

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**



**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ
ректора Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка
професора О.І. Курка про результати виконання
умов контракту з Міністерством освіти і науки України
у 2019 році на звітній конференції трудового колективу
14 січня 2020 року**

Глухів - 2020

Доброго дня, шановні делегати Конференції, колеги, співробітники, студентство!

Щороку ректор звітує перед конференцією трудового колективу і виступає з доповіддю про виконання умов контракту та діяльність Університету за минулий рік.

Наше зібрання присвячене підведенню підсумків діяльності ректора і Університету у 2019 році та визначенню стратегії його подальшого розвитку.

Контрактом № ІУ-85 від 23 березня 2018 р., укладеним із Міністерством освіти і науки України і ректором Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, передбачено, що керівник зобов'язаний забезпечити:

1) підготовку фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти;

2) підготовку та перепідготовку, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти;

3) виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти;

4) дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

5) високоефективну наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво;

6) одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;

7) захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету;

8) застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів із вищою освітою;

9) організацію освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти;

10) дотримання прав та законних інтересів осіб із особливими потребами;

11) стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна;

12) подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого в користування іншим особам;

13) дотримання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти;

14) захист інформації відповідно до законодавства;

15) дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів;

16) виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника;

17) вжиття заходів щодо вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни;

18) виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за освітньою діяльністю;

19) створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю;

20) своєчасність проведення розрахунків із юридичними та фізичними особами;

21) цільове та ефективне використання коштів державного бюджету;

22) своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами;

23) виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги;

24) вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти;

25) подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти;

26) подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти;

27) щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати

9. Інтенсивна підготовка викладачів до роботи в режимі дистанційної освіти в організації освітнього процесу в Університеті та його структурних підрозділах; до читання дисциплін іноземними мовами.

10. Стажування професорсько-викладацького складу в закордонних освітніх установах за рахунок грантів, стипендій. Участь у грантових програмах, активізація патентної діяльності.

11. Розширення міжнародної діяльності, мобільності студентів, професорсько-викладацького складу.

12. Унесення видань та публікацій Університету до реферативно-бібліографічної пошукової бази системи SCOPUS.

13. Стимулювання якісної освітньої, науково-педагогічної праці на підставі об'єктивної її оцінки згідно з вимогами кваліфікаційних характеристик та системи визначення рейтингів.

14. Активізація всіх структурних підрозділів Університету щодо збільшення фінансових надходжень до спеціального фонду навчального закладу.

15. Розроблення фінансово-господарської стратегії щодо жорсткої економії державних коштів, фінансових ресурсів Університету шляхом запровадження енергозберігальних технологій, оптимізації освітніх площ, створення сталого фонду (евдаменту) навчального закладу.

16. Підвищення рівня позиціонування Університету в національних та міжнародних освітніх рейтингах.

17. Сприяння сталому розвитку Університету шляхом створення належних умов для ефективної діяльності в ньому науково-педагогічного, педагогічного персоналу, співробітників та умов здобуття якісної освіти протягом життя.

Аналіз діяльності за означеними напрямками роботи дає підстави для узагальнювальних висновків:

1. У звітному періоді Університет здійснював свою діяльність відповідно до законодавчо-нормативної бази, а саме:

- Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про фахову передвищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;

- ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН України №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті

МОН України у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка;

- ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти;

- сертифікатів про акредитацію спеціальностей та освітніх програм;

- сертифіката про акредитацію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року).

- Державних стандартів вищої освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ України №1392 від 23 листопада 2011 року, оновленого Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою № 87 від 21 лютого 2018р.;

- Статуту Університету;

- КПКВ 2201190, 2201160, 2201140 за загальним та спеціальним фондами державного бюджету;

- Концепції розвитку Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2015-2020 р.р.;

- Освітніх (освітньо-професійних і освітньо-наукових) програм підготовки фахівців;

- Колективного договору;

- Програми діяльності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2019 рік;

- Регламенту національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

- Правил внутрішнього розпорядку;

- Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2019 році;

- Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка;

- Положення про внутрішню систему якості освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка;

- Нормативних положень щодо діяльності всіх структурних підрозділів, відділів, центрів, колегіальних та дорадчих органів Університету;

- Положень, Концепцій із освітньої, наукової, національно-патріотичної, науково-технічної, інноваційної діяльності, виховної роботи;

- внутрішніх основних організаційно-правових документів діяльності Університету у 2019 році, зокрема навчальних і робочих планів підготовки фахівців, наказів, розпоряджень тощо.

2. Відповідно до стратегічних напрямів роботи основними завданнями закладу у 2019 році були:

1. Реалізація законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців освітньої галузі знань як патріотів Української держави, активних провідників національної ідеї з активною громадянською позицією. Посилення національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу.

2. Підвищення якісного рівня науково-педагогічного складу, зокрема шляхом захисту докторських дисертацій, сприяння підвищенню наукової та професійної активності науково-педагогічного персоналу, стажуванню (підвищенню кваліфікації) у провідних закладах вищої освіти країни та за кордоном, участі у професійних об'єднаннях за відповідною спеціальністю тощо.

3. Збереження та розширення контингенту здобувачів вищої освіти шляхом здійснення прийому заяв та документів вступників за освітнім ступенем «Магістр» за кошти фізичних та/або юридичних осіб у кілька етапів з урахуванням ліцензованих обсягів спеціальностей.

4. Забезпечення постійного зв'язку та координації дій структурних підрозділів Університету та роботодавців під час створення та реалізації нових освітніх програм в частині нормативних та варіативних дисциплін, практичної підготовки здобувачів освіти.

5. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підготовки фахівців та управління діяльністю Університету, його структурними підрозділами відповідно до вимог чинного законодавства України та критеріїв міжнародних незалежних акредитаційних агенцій, підготовка до сертифікації системи внутрішнього забезпечення якості Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

6. Активізація діяльності науково-дослідних лабораторій Університету, розширення наукових проєктів, що виконуються кафедрами спільно з установами НАН та НАПН України; здійснення наукового консультування установ, підприємств, організацій тощо.

7. Збільшення кількості публікацій у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН України, що відображається у показниках індексів Гірша науково-педагогічних та наукових

працівників; підручників, навчальних посібників, рекомендованих МОН України, іншими органами виконавчої влади, вченими радами, у тому числі електронних;

8. Розширення наукового керівництва (консультування) здобувачами наукового ступеня з огляду на те, що наявність науково-педагогічних працівників, які підготували не менше п'ятих здобувачів наукових ступенів, було одним із критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти;

9. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників, які проводять навчальні заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

10. Стимулювання отримання свідоцтв та/або патентів, об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані науково-педагогічними працівниками.

11. Розширення можливостей наукових структурних підрозділів у процесі здійснення ефективної комерціалізації наукових та науково-технічних робіт: пошук і укладання угод на виконання госпдоговірних науково-дослідних тем із організаціями, установами, комерційними структурами з метою залучення додаткових коштів на наукові дослідження, що передбачено вимогами для підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

12. Організація підготовки на базі Університету іноземних громадян.

13. Активізація діяльності у напрямі здійснення поточних програм та введення нових програм академічної мобільності з розширення обміну фахівцями із закордонними університетами, залучення іноземних студентів до навчання за освітніми програмами Університету, підвищення кількості здобувачів вищої освіти денної форми, які не менше трьох місяців навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти за межами України. Створення й упровадження в освітній процес університету спільних із зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами магістерських та PhD програм.

14. Забезпечення системної роботи з залучення коштів до спеціального фонду відповідно до Постанови КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

15. Удосконалення й поліпшення матеріально-технічної бази, зокрема підвищення рівня мультимедійного забезпечення аудиторій, оновлення спеціалізованих кабінетів та лабораторій. Створення умов для використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.

Розроблення проєктно-кошторисної документації щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для документального підтвердження фахівцем із питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень; здійснення необхідних превентивних заходів для прогнозування, попередження та ліквідації надзвичайних ситуацій; поліпшення матеріального забезпечення навчальних аудиторій, інформаційного забезпечення освітнього процесу тощо.

3. На виконання означених завдань спрямовувалася діяльність усього колективу закладу освіти, його структурних підрозділів. У структурі Університету у 2019 році функціонували:

- 6 факультетів (дошкільної освіти, початкової освіти, педагогіки і психології, природничої і фізико-математичної освіти, технологічної і професійної освіти; філології та історії), із листопада 2019 року – 5 факультетів (факультет педагогіки і психології було реорганізовано);
- професійно-педагогічний коледж;
- 3 філії (Барська, Кременчуцька, Сумська);
- 18 (з листопада 2019 року – 16 кафедр), відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, наукова бібліотека, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, спортивні комплекси, оздоровчі бази, прес-центр, видавництво, виховний відділ, молодіжний центр, центр міжнародного співробітництва, центр допрофесійної та післядипломної освіти, господарсько-фінансова інфраструктура.

4. Згідно з чинним законодавством України про вищу освіту у 2019 році Глухівський НПУ ім. О. Довженка надавав освітні послуги відповідно до:

1) ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН України №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН України у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (за посиланням <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravodiyalnosti/219/01/ pedagogichniyuniversitovdovzhenka3.pdf>);

2) сертифікатів про акредитацію спеціальностей (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», та №506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) у системі підготовки педагогічних кадрів (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України №1368 від 12.10.2017, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.11.2017 за №1344/31212);

3) сертифіката про акредитацію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року).

Відтак, Університет провадив освітню діяльність у межах 2 галузей знань, 7 спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» за такими освітніми програмами:

1. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, освітні програми:

1) 012 Дошкільна освіта, ОПП «Дошкільна освіта»;

2) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»;

3) 014 Середня освіта (Фізична культура), ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»;

4) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), ОПП «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»;

5) 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»;

6) 015 Професійна освіта (Транспорт), ОПП «Професійна освіта (Транспорт)».

II. Галузь знань 07 Управління та адміністрування.
Спеціальність:

7) 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

✓ У межах 3 галузей знань, 16-тих спеціальностей бакалаврату за такими освітніми програмами:

I. Галузь знань 01 Освіта:

1) спеціальність 012 Дошкільна освіта, освітньо-професійні програми:

- «Дошкільна освіта та мова і література (англійська)»;
- «Дошкільна освіта та фізична культура»;
- «Дошкільна освіта та корекційна освіта»;

2) спеціальність 013 Початкова освіта, освітньо-професійні програми:

- «Початкова освіта та музичне мистецтво»;
- «Початкова освіта та мова і література (англійська)»;
- «Початкова освіта та інформатика»;

3) спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»;

4) спеціальність 014 Середня освіта (Історія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»;

5) спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))»;

6) спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»;

7) спеціальність 014 Середня освіта (Біологія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та природознавство)»;

8) спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»;

9) спеціальність 014 Середня освіта (Фізика) освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика та інформатика)»;

10) спеціальність 014 Середня освіта (Математика), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика та інформатика)»;

11) спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура), освітньо-професійні програми:

- «Середня освіта (Фізична культура та організація спортивно-масової і туристичної роботи)»;
- «Середня освіта (Фізична культура та фізична реабілітація)»;

12) спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»;

13) спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво)»;

14) спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка

продуктів сільського господарства»;

II. Галузь знань «05 Соціальні та поведінкові науки»:

15) спеціальність 053 Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія»;

III. Галузь знань «23 Соціальна робота»:

16) спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійні програми:

- «Соціальна робота та соціальна педагогіка»;
- «Соціальна робота та психологія».

У межах 4 галузей знань, 17 спеціальностей магістрату за такими освітніми програмами:

I. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальності:

1) спеціальність 012 Дошкільна освіта, освітньо-професійні програми:

- «Дошкільна освіта»;
- «Дошкільна освіта та управління закладом освіти»;

2) спеціальність 013 Початкова освіта, освітньо-професійні програми:

- «Початкова освіта»;
- «Початкова освіта та управління закладом освіти»;

3) спеціальність 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»;

4) спеціальність 014 Середня освіта (Історія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»;

5) спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»;

6) спеціальність 014 Середня освіта (Біологія), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та природознавство)»;

7) спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), освітньо-професійні програми:

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та природознавство)»;
- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини та психологія)»;

8) спеціальність 014 Середня освіта (Фізика), освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика та інформатика)»;

9) спеціальність 014 Середня освіта (Математика) освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика та інформатика)»;

10) спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»;

11) спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)»;

12) спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво) освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Будівництво)»;

13) спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»;

14) спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська))».

II. Галузь знань «05 Соціальні та поведінкові науки»:

15) спеціальність 053 Психологія, освітньо-професійна програма «Психологія»

III. Галузь знань «23 Соціальна робота»:

16) спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійні програми:

– «Соціальна робота»;

– «Соціальна робота та управління соціальним закладом».

IV. Галузь знань «07 Управління та адміністрування»:

17) спеціальність 073 Менеджмент, освітньо-професійні програми:

– «Управління закладом освіти»;

– «Управління закладом освіти та психологія».

У межах 3 галузей знань, 5 спеціальностей третього (освітньо-наукового) рівня за такими освітньо-науковими програмами:

I. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності:

– 011 Освітні, педагогічні науки, освітньо-наукова програма «Теорія і методика вищої освіти»;

– 013 Початкова освіта, освітньо-наукова програма «Початкова освіта»;

– 015 Професійна освіта, освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної освіти».

II. Галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 «Історія та археологія», освітньо-наукова програма «Історія та археологія».

III. Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, освітньо-наукова програма «Менеджмент».

Упродовж звітнього року Університет надавав освітні послуги з підвищення кваліфікації за акредитованими спеціальностями та освітніми програмами, здійснював підготовку громадян України до вступу в заклади вищої освіти.

5. У 2019 році відповідно до чинного законодавства України проведено розширення провадження освітньої діяльності в межах акредитованих спеціальностей із можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства за ОС «Бакалавр»:

- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 014 Середня освіта (Математика);
- 014 Середня освіта (Фізична культура);
- за ОС «Магістр»:
- 012 Дошкільна освіта;
- 013 Початкова освіта;
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
- 014 Середня освіта (Математика);
- 014 Середня освіта (Фізична культура);
- 073 Менеджмент;
- за ОНС «Доктор філософії»:
- 013 Початкова освіта;
- 073 Менеджмент;

Проведено ліцензування провадження освітньої діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за першим бакалаврським рівнем.

Упродовж вересня-грудня 2019 року проведено значну підготовчу та консультативну роботу з метою проведення акредитації освітньо-професійної програми «Біологія та здоров'я людини та природознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) освітнього ступеня «Магістр», виїзну експертизу здійснено згідно з наказом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 02 грудня 2019 року № 300-Е. Університет ознайомлено із позитивним експертним висновком та передано його на розгляд Галузевої експертної ради.

На виконання п. 2 ст. 4, п.1.ст 9, ст.19 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», п.18 і 33 постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», листів Міністерства освіти і науки України від

08.02.2018 №6.3-193 «Про впровадження електронного ліцензування освітньої діяльності», від 18.10.2049 № 1/9-65, наказу Глухівського НПУ ім. О. Довженка від 04.11.2019 №318 «Щодо оновлення даних в Єдиній державній електронній базі з питань освіти» здійснюється оновлення необхідних відомостей про кадрове забезпечення спеціальностей, зокрема інформації, що визначає академічну і професійну кваліфікацію працівників, у тому числі види і результати професійної діяльності особи відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності згідно з постановою КМУ від 30 грудня 2015 року №1187; про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (місце провадження освітньої діяльності університету (будівлі (приміщення для занять студентів, науково-педагогічного персоналу, допоміжні приміщення, комп'ютерні лабораторії, гуртожитки тощо), земельні ділянки) тощо.

Окрім того, забезпечувалася постійна комунікація з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Державною освітньою установою «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», Департаментом ліцензування Міністерства освіти і науки України.

6. Формування і збереження контингенту студентів, аспірантів, докторантів є одним із пріоритетних напрямів діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Варто відзначити, що вступна кампанія звітного року характеризувалася **певними особливостями:**

- уперше було використано критерії конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, магістрів у закладах вищої освіти;

- в університеті було створено консультативний центр у приймальній комісії для надання допомоги вступникам щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з 02 липня по 30 серпня 2019 року;

- вступники мали право подавати до семи заяв не більше ніж на чотири спеціальності, на яких передбачено прийом за державним замовленням на денну та заочну форми навчання;

- вступники за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО на денну та заочну форми навчання обов'язково складали ЗНО і подавали сертифікати 2017 та 2019 років, окрім осіб, які мають право на участь у

конкурсному відборі за результатами вступних іспитів на основі повної загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

- у 2019 році здійснювався прийом за відкритим конкурсом за всіма спеціальностями, окрім спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));

- новий розрахунок конкурсного бала за освітніми ступенями;

- складання додаткових вступних випробувань для вступників спеціальностей 053 Психологія та 073 Менеджмент (ОС «Магістр»), які вступають на основі ОС (ОКР), здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) до початку прийому заяв та документів (з 13 травня по 31 травня 2019 року);

- складання вступниками спеціальностей 053 Психологія та 073 Менеджмент (ОС «Магістр») єдиного вступного іспиту з іноземної мови, що проводиться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання;

- здійснювався прийом вступників за ОС «Магістр» за освітньо-професійними програмами з термінами навчання 1 р. 4 міс. та 1 р. 9 міс;

- здійснювався додатковий набір вступників за ОС «Магістр» на основі ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст» або ОС «Магістр», ОС «Доктор філософії» денної та заочної форм навчання.

У 2019 році МОН України для Глухівського НПУ ім. О. Довженка визначило такі обсяги державного замовлення:

Денна форма навчання. ОС «Бакалавр» – 258 (у тому числі на базі ПЗСО – 148, на базі ОКР «Молодший спеціаліст – 116), що на 4 місця менше ніж у 2018 р.; **ОС «Магістр»** – 195, що на 76 місць менше ніж 2018 р.; **Доктор філософії** – 12 (на рівні минулого року); **Доктор наук** – 2. **Разом – 467 (на 80 місць менше ніж 2018 року).**

Заочна форма навчання. ОС Бакалавр – 39 (у тому числі на базі ПЗСО – 6, на базі ОКР «молодший спеціаліст – 33), що на 12 місць більше ніж у 2018 р.; **ОС Магістр** – 22, що на 33 місця менше ніж 2018 р. **Разом – 61 (на 21 місце менше ніж 2018 року).**

Глухівським НПУ ім. О. Довженка до МОН України було повернуто 78 місць державного замовлення денної форми та 1 місце державного замовлення заочної форми за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО. Відповідно до рішень Конкурсної комісії МОН України Глухівському НПУ ім. О. Довженка було надано 138 додаткових місць державного замовлення, із них: 68 місць денної форми та 2 місця заочної форми за ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст», 53 місця денної форми та 15 місць заочної форми за ОС «Магістр».

На денну форму навчання за державним замовленням за **ОС «Бакалавр»** за всіма спеціальностями/спеціалізаціями відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 374 особи, зараховано 254 студенти, із них 70 – на основі ПЗСО, 184 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст». Для порівняння – у 2018 р. всього було зараховано 262 особи, із них 87 осіб – на основі ПЗСО, 175 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

За **ОС «Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати – 252 особи, зараховано 248 студентів (287 осіб – у 2018 р.).

За **ОС «Доктор філософії»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати – 24 особи, зараховано 12 аспірантів (12 осіб – у 2018 р.).

За **ОС «Доктор наук»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати – 3 особи, зараховано 2 докторантів (2 особи – у 2018 р.).

Усього на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступенями на денну форму навчання до університету у 2019 р. зараховано 516 осіб, що на 31 студент менше ніж у 2018 році (547 особи).

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму навчання за **ОС «Бакалавр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 98 осіб, зараховано 34 студенти, що на 10 осіб менше ніж у 2018 р.

За **ОС «Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати – 75 осіб, зараховано 63 особи (80 осіб – у 2018 р.).

За **ОС «Доктор філософії»** зараховано 1 аспіранта.

У цілому за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2019 році на денну форму навчання за всіма освітніми ступенями зараховано 98 осіб, що на 27 осіб менше ніж у 2018 році.

На заочну форму навчання за державним замовленням за **ОС «Бакалавр»** за всіма спеціальностями/спеціалізаціями відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 69 осіб, зараховано – 40 студентів, із них 5 – на основі ПЗСО, 35 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст». Для порівняння – у 2018 р. всього на бакалаврат за державним замовленням заочної форми навчання зараховано 27 осіб, із них 2 особи – на основі ПЗСО, 25 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст». Отже, на основі ПЗСО зараховано на 3 особи, а на основі ОКР «Молодший спеціаліст» – на 10 осіб більше порівняно з минулим роком.

За **ОС «Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 51 особу. До магістратури зараховано 37 студентів, що на 18 осіб менше ніж у 2018 році (55 – у 2018 р.).

Всього на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступеннями на заочну форму навчання до університету у 2019 р. зараховано 77 осіб, що на 3 студенти менше ніж у 2018 р. (80 осіб).

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на заочну форму за **ОС «Бакалавр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 189 осіб, зараховано 112 студентів, що на 78 осіб менше ніж у 2018 р. Із них: 10 – на основі ПЗСО, 102 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

За **ОС «Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 124 особи, зараховано 116 осіб, що на 11 осіб менше ніж у 2018 р. (було 127).

За **ОС «Доктор філософії»** зараховано 5 аспірантів (8 осіб – у 2018 р.).

У цілому за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2019 році зараховано на заочну форму навчання за всіма освітніми ступеннями 233 студенти та аспіранти, що на 91 особу менше ніж у 2018 році.

У 2019 році у Глухівському НПУ ім. О. Довженка було зараховано 37 вступників, що мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі та мають право на переведення на вакантні місця державного замовлення, із них: за ОС «Бакалавр» – 20 осіб денної форми, 4 особи заочної форми; за ОС «Магістр» – 11 осіб денної форми та 2 особи заочної форми. Відповідно до рішень Конкурсної комісії МОН України Глухівському НПУ ім. О. Довженка було надано 10 додаткових місць для означеної категорії вступників, зокрема 5 місць денної форми за ОС «Бакалавр», 3 місця денної форми і 2 місця заочної форми за ОС «Магістр».

Усього по університету у 2019 році за всіма освітніми ступеннями зараховано 924 студенти, із них 516 осіб – за державним замовленням та 98 студентів – за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму, 77 осіб – за державним замовленням та 233 студенти – за кошти фізичних та/або юридичних осіб на заочну форму.

Особливостями вступної кампанії 2020 року передбачено:

- зменшення термінів проведення вступної кампанії (бакалавр на основі ПЗСО з 13.07.2020 по 22.07.2020);

- можливість подання вступником 5-ти заяв для вступу за державним замовленням на основі ПЗСО, подання інших заяв не обмежується;

- урахування сертифікатів ЗНО за 2017-2020 роки (іноземна мова 2018-2020 роки), ЄВІ – тільки 2020 рік;

- визначення мінімального конкурсного бала для вступу за державним замовленням на ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО – 125;

– вступ за широким конкурсом на основі ПЗСО за підгалузевими групами: Дошкільна освіта+Початкова освіта, Середня освіта (Математика + Фізика + Інформатика + Трудове навчання та технології); запровадження широкого конкурсу для вступу за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));

– складання іспитів до початку прийому заяв для вступників за пільговими категоріями (Бакалавр на основі ПЗСО з 01.07.2020 по 12.07.2020);

– подання результатів ЗНО з Української мови та літератури для вступу на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

– складання ЄВІ (Єдиного вступного іспиту) з іноземної мови в магістратуру для всіх спеціальностей, крім галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– забезпечення умов для проходження вступних випробувань вступникам із особливими потребами;

– використання формульного розподілу обсягів державного замовлення на основі критеріїв, визначених наказами МОН України від 06 травня 2019 року № 611 «Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України» та від 03 травня 2018 року № 445 «Про затвердження Положення про критерії розміщення державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОН», від 3 травня 2019 року № 656 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 травня 2018 року № 445».

На початку 2019 року (станом на 01.01.2019) в Університеті загалом навчалося **1998** студентів; за кошти державного бюджету – **1253** студенти, за кошти фізичних та юридичних осіб – **745** студентів. Із них: денна форма навчання – **1277** студентів (1078 – за державним замовленням, 199 – за контрактом); заочна форма навчання – **721** студент (175 – за державним замовленням, 546 – за контрактом).

На кінець 2019 року (станом на 01.12.2019) в Університеті здобувають освіту **2189** студентів; за кошти державного бюджету – **1410** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **779** студентів. Із них: денна форма навчання – **1432** студенти (1221 – за державним замовленням, 211 – за контрактом); заочна форма навчання – **757** студентів (189 – за державним замовленням, 568 – за контрактом).

Отже, загальний контингент студентів Університету за рік збільшився на **191** особу (**1989** – на початку 2019 р., **2189** – на кінець

2019р.), а саме: за державним замовленням – на 157 осіб, а за контрактом – на 34 особи.

Чисельність студентів денної форми навчання збільшилася на 155 осіб: 1277 – початок 2019р., 1432 – кінець 2019 р. (+143 за державним замовленням, +12 за контрактом), заочної форми навчання – на 36 осіб: 721 – на початок 2019 р., 757 – на кінець 2019 р. (+14 за державним замовленням, +22 за контрактом).

Так, у 2019 році на навчання за денною формою було прийнято:

- всього 567 осіб (у 2018 р. – 644 особи), із них: за державним замовленням – 503 особи (у 2018 р. – 533), за контрактом – 64 особи (у 2018 р. – 111), а саме: ОС «Бакалавр» – 266 осіб: за державним замовленням – 252 особи, за контрактом – 14 осіб; ОС «Магістр» – 301 особа: за державним замовленням – 251 особа, за контрактом – 50 осіб.

Отже, у 2019 році на денну форму було прийнято на навчання на 77 осіб менше ніж у минулому році, а саме: за державним замовленням менше на 30 осіб, за контрактом – на 47 осіб.

За заочною формою у 2019 році було прийнято:

- усього 298 осіб (у 2018 р. – 390 осіб), із них: за державним замовленням – 78 осіб (у 2018 р. – 82), за контрактом – 220 осіб (у 2018 р. – 308), а саме: ОС «Бакалавр» – 148 осіб: за державним замовленням – 40, за контрактом – 108; ОС «Магістр» – 150 осіб: за державним замовленням – 38, за контрактом – 112.

Отже, на заочну форму у 2019 році вступили на 92 особи менше ніж у 2018 році: за державним замовленням – менше на 10 осіб, за контрактом – на 88 осіб.

Зростання контингенту студентів на кінець 2019 року зумовлено зменшенням кількості випускників порівняно з минулим роком (на 255 осіб) та зменшенням кількості відрахованих (на 36 осіб).

7. Штатний розпис Університету було сформовано відповідно до контингенту студентів.

Станом на 01.01.2019 року було затверджено 197,95 ставки професорсько-викладацького складу, із них 180,2 ставки загального фонду, 17,75 – спецфонду (у тому числі філії). Станом на 01.09.2019 року ставкова кількість становила 186, 45, із них: 168,7 – у загальному фонді, 17,75 – у спеціальному, у т.ч. філії. На погодинну оплату праці було передбачено 9 ставок. Інші ставки було обійнято сумісниками.

На 2019-2020 навчальний рік загальноуніверситетське навчальне навантаження становить 112885 годин, а саме: лекційних – 24778 годин, практичних – 32272 години, лабораторних – 12856 годин, консультацій – 2916 годин, екзаменів – 2544 години, заліків – 1152 години, практик –

13346 годин, курсових робіт – 3398 годин, контрольних робіт – 427 годин, дипломних, магістерських робіт – 14906 годин, державних екзаменів, захисту магістерських, дипломних робіт – 4290 годин.

Розподіл штатних одиниць здійснювався відповідно до загального обсягу академічної роботи, визначеної навчальними планами та освітніми програмами спеціальностей (спеціалізацій) за денною та заочною формами навчання, згідно зі штатним розписом та наказом МОН №450 від 17.09.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказу по університету від 28.10.2015р. № 405 «Про планування і облік наукової, методичної, організаційної та виховної роботи науково-педагогічних працівників у 2015-2016 н.р.», відповідно до ст. 56 Закону України «Про вищу освіту», наказу ректора №257 від 17.8.2018 «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка» та згідно з Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом.

У 2019 році освітній процес в Університеті (з урахуванням зовнішніх сумісників) забезпечували 26 докторів наук, професорів, 119 кандидатів наук, доцентів; 163 штатні науково-педагогічні працівники, з-поміж яких 25 докторів наук, професорів (15 %), 107 кандидатів наук, доцентів (66 %), 31 особа із числа професорсько-викладацького складу працює на посадах старших викладачів та асистентів (19 %). Отже, відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 81, що фактично відповідає вимогам чинного законодавства; 13 науково-педагогічних працівників університету удостоєні почесного звання Заслужений працівник освіти.

У Професійно-педагогічному коледжі функціонують два відділення, на яких здійснюється підготовка молодших спеціалістів за кошти юридичних та фізичних осіб:

- відділення професійної освіти здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), 015 Професійна освіта (Транспорт) за денною та заочною формами навчання;

- відділення технологічної освіти здійснює підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Фізичне виховання), 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

– 7 предметно-циклових комісій (ПЦК): математичних та природничо-наукових дисциплін; гуманітарних дисциплін; соціальних та економічних дисциплін; професійної освіти; технологічної освіти; професійно-педагогічної підготовки; фізичного виховання.

У 2019 році освітній процес у коледжі забезпечували 37 штатних викладачів, 14 внутрішніх сумісників, із них 2 – кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат історичних наук, 23 викладачі мають вищу категорію; 8 осіб – педагогічне звання «старший викладач», 2 – «викладач-методист», 2 – нагороджено знаком «Відмінник освіти України» (зосібна Туряницю З.В. – у 2019 році).

8. На виконання Закону України «Про вищу освіту» (ст.64), інших законодавчих актів Університет у співпраці із роботодавцями забезпечив умови для реалізації випускниками закладу права на працю за здобутою спеціальністю.

У 2019 р. за денною формою навчання здобула вищу освіту в Університеті за ОС «Бакалавр» – 371 особа, із них за державним замовленням – 315 осіб; за ОС «Магістр» – 328 осіб, із них за державним замовленням – 258.

Станом на 1 вересня 2019 р. із 315 випускників «Бакалавр» працевлаштовано за фахом 59 осіб, що становить 19 %. Більшість випускників продовжили навчання за ОС «Магістр».

Станом на 1 грудня 2019 р. із 258 випускників магістратури працевлаштовано за фахом: Дошкільна освіта – 14 осіб (47 %), Початкова освіта – 8 осіб (35 %), Менеджмент – 3 особи (100 %), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) – 5 осіб (14 %), Середня освіта (Фізика) – 2 особи (29 %), Середня освіта (Математика) – 3 особи (19 %), Соціальна робота – 2 особи (11 %), Середня освіта (Фізична культура) – 4 (27%), Психологія – 0 %, Середня освіта (Українська мова і література) – 41 %, Середня освіта (Мова і література (англійська)) – 2 особи (13 %), Середня освіта (Історія) – 1 (7 %), Професійна освіта (Будівництво) – 3 особи (20 %), Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) – 1 особа (4 %), Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 0 %, Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 2 особи (10 %).

Соціальна пільга як одноразова адресна грошова допомога в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року, виплачується випускникам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1361 від 26.09.2006 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів».

Згідно з чинним законодавством одноразову грошову допомогу одержують випускники, які здобули ступінь бакалавра або магістра спеціальностей галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, або ступінь бакалавра, магістра іншої спеціальності і галузі знань та уклали на строк не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, визначених органами управління освітою. Випускники спеціальностей 012 Дошкільна освіта одноразову грошову допомогу не одержують.

У 2019 році кількість осіб, що підписали угоду й одержали адресну грошову допомогу, становила 5 осіб (2% від кількості осіб, що навчалися за державним замовленням).

Варто зазначити, що значна кількість випускників, які відпрацювали 3 роки згідно з Договором, продовжують працювати на педагогічних посадах у закладах загальної середньої або професійно-технічної освіти (н-д, 2015 року випуску – 75 % продовжують працювати), деякі з них обіймають керівні посади.

9. Підвищення вимог до ліцензійних, акредитаційних процесів, до якості педагогічної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності фахівців на ринку праці спонукало до подальшого вдосконалення освітнього процесу в Університеті.

З метою дотримання вимог законодавства до якості освітнього процесу та його вдосконалення в Університеті здійснюється щорічний перегляд освітніх програм. Підставою для оновлення ОП можуть бути:

ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, групи забезпечення та/або зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, результати практик та державної атестації здобувачів, прогнозування потреб регіону, ринку праці, результати зворотного зв'язку (опитування здобувачів освіти);

результати оцінювання якості (висновки про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОП);

значні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Проведення самоаналізу освітньої діяльності за програмою передбачає аналіз дотримання вимог її розвитку, оновлення та модернізації, до якого залучено здобувачів вищої освіти і роботодавців; наявна система зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, викладачами) є ефективною і може проводитися у різний спосіб –

анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів, залучення роботодавців до керівництва й проведення державної атестації, проведення аудиторних занять, керівництва різними видами практик тощо.

З огляду на запити ринку праці в Університеті значну увагу приділено організації та проведенню **практичної професійної підготовки** фахівців.

Організація і проведення практик в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію й проведення практичної підготовки студентів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, затвердженого вченою радою університету (наказ №175 від «27» червня 2019 р.), та передбачає проведення таких видів практик:

– **навчальна** (безвідривна (навчально-методична); педагогічна практика в закладах оздоровлення та відпочинку; навчально-залікова в закладах загальної середньої освіти, закладах позашкільної (професійно-технічної) освіти; навчальна в закладах дошкільної освіти; методична в закладах дошкільної освіти; технологічна; археологічна; польова; обчислювальна; фольклорно-діалектологічна; навчально-методична зі спеціальності/спеціалізації; волонтерська; стажистська (у закладі освіти); комплексна з фаху; психокорекційна і психоконсультативна; психодіагностична);

– **стажувальна** (педагогічна практика на робочому місці фахівця; дослідницька практика з проблем магістерської роботи; дослідницька «Управління закладами вищої освіти» та навчально-наукова «На робочому місці викладача»).

У період із січня до грудня 2019 р. було організовано і проведено 184 види практик для студентів факультету дошкільної освіти, початкової освіти, технологічної й професійної освіти, факультету педагогіки і психології, філології та історії, природничої і фізико-математичної освіти (на денній формі навчання – 118, на заочній формі навчання – 66 педагогічних практик).

У філіях Університету було виконано завдання 8 педагогічних практик (у Сумській – 2, Барській – 2, Кременчуцькій – 4 практики).

Університетом постійно оновлюються бази для проходження практик, зокрема в звітному році було укладено 82 угоди з установами, закладами та організаціями про проведення практик.

У 2019 р. педагогічна практика проводилася в закладах дошкільної освіти, закладах загальної середньої освіти, закладах професійно-технічної освіти, педагогічних училищах, технікумах, коледжах, навчальних, навчально-виробничих майстернях Університету, дитячих

зкладах оздоровлення та відпочинку, соціальних службах, інспекціях у справах неповнолітніх, реабілітаційних центрах, медичних установах, що мають необхідну навчально-матеріальну і методичну базу та кваліфіковані педагогічні кадри.

Цього літа 227 студентів практикувалися в умінні бути педагогами-організаторами, вихователями, методистами, керівниками гуртків на базі 56 дитячих закладів оздоровлення та відпочинку України, з-поміж яких дитячий центр «Молода гвардія», табори та оздоровчі комплекси Херсонської, Одеської, Кіровоградської, Чернігівської, Сумської областей.

Літня практика стала для студентів першими кроками на шляху до формування їхньої педагогічної майстерності.

10. Підвищення рівня освітніх досягнень зумовило упровадження в освітній процес вишу всіх складників внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка (схваленому вченою радою 10.10.2018 (протокол №3) та затвердженому наказом № 362 від 01.11.2018), у якому здійснено розподіл повноважень, визначено функції підрозділів університету, колегіальних та дорадчих органів управління та самоврядування та передбачено: додержання під час провадження освітньої діяльності чинних нормативних документів із питань якості освіти; визначення процедур контролю якості освіти; здійснення моніторингу ресурсів забезпечення освітнього процесу Університету; аналіз і корегування стану внутрішнього менеджменту з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; моніторинг забезпечення публічності та прозорості інформації про освітню діяльність університету, щорічний перегляд та оновлення освітніх програм, відповідність їх затвердженим Державним стандартам вищої освіти відповідно до конкретної спеціальності; професійний розвиток викладацького складу (курси підвищення кваліфікації, участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах тощо); систематичне самооцінювання здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності; розроблення рекомендацій з метою корегування освітнього процесу, планування подальшої діяльності щодо підвищення якості освіти; об'єктивний розподіл між структурними підрозділами

Університету сфер відповідальності за функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти Університету розроблено на основі принципів якості освіти, визначених у Стандартах та рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)» (ESG), зокрема:

- заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість свого викладання та її забезпечення;
- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, освітніх програм і студентів;
- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти охоплює заходи загальноуніверситетського та факультетського рівня. Загальноуніверситетський рівень контролю за якістю освіти здійснюється ректором Університету, проректорами, вченою радою Університету, Наглядовою радою, відповідальних за певний напрям діяльності структурними підрозділами.

Факультетський рівень організації та контролю за якістю реалізується відповідною вченою радою, деканом факультету, його заступниками, завідувачами кафедр, науково-педагогічними працівниками та студентським самоврядуванням.

Створено систему індикаторів та ключових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015), упроваджуються заходи, спрямовані на формування культури якості в Університеті.

В Університеті активізовано процес залучення потенційних роботодавців, стейкхолдерів до проведення аудиторних занять, педагогічної практики та державної атестації. Головами державних екзаменаційних комісій працювали 22 професіонали-практики, серед них: 3 директори закладів загальної середньої освіти, 2 завідувачі закладів дошкільної освіти, 5 викладачів закладів вищої освіти I-II р.а., 8 учителів закладів загальної середньої освіти, 1 вихователь закладу дошкільної освіти, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 1 представник райдержадміністрації. Стейкхолдерами надано слушні пропозиції та побажання щодо якісної підготовки фахівців, які враховано під час перегляду та оновлення освітніх програм.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка охоплює: налагоджену співпрацю

закладу із усіма категоріями стейкхолдерів, залучення до створення, перегляду та оновлення освітніх програм; аналіз результативності науково-дослідної роботи та її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її систематичний моніторинг та вдосконалення.

У 2019 році організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до Стандартів вищої освіти, а саме: державних стандартів вищої освіти за спеціальностями 073 Менеджмент, 231 Соціальна робота, 053 Психологія для другого магістерського рівня, 231 Соціальна робота, 053 Психологія для першого бакалаврського рівня; внутрішніх стандартів вищої освіти за іншими спеціальностями.

11. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Університеті є невід'ємним складником освітньої діяльності і провадилася з метою інтеграції наукової та освітньої діяльності в систему вищої педагогічної освіти.

Реалізація стратегічного курсу України на інтеграцію в Європейське співтовариство та гуманітарний розвиток держави тісно пов'язані із структурними перетвореннями в економіці та зростанням високотехнологічних виробництв через використання сучасних інформаційних технологій, освіти та науки.

Науково-дослідна робота Університету відображає пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні, а саме: фундаментальні дослідження найважливіших проблем економічних, суспільних і гуманітарних наук; нові комп'ютерні засоби та технології інформатизації суспільства. Провідні напрями наукової роботи:

- формування і підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
- виконання планової науково-дослідної роботи;
- виконання госпдоговірних тсм;
- підготовка викладачами наукових публікацій за результатами проведених досліджень та розробка науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- наукова робота молодих учених;
- науково-дослідна робота студентів, підготовка їх до всеукраїнських олімпіад та конкурсів; робота з обдарованою студентською молоддю;

– проведення міжнародних, всеукраїнських, міжрегіональних науково-практичних і науково-теоретичних конференцій, семінарів, конкурсів на базі університету та участь викладачів у конференціях різного рівня поза університетом;

– наукова співпраця з установами НАН України, НАПН України, закладами вищої освіти України;

– міжнародна наукова співпраця кафедр, наукове співробітництво із зарубіжними організаціями, участь у міжнародних грантах.

У 2019 році на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2019 р. № 1234 «Про проведення конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок» зареєстровано в єдиній інформаційній системі «Наука в університетах» та направлено до МОН України проєкти за результатами першого етапу конкурсного відбору, а саме:

– «Система професійної підготовки майбутніх педагогів на принципах освіти для сталого розвитку в умовах глобалізації та євроінтеграції» – (керівник – проф. Рудишин С.Д., прикладне дослідження);

– «Літературна й кінематографічна творчість Олександра Довженка: проблеми рецепції та інтерпретації» (керівник – проф. Новиков А.О., фундаментальне дослідження);

– «Дослідження тонкої структури радіовипромінювання грозових розрядів в атмосфері Землі» (керівник – проф. Качурик І.І., фундаментальне дослідження).

За результатами діяльності Університет поступово піднімається у рейтингу закладів вищої освіти України

Національний рейтинг ТОП 200 України – це незалежне оцінювання діяльності закладів вищої освіти, метою якого є створення здорової конкуренції між освітніми закладами відповідно до встановлених критеріїв їх діяльності.

Назва рейтингу	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Топ 200 України http://osvita.ua/vnz/rating http://www.euroosvita.net	172	186	181	181	183	188	195

**Основними досягненнями Університету
в напрямі науково-дослідної діяльності у 2019 році є:**

1. Обрання членом-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України доктора педагогічних наук, професора Курок В.П., що відбулось уперше в історії Університету. Відтак, на штатних засадах працюють дійсний член НАПН України Вашуленко М.С., член-кореспондент НАПН України В.П. Курок; член-кореспондент НАПН України А.І. Кузьмінський.

2. Діяльність Спеціалізованої вченої ради Д 56.146.01 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. За 2019 р. проведено 6 захистів дисертацій (2 – на здобуття наукового ступеня доктора наук, 4 – кандидата наук, із них 1 дисертацію захищено випускницею аспірантури Університету (Самілик В.І.) та 2 – здобувачами, які були прикріплені до університету з метою підготовки дисертацій (Кондратенко Т.В., Медвідь Ю.І.).

3. Захист 2-х докторських дисертацій (доц. Грудинін Б.О., доц. Кугай Н.В.); присвоєння 4-м викладачам Університету вченого звання «доцент».

4. Успішне функціонування аспірантури і докторантури. Наукове керівництво 56-ти аспірантами здійснюють 32 фахівці, із них –10 докторів наук, професорів, 22 кандидати наук, доценти. У докторантурі (спеціальність 015 Професійна освіта, ОНП «Теорія і методика професійної освіти») здобувають науковий ступінь доктора наук 5 осіб.

В аспірантурі та докторантурі інших ЗВО та НДУ навчаються 8 осіб.

5. Видання трьох фахових наукових журналів: «Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки», «Історичні студії суспільного прогресу», «Сіверщина в історії України», які індексуються в багатьох наукометричних базах: Index Copernicus, «Polska Bibliografia Naukowa», Google Scholar та ін. Укладено договір для реєстрації збірників у міжнародній системі бібліографічних посилань Crossref, отримано доступ до системи присвоєння ідентифікаторів DOI (Digital Object Identifier).

Фахові видання «Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка» та «Історичні студії суспільного прогресу» зареєстровано в міжнародному агентстві Crossref та мають цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI).

Наукове співробітництво з інститутами та центрами НАПН і НАН України, а саме:

– Інститутом вищої освіти НАПН України, відділом інтеграції вищої освіти і науки;

- Національним ботанічним садом імені М.М. Гришка;
- Інститутом луб'яних культур НААН України;
- Інститутом держави і права ім. В.М. Корецького НАН України;
- Інститутом історії України НАН України;
- Центром пам'яткознавства НАН України;
- Інститутом педагогіки НАПН України;
- Інститутом психології імені Г.С.Костюка НАПН України;
- Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України;
- Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана

Зазюна НАПН України;

- Інститутом соціальної та політичної психології НАПН;
- Інститутом українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України;
- Університетом менеджменту освіти НАПН України;
- Національною науковою сільськогосподарською бібліотекою

Національної академії аграрних наук України.

Призначення Указом Президента України №111/8 квітня 2019 р. державної стипендії для видатних діячів науки, освіти, культури і мистецтва доценту Білевичу І.В.

6. Упродовж 2019 року Університет був організатором та співорганізатором 47 наукових заходів, із них: 12 міжнародних (2 – на базі Університету), 20 всеукраїнських (12 – на базі Університету), 15 регіональних науково-практичних конференцій (семінарів, олімпіад, конкурсів), із яких 22 заходи передбачено Планом проведення наукових конференцій і семінарів із проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2019 рік.

7. Науковцями Університету за звітний період опубліковано 622 наукові праці, із них: 38 монографій (16 – у зарубіжних виданнях); 5 підручників та 46 навчальних посібників; 271 наукова стаття, із них 153 у фахових виданнях, 33 мають Index Copernicus; 34 – видано за кордоном, 51 – в інших наукових виданнях. 262 наукові праці надруковано в збірниках матеріалів конференцій, у т.ч. 30 – за кордоном, із них 8 – іноземною мовою. 15 публікацій надруковано в зарубіжних виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, авторами яких є 24 викладачі (15 %) та два аспіранти Університету (Базурін В.М., Бурчак Л.В., Бутенко Г.О., Гоменюк О.В., Горшкова Л.М., Євменова Т.М., Качурик І.І., Гольденгорін Б.І., Коваль Л.В., Ковальчук А.А., Ковальчук В.І., Кугай Н.В., Кузьменко Л.О., Кузьмінський А.І., Курілова В.І., Луценко Г.В., Луценко О.І., Мегем О.М., Мельник О.С., Полякова А.С., Термоса І.О.,

Цюкало Л.Є., Шелудько В.І., Крижанівський В.М., аспіранти Базиль С.М., Морозов С.О.).

8. Збільшилася кількість викладачів Університету, які мають Індекс Хірша у Scopus (Гольденгорін Б.І. – 11, Качурик І.І. – 8; Гоменюк О.В. – 6, Шелудько В.І. – 4, Луценко Г.В. – 3, Бутенко Г.О. – 3, Мельник О.С. – 1).

9. Успішне функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, що охоплює 105 осіб (головою Ради Наукового товариства молодих учених у 2019 році обрано асистента кафедри теорія і методики викладання природничих дисциплін Луценко О.І.). У звітному році молодими вченими Університету захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії); організовано 23 наукові заходи (із них: 7 міжнародних; 8 всеукраїнських, 6 регіональних та міжвузівських, 2 місцевого значення), опубліковано 114 наукових праць (10 монографій, 17 навчальних посібників, 87 статей, із них – 49 у фахових виданнях, 7 – у зарубіжних). За рішенням вченої ради (протокол №1 від 30.08.2019 р.) започатковано Всеукраїнський творчий конкурс для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація».

10. Підвищення рейтингу Університету за підсумками студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт. У II турі всеукраїнських конкурсів 2019 р., запроваджених Міністерством освіти і науки України, узяли участь 45 студентів-учасників, надіслано 34 наукові роботи (2018 – 27 студентських наукових робіт, 28 студентів), (25 робіт у 2017), 16 студентів запрошено до II етапу II туру Конкурсу, у II етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (у 10 конкурсах – 15 переможців):

– дипломом I ступеня нагороджено: Гриценко Олену, магістрантку ФФІ, спеціальність «Українська мова, література, методика викладання»;

– дипломом II ступеня нагороджено: Нікітіну Тетяну, студентку бакалаврату ФФІ, спеціальність «Історія і археологія; Назаренко Анжеліку, Марченко Тетяну – студентів-бакалаврів ФФІ, спеціальність «Освітні, педагогічні науки»; Литовченко Марину, Хімченко Валерію – магістрантів ФПО, спеціальність «Початкова освіта»; Вітюк Наталію, магістрантку ФТПО; спеціальність «Технологічна освіта»;

– дипломом III ступеня нагороджено: Горбань Анну, Скибу Олексія – студентів бакалаврату ФПФМО, галузь знань «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»; Коненка Віталія, студента ОС «Магістр» ФПФМО, спеціальність «Екологія»; Маханькову Ірину, Яснолобову Катерину – студентів-бакалаврів ФДО, спеціальність «Дошкільна освіта»; Бесагу Валерію, магістрантку ФПП, спеціальність

«Соціальна робота; Ганжу Антона, Станицьку Катерину – магістрантів ФФІ, спеціальність «Соціолінгвістика».

У II етапі всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь 22 студенти: із 3 навчальних дисциплін та у 10-ох – зі спеціальностей. Здобуто 4 призові одноосібних місця та 1 – командне: 2 дипломи I ступеня (Омелечко Євгеній, магістрант факультету ТПО, спеціальність «Технологічна освіта»; Висоцька Лілія, студентка бакалаврату ФФІ, дисципліна «Педагогіка»; 2 дипломи III ступеня: Лученко Кирило, студент бакалаврату факультету ТПО, спеціальність «Професійна освіта»; Лисиця Поліна, студентка бакалаврату, навчальна дисципліна «Українська мова за професійним спрямуванням») та одне II командне місце (Скиба Марія, Дерунов Артем, Коблик Владислав, студенти факультету ПФМО із навчальної дисципліни «Загальна екологія»).

11. Активізація участі студентів у наукових заходах: у 2019 році кількість студентів, які брали участь у науково-практичних конференціях, становить 1831, із них у міжнародних – 237, у всеукраїнських – 751; кількість публікацій – 529, із них одноосібних – 468 публікацій, 7 – у зарубіжних виданнях.

У 2019 році продовжено видання студентських збірників наукових праць: «Випуск VI. Практична психологія», «Психолого-педагогічний пошук»; збірник «Реалії та перспективи технологічної і професійної освіти»; «Студентські наукові обрії», «Наші перші кроки до наукового сходження»; «Альманах «QN» (Qvestion esnaturales)»; «Науковий потенціал молоді: філологічні пошуки», «Студентські історичні студії».

12. Інформаційним та культурно-просвітницьким осередком навчального закладу є наукова бібліотека Університету, що здійснює інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності.

У звітному році до фонду бібліотеки надійшло 1039 примірників нових надходжень, зокрема 539 примірників навчальної та 350 примірників наукової літератури (монографій, матеріалів наукових конференцій, міжвідомчих наукових збірників, офіційних матеріалів тощо).

Серед нових надходжень – 765 примірників книг на суму 65542 грн. 93 коп. Читачами і благодійними організаціями подаровано 268 примірників (127 назв) на суму 30828 грн. 44 коп.

Універсальний фонд друкованих видань на завершення звітного року становить 360 тис. примірників: багатотомні академічні видання, енциклопедії, довідники з різних галузей знань, наукова та науково-популярна література з історії, правознавства, філософії, соціології,

психології, охорони навколишнього середовища, мовознавства, літературознавства, спорту тощо. Сьогодні університетський науковий електронний архів – Електронний репозитарій – містить понад 700 документів, серед яких: автореферати, дисертації, монографії, наукові статті, навчальні видання (інтерактивні комплекси, навчальні посібники, підручники), архів газети «Освітнянські обрії», видання бібліотеки (бібліографічні покажчики, наукові статті, доповіді, віртуальні виставки тощо), кваліфікаційні випускні роботи здобувачів вищої освіти та інші.

Для забезпечення потреб навчально-наукового, виховного та виробничого процесу Університету у звітному році передплачено періодичні видання загальною кількістю 34 джерела (на 21813 грн. 21 коп).

Колективом бібліотеки продовжено роботу зі створення комплексного бібліографічного електронного ресурсу на базі АІБС «УФД-Бібліотека», який сьогодні налічує майже 80 тис. електронних записів.

Загалом упродовж 2019 року послугами бібліотеки скористалися 9590 читачів. Надано 677 індивідуальних та групових бібліографічних консультацій, через систему каталогів та картотек у режимі «запит-відповідь» виконано 6311 бібліографічних довідок, із них 2428 довідок – в автоматизованому режимі за допомогою електронного каталогу; проведено 218 індивідуальних консультацій для науково-педагогічних працівників та аспірантів.

Протягом звітнього періоду бібліотека Університету продовжувала свою діяльність як один із провідних осередків наукового, культурного, громадського та творчого життя навчального закладу. Було проведено заходи:

- до 200-річчя від дня народження П.Куліша (краєзнавчі історико-бібліографічні читання «Пантелеймон Куліш у національному культурному процесі: бібліографічно-літературознавчий аспект»);

- до 380-річчя від дня народження Івана Мазепи («Мазепа та його час: культурний аспект» (Бібліотечна реконструкція));

- до 125-річчя від дня народження О. П. Довженка (створено буктрейлер до монографії А. Новікова, Н. Троші, С. Максимчук-Макаренка «Літературні пріоритети О. Довженка», укладено науково-допоміжний бібліографічний покажчик літератури «Олександр Довженко – кінорежисер, письменник, кінодраматург» і розміщено його на сайті; доповіді на семінарах тощо);

- ушанування пам'яті Небесної сотні (літературний гід сторінками книги М. Матіос «Приватний щоденник. Майдан. Війна»);

– до 80-річчя з часу заснування Сумської області проведено цикл заходів (Виставка краєзнавчої історичної літератури кінця XIX – поч. XX ст. «Витоки Сумського краю»; Відкритий перегляд до Дня міста «Глухів – одне з найдавніших міст Сумщини»; цикл виставок «Славні імена Сумщини»);

– «Міжнародний День дитячої книги в університеті».

Систематично організовувалися виставки, книжкові інсталяції та відкриті перегляди літератури з нагоди ювілейних та пам'ятних дат відомих письменників, художників, а також до важливих подій, державних свят (до Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Незалежності України, Міжнародного дня рідної мови, Дня Чорнобильської трагедії, Дня слов'янської писемності і культури, Дня пам'яті жертв голодомору, Тижня захисту прав людини), з нагоди відзначення 80-річчя з часу заснування Сумської області тощо.

13. Виховна, позанавчальна, спортивно-масова, культурно-мистецька робота як складники цілісної системи функціонування навчального закладу здійснювалася на рівні всіх структурних підрозділів Університету.

Виховну роботу в Університеті, яка є важливим компонентом освітнього процесу, спрямовано на забезпечення розвитку свідомого громадянина – патріота Української держави, представника української національної еліти через набуття національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних і професійних якостей та духовних запитів, гуманіста, для якого пріоритетними є загальнолюдські та загальнодержавні цінності, педагога з ґрунтовною фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвиненим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної, правової культури.

Поряд із освітнім процесом виховання студентів відбувається і в позанавчальний час завдяки функціонуванню виховного відділу, молодіжного центру, народного історико-педагогічного музею університету, бібліотеки, студентських клубів за інтересами (зокрема в гуртожитках), діяльності органів студентського самоврядування, залучення студентів до участі в роботі громадських організацій, об'єднань мистецької творчості, молодіжній дипломатії, волонтерській роботі тощо.

Основними напрямками виховної роботи на 2019 рік в Університеті були визначені духовно-моральне, національно-патріотичне, правове, трудове, художньо-естетичне, екологічне, фізичне виховання (спорт) й утвердження здорового способу життя, волонтерство. Увагу також було приділено науково-дослідницькій

діяльності в системі виховної роботи.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетною частиною освітнього процесу в університеті, фундаментом становлення світогляду молодшої людини. Національно-патріотичне виховання спрямоване на формування в усіх учасників освітнього процесу ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості, поваги до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України), до прав людини; толерантного ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей; готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України. У поточному році в навчальному закладі було затверджено нову Концепцію національно-патріотичного виховання на 2019–2024 роки. Згідно з нею національно-патріотичне виховання у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка – це складник комплексної системи й цілеспрямованої діяльності щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

У рамках **духовно-морального та національно-патріотичного виховання** в Університеті було проведено різнотипні заходи з нагоди 100-річчя із дня проголошення Акта злуки УНР і ЗУНР; 30-ї річниці з часу виведення радянських військ із Афганістану; дня народження Т. Г. Шевченка; Дня пам'яті та примирення; Дня вишиванки; Дня Європи в університеті «Віват, Європо!»; Дня матері; Дня слов'янської писемності та культури; Дня захисту дітей; Дня молоді; Дня Конституції України; Дня українських миротворців; 360-річчя з часу Конотопської битви, у якій українське військо здобуло перемогу над російським; Дня визволення м. Глухова від німецько-фашистських загарбників; Міжнародного дня людей похилого віку; Дня української писемності та мови; 30-річчя з початку падіння комуністичних режимів у країнах Центрально-Східної Європи; Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні (вечір-реквієм «На вівтар пам'яті»; акція «Запали свічку пам'яті»).

За ініціативи органів студентського самоврядування періодично проводилися екскурсії до туристичних об'єктів Сумщини та інших регіонів України.

Важливим складником національно-патріотичного виховання в

Університеті є героїзація подвигів захисників Вітчизни, воїнів Збройних Сил України, Національної гвардії України, героїв Небесної Сотні, волонтерського руху допомоги українським військовим. Університет долучився до всеукраїнського проєкту «Різдвяна колядка – захисникам Вітчизни». З нагоди Дня захисника України та роковин загибелі вшановано пам'ять старшого сержанта ЗСУ В. Бузовського – колишнього студента факультету педагогіки та психології, який загинув у вересні 2018 року в зоні проведення ООС, та О. Вознюка – колишнього студента факультету природничої і фізико-математичної освіти, який загинув у 2017 році у зоні проведення АТО.

На постійній основі діють стенди, присвячені працівникам університету, що брали участь в антитерористичній операції та операції об'єднаних сил; Героям Небесної Сотні.

Із метою **правового виховання** Університет продовжував спрямовувати зусилля на формування у студентської молоді високої правової культури, гуманістичного світогляду, свідомого ставлення до своїх прав і обов'язків перед суспільством і державою. Зміст правового виховання було пов'язано як із реалізацією правопросвітницького проєкту «Я маю право!», так і з колом питань, особливо актуальних для студентів: соціальне забезпечення, цивільне, адміністративне, кримінальне, сімейне та трудове право. Здійснювалася правопросвітницька діяльність у закладах загальної середньої освіти міста, зокрема студентами Університету були проведені заходи «Права людини понад усе» (8-А клас Глухівської ЗОШ №1), «Твої права та обов'язки у школі» (9-Б клас Глухівської ЗОШ №2), «Твої права. Сторінками Конвенції ООН про права дитини» (8-А клас Глухівської ЗОШ №3), «Свободи та обов'язки громадянина» (6-В клас Глухівської ЗОШ №6).

В Університеті на постійній основі здійснюється моніторинг виконання вимог чинного законодавства щодо соціального захисту учасників освітнього процесу, насамперед представників соціально незахищених категорій: своєчасне оновлення банку даних студентів означеної категорії (зокрема студентів-першокурсників), виплата соціальних стипендій, вирішення питань щодо гарантування їх особистих, майнових і житлових прав; громадський та внутрішньоуніверситетський антикорупційний контроль; формується культура доброчесності.

Провідним напрямом особистісного розвитку учасників освітнього процесу є **трудове виховання**, яке передбачало участь колективу Університету в акціях із благоустрою території навчального

закладу та інших територій, закріплених за структурними підрозділами, зустрічі, екскурсії, участь у фестивалях тощо.

Задля художньо-естетичного виховання та з метою змістовного проведення дозволя студентської молоді виховним відділом Університету було проведено низку загальноуніверситетських заходів: День святого Валентина, шоу-конкурс «Міс університету – 2019!», «Студентська весна – 2019», «Гуморина – 2019», посвяту в студенти Університету «Ми – довженківці», спортивно-розважальні заходи («Олімпійський урок», «Козацькі забави», Foot-quest «Довженковими стежками»), урочистості й концерти з нагоди Дня працівників освіти, річниці з дня заснування Університету, творчий конкурс «Дні Європи в університеті», «Арт-пікнік», «Андріївські вечорниці».

Протягом року студентська молодь залучалася до участі в засіданнях літературної спілки «Слово» (кращі твори учасників якої увійшли до альманаху «Українська хвиля»), культурно-мистецьких й інформаційно-просвітницьких заходах, які проходили в Краєзнавчому музеї, Центральній районній бібліотеці, Будинку культури та Районному будинку культури м. Глухова; зустрічей із видатними митцями (членкинею Національної спілки письменників України, лауреаткою літературного конкурсу «Коронація слова» С.Талан, місцевими поетами А. Мироненком, В. Коваленком, Г. П'явкою, І. Дерпою, О. Голуб, Т. Родновою, А. Голубом, композитором і співаком М. Євтушенком).

Важливим осередком виховної роботи зі студентською молоддю є **Молодіжний центр** виховного відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, метою діяльності якого є формування умов для самореалізації та особистісно зорієнтованого розвитку, удосконалення, становлення молоді на засадах студентоцентризму, толерантності, гендерної культури, креативного ставлення до виконання обов'язків; активна участь студентів у громадському житті Університету, міста, Сумщини, України, закордоння; практична реалізація молодіжних ініціатив; популяризація іміджу Університету на різних рівнях суспільної комунікації. Основними напрямками роботи молодіжного центру є робота творчो-мистецьких гуртків та секцій: вокальної (сучасної), театральномистецької студії «Strange Family. ГНПУ», танцювального колективу «Ultra Dance», Художньої студії «Art room».

У 2019 році за ініціативи Молодіжного центру виховного відділу та органів студентського самоврядування проведено фотоконкурси: світлин зі своїми улюбленими (домашніми тваринами); на кращі світлини пам'яток культури Сумської області, зокрема на кращу

світліну університету; фестиваль студентського аматорського кіно «Довжен.Соп» (11 грудня 2019 року), у якому перемогу здобула стрічка «Наздогнати час» студентів факультету філології та історії.

Науково-дослідницьку діяльність у системі виховної роботи у 2019 році було спрямовано на вивчення історії Університету та відомих культурних та громадських діячів (О. Довженко, С. Васильченко, Я. Журба, М. Терещенко та ін.).

Задля зміцнення позитивного образу Університету в місті, області та Україні протягом року було проведено низку **іміджевих заходів**, найголовніші з яких були пов'язані з відзначенням 145-річчя із дня заснування Університету та 125-річчя із дня народження Олександра Довженка.

У рамках відзначення 145-річчя Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка зібрано відеопривітання від випускників Університету; організовано виставки досягнень професорсько-викладацького складу в науковій, науково-методичній роботі; експоновано спортивні досягнення; проведено концертну програму за участі теперішніх і колишніх вихованців університету.

Із нагоди 125-ї річниці з дня народження Олександра Довженка проведено Всеукраїнський конкурс учнівських і студентських есе, присвячений життю й творчості О. Довженка; організовано кінолекторії за творчістю Олександра Довженка; підготовлено буктрейлер на монографію «Літературні пріоритети Олександра Довженка»; проведено виховні кураторські години, присвячені О. Довженку, його зв'язку з Університетом, творчій діяльності; організовано Довженківські осінні поетичні читання. Учасники освітнього процесу взяли участь в екскурсіях до Довженківської світлиці, Сосницького літературно-меморіального музею Олександра Довженка.

Важливим складником виховної роботи в Університеті є спортивно-масова та фізкультурна робота, яка формує у студентської молоді розуміння важливості фізичного самовдосконалення, дотримання здорового способу життя.

Клубом «За здоровий спосіб життя» та запрошеними до його роботи працівниками ювенальної превенції проведено профілактично-роз'яснювальну роботу про наслідки шкідливих звичок, зокрема негативного впливу тютюну, алкоголю, наркотичних речовин на молодий організм.

Протягом року систематично проводилася виховна робота щодо популяризації здорового способу життя, проводилися виховні заходи до

Дня протидії СНІДу, Всесвітнього дня здоров'я (акції «Стоп паління», «Цукерка за цигарку»), Дня донора тощо.

У позанавчальний час організовано роботу спортивних секцій: волейбол (жінки) (А.А.Ковальчук), волейбол (чоловіки) (Ю. М. Бабачук), настільний теніс (Д. І. Цись), футбол (А. В. Касьян), баскетбол (Ковальчук О. В.), степ-аеробіка та фітбол (Н. О. Цись).

Загальна кількість здобувачів, які займаються у спортивних секціях Університету, складає 152 особи (17,0 % від загальної кількості студентів денної форми навчання). Із них (у процентному співвідношенні): волейбол (чоловіки) – 20 студ. (2,2 %), жінки – 25 студ. (2,8 %), настільний теніс чоловіки – 8 студ. (0,9 %), жінки – 7 студ. (0,8 %), футбол (чоловіки) – 25 студ. (2,8 %), баскетбол (чоловіки) – 10 студ. (1,0 %), жінки – 12 студ. (1,3 %), атлетичний зал (чоловіки) – 11 студ. (1,2 %), жінки – 4 студ. (0,4 %), степ-аеробіка – 30 студ. (3,3 %).

Протягом року систематично проводяться змагання серед факультетів, у яких узяли участь понад 390 студентів, кращі з яких рекомендуються для участі в міських та обласних змаганнях.

Було проведено змагання з різних видів спорту для студентів, які проживають у гуртожитках: 16 травня 2019 року вперше проведено змагання з дартсу (взяли участь понад 30 студентів), 21 – 22 травня 2019 року уперше – змагання з алтимату (фрізбі), 30 студентів, 29 травня 2019 року – змагання з паркового волейболу; студенти долучилися до всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу – легкоатлетичного забігу на дистанцію 1 миля (31 травня 2019 року); Всеукраїнського Олімпійського уроку та Олімпійського тижня – квест-змагання «145 років – 150 разів» (12 вересня 2019 року); всеукраїнського флешмобу, який проходив 20 вересня у вигляді вправ «Бурпі» (взяли участь близько 100 студентів і 20 викладачів), та інших заходів спортивно-масового характеру.

В Університеті продовжується активне поширення молодіжного руху у формі студентських *волонтерських ініціатив*. Особливу активність у сфері волонтерської діяльності виявили здобувачі освіти, яких відзначено в номінації «Волонтерська діяльність» на традиційному конкурсі «Студент року – 2019»: Осадча Оксана (факультет дошкільної освіти), Вітюк Наталія (факультет технологічної і професійної освіти), Бабіна Світлана Володимирівна (факультет педагогіки і психології), Шульга Лілія (факультет природничої і фізико-математичної освіти), Журомська Анна (професійно-педагогічний коледж університету). Лауреатом загальноуніверситетського конкурсу «Студент року – 2019» у цій номінації було визнано Осадчу Оксану (факультет дошкільної

освіти). Її було відзначено подякою на обласному рівні під час проведення конкурсу «Кращий студент року Сумщини».

Кращим студентом Сумщини (комплексна характеристика) було визнано Бутка Сергія (факультет технологічної і професійної освіти).

Студентка факультету філології та історії **Недобуга Анна** отримала подяку голови Сумської обласної державної адміністрації.

У I семестрі 2019 – 2020 н.р. здобувачі освіти отримали іменні стипендії:

стипендію Президента України – Гриценко Олена (факультет філології та історії), Зоріна Наталія (факультет природничої і фізико-математичної освіти); **стипендію Верховної Ради України** – Логінова Марія, студентка 31-Б групи факультету природничої і фізико-математичної освіти; **стипендію Голови Сумської обласної державної адміністрації**: Понирко Сергій (факультет природничої і фізико-математичної освіти), Назаренко Анжеліка (факультет філології та історії), Чайка Тетяна (факультет початкової освіти).

14. Високих спортивних результатів досягли студенти Університету та Коледжу, а саме:

на міжнародних змаганнях, виборовши **13 призових місць** серед таких видів спорту:

– дзюдо (*Скора Марія*, I місце на Чемпіонаті світу в Японії (м.Токіо); II місце у змаганні за Континентальний Кубок (Болгарія, м.Софія), III місце у 7 Всесвітніх іграх серед військовослужбовців (Китай, м. Ухань); III місце у Міжнародних змаганнях, Гран-Прі (Туреччина (м. Анталія); *Мойсей Олександр*, I місце (Японія, м.Токіо); *Халматов Дільшот*, I місце з Кубку Європи серед юніорів (Угорщина, м.Пакш); *Моїсєєв Олексій*, I місце з Кубку Європи серед юніорів (Угорщина, м.Пакш); *Зузько Богдан*, II місце у відкритому Континентальному Кубку 2019 (Польща, м.Варшава) ;

– біатлон (*Кривонос Анна*, I, III місце, літній чемпіонат світу (Білорусія, м. Раубічі); III місце (Норвегія, м. Шушен);

– військово-спортивні багатоборства (*Бакуменко Валерія*, I місце у міжнародних змаганнях; *Самощенко Дарія*, II місце (Україна, м. Харків), їй присвоєно кваліфікацію «Суддя першої категорії» із військово-спортивних багатоборств із дисципліни «Бойове двоборство»).

У **всеукраїнських** змаганнях вибороли **15 призових місць** із таких видів спорту:

– бокс (*В'язовик Владислав* I місце в турнірі з боксу серед чоловіків ім. Б. Хмельницького (м. Черкаси), II місце у Чемпіонаті України (м. Полтава); *Тимошенко Андрій*, I місце в турнірі з боксу серед чоловіків ім. Б. Хмельницького (м. Черкаси));

– самбо (*Моїсєєв Олексій*, I місце в Кубкові України (м. Чорноморськ), II місце в Кубкові України (м. Луцьк));

– дзюдо (*Скора Марія*, I місце в Чемпіонаті України (м. Київ); *Зузько Богдан*, *Мойсей Олександр*, *Скора Марія*, II місце командне в літній Універсіаді України (м. Харків); *Моїсєєв Олексій*, I місце у Відкритому Кубкові України (м. Луцьк), III місце у Чемпіонаті України (м. Київ); *Дерев'янка Дмитро*, III місце в Чемпіонаті України серед молоді до 23 років (м. Суми), III місце у відкритому Кубкові України (м. Луцьк));

– біатлон (*Ситник Ганна*, I місце в Чемпіонаті України (с. Яворів Львівська обл.); III місце в зимовій Універсіаді України (м. Харків), III командне місце в зимовій Універсіаді України (м. Харків));

– легка атлетика (*Проневич Сергій*, II місце у всеукраїнських змаганнях Крос Гандикап «Чешка» (м. Суми)).

В обласних змаганнях студенти Університету вибороли 5 призових місць із таких видів спорту:

– бокс (*В'язовик Владислав* I місце в чемпіонаті Сумської області (м. Глухів), II місце у відкритому традиційному турнірі, присвяченому ветеранам Чернігівської обл.);

– волейбол (чоловіки) (збірна команда, II місце в XVI обласній універсіаді серед ЗВО III-IV р.а. (м. Суми));

– волейбол (жінки) (збірна команда, II місце в XVII обласній універсіаді серед ЗВО III-IV р.а. (м. Суми));

– шахи (збірна команда, III місце в XVII обласній універсіаді серед ЗВО III-IV р.а. (м. Суми)).

15. Успішне функціонування закладу вищої освіти залежить від правильно спланованого й обґрунтованого фінансування.

Фінансово-господарська діяльність Університету у 2019 році здійснювалася відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Колективного договору, Кошторису навчального закладу, рішень ученої ради, наказів ректора.

У 2019 році своєчасно нараховувалася й виплачувалася заробітна плата, стипендії, комунальні послуги. Своєчасно і в повному обсязі виконувалися зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.

У звітному році було проведено 68 засідань Тендерного комітету, під час яких розглядалися питання закупівлі природного газу, електроенергії, теплопостачання, водопостачання, водовідведення; аналізувалися надходження та витрати, вносилися зміни до додатку до річного плану закупівель (спецфонд) для забезпечення освітнього процесу, капітального та поточного ремонтів, оплати оренди, інших послуг; розподіли додаткових асигнувань із загального фонду Університету для забезпечення освітнього процесу та утримання корпусів тощо.

У 2019 році фінансова діяльність Університету здійснювалася за КПК 2201160, КПК 2201040, КПК 2201190.

КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»

Згідно з лімітною довідкою на 2019 рік Глухівському національному педагогічному університетові імені Олександра Довженка виділено на видатки споживання 80 202 674,00 грн, а саме: Університету – 70 042 032,00 грн, професійно-педагогічному коледжу – 10 160 642,00грн.

Залишок коштів спеціального фонду на початок звітного року – 5 462 567,00 грн (у т.ч. Університет – 5 180 378,00 грн, професійно-педагогічний коледж – 282 189 грн).

У сумі асигнувань загального фонду бюджету враховано витрати на утримання середньорічної чисельності працівників 519,21 ставок, у т.ч. Університет – 426,37 ставки, із них науково-педагогічних працівників – 176,37 ставки, професійно-педагогічний коледж – 92,84 ставки, із них науково-педагогічних працівників – 44,15 ставки.

Загальний фонд КПК 2201160

Протягом 2019 року бюджетне фінансування та використання бюджетних коштів відбувалося згідно з Помісячним планом використання бюджетних коштів. До кошторису внесено зміни на збільшення статей на суму 6 380 750 грн, у т.ч.: Університет – 4 138 7760 грн та 2 242 990 грн – професійно-педагогічний коледж. Загальна сума кошторису становить 69 730 102 грн (Університет на 31.12.2019 р. – 60 024 760 грн, професійно-педагогічний коледж – 9 705 342 грн).

Асигнування загального фонду спрямовувалися переважно на першочергове забезпечення видатків захищених статей, а саме: на оплату праці з нарахуваннями, стипендії, харчування дітей-сиріт, придбання предметів гардеробу дітям-сиротам, утримання приміщень. У 2019 році в Університет надійшли бюджетні асигнування на придбання обладнання і предметів довгострокового користування в

сумі 750 000,00 грн, які були використані в повному обсязі. Фактична сума таких видатків склала 66 727 525 грн, у т.ч. (Університет – 57 673 613,73 грн, Коледж – 9053911, 27 грн).

Спеціальний фонд КПК 2201160

Спеціальний фонд кошторису Університету містить як надходження коштів, так і розподіл їх витрат. Кошти, що надходять до спеціального фонду кошторису, розподіляються за такими джерелами:

- 1) плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;
- 2) надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності;
- 3) плата за оренду майна бюджетних установ;
- 4) благодійні внески, гранти та дарунки;
- 5) кошти від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів.

Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, отриманих як плата за послуги, складає всього 11 331 952,15 грн, у т.ч. 10 978 789,01 грн (Університет) та 353 163,14 грн (професійно-педагогічний коледж), за іншими джерелами – 542 502,20 грн.

Протягом року за рахунок субвенції з місцевого бюджету здійснено утеплення фасаду спортивної зали на суму 200 000,00 грн.

На виконання ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» та з метою ефективного функціонування в Університеті органів студентського самоврядування ухвалою вченої ради було передбачено кошти в сумі 53,198 83. грн.

У повному обсязі студенти забезпечувалися академічною та соціальною стипендіями, доплатами за напрямками, здійснювалася індексація стипендії в терміни, визначені законодавством, передбачалися кошти на соціальний захист студентської молоді. Під постійним соціальним захистом перебували студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63 особи).

КПК 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання...»

Згідно з лімітною довідкою на 2019 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка заплановано 40 000,00 грн. Виконання становить 40 000, 00 грн, у т. ч. ПДВ 6 666,67 грн. Заробітну плату виплачено виконавцям у сумі 21556,20 грн.

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів»

Згідно з лімітною довідкою на 2019 рік Глухівському НПУ ім. О. Довженка виділено 13 401 860,00 грн (зокрема Університету – 10 037 000,00 грн, професійно-педагогічному коледжу – 3 364 860 грн). Фактичні видатки здійснено в сумі 12 126 865,50 грн, у т.ч. коледж – 2914515,69 грн.

Особливу увагу приділено найменш захишеним категоріям студентів, а саме:

- студентам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- студентам-інвалідам I-III групи;
- студентам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- студентам із малозабезпечених сімей;
- студентам, які мають сім'ї з дітьми.

У 2019 році забезпечено виплати 95 студентам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на суму 2 866 821,04 грн. Станом на 31.12.2019 в гуртожитках Університету проживає 49 осіб із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Фінансовою службою вжиті заходи щодо усунення недоліків у роботі за актом планової виїзної ревізії фінансово-господарської діяльності Глухівського національного університету імені Олександра Довженка від 27.08.2018р. №18.3-10/4 Державною фінансовою інспекцією в Сумській області.

16. Господарська діяльність Університету є важливим напрямом у його діяльності.

В Університеті функціонує сучасна матеріально-технічна база, що відповідає вимогам державного стандарту і дає змогу повноцінно організовувати освітній процес на високому рівні. Незважаючи на складні соціально-економічні умови, пріоритетним напрямом роботи всіх служб адміністративно-господарської частини Університету у 2019 році було зміцнення матеріально-технічної бази, своєчасне проведення підготовки навчального закладу до нового 2019–2020 н. р. та до роботи в осінньо-зимовий період.

Загальна площа навчальних корпусів сьогодні становить 18551,3 м², гуртожитків – 11292,9 м², у м. Кролевець: гуртожиток – 1295,9 м², спортивний комплекс – 4942,2 м².

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-

лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації; забезпечено необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Відповідно до Державних будівельних норм України «Будинки та споруди навчальних закладів» ДБН В.2.2.-3:2018 на одного студента припадає 2,56 м² навчальної площі, що відповідає нормативним вимогам.

Система охорони праці охоплює всі напрями провадження освітньої діяльності, зокрема під час проведення лабораторних, практичних, польових робіт надаються додаткові інструктажі з техніки безпеки.

Господарська діяльність провадиться згідно з розробленим комплексом заходів щодо ефективного використання державного майна, створення відповідних умов для забезпечення навчального процесу, проживання в гуртожитках. Передбачено раціональні шляхи зміцнення й розширення матеріально-технічної бази Університету за умови злагодженої роботи всіх підрозділів та інженерно-технічного складу працівників АГЧ, а саме:

1. У гуртожитках поліпшено умови проживання студентської молоді та працівників Університету, зокрема:

- зроблено косметичний ремонт у студентських кімнатах, на кухнях та в кімнатах гігієни;

- придбано матеріали для виготовлення меблів навчальних аудиторій;

- облаштовано кімнати для сушіння білизни;

- розпочато капітальний ремонт кімнати для прання білизни в гуртожитку №1; капітальний ремонт кухні на II під'їзді V-го поверху (гуртожиток № 2);

- розпочато ремонт кімнати для проживання осіб з особливими освітніми потребами (гуртожиток № 2);

- облаштовано пандус для осіб з особливими освітніми потребами.

2. Проведено закупівлю обладнання і будівельних матеріалів для ремонту кімнат, аудиторій та благоустрою Університету, у тому числі:

- обладнання для кабінетів фізики та біології (разом капітальні і поточні витрати на суму 1 132,4 тис. грн);

- обладнання для лабораторії НУШ (поточні витрати на суму 201,9 тис. грн)

- інструменти бікроеласт, бітум (на суму 70 тис. грн).

3. Утеплено 480 м² фасаду спортивної зали навчального корпусу №5 (матеріали придбано за рахунок субвенції на суму 200 тис. грн) та

510 м² навчального корпусу №4.

4. Відремонтовано 610 м² дахів навчальних корпусів №№ 1, 3, 5; 105 м² відмостки навчального корпусу №5.

5. Постійно проводилася робота щодо благоустрою території: пофарбовано 330 м² огорожі навколо Університету, відремонтовано 143 м² тротуарних доріжок, відремонтовано вуличне освітлення території Університету з використанням енергозберігальних приладів.

6. У навчальних корпусах проведено косметичний ремонт значної кількості приміщень, ревізію та частковий ремонт інженерних комунікацій, а саме:

- замінено вікна на металопластикові в навчальних корпусах №5, 7 – 55 шт.;

- придбано металопластикових вікон 57 шт. (на суму 400 тис. грн);

- зроблено капітальний ремонт санітарно-гігієнічної кімнати для осіб з особливими освітніми потребами з облаштуванням у ній душової (навчальний корпус № 5);

- відремонтовано два ганки, облаштовано 3 пандуси для осіб з особливими освітніми потребами.

7. Інженерним складом АГЧ проведено велику і кропітку роботу з підготовки матеріально-технічної бази Університету до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період, а саме:

- виконано перевірку приладів обліку та їх встановлення у вузли обліку тепло- та електромережі;

- у професійно-педагогічному коледжі проведено поточний ремонт навчальних аудиторій та кабінетів (пофарбовано вікна, парти, стільці, підлогу, стелю); проведено ревізію запірної арматури системи теплопостачання;

- зроблено поточний ремонт фасаду навчального корпусу № 2, центрального входу Університету, аудиторії № 15, чоловічої душової у басейні спортивного комплексу;

- розроблено проєктно-кошторисну документацію на облаштування пожежної сигналізації в гуртожитку №2 тощо.

У 2019 році перевірку господарської діяльності Університету здійснено державними службами, зокрема:

- Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Глухівським районним сектором Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області проведення позапланового заходу державного нагляду щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки (акт від 31.07.2019 р. №135).

– Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Кролевецький районний сектор Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області проведення планового заходу державного нагляду щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки (акт від 17.05.2019 р. №56).

За звітний період працівниками АГЧ Університету були докладені значні зусилля для упорядкування території закладу, здійснювалася активна робота щодо створення умов для безперешкодного доступу до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень. Державним підприємством «Сумський експертно-технічний центр держпраці» встановлено відповідність будівель Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка вимогам доступності, зручності, інформативності і безпеки з урахуванням потреб осіб із особливими потребами та маломобільних груп населення (Висновок №059.08.05.-0143.19 від 27.06.2019 року).

Зокрема, для маломобільних груп населення забезпечено безбар'єрний доступ до навчальних приміщень на перших поверхах основних будівель, які безпосередньо задіяні в освітній діяльності (з облаштуванням пандусів у навчальних корпусах, які цього потребували). У будівлях і спорудах, які не відповідали вимогам Державних будівельних норм, розширено дверні прорізи. До кінця 2020 року заплановано облаштування усіх будівель і споруд Глухівського НПУ ім. О.Довженка тактильними табличками та покажчиками з шрифтом Брайля.

Усі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам, що підтверджено відповідними документами:

- довідкою від 14.05.2019 р. №345 Державної служби України з надзвичайних ситуацій Глухівського районного сектору Управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області;
- висновком від 27.05.2019 р. №059.01.2.10.-0082.19 Державного підприємства «Сумський експертно-технічний центр держпраці»;
- санітарно-гігієнічними оцінками від 17.05.2019 р. №№251-264 Міністерства охорони здоров'я України Державної установи «Сумський обласний лабораторний центр Міністерства охорони здоров'я України» Глухівського міськрайонного відділу.

Отже, господарську діяльність Університету під час звітного

періоду було зорієнтовано на підтримання функціонального стану матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, створення комфортного і зручного освітнього середовища, економне використання енергоносіїв.

17. Міжнародне співробітництво

Глухівський НПУ ім. О. Довженка активно працював у напрямі інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва.

У 2019 році активізовано інтернаціоналізацію та міжнародну діяльність Університету – продовжено співпрацю із 18-ма закладами вищої освіти з 8 країн світу відповідно до чинних угод.

Продовжено членство у Європейській асоціації з безпеки (персональні члени Асоціації проф. В. Курок та доц. О. Мельник). Продовжено діяльність у Міжнародній асоціації екологів університетів (голова Глухівського регіонального осередку – проф. С. Рудишин).

Розширено співробітництво Університету з Турецькими університетами Афьон Кокатепе (м.Афьон-Карахісар), Ондокуз Маїс (м.Самсун) у рамках реалізації проєкту Еразмус + напрямів КА 1 – стажування та викладання, КА 2 – навчальна мобільність. За програмою академічної мобільності Еразмус+ у 2 семестрі навчалася студентка університету Афьон Кокатепе Еліф Язіт (магістратура, кафедра історії); 7 викладачів університету Афьон працювали в Університеті за різними програмами: 2 – за програмою викладання, 2 – за програмою стажування, 3 – у рамках моніторингу якості виконання проєкту; 3 викладачі з університету Ондокуз Маїс (Туреччина) виконали в Університеті завдання за програмами викладання та стажування. 2 викладачі Глухівського НПУ ім. О. Довженка працювали в університеті Афьон Кокатепе за програмою викладання (Цюкало Л.Є., Чумаченко О.А.). Зінченко В.П. стажувався в університеті Ондокуз Маїс.

Участь викладачів Університету (Курок В.П., Кузнецова Г.П., Мельник О.С.) у роботі 7-го міжнародного інформаційного тижня Еразмус+, який відбувся в університеті Афьон Кокатепе (м. Афьон-Карахісар, Туреччина, квітень 2019 р.). Візит ректора проф. Курка О.І. (жовтень 2019 р.) до цього ж ЗВО став основою обговорення та укладання угоди щодо участі у спільних програмах Erasmus+ Saparcity Building, проведення міжнародних наукових конференцій, форумів, залучення партнерів до редакційних колегій університетських наукових журналів, акредитації освітніх програм, розширення академічної мобільності.

Перебували на навчанні в університеті Ондокуз Маїс студенти факультету філології та історії Бабаскіна Ірина; в університеті Афьон

Кокатепе – Комар Маргарита та Самофал Анастасія.

Виконувалася угода про співпрацю, укладена між Глухівським НПУ ім.О.Довженка та Університетом прикладних наук Циттау-Гьорліц (Німеччина) за спеціальністю «Соціальна робота», зокрема, до програми викладання та студентської академічної мобільності долучилися Бутова В.О., Курант О.Є., Щербакова Д.К.

9 студентів факультету соціальних наук Університету прикладних наук Циттау-Гьорліц відвідали Глухівський НПУ ім.О.Довженка в рамках програми академічної мобільності (з 30 вересня по 4 жовтня 2019 р. в Університеті, ЗЗСО м. Глухова пройшли навчання). Студент факультету соціальних наук Університету прикладних наук Циттау-Гьорліц Мартін Раттке взяв участь у міжнародній інтернет-конференції молодих учених і студентів «Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці» (03 квітня 2019 р.).

У 2019 році укладено нові угоди у сфері міжнародної співпраці з такими університетами: Акденіз (Анталія, Туреччина), Газі (Анкара, Туреччина) за програмами академічної мобільності, навчання та стажування.

На базі Університету відбувся тренінг у рамках проєкту «Підготовка експертів із забезпечення якості вищої освіти» за участі Інституту вищої освіти НАПН України та Центру досліджень вищої освіти (Чеська республіка), семінар-тренінг «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Моне: 30 років досконалості європейських студій», учасниками якого стали понад 50 представників різних навчальних закладів України.

18. Відокремленими структурними підрозділами Університету є філії.

Освітня діяльність у відокремлених структурних підрозділах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка здійснюється на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 29.05.2001 р. № 418 «Про створення навчально-консультаційних центрів Глухівського державного педагогічного університету», від 14.03.2002 р. № 191 «Про створення навчально-науково-виробничого комплексу при Глухівському державному педагогічному університеті», від 24.07.2015 № 807 «Про ліквідацію, перейменування навчально-консультаційних пунктів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» за погодженням з місцевими органами влади та згідно з ліцензією на освітню діяльність у сфері вищої освіти

Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, переоформленої згідно з Наказом МОН №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка. Організація освітнього процесу у філіях здійснювалася за заочною формою навчання відповідно до графіків навчального процесу та робочих навчальних планів за кошти фізичних осіб.

Основним завданням у 2019 році було виокремлення ліцензованого обсягу спеціальностей, підготовка за якими здійснюється на філіях із загального ліцензованого обсягу спеціальностей університету. Зазначену процедуру було проведено згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2019 року №951-л.

Освітній процес на філіях забезпечують викладачі Університету і зовнішні сумісники з інших навчальних закладів.

Штатний розпис Сумської філії нараховує: 5 докторів наук, професорів; 19 кандидатів наук, доцентів; 9 кандидатів наук, старших викладачів; 2 старших викладачі; 13 асистентів.

Штатний розпис Кременчуцької філії нараховує: 5 докторів наук, професорів; 14 кандидатів наук, доцентів; 9 кандидатів наук, старших викладачів; 12 асистентів.

Варто зазначити, що упродовж останніх чотирьох років відбувається поступове зменшення контингенту філій з огляду на відмову місцевих органів самоврядування укладати угоди про оренду приміщень, орієнтування молоді до вступу в інші ЗВО, які є на територіях функціонування філій. Здебільшого така ситуація спостерігається у Барській та Кременчуцькій філіях.

Проаналізувавши контингент студентів філій, можна зробити такі висновки:

- відбувається поступове зменшення здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр»;

- простежується зменшення загальної кількості студентів-заочників, що пов'язано зі вступом частини випускників бакалаврату філій Університету на заочну форму навчання за відповідними освітніми програмами до магістратури базового закладу вищої освіти;

- потребує покращення робота випускових кафедр, керівників філій щодо формування академічних груп філій із повним терміном навчання;

- вступ студентів на навчання за заочною формою на базі ОКР «Молодший спеціаліст» із перехресним вступом на скорочений термін

навчання сприяє формуванню малокомплектних груп у філіях;

- скорочення мережі закладів професійно-технічної освіти та переведення їх фінансування на місцеві бюджети;

- міграція випускників за ОКР «Молодший спеціаліст», випускників закладів загальної середньої освіти на навчання за кордон тощо.

Перспективи розвитку філій:

- збільшення і збереження контингенту студентів;

- запровадження дистанційної форми навчання;

- запровадження дистанційних профорієнтаційних курсів;

- організація і проведення наукової, науково-дослідної роботи.

- підготовка до перевірки Державною службою якості освіти України та розгляд питання щодо надання філіям іншого статусу.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Отже, у 2019 році Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка як державним закладом вищої освіти виконано зобов'язання, поставлені перед адміністрацією та колективом.

Виконання поставлених завдань колективом Університету здійснювалося з урахуванням потреб і запитів здобувачів освіти, роботодавців, вимог органів управління у сфері вищої освіти (Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти науки України), галузевих державних органів, місцевих органів влади, пропозицій та рекомендацій академічної спільноти (Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України).

Значні зусилля було спрямовано на окреслення та пошук шляхів розв'язання нагальних проблем, що є важливими для ефективного розвитку Університету, зокрема:

1. Динаміку зменшення контингенту студентів усіх форм навчання, пов'язану із підвищенням вимог до вступників, що претендують на навчання за державним та регіональним замовленням, та об'єктивними суспільно-соціальними причинами (трудова міграцією населення, негативними демографічними тенденціями, загальним зниженням добробуту та платоспроможності населення тощо).

2. Формування штатного розпису Університету згідно з чинними вимогами законодавства та з урахуванням динаміки контингенту студентів, переорієнтування вступників для вступу до магістратури та аспірантури упродовж календарного року.

3. Обмежену можливість розширення провадження освітньої діяльності, відкриття нових спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) з огляду на недостатню кількість штатних докторів наук, професорів.

4. Ускладнення процесів розширення провадження освітньої діяльності, відкриття та акредитація освітніх програм через недостатні показники виконання науково-педагогічними, педагогічними працівниками Ліцензійних вимог (показників наукової діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників), обмеження обсягу фінансування, що призводить до внутрішньої (в інші види професійної діяльності) та зовнішньої (до інших країн) міграції значної частини науково-педагогічних працівників.

5. Потребує подальшої уваги процес створення необхідних умов для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із

інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема не забезпечено повний і безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури; здійснення необхідних превентивних заходів для прогнозування, попередження та ліквідації надзвичайних ситуацій; поліпшення матеріального забезпечення навчальних аудиторій, інформаційного забезпечення освітнього процесу тощо.

З огляду на це стратегічними завданнями Глухівського НПУ ім. О. Довженка є такі:

1. Підвищення ефективності профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту студентів згідно з планами прийому на навчання за державним замовленням та за кошти юридичних/фізичних осіб за заявленими освітніми програмами; здійснення прийому за ОП освітніх ступенів «Магістр», «Доктор філософії» за кошти фізичних та/або юридичних осіб у кілька етапів упродовж календарного року з урахуванням ліцензованих обсягів спеціальностей та термінів навчання.

2. Проєктування ефективної структурної моделі Університету, спрямованої на забезпечення якості освіти згідно з вимогами чинного законодавства. Зміна статусу філій відповідно до змін, ухвалених до Закону України «Про вищу освіту».

3. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через компенсаційні курси, факультативи, надання змоги учасникам освітнього процесу здобувати знання через інформальну, неформальну, дуальну освіту; визначення чітких і зрозумілих процедур перезарахування результатів навчання. Удосконалення моделей і процедур вивчення студентами дисциплін (інших освітніх компонентів) за вибором.

4. Організація освітнього процесу на засадах студентоцентрованого підходу, застосування методів навчання і викладання, що ґрунтуються на принципах академічної свободи, свободи слова і творчості, домірності/відповідності цілям навчання, академічної доброчесності, культури якості освіти. Залучення до освітнього процесу роботодавців. Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) відповідно до цілей освітніх програм. Проєктування Університетської політики розвитку soft skills у здобувачів вищої освіти, викладачів через систему професійного удосконалення, підвищення кваліфікації, стажування, академічну мобільність, співпрацю з працедавцями, випускниками тощо.

5. Постійний перегляд, самооцінювання, удосконалення змісту

освітніх програм усіх спеціальностей відповідно до стандартів вищої освіти, предметної сфери навчання із долученням роботодавців, зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Розробка силабусів як форми інформування здобувачів освіти про зміст і сутність освітніх компонентів, спрямованих на формування здатностей і результатів навчання. Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін, змістового наповнення освітніх компонентів відповідно до найновіших досягнень та сучасних практик у певній галузі.

6. Розроблення нових освітніх програм з урахуванням тенденцій розвитку спеціальностей і галузевого контексту, розвитку ринку праці, регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Залучення до розроблення, укладання, перегляду освітніх програм випускників Університету.

7. Розвиток партнерства між Університетом та закладами дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти, освітніми і науковими установами; забезпечення постійного зв'язку та координації дій під час створення та реалізації нових освітніх програм між структурними підрозділами Університету та роботодавцями з метою ефективного працевлаштування майбутніх випускників, підвищення їхньої конкурентоздатності на ринку праці; упровадження постійної практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм.

8. Розвиток міжнародної співпраці та інтернаціоналізації Університету, організація прийому на навчання іноземців та осіб без громадянства, підвищення академічної мобільності студентів і викладачів; участь у розробленні грантових індивідуальних та групових проєктів; створення й упровадження в освітній процес Університету спільних із зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами магістерських та PhD програм тощо.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, зокрема шляхом захисту докторських дисертацій; підвищення наукової та професійної активності науково-педагогічного персоналу; стажування (підвищення кваліфікації) у провідних закладах вищої освіти країни та за кордоном; участь ППС у професійних об'єднаннях за відповідною спеціальністю; отримання свідоцтв та/або патентів, об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані науково-педагогічними працівниками; збільшення кількості публікацій у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН України тощо.

10. Удосконалення внутрішньої системи якості освіти через залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості студентів (організація опитувань, проведення співбесід, обговорення цілей, структури, змісту освітніх програм, програмних результатів навчання, включення студентів у групу забезпечення якості освітньої програми тощо).

11. Ефективне управління діяльністю Університету, його структурними підрозділами відповідно до вимог чинного законодавства України та критеріїв міжнародних незалежних акредитаційних агенцій, проведення акредитації освітніх програм, підготовка до сертифікації системи внутрішнього забезпечення якості Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

12. Активізація діяльності щодо реалізації здійснення поточних програм та забезпечення системної роботи з залучення коштів до спеціального фонду відповідно до Постанови КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», зокрема орінтування роботи випускових кафедр на розвиток госпдогвірної тематики.

13. Створення зручного й комфортного освітнього середовища для здобувачів освіти всіх категорій; удосконалення і поліпшення матеріально-технічної бази, зокрема підвищення рівня мультимедійного забезпечення аудиторій, оновлення спеціалізованих кабінетів та лабораторій; створення умов для впровадження в освітній процес технологій дистанційного (або змішаного) навчання. Активізація роботи із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема облаштування усіх будівель і споруд Глухівського НПУ ім. О.Довженка тактильними табличками та покажчиками зі шрифтом Брайля, усіх сходів на виходах і всередині будівель та споруд пандусами (за умови конструкційної можливості), реконструкція санвузлів, монтаж підйомників та виконання інших дій, передбачених Планом заходів із реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року у Глухівському НПУ ім. О.Довженка.

14. Функціонування Університету, його структурних підрозділів відповідно до нової фінансової державної політики.

15. Забезпечення прозорості, відкритості й публічності функціонування Університету як запоруки довіри до його діяльності.

Отже, у 2019 році Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка як державний навчальний заклад виконав зобов'язання, поставленні перед адміністрацією і колективом, та визначив нові шляхи поступального розвитку.

Досягти окреслених результатів у роботі вдалося завдяки плідній і спільній праці всього колективу закладу, тісній взаємодії із роботодавцями, здобувачами освіти, студентським самоврядуванням, профспілковим комітетом, МОН України, органами місцевого самоврядування.

Ректор

О.І. Курок