

30.08.2017.

**Доповідь ректора
на зборах трудового колективу 30.08.2017 р.
з нагоди початку нового навчального року**

Високоповажні учасники святкового зібрання!

Шановні колеги!

Нещодавно я, як ректор, звітував перед трудовим колективом університету за семирічний термін своєї роботи. Тому сьогодні зупинюсь на поточних питаннях діяльності нашого університету.

Минулий 2016-2017 навчальний рік для нашого колективу був не простим, але ми розв'язали і поборолі всі труднощі і ризики. Увесь цей період наші навчальні, наукові і виробничі підрозділи розвивалися, оновлювалися, послідовно реалізуючи положення Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Університету.

Розпочну із вступної кампанії 2017 року, яка щойно завершилась. Університет здійснював набір на підготовку фахівців з 15 галузей знань, 10 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 23 спеціальностей на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» та 19 спеціальностей на здобуття освітнього ступеня «магістр». Вступникам було запропоновано 78 освітніх програм: 41 бакалаврська та 37 магістерських.

Вперше відбувався набір за спеціальностями бакалаврського рівня: готельно-ресторанна справа – зараховано 33 особи; публічне управління та адміністрування – зараховано 12 осіб; магістерського рівня: право та професійна освіта – зараховано відповідно 5 та 14 осіб.

До університету цього року було подано 9281 заяву. Це на 15 відсотків менше ніж у минулому році.

Зараховано на навчання 3225 осіб. Зокрема: за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 619 осіб; на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» – **1455** осіб; на здобуття освітнього ступеня «магістр» – **935** осіб. (III-IV рівень **2390** осіб).

Кількість зарахованих у цьому році порівняно з попереднім, на жаль, зменшилася на 525 осіб (24%). За III-IV рівнем це складає 495 осіб. Цей факт вимагає певних організаційних рішень щодо кадрового та фінансового забезпечення роботи університету починаючи з 1 вересня 2017 року.

Загальний конкурс на місця державного замовлення склав на бакалаврському рівні – 16,2 осіб на місце (у 2016 був – 13); магістерському – 4,6 осіб на місце (у 2016 був – 3).

У 2017 році університет отримав **850** місць державного замовлення, що **на 32% менше** ніж у 2016 року. Найбільше місць державного замовлення університет отримав на спеціальності: технології легкої промисловості (73, було 71), дизайн (36, було 48). Суттєво знизилася у порівнянні з минулим роком кількість місць державного замовлення на спеціальності: комп'ютерні науки (11, було 56), автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (15, було 37), метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (0, було 10).

Державне замовлення у 2017 році університетом виконано, у тому числі всіма коледжами.

Загалом на навчання за кошти державного бюджету (без коледжів) зараховано **45%**, за кошти фізичних та юридичних осіб – **55%**.

Ліцензійні обсяги в цілому по університету заповнені **на 37%**, зокрема найбільше за спеціальностями: Дизайн (89%), Готельно-господарська діяльність (76%), Право (48%), Біотехнології та біоінженерія (40%); найменше за спеціальностями: Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (0%), Електроніка (5%), Комп'ютерна інженерія (7%).

За формою навчання в цілому по університету склалася така пропорція: **68% денна форма навчання і 32% заочна**. У коледжах – 95% денна форма навчання і 5% заочна; на бакалаврському та магістерському рівні 67% денна форма навчання і 33% заочна.

Які висновки потрібно зробити із ситуації, що склалась.

1. Вступна компанія 2017 року засвідчила, що **на освітньому ринку попит на послуги університету зберігається виключно за профільними спеціальностями** – це Технології легкої промисловості та Дизайн. Тому максимально зусилля потрібно спрямувати на розвиток двох факультетів, Індустрії моди та Дизайну, до яких увага вступників щороку зростає.

2. Нам необхідно нарощувати свою привабливість через **міжнародні зв'язки**, проводити міжнародні дослідження, залучати на навчання іноземних студентів. Навчання двома, трьома мовами, реальні зв'язки з бізнесом, он-лайн освіта – ось кроки, які дозволять подолати виклики, що стоять перед нами.

Проректорам університету разом з деканами, відповідними службами університету необхідно зробити глибокий аналіз вступної кампанії і внести пропозиції, які б дали можливість всім мати роботу і не знизити оплату праці в університеті.

Навчально-виховна робота

У 2016-2017 навчальному році за рішеннями ректорату та Вченої ради і погодженням із відповідними службами та кафедрами, для підвищення конкурентоздатності в університеті впроваджено багато освітніх і управлінських інновацій. Конкурентоздатність сучасного практико-орієнтованого університету на ринку освітніх послуг визначається багатьма чинниками. Головним із них є здатність реалізації компетентнісного підходу до організації освітнього процесу. Тому в університеті розподіляємо по

кожній навчальній дисципліні загальнокультурні і професійні компетенції, формуємо компетенції, оцінюємо їх рівень при поточному і кінцевому контролі, включаючи написання та захист випускних та дипломних робіт. Проректору **С. С. Гаркавенко**, разом із деканами, директорами інститутів, коледжів, центрів – М. В. Колосніченко, Л. І. Зубковою, М. А. Зенкіним, О. П. Баулою, О. В. Ольшанською, Л. М. Ганущак-Єфіменко, С. Г. Натрошвілі, В. А. Горобець, В. М. Шульгою, Т. М. Власюк, навчальним Центром управління – О. Б. Моргулець потрібно ретельно проаналізувати контент освітніх програм.

Сьогодні особливо важливу роль має професійність науково-педагогічних працівників, постійні та ефективні контакти з роботодавцями, можливість державної підтримки. Крім цього, важливим чинником конкурентоздатності університету є перехід на електронні освітні ресурси, систему внутрішнього менеджменту.

З метою відповідності новим реаліям і економічним потребам суспільства ми значно результативніше формували відносини з роботодавцями. Значна частина з'їздів, круглих столів, засідань, робочих нарад, міжнародних зустрічей проводиться у наших стінах, як базовому університеті індустрії моди і дизайну.

Роботодавці також брали участь у навчальному процесі своєю матеріально-технічною базою, кадрами, а головне, експертно-змістовною допомогою. Представники бізнесу – члени атестаційних комісій дають можливість проходити практику, стажування, сприяють формуванню актуальних навчальних планів.

Використання ринкових механізмів дозволило нам розширити співпрацю з нашим університетом інших освітніх закладів на принципах науково-освітніх кластерів. Наприклад, співпраця університету з членом нашого кластеру Черкаським державним бізнес-коледжем (директор **О.**

В. Куклін), у нинішню вступну кампанію дала університету **120** студентів-контрактників, вартість їх навчання – 2 млн грн. Створений у минулому році Черкаський навчально-консультативний центр потребує подальшої нашої підтримки, співпраці і координації з коледжем. Добре спрацював з нами і Київський коледж легкої промисловості (директор **Г. В. Щуцька**). З нього до університету вступили **96** осіб, вартість контрактів близько 1 млн грн. Активно співпрацювали і наші університетські коледжі – директори **Л. П. Хмелевська, Н. Д. Креденець, О. О. Гайдей**.

За вимогами національних та міжнародних стандартів в Університеті створено Центр менеджменту якості освітньої діяльності. Результатом вже першого року впровадження цієї інновації є отримання національного сертифікату відповідності системи управління якістю освітньої діяльності вимогам стандарту ISO 9001:2015, який видав університету незалежний сертифікаційний центр.

Ведеться активна робота університетом для отримання сертифікату відповідності міжнародного зразка європейським сертифікаційним органом. Це в подальшому дасть можливість сертифікувати освітні програми спеціальностей на відповідність європейським нормам і вимогам.

Також впроваджено в освітню діяльність університету Автоматизовану систему планування, організації, управління та контролю навчального процесу АСК ВНЗ «iZETA». Вона охоплює всі етапи від формування робочих навчальних планів до складання розкладу занять та формування обліку виконаного педагогічного навантаження професорсько-викладацьким складом. Метою створення цього програмного пакету є своєчасне отримання достовірної та повної інформації про навчальний процес, зниження трудозатрат, підвищення оперативності, узгодженості та достовірності даних. Відповідальним за цю справу **В. П. Павленко** і **О. Б. Моргулець** необхідно

наполегливіше впроваджувати сучасні інструменти підвищення якості освіти в університеті.

Сьогодні у всьому світі визнано, що для збереження конкурентоспроможності в глобальній економіці необхідно знати англійську мову. Це мова міжнародного і міжнаціонального спілкування, якою проводять міжнародні конференції. Крім того, знання англійської мови розширює можливості кар'єрного росту.

На жаль, у минулому навчальному році число викладачів, які викладають іноземною мовою не змінилось, і ми до цього часу не видаємо сертифікати студентам про навчання англійською мовою, як це роблять інші університети.

Шановні колеги, освіта – єдиний цілеспрямований процес виховання і навчання. **Виховна діяльність** оцінюється через участь НПП у виховних заходах. Виховна функція освіти полягає в формуванні громадянина, його духовних і моральних якостей.

У всі часи вища школа в особі університетів була культууроутворюючим середовищем, особливою сферою і унікальним механізмом відтворення цінностей. Відомий педагог К. Д. Ушинський стверджував, що метою освіти є виховання, підготовка людини до життя та праці, формування почуття обов'язку перед народом та патріотизму.

В умовах відкритої інформаційної війни проти українського народу виховна компонента університетської підготовки зростає, посилюється боротьба за умисел і свідомість людей, перш за все молоді. Йдеться про технології формування людини, яка володітиме стійким світоглядом, буде здатною відстоювати інтереси і цінності рідної держави, транслювати і передавати їх іншим.

Трапляється, що наш студент погано навчається, пропускає заняття, допускає прояви аморальності, зневаги до колег. За минулий рік з цих

причин ми вимушені були відрахувати з університету і виселити із гуртожитків майже 360 осіб. Всього виключено із університету за минулий навчальний рік 470 студентів. Тому слід виробити більш чітку систему морально-виховної роботи. Проректорам **С. С. Гаркавенко, С. І. Вітковському**, разом із **А. Т. Арабулі**, деканатам, кураторам груп, студентському самоврядуванню та ректорату слід активізувати виховну діяльність і зробити її скоординованою та послідовною.

Зміцнена **інформаційно-комунікаційна база** забезпечення навчального процесу. Це також вплинуло на підвищення якості освіти. За цей напрям відповідає проректор **В. В. Чабан** і керівник навчально-наукового центру інформаційних технологій **В. В. Стаценко**.

Створено в Інституті сучасних технологій навчання (директор **Т. М. Власюк**) спеціалізовану аудиторію (4-0210) для проведення занять із студентами дистанційної форми навчання, яку укомплектовано сучасними комп'ютерами та обладнанням для забезпечення аудіо та відео зв'язку через мережу Інтернет.

Введено в експлуатацію новий сервер та систему кондиціонування повітря в серверній (ауд. 1-0101), що дозволило підвищити надійність доступу до мережі Інтернет, модульного середовища освітнього процесу, системи фінансового менеджменту, ЄДЕБО та інших ресурсів.

Оновлено обладнання для доступу до Wi-Fi, зокрема на 1-ому та 3-ому поверхах першого корпусу, в студентській їдальні.

Дбаємо про забезпечення належного технічного стану комп'ютерної техніки, мережевого та серверного обладнання. Здійснюється поточний ремонт, оновлюється програмне забезпечення, видаляються віруси та інше.

Важливою складовою є представлення інформації про університет в мережі Інтернет. Співробітники центру здійснюють технічне забезпечення роботи інтернет-ресурсів університету до яких належать: офіційний сайт,

сторінки в соціальних мережах Facebook, Twitter, Google+, відеоканал YouTube та 28 сайтів наукових журналів, кафедр, наукових конференцій та кластеру.

Активну діяльність розгорнув Проектний офіс університету (керівник **О. О. Шевченко**). Це дозволило значно збільшити кількість проектних пропозицій та конкретних результатів. Київський національний університет технології та дизайну успішно пройшов відбірковий тур Британської Ради та став учасником міжнародної Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України. А проект факультету підприємництва та права, в рамках програми "Діалог щодо інноваційних стратегій вищої освіти (DIES)", яка спільно проводиться Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) та Конференцією ректорів Німеччини (HRK) увійшов до п'ятірки кращих серед 450 університетів світу, які взяли участь у конкурсі. Це зміцнює імідж університету в царині євроінтеграційного вектору розвитку.

Кожен наш студент може проявити себе у навчанні, науковій творчості, а також у спорті, художній самодіяльності, адміністративній роботі.

Багато талановитої та активної молоді об'єднав Центр культури та мистецтв (керівник **Т. О. Таран**). Серед них – іноземні студенти та студенти Київського коледжу. В складі нового вокального ансамблю «FREEDOM», який став лауреатом Міжнародного фестивалю «Доля», є наші студенти з Китайської Народної Республіки, Узбекистану, Домініканської Республіки та Іраку.

Традиція проведення днів факультетів також розкриває нові таланти. Вона підтримана факультетами Підприємництва та права, Економіки та бізнесу, Хімічних та біофармацевтичних технологій, Мехатроніки та комп'ютерних технологій. До виступів залучалися не лише студенти, творчі колективи Центру культури та мистецтв, а й викладачі та декани факультетів. Це надихає на нову творчу співпрацю.

Своє поважне місце в житті університету знайшла кафедра фізичного виховання та здоров'я (завідувач **Л. Ю. Дудорова**). Колектив кафедри має великий потенціал.

Університет дбає про розвиток спорту, як масового так і спорту високих досягнень. Ми по праву гордимся студентом факультету Індустрії моди, багаторазовим чемпіоном світу та Європи з карате Богданом Гончаренком, який не тільки захищає кольори України на світових спортивних аренах, але разом зі своїм батьком-тренером є інструктором з рукопашного бою підрозділів морської піхоти України. Вони виконують свої завдання в зоні антитерористичної операції.

Позитивною у патріотичному вихованні колективів навчальних груп, факультетів, студентів є діяльність навчально-наукового комплексу з військової підготовки (керівник **В. Ю. Попельний**).

Слід відзначити і велику роль студентського самоврядування (голова **В. Є. Кураксіна**), яке має позитивний вплив на молодь, і тому потребує нашої всілякої підтримки.

Науково-технічна бібліотека (директор **О. В. Жменько**) впевнено впроваджує у свою діяльність сучасні інформаційні технології у освітньому просторі. Велика робота проведена зі створення інституційного депозитарію університету. Завдяки успішній роботі завідуючих відділами А. В. Ніколаєвої та О. В. Чепилко, заступника директора Т. М. Ткаченко наш університет посів високе 28 місце у зовнішньому рейтингу серед інституційних репозитаріїв вишів України.

Про науку

Шановні колеги! Науково-дослідницька складова при підготовці кадрів вищої кваліфікації в нашому університеті є надзвичайно важливою і потужною. Ми постійно намагаємось культивувати і підтримувати генерування нових знань.

Головною рушійною силою розвитку університету, як і будь-якої сучасної компанії, є людина. Але в інноваційній економіці це не просто людина з набором навичок, знань і умінь, а людина, яка здатна генерувати нове знання, що приносить дохід університету і собі.

Ми з вами глибоко і детально обговорювали 25.01.2016 р. питання наукової та інноваційної діяльності у 2016 році та основні напрями проведення наукових досліджень в університеті на 2017 рік. А 22.03.2017 р. інформацію, щодо виконання рішення Вченої ради з цього питання, де визначили завдання кожної кафедри, кожного вченого. Ретельний аналіз, який був підготовлений проректором **В. В. Каплуном**, дає мені змогу зупинитись лише на деяких моментах цієї роботи.

Аналіз діяльності наукових та мистецьких шкіл університету показав суттєву активізацію діяльності нового покоління науковців, які все яскравіше заявляють про себе. Офіційно зареєстровано нову наукову школу на факультеті дизайну – мистецьку школу професора **М. В. Колосніченко**.

Когорта молодих педагогів-докторів наук – В. П. Плаван, Б. М. Савченко, О. Р. Мокроусова, К. Л. Пашкевич, Л. Є. Галавська, О. П. Кизимчук, Л. М. Ганущак-Єфіменко активно і успішно розвиває традиції своїх наукових шкіл. У їхньому доробку низка міжнародних грантів, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації, участь у інноваційних проектах.

Серед педагогів-доцентів вагомий науковий доробок мають В. Г. Хоменко, В. І. Бесарабов, А. В. Курганський, Д. С. Новак, І. В. Єрмоленко, О. О. Григоревська та ін., що також дозволяє оптимістично дивитися у наукове майбутнє університету.

Організаційний супровід діяльності наукових шкіл університету здійснює науково-дослідна частина (керівник **Г. Ю. Павленко**), яка

забезпечила подання та вдале проходження через конкурс МОН України 15 проектів.

Роботи викладачів-вчених, професорів В. З. Барсукова, С. С. Гаркавенко, А. Г. Данилковича, В. П. Плавана, ст. наук. співробітника Н. М. Резанової визнані незалежними експертами кращими, серед поданих на конкурс МОН України у 2017 році.

Вперше на факультетах дизайну, хімічних та біофармацевтичних технологій відкриті теми НДР, які фінансуються з державного бюджету.

Науково-педагогічними працівниками університету в 2016 році виконувалось 16 держбюджетних тем за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки з обсягом фінансування 3,1 млн грн (більше проти 2015 року майже на 0,5 млн грн). В 2017 році було відкрито ще 9 держбюджетних тем, при цьому загальний обсяг фінансування склав 4,7 млн грн, що більше попереднього року **на 52 %**. Це є вагомим результатом діяльності наукових шкіл університету.

В сучасних умовах особливого значення для університету набуває виконання науково-дослідних робіт, які фінансуються бізнес-середовищем. Майже в двічі зросла кількість наукових, науково-технічних робіт, договорів на науково-технічні послуги, які виконувались за рахунок коштів замовників: 142 госпдоговори та 14 ліцензійних договорів. Для порівняння – у 2015 році виконано 81 госпдоговір та 10 ліцензійних договорів.

Аналітико-дослідна випробувальна лабораторія «Текстиль-тест» (керівник **Л. А. Дмитренко**) продовжує виконувати важливі роботи оборонного призначення. Обсяг виконаних досліджень зріс у 2,3 рази. Нею виконані дослідження властивостей матеріалів та товарів для понад 100 підприємств, серед них структурні підрозділи Міністерства Оборони України.

Хочу з приємністю сказати, що професор кафедри фізичного виховання та здоров'я Київського національного університету технологій та дизайну, доктор педагогічних наук, доцент **Колумбет Олександр Миколайович** отримав звання найбільш цитованого дослідника світу 2016 року.

Один із науковців університету **Каплун Віктор Володимирович** отримав Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

Є ще інші вагомі досягнення наших вчених визнані і на державному рівні:

- Державну дворічну стипендію для видатних діячів науки Указом Президента України одержує д.т.н., професор Коновал Віктор Павлович (з 2016 року) та д.т.н., професор Хом'як Олег Миколайович (з 2015 року);

- Державну довічну стипендію для видатних діячів науки Указом Президента України отримує д.т.н., професор Піпа Борис Федорович та д.т.н., професор Глубіш Петро Андрійович.

У поточному році **6 молодих учених** отримують стипендію Кабінету Міністрів України (доцент кафедри підприємництва та бізнесу, д.е.н. Л. М. Ганущак-Єфіменко, доцент кафедри техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів, к.т.н. В. В. Скідан, ст. викладач кафедри біотехнології, шкіри та хутра, к.т.н. Л. А. Майстренко, доцент кафедри художнього моделювання костюма, к.т.н. О. В. Колосніченко, доцент кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон, к.т.н. Н. В. Сова, та доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів, к.т.н. А. В. Курганський).

2 аспіранти університету отримують стипендії Президента України – це Залюбовський Марк та Слєпцова Інна.

За відмінне навчання і плідну наукову працю 12 студентам університету призначено іменні стипендії Президента України. Чотирьом – Верховної Ради України. І десяти – міського голови.

Науково-дослідна робота студентів завжди була предметом особливої уваги, тому що вона – запорука подальшого розвитку науки в цілому і підготовки наукових кадрів зокрема. І тут успіх залежить від спільної роботи керівника і студента. У звітному році **594** студенти взяли участь у виконанні НДР, 1703 – у дослідницькій роботі та роботі наукових гуртків. Але це не значний відсоток.

Визначальним показником, який характеризує публікаційну активність науковця, є статті в журналах, що індексуються у базах Web of Science та Scopus. У міжнародних наукометричних базах даних збільшено публікацій за 7 років – у 5 разів. В КНУТД публікаційна активність становить **19 статей на 100 викладачів** у наукометричних базах.

Університет має високий показник **ефективності** науково-дослідної роботи НПП університету (співвідношення коштів спецфонду до загального по науці) за останні сім років зросло із 20 копійок до **85 або у 4,5 рази**. Це наукові послуги реальному сектору економіки.

Успішною є участь НПП у виставках, конференціях, семінарах. Загальна кількість виставок – 115, в т.ч. міжнародного рівня – 25. На базі КНУТД науковці організували та провели 20 конференцій, з яких 7 – міжнародного рівня. Відбулося 111 наукових семінарів та круглих столів.

Науково-педагогічними працівниками університету здійснюється міжнародне співробітництво за 3-ма міжнародними грантами. З метою комерціалізації наукових розробок у 2016 році університетом подано 3 проекти за програмами Еразмус+, K2, Жана Моне та 3 на конкурси від GIZ, DAAD та посольства Канади.

Сьогодні в університеті видається п'ять наукових видань, одне з яких електронне. Фахове наукове видання університету «Вісник КНУТД» зареєстровано у 14 міжнародних наукометричних базах.

Показово, що за 2016 рік у спецрадах захищено 20 докторських та кандидатських дисертації. Найбільше захистів відбулось у спецрадах Д 26.102.05 (голова академік НАПН України І. М. Грищенко), Д 26.102.06 (голова професор Н. П. Супрун), Д 26.102.01 (голова професор А. С. Зенкін).

Вирішенню проблеми підвищення енергоефективності в університеті також надається особлива увага. Протягом 2016-2017 років продовжувалось виконання комплексної науково-технічної програми **«Енергоефективність та енергозбереження»**. Зекономлені гроші – це нами зароблені кошти на оплату праці і підтримання життєдіяльності університету. Економія ресурсів, ощадливість, збереження – умова стійкого фінансового благополуччя Університету. Ефект від цієї Програми **17.3 млн** грн за 5 років.

На 2017 рік потрібно коштів для оплати за енергоносії 15 млн грн, що більше ніж заплатили у 2016 році на 3 млн грн.

Потенціал вжитих організаційно-технічних заходів уже майже вичерпаний. Нині перед нами постало ряд чинників, що перешкоджають подальшому вирішенню енергозбереження, і в першу чергу – це фінансові ресурси, які треба вкласти в модернізацію будівель, і які можуть окупитися протягом 5-6 років. Нинішнє законодавство цього зробити не дозволяє.

Ми більш активно продовжували використовувати кластерний підхід у легкій промисловості м. Києва. Наша популярність зростає, тому що такий підхід відкриває можливості концентрації ресурсів влади і бізнесу в конкретних «точках» економічного простору, для нас це індустрія моди.

Щодо адміністративно-господарської діяльності.

Це проректорський напрям роботи за який відповідає **В. А. Товстик**. Мусимо відзначити багато позитивів, які є у роботі господарських підрозділів та служб. За минулий рік зміцнена навчально-матеріальна база, підготовлені до заселення гуртожитки, корпуси, інші об'єкти. Попри труднощі проведені поточні та капітальні ремонти, завершено виготовлення

технічних паспортів на всі будівлі і отримані державні акти на земельні ділянки університету. Підготовлені мережі до опалення, електрозабезпечення, водопостачання, водовідведення, газопостачання, вентиляції, кондиціонування. Привабливішою і чистішою стає територія університету. Це 18,8 гектарів. Ними опікуються **В. М. Бобровник, М. В. Курінець та В. Ф. Дергалюк.**

У навчальних корпусах факультетів, інститутів, навчальних центрів і загальноуніверситетських підрозділів налічується **878** приміщень (*аудиторії, лабораторії, лекційні, комп'ютерні класи, навчальні кабінети, виробничі майстерні, цехи та спортивні зали, кабінети, комори, склади, архіви, музеї, гардероби, книгосховища, читальні, актові та конференц-зали, санвузли, побутові та караульні приміщення та інше*), в яких йде сприяння комфортному навчальному процесу, або відбувається він безпосередньо.

Проблемою у нас залишається санітарно-естетичний стан наших гуртожитків, який без сумніву, як і виховна робота в них, потребує покращення. Студенти не привчені до належного порядку, гідного співжиття. З ними за цим напрямом потрібно працювати не лише комендантам, а всім науково-педагогічним працівникам.

З метою підвищення технічного рівня проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів, захистів дисертаційних робіт, урочистих, культурно-масових та інших заходів сьогодні введено в експлуатацію нову **конференц-залу** (ауд. 1-114), в якій також зібрані документи і речі відомого нашого випускника видатного метра, всесвітньо відомого дизайнера Михайла Вороніна.

Проведений капітальний ремонт коридору на 1 поверсі навчального корпусу 1 та 4 аудиторії для факультету МКТ, корпус ФРІТ в Черкасах, 5 санвузлів у корпусах та гуртожитках, поточні та капітальні ремонти у

гуртожитках № 2, 5, 6, 8; ремонт вентиляції у гуртожитках № 2, 3, 4, 5, 6, тепломережі гурт. № 3 та № 4, і ін.. на 4 млн грн.

Нам необхідно відмовитися та послідовно виводити з експлуатації морально застарілі технології і їх виробничу базу, які не відповідають сучасним матеріало- та енергоємним європейським стандартам. Слід відмовитися від практики постійного «ремонту» морально застарілої бази.

І про фінанси

Педагогічний процес завжди тісно пов'язаний із економікою. Сьогодні в Україні змінена концепція фінансування вищої освіти. Суть її полягає в тому, що держава почала давати гроші на освітні послуги, а не просто університетам. Фінансування вищої освіти має здійснюватися на основі формули з урахуванням рейтингу та результативності закладу. Воно потребує нового фінансового менеджменту в університетах. І нової парадигми управління. Роботу цього сектору забезпечують у нас **М. О. Вергун та Т. М. Яценко-Андрійшина.**

Щоб більше розкрити потенціал, наш університет генерує інновації завдяки потужній організації підприємницької діяльності і їх реалізує.

Оплата праці НПП, яка діє в системі вищої освіти України є занадто низькою. З цим уже змирились. Хоча вона знижує трудову мотивацію і не забезпечує потреби викладачів. Для покращення ситуації в університеті використовуються три групи мотиваційних інструментів.

Перша група, реалізується в рамках системи основної оплати НПП, яка передбачає справедливу компенсацію їх трудових витрат, пов'язаних із виконанням трудових функцій. Це забезпечується через включення у основне навантаження викладача годин, які директивно встановлені за видами і елементами конкретних робіт профільного і непрофільного характеру.

Друга група мотиваційних інструментів реалізується у рамках преміювання НПП і інших співробітників, згідно «Положення про

матеріальне заохочення працівників університету» через стимулювання творчого потенціалу науково-педагогічного та учбово-допоміжного персоналу на підвищення якості навчання студентів, педагогічного новаторства, проявів ініціативи, виконання разових важливих завдань тощо.

Третя група мотиваційних інструментів реалізується в рамках преміювання за рейтинговими показниками кожного викладача.

Практика стимулювання викладачів і співробітників є механізмом внутрішньої політики. В КНУТД знайшли можливість достойного підвищення **оплати праці** викладачів за рахунок стимулюючих механізмів з метою сприяння розвитку їх наукового потенціалу. У цьому непростому для нас році вже нарахована премія по рейтингу – 44 особи по 3,5 тис. грн, 104 особи – по 2,5 тис. грн, і найбільша кількість «Достатньо успішні» (170 осіб) – отримає по 1 тис. грн. У нашому колективі серед викладачів залишилось лише 17 осіб на весь університет, хто не виконав свого індивідуального навчального плану.

Середня **оплата праці** науково-педагогічного персоналу по університету у 2016 році склала **8 462** грн, на місяць (середня по КНУТД – 4 627 грн). За 2016 рік середня зарплата докторів наук університету – **14** тис. грн, (за рік зросла на 3 231 грн).; кандидатів наук – **9,6** тис. грн, (зросла за рік на 2 248 грн).

Середня **оплата праці** науково-педагогічного персоналу в Університеті за останні сім років зросла більше ніж **у 3 рази**, а навчально-допоміжного – **у 2 рази**. Цього досягнуто завдяки економічній діяльності колективу і його менеджменту.

Ми жодного разу не допустили збоїв у видачі зарплати, стипендії, фінансуванні комунальних послуг, проведенні найнеобхідніших ремонтів, придбанні необхідних матеріалів і обладнання.

Наш університет має ефективну систему управління і міжнародну академічну репутацію, відповідає світовим тенденціям розвитку та мобільно реагує на глобальні виклики. Суть управління полягає в організації і спрямуванні людської енергії до визначеної мети. Об'єктом управління є людські аспекти поведінки, які виявляються в конкретному кадровому складі, стилі і навичках.

Ректоратом вживалися системні заходи щодо підвищення якості освітнього процесу, регулярно проводились засідання, семінари, навчання, консультації з найгостріших питань. Контролювалась кадрова політика (начальник **П. Г. Шпак**), юридичне забезпечення здійснював начальник **І. О. Хомічов**.

Одним із напрямів поліпшення управлінської діяльності є краще інформування ректорату і структур університету про поточні справи, прогнозування кон'юнктури ринку освітніх послуг, необхідність адекватно і своєчасно реагувати на перспективні ринкові позиції. Це визначається однією із фундаментальних вимог теорії і практики ринкової економіки – «виробляти не те, що ти хочеш, а те, що хоче отримати споживач».

У світі практичного менеджменту **цінується лише ефективність**. Назву лише одну цифру – залишок коштів на рахунках університету, на сьогодні більший, ніж на цю дату у минулому році.

Окрім вище викладеного можна відмітити, що керівництвом університету було залучено додаткових надходжень на суму 2 068 тис. грн, від розміщення тимчасово вільних коштів на депозитному рахунку, відкритому в одному з державних банків, а також більше одного мільйона гривень спонсорських коштів для покращення матеріально-технічної бази університету.

Якість освітньої діяльності КНУТД поступово підвищується. Свідченням цього є 75 місце в світі серед університетів та дизайнерських шкіл, 71 – серед факультетів біофармацевтичного та медичного спрямування.

Це одне із головних досягнень колективу університету – міжнародне визнання, входження до ТОП 100 найкращих дизайнерських шкіл світу. Ми є у цій базі єдиним представником не тільки українських ВНЗ, а і ВНЗ Східної Європи.

У «Консолідованому рейтингу вишів України» наш університет посідає 26 місце та 8 серед столичних вишів. Київський національний університет технологій та дизайну в рейтингу «Кращі ВНЗ України» займає 27 місце, у міжнародному рейтингу науково-метричної бази Scopus – 38 місце серед ВНЗ України, за останніми результатами рейтингу Інтернет – присутності Webometrics – 34 місце. Як бачимо, зупинятись ми не маємо права, адже інші університети, які не стояли на місці і швидше рухались, в деяких позиціях нас обігнали.

Я хочу вам висловити подяку, кожному, починаючи від прибиральниці до своїх заступників. Кожен працював на розвиток університету.

Ми пишаємось студентами які мають громадянську позицію.

Наш університет буде таким, яким ми його зробимо.

Дякую за увагу.