

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО



ЗВІТ
про роботу ректора
Кременчуцького національного університету
імені Михайла Остроградського
ЗАГІРНЯКА МИХАЙЛА ВАСИЛЬОВИЧА
за 2016 рік

Кременчук 2016

Ректор університету – Загірняк Михайло Васильович, призначений на посаду наказом Міністра освіти і науки України № 32-К від 30.01.2013. Освіта – вища, 1970 року закінчив з відзнакою Ворошиловоградський машинобудівний інститут (диплом з відзнакою У № 880387 від 03.06.70), з 1993 року – професор кафедри електромеханіки (атестат професора ПР № 000414 від 02.06.93), 1996 року присуджено науковий ступінь доктора технічних наук (диплом доктора технічних наук ДН 3 002637 від 22.05.96), з 2016 року – дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (диплом А № 83 від 19.12.16). Лауреат державої премії України в галузі науки і техніки (диплом № 7305). Має почесні звання та нагороди. 1996 року нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (посвідчення № 20719 від 18.11.96), 1997-го – присвоєно Указом Президента України почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» (посвідчення № 702 від 25.03.97), 2001 року Указом Президента України від 9 жовтня нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня (орденська книжка № 013526), 2007 року Указом Президента України від 20 серпня нагороджений орденом «За заслуги» II ступеня (орденська книжка № 1110), 2015 року Указом Президента України від 27 червня нагороджений орденом «За заслуги» I ступеня (знак ордена № 672). За плідну науково-педагогічну діяльність відзначений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2005 р.), а також Почесною грамотою Верховної Ради України (2010 р.). 2011 року присвоєно почесне звання «Заслужений тренер України» (посвідчення № 769 від 14.07.11). Почесний громадянин м. Кременчука (посвідчення № 32, 2016 р.).

Дійсний член: Польського товариства застосування електромагнетизму (1993 р.), Міжнародної академії інформатизації (1996 р.), Транспортної академії України (1997 р.), Підйомно-транспортної академії наук України (1998 р.), Національного (США) географічного товариства (2001 р.), Інституту інженерів-електриків і електронників (США, 2000 р.), Міжнародної академії науки і практики організації виробництва (2005 р.), член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України (2010 р.).

Переможець конкурсів на довготермінові державні гранти США за програмами: IREX (електротехніка – 1983–84), Fulbright (організація освіти – 1997–98).

Має науково-педагогічний стаж 45 років. Працював завідувачем кафедри, проректором з навчально-методичної та науково-дослідної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. З жовтня 2002 року – ректор КрНУ.

Автор більш ніж 600 наукових праць, серед яких дев'ять монографій, вісім брошур, чотири підручники та 11 навчальних посібників із грифом Міністерства освіти і науки України, понад 70 авторських свідоцтв і патентів на винаходи. Більше ніж 90 праць видано у фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних відповідно «ISI Web of Knowledge» і «Scopus».

Керівник наукових проектів у рамках Програми науково-технічного співробітництва між Україною та Словенією (2003–2004, 2007–2008). Головний редактор чотирьох і член редакційних колегій чотирьох вітчизняних видань, член редакційних колегій чотирьох закордонних видань. Голова спеціалізованої вченої ради з присудження докторських і кандидатських ступенів у КрНУ. Член Наукової Ради МОН України (2015). Член Ради Північно-Східного наукового центру НАН і МОН України (2015). Керівник семінару «Електромагнітні та електромеханічні процеси в електричних машинах і апаратах» Наукової ради НАН України з комплексної проблеми «Наукові основи електроенергетики». Член Академічної ради Вищої школи європейських і регіональних студій (Чеське Будйовіце, Чехія). Радник голови Рахункової палати України (2002–2011).

Віце-президент Федерації альпінізму і скелелазіння України, майстер спорту СРСР (1984), інструктор-методист першої категорії (1987), суддя зі спорту національної категорії (альпінізм, 2004). Здійснив понад 200 сходжень майже в усіх частинах світу, з яких більше ніж 60 у великих горах — по маршрутах вищих п'ятої та шостої категорій складності (11 першосходжень і

першопроходжень). Учасник п'яти Гімалайських експедицій. Неодноразовий чемпіон і призер чемпіонатів України та СНД з альпінізму.

За звітний період загалом видано 25 публікації (20 наукових статей, шість тез доповідей на міжнародних конференціях), із них 16 видано у фахових виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних «Scopus» (додаток). На кінець 2016 року індекс Хірша у базі даних «Scopus» – шість.

У звітному періоді матеріали наукових досліджень доповідалися на закордонних конференціях і в Україні на міжнародних конференціях за участю іноземних фахівців:

1. XXIV Symposium «Electromagnetic phenomena in nonlinear circuits» (EPNC). – Helsinki, 2016. (Фінляндія)
2. 6th Symposium on Applied Electromagnetics SAEM'2016 & XXVI Sympozjum Srodowiskowe PTZE'2016 «Zastosowania elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie». – Wroclaw, Poland, 2016. (Польща)
3. Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), 2016 17th International Conference.- Sandomierz, Poland , 14-17 Sept. 2016. (Польща)
4. «Electrical Power Networks 2016 – EPNet 2016», Szklarska Poreba, Poland, 2016. (Польща)
5. Міжнародна конференція «Розробка, використання та екологічна безпека сучасних гранульованих і емульсійних вибухових речовин». – м. Кременчук, 2016.
6. XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і спеціалістів «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». – м. Кременчук, 2016.
7. XIV міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і спеціалістів «Електромеханічні й енергетичні системи, методи моделювання і оптимізації». – м. Кременчук, 2016.
8. XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми енергоресурсозбереження в електромеханічних системах. Наука, освіта і практика». – м. Кременчук, 2016.

9. VI Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». – м. Кременчук, 2016.

10. XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки». – м. Кременчук, 2016.

11. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання управління сталим розвитком в сучасному суспільстві: проблеми та перспективи». – м. Кременчук, 2016.

12. XV Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». – м. Кременчук, 2016.

13. 2016 IEEE 2nd International Conference on Intelligent energy and power systems (IEPS). – Київ, 2016.

Питання аналізу проблем у вищій школі, шляхів упровадження системи оцінювання вищих навчальних закладів, наукових установ та окремих науковців за наукометричними показниками, проблем якості математичної підготовки випускників закладів загальної середньої освіти доповідались і отримали підтримку на: пленарних засіданнях Загальних зборів Національної академії педагогічних наук України та засіданнях відділень при НАПН України, нарадах комісій з відповідних питань Міністерства освіти і науки України, на трьох закордонних конференціях і на п'яти міжнародних конференціях в Україні за участю іноземних фахівців.

2016 року під керівництвом академіка НАПН України Загірняка М. В. колектив науково-педагогічних працівників університету на VII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016» університет отримав Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», золоту медаль за підсумками конкурсу з тематичної номінації «Міжнародна співпраця як невід'ємна складова інноваційного розвитку національної освіти та науки». Також третій рік поспіль високу якість наукових праць відмічено Сертифікатом «Якість наукових публікацій» за показниками рейтингу міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (КрНУ) заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України (довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АА № 494269 від 04.12.2012, свідоцтво про державну реєстрацію серія АО1 № 360294, видане виконавчим комітетом Кременчуцької міської ради Полтавської області 10.11.2010). Університет включено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 17-Д-850 від 27.12.2010).

Проведення освітньої діяльності здійснюється університетом на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, спеціаліста, освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм бакалавра, магістра відповідно до Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, спеціаліста, бакалавра, магістра та ліцензованого обсягу, затвердженого Міністром освіти і науки України 06.07.2016, ліцензія серія АЕ № 636104 від 10.03.2015. Університет акредитовано за статусом вищого закладу освіти IV (четвертого) рівня. Сертифікат про акредитацію серії РД - IV № 1748179 від 25.08.2011.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського – єдиний державний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, у якому вже протягом 50 років для потреб 240-тисячного промислового міста та регіону Центрального Придніпров'я з населенням понад 1,5 мільйона мешканців готують висококваліфікованих фахівців із широкого спектра спеціальностей за програмами підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра. Сьогодні університет є центром освіти, науки і культури, де вирішується важливе соціальне питання – формується інтелігенція регіону, носієм державної політики в питаннях доступу молоді регіону до вищої освіти, у тому числі за рахунок державного замовлення.

Питання якості та рівня освіти, відповідність підготовки фахівців державним стандартам вищої освіти – пріоритетні для навчального закладу.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського – це один із наймолодших вищих навчальних закладів в Україні. Як університет він знаходиться на етапі становлення. Формуючи стратегію його розвитку, науково-педагогічний колектив прагне поєднати кращі традиції вітчизняної університетської освіти, світовий досвід і сучасні вимоги до освіти в умовах глобалізації.

Стратегічним завданням університету є реалізація принципів та ідей Болонської декларації, вихід на міжнародні стандарти освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників, визнання документів про вищу освіту за кордоном.

Головними завданнями університету, відповідно до його Статуту, є:

- здійснення освітньої діяльності певного напрямку, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів і відповідає стандартам вищої освіти;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- здійснення підготовки наукових і науково-педагогічних працівників, їх атестація;
- здійснення наукової, науково-технічної, творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення культурного й духовного розвитку особистості.

Багато уваги приділяється демократизації та оптимізації управління університетом загалом і його підрозділами, розвитку студентського самоврядування, залученню широкого кола членів колективу до обговорення, прийняття, реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

На сьогодні підготовка фахівців в університеті здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про

затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Підготовка фахівців здійснюється у 23 галузях знань, за 31 напрямом підготовки та 34 спеціальностями, у тому числі за 34 магістерськими програмами у двох навчально-наукових інститутах і на чотирьох факультетах, де навчається близько п'яти тисяч студентів на 30 кафедрах, 29 із яких є випусковими. Підготовку кадрів вищої кваліфікації здійснюють аспірантура за 12 та докторантура за шістьома спеціальностями. Сім спеціалізованих учених рад надають можливість захисту кандидатських дисертацій із 12 і докторських дисертацій із п'яти спеціальностей. Ефективно функціонує центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації. До структури університету входять Коледж КрНУ та Комсомольський політехнічний коледж, де навчаються майже дві тисячі студентів.

Загальна кількість персоналу КрНУ складає: професорсько-викладацький склад – 369 чоловік, у тому числі 57 докторів наук, професорів (15,4 %); 178 кандидатів наук, доцентів (48,2 %). Серед них – три академіки НАН і НАПН України, 14 академіків і дев'ять членів-кореспондентів галузевих Академій наук України, 14 володарів почесних державних звань, вісім лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, лауреат Премії НАН України ім. О. Н. Динника. В університеті сконцентровано 95 % науковців Кременчука.

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського підтримує широкі різнобічні зв'язки із численними науковими, навчальними, виробничими закладами інших країн. У рамках міжнародного співробітництва передбачено організацію і проведення наукових конференцій, літніх шкіл; обмін викладачами і студентами, співпрацю у науковій і навчальній діяльності; підготовку іноземних студентів, аспірантів, а також участь у міжнародних програмах.

Університет активно співпрацює з Програмами академічних обмінів імені Фулбрайта в Україні (США), Програмою Відкритий Світ (США), Німецькою службою академічних обмінів DAAD (Німеччина), Програмами

Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX (США), Американськими радами з міжнародної освіти, Національний Еразмус+ Офіс в Україні та іншими. Студенти університету проходять практику, стажування за своїми спеціальностями на базі Університету Матея Бела (Республіка Словаччина), Технічного університету Брауншвейг (Німеччина), Ланьчжоуського університету шляхів сполучення (Китай), Університету Монс (Бельгія), Інженерної школи ІСАМ (Франція), Люблінської політехніки (Польща).

Перспективними напрямками міжнародного співробітництва є: забезпечення обміну знаннями через науковий і студентський обмін; робота з інституціями Європейського Союзу для участі у проектах у галузі вищої освіти; участь у міжнародних організаціях і наукових та освітянських асоціаціях, яка спрямована на академічний, студентський, культурний і науковий обмін.

Університет розвивається на засадах нерозривного зв'язку новітніх методів навчання та наукових досліджень, збереження кращих традицій вітчизняної освіти, активної інтеграції в європейський освітній і науковий простір.

Відповідно до Статуту університету, вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету є конференція трудового колективу. Важливу функцію в управлінні університетом виконує вчена рада, яка постійно контролює питання вдосконалення організації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання тощо. Поточні питання за всіма напрямками діяльності університету розглядаються на ректораті, науково-технічній раді, методичній раді, засіданнях приймальної комісії.

Відгуки на випускників, державна відзнака досягнень КрНУ, підтримка його роботи з боку міської та обласної державних адміністрацій і наявність сталого попиту на випускників, які отримують дипломи Кременчуцького національного університету, – найкращі рекомендації для навчального закладу.

ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ

1 Освітній процес і підготовка фахівців

Університет цілеспрямовано працює над утіленням державної стратегії щодо розширення доступу молоді до якісної вищої освіти, працевлаштування, інтеграції освіти, науки та виробництва.

Структура підготовки фахівців

Кількість галузей знань, за якими здійснюється підготовка фахівців:	
Перелік – 2015	23
Перелік – 2006	22
Кількість напрямів підготовки, за якими здійснюється підготовка фахівців:	
Перелік – 2006	31
Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка:	
Перелік – 2015	34
Перелік – 2010	30
Загальний ліцензований обсяг підготовки на денну форму навчання:	
за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр, осіб	1550
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст, осіб	1015
за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр, осіб	480
Контингент студентів усіх форм навчання і всіх джерел фінансування (усього осіб)	4867
у т. ч. контингент студентів усіх форм навчання за державним замовленням (усього осіб)	2355
Контингент студентів денної форми навчання (держ. зам.), (усього осіб)	2075
Контингент студентів заочної форми навчання (держ. зам.), (усього осіб)	280

Важлива складова якісної підготовки фахівців – формування складу абітурієнтів. Через систему підготовчих курсів щорічно проходить до 20 відсотків абітурієнтів.

У навчальному процесі застосовують новітні технології навчання, ділові ігри, проблемні семінари, з 2005/06 н. р. запроваджено рейтинговий контроль знань, а з 2012/13 н. р. – 100-бальну рейтингову шкалу оцінювання, яка доповнюється оцінками за національними системами і за європейською кредитно-трансферною системою ECTS. Велика увага приділяється інформатизації навчального процесу, організації та забезпеченню самостійної роботи студентів.

Випуск фахівців

Випуск бакалаврів (усіх форм навчання і фінансування), усього осіб	1141
Випуск бакалаврів, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	585
Випуск бакалаврів денної форми навчання, усього осіб	686
Випуск бакалаврів денної форми навчання, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	486
Випуск спеціалістів усіх форм навчання і фінансування, усього осіб	519
Випуск спеціалістів, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	190
Випуск спеціалістів денної форми навчання всіх форм фінансування, усього осіб	259
Випуск спеціалістів денної форми навчання, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	174
Випуск магістрів усіх форм навчання, усього осіб	30
у т. ч. за формами навчання:	
денна	30
заочна	0
Випуск магістрів, що навчалися за кошти державного бюджету, усього осіб	20
у т. ч. за формами навчання:	
денна	20
заочна	0
Кількість випускників (бакалаврів, спеціалістів, магістрів), що отримали диплом, усього осіб	1690
у т. ч. з відзнакою	60

Працевлаштування випускників

Особливе значення для адаптації студентів до сучасних вимог ринку праці, набуття фахових знань і практичних навичок зі спеціальностей, формування психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи відіграє створений у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського відділ сприяння працевлаштуванню та практичної підготовки.

Сприяння працевлаштуванню фахівців і практика студентів здійснюються на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 93 від 08.04.93 «Про затвердження Положення про проведення практик студентів вищих навчальних закладів України», Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 22.08.96 «Про порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», Постанови Кабінету Міністрів України № 313 від 20 квітня 2016 року «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України» і «Положення про порядок працевлаштування випускників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, підготовка яких здійснюється за державним замовленням», схваленого вченою радою КрНУ.

Потреба у фахівцях визначається на підставі перспективного аналізу ринку праці та динаміки розвитку підприємств, що підтверджується замовленнями та договорами з підприємствами. Замовлення на підготовку фахівців формується, згідно з договорами про співпрацю з підприємствами міста та регіону, тристоронніми угодами на підготовку фахівців, листами-замовленнями підприємств і прогнозами розвитку регіону.

Кременчук – місто обласного підпорядкування, адміністративний і промисловий центр. На території міста функціонує більш як півсотні різнопланових підприємств.

Основними галузями промисловості є:

– машинобудування і металообробка (ПАТ «АвтоКрАЗ», ПАТ

«Кременчуцький колісний завод», ПАТ «Кременчуцький сталеливарний завод», ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПАТ «Кредмаш»);

– нафтопереробна і хімічна промисловість (ПАТ «Укртатнафта», ПАТ «Кременчуцький завод технічного вуглецю», Філія «Придніпровські магістральні нафтопроводи» ПАТ «Укртранснафта»);

– легка промисловість (ВТФ «Кремтекс», АТ «Кременчуцька трикотажна фабрика», ТОВ «Кременчуцький шкірзавод»);

– харчова промисловість (ПАТ «Кременчуцький міськмолкозавод», ПАТ «Кременчуцький м'ясокомбінат», ПАТ «Кременчуцький комбінат хлібопродуктів», завод продтоварів «Кремінь», ПАТ «Кременчуцька кондитерська фабрика «Рошен», ПП ВТФ «Лукас», АТ «Джей Ті Інтернешнл Україна»);

– більш як 20 підприємств будівельної індустрії та будматеріалів (ПП «Будівельна фірма «Каріатида», ТОВ «Будівельна фірма «Центр ЛТД», КГП «Союзрембуд»).

Функціонування достатньо потужних промислових підприємств державного значення та наявність широкої мережі комерційних структур малого й середнього бізнесу вимагають підготовки високопрофесійних спеціалістів і розширення підготовки фахівців за новими спеціальностями: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Біомедична інженерія», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Телекомунікації та радіотехніка», «Дизайн», «Цивільна безпека», «Туризм».

Нині замовлень від підприємств міста на випускників технічних спеціальностей: «Галузеве машинобудування», «Матеріалознавство», «Прикладна механіка», «Автомобільний транспорт», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Транспортні технології» – значно більше, ніж випускників усіх форм фінансування. Серед основних замовників: ПАТ «КВБЗ», ПАТ «АвтоКрАЗ», ТОВ «АВМ Ампер», ПАТ «Кременчуцький колісний завод», ПАТ «Кредмаш», ПАТ «Полтаваобленерго», ПАТ

«Кременчукм'ясо», ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат», ПрАТ «Полтавський ГЗК».

Враховуючи динаміку розвитку промисловості в місті, а також відсоток заміщення працівників пенсійного віку, працевлаштування випускників технічних спеціальностей за найближчі 5–7 років буде забезпечене.

Для випускників економічних спеціальностей: «Облік і оподаткування», «Економіка», «Маркетинг», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» – маємо замовлення від ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПАТ «Райффайзен Банк Аваль», ПАТ КБ «Приват Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», ПАТ «Кредмаш», Управління державної казначейської служби України, Кременчуцької об'єднаної державної податкової інспекції та підприємств і організацій міста, що забезпечують працевлаштування випускників, які навчаються за рахунок держбюджету.

Для студентів п'ятого курсу викладається навчальна дисципліна «Чинники успішного працевлаштування фахівців», яка допомагає студентам зорієнтуватися на ринку праці та у виборі майбутнього місця роботи.

За звітний період здійснено:

- постійне сприяння працевлаштуванню студентів, які навчалися за державним замовленням;
- проводилася робота з працевлаштування випускників пільгових категорій;
- підписано Меморандум про партнерство та співробітництво з Державним концерном «УкрОборонПром»;
- проведено 27 екскурсій на промислові підприємства, серед яких ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПАТ «АвтоКрАЗ», ПАТ «Кредмаш», Кременчуцький митний пост, ПАТ «Кременчукм'ясо» та інші;
- проведено «круглі столи» для випускників усіх факультетів та інститутів;

- постійно підтримувався зв'язок зі студентами-сиротами та студентами-інвалідами з метою їх працевлаштування;

- проведена робота з тимчасового працевлаштування студентів III, IV курсів (на літній період);

- налагоджені ділові відносини з потенційними роботодавцями, центральними та місцевими органами виконавчої влади, центром зайнятості, департаментом праці та соціального захисту населення. Постійно понад 50 провідних підприємств міста та регіону надають вакантні посади, цю інформацію негайно отримують випускники і студенти;

- вивчаються нові розробки в методиці пошуку роботи з метою створення найбільш сприятливих умов для досягнення значних висот нашими випускниками;

- створено електронну базу випускників, яка постійно оновлюється;

- накопичується банк потенційних роботодавців;

- ураховуючи сучасні умови розвитку економіки України, у тому числі й значне зменшення державного сектору, керівництво університету за умови відсутності замовлень від державних підприємств, установ та організацій сприяє працевлаштуванню випускників на підприємства інших форм власності;

- запроваджено систему зворотнього зв'язку між підприємствами, установами, організаціями та нашим університетом для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки;

- організовуються зустрічі роботодавців з випускниками, проводяться заходи щодо сприяння працевлаштуванню.

Взаємодія з роботодавцем, дослідження тенденцій мінливого ринку, коригування спільних зусиль з підготовки студента – основні пріоритети роботи відділу.

Виховна робота

Виховна робота – важлива складова діяльності університету протягом 2016 року.

За сучасних умов значно посилюється значення виховної роботи, особливо її патріотичної складової, на що націлює нас прийнята у червні 2015 року Міністерством освіти і науки України концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Актуальність національно-патріотичного виховання студентської молоді зумовлена сучасними викликами, що стоять перед Україною. Ми живемо в умовах війни, як військової, так й інформаційної, проти нашої незалежності. Треба організовувати якісну просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед студентів з метою недопущення поширення сепаратистських поглядів.

Це питання розглядалося на вченій раді у червні 2016 року. Була затверджена нова концепція національно-патріотичного виховання студентів у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на 2016-2020 роки, яка повинна стати для кожного інституту, факультету, кафедри головним орієнтиром в організації виховної роботи.

Минулого року значна робота проводилася з військово-патріотичного виховання: це зустрічі з воїнами АТО, благодійна допомога, низка заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України з нагоди: Дня захисника України; Дня українського козацтва; дня Соборності України; святкування дня Гідності та Свободи; Дня Перемоги; Дня Конституції; Дня Збройних Сил України.

Значна робота проведена відділом культурно-масової роботи з організації роботи творчих об'єднань, змістовного дозвілля студентів. На високому рівні пройшли щорічний чемпіонат КВК, фестиваль студентської творчості «Студентська весна», конкурс Королева КрНУ, вистава народного

театру «Лілея». У цьому році три колективи підтвердили звання народних, а вокальна студія «Квінт-ессенція» отримала таке звання вперше. Творчі колективи університету постійно беруть участь у міських заходах.

Усі виховні заходи висвітлювались у газеті «З іменем Остроградського» та на сайті університету.

Процес сучасного виховання в КрНУ базується на принципах системності, координованих зусиль усіх учасників навчально-виховного процесу, індивідуального підходу, перенесення акцентів на виховну роботу за межами навчального процесу, організації різноманітних клубів і гуртків за інтересами. Виховна робота в університеті здійснюється на підставі концепції комплексного плану виховної роботи і щорічних планів виховної роботи університету та факультетів, гуртожитків, кафедр.

Виховні заходи плануються і здійснюються за напрямками виховної роботи, серед яких головними є: національно-патріотичне, правове, трудове, морально-етичне, екологічне, естетичне, фізичне виховання. Велика роль у здійсненні виховного процесу надається гуманітарним кафедрам, кожне із занять яких має значний виховний потенціал і певний пріоритетний напрям виховання. Виховну складову професійної підготовки визначає випускова кафедра і реалізує її як через навчальний процес, так і через роботу кураторів. Кожна кафедра має свої пріоритети у виховній роботі та свої традиції.

В університеті проводиться значна просвітницька робота з питань інтеграції України до Європейського простору, семінари, круглі столи, тематичні виставки, обмін студентами.

Моральне виховання здійснюється через лекційні курси, у тому числі етичного та загального гуманітарного циклів і діяльність усіх служб, підрозділів, роботу кураторів, викладачів, а також через формування в колективах студентів атмосфери вимогливості, принциповості, чесності, відповідальності та взаємодопомоги. Окрім того, моральне виховання пронизує всю систему позааудиторної роботи: проведення Днів відкритих

дверей; урочистої посвяти у студенти першокурсників; святкування знаменних дат університету, факультетів, кафедр; залучення студентів до професійної роботи з майбутніми абітурієнтами; кураторські години; проведення бесід, лекцій з антиалкогольної та антинаркотичної тематики; організація вечорів, концертів; діяльність органів студентського самоврядування; залучення студентів до волонтерської, шефської роботи, участі в соціальних і благодійних акціях.

Політичне виховання здійснюється у процесі навчальних занять соціально-гуманітарного циклу, а також через усю систему позааудиторної роботи: засідання політичного клубу «Пульс часу», конференції, на яких обговорюються питання сучасності; через лекції, бесіди, зустрічі з політиками, депутатами різних рівнів.

Правове виховання втілюється через лекційні курси, перш за все, правових дисциплін, а також через позанавчальну діяльність: проведення правових конкурсів, турнірів, олімпіад, конференцій. Факультет права, гуманітарних і соціальних наук продовжив роботу юридичної клініки, проведення циклу правових тематичних телевізійних передач на телеканалі «Візит» із залученням викладачів і студентів. Трудове виховання пов'язане з навчальною діяльністю, з участю в роботі Товариства молодих учених, у професійних конкурсах, у роботі студентської біржі праці, олімпіадах. Воно реалізується шляхом організації зустрічей з випускниками, фахівцями підприємств, які завдяки наполегливій праці та знанням досягли успіху.

Екологічне виховання здійснюється через лекційні курси екологічного спрямування та через виділення екологічної складової у більшості навчальних дисциплін, а також через роботу Товариства молодих учених, екологічних гуртків, організацію екскурсій до краєзнавчих музеїв, на підприємства, туристичних походів, проведення за участю кафедри екології просвітницьких акцій. Щорічно більше двох тисяч студентів залучаються до місячника з оздоровлення довкілля, прибирають сміття, висаджують дерева, кущі.

Естетичне виховання втілюється через лекційні курси, що містять естетичні знання, а також завдяки діяльності, яку здійснює відділ культурно-масової роботи, організацію кураторами відвідування театрів, виставок, музеїв тощо.

Фізичне виховання реалізується на заняттях з фізичної культури, через діяльність кафедри фізичного виховання, колективів фізкультури на факультетах, спортивного клубу університету, роботу спеціальних медичних груп і груп лікувальної фізкультури, роботу 13 спортивних секцій, клубів, проведення спортивних змагань, спартакіад, турнірів, зустрічей, туристичних походів, молодіжних акцій проти паління, алкоголізму, наркоманії тощо.

Спортивний клуб спільно зі студентським профкомом провів багато спортивно-масових заходів за межами навчального процесу, таких як «Веселі старты», чемпіонати з баскетболу, футболу на кубок студентського профкому, кубок випускника тощо.

Для студентів, які мають відповідну спортивну підготовку, працюють спортивні секції з різноманітних видів спорту.

Майже 400 студентів узяли участь у різноманітних спортивних змаганнях, чемпіонатах за межами університету. Із них стали призерами: обласного рівня – 75, всеукраїнського – 19, міжнародного – 1.

Виховною роботою в гуртожитках опікуються заступники деканів з виховної роботи, директор студмістечка, вихователі. У кожному гуртожитку щорічно у вересні обирають студентські ради, які забезпечують самоврядування в гуртожитках.

Студентське самоврядування в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського є важливою структурною ланкою громадсько-виховної діяльності, соціалізації студентської молоді та демократизації навчально-виховного процесу. Воно представлене студентськими радами, профспілковими бюро і профкомом, які діють на рівні інститутів, факультетів і університету. Студентські ради створені також у гуртожитках. Діяльність органів студентського самоврядування базується

на «Положенні про студентське самоврядування Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», затвердженому конференцією студентів 23 листопада 2010 року. Профспілкова студентська організація налічує близько двох тисяч членів.

У складі вчених рад інститутів, факультетів, університету, конференції трудового колективу представники студентського самоврядування становлять 10 %, вони є членами нарад ректорату, деканатів, приймальної комісії, стипендіальних комісій.

Свою роботу студрада та студентський профком проводять відповідно до плану. Студентська рада і студентський профком університету, реалізуючи свої основні функції, здійснюють роботу за такими напрямками: проводять опитування студентів, вносять пропозиції на розгляд ректорату і вченої ради, організовують зустрічі ректора і проректорів зі студентським активом, на яких обговорюються актуальні проблеми студентського життя. Спільно з деканатами органи студентського самоврядування проводять молодіжні акції: День університету, Дні інститутів, факультетів, конкурси: «Краща академічна група», «Студент року», «Краща кімната в гуртожитку» та ін.

Значною є роль органів самоврядування в організації дозвілля: проведенні фестивалю «Студентська весна», чемпіонатів КВК, конкурсу «Королева університету», «Найкреативніший студент», вечорів відпочинку, Новорічного карнавалу, інтелектуальних ігор, різноманітних конкурсів, квестів, фотокросів, флеш-мобів тощо.

Спільно з профспілкою студентські ради беруть участь у поселенні студентів до гуртожитків, координують роботу студентських рад гуртожитків, організовують дозвілля, проводять перевірки санітарного стану, слідкують за чергуваннями на кухнях, приймають рішення про накладення стягнень за різні порушення правил проживання.

2 Новітні інформаційні технології навчання, навчальні посібники, методичні рекомендації, програмні продукти тощо

Процеси, що відбуваються в сучасному суспільстві, висувають на перший план суспільного розвитку сферу освіти. Набуття нових знань, умінь, навичок, орієнтація на їх оновлення і розвиток є фундаментальними характеристиками працівників у сучасній економіці, що визначає необхідність використання в освітній системі новітніх і перспективних інформаційних технологій.

Сучасний світовий досвід підготовки, перепідготовки та перекваліфікації фахівців свідчить, що застосування сучасних інформаційних технологій і методів навчання дозволяє забезпечити підвищення ефективності навчального процесу, значне покращання якості навчання, скорочення термінів навчання та адаптації фахівців до умов професійної діяльності.

Тому цілком природно, що сучасна система освіти в Україні орієнтована на реалізацію високого потенціалу комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які дозволяють використовувати нові форми організації навчального процесу. Створення системи відкритої освіти в галузі техніки, згідно з Болонською декларацією, пов'язується з реалізацією нових підходів до організації лабораторних практикумів із засобами інформаційних і комунікаційних технологій.

Розвиток цих підходів зумовив створення концепції та практичних розробок лабораторного устаткування нового покоління: традиційні форми лабораторного практикуму поступаються місцем тренажерним технологіям, реальний експеримент усе частіше замінюється віртуальним.

Нині у навчальному процесі КрНУ задіяно 724 комп'ютери (із них – 630 у мережі Internet), 30 комп'ютерних класів і 15 серверів різного призначення, а також близько 70 комп'ютеризованих лабораторних стендів.

Комп'ютерний парк університету на 100 % укомплектований сучасними комп'ютерами. Комп'ютерні класи мають усі випускові кафедри, які при двозмінній роботі забезпечують навчальний процес для 100 студентів денної форми навчання 12 машинами.

В університеті приділяють постійну увагу модернізації та розширенню комп'ютерного парку. У КрНУ створено мережу Інтранет, до якої підключено комп'ютерні класи та локальні мережі кафедр. Через мережу Інтранет університету комп'ютерні класи мають вихід до глобальної мережі Internet.

Електронна бібліотека університету

Бібліотека – унікальний соціальний інститут, що забезпечує акумуляцію і загальнодоступність документів, які зберігають знання, набуті у процесі розвитку людства, сприяють підвищенню інтелектуального і морального потенціалу суспільства. Відмітною особливістю навчальної бібліотеки університету є її діалектичний взаємозв'язок з наукою, а головною типологічною ознакою – безпосереднє входження до системи наукових комунікацій. Не лише матеріальна база та кадрове забезпечення важливі для наукової діяльності сучасного вищого навчального закладу, важливим є і повноцінний інформаційний простір.

Класична схема інформаційного забезпечення навчального процесу та аналізу наукових джерел передбачає наявність достатньої кількості паперових підручників і навчальних посібників у бібліотечному фонді університету, а необхідні накладі навчально-методичного забезпечення на кафедрах вимагають суттєвого щорічного поповнення та оновлення. Для вирішення цих питань в університеті розроблено і введено в експлуатацію (на основі існуючої корпоративної мережі за допомогою бібліотечних серверів) електронну бібліотеку.

В електронному середовищі бібліотеки покликані виконувати ті функції, які притаманні взагалі бібліотеці як історично складеній системі, – накопичення, упорядкування, збереження та використання документованих знань, а як сучасні інформаційні системи вони мають забезпечити через глобальні мережі зручне та оперативне надання знань, інформації, електронних документів і копій першоджерел.

Програмний комплекс електронної бібліотеки забезпечує доступ до її інформаційних ресурсів з будь-якого комп'ютера, що входить до складу мережі Intranet університету, а також з комп'ютерів спеціалізованих читальних зал і призначених для цього комп'ютерних класів. Як базу даних для розміщення інформаційного масиву «Бібліотека» використовує реляційну базу даних, що забезпечує багатокористувацький режим, високу надійність роботи з інформацією, можливість внесення, зберігання і надання за запитом користувачів великих обсягів інформації.

На сьогодні електронна бібліотека налічує понад 19 Gb електронної літератури. Пропускна здатність Internet-каналу – 100 Mbit.

Комп'ютеризовані інформаційно-методичні комплекси

Організація і проведення лекцій через мережу Internet, проведення семінарських і практичних занять у вигляді телеконференцій у режимі «on-line», самостійна робота студентів з електронними підручниками і відеоматеріалами, спілкування з викладачами через електронну пошту або чати – це окремі складові процесу вивчення навчальної дисципліни за допомогою сучасних технологій. Вони дозволяють розв'язати певні задачі, проте не завжди надають необхідну інформацію з навчальної дисципліни в повному обсязі. У зв'язку з цим актуальним є завдання створення комп'ютеризованих інформаційно-методичних комплексів (КІМК) окремих навчальних дисциплін, які дозволяють студентові самостійно вивчити весь теоретичний матеріал, виконати практичні завдання і курсові проекти,

провести експериментальні дослідження, передбачені лабораторним практикумом з дисципліни, оцінити рівень отриманих знань.

Комплекс формується як цілком закінчений програмний продукт, який може бути записаний на компакт-диск і наданий студентові для виконання повного обсягу навчальної роботи з дисципліни. Протягом трьох останніх років в університеті створено КІМК із 52 навчальних дисциплін.

Віртуальні лабораторні комплекси для навчального процесу і наукових досліджень

Підвищення ефективності освітнього процесу та наукових досліджень неможливе без створення віртуального устаткування. Віртуальні комплекси – це апаратно-програмний комплекс, заснований на технології віртуальних інструментів, який дозволяє:

- створювати вимірювальні прилади і системи збору даних;
- створювати системи автоматичного керування і вимірювальні комплекси на основі спеціальних плат АЦП-ЦАП;
- використовувати бібліотеки функцій і стандартні інструменти розробки і налагодження програм;
- організувати віртуальну лабораторію, яка працює в режимі віртуального та імітаційного експерименту.

Основа віртуальних комплексів – фізична і математична моделі реальних об'єктів, що дозволяє ефективно застосовувати їх у навчальному процесі, під час виконання лабораторних робіт і в наукових дослідженнях.

Для створення віртуального устаткування розроблено програмний інструментарій – ефективний графічний інтерфейс з розвиненою системою графічного меню у вигляді наочних графічних образів, що забезпечують зручний інтерактивний режим його взаємодії з комп'ютером.

Можливість інтерактивного впливу на параметри імітаційної моделі досліджуваного об'єкта і/чи процесу дозволяють урахувати існуючі на

практиці обмеження на явища, властиві реальним об'єктам і процесам, оцінити їх вплив на працездатність об'єкта та моделювати передаварійні й аварійні режими роботи об'єкта, недопустимі на реальному об'єкті. Застосування віртуальних комплексів як реального приладу є незамінним під час виконання курсового та дипломного проектування, проведення дослідної роботи студентів.

Віртуальний лабораторний комплекс можуть також використовувати студенти заочної форми навчання для вивчення теоретичних положень навчальних курсів, виконання лабораторних і контрольних робіт у міжсесійний період. ВЛК забезпечує підготовку студентів до виконання лабораторних робіт на реальних стендах під час сесії, а електронний зв'язок з викладачем дозволяє одержувати консультації та зауваження у процесі засвоєння матеріалу.

Безсумнівною перевагою розробленого комплексу є те, що під час виконання робіт на віртуальному стенді практично виключаються аварійні ситуації та неправильне ввімкнення устаткування на реальних стендах, оскільки під час віртуального тренінгу студенти набувають практичних навичок, досвіду роботи і розуміння фізичної сутності режимів, що відпрацьовуються.

Навчально-методична діяльність

Усі новітні технології та розробки, що впроваджуються до навчального процесу, забезпечуються відповідним методичним матеріалом. Стан і динаміка змін методичного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам МОНУ.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців розроблено відповідно до чинних нормативних актів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, науково-методичного центру вищої освіти, рекомендацій науково-методичних комісій.

Планування, управління і контроль за освітнім процесом, повнотою виконання навчальних, робочих навчальних планів і навчальних, робочих програм навчальних дисциплін у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського здійснюють завідувачі кафедр, деканат, навчальний і навчально-методичний відділи під керівництвом ректорату.

Перед початком кожного навчального року за плановими показниками прийому студентів визначається обсяг усіх видів навчальної, методичної та організаційної роботи, який пізніше уточнюється за фактичними показниками прийому і передається на кафедри університету. На кафедрах усі види роботи розподіляються між викладачами. Навантаження кожного викладача фіксується в індивідуальному плані роботи викладача. По закінченні навчального року до планів заносяться дані про фактичне виконання навантаження викладачами. Також наприкінці кожного семестру та навчального року визначаються загальні дані про виконану роботу на кожній кафедрі. Усю інформацію збирають і перевіряють відділи університету й доводять до відома ректорату.

Згідно з планом безперервної підготовки фахівців усіх рівнів здійснюється систематична робота з комп'ютеризації спеціальних дисциплін, що викладаються на кафедрах.

Окрім сесійного контролю (іспити, заліки), для оцінювання залишкових знань студентів проводяться комплексні контрольні роботи (ККР) з основних навчальних дисциплін, а також поточний контроль.

Суттєву частину в теоретичному навчанні становить керівництво самостійною роботою студентів (близько 55 % від загального обсягу навчальних годин). Під час формування тематики курсових проектів кафедри намагаються врахувати проблемні питання, які мають виробниче спрямування або характер науково-дослідних робіт, пов'язаних з навчальним процесом, а також з науковою тематикою, що затверджена на кафедрах. При

цьому, незалежно від тематичної спрямованості інтегрованого проекту, обов'язковою умовою є опрацювання у відповідному курсовому проекті питань, що визначають його сутність.

У процесі підготовки курсових робіт і проектів студенти набувають навичок самостійного підбору необхідного фактичного матеріалу, уміння його узагальнення та аналізу, учаться працювати з довідниками, складати таблиці, графіки, схеми, оформлювати текстові документи та графічні матеріали згідно з діючими стандартами. Публічний захист курсових робіт дає змогу студентам навчитися доповідати основні положення роботи, відповідати на теоретичні, аналітичні та практичні запитання, що готує фахівця з певним світоглядом, зокрема у сфері менеджменту.

Магістерська робота являє собою кваліфікаційну наукову роботу, яку студент виконує самостійно під керівництвом наукового керівника. Робота виконується на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної науково-дослідної роботи, пов'язаної з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру. Відповідність дипломних робіт стандартам і нормам ЄСКД здійснюється і контролюється на кафедрі викладачем, відповідальним за цю роботу. Усі магістерські роботи проходять зовнішнє рецензування у висококваліфікованих спеціалістів. Перелік рецензентів затверджує кафедра.

Розроблені та затверджені пакети комплексних контрольних робіт з усіх дисциплін нормативної складової навчального плану підготовки фахівців. Комплексні контрольні роботи розроблені таким чином, щоб охопити весь основний матеріал навчальної дисципліни, виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення практичних занять, лабораторних робіт, дипломного проектування, самостійної роботи студентів розробляється провідними викладачами, рецензується викладачами кафедри, викладачами

інших ВНЗ, провідними спеціалістами підприємств і організацій міста, затверджується на засіданнях кафедр і методичною радою університету. Інформацію про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються в університеті, збирає навчально-методичний відділ, який здійснює контроль за його повнотою й оновленням.

Під час навчання широко використовуються пакети прикладних програм, програми власної розробки.

Питання організації та науково-медичного забезпечення навчально-виховного процесу постійно знаходяться у полі зору ради університету та методичної ради.

Навчально-методичним відділом розроблена система контролю за методичним забезпеченням навчальних дисциплін. Питання стану методичного забезпечення періодично розглядаються на засіданнях кафедр, методичній раді та раді університету. Співробітники навчально-методичного відділу постійно надають методичну допомогу викладачам щодо оформлення навчальних, робочих програм з дисциплін, згідно з методичними рекомендаціями, затвердженими методичною радою університету, та робочими навчальними планами.

Система контролю за станом методичного забезпечення навчальних дисциплін спеціальностей передбачає впровадження комп'ютерної програми. Така комп'ютерна програма «Навчальний процес» в університеті вже діє більше п'яти років. Зокрема розділ «Методичне забезпечення навчальних дисциплін» дає можливість одержувати інформацію про стан методичного забезпечення кожної кафедри.

З відкриттям нових спеціальностей і оновленням застарілого методичного забезпечення з кожним роком простежується збільшення кількості виданих методичних матеріалів, затверджених методичною радою університету.

За звітний період видано 11 навчальних посібників (124,2 др. арк.), чотири з них з грифом МОН, два підручники (50,4 др. арк.) та сім наукових монографій (120 др. арк.). Протягом 2016 р. викладачі університету розробили та видали 814 найменувань методичних вказівок і навчальних робочих програм.

Щороку проводяться науково-методичні конференції, на які запрошують викладачів інших ВНЗ нашого регіону. Доповіді та статті конференції оформлюються як збірник вишу.

На кафедрах систематично проводяться методичні семінари, на яких обговорюються відкриті лекції викладачів, методика використання новітніх технологій навчання, питання дипломного проектування, обговорюються робочі навчальні програми, методичні вказівки з різних видів занять та інше.

Раз на семестр проводиться ректорський контроль, результати якого обговорюються на засіданнях ради університету та методичній раді. В університеті запроваджено кредитну трансферно-накопичувальну систему організації навчального процесу, затверджено схему контролю успішності студента, контроль успішності підготовки фахівців, критерії контролю успішності студента.

Щоб допомогти студентів успішно підготуватися до захисту дипломного проекту (роботи), в університеті проводяться виставки кращих дипломних проектів (робіт), які посіли призові місця в конкурсі на кращий дипломний проект спеціальності попереднього навчального року.

Конкурс проводиться випусковими кафедрами під керівництвом навчально-методичного відділу в період захисту дипломних проектів. Переможців конкурсу нагороджують грамотами.

Об'єктивне уявлення про рівень і якість теоретичної підготовки надає виконання студентами комплексних контрольних робіт. Вибір навчальних дисциплін, за якими здійснюється контроль, проводиться з урахуванням усіх циклів підготовки (гуманітарні та соціально-економічні, фундаментальні та

професійно орієнтовані дисципліни). Комплексні контрольні роботи розроблюються провідними фахівцями відповідних кафедр.

Результати контрольних перевірок збігаються з результатами екзаменаційних сесій і коригуються з результатами атестації випускників певних рівнів.

Водночас необхідно зазначити, що середній рівень якості підготовки фахівців за освітнім ступенем (ОС) бакалавр за всіма циклами навчальних дисциплін нижчий (60–65 %), ніж відповідний рівень якості фахівців за ОС спеціаліст (75–80 %). Рівень підготовки фахівців за ОС магістр з урахуванням індивідуальної роботи зі студентами і конкурсної системи відбору претендентів випусковими кафедрами ще під час їх навчання за ОПІ бакалавр становить майже 100 %.

Успішність і якість навчання студентів перших курсів щороку знижується. Це викликає занепокоєння ректорату університету, тому що рівень знань студентів з навчальних дисциплін, у першу чергу, природничого блоку є запорукою успішного опанування ними дисциплін фундаментального та професійно орієнтованого блоків. Вхідний контроль, який проводиться на першому курсі, свідчить про досить низький рівень підготовки вступників, які вступають до університету на базі повної середньої освіти. Для підвищення рівня підготовки вступників щорічно при університеті створюються підготовчі курси, де за шкільними програмами викладають математику, фізику, інформатику, основи правознавства, українську мову. Для адаптації вступників і забезпечення їх спроможності опанувати університетські курси з дисциплін природничого блоку на ці дисципліни збільшено обсяги аудиторної роботи зі студентами і, починаючи з перших курсів, підготовка здійснюється під патронатом випускових кафедр.

Для подальшого вдосконалення форм і методів навчання з метою підвищення якості підготовки фахівців в університеті започатковані певні заходи:

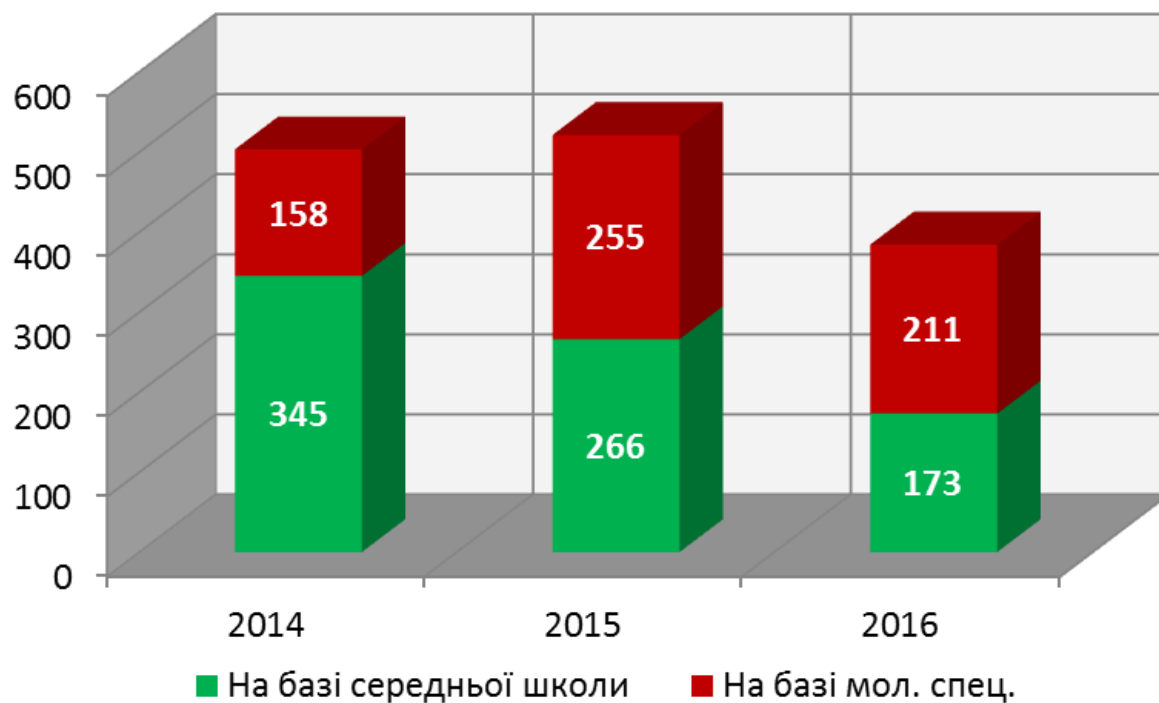
- збільшення обсягу науково-дослідної роботи кожного викладача;
- збільшення значення консультативної та індивідуальної роботи випускових кафедр зі студентами I–II курсів (з перших курсів їх залучають до науково-дослідної студентської роботи);
- відповідно до вимог чинного законодавства пріоритетним є підвищення якості підготовки фахівців з одночасним удосконаленням системи самостійної роботи студентів;
- постійно проводиться робота з оптимізації обсягів і змісту навчальних дисциплін та їх взаємозв'язку в системі навчального плану;
- практикуються різні форми підвищення кваліфікації викладачів;
- в університеті напружено працюють над створенням сучасного інформаційного середовища для підготовки фахівців.

3 Виконання державного замовлення та договорів зобов'язань щодо підготовки фахівців для потреб народного господарства, у тому числі на комерційних засадах, понад держзамовлення, відповідно до Законів України та нормативних документів Міністерства освіти і науки України

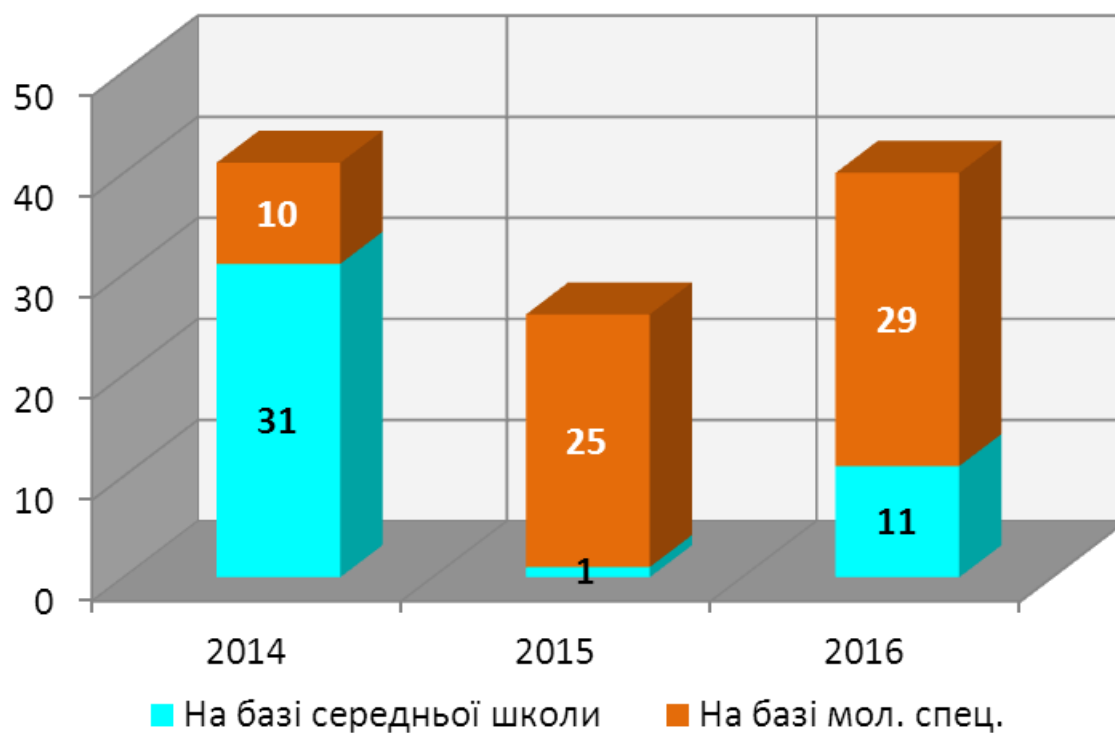
План прийому за держзамовленням для підготовки фахівців за всіма ОКР та ОС виконано повністю. Цільовий прийом з метою підготовки фахівців для роботи у сільській місцевості, відповідно до Постанови КМУ від 29.06.99 № 1159 та доведеної Міністерством освіти і науки України квоти, виконується у повному обсязі.

Статистика зарахування на місяць держзамовлення

Денна форма

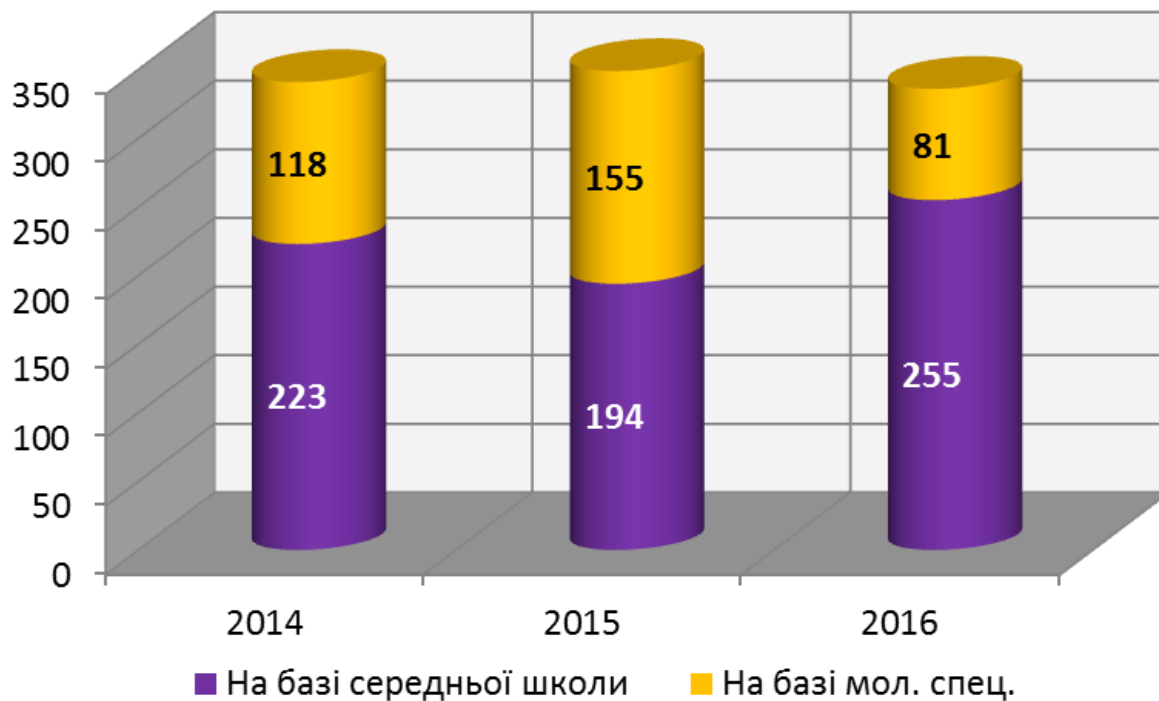


Заочна форма

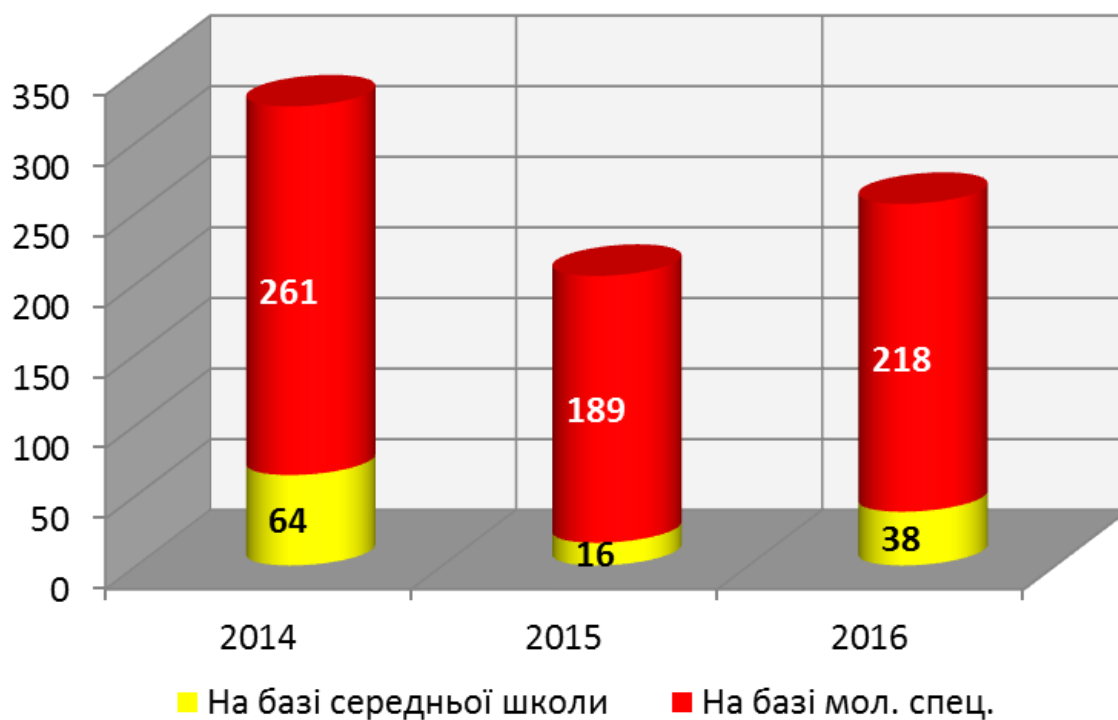


Статистика зарахування на місяць за контрактом

Денна форма

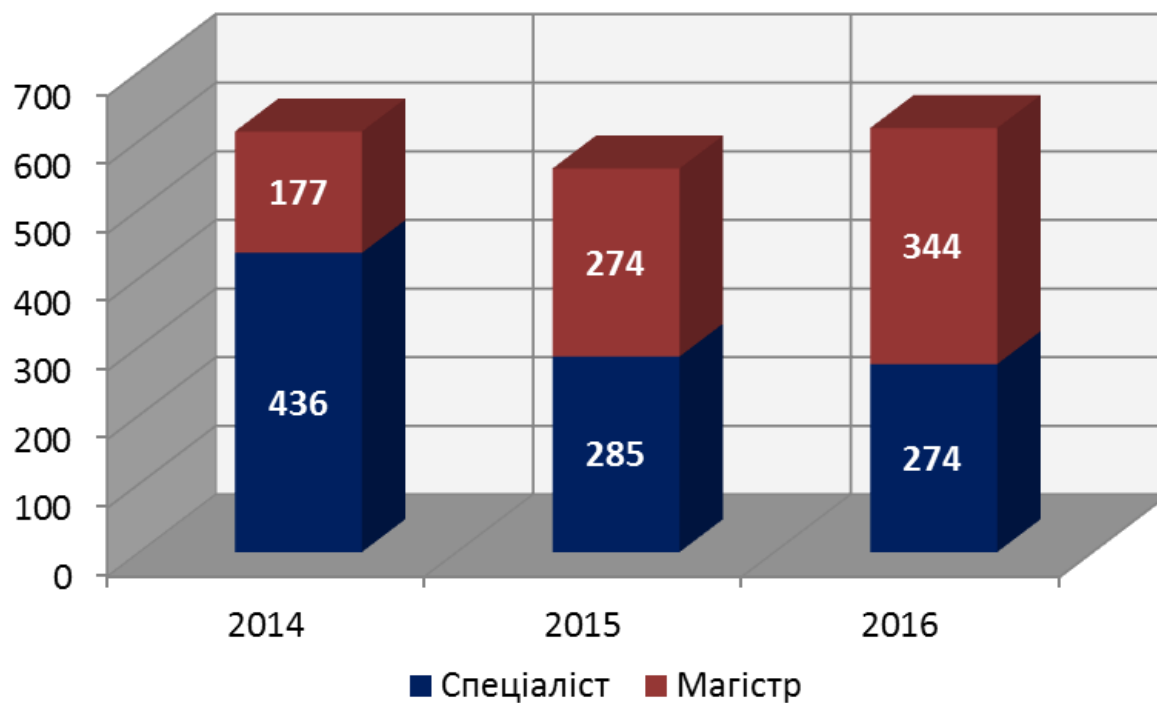


Заочна форма

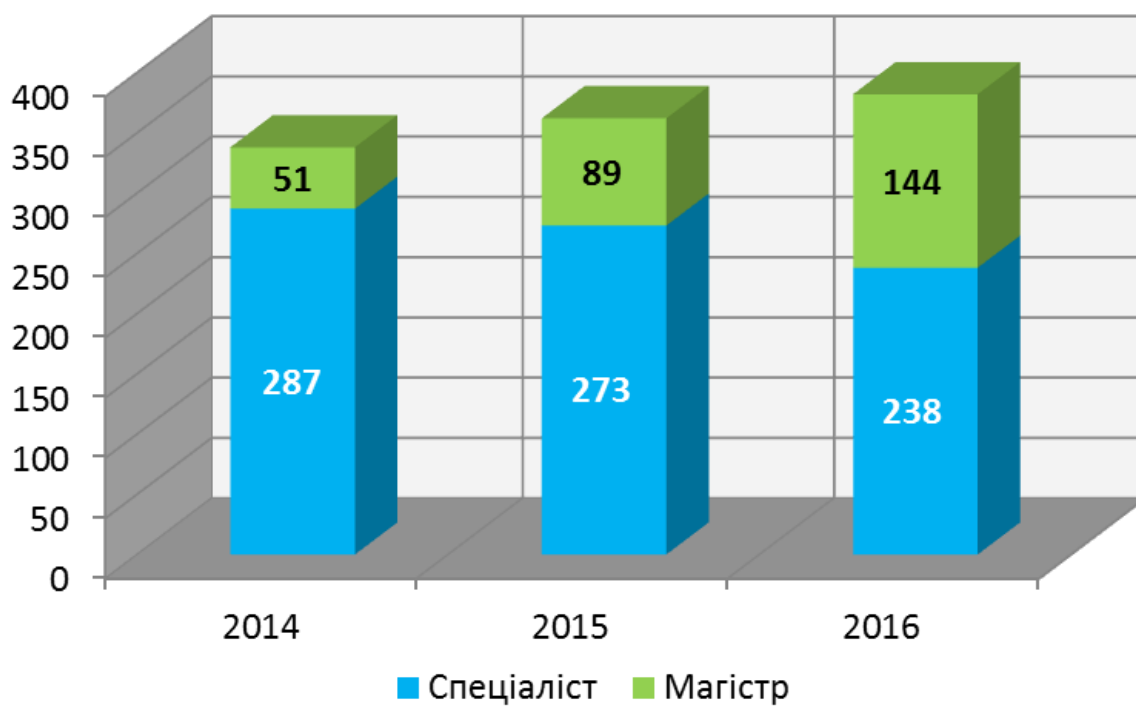


Статистика зарахування за ОС «Спеціаліст», «Магістр»

Денна форма



Заочна форма



4 Високоєфективна науково-дослідна робота з проблем освіти, у тому числі на госпрозрахункових і комерційних засадах

Наукова, науково-технічна та інноваційна робота є невід'ємною складовою освітньої діяльності і здійснюється у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності до системи вищої освіти. Проведення наукової, науково-технічної та інноваційної роботи університетом є обов'язковим і здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» № 1556–VII від 01.07.2014 (ст. 65–69 розділу XI; ст. 20, 22 і пп. 7–9 розділу XV), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (№ 848–VIII від 25.11.2015), «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», Концепції розвитку освіти в Україні на період 2015–2025 рр. тощо.

Висока ефективність і результативність науково-дослідної роботи, зокрема з проблем вищої освіти, у тому числі на комерційних засадах, а також сталий розвиток науки і технологій у КрНУ забезпечується шляхом:

- інтеграції освіти, науки й економіки;
- здобутків фундаментальних наукових досліджень і прикладних розробок;
- фандрайзингу традиційних і нових матеріальних ресурсів і диверсифікації комерційних джерел фінансування платних наукових послуг;
- створення нових продуктів інтелектуальної власності та трансферу технологій у виробництво;
- формування інвестиційно привабливого іміджу університету, у тому числі завдяки участі університету в національних і міжнародних рейтингах;
- удосконалення системи управління та фінансування науково-дослідної діяльності та формування сучасної матеріально-технічної дослідної бази;

- упровадження у навчально-виховній процес інформаційно-комунікаційних технологій;

- інтеграції університетського сектору досліджень і розробок у національний і міжнародний науково-технологічний простір;

- розвитку науково-інноваційної діяльності й упровадження нових інформаційних технологій наукових досліджень на рівні міста, району, області і країни;

- доведення обсягів госпдоговірних робіт до одного млн грн на рік за рахунок підвищення інноваційності наукових розробок (у середньому 30 тис. грн. для кожної кафедри);

- відкриття нових спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня кандидата і доктора наук;

- мотивації активної наукової роботи студентів, аспірантів і молодих учених через розвиток наукових товариств і залучення до наукових досліджень на платній основі;

- підвищення публікаційної активності науковців університету за рахунок видання результатів НДР у провідних національних та іноземних наукових журналах з визначеним імпаکت-фактором (10–15 для кожного інституту чи факультету).

Інтеграція у міжнародний освітній і науковий простір є пріоритетним серед інших напрямів діяльності КрНУ, що зумовлюють високу ефективність і результативність науково-дослідної роботи шляхом:

- розширення зв'язків із ВНЗ інших країн з метою обміну викладачами і студентами та співпраці у науковій і навчальній діяльності, а також залучення до навчання в університеті іноземних студентів;

- проведення комплексу інформаційних заходів з питань участі у грантових програмах, отримання стипендій, участі у конкурсах, стажування за кордоном, зокрема у програмах Європейського Союзу «Erasmus+» і «Horizon 2020»;

- співпраці з університетами Польщі, Франції, Німеччини, Чехії, Словаччини, Китаю тощо;

- забезпечення участі у програмі «Відкритий світ» за темою «Освіта» (США);

- продовження активної співпраці університету з Програмами академічних обмінів імені Фулбрайта та Німецькою службою академічних обмінів (DAAD).

Відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрямки розвитку науки і техніки» (№ 2623–14 у редакції від 16.01.2016) та існуючих в університеті наукових шкіл, фундаментальні дослідження та прикладні розробки здійснюються за такими пріоритетними напрямками наукової діяльності:

- енергоефективні двигуни та електроприводи для базових галузей економіки; основне електротехнічне обладнання; віртуальні лабораторні комплекси;

- обладнання і технології для використання альтернативних джерел енергії;

- лазерна техніка й обладнання та комбіновані технологічні процеси їх застосування;

- сучасні комп'ютерні та інформаційні технології, системи контролю й управління об'єктами базових технологій, навчання та наукова діяльність; інтелектуальні комп'ютерні засоби високої продуктивності;

- новітні технології та ресурсозберігаючі технології в енергетиці, промисловості та агропромисловому комплексі;

- сучасні енергозберігаючі машини, технології та конструкційні матеріали;

- збереження навколишнього середовища (довкілля) та сталий розвиток;

- технології видобутку та переробки корисних копалин;

- інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства.

У рамках створення інноваційних структур університет забезпечує: надання методичної допомоги в розвитку інноваційної діяльності для малих та середніх підприємств Центральної України не менше 4–5 разів на рік; поповнення бази даних наукових розробок для впровадження, розповсюдження не менше 50 примірників інформаційних матеріалів; надання практичної допомоги з розробки документів для інноваційно-інвестиційних проектів, не менше ста консультацій на рік; сприяння розвитку винахідництва в області та впровадження об'єктів інтелектуальної власності в економіку регіону, надання не менше 25–30 методичних консультацій; інтенсифікацію процесів розроблення, упровадження, виробництва інноваційних продуктів та інноваційної продукції на внутрішньому і зовнішньому ринках; підтримку ініціативної молоді; налагодження взаємодії між бізнесом і КрНУ.

На виконання Закону України «Про вищу освіту» № 1556–VII від 01.07.2014 (редакція 13.03.2016), Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» № 848–8 від 26.11.2015 (редакція 01.01.2016) і Постанови КМУ «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» № 796 від 27.08.2010, науково-педагогічними працівниками кафедр Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, завдяки компетентній і своєчасній організації фахівцями науково-дослідної частини, відділу аспірантури та докторантури і відділу міжнародних зв'язків і зв'язків із громадськістю, протягом 2016 року було надано наукових послуг на суму 2950,3 тис. грн. Порівняно з минулим роком обсяги надання наукових послуг збільшено майже удвічі.

До видів платних наукових послуг, що традиційно надаються підрозділами КрНУ, належать:

– проведення науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектно-

конструкторських, технологічних, пошукових і проектно-пошукових робіт, розроблення науково-технічної документації тощо;

– надання консультацій з питань наукових досліджень (у тому числі дисертаційних), їх організації та наукового обслуговування;

– розроблення комп'ютерних програм (систем) для забезпечення й організації процесів створення, редагування, поповнення і керування вмістом веб-сайтів.

Протягом останніх років до традиційних приєдналися нові види платних наукових послуг, освоєні фахівцями окремих кафедр:

– проведення досліджень щодо розвитку окремих галузей економіки;

– проведення наукової, науково-технічної, інших видів експертиз в установленому законодавством порядку;

– проведення робіт із діагностики, стандартизації і сертифікації технологічних процесів, обладнання та матеріалів, метрологічного забезпечення, технічного захисту інформації.

Результати виконання положень Стратегічної програми розвитку КрНУ на період до 2021 року значною мірою визначаються якісним складом КВК, що, у свою чергу, формує якість освіти та імідж університету як науково-освітнього закладу.

Основою наукових досягнень професорсько-викладацького складу є розвиток наукових шкіл університету. Відповідно до нової редакції Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII) та інших нормативних актів, науково-дослідна частина розробила, а вчена рада університету затвердила положення «Про наукові школи» (протокол від 25.12.2014 № 3, наказ від 31.12.2014 № 240-1), згідно з яким в університеті функціонує дев'ять наукових шкіл.

Науковий керівник	Назва наукової школи	Рік заснування	Підготовлено	
			докт. наук	канд. наук
	«Електромагнітні та електромеханічні процеси в електричних машинах та апаратах» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф., зав. кафедри «Електричні машини і апарати» Загірняк М.В., ректор КрНУ, заслужений діяч науки і техніки України, повний кавалер ордена «За заслуги», Академік НАПН України, Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки	1996	4	7
	«Механіка вибуху та ресурсозберігаючі екологічно надійні технології керованого вибухового руйнування гірських порід» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф. кафедри «Механіка та матеріалознавство» Воробйов В.В.	1968	3	7
	«Енергоресурсозбереження, діагностика і моніторинг в електромеханічних системах, удосконалення пристроїв обліку електроенергії» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф., зав. кафедри «Системи автоматичного управління та електропривод» Родькін Д.Й., заслужений діяч науки і техніки України, нагороджений нагрудними знаками «За наукові досягнення» і «Петро Могила»	2000	2	20
	«Регіональне управління конкурентоспроможністю підприємств» Науковий керівник: д-р економ. наук, проф., зав. кафедри «Менеджмент» Хоменко М.М.	1997	1	8
	«Управління регіональною екологічною безпекою» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф., зав. кафедри «Екологічна безпека та організація природокористування» Шмандій В.М.	2004	2	11
	«Структурна досконалість напівпровідникових матеріалів, технології виробництва монокристалів напівпровідників та фотоелектричних перетворювачів енергії» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф., зав. кафедри «Інформаційно-управляючі системи» Оксанич А.П., нагороджений нагрудним знаком «Петро Могила»	1999	3	11
	«Оптимізація процесів листового штампування та імпульсної обробки матеріалів» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф., зав. кафедри «Технологія машинобудування» Драгобецький В.В.	2003	2	13
	«Дослідження закономірностей функціонування динамічних систем і механізмів» Науковий керівник: д-р техн. наук, проф., зав. кафедри «Конструювання машин і технологічного обладнання» Маслов О.Г.	2003	3	11

Активну участь у науковій роботі беруть молоді вчені та студенти університету. Підтвердженням цього є 72 призових місць (дев'ять перших, 18 других та 45 третіх місць) за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів за 25 напрямками, а також 22 призові місця (три перших, 11 других і вісім третіх місць) у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. За кількістю призових місць серед університетів України за результатами II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт університет посів друге місце і шосте – за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади.

Щороку збільшується кількість студентів, які залучаються до участі в науковій роботі, у тому числі з оплатою із загального і спеціального фондів – 29 студентів. Протягом 2015/16 навчального року за участю студентів опубліковано 714 статей і тез доповідей, у тому числі 201 – самостійно. Необхідно наголосити на здобутках молодих учених КрНУ за 2015/16 навчальний рік:

– присуджено стипендію КМУ для молодих учених (Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 0.10.2014 № 3/2-116) доц. Ховрак І. В. та доц. Симоновій А. А., Харламовій О. В. (Постанова президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 01.06.2016 № 2).

– у конкурсі студентських наукових робіт «Від студентського самоврядування – до самоврядування громад», другу премію отримала студентка кафедри економіки Фатич В. В. за наукову роботу «Сучасний стан та проблеми місцевого самоврядування в Україні».

Протягом 2016 р. КрНУ відвідали представники Польщі, Туреччини, Азербайджану та Марокко. Зокрема, з 9 по 11 квітня 2016 року КрНУ відвідала делегація Люблінської політехніки, до складу якої увійшли канцлер Веслав Сікора, заступник декана факультету управління Іоланта Слонець, заступник директора інституту електротехніки та інформаційних технологій

Павло Комада, завідувач кафедри архітектури Бартоломій Квятковський. 20 травня 2016 року з нагоди Дня університету та Дня науки до КрНУ завітала делегація Вищої школи економіки (WSG) на чолі з Почесним консулом України в місті Бидгощ (Польща) президентом паном Кшиштофом Сікорою.

Студенти, аспіранти та викладачі здійснили 39 закордонних відряджень до Чехії, Польщі, Франції, Словаччини, Казахстану, Литви, Китаю та США. Загалом університетом підписано 86 угод про співпрацю з іноземними начальними закладами та науковими установами із 28 країн світу. Зокрема, упродовж 2016 р. підписано 6 угод про співпрацю з вищими навчальними закладами та установами з Польщі, Киргизстану, Марокко, Чехії та Литви.

З 8 по 12 лютого, у рамках чинної угоди про співпрацю, делегація нашого університету відвідала університет «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща) у складі: Никифоров В. В. – перший проректор; Сергієнко С. А. – проректор з науково-педагогічної роботи та новітніх технологій в освіті; Маркевич А. Г. – начальник відділу міжнародних зв'язків; Ляшенко В. П. – зав. кафедрою інформатики і вищої математики; Мороз М. М. – зав. кафедрою транспортних технологій; Клімов Е. С. – зав. кафедрою автомобілів і тракторів; Волошина О. В. – заст. декана факультету управління і економіки; Григорова Т. А. – доцент кафедри інформатики і вищої математики. У рамках візиту відбулися зустрічі, у ході яких обговорювалися питання співробітництва за науковими та академічними програмами, а також узгоджувалися питання щодо підписання додаткових угод між нашими університетами для співпраці за міжнародними програмами академічної мобільності, таких як «Erasmus+» та інші.

2 березня 2016 року в м. Київ організований Центр розвитку – перший етап Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України (далі – Програма), для участі в якій у 2016/17 роках відібрали 12 університетів, серед яких і Кременчуцький національний університет імені Михайла

Остроградського. Програма є результатом партнерства Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, Британської Ради в Україні, Фондації лідерства вищої освіти (Сполучене Королівство) та реалізується за підтримки Міністерства освіти і науки України. Команда нашого університету у складі Михайла Загірняка, Андрія Почтовюка, Андрія Маркевича, Дениса Загірняка, Інни Ховрак, Сергія Сергієнка, Ірини Ануріної підготувала проект під назвою «Комплексний підхід до системи забезпечення якості вищої освіти», який і був відібраний конкурсною комісією для реалізації в рамках Програми.

10–11 травня 2016 року доценти кафедри фінансів і кредиту Денис Загірняк та Інна Ховрак прийняли участь у Future Leaders Programme: Module 1 у межах реалізації Програми розвитку лідерства у вищій освіті України. Програма реалізується Британською Радою України, Фондом лідерів вищої освіти (Великобританія), Інститутом вищої освіти та Національною академією педагогічних наук України. Програма складається з трьох модулів: особисте лідерство; керування командами та вплив на інших; лідерство в часи змін.

05–06 липня 2016 року доценти кафедри фінансів і кредиту Денис Загірняк та Інна Ховрак взяли участь у Future Leaders Programme: Module 2 у межах реалізації Програми розвитку лідерства у вищій освіті України. Програма реалізується Британською Радою України, Фондом лідерів вищої освіти (Великобританія), Інститутом вищої освіти та Національною академією педагогічних наук України. Учасників ознайомили з різними моделями прийняття рішень, залежно від типу особистості. Було розглянуто типи мовної поведінки за Нілом Рекхемом, а також застосовано модель GROW для коучингу: Goal (Мета), Reality (Реальність), Options (Варіанти), Wrap up, Way Forward, and Will (Висновки, майбутні дії та бажання).

Улітку 2016 року доцент кафедри фінансів і кредиту Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського Денис Загірняк

узяв участь у Першій літній англомовній школі «Освітні дослідження: комунікація, написання грантів, методологія і публікації» («Education Research: Communication, Grant-writing, Methodology and Publications»). Упродовж 17–20 серпня 2016 року Українська асоціація дослідників освіти спільно з факультетом педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка провела Першу літню англомовну школу «Освітні дослідження: комунікація, написання грантів, методологія і публікації». За фінансової підтримки Посольства США в Україні Літня школа стала частиною масштабного річного проекту Української асоціації дослідників освіти «Підтримка реформування вищої освіти в Україні», спрямованого на підвищення рівня професіоналізму в навчальній і науковій діяльності університетів, залучення викладачів до обміну академічним досвідом, популяризацію емпіричних досліджень у галузі освіти тощо.

25–26 жовтня 2016 року доценти кафедри фінансів і кредиту Денис Загірняк та Інна Ховрак прийняли участь у Future Leaders Programme: Module 3 в межах реалізації Програми розвитку лідерства у вищій освіті України. Програма реалізується Британською Радою України, Фондом лідерів вищої освіти (Великобританія), Інститутом вищої освіти та Національною академією педагогічних наук України. Значну увагу було приділено чинникам, які сприяють чи перешкоджають культурі особистого і колективного добробуту на роботі. Стюарт Хант здійснив перегляд концепції навчальної організації і приклад з університету Центрального Ланкаширу. Модуль завершився врученням сертифікатів учасникам.

Делегація Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського брала участь у програмі «Відкритий світ – 2016». Цього року КрНУ представляли викладачі трьох кафедр: к.т.н., старший викладач кафедри інформаційно-управляючих систем Коваль С. С., к.т.н., ст. викл. кафедри комп'ютерних систем і мереж Костенко А. В. та к.т.н., ст. викл. кафедри електричних машин та апаратів Ромашихіна Ж. І.

Програма фінансується Конгресом США та здійснюється Центром лідерства «Відкритий світ» при бібліотеці Конгресу США, адмініструється організацією Американські Ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (American Councils). Програма «Відкритий світ» спрямована на покращання взаєморозуміння і співробітництва між Україною та Сполученими Штатами Америки шляхом надання можливості українським лідерам у різних галузях діяльності зустрітися зі своїми американськими колегами й обмінятися досвідом та ідеями з питань освіти, місцевого самоврядування та лідерства. Програма «Відкритий світ» є єдиною програмою обмінів законодавчої гілки влади США й отримує щорічне фінансування від Конгресу США. Цього року обмін досвідом проводився з 21 вересня по 4 жовтня.

2016 року стипендіатами програми ім. Лейна Кіркланда стали викладачі КрНУ Ховрак І. В. та Горлов Є. В. Програма фінансується Польсько-Американським Фондом Свободи і Польсько-Американською Комісією Фулбрайта. Програма адресована молодим лідерам з вищою освітою, зацікавленим у розвитку демократії, економіки і громадянського суспільства у своїх країнах і в регіоні. Реалізація Програми відбувається в рамках двосеместрового навчання у вищих навчальних закладах Польщі та 2–4 тижневих професійних стажувань у державних або приватних установах і організаціях.

На підставі договору про співпрацю КрНУ з Інститутом технології та бізнесу в м. Чеське Будейовіце (Чеська Республіка) упродовж 2016 року проходили довгострокове науково-педагогічне стажування найкращі викладачі нашого університету – Ховрак І. В.; Касич А. О.; Симонова А. А.; Куц О. С.; Гученко М. І.; Пряхіна К. А.

З 19 по 30 вересня 2016 року під керівництвом першого проректора проф. Никифорова В. В. відбулося стажування групи студентів природничого факультету (Зайцева В. С., Дуднік О. В., Черноморець А. Г., Цимбал І. І. Дудніченко Д. С., Томченко В. О., Калішенко І. Ю.) в Університеті Матея

Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина) та в з Інституті технології та бізнесу в м. Чеське Будейовіце (Чеська Республіка) зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». За результатами візитів до зазначених університетів досягнуто домовленості про участь КрНУ у програмі «Erasmus+» та про організацію міжнародних конкурсів студентських наукових робіт у природничій, технічній і гуманітарній галузях.

Протягом осіннього семестру 2016/17 н. р. між КрНУ та університетом ІСАМ у м. Нант (Франція) виконується програма академічного обміну (студент від КрНУ – Бородавкін Д. О.; студент від ІСАМ – Антуан Шаврун), науковий керівник проекту від КрНУ – завідувач кафедри процесів і обладнання механічної та фізико-технічної обробки професор Саленко О. Ф. У вересні 2016 р. за поданням професора Капустян Г. Т. у підтримку української національної державницької ідеї та за успіхи у навчанні, від фонду імені Катерини Ковшевич, президента доктора Христини Дурбак, отримали стипендію такі студенти КрНУ: Телятник Тетяна – студентка факультету економіки і управління; Кравченко Єлизавета, Гусаренко Ксенія, Кіреєва Анастасія, Парафіло Марина, Корольова Наталія, Шоколова Катерина – студенти факультету права, гуманітарних і соціальних наук; Сидоренко Вікторія, Павлюк Владислав, Шкарбан Микола – студенти факультету природничих наук. Вони відмінно навчаються, активно пропагують українську мову та беруть участь у розбудові громадянського суспільства в Україні.

З 19 по 27 березня 2016 року у м. Лісабон (Португалія) відбувся Чемпіонату Європи з регбі серед юніорських команд. Наш університет представляв студент факультету економіки та управління, гравець команди «КрНУ-Бастіон» Ростислав Арестов.

24 жовтня 2016 року депутат міської ради, декан факультету економіки та управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, професор Почтовюк А. Б. у складі делегації Кременчука

відвідав литовське місто Алітус. Під час спілкування представники нашого міста домовилися про подальші кроки, спрямовані на встановлення побратимських зв'язків між двома містами – Кременчуком і Алітусом. Представник нашого університету зустрівся з мером міста Алітус паном Вітаутасом Грігаравічюсом, виступив з презентацією нашого університету, а також обговорив програму довгострокового співробітництва між КрНУ і Університетом прикладних наук Алітаус Kolegija з його представниками – деканом Факультету підприємництва та інженерії Сігітасом Нарушявічюсом і директором Центру міжнародний зв'язків Розалією Радлінскайте. За результатами переговорів досягнуто домовленості про наукову та академічну співпрацю.

У рамках реалізації програм академічної мобільності «Еразмус+» підписано три міжінституціональні угоди між КрНУ і такими ВНЗ країн-учасниць ЄС: Університет Любляни (Словенія); Університет Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина); Вроцлавський університет економіки (Польща).

7–8 квітня 2015 року в КрНУ пройшла XXIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». Цього року в роботі конференції взяли участь 29 молодих учених з Чехії, Бельгії, Португалії, Угорщини, Словаччини, Польщі, Білорусії, Китаю, Канади, Німеччини, Швеції. Усього до участі в конференції заявлено 476 доповідей із 41 навчального закладу зарубіжжя та країни.

14–15 квітня 2016 року на базі Навчально-наукового інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління КрНУ пройшла XIV Міжнародна науково-технічна конференція молодих учених і спеціалістів «Електромеханічні та енергетичні системи, методи моделювання та оптимізації». У роботі конференції взяли участь та представили результати своїх досліджень і розробок молоді вчені з провідних технічних ВНЗ і

наукових закладів десяти міст України та п'яти іноземних країн: Республіка Білорусь, Республіка Казахстан, Словаччина, Марокко та Польща, а також представники підприємств України: ПАТ «Полтавський ГЗК», ПАТ «Кременчуцький завод технічного вуглецю». У пленарному засіданні взяли участь 94 особи, із яких: докторів наук – чотири, кандидатів наук – 14, аспірантів – 21, студентів – 43, старших викладачів – чотири, асистентів – шість, представників виробництва – два.

26–28 травня 2016 року в КрНУ проведено VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаїка». У конференції взяли участь представники МОН та НАН України, РАН Росії, підприємці України, науковці вищих навчальних закладів України, Німеччини, Польщі, Китаю, Росії, Грузії. Було заслухано 135 секційних і чотири пленарні доповіді.

17–19 травня 2016 року на базі Інституту електромеханіки, енергоресурсозбереження і систем управління була проведена XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми енергоресурсозбереження в електротехнічних системах. Наука, освіта і практика» (ICPEES'2016). У рамках конференції організовано X спеціалізовану виставку «Сучасні технології в освіті та виробництві». Конференцію організовано у співпраці з Інститутом електродинаміки НАН України і Українською асоціацією інженерів-електриків. Усього на участь у конференції ICPEES'2016 було подано 95 заявок від представників України та 10 іноземних країн: Німеччини, Польщі, Словаччини, Білорусії, США, Республіки Казахстан, Марокко, Китаю, Замбії та Мозамбіку. У роботі конференції взяли участь і надали результати своїх досліджень і розробок 145 учасників, із них: 21 доктор наук, 32 кандидати наук, 21 викладач та фахівець, 18 аспірантів, 47 студентів, шість представників підприємств.

12–14 жовтня 2016 року проведена XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки». У роботі конференції брали

участь учені з дев'яти іноземних країн (Республіка Молдова, Румунія, Болгарія, Польща, Азербайджан, Індія, Німеччина, Австрія, Нігерія) та 38 вітчизняних вищих навчальних закладів з різних регіонів України. Із запланованих 158 доповідей заслухано та обговорено 129.

20–21 жовтня 2016 року в КрНУ пройшла V Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання управління сталим розвитком у сучасному суспільстві: проблеми та перспективи». У роботі конференції взяли участь 112 учасників з 11 вітчизняних і шести закордонних навчальних закладів: Університет Ополе (Польща), Вища школа європейських і регіональних студій (Чехія), Вроцлавський економічний університет (Польща), Університет Матея Бела (Словаччина), Ланьчжоуський транспортний університет (КНР), у тому числі 36 докторів і кандидатів наук, 14 – викладачів без вчених звань, 67 – аспірантів і магістрантів, 63 студенти.

7–9 листопада 2016 року в КрНУ пройшла XV Міжнародна науково-технічна конференція «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів». Співорганізатор конференції – Міністерство освіти і науки України. Конференція пройшла в атмосфері плідної співпраці між науковцями нашого університету та представниками близько 40 ВНЗ України, Алжиру, Великобританії, Казахстану, Китаю, Польщі, Ізраїлю, Словенії.

1–2 грудня 2016 року в КрНУ пройшла IV Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку економіки в умовах глобальної нестабільності». У роботі конференції взяли участь 215 учасників, із них 11 докторів наук, 55 кандидатів наук, 45 викладачів без наукового ступеня, 65 аспірантів і магістрів і 39 студентів. Серед учасників конференції були представники з 19 ВНЗ України та 26 навчальних закладів ближнього та дальнього зарубіжжя.

5 Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації та їх атестація

Основними документами, що регламентують підготовку кадрів вищої кваліфікації (КВК) на період до 2021 року, є «Стратегічна програма розвитку КрНУ» і довгострокова програма «Кадри КрНУ–2021». Її системна реалізація дозволила за п'ять років збільшити забезпечення навчального процесу кадрами вищої кваліфікації майже на 12 %.

Основним джерелом поповнення кадрами вищої кваліфікації є аспірантура, де зараз навчаються 124 аспіранти за 12 спеціальностями та дев'ять докторантів за шістьма спеціальностями. Серед керівників аспірантів – 28 докторів і 31 кандидат наук. Аспірантура діє з 1992 р. Станом на 01.11.2016 у КрНУ згідно з наказами МОНУ проліцензовано 12 спеціальностей підготовки докторів філософії. Крім того, ведеться підготовка докторантів у докторантурі за шістьма спеціальностями.

За останні п'ять років завдяки реалізації довгострокової програми «Кадри–2021» забезпечення університету кадрами вищої кваліфікації набуло характеру неухильного зростання.

Вагомим підґрунтям для виконання програми «Кадри–2021» є робота спеціалізованих учених рад на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата технічних наук. На сьогодні в університеті діють сім спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій за чотирма спеціальностями і кандидатських дисертацій – за 13 спеціальностями:

– Д **45.052.01** (за спеціальностями 05.09.01 «Електричні машини і апарати» і 05.09.03 «Електротехнічні комплекси і системи») створено 26.09.2012. 2016 року захищено чотири кандидатських дисертації;

– Д **45.052.06** (за спеціальностями 05.03.05 «Процеси та машини обробки тиском» і 05.15.09 «Геотехнічна та гірнична механіка») Створено 30.06.2015. Протягом 2016 р. захищено одну докторську дисертацію та чотири кандидатські дисертації.

Перелік спеціальностей в аспірантурі та докторантурі КрНУ

№ пор.	Галузь знань	Спеціальність
Аспірантура		
1	01 Освіта	015 Професійна освіта
2	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія
3		035 Філологія
4	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
5	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
6	10 Природничі науки	101 Екологія
7	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
8	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
9		132 Матеріалознавство
10		133 Галузеве машинобудування
11	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
12	17 Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка
Докторантура		
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
3	13 Механічна інженерія	132 Матеріалознавство
4	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
5	17 Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка
6	10 Природничі науки	101 Екологія

– **К 45.052.02** (за спеціальностями 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» і 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)») створено 06.03.2015. 2016 року захищено три кандидатські дисертації;

– **К 45.052.03** (за спеціальностями 05.05.02 «Машини для виробництва будівельних матеріалів і конструкцій» і 05.03.01 «Процеси механічної

обробки, верстати та інструменти») створено 29.09.2015. 2016 року захищено одну кандидатську дисертацію;

– **К 45.052.04** (за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» і 05.27.06 «Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки») створено 17.01.2014. 2016 року захистів не відбулося через переоформлення спецради на новий термін роботи;

– **К 45.052.05** (за спеціальністю 21.06.01 «Екологічна безпека») створено 26.09.2012. 2016 року захищено три кандидатські дисертації;

– **К 45.052.07** (за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти») створено 16.05.2016. 2016 року захищено одну кандидатську дисертацію.

Звітного року загалом відбулося три захисти докторських дисертацій співробітників у спеціалізованих учених радах, із них – один захист – у КрНУ та два – в інших ВНЗ, зокрема: Савелов Д. В. (кафедра «Технології машинобудування»), Притчин С. Е. (кафедра «Інформаційно-управляючі системи») і Вамболь В. В. (кафедра «Екологічна безпека та організація природокористування»), а також 24 кандидатські дисертації.

Про зростання наукових досягнень професорсько-викладацького складу університету свідчить неухильне збільшення кількості та якості отриманих охоронних документів. Протягом 2016 року за результатами провідних наукових досягнень отримано 15 охоронних документів, у тому числі 10 патентів на корисну модель, п'ять свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір. Окрім того, ще подано 20 заявок про видачу охоронних документів, із яких 15 заявок про видачу патентів на корисну модель та п'ять заявок про реєстрацію авторського права на твір.

Збільшується кількість наукових публікацій співробітників університету. Основним фаховим виданням, де оприлюднюються найважливіші розробки і досягнення вчених університету та інших освітніх і наукових установ України, є «Вісник КрНУ».

Захисти кандидатських дисертаційних робіт співробітників КрНУ

№ пор.	ПІБ.	Кафедра	Дата захисту
1	Малякова М. С.	«Системи автоматичного управління та електропривода»	11.05.16
2	Костенко А. В.	«Системи автоматичного управління та електропривода»	11.05.16
3	Кравець О. М.	«Системи автоматичного управління та електропривода»	12.05.16
4	Ченчевой В. В.	«Системи автоматичного управління та електропривода»	25.11.16
5	Холодний В. Ю.	«Процеси і обладнання механічної та фізико-технічної обробки»	09.12.16
6	Орел В. Н.	«Процеси і обладнання механічної та фізико-технічної обробки»	09.12.16
7	Жовноватюк Я. С.	«Технологія машинобудування»	12.05.16
8	Плєснецов С. Ю.	«Технологія машинобудування»	08.09.16
9	Бауман К. В.	«Конструювання машин і технологічного обладнання»	14.04.16
10	Хорольский В. Л.	«Транспортні технології»	04.07.16
11	Маркевич А. Г.	«Інформатика і вища математика»	12.05.16
12	Грицюк О. С.	«Інформатика і вища математика»	26.11.16
13	Олійник Є. В.	«Облік, аналіз і аудит»	28.10.16
14	Безручко О. О.	«Економіка»	19.02.16
15	Гаврикова А. О.	«Економіка»	29.06.16
16	Таловер В. А.	«Економіка»	29.12.16
17	Дніпровська Т. В.	«Філологія та видавнича справа»	05.04.16
18	Кондрашова О. В.	«Психологія, педагогіка та філософія»	26.11.16
19	Саприкіна Л. В.	«Психологія, педагогіка та філософія»	09.12.16
20	Єлесін П. В.	«Теорія, історія держави та права»	25.04.16
21	Слободяник Т. М.	«Галузеві юридичні науки»	28.10.16
22	Соколова І. Ф.	«Екологічна безпека та організація природокористування»	11.03.16
23	Гільов В. В.	«Екологічна безпека та організація природокористування»	27.06.16
24	Сақун О. А.	«Біотехнологія та здоров'я людини»	11.03.16

Він внесений до національних («Джерело» і «Україніка наукова») та міжнародних баз даних («Ulrich's Web Global Serials Directory», «Index Copernicus», «Polish Scholarly Bibliography», «Infobase Index», «Inspec», «Open Academic Journals Index», «Google Scholar», «CiteFactor» і «Scientific Indexing Services»), що забезпечує підвищення рівня цитування статей наших науковців. На сьогодні подані документи щодо включення «Вісника» до міжнародної бази даних Scopus. Визнанням рівня публікацій науковців нашого університету є високий рівень індексу Гірша у базі даних Scopus – 10, загалом науковці університету мають 178 статей, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus, при цьому кількість цитувань дорівнює 349.

Університет також видає ще чотири фахові наукові журнали – друковані: «Електромеханічні і енергозберігаючі системи», «Екологічна безпека» і «Сучасні ресурсоенергозберігаючі технології гірничого виробництва» та електронний науково-практичний журнал «Інженерні та освітні технології в електротехнічних і комп'ютерних системах».

Протягом 2016 року в університеті виконувалися дві держбюджетні НДР з фундаментальних досліджень на кафедрах САУЕ (наук. керівник проф. Чорний О. П.) і ЕМА (наук. керівник проф. Загірняк М. В.) та п'ять держбюджетних робіт з прикладних досліджень і розробок на кафедрах ЕМА (наук. керівник проф. Загірняк М. В.), САУЕ (наук. керівник проф. Родькін Д. Й.), БЗЛ (наук. керівник проф. Никифоров В. В.), Техмаш (наук. керівник проф. Драгобецький В. В.) та САУЕ–ЕМА (наук. керівник доц. Мамчур Д. Г.). Усього обсяг фінансування на 2016 рік становить 769,323 тис. грн. За цей час виконано 39 госпдоговірних робіт на загальну суму 1108,65 тис. грн (укладено на 1426,05 тис. грн). Цілком реальним є доведення обсягу госпдоговірних робіт до 1500 тис. грн і більше за рахунок підвищення інноваційності наукових розробок і їх комерціалізації.

Визнання КрНУ на міжнародному рівні підтверджується даними світових рейтингів. За даними світового рейтингу міжнародної БД Webometrics КрНУ посідає 34-те місце серед ВНЗ України, а також бере участь у міжнародних рейтингових проєктах компаній Quacquarelli Symonds (рейтинг QS World University Rankings) і Thomson Reuters (рейтинг THE World University Rankings), є одним із 27 вишів України, які входять до проєкту Top Universities Ukraine (QS).

Назва рейтингу й організації, що його проводить	Місце
QS TOP Universities Worldwide University Ranking, Guides & Events	ТОП 28 університетів України
QS TOP 200 Universities EECA Emerging Europe and Central Asia	151-200 Overall rank ТОП 14 університетів України
Round University Ranking Eurasian University Association	655 – серед університетів Євразії 7 – серед університетів України
Ranking WEB of Universities Webometrics	34 – серед ВНЗ України
Рейтинг ВНЗ України Sciverse за даними міжнародної наукометричної БД SCOPUS	62 – серед ВНЗ України
ТОП 200 Україна кафедра ЮНЕСКО НТУ «КПІ»	56 – серед ВНЗ України
Консолідований рейтинг незалежний інтернет-ресурс OSVITA.UA	38 – серед ВНЗ України 5 – серед ВНЗ Центрального регіону 1 – серед ВНЗ Полтавщини
Рейтинг ВНЗ України журнал «ДЕНЬГИ» за даними оцінювання випускників потенційними роботодавцями	22 – серед ВНЗ України (за технічними спеціальностями)

Про національне визнання КрНУ свідчать друге місце серед ВНЗ України за кількістю призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і п'яте місце – за результатами II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади, 38-ме загальне місце у

консолідованому рейтингу незалежного інтернет-ресурсу OSVITA.UA «ВНЗ України 2015», 62-ге місце за рейтингом національних університетів за наукометричними показниками від Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського (за даними міжнародної БД Scopus), 56-те місце у рейтингу кафедри ЮНЕСКО НТУ «КПІ» «ТОП 200 Україна», 22-ге місце серед ВНЗ України за технічними спеціальностями у рейтингу ВНЗ журналу «Деньги» за оцінкою випускників потенційними роботодавцями, а також п'яте місце – у ТОП 10 ВНЗ Центрального регіону України та перше місце – за рейтингом ВНЗ м. Полтава та Полтавської області.

За минулий навчальний рік наш університет узяв участь у декількох престижних виставках.

17–19 березня 2016 року в Київському палаці дітей та юнацтва відбулася VII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2016». На виставці було представлено 750 навчальних закладів із 25 регіонів України, а також заклади освіти та агенції Польщі, Канади, Латвії, Словаччини, Словенії, Франції, США, Австрії, Німеччини, Швейцарії, Чехії, Литви, Кіпру, Білорусії, Молдови та Естонії. Зокрема, 90 університетів, академій, інститутів, коледжів, технікумів, наукових установ; 26 закордонних навчальних закладів і міжнародних освітніх агенцій; а також були представлені органи управління освітою, заклади післядипломної педагогічної освіти, загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, дошкільні та позашкільні навчальні заклади; навчально-методичні центри професійно-технічної освіти, професійно-технічні навчальні заклади; виробники та дистриб'ютори сучасних засобів навчання, проектів, сучасних програм і рішень для галузі освіти, видавництв, освітніх порталів. Виставку відвідали понад 14 тисяч осіб.

КрНУ бере участь у цьому заході сьомий рік поспіль. Високі досягнення колективу в галузі підвищення якості національної освіти, наукової та науково-технічної діяльності були відзначені журі та оргкомітетом виставки – наш університет отримав Гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної

діяльності». Окрім того, високу якість наукових праць за показниками наукометричної бази даних Scopus відзначено Сертифікатом «Якість наукових публікацій».

Учена рада Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (КрНУ) протягом 2016 року заслуховувала звіти інститутів, факультетів, служб університету та приймала відповідні рішення.

Упродовж 2016 року вчена рада розглянула та вирішила низку важливих питань діяльності університету:

- про результати наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності університету за 2015 рік (протокол № 7 від 25 лютого 2016 року);

- про аналіз рівня підготовки фахівців за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії та ККР (протокол № 7 від 25 лютого 2016 року);

- про результати атестації наукової діяльності кафедр університету за 2015 рік (протокол № 8 від 29 березня 2016 року);

- про результати публікаційної діяльності кафедр і фахових видань університету (протокол № 8 від 29 березня 2016 року);

- про роботу Навчально-наукового інституту механіки і транспорту (протокол № 9 від 21 квітня 2016 року);

- про підготовку випуску фахівців 2016 року на факультеті природничих наук (на базі аналізу випуску 2015 року) (протокол № 9 від 21 квітня 2016 року);

- про стан національно-патріотичного виховання студентів (протокол № 10 від 24 травня 2016 року);

- контроль виконання рішення вченої ради від 25 лютого 2016 року, протокол № 7 «Аналіз рівня підготовки фахівців за результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії» (протокол № 10 від 24 травня 2016 року);

- про виконання навчальних доручень за 2015–2016 навчальний рік і планування навчальних доручень на 2016–2017 навчальний рік (протокол

№ 11 від 23 червня 2016 року);

– про результати рейтингування професорсько-викладацького складу університету (протокол № 11 від 23 червня 2016 року);

– про результати надання платних наукових послуг в університеті (протокол № 11 від 23 червня 2016 року);

– про надання Загірняку М. В. обґрунтованого представлення для обрання дійсним членом (академіком) Національної академії педагогічних наук України (протокол № 1 від 31 серпня 2016 року);

– про обрання делегатів від Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського на Другий Всеукраїнський з'їзд вищих навчальних закладів державної форми власності (протокол № 2 від 06 вересня 2016 року);

– про результати роботи приймальної комісії 2016 року та формування політики університету щодо проведення прийому 2017 року з урахуванням якісних показників абітурієнтів і змін в умовах прийому до ВНЗ України (протокол № 3 від 25 жовтня 2016 року);

– про виконання «Стратегічної програми розвитку Інституту електромеханіки, енергозбереження та систем управління за період 2013–2015 рр.» (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– про наукову, науково-технічну й інноваційну діяльність наукової школи «Структурна досконалість напівпровідникових матеріалів, технології виробництва монокристалів напівпровідників і фотоелектричних перетворювачів енергії» (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– про виконання «Стратегічної програми розвитку Навчально-наукового інституту механіки і транспорту за період 2013–2015 рр.» (протокол № 5 від 27 грудня 2016 року);

– про наукову, науково-технічну й інноваційну діяльність наукової школи «Оптимізація процесів листового штампування та імпульсної обробки матеріалів» (протокол № 5 від 27 грудня 2016 року).

Учена рада Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського впродовж 2016 року приймала рішення щодо обрання за конкурсом на посаду:

– обрання за конкурсом на посаду декана факультету електроніки і комп'ютерної інженерії к.т.н., доц. Мосьпана В. О. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– обрання за конкурсом на посаду завідувача кафедри маркетингу д.е.н., проф. Кратта О. А. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– обрання за конкурсом на вакантну посаду завідувача кафедри туризму д.е.н., проф. Труніної І. М. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– обрання за конкурсом на вакантну посаду професора кафедри туризму д.е.н., доц. Дружиніної В. В. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– обрання за конкурсом на вакантну посаду доцента кафедри туризму к.е.н., доцента Загорянської О. Л. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– обрання за конкурсом на вакантну посаду доцента кафедри туризму к.т.н., доцента Залуніної О. М. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року);

– обрання за конкурсом на вакантну посаду старшого викладача кафедри туризму Алексеєвої Н. Ф. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року).

Учена рада приймала рішення:

– про висунення наукової роботи «Керовані ефекти пластичного деформування заготовок виробів для металургії та транспорту» на здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки 2016 року (протокол № 8 від 29 березня 2016 року);

– про включення кандидатур до складу авторського колективу претендентів від Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та від інших організацій (протокол № 8 від 29 березня 2016 року):

– Драгобецького Володимира В'ячеславовича, д.т.н., професора, завідувача кафедри «Технологія машинобудування» – Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського;

– Шаповала Олександра Олександровича, к.т.н., докторанта Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;

– Щепетова Віталія Володимировича, д.т.н., старшого наукового співробітника, професора – подання Вченої ради Інституту технічної теплофізики НАН України;

– Лотоуса Віктора Вікторовича, Голову правління ВАТ «Полтавський ГЗК» – подання Технічної ради ВАТ «Полтавський ГЗК»;

– Леготкіна Геннадія Івановича, Голову Наглядової ради Кременчуцького колісного заводу, м. Кременчук – подання Технічної ради Кременчуцького колісного заводу;

– Слепиніна Олександра Григоровича, заступника Голови Наглядової ради Кременчуцького колісного заводу, м. Кременчук – подання Технічної ради Кременчуцького колісного заводу;

– Чигиринського Валерія Вікторовича, д.т.н., професора, завідувача кафедри «Обробка металів тиском» – подання вченої ради Запорізького національного технічного університету;

– Кресанова Юрія Степановича, провідного інженера-технолога управління головного металурга АТ «Мотор Січ», м. Запоріжжя – подання науково-технічної ради АТ «Мотор Січ».

Учена рада приймала рішення щодо рекомендації до друку навчальних посібників:

1. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Німецька мова як друга іноземна (спеціальність «Переклад»): основні питання теорії перекладу та удосконалення перекладацьких навичок на матеріалі різножанрових текстів», розробленого проф., д.філол.н. Романовою Н. В. (Херсонський державний університет); проф., д.філол.н. Мізіним К. І., ст. викл. Кучеренко І. В. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського) (протокол № 7 від 25 лютого 2016 року).

2. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Реабілітаційні технології» для студентів денної форми навчання за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини», підготовленого доц. кафедри біотехнології та здоров'я людини Антоною О. І. (протокол № 8 від 29 березня 2016 року).

3. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Математичні методи моделювання», розробленого д.т.н., проф. Чорним О. П. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського), к.т.н., доц. Титюком В. К. (Криворизький національний технічний університет) для студентів напряму підготовки 6.050702 – Електромеханіка (протокол № 10 від 24 травня 2016 року).

4. Про рекомендацію до друку електронного навчального посібника «Організація наукових досліджень в галузі екологічної безпеки» (видання друге, перероблене і доповнене), розробленого к.пед.н., доцентом Солошич І. О., к.т.н. Бахарєвим В. С. (кафедра екологічної безпеки та організації природокористування) і к.пед.н., доцентом Почтовюк С. І. (кафедра інформатики і вищої математики) (протокол № 10 від 24 травня 2016 року).

5. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Англійська мова для студентів ІТ-спеціальностей», підготовленого к.пед.н., доц. Дерновою М. Г. і старш. викл. Поддубей О. В. кафедри філології та видавничої справи для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання (протокол № 11 від 23 червня 2016 року).

6. Про рекомендацію до друку підручника «Основи теорії та динаміки автомобільних двигунів», підготовленого к.т.н., проф. Шапком В. Ф. і к.т.н., доц. Шапком С. В. для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» (Колесні та гусеничні транспортні засоби) (протокол № 11 від 23 червня 2016 року).

7. Про рекомендацію до друку навчального посібника «Психодогія формування освітнього простору особистості» для студентів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації спеціальностей: 053 – Психологія, 011 – Науки про освіту, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), підготовленого викладачами кафедри психології, педагогіки та філософії, проф., д.психол.н. Ткач Т. В. і доц., к.психол.н. Білоус Р. М. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року).

Учена рада приймала рішення щодо рекомендації до друку монографій, підготовлених науково-педагогічними працівниками університету:

1. Про рекомендацію до друку монографії «Керовані ефекти пластичного деформування заготовок виробів для металургії та транспорту», підготовлену колективом авторів: Загірняк М. В., Драгобецький В. В., Шаповал О. О. (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського), Щепетов В. В. (Інститут технічної теплофізики НАН України), Лотоус В. В. (ВАТ «Полтавський ГЗК»), Леготкін Г. І., Слепинін О. Г. (Кременчуцький колісний завод), Чигиринський В. В. (Запорізький національний технічний університет), Кресанов Ю. С. (АТ «Мотор Січ») (протокол № 1 від 31 серпня 2016 року).

2. Про рекомендацію до друку монографії «Багатомірність параметрів регіону: території, системи, простір», підготовленої викладачами кафедри менеджменту і туризму: професором, д.е.н. Василенко В.М. і доцентом, д.е.н. Дружиніною В. В. (протокол № 7 від 25 лютого 2016 року).

3. Про рекомендацію до друку колективної монографії «Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості», підготовленої викладачами

кафедри психології, педагогіки та філософії (протокол № 8 від 29 березня 2016 року).

4. Про рекомендацію до друку монографії «Нариси історії Кременчуцького повітового земства», розробленої авторами к.і.н., доцентом кафедри українознавства Кротом В. О. та к.е.н., доцентом кафедри фінансів і кредиту Крот Л. М. (протокол № 10 від 24 травня 2016 року).

5. Про рекомендацію до друку монографії «Фундаментальні та прикладні аспекти екологічної біотехнології переробки ціанобактерій», підготовленої співробітниками кафедри біотехнології та здоров'я людини, за заг. ред. д.б.н., проф. Никифорова В. В. (протокол № 4 від 24 листопада 2016 року).

Також розглядалися такі питання:

– про рекомендацію кандидатур як кандидатів до складу Ідентифікаційного комітету з питань науки Міністерства освіти і науки України;

– про рекомендацію кандидатур до науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України відповідно до наказу МОН України № 53 від 26.01.2016 «Про оголошення конкурсного відбору членів науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України»;

– про затвердження «Плану заходів – 2016» на виконання Указу Президента України щодо «Проголошення 2016 року – Роком англійської мови на Україні»;

– про ухвалення річного фінансового звіту університету за 2015 рік;

– про ухвалення фінансового плану університету на 2016 рік;

– про надання рекомендації щодо участі у конкурсі спільних українсько-австрійських науково-дослідних проектів для реалізації у 2017–2018 рр. проекту від Кременчуцького національного університету імені Михайла

Остроградського «Способи переробки біомаси ціаней, що викликають цвітіння водойм»;

– про затвердження складів проектних груп (комісій) та їх голів щодо ліцензування провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського відповідно до Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015;

– про затвердження вступних випробувань для вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» (на основі базової загальної середньої освіти);

– про затвердження вступних випробувань за ОКР «Молодший спеціаліст», освітнім ступенем «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти);

– про затвердження програми творчого конкурсу для вступників за освітнім ступенем «Бакалавр»;

– про затвердження програми фахового та додаткового вступного випробування для вступу за освітнім ступенем «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», освітнім ступенем «Магістр»;

– про затвердження вступного випробування для вступу на навчання для здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD);

– про клопотання вченої ради університету щодо присвоєння звання «Почесний громадянин міста Кременчука»;

– про Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам (Наказ МОН України № 13 від 14.01.2016);

– про надання рекомендацій щодо призначення іменних стипендій Президента України, Верховної Ради України і Кременчуцької міської ради;

– про результати наукових досягнень студентів, аспірантів і молодих учених за 2015–2016 навчальний рік;

– про відкриття аспірантури та докторантури за новими спеціальностями;

- про затвердження ліцензійних і акредитаційних справ нових напрямів і спеціальностей;
- про затвердження навчальних планів напрямів і спеціальностей під час акредитації та ліцензування;
- про затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів, зарахованих 2016 року;
- про затвердження тем дисертаційних робіт докторантів, зарахованих 2016 року;
- про затвердження індивідуальних планів аспірантів і докторантів на весь термін підготовки та на перший навчальний рік;
- про затвердження звітів докторантів;
- про затвердження положень структурних підрозділів університету відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556–18 від 01.07.2014;
- про висунення кандидатур молодих учених із науковими працями на премії Президента України, Фонду Пінчука; премії Кабінету Міністрів України;
- про затвердження «Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського».
- про надання рекомендацій до друку наукових фахових видань, матеріалів міжнародних, усеукраїнських науково-практичних, науково-технічних, наукових конференцій, семінарів;
- про надання рекомендацій щодо нагородження відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України науково-педагогічних працівників і співробітників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

6 Високоєфективне та стійке фінансово-економічне, господарське становище, виробнича та комерційна діяльність

Стійке фінансово-економічне становище університету забезпечується надходженням коштів від надання широкого спектра освітніх послуг (довузівська підготовка, підготовка фахівців, перепідготовка, аспірантура, проведення навчальних семінарів тощо), від госпдоговірної наукової діяльності, надання послуг у сфері культури та спорту тощо, а також ефективним використанням коштів відповідно до кошторису із залученням до діяльності фінансових служб університету елементів фінансового менеджменту.

7 Рентабельність навчально-виробничих підрозділів. Одержання та збільшення прибутку

Відповідно до Положення про організацію науково-дослідної діяльності у Кременчуцькому національному університеті, розробленого на підставі законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», «Про науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», «Про інноваційну діяльність» і Статуту Кременчуцького національного університету основними підрозділами, де виконуються науково-дослідні та дослідно-конструкторські роботи (НДДКР), є кафедри й інші структурні підрозділи університету.

Метою виконання НДДКР є втілення їх результатів у різноманітні галузі національної економіки, навчальний процес тощо. Джерелами фінансування науково-дослідних, дослідно-конструкторських, проектно-конструкторських і пошукових робіт, які виконують науковці кафедр, є кошти державного бюджету по лінії Міністерства освіти і науки України та спеціальні фонди (господарчі договори з державними, приватними та іншими організаціями, підприємствами, установами та приватними особами).

Результати досліджень реалізуються як товар відповідно до чинного законодавства. За звітний рік співробітниками університету виконано науково-дослідні роботи на суму 769,323 тис. грн за рахунок державного бюджету і 1108,65 тис. грн – за рахунок замовлень підприємств і установ міста, району, області та країни.

Відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки», угоди між Україною та Європейським Союзом про наукове і технологічне співробітництво, умов участі в програмах ЄС Erasmus+, HORIZON 2020, а також Концепції інтеграції науково-дослідної роботи, навчального процесу та виробництва для забезпечення інноваційного розвитку наукової діяльності з перспективою на період до 2021 року розроблено «Програму стратегічного розвитку Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського».

8 Дотримання умов колективного договору

Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом університету укладається та переглядається не рідше одного разу на два роки з метою регулювання трудових, соціально-економічних відносин і узгодження інтересів працівників КрНУ та його адміністрації. Колективний договір укладено на підставі чинного законодавства України, прийнятих сторонами зобов'язань і є правовим актом, який регулює виробничі, трудові та соціально-економічні відносини між ректором і працівниками на підставі взаємного узгодження інтересів сторін.

Усі питання, викладені в колективному договорі, виконуються як адміністрацією, так і трудовим колективом. Своєчасно виплачується заробітна плата (аванс і зарплата). В університеті забезпечується дотримання встановленої законодавством тривалості робочого тижня. Щорічно надаються основні відпустки працівникам згідно з графіком, який затверджується спільно з профспілковим комітетом. Окрім основних

відпусток, надаються інші, передбачені чинним законодавством.

Оплата праці всіх категорій працівників в університеті здійснюється відповідно до чинного законодавства та Закону України «Про оплату праці». Працівникам університету забезпечуються соціальні гарантії в галузі охорони праці. Усі питання, висвітлені в колективному договорі, виконуються повною мірою. Усі працівники університету підлягають обов'язковому соціальному страхуванню. У відповідних випадках вони та члени їх сімей забезпечуються в порядку державного соціального страхування:

- допомогою у зв'язку з тимчасовою непрацездатністю;
- жінки під час вагітності та пологів і догляду за дитиною;
- допомогою при народженні дитини;
- допомогою на поховання.

Здійснюється ряд витрат для працівників (матеріальна допомога, витрати до ювілеїв працівників тощо).

В університеті забезпечується розподіл путівок на санаторно-курортне лікування серед працівників, які їх потребують. Комісія із соціального страхування забезпечує гласність щодо надходження путівок та їх розподілу. Адміністрація університету за поданням профспілкового комітету надає кошти за рахунок спеціального фонду для придбання путівок до оздоровчих таборів для дітей співробітників університету та новорічних подарунків.

Адміністрація університету надає матеріальну допомогу в разі смерті співробітника або його близьких родичів, забезпечує транспортом університету для проведення ритуальних послуг безкоштовно.

Адміністрація визначає профспілкову організацію співробітників повноважним представником працівників університету та захисником їх трудових, соціально-економічних прав та інтересів у відносинах з адміністрацією університету незалежно від їх членства у профспілці, сприяє створенню належних умов для діяльності профкому, надаючи приміщення

для роботи з усім необхідним обладнанням, телефоном, забезпечує транспортом. Членам профкому надається одна година протягом робочого часу для виконання їх обов'язків.

Зміни та доповнення до колективного договору вносяться в обов'язковому порядку у зв'язку зі змінами чинного законодавства та за ініціативою однієї зі сторін і набувають чинності після схвалення їх зборами трудового колективу і підписання сторонами. В університеті протягом звітного періоду не було порушень під час прийому та звільнення працівників, повною мірою витримуються вимоги законодавства в організації праці, охороні праці, наданні відпусток тощо. Вчасно і в повному обсязі сплачуються доплати і премії, матеріальні допомоги, передбачені колективним договором.

9 Підготовка та перепідготовка педагогічних працівників і спеціалістів закладу, їх економічне, правове та професійне навчання

Довгострокове підвищення кваліфікації ПВС КрНУ здійснюється не рідше одного разу на п'ять років і є обов'язковим для всіх фахівців і керівників. Його проходження є необхідною умовою їх атестації, обрання за конкурсом, просування по службі, присвоєння кваліфікаційних категорій, звань тощо. Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», яке складено з урахуванням основних вимог Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», згідно з «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів на підприємствах, в організаціях, наукових установах і навчальних закладах», затвердженим наказом Міністерства

освіти і науки України № 48 від 24.01.2013, «Положенням про професійне навчання кадрів на виробництві», затвердженим наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти і науки України № 127/151 від 26.03.2001, інших нормативно-правових актів.

Результати підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників КрНУ

№ пор.	Вид післядипломної освіти та категорія працівників	Кількість осіб	Термін навчання	Місце проходження
1	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КрНУ	22	108 годин	Без відриву від основного місця роботи
2	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу КрНУ	33	108 годин	
3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Комсомольського політехнічного коледжу	16	108 годин	
4	Стажкування педагогічних працівників коледжу КрНУ	12	до 1 місяця	
Загалом без відриву від основного місця роботи пройшли навчання 83 особи				
5	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КрНУ	---	108 годин	У зовнішніх організаціях і ВНЗ
6	Підвищення кваліфікації чи стажування науково-педагогічних працівників КрНУ у зв'язку з невідповідністю науково-педагогічної спеціальності	2	6 місяців	
7	Стажкування науково-педагогічних працівників КрНУ	6	до 1 місяця	
Загалом у зовнішніх організаціях та ВНЗ пройшли навчання 8 осіб				
Загалом пройшли навчання 91 особа				

Підвищення кваліфікації (довгострокове, короткострокове, курсове тощо) та стажування викладачів і фахівців університету здійснюється у вищих навчальних закладах, наукових, навчально-наукових установах, а також на підприємствах, в організаціях, органах державної влади, органах

місцевого самоврядування (далі – установах-виконавцях) як в Україні, так і за її межами. Навчання працівників в інших країнах здійснюється за рішенням вченої ради Університету відповідно до законодавства України та на підставі міжнародних угод. За потреби навчання працівників університету здійснюється без відриву від основного місця роботи в навчально-науковому центрі підвищення кваліфікації та професійної адаптації КрНУ.

Планування та контроль за своєчасним виконанням планів-графіків навчання працівників покладаються на завідувачів кафедр (голів предметних, циклових комісій), керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, директорів інститутів, директорів Коледжу КрНУ та Комсомольського політехнічного коледжу.

10 Захист відомостей, що складають державну, службову та комерційну таємницю, відповідно до Закону України «Про державну таємницю»

У зв'язку з відсутністю в університеті робіт, пов'язаних з державною таємницею, та за погодженням з Міністерством освіти і науки України, а також Управлінням Служби безпеки України в Полтавській області режимно-секретний орган університету було ліквідовано 04.03.2005 наказом ректора № 45-1 ДСК від 28.02.2005.

11 Дотримання чинного законодавства, належне використання засобів щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни; ужиття заходів щодо створення в кожному структурному підрозділі й на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів; забезпечення прав працівників, гарантованих законодавством про охорону праці

Питання охорони праці, пожежної безпеки і безпеки життєдіяльності є важливою частиною діяльності Кременчуцького національного університету

імені Михайла Остроградського. Тому робота відділу охорони праці спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці та навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед працівників і студентів відповідно до «Положення про організацію охорони праці та порядку розслідування нещасних випадків в університеті», затвердженого наказом ректора № 185-1 від 11.10.2013.

В університеті вживаються заходи, спрямовані на створення належних і безпечних умов навчання студентів і праці співробітників університету та його підрозділів. На всіх кафедрах і в підрозділах університету наявні необхідні нормативні документи з охорони праці. До посадових інструкцій як керівників, так і працівників університету внесені питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

В університеті 2016 року проходив Тиждень охорони праці, приурочений до Всесвітнього дня охорони праці. У його рамках проведено круглий стіл за участю викладачів і студентів кафедри безпеки життєдіяльності на тему «Стрес на робочому місці – колективний виклик», конкурс на кращу студентську роботу серед факультетів університету на тему: «Система менеджменту охорони праці та промислової безпеки» та брейн-ринг серед студентів університету.

2016 року в університеті проходив Тиждень безпеки дорожнього руху. У його рамках проведено ряд заходів, спрямованих на дотримання безпеки дорожнього руху серед студентів і співробітників університету, практичні тренування з водіями університету, бесіди зі штатними водіями та співробітниками університету, які керують власним транспортом на тему: «Подбай про власну безпеку у дорозі», бесіди зі студентами та співробітниками університету щодо дотримання правил безпеки під час пересування по території університету та поза її межами на тему «Культура дорожнього руху» тощо.

Відділ охорони праці проводить перевірки стану охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки всіх кафедр і служб університету та коледжів відповідно до графіків перевірок.

Усі працівники університету проходять перевірку знань з охорони праці один раз на три роки та всі види інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. 2016 року проведено навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою за видами робіт.

Зі студентами проводяться вступні, первинні та повторні інструктажі з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Технічний стан обладнання кафедр, навчальних лабораторій і виробничих ділянок в основному відповідає вимогам нормативно-правових актів з охорони праці. На кожен лабораторію складено паспорт технічного укомплектування приміщення.

Санітарно-гігієнічні та санітарно-побутові умови працівників і студентів університету відповідають нормам. Складено та узгоджено з управлінням Держпродспоживслужби м. Кременчук санітарно-технічні паспорти на всі навчальні корпуси та гуртожитки університету.

Проведено обстеження всіх навчальних корпусів університету органами пожежної охорони, одержано позитивні висновки та дозволи на їх експлуатацію. 2016 року проведено періодичні медичні огляди працівників університету, задіяних на роботах у шкідливих і небезпечних умовах праці.

Проведено атестацію робочих місць для роботи зі шкідливими та небезпечними умовами праці. Усі працівники, зайняті на цих роботах, за результатами атестації одержують додаткові відпустки, безкоштовне молоко за фактично відпрацьовані дні у шкідливих умовах, а також забезпечуються спецодягом відповідно до норм.

Університет має дозвіл державного департаменту промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду на виконання робіт з підвищеною небезпекою, який діє п'ять років.

У приміщеннях і на території університету наказом ректора заборонено тютюнопаління співробітниками і студентами. Територія університету утримується в належному безпечному та санітарному стані.

12 Ефективне використання державного майна та його збереження відповідно до показників, затверджених Кабінетом Міністрів України

Усе державне майно, закріплене за університетом, ефективно використовується для надання широкого спектра освітніх послуг. Уся розгалужена матеріальна база університету знаходиться у стані, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Для її утримання у належному стані проводять капітальні та поточні ремонти. Стан і наявність інвентарю, обладнання й устаткування постійно контролюється через механізм інвентаризації, атестації та сертифікації.

13 Своєчасні розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями. Своєчасне і повне внесення платежів до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду; недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів і обов'язкових платежів, окрім національних закладів освіти, затвердження в Міністерстві освіти і науки України графіка погашення заборгованості заробітної плати, кошторисів доходів і видатків. Дотримання порядку обслуговування і використання позабюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за закладом освіти, і вжиття заходів щодо погашення заборгованості з орендної плати, дотримання порядку здійснення розрахунків в іноземній валюті

Усі розрахунки з установами, організаціями, банками університетом здійснювалися вчасно. Прострочених дебіторської та кредиторської заборгованостей немає. Заборгованості щодо виплати заробітної плати, стипендій та інших соціальних виплат немає. Перерахування всіх податків, зборів і обов'язкових платежів, внесків до Пенсійного фонду здійснювалося вчасно, у день виплати заробітної плати.

Власні надходження університету протягом року використовувалися згідно з кошторисом, затвердженим Міністерством освіти і науки України. Усі реєстраційні рахунки університету відкриті в Управлінні Державного казначейства у м. Кременчук. Обслуговування університету в частині видатків здійснювалося відповідно до «Порядку обслуговування державного бюджету за видатками та операціями з надання та повернення кредитів, наданих за рахунок коштів державного бюджету», затвердженого наказом Державного казначейства України № 89 від 25 травня 2004 року.

Станом на 01.12.2016 університетом погоджено 18 договорів оренди нерухомого майна, укладених Фондом державного майна України. Отримано закладом від послуг з оренди майна коштів на суму 482,4 тис. грн. За прострочення строків сплати орендної плати нараховувалася пеня.

14 Соціальний розвиток колективу

Умови навчання студентів, аспірантів, докторантів університету і навчальний розклад повністю відповідають гігієнічним вимогам. Навчальне навантаження викладачів і допоміжного персоналу також відповідають нормативам.

Харчування працівників і студентів забезпечує державне підприємство «Комбінат студентського харчування», у структурі якого – дві їдальні та сім буфетів на 544 місця. Цього достатньо для забезпечення обслуговування.

Медичне обслуговування студентів, співробітників і викладачів здійснюється медсанчастиною, яка має чотири філії, три спеціалізовані кабінети, оснащені сучасним медичним обладнанням. Амбулаторне обслуговування співробітників і студентів здійснюється в медсанчастині університету. Студенти проходять профілактичні медичні огляди та флюорографічне обстеження без відриву від навчання.

Результати диспансеризації регулярно заслуховуються на засіданнях профспілкового комітету і враховуються для направлення на санаторне лікування та видачі путівок. Профком співробітників і викладачів

університету проводить роботу щодо соціального захисту його членів, які потребують матеріальної допомоги. В університеті є умови для організації змістовного дозвілля молоді: дві актові зали (на 500 місць кожна), конференц-зала на 80 місць і студентське кафе на 100 місць. Культурно-масова робота серед студентів здійснюється на підставі планів.

Університет має сучасну спортивну базу, легкоатлетичний манеж, плавальний басейн, де викладачі, співробітники, студенти мають можливість займатися спортом. Щороку організовується спартакіада «Здоров'я» серед викладачів і співробітників. Студенти мешкають у чотирьох гуртожитках, у яких щороку проводяться необхідні ремонтні роботи.

У цілому стан розвитку соціальної сфери задовольняє основні потреби студентів і викладачів. Однак є також певні проблеми. Гострою залишається проблема забезпечення житлом викладачів і співробітників, недостатня кількість місць у гуртожитках для студентів, є потреба в оновленні меблів і м'якого інвентарю. Ці проблеми розв'язуватимуться залежно від фінансового стану університету.

15 Виконання Державних освітніх програм

Підготовка фахівців в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Державних стандартів вищої освіти з напрямів і спеціальностей, навчальних планів, які погоджені й затверджені в установленому порядку.

Усі напрями та спеціальності з підготовки фахівців забезпечені нормативними документами змісту освіти освітньо-професійними (освітньо-науковими програмами), навчальними планами та робочими навчальними планами, навчальними програмами з дисциплін, засобами діагностики.

Навчальним і навчально-методичним відділом університету, відповідно до вимог нормативних документів Міністерства освіти і науки України, упроваджено навчально-методичний комплекс дисциплін (НМКД), який містить:

1. Навчальну програму (типову – у разі її наявності).
2. Робочу навчальну програму.
3. Конспекти лекцій.
4. Завдання для практичних і лабораторних занять.
5. Методичні вказівки з виконання практичних робіт.
6. Методичні вказівки з виконання лабораторних робіт.
7. Методичні вказівки та тематику контрольних робіт для студентів заочної форми навчання.
8. Методичні вказівки та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін.
9. Методичні вказівки та тематику науково-дослідної роботи студентів.
10. Методичні вказівки та тематику курсових і дипломних робіт.
11. Методичні вказівки з проходження студентами виробничих практик.
12. Питання та контрольні тести до модульного контролю.
13. Екзаменаційні білети та залікові питання.
14. Пакети контрольних завдань для комплексної перевірки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін.
15. Засоби діагностики.
16. Програми практик. Наскрізні програми практичної підготовки для освітніх (освітньо-кваліфікаційних) рівнів.

16 Виконання екологічної програми

В університеті екологічну програму виконують за такими напрямками:

- підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» за освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, спеціаліст, магістр;

- підготовка фахівців вищої кваліфікації для підвищення рівня наукових досліджень з екологічної проблематики та поліпшення якості навчального процесу (захищено дві кандидатські дисертації);

- проведено роботу з підвищення рівня екологічної свідомості, пропаганди екологічних знань, загальної екологічної освіти. За заявкою Кременчуцького міськвиконкому виконано науково-дослідну роботу щодо формування у населення екологічно виваженого ставлення до роздільного збору побутових відходів з метою ефективної їх утилізації;

- виконуються наукові дослідження з проблем екологічної безпеки:
 - а) управління складовими екологічними ризиків; б) екологічна безпека під час видобування корисних копалин за допомогою вибуху; в) еколого-біологічні дослідження Середнього Придніпров'я; г) забезпечення екологічної безпеки під час дії чинників шумового й електромагнітного забруднення;

- науковці університету плідно працюють з екологічної проблематики у галузевих академіях наук: Українській екологічній академії наук, Міжнародній академії науки і практики організації виробництва;

- проведено Міжнародну науково-технічну конференцію «Проблеми екологічної безпеки»;

- проводиться робота щодо залучення студентів до проведення наукових досліджень у галузі охорони навколишнього середовища.

17 Подання Міністерству встановленої статистичної, бухгалтерської звітності, а також необхідних відомостей про роботу і стан університету

Уся необхідна статистична та бухгалтерська звітність подавалася до Міністерства освіти і науки України й до інших органів виконавчої влади вчасно та у повному обсязі. Зауважень з боку Департаменту економіки і фінансування немає.

18 Щорічний звіт перед конференцією трудового колективу закладу освіти з питань, що належать до її компетенції як органу громадського самоврядування, а також з питань дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, порядку обслуговування і використання позабюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, ужиття заходів щодо погашення заборгованості з оплати праці та дотримання порядку здійснення розрахунків в іноземній валюті

Двічі на рік на зборах трудового колективу сторони, які підписали колективний договір (ректор і голова профкому), звітують про його виконання. Про результати інформують трудовий колектив.

Ректор

М. В. Загірняк

СПИСОК
наукових і навчально-методичних праць
Загірняка Михайла Васильовича
за 2016 рік

Статті у наукових виданнях

1. Загірняк М. В. Забезпечення ефективності оприлюднення результатів наукових досліджень / М. В. Загірняк, В. В. Никифоров, С. А. Сергієнко // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2016. – Вип. 2/2016 (97), частина 2. – С. 7–15.
2. Загірняк М. В. Психологічні умови розвитку асертивності як особистісного ресурсу протидії викликам сучасності / М. В. Загірняк, Р. М. Білоус, О. В. Літвінова // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2 (91). – С. 22–29.
3. Zagirnyak M. Experimental research of electromechanical and biological systems compatibility / Zagirnyak M., O. Chornyi, V. Nykyforov, O. Sakun, K. Panchenko // Przegląd Elektrotechniczny, 2016, R. 92 № 1. P. 128–131.
4. Zagirnyak M. Use of neuronets in problems of forecasting the reliability of electric machines with a high degree of mean time between failures / M. Zagirnyak, V. Prus // Przegląd Elektrotechniczny, 2016, R. 92 № 1. P. 132–135.
5. Zagirnyak M. The limiting deformation degree of the welded cylindrical blanks during shaping operations of sheet-metal stamping / M. Zagirnyak, V. Dragobetskii, O. Shapoval, D. Mospan // Metallurgical and Mining Industry, 2016, № 5. P. 14–20.
6. Загірняк М. В. Энергетический метод в задачах определения параметров электрогидравлического комплекса / М. В. Загірняк, В. Г. Ковальчук, Т. В. Коренькова // Технічна електродинаміка. – 2016. – № 3, – С. 76–78.

7. Zagirnyak M. Induction Motor Stator Windings Asymmetry Influence on Frequency Converter Autonomous Voltage Inverter / M. Zagirnyak, A. Kalinov, A. Kostenko // Proceedings of 2016 IEEE 2nd International Conference on Intelligent energy and power systems (IEPS). – Kyiv, Ukraine, 2016. – P. 138–142.
8. Zagirnyak M. Harmonic Analysis of Power in an Electrohydraulic Complex with Nonlinear Processes in the Pipeline System / M. Zagirnyak, T. Korenkova, V. Kovalchuk // Proceedings of 2016 IEEE 2nd International Conference on Intelligent energy and power systems (IEPS). – Kyiv, Ukraine, 2016. – P. 143–148.
9. Загирняк М. В. Особенности энергопотребления и качество электрической энергии в низковольтных сетях промышленных и коммунальных предприятий / М. В. Загирняк, В. В. Прус, А. В. Никитина // Технічна електродинаміка. – 2016. – № 4, – С. 74–76.
10. Zagirnyak M. The optimal control of dynamic loads in a pump complex with adjustable pipeline valves / M. Zagirnyak, O. Kravets, T. Korenkova // Науковий Вісник НГУ. – 2016. - № 3 (153), С. 78–86.
11. Zagirnyak M. Decomposition of electromotive force signal of stator winding in induction motor at diagnostics of the rotor broken bars / M. Zagirnyak, A. Kalinov, Zh. Romashykhina // Науковий Вісник НГУ. – 2016. - № 4 (154), С. 54–61.
12. Zagirnyak M. Fault-Tolerant Control of an Induction Motor with Broken Stator Electric Circuit / M. Zagirnyak, A. Kalinov, P. Stakhiv // Proceedings of the «Electrical Power Networks 2016 – EPNet 2016», Szklarska Poreba, Poland, 2016.
13. Zagirnyak M. Particular features of introduction of distant learning technologies into education of adults / M. Zagirnyak, T. Poiasok, B. Kosova // Auspicia. Rewiwed Scholarly Journal Dealing with Social Sciences «Vysoka skola evropskych a regionalnich studii». – Ceske Budejovice, 2015. – číslo 3-4, ročník XII– P. 197–204.
14. Zagirnyak M. Identification of nonlinearities of induction motor equivalent circuits with the use of the instantaneous power method / M. Zagirnyak,

- D. Rodkin, Iu. Romashykhin, N. Rudenko, V. Chenchvoi // Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), 2016 17th International Conference.- Sandomierz, Poland , 14-17 Sept. 2016
15. Zagirnyak M. Diagnostic signs of induction motor broken rotor bars in electromotive force signal / M. Zagirnyak, Zh. Romashykhina, A. Kalinov // Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), 2016 17th International Conference.- Sandomierz, Poland , 14-17 Sept. 2016
16. Zagirnyak M. External optimization of SQL-query under conditions of databases structural uncertainty / M. Zagirnyak, P. Kostenko // Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE), 2016 17th International Conference.- Sandomierz, Poland , 14-17 Sept. 2016
17. Zagirnyak M. Fault-Tolerant Control of an Induction Motor with Broken Stator Electric Circuit / M. Zagirnyak, A. Kalinov, P. Stakhiv // Proceedings of the “Electrical Power Networks 2016 – EPNet 2016”, Szklarska Poreba, Poland, 2016.
18. Zagirnyak M. A diagnostic of induction motors supplied using frequency converter basing on current and power signals analysis / M. Zagirnyak, Atef S. Al-Mashakbeh, D. Mamchur, A/ Kalinov // Przegląd Elektrotechniczny, 2016, R. 92 № 12. P. 5–8.
19. Zagirnyak M. Determination of power parameters of switched reluctance motor on the basis of instantaneous values of phase voltages and currents / M. Zagirnyak, M. Z. Qawaqzeh, V. Prus, A. Kalinichenko // Przegląd Elektrotechniczny, 2016, R. 92 № 12. P. 101–104.

Тези у наукових виданнях

1. Zagirnyak M. Compensation for non-active current components at mains supply voltage unbalance / M. Zagirnyak, Atef S. Al-Mashakbeh, M. Maliakova, A. Kalinov // Proceedings of XXIV Symposium «Electromagnetic phenomena in nonlinear circuits» (EPNC). – Helsinki, 2016. – P. 135–136.

2. Zagirnyak M. A diagnostic of induction motor fed by frequency converter basing on electrical signals analysis / M. Zagirnyak, A.S. Al-Mashakbeh, D. Mamchur, A. Kalinov // Book of digests the 6th Symposium on Applied Electromagnetics SAEM'2016 & XXVI Sympozyjum Srodowiskowe PTZE'2016 «Zastosowania elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie». – Wrocław, Poland, 2016. – P. 37–38.
3. Zagirnyak M. Intellectual models of reliability of electric machines with long mean time between failures / M. Zagirnyak, Atef Saleh Almashakbeh , V. Prus // Book of digests the 6th Symposium on Applied Electromagnetics SAEM'2016 & XXVI Sympozyjum Srodowiskowe PTZE'2016 «Zastosowania elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie». – Wrocław, Poland, 2016. – P. 39–40.
4. Zagirnyak M. An investigation of the loading system for induction motor using double-fed motor / M. Zagirnyak, Moh'd Z. Qawaqzeh, A. Kalinov, V. Lotous // Book of digests the 6th Symposium on Applied Electromagnetics SAEM'2016 & XXVI Sympozyjum Srodowiskowe PTZE'2016 «Zastosowania elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie». – Wrocław, Poland, 2016. – P. 253–255.
5. Zagirnyak M. Determination of power efficiency of switched reluctance motor on the basis of the torque / M. V. Zagirnyak, M. Z. Qawaqzeh, V. V. Prus, A. V. Kalinichenko // Book of digests the 6th Symposium on Applied Electromagnetics SAEM'2016 & XXVI Sympozyjum Srodowiskowe PTZE'2016 «Zastosowania elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie». – Wrocław, Poland, 2016. – P. 256–258.
6. Zagirnyak M. Dynamic load in electrohydraulic complex at different laws of supply voltage generation / M. Zagirnyak, V. Kovalchuk, T. Korenkova, A. Berdai // Book of digests the 6th Symposium on Applied Electromagnetics SAEM'2016 & XXVI Sympozyjum Srodowiskowe PTZE'2016 «Zastosowania elektromagnetyzmu w nowoczesnych technikach i medycynie». – Wrocław, Poland, 2016. – P. 311–313.