

Міністерство освіти і науки України

Хмельницький національний університет

З В І Т

р е к т о р а

Хмельницького національного університету

СКИБИ МИКОЛИ ЄГОРОВИЧА

**про результати виконання у 2015 році умов контракту з
Міністерством освіти і науки України**

м. Хмельницький, 2016 р.

ЗМІСТ

Відповідно до пункту 2.3 контракту ректора, керівник зобов'язаний забезпечити:

2.3.1. Проведення навчально-виховного процесу щодо підготовки фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів на рівні державних стандартів якості.....	4
2.3.2. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань навчального закладу.....	30
2.3.3. Високоєфективну наукову і науково-технічну діяльність вищого закладу освіти.....	32
2.3.4. Підготовку наукових, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (кандидатів, докторів наук) та їх атестацію щодо присвоєння вчених звань.....	49
2.3.5. Високоєфективне і стійке фінансово-економічне становище навчального закладу.....	52
2.3.6. Додержання умов Колективного договору, Статуту навчального закладу.....	56
2.3.7. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів навчального закладу, їхнього економічного, правового і професійного навчання, включаючи обов'язкове особисте підвищення кваліфікації, або перепідготовку, але не рідше одного разу на п'ять років.....	56
2.3.8. Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю відповідно до закону «Про державну службу».....	59
2.3.9. Дотримання чинного законодавства, вжиття заходів щодо удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни. Вжиття заходів щодо створення у кожному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.....	59
2.3.10. Виконання показників ефективності використання державного майна і доходу, а також показників майнового стану навчального закладу, затверджених Кабінетом Міністрів України від 26.07.2001р. №883 (пункти 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11) та його збереження.....	60
2.3.11. Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, поставальниками та іншими організаціями. Своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до пенсійного фонду, недопущення заборгованості заробітної плати, за спожиті енергоносії і комунальні послуги та дотримання споживання їх у межах доведених лімітів. Дотримання порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом та вжиття заходів щодо погашення заборгованості з орендної плати, дотримання порядку здійснення рахунків в іноземній валюті.....	61
2.3.12. Персональну відповідальність щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у вищому навчальному закладі.....	62

2.3.13.Складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків навчального закладу та подання його на затвердження до МОН	63
2.3.14.Своєчасне надання фінансової та статистичної звітності, а також необхідних відомостей про майновий стан навчального закладу.....	63
2.3.15.Подання звіту міністерству про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу, показників використання державного майна, видання підручників, посібників,науково-методичної літератури українською мовою та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу.....	63
2.3.16.Щорічний звіт перед колегіальним органом громадського самоврядування навчального закладу про результати своєї діяльності на займаній посаді.....	63

Моя діяльність на посаді ректора Хмельницького національного університету у 2015 році, як і у попередні роки, базувалася на чинному законодавстві. Серед основних законодавчих документів – Конституція України, Закон України «Про вищу освіту», Концепція діяльності Хмельницького національного університету, Колективний договір на 2015 рік. Бралися до уваги також накази і розпорядження Міністерства освіти і науки України, органів місцевої влади, зауваження і пропозиції членів трудового колективу та студентства з різних напрямів та проблем освітньої діяльності. Моя ректорська діяльність регламентувалася також умовами контракту з Міністерством освіти і науки України.

Звіт про результати моєї роботи представлений в розрізі конкретних зобов'язань за кожним із пунктів другого розділу контракту з МОН України.

2.3.1. Організація навчально-виховного процесу для підготовки фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів на рівні державних стандартів якості освіти

Станом на 01.10.2015р. контингент студентів був таким: за денною формою навчалося 4886 осіб, з яких 67,7% – за кошти державного бюджету України, за заочною формою – 1584 осіб, з них 34,3 % – за кошти держбюджету, за дистанційною формою – 847 осіб, з яких тільки 1,2 % навчалися за кошти держбюджету. Ще 238 особа пройшла перепідготовку за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

У структурі ступеневої підготовки “бакалавр, спеціаліст, магістр” кількість напрямів підготовки становила 46 (таблиця 1), а кількість спеціальностей – 50(таблиця 2).

Інформація про ліцензований обсяг прийому і підготовки бакалаврів за відповідними напрямами наведена у таблиці 1 (Ліцензія серії АЕ № 636827 від 19.06.2015 р.)

Таблиця 1

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг	
			Денна	Заочна
1	2	3	4	5
1	0101 Педагогічна освіта	6.010103 Технологічна освіта	30	30
		6.010104 Професійна освіта. (технологія виробів легкої промисловості)	15	15
		6.010104 Професійна освіта. (Транспорт)	15	30
		6.010106 Соціальна педагогіка	60	60
2	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010203 Здоров'я людини*	30	30
3	0202 Мистецтво	6.020207 Дизайн*	60	-
		6.020208 Декоративно-прикладне мистецтво	30	-

1	2	3	4	5
4	0203 Гуманітарні науки	6.020303 Філологія. Переклад*	80	20
		6.020303 Філологія. Українська мова і література*	30	30
		6.020303 Філологія. Англійська мова і література*	30	30
		6.020303 Філологія. Прикладна лінгвістика*	30	-
5	0301 Соціально-політичні науки	6.030103 Практична психологія*	60	60
6	0302 Міжнародні відносини	6.030203 Міжнародні економічні відносини	50	60
		6.030204 Міжнародна інформація	40	50
		6.030205 Країнознавство	30	15
		6.030206 Міжнародний бізнес	30	-
7	0305 Економіка і підприємництво	6.030502 Економічна кібернетика	50	30
		6.030504 Економіка підприємства	50	90
		6.030505 Управління персоналом та економіка праці	60	60
		6.030507 Маркетинг	30	55
		6.030508 Фінанси і кредит	75	75
		6.030509 Облік і аудит	75	150
		6.030510 Товарознавство і торговельне підприємництво	50	50
8	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент	80	80
9	0401 Природничі науки	6.040101 Хімія*	25	-
		6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування*	30	30
10	0403 Системні науки та кібернетика	6.040301 Прикладна математика	25	-
		6.040302 Інформатика*	30	-
11	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050101 Комп'ютерні науки	60	50
		6.050102 Комп'ютерна інженерія	110	30
		6.050103 Програмна інженерія	50	-
12	0505 Машинобудування та матеріалообробка	6.050502 Інженерна механіка	60	60
		6.050503 Машинобудування	100	45
		6.050504 Зварювання	45	45
13	0507 Електротехніка та електромеханіка	6.050701 Електротехніка та електротехнології	50	-
		6.050702 Електромеханіка	40	25
14	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	6.050901 Радіотехніка	75	50
		6.050902 Радіоелектронні апарати	30	20
		6.050903 Телекомунікації	30	-

1	2	3	4	5
15	0513 Хімічна технологія та інженерія	6.051301 Хімічна технологія	40	25
16	0516 Текстильна та легка промисловість	6.051602 Технологія виробів легкої промисловості	110	125
17	0701 Транспорт і транспортна інфраструктура	6.070106 Автомобільний транспорт	50	-
18	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота	30	30
19	1401 Сфера обслуговування	6.140101 Готельно-ресторанна справа	30	-
		6.140103 Туризм	30	-
20	1702 Цивільна безпека	6.170202 Охорона праці	35	25

Інформація про ліцензований обсяг прийому і підготовки спеціалістів та магістрів наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
			Денна	Заочна
1	2	3	4	5
1	0101 Педагогічна освіта	7.01010301 Технологічна освіта	30	30
		8.01010301	10	10
		7.01010401 Професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості)	15	15
		7.01010401 Професійна освіта (транспорт)	15	30
		8.01010401	15	15
2	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01010601 Соціальна педагогіка	45	30
		8.01010601	10	15
3	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020302 Фізична реабілітація	30	30
3	0202 Мистецтво	7.02020701 Дизайн (за видами)*	60	-
4	0203 Гуманітарні науки	7.02030301 Українська мова і література*	15	30
		8.02030301	15	15
		7.02030302 Мова і література (англійська)*	15	30
		8.02030302	15	-
		7.02030304 Переклад*	50	50
5	0301 Соціально-політичні науки	8.02030304	15	-
		7.03010301 Практична психологія (за видами)*	40	30
6	0302 Міжнародні відносини	8.03010301	20	20
		7.03020301 Міжнародні економічні відносини	30	30
		8.03020301	30	-
		7.03020401 Міжнародна інформація	45	30
		8.03020401	15	-
		8.03020501 Країнознавство	30	-
6	0302 Міжнародні відносини	7.03020601 Міжнародний бізнес	15	-
		8.03020601	15	-

1	2	3	4	5
7	0501 Економіка та підприємництво	7.03050201 Економічна кібернетика	25	15
		8.03050201	25	10
		7.03050401 Економіка підприємства	25	25
		8.03050401 (за видами економ діяльн.)	25	40
		7.03050501 Управління персоналом та	10	10
		8.03050501 економіка праці	50	50
		7.03050701 Маркетинг	20	55
		8.03050701	10	10
		7.03050801 Фінанси і кредит (за спеціалізованими програмами)	25	100
		8.03050801	75	75
		7.03050901 Облік і аудит	75	150
		8.03050901	40	40
8	0502 Менеджмент і адміністрування	7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	50	50
		8.03060101	20	30
		8.03060104 Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	10	-
9	0401 Природничі науки	7.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища*	20	20
		8.04010601	10	10
10	0403 Системні науки та кібернетика	7.04030101 Прикладна математика	15	-
		8.04030103 Математичне та комп'ютерне моделювання	10	-
		7.04030203 Соціальна інформатика	24	-
		8.04030203	6	-
11	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	7.05010102 Інформаційні технології проектування	45	80
		8.05010102	15	-
		7.05010201 Комп'ютерні системи та мережі	30	30
		8.05010201	35	-
		7.05010202 Системне програмування	20	-
		8.05010202	25	-
		7.05010301 Програмне забезпечення систем	25	-
		8.05010301	10	-
12	0505 Машинобудування та матеріалообробка	7.05050201 Технологія машинобудування	45	45
		8.05050201	25	15
		7.05050301 Металорізальні верстати та системи	20	20-
		8.05050301	5	
		7.05050302 Інструментальне виробництво	20	20
		8.05050302	5	-
		7.05050313 Обладнання переробних і харчових виробництв	15	15
		8.05050313	10	-
		7.05050316 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування	15	25
		8.05050316	25	-
		7.05050403 Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій	25	45
		8.05050403	20	-

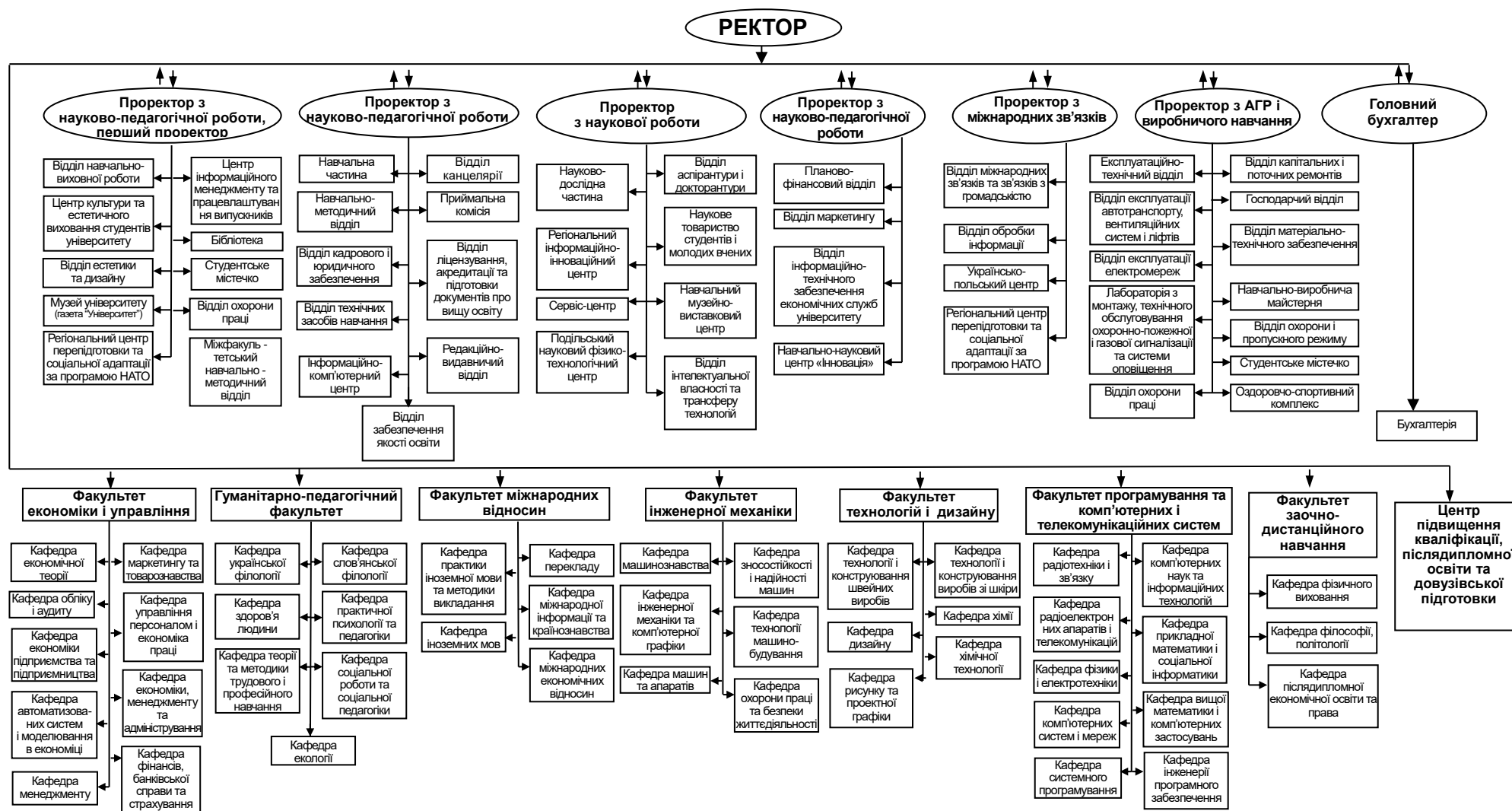
1	2	3	4	5
13	0507 Електротехніка та електромеханіка	7.05070206 8.05070206 Електропобутова техніка	10 25	25 -
14	0509 Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок	7.05090101 8.05090101 Радіотехніка	25 10	40 -
		7.05090102 8.05090102 Апаратура радіозв'язку, радіомовлення і телебачення	13 12	- -
		8.05090103 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси	15	-
		7.05090201 8.05090201 Радіоелектронні апарати та засоби	35 5	20 -
		7.05090303 8.05090303 Технології та засоби телекомунікацій	8 10	20 -
15	0513 Хімічна технологія та інженерія	8.05130106 Природоохоронні хімічні технології	20	-
		7.05130115 8.05130115 Текстильна хімія і опоряджувальні виробництва	25 5	25 5
16	0516 Текстильна та легка промисловість	7.05160202 8.05160202 Конструювання та технології швейних виробів	50 20	90 20
		7.05160203 8.05160203 Проектування взуття та галантерейних виробів	30 5	20 5
17	1301 Соціальне забезпечення	7.13010201 Соціальна робота 8.13010201 Соціальна робота	15 10	20 10
18	1702 Цивільна безпека	7.17020201 Охорона праці (за галузями) 8.17020201	25 20	- -
19	1801 Специфічні категорії	8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	20	20
		8.18010016 Бізнес-адміністрування	20	-

Для виконання зобов'язань за цим пунктом контракту здійснено комплекс таких заходів:

1. З метою оптимізації та вдосконалення системи управління в університеті була проведена реорганізація його структури, зокрема було змінено назви кафедр та створені окремі підрозділи відповідно до наказів: № 125 від 01.09.2015 р. «Про створення нових структурних підрозділів», № 189 від 1.12.2015р., № 209 від 25.12.2015р. «Про перейменування кафедр», № 94 від 4.06.2015 р., Ю № 124 від 31.08.2015 р. «Про внесення змін у структуру університету». Як результат, у 2015 році підготовка фахівців здійснювалася на семи факультетах і забезпечувалася 45-ма кафедрами.

Організаційна структура університету, сформована згідно з наказом № 193 від 26.12.2014 р. та вище зазначеними наказами, відображена на схемі підпорядкування структурних підрозділів ХНУ (рисунок 1) і має такий вигляд:

Організаційна схема підпорядкування підрозділів та відділів Хмельницького національного університету



Гуманітарно-педагогічний факультет

- Кафедра української філології
- Кафедра здоров'я людини
- Кафедра слов'янської філології
- Кафедра практичної психології та педагогіки
- Кафедра екології
- Кафедра соціальної роботи та соціальної педагогіки
- Кафедра теорії та методики трудового і професійного навчання

Факультет економіки і управління

- Кафедра економічної теорії
- Кафедра обліку і аудиту
- Кафедра економіки підприємства та підприємництва
- Кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці
- Кафедра менеджменту
- Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
- Кафедра управління персоналом і економіки праці
- Кафедра маркетингу та товарознавства
- Кафедра економіки, менеджменту та адміністрування

Факультет міжнародних відносин

- Кафедра перекладу
- Кафедра практики іноземної мови та методики викладання
- Кафедра іноземних мов
- Кафедра міжнародної інформації та країнознавства
- Кафедра міжнародних економічних відносин

Факультет інженерної механіки

- Кафедра машинознавства
- Кафедра зносостійкості і надійності машин
- Кафедра інженерної механіки та комп'ютерної графіки
- Кафедра машин та апаратів
- Кафедра технології машинобудування
- Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності

Факультет технологій та дизайну

- Кафедра технології і конструювання швейних виробів
- Кафедра технології і конструювання виробів зі шкіри
- Кафедра дизайну
- Кафедра хімії
- Кафедра хімічної технології

Факультет програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем

- Кафедра радіотехніки і зв'язку
- Кафедра радіоелектронних апаратів і телекомунікацій
- Кафедра фізики і електротехніки
- Кафедра комп'ютерних систем і мереж
- Кафедра системного програмування
- Кафедра компютерних наук та інформаційних технологій
- Кафедра прикладної математики і соціальної інформатики
- Кафедра вищої математики та комп'ютерних застосувань
- Кафедра інженерії програмного забезпечення

Факультет заочно-дистанційного навчання

- Кафедра філософії і політології
- Кафедра фізичного виховання
- Кафедра післядипломної економічної освіти та права
- Інформаційно-комунікаційні центри дистанційного навчання

Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки

- Підготовче відділення

Науково-дослідна частина

- Науково-організаційний сектор держбюджетної тематики
- Науково-організаційний сектор госпдоговірної тематики
- Сектор супроводу діяльності навчально-наукових виробничих центрів
- Навчально-науковий виробничий центр «Сервіс-центр»
- Лабораторія композиційних матеріалів
- Територіально-інноваційний центр
- Відділ інтелектуальної власності та трансферу технологій

Інші структурні підрозділи

- Начальна частина
- Навчально-методичний відділ
- Відділ забезпечення якості освіти
- Відділ аспірантури та докторантури
- Інформаційно-комп'ютерний центр
- Відділ кадрового та юридичного забезпечення
- Відділ канцелярії
- Відділ технічних засобів навчання
- Наукова бібліотека
- Відділ інформаційно-технічного забезпечення
- Бухгалтерія
- Відділ маркетингу
- Планово-фінансовий відділ
- Відділ обслуговування та експлуатації електромереж
- Відділ експлуатації автотранспорту, вентиляційних систем та ліфтів
- Господарський відділ
- Відділ матеріально-технічного забезпечення
- Відділ охорони і пропускового режиму

- Експлуатаційно-технічний відділ
- Міжфакультетський навчально-методичний відділ
- Редакційно-видавничий відділ
- Відділ естетики та дизайну
- Відділ обробки інформації
- Відділ навчально-виховної роботи
- Відділ ліцензування, акредитації та підготовки документів про вищу освіту
- Відділ міжнародних зв'язків та зв'язків із громадськістю
- Центр культури і естетичного виховання студентів
- Центр інформаційного менеджменту та працевлаштування випускників
- Студентське містечко
- Навчально-виробнича майстерня
- Лабораторія з монтажу, технічного обслуговування охоронно-пожежної і газової сигналізації та системи оповіщення
- Відділ капітального та поточного ремонту
- Міжкафедральна навчальна науково-експериментальна лабораторія
- Регіональний інформаційно-інноваційний центр з енергозбереження
- Центр професійного розвитку викладачів

2. Проведена масштабна робота, спрямована на удосконалення змісту та якості освіти, на рівні навчальних планів підготовки фахівців усіх напрямів та спеціальностей, а також на рівні навчальних програм дисциплін, представлених у згаданих планах.

Згідно з наказом №20 від 30.01.2015 р., розроблені навчальні плани та робочі навчальні плани на 2015-2016 н.р. В цілому по університету було розроблено понад 108 нових навчальних планів за освітнім рівнем «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» денної, заочної, дистанційної форм навчання та для забезпечення другої вищої освіти, зокрема 28 – для заочної форми навчання.

Відповідно до розділу 5 Закону України “Про вищу освіту”, в університеті здійснюється удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, що передбачає такі заходи:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного коригування освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені

вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів і співробітників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Основою створення системи внутрішнього забезпечення якості в університеті є нормативна база, розроблена при впровадженні у навчальний процес принципів ЄКТС. Творчими колективами викладачів та співробітників оновлено 38 Положень, які укомплектовані у збірник. Перелік нормативних документів, що регулюють освітню діяльність університету в нових умовах євроінтеграції, наступний:

- Положення про розробку основних документів з організації навчального процесу в університеті;
- Положення про організацію навчального процесу в університеті;
- Положення про робочу програму навчальної дисципліни;
- Положення про індивідуальний навчальний план студента та його виконання;
- Положення про організацію самостійної роботи студентів;
- Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів;
- Положення про навчання студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”;
- Положення про академічну мобільність студентів;
- Положення про порядок повторного вивчення дисциплін в умовах ЄКТС;
- Положення про навчання студентів без відриву від виробництва;
- Положення про підготовку віртуальних практичних засобів навчання;
- Положення про відрахування, поновлення та переведення студентів;
- Положення про проведення практики студентів;
- Положення про державну атестацію студентів;
- Положення про організацію навчально-методичної роботи;
- Положення про видання навчальної літератури;
- Положення про систему післядипломної освіти;
- Положення про студентське самоврядування;
- Положення про працевлаштування випускників;
- Положення про структурні підрозділи університету для забезпечення навчального процесу;
- Положення про наукову бібліотеку;
- Положення про інформаційно-комп’ютерний центр;
- Положення про навчальне управління;
- Положення про навчально-методичне управління;
- Положення про управління науково-дослідних робіт;
- Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи професорсько-викладацького складу та наукових співробітників;
- Положення про електронні освітні ресурси (2013 р.);
- Положення про моніторинг навчальних досягнень студентів на різних організаційних рівнях;

- Тимчасове положення про порядок надання навчальній та навчально-методичній літературі грифу вченої ради університету
- Інструкція про порядок оформлення організаційно-розпорядчих документів.

При цьому частина положень є новими, зокрема: “Положення про навчання студентів за освітніми програмами магістрів”, “Положення про підготовку фахівців наукових ступенів доктора філософії і доктора наук” тощо. Інші положення (Положення про розроблення та моніторинг освітніх програм) проходять апробацію у поточному навчальному році, та увійдуть у другий том збірки нормативних документів. Усі зазначені документи, що регламентують організацію навчального процесу, видані в редакційно-видавничому центрі університету у вигляді збірника, розповсюджені на усіх структурних рівнях навчального закладу та розміщені в інформаційній системі “Електронний університет”.

Також ми вперше здійснили розробку профілів освітніх програм. До складу 52-х робочих груп, створених при кафедрах університету, увійшло понад 120 досвідчених викладачів університету. Творчі колективи розробили 49 профілів освітніх програм для бакалаврського рівня та 48 – магістерського (разом 97 освітніх програм). Усі освітні програми, після їх затвердження, будуть виставлені на сайті, що є однією з умов прозорості ВНЗ.

3. В межах інформаційної системи університету з 2006 року функціонує підсистема “Модульне об’єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище” (MOODLE), яка містить навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які викладаються студентам, і забезпечує ефективну самостійну роботу студентів усіх напрямів і спеціальностей. На сьогодні розроблено понад 2500 навчально-методичних комплексів.

Не менш важливою є якість навчальних матеріалів, розміщених у MOODLE.

Апаратно систему Модульного середовища було переведено на нову більш продуктивну платформу з більш потужними ресурсами (швидкодія процесора, обсяг оперативної пам’яті тощо). Це дозволить, за нашими розрахунками, ще 3-4 роки поступово нарощувати навантаження на систему без особливих проблем. Зараз система працює на новій операційній системі (CentOS-7), яка має термін підтримки 10 років. Програмне забезпечення МСН регулярно оновлюється до останньої актуальної версії. У цьому році багато роботи зроблено у напрямку стандартизації навчального матеріалу - підготовка та проведення сертифікації навчальних курсів. Робота організовувалась таким чином, щоб викладачі та керівництво кафедр мали більше можливостей в організації і керуванні цим процесом, що накладає на них і більшу відповідальність. Опробовувалися нові засоби інтерактивного дистанційного проведення занять у зимовий період, які показали певні перспективи в організації самостійної роботи студентів.

Навчально-методичний комплекс дисципліни у Модульному об’єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі містить:

- вихідні дані про навчальну дисципліну та її автора (авторів);

- робочу програму навчальної дисципліни;
- зміст розділів (модулів) дисципліни;
- тексти лекцій;
- додаткові інформаційні матеріали;
- плани практичних занять з методичними вказівками;
- завдання для самостійної роботи студентів;
- тренувальні вправи (тести);
- завдання для модульного контролю;
- методичні вказівки до виконання курсових проектів (робіт);
- варіанти контрольних завдань і критерії оцінювання результатів навчання для проведення підсумкового контролю з дисципліни.

Матеріали Модульного середовища проходять структурно-редакційну експертизу. Після її проходження автору надається дозвіл на розміщення електронного освітнього ресурсу (ЕОР) в Модульному середовищі і допуск до нього для автора, а у подальшому – і для експерта. На цьому етапі ресурс не використовується у навчальному процесі.

Після розміщення всіх матеріалів у встановлені терміни в ІС автор виносить ЕОР на внутрішньокафедральну змістово-наукову експертизу, під час якої встановлюється відповідність таким параметрам якості:

- відповідність ОПП галузевому стандарту;
- відповідність навчальному плану;
- відповідність програмі навчальної дисципліни;
- актуальність та новизна матеріалу, відповідність сучасним досягненням науки і техніки;
- повнота і якість дидактичного апарату тощо.

Висновки про якість і повноту ресурсу кафедра подає у вигляді витягу із протоколу засідання та листа оцінювання внутрішньокафедральної експертизи. Для проведення змістової експертизи ЕОР завідувач кафедри подає пропозиції щодо призначення незалежного експерта в межах кафедри (факультету) з числа досвідчених фахівців спорідненої галузі знань. Кандидатуру рекомендованого кафедрою експерта затверджує декан факультету, який замовляв ЕОР.

Незалежний експерт надає висновок щодо якості дидактичного та методичного забезпечення, оригінальності розроблених матеріалів, блоку контролю знань, педагогічні й наукові аспекти із рекомендацією щодо визнання ЕОР навчально-методичною працею ХНУ. Експертний висновок щодо технологічності створених ресурсів (відповідність структури ЕОР вимогам конкретної інформаційної підсистеми) надає особа, відповідальна за структурно-редакційну експертизу в інформаційній підсистемі чи депозитарії після одержання від автора витягу із протоколу засідання кафедри, листа моніторингу і висновку незалежного експерта.

Автор подає у навчально-методичний відділ університету у терміни, встановлені планом видань, пакет таких документів:

- витяг з протоколу засідання кафедри (із зазначенням прізвища незалежного експерта);
- лист моніторингу кафедрою ЕОР;

– лист моніторингу незалежного експерта, призначеного деканом факультету;

– експертний висновок щодо технологічності ЕОР.

При наявності зауважень до змісту електронного навчального ресурсу або інших спірних питань президія науково-методичної ради університету залишає за собою право призначення повторної експертизи ЕОР. Навчально-методичний відділ у місячний термін з моменту представлення повного комплексу матеріалів передає їх на розгляд науково-методичною радою університету.

Статус навчально-методичної праці надається ЕОР, що пройшов науково-змістову, незалежну та редакційно-видавничу або технічну експертизу і одержав Сертифікат науково-методичної ради (НМР) університету.

Інформацію про сертифікацію курсу (номер сертифікату, номер протоколу та дату затвердження НМР університету) автор подає до початку наступного навчального року відповідальному інформаційній підсистемі ХНУ для розміщення у відповідному розділі навчального курсу чи розміщує сам у модульному середовищі. І лише після цього курс може використовуватися у навчальному процесі.

Аналогічну процедуру експертизи проходять ЕОР до відповідної інформаційної підсистеми (ІС):

– якщо це ІС електронної бібліотеки ХНУ, то ЕОР надходить до РВЦ університету для проведення редакційно-видавничої підготовки до видання. Після завершення редакційно-видавничої підготовки ЕОР передається до наукової бібліотеки (згідно з наказом по університету про передачу всіх електронних видань до бібліотеки) для розміщення в електронній бібліотеці університету на веб-сайті наукової бібліотеки та автору, який має право (за бажанням) розмістити ЕОР і в іншій інформаційній підсистемі університету.

– якщо це ІС дистанційного навчання, то ЕОР у вигляді складових дистанційного курсу передається в деканат факультету заочно-дистанційного навчання, де проходить структурно-редакційну експертизу. При її проходженні ЕОР розміщується в інформаційній підсистемі дистанційного навчання і стає доступним для автора, а у подальшому – і для експерта. На цьому етапі ЕОР не використовується у навчальному процесі.

На усіх кафедрах запроваджений «Електронний журнал обліку роботи викладача». Ця інновація забезпечує прозорість процедури оцінювання результатів навчання студентів і доступ до поточної інформації про оцінки не тільки викладачам і студентам, але й керівному складу факультетів, університету, батькам студентів.

4. Забезпечення ефективної системи виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ВНЗ і здобувачів вищої освіти

Для запобігання плагіату в навчальному процесі та науковій діяльності в університеті з 2008 року розпочата розробка системи Anti-Plagiarism. Із проектом системи Anti-Plagiarism та її програмним забезпеченням можна ознайомитися за адресою <http://ike2.tup.km.ua>.

У 2010 році, після попереднього тестування, система Anti-Plagiarism

почала використовуватися в університеті для перевірки результатів дипломного проектування здобувачів вищої освіти. Застосування цієї системи дозволяє: здійснювати перевірку дипломних проектів і робіт студентів, дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів, наукових та методичних праць викладачів, програмного коду, написаного різними мовами програмування (C, C++, C#, Java тощо) у дипломних проектах (роботах), результатом яких є програмний продукт; виявляти випадки плагіату, навіть навмисне перекручений текст; запобігати випадкам порушення законодавства.

Система Anti-Plagiarism є мультиплатформною і може бути використана в різних операційних системах (Windows, Linux, Solaris, Unix тощо). Програмне забезпечення системи Anti-Plagiarism розроблено з використанням мови Java і клієнт-серверних технологій. У системі Anti-Plagiarism можна здійснювати перевірку текстів будь-якою мовою та, залежно від побажань користувачів, встановлювати граничний рівень плагіату та помилок.

Система Anti-Plagiarism дозволяє здійснювати багатоваріантну перевірку представленого матеріалу. Так, спочатку відбувається перевірка на плагіат у власній базі даних, що цілком достатньо для робіт студентів. При потребі можна здійснити порівняння представлених матеріалів з матеріалами, розміщеними у Word Wide Web, що є доцільним для перевірки дисертаційних робіт та наукових робіт викладачів. Порівняння представлених матеріалів з матеріалами, розміщеними у Word Wide Web, здійснюється одразу за двома оригінальними алгоритмами.

У системі Anti-Plagiarism є два типи користувачів: адміністратор та користувач. Вони дещо різняться, але не суттєво. Так, користувач-адміністратор може здійснювати введення текстів для перевірки, отримувати повний звіт по введеному тексту та проглядати всі роботи, завантажені з його навчального закладу. Натомість простий користувач може здійснювати введення текстів для перевірки, отримувати обмежений звіт та переглядати тільки ті роботи, які були введені безпосередньо ним.

Практичне застосування системи довело її ефективність на етапі дипломного проектування: за перші роки використання програми було виявлено 2-3% плагіату, на третій рік – лише поодинокі випадки.

На сьогодні із сервера проекту завантажено більше ніж 40 000 копій програмного забезпечення Anti-Plagiarism. Користувачами системи Anti-Plagiarism є більше 370-ти освітніх закладів в усьому світі. У 2014 р. після врахування побажань користувачів була створена глобальна система із загальною базою документів та системою адміністрування доступу до результатів аналізу документів, що дозволило значно прискорити аналіз документів та якість визначення плагіату. Попередні версії досі використовуються різними навчальними закладами. Якщо раніше впровадження цієї системи відбувалося в межах однієї навчальної установи, то на сьогодні, завдяки загальній базі даних, формується єдиний інформаційний простір між різними освітніми установами, під'єднаними до системи.

Враховуючи загальносвітові тенденції, можна стверджувати, що альтернатив застосуванню систем запобігання плагіату у навчальному процесі та науковій діяльності освітніх закладів сьогодні немає. Досвід

використання системи Anti-Plagiarism, що є розробкою Хмельницького національного університету, доводить ефективність використання таких систем для підвищення якості освітнього процесу. Оптимальні функціональні можливості системи, накопичена база даних, кількість під'єднаних освітніх закладів та користувачів дозволяє позиціонувати систему Anti-Plagiarism ХНУ як одну з кращих систем запобігання плагіату в освітньому середовищі України.

5. Підготовка фахівців за дистанційною формою провадиться в Хмельницькому національному університеті на основі наказу МОН України від 11.01.2011 р. № 11 “Про продовження педагогічного експерименту з дистанційного навчання в Хмельницькому національному університеті”. Навчальний процес здійснюється на базі створеного 2.09.2003 р. і перейменованого у 2014 р. факультету заочно-дистанційного навчання.

Протягом звітної періоду відповідно до наказу МОН України робота проводилася за такими пріоритетними напрямками:

1. Створення мультимедійного on-line компетентнісного Центру дистанційного навчання і впровадження у навчальний процес занять з використанням on-line-відеозв'язку.

2. Створення і впровадження у навчальний процес за дистанційною формою віртуальних інтерактивних лабораторних робіт та інших засобів навчання;

3. Впровадження у навчальний процес основ індивідуального особистісно-орієнтованого навчання.

За **першим напрямом** проводились такі заходи:

1. Проведення відео-конференцій. Центр продовжував проводити обмін відеолекціями у рамках програми TEMPUS. Зал відеотрансляцій використовується викладачами для запису зразкових відеолекцій. **У 2015 році зал використовувався для проведення лекцій з підвищення кваліфікації в галузі дистанційного навчання, ВЕБІНАРів з МОН України.** Під час навчальних семестрів центр використовується для навчальних занять студентів денної і заочної форми навчання.

2. Проведення підсумкового контролю студентів дистанційної форми навчання шляхом відео он-лайн конференцій. **Наказом ректора № 278 від 06.12.12 р.** факультет дистанційного навчання був переведений на проведення підсумкового контролю у режимі відео-конференцій. За такою схемою на працівників ІКЦ ДН покладалась функція ідентифікації особи студента і слідкування за процедурою здачі підсумкового контролю. У компетентнісному центрі знаходились уповноважені з контролю ФЗДН, які контролювали хід проведення контролю і потім затверджували одержані оцінки.

3. Ще одним напрямом використання он-лайн центру було читання і фільмування зразкових відеолекцій з ряду дисциплін. На сьогодні записано і виставлено на сайті ХНУ 24 зразкові відеолекції.

Другий напрям діяльності ФЗДН, згідно з наказом МОН України, передбачає створення і впровадження у навчальний процес за дистанційною формою віртуальних інтерактивних лабораторних робіт та інших засобів навчання. Досвід роботи минулих років, коли було підготовлено понад 50 робіт, показав, що для продовження цього напрямку на високому рівні необхідно мати детальний методичний посібник для викладачів із технологією підготовки і

створення досконалої віртуальної лабораторної роботи. Такий посібник на сьогодні розроблений і розміщений на сайті системи дистанційного навчання. Це дало змогу приступити до лабораторних робіт проектно-конструкторського напрямку. На сьогодні завершено такі нові ВЛР (банк ВЛР складає 70 робіт):

1141. Основи комп'ютерного дизайну “Вивчення основних методів і інструментальних засобів автоматизованого художнього проектування одягу на прикладі графічного редактора растрової графіки”.

2000. Операції з фрагментами тексту. Робота з кількома документами. “Практична робота № 9. Робота з текстовими фрагментами”.

3000. Комп'ютерна графіка. “Створення одномісячного календаря за допомогою графічного редактора Photoshop CS6”.

544. Техніка і технологія машинобудування. “Обробка заготовок на свердлувальних верстатах”.

Третій напрям передбачає впровадження у навчальний процес основ індивідуального особистісно-орієнтованого навчання.

За розробленою у ХНУ системою дисципліни вибору ВНЗ формують так звану “спеціалізацію”, яку абітурієнт обирає на етапі вступу, а “вільний вибір студента” – означає, що кількість розроблених дистанційних курсів має бути більшим за кількість предметів, що увійдуть до індивідуального навчального плану студента. Ці вибіркові дисципліни згруповані за подібністю змісту і мети. У групі є одна – рекомендована спеціальною кафедрою, яка автоматично обирається системою, якщо студент не сформував свій навчальний план у встановлені терміни.

Сформований кожним студентом індивідуальний навчальний план є основою для розрахунку навчального навантаження кафедр університету, визначення завантаження конкретних викладачів і усього планування навчального процесу в поточному навчальному році. На сьогодні переведені на принципи індивідуального навчання плани всіх напрямів повної і скороченої форм навчання.

Таким чином, всі заплановані наказом МОН проекти виконані.

Крім вказаних проектів, за наказом МОН України, діяльність факультету передбачала **удосконалення програмного забезпечення системи дистанційного навчання.**

На факультеті проведена підготовча робота і в програмному плані, і в організаційному по переходу на основні принципи Болонської системи і накопичувальної системи підсумкової оцінки студентів. На сьогодні затверджені основні документи, інструкції для викладачів і студентів, рекомендовані вагові коефіцієнти, а також проведено основні зміни у програмному забезпеченні інформаційної системи дистанційного навчання. У вересні 2014 року на факультеті була впроваджена накопичувальна система оцінювання рівня знань – ЄКТС для 1- і 6-го курсів набору 2014 року. У зв'язку з цим, була повністю перероблена система електронного деканату із таким розрахунком, щоб могли паралельно функціонувати і стара, і нова системи. Були доповнені нові форми

відомостей, пов'язаних із впровадженою методикою безвиїзних сесій, впроваджено самотестування як із центрів, так і з будь-якого місця світу. Впроваджено затвердження викладачами результатів проміжного оцінювання.

Розроблено і впроваджено у навчальний процес підсистему “Індивідуальний навчальний план”, та багаторівневі дистанційні курси, що зараз створюються двома мовами (англійською і українською).

Починаючи з 2002 р. відкрита підготовка за дистанційною формою з восьми, а з 2005 р. – одинадцяти спеціальностей (“Перелік-1997”), з 2006 – 10 напрямів (“Перелік-2006”), з 2010 р. – 11 спеціальностей (“Перелік-2010”), характеристика яких подана в таблиці 3.

Таблиця 3 – Перелік напрямів дистанційної форми навчання на 2015 рік

№ з/п	Шифр напрямку підготовки	Назва напрямку підготовки
1	6.030502	Економічна кібернетика
2	6.030504	Економіка підприємства
3	6.030505	Управління персоналом та економіка праці
4	6.030507	Маркетинг
5	6.030508	Фінанси і кредит
6	6.030509	Облік і аудит
7	6.0305010	Товарознавство і торговельне підприємництво
8	6.030601	Менеджмент
9	6.020303	Філологія. (Українська мова і література)*
10	6.051602	Технологія виробів легкої промисловості
11	6.040106	Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування*
12	6.050101	Комп'ютерні науки

6. Набув подальшого розвитку в системі організації навчально-виховної роботи студентів принцип єдності навчального і виховного процесу, підвищилася роль студентського самоврядування у світлі чинної Концепції виховної роботи у вищих закладах освіти.

Пріоритетним напрямом виховної роботи було і залишається національно-патріотичне виховання молоді, що реалізується через такі заходи: відзначення Дня захисника Вітчизни; вшанування пам'яті загиблих на військовому кладовищі та біля пам'ятника Невідомому солдату, зустрічі з ветеранами війни, учасниками бойових дій антитерористичної операції на сході України, облаштування та встановлення надгробків на закинутих могилах солдатів та офіцерів Другої світової війни (с. Лапківці Хмельницького району); співпраця з Радою ветеранів університету, міською та обласною Радами ветеранів; круглі столи з учасниками бойових дій поза межами нашої держави (Афганістан,

Чехословаччина, Куба); участь у святкуванні Дня міста та урочистостях з нагоди посвяти першокурсників у студенти університету. Вшанування пам'яті героїв Крут та вступ до студентської самооборони міста відбувалися у складний політичний період нашої держави. З 2004 року в університеті відзначаються Дні пам'яті Голодомору 1932–1933 рр. в Україні. Студенти університету у поточному році були учасниками поминальної панахиди та “свічкової ходи” до пам'ятного знаку жертв Голодомору і репресій у м. Хмельницькому та відвідали музей, присвячений жертвам Голодомору 1932–1933 рр. у державному історико-культурному заповіднику с. Меджибіж. Організовані студентами університету заходи “Розмовляй українською”, “Зробимо країну Україною”, “Не будь байдужим” пропагують єдину державну мову, активну громадську позицію. Знаковими стали екскурсійні поїздки студентів у 2013–2015 роках до музею “Чорнобиль” та на Майдан незалежності у м. Києві. Свою громадську позицію щодо подій в Україні висловили студенти університету через організацію флешмобів на барикадах Майдану.

Національне виховання молоді базується на культурних традиціях нашого народу. Студентські вечорниці, щедрівки, колядки, студентський вертеп є завжди окрасами новорічних та різдвяних свят. Так, минулого, революційного року було організовано національні студентські вечорниці, де об'єдналися український дух, українська пісня, страви української кухні, презентовані студентами різних факультетів. Національний одяг став візитівкою на таких заходах, а на одному з них з'явилась ідея розробити власний дизайн та самотужки виготовити національний одяг студентами-активістами для загально університетських заходів та дарунків гостям університету.

Робити людину добршою – завдання морально-духовного виховання. Студентська соціальна служба волонтерів університету опікується ветеранами війни, пенсіонерами університету, дітьми-сиротами, онкохворими дітьми, а також сприяє розповсюдженню благодійних марок Товариства Червоного Хреста для підтримки самотніх і хворих людей похилого віку. У 2013–2014 навчальному році розповсюджено марок серед студентства на суму 5400 грн, зібрано благодійних пожертв для дітей без батьківського піклування більше 5 тис. грн, надано грошову допомогу випускникам нашого університету на лікування після автомобільної катастрофи та двом мамам малолітніх дітей на лікування за кордоном. Події в країні також не залишили байдужими наших студентів. Спільно зі студентським профспілковим комітетом було зібрано більше 12 тис. грн, які були передані сім'ям загиблих на Майдані Незалежності в м. Києві та біля будівлі СБУ в м. Хмельницькому, а також тим, хто лікувався в обласній лікарні нашого міста після подій у м. Києві. Крім того, студентами був створений банк студентів-донорів, які за необхідністю здавали кров потерпілим та сформували список з адресами родин загиблих Небесної сотні Хмельниччини.

Значну допомогу у зборі коштів для учасників АТО надавали викладачі і спів-робітники університету за сприяння вільної профспілки викладачів. За зібрані у кошти у 2015 році завдяки проведенню цілого ряду акцій щодо підтримки учасників АТО було зібрано викладачами, співробітниками та студентами університету коштів на суму більше 200

тис. грн, значна кількість теплих речей, пошито і закуплено тисячі одиниць білизни, шкарпеток тощо, зібрано кілька центнерів продуктів харчування, виготовлено сотні студентських різдвяних подарунків, які через волонтерів були передані в зону АТО.

Студенти залишаються інтелектуальним осередком не лише в університеті, а й у місті. В минулому році Інтелектуальний клуб студентської ради університету провів осінній та весняний тури серед команд факультетів інтелектуальної гри “Що? Де? Коли?”, де переможцями стали команди: в осінньому турі перше місце здобув факультет економіки і управління, а у весняному турі перше місце виборов факультет технології та дизайну.

Оскільки університет розташований на території, частина якої належить до природо-заповідного фонду України, зростає можливість екологічного і трудового виховання студентства, особливо першокурсників. Студентська екологічна ліга виховує у студентства університету екологічне мислення, пропагує бережливе ставлення та охорону червонокнижних первоцвітів рідної Хмельниччини через розповсюдження інформаційних буклетів та фотогазету, проводить акцію “Замість ялинки – новорічний букет”, збір відпрацьованих батарейок для утилізації. Квітень 2015 року в Україні був оголошений місячником “За чисте довкілля”, в межах якого були організовані студентські акції – “Прибери своє місто”, “Зелений паросток майбутнього”, “Весняна толока” з облаштування та озеленення території університету.

Культура і мистецтво – важливі чинники виховання, носії цінностей суспільства. Для студентства організовується перегляд театральних вистав, концертних програм народної, естрадної, камерної, органної та симфонічної музики. Українську пісню, слово, танець – все це доносить до студентства в університеті та за кордоном Центр культури та естетичного виховання.

Художні колективи університету здійснюють навчання та формування естетичних смаків у відповідних напрямках: народний ансамбль танцю “Юність Поділля” – класична, народна хореографія; народний театр пісні “Сузір’я” – класичний, естрадний та народний спів; народний театр естрадного танцю – сучасна молодіжна хореографія (афро-джаз, класік-модерн, хіп-хоп, брейк-данс тощо); народний театр “ЮМОДЕС” – сучасно-естрадне мистецтво гумору та сатири. Більше 20-ти років в університеті “гуморує” клуб КВН, що об’єднує і координує роботу факультетських команд, формує збірну команду університету, проводить чемпіонати КВК міста, області, України.

Нині очевидна важливість ефективної роботи кураторського корпусу. Завданням куратора є надання постійної, дієвої допомоги студентам, особливо першокурсникам, для адаптації до нових умов навчання, спілкування, проживання, створення дружніх колективів в академічних групах, лідерства, співпраці і розкриття талантів. З цією ж метою функціонує Рада кураторів університету, сформована з досвідчених викладачів-педагогів, які очолили кураторську роботу на усіх факультетах. Для кураторів академічних груп, особливо груп першокурсників, організовані школи-семінари. Призначення кураторів проводиться наказом ректора за поданням деканів факультетів, функціонує рубрика “На допомогу куратору” в газеті “Університет”, на кожному факультеті створений пакет нормативно-методичних матеріалів “На допомогу куратору”,

ведуться журнали куратора, проводиться анонімне анкетування та оцінювання роботи кураторів “Куратор очима студента”, готується до друку збірник нормативно-методичних матеріалів з виховної діяльності університету.

Одним із чинників демократизації вищої школи є студентське самоврядування – це систематизоване об’єднання самоврядних структур, утворених з метою більш повного врахування суспільних потреб і позицій студентської молоді, організації дозвілля студентів і налагодження конструктивної взаємодії між адміністрацією навчального закладу та студентами. Виконавчим органом студентського самоврядування є Студентська рада університету, членами якої є голови студентських рад факультетів, студентських гуртожитків, голови департаментів та клубів за інтересами, а також члени студентського профспілкового комітету, представники інших студентських об’єднань університету.

Студентське самоврядування організовує свою діяльність за такими напрямками: навчальний, культурно-масовий, здорового способу життя, дозвілля, екологічний, побутовий, діє прес-центр. При Студентській раді університету створено департамент Наукового товариства студентів та молодих учених і клуби за інтересами. Інтелектуальний – “Smart game”, що проводить зустрічі команд-інтелектуалів не змінив роду своєї діяльності але, враховуючи події у державі, його переформатовано на національно-патріотичний фольклорно-мистецький клуб “Ми українці”, а дискусійний D`club, темами для дискусій якого були гострі молодіжні питання, став обговорювати та дискутувати щодо патріотичних настроїв і революційних подій в Україні, євроінтеграції держави тощо. У рік 200-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка поетичний клуб “Primapasso” спільно зі студентським театром “Глорія” акцентував свою увагу на організації та проведенні Шевченківських читань.

Студентський актив університету бере активну участь у підготовці і проведенні культурно-масових, просвітницьких, профілактично-оздоровчих заходів, акцій, присвячених різним подіям на рівні держави, області, міста, студентського життя. Найактивнішою формою висловлювання студентської думки університету стали флешмоби: “Ми за мир”, “Україна єдина”, “Схід і захід разом”, “Україна – це Європа”.

Заходи, проведені протягом 2015 року, свідчать, що студентське виховне стогодення більшою мірою має національно-патріотичне спрямування: відкриття пам’ятного знака “Героям слава”, на честь загиблих Героїв Небесної сотні та учасників антитерористичної операції, яке відбувалося 31 серпня цього року після урочистої посв’яти студентів-першокурсників, пройшло за участю не лише студентів-активістів і викладачів університету, а й учасників АТО, найвищих посадових осіб області і міста, представників духовенства і громадськості. Мали патріотичне спрямування і такі заходи: відкриття куточка Державних символів у центральному навчальному корпусі № 4, квітова карта України та флешмоб “Вишивана Україна” у Ботанічному саду, флешмоб до річниці Alma mater “Ми любимо ХНУ”, студентська акція “Голосуй за Україну” щодо участі студентів у виборчому процесі до місцевих органів влади тощо. Актуальним залишається збір студентських пожертв на допомогу постраждалим воїнам та сім’ям

загиблих в АТО – участь у Всеукраїнській благодійній акції “Допоможемо захисникам України” (придбання протезів), та адресна допомога родинам загиблих воїнів, випускників нашого університету.

Активно іде впровадження норм Закону України “Про вищу освіту” в університеті в частині розширення прав та відповідальності студентських самоврядних структур щодо управління університетом, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Завданням виховного характеру стало проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів серед студентства університету. За погодженням з органом студентського самоврядування університету приймаються рішення про відрахування студентів з вищого навчального закладу та їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, на навчання за державним замовленням; призначення заступників деканів факультетів, заступників керівника вищого навчального закладу; поселення студентів у гуртожиток і виселення із гуртожитку тощо.

Традиційними і дієвими стали круглі столи студентського самоврядування за участю ректора університету, а також його заступників (проректорів), на яких конструктивно вирішуються проблемні питання студентської молоді.

Представники студентства є членами Вченої ради університету та Вчених рад факультетів, беруть участь у вирішенні проблемних питань студентського життя і покращення якості навчання. Студентський актив висловлює свою позицію з усіх важливих питань сьогодення на засіданнях Вчених рад, ректорату та особисто ректору університету.

За участю студентського самоврядування проводиться щорічний конкурс “Кращий студент університету” та “Кращий студент” в номінаціях: програміст, аналітик, медійник, дизайнер, спортсмен, бухгалтер, фінансист, перекладач, механік, громадський діяч. Започатковано конкурс краси та грації – “Міс університет”.

Студентське самоврядування веде активну профорієнтаційну роботу серед випускників шкіл міста та області. Щорічно проводиться круглий стіл з учнівськими комітетами ЗОШ міста “Хочу бути студентом”, на який запрошуються активісти та члени учнівських самоврядних структур загальноосвітніх шкіл міста. Анкетування, особливості Болонської угоди, якість освітянських послуг, “Електронний університет”, перехресний вступ на другу вищу освіту, можливість продовження навчання за кордоном, самостійність та відповідальність за своє майбутнє – є предметами обговорення на таких зустрічах.

Студентська рада бере участь у роботі Всеукраїнської студентської ради, Студентського національного союзу, співпрацює з студентськими самоврядними структурами міста та області, інших ВНЗ України, налагоджені стосунки із студентами університетів Польщі, Грузії, Білорусії та інших країн. Активісти університету не тільки беруть участь у міжнародних та всеукраїнських студентських конференціях, а й самі на базі університету організовують форуми, семінари, круглі столи з обговорення актуальних питань сьогодення.

Про якість професійної підготовки фахівців в університеті можуть свідчити підсумки семестрових навчальних досягнень студентів.

Інформація про підсумки зимового семестрового контролю студентів денної форми навчання у 2014-2015 н. р. представлені в таблиці 4 .

Таблиця 4

Факультет	Зобов'язані здавати	Здали достроково		Вийшли на сесію		Здали іспити на сесії		Не здали	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Гуманітарно-педагогічний факультет	981	795	81,0	186	19,0	128	13,0	58	5,9
Ф-т міжнародних відносин	518	425	82,0	93	18,0	26	5,1	67	12,9
Факультет економіки і управління	998	937	94,0	61	6,0	40	4,0	21	2,0
Ф-т інженерної механіки	700	458	65,4	242	34,6	138	19,7	104	14,9
Ф-т технології та дизайну	515	472	91,6	43	8,4	11	2,0	32	6,2
Ф-т програмування та комп'ютерних і телекомунікаційних систем	1076	887	82,4	189	17,6	53	4,9	136	12,6
Всього по університету	4788	3974	83,0	814	17,0	396	8,3	418	8,7

Кількість студентів, які зобов'язані були отримати рейтингово-підсумкові оцінки за I семестр 2014-2015 н.р., становила 4788 студентів (таблиця 4). З них 3974 студенти, або 83,0%, отримали оцінки за результатами поточного та підсумкового контролю знань. На екзаменаційну сесію, яка проводилася з 8 по 31 грудня 2014 року, вийшли 814 студентів, або 17,0%.

Діаграма підсумків абсолютної успішності та якості навчальних досягнень студентів за I семестр 2014-2015 н.р. денна форма навчання

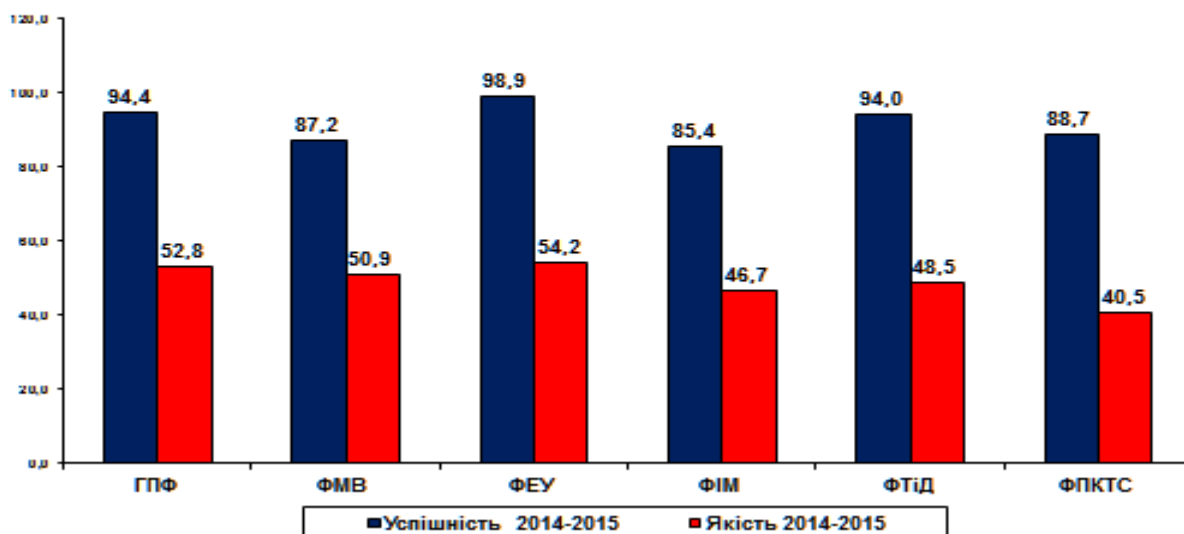


Рисунок 2 – Діаграма підсумків навчальних досягнень студентів денної форми навчання за I семестр 2014-2015 н. р.

Найбільше студентів виходило на сесію на факультеті інженерної механіки – 242 особи, а найменше – на факультеті технологій та дизайну – 43 особи. Під час екзаменаційної сесії скласти іспити зуміли тільки 396 студентів, це 48,6% від кількості тих, що вийшли на сесію, і 8,3% від загальної кількості студентів.

За загальною кількістю студентів абсолютна успішність становить 91,9%, а якість – 48,8% (рис. 2). Найкращі результати показали факультет економіки і управління, факультет міжнародних відносин, факультет гуманітарно-педагогічний.

За підсумками I семестру 2014-2015 н.р. студенти заочної форми навчання показали по університету абсолютну успішність 85,6% і якість 36,5% (рис. 3). Кращі факультети – ФЕіУ, ФПКТС, ФТІД.

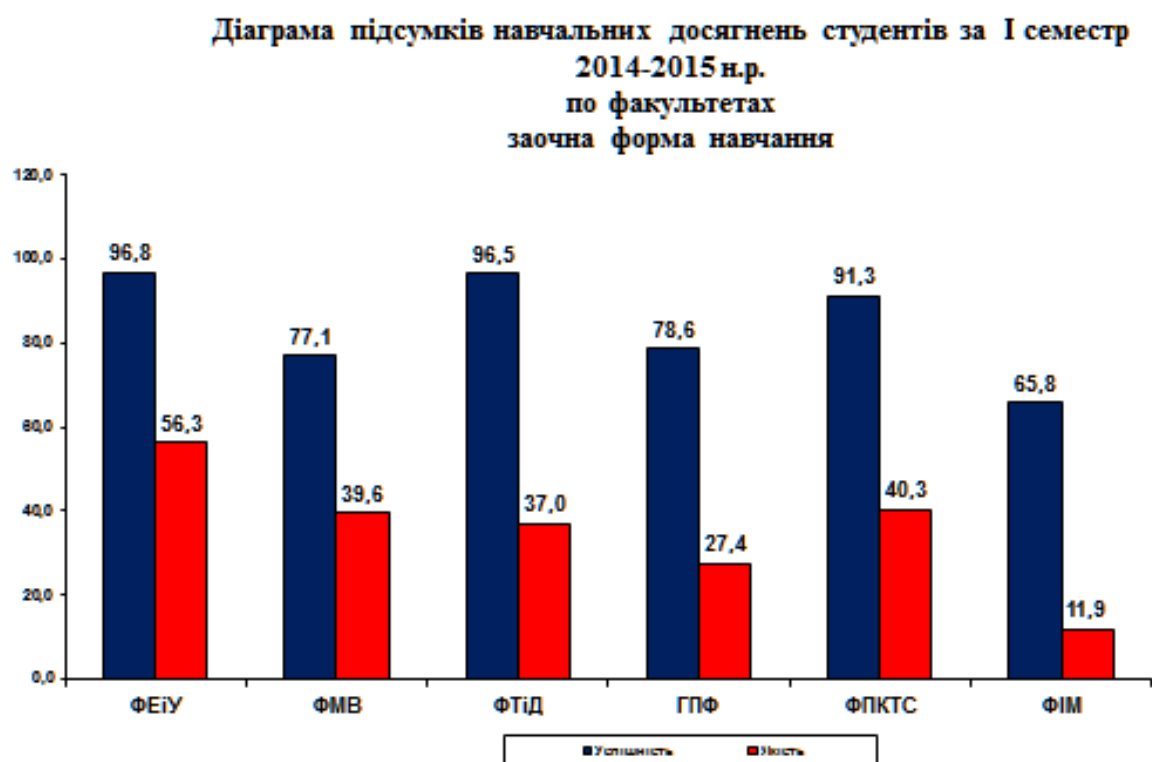


Рисунок 3 – Діаграма підсумків навчальних досягнень студентів заочної форми навчання за I семестр 2014-2015 н. р.

Інформація про підсумки літнього семестрового контролю студентів денної форми навчання у 2014–2015 н.р по факультетах представлена в таблиці 5.

Таблиця 5

Факультет	Зобов'язані здавати	Здали за рейтингом		Вийшли на сесію		Здали іспити на сесії		Не здали	
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
ГПФ	814	709	87,1	105	12,9	30	28,6	75	9,2
ФЕУ	812	789	97,2	23	2,8	2	8,7	21	2,6

ФІМ	559	500	89,4	59	10,6	8	13,6	51	9,1
ФМВ	438	393	89,7	45	10,3	2	4,4	43	9,8
ФТД	408	381	93,4	27	6,6	8	29,6	19	4,7
ФПКТС	831	720	86,6	111	13,4	29	26,1	82	9,8
Разом	3862	3492	90,4	370	9,6	79	21,4	291	7,5

Аналіз даних таблиці свідчить про те, що кращих результатів досягли факультети економіки і управління та технологій і дизайну.

Найбільше студентів вийшло на сесію на факультетах ГПФ (105 осіб) та ФПКТС (111 осіб). В цілому по університету на екзаменаційну сесію вийшло 370 осіб, або 9,6% від загальної кількості студентів. Абсолютна успішність студентів у літню екзаменаційну сесію по університету становить 92,5%, а якісний показник – 44,7% (табл. 6).

Таблиця 6

Факультет	Зобов'язані здавати	Здали	З них:						Одержали “2”		Не з'явилось	Успішність %	Якість, %
			на “5”		на “4 і 5”		на “3, 4, 5”						
			Кіль-кість	%	Кіль-кість	%	Кіль-кість	%	Кіль-кість	%			
ГПФ	814	739	26	3,19	343	42,14	370	45,45	29	3,56	46	90,8	45,3
ФЕУ	812	791	137	16,87	305	37,56	349	42,98	5	0,62	16	97,4	54,4
ФІМ	559	508	12	2,15	177	31,66	319	57,07	12	2,15	39	90,9	33,8
ФМВ	438	395	44	10,05	177	40,41	174	39,73	10	2,28	33	90,2	50,5
ФТД	408	389	12	2,94	196	48,04	181	44,36	4	0,98	15	95,3	51,0
ФПКТС	831	749	32	3,85	267	32,13	450	54,15	57	6,86	25	90,1	36,0
Разом	3862	3571	263	6,81	1465	37,93	1843	47,72	117	3,03	174	92,5	44,7

Якісного показника, що перевищує 50%, досягли три факультети: ФЕУ, ФТД та ФМВ.

За підсумками державної атестації студентів всіх форм навчання і напрямків підготовки теж досягнуто показників, які в основному відповідають вимогам державних освітніх стандартів щодо знань, умінь та навичок випускників. Інформація про це подана в таблиці 7.

Таблиця 7

№ з/п	Форма навчання	Рік	Захищено дипломних проектів (робіт)		Захищено на «відмінно» + «добре», (якість)		Отримали диплом з відзнакою	
			осіб	%	осіб	%	осіб	%
1	денна	2015	332	100	283	85,2	42	12,7
		2014	460	100	409	88,9	51	11,1
2	заочна	2015	143	100	134	93,7	2	1,4
		2014	189		175	92,6	2	1,1
3	дистанційна	2015	8	100	8	100	-	-
		2014	12		8	66,7	1	8,3

Всього:	2015	483	100	425	88,0	44	9,1
	2014	661		592	89,6	54	8,2

Як видно з таблиці, у звітному році знизилися якісні показники, що характеризують результати захисту бакалаврських випускних робіт, в той же час зріс відсотковий показник кількості осіб, які отримали диплом бакалавра з відзнакою.

Водночас у звітному році кількість бакалаврів, які виконували та захищали випускну роботу, зменшилась у порівнянні з минулим роком по денній формі навчання з 460 до 332 осіб, по заочній формі навчання – з 189 до 143 осіб. Результати захисту досить високі. Але навряд чи доцільним є те, що студенти деяких напрямів підготовки, завершуючи навчання за ОКР «бакалавр», і складають державний іспит, і виконують випускну роботу. Надалі варто зосередити увагу на одній із форм державної атестації (це має бути або іспит, або випускна робота).

Підсумки дипломного проектування студентів за освітнім рівнем підготовки «спеціаліст» у звітному році подані у таблиці 8.

Таблиця 8

№ з/п	Форма навчання	Рік	Захищено дипломних проектів (робіт)		Захищено на «відмінно» + «добре» , (якість)		Отримали диплом з відзнакою	
			осіб	%	осіб	%	осіб	%
1	денна	2015	531	98,5	448	84,4	44	8,3
		2014	582	100	507	87,1	74	12,7
2	заочна	2015	313	98,5	243	77,6	6	2,0
		2014	583	99,3	480	81,7	6	1,0
3	дистанційна	2015	235	99,3	229	97,4	0	0
		2014	284	99,1	276	97,1	0	0
Всього:		2015	1079	99,0	920	85,3	50	4,6
		2014	1417	99,6	1232	86,9	80	5,5

Як видно з таблиці, підсумки захисту дипломних проектів і робіт студентами освітнього рівня «спеціаліст» денної форми навчання є знову таки нижчими, ніж у минулому році, але водночас вони вищі, ніж у студентів заочної форми. Це свідчить про досить якісний відбір претендентів на навчання на цей освітньо-кваліфікаційний рівень по денній формі і про недоліки в організації навчального процесу по формі заочній.

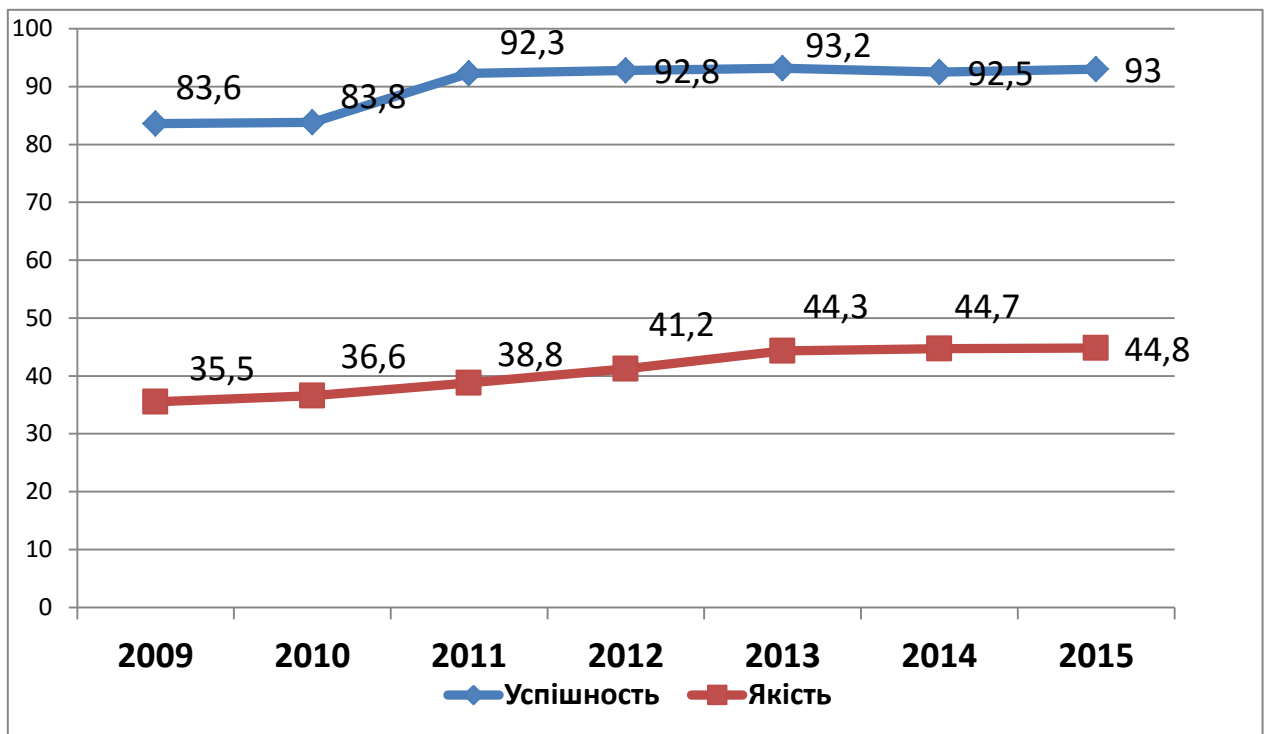


Рис. 4 – Динаміка успішності студентів у 2009–2015 роках

Загалом результати навчальних досягнень студентів усіх факультетів і форм навчання за підсумками звітного періоду є такими, що заслуговують позитивної оцінки, і це закономірно у силу того, що в університеті:

- поступово утверджується принцип системної організації і контролю навчальної роботи на всіх її організаційних рівнях;
- створена нормативна база організації і контролю навчального процесу, що сприяє підвищенню якості навчального процесу;
- запроваджені інноваційні технології навчання та контролю у навчальний процес, зокрема модульне середовище для навчання, тестові технології контролю тощо.

2.3.2. Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань навчального закладу

План прийому на 2015-2016 навчальний рік характеризувався такими даними:

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітнім ступенем бакалавра складав:

на денну форму навчання – 2175 осіб;

на заочну форму навчання – 1675 осіб.

Державне замовлення на денну форму навчання складало 655 осіб (у 2014 р. – 734 особи), зокрема на скорочену форму навчання – 158 осіб (у 2014 р. – 137 осіб).

Державне замовлення на заочну форму навчання складало 47 осіб, зокрема на скорочену форму навчання – 42 особи.

Прийом на навчання на всі факультети і форми навчання пройшов успішно.

Державне замовлення щодо прийому на навчання за кошти бюджету України виконано на 100 %.

Результати зарахування на денну і заочну форми навчання по всіх спеціальностях університету приведені в таблицях.

В цьому році було подано 7725 заяви на денну і 701 заяви на заочну та дистанційну форми навчання.

Згідно з "Умовами прийому до вищих навчальних закладів України у 2015 році" зарахування на 1-ий курс навчання за державним замовленням відбулося 11.08.2015 р. та 12.08.2015р. До наказу були включені абітурієнти, які рекомендовані до зарахування згідно рейтингу та виконали умови до зарахування згідно Правил прийому до ХНУ відповідно до пріоритету, вказаного у поданій вступником заяві.

У другій половині 2014 року та у першій половині 2015 року приймальною комісією здійснений комплекс профорієнтаційних заходів, який дозволив уникнути зменшення конкурсу вступників, що був прогнозований у зв'язку із демографічною ситуацією, що мала місце у 2015 році. Як результат цього на денну форму навчання було подано 7725 заяви від абітурієнтів, що на 331 більше, ніж у 2014 році. Заяв на заочну і дистанційну форму навчання було подано 701, що на 413 заяв менше, ніж у минулому році.

Конкурс у 2015 році на бюджетні місця денної форми навчання становив в середньому 19,0 особи на місце, конкурс по ліцензії – 4,1.

Найбільш високий конкурс був за напрямом підготовки «Здоров'я людини» на бюджетні місця денної форми навчання складає – 68,00 по ліцензії 6,80; «Міжнародна інформація» – 59,33 (4,45); «Фінанси та кредит» – 51,05 (3,08). Найнижчі показники на напрямках: «Технологія виробів легкої промисловості – 3,03 (1,55); «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» – 5,78 (3,47).

Слід відмітити заповнення прийому за ліцензією. Заповнено 100 % ліцензії за напрямом: «Здоров'я людини», «Технологічна освіта», «Готельно-ресторанна справа», «Програмна інженерія» та «Туризм». Також високий показник за такими напрямом: «Зварювання» – 0,98; «Комп'ютерна інженерія» – 0,87; «Електромеханіка» – 0,85; «Маркетинг» – 0,80; «Соціальна педагогіка –

0,67. Найнижчі показники на таких напрямках: «Економічна кібернетика» – 0,2; «Міжнародний бізнес» – 0,1; «Радіоелектронні апарати» – 0,17.

Інформування громадськості про хід подання заяв до вступу в університет здійснювалась через інформаційну систему «Єдина державна електронна база освіти» (ЄДЕБО) та шляхом розміщення на веб-сайті університету списків та повідомлень. Приймальна комісія щодобово подавала інформацію про хід подачі заяв в університет до системи ЄДЕБО.

Прохідні бали при зарахуванні на бюджетні місця розміщувались у проміжку 177,04 (спеціальність «Маркетинг») та 112,08 (спеціальність «Електромеханіка»). Абітурієнти, які не пройшли за конкурсом на бюджетні місця, але набрали кількість балів, визначену для кожного напрямку, були рекомендовані до зарахування для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Зведені підсумки зарахування на 1-й курс навчання для здобуття ступеня бакалавра та виконання державного замовлення у 2015 році показані у таблиці 9, а ОКР спеціаліста та ступеня магістра – таблиця 10.

Таблиця 9

Форма навчання	Подано заяв, осіб	Державне замовлення, осіб	Зараховано, осіб		
			Всього	На бюджет	На контракт
Денна повна	6858	497	872	497	370
Денна скорочена	867	158	254	158	96
Заочна повна	257	4	59	4	55
Заочна скорочена	325	40	102	40	62
Дистанційна повна	24	2	19	2	17
Дистанційна скорочена	95	1	75	1	74
Всього:	8426	702	1376	702	674

Таблиця 10

ОКР/ ОС	Ліцензований обсяг, осіб		Державне замовлення, осіб		Зараховано всього, осіб	
Спеціаліст	Денна	1190	Денна	384	Денна	513
	Заочно-дистанційна	1303	Заочно-дистанційна	76	Заочно-дистанційна	480
Магістр	Денна	843	Денна	204	Денна	387
	Заочно-дистанційна	395	Заочно-дистанційна	10	Заочно-дистанційна	107

Таким чином, незважаючи на несприятливу демографічну ситуацію, завдяки вжитим університетом системним заходам план державного замовлення на підготовку фахівців у 2015 році виконаний на 100 %.

Для продовження навчання було зараховано:

ОКР спеціаліста, денна форма, бюджет	384 особи
ОКР спеціаліста, денна форма, контракт	129 осіб
ОКР спеціаліста, заочна форма, бюджет	75 осіб
ОКР спеціаліста, заочна форма, контракт	209 осіб
ОКР спеціаліста, дистанційна форма, бюджет	1 особа (літній)
ОКР спеціаліста, дистанційна форма, контракт	71 осіб (літній)
ОКР спеціаліста, дистанційна форма, контракт	124 особи (зима)
ОС магістра, денна форма, бюджет	204 особи
ОС магістра, денна форма, контракт	173 особи
ОС магістра, заочна форма, бюджет	10 осіб
ОС магістра, заочна форма, контракт	93 осіб
ОС магістра, дистанційна форма, контракт	4 особи (зима)

Апеляцій упродовж 2015 року на результати вступних випробувань вступники не подавали.

2.3.3. Високоєфективна наукова і науково-технічна діяльність вищого закладу освіти

Хмельницький національний університет – один із найбільших на Поділлі серед вищих навчальних закладів IV рівня акредитації, який наполегливо здобуває всеукраїнське, світове визнання, готує висококваліфіковані наукові, професійні кадри, розробляє інноваційні проекти і впроваджує їх у виробництво. За 50 років існування університет розвинувся як один із найпотужніших наукових центрів серед вищих навчальних закладів України.

Основною метою науково-дослідної діяльності університету є отримання і використання нових наукових знань, спрямованих на створення суспільно-корисних наукових результатів; забезпечення якісної підготовки фахівців для потреб народного господарства; підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; впровадження та використання в Україні і на світовому ринку наукових і науково-практичних результатів.

Для реалізації окресленої мети та вирішення поставлених завдань в університеті впроваджено сучасну систему управління науковою діяльністю.

Структурно-організаційна схема управління науковою діяльністю університету представлена на рис. 5.

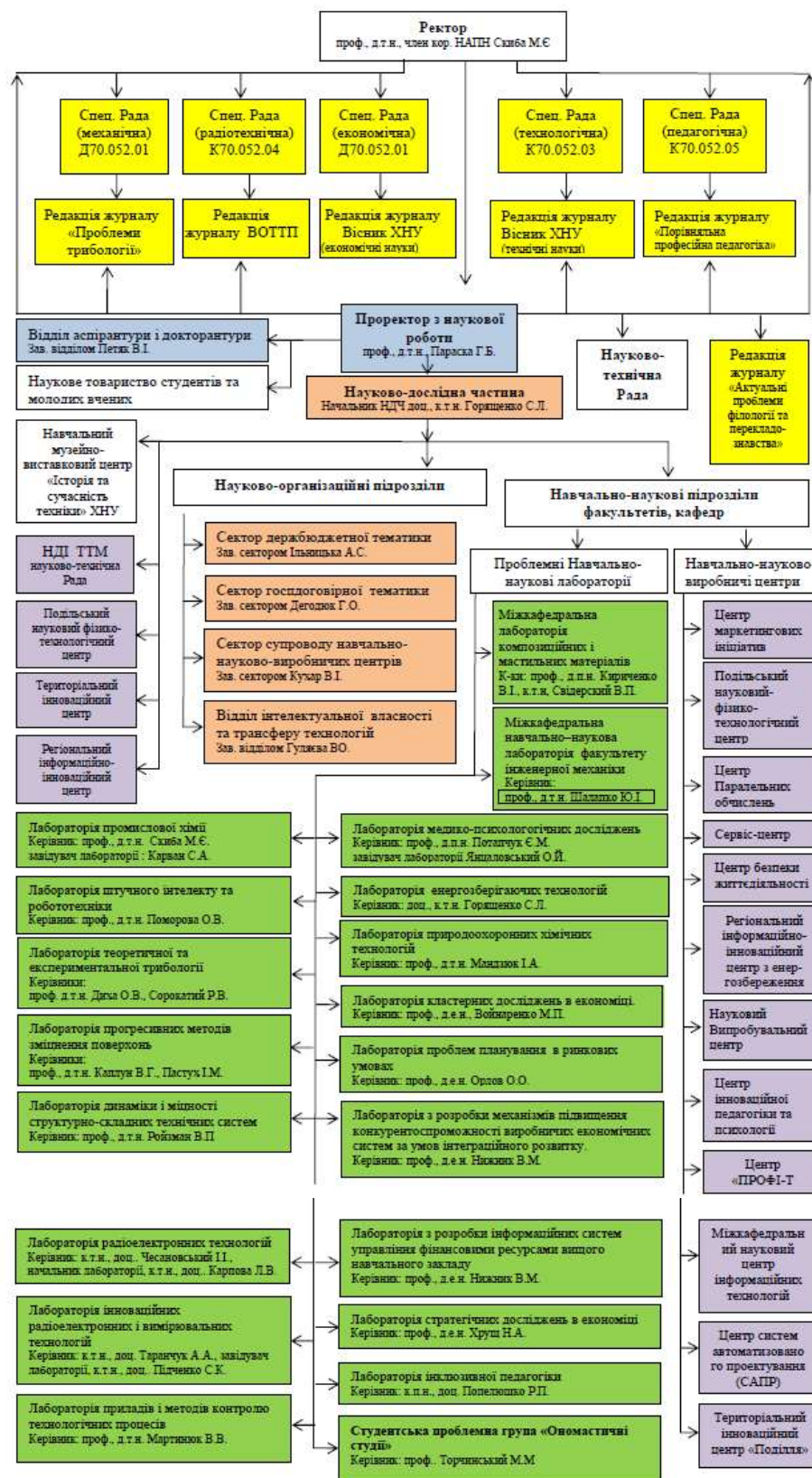


Рисунок 5 – Структурно-організаційна схема управління науковою діяльністю університету

На 2010-2015 роки в університеті визначено пріоритетні напрями у галузі фундаментальних та прикладних досліджень, серед них:

- телекомунікаційні та комп'ютерні технології, засоби і системи високої продуктивності;
- спеціальні комп'ютерні системи, засоби приладобудування;
- механіка деформованого твердого тіла та інженерія поверхні;
- економіка підприємств та управління виробництвом;
- проблеми демографічної політики, розвитку людського потенціалу та формування громадянського суспільства;
- новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та в агропромисловому комплексі;
- збереження навколишнього середовища та сталий розвиток;
- нові речовини та матеріали.

Суттєвий вплив на ефективність наукової діяльності має її фінансування, тому цей аспект перебуває під моїм постійним контролем. Фінансування наукових досліджень в університеті проводиться за багатоканальними принципами залучення коштів: надходження з державного бюджету, розробка спільних проєктів, підтримка яких здійснюється міжнародними фондами (програми НАТО, Tempus та інші), за рахунок позабюджетних коштів, виконання тематичного плану досліджень за рахунок другої половини робочого часу викладачів, конкурсне цільове отримання фінансування проєктів за рахунок фонду фундаментальних досліджень, отримання цільових коштів для підтримки окремих науковців університету, грантів, стипендій різних фондів, спонсорської підтримки для проведення й організації наукових конференцій, отримання стипендій Кабінету Міністрів України для молодих науковців тощо. Дані про динаміку фінансування наукових досліджень за останні п'ять років наведені на рис. 6, і вони свідчать про суттєвий прогрес, незважаючи на світову фінансову кризу. Так, у 2015 році загальний обсяг фінансування наукової діяльності перевищував три з половиною мільйони гривень. Створена система науково-виробничих центрів, лабораторій дозволяє прогнозувати щорічне збільшення фінансування наукової діяльності як мінімум на 0,5 мільйона грн.

На сьогодні час Хмельницький національний університет є засновником і видавцем шести фахових журналів:

- Науковий журнал. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки;
- Науковий журнал. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки;
- Міжнародний науково-технічний журнал. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах;
- Міжнародний науковий журнал. Проблеми трибології;
- Науковий журнал. Порівняльна професійна педагогіка.
- Науковий журнал. Актуальні проблеми філології та перекладознавства.

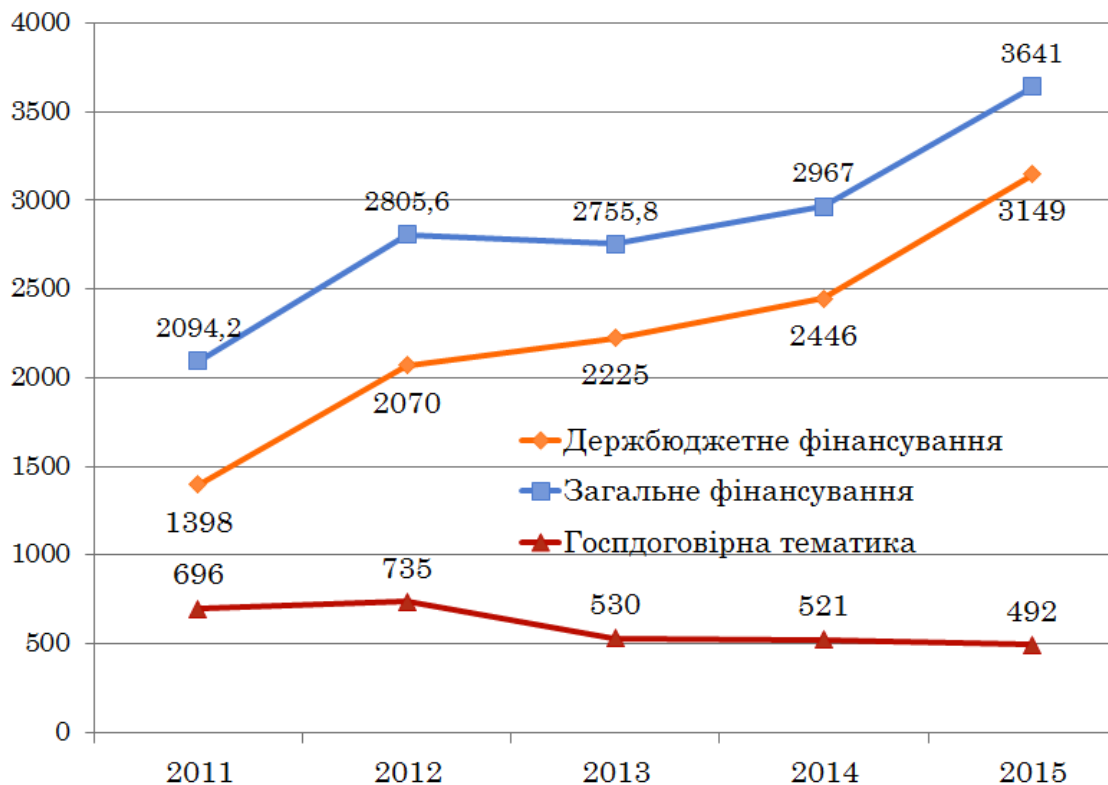


Рисунок 6 – Динаміка фінансування наукових досліджень в університеті

За результатами досліджень науковців університету щорічно виходять друком сотні статей, зокрема в наукових журналах далекого зарубіжжя з високим імпакт-фактором, що вводить результати досліджень у міжнародний науковий обіг. Десятки монографій з різних галузей науки видано як у нашій державі, так і за кордоном. Слід відзначити, що значна частка видань має гриф МОН України. Загальна динаміка друкованої продукції подана в діаграмах, наведених нижче.



Рис. 7 – Динаміка процесу публікацій результатів досліджень в наукових виданнях

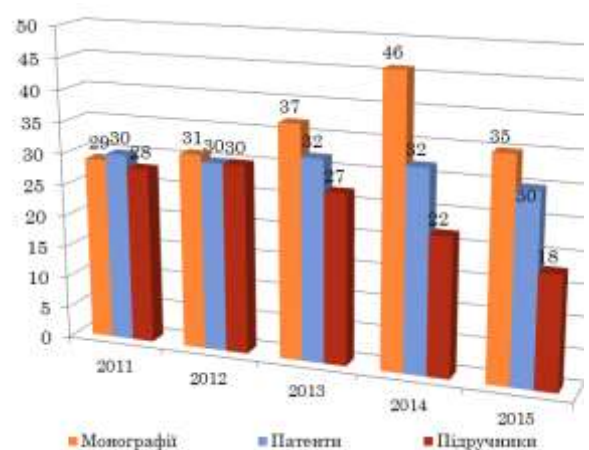


Рис. 8 – Результативні показники наукової діяльності в університеті

Діяльність університету передбачає активну співпрацю з колегами з інших вищих навчальних закладів і наукових центрів. Саме з цією метою в

університеті у 2015 році проводилося 12 міжнародних і всеукраїнських конференцій, де науковці обмінювалися думками та ідеями, виносячи на широкий загал результати своїх досліджень. Про рівень конференцій свідчить активна участь в їх роботі науковців із провідних університетів і наукових закладів Росії, Польщі, Білорусії, Латвії, Литви, США, Німеччини. Нижче представлена динаміка кількості проведених університетом міжнародних та всеукраїнських конференцій та кількості сторонніх учасників цих конференцій.

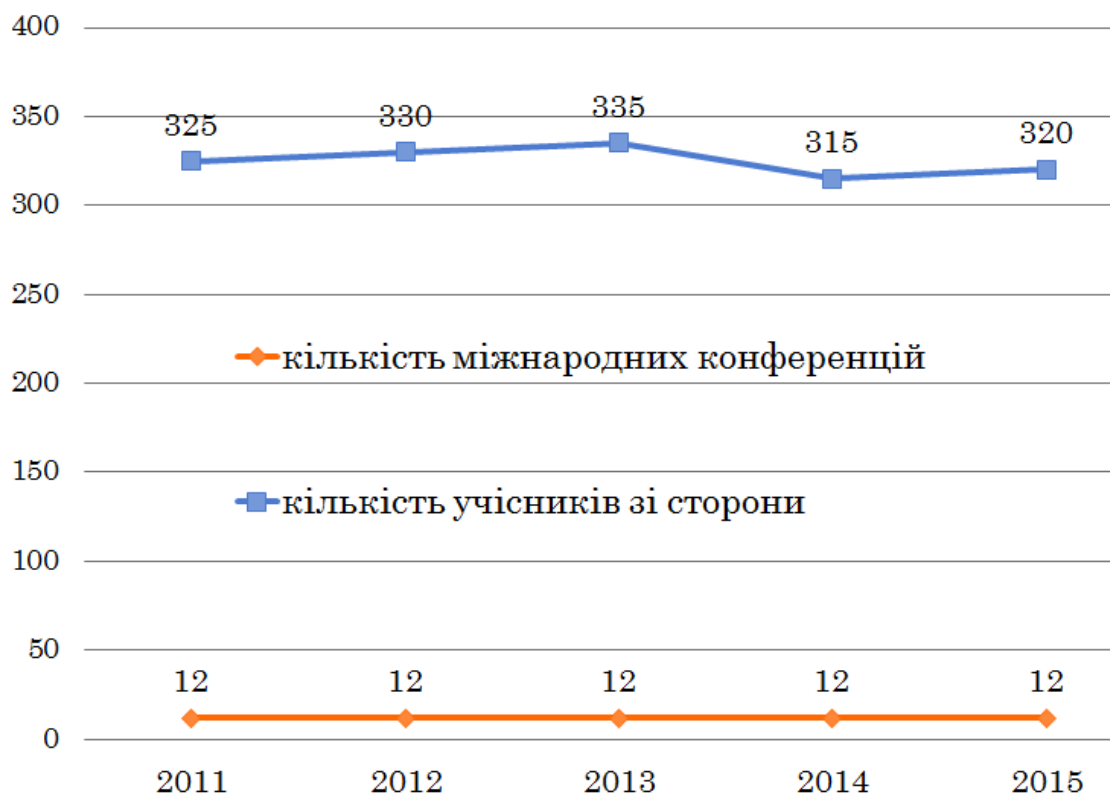


Рисунок 9 – Динаміка кількості проведених університетом міжнародних та всеукраїнських конференцій та кількості сторонніх учасників цих конференцій

Наукова діяльність університету передбачає не тільки трансформацію результатів досліджень у навчальний процес, а й активне залучення студентів до наукової діяльності з перших років їхнього навчання. Опановують студенти основи науки в науково-дослідних гуртках, що створені при всіх кафедрах. Як правило, керують гуртками найбільш досвідчені науковці. Про результативність студентської науково-дослідної роботи свідчать такі цифри: з 4600 студентів денної форми навчання в наукових гуртках займається 2100 студентів.

Взагалі в університеті виправдали себе різні форми наукової роботи студентів: участь у виконанні наукових розробок кафедр, здійснення самостійних пошукових досліджень, виготовлення дослідних зразків і моделей, розробка програмних продуктів, написання наукових статей, виступи на наукових конференціях і олімпіадах.

За останні роки студенти університету стабільно виборюють понад двадцять призових місць на Всеукраїнських наукових олімпіадах, зокрема в 2015 році – 32 місць. Такі показники притаманні тільки провідним вищим

навчальним закладам України і свідчать про системність наукової та професійної підготовки студентів у ХНУ.

Значних успіхів досягли студенти нашого університету і на міжнародному рівні. Зокрема, роботи студентів-дизайнерів упродовж останніх років отримували призові місця на міжнародних конкурсах у Брно, Санкт-Петербурзі, Москві, Києві, Харкові, Одесі.

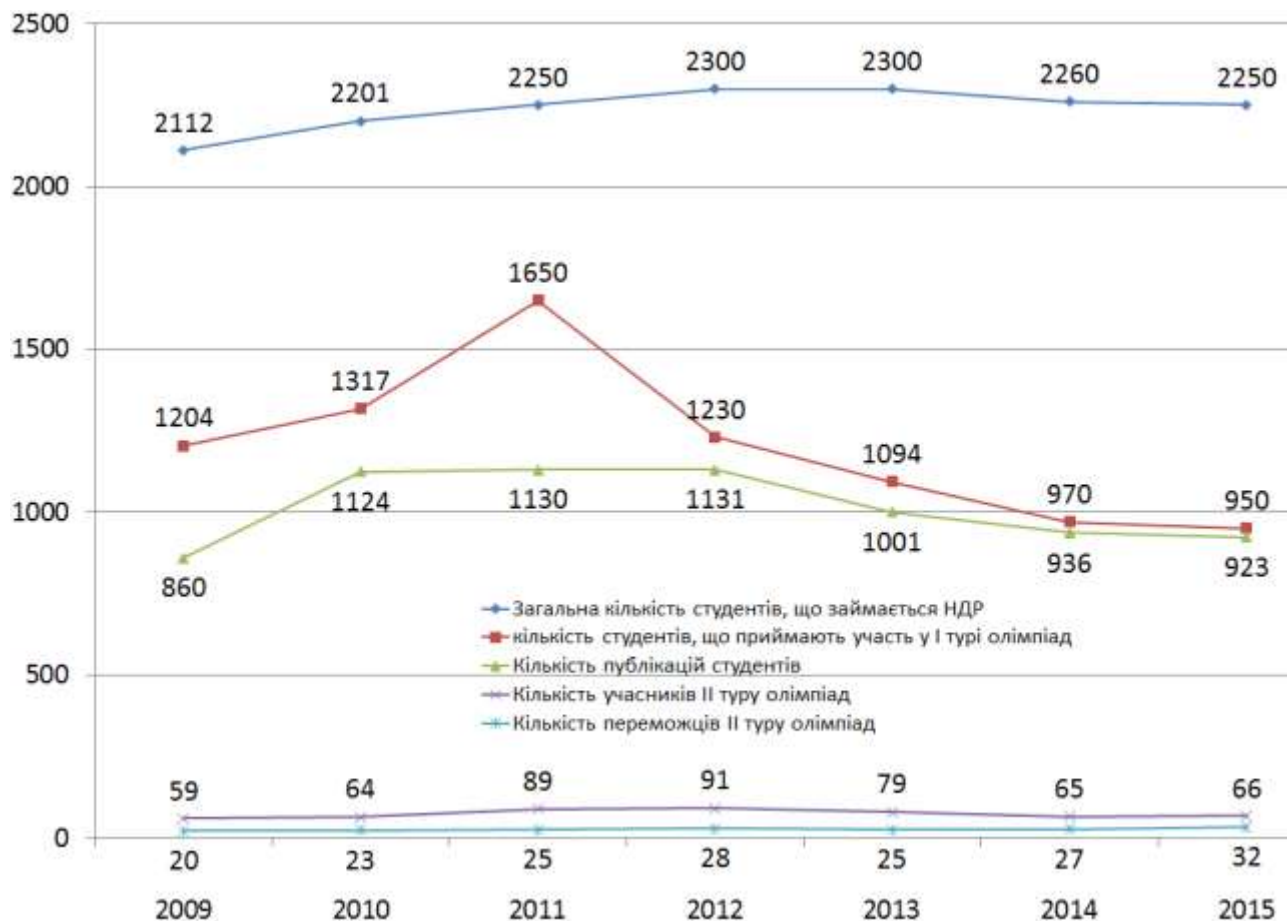


Рисунок 10 – Якісні та кількісні показники наукової діяльності студентів університету

Міжнародне співробітництво у 2015 році було одним з провідних напрямків діяльності Хмельницького національного університету, спрямовувалось на інтеграцію університету до європейського та світового освітнього простору та мало системний характер.

Співпраця університету з навчальними закладами та установами інших країн ґрунтувалась на засадах пріоритету національних інтересів, розвитку освітнього та наукового потенціалу університету, принципах єдності та поваги до культурних відмінностей, системного та взаємовигідного характеру співпраці, орієнтації на залучення додаткових джерел фінансування через систему грантів, укладення договорів з іноземними юридичними та фізичними особами щодо навчання студентів, підготовки наукових кадрів, проведення науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт.

Контакти з вищими навчальними закладами інших країн дали можливість підвищити кваліфікацію співробітників, збагатити навчальний та науковий

потенціал завдяки перейманню та використанню світового досвіду, організовувати літні школи, обмін викладачами та студентами в рамках кредитно-трансферної системи, стажування професорсько-викладацького складу.

Угоди про співробітництво

У 2015 році було укладено 7 двосторонніх угод про співробітництво, зокрема із:

Люблінським католицьким університетом Яна Павла II, Польща;

Інститутом наук про родину і соціальну працю Люблінського католицького університету Яна Павла II, Польща;

Університетом Казимира Великого в Бидгощі, Польща;

Університетом економіки в Бидгощі, Польща;

Національною академією наук Азербайджану;

Товариством «Інтеграція Європа-Схід», Польща (Договір про співпрацю в рамках виконання спільного проекту).

Шльонським університетом в Катовіцах, Польща.

У 2015 році пролонговано Угоду про співпрацю із Технологічно-природничим університетом у Бидгощі (Польща).

Станом на початок 2016 року університет співпрацює із 102 вищими навчальними закладами, установами та організаціями, перелік яких наведено в таблиці.

Закордонні партнери Хмельницького національного університету, з якими підписано угоди про співпрацю (станом на початок 2016 року)

Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Дата підписання угоди
Вища спеціалізована школа технології, економіки та громадської безпеки (м. Циттау)	20.09.1994
Міжнародний інститут Циттау	20.09.1994
Каліфорнійський державний університет	13.02.1995
Веслейонський коледж (ш. Теннессі)	20.12.1995
Пензенський державний університет архітектури і будівництва	01.01.2002
Міжнародна асоціація слов'янських ВНЗ Полоцький державний університет Могилевський державний університет Гомельський державний технічний університет Брянський державний технічний університет Брянський державний педагогічний університет Брянська державна інженерно-технологічна академія Брянська державна сільськогосподарська академія Брянський сучасний гуманітарний інститут Орловський державний технічний університет Белградський університет Слов'янський університет республіки Молдова	10.10.2002
Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшко	14.11.2002

Санкт-Петербурзький державний інженерно-економічний університет, кафедра „Економіки та менеджменту”	01.12.2002
Шауляйський університет	09.12.2002
Ченстоховський технічний університет	02.01.2003
Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшко, механічний факультет	10.02.2003
Іванівський державний університет	20.05.2003
Політехнічний університет Валенсії	27.08.2003
Політехнічний університет Валенсії, угода про обмін студентами	27.08.2003
Краківський університет економіки, протокол про наміри співпраці	17.10.2003
Таразський державний університет імені М.Х. Дулаті	24.03.2004
Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшка, протокол про наміри створення центру навчання та трансферу технологій	07.04.2004
Краківський університет економіки	16.04.2004
Білоруський державний університет інформатики та радіоелектроніки	08.09.2005
Інститут прогресивних досліджень (м. Арад)	10.11.2005
Каунаський технологічний університет	09.11.2005
Протоколи про наміри співпраці: Дзянгуїнська хімічно-промислова компанія	24.10.2005
Електронна компанія Хайха	29.10.2005
Центр технологій мастильних матеріалів та підшипників ковзання Китайської академії наук	28.10.2005
Технологічний центр національного дослідницького центру машинобудування та технологій	28.10.2005
Компанія дорогоцінних металів	24.10.2005
Компанія мастильних матеріалів	29.10.2005
Технопарк Шандонського національного університету	28.10.2005
Інститут економіки, соціології і філософії Краківського політехнічного університету ім. Тадеуша Костюшка	15.11.2005
Брянський державний технічний університет	23.01.2006
Вармінсько-мазурський університет в Ольштині	10.07.2006
Тверський державний університет	15.07.2006
Вища державна професійно-технічна школа в Кросно	21.02.2007
Тольяттінський державний університет сервісу	12.09.2007
Вища технічна школа в Карінтії	18.12.2007
Лодзький університет	20.03.2008
Центр Якості, Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшка	5. 05. 2008
Клайпедський університет	18.05.2008
Санкт-Петербурзький державний архітектурно-будівельний університет	20.05.2008
Кутаїський державний університет ім. А.Церетелі	25.09.2010
Тбіліський державний університет ім. І.Явакішвілі	25.09.2010
Західно-Казахстанський аграрно-технічний університет ім. Жангір Хана	20.10.2010
Харбінський політехнічний університет	10.11.2010
Московський міський педагогічний університет	11.01.2011

Новгородський державний університет ім. Я.Мудрого, кафедра теорії і методики трудового навчання	22.06.2011
Технологічний університет м. Кельце “Політехніка Свентокшиська”	06.07.2011
Інститут інформатизації освіти Російської Академії освіти	15.11.2011
Університет Кобленц-Ландау	17.11.2011
Новосибірський державний педагогічний університет	02.12.2011
Московський державний університет ім. Н.С. Баумана	05.04.2012
Університет технологічно-природничий ім. Снядецьких	07.06.2012
Інститут інформатизації освіти Російської Академії Освіти	07.06.2012
Жилінський університет в Жиліні	08.06.2012
Вітебський державний університет ім. П.М. Машерова	12.11.2012
Південно-західний університет м.Курськ	01.01.2012
Брестський державний університет ім.О.С. Пушкіна	03.12.2012
Люблінська Політехніка	19.05.2013
Інститут математики та інформатики Болгарської Академії Наук	14.06.2013
Санкт-Петербурзька академія післядипломної педагогічної освіти (Росія)	19.06.2013
Вищий інститут управління, торгівлі і фінансів	13.08.2013
Софійський університет Св.Климента Охридського (Болгарія)	13.01.2014
Лодзький університет	28.02.2014
Товариство «Європа-Схід» (Польща)	17.03.2014
Академія готельного бізнесу, туризму та громадського харчування в Познані (Польща)	28.08.2014
Угода про співпрацю між студентським самоврядуванням ХНУ та студентським самоврядуванням Технологічно-природничого університету у Бидгощі (Польща)	24.10.2014
Угода про створення Мережі Східноєвропейських Університетів	7.12.2014
Інститут наук про родину і соціальну працю Люблінського католицького університету Яна Павла ІІ, Польща	6.02.2015
Люблінський католицький університет Яна Павла ІІ, Польща	6.02.2015
Угода про співпрацю в рамках виконання спільного проекту з Товариством «Інтеграція Європа- Схід»	11.03.2015
Університет Казимира Великого в Бидгощі, Польща, Угода про наукове співробітництво	11.05.2015
Університет економіки в Бидгощі, Польща, Угода про академічне співробітництво	12.05.2015
Шльонський університет в Катовіцах	16.12.2015
Природничо-технологічний університет в Бидгощі	17.12. 2015

Напрямки співробітництва

Згідно з угодами міжнародне співробітництво здійснюється у таких сферах:

У галузі освіти:

- обмін досвідом з організації навчального процесу та методики викладання;
- обмін навчальними планами, навчально-методичною літературою та програмними продуктами;
- залучення іноземних спеціалістів та студентів до навчального процесу;
- обмін викладачами та студентами;
- спільна підготовка і видання навчальних посібників і підручників.

У галузі науки:

- обмін запрошеннями для участі у науково-практичних конференціях та семінарах, у тому числі студентських;
- підготовка і видання спільних наукових праць;
- проведення двосторонніх наукових стажувань викладачів, аспірантів і студентів;
- участь у підготовці і виконанні спільних наукових проектів, у тому числі в рамках міждержавних програм та міжнародних грантів.

У галузі культури та спорту:

- організація заходів з метою кращого ознайомлення українських громадян з іноземною культурою та іноземних громадян – з українською;
- обмін запрошеннями для участі у фестивалях, конкурсах та інших культурно-масових заходах, що проводяться навчальними закладами;
- проведення спільних змагань між спортсменами навчальних закладів.

У галузі адміністрування:

- взаємні візити представників управління та адміністрації навчальних закладів для консультацій, погодження реалізації умов угоди та обміну досвідом з питань управління вищим навчальним закладом.

Співпраця у рамках угод

У 2015 році університет співпрацював із 102 вищими навчальними закладами, науковими установами, організаціями та фондами з Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Австрії, Росії, Білорусі, Нідерландів, США, Бельгії, Франції та інших країн.

Тісною і плідною була співпраця з навчальними закладами Польщі – Люблінським технічним університетом, Університетом науки і технологій АГХ у Кракові, Технологічно-природничим університетом у Бидгощі, Лодзьким університетом, Товариством «Інтеграція Європа-Схід», Фундацією «Свобода і Демократія».

В рамках розвитку українсько-японського напряму співробітництва Хмельницького національного університету продовжено співпрацю з Японською Фундацією, результатом якої стало отримання університетом гранту на організацію при університеті безкоштовних курсів японської мови для співробітників та студентів. В майбутньому планується відкриття Українсько-Японського Центру при ХНУ.

Розширювались і поглиблювались зв'язки Хмельницького національного університету з ВНЗ Польщі — Лодзьким університетом, Краківським політехнічним університетом ім. Тадеуша Костюшка, Жилінським університетом в Жиліні (Словаччина). У 2015 році було укладено угоди про співробітництво із: Люблінським католицьким університетом Яна Павла II,

Польща; Інститутом наук про родину і соціальну працю Люблінського католицького університету Яна Павла II, Польща; Університетом Казимира Великого в Бидгощі, Польща; Університетом економіки в Бидгощі, Польща; Національною академією наук Азербайджану; Товариством «Інтеграція Європа-Схід», Польща (Договір про співпрацю в рамках виконання спільного проекту).

У 2015 році в рамках спільних проектів науково-технічного співробітництва Хмельницький національний університет плідно співпрацював із Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (Польща), Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Університетом Марії Склодовської -Кюрі (Польща), Фондовим університетом м.Хільдесхайм (Німеччина), Університетом технологічно-природничим ім. Снядецьких, Королівським технологічним університетом (Швеція), Магдебурзьким університетом Отто фон Гюріке (Німеччина), Університетом Ньюкасла (Великобританія), Інститут тепло- і масообміну ім. А.В. Ликова НАН Білорусі, Інститутом машинознавства ім. А.А. Благонравова РАН (Росія).

У рамках угод із вищезазначеними навчальними закладами було проведено ряд міжнародних науково-практичних конференцій серед студентів та викладачів, виконано заплановані спільні наукові дослідження, видано наукові збірники, посібники та методичні рекомендації, а також здійснено стажування студентів та викладачів.

Міжнародні проекти

Важливим напрямом міжнародного співробітництва Хмельницького національного університету у 2015 році стала реалізація таких міжнародних проектів:

-Проект ТЕМПУС ALIGN_QF “Досягнення та регулювання балансу між освітніми програмами та рамками кваліфікацій”;

-Проект ТЕМПУС APID “Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями”;

-Проект ТЕМПУС SEREIN “Модернізація підготовки магістрів та аспірантів у галузі безпеки і стійкості для соціально-гуманітарної та індустріальної сфер”;

-Проект ТЕМПУС KTU “Підрозділи з трансферу знань – від прикладних досліджень і обміну технологічно-підприємницьких ноу-хау до розвитку міждисциплінарних навчальних модулів”;

-Проект ТЕМПУС REGENLAW “Розвиток регіональних міждисциплінарних магістерських програм з енергетичного та екологічного права”;

-Проект ТЕМПУС INURE “Комплексна система управління університетом : впровадження досвіду ЄС на території країн СНД”;

-Проект ТЕМПУС INARM “Інформатика та менеджмент: рамки кваліфікацій відповідно до рекомендацій Болонського процесу”;

-ПРОЕКТ СЬОМОЇ РАМКОВОЇ ПРОГРАМИ “Створення глобального мультифункціонального електронного уряду і моделювання політичних досліджень, формування науково-практичної спільноти”;

-Польсько-український проект «Еко-інновації для бізнесу. Спеціалізована лабораторія комплексних досліджень природних мінералів» у Хмельницькому

національному університеті;

– Міжнародний українсько-польський проект «PL+UA=UE.»

Характеристика грантів

Університет, окремі його підрозділи, професорсько-викладацький склад і студенти отримували гранти та матеріально-технічну допомогу на стажування, виконання досліджень, участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, конкурсах, фестивалях, навчання, проходження програм обміну, створення методичної бази тощо.

Всього у 2015 році від іноземних партнерів було отримано матеріально-технічну допомогу на суму 6 133 500 грн. (освіта: 3 659 140 грн., наука: 2 000 000 грн., культура: 474 360 грн.)

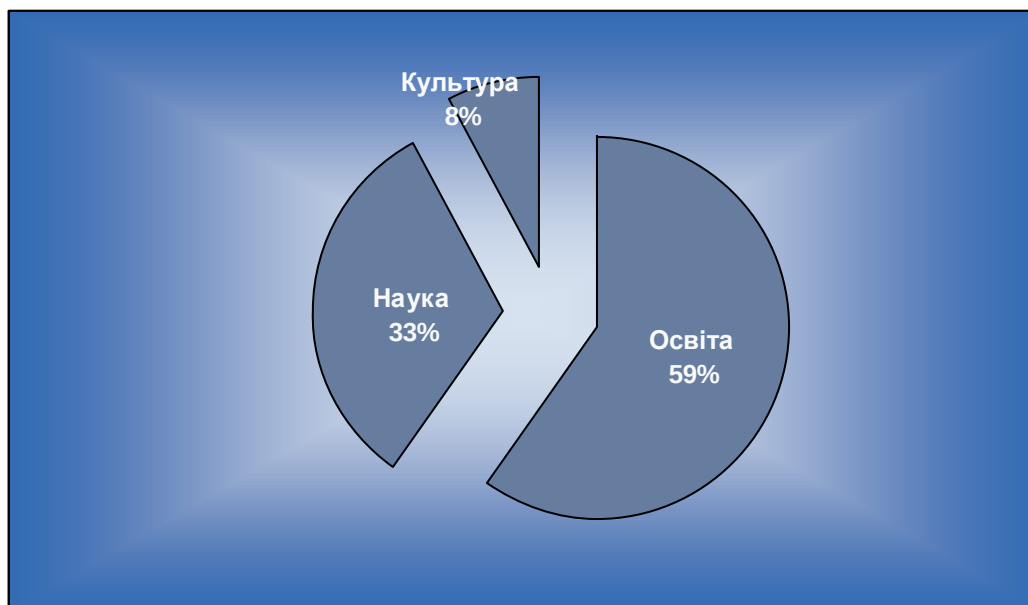


Рисунок 11 - Розподіл матеріально-технічної допомоги

У 2015 році Кафедра машинознавства продовжила співпрацю з американською корпорацією SolidWorks. У 2015 році представники корпорації надали спонсорську допомогу щодо продовження ліцензії на систему автоматизованого проектування SolidWorks 2015/2016 (500 робочих місць), 500 студентських ліцензій для домашнього використання студентами та викладачами. Також компанія надала ваучери для складання офіційних сертифікаційних екзаменів CSWA та CSWP. Таким чином університет знову отримав від американської корпорації SolidWorks наступні можливості:

- Провести оновлення SolidWorks у комп'ютерних класах університету.
- Використовувати до 500 робочих місць у локальній мережі університету та у студентських гуртожитках, які також підключені до загальноуніверситетської комп'ютерної мережі.
- Університет також одержав 500 студентських ліцензій SolidWorks 2015 для домашніх комп'ютерів студентів та викладачів. Ці ліцензії є повнофункціональними версіями SolidWorks, які можуть працювати автономно

на домашніх комп'ютерах без зв'язку з сервером ліцензій університету.

Спонсорська допомога щодо надання ліцензій на систему SolidWorks Electrical 2015/2016 – електротехнічна САПР (розробка електричної частини проектів) є також вагомою. Надано 45 робочих місць.

З 2010 року, вже п'ятий рік поспіль, з метою поглиблення вивчення системи SolidWorks, на факультеті інженерної механіки проводились студентські наукові семінари з підготовки до складання сертифікаційного екзамену SolidWorks на отримання міжнародного сертифікату – Certified SolidWorks Associate (CSWA).

Навчання та міжнародна сертифікація проводяться виключно для студентів факультету інженерної механіки, оскільки студенти факультету вивчають SolidWorks в рамках програми наскрізної комп'ютерної підготовки.

Центр SolidWorks факультету інженерної механіки має міжнародний статус (таких є всього 2 в Україні).

Навчання та стажування за кордоном

У серпні учасники міжнародного науково-освітнього проекту ТЕМПУС-543873 «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами» із України проходили стажування в університеті Link Campus (Італія, м. Рим).

Від Хмельницького національного університету у стажуванні брали участь проректор з міжнародних зв'язків Йохна М.А. і професор кафедри менеджменту Стадник В.В. Темою стажування було вивчення європейського досвіду у реалізації програм мобільності студентів, аспірантів і викладачів в рамках Болонського процесу.

Аспірант кафедри хімії Дейчук Галина проходить наукове стажування в рамках стипендійної програми Вишеградського Фонду в університеті Миколая Коперніка (м.Торунь, Польща) з 1.10.2015 по 30.06.2016.

З 26.01.2015 по 12.02.2015 завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Романовська Л. І. та старший викладач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмурина Т. О. проходили науковн стажування на кафедрі соціальної роботи у Католицькому університеті ім. Яна Павла II (м. Люблін, Польща).

З 30 листопада по 11 грудня 2015 року доцент кафедри машин і апаратів, начальник НДЧ Горященко С. Л. проходив стажування при Каунаському технологічному університеті (м. Каунас, Литва).

Програми Подвійного диплому

Згідно домовленостей, які були досягнуті у 2013 році, у лютому 2014 року, перша група студентів Хмельницького національного університету розпочала навчання на факультеті основ техніки у Люблінській політехніці. В червні-липні 2015 року студенти нашого університету завершили навчання за цією програмою. В лютому 2015 року наступна група студентів вирушила на навчання до Любліна.

Програма передбачає одночасне навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Умови вступу передбачали закінчення бакалаврату в нашому університеті, проходження тестування у Польщі та початкове володіння польською мовою. Наших студентів об'єднали в одну групу за напрямком

«технічна інформатика». Студенти опановували наступні дисципліни:

1. Вибрані проблеми технологій
2. Проектування процесів
3. Моделювання технологічних процесів
4. Мультимедійні системи
5. Computer Aided Engineering (англійською мовою)
6. Методи навчання
7. Комп'ютерні методи у навчанні
8. Мехатроніка і приводи машин
9. Формування, тестування структури та властивостей матеріалів
10. Окремі аспекти конструкції машин та інструментів
11. Бази даних.

Міжнародні конференції, олімпіади та семінари в університеті

У 2015 році Хмельницький національний університет виступив організатором та співорганізатором 10 міжнародних конференцій, 1 міжнародного семінару, 2 міжнародних конкурсів.

На базі Хмельницького національного університету було проведено такі міжнародні конференції:

- Міжнародна наукова конференція «VI Українсько-польські наукові діалоги». Країни-учасниці: Україна, Польща. Дата проведення: 21-24 жовтня 2015, кафедра інженерної механіки та комп'ютерної графіки.

- IV науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки та менеджменту: теоретичні і практичні аспекти». Країни-учасниці: Україна, Словачка республіка, Грузія, Республіка Молдова, Російська Федерація. Дата проведення: 21-23 травня 2015, кафедра економіки, менеджменту та адміністрування.

- Міжнародна науково-технічна конференція «Актуальні проблеми комп'ютерних технологій – 2015». Країни-учасниці: Україна, Росія, Австрія, Польща. Дата проведення: травень 2015, кафедра інформаційних технологій проектування.

- II Міжнародна науково-практична конференція «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика». Країни-учасниці: Україна, Росія, Польща, Словаччина. Дата проведення: 8-10 жовтня 2015, Хмельницький – Яремче, кафедра фінансів та банківської справи.

- Міжнародна науково-практична конференція «Механізми, стратегії, моделі та технології управління економічними системами за умов інтеграційних процесів: теорія, методологія, практика». Країни-учасниці: Україна, Росія, Польща, Словаччина. Дата проведення: 8-10 жовтня 2015, кафедра автоматизованих систем і моделювання в економіці.

- X Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України. Країни-учасниці: Україна, Польща. Дата проведення: 3-5 грудня 2015, кафедра маркетингу і товарознавства.

- Міжнародна науково-практична конференція «Інструменти регулювання національної економіки в умовах сучасних глобальних викликів». Країни-

учасниці: Україна, Грузія, Республіка Білорусь, Росія, Латвія, Сербія. Дата проведення: 8-10 жовтня 2015, кафедра економічної теорії.

- Міжнародна науково-практична конференція "Соціально-економічні напрями розвитку міжнародних відносин у забезпеченні ефектів інтеграції України до ЄС". Країни-учасниці: Україна, США, Туреччина, Білорусь, Польща. Дата проведення: 25-27 вересня 2015р., кафедра міжнародних економічних відносин.

- Міжнародна наукова конференція "Духовний розвиток особистості в аспекті слов'янського лінгвокраїнознавства". Країни-учасниці: Україна, Польща. Дата проведення: 27 травня 2015р., кафедра слов'янської філології.

- Міжнародна науково-практична конференція «Мовні компетенції як основа для професійного та соціального успіху в Європі». Країни-учасниці: Україна, Польща. Дата проведення: 18 листопада 2015 р., кафедра слов'янської філології.

Також, на базі університету було проведено такі семінари, конкурси та олімпіади:

- Перший етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Країни-учасниці: Україна. Дата проведення: 5 листопада 2015, кафедра української філології.

- Перший етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Країни-учасниці: Україна. Дата проведення: 5 листопада 2015, кафедра української філології.

- Другий (обласний) етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Країни-учасниці: Україна. Дата проведення: 18 грудня 2015, кафедра української філології.

- Другий (обласний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. Країни-учасниці: Україна. Дата проведення: 25 грудня 2015, кафедра української філології.

- IV Міжнародний науково-методологічний семінар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів». Країни-учасниці: Україна, Польща. Дата проведення: 25 травня 2015, кафедра практики іноземної мови та методики викладання.

- XXIII Регіональна олімпіада з польської мови і літератури.

Закордонні відрядження

В 2015 році викладачі та співробітники університету перебували у 130 відрядженнях за кордоном. Географія відряджень охоплює такі країни як Польща, Німеччина, Росія, Болгарія, Румунія, Італія та ін. Найбільше відряджень було здійснено до Польщі- 31%, Німеччини - 16%. Переважна кількість відряджень професорсько-викладацького складу та співробітників університету була здійснена за власний рахунок (87 %), за рахунок проектів, що реалізуються ВНЗ — 8,4%, а 4,6% усіх відряджень було здійснено за рахунок приймаючих сторін.

У 2015 році студенти університету перебували закордоном. Кількість закордонних перебувань становить 85. Географія відряджень студентів охоплювала такі країни, як Франція, Бельгія, США, Польща та ін. Студенти

ХНУ у складі народного ансамблю танцю “Юність Поділля” брали участь фестивальних турах у серпні 2015 р. Допомогу в організації фестивального туру надала Міжнародна організація з народної творчості „МОНТ” (Австрія), Бельгійська секція Міжнародної організації з народної творчості „МОНТ”. Учасники колективу безкоштовно проживали та харчувались під час проведення фестивалів.

У травні-вересні 2015 р. студенти університету брали участь у Міжнародній програмі культурного обміну „Work & Travel USA”. Програма „Work & Travel USA” — одна із найпопулярніших програм для студентів. Учасникам програми протягом літніх канікул надається можливість пройти стажування в американських компаніях у сфері обслуговування, познайомитися з культурою і традиціями США, поліпшити знання англійської мови.

Міжнародні організації та фонди

Уже впродовж 18 років на базі університету функціонує асоціація викладачів англійської мови „ТІСОЛ-Україна”. Щорічно проводяться різноманітні конференції, семінари, зустрічі тощо. Це стало можливим завдяки підтримки з боку посольства США в Україні. За фінансової та методичної допомоги посольства в університеті було створено Регіональний навчально методичний центр. Щорічно для створення дидактично-методичної бази для вивчення англійської мови посольство передає університету на безкоштовній основі підручники, словники, енциклопедії, журнали тощо.

Народний ансамбль танцю „Юність Поділля” активно співпрацює з Міжнародною організацією з народної творчості „МОНТ”, Міжнародною федерацією фольклору, Міжнародною радою з організації фестивалів фольклору та традиційного мистецтва „СІОФФ”, Міжнародна асоціація організаторів міжнародних фольклорних фестивалів „Фестіфолк”. Результатом співпраці є постійна участь колективу “Юність Поділля” у різноманітних міжнародних фольклорних фестивалях та культурних заходах, що проводяться у Іспанії, Нідерландах, Бельгії, Франції, Португалії та інших країнах.

З жовтня 1997 року в університеті успішно діє Національна рада України з машинознавства (ІФТОМ). Національна рада України з машинознавства є структурним підрозділом Співки наукових та інженерних об’єднань України. Основною метою діяльності Національної ради є координація зусиль українських вчених та інженерів, обмін досвідом роботи і пропаганда досягнень вітчизняної науки і техніки шляхом участі українських спеціалістів в міжнародних форумах і проведення таких в Україні і за кордоном, участь українських і закордонних спеціалістів в рішенні актуальних задач для нашої країни, провадження наукової, екологічної, науково-просвітницької діяльності, сприяння збереженню, розвитку і використанню науково-технічного та інноваційного потенціалу, найбільш повному задоволенню і проведенню в життя творчих і професійних інтересів вчених, інженерів, спеціалістів, забезпеченню їх соціально-правової захищеності, цілеспрямованому розвитку відповідних напрямів науки, обмін досвідом.

Національна рада є членом Міжнародної Всесвітньої організації IFToMM, і тому бере участь у Всесвітніх Конгресах IFToMM, що проводяться раз на 4 роки і в яких беруть участь близько 1000 делегатів із більше 80 країн світу.

Зокрема, делегації українських вчених від Національної ради ставали учасниками 11th World Congress in Mechanism and Machine Science. April 1-4, 2004, Tianjin, China, 12th IFToMM World Congress, Besançon (France), June 18-21, 2007 та ін.

У відповідності до свого статусу Національна рада разом з Хмельницьким національним університетом організовує і проводить Міжнародні наукові та науково-технічні конференції. За останні роки організація виступила організатором 2 науково-методичних семінарів та міжнародної науково-практичної конференції.

У 2011 році Хмельницький національний університет став членом НРС Advisory Council- американської організації, місія якої – створити міст між потенціалом високопродуктивних обчислень з технологічної точки зору та їх використанням. Організація намагається донести переваги використання НРС новим користувачам для кращих досліджень, підвищення якості освіти, стимулювання інновацій та виробництва за допомогою поширення експертизи, яка потрібна для ефективного використання високопродуктивних обчислювальних систем, забезпечуючи тим хто проектує прикладні пакети та необхідні інструменти, що допомагають створювати ефективні паралельні програмні продукти та підвищувати кваліфікацію спеціалістів та інтеграторів НРС систем.

Університет співпрацює з Європейською Асоціацією Експертів SEPAWA e.V. (Німеччина) та Швейцарським національним науковим фондом у сфері промислової хімії. Результатом співпраці є проведення спільних науково-дослідних робіт, участь у конференціях та написання статей.

ВИЗНАЧАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА 2007-2015 рр.

№ п/ п	ПОКАЗНИК	РІК								
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Участь у виконанні спільних наукових досліджень, міжнародних проектів і програм	6	6	9	9	9	12	12	15	18
2.	Кількість зарубіжних навчальних закладів, з якими підтримуються зв'язки	42	45	48	53	59	66	70	92	102
3.	Кількість зарубіжних партнерів, з якими укладено угоди про співробітництво, протоколи	3	4	4	4	6	7	5	6	6
4.	Кількість зарубіжних відряджень викладачів і співробітників	83	42	79	92	115	117	110	118	130

5.	Кількість зарубіжних відряджень студентів університету	88	36	88	110	116	117	79	82	85
6.	Обсяги матеріально-технічної допомоги отриманої з іноземних джерел, млн грн., у тому числі:	1,70	2,03	3,05	3,85	5,07	4,126	4,14	4,34	6,13
7.	освіта	1,18	1,41	3,01	2,90	3,11	3,317	3,62	2,82	3,66
8.	наука	0,13	0,13	0,04	0,28	1,25	0,271	0,04	0,04	2,00
9.	культура	0,38	0,49		0,67	0,70	0,537	0,48	1,48	4,74
10	Кількість публікацій в закордонних журналах	42	49	60	68	76	100	100	102	115
11	Підготовка фахівців для зарубіжних країн	54	50	51	44	38	32	40	23	21

2.3.4. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (кандидатів, докторів наук) та їх атестація щодо присвоєння вчених звань

Наукова діяльність університету забезпечується належним науково-педагогічним і науковим персоналом. Оновлення та якісне покращення його – один із найголовніших чинників успішного виконання дослідницьких проектів різних рівнів.

У 2015 році до складу науково-педагогічних і наукових працівників входило 640 викладачів (станом на 1.01.2016 р.) (таблиця 12).

На кінець 2015 року в університеті на постійній основі працювало 65 докторів наук і професорів та 438 кандидатів наук і доцентів.

Таблиця 12

Викладачі			Мають науковий ступінь				Мають вчене звання			
Всього	З них		Кандидата наук		Доктора наук		Професора		Доцента	
	Штатні	Пенсійного віку	Всього	З них штатні	Всього	З них штатні	Всього	З них штатні	Всього	З них штатні
640	610	71	450	437	69	60	64	55	356	349

Обсяг навчального навантаження, виконаного науково-педагогічними працівниками університету в 2014-2015 навчальному році, становив 533200 годин, що на 4,6 % менше, ніж у попередньому 2013-2014 н. р. На 2015-2016 н.р. обсяг навчального навантаження запланований в кількості 427950 годин, що на 19,7 % менше ніж у попередньому році.

Серед штатних працівників професорсько-викладацького складу є:

– чл.-кор. Національної академії педагогічних наук України – 1 особа (Скиба М.Є.);

– чл.-кор. Національної академії наук України – 1 особа (Войнаренко М.П.);

- Лауреат Державної премії в галузі науки і техніки – 1 особа (Скиба М.Є.);
- Заслужений діяч науки і техніки України – 2 особи (Войнаренко М.П., Ройзман В.П.);
- Заслужений працівник народної освіти України – 6 осіб (Скиба М.Є., Костогриз С.Г., Сілін Р.І., Рудницький В.Б., Гладкий Я.Т., Потапчук Є.М.);
- Заслужений винахідник України – 1 особа (Яновицький О.К.);
- Заслужений діяч мистецтв України – 1 особа (Соленцов О.О.);
- Заслужений працівник фізкультури і спорту України – 1 особа (Свіргунець Є.М.);
- Заслужений артист України – 1 особа (Тимчишак С.В.).

На кінець 2015 року в університеті на постійній основі працювало 65 докторів наук і професорів та 438 кандидатів наук і доцентів.



Рис. 12 – Динаміка змін у якісному складі науково-педагогічних кадрів

Динаміка змін у якісному складі науково-педагогічних кадрів за 2009-2015 роки представлена на рисунку 12.

Вагомий внесок у покращення якісного складу науково-педагогічних працівників вносить ефективна робота відділу аспірантури і докторантури університету. Підготовка кадрів в аспірантурі ведеться за 23 спеціальностями, в докторантурі – за 8 спеціальностями. На кінець звітного року в аспірантурі навчається 144 особи у тому числі 2 іноземця з Польщі та Німеччини, в докторантурі – 10 осіб у тому числі один іноземець з Польщі. Фактичний випуск з аспірантури склав 34 особи у тому числі один іноземець з Польщі (із захистом дисертації), при цьому процентний показник вчасно захищених дисертацій є одним із найкращих на Україні – 47%. По закінченню аспірантури та докторантури у 2015 році в університеті працевлаштовано 11 осіб. Викладачами та співробітниками університету у звітному році захищено 30 кандидатських та 10 докторських дисертацій.

Докторські дисертації захистили:
 Рудніченко Є.М., доцент кафедри менеджменту;
 Каньковський І.Є., доцент кафедри трудового і професійного навчання;
 Йохна А.М., професор, зав. кафедри менеджменту;
 Диха М.В., доцент кафедри економіки підприємств і підприємництва;
 Семенюк Н.В., доцент кафедри філософії і права;
 Білецька Г.А., доцент кафедри екології;
 Любчик В.Р., доцент кафедри радіотехніки і зв'язку;
 Полікаровських О.І., доцент кафедри радіоелектронних апаратів і телекомунікацій;

Миронова Н.Г., доцент, зав. кафедри екології;

Гончар О.І., доцент кафедри економіки підприємств і підприємництва.

На підставі рішень атестаційної колегії МОН України від 26.02, 28.04, 30.06, 29.09 та 15.12.2015р. присвоєно вчене звання:

професора:

1. Григоруку Павлу Михайловичу – професора кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці;
2. Ковальчук Світлані Володимирівні – професора кафедри маркетингу і товарознавства;
3. Домбровському Анатолію Броніславовичу – професора кафедри технології та конструювання виробів із шкіри;
4. Куцевському Миколі Олександровичу – професора кафедри технології та конструювання швейних виробів;
5. Третьку Віталію Віталійовичу – професора кафедри міжнародної інформації та країнознавства;
6. Карван Світлані Анатоліївні – професора кафедри хімії;
7. Бармаку Олександру Володимировичу – професора кафедри інформаційних технологій проектування;

Всього за 2015 рік присвоєно вчених звань 37 особам, в т.ч.:

- професора – 7
- доцента – 29
- старшого наукового співробітника – 1

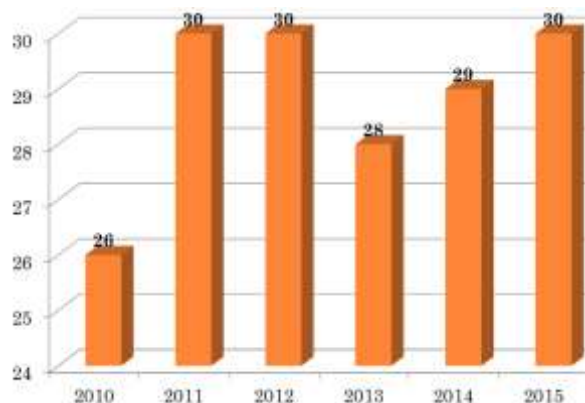


Рис. 13 – Динаміка захисту кандидатських дисертацій

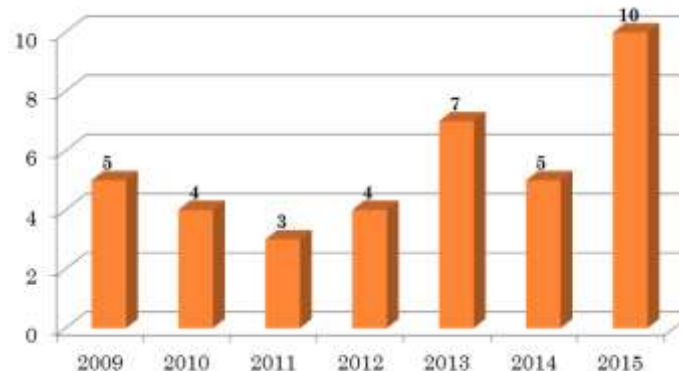


Рис. 14 – Динаміка захисту докторських дисертацій

Плідно в університеті функціонує п'ять спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій, зокрема:

- Д 70.052.02 (спеціальності: 05.02.02 – машинознавство; 05.02.04 – тертя та зношення в машинах; 05.05.10 – машини легкої промисловості);

- Д 70.052.01 (спеціальності: 08.00.04 – економіка та управління підприємством; 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці; 08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика);

- К 70.052.03 (спеціальності: 05.18.18 – технологія взуття, шкіряних виробів і хутра; 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів);

- К 70.052.04 (спеціальності: 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій; 05.12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи);

- К 70.052.02 (спеціальності: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти).

На яких у 2015 році захищено 8 докторських та 46 кандидатських дисертацій.

2.3.5. Високоєфективне і стійке фінансово-економічне становище навчального закладу.

Фінансово-господарська діяльність університету у звітному році здійснювалась за двома бюджетними програмами за загальним та спеціальним фондами, а саме:

- підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики (КПКВ 2201160),

- дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка наукової інфраструктури та наукових об'єктів, що становлять національне надбання, забезпечення діяльності Державного фонду фундаментальних досліджень (КПКВ 2201040).

За наведеними програмами надійшло коштів на суму 132 млн. 923 тис. грн., у тому числі - із Державного бюджету 80 млн. 172 тис. грн. та власних надходжень на суму - 52 млн. 751 тис. грн., в тому числі перехідний залишок - 13 млн. 960 тис. грн.

За рахунок коштів, що надійшли із Державного бюджету, здійснені видатки у 2015 році за напрямками, вказаними у таблиці 13 на загальну суму 80 млн. 172 тис. грн.

Таблиця 13 Видатки загального фонду бюджету університету у 2015 році

№ з/п	Видатки	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	35178
2	Нарахування на оплату праці	12703

3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, оплата послуг	72
4	Компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт	1324
5	Оплата послуг (крім комунальних)	21
6	Видатки на відрядження	29
7	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2772
8	Виплата стипендій студентам, аспірантам і докторантам	28011
9	Одноразова адресна допомога випускникам педагогічного профілю	62
	Всього	80172

Виділені у 2015 році бюджетні асигнування забезпечили виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які утримуються за рахунок загального фонду на суму 47 млн. 881 тис. грн., стипендій студентам, аспірантам і докторантам -на суму 28 млн. 11 тис. грн., компенсації видатків на харчування та інших видатків студентам з числа дітей-сиріт на суму 1 млн. 324 тис. грн. На відшкодування видатків за комунальні послуги та енергоносії із загального фонду профінансовано 2 млн. 772 тис. грн., відповідно до приведенного контингенту студентів.

У 2015 році на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 11.06.2015 року № 616 “Про затвердження Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів у 2015 році” щодо виплати одноразової адресної допомоги випускникам педагогічного профілю МОН України профінансувало 67 тис. грн., яка була виплачена у повному обсязі.

У 2015 році університет недоотримав коштів з Міністерства освіти і науки України на виплату індексації заробітної плати працівникам, які утримуються за рахунок загального фонду, на суму — 2 млн. 780 тис. грн. та на виплату індексації стипендії студентам, аспірантам і докторантам на суму - 1 млн. 600 тис. грн.

Надходження до спеціального фонду університету у 2015 році склали 52 млн. 751 тис. грн., в тому числі перехідний залишок — 13 млн. 960 тис. грн. Основне джерело надходжень — плата за навчання студентів і аспірантів — 27 млн. 478 тис. грн.; від наукової діяльності - 493 тис. грн.; кошти, отримані від плати за проживання в гуртожитках й іншої господарської діяльності — 7 млн. 562 тис. грн.; плата за оренду майна — 225 тис. грн.; від реалізації майна — 96 тис. грн.; інші джерела власних надходжень — 3 млн.430 тис. грн. (таблиця 14)

Таблиця 14 Надходження коштів спеціального фонду університету у 2015 р.

№ з/п	Надходження	Сума (тис. грн.)
1	Залишок коштів станом на 01.01.2015р.	13960
2	Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	27478
	у тому числі від наукової діяльності	493
3	Надходження від господарської діяльності	7562
4	Плата за оренду майна	225
5	Надходження від реалізації майна	96
6	Інші джерела власних надходжень, у тому числі:	3430
	- безповоротна фінансова допомога у вигляді коштів та безоплатно переданого майна на розвиток матеріально-технічної бази	2122
	- стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим	15
	- виконання Хмельницьким національним університетом програми по перепідготовці та наданню допомоги у працевлаштуванні військовослужбовцям, звільненим у запас або відставку в рамках діяльності центру перепідготовки та соціальної адаптації	853
	- грантова програма Японської Фундації для Японськомовних Освітніх заходів	11
	- грантовий проект FP7 eGovPolinet «Побудова міждисциплінарного цифрового управління та моделювання політичних досліджень, формування науково-практичної спільноти»	29
	- надходження відсотків від розміщення на депозитах у банках (ХОУ АТ Державний ощадний банк України) тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг	400
	Всього	52751

У звітному періоді зі спеціального фонду були здійснені такі видатки (таблиця 15).

Таблиця 15 Видатки зі спеціального фонду бюджету університету у 2015 р.

№ з/п	Показники	Сума (тис. грн.)
1	Оплата праці	22023
2	Нарахування на оплату праці	7559
3	Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю для навчальних і господарчих цілей, оплата послуг та інші видатки	4450
4	Оплата податків та зборів, обов'язкових платежів до бюджету	502
5	Видатки на відрядження	151
6	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	4856
7	Стипендії Кабінету Міністрів України молодим вченим	15
8	Придбання обладнання та предметів довгострокового користування	2041
9	Поповнення бібліотечних фондів (придбання літератури та періодичних видань)	237
10	Капітальний ремонт житлового фонду та інших об'єктів	737
11	Реконструкція та розширення інших об'єктів	211
	Всього	42782

За рахунок коштів спеціального фонду було забезпечено виплату заробітної плати з нарахуваннями на неї працівникам, які за штатним розписом утримуються за рахунок спеціального фонду на загальну суму 29 млн. 597 тис. грн.

У 2015 році із спеціального фонду на поповнення бібліотечних фондів було витрачено 207 тис. грн., на здійснення капітального ремонту санвузлів в гуртожитку №5 — 457 тис. грн., заміна вікон на металопластикові у гуртожитках — 235 тис. грн., на здійснення капітального ремонту в корпусі №3 — 45 тис. грн., на реконструкцію читальної зали 9-го поверху бібліотечного корпусу під навчальні аудиторії — 211 тис. грн.. На придбання обладнання та предметів довгострокового користування витрачено 2 млн. 41 тис. грн., зокрема, на комп'ютерну техніку — 373 тис. грн., на обладнання для навчальних цілей — 126 тис. грн., на лабораторне обладнання — 1515 тис. грн., на предмети довгострокового користування — 27 тис. грн.

Ощадливе використання коштів забезпечувало платоспроможність та фінансову стійкість університету впродовж всього 2015 року.

2.3.6. Додержання умов Колективного договору, Статуту навчального закладу

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Хмельницького національного університету укладається на основі чинного законодавства з додержанням вимог нормативних документів, які регламентують діяльність університету. Колективний договір регламентує питання щодо укладання трудових договорів між працівниками і адміністрацією університету, умови оплати та нормування праці, створення сприятливих умов праці, соціального захисту та страхування, охорони праці, організації громадського харчування, санаторно-курортного лікування та медичного обслуговування.

Конференція трудового колективу один раз на рік заслуховує звіт про виконання колективного договору і приймає відповідне рішення. У разі необхідності питання, пов'язані з виконанням Колективного договору, ставляться і вирішуються на засіданнях ректорату за участю голови комітету профспілки.

Розробкою Колективного договору займається відповідна комісія, що створюється на паритетних засадах із представників адміністрації університету та комітету профспілки. Приймається Колективний договір на конференції трудового колективу університету.

Звіт про додержання умов Колективного договору за 2015 рік заслухано та схвалено на конференції трудового колективу Хмельницького національного університету **23 лютого 2016 року**. На конференції також представлено проект Колективного договору на 2016 рік, який в результаті обговорення також було схвалено.

2.3.7. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів навчального закладу, їхнього економічного, правового і професійного навчання, включаючи обов'язкове особисте підвищення кваліфікації, або перепідготовку, але не рідше одного разу на п'ять років

Наказом від 01.09.2015 р. №125 у зв'язку із набранням чинності Закону України «Про вищу освіту» та з метою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, реорганізації і створення структурних підрозділів, що мають забезпечити реалізацію Закону на інституційному рівні та на виконання рішення Вченої ради було організовано Центр професійного розвитку викладачів, який наразі співпрацює з навчально-методичним відділом.

У Хмельницькому національному університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів (Наказ МОН України від 24.01.2013 р. №48, Положення про систему післядипломної освіти (рекомендовано до друку Вченою радою ХНУ, протокол від 25.06.2015 р. №12). В університеті створені належні умови для опанування науково-педагогічними працівниками новітніх технологій навчання.

У навчальному процесі широко використовуються інформаційно-комунікаційні технології та мультимедійне обладнання. На базі факультету

дистанційного навчання регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації з технологій дистанційного навчання.

Згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації ПВС університету на 2015 р. заплановано підвищення кваліфікації для 196 осіб за такими основними формами: захист докторської дисертації (6 осіб), захист кандидатської дисертації (19 осіб), курси психолого-педагогічного циклу (8 осіб), курси дистанційного навчання (34 особи), стажування (109 осіб), підвищення кваліфікації за накопичувальною системою (20 осіб).

Станом на 01 січня 2016 р. стажування пройшли 79 осіб (в тому числі 1 закордонне стажування).

Базами стажування обрано:

1. Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України
2. Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка
3. Каунаський технологічний університет (Литва)
4. Київський національний університет технологій та дизайну
5. Косівський інститут прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв
6. Курси дистанційного навчання у системі SOLIDWORKS
7. Львівська національна Академія мистецтв
8. Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
9. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
10. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова
11. ПВНЗ «Хмельницький економічний університет»
12. Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка
13. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна
14. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
15. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

На виробництві:

1. Департамент екології та природних ресурсів Хмельницької обласної державної адміністрації
2. ДП «Новатор»
3. КП «Хмельницька фабрики індивідуального пошиття взуття»
4. КП «Цивільжитлобуд»
5. Підприємство «ІТТ»
6. ПП «POLIEXIM Trade Group» (м. Хмельницький)
7. ПП «Пі-Арт»
8. ПП «Профбухсервіс»
9. ПрАТ «СК» Альфа Страхування»
10. СК «ВУСО» (представництво в м. Хмельницький)
11. ТЗОВ «Адвіс-компресор»
12. ТЗоВ «Хмельничанка»
13. ТОВ «Грін Агро»
14. ТОВ «Р.І.Н.О»
15. ТОВ «Хмельницьклегпром – Плюс»

16. ФОП «Войтков Тарас Миколайович»

17. Хмельницька торгово-промислова палата

18. Хмельницьке комунальне підприємство «Електротранс»

Упродовж лютого-жовтня 2015 р. проведено курси психолого-педагогічного циклу для молодих викладачів університету за 72-годинною програмою, яка охопила такі питання: Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави; система вищої освіти України у контексті нового Закону України «Про вищу освіту»; дидактичні аспекти розроблення навчальних матеріалів дисципліни, комп'ютерні технології навчання; структура та функціонування системи управління якістю; психологічні особливості особистісного та професійного становлення викладача. Слухачі курсів - 10 викладачів університету з кафедр дизайну, фінансів, банківської справи та страхування, менеджменту, здоров'я людини, філософії, радіотехніки та зв'язку, перекладу, міжнародних економічних відносин, теорії і методики трудового та професійного навчання. У жовтні 2015 р. проведена підсумкова атестація слухачів у формі презентації комплектів дидактичних матеріалів у модульному об'єктно-орієнтованому навчальному середовищі, за результатами якої усім слухачам видані посвідчення встановленого зразка.

Згідно з п. 3.4 “Положення про дистанційне навчання” (Наказ МОН України № 40 від 21.01.2004 р.) про забезпечення підготовки персоналу для впровадження дистанційної форми навчання, у червні 2015 р. завершені курси підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу ХНУ в системі дистанційного навчання за програмою підготовки викладачів-тьюторів-організаторів системи дистанційного навчання. За результатами роботи курсів 24 викладачам університету зараховано підвищення кваліфікації.

Упродовж 2015 р. тривав експеримент з підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Так, у грудні 2015 р. 5 викладачів університету (з кафедр фізичного виховання та здоров'я людини) отримали довідки про виконання 3-річного плану підвищення кваліфікації за накопичувальною системою.

За 2015 р. захистили докторські дисертації – 10 викладачів, кандидатські – 30 викладачів університету.

Окремо слід зазначити, що Хмельницький національний університет надає можливість пройти стажування на базі його структурних підрозділів викладачам інших навчальних закладів. Так, у 2015 р. на базі ХНУ проходили підвищення кваліфікації 63 викладачі з 15-ти вузів України (Виноградівський державний коледж МДУ, Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Кам'янець-Подільський індустріальний коледж, Кам'янець-Подільський національний університету імені Івана Огієнка, Київський національний університет технологій та дизайну, Мукачівський державний університет, ПВНЗ «Хмельницький економічний університет», Рівненський державний гуманітарний університет, Рівненський економіко-технологічний коледж національного університету водного господарства та природокористування, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира

Гнатюка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, Хмельницький політехнічний коледж національного університету «Львівська політехніка», Хмельницький університет управління і права).

Таким чином, станом на 01.01.2016 р. кваліфікацію підвищили 158 викладачів нашого університету та 63 викладачі інших навчальних закладів.

2.3.8. Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю відповідно до Закону України “Про державну службу”

Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю, здійснюється шляхом суворого дотримання мною та відповідними посадовими особами положень цього закону, зокрема категоричним недопущенням до державних, службових та комерційних таємниць осіб, для яких ці таємниці перебувають за межами їх службової компетенції і які не мають на це відповідних форм допусків.

2.3.9. Дотримання чинного законодавства, вжиття заходів щодо удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни. Вжиття заходів щодо створення у кожному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю

У 2015 році в університеті розроблені, затверджені та здійснені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій, а саме:

- проведено атестацію робочих місць відповідно якої працівники, які працюють в шкідливих умовах отримують надбавки до посадових окладів, а також розроблені, затверджені і впроваджені інструкції з охорони праці і пожежної безпеки в усіх підрозділах відповідально до яких проводяться інструктажі для працівників і учасників навчально-виховного процесу.

- оформлені стенди з охорони праці в якості наглядної агітації в кабінеті охорони праці, придбано наочні посібники з безпеки життєдіяльності та здійснена підписка на періодичні видання журналів з охорони праці і довідника спеціаліста з охорони праці; пожежної безпеки

- проведено навчання і перевірка знань працівників відповідальних за технічний стан та безпечну експлуатацію електро-газового господарства, вантажопідіймальних кранів, ліфтів, посудин, що працюють під тиском;

- проведено обов'язковий медичний огляд працівників гуртожитків з метою не розповсюдження інфекційних хвороб, а також медичний огляд працівників, які працюють на роботах з підвищеною небезпекою та на роботах зі шкідливими умовами праці.

- забезпечено усі структурні підрозділи журналами реєстрації: інструктажів з охорони праці, контролю стану охорони праці, видачі інструкцій та іншою нормативною документацією;
- проведені заходи щодо попередження дорожньо-транспортних пригод автомобільним транспортом університету;
- забезпечено працівників університету спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту у відповідності до встановлених норм.
- проведено виміри опору заземлення, опору ізоляції силової та освітлювальної електромережі в усіх приміщеннях;
- відремонтовано вентиляційні системи на кафедрі хімії, кафедрі технології і конструювання виробів із шкіри в душових кімнатах гуртожитків №1, №5, а також випробувано вентиляційні витяжні канали на кухнях в гуртожитках та складені відповідні акти;
- відремонтовано установку пожежної сигналізації в навчальних корпусах №1, №2
- розпочатий ремонт установки пожежної сигналізації в гуртожитку №5;
- забезпечено всі будівлі університету первинними засобами пожежегасіння;
- приведено у відповідність до вимог нормативних актів з охорони праці штучне освітлення в душових кімнатах гуртожитках №1, №5.

2.3.10. Виконання показників ефективності використання державного майна і доходу, а також показників майнового стану навчального закладу, затверджених Кабінетом Міністрів України від 26.07.2001 р. №883 (пункти 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11) та його збереження.

За роки діяльності Хмельницький національний університет створив відповідну матеріально-технічну базу, яка забезпечує високий та стабільний рівень підготовки фахівців за усіма ліцензованими напрямками підготовки та спеціальностями.

Матеріально-технічну базу університету складають: вісім навчальних корпусів (загальна площа 41735,5 м²), п'ять гуртожитків (загальна площа 28344,1 м²), бібліотека, спортивно-оздоровчий табір, спортивно-екологічний комплекс, інформаційно-комунікаційні центри дистанційного навчання, велика кількість інженерних мереж і обладнання, які забезпечують функціонування всього навчального комплексу. Загальна площа всіх приміщень університету — 84 тис. 779 м². Площа приміщень, що здаються в оренду — 760,5 м². Сума коштів, що надійшла за оренду приміщень протягом 2015 року склала 225 тис. грн. Загальна сума коштів, отриманих з орендарів за оплату комунальних послуг та енергоносіїв — 48 тис. грн.

Основним завданням працівників адміністративно-господарських структур є забезпечення дієздатності матеріально-технічної бази та пошук можливостей її розвитку, вирішення питань матеріального забезпечення навчального та наукового процесів, широке впровадження енергозберігаючих технологій. Тому при підготовці матеріально-технічної бази університету до нового 2015-2016 навчального року працівники експлуатаційно-технічного відділу проводять

обстеження будівель, споруд та приміщень, у разі необхідності проведення ремонту, реконструкції, технічного переоснащення, складаються дефектні акти з наступним внесенням видів робіт до відповідних планів.

У звітному році працівниками адміністративно-господарських структур проведені роботи з підготовки тепlopунктів та теплових камер навчальних корпусів і гуртожитків університету до опалювального сезону (заміна та ремонт засувної арматури, ущільнюючої набивки, прокладок, профілактика та заміна спускних кранів і вентилів, формування трубопроводів і арматури, утеплення трубопроводів).

Постійно виконуються роботи, спрямовані на забезпечення належного санітарно-технічного стану всіх приміщень та території університету. Згідно з вимогами СЕС, систематично проводяться профілактично-дезінфекційні заходи у приміщеннях навчальних корпусів, їдальні та в гуртожитках.

Здійснено додатковий комплекс заходів з ландшафтно-архітектурного облаштування території Ботанічного саду як елементу ландшафтно-архітектури міста й екологічного виховання молоді.

Сума податків і зборів (обов'язкових платежів) до бюджету склала 502 тис. грн. Збори (внески) до державних цільових фондів склали 20 млн. 262 тис. грн.

Протягом звітного року погашено зобов'язань по поверненню державного пільгового довгострокового кредитування на здобуття вищої освіти на суму 72,6 тис. грн. та 4,8 тис. грн. - пільга, надана позичальнику відповідно до Постанови КМУ від 21.10.2009 року №111 "Про доповнення Порядку надання цільових державних кредитів для здобуття вищої освіти"

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2016 року відсутня.

2.3.11. Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями. Своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до пенсійного фонду, недопущення заборгованості заробітної плати, за спожиті енергоносії і комунальні послуги та дотримання споживання їх у межах доведених лімітів. Дотримання порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за навчальним закладом, та вжиття заходів щодо погашення заборгованості з орендної плати, дотримання порядку здійснення рахунків в іноземній валюті

У звітному періоді Хмельницький національний університет своєчасно і в повному обсязі здійснював платежі до Бюджету України. Заборгованості з виплат по заробітній платі, за спожиті комунальні послуги та енергоносії немає. Заборгованості з орендної плати перед орендодавцями немає.

2.3.12. Персональна відповідальність щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у вищому навчальному закладі

Керуючись Законом України «Засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки» від 14 жовтня 2014 року № 1699-VII, наказами ректора та Статутом Університету в Хмельницькому

національному університеті розроблені і реалізуються заходи, спрямовані на виявлення, запобігання та протидії корупції, хабарництву та нестатутним відносинам під час навчального процесу.

Так, на виконання постанови Кабінету Міністрів України, наказу Міністра освіти і науки України в університеті постановою Вченої ради Хмельницького національного університету з метою підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції введена посада провідного спеціаліста ректорату з питань запобігання і виявлення корупції в університеті, на яку призначено Огнєвого Олександра Вікторовича, доцента кафедри комп'ютерних систем та мереж. Сформовано комісію з питань запобігання і виявлення корупції в університеті з досвідчених і принципових викладачів з числа професорсько-викладацького персоналу факультетів.

За 2015р. було видано 3 накази ректора «Про заходи щодо протидії та запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та посадовим зловживанням серед працівників університету».

На виконання цих наказів в університеті велась активна робота серед студентів, через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети викладачів та співробітників університету щодо проведення роз'яснювальної роботи з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу.

Оцінювання результатів навчання студентів з дисципліни проводиться у письмовій формі, за рейтинговою системою, враховуючи як оцінки поточного контролю з усіх видів навчальної роботи, так і підсумкову оцінку.

В університеті широко використовуються тестові форми поточного контролю знань студентів денної та заочної форм навчання, постійно розвивається і поповнюється модульне навчальне середовище з навчальних дисциплін.

В навчальному закладі успішно працює інформаційна система «Електронний університет», за допомогою якої проводиться організація підрахунків та формування рейтингів успішності студентів за результатами контролю семестрових зрізів знань, їх доступність і відкритість.

Проводиться робота по недопущенню випадків захисту курсових та дипломних проектів (робіт) і здачі державних іспитів без призначення для цього (рішенням завідувача кафедри) комісії у складі 2-3-х викладачів відповідного профілю.

Підвищено вимогливість до підведення підсумків навчальних і виробничих практик, а заліки з практик дозволяється приймати комісіям з числа викладачів кафедр.

Позитивні результати виховного та попереджувального характеру показує практика проведення щосеместрового анонімного анкетування студентів на усіх факультетах та курсах університету на предмет виявлення фактів корупційних проявів.

Активізувалась робота старостатів та органів студентського самоврядування щодо проведення роботи серед студентів для широкого використання телефонів довіри та звернень до адміністрації університету. Адміністрацією університету спільно з студентським самоврядуванням

постійно аналізується робота «Телефону довіри» та «Пошти студентської довіри».

З метою своєчасного та належного реагування на факти корупції і прийняття відповідних рішень та недопущення порушення Закону України «Про звернення громадян» більш ефективною стала робота приймальної ректора, особисті прийоми та наради деканів факультетів та завідувачів кафедр.

Керівники структурних підрозділів, як мінімум два рази в рік, під розпис, попереджають викладачів та співробітників університету, що в разі проявів корупції та хабарництва, відповідні особи негайно будуть притягнуті до відповідальності за корупційне правопорушення аж до звільнення з університету.

2.3.13. Складання в установленому порядку річного кошторису навчального закладу та подання його на затвердження до МОН України.

Річний кошторис Хмельницького національного університету був своєчасно наданий і затверджений МОН України.

2.3.14. Своєчасне подання фінансової та статистичної звітності, а також необхідних відомостей про майновий стан навчального закладу

Вся необхідна статистична звітність, а також необхідні відомості про майновий стан університету у звітному році подавалася у повному обсязі та своєчасно.

2.3.15. Подання звіту міністерству про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу, показників використання державного майна, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури українською мовою та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу

Звіт ректора про діяльність у 2015 році щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України підготовлений та поданий до МОН України згідно з отриманим листом МОН України від 29 грудня 2015 року за № 1/9-630.

2.3.16. Щорічний звіт перед колегіальним органом громадського самоврядування навчального закладу про результати своєї діяльності на займаній посаді

23 лютого 2016 року ректор ХНУ виступив на конференції трудового колективу університету зі звітом про результати діяльності на посаді ректора університету у 2015 році. Витяг із протоколу зборів додається.

Ректор



М. Є. Скиба