

**КИЇВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗВІТ**

**ПРО РОБОТУ  
КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
у 2018–2019 навчальному році**

**Київ  
2019**

## **ЗМІСТ**

<b>ВСТУП.....</b>	<b>3</b>
<b>I. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>	<b>7</b>
<b>II. НАУКОВА РОБОТА.....</b>	<b>11</b>
<b>III. ВИХОВНА РОБОТА.....</b>	<b>20</b>
<b>IV. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА.....</b>	<b>22</b>
<b>V. МІЖНАРОДНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....</b>	<b>29</b>
<b>VI. ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>	<b>38</b>
<b>VII. ВІДОМОСТІ ПРО ПОКАЗНИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, НАЯВНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ ТА ОБСЯГ ЇЇ ФОНДІВ .....</b>	<b>51</b>
<b>VIII. ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....</b>	<b>54</b>
<b>IX. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ.....</b>	<b>58</b>

## ВСТУП

*Приватний вищий навчальний заклад «Київський міжнародний університет»* (далі – Університет) розпочав свою діяльність у 1994 році.

**Освітню діяльність Університет здійснює згідно з відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

(<http://mon.gov.ua/activity/poslugi/licenzuvannya-ta-akreditacziya/test.html>)

Чітка організація освітнього процесу в Університеті, наукова діяльність, культурно-виховна робота, вдале формування науково-педагогічного складу, розвиток міжнародних зв'язків, використання нових технологій навчання, зростання бібліотечного фонду, програмно-методичне забезпечення, належне матеріально-технічне оснащення забезпечують належне функціонування навчального закладу.

Підготовку фахівців в Університеті здійснюють такі навчально-наукові інститути та факультети:

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин;

Навчально-науковий юридичний інститут;

Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології;

Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення;

Навчально-науковий інститут театрального мистецтва;

Економічний факультет;

Факультет будівництва та архітектури;

Факультет інформаційних технологій;

Медико-фармацевтичний факультет;

Стоматологічний факультет.

Університет здійснює підготовку студентів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з 12 галузей знань, 21 спеціальності та другим (магістерським) рівнем вищої освіти з 11 галузей знань, 15 спеціальностей відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

У структуру Університету також входить Відокремлений структурний

підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Київський міжнародний університет» – «Коледж Київського міжнародного університету», де здійснюється підготовка з 8 галузей знань, 8 спеціальностей.

Одним з основних напрямків діяльності Університету є формування науково-педагогічного складу. Станом на 05 жовтня 2018 року загальна кількість науково-педагогічних (педагогічних) працівників, які забезпечують навчальний процес Університету становила 174 особи. З них, мають науковий ступінь доктора наук – 29 осіб (16,7% від загальної кількості викладачів); кандидата наук – 104 особи (59,8% від загальної кількості викладачів); учене звання професора – 29 осіб (16,7% від загальної кількості викладачів); доцента – 89 осіб (51,1% від загальної кількості викладачів). Чисельність науково-педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи становить 155 осіб, що становить 89,1% від загальної кількості науково-педагогічного складу, з них мають науковий ступінь доктора наук – 26 осіб, що від штатної чисельності викладачів становить 16,8%; кандидата наук – 94 особи, що від кількості штатних викладачів становить 60,6%; учене звання професора – 26 осіб, що від штатної чисельності викладачів становить 16,8%; доцента – 78 осіб, що від кількості штатних викладачів становить 50,3%. Питома вага осіб з науковими ступенями серед штатної чисельності науково-педагогічних працівників Університету становить 77,4%; із вченими званнями – 67,1%.

Понад 25 співробітників Університету представлені у спеціалізованих і експертних радах, науково-методичних комісіях, спілках, асоціаціях тощо. Зокрема, у спеціалізованих радах із захисту кандидатських та докторських дисертацій 9 осіб, науково-методичних комісіях МОН – 1 особа, редакційних комісіях різноманітних видавництв – 20 осіб, Спілці письменників – 3 особи, а також 1 особа є науковим консультантом комітетів Верховної Ради України, міністерств та інших відомств.

Науковці Університету здійснюють розробку науково-дослідних програм з найактуальніших проблем сучасності. В Університеті функціонують вчена рада, науково-методична та редакційно-видавнича ради, інші об'єднання, які забезпечують координацію навчальної, наукової, науково-методичної,

культурної, спортивної та виховної діяльності структурних підрозділів закладу.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності в Університеті здійснюється за допомогою наявного книжкового фонду бібліотеки, який складає близько 112354 примірників, електронно-обчислювальної техніки, інформаційних мереж Internet, комплектів навчально-методичної літератури з навчальних дисциплін тощо. Фонд навчальної, наукової та методичної літератури постійно поповнюється як вітчизняними, так і зарубіжними виданнями, періодикою.

В Університеті активно використовується комп'ютерна техніка. Розроблено і впроваджено в навчальний процес контролюючі й навчальні програми, інформаційно-довідкові та пошукові системи. В інформаційно-технічному центрі існує база даних для одержання і накопичення довідкової інформації.

Університет підтримує зв'язки з міжнародними організаціями, навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн, зокрема Польщі, Німеччини, США, Великобританії, Франції, Іспанії, Італії, Латвії, Литви та ін.

За останні роки Університет зміцнює свою міжнародну діяльність через міжнародні організації, які сприяють встановленню тісних контактів між ЗВО, поширенню досвіду роботи в закладах вищої освіти, обміну студентами, викладачами.

Вивчення організації навчального процесу у провідних навчальних закладах надало можливість науково-педагогічним працівникам Університету спілкуватися з колегами та обмінюватись між собою досвідом щодо удосконалення форм організації навчання. Досвід викладачів Університету у викладанні іноземних мов (використання методики викладання іноземної мови професора Х.В. Хачатуряна) знайшов відгук в інших зарубіжних закладах освіти.

Університет є членом багатьох міжнародних організацій, що сприяють постійному встановленню тісних контактів із закладами вищої освіти інших держав.

Розвиток матеріально-технічної бази Університету – це вагомий крок у становленні його, як самостійної структури з власними навчальними корпусами, комп'ютерними кабінетами, сучасною бібліотекою, читальними залами, лінгафонними кабінетами, методичними кабінетами, лабораторіями, телестудією тощо.

Загальна площа власних приміщень Університету складає 30748,4 м. кв.

Загальний контингент студентів, що навчаються в Університеті станом на 1 вересня 2018 року становила 2027 осіб.

Згуртування викладачів і студентів як єдиного університетського колективу забезпечило розвиток і піднесення студентського самоврядування, студентського театру, мовного клубу, фахових гуртків і спортивних секцій з баскетболу, тенісу тощо.

Процес організації навчання в Університеті постійно удосконалюється. Науково-педагогічний склад Університету постійно здійснює пошук нових технологій, методів навчання, форм контролю, організації індивідуальної та самостійної роботи студентів.

В Університеті організація навчального процесу здійснюється на засадах кредитно-модульної системи оцінювання якості знань студентів через розробку навчальних планів, програм навчальних дисциплін, навчально-методичних комплексів з матеріалами контролю досягнень навчання здобувачами вищої освіти з урахуванням вимог ECTS (Європейська система трансферу кредитів).

На належний рівень піднесено наукову діяльність Університету. Про це свідчить постійна участь науково-педагогічних працівників навчального закладу в міжнародних та національних дослідницьких програмах, всеукраїнських і міжнародних конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, круглих столах та інших науково-освітніх заходах. Університетські наукові конференції викладачів і студентів стали вже традиційними та проводяться щорічно, окрім того збільшилась кількість наукових розробок науково-педагогічних працівників.

Діяльність Університету – це постійний пошук, що забезпечує життєздатність та розвиток навчальної структури для досягнення поставленої мети.

## I. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» невід'ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями вищої освіти, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес у Київському міжнародному університеті – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідно до освітніх програм, розроблених Київським міжнародним університетом на підставі існуючих галузевих стандартів освіти.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими наказом президента Університету.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу на кафедрах НН Інститутів / факультетів, циклових комісіях Коледжу КиМУ представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських та практичних занять, методичними рекомендаціями до

самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, комплексними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Науково-педагогічні працівники кафедр/циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладання навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін кафедр/циклових комісій методичними матеріалами становить 100% (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських і практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання випускних кваліфікаційних, магістерських робіт. За звітний період викладачами кафедр/циклових комісій для забезпечення викладання дисциплін навчального плану було укладено або вдосконалено понад 200 навчально-методичних комплексів. Усе навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та відповідно до вимог положень Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року. Електронні версії навчальних посібників і навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Окрім того проводиться робота з підготовки електронних конспектів лекцій для студентів.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї



академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

При підготовці фахівців за ступенем вищої освіти бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст) метою Університету є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм і методів навчання.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються випусковими кафедрами / цикловими комісіями. До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені та кваліфіковані викладачі кафедр. Постійно оновлюються договори про забезпечення базами практичної підготовки.

Посилення практичної підготовки студентів – щорічне завдання науково-педагогічних працівників університету. Навчальні практики організуються як із відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитися в приміщеннях Університету, на базах практик у Києві та за його межами. Оптимальну форму проведення практики, її програму визначає випускова кафедра.

Під час виробничої практики студенти мають можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання і методи роботи, а й отримати навички реалізації

теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, які досить успішно можуть бути досягнуті й під час навчальних практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їхньої роботи. Виробнича практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі і здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією, до складу якої входять завідувач та викладачі кафедри. Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє диференційовані оцінки у відомостях та залікових книжках, які засвідчують про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

Програми підсумкової атестації випускників та «Методичні рекомендації до підготовки й захисту випускних кваліфікаційних робіт та магістерських робіт» розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р., Положення про організацію освітнього процесу в Київському міжнародному університеті, затвердженого Вченою радою Університету 28 жовтня 2016 р., Положення про екзаменаційну комісію з атестації осіб, що здобувають ступінь бакалавра чи магістра у ПВНЗ «Київський міжнародний університет», затвердженого Вченою радою Університету 2 квітня 2015 р. та іншими нормативними документами.

Програма підсумкової атестації випускників містить основні вимоги до магістерських робіт, порядок проведення захисту та критерії оцінювання.

## II. НАУКОВА РОБОТА

Наукова робота в університеті проводилася у відповідності до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, рішень вченої ради, ректорату, Положень, що регламентували окремі напрямки наукової діяльності. Планування та процес його виконання постійно знаходився на контролі вченої ради, наукового відділу, керівників навчально-наукових інститутів, факультетів.

Основними напрямками були:

- реалізація наукових тем, зареєстрованих в УКРІНТЕІ;
- підготовка та випуск наукової продукції;
- проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, майстер-класів, диспутів;
- підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі; захист дисертаційних досліджень;
- підготовка та випуск фахових, інститутських, факультетських збірників, електронних збірників студентських праць;
- участь викладачів у статусі опонентів, експертів, членів спеціалізованих, координаційних рад тощо;
- підготовка наукових статей, опублікованих у фахових виданнях, що входять до наукометричних баз;
- захист авторських прав;
- робота наукових шкіл, студентських товариств, гуртків;
- міжнародна наукова співпраця.

Перелік напрямків засвідчує, що наука в університеті є невід'ємною складовою освітнього процесу, багатоманітною за формами і змістом.

Використання наукових концепцій, методів, підходів, принципів, інструментаріїв безпосередньо в освітньому процесі сприяло покращенню змісту лекцій, семінарських і практичних занять, що власне підтверджено високими рейтингами науково-педагогічних працівників.

Науково-педагогічні працівники працювали над реалізацією наукових 7 тем, зареєстрованих в УКРІНТЕІ. Зокрема:

- «Євроінтеграційні процеси як складові глобалізованого світу» Тема виконувалася Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин. Керівник – Тіменко І.В.
- «Міжкультурні аспекти міжмовної комунікативно-прагматичної парадигми в контексті германських, слов'янських мов і світової літератури». Тема виконувалася Навчально-науковим інститутом лінгвістики та психології. Керівник – Нагачевська О.О.
- «Модель сімейного гуртожитку: аналіз сучасних тенденцій». Тема виконувалася на факультеті будівництва та архітектури. Керівник – Обухов А.В.
- «Обґрунтування критеріїв створення та стандартизації перспективних активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів на основі рослинної сировини». Тема виконувалася фармацевтичним факультетом. Керівник – Шостак Л.Г.
- «Організаційний механізм залучення інвестицій в економіку України». Тема виконувалася економічним факультетом. Керівник – Виноградчий В.І.
- «Реформування правової системи України в умовах національних та міжнародних тенденцій правової та соціальної держави». Тема виконувалася Навчально-науковим юридичним інститутом. Керівник – Панфілова Ю.М.
- Соціально-комунікативні напрямки аудіовізуального та сценічних мистецтв в Україні і світі в контексті сучасних наукових досліджень». Тема виконувалася Навчально-науковим інститутом журналістики, кіно і телебачення. Керівник – Іщенко Є.О.

У реалізації тем брали участь 116 науково-педагогічних працівників, з них 27 докторів наук, більше 70-и кандидатів наук. Підготовлено 14 монографій, 7 посібників, 33 статті.

Термін чотирьох тем завершився в 2018 році. Водночас натомість започатковано три нові наукові теми відповідно до галузей і спеціальностей.

Зокрема, Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології зареєстрував наукову тему «Теоретичні та прикладні аспекти перекладу, світової літератури, психології та педагогіки в контексті міжкультурної та міжмовної комунікації». Керівник проекту – Нагачевська Олена Олександрівна, к. філолог. наук, доцент. Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення зареєстрував тему «Комунікаційні процеси в контексті сучасних наукових досліджень: інформаційна сфера, аудіовізуальні мистецтва, театр». Керівник проекту – Самойлов Олексій Федорович, к. і. н., доцент. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин зареєстрував наукову тему «Дослідження теоретичних основ сучасної системи міжнародних відносин та міжнародного правопорядку і європейської інтеграції». Керівник – Чернецька Олена Василівна, к. юрид. н., доцент.

Щодо пропозицій з цього питання, то хід реалізації тем повинен частіше заслуховуватися на засіданнях вчених рад, а також доцільно тематику курсових, випускних кваліфікаційних та магістерських робіт розробляти з урахуванням напрямку, який досліджується структурним підрозділом.

Упродовж навчального року науковим відділом та структурними підрозділами проводилися різноманітні наукові заходи, всього їх проведено 135.

Вдруге в університеті пройшов Тиждень науки (19–25 листопада 2018 року), в межах якого була проведена ціла низка заходів: науково-практичні конференції, круглі столи, психологічні тренінги, науково-практичні семінари, майстер-класи, пізнавальні вікторини, правознавчі дебати, лінгвістичні квести, бізнес-ігри, профорієнтаційні консультації, надано наукові послуги.

14 березня проведена XXIV Міжнародна науково-практична конференція науково-педагогічних працівників на тему: «Європейський вибір України в контексті світових політичних процесів».

У межах конференції проведено 12 засідань секцій, в яких брали участь більше 250 науково-педагогічних працівників. За вагомі наукові дослідження, високу публікаційну активність, створення позитивного іміджу університету відзначені грамотами: Мартиненко С.М., Чернецька О.В., Панфілова Ю.М., Нагачевська О.О., Судак І.І., Могилевська О.Ю., Вяткіна Т.Г., Моложанов І.О.,

Кінщак О.М., Чебанова О.Є., Зволинська А.,М., Крупеня І.М., Обухов А.В., Ремига Ю.С., Хайдуров В.В., Щербак Л.М., Демецька О.В., Кулакевич Т.В.

Учасники конференції отримали привітання від Комітету науки і освіти Верховної Ради України, Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, наших партнерів із Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Сопотської Вищої Школи (Польща), Кабульського університету.

12 березня 2019 р. відбулася III Міжвузівська науково-практична конференція на тему «Теоретичні та прикладні аспекти викладання іноземних мов, перекладу, психології та світової літератури», яку три роки поспіль ініціює Навчально-науковий інститут лінгвістики і психології (директор – Нагачевська Олена Олександрівна). 1 квітня 2019 р. вперше відбулася науково-практична конференція науково-педагогічних працівників та студентів стоматологічного факультету на тему «Сучасні особливості мотивації до навчання студентів стоматологів в закладах вищої освіти у контексті європейського вибору України» (декан – Мозолук Олена Юрійівна).

Важливим напрямком наукової діяльності є підготовка та випуск друкованої продукції: монографій, посібників, підручників, курсів лекцій, наукових і методичних розробок. Станом на червень 2019 року ці показники такі: 162 друковані праці, з них 25 монографій, 45 навчальних посібників, підручників, 7 курсів лекцій, 85 методичних розробок. Друкована продукція розміщується в електронній бібліотеці.

Щодо наукових статей, то їх підготовлено 325, у тому числі 67 – у фахових журналах, 40 – у міжнародних наукових виданнях, 204 – у науково-популярних виданнях, 14 статей розміщено у виданнях, що входять до наукометричних баз.

Варто зазначити, що кількість наукових статей, опублікованих у виданнях наукометричних баз, на жаль, залишається невеликою. Низьким залишається показник цитування наукових доробків наших науковців.

Важливим напрямком залишилася робота наукових шкіл. Їх 4. Це школи Хачатуряна Хачатура Володимировича, Щербака Леоніда Миколайовича,

Мартиненко Світлани Миколаївни, Ющука Івана Пилиповича.

Складовою науки в Університеті є аспірантура. На сьогодні в ній навчається 34 особи, з них 9 осіб – на денному відділенні, 17 осіб – на заочному. Захистили дисертацію 2 особи.

В аспірантурі функціонують дві спеціальності: 015 Професійна освіта; 081 Право. Щодо пропозицій, то тут керівникам структурних підрозділів варто працювати над відкриттям нових спеціальностей в наступному навчальному році.

Науково-педагогічні працівники залучалися в якості експертів, брали участь у рецензуванні монографій, підручників, посібників, словників, довідників, дисертацій, авторефератів, наукових статей, наукових проєктів, тематичних планів. Вони є редакторами, членами редакційних колегій (Кіслов Д.В., Мартиненко С.М., Некряч А.І., Савченко Л.А., Артемова Л.В., Щербак Л.М., Руденко Н.М., – члени спеціалізованих і експертних рад); (Андрієнко Т.М., Мартиненко С.М., Кіслов Д.В., Самойлов О.Ф., Бісюк О.С., Некряч А.І., Артемова Л.В., Судак І.І., Самойлов О.Ф., Щербак Л.М., Виноградчий В.І., Могилевська О.Ю., Мягкова О.Є., Руденко Н.М., Воскобойнікова Т.М. – члени науково-методичних комісій, редакційних колегій); Савченко Л.А., Квасневська Н.Д., Подкопаєв С.В., Данченко Т.В., Гриненко О., Юрченко С.М., Жуковін О.В., Іль'їна Н.О., Дерюгін В.І., Кривошея Г.П., Чебанова О.Є., Самойлов О.Ф., Бут Н.К., Щербак Л.М., Некряч А.І., Ющук І.П., Мушкудіані О.Н., Войтюк І.С., Мироненко М.О., Робочек В.І., Іванова Р.П., Бінецьва А.М., Сірмай В.І. – члени різноманітних спілок і союзів; Мартиненко С.М., Некряч А.І., Кіслов Д.В., Жуковін О.В., Подкопаєва С.В., Савченко Л.А., Руденко Н.М., Воскобойнікова Г.Л., Бутко Л.А., Зволінська А.В., Мозолюк О.Ю., Устяк Н.М. – члени академій, асоціацій; Мартиненко С.М., Савченко Л.А., Артемова Л.В., Бісюк О.С., Подкопаєва С.В., Руденко Н.М., Могилевська О.Ю., Щербак Л.М., Мироненко М.О., Робочек В.І. – наукові консультанти. Трьом нашим колегам підтверджено статус членів іноземних академій та міжнародних наукових товариств.

Науково-педагогічні працівники брали участь в конференціях,

симпозіумах, круглих столах, які проводилися іншими навчальними та освітніми закладами, міжнародними науковими установами.

10 викладачів підвищили кваліфікацію шляхом проходження міжнародного стажування (Шумигора Л.І., Данченко Т.В., Савченко Л.А., Мартиненко С.М., Некряч А.І., Дьомічев К.Е., Ісмаїлова Л.Б., Тіменко І.В., Бут Н.К., Воскобойнікова Г.Л.).

6 науково-педагогічних працівників виїжджали за кордон (Омельяненко М.В., Тіменко І.В., Самойлов О.Ф., Скиба О.М., Некряч А.І., Мартиненко С.М.).

Невід'ємною складовою є патентно-ліцензійна робота. Упродовж навчального року запатентовано 6 авторських прав. Найбільше їх має Асланян С.А.

Важливою складовою є підготовка й випуск журналів, вісників, збірників. У навчальному році випускалось 4 фахових збірники. Розширилася коло співзасновників журналів. Зокрема, це Сопотська Вища Школа (Польща), Вища Школа в Домброві Гурнічій (Польща), Верхньосілезька Вища Школа Торгівлі ім. Войцеха Корфантего (Польща).

Зареєстровано науковий збірник Навчально-наукового юридичного інституту «Юридична освіта і наука».

Структурні підрозділи випускали поточні збірники, в яких розміщували матеріали випускних кваліфікаційних та магістерських робіт. Так, зокрема, вийшов 2-томний збірник студентських робіт Навчально-наукового інституту журналістики, кіно і телебачення і Навчально-наукового інституту лінгвістики та психології.

Це «Соціально-комунікаційні процеси в аспекті історичного розвитку і сучасності» (відповідальна Чебанова О.Є.), «Теоретичні і прикладні аспекти перекладу психології, педагогіки, викладання іноземних мов і світової літератури» (відповідальна Нагачевська О.О.). Вперше вийшов електронний збірник «Актуальні проблеми міжнародних відносин», який підготувала кафедра міжнародних відносин (відповідальна Тараненко А.Г.); вдруге поспіль випустила електронний збірник кафедра міжнародного права і порівняльного



правознавства «Актуальні проблеми міжнародного права: зб. наук. праць студентів (відповідальна Юрченко С.М.).

Структурні підрозділи продовжили міжнародне співробітництво із закладами вищої освіти і науковими, академічними установами. Співпраця з польськими партнерами здійснювалася межах реалізації подвійних дипломів, освітніх програм, конференцій, наукових збірників.

Щодо студентської наукової роботи, то проводилася вона відповідно до Положення про наукове студентське товариство КиМУ. 18 квітня 2019 року відбулася XXIV науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів на тему: «Молодіжна політика як складова євроінтеграційного вибору України». У конференції взяли участь більше 750 учасників, а в 12 секціях до обговорення європейського вибору нашої держави долучилися більше 350 учасників.

За наполегливість і старанність у навчальній та науковій діяльності, створення позитивного іміджу університету були відзначені грамотами: Кирлась В.Ю. (Навчально-науковий інститут міжнародних відносин); Іваненко А.О., (Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології); Крижанівська Д.К. (Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології); Копач Є.О. (Навчально-науковий юридичний інститут); Барикін Б.М. (Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення); Сідак І.В. (Економічний факультет); Кацан О.С., (Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення); Ігнатенко А.О. (Факультет інформаційних технологій); Приходько В.В. (Медико-фармацевтичний факультет); Школьна Д.В. (Стоматологічний факультет); Савицький В.І. (Стоматологічний факультет); Ніколаєнко В.О. (Факультет будівництва та архітектури); Корсун Р.О. (Коледж КиМУ); Гуцеляк З.Я. (Коледж КиМУ); Чемеринська К.Г. (Ліцей КиМУ).

12 квітня 2019 р. відбулася конференція ліцею на тему «Актуальні проблеми європейського вектору розвитку України».

Команда студентів спеціальності міжнародного права зайняла III місце в Національному раунді Конкурсу імені Б. Телдерса (Белкіна Катерина, Дуднік

Анастасія, Сальнікова Даріна, Черненко Вячеслав). 5 студентів брали участь у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. Звісно цього недостатньо. Тому збільшення учасників – одне із завдань структурних підрозділів на перспективу.

Продовжена співпраця з Малою академією наук міста Києва, загальноосвітніми школами, яким надано більше 90 наукових послуг. Проведені Дні Прилуцького медичного училища, Білоцерківського гуманітарного коледжу, Ірпінського правового коледжу, Обухівського медичного коледжу, Міського медичного коледжу, Чернігівського медичного коледжу, Київського міського медичного коледжу.

До наукової роботи долучався Коледж КиМУ. 15 квітня 2019 р. відбулася науково-практична конференція студентів коледжу на тему «Формування мотиваційно-цілісного ставлення студентів до навчально-пізнавальної діяльності в контексті євроінтеграційних процесів» (директор – Кузьміч Ірина Богданівна). Водночас дирекції коледжу варто працювати над тим, аби наукова складова набувала виразніших форм і змісту, а не обмежувалася проведенням секції в межах загальноуніверситетської студентської конференції.

Основні напрями удосконалення науково-дослідної роботи

1. Підвищення значущості вчених рад структурних підрозділів. Аналіз переліку питань, які на них розглядаються, дають підстави, говорити про наявність формалізму, рішення загальні, відсутнє інформування про виконання попередніх рішень, та й не всі напрямки наукової роботи знаходять своє втілення у протоколах.

2. Мотивація студентів до науково-пошукової роботи в ході написання курсових, випускних і магістерських робіт. Вона повинна здійснюватися через залучення студентів у наукові товариства, гуртки, проведення індивідуальних консультацій.

3. Підвищення показників наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників

4. Результативність наукових шкіл

5. Активізація роботи вчених рад структурних підрозділів. Вона має бути

змістовнішою й охоплювати всі наукові напрямки в межах напрямків підготовки фахівців. Значно частіше повинні розглядатися питання наукової діяльності викладачів, студентської роботи, підготовки курсових, випускних кваліфікаційних та магістерських робіт, хід реалізації наукових тем, зареєстрованих в УКРІНТЕІ.

6. Переведення фахових збірників із категорії «В» в категорію «Б».

7. Активізація участі студентів у міжнародних і всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

8. Підвищення відповідальності наукових керівників за якість курсових, випускних кваліфікаційних та магістерських робіт, дотримуючись доброчесності.

9. Студентська наукова робота: повинна бути змістовнішою, аби зацікавлювати студентську молодь в науково-дослідницькій роботі, а в роботі гуртків, товариств має бути вилучений формалізм.

10. Моніторинг щодо кращої кафедри, найуспішнішого науковця.

Наука – це сфера людської діяльності, яка відкриває людині світ у всій його багатоманітності. Допомогти студентській молоді пізнати його, знайти в ньому своє місце – стратегічне завдання науково-педагогічних працівників. Навчальний рік був відзначений багатоманітністю наукової діяльності, але наступний буде вимагати не менших зусиль, згуртованості, об'єднання, взаємодії від усіх суб'єктів освітнього процесу.

Запорукою того, що з усіма завданнями науково-педагогічні працівники справляться є їхній професіоналізм і компетентність. Власне вони і складають фундамент і є ключовою опорою в підготовці сучасного фахівця.

### III. ВИХОВНА РОБОТА

Основними пріоритетами у виховній роботі Університету є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота Київського міжнародного університету здійснюється відповідно до плану виховної роботи, який охоплює всі підрозділи Університету.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх фахівців в Університеті досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських учених. Особливо значну роль у формуванні кругозору та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним з аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Київського міжнародного університету є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти й виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують театр «Ковчег», КВК,

клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу й баскетболу тощо. Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри інтелектуальні ігри тощо. Щорічно проходить конкурс «Містерія», «Дебют першокурсника». За участю студентів КиМУ виходить телевізійна програма «Студентський квиток».

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплені викладачі. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: «СНІД як психологічна проблема», «Проблема наркоманії», проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

В Університеті на належному рівні функціонує студентське самоврядування, яке представлено студентським парламентом. У структурі студентського парламенту діє чотири комітети (з питань правового регулювання, з питань інформаційного забезпечення та зовнішніх зав'язків, з питань культурно-масової та спортивної діяльності, з питань благодійної та волонтерської діяльності). Головними завданнями студентського парламенту є захист прав студентів та розвиток студентського самоврядування в усіх сферах життєдіяльності Університету.

Нині Студентський Парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління закладом вищої освіти та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

#### IV. ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКА ПІДГОТОВКА

Центр до університетської освіти Київського міжнародного університету створює умови для додаткової освіти, виховання творчої, гармонійної, інтелектуально розвиненої особистості, профільного самовизначення, виявлення та подальшого розвитку нахилів, здібностей старшокласників.

Центр доуніверситетської освіти підготовки формує контингент абітурієнтів із випускників загальноосвітніх навчальних закладів, які мають повну загальну середню освіту ( в тому числі із слухачів ПК КиМУ).

**Освітній процес** на підготовчих курсах здійснювався відповідно до навчальних планів та програм, розроблених в КиМУ та затверджених в установленому порядку, графіків навчального процесу, розкладу занять.

**Майбутніх абітурієнтів** приваблює створена атмосфера, що характеризується повагою до особистості, можливістю зростання та самовдосконалення в межах реалізації численних інтелектуальних програм та проектів (Олімпіади, Універсиади, різноманітні майстер-класи тощо).

Навчальні плани ПК КиМУ передбачають вивчення таких дисциплін:

- *базові дисципліни*: українську мову та літературу, англійську мову;
- *профільні дисципліни*: історію України, географію, математику, хімію, біологію, основи профмайстерності.

У цілому, результати тестових випробувань показали, що переважна більшість випускників курсів мають достатній рівень знань базових та профільних дисциплін, які викладались на підготовчих курсах, що є передумовою успішного складання ЗНО та їхнього успішного навчання за обраними спеціальностями в інститутах і на факультетах КиМУ, а також у Коледжі КиМУ.

Викладачі підготовчого відділення, які працюють з дітьми, утверджували авторитет коледжу та університету, готуючи до ЗНО, до вступних випробувань до коледжу: Перевертень Н.С., Самойлов О.Ф., Деркач С.С., Парасківа Т.В., Юлдашева Л.П., Андрущенко Н.М., Іщенко Є.О., Клик Б.О., Сахнова Н. М., Лаш О.В., Житник С.В., Шевчук О.С., Стецун В.О., Васишин А.Я.,

Власенко Я.В., Макеєнков П.С.

У 2018–2019 н.р. на підготовчому відділенні навчались 41 учень 11 класу, 193 учні – 9 класу.

*Кількість випускників підготовчого відділення, рекомендованих до зарахування на I курс КиМУ – 41.*

*Кількість випускників підготовчого відділення КиМУ, рекомендованих до зарахування на I курс Коледжу – 193.*

Наші партнери – керівництво районних управлінь м. Києва, МАН м. Києва та Київської області, директори шкіл, ліцеїв, гімназій не тільки активно відгукуються на наші ініціативи, але й проявляють власну ініціативу у проведенні тих чи інших заходів, знаючи наш потужний науково-педагогічний потенціал, вміння ефективно реагувати на всі виклики часу.

З метою реалізації концепції безперервної освіти старшокласників у системі «Школа – КиМУ», здійснення профорієнтаційної роботи, виявлення талантів, природних нахилів, здібностей та обдарувань учнівської молоді традиційно вісімнадцятий рік діє програма «Інтелект», в межах якої Центр доуніверситетської освіти проводить інтелектуальні ігри з учнями 9–11 класів.

Активно працює програма «Школа КиМУ – партнери в освіті»:

Індивідуальна освітня траєкторія, тобто індивідуальна програма роботи з кожною школою відповідно до особливостей кожного навчального закладу, працює дуже активно (Майстер-класи, захист науково-дослідних робіт, інтелектуальні ігри, профорієнтаційне тестування тощо).

Цей рік особливий та унікальний, оскільки було започатковано та здійснено новий інноваційний проект «Профільно-орієнтовані лекції» під гаслом «Професійний вибір через профільне навчання» у програмі «Науковці КиМУ – школі» (головний координатор – Чучковська О.М.). 1049 випускників шкіл отримали сертифікати зі знижками в оплаті за навчання в КиМУ.

У 2018–2019 навчальному році було організовано та проведено різноманітні інтелектуальні ігри, наприклад, спільно з районним управліннями освіти м. Києва – «Mr Know All» (Дніпровський р-н) на базі Українського коледжу ім. В.О. Сухомлинського.

Продовжувалась традиція проведення Всеукраїнської предметної олімпіади (з української мови, англійської мови, історії України, географії, математики, біології, хімії, фізики). В олімпіаді, яка проходила на базі КиМУ, взяло участь – 400 осіб.

Всього в інтелектуальних іграх, конкурсах, олімпіадах, універсіаді взяли участь – **1071** старшокласників зі **101** школи.

З метою закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання та застосування їх на практиці, розширення загальноосвітнього світогляду учнів, вихованців, слухачів, формування в них наукового світогляду, вироблення вмінь і навичок самоосвіти, формування інтересу до різних галузей науки, виявлення і розвитку індивідуальних творчих здібностей та нахилів Центром доуніверситетської підготовки КиМУ відпрацьовано дослідницький напрямок програми *«Інтелект»*, який реалізується через конкурс науково-дослідних робіт – *«Універсіада»*.

Співпраця із Всеукраїнським науково-практичним журналом «Директор школи, ліцею, гімназії».

Керівники структурних підрозділів – директори інститутів, декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі активно беруть участь в профорієнтаційній роботі, розуміючи, що це наше постійне джерело, без якого неможливе існування Університету.

Відповідно до плану роботи Центру було проведено дні відкритих дверей, презентації інститутів, факультетів, спеціальностей, які забезпечують ознайомлення старшокласників, майбутніх абітурієнтів з особливостями і пріоритетами навчального процесу в КиМУ, з перевагами навчання на підготовчих курсах, участі в інтелектуальних проектах.

Центр доуніверситетської освіти забезпечує координацію діяльності відповідальних за профорієнтаційну роботу всіх структурних підрозділів КиМУ:

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин – Тіменко І.В / Чернецька О.В.

Навчально-науковий юридичний інститут – Панфілова Ю.М.



Навчально-науковий інститут лінгвістики та психології –  
Нагачевська О.О.

Навчально-науковий інститут журналістики, кіно і телебачення –  
Самойлов О.Ф.

Навчально-науковий інститут театрального мистецтва – Ільїна Н.О.

Економічний факультет – Виноградчий В.І.

Факультет будівництва та архітектури – Омельяненко М.В.

Факультет інформаційних технологій – Сініченко С.В.

Медико-фармацевтичний факультет – Шостак Л.Г.

Стоматологічний факультет – Мозолюк О.Ю.

У кожного структурного підрозділу вже сформувалася своя унікальна ефективна й результативна програма профорієнтаційної роботи, яка має працювати на набір та дати майбутньому абітурієнту впевненість в тому, що це саме його майбутня Alma mater.

#### **Участь у спільних заходах:**

- Проекти «Модель ООН»;
- «День тіні» або «День партнерства» з гімназією №136;
- Спільна науково-практична конференція, присвячена 100-річчю з дня народження В.О. Сухомлинського;
- Конкурс-фестиваль «Діалог держав – партнери в освіті»;
- Інтерактивна гра-саміт «Гомін серця» (Деснянський район).

Важливим є те, що в цих заходах активну роль відіграють студенти, які є найяскравішими помічниками та агітаторами.

Співпраця з ЮН-ПРЕС Палацу дітей та юнацтва («Прес-весна на Дніпрових схилах»).

#### **Творчі конкурси**

Традиційний конкурс «Зірки, що зійдуть завтра» в цьому році зібрав талановиту молодь з усієї України. 5 днів творчих пошуків, зворушливих зустрічей, неперевершених спектаклів, майстер-класів, екскурсій. З 10 по 14 травня 2019 р. відбувся Другий всеукраїнський молодіжний фестиваль кіно-театральної творчості «Зірки, що зійдуть завтра», організаторами якого стали

КиМУ (президент Хачатурян Х.В.) та Акторська агенція НСКУ «Гільдія кіноакторів» (ген. директор Гільдії – засл. артистка України Ільїна Н.О., директор Інституту театрального мистецтва КиМУ). Мета фестивалю була виконана в повному обсязі – освітньо-практична робота з творчою молоддю закладів вищої освіти України та аматорами-абітурієнтами, які обирають професійний шлях у театральному мистецтві, кінематографії, сприяння їхньому подальшому розвитку, залученню до активної участі в мистецькому житті країни. У Фестивалі взяли участь студентські кіно-театральні колективи КиМУ, Коледжу КиМУ, Ужгородського коледжу культури і мистецтва, а також аматорські театральні колективи Дитячої школи мистецтв №2 «Росинка»(м. Мукачєво), Молодіжного театру «Персонажі» (м. Маріуполь), Школи мистецтв «Ювента» (м. Херсон), театральних шкіл та студій міста Маріуполь, Студія при Миколаївському академічному театрі (м. Миколаїв), Київський дитячий театр юного актора та Київський театр «Студія 5.1» (м. Київ), Театр-студія «Маска» та Оркестр народних інструментів «Орія» (м. Кропивницький). Це унікальний масштаб творчості й талантів майбутніх абітурієнтів.

Це своєрідний зразок та приклад того, як цілеспрямовано й системно працює Ільїна Н.О. задля процвітання свого Інституту, як наполегливо формує та згуртовує колектив викладачів і студентів, які створюють неповторний яскравий творчий простір, презентують творчу майстерність, яку вони продемонстрували і під час фестивалю, і протягом року, постійно дивуючи глядачів і колег високим творчим рівнем студентів.

Ефективні Дні відкритих дверей, які допомагали проводити і студенти театрального відділення – вихованці театральної школи Ільїної Н.О., студенти 1 курсу Коледжу КиМУ, майстер Макеєнков П.С. Завдяки гарній презентації, яскравим виступам та майстер-класам керівників структурних підрозділів відбувався активний запис на підготовчі курси.

За 2018–2019 навчальний рік подібними заходами охоплено 15100 учнів шкіл (майже на 3000 більше, ніж в минулому навчальному році).

Центром доуніверситетської підготовки разом із Центром міжнародних та громадських зв'язків у 2018–2019 н.р.:

- було відвідано 33 школи м. Києва, охоплено «живою» інформацією 3.5 тис. учнів 9–11 класів;

- поінформованість учнів сприяла їхній активній участі у днях відкритих дверей, особливо в першому півріччі (протягом вересня–листопада 2018 року близько 900 абітурієнтів, протягом січня-травня 2019 р. – близько 400);

- така активна інформаційна робота сприяла залученню до участі в Олімпіаді – 320 учнів (переважно з навчальних закладів міста Києва та Київської області);

- протягом навчального року було виготовлено і роздано учням близько 40 тисяч інформативних буклетів та додатково надано консультацій безпосередньо в центрі – 920 (тільки за квітень і травень надано 375 консультацій безпосередньо в інформцентрі).

Взагалі, поточний навчальний рік був дуже і дуже насиченим у справі інформування молоді, щодо спеціальностей, за якими іде підготовка фахівців в Університеті та Коледжі.

Майстер-класи, інтелектуальні ігри, вікторини, презентації, психологічні профорієнтаційні тестування, участь у наукових спільних заходах – усе проходило на високому інформаційному рівні.

З метою підвищення ефективності профорієнтаційної роботи Центром доуніверситетської освіти були проведені творчі конкурси для учнів-старшокласників загальноосвітніх навчальних закладів, які виявили бажання навчатися в Навчально-науковому інституті журналістики кіно і телебачення та в Навчально-науковому інституті театрального мистецтва.

Відповідно до змін у Положенні про МАН необхідною умовою захисту робіт стала наявність рецензій викладачів закладів вищої освіти, тому співпраця МАН – «Універсіада» активізувалась. Підписані та діють договори зі школами, районними, міськими управліннями освіти, з МАН м. Києва та Київської області.

Договори про співпрацю з управліннями освіти Святошинського,

Дніпровського, Деснянського районів за участю журналу «Директор школи, ліцею, гімназії» дають змогу викладачам університету брати активну участь в багатьох районних заходах. А це – підвищення авторитету університету серед всіх шкіл районів, залучення до інтелектуальних і творчих програм КиМУ учнів, і вчителів шкіл, які стають нашими партнерами, а отже, однодумцями.

Усі ці заходи спрямовані на виконання нашого головного завдання – набору на новий навчальний рік, зміцнення авторитету, привабливості наших структурних підрозділів для майбутніх абітурієнтів та їхніх батьків, що означає – процвітання університету в майбутньому.

## V. МІЖНАРОДНА ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з основних напрямів діяльності університету є розвиток міжнародного співробітництва, підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання університетом додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах Болонського процесу та Європейської інтеграції.

Виконання відповідних завдань в освітньому процесі полягає в:

- застосуванні досвіду провідних зарубіжних освітніх закладів у визначенні спеціалізації, вибіркового курсів, організації навчально-виховного процесу університету загалом;

- висвітленні суспільно-політичних, правових, економічних, філологічних, культурологічних, історичних та інших проблем з урахуванням світового досвіду, в контексті взаємин України з іншими державами;

- поглибленому вивченні іноземних мов, наданні студентам навичок побутового, офіційно-ділового, професійного спілкування, у зв'язку з чим англійська мова є обов'язковою до вивчення на всіх факультетах та в інститутах університету;

- вивчення іноземних мов визнається пріоритетним напрямком роботи КиМУ;

- викладанні іноземних мов із залученням фахівців – носіїв мов на основі короткострокових і довгострокових програм співпраці за міждержавними угодами і за домовленостями з посольствами та іншими установами й освітніми закладами зарубіжних країн;

- проведенні семінарських занять англійською мовою;

- системному залученню до освітнього процесу, в тому числі під час виробничих і навчальних практик, фахівців-іноземців, які є співробітниками посольств, міжнародних фондів, організацій, для підвищення практичної спрямованості підготовки студентів та актуалізації набутих ними знань і вмінь;

- забезпечені виконання програм короткострокового та довгострокового стажування студентів за кордоном;

- впровадженням нових технологій навчання, визнаних як в Україні, так і за її межами: інтенсивні методи вивчення іноземних мов, модульно-рейтингова система проміжного й підсумкового контролю та оцінки знань, різноманітні види тестування, неформалізовані, популярні нині у світі методики ведення семінарських занять, у формі «круглих столів», колоквиумів, «мозкових атак» тощо.

**Центр міжнародних та громадських зв'язків** здійснює забезпечення організації, інформаційно-методичного супроводження міжнародної діяльності Університету, поширення інформації через засоби масової інформації та інформаційні ресурси, забезпечення популяризації Університету серед широких верств населення України та за її межами, інформаційної підтримки в організації набору студентів, реалізації інноваційних інтелектуальних проєктів.

Основні напрямки міжнародної та громадської діяльності університету:

- встановлення, підтримка та розширення зв'язків з дипломатичними представництвами, міжнародними організаціями, акредитованими в Україні в межах реалізації програми “Україна і світ”;

- підготовка та організація прийому іноземних делегацій, представників посольств, іноземних діячів, представників вищих навчальних закладів, які зацікавлені у співпраці з Київським міжнародним університетом;

- підтримка міжнародних проєктів, залучення до участі в наукових конференціях, круглих столах науковців і студентів університетів-партнерів;

- інформування структурних підрозділів КиМУ та студентів про конкурси на участь у міжнародних програмах, допомога в оформленні необхідних документів;

- співпраця з відділом по роботі з іноземними громадянами:

- інформування щодо правил вступу та навчання в університеті, правил їх перебування в Україні, співробітництво з Українським центром міжнародної освіти щодо видачі запрошень на навчання та їх відправка в країни проживання;

- допомога у оформленні супровідних документів науковців, аспірантів, студентів, які відправляються у закордонні відрядження з метою участі в конференціях, підвищенні кваліфікації, міжнародних програмах;

- формування в громадській свідомості бренду Університету, підтримка та розвиток позитивного іміджу Університету;

- розробка і реалізація комунікаційних стратегій (рекламні, інформаційні, PR-кампанії), взаємодія з засобами масової інформації з метою всебічного і неупередженого висвітлення діяльності навчального закладу, включаючи розповсюдження інформаційних, аналітичних і рекламних матеріалів, фото та відеоінформації;

- організація інформаційного забезпечення заходів, публікацій корпоративної інформації у вигляді інформаційно-рекламної друкованої продукції – газет, буклетів, флаєрів, фото, відеоальбомів про Університет і його структурні підрозділи;

- моніторинг інформації всіх структурних підрозділів Університету, яка розміщена на офіційному веб-сайті, щодо її систематичного оновлення, підтримки в актуальному стані та відповідності існуючим вимогам;

- організація прес-конференцій, брифінгів, виставок, спонсорських акцій, зустрічей з громадськістю із залученням необхідних підрозділів Університету;

- інформаційна підтримка вступної компанії КиМУ;

- допомога та інформаційна підтримка в організації доуніверситетської та профорієнтаційної роботи, надання консультативної допомоги науково-педагогічним працівникам КиМУ, громадськості, абітурієнтам і студентам.

На основі підписаних договорів діють програми Erasmus+ (KA1) з Академією ВШБ (Erasmus+ Programme (KA 1-2017) Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2017-2020 between partner countries), Сопотською Вищою Школою (Erasmus+ Programme (KA 1-2018) KA 107 Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2018-2021 between partner countries), Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах (Erasmus+ Programme (KA 1-2017) Mobility for learners and staff –

Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2017-2020 between institutions from Programme and Partner Countries). У рамках даних договорів Київський міжнародний університет має право відправляти студентів бакалаврів і магістрів на короткострокові програми обміну та навчальні практики; а науково-педагогічних працівників – для викладання, підвищення кваліфікації або проходження стажування, а також приймати в себе студентів і науково-педагогічних працівників від університетів-партнерів.

У рамках укладеного договору по програмі Erasmus+ (KA1) з Верхньосілезькою Вищою Школою Торгівлі ім. Войцеха Корфантего в Катовіцах (Erasmus+ Programme (KA 1-2017) Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2017–2020 between institutions from Programme and Partner Countries) відбулися наступні заходи:

- з 11 по 15 лютого 2019 р. та з 15.04 по 19.04.2019 р. відбулася низка візитів пані Тетяни Шевчук (Shevchuk Tetiana) – співробітника відділу міжнародного співробітництва GWSH. Під час даних візитів відбулися офіційні зустрічі з керівництвом Київського міжнародного університету та особами, відповідальними за реалізацію програми Erasmus+ та спільних освітніх програм, під час яких представник GWSH була ознайомена зі структурою університету, роботою його структурних підрозділів, а також досягненнями КиМУ у сфері міжнародної співпраці. Представник Верхньосілезької Вищої Школи Торгівлі ім. В. Корфантего взяла участь у зустрічах зі студентами та науковцями КиМУ, під час яких були презентовані принципи наукових досліджень у GWSH та були визначені напрямки подальшої спільної науково-дослідної роботи з публікацією в наукових виданнях обох університетів, також обговорювався розвиток спільних освітніх програм, критерії відбору та умови участі в них.

Представники Київського міжнародного університету також відвідали Верхньосілезьку Вищу Школу Торгівлі ім. Войцеха Корфантего:

- Тіменко Ірина Валентинівна (канд. філол. наук, професор, проректор КиМУ з іноземних мов, координатор програми Erasmus +) з 21.01.2019 р. по



25.01.2019 р. провела 8 годин лекційних занять для студентів за темами: The EU as a major force for the global good and the rule of law: international business and specific challenges and opportunities which come with globalization; The European standards of business ethics, the nature of and need for personal responsibility, moral principles and their application in the process of professional and business decision making; Developing the authentic leader: basic leadership issues and management style; Effective business communication: negotiations, long term deal-making and conflict resolution.

- Ремига Юлія Сергіївна (канд. екон. наук, доцент) у період з 06.05 по 10.05.2019 р. провела 8 годин лекційних занять для студентів економічних спеціальностей за темами: Supply Chain Management: evolution, achievements, prospects; Multimodal transportation and interaction of transport modes in the supply chain; Organization of international trade operations using Incoterms; Characteristics of the enterprise's risks and their specificity in the international economic sphere.

- Тіменко Ірина Валентинівна (канд. філол. наук, професор, проректор КиМУ з іноземних мов, координатор програми Erasmus +) – з 13 по 17 травня 2019 р. – мобільність персоналу для професійного розвитку.

- Віце президент КиМУ Шумигора Людмила Іванівна – з 10 по 14 червня 2019 р. – мобільність персоналу для професійного розвитку.

- Скиба Оксана Миколаївна (доцент кафедри іноземних мов, керівник центру міжнародної академічної мобільності, асистент координатора програми Erasmus +) – з 24 червня по 28 червня 2019 р. – мобільність персоналу для професійного розвитку.

У рамках укладеного договору по програмі Erasmus + (KA1) з Академією ВШБ (Erasmus+ Programme (KA 1-2017) Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2017–2020 between partner countries) відбулися наступні заходи:

- з 19 до 23 березня 2018 р. у межах проекту Erasmus+ (KA107), у Київському міжнародному університеті перебував з діловим візитом партнер з Вищої Школи Бізнесу в Домброві Гурнічій (ВШБ, Польща) доктор, професор Рафал Ребілас (Rafał Rebilas) – заступник декана факультету прикладних наук

ВШБ. Протягом візиту професора Ребіласа відбулася низка зустрічей з викладачами, науковцями, завідувачами кафедр та керівниками структурних підрозділів університету, під час яких розглядалися питання сучасних і майбутніх спільних проектів, об'єднання зусиль у науково-дослідній роботі, публікацій спільних наукових доробок у наукових виданнях університетів-партнерів, погодженні критеріїв відбору та умов участі учасників у програмі.

У 2018–2019 навчальному році професори Київського міжнародного університету пройшли стажування в Академії ВШБ:

Некряч А.І. – тема «Професійна самоідентифікація студентів у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін» у період з 15.10.2018 р. по 16.11.2018 р. (120 годин);

Шумогора Л.І. – тема «Моніторингові дослідження якості освітнього процесу» у період з 15.10.2018 р. по 16.11.2018 р. (120 годин);

Мартиненко С.М. – тема «Моніторингові дослідження якості освітнього процесу» у період з 15.10.2018 р. по 16.11.2018 р. (120 годин).

А також проф. Шумогора Л.І., проф. Мартиненко С.М. та проф. Некряч А.І. взяли участь у XXIII Міжнародній науковій конференції SOCIALIA 2018 Соціально-педагогічні проблеми сучасної Європи. Соціальні компетенції у процесі зменшення дефіцитів і вирішення проблем суспільства, яка проходила 15–16.11.2018 р. у м. Домброва Гурніча.

Концепція розвитку КиМУ протягом усіх 25 років свого розвитку орієнтована на європейські стандарти у підготовці фахівців і з кожним роком в умовах великої конкуренції в галузі освіти вимагає від усіх структурних підрозділів постійної підтримки іміджу, рейтингу університету. Якщо сьогодні говорити про завдання центру міжнародних та громадських зв'язків, то складовими його напрямів діяльності були і є:

- співпраця з міжнародними структурами, залучення міжнародних діячів до освітнього процесу;

- **співпраця з навчальними закладами Києва та інших регіонів України, надання консультаційних послуг щодо діяльності КиМУ;**

- **співпраця з освітянськими сайтами**, участь у виставках, розміщення інформації на сайтах КиМУ, Ліцею та Коледжу, висвітлення діяльності, досягнень Університету, його структурних підрозділів у соціальних мережах, газетах і на телебаченні.

Говорячи про роботу з міжнародними структурами, акредитованими в Україні, слід зазначити, що протягом звітнього навчального року взяли участь, виступили з лекціями представники **10 міжнародних структур**. Перші заступники послів Угорщини, Японії, Консул посольства Перу з відомим перуанським діячем в галузі економіки паном Жаком Леві, член Ради директорів Норвезько-Української торгової палати Генеральний Секретар Європейського Інституту Омбудсмена разом із омбудсменом України пані Карпачовою, керівник департаменту права Спеціальної моніторингової Місії ОБСЄ в Україні, послы Казахстану, Сербії, Італії та Вірменії, 2 з них (відомий бізнесмен і вчений Перу та Генсекретар Європейського інституту) отримали почесні звання почесних професорів **Doctor Honoris Causa КиМУ**). Учасниками цих заходів в першу чергу були студенти Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, а також долучалися студенти – журналісти, юристи, філологи. *Двоє із названих гостей (вчений, економіст, бізнесмен Перу – Жак Леві та д-р міжнародних відносин та права Джозеф Зігеле, Австрія) отримали почесне звання “Doctor Honoris Causa Київського міжнародного університету.*

Протягом звітнього навчального року вперше знайшов реалізацію новий проект співпраці Підготовчого відділення для громадян України, Центру міжнародних та громадських зв'язків та інших структурних підрозділів університету з навчальними закладами «Професійний вибір через профільне навчання» в межах програми «Школа – КиМУ: партнери в освіті», яким було охоплено 3500 випускників з 33 шкіл міста Києва та було прочитано 185 профільних лекцій (а це приблизно 3500 тис. учнів) керівниками структурних підрозділів (*Тіменко І.В., Чернецька О.В., Судак І.І., Кефелі-Яновська О.І., Гетало О.В., Самойлов О.Ф., Панфілова Ю.М., Виноградчий В.І., Могилевська*

*О.Ю., Бісюк О.С., Сініченко С.В., Ремига Ю.С., Сахнова Н.М., Щудла Н.М., Тимошенко І.Б.).*

Київський міжнародний університет – активний учасник освітянських виставок (*листопад 2018, квітень 2019 – Український Дім*), ярмарків професій (*м. Ірпінь та м. Вишневе*), проведено 9 днів відкритих дверей, пробні тестування для учнів 11-х та 9-х класів. За допомогою всіх цих заходів проінформовано більше 5 тис. майбутніх абітурієнтів.

Протягом 2018–2019 н.р. була розміщена інформація на освітянських сайтах з переходом на сторінку сайту КиМУ: *osvita.ua, osvitavukraini.com, education.ua, gotostudy.ua (сучасна освіта); поширення інформації у соціальних мережах, розміщено друковану інформацію у Довіднику абітурієнта МОН України*. З допомогою Google Аналітика проведено аналіз відвідування сайту Університету, Коледжу та Ліцею через освітній сайт Education.ua, osvita.ua за останні 6 місяців, результати в порівнянні з минулим роком кращі рівно в 2 рази: 26120 відвідувачів, з них 18660 – університет, 7000 – Коледж, 460 – Ліцей, які переглянули 32890 сторінок.

Протягом звітнього навчального року працівниками Центру міжнародних та громадських зв'язків надано 1350 консультацій по телефону та додатково 385 бесід безпосередньо в Інформаційному центрі, виготовлено 39260 інформаційних буклетів.

Велике значення має своєчасна модернізація сайтів, саме зараз розпочалась робота з розробки та дизайну сайтів Ліцею й Коледжу (розробник – Сергій Халімон). На сайтах Університету, Коледжу та Ліцею знайшли відображення більше 100 проведених заходів, а також регулярний щомісячний випуск газети «Постскриптум плюс», 43 випуски телепрограми «Студентський квиток» розміщені на відеоканалі You Tube, 6200 переглядів з початку вересня 2018 р. по кінець червня 2019 р. Зараз телепрограма «Студентський квиток» транслюється в містах Київ, Тернопіль, Коломия, Рівне, Хмельницький.

Додатково на сайті Університету, сторінках усіх наших інститутів і факультетів, а також Коледжу й Ліцею розміщені оновлені презентації всіх структурних підрозділів, у т.ч. КиМУ. Протягом I півріччя 2018–2019 н.р. після

проведення ремонтно-технічних робіт Центр міжнародних та громадських зв'язків здійснив оформлення Музею університету на основі зібраного за багато років матеріалу.

Організація інформаційної, профорієнтаційної роботи серед старшокласників шкіл Києва, Київської області та України в цілому, налагодження партнерських відносин із засобами масової інформації, підтримка Університетом ділових взаємин з дипломатичними представництвами іноземних держав та міжнародних організацій в Україні буде сприяти підвищенню рейтингу університету та сприятиме проведенню успішної вступної кампанії 2019 року.

## VI. ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ КИЇВСЬКОГО МІЖНАРОДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Київський міжнародний університет має один із найпотужніших науково-педагогічних потенціалів, забезпечує високий рівень освіти та наукових досліджень. Відокремлений структурний підрозділ ПВНЗ «Київський міжнародний університет» Коледж Київського міжнародного університету є структурним підрозділом, який забезпечує підготовку фахівців з наступних спеціальностей: 081 Право, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 242 Туризм, 061 Журналістика, 226 Фармація, промислова фармація, 026 Сценічне мистецтво, 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» невід'ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями вищої освіти, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Основною метою освітньої діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних (на національному та міжнародному ринку праці) кадрів для підприємств усіх форм власності за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст* та в усіх сферах освіти, формування інтелектуальної еліти України, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Формування контингенту студентів носить системний характер, складається з профорієнтаційної роботи циклових комісій, приймальної комісії, підготовчих курсів, залучення учнівської молоді до конкурсів, олімпіад, універсіад, співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами, ліцеями, гімназіями.

Відрахування з навчання відбувається головним чином через академічну неуспішність, фінансову заборгованість, за власним бажанням, у зв'язку з сімейними обставинами.

Загальний контингент студентів, що навчаються в *Коледжі* станом на 20 червня 2019 року становить 747 осіб.

Формування якісного складу студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст* здійснюється через приймальну комісію, яка працює за річним планом, що затверджується головою приймальної комісії. Усі питання, пов'язані з прийомом вступників, організацією, проведенням творчих конкурсів та їх зарахуванням вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються в протоколах засідань. Згідно з річним планом приймальна комісія здійснює набір вступників за програмами вступних випробувань із дисциплін, що визначені нормативними документами Міністерства освіти і науки України і затверджених відповідно до існуючих вимог.

Президентом Університету та керівництвом Коледжу здійснюються організаційні заходи щодо забезпечення якісного добору кандидатів на навчання з числа учнів шкіл, НВК тощо.

Організація прийому та зарахування на навчання проводиться згідно з порядком, визначеним Правилами прийому до Коледжу КиМУ. З метою поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, приймальною комісією, Коледжем Київського міжнародного університету, який проводить активну профорієнтаційну діяльність, протягом року проведена значна та різнопланова робота.

Викладачі Коледжу беруть активну участь у довузівській підготовці, профорієнтаційній роботі з випускниками шкіл, майбутніми абітурієнтами КиМУ, у складі комісій інтелектуальних ігор та Всеукраїнської учнівської «Універсиади».

Важливим аспектом профорієнтаційної роботи є позитивні відгуки про навчальний заклад студентів Коледжу. З метою підтримання іміджу Коледжу, проведення реклами Коледжу серед учнів шкіл.

У звітному році продовжувалась реалізація комплексу заходів, спрямованих на закріплення позицій Коледжу на регіональному ринку освітніх послуг.

Аналіз проведеної роботи за навчальний рік показує, що намічені плани та пріоритетні завдання виховного спрямування адміністрацією Коледжу разом

з педагогічним колективом вдалося реалізувати.

Проте для подальшої результативної, ефективної, а, отже, якісної роботи слід врахувати всі досягнення, мінімізувати недоліки та усунути їх причини.

Тому вбачаємо за доцільне врахувати і втілити в перспективі такі аспекти для вдосконалення навчально-виховного, науково-методичного процесу в Коледжі:

- продовжувати здійснювати контроль за відвідуванням студентами навчальних занять, ліквідації ними академічної заборгованості, дотримання графіка написання курсових/дипломних робіт за допомогою кураторів груп;
- підсилювати мотиваційну складову в студентів з позиції отримання не лише диплома, а й змістовної освіти як основної складової майбутньої кар'єри;
- забезпечити узгодження проведення останніх семінарів (практичних, лабораторних занять тощо) перед написанням модульних контрольних робіт;
- узгодити графіки підготовки англійських навчально-методичних комплексів із графіками остаточного затвердження україномовних комплексів;
- під час практики постає необхідність вибірково перевіряти керівниками практики присутність студентів на робочих місцях і хід виконання робочого плану;
- заохочувати студентів до участі в зовнішніх конкурсах з фахових дисциплін з метою отримання грантів та незалежного оцінювання рівня знань;
- сприяти проведенню студентами ініційованих заходів;
- активніше заохочувати студентів до наукової роботи: досліджень, написання наукових статей, участі у роботі наукового гуртка, виступів на конференціях;
- далі впроваджувати інноваційні методи навчання та виховання;
- створювати умови для всебічного й гармонійного розвитку особистості;
- враховувати спрямованість особистості (потреби, інтереси, переконання, ціннісні орієнтації, мотиви, установки);
- підвищувати ступінь задоволеності та взаємодії у спілкуванні з педагогом;



- поліпшувати роботу зі студентами щодо ліквідації академічної заборгованості;
- організувати конкурсний відбір кращих наукових робіт для участі у всеукраїнських студентських конкурсах і змаганнях;
- організовувати тематичні години куратора, присвячені проблемам сучасної молоді, із запрошенням провідних фахівців.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» невід’ємними завданнями закладу вищої освіти є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями вищої освіти, провадження наукової, науково-технічної, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі ПВНЗ «Київський міжнародний університет» Коледжі Київського міжнародного університету – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст відповідно до освітніх програм, розроблених Київським міжнародним університетом на підставі існуючих галузевих стандартів освіти.

Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими наказом президента Університету.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, робочого навчального плану, графіка навчального процесу й розкладу занять.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу покладене на циклові комісії Коледжу: із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін

гуманітарного циклу; з іноземних мов; з права; з фармації; з економіки, підприємництва та туризму; з видавничої справи та редагування; зі сценічного мистецтва; з будівництва та цивільної інженерії. Воно представлене у вигляді пакету, що вміщує навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських та практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, контрольними завданнями до семінарських і практичних робіт, модульними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Педагогічні працівники циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладання навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін циклових комісій методичними матеріалами становить 100% (тести, модульні контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний та поетапний контроль якості знань студентів.

Діяльність педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських і практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять. Розроблені методичні рекомендації для підготовки та написання курсових і дипломних робіт.

Усе навчально-методичне забезпечення розроблене з урахуванням кредитно-модульної системи оцінювання знань студентів та відповідно до вимог положень Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року. Електронні версії навчальних посібників та навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки Університету для підвищення ефективності самостійної роботи студентів. Крім того проводиться робота з

підготовки електронних конспектів лекцій для студентів усіх спеціальностей з урахуванням специфіки дисциплін варіативної частини згідно з навчальними планами.

Завдання, покладені на дирекцію Коледжу КиМУ вирішуються через підготовку проектів нормативних документів з питань прогнозування, планування й організацію освітнього процесу з таких спеціальностей: *081 Право, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 242 Туризм, 061 Журналістика, 226 Фармація, промислова фармація, 026 Сценічне мистецтво, 192 Будівництво та цивільна інженерія*. Сюди належить розробка освітніх програм; проведення науково-методичної експертизи, рецензування та редагування нормативних документів, навчальних планів і програм дисциплін, що вивчаються; визначення потреб спеціальності в навчальній і навчально-методичній літературі, технічних засобах навчання; участь у підготовці та проведенні конференцій, семінарів, нарад з питань обміну та розповсюдження досвіду організації навчально-виховного процесу й методичної роботи.

Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; уведення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100%.

При підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем *молодший спеціаліст*, Коледж впроваджує освітні програми, що інтегрують світовий досвід, використання новітніх форм та методів навчання, розвиток сучасних досягнень у таких сферах: право; економіка; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; туризм; журналістика; фармація, промислова фармація; сценічне мистецтво; будівництво та цивільна інженерія.

У підсумку така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян, здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпеченню потреб суспільства й держави у висококваліфікованих фахівцях, які своїми знаннями, навичками, уміннями та моральними якостями могли б збагатити інтелектуальний, творчий, культурний потенціал українського народу.

Протягом 2018/19 навчального року був проведений акредитаційний самоаналіз підготовки фахівців за спеціальностями 5.06010101 Будівництво та експлуатація будівель і споруд/ 192 Будівництво та цивільна інженерія, 051 Економіка, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Усі види практичної підготовки студентів забезпечуються цикловими комісіями: з права; з фармації; з економіки, підприємництва та туризму; з видавничої справи та редагування; зі сценічного мистецтва; з будівництва та цивільної інженерії. До методичного забезпечення всіх видів практик залучаються найбільш підготовлені та кваліфіковані викладачі циклової комісії. У Коледжі КиМУ дотримуються вимоги Положення «Про порядок проведення практичної підготовки студентів Київського міжнародного університету».

Посилення практичної підготовки студентів – щорічне завдання Коледжу та циклових комісій Коледжу КиМУ. Суттєвих зрушень вже досягнуто в покращенні методичного забезпечення практик, організації проведення різних видів практик, в забезпеченні об'єктивності оцінювання практик тощо. Навчальні практики організовуються як із відривом від навчання, так і без відриву, вони можуть проводитись в приміщеннях Коледжу, на базах практик в Києві та за його межами, на виробничих потужностях підприємств та організацій, як в Україні так і за її межами. Оптимальну форму проведення навчальної практики, її програму визначає циклова комісія.

Під час виробничої практики студенти мають можливість не тільки набути передбачених програмою підготовки практичних знань і вмінь, опанувати сучасне обладнання й методи роботи, а також отримати навички реалізації теоретичних знань у практичній діяльності, за відповідної підготовчої роботи, переважно успішно можуть бути досягнуті й під час навчальних

практик. Виняткова важливість виробничої практики полягає ще й у тому, що під час її проходження студент отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їхньої роботи. Виробнича практика – це можливість отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці в галузі обраної спеціальності, а також здобути досвід роботи за фахом, той досвід, без якого роботодавці все частіше просто відмовляються брати молодих фахівців на роботу.

Таким чином від якості організації виробничих практик значним чином залежить і конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці, і їхня здатність до працевлаштування. Тому більше, ніж актуальним залишається курс Коледжу та циклових комісій як на посилення ролі виробничих практик, так і на залучення роботодавців до практичної підготовки наших студентів. Певні успіхи в цьому напрямі досягнуто – у звітному році різними видами практик різної тривалості було охоплено 513 студентів.

Наявність довгострокових договорів (термін – 5 років) свідчить про стабільність договірних відносин, налагоджену систему партнерства з провідними установами та підприємствами.

На підставі відгуків керівників від базових установ багато студентів були відзначені як такі, що добросовісно поставились до виконання покладених на них доручень, і, взагалі, відмінно пройшли практику.

Під час проходження практик, незалежно від бази, керівництвом бази була надана можливість студентам для збору та опрацювання науково-аналітичних і статистичних матеріалів з широкого кола.

Опрацювання документальних матеріалів, які недоступні широкому загалу, та спілкування з провідними фахівцями, безумовно, розширило можливості якісної підготовки й написання курсових робіт і тез доповідей до студентської науково-практичної конференції. Окрім того, студенти усвідомили важливість досягнення високого рівня знання іноземної мови для свого майбутнього фаху.

Студенти добросовісно і сумлінно поставились до проходження практичної підготовки, дотримувались відповідних робочих програм практик,

додержувались вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах практики.

Позитивним є те, що під час проходження практики студенти мали змогу зібрати необхідний фактичний, емпіричний матеріал для написання науково-дослідних робіт (курскових, дипломних робіт), а також усвідомили важливість застосування теоретичних знань на практиці.

Щорічні звіти про практику містять пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. Звіти практик студентами захищаються перед комісією, до складу якої входять викладачі циклової комісії.

Звіти передбачають пропозиції щодо покращення умов проходження практики в наступному навчальному році. За результатами захисту звітів практичної підготовки студентів комісія виставляє оцінки у відомостях та залікових книжках, які свідчать про достатній рівень підготовки до майбутньої професійної діяльності.

У цілому практику було організовано та проведено на належному організаційно-методичному й науковому рівнях, який відповідає вимогам підготовки фахівців у навчальному закладі, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової середньої освіти та на основі повної загальної середньої освіти.

Навчальними планами підготовки студентів Коледжу передбачено виконання курсових робіт, які сприяють формуванню свідомого світогляду щодо майбутньої кваліфікації.

Програми підсумкової атестації випускників та «Методичні рекомендації до підготовки й захисту випускних кваліфікаційних робіт та магістерських» розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р., Положення про організацію освітнього процесу у Київському міжнародному університеті, затвердженого Вченою радою Університету 28 жовтня 2016 р., Положення про екзаменаційну комісію з атестації осіб, що здобувають ОКР молодшого спеціаліста у ПВНЗ «Київський міжнародний університет» та іншими нормативними документами.

Програма підсумкової атестації випускників містить основні вимоги до випускних кваліфікаційних робіт, порядок проведення захисту та критерії оцінювання.

Основними пріоритетами у виховній роботі Коледжу є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової й екологічної культури.

Виховна робота Коледжу здійснюється відповідно до плану навчально-виховної роботи, який охоплює всі підрозділи.

Формування інтелектуального та світоглядного рівня майбутніх фахівців у Коледжі досягається за рахунок гуманітарних дисциплін культурологічного циклу, професійно-орієнтованих та спеціалізованих дисциплін, лекційних занять, якими передбачено пріоритетність наукових надбань українських учених. Значну роль у формуванні кругозору та високого рівня ерудиції відіграє вивчення факультативного курсу «Університетська освіта».

Одним із аспектів всебічного розвитку особистості майбутнього фахівця в різних галузях суспільства є висока правова культура. Головною метою правового виховання студентської молоді Коледжу Київського міжнародного є формування у майбутніх фахівців високої правової культури, глибокої впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та ухвалювати рішення, які не суперечать чинному законодавству.

Реалізація мети і завдань правової освіти й виховання в Київському міжнародному університеті забезпечується проведенням тижня правових знань, правових вікторин, годин спілкування з елементами тренінгу, виховних годин, конкурсів, круглих столів, тематичних лекцій, конференцій.

Організацію змістовного дозвілля забезпечують центр культурологічних проєктів, клуби за інтересами, театр «Ковчег», КВК, клуб інтелектуальних ігор, спортивні секції з настільного тенісу, волейболу й баскетболу тощо.

Проводяться цікаві тематичні вечори відпочинку, конкурси, чемпіонати, спортивні турніри, інтелектуальні ігри тощо. Щорічно проходить конкурс «Містерія», «Дебют першокурсника». За участю студентів КиМУ виходить в ефір телевізійна програма «Студентський квиток».

Належна увага приділяється інституту кураторства. За кожною студентською групою закріплені викладачі. Куратори використовують різні форми виховної роботи: проведення виховних годин, тематика яких присвячується вихованню дисциплінованості, відповідального ставлення до навчання та поваги до рідної країни, культури мовного спілкування студентів, профілактичних бесід на теми: «СНІД як психологічна проблема», «Проблема наркоманії», проблеми сімейного виховання, інформаційні бесіди для тих, хто збирається працювати за кордоном.

Студентський Парламент є органом студентського самоврядування Університету, діяльність якого спрямована на спільну самоорганізовану роботу на користь студентів, реалізації функцій управління закладом вищої освіти та безпосередньої організації виховного процесу в студентському середовищі.

Безпосередньо в освітньому процесі використовуються обладнані належним чином лекційні зали, аудиторії, навчальні класи, кабінети з мультимедійним обладнанням, яке періодично оновлюється, що дозволяє ефективно проводити всі види занять.

Рівень забезпечення навчального процесу аудиторним фондом, обладнанням, інструментарієм, підручниками, методичною літературою, сучасною аудіо- та відеотехнікою, комп'ютерами відповідає нормативним вимогам. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях коливається в межах 30%, що відповідає встановленим нормативам.

Університет оснащений комп'ютерами (усі структурні підрозділи мають сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Для забезпечення навчального процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium. Університет має власні виходи в Internet, E-mail, видавничий центр,



університетську газету, навчальну телекомпанію, сучасну відеотеку.

Освітній процес забезпечений аудіо-, відеотехнікою та графопроєкторами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу. До користування студентам представлена електронна бібліотека. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки й відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів.

Освітню діяльність Коледжу КиМУ забезпечують 8 циклових комісій:

1. Циклова комісія із загальноосвітніх дисциплін та дисциплін гуманітарного циклу, до складу якої входить 22 педагогічних працівники, з них 13 спеціалістів вищої категорії.

2. Циклова комісія з видавничої справи та редагування – 8 педагогічних працівників, з яких 6 спеціалістів вищої категорії.

3. Циклова комісія з іноземних мов – 10 педагогічних працівників, з яких 4 – спеціалісти вищої категорії.

4. Циклова комісія з економіки, підприємництва та туризму – 15 педагогічних працівників, з яких 8 – спеціалісти вищої категорії.

5. Циклова комісія з фармації – 8 педагогічних працівників, з них 3 – спеціалісти вищої категорії, 1 – спеціаліст другої категорії.

6. Циклова комісія з будівництва та цивільної інженерії – 11 педагогічних працівників, з яких 6 – спеціалісти вищої категорії.

7. Циклова комісія зі сценічного мистецтва – 13 педагогічних працівників, з яких 5 – спеціалісти вищої категорії.

8. Циклова комісія з права – 6 педагогічних працівників, з яких 5 – спеціалісти вищої категорії.

Педагогічні працівники, які задіяні в освітньому процесі підготовки молодших спеціалістів, пройшли підвищення кваліфікації у вигляді стажування. В Університеті згідно з вимогами «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яка реалізується шляхом довгострокового та короткострокового стажування у ЗВО, наукових установах та організаціях як в

Україні, так і за її межами, а також у структурних підрозділах Університету.

Загальна частка викладачів, які пройшли за останні 5 років підвищення кваліфікації (стажування), станом на 01 червня 2019 року становить 100%.

Науково-дослідна робота педагогічних працівників Коледжу проводиться на належному рівні. Одним із пріоритетних напрямків наукової продукції є підготовка та публікація монографій та навчальних посібників, підручників, курсів лекцій, оскільки в Університеті питанням написання та видання монографій приділяється значна увага.

За 2018–2019 навчальний рік науковцями циклових комісій Коледжу було підготовлено й надруковано 8 монографій, у яких відображені результати їхньої наукової діяльності; підготовлено та опубліковано 18 підручників і навчальних посібників; 4 курсів лекцій, з яких 2 є англійськими.

Результати наукових досліджень науковці також публікують в наукових виданнях, затверджених ВАК, а також у міжнародних виданнях. Зокрема, за 2018/2019 навчальний рік опубліковано 18 наукових статей.

В Університеті стали вже традиційними щорічні науково-практичні конференції, круглі столи, спільні наукові заходи із загальноосвітніми закладами, що проводяться на базі навчального закладу.

У цілому стратегічною метою Коледжу КиМУ в науковій роботі є забезпечення високого рівня нової якості освіти фундаментальними та актуальними науковими дослідженнями професійної та предметної підготовки студентів та інтеграція освітньої, наукової та практичної діяльності в галузі безперервної та додаткової освіти з метою підвищення якості освіти й виховання, публікація результатів наукових досліджень учених університету в індексованій науковій періодиці, у тому числі наукометричних базах зарубіжжя, а також використання ресурсів міжнародних грантів для розвитку наукової діяльності в Університеті.

## **VII. ВІДОМОСТІ ПРО ПОКАЗНИКИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, НАЯВНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ ТА ОБСЯГ ЇЇ ФОНДІВ**

Одним із пріоритетних напрямків розвитку освітньої діяльності в Університеті є впровадження новітніх інформаційних технологій як в навчальний процес, так і в його обслуговування. Головна мета полягає в ефективному використанні програмно-технічних засобів комп'ютерної техніки для опанування щорічно стрімко зростаючих обсягів інформації, що неможливо зробити традиційними засобами.

Стратегія реалізації впровадження інформаційних технологій в університеті спрямовується на автоматизацію процесів навчання, наукових досліджень, адміністративно-господарського управління. Організаційно ці процеси реалізуються у формі автоматизованих навчальних систем, автоматизованих систем науково-технічної та правової інформації, систем автоматизації наукових досліджень і автоматизованих систем управління навчальним закладом. Центральною ланкою цього процесу є пошук і запровадження нових форм і методів організації навчальної роботи, що пов'язано з проблемою відповідності обсягу знань, якими повинен володіти фахівець, та переважно пасивними формами пізнавальної діяльності, що традиційно використовуються при цьому.

Робота щодо інформатизації діяльності Університету здійснюється за такими основними напрямками:

- розробка програмного забезпечення інтегрованих автоматизованих банків даних для загально-університетського, для інститутського, для Коледжу Університету, для факультетського та кафедрального рівнів;

- поетапне оснащення підрозділів університету сучасними технічними засобами обчислювальної техніки на всіх рівнях підготовки та управління;

- об'єднання (в межах необхідного) всіх обчислювальних ресурсів у єдину інформаційну мережу університету.

Університет оснащений комп'ютерами (всі структурні підрозділи мають

сучасну комп'ютерну техніку, обладнані відповідні комп'ютерні лабораторії, спеціалізовані комп'ютерні класи та ресурсні центри). Усього в навчальному процесі використовується 420 комп'ютерів. Кількісний показник щодо забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями становить 12,0 на 100 осіб. Для забезпечення навчального процесу використовуються комп'ютери на базі процесорів Pentium.

Університет має власний вихід в Internet, поштовий сервер, видавничий центр, лінгафонні кабінети, спеціальні кабінети з ліцензованих в навчальному закладі напрямів підготовки, спеціальностей.

В Університеті існують усі умови для широкого використання електронно-обчислювальної техніки на всіх рівнях навчально-виховної, наукової та адміністративно-господарської роботи, що дозволяє сформувати ефективно діючу технологічну базу організаційного управління всією діяльністю навчального закладу, підвищує надійність зберігання та оперативність обробки і отримання різноманітних відомостей, виключення дублювання з процесу введення даних, підносить на якісно новий рівень можливості аналізу пов'язаних між собою відомостей за рахунок їхнього накопичення в єдиному інформаційному банку. Стало можливим об'єднання комп'ютерів в єдину мережу, що дозволило централізовано збирати та зберігати інформацію на центральному файловому сервері і використовувати її в інтересах різних структурних підрозділів з урахуванням їх прав на отримання, використання, введення та корегування інформації.

Основою діяльності кожного викладача стає широке використання можливостей сучасної обчислювальної техніки для постійного оновлення і модернізації, збільшення обсягу навчального матеріалу, поглиблення міждисциплінарних зв'язків на основі інтеграції навчальної і науково-дослідної роботи, підвищення активності керівництва самостійною роботою студентів.

Навчальний процес забезпечений аудіо-, відеотехнікою та графопроекторами. Університет має власну бібліотеку, читальну залу на 360 місць (співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів складає 20,1%), близько 112354 примірників

наукової та навчально-методичної літератури (абонемент – 69930, читальна зала – 42424). Зокрема, укомплектований каталог навчально-методичної літератури складає 83354 примірників, наукової літератури – 23933 примірників, художньої – 4567 примірників. Періодичні видання є органічною частиною фонду бібліотеки і відіграють провідну роль у забезпеченні інформаційних запитів користувачів (налічують близько 98 найменувань).

У бібліотеці Університету склалася типова для вишівських бібліотек система обслуговування читачів. Крім читальної зали, до послуг читачів – абонемент. Крім того, викладачі і студенти зможуть користуватися кафедральними бібліотеками.

Одним із головних напрямків інформатизації є питання створення автоматизованої інформаційної системи керування бібліографічними процесами. Централізоване накопичення та зберігання інформації в електронному вигляді підвищує надійність та оперативність обробки і отримання інформації. Автоматизація бібліотечного процесу в Університеті передбачає вдосконалення технології формування бібліотечного інформаційного фонду, підвищення продуктивності бібліотечних процесів та ефективності збереження й використання інформації фонду бібліотеки, скорочення обсягу ручних і рутинних операцій, поліпшення якості обслуговування читачів і надання їм допомоги у пошуку або підборі літератури. Програмне забезпечення, покладене в основу створення єдиного інформаційного ресурсу бібліотеки, задовольняє практично всі вимоги: структурований зміст кожного видання в електронному вигляді дозволяє швидко знайти необхідні розділи; багаторівнева пошукова система дозволяє знаходити необхідні видання за рубрикаторм, назвою, автором, датою видання, видавництвом та ключовими словами; об'єднання в локальній мережі університету дозволяє миттєво переносити необхідну інформацію до користувача, а також друкувати безпосередньо з електронної бібліотечної системи.

## **VIII ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Прийняття на навчання до Київського міжнародного університету іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», Указом Президента України від 03 червня 1994 року № 271 «Про заходи щодо розвитку економічного співробітництва областей України з суміжними областями Республіки Білорусь і адміністративно-територіальними одиницями Республіки Молдова», постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 «Про навчання іноземних громадян в Україні», від 11 вересня 2013 року № 684 «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, Постанова Кабінету Міністрів України №322 від 25 квітня 2018 «Про затвердження зразка, технічного опису бланка та порядку оформлення, видачі, обміну, скасування, переселення, вилучення, повернення державі, визнання недійсною та знищення посвідки на тим часове проживання».

Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці), які прибувають в Україну з метою навчання і здобуття освіти, вступають до Київського міжнародного університету за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями). Зарахування іноземців на навчання за відповідним рівнем вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань із визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав щодо продовження навчання, які надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання за наступним рівнем вищої освіти відповідно до

законодавства країни, яка видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до КиМУ на підставі наказів про зарахування, що формуються в Єдиній базі.

Положення Правил прийому до Київського міжнародного університету щодо строків подачі заяв, проведення вступних випробувань, творчих конкурсів і зарахування розповсюджуються на іноземців та осіб без громадянства.

Закордонні українці, які на законних підставах перебувають в Україні і статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця, під час вступу до КиМУ користуються такими самими правами на здобуття освіти, що й громадяни України, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згоду на обов'язковість яких надано Верховною Радою України.

Організацією навчання, проживання, медичного обслуговування іноземних громадян в Київському міжнародному університеті опікується **Відділ по роботі з іноземними громадянами**, який займається організацією навчання, проживання та забезпеченням перебування іноземців в Україні на законних підставах. Робота відділу спрямована на вирішення таких завдань, як:

- встановлення контактів із українськими та іноземними юридичними і фізичними особами, представниками закладів освіти іноземних держав із метою організаційно-правової підтримки іноземців, які бажають здобути вищу освіту в Університеті;
- участь у вирішенні питань щодо організації фахової підготовки і стажування викладачів у закордонних вищих освітніх закладах, і міжнародних освітніх програмах розповсюдження інформації про напрями та умови вступу до Університету за кордоном, моніторинг чинних та перспективних програм академічних обмінів; організація відбору учасників програм академічних обмінів;
- вивчення перспективних освітніх технологій зарубіжних країн, досвіду провідних ВОЗ України у галузі підготовки іноземних студентів;
- оформлення запрошень на навчання та забезпечення перебування

іноземців та осіб без громадянства в Україні на законних підставах;

- контроль за своєчасною реєстрацією іноземних громадян у Державній міграційній службі України згідно з чинним законодавством;

- контроль за перевіркою документів, які подають іноземні громадяни під час вступу і зарахування до Університету згідно з чинним законодавством. контроль за оформленням особистих справ іноземних студентів, контрактів із іноземними студентами, документів, які супроводжують навчання іноземних громадян;

- надання іноземцям організаційної і правової підтримки при здійсненні процедури нострифікації закордонних документів про вищу освіту, якщо такі подаються ними при вступі до Університету.

Відділ по роботі з іноземними громадянами співпрацює з фірмами-посередниками «Ельдері-Інтернешенал», ТОВ «Тайм ТУ», ТОВ «Юкрейніен Едьюкейшн», ТОВ «Україна для Китаю».

В університеті створено сприятливі умови для здобуття вищої освіти для іноземців та осіб без громадянства. У проектній групі є фахівці зі знанням англійської мови за рівнем B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що підтверджено відповідними документами.

Організація освітнього процесу здійснюється на достатньому науковому і методичному рівнях для підготовки іноземців до навчання в Київському міжнародному університеті (КиМУ), а також в інших ВОЗ України. Розроблені навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни **“Українська мова як іноземна”** у разі підготовки іноземців та осіб без громадянства, навчально-методичні комплекси з перекладом на англійську мову, підготовлено методичні вказівки з вивчення української мови як іноземної.

Студенти-іноземці забезпечуються **гуртожитком**, житлова площа якого складає 14397 м<sup>2</sup> (Києво-Святошинський р-н., с. Петропавлівська Борщагівка, вул. Оксамитова, 18-А), відповідно на одного мешканця – не менше 6,0 м<sup>2</sup>. Існуючі потужності дають змогу повністю задовольнити відповідні потреби студентів щодо проживання у гуртожитку. Гуртожиток відповідає існуючим



санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88 і облаштований необхідними для функціонування приміщеннями. На території гуртожитку є пральня, магазин, підземний і наземний паркінг. На всіх поверхах і прилеглий території забезпечено також відеоспостереження. Відповідно до встановлених вимог для проживання гуртожиток обладнаний необхідними меблями та інвентарем. У блоці розміщено три кімнати для проживання, кухня, два туалети, дві душові кімнати. У кожній кімнаті є точка доступу системи WI-FI.

## **ІХ. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Підводячи підсумки організації навчально-методичної роботи та освітньої діяльності у 2018/2019 навчальному році можна зазначити, що в цілому науково-педагогічний склад виконав ті завдання, які були поставлені перед ним, виявлені недоліки в процесі організації освітнього процесу необхідно обов'язково врахувати під час планування діяльності структурних підрозділів та Університету в наступному навчальному році.

### **Основні завдання освітньої діяльності КиМУ на 2019–2020 навчальний рік:**

*Напрямок 1. Забезпечення високої якості набору.*

Завдання 1.1. Якісний набір студентів з високим середнім балом за результатами зовнішнього незалежного тестування.

Завдання 1.2. Організація і проведення регіональних українських етапів олімпіад школярів, інтелектуальних ігор тощо.

Завдання 1.3. Розвиток системи довузівської підготовки, спрямованої на підвищення середнього балу зовнішнього незалежного тестування і ранню професійну орієнтацію учнів шкіл на кар'єру професіонала.

Завдання 1.4. Організація безперервної системної роботи з талановитими школярами, орієнтованими на освіту в КиМУ.

Завдання 1.5. Створення мережі профільних базових шкіл університету для роботи з талановитими школярами та підготовки якісного набору абітурієнтів.

*Напрямок 2. Оновлення освітніх програм.*

Завдання 2.1. Розробка освітніх програм нового типу як засіб отримання якості освіти в форматі компетенцій.

Завдання 2.2. Безперервне оновлення освітніх програм з орієнтацією їх на актуальні потреби інноваційного соціально-економічного, культурного розвитку України за участю роботодавців, топ-менеджерів, підприємців і громадських організацій.

Завдання 2.3. Розробка освітніх програм міжнародного рівня за участю університетів інших країн.

Завдання 2.4. Безперервне оновлення програм практик.

Завдання 2.5. Створення мережевих співтовариств для організації та проведення виробничих і бізнес-практик студентів університету для розширення їх географії, підвищення якості та розвитку професійних, загальнокультурних і соціальних компетенцій.

Завдання 2.6. Розробка електронних навчально-методичних комплексів, мережевих електронних навчальних ресурсів нового покоління і контролюючих програм для підвищення якості освіти.

Завдання 2.7. Забезпечення потреб студентів університету в отриманні додаткової освіти.

Завдання 2.8. Збільшення частки студентів, що беруть участь у громадській, культурній та спортивній діяльності університету.

Завдання 2.9. Розвиток інфраструктури телекомунікаційної мережевої системи університету, включаючи сучасне технічне оснащення бібліотеки, і розширення простору дистанційної безперервної і додаткової освіти.

Завдання 2.10. Подальший розвиток електронної бібліотеки університету.

*Напрямок 3. Підвищення якості навчання.*

Завдання 3.1. Вдосконалення та розвиток матеріальної та навчальної бази університету для створення нового сучасного середовища навчання і виховання.

Завдання 3.2. Розвиток системи безперервної підготовки фахівців на основі інтеграції різних типів освітніх установ.

Завдання 3.3. Удосконалення системи конкурсного відбору та атестації професорсько-викладацького складу.

Завдання 3.4. Здійснення оптимізації структури навчальних підрозділів університету відповідно до нових стандартів освіти та нових завдань розвитку суспільства.

Завдання 3.5. Системна реалізація політики менеджменту якості освіти та формування системи гарантій якості освіти.

Завдання 3.6. Ефективна взаємодія університету з роботодавцями та громадськими організаціями студентів університету, з громадськими організаціями, топ-менеджерами великих промислових підприємств, своєчасне корегування освітніх програм, виробничих практик.

Завдання 3.7. Підвищення якості освіти та соціального захисту населення на основі розширеного використання інформаційних та телекомунікаційних технологій для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної освіти.

Завдання 3.8. Освоєння технологій спільної діяльності мережевих партнерів різного типу для досягнення спільної мети – підвищення якості навчання, освіти і виховання.

Завдання 3.9. Організація ефективної діяльності мережевих освітніх співтовариств навколо університету та його окремих навчальних підрозділів для підвищення якості навчання, освіти і виховання.

Завдання 3.10. Створення та розвиток українських і міжнародних мережевих співтовариств в цілях підвищення ефективності наукових досліджень і якості навчання.

Завдання 3.11. Залучення іноземних викладачів і вчених для роботи та стажування в університеті.

Завдання 3.12. Збільшення числа іноземних студентів, що навчаються в університеті.

*Напрямок 4. Формування середовища різнобічного професійного розвитку та виховання студентів, системи супроводу кар'єри випускників університету.*

Завдання 4.1. Реалізація переходу університету на багаторівневу систему підготовки фахівців.

Завдання 4.2. Становлення і розвиток магістратури з високим рівнем якості освіти.

Завдання 4.3. Створення програм і умов академічної мобільності студентів, аспірантів і викладачів університету.

Завдання 4.4. Створення в університеті інноваційного середовища для розвитку творчих здібностей студентів.

Завдання 4.5. Задоволення потреб студентів до навчання за декількома професійними освітніми програмами навчання, включаючи додаткові професійні освітні програми.

Завдання 4.6. Створення умов для якісної підготовки студентів з іноземних мов.

Завдання 4.7. Розширення практики видачі випускникам університету Подвійного диплому.

Завдання 4.8. Удосконалення системи працевлаштування випускників університету на основі сучасних технологій управління кадровим персоналом освітніх, соціальних та інших установ (ярмарки студентів, починаючи з III курсу, спільний кастинг тощо).

Завдання 4.9. Створення ефективної системи супроводу кар'єри випускників.

Завдання 4.10. Рекламно-інформаційна діяльність з іміджевого просування успішних випускників університету. Подальший розвиток «Галереї професійного успіху випускників університету», видання інформаційних матеріалів.

Завдання 4.11. Формування програм участі успішних випускників університету в оновленні освітніх програм, в наукових дослідженнях.

Завдання 4.12. Збільшення частки успішних випускників університету в навчанні в магістратурі, аспірантурі та докторантурі університету.

Завдання 4.13. Залучення успішних випускників університету до реалізації соціально значущих проектів для вирішення завдань соціально-економічного розвитку.