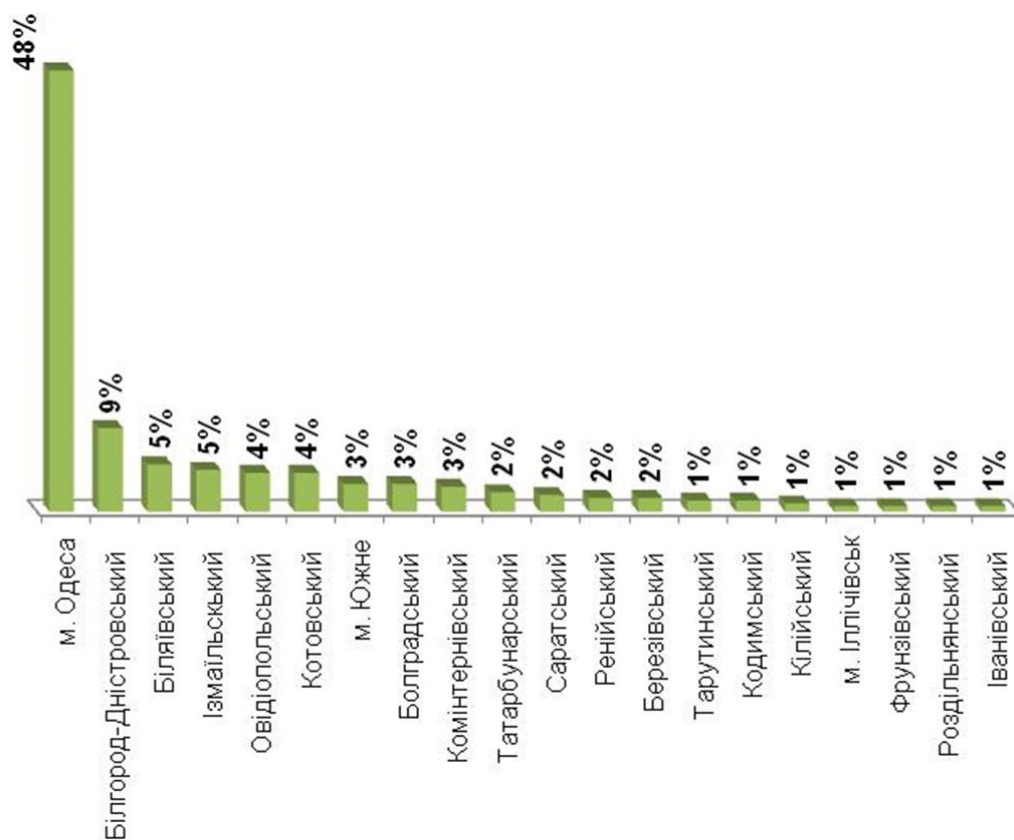


Рис. 13. Відсоток вступивших до академії з районів Одеської області.

Підготовчі курси в 2016 році закінчило 198 слухачів. З них вступило до академії 96 абітурієнтів на спеціальності:

- Будівництво та цивільна інженерія - 24
- Геодезія та землеустрій - 1
- Менеджмент - 1
- Архітектура та містобудування - 58
- Образотворче мистецтво - 12

На технічні спеціальності слухачам курсів нараховуються додаткові конкурсні бали: максимум 10 балів з 200.

Додаткові бали отримали 67 слухачів, ними скористалися 24 абітурієнта, з них 15 абітурієнтів вступили на бюджет. За допомогою нарахованих балів 7 абітурієнтів змогли подолати нижню межу бюджетного конкурсу.

У 2015-2016 роках академія рекламувала себе на ринку освітніх послуг регіону. Серед заходів, які були проведені, необхідно відмітити:

- випущену рекламну продукцію в обсязі більш ніж 20000 примірників;
- рекламу в радіоефірі у мережах гіпермаркетів м. Одеси;
- рекламу на підбілетниках Одеської залізниці;
- рекламу на білбордах в м. Одесі;
- рекламу в маршрутних таксі м. Одеси і передмістя;
- репортажі в ефірах Одеських телеканалів А1, G-TV і Здоров'я;
- виїзди директорів інститутів і деканів факультетів, співробітників у ВНЗ І - ІІ рівня акредитації з метою агітації випускників;
- проведення тематичних олімпіад;
- організацію тематичних виставок (в тому числі постійно діючі виставки в Архітектурно-художньому інституті та в Інституті інженерно-екологічних систем).



Рис. 14. Приклади рекламної продукції академії.

Протягом 2015-2016 навчального року підготовлено та проведено п'ять Днів відкритих дверей.

2.2. Прийом в академію

В звітному році набір до ВНЗ на всі ступені вищої освіти здійснювався за новим єдиним переліком спеціальностей, який був затверджений в 2015 році.

Вступна кампанія мала ряд відмінностей у порівнянні з попередніми роками. По-перше, під час вступної кампанії 2016 року використовувалися дві моделі розподілу держбюджетних місць.

Традиційна модель, яка передбачає фіксовану кількість держбюджетних місць, як і в попередні роки. Вона використовувалася для абітурієнтів, які вступають на ступінь бакалавра на основі ОКР "Молодший спеціаліст" і вступників на творчі спеціальності "Архітектура та містобудування" та "Образотворче мистецтво", а також для вступників на ступінь "Магістр" і ОКР "Спеціаліст".

Нова модель, при якій розподіл місць державного бюджету здійснювалося в рамках всеукраїнського широкого конкурсу за спеціальностями. За даним широкому конкурсу вступали абітурієнти на ступінь бакалавра після школи. У даній моделі ВНЗ вказували лише максимально можливий обсяг держбюджетних місць за спеціальностями, який не повинен був перевищувати 25% виконаного держзамовлення 2015 року.

За результатами всеукраїнського конкурсу за спеціальностями, абітурієнту, відповідно до визначених їм пріоритетів заяв, було надано одне держбюджетне місце. В результаті, на відміну від традиційної моделі, сам абітурієнт надавав бюджетне місце ВНЗ.

Впровадження нової системи розподілу держзамовлення зрівнює в правах абітурієнтів, однак, ВНЗ розташовані в областях з низьким рівнем підготовки в школах, значно скоротили кількість вступників на місця державного.

Незважаючи на велику кількість змін, внесених в умови прийому до ВНЗ, вступна кампанія в академії пройшла без порушень чинного законодавства.

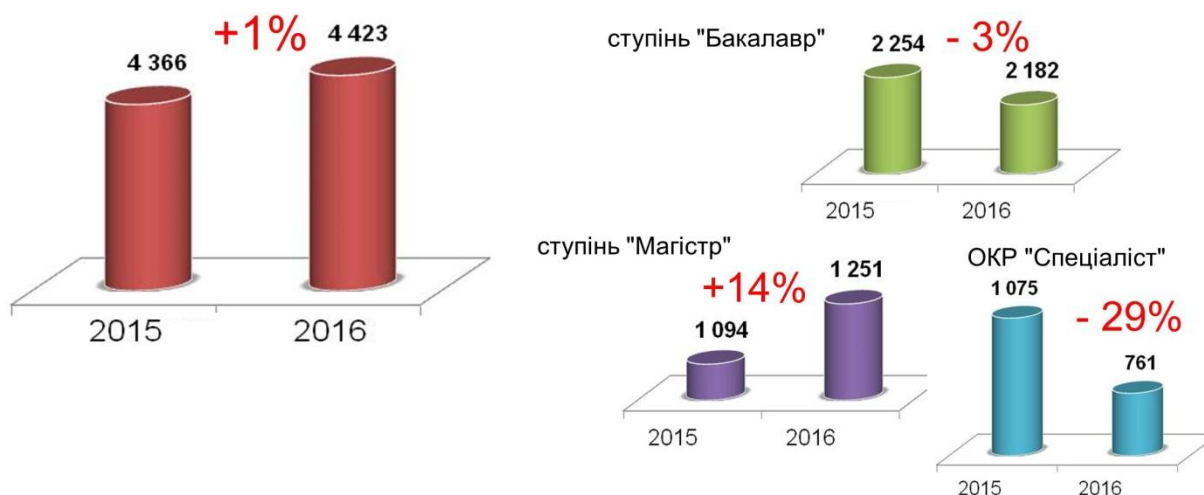


Рис. 15. Кількість поданих заяв на вступ до академії.

Незважаючи на зменшення кількості випускників шкіл, в цьому році в академію надійшло 4366 заяв в паперовому та електронному вигляді (4423 в 2015 році), з яких:

- 2182 - на ступінь вищої освіти Бакалавр (2254 в 2015 р.),
- 2251 - на ступінь вищої освіти Магістр (1094 в 2015 р.),
- 761 - на ОКР Спеціаліст (1075 в 2015 р.).

На підставі аналізу поданих заяв академія кілька разів просила Міністерство про перерозподіл і збільшенні держбюджетних місць. Прохання академії були виконані практично повністю.

За результатами конкурсного відбору абітурієнтів до академії на держбюджетні місця зараховано 921 абітурієнт (838 в 2015р.):

- на денну форму навчання 361 абітурієнт на ступінь Бакалавр, 351 - на ступінь Магістр, і 101 - на ОКР Спеціаліст;
- на заочну форму навчання 16 абітурієнтів на ступінь Бакалавр, 55 - на ступінь Магістр і 35 - на ОКР Спеціаліст.



Рис. 16. Кількість зарахованих вступників на бюджетну форму навчання.

До академії вступило на контрактну форму навчання 292 абітурієнта (409 в 2015р.). в тому числі:

- на денну форму навчання:
 - 151 на ступінь Бакалавр,
 - 32 на ступінь Магістр,
 - 6 на ОКР Спеціаліст;
- на заочну форму навчання:
 - 16 на ступінь Бакалавр,
 - 68 на ступінь Магістр,
 - 17 - на ОКР Спеціаліст.

За спеціальностями динаміка кількості місць державного замовлення у порівнянні з 2015 роком має вигляд:



Рис. 17. Відносна зміна обсягу державного замовлення 2016 року

Таким чином, у порівнянні з 2015 роком скорочення місць державного замовлення для випускників шкіл відбулося на наступних спеціальностях:

- Архітектура та містобудування – на 7%;
- Будівництво та цивільна інженерія – на 34%;
- Геодезія та землеустрій – на 16%.

Для поліпшення ситуації, що склалася і більшого просування академії на ринку освітніх послуг необхідно:

- поліпшити якість і достовірність профорієнтаційної роботи співробітниками академії;
- проводити протягом року заходи в с залученням випускників шкіл і технікумів, таких як - олімпіади, спортивні змагання, майстер-класи з різних напрямків;
- висвітлювати події академії в засобах масової інформації (телебачення, газети і інтернет);
- кардинально змінити вигляд і структуру сайту академії і груп академії в соціальних мережах.

2.3. Випуск фахівців

Державна атестація в академії проходила в червні 2016 року. Було створено 42 екзаменаційні комісії за всіма напрямками та спеціальностями. Захист дипломних проектів проходив згідно із затвердженим графіком.

Всього у 2016 році успішно завершили навчання 1465 студентів, з них:

- ОКР Бакалавр - 944 осіб (з них 61 з відзнакою);
- ОКР Спеціаліст - 420 осіб (з них 42 з відзнакою);
- ОКР Магістр - 101 осіб (з них 34 з відзнакою).

Аналізуючи звіти голів ЕК можна констатувати, що захист пройшов успішно з дотриманням вимог до атестації випускників.

3. Ефективність наукової і науково-технічної діяльності

Наукова робота здійснюється згідно планам, затвердженими Міністерством освіти і науки та Вченою радою академії. Дослідження і розробки ведуть науково-педагогічні співробітники усіх інститутів і факультетів, співробітники Науково-дослідної частини, Науково-дослідних інститутів та лабораторій.

Динаміка кількості та обсягів науково-дослідних робіт у академії, що фінансуються за рахунок державного бюджету, наведена у таблиці 3.

Таблиця 3

Категорії робіт	2012		2013		2014		2015		2016	
	к-сть	тис.гр.	к-сть	тис.гр.	к-сть	тис.гр.	к-сть	тис.гр.	к-сть	тис.гр.
Фундаментальні	2	172,9	2	187,0	2	227,8	2	252,6	1	127,0
Прикладні	4	522,9	3	334,1	2	330,8	2	252,6	3	455,6

Більш наочно ці показники ілюструє діаграма яка демонструє динаміку кількості і обсягів держбюджетних науково-дослідних робіт.

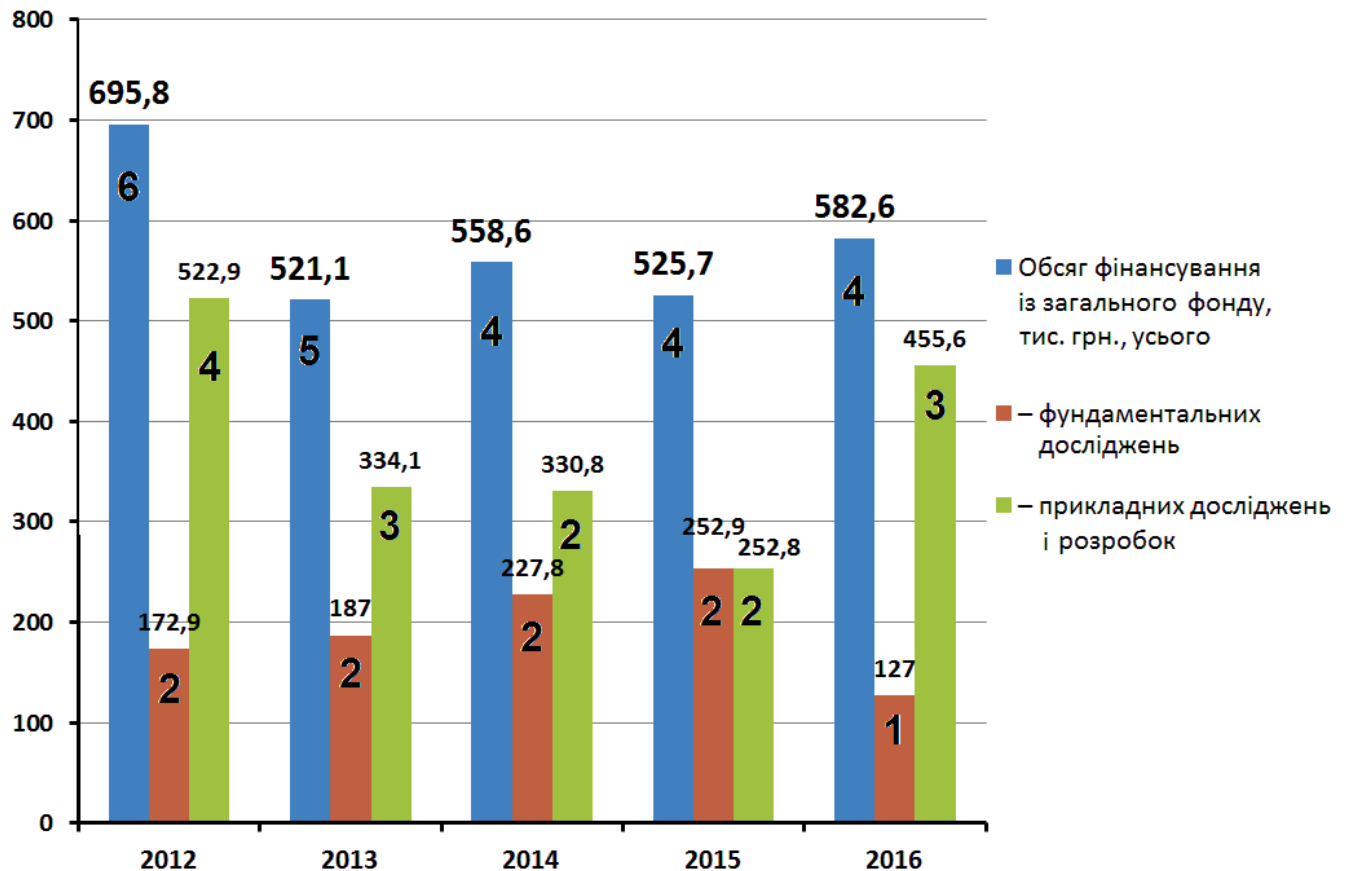


Рис. 18. Динаміка кількості і обсягів держбюджетних науково-дослідних робіт

Основною причиною низьких обсягів держбюджетного фінансування робіт є досить низька конкурентоздатність запитів, які подаються нашими науковими колективами. Нажаль, і у запитах на фінансування наукових розробок на 2017-2018 роки ця ситуація принципово не змінилася і пропозиції наших науковців набирають лише «середні» бали.

На наступній діаграмі показані обсяги виконання госпдоговірних робіт.

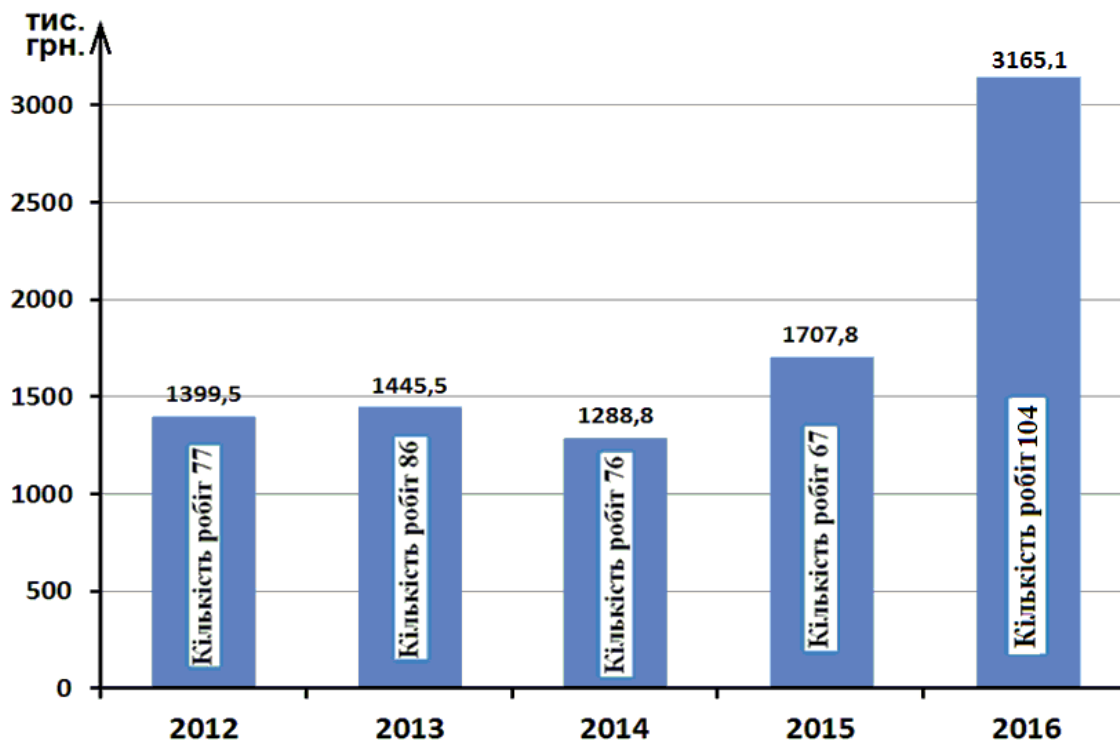


Рис. 19. Обсяги госпдоговірних робіт

У 2016 році обсяг робіт за господарськими договорами збільшився на 85% в порівнянні з 2015 роком – до 3 млн. 165 тис. грн.

Найбільші обсяги госпдоговірних науково-дослідних робіт за рік проводилися у інститут геотехніки ім. Голубкова – 826,5 тис. грн.

Серед кафедр обсяги виконаних робіт наступні:

- основ і фундаментів – 380,4 тис. грн.;
- залізобетонних і кам'яних конструкцій – 349,9 тис. грн.;
- проектування, будівництва і експлуатації автомобільних доріг – 266,6 тис. грн.;
- виробництва будівельних конструкцій – 172,7 тис. грн.;
- теплогазопостачання – 111,0 тис. грн.;
- інженерної геодезії – 98,9 тис. грн.;
- будівельної механіки – 55,8 тис. грн.;

- енергетичного і водогосподарського будівництва – 50,0 тис. грн.;
- опору матеріалів – 44,3 тис. грн.
- міського будівництва і господарства – 28,6 тис. грн.
- водовідведення та гідравліки – 12,0 тис. грн.

Пасивно щодо господарської тематики працюють кафедри факультету економіки та управління в будівництві та архітектурно-художнього інституту.

У 2016 році була значно посилена робота щодо стимулювання виконання наукових, зокрема госпдоговірних робіт.

На початку року був сформований план наукової роботи кафедр академії.

Згідно нового законодавства України знижено відсоток обов'язкових відрахування на соціальне страхування. Відповідно на заробітну платню виконавців науково-технічних робіт залишається відчутно більший відсоток суми договору. Спрощена процедура організації госпдоговірних науково-дослідних робіт. На сайті академії, в розділі Науково-дослідної частини, опубліковані усі необхідні шаблони для укладення договорів. Спрощена процедура залучення працівників за договорами підряду.

При конкурсному обранні запитів на фінансування все більше уваги приділяється наявності публікацій у наукометричних виданнях та індексу цитування робіт розробників. Лише за наявності таких робіт вчені нашої академії можуть претендувати на отримання тем за державним замовленням або грантів.

У минулому році були зроблені певні кроки для покращення організації наукової роботи в цьому напрямку. Зокрема, Вісник ОДАБА отримав номер ISSN, розпочата робота щодо можливого включення Вісника до бази Копернікус.

Прийняте положення про наукові школи, ведеться оформлення і реєстрація наукових шкіл.

Для всіх кафедр рекомендовано створити список фахових журналів за профілем їх наукової роботи.

Спеціалістами бібліотеки походилися семінари щодо роботи з наукометричними базами.

Можна констатувати, що звіти кафедр по підсумкам 2016 року показали збільшення кількості публікацій в наукометричних і анотованих виданнях в порівнянні з минулими роками, проте цю роботу треба ще посилювати.

Проте для науковців і здобувачів ступенів важливими є не лише наукометричні, а і фахові наукові видання. Всього у переліку наукових фахових видань України зареєстровані 3 видання нашої академії:

- «Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури». В галузях технічних наук (будівництва) і архітектури. 10.11.10
- «Проблеми теорії та історії архітектури України». В галузі архітектури.
- «Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини». В галузі технічних наук.

Збірник «Проблеми теорії та історії архітектури України» пройшов перереєстрацію у листопаді 2014.

Вісник академії пройшов реєстрацію у листопаді 2010 року, відповідно мав пройти перереєстрацію наприкінці 2015 року. Почата процедура перереєстрації Вісника в переліку фахових видань.

Збірник «Сучасні будівельні конструкції з металу і деревини» потребує перереєстрації.

У 2016 році було видано 21 монографія і 14 підручників та навчальних посібників. Важливо, що це відчутно більше, ніж у минулому році.

При збереженні середньої кількості публікацій в цьому році, знизилася частка статей і тез, що виходять за кордоном. 76 з 846 публікацій у 2016 році були закордонними, а у 2015 було 85 з 840.

Загальна кількість публікацій в індексуємих виданнях зросла вдвічі – з 42 у 2015 році до 84 у 2016.

У 2016 році в академії було проведено 18 наукових семінарів та конференцій, 13 з яких мали міжнародний рівень.

22-24 вересня проводилася науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку будівельного комплексу м. Одеси». Співорганізаторами конференції виступали академія, Міністерство регіонального розвитку, будівництва і житлово-комунального господарства України, Одеська міська рада, а також Асоціація Одеських будівельників. У роботі конференції приймали участь більше 600 учасників з Одеси та області, Києва, Дніпра, Харкова, Херсона і Вінниці, а також з Німеччини. Було представлено 148 доповідей.

Учасниками конференції були учені, керівники та представники основних науково-дослідних і проектних інститутів країни, а також керівники та представники більшості провідних будівельних компаній і профільних установ регіону.

Щомісячно у 2016 році в академії проходили засідання створеної наприкінці 2015 року Науково-технічної ради. На засіданнях ради обговорювались основні питання, пов'язані з науковою діяльністю окремих інститутів, факультетів і академії в цілому. Також обговорювались підсумки роботи проведених конференцій і наукових конкурсів, проводився відбір запитів на держбюджетне фінансування наукових досліджень та кандидатів на отримання наукових стипендій.

У 2016 році була почата робота з активізації роботи Науково-дослідних інститутів та лабораторій академії.

Розпочата робота з налагодження діяльності Ради молодих вчених академії. Розроблено та винесено на обговорення нове Положення про раду молодих вчених, на лютий намічені вибори нового складу ради.

Почата робота по значної активізації Студентського наукового товариства.

4. Виховна та спортивна робота

У звітному році вихованню студентів та спортивній роботі приділялася велика увага. В цьому напрямку об'єднані зусилля Ради академії з виховної роботи, профкому студентів, студентської ради, студентського клубу, дирекції студмістечка, кураторів груп, деканатів, які постійно дбають про студентське життя, соціально-економічний захист та побутові потреби студентів.

Виховна робота зі студентами в академії здійснюється на засадах демократизму, з використанням виховного потенціалу студентського самоврядування, громадських організацій та спрямована на формування студента як гармонійно розвиненої людини, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

У 2016 році було організовано кафедрою українознавства екскурсії, відвідування театрів і музеїв: вистав театру Музичної комедії ім. М. Водяного, Одеського археологічного музею, Одеського історико-краєзнавчого музею, Народного музею історії міліції Одеської області, вистав академічного українського музично-драматичного театру ім. В. Василька, вистав Одеського академічного російського драматичного театру, автобусна екскурсія «Літературна Одеса», «Православні храми Одеси»; відвідування тематичних виставок в Одеській національній науковій бібліотеці. Організовано перегляд і обговорення фільму «Жажда», екскурсію в катакомби (с. Нерубайське).

В академії навчається багато талановитих популяризаторів українського слова. На обласному етапі мовно-літературного Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика наша студентка зайняла II-е місце.

На належному художньому рівні в академії відзначені основні державні свята та були проведені різноманітні заходи, зокрема, День української писемності і мови, дні Європи, Міжнародний день рідної мови, Шевченківські дні; тематичні

лекції для студентів з питань: «Жіночі подвиги часів Другої світової війни», «Легендарні партизани», «Дисиденти: Українська Гельсинська Група» тощо.

У травні 2016 р. було проведено зустріч і круглий стіл на тему: «Пам'ять про війну як застереження від її повторення» із заслуженим журналістом України, головою Одеської регіональної організації Національної Спілки журналістів України Ю.А. Работіним.

У 2016 р. студенти академії відвідали XVII Всеукраїнську виставку-форум «Українська книга на Одещині».

У газеті академії «Кадри будовам» започатковано рубрику, присвячену висвітленню видатних подій і постатей в історії України, матеріали до якої готують викладачі та студенти і академії.

Особливо важлива роль у виховній роботі студентів належить студентському профспілковому комітету, який проводить велику кількість різноманітних культурно-масових заходів, даючи можливість реалізації і розвитку творчого потенціалу студентів. Культурно-масова робота підкреслює імідж та створює особливий колорит студентського та викладацького життя академії.

Доброю традицією стало проведення щорічного студентського заходу – конкурсу художньої самодіяльності «Студентська осінь». Кожен рік даний захід проходить на кращих театральних майданчиках міста, охоплюючи велику кількість активної студентської молоді академії, утворюючи цілий творчий рух.

Другим за значимістю заходом є щорічна церемонія вручення премій «Кращий викладач», «Кращий студент та аспірант року».

Популярні акції, такі як: флешмоби, виставки, музикальні вечори, інтелектуальні ігри, відвідування театрів, музеїв, виставок згуртовують студентів, дають розвиток, розширюють їх світогляд та збільшують загальну культуру, а також підвищують авторитет та престиж академії, дають можливість зацікавити абітурієнтів до вступу та участі в студентському житті.

Для покращення роботи культурно-масової діяльності в академії була вдосконалена технічна база та місця для репетицій студентів. Придбано необхідну музичну апаратуру та обладнано приміщення для проведення репетицій, що дало можливість значного розвитку студентського руху, започаткувало роботу студії танців та акторської майстерності.

Профком студентів організовує та проводить цілий ряд заходів з оздоровлення та відпочинку студентів, подорожей містами України.

В цьому навчальному році була проведена перша спортивно-розвиваюча гра для першокурсників «Бетономішалка». Організатором виступив Профком студентів спільно з ректоратом, кафедрою менеджменту та управління проектами. «Бетономішалка» включала різні командоутворючі конкурси, логічні завдання, спортивне орієнтування для формування у першокурсників умінь працювати в команді, легко адаптуватися, швидко і чітко приймати рішення. Особливість гри полягала в будівельній тематиці всіх конкурсів.

Кожен рік в честь святкування міжнародного дня здоров'я (7 квітня) проводяться дні здоров'я. Мета заходу: популяризація здорового способу життя серед студентів, привернення уваги до проблеми нікотинової залежності і необхідності звертати увагу на своє здоров'я, щоб вчасно попередити розвиток різних захворювань. В 2016 році в академії працював мобільний госпіталь, де студенти могли безкоштовно здати аналіз на ВІЛ-інфекцію та гепатит, особлива увага приділялась проблемам онкопатології.

Оздоровчий напрямок роботи також включає в себе літній та зимовий відпочинок. Профком студентів щорічно організовує подорожі в Карпати, Львів та інші міста України. Щороку, після зданої сесії, найактивніші та спортивні студенти академії відправляються на зимовий відпочинок в Карпати на гірськолижний курорт Буковель.

Студенти академії – це майбутні інженери, архітектори, художники, люди дуже різнобічні і творчі, що вимагає особливого підходу, щоб задовольнити їхні

інтереси. Академія всіляко намагається відповідати вподобанням студентів. Постійно проводячи моніторинг переваг, аналізує рекомендацій студентів з проведення заходів, вдосконалюється.

Велику спортивно-виховну роботу проводить кафедра фізичного виховання і спорту. На кафедрі працює 17 викладачів, з яких:

- майстер спорту міжнародного класу – 3 особи;
- майстер спорту – 7 осіб;

Середній вік співробітників кафедри - 50,5 років.

Навчальний процес на 1-му курсі проводиться в обсязі 2 години на тиждень без заліку в кожному семестрі, а на 2-му курсі 4 години на тиждень з обов'язковим зарахуванням в кожному семестрі.

В залежності від стану здоров'я та фізичного розвитку, всі студенти розділені на три відділення: основне, спеціальне, медичного та спортивного вдосконалення.

Кількість студентів, які займаються фізичним вихованням – 1448.

В групі основного відділення віднесені 1303 студента.

Основні завдання:

- засобами фізичної культури розвивати основні фізичні якості (швидкість, сила, витривалість, спритність);
- покращення загального фізичного стану студентів, розвиток рухових навичок.

Для досягнення цієї мети в навчальному процесі студенти займаються легкою атлетикою, кросовою підготовкою, спортивними іграми, єдиноборствами, шейпінгом. Кожний цикл закінчується здачею спеціальних та контрольних (державних) тестів.

В спеціальні медичні групи віднесені 145 студентів.

Розподіл студентів в спеціальні медичні навчальні групи для проведення занять з фізичного виховання проводиться в обов'язковому порядку. Навчальні заняття в спеціальних мед.групах проводяться окремо від навчальних груп основного відділення і груп спортивного вдосконалення.

Завдання відділення:

- зміцнення здоров'я засобами фізичної культури;
- консультації по правильному підбору фізичних вправ до різних видів захворювань.

Всі студенти спеціального медичного відділення в свою чергу розділені на 3 підгрупи по захворюваності. Працюють на базі академії групи ЛФК. Заняття зі студентами проводять викладачі, які мають спеціальну підготовку. Заняття проходять у 2-х пристосованих приміщеннях 90 і 70 кв.м., обладнаних спеціальними тренажерами (дошки Елфімова, степплатформи, велоергометри тощо).

В академії функціонують 29 груп спортивного вдосконалення. В них займається спортом 434 студенти.

Колективом кафедри були організовані та проведені наступні спортивні заходи:

- Спартакіада серед студентів 1-х курсів – з 5-ти видів спорту;
- Спартакіада ОДАБА - з 9-ти видів спорту;
- турніри на Кубок ректора академії - з 6-ти видів спорту;
- баскетбольні та волейбольні турніри з абітурієнтами присвячені заходу «День відкритих дверей академії»;
- матчеві зустрічі з командами ВНЗ Одеського регіону з футболу, волейболу, л/атлетики;
- шахові турніри з командами журналістів м. Одеси, збірною командою школярів, збірної ветеранів м. Одеси і командами викладачів інших ВНЗ.

Кафедра фізичного виховання та спорту академії активно співпрацює з різними спортивними федераціями м. Одеси та України.

В академії створені спортивні команди:

- чоловіча команда з регбі – 15 «Академія»;
- жіноча команда з регбі – 7 «ОДАБА - Онатра».

Спортивна команда з регбі – 15 «Академія» - чемпіон України 2016р. у вищій лізі.

Пройшла Спартакіада академії за 9-тьма – видам спорту, в якій прийняло участь 42% студентів.

По підсумкам спартакіади 2015-2016 навчального року:

- 1-е місце – інженерно-будівельний інститут;
- 2-е місце – інститут інженерно – екологічних систем;
- 3-е місце – будівельно-технологічний інститут;
- 4 місце – факультет Економіки та управління в будівництві;
- 5 місце – факультет Гідротехнічного та транспортного будівництва;
- 6 місце – Архітектурно-художній інститут.

Проведена спартакіада серед першокурсників за чотирма видами спорту, де були оглянуті 70% студентів на предмет залучення їх до тренувань в групах спортивного вдосконалення.

Всього в змаганнях прийняли участь 1823 студента.

Для професорсько-викладацького складу академії організовані і функціонують слідуючі спортивні секції:

- Волейбол (ст. вик. Рябих С.М.)
- Шейпінг (вик. Воропаєва О.М.)
- Шахи (доц. Калінін О.О.)
- Баскетбол (доц. Ісаєв В. Ф.)
- Лікувальна фізкультура (ст. вик. Борденюк А.І.)

Проведений легкоатлетичний турнір на призи почесного майстра спорту СРСР, завідуючої кафедрою ФВС академії (1988 – 2008рр.) доцента Нечитайло Людмили Андріївни.

В обласній Спартакіаді серед ВНЗ м. Одеси 2015-2016 навчальному року академія посіяла четверте місце.

Студенти академії прийняли участь в 19 видах програми Спартакіади.

В змаганнях прийняло участь 76% студентів, віднесених до груп спортивного вдосконалення.

Із них:

- майстрів спорту – 9 осіб;
- кандидатів в майстри спорту та спортсмени першого спортивного розряду – 19 осіб;
- кандидати в національну збірну України – 5 осіб;
- кандидати в молодіжну та юніорську збірні України – 14 осіб.

У Всеукраїнських змаганнях з волейболу серед студентів і курсантів вищих навчальних закладів України «Одеське літо» команда академії зайняла 3 місце.

Провідні спортсмени академії беруть участь у Чемпіонатах України та Європи, в різних міжнародних спортивних змаганнях:

мс Бойчук Вадим – член збірної України з веслування на байдарці, учасник Чемпіонату Європи;

мс Герасимова Ольга – чемпіон України з бадмінтону;

кмс Герасимов Вадим – чемпіон України з бадмінтону;

кмс Коваленко Вікторія – чемпіон України з бадмінтону;

мс Демченко Злата – член збірної України з плавання;

кмс Цигарін Микола – член збірної України з плавання;

кмс Гладка Ірина - член збірної України з легкої атлетики, учасниця Чемпіонату Європи з триатлону;

мс Лось Максим – учасник Чемпіонату України з гандболу, член гандбольного клубу «Портовик» м. Южний;

кмс Моїсєєв Олександр – учасник Чемпіонату України з гандболу, член гандбольного клубу «Портовик» м. Южний;

мс Тарасова Ганна – член національної збірної України, капітан молодіжної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі, учасниця Чемпіонату Європи з регбі – 7;

мс Крижановська Анастасія – член національної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі, учасниця Чемпіонату Європи з регбі – 7;

мс Іщук Вікторія – триразова чемпіонка України у вищій лізі, учасниця Чемпіонату Європи з регбі – 7;

кмс Стегній Наталія – член молодіжної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі з регбі-7;

кмс Кириленко Вікторія - член молодіжної збірної України, чемпіонка України у вищій лізі з регбі-7;

мс Гайдаржи Олексій – учасник Чемпіонату Європи з регбі -15;

мс Шпильовий Владислав – учасник Чемпіонату Європи з регбі -15;

мс Пастух Павло – чемпіон України у вищій лізі, Суперлізі, учасник Чемпіонату Європи з регбі -15;

кмс Мошковський Георгій – чемпіон України у вищій лізі.

кмс Насарая Гізо – чемпіон України у вищій лізі.

кмс – Рибочка Юрій – чемпіон України у вищій лізі.

кмс Купріянчук Олександр – чемпіон України у вищій лізі.

В академії реалізується концепція виховної роботи (національно-патріотичного спрямування), направлена на всебічний гармонійний розвиток і формування позитивних якостей особистості: свідомого патріотизму, художньої культури, фізичної досконалості.

5. Міжнародна діяльність

Академія є дійсним членом Асоціації європейських університетів Magna Charta, а також Тулуарської мережі університетів (США).

Протягом 2016 року академія приймала участь в різних наукових і освітніх проектах.

32 викладача і 54 студента брали участь у міжнародних конференціях, семінарах і виставках в країнах далекого зарубіжжя, а також пройшли стажування в зарубіжних навчальних закладах та організаціях. Призові місця на міжнародних конкурсах зайняли 1 викладач і 2 студенти академії.

Академія прийняла 11 іноземних викладачів, студентів і фахівців в рамках роботи наукових і науково-методичних конференцій та короткотермінових візитів, спрямованих на встановлення і розвиток співпраці.

Для студентів і викладачів академії були проведені 3 презентації по ознайомленню із стипендіальними програмами США та Європи. 2 студента подали заявки для участі в програмі обмінів Фулбрайт.

В рамках співпраці між Вищою Архітектурною школою міста Марсель (Франція) два студента проходять навчання за програмою магістр з отриманням дипломів двох країн.

Спільно з Кембриджським університетом м.Лондон (Великобританія) проводиться програма зі спільного архітектурного проектування міст Одеси і Лондона, а також спільне курсове і дипломне архітектурне проектування.

Спільно з компанією Herz Armaturen (Австрія) було проведено стажування 6 співробітників академії з отриманням сертифікатів підвищення кваліфікації.

В ході виконання умов договору між академією та Університетом Північ м.Вараждин (Хорватія) в спеціалізованій вченій раді Академії була захищена дисертація здобувачем з Університету Північ, а також успішно здані іспити

кандидатського мінімуму і пройдена процедура подання дисертації на міжкафедральному семінарі ще двома претендентами з Університету Північ.

У 2016 році були підготовлені 8 проектів на отримання міжнародних грантів, з них 3 проекта перемогли в конкурсі та отримали фінансування на реалізацію це:

- 2 проекта в рамках програми Erasmus + (KA1 - Персонал і мобільність студентів);
- проект «Соціалістичні міста 1960-і і 1970-і роки», Volkswagen Stiftung.

Протягом 2016 р. були укладені договори про співпрацю з університетами Хорватії та Болгарії, а також ведуться переговори з представниками вузів Італії та Туреччини.

Загальний контингент іноземних громадян, які навчаються в академії, становить 360 осіб з 20 країн світу (479 в 2015-2016).

На діаграмі наведені зміни контингенту іноземних громадян за 2012...2016 роки.

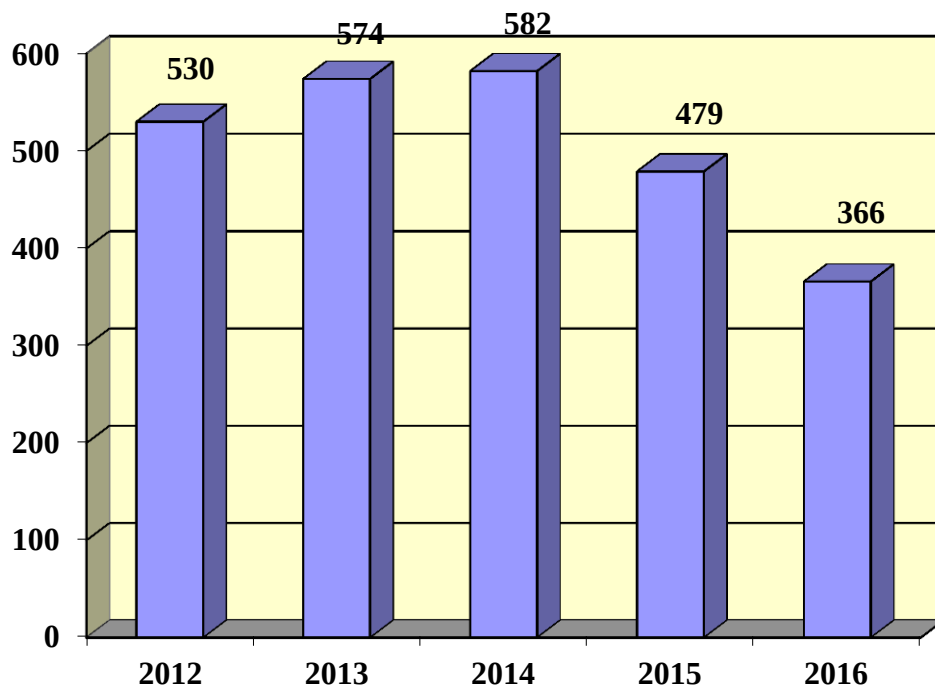


Рис. 20. Контингент іноземних громадян у 2012 ... 2016 роках

Розподіл іноземних громадян що навчаються в академії є наступним:

- на денній формі навчання – 328 студентів (436 в 2015-2016);
- на заочній формі навчання – 22 студента (43 в 2015-2016);
- в аспірантурі – 5 осіб (6 в 2015-2016);
- на підготовчому відділенні – 11 осіб.

З них за квотою Міністерства освіти та науки України, на бюджетній формі навчання навчаються 25 іноземців.

На діаграмі наведено розподіл контингенту студентів-іноземців за факультетами та інститутами.

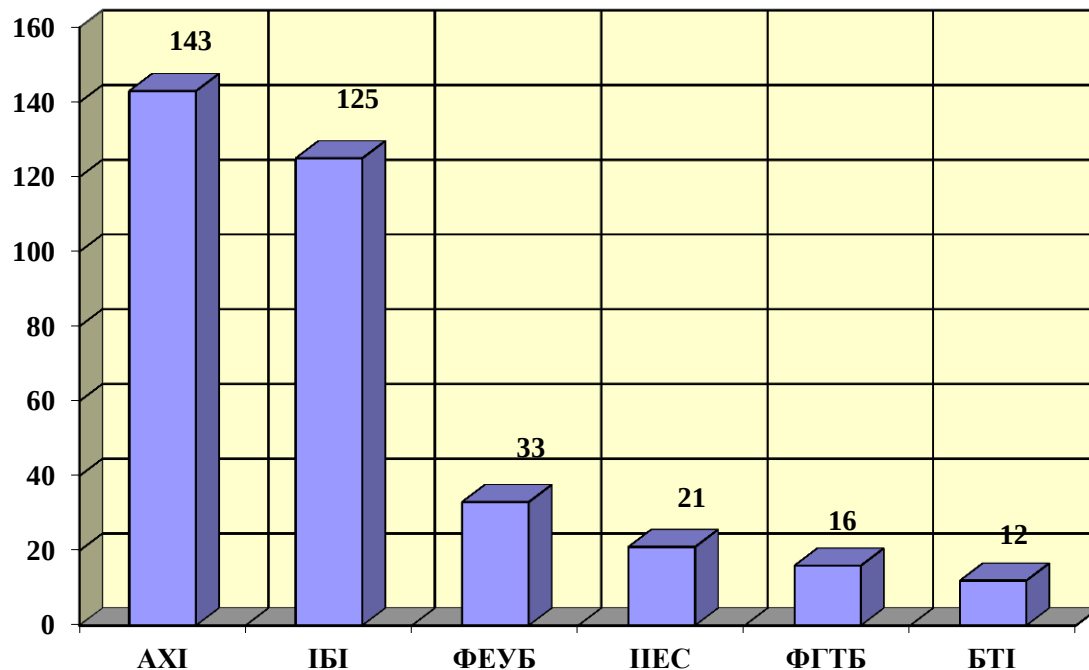


Рис. 21. Розподіл студентів за факультетами та інститутами

Прийом іноземних студентів на I курс денної форми навчання у 2016 році склав 26 студентів (38 в 2015 – 2016), усі за контрактом.

Розподіл прийятих іноземних студентів за інститутами та факультетами є наступним:

- Архітектурно-художній інститут – 17 студентів за спеціальністю 191 - Архітектура будівель та споруд (29 в 2015 – 2016);
- Інженерно-будівельний інститут – 8 студентів за спеціальністю 192 - Будівництво та цивільна інженерія (8 в 2015 – 2016);
- Факультет економіки та управління в будівництві – 1 студент за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (2 в 2015 – 2016).

На діаграмі наведено динаміка набору іноземців на 1 курс за 2012 ... 2016 роки.

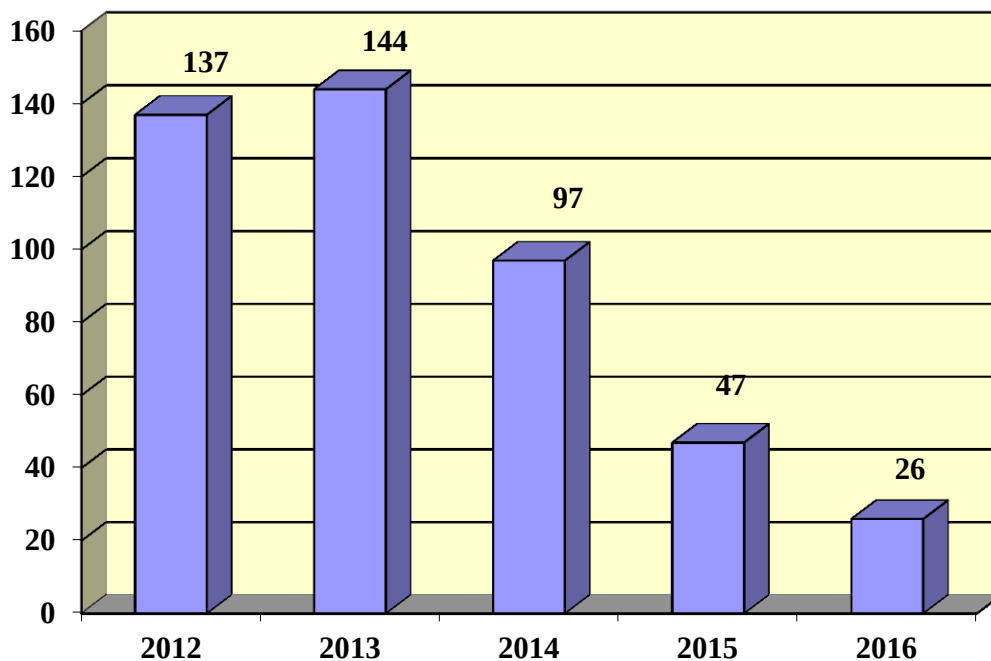


Рис. 22. Динаміка набору іноземців на 1 курс за 2012 ... 2016 роки

Прийом іноземних студентів на денну та заочну форму навчання на ступінь магістр та рівень спеціаліст у 2016 році склав 53 студенти (44 в 2015 – 2016).

Розподіл іноземних студентів за інститутами і факультетами:

- Інженерно-будівельний інститут – 21 студент (з них 5 на бюджетній формі навчання за квотою МОНУ);
- Архітектурно-художній інститут – 15 студентів (з них 2 на бюджетній формі навчання за квотою МОНУ);
- Факультет гідротехнічного і транспортного будівництва – 6 студентів;
- Факультет економіки та управління в будівництві – 6 студентів;
- Інститут інженерно-екологічних систем – 3 студента;
- Будівельно-технологічний інститут – 2 студента.

До аспірантури в 2016 році вступив 1 аспірант з Хорватії (2 в 2015-2016).

Створені земляцтва іноземних студентів по таким країнам, як Марокко, Туреччина та Туркменістан. Призначені куратори цих земляцтв з числа викладачів кафедри Мовної підготовки та лідери з числа іноземних студентів.

В 2016 році укладено 3 нових договори про надання освітніх послуг з посередниками з Туреччини, Марокко та Єгипту. Всього з академією співпрацює 7 фірм-контактерів, але за всіма цими договорами до академії приїхав 1 слухач на підготовче відділення, із двох виданих запрошень.

З метою розширення географії іноземних студентів проведені зустрічі з представниками фірм-контактерів з Єгипту та Танзанії.

З однією з фірм досягнута домовленість про дистанційну участь академії у виставках в декількох місцях Республіки Туреччина та Королівства Марокко.

Деканатом по роботі з іноземними учнями виконувалась профорієнтаційна робота з залученням випускників академії з інших країн. Постійно підтримується зв'язок з посольствами та консульствами країн, з яких прибувають до академії студенти.

В співпраці з Українським Міжнародним Центром МОН України, ведеться видача запрошень на навчання та здійснюється візова підтримка.

6. Високоефективний і стійкий фінансово-економічний стан

Фінансово-господарська діяльність академії в 2015-2016 навчальному році була спрямована на подальший розвиток і зміцнення матеріально-технічної бази академії, поліпшення навчально-виховної роботи у рамках Програми розвитку академії на період 2009 ... 2020 роки.

У 2016 році, відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України кошторисами доходів і витрат, академією заплановано отримання фінансування по 3-м бюджетним програмам – Підготовка кадрів, Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва в загальній сумі 109,6 млн. грн., у тому числі:

- 63,9млн. грн. за рахунок коштів загального фонду бюджету;
- 45,7млн. грн. за рахунок коштів спеціального фонду бюджету.

Залишок коштів на рахунках академії станом на 1 січня 2016 року складав 7,9 млн. гривень.

Обсяг асигнувань загального фонду бюджету збільшився в 2016 році в порівнянні з 2015 роком на 7,8%, в результаті зростання розміру заробітної плати (підвищення посадових окладів), тарифів на комунальні послуги і енергоносії.

Згідно звітних даних за 2016 рік надійшло по загальному фонду 63,9 млн. грн. та по спеціальному – 39,75 млн. грн.

Основними джерелами формування спеціального фонду академії є:

- дохід від платного навчання, загальна сума якого за 2016 рік складає 28,28 млн. грн., або 71% від загального обсягу надходжень спеціального фонду,
- надходження за мешкання у гуртожитках академії, загальна сума якого за 2016 рік складає 8,3 млн. грн., або 20,9% від загального обсягу надходжень спеціального фонду.

Найбільші суми доходів отримані від навчання студентів за контрактною формою навчання в Архітектурно-художньому інституті – 12,6 млн. грн. (у т.ч. іноземні студенти – 5,2 млн. грн.), Інженерно-будівельному інституті – 5,0 млн. грн. (у т.ч. іноземні студенти – 3,4 млн. грн.) та на факультеті економіки і управління у будівництві – 3,8 млн. грн. (у т.ч. іноземні студенти – 0,99 млн. грн.)

Менше всього поступило доходів від навчання студентів-контрактників Інституту інженерно-екологічних систем – 1,0 млн. грн. (у т.ч. іноземні студенти – 0,61 млн. грн.) та факультету гідротехнічного і транспортного будівництва – 0,78 млн. грн. (у т.ч. іноземні студенти – 0,52 млн. грн.)

Отримано благодійної допомоги від фізичних та юридичних осіб на загальну суму 1125,3 тис. грн.

У таблиці 4 наведені показники бюджету академії за 2015, 2016 роки.

Таблиця 4
тис. грн.

№ зп	Показник	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4
	Надходження		
1	Надходження по загальному фонду, всього	59269,92	63866,86
2	Надходження по спеціальному фонду, всього	35513,88	39745,96
	за джерелами фінансування		
2.1	- платне навчання	27472,49	28280,26
2.2	- надання в оренду приміщень	310,09	474,85
2.3	- кошти, отримані від господарської діяльності	6023,48	8291,32
2.4	- кошти отримані від діяльності НДЧ	1707,82	2699,53
3	Загальний обсяг фінансування (загального і спеціального фондів)	94783,80	103612,82
3.1	Співвідношення фінансування загального фонду до загальної суми всіх надходжень у %	62,53	61,64
	Видатки		
4	Загальний державний фонд, всього	59269,92	63866,86
4.1	Заробітна плата і нарахування на з/плату	38502,54	41372,75
4.2	Комунальні витрати	2979,42	4348,31
4.3	Стипендія	16732,87	16918,02
4.4	Капітальний та поточний ремонт	-	-
4.5	Інші витрати	1055,09	1227,78

1	2	3	4
5	Спеціальний фонд академії, всього	37182,47	38462,55
5.1	Заробітна плата і нарахування на з/плату	24730,44	24926,55
5.2	Комунальні витрати	6169,43	5963,05
5.3	Стипендія	0	0
5.4	Капітальний та поточний ремонт	768,75	250,5
5.5	Інші витрати	5513,85	7322,45
6	Одержано благодійної допомоги у вигляді грошових коштів, основних засобів, ТМЦ та послуг	517,02	1125,3

Отримані у 2016 році асигнування загального фонду структурно були спрямовані на:

- виплату заробітної плати – 64,78%,
- стипендії – 26,49%,
- на оплату комунальних послуг – 6,80%,
- матеріальне забезпечення пільгової категорії студентів – 1,93%.

Доходи спеціального фонду у 2016 році були витрачені на:

- виплату заробітної плати – 64,81%,
- на оплату комунальних послуг – 15,5%,
- придбання матеріалів, капітальний ремонт – 2,9%,
- інше – 16,79%.

Проведеним аналізом витрат за 2015, 2016 р.р., встановлено щорічне підвищення суми вартості спожитих комунальних послуг при зменшенні контингенту студентів, що навчаються на контрактній основі. Як наслідок щорічно зменшується сума доходів, що може бути спрямована на проведення ремонтних робіт та придбання обладнання для навчального процесу.

Розрахунки з державним та місцевим бюджетами, установами та організаціями, здійснюються своєчасно, у повному обсязі, в межах отриманого фінансування.

Станом на 29.12.2016 р. заборгованість по розрахунках відсутня.

7. Господарська робота

У 2016 році на поліпшення матеріально-технічної бази академії та умов праці було витрачено 2302,0 тис. грн., в тому числі:

- на охорону праці – 772,6 тис. грн.;
- на поточний ремонт підрядним способом – 427,20 тис. грн.;
- на придбання матеріалів для виконання робіт – 1102,2 тис. грн.

Кошти, витрачені на охорону праці та інші послуги розподілились:

- вивіз сміття – 226,0 тис. грн.;
- прочистка, промивка зовнішньої каналізації – 89,1 тис. грн.;
- послуги з дератизації – 77,0 тис. грн.;
- обслуговування та експертиза ліфтів – 73,8 тис. грн.;
- технічне обслуговування автоматики котлів – 60,0 тис. грн.;
- вимірювання опору ізоляції в навчальних корпусах і гуртожитках – 53,4 тис. грн.;
- установка систем пожежної сигналізації – 32,4 тис. грн.;
- технічне обслуговування газових плит – 22 тис. грн.;
- перевірка вогнегасників – 20,0 тис. грн.;
- перевірка теплотічників – 20 тис. грн., тощо.

Господарським способом будівельною групою виконано роботи на суму 324,8 тис. грн. (вартість матеріалів), основні

Відремонтовано:

- коридор 3-го поверху Головного корпусу,
- кабінети головного корпусу а.336, а.340, а.133,
- аудиторія кафедри хімії Ст.523,
- вхідна група корпусу Інституту інженерно-екологічних систем;
- вхідна група студентської їдальні;

- віконні укиси аудиторій корпусу факультету Гідротехнічного та транспортного будівництва ГС.601, ГС.603, ГС.604, головного корпусу а.216;
- ремонт покрівлі корпусу кафедри Образотворчого мистецтва,
- Відремонтовані та герметизовані єндові та водостічні труби – 336,7 п.м.,
- Малярні та штукатурні роботи виконані на площі 3297,7 кв.м.

Продовжуються ремонтні роботи аудиторій головного корпусу а.311, а.338.

Відділом головного механіка виконані роботи на суму 357,7 тис. грн. (вартість матеріалів), серед яких необхідно виділити:

- ремонт системи опалення приймальної комісії, а.102;
- ремонт системи опалення корпусу Архітектурно-художнього інституту;
- ремонт системи опалення корпусу Будівельно-технологічного інституту.
- заміна змішувачів в місцях загального користування гуртожитку №3;
- замінено 4 стояка опалення, виконані гідравлічні випробування системи в головному корпусі;
- виконана часткова заміна застарілих опалювальних приладів системи опалення на нові у навчальних корпусах;
- замінені стояки опалення та встановлені опалювальні прилади, які там були відсутні протягом 10 років у приміщенні ЛФК правої прибудови до корпусу Інституту інженерно-екологічних систем;
- частково проведена заміна труб опалення з підключенням подачі і обратки в цокольному приміщенні, проведена гідропромивка внутрішніх магістралей в гуртожитку №4;
- проведена технічна профілактика тепловпунктів, елеваторних вузлів академії, вузлів обліку теплової енергії, виконана очищення та заміна радіаторів підпору на обратку, промивка бойлерів від накипу;
- відремонтовано бойлер гарячої води у гуртожитку №6.

Навчально-виробничими майстернями вироблено:

- демонтаж, розкрій та монтаж стенду 3-го поверху головного корпусу;
- 3 стенда для кафедри Будівельної механіки;
- 30 віконних блоків та 20 дверних блоків для гуртожитку №6;
- 30 підвіконників на кухнях гуртожитку №6 з установкою;
- облицювання панелей аудиторії а.102 ламінованим ДВП;
- реставрація вхідного вузла корпусу ІЕС;
- 2 двірні блоки в АГЧ з установкою;
- двірний блок в а.311 корпусу №2 з установкою;
- 800 п.м. плінтуса для будгруппи;
- 320 п.м. штапіка для будгруппи;
- деталі для ремонту крісел аудиторії а.360.
- 10 комп'ютерних столів для корпусу БТІ;
- 18 парт та 18 лавок для аудиторії Ст.523 кафедри хімії;
- 8 парт та 8 лавок для аудиторії Ст.807 кафедри іноземних мов.

Згідно договорів підрядним способом виконано:

- ремонт сходин корпусу Інституту інженерно-екологічних систем на суму 73,9 тис.грн.;
- проведена заміна віконних блоків на металопластикові в аудиторії а.102 на суму 49,0 тис.грн.
- роботи по ремонту вхідної групи студентської їдальні на суму 29,7 тис. грн.

Закінчуються роботи:

- з ремонту приміщення кафедри Образотворчого мистецтва на суму 189,1 тис. грн.;
- з ремонту покрівлі зварювального цеху на суму 113,5 тис. грн.

8. Дотримання умов Колективного договору, Статуту

У рамках Колективного договору проводиться послідовна цілеспрямована системна робота по регулюванню трудових стосунків і соціально-економічних питань, які торкаються інтересів співробітників, студентів і адміністрації академії.

Ректорат спільно з профспілковим комітетом здійснює систематичний контроль за своєчасним виконанням зобов'язань по усім розділам Колективного договору.

Режим роботи і відпочинку в академії відповідає чинному законодавству і регулюється Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розробленими разом з профкомом і затвердженими на загальних зборах трудового колективу. Не допускається перевищення норм робочого часу для співробітників, тижневе аудиторне навантаження для студентів різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, об'єм навчальної роботи для професорсько-викладацького складу.

Щорічні відпустки співробітникам надаються згідно із Законом «Про відпустки». Графіки відпусток узгоджуються з профспілковим комітетом.

Надавалися також додаткові відпустки співробітникам і інші види неоплачуваних відпусток.

Науково-педагогічним працівникам надавалися відпустки впродовж навчального року при необхідності санаторно-курортного лікування.

Заборгованість по виплаті заробітної плати і стипендій особам, які навчаються, станом на 29.12.2016 р. відсутня. Виплати в звітному році здійснювалися в повному обсязі, своєчасно двічі на місяць в терміни, обумовлені Колективним договором.

У максимально граничному розмірі виплачуються доплати науково-педагогічним і науковим працівникам за вчені звання та наукові ступені.

Науково-педагогічним працівникам здійснюється виплата надбавок за вислугу років, а при наданні щорічної відпустки виплачується матеріальна

допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Матеріальна допомога на оздоровлення при наданні щорічної відпустки надається також співробітникам бібліотеки.

Для матеріального стимулювання працівників академії надаються премії, а для соціального захисту працівників у зв'язку з погіршенням матеріального становища – матеріальна допомога.

Здійснюється додаткова оплата працівникам за роботу в нічний час у розмірі 20% посадового окладу.

Академія частково відраховує кошти профспілковому комітету на культурно-масову, фізкультурну та оздоровчу роботу (заплановано 0,3% фонду оплати роботи відповідно до розділу 7.1.8. Колективного договору).

Реалізуються повною мірою зобов'язання адміністрації відносно виконання пунктів розділу охорони роботи, безпеки життєдіяльності і здоров'я.

У співпраці адміністрації і профспілкового комітету слід зазначити системний підхід на основі діючих комплексних програм і планів. Форми і методи такої співпраці удосконалюються. При цьому використовується такий принцип, як посилення найбільшого мотиваційного чинника відносно забезпечення гармонійного об'єднання соціального захисту працівників з реальними кроками, націленими на підвищення якості і доступності надання освітніх послуг.

Ректор академії

А.В. Ковров