

ЗВІТ
ректора Коломійця Леоніда Володимировича
про результати виконання умов контракту на
Конференції трудового колективу Одеської державної
академії технічного регулювання та якості 28.12.2015 року

Шановні колеги, друзі!

В Одеській державній академії технічного регулювання та якості (ОДАТРЯ) у відповідності до нового Закону України "Про вищу освіту" розроблений та затверджений стратегічний план розвитку академії до 2020 року, який включає організаційні заходи, підвищення якості підготовки фахівців, науково-дослідну роботу, кадрову та виховну роботу, а також заходи щодо покращення матеріально-технічної бази та соціально-побутової сфери академії.

Також розроблений та затверджений План заходів щодо імплементації Закону України "Про вищу освіту" в ОДАТРЯ, відповідно до якого у 2015 році були проведені наступні заходи:

- розроблені та затверджені вченою радою ОДАТРЯ положення про екзаменаційну комісію для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра та магістра (ст. 5 Закону);

- забезпечені технологічні можливості для внесення відомостей до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ст. 8 Закону);

- з метою конкретизації планування навчального процесу запроваджені нові робочі навчальні плани (ст. 10 Закону);

- затверджені плани підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників академії (ст. 16 Закону);

- визначені принципи і затверджена процедура забезпечення якості вищої освіти (ст. 16 Закону);

- проведений моніторинг запровадження результатів наукових розробок у навчальний процес та організовано формування науково-дослідних робіт і затвердження відповідних тематичних планів наукової діяльності власної тематики в ОДАТРЯ на конкурсних засадах (ст. 16 Закону);

- за кожною спеціальністю на основі відповідної освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю (ст. 24 Закону);

- приведено у відповідність до Закону Статут ОДАТРЯ, який затверджено МОН України (ст. 27 Закону);
- запроваджено систему запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників академії і здобувачів вищої освіти (с. 33 Закону);
- реорганізована структура ОДАТРЯ у частині відповідності структурних підрозділів (факультетів, кафедр) вимогам Закону (ст. 33 Закону). Структура ОДАТРЯ включає: Факультет метрології, інформаційно-вимірювальної техніки та приладобудування; Факультет якості, стандартизації та сертифікації; Бібліотеку; Інститут підвищення кваліфікації фахівців у сфері технічного регулювання та споживчої політики; Коледж; Білоцерківську філію; НДІ проблем стандартизації, сертифікації та експериментальної метрології; Орган сертифікації продукції та послуг ОДАТРЯ та ін.;
- забезпечена процедура прозорості під час виборів до складу Вченої ради та під час її діяльності (ст. 36 Закону);
- забезпечена якісна та постійна робота наглядової ради академії для здійснення нагляду за управлінням майном академії, додержанням мети її створення (ст. 37 Закону);
- затверджені вченою радою нові положення про робочі та дорадчі органи ОДАТРЯ (ст. 38 Закону);
- вченою радою ОДАТРЯ передбачений обсяг коштів для діяльності органів студентського самоврядування у розмірі 0,5 % (ст. 40 Закону) та створені належні умови для їх діяльності, а також діяльності наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (ст. 41 Закону);
- розроблені та затверджені вченою радою Правила прийому до ОДАТРЯ у 2016 році (ст. 44 Закону);
- розроблені та затверджені вченою радою Положення про організацію освітнього процесу (ст. 46 Закону);
- запроваджене електронне врядування в тому числі у сфері фінансової звітності у ВНЗ (ст. 46 Закону);
- затверджені вченою радою норми часу методичної, наукової та організаційної роботи для науково-педагогічних працівників; види навчальної роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до їх посад (ст. 56 Закону);
- постійно проводиться моніторинг ефективності рейтингової системи нарахування академічної стипендії; на сайті академії розміщуються оголошення про вакантні посади українською та англійською мовами (ст. 62 Закону);
- освітній процес в академії забезпечено необхідними ресурсами для самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою (ст. 62 Закону);

- розроблені пропозиції щодо потреб в обладнанні сучасними приладами, науковим обладнанням, навчальними лабораторіями, інформаційно-телекомунікаційними мережами (ст. 67 Закону);
- в рамках виконання вимог щодо фінансової прозорості забезпечена публікація кошторисів та звітів про їх виконання, інформація щодо проведення тендерних процедур, штатних розписів на сайті ОДАТРЯ (ст. 79 Закону);
- створені повноцінні двомовні інформаційні пакети про навчальний процес та програми в ОДАТРЯ (ст. 79 Закону).

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Навчально-виховний процес щодо підготовки фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів в академії проводився на рівні вимог державних стандартів якості освіти.

Навчально-методична, наукова та інноваційна робота є одними з головних напрямків діяльності ОДАТРЯ.

Стратегічне завдання колективу ОДАТРЯ - рівноправне входження до європейського та світового освітнього простору, документальною фіксацією чого має стати відображення академії у вітчизняних та міжнародних рейтингах.

Визначені керівництвом ОДАТРЯ пріоритети у сфері навчально-методичної роботи спрямовані на забезпечення високої якості освіти і наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю; є незмінними:

- забезпечення лідерського статусу академії в підготовці кадрів через надання максимально широкого спектру освітніх послуг;
- підвищення конкурентоспроможності завдяки високій гарантованій якості;
- забезпечення конкурентоспроможності завдяки особистому авторитету і професіоналізму науково-педагогічних працівників.

Планування, організація, контроль навчальної, практичної роботи в ОДАТРЯ на денній і заочній формах навчання організовано у відповідності до навчальних планів та графіку навчального процесу.

Протягом року в ОДАТРЯ з метою удосконалення навчального процесу були проведені наступні заходи:

- проведено чотири засідання Науково-методичної ради академії на яких розглядались ключові питання з планування та організації навчального процесу;
- на виконання вимог наказу МОН України від 26.01.2015 № 47 у березні місяці були розроблені та затверджені нові навчальні плани підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів за всіма спеціальностями;

- проведені наради з планування академічного навантаження;

- видані накази про закріплення навчальних дисциплін та планування навчального навантаження НПП;

- затверджені робочі навчальні плани, обсяги навчального навантаження, графіки навчального процесу, розклади занять;

- підготовлена документація з проведення атестації випускників (наказ про затвердження складу екзаменаційних комісій (ЕК), графіки засідань екзаменаційних комісій).

По завершенні роботи ЕК здійснено аналіз результатів їх роботи, прийнято звіти голів ЕК і протоколи засідань ЕК.

Слід зазначити, що постійно здійснювався поточний контроль за:

- організацією, проведенням навчального процесу (контроль за виконанням навчальних планів, графіків навчального процесу, розкладів занять, екзаменів і заліків, раціональним використанням аудиторного фонду академії тощо);

- готовністю деканатів і кафедр до навчального року (розклади занять, перевідні накази, перевірено наявність академічної заборгованості студентів);

- проведенням сесій, якісним заповненням відомостей обліку успішності студентів, організацією ліквідації академічної заборгованості студентами денної і заочної форм навчання, порядком відрахування студентів з академічною заборгованістю;

- порядком організації та проведення практик;

- своєчасністю проведення засідань кафедр з питань затвердження тем дипломних робіт;

- плануванням і виконанням індивідуального навчального навантаження штатними НПП та викладачами, які працюють за сумісництвом, наявністю та якістю відпрацювання індивідуальних планів НПП.

Проведені заходи щодо самоаналізу та ректорського заміру залишкових знань студентів.

У 2015 році академія успішно провела заходи щодо ліцензування та акредитації з наступних спеціальностей:

- 6.051002 "Метрологія, стандартизація та сертифікація" - збільшено ліцензійний обсяг на денній формі навчання з 50 до 60 осіб на рік;

- 8.05100307 "Медичні прилади та системи" - отримана ліцензія на підготовку магістрів з ліцензійним обсягом 30 осіб на рік на денній формі навчання;

- 5.05100101 "Радіотехнічні вимірювання", 5.05100102 "Електротеплотехнічні вимірювання", 5.05100103 "Механічні вимірю-

вання" - отримані сертифікати з акредитації підготовки молодших спеціалістів у Коледжі з терміном дії до 2025 року.

Проведена наступна методична робота:

- інформування факультетів про нормативно-правові акти, що стосуються організації навчального процесу;
- проведено наради з керівниками виробничих практик від кафедр із питань оформлення угод із базами виробничих практик.

На засіданнях ректорату обговорювалися ключові питання, що лягли в основу академічних положень; заслуховувалися пропозиції і зауваження, що надійшли від факультету та структурних підрозділів.

Вироблені основні вимоги до структурування навчального матеріалу у змістові модулі, підходи до критеріїв поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів, організації самостійної та індивідуальної роботи, індивідуальних консультацій і форм навчально-дослідних завдань і їх перевірки; проведено значну роботу з формування інформаційного пакету факультетів.

Підготовлена електронна версія "Збірника нормативних документів з організації навчально-методичної роботи ОДАТРЯ".

Практика студентів академії є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за відповідною спеціальністю.

Основним керівним документом щодо практичної підготовки студентів академії є "Положення про проведення практики студентів ОДАТРЯ", в основу якого покладені керівні документи:

Основним керівним документом щодо практичної підготовки студентів академії є "Положення про проведення практики студентів ОДАТРЯ", в основу якого покладені керівні документи:

- Закон України "Про вищу освіту";
- Указ Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 "Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні";
- Державна програма розвитку вищої освіти з врахуванням положень Концепції досконалості Європейського фонду управління якістю, вимог Міжнародного стандарту якості ISO серії 9001;
- "Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України" (наказ МОН України від 08.04.1993 № 93).

Загальний термін виробничої практики студентів за час навчання в академії - за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр"

- 14 тижнів; за освітньо-кваліфікаційним рівнем "спеціаліст", "магістр" - 4 тижні.

У 2015 році студенти академії проходили виробничу практику на базових підприємствах, установах та організаціях, а також на кафедрах ОДАТРЯ та інших ВНЗ, у відповідності до напрямку (спеціальності) підготовки.

Були задіяні 22 бази практик (16 - вітчизняні підприємств, 2 - ОДАТРЯ, 6 - зарубіжні компанії) для проходження практики студентами ОДАТРЯ. В тому числі:

- ДП "Одесастандартметрологія";
- ТОВ "Торгтехніка";
- ТОВ "Торгтехніка-98";
- ДП "Регіональний центр фонду документації";
- ПАТ "Одесакабель";
- ДП "Інспекція з питань захисту прав споживачів";
- ОП "Южноукраїнська АЕС";
- ТОВ "Телекартприлад";
- ПП ТРК "Автоплюс";
- ДУ "Інститут охорони ґрунтів";
- ТОВ "ТІК";
- ДП "Одеська залізниця";
- ВНЗ ОНАХТ, ОНАЗ;
- Завод «Mitras» (м. Вельден, Німеччина);
- Туркменістан: ПО ЛЕБАПГУРЛУШИК, ІП ЙИЛДИЗ, ТУРКМЕНЕНЕРГО, Туркменобадська дистанція електропостачання, об'єднання з очистки та благоустрою міста Ашхабад.

Для 7 студентів проходження практики на підприємствах дало можливість подальшого їх працевлаштування на цих базах практики.

Під час проходження практики виявлено, що бази практик відповідають вимогам, є можливість виконувати індивідуальні завдання, щоденники практики ведуться. Програма практики виконується.

Зі студентами першого курсу з 06.07 по 26.07.2015 протягом трьох тижнів була проведена ознайомча та екскурсійна практика.

Місця проведення практики: ДП "Одесастандартметрологія"; Одесаобленерго; ДП "Одеська залізниця"; ТОВ "Телекартприлад"; Селекційний інститут; ПАТ "Одесакабель"; завод "Нептун".

Зі студентами третього курсу з 06.07 по 02.08.2015 протягом чотирьох тижнів проведена технологічна практика на наступних підприємствах: ПАТ "Одесаобленерго"; ТОВ "Телекартприлад"; ПАТ "Одесагаз"; ПП "Торгтехніка"; ТОВ "Космоград"; ТОВ "Чубівське зерно".

Працевлаштування випускників академії здійснюється відповідно до Конституції України, Закону України "Про вищу освіту", Указу Президента України "Про заходи щодо реформування системи підготовки спеціалістів та працевлаштування випускників вищих навчальних закладів" від 16.05.1996 №77/96 і Постанови Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 № 216 "Про внесення змін до постанови Кабінету міністрів України від 22.08.1996 № 992", а також наказів ректора академії.

В академії протягом 2015 року проводилась робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників ОДАТРЯ, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням.

Основними завданнями на цей період були: аналіз попиту і пропонування на ринку праці фахівців; налагодження співпраці з державною службою зайнятості; інформування випускників і студентів про вакантні місця.

Кожному студенту академії у підрозділі сприяння працевлаштування надається допомога з питань технологій і методів пошуку роботи.

Кожен випускник ОДАТРЯ отримує в особисте користування навчальний посібник авторів академії "Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів", в якому розглянуті питання, пов'язані з управлінням трудовими ресурсами та працевлаштування випускників, надані поради молодому спеціалісту, розглянута технологія пошуку роботи, рекомендації по адаптації на новому місці роботи.

Створено базу даних студентів і випускників академії, що звернулися до підрозділу сприяння працевлаштування. База даних містить прізвище, ім'я та по батькові студента, номер групи, в якій він навчається, адреса постійного проживання, номер телефону, місце подальшого працевлаштування, первинна посада та примітки, де вказується додаткова інформація. За 2015 рік до підрозділу сприяння працевлаштування звернулося 87 студентів.

У підрозділі сприяння працевлаштуванню студентів і випускників постійно накопичується банк даних потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій), який містить назву підприємства, форму власності підприємства, посаду та прізвище студентів, що працевлаштовувалися в даній організації. В примітках вказується інформація, щодо можливості подальшого працевлаштування випускників у цій організації, вимоги підприємства до випускника і т.п.

Налагоджена робота по укладанню угод про співпрацю з органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, державними службами зайнятості, підприємствами, установами, органі-

заціями різних форм власності. Кожного року база потенційних роботодавців оновлюється.

У 2015 році додатково укладено угоди щодо співпраці з працевлаштування випускників ОДАТРЯ з:

- ПАТ "Одесагаз";
- ТОВ "Торгтехніка - 98";
- ДП "Одесастандартметрологія";
- ТОВ "Торгтехніка".

Угоди передбачають налагодження тісних зв'язків з підприємствами, установами, організаціями різних форм власності в напрямках:

- проведення взаємних консультацій з питань підготовки кадрів;
- організації проходження виробничих практик студентів;
- використання науково-дослідного потенціалу сторін;
- здійснення цільової підготовки та перепідготовки фахівців;
- сприяння працевлаштуванню випускників академії та відстеженню їх професійного становлення, кар'єри;
- спільної видавничої діяльності;
- обміну інформацією;
- стажування і підвищення кваліфікації фахівців тощо.

Встановлені зв'язки з обласними та місцевими організаціями та центрами зайнятості, а саме:

- Одеська обласна організація роботодавців;
- Одеський обласний центр зайнятості;
- Одеський міський центр зайнятості.

З державною службою зайнятості є домовленість про надання інформації щодо працевлаштування випускників з подальшим наданням його роботодавцям.

Академія є постійним учасником заходів, які проводяться Одеським обласним і міським центрами зайнятості. Серед них:

- участь у Днях зайнятості, конференціях "Організація співпраці з ВНЗ міста та області", "Основні напрямки надання соціальних послуг молоді", "Професійна визначеність молоді - запорука працевлаштування" та ін.;
- участь у семінарах, круглих столах з проблем працевлаштування молоді, матеріали яких стали додатковим джерелом інформації для студентів та керівництва академії;
- участь в організації проведення ярмарок вакансій. Випускники академії мали можливість отримати інформацію про потенційних роботодавців.

Налагоджено зв'язок з ресурсно-інформаційним центром Одеського обласного центру зайнятості, в якому є можливість сту-

дентам і випускникам академії постійно отримувати консультації з питань працевлаштування, проходити тренінги з техніки пошуку роботи, бізнес-планування, користуватись великим набором періодичних та Інтернет-видань з інформацією про вільні робочі місця та вакантні посади.

Крім того:

- підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників активно працює під час проведення Днів відкритих дверей, презентацій (надання інформації) підприємств (установ, організацій), міні-зустрічей студентів - випускників з роботодавцями з питань працевлаштування та наявності вакантних місць;

- використовуються сайти, портали підприємств для отримання інформації, її аналізу.

- налагодження зв'язків є постійною турботою випускових кафедр та підрозділу сприяння працевлаштуванню випускників;

- надається інформаційна підтримка студентам з питань проходження співбесід на підприємствах, оформлення резюме і т.д., наприклад: що таке відбір персоналу, як вести себе на співбесідах, психологічний аспект працевлаштування, техніка особистої презентації роботодавцю та ін.

З метою координації і оперативного розв'язання питань, пов'язаних із наданням першого робочого місця та налагодження зворотного зв'язку з випускниками в академії створена система сприяння працевлаштуванню на кафедрах на чолі з завідувачами випускаючих кафедр (за спеціальностями). До неї входить: професійна орієнтація студентів під час проведення занять викладачами кафедри, робота з керівниками баз практики, роботодавцями та випускниками академії, робота кураторів студентських груп. У 2015 році налагоджений зворотній зв'язок з підприємствами, установами, організаціями, на яких працюють випускники академії.

Проведено аналіз відгуків на випускників академії. Який став основою для поліпшення практичної підготовки студентів на випускаючих кафедрах.

Зокрема використані відгуки :

- Саламаха (Лемещук) О.В. – інженер 2-ї категорії, ДП "Одеса-стандартметрологія";

- Ленський Д.А. – уповноважений з якості випробувального центру, ДП "Одесастандартметрологія";

- Робул Т.П. – інженер 2-ї категорії, ДП "Одесастандартметрологія";

- Губернатор Г.А. – інженер-електрик КІП і А, ТОВ "Торгтехніка - 98";

- Бльоскіна К.М. - інженер 2-ї категорії, ДП "Одесастандарт-

метрологія";

- Чуприна О.А. - інженер 2-ї категорії, ДП "Одесастандарт-метрологія";

- Іванова А.С. – інженер, ТОВ "Торгтехніка";

- Литвин С.О. – спеціаліст-приймальник, ТОВ "Торгтехніка".

Випускникам нашої академії, яких призначають за конкурсним відбором на посади підприємств, установ і організацій різних форм власності, пропонують в основному наступні посади:

- провідний інженер;

- фахівець з якості;

- молодший інспектор;

- технік з метрології;

- метролог;

- молодший науковий співробітник та ін.

ПОКАЗНИКИ КОМПЛЕКТУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

Якісні показники комплектування контингенту студентів та підготовка фахівців у 2015 році:

№ п\п	Назва показника	Форма навчання		Іноземні студенти	Всього
		денна	заочна		
- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -	- 5 -	- 6 -
1	Контрольні показники прийому за формами навчання (держзам.), осіб	251	18	x	269
2	Загальний ліцензований обсяг підготовки	1880	880	x	2760
3	Середньорічний контингент (студенти, слухачі підготовчого відділення, інозем. студ), осіб	935	490	x	1425
4	Подано заяв на місця держзамовлення за формами навчання	1226	271	x	1497
5	Зараховано на 1 курс за формами навчання і джерелами фінансування, всього осіб	217	110	16	343
	у т.ч. - державне	171	15	x	186
	- галузеве	0	0	x	0
	- регіональне	0	0	x	0
	- окремих осіб	46	95	x	157
6	Зараховано медалістів ЗОШ та осіб, прирівняних до них	18	x	x	18
7	Зараховано осіб з інших адміністративно-територіальних одиниць	144	87	x	231
8	Зараховано дітей-сиріт та дітей, що залишилися без піклування батьків, всього осіб	5	-	x	5
	у т.ч. - за кошти держбюджету	5	-	x	5

- 1 -	- 2 -	- 3 -	- 4 -	- 5 -	- 6 -
9	Зараховано інвалідів I та II груп, всього осіб у т.ч. за кошти держбюджету	1 1	- -	x x	1 1
10	Кількість навчально-науково- виробничих комплексів	6	x	x	6
11	Кількість навчальних комплексів (ВНЗ-ЗОШ, ВНЗ-ПТУ, ВНЗ-коледж)	9	x	x	9
12	Зараховано в рамках комплексів, всього	83	62	x	145
13	Контингент студентів, осіб у т.ч. - особи, які навчаються за кошти державного бюджету - особи, які навчаються за кредитно-модульною системою - особи, що постраждали від Чорнобильської катастрофи - діти-сироти та діти, що за- лишилися без піклування батьків - інваліди I та II груп	835 683 835 1 15 4	426 89 426 - - -	154 x 154 x x x	1415 772 1415 1 15 4
14	Контингент студентів 1-го курсу	217	-	110	343
15	Контингент слухачів факультету довузівської підготовки	65	x	10	75
16	Контингент слухачів факультету післядипломної освіти	749	x	x	749
17	Випуск бакалаврів, осіб із них - продовжують навчання для здобуття ОКР спеціаліст - продовжують навчання для здобуття ОКР магістр Випуск бакалаврів у 2015 р. за ра- хунок держбюджету, осіб	99 55 40 52	104 80 x 14	7 5 2 -	210 137 42 66
18	Випуск спеціалістів, осіб із них - за рахунок держбюджету	52 52	70 14	- -	122 66
19	Випуск магістрів, осіб у т.ч. - за рахунок держбюджету	41 35	-	-	41 35
20	Чисельність випускників (спеціаліс- тів, магістрів), що отримали диплом з відзнакою, осіб	21	13	-	34
21	Працевлаштовано випускників, які навчались за рахунок держбюдже- ту, осіб у т.ч. - бакалаврів - спеціалістів - магістрів	139 52 52 35	x x x x	x x x x	139 52 52 35
22	Всього вибуло студентів з денної форми навчання, осіб у т.ч. за академічну неуспішність	19 16	- -	- -	19 16

Приймальна комісія ОДАТРЯ працювала на підставі Положення про приймальну комісію, яке розроблене відповідно до Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України.

Протягом навчального року члени приймальної комісії брали активну участь у організації та проведенні заходів профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота проводилась згідно плану та сприяла створенню і поширенню позитивного іміджу ОДАТРЯ, її репутації та престижності як серед абітурієнтів, так і серед фахівців та роботодавців. Були проведені наступні заходи:

- підготовка інформаційних матеріалів щодо вступу та навчання в академії для розповсюдження серед потенційних абітурієнтів;
- підготовка інформаційних стендів та матеріалів для розміщення на веб-сайті академії;
- надання детальної інформації та популяризація спеціальностей академії в заходах "День відчинених дверей";
- підготовка експозицій музею для демонстрації абітурієнтам;

підготовка оголошень про прийом до ОДАТРЯ та розповсюдження їх через засоби масової інформації;

- підготовка відеоматеріалів для телевізійних проектів, презентацій і виготовлення рекламних роликів та презентацій.

На базі академії було проведено День відкритих дверей міським центром зайнятості для учнів 9-11 класів Приморського, Малиновського та Київського районів м. Одеси.

Викладачі академії протягом року брали активну участь у проведенні рекламно - агітаційної роботи з населенням міста та області; організували розповсюдження рекламних проспектів та буклетів про академію у адміністративних районах Одеської, Миколаївської, Херсонської, Київської, Черкаської та інших областей.

Плідна профорієнтаційна робота протягом навчального року, незважаючи на невисоку кількість випускників середньої школи, дала можливість не тільки виконати державне замовлення на прийом на навчання за ОПП підготовки бакалаврів, а й набрати студентів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Навчальний процес Підготовчого відділення ОДАТРЯ реалізувався на курсах для абітурієнтів з повною загальною середньою освітою і базовою загальною середньою освітою у різних формах, таких як навчальні заняття, виконання індивідуальних зав-

дань, контрольні заходи, самостійна робота та здача іспитів по закінченню занять на курсах. Заняття проводились з навчальних дисциплін: українська мова та література, математика та фізика.

Науково-педагогічним персоналом Інституту підвищення кваліфікації фахівців у сфері технічного регулювання та споживчої політики ОДАТРЯ протягом року проводилось заняття по підвищенню кваліфікації фахівців з метрології, стандартизації, сертифікації та оцінки відповідності по 10 навчальним програмам, які погоджені МОН та Мінекономрозвитку України.

ВИХОВНА І СПОРТИВНА РОБОТА

Формування творчої особистості в новій національній моделі вищої освіти нерозривно зв'язане із відродженням нації, демократизацією і гуманізацією суспільства, поглибленням самоуправління. Це обумовлює новий підхід до виховання студентської молоді, формуванні творчої особистості, яка змогла б розв'язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не просто виживання, а прогрес нації.

Виховна робота в академії планується на навчальний рік, складається річний план виховної роботи, що узгоджується проректором з НВР.

Для організації виховання студентів у навчальному процесі адміністрація та викладачі спрямовують зусилля на те, щоб кожна лекція, семінарське чи практичне заняття мали виховну спрямованість, а викладання будь-якої дисципліни виховувало б у студентів не лише професійні якості, але й сприяло засвоєнню загальнолюдських норм моралі, виховувало почуття патріотизму, громадянської та національної гідності, активну життєву позицію.

Пріоритетним напрямом організаційно-педагогічної діяльності академії є індивідуальний підхід у вихованні особистості студента, стимулювання його внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання духовного пошуку, створення середовища, яке виховує.

Організація виховного процесу передбачає забезпечення системного, людинознавчого та особистого підходів з врахуванням специфіки спеціальностей, залучення до виховання всього викладацького складу; проведення соціологічних опитувань з вивченням рівня вихованості, духовності, культури студентів.

Виховна робота зі студентами проводиться відповідно до Концепції виховання молоді в національній системі освіти, нормативних документів Президента України, Міністерства освіти і науки України.

Організаційно-виховний процес має творчо-пошуковий характер, що реалізується через систему заходів, індивідуальний підхід та вплив на кожного студента на всіх рівнях - від академічної гру-

пи, студентського самоврядування до ректорату академії. Ми намагаємося створити такі умови, щоб кожний студент зміг брати участь у проведенні різних заходів.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи 2015 року здійснювалися за основними напрямками:

- організаційна робота;
- національно-громадянське виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання і формування здорового способу життя;
- художньо-естетичне виховання;
- трудове виховання;
- родинно-сімейне виховання.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в академії в 2015 році працювали начальник відділу з виховної роботи, куратори, заступник директора коледжу з виховної роботи, викладачі, керівник гуртка художньої самодіяльності "Імідж", студентська рада академії.

Організаційна робота

На початку нового 2015-2016 навчального року в академії проведений святковий захід "Посвячення у студенти", на якому до студентів, їхніх батьків, усіх гостей свята звернувся з вітальним словом ректор академії Коломієць Леонід Володимирович. Він побажав всім творчого успіху, привітав з наступаючим ювілеєм академії – її 70-річчям з дня заснування. В рамках цього заходу відбувся святковий концерт, підготовлений гуртком художньої самодіяльності та студентським клубом "Імідж"; проведена урочиста лінійка та перше заняття на тему: "Україна - єдина країна" для студентів-першокурсників.



На 2015 - 2016 навчальний рік розроблений комплексний план з виховної роботи та розроблена для кураторів груп рекомендована тематика виховних годин у навчальних групах.

Ректором затверджений графік організаційних заходів по виховній роботі у гуртожитку; оформлено журнал відвідування гуртожитку викладачами та адміністрацією. Згідно з цим графіком 23 вересня проведені загальні збори студентів-мешканців гуртожитку, на яких були розглянуті питання:

- дотримання правил внутрішнього розпорядку;
- підвищення ефективності співпраці студентської ради гуртожитку та адміністрації;
- організації цікавого і змістовного дозвілля;
- техніка безпеки у гуртожитку.

Національно-громадянське виховання

Формуванню патріота своєї Батьківщини, створенню високого морально-естетичного внутрішнього світу студента сприяють активні заходи, що проводяться у підрозділах. В цьому процесі визначна роль відводиться бібліотеці, в якій щорічно оформляються ілюстративно-книжкові виставки: день міста Одеси; день українського козацтва; день української писемності та мови; день Соборності України та багато інших, присвячених знаменним датам.

В бібліотеці створені умови для студентів і викладачів щодо доступу та користування бібліотечним фондом. Вона систематично поповнюється сучасною навчально-методичною літературою, нормативними матеріалами, міжнародними та державними стандартами України (ДСТУ).



Працівники бібліотеки уважно стежить за пам'ятними датами, ювілеями, святами і відображають їх у книжково-ілюстративних виставках на стенді "Світ пам'ятає". Виставка "Майбутньому метрологу" знайомить студентів із книгами та документами, необхідними для спеціаліста, а також з підручниками та посібниками, написаними викладачами академії та коледжу. Книжково-

ілюстративні виставки відіграють не тільки інформаційну та освітню роль, а й просвітницьку.

Одним із пріоритетних напрямів роботи бібліотеки Одеської державної академії технічного регулювання та якості є перехід на нові технології формування та використання інформаційних ресурсів: створення електронної бібліотеки, електронних каталогів. В бібліотеці працює електронний каталог бібліотечних фондів з виходом до Інтернету.

Студенти перших курсів до Всесвітнього дня бібліотек відвідують Одеську наукову бібліотеку ім. М.Горького та стають її відвідувачами.

Важливим фактором навчально-виховної роботи є відвідування студентами першого курсу музею історії академії. Експозиція Музею відтворює основні етапи становлення та розвитку академії (Одеського технікуму вимірювань, Одеського коледжу стандартизації, метрології та сертифікації, Одеського державного інституту вимірювальної техніки). Музей має значні фондові колекції, цікаві експозиції, на базі яких проводиться робота щодо залучення учнівської та студентської молоді до вивчення та збереження історії навчального закладу. Музей підтримує тісні зв'язки з радою ветеранів, ведеться шефська робота - студенти допомагають ветеранам Великої Вітчизняної війни. Для учнів шкіл під час проведення днів відкритих дверей музей постійно організовує екскурсії та виставки.



В музеї зібрані фотографії, випускників, біографії викладачів, колекція рукописі та підручники викладачів, спогади, цінні експонати, макети наукових розробок, картини, подарунки, підшивки газет, спортивні кубки команд-переможців, матеріали про нагородження викладачів, навчального закладу на національних виставках, міжнародні нагороди – Орден Дружби В'єтнама і Лаосу. Історія музею академії знайшла своє висвітлення на сторінках журналу "Стандарт".

За останні п'ять років фонди музею поповнилися близько 20 експонатами основного фонду. Просвітницька робота, висвітлення історії навчального закладу - це лише частина діяльності музею.



З метою патріотичного виховання, відзначення історичних, пам'ятних дат, традицій, свят розроблено тематику виховних годин, у навчальних групах кураторами були проведені виховні години до таких дат:

- День української писемності і мови;
- День працівника освіти;
- День українського козацтва;
- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- Свято Соборності України;
- Річниця бою під Крутами;
- Міжнародний день рідної мови;
- Шевченківських днів;
- День Перемоги у II світовій війні;
- День матері;
- День державного прапора України;
- Акт проголошення незалежності України;
- Міжнародний день студента;
- День молоді та ін.

Добрі спогади залишилися від конкурсу декламаторів на краще читання віршів Т. Шевченка, присвяченого 201-й річниці з дня народження поета та 175-річчю з дня першої публікації "Кобзаря". Значення творчості Т. Шевченка для України неоціненне, а його "Кобзар" надихав наш народ у боротьбі за незалежність і зараз допомагає переборювати життєві негаразди. Переможці конкурсу вшанували пам'ять поета покладанням квітів до його пам'ятника.

Завдання національного виховання та його складових вирішуються завдяки: вивченню історії рідного краю. Так, під час щорічного заходу "День знань" проводяться екскурсії до музеїв, зустрічі з професорсько-викладацьким складом академії, концертні

програми, пішохідні екскурсії по місту Одеса, турпохід у парк ім. Т.Г. Шевченко, на Алею Слави до пам'ятника "Невідомому матросу".



Студенти академії організували концерт, присвячений пам'яті К. Скрябіна. Гурт "Скрябін" - це піонер української електронної музики. Він був письменником, телевізійним ведучим, просто людиною з великої букви Андрієм Кузьменком – Кузьмою Скрябіним. Під час концерту у виконанні студентів лунали пісні з кліпу "Старі фотографії", "Чуєш біль", "Люди, як кораблі".

10.04.2015 року була організована екскурсія, в день визволення м. Одеси від німецько-фашистських загарбників для студентів I-го та II-го курсів коледжу до Літературного музею м. Одеси.

Музей запропонував цікаву екскурсію і по закінченню екскурсії перегляд художнього фільму "Жажда". Своїми враженнями студенти і викладачі поділилися з журналістами каналу «7»:

<http://7kanal.com.ua/2015/04/neobyichnaya-lektsiya-v-literaturnom-muzee/>.

Професійно були організовані заходи до Дня пам'яті та примирення й 70-річчю перемоги над нацизмом у Європі.

На захід були запрошені ветерани Другої світової війни, колишні співробітники академії - Юсупов Іркін Абдурахімович та Яковлев Олексій Максимович.



Студенти клубу художньої самодіяльності "Імідж", дитячий вокальний колектив привітали ветеранів піснями, віршами, приготували екскурс в історію академії та її славетного минулого в особах викладачів, співробітників- ветеранів Другої світової війни.

Залишилися в пам'яті проведені заходи:

- "Європа - наш великий спільний дім", присвячений святкуванню Дня Європи;
- "Революція на граніті: двадцять п'ять років боротьби за гідність", на якому були присутні учасники революції 1990-го року;
- участь у п'ятнадцятому Всеукраїнському радіодиктанту національної єдності.

Військово-патріотичне виховання.

17 листопада 2015 року в підтримку Всеукраїнської благодійної програми підтримки родин загиблих воїнів під час війни на Сході України в рамках акції "Сонячні листи" в головному корпусі академії був організований студентський ярмарок.



В результаті проведення благодійної акції студентами було зібрано сім тисяч гривень, які передані сім'ї загиблого старшого лейтенанта Бузейнікова С.М. - офіцера, який загинув при обороні блок-посту Мар'янка-Курахове під Донецьком, посмертно нагороджений Орденом ім. Б.Хмельницького III ступеня та медаллю за мужність.

Представники студентського парламенту відвідали ветерана II світової війни, ветерана праці, колишнього працівника академії Юсупова Іркіна Абдурахімовича. Від профспілкової організації ОДАТРА вони вручили ветерану допомогу у вигляді продуктового набору, висловили слова щирої та глибокої вдячності. Щиро дякуючи, Іркін Абдурахімович повідав студентам історії свого довгого і нелегкого життя та передав вітання студентам з нагоди Міжнародного дня студентів.

Інтелектуально-духовне виховання

З метою духовного збагачення студентів згідно з планом виховної роботи щорічно проводяться конференції, круглі столи для студентів, які формують їх культуру, розвивають художні здібності, збагачують знаннями у галузі літератури, музики, образотворчого мистецтва.

Щорічно проводяться такі вечори та свята:

- посвячення в студенти;
- студентська осінь;
- день робітників освіти;
- всесвітній день студента;
- день захисника Вітчизни;
- міжнародний день жінок;
- День Перемоги та інші.

12 березня 2015 року в академії відбулася студентська конференція присвячена Всесвітньому дню захисту прав споживачів, на якій найбільший інтерес визвали доповіді студентів на теми: "Еволюція становлення системи захисту прав споживачів", "Керівні принципи ООН на захист прав споживачів", "Правова гарантія забезпечення належної якості товару" та "Відповідальність за порушення законодавства про захист прав споживачів в Україні".



16 квітня 2015 року відбулася науково-практична студентська конференція на тему: "Нанометрологія та прецизійні вимірювання", виставка технічної творчості студентів і новітньої технічної літератури, яку організувала комісія спеціальних дисциплін

"Радіотехнічні вимірювання". Цікавими були доповідді студентів на теми: "Вимірювання при поверхневому ковзанні і зношуванні", "Прецизійні методи оптичної діагностики", "Посилення сигналу лазерного випромінювання", "Графенові мембрани для прецизійних вимірювань".

Департаментом освіти і науки Одеської міської ради, Молодіжною радою при Одеському міському голові, міським інтелектуальним клубом "Ерудит" була проведена інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», в якій продемонстрували свої здібності та розум продемонстрували наші студенти.



Важливим заходом важаю організацію та проведення науково-практичної конференції "Внесок Одеської державної академії технічного регулювання та якості у підготовку фахівців для народного господарства Туркменістану", яка була присвячена 20-річчю нейтралітету Туркменістану.

На конференцію були запрошені відомі в країні громадські діячі, керівники місцевих органів влади та підприємств Одеського регіону, випускники академії, туркменські студенти із інших вишів міста. Учасникам конференції було зачитано привітання Надзвичайного і повноважного посла Туркменістану в Україні Нурберди Аманмурадова. В презентаціях, які підготували представники професорсько-викладацького складу і студенти Туркменістану, була показана важливість спеціалістів сфери технічного регулювання та якості для розвитку народного господарства. По результатах конференції підготовлений збірник тез.

У святковому концерті брали участь туркменські та українські студенти. Зі сцени лунали різними мовами світу вірші класика туркменської літератури Махтумкулі, українські пісні у виконанні студентів туркменської діаспори та запальний туркменський танок кюшт-депті. Звершенням заходу став студентський флеш-моб на тему "Мир на Землі", в якому активно прийняли участь українські та туркменські студенти.



4 жовтня 2015 року в академії пройшла студентська конференція, присвячена Міжнародному дню стандартів, де студенти представили презентації, в яких були підняті актуальні питання міжнародного співробітництва в галузі стандартизації, висвітлені проблеми розробки і введення в дію в Україні міжнародних та європейських стандартів в різних галузях вітчизняної економіки, таких як: лісове господарство, маркування шин автомобілів, готельне господарство та харчова промисловість.



8 жовтня 2015 року приймала участь в рамках святкування Дня фізичної культури і спорту України, в конференції, присвяченій досягненням українських спортсменів. На конференції викладачі фізичного виховання, куратори і студенти виступили з презентаціями про участь та перемоги українських спортсменів в Перших Європейських іграх 2015 року в Баку, в чемпіонатах Світу та Європи, у Всесвітній літній Універсіаді. Найкращі студенти - спортсмени академії були нагороджені подарунками і дипломами.

19 листопада 2015 року на базі Одеського національного економічного університету пройшла молодіжно-практична конференція студентів та молодіжних громадських організацій на тему: "Місце молоді в сучасних інтеграційних процесах України", присвячена Міжнародному Дню студента. З доповідями виступили студенти академії Івченко Анастасія та Шамал Костянтин.



Морально-правове виховання

Велика увага протягом року приділялась морально-правовому вихованню студентів.

Для того щоб наші студенти затвердили принципи загально-людської моралі: правди, справедливості, доброти, працелюбства, інших добродієв, а також формування правової культури, прищеплення їм поваги до прав і свобод людини, засвоєння та виконання основ державного, трудового, сімейного і кримінального права, були проведені наступні заходи:

- лекції на тему: "Конституційні права і свободи людини та громадянина";
- щомісячно на зборах кураторів груп та студентської ради проводилась виховна робота зі студентами, схильними до правопорушень;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

Вживаються заходи для активізації захисту студентів від негативних зовнішніх впливів: зустрічі з працівниками правоохоронних органів, з лікарями поліклініки, психологом та інші.



Студенти є активними учасниками заходів, які були організовані психологом Кучеренко О.В.:

- анкетування груп нового набору за темами: "Моє ставлення до наркоманії та інших правопорушень" та "Акцентуація характеру підлітків";

- показ документальних фільмів - "Алкоголізм та паління" та "Наркоманія та її наслідки" для студентів нового набору і тих, які проживають у гуртожитку;

бесіди для студентів, які проживають у гуртожитку на теми: "Моє відношення до проблеми наркоманії", "Наркоманія, СНІД – загроза людству", "Правда про наркотики", "Як запобігти суїциду серед підлітків";

- конференція, присвячена "Дню боротьби зі СНІДом".

Бесіду щодо загрози туберкульозу провела лікар поліклініки №12 м.Одеси; щодо профілактики адміністративних правопорушень неповнолітніх представник сектору кримінальної міліції.

22 червня на базі асоціації "Ренесанс Одеси" студенти академії прийняли активну участь у семінарі за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні, в рамках проекту "Захист права людини для єдності та миру в Україні" Східно-Європейського Інституту Розвитку.

Традиційними стали благодійні акції, що присвячені святкуванню Дня захисту дітей (01 червня) та Дня Святого Миколая (19 грудня), які академія проводить разом з Добродійним фондом "Медичний центр "Надія, Добро і Добробут". Організаторами цього закладу є Герой України, голова Благодійного фонду, Почесний громадянин м. Одеси, член Наглядової ради академії Володимир Філіпчук і ректор академії Леонід Коломієць.



На цих заходах силами колективу студентської самодіяльності для дітей з притулків міста організовуються святкові спектаклі. Всі запрошені на свято діти отримують іграшки, дитячі книги, солодкі подарунки і, звичайно ж, яскраві і радісні враження.

В рамках проведення Всеукраїнського тижня права з 07 по 12 грудня 2015 року були проведені наступні заходи:

- показ науково-популярного фільму "Конвенція про права людини";

- проведено круглий стіл зі студентами 1 курсу на тему: "Кожен має право на життя!";

- екскурсія до наукової бібліотеки імені М.С. Грушевського;

- лекція юриста на тему: "Права людини".

Екологічне виховання та формування здорового способу життя

Екологічне виховання спрямовано на формування екологічної культури особистості студентів, усвідомлення ними важливості гармонії людини, природи, відповідальності до неї, за національне багатство, значущості Властиного здоров'я та навколишнього середовища для морального і фізичного здоров'я нації.

З цією метою проведені наступні заходи:

- до всесвітнього Дня води та Дня Землі викладачами і студентами виконаний комплекс заходів із озеленення навчального закладу та території навколо, висаджені квіти, кущі та дерева;

- проведена робота по збору макулатури;

- підготовлені творчі роботи студентів та викладачів;

- розроблені стенди "Проблеми екології на сторінках газет";

- розробка костюмів для виставки з відходів виробництва.

25 квітня 2015 року студентська молодь ОДАТРА долучилась до Всеукраїнської акції "Зробимо Україну чистою". Метою акції є виховання екологічної свідомості населення, особливо молоді, шляхом безпосереднього долучення місцевих громад до прибирання своїх міст та селищ. Головними напрямками акції є еко виховання, благоустрій та правильне поводження з відходами.



Фізичне виховання спрямоване на формування здорової, гармонійно розвиненої особистості, здатної до творчої напруженої праці і соціально-прийняттого відпочинку, наступальної позиції стосовно до прояв у молодіжному середовищі наркоманії, алкоголізму, паління, токсикоманії та інших форм соціальної дезадаптації підлітків і юнацтва, вироблення позитивних звичок, які сприяють здоровому способу життя, активному залученню до занять фізкультурою і спортом. У 2015 році проведені такі заходи:

- інструктаж з попередження травматизму на уроках та позакласних заняттях з фізичного виховання;
- похід присвячений "Дню фізичної культури та спорту" для студентів нового набору;
- робота спортивних секцій;
- бесіди в групах нового набору про спортивні традиції вузу;
- змагання на першість академії з настільного тенісу, футболу, волейболу, шахів та шашок;
- участь збірних команд в спортивних змаганнях на першість м. Одеси.



Процес навчання організовується залежно від стану здоров'я, рівня фізичного розвитку і підготовленості студентів, їхньої спортивної кваліфікації.

Медичне обстеження і спостереження за станом здоров'я студентів протягом навчального року здійснюється міською студентською поліклінікою № 12 та медичною сестрою медичного пункту академії.

Спорт займає особливе місце в діяльності академії.

Для удосконалення фізичної підготовки студентів, крім основного залу є тренажерний зал, відкритий спортивний майданчик і спортивна кімната у гуртожитку.

Керівники спортивних секцій намагаються залучити максимальну кількість студентів до активної участі у спортивно-масовій роботі та здоровому способі життя. На сьогодні в академії працює 6 спортивних секцій.

Студенти відвідують спортивні секції за інтересами із великим інтересом. Вони беруть участь у змаганнях різних рівнів. Такій активності сприяє і правильно укладений календар спортивно-масових заходів, добір доступних видів спорту і можливість участі в них студентів із різним рівнем підготовки.

Головне місце серед змагань посідає комплексна спартакіада академії, основними завданнями якої є популяризація доступних видів спорту та підвищення рівня загальної працездатності; визначення кращих спортсменів академії, комплектування збірних команд для участі в змаганнях.

Ретельна підготовка учасників і місця змагань, урочисте відкриття змагань та підбиття підсумків, вчасне висвітлення ходу спартакіади в таблицях, листівках і фотокартках - усе це підвищує інтерес до змагань, сприяє залученню студентів до роботи у спортивних секціях.

Кожного року підвищується рівень спортивної майстерності збірних команд академії завдяки проведенню товариських зустрічей з іншими ВНЗ з міні - футболу, волейболу, баскетболу, участі у міських та обласних змаганнях.

Традиційними стали заходи до Дня фізичної культури та спорту - участь у щорічному легкоатлетичному забігу "Вгору по Потьомкінських сходах"; походи вихідного дня з подорожами-екскурсіями, в ході яких студенти отримують інформацію про видатні історичні події та персоналії м. Одеси



26 вересня 2015 спортивна організація "Мангуст" організувала фестиваль молодості та спорту "Спортивна юність-здорове майбутнє!" серед вишів Одеси, в якому активну участь прийняла студентська збірна команда академії. Завдяки високим фізичним показникам студентів та командного духу, у фінальному рахунку збірна команда посіла призові місця: I місце серед навчальних закладів Одеси у перетягуванні канату, особиста першість Мунтян Денис - III - місце - підйом силою на перекладині, Мимиев Бабамурат - III місце - у гирьовому спорті (підйом гирі 24 кг). Нагороди нашим студентам вручав олімпійський чемпіон Афін - легкоатлет у штовханні ядра Юрій Білоног.



Студенти академії Кюрчубаш Ігор і Фисак Станіслав вибороли III місце у змаганнях на першість ТСО України з кульової стрільби, присвячених Дню Збройних сил України.

Наш досвід показує, що студенти, які залучені до спортивно-масової роботи краще опановують розділи навчальних програм, мають значно вищі показники у виконанні практичних нормативів. Вони активніше проявляють себе в громадській діяльності як організатори занять фізичними вправами в гуртожитку, як спортивні активісти, як помічники викладачів

Трудове виховання спрямоване на вироблення у студентів свідомого ставлення до праці, внутрішньої потреби до самостійного, позитивно-умотивованого оволодіння знаннями в процесі навчання.

З метою привиття любові до обраної професії провені такі заходи:

- конференції, присвячені Міжнародному Дню Стандартизації, Дню робітника радіо та телебачення, Дню енергетика;
- виготовлення стендів, макетів в технічних гуртках;
- виготовлення спортивного інвентарю;
- зустріч з випускниками академії та ветеранами праці;

Художньо-естетичне виховання

Протягом року студенти академії, в тому числі іноземні, активно залучались до участі у роботі гуртків художньої самодіяльності.



Приймали участь у огляд-конкурсах художньої самодіяльності "Студентська весна - 2015" та "Одеська хвиля". В. Войцехівський став лауреатом II ступеня фестивалю студентської художньої самодіяльності "Одеська хвиля", лауреатом у номінації "Кращий студент 2015 року" став К.Шамал, а Є. Кімаковська отримала титул "Міс Шляхетність" в регіональному етапі конкурсу краси "СтудМіс України 2015".



До Міжнародного Дня студентів та 70-річчя з дня заснування ОДАТРА був організований святковий концерт. З різноманітними номерами на тему представлення своїх спеціальностей та поздоровленнями на честь ювілею навчального закладу виступили студенти коледжу та академії, студентський колектив "Імідж", до яких долучилася талановита молодь серед першокурсників. Яскравими виступами стали співочі дуети, танцювальні номери, інструментальні композиції на акордеоні та саксофоні, соло туркменського студентства.

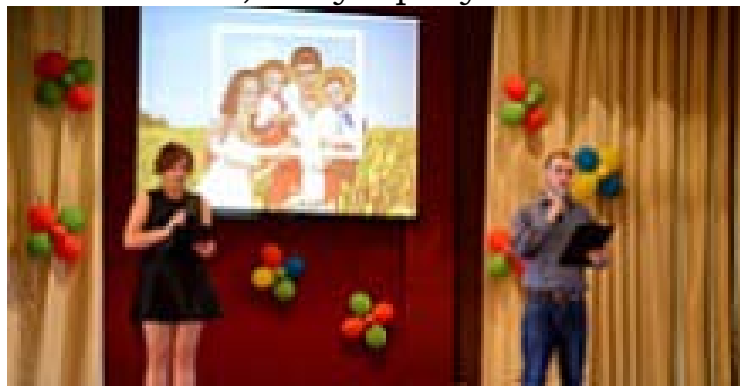


Слід також зазначити, що працівники бібліотеки протягом року розробили та представили більше 20 виставок художньої літератури, пов'язаних з естетичним вихованням студентів.

Родинно-сімейне виховання

Виховання ціннісного ставлення до сім'ї у студентів сьогодні є однією з пріоритетних педагогічних проблем, від вирішення якої залежить не тільки благополуччя їх майбутніх сімей, але і суспільства в цілому.

21 травня 2015 року до міжнародного Дня сім'ї був проведений відкритий виховний захід, в якому організатори ставили перед собою задачу - привернути увагу студентів на соціальні проблеми в суспільстві та сім'ї, популяризувати сімейні цінності.



З нагоди святкування 70-ти річчя ООН та ЮНЕСКО, і в зв'язку з тим, що ці міжнародні організації оголосили 2014-2024 роки - Десятиліттям стійкої енергетики для всіх, а 2015 - Роком світла і світлових технологій, в академії проведені наступні заходи:

- науково-практична конференція на тему "Енергозбереження в побуті", яка була присвячена питанням дбайливого ставлення до енергетичних ресурсів і енергоефективного освітлення. В своїх презентаціях студенти освітили найактуальніші питання сьогодення, саме: як економно використовувати електроенергію, як підвищити енергоефективність побутової техніки, як зберегти тепло в будинку, який вид опалювальних приладів найефективніший?;

- проведена відкрита виховна година на тему "Європейська культурна спадщина", головною метою якої було розкриття ролі міжнародної організації ЮНЕСКО. Студенти підготували фотовиставку "Україна та європейська культурна спадщина";

- проведений відкритий інтелектуальний захід "Віртуальна подорож до країн Європи", на якому студенти в своїх доповідях висвітлили питання економічного розвитку, культур та традицій європейських країн англійською, німецькою та французькою мовами. Організовано конкурс-виставку студентських робіт "Формат Україна-Європа";



- в бібліотеці академії була організована виставка літератури "Європейський союз - Україна - еволюція відносин", статті та фотографії, які присвячені 70-ти річчю ООН і ЮНЕСКО.

З метою підтримки національної політики щодо скорочення викидів парникових газів в транспортній галузі та формування комплексної нормативно-правової бази щодо моніторингу і скорочення викидів CO₂ від автомобільного транспорту на національному рівні, відповідно до рішень 21-ї Конференції Сторін Рамкової конвенції ООН зі зміни клімату створена національна робоча група, до складу якої увійшли представники Одеської державної академії технічного регулювання та якості.



Володимир Єльченко - Постійний представник України при ООН (зліва) та ректор академії - Леонід Коломієць

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

Протягом року керівництвом академії проводилась направлена робота з питань підготовки та комплектування науково-педагогічних кадрів.

Основним джерелом поповнення викладацьких та наукових кадрів ОДАТРЯ є аспірантура. Станом на кінець 2015 року в аспірантурі навчається 30 аспірантів. В тому числі: 5 аспірантів з відривом від виробництва та 9 – без відриву від виробництва на бюджетній основі за спеціальністю 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин; 5 аспірантів з відривом від виробництва та 6 – без відриву від виробництва на бюджетній основі, а також 4 – з відривом від виробництва та 1 – без відриву від виробництва на контрактній основі за спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення. Керівництво аспірантами здійснюють 14 викладачів. У цьому році завершили навчання два аспіранти: Габер Антоніна (захист дисертації відбувся 24 грудня) і Вавілов Євген (дисертація подана до розгляду в спеціалізовану вчену раду).

Наказом МОН України від 06.11.2014 № 1280 в ОДАТРЯ було відкрито докторантуру, однак в 2015 році бюджетних місць не було виділено і прийом до докторантури не проводився.

В спеціалізованій вченій раді Д 41.113.01 ОДАТРЯ, яка була відкрита за наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2014 № 1528, для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.11.01 - прилади та методи вимірювання механічних величин, 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення протягом 2015 року захищено 2 докторські (Орнатський Д.П. - доцент НАУ, Гордієнко Т.Б. - завідувач кафедри ОДАТРЯ) і 3 кандидатські дисертації.

Якісний склад науково - педагогічного персоналу академії представлено нижче:

№ п/п	Назва показника	Всього
1	Чисельність наукових і професорсько-викладацьких кадрів, всього осіб. у т.ч. - постійно працюють - працюють за сумісництвом	86 61 25
2	Чисельність: докторів наук, професорів у т. ч. - постійно працюють - працюють за сумісництвом кандидатів наук, доцентів у т. ч. - постійно працюють - працюють за сумісництвом	20 8 12 44 35 9

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА

Основними науково-дослідницькими підрозділами академії є Науково-дослідний інститут проблем стандартизації, сертифікації та експериментальної метрології, кафедри, орган сертифікації продукції і 2 випробувальні центри, що надають науково-технічні послуги за госпдоговорами.

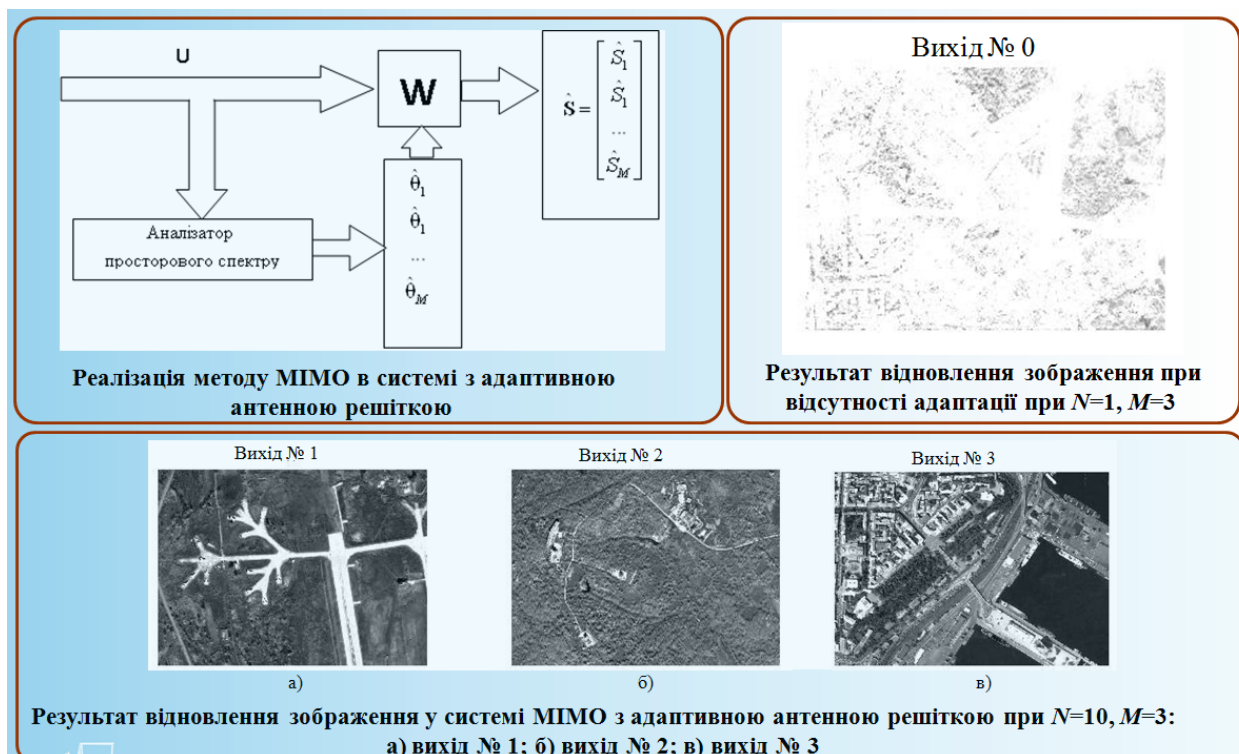
В академії протягом 2015 року за рахунок бюджетного фінансування виконувались:

Комплексна фундаментальна науково-дослідна робота

"Удосконалення методів розділення, вимірювання просторових координат і розпізнавання об'єктів в адаптивних інформаційно-вимірювальних РТС" (№ держреєстрації: 0113U000162, науковий керівник Братченко Г. Д., д.т.н., с.н.с.), співвиконавець Одеський державний екологічний університет.

Основні результати виконання роботи:

- удосконалені адаптивні методи вирішення інформаційно-вимірювальних задач та вимірювань спотворень ширококутових сигналів в РТС з ААР в умовах впливу дестабілізуючих факторів;
- результати математичного моделювання сукупності розроблених та удосконалених методів: "сліпого" відновлення зображень; пеленгування джерел випромінювання радіохвиль; вимірювання спотворень ширококутових сигналів; розпізнавання об'єктів;
- пропозиції щодо практичного застосування удосконалених адаптивних методів вирішення інформаційно-вимірювальних задач в РТС з ААР в засобах радіолокації та зв'язку.



Чотири прикладні науково-дослідні роботи:

1) "Розробка та вдосконалення нормативної-технічної документації щодо метрологічного забезпечення процесу діагностування та лікування" (ДР 0115U002190, науковий керівник Коломієць Л. В., д.т.н., професор);

Основні результати за 2015 рік:



Результати виконання 1-го етапу НДР:

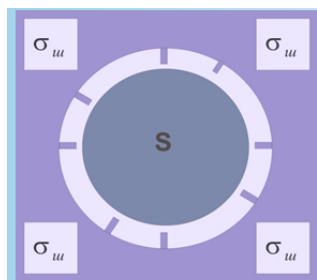
1. Створені та практично апробовані:

- програма та методика метрологічної атестації апаратів гемодіалізу;
- методика метрологічної повірки (калібрування) апаратів гемодіалізу.

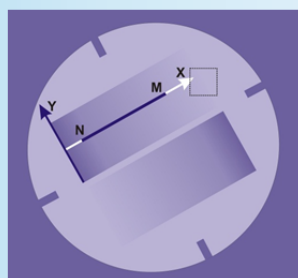
2. Визначена універсальна конструкція адаптера для підключення еталонних портативних приладів при повірці для апаратів гемодіалізу.

3. Проведена державна реєстрація розроблених методики та їх практична апробація.

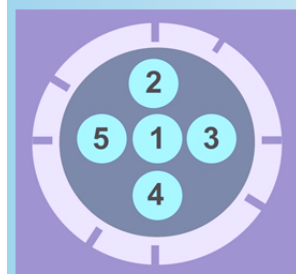
4. Укладено 7 господарських договорів з медичними закладами міста Одеса та отримано від впровадження результатів 1-го етапу - 102,2 тис. грн.



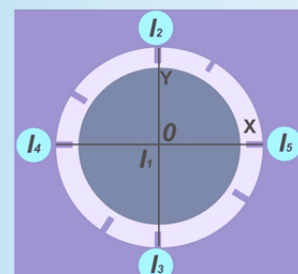
Оцінка величини відношення сигнал/шум



Оцінка товщини зрізу



Оцінка величини неоднорідності розподілу яскравості



Оцінка артефакту фазового кодування

5. Створена модифікована методика контролю параметрів магнітно - резонансних томографів.

6. Опубліковано:

- 7 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних;
- 21 стаття у журналах, що включені до переліку фахових;
- 5 монографій;
- 6 навчальних посібників.

7. Отримано 2 свідоцтва авторського права на твір.

8. Захищено:

- 1 докторську дисертацію,
- 1 кандидатську дисертацію,

9. Виконано 5 магістерських робіт.

2) "Удосконалення конструктивної форми металоконструкцій підйомно-транспортних машин з метою розширення технологічних можливостей" (ДР 0115U002191, науковий керівник Коломієць Л. В., д.т.н., професор);

основні результати за 2015 рік:



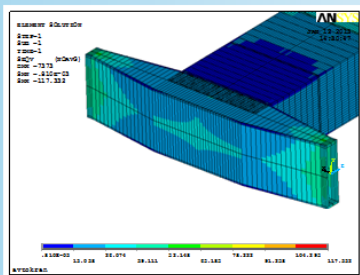
Результати виконання 1-го етапу НДР:

1. Побудовані алгоритми для 3D моделювання елементів металоконструкцій ПТМ.
2. Створені математичні моделі металоконструкцій автомобільних кранів.
3. Опубліковано:
 - 8 статей у журналах, що входять до наукометричних баз даних;
 - 11 статей у журналах, що включені до переліку фахових;
 - 10 публікацій в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних;
 - 1 монографію;
 - 1 навчальний посібник; - 1 підручник.
4. Захищено 1 кандидатську дисертацію.
5. Виконано 5 магістерських робіт.

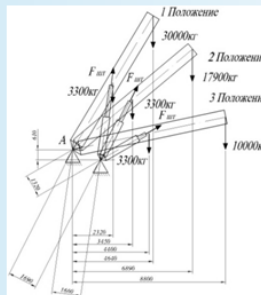
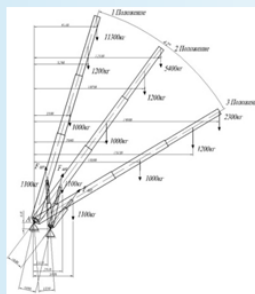
АЛГОРИТМИ ДЛЯ 3-D МОДЕЛЮВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕТАЛОКОНСТРУКЦІЙ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ МАШИН



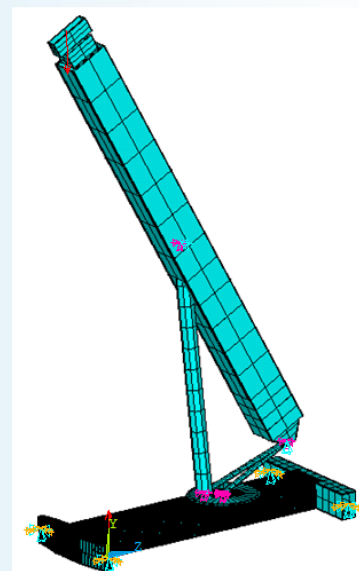
Автомобільний кран КС-557кр



Поля напряжень в ходовой раме що виконана стержневими скінченими елементами

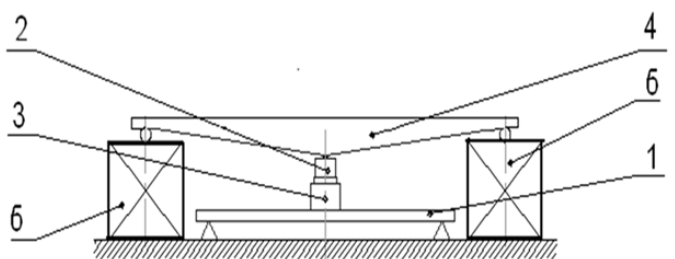


Розрахункова сема автокрану



Модель стрілової системи автокрану із стержневих скінчених елементів

основні результати за 2015 рік:



4) "Синтез інтелектуальних експертних структур ентропійної оцінки якості автоматизованих систем вимірювання, управління та контролю (АСВУК)" (ДР 0115U002189, науковий керівник Волков С. А., к.т.н., доцент);

основні результати за 2015 рік:

РОЗРОБКА КОМПЛЕКСНОЇ ІНТЕГРОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ АСВУК НА ОСНОВІ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЇЇ ОСНОВНИХ СКЛАДОВИХ КОМПОНЕНТІВ

Розроблено метод двійкового кодування спадкоємного геному у філогенетичній моделі дерева властивостей якості

$$\{chq_x^N\} = \left\{ \{chq_{x_{N-1}}^{N-1}\}, \{\beta_x^N\} \right\} : (N \geq 1) \quad \{chq_x^N\} = \{chq_1^0\} = \{\beta_1^0\} = \{1\} (N = 0)$$

chq_x^N - хромосома ідентифікатора особи шару N ; x - ідентифікатор

особини Q_x^N ; β_x^N - ген ідентифікатора особи Q_x^N

$l_{norm}^N = \max |Q^{N-1}|$ - нормована довжина гену β_x^N

Розроблено метод двійкової кластеризації

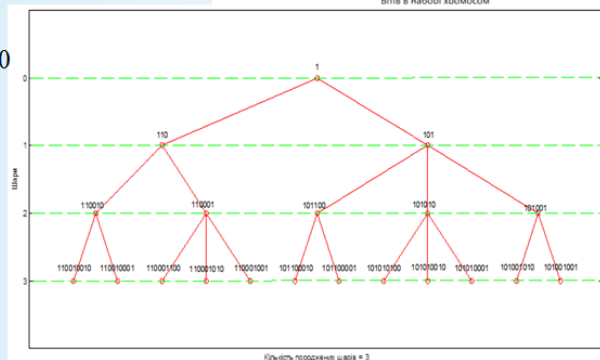
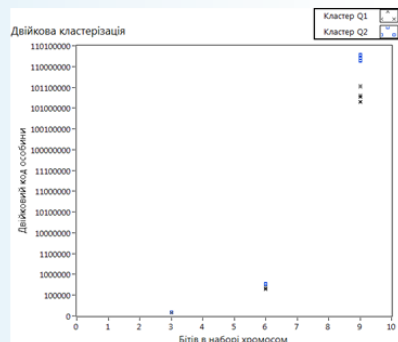
$$ch_x^N \in C_i \mid \{ch_i \{sequence_N\}\} \wedge \{ch_x^N\} \oplus \{ch_i \{sequence_N\}\} = 0$$

C_i - кластер; ch_i - признак i -кластеру;

$sequence_N$ - послідовність бітів довжиною

$$l_{sequence_N} = |ch_x^N| - |ch_i|; (\forall q_s \in sequence_N, q_s := 0)$$

Дерево структури з ознакою кластеру (ідентифікатором)

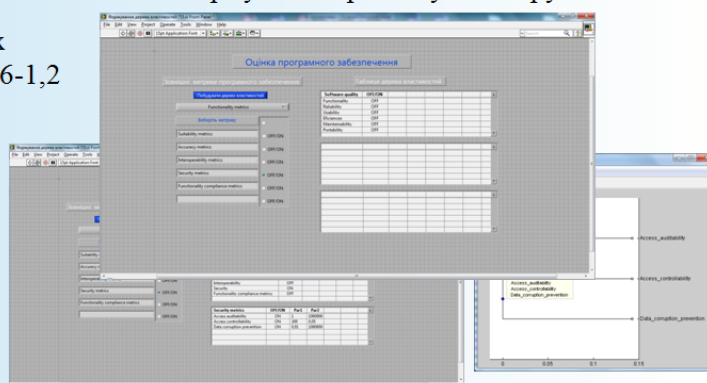
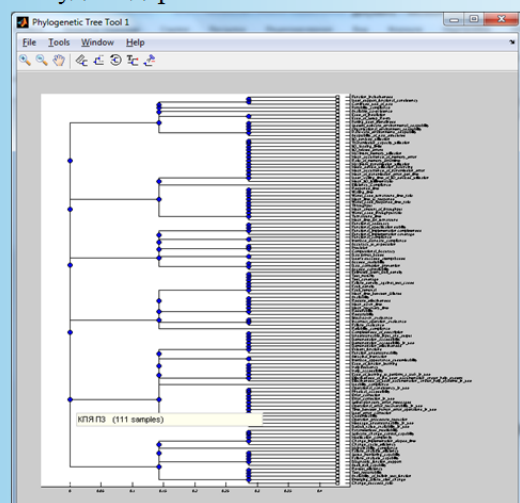


Розроблено комп'ютерну модель оптимізації показників якості АСВУК

Побудова бази даних та дерева узагальнених показників якості ПО згідно ДСТУ ISO 9126-1,2

Побудова дерева КПА Безпека

Формування признаку кластеру



За тематикою ІНДР:

- захищена 1 докторська дисертація
- прийнято до захисту 1 кандидатську дисертацію
- захищено 4 магістерські роботи
- статей що входить до наукометричної бази даних Scopus – 1
- статей у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України – 8
- публікації у матеріалах конференцій – 7
- підручників з грифом МОН – 1

Дві прикладні роботи завершені в 2014 р., анотовані звіти на які були подані до МОН України на початку 2015 року і отримали високі оцінки.

Перша з них "Дослідження методів і засобів дистанційного калібрування прецизійних засобів вимірювання електричних величин" (ДР 0113U000161, науковий керівник Величко О. М., д.т.н., професор) оцінена на 87,5 балів.

Наукова новизна отриманих в ній результатів полягає у розробленні універсальної структурної схеми автоматизованої системи дистанційного калібрування, на основі якої була створена система для дистанційного калібрування прецизійних засобів вимірювальної техніки електричних величин, яка впроваджена в метрологічну практику.

Для дистанційного калібрування з використанням цієї системи розраховані всі суттєві складові загальної невизначеності вимірювань при калібруванні прецизійних засобів вимірювальної техніки електричних величин, які підтверджені проведеними експериментальними дослідженнями системи.

Ключовим компонентом у реалізації цієї автоматизованої системи дистанційного калібрування є створене в рамках роботи спеціалізоване програмне забезпечення на основі використання програмних пакетів Labview 10.0, яке складається з двох основних частин: основної програми (клієнт-програма) і програми управління пристроями (сервер-програма). В системі використане спеціальне програмне забезпечення для криптографічного захисту даних калібрування, які передаються мережею Інтернет.

Розроблена структурна схема для реалізації автоматизованих систем дистанційного калібрування засобів вимірювальної техніки є універсальною і дозволяє реалізувати такі системи не лише електричних величин, але і інших фізичних величин (часу і частоти, сили, випромінення тощо). Отримані наукові результати дозволяють створювати не лише аналогічні автоматизовані системи дистанційного калібрування засобів вимірювальної техніки, а і спеціалізовані Інтернет-орієнтовані лабораторії.

За результатами роботи видана спеціальна монографія, в якій подано всі основні результати проведених досліджень. Вагомість отриманих у роботі результатів також підтверджує захист однієї кандидатської дисертації, трьох магістерських кваліфікаційних робіт і трьох дипломних проєктів спеціалістів.

На відміну від відомих аналогів розроблена автоматизована система дистанційного калібрування:

- є універсальною, так як реалізується на основі використання універсального програмного забезпечення Labview 10.0;
- містить низку спеціально розроблених підпрограм для дистанційного управління конкретним вимірювальним обладнанням для електричних величин (своя бібліотека підпрограм);

- має спеціальний підвищений захист від стороннього втручання у процес дистанційного калібрування;
- може бути використана не тільки для дистанційного калібрування, але й автоматизації повірочних робіт із значним зменшенням тривалості перевірки.

Друга завершена в 2014 році прикладна НДР "Дослідження шляхів і розробка рекомендацій щодо покращення діяльності технічних комітетів стандартизації в галузі приладобудування" (ДР 0113U000163, науковий керівник Коломієць Л. В., д.т.н., професор) оцінена на 79 балів.

За результатами виконання роботи визначено та проаналізовано основні чинники, які впливають на діяльність ТК із застосуванням різних методів оцінювання. Важливим компонентом у реалізації цих завдань є розроблені спеціальні методики і програмні засоби "Компетентність МАІ 1.0" та "Компетентність НД 1.0", призначені для оцінювання компетентності експертів.

В програмному засобі "Компетентність МАІ 1.0" застосований метод аналітичної ієрархії, одночасно можуть бути проаналізовані дані лише до 15-ти експертів, що пов'язано з відомими розрахунками індексу випадкової узгодженості. Програмний засіб "Компетентність НД 1.0" враховує невизначеність даних, не має обмежень щодо кількості експертів, об'єктивні дані яких порівнюються. Результатом реалізації зазначених методик є кількісна оцінка компетентності експертів за допомогою встановлення необхідного рівня компетенції, що дозволяє підвищити достовірність експертного оцінювання і здійснювати підбір та формування найбільш кваліфікованої групи експертів.

З допомогою створених програмних засобів отримано результати порівняння різних методик щодо оцінювання компетентності експертів і програмних засобів на їх основі, що дало змогу визначити розбіжності у отриманих кількісних оцінках; надати рекомендації щодо вибору тієї чи іншої методики. Всі оцінки були зроблені за одними і тими ж спеціально розробленими критеріями. Дослідження показали високе співпадання результатів кількісної оцінки рівня компетентності експертів, проведених за допомогою програмних засобів, робота яких основана на різних методиках оцінки.

Аналіз результатів наукових досліджень у сфері діяльності ТК показав, що питання ефективності їхньої роботи є досить актуальними і затребуваними не тільки для національної економіки, але й для центральних органів виконавчої влади, які керують діяльністю профільних ТК у відповідних сферах діяльності. На основі проведених досліджень розроблено "Рекомендації щодо покращення

діяльності технічних комітетів стандартизації в галузі приладобудування".

За результатами роботи видані три монографії, в якій подано всі основні результати проведених досліджень. Вагомість отриманих у роботі результатів також підтверджує захист однієї кандидатської дисертації, трьох магістерських кваліфікаційних робіт і трьох дипломних проектів спеціалістів.

Перевагою над аналогічними методиками щодо покращення діяльності ТК є більш досконала науково-технічна база системи збирання, опрацювання й ефективного використання техніко-економічної інформації про діяльність ТК. Це дозволяє оптимізувати діяльність ТК в галузі приладобудування й активізувати їхню діяльність щодо розроблення стандартів, гармонізованих з міжнародними і європейськими, що сприяє просуванню товарів на зовнішні ринки, усуненню технічних бар'єрів у торгівлі, виконанню умов інтеграції до ЄС та членства в СОТ, економії коштів на створення нормативних документів, розроблення і впровадження нових видів продукції та послуг.

На відміну від відомих аналогів розроблені спеціальні програмні засоби з оцінювання компетентності експертів:

- є універсальними і не потребують спеціальної інсталяції;
- мають захист паролем від незаконного копіювання та використання, який надається користувачам з певними обмеженнями;
- можуть бути використані для оцінювання компетентності експертів у будь-якій галузі діяльності.

В 2015 році ОДАТРЯ представила на конкурс два прикладні наукові проекти:

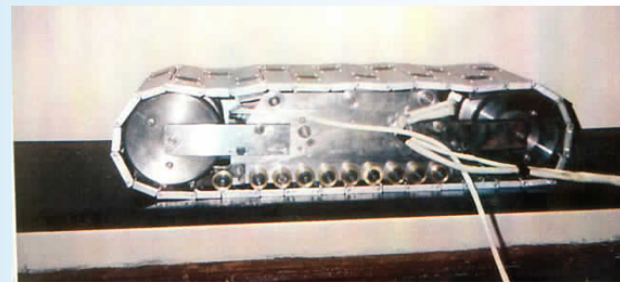
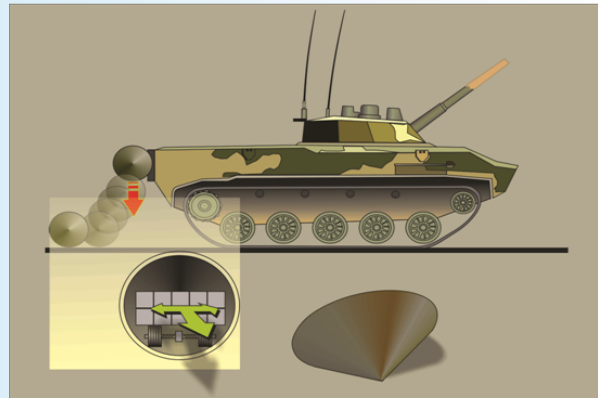
"Відновлення зображень об'єктів на основі адаптації інформаційно-вимірювальних радіотехнічних систем" (науковий керівник Братченко Г. Д., д.т.н., с.н.с.);

"Дослідження та удосконалення методів і засобів групового експертного оцінювання у сфері технічного регулювання" (науковий керівник Гордієнко Т. Б., к.т.н., доцент);

Тематичні напрямки робіт кафедр: якість метрологічного забезпечення медичного приладів та обладнання; метрологічне забезпечення нестандартного технологічного випробувального обладнання для безпеки людини на залізничному транспорті; створення інтелектуальної системи керування витрачанням енергоресурсів та оптимізація енерговитрат у будівлях. По результатах цих досліджень виконано ряд госпдоговірних НДР, що дозволило отримати додаткові кошти на розвиток академії і оплату праці виконавців робіт.

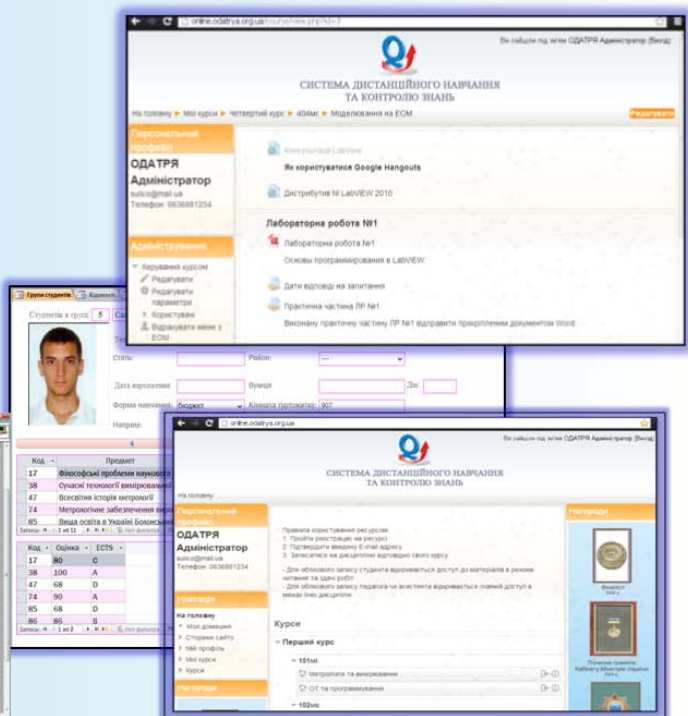
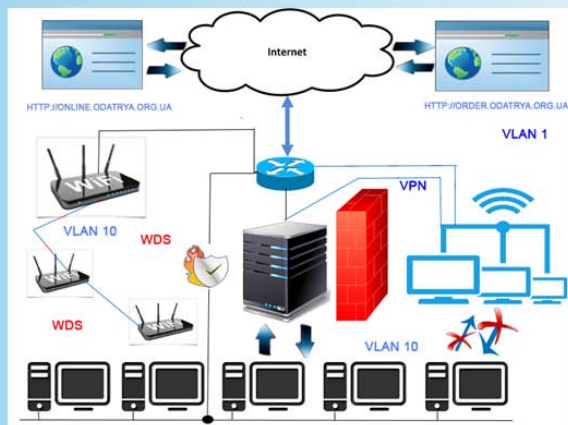
РОЗРОБКА ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНИХ ТРАНСМІСІЙ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ГУСЕНИЧНИХ МАШИН, МЕТОДІВ І МЕТОДИК ЇХ МЕТРОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Створена діюча демонстраційна модель автономного гусеничного модуля з ЛТЕД, яка дозволила експериментально підтвердити дієздатність лінійного електроприводу гусениці і визначити залежності його параметрів при динамічному русі і змінному повітряному проміжку.
- Започатковані технічні засади створення наземної допоміжної бойової робототехнічної машини модульного типу для супроводження бронетанкового озброєння і техніки.
- Всього у ході виконання НДР за результатами дослідження опубліковано 4 статті та 3 патенти України на винаходи. Крім того отримано Диплом переможця конкурсу «Винахід року» 2014 р. у номінації «Кращий винахід року у галузі сучасних промислових технологій та нової техніки».



Керівник проекту – к.т.н., с.н.с. Дяченко О.Ф.

«РОЗРОБКА ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ»

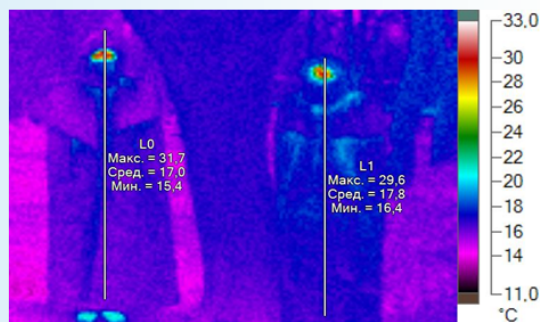


Автори: кафедра інформаційно-вимірювальних технологій

Розробка, виготовлення і експериментальне випробування нових зразків засобів маскування військовослужбовців збройних сил України та демаскування військових об'єктів при застосуванні противником технічних приладів з електромагнітним (СВЧ, ТВЧ та ГЧ) випромінюванням



Випробувано п'ять різних зразків «плащ-накидки», які відрізняються від першого зразку (2014 року) покращеними властивостями «невидимості».



Керівник – д.т.н., доцент Боряк К.Ф.

ЯКІСНЕ МЕТРОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НЕСТАНДАРТНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО ВИПРОБУВАЛЬНОГО ОБЛАДНАННЯ – ЗАПОРУКА БЕЗПЕКИ ЛЮДИНИ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ

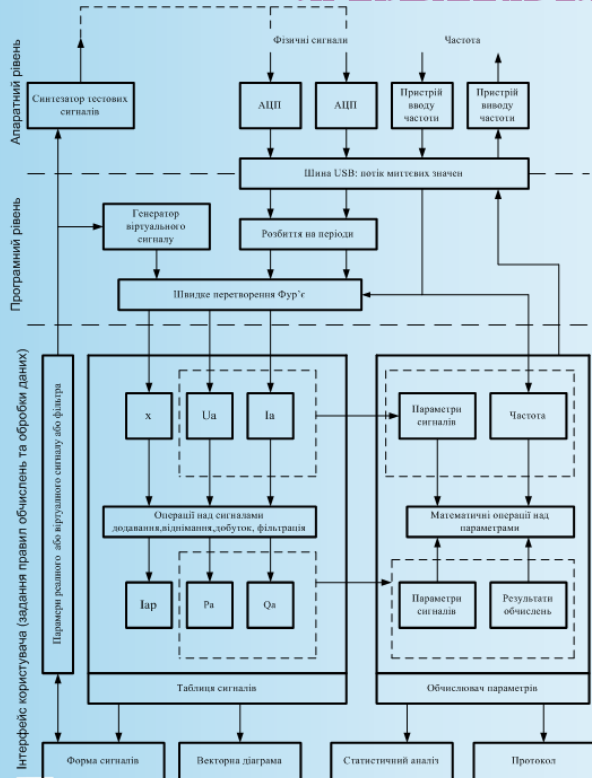
ВСП ОДАТРА НДІ ПССЕМ

Розробка нової системи дистанційної діагностики технічного стану гідравлічних гасників коливань у експлуатації залізничного рухомого складу



Керівник – д.т.н., доцент Боряк К.Ф.

МЕТРОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЕРІЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ЛІЧІЛЬНИКІВ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ЕНЕРГІЇ



РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ НДР

1. Теоретично обґрунтовано наявність методичних похибок традиційних робочих еталонів, що виникають при серійному лічильників активної енергії.
2. Запропоновано для передавання одиниць електричної енергії та потужності робочі еталони зводити до державних еталонів змінної напруги, сили струму та частоти.
3. Вдосконалено конструкції робочих еталонів, що забезпечує виключення методичних похибок за рахунок проміжних пристроїв з нормованими метрологічними характеристиками.

Керівник – к.т.н., Петрище М.О.

Нова структурна схема робочого еталону

ВІМІРЮВАННЯ ЯКОСТІ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ, ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ЕЛІТАРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА (І етап)

Проведено педагогічний експеримент з оцінки якості знань, в якому приймали участь декілька груп студентів, які здавали екзамен у традиційній і тестовій формах.

За результатами зроблено висновки:

- 1) результати контролю знань залежить від його форми (традиційна, тестова);
- 2) теоретично обґрунтовано та практично апробовано критерії відбору форми оцінювання (значимість, системність, наукова вірогідність тощо) та показники ефективності технології тестового контролю;
- 3) використання тестування як засобу контролю в технічних ВНЗ сприяє активізації навчально-пізнавальної діяльності і професійному самовдосконаленню студентів.

Результативність виконання НДР:

монографія - 1,

навчальні посібники - 3,

статті - 5, тези - 24.

Доповіді на конференціях:

16 – міжнародних, 8 – всеукраїнських.



Таблиця – Результати обробки даних педагогічного експерименту (у %)

Група	Форми контролю	Рівні знань			
		високий	достатній	середній	низький
Експериментальна	Експериментальна (тест)	34	36	20	10
Контрольна	Традиційна (письмовий екзамен, задачі, опитування)	26	24	30	20

Керівник НДР кафедри СГП – к.пед.н., доц. Кисельова О.І.

Видавницька та винахідницька робота в 2015 році:

ПУБЛІКАЦІЇ ТА ВИНАХОДИ



В академії в 2015 році видано два номери наукового видання "Збірник наукових праць ОДАТРЯ", який включено до "Переліку фахових видань України" за технічними науками, має серійний номер міжнародної класифікації ISSN 2412-5288. Статті висвітлюються на сайтах НБУ ім. Вернадського та сайті видання, індексуються в науково-метричній базі даних: Google Scholar.

Між ОДАТРА і ТОВ "УКРМЕТАЛУРГІНФОРМ" НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ АГЕНСТВО" укладено договір про співпрацю, у рамках якого в журналі "Металургійна та гірничодобувна промисловість" відкрита тематична рубрика "Технічне регулювання та якість". Завдяки проведеній роботі науково - педагогічними працівниками ОДАТРА тільки за 2015 рік опубліковано 10 наукових статей в журналі, який включено до науково - метричних баз даних Scopus, Index Copernicus, ВИНІТИ РАН, Ulrich's Periodicals Directory.

ОДАТРА стала співзасновником фахового видання за технічними науками "Вісник Інженерної академії України", який має серійний номер міжнародної класифікації ISSN 5-7763-8361-7. Статті висвітлюються на сайтах НБУ ім. Вернадського та сайті видання, індексується в науково-метричній базі даних: Google Scholar.

В 2015 році на базі ОДАТРЯ проведені П'ята Міжнародна науково-практична конференція "Метрологія, технічне регулювання та забезпечення якості" (8-9 жовтня).

Провідне місце у підготовці майбутніх спеціалістів належить покращенню навчально-дослідної роботи студентів, що сприяє розвитку їхньої самостійності й творчої активності. Науково-дослідна робота студентів – це невід’ємна складова наукової діяльності академії, а також професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, що передбачає навчання студентів методології наукових досліджень, а також систематичну участь у дослідницькій роботі.

Науково-дослідній роботі в ОДАТРЯ, а також якісній підготовці науково-педагогічних кадрів сприяють НДЧ, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та Рада молодих вчених. Студенти та молоді вчені беруть активну участь у наукових дослідженнях та виконанні розробок ОДАТРЯ. Більшість членів Ради молодих вчених є активними учасниками конференцій, які проводяться в академії та за її межами.

За активної участі Ради молодих вчених організовуються та проводяться наукові конференції молодих вчених і студентів, конкурси студентських наукових робіт, олімпіади, творчі конкурси, тощо. Так, за участі Ради молодих учених у 2015 році в ОДАТРЯ було організовано та проведено Шосту Всеукраїнську науково-практичну конференцію молодих учених і студентів "Сучасний стан та перспективи розвитку системи технічного регулювання, метрології та якості" (21-22 травня).



Співорганізаторами конференції виступили Міністерство освіти і науки України, Департамент технічного регулювання та метрології Мінекономрозвитку, Міжнародна Академія Стандартизації, ОДАТРЯ, Союз споживачів України, Міжнародна Академія інформаційних технологій, Асоціація "Укрінтерстандарт", Технічний комітет стандартизації України ТК 163 "Якість освітніх послуг", ВАТ "Одесакабель", Чорноморський державний університет

ім. Петра Могили, Херсонський національний технічний університет. Студентами академії було представлено 110 доповідей.

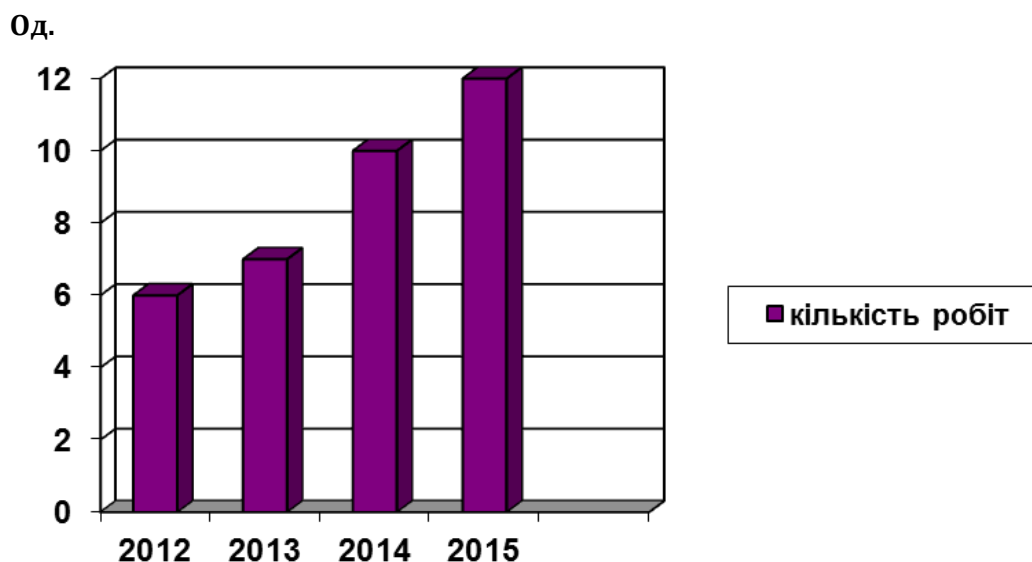
Поза межами академії з доповідями на Молодіжній науково-практичній конференції "Місце молоді в сучасних інтеграційних процесах" виступили студентка 2-го курсу Івченко Анастасія та студент 5-го курсу Шамал Костянтин.



Студенти є активними учасниками олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт.

В 2015 році для участі в другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт були відібрані 12 робіт, автори шістьох з яких запрошувались до участі в очному турі у базових ВНЗ України. Всі студенти, що брали участь у другому турі конкурсу були відзначені грамотами та сертифікатами за участь.

Динаміка збільшення кількості наукових робіт у другому турі конкурсу відображено діаграмою:



Протягом 2015 року команди студентів ОДАТРА брали участь у: Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", Всеукраїнській студентській олімпіаді з напрямку підготовки "Метрологія, стандартизація та сертифікація", призеркою якої стала Полякова Анастасія, Міжнародній олімпіаді в сфері інформаційних технологій "ІТ-планета 2014/15", в якій переможцем відбірного етапу по Україні в конкурсі компанії D-Link "Протоколи, сервіси і обладнання" став Шамал Костянтин, Всеукраїнської студентської олімпіади "Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології", де команда студентів ОДАТРА (Кутусенко Артур, Мутира Анастасія, Папач Іларіон) посіла друге місце.



В цілому в конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах в межах академії брали участь більше 80 студентів.

Талановита молодь академії закріплена за досвідченими викладачами та поєднана у наукові гуртки і проблемні групи.

У 2015 році в академії діяли 16 наукових гуртків:

- "Сертифікація товарів та послуг" - керівник Жеребцова Л.М.;
- "Аудит систем менеджменту" - керівник Грабовський О.В.;
- "Сучасні технології вимірювань в промисловості" - керівник

Любімов А.Я.;

- "Вища математика" - керівник Зборовська І.А.;

- "Фізика" - керівник Мірошніченко О.І.;

- "Хімія" - керівник Сандалова А.О.;

- "Обчислювальна техніка та програмування" - керівник Янковський О.Г.;

- "Технічна механіка" - керівник Лимаренко Ю.А.;

- "Експериментальна метрологія" - керівник Боряк К.Ф.

- "Соціологічні і політичні питання сучасності" - керівник Кисельова О.І.;

- "Філософія: історія і шляхи розвитку" - керівник Іванова О.С.;

- "Менеджмент в освіті і на підприємстві" - керівник Большакова О.В.;

- "Історія становлення української нації" - керівник Сафонова Н.В.;

- "Системи автоматизованого моніторингу" - керівник Волков С.А.;

- "Електронне навчальне середовище" - керівник Волков С.А.;

- "Енергозберігаючі технології" - керівник Клецов Г.М.

Загалом в студентських наукових гуртках задіяно більше 200 студентів.

Окремі статистичні дані наведені в таблиці:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях, відсотків	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються в ВНЗ після закінчення аспірантури
2011	32	21	100
2012	34	23	100
2013	37	28	100
2014	32	38	100
2015	36	38	100

СТУДЕНТСЬКЕ САМОУПРАВЛІННЯ

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування академії.

У своїй діяльності органи студентського самоврядування керуються:

- Указом Президента України "Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики";
- Законом України "Про вищу освіту";
- Статутом ОДАТРЯ;
- Правилами внутрішнього розпорядку в ОДАТРЯ;
- Правилами внутрішнього розпорядку в студентському гуртожитку;
- Положенням про Раду студентського самоврядування ОДАТРЯ;
- Положенням про студентську Раду гуртожитку.

Студентське самоврядування сприяє формуванню у студентів активної життєвої позиції на підставі самостійності у вирішенні питань студентського життя, виховання почуття господаря у своєму домі і поваги до законів України.

Мета студентського самоврядування - створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї роботи. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання соціальної активності.

До складу Ради студентського самоврядування академії входять Ради студентського самоврядування коледжу і студентського самоврядування гуртожитку. Структура органів студентського самоврядування здійснюється на рівні групи, гуртожитку, коледжу, академії, що забезпечує активну участь кожного студента в різних видах діяльності, а саме, в навчально-пізнавальній, художньо-естетичній, культурно-освітній, трудовій, спортивно-оздоровчій, організаторській та ін.

Рада студентського самоврядування академії спільно з адміністрацією і профкомом бере участь у розподілі місць для поселення в гуртожиток, тісно співпрацює з профспілковими органами у справі правового та соціального захисту студентів, проводить розважально-виховні та спортивні заходи. До складу вченої ради академії та конференції трудового колективу введено 10% студентів від загальної численності.

Представники органів студентського самоврядування є членами ради з виховної роботи академії, ради з профілактики правопорушень, стипендіальної і приймальної комісій.

Діяльність органів студентського самоврядування ОДАТРА спрямовується на вдосконалення навчально-виховного процесу в академії, сприяння науковій і творчій діяльності студентів.

Орган студентського самоврядування ОДАТРА:

- захищає права та інтереси студентів;
- забезпечує виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяє навчальній, науковій і творчій діяльності студентів;
- сприяє поліпшенню умов проживання і відпочинку студентів;
- сприяє створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами і координує їх діяльність;
- налагоджує співробітництво з органами студентського самоврядування інших вищих навчальних закладів.

Рада студентського самоврядування має такі комісії відповідно до напрямку роботи: навчально-виховна комісія; культурно-масова комісія; спортивна комісія; трудова комісія; житлово-побутова; прес-центр.

Навчально-виховна комісія забезпечує виконання студентами своїх обов'язків; забезпечує захист прав і інтересів студентів; сприяє взаємодопомозі; організовує проведення консультацій та їх відвідування; проводить роботу зі студентами по попередженню правопорушень.

Культурно-масова комісія організовує та проводить вечори й інші масові заходи; організовує роботу гуртків художньої самодіяльності; організовує відвідування музеїв, театрів, виставок; організує зустрічі з цікавими людьми, артистами, ветеранами; створює умови відпочинку студентів у гуртожитку.

Спортивна комісія організовує роботу спортивних секцій; допомагає викладачам в організації спортивних змагань та ігор; організовує та проводить туристські походи і походи вихідного дня; організує проведення Дня здоров'я.

Трудова комісія сприяє працевлаштуванню випускників; сприяє науковій, творчій діяльності студентів; організовує роботи з благоустрою навчальних корпусів і гуртожитку та організовує чергування у них.

Житлово-побутова комісія організовує проведення ремонтів приміщень гуртожитку і учбових корпусів; організовує проведення оглядів-конкурсів кімнат та поверхів гуртожитку.

Прес-центр організовує проведення конкурсу стінних газет; організовує та випускає комп'ютерні і радіогазети; організовує взаємодії з кореспондентами газет, радіо і телебачення; проводить соціологічні дослідження серед студентів.

На початку року студентська рада складає план роботи, який узгоджений та взаємопов'язаний з планом виховних заходів

академії.

Студентська рада отримує від адміністрації консультативну підтримку та інформацію, необхідну для виконання своїх завдань, отримує відповіді на пропозиції, заяви, клопотання;

Органи студентського самоврядування академії співпрацюють з органами студентського самоврядування інших ВНЗ для кращого виконання своїх завдань у межах визначених повноважень.

01 жовтня 2015 року обрано новий склад виконавчих органів студентського самоврядування, голову студентського парламенту Костянтина Шамала та прийнято "Положення про Раду студентського самоврядування ОДАТРЯ".



К.Шамал – член Молодіжної ради при міському голові

Демократизація вищої школи, сучасні педагогічні технології і підходи до організації навчання і виховання у вузі вимагають широкої участі студентів в управлінні вузом, в рішенні значного числа питань навчання, побуту і відпочинку, забезпеченні оптимальної системи формування особистості майбутнього фахівця. Провідна роль в цих процесах належить студентському самоврядуванню.

Рада студентського самоврядування академії та гуртожитку спрямовують та забезпечують активну участь кожного студента в різних видах діяльності, а саме, в навчально-пізнавальній, художньо-естетичній, культурно-освітній, трудовій, спортивно-оздоровчій, організаторській та ін.

Студентське самоврядування створює умову для формування соціально зрілої особи, розвитку управлінських, організаторських, комунікативних здібностей майбутніх фахівців, робить істотний

вплив на зростання їх професійної компетентності, відповідальності, самостійності, здібності до самореалізації, виробленню творчого підходу у вирішенні поставлених задач.

Робота органів студентського самоврядування дозволяє скоординувати діяльність всіх ланок складного виховного процесу, направляти його в потрібне русло. З метою забезпечення представництва студентів в найвищих органах управління ОДАТРЯ, голова студентської ради академії і голова студентської ради гуртожитку введені до складу вченої Ради академії, робочих груп ректорату. Адміністрація ОДАТРЯ постійно взаємодіє з органами студентського самоврядування і суспільними об'єднаннями, надаючи їм різноманітні допомоги і матеріальну підтримку.

Студенти Одеської державної академії технічного регулювання та якості стали активними учасниками молодіжного форуму "Реалії впровадження закону України "Про вищу освіту": студентський погляд"; прийняли активну участь у висадці дерев на майдані Дерев'янка до 9 травня.



МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Керівництво академії в останні роки зосередило свою увагу на активізації міжнародної діяльності, що здійснюється шляхом участі у міжнародних проектах та співпраці з міжнародними організаціями, об'єднаннями.

На сьогодні академія бере участь у таких міжнародних проектах програми Європейської Комісії ТЕМПУС IV, присвячені автономії, якості освіти та доступу до вищої освіти:

- System of PC Engineers' Training on EU Standardization, certification and quality of products, technologies and services (Система навчання PC інженерів з ЄС стандартизації, сертифікації та якості продукції, технологій і послуг) -SETEUS;
- Quality Assurance Roadmap for Ukraine (Забезпечення

якості. Дорожня карта для України) - QARU;
- інших проектах.

Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю з навчальними закладами Азербайджану, Болгарії, Молдови, Латвії; Агентством зі стандартизації, метрології і торгової інспекції Таджикистану робота проводилась у навчально - виробничій та науково-дослідницькій сферах, в питаннях обміну НПП та студентами, консультуванню магістерських робіт тощо.

Важливим етапом зближення з європейським освітнім середовищем стало підписання договору про співпрацю з Університетом Північ (Республіка Хорватія), а також сумісна робота по програмі Еразмус+ щодо академічної мобільності студентів та співробітників.

Науковці академії взяли активну участь у закордонних симпозиумах, конференціях і семінарах в Туркменістані, Китаї, Південній Кореї, Хорватії, Ізраїлі, Німеччині та ін.

Як завжди протягом року в академії плідно працювало відділення Міжнародної Академії Стандартизації (керівник відділення - проректор з навчальної та виховної роботи Дяченко О.Ф.), основною метою діяльності якої є консолідація зусиль фахівців, науковців, виробників і споживачів для подальшого розвитку стандартизації, розширення міжнародної співпраці та професійних контактів, а також Українська філія Міжнародної академії інформаційних технологій (керівник філії Клецов Г.М.).

До інших показників з міжнародної діяльності слід віднести:

№ п\п	Назва показника	Всього
1	Кількість угод про співпрацю з міжнародними та іноземними організаціями та ВНЗ	8
2	Кількість виконуваних міжнародних програм і проектів, всього	2
3	Кількість науково-педагогічних працівників, відряджених за кордон для викладацької та наукової роботи	4
4	Кількість викладачів, які пройшли стажування та підвищення кваліфікації за кордоном	2
5	Кількість студентів та аспірантів, які пройшли практику або стажування у закордонних організаціях та підприємствах	12
6	Кількість доповідей науково-педагогічних працівників на конференціях, всього: у т.ч. - міжнародних (у далекому зарубіжжі або з участю вчених з далекого зарубіжжя) - в країнах СНД	192 58 3
7	Кількість іноземних аспірантів, стажерів і осіб, що підвищують свою кваліфікацію	1
8	Кількість освітянських та наукових виставково-презентаційних заходів, в яких приймав участь ВНЗ, всього	12

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Порядок використання бюджетних коштів містить цілі та напрямки їх використання. Цільове використання коштів в бюджетному процесі передбачене бюджетними програмами та їх паспортами. Кожна програма містить коди економічної класифікації видатків, за котрими і провадяться видатки через ГУДКСУ. Завдання бухгалтерської служби проводити видатки за кожною програмою, зокрема в розрізі кодів економічної класифікації, з дотриманням вимог Постанов КМУ та Казначейської служби.

Фінансування академії проводиться на нормативній основі за рахунок коштів загального та спеціального фондів за КПК 2201040, 2201150, 2201160.

Доходи загального фонду за 2015 рік:

	тис. грн.
2201040	1390,6
2201150	10880,0
2201160	6088,0
Всього	18358,6

На кінець року кошти загального фонду освоєні повністю.

Доходи спеціального фонду за 2015 рік:

	тис. грн.
2201040	102,2
2201150	1728,9
2201160	5056,7
2201160 філія	1441,1
Всього	8328,9

	тис. грн.	%
Обсяг фінансування загального фонду	16968,0	63,6
Обсяг фінансування спеціального фонду	8226,7	30,8
у т.ч.:		
Кошти отримані за навчання та інші послуги, що надаються академією згідно з функціональними повноваженнями	4893,5	59,5
Кошти отримані від господарчої діяльності	1817,8	22,1
Кошти за здачу в оренду майна	69,8	0,8
Кошти від, реалізації майна	4,5	0,1
Кошти філії	1441,1	17,5
Кошти за наукову діяльність	1492,8	5,6
у т.ч.: бюджет-наука	1390,6	93,2
Господарствозна наука	102,2	0,8
Загальне фінансування академії	26687,5	100,0

Надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 18358,6 тис.грн., які спрямовано на:

	тис.грн.	%
Виплату заробітної плати з нарахуванням	11694,7	63,7
Оплату комунальних послуг	864,3	4,7
Виплату стипендії	5233,0	28,5
Забезпечення дітей-сиріт	435,3	2,3
Інші виплати	131,3	0,8

Надходження за спеціальним фондом (платне навчання, оплата за гуртожиток, оренда) становили 6785,6 тис.грн. Кошти спеціального фонду у сумі 6460,6 тис.грн. спрямовано на:

	тис.грн.	%
Виплату заробітної плати з нарахуванням	4525,1	70,0
Оплату комунальних послуг	822,2	12,7
Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	364,9	5,6
Оплата послуг(крім комунальних)	479,2	7,4
Видатки на відрядження	29,1	0,6
Інші поточні видатки	173,8	2,7
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	66,3	1,0

Надходження по госпдоговорам (наука) становили 102,2 тис. грн. Кошти у сумі 79,6 тис.грн спрямовано на:

	тис.грн.	%
Виплату заробітної плати з нарахуванням	44,6	56,0
Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	0,1	0,1
Оплата послуг (крім комунальних)	29,4	36,9
Видатки на відрядження	1,0	1,3
Інші поточні видатки	4,5	5,7

Надходження за спеціальним фондом (філія) становили 1441,1 тис. грн. Кошти спеціального фонду у сумі 1393,8 тис.грн. спрямовано на:

	тис.грн.	%
Виплату заробітної плати з нарахуванням	999,2	71,7
Оплату комунальних послуг	4,2	0,3
Придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю	50,0	3,6
Оплата послуг(крім комунальних)	216,2	15,5
Видатки на відрядження	19,2	1,4
Інші поточні видатки	28,1	2,0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	76,9	5,5

МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА

Навчальні приміщення академії відповідають санітарно - гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та будівельним нормам ДБН України В 2.2-3-97 "Будинки та споруди навчальних закладів".

Технічне забезпечення приміщень для науково-педагогічного персоналу комп'ютерною і іншою технікою надає можливість здійснення високоякісної підготовки до занять, проведення консультативної і виховної роботи. Забезпечена можливість доступу до Інтернет як джерела інформації.

Площа всіх приміщень, що використовується для занять студентів складає 12420 м², з яких в наявності є потокові аудиторії на 80 - 94 посадкових місць.

Для проведення семінарських і практичних занять задіяні 25 аудиторій вмістимістю до 40 посадкових місць, загальною площею 1500 м². Лабораторна база академії містить 25 лабораторій, загальною площею 2000 м². В академії розгорнуто 3 комп'ютерних класи загальною площею 200 м². Спортивна зала загальною площею 367 м². Спортивний майданчик загальною площею 250 м².

Необхідне для виконання навчального плану обладнання та устаткування у повному обсязі розгорнуто у відповідних лабораторіях.

Незважаючи на складність умов, які склались у зв'язку з постійним підвищенням тарифів, та дорожнечою цін на будівельні та господарські товари, академією виконано ряд робіт, які потребували значних матеріальних ресурсів, а саме:

- отримані свідоцтва права власності на будівлі за адресами Ковальська, 15 та Новосельського 74/76, на стадії завершення роботи на отримання державного акту права власності на земельні ділянки цим об'єктам;

- відремонтовано покрівлю навчального корпусу № 1 площею 43 м² (з заміною вікон), навчального корпусу № 2 та проведено капітальний ремонт частини покрівлі гуртожитку площею 120 м²;

- власними силами виконано капітальний ремонт аудиторії № 514 (навч. корпус №1) площею 48,8 м², ремонт аудиторії української мови та літератури площею 62,2 м² (навч. корпус № 2) та роздягалень в спортивному залі;

- проведено ремонт фасаду входу (навч. корпус № 2);

- замінено труби двох центральних мереж каналізації від підвалу до дев'ятого поверху - 57 метрів (гуртожиток);

- виконано ремонт насосу на водопостачання;

- в системі опалення замінено частину старих радіаторів на нові у гуртожитку та навчальному корпусі № 2;

- відремонтовано дублер (вентиль) на теплопостачання від центральної мережі до гуртожитку;
- виконані роботи по перевірці та випробуванні електрообладнання, виміру опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей та устаткування КТПН 4124, навчальних корпусів та гуртожитку;
- демонтована аварійна ємність (навч. корпус № 1), яка протікала в підвал на щит електропостачання та встановлена резервна ємність на 500 літрів.

Протягом року проведені заходи по енергозбереженню.

Це організаційні заходи:

Проведено тиждень енергозбереження в ОДАТРЯ.

Видано наказ по ВНЗ про проведення підготовки навчального закладу до зимового періоду з призначенням відповідальних за кожну ділянку.

Проведено рейди по ВНЗ на предмет підготовки до зимового періоду.

В гуртожитку призначено відповідальних за енергозбереження по гуртожитку, поверху, блоку.

Проведено кураторські години з тематики енергозбереження.

В учбових корпусах і гуртожитку ВНЗ розміщено агітаційні плакати з економії енергоресурсів.

Проводяться студентські конференції з тематики енергозбереження.

За результатами наукових досліджень друкуються наукові статті з тематики енергозбереження на залізничному транспорті.

Технічні заходи. Електропостачання:

Скорочено тривалість навчального процесу у зимовий період.

В електричних приладах для нагріву води видаляється накип.

Здійснюється постійна ревізія кожного приміщення на якість природного освітлення.

Проводиться перефарбування внутрішніх стін учбових приміщень в світлі кольори.

Вилучено з користування зайві електроприлади в учбових корпусах та гуртожитку.

Підтримуються в чистоті лампи освітлення та фільтри кондиціонерів.

Примусово відключається електроживлення тих приміщень, які не використовуються у нічний час.

Проводиться заміна ламп розжарювання на компактні люмінесцентні лампи.

Теплопостачання ТЕЦ:

Поступово замінюються дерев'яні вікна на вікна з вакуумни-

ми склопакетами.

Проведено промивку системи опалювання перед опалювальним сезоном.

Перевірено теплоізоляцію теплопроводів та регулювальних вентилів, пошкоджені – відремонтовано.

Регулюється режим подачі теплоносія у батареї опалення взимку, весною, восени відповідно до графіку робочого часу в аудиторіях.

Здійснюється своєчасна повірка та технічне обслуговування теплотічильника.

Замінено входні двері в гуртожитку.

Водопостачання і каналізація:

Знижено надмірний тиск в системі водопостачання.

Своєчасно усуваються витoki води зі змивних бачків і замінюються застарілі конструкції на сучасні.

Здійснюється своєчасна повірка та технічне обслуговування водолічильника.

Побутова техніка:

Підтримується яскравість екранів персональних комп'ютерів в середніх значеннях (160 кд/м).

Вимикаються електроприлади з мережі в неробочий час.

Відключається електроживлення приладів у неробочий час.

Вилучені з користування зайві електроприлади.

В гуртожитку:

В електроплитах замінено викривлені та тріснуті конфорки.

Заборонено використовувати активні акустичні системи та музикальні центри.

Запроваджено примусове обмеження потужності навантаження електромережі у нічний час.

Замінюються лампи розжарювання на економичні.

Систематично перевіряється наявність зайвих електроприладів в кімнатах гуртожитку.

В навчальних аудиторіях:

Частково замінено меблі світлого кольору.

Проведено миття вікон, утеплення дерев'яних вікон.

Вилучено з користування зайві електроприлади.

Відключається освітлення у неробочий час.

Розповсюджено наглядну агітацію з енергозбереження.

Охорона праці та безпека життєдіяльності

На підставі проведеного внутрішнього аудиту стану охорони праці в академії, було розроблено план першочергових заходів з метою виконання вимог статті 13 Закону України "Про охорону праці".

У відповідності до цього плану, організацію роботи з охорони праці приведено до відповідності вимогам законодавства України про охорону праці, а саме:

- призначено особу, відповідальну за організацію роботи з охорони праці в ОДАТРЯ (наказ ректора від 02.02.2015 №3);
- створено Відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ ректора від 03.03.2015 № 6);
- розроблено Положення про Відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності ОДАТРЯ (№ 2-04-43);

В академії створено систему управління охороною праці ОДАТРЯ (СУОП), розроблено та введено у дію наказом ректора від 6.11.2015 № 54 Положення про СУОП (№ 2-02-20).

Для організації роботи з виконання функцій та завдань, які передбачені СУОП, розроблені та введені у дію наказами ректора такі нормативні акти з охорони праці академії:

- Положення про організацію роботи з охорони праці в ОДАТРЯ (№ 2-03-04), введене у дію наказом від 18.03.2015 № 14. У цьому положенні вказані посадові обов'язки з охорони праці усіх посадових осіб академії, у тому числі особи, відповідальної за організацію охорони праці в академії - проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків;

- Положення про навчання та перевірку знань з питань охорони праці (№ 2-03-03), введено у дію наказом ректора від 07.10.2015 № 49. В положенні детально вказані усі види навчання та інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які повинні проводитись зі всіма учасниками навчально-виховного процесу академії, порядок їх проведення та оформлення, а також наведені тести для перевірки знань з питань охорони праці робітників академії;

- Положення Про службу спостереження за надійним та безпечним станом будівель та споруд ОДАТРЯ (№ 2-03-05), введено у дію наказом від 5.11.2015 № 53. Цим наказом також призначено особу, відповідальну за безпечний та надійний стан будівель та споруд академії, призначено склад служби спостереження, призначено комісію з періодичних оглядів технічного стану будівель та споруд. У Положенні вказані завдання, які повинна виконувати служба спостереження та комісія.

Крім того, завдання СУОП передбачають систему контролю стану охорони праці на всіх робочих місцях у всіх підрозділах академії. Для організації виконання контрольних завдань на підставі законодавчих актів розроблені такі нормативні акти академії:

- Методичне керівництво "Оперативний адміністративно - громадський контроль стану охорони праці в ОДАТРЯ" (№ 2-03-41);

- Положення про комісію з охорони праці профспілкового комітету ОДАТРЯ (№ 2-03-39);

- Положення про громадського інспектора з охорони праці ОДАТРЯ (№ 2-03-40).

Ці нормативні акти академії схвалені зборами профкому ОДАТРЯ (протокол від 31.03.2015 № 5) та затверджені ректором.

У Методичному керівництві наданий алгоритм проведення адміністративно - громадського контролю стану охорони праці на кожному робочому місці, порядок оформлення результатів перевірок, методи оцінювання стану охорони праці.

Положення про комісію з охорони праці та громадського інспектора регламентують участь профспілкової організації у контролі стану охорони праці та дії щодо впливу на покращення цього стану.

Для упорядкування роботи з охорони праці у підрозділах ВОПБЖД були підготовлені проекти наказів:

- № 30 від 20.05.2015 "Про призначення відповідальних осіб за стан охорони праці у підрозділах". У наказі, також, вказані їх обов'язки у зв'язку з цим призначенням;

- № 42 від 02.05.2015 "Про проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності". У наказі та додатках до них надані детальні інструкції щодо проведення інструктажів з робітниками і студентами;

- № 55 від 09.12.2015 "Про проведення стажування робітників певних категорій". Цим наказом затверджено Інструкцію про проведення стажування, де детально викладені дії керівника підрозділу щодо проведення цього заходу.

- № 28 від 05.05.2015 "Про проведення Дня охорони праці". Наказом затверджено План заходів.

Крім того, особою, відповідальною за пожежну безпеку в ОДАТРЯ, підготовлені проекти наказів:

- № 8 від 15.03.2015 "Про призначення відповідальних осіб за стан пожежної безпеки в гуртожитку";

- № 11 від 16.03.2015 "Про стан пожежної безпеки у навчальному корпусі № 1";

- № 12 від 17.03.2015 "Про стан пожежної безпеки у навчальному корпусі № 2".

У цих наказах призначені відповідальні особи за стан пожежної безпеки у будівлях цілком, а також у приміщеннях та їх обов'язки у зв'язку з цим призначенням.

Організовано навчання та перевірку знань посадових осіб академії у спеціалізованому навчальному закладі, що надає право організовувати і проводити заходи, спрямовані на профілактику нещасних випадків в академії.

У всіх підрозділах розроблений та вивішений план на випадок надзвичайних ситуацій:



Проведено перевірки стану охорони праці у підрозділах академії та надані приписи керівникам підрозділів.

По кожному припису розроблено графік усунення виявлених порушень.

З метою подальшого покращення роботи з питань охорони праці необхідно:

- посадовим особам більш сумлінніше виконувати свої функціональні обов'язків з охорони праці;

- притягувати до дисциплінарної відповідальності посадових осіб, які не виконують у повній мірі функціональні обов'язки;

- підвищити активність роботи профспілки у питаннях охорони праці та розпочати виконання низки спільних з адміністрацією заходів;

- Відділу ОП та БЖД більшу частину робочого часу використовувати на перевірки підрозділів, на оцінку стану охорони праці в підрозділах, на перевірку виконання обов'язків з охорони праці посадовими особам.

На виконання Плану основних заходів цивільного захисту Одеської облдержадміністрації в академії створено штаб цивільного захисту у складі шести осіб та завершена робота по приведенню документації штабу у відповідність із вимогами Положення про функціональну підсистему "Освіта та наука України" Єдиної державної системи цивільного захисту.

Протягом 2015 року проводились навчання з членами комісії з надзвичайних ситуацій та евакуаційної комісії академії; удосконалювалась система оповіщення та зв'язку.

Підготовка фахівців в сфері цивільного захисту ОДАТРЯ здійснювалась на обласних (міських) курсах ЦЗ навчально-методичного центру цивільного захисту та БЖД міста Одеси, згідно із заявками на навчання і плану комплектування курсів на рік.

Проведене штабне об'єктове тренування цивільного захисту на тему: "Робота штабу цивільного захисту, органів управління ЦЗ ОДАТРЯ щодо забезпечення їх готовності до дій за призначенням в умовах загрози та виникнення НС техногенного характеру, як наслідку можливих терористичних прояв соціального характеру (замінювання, скоєння вибухів, пожежі тощо) та ліквідація наслідків НС".

Протягом року значну роботу виконувала юридична служба ОДАТРЯ, яка розробляла і візувала угоди, пов'язані з наданням освітніх послуг академією, здійсненням фінансово-господарської діяльності, та вела претензійно-позовну роботу, а також здійснювала захист інтересів академії у судах. Юридична служба співпрацює з іншими відділами та підрозділами академії з питань, які ви-

никають в процесі здійснення навчальним закладом передбаченої статутном діяльності.

В рамках виконання Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні:

- проведені інструктажі зі всіма студентами та працівниками академії щодо безпечної поведінки на вулицях і дорогах міста;
- призначено особу, відповідальну за безпечну експлуатацію та організацію роботи службового автотранспорту;
- організовано технічне обслуговування автотранспорту;
- автомобілі забезпечені вогнегасниками, набором інструментів, аптечками, знаками аварійної зупинки;
- водії пройшли медичне освідчення професійного добору, навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

Своєчасно були проведені тендери на закупівлю послуг по постачанню води, тепла та електроенергії.

ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Робота академії протягом року характеризувалась стійким фінансово-економічним становищем. Протягом року в академії дотримувалось чинне законодавство, вживались заходи щодо вдосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни; своєчасно проводились розрахунки з установами, організаціями, банками та постачальниками; своєчасно і повно вносились платежі до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду; виконувався кошторис доходів і видатків навчального закладу, не допускалась заборгованість заробітної плати, плати за спожиті енергоносії і комунальні послуги та дотримання споживання їх в межах доведених лімітів. Своєчасно подавалась фінансова і статистична звітності, а також необхідні відомості про майновий стан навчального закладу. Затримок з видачею заробітної плати та стипендій не було.

Порушень умов колективного договору, Статуту навчального закладу зі сторони керівництва академії не зафіксовано.

8 грудня 2015 року у рейтингу за результатами моніторингу відкритості веб-сайтів вищих навчальних закладів України, який проводив Інститут розвитку регіональної преси, ОДАТРА посіла третє місце.

У 2015 році фахівцями органу сертифікації систем управління ДП "УкрНДНЦ" в академії був проведений черговий зовнішній аудит системи управління якістю освітніх послуг ОДАТРА згідно вимог ДСТУ ISO 9001 - 2009, який показав, що:

- в організації навчального процесу посилився контроль за якістю підготовки спеціалістів, в рамках внутрішніх аудитів регулярно проводяться ректорські контрольні роботи, та модульні кон-

тролі, які на декілька відсотків покращили показники абсолютної та якісної успішності, а найважливіше збільшили мотивацію студентів до покращення відвідування занять;

- суттєво покращились показники методичної роботи НПП;
- внутрішні аудити стали додатковим важелем відношення НПП до якості складання методичних комплексів з дисциплін, що викладають;
- в адміністративній роботі посилився контроль за документообігом, системою прийняття рішень та контролю їх виконання;
- покращилась виховна робота, так зокрема викладачі академії та коледжу щоденно проводять регулярну виховну роботу у гуртожитку, що згідно з вимогами СУЯ ретельно документується, регулярно проводиться робота оперативного загону та рейди адміністрації.

За результатами аудиту академія отримала сертифікат на систему управління якістю до 2020 року.

Сьогодні в Україні будується національна система забезпечення якості вищої освіти, яка повинна базуватися на міжнародних принципах взаємного визнання результатів оцінки відповідності та якості навчальних послуг. Підвищення якості освіти розглядається як стратегічна мета кожного закладу вищої освіти. Отже, перед ними постає проблема побудови навчального процесу у такий спосіб і у такому об'ємі, щоб підготувати фахівців, кваліфікація яких буде взаємно визнаватись країнами ЄС та розвиненими країнами світу. Також очевидно і те, що досягнення мети взаємного визнання кваліфікації фахівців можливе лише за умови впровадження у закладах вищої освіти сучасних систем забезпечення та управління якістю, побудованих в рамках концептуальних засад, визнаних міжнародних стандартів ISO серії 9000, позитивний досвід використання яких сприяв розвитку міжнародної торгівлі.

ОДАТРА - єдиний на сьогодні заклад вищої освіти, що має досвід організації подібних систем на державному рівні. Протягом останніх років академія готує експертів - аудиторів національної системи сертифікації продукції та послуг УкрСЕПРО і системи оцінки відповідності за вимогами європейських Директив.

Впевнений, що наші випускники вкрай необхідні державі на її шляху до єдиного європейського простору, а науковці ОДАТРА будуть задіяні в гармонізації європейських стандартів і керівних принципів забезпечення якості вищої освіти, розробки системи національних індикаторів якості освіти, розробки методик освітніх вимірювань для аналізу якості освітньої діяльності ЗВО.

Від якості освіти до якості життя!