

**Звіт ректора  
Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка  
проф. Ломаковича А.М.  
про діяльність за 2016 рік**

**Звіт ректора**  
**Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії**  
**ім. Тараса Шевченка проф. Ломаковича А.М. про діяльність за 2016 рік**  
**(02.01.2017 р.)**

Шановні делегати конференції трудового колективу!

Звітуючи сьогодні перед конференцією трудового колективу за 2016 рік, хочу зупинитись на основних напрямках розвитку академії, проаналізувати окремі напрацювання, окреслити проблеми та завдання, які очікують нас у наступному році.

Упродовж I семестру 2016-2017 н.р. розроблено Стратегію розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2016-2025 рр. – документ, що визначає основні стратегічні напрями розвитку навчального закладу на 10 років у контексті інтеграції у світовий освітній простір (затверджено Вченою радою Академії, протокол № 2 від 27.10.2016 р.).

У Стратегії визначено місію академії, яка полягає у створенні умов для надання якісної сучасної освіти через вільне творче навчання та наукові дослідження відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком Української держави, науки, економіки та культури, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації; окреслено пріоритетні напрями діяльності Академії в рамках модернізації вітчизняної освіти.

Стратегічною лінією розвитку навчального закладу визначено збереження самостійного, автономного, регіонального, невеликого за кількісним складом, проте престижного вищого навчального закладу, який би надавав освітні послуги високої якості; спрогнозовано зміну статусу навчального закладу із академії на університет – вищий навчальний заклад регіонального профільного педагогічного спрямування, що провадитиме інноваційну освітню діяльність за різними ступенями вищої освіти (в тому числі доктора філософії), здійснюватиме прикладні наукові дослідження, буде провідним науково-методичним центром у регіоні із розвинутою

інфраструктурою навчальних і науково-виробничих підрозділів, сприятиме поширенню наукових знань та провадитиме культурно-просвітницьку діяльність.

Із 06 по 10 червня 2016 року в навчальному закладі працювала Державна інспекція навчальних закладів України, за наслідками роботи якої підготовлено Акт перевірки додержання суб'єктами господарювання, що надають послуги у сфері вищої освіти, вимог законодавства про вищу освіту (№ 01-13/84-03-06/1 від 10.06.2016 р.). На усунення порушень, виявлених у ході позапланової вибіркової виїзної перевірки, академією розроблено заходи на усунення порушень вимог законодавства та недоліків, зазначених у Акті перевірки. На сьогодні, усунуто недоліки при формуванні документів, які регламентують діяльність вступної кампанії; передбачено вартість освітньої послуги на весь строк навчання за ступенями вищої освіти та ОКР у договорах про надання освітніх послуг між вищим навчальним закладом та фізичною (юридичною) особою; встановлено вартість виготовлення документів про вищу освіту державного зразка та впроваджено форму додатка до документу про вищу освіту; врегульовано процедуру відрахування та поновлення студентів за погодженням із органом студентського самоврядування – студентським парламентом; внесено зміни до окремих пунктів «Положення про організацію освітнього процесу в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка»; проведено експертизу та корекцію навчальних та робочих навчальних планів і робочих навчальних програм; оновлено та доповнено навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін; реорганізовано окремі кафедри; забезпечено дотримання єдиного підходу до претендентів на заміщення вакантних посад; внесено зміни до Статуту академії; проведено експертизу посадових інструкцій на працівників навчального закладу та інше.

### **Загальна характеристика навчального закладу**

На сьогодні навчальний заклад здійснює підготовку фахівців відповідно до Ліцензії: Серії АЕ № 527868, виданої 06.01.2015 р., яка є безстроковою.

Ліцензований обсяг підготовки становить 1780 осіб: молодший спеціаліст 310 осіб; бакалавр 670 осіб (370 осіб – денна форма, 300 – заочна форма); спеціаліст 785 осіб (405 осіб – денна форма, 380 осіб – заочна форма); магістр 15 осіб – денна форма навчання. Зазначу, що у 2016 році набір на ОКР «спеціаліст» здійснено востаннє.

Здобувачі вищої освіти, які вступили на навчання у 2016 році, навчаються за новим Переліком галузей знань та спеціальностей відповідно до Акту узгодження переліку спеціальностей, затвердженого МОН України (на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 року «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266») (Таблиця № 1).

**Таблиця № 1**

**Перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей 2015 р.**

№ з/п	Галузь знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
			Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Ступінь бакалавра</b>				
1	01 Освіта	012 Дошкільна освіта	75	75
2	01 Освіта	014 Середня освіта (Технологічна освіта)	45	50
3	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	30	-
4	01 Освіта	014 Середня освіта (Фізичне виховання)	55	60

5	01 Освіта	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	30	30
6	01 Освіта	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	30	30
7	01 Освіта	014 Середня освіта (Англійська, німецька, українська мова і література)	60	30
8	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)	45	25
<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста</b>				
1	01 Освіта	012 Дошкільна освіта	100	125
2	01 Освіта	014 Середня освіта (Технологічна освіта)	50	50
3	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	25	-
4	01 Освіта	014 Середня освіта (Фізичне виховання)	60	60
5	01 Освіта	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	30	30
6	01 Освіта	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	30	30
7	01 Освіта	014 Середня освіта (Англійська мова)	30	30
8	01 Освіта	014 Середня освіта (Німецька мова)	30	30
9	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)	50	25
<b>Ступінь магістра</b>				
1	01 Освіта	014 Середня освіта (Технологічна освіта)	5	-
2	01 Освіта	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	5	-
3	01 Освіта	014 Середня освіта (Біологія)	5	-
<b>Всього:</b>			<b>790</b>	<b>680</b>

<b>Для Кременецького педагогічного коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</b>				
<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста</b>				
№ з/п	Галузь знань	Код та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	
			Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	01 Освіта	012 Дошкільна освіта	70	-
2	01 Освіта	014 Середня освіта (Технологічна освіта)	60	-
3	01 Освіта	014 Середня освіта (Фізичне виховання)	60	-
4	01 Освіта	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	-
5	01 Освіта	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	60	-
<b>Всього:</b>			<b>310</b>	<b>-</b>

## **Розширення спектру спеціальностей (предметних спеціалізацій), забезпечення процедур ліцензування та акредитації**

Навесні минулого року ми пройшли чергову акредитацію магістратури зі спеціальності «Біологія». На сьогодні підготовлено акредитаційні справи за ОКР «молодший спеціаліст» зі спеціальностей Дошкільна освіта та Технологічна освіта (для педагогічного коледжу); за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальностей Технологічна освіта та Музичне мистецтво. Прогнозується ліцензування освітньо-професійних програм: за освітнім ступенем «бакалавр» зі спеціальності Початкова освіта; за освітнім ступенем «магістр» зі спеціальностей (предметних спеціалізацій): Дошкільна освіта; Фізична культура; Біологія (розширенням обсягу підготовки).

Висловлюю сподівання, що в контексті нових Ліцензійних вимог нам вдасться підготувати і подати на розгляд й інші справи щодо ліцензування окремих бакалаврських та магістерських програм. Розширення спектру спеціальностей в академії є особливо актуальним у зв'язку із припиненням набору абітурієнтів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст».

### **Контингент студентів**

Станом на звітний період контингент студентів навчального закладу становить 2503 особи; у тому числі: 1899 студентів академії (1107 денної форми та 792 заочної форми навчання) і 604 студенти коледжу.

Загальна кількість студентів, які навчаються за кошти місцевого бюджету, – 1039 осіб, за кошти фізичних – 1464 особи (Діаграма № 1).

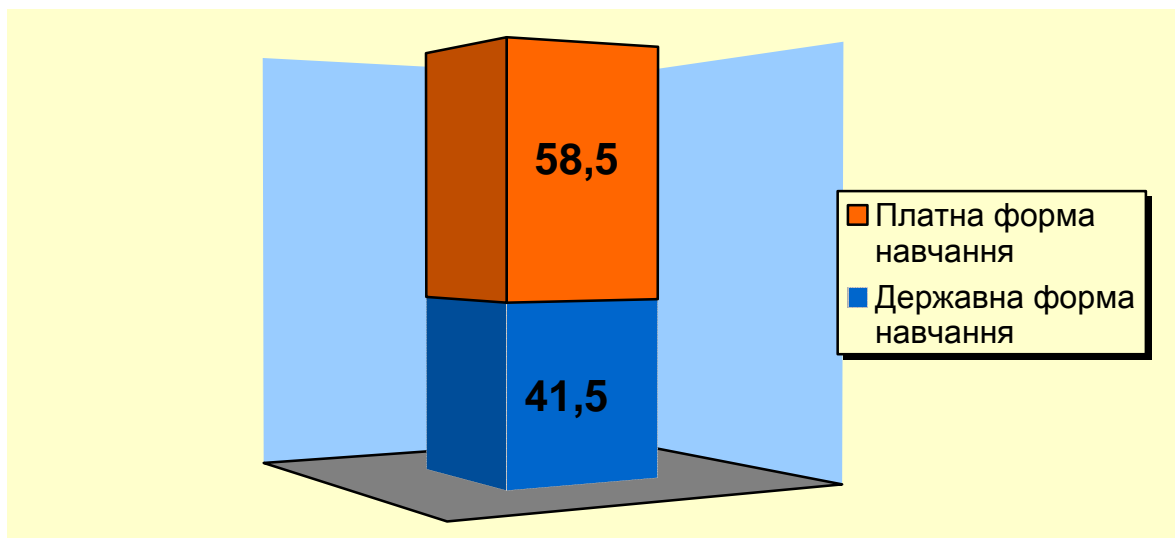
В останні роки спостерігається певне скорочення контингенту студентів навчального закладу. У порівнянні із 2015 роком у 2016 році він зменшився на 138 осіб. Зокрема, зменшилася кількість студентів академії на 131 особу, студентів коледжу – на 7 осіб; загальна кількість платників – на 164 особи.

Проаналізуємо показники динаміки контингенту студентів за останніх 5 років (Діаграма 2): 2012 н.р. – 3177 осіб, 2013 н.р. – 3150 осіб, 2014 н.р. –

2868 осіб, 2015 н.р. – 2660 осіб, 2016 н.р – 2503 особи. Зменшення контингенту за 5 років становить 674 особи.

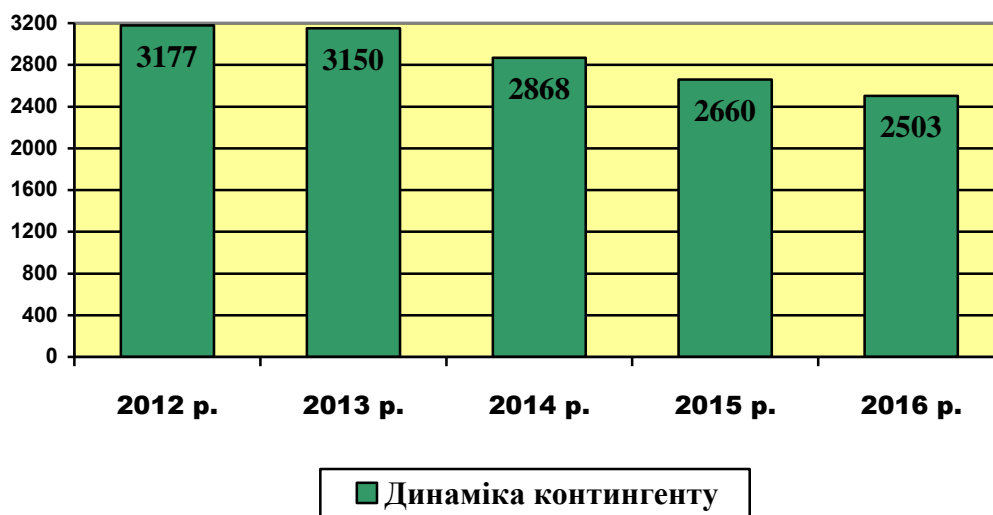
Діаграма № 1

**Співвідношення студентів державної та платної форми навчання (%)**



Діаграма № 2

**Показники динаміки контингенту**

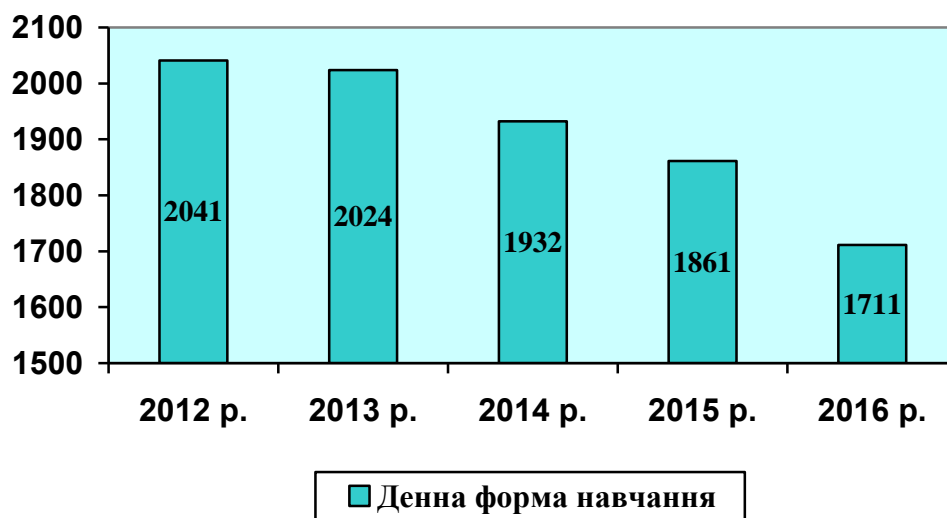


Можемо побачити динаміку контингенту за формами навчання:

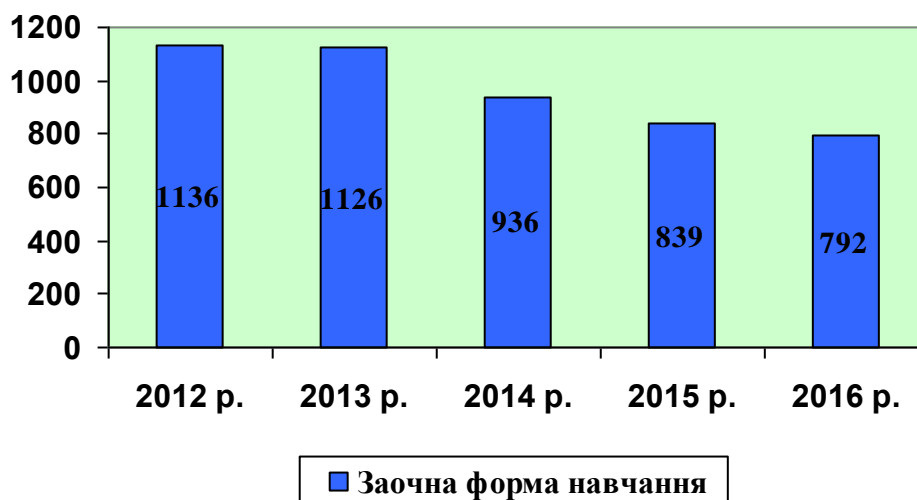
– денна форма (Діаграма 3): 2012 н.р. – 2041 особа, 2013 н.р. – 2024 особи, 2014 н.р.– 1932 особи, 2015 н.р. – 1861 особа, 2016 н.р – 1711 осіб;

– заочна форма (Діаграма 4): 2012 н.р. – 1136 осіб, 2013 н.р. – 1126 осіб, 2014 н.р.– 936 осіб, 2015 н.р. – 839 осіб, 2016 н.р – 792 особи.

Динаміка контингенту денної форми навчання



Динаміка контингенту заочної форми навчання



**Вступна кампанія та формування контингенту студентів**

У 2016 році до навчального закладу подано 2437 заяв (загальний ліцензований обсяг – 1780):

- до академії – 2178 заяв (ліцензований обсяг – 1470);
- до педагогічного коледжу – 259 заяв (ліцензований обсяг – 310).



У тому числі:

- Для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» на базі 11 класів подано 1270 заяв (денна форма – 1223 заяви, заочна форма – 47 заяв).

- Для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» на базі ОКР «Молодший спеціаліст» подано: за скороченим терміном навчання 237 заяв (денна форма – 83 заяви, заочна форма – 154 заяви); за нормативним терміном навчання – 103 заяви (денна форма – 36 заяв, заочна форма – 67 заяв). Разом 340 заяв.

- Для здобуття ОКР «Спеціаліст» подано 536 заяв (денна форма – 239 заяв, заочна форма – 297 заяв).

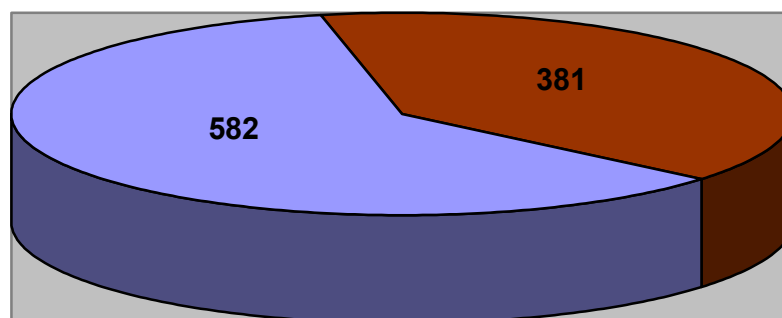
- Для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» подано 32 заяви на денну форму.

- Для здобуття ОКР «Молодший спеціаліст» у педагогічному коледжі – 259 заяв.

Навчальний заклад виконав доведений Управлінням освіти і науки обсяг замовлення на підготовку фахівців за кошти місцевого бюджету (молодший спеціаліст – 87 осіб; бакалавр – 174 особи; спеціаліст – 51 особа; магістр – 9 осіб; разом – 321 особа). Зараховано 642 вступники-контрактники на денну та заочну форми навчання. Всього до навчального закладу зараховано 963 вступники (Діаграми № 5, 6, 7, таблиця № 2).

**Діаграма № 5**

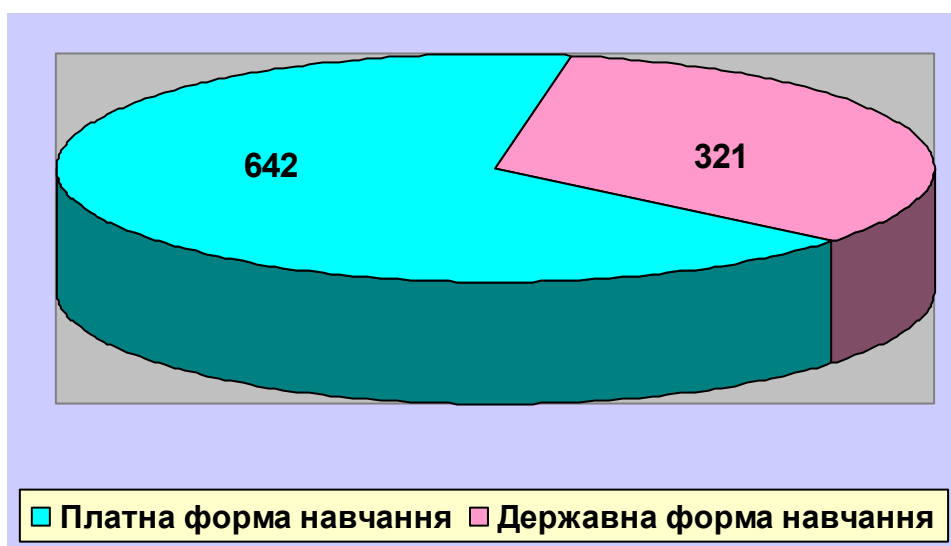
**Вступ абітурієнтів у 2016 році за формами навчання (осіб)**



■ Денна форма навчання    ■ Заочна форма навчання

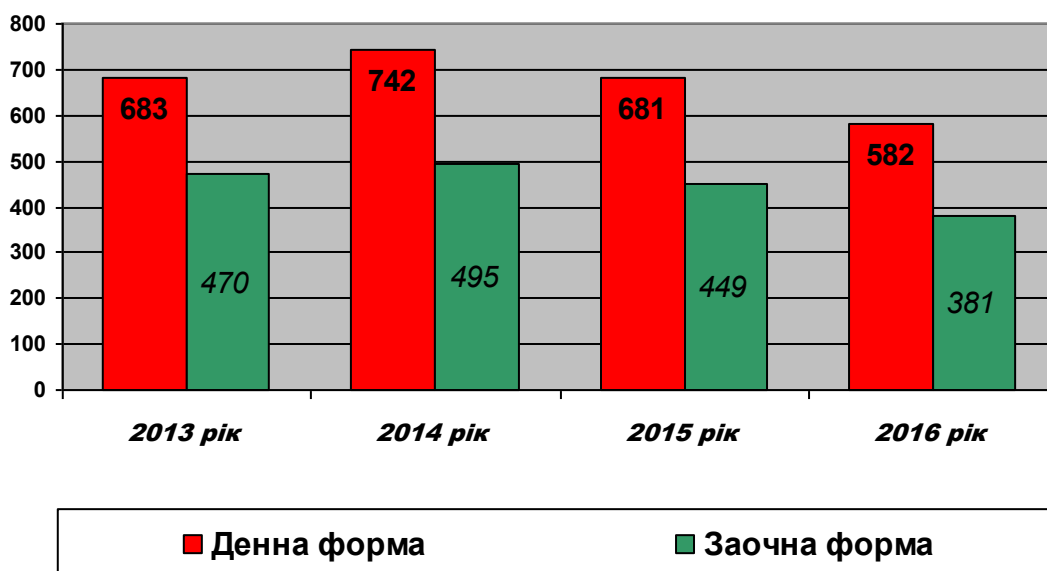
Діаграма № 6

Зарахування за державною та платною формами навчання (осіб)



Діаграма № 7

Динаміка змін набору контингенту студентів (осіб)

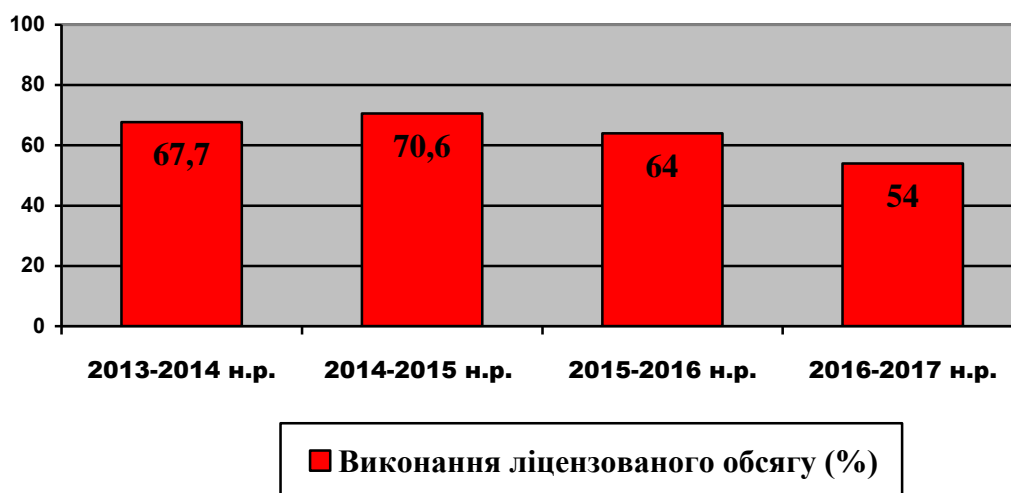


## Результати вступної кампанії 2016 року

№ з/п	ОКР, ступінь	Денна ф.н.		Всього	Заочна ф.н.	Всього разом	
		Державна	Платна		Платна		
1	Молодший спеціаліст	87	68	155	0	155	
2	Бакалавр (11 кл.)	143	46	189	28	217	431
3	Бакалавр (скорочений т. н.)	31	22	53	104	157	
4	Бакалавр (нормативний т.н., 2 курс)	0	1	1	7	8	
5	Бакалавр (нормативний т.н., 3 курс)	0	17	17	32	49	
6	Спеціаліст	51	96	147	160	307	
7	Перепідготовка	0	5	5	50	55	
8	Магістр	9	6	15	0	15	
<b>Разом:</b>		<b>321</b>	<b>261</b>	<b>582</b>	<b>381</b>	<b>963</b>	
				<b>642</b>			

Діаграма № 8

## Виконання ліцензованого обсягу (%)



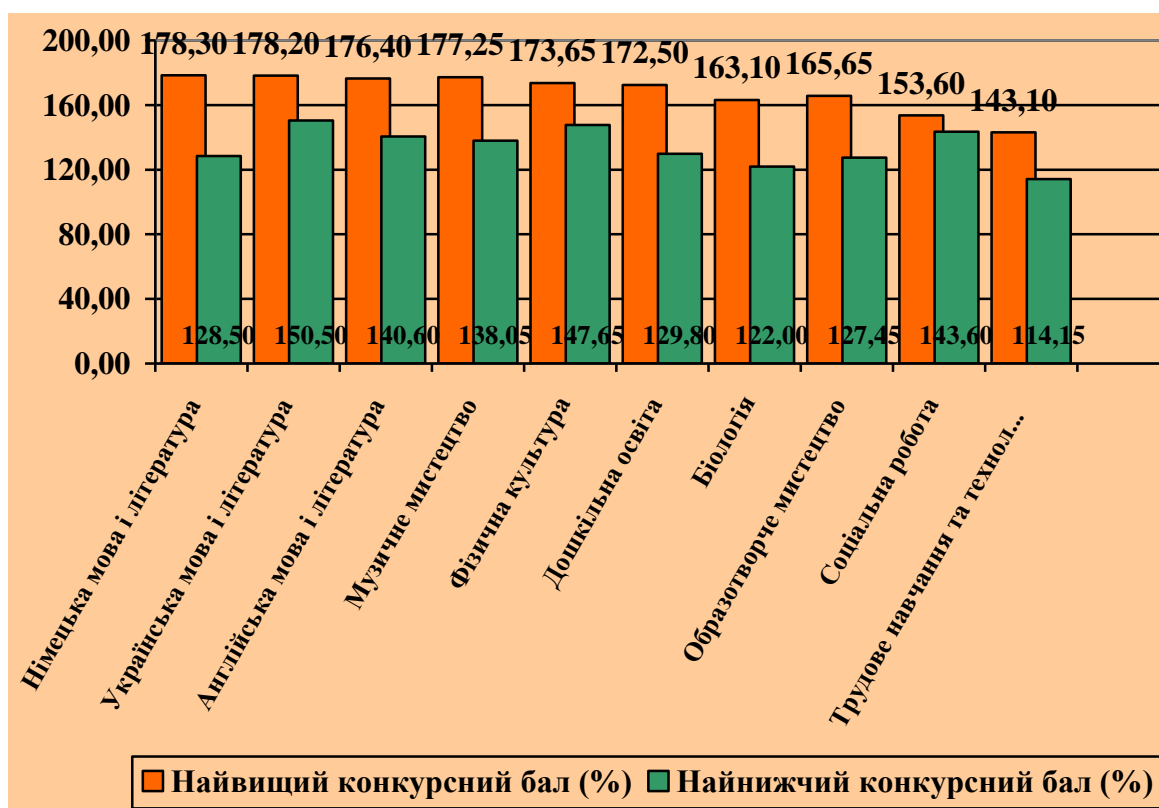
Зменшення контингенту студентів за останні роки пов'язується також із недостатнім виконанням ліцензованого обсягу. При практично незмінній ліцензії (1780 осіб) цей показник у 2013-2014 н.р. становив 67,7%, 2014-

2015 н.р. – 70,6%, 2015-2016 н.р. – 64%, тоді коли в 2016-2017 н.р. знизився до 54% (Діаграма № 8).

Ці показники частково корелюють з особливостями вступної кампанії та ситуацією у вищій школі загалом, а також із результативністю форм і методів профорієнтаційної роботи. У минулому році використовувалися різні форми: розробка рекламно-агітаційних матеріалів, створення та адміністрування груп у соціальних мережах, розробка рекламних статей, участь у ярмарках професій, шкільних олімпіадах, районних та міських методоб'єднаннях.

**Діаграма № 9**

**Конкурсні бали вступників за різними спеціальностями**



Результати вступної кампанії засвідчують і конкурсні бали вступників за різними спеціальностями: спеціальність Німецька мова і література – найвищий конкурсний бал становив 178,30 (найнижчий – 128,50); Українська мова і література – 178,20 (найнижчий – 150,50); Англійська мова і література – 176,40 (найнижчий – 140,60); Музичне мистецтво – 177,25

(найнижчий – 138,05); Фізична культура – 173,65 (найнижчий – 147,65); Дошкільна освіта – 172,50 (найнижчий – 129,80); Біологія – 163,10 (найнижчий – 122); Образотворче мистецтво – 162,65 (найнижчий – 127,45); Соціальна робота – 153,60 (найнижчий – 143,60); Трудове навчання та технології – 143,10 (найнижчий – 114,15) (Діаграма № 9).

В останні роки в навчальному закладі спостерігається тенденція збільшення кількості відрахувань студентів (у 2016 році відраховано 82 студенти). Ми втратили 18 осіб державної форми навчання (академія – 13 осіб, коледж – 5 осіб) і 64 особи платної форми (академія – 52 особи, коледж – 12 осіб). Із денної форми навчання відраховано 49 студентів, із заочної – 33 студенти. Найбільші втрати контингенту на спеціальності: «Фізичне виховання» – 17 осіб.

У 2016 році 1033 студентів завершили навчання: диплом молодшого спеціаліста отримали 145 випускників (з них 10 – з відзнакою), диплом бакалавра – 449 випусків (з них 11 – з відзнакою), спеціаліста – 439 випускників (з них 30 – з відзнакою), у січні 2017 р. отримали диплом магістра 11 випускників (з них 6 – з відзнакою).

### **Стипендіальне забезпечення**

Змінено механізми та порядок нарахування та виплати стипендії студентам навчального закладу з січня 2017 року. Кабінетом Міністрів України прийнято низку постанов, які врегульовують цей процес. Рішенням Вченої ради академії прийнято загальний ліміт стипендіатів у діапазоні від 40% до 45% фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за регіональним замовленням за кожною спеціальністю, курсом.

Навчальним закладом розроблено та затверджено у встановленому порядку «Положення про порядок призначення та виплати стипендій у Кременецькій обласній-гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка».

За підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії 2016-2017 н.р. підготовлено матеріали для оприлюднення на офіційному веб-сайті навчального закладу рейтингу студентів державної (денної) форми навчання за відповідними спеціальностями та курсами.

У роботі стипендіальної комісії істотно зростає роль органів студентського самоврядування (частка представників студентства повинна становити 50%).

### **Оптимізація структури Академії**

У структурі Академії на сьогодні функціонують 3 факультети: «Педагогічний факультет», «Гуманітарний факультет», «Факультет фізичного виховання та біології», де готують фахівців з 3 галузей знань за ступенями вищої освіти «бакалавр» (8 спеціальностей), «магістр» (3 спеціальності) та за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (9 спеціальностей). У структурі педагогічного коледжу здійснюється підготовка молодших спеціалістів з 5 спеціальностей.

Упродовж 2016 року оптимізовано структуру Академії, зокрема:

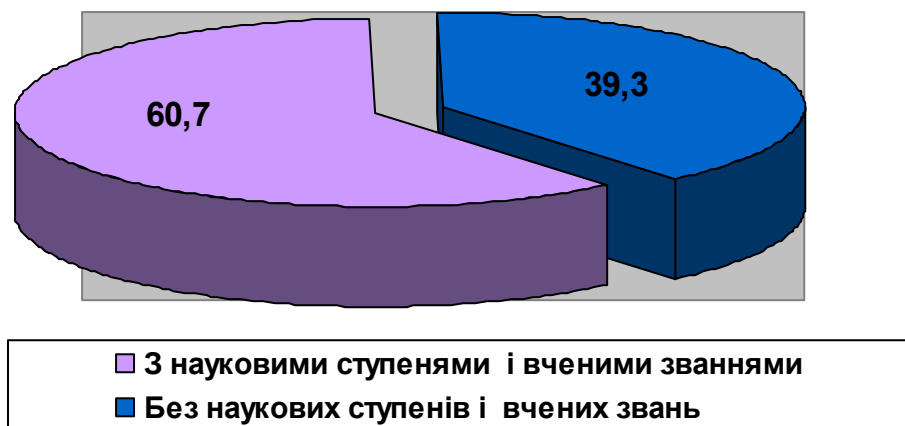
- об'єднано кафедри англійської філології та німецької філології під назвою кафедра іноземних мов та методики їх викладання;
- ліквідовано кафедру педагогіки вищої школи;
- реорганізовано кафедру теорії та методики технологічної освіти та інформатики у кафедру теорії і методики трудового навчання та технологій;
- перейменовано кафедру теорії і методики дошкільної освіти на кафедру теорії і методики дошкільної та початкової освіти;
- перейменовано кафедру медико-біологічних основ фізичного виховання та кафедру теорії та методики фізичного виховання відповідно на кафедру теоретико-методичних основ фізичного виховання і кафедру спортивних ігор та туризму.

У навчальному закладі функціонує 10 кафедр, на яких працює 150 науково-педагогічних працівників (12 – докторів наук, професорів;

79 кандидатів наук, доцентів). Ще 3 кандидати наук працюють у педагогічному коледжі (Діаграми № 10, 11).

**Діаграма № 10**

**Якісний склад науково-педагогічних працівників академії (%)**



З вересня 2016 року навчальне навантаження асистента становило 700-750 годин; ст. викладача 600-700 годин; доцента 550-600 годин, професора 530-550 годин, зав.кафедрою 500-530 годин.

**Сфера формування кадрового потенціалу**

Відповідно до стратегічних намірів та планів роботи кадрова політика академії була спрямована на зміцнення штату кадрів для забезпечення якісної підготовки фахівців заявлених освітніх галузей та спеціальностей. За рік, що минув, зміцнений кадровий склад академії одним доктором педагогічних наук та шістьма кандидатами.

Науковий почин завершив Курач Микола Станіславович, який підтвердив неспростовну древньогрецьку мудрість, що «Осилить дорогу той, хто йде». 26 листопада 2016 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова він достроково і успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук на тему «Теоретичні і методичні засади навчання художнього проектування майбутніх учителів технологій» зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій. Захист докторської дисертації у такі зжаті терміни – це гідний вчинок і алгоритм для наслідування та мотивації

для наукового зростання молодих перспективних науково-педагогічних працівників академії.

Діаграма № 11

**Якісний склад науково-педагогічних працівників академії  
у розрізі кафедр (%)**



Зміцнився доцентський корпус професорсько-викладацького штату академії. У 2016 році рішенням Атестаційної колегії МОН України (наказ №161 від 25.02.2016 року) присвоєно вчене звання доцента шести науково-педагогічним працівникам: Бережанському О.О., Легкун О.Г., Марунько О.А., Сиротюку М.В., Ткачуку В.Є., Чик О.І.



Науково-педагогічні працівники академії захистили шість кандидатських дисертацій та здобули науковий ступінь доктора філософії із п'яти наукових спеціальностей. За минулий рік отримали статус кандидата педагогічних наук Легін В.Б., кандидата біологічних наук Гурська О.В. і Михалюк І.М., кандидата сільськогосподарських наук Тригуба О.В., кандидата філологічних наук Свиридюк Л.А., кандидата наук з фізичного виховання та спорту Кучер Т.В.

Цього року направлення для навчання в аспірантуру для здобуття наукового ступеня доктора філософії надано Заблоцькому Андрію Руслановичу зі спеціальності «Соціальна робота», Томашівському Сергію Михайловичу зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти» і випускниці гуманітарного факультету Данік Надії Андріївни зі спеціальності «Наука про освіту (польська мова)».

Вектор кадрової політики буде продовжуватися стратегічною лінією кадрового зростання штату професорсько-викладацького складу через підготовку власних докторів наук для кожної заявленої спеціальності і галузі знань. Ефективне використання стажування, цільові направлення у докторантуру будуть і на наступний рік пріоритетними у кадровій роботі.

Вагомими аргументами щодо направлень в докторантуру та аспірантуру будуть теми наукових досліджень викладачів із наукових спеціальностей, необхідних для укомплектування необхідних науково-педагогічних фахівців на кафедрах академії.

Наукова діяльність в академії упродовж звітнього періоду здійснювалася у синтезі з кафедральними та індивідуальними темами викладачів, докторантів і аспірантів, за тематичними планами науково-дослідних робіт науково-дослідних лабораторій.

Одним із шляхів активізації науково-дослідної роботи молодих учених, докторантів, аспірантів є вивчення грантових можливостей фінансування окремих наукових проектів і програм. Над цим працює робоча група.

## **Забезпечення якості надання освітніх послуг, модернізація та вдосконалення змісту освітнього процесу**

У 2016 році розроблено нові освітньо-професійні програми, навчальні та робочі навчальні плани відповідно до нового переліку спеціальностей, в основу яких покладено формування фахових та особистісних компетентностей. Здійснювався поступовий перехід від пояснювально-ілюстративних методів навчання до оптимальної та результативної організації роботи студента, в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Оновлено, осучаснено та впроваджено в освітній процес комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін, у тому числі на основі інформаційно-комунікаційних та Інтернет-технологій. Навчально-методичне забезпечення розміщено на офіційному веб-сайті навчального закладу.

В контексті модернізації інформаційного супроводу навчального процесу основний акцент робився на організацію самостійної роботи студентів, систематичне оновлення засобів поточного та підсумкового контролю успішності. У минулому році запроваджено елементи дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Відповідно до нормативних вимог створено умови для вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25% від загального обсягу годин навчальних планів). Серед пріоритетних виборів студентів – навчальні дисципліни для поглибленого вивчення іноземних мов (англійської, німецької, польської) та інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до плану роботи навчального закладу проводився внутрішній моніторинг якості надання освітніх послуг із допомогою використання сучасного діагностичного інструментарію. Результати контролю систематично розглядалися на засіданнях Вченої ради академії та ректорату.

У сучасному освітньому процесі дедалі вагоміша роль відводиться електронним носіям літературних джерел, навчально-методичних матеріалів.

У цьому плані набуває особливого значення електронна бібліотека навчального закладу, обсяг її електронних ресурсів, можливість доступу до фондів інших бібліотек України та зарубіжжя.

Із метою оперативного відображення діяльності структурних підрозділів навчального закладу забезпечено функціонування Інформаційного центру Академії (газета «Замок» як своєрідний літопис, внутрішнє телебачення, офіційний веб-сайт, видавничий центр КОГПА ім. Тараса Шевченка). У навчальних корпусах і гуртожитках для послуг викладачів і студентів забезпечено зону Wi-Fi. В актуальному стані підтримувався офіційний веб-сайт академії, який систематично наповнювався ілюстрованою аналітичною інформацією про основні події і факти життя навчального закладу та його структурних підрозділів; матеріали веб-сайту академії регулярно подавалися для розміщення на порталі «Педагогічна освіта» МОН України і офіційному веб-сайті управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації

У минулому році зроблено спробу впровадження нових форм співпраці з освітніми закладами (установами), громадськими організаціями. У Стратегії розвитку навчального закладу передбачено налагодження роботи суботньо-недільних шкіл для обдарованої молоді регіону, англomовних чи німецькомовних клубів, фізико-математичної школи вихідного дня, біологічного клубу, спортивного центру розвитку дитини, недільної школи музичного чи образотворчого мистецтва, центру інклюзивної освіти (спільно з районним і міським відділами освіти), центру розвитку дитини, регіонального центру національно-патріотичного виховання.

Лише окремі елементи цієї роботи впроваджено в життя. Розпочато організаційні заходи щодо створення Центру розвитку дитини кафедрою теорії і методики дошкільної та початкової освіти (Фасолько Т.С.); проведено низку заходів кафедрою педагогіки та психології (Кравець Л.М.) в контексті проблем інклюзивної освіти спільно з громадською організацією «Товариство батьків дітей-інвалідів та їх друзів «Зоря надії»»; започатковано

діяльність благодійної організації «Благодійний фонд «Спортивний центр розвитку дитини» (Голуб В.А.), до роботи якого залучено дітей 6-8 років (заняття проводяться 3 рази на тиждень). Розпочали функціонування громадські організації «Нові Волинські Атени» та «Молодіжний рух «За майбутнє»».

Розвивалися та урізноманітнювались форми співпраці із оздоровчими таборами відпочинку (Міжнародний дитячий центр «Артек-Карпати» (Буковель), оздоровчий табір «Едельвейс» (Карпати); дитячий оздоровчий табір «Факел» (м. Бердянськ), «Лісова казка», «Гайдарівець» (Тернопільська обл.), «Чайка», «Веселка», «Корчагінець», Берізка» (Рівненська обл.).

### **Вектор наукового співробітництва**

Однією з невід'ємних складових наукової діяльності академії є наукові дослідження з актуальних проблем сучасної вищої школи. Науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу тісно пов'язана з проблемами підвищення якості та ефективності підготовки майбутніх фахівців. За рік, що минув, укладено угоди про партнерське співробітництво між академією та іншими вищими навчальними закладами України. Відзначаємо необхідність поглиблення співпраці в рамках існуючих угод з вітчизняними університетами, міжнародними освітніми фондами та організаціями.

За звітний період підписано ряд угод про співробітництво із ВНЗ, науковими установами України (це Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Тернопільський національний економічний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Житомирський державний педагогічний університет імені Івана Франка, Комунальний заклад Львівської обласної

ради «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету).

### **Міжнародне партнерство**

Розвиток міжнародного співробітництва впливає не тільки на освітній рівень кожного окремого вищого навчального закладу, але й сприяє наближенню освітньої структури України до європейських стандартів, що є дуже актуальним сьогодні, коли йдеться про об'єднаний європейський освітній простір. За звітний період підписана угода про співробітництво з Остроленським науковим товариством ім. Адама Хентніка (м. Остроленка, Польща) та підготовлено пакети документів для підписання міжнародної угоди про співробітництво з Люблінським католицьким університетом Івана Павла II (м. Люблін, Польща). Ще дві міжнародні угоди у роботі (м. Краків, м. Хожув, Польща).

У рамках міжнародного співробітництва та наукового партнерства будемо і надалі поглиблювати співпрацю в рамках уже існуючих угод з університетами, міжнародними освітніми фондами та організаціями. Прогнозується підписання угод про співробітництво із вищими навчального закладу близького та далекого зарубіжжя.

Плануємо вийти на новий рівень зв'язків з університетськими центрами зарубіжжя, уклавши нові угоди про співробітництво в науковій, освітній сферах та сфері академічних обмінів.

Визначальними подіями року, що минув, відзначимо ювілейні дати персоналій краю, які зробили вагомий внесок у розвиток освіти, науки і культури на Кременеччині, у становлення і зміцнення нашого навчального закладу. Так, 24-25 листопада 2016 р. в академії з нагоди 120-річчя від дня народження Михайла Вериківського проведена друга Всеукраїнська науково-практична конференція «Михайло Вериківський у контексті української музичної культури та освіти», опубліковано однойменний збірник наукових матеріалів конференції. відкрито кімнату-музей митця.

Ми продовжуємо добрі традиції колективу академії щодо вшанування пам'яті краян. Нещодавно почала функціонувати навчальна аудиторія імені професора Володимира Чопика, а в передноворічні дні відбулось відкриття навчальної аудиторії імені кременчанина, адвоката і громадсько-політичного діяча Бориса Козубського.

Проведено Всеукраїнський науковий семінар «Творчий світ Бориса Харчука», приурочений 85-річчю від дня народження письменника. Координував засідання завідувач кафедри української філології та суспільних дисциплін, кандидат філологічних наук, доцент О.В.Василишин.

Відбулися літературно-краєзнавчі читання «Гаврило Чернихівський – краєзнавець, науковець, публіцист», приурочені 80-річчю від дня народження нашого краянину. Вшанувати краєзнавця прийшли викладачі та студенти нашого ВНЗ, кременчани та гості урочин, представники місцевої влади і ЗМІ, учні загальноосвітніх закладів.

У рамках Всеукраїнського тижня права і з нагоди відзначення 40-річчя створення Української Гельсінської Групи сприяння виконанню Гельсінських угод в академії було проведено науковий семінар «Українська Гельсінська Група в боротьбі за права людини в умовах тоталітарного режиму». Студенти і викладачі академії та коледжу заслухали доповідь кандидата юридичних наук, доцента кафедри української філології та суспільних дисциплін, співголови громадського об'єднання «Волинські культурні ініціативи» Віктора Ткачука «Гельсінські угоди в контексті сучасних міжнародно-правових відносин».

Науково-педагогічна діяльність викладачів академії через проведення науково-методичних семінарів популяризується та впроваджується в освітніх закладах Кременеччини. Стало доброю традицією проведення науково-методичних семінарів, тренінгів, майстер-класів спільними зусиллями педагогічних колективів шкіл міста Кременець і району та викладачів академії. Мета, яка об'єднала представників різних ланок освіти – професійне

зростання, обмін знаннями й практичним досвідом, налагодження міцних зв'язків і творча співпраця.

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методики дошкільної освіти, які у співпраці з науковцями Інституту обдарованої дитини НАПН України провели під керівництвом завідувачки кафедри кандидата педагогічних наук, доцента Тетяни Фасолько науково-методичний семінар «Розвиток мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку: сучасні підходи». Крім педагогів і науковців-фахівців дошкільної освіти, матеріали семінару були цікавими та корисними нинішнім і завтрашнім працівникам дошкільних навчальних закладів, зокрема студентам IV – V курсів педагогічного факультету нашого навчального закладу.

Вивчення новітніх підходів і поширення інноваційного досвіду фізичного виховання школярів стало метою науково-методичного семінару «Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в загальноосвітніх навчальних закладах», який підготувала циклова комісія фізичного виховання педагогічного коледжу Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка для вчителів загальноосвітніх шкіл регіону. У підготовці та проведенні міжрайонного методичного дійства з фахівцями коледжу співпрацювали методисти з фізичного виховання відділів освіти Кременецької, Ланівецької та Шумської райдержадміністрацій.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та психології провели семінар-інтеракцію на тему: «Виховання громадянина в аспекті викликів сучасності» на базі Вишнівецької міської бібліотеки для дорослих. У заході брали участь викладачі кафедри педагогіки та психології і студенти педагогічного факультету академії, працівники бібліотеки, педагоги ЗОШ і науковці Національного заповідника «Замки Тернопілля». На базі Кременецької ЗОШ I-III ступенів №1 ім. Галини Гордасевич відбувся черговий захід – засідання круглого столу на тему «Інклюзія – вимога

сучасної школи». Круглий стіл організували завідувач кафедри педагогіки та психології, кандидат педагогічних наук, доцент Любов Кравець.

Упродовж року здійснювалося впровадження у освітній процес вищої школи результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників академії. Зокрема, за звітний рік оприлюднені ряд наукових, навчальних, навчально-методичних видань. Так, за 2016 рік викладачами академії опубліковано 282 праць, з них – 4 монографії, 12 навчально-методичних посібників, 7 авторефератів, 3 методичні рекомендації, 40 зарубіжних, 41 фахова, 120 інших публікацій, 11 тез, 51 навчальну програму.

Слід відзначити про індивідуальний вклад науково-педагогічних працівників, які підготували наукові, навчально-методичні видання з метою модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців.

Результати монографічних досліджень у 2016 році опублікували доцент Курач М.С. та старший викладач Мороз О. В. Основний науковий інтерес доктора педагогічних наук Миколи Курача проліг через площину, де пересікаються технічна і художня творчість. Це в повній мірі підтверджує його монографія «Художньо-проектна підготовка майбутніх учителів технологій».

Монографія «Гуманістичний характер світогляду православних діячів Волині кінця ХІХ – початку ХХ століття» підготовлена кандидатом філософських наук, старшим викладачем кафедри української філології та суспільних дисциплін Оленою Мороз.

За звітний період представлено вагомі історичні розвідки у колективних монографіях доктора історичних наук, професора Генріха Стронського «Історія наша, їхня чи спільна? Українсько-польські місця пам'яті та їх значення для Польщі і Європи» і доктора історичних наук, доцента Ірини Скакальської «Громадсько-політична діяльність адвоката Бориса Козубського».

Знаковою подією року відбулася презентація науково-популярного видання «Князі Вишневецькі», що побачило світ на замовлення Державного



комітету телебачення і радіомовлення України за програмою «Українська книга 2016 року» у київському видавництві «Балтія-Друк». Книга рекомендована до друку вченою радою Кременецької гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. До її видання долучилися наукові, освітні, громадсько-культурні інституції України Литви. Білорусі, Польщі, серед яких – наш навчальний заклад і Національний заповідник «Замки Тернопілля». У творенні цього монументального видання представлена наукова праця нашого науковця, кандидата історичних наук, доцента Володимира Собчука «Михайло Збараський-Вишневецький», якою відкривається розділ «Видатні постаті роду Вишневецьких», та шість історичних розвідок у розділі «Місця пам'яті родини Вишневецьких».

Наукова продукція професорсько-викладацького складу академії у 2016 році відображає їх багатогранне наукове поле досліджень, а також приурочена ювілеям вагомих постатей України на тлі епохи. За матеріалами проведених міжнародних, всеукраїнських конференцій, симпозіумів, семінарів опубліковано збірники наукових праць.

Вийшов у світ науковий збірник «Я зібрана з усієї України»: силует Галини Гордасевич на тлі історії», що містить матеріали Всеукраїнського наукового семінару з нагоди 80-річчя письменниці, проведеного в нашій академії, і доповнений статтями, спогадами, інтерв'ю, листами, світлинами і навіть текстами пісень на її слова. Загальну і наукову редакцію збірника здійснив академік АН вищої школи України, професор Національного університету біоресурсів і природокористування Сидір Кіраль. До формування збірника долучилися завідувач кафедри української філології та суспільних дисциплін, доцент Олег Василюшин, кандидат філологічних наук, упорядник видання, старший викладач цієї ж кафедри Роман Дубровський.

Набули свого розвитку випуски наукових видань, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Це «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка».

[за ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.] та Кременецькі компаративні студії : [науковий часопис / ред.: Чик Д.Ч., Пасічник О.В.]. Вже шості випуски наукових видань продовжують наукову традицію та забезпечують розширення географії для оприлюднення результатів наукових досліджень здобувачам наукових ступенів та вчених звань з України та далекого і близького зарубіжжя.

За результатами 12 звітної конференції професорсько-викладацького складу видано електронний випуск збірника наукових праць «Актуальні проблеми гуманітарної освіти» [за заг. ред. Ломаковича А. М., Бенери В. Є.], за результатами 12 звітної студентської конференції оприлюднено «Студентський науковий вісник», збірник наукових статей «UniVersum». Випуск III. та започатковано збірник наукових статей. «Kremenets science: open air, або Наука в кросівках» [за заг. ред. Р. О. Дубровського].

Одним із критеріїв моніторингу науково-педагогічної діяльності викладача є результативність його видавничої діяльності. Друкована продукція науково-педагогічного працівника, кафедри, лабораторії – це показник впровадження результатів науково-дослідних робіт, завершених за звітний період. За минулий рік видавнича діяльність науково-педагогічних працівників має позитивну динаміку. Палітра видань за результатами науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу тісно пов'язана з проблемами підвищення якості та ефективності підготовки майбутніх фахівців.

Зокрема, в освітній процес вищої школи впроваджується навчальне видання «Зоопсихологія з елементами порівняльної психології», яке підготували доктор біологічних наук, завідувач кафедри біології, екології та методики їх викладання, професор Микола Ільєнко і кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Наталія Савелюк.

Результативною є творча співпраця науковця нашого навчального закладу Олени Цигипало і доктора психологічних наук, професора Рівненського державного гуманітарного університету Романа Павелківа.

Свідченням цього стало чергове навчальне видання – підручник «Дитяча психологія», що побачив світ у видавництві «Академвидав» у рамках популярної серії «Альма-матер».

Завідувач кафедри методики викладання мистецьких дисциплін, доктор педагогічних наук, професор Олександр Дем'янчук у співавторстві опублікував навчальний посібник для студентів, магістрантів, аспірантів і науково-педагогічних працівників ВНЗ України «Застосування медіа-технологій викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності».

Зустрічі з фактами історії зарубіжного мистецтва, щоб по-справжньому любити і високо оцінювати мистецтво національне, представлено у навчально-методичному посібнику «Історія зарубіжного мистецтва», який підготувала у співавторстві кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики викладання мистецьких дисциплін Олександра Панфілова.

Науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методики технологічної освіти та інформатики, кандидати технічних наук, доценти Леонід Пашинський і Ростислав Гарматюк та старший викладач Юрій Цимбалюк свої творчі зусилля спрямували на підготовку навчальних посібників з лабораторного практикуму, як особливо важливого елемента фахової підготовки з технологічних спеціальностей. Навчально-методичні посібники «Лабораторний практикум – складова частина навчального процесу» та «Інженерія матеріалів: практикум» адресовані студентам ВНЗ денної та заочної форм навчання.

Актуалізовані проблеми оптимізації фізичного виховання і спорту у навчально-методичному посібнику старшого викладача кафедри теоретико-методичних основ фізичного виховання Миколи Божика «Теоретико-методичні основи гімнастики».

Авторський тандем науково-педагогічних працівників кафедри гри на музичних інструментах і вокально-хорових дисциплін Ірини Гринчук і Олени Горбач підготував два навчально-методичні посібники «Фортепіанна твори українських композиторів» та «Фортепіанні твори М. Вериківського».

Викладачі академії Василь Райчук, Левко Харамбура, Валерій Яскевич підготували посібник «Пісні з акомпанементом у супроводі баяна (акордеону) (3 – 4 класи ЗОШ)» за програмою фахової дисципліни «Основний музичний інструмент» зі спеціальності «Музичне мистецтво».

Наші науковці застосовують ефективний методичний прийом: з метою посилення мотивації студентів до виконавсько-просвітницької та пошукової діяльності знайомлять їх із творчістю композиторів, пов'язаних з їх малою батьківщиною – тернополянина В.Барвінського, уродженця Бережан Н.Нижанківського, кременчанина М.Вериківського. У посібниках представлено різноплановий і різножанровий український фортепіанний матеріал навчально-виконавського спрямування, що сприятиме формуванню виконавської культури студентів, збагаченню їх стильо-слухового досвіду.

Поповнили «Бібліотеку дошкільника» методичним посібником «Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги» досвідчені фахівці з теорії та практики роботи з дітьми дошкільного віку, науково-педагогічні працівники: член кафедри теорії та методики дошкільної освіти Ольга Яловська і викладач-методист педагогічного коледжу Тетяна Романюк.

Не дивлячись на самодостатнє представлення видавничої продукції викладачів академії за рік у наступному навчальному році необхідно:

- мобілізувати зусилля доцентського та професорського корпусів академії до публікації їх наукових результатів у журналах з високим імпакт-фактором;

- забезпечити постійне зростання кількісних і якісних показників наукової діяльності (статті, монографії, патенти). Запровадити академічну систему обліку індексу посилань, а також оцінку рівня ефективності результатів наукових досліджень з боку Ради молодих науковців.

- працювати над відкриттям нових друкованих періодичних видань, з метою їх включення до Переліку фахових видань України (за галузями знань підготовки магістрів у академії).

## **Активи студентської науки**

Упродовж року активізувалася робота Студентського наукового товариства під керівництвом Колісецького С. М. та Ради молодих науковців, очолюваної Дубровським Р. О. Студентська науково-дослідна робота, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, конкурсах наукових робіт студентів супроводжувалася підтримкою студентської профспілки, яку очолює Заблоцький А. Р.

Оригінальну форму науково-дослідницької роботи започаткувала Рада молодих науковців академії. З ініціативи голови Ради, кандидата філологічних наук Романа Дубровського розроблено програму «Kremenets science: open air, або наука в кросівках», яка передбачає низку формальних і неформальних зустрічей магістрантів, аспірантів, молодих кандидатів наук з метою вирішення різноманітних проблем науково-теоретичного і методичного характеру. Програма включала туристичні походи і тематичні екскурсії визначними місцями Кременеччини, ознайомлення з комплексом місцевих пам'яток історії та природи, зокрема із замками, храмами, заповідними територіями Національного природного парку «Кременецькі гори», місцями визначних історичних подій і перебування видатних постатей національної історії та культури. Науково-теоретична робота (доповіді, дискусії, обмін досвідом тощо) здійснювалася під відкритим небом і в позначеному історією місці.

Про модерн молодіжного наукового активу академії та коледжу свідчить багатовимірність сфери дослідницьких інтересів. Це підтвердила науково-практична конференція «Litteris et artibus: нові горизонти», на якій доповідали про результати своїх дослідницьких зусиль і дискутували з приводу актуальних світоглядно-теоретичних і конкретних методологічних проблем сучасної науки і мистецтва, освіти і культури. Видано збірник наукових праць молодих науковців.

Юні науковці – Члени Студентського наукового товариства академії провели свою щорічну, дванадцяту науково-практичну конференцію за

традиційною тематикою «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді». Представники студентської науки запропонували до програми молодіжного наукового форуму 105 аналітичних розвідок і повідомлень різноманітної тематики. За результатами проведеної конференції видали електронний збірник наукових праць.

Упродовж року набрала наукових обертів наука молода, активізувалася студентська наукова робота. Маємо певні досягнення у конкурсах наукових робіт. Рік, що минув, був відзначений перемогами за наукові досягнення студентів. Так, в рамках проведення Всеукраїнського науково-практичного семінару «Генега українсько-польського конфлікту на Волині у роки Другої світової війни: науковий дискурс», студентка 11-Б групи Возна Вікторія нагороджена дипломом за участь у конкурсі учнівських і студентських есе «Тільки правда нам важлива» з доповіддю «Спогади про польську родину як співжиття українців та поляків на Волині». Підготовку для участі у конкурсі здійснювала доктор історичних наук, доцент Ірина Скакальська.

За результатами III етапу VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка серед студентів III-IV рівнів акредитації студентка гуманітарного факультету Дудечко Ольга отримала диплом III ступеня. Дана студентка добула ще одну перемогу на обласному етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Вона посіла II місце і тепер разом зі своїм керівником, кандидатом філологічних наук, доцентом Інною Волянюк готується до республіканського етапу цього конкурсу.

На обласному етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка студентка 51 ДПК групи педагогічного факультету Інна Ісаєнко виборола «срібло». Підготувала студентку до конкурсу кандидат філологічних наук, доцент Ірина Комінярська.

Студентський експериментальний театр «Пілігрим» вдало здійснив постановку вистави «Усі відповімо перед Всевишнім» за творами знаної

сучасної письменниці Марії Матіос. З цією виставою колектив брав участь у IX Міжнародному юнацько-молодіжному театральному фестивалі аматорських колективів «ЛіхтАрт», за що був відзначений дипломами та призами. Цю виставу колектив показав військовослужбовцям військової частини А 1519 м. Дубно. Режисерську підготовку здійснював Василь Скоропляс.

### **Виховна робота**

Пріоритетним напрямом діяльності навчального закладу у 2016 році було виховання різнобічно та гармонійно розвиненої, національно свідомої, високоосвіченої студентської молоді.

Це завдання вимагало клопіткої праці науково-педагогічних працівників, органів студентського самоврядування, батьків та власне кожного студента, який був би здатний до саморозвитку та самовдосконалення.

Однією з перших знакових подій у 2016 році став традиційний концерт різдвяних колядок для студентів та мешканців м. Кременець, який постійно збирає велику кількість студентів та жителів міста.

У другій декаді лютого була проведена загальноакадемічна лекція «В них не було неправди за собою», присвячена Дню Героїв Небесної Сотні.

Вже традиційними стали літературні читання, присвячені Міжнародному дню рідної мови. Студенти виявляють бажання вивчати та вдосконалювати мову, приділяти їй більшої уваги та значення. Це засвідчують відповідні конкурси на кращі декламації творів різних поетів.

Наш навчальний заклад гордо носить ім'я геніального сина України Тараса Шевченка. У березні 2016 р. було проведено цикл заходів, присвячених 202-й річниці від дня народження Кобзаря: урочистий концерт «Борімося-поборемо, нам Бог помагає», літературний вечір «Митці Тернопілля про Кобзаря», літературно-музичний вечір «Шевченкове слово англійською лине», виставка творчих робіт студентів спеціальності

«Образотворче мистецтво» і «Технологічна освіта», загальноакадемічна акція «Вшануй Кобзаря – прийди у вишиванці».

У зв'язку із 145-річчям від дня народження Лесі Українки було проведено літературно-мистецькі читання «Струни душі поета-велета», які зібрали літературних пошановувачів.

Приємно відзначити, що діяльність молодіжних громадських організацій академії помітна на Всеукраїнському рівні. Прикладом цього стала Всеукраїнська акція «Зробимо Україну чистою», координатором якої у Кременецькому районі стали студенти нашого вузу.

Варто зазначити, що цього року було здійснено чимало екскурсійних, тематичних поїздок студентів навчального закладу. Це сприяє їхньому згуртуванню, дружності, досвіду. Прикладом цього були поїздки до м. Київ, м. Дубно, смт. Вишнівець, м. Збараж, м. Тернопіль.

Під керівництвом доцента Корнієнко С.М. студенти нашого навчального закладу вже чотири роки поспіль отримують I місце в обласному конкурсі із розробки програми літнього оздоровлення. У цьому році студенти отримали гран-прі за розробку програми «Волонтерське літо», а ця програма була надрукована у Всеукраїнському періодичному виданні з дошкільної освіти.

Вже декілька років поспіль народний художній ансамбль «Горлиця» під керівництвом Андрія Медецького виборює призові місця на Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах із хореографічного мистецтва. У травні цього року цей колектив був нагороджений дипломом золотого чемпіона у номінації «Народний танець» у м.Чернівці.

Навчальний заклад активно долучається до благодійних акцій, допомоги воїнам у зоні антитерористичної операції тощо. У рамках проведення Всеукраїнської акції «Подаруй вишиванку дітям на Схід» навчальний заклад закупив десяток вишиванок для дітей, які проживають на Сході.



Надзвичайно важливим стало відкриття меморіального знаку трьом випускникам навчального закладу, які загинули у зоні АТО, захищаючи незалежність та територіальну цілісність України у травні 2016 р. Волонтерський загін академії постійно надає посильну допомогу батькам та сім'ям загиблим.

У жовтні 2016 р. був проведений урочистий концерт «Пам'ятай, що ти був учнем Кременця», присвячений Дню працівника освіти.

На базі навчального закладу у жовтні минулого року відбувся учнівський інтелектуальний фестиваль «Вундеркіндер-2016», участь в якому взяли близько 100 учнів загальноосвітніх шкіл Тернопільської області.

Напередодні Різдва Христового за Юліанським календарем студенти філологічних спеціальностей порадували слухачів колядками та різдвяними піснями під час традиційного благодійного виступу «Від серця до Різдва».

### **Кілька слів щодо спортивних досягнень**

У березні студент факультету фізичного виховання та біології Назарко Володимир став Чемпіоном України з пауерліфтингу, чим вибором можливість взяти участь у Чемпіонаті Європи з цього виду спорту, де став Чемпіоном Європи та здобув звання майстра спорту України.

У жовтні минулого року відбувся Чемпіонат України з армспорту, де троє студентів академії: Сергій Точинський (21-Ф), Петренко Олег (41-Фз) та Пасека Ігор (31Фз) стали Чемпіонами України у своїх вагових категоріях. Сергій Точинський (21-Ф) на Чемпіонаті світу у Болгарії став бронзовим призером на ліву руку у своїй ваговій категорії та здобув звання майстра спорту України з армспорту.

Футбольна команда «Буревісник» у грудні 2016 року стала переможцем традиційного передноворічного міжобласного турніру з міні-футболу, упродовж року команда неодноразово ставала переможцем та призером різноманітних турнірів із міні-футболу, футзалу та футболу районного та обласного рівнів.

Волейбольна чоловіча команда академії ВК Буревісник-Академія у 2016 році стала Чемпіоном Кременецького району та володарем суперкубку району.

### **Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність**

Відповідно кошторису по загальному фонду на 2016 рік для навчального закладу було виділено 23 млн. 351 тис.грн. Зазначу, що значна частина цих коштів була витрачена на заробітну плату – майже 13,9 млн.грн. (11,6 млн.грн. на виплату заробітної плати та понад 2,3 млн.грн. на нарахування на зарплату – 22,0 %). Упродовж 2016 року двічі підвищувалася заробітна плата: з 01 травня та з 01 грудня (у середньому на 10 %). Додатково було виділено 1 млн.500 тис.грн. Зазначу, що з кожним роком зростає відсоток фінансування заробітної плати за рахунок спецкоштів.

На виплату стипендії з бюджету було виділено близько 6,7 млн.грн. Зазначу, що стипендія для студентів коледжу у минулому році становила 622 грн.; для студентів академії – 828 грн.; для сиріт – 1989 грн. Студентам виплачено також індексацію стипендії.

На харчуванням сиротам виділено 492,3 тис.грн. Собівартість харчування студентів, які навчаються на держутриманні, становить: без опіки – 73 грн. 51 коп. на день, під опікою – 29 грн. 40 коп.

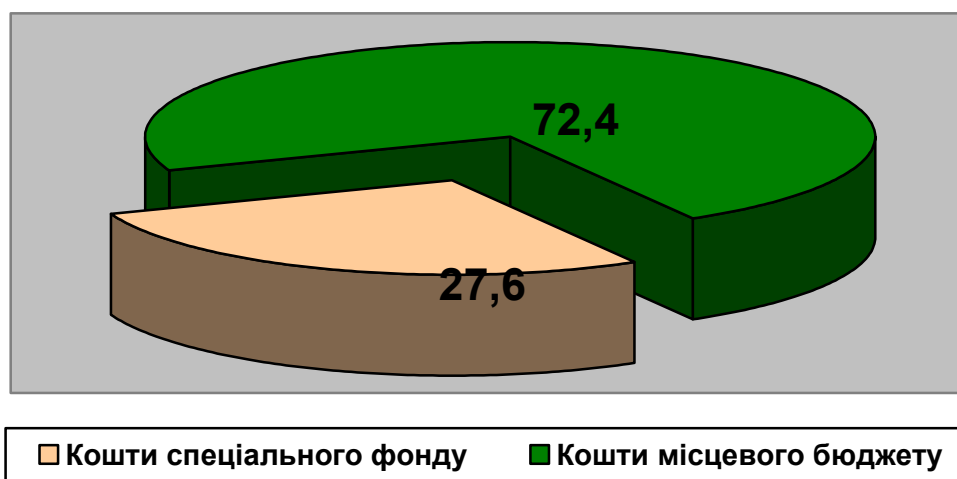
На оплату комунальних послуг та енергоносіїв (газ, електроенергія, придбання дров) виділено з бюджету понад 1,2 млн.грн., а решта суми була оплачена за рахунок спецкоштів – близько 777 тис.грн. На поточні ремонти виділено з бюджету 335 тис.грн.

Упродовж 2016 року зароблено 9,5 млн.грн. спецкоштів. Значна частина з них використана на оплату праці та нарахування на зарплату (7 млн.грн.). Із спецкоштів близько 601,7 тис. грн. витрачено на частковий капітальний ремонт актові зали, 98,3 тис. грн. – на ремонт приміщення та облаштування кімнати-музею М. Вериківського, заміну підлоги в корпусі № 2. та ін.; близько 250 тис.грн. – на проведення поточних ремонтів.

Із метою відновлення первинного історичного вигляду актовї зали здійснюється її реконструкція. Мусимо константувати, що з огляду на фінансові проблеми ремонтні роботи на деякий час призупинено. Серед інших витрат: придбання матеріалів, інвентаря – близько 753,3 тис.грн.; оплата енергоносіїв, придбання дров – 230,2 тис.грн.; придбання продуктів харчування – 112,3 тис.грн.; сплата податків до бюджету – 91,7 тис.грн.; водовідведення – 153,2 тис.грн.; відрядження – 12,7 тис.грн.; періодичні видання – 21,9 тис.грн. (Діаграми № 12, 13).

Діаграма № 12

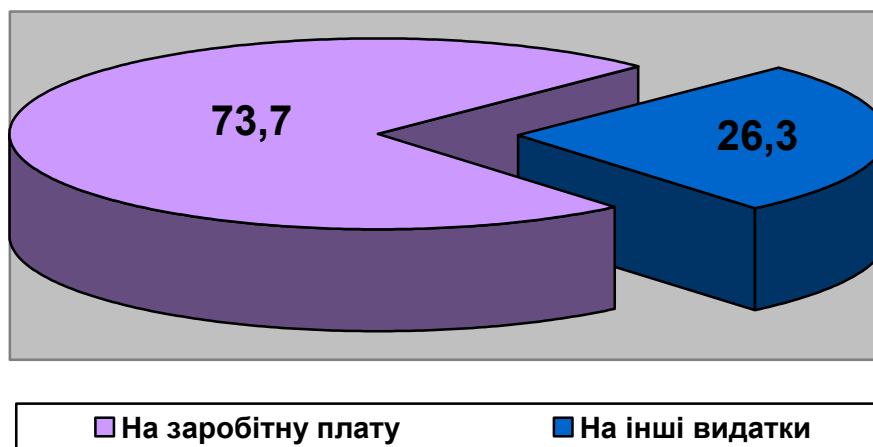
**Надходження загального та спеціального фондів за 2016 рік (у %)**



Таким чином, співвідношення загального та спеціального фондів становить: загальний фонд – 72,4 %; спеціальний фонд – 27,6 %.

Діаграма № 13

**Видатки із коштів спеціального фонду (у %)**



Таким чином, співвідношення видатків із коштів спеціального фонду становить: на заробітну плату – 73,7 %; на інші видатки – 26,3 %.

У 2016 році навчальний заклад долучився до участі в електронній системі публічних закупівель Prozorro, яка створена з метою прозорого та ефективного витрачання державних коштів, а також запобігання корупції завдяки громадському контролю та розширенню кола постачальників. За цей період з використанням системи була проведена допорогова закупівля за предметом закупівлі «Капітальний ремонт свердловини для водопостачання КОГПА ім. Тараса Шевченка» з вартістю 119 тис. 258 грн. У 2017 році з допомогою названої системи буде проведено закупівлю електричної енергії, природного газу та дров паливних для потреб навчального закладу.

З метою економії енергоносіїв було внесено зміни до графіків начального процесу з метою його ущільнення, що дало змогу зекономити витрати на опалення та електроенергію.

На ліквідацію порушень за наслідками перевірки навчального закладу Державною інспекцією навчальних закладів України приведено у відповідність до санітарних норм окремі приміщення корпусу № 2, де вологість приміщень частково не відповідає санітарним нормам; здійснено перерозподіл наявної комп'ютерної техніки та створено нові комп'ютерні лабораторії. Нагальною потребою залишається і заміна системи опалення в корпусі № 1. Серед проектів на найближчий час залишається і відновлення статуї Кременецької Богородиці – міжконфесійного сакрального шедевр 1760-1762 рр.

Актуальною залишається проблема оснащення навчального процесу мультимедійною технікою, програмним забезпеченням, впровадження програми «Антиплагіат»; модернізації офіційного веб-сайту навчального закладу. Не вдалося у минулому році створити англійську версію офіційного веб-сайту академії.

Підсумовуючи сказане, зазначу, що в основному пріоритетні завдання, окреслені на 2016 рік, виконано. На наступний період маємо докласти зусиль

щодо реалізації розробленої Стратегії розвитку навчального закладу задля його збереження та розбудови. Хочу подякувати всім працівникам академії та коледжу за роботу у попередньому році, побажати їй надалі жертовності і наполегливості в реалізації місії навчального закладу.