

**Звіт ректора
Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
проф. Ломаковича А.М.
про діяльність за 2018 рік**

м. Кременець 2019 р.

Звіт ректора
Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка проф. Ломаковича А.М. про діяльність за 2018 рік
(24.01.2019 рік)

Шановні делегати конференції трудового колективу!

Звітуючи сьогодні перед конференцією трудового колективу за 2018 рік, хочу проаналізувати наші окремі досягнення, напрацювання, назвати проблеми, з'ясувати їх причини, окреслити основні стратегічні цілі та напрями розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (далі – академія) на наступний рік.

Навчальний заклад функціонував у правовому полі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України в контексті діяльності закладів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Основним документом, який визначав та регламентував діяльність академії у звітному періоді, залишалася Стратегія розвитку Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2016-2025 рр.

Загальна характеристика навчального закладу

На сьогодні навчальний заклад здійснює підготовку фахівців згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти в академії (станом на 19.06.2017 р.) та наказу МОН України про переоформлення ліцензії від 16.06.2017 р. № 125-л, яка є безстроковою.

Ліцензований обсяг підготовки становить 1530 осіб: молодший спеціаліст – 310 осіб; бакалавр – 885 осіб; магістр – 325 осіб; доктор філософії – 10 осіб.

У структурі академії функціонують 3 факультети: «Педагогічний факультет», «Гуманітарний факультет», «Факультет фізичного виховання та біології», де готують фахівців з 4 галузей знань (Освіта/Педагогіка, Соціальна робота, Природничі науки, Соціальні та поведінкові науки) за

першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (17 освітньо-професійних програм), за другим (магістерським) рівнем (8 освітньо-професійних програм) та за третім (освітньо-науковим) рівнем (1 освітньо-наукова програма). У структурі педагогічного коледжу здійснюється підготовка молодших спеціалістів із 5 спеціальностей (Таблиця № 1).

Таблиця № 1

**Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців
у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії
ім. Тараса Шевченка**

(Згідно Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти від 16.07.2018 р.; переоформленої ліцензії – наказ МОН України № 125-л від 16.06.2017 р.)

№ з/п	Шифр та назва галузі знань	Код і найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	№ наказу МОН України
Підготовка молодших спеціалістів				
1	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	70	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
2	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	60	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
3	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізична культура)	60	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
4	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
5	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	60	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
Підготовка бакалаврів				
1	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	150	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565

2	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	95	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
3	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	30	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
4	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізична культура)	115	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
5	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	60	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
6	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	60	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
7	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	40	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
8	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	20	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
9	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Українська мова і література)	30	наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
10	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	30	наказ МОН України від 31.03.2017 р. № 62-л
11	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Інформатика)	30	наказ МОН України від 05.05.2017 р. № 88-л
12	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Історія)	30	наказ МОН України від 26.05.2017 р. № 111-л
13	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (Деревообробка)	30	наказ МОН України від 16.06.2017 р. № 123-л

14	10 Природничі науки	101 Екологія	30	наказ МОН України від 16.06.2017 р. № 123-л
15	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	50	наказ МОН України від 19.04.2018 р. № 481-л
16	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (польська))	30	наказ МОН України від 19.04.2018 р. № 481-л
17	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія)	46	наказ МОН України від 03.05.2018 р. № 554-л
17	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	220 (на строк навчання)	наказ МОН України від 06.07.2018 р. № 1369-л
Підготовка магістрів				
1	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	50	наказ МОН України від 31.03.2017 р. № 62-л
2	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	50	наказ МОН України від 07.04.2017 р. № 70-л
3	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	40	наказ МОН України від 07.04.2017 р. № 70-л
4	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізична культура)	40	наказ МОН України від 24.04.2017 р. № 86-л
5	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	40	наказ МОН України від 15.05.2017 р. № 95-л
6	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Українська мова і література)	40	наказ МОН України від 02.06.2017 р. № 113-л

7	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	30	наказ МОН України від 16.06.2017 р. № 123-л
8	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія)	33	наказ МОН України від 03.05.2018 р. № 554-л
8	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	70 (на строк навчання)	наказ МОН України від 06.07.2018 р. № 1369-л
Підготовка докторів філософії				
1	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	10	наказ МОН України від 07.04.2017 р. № 70-л

Організація освітнього процесу та забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти

Упродовж 2018 року продовжувалася розробка нормативно-правової бази діяльності академії. Зокрема, розроблено та погоджено в установленому порядку, а також розміщено на офіційному веб-сайті академії положення, які регламентують різні напрями роботи навчального закладу: планування та облік роботи науково-педагогічних працівників; внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти; призначення та виплату стипендії студентам; організацію роботи предметних екзаменаційних, фахових комісій, комісій з проведення співбесід, апеляційної комісії; проведення та складання кандидатських іспитів та ін.

У полі зору ректорату – реалізація заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти. На виконання вимог МОН України розроблено нове положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (затверджено за засіданні Вченої ради, протокол № 2 від 27.09.2018 р.), яке

розкриває систему моніторингу та контролю якості освіти у навчальному закладі.

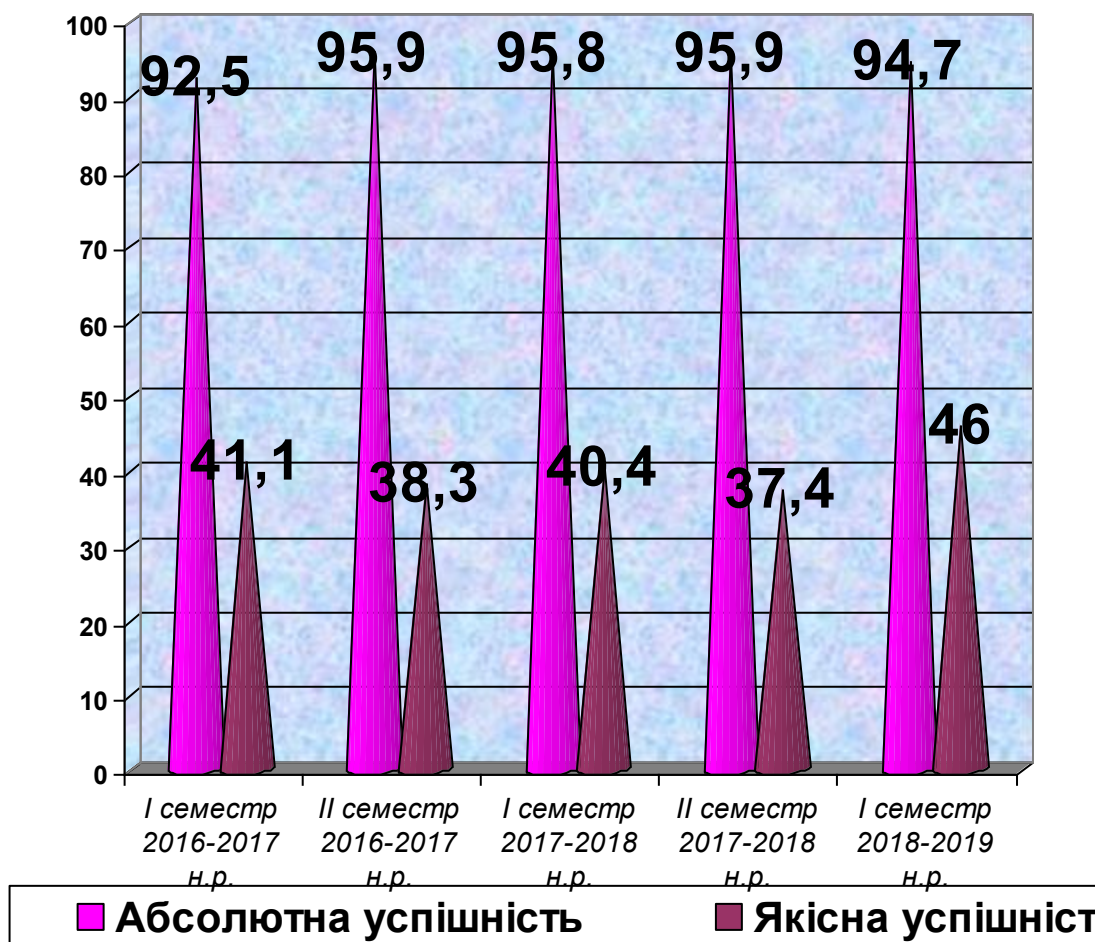
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачає: визначення стратегії розвитку навчального закладу; здійснення періодичного моніторингу освітньо-професійних програм; забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми (у тому числі на офіційному веб-сайті навчального закладу); аналіз ресурсів для забезпечення освітнього процесу; щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та результатів успішності студентів.

Система внутрішнього моніторингу передбачає п'ять рівнів: рівень ректорату, рівень факультету, рівень кафедри, студентський рівень і рівень випускників. Щорічно практикується опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освітнього процесу, здійснюється опитування випускників академії.

Рейтингове оцінювання студентів враховує успішність (90 % загального рейтингового балу), а також наукові здобутки, творчу активність, участь у громадському та спортивному житті (до 10 % від загальнорейтингового балу). Органи студентського самоврядування та студентська профспілка відіграють провідну роль у формуванні відкритих рейтингових списків студентів.

Постійно здійснюється моніторинг результатів заліково-екзаменаційних сесій. Упродовж п'яти останніх семестрів абсолютна успішність становить від 92,5 % до 95,9 % , якісна успішність – від 37,4 % до 46 % (Діаграма № 1).

Динаміка результатів заліково-екзаменаційних сесій



Результати внутрішнього моніторингу систематично розглядалися на засіданнях Вченої ради академії та ректорату. Так, упродовж 2018 року здійснено моніторинг різних аспектів діяльності академії, за результатами якого підготовлено аналітичні довідки та пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, наукової, методичної, організаційної, виховної роботи, фінансово-господарської діяльності. Підсумки моніторингу розглянуто на засіданнях Вченої ради академії, зокрема:

- ♦ Про підсумки фінансово-господарської діяльності в 2017 році та планові заходи щодо фінансової стабільності і подальшого розвитку академії на 2018 рік (31.01.2018 р.);
- ♦ Про організацію вступної кампанії 2018 року (31.01.2018 р.);
- ♦ Про наукову діяльність у 2017 році та перспективи її удосконалення на 2018 рік (28.02.2018 р.);

- ♦ «Про навчально-виховну та наукову роботу на факультеті фізичного виховання та біології» (27.03.2018 р.);
- ♦ Про реалізацію заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі (за результатами анкетування студентів) (27.03.2018 р.);
- ♦ «Про навчально-виховну діяльність і перспективи розвитку педагогічного коледжу» (26.04.2018 р.);
- ♦ «Про організацію та проведення практики як невід'ємної складової формування професійної компетентності майбутніх педагогів та науково-педагогічних працівників (бакалавр, магістр)» (30.05.2018 р.);
- ♦ «Про підготовку акредитаційних справ за освітньо-професійними програмами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти» (01.11.2018 р.);
- ♦ «Про підготовку вчителів початкової школи в контексті переходу до нової української школи» (29.11.2018 р.).

У процесі підготовки до нового навчального року робочими групами здійснено експертизу та корекцію навчальних та робочих навчальних планів за ОКР «молодший спеціаліст», ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр»; здійснено експертизу робочих навчальних програм; проаналізовано зміст навчально-методичного забезпечення нормативних та вибіркового навчальних дисциплін.

На рівні кафедр впроваджуються такі форми внутрішнього моніторингу: періодичний моніторинг робочих навчальних програм; проведення комплексних контрольних робіт та тестового контролю із дисциплін кафедри; здійснення поточного моніторингу якості знань студентів; у тому числі поточний моніторинг якості знань студентів першого курсу та співставлення показників із результатами ЗНО; здійснення анкетування студентів щодо якості надання освітніх послуг; попередній захист курсових та магістерських робіт; запобігання виявам академічної недобросовісності.

Відповідно до нормативних вимог у навчальному закладі створено умови для вільного вибору студентами навчальних дисциплін (25% від

загального обсягу годин навчальних планів). Серед пріоритетних виборів студентів – навчальні дисципліни фахового спрямування, а також дисципліни для поглибленого вивчення іноземних мов (англійської, німецької, польської) та інформаційно-комунікаційних технологій.

Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснювався моніторинг наявності та якості електронного ресурсу навчальних дисциплін, розміщеного на веб-сайті академії, в електронній бібліотеці та на кафедрах.

Систематично здійснювався аналіз якості та повноти виконання науково-педагогічними працівниками індивідуальних планів. Результати моніторингу розглядалися на засіданнях ректорату в контексті дотримання науково-педагогічними працівниками Ліцензійних умов.

У 2018 році продовжувалося запровадження елементів дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle; систематично оновлювався інформаційний супровід освітнього процесу з акцентом на організацію самостійної роботи студентів (створення студентами презентацій із окремих тем навчальних курсів; формування фонду відеозаписів із використанням розвивальних методик; консультування щодо виконання курсових та магістерських робіт через соціальні мережі, Інтернет-джерела, Skype; створення кейсів «методична скарбничка»; проведення кодування навчальної інформації та ін).

Упродовж звітнього періоду зростала роль електронної бібліотеки, розширювався обсяг її електронних ресурсів та можливостей доступу до фондів інших бібліотек України й зарубіжжя.

Матеріали веб-сайту академії регулярно подавалися для розміщення на порталі «Педагогічна освіта» МОН України і офіційному веб-сайті управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації; продовжувала своєрідний літопис навчального закладу газета «Замок»; функціонувало внутрішнє телебачення; ефективно працював видавничий центр академії.

Педагогічна практика

Практика студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти передбачає безперервність і послідовність її проведення з метою набуття необхідних компетентностей відповідно до освітньо-професійних програм.

Практична підготовка студентів у академії здійснюється згідно з Положенням про проведення практики студентів, відповідно до якого систему наскрізної практики складають такі основні види: навчально-польові, навчальні, переддипломні практики. Мета зазначених видів практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, оволодіння сучасними методами, формами організації професійної діяльності, формування практичних умінь і навичок.

Ефективність практики забезпечується зв'язками між академією та відповідними закладами – базами практики на підставі укладених угод із закладами дошкільної освіти, закладами загальної середньої освіти, коледжами, ліцеями, літніми оздоровчими таборами.

Навчальна практика на I курсах реалізується через такі форми організації практичного навчання: екскурсії, практична робота у майстернях та лабораторіях академії, види польової практики, пленери, табірні збори, археологічні дослідження.

Після завершення III курсу здійснювалася літня практика в закладах дошкільної освіти та оздоровчих таборах відпочинку за відповідними спеціальностями. У минулому році студенти проходили літню педагогічну практику у таких закладах: Міжнародний дитячий центр «Артек-Карпати» (Буковель), оздоровчий табір «Едельвейс» (Карпати); «Лісова казка», «Лісова пісня» (Тернопільська обл.), «Чайка», «Веселка», «Країна мрій», «Берізка» (Рівненська обл.), «Дружба» (м. Долина, Івано-Франківська обл.), «Сокіл» (Галицький р-н., Івано-Франківська обл.).

На IV курсах проводиться навчально-педагогічна практика, метою якої є включення майбутнього вчителя (вихователя) безпосередньо у

педагогічний процес закладу освіти. Студенти проводять пробні форми навчально-виховної роботи, виконують обов'язки помічника вчителя (вихователя) на робочому місці. В останній рік практикується проведення видів роботи із додаткової спеціальності, що дає змогу студентам охопити більше коло практичних вмінь і навичок, краще підготуватися до переддипломної практики.

Переддипломна практика на IV курсі здійснюється в освітніх закладах регіону (Тернопільська обл., Рівненська обл., Волинська обл., Хмельницька обл. та ін.). Така практика надає можливість студентам виконувати обов'язки фахівця у встановлений термін у повному обсязі. Переддипломну практику студенти другого (магістерського) рівня вищої освіти проходять у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти, з якими укладені відповідні угоди.

Можна зазначити, що в основному матеріальна база навчальних закладів, де проводяться різні види педагогічної практики, знаходиться на належному рівні. Наявні відповідні кабінети, спортивні зали, мультимедіа, унаочнення, матеріали та обладнання, інвентар тощо, необхідні для якісного проведення навчальних занять та проходження практики студентами.

Кафедрами здійснюються заходи щодо співпраці з базами практики, зокрема: дні відкритої практики; огляди-конкурси «Практикант року»; заходи з моніторингу якості практики, семінари-практикуми як на базі академії, так і на базі закладів загальної середньої освіти й закладів дошкільної освіти.

Методистами практики та педагогічними працівниками баз практик відзначається необхідність внесення змін до переліку загальних та спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх педагогів згідно із концепцією «Нової української школи».

З метою вивчення бачення студентами-практикантами шляхів удосконалення практики було проведено анкетування та обговорення результатів під час проведення звітних конференцій. Найтипівішим побажанням студентів щодо покращення змісту практики є: запровадження

ознайомлювальної практики; оновлення змісту методики викладання окремих навчальних дисциплін у початковій та середній школі; проведення тренінгових занять із метою запобігання виявам девіантної поведінки учнів на уроках та в позаурочний час.

Вважаємо, що успішне розв'язання означених проблем сприятиме ефективнішому формуванню в студентів фахових компетентностей і, відповідно, забезпечить реалізацію завдань Нової української школи.

Ліцензування та акредитація

Серед позитиву минулого року можемо назвати результати ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм бакалавра і магістра.

Упродовж II семестру 2017-2018 н.р. ліцензовано 2 освітньо-професійні програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія (ліцензований обсяг 50 осіб); галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) (ліцензований обсяг 30 осіб). Збільшено ліцензований обсяг за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) із 24 до 55 осіб (за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти) та із 7 осіб до 35 осіб (за другим (магістерським) рівнем вищої освіти).

У II семестрі 2017-2018 н.р. здійснено чергову акредитацію спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка (за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти) та 5.01020101 Фізична культура (за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст») (протокол Акредитаційної комісії № 130 від 12 червня 2018 року).

Упродовж звітнього періоду проведено первинну акредитацію семи освітньо-професійних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:

- **у II семестрі 2017-2018 н.р. акредитовано спеціальності:**

014 Середня освіта (Трудове навчання на технології) та 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (протокол Акредитаційної комісії № 128 від 20 лютого 2018 року);

- **у I семестрі 2018-2019 н.р. акредитовано спеціальності:**

012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 014 Середня освіта (Фізична культура) (протокол Акредитаційної комісії № 133 від 27 грудня 2018 року).

Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія) акредитована у попередні роки, проте у зв'язку із зміною назви вказаної спеціальності на спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) акредитація буде здійснена восени 2019-2020 н.р.

За результатами акредитаційного процесу у Міністерстві освіти і науки України здійснюється виготовлення сертифікатів про акредитацію, що дасть право на вручення дипломів магістрам за результатами підсумкової атестації, яка відбувається у другій половині січня. Завершують навчання за освітньо-професійними програмами магістра 250 осіб (денна форма навчання – 93 осіб, заочна форма навчання – 157 осіб). Найскладнішою проблемою для кафедр була підготовка такої значної кількості магістерських робіт, оприлюднення результатів дослідження магістрантів у наукових виданнях, перевірка змісту кваліфікаційних робіт програмою Антиплагіат.

Відповідно до наказу МОН України від 28.11.2018 року № 1315 освітні програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» визнано такими, що акредитовані на строк дії чинних сертифікатів. В основному, термін дії сертифікатів на підготовку бакалаврів завершується 01 липня 2019 року. Таким чином, акредитаційна експертиза підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами бакалаврів буде здійснена у I семестрі 2019-2020 н.р.

У майбутньому може бути вивчено питання можливості ліцензування окремих магістерських освітньо-професійних програм: Соціальна робота, Психологія, Середня освіта (Історія). Кадровий потенціал на сьогодні дає можливість сформувавши відповідні проектні групи, які відповідатимуть за започаткування названих вище програм.

Упродовж звітнього періоду здійснювалася різнопланова робота щодо забезпечення нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

- створено проектні групи та групи забезпечення підготовки бакалаврів та магістрів відповідних спеціальностей;
- здійснюється постійний моніторинг відповідності кадрових, технологічних та організаційних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти;
- на офіційному веб-сайті академії розміщено освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка фахівців, та основні компоненти навчально-методичного забезпечення реалізації цих програм;
- розпочато роботу на виконання Ліцензійних умов щодо доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Здійснюється підготовка необхідних документів для подання у МОН України щодо звуження провадження освітньої діяльності – зменшення ліцензованих обсягів за окремими спеціальностями та припинення частини провадження освітньої діяльності (підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»).

В грудні 2018 року обрано склад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), яке у перспективі здійснюватиме ліцензійні та акредитаційні процедури.

Вступна кампанія та формування контингенту студентів

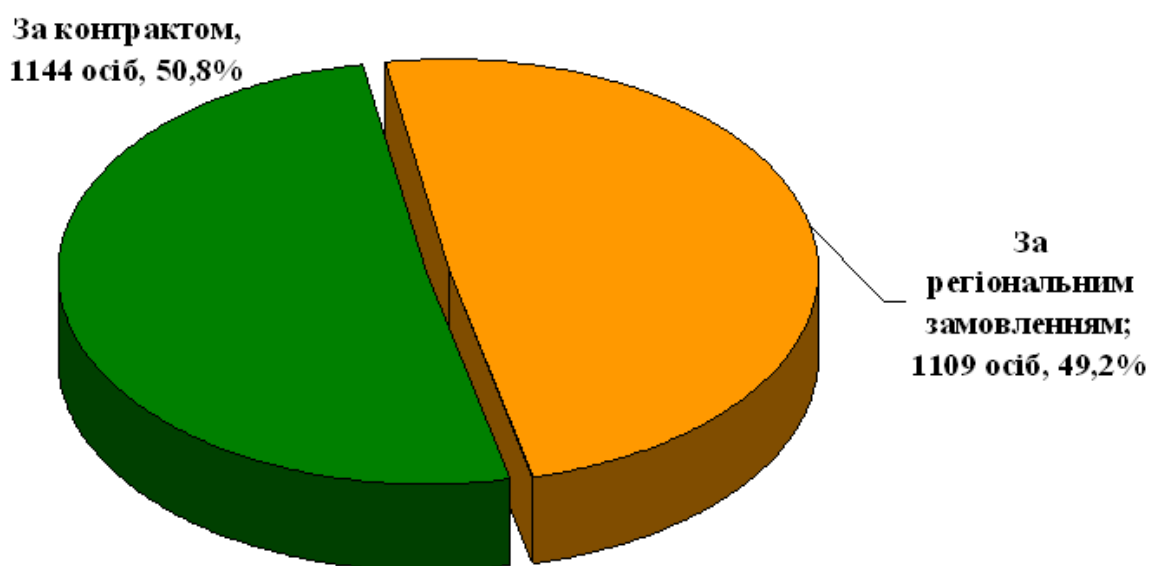
Станом на січень 2019 року контингент студентів навчального закладу становить 2253 особи; у тому числі – 1729 студентів академії (962 особи

денної форми та 767 – заочної форми навчання) і 524 студенти педагогічного коледжу.

У структурі контингенту кількість студентів, які навчаються за кошти регіонального замовлення, становить 1109 осіб (49,2 %), за кошти фізичних осіб – 1144 осіб (50,8 %) (Діаграма № 2).

Діаграма № 2

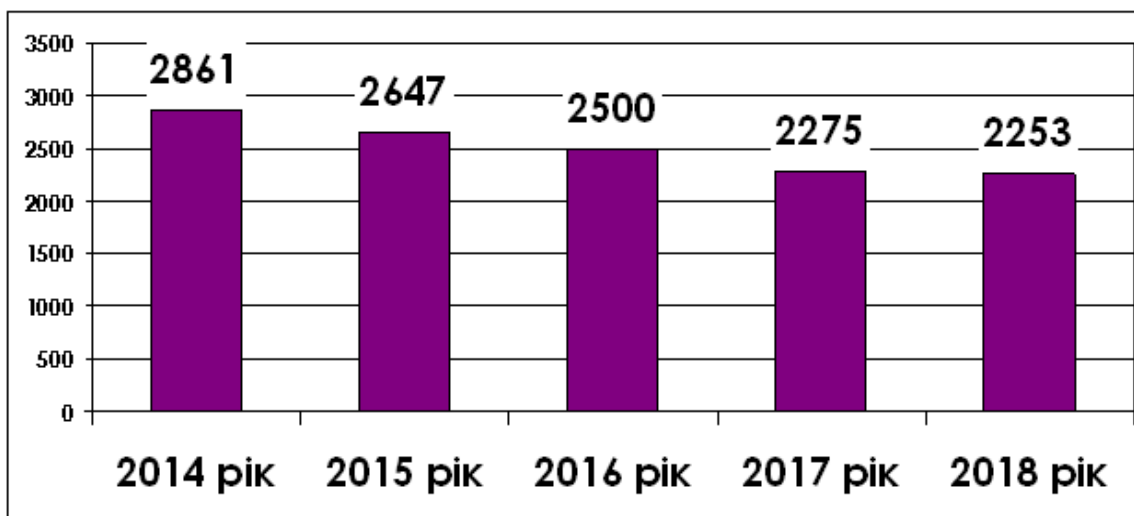
Співвідношення студентів, які навчаються за регіональним замовленням, та за кошти фізичних осіб (%)



Серед студентів-контрактників переважна кількість – це студенти заочної форми навчання (67 % від всієї кількості студентів платної форми навчання). Таким чином, спостерігається тенденція зменшення кількості студентів-платників за денною формою навчання. На сьогодні за кошти фізичних осіб за денною формою навчається лише 377 студентів академії та коледжу (33 %).

Проілюструємо, як і в попередні роки, динаміку змін контингенту за останніх 5 років: 2014 н.р.– 2861 особа, 2015 н.р. – 2647 осіб, 2016 н.р – 2500 осіб, 2017 н.р. – 2275 осіб, 2018 н.р. – 2253 особи (Діаграма № 3).

Динаміка змін контингенту студентів



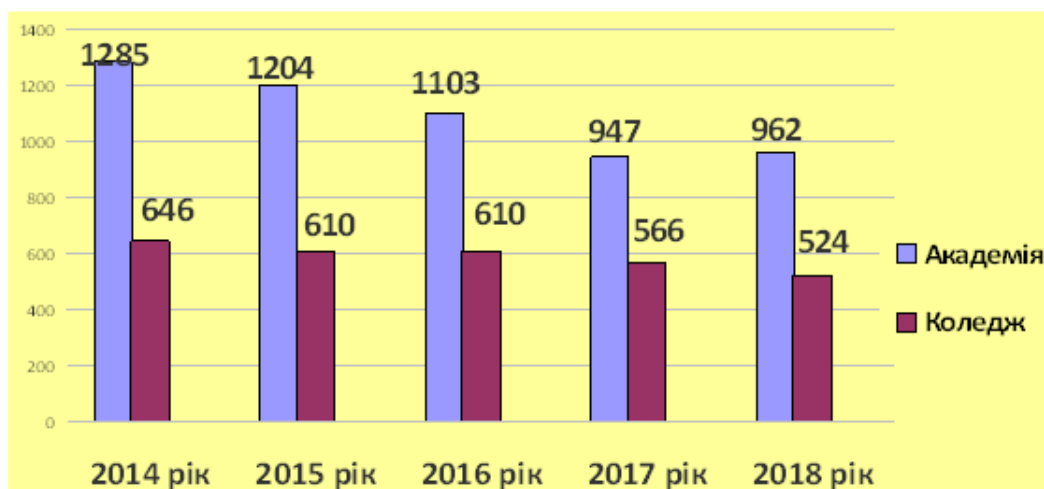
Як засвідчують статистичні дані, за останні два роки, показники набору істотно не змінилися, що є наслідком, в основному, відкриття нових бакалаврських та магістерських програм.

Проілюструємо також динаміку змін контингенту за формами навчання:

- денна форма: 2014 н.р. – 1931 особа, 2015 н.р. – 1814 осіб, 2016 н.р. – 1713 осіб, 2017 н.р. – 1513 осіб, 2018 н.р. – 1486 осіб (Діаграма №4).

Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання

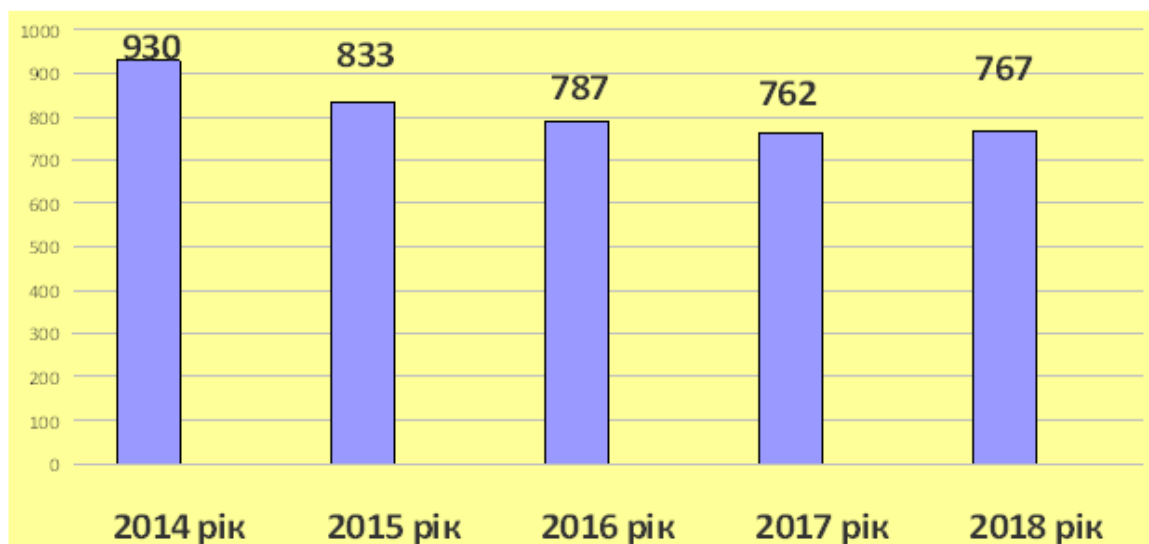
1931 1814 1713 1513 1486



- заочна форма: 2014 н.р. – 930 осіб, 2015 н.р. – 833 особи, 2016 н.р. – 787 осіб, 2017 н.р. – 762 особи, 2018 н.р. – 767 осіб (Діаграма № 5).

Діаграма № 5

Динаміка змін контингенту студентів заочної форми навчання



Упродовж трьох останніх років контингент студентів заочної форми навчання залишається стабільним, тоді коли за денною формою навчання за останніх три роки він скоротився в академії на 13 %, а в коледжі – на 14 %.

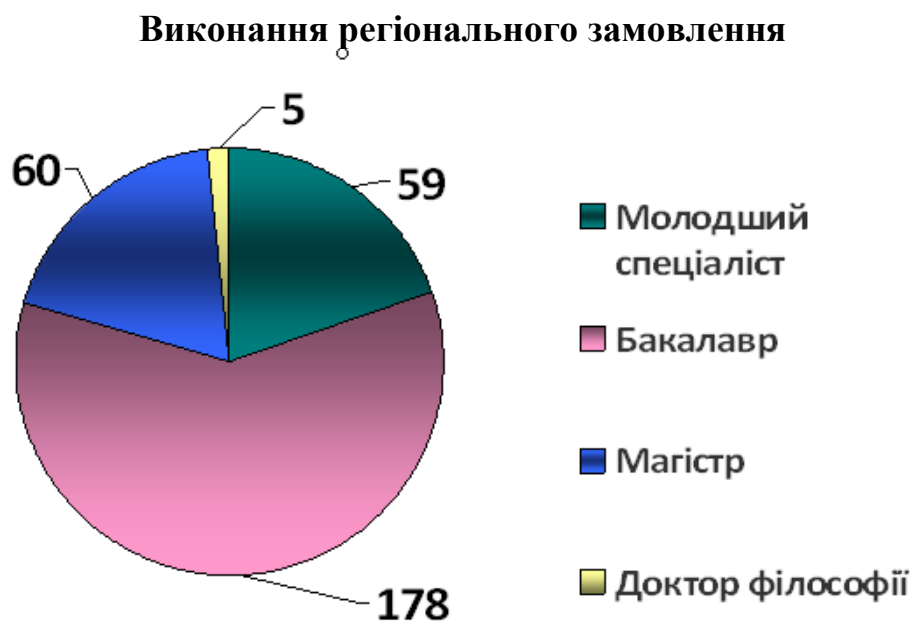
У 2018 році видано 458 дипломів бакалавра (із відзнакою – 21 диплом); 134 дипломи молодшого спеціаліста (із відзнакою – 11 дипломів); 15 дипломів магістра (із відзнакою – 8 дипломів); і 55 дипломів спеціаліста (перепідготовка). Як уже зазначалось, через кілька днів у нас відбудеться потужний випуск магістрів – 250 осіб. Прогнозується отримання 34 дипломів із відзнакою (13,6 %).

Окремі підсумки вступної кампанії

У 2018 році до навчального закладу подано 1462 заяви. Обсяг регіонального замовлення на підготовку фахівців, доведений Управлінням освіти і науки Тернопільської ОДА, становив 346 осіб (молодший спеціаліст – 59 осіб (на 29 осіб менше, ніж в попередньому році); бакалавр – 222 особи; магістр – 60 осіб; доктор філософії – 5 осіб). У процесі вступної кампанії

обсяг регіонального замовлення на підготовку бакалаврів було зменшено на 44 особи (Діаграма № 6).

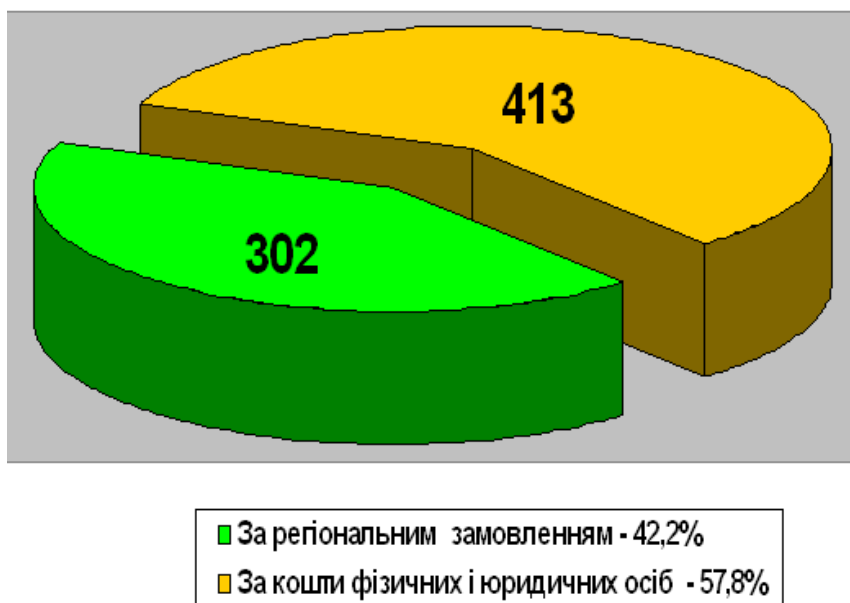
Діаграма № 6



Загалом до навчального закладу зараховано 715 осіб: 302 особи (42,2%) – за регіональним замовленням і 413 осіб (57,8 %) – за кошти фізичних осіб. Загальний конкурс на одне місце становив 2,04 особи. (Діаграма № 7)

Діаграма № 7

**Співвідношення вступників
за регіональним замовленням та за кошти фізичних осіб**

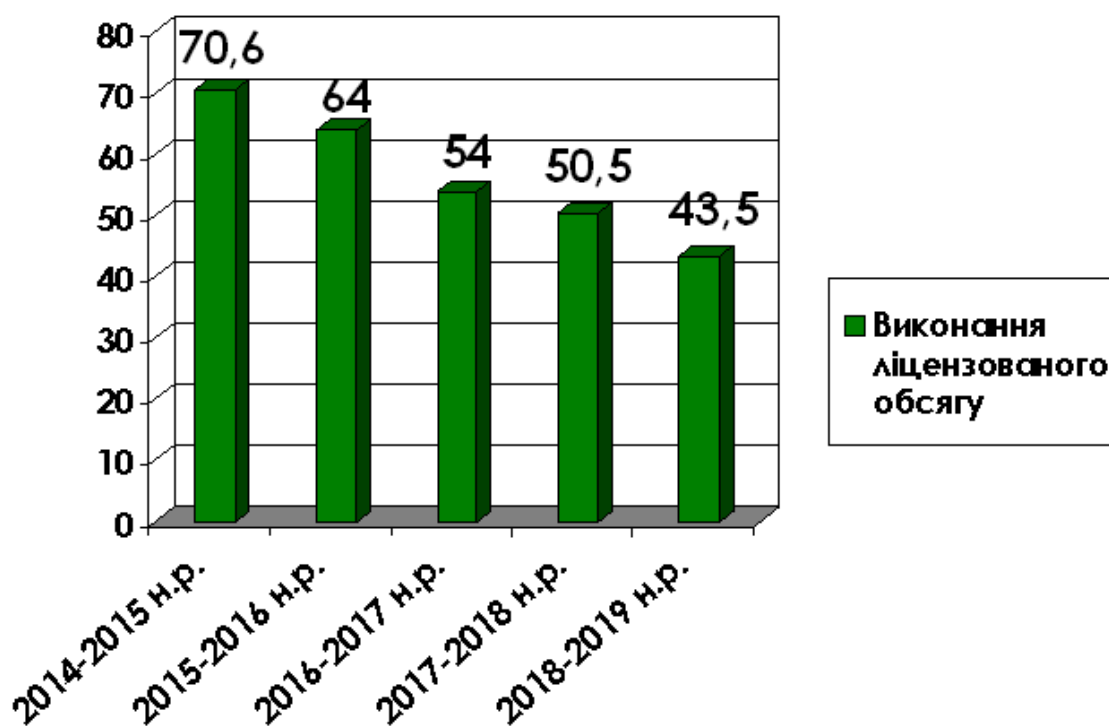


Проаналізуємо результати вступної кампанії у контексті виконання ліцензованих обсягів. Як вже зазначалось, сукупний ліцензований обсяг навчального закладу становить 1530 осіб (бакалавр – 885 осіб, магістр – 325 осіб, молодший спеціаліст – 310 осіб); ліцензований обсяг підготовки докторів філософії – 10 осіб.

Виконання ліцензованого обсягу упродовж п'яти років має таку динаміку: в 2014-2015 н.р – **70,6 %**, в 2015-2016 н.р. – **64 %**, в 2016-2017 н.р. – **54 %**, в 2017-2018 н.р. – **50,5 %**, 2018-2019 н.р. – **43,5 %** (Діаграма № 8).

Діаграма № 8

Виконання ліцензованого обсягу (%)



За освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» ліцензований обсяг виконано на 34,5 %; за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – на 35,5 %, за другим (магістерським) рівнем – на 73,2 %.

Як бачимо, ліцензований обсяг прийому на магістерські програми є для нас оптимальним, тоді коли обсяги прийому на ОКР молодший спеціаліст та бакалаврат потребують корекції, що Міністерство зобов'язує нас зробити.

Нашим резервом упродовж останніх років залишається набір бакалаврів за **скороченим терміном навчання**: із 314 осіб, зарахованих за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, за скороченим терміном прийнято 142 особи (45,2%). У цьому році ми змістили акценти при розподілі ліцензійного обсягу на користь вступників після коледжів. І не помилилися. Тому і в майбутньому нам необхідно застосовувати найрізноманітніші форми співпраці із закладами освіти, які готують молодших спеціалістів.

Продовжувався процес доукомплектування академічних груп за нормативним терміном навчання на другий-третій курси випускниками коледжів та училищ. У цьому році за **нормативним терміном** зараховано 50 осіб за кошти фізичних осіб.

Якщо важко спрогнозувати набір абітурієнтів на базі повної загальної середньої освіти, які беруть участь у відкритих та закритих конкурсних пропозиціях, то результати співпраці з коледжами та училищами можуть бути досить очікуваними.

У цьому році відповідно до Умов прийому збережено процедуру пріоритетності закладів вищої освіти, які обирає абітурієнт. Межі прохідного балу до академії від найвищого до найнижчого ілюструє наведена таблиця. Як бачимо, на 7 спеціальностей, відображених у рейтингу, найвищі конкурсні бали знаходяться в межах, які вищі 170 балів. Досить низькі прохідні бали зі спеціальностей: Мова і література (польська), Трудове навчання та технології, Інформатика, Образотворче мистецтво (Таблиця №2).

Таблиця № 2

Межі прохідного бала у 2018 р.

Спеціальності		Найвищий бал	Найнижчий бал
1	012 Дошкільна освіта	190.485	121.935
2	014 Середня освіта (Історія)	188.052	129.642
3	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	177.174	134.028
4	014 Середня освіта (Українська мова і література)	177.076	128.010

5	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	172.992	138.924
6	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	172.706	132.755
7	101 Екологія	170.834	142.096
8	053 Психологія	164.526	128.385
9	014 Середня освіта (Фізична культура)	164.118	113.424
10	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	152.523	119.952
11	013 Початкова освіта	151.274	121.103
12	231 Соціальна робота	150.654	115.068
13	014 Середня освіта (Мова і література (польська))	145.656	122.094
14	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	145.552	120.894
15	014.09 Середня освіта (Інформатика)	140.556	0
16	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	140.250	129.114
17	015 Професійна освіта (Деревообробка)	0	0

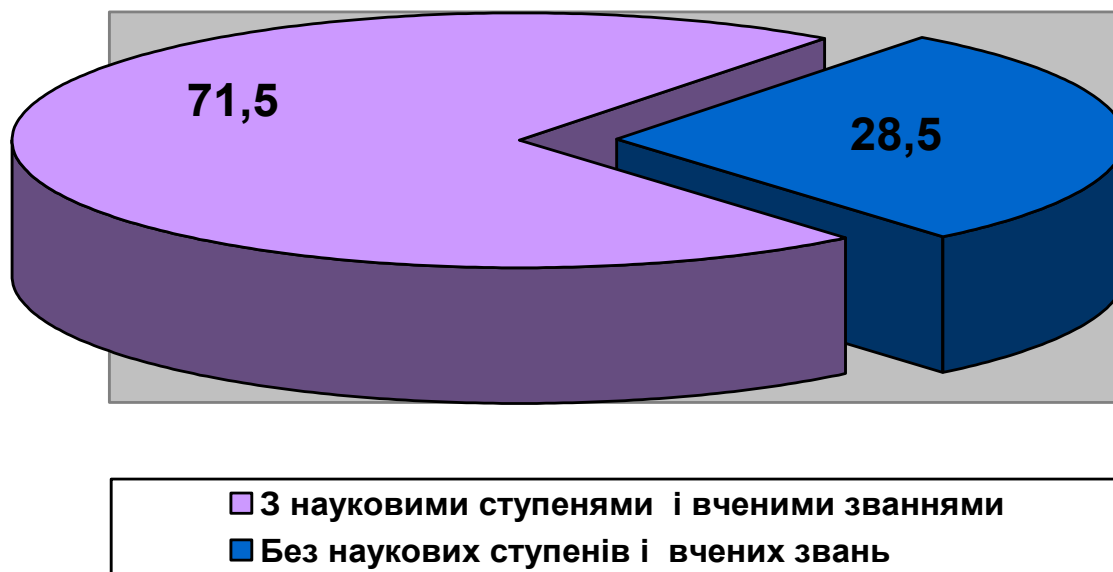
Таким чином, нам і надалі необхідно здійснювати пошук абітурієнтів із високим рівнем знань, які б, подаючи документи на вступ, проставляли для нашого навчального закладу перші пріоритети.

Ще один шлях заявити про себе – це постійне пропагування різноманітних векторів діяльності академії: конференції, семінари, виставки, пленери, екскурсійні програми, публікації в ЗМІ, повідомлення в соціальних мережах.

Кадрове забезпечення

За рік, що минув, якісно укріпився професорсько-викладацький склад академії. Станом на січень 2019 року професорсько-викладацький склад штату академії включає **130** науково-педагогічних працівників та **7** концертмейстерів (з них – **17** докторів наук, професорів, **76** кандидатів наук, доцентів, **37** викладачів без наукового ступеня та вченого звання). Відсоток науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями становить 71,5 %. Ще три кандидати наук працюють у педагогічному коледжі (Діаграма № 9).

Якісний склад науково-педагогічних працівників академії (%)



Приємно відзначити потужний прорив у плані захисту докторських дисертацій. За 2018 рік успішно захищено 3 докторські дисертації з психологічних, філологічних та педагогічних наук: Савелюк Н. М. (19.00.01 – загальна психологія, історія психології), Чик Д. Ч. (10.01.05 – порівняльне літературознавство), Данильчук Л. О. (13.00.05 – соціальна педагогіка). Поповнив склад професорсько-викладацького складу гуманітарного факультету ще один штатний доктор наук, професор Глотов О. Л.

Упродовж року 5 викладачів академії захистили кандидатські дисертації з технічних, психологічних, педагогічних наук: Саланда І. П. (05.13.06 – інформаційні технології), Тимош Ю. В. (19.00.01 – загальна психологія, історія психології), Швець О. В., Соляр Л. В., Ільчук Л. П. (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). Разом із тим, упродовж 2018 року штат науково-педагогічних працівників академії щодо кандидатів наук, доцентів зменшився на 5 осіб.

В академії підготовку науково-педагогічних кадрів на здобуття наукового ступеня доктора філософії з педагогіки продовжено за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в аспірантурі. У 2018 році на денну форму навчання за регіональним замовленням вступили 5 осіб та одна особа

на заочну форму навчання за кошти фізичних осіб. У цьому році достроково й успішно захистила кандидатську дисертацію аспірант другого року навчання Швець О.В.

У перспективі на 2019 рік планується захист кандидатських дисертацій викладачів академії: Доманюк О.М., Ярощук М. В., Микуляк О. В., Ратинської І. В., викладача коледжу Мельник Ю. В.

Станом на січень цього року на посаді доцента кафедри перебуває 15 науково-педагогічних працівників: Панфілова О. Г., Семегин Т. С., Янусь Н. В., Гарматюк Р. Т., Яценюк Н. І., Сеньківська Г. Я., Божик М. В., Клак І. Є., Цісарук В. Ю., Омельчук О. В., Балбус Т. А., Бешок Т.В., Олексюк М. П., Терпелюк В.В., Фіголь Н. А.

Найближча перспектива виконання умов Порядку та розгляду атестаційних справ щодо присвоєння вченого звання доцента у викладачів кафедр: Панфілової О. Г., Семегин Т. С., Яценюк Н. І., Янусь Н. В., Гарматюка Р. Т., Сеньківської Г. Я.

Підвищення кваліфікації, стажування

Упродовж 2018 року **12** науково-педагогічних працівників академії здійснили підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України: Бенера В. Є. (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова), Довгань О. М., Заболотна В. П., Невідомська Л. М., Папуша В. Г., Ткачук С. І., Шмир М. Ф. (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка), Ільєнко М. М. (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), Ільчук Л. П. (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника), Панфілова О. Г., Соловей О. Г. (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки), Соляр Л. В. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія).

П'ятеро науково-педагогічних працівників навчального закладу здійснили довгострокове підвищення кваліфікації за кордоном у республіці

Польща: завідувач кафедри Курач М. С., доцент кафедри Цісарук В. Ю. (Люблінська політехніка), доцент кафедри Божик М. В. та ст. викладач Кучер Т. В. (Вища суспільно-природнича школа імені Вінцеля Поля в м. Люблін), професор кафедри Скакальська І. Б. (Варшавський університет, Ягеллонський університет у м. Краків).

Упродовж року на базі навчального закладу пройшли стажування 7 науковців із закладів вищої освіти України та Польщі: Чихурський А. С., Берлач О. П., Тарасюк І. І. (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки); Маліновська Н. В., Козлюк О. А. (Рівненський державний гуманітарний університет), Дем'яненко Н. М. (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова) та Шмит А. (Вармінсько-Мазурський університет в м. Ольштині, Республіка Польща).

На II семестр 2018-2019 н.р. заплановано підвищення кваліфікації (стажування) 14 викладачів академії у закладах вищої освіти України.

Угоди про наукове співробітництво та партнерство

За звітний період підписано 6 угод про співпрацю між закладами вищої освіти України. Укладено угоди про співпрацю між Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т. Г. Шевченка (січень 2018 р.), Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією (березень 2018 р.), Бродівським педагогічним коледжем імені Маркіяна Шашкевича (травень 2018 р.), Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка (травень 2018 р.), Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (травень 2018 р.), Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (жовтень 2018 р.).

Підготовлено пакет документів для підписання угоди з Інститутом літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України. Продовжено дію угоди про міжнародне співробітництво з Вармінсько-Мазурським університетом в м. Ольштині (Республіка Польща).

Наукові конференції, симпозіуми

2018 рік був ознаменований проведенням у навчальному закладі низки заходів міжнародного та всеукраїнського гатунку, в яких активну участь взяли викладацький та студентський колективи академії. Серед них: наукові, науково-практичні конференції, симпозіуми всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Подією року для освітян міста й краю було проведення Всеукраїнських наукових читань, приурочених **380-річчю «Кременецької граматики»**, які відбулись 18-19 вересня 2018 року. Перевидано раритетне видання «Кременецької граматики» – зроблено початок доброї справи повернення із забуття однієї з вагомих пам'яток української духовної культури. І тим самим відкрито шлях до нових наукових досліджень. «Кременецька граматика» у своєму оновленому образі знову прийшла до читача завдяки спільним зусиллям колективів нашої академії, Національного музею імені Андрея Шептицького, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського та Кременецької міської ради, а також львівського мецената Віталія Ломаковича.

Книга перевидана за рішенням вченої ради академії та вченої ради Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Видання рецензували доктори філологічних наук, професори Петро Білоусенко (Інститут української мови НАН України), Богдана Криса (Львівський національний університет імені Івана Франка), Марія Скаб (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича). Книга побачила світ у видавництві «Місіонер» (Львівська область).

У підготовці проекту працювала робоча група у складі науковців кафедри української філології та суспільних дисциплін, доцентів Олега Васишина, Інни Волянюк, Ірини Комінярської, Лілії Невідомської, Олени Пасічник і Володимира Собчука. Над проектом працювала редакційна колегія у складі доктора педагогічних наук, проректора з наукової роботи, професора Валентини Бенери, доктора філологічних наук, професора

Житомирського державного університету імені Івана Франка Віктора Мойсієнка, доктора філологічних наук, директора Інституту української мови НАН України Павла Гриценка, доктора філологічних наук, професора Львівського національного університету імені Івана Франка Володимира Івашківа, доктора філологічних наук, професора Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Тетяни Вільчинської, кандидатів філологічних наук, доцентів нашої академії Лілії Невідомської й Олега Василичина, кандидата історичних наук, завідувача відділу стародруків і рідкісних видань Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського Наталії Бондар.

Не менш вагомою подією восени цього року було проведення Міжнародної наукової конференції **«Волинь в українській, польській і світовій історіографії»** (20-21 вересня 2018 р.). Співорганізаторами Міжнародного наукового форуму виступили гуманітарний факультет Вармінсько-Мазурського університету, Відділення Польського історичного товариства в м. Ольштин, науково-педагогічні працівники гуманітарного факультету академії та Кременецька міська рада.

До 100-річчя з часу відкриття Українській гімназії імені Івана Стешенка в Кременці були приурочені Всеукраїнські наукові читання **«Становлення освіти на Кременеччині: погляд крізь століття»**. Співорганізаторами читань виступили Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Рівненський міжнародний економічний гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, Державний архів Тернопільської області та науково-педагогічний колектив академії. До учасників ювілейного зібрання з вітальним словом звернувся доктор філологічних наук, академік НАН України, директор Інституту літератури імені Т.Г. Шевченка НАНУ, професор Микола Жулинський.

Учасники Всеукраїнських ювілейних наукових читань були запрошені на відкриття Меморіального знаку з нагоди 100-річчя з часу заснування Української гімназії імені Івана Стешенка на будинку, де функціонувала

гімназія у міжвоєнний період. Меморіальний знак, встановлений з ініціативи ректорату академії та міської ради, гласить: «Учителям гімназії із вдячністю за внесок у розбудову української національної освіти (1918 – 2018)».

Ядром культурної програми для учасників і гостей наукових Читань став концерт мистецьких колективів та окремих виконавців академії, що розпочався прологом із використанням поезії Івана Стешенка й уривків із «Повстанського записника» колишнього випускника гімназії М. Данилюка (псевдо «Блакитний»).

Принагідно дозвольте висловити слова вдячності активним учасникам проведених заходів у науковому форматі та у проведенні другої частини культурно-мистецьких програм, зокрема режисеру та постановнику концертів Василю Скороплясу, його колегам Левку Харамбурі, Василю Райчуку та учасникам мистецьких колективів.

Навчальний заклад виступив співорганізатором та організатором проведення Міжнародної науково-практичної конференції **«Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво»** (17-18 травня 2018 р.), Міжнародного літературно-мистецького форуму **«Діалог двох культур молодих – 2018»** (24-28 вересня 2018 р.), **«Лідерство як соціально-психологічний феномен»** у рамках III Всеукраїнського **семінару-турпоходу** з міжнародною участю **«Kremenets science: open air, або Наука в кросівках»** (24 травня 2018 р.), Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції **«Підвищення якості освіти: стан, проблеми, перспективи»** (07 листопада 2018 р.), III Всеукраїнської науково-практичної конференції **«Litteris et artibus: нові горизонти»** (22 листопада 2018 р.) та **XIV звітної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу за 2017 рік»** (16 травня 2018 р.).

Упродовж року результативною була **міжнародна активність** викладачів і студентів академії. Проведено VIII Міжнародний мистецько-науковий симпозіум **«Зустрічі в Кременці»**, підготовлений польськими й

українськими митцями та науковцями. З польської сторони кураторами симпозіуму виступили професор Краківського педагогічного університету Тереза Жебровська і відомий культурно-громадський діяч Лешек Жебровський, а з української – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики викладання мистецьких дисциплін академії Олександра Панфілова.

На мистецький форум прибули майстри пензля із Польщі, Німеччини, Швеції, Італії, Канади, Ірландії, Чилі. Україну представляли художники-кременчани, викладачі академії та педагогічного коледжу. Творчою базою роботи учасників Симпозіуму стали історико-архітектурний комплекс академії, визначні історичні об'єкти та природні місця Кременця й Кременеччини, з якими зарубіжні гості ознайомились у рамках програми щогорічних «Зустрічей...». Творчим результатом пленерної роботи 19 митців із восьми країн стали 58 художніх полотен, запропонованих для огляду на підсумковому вернісажі. Зарубіжні й українські митці отримали Дипломи учасника Симпозіуму, пам'ятні художні сувеніри, серед яких – репродукції картин, виконаних юними художниками-кременчанами під час міського дитячого художнього пленеру «Я малюю рідне місто».

У вересні цього року відбулась чергова традиційна зустріч української та польської студентської та учнівської молоді в рамках Літературно-мистецького форуму «**Діалог двох культур молодих – 2018**». Маршрут «Діалогу...» проліг від польських міст Хожув і Перемишль – через Львів – до Кременця, Тернополя, Кам'янця-Подільського і Хотина. Польську делегацію очолював відомий культурно-освітній і громадський діяч Анджей Круль. З вітальним словом до присутніх звернулися проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор Валентина Бенера та Анджей Круль.

Польські гості та студенти і працівники академії здійснили традиційну посадку троянд у розарії навчального закладу, взяли участь у святковому концерті. Цікавим і продуктивним був українсько-польський хореографічний майстер-клас, проведений старшим викладачем Андрієм Медецьким.

У жовтні 2018 року в польському місті Ярослав відбувся **XXXIII зліт Європейської родини шкіл імені Юліуша Словацького**, на який прибули 18 делегацій із Польщі, України та Чехії. Традиційно, наша делегація в таких зльотах бере участь як представник міста Кременця, з яким пов'язане дитинство великого польського поета, та освітньої установи, в історичному минулому котрої закарбоване ім'я його батька Евзебіуша.

Переможцем конкурсу декламаторів став студент спеціальності «Музичне мистецтво» педагогічного коледжу Ярослав Домбровський, який здобув Диплом I ступеня.

Зауважу, що у цьому році навчальний заклад відзначатиме **200-річчя становлення вищої освіти (Волинського ліцею) у місті Кременці**. З нагоди цієї події заплановано низку заходів, серед яких: наукові конференції, форуми, науково-методичні семінари, виставки, тематичні, просвітницькі, мистецькі та спортивно-масові заходи, підготовка ювілейного видання. У жовтні 2019 року відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «**Місто Кременець в культурно-освітньому просторі Центрально-Східної Європи**». Отже, попереду відповідальна реалізація запланованих заходів.

Видавнича діяльність. Упродовж 2018 року науково-педагогічними працівниками академії опубліковано **313** праць: **13** навчальних, навчально-методичних посібників (з них – 7 одноосібних, 4 у співавторстві та 2 колективних), **7** монографій (з них – 1 одноосібна та 6 колективних), **28** методичних рекомендацій, **8** авторефератів (з них – 3 докторські та 5 кандидатських), **16** навчальних програм, **1** патент, **73** статті у фахових виданнях, **47** зарубіжних статей, **120** інших публікацій та тез.

Наукові видання. Одноосібні монографії видала доцент Шмир М. Ф. «Акмеологічні аспекти реалізації діяльнісного підходу у процесі підготовки вчителя іноземної мови» та оприлюднили окремі розділи у колективних монографіях: професор **Дем'янчук О. Н.**, доценти **Комінярська І. М.**, **Онищук І. А.** **Савелюк Н. М.**, здобувачі наукового ступеня **Соляр Л. В.** та **Ратинська І. В.**

Упродовж року видали навчальні посібники для підготовки фахівців у вищій школі доценти: **Боднар М.Б.** «Етнопсихологія (контент навчальної дисципліни)»; **Павелко В. В.** «Методика викладання математики»; **Янков А. В.** «Англо-саксонський період розвитку англійської мови»; викладач **Бондаренко Т.Є.** «Польова практика з методики навчання біології та природознавства»; асистенти: **Доманюк О. М.** «Формування доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку»; **Ільчук Л. П.** «Формування мотивів майбутніх учителів музичного мистецтва до виховання підлітків засобами дзвонарства»; **Соляр Л. В.** «Етнокультурна компетентність майбутніх учителів музичного мистецтва».

Вишли у світ **навчальні та навчально-методичні посібники** у співавторстві:

- **Бенера В. Є., Швець О. В.** «Поетичні сходинки зростання»;
- **Корнієнко С.М., Корнієнко С.М.** «Родинне дозвілля у початкових класах»;
- **Чик Д. Ч., Чик О. І.** «Теорія літератури»;
- **Яловська О. О., Романюк Т. В.** «Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги».

Викладачами факультету фізичного виховання та біології видано навчальний посібник «Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти фізичного виховання і спорту» за загальною редакцією Папуші В.Г.

Викладачі кафедри мистецьких дисциплін та методики їх викладання Райчук В. М. Харамбура Л. О., Яскевич В. М. видали навчальний посібник «Пісні з акомпанементом у супроводі баяна (акордеону) (7 клас)».

За результатами проведення наукових форумів, конференцій, семінарів видано 9 збірників наукових праць, з них – 2 випуски фахового видання.

- **Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка** // [за заг.

ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – Вип. 9. – 212 с.

- **Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка** // [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – Вип. 10. – 213 с.

- **Кременецькі компаративні студії:** [науковий часопис / ред. Д. Чик, О. Пасічник]. 2018. – Вип. VIII. – 516 с.

- **Актуальні проблеми гуманітарної освіти** : збірник наукових праць // [за заг. ред. А. М. Ломаковича, В. Є. Бенери]. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – 168 с.

Радою молодих науковців видано збірники наукових праць:

- **Literis et Artibus: нові горизонти** : збірник наукових статей. Випуск II. / [за заг. ред. Р. О. Дубровського]. – Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – 220 с.

- **Kremenets science: open air, або Наука в кросівках** : збірник наукових статей. Випуск III / [за заг. ред. Р. О. Дубровського]. – Кременець : КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – 104 с.

- **Креативний підхід у сучасній освіті** : збірник матеріалів науково-методичного семінару «Креативний підхід у сучасній освіті» / [за заг. ред. І. В. Ратинської, Л. В. Соляр]. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – 230 с.

- **Формування доброзичливості у зростаючій особистості як педагогічна проблема** : Збірник матеріалів I всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Підвищення якості освіти: стан, проблеми, перспективи» [текст] [за заг. редакцією Т. В. Бешок]. – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2018. – 256 с.

- **«Verba magistri»** : збірник студентських наукових праць. Ред. : Т. Семегин, Н. Воронцової, О. Марунько. 2018. Вип. I. 148 с.

У рамках функціонування науково-дослідної лабораторії «**Сучасні тенденції у лінгводидактиці та дослідженні дискурсу**» (науковий координатор к. філол. н., доцент кафедри Семегин Т. С.), започатковано збірник студентських наукових праць «**Verba magistri**» за редакцією Т. Семегин, Н. Воронцової, О. Марунько. У збірник увійшли статті магістрантів гуманітарного факультету академії.

Науково-методична робота кафедр

Організація адресних науково-методичних семінарів стала доброю традицією у роботі профільних кафедр академії. Ініціатором такої форми співпраці з педагогічними колективами загальноосвітніх шкіл регіону стала **кафедра теорії та методики трудового навчання і технологій** (зав.кафедрою доктор педагогічних наук, доцент Курач М.С.), яка упродовж кількох останніх років проводить методичні семінари для вчителів-технологів окремих районів Тернопільської, Рівненської та Хмельницької областей. У семінарі «Особливості вивчення декоративно-ужиткового мистецтва у процесі трудового навчання» взяли участь учителі закладів загальної середньої освіти Дубенського району Рівненщини. Гостям були запропоновані майстер-класи «Виготовлення ляльки-мотанки «Зернівка»» (кандидат педагогічних наук, старший викладач Олексюк М.П.), «Виготовлення керамічної іграшки» (асистент Томашівський С.М.), «Виготовлення декоративного кашпо» (кандидат педагогічних наук, доцент кафедри Омельчук О.В.).

Серед інших заходів кафедри – творча зустріч викладачів і студентів спеціальності «Трудове навчання та технології» академії та коледжу з творчим колективом «Школи різьбярства» Бродівського педагогічного коледжу імені Маркіяна Шашкевича (Львівська область), підсумком якої став організований у Виставковій залі академії вернісаж художніх робіт викладачів і студентів із Львівщини «Тарас Шевченко – художник: погляд з ХХІ століття».

Із метою профорієнтаційної роботи кафедрою практикуються нові форми: майстер-класи в рамках проведення еко-пікніків спільно з громадською організацією «Кременецька екологічна ліга»; участь у ярмарках до дня міста Кременця та до дня Замку; організація благодійних ярмарків у підтримку Школи Мистецтв м. Кременця; проведення II туру Олімпіади з трудового навчання та технологій серед учнів шкіл м. Кременця.

Заслуговує на популяризацію така форма профорієнтаційної роботи як участь у фольклорно-етнографічному фестивалі «Братина». Науково-педагогічні працівники кафедри продемонстрували для учасників свята майстер-класи: «Лялька-мотанка. Круп'яничка», «Лялька-мотанка. Дзвіночок»; майстер-класи з ліплення із глини, ковки металу, художньої обробки деревини.

Кафедра педагогіки і психології (зав.кафедрою кандидат педагогічних наук, доцент Кравець Л.М.) провела педагогічні читання «Василь Сухомлинський: школа XXI століття», приурочені 100-річчю від дня народження класика української педагогічної науки. Слово про видатного педагога виголосили юні дослідники його життєтворчості – студенти філологічних спеціальностей гуманітарного факультету. Учасники читань оглянули тематичну виставку літератури, підготовлену працівниками бібліотеки академії з нагоди 100-річчя видатного педагога.

У вересні 2018 року на базі Горинської загальноосвітньої школи відбувся спільний районний семінар-практикум кафедри педагогіки та психології та практичних психологів і соціальних педагогів на тему: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти району». Фахівці різносторонньо висвітлили проблеми психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному навчанні.

Науково-методичний семінар «Підготовка фахівця початкової освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»» підготовлений

кафедрою теорії і методики дошкільної та початкової освіти (зав.кафедрою кандидат педагогічних наук, доцент Фасолько Т.С.). У роботі семінару брали участь викладачі педагогічного факультету, студенти і магістранти профільних спеціальностей. Практичний блок роботи учасників семінару складався із перегляду й обговорення відеофільмів «Концепція Нової української школи» та «Нова українська школа: як працює навчальний заклад». Сюди ж увійшов підготовлений доцентом кафедри Бешок Т.В. тренінг «Мотивація до професійної діяльності». Більш детально проблеми підготовки вчителів початкової школи розглянуто на засіданні Вченої ради академії з порядком денним «Про підготовку вчителів початкової школи в контексті переходу до нової української школи». Науково-педагогічні працівники академії, які беруть участь у підготовці вчителів початкової школи за основною та додатковою спеціальністю, зареєструвались на сайті студії онлайн-освіти EdEra з метою проходження онлайн-курсів для вчителів початкової школи.

У травні 2018 року проведено кафедральний семінар на тему «Інформаційне забезпечення реформування системи освіти», до роботи у якому були запрошені представники видавництва «Ранок» та «Мандрівець», які презентували новинки навчально-методичної літератури для Нової української школи.

Під егідою **кафедри іноземних мов та методики їх викладання** (зав.кафедрою кандидат філологічних наук, доцент Воронцова Н.Г.) в академії експонувалась мобільна виставка-меморіал пам'яті жертв Голокосту в Україні під назвою «Майстерні пам'яті» – спільний німецько-український проект, що об'єднує освітні та меморіальні ініціативи зі збереження пам'яті про Голокост в Україні. У виставці зібрано локальні історії з семи українських міст, що відображають життя місцевих єврейських громад від часу їх виникнення до подій Другої світової війни. Ініціатор проекту – єврейська громада м. Дюсельдорф. Координатор проекту з німецької сторони – Маттіас Ріхтер, з української – Анна Бережна. Маршрут

виставки проліг від Кременчука – через Черкаси і Київ – до Кременця, а далі – через Чернівці, Львів та Ужгород – до Дюссельдорфа.

Науково-методична робота **кафедри української філології та суспільних дисциплін** (зав.кафедрою кандидат філологічних наук, доцент Васишин О.В.) упродовж I семестру 2018-2019 н.р. була особливо напруженою. При організаційній та науково-методичній підтримці кафедри у цей період було проведено Міжнародну наукову конференцію «Волинь в українській, польській і світовій історіографії»; Всеукраїнські наукові читання, приурочені 380-річчю «Кременецької граматики», Всеукраїнські наукові читання «Становлення освіти на Кременеччині: погляд крізь століття», приурочені до 100-річчя з часу відкриття Українській гімназії імені Івана Стешенка в Кременці.

Зміцнюються науково-творчі зв'язки кафедри **методики викладання мистецьких дисциплін** (зав.кафедрою доктор педагогічних наук, професор Дем'янчук О.Н.) академії з педагогами-практиками регіону – вчителями образотворчого мистецтва загальноосвітніх шкіл. Науково-педагогічні працівники кафедри провели науково-методичний семінар «Вивчення мистецьких традицій рідного краю на уроках образотворчого мистецтва в загальноосвітніх школах» для педагогів Шумського району Тернопільської області, значна частина яких у різні роки здобула фахову педагогічну освіту в нашому навчальному закладі.

На базі **кафедри біології, екології та методики їх викладання** (зав.кафедрою доктор біологічних наук, професор Ільєнко М.М.) створено Кременецький районний осередок Громадської організації «Міжнародна асоціація екологів університетів», основними напрямками діяльності якого є підготовка та проведення екологічних акцій, підготовка проектів за екологічними, природоохоронними та освітніми напрямками, еколого-просвітницька та профорієнтаційна робота серед учнів закладів загальної середньої освіти тощо.

Науково-педагогічними працівниками кафедри спільно із Громадською

організацією «Кременецька екологічна ліга» проведено круглий стіл «Проблеми роздільного сортування твердих побутових відходів». Актуальними були питання щодо ролі державних програм у покращенні екологічного стану міста та району, шляхів співпраці навчальних закладів із пунктами купівлі вторинної сировини, організації екологічних волонтерських акцій та формування культури сортування і раціонального використання відходів.

Серед інших заходів кафедри: еколого-туристичний квест для школярів «Ми – люди, поки є природа!»; загальноакадемічний виховний захід, присвячений Дню захисту тварин; наукові еко-пікніки; екологічна акція «Розвішування штучних гніздівель, дуплянок».

Кафедрами теоретико-методичних основ фізичного виховання (зав.кафедрою кандидат біологічних наук, професор Довгань О.М.) і **спортивних ігор та туризму** (зав.кафедрою кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Голуб В.А.) у I семестрі 2018-2019 н.р. проведено навчально-методичні семінари: міжрайонний семінар із вчителями фізичної культури та тренерами ДЮСШ на тему: «Сучасні тенденції розвитку волейболу: техніка, тактика, тренування суддівство»; навчально-методичний семінар на тему «Фізична реабілітація при ДЦП» спільно з Тернопільським державним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського та Громадською організацією «Товариство батьків і дітей з інвалідністю «Зоря надії»» у Реабілітаційному центрі м. Кременця.

Студентська наука

За активної участі та співпраці Студентського наукового товариства та Ради молодих науковців відбувається впевнений поступ студентської науки у роботі наукових конференцій, конкурсів, виставок тощо.

22 травня 2018 р. проведена XIV студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сьогодення очима молоді», за

матеріалами якої видано збірник наукових праць «Студентський науковий вісник» Випуск 14, у якому опубліковано понад 100 статей.

У травні 2018 року відбулася XIX міжнародна конференція Міжнародного інтеграційного проекту для студентів, магістрантів і аспірантів **«Школа відкритого розуму»**, у якій щорічно беруть активну участь студенти гуманітарного факультету академії. Наукове керівництво молодими дослідниками здійснювала кандидат філологічних наук, доцент Пасічник О.В.

На обласному етапі **XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** студенти гуманітарного факультету Ірина Жолоб (31-У група) та Гомон Катерина (21-А група) здобули перемогу та нагороджені **Дипломом I ступеня**. Підготовку до конкурсу здійснювала кандидат філологічних наук, доцент Волянчук І.О.

Виховна робота

Участь органів студентського самоврядування в управлінні закладом вищої освіти стає все більш помітною. Студенти мають можливість брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля. Студентство академії бере участь у засіданнях стипендіальної комісії (50% від загального складу), роботі ректорату, Вченої ради академії та факультетів, інших робочих та консультативно-дорадчих органах.

Студентське самоврядування активно долучається до заохочення молоді до участі у науковій, громадській, спортивній та творчій діяльності. Вже декілька років поспіль студентство здійснює збір інформації про досягнення студентів у різних сферах позааудиторної роботи та нараховує додаткові бали (до 10 балів) до навчальних досягнень у процесі формування рейтингових списків на отримання стипендій.

На виконання Закону України «Про вищу освіту» процес відрахування, поновлення, переведення студентів, поселення їх

у гуртожитки, затвердження правил внутрішнього розпорядку академії також відбувається із обов'язковим погодженням з органами студентського самоврядування. Усе сказане підтверджує активне залучення студентського потенціалу до менеджменту навчального закладу.

Крім особистих навчальних результатів студентська молодь академії демонструє високі творчі та спортивні досягнення, які підвищують імідж навчального закладу. Так, для прикладу, під час проведення конкурсних творчих звітів закладів вищої освіти під гаслом «Борітеся-поборете» мистецькі колективи академії стали лауреатами конкурсного звіту, що підтверджує високий професійний та мистецький рівень виконання художніх творів і високу інструментально-вокальну майстерність.

Продовжує підтверджувати високу виконавську майстерність колектив «Горлиця» під керівництвом Медецького А.С. Під час XXI Міжнародного студентського фестивалю-конкурсу «Барви осені» цей колектив став лауреатом I ступеня серед більш як 80 колективів із різних куточків України та Європи.

Студентський експериментальний театр академії «Пілігрим» під керівництвом режисера Скоропляса В.В. впродовж року радував мешканців та гостей міста високопрофесійними постановками театралізованих вистав, серед яких: поетична вистава за творами Тараса Шевченка «Свою Україну убогу я понад усе люблю»; вистава-містика «В неділю рано зілля купала» за творами Ольги Кобилянської; вистава-пам'ять «Зродились ми з крові народу» (до 76-ї річниці створення Української Повстанської Армії); вистава-реквієм «Ми живемо на славу України і як герої віддаєм життя!», присвячена 5-й річниці революції Гідності та Героям Небесної Сотні.

Щорічно студентська молодь навчального закладу має можливість 14 жовтня перенестись в історичну епоху та пережити хвилюючі події, відвідавши штаб УПА у с. Антонівці Шумського району, та побачити не одну криївку, музей діяльності воїнів Української Повстанської Армії.

На виконання рішення Тернопільської обласної ради «Про затвердження та реалізацію програми вивчення Української Хартії Вільної людини» у 2018 році відбувались майстер-класи для магістрантів гуманітарного та педагогічного факультетів під керівництвом співкоординатора програми Ковалика І.М. Продовження майстер-класів з організаційно-методичних аспектів виховання Вільної людини передбачається у II семестрі навчального року.

Вже традиційно академія розпочинає цикл новорічно-різдвяних привітань у нашому місті. Новорічний благодійний захід був організований кафедрою іноземних мов та методики їх викладання і студентами гуманітарного факультету, під час якого відбувалася інсценізація різдвяного вертепу німецькою мовою, який продовжили колядки іноземними мовами Європи. Естафету новорічно-різдвяних привітань взяли творчі колективи та окремі виконавці навчального закладу під час проведення Різдвяного концерту «Від Миколая до Стрітєння».

Участь студентства у діяльності навчального закладу, їхня згуртованість сприяла створенню громадських організацій, серед яких: Громадська організація «Молодь Кременечинни» (Колісецький С.М.), Громадська організація «Сокіл» (Кужель Дмитро) та ін.

Минулий рік був ознаменований окремими спортивними досягненнями студентства академії та їх наставників.

Так, футбольний клуб «Академія» став почесним срібним призером студентської ліги і поступився лише команді Київського національного торговельно-економічного університету. Почесне II місце на змаганнях такого рівня – це безумовний успіх тренерської команди старшого викладача, Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України Антонюка А.Т.

Декілька індивідуальних спортивних досягнень. Студент 11-Фм групи Шемчук Дмитро став Чемпіоном України з армспорту у своїй ваговій категорії (58 кг.) на праву та ліву руку, виконавши результат майстра спорту,

а вже у жовтні на Чемпіонаті світу з армспорту у м.Анталія (Туреччина) здобув світову перемогу на праву руку (II місце) та ліву руку (III місце).

Точинський Сергій, студент 41-Ф групи, також брав участь у Чемпіонаті світу з армспорту і став призером у своїй ваговій категорії (70 кг.) на праву руку (II місце).

На Всеукраїнський рівень спортивного більярду наші студенти на викладачі зуміли вийти за підтримки професора Безносюка О.О. та тренерського складу федерації більярду України. Команда навчального закладу у командному заліку Чемпіонату України з більярду серед закладів вищої освіти визнана кращою (3 перемоги в 6 турнірах).

Запобігання та протидія корупції у навчальному закладі

Із метою своєчасного виявлення та запобіганням виявам корупції в академії здійснювалися відповідні заходи.

Наказом по академії відповідальним за організацію роботи з питань запобігання та протидії корупції призначено завідувача практики Трифонюка В.М. До складу уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції входять: проректор з виховної роботи Сиротюк М.В., доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Цісарук В.Ю., юрисконсульт Риндич М.В., голова студентської профспілки Заблоцький А.Р.

На виконання Законів України «Про запобігання корупції» № 1700-VII від 14.10.2014 р., «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки» № 1699-VII від 14 жовтня 2014 р. зі змінами та доповненнями, Акту Національного агентства України з питань державної служби «Про затвердження Загальних правил етичної поведінки державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування» (наказ № 158 від 05.08.2016 року), Стратегії комунікацій у сфері запобігання та протидії корупції, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 серпня 2017 р. № 576-р зі змінами та доповненнями,

інших нормативно-правових документів, спрямованих на докорінне поліпшення роботи щодо попередження зловживань посадовими особами та працівниками освітніх закладів, видаються відповідні накази щодо прийняття найрішучіших заходів для запобігання проявів посадових зловживань та хабарництва під час заліково-екзаменаційних сесій та підсумкової атестації.

Питання «Про реалізацію заходів щодо протидії корупції у навчальному закладі (за результатами анкетування студентів «Корупція: погляд зблизька»)» розглянуто на засіданні Вченої ради академії 29 березня 2018 року. Рішення Вченої ради академії розглянуто на засіданнях вчених рад факультетів, кафедр, органів студентського самоврядування; проаналізовано результати письмового анонімного опитування студентства навчального закладу щодо академічної доброчесності науково-педагогічних працівників.

Впродовж року уповноважений підрозділ із питань запобігання та виявлення корупції надавав методичну, консультаційну та організаційну допомогу працівникам та студентам академії з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства. Здійснювалися заходи щодо попередження конфлікту інтересів та їх усунення, а також виявлення корупційних правопорушень, ризиків у діяльності працівників навчального закладу.

Систематично здійснюється роз'яснювально-попереджувальна робота серед працівників і студентів навчального закладу про виконання вимог антикорупційного законодавства та ознайомлення з нормативно-правовими актами під підпис та із збереженням відповідних бланків у особових справах.

Забезпечуються організаційні заходи щодо своєчасного щорічного подання електронних декларацій посадовими особами академії.

Організація роботи з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності в навчальному закладі

Згідно Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України

від 26.12.2017 № 1669, інших нормативно-правових актів та розпорядчих документів у навчальному закладі здійснюється відповідна робота із реалізації питань з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності.

Управлінням Держпраці в Тернопільській області підтверджено відповідність навчального закладу Закону України «Про охорону праці» та галузевим нормативно-правовим актам з охорони праці (довідка № 3884/01-05-7.1/18 від 13.11.2018 р.); Кременецьким районним відділенням управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Тернопільській області довідкою засвідчено дотримання в навчальному закладі відповідних нормативно-правових актів із питань пожежної та техногенної безпеки (довідка № 16/49 від 20.02.2018 р.); Управлінням Держпродспоживслужби у Кременецькому районі підтверджено відповідність навчальної бази Академії вимогам санітарного законодавства (Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 29.10.2018 р.).

Згідно існуючих вимог здійснюється навчання та інструктування студентів і працівників з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності із фіксуванням у журналах реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Навчальний заклад забезпечено засобами первинного протипожежного захисту, в тому числі порошковими та вуглекислотними вогнегасниками у кількості 88 штук, що становить 100% від потреби. Всі будівлі академії обладнані планами евакуації людей на випадок виникнення надзвичайних ситуацій, наочною пожежною агітацією. Згідно існуючих вимог періодично здійснюється навчання добровільної пожежної дружини та навчальні евакуації. Розглядається питання щодо можливості фінансування проектування та влаштування пожежної сигналізації й оповіщення в навчальних копусах і гуртожитку № 2. Із Кременецьким районним відділенням управління державної служби України з надзвичайних ситуацій

у Тернопільській області укладено договір щодо технічного обслуговування пожежних водойм.

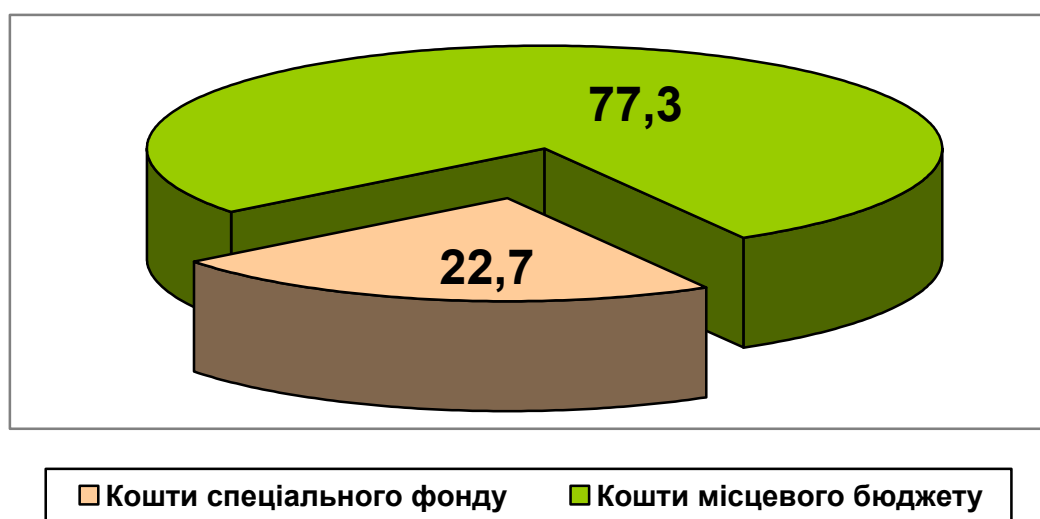
Випадків травматизму з учасниками освітнього процесу, які розслідуються згідно Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу, в навчальному закладі не було. На жаль, у травні 2018 року у м. Кременці була вбита студентка коледжу Камінська Олена. Розслідування цієї справи здійснювалося органами досудового розслідування згідно Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру.

Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність

У 2018 році сукупно загальний та спеціальний фонди склали 50 млн. 885 тис. 414 грн. Співвідношення загального та спеціального фондів становить: загальний фонд – 39 млн. 354 тис. 702 грн. (77,3 %); спеціальний фонд – 11 млн. 530 тис. 712 грн. (22,7 %) (Діаграма № 10).

Діаграма №10

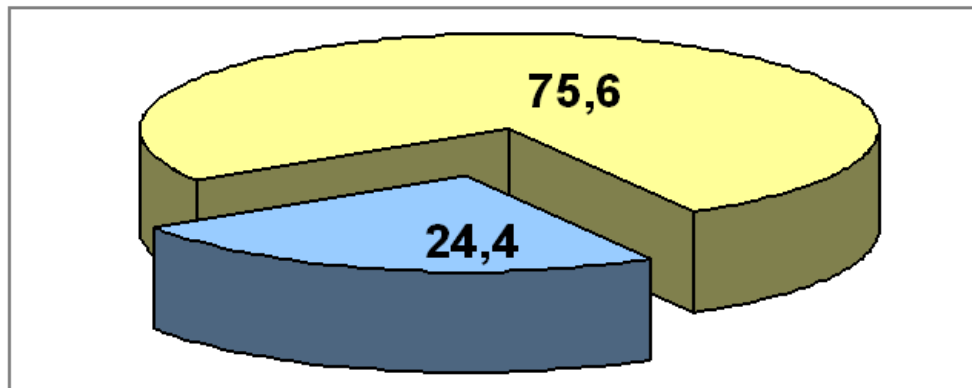
Надходження до загального та спеціального фондів за 2018 рік (у %)



Значна частина цих коштів була витрачена на заробітну плату – 35,7 млн. грн.: 27,0 млн.грн. (75,6 %) – по загальному фонду та 8,7 млн. грн. (24,4 %) – по спеціальному фонду (Діаграма № 11).

Діаграма № 11

Кошти, витрачені на заробітну плату (у %)

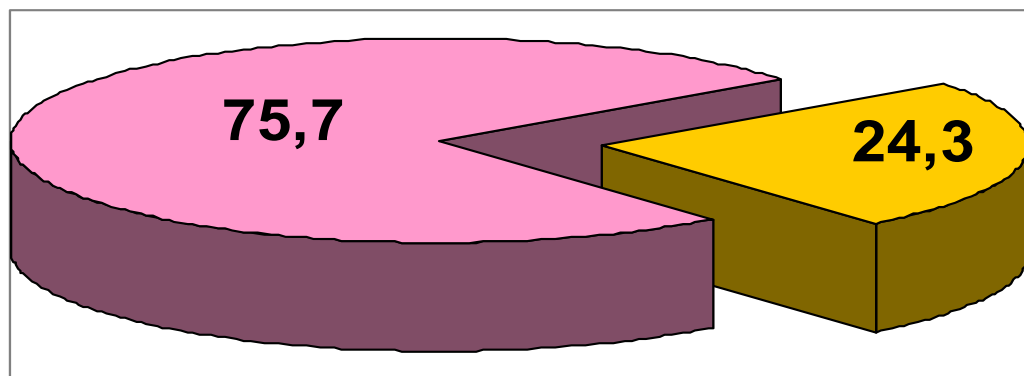


■ Кошти спеціального фонду ■ Кошти місцевого бюджету

Із 11,5 млн.грн. спецкоштів використано на оплату праці 8,7 млн.грн. (75,7%), на інші видатки – 2,8 млн.грн. (24,3%) (Діаграма № 12).

Діаграма № 12

Видатки із коштів спеціального фонду (у %)



■ На заробітну плату ■ На інші видатки

Із кожним роком зростає відсоток фінансування заробітної плати за рахунок спецкоштів.

Упродовж 2018 року було додатково виділено 3 млн. 665 тис. 240 грн., на:

- зарплату 860 тис. грн.;
- стипендію 1 млн. 580 тис. грн.;
- енергоносії 1 млн. 125 тис. 240 грн.;

– матеріали 100 тис. грн.

Крім цього у 2018 році додатково виділено із бюджету 200 тис. грн. на виготовлення проектно-кошторисної документації на ремонт даху корпусу №2.

У звітному періоді на оплату комунальних послуг та енергоносіїв (газ, електроенергія) виділено з бюджету понад 2,4 млн.грн., а решта суми була оплачена за рахунок спецкоштів – близько 974,3 тис.грн. (оплата газу – 353,2 тис. грн.; електроенергії – 621,1 тис. грн.; водовідведення – 156,3 тис.грн.).

На харчуванням сиротам із загального фонду виділено 481,3 тис.грн. Собівартість харчування студентів, які навчаються на держутриманні, становить: без опіки – 77 грн. 55 коп. на день, під опікою – 31 грн. 02 коп.

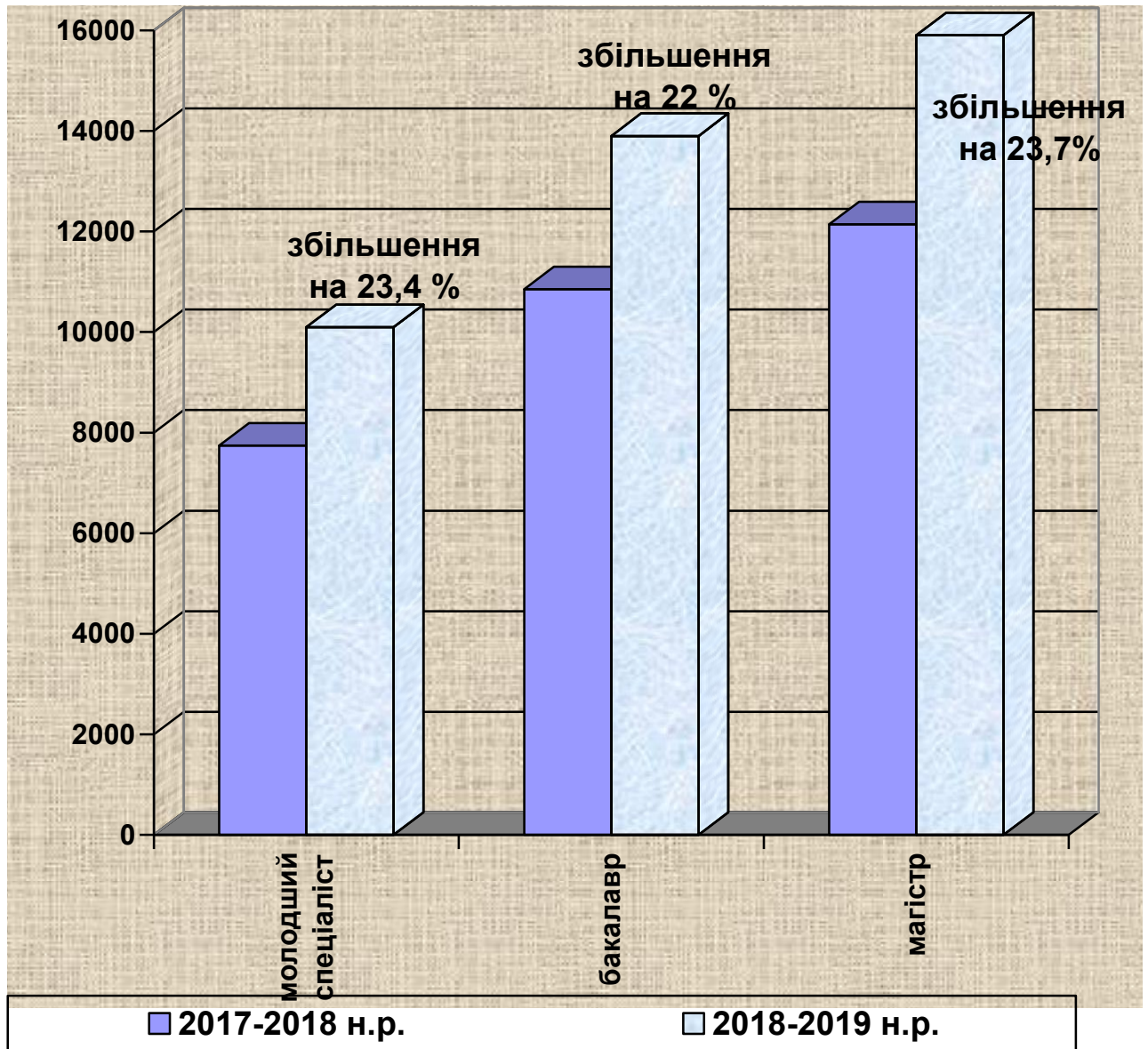
Із спецкоштів близько 220,5 тис. грн. витрачено на проведення поточних ремонтів аудиторій.

Серед інших витрат за рахунок спецкоштів: придбання матеріалів, інвентаря – близько 703,1 тис.грн.; придбання продуктів харчування – 59,1 тис.грн.; оплата податків по бюджету – 355,8 тис.грн.; відрядження – 17,5 тис.грн.; періодичні видання – 24,7 тис.грн.

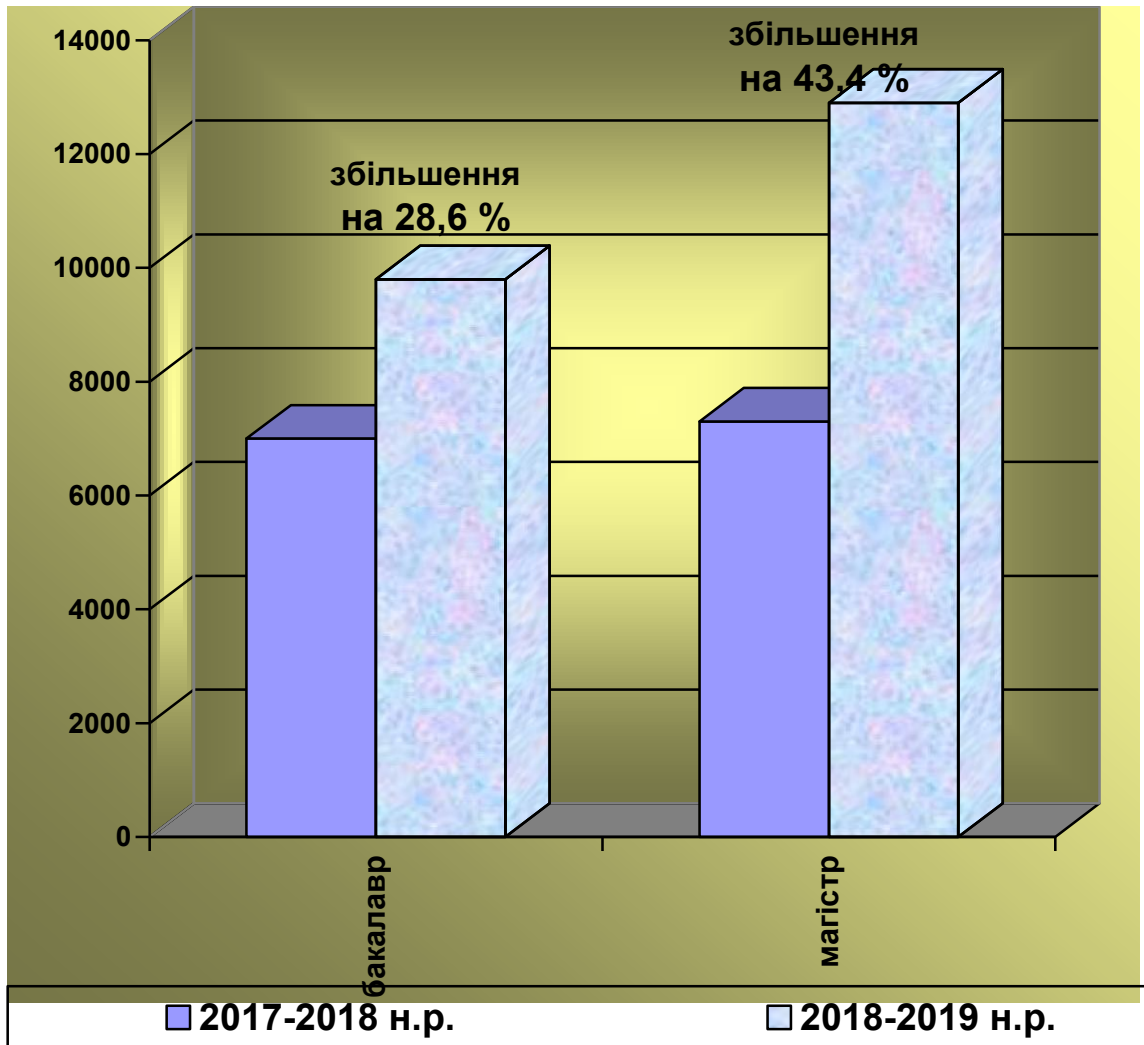
Спеціальний фонд навчального закладу формується, в основному, за рахунок платної форми навчання. У 2018-2019 н.р. вартість оплати за навчання істотно збільшено:

- за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» на 23,4 % (із 7 тис. 740 грн. до 10 тис. 100 грн.);
- за першим (бакалаврським) вищої освіти – на 22 % (із 10 тис. 850 грн. до 13 тис. 900 грн.) за денною формою навчання та на 28,6 % (із 7 тис.грн. до 9 тис. 800 грн) за заочною формою навчання;
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за денною формою навчання на 23,7 % (із 12 тис. 140 грн. до 15 тис. 900 грн.) та за заочною формою навчання на 43,4 %. (із 7 тис. 300 грн. до 12 тис. 900 грн.) (Діаграма № 13, № 14).

Динаміка зміни оплати за навчання для студентів та магістрантів
денної форми навчання



Динаміка зміни оплати за навчання для бакалаврів та магістрантів
заочної форми навчання



На виплату стипендії із загального фонду бюджету було виділено близько 9,3 млн.грн. Зазначу, що розмір стипендії для студентів коледжу у минулому році становив 980 грн. на місяць; для студентів академії – 1300 грн. на місяць ; для сиріт – 2360 грн. на місяць.

За підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії згідно затверджених реєстрів у II семестрі 2018-2019 н.р. академічну стипендію будуть отримувати 296 студентів Академії (41,1 %), 129 студентів коледжу (41,1 %). Соціальну стипендію на початок другого семестру згідно реєстру

отримуватимуть 73 особи. Щомісяця студенти подають документи для отримання соціальної стипендії, тому їх кількість постійно змінюється.

У 2018 році навчальний заклад продовжував брати участь в електронній системі публічних закупівель Prozorro, яка створена з метою здійснення закупівлі за такими принципами: добросовісна конкуренція серед учасників; максимальна економія та ефективність; відкритість та прозорість на всіх стадіях закупівель; недискримінація учасників; об'єктивна та неупереджена оцінка тендерних пропозицій; запобігання корупційним діям і зловживанням.

Згідно Закону України «Про публічні закупівлі» у 2018 році в академії проведено такі тендери з придбання предметів закупівлі:

– Електрична енергія – код ДК 021-2015 (CPV): 09310000-5 - Електрична енергія, тип процедури – Переговорна процедура, скорочена, ідентифікатор закупівлі UA-2018-01-23-000336-b, підписано договір №41 від 01.02.2018 р. на суму 2680880.93 грн. з ПДВ.

– Природний газ – код ДК 021-2015 (CPV): 09123000-7 - Природний газ, тип процедури – Переговорна процедура, ідентифікатор закупівлі UA-2018-01-29-000091-b, підписано договір №2 від 09.02.2018 р. на суму 854560.00 грн. з ПДВ.

– Природний газ – код ДК 021-2015 (CPV): 09123000-7 - Природний газ, тип процедури – Відкриті торги, ідентифікатор закупівлі UA-2018-01-03-000368-a, підписано договір №3 від 13.02.2018 р. на суму 3358990.00 грн. з ПДВ.

За результатами перевірки Управлінням Західного офісу Держаудитслужби в Тернопільській області, яка здійснювалася в навчальному закладі в 2018 році, зауважень щодо процедур проведення тендерів немає.

Як і в попередні роки ректоратом спільно з органами студентського самоврядування з метою економії енергоресурсів у зимовий період було прийнято рішення щодо змін у графіках освітнього процесу на I семестр

2018-2019 н.р. усіх спеціальностей за першим (бакалаврським), другим (магістерським) рівнями вищої освіти та ОКР «молодший спеціаліст». Виконання освітньо-професійних програм відбулося шляхом проведення додаткових навчальних занять (за заміною); заліки та екзамени, винесені на зимову сесію, проведено по мірі вичитування навчальних дисциплін із виділенням для екзаменів окремих робочих днів. Таким чином, освітній процес у I семестрі, в основному, завершено 21 грудня 2018 року; II семестр розпочнеться 4 лютого 2019 року.

Узагальнюючи сказане, можна відмітити, що попередній 2018 рік, не зважаючи на складні фінансово-економічні умови, був для нас вдалим і приніс конкретні результати. Ми зберегли цілісність та незалежність навчального закладу, успішно пройшли процедури ліцензування та акредитації, виконали основні завдання вступної кампанії, здійснили успішний випуск магістрів із восьми освітньо-професійних програм, суттєво покращили якісний склад науково-педагогічних працівників, підвищили імідж академії шляхом проведення міжнародних та всеукраїнських наукових форумів, без суттєвих зауважень пройшли перевірку навчального закладу Управлінням Західного офісу Держаудитслужби та ін.

На 2019 рік у нас нові завдання. Наступний рік, в основному, буде ознаменований виконанням заходів з нагоди святкування 200-ліття Волинського ліцею. Актуальним залишається для нас підготовка власних докторів наук, збільшення кількості наукових публікацій у зарубіжних виданнях та у фахових журналах, удосконалення структури навчального закладу, якісне та результативне проведення вступної кампанії, технічне переоснащення та модернізація матеріально-технічної бази та ін.

Бажаю вам здоров'я, миру і творчої праці для розбудови нашого навчального закладу.