

Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія

Звіт ректора
Донбаської державної машинобудівної академії

Ковальова Віктора Дмитровича

за 2017 рік
відповідно до умов укладеного контракту

Краматорськ
2018

Зміст
Звіт за пунктами контракту

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти.....	5
2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників Академії.....	9
3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії.....	12
4 Дотримання вищим навчальним закладом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.....	15
5 Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність вищого навчального закладу, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво.....	17
6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів.....	24
7 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету.....	25
8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою.....	26
9 Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти.....	28
10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами.....	31
11 Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.....	32
12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.....	34
13 Дотримання умов колективного договору, статуту вищого навчального закладу.....	34
14 Захист інформації відповідно до законодавства.....	35
15 Дотримання вищим навчальним закладом вимог, законодавства забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів.....	36

16 Виконання вищим навчальним закладом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника	36
17 Вжиття заходів щодо вдосконалення управління вищим навчальним закладом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	36
18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за навчальною діяльністю	38
19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	40
20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами	41
21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету	41
22 Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.....	42
23 Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.....	42
24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у вищому навчальному закладі	43
25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу.....	44
26 Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, стандартів вищої освіти	44
27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору	44
28 Розвиток студентського спорту	45

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти

Діяльність Академії у звітний період здійснювалася відповідно до чинного законодавства України і визначалася ухвалами Колегій МОН України, інструктивними листами, розпорядженнями, наказами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України.

В основу поточних планів покладено затверджені Вченою радою Академії «Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2010–2020 роки», «Пріоритетні напрями і завдання діяльності Донбаської державної машинобудівної Академії на 2015–2020 роки».

Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур Академії регламентувалася Статутом, річними планами роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором між первинною профспілковою організацією та адміністрацією.

У звітному 2017 році колектив Академії продовжував працювати над реалізацією основних положень Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII та розпочав імплементацію Закону України «Про освіту» в редакції від 05.09.2017 року, № 2145-VIII.

З метою якісного та своєчасного виконання основних положень вищої школи в Академії розроблено й впроваджено в дію такі положення: «Положення про організацію навчального процесу в Донбаській державній машинобудівній Академії», «Положення про організацію навчального процесу за дистанційною формою навчання», «Положення про організацію навчального процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії», «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії», «Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА», «Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА», «Положення про порядок організації і проведення заліково-екзаменаційної сесії», «Правила призначення та виплати стипендії в Донбаській державній машинобудівній Академії», «Положення про стипендіальну комісію Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про Конференцію трудового колективу Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про вчену раду Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про факультет Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про кафедру Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про самостійну роботу студентів Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про порядок поновлення студентів у Донбаській

державній машинобудівній Академії та перерахування з відповідною оцінкою предметів, які студент вивчав до відрахування», «Положення Донбаської державної машинобудівної Академії про порядок відбору на навчання студентів і стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах за кордоном», «Положення про порядок замовлення та видачу документів про вищу освіту», «Порядок заповнення вакантних місць, що фінансуються за рахунок державного бюджету», «Положення про раду молодих вчених і фахівців Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про порядок проведення навчання й перевірки знань з питань охорони праці в Академії», «Положення про науково-дослідну роботу студентів (НДРС) Донбаської державної машинобудівної Академії», «Положення про роботу куратора», «Положення про підготовчі курси Донбаської державної машинобудівної Академії» та інші.

Діяльність адміністрації Академії була спрямована на:

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи управління якістю процесів у всіх напрямках діяльності Академії;
- дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і науковими працівниками та здобувачами освіти;
- запровадження відповідних новітніх технологій щодо запобігання та виявлення академічного плагіату;
- проведення ліцензування та акредитації нових напрямів підготовки і спеціальностей за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» і «магістр»;
- підвищення ролі студентського самоврядування,
- покращення умов для проведення наукових досліджень і здобуття нових знань у наукових колективах Академії шляхом модернізації та оновлення матеріальної бази наукових лабораторій, покращення організації робіт, у тому числі науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт у Академії;
- підвищення ролі наукових досліджень у навчальному процесі,
- удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури й відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;
- розвиток міжнародних зв'язків у сфері освіти й науково-технічного співробітництва; активізація зовнішньої діяльності для організації обміну інформацією з ВНЗ України, ближнього й далекого зарубіжжя з метою розширення та використання в роботі новітніх освітніх технологій, сучасних методик і засобів навчання та оцінювання якості підготовки;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами та організаціями;

- підвищення якості видаваної навчальної літератури з використанням оригінальних розробок науково-педагогічних працівників Академії;

- розроблення оригінальних електронних підручників, програмних продуктів, засобів контролю знань студентів;

- постановка на більш високому рівні НДР студентів і досліджень у рамках магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності студентів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та працевлаштування; методичне забезпечення якісної практичної підготовки студентів із урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

- опанування методики системи дистанційного навчання, інформаційне, матеріальне й кадрове її забезпечення;

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту студентів;

- розроблення й реалізація стратегічного напрямку подальшого розвитку комп'ютерних мереж та інформаційних технологій із урахуванням збільшеного дефіциту фінансових ресурсів;

- подальше вдосконалення взаємодії Академії з ВНЗ I–II рівнів акредитації з метою інтегрованої підготовки фахівців;

- інтенсифікація робіт щодо розроблення й впровадження системи АСУ Академії;

- підвищення ефективності існуючих і пошук нових джерел надходжень коштів до Академії; розроблення й реалізація заходів, спрямованих на економію матеріальних і енергетичних ресурсів;

- створення умов нетерпимості до порушень трудової дисципліни, протидії корупції, хабарництва та зловживанням;

- дотримання фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів.

Важливим аспектом діяльності Академії є виховна робота, основними принципами якої є опора на ініціативу, активну життєву позицію, ціннісні орієнтації студентства. Дотримуючись у навчальній діяльності принципу розвитку особистості, Академія виконує виховну місію, яка полягає, насамперед, у формуванні гармонійної особистості, спроможної повноцінно реалізуватися в сучасному глобальному полікультурному, інформаційно-перевантаженому світі.

Діяльність кураторів академічних груп студентів спрямована на: формування культури і професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття студентами групи сучасного досвіду успадкування духовних

надбань українського народу; залучення студентів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції студента; допомогу студентам в оволодінні новим інтелектуальним баченням світу і свого місця в ньому, розвиток здібностей особистості, їх повноцінна реалізація в різних видах діяльності; постійне співробітництво, співтворчість зі студентським активом та органами студентського самоврядування, молодіжними творчими об'єднаннями, рухами, а також організація життєдіяльності колективів академічних груп, розвиток ініціативи, творчості, самостійності, набуття організаторських знань, умінь і навичок; активне залучення студентів до управління навчально-виховним процесом шляхом передачі реальних прав та повноважень у розв'язанні різноманітних проблем життя, створення здорового морально-психологічного клімату в академічній групі; проведення виховної роботи зі студентами, які мешкають у гуртожитках, сприяння організації їх здорового способу життя, вирішення житлово-побутових проблем; постійне проведення психолого-педагогічної діагностики рівня інтелектуального розвитку та моральної вихованості студентів; участь у роботі вченої ради факультету, засідань кафедри при обговоренні питань, пов'язаних із роботою групи чи окремих її студентів; спонукування студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності, вживанню наркотичних речовин, алкогольних напоїв, куріння.

У 2017 році в Академії проводилась низка національно-патріотичних і культурно-масових обласних і міських заходів:

- Свято дня знань;
- Студентська Масляна;
- День Вишиванки;
- акція на підтримку здорового способу життя «Я обираю життя»;
- обласний конкурс студентського самоврядування «Веселка»;
- міський фестиваль «Студія»;
- обласний конкурс «Кращий студент»;
- Ярмарок вакансій;
- лекції і круглі столи з громадянської освіти та активності;
- «День гідності та свободи»;
- Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови;
- організація і проведення міського заходу до Дня захисника України;
- конференція Студентського самоврядування;
- вибори Студентського самоврядування;
- фестиваль інтелектуальних ігор «Кубок академії»;
- Всеукраїнська акція з прибирання території «Відповідальність починається з мене»;

- участь у форумі лідерів студентського самоврядування (у м. Бахмут);
- бесіди щодо проблем наркоманії, СНІДу, алкоголізму, тютюнопаління та ін.

Студенти Академії займають посади у органах студентського самоврядування, тим самим виробляючи навички управлінської та організаторської роботи з колективом, формування майбутньої еліти нації.

Отже, організація виховної роботи в Академії знаходиться на достатньо високому рівні. Випускники Академії – не просто кваліфіковані спеціалісти, а люди творчі, духовно багаті із демократичним світобаченням.

2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників Академії

Важливою умовою виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, є належний рівень кадрового забезпечення навчального процесу.

У 2017 р. в Академії продовжувалася робота із забезпечення навчального процесу на всіх рівнях підготовки фахівців найбільш кваліфікованими викладачами. На початку року уточнено плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій, плани з підготовки документів для присвоєння вчених звань доцентів і професорів на 2017-2018 роки. Хід виконання цих планів, а також ефективність роботи наукових керівників, ритмічність виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилися постійно на контролі в деканів, щомісячно обговорювалися на ректораті, періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів і Академії.

Кадрова політика Академії направлена на стимулювання професійного росту викладачів та наукових співробітників, будову необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених звань, стимулювання творчої праці. Задачі формування науково-педагогічного потенціалу Академії, реалізація планів захисту дисертацій, підвищення ефективності аспірантури шляхом формування якісного резерву до вступу до аспірантури є одним з найбільш важливих.

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Академії складається з аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад із захисту докторських і кандидатських дисертацій, вченої ради і науково-технічної ради академії, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань

Аспірантура і докторантура – це основні форми підготовки кадрів вищої кваліфікації для ДДМА. У 2017 році підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснювалася за 11 спеціальностями:

051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 102 «Хімія», 131 «Прикладна механіка», 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 136 «Металургія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 232 «Соціальне забезпечення».

Станом на грудень 2017 року в аспірантурі навчалися 51 аспірант, з них 29 на денній формі навчання. У 2017 році прийом до аспірантури склав 13 осіб. Це здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються за освітньо-науковими програмами та навчальними планами підготовки. Випуск склав 14 осіб. Вчасно захистили дисертації 4 особи.

Докторантура в Академії функціонує за 5 спеціальностями: 132 «Матеріалознавство», 133 «Галузеве машинобудування», 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент».

Станом на грудень 2017 року в докторантурі навчалось 8 осіб за 4 спеціальностями. Прийнято у звітному році 4 особи, випуск склав 2 особи, документи одної з них готуються для подання до спеціалізованої вченої ради.

В Академії продовжується робота із забезпечення навчального процесу кваліфікованими викладачами. Уточнюються плани підготовки і захисту кандидатських і докторських дисертацій. Хід виконання заслуговували на вчених радах факультетів та Академії.

Протягом року в Академії діяли 3 спеціалізовані вчені ради. У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском» у 2017 році захищена 1 кандидатська дисертація випускницею аспірантури минулого року.

3 липня 2017 року спеціалізованій вченій раді К 12.105.02 надано право прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (на т.ч. Д 12.105.02) за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» та 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології». Захисти заплановані на I–II квартал 2018 року.

У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами, 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит захищено 2 докторські і 16 кандидатських дисертацій. З них 4 кандидатські дисертації аспірантами академії достроково, 2 роботи – випускниками аспірантури минулого року.

На цей час в Академії працюють 235 викладачів; з них 31 професор, доктор наук, 147 доцентів, кандидатів наук. Внаслідок проведеної роботи відсоток викладачів з вченими званнями і науковими ступенями в Академії

складає 75,8 %. З них кандидатів наук, доцентів – 62,6 %, а відсоток професорів, докторів наук збільшився і на цей час складає 13,2 %.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором.

Основними напрямками роботи з підвищення кваліфікації в 2017 році були:

- перепідготовка осіб з вищою освітою з ліцензованих в ДДМА спеціальностей;

- підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ, спеціалістів підприємств та бізнес-структур з ліцензованих спеціальностей;

- стажування науково-педагогічних робітників ВНЗ на кафедрах та в лабораторіях ДДМА під керівництвом провідних викладачів та вчених;

- практичні курси та тренінги за різними програмами.

Різними формами підвищення кваліфікації у 2017 році були охоплені 99 викладачів. З них пройшли стажування в ВНЗ України 4 особи, в закордонних ВНЗ (Республіка Польща) 7 осіб; на підприємствах і в установах – 38 осіб.

Однією з форм підвищення кваліфікації було отримання викладачами Академії професійних сертифікатів. Так, викладачами кафедри «Облік і аудит» отримані наступні сертифікати:

- «Професійний бухгалтер. Бухгалтер в досконалості: від Т-рахунку до звіту (ІААР)»;

- «Дійсний член Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ)»;

- Сертифікат №АТ 000563 серії майстер-класів «Професійний розвиток спеціалістів в галузі фінансового та управлінського обліку» (ТОВ «АЛЬ-ТЕРРА», International Association of Book-keepers (IAB), International Association of Accounting Professionals (IAAP));

- Сертифікат №АТ 001431 ТОВ «АЛЬ-ТЕРРА» з курсу «МСФЗ: п'ять складових звітності».

Найбільш масовою формою підвищення кваліфікації було проходження відповідних курсів на базі ДДМА згідно з отриманою ліцензією. Впродовж 2017 року на таких курсах пройшли підвищення кваліфікації 50 викладачів ДДМА за різними напрямками, спеціальностями та спеціалізаціями, з них:

- «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» – 18 осіб;

- «Комп'ютерні науки» – 17 осіб;

- «Галузеве машинобудування» – 6 осіб;

- «Фінанси» – 9 осіб.

У 2017 р. на базі Академії також було проведено підвищення кваліфікації фахівців підприємств і організацій, у тому числі:

- 361 особа за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Пенсійний фонд») – працівники, спеціалісти різних відділів з питань призначення, перерахунку та виплати пенсій управлінсь Пенсійного фонду України в районах, містах, районах у містах;

- 2 особи – працівники ПАТ «Полтавський агрегатний завод» за спеціальністю 136 «Металургія».

- 8 осіб – викладачі ХТЕІ КНТЕУ за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Постійно ведеться робота з моніторингу потреб ринку щодо підвищення кваліфікації, перепідготовки слухачів промислових підприємств та організацій і розробці нових практичних курсів.

3 Виконання державного замовлення й інших договірних зобов'язань Академії

У 2017 році, як і в усі попередні роки, Академія у повному обсязі виконала державне замовлення як на прийом, так і на випуск студентів за всіма ступенями підготовки (бакалавр, магістр).

Загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший і перший прискорений курси денного та заочного відділення склала 364 та 154 особи відповідно. З них на бюджетній основі денного відділення 339 осіб, а на заочному відділенні 58 осіб. Для навчання за ступенем «Магістр» на денну форму навчання зарахована до Академії 271 особа (з них 59 осіб – на контрактній основі), на заочну форму навчання – 150 осіб (з них 111 осіб – на контрактній основі). Загальна кількість магістрів склала 421 особу, з яких 86 осіб – це випускники інших ВНЗ або випускники ДДМА минулих років.

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилась на закріплених наказом по Академії базах агітації. Відповідно до плану профорієнтаційної роботи у 2016–2017 навчальному році для випускників навчальних закладів м. Краматорська та міст регіону ректоратом, відділом сприяння працевлаштуванню і профорієнтації (далі ВСПіП), факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів для вступу до академії виконано значний комплекс заходів:

- у січні 2017 року та у жовтні 2017 р. організовано на базі Академії та ЗОШ м. Слов'янська курси з підготовки до ЗНО щодо вступу на навчання до ДДМА та інших вишів України. Загальна кількість слухачів підготовчих курсів у ДДМА протягом 2017 року склала 114 осіб та в місті Слов'янськ – 250 осіб.

- кафедрою вищої математики за матеріалами тестових завдань ЗНО розроблені заочні підготовчі курси з математики;

- протягом 2017 року організовано, проведено та прийнято участь у Ярмарках професій у містах Слов'янську, Бахмуті, Дружківці, Костянтинівці, Покровську, Добропіллі, Мирнограді;

- спільно з представниками Донецького регіонального центру оцінювання якості освіти 20 грудня 2017 року на базі ДДМА проведено Ярмарок професій і зустріч з випускними класами, членами батьківських

комітетів, представниками освітян з питань підготовки та проведення ЗНО у 2018 році, а також роз'яснень правил прийому до ДДМА у 2018 році (взяли участь понад 600 осіб);

Разом із Краматорським управлінням освіти, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, обласним управлінням освіти Донецької обласної ради і ДДМА організовано та проведено міський й обласний етапи олімпіад з інформатики, інформаційних комп'ютерних технологій, хімії, фізики у лютому 2017 р. (участь в олімпіадах взяло близько 1000 учнів).

Для збереження контингенту майбутніх абітурієнтів протягом січня–березня 2017 року кафедрами академії була надана база даних з метою створення у ВСПіП єдиної бази даних випускників ЗОШ.

З метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і ВНЗ I–II рівнів акредитації до навчання Академією проведено таку рекламно-інформаційну роботу:

- інформацію про Академію розміщено в довідниках абітурієнта на спеціалізованих сайтах;

- розроблено нову пам'ятку абітурієнту;

- представники Академії відвідали батьківські збори в школах м. Краматорська з метою проведення консультацій з батьками за темою «Вступна кампанія 2017, 2018»;

- оновлені нові рекламно-інформаційні буклети спеціальностей і спеціалізацій ДДМА (рекламний флаєр);

- на базах регіону ВНЗ I-II рівнях акредитації проведено пробне тестування за фахом.

На базі ДДМА щорічно працює пункт реєстрації на ЗНО.

З метою супроводу й допомоги абітурієнтам, які проживають на території, непідконтрольній Україні, в отриманні атестата про повну загальну середню освіту та вступі до ДДМА було створено освітній центр «Донбас – Україна» спільно з ЗОШ №8 м. Краматорська.

Відділом СПіП спільно з оператором інформаційно-сервісного центру, відповідального за сайт Академії, створено сторінку на сайті академії «Освітній центр «Донбас – Україна»».

Випуск та працевлаштування

Одним із завдань Академії є сприяння працевлаштуванню випускників. Оскільки реалізація права випускника на вільний вибір роботи на сьогоднішній день залишається досить складною проблемою, то основним завданням Академії є дієве сприяння у вирішенні питання працевлаштування, а саме:

- моніторинг ринку праці та виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;

- пошук роботодавців, які можуть запропонувати роботу випускникам та студентам, що бажають працювати під час навчання.

- інформування студентів та випускників щодо можливостей їх працевлаштування на основі звернень потенційних роботодавців та аналізу вакансій, що оприлюднені на спеціалізованих сайтах;

- консультування студентів щодо змін у чинних нормативних документах з питань працевлаштування;

- налагодження та підтримання ділових стосунків Академії з роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості та кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів і випускників;

В Академії функціонує відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації. Головними напрямками діяльності відділу є:

- налагодження ділових стосунків та співпраця ДДМА з роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості та кадровими агенціями з питань працевлаштування студентів і випускників;

- систематичний аналіз стану ринку праці та виявлення перспективних вакансій для випускників Академії;

- інформаційна та консультаційна підтримка випускників;

- здійснення моніторингу працевлаштування випускників і відстеження їх кар'єрного зростання.

В Академії створений і постійно накопичується банк потенційних роботодавців. На поточний момент він налічує більше 180 підприємств та організацій. З провідними промисловими підприємствами, фірмами ІТ-індустрії та кредитно-фінансовими установами м. Краматорськ та регіону укладені угоди про співробітництво.

В Академії на регулярній основі проводяться масові заходи, спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Зацікавленою стороною у їх проведенні виступають кадрові служби підприємств та організацій. Так, у вересні 2017 р. в Академії спільно з Краматорським міським центром зайнятості та благодійним фондом «Карітас» був проведений Ярмарок вакансій. Його учасниками були більше 30 роботодавців м. Краматорськ та регіону.

В Академії функціонують спеціальні комісії з працевлаштування за участі представників кадрових служб та виробничих підрозділів зацікавлених підприємств, деканів факультетів та завідуючих випусковими кафедрами. Засідання таких комісій відбулися у квітні та листопаді 2017 р.

Випускники Академії користуються стабільним попитом з боку роботодавців. За звітний рік направлення на роботу отримали 97 % випускників за ОКР «Магістр» (139 осіб) та 96 % випускників за ОКР «Спеціаліст» (144 особи).

4 Дотримання вищим навчальним закладом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

У 2017 році Академія переоформила та одержала в установленому законодавством порядку ліцензію наказ МОН №67-л від 31.03.2017 на освітню діяльність у сфері вищої освіти щодо надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра (в т.ч. для іноземних громадян).

У звітному році Академія дотримувалась Постанови №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження ліцензійних вимог». Адміністрація Академії приділяла основну увагу формуванню належного кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення для здійснення якісного навчального процесу. Ректор постійно контролює дотримання Академією Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Перевищення ліцензійного обсягу під час прийому вступників у 2017 р. не було.

Впродовж 2017 року Академія відкрила нові спеціальності та успішно ліцензувала провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за рівнями вищої освіти:

- першим (бакалаврським) рівнем за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» та 052 «Політологія»;

- другим (магістерським) рівнем за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології».

У 2017 р. було проведено ліцензування на розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з надання освітніх послуг за другим (магістерським) рівнем за більшістю спеціальностей Академії.

Підготовлені ліцензійні справи для відкриття спеціальностей 075 «Маркетинг» за другим (магістерським) рівнем та 017 «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем.

У 2017 році здійснено переоформлення сертифікатів про акредитацію всіх спеціальностей Академії за Переліком 2015 року за рівнями вищої освіти бакалавра та магістра на підставі Наказу МОН України «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» від 19.12.2016 № 1565.

Успішно завершено акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів зі спеціальності 6.040303 «Системний аналіз».

Отже, у звітний період Академією реалізовано комплекс заходів щодо розширення та вдосконалення номенклатури спеціальностей та підтвердження відповідності рівня підготовки фахівців державним вимогам.

На протязі останніх років суттєвих зауважень від різного роду комісій, які перевіряли виконання цих умов, до Академії не поступало.

З метою підвищення якості навчання в Академії була проведена інтеграція навчально-методичних комплексів дисциплін заочної форми навчання в систему дистанційного навчання MOODLE.

Система MOODLE являє собою модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище. Вона дозволяє створювати в режимі он-лайн різні навчальні елементи (лекції, семінари, тести тощо), за допомогою яких викладач може організовувати інформування слухачів курсу про основні положення навчальної дисципліни (у текстовому, відео- та аудіоформаті), контролювати рівень засвоєння навчального матеріалу, створювати робочі групи для колективної роботи, підтримувати комунікації за допомогою форуму та електронного листування.

Таким чином, були виконані вимоги постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 (додаток 15 «Технологічні умови») щодо наявності в закладі освіти електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін, в тому числі в системі дистанційного навчання.

На кафедрах розробляються та впроваджуються в навчальний процес сучасні прогресивні методи навчання, такі як проблемні лекції, ділові та рольові ігри, інформаційні технології та інші. Багато уваги приділяється технічному забезпеченню усіх видів знань: широко використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, діапроектори, телевізори тощо.

Для перевірки якості навчання в Академії систематично проводиться контроль знань студентів різних рівнів: викладач – кафедра – деканат – ректорат. Для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень «Кодексу честі ДДМА» наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу).

На усіх курсах денної та заочної форм навчання в Академії впроваджена кредитно-трансфертна організація навчального процесу. Це дає можливість систематизувати роботу студентів протягом семестрів і зменшити їх навантаження у період заліково-екзаменаційної сесії.

Для цього перед початком семестру до відома студентів усіх академічних групи доводиться графік вивчення кожної з дисциплін. У цих графіках наводяться усі контрольні точки, які студент повинен виконати для отримання позитивної оцінки з даного модуля і вагомість цих точок за стобальною системою оцінки. Це дає змогу оцінити роботу кожного із студентів протягом семестру та вжити діючих заходів щодо виправлення становища у разі необхідності.

Так, вже через місяць кожного року на першому курсі проводяться на факультетах збори батьків спільно з кураторами академічних груп, викладачами, які ведуть заняття в групах, та завідувачами випускаючих кафедр. На цих зборах керівництво Академії, декани знайомлять батьків з умовами навчання в Академії, куратори детально характеризують успіхи та недоліки навчання кожного студента, завідувачі випускаючих кафедр знайомлять батьків з навчальними лабораторіями кафедр і перспективами навчання та працевлаштування їхніх дітей-студентів.

5 Високоєфективна наукова, науково-технічна й інноваційна діяльність вищого навчального закладу, у т.ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Академії здійснювалися відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» від 09.09.2010 № 2519-IV:

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Найважливіші проблеми хімії та розвитку хімічних технологій;

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Фундаментальні дослідження з актуальних проблем суспільних та гуманітарних наук;

- фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави;

- інформаційні та комунікаційні технології. Технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення

- нові речовини і матеріали (створення та застосування технологій отримання, зварювання, з'єднання та оброблення конструкційних, функціональних і композиційних матеріалів).

У науковій діяльності в звітному році брали участь 241 наукових та науково-педагогічних працівників. З них: 28 – докторів наук, 150 кандидатів наук, 17 докторантів, 36 аспірантів, а також 994 студентів.

Було виконано 27 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 10 робіт, що фінансувалися з державного бюджету у тому числі: 1 проект за результатами конкурсного відбору проектів молодих вчених, 10 госпдоговорів. Загальний обсяг фінансування склав 3,38 млн. грн. , у тому числі 3,14 млн. грн. – з держбюджету; 245,5 тис. грн – спецфонд.

В результаті проведених спільних наукових досліджень та дослідно-промислових апробацій на Дружківському метизному заводі впроваджені: рекомендації із розробки процесів та штампового оснащення на основі використання схем деформування комбінованим видавлюванням-висаджуванням в роз'ємних та рухомих матрицях, маловідходні процеси

радіального видавлювання-висаджування деталей типу шарових пальців та наскрізного прошивання втулок і кілець тощо. Нові технологічні процеси забезпечують розширення номенклатури деталей, що виготовляються на ДМЗ, зменшення величини напусків та припусків на розміри деталей за рахунок підвищення їх точності, що дозволило знизити матеріальні витрати на виробництво холодно-штампованих деталей на 12–16 %. Економічний ефект склав 460,0 тис. грн, очікуваний ефект від повного впровадження – 950 тис. грн.

На НВП ІНТРИС розроблений і впроваджений модуль контролю датчиків висіву просапних культур, що значно полегшує діагностику датчиків висіву на всіх етапах виробництва. Також розроблена програма контролю параметрів датчиків висіву просапних культур. Програма реалізована у середовищі Visual Basic з використанням одновіконного інтерфейсу. Впровадження програми контролю параметрів значно полегшує діагностику датчиків висіву при виробництві і передпродажній підготовці.

До Укроборонпрому передані для впровадження результати роботи «Розроблення конструкцій і технологій виготовлення та складання комбінованих систем оперативного бронювання стаціонарних і пересувних об'єктів військового призначення із змінним рівнем захисту», яка була виконана за держзамовленням.

Всього у виробництво впроваджені 35 розробок науковців Академії, про що складено акти впровадження.

За результатами досліджень науковцями Академії видана 21 монографія, 17 навчальних посібників, опубліковано 1140 наукових праць, з них у зарубіжних виданнях – 79, у т. ч. у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних – 131.

Серед виданих монографій 5 опубліковані за кордоном: Алієв І. С., Жбанков Я. Г., Турчанін М. А., Агравал П. Г. і ін. XVIII International scientific conference New technologies and achievements in metallurgy, material engineering, production engineering and physics. – Series: Monografie. – Częstochowa, 2017; Мироненко Є. В., Фоміченко І. П., Баркова С. О. Менеджмент інформаційних технологій в умовах транзитивної економіки. Колективна монографія. National Economic Development: experience of Poland and prospects for Ukraine/Poland 2017, P. 529. – P. 232–246; Олійник О. М., Долинний Ю. О. і ін. Колективна монографія. Transformations in Contemporary Society: Social Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. – PP. 380; Олійник О. М., Сорокін Ю. С., Долинний Ю. О. і ін. Колективна монографія. Basic Trends in Public Sector. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016. - PP.200; Rekova N. Yu., Dolozina I. L. The Strategic Potential of the State and Territorial Development [collective monograph] / European Institute of Continuing Education – Donetsk State University of Management: Slovak Republic, Podhájska, 2017. – 83–98 pp.

У консолідованому рейтингу ВНЗ України в 2017 році, до якого увійшли 288 ВНЗ, Академія зайняла 42 місце (в 2016 році – 47 місце з 269 ВНЗ). В рейтингу за показниками Scopus ДДМА піднялась на 28-у позицію (в 2016 – 30) серед 136 ВНЗ України, а в щорічному університетському рейтингу «Топ 200 Україна», як і в минулому році, Академія посіла 71 місце. ДДМА в рейтингу вищих навчальних закладів Донецької області посідає третє місце. Попереду – тільки Донецький національний медичний університет, який зараз частково розташований в ДДМА, і Донецький національний технічний університет, який переведений до Покровська. Також Академія, зайнявши 8 місце, увійшла в десятку кращих ВНЗ східного регіону України.

З метою підвищення ефективності наукової діяльності Академії, вдосконалення її організації, пропаганди досягнень науковців, активізації участі науково-педагогічних працівників, студентів, магістрів та аспірантів в науковій роботі, виявлення обдарованих студентів, які мають перспективу творчого зростання, в 1999 році в Академії започаткована традиція щороку в квітні-травні проводити Дні науки.

У 2017 році в рамках Днів науки проведені заходи:

1. Ювілейна XX регіональна конференція Малої академії наук з науково-промислового профілю.

2. Міжнародна науково-технічна інтернет-конференція юних науковців, студентів і молодих вчених «Молода наука. Прогресивні технологічні процеси, технологічне оснащення».

3. I (обласний) етап Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування серед ВНЗ Донецького регіону.

4. XXXIX щорічна науково-технічна конференція науково-педагогічних, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, аспірантів, докторантів, магістрів і студентів академії та за участю представників підприємств і зацікавлених організацій.

5. III міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання».

6. Відкрита регіональна конференція «IT-Connect 2017».

7. Всеукраїнський науково-технічний семінар по засобам автоматизації технологічних процесів та управління енергією «Рішення для промислової автоматизації».

8. XX міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», присвячена 60-річчю кафедри «Обробка металів тиском».

9. Всеукраїнська дистанційна конференція «Математика у технічному університеті XXI сторіччя».

10. Міжнародний науково-технічний семінар «Сучасні системи управління верстатним обладнанням».

11. XV Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку».

12. Всеукраїнський науково-технічний семінар по засобам автоматизації технологічних процесів та управління енергією «Рішення для промислової автоматизації».

Одночасно з роботою семінару була розгорнута виставка-демонстрація продукції фірми Schneider Electric .

Одним з пріоритетних напрямків діяльності Академії в 2017 році був розвиток міжнародних зв'язків з ВНЗ , науковими центрами, фірмами країн ЄС. У звітному році укладено 5 договорів з зарубіжними партнерами, серед яких Університет Белграда (Сербія), Поморська академія в Слупську (Польща), Університет Novi Sad (Сербія), Інтернаціональний університет Travnik (Боснія і Герцоговина), Технологічна академія Резекне (Латвія).

Всього в Академії виконується 53 угоди про міжнародне співробітництво.

Основними напрямками співробітництва є взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проектах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

Завдяки такому співробітництву 5 провідних науковців Академії відвідали ВНЗ і наукові центри Бельгії, Великобританії, Білорусі за запрошеннями і фінансуванням витрат приймаючою стороною.

Велика увага приділялась ректоратом організації проведення міжнародних конференцій на базі Академії.

В роботі XX міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилась спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Краківською гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH» (Польща), ПрАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь» при підтримці ТЕМПУС ECOTESY, з інформаційною підтримкою журналу «Металообробка», взяли участь 77 представників ВНЗ та підприємств України, Німеччини, Польщі, Росії, Казахстану. На пленарних і секційних засіданнях, а також у стендовій формі було представлено 42 доповіді і повідомлення. Практичним виходом роботи конференції став випуск фахового збірника наукових праць «Обработка материалов давлением».

В роботі III міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь 105 учасників ВНЗ: Донбаської державної машинобудівної академії, Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ), Донецького національного медичного університету ім. М. Горького (м. Краматорськ), Кишинівського державного педагогічного університету ім. І. Крянгэ (м. Кишинів), Вірменського державного педагогічного університету ім. Хачатура Абовяна (м. Єреван), Донбаського міжрегіонального центру професійної реабілітації інвалідів (м. Краматорськ), Вірменського державного інституту фізичної культури, (м. Єреван) та інші. На пленарних і секційних засіданнях заслухано та

обговорено 38 наукових доповідей. За результатами конференції видано збірник наукових праць.

В роботі міжнародної науково-технічної інтернет-конференції юних науковців, студентів і молодих вчених «Молода наука. Прогресивні технологічні процеси, технологічне оснащення» взяли участь 110 учасників, в т.ч. 87 студентів вищих навчальних закладів України (м. Одеса, Тернопіль, Львів, Київ, Краматорськ, Харків, Дніпро, Кривий Ріг, Івано-Франківськ, Суми) і зарубіжжя (Хорватія, Словацька Республіка, Польща, Сербія, США). Заслухано 56 наукових доповідей. За результатами конференції видано збірник наукових праць.

В роботі IV міжнародного семінару «Сучасні системи управління верстатним обладнанням» взяли участь 30 фахівців з України, Білорусі Німеччини, Австрії. За підсумками роботи семінару було ухвалено: створення Донецького відокремленого підрозділу Академії інженерних наук України (АІНУ) в м. Краматорськ; розробку програми спільної підготовки інженерних фахівців у ВНЗ за участю промислових підприємств; визначення можливості отримання такої освіти та роль АІНУ в цьому процесі; залучення до виконання програми членів Донецького відокремленого підрозділу АІНУ та Донбаської державної машинобудівної академії і ін.

В роботі XV міжнародної науково-технічної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь 75 представників з Німеччини, Австрії, Швеції, Сербії, Болгарії, України (Києва, Харкова, Покровська, Івано-Франківська, Сум, Тернополя, Запоріжжя, Чернігова, Житомира, Львова, Одеси, Луцька та ін.). На пленарних та секційних засіданнях було заслухано і обговорено 78 наукових доповідей. За результатами конференції видано збірник матеріалів конференції і фаховий збірник наукових праць «Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем».

В роботі VI міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві» взяли участь 69 представників з 20 організацій і підприємств м. Києва, Харкова, Дніпра, Мелітополя, Одеси, Маріуполя та Краматорська, Штутгарта та Аахена (Німеччина), Монпельє (Франція), Махачкали (Дагестан, Росія). На пленарних та секційних засіданнях було заслухано і обговорено 95 наукових доповідей і повідомлень. За результатами конференції видано збірник тез доповідей та збірник наукових праць «Вісник Донбаської державної машинобудівної академії».

В роботі міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта та інтеграційні процеси» взяли участь 103 учасника з 23 організацій і підприємств 11 міст України, Польщі, Сербії, Чорногорії, Боснії і Герцеговини, Хорватії, США. На конференції було проведено засідання інтернет-секції, під час роботи якої доповіді зарубіжних учасників були заслухані по Skype-сесії. Всього заслухано і обговорено 94 наукові

доповіді. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

В роботі XVI Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2017», взяли участь 61 учасник із вищих навчальних закладів та підприємств України, Сербії та Хорватії, Заслухано 60 наукових доповідей. На конференції було проведено засідання інтернет-секції. За результатами конференції підготовлений до друку збірник наукових праць.

В роботі науково-технічного семінару «Інновації кабельної продукції» взяли участь 13 учасників, у т. ч. представники міжнародних компаній: фірма RITTAL (Німеччина), компанія PHOENIX CONTACT (Німеччина), LAPP GROUP (Німеччина), KABELSCHLEPP (Німеччина). У роботі науково-технічного семінару «Нові розробки фірми Siemens» взяли участь 24 учасника, в т.ч. представники міжнародної компанії Siemens. Всього було заслухано 7 науково-технічних доповідей.

В роботі відкритої регіональної конференції ІТ розробників «ITConnect 2017» взяли участь 80 представників з 10 організацій і підприємств (ДДМА м. Краматорськ; QuartSoft, м. Краматорськ; МК ДДМА, м. Краматорськ; ДТ ДДМА, м. Дружківка; Solvegen, м. Краматорськ, м. Мукачеве, м. Київ; ІТ 2.0, м. Краматорськ; CEO Resto, м. Краматорськ; МДУ, м. Маріуполь; Beetroot Academy, Швеція, філії м. Київ, м. Краматорськ, м. Полтава, м. Одеса, м. Чернігів; AlterEgo, м. Краматорськ, м. Київ, м. Чернівці, м. Москва; Botapalooza, м. Краматорськ). Було заслухано і обговорено 11 наукових доповідей. Учасники конференції ознайомилися з досвідом кафедри КІТ (ДДМА) та ІТ - компаній регіону.

З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проектів ЄС TEMPUS. У 2017 році виконувались 3 проекти:

- №544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR «Розробка курсів з вбудованих систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії».

- TEMPUS 4 ECOTESY «Метрегіональна мережа для інноваційного розвитку екосистем техносфери, що базується на технологіях мікро- і нанооб'єктів».

- ELITE (EDUCATION FOR LEADERSHIP, INTELLIGENCE AND TALENT ENCOURAGING).

Також у звітному році проект науковців Академії «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART» виборів фінансування у конкурсі проектів Erasmus+.

Результатом співробітництва кафедри КМСІТ ДДМА з «Інженерною компанією ТЕХНОПОЛІС», офіційним партнером американської корпорації Parametric Technology Corporation (PTC) – розробником CAD/CAM/CAE/PLM-систем, став Сертифікат учасника академічної програми PTC, який Академія отримала у березні цього року. Статус

учасника академічної програми дозволяє внесення дисциплін з вивчення програмного забезпечення САПР РТС Creo Parametric (раніше Pro/Engineer) до учбового плану з підготовки студентів. Для навчального процесу нашому вишу передане ліцензоване програмне забезпечення РТС Creo Parametric останньої версії 3.0, яке є самим універсальним для виконання конструкторських і технологічних розробок. Ним можуть користуватися студенти всіх машинобудівних спеціальностей. Програмний пакет Creo Parametric розміщений на сервері ДДМА і доступний всім студентам і викладачам Академії.

Також кафедра КМСІТ взяла участь в роботі XVI Міжнародного промислового форуму, який проходив на території Міжнародного виставкового центру (м.Київ), де представила на стенді фірми Gertner Servise GmbH (Німеччина) учбово-інноваційний центр ТМ Heidenhain.

Важливою подією для науковців Академії у 2017 році стало отримання безкоштовного доступу за результатами конкурсу до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.

Значна увага приділялась ознайомленню науково-педагогічних працівників з можливостями різних платформ для проведення наукових досліджень. Так, у лютому 2017 року в Академії пройшов семінар «Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень» (Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, EndNote, ResearcherID). На семінарі були розглянуті практичні питання роботи з інформаційною платформою Web of Science, її основною колекцією найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, аналітичними інструментами Journal Citation Report і Essential Science Indicators, програмами для роботи з бібліографією EndNote Online і ідентифікаторами вченого ResearcherID і Orcid. Для науково-педагогічних працівників Академії у звітному періоді продовжений доступ до бази даних Web of Science та Scopus.

Також в Академії Національним офісом «Еразмус+ в Україні» був проведений моніторинговий день. У заході взяли участь вчені з ВНЗ і наукових установ з різних областей України. Проводила його директор Офісу Світлана Шитікова. Окрім моніторингової програми була проведена зустріч зі студентами і науковцями Академії. Присутні прослухали доповіді про суть програми «Еразмус+» і можливості, які вона надає для розширення академічної мобільності студентів, а також участь наших викладачів і вчених в науковій діяльності в закордонних наукових центрах.

Крім того, в Академії відбувся семінар «Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень». На семінарі були розглянуті практичні питання роботи з інформаційною платформою Web of Science, її основною колекцією найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, аналітичними інструментами Journal Citation Report і Essential Science Indicators, програмами для роботи з бібліографією EndNote Online і ідентифікаторами вченого ResearcherID и Orcid.

6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

За результатами прикладних НДР, що фінансувалися з державного бюджету, отримані конкурентоспроможні науково-прикладні результати:

- створено базу знань про обробку деталей енергетичного та військового призначення;

- розроблено концепції структурно-параметричного синтезу важких верстатів на підставі створеної бази знань;

- розроблено нормативи режимів різання для важких верстатів з ЧПУ;

- досліджено вплив компонентів інтегрованих технологій зміцнення на інструментальні матеріали;

- вперше розроблено наукові основи створення високотехнологічних мехатронних верстатоінструментальних систем з оптимальним керуванням в режимі реального часу, що реалізують концепцію підвищення ефективності виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення (науковий керівник д-р техн. наук, проф. Ковальов В. Д.).

Розроблені нові технологічні процеси виготовлення довгомірних пустотілих заготовок за новими способами кування, які дозволили підвищити механічні властивості продукції і відповідають європейським стандартам. Нові способи кування довгомірних пустотілих заготовок дозволили знизити витрати на їх виробництво до 30–35 % за рахунок зменшення трудомісткості глибокого свердлення отвору та пов'язаних зі свердленням витрат металу на 20–25 %. Результати проведених маркетингових досліджень дозволили встановити потенційних замовників серед виробників пустотілих заготовок: ПАТ «Енергомашспецсталь» та ПрАТ «НКМЗ».

За результатами фундаментальних НДР, що фінансувалися з державного бюджету, отримані вагомі наукові результати:

- розроблено препаративні методики синтезу нових N-алкіл(трифторметил)сульфоніл-1,4-бензохінонімінів та продуктів їх реакцій з нуклеофілами, синтезовано і охарактеризовано більше 200 нових сполук, проведено попередню оцінку їх біологічної активності. Серед них в подальшому можна вести пошук нових лікарських препаратів, результати роботи можуть бути використані в лабораторіях органічного синтезу України та країн світу, а також фармацевтичними компаніями для біоскринінгу (пошук нових лікарських препаратів і біологічно активних сполук);

- одержані нові експериментальні дані з термодинамічних властивостей розплавів аморфоутворюючих систем та розроблені бази даних, які можуть бути використані для прогнозування концентраційних інтервалів аморфізації металевих розплавів та одержання високоентропійних сплавів.

7 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету

Захист та охорону прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Основні питання, якими опікується відділ є:

- забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передачу в сферу виробництва;

- забезпечення захисту і правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;

- інформаційно-аналітичне забезпечення робіт по створенню, охороні, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності;

- захист прав та законних інтересів Академії та його працівників, творців використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема, захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

З метою сприяння комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності в Академії створено базу даних рішень, які отримали правову охорону у виді патентів на винаходи та корисні моделі, яка розміщена сайті Академії.

Для популяризації винахідницької діяльності серед науково-педагогічних працівників та студентів, заохочення винахідників до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для виявлення найбільш перспективних розробок та привернення до них уваги вітчизняних та іноземних інвесторів і підприємців в Академії розроблено й діє Положення про конкурс «Кращий винахідник року», згідно з яким щорічно визначаються кращі винахідники серед науковців академії старшої вікової категорії та серед молодих учених.

В Академії створено базу даних з розробок, які мають перспективу трансферу.

Винахідниками академії у 2017 році подано 51 заявку на корисні моделі, з них 6 зі студентами та отримано 82 патенти, з них 11 зі студентами. Вперше у 2017 році подана заявка студентом особисто.

У рамках Регіональної програми розвитку малого підприємництва відділом з питань інтелектуальної власності надаються інформаційно-консультаційні послуги з питань охорони та захисту прав інтелектуальної власності суб'єктам малого підприємництва.

8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Матеріали кафедральної теми «Комп'ютерно-орієнтоване моделювання технічних, фізичних, економічних та дидактичних систем» під час навчання математичних дисциплін у ВНЗ використані для реалізації дистанційних підготовчих курсів для абітурієнтів.

Лабораторно-практична робота «Дослідження методу зміцнення технологічного інструменту шляхом впливу на робочі поверхні високовольтних розрядів електричного струму» впроваджена для студентів спеціальності 131- прикладна механіка, спеціалізації технологія машинобудування.

Результати монографії «Ресурсоощадність у важкому машинобудуванні. Реінжинірінг великогабаритних виробів» дали можливість розширити лекційний курс з дисципліни «Автоматизація виробничого обладнання» та використовується в дипломному проектуванні, НДРС та магістерських роботах студентів спеціальностей «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та «Автоматизоване управління технологічними процесами».

Матеріали дисертаційної роботи «Удосконалення процесів виготовлення стрижневих деталей з фланцем на основі застосування способів радіально-повздожнього видавлювання» використовуються в рамках викладання спеціальних дисциплін: «Технологія ковальсько-штампувального виробництва. Холодне об'ємне штампування», «Розрахунки процесів обробки металів тиском», а також при виконанні проектних та практичних робіт студентами та магістрами спеціальності «Металургія».

Всього в навчальний процес у звітному році впроваджено 27 розробок.

Результати наукових досліджень використовувались також при написанні навчальних посібників: Технологія ливарної форми (ТЛФ): навчальний посібник/ А. М. Фесенко – Краматорськ: ДДМА, 2017; Технологія литейной форми (ТЛФ): учебное пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов/ А. Н. Фесенко – Краматорск: ДГМА, 2017; Теоретична механіка. Динаміка самостійна індивідуальна робота студентів: навчальний посібник / С. В. Подлесний, Ю. О. Єрфорт – Краматорськ: ДДМА, 2017; Методика навчання основ здоров'я: навчально-методичний посібник / Ю. О. Долинний. – Краматорськ: ДДМА, 2017; Оцінювання ефективності проектних рішень : навчальний посібник для студентів: 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 136 «Металургія», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/ І. Ю. Єрфорт, Ю. В. Дегтярьова, О. Ю. Єрфорт. –

Краматорськ: ДДМА, 2017; Методы контроля качества: краткие теоретические сведения о современных методах контроля качества сварных конструкций и наплавленного металла: учебник / В. В. Чигарев, П. А. Гавриш, Н. А. Макаренко – Beau Bassin: Palmarium Academic Publishing, 2017; Технічні засоби для проектування систем автоматизації: навчальний посібник/ О. В. Разживін, О. В. Суботін. – Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2017 і ін.

Велика увага у звітному році приділялась ректоратом науковій роботі студентів. У різних видах наукових досліджень брали участь 994 студенти, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 106 студентів, з них з оплатою – 3. Студентами у співавторстві опубліковано 466 наукових статей, у т.ч. особисто – 158, подано заявок на корисні моделі у співавторстві – 6, особисто – 1, на студентських конференціях прочитано 462 доповіді. До участі у конкурсах надіслано 40 наукових робіт студентів Академії, отримано 14 нагород.

Крім того, стипендії Президента України отримують 3 студенти, стипендії Верховної Ради України – 2 студенти. Також 2 молодих вчених отримують стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених.

Важливою складовою підготовки молодих наукових кадрів є Програма роботи з обдарованою молоддю, яка діє в Академії з 1999 року. Результатом є перемога проекту молодих науковців, у минулому учасників Програми, під керівництвом д-ра техн. наук Я. Жбанкова у конкурсі проектів науково-технічних розробок молодих учених, який проводився Міністерством освіти і науки. Строки виконання проекту 2016–2018 роки з загальним обсягом фінансування 811,3 тис. грн. Крім того, науковому керівнику проекту Я. Жбанкову у 2017 році призначена іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених.

У звітному році на базі Академії втретє пройшов I (обласний) етап Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування серед ВНЗ Донецького регіону, у якому змагалися 16 команд студентів навчальних закладів: ДДМА, Маріупольський державний університет, Дружківський технікум ДДМА, Слов'янський коледж НАУ. Студентами академії отримано 6 командних нагород. Переможці та призери олімпіади отримали призи від спонсорів – ТОВ «ІТ 2.0», ПАТ «Енергомашспецсталь».

В грудні 2017 року в Академії проведено V міжнародний конкурс магістерських дипломних проектів і дипломних робіт за напрямком «Зварювання» (організатор – кафедра ОТЗВ). На конкурс надіслано 35 робіт з ВНЗ України та Білорусі. Всього нагороджено 9 робіт. Від Академії 1 робота нагороджена Дипломом I ступеня.

В роботі Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Сталий розвиток: проблеми імплементації на мікро та макрорівні» взяли участь 65 представників ВНЗ та організацій України: Інститут економіки промисловості НАН України (м. Київ), Луганська філія Інституту економіко-правових досліджень НАН України

(м. Сєвєродонецьк), Донецький державний університет управління (м. Маріуполь), Чернівецький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету; ЗНТУ (м. Запоріжжя), ХНАДУ (м. Харків), Луганський національний університет ім. В. Даля (м. Сєвєродонецьк), Донецький національний університет (м. Вінниця) і ін. Конференція була проведена в режимі інтернет-секцій, під час роботи яких 32 доповіді учасників були заслухані й обговорені у режимі Skype-сесії.

В роботі ювілейної XX регіональної конференції Малої академії наук з науково-промислового профілю взяли участь більш 130 школярів із загальноосвітніх закладів Краматорська, Слов'янська, Костянтинівки, Торецька, Мирнограда, Лиману, Бахмута, Волновахи, Добропілля, Новодмитрівки, Часового Яру. Були заслухані кращі доповіді по 12 науковим напрямам, близько 60 доповідей за допомогою Skype .

Також за участю Академії була проведена XVII Всеукраїнська молодіжна науково-технічна конференція «Машинобудування – очима молодих: прогресивні ідеї – наука - виробництво» (на базі Чернігівського національного технологічного університету).

19 травня 2017 року в музеї ДДМА в рамках XI Всеукраїнського фестивалю науки відбулося урочисте спільне засідання Ради Донецького наукового центру НАН і МОН України (ДНЦ) та Ради ректорів вищих навчальних закладів (ВНЗ) Донецької та Луганської областей, приурочене до Дня науки. З метою створення умов для виявлення, розвитку та підтримки талановитих і обдарованих учнів та здійснення співпраці у сфері позашкільної освіти, залучення вчених наукових установ та вищих навчальних закладів до роботи з МАН на засіданні був підписаний договір про спільну діяльність між Донецьким науковим центром НАН і МОН України та Донецьким територіальним відділом Національного центру «Мала академія наук України».

9 Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Пріоритетними напрямками у сфері навчально-виховної, наукової, організаційної, методичної роботи Академії, що спрямовані на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх інтеграції і з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку Академії щодо виконання завдань з реформування освітньої діяльності.

Особлива увага приділялась подальшому удосконаленню, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких:

- оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації;

- забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної;
- сприяння вивченню іноземних мов;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження навчально-виховного процесу;
- посилення мовної, інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів;
- розбудова ефективної системи патріотичного виховання, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку особистості;
- створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища;
- розвиток сучасних засобів навчання (навчально-методичних, електронних, технічних, інформаційно-комунікаційних тощо).

В Академії продовжується розробка системи менеджменту якості вищої освіти. Основні завдання системи управління якістю освіти – це аналіз та перевірка результатів навчання, аналіз отриманих студентами оцінок, удосконалення освітніх програм, поліпшення мотивації співробітників, покращення рівня викладання. Фактично система якості освіти складається з таких підсистем: забезпечення якості; оцінки якості; вдосконалення якості освіти.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України в Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навиків і компетенції студентів з усіх циклів нормативних дисциплін. Перероблені пакети завдань з контролю остаточних знань студентів за нормативними дисциплінами робочих планів усіх спеціальностей. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки залишкових знань. У 2017/2018 н.р. вони були проведені з 112 дисциплін. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взяті усі види і форми контролю знань студентів. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів Академії в цілому відповідає затвердженим акредитаційним умовам.

Якість магістерської підготовки залежить від двох основних чинників – рівня наукового потенціалу випускової кафедри та якісного відбору до магістратури найбільш підготовлених студентів.

Реалізація програм підготовки магістрів забезпечується педагогічними кадрами, що мають, базову освіту й систематично займаються науковою та науково-методичною діяльністю. Безпосереднє керівництво студентами – магістрантами здійснюється науковими керівниками, що мають вчений ступень або вчене звання.

Вимоги щодо організації та проведення державної атестації випускників викладені в «Положенні про екзаменаційну комісію в ДДМА».

Аналізуючи курсові та дипломні проекти, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту дипломних проектів та магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. В проектах студентами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Теми дипломних проектів спеціалістів та магістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства. Вони розроблені викладачами випускової кафедри спільно з ведучими спеціалістами місцевих машинобудівних підприємств з урахуванням необхідності реалізації, як технічного модулювання і зміцнення учбово-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології і запровадження нової техніки. Практикується реальне проектування з єдиною темою від курсового до дипломного проектів, а також виконання проектів по складній тематиці групами студентів.

Аналіз результатів державних іспитів та захисту дипломних проектів свідчать про те, що якість підготовки фахівців різного рівня (бакалаврів, магістрів) стабільна, знаходиться на достатньо високому рівні і відповідає вимогам сучасності.

Не зважаючи на складну соціально-економічну і політичну ситуацію в державі і особливо в Донецькому регіоні, в Академії в 2017 році були забезпечені необхідні умови сталого функціонування як вищого навчального закладу в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший рух уперед і досягнуті певні позитивні результати і успіхи.

Згідно з рейтингом ВНЗ України у наукометричній базі Sci Verse SCOPUS станом на квітень 2017 р. Академія займає 28 місце із 136 ВНЗ (кількість публікацій – 336, цитувань – 1626, індекс Гірша – 15).

В Академії навчаються 1470 студентів денної форми навчання і 786 студентів заочної форми навчання.

Центром заочно-дистанційної форми навчання активно впроваджувались освітні інформаційні технології. У відповідності з наказом ректора №23 від 01.03.2017, починаючи з 01.09.2017 у навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджена електронна система дистанційного навчання Moodle. Впродовж звітного року проведена значна робота з методичного та організаційного забезпечення функціонування системи Moodle, зокрема:

- підготовка інструкційних матеріалів для студентів і викладачів щодо організації навчального процесу з використанням системи Moodle;
- розробка та наповнення системи електронними курсами;
- реєстрація студентів заочно-дистанційної форми у системі та організація їх підписки на курси у відповідності до навчальних планів;
- організація та проведення контролю знань студентів з використанням системи Moodle.

10 Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Упродовж звітнього періоду ректор звертав особливу увагу на дотримання прав і законних інтересів і сприяв навчанню осіб з особливими потребами.

У 2017 році в Донбаській державній машинобудівній Академії навчалося 28 студентів -інвалідів.

В Академії чітко дотримується законодавство щодо забезпечення умов а навчання даної категорій студентів.

Розроблені і затверджені правила прийому до ДДМА надають пільги інвалідам I та II груп та дітям-інвалідам віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю, відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні».

Соціальний захист студентів з особливими потребами здійснюється за наступними напрямками:

- забезпечення студентів житлом на час навчання (у разі потреби);
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- оздоровлення студентів;
- допомога у працевлаштуванні випускників Академії.

Виплата соціальних стипендій та державної соціальної допомоги призначається і виплачується відповідно до діючого законодавства України.

Матеріальна допомога студентам з особливими потребами під час навчання в Академії проводиться першочергово.

В Україні, як і в усьому світі, простежується тенденція до зростання кількості осіб з обмеженими можливостями. Цивілізоване суспільство сприймає таких людей як рівноправних громадян, для яких необхідно ліквідувати перешкоди, щоб вони могли зайняти повноправне місце серед активних членів суспільства, тобто забезпечити основне право людини - право на повноцінне життя. Студенти-волонтери ДДМА залучають молодь з інвалідністю до спільних культурно-масових та спортивних заходів: відвідування музею ДДМА, концертів та інших заходів Академії та міста, участь у сумісних міських спортивних змаганнях «Спорт рівних можливостей». Приймають активну участь у конференціях по доступності міста для інвалідів-візочників, допомагають у пересуванні по місту.

Ректорат Донбаської державної машинобудівної Академії здійснює контроль за станом додержання прав і законних інтересів з погляду забезпечення рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства у напрямі виховання співчутливого, поважного ставлення до студентів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей з вадами здоров'я. Згідно із статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено обов'язок забезпечувати визначену кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженого Мінпраці України від 10 лютого 2007 року № 42, з виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. У 2017 році в Донбаській державній машинобудівній Академії середньооблікова чисельність штатних працівників складала 558 співробітників. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % середньооблікової чисельності штатних працівників облікового складу за рік, що складає для ДДМА у 2017 році 23 особи, станом на грудень 2017 року в ДДМА працює 30 осіб з інвалідністю.

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але, якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині із вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість надання полегшених умов праці чи переведення на іншу роботу.

11 Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України та надходжень від надання платних послуг.

Загальна сума державних асигнувань у 2017 р. склала 52 103,8 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводились відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися на забезпечення потреби по захищених статтях видатків, а саме на виплату заробітної плати (68,8 % від загальної суми асигнувань), стипендії (20,0 %), на оплату комунальних послуг (7,4 %) та на харчування і обмундирування студентів та дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (1,9 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії у належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік займають значну частку у видатках академії (16,2 %). Але, незважаючи на зростання тарифів на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

У звітному періоді збільшився фонд заробітної плати. Причиною збільшення фонду заробітної плати стало підвищення розміру мінімальної заробітної плати та підвищення посадових окладів згідно з тарифною сіткою.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв на протязі звітного періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулюючі доплати.

Надходження від благодійних внесків та дарунків, отримані Академією у вигляді грошових та матеріальних активів (оргтехніка, лабораторне обладнання, матеріали та інвентар для господарської діяльності) на суму 898,1 тис. грн, зміцнили матеріальну базу вищого навчального закладу.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії становить – 51852, 0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в навчальному процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області та орендарями та узгоджених з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду фізичним особам з метою надання послуг студентам (їдальня, буфети, перукарня, послуги прання, торгівля канцелярськими товарами), становить 765,3 кв. м.

Площа приміщень, переданих з метою розміщення філій фінансових установ, становить 79,0 кв. м.

Площа приміщень, наданих в оренду вищим навчальним закладам, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний медичний університет імені М. Горького, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Інститут економіки промисловості Національної академії наук України, Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганськ), становить 3281,36 кв. м., у тому числі площ погодинного використання – 1067,8 кв. м.

Загальна площа приміщень, наданих в оренду, становить 4125,66 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2017 року склала 589,3 тис. грн.

Сума коштів, які відшкодовані орендарями за комунальні послуги на протязі звітного періоду, – 749,8 тис. грн.

Загальна сума коштів, отриманих за здачу майна в оренду, – 1339,1 тис. грн.

12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі академії, в тому числі і майна переданого в оренду юридичним та фізичним особам.

13 Дотримання умов колективного договору, статуту вищого навчального закладу

Регулювання трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника здійснюється на основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод, відповідно до якого в Академії укладено колективний договір адміністрації з профспілковим комітетом, яким детально врегульовано питання організації навчально-виховного процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати і охорони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Академії.

Згідно з Колективним договором та чинним законодавством, ректоратом узгоджуються з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно із залученням корпоративної газети «Академія», радіо Академії, корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно ректор звітує перед колективом Академії в серпні на розширеній нараді конференції трудового колективу Академії.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням ученої ради нагороджуються Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА. Академія має Галерею Слави ДДМА.

Протягом звітнього періоду не було затримок з виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечена виплата передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректоратом особливий акцент ставиться на повному використанні створених умов для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів

трудового колективу та студентів. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

У студентських гуртожитках ДДМА створено належні умови для навчання і відпочинку студентів. Спортивні кімнати гуртожитків обладнано спортивним інвентарем. Представники органів студентського самоврядування разом з профкомом приділяють багато уваги соціальній підтримці студентства.

Поселення та виселення зі студентських гуртожитків відбувається тільки за згодою та на підставі рішень студентських рад та студентського комітету ДДМА.

Органи студентського самоврядування діяли у тісному контакті з ректоратом, профкомом, деканатами, кафедрами та кураторами, спортивним та студентським клубами.

Умови роботи й відпочинку працівників, їх оздоровлення та лікування знаходяться на належному рівні, система соціальних пільг і гарантій у навчальному закладі функціонує відповідно до чинного законодавства. У літній період організовується відпочинок працівників і студентів у оздоровчо-спортивному таборі «Промінь»; члени профспілки, які потребують санаторного лікування, забезпечуються санаторно-курортними путівками.

В Академії активно працює туристський клуб. Систематично проходять піші й водні походи на байдарках. Співпраця спортивного і турклуба знайшла своє віддзеркалення в організації клубу вихідного дня для студентів і працівників ДДМА.

Планомірно поліпшуються умови роботи в службових приміщеннях Академії (ремонті кабінетів, приміщень кафедр та ін.).

Діяльністю господарської частини Академії було забезпечено своєчасне і якісне прибирання приміщень та території Академії, нормальні умови для роботи, побуту і відпочинку співробітників і студентів.

Отже, у звітному році, як і в попередні роки, забезпечено неухильне дотримання умов Колективного договору, Статуту Академії.

14 Захист інформації відповідно до законодавства

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області за № 7195 від 15.05.2004, режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004.

В 2017 році Академія не проваджувала діяльність, пов'язану з державною таємницею. За звітний період надійшло 6 запитів про публічну інформацію, на які були надані своєчасні вичерпні відповіді.

15 Дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Протягом 2017 року ревізії фінансово-господарської діяльності Академії Державною фінансовою інспекцією України не проводились.

Академія у своїй роботі дотримується вимог діючого законодавства України.

16 Виконання вищим навчальним закладом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

В серпні кожного року в Академії здійснюється перевірка технічної, пожежної безпеки та загального стану навчальних аудиторій, лабораторій, кабінетів, ІОЦ, бібліотеки та інших приміщень щодо готовності до навчального року.

У 2017 році виконання вимог у сфері господарської діяльності і інших вимог МОНУ перевіряються співробітниками Головного Управління Держпраці у Донецькій обл., Головного Управління ДСНС України у Донецькій обл., Головного Управління Держпродспоживслужби в Донецькій обл. За результатами перевірок були складені акти і суттєвих порушень знайдено не було.

17 Вжиття заходів щодо вдосконалення управління вищим навчальним закладом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Діяльність ректора була спрямована на правильне застосування та неухильне дотримання норм законодавства України. Зокрема, в Академії дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів.

Його було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до п. 5.1 Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. Вона формується з повного складу вченої ради Академії, вчених рад факультетів, а також виборних представників, які представляють усі групи працівників і обираються на загальних зборах трудових колективів структурних підрозділів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про свою діяльність протягом навчального року та завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 50 осіб. Із них 75 % становлять науково-педагогічні працівники Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється за планами роботи, які формуються з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором Академії на кожен поточний навчальний рік.

Робота вченої ради спрямовується як на вирішення стратегічних питань, так і на вирішення питань поточного розвитку Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки з навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання з організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, питання стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, питання щодо ліцензування нових напрямів і спеціальностей, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях вченої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки, обласної адміністрації, управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії з нагоди ювілею, днів науки та працівників освіти України.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням прийнятих рішень здійснюється на оперативних нарадах, що проводяться щотижнево на засіданнях ректорату і на факультетах. 2 рази на рік стан виконання прийнятих рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і Академії в цілому. Про виконання цих планів декани

факультетів звітують в грудні на факультетських зборах, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради у січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти її дотримання також розглядається щорічно на засіданні вченої ради у лютому місяці.

Важливою ланкою в процесі вдосконалення управління Академією є студентське самоврядування, розвитку якого всебічно сприяє адміністрація ДДМА. Вплив студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності навчального закладу, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Відповідно до правил внутрішнього розпорядку ДДМА систематично здійснюється контроль за додержанням правил трудової дисципліни. В академії трудова і навчальна дисципліна базується на сумлінному виконанні всіма співробітниками своїх трудових обов'язків, щодо окремих несумлінних працівників застосовуються заходи дисциплінарного впливу, згідно з чинним законодавством. Трудова дисципліна в Академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи.

Соціальному захисту викладачів та співробітників академії приділяється постійна увага, тобто:

- надання матеріальної допомоги малозабезпеченим членам колективу, оздоровлення, контроль за організацією та станом громадського харчування, поліпшення умов праці й відпочинку. У літній період організовується відпочинок працівників і студентів в оздоровчо-спортивному таборі «Промінь», члени профспілки, які потребують санаторного лікування, забезпечуються санаторно-курортними путівками;

- найважливіші питання розв'язуються у тісній співпраці адміністрації та об'єднаного профспілкового комітету працівників і студентів Академії.

18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, організацію та здійснення контролю за навчальною діяльністю

В Академії впродовж звітнього періоду проводилася робота, спрямована на забезпечення сумісності навчальних планів і програм, за якими ведеться підготовка фахівців, з європейською кредитно-трансферною системою. Упродовж звітнього періоду ректор контролював питання вдосконалення організації навчального процесу та забезпечення виконання навчальних планів підготовки фахівців за напрямками,

спеціальностями і спеціалізаціями Академії та програмами навчальних дисциплін.

У встановлені терміни за всіма ліцензованими та акредитованими спеціальностями в Академії розроблені та затверджені освітньо-професійні програми, навчальні плани та робочі навчальні програми.

У цих документах враховані всі останні директивні матеріали МОН України з питань розробки навчальних планів. Особлива увага під час розробки освітніх програм та навчальних планів приділялася варіативній складовій, оскільки у законодавчому порядку передбачена можливість вибору студентом 25 % навчальних дисциплін від загальної кількості кредитів у межах, встановлених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом.

На виконання рекомендацій листа МОН України № 1/9-108 від 24.02.2017 щодо термінів навчання за освітньо-професійними програмами магістра, в частині офіційної тривалості освітньої програми 1 рік і 4 місяці, було внесено відповідні зміни в робочі навчальні плани всіх спеціальностей для здобуття ступеня магістра на основі раніше здобутого ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) при збереженні встановленого Законом обсягу програми в 90 кредитів.

Підготовлені робочі плани для здобуття ступеня магістра за освітньо-науковими програмами з терміном навчання 1 рік і 9 місяців за всіма спеціальностями.

Виконання навчальних планів і програм знаходиться під постійним контролем завідувачів кафедр, деканів факультетів, навчального відділу і ректорату. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін та годин на їх викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами і заносяться до їх індивідуальних планів. У звітному році навчальне навантаження на викладача складає 600 годин, що відповідає вимогам закону «Про вищу освіту». Упродовж звітнього періоду ректор контролював дотримання нормативних вимог при проведенні розподілу навчального навантаження та виконання навчальної роботи викладачами.

Про виконання усіх елементів навчальної роботи кожним викладачем кафедра щомісяця звітує перед навчальним відділом.

З метою оперативного контролю якості проведених навчальних занять, а також допомоги молодим викладачам, на кожній кафедрі складається графік взаємовідвідувань занять викладачами і контрольних відвідувань завідуючим кафедрою. В кінці навчального року на засіданні кафедри розглядаються усі аспекти навчальної роботи кожного викладача і їм дається відповідна оцінка.

19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

Одними з головних напрямків роботи керівництва і колективу Академії є соціальний захист студентів і співробітників; забезпечення виконання комплексних заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності і норм промсанітарії.

З метою вирішення цих питань згідно статті 13 Закону України «Про охорону праці» (надалі – ЗУОП) в ДДМА діє система управління охороною праці, в рамках якої в Академії згідно статті 15 ЗУОП в ДДМА створено службу охорони праці, розроблено, затверджено і діє Положення «Про службу охорони праці ДДМА», розроблено Положення «Обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці в ДДМА».

Служба охорони праці підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організація і ведення роботи у службі охорони праці покладена на інженера з охорони праці.

Служба охорони праці виконує такі основні функції:

- опрацьовує ефективну цілісну систему управління охороною праці, сприяє удосконаленню діяльності у цьому напрямку кожного структурного підрозділу і кожній посадовій особі;
- проводить оперативно-методичне керівництво роботою з охорони праці.
- проводить для працівників вступний інструктаж з питань охорони праці.

Відповідно до діючих положень і інструкцій, у Академії систематично проводиться робота з проведення навчання й атестації працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою, а також інших категорій працівників, інструктажів, перевірки знань з охорони праці працівників і студентів Академії. Посадові особи (ректор, 1 проректор, інженер з ОП, інженер 2 відділу) пройшли навчання у Головному навчально-методичному центрі м. Київ.

Відповідно до положення «Про організацію робіт з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», проводилась робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання студентів та праці співробітників. Службою охорони праці, адміністрацією та профспілкою проводились перевірки стану охорони праці у підрозділах та на кафедрах. Були проведені перевірки безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки, стану обладнання, машин механізмів. Проведено перевірку інструктажів з охорони праці співробітників, студентів з правил пожежної безпеки та інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Інструктажі проводяться регулярно у визначені строки. Під час проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності розглядаються питання: побутового травматизму, попередження та дій у разі нещасних

випадків у побуті; безпеки дорожнього руху, поведінки на вулиці; правил поведінки на воді; правил поведінки у лісі; правил поведінки під час збирання грибів; правил поведінки на льоду; правила поведінки на незнайомій місцевості та при виявленні потенційно вибухонебезпечних предметів; надання першої медичної допомоги та інші. Під час поселення у гуртожитки студенти інструктуються щодо правил поведінки в процесі перебування у приміщеннях, правил пожежної безпеки та правил використання газу у побуті.

Проводиться профілактична робота щодо запобігання травматизму серед студентів, аспірантів під час навчально-виховного процесу. В Академії кафедра хімії та охорони праці здійснює навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності студентів. Із студентами 1, 3 і 5 курсів проводяться вступні інструктажі.

Впродовж 2017 року в ДДМА нещасних випадків, пов'язаних з виробництвом, і під час навчально-виховного процесу не було.

Нещасних випадків побутового характеру, які сталися з працівниками, – 14. Усі нещасні випадки розслідувалися комісіями, які призначалися наказом ректора. Основна подія, що призвела до нещасного випадку – це падіння (у побуті, на вулиці зі сходів та ін.).

20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2018 дебіторська та кредиторська заборгованість по соціально-захищеним статтям (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутня.

21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2017 рік за кодами економічної класифікації видатків.

В 2017 році по загальному фонду Академії були затверджені надходження і видатки у сумі 52 103,8 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2017 році склала 52 103,8 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування и склали 52 103,8 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на

виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендії, на оплату комунальних послуг, на харчування і обмундирування студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Видатки загального фонду проводились відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом бюджету відсутня.

22 Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно і в повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів на протязі 2017 року не нараховувались.

23 Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів по загальному та спеціальному фонду затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2017 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання у гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна ;
- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти і дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (56,8 % від загальної суми доходів).

Видатки протягом звітного періоду здійснювались згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату

заробітної плати, стипендії, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік.

24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у вищому навчальному закладі

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014–2017 роки, з метою запобігання корупції, виявлення корупційних правопорушень, мінімізації та усунення наслідків корупційних правопорушень, у ДДМА була введена в дію Антикорупційна програма Державного вищого навчального закладу «Донбаська державна машинобудівна академія». Крім того, регулярно здійснювались заходи роз'яснювального характеру як з працівниками Академії, так і з студентами.

Протягом 2017 року працівники ДДМА не притягувались до відповідальності за корупційні правопорушення або правопорушення пов'язані з корупцією, підозри про вчинення злочинів у сфері службової діяльності не пред'являлись, протоколи про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією не складались.

Протягом 2017 року обставини, що можуть призвести до виникнення конфлікту інтересів в роботі ДДМА не були виявлені, звернень та повідомлень щодо причетності працівників Академії до вчинення корупційних правопорушень не надходило.

З метою попередження корупційних проявів та поширення знань про антикорупційне законодавство Головним територіальним управлінням юстиції Міністерства юстиції України в Донецькій області, протягом 2017 року проводилися освітні заходи спрямовані на підвищення знань керівників уповноважених підрозділів(осіб) з питань запобігання та виявлення корупції вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління МОН про нове антикорупційне законодавство, актуальні питання антикорупційного законодавства, відповідальність за порушення антикорупційного законодавства, у яких ДДМА прийняло активну участь.

Вимоги щодо декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру суб'єктами декларування за 2016 рік виконані в повному обсязі.

Адміністрацією та викладачами Академії створюється і пропагується позитивний імідж студента, який успішно вчиться самостійно, не вчиняючи корупційні дії.

25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно с Бюджетним кодексом України, Законом України «Про державний бюджет» та Постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. При визначенні обсягів видатків враховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання навчального закладу. При визначенні видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України

26 Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Щорічний звіт подано вчасно. Інша інформація подається в Міністерство освіти і науки України відповідно до визначених термінів.

27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників – завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх уповноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на конференції трудового колективу щорічно перед початком нового навчального року.

28 Розвиток студентського спорту

Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання в ДДМА базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію навчального процесу у ДДМА та Положенні про організацію навчального процесу з фізичного виховання у ДДМА.

З метою забезпечення викладання фізичного виховання на належному рівні (відповідно додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) у ДДМА запроваджені такі моделі організації навчального процесу:

1. Традиційна. Організація дисципліни «Фізичне виховання» для студентів 1–2 курсів і 1 курсу прискореної форми навчання в обсязі 4 годин обов'язкових занять на тиждень.

2. Секційна:

2.1. Організація факультативних секційних занять з фізичного виховання для студентів 3–5 курсів і 2 курсу прискореної форми навчання в обсязі до 4 годин занять на тиждень, з виставленням заліків та включенням до розкладу занять, з наданням студентам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їх вибір. Проведення факультативних секційних занять з фізичного виховання враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

2.2. Створення широкої мережі спеціалізованих спортивних секцій (груп спортивного вдосконалення), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

3. Індивідуальна. Закріплення за студентами, які мають суттєві відхилення у стані здоров'я та фізичному розвитку, працівника кафедри фізичного виховання, який виконує роль консультанта з питань рекреації, реабілітації та оздоровлення, рекомендує певні види фізичної активності (як організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у т.ч. спортивні або оздоровчі секції.

Для організації практичних занять студентів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду студентів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я студентів, їх фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Якісна характеристика фізичного стану студентів наведена у таблиці 1.

Таблиця 1

Кількість студентів, які займаються фізичним вихованням	З них відвідують			Звільнені та не вивчають
	Основну групу занять	Спеціальні медичні групи	Групи ЛФК	
1005	936	64	5	464

Для активної участі студентів у фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та спортивній роботі у ДДМА застосовуються різного роду стимули, зокрема:

1. Введено диференційований залік з предмету «Фізичне виховання» для студентів усіх курсів денної форми навчання, оскільки оцінка є найбільш впливовим мотивуючим чинником для стимулювання молоді активно займатися фізичним вихованням та спортом. Студенти 3-5 курсів і 2 курсу прискореної форми навчання, які відвідують факультативні секційні заняття з фізичного виховання, складають цей залік за бажанням.

2. Запроваджено систему призначення додаткових балів до загального рейтингу студента за участь у спортивній діяльності (фізорг академічної групи – до 10 балів, постійна участь у спортивних заходах, робота у спортивному клубі – до 20 балів, призер чемпіонату України з видів спорту – до 30 балів, призер чемпіонату світу, Європи з видів спорту – до 40 балів).

3. З метою заохочення за значні спортивні досягнення у виді спорту та підвищення престижу Академії на світовому рівні надається матеріальна допомога студентам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти, затвердженому в установленому порядку.

З метою формування культури фізичної активності та фізичного здоров'я рекламуються успіхи студентів-спортсменів ДДМА на змаганнях усіх рівнів тощо, використовуючи всі можливості засобів масової інформації та Інтернет-ресурсів.

Розширено спектр академічних спортивних змагань (на рівнях регіону та міста) з метою залучення більшої кількості студентів до регулярної організованої фізичної активності. Зазначені заходи підтримані органами студентського самоврядування у самих різних формах, включаючи матеріальне стимулювання переможців.

Відсоток студентів охоплених заняттями фізичної культури, спортивними секціями тощо наведений у таблиці 2.

Таблиця 2

Кількість студентів денної форми навчання	Загальна кількість студентів, які залучені до:		
	фізкультурно-оздоровчої роботи	спортивно-масової роботи	спортивної роботи
1469	1005 (68,4%)	783 (53,3%)	233 (15,9%)

У навчально-тренувальний процес з фізичного виховання включено 9 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, гандбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика.

Також організовані секційні заняття для студентів з не олімпійських видів спорту: футзал, скелелазіння, пауерліфтингу, фітнесу, регбіліг і шахів.

Таблиця 3 – Розподіл студентів за видами спорту (спортивними секціями)

Назва показника	Кількість осіб, які займаються спортом	Із кількості осіб, які займаються спортом, – кількість жінок
Бадмінтон	18	12
Баскетбол	14	
Важка атлетика	10	2
Волейбол	10	
Волейбол пляжний	6	
Гандбол	13	
Легка атлетика	17	11
Теніс настільний	15	3
Футбол, футзал	34	
Пауерліфтинг	33	5
Регбіліг	13	
Скелелазіння	7	2
Фітнес	32	32
Шахи	11	5
Разом	233	72

У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), футзалу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу (чол.), гандболу (чол.), регбіліг, пляжного волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, пауерліфтингу, скелелазіння, важкої атлетики і шахів.

Діючих МСМК – 1 особа, МС – 1 особа, КМС – 6 осіб. До складу збірної команди України входить 1 особа.

Найкращі спортивні досягнення студентів ДДМА у 2017 році представлені у таблиці 4.

Таблиця 4

№ з/п	ПІБ студента, група	Вид спорту, спортивне звання	Показаний результат
1	Мусієнко К. І. ЕП-14-1	Пауерліфтинг МСМК	2 місце, чемпіонат Європи з пауерліфтингу серед юніорів (Іспанія, Малага, травень 2017р.)
2	Мусієнко К. І. ЕП-14-1	Жим лежачи МСМК	2 місце, чемпіонат світу з жиму лежачи серед юніорів (Каунас, Литва, травень 2017р.)
3	Мусієнко К. І. ЕП-14-1	Пауерліфтинг МСМК	1 місце, чемпіонат мира (IPF) з пауерліфтингу серед юніорів (США, Орlando (штат Флорида), серпень-вересень 2017р.)
4	Мусієнко К. І. ЕП-14-1	Пауерліфтинг МСМК	1 місце, чемпіонат України з пауерліфтингу серед юніорів (м. Коломия, січень 2017р.)
5	Муковоз О. О. ЕСА-15-1т	Кікбоксинг МС	1 місце, чемпіонат України з кікбоксингу (WPKA) серед студентів, косікі-контакт (м. Харків, квітень 2017р.)
6	Муковоз О. О. ЕСА-15-1т	Кікбоксинг МС	2 місце, чемпіонат України з кікбоксингу (WPKA), косікі-контакт (м. Львів, травень 2017р.)
7	Збірна команда ДДМА	Регбіліг	2 місце, чемпіонат України з регбіліг серед студентів (м. Київ, листопад 2017р.)

У загальнокомандному заліку за підсумками Універсиади Донецької області серед студентів закладів вищої освіти у 2017 році ДДМА посіла 1 місце.

Організація масового спорту у ДДМА здійснюється на основі календарних планів спортивно-масових заходів та положень про проведення змагань.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включено заходи постійного характеру:

- Спартакіади серед збірних команд факультетів;
- Спартакіади збірних команд гуртожитків;
- Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ДДМА;
- змагання на Кубок декана;

- спортивно-художнього конкурсу «Вперед гуртожиток»;
- спортивно-художнього свята з нагоди Дня академії;
- першості ДДМА з пауерліфтингу;
- першості ДДМА з жиму штанги лежачи;
- першості ДДМА з футзалу;
- першості ДДМА з баскетболу;
- першості ДДМА з гандболу;
- першості ДДМА з бадмінтону (двічі на рік);
- першості ДДМА з скелелазіння;
- першості ДДМА з важкої атлетики;
- фестивалю з швидких шахів «Меморіал О.Ф. Бабина»
- турніру з настільного тенісу з нагоди Дня машинобудівника;
- турніру з настільного тенісу, присвячений пам'яті Д. О. Донченко;
- турніру з настільного тенісу, присвячений пам'яті В. А. Мінібаєва.

У 2017 навчальному році безпосередньо у ДДМА проведено 19 спортивно-масових заходів. Загальна кількість учасників – 783 особи.

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у ході навчального процесу та в позанавчальний час здійснює ректорат ДДМА, безпосередню організацію – кафедра фізичного виховання і спорту.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) в позанавчальний час здійснює спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

У штаті кафедри фізичного виховання і спорту працюють 14 науково-педагогічних працівників (9,7 ставки), які мають вищу педагогічну освіту, з них 1 професор, 3 доценти, 4 старших викладача та 6 викладачів. Базова вища освіта всіх працівників кафедри відповідає напрямку її діяльності. Навчально-допоміжний персонал – 2 лаборанти.

Перелік спортивних споруд: фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК); 2 зали для занять спортивними іграми; спеціалізовані спортивні зали для занять пауерліфтингом, аеробікою, каланетиком, важкою атлетикою; фітнес-центр; скеледром; відкриті спортивні майданчики для занять футболом, гандболом, баскетболом, пляжним волейболом; гімнастичний майданчик з тренажерним устаткуванням. Загальна площа усіх спортивних споруд – 10 635 м².

На всіх спортивних спорудах постійно проводяться профілактичні і ремонтні заходи щодо підтримки тренажерної техніки, спортивного інвентарю у нормальному робочому стані.

Стан спортивних споруд ДДМА забезпечує нормальні умови щодо проведення навчального процесу, тренувальних занять та спортивно-масових заходів. Усі спортивні споруди використовуються у повному обсязі.

Для організації самостійних занять студентів у трьох гуртожитках ДДМА обладнано спортивні кімнати, у яких створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

Фізичне виховання у Донбаській державній машинобудівній академії має на меті забезпечити виховання у студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини, засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Показниками оволодіння необхідним рівнем знань і умінь з фізичного виховання випускника ДДМА є:

- розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості;
- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності впродовж всього періоду навчання;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і уміння застосовувати їх на практиці в своїй фізичній активності;
- стійка звичка до занять фізичними вправами в різних раціональних формах;
- систематичне фізичне тренування з оздоровчою або спортивною спрямованістю;
- інформованість про всі головні цінності фізичної культури і спорту.

Ректор

В. Д. Ковальов