

ЗВІТ
РЕКТОРА
НАЦІОНАЛЬНОГО АЕРОКОСМІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМ. М.Є. ЖУКОВСЬКОГО «ХАРКІВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
ЗА 2015 РІК

**(затверджено на конференції трудового колективу ХАІ
29 лютого 2016 року).**

Ректор ХАІ _____В.С. Кривцов

З М І С Т

	Стор.
1. Навчальна робота	
1.1. Загальна характеристика навчальних підрозділів університету	4
1.2. Ліцензовані обсяги підготовки фахівців	5
1.3. Контингент студентів	6
1.4. Підсумки набору студентів на перший курс	7
1.5. Зміст підготовки фахівців	9
1.6. Кадрове забезпечення навчального процесу	10
1.7. Організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу	14
1.8. Матеріально-технічне забезпечення	15
1.9. Якість підготовки і використання випускників	18
1.10. Участь студентів у Міжнародних, Всеукраїнських студентських олімпіадах	19
1.11. Система управління якістю надання освітянських послуг	20
1.12. Участь у конкурсах та виставках	27
2. Науково-дослідна робота	
2.1. Загальна частина	31
2.2. Виконання науково-дослідних робіт	32
2.3. Підготовка і атастація наукових кадрів вищої кваліфікації	36
2.4. Науково-дослідна робота студентів і молодих вчених	38
2.5. Організація і проведення Всеукраїнських і Міжнародних конференцій	39
2.6. Видання науково-технічних журналів, збірок наукових праць, монографій	40
2.7. Вдосконалення матеріальної бази наукових підрозділів	41
3. Міжнародна діяльність	
3.1. Розвиток Міжнародного співробітництва	45
3.2. Прийом делегацій іноземних держав і міжнародних делегацій	49
3.3. Міжнародні конференції	52
3.4. Гранти і міжнародні проекти	54
3.5. Мобільність студентів і аспірантів по рокам	54
3.6. Кількість студентів і аспірантів по рокам	56
3.7. Вартість навчання по рокам	59
3.8. Навчально-методична робота з міжнародної освіти	59
3.9. Проблеми міжнародної освіти. Висновки	61
4. Заочне навчання в університеті	63
5. Інформатизація в університеті	67
6. Виховна робота	71
6.1. Організаційна робота	71
6.2. Навчально-виховна робота	71
6.3. Культурно-масова робота	72

		Стор.
6.4.	Спортивна робота	76
6.5.	Лекційно-просвітницька робота	78
6.6.	Робота в гуртожитках	79
6.7.	Соціальна робота	81
6.8.	Студентське самоврядування	82
6.9.	Проблемні питання виховної роботи	83
	7. Фінансово-господарська діяльність	84

1. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

1.1. Загальна характеристика навчальних підрозділів університету

Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» здійснює свою навчальну діяльність відповідно до законодавства України у межах прав, передбачених законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про наукову та науково-технічну діяльність” та іншими законами, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, додаткових прав, наданих йому за результатами акредитації, та його Статуту.

Відповідно до рішення ДАК від 8 липня 2014 року протокол № 110 Університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу освіти IV рівня у повному обсязі (повторно), з терміном дії сертифікату про акредитацію до 1 липня 2024 року.

Навчальна діяльність в університеті здійснюється на підставі ліцензії від 19.06.2015 року серія АЕ № 636848 про надання освітніх послуг пов'язаних з підготовкою фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст і магістр (в т.ч. для іноземних громадян)).

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 року № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, університетом був розроблений та погоджений з Міністерством освіти і науки України 11 грудня 2015 року акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) та ліцензовані обсяги підготовки.

У 2015 році в структурі університету відбулися наступні зміни: на базі факультету підвищення кваліфікації та довузівської підготовки та факультету заочного навчання створено центр додаткових освітніх послуг та відділ доуніверситетської освіти. До складу центру додаткових освітніх послуг входять три відділи: відділ післядипломної освіти, відділ заочної (дистанційної освіти, відділ дистанційних освітніх технологій.

Навчально-консультаційні пункти «ХАІ» в м. Новомосковськ та м. Київ вилучені з ліцензії університету зі збереженням ліцензійних обсягів підготовки в загальній ліцензії університету.

Сьогодні навчання студентів відбувається на восьми факультетах:

- факультет літакобудування;
- факультет авіаційних двигунів;
- факультет систем управління літальних апаратів;
- факультет ракетно-космічної техніки;
- факультет радіотехнічних систем літальних апаратів;
- факультет економіки та менеджменту;
- гуманітарний факультет;

- факультет з підготовки іноземних громадян.

1.2. Ліцензовані обсяги підготовки фахівців

Університет здійснює підготовку бакалаврів за 38 напрямками з 18 галузей знань; підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст, магістр за 61 спеціальністю (підготовка фахівців ОКР спеціаліст за 55 спеціальностями, магістра за 60 спеціальностями).

З усього переліку спеціальностей – технічні (50 спеціальностей) становлять 82 % від загальної кількості спеціальностей в університеті. З 61 спеціальностей – 57 спеціальностей акредитовано за IV рівнем акредитації, що становить 93,4 %.

У 2015 році вперше отримана ліцензія на підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра зі спеціальностей «Прикладна лінгвістика» та «Системний аналіз і управління». Акредитована підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр за спеціальністю «Космічний моніторинг Землі». Повторно ліцензована «Підготовка до вступу в вищі навчальні заклади громадян України» та «Підготовка іноземців та осіб без громадянства до вступу у вищі навчальні заклади». Збільшено ліцензовані обсяги прийому в магістратуру на денну форму навчання за 15 спеціальностями на 535 осіб.

Ліцензовані обсяги підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр в університеті наведені у **Таблиці 1.1.**

Ліцензовані обсяги підготовки фахівців в університеті. Ліцензія від 19.06.15 АЕ № 636848

Таблиця 1.1.

Вид підготовки фахівців	Денна форма	Заочна форма
Підготовка бакалаврів	2760	2360
Підготовка спеціалістів	1925	1775
Підготовка магістрів	892	252
Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками (спеціальностями)	420	420
Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України		
Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади іноземних громадян		
Підвищення кваліфікації викладачів і фахівців промисловості	700	

1.3. Контингент студентів

В університеті навчається 8298 студентів. Контингент денної форми

навчання становить – 6502 осіб, заочної – 1796 осіб. Зміни в контингенті студентів за останні 5 років наведені на **Рис. 1.1**.

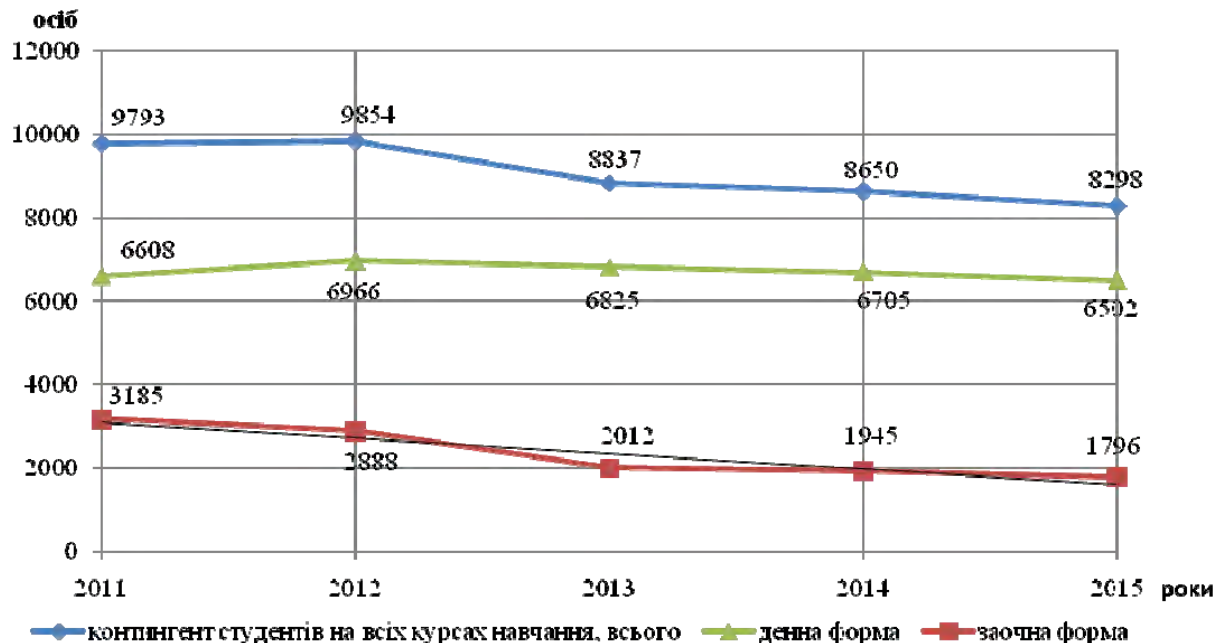


Рис. 1.1. Контингент студентів ХАІ за останні 5 років

Зміни в контингенті студентів, що навчаються за бюджетною та контрактною формами навчання, без урахування іноземних студентів, наведені на **Рис 1.2**.

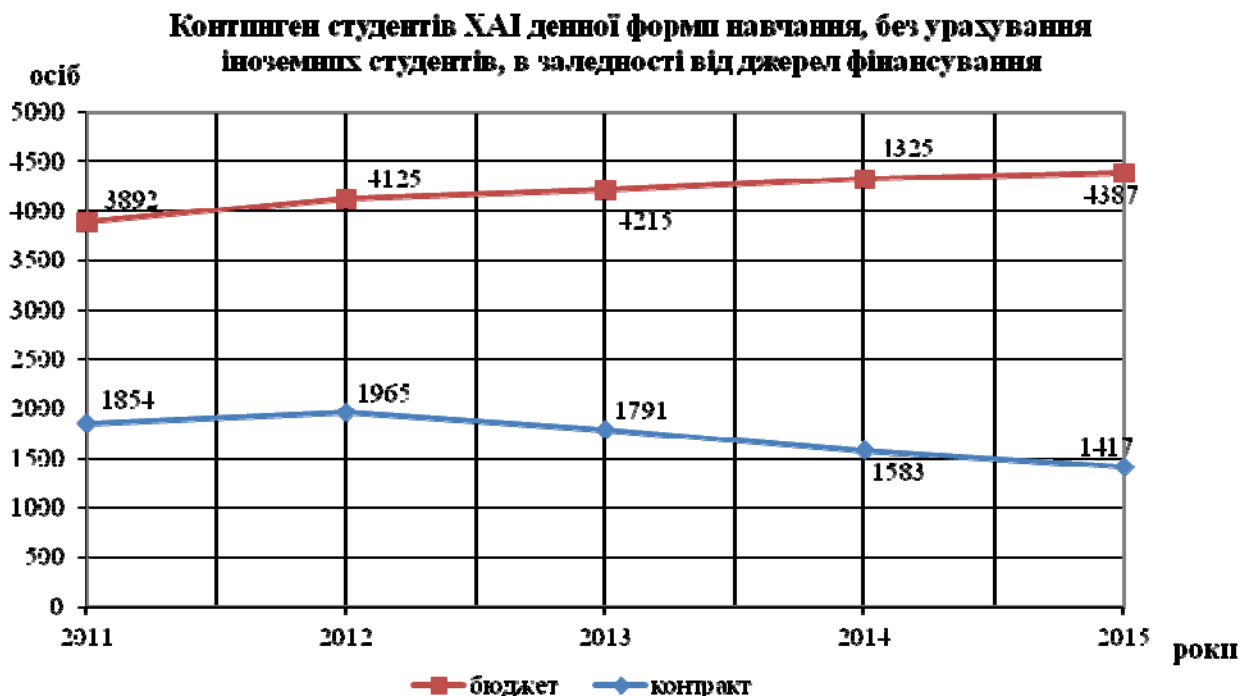


Рис. 1.2. Контингент студентів ХАІ денної форми навчання в залежності від джерел фінансування за 5 років

Виходячи з даних про контингент студентів контрактної форми навчання маємо зменшення студентів-контрактників денної форми навчання на 166 осіб, при цьому контингент студентів, що навчається на бюджетних місцях зріс на 62 осіб.

Зменшення студентів контрактної форми навчання відбувається за рахунок зменшення попиту, з боку абітурієнтів, навчатися за гроші на напрямках економічного спрямування та ІТ-напрямах.

Зміни в порівнянні з 2014 роком

В порівнянні з 2014 роком:

- **контингент студентів за звітний період** зменшився на 352 особи;
- **контингент студентів денної форми навчання** зменшився на 203 осіб;
- **контингент студентів заочної форми навчання** зменшився на 149 осіб.

1.4. Підсумки набору студентів на перший курс

У відповідності до діючої ліцензії наданої Національному аерокосмічному університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», університет у 2015 році мав право прийняти на перший курс денної форми навчання 2800 осіб. План прийому на місця державного замовлення склав 903 особи, в порівнянні з минулим роком збільшився на 161 особу.

Відбіркові комісії факультетів зареєстрували в книгах 3285 абітурієнтів у 2014 році абітурієнтів було 4927. Можна сказати про зменшення зацікавленості абітурієнтів вступати до ХАІ.

Усього було подано 8344 заяви, у минулому році 11499 заяв. В перерахунку на кількість абітурієнтів можна дійти висновку, що в середньому кожен абітурієнт подав до відбіркових комісій університету по 2,54 заяви. Кількість заяв поданих абітурієнтами в 2014 році в електронній формі склав 67 %.

Конкурс по факультетам на бюджетні місця був наступним:

- факультет літакобудування 7,27 (8,15 у 2014 році);
- факультет авіаційних двигунів 8,17 (4,21 у 2014 році);
- факультет систем управління літальних апаратів 10,45 (12,42 у 2014 році);
- факультет ракетно-космічної техніки 6,19 (6,54 у 2014 році);
- факультет радіотехнічних систем літальних апаратів 9,53 (15,49 у 2014 році);
- факультет економіки та менеджменту 40,65 (41,97 у 2014 році);
- гуманітарний факультет 39,35 (91,91 у 2014 році).

У 2015 році на контрактну форму навчання зараховано 194 студенти, у 2014 році цей показник склав 347 студентів, що на 153 особи менше ніж у 2014 році.

Таким чином, усього на перший курс денної форми навчання у 2014 році

зараховано 1098 студенти (864 студенти на базі середньої школи, 233 студентів на базі диплому молодшого спеціаліста), в порівнянні з минулим роком кількість зарахованих зменшилась на 313 осіб.

Серед набраних студентів на перший курс 113 студенти (12,5 %) мають золоту медаль. З довузівської підготовки зараховано 224 студенти (24,8 %), пільговий контингент студентів склав 24 студенти (2,7 %).

Контингент студентів першого курсу наведено у **Таблиці 1.2**.

Контингент студентів, які закінчили середню школу по областях та містах України

Таблиця 1.2

№	Область (місто)	Кількість студентів	№	Область (місто)	Кількість студентів
1	м. Харків	604	8	Черкаська	7
2	Харківська		9	Сумська	44
3	Донецька	139	10	Херсонська	23
4	Луганська	76	11	Миколаївська	9
5	Полтавська	54	12	Кіровоградська	10
6	Дніпропетровська	67	Інші		24
7	Запоріжська	40	Іноземці за квотою		4
Всього			1097		

Інформація по зарахуванню на перший курс за денною та заочною формами навчання в останні 5 років наведена у **Таблиці 1.3**.

Набір студентів до університету в 2011 – 2015 роках

Таблиця 1.3

Показники	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік
Денна форма навчання					
Зараховано на бюджетну форму навчання	596	1071	1005	1064	903
Зараховано на контрактну форму навчання	193	504	369	347	194
Всього зараховано	789	1575	1374	1411	1097
Заочна форма навчання					
Зараховано на бюджетну форму навчання	14	15	15	15	10
Зараховано на контрактну форму навчання	86	108	89	81	106
Всього зараховано	100	123	104	96	116

Розмір плати студентами-контрактниками за навчання наведено у **Таблиці 1.4.**

Розмір плати за навчання 2011 – 2015 роках

Таблиця 1.4

ОКР \ рік		2011	2012	2013	2014	2015
Бакалавр	min, грн	5400	5640	5640	5660	6790
	max, грн	7600	7940	7940	7970	9570
Спеціаліст	min, грн	5300	5540	5540	5560	6670
	max, грн	7450	7790	7790	7820	9380
Магістр	min, грн	6800	7040	7040	7070	8480
	max, грн	8950	9290	9290	9330	11190

Зміни в порівнянні з 2014 роком

- обсяг прийому студентів на перший курс на місця держзамовлення зменшився на 161 особу;
- обсяг прийому студентів на перший курс за контрактом зменшився на 153 особи;
- кількість поданих заяв в електронній формі зросла на 30 % і становила у 2014 році 67 %;

1.5. Зміст підготовки фахівців

Навчальний процес в університеті здійснюється згідно з державними стандартами освіти, опрацьованими на їх основі освітньо-кваліфікаційними характеристиками, освітньо-професійними програмами, навчальними планами, типовими та робочими програмами.

Проведення навчальних, технологічних, виробничих та переддипломних практик здійснюється на провідних підприємствах аерокосмічної галузі: ДП "Антонов", ДКБ "Південне", ВО "Південмаш", ВАТ "Мотор-Січ", КДКБ "Луч", ІРЕ АН України, ЗМКБ "Прогрес", "Зоря-Машпроект", ХВКБ "Авіаконтроль", "Комунар", АО "Хартрон", ХДАВП, Харківському науково-виробничому об'єднанні „Турбоатом”, Харківському машинобудівному заводі „ФЕД” та багатьма іншими.

Спільна робота університету і заводів через філії кафедр з метою вдосконалення підготовки фахівців передбачає: використання унікального устаткування та виробничих потужностей галузевих заводів, НДІ, КБ для організації навчального процесу і практики студентів, участь заводів у зміцненні навчально-лабораторної бази університету; організацію курсового та дипломного проектування за тематикою підприємства - споживача молодих фахівців і проведення захистів проектів безпосередньо на підприємствах;

Таким чином, університет разом з промисловими підприємствами реалізує наскрізну систему підготовки кадрів

1.6. Кадрове забезпечення навчального процесу

В основу кадрової політики в університеті покладено принцип підбору висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру, докторантуру.

Зарахування на роботу відбувається за контрактами, строковими трудовими договорами на конкурсній основі.

Навчально-виховний процес в університеті забезпечують 762 штатних викладачів, в тому числі 459 осіб, або 60,24 %, мають вчене звання та (або) науковий ступінь. Кількісний склад професорсько-викладацького складу за науковими ступенями та вченими званнями приведений на **Рис. 1.3**.

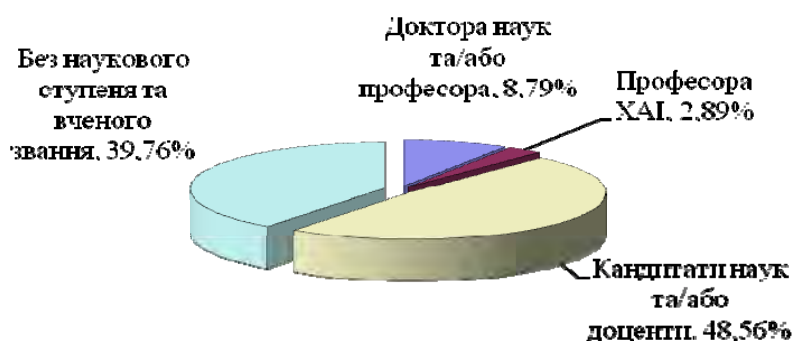


Рис.1.3. Кадровий склад університету за науковими ступенями та вченими званнями у 2015 році

В порівнянні з 2014 роком кількісний склад професорсько-викладацького складу зменшився на 7 %, якісний склад науково-педагогічних працівників університету зменшився на 2,26 %. Це пов'язано зі звільненням протягом 2015 року, за різними причинами 145 науково-педагогічних працівників, а прийнято лише 80 науково-педагогічних працівників.

Кадровий склад за посадами у 2015 році наведений на **Рис. 1.4**.

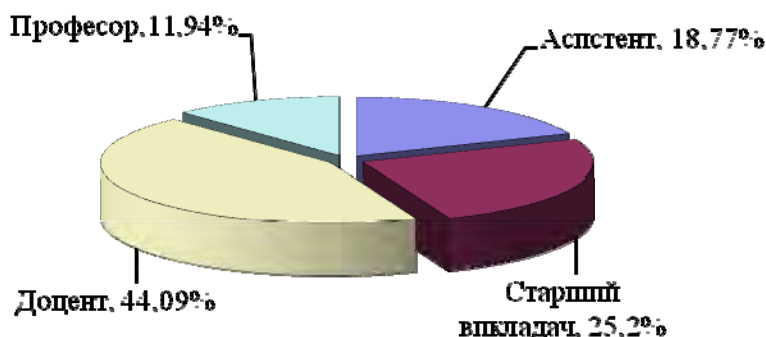


Рис. 1.4. Кадровий склад професорсько-викладацького складу за посадами у 2015 році

В порівнянні з 2014 роком зменшилась на 1,5 % кількість викладачів, які

працюють на посаді професора, на цей відсоток збільшилась кількість викладачів, які працюють на посаді старшого викладача.

Важливим фактором діяльності кафедр є підвищення якісного складу науково-педагогічних працівників кафедр університету, що пов'язано з захистом наукових дисертацій та отриманням вчених звань. На **Рис. 1.5** наведено якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету.

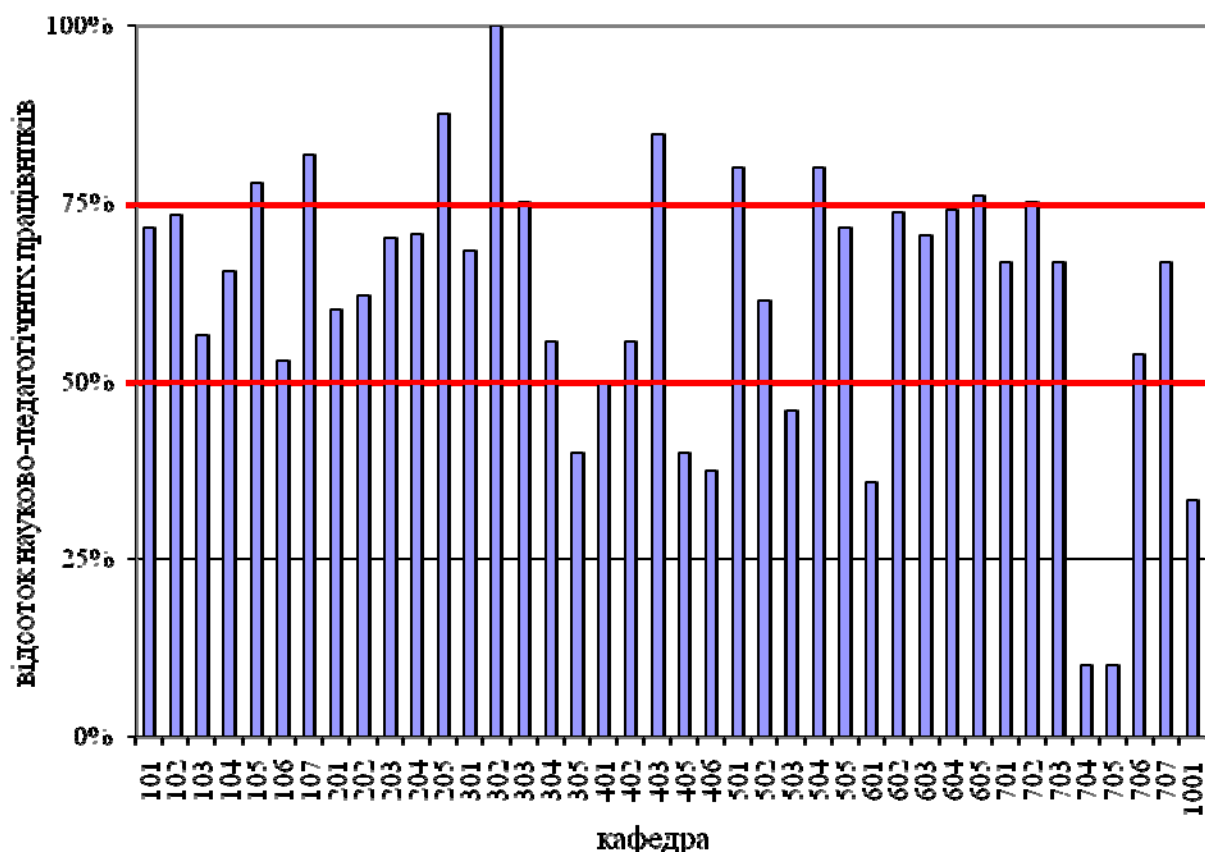


Рис. 1.5. Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр, що мають науковий ступінь та (або) вчене звання

На кафедрах 102, 105, 107, 201, 203, 302, 501, 502, 503, 602, 603, 605 кількість штатних науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та (або) вчене звання збільшилась в порівнянні з минулим роком.

Протягом 2015 року 6 науково-педагогічних працівників отримали вчене звання професора (у 2014 році – 3, 2013 – 1, 2012 – 1) та 22 вчених звання доцента (у 2014 році – 21, 2013 – 19, 2012 – 31).

Протягом 2015 року було захищено викладачами університету 5 дисертацій на науковий ступінь доктора наук та 25 дисертацій на науковий ступінь кандидата наук.

Середній вік викладачів по університету становить 46,41 роки, що на 2 роки менше ніж минулого року. В той час середній вік докторів наук становить 62,38 років, кандидатів наук – 47,93 років. В порівнянні з минулим роком середній вік докторів наук по університету збільшився на 1,5 роки, кандидатів наук зменшився на 2,5 роки (**Рис. 1.6**).

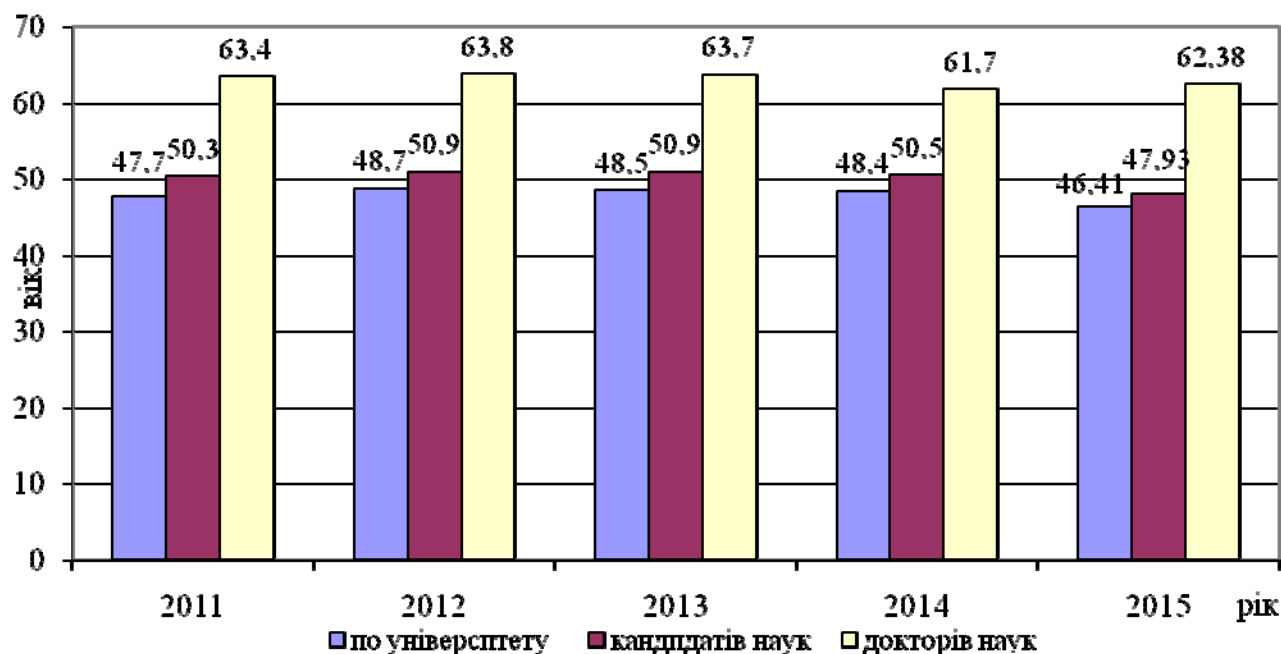


Рис. 1.6. Середній вік викладачів в університеті за науковими ступенями

В університеті створена і успішно функціонує система безперервного підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, що передбачає державні форми ФПК та стажування один раз у 5 років, а також внутрішньовузівські форми, на яких викладачі навчаються щорічно без відриву від виробництва.

У 2015 році 415 науково-педагогічних працівників (з них 79 завідувачів лабораторіями) отримали сертифікати про підвищення кваліфікації. Згідно статуту університету обрання (переобрання) на посади науково-педагогічних працівників відбувається за конкурсом. Інформація про кількість вакансій за посадами на кафедрах університету публікується в газеті «За авіакадри» (**Рис. 1.7**).

Кількість і назва посад на які було об'явлено конкурс університетом у 2015 році наведено на **Рис. 1.8**.

ТІЛЬКИ В ХАІ!



Дослідження науковців свідчать про те, що на слово «музей» у людей виникають не завжди яскраві асоціації. Є думка, що в музеї має

бути все «музейне».

Міжнародна рада музеїв (International Council of Museums - ICOM) повідомила, що в усьому світі існує майже 20 000 музеїв. Але тут не враховано університетські музеї, які є музеями майбутнього й ґрунтуються на новій концепції.

Експозиції цих музеїв відображають науковий досвід і широкий спектр культурних досягнень людства. Важливою функцією університетських музеїв є якнайширше подання матеріалу, призначеного для найбільш прогресивної частини людства



молоді. Молодь не застиглих форм, тому в му-саме виставкова зала при-найбільшу увагу відвід-На 2015/2016 навчальни-заплановано шість виставок.

31 серпня, у день поєднання студенти, відкрилася в робіт випускниця ХАІ 2016 Валерії Реви «Головне – по Майбутнім студентам було дізнатися, що вона – не висококваліфікований фахівець чудовий художник.



Усі видатні авіаконструктори володіли пензлем, і це дуже важливо, бо літак – це витвір мистецтва. Авіація і космос. У назві нашого університету поєднано ці два поняття.

Виставка «Харків космічний» мала великий резонанс у місті. Обласний канал телебачення знав сюжет у виставковій залі ХАІ. В одній із передач АТН було висвітлено цю подію.

До Всесвітнього дня студентів відкрилася виставка «Яскрава феєрія». Це виставка картин художньої студії Олени Кішкурно.



Олена – викладач Академії дизайну і мистецтв. Вона об'єднала навколо себе людей різного віку, які пишуть картини по своєму вподобанню, а Олена вчить їх робити це професійно. Студенти ХАІ виявили великий інтерес до цієї виставки.

Наступна виставка – ювілейна. Колишня співробітниця ХАІ присвячує її усім нам. Картини С. Скринік уже знайшли своїх прихильників, а «Зимова казка» буде гарним подарунком до Нового року. Запрошуємо вас на цю виставку.

Заплановані в подальшому виставки – до 8 Березня, Дня космонавтики, Дня ХАІ – також будуть яскравими й дуже цікавими, бо в ХАІ інакше не можна.



Олена Кузьменко,
директор музею ХАІ

НАЦІОНАЛЬНИЙ АЕРОКОСМІЧНИЙ

На заміщення вакантної посади
завідувача кафедри:

по кафедрі конструкцій і проектування ракетної техніки - 1 посада, вимоги до претендентів: науковий ступінь – доктор технічних наук, вчене звання – професор або доцент стаж науково-педагогічної роботи – не менше 5 років, наявність наукових і навчально-методичних праць за фахом кафедри.

По заміненні вакантних посад доцентів:
на кафедри технології виробництва авіаційних двигунів – 2 посади, вигоди до дзрелентіс: науковий ступінь – кандидат технічних наук, вище звання – доцент або без звання, наявність стажу педагогічної роботи та методичних праць;

по кафедрі політології та історії – 1 посада-
вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат
соціальної наук, вчене звання – доцент або без
звання, стаж науково-педагогічної роботи – не менше
5 років, наявність наукових праць і методичних
розробок за фахом кафедри.

УНІВЕРСИТЕТ ім. М. Є. ЖУКОВСЬКОГО

по кафедрі інженерії програмного забезпечення -
3 посади, вимоги до претендентів: науковий

ступень - кандидат технічних наук, вчене звання - доцент, стаж педагогічної роботи - не менше 10 років наявність наукових праць і навчально-методичних посібників за фахом кафедри.

На заміщення вакантних посад
старших викладачів:

по кафедрі міцності літальних апаратів – 1 посада,
вимоги до претендентів: науковий ступінь – кандидат
технічних наук, стаж науково-педагогічної роботи –
не менше 2 років, наявність наукових і навчально-
методичних публікацій за фахом кафедри.

«ХАІ» ОГОЛОШУЄ КОНКУРС

по кафедрі конструкцій і проектування ракетної техніки - 1 посада, вимоги до претендентів:

науковий ступінь - кандидат технічних наук, стаж науково-педагогічної роботи - не менше 3 років, наявність наукових публікацій за фахом кафедри;
по кафедрі прийому, передачі та обробки сигналів - *

посада, вимоги до претендентів: освіта – вища за фахом кафедри, стаж педагогічної роботи – не менше 3 роки.

начальств начальних посібників: праця за фактом кафедри;
по кафедрі менеджменту – 1 посада, вимоги до претендентів: освіта – вища за фактом кафедри, стаж науково-педагогічної роботи – не менше 3 років, наявність наукових публікацій за фактом кафедри.

Термін подання документів - місяць, від дня опублікування оголошення в газеті.
До обов'язкових документів, які подаються на конкурс, належать:
 заява на ім'я ректора про допуск до участі в конкурсі, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, науково-методичних публікацій.

ДОКУМЕНТИ ПОДАВАТИ ЗА АДРЕСОЮ:

61070, м. Харків, вул. Чкалова, 17, „ХАІ“, відділ кадрів університету, тел. 788-44-60

Рис. 1.7. Примірник випуску газети за грудень 2015 року

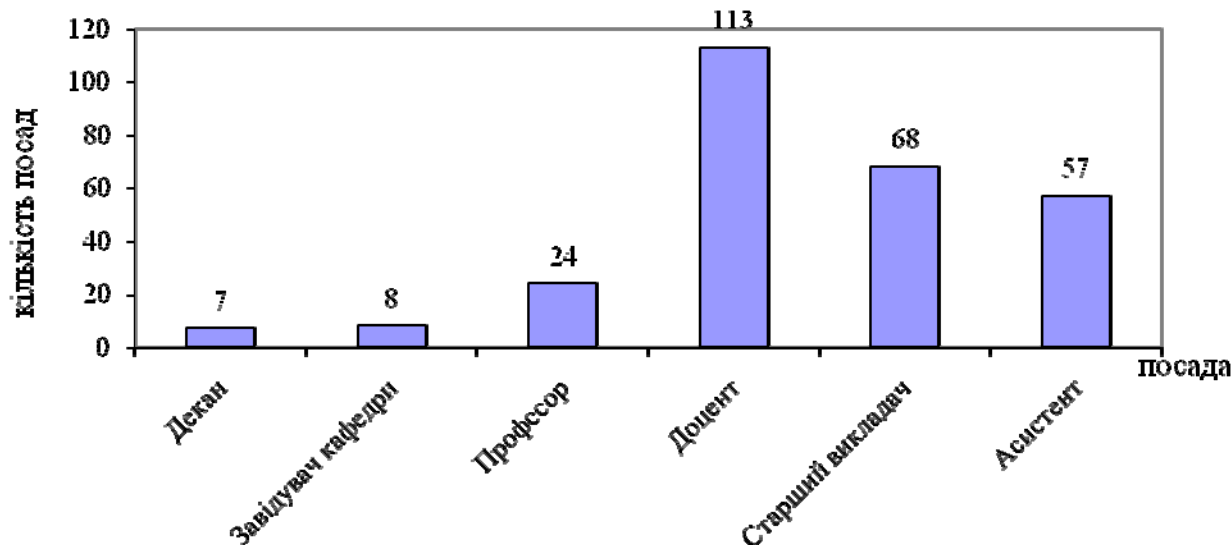


Рис. 1.8. Кількість вакансій на які було оголошено конкурс

1.7. Організаційне та науково – методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Основними нормативними документами, що визначають організацію навчального процесу, є типові навчальні плани, освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо професійна програма підготовки „бакалавра”, „спеціаліста” та „магістра. Ці документи розроблені для всіх спеціальностей та напрямів підготовки.

З кожної дисципліни навчального плану розроблено робочу програму, яка містить перелік тем лекційного матеріалу та матеріалу лекцій, винесених на самостійне опрацювання, перелік лабораторних робіт, плани семінарських і практичних занять із зазначенням основної та додаткової літератури, а також адресу тем, що визначаються в цій літературі. В кінці програм наведені контрольні питання для перевірки засвоєних знань.

Належна увага в Університеті приділяється комп'ютеризації навчального процесу. Навчальні плани та програми складено таким чином, щоб додержувалась безперервність в цьому питанні.

Кількісний склад навчальної літератури, виданої у 2015 році наведено на **Рис.1.9.** В порівнянні з 2014 роком на 40% зменшилась кількість найменувань навчальної літератури.

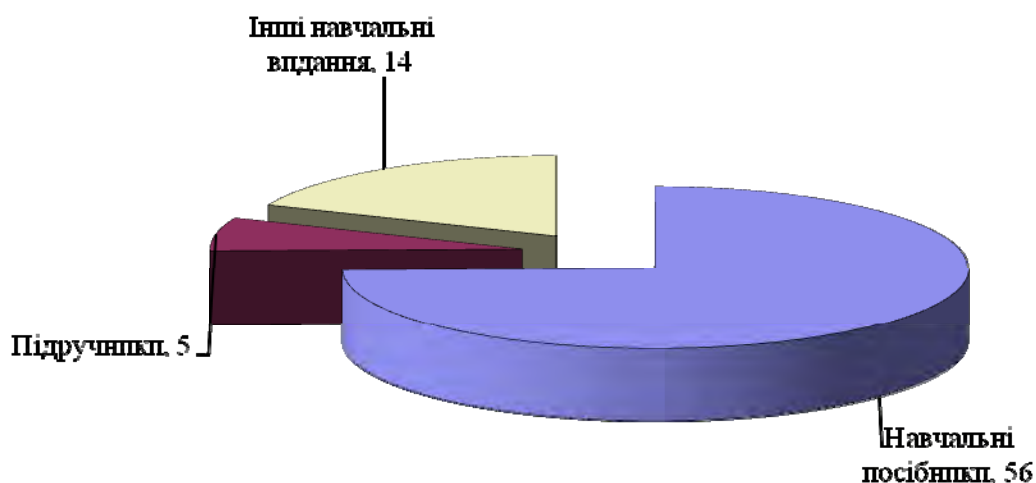


Рис. 1.9. Видання навчально-методичної літератури в видавництві ХАІ у 2015 році (загальна кількість –70 найменувань, обсягом 590,91 друкованих аркуш)

Далі наведено копії титульних сторінок деяких навчальних посібників, які видано у 2015 році (**Рис.1.10**).



Рис.1.10. Навчальні посібники 2015 року

Фонд науково-технічної бібліотеки (НТБ) на 01.01.16 складає 964548 примірників. До складу інформаційних ресурсів, що зберігаються в бібліотеці, входить: 612798 примірників книг, 226879 примірників періодичних видань, 7004 електронних інформаційних ресурсів та ін.

За звітний період в НТБ за єдиним обліком зафіксовано 9553 користувачів, 7937 з яких - студенти. Крім того, в 2015 році зафіксовано 18134 користувача, що звернулися до бібліотеки через електронні інформаційні мережі з унікальними IP-адресами.

За рік користувачам науково-технічної бібліотеки було видано 602885 примірників документів, 13956 з яких в електронній формі.

1.8. Матеріально-технічне забезпечення

Навчально-лабораторний фонд налічує 323 аудиторії, кабінети та лабораторії, оснащені сучасною технікою (Рис. 1.11).



Рис. 1.11.

В університеті є аеродинамічний комплекс лабораторій, який містить п'ять аеродинамічних труб та єдину в Україні надзвукову аеродинамічну трубу, унікальну за своїми можливостями (робоча зона 600х600, швидкість потоку – 0.8...4.5 М) (Рис. 1.12).

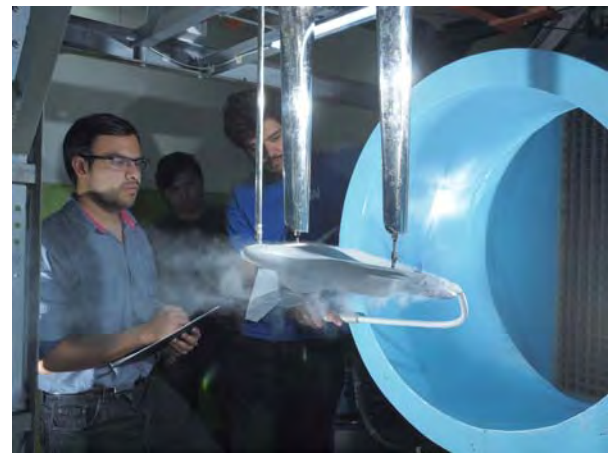


Рис. 1.12.

В університеті функціонують: Навчально-науково-виробничий центр інтегрованих комп'ютерних технологій (CAD/CAM/CAE); Науково-навчальний центр мікросупутникобудування; Навчально-науковий центр інформаційних технологій; Об'єднане студентське конструкторське бюро.

Університет має кращі зразки двигунів для військової та цивільної авіації, а також більше 10 класів, оснащених стендами для проведення

випробувань двигунів та окремих агрегатів (**Рис. 1.13**). Серед них єдиний серед вузів України стенд для випробування компресорів авіаційних двигунів та енергоустановок з приводом від газотурбінного двигуна потужністю 4500 кВт (**Рис. 1.14**).



Рис. 1.13.

Лабораторії факультету літальних апаратів оснащено зразками ракетно-космічної техніки.



Рис. 1.14.

В університеті постійно здійснюється модернізація та оновлення матеріально-технічної бази університету. За звітний період виконана значна робота з розвитку університетських інформаційних ресурсів, телекомунікаційної інфраструктури та використанню комп'ютерних технологій. За рахунок міжнародних грантів університетом ведеться придбання комп'ютерів та оргтехніки. У 2015 році придбано 80 сучасних комп'ютерів.

Парк обчислювальної техніки, що використовується в навчальному процесі, налічує понад 1761 одиниць різних типів машин, організованих у 55 комп'ютерних класах. В університеті функціонує лінгвістична лабораторія.

У жовтні 2015 року відбулося урочисте відкриття комп'ютерного класу на 20 робочих місць, що компанія ЕРАМ подарувала кафедрі комп'ютерних систем та мереж ЛА.

1.9. Якість підготовки і використання випускників

У 2015 році випуск фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст і магістр за денною формою навчання склав 1600 особи. З них випуск бакалаврів склав – 770 осіб, спеціалістів – 578 осіб, магістрів – 252 особа.

Динаміка випуску фахівців за роками наведена на **Рис.1.15**. Як з видно з рисунку у 2015 році випуск фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст і магістр дещо скоротився.

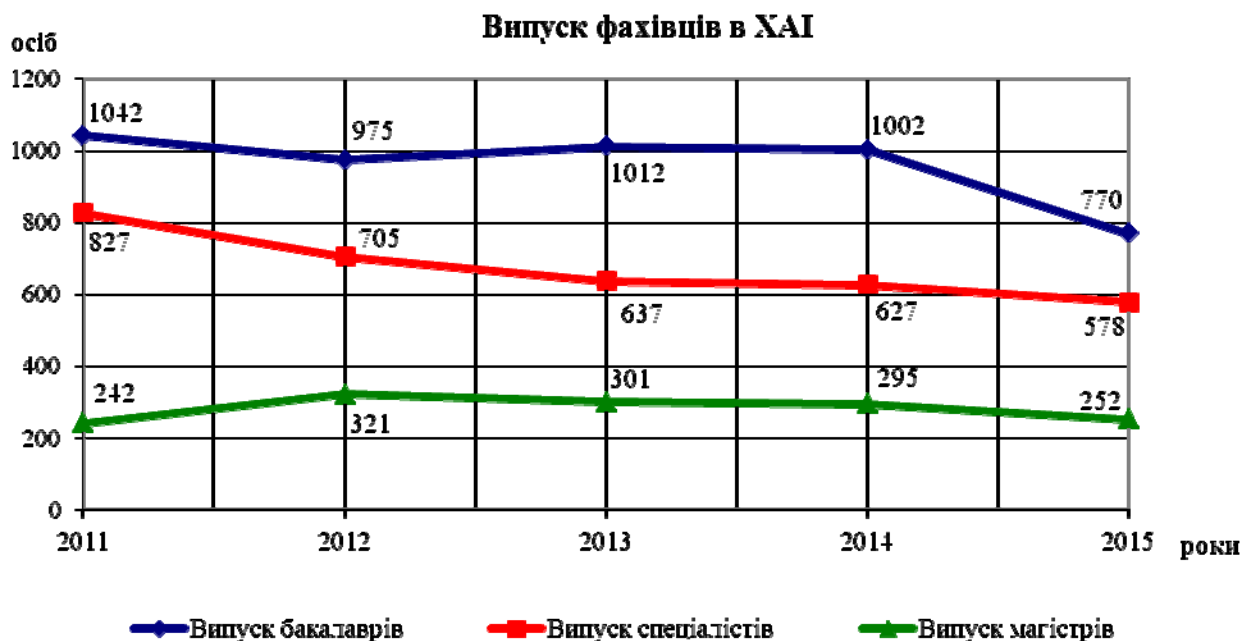


Рис. 1.15. Випуск фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр, спеціаліст, магістр

Серед випускників бакалаврів, диплом з відзнакою отримали – 8,2% випускників, спеціалістів – 13,1 % випускників, для магістрів цей показник складає 48,8 %. В порівнянні з минулим роком дещо скоротилась кількість випускників, які отримали диплом з відзнакою. Так диплом магістра з відзнакою отримало на 12,2% менше випускників, спеціаліста на 4,2 % більше.

Всі випускники освітньо-кваліфікаційних рівнів спеціаліст і магістр, завдяки налагодженій в університеті системі раннього розподілу, за 2,5 року до випуску, отримують направлення на роботу на провідні підприємства галузі.

У 2014/2015 навчальному році відраховано: з денної форми навчання 480 студентів, з яких 239 – за академічну неуспішність, 32 – за порушення навчальної дисципліни, 181 – за власним бажанням, 28 – з інших причин; з заочної форми навчання 274 студента, з яких 30 – за академічну неуспішність, 21 – за порушення навчальної дисципліни, 34 – за власним бажанням, 9 – з інших причин, 180 – за порушення умов контракту.

Тематика дипломних проектів традиційно включає технологічні та наукові проблеми промислових підприємств аерокосмічного профілю, науково-дослідних інститутів і кафедр університету. Традиційними для університету є широке залучення до роботи в ДЕК спеціалістів з провідних машинобудівних підприємств.

Висновки голів ДЕК про результати захисту, відгуки керівників організацій та рецензентів підтверджують високий рівень підготовки спеціалістів. Для перевірки знань студентів з гуманітарних, фундаментальних і профілюючих дисциплін на всіх кафедрах створено комплекти контрольних робіт з кожної спеціальності.

1.10. Участь студентів у міжнародних, всеукраїнських Студентських олімпіадах та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук

У 2015 році студенти Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» приймали участь у I і II турах Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін та спеціальностей та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Так у I турі Всеукраїнських студентських олімпіад прийняло участь 432 студента із 17 з навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей, а у II турі прийняло участь 42 студента з 14 навчальних дисциплін, напрямів та спеціальностей.

Переможцями II туру стали:

- Щетінін Микола Сергійович з дисципліни «Інформатика»; з дисципліни «Фізика», з дисципліни «Нарисна геометрія»;
- Микалюк Павло Вікторович з дисципліни «Теорія машин і механізмів», з дисципліни «Геометричне моделювання на ПЕОМ»;
- Журавель Сергій Володимирович з напрямку «Авіа- та ракетобудування»
- Нгуен Ван Зионг з напрямку «Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів».

12 студентів посіли призові міста в наступних номінаціях:

- 2-е місце з інформаційних технологій «IT-Universe»;
- 2-е місце з навчальної дисципліни «Гідравліка»;
- 2-е місце з навчальної дисципліни «Технічна діагностика обчислювальних пристроїв та систем»;
- 2-е місце з напрямку «Документознавство та інформаційна діяльність»;
- 3-е місце з дисципліни «Системи автоматизованого проектування та комп'ютерного моделювання в машинобудуванні»;
- 3-е місце з напрямку «Гідравлічні та пневматичні машини»;

- 3-є місце з напрямку «Автоматизовані комплекси радіоелектронних виробництв»
- 3-є місце з напрямку «Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології»
- 3-є місце з напрямку «Метрологія, стандартизація та сертифікація»;
- 3-є місце з напрямку «Авіоніка»;
- 3-є місце з напрямку «Аеронавігація»;
- 3-є місце з напрямку «Обслуговування повітряних суден».

Переможцями Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт стали:

- Угарова Ганна Сергіївна, Вовк Ігор Юрійович, Трінеєв Георгій Ігорович, Хурса Юлія Василівна, Лугін Максим Михайлович з «World's best marketer's community»,
- Маржина Юлія Анатоліївна з галузі знань «Інформатика та кібернетика»,
- Кім Валерій Костянтинович галузі знань «Двигуни та енергетичні установки».

7 студентів посіли призові міста в наступних номінаціях:

- 2-є місце з галузі знань «Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Аеронавігація»;
- 2-є місце з галузі знань «Геодезія»;
- 3-є місце з галузі знань «Екологія та екологічна безпека»;
- 3-є місце з галузі знань «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка»;
- 3-є місце з галузі знань «Гендерні дослідження».

2 студента зайняли призові місця у ІХ Харківського регіонального конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.

На базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» в 2014 році було проведено ІІ тур Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальної дисципліни «Інформатика», «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» з навчальної дисципліни «Теорія машин і механізмів», навчальної дисципліни «Гідравліка», з напрямів підготовки «Авіа- та ракетобудування», «Двигуни та енергетичні установки», «Авіоніка».

1.11. Система управління якістю. Надання освітянських послуг

Одним з кроків підвищення рівня освіти є підвищення якості надання освітянських послуг шляхом впровадження в Університеті системи управління якістю (СУЯ).

У Законі України «Про вищу освіту» підкреслено, що одним із шляхів дотримання стандартів освітньої діяльності та вищої освіти є забезпечення їх якості.

Таким чином, для виконання положень цього Закону необхідно, щоб в Університеті функціонувала дієва *Система управління якістю* надання освітянських послуг, з якою нерозривно пов'язана якість вищої освіти.

У забезпеченні цього у грудні 2014 року в Університеті розпочато створення системи управління якістю надання освітянських послуг, яке набуло широкого розвитку у 2015 році.

По-перше було визначено критерії для розроблення *СУЯ*.

Якість освітянських послуг розглядається як система двох складових – якість навчання і якість підготовки.

Якість навчання включає в себе стан матеріальної та лабораторної бази, кількість науково-методичної літератури, кваліфікацію викладачів, якість навчальної бази, результативність студентських практик та інше.

У якості підготовки поєднуються такі компоненти:

- здатності випускника засвоїти матеріал у повному обсязі,
- позитивна мотивація до навчання,
- відповідальність студента за рівень отриманих знань і досвіду,
- зацікавленість у працевлаштуванні за фахом тощо.

На цей час в Університеті з метою інтегрування у Європейський простір ведеться робота з розроблення та впровадження *СУЯ* надання освітянських послуг, і прийнято рішення про її поетапне впровадження.

Треба відзначити, що завдання широкого впровадження системи управління якістю освітянських послуг органічно входить в комплекс взаємопов'язаних завдань, що вирішуються в рамках вдосконалення управління та підвищення його якості. Враховуючи це було визначено, що управління якістю освітянських послуг і всіх сформованих адміністративно-господарських функцій в Університеті повинно реалізовуватись **як єдиний процес**, що відрізняється за специфічними цілями, завданнями і методами.

Насамперед було визначено, що матеріальним виразом *СУЯ* надання освітянських послуг в Університеті повинна бути цілісна система описів (документування) процесів, пов'язаних з гарантією їх якості. Реалізація процесного підходу має на меті письмове закріплення положень, що регламентують роботу *СУЯ* Університету.

При плануванні розробки та впровадженні системи *СУЯ* в Університеті враховуються такі вимоги:

- система має бути придатною для сертифікації;
- система має бути компактною, зрозумілою та зручною;
- система не повинна передбачати багато паперів;
- система повинна приносити практичну користь Університету;
- система повинна давати можливість використання її як основу інформаційної моделі діяльності Університету.

За результатами планування було визначено етапи побудови ефективної системи управління якістю.

Перший етап – підготовчий містить проведення таких робіт:

- здійснення аналізу існуючих систем управління якістю освітянськими послугами з метою встановлення критеріїв до її розробляння з урахуванням особливостей Університету,
- прийняття рішення про розробку системи управління якістю надання освітніх послуг відповідно до концепції та вимог стандартів серії ISO 9000 та IWA 2,
- призначення відповідального за систему управління якістю освітянських послуг,
- створення робочих груп з розробки та впровадження системи управління якістю надання освітніх послуг та призначення відповідальних за впровадження системи управління якістю у структурних підрозділах,
- проведення курсів з підготовки власних кадрів з питань розробки та впровадження системи управління якістю надання освітніх послуг,
- аналіз вимог, що пред'являються до системи управління якістю надання освітніх послуг і визначення організаційно-методичних заходів до формування системи управління якістю надання освітянських послуг,
- видання наказу по Університету про початок розробки системи управління якістю надання освітянських послуг.

Другий етап – проектування СУЯ надання освітянських послуг містить проведення таких робіт:

- аналізування існуючої документації в Університеті з метою встановлення ступеню її відповідності діючим Законам України та нормативним документам, зокрема:
- складання переліку документації, яка відсутня і яку необхідно розробити,
- складання переліку документації, яку необхідно актуалізувати.;
- розробка Політики і цілей у сфері якості;
- вдосконалення організаційної структури управління з урахуванням вимог системи управління якістю надання освітніх послуг;
- розробка положення про спеціалізований структурний підрозділ;
- визначення структури документації системи управління якістю надання освітніх послуг, вимог до її оформлення, змісту та ідентифікації.

Третій етап – документування системи управління якістю надання освітянських послуг містить проведення таких робіт:

- розробляння документації системи управління якістю надання освітянських послуг з використанням процесного підходу,
- зібрання та актуалізація іншої документації університету: робочих інструкцій, внутрішньоуніверситетських положень про реалізацію процесів (приймання абітурієнтів, практика, сесії тощо), положень про структурні підрозділи, посадові інструкції тощо,
- розробляння форм записів з якості,
- впровадження інструкції з діловодства,
- створення електронної інформаційної системи управління якістю надання освітянських послуг, яка повинна відображати всі документи.

Четвертий етап – впровадження СУЯ надання освітянських послуг

Впровадження СУЯ в Університеті здійснюється поступово. Це обумовлено як складністю цього процесу, що пов'язано з необхідністю розробляння великої кількості документів, так й різноманітністю процедур, які розтягнуті у часі. Але, при цьому на цьому етапі повинні бути виконані такі процедури:

- видання наказу про впровадження проекту системи управління якістю надання освітянських послуг,
- здійснення навчання внутрішніх аудиторів,
- проведення внутрішнього аудиту,
- розробка та впровадження коригувальних дій,
- аналізування системи управління якістю надання освітянських послуг з боку керівництва.

П'ятий етап – сертифікації СУЯ освітянських послуг є заключним етапом для її впровадження і містить такі процедури:

- вибір органу, що сертифікує й подача заявки на сертифікацію,
- проведення аудиту «на місці»,
- складання плану коригувальних та попереджувальних заходів на основі результатів перевірки,
- реалізація плану коригувальних й попереджувальних заходів на основі результатів перевірки.
- інспекційний контроль системи управління якістю надання освітянських послуг.

Реалізація проекту розробляння СУЯ надання освітянських послуг в Університеті було розпочато з видання наступних наказів ректора:

- «Щодо розроблення, впровадження і сертифікації системи управління якістю в університеті»;
- «Про призначення проректора з наукова-педагогічної роботи Головним менеджером з якості»;
- «Про призначення робочої групи»;
- Про проведення навчання керівників структурних підрозділів Університету щодо впровадження системи управління якістю в Університеті;
- Про проведення навчання учасників робочої групи щодо розробляння відповідних документів системи управління якістю в Університеті.

Враховуючи важливість якості надання освітянських послуг в Університеті насамперед була сформульована політика в сфері якості яка відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001 і містить:

- стратегічну мету Університету в сфері якості надання освітянських послуг;
- інструменти для досягнення стратегічної мети;
- основні принципи Політики Університету в сфері якості;
- відповідальність керівництва Університету щодо реалізації політики та постійного поліпшення системи управління якістю надання освітянських послуг.

На цей час реалізація проекту з розроблення та впровадження *СУЯ* в Університеті знаходиться на межі між кінцевою стадією другого та початковою стадією третього етапу.

Вже визначено структуру документації системи, яка містить наступні види документів:

- статут Університету;
- політика якості;
- цілі в сфері якості;
- настанова щодо якості;
- інструкції;
- методики;
- типові положення про структурні підрозділи Університету;
- положення про структурні підрозділи Університету;
- типові посадові інструкції;
- посадові інструкції;
- форми протоколів;
- шаблони;
- документи зовнішнього походження тощо.

Впровадження, функціонування та моніторинг *СУЯ* надання освітянських послуг в Університеті неможливе без визначення оцінки її поточного стану – ефективності, що характеризується певною множиною показників, і, зокрема:

- якістю викладацького складу;
- станом матеріально-технічної бази Університету;
- мотивацією викладацького складу;
- якістю навчальних програм;
- якістю студентів;
- якістю інфраструктури;
- якістю знань;
- інноваційною активністю керівництва;
- впровадженням інновацій;
- затребуваністю випускників;
- конкурентоспроможністю випускників на ринку праці;
- досягненнями випускників.

Тому, для оцінювання визначених показників, розробляються процедури системи управління якістю щодо організації постійного зворотного зв'язку зі споживачами (студентами, випускниками) та моніторингу їх задоволеності.

Під час розроблення і впровадження *СУЯ* надання освітянських послуг зазначено необхідність використання інформаційних систем і технологій.

Однією зі складових *СУЯ* освітянських послуг в Університеті є рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників, а також окремих кафедр і факультетів Університету.

Рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів є однією з форм кількісних методів аналізу і контролю, яка впроваджується з метою забезпечення ефективного моніторингу стану

управління розвитком і підвищенням якості діяльності Університету з урахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів. При цьому повинні дотримуватися основні принципи з урахуванням європейських норм і стандартів для успішності впровадження таких систем: оптимізація, прозорість, достовірність, доступність і гнучкість.

На виконання поставленої задачі щодо розроблення і впровадження в Університеті *СУЯ* на цей час розроблені і впроваджені документи, які наведені у **Таблиці 1.5**:

Таблиця 1.5

№	Назва документу	Шифр документу	Номер та дата наказу	Дата введення
1	Положення «Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів»	СУЯ ХАІ-НМВ-П/001:2015	№ 445 від 24.12.15 р.	24.12.15 р.
2	Положення «Норми часу для планування і обліку роботи науково-педагогічних працівників»	СУЯ ХАІ-НАВ-П/002:2015	№ 444 від 24.12.15 р.	24.12.15 р.
3	Типове положення «Про факультет»	СУЯ ХАІ-ВК-ТП/002:2015	№391 від 26.11.15 р.	0 1.12.15 р.
4	Положення «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад, призначення та звільнення з посад, продовження терміну роботи науково-педагогічних працівників Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	СУЯ ХАІ-ВК-П/001:2015	№ 300 від 17.09.15 р.	17.09.15 р.
5	Положення «Про вечню раду університету»	СУЯ ХАІ-ВР-П/001:2015	№ 388 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
6	Положення «Порядок замовлення та видачі документів про вищу освіту»	СУЯ ХАІ-НОВ-П/001:2015	№ 396 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.

№	Назва документу	Шифр документу	Номер та дата наказу	Дата введення
7	Регламент Вченої ради Університету	СУЯ ХАІ-ВР-Р/001:2015	№ 389 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
8	Типове положення «Про кафедру»	СУЯ ХАІ-ВК-ТП/003:2015	№ 442 від 24.12.15 р.	01.01.16 р.
9	Інструкція «Контроль документації»	СУЯ ХАІ-ПСУЯ-РІ/001:2015	№ 387 від 26.11.15 р.	01.12.15р.
10	Інструкція «Вимоги щодо оформлення титульних аркушів індивідуальних студентських проектів (робіт)»	СУЯ ХАІ-НАВ-РІ/001:2015	№ 394 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
11	Інструкція «Порядок підготовки положень про структурні підрозділи»	СУЯ.ХАІ-ВК-РІ/001:2015	№ 393 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
12	Положення «Про приймальну комісію»	СУЯ ХАІ-НОВ-П/003:2015	№ 390 від 26.11.15 р.	01.01.16 р.
13	Положення «Порядок переведення, відрахування та поновлення студентів»	СУЯ ХАІ-НОВ-П/004:2015	№ 397 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
14	Положення «Організація виконання дипломних проектів (робіт)»	СУЯ ХАІ-НАВ-П/001:2015	№ 395 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
15	Типова посадова інструкція декана факультету	СУЯ ХАІ-ВК-ТП-1229.4/001:2015	№ 392 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.
16	Типова посадова інструкція завідувача кафедри	СУЯ ХАІ-ВК-ТП-1229.4/002:2015	№ 441 від 24.12.15 р.	01.01.16 р.
17	Положення «Про створення та організацію робіт екзаменаційної (атестаційної) комісії»	СУЯ.ХАІ-НОВ-П/006:2015	№ 443 від 24.12.15 р.	24.12.15 р.
18	Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці»	СУЯ ХАІ-НОВ-П/002:2015	№ 398 від 26.11.15 р.	01.12.15 р.

№	Назва документу	Шифр документу	Номер та дата наказу	Дата введення
19	Положення «Про організацію освітнього процесу»	СУЯ ХАІ-НОВ-П/005:2015	№ 446 від 24.12.15 р.	01.01.16 р.
20	Політика у сфері якості надання освітнянських послуг Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»	СОУ СУЯ 4.2/001:2014		

1.12. Участь у конкурсах та виставках

1. На Шостій Міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти - 2015" ХАІ нагороджено золотою медаллю у номінації «Інновації у розвитку міжнародної співпраці та презентація національної освіти у світовому та європейському освітньо-науковому просторі» (рисунк 16), удостоєний Гран-Прі та удостоєний звання Лідер наукової та науково-технічної діяльності (Рис. 1.16).



Рис. 1.16.

Також наш університет нагороджений Дипломом за творчу працю з підвищення якості національної освіти, а також одержав Сертифікат якості наукових публікацій (Рис. 1.17, 1.18).



Рис. 1.17.



Рис. 1.18.

2. На Сьомій міжнародній виставці "Інноватика у сучасній освіті - 2015" ХАІ нагороджений Дипломом за активне впровадження інноваційних технологій у процес навчання і виховання, а також визнаний Лауреатом I ступеню в номінації «Інновації у створенні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» і удостоєний відзнаки «Видатні науково-практичні досягнення в освіті» у номінації «Електронний освітній ресурс» за комплекс інноваційно-інформаційного забезпечення підтримки навчального процесу вищого навчального закладу (Рис. 1.19, 1.20, 1.21).



Рис. 1. 19



Рис. 1.20.



Рис. 1.21.

2. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Загальна частина.

Науково-дослідна частина (НДЧ) в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» функціонує відповідно до «Положення про науково-дослідну частину Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», розробленого на підставі Наказу МОН України № 422 від 01.06.2006 р. і затвердженого Наказом ректора університету №17 від 15.02.2007 р. Структура НДЧ затверджена тим самим Наказом із доповненнями (Накази №182 від 31.10.2007р., №208 від 06.10.2011 р., №208 від 03.07.2013 р., №24 від 24.01.2014 р.).

В університеті функціонують 18 наукових шкіл, науковці яких працюють над розробкою фундаментальних та прикладних напрямів математики, фізики твердого тіла, рідини, газу і плазми, проблем розробки і створення сучасних зразків авіаційно-космічної техніки, двигунів, приладів, інформаційних технологій та радіоелектронних систем.

Увага наукових підрозділів університету зосереджена на пріоритетних напрямках розвитку науки і техніки, перш за все, пов'язаних з аерокосмічною галуззю:

- теоретична і експериментальна аеродинаміка;
- міцність, довговічність і надійність конструкцій літальних апаратів;
- використання сучасних інформаційних технологій при проектуванні і підготовці виробництва літальних апаратів, транспортних засобів і машин;
- імпульсні технології обробки матеріалів;
- теорія та діагностика газотурбінних двигунів;
- нанесення покриттів із спеціальними властивостями для поліпшення експлуатаційних характеристик деталей;
- проектування і виробництво виробів з композиційних матеріалів;
- енергоустаткування космічних літальних апаратів;
- розробка космічних двигунів, технологія їх виробництва і випробування;
- системи супутникової навігації і зондування земної поверхні;
- нетрадиційна енергетика;
- дистанційно пілотовані літальні апарати (міні - і мікроДПЛА);
- системи керування та радіоелектронне обладнання літальних апаратів;
- апаратура і комплекси медичного призначення;
- геоінформаційні технології та GPS-системи для моніторингу навколишнього середовища та природокористування.

Виконання науково-дослідних робіт

Показники фінансування науково-дослідних робіт у 2015 році і порівняльні показники фінансування у 2013-2014 роках наведено в **Таблиці 2.1.**

Таблиця 2.1

Показники	2013	2014	2015
Загальний обсяг фінансування, тис. грн.	22821,74	168814,52	21910,63
Фінансування із загального фонду державного бюджету, всього, тис. грн.	11897,24	11336,72	10927,00
в тому числі, фундаментальні НДР, тис. грн.	9852,4	8226,83	6455,23
прикладні НДР, тис. грн.	1857,9	2916,32	4101,16
збереження об'єктів національного наукового надбання, тис. грн.	186,94	107,00	240,61
НКП Транспорт, тис. грн.	0,00	86,57	130,00
Фінансування із спеціального фонду державного бюджету, всього, тис. грн.	10924,5	5744,80	10983,63
в тому числі, господарчі договори, тис. грн.	7406,60	4515,80	8510,42
гранти РП7, УНТЦ, тис. грн.	3392,9	1194,00	1723,21
ДФФД, тис. грн.	125,0	35,00	200,00
НТР за державним замовленням (фонд науково-технічного розвитку), тис. грн.	0,00	0,00	550,00

Виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються із загального фонду державного бюджету проводиться на конкурсній основі за затвердженим МОН України тематичним планом.

Кількість фундаментальних і прикладних тем і обсяг їх фінансування по роках наведено в **Таблиці 2.2.**

Таблиця 2.2

Показники	2013	2014	2015
Кількість робіт, які виконувались за рахунок державного бюджету	34	30	21
Обсяг фінансування із загального фонду, всього, тис. грн.	11710,3	11143,15	10556,39

У 2015 році завершено виконання 1 фундаментальної теми. Затвердження результатів конкурсного відбору наукових проектів на фінансування за рахунок загального фонду державного бюджету Міністерством освіти і науки України на 01.01.2016 року ще не відбулось. Тому кількість і номенклатура проектів, фінансування яких буде розпочате у 2016 році досі невідомо.

Виконання науково-дослідних робіт за рахунок вітчизняних і закордонних замовників є одним із найважливіших напрямів роботи, до якого значну увагу приділяє як керівництво університету, так і самі науковці.

Враховуючи специфіку спрямування науково-дослідних робіт, що виконуються в університеті, головними замовниками науково-технічної продукції вже багато років поспіль є підприємства авіаційно-космічної галузі: ДКБ «Південне», ПАТ «Мотор-Січ», ЗМКБ «Івченко-Прогрес», ДКБ «Луч», обсяг фінансування від яких становить в середньому майже 60-70% від загального обсягу госпдоговірних робіт.

Показники фінансування робіт за рахунок спеціального фонду наведено в Таблиці 2.3.

Таблиця 2.3

Показники	2013	2014	2015
Обсяг надходжень до спеціального фонду, тис. грн.	10924	6751,50	10983,63

В останні роки набула подальшого розвитку **міжнародна наукова і навчально-наукова співпраця з зарубіжними країнами**.

Університет бере участь у науковому співробітництві з країнами Євро-союзу в межах 7-ї Рамкової Програми і Рамкової Програми «Горизонт 2020».

На базі ХАІ успішно функціонує Національний Контактний Пункт Європейської Рамкової Програми «Горизонт 2020» за напрямком «Транспорт», який проводив інформування зацікавлених у співробітництві організацій транспортної галузі як безпосередньо під час семінарів і зустрічей, так і на сторінках веб-сайту <http://ncp.khai.edu>.

У 2015 році було подано декілька грантових пропозицій до Програми «Горизонт 2020», а також продовжено роботу за наступними грантами міжнародних організацій:

- грант УНТЦ «Експериментальна оцінка системи терморегулювання на базі двофазного контуру з примусовою течєю теплоносія»;
- грант РП7 «WASIS» - Вафельна конструкція композитного фюзеляжу літака з покращеними характеристиками надійності та мінімізацією з'єднувальних елементів (2011-2015 pp.);
- грант РП7 «KHAIR-ERA» - Інтеграція Національного аерокосмічного університету «ХАІ» до Європейського дослідницького простору (2011-2015 pp.);

- CORSAIR - Новые технические решения процессов холодного напыления для улучшения ремонта авиационных деталей (2013 - 2016).

Важливим напрямом НДР, що виконуються в університеті, є роботи зі **збереження об'єктів Національного надбання України**. В університеті є два наукових об'єкта, які мають статус Національного надбання України – аеродинамічний комплекс на базі надзвукової аеродинамічної труби Т-6 (статус надано Постановою КМУ від 19.12.01 № 1709) і комплекс науково-дослідних установок та обладнання для фізичного моделювання режимів польоту літаків Міжгалузевого науково-дослідного інституту проблем фізичного моделювання режимів польоту літаків Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (статус надано Розпорядженням КМУ від 19 серпня 2002 р. № 472-р). Обсяг фінансування цих об'єктів наведено в **Таблиці 2.4**.

Таблиця 2.4

Показники	2013	2014	2015
Обсяг фінансування робіт по збереженню об'єктів Національного надбання України, тис. грн.	186,94	107,00	240,61

Наявність цільового фінансування збереження об'єктів Національного надбання дозволило не тільки підтримувати ці об'єкти у робочому стані, але і модернізувати деякі їх складові. Так, у 2015 році на аеродинамічному комплексі було проведено демонтаж і монтаж фланців для технічного огляду балонів, технічний огляд балонів, які працюють під тиском, поточний ремонт системи вимірювання тиску в аеродинамічній трубі в тому числі часткова заміна первинних перетворювачів тиску і монтаж електронних компонентів, необхідних для узгодження роботи нових перетворювачів тиску з вимірювальною системою.



В НДІ ПФМ проведено поточний ремонт експериментальних апаратів, динамічно подібних моделей, комплексу математичного моделювання та проектування безпілотних апаратів, часткове оновлення блоків обчислювальної апаратури, периферії, регламентні роботи та техобслуговування

обладнання, поточний ремонт лабораторій та інші.



В результаті виконання робіт зі збереження об'єктів Національного надбання їх теперішній стан хоч і не відповідає світовому рівню, але ж дозволяє проводити великий обсяг науково-дослідних робіт, які фінансуються за рахунок загального і спеціального фонду.

Ще одним з напрямів НДР в університеті є **науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах в межах робочого часу викладачів**. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450 всі викладачі беруть участь у науково-дослідних роботах в межах свого робочого часу. На всіх кафедрах Національного аерокосмічного університету ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» тематика науково-дослідних робіт визначається як невід'ємна частина їх навчальної діяльності і спрямована на залучення студентів до самостійної роботи, розвинення у них навичок науково-дослідної роботи.

Показники результативності НДР по всіх напрямках роботи наведено в **Таблиці 2.5.**

Таблиця 2.5.

Показники	2013	2014	2015
Кількість робіт, відзначених Державною премією України, всього	2	0	1*
Кількість лауреатів (за основним місцем роботи), всього	5	0	2
Кількість робіт, відзначених премією Президента України для молодих вчених	1	1	1
Кількість лауреатів (за основним місцем роботи), всього	1	1	3
Премія Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та	0	0	1**

науково-технічних розробок			
Кількість лауреатів (за основним місцем роботи), всього	0	0	1
Кількість науковців, що отримують інші стипендії та премії регіонального рівня	2	9	8
Кількість отриманих охоронних документів	53	114	178
Опубліковано монографій	20	21	33
Кількість публікацій	1823	1792	1647
Кількість проведених наукових семінарів і конференцій	18	18	18

Примітка: * Державна премія за 2014 рік, але Указ Президента було підписано у грудні 2015 року. ** Премія Верховної Ради за 2014 рік, але Постанову ВР підписано у вересні 2015 року.

Наукові кадри.

Науково-дослідна діяльність в університеті виконуються штатними працівниками науково-дослідної частини, викладачами університету, що виконують НДР в межах навчального навантаження, а також працюють за сумісництвом у НДЧ ХАІ, фахівцями підприємства, наукових установ і організацій, що працюють у НДЧ ХАІ за сумісництвом, аспірантами і студентами ХАІ. Зведені дані про виконавців НДР наведено в **Таблиці 2.6**.

Таблиця 2.6

Показники	2013	2014	2015
Чисельність штатних працівників НДЧ, всього	320	300	220

Аналізуючи склад виконавців НДР можна зробити висновок, що чисельність штатних працівників НДЧ, які працюють на постійній основі, в останні роки зменшується.

2.3. Підготовка і атестація наукових кадрів вищої кваліфікації

Підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації в університеті здійснюється через аспірантуру і докторантуру відповідно до наукової тематики кафедр, наукових центрів і лабораторій. Зарахування до аспірантури і докторантури на навчання за рахунок державного замовлення здійснюється на конкурсній основі. Існує контрактна форма підготовки аспірантів і докторантів за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Підготовка здійснюється за 33 спеціальностями аспірантури і 14 спеціальностями докторантури. Кількість аспірантів і докторантів наведено в **Таблиці 2.7**.

Таблиця 2.7

Показники	2013	2014	2015
Кількість докторантів	8	10	14
Кількість аспірантів	217	209	188
з них: з відривом від виробництва	165	151	148

Щороку до аспірантури за рахунок державного замовлення поступають 45-50 осіб з відривом від виробництва і 8-12 осіб без відриву від виробництва. Дані щодо кількості захищених дисертацій працівниками університету наведено в **Таблиці 2.8**.

Таблиця 2.8

Показники	2013	2014	2014
Захищено кандидатських дисертацій працівниками університету	28	25	32
Захищено докторських дисертацій працівниками університету	3	2	4

Для стимулювання особистого захисту кваліфікаційної роботи і підвищення ефективності керівництва підготовкою аспірантів і докторантів в університеті з 2010 року діє «Положення про порядок преміювання працівників Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», які захистили кваліфікаційну роботу», на підставі якого здійснюється преміювання.

В університеті функціонують чотири **спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій**, до компетенції яких входять 12 наукових спеціальностей, які охоплюють основні наукові напрями діяльності:

- Спеціалізована вчена рада Д64.062.01 включає спеціальності:
05.13.03 – Системи і процеси керування;
05.13.06 – Інформаційні технології;
05.13.22 – Управління проектами і програмами.
- Спеціалізована вчена рада Д64.062.02 включає спеціальності:
05.05.03 – Двигуни і енергетичні установки;
05.07.01 – Аеродинаміка і газодинаміка літальних апаратів;
05.07.06 – Наземні комплекси, стартове обладнання.
- Спеціалізована вчена рада Д64.062.04 включає спеціальності:
01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла;
05.03.07 – Процеси фізико-технічної обробки;
05.07.02 – Проектування, виробництво і випробування літальних апаратів.
- Спеціалізована вчена рада Д64.062.07 включає спеціальності:
05.07.12 – Дистанційні аерокосмічні дослідження;
05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій;
05.12.17 – Радіотехнічні та телевізійні системи.

У 2015 році проведено перереєстрацію спеціалізованих вчених рад Д64.062.01 і Д64.062.07 на новий дворічний термін роботи.

2.4 Науково-дослідна робота студентів і молодих вчених

Залучення студентства й молодих фахівців до науково-дослідної діяльності сприяє підвищенню рівня освітнього процесу в університеті, у якому наука займає важливе місце.

Першочерговими проблемами, що гальмують розвиток молодіжної науки, є низький рівень фінансування дослідницької діяльності в цілому, відсутність престижності заняття наукою в молодіжному середовищі, нерозвиненість системи державної підтримки науки, соціальна незахищеність молодих вчених, відтік найбільш талановитих молодих вчених до іноземних дослідницьких центрів.

У відповідності до головних завдань по організації наукової діяльності в системі МОН України основними напрямками в організації науково-дослідної роботи студентів і молодих вчених в Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є Жуковського «Харківський авіаційний інститут» визначені:

- науково-дослідна робота в межах навчального процесу через введення дисципліни «Науково-дослідна робота студентів», яку введено починаючи з третього курсу;
- науково-дослідна робота на кафедрах та в науково-дослідних лабораторіях за бюджетною та госпдоговірною тематикою;
- робота в студентських наукових гуртках та наукових семінарах при кафедрах та наукових школах університету;
- участь в студентських наукових конференціях на кафедрах та факультетах;
- участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах і конкурсах;
- участь у конкурсах наукових робіт молодих вчених і студентів, які проводить облдержадміністрація, МОН та інших.

Серед найбільш значущих результатів наукової діяльності студентів і молодих вчених за звітний період слід зазначити:

- Премію Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок» присуджено за роботу «Розробка фундаментальних основ теорії синтезу та засобів практичної реалізації надширококустових радіометричних пристроїв та систем радіотеплолокації, дистанційного зондування та радіоастрономії» д.т.н., с.н.с., зав. кафедрою 501 Павлікову В.В. (Постанова Верховної Ради України від 15 вересня 2015 року № 690-VIII);
- Премію Президента України для молодих вчених 2015 року за роботу «Методи та технології оцінювання і забезпечення функціональної безпеки інформаційно-управляючих систем критичного застосування» присуджено Куланову Віталію Олександровичу, к.т.н., доценту каф. 503, Ореховій Анастасії Олександрівні, к.т.н., старшому викладачу

- каф. 503, Бабешку Євгену Васильовичу, старшому викладачу каф. 503 (указ Президента України №705/2015);
- Стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених на даний час одержують 6 молодих науковців;
 - команда студентів ХАІ, що навчаються за спеціальністю «Геоінформаційні системи і технології» одержала перемогу у всесвітньому конкурсі картографів, організованому компанією «HERE-NOKIA». В конкурсі брали участь більш ніж 900 організацій і компаній із 15 країн світу;
 - На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2014/2015 навчального року диплом 1-го ступеня одержали 2 студенти, 2-го ступеня – 5 студентів (3 наукові роботи), 3-го ступеня – 4 студенти;
 - На X Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з актуальних проблем пакувальної індустрії 2014/2015 навчального року за номінацією «Конструювання та дизайн упаковки» переможцем стала 1 студентка;
 - Обласну іменну стипендію для молодих учених (ім. Г.Ф. Проскури в галузі технічних наук) отримували д.т.н., доцент каф. № 401 А.В. Кондратьєв (01.05.2014-30.04.2015) і к.т.н., доцент каф. 204 М.О. Курін (01.05.2015-30.04.2016);
 - Переможцем обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» в номінації «молодий науковець» став д.т.н., доцент каф. № 401 А.В. Кондратьєв;
 - На IX Регіональний конкурс студентських наукових робіт подано 12 робіт (13 студентів). По результатах конкурсу дипломи отримали 2-го ступеня – 1 студент, диплом 3-го ступеня – 1 студент;
 - У конкурсі студентських наукових робіт на здобуття стипендії фонду В. Пінчука «Завтра.UA» взяли участь у I-му турі 65 студентів, у II-му турі 33 студента, 2 студента стали переможцями конкурсу.

2.5. Організація і проведення Всеукраїнських і Міжнародних конференцій і семінарів

Велику увагу науковці університету приділяють питанням обміну науковим досвідом, оприлюдненню результатів наукових досліджень, апробації результатів кваліфікаційних робіт. З цією метою щорічно університет організовує і проводить низку Всеукраїнських і Міжнародних наукових конференцій і семінарів. Планування проведення конференцій проводиться заздалегідь, вони реєструються у Українському інституті науково-технічної та економічної інформації.

Серед низки конференцій і семінарів, що проводить університет, є традиційні, які проводяться щорічно на протязі десяти і більше років. Найбільш значущими серед них є:

- Міжнародний конгрес двигунобудівників;

- Гарантоздатні системи, сервіси та технології;
- Інтегровані комп'ютерні технології у машинобудуванні.

Загалом у 2015 році організовано і проведено 18 науково-технічних конференцій різного рівня, в тому числі 10 конференцій молодих вчених, аспірантів і студентів, та 2 щомісячних семінари.

2.6. Видання науково-технічних журналів і збірок наукових праць

Університет є засновником шести наукових періодичних видань.

Авиационно-космическая техника и технология. Науково-технічний журнал. Виходить шість разів на рік (додатково видається три-чотири спеціалізованих тематичних номерів для публікації матеріалів конференцій). Видання засновано у 1994 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело», реферативній базі даних Всеросійського інституту наукової і технічної інформації (ВИНИТИ) Російської академії наук і публікується у відповідних тематичних серіях РЖ.

З 2013 року журнал входить у закордонні бібліометричні і наукометричні бази: наукову електронну бібліотеку eLIBRARY.RU (Російська Федерація), Index Copernicus (Польща); Google Scholar.

Радиоэлектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 2003 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело», реферативній базі даних Всеросійського інституту наукової і технічної інформації (ВИНИТИ) Російської академії наук і публікується у відповідних тематичних серіях РЖ.

З 2013 року журнал входить у закордонні бібліометричні і наукометричні бази: наукову електронну бібліотеку eLIBRARY.RU (Російська Федерація), INSPEC IDEAS (Institution of Engineering and Technology, Великобританія), Index Copernicus (Польща); Google Scholar.

Вопросы проектирования и производства конструкций летательных аппаратов. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 1984 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело». Видання включено до міжнародної бібліометричної бази Google Scholar, і наукометричну базу Index Copernicus (Польща).

Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 1998 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського.

Економіка та управління підприємствами машинобудівної галузі: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 2008 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського. Реферативна інформація зберігається у загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» і публікується у відповідних тематичних серіях УРЖ «Джерело», реферативній базі даних Всеросійського інституту наукової і технічної інформації (ВИНИТИ) Російської академії наук і публікується у відповідних тематичних серіях РЖ.

З 2013 року журнал входить у закордонні бібліометричні і наукометричні бази: Index Copernicus (Польща) та Google Scholar.

Гуманітарний часопис. Збірник наукових праць. Виходить чотири рази на рік. Видання засновано у 2004 році.

Повнотекстова інформація видання міститься на сайті бібліотеки ім. Вернадського.

Крім періодичних наукових видань науковці університету щорічно готують до видання **монографії**. У 2013 році видано 32 монографії.

За даними інтернет-ресурсу <http://www.jsi.net.ua> станом на липень 2015 р. ХАІ посідає 22 місце серед навчальних закладів України у рейтингу наукометричної бази даних SciVerse Scopus.

2.7. Вдосконалення матеріальної бази наукових підрозділів

Незважаючи на кризову ситуацію в університетській науці, відсутність фінансування на підтримку (крім об'єктів, що становлять Національне надбання України), розвиток і вдосконалення матеріальної бази наукових досліджень, керівництво університету приділяє велику увагу питанням збереження унікальних об'єктів наукової бази університету.

Так, у 2015 році з метою збереження і вдосконалення матеріально-технічної бази науково-дослідної частини університету за рахунок спеціального фонду здійснені наступні заходи. Проведено капітальний ремонт покрівлі будівлі надзвукової аеродинамічної труби (293,3 тис. грн.), виконано роботи по заміні систем електропостачання, вентиляції і заміні віконних блоків в проблемній лабораторії композиційних матеріалів (82,2 тис. грн.), придбано наукове обладнання для підрозділів університету (85 тис. грн.), придбано обчислювальну техніку і оргтехніку (138 тис. грн.), в тому числі сервер для університету (56,6 тис. грн.).

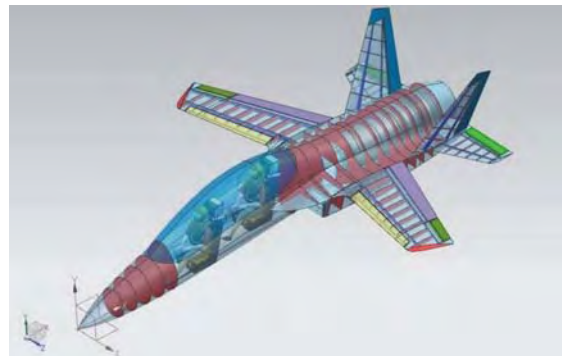
2.8. Нові наукові результати

Під час Шостої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» у березні 2015 року керівництвом Міністерства освіти і науки України і Національної академії педагогічних наук України ХАІ був нагороджений Дипломом гран-прі як лідер наукової і науково-технічної діяльності, а також сертифікатом якості наукових публікацій по версії наукометричної бази даних SciVerse Scopus.



За результатами виконання науково-дослідних робіт у 2015 році одержані наступні нові наукові результати.

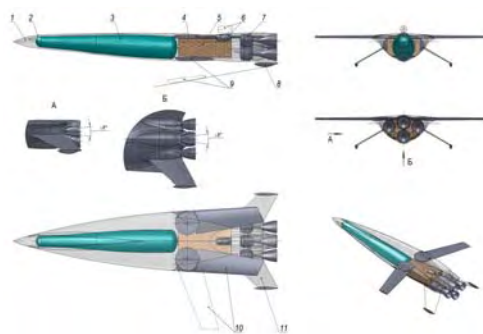
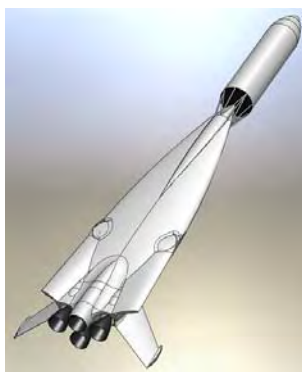
Колективами кафедр аерогідродиніміки і проектування літаків і вертольотів запропоновано концепцію нового навчально-тренувального літака.



Визначені основні тактико-технічні характеристики літака, створено його майстер-геометрію і модель розподілу простору.

Фахівцями НДІ ПФМ запропоновано концепцію створення малої авіаційно-ракетної космічної системи МАРКС для виведення на низьку навколоземну орбіту космічних апаратів масою до 80 кг.

У реалізації цього проекту виявило зацікавленість Державне космічне агентство України.



Влітку відбулось установче зібрання і підписання Меморандуму про створення інноваційного регіонального аерокосмічного кластера «Мехатроніка» до складу якого увійшли 22 підприємства, організації і університети, в тому числі, ХАІ.

Відповідно до завдань кластеру науковці Центру технічної фізики і керівництво університету запропонували долучитися до виготовлення елементів системи термостабілізації, розробленої в ХАІ для телекомунікаційного супутника французької компанії Thales Alenia Space, ПАТ «Корпорація ФЕД».

Влітку проведено роботу з делегацією французької компанії Thales Alenia Space, яка прибула до України з метою технологічного аудиту українських підприємств на предмет спроможності виготовлення елементів системи термостабілізації. В результаті аудиту технологічних можливостей було прийнято рішення про участь ПАТ «Корпорація ФЕД» у європейському тендері. У листопаді місяці, в результаті перемоги у тендері, Корпорацією ФЕД укладено контракт з компанією Thales Alenia Space на виробництво елементів системи термостабілізації для європейських супутників, розробником яких є ХАІ.

У листопаді місяці в Харкові відбулася спільна нарада Міністерства освіти і науки України та Державного концерну «Укроборонпром» з питань науково-технічної співпраці вищих навчальних закладів та підприємств-учасників Концерну, у якій взяли участь науковці ХАІ. В рамках наради було підписано Меморандум про партнерство та співпрацю Концерну з ХАІ.

Проблеми

Основними проблемами науково-технічної діяльності в університеті є:

1. Відсутність базового фінансування наукової діяльності. Необхідно передбачити фінансування на заробітну плату штатних працівників, які займаються обслуговуванням наукового обладнання, стендів, приладів, визначивши їх чисельність і питому кваліфікацію, а також мінімально необхідне фінансування на підтримку обладнання. Деякі заходи на рівні Міністерства були започатковані, але на цей час система базового фінансування ще не працює.

2. Відсутня можливість накопичення фінансових ресурсів для розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень. Зараз, відповідно до нормативних документів, які регламентують фінансову діяльність у наукових підрозділах університетів, всі кошти, одержані від замовника на виконання договору (контракту), включаючи накладні витрати, повинні бути віднесені на даний конкретний договір (контракт) і витрачені до його завершення.

3. Більшість наукових і науково-педагогічних працівників університету не проводять активної роботи по пошуку потенційних замовників, не пропонують нових ідей і розробок, які б мали ринкову привабливість.

4. Більшість наукових і науково-педагогічних працівників університету дуже мало приділяють уваги публікаціям наукових результатів, особливо у провідних виданнях, що входять до наукометричних баз, не займаються рекламою і просуванням своїх ідей і розробок.

3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Діяльність в області міжнародних зв'язків за звітний період відбувалась за такими основними напрямками:

- розвиток різноманітних форм співробітництва у галузі освіти та науки з закордонними асоціаціями, університетами, установами, фондами та іншими організаціями;
- розвиток міжнародної освіти в ХАІ у різноманітних її формах.

Основні досягнення року

Кількість іноземних громадян, що навчаються в ХАІ за різними формами досягла 1387 чоловік.

Виконуються угоди про спільне навчання за програмою подвійних дипломів з університетам Отто-фон-Геріке (Німеччина), Туринським політехнічним університетом (Італія), Московським державним технічним університетом ім. М. Е. Баумана згідно договорам між Університетами.

За програмою ACTIVE (Erasmus+) 6 студентів та викладачів ХАІ одержали стипендії на навчання і стажування в Європейських університетах.

3.1. Розвиток міжнародного співробітництва здійснювався за наступними напрямками:

- укладання, супроводження та контроль виконання договорів про міжнародне співробітництво;
- прийом делегацій іноземних держав та міжнародних організацій;
- проведення та участь в міжнародних конференціях та виставках;
- проведення заходів, що сприяють участю викладачів та співробітників у міжнародних програмах, грантах, фондах та стипендіях;
- моніторинг фондів та грантових програм, розробка проектів та подання заявок на участь університету в грантах міжнародних організацій з метою вдосконалення існуючих навчальних можливостей, розширення міжнародних зв'язків та підвищення рейтингу навчального закладу;
- консультації та допомога студентам ХАІ у підготовці до їх участі у програмах міжнародної мобільності;
- участь у роботі міжнародних асоціацій та організацій (IAU, EASN, Pegasus, асоціації технічних університетів та ін.);
- ведення переписки з іноземними посольствами, асоціаціями, фондами;
- підготовка та випуск рекламної продукції про ХАІ (фільмів, буклетів та ін.);
- модифікація та супроводження домену на сайті ХАІ про міжнародне співробітництво на російській та англійській мовах
- укладання угод с вишами ЄС щодо участі у грантових програмах Еразмус+.

За звітний період укладено та організовано виконання наступних договорів про співробітництво:

1. Укладання та реалізація Меморандуму між ХАІ та Технологічним університетом Таджикистану.
2. Укладання угоди про співробітництво між ХАІ та Технічним університетом, Стамбул, Туреччина.
3. Укладання угоди про співробітництво між ХАІ та Duhok Polytechnic University, Ірак.
4. Укладання Меморандуму між ХАІ та Еколь Централь де Нант, Франція.
5. Укладання Меморандуму між ХАІ та Університетом Казіміра Сімоновича, Литва.
6. Укладання Меморандуму про співробітництво між ХАІ та Харбінською Промисловою Компанією з Авіабудівництва, Китай.
7. Укладання та реалізація Меморандуму між ХАІ та Еразмус Мундус Акція 2, «Ініціатива Атлантично-Кавказьких Технічних Університетів для Якісного Навчання (ACTIVE)” про участь студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у програмі мобільності.
8. Реалізація в Україні угоди з Національною радою науки і техніки Мексики про підготовку спеціалістів вищої кваліфікації та дослідників, у 2015 році навчалось 5 студентів.
9. Реалізація угоди про спільну підготовку бакалаврів радіоінженерії та авіоніки з Нанкінським університетом астронавтики та аеронавтики (КНР). Зараз у ХАІ навчається дві групи студентів з НУАА у кількості 26 осіб.



10. Укладання угоди про спільне навчання магістрів та аспірантів із IPN (Мексика) в ХАІ, у галузі проектування супутників та систем управління супутників, досягнуті домовленості щодо короткострокового стажування студентів IPN в ХАІ, читання лекцій викладачами із ХАІ в IPN.



11. Укладання угоди про наукове співробітництво із Технічним Університетом в Кошице (Словацька Республіка).
12. Виконання угоди із Туринським політехнічним університетом (Італія, Турин) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів.
13. Виконання угоди із Університетом ім. Отто-фон-Геріке, Магдебург, Німеччина про сумісні наукові дослідження та про спільну підготовку бакалаврів.
14. Виконання угоди про створення навчального центру на базі університету штату Уйо та організацію спільного учбового процесу (Нігерія).
15. Виконання угоди із Федеральною державною бюджетною освітньою установою вищої професійної освіти «Московський державний технічний університет імені М.Є. Баумана», м. Москва, Росія про розвиток культурно-наукового співробітництва.
16. Виконання угоди із Федеральною державною бюджетною освітньою установою вищої професійної освіти «Національний дослідницький університет «МІІ», м. Москва, Росія про всебічне співробітництво і інноваційних, науково-методичних та науково-практичних сферах діяльності.
17. Виконання угоди з Університетом Миколая Коперника (Польща) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.

18. Виконання угоди з Технологічним Університетом Брно (Чеська Республіка) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
19. Виконання угоди з ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані» про співробітництво та організацію взаємовідносин.
20. Виконання договору з Управлінням кадрів Головного політичного управління В'єтнамської Народної Армії про підготовку бакалаврів, магістрів, аспірантів та стажерів з узгоджених спеціальностей.
21. Виконання договору з Харбінським політехнічним університетом (КНР) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
22. Виконання договору з Андіжанським машинобудівельним інститутом (Республіка Узбекистан) про обмін студентів, аспірантів, дослідників та викладачів та спільні наукові дослідження.
23. Виконання угоди щодо навчання аспірантів з Військовим Бюро Посольства Алжиру.

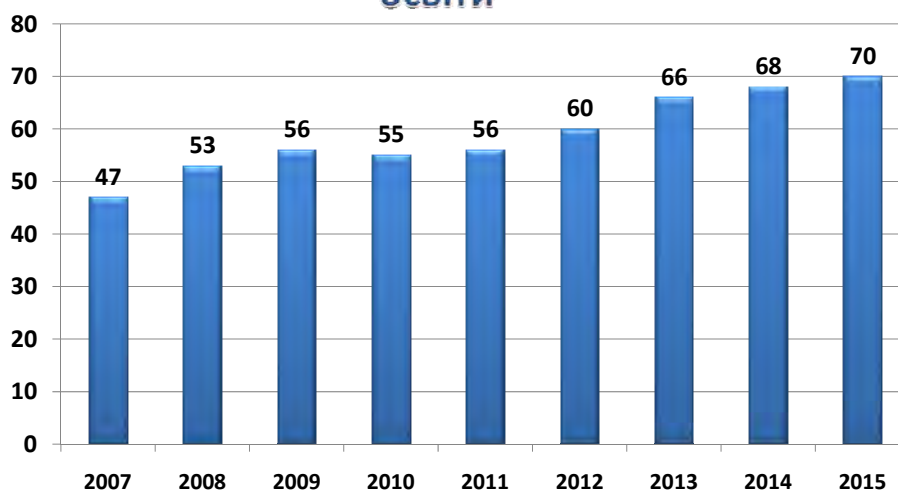
Кількість договорів та інших проектів у галузі освіти та науки з міжнародними університетами та установами надано у **Таблиці 1**.

Кількість програм, грантів та міжнародних договорів про співробітництво у галузі науки та освіти

Таблиця 1

Рік	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Разом	47	53	56	55	56	60	66	68	74

Кількість програм, грантів та міжнародних договорів про співробітництво у галузі науки та освіти



ХАІ є повноправним членом таких Європейських міжнародних організацій:

- членство та участь у роботі Міжнародної асоціації університетів IAU (ЮНЕСКО);
- участь у Європейській асоціації авіаційних науковців (EASN) з 2009 року;
- членство у партнерстві європейських авіаційних вузів PEGASUS;
- вступ до Міжнародної асоціації технічних університетів (м. Москва, 2011 р.);
- вступ до Навчально-методичного об'єднання ВНЗ Російської Федерації з навчання у галузі авіації, ракетобудування та космосу (2011 р.).

3.2. За звітний період університет прийняв 14 офіційних делегацій іноземних держав та міжнародних організацій, з яких найбільш вагомими є:

1. Делегація представників Іраку, Duhok Polytechnic University (лютий).



2. Делегація представників Harbin Air Craft Industry Group Co., LTD (Хафей), КНР (лютий).
3. Делегація спеціалістів «Хели парс Киш», Ісламська Республіка Іран (лютий).
4. Делегація посольства Туркменістану (лютий).
5. Делегація посольства Індії з ініціативи ДП СЗТФ Прогресс (березень).
6. Делегація радника Міністра економічного розвитку і торгівлі України (квітень).
7. Делегація програми наукових обмінів імені Фулбрайта (квітень).
8. Делегація представників корпорації Hong Kong LeYuan Communication Technology Investments Group Limited, Гонконг, КНР (квітень).
9. Делегація представників Ірану в СНД та Україні (травень).



10. Делегація представників м. Хайфа, Ізраїль з ініціативи ДП СЗТФ Прогресс (травень).

11. Делегація Стамбульського технічного університету, Туреччина (травень).



12. Делегація президентів середніх шкіл Індії (травень).



13. Делегація представників асоціацій венчурного капіталу й прямих інвестицій (UVCA) травень.
14. Делегація представників посольства та Військового Бюро Алжиру (червень).
15. Делегація з Нанкінського університету аеронавтики та астронавтики (червень).



16. Делегація представників компанії AIR Liquid Advanced Business & Technologies, Франція (червень).
17. Делегація представників компанії Thales Alenia Space, Франція (червень).
18. Делегація представників Atomic and Molecular Physics Group Іран (червень).
19. Делегація представників УНІС, Чеська Республіка (жовтень).



20. Делегації спеціалістів компанії «Німецький центр», DAAD (жовтень).
21. Делегація представників асоціацій венчурного капіталу й прямих інвестицій (UVCA) листопад.
22. Делегація представників підприємства SMF Maschinenfabrik GmbH, Польща (листопад).

3.3. Університет прийняв участь у 16 міжнародних конференціях:

1. X Міжнародна наукова конференція «Сучасні досягнення в науці і освіті», м. Нетанія, Ізраїль (вересень 2015 р.).
2. Міжнародна конференція «Технології розроблення та тестування цифрових систем», EWDTS, м. Батумі, Грузія (вересень 2015 р.).
3. Конференція International Conference on Learning and Teaching, Сінгапур (вересень-жовтень 2015 р.).
4. Міжнародна конференція «2015 International Conference of Green Electronics», м. Ханчжоу, Китай (листопад 2015 р.).
5. Міжнародна конференція «Apps World», м. Лондон, Велика Британія (листопад 2015 р.).
6. Міжнародна конференція «International Drone Expo», м. Лос-Анджелес, США (грудень 2015 р.).
7. VII Міжнародна наукова конференція «Наука і освіта», м. Дубаї ,ОАЕ (лютий-березень 2015 р.).
8. Міжнародна конференція з інформаційно-управляючих систем АЕС і людино-машинних технологій (NPIC-YMIT2015), м. Шарлотта, США (лютий 2015 р.).
9. Виставка-конференція JEC COMPOSITES 2015, м. Париж, Франція (березень 2015 р.).
10. Міжнародний конгрес з атомної енергетики (ICONE2015), м. Токіо, Японія (травень 2015 р.).
11. Міжнародна конференція у Академії навігації та управління рухом, м. Санкт-Петербург, Росія (травень 2015 р.).
12. Конференція «4rd Mediterranean Conference on Embedded Computing» MECO-2015, м. Будва, Чорногорія (червень 2015 р.).

13. XXIII Міжнародна конференція «trans&MOTAUTO'15», м. Св. Костянтина та Єлени, Болгарія (червень 2015 р.).
14. Міжнародна конференція з гарантоздатних комп'ютерних систем DerCo2015 і проведення наукового семінару з безпеки IT-інфраструктур, м. Вроцлав-Брунов, Польща (червень-липень 2015 р.).
15. Міжнародна конференція з цифрових технологій DT2015, м. Жиліна, Словаччина (липень 2015р.).
16. Міжнародна конференція за проектом з кібербезпеки (TEMPUS-SEREIN), м. Таллінн, Естонія (липень 2015 р.).

Університет прийняв участь у 19 міжнародних семінарах:

1. 12-й Міжнародний науково-технічний семінар «невизначеність вимірювань: наукові, прикладні, нормативні та методичні аспекти», м. Софія, Болгарія (лютий 2015 р.).
2. Семінар учасників проекту TEMPUS в Університеті Технологій та Економіки, м. Будапешт, Угорщина (лютий 2015 р.).
3. Семінар проекту BEAWARE щодо програми «Горизонт 2020», м. Рим, Італія (березень-квітень 2015 р.).
4. Семінар з проекту TEMPUS в Грузинському Технічному Університеті, м. Тбілісі, Грузія (березень 2015 р.).
5. Семінар з проекту TEMPUS-CERES, м. Мінськ, Республіка Білорусь (березень 2015 р.).
6. Семінар з проекту TEMPUS у Гомельському державному технічному університеті ім. П.О. Сухого, м. Гомель, Республіка Білорусь (березень-квітень 2015 р.).
7. Семінар з проекту TEMPUS в Університеті Прикладних Наук FH JOANNEUM, м. Грац, Австрія (квітень-травень 2015 р.).
8. Семінар з проекту TEMPUS у Таллінському технічному університеті, м. Таллінн, Естонія (червень 2015 р.).
9. Координаційний семінар за проектом з модернізації післядипломної освіти з кібербезпеки (TEMPUS-SEREIN), м. Лондон, Велика Британія (червень 2015 р.).
10. Координаційний семінар за проектом з модернізації післядипломної освіти з кібербезпеки (TEMPUS-SEREIN), м. Таллінн, Естонія (липень 2015 р.).
11. Семінар групи ISO-IEC з розроблення міжнародних стандартів у галузі зелених інформаційних технологій та семінар за проектом TEMPUS-GreenCo, м. Піза, Італія (жовтень 2015 р.).
12. Семінар в Університеті П'єра і Марії Кюрі у рамках заходів консорціуму проекту TEMPUS-SEREN, м. Париж, Франція (жовтень 2015 р.).
13. Семінар «Розробка магістерських програм з кібер-безпеки» у Інституті інформаційних технологій ISTI-CNR, м. Піза, Італія (жовтень 2015р.).
14. Семінар з дисемінації результатів проекту TEMPUS-SEREIN у Інституті інформаційних технологій ISTI-CNR, м. Піза, Італія (жовтень 2015р.).

15. Міжнародний форум з ІТ-технологій (семінари Horizon 2020 та розвиток стартап-руху), м. Лісабон, Коїмбра, Португалія (жовтень 2015 р.).
16. Міжнародний семінар з кібербезпеки автомобільних систем і семінар за проектом TEMPUS-SEREN м. Мілан і м. Рим, Італія (листопад 2015 р.).
17. Семінар учасників проекту TEMPUS у Білоруському національному технічному університеті, м. Мінськ, Білорусь (листопад 2015 р.).
18. Семінар за проектом TEMPUS-SEREN, Сіті Університет, м. Лондон, Велика Британія (листопад-грудень 2015 р.).
19. Міжнародний семінар «Авіаційні двигуни та енергетичні установки», м. Шеньян, Китай (грудень 2015 р.).

Університет прийняв участь у Міжнародному авіаційно-космічному авіасалону **Ле Бурже 2015**, Франція (липень).

3.4. За звітний період викладачами та співробітниками ХАІ виконувались наступні гранти Євросоюзу по програмі «Темпус»:

1. 158886-UK-JPCR SAFEGUARD
2. 159359-ES-JPHES UNI4INNO
3. 516911-DE-JPCR REGENLAW
4. 144681-DE-JPCR CRIST
5. 530270-UK-JPCR GREENCO
6. 544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES
7. CIDECS - Centers of Innovations in ecosystems technosphere.

Протягом 2015 року науковцями ХАІ виконувалися наступні проекти 7-ї Рамкової Програми ЄС (РП7):

- KhAI-ERA «Інтеграція Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «ХАІ» до Європейського Наукового Простору» (2011-2015);
- CORSAIR «Нові технічні рішення процесів холодного напилення для покращення ремонту авіаційних деталей» (2012-2015).

3.5. Мобільність студентів та викладачів здійснювалась за наступними напрямками:

- навчання студентів та аспірантів ХАІ у Пекінському університеті астронавтики та аеронавтики Пекін та Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики, КНР (10 студентів);
- навчання студентів ХАІ за програмою подвійних дипломів у Магдебурзькому університеті ім. Отто-фон-Геріке (Німеччина) (2 студента);
- навчання студентів ХАІ за програмою подвійних дипломів у Туринському політехнічному університеті (Італія) (8 студентів);

- навчання студентів ХАІ за програмою подвійних дипломів у Московському державному технічному університеті ім. М.Е. Баумана (Російська Федерація) (2 студента)
- стажування, аспірантів та викладачів за програмою ACTIVE (Erasmus+) (6 осіб з ХАІ було відряджене на навчання та стажування до Європейських учбових закладів);
- участь у літніх школах у Нанкінському університеті астронавтики та аеронавтики – липень та серпень 2015 року (5 викладачів).

Усього за звітний період 122 студентів, аспірантів та викладачів ХАІ здійснили закордонні відрядження, більша кількість яких припала на поїздки до Німеччини, Росії, Франції, Італії та Китаю. Відрядження здійснювались з таких приводів, як наукове стажування, наукова робота, участь в конференціях, з'їздах, симпозіумах, навчання в аспірантурі та часткові курси навчання студентів.

У звітний період були проведені щорічні консультації для викладачів, аспірантів та студентів по наступним програмам мобільності:

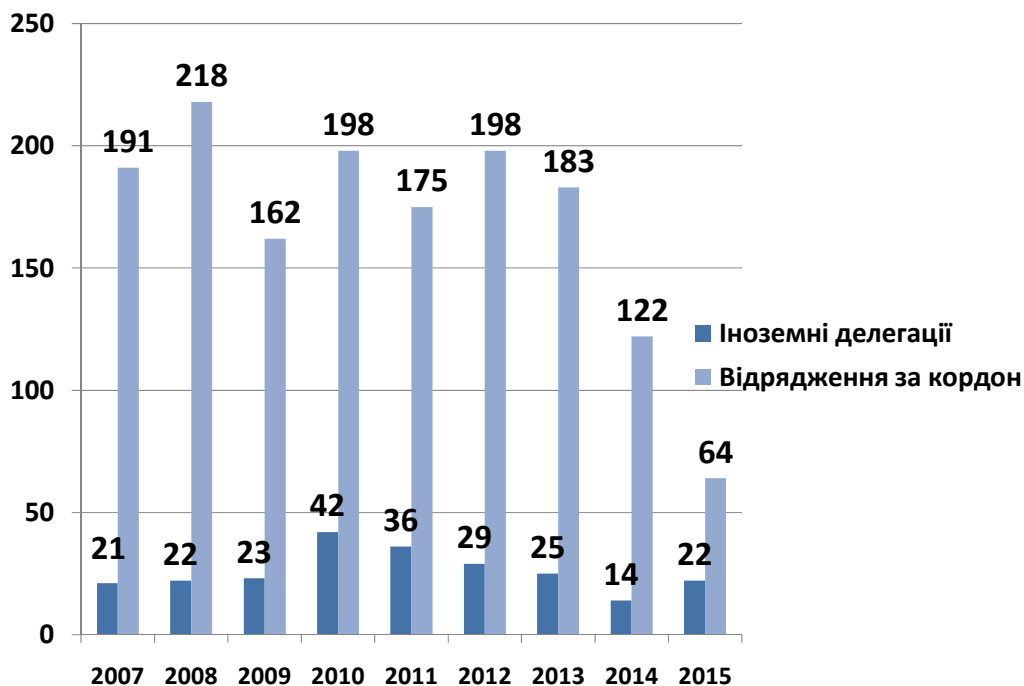
- | | |
|--|--------------|
| - DAAD (Німеччина) - | 3 семінари; |
| - ім. Фулбрайта (США) - | 2 семінари; |
| - EduFrance (Франція) - | 2 семінари; |
| - програма Пекінського університету авіації і аеронавтики - | 2 семінари; |
| - програма Нанкінського університету авіації і аеронавтики - | 1 семінар; |
| - Work and Travel USA та ін. програми обміну - | 6 семінарів; |
| - ACTIVE (Erasmus Mundus) | 1 семінар. |
| - програма фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA» | 1 семінар |

Дані про кількість міжнародних контактів наведено у **Таблиці 2**.

Таблиця 2

Рік	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість іноземних делегацій по роках	21	22	23	42	36	29	25	14	22
Кількість відряджень за кордон, чол.	191	218	162	198	175	198	183	122	211

Кількість міжнародних контактів



3.6. Розвиток міжнародної освіти в ХАІ

У звітній період деканат з навчання іноземних громадян проводив роботу за наступними напрямками:

1. Укладання та контроль виконання контрактів з іноземними та українськими фірмами на поставку студентів.
2. Організація в'їзду в Україну персонально по кожному студенту:
 - видача персональних запрошень на навчання;
 - організація візової підтримки;
 - зустріч у місці прибуття до України.
3. Прийом студентів, організація тестування, медичного контролю, складання особистої справи.
4. Реєстрація студентів у органах ДМС (приблизно 2000 людино-реєстрацій на рік).
5. Організація навчального процесу на підготовчому відділенні для іноземних громадян (ліцензія МОН на 200 чоловік).
6. Організація навчального процесу на англійському відділенні (544 студентів).
7. Взаємодія з СБУ, Держкомкордоном та ДМС.
8. Звіти до вищих організацій (приблизно 20 звітів на рік).
9. Рекламна робота в Інтернеті, підготовка печатної продукції для МОН та ін. організацій, участь у виставках освіти за кордоном.
10. Легалізація й апостілізація дипломів про освіту (98+113 чоловік).
11. Нострифікація дипломів про освіту (85 чоловік).
11. Переписка з абітурієнтами за кордоном.

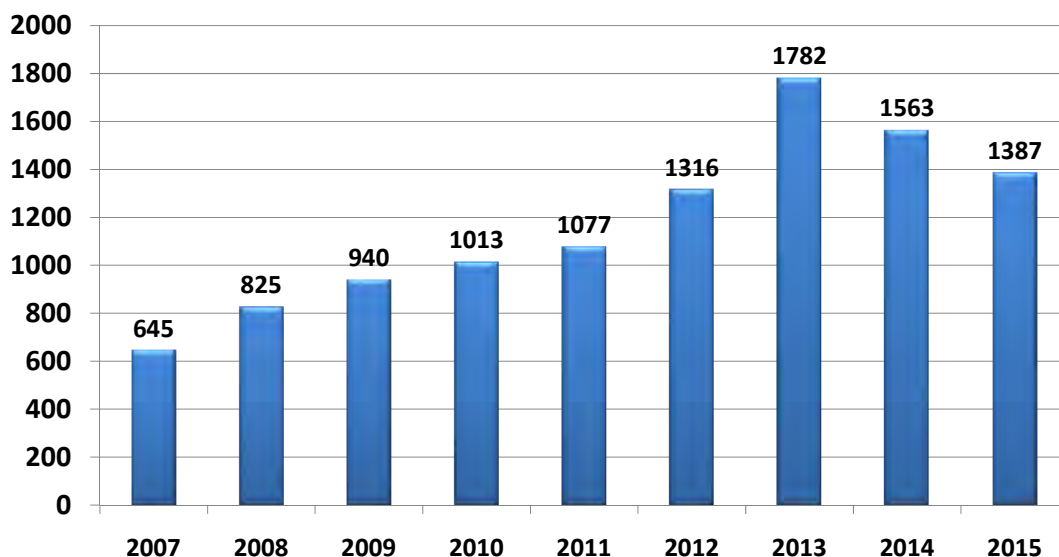
12. Виховна та інтернаціональна робота.
13. Робота з архівом особистих справ студентів.

3.7. Загальна кількість іноземних студентів та аспірантів у ХАІ по роках за всіма формами навчання

Таблиця 3

Рік	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість, чол.	645	825	940	1013	1077	1316	1782	1563	1387

Загальна кількість іноземних студентів



Розподіл іноземних студентів по факультетах з урахуванням набору 2015 року виглядає таким чином (Таблиця 4).

Таблиця 4

ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ		УСЬОГО
	Далеке зарубіжжя	СНД	
I	237 (189англ.)	7	244
II	109 (70 англ.)	43	152
III	70 (58 англ.)	58	128
IV	4	1	5
V	46 (13 англ.)	23	69
VI	17	105	122
VII	5	-	5
VIII	-	-	-
ФАКУЛЬТЕТ	КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ		УСЬОГО

	Далеке зарубіжжя	СНД	
ІХ	4	606	610
УСЬОГО	492 (330 англ.)	843	1335
ПО	31		31
Аспіранти	21		21
РАЗОМ	544	843	1387

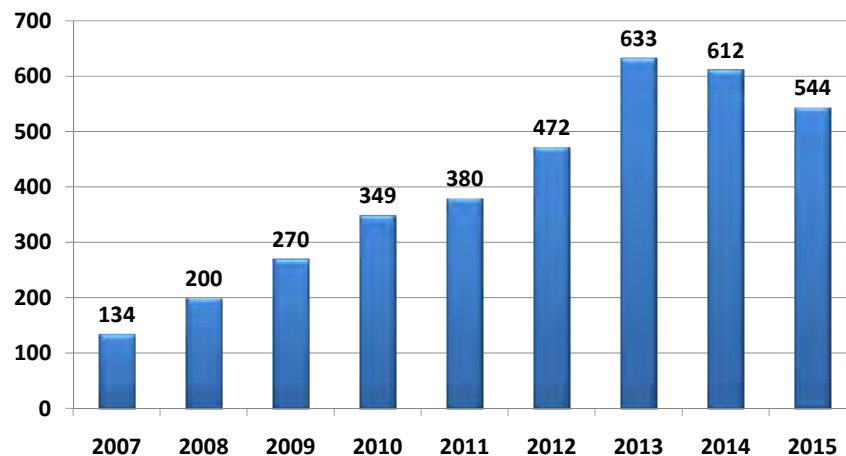
Навчання іноземних студентів у ХАІ за напрямком «Авіація та космонавтика» англійською мовою почалось у 2003 році, і зараз основна складова частина росту числа іноземних студентів припадає на англійське навчання. Діаграма по рокам виглядає таким чином.

Кількість іноземних студентів, що навчаються англійською мовою

Таблиця 5

Рік	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Кількість, чол.	134	200	270	349	380	472	633	612	544

Кількість іноземних студентів, що навчаються англійською мовою



У минулому навчальному році розширено навчання іноземних студентів англійською мовою за такими спеціальностями:

- Літаки та вертольоти;
- Технологія виробництва літальних апаратів;
- Системи управління літальними апаратами та комплексами;
- Авіаційні двигуни та енергетичні установки;
- Технологія виробництва авіаційних двигунів та енергетичних установок.

Також відкрито навчання у магістратурі на англійській мові за спеціальностями «Якість, стандартизація та сертифікація» та «Управління проектами», яке має велику перспективу завдяки можливості вступу на

навчання більшої кількості іноземних студентів з дипломами з різних напрямів підготовки бакалавра.

У 2015 році майже 85 особи здійснили нострифікацію документів про іноземну освіту з метою продовження навчання у нашому університеті.

3.8. Вартість навчання іноземних студентів на рік

Таблиця 6

Рік		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Вартість, дол. США	Базова освіта	2000	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200
	Навчання англійською мовою	2700	2900	2900	2900	2900	3000	3000	3000	3000

3.9. Навчально-методична робота з міжнародної освіти

Навчання іноземних громадян у університеті здійснюється відповідно стандартів освіти та навчальних планів затверджених у чинному порядку.

Всі напрямки підготовки забезпечені достатньою кількістю підручників та методичних вказівок за спеціальностями, за якими навчаються іноземні студенти.

За останні 10 років підготовлено та видано більш 40 підручників та навчальних посібників на англійській мові для студентів, що навчаються за напрямом підготовки «Авіа- та ракетобудування». Велику участь у цьому прийняли викладачі усіх факультетів. Насамперед визначити участь таких професорів та доцентів: Деменко В.Ф., Єпіфанов С.В., Павленко В.Н., Таран А.А., Науменко О.В., Федотов М.М., Зимовин А.Я., Доценко В.Н., Риженко О.І., Тараненко І.М., Корольков К.Ю., Борисевич В.В., Павленко О.А., Чернявський А.Ю., Сімонов В.Ф., Постніков В.М., Чмовж В.В., Харченко В.С. та інші.

Завдяки їх праці майже увесь цикл дисциплін за напрямком «Авіа- та ракетобудування» має учбово-методичну забезпеченість. Також здійснюється видання підручників та навчальних посібників на англійській мові для таких напрямків підготовки як «Авіоніка», «Комп'ютерна інженерія», «Двигуни», «Енергетичні установки», «Менеджмент».

Згідно договору з Нанкінським університетом авіації та аеронавтики (КНР) продовжується спільна підготовка бакалаврів за спеціальністю «Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси» по схемі: 2 роки – у Китаї, 2 роки – у ХАІ. Такий експеримент здійснено вперше серед університетів України. У 2015 року випущено вже вп'яте групу з 11 бакалаврів, більшість яких захистили бакалаврські роботи з оцінкою «відмінно». Також у 2015 року вперше прийнято до навчання за цією програмою першу групу майбутніх бакалаврів за напрямом «Авіоніка» у кількості 17 студентів.

Планомірно ведеться підготовка викладачів з англійської мови на факультеті підвищення кваліфікації університету.

П'ять викладачів пройшли стажування у Китаї по навчанню поза мовного середовища з методики викладання російської мови. Викладачі мовної підготовки прийняли участь в 10 міжнародних конференціях за даною тематикою.

Співробітники міжнародного відділу прийняли участь у наступних семінарах:

- Семінар у Харківському національному університеті радіоелектроніки «Презентації Інформаційної сесії Національного Еразмус+ офісу в Україні» (жовтень).

- Семінар у Міністерстві освіти та науки України з Національним Еразмус+ офісом «Інтернаціоналізація української вищої освіти» (вересень).

- "Перший регіональний форум можливостей" в Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (грудень).

Кафедра мовної підготовки організувала міжвузівську наукову конференцію «Інтеграція студентів-іноземців в соціокультурний та науково-освітній простір української системи вищої освіти» для іноземних студентів. У ході конференції виступило 23 студенти-іноземці з різних вузів Харкова. За матеріалами конференції був випущений збірник, що нараховує близько 42 тез.

Проводяться заходи з розвитку художньої самодіяльності, спортивні змагання з футболу та інших видів спорту.

7 іноземних студентів ХАІ (4 - Індія, 1- Нігерія, 1-Гана, 1 - Ліван) є переможцями фіналу конкурсу «Авіатор» та взяли участь в аерокосмічному салоні Ле-Бурже 2015.

Переможці талант-конкурсу «Сцена напрокат» 2015 - студенти 1-го курсу гр.310F. Chima Judah Chimdine і Shonde Adebayo Pelumi.

У турнірі профкому ХАІ з інтернаціонального футболу у квітні-травні 2015 переможцем стала збірна команда Нігерії (у фіналі виграли по пенальті у збірної України). А 3-є місце посіла команда Туркменістану.

У щорічному турнірі з футболу серед студентів з Нігерії на честь Дня Незалежності Нігерії у жовтні-листопаді 2015 переможцем стала збірна іноземних студентів третього курсу.

Студентські команди ХАІ з крикету регулярно завойовують призові місця на Харківських та Всеукраїнських турнірах. У ХАІ в 2015 р функціонують 2 студентські команди студентів з Індії. У квітні 2015 команда ХАІ зайняла 2-е місце, а в червні 2015 - 1-е місце на Кубку з крикету Bob-trade premier league з тенісним м'ячем (tape ball) і м'ячем для крикету (stitch ball) відповідно. Змагання проходили на базі ХНУ ім. Каразіна. У липні 2015 троє студентів ХАІ з Індії брало участь у Відкритому турнірі України з крикету, який проходив у Києві.

Підвищенню ефективності роботи зі студентами сприяють земляцтва (або студентські асоціації) студентів ХАІ з Індії, Нігерії, Туркменістану, Азербайджану, Замбії. На початку навчального року проводилися зустрічі

представників земляцтв з новоприбулими студентами з метою поліпшення адаптації в нових для них умовах.

Студенти іноземного факультету ХАІ брали активну участь в 11-му Міжнародному фестивалі іноземних студентів, який проходив 26 листопада 2015 у Палаці студентів НТУ «ХП». Організатори заходу - Харківська міська громадська організація іноземних студентів і громадян за підтримки Харківської облдержадміністрації та Харківської міської ради.

Студенти іноземного факультету беруть активну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, а також у міжнародних науково-практичних конференціях.

У березні 2015 року з ініціативи студентів іноземного факультету в ХАІ була організована студентська науково-практична конференція «Fly Your Ideas», де іноземні студенти ділилися своїми ідеями в галузях науки і освіти.

Проблеми міжнародної освіти:

- великою проблемою є низька успішність іноземних студентів і, як наслідок, великий відсів студентів. Необхідно встановлювати вступні вимоги до студентів при прийомі до ХАІ відповідно діючого законодавства;

- слід поступово приходити до набору іноземних студентів без посередників. Витрати на роботу за кордоном треба закладати у вартість навчання, що дасть можливість набирати якісний склад студентів;

- виховання викладачів ХАІ у дусі однакового ставлення до українських та іноземних студентів. Потрібно навчатися досвіду Європейських університетів;

- хронічне невиконання державною міграційною службою встановлених вимог відповідно діючого законодавства.

Висновки та пропозиції

1. Розширення міжнародної діяльності у напрямку пошуку джерел фінансування (спільні проекти, гранти, спільні наукові дослідження та інше).
2. Планування витрат коштів на розвиток міжнародних контактів та розширення форм співробітництва.
3. Розширення контактів з міжнародними університетами, з метою організації спільного навчання, а також з метою залучення студентів на навчання в магістратурі та аспірантурі.
4. Подальший розвиток магістратури за спеціальностями бакалаврів, за якими ведеться підготовка на англійській мові.
5. Підвищення вступних вимог до іноземних студентів з метою збільшення якості підготовки та зменшення відсіву іноземних студентів.
6. Подальше поліпшення умов проживання іноземних студентів у гуртожитках, організація заходів безпеки іноземних громадян.

7. Підвищення кваліфікації викладачів університету з англійської мови.
8. Розширення набору студентів з країн безвізового режиму (Євросоюз, СНД та інші країни).
9. Встановлення і підтримка зв'язків з випускниками ХАІ, які працюють в інших країнах.

4. ЗАОЧНЕ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Навчання на заочному факультеті здійснюється 15 кафедрами на 6 факультетах:

Факультет	Кафедра	Напрямок або спеціальність
1	104	Авіа- і ракетобудування
	106	Екологія і охорона навколишнього середовища
2	201	Газотурбінні установки і компресорні станції
	202	Прикладна механіка
3	303	Інформаційно-вимірювальні системи
		Якість, стандартизація і сертифікація
5	502	Радіоелектронні апарати
	503	Комп'ютерні системи і мережі
	504	Технолог. и спос. телеком.
		Інформаційні мережі зв'язку
6	602	Менеджмент організацій
		Управління проектами
	603	Програмна інженерія
	604	Фінанси і кредит
		Облік і аудит
	605	Економіка підприємства
		Міжнародна економіка
		Маркетинг
7	707	Психологія
	703	Документознавство і інформаційна діяльність
	706	Філологія (прикладна лінгвістика)

Традиційно в останні роки набір на перший курс близько 150 осіб, але до 5 курсу приріст становить в середньому до 500 чоловік.

В 2015 році набір на 1 курс студентів – громадян України знизився до 86 осіб, що значно менше у порівнянні з попереднім роком. Іноземних громадян – 67 осіб. Всього – 153 особи було зараховано на 1 курс заочного відділення.

Набір на перший курс громадян України у порівнянні з минулим роком впав на гуманітарні напрямки підготовки:

- «Документознавство...»,
- «Менеджмент»,
- «Психологія».

Набір на перший курс громадян України у порівнянні з минулим роком не змінився на технічні напрями підготовки:

- «Комп'ютерна інженерія»,
- «Програмна інженерія»,

- «Телекомунікації».

Основна причина зниження кількості поступаючих – це політична ситуація в Україні. В цьому році немає набору з традиційних регіонів – Криму, Донецької та Луганської областей. Бойові дії і розтрощена система на сході України унеможливили вступ на 1 курс багатьох потенційних абітурієнтів. Нажаль, в найближчі 2-3 роки покращення ситуації чекати не передбачається можливим.

Крім того, рівень підготовки студентів-іноземців, які поступають на заочне відділення, не високий, що також ускладнює ситуацію і викликає тривогу.

На сьогодні чисельність контингенту університету заочної форми навчання складає 1596 студентів. В останні роки значно зменшився контингент учнів на заочній формі.

Контингент студентів університету заочної форми навчання:

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всього
Всього	127	221	448	371	230	199	1596
В т.ч. іноземних громадян	58	84	251	156	18	10	577

З 2012 року з метою впорядкування графіка навчального процесу запропонований перехід до схеми «4 роки навчання бакалавра та 2 роки навчання спеціаліста/магістра». Це дозволило вчасно організувати конкурс серед студентів на навчання за держзамовленням, а також посилити роботу по залученню випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, які отримали кваліфікаційний рівень «бакалавр», і відрахованих студентів денних відділень для продовження навчання по заочній формі.

В даний час існують три основні проблеми.

1. Підвищення якості підготовки фахівців за заочною формою навчання.
2. Набір студентів на заочну форму навчання на 1 курс.

В останні роки дуже малий набір студентів на 1 курс:

- 2010 рік – 172 студента;
- 2011 рік – 100 студентів;
- 2012 рік – 260 студентів;
- 2013 рік – 264 студента;
- 2014 рік – 153 студентів;
- 2015 рік – 127 студентів.

3. Своєчасна оплата студентами за отримані освітні послуги.

Для вирішення проблем, які вказані вище, Центром освітніх послуг здійснюється:

1. Поліпшується методичне забезпечення навчального процесу для студентів заочної форми навчання за рахунок створення електронних освітніх ресурсів: лекційних курсів, практичних робіт, тестів тощо.

В останні роки в світі намітилася тенденція поширення дистанційної форми навчання. За дистанційною формою проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка, отримання освіти за окремими напрямками.

В Україні також проводиться робота зі створення нормативної бази з дистанційної освіти.

Зараз в ХАІ ведеться робота по ліцензуванню дистанційної форми навчання, але більш раціональним бачиться комбінована, дистанційно-заочна форма навчання.

В університеті вже декілька років проводиться робота з відпрацювання технології дистанційного навчання та впровадження окремих елементів дистанційної форми навчання. Створена лабораторія, побудовані аудиторії з системами відеоконференцзв'язку.

Дистанційні курси складаються з наступних навчальних елементів: навчальні програми, конспекти лекцій, які розділені на модулі в електронному вигляді, контрольні запитання, домашні завдання і контрольні роботи з описом виконання й варіантами.

Створюються курси з окремих предметів: лекційні курси, практичні та лабораторні роботи, тести. Розроблені і використовуються в навчальному процесі заочної форми наступні дистанційні курси:

№	Назва дисципліни	Кафедра
1	Філософія	701
2	Релігієзнавство	701
3	Історія України	702
4	Математика для економістів (1,2,3 семестри)	405
5	Університетська освіта	605
6	Вступ до спеціальності «Менеджмент»	602
7	Вступ до спеціальності «Фінанси і кредит»	605
8	Регіональна економіка	601
9	Англійська мова (1,2,3,4 семестри)	704
10	Англійська мова для лінгвістів (1,2,3,4,5,6 семестри)	706
10	Історія Української культури	702
11	Історія економіки і економічної думки	601
12	Політична економія	601
13	Інформатика	603
14	Регіональна економіка	601
15	Інформаційні технології в управлінні виробництвом і реалізації продукції	605
16	Історія міжнародних відносин	605
17	Основи бізнес-комунікацій	602

Побудова заочного навчання студентів з елементами дистанційної роботи на базі консультаційних пунктів університету дозволяє:

- покращити якість методичного забезпечення навчального процесу для

- студентів заочної форми навчання,
- зекономити кошти на відрядження викладачів – частину консультацій можна проводити в режимі вебінарів,
 - розширити можливості по залученню на заочний факультет іноземних студентів,
 - вже зараз будувати фундамент для впровадження дистанційного навчання в ХАІ.
2. Для збільшення чисельності студентів заочної форми навчання в університеті проводиться:
- 1) Цільова робота з підприємствами по навчанню їх фахівців, які вже мають освіту на рівні ВНЗ I-II рівнів акредитації.
 - 2) Посилена робота по залученню випускників професійних ліцеїв, професійно-технічних училищ, технікумів і відрахованих студентів денних відділень для продовження навчання на заочному факультеті.
 - 3) Відроджується робота декількох колишніх навчально-консультаційних пунктів у формі консультаційних пунктів, на базі яких:
 - студенти заочної форми навчання зможуть отримати будь-яку консультацію у викладачів університету, в тому числі за допомогою мережі Інтернет;
 - проводиться набір студентів на 1 курс заочної форми навчання.
- З метою підвищення набору студентів на заочний факультет ХАІ на сайті Цетру постійно оновлюється інформація о напрямках підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів, строках прийому документів тощо.
- Відвідуваність сайту Центру освітніх послуг в порівнянні з минулим роком в середньому зросла на 7%, при цьому в серпні зросла на 21%, а в липні взагалі – 2043 відвідувача.
- З метою підвищення мотивації своєчасної оплати студентів заочної форми навчання Центром проводяться наступні заходи:
- Розсилка поштою листів з указанням суми заборгованості по оплаті й механізми ліквідації заборгованості.
 - Розсилка електронною поштою листів з указанням суми заборгованості по оплаті й механізми ліквідації заборгованості.
 - Помісячна оплата за навчання.
 - На сайті заочного факультету розміщена інформація для усіх курсів на рік вперед про існуючі способи оплати (за кожен семестр, помісячна, за весь період навчання), сума вартості навчання, реквізити оплати, строки оплати.
- Пропозиції: зменшити вартість навчання при умові оплати за весь період навчання (бакалаврат – 8 семестрів, спеціалісти і магістри – 4 семестри).

5. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

В університеті проводиться планомірна робота з інформатизації діяльності в наступних напрямках:

1. Створення локальної мережі і організація доступу до неї і мережі Інтернет.
2. Забезпечення навчально-наукової та адміністративно-фінансової роботи комп'ютерами.
3. Забезпечення ліцензійними програмними продуктами.
4. Супроводження офіційного сайту університету.
5. Пошук нових форм в роботі ХАІ з використанням інформаційних систем.

В ХАІ побудовано локальну комп'ютерну мережу. В університеті створено потужний серверний вузол, який задовольняє всім потребам навчально-наукової та адміністративно-фінансової діяльності.

Всі комп'ютери мають доступ до центрального серверу та вихід до мережі Інтернет.

В гуртожитках ХАІ кожна кімната має дротове підключення до локальної мережі та мережі Інтернет.

Студенти можуть вийти до мережі Інтернет з комп'ютерів в комп'ютерних класах та з комп'ютерів загального читального залу бібліотеки.

Бездротова мережа Wi-Fi повноцінно функціонує в головному корпусі ХАІ. В силу конструктивних особливостей корпусів бездротова мережа в інших корпусах існує локально.

На сьогодні в університеті налічується понад 2000 комп'ютерів (з них в навчальному процесі використовується понад 1700 одиниць). Створено 53 комп'ютерних класів з доступом до ресурсів мережі Інтернет.

В поточному році університетом придбано близько 80 комп'ютерів.

Придбані мультимедійні проектори і дошки для використання в навчальному процесі (лекційні аудиторії, лабораторії складної техніки).

Придбана техніка встановлена на кафедрах ХАІ, розподілена для потреб навчального процесу університету.

Нажаль, скрутна політична і економічна ситуація в Україні, економія в державі, а також складнощі з проплатою через державне казначейство не дозволяють оновити парк техніки так, як того потребує навчальний процес на кафедрах університету.



ХАІ з 2015 року є учасником програми ІТ-академія компанії Microsoft, тому навчальний процес, викладачі і студенти забезпечені ліцензійним системним програмним забезпеченням та програмами для розробки. Це дозволило також забезпечити студентів і викладачів ліцензійним програмним забезпеченням, отримати можливість здійснювати підготовку для складання студентами і викладачами сертифікаційних екзаменів з технологій Microsoft.

В рамках партнерської програми з компанією Microsoft викладачі університету протягом року стали слухачами безкоштовних семінарів з технологій Microsoft. Тим самим підвищуючи свою кваліфікацію.

Крім того, в ХАІ для механічних факультетів придбані ліцензійні графічні продукти – Компас, SolidWorks та інші.

Створена електронна поштова служба, якою користуються співробітники університету.

З розвитком інформаційних технологій на перший план у життя випускників шкіл виходить Інтернет. У цьому зв'язку однією зі складових виховної роботи в університеті може і повинен стати сайт.

Сайт навчального закладу – потужний інструмент для профорієнтації, навчання, пошуку партнерів, комунікації. Його підтримка – не данина моді, а складова іміджу університету. Ця робота – складова діяльності кафедр і факультетів не тільки в плані простого інформування, але і в якості системи управління навчально-виховною роботою в університеті.

Рік тому сайт ХАІ зазнав кардинальних змін. З простого сайту-візитки виник сучасний повноцінний портал. Кожен факультет, кожна кафедра, студентське містечко мають свій сайт на порталі університету – <http://khai.edu>.

Портал дозволив розгорнути систему виховної роботи, розміщувати різноманітну довідкову та навчальну інформацію, оперативно спілкуватися з батьками студентів, вести блоги і форум, організовувати онлайн-конкурси та опитування, проводити веб-конференції. Це потужний інструмент для роботи, що дозволяє зібрати всіх учасників навчально-виховного процесу.

Інтернет-присутність університету і, відповідно, його Інтернет-рейтинг не є прямим свідченням якості підготовки або наукового потенціалу, але вони свідчать про ступінь включеності у світове інформаційне поле, авторитетності та резонансності діяльності університету, його потенціалу в аспекті залучення талановитих студентів і викладачів, популярності серед роботодавців, які є важливими аспектами ефективної діяльності у світовому масштабі.

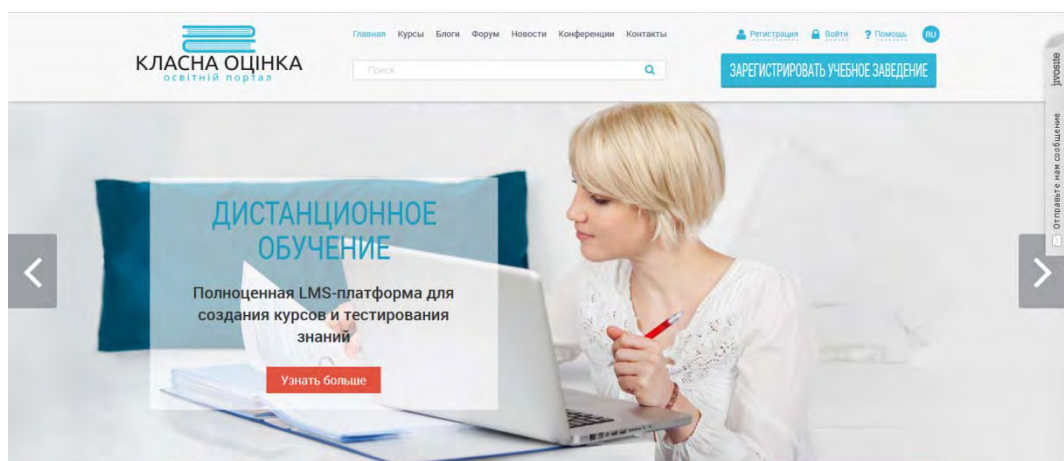
Публікації на сайті – найпростіший і найдешевший шлях оперативного обміну інформацією між вченими, викладачами, студентами. Просування сайту можливе завдяки роботі користувачів з блогами, форумом, бібліотекою, постійному оновленню інформації на сторінках.

Рейтинг сайту університету в світі оцінюється в рейтингу Webometrics. На грудень 2015 року сайт ХАІ (<http://khai.edu>) займає наступні місця: в Україні – 15, в світі – 3131:

ranking	World Bank	University	DZS	Erasmus Bank	World Bank	Erasmus Bank	Location Bank
5	2140	Queen's University	4455	2572	315	3140	
6	2158	Leuven University / Universiteit Leuven	289	3519	891	3093	
7	2314	University of Vienna	405	4382	1793	2818	
8	2532	University of Cologne	3570	5092	1154	2944	
9	2728	University of Bonn	263	2247	423	4888	
10	2746	University of Hamburg	545	1879	1059	5480	
11	2789	University of Frankfurt	130	8220	475	2945	
12	2849	University of Zurich	3311	2709	1459	4120	
13	2864	University of Basel	355	11312	702	2157	
14	3024	University of Tübingen	525	9568	3194	2380	
15	3131	University of Göttingen	3713	4327	2205	3750	
16	3479	University of Münster	49	3304	1658	5490	
17	3508	University of Bonn	684	3773	1611	4898	
18	3793	University of Cologne	4757	3501	2082	4888	

Профорієнтаційна робота в Інтернеті.

ХАІ запровадив і проводить роботу з допомоги навчальним закладам України в галузі інформатизації на базі Освітнього порталу «Класна Оцінка» (<http://klasnaocinka.com.ua>).



Цільова аудиторія – учні, їхні батьки та родичі, викладачі, адміністрація навчальних закладів, управління освіти, випускники навчальних закладів.

Всього на порталі понад 11500 закладів освіти (з них – більше 5500 загальноосвітніх шкіл, що становить майже 30% всіх шкіл України). Близько 8700 установ освіти отримали власні сайти. Інші використовують сервіси portalу в своїй роботі, вбудовуючи нові можливості в сайти, які вже існують в закладі.

Створені Освітні портали АР Крим (<http://krimedu.com>), Дніпропетровської (<http://dnepredu.com>), Донецької (<http://donetskedu.com>), Кіровоградської (<http://kirovedu.com>), Закарпатської (<http://zakosvita.com.ua>), Львівської (<http://lvivedu.com>) й Одеської (<http://odessaedu.net>) областей, міст і районів України.

Робота ХАІ в цьому напрямку відзначена на міжнародних виставках, Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерством

освіти і науки, молоді та спорту АР Крим, Адміністраціями областей і міст України.

В рамках проекту «Освітній портал «Класна Оцінка» на Дніпропетровщині ХАІ допомагає розвивати два проекти:

1. Віртуальна аерокосмічна школа (<http://aerospace.klasna.com/>).
2. Дніпропетровська «Обласна електронна школа "Школа відкрита для всіх"» (<http://eschool.dnepredu.com/>).

В рамках першого проекту в режимі вебінарів проводиться профорієнтаційна робота з учнями шкіл Дніпропетровської області – зустрічі з викладачами ХАІ, лекції тощо.

В рамках другого проекту сумісно з управлінням освіти Дніпропетровської області створюється школа дистанційного навчання для дітей з особливими потребами.

Знайомство дітей з провідними ІТ-технологіями сприяє профорієнтаційній роботі і залученню школярів до вступу в ХАІ.

Крім того, всі навчальні заклади, які приймають участь в роботі проекту «Класна Оцінка», пов'язані між собою, таким чином створюють єдине національне освітнє середовище в Інтернеті.

Це дозволяє ХАІ вести широку і планомірну профорієнтаційну роботу серед учнів навчальних закладів – аудиторія учнів розширюється завдяки підключенню нових навчальних закладів.

Перспективи розвитку роботи з інформатизації

В університеті створено потужну систему для подальшого впровадження інформатизації всіх сфер діяльності.

Як перспектива для вдосконалення роботи з інформатизації в ХАІ є:

1. Робота по підвищенню рейтингу офіційного порталу університету як у вітчизняному секторі мережі Інтернет, так і в світовій мережі. Цю роботу повинно проводити кожного дня як на центральному порталі, так і на сайтах підрозділів університету.
2. Активна робота в соціальних мережах.
3. Організація, створення і поширення медіаресурсів, використання можливостей створеного Інтернет-порталу ХАІ для проведення виховної роботи в університеті.
4. Розширення за допомогою мережі Інтернет та створеного освітнього порталу «Класна Оцінка» можливостей з профорієнтаційної роботи та довузівської підготовки. В тому числі – для адресної роботи кафедр університету з учнями старших класів загальноосвітніх шкіл, їх батьками, а також учнями професійно-технічних училищ та професійних коледжів України.

6. ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота – це великий, безперервний процес, який триває протягом усього року: чи оформлюємо ми студента в гуртожитку, чи розмовляємо на деканатській годині або на репетиції художньої самодіяльності, чи говоримо про навчання або зовнішньому вигляді студента, його культуру поведінки – весь час іде безперервний процес виховання.

Планомірна виховна робота в ХАІ за рік, що минув, проводилася відповідно до затверджених Концепцією навчально-виховної роботи і Комплексним планом навчально-виховної роботи в ХАІ і в тісній взаємодії зі студентським самоврядуванням.

Виховна робота – це не тільки профілактична робота з попередження правопорушень і реакція адміністрації університету на правопорушення, що вже трапилося.

Виховна робота включає в себе наступні види робіт:

1. організаційну роботу,
2. навчально-виховну роботу,
3. культурно-масову роботу,
4. спортивну роботу,
5. оздоровчу роботу,
6. соціальну роботу,
7. роботу в гуртожитках.

Координацію виховної роботи в університеті проводить навчально-виховний відділ.

6.1. Організаційна робота.

Як і попередні роки, в 2015 році багато уваги приділялося першокурсникам в їх адаптації до студентських умов: надавалася допомога в заселенні в гуртожиток, отриманні ними банківських карт, проведено анкетування студентів-першокурсників з метою виявлення проблем та їх усунення та ін.

Проводиться робота з організації свят університету і факультетів, конкурсів професійної майстерності.

Традиційною є робота з кураторами студентських груп. Досвід роботи кураторів факультетів аналізується, узагальнюється і поширюється серед кураторського корпусу університету.

У році, що минає, продовжено практику введення в розклад кураторської години. Така організована форма спілкування куратора зі студентами приносить свої позитивні результати.

6.2. Навчально-виховна робота.

Заохочуються студенти, які успішно навчаються, та найбільш активні, які беруть участь у громадському житті факультету та університету. Це й

нагородження грамотами і дипломами, подяки та листи батькам, преміювання. Це також носить дієву виховну навантаження.

Часто добре успішні студенти, які беруть участь у науковій роботі на кафедрах, стають своєрідними «локомотивами» в групах, за якими йдуть інші студенти. Доцільно заохочувати таку «бригадирську» діяльність кращих студентів з метою підняття успішності в академічних групах.

Влітку 2015 року майже 50 найкращих студентів механічних факультетів ХАІ стали переможцями в конкурсі «Авіатор», який започаткований благодійним фондом Б.Колеснікова для студентів авіаційних університетів України. Переможці влітку здійснили поїздку за рахунок фонду до Парижу (Франція) на авіаційний салон Ле-Бурже-2015.



Восени 2015 року знову стартувала програма «Авіатор», мета якої – ознайомити 100 найкращих студентів авіаційних університетів України з сучасним станом авіаційно-космічної галузі планети на авіасалоні в Лондоні (Велика Британія) влітку 2016 року. В цьому році в конкурсному відборі прийняло участь близько 700 студентів ХАІ, які протягом 2015-2016 навчального року пройдуть 6 етапів конкурсного відбору. На кінець 2015 року пройшло 3 етапи.

6.3. Культурно-масова робота.

В структурі університеті працює студентський клуб, в склад якого входять наступні колективи: духовий оркестр, хор «Джерело», танцювальний колектив «Джад», шоу-балет «Легіон», студія індійського танцю, вокальна студія, театр-мюзікл «Тетянин день», «Літературна вітальня», Ізостудія, клуб «Що? Де? Коли?», Студія звукозапису «КЛИМ-рекордс». Крім того, велику культурно-масову роботу проводить профспілковий центр «Авіа», в складі якого працюють багато творчих колективів студентів.

В роботі колективів приймають активну участь і студенти, і співробітники університету.

В 2014 році з метою покращення роботи з залучення студентів до художньої самодіяльності студентський клуб був підпорядкований студентському профспілковому центру «Авіа». Це дозволило зробити культурно-масову роботу більш ефективною і цікавою для студентів і співробітників університету.

В університеті досить активно проходить робота по естетичному розвитку студентів. Студенти із задоволенням відгукуються на запропоновані культурні заходи, активно в них беруть участь. За останні роки спостерігається динаміка збільшення чисельності студентів, що займаються художньою самодіяльністю. Це дозволяє студентам з користю проводити вільний від навчання час.

В рамках цивільно-патріотичного виховання щорічно в травні проводиться святкування Дня Перемоги, оформляються тематичні виставки в бібліотеці «Пам'ять про минуле» тощо.

Активну участь в організації усіх свят приймають самі студенти. Така участь не може не сприяти виховній діяльності та профілактики правопорушень.

Спільна робота іноземних студентів щодо організації культурно-масових і спортивних заходів не може не сприяти зниженню міжнаціональних конфліктів та зближенню різних культур.

Університет приймає активну участь у міських і обласних заходах та святах:

- «Тетянин день»;
- «День усіх закоханих»;
- «Міжнародний жіночий день»;
- «День Перемоги»;
- «День молоді»;
- «День студентів»;
- «Вища школа Харківщини – кращі імена».

Як результат роботи за рік, що минув:

1. За участі студентського клубу було проведено традиційні свята ХАІ:
 - День ХАІ:





- Посвячення в студенти:



2. Студенти зайняли призові місця у Міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентська весна - 2015».
3. Восени 2015 року Духовий оркестр ХАІ підтвердив звання Народного колективу.
- 4.



5. Профспілковий центр дозвілля «АВІА» провів студентський творчий конкурс «Сцена на прокат».

- Учасники кастингу – понад 100 (виконавці та колективи);
- Вийшли у фінал – 20;

Переможці:

- 1 місце – Chima Judah, Shonde Pelumi;
- 2 місце – Зубков Сергій;
- 3 місце – Улянина Катерина.
- Приз ректора – Скрипкіна Євгенія.

6. Весною 2015 р. проведено конкурси Міс та Містер ХАІ.



7. У виставковій залі музею ХАІ проведено 7 художніх виставок.
8. За 2015 рік експозиції музею в межах проведених екскурсій оглянули понад 1700 студентів ХАІ; а також понад 600 учнів шкіл; близько 300 учасників конференцій, представників делегацій, студентів технікумів.
9. «Літературна вітальня» ХАІ провела понад 30 засідань, кількість постійних учасників – 33 (переважна більшість з них студенти ХАІ).
10. До Дня студенту проведений конкурс «Кращий студент ХАІ», переможцями якого стали студенти у 15 номінаціях:

<i>№ п/п</i>	<i>Номінація</i>	<i>Прізвище ім'я</i>	<i>Група</i>
1	Кращий студент науковець	Григор Ольга	259
2	Кращий студент-олімпієць	Щетінін Микола	322
3	Кращий аспірант	Либа Василь	каф. 605
4	Кращий студент за успішністю II курсу	Білецька Крістіна	732(1)
5	Кращий студент за успішністю III курсу	Панченко Юлія	239
6	Кращий студент за успішністю IV курсу	Брошеван Євгенія	545i
7	Краща випускна робота бакалавра	Васильєв Валерій	359м

<i>№ п/п</i>	<i>Номінація</i>	<i>Прізвище ім'я</i>	<i>Група</i>
8	Кращий профгрупорг	Лазарева Анастасія	723(2)л
9	Творчі таланти	Махно Марія	451ем
10	Кращий спортсмен	Павлюков Денис	631е
11	Кращий староста	Крутікова Катерина	441е
12	Кращий працівник студентської ради гуртожитків	Багінський Сергій	351
13	Кращий іноземний студент за успішністю	Фан Ван Ієн	121
14	Кращий боєць студентського трудового загону ХАІ	Булавінцев Роман	546
15	Кращий працівник ДНД	Асман Валерій	120

11. В конкурсі «Вища освіта Харківщини – кращі імена – 2015» в номінації «Молодий науковець» перемогу отримав д.т.н., професор кафедри 403 Кондратьєв А.В.

Спортивна робота.

В університеті і в студентських гуртожитках створені всі умови для фізичного розвитку студентів. Існує потужна спортивна база (31 споруда), в тому числі легкоатлетичний маніж, спортивний зал, відкритий плавальний басейн, лижна база, стадіон, тренажерні зали, спортивні зали в гуртожитках та ін.

В ХАІ працює 35 спортивних секцій з різних видів спорту.



У 2015 році проведено:

1. Різдвяний турнір з тенісу «Велика ракетка»
2. Спортивне свято до «Дня захисника Вітчизни»
3. Відкрита першість ХАІ з лижних гонок на приз Я.Л. Райнберга
4. Відкрита першість ХАІ зі скелелазіння
5. Спортивне свято присвячене «Всесвітньому дню авіації і космонавтики, Дню працівників ракетно-космічної галузі»
6. Кубок ректора ХАІ змагання з баскетболу

7. Спортивне свято присвячене «Дню ХАІ»
8. Спортивне свято присвячене «Дню знань»
9. Свято, присвячене «Дню фізкультурника»:
 - вуличний баскетбол
 - волейбол
 - футбол
10. Туристичний похід вихідного дня
11. Спартакіада серед факультетів "Першокурсник"
12. Осінній крос
13. Спартакіада університету «Першокурсник» за видами спорту:
 - настільний теніс
 - баскетбол
 - волейбол
 - міні-футбол
 - шашки
 - шахи
 - плавання
 - легка атлетика
14. Спартакіада серед гуртожитків
15. Спартакіада серед факультетів
16. Турнір з самбо, присвячений пам'яті мс СРСР В.Ф. Головацького
17. Відкрита першість ХАІ з боксу, присвячена пам'яті Ю. Минченкова
18. Новорічний баскетбольний турнір



Як результат роботи університету в напрямку розвитку спорту за минулий рік – студенти і аспіранти університету стали переможцями і призерами багатьох міжнародних змагань, чемпіонатів світу та Європи, України, спартакіад як в індивідуальних, так і в командних видах спорту:

**Інформація
про спортивні досягнення студентів ХАІ
на Всеукраїнських та міжнародних змаганнях у 2015р.**

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я спортсмена</i>	<i>Назва змагань</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Зайняте місце</i>
1	Анастасія Шевченко	Чемпіонат Європи серед жінок з самбо	Хорватія	2
2	Дмитро Євдошенко	Кубок світу з самбо	Росія	2
3	Динара Жургунова	Чемпіонат світу з кікбоксингу	Італія	2
4	Юрій Сисоєв	Чемпіонат світу з кікбоксингу	Італія	2
5	Олег Слободянюк	Чемпіонат України з важкої атлетики	Скадовськ	3
6	Дар'я Гарбуз	Чемпіонат України з тхеквондо		3
7	Артем Марченко	Чемпіонат світу з тхеквондо Універсіада	Росія Корея	4
8	Юлія Гичка	Чемпіонат України з плавання	Харків	3
9	Дмитро Кварта	Чемпіонат України зі спортивного орієнтування	Цюрипінськ	2
10	А. Пилиненко			2
11	Рима Гарамова	Універсіада України з стрільби з лука	Чернівці	3
12	М. Петелька			3

Нажаль, як показує статистика, всього половина студентів займається в спортивних секціях, і тільки третина в спортивних залах гуртожитків.

6.5. Лекційно-просвітницька діяльність.

Велика роль у виховній роботі студентів відводиться тематичним виставкам, лекціям, організації творчих зустрічей. В їх організації активно беруть участь Музей ХАІ, Бібліотека ХАІ, викладачі кафедр університету, залучаються сторонні організації.

Бібліотека університету проводить:

1. Тематичні виставки літератури, присвячені пам'ятним подіям України та світі.
2. Усні журнали за темами «Бібліотеки – скарбниці усіх багатств людського духу» та «Місто, в якому ти навчаєшся».
3. Літературно-музичні вечори «Творчі люди ХАІ».
4. Лекції-огляди «Етикет спілкування»; «Література та наука»; «Сучасний літературний процес»; «Молодіжні субкультури».
5. Цикл бесід-зустрічей «Харків – літературний».
6. Віртуальні виставки.

Вже традиційними стали заходи, що присвячені профорієнтації студентів старших курсів. Ярмарки вакансій, що проводяться силами окремих факультетів та обласного Центру зайнятості, допомагають визначитися з майбутнім працевлаштуванням як старшокурсникам, так і студентам молодших курсів – вони бачать, до чого прагнути, які знання необхідні роботодавцям.



Велику увагу в університеті приділяється патріотичному вихованню молоді. Так, в жовтні був проведений флеш-моб "Харків - це Україна. Україна понад усе", присвячений 1-й річниці Дня захисника України:



6.6. Робота в гуртожитках.

Більшість студентів університету проживають в гуртожитках студмістечка. Великий обсяг виховної роботи лягає на студентські ради, представників адміністрацій студмістечка та деканатів.



Зі студентами в гуртожитках постійно проводиться виховна робота, яка спрямована на попередження правопорушень. Викладачі та співробітники навчально-виховного відділу регулярно відвідують гуртожитки, зустрічаються із студентами, перевіряють умови їх проживання, проводять з ними бесіди.

Основними правопорушеннями в гуртожитках є:

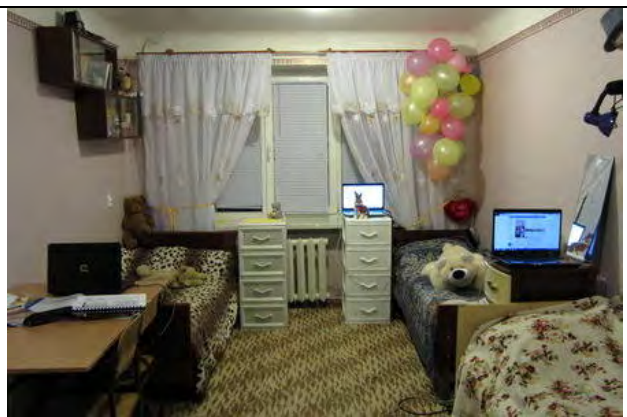
- розпивання спиртних напоїв (в основному пива та слабоалкогольних напоїв),
- куріння в недозволених місцях, куріння кальянів,
- грубі порушення (бійки, інциденти з викликом міліції, наркотики),
- інші порушення (порушення правил проживання, поганий стан кімнат тощо).

За минулий рік дещо зросла кількість порушень в гуртожитках.

Кількість порушень в гуртожитках за 2015 рік.

Гуртожиток №	2	4	5	7	8	10	11	12	Всього
Порушення									
Розпивання спиртного	1	3	3	15	9	11	44	23	109
Паління	4	1		1		6	15	4	31
Грубі порушення	2	4	3	2	4	2	5	5	27
Всього:	7	8	6	18	13	19	64	42	167

У порівнянні з попереднім роком є зниження порушень у гуртожитках ХАІ. Причина – робота студентських рад і ефективна діяльність ДНД і груп охорони порядку гуртожитків. Нажаль, останніх – не так багато.



Міри дисциплінарного впливу

Гуртожиток №	2	4	5	7	8	10	11	12	Всього
Порушення									
Виселення	2	4	2	2	3	1	1	5	20
Догана з попередженням	-	2	2	2	2	2		1	11
Відпрацювання	56	30	48	10	31	9	13		197

Відносна кількість порушень в гуртожитках студмістечка

Гуртожиток №	Мешкає, чол.	Порушників, %
2	340	3,82%
4	272	9,19%
5	310	12,25%
7	509	4,12%
8	437	1,6%
10	972	13%
11	948	7,59%
12	910	4,83%
Всього	4698	

Традиційно найбільший відсоток порушень – серед студентів перших двох курсів. Причини – студенти прибули з різних соціальних умов, надовго виїхали з родини.

Профілактикою порушень є жорсткий контроль з боку кураторів та адміністрації деканатів факультетів, виховна робота студентських рад.

6.7. Соціальна робота.

Вже традиційною стала робота з підшефним інтернатом № 13, школами Харкова. Студенти та викладачі беруть участь в урочистих заходах, що проводяться школами. Учні шкіл запрошуються до університету на студентські свята. Все це сприяє як профорієнтаційній роботі серед школярів, так і містить виховну складову.

За минулий рік:

1. Було запроваджено цільову підготовку старшокласників Вовчанського району в технічному класі на базі гімназії № 1 м. Вовчанськ.
 - здійснено підготовку 20 школярів в 2014-2015 навчальному році;
 - ведеться робота з набору учнів у технічний клас на 2015/16 навч. рік.
2. У 2015 навчальному році проведено олімпіади з української мови, фізики та математики на базі Національного аерокосмічного університету з залученням школярів м. Вовчанська та Вовчанського району.
3. Для всіх бажаючих також були організовані оглядові екскурсії по території та лабораторіях університету, музею ХАІ у рамках Днів відкритих дверей та днів проведення зовнішнього незалежного оцінювання для учнів випускних класів шкіл Харківщини.



4. Зараз в університеті навчається більше 20 студентів на підставі договору з Вовчанським Агрегатним заводом на умовах подальшого їх працевлаштування.

6.8. Студентське самоврядування.

Окремо треба відмітити роботу в університеті органів студентського самоврядування.

Організація в ХАІ органів студентського самоврядування спільно зі студентським профспілковим комітетом є дієвим механізмом попередження правопорушень. Профком студентів в особі профспілкового центру «АВІА» допомагає організовувати спортивну культурно-масову та інші види виховної роботи в університеті.

Студенти активно працюють по проведенню свят – як університетських й державних, так і суто «студентських», наприклад, свята студентів 3 курсу «1001 ніч», та інших.



Кращий показник спільної роботи адміністрації ХАІ та студентського самоврядування в році, що минає – переповнені зали на студентських заходах, активну участь студентів в організації власного дозвілля.

6.9. Проблемні питання виховної роботи.

Університет має все необхідне для того, щоб навчально-виховний процес проходив відповідно до вимог сучасних педагогічних технологій.

Але, незважаючи на відпрацьованість і злагодженість системи виховної роботи в ХАІ, є низка проблемних питань.

По-перше, це робота з новопризначеними кураторами студентських груп. Як правило, це молоді асистенти і викладачі, які недавно самі закінчили університет. Для них проводяться семінари кращих кураторів груп факультетів, на яких викладачі можуть обмінятися досвідом, розглянути і розібрати складні ситуації, що виникають у студентів – як в побуті, так і в навчальному процесі.

Крім того, у зв'язку з працевлаштуванням студентів на старших курсах знижується успішність. Для вирішення цієї проблеми проводиться активна робота наставників на старших курсах.

Ще одне проблемне питання – психологічна допомога студентам, особливо на першому році навчання. Для вирішення даної проблеми в університеті створюється служба психологічної допомоги. Це дозволить не тільки допомогти студентам і співробітникам в складних психологічних моментах навчання і побуту, але й допоможе прогнозувати і попереджати конфлікти, правопорушення, суїциди в студентському середовищі.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Структура фінансової діяльності університету наведена у **Таблиці 7.1.**

Кожен напрямок бюджетної програми розподіляється на дві складові частини:

- загальний фонд;
- спеціальний фонд.

Загальний фонд надається університету Міністерством, а спеціальний фонд – це кошти, які заробляє університет.

Обсяги цих фондів щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради і Конференції трудового колективу університету (як планові показники, так і звіт про фактичне виконання за рік).

Обсяги фінансування за загальним та спеціальним фондами бюджету наведені у **Таблицях 7.2 та 7.3.**

Співвідношення загального і спеціального фондів у 2015 році склало 151, 582 млн. грн. до 101,376 млн. грн., тобто становить 60 % до 40 %, а загальний обсяг фінансування у 2015 році склав 252,958 млн. грн.

Розподіл витрат спеціального фонду бюджету наведено у **Таблиці 7.4.**

Слід відзначити, що витрати спецфонду на зарплату і нарахування склали близько 50 % фонду, а також на енергоносії і комунальні послуги – відповідно 20 млн. грн. (20 %).

Значну долю надходжень до спецфонду становлять освітянські послуги (60 %), тому у 2015 році порівняно з 2014 роком цей обсяг майже не зріс в зв'язку із зменшенням чисельності студентів-контрактників на заочному відділенні, але невеликим збільшенням контингенту іноземних студентів.

Важливим напрямом діяльності ректорату та фінансово-господарських підрозділів університету у 2016 році є забезпечення фінансових надходжень до спецфонду в обсягах видатків на заробітну платню, податки, а також енергоносії і комунальні послуги. З **Таблиць 7.4. і 7.5.** видно, що ці обсяги сумарно дорівнюють близько 93 млн. гривень на рік. Договори на надходження коштів і на постачання енергоносіїв і комунальних послуг укладені. Водночас актуальним є завдання при формуванні контингенту студентів у 2016 році забезпечити при виконанні держзамовлення зростання кількості контрактників як громадян України, так і іноземних студентів і довести обсяг спецфонду не менш, ніж до 110 млн. грн.

Важливим підсумком роботи ректорату у 2015 році є такі показники:

1. Університет на протязі року працював безперервно, додаткових канікул у студентів і відпусток без грошового утримання у викладачів і співробітників не було.

2. Затримок у виплатах зарплати і стипендії не було.

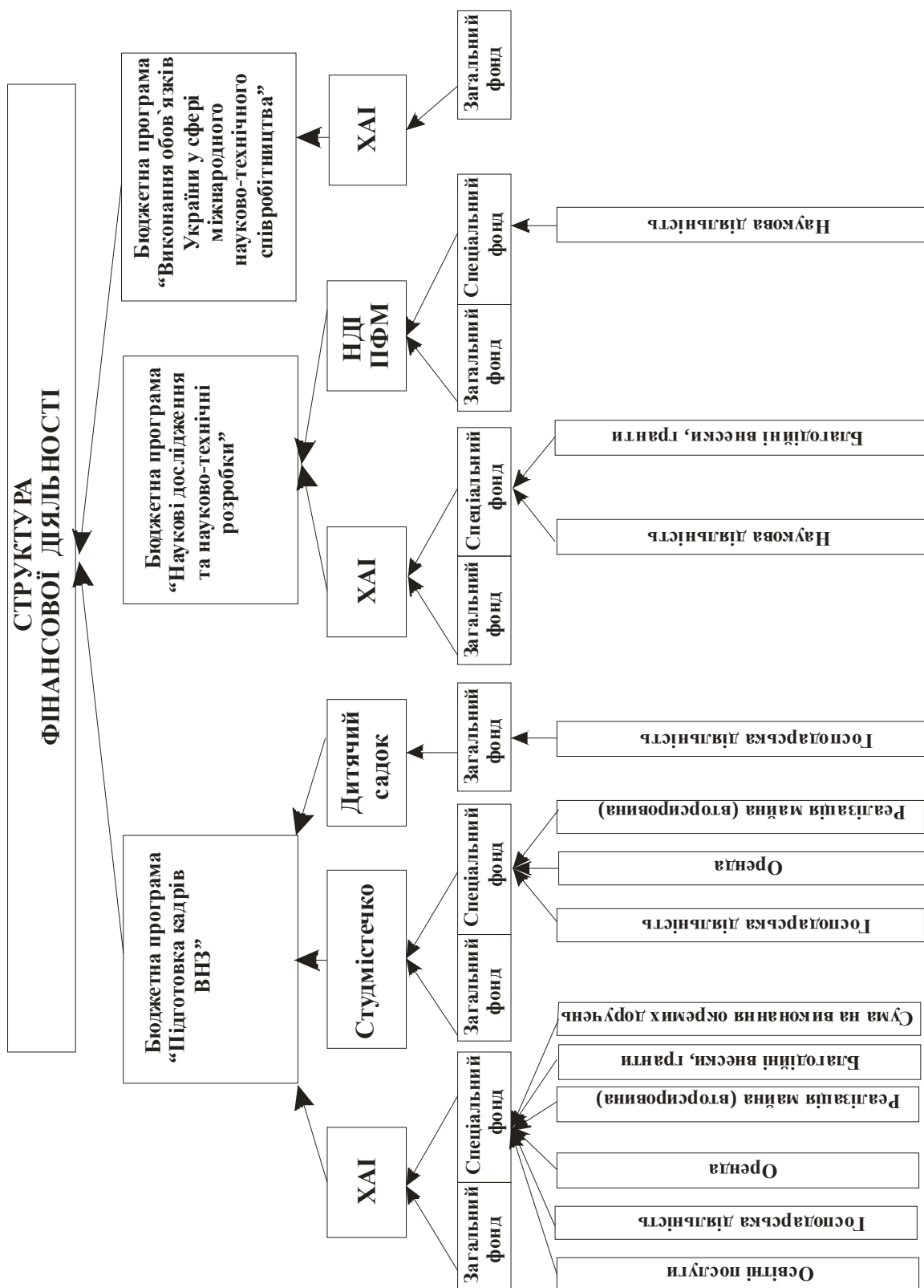
3. Фінансові розділи колективної угоди між адміністрацією і трудовим колективом університету виконані

4. Контролюючими органами при перевірках грубих порушень не виявлено, а окремі недоліки ліквідуються.

Ректор ХАІ

В.С. Кривцов

Таблиця 7.1.



ФІНАНСУВАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ФОНДУ БЮДЖЕТУ У 2015 РОЦІ

Т а б л и ц я 7.2

СТАТТІ ВИДАТКІВ	ЗА БЮДЖЕТНИМИ ПРОГРАМАМИ, тис. грн		
	Підготовка кадрів ВНЗ	Наукові дослідження та науково-технічні розробки	Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково- технічного співробітництва
ВСЬГО:	151 582,600	10 796,993	130,000
Заробітна платня	71 919,450	7 190,430	66,252
Нарахування на оплату праці	25 761,581	2 566,736	24,049
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2 435,977	70,351	17,597
Продукти харчування (для студентів-сиріт)	541,125		
Оплата послуг (крім комунальних)		179,430	
Командировки		6,828	10,018
Комунальні послуги, всього	10 587,940	783,218	12,084
<i>в т. ч. вода і водовідведення</i>	<i>514,412</i>	<i>46,168</i>	<i>0,284</i>
<i>електроенергія</i>	<i>2 868,318</i>	<i>306,463</i>	<i>4,800</i>
<i>природний газ</i>	<i>7 205,210</i>	<i>430,587</i>	<i>7,000</i>
Стипендія	40 336,527		

ОБСЯГИ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ У 2015 РОЦІ

Т а б л и ц я 7.3

Джерела надходжень	Сума, тис. грн	Крім того, надходження у валюті (за мінусом обов'язкового продажу)
ВСЬОГО:	97 971,564	
Освітні послуги	61 298,044	108,326 тис. дол. США
Наукова діяльність	9 410,631	9,750 тис. дол. США, 25,000 тис. рос. руб.
Господарська діяльність	24 150,829	
<i>в т. ч. проживання у гуртожитках</i>	<i>10 505,311</i>	
<i>їдальня</i>	<i>5 983,143</i>	
<i>теплопостачання</i>	<i>5 566,366</i>	
<i>база відпочинку «Пролісок»</i>	<i>1 112,698</i>	
Оренда	743,863	
Реалізація вторсировини	182,139	
Наукові гранти	1 572,998	21,971 тис. євро
Безоплатна передача, в т.ч. натуральна	613,060	

ВИДАТКИ КОШТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ БЮДЖЕТУ У 2015 РОЦІ

Т а б л и ц я 7.4

СТАТТІ ВИДАТКІВ	ЗА БЮДЖЕТНИМИ ПРОГРАМАМИ, тис. грн	
	Підготовка кадрів ВНЗ	Наукові дослідження та науково-технічні розробки
ВСЬОГО:	93 056,040	9 287,158
Заробітна платня	32 474,949	4 337,017
Нарахування на оплату праці	11 883,655	1 568,074
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	12 980,693	807,199
Продукти харчування	5 115,326	
Оплата послуг (крім комунальних)	4 306,137	311,785
Командировки	750,102	52,857
Комунальні послуги, всього	18 942,504	1 036,954
<i>в т. ч. опалення</i>	<i>585,827</i>	
<i>вода і водовідведення</i>	<i>750,727</i>	<i>4,000</i>
<i>електроенергія</i>	<i>3 359,211</i>	<i>1 014,797</i>
<i>природний газ</i>	<i>14 229,250</i>	<i>18,157</i>
Стипендія	646,413	
Налоги	1 428,652	1 028,799
Обладнання	2 587,336	142,973

Капітальний ремонт	1 022,945	
---------------------------	------------------	--

УКЛАДЕНО ДОГОВОРИ

на постачання енергоносіїв і комунальних послуг на 2016 рік

Т а б л и ц я 7.5.

Предмет закупівлі	РАЗОМ		у тому числі			
			для потреб університету		для потреб населення	
	<i>Обсяг</i>	Сума, грн з ПДВ	<i>Обсяг</i>	Сума, грн з ПДВ	<i>Обсяг</i>	Сума, грн з ПДВ
Теплова енергія	430 Гкал	664 128,12	<i>430 Гкал</i>	664 128,12	<i>0</i>	0,00
Вода, водовідведення	300 тис. м³	2 898 000,00	<i>180 тис. м³</i>	1 738 800,00	<i>120 тис. м³</i>	1 159 200,00
Електроенергія	9704 тис. кВт/год	11 876 284,70	<i>4653 тис. кВт/год</i>	3 163 758,00	<i>5051 тис. кВт/год</i>	8 712 526,70
Природний газ	4220,695 тис. м³	27 838 799,12	<i>2908,123 тис. м³</i>	23 498 355,06	<i>1312,572 тис. м³</i>	4 340 444,06

РАЗОМ: **43 277 211,94 грн.**

29 065 041,18 грн.

14 212 170,76 грн.

Примітки:

1. Договір на постачання природного газу за регульованим тарифом для виробництва теплової енергії для надання послуг з опалення та постачання гарячої води населенню з НАК "Нафтогаз України" укладено на 1 квартал 2016 року.
2. Вартість природного газу на 2016 рік для потреб університету з врахуванням результатів відкритих торгів становить 8080,25 грн/тис м³, в грудні 2015 року вартість газу за договором з ТОВ "Харків газ Збут" становить 8974,32 грн/тис. м³, економія 894,07 грн на 1 тисячі м³, за рік - 2 600 066 грн.

ПЛАНОВИЙ РОЗРАХУНОК ПОТРЕБИ В ЕНЕРГОНОСІЯХ І КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГАХ

на 2016 рік

Таблиця 7.6

№ п/п	Предмет закупівлі		Од. виміру	Обсяг	Тариф, грн з ПДВ	Вартість, з ПДВ	Процедура	Постачальник	Дата договору	Строк поставання	Підстава
1	Варочний газ для студентських гуртожитків	Газ природний, скраплений або в газоподібному стані виключно для побутових споживачів	м³	110 000,00	7,188	790 680,00	Переговорна	ТОВ "ХАРКІВГАЗ ЗБУТ" (Аксёнов О.С.)	25.12.16	01.01.2016 - 31.12.2016	Пункт 13 Положення про покладення спеціальних обов'язків на суб'єктів ринку природного газу для забезпечення загально-супільних інтересів у процесі функціонування ринку природного газу (відносини у перехідний період), затвердженого Постановою КМУ від 01.10.2015 № 758
2	Газ для виробництва теплової енергії для надання послуг з опалення та постачання гарячої води населенню	Газ природний, скраплений або в газоподібному стані	м³	1 202 572,00	2,539	3 052 909,41	Переговорна	НАК "Нафтогаз України"	15.01.16	01.01.2016 - 31.03.2016	Пункт 15, 16 Положення про покладення спеціальних обов'язків на суб'єктів ринку природного газу для забезпечення загальносупільних інтересів у процесі функціонування ринку природного газу (відносини у перехідний період), затвердженого Постановою КМУ від 01.10.15 № 758
		Розподілення газоподібного палива трубопроводами	м³		0,413	496 854,65	Переговорна	ПАТ "Харківміськгаз" (Яворовський А.О.)			Транспортування природного газу розподільними трубопроводами для ПАТ «Харківміськгаз» відповідно до постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2417
3	Газ для опалення навчальних корпусів	Газ природний, скраплений або в газоподібному стані	м³	2 867 623,00	7,25333	20 799 810,20	Відкриті торги	ТОВ "Енергогазрезерв" (Черкаси)	04.01.16	01.01.2016 - 31.12.2016	Закони України "Про ринок природного газу", "Про здійснення державних закупівель"
		Транспортування трубопроводами природного газу			0,414	1 186 507,69	Переговорна	ПАТ «Укртрансгаз» Філія «Управління магістральних газопроводів «Харківтрансгаз»			Транспортування природного газу магістральними трубопроводами для ПАТ «Укртрансгаз» до території ліцензованої діяльності ПАТ «Харківміськгаз» відповідно до постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2383
		Розподілення газоподібного палива трубопроводами			0,413	1 184 787,12	Переговорна	ПАТ "Харківміськгаз"			Транспортування природного газу розподільними трубопроводами для ПАТ «Харківміськгаз» відповідно до постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2417
4	Газ для виробництва студентської їдальні	Газ природний, скраплений або в газоподібному стані	м³	16 600,00	7,25333	120 405,24	Відкриті торги	ТОВ "Енергогазрезерв" (Черкаси)	04.01.16	01.01.2016 - 31.12.2016	Закони України "Про ринок природного газу", "Про здійснення державних закупівель"
		Транспортування трубопроводами природного газу			0,414	6 868,42	Переговорна	ПАТ «Укртрансгаз» Філія «Управління магістральних газопроводів «Харківтрансгаз»			Транспортування природного газу магістральними трубопроводами для ПАТ «Укртрансгаз» до території ліцензованої діяльності ПАТ «Харківміськгаз» відповідно до Постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2383
		Розподілення газоподібного палива трубопроводами			0,413	6 858,46	Переговорна	ПАТ "Харківміськгаз" (Яворовський А.О.)			Транспортування природного газу розподільними трубопроводами для ПАТ «Харківміськгаз» відповідно до Постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2417
5	Газ для бази відпочинку "Пролісок"	Газ природний, скраплений або в газоподібному стані	м³	23 900,00	7,25333	173 354,54	Відкриті торги	ТОВ "Енергогазрезерв" (Черкаси)	04.01.16	01.01.2016 - 31.12.2016	Закони України "Про ринок природного газу", "Про здійснення державних закупівель"
		Транспортування трубопроводами природного газу			0,012	292,54	Переговорна	ПАТ «Укртрансгаз» Філія «Управління магістральних газопроводів «Харківтрансгаз»			Транспортування природного газу магістральними трубопроводами для ПАТ «Укртрансгаз» до території ліцензованої діяльності ПАТ «Харківгаз» відповідно до постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2383
		Розподілення газоподібного палива трубопроводами			0,815	19 470,85	Переговорна	ПАТ "Харківгаз"			Транспортування природного газу розподільними трубопроводами для ПАТ «Харківгаз» відповідно до Постанови НКРЕКП від 24.09.15 № 2416

6	Теплова енергія для автогосподарства	Постачання теплової енергії у вигляді пари та гарячої води	Гкал	430,00	1 544,48	664 128,12	Переговорна	КП "Харківські теплові мережі"	29.12.15	01.01.2016 - 31.12.2016	Постанова НКРЕКП від 29.10.2015 року № 2690
№ п/п	Предмет закупівлі		Од. виміру	Обсяг	Тариф, грн з ПДВ	Вартість, з ПДВ	Процедура	Постачальник	Дата договору	Строк поставання	Підстава
7	Вода	Оброблення та розподілення води трубопроводами	м³	300 000,00	6,300	1 890 000,00	Переговорна	КП "Харківводоканал"	24.12.15	01.01.2016 - 31.12.2016	Постанова НКРЕКП від 12.11.2015 року № 2757
8	Водовідведення	Послуги каналізаційні	м³	300 000,00	3,36	1 008 000,00	Переговорна	КП "Харківводоканал"	24.12.15	01.01.2016 - 31.12.2016	Постанова НКРЕКП від 12.11.2015 року № 2757
9	Енергія електрична для потреб університету	Енергія електрична разом	кВт/ год	9 600 000,00		11 681 448,10	Переговорна	АК "Харківобленерго"	22.12.15	01.01.2016 - 31.12.2016	
		енергія електрична для споживачів 2 класу напруги	кВт/год	4 549 000,00	1,8249	8 301 470,10					Постанова НКРЕКП від 26.11.2015 року № 2875
		електроенергія для потреб населення з січня по лютий 2016 року	кВт/год	980 000,00	0,456	446 880,00					Постанова НКРЕКП від 26.02.2015 року № 220
		електроенергія освітлення місць загального користування (сходи, ліфти) з січня по лютий 2016 року	кВт/год	52 000,00	0,789	41 028,00					
		електроенергія для потреб населення з березня по серпень 2016 року	кВт/год	1 950 000,00	0,570	1 111 500,00					
		електроенергія освітлення місць загального користування (сходи, ліфти) з березня по серпень 2016 року	кВт/год	111 000,00	0,990	109 890,00					
		електроенергія для потреб населення з вересня по грудень 2016 року	кВт/год	1 860 000,00	0,714	1 328 040,00					
		електроенергія освітлення місць загального користування (сходи, ліфти) з вересня по грудень 2016 року	кВт/год	98 000,00	1,290	126 420,00					
		реактивна електроенергія	кВар/год	150 000,00	1,44	216 220,00					
10	Енергія електрична для потреб бази відпочинку «Пролісок»	Енергія електрична разом	кВт/ год	104 000,00	1,8249	194 836,60	Переговорна	АК "Харківобленерго"	22.12.15	01.01.2016 - 31.12.2016	
		енергія електрична для споживачів 2 класу напруги	кВт/год	104 000,00	1,8249	189 789,60					Постанова НКРЕКП від 26.11.2015 року № 2875

		<i>реактивна электроенергія</i>	<i>кВар/год</i>	3 500,00	1,44	5 047,00					
РАЗОМ вартість договорів						43 277 211,93					