

**Звіт ректора  
Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії  
ім. Тараса Шевченка  
проф. Ломаковича А.М.  
про діяльність за 2015 рік**

**Звіт ректора**  
**Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії**  
**ім. Тараса Шевченка проф. Ломаковича А.М. про діяльність за 2015 рік**  
**(26.01.2016 рік)**

Шановні делегати конференції трудового колективу!

Звітуючи сьогодні перед конференцією трудового колективу за 2015 рік, хочу зупинитись на основних напрямках розвитку академії, проаналізувати окремі напрацювання, окреслити проблеми та завдання, які очікують нас у наступному році.

Насамперед зазначу, що працювали ми у напруженій економічній та політичній ситуації, в умовах неврегульованої нормативно-правової бази вищої школи, жорсткої конкуренції в освітньому просторі вищих навчальних закладів.

**Вступна кампанія та формування контингенту студентів.** Очевидно, що формування контингенту студентів та ефективні заходи щодо його збереження впродовж навчального року є однією з вагомих підвалин успішної діяльності академії.

У структурі академії на сьогодні функціонують 3 факультети: «Педагогічний факультет», «Гуманітарний факультет», «Факультет фізичного виховання та біології», де готують фахівців з 2 галузей знань за ступенями вищої освіти «бакалавр» (8 спеціальностей), «магістр» (3 спеціальності) та за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» (9 спеціальностей), та 12 кафедр.

Фактичний контингент студентів навчального закладу станом на 15 січня 2016 року становив 2641 особу.

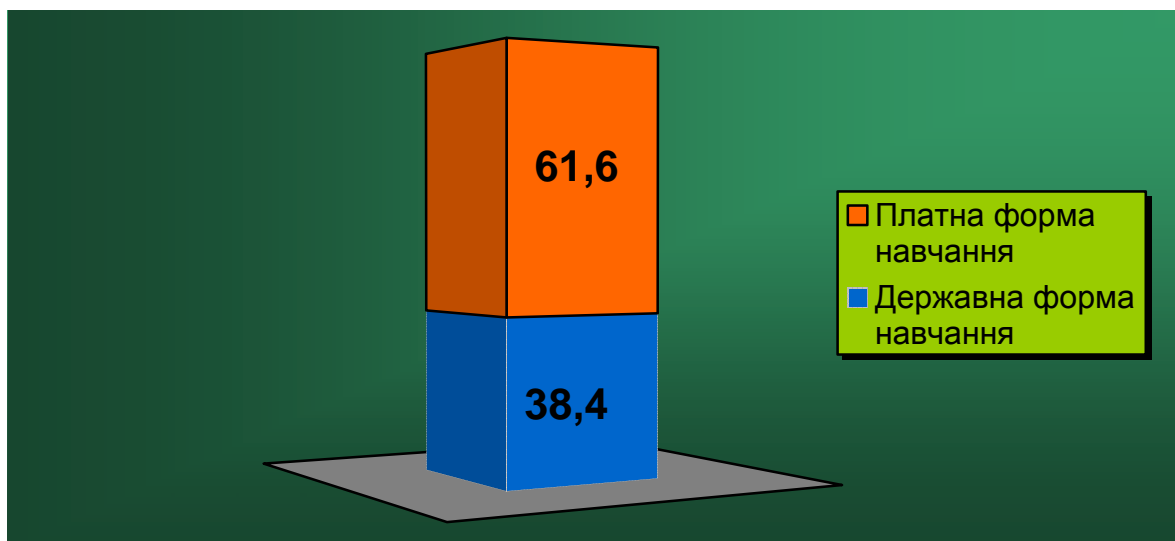
У тому числі в академії – 2030 студентів:

- денна форма навчання – 1199 осіб (666 осіб – за державним замовленням, 533 – за кошти фізичних осіб);

- заочна форма навчання – 831 особа – за кошти фізичних осіб.

У структурі академії функціонує педагогічний коледж, який нараховує 611 студентів. З них – 347 навчається на державній формі та 264 осіб – за кошти фізичних осіб.

### Співвідношення студентів державної та платної форм навчання (%)



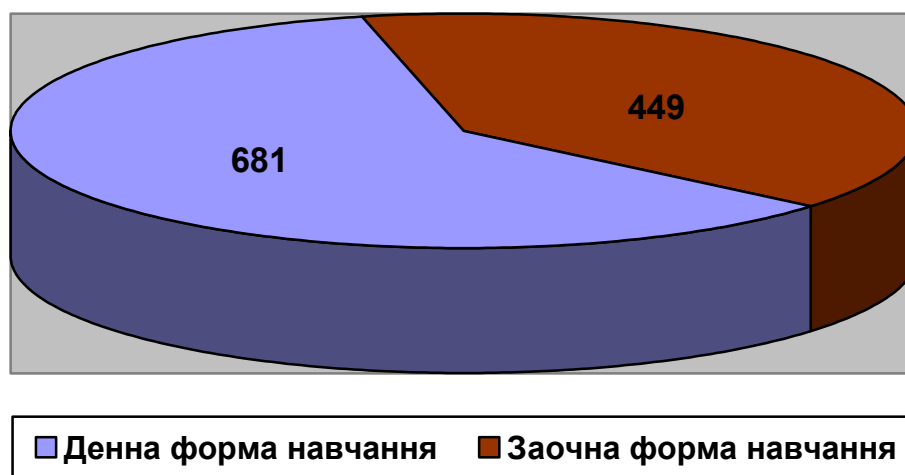
В останні роки спостерігається певне скорочення контингенту студентів навчального закладу. Так, станом на 15 грудня 2015 року у порівнянні із контингентом студентів станом на 15 грудня 2014 року контингент зменшився на 207 осіб. Зокрема, зменшилася кількість студентів академії денної форми навчання на 79 осіб, заочної форми – на 95 осіб, студентів коледжу – на 33 особи. Загальна кількість платників зменшилася на 187 осіб.

Вступна кампанія кожного року несе в собі певні ризики та випробування. Нагадаю, що під час вступної кампанії 2015 року були внесені істотні зміни до Правил вступу до вищих навчальних закладів. Серед найбільш вагомих – це визначення пріоритетності ВНЗ при подачі заяв абітурієнтами. Важко було спрогнозувати виконання державного замовлення. Разом з тим, вступна кампанія цього року завершилася із непоганими результатами. Державне замовлення, доведене Департаментом освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації, було виконано в повному обсязі (в

2015 році воно становило: 234 особи для академії і 87 осіб для педагогічного коледжу).

Всього до навчального закладу подано 2680 заяв, у тому числі до академії – 2400 заяв, до коледжу – 280 заяв. Всього зараховано до навчального закладу 1130 абітурієнтів, у тому числі за кошти фізичних осіб – 809 осіб. Ще раз хочу наголосити, що загальна ліценція 2015 року становила 1765 осіб. Ліцензований обсяг виконано на 64 %, у тому числі: коледж виконав ліцензію на 54 %; набір на бакалаврат склав 72 % від ліцензії, на спеціаліста – 59 %, у магістратуру – 80 %.

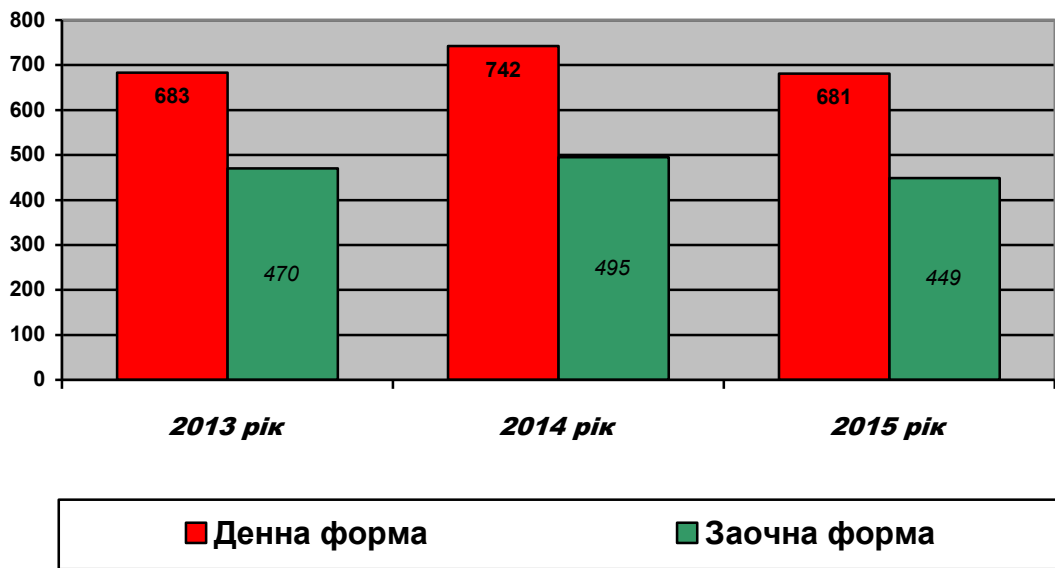
#### Вступ абітурієнтів у 2015 році за формами навчання (осіб)



#### Зарахування за державною та платною формами навчання (осіб)



## Динаміка змін набору контингенту студентів (осіб)



У складний час конкурентної ситуації між ВНЗ докладено значних зусиль для організації набору абітурієнтів під час вступної кампанії. Проте в останні роки в навчальному закладі збільшується кількість відратованих студентів (у 2015 році відратовано 102 студенти). Ми втратили 30 осіб державної форми навчання (академія – 20 осіб, коледж – 10 осіб) і 72 особи платної форми (академія – 62 особи, коледж – 10 осіб). Із денної форми навчання відратовано 66 студентів, із заочної – 36. Найбільші втрати контингенту на спеціальностях: «Фізичне виховання» – 24 особи, «Філологія» – 21 особа.

Контингент студентів має пряме співвідношення із кількістю ставок науково-педагогічних та педагогічних працівників. У зв'язку із відсутністю набору на підготовку молодших спеціалістів і спеціалістів із 2017 року, ми повинні бути готовими до певного скорочення ставок у найближчі роки. Ситуацію частково може стабілізувати максимальне виконання ліцензованого обсягу та відкриття нових бакалаврських і магістерських програм.

Невизначеною залишається у майбутньому і доля педагогічного коледжу як структурного підрозділу академії. Варіант поступового переходу на підготовку молодших бакалаврів після загальної повної середньої освіти

зі створенням відповідних кафедр для нас є неприйнятним, оскільки дублюватиме систему підготовки фахівців у академії. Шлях влиття коледжів у систему професійної освіти з метою підготовки молодого спеціаліста на сьогодні не окреслений і не визначений МОН України. Для нас оптимістичною може бути теза, зазначена в останній редакції проекту Закону України «Про освіту» (поданого для розгляду в Комітет Верховної Ради України з питань науки і освіти 31 грудня 2015 року): «Особа, яка здобула ступінь професійної освіти, може продовжити навчання на наступних рівнях освіти, у тому числі за скороченою програмою підготовки». Прогнозується, що професійна освіта зможе здобуватися як на основі повної загальної середньої освіти, так і на основі базової. Разом з тим, ми не можемо сподіватися, що педагогічний коледж у теперішньому статусі, з наявним переліком спеціальностей та складом педагогічних працівників вдасться зберегти. Будемо спільно шукати шляхи збереження коледжу та його реорганізації.

У 2015 році 1185 студентів завершили навчання: диплом молодшого спеціаліста отримали 179 випускників (з них 7 – з відзнакою), диплом бакалавра – 491 випускник (з них 12 – з відзнакою), спеціаліста – 501 випускник (з них 30 – з відзнакою), магістра – 14 (з них 6 – з відзнакою).

**Освітній процес.** У минулому році навчальний заклад розпочав підготовку фахівців за новими навчальними планами, де перелік навчальних дисциплін не перевищує 8 на семестр та 16 – на рік. Також реалізовано вимогу Закону України «Про вищу освіту» щодо права вибору студентами навчальних дисциплін обсягом 25 % від всіх годин навчального плану. Підготовлено перелік таких дисциплін, розроблено методичні рекомендації щодо процедури вибору, здійснено презентації вибіркового навчальних дисциплін, розміщено відповідні матеріали на сайті навчального закладу. Реалізація цього кроку слухатиметься на засідання Вченої ради академії. Процедура вибору навчальних дисциплін на наступний рік розпочнеться з

лютого-березня 2016 року. Цей вид роботи у навчальному закладі знайшов схвальну оцінку з боку Міністерства освіти і науки України.

Здійснено перехід на нові навчальні плани підготовки магістрів терміном навчання 1,5 роки з акцентом на освітньо-професійну складову. Розпочато поетапне зменшення академнавантаження викладачів із 900 до 600 годин (у цьому році воно становило 825 годин, у 2016 році складатиме – 750 годин, у 2017 році – 675 годин, у 2018 році – 600 годин). Академічне навантаження викладача на першому курсі обраховувалося з обсягу 600 годин на навчальний рік.

Нові Ліцензійні умови, затверджені наприкінці грудня 2015 року, передбачають розширення доступу студентів до навчально-методичних матеріалів із нормативних дисциплін через офіційний сайт навчального закладу. Тут здійснено певні кроки: на сайті розміщено графіки навчального процесу, розклади навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання, бази практики, графіки проходження та розклади практики, презентаційні матеріали про кафедри та науково-педагогічних працівників, робочі навчальні програми з окремих дисциплін, складові навчально-методичних комплексів, методичні рекомендації щодо організації різних видів практики. Ця робота лише розпочата і потребує вдосконалення. Було б добре, щоб всі грані діяльності кафедр та факультетів (навчальна, наукова, методична, організаційна, виховна) оперативно оприлюднювалися на сайті навчального закладу. Особливий акцент при цьому необхідно зробити на розробці елементів дистанційного навчання для підвищення якості організації самостійної роботи студентів.

У сучасному освітньому процесі дедалі вагоміша роль відводиться електронним носіям літературних джерел, навчально-методичних матеріалів. У цьому плані набуває особливого значення електронна бібліотека навчального закладу, обсяг її електронних ресурсів, можливість доступу до фондів інших бібліотек України та зарубіжжя.

Прогнозується запровадження нових технологій для подальшого розвитку електронного ресурсу академії, впровадження системи реєстрації користувачів та доступу до електронних версій навчальних курсів з усіх предметів на основі програмного забезпечення, запровадження асортименту ліцензованих електронних галузевих видань у фондах бібліотеки; надання допомоги користувачам щодо ефективності пошуку інформації в електронних ресурсах та в мережі Internet.

Позитивним моментом є забезпечення доступу до інтернету через використання мережі Wi-fi (електронна бібліотека, I-II поверхи корпусу № 1, гуртожиток № 1, окремі приміщення корпусу № 2). Однак необхідно підвищити потужність каналу доступу та розширити сферу застосування Wi-fi (гуртожиток № 2, музичний корпус, хімічний корпус тощо).

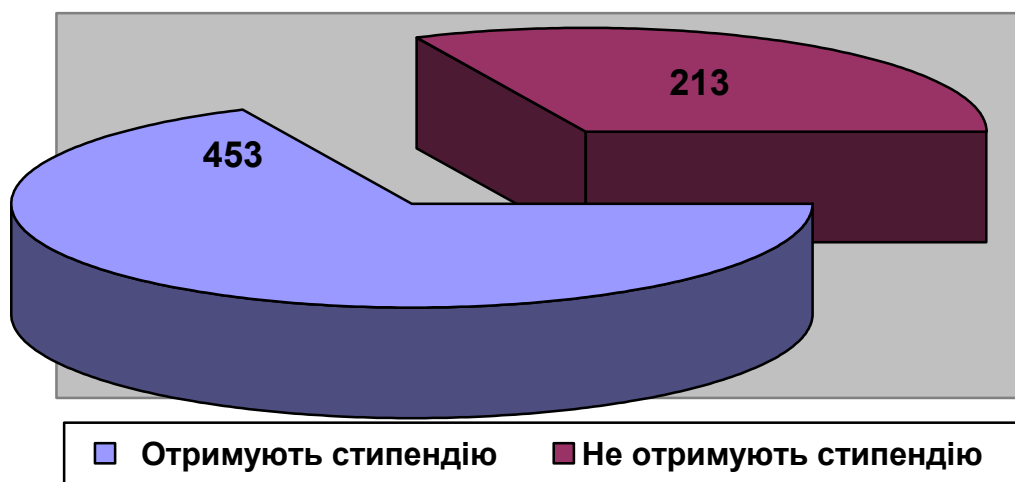
Будемо і надалі шукати нові ефективні форми організації навчального процесу та діагностики якості надання освітніх послуг. Так, з метою підвищення об'єктивності оцінювання якості знань студентів академії під час літньої екзаменаційної сесії спробуємо організувати прийом екзаменів у письмовій формі з відповідним кодуванням робіт. Буде зроблено акцент на включенні до екзаменаційних білетів практичної складової (близько 40-50 %). Відповідні рекомендації готуються робочою групою.

**Стипендіальне забезпечення.** Серед студентів денної форми, які навчаються за кошти місцевого бюджету (666 осіб), 453 студенти отримуватимуть стипендію, у тому числі: 434 студенти (64,9 %) отримуватимуть академічну стипендію, 19 осіб – соціальну (8 сиріт та 11 інвалідів).

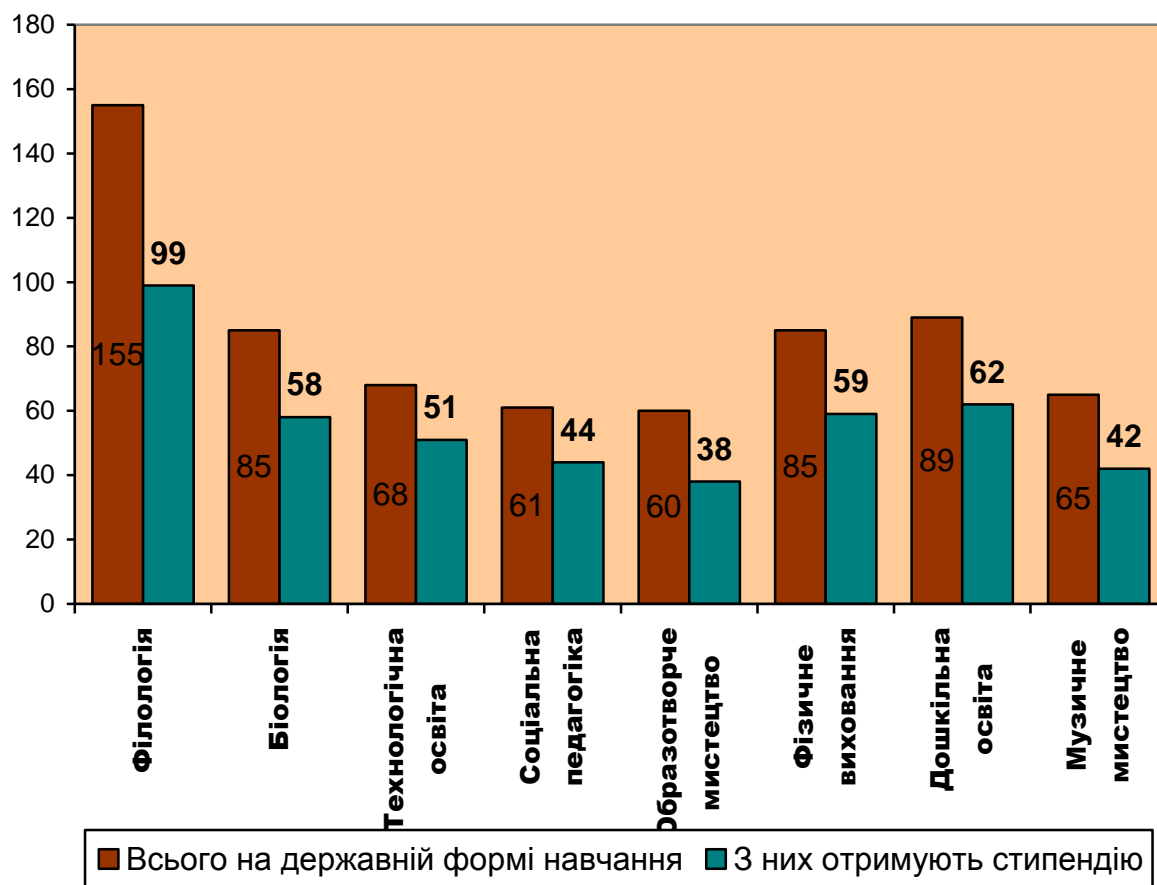
За спеціальностями: «Технологічна освіта» – 51 особа (73,5%), «Фізичне виховання» – 59 осіб (68,2%), «Соціальна педагогіка» – 44 особи (67,2%), «Біологія» – 58 осіб (67,1%), «Дошкільна освіта» – 62 особи (66,3%), Філологія – 99 осіб (61,9%), «Музичне мистецтво» – 42 особи (58,5%), «Образотворче мистецтво» – 38 осіб (56,7%).



**Стипендіальне забезпечення за результатами I семестру  
2015-2016 н.р. (осіб державної форми навчання)**



**Отримують стипендію у розрізі спеціальностей (осіб)**



**Акредитація та ліцензування.** Нагадаю, що у 2014 році навчальний заклад пройшов чергову акредитацію зі всіх напрямів та спеціальностей із продовженням терміну дії ліцензії та сертифікатів до 2019 року. Цей факт

психологічно вніс певне заспокоєння, дещо пригальмувавши ліцензійні процеси.

У 2015 році нам вдалося пройти процедуру чергової акредитації підготовки молодших спеціалістів у коледжі зі спеціальностей «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» зі збереженням ліцензійного обсягу. Було підготовлено дві ліцензійні справи щодо ліцензування магістерських програм зі спеціальностей «Фізичне виховання» та «Педагогіка вищої школи». Проте з огляду на окремі об'єктивні та суб'єктивні причини ця справа не була доведена до завершення. Тут є і наша вина, бо ліцензійні справи треба було готувати швидше і діяти оперативніше, адже у другому півріччі 2015 року Міністерство освіти і науки України призупинило прийом ліцензійних справ до початку роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке не функціонує і на сьогодні.

Восени розпочато процедуру чергової акредитації магістерської програми зі спеціальності «Біологія». Надіємося, що в контексті нових Ліцензійних вимог нам вдасться підготувати і подати на розгляд Національного агентства справи щодо ліцензування окремих бакалаврських та магістерських програм. Розширення спектру спеціальностей в академії є особливо актуальним у зв'язку із припиненням набору абітурієнтів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «молодший спеціаліст» та «спеціаліст» із 2017 року, про що йшлося вище.

**Наукова робота.** Науково-кадрове зростання академії й надалі залишається одним із найголовніших пріоритетів. Насамперед йдеться про зміцнення штату науково-педагогічних працівників власними докторами наук і професорами, розширення доцентського корпусу.

За останній рік десять викладачів здобули науковий ступінь кандидата наук (доктора філософії): Дубровський Р.О. – філологічних наук; Бодруг Н. А., Божик М. В., Галаган І.М., Клак І. Є., Олексюк М. П.,

Омельчук О.В., Терпелюк В.В. – педагогічних наук; Нападій А. П. – з фізичного виховання і спорту, Волянюк Н. М. – із мистецтвознавства.

Працюють над планами-просpekтами докторських дисертацій 20 науково-педагогічних працівників, з них – три докторанти (Савелюк Н.М., Курач М.С., Чик Д.Ч.); у статусі здобувачів наукового ступеня доктора філософії – 36 осіб.

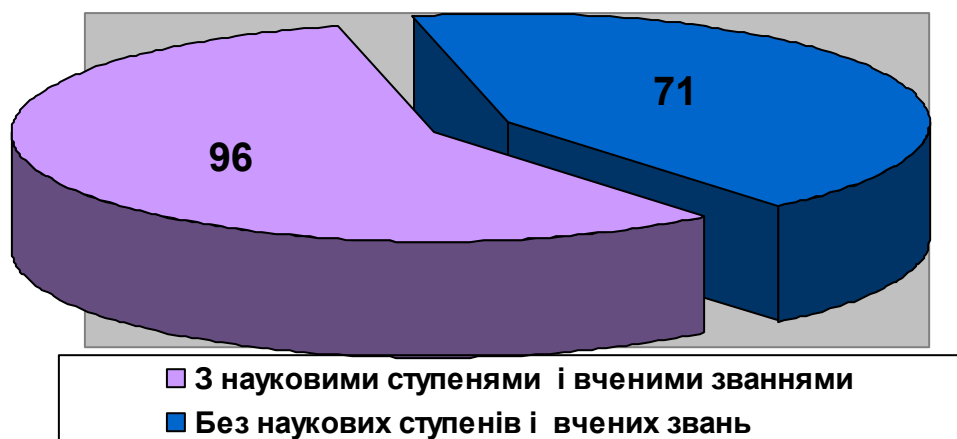
За минулий рік рішенням Атестаційної колегії МОН України присвоєно вчене звання доцента дев'яти науково-педагогічним працівникам академії: Бабій Н.В., Павелко В.В., Польовому Д.О. (на даний час не працює в академії), Слюсарчуку В.В., Голубу В.А., Кравчуку Я.І., Шабазі С.Б., Швидківу М.Л., Банаху В.І.

У грудні 2015 року подано на розгляд до МОН України шість атестаційних справ щодо присвоєння вченого звання доцента: Ткачука В.Є., Чик О.І., Марунько О.А., Легкун О.Г., Бережанського О.О., Сиротюка М.В.

Окрім того, підготовка наукових кадрів із відповідних галузей, необхідних для кадрового зростання кафедр академії, здійснюється в аспірантурі інших вищих навчальних закладів України (14 осіб, з них – 4 без відриву від виробництва). На поточний рік заплановано захист більше 10 кандидатських дисертацій.

Навчальний процес забезпечували 167 науково-педагогічних працівників і 8 концертмейстерів за основним місцем роботи. Серед них – 12 штатних докторів наук, професорів, 84 кандидати наук, доценти.

#### **Якісний склад науково-педагогічних працівників академії (осіб)**



**Друкована продукція.** Позитивну динаміку за рік має видавнича діяльність науково-педагогічних працівників. Упродовж року професорсько-викладацьким складом навчального закладу підготовлено 292 праці, з них – 23 навчальні програми, 16 навчально-методичних посібників для використання в освітніх установах (з них – 4 з грифом МОН України), 84 фахових та 44 зарубіжні публікації, тези доповідей тощо.

За звітний рік видано 4 навчально-методичних посібники, рекомендовані МОН України для використання в освітніх установах:

1. Яловська О. О. Українські народні дитячі рухливі ігри, забави та розваги: методичний посібник / авт.-упор. : О. О. Яловська, Т. В. Романюк. Тернопіль : Мандрівець, 2015 – 264с. – (серія «Бібліотека дошкільника») (гриф МОН України лист ІТЗО від 05.05.2015 № 14.1 / 12 – Г - 265).

2. Бочелюк О. І., Романюк Т. В. Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу / О. І. Бочелюк, Т. В. Романюк // (Серія «Сучасна дошкільна освіта») X. : Вид-во «Ранок», 2015. – 192 с. (гриф МОН України №1/11 – 2643 від 17.02.2014).

3. Шабага С. Б., Білосевич І. А., Сапожник Г. В., Олексюк М. П. Основи охорони праці : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. Б. Шабага, І. А. Білосевич, Г. В. Сапожник, М. П. Олексюк – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, – 2015. – 279 с. (гриф МОН України від 15.04.2014 р. № 1/11–5505).

4. Білосевич І. А., Яковишин Р. Я. Тренінг особистісного зростання : посібник для студентів вищих навчальних закладів : навчально-методичний посібник / Р. Я. Яковишин, І. А. Білосевич – Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2014. – 179 с. (гриф МОН України від 18.04.2014 р. № 1/11–5852).

Викладачами кафедр за минулий навчальний рік підготовлено 7 монографій. Серед них:

1. Stroński H. Polacy na służbie rosyjskiej na Południu Ukrainy na przełomie XIX i XX wieku w świetle wspomnień Eugeniusza Janiszewskiego, [w:]

Między irredentą a kolaboracją. Ugoda, lojalizm i legalizm. «Dusza urzędnika» – zewnętrzna akceptacja i wewnętrzna niezgoda, pod red. N. Kasparka i M. Klemperta, Olsztyn 2015, s. 125–134.

2. Безносюк А. А. Непрерывное образование : математическая модель / А. А. Безносюк // Развитие профессионального непрерывного образования в постиндустриальной России и за рубежом : Коллективная монография / под ред., М. А. Таппасхановой; под науч. ред., М. А. Таппасхановой, М. Л. Догадаевой, А. П. Суходимцевой; НОУ ВПО МИСАО, ФГНУ «Инст. теории и ист. пед.» РАО, Нац. центр ЮНЕСКО/ЮНЕВОК в РФ., М., НОУ ВПО МИСАО, 2015 – С. 7–22.

3. Петрик М. Р. Моделі процесів дифузійного переносу і методи оцінювання параметрів в багатокомпонентних наноплівках: монографія / М. Р. Петрик., Д. М. Михалик, Н. В. Бабій, О. Ю. Петрик. – Тернопіль : Вид-во ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. –176с.

4. Цицюра Н. І. Біологічні особливості видів родини Cupressaceae F. Neger у зв'язку з інтродукцією на Волино-Поділлі : монографія / В. М. Черняк, Н. І. Цицюра. – Кременець : ВЦ КОГПІ, 2015. – 176 с.

5. Гриб А.Є. Керамологія Тернопільщини / А. Гриб : монографія – Тернопіль : Підручники і посібники, 2015. – 160 с.

6. Дем'янчук О. Н. Виховання дітей у національних громадах Волині у ХІХ – на початку ХХ століття / О. Н. Дем'янчук, Л. М. Калитюк : монографія. – Житомир : Вид-во ЖДУ, 2015. – 148 с.

7. Чопик В.І., Федорончук М. М. Флора Українських Карпат / В. І. Чопик, М. М. Федорончук : монографія – Тернопіль: «Терно-граф», 2015. – 712 с.

**Гранти. Патенти. Винаходи.** Академія володіє значним інтелектуальним потенціалом. Так, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Марунько О.А. стала стипендіатом від Австрійської служби академічних обмінів (ОсАФ) та Центру культурних зв'язків і мобільності, який дозволив пройти зарубіжне стажування у березні

2015 року в Інституті германістики Віденського університету. Навчальний проект в Австрії передбачав дослідницьку роботу з германістики, прагматичні та когнітивні аспекти претеритального кон'юнктива в сучасній німецькій мові.

Індивідуальний внесок у розвиток науки, позиціонування результатів наукових досліджень в Україні серед вищих навчальних закладів здійснив доцент кафедри теорії та методики технологічної освіти та інформатики Гарматюк Р.Т. Так, цьому надано висновок про видачу деклараційного патенту на корисну модель «Електропровідне полімеркомпозиційне покриття» за результатами формальної експертизи (заявники: Гарматюк Ростислав Тарасович, Кальба Євген Миколайович, Кальба Андрій Євгенович; затверджено «Державною службою інтелектуальної власності України» 12 січня 2015 р.).

На наступний рік запланована низка заходів, зокрема, організація і проведення наукових семінарів щодо активізації цієї ділянки наукової роботи.

Професорсько-викладацький склад кафедр академії – активний учасник наукових форумів, симпозіумів, конференцій.

Характерною особливістю науково-педагогічної роботи в 2015 році була реалізація заходів щодо відзначенню 210-ліття заснування Тадеушем Чацьким і Гуго Коллонтаєм у Кременці Волинської гімназії та з нагоди 250-річчя від дня народження Т. Чацького і 265-річчя від дня народження Г. Коллонтая. Серед заходів – урочиста академія, Міжнародна наукова конференція «Волинські Атени: трансформації між історією і сучасністю», відкриття пам'ятника Т.Чацькому, видання збірника ««Волинські Атени»: 1805 – 2015», культурно-мистецькі дійства тощо.

Проведено Всеукраїнський науковий семінар «Галина Гордасевич: силует на тлі історії», приуроченого 80-літтю від дня народження письменниці.

**Міжнародна активність студентів.** Результати студентської науки оприлюднюються на міжнародних наукових конференціях і круглих столах, семінарах тощо. Так, у травні 2015 року відбулася тринадцята зустріч студентів, магістрантів і аспірантів у рамках Міжнародного інтеграційного проекту «Школа відкритого розуму». На зустрічі були представники з вищих закладів освіти Польщі, України: Університету Яна Кохановського в Кельцах, Технічно-гуманітарної академії в Бельсько-Бялій, Університету Марії Кюрі-Складовської в Любліні (Республіка Польща), Державного університету ім. Ярослава Мудрого у Великому Новгороді, Академії народного господарства при Президентові РФ (Російська Федерація), Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, Київського національного авіаційного університету та Кременецького обласного гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка (Україна).

У вересні 2015 року у м. Кельце – Пінчук (Республіка Польща) за участі делегації від академії відбулася чотирнадцята зустріч студентів, магістрантів і аспірантів у рамках Міжнародного інтеграційного проекту «Школа відкритого розуму».

Студенти та викладачі академії у серпні 2015 року брали участь у V Міжнародному науково-мистецькому пленері «Мистецькі зустрічі – 2015».

За результатами III етапу V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів III-IV рівнів акредитації студентка 42-ДПК групи педагогічного факультету Редько Н. отримала диплом II ступеня.

За підсумками проведення XV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика студентка 51-Н групи філологічного факультету Микуляк О. посіла I місце у конкурсі.

**Виховна робота.** У звітному періоді Міністерством освіти і науки України прийнято «Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і

молоді», яка стала однією із магістральних ліній організації виховної роботи у навчальному закладі.

З року в рік помітнішим стає вплив студентства на різні напрями діяльності навчального закладу. Можемо констатувати, що студентське самоврядування у навчальному закладі далеко не обмежується лише офіційними структурами: студентським парламентом, радою гуртожитку, старостатом, а виходить на інші самоврядні рівні. Так, у 2015 році студенти активно долучилися до урочистостей із нагоди ювілею навчального закладу, створення фільмів, презентацій про академію, привітань на сайті та у соціальних мережах, роботі у волонтерському загоні, організації благодійних акцій, участі у суспільно-політичних процесах (для прикладу, громадська організація «Молодіжний рух «За майбутнє»»).

Активізувалась роль студентів у роботі вченої ради академії, ректорату, конференції трудового колективу, науковій та виховній діяльності. Хотілось би більшої участі органів студентського самоврядування в організації навчального процесу.

За звітний період продовжено низку заходів на рівні міста та району в контексті подій на Сході України. У Різдвяні свята навчальний заклад забезпечував проживання та часткове харчування 32 дітей та 3 наставників із Луганської області. Волонтерським загonom, створеним на базі спеціальності «Соціальна педагогіка», із залученням студентів спеціальностей «Музичне мистецтво» та «Дошкільна освіта» організовано привітання воїнів військової частини А1519 (м. Дубно) з Днем захисника України на Покрову, підготовлено концертну програму, новорічний ранок для дітей учасників АТО, проведено зустріч студентів із воїнами в читальному залі академії. Підписано відповідну угоду про співпрацю між навчальним закладом та названою вище військовою частиною.

У травні за результатами участі студентів академії у конкурсному творчому звіті професійно-технічних та вищих навчальних закладів



Тернопільщини під гаслом «Герої не вмирають» отримано диплом першого ступеня.

Студентами продовжено добру справу, започатковану у попередньому році, щодо виготовлення маскувальних сіток для передачі в зону АТО.

З метою закупівлі реанімаційного обладнання у квітні 2015 року студенти академії взяли участь у акціях «Серце до серця» та «Врятуй життя дитини». Оперативно та швидко були зібрані кошти, а усім хто долучився до акції, на згадку залишилося червоне або біле сердечко. Зібрано членські внески до Червоного Хреста на суму 2700 гривень.

З нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю студентами 41-СП групи педагогічного факультету разом із студентською профспівковою організацією закуплено подарунки для дітей із особливими потребам напередодні дня Святого Миколая. Організовано щорічну акцію до Дня Святого Миколая «Через поле, через гай, поспішає Миколай» (зібрано солодощі, канцелярське приладдя, м'які іграшки для Кременецького обласного психоневрологічного санаторію).

Результативною була у минулому році діяльність студентського експериментального театру «Пілігрим». Глядачам представлено вистави: «Маруся Чурай» – за мотивами історичного роману Ліни Костенко (режисер В.В. Скоропляс) та «Пікнік» – за мотивами твору Ф. Аррабаля (режисер А.П. Благій). Для дітей міста артистами театру підготовлено лялькову виставу «Бамбукова сопілка» (за мотивами східної казки) та передноворічний різдвяний вертеп. До речі, за результатами участі у VIII Міжнародному театральному фестивалі «ЛіхтArt –2015» у м. Рівне театр отримав дві нагороди: «За найкраще музичне оформлення» та «За найкращу режисуру».

Стає традицією проведення у навчальному закладі фотовиставок на різну тематику. Так, для прикладу, у березні 2015 року у головному корпусі академії відкрита фотовиставка під назвою «Не вмирає душа наша, не вмирає воля...», присвячена 201-й річниці від дня народження Тараса Шевченка, яка діяла упродовж усього періоду святкування Шевченківських днів. До

міжнародного Дня студента була представлена виставка фотографій «Життя студента – як воно є...».

У травні 2015 року студентством організовано «Музичну перерву», приурочену Дню вишиванки, в якій взяли участь студенти та працівники академії, одягнені в одяг із національною символікою.

Студентським самоврядуванням організовано шоу «Міс Академії 2015», «Містер Академія 2015». За сприяння ректорату підготовлено урочистий концерт з нагоди Міжнародного дня студента. Дозвілля молоді часто організовується у Центрі вільного часу «Панорама», який надає постійні знижки для студентів навчального закладу.

Приємно відзначити здобутки студентів і викладачів навчального закладу в мистецьких конкурсах. Наведу кілька прикладів.

У вересні 2015 року Євгеній Найчук та Ірина Поліщук стали лауреатами V Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Яскрава країна» в м. Чернігові в номінації «Народна хореографія» (молодіжна вікова категорія 18-25 років).

У листопаді наш танцювальний колектив взяв участь у XVIII Міжнародному студентському фестивалі-конкурсі «Барви осені» в м. Київ і отримав диплом лауреата I ступеня в номінації «Народний танець».

Роман Моронжук та Оксана Чечуріна у липні 2015 року взяли участь у XIII Міжнародному конкурсі польських народних танців в м. Семятиче (Польща) і посіли III місце.

**Спортивно-масова робота.** Варто відзначити певні досягнення в спортивно-масовій роботі. Окремі студенти мають високі спортивні досягнення, серед них: чемпіон світу та Європи з армспорту, майстер спорту України з армспорту Пасека Ігор; майстер спорту з боксу Соколов Андрій; чемпіон України, кандидат в майстри спорту з армспорту Петренко Олег; кандидат в майстри спорту зі спортивного туризму Лановецька Лариса та інші.

Завдяки професійному підбору абітурієнтів та постійним пошукам

талановитих спортсменів футбольна команда академії «Буревісник» є постійним учасником Чемпіонату України з футболу серед вищих навчальних закладів, що проходить під егідою Всеукраїнської футбольної асоціації студентів. У сезоні 2015-2016 року після завершення першого кола Чемпіонату наша команда поки що перебуває на четвертому місці.

З метою залучення студентської молоді до занять фізичною культурою і спортом проведено Спартакіаду в академії з різних видів спорту; традиційними стали міжобласні турніри: з футзалу «Пам'яті Героя України В. Чорновола» та з волейболу «Пам'яті загиблих воїнів у афганській війні» і пам'яті Героя Майдану та України Олександра Капіноса.

**Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансова діяльність.** У минулому році істотно змінилась ситуація з фінансуванням основних напрямів діяльності академії. Все більш відчутними стають зрушення до самофінансування за рахунок власних коштів. Очевидно, що вже у найближчі роки спецкоштів за рахунок платної форми навчання виявиться недостатньо, тому ми вже зараз змушені шукати альтернативні джерела фінансування діяльності академії. Для прикладу, в контексті реалізації Стратегії розвитку Тернопільської області на період до 2020 року розпочато підготовчу роботу з написання певних програм щодо отримання грантових коштів. Ця справа для нас нова, буде започатковано роботу спеціального семінару-тренінгу з підготовки відповідних документів. У перспективі нам прийдеться економити, оптимізувати структуру навчального закладу, вносити зміни до штатного розпису.

Відповідно кошторису по загальному фонду на 2015 рік для навчального закладу було виділено 22 млн. 100 тис.грн. Зазначу, що значна частина цих коштів була витрачена на заробітну плату – майже 13 млн.грн. (9,5 млн.грн. на виплату заробітної плати та понад 3,4 млн.грн. на нарахування на зарплату – 36,3 %). Упродовж 2015 року двічі підвищувалася заробітна плата: з 01 вересня та з 01 грудня (у середньому на 10 %). Додатково було виділено 160 тис.грн. Зазначу, що якщо в попередній період

заробітна плата викладачів фінансувалася у співвідношенні: 9 місяців за рахунок місцевого бюджету, а 3 місяці за рахунок спецкоштів, то вже на наступний рік це співвідношення орієнтовно зміниться: 6 місяців – місцевого бюджету, а 6 місяців – зі спецкоштів.

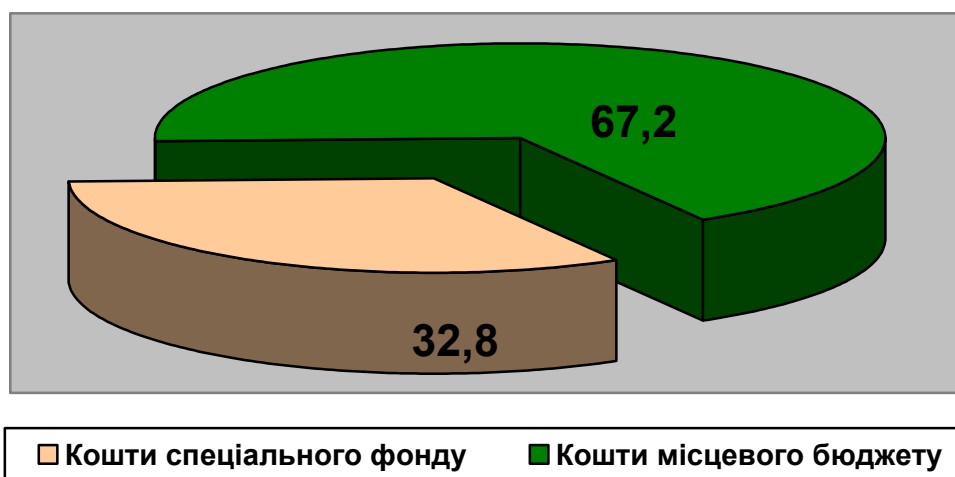
На виплату стипендії з бюджету було виділено близько 6,9 млн.грн.; у II кварталі додатково виділено на підвищення стипендії майже 630 тис.грн. Зазначу, що стипендія для студентів коледжу зросла з 550 грн. до 622 грн.; для студентів академії – з 730 грн. до 828 грн.; для сиріт – із 1760 грн. до 1989 грн.). Студентам виплачено також індексацію стипендії.

На харчуванням сиротам виділено 600 тис.грн. Собівартість харчування таких студентів на день становить 59 грн. 28 коп.

На оплату комунальних послуг та енергоносіїв (газ, електроенергія, придбання дров) виділено з бюджету понад 1,1 млн.грн., а решта суми була оплачена за рахунок спецкоштів – близько 420 тис.грн. На поточні ремонти виділено з бюджету лише 82 тис.грн.

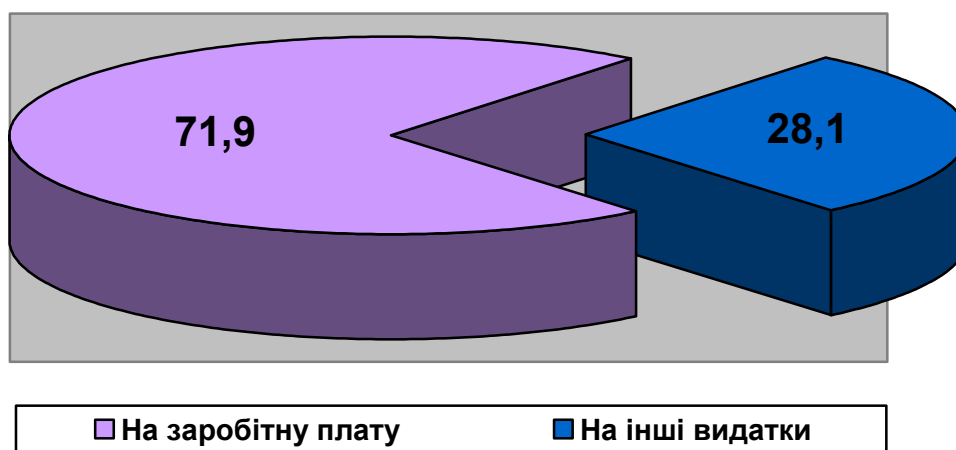
Упродовж 2015 року зароблено майже 11 млн.грн. спецкоштів. Значна частина з них використана на оплату праці та нарахування на зарплату (7,8 млн.грн.). Із спецкоштів близько 970 тис.грн. витрачено на капітальний ремонт (гуртожиток № 2, частковий ремонт актового залу, встановлення бруківки біля котельні), близько 0,5 млн.грн. – на проведення поточних ремонтів. У гуртожитку № 2 обладнано кімнати меблями, м'яким інвентарем тощо. Здійснено поселення студентів, які мають змогу проживати в сучасних комфортабельних умовах. Із метою відновлення первинного історичного вигляду актовї зали здійснюється її реконструкція. Мусимо константувати, що з огляду на фінансові проблеми ремонтні роботи на деякий час призупинено. Серед інших витрат: придбання матеріалів, інвентаря – близько 720 тис.грн.; оплата енергоносіїв, придбання дров – 325 тис.грн.; придбання продуктів харчування – 255 тис.грн.; сплата податків до бюджету – 138 тис.грн.; водовідведення – 97 тис.грн.; відрядження – 22 тис.грн.; періодичні видання – 19 тис.грн.

### Надходження загального та спеціального фондів за 2015 рік (у %)



Таким чином, співвідношення загального та спеціального фондів становить: загальний фонд – 67,2 %; спеціальний фонд – 32,8 %.

### Видатки із коштів спеціального фонду (у %)



Серед пріоритетних і актуальних завдань щодо зміцнення матеріально-технічної бази залишається придбання мультимедійної техніки, ліцензованих навчальних програм, осучаснення платформи офіційного веб-сайту навчального закладу.

З огляду на труднощі в енергетичній сфері впродовж року здійснювалися заходи щодо раціонального використання та збереження енергоносіїв. Вже другий опалювальний сезон функціонує котел на альтернативне паливо, встановлений у минулому році за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам Тернопільщини. Можемо очікувати економію від опалення навчальних корпусів та гуртожитків

близько половини скорочення споживання газу (близько 0,5 млн. грн. на рік). Функціональними залишаються ще два газові котли (встановлені в 2015 році).

Реалізовано заходи щодо ущільнення освітньо-виховного процесу у зимовий період, що дало можливість збільшити канікулярний період для студентів з 26 грудня по 31 січня та зекономити частину коштів, які йдуть на покриття виплат, пов'язаних з опаленням навчальних приміщень.

Знаковою подією в історії вищої школи на Кременеччині є встановлення пам'ятника одному з фундаторів Волинської гімназії Тадеушу Чацькому на території навчального закладу. Пам'ятник встановлено, в основному, за добродійні кошти викладачів, студентів, небайдужих громадян краю. Поки що призупинено роботи щодо відновлення старовинних фресок в одному з приміщень корпусу № 2. Надіємося, що з часом при певній стабілізації економічної ситуації це питання знов постане на порядку денному.

Серед пріоритетних напрямів роботи на майбутнє вважаємо ідею відновлення скульптурної композиції «Кременецька Богородиця» – шедевр українського бароко XVIII ст., відомого у мистецьких колах як «Кременецька Мадонна», що височіла у центрі балюстради перед головним входом до архітектурного комплексу Волинського ліцею. Ця ідея знайшла позитивний резонанс серед наукової та творчої інтелігенції, громадськості та духовенства міста і краю. Вже здійснюються перші кроки до повернення статуї Божої Матері – Небесної Покровительки «Волинських Афін» – на її Господом визначене місце.

Діяльність музеїв навчального закладу – також у полі зору ректорату. Впродовж минулого року вдосконалювався, дообладнувався етнографічний музей, який акумулює елементи селянського побуту Волині XIX–XX ст. До створення цієї світлиці активно залучається студентська молодь, пошукова діяльність якої містить значний виховний потенціал, повертає до витоків, до етнічного коріння. Будемо продовжувати роботу і щодо створення музею

М. Вериківського, талановитого композитора, уродженця м. Кременця, поважну дату з дня народження якого відзначатимемо у поточному році.

Загалом скажу, що у 2015 році було забезпечено стабільність фінансування різних напрямів діяльності навчального закладу, вчасно та в повному обсязі виплачувалася заробітна плата працівникам та стипендія студентам.

**Прикінцеві положення.** На завершення хочу ще раз наголосити на тому, що перед нами відповідальне завдання – розробка чіткої Стратегії розвитку навчального закладу на наступні роки – документу, в якому маємо окреслити мету, визначити пріоритети діяльності, продумати завдання та механізми реалізації. Підсумовуючи зазначу, що загалом рік був дуже складний, проте успішний та результативний. Збережено самостійність навчального закладу, зреалізовано низку заходів щодо діяльності у новому статусі – Академії, забезпечено фінансову та емоційно-психологічну стабільність, відчутно іншим стало ставлення науково-педагогічних працівників до виконання докторських дисертацій, кадровий потенціал поповнився новими кандидатами наук і доцентами, проведено вагомі наукові форуми та виховні заходи.