МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ЗВІТ РЕКТОРА

ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

КУРКА ОЛЕКСАНДРА ІВАНОВИЧА

за 2018 РІК

Глухів - 2018

Затверджено рішенням вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол №6 від 26 грудня 2018 року).

Редактори:
Каліш В.А., Кухарчук І.О., Холявко І.В., Цінько С.В., Баранник Н.О., Медвідь Н.С., Кабиш М.Ю., Корчова О., М., Марєєв Д.А., Троша Н.В., Дятленко Т.І., Привалова С.П.

Звіт ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курка Олександра Івановича за 2018 рік. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2018. – 220 с.

© ГНПУ ім. О.Довженка, 2018

ЗМІСТ

ВСТУП 5

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ Й ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ 8
1.1. Робота вченої ради університету 11
1.2. Робота ректорату 14

II. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ 16
2.1. Процеси ліцензування та акредитації 16
2.2. Формування контингенту студентів університету. 26
2.2.1. Профорієнтаційна робота в університеті, на факультетах 26
2.2.2. Робота приймальної комісії у 2018 році 29

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 42
3.1. Організація освітнього процесу на факультетах 42
3.2. Моніторинг якості освіти: рівень успішності здобувачів вищої освіти 74
3.3. Практика в професійному становленні майбутніх фахівців 80
3.4. Перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації, стажування на базі ЦДПО 85
3.5. Державна підсумкова атестація випускників 87
3.6. Система працевлаштування молодих фахівців. Одноразова грошова допомога 91

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 94
4.1. Контингент студентів університету. Педагогічне навантаження професорсько-викладацького складу 94
4.2. Характеристика науково-педагогічних працівників 98
4.3. Підвищення кваліфікації, стажування викладачів університету 100

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 102
5.1. Автоматизований режим управління освітнім процесом 102
5.2. Забезпеченість освітнього процесу комп'ютерною технікою 104
5.3. Наукова бібліотека університету як інформаційний та культурно-просвітницький осередок навчального закладу 105

VI. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО 113
6.1. Результати науково-дослідної роботи Університету. Видання наукової літератури 113
6.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів 123
6.3. Розвиток науково-дослідної і творчої роботи студентів 124
6.4. Динаміка міжнародної співпраці 129

VII. ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА ТА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА 133
7.1. Основні напрями виховної роботи в університеті 133
7.2. Студентський волонтерський рух 142
7.3. Спортивні здобутки студентів Університету 147

VIII. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В СИСТЕМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗВО..... 150
8.1. Студентське самоврядування як невід'ємний складник громадського самоврядування університету 150
8.2. Фінансування органів студентського самоврядування. 150
8.3. Функціонування органів студентського самоврядування: напрями, проблеми, перспективи. 151
8.4. Соціальна робота, соціальний захист студентів, аспірантів 153

IX. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ 158
9.1. Фінансова діяльність навчального закладу 158
9.2. Господарська діяльність університету 159
9.3. Ефективне використання державного майна та його збереження 161
9.4. Соціально-економічний розвиток і соціальний захист працівників 161

X. ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ 163
10.1. Філії університету: особливості функціонування, перспективи розвитку..... 163

ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 199

ВСТУП

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (далі Університет) – один з найстаріших закладів вищої освіти України, що протягом 144 років поспіль залишається еталоном якості української педагогічної освіти, цілеспрямовано здійснює підготовку педагогічних кадрів, провадить науково-дослідну, науково-технічну та інноваційну діяльність за галузями знань Освіта/Педагогіка, Соціальні та поведінкові науки, Соціальна робота, Управління та адміністрування. У своїй діяльності заклад вищої освіти керується багатовіковими традиціями розвитку й становлення освіти в Україні, сучасними принципами й новітніми тенденціями надання якісних освітніх послуг.

Основна **мета** діяльності Університету – підготовка кваліфікованих освітянських кадрів, імплементація положень Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність»; реалізація державної політики у сфері реформування освіти за концепцією «Нова українська школа»; проектування, розроблення та впровадження в освітню діяльність системи заходів з якісної підготовки вчителя для нової вітчизняної загальноосвітньої школи, висококваліфікованого викладача-науковця вищої школи; підвищення конкурентоспроможності випускників, забезпечення їхньої здатності навчатися впродовж життя; формування в майбутніх фахівців професійної культури, критичного мислення, виховання патріотизму; міжнародна діяльність та інтеграція системи української педагогічної освіти в єдиний європейський освітній простір.

У звітному періоді продовжено роботу з модернізації освітнього процесу для забезпечення підготовки компетентного педагога для нової української школи. З огляду на це в Університеті проведено низку заходів, присвячених формуванню вчителя нової української школи (конференцій, семінарів, круглих столів), зокрема: «Молодіжна наука в контексті нової української школи», «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору», «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі», «Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти», «Технологічна освіта у контексті концептуальних засад «Нова українська школа», «Методика навчання української мови і літератури в контексті концепції Нової школи: проблеми, пошуки, перспективи», «Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа».

У 2018 році у структурі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка функціонували 6 факультетів (дошкільної освіти, початкової освіти, педагогіки і психології, природничої і фізико-математичної освіти, технологічної і професійної освіти, філології та історії); професійно-педагогічний коледж; 3 філії (Барська, (м. Бар, Вінницької обл.); Кременчуцька (м. Кременчук, Полтавської обл.); Сумська); відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, наукова бібліотека, центр допрофесійної та післядипломної освіти, виховний відділ, молодіжний центр, прес-центр, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, сектор моніторингу якості освіти, розвинена господарсько-фінансова структура, відділ кадрів, загальний відділ, науково-дослідні лабораторії, студентський парламент. Інфраструктура навчального закладу спрямована на формування й відтворення гуманістичної атмосфери співробітництва, у якій кожен може зосередитися, самоорганізуватися, виявити творчу професійну ініціативу та активність, відчути власну перспективу, усвідомити й реалізувати індивідуальні й колективні здобутки.

Освітній процес в Університеті забезпечували 18 кафедр. Випускові кафедри очолюють доктори наук, професори: Абакумова В.І., Бірюк Л.Я., Бондаренко М.І., Горшкова Л.М., Ковальчук В.І., Лавриченко Н. М., Качурик І. І., Курілова В.І., Курок В.П., Луценко Г.В., Міщик Л.І., Новиков А.О., Рудишин С.Д.; кандидати наук, доценти Собко В.О., Ільїна Н.М., Ковальчук А.А., Корякіна І.В., Титаренко С.А.

За значний внесок у розвиток педагогічної науки доктору педагогічних наук, проф. Бірюк Л.Я. присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

Протягом звітного періоду Університет провадив освітню діяльність за **2** галузями знань (01 Освіта/Педагогіка; 07 Управління та адміністрування), **7** спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»; за **3** галузями знань (01 Освіта/Педагогіка; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота), **16** спеціальностями бакалаврату; за **4** галузями знань (01 Освіта/Педагогіка; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота; 07 Управління та адміністрування) і **17** спеціальностями магістрату.

Окрім цього, за 11 спеціальностями Університет здійснював перепідготовку спеціалістів освітньої педагогічної галузі; за всіма акредитованими напрямами (спеціальностями) у виші проводилося підвищення кваліфікації, стажування фахівців.

Діяльність аспірантури Університету спрямовувалася на підготовку кадрів вищої кваліфікації за освітнім ступенем доктор філософії за спеціальностями 011 Науки про освіту; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 032 Історія та археологія; 073 Менеджмент. Функціонувала докторантура за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / 015 Професійна освіта.

Контингент аспірантів налічує 45 осіб, докторантів – 5. За звітний період у спеціалізованій вченій раді Д 56.146.01 за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (голова ради – доктор пед. н., проф. Курок В.П.) успішно захищено 8 кандидатських дисертацій (із них 6 – випускниками аспірантури Університету), і одна докторська.

Значна увага у 2018 році приділялася практичній підготовці студентів. Від оновленої теорії педагогічної політики здійснено перехід до конкретної практики, укладено нові угоди про співпрацю та практичну підготовку студентів, налагоджено роботу з опорними закладами освіти Університету

У 2018 році було підготовлено й випущено 1362 фахівці, із них: 945 бакалаври; 77 спеціалісти; 340 магістри. Перепідготовку за акредитованими спеціальностями пройшли 76 осіб, навчання в аспірантурі завершили 6 осіб, у докторантурі – 5 осіб.

Зараховано на навчання у 2018 році 1070 студентів, із них для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» – 566 студентів; освітнього ступеня «Магістр» – 504 студенти. До аспірантур Університету вступив 21 здобувач, до докторантури – 3 особи.

Сьогодні в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка та його структурних підрозділах навчається 2482 студенти.

Відповідно до нових вимог Закону України «Про вищу освіту» в Університеті організовувався освітній процес, який забезпечували 170 штатних науково-педагогічних працівників, із них 24 доктори наук, професори (14%); 111 кандидатів наук, доцентів (65%). Відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 79%, що відповідає вимогам чинного законодавства з ліцензування та акредитації.

Підвищення кваліфікації пройшли 11 науково-педагогічних працівників Університету та 2 педагогічних працівники професійно-педагогічного коледжу.

Загальний якісний показник успішності студентів Університету склав 47,6%, абсолютна успішність – 91,4%.

Упродовж року студенти Університету та коледжу отримували 4 іменні стипендії Голови Сумської обласної державної адміністрації, 2 стипендії Президента України, 1 стипендію Верховної Ради України. Підготовка спеціалістів для національної системи освіти відповідала вимогам державних стандартів, стандартів навчального закладу.

У 2018 р. Університет став організатором та співорганізатором 43 наукових заходів, із них 11 міжнародних.

Науковцями Університету за звітний період опубліковано **673** наукові праці, із них: **2** монографії та **17** розділів до монографій; **5** підручників та **50** навчальних посібників; **350** наукових статей, із них **219** у фахових виданнях, у т.ч. 14 у зарубіжних виданнях, що індексуються в Scopus та Web of science, **3** подано до друку, **241** тези матеріалів конференцій, із них **55** за кордоном.

У 2018 р. зросла кількість публікацій у виданнях, що індексуються БД Scopus та Web of Science у порівнянні з 2017 р.

Завершено виконання грантової прикладної науково-дослідної теми «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду», що фінансувалась за програмою Європейського Союзу Еразмус + (Керівник: канд.тех. наук, доц. Мельник О.С.).

Особливо варто відзначити перемогу у грантовій програмі розвитку лідерського потенціалу університетів від Британської ради та Інституту вищої освіти НАПН України з темою «Університет як центр розвитку громади».

Активізувалася міжнародна співпраця Університету з ЗВО, науковими установами, освітніми центрами Європи (Боснія і Герцеговина, Польща, Німеччина, Білорусія, Казахстан, Бельгія, Канада, Лівія).

У 2018 році навчальний заклад розширював співробітництво з Турецькими університетами Афьон, Карабук, Ондокуз у рамках реалізації проекту Еразмус + напрямів КА1 – стажування та викладання, КА 2 – навчальна мобільність.

19 викладачів Глухівського НПУ ім. О. Довженка відвідали закордонні ЗВО (Туреччина, Великобританія, Німеччина), зокрема 14 за програмами стажування, 5 - за програмами викладання. 6 іноземних викладачів відвідали Університет: 3 - викладання, 3 - стажування.

Кафедри Університету значну увагу приділяли участі студентів у науковій діяльності, конкурсах наукових робіт, олімпіадах. У 2018 році 5 студентів стали переможцями II етапу всеукраїнських студентських олімпіад. У II турі Всеукраїнських конкурсів брали участь 27 студентських наукових робіт, 11 з них вибороли призові місця

Відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Колективного договору, Кошторису навчального закладу, рішень ученої ради, наказів ректора здійснювалася фінансово-господарська діяльність Університету.

У 2018 році було проведено 58 засідань Тендерного комітету, де розглядалися питання закупівлі природного газу, електроенергії, теплопостачання, водопостачання, водовідведення; аналізувалися надходження та витрати, вносилися зміни до додатку до річного плану закупівель (спецфонд) для забезпечення освітнього процесу, капітального та поточного ремонтів, оплати оренди, інших послуг; розподіли додаткових асигнувань із загального фонду Університету для забезпечення освітнього процесу та утримання корпусів тощо.

На виконання ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» та з метою ефективного функціонування в Університеті органів студентського самоврядування ухвалою вченої ради навчального закладу було передбачено кошти в сумі 40 200 тис. грн.

У повному обсязі студенти забезпечувалися академічною та соціальною стипендіями, доплатами за напрями, здійснювалася індексація стипендії в терміни, визначені законодавством, передбачалися кошти на соціальний захист студентської молоді. Під постійним соціальним захистом перебували студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (56 осіб).

Значна робота приділялася процесам працевлаштування випускників Університету. Одноразову адресну грошову допомогу у 2018 році отримали 19 молодих спеціалістів.

Національно-патріотичне виховання майбутніх фахівців освітньої галузі – пріоритетний фактор в освітньому процесі Університету. Волонтерський рух, героїзація подвигів захисників Вітчизни, підтримка морального духу українських воїнів – учасників ООС (АТО), провадження гендерної культури стали складниками загальної системи виховання.

Високий рівень організації і проведення мистецьких заходів в Університеті було відзначено подяками, грамотами (Воїтелєва Г.О., Ковальов О.Є., Білевич С.В., Білевич І.В.).

Студенти Університету гідно презентували навчальний заклад на міжнародних (7 призових місць), усеукраїнських (7 призових місць) спортивних змаганнях.

Поставлені колективом навчального закладу завдання за звітний період загалом виконано.

У звіті ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курка Олександра Івановича, доктора історичних наук, професора здійснено аналіз діяльності навчального закладу у 2018 році, подано висновки та накреслено перспективи подальшого поступу Університету відповідно до викликів часу та трансформацій національної вищої педагогічної освіти.

І. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ Й ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка засновано на державній формі власності й підпорядковано Міністерству освіти і науки України (код ЄДРПОУ 02125527). Навчальний заклад має правовий статус суб'єкта юридичної особи.

Місцезнаходження установи за КОАТУУ: 5910300000 41400 Сумська обл., м. Глухів, вул. Києво-Московська, 24.

У структурі Університету без права юридичної особи функціонують: професійно-педагогічний коледж (код ЄДРПОУ 26265606), Барська філія (код ЄДРПОУ 6285483), Кременчуцька філія (код ЄДРПОУ 26219339), Сумська філія (код ЄДРПОУ 26265581).

Діяльність Університету ґрунтується на нормативно-правових та дозвільних документах (свідоцтва про право власності на нерухоме майно, свідоцтва про право власності на нежитлові будівлі, державні акти про право постійного користування земельними ділянками, довідки про визначення грошової оцінки земельної ділянки, паспорти санітарно-технічного стану, технічні звіти тощо), наказі Міністерства освіти і науки України № 1516 від 22.11.2017 «Про закріплення державного майна за Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Сумська область)».

У звітний період провадження освітньої діяльності Університет здійснював на підставі таких документів:

– ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН України №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН України у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (за посиланням https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/219/01/pedagogichniyuniverdovzhenka3.pdf);

– сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», та №506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України №1368 від 12.10.2017, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.11.2017 за №1344/31212);

– сертифіката про акредитацію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року).

Одним із основних документів функціонування Університету є Статут, розроблений відповідно до вимог нового Закону України «Про вищу освіту», розглянутий й схвалений на засіданні трудового колективу навчального закладу (протокол №1 від 18 березня 2015 року) й затверджений Міністерством освіти і науки України (наказ №845 від 18 липня 2016 року).

Окрім цього, у своїй діяльності Університет керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про професійну освіту», «Про післядипломну освіту», «Про колективні договори та угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», Кодексом законів про працю України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; постановами КМУ № 1134 від 17.08.2002р. «Про затвердження нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у ВНЗ III –IV р.а. та ВНЗ з післядипломної освіти державної форми власності», № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», №1187 від 30 грудня 2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету

Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; № 579 від 12 серпня 2015 р. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; розпорядження КМУ від 4 вересня 2013 р. № 686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, наказом МОН від 07.08.2002 р. №450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказом МОН України від 12.10.2017 №1368 внесено зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за яким здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів»; Державними стандартами освіти, зокрема Державним стандартом загальної середньої освіти, затвердженим постановою КМУ №1392 від 23 листопада 2011 року, оновленим Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою КМУ №87 від 21 лютого 2018р. тощо.

Внутрішніми основними організаційними правовими документами діяльності Університету у 2018 році було визначено:

Правила прийому до Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка у 2018 році.

План роботи Глухівського НПУ ім.О.Довженка у 2018 році.

Концепція (Стратегія) розвитку Університету на 2015-2020 роки.

Положення про внутрішню систему якості освіти (рішення вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка від 10.10.2018, протокол №3, наказ №362 від 01.11.2018 «Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка»).

Наказ № 169 від 17.06.2016 р. «Про заходи з коригування процесу переходу на навчальне навантаження 600 годин науково-педагогічних працівників Глухівського НПУ ім.О.Довженка».

Наказ №438 від 29.12.2017 «Щодо забезпечення академічної доброчесності».

Освітні (освітно-професійні і освітньо-наукові) програми підготовки фахівців.

Навчальні і робочі навчальні плани.

Наказ №15 від 05.01.2018 «Про призначення рецензентів магістерських робіт на 2018-2019 н.р.»

Наказ №30 від 23.01.2018 «Про призначення і виплату стипендій студентам, аспірантам, докторантам»

Наказ № 49 від 19.02.2018 »Про внесення та підтримання інформації в актуальному стані в ЄДЕБО»

Наказ №44 від 15.02.2018 «Про затвердження предметних екзаменаційних, фахових атестаційних та предметних комісій».

Наказ № 51 від 20.02.2018 «Про застосування державної мови в освітній галузі».

Наказ №74 від 01.03.2018 «Про затвердження тем магістерських робіт на 2018-2019 н.р.»

Наказ № 73 від 01.03.2018 р. «Про утворення комісії з питань надзвичайних ситуацій».

Наказ №72 від 01.03.2018 «Про створення комісії з евакуації університету».

Наказ №85 від 20.03.2018 «Про концепцію розвитку педагогічної освіти»

Наказ №86 від 20.03.2018 «Про Національну освітню електронну платформу».

Наказ № 97 від 3.04.2018 «Про підвищення кваліфікації».

Наказ №99 від 04.04.2018 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців в університеті, коледжі»

Наказ №128 від 03.05.2018 «Про впровадження електронного ліцензування».

Наказ №141 від 11.05.2018 «Про проведення літньої заліково-екзаменаційної сесії 2017-2018 н.р.».

Наказ №147 від 18.05.2018 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул».

Наказ №231 від 13.07.2018 «Про рекомендації з навчально-методичного забезпечення факультетів на 2018-2019 н.р.».

Наказ №257 від 17.08.2018 «Про організацію освітнього процесу в університеті та планування навантаження ПВС у 2018-2019 н.р.».

Наказ №269 від 27.08.2018 «Про затвердження кількості штатних одиниць (ставок) ПВС в

університеті у 2018-2019 н.р.».

Наказ №308 від 20.09.2018 «Про призначення кураторів та виконання Концепції виховної роботи університету».

Наказ №372 від 20.11.2018 «Про проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. та державної підсумкової атестації (державних екзаменів).

Наказ №378 від 26.11.2018 «Про призначення рецензентів магістерських робіт на 2018-2019 н.р.».

Наказ №385 від 04.12.2018 «Про оформлення документів про вищу освіту».

Окрім цього, з метою імплементації Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», ефективної організації роботи в закладі освіти за звітний період розроблено, розглянуто на вченій раді Університету й затверджено наказами по Університету низку організаційно-правових документів (див. п. Діяльність ученої ради Університету).

Основним документом, що захищає права та інтереси усіх працівників Університету незалежно від їхнього членства у профспілці, є Колективний договір, який укладається між адміністрацією Університету та його трудовим колективом відповідно до законів України «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Кодексу законів про працю України», законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Університеті відповідно до п.1. ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» є Конференція трудового колективу. Вона скликається за потребою, але не рідше одного разу на рік. Делегати конференції обираються на зборах структурних підрозділів Університету за квотами, встановленими вченою радою вищого навчального закладу. Загальна кількість делегатів не повинна перевищувати 200 осіб, із них 75% становлять науково-педагогічні працівники.

Порядок організації діяльності Університету щодо виконання мети та завдань із підготовки фахівців освітньої сфери встановлено Регламентом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, затвердженим ученою радою та наказом ректора від 07.08.2013 р. № 253.

В Університеті дисципліна ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанні працівниками та студентами своїх обов’язків і є необхідною умовою організації ефективної праці й освітнього процесу. Документом, що врегульовує права та обов’язки суб’єктів освітнього процесу, господарської, фінансової діяльності тощо, засвідчує тривалість робочого дня в освітній установі, типи і види заохочень, стягнень, формулює порядок прийняття на роботу, звільнення, зарахування, відрахування студентів, є Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, затверджені конференцією трудового колективу 26 червня 2018 року, протокол №2.

У Глухівському НПУ ім.О.Довженка на підставі положень діють наглядова рада, учена рада Університету, науково-експертна рада, учені ради факультетів, науково-методичне управління (рада).

Наглядова рада сприяє розв’язанню перспективних завдань розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка, ефективній взаємодії закладу вищої освіти з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними та комерційними організаціями в інтересах розвитку вищої освіти; здійснює громадський контроль за діяльністю закладу освіти. Порядок формування наглядової ради, строк її повноважень, компетенція і порядок діяльності визначаються Положенням про наглядову раду Глухівського НПУ імені Олександра Довженка та Статутом Університету. Очолює наглядову раду Університету Президент Національної академії педагогічних наук України Кремень В.Г.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 36) колегіальним органом Університету є вчена рада, яка утворюється терміном на п’ять років, й визначає стратегію та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності навчального закладу. Її чисельність, склад затверджено наказом ректора.

У звітний період було проведено 12 засідань ученої ради Глухівського НПУ ім .О Довженка, спрямованих на імплементацію Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». До складу вченої ради входять представники структурних підрозділів Університету, безпосередньо пов'язані з освітнім процесом, і студенти. Повноправне членство студентів у вченій раді посилює роль студентського самоврядування і надає раді повноваження ухвалювати відповідні рішення за їхньою згодою, що робить діяльність ради демократичною, відкритою.

Щорічно розробляється і затверджується план роботи вченої ради на навчальний рік, де увага акцентується на розвивальній функції діяльності ради як колегіального органу управління закладом. Рішення ради є вирішальними у процесі затвердження тем дисертаційних робіт, рекомендацій до друку

навчально-методичних і наукових праць викладачів Університету, присвоєння вчених звань, надання іменних стипендій, висунення студентів на здобуття державних премій, затвердження нормативно-правої бази Університету, його структурних підрозділів тощо.

Ухвалені вченою радою рішення контролюються. Про хід їх виконання вчений секретар ученої ради Університету доповідає двічі на рік.

Науково-експертна рада є колегіальним дорадчим органом з координації діяльності підрозділів університету, які забезпечують організацію освітнього процесу, добір сучасних технологій, змісту, форм і методів навчання та кадрового забезпечення. Одним із основних завдань діяльності науково-експертної ради є проведення експертизи підручників, навчально-методичних посібників, програмних і дидактичних засобів щодо їх відповідності сучасним вимогам; наукових проектів державного та госпрозрахункового фінансування. Порядок формування науково-експертної ради, термін її повноважень, основна мета, завдання, компетенції, форми звітності визначаються Положенням «Про науково-експертну раду Глухівського НПУ ім.О.Довженка». Науково-експертну раду університету очолює доктор педагогічних наук, професор Бірюк Л.Я. Результати діяльності науково-експертної ради щорічно заслуховуються на вченій раді Університету.

Учена рада факультету є дорадчим органом, функції якої полягають у визначенні загальних напрямів наукової діяльності факультету; обрання на посаду таємним голосуванням асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, декана; ухваленні освітніх програм, навчальних планів; вирішення питань організації освітнього процесу. Рішення вченої ради факультету вводяться в дію розпорядженнями декана факультету.

Науково-методична рада Університету є колегіальним органом щодо керівництва і координації діяльності науково-педагогічних колективів факультетів, кафедр і навчально-методичного складу підрозділів у галузі розв'язання проблем вищої школи, розроблення наукових основ організації і керування освітнім процесом, сучасних технологій, форм і методів навчання, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. До її складу входять перший проректор, який очолює раду, завідувачі випускових кафедр, провідні методисти та науковці Університету.

Для вирішення поточних питань діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка створено робочі та дорадчі органи.

Робочі органи:

- ректорат;
- деканати;
- приймальна комісія.

Дорадчі органи:

- педагогічна рада коледжу;
- методична рада;
- стипендіальна комісія;
- товариство молодих учених.

Положення про робочі й дорадчі органи затверджено наказами ректора Університету відповідно до Статуту. Їх діяльність у 2018 році розкривається у відповідних розділах звіту.

Контроль за додержанням нормативно-правового й організаційного забезпечення здійснює адміністрація Університету спільно з юридичною службою навчального закладу, профспілковим комітетом, громадськістю та в тісній співпраці з контрольно-ревізійними управліннями, соціальними службами, державними установами, Міністерством освіти і науки України.

Нормативно-правову базу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка висвітлено на офіційному веб-сайті.

.

1.1. Робота вченої ради університету

Учена рада Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є колегіальним органом, що визначає стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової, фінансово-господарської, кадрової, виховної та інноваційної діяльності закладу вищої освіти.

Протягом 2018 року проведено 12 засідань ученої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

За звітний період були реалізовані заходи, спрямовані на імплементацію Закону України «Про вищу освіту», концепції «Нова українська школа», удосконалення освітнього процесу. Обговорено такі питання: «Про підготовку майбутніх учителів початкової школи до реалізації концепції «Нова українська школа», «Про діяльність кафедри педагогіки та менеджменту освіти з підготовки фахівців», «Про

діяльність кафедр біології та основ сільського господарства і кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін з підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія)».

Спільно із членами вченої ради було проведено засідання круглого столу щодо обговорення проекту Концепції розвитку педагогічної освіти за участю представників директорату вищої освіти та освіти дорослих Міністерства освіти і науки України (02 квітня 2018 року).

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.18 р. № 347 було затверджено кількісні та якісні показники груп забезпечення спеціальностей на 2018–2019 н.р.

Розглянуто та внесено зміни до нормативних документів Університету щодо організації освітнього процесу: затверджено навчальні плани на 2018–2019 н. р. за ОС «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»; узгоджено Графік освітнього процесу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2018–2019 н. р.; затверджено Освітню програму профільної середньої освіти (на виконання наказу МОН України № 570 від 01.06.2018 р.); розширено перелік освітніх програм у межах ліцензованих спеціальностей на відповідних рівнях вищої освіти (відповідно до Додатку 12 Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на виконання листа МОН України «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм» від 05.06.2018 №1/9-377); затверджено голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки фахівців та присвоєння їм рівня вищої освіти у Глухівському НПУ ім. О. Довженка; затверджено дизайн бланка диплома про вищу освіту (відповідно до наказу № 701 від 22.06.2016 р.); здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу за спеціальностями та освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр»; внесено зміни до навчального плану студентів 10-11 П групи ОС »Бакалавр» напряму підготовки 013 Початкова освіта.

На виконання Законів України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014р. №1556-VII), «Про Ліцензування видів господарської діяльності» (222-19, у редакції від 01.01.2016 року), Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою КМУ від 9 серпня 2001 року № 978 (у редакції постанови КМУ № 692 від 18.09.2013), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015р. на засіданнях ученої ради постійно заслуховувалися питання про готовність випускових кафедр і деканатів до проведення процедури акредитації у 2018–2019 н. р. за такими освітньо-професійними програмами магістрату: 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)); 014 Середня освіта (Біологія); 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології та інформатика); 014 Середня освіта (Історія); 014 Середня освіта (Історія та правознавство); 014 Середня освіта (Математика та інформатика); 014 Середня освіта (Фізика та інформатика); 014 Середня освіта (Фізична культура); 015 Професійна освіта (Будівництво); 015 Професійна освіта (Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства); 073 Менеджмент (Управління закладом освіти).

З метою виконання комплексної перспективної програми розвитку Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Концепції Державної цільової програми «Наука в університетах», Державної програми «Вчитель» на засіданнях ученої ради було:

– заслухано й обговорено підсумки наукової роботи професорсько-викладацького складу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році та основні завдання на 2019 рік;

– приділено увагу міжнародному обміну та стажуванню за кордоном для спільного впровадження програм, спрямованих на практичну реалізацію державного курсу на інтеграцію України в європейський простір та Закону України «Про загальнодержавну програму підтримки молоді»;

– заслухано й рекомендовано проект наукової роботи молодих учених «Трансформація пізнавальної сфери підлітків у процесі мережевої активності» (науковий керівник: канд. психол. наук Зінченко О. В.), що виконуватиметься за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, для подальшого проходження наукової експертизи на другому етапі конкурсного відбору (на виконання наказу МОН України від 16.08.2018 за № 915 «Про оголошення конкурсного відбору у 2018 році проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених», виконання яких розпочнеться у 2019 році);

– затверджено нові вимоги до публікації статей у «Віснику Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки» відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 32 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України»;

– рекомендовано кандидатури від професорсько-викладацького складу університету до складу експертної комісії шкільних підручників;

– схвалено рішення щодо присвоєння вченого звання доцента заслуженому майстру народної творчості України Білевичу Ігорю Володимировичу по кафедрі технологічної і професійної освіти;

– схвалено звіт координатора проекту Мельник О. С. щодо виконаної роботи за 3-й рік впровадження проекту «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду»;

– схвалено звіт стипендіата Кабінету Міністрів України Луценко О. І. (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 серпня 1994 р. № 560 «Про стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених»).

За результатами виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та доктора наук, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» на засіданні вченої ради було атестовано аспірантів і докторантів та затверджено індивідуальні плани виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та доктора наук.

Протягом 2018 року на засіданнях ученої ради затверджено теми дисертацій здобувачів наукових ступенів доктора наук (Пінчук І. О., Савош В. О.); доктора філософії (Бикова Т. Б., Гаврилов І. П., Голубенко С. М., Зінченко Ж. В., Ігнатенко К. В., Карась О. Д., Кириченко О. М., Курант О. Є., Майстренко Н. М., Малишевська В. О., Панасенко А. В., Понирко М. П., Пришва Т. Ю., Петренко Н. М., Середа Т. В., Сиротенко Л. А., Тищенко Л. І., Труш І. А.).

На засіданні вченої ради рекомендовано науково-педагогічних працівників зарахувати до докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка зі спеціальності 015 Професійна освіта (Пінчук І. О., Тюльпу Т. М., Савоша В. О.).

У 2018 році вчена рада продовжувала моніторинг видань навчально-методичних матеріалів професорсько-викладацького складу Університету. На вченій раді розглянуто й надано рекомендації щодо друку монографій, підручників, навчальних посібників, навчально-методичних посібників, навчальних програм, методичних рекомендацій. Рекомендовано до друку й розміщення в мережі Інтернет «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки», збірник студентських наукових праць «Реалії та перспективи технологічної і професійної освіти», Матеріали ІІ Всеукраїнського науково-методичного семінару «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій».

Протягом звітного періоду приділялася особлива увага вступній кампанії, формуванню контингенту студентів на виконання держзамовлення й ліцензованого обсягу. Було розглянуто питання про організацію, проведення та результати вступної кампанії 2018 року в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. На засіданнях ученої ради було затверджено Правила прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2018 році; Правила прийому на навчання до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка для здобуття ОКР молодшого спеціаліста у 2018 році; схвалено низку положень і програм: Положення про приймальну комісію Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про апеляційну комісію Глухівського НПУ ім. О. Довженка; програми та матеріалів вступних випробувань за всіма освітніми ступенями; склад предметних екзаменаційних, фахових атестаційних та предметних комісій; максимальні обсяги держзамовлення та кваліфікаційний мінімум за освітніми ступенями.

З метою виявлення та підтримки талановитих молодих науковців, сприяння професійному зростанню наукової молоді, розвитку системи морального і матеріального заохочення молодих учених на вченій раді Університету розглянуто й рекомендовано кандидатури для призначення стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених (Заремська І. М., Благосмислов О. С.), стипендії Президента України (Василенко О. О., Шейко Н. О.), іменної стипендії Верховної Ради України (Лисенко Т. А.), іменної стипендії голови Сумської обласної державної адміністрації (Бухтата Т. В., Недобуга А. Ю., Нікітіна Я. А.).

На засіданнях ученої ради було приділено увагу фінансово-господарській діяльності Університету, зокрема схвалено фінансовий звіт закладу вищої освіти, затверджено кошторис і штатні розписи Університету, узгоджено рішення щодо розміщення вільних коштів на депозитному рахунку; затверджено кошторис вартості проживання студентів у гуртожитку.

Обговорювалися питання й приймалися рішення щодо ефективного використання державного майна, створення відповідних умов для забезпечення освітнього процесу і проживання в гуртожитках; готовності матеріально-технічної бази Університету до роботи в осінньо-зимовий період.

Протягом звітного періоду на вченій раді розглядалися кадрові питання, зокрема обрання на посаду декана факультету дошкільної освіти, на посаду професора, завідувача кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва; обрання науково-педагогічних працівників Університету; внесення змін до конкурсного відбору науково-педагогічних працівників; висунення кандидатур для занесення на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини», у «Книгу рекордів освіти Сумщини», на відзначення Сумською обласною премією імені А. С. Макаренка.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (розділ XIII) та з метою розвитку міжнародної співпраці в Університеті рішенням ученої ради було створено навчально-методичний відділ під керівництвом доц. Мельник О. С. (протокол №1 від 28 серпня 2018 р.).

Протягом звітного періоду відповідно до новацій освітнього процесу на засіданнях ученої ради схвалено такі організаційно-правові документи Університету (за напрямами його діяльності):

1. Положення про науково-експертну раду Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.
2. Положення про організацію роботи науково-дослідної лабораторії «Здоров'я дитини» факультету дошкільної освіти.
3. Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.
4. Порядок відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, особами, які повторно здобувають вищу освіту у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.
5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.
6. Положення «Про збірник наукових праць «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Рішенням конференції трудового колективу від 05 грудня 2018 року було схвалено новий склад вченої ради, який затверджено наказом ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 10.12.18. № 387.

1.2. Робота ректорату

Чинний ректорат Глухівського НПУ ім. О. Довженка затверджений наказом ректора від 19.09.2017 р. № 325 (зі змінами до нього) у складі 42 осіб. Членами ректорату є проректори, декани факультетів, директор професійно-педагогічного коледжу, завідувачі кафедр, голова студентського самоврядування, директор наукової бібліотеки, начальники/керівники структурних підрозділів (відділ кадрів, загальний відділ, навчальний відділ, бухгалтерія, планово-фінансовий відділ, студентські декани).

Робота ректорату в 2018 році здійснювалася відповідно до затвердженого плану. Протягом року розглядалися питання щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, планування науково-дослідної роботи, результатів участі студентів Університету в міжнародних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, впровадження в освітню практику результатів досліджень за науковими темами тощо.

За звітний період проведено 10 засідань ректорату, на яких було обговорено такі питання:

Результати організації і проведення освітнього процесу в Університеті у 2017–2018 н. р.

Якість підготовки фахівців. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (за спеціальностями). Кадрове забезпечення освітнього процесу.

Виконання академічного навантаження викладачами за навчальний рік.

Про підготовку до ДПА за ОС «Магістр».

Про проведення зимової екзаменаційно-залікової сесії 2017–2018 н. р.

Про перспективи виконання держзамовлення за результатами проведеної профорієнтаційної роботи.

Результати проміжного прийому на здобуття ОС «Магістр», «Доктор філософії».

Про виконання випускниками Університету 2014–2017 н. р. умов Договору «Про працевлаштування випускників ЗВО, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю» та п. 7 «Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників».

Про виконання графіків відпусток професорсько-викладацьким складом Університету.

Безпека життєдіяльності в Університеті, коледжі.

Про готовність факультетів, професійно-педагогічного коледжу, філій до проведення ДПА.

Про проведену профорієнтаційну роботу структурними підрозділами Університету.

Результати участі студентів Університету в міжнародних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2018 р.

Затвердження розрахунків годин із педагогічних, технологічних практик, практик у літніх оздоровчих таборах на 2018–2019 н. р.

Про підготовку до акредитації освітніх програм за ОС «Магістр» у 2018–2019 н. р.

Про діяльність органів студентського самоврядування Університету.

Про результати ДПА з української мови у 2018 р.

Про затвердження складу стипендіальної комісії Університету на 2018–2019 н. р.

Про виконання заходів щодо реалізації Угоди між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Національною академією педагогічних наук України (за результатами спільного виїзного засідання).

Про проведення олімпіад, конкурсів наукових робіт за спеціальностями у 2018–2019 н. р.

Про співпрацю Університету зі школами.

Про оздоровчу та спортивно-масову роботу в Університеті і коледжі.

Трудова та навчальна дисципліна студентів Університету тощо.

За результатами роботи ректорату окремі питання було винесено на розгляд ученої ради, а саме:

- наукова та міжнародна діяльність;
- організація, проведення та результати вступної кампанії 2018 року денної форми навчання в Університеті;
- формування контингенту студентів та виконання держзамовлення;
- якість професійної підготовки студентів Університету;
- матеріально-технічна база тощо.

На виконання рішень ректорату було підготовлено відповідні накази, зокрема:

№ 34 від 25.01.18 «Про призначення відповідальних за забезпечення академічної доброчесності»;

№ 73 від 01.03.18 «Про створення комісії з питань надзвичайних ситуацій»;

№ 102 від 11.04.18 «Про створення робочої групи з питань підготовки Антикорупційної програми на 2018–2023 рр.»;

№ 257 від 17.08.18 «Про організацію освітнього процесу в Університеті та планування навантаження ПВС у 2018–2019 н. р.»;

№ 301 від 14.09.18 «Про розподіл штатних одиниць ПВС між кафедрами Університету та затвердження академічного навантаження на 2018/2019 н. р.»;

№ 305 від 30.09.18 «Про проведення І туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей 2018–2019 н. р.»;

№ 325 від 27.09.18 «Про організацію, проведення та результати вступної кампанії 2018 р.»;

№ 394 від 11.12.18 «Про затвердження складу стипендіальної комісії Університету на 2018–2019 н. р.» та ін.

Під контролем перебувають такі питання:

Формування пропозицій щодо обсягів державного замовлення.

Організація освітнього процесу зі студентами філій.

Стан заборгованості студентів з оплати за навчання.

Рух контингенту студентів і приведення штатного розпису у відповідність до контингенту студентів.

Результати успішності студентів за підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії.

Подальшої уваги потребують питання, пов’язані з пошуком шляхів оптимальної організації наукової діяльності співробітників, упровадженням результатів проведених наукових досліджень, здійсненням моніторингу їх упровадження, міжнародною діяльністю Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Регулярні звітування на засіданнях ректорату керівників структурних підрозділів про результати своєї діяльності стали дієвим засобом інтенсифікації роботи всіх відділів, підрозділів, факультетів Університету, підвищення контролю за якістю знань студентів, удосконалення освітнього процесу.

Виконання всіх ухвалених ректоратом рішень перебуває під постійним контролем. Керівництво Університету регулярно отримує звіт про стан виконання поставлених завдань.

Рішення ректоратів доводяться до відома керівників усіх структурних підрозділів, відповідальних осіб.

У цілому ректорат у 2018 році виконував дорадчі функції щодо управління навчальною, методичною, науковою, науково-організаційною, виховною, фінансово-господарською діяльністю Університету. План роботи на 2018 рік виконано у повному обсязі.

II. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

2.1. Процеси ліцензування та акредитації

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка здійснює освітню діяльність із підготовки фахівців за освітніми (освітньо-професійними та освітньо-науковими) програмами згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»):

ОКР «Молодший спеціаліст» за 2 галузями знань, 7 спеціальностями;

ОС «Бакалавр» – за 3 галузями знань, 16 спеціальностями;

ОС «Магістр» – за 4 галузями знань, 17 спеціальностями;

ОНС «Доктор філософії» – за трьома галузями знань, 5 спеціальностями;

із підвищення кваліфікації – за акредитованими напрямами (спеціальностями);

підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України – відповідно до ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН України №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН України у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України, а саме:

– № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення»;

– № 506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) у системі підготовки педагогічних кадрів»;

– № 1368 від 12.10.2017 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506».

Зазначені відомості відображено в Єдиній державній базі з питань освіти як такі, що підтримуються в актуальному й релевантному стані відповідальними особами Міністерства освіти і науки України.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, у якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка бакалаврів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719, від 27.08.2010 р. № 787)								
Підготовка бакалаврів								
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	100	230	–	протокол № 66 ДАК від 24.04.2007, Наказ МОН України №1192-Л від 11.05.2007
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	170	175	–	протокол №65 ДАК від 27.02.2007, Наказ МОН України №421-Л від 07.03.2003
3	0101	Педагогічна освіта	6.010103	Технологічна освіта	145	115	–	протокол №70 ДАК від 28.03.2008, Наказ МОН України №868-Л від 04.04.2008

4	0101	Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	75	105	–	протокол №46 ДАК від 15.07.2003, Наказ МОНмолодьспорту України №480 від 17.07.2003
5	0101	Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	30	30	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
6	0101	Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Будівництво)	50	75	–	протокол №82 ДАК від 30.03.2010, Наказ МОН України №1611-Л від 10.06.2010
7	0101	Педагогічна освіта	6.010106	Соціальна педагогіка	50	70	–	протокол №70 від 28.03.2008, Наказ МОН України №868-Л від 04.04.2008
8	1301	Соціальне забезпечення	6.130102	Соціальна робота	30	20	–	протокол АК №91 від 24.11.2011, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2951л від 29.11.2011
9	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010201	Фізичне виховання*	75	75	–	протокол № 70 від 28.03.2008, Наказ МОН України № 868-Л від 04.04.2008
10	0203	Гуманітарні науки	6.020302	Історія*	50	50	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, Наказ МОН України № 553л від 14.04.2015
11	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Українська мова і література)*	75	115	–	протокол №65 ДАК від 27.02.2007, Наказ МОН України № 421-Л від 07.03.2007
12	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Англійська мова)*	75	65	–	протокол №88 ДАК від 30.06.2011, Наказ МОН, молоді та спорту України №2487-Л від 01.07.2011
13	0301	Соціально-політичні науки	6.030103	Практична психологія*	60	50	–	протокол № 103 від 26.04.2013, Наказ МОН України № 1480л від 30.04.2013
14	0401	Природничі науки	6.040102	Біологія*	70	100	–	протокол №70 від 28.03.2008, Наказ МОН України № 868-Л від 04.04.2008
15	0402	Фізико-математичні науки	6.040203	Фізика*	45	–	–	протокол № 66 ДАК від 24.04.2007, Наказ МОН України №1192-Л від 11.05.2007
16	0402	Фізико-математичні науки	6.040201	Математика*	30	25	–	протокол №83ДАК, Наказ МОН України №1784-Л від 29.06.2010
Підготовка магістрів								
1	0101	Педагогічна освіта	8.01010101	Дошкільна освіта	25	25	–	протокол № 100 ДАК від 27.12.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 1л від 04.01.2013
2	0101	Педагогічна освіта	8.01010201	Початкова освіта	30	30	–	протокол № 113 АК від 25.11.2014, Наказ МОН України № 3090л від 05.12.2014
3	0101	Педагогічна освіта	8.01010301	Технологічна освіта	25	15	–	протокол №100 АК від 27.12.2012, Наказ МОН,

								молоді та спорту України № 1л від 04.01.2013
4	0101	Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	25	25	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОН, молоді та спорту України № 2117л від 01.06.2012
5	0101	Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	25	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, Наказ МОН України №553л від 14.04.2015
6	0101	Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Будівництво)	25	25	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України №2323л від 11.06.2013
7	0101	Педагогічна освіта	8.01010601	Соціальна педагогіка	25	25	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
8	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	8.01020101	Фізичне виховання*	15	15	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014
9	0203	Гуманітарні науки	8.02030201	Історія*	25	–	–	протокол № 115 АК від 31.03.2015, Наказ МОН України № 553л від 14.04.2015
10	0203	Гуманітарні науки	8.02030201	Українська мова і література*	25	25	–	протокол №100 АК від 27.12.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 1л від 04.01.2013
11	0301	Соціально-політичні науки	8.03010301	Практична психологія (за видами)*	15	15	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України № 2323л від 11.06.2014
12	0401	Природничі науки	8.04010201	Біологія*	25	5	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
13	0402	Фізико-математичні науки	8.04020301	Фізика* (за напрямами)	20	5	–	протокол №100 АК від 27.12.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 1л від 04.01.2013
14	0402	Фізико-математичні науки	8.04020101	Математика* (за напрямами)	25	–	–	протокол №116 АК від 28.05.2015, Наказ МОН України №1415л від 10.06.2015
15	1801	Специфічні категорії	8.18010020	Управління навчальним закладом (за типом)	25	–	–	протокол №116 АК від 28.05.2015, Наказ МОН України №1415л від 10.06.2015
12	Підвищення кваліфікації спеціалістів (підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями))				500			протокол №3 від 02.07.1996, Наказ МОН України №2023л від 11.06.2014
Для відокремлених структурних підрозділів:								
Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка молодших спеціалістів: (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0101	Педагогічна освіта	5.01010101	Дошкільна освіта	25	–	–	протокол №92 ДАК від 26.01.2012., Наказ МОН, молоді та спорту України

								№ 265л від 02.02.2012
2	0101	Педагогічна освіта	5.01010301	Технологічна освіта	60	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
3	0101	Педагогічна освіта	5.01010401	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, Наказ МОН України № 553л від 14.04.2015
4	0101	Педагогічна освіта	5.01010401	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	60	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
5	0101	Педагогічна освіта	5.01010401	Професійна освіта (Транспорт)	60	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, Наказ МОН України № 553л від 14.04.2015
6	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	5.01020101	Фізичне виховання*	25	–	–	протокол №92 ДАК від 26.01.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 265л від 02.02.2012
7	0305	Економіка та підприєм-ництво	5.03050801	Фінанси і кредит	25	–	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, Наказ МОН України 2323л від 11.06.2014
У межах загального ліцензованого обсягу:								
Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р. №1719 від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	–	30	–	протокол № 97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	–	35	–	протокол № 97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
3	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Українська мова і література)*	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
4	0301	Соціально-політичні науки	6.030103	Практична психологія*	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	–	55	–	протокол № 97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОНмолодьспорту України № 2325л від 13.07.2012
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	–	50	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
3	0101	Педагогічна	6.010103	Технологічна	–	15	–	протокол №97 ДАК від

		освіта		освіта				06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
4	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Англійська мова)*	–	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
5	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Українська мова і література)*	–	15	–	протокол № 97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
6	0401	Природничі науки	6.040102	Біологія*	–	25	–	протокол № 97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів (відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	–	30	–	протокол № 97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, Наказ МОН, молоді та спорту України № 2325л від 13.07.2012
3	0101	Педагогічна освіта	6.010103	Технологічна освіта	–	35	–	протокол №110 ДАК від 08.07.2014, Наказ МОН України № 2642л від 15.07.2014

Підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів. У цьому розділі вказується підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів *згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей*, *за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) та ліцензованим обсягом (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги»*) **і *відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565*** *«Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей*

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	330	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	345	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	260	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	150	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	100	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	190	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
7	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	140	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
8	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	170	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
9	01	Освіта/	014	Середня освіта	45	Наказ Міністерства освіти і

		Педагогіка		(Фізика)		науки України від 19.12.2016 № 1565
10	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	55	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
11	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	180	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
12	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
13	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Будівництво)	125	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
14	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	110	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
15	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	170	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	60	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	40	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	30	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
7	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	25	Наказ Міністерства освіти інауки України від 19.12.2016 № 1565
8	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
9	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
10	01	Освіта Педагогіка	015	Професійна освіта (Будівництво)	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
11	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	30	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
12	07	Управління та адмі-ністрування	073	Менеджмент	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
13	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

Інші види освітньої діяльності						
1	Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями)				500	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Для відокремлених структурних підрозділів:						
Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка молодших спеціалістів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	75	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Транспорт)	60	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
7	07	Управління та адмі-ністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
У межах загального ліцензованого обсягу:						
Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	35	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	55	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	15	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	15	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	15	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565

Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	35	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти ***За переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (у разі проходження ліцензування*** *після дати набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (з 02.02.2016 року)). **Вказуються спеціальності: 011 «Освітні, педагогічні науки», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 281 «Публічне управління та адміністрування», 293 «Міжнародне право», 122 «Комп'ютерні науки», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на підставі змін до Переліку галузей знань і спеціальностей згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 року № 53.*						
№ п/п	**Шифр галузі знань**	**Назва галузі знань**	**Код спеціальності**	**Назва спеціальності**	**Ліцензований обсяг**	**Номер рішення за кожною спеціальністю (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)**
Підготовка бакалаврів						
(у тому числі для структурних підрозділів)						
1	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія)	100	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
2	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	70	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія)	15	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
2	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	10	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта/Педа-гогіка	012	Дошкільна освіта	75	Наказ МОН України №5-л від 20.01.2017
2	01	Освіта/Педа-гогіка	013	Початкова освіта	75	Наказ МОН України №133-л від 23.06.2017
3	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія)	15	Наказ МОН України №5-л від 20.01.2017
4	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	35	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
5	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	25	Наказ МОН України №5-л від 20.01.2017
Підготовка докторів філософії						
1	01	Освіта	011	Науки про освіту	10	Наказ МОН України №771 від 04.07.2016
2	01	Освіта/ Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	10	Наказ МОН України №771 від 04.07.2016; постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
3	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	10	Наказ МОН України №771 від 04.07.2016; Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
3	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта	20	Наказ МОН України №590 від 30.05.2016; Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
4	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	10	Наказ МОН України №771 від 04.07.2016; Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
5	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	10	Наказ МОН України №771 від 04.07.2016; Постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53

Процеси ліцензування, розширення ліцензованого обсягу та акредитації передбачають внутрішній і зовнішній аналіз спроможності відповідних структурних підрозділів Університету, насамперед випускових кафедр, забезпечити якість освітнього процесу за всіма його складниками: навчально-методичне, матеріально-технічне, кадрове, інформаційне забезпечення. Означені процеси є обов'язковими елементами системи забезпечення якості вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», рішення вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 3 лютого 2016 року «Про систему та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», Положення «Про внутрішню систему якості освіти У Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (рішення вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка від 10.10.2018, протокол №3, наказ № 362 від 01.11.2018).

У зв'язку із проведенням первинної акредитації та необхідністю випуску студентів освітньо-професійних програм:

– Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта;

– Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта;

– Середня освіта (Мова і література (англійська)) зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));

– Середня освіта (Біологія та природознавство) зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія);

– Середня освіта (Історія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія);

– Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика);

– Середня освіта (Трудове навчання та технології) зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

– Середня освіта (Українська мова і література) зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література);

– Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура);

– Професійна освіта (Будівництво) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Будівництво);

– Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);

– Управління закладом освіти зі спеціальності 073 Менеджмент;

– Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота

за другим (магістерським) рівнем відповідно до «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, проведено роботу щодо аналізу відповідності кадрового складу критеріям та вимогам акредитації підготовки фахівців згідно з рішенням ДАК від 24.02.2004 р. (протокол № 49), навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року №347.

Проведено контрольні роботи з навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки; враховано результати планової перевірки Державною інспекцією навчальних закладів України, проведеної з 10.08.2016 по 12.08.2016 відповідно до Наказу МОН України від 29 липня 2016 р. № 01-13/108, попередніх акредитаційних експертиз відповідних спеціальностей, розглянуто готовність випускових кафедр до проведення акредитації (відповідні звіти-самоаналізи освітньої діяльності схвалено вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка, протокол № 5 від 28.11.2018 року); акредитаційні справи подано до розгляду в Міністерство освіти і науки України.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 2505, 2507, 2509, 2510, 2512, 2514, 2516, 2518, 2523, 2530, 2532, 2533, 2542 від 06.12.2018 року проведено акредитаційні експертизи зазначених освітніх програм безпосередньо в закладі освіти, забезпечено координацію дій усіх структурних підрозділів.

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертні комісії дійшли висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за поданими для акредитації освітньо-професійними програмами магістрів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка відповідають установленим вимогам і дають змогу забезпечити державну гарантію якості освіти.

Водночас експертними комісіями висловлені побажання, які сприятимуть підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців, зокрема:

– підвищувати якісний рівень науково-педагогічного складу, зокрема шляхом вступу викладачів випускових кафедр до докторантури, сприяти підвищенню наукової та професійної активності науково-педагогічного персоналу, залученого до освітнього процесу, забезпечити підвищення кваліфікації та стажування в провідних закладах вищої освіти країни та за кордоном;

– розширити форми співпраці випускової кафедри з науковими установами АПН України, закладами фахового спрямування (інститутами, професійними центрами, лабораторіями);

– активізувати залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, участі у наукових конференціях із публікацією результатів у наукових виданнях України, зарубіжних наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних;

– продовжити роботу з оптимізації змісту та обсягів практико-орієнтованих варіативних частин навчальних планів, активізувати впровадження програмних засобів, призначених для супроводу навчального процесу, обліку і контролю знань, діагностики тощо;

– забезпечити можливість переходу до цільової підготовки магістрів у безпосередній взаємодії з роботодавцями, зокрема шляхом дуальної форми організації освітнього процесу з метою ефективного працевлаштування майбутніх випускників;

– активізувати процес комплектування додатковою літературою, у тому числі сучасними електронними джерелами, за вибірковими дисциплінами навчального плану;

– упроваджувати освітні технології змішаного навчання, що поєднують аудиторну і дистанційну форми та базуються на нових дидактичних можливостях;

– удосконалювати і поліпшувати матеріально-технічну базу, зокрема підвищити відсоток мультимедійного забезпечення навчальних аудиторій факультету, оновити спеціалізовані кабінети та лабораторії.

Легітимність і валідність експертних висновків проаналізовано експертами Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування та подано до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» для розгляду Акредитаційною комісією України на засіданні 27.12.2018 року.

Наказом МОН України від 12.10.2017 №1368 внесено зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. Відповідно до зазначеного наказу та на виконання листа МОН України №1/11-3340 від 28.03.2018 подано заяву на внесення змін до ліцензії щодо виокремлення із ліцензованого обсягу акредитованої спеціальності 014 Середня освіта (Біологія) ліцензованого обсягу для спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) як такої, що матиме державне замовлення без проведення процедури ліцензування (наказ МОН України від 03.05.2018).

Водночас нагальною є потреба забезпечити можливість здійснювати підготовку за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) за другим магістерським рівнем на контрактній основі відповідно до запитів абітурієнтів (ліцензією визначено граничний обсяг – 15 осіб). На підставі рішення ради факультету природничої та фізико-математичної освіти (протокол №4 від 27.11.2018 р.) підготовлено й подано до МОН України ліцензійну справу щодо розширення провадження освітньої діяльності з метою збільшення ліцензованого обсягу за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за другим магістерським рівнем.

На виконання вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» (від 13.01.2011 № 2939-VI), Наказу МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» необхідну інформацію щодо дотримання Ліцензійних вимог у процесі провадження освітньої діяльності навчальним закладом оприлюднено на сайті навчального закладу, внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти; здійснюється постійне оновлення з урахуванням усіх поточних змін.

Основні завдання на 2019 рік:

– коригування освітньо-професійних програм спеціальностей відповідно до оновлених вимог законодавства тощо;

– підготовка до проведення первинної акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей бакалаврату (вступ 2016-2017рр. за скороченим терміном навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»);

– переоформлення сертифікатів освітніх програм відповідно до нового переліку спеціальностей

та згідно з проведенням планових акредитацій;

– ліцензування нових спеціальностей згідно із запитами абітурієнтів, ринку праці та з наявною спроможністю Університету (матеріально-технічною, кадровою, інформаційною) щодо надання відповідних освітніх послуг.

2.2. Формування контингенту студентів університету.

2.2.1. Профорієнтаційна робота в університеті, на факультетах

Профорієнтаційна робота відбіркових комісій Університету проводилася відповідно до розроблених планів профорієнтаційної роботи. На факультетах створено профорієнтаційні ради, що забезпечували та координували графік проведення профорієнтаційної роботи серед вступників закладів загальної середньої освіти, коледжів, технікумів, училищ. Визначено відповідальних осіб за проведення профорієнтаційної роботи.

Матеріали профорієнтаційної роботи (буклети, постери, календарики, оголошення) розроблено відповідно до нормативних документів та висвітлено на офіційних сайтах факультетів та Університету, у соціальних мережах Інтернет.

На факультеті природничої і фізико-математичної освіти проводилася Всеукраїнська олімпіада для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з предметів ЗНО за спеціальностями, яким надавалася особлива підтримка, відповідно до додатку 2 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2018 році.

08 лютого 2018 р. в Університеті було проведено День відкритих дверей із випускниками закладів загальної середньої освіти м. Глухова. Під час заходу обговорювалися питання щодо формування електронних кабінетів та подання електронних заяв вступників, переліку предметів ЗНО за спеціальностями, особливостями обрахунку конкурсного бала, процедури нарахування додаткових балів та узгодження конкурсного бала регіональним, галузевим, сільським та позачерговим коефіцієнтами та ін.

06 березня 2018 р. Кузнецова Г.П., Мамаєва Л.Т. взяли участь у колегії Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації, де до відома всіх начальників відділів (управлінь) освіти Сумщини доведено інформацію про вступ до Університету. За результатами участі укладено 51 угоду про співпрацю та підписано листи-погодження щодо підготовки, підвищення кваліфікації, забезпечення педагогічними кадрами освітніх установ Сумщини. На підставі укладених угод усі відділи (управління) освіти розподілено за факультетами Університету.

З випускниками Путивльського педагогічного коледжу ім. С.В. Руднєва 15 березня 2018 р. було проведено профорієнтаційну зустріч про особливості вступу за ОС бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста, означено терміни подання заяв та документів, проведення вступних випробувань та визначення місця навчання. 23 квітня 2018 р. проведено виїзну «Презентацію Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у ВКНЗ СОР »Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка» та Лебединському медичному училищі ім. проф. М.І. Ситенка.

25 квітня 2018 року було проведено круглий стіл «Я і моя професія» для випускників закладів загальної середньої освіти Конотопського району Сумської області. 17 травня 2018 р. було проведено профорієнтаційну зустріч із випускниками закладів освіти Кролевецького району Сумської області. Майбутнім вступникам доведена інформація про особливості вступу до Університету у 2018 році, зокрема вступ за відкритими і закритими конкурсними пропозиціями, особливостями розрахунку конкурсного бала, нарахування додаткових балів, використання галузевого, регіонального та першочергового коефіцієнтів, створення електронних кабінетів та подання електронних заяв.

Профорієнтаційна робота зі випускниками закладів вищої освіти III-IV р.а. здійснювалася деканами та викладачами кафедр Університету. Проводилися зустрічі, роз'яснювальна робота із вступниками щодо особливостей вступу за ОС »Магістр» на основі ОС «Бакалавр», ОКР »Спеціаліст» або ОС «Магістр». За спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» вперше у 2018 році вступниками було складено вступне випробування з іноземної мови (англійської, німецької та французької) у формі єдиного вступного іспиту. Зокрема, із 14 березня по 12 квітня 2018 р. проведено зустрічі з випускниками бакалаврату Університету щодо особливостей вступу за означеним ступенем. Кузнецова Г. П. ознайомила студентство з реформами в освіті України, обґрунтувала необхідність вступу в магістратуру та аспірантуру з метою підвищення ефективності професійної діяльності, з організацією підготовчих курсів з іноземної мови тощо.

Відповідальним секретарем приймальної комісії Земкою О.І. 16 травня 2018 р. було проведено зустріч із випускниками бакалаврату щодо процедури реєстрації та складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступників за спеціальністю 053 Психологія.

На факультеті педагогіки і психології :

- підготовлено план профорієнтаційної роботи кожної кафедри і факультету;
- розроблено графік профорієнтаційної роботи викладачів кафедр, визначено відповідальних (по кожній кафедрі) за проведення профорієнтаційної роботи;
- проаналізовано підсумки прийому студентів, недоліки у проведенні профорієнтаційної роботи, визначено заходи щодо збільшення контингенту студентів факультету;
- проведено аналіз населених пунктів, закладів середньої освіти та спеціальностей, за якими була досягнута найбільша щільність поданих заяв абітурієнтів. Відповідно до встановленої закономірності попиту на спеціальності в певних закладах середньої освіти проведено закріплення за ними відповідних кафедр факультету;
- залучено персонал кафедр до індивідуальної професійно-орієнтаційної роботи із відділами освіти, НВК, закладами загальної середньої освіти, училищами, коледжами, технікумами та персонального супроводу абітурієнтів на усіх етапах вступної кампанії;
- під час проходження практики студентами факультету організовано зустрічі з учнями закладів загальної середньої освіти, позашкільних установ;
- проведено спортивні, соціальні, виховні заходи, акції, соціальний ярмарок тощо з метою профорієнтаційної роботи;
- підготовлено й розповсюджено агітувально-інформаційні матеріали, а саме: інформаційні буклети, рекламні матеріали та оголошення з їх наступним розповсюдженням серед майбутніх абітурієнтів;
- опубліковано статті в регіональних газетах, орієнтовані на випускників ЗЗСО.

Основні завдання профорієнтаційної роботи на факультеті природничої і фізико-математичної освіти:

1. Забезпечити виконання ліцензованого обсягу спеціальностей факультету:
   - забезпечити виконання державного замовлення спеціальностей за всіма ОС;
   - забезпечити прийом вступників на навчання на Кременчуцьку філію за всіма ОС;
   - забезпечити прийом вступників на навчання за кошти фізичних осіб за всіма ОС;
   - забезпечити прийом вступників на навчання на заочну форму;
   - забезпечити прийом вступників на навчання за ОС «магістр» серед тих випускників, що закінчили навчання в інших закладах вищої освіти за відповідними спеціальностями;
2. Ознайомити вступників та їхніх батьків з правилами прийому, переліком спеціальностей, переліком необхідних сертифікатів УЦОЯО, термінами реєстрації тощо (переконувати у необхідності реєстрації на природничі та математичні спеціальності).
3. Популяризувати фізико-математичні та біологічні науки серед молоді.
4. Налагодити співпрацю з загальноосвітніми школами різних регіонів України, училищами та коледжами у сфері навчальної, наукової та культурно-масової роботи.
5. Налагодити співпрацю з районними відділами освіти (популяризація Глухівського НПУ ім. О. Довженка, ознайомлення зі спеціальностями факультету, залучення працівників відділів освіти до спільного проведення заходів на факультеті та в районах, співпраця з директорами шкіл тощо).

Основні шляхи реалізації завдань профорієнтаційної роботи:

1. Особисті контакти зі вступниками та їхніми батьками, працівниками відділів освіти.
2. Проведення профорієнтаційної роботи студентами факультету денної і заочної форми навчання (з обов'язковим попереднім проведенням зі студентами навчання і тренінгу з профорієнтації):
   - під час проходження практики;
   - на канікулах в загальноосвітніх закладах за місцем проживання;
   - створення спеціальної профорієнтаційної агітбригади студентським самоврядуванням та здійснення її виступів в ЗОШ України.
3. Агітація через висвітлення роботи факультету у ЗМІ.
4. Опосередкована агітація через спільну співпрацю і залучення школярів та студентів училищ (коледжів) до спільного проведення заходів.

Очікувані результати профорієнтаційної роботи:

1. Збільшення контингенту студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти.
2. Збереження та розширення штатного розпису кафедр (збільшення кількості ставок та чисельності колективу факультету).

На факультеті філології та історії проведено такі заходи:

1. Профорієнтаційна робота з абітурієнтами міста та району з метою залучення їх до участі у Дні відкритих дверей на факультеті.
2. Профорієнтаційна робота зі студентами 4 курсу заочної форми навчання факультету філології та історії з метою їх вступу в магістратуру.
3. Профорієнтаційна робота з одинадцятикласниками Мазівського, Руднівського НВК Путивльського району, Путивльських ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, №2;
4. Зустрічі з учнями 10-11 класів Ямпільських ЗОШ №1, №2, Дружбівського НВК, Дружбівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Ямпільського району, Середино-Будських ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, №2.
5. Підготовка до Дня відкритих дверей.
6. Робота з випускниками Олександрійського педагогічного коледжу ім. В.О. Сухомлинського в телефонному режимі
7. Профорієнтаційна робота з випускниками Коропсьської загальноосвітньої школи І - ІІСт. ім. Т.Г. Шевченка Чернігівської області.
8. Зустріч викладачів із випускниками Путивльського педагогічного коледжу імені С.В. Руднєва.
9. Профорієнтаційна робота з випускниками Барського педагогічного коледжу.
10. Проведено День відкритих дверей на факультеті.
11. Проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах Сумської та Чернігівської областей:

Профорієнтаційна робота на **факультеті дошкільної освіти** здійснювалася згідно з планом факультету за такими напрямами:

1) підготовка і розповсюдження рекламної продукції – буклетів про факультет;
2) зустрічі з випускниками загальноосвітніх шкіл Сумської, Чернігівської, Полтавської областей;
3) зустрічі з випускниками коледжів, училищ, бакалаврату і спеціалітету; проведення зустрічей і методичних семінарів з вихователями дошкільних навчальних закладів м. Глухова і Глухівського району, які не мають базової освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»;
4) розповсюдження рекламної продукції і поширення агітаційної інформації про спеціальність через випускників попередніх років;
5) репрезентація інформації про спеціальність, основну діяльність кафедр і події студентського життя на офіційному сайті Університету.

Результати профорієнтаційної роботи систематично обговорювалися на засіданнях кафедр і вченої ради факультету

Факультет початкової освіти. Виконання викладачами факультету профорієнтаційної роботи здійснюється відповідно до затвердженого «Положення про профорієнтаційну роботу на факультеті початкової освіти». За звітний період:

- налагоджено профорієнтаційну роботу студентів факультету денної і заочної форм навчання;
- систематичні виїзди в ЗОШ області з проведення профорієнтаційної роботи;
- зустрічі із випускниками шкіл м. Глухова;
- виготовлено рекламну продукцію: плакати (розміщені на автовокзалах області), інформаційні листи, календарики;
- систематичне ведення та функціонування офіційних сторінок факультету у ФБ і сайті Глухівського НПУ ім.О.Довженка;
- створено відеоролик про факультет;
- проведено виїзні Дні відкритих дверей у педагогічних коледжах, у ЗОШ району та області, районних центрах (м. Конотоп, м. Кролевець, м. Шостка);
- проведено Дні відкритих дверей на базі факультету;

На факультеті технологічної і професійної освіти профорієнтаційна робота протягом 2017-2018 н. р. проводилась відповідно до плану профорієнтаційної роботи. Зокрема, було здійснено таку роботу:

- виготовлення агітаційних матеріалів;
- проведення профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів, підтримання зв’язків з відділами освіти;
- розповсюдження агітаційних матеріалів з Правилами прийому на факультет, а також до

Університету в цілому. З цією метою було закріплено викладачів факультету за районами Сумщини й Чернігівщини та конкретними навчальними закладами, що здійснюють підготовку за ОКР «Молодший спеціаліст», складено графік, розроблено маршрути робочих виїздів профорієнтаційно-агітаційних груп;

- оновлення бази даних про заклади загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої I-II рівнів акредитації освіти, управління освіти і науки, відділи освіти;
- співпраця з начальниками міських і районних відділів освіти, директорами зазначених закладів освіти;
- співпраця з викладачами (класними керівниками, завідувачами відділів, довіреними особами, що представляють заклади освіти, виявлення потенційно можливих абітурієнтів, вивчення їх успішності з конкурсних предметів, соціального стану;
- робота з потенційно можливими абітурієнтами – випускниками закладів освіти, запрошення на День відкритих дверей.

Тісна співпраця здійснювалася, як і кілька років поспіль, з такими навчальними закладами, як: Глухівський аграрно-технічний інститут ім. С.А. Ковпака Сумського національного аграрного університету; Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету; Коломийський індустріально-педагогічний технікум (Івано-Франківська обл.); Рубіжанський індустріально-педагогічний технікум (Луганська обл.); Острозьке вище професійне училище (Рівненська обл.); Бердичівський професійний будівельний ліцей (Житомирська обл.); Недригайлівське вище професійне училище (Сумська обл.), Лебединське вище професійне училище лісового господарства (Сумська обл.), Синівський професійний аграрний ліцей (Сумська обл.); Кролевецьке вище професійне училище (Сумська обл.); Конотопське вище професійне училище (Сумська обл.); Конотопське професійно-технічне училище (Сумська обл.); Конотопський професійний аграрний ліцей (Сумська обл.); Реутинський професійний аграрний ліцей (Сумська обл.); Сумське вище професійне училищем будівництва і дизайну тощо.

З огляду на те, що на всі спеціальності та спеціалізації факультету технологічної і професійної освіти набір в основному здійснюється на базі ОКР «Молодший спеціаліст», то співпраця з цими навчальними закладами для педагогічного колективу факультету є пріоритетною.

Результатом проведеної колективом факультету протягом звітного періоду профорієнтаційної роботи можна вважати виконання державного замовлення, а також набір студентів на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб.

2.2.2. Робота приймальної комісії у 2018 році

Законодавчо-нормативні документи вступної кампанії 2018 року

Прийом документів для вступу на навчання у 2018 році здійснювався відповідно до таких законодавчо-нормативних документів:

– Закону України «Про вищу освіту»;

– Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2018 році, затверджених наказом МОН України 13 жовтня 2017 року № 1378 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1397/31265;

– Змін до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2018 році, затверджених наказом МОН України від 23 квітня 2018 р. № 409, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 травня 2018 р. за № 600/32052;

– Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 27 грудня 2017 року, протокол засідання № 6; Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 28 лютого 2018 року, протокол засідання № 9 (зі змінами); Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 30 травня 2018 року, протокол засідання № 11 (зі змінами); Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 27 червня 2018 року, протокол засідання № 12 (зі змінами);

– Змін до Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 28 лютого 2018 року, протокол засідання № 9; Змін до Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 30 травня 2018 року, протокол засідання № 11; Змін до Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 році, затверджених вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 27 червня 2018 року, протокол засідання № 12;

– ліцензованих обсягів за ОС »Бакалавр», ОС »Магістр», ОС »Доктор філософії» (відповідно до електронної ліцензії Міністерства освіти і науки України, переоформленої наказом МОН України від 02.06.2017 № 116-л «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на веб-сайті МОН України у вигляді «Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти»);

– обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти у 2018 році (наказ МОН України від 02.07.2018 р. № 795 «Про затвердження обсягу державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2018 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України»);

– змін до обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти у 2018 році (наказ МОН України від 09.08.2018 р. № 891 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2018 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України», наказ МОН України від 15.08.2018 р. № 911 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2018 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України», наказ МОН України від 07.09.2018 р. № 979 «Про затвердження змін до обсягів державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2018 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України»);

– плану роботи приймальної комісії Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

– планів профорієнтаційної роботи факультетів;

– положень про приймальну та апеляційну комісії Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

– Порядку організації та проведення вступного випробування у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, що проводиться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти в 2018 році, затвердженого наказом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 10.05.2018 р. № 135.

Особливості вступної кампанії 2018 року

Відповідно до наказу від 18.12.2017 року № 427 в Університеті було створено постійно діючу протягом року приймальну комісію, яка розпочала профорієнтаційну роботу та прогнозування обсягів державного замовлення за ОС »Бакалавр», ОС »Магістр», ОС »Доктор філософії» на 2018 р. Наказом ректора від 15 лютого 2018 року № 45 створено відбіркові комісії факультетів та філій, які виконували окремі функції приймальної комісії та профорієнтаційну роботу у структурних підрозділах та відокремлених структурних підрозділах.

Варто відзначити, що вступна кампанія цього року мала такі особливості:

– в Університеті було створено консультаційний центр при приймальній комісії для надання допомоги вступникам щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі за ОС »Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з 02 липня по 25 липня 2018 року (денна та заочна форми навчання, бюджетні конкурсні пропозиції), з 16 липня по 10 серпня 2018 року (заочна форма навчання, небюджетні конкурсні пропозиції);

– вступники мали право подавати до семи заяв не більше, ніж на чотири спеціальності, на яких передбачено прийом за державним замовленням на денну та заочну форми навчання;

– вступники за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО на денну та заочну форми навчання обов’язково складали ЗНО і подавали сертифікати 2016, 2017 та 2018 років, окрім осіб, які мають право на участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів на основі повної загальної

середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– у 2018 році вперше здійснювався прийом за відкритим конкурсом за всіма спеціальностями, окрім спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська));

– новий розрахунок конкурсного бала за освітніми ступенями;

– складання вступниками спеціальності 053 Психологія (ОС »Магістр») єдиного вступного іспиту з іноземної мови, що проводиться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання;

– здійснювався прийом вступників за ОС «Магістр» за освітньо-професійними програмами термінами 1 р. 4 міс. та 1 р. 9 міс;

– здійснювався додатковий набір вступників за ОС »Бакалавр» на основі ОКР »Молодший спеціаліст», ОС »Магістр», ОС »Доктор філософії» заочної форми навчання.

Реєстрація заяв і зарахування вступників на навчання здійснювались у Єдиній державній електронній базі з питань освіти, для роботи в якій було подовжено відповідну угоду між Університетом та ДП »Інфоресурс». Факти подання заяви, зміни статусів, власний рейтинг, а також результати вступних випробувань та конкурсного відбору вступники мали змогу відстежувати на інформаційному стенді, офіційному сайті Університету, а також на сайті «Вступ.Освіта.ua».

Таблиця 2.2.2.1

Кількість поданих заяв до Університету
(денна і заочна форми навчання)

Освітні ступені, ОКР	Кількість поданих заяв			Різниця
	2016 р.	2017 р.	2018 р.	
Бакалавр	1986	1572	1116	-456
4 р. н.	1463	749	615	-134
2 р. н.	523	823	501	-322
Спеціаліст	775	–	–	–
Магістр	631	928	1057	+129
Доктор філософії	8	14	25	+11
Доктор наук	2	2	3	+1
Разом по Університету	**3402**	**2516**	**2201**	**-315**

Обсяги державного замовлення за освітніми ступенями

Обсяги державного замовлення у 2018 році за денною та заочною формами навчання подано в таблицях 2.2.2.2 – 2.2.2.5.

Таблиця 2.2.2.2

Обсяги державного замовлення у 2018 році
(денна форма навчання)

Освітні ступені	Дата затвердження							
	06 квітня 2018 р.	14 липня 2018 р.	20 липня 2018 р.	24 липня 2018 р.	02 серпня 2018 р.	14 серпня 2018 р.	22 серпня 2018 р.	04 вересня 2018 р.
Бакалавр	128	283	283	283	283	302	262	262
4 р. н.	128	138	138	138	138	138	87	87
2 р. н.	–	145	145	145	145	164	175	175
Магістр	–	–	256	256	262	262	262	271
Доктор філософії	–	12	12	12	12	12	12	12
Доктор наук	–	2	2	2	2	2	2	2
Разом	**128**	**297**	**553**	**553**	**559**	**578**	**538**	**547**

Таблиця 2.2.2.3

Обсяги державного замовлення у 2016 – 2018 рр.
(денна форма навчання)

Освітні ступені, ОКР	2016 р.	2017 р.	2018 р.	Різниця 2017 – 2018 рр.
Бакалавр	308	284	262	-22
4 р. н.	126	111	87	-24
2 р. н.	182	173	175	+2
Спеціаліст	150	–	–	–
Магістр	147	240	271	+31
Доктор філософії	8	8	12	+4
Доктор наук	2	2	2	0
Разом	**615**	**534**	**547**	**+13**

Таблиця 2.2.2.4

Обсяги державного замовлення у 2018 році
(заочна форма навчання)

Освітні ступені	Дата затвердження				
	06 квітня 2018 р.	14 липня 2018 р.	20 липня 2018 р.	22 серпня 2018 р.	04 вересня 2018 р.
Бакалавр	7	32	32	27	27
4 р. н.	7	7	7	2	2
2 р. н.	–	25	25	25	25
Магістр	–	–	54	54	55
Разом	**7**	**32**	**86**	**81**	**82**

Таблиця 2.2.2.5

Обсяги державного замовлення у 2016 – 2018 рр.
(заочна форма навчання)

Освітні ступені, ОКР	2016 р.	2017 р.	2018 р.	Різниця 2017 – 2018 рр.
Бакалавр	102	59	27	-32
4 р. н.	10	4	2	-2
2 р. н.	92	55	25	-30
Спеціаліст	78	–	–	–
Магістр	51	46	55	+9
Разом	**231**	**105**	**82**	**-23**

Глухівським НПУ ім. О. Довженка до МОН України було повернуто 51 місце державного замовлення денної форми та 5 місць державного замовлення заочної форми за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО. Відповідно до рішень Конкурсної комісії МОН України Глухівському НПУ ім. О. Довженка було надано 21 додаткове місце державного замовлення, з них: 11 місць денної форми за ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст»; 9 місць денної форми та 1 місце заочної форми за ОС »Магістр».

Найвищий та найнижчий конкурсні бали вступників
за спеціальностями за ОС »Бакалавр»

Аналіз конкурсного бала вступників дав змогу визначити найвищий та найнижчий конкурсні бали за спеціальностями за ОС »Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання (див. таблицю 2.2.2.6).

Таблиця 2.2.2.6

Найвищий та найнижчий конкурсні бали вступників за спеціальностями за ОС «Бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності / спеціалізації	Найвищий конкурсний бал	Найнижчий конкурсний бал
1.	012 Дошкільна освіта	177,736	144,04
2.	013 Початкова освіта	156,362	128,908
3.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	183,89	143,884
4.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	168,428	140,088
5.	014.03 Середня освіта (Історія)	189,565	155,195
6.	014.04 Середня освіта (Математика)	183,678	131,872
7.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	167,659	128,251
8.	014.08 Середня освіта (Фізика)	147,027	113,4
9.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	159,756	123,999
10.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	156,676	113,62
11.	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	–	–
12.	015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	146,55	116,211
13.	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	–	–
14.	053 Психологія	134,68	134,68
15.	231 Соціальна робота	144,3	134,732
Середній конкурсний бал по Університету		**162,793**	**131,452**

Результати прийому на денну та заочну форми навчання
у 2018 році

Результати прийому на денну та заочну форми навчання у 2018 році

У Глухівському НПУ ім. О. Довженка цього року здійснювався прийом вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО, окремі категорії вступників, які мають спеціальні умови участі у конкурсному відборі, ОС »Бакалавр» на основі ОКР »Молодший спеціаліст», ОС »Магістр», ОС »Доктор філософії» за результатами вступних випробувань.

Результати прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2018 році узагальнено в порівняльному аналізі (див. таблиці 2.2.2.7, 2.2.2.8).

Таблиця 2.2.2.7

Порівняльна таблиця зарахувань у 2016 – 2018 роках
(денна форма навчання)

Освітні ступені / ОКР	Ліцензований обсяг	2016	2017	2018	Виконання ліцензії у 2018 р., у %
Бакалавр (на основі ПЗСО)	1185	163	114	104	25,82%
Бакалавр (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)		190	180	202	
Спеціаліст	–	160	–	–	–
Спеціаліст (перепідготовка)	–	27	–	–	
Магістр	417	204	309	351	84,17%
Доктор філософії	30	8	9	13	43,3%
Доктор наук		2	2	3	–
Разом	**1632**	**754**	**614**	**673**	**41,05%**

Таблиця 2.2.2.8

Порівняльна таблиця зарахувань у 2016 – 2018 роках
(заочна форма навчання)

Освітні ступені / ОКР	Ліцензований обсяг	2016	2017	2018	Виконання ліцензії у 2018 р., у %
Бакалавр (на основі ПЗСО)	1130	33	23	21	19,2%
Бакалавр (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)		370	256	196	
Спеціаліст	–	464	–	–	–
Спеціаліст (перепідготовка)		51	–	–	
Магістр	233	155	200	182	78,1%
Доктор філософії	30	5	1	8	26,7%
Разом	**1393**	**1078**	**480**	**407**	**29,2%**

На денну форму навчання за державним замовленням за **ОС «Бакалавр»** за всіма спеціальностями/спеціалізаціями відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 403 особи, натомість зараховано 262 студенти, із них 87 – на основі ПЗСО, 175 – на основі ОКР »Молодший спеціаліст». Для порівняння – у 2017 р. всього було зараховано 284 особи, із них 111 осіб – на основі ПЗСО, 173 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 287 осіб, зараховано 271 студент (240 осіб – у 2017 р.).

За **ОС »Доктор філософії»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 28 осіб, зараховано 12 аспірантів (8 осіб – у 2017 р.).

За **ОС »Доктор наук»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 3 особи, зараховано 2 докторанти (2 особи – у 2017 р.).

Усього на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступенями на денну форму навчання до Університету у 2018 р. зараховано 547 осіб, що на 13 студентів більше, ніж у 2017 році (534 особи).

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму навчання за **ОС »Бакалавр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 67 осіб, зараховано 44 студенти, що на 34 особи більше, ніж у 2017 р.

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 68 осіб, зараховано 80 осіб (69 осіб – у 2017 р.).

За **ОС »Доктор філософії»** зараховано 1 аспіранта.

У цілому за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2018 році зараховано на денну форму навчання за всіма освітніми ступенями 125 осіб, що на 39 осіб більше, ніж у 2017 році.

На заочну форму навчання за державним замовленням за **ОС »Бакалавр»** за всіма спеціальностями/спеціалізаціями відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 92 особи, зараховано 27 студентів, із них 2 – на основі ПЗСО, 25 – на основі ОКР »Молодший спеціаліст». Для порівняння – у 2017 р. всього бакалаврів за державним замовленням заочної форми навчання зараховано 59 осіб, із них 4 особи – на основі ПЗСО, 55 – на основі ОКР »Молодший спеціаліст». Отже, на основі ПЗСО зараховано на 2 особи менше порівняно з минулим роком, на основі ОКР «Молодший спеціаліст» – на 20 осіб менше.

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 67 осіб. До магістратури зараховано 55 студентів, що на 9 осіб більше, ніж у 2017 році (46 – у 2017 р.).

Усього на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступенями на заочну форму навчання до Університету у 2018 р. зараховано 82 особи, що на 33 студенти менше, ніж у 2017 р. (115 осіб).

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на заочну форму за **ОС »Бакалавр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 279 осіб, зараховано 190 студентів, що на 30 осіб менше, ніж у 2017 р. Із них: 19 – на основі ПЗСО, 171 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 147 осіб, зараховано 127 осіб, що на 50 осіб менше, ніж у 2017 р. (було 154).

За **ОС »Доктор філософії»** зараховано 8 аспірантів (1 особа – у 2017 р.).

У цілому за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2018 році зараховано на заочну форму навчання за всіма освітніми ступенями 325 студентів та аспірантів, що на 50 осіб менше, ніж у 2017 році.

У 2018 році у Глухівському НПУ ім. О. Довженка було зараховано 69 вступників, що мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі та мають право на переведення на вакантні місця державного замовлення, із них: за ОС «Бакалавр» – 51 особа денної форми, 4 особи заочної форми; за ОС «Магістр» – 12 осіб денної форми та 2 особи заочної форми. Відповідно до рішень Конкурсної комісії МОН України Глухівському НПУ ім. О. Довженка було надано 13 додаткових місць для означеної категорії вступників, зокрема 3 місця денної форми за ОС »Бакалавр», 9 місць денної форми і 1 місце заочної форми за ОС «Магістр».

Усього по Університету у 2018 році зараховано за всіма освітніми ступенями 1079 студентів, із них: 547 осіб – за державним замовленням та 125 студентів – за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму, 82 особи – за державним замовленням та 325 студентів – за кошти фізичних та/або юридичних осіб на заочну форму.

Результати зарахування за ОС »Бакалавр»

Обсяги державного замовлення за ОС »Бакалавр» денної форми навчання з урахуванням зменшення, збільшення державних місць виконано. Результати зарахування за ОС »Бакалавр» наведено в табл. 2.2.2.9.

Таблиця 2.2.2.9

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Бакалавр» у 2017 та 2018 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності / спеціалізації	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (4 р. н.)	11	1	**11**	8	3	**11**	**0**
2.	012 Дошкільна освіта (2 р. н.)	15	0	**15**	21	0	**21**	**+6**
3.	013 Початкова освіта (4 р. н.)	14	0	**14**	12	1	**13**	**-1**
4.	013 Початкова освіта (2 р. н.)	10	0	**10**	9	0	**9**	**-1**
5.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (4 р. н.)	10	0	**10**	8	4	**12**	**+2**
6.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)	14	0	**14**	12	0	**12**	**-2**
7.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (4 р. н.)	8	0	**8**	8	1	**9**	**+1**
8.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	10	1	**11**	2	1	**3**	**-8**
9.	014.03 Середня освіта (Історія) (4 р. н.)	9	0	**9**	6	1	**7**	**-2**
10.	014.03 Середня освіта (Історія) (2 р. н.)	0	1	**1**	0	0	**0**	**-1**
11.	014.04 Середня освіта (Математика) (4 р. н.)	9	0	**9**	8	0	**8**	**-1**
12.	014.04 Середня освіта (Математика) (3 р. н.)	12	0	**12**	10	0	**10**	**-2**
13.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (4 р. н.)	11	1	**12**	11	1	**12**	**0**
14.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (3 р. н.)	15	0	**15**	20	0	**20**	**+5**
15.	014.08 Середня освіта (Фізика) (4 р. н.)	10	0	**10**	10	0	**10**	**0**
16.	014.08 Середня освіта (Фізика) (3 р. н.)	0	0	**0**	13	0	**13**	**+13**
17.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	8	0	**8**	7	0	**7**	**-1**
18.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. н.)	20	2	**22**	24	4	**28**	**+6**
19.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) (4 р. н.)	13	0	**13**	6	4	**10**	**-3**
20.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) (2 р. н.)	10	0	**10**	10	1	**11**	**+1**
21.	015.01 Професійна освіта (Будівництво) (4 р. н.)	3	0	**3**	0	0	**0**	**-3**
22.	015.01 Професійна освіта (Будівництво) (2 р. н.)	10	0	**10**	18	3	**21**	**+11**
23.	015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (4 р. н.)	3	0	**3**	2	0	**2**	**-1**

24.	015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (2 р. н.)	10	0	**10**	10	1	**11**	**+1**
25.	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2 р. н.)	40	1	**41**	20	15	**35**	**-6**
26.	053 Психологія (4 р. н.)	1	1	**2**	1	0	**1**	**-1**
27.	053 Психологія (2 р. н.)	0	2	**2**	0	1	**1**	**-1**
28.	231 Соціальна робота (4 р. н.)	1	0	**1**	0	2	**2**	**+1**
29.	231 Соціальна робота (2 р. н.)	7	0	**7**	6	1	**7**	**0**
Разом за ОС «Бакалавр»		**284**	**10**	**294**	**262**	**44**	**306**	**+12**
у тому числі на основі ПЗСО		**111**	**3**	**114**	**87**	**17**	**104**	**-10**
у тому числі на основі ОКР «Молодший спеціаліст»		**173**	**7**	**180**	**175**	**27**	**202**	**+22**

Отже, за результатами конкурсу на навчання за ОС »Бакалавр» на денну форму навчання зараховано 306 осіб (294 – у 2017 р.), із них 262 особи (284 – у 2017 р.) – за державним замовленням, 44 особи (10 – у 2017 р.) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відбір вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО здійснювався на підставі конкурсу сертифікатів УЦОЯО 2016, 2017 та 2018 років та результатів вступних випробувань для вступників, які мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами:

- за співбесідою не зараховано жодного вступника;
- за встановленою квотою-1:
  - 30 вступників-учасників бойових дій за спеціальностями та спеціалізаціями: 014.04 Середня освіта (Математика), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика), 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);
  - 13 дітей-сиріт за спеціальностями та спеціалізаціями: 012 Дошкільна освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015.01 Професійна освіта (Будівництво), 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 053 Психологія, 231 Соціальна робота;
  - 3 дитини, позбавлених батьківського піклування, за спеціальностями: 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- вступники, які мають право на переведення на вакантні місця державного замовлення:
  - 1 дитина особи, визнаної учасником бойових дій, за спеціальностями: 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська));
  - 4 особи з інвалідністю за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 014.03 Середня освіта (Історія), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Обсяги державного замовлення за ОС »Бакалавр» заочної форми навчання з урахуванням зменшення державних місць виконано. Результати зарахування за ОС »Бакалавр» наведено у табл. 2.2.2.10.

Таблиця 2.2.2.10

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Бакалавр» у 2017 та 2018 роках (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності / спеціалізації	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (4 р. н.)	0	2	**2**	0	2	**2**	**0**
2.	012 Дошкільна освіта (2 р. н.)	10	21	**31**	10	9	**19**	**-12**
3.	013 Початкова освіта (4 р. н.)	4	1	**5**	0	0	**0**	**-5**
4.	013 Початкова освіта (2 р. н.)	10	3	**13**	3	9	**12**	**-1**
5.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**

6.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)	0	0	**0**	5	1	**6**	**+6**
7.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (4 р. н.)	0	1	**1**	0	0	**0**	**-1**
8.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	0	1	**1**	0	3	**3**	**+2**
9.	014.03 Середня освіта (Історія) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
10.	014.03 Середня освіта (Історія) (2 р. н.)	0	5	**5**	0	1	**1**	**-4**
11.	014.04 Середня освіта (Математика) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
12.	014.04 Середня освіта (Математика) (3 р. н.)	0	2	**2**	0	0	**0**	**-2**
13.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (4 р. н.)	0	1	**1**	0	1	**1**	**0**
14.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (3 р. н.)	15	1	**16**	0	9	**9**	**-7**
15.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	1	**1**	**+1**
16.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. н.)	0	11	**11**	0	4	**4**	**-7**
17.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) (4 р. н.)	0	4	**4**	2	0	**2**	**-2**
18.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) (2 р. н.)	5	7	**12**	2	5	**7**	**-5**
19.	015.01 Професійна освіта (Будівництво) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
20.	015.01 Професійна освіта (Будівництво) (2 р. н.)	5	9	**14**	5	1	**6**	**-8**
21.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (2 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
22.	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2 р. н.)	10	4	**14**	0	6	**6**	**-8**
23.	053 Психологія (4 р. н.)	0	5	**5**	0	0	**0**	**-5**
24.	053 Психологія (2 р. н.)	0	14	**14**	0	14	**14**	**0**
25.	231 Соціальна робота (4 р. н.)	0	0	**0**	0	1	**1**	**+1**
26.	231 Соціальна робота (2 р. н.)	0	0	**0**	0	2	**2**	**+2**
Разом за ОС «Бакалавр»		**59**	**92**	**151**	**27**	**69**	**96**	**-55**
у тому числі на основі ПЗСО		**4**	**14**	**18**	**2**	**5**	**7**	**-11**
у тому числі на основі ОКР «Молодший спеціаліст»		**55**	**78**	**133**	**25**	**64**	**89**	**-44**

Отже, за результатами конкурсу на навчання за ОС »Бакалавр» на заочну форму навчання зараховано 96 осіб (151 – у 2017 р.), із них 27 осіб (59 – у 2017 р.) – за державним замовленням, 69 осіб (92 – у 2017 р.) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Відбір вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО здійснювався на підставі конкурсу сертифікатів УЦОЯО 2016, 2017 та 2018 років та результатів вступних випробувань для вступників, які мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі, але зараховані за кошти фізичних та/або юридичних осіб (небюджетна конкурсна пропозиція):

– 3 вступники-учасники бойових дій за спеціальностями: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Фізична культура);

– 1 особа з інвалідністю за спеціальністю: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Результати зарахування до філій Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОС «Бакалавр» у 2018 році наведено в табл. 2.2.2.11.

Таблиця 2.2.2.11

Порівняльна таблиця результатів прийому
за ОС «Бакалавр» у 2017 – 2018 роках до філій Університету

№ з/п	Спеціальності	2017 р.				2018 р.				Різниця
		Барська філія	Кременчуцька філія	Сумська філія	Разом	Барська філія	Кременчуцька філія	Сумська філія	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (2 р. н.)	2	16	26	**44**	0	14	21	**35**	**-9**
2.	012 Дошкільна освіта (4 р. н.)	0	0	0	**0**	0	0	3	**3**	**+3**
3.	013 Початкова освіта (2 р. н.)	11	17	19	**47**	0	20	22	**42**	**-5**
4.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)	14	6	0	**20**	0	0	0	**0**	**-20**
5.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	0	0	0	**0**	0	11	0	**11**	**+11**
6.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (3 р. н.)	0	9	0	**9**	0	9	0	**9**	**0**
7.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. н.)	0	0	0	**0**	0	9	1	**10**	**+10**
8.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	0	0	5	**5**	0	0	11	**11**	**+6**
9.	053 Психологія (2 р. н.)	3	0	0	**3**	0	0	0	**0**	**-3**
Разом по філіях		**30**	**48**	**50**	**128**	**0**	**63**	**58**	**121**	**-7**

Результати зарахування за ОС «Магістр»

Обсяги державного замовлення за ОС »Магістр» денної форми навчання з урахуванням перерозподілу та збільшення місць державного замовлення виконано. Результати зарахування за ОС »Магістр» наведено в табл. 2.2.2.12.

Таблиця 2.2.2.12

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Магістр» у 2017 та 2018 роках
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності / спеціалізації	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта	25	20	**45**	30	15	**45**	**0**
2.	013 Початкова освіта	25	10	**35**	25	20	**45**	**+10**
3.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	25	0	**25**	22	3	**25**	**0**
4.	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	5	16	**21**	16	9	**25**	**+4**
5.	014.03 Середня освіта (Історія)	9	1	**10**	13	8	**21**	**+11**
6.	014.04 Середня освіта (Математика)	9	0	**9**	17	0	**17**	**+8**
7.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	21	1	**22**	24	0	**24**	**+2**
8.	014.08 Середня освіта (Фізика)	12	0	**12**	8	0	**8**	**+4**
9.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	19	3	**22**	20	1	**21**	**+1**
10.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	10	5	**15**	15	5	**20**	**+5**
11.	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	16	2	**18**	20	1	**21**	**+3**

12.	015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	14	0	**14**	7	0	**7**	**-7**
13.	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	20	5	**25**	23	1	**24**	**-1**
14.	053 Психологія	10	2	**12**	8	0	**8**	**-4**
15.	073 Менеджмент	5	3	**8**	3	14	**17**	**+9**
16.	231 Соціальна робота	15	1	**16**	20	3	**23**	**+7**
Разом за ОС «Магістр»		**240**	**69**	**309**	**271**	**80**	**351**	**+42**

Разом за ОС »Магістр» на денну форму навчання зараховано 351 особа (309 – у 2017 р.), із них 271 особа (240 – у 2017 р.) – за державним замовленням, 80 осіб (69 – у 2017 р.) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Вступники за ОС «Магістр» брали участь у конкурсному відборі на загальних підставах. Серед них є вступники-пільговики:

- 1 вступник-учасник бойових дій за спеціалізацією: 015.01 Професійна освіта (Будівництво);
- 6 дітей-сиріт за спеціальностями: 013 Початкова освіта, 073 Менеджмент, 053 Психологія;
- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування, за спеціалізацією: 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);
- 3 дитини осіб, визнаних учасниками бойових дій, за спеціальностями: 013 Початкова освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська));
- 1 особа з інвалідністю за спеціальністю: 231 Соціальна робота.

Обсяги державного замовлення за ОС »Магістр» заочної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС »Магістр» наведено в табл. *2.2.2.13*.

Таблиця 2.2.2.13

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Магістр» у 2017 та 2018 роках (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності / спеціалізації	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта	5	25	**30**	5	25	**30**	**0**
2.	013 Початкова освіта	6	34	**40**	6	25	**31**	**-9**
3.	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	5	11	**16**	5	14	**19**	**+3**
4.	014.04 Середня освіта (Математика)	0	4	**4**	0	3	**3**	**-1**
5.	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	0	0	**0**	8	3	**11**	**+11**
6.	014.05 Середня освіта (Біологія)	5	20	**25**	0	13	**13**	**-12**
7.	014.08 Середня освіта (Фізика)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
8.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	5	8	**13**	5	14	**19**	**+6**
9.	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	5	10	**15**	8	2	**10**	**-5**
10.	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	5	1	**6**	3	3	**6**	**0**
11.	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	5	5	**10**	7	2	**9**	**-1**
12.	053 Психологія	0	15	**15**	3	0	**3**	**-12**
13.	073 Менеджмент	0	14	**14**	0	8	**8**	**-6**
14.	231 Соціальна робота	5	7	**12**	5	15	**20**	**+8**
Разом за ОС «Магістр»		**46**	**154**	**200**	**55**	**127**	**182**	**-8**

Разом за ОС »Магістр» на заочну форму навчання зараховано 182 особи (200 – у 2017 р.), із них 55 осіб (46 – у 2017 р.) – за державним замовленням, 127 осіб (154 – у 2017 р.) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Вступники за ОС «Магістр» брали участь у конкурсному відборі на загальних підставах. Серед них є вступники-пільговики:

– 1 вступник-учасник бойових дій за спеціалізацією: 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);

– 1 особа з інвалідністю за спеціальністю: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Результати зарахування за ОС «Доктор філософії»

Обсяги державного замовлення за ОС »Доктор філософії» денної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС »Доктор філософії» наведено в табл. 2.2.2.14.

Таблиця 2.2.2.14

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Доктор філософії» у 2017 та 2018 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	011 Освітні, педагогічні науки	3	0	**3**	3	1	**4**	**+1**
2.	013 Початкова освіта	1	1	**2**	2	0	**2**	**0**
3.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	2	0	**2**	5	0	**5**	**+3**
4.	032 Історія та археографія	2	0	**2**	2	0	**2**	**0**
Разом за ОС «Доктор філософії»		**8**	**1**	**9**	**12**	**1**	**13**	**+4**

Разом за ОС »Доктор філософії» на денну форму навчання зараховано 13 осіб (9 – у 2017 р.), із них 12 осіб (8 – у 2017 р.) – за державним замовленням, 1 особа (0 – у 2017 р.) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Обсяги державного замовлення за ОС «Доктор філософії» заочної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС «Доктор філософії» наведено в табл. 2.2.2.15.

Таблиця 2.2.2.15

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Доктор філософії» у 2017 та 2018 роках (заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	011 Освітні, педагогічні науки	0	1	**1**	0	4	**4**	**+3**
2.	013 Початкова освіта	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
3.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0	0	**0**	0	2	**2**	**+2**
4.	032 Історія та археографія	0	0	**0**	0	1	**1**	**+1**
5.	073 Менеджмент	0	0	**0**	0	1	**1**	**+1**
Разом за ОС «Доктор філософії»		**0**	**1**	**1**	**0**	**8**	**8**	**+7**

Усього за ОС »Доктор філософії» на заочну форму навчання зараховано 8 осіб (1 – у 2017 р.), із них 8 осіб (1 – у 2017 р.) – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Результати зарахування за ОС «Доктор наук»

Обсяги державного замовлення за ОС »Доктор наук» денної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС »Доктор наук» наведено в табл. 2.2.2.16.

Таблиця 2.2.2.16

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОС «Доктор наук» у 2017 та 2018 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2017			2018			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	2	0	**2**	2	1	**3**	**+1**
Разом за ОС «Доктор наук»		**2**	**0**	**2**	**2**	**1**	**3**	**+1**

Усього за ОС »Доктор наук» на денну форму навчання зараховано 3 особи (2 – у 2017 р.), із них 2 особи (2 – у 2017 р.) – за державним замовленням, 1 особа – за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Проблеми в роботі приймальної комісії під час вступної кампанії у 2018 році

1. Не виконано прийом вступників за спеціальностями 053 Психологія, 231 Соціальна робота за відкритим конкурсом ОС »Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти, що може призвести до анулювання ліцензованого обсягу за спеціальностями.

2. Ліцензований обсяг за ОС «Магістр» виконано на 88,8% (на 650 ліцензованих місць зараховано 533 студ.). Однак випуск за ОС «Бакалавр» становив 405 студ. д.ф.н. та 540 студ. з.ф.н. Кількість випускників Університету, які мали право вступати за ОС «Магістр», – 945 осіб. Близько 450 випускників бакалаврату не вступили за ОС «Магістр».

3. Низький рівень знань з іноземної мови виявлено на вступних випробуваннях у 187 вступників за ОС »Магістр» (результат вступного випробування – 124 б.). Середній результат єдиного вступного іспиту з іноземної мови за спеціальністю 053 Психологія (ОС »Магістр») – 120,6 бала.

4. Не виконано 50% ліцензованого обсягу за спеціальностями за ОС »Доктор філософії» (окрім спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки), що є ризиком для отримання сертифікату про акредитацію.

5. Коригування діяльності приймальної комісії призвело до складного і напруженого графіку роботи членів відбіркових комісій, технічного секретаріату, операторів ЄДЕБО, чергових корпусів.

ВИСНОВКИ

Означене вище дає підстави для таких **висновків**:

1. У 2018 році обсяг державного замовлення зі змінами та перерозподілом за всіма освітніми ступенями на денну та заочну форми навчання виконано.

2. Водночас зберігається тенденція наявності вакантних ліцензованих місць за всіма освітніми ступенями та формами навчання.

3. Формування контингенту в межах ліцензованого обсягу виконано на денній формі на 41,05% на заочній формі – на 29,2%, що є недостатнім для успішного функціонування закладу вищої освіти.

4. Необхідно активізувати профорієнтаційну роботу з випускниками закладів загальної середньої освіти, закладів вищої освіти I – IV рівнів акредитації. Вчасно розробляти та виготовляти агітувальні матеріали для профорієнтаційної роботи. Розробити інформаційні матеріали для вступників за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти щодо створення електронних кабінетів та подання електронних заяв та документів.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Організація освітнього процесу на факультетах

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Основною **метою** діяльності факультету є створення і розвиток системи професійної підготовки висококваліфікованого спеціаліста, формування фахівця-педагога, фахівця соціальної сфери, психолога, практика, науковця інноваційного типу мислення та культури.

Діяльність факультету зосереджена на вирішенні таких завдань:

1. Нормативно-правове забезпечення діяльності факультету та його структурних підрозділів.
2. Ліцензування та акредитація спеціальностей, розширення переліку спеціалізацій і нових спеціальностей. Акредитація освітніх програм за освітнім ступенем «Магістр».
3. Формування контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів; неухильне виконання обсягів державного замовлення.
4. Удосконалення та розвиток освітнього процесу відповідно до потреб ринку. Оптимізація навчальних та робочих навчальних планів відповідно до закону України «Про вищу освіту».
5. Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності. Системне впровадження технології дистанційної освіти, засобів автоматизованого управління.
6. Постійний розвиток і вдосконалення баз виробничих і навчальних практик у системі професійної підготовки.
7. Підвищення якісного складу викладачів на випускових кафедрах факультету.
8. Персоніфікована робота з абітурієнтом з використанням усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, дні відкритих дверей, інститутський портал, мобільний зв'язок, соціальні мережі, залучення до студентських виховних і культурно-масових заходів.
9. З метою підвищення показника діяльності факультету за критерієм «Міжнародна активність» збільшити кількість угод із міжнародної співпраці; професорсько-викладацькому складові, студентам брати участь у відбіркових конкурсах на здобуття права стажуватися, навчатися, проходити практичну підготовку в закордонних університетах; брати участь у конкурсах на отримання зарубіжних грантів тощо. Збільшити видрук наукових праць у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.
10. Розвиток студентського самоврядування, організація й проведення позанавчальної, спортивно-масової та виховної роботи, спрямованої на формування корпоративної культури, лідерства, професійних компетенцій.
11. Розвиток матеріально-технічної бази факультету.

Студенти факультету мають можливість здобувати освіту за освітніми ступенями (ОС):

«Бакалавр» і «Магістр»:

- галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність (за предметною спеціальністю): 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- галузь знань: 23 Соціальна робота, спеціальність: 231 Соціальна робота;
- галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність: 053 Психологія.

Контингент студентів факультету:

Спеціальність	На 17.09.18		
	Д/з	ПЛ	Всього
Денна форма навчання			
Фізичне виховання, Середня освіта (Фізична культура)	98	34	**132**
Соціальна педагогіка	11	2	**13**
Соціальна робота	60	12	**72**
Практична психологія, Психологія	30	8	**38**
Всього по денній формі навчання	199	56	**255**
Заочна форма навчання			
Фізичне виховання, Середня освіта (Фізична культура)	31	28	**59**
Соціальна педагогіка	4	1	**5**
Соціальна робота	10	27	**37**
Практична психологія, Психологія	3	59	**62**
Всього по заочній формі навчання	48	115	**163**

Кадрове забезпечення освітнього процесу:

Освітній процес на факультеті забезпечують 3 кафедри, які очолюють:

- Кафедра теорії і методики фізичного виховання (завідувач – професор, к.б.н Курілова В.І.)
- Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (завідувач – професор, д.пед.н. Міщик Л.І.)
- Кафедра психології (в.о. завідувача кафедри доцент, к.псих.н. Ільїна Н.М.)

Характеристика науково-педагогічного складу факультету:

1. Штатна чисельність науково-педагогічних працівників; всього осіб: 29,

з них: докторів наук, професорів ____1___;
кандидатів наук, професорів __1___;
кандидатів наук, доцентів ___4___;
кандидатів наук, старших викладачів __6__;
старших викладачів ___3___;
асистентів __14__.

З них на факультеті забезпечують освітній процес заслужений тренер України, відмінники освіти, заслужені працівники освіти та майстри спорту України.

Організація освітнього процесу. Якість підготовки фахівців

- постійна робота щодо адаптації й збереження контингенту студентів факультету;
- приведення освітніх програм усіх спеціальностей, форм та курсів навчання відповідно до Закону України «Про вищу освіту»;
- розширення переліку баз навчально-виробничих та виробничих практик і можливих місць майбутнього працевлаштування випускників факультету;
- здійснення моніторингу та перегляд освітніх програм (частина 2, п.2 ст.16 Закону «Про вищу освіту»);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.

Моніторинг якості освітнього процесу на факультеті

Моніторинг якості освітнього процесу на факультеті передбачає аналіз:

- якості навчальних планів;
- розкладів занять та консультацій (тижневе навантаження студентів та викладачів, чіткість розкладів тощо);
- якості навчальних занять (інноваційні методи навчання, науковість і доступність, проблемні лекції, активність студентів на семінарах та практичних заняттях тощо);
- стану організації практики (методичне забезпечення, рівень керівництва, документація з практики, організація захисту, узагальнення результатів тощо);
- рівня успішності студентів;
- стану організації самостійної роботи студентів (методичне забезпечення дисциплін, рекомендації до написання курсових, дипломних і магістерських робіт, контроль за СРС тощо);
- методичного забезпечення підготовки та проведення державних екзаменів;
- роботи екзаменаційних комісій;
- стану наукової роботи студентів та викладачів;
- стану кадрового забезпечення освітнього процесу;
- стану матеріально-технічної бази (аудиторний фонд, технічні засоби навчання, забезпечення літературою);
- результатів студентських олімпіад.

Складовою частиною моніторингу є контроль якості знань, який містить:

- самоконтроль (питання для самоконтролю містяться в робочій програмі дисципліни).
- проміжна атестація студентів;
- відвідування занять завідувачем кафедри, деканом; відкриті лекції, практичні, лабораторні заняття та їх обговорення.
- проведення ректорських контрольних робіт.

Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності

- перегляд та оновлення навчальних, робочих навчальних програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін всіх напрямів підготовки (спеціальностей) на основі динамічних змін у стандартах освіти, кваліфікаційних вимогах, технологіях та формах навчання, що відповідають встановленому рівню компетентності фахівців;

– застосовування в організації та методичному забезпеченні самостійної роботи студентів інтерактивних методів навчання, можливості соціальних мереж;
– оновлення програм проходження студентами навчальної, виробничої та переддипломної практики відповідно до вимог, що висуває сьогодення до кваліфікаційних характеристик фахівця;
– планування і видавництво методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням необхідності та доцільності його видання на засадах підвищення якості та авторської відповідальності;
– підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних працівників.

Спортивні досягнення студентів спеціальності Середня освіта (Фізична культура) у 2018 р.

Змагання	Вид спорту	Учасники, місце	Дата	Місце проведення
МІЖНАРОДНІ ЗМАГАННЯ				
Чемпіонат Європи.	Самбо	Олексій Моісєєв, 2 місце	серпень	
Міжнародний турнір	Карате	Артур Пономарьов, 3 місце	жовтень	м. Суми Україна
Міжнародний турнір	Кат	Артур Пономарьов, 3 місце	жовтень	м. Суми Україна
Міжнародний турнір	Куміте	Артур Пономарьов, 1 місце	Жовтень	м. Суми Україна
Чемпіонаті Європи	Дзю-до	Марія Скора, командне 3 місце	Квітень	м. Єкатеринбург
Чемпіонат світу	Військово-спортивні багатоборства	Дар'я Самощенко, 2 місце		
Матчева зустріч Україна - Грузія- Марокко-Білорусія	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	02.02.2018 р.	м. Харків Україна
Міжнародний турнір	Бокс	В'язовик Владислав 1 місце	04-06.02. 2018 р.	м. Славутич Україна
Матчева зустріч Україна – Білорусія – Молдова	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	16.02.2018 р.	м. Миколаїв Україна
Матчева зустріч Україна – Казахстан – Молдова	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	09.05.2018 р.	м. Чернігів Україна
Міжнародний турнір	Біатлон	Ситник Ганна, 5 місце, 5 місце	25-26.06. 2018 р.	Англія
5 baltik military winter games cross-country skill mix team sprint competition	Лижні перегони	Ситник Ганна, 1 місце	25-26.01. 2018 р.	Игналина, Литва
Чемпіонат світу (дорослі, юніори) II ранг	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 3 загально-командне місце	02-09.09. 2018 р.	м. Сокчо, Південна Корея
ВСЕУКРАЇНСЬКІ ЗМАГАННЯ				
Чемпіонат України	Бокс	Андрій Тимошенко, 3 місце	10-17.10.2018 р.	м. Харків Україна
Чемпіонат України	Карате	Артур Пономарьов, 2 місце	серпень	Румунія
Чемпіонат України	Куміте	Андрій Тимошенко, 3 місце	серпень	Румунія
Чемпіонат України	Дзю-до	Богдан Зусько, 1 місце	11-12. 10.2018 р.	м. Харків Україна
Чемпіонат України	Дзю-до	Олександр Мойсей, 3, 5 місце	17.10. 2018 р.	м. Харків Україна
Чемпіонат України	Дзю-до	Марія Скора, 1 місце	17.10.2018 р.	м. Харків Україна
Кубок України	Дзюдо	Марія Скора, 1 місце	12.07.2018 р.	м. Харків Україна
Чемпіонат України	Дзюдо	Марія Скора, 1 місце	22.05.2018 р.	м. Дніпро Україна
Чемпіонат України	Легка атлетика	Журба Вадим, 1 місце	15-18.02.2018 р.	м. Мукачево Україна

Всеукраїнські змагання з метань на честь Олімпійських чемпіонів – Фаіни Мельник та Анатолія Бондарчука	Легка атлетика	Журба Вадим, 1, 2 місце	26-27.04.2018 р.	м. Кам'янець – Подільський Україна
Всеукраїнські змаганнях з метань серед дорослих, молоді та юніорів пам'яті ЗТУ Л. Смєлашата Л.Кончиця	Легка атлетика	Журба Вадим, 1 місце	16.06.2018 р.	м. Київ Україна
Чемпіонат України	Легка атлетика	Журба Вадим, 1, 3 місце	26.06.2018 р.	м. Кіровоград Україна
XIII Всеукраїнські змагання	Легка атлетика	Журба Вадим, 1 місце	20.10.2018 р.	м. Київ Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Демиденко Віталій, 1 місце	11.04.2018 р.	м. Тростянець Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Демиденко Віталій, 2 місце	25 – 30.08. 2018 р.	м. Суми Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Демиденко Віталій, 2 місце	25-30.08.2018 р.	м. Суми Україна
Всеукраїнські змагання	Біатлон	Демиденко Віталій, 1 місце	15-17.08.2018 р.	м. Тростянець Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Демиденко Віталій, 1 місце	25-30.08.2018 р.	м. Суми Україна
Чемпіонат України	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро, 5 місце	16-18.02.2018 р.	м. Мукачево Україна
Всеукраїнське змагання	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро 3 місце	26.04.2018 р.	м. Кам'янець – Подільськ Україна
Всеукраїнський турнір	Бокс	В'язовик Владислав 2 місце	20-25.04.2018 р.	м. Біла - Церква
XXVII Чемпіонат України, Супер ліги. Чоловіки, ВК КП ДНІПРО	Волейбол	Маринченко Андрій, 6 місце	2018 р.	Україна
XXVIII Чемпіонат України, Супер ліги. Чоловіки, ВК КП ДНІПРО	Волейбол	Маринченко Андрій	2018 р.	Україна
XXVIII Чемпіонат України, Супер ліги. Чоловіки, ВК ШВСМ-Буревістник	Волейбол	Ісаков Богдан	2018 р.	Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Ситник Ганна 2 місце	05-10.02.2018 р.	м. Сколе, Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Ситник Ганна 1 місце	05-10.02.2018 р.	м. Сколе, Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Ситник Ганна 2 місце	06-11.03.2018 р.	Львівська область, с. Яворів, Україна
Чемпіонат України	Біатлон	Ситник Ганна 3 місце	06-11.03.2018 р.	Львівська область, с. Яворів, Україна
Чемпіонат України зі спортивної радіопеленгації на коротких дистанціях	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 3 місце, «Спринт»	21-26.03.2018 р.	м. Херсон
Чемпіонат України зі спортивної радіопеленгації на подовжених дистанціях	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 1 місце, «Спринт»; 3 місце класична дистанція 144 МГц	28.04-01.05.2018 р.	м. Суми
Чемпіонат України зі спортивної радіопеленгації серед дорослих та юніорів	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 3 місце	21-24.06.2018 р.	м. Кролевець
Чемпіонат України зі спортивного радіоорієнтування	Спортивне радіоорієнтування	Ничипорук Ельвіра, 3 місце	26-29.07.2018 р.	м. Вінниця
ОБЛАСНІ ЗМАГАННЯ				
Зимовий чемпіонат області	Легка атлетика	Журба Вадим, 1 місце	22.02.2018 р	м. Бровари Україна

Чемпіонат Чернігівської області. Вища ліга. Чоловіки. ВК Короп	Волейбол	Нібак Олексій, 3 місце	2018 р.	Чернігівська область
Чемпіонат області	Бокс	В'язовик Владислав 1 місце	18-21.01.2018 р.	м. Чернігів Україна
Чемпіонат області	Бокс	В'язовик Владислав 1 місце	14-17.04.2018 р.	м. Глухів Україна
Чемпіонат області	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	10.01.2018 р.	м. Чернігів Україна
Чемпіонат області	Біатлон (7.5км; 10км)	Ситник Ганна , 1 місце, 1 місце	22-24.03.2018 р.	м. Суми Україна
VI Спортивні ігри серед закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації Сумської області	Волейбол, чоловіки	Збірна команда ГНПУ імені О. Довженка, 2 місце	19-21.02.2018 р.	м. Суми Україна
VI Спортивні ігри серед закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації Сумської області	Пляжний волейбол, чоловіки	Збірна команда ГНПУ імені О. Довженка, 2 місце	28-30.05.2018 р.	м. Суми Україна
XVI Обласна універсіада вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації	Настільний теніс	Збірна команд ГНПУ імені О. Довженка, 3 місце	10.12.2018 р.	м. Суми Україна
XVI Обласна універсіада вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації	Шахи	Збірна команд ГНПУ імені О. Довженка, 3 місце	12-13.11.2018 р.	м. Суми Україна

Перспективи розвитку факультету

- підвищення професійного рівня викладачів шляхом участі у міжнародних програмах, конкурсах на отримання грантів для здійснення наукових досліджень та освітніх проектів;
- ефективне використання кадрового, наукового, освітнього, матеріально-технічного, фінансового й інших потенціалів;
- посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи на факультеті з метою збільшення обсягів прийому на навчання з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації;
- розвиток механізмів інтеграційної взаємодії із закладами, підприємствами та установами освіти, науки, виробництва тощо;
- розширення спектру освітніх послуг;
- започаткування й розвиток програм співпраці із закордонними закладами вищої освіти щодо мобільності викладачів, аспірантів і студентів.

Декан факультету: Цюкало Людмила Євгенівна, доцент, канд. хім. наук

Освіта, наукові ступені та звання:

1. Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, 2015.
2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2011 рік, диплом магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація «Викладач фізичного виховання».
3. Кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.02 - аналітична хімія, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006.
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 рік, диплом магістра за спеціальністю «Хімія-аналітична хімія», кваліфікація «Хімік, викладач хімії».

Відзнаки і нагороди:

1. Лауреат премії Президента України для молодих вчених. Указ Президента України №891/2009.
2. Грамота управління освіти і науки обласної держадміністрації з нагоди Дня науки, 2011 рік.
3. Грамота міської ради з нагоди Дня працівників освіти, 2013 рік.
4. І премія Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з хімії, Київ, 1999 рік.

Найвагоміші публікації:

Всього 69 наукових праць, в тому числі 4 патенти України, статті (7 у Scopus) і тези доповідей на наукових конференціях Всеукраїнського і Міжнародного рівнях.

- *Міжнародні видання:*

1. Определение молибдена иммобилизированным на кремнеземе 1,5-дифенилкарбазоном // Журн. аналит. химии. - 2000. – Т. 55, № 7. – с. 708-713. (Scopus).

2. Solid phase reagents based on 1,5-diphenylcarbazone adsorbed on silica gel surface // Functional materials. – 2001. – Т. 8, № 2. - P. 382-385.

3. Xylenol Orange adsorbed on silica surface as a solid phase reagent for lead determination using diffuse reflectance spectroscopy // Talanta – 2002. – V. 58. – P. 861-868. (Scopus).

4. Тест-определение свинца и цинка в воде с использованием иммобилизованного на кремнеземе ксиленолового оранжевого // Журн. аналит. хим. - 2004. - Т. 59, № 4. - С. 434-439. (Scopus).

5. Determination of fluoride and oxalate using the indicator reaction of Zr(IV) with methylthymol blue adsorbed on silica gel // Anal.Chim. Acta – 2007. – V. 597. – P. 171-177. (Scopus).

6. Tsyukalo L. A healthy lifestyle students by means of physical education / Australian Journal of Education and Science, «Sydney University Press», 2016. - № 1(17), (January - June). - Volume IX. - P. 260-267. (Scopus).

7. The role of future physical culture teachers in organizing work of school summer camps of labor and recreation as means of overcoming hypodynamia and their moral and physical education / American Historical Review, «Oxford University Press», 2017. - № 5(2). - Volume 122. – P. 1936-1943. (Scopus).

8. Search of Ways to Increase Mental Working Efficiency of Children of Young School Age / Proceedings of the 8th International Academic Congress 'Science, Education and Culture in Eurasia and Africa'. Paris University Press, 2018. - Volume VIII, - P. 154-161. (Scopus).

9. The Role of Healthy Lifestyle in the Development of Physical Qualities and Moral Training of Student Youth / The XXI International Academic Congress «History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization» Japan, Tokyo, 2018. - P. 293-299.

- Патенти:

1. Спосіб сорбційно-спектроскопічного визначення плюмбуму(II) 7G01N30/48 // Патент України на корисну модель UA № 9690 A від 9.03.2005. – Надрук. 17.10.2005. – Бюл. № 10.

2. Спосіб тест-визначення плюмбуму(II) 7G01N30/48 // Патент України на корисну модель UA № 9689 A від 9.03.2005. – Надрук. 17.10.2005. – Бюл. № 10.

3. Спосіб визначення флуориду B01J 20/283 // Патент України на винахід UA № 79408 від 27.06.2006. – Надрук. 11.06.2007. – Бюл. № 8.

4. Спосіб визначення оксалату в сечі B01J 20/283 // Патент України на винахід UA № 79409 від 27.06.2006. – Надрук. 11.06.2007. – Бюл. № 8.

- Посібники:

1. Основи наукової підготовки майбутнього вчителя фізичної культури // Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання». – Глухів: РВВ ГНПУ ім. О.Довженка. – 2011. – 250 с.

2. Біохімія // Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». – Глухів: РВВ ГНПУ ім. О.Довженка. – 2012. – 88 с.

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Діяльність факультету природничої і фізико-математичної освіти спрямована на забезпечення потреби освітніх закладів України, зокрема Сумської та прилеглих до неї сусідніх областей, у висококваліфікованих педагогічних кадрах. Факультет здійснює підготовку фахівців за предметними спеціальностями: 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.04 Середня освіта (Математика) освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр». На факультеті навчається понад 250 студентів денної форми навчання і понад 100 студентів заочної.

Мета діяльності факультету природничої і фізико-математичної освіти: підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають високий інтелектуальний та культурний рівень, глибокі наукові знання в галузі біології, екології, валеології, фізики, математики а також про права та обов`язки громадян у відносинах з довкіллям, які вміють оцінити ступінь антропогенного впливу на природу та здоров`я людей і мають досвід екологічної освіти та виховання молоді.

Основними завданнями діяльності факультету є:

– здійснення освітньої діяльності, що включає навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну діяльність;

– забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу, суспільство, формування соціально зрілої, творчої особистості, виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян; формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до педагогічної діяльності, відповідальності за свою долю, стан довкілля, долю суспільства, держави, людства; забезпечення високих етичних норм;

– забезпечення виконання умов державного контракту та інших угод на підготовку фахівців з вищою освітою;

– здійснення науково-дослідницької діяльності;

– психолого-педагогічна підготовка студентів до екологічної освіти і виховання широких верств населення;

– формування соціальної активності студентів у практиці природокористування;

– ознайомлення студентів з методичною системою біологічної освіти та виховання і формування у них системи методичних умінь.

Підготовка фахівців за відповідними рівнями, напрямами, спеціальностями

Шифр та назва галузі знань	ОС, ОКР	Шифр та назва спеціальності, спеціалізації	Ліцензований обсяг (у тому числі перепідготовка)	
			Денна	Заочна
01 Освіта	**Бакалавр**	014.05 Середня освіта (Біологія)	35	40
		014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	40	55
		014.04 Середня освіта (Математика)	30	25
		014.08 Середня освіта (Фізика)	35	10
	Магістр	014.05 Середня освіта (Біологія)	5	10
		014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	24	11
		014.04 Середня освіта (Математика)	15	10
		014.08 Середня освіта (Фізика)	20	5

У грудні 2018 р. подані документи для акредитації освітньо-професійних програм зі спеціальностей: 014 Середня освіта (Математика) та 014 Середня освіта (Біологія) за освітнім ступенем «Магістр».

Контингент студентів факультету за формами навчання

Контингент студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти денної форми навчання станом на 01.12.2018 р.

Група	Всього в групі	платників	державне замовлення	а/в
I курс				
11-Б	8	0	8	
12-Б (ск)	20	0	20	
13-М	2	0	2	
14-М (ск)	5	0	5	
15-Ф	1	0	1	
16-Ф(ск)	8	0	8	
Всього	**44**	**0**	**44**	**0**
II курс				
21-Б	9	0	9	
22-Б (ск)	14	0	14	
23-М	9	0	9	
24-М (ск)	11	0	11	
25-Ф	10	0	10	
Всього	**53**	**0**	**53**	**0**
III курс				
31-Б	12	3	9	
32-Б (ск)	12	1	11	
33-М	7	0	7	
34-М (ск)	8	0	8	
35-Ф	7	0	7	
Всього	**46**	**4**	**42**	**0**
IV курс				
41-Б	22	2	20	1
43-М	12	1	11	
Всього	**34**	**3**	**31**	**1**

Магістратура				
61М-Б	23	0	23	
61М-М	16	0	16	
61М-Ф	7	0	7	
62М-Б	22	1	21	
62М-М	9	0	9	
62М-Ф	12	0	12	
Всього	**89**	**1**	**88**	**0**
Всього по факультету	**266**	**8**	**258**	**1**

Контингент студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти заочної форми навчання станом на 01.12.2018 р.

Група	Всього в групі	Із них платників	Державники	А/в	Із них платників
І курс					
50-11-Б	9	9	0	1	1
50-12-Б	1	1	0		
54-13-Б	9	9	0		
Всього	**19**	**19**	**0**	**1**	**1**
ІІ курс					
50-21Б	15	0	15		
50-24-М	2	2	0		
54-23-Б	7	7	0		
Всього	**24**	**9**	**15**	**0**	**0**
ІІІ курс					
50-31Б	25	12	13		
Всього	**25**	**12**	**13**	**0**	**0**
Магістратура					
61М-Б (з)	10	10	0		
61М-БЗ (з)	11	3	8		
61М-М (з)	3	3	0		
62М-Б (з)	23	18	5		
62М-М (з)	4	4	0		
Всього	**41**	**28**	**13**	**0**	**0**
Всього по факультету	**109**	**68**	**41**	**1**	**1**

Характеристика кадрового потенціалу

Якісний і кількісний склад кафедр факультету

№	Назва кафедри	Завідувач кафедри	Науково-педагогічні працівники								
			Всього, осіб	з них:							
				докт. наук, професори		канд. наук, доценти		канд. наук, старші викладачі		асистенти	
				всього осіб	з них: штатні	всього осіб	з них: штатні	всього осіб	з них: штатні	всього осіб	з них: штатні
1	Кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін	С.Д.Рудишин, доктор педагогічних наук, професор	8	1	1	4	3	-	-	3	3
2	Кафедра біології та основ сільського господарства	Л.М.Горшкова, доктор сільськогоспо-дарських наук, професор	7	1	1	4	4	-	-	2	2
3	Кафедра фізико-математичної освіти та інформатики	І.І.Качурик, доктор фізико-математичних наук, професор	11	2	1	6	6	2	2	1	1
Всього:			26	4	3	14	13	2	2	6	6

1 викладач факультету (ас. Конопля В.О.) навчається в аспірантурі.

Роботу кафедр забезпечують 7 старших лаборантів, роботу деканату – 2 провідні фахівці навчального відділу.

Коротка характеристика кафедр факультету

У складі факультету функціонують три випускові кафедри, що очолюються докторами наук, професорами, а саме: кафедра біології та основ сільського господарства, кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін, кафедра фізико-математичної освіти та інформатики.

Кафедра біології та основ сільського господарства була створена у 2001 році разом з відкриттям природничого факультету. Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заслужений працівник освіти України, вчений-селекціонер Л. М. Горшкова. Тривалий час вона працює над виведенням нових сортів конопель, які не містять наркотичних речовин. Є одним із авторів нових високопродуктивних однодомних сортів конопель. Велику уваги в її творчому доробку приділено формуванню дослідницької компетентності майбутніх учителів біології. Матеріали досліджень її наукової школи висвітлено в навчальних посібниках та монографіях для студентів біологічного профілю: «Канабіс» (2014 р.), «Біологія: фахова підготовка студентів педагогічних університетів: навчальний посібник» (2016 р.), «Формування дослідницької компетентності з біології рослин у майбутніх учителів біології: монографія (2014 р.) тощо.

У складі кафедри кандидати педагогічних наук, кандидат хімічних наук, кандидат сільськогосподарських наук, доценти, асистенти.

Коло наукових інтересів кафедри: вивчення фізіологічних, біохімічних властивостей рослин з метою використання їх особливостей у цілях селекції, генетики, розробка методів газорідинної та тонкошарової хроматографії; професійна підготовка майбутніх учителів біології у вищій школі. Членами кафедри проводяться всеукраїнські і міжнародні конференції, пов'язані з основними напрямками наукової роботи.

Кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін існує вже понад 40 років. Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор С. Д. Рудишин. Його науковий доробок становить понад 115 публікацій у галузі вищої екологічної освіти, біотехнології, біогеохімії і фізіології рослин. Матеріали досліджень його наукової школи висвітлено в навчальних посібниках для студентів вищих навчальних закладів: «Основи біотехнології рослин» (Гриф Міністерства агропромислового комплексу України, 1998), «Практикум з основ загальної екології» (2004); «Фізіологія рослин: програмоване тестування» (2006); монографії «Біологічна підготовка майбутніх екологів: теорія і практика» (2010), «Основи біогеохімії» (Гриф МОН України, 2013), статтях у фахових журналах («Педагогіка і психологія», «Біологія і хімія в сучасній школі», «Педагогіка і психологія професійної освіти», «Вища школа», «Науковий світ», «Наука та інновації»).

У складі кафедри кандидати педагогічних наук, кандидат сільськогосподарських наук, доценти, асистенти. Викладачі кафедри активно працюють над розробкою моделі реалізації стратегії Європейської економічної комісії ООН з освіти для збалансованого розвитку у процесі підготовки майбутніх фахівців.

База природничих кафедр (музей природи, кабінети, лабораторії, теплиця, навчально-дослідні ділянки) та їхній науковий потенціал дають можливість успішно готувати майбутніх учителів-біологів.

На факультеті здійснюється формування у студентів екологічної компетентності, що забезпечує в подальшому екологічну грамотність учнів. Узагальнюється і впроваджується у навчальний процес досвід розвинених країн Європи у плані формування екологічної культури. Фінансування робіт здійснюється з міжнародного гранту «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» (член проекту – доцент І. М. Коренева).

Викладачі спеціальності тісно контактують з інститутами та центрами НАПН і НАН України, здійснюючи різнобічну та ефективну співпрацю.

У рамках наукової теми «Фундаменталізація біологічної освіти в педагогічному університеті у вимірах сталого розвитку» (керівники: завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін проф. С. Рудишин, завідувач кафедри біології та основ с/г, проф. Л. Горшкова) факультет співпрацює з Ботанічним садом імені М. М. Гришка НАН України, Інститутом ботаніки імені М. Г. Холодного НАН України.

Кафедру фізико-математичної освіти та інформатики очолює доктор фізико-математичних наук, професор І. І. Качурик. Він є членом Нью-Йоркської академії наук, автором 70 наукових робіт, двох монографій англійською мовою (з математики та теоретичної фізики).

Викладачі кафедри працюють над проблемою вдосконалення підготовки вчителів фізики, математики та інформатики в сучасних умовах; плідно працюють над написанням монографій, навчальних посібників, методичних рекомендацій, робочих зошитів з математики, фізики та

астрономії, а також методики їх викладання в середній та вищій школах. Кафедрою фізико-математичної освіти та інформатики здійснюється результативна робота щодо на писання статей, що індексуються у Index Scopus, Index Copernicus та інших закордонних виданнях. За активної участі викладачів кафедри на факультеті природничої та фізико-математичної освіти видається збірник наукових праць студентів «Альманах QN (Questionesnaturals)».

Підготовка майбутніх учителів здійснюється в кабінетах і лабораторіях кафедри з механіки і молекулярної фізики, електрики і магнетизму, оптики та електропобутових приладів, радіотехніки та електротехніки, обчислювальної техніки і технічних засобів навчання, основ інформатики, методики викладання фізики.

Кафедра тісно співпрацює з Радіоастрономічним інститутом НАН України (м. Харків), головною астрономічною обсерваторією НАН України та астрономічною обсерваторію КНУ імені Т. Шевченка, з Об'єднаним інститутом довгобазової інтерферометрії VLBIERIC (JIVE) (Нідерланди). Викладачі кафедри співпрацюють з Гамбурзьким інститутом фізичних досліджень у Дезі (Німеччина), беручи участь у проведенні щорічних експериментальних досліджень на синхрофазотроні. Результатом такої роботи є публікації в офіційному журналі цього потужного центру досліджень.

Інформація про декана факультету

Декан факультету природничої і фізико-математичної освіти – кандидат педагогічних наук, доцент Хроленко Марина Володимирівна. Працює на посаді декана з 25 грудня 2015 року.

У 1999 році закінчила Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергєєва-Ценського за спеціальністю «Початкове навчання і біологія».

Кандидат педагогічних наук з 2007 року. Дисертацію на тему «Формування екологічної свідомості майбутніх вчителів початкових класів» захистила у спеціалізованій вченій раді Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ. Звання доцента отримала 21 листопада 2013 року.

Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації 17 років, у тому числі у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка 17 років.

Має понад 40 наукових публікацій. Нагороджена Грамотою Сумської обласної адміністрації (2007 р.).

Коло наукових інтересів: особливості формування та розвитку екологічної культури майбутніх учителів біології.

Особливості організації освітнього процесу на факультеті, його модернізація

Основними документами, що регламентують зміст і організацію навчального процесу на факультеті, є: навчальні плани, робочі навчальні плани, індивідуальні навчальні плани студента, структурно-логічна схема, робочі програми з дисциплін.

На факультеті природничої і фізико-математичної освіти на підставі освітньо-професійної програми за кожною спеціальністю розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, який затверджений ректором Університету.

Навчання на факультеті здійснюється за такими формами: очна, заочна. Форми навчання можуть поєднуватися.

Основними формами організації освітнього процесу на факультеті є:

- навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне заняття, консультація);
- самостійна робота;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

Протягом звітного періоду удосконалювалася організація освітнього процесу на факультеті, а саме: було розроблено і впроваджено курси вирівнювання для окремих першокурсників; навчання студенів здійснювалося на основі особистісного підходу до студента, незалежно від показників успішності; впроваджувалися мультимедійні технології у процесі викладання навчальних дисциплін – як на лекційних заняттях, так і під час проведення лабораторних робіт (віртуальні лабораторії) тощо.

Система оцінювання знань

На факультеті впроваджена кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка в повному обсязі відповідає вимогам європейської інтеграції вищої освіти України та Болонській конвенції. Навчальні досягнення студентів оцінюються за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти на факультеті здійснюється за такими напрямами:

- контроль за дотриманням кафедрами факультету законодавчих і нормативних документів щодо змісту освіти, планування та організації освітнього процесу й впровадження їх у освітню діяльність Університету;
- контроль за якісним складом науково-педагогічних працівників факультету;
- контроль за вчасним підвищенням рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету;
- контроль якості знань студентів.

Упродовж року постійно здійснюється контроль за виконанням робочого плану студентами факультету, за організацією практик на факультеті.

Постійно аналізується рівень успішності студентів. Так, підсумки літньої і зимової сесій узагальнено у вигляді зведених даних про успішність студентів за предметами та по групам та передано після сесій до навчального відділу. Результати сесій студентів денної та заочної форм навчання обговорюються на засіданнях кафедр, на вченій раді факультету, висвітлено на сайті факультету.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом. Зміст самостійної роботи студентів визначається робочою навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладача.

Кожним викладачем факультету розроблені завдання для самостійної роботи студентів, методичні вказівки щодо їх виконання, рекомендована відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література.

Контроль за самостійною роботою студентів на факультеті здійснюється в таких формах: обговорення теоретичного матеріалу під час практичних і лабораторних робіт; перевірка конспектів; написання контрольних робіт, рефератів; захист навчальних проектів; проведення індивідуальних і групових консультацій тощо.

Практична підготовка студентів, бази практик

Обов’язковим компонентом особистісного становлення майбутнього вчителя біології, фізики, математики є система практик (польових, педагогічних), яка розроблена та апробована на факультеті природничої і фізико-математичної освіти.

Польові практики – невід’ємна складова навчального процесу студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти, які навчаються за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія).

Метою практик є практичне закріплення студентами отриманих теоретичних знань під час лекційних, лабораторних занять і самостійної роботи, оволодіння сучасними методами та методиками польових і лабораторних досліджень.

Навчально-польова практика належить до дослідницько-практичної діяльності, а тому має важливе значення в професійній підготовці майбутніх учителів.

Навчально-польові практики проводяться на першому, другому, третьому та четвертому курсах і є логічним продовженням вивчення фундаментальних та прикладних дисциплін. Види та обсяги практик визначаються освітньою програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах (за формами та видами) і графіках навчального процесу.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія) та 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини) освітнього ступеня бакалавра на навчально-польову практику відводиться 540 годин, що становить 18 кредитів.

У графіку навчального процесу передбачена певна кількість тижнів на проведення польових практик, для яких складається окремий розклад. Організація і проведення навчально-польових

практик здійснюється на основі розроблених робочих програм, які затверджені в установленому порядку.

Практики проводяться в лабораторному, екскурсійному та експедиційному режимі.

Польові практики проводяться під керівництвом викладача безпосередньо у природних угрупованнях м. Глухова та Глухівського району: урочище Борок, р. Есмань, Павлівське і Скоропадське озера, міські сквери і парки, луки і поля сел ухівського району тощо.

Базами проведення вищезазначених практик є освітні, наукові і виробничі установи, з якими укладені договори про співпрацю: Національний природний парк «Деснянсько-Старогутський» (м. Середина-Буда), Національний ботанічний сад ім. М. М. Гришка (м. Київ), Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді (м. Київ), Ямпільська районна станція юних натуралістів, Інститут луб'яних культур, Глухівський міський центр дитячої та юнацької творчості Глухівської міської ради Сумської області, Глухівський міжрайонний відділ «Державна установа Сумського обласного лабораторного центру Міністерства охорони здоров'я України», Комунальний заклад Глухівського центру первинної медико-санітарної допомоги.

Особливе місце у формуванні професійної готовності майбутніх бакалаврів та магістрів посідає педагогічна практика.

Педагогічна практика – це вид діяльності студентів, спрямований на вдосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя біології. Ефективність такої діяльності в тому, що вона максимально ідентифікується з майбутніми професійними завданнями. Формування професійно значущих вмінь та навичок базується на принципах системності, послідовності, неперервності. Це процес тривалий і тільки за умов дотримання зазначених принципів – якісний. Саме тому протягом останніх років була створена наскрізна програма педагогічної практики студентів-біологів, яка передбачає безперервність та послідовність одержання достатнього для професійної діяльності обсягу знань та умінь у відповідності з кваліфікаційною характеристикою фахівця певного освітнього ступеня та освітньо-кваліфікаційного рівня.

Систему безперервної педагогічної практики майбутніх вчителів біології складають кілька видів практик, які проводяться послідовно, відповідно до зростання рівня теоретичної підготовки студентів з педагогіки, психології та методики викладання біології, екології, природознавства

Програми зазначених вище педагогічних практик розроблені на основі ОПП підготовки фахівців відповідного ОС та з урахуванням мети та завдань наскрізної програми педагогічної практики в Університеті. Для кожного ОС розроблені та затверджені програми педпрактики, в яких чітко визначені зміст та обсяг завдань, форма звіту та критерії оцінювання роботи студентів по кожному виду роботи з застосуванням вагового коефіцієнту.

Бази проведення педагогічних практик

Назва виду практики	База проведення практики
Безвідривна (навчально-методична)	освітні заклади І-ІІІст. м. Глухова
Навчально-залікова	Освітні заклади І-ІІІст. м. Глухова та заклади освіти відповідно до укладеної студентом двосторонньої угоди, цільового направлення.
Навчально-виховна в ЛОТ	Пришкільні майданчики ЗОШ І-ІІІ ст. м. Глухова, ЦРЛ м. Глухова, ЛОТ України
Обчислювальна практика	Кафедра фізико-математичної освіти та інформатики ГНПУ ім. О. Довженка
Педагогічна практика в старшій школі та ЗВО І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (на робочому місці вчителя)	Освітні заклади І-ІІІст. м. Глухова, ЗВО І-ІІ р.а., ліцеї, колегіуми, інші освітні установи нового типу
Дослідницька «Управління ЗВО ІІІ-IVр.а., іншими освітніми установами нового типу» та навчально-наукова «На робочому місці викладача»	ВО ІІІ-IV р.а., фахові кафедри

Співпраця з освітніми установами

Співпраця факультету з освітніми установами здійснюється на основі укладених угод та договорів:

1. Угода про наукове співробітництво між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2017 року).

3. Договір про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2013 року).

4. Договір про співпрацю між Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2013 року).

5. Договір про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка і Глухівським міським центром дитячої та юнацької творчості Глухівської міської ради Сумської області (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2014 року).

6. Договір про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка і Ямпільською районною станцією юних натуралістів (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2013 року). (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2014 року).

7. Договір про науково-дослідну співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Дослідною станцією луб'яних культур Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України і Національним ботанічним садом ім. М. М. Гришка НАН України (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2014 року).

8. Договір про науково-дослідну співпрацю між кафедрою біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка і кафедрою хімії природничо-географічного факультету Ніжинського державного університету імені Микола Гоголя Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2014 року).

9. Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди - 5 (п'ять) років, починаючи з 2015 року).

10. Договір про співпрацю між Інститутом ботаніки ім. М.Г. Холодного Національної академії наук України і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди - 5 (п'ять) років, починаючи з 2015 року).

11. Договір про наукове співробітництво між Радіоастрономічним інститутом НАН України і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди - 5 (п'ять) років, починаючи з 2016 року).

12. Угода про наукове співробітництво між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Національним природним парком «Деснянсько-Старогутський (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2017 року).

Співпраця з цими освітніми та науковими установами реалізується через організацію та проведення спільних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій; публікації монографій, посібників, статей; стажування викладачів на базі цих установ; апробацію наукових робіт; проведення польових практик студентів на базі установ тощо.

Навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу факультету

Для забезпечення якісними освітніми послугами осіб, що здобувають вищу освіту на факультеті природничої і фізико-математичної освіти, сформовано базу навчально-методичного забезпечення, розроблено систему організаційних заходів:

- розроблені ОПП фахівців відповідних спеціальностей;
- розроблені та затверджені навчальні плани та робочі навчальні плани підготовки фахівців;
- підготовлено навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;
- розроблені плани практичних, лабораторних, семінарських занять;
- підготовлено контрольні завдання для перевірки знань з навчальних дисциплін;
- укладено навчально-методичні вказівки для самостійного вивчення навчальних дисциплін;
- підготовлено завдання для індивідуальної роботи;
- укладено методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів;
- розроблено дистанційні навчальні курси та електронні підручники;
- доведено до кожного студента календарний план навчальних заходів тощо.

Щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу, то кожним викладачем розроблений дидактичний пакет до своєї дисципліни і у більшості студенти мають доступ до електронних версій пакетів НМКД, які розміщено на офіційному сайті факультету. На факультету створена Wi-Fi зона для вільного доступу до Інтернету.

Технічне забезпечення спеціальностей факультету

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
Аудиторія №201, 34,5 м^2	Актуальні проблеми біології	Дошка –1 штука; гербарний матеріал – 14 комплектів; гербарій із систематики – 14 комплектів; колекції насіння та плодів – 30 шт.; моделі органів рослин – 60 шт., моделі квіток – 15 шт.; електронні та світлові мікроскопи – 15 шт.; мікропрепарати – 10 комплектів.	Дошка, гербарний матеріал, колекції насіння та плодів, моделі органів рослин, моделі квіток, електронні та світлові мікроскопи, мікропрепарати
Аудиторія № 202, 34,9 м^2	Молекулярні основи обміну речовин та енергії. Проблеми, методи та наукові технології сучасної біологічної науки	Дошка – 1 шт.; мікроскопи – 15 шт.; мікропрепарати – 10 комплектів; сушильна шафа – 1 шт.; електронні терези – 2 шт.; термостат – 1 шт.; pH-метри (б/н) – 5 шт.; рективи – 50 найменувань.	Дошка, мікроскопи, мікропрепарати, сушильні шафи, електронні терези, термостат, pH-метри, реактиви
Аудиторія № 203, 34,5 м^2	Планування біологічного експерименту та аналіз даних	Дошка – 1 шт.; мікропрепарати – 15 комплектів; реактиви – 50 найменувань.	Дошка, мікропрепарати, реактиви
Аудиторія № 205, 34,8 м^2	Педагогічна валеологія	Скелет людини – 4 шт.; внутрішні органи та системи органів – 40 шт.; таблиці – 30 шт.; атласи – 10 шт.; відеотека – 20 шт. Універсальні аптечки – 30 шт.; інгалятори – 1 шт.; апарат для штучного дихання – 1 шт.; тонометри – 20 шт.; спірометри – 7 шт.; динамометри – 7 шт., терези – 1 шт., ростоміри – 1 шт.	Дошка, моделі та муляжі (скелет людини, внутрішні органи та системи органів), таблиці, атласи, відеотека. Універсальні аптечки, інгаля-тори, апарат для штучного дихання, тонометри, спірометри, динамометри, терези, ростоміри, операційні набори
Аудиторія № 206, 34,5м^2	Питання географії в шкільному курсі природознавства. Актуальні проблеми біології	Дошка – 1 шт.; таблиці – 50 шт.; схеми – 55 шт.; дидактичний та відео матеріал – 45 шт.; телевізор та DVD-програвач – 1 шт.	Дошка, таблиці, схеми, дидактичний та відео матеріал, телевізор та DVD-програвач
Аудиторія №207, 34,8 м^2	Регіональний аспект біогеографії. Питання географії в шкільному курсі природознавства	Дошка – 1 шт., колекції мінералів та гірських порід – 30 шт., палеонтологічні рештки рослин і тварин – 15 шт.; моделі викопних тварин – 15 шт.; музичний центр з програвачем-автоматом на 3 диски – 1 шт.	Дошка, колекції мінералів та гірських порід, палеонтологічні рештки рослин і тварин, моделі викопних тварин, музичний центр з програвачем-автоматом на 3 диски
Аудиторія № 208, 34,5 м^2	Філософія і методологія науки. Вибрані питання з природознавства	Комп'ютер – ноутбук 15,4/CMC-1,6/512/100/OT – 1 шт.; колекції комах – 55 шт.	Комп'ютер – ноутбук 15,4/CMC-1,6/512/100/OT, колекції комах
Аудиторія №209, 34,3 м^2	Екскурсійний практикум з природознавства. Методика викладання біології у ВНЗ	Опудала птахів та ссавців – 60 шт.; стенди – 4 шт., проектор мультимедійний Toshiba S-8 – 1 шт.	Опудала птахів та ссавців, стенди, проектор мультимедійний Toshiba S-8
Аудиторія №210, 34,6 м^2	Психологія вищої школи. Академічна риторика	Монітор Acer P 243 – 1 шт.; Плеєр DVD Hyhdai – 1 шт.; дошка – 1 шт.; проектор – 1 шт., вологі та остеопрепарати – 75 шт., опудала тварин – 95 шт., стенди – 10 шт.	Монітор Acer P 243 - Плеєр DVD Hyhdai, дошка, проектор, вологі та остеопрепарати, опудала тварин, стенди

Аудиторія №213, 34,2 м^2	Питання хімії в шкільному курсі природознавства. Питання фізики в шкільному курсі природознавства	Дошка – 1 шт.; реактиви – 65 найменувань; хімічний посуд – 450 шт.; сушильна шафа – 1 шт.; терези – 1 шт.; тематичні стенди – 10 шт.;	Дошка, реактиви, хімічний посуд, сушильні шафи, терези, тематичні стенди
Аудиторія №301, 34,5 м^2, для проведення лекційних, практичних та семінарських занять	Методологія і методи наукових досліджень. Педагогіка: педагогіка вищої школи, менеджмент освіти, дистанційна освіта	Проектор мультимедійний EMP-S1H 1400лм SVGA (104910490283) – 1 шт.	Проектор мультимедійний EMP-S1H 1400лм SVGA (104910490283)
Аудиторія №311, 64,6 м^2 для проведення лекційних, практичних та семінарських занять	Соціоекологія. Педагогічна. Валеологія	Проектор – 1 шт.; комп'ютер – 1 шт.; моделі рослин – 20 шт.; моделі органів людини – 20 шт.; скелет людини – 1 шт.; плазмова панель Plasma Panasonic 50 TX PR 50*60 – 1 шт.; дошка електронна мультимедійна Digital Board – 1 шт.	Проектор, комп'ютер, моделі рослин та органів людини, скелет людини; плазмова панель Plasma Panasonic 50 TX PR 50*60, дошка електронна мультимедійна Digital Board
Аудиторія №312, 69,2 м^2 для проведення інтернет-конференцій та дистанційного навчання	Академічна риторика. Актуальні проблеми біології. Культура наукової української мови	Дошка – 1 шт.; плазмова панель Самсунг PS 51 D451F 3WXUA – 1 шт.; проектор – 1 шт.; мультимедійний Toshiba S-8 – 1 шт.	Дошка, плазмова панель Самсунг PS 51 D451F 3WXUA; проектор, мультимедійний Toshiba S-8

Перспективи розвитку факультету

На факультеті природничої і фізико-математичної освіти створені достатні умови для підготовки якісних і конкурентоспроможних фахівців у сфері загальної середньої освіти: вчителів фізики, математики, біології.

Перспективними напрямами розвитку факультету є:

1) формування загальнонаукових компетентностей у майбутніх учителів:

- здатності проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду;
- здатності формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики;
- здатності до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти професійному зростанню, базованого на знаннях;
- здатності самостійно проводити наукові дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;

2) формування дослідницьких компетентностей студентів:

- оволодіння теорією і практикою наукового дискурсу;
- оволодіння методами презентації наукових результатів;
- оволодіння функціонально-інструментальними та комунікативними основами дослідження науки, організації та проведенні навчальних занять;
- вивчення правових основ наукового знання та реєстрації прав інтелектуальної власності.

3) формування фахових компетентностей у майбутніх учителів:

- засвоєння основних концепцій, детальне розуміння процесів, теоретичних і практичних проблем з певних дисциплін та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю;
- засвоєння та поглиблення наукового термінологічного апарату з досліджуваного напряму, набуття навичок застосування сучасних методологічних принципів наукового аналізу, використання міждисциплінарних зв'язків у процесі вивчення окресленої проблеми;
- здатності обирати оптимальні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань;
- здатності до самовдосконалення у професійній сфері упродовж життя, відповідальність за навчання інших під час проведення науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень.

ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

Мета та основні завдання діяльності факультету:

Мета діяльності факультету:

- забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до освітніх стандартів та високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності;
- підтримка позитивного іміджу факультету в усіх сферах діяльності: науковій, освітній, економічній, громадській тощо;
- об'єднання зусиль колективу для збереження традицій набутого та створення умов для становлення й розвитку факультету філології та історії;
- зміцнення провідних позицій факультету в регіоні та країні як центру формування педагогічної еліти в галузі філологічної та історичної освіти;
- пошук і залучення талановитої молоді до участі в розвитку філологічних, історичних та педагогічних наукових шкіл, розроблення та впровадження інноваційних інформаційних технологій у професійній та повсякденній діяльності людини.

Основні напрями діяльності факультету відповідають Закону України «Про вищу освіту», Статуту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Положенню про факультет.

Основні завдання діяльності факультету:

- удосконалення та розвиток освітнього процесу відповідно до потреб ринку;
- диверсифікація освітньої та наукової діяльності, що передбачає відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій в галузях «Освіта/Педагогіка» та «Гуманітарні науки» за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»;
- персоніфікована робота зі вступниками з використанням усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, дні відкритих дверей, факультетський портал, мобільний зв'язок, соціальні мережі, залучення випускників школи та ЗВО І-ІІ рівнів акредитації до студентських виховних і культурно-масових заходів тощо;
- відпрацювання механізмів щодо створення системи селективного відбору талановитої молоді;
- удосконалення менеджменту факультету на основі сучасних комп'ютерних технологій, що забезпечують ефективне вирішення завдань планування, обліку, аналізу й регулювання функціональної діяльності, що є основою рейтингового оцінювання студента, викладача, кафедри, факультету в цілому;
- постійний розвиток і вдосконалення баз виробничих і навчальних практик у системі фахової підготовки;
- розвиток зв'язків із закладами вищої освіти України та зарубіжжя, розроблення та реалізація механізмів забезпечення мобільності студентів, аспірантів, викладачів;
- використання наукових досліджень факультету в процесі навчання;
- активізація діяльності провідних учених факультету в удосконаленні процесів вітчизняної та світової освіти і науки.

Підготовка фахівців на факультеті здійснюється:

За освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»:

Шифр та найменування галузі знань	**Освітній ступінь (ОКР)**	**Код, назва предметної спеціальності**	**Ліцензований обсяг**	
			Денна	**Заочна**
01 Освіта/ Педагогіка	Бакалавр	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	75	115
		014.03 Середня освіта (Історія)	50	50
		014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	70	55
	Магістр	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	25	25
		014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	25	-
		014.03 Середня освіта (Історія)	25	-
0203 Гуманітарні науки	Бакалавр	6.020302 Історія*	50	50
		6.020303 Філологія (українська мова і література)*	75	115
		6.020303 Філологія (англійська мова)*	70	55
	Доктор філософії	032 «Історія та археологія»	10	

Контингент студентів факультету (за спеціальностями і формами навчання):

Спеціальність	Освітній ступінь/ ОКР	Форма навчання	
		Денна	Заочна (у т.ч. філії)
Українська мова і література	Бакалавр	68	25
	Магістр	49	33
Мова і література (англійська)	Бакалавр	58	15
	Магістр	45	0
Історія	Бакалавр	42	5
	Магістр	29	0
	Доктор філософії	6	0

Кадрове забезпечення освітнього процесу:

Характеристика науково-педагогічного складу факультету:

Штатна чисельність науково-педагогічних працівників (у т.ч. НПП, які викладають гуманітарні та соціально-економічні дисципліни для студентів усіх спеціальностей Університету); всього осіб: 38,

Штатна чисельність науково-педагогічних працівників; всього осіб: 29,

з них: докторів наук, професорів __4__;

кандидатів наук, доцентів __18__;

кандидатів наук, старших викладачів __12__;

старших викладачів ___1___;

асистентів __3__.

Освітній процес на факультеті забезпечують 3 кафедри:

- кафедра української мови, літератури та методики навчання (завідувач – доктор філологічних наук. професор Новиков А.О.);
- кафедра історії, правознавства та методики навчання (завідувач – доктор історичних наук, професор Абакумова В.І.);
- кафедра іноземних мов та методики викладання (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Лавриченко Н.М.).

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

На факультеті особлива увага звертається на вдосконалення освітньої діяльності, що забезпечується такими чинниками:

- оновлення навчальних, робочих навчальних програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх спеціальностей відповідно до динамічних змін у стандартах освіти, кваліфікаційних вимог, технологій та форм навчання, що відповідають встановленому рівню компетентності фахівців;
- оновлення програм проходження студентами навчальних та виробничих практик відповідно до вимог, що висуває сьогодення до кваліфікаційних характеристик фахівця;
- підготовка методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням його необхідності та доцільності на засадах підвищення якості таких видань та авторської відповідальності;
- підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (частина 2, п.4 ст.16 Закону «Про вищу освіту»).

На факультеті діє така ***система оцінювання знань:***

Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	1	59
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59
Шкала ECTS		
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт, за результатами практик.

Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.

Бази практик:

Найменування бази для проходження практики	**Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)**
Управління освіти Шосткинської міської ради	Договір № 410 від 27.02.2017 р. до 27.02.2020 р.
Управління освіти і науки Сумської міської ради	Договір № 353 від 01.02.2016 р. до 01.02.2019 р.
Відділ освіти, молоді та спорту Ямпільської районної державної адміністрації	Договір № 364 від 17.03.2016 р. до 17.03.2019 р.
Відділ освіти Охтирської міської ради Сумської області	Договір № 13 від 11.04.2018 р. до 11.04.2021 р.
Відділ освіти виконавчого комітету Роменської міської ради	Договір № 403 від 01.02.2017 р. до 01.02.2020 р.
Відділ освіти, молоді та спорту Липоводолинської районної державної адміністрації	Договір № 419 від 14.03.2017 р. до 14.03.2020 р.
Відділ освіти Конотопської міської ради	Договір № 368 від 01.03.2016 р. до 01.03.2019 р.
Відділ освіти Буринської районної державної адміністрації	Договір № 407 від 21.02.2017 р. до 21.02.2020 р.
Відділ освіти Кролевецької районної державної адміністрації	Договір № 445 від 24.01.2018 р. до 24.01.2021 р.
Відділ освіти Середино-Будської райдержадміністрацій	Договір № 402 від 26.01.2017 р. до 26.01.2020 р.
Глухівське медичне училище – комунальний заклад Сумської обласної ради	Договір № 32 від 30.10.2018 р. до 30.10.2021 р.
Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради	Договір № 23 від 17.09.2018 р. до 17.09.2021 р.
Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської районної ради	Договір № 25 від 17.09.2018 р. до 17.09.2021 р.
Глухівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської районної ради	Договір № 28 від 17.09.2018 р. до 17.09.2021 р.
Комунальний заклад Сумської обласної ради Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою	Договір № 29 від 17.09.2018 р. до 17.09.2021 р.
Глухівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І ступеня № 5	Договір № 27 від 17.09.2018 р. до 17.09.2021 р.
Глухівський навчально-виховний комплекс: дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 4	Договір № 26 від 17.09.2018 р. до 17.09.2021 р.
Інститут луб'яних культур Національної академії аграрних наук України	Договір № 17 від 25.04.2018 р. до 25.04.2021 р.
Департамент освіти виконкому Кременчуцької міської ради	Договір № 430 від 29.10.2017 р. до 29.10.2020 р.
ДНЗ «Глухівське вище професійне училище»	Договір № 448 від 01.02.2018 р. до 01.02.2021 р.
Глухівський агротехнічний інститут імені С.А. Ковпака Сумського національного аграрного університету	Договір № 33 від 30.10.2018 р. до 30.10.2021 р.
Відділ освіти Семенівської районної державної адміністрації Чернігівської області	Договір № 409 від 21.02.2017 р. до 21.02.2020 р.
Відділ освіти Коропської селищної ради	Договір № 408 від 21.02.2017 р. до 21.02.2020 р.
Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва»	Договір № 431 від 29.10.2017 р. до 29.10.2020 р.
Відділ освіти Глухівської міської ради	Договір № 40 від 31.10.2018 р. до 31.10.2021 р.
Відділ освіти Глухівської районної державної адміністрації	Договір № 41 від 31.10.2018 р. до 31.10.2021 р.
Відділ освіти Недригайлівської районної державної адміністрації	Договір № 363від 17.03.2016 р. до 17.03.2019 р.
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; ППК ГНПУ ім.О. Довженка	

Моніторинг якості освіти здійснюється протягом усього періоду навчання студентів з використанням таких форм контролю: самостійна робота, індивідуальна робота, модульна контрольна робота, звіт про виконання самостійної роботи (реферат, доповідь, стаття), залік, екзамен.

Підсумкова діагностика якості підготовки фахівців здійснюється у формі державних екзаменів або захисту дипломної (бакалаврської) роботи; захисту магістерської роботи; захисту кандидатської дисертації.

Перспективи розвитку факультету філології та історії

1. Побудова ефективної системи менеджменту освітнього процесу; забезпечення нерозривної єдності освітньої, наукової та інноваційної діяльності.
2. Формування якісного контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів за всіма спеціальностями факультету.
3. Розвиток механізмів інтеграційної взаємодії із закладами, підприємствами та установами освіти, науки тощо.
4. Розширення спектру освітніх послуг.
5. Розвиток і вдосконалення програми співпраці із закордонними закладами вищої освіти щодо мобільності викладачів, аспірантів та студентів.

Декан факультету: Лучкіна Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Освіта, наукові ступені і звання:

1. Доцент кафедри української мови, 2003 рік.
2. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 –теорія і методика навчання (українська мова); Академія педагогічних наук України, 2001 рік.

Дисертаційна робота: «Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів загальнотехнічних дисциплін» (захист відбувся в Академії педагогічних наук України, листопад 2000 року).

3. Глухівський державний педагогічний університет, 2004 рік, диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури.
4. Глухівський державний педагогічний інститут ім.. С.М.Сергєєва-Ценського, 1985 рік, диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація вчителя початкових класів.

Відзнаки і нагороди:

1. «Відмінник освіти України», 2004 рік (посвідчення № 970968).
2. Іменний годинник від Президента України, 2009 рік (посвідчення № 141).
3. Грамоти Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (2004; 2005; 2012).
4. Грамоти Глухівської міської ради (2006; 2013).

Наукові інтереси:

Формування мовно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мета діяльності факультету у 2018 році – подальша імплементація положень Закону України «Про вищу освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність»; проектування, розроблення та впровадження в освітню діяльність системи заходів з якісної підготовки педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації для системи дошкільної освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників, виховання професійної культури, патріотизму, інтеграція в єдиний європейський освітній простір.

Основними завданнями діяльності факультету було визначено:

1) провадження освітньої діяльності відповідно до державних стандартів вищої освіти і з урахуванням стандартів дошкільної освіти;

2) виконання державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою для дошкільної галузі;

3) провадження наукової діяльності шляхом здійснення наукових досліджень та забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для закладів вищої освіти;

4) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

5) формування компетентних, творчих, мобільних, конкурентоспроможних фахівців

дошкільного профілю;

6) налагодження міжнародних зв'язків і провадження міжнародної діяльності в галузі освіти і науки;

7) вивчення попиту на фахівців дошкільної освіти на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

8) збереження контингенту студенів, примноження традицій у підготовці якісного фахівця в галузі дошкільної освіти;

9) коректування ліцензійних обсягів.

Підготовка фахівців спеціальності 012 «Дошкільна освіта» здійснюється за освітнім ступенем «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти (4 р.н.) та на основі ОКР «Молодшого спеціаліста» (2 р.н.); за ОС «Магістр» на основі ОС «Бакалавр» та ОКР «Спеціаліст» (1,4 р.н.).

№ п/п	Освітній ступінь, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Ліцензовані обсяги
1	Бакалавр, денна	**100**
2.	Бакалавр, заочна	**230**
3.	Магістр, денна	**45**
4	Магістр, заочна	**30**

Відповідно до наказу МОН України №2515-л від 06.12.2018р. проведено первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів за ОС «Магістр» спеціальності 012 »Дошкільна освіта».

Контингент студентів факультету за формами навчання

Пріоритетним у діяльності факультету є робота щодо формування контингенту студентів відповідно до потреб ринку праці через удосконалення профорієнтаційної роботи, працевлаштування випускників шляхом тісної і систематичної співпраці з роботодавцями області та інших регіонів України.

Загальний контингент студентів становив 454 особи, із них денної – 207 та 247 – заочної форми навчання, в тому числі в розрізі напряму підготовки:

№ п/п	Шифр, назва напряму, спеціальності, ОС	Ліцензійний обсяг		Державне замовлення		Термін навчання		Фактичний прийом у 2018році		Загальний контингент студентів (2018 р.)		Прогнозований контингент студентів (2020 р.)	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1	Дошкільна освіта, ОС бакалавр	100	230	21/8	10/0	2 р.н./ 4 р.н.	2 р.н./ 4 р.н.	32	27/2 53/5	111	120/19	99	50
2	Дошкільна освіта, ОС магістр	25 45	25 30	30	5	1,4міс.	1,4міс.	30	25 30	88	30	50	50
	Всього по факультету	195	490	162	76			62	145	199	247	149	100

Показники формування контингенту студентів факультету:

Таблиця 2

№ п/п	Показник	Роки	
		2016-2017	2017-2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки, осіб; у т. ч. за напрямами підготовки, спеціальностями	бакалавр:100 (д.ф); 230 (з.ф.); спеціаліст : 50 (д.ф.), 230 (з.ф.); магістр: 25 (д.ф.), 25 (з.ф.)	бакалавр:100 (д.ф); 230 (з.ф.); магістр: 45 (д.ф.), 30 (з.ф.)
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб); у т. ч. за держзамовленням	Б – 39 (д.ф.); 125 (з.ф.) С – 22 (д.ф.); 52 (з.ф.) М – 12 (д.ф.); 25 (з.ф.); за держзамовленням – 90 осіб	Б – 27 (д.ф.); 77 (з.ф.) М – 45(д.ф.); 30 (з.ф.); за держзамовленням – 66 осіб
3.	Частка студентів І курсу денної форми навчання, % ,із них: нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою;	М – 2 особи (8%) з червоними дипломами	М –10 осіб (13,3%) з червоними дипломами

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Характеристика науково-педагогічного складу факультету:

Освітній процес на спеціальності 012 «Дошкільна освіта» забезпечують 45 викладачів, із яких 5 докторів наук, професорів (2 доктора наук, професори на штатній основі, 4 – за сумісництвом); 16 кандидатів наук, доцентів (4– на штатній основі, 12 – за сумісництвом); 11 кандидатів наук, старших викладачів (6 – на штатній основі, 5 – за сумісництвом); 1 старший викладач на штатній основі.

За підготовку і випуск фахівців галузі дошкільної освіти відповідають 3 кафедри:

Випускова кафедра **дошкільної педагогіки і психології** охоплює в загальному 8 науково-педагогічних працівників, 6 штатних, із них 2 – доктори наук, професори (25%), 5 – кандидатів наук, доцентів (62,5%). Усі викладачі мають публікації з грифом МОН або монографії (100%).

Завідувач випускової кафедри дошкільної педагогіки і психології Тітаренко Світлана Анатоліївна закінчила Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка у 1997 році за спеціальністю «Дошкільне виховання»; у 2000 році – Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергєєва-Ценського за спеціальністю «Дошкільне виховання та практична психологія»; у 2002 році отримала диплом магістра за спеціальністю «Дошкільне виховання» Глухівського державного педагогічного університету імені Олександра Довженка. У 2007 році присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук (ДК № 043471 від 8 листопада 2007 року). Тема кандидатської дисертації «Підготовка майбутніх вихователів до формування у дітей дошкільного віку основних рухових умінь і навичок». У 2012 році присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки і психології (12ДЦ № 031347 від 29 березня 2012 року).

Випускова кафедра **теорії і методики дошкільної освіти** охоплює в загальному 8 науково-педагогічних працівників, 7 штатних, 2 доктори наук (1 – працює на штатній основі), професори (28,6 %), 6 кандидатів наук, доцентів (85,7%) Усі викладачі мають публікації з грифом МОН або монографії (100%).

Завідувач випускової кафедри Корякіна Ірина Вікторівна закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут у 1990році і здобула кваліфікацію «викладач дошкільної педагогіки і психології, вихователь» (ЛВ № 421195), у 1996 році закінчила аспірантуру при Харківському державному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, у 1996 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Порівняльний аналіз ефективності способів підготовки дошкільника до письма», у 1996 присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук (від 11.12. 1996р., № 012488) у 2003 році присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки (№213-Д від 17.04.2005), у 2008 році нагороджена знаком «Відмінник освіти України» (№83394 від 15.04.2008).

Викладання 100% лекційних годин циклу навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки навчального плану освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього ступеня «Бакалавр» і «Магістр» забезпечують викладачі з ученими ступенями та науковими званнями, 64,34% лекційних годин – доктори наук, професори на штатній основі, що повністю відповідає вимогам акредитації. Викладачі кафедри забезпечують читання дисциплін методичного та прикладного спрямування за ОС «Бакалавр», «Магістр».

Кафедра **безпеки життєдіяльності, фізичного виховання і здоров'я людини** (завідувач – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ст. викладач Ковальчук А.А.). Науково-теоретичну та практичну підготовку студентів забезпечують 3 кандидати наук, ст. викладачі; 5 асистентів. Викладачі кафедри активно сприяють фізичному розвитку студентів, їх руховій підготовці, зміцненню здоров'я, розвивають фізичні та морально-вольові якості.

Кафедрами розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, що охоплюють: анотації та тематичні плани; робочі модульні програми дисциплін та бібліографічні переліки основної й додаткової наукової та навчально-методичної літератури; плани і методичні вказівки до семінарських, практичних і лабораторних занять; методичні рекомендації до організації самостійної роботи студента; плани і методичні вказівки до роботи студентів за індивідуальними графіками (денна форма навчання); завдання для тематичного і поетапного контролю (тестові завдання з кожного змістового модуля); питання до підсумкового контролю – заліку, екзамену; перелік демонстраційних та довідкових матеріалів.

Значна увага приділяється самостійній роботі студентів як органічному й необхідному складникові освітнього процесу. Для її забезпечення з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси відповідно до сучасних вимог (у тому числі в електронному форматі), основою яких є ретельно дібраний навчальний матеріал, що виноситься на самостійне опрацювання з урахуванням складності навчальної дисципліни та бюджету часу, необхідного для його засвоєння і виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Якість освітньої діяльності на факультеті забезпечується у процесі реалізації «Програми забезпечення якості освіти на факультеті дошкільної освіти», затвердженої на засіданні ВРФДО (протокол № 7 від 23.02.16 р.).

У забезпеченні якості освіти викладачі керуються такими основними принципами:

- повага до внутрішньої автономії факультету;
- увага до інтересів студентів, роботодавців та інших стейкголдерів;
- використання під час зовнішнього оцінювання якості результатів внутрішніх інституційних процесів забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на факультеті функціонувала на чотирьох рівнях, що допомагало класифікувати як критерії оцінки якості, так і процедури оцінювання якості:

1-й рівень – організація роботи викладача: участь викладача в розробленні робочих програм і курсів, забезпечення наповнення навчальних курсів, наукова діяльність, керівництво студентами, аспірантами та докторантами, участь у спеціалізованих радах та експертних комісіях, підвищення кваліфікації. Так, на початку навчального року усіма викладачами було оновлено пакети методичного забезпечення дисциплін кафедр, запропоновано тематику наукових робіт, розроблено графіки консультацій студентів, визначено форму підвищення кваліфікації викладачів і терміни її проходження.

2-й рівень – організація роботи факультету (рівень організації адміністративної роботи) – організація роботи викладача, кафедри, факультету, керівництва факультету. Організація роботи викладачів, завідувачів кафедр, декана факультету відбувалася згідно з планами роботи кафедр, факультету, відповідно до посадових інструкцій і на основі нормативних документів, що регламентують роботу кафедри, факультету й Університету в цілому. Так, протягом року було розроблено нові навчальні плани для ОС «бакалавр» і «магістр» і на їх основі сформовано робочі. Розроблено нові ОП освітніх ступенів «магістр» і «бакалавр». Студентами вибрано дисципліни за вибором і сформовано академічні групи. Як основні форми контролю за якістю виконання членами трудового колективу факультету професійних обов’язків і якістю навчання студентів проводилися виробничі наради із завідувачами кафедр і працівниками деканату, засідання кафедр і вчених рад факультету, відвідування занять викладачів, старостати і засідання студентського самоврядування, систематична звітність старост, керівників секторів студентського самоврядування, завідувачів кафедр, декана про роботу за звітний період.

3-й рівень – організація роботи студентів: перевірка знань і вмінь студентів, забезпечення процедур зворотного зв’язку, самостійна навчальна, наукова та громадська робота. Перевірка знань та вмінь студентів. Методами моніторингу якості освіти студентів факультету у внутрішній системі оцінювання було обрано: проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, контрольні відвідування занять посадовими особами (завкафедрою, деканом), модульні контрольні роботи, ректорські контрольні роботи, форми поточного і підсумкового контролю якості підготовки майбутніх фахівців, аналіз науково-методичного забезпечення освітнього процесу і самостійної роботи студентів зокрема. Моніторинг якості освіти студентів факультету є вагомим чинником її якості. Традиційно предметом моніторингу якості освіти на факультеті є результати атестацій (заліково-екзаменаційних сесій) студентів і державної атестації. Результати аналізу успішності студентів були предметом обговорення на засіданнях кафедр, старостатів, студентського самоврядування факультету, вчених рад факультету, де приймалися відповідні організаційні, науково-методичні та адміністративні рішення з метою вдосконалення навчальної роботи, покращення якості надання освітніх послуг, виправлення виявлених недоліків. Результати навчання академічних груп аналізувалися щомісячно членами навчального сектору студентського самоврядування і їх рейтинг оприлюднювався на факультетському інформаційному стенді. Кращі академічні групи і окремі студенти за результатами навчання були нагороджені подяками. Подяки отримали і батьки найбільш успішних студентів.

На факультеті розроблено завдання для модульного контролю, ректорських контрольних робіт, поточного і підсумкового контролю, а також стандарти засобів діагности якості підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» .

4-й рівень – організація участі роботодавців: формування вимог до наповнення практичної частини навчальних курсів, залучення практиків до викладання практичних і лабораторних занять із фахових дисциплін, участь в оцінюванні знань і вмінь студентів під час практик та державної атестації. Залучення роботодавців до процесу забезпечення якісної освіти майбутніх фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» на факультеті відбувалося через такі форми: проведення спільних методичних семінарів, науково-практичних конференцій із актуальних проблем дошкільної освіти, керівництво досвідченими методистами ЗДО як зовнішніми сумісниками кафедри дошкільної педагогіки і психології, практикою студентів, проведення досвідченими вихователями практичних і лабораторних

занять із фахових дисциплін на базі ЗДО міста Глухова, участь в оцінюванні знань та вмінь студентів під час практик, участь у настановних і звітних конференціях із практик, головування на державних іспитах (методист закладу дошкільної освіти «Ромашка» – Капелько Л.Г., завідувач ЗДО «Зірочка» – Шпетна Л.В.).

Загальновизнаними європейськими зовнішніми процедурами забезпечення якості освіти є:

- інституційна самооцінка;
- прозорий університетський вебсайт;
- ліцензування та акредитація (державною чи незалежною професійно агенціями);
- добровільна інституційна експертиза незалежними агенціями;
- міжнародні міжінстутиційні опитування студентів;
- рейтингування.

Інформація про освітній процес на факультеті систематично висвітлюється на сайті факультету й Університету.

Забезпеченню розвитку наукового потенціалу професорсько-викладацького складу спеціальності 012 Дошкільна освіта сприяє підготовка кандидатів і докторів наук шляхом навчання в аспірантурі і докторантурі, зокрема при Глухівському НПУ ім. О. Довженка. Так, у докторантурі Університету навчається к.п.н., доцент Загородня Л.П., завершила навчання у докторантурі к.п.н., доцент Шовкопляс О.М.

Підвищують кваліфікацію в аспірантурі нашого Університету 2 викладачі (Дмитренко А.П., Труш І.А.), в аспірантурі Інституту психології ім. Г. Костюка – 1 викладач (Барсуковська М.В.). Факультет активно здійснює підготовку кандидатів наук, протягом звітного року кандидатську дисертацію захистила Любива В.В.

Завдання міжнародної діяльності факультету реалізуються шляхом участі у програмі академічної мобільності Erasmus+ з університетом Afion Kocatepe University в межах договору про співробітництво з 2014 р. до 2019 р.). Викладачі факультету працюють над реалізацією грантової програми «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» 562284-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE програми Європейського Союзу Еразмус$^{+}$, напрямок «Жан Моне» (к.п.н. Загородня Л.П., к.п.н. Данильченко І.Г., к.п.н. Мельник О.С.).

Викладач Марєєва Т.В. пройшла стажування за програмою міжнародної академічної мобільності КА107 Erasmus+ (викладання) в Університеті Афйон Коджатепе.

Науково-педагогічні працівники випускових кафедр здійснюють наукове консультування закладів дошкільної освіти Луганської та Сумської областей, працюють у складі редакційної колегії журналу Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Актуальні проблеми лінгводидактики» та наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Викладачі факультету керують науково-дослідною роботою студентів, організовують діяльність студентського наукового товариства. Студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта беруть активну участь у наукових дослідженнях, у роботі науково-методичних семінарів і гуртків, у конкурсах та олімпіадах за спеціальністю. Так, за звітний період студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта здобули перемогу у конкурсі студентських наукових робіт (2 місце посіли Шаповал Ю.В., Супрунова Н.О., м. Бердянськ). У 2018р. здобуто 3 місце у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (м. Харків) та 3 місце у ІІ турі XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

Під керівництвом досвідчених викладачів працюють 9 студентських наукових гуртків та 1 проблемна група з актуальних питань дошкільної освіти. Результати експериментальної роботи висвітлено в 19 міжнародних, 106 всеукраїнських та 71 регіональній конференціях, надруковано 88 студентських публікацій. У 2018 році за досягнення у науковій, громадській та навчальній діяльності студентам спеціальності Дошкільна освіта встановлено іменні стипендії Верховної ради України – 1, голови Сумської обласної адміністрації – 1.

Виховна робота на факультеті здійснюється відповідно до базового плану навчально-виховної роботи кураторів, плану роботи студентського самоврядування та плану роботи факультету, затвердженого Вченою радою. Студенти є активними учасниками волонтерського руху, змагань із фізичної культури та культурно масових заходів.

Основою профорієнтаційної роботи факультету дошкільної освіти є формування стійкого контингенту з числа найбільш підготовлених і професійно-орієнтованих випускників закладів освіти за такими напрямами: мотивація на розвиток знань професійного самовизначення випускників закладів освіти; моніторинг досягнень випускників Університету; різноманітні форми підтримання зв’язку з

випускниками Університету. Основні напрями профорієнтаційної роботи:

1) зустрічі з випускниками шкіл загальної середньої освіти Сумської, Чернігівської, Полтавської областей;

2) зустрічі з випускниками коледжів, училищ;

3) проведення зустрічей і методичних семінарів із вихователями закладів дошкільної освіти м. Глухова і Глухівського району, які не мають базової освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»;

4) розповсюдження рекламної продукції і поширення агітаційної інформації про спеціальність через випускників попередніх років, які працюють у відділах освіти області;

5) репрезентація інформації про спеціальність, основну діяльність кафедр і події студентського життя на офіційному сайті факультету та у соціальних мережах;

6) направлення інформаційних листів на електронні адреси ЗЗСО, педагогічних коледжів, відділів освіти;

7) залучення роботодавців до фахової підготовки майбутніх вихователів: керівництво практикою студентів досвідченими методистами ЗДО як зовнішніми сумісниками кафедри теорії і методики дошкільної освіти, проведення практичних і лабораторних занять із фахових дисциплін на базі ЗДО міста Глухова, участь у настановних і звітних конференціях з практик, головування на державних іспитах.

Інформація про декана факультету

Декан факультету Куліш Інна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач.

На посаді декана працює з вересня 2017 року. Стаж педагогічної роботи в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка складає 18 років.

Базова освіта – Глухівський державний педагогічний інститут, 20.06.1992р., кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь. З 1992 по 1997 роки працювала вихователем дошкільного навчального закладу, практичним психологом, методистом та завідувачем ЗДО. З 1997 р. по 2000р. виконувала обов'язки методиста міського методичного кабінету з питань дошкільної освіти Глухівської міської ради. Закінчила аспірантуру Глухівського НПУ ім. О.Довженка та захистила у 2016 р. кандидатську дисертацію з теми «Педагогічні умови формування в дітей 5-6 років довірливого ставлення до дорослих».

Забезпечує викладання дисципліни «Технологія викладання методики математики» студентам спеціальності 012 Дошкільна освіта ОС «Магістр». Має більше 26-ти наукових публікацій.

Перспективи розвитку факультету дошкільної освіти

1. Формування контингенту студентів денної та заочної форми навчання відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Розширення спектру освітніх послуг шляхом ліцензування спеціальності 016 Спеціальна освіта.

3. Відкриття аспірантури зі спеціальності Дошкільна освіта.

4. Створення третьої фахової кафедри з фізичної культури, дошкільної та спеціальної освіти.

5. Зміцнення кадрового потенціалу кафедр шляхом підготовки докторів наук.

6. Розвиток міжнародної співпраці, реалізація міжнародних грантових програм із країнами ЄС.

7. Участь викладачів факультету у спільних з НАПН України проектах з розвитку потенціалу вищої освіти.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Факультет здійснює підготовку фахівців за двома спеціальностями: 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології); 015 Професійна освіта (Будівництво); 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості); 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства).

Підготовка ведеться за IV рівнем акредитації та передбачає освітні ступені бакалавра з чотирирічним або дворічним (на базі ОКР молодшого спеціаліста) терміном навчання, магістра з терміном навчання 1 рік 4 місяці, доктора філософії з терміном навчання 4 роки (за спеціальністю 015 Професійна освіта). На факультеті також здійснюється перепідготовка – за означеними спеціальностями.

Контингент студентів факультету станом на 01 січня 2018 року становить 363 особи денної форми навчання (із них 34 навчаються за кошти фізичних, юридичних осіб) та 155 заочної форми навчання (із них 79 навчаються за кошти фізичних, юридичних осіб). Станом на 01 вересня 2018 року контингент такий: 366 студентів денної форми навчання (із них 30 навчаються за кошти фізичних, юридичних осіб) та 148 заочної форми навчання (із них 102 навчаються за кошти фізичних, юридичних осіб).

Зокрема:

✓за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) навчаються 130 студентів денної форми (із них 7 за контрактом) і 83 студенти заочної форми (із них 71 – за контрактом). Бакалаврів денної форми – 90 студентів, з яких 45 – з терміном навчання 2 роки, загалом 4 контрактники. Магістрів денної форми – 40 студентів, із них 2 контрактники. Бакалаврів заочної форми – 52 студенти, з яких 25 з терміном навчання 2 роки, загалом 50 контрактників. Магістрів заочної форми – 31 студент, із них 21 контрактник;

✓за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво) здобувають освіту 79 студентів денної форми навчання (із них 5 за контрактом) і 41 студент заочної форми (із них 11 за контрактом). Бакалаврів денної форми – 42 студенти, з яких 31 - з терміном навчання 2 роки, загалом 3 контрактники. Магістрів денної форми – 37 студентів, з них 2 контрактники. Бакалаврів заочної форми (термін 2 роки) - 16 студентів, із яких 6 контрактників. Магістрів заочної форми – 13 студентів, із них контрактників -5;

✓за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) навчаються 45 студентів денної форми навчання (із них 1 за контрактом). Бакалаврів денної форми – 26 студентів, з яких 21 з терміном навчання 2 роки, загалом 1 контрактник. Магістрів денної форми – 19 студентів, контрактники відсутні.

✓за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) навчаються 112 студентів денної форми навчання (із них 17 за контрактом) і 35 студентів заочної форми навчання (із них 19 за контрактом). Бакалаврів денної форми навчання з терміном 2 роки: 64 студенти, із них 9 контрактників. Магістрів денної форми – 48 студентів, із них 8 контрактників. Бакалаврів заочної форми (термін 2 роки) – 19 студентів, з яких 10 контрактників. Магістрів заочної форми – 16 студентів, із них 9 контрактників.

Освітній процес на факультеті забезпечують три випускові кафедри: технологічної і професійної освіти; професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва; професійної освіти та комп'ютерних технологій. Очолюють кафедри доктори, професори та доценти педагогічних наук.

Штат професорсько-викладацького складу факультету: 5 докторів наук (2 – педагогічних; 2 – технічних; 1 – с. г.), 4 з них професори, 1 к. пед. н., доц., професор; 10 доцентів і 11 старших викладачів (із них 18 канд. пед. наук, 1 канд. техн. наук, 1 канд. с. г. наук), 4 асистенти.

При факультеті діє аспірантура та докторантура за спеціальністю 015 Професійна освіта, а також спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій. На сьогодні навчаються в аспірантурі 4 науково-педагогічні працівники, у докторантурі - 1. Над докторськими дисертаціями працюють 4 науково-педагогічні працівники.

З 2016 року факультет очолює кандидат педагогічних наук, доцент Ігнатенко Сергій Віталійович – досвідчений педагог, науковець, автор багатьох наукових та навчально-методичних праць, 2-х ґрунтовних підручників та 3-х посібників. 2002 року Ігнатенко С.В. закінчив Глухівський державний педагогічний університет, отримав диплом магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання», кваліфікація «Викладач педагогіки і методики трудового навчання, креслення». Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (22.12.2011 р., Інститут вищої освіти НАПН України). Тема дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: «Формування фахових компетенцій майбутніх інженерів-педагогів засобами проблемно-ігрового навчання». З 29.09.2015 р. - доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва. Відзнаки та нагороди: Грамота Глухівської міської ради (2012 р.); Грамота Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (2012 р.). Коло наукових інтересів: інтерактивні технології в навчанні, використання віртуальних динамічних моделей у процесі викладання спецпредметів.

Освітній процес на факультеті організовано за змішаною системою, в основу якої покладено кредитно-модульну та традиційну. До шляхів його модернізації можна віднести перехід від заочної форми навчання до дистанційно-заочної, враховуючи широку географію вступників. Навчальні досягнення студентів висвітлюються в балах за 100-бальною та національною шкалами; шкалою ECTS.

Моніторинг якості освіти проводиться в декілька етапів: модульні контрольні роботи, проміжна атестація, семестрові або курсові атестації, державна підсумкова атестація. Навчання передбачає:

- теоретичну аудиторну підготовку, позааудиторне навчання (консультації викладачів, науково-дослідні лабораторії, гуртки), самостійну роботу студентів (у бібліотеках, читальних залах, спеціалізованих лабораторіях під керівництвом лаборантів, майстрів виробничого навчання);

- аудиторну (лабораторні та практичні заняття) та позааудиторну практичну підготовку (науково-дослідні лабораторії, гуртки). Навчальні плани також передбачають обов'язкові педагогічні та

виробничі практики з метою вдосконалення професійної підготовки студентів. Базами практик на факультеті є: літні оздоровчі дитячі табори, ЗОШ, професійні ліцеї, ПТУ, ВПУ, ВПТУ, ЗВО І-ІІ р. а., провідні промислові підприємства та наукові установи. З основними базовими навчальними закладами, підприємствами та науковими установами підтримуються постійні зв'язки, оновлюються договори (угоди) щодо співпраці в освітній діяльності.

На факультеті постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення: розробляються підручники, навчальні та навчально-методичні посібники. Періодично вдосконалюється інформаційне забезпечення освітнього процесу. На перспективу передбачається розширення та вдосконалення матеріально-технічної бази навчальних аудиторій, навчальних і спеціалізованих лабораторій, організація науково-дослідних лабораторій, ліцензування перспективних спеціальностей (з урахуванням специфіки факультету, його професорсько-викладацького складу, матеріально-технічної бази).

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Основною метою діяльності факультету є забезпечення необхідних умов професійної підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів для початкової школи, ЗВО, керівників освітніх закладів, формування й розвитку виховного ідеалу майбутнього фахівця – гармонійно розвиненої, висококваліфікованої, соціально активної та національно свідомої особистості, наділеної громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, носія кращих надбань національної та світової культури, здатної до розвитку, до самовдосконалення.

Досягнення мети діяльності факультету передбачає вирішення таких **завдань**:

1) формування професіонала-патріота України, який чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовленого до життя і праці в XXI столітті;

2) підготовка спеціаліста, здатного до альтернативного мислення, творчої праці, професійного розвитку, освоєння і впровадження новітніх наукових та інформаційних технологій, до оптимального вирішення педагогічних завдань (навчальних, виховних, розвивальних);

3) інтеграція європейського досвіду в систему підготовки сучасного вчителя початкової школи в умовах переходу її на п'ятирічний термін навчання;

4) збереження найкращих традицій факультету, збагачення їх новими засобами й прийомами, збереження суб'єктної і діяльнісної спроможності факультету на високому професійному рівні як самодостатньої структурної одиниці Університету;

5) розвиток мобільної інноваційної освітньої системи для підготовки фахівців, особистісного розвитку студентів та наукових досліджень, що відповідають сучасним вимогам міжнародних і національних потреб, орієнтованих на сучасні демократичні цінності;

6) забезпечення умов, необхідних для отримання студентами вищої освіти за рівнями: ОС бакалавр, ОС Магістр, ОНС Доктор філософії у галузі Освіта / Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта, ОС Магістр і ОНС Доктор філософії у галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент;

7) провадження освітньої діяльності, яка охоплює навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну діяльність;

8) участь факультету початкової освіти в науковій діяльності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

9) виховання особистості студента в дусі українського патріотизму й поваги до національних і духовних цінностей України;

10) участь факультету початкової освіти в міжнародній діяльності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

11) забезпечення контингенту й високопрофесійної підготовки вчителів початкових класів і управлінців у сфері освіти та виробничої діяльності відповідно до кадрових потреб ринку праці засобами профорієнтаційної роботи факультету;

12) корекція освітніх програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін відповідно до сучасних освітніх вимог;

13) забезпечення високого рівня викладання дисциплін навчальних циклів, організації практичної підготовки студентів, самостійної роботи;

14) застосування дієвих прийомів і засобів контролю навчальної діяльності студентів;

15) формування й розвиток сучасної матеріально-технічної бази факультету.

Підготовка фахівців на факультеті початкової освіти здійснюється за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії». Зміст підготовки фахівців визначається освітніми програмами спеціальностей, в яких зазначено перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, відповідні обсяги й форми проведення занять, засоби проведення поточного й підсумкового контролю, а також державної атестації.

Контингент студентів за формами навчання

Ліцензовані обсяги: ОС «Бакалавр» – 137 (денна форма навчання), 324 (заочна форма навчання), 98 (заочна форма навчання); ОС «Магістр» спеціальність 013 Початкова освіта – 45 (денна форма навчання), 30 (заочна форма навчання); ОС «Магістр» спеціальність 073 Менеджмент. Зокрема: Сумська філія (заочна форма навчання) – «Бакалавр» – 25; Кременчуцька філія (заочна форма навчання) – «Бакалавр» – 50; Барська філія (заочна форма навчання) – «Бакалавр» – 35.

Контингент студентів (денна форма навчання) станом на 28.12.2018 р.

Індекс групи	Всього	Академічна відпуска	Пл	Д/з
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
11-ПО(4 р.н.)	*13*	-		13
12-ПО (2 р.н.)	*10*	-		*10*
Всього:	***23***	**-**		***23***
ДРУГИЙ КУРС				
21-ПО **(4 р.н.)**	*14*			14
22-ПО **(2 р.н.)**	*11*			11
Всього:	***25***			***25***
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ТРЕТІЙ КУРС				
31-ПО (4 р.н.)	24	1 д/з	4	20
***Всього*:**	***24***	***1***	***4***	***20***
6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ЧЕТВЕРТИЙ КУРС				
41-ПО (4 р.н.)	29	1 д/з	7	22
Всього:	***29***	***1***	***7***	***22***
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА МАГІСТР				
60МПО (1,4р.н.)	*24*	-	*3*	*21*
61МПО(1,4р.н.)	*21*		*18*	*3*
073 МЕНЕДЖМЕНТ ***МАГІСТР***				
6МУНЗ (1,4р.н.)	*12*	-	*10*	*2*
6МУНЗ (1,9р.н.)	*4*		*4*	-
Всього:	***16***	**-**	***14***	***26***
Всього:	**164**	**2**	**46**	**116**

Контингент студентів заочної форми навчання (м. Глухів) станом на 28.12.2018 р.

Індекс групи	Всього	ПЛ	Академ. відпустка	Д/з
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
10-11П (2 р.н.)	12	9	0	3
Всього:	***12***	***9***	***0***	***3***
ДРУГИЙ КУРС				
10-21П **(2 р.н.)**	13	3	0	10
10-22 П **(4 р.н.)**	5	1	0	4
Всього:	18	4		***14***
ТРЕТІЙ КУРС				
10-36 П (4 р.н.)	13	3	1	10
***Всього*:**	***13***	***3***	***1***	***10***
013 Початкова освіта, магістр				
6МПО(з) (1,4 р.н.)	7	7		-
60МПО(з) (1,4 р.н.)	11	8		3

61МПО (з) (1,4 р.н.)	12	9		3
Всього магістрів:	**30**	24	**0**	**6**
073 Менеджмент, магістр				
6МУНЗ (з) (1,4 р.н.)	5	5	0	0
6МУНЗ (з) (1,9 р.н.)	3	3	0	0
Всього	**8**	**8**	**0**	**0**
Всього по факультету	**81**	**48**	**1**	**33**

Контингент студентів заочної форми навчання (філії) станом на 28.12.2018 р.

Індекс групи	Всього	ПЛ	Академічна відпуска	Д/з
БАРСЬКА ФІЛІЯ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ДРУГИЙ КУРС				
11-22 П (2 р.н.)	8	8	0	0
Всього:	***8***	***8***	***0***	***0***
Кременчуцька філія 013 Початкова освіта				
14-13 П **(2 р.н.)**	20	20	0	0
14-23П (2 р.н.)	***17***	**17**	***0***	***0***
Всього:	***37***	**37**	***0***	***0***
Сумська філія 013 Початкова освіта				
18-15 П (2 р.н.)	18	18	**0**	**0**
18-25 (2 р.н.)	***19***	***19***	***0***	***0***
Всього:	***37***	***37***	***0***	***0***
Всього по філіях:	***82***	***82***	***0***	***0***

Коротка характеристика кадрового потенціалу

На факультеті працює 24 штатних науково-педагогічних працівників, із них: 6 докторів наук, професори, (1 доктор наук, професор позаштатний); 8 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 7 кандидатів педагогічних наук, старших викладачів, 1 доцент, 1 асистент.

Роботу кафедр і деканату факультету забезпечують 3 старші лаборанти кафедр, 2 провідні фахівці деканату.

В аспірантурі навчається 1 викладач, в докторантурі навчається 1 викладач.

Коротка характеристика кафедр факультету

Ґрунтовна фахова підготовка фахівців на факультеті спеціальності забезпечується двома випусковими кафедрами – педагогіки і психології початкової освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Л.Я. Бірюк) та теорії і методики початкової освіти (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент В.О. Собко) і однією випусковою кафедрою спеціальності 073 Менеджмент – педагогіки та менеджменту освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Г.В. Луценко).

Кафедри плідно займаються науково-дослідною роботою. Так, колектив кафедри теорії і методики початкової освіти завершив роботу над держбюджетною темою «Розроблення систем формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (Державний реєстраційний № 0115U000181).

Щороку збільшується кількість публікацій у зарубіжних фахових виданнях. Викладачами кафедр систематично видаються навчально-методичні посібники, підручники, монографії (у 2018 р. видано 15 навчально-методичних посібників, 1 підручник, 1 монографія), які використовуються в освітньому процесі факультету й Університету.

Професорсько-викладацький склад кафедр тісно співпрацює із закладами вищої освіти України і зарубіжжя, обмінюється досвідом у площині науково-практичних конференцій і семінарів, співпрацює з навчально-виховними закладами міста, району, області. Викладачі відповідально ставляться до підготовки студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, Усеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Початкова освіта», олімпіади з «Педагогіки», результатом чого є отримані призові місця.

Функціонування студентських і викладацьких колективів художньої самодіяльності (академічний жіночий хор студентів, вокальний квартет викладачів, вокально-хоровий колектив «Барви»), керівниками яких є викладачі кафедри педагогіки і психології початкової освіти, дає змогу якісно формувати гармонійно розвинену особистість з активною громадянською позицією, високою культурою, яскравим проявом індивідуальних творчих інтересів.

Інформація про декана факультету

Декан факультету початкової освіти Гречаник Наталія Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент. На посаді декана працює з грудня 2015 року. Стаж педагогічної роботи в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка складає 26 років.

У 1992 році закінчила Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка за спеціальністю «Музика і педагогіка» (Диплом ТВ № 800809). Кандидат педагогічних наук з 2012 року. Дисертацію за темою «Методична підготовка студентів педагогічних університетів до творчої самореалізації в процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін» захистила 11 квітня 2012 року у спеціалізованій ученій раді Д 26.053.08 при Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, м. Київ (Диплом кандидата наук ДК № 008398 від 26 вересня 2012 року).

Забезпечує викладання основних навчальних курсів на факультеті: «Теорія і практика роботи з хором», «Теорія музики», «Практикум із позакласної роботи з музики», «Хоровий клас», «Нові педагогічні технології в освіті» для студентів спеціальність 013 Початкова освіта.

Має близько 30 наукових публікацій, із них 2 навчально-методичні посібники, 1 навчальний посібник.

Особливості організації освітнього процесу на факультеті, його модернізація

Організація освітнього процесу на факультеті базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Конституції України, Концепції розвитку освіти України на 2015-2025 роки, Концепції «Нова українська школа», Національній стратегії розвитку освіти в Україні та інших освітніх законодавчих актах України, Статуті Глухівського НПУ ім. О.Довженка, положеннях «Про організацію освітнього процесу», «Про державну атестацію», наказах, розпорядженнях по Університету з організації освітнього процесу тощо.

Навчання здійснюється за такими формами: очною (денною), заочною (дистанційною), індивідуальною. Є поєднання різних форм навчання, наприклад, ОС «Магістр» студент здобуває на денній формі навчання спеціальності 073 Менеджмент, і водночас, навчається за ОС «Магістр» заочної форми навчання спеціальності 013 Початкова освіта.

Освітній процес забезпечується професорсько-викладацьким складом, науковими працівниками, навчально-допоміжним персоналом Глухівського НПУ ім. О.Довженка, а також висококваліфікованими вчителями початкових класів ЗОШ, методистами ЗОШ на умовах сумісної або погодинної оплати.

Навчальні плани визначають перелік та обсяги нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, графіки навчального процесу, форми здійснення поточного й підсумкового контролів.

Навчальна діяльність студента реалізується за індивідуальним навчальним планом, який складається на кожний навчальний рік. За виконання індивідуального навчального плану відповідає студент.

Навчальними планами передбачено такий розподіл часу на аудиторну і самостійну роботи за циклами та відповідне тижневе навантаження.

Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами кафедр відповідно до наказу по університету «Про закріплення навчальних дисциплін за кафедрами університету» згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу з подальшим затвердженням першим проректором.

Важливою ланкою роботи є забезпечення студентів фаховою навчально-методичною літературою. У зв’язку із дистанційною й індивідуальною формами навчання значна увага приділяється розробці навчально-методичних напрацювань в електронному форматі. Видання відповідної літератури здійснюється викладачами кафедр згідно з річними планами.

Основними видами навчальних занять є лекція, практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація.

Усі види практик, передбачені навчальним планом, проводяться під керівництвом викладачів кафедр, керівників від баз практик у навчальних закладах, району й за межами Сумської області, що визначаються замовниками, факультетом і самими студентами.

Після успішного закінчення повного курсу навчання за відповідними навчальними планами, програмами випускники факультету отримують документи про освіту встановленого зразка. Цього року випускники освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр» отримали додатки європейського зразка.

Упродовж звітного періоду на факультеті вдосконалювалася організація освітнього процесу, відпрацьовувалися сучасні інноваційні форми й методи роботи, оновлювався зміст фахової підготовки студентів. Удосконалення освітнього процесу на факультеті супроводжується постійним підвищенням

кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр, зокрема через курси з вивчення іноземної мови, комп'ютерні курси тощо.

Зусилля викладачів кафедр сконцентровані на таких завданнях: складанні модульних навчальних програм; модульному розподілі навчальних дисциплін і визначенні оптимального часу на засвоєння кожного модуля; розробка тестових завдань з дисциплін для контролю якості знань студентів; розробка критеріїв оцінювання якості знань майбутніх фахівців тощо.

Основний принцип і особливість сучасної діяльності факультету визначається модернізацією освітнього процесу відповідно до Болонської декларації через упровадження сучасних освітніх технологій, кредитно-трансферної системи, забезпечення комп'ютеризації, вдосконалення системи управління якістю підготовки фахівців початкової освіти на основі міжнародних стандартів.

Моніторинг якості освіти

Основними формами моніторингу якості освіти студентів факультету є проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, відвідування занять посадовими особами (деканом, завідувачами кафедр), контрольні роботи, форми поточного і підсумкового контролю якості підготовки майбутніх фахівців, аналіз науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Традиційними формами моніторингу якості освіти на факультеті є проміжна атестація, заліково-екзаменаційна сесія студентів. Підсумки таких видів контролю детально аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедр, студентського самоврядування факультету, радах факультету, де приймаються відповідні рішення з метою підвищення якості успішності, вдосконалення механізмів надання освітніх послуг тощо. Результати атестації навчання оприлюднюються на факультетській дошці оголошень.

Самостійна робота студентів

У зв'язку із збільшенням відведених годин на самостійну роботу студентів зменшується обсяг аудиторних занять: лекційних, практичних, семінарських, лабораторних. Це зумовлюється інтеграцією вітчизняних освітніх процесів до європейських стандартів. Тому викладачі кафедр працюють над покращенням організації самостійної роботи студентів. З кожної навчальної дисципліни відповідно до сучасних вимог розроблено навчально-методичний інструментарій (завдання для самостійної роботи, методичні рекомендації до написання курсових і магістерських робіт та інших видів робіт, тексти лекцій тощо), у тому числі, в електронному форматі.

Якісний рівень виконання студентами всіх видів самостійної роботи контролюється викладачами під час оцінювання навчальних досягнень на семінарських, практичних, лабораторних занять, під час індивідуальних консультацій до написання курсових, дипломних та магістерських робіт тощо.

Практична підготовка, бази практик

Удосконалення практичної підготовки майбутніх спеціалістів у галузі початкової освіти розглядається як одне з важливих завдань вітчизняної вищої педагогічної школи. В умовах компетентнісного підходу до освітніх процесів підвищується роль педагогічної практики, яка спрямована на формування в майбутніх фахівців професійних умінь і навичок у практичній площині. Саме педагогічна практика системно організовує взаємодії викладача, студента і молодшого школяра в реальних умовах.

Педагогічна практика студентів в умовах університетської освіти підпорядкована специфіці освітньої галузі початкового навчання, має системний і наскрізний характер. На кожному етапі професійного становлення майбутнього фахівця в умовах ступеневої підготовки передбачено різні види практик, проходження яких є обов'язковою умовою отримання студентами відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів, освітніх ступенів.

Виходячи з означеного вище, **мета** педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта» полягає у формуванні професійної компетентності, готовності до успішної фахової діяльності в галузі початкової освіти.

Завдання педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта»:

– формування професійних знань, умінь, навичок, необхідних для успішної практичної діяльності в галузі початкової освіти;

– формування теоретичного й практичного досвіду, здійснення освітньої діяльності в умовах ЗВО на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу, використання інтерактивних освітніх технологій;

– формування психологічної готовності до майбутньої професійної діяльності в галузі початкової освіти;

– розвиток інтересу до дослідження актуальних проблем теорії і практики початкової освіти;

– удосконалення досвіду творчої науково-дослідної діяльності у сфері початкової освіти;

– вивчення передового управлінсько-педагогічного досвіду з метою його творчої реалізації у власній професійній діяльності;

– виховання ціннісного ставлення до досвіду творчої професійної педагогічної діяльності;

– розвиток особистісно-професійних якостей, прагнення до фахового самовдосконалення.

На факультеті початкової освіти послідовно реалізується чітка система практичної підготовки студентів.

Залежно від конкретних дидактичних цілей майбутні фахівці початкової освіти проходять такі види практик:

№	Види практик	Курс, семестр	Кількість тижнів	Відповідальні кафедри	Форма навчання
1.	Польова	I курс, 2 семестр	1	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна
2.	Безвідривна	II курс, 3 семестр	2	педагогіки і психології початкової; теорії і методики початкової освіти	денна
3.	Виробнича ЛОТ	II курс, 4 семестр	3	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна
4.	Психолого-педагогічна	III курс, 6 семестр	6	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна
5.	На робочому місці вчителя	IV курс, 7 семестр	6	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна, заочна
6.	Виробнича з урахуванням спеціалізації	V курс, 10 семестр	6	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна, заочна
7.	Управління ЗВО I-IV р. а.	VI курс, 11 семестр	4	педагогіки і менеджменту освіти	денна, заочна
8.	На робочому місці вчителя	VI курс, 12 семестр	6	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна, заочна

Педагогічна практика в Університеті здійснюється з I по VI курси. Під час її проведення вивчається досвід учителів-початківців, методистів відділів освіти та викладачів. Тому базами для проведення педагогічної практики студентів факультету є загальноосвітні навчальні заклади, ЗВО м. Глухова, району, області, України.

Тип навчального закладу для педагогічної практики визначається з урахуванням специфіки факультету, освітньо-професійної програми фахової підготовки та державних стандартів. Вибір баз практики ґрунтується на їх відповідності запитам факультету, Університету, відзначається високим фаховим рівнем, готовністю співпрацювати зі студентами.

Підведення підсумків практик проводиться на підсумкових конференціях у формі презентацій з використанням інтерактивних технологій. На підсумкові конференції запрошуються керівники від баз практик – методисти ЗОШ.

Результатом педагогічної практики є усвідомлення студентами зв'язку розділів програми виховання, навчання і розвитку молодшого школяра з відповідними навчальними дисциплінами ЗВО, методичних аспектів окремих тем і понять, а також можливості застосування сучасних педагогічних, інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі початкової ланки й закладів вищої освіти.

Співпраця з освітніми установами

Кафедри тісно співпрацюють із колегами з Сумського педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Рівненського державного гуманітарного університету, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, Бердянського державного педагогічного університету, Інституту мистецтв НПУ ім. М.П. Драгоманова, Ніжинського педагогічного університету ім. М.Гоголя, Маріупольського державного університету. В рамках такої співпраці проводяться спільні всеукраїнські і міжнародні науково-практичні конференції, здійснюється апробація результатів наукових досліджень аспірантів і докторантів, рецензування навчально-методичних посібників, авторефератів кандидатських і докторських дисертацій, магістерських робіт, опонування на захистах кандидатських дисертацій.

Співпраця з педагогічними училищами і коледжами (Лебединське педагогічне училище імені А.С.Макаренка, Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднєва, Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І. Я. Франка, Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського) здійснюється через стажування викладачів на базі факультету початкової освіти ГНПУ ім. О.Довженка, рецензування

методичних посібників, участь викладачів факультету в роботі акредитаційних комісій, забезпечення наступності у підготовці фахівців для початкової освіти (випускники коледжів і училищ продовжують навчання на факультеті початкової освіти за ОС «бакалавр», «магістр»).

Науково-методична співпраця з районним і міським відділами освіти (м. Глухів) реалізується згідно з розробленим планом сумісної науково-методичної діяльності викладачів кафедр педагогіки і психології початкової освіти, теорії і методики початкової освіти і педагогів-практиків початкової ланки навчальних закладів.

Викладачами кафедр педагогіки і психології початкової освіти, теорії і методики початкової освіти з метою співпраці в рамках програми академічної мобільності Еразмус$^{+}$ з навчальними закладами Istanbul Kavram Vocational College (Туреччина) та Ondokuz Mayis University (Туреччина) запропоновано турецьким студентам для вивчення перелік навчальних дисциплін.

Навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу на факультеті

Перелік видів методичної роботи включає підготовку підручників, посібників, навчальних програм, методичних розробок до семінарських, практичних занять і лабораторних робіт; створення навчально-методичних комплексів для кредитно-модульної системи організації освітнього процесу; складання завдань для тестового контролю та критеріїв оцінювання знань студентів; вивчення й упровадження нових педагогічних технологій у навчальний процес.

Навчально-методичне й інформаційне забезпечення підготовки фахівців на факультеті початкової освіти представлено в таблиці.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців

№ п/п	Показники	Забезпеченість (%)
1.	Освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівця	100
2.	Освітньо-професійні програми підготовки фахівця	100
3.	Навчальні плани, затверджені в установленому порядку	100
4.	Навчальні і робочі навчальні програми	100
5.	Плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт	100
6.	Методичні вказівки й тематика контрольних, курсових робіт (проектів)	100
7.	Пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклів навчальних планів	100
8.	Наскрізна програма педагогічної практики для студентів спеціальності «Початкова освіта»	100
9.	Методичні вказівки щодо виконання курсових, дипломних та магістерських робіт	100
10.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента	100
11.	Критерії оцінювання знань і вмінь студентів	100
12.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці	90 %
13.	Доступ викладачів і студентів до internet	+

Перспективи розвитку факультету

Розвиток факультету початкової освіти залежить від низки чинників –соціально-економічних, суб'єктивних, об'єктивних.

До таких ми відносимо: покращення економічного стану в державі; підвищення соціального статусу і престижу професії вчителя початкових класів; підвищення заробітної плати працівникам початкової ланки і працівників у сфері освіти; збільшення терміну навчання в початковій ланці; покращення демографічної ситуації в країні; збільшення державних місць на підготовку фахівців спеціальності «Початкова освіта»; розвиток матеріально-технічної бази на факультеті (створення мультимедійних аудиторій, забезпечення студентів комп'ютерами у відповідності до ліцензійних вимог, оновлення музичного інструментарію тощо); покращення якісного професорсько-викладацького складу через навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування викладачів; участь у розробці міжнародних грантів; міжнародна співпраця (обмін студентами і викладачами).

3.2. Моніторинг якості освіти: рівень успішності здобувачів вищої освіти

Моніторинг якості освіти є дієвим інструментом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності Університету. В Університеті розроблена структура організації та управління освітнім процесом, визначені показники якості освітніх послуг, які враховуються при комплексному оцінюванні підготовки фахівців і відображають якість:

- суб'єктів навчання (студентів, аспірантів тощо);
- об'єкта, що надає освітні послуги (факультетів, кафедр);
- організації освітнього процесу;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оцінки випускників Університету роботодавцями.

Основними напрямами моніторингу в Університеті є:

- реалізація державної політики у сфері вищої освіти, контроль за дотриманням кафедрами, факультетами Університету законодавчих актів та нормативно-правових документів про вищу освіту;
- аналіз якості розроблення освітньої програми спеціальності (освітньо-професійної та освітньо-наукової) відповідно рівня вищої освіти;
- вивчення та узагальнення стану організації навчальної та методичної роботи факультетів і кафедр Університету;
- рівень навчальних досягнень у розрізі: студент-група-курс, факультет;
- методичне забезпечення освітнього процесу;
- організація управлінської діяльності на рівні структурних підрозділів;
- організація та проведення ректорських контрольних робіт, замірів залишкових знань на факультетах Університету;
- виконання соціального замовлення;
- підведення підсумків екзаменаційних сесій, атестацій з усіх форм навчання;
- інформування студентів та викладачів про зміни в умовах та вимогах до освітнього процесу та ін.

Нормативно-правова база формування якості освіти в Університеті базується на:

- Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»;
- Концепції розвитку освіти України на 2015-2025 роки; Національній стратегії розвитку освіти в Україні;
- Системі стандартів вищої освіти: державному стандарті вищої освіти; галузевих стандартах вищої освіти; стандартах вищої освіти вищих навчальних закладів;
- Статуті Глухівського НПУ ім .О. Довженка;
- Положенні «Про організацію освітнього процесу», «Про державну атестацію» та інших положеннях;
- Наказах, розпорядженнях по Університету з організації освітнього процесу.

Якість освіти визначається не тільки обсягом знань, але й параметрами особистісного, світоглядного, громадянського розвитку, при цьому проблема якості освітнього процесу розглядається з позицій загальнолюдської і соціальної цінності освіти.

Чинним законодавством визначені показники щодо з'ясування рівнів якості організації освітнього процесу, а саме: якісний показник успішності має бути не нижчим 50%, кількісний – не нижче 90 %. Організація освітнього процесу в Університеті характеризується за 5 рівнями: високий, достатній, середній, низький, рівень ризику.

Метою моніторингу є забезпечення ефективного об'єктивного інформаційного відображення стану якості освітнього процесу, відстеження динаміки якості наданих освітніх послуг, ефективності управління якістю підготовки фахівців Університету.

Важлива складова моніторингу якості освіти – визначення навчальних досягнень студентів. Оцінювання студентів – це один з найважливіших елементів вищої освіти. Результати оцінювання мають значний вплив на майбутню кар'єру студентів. Відповідно до цього в Університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються різні форми і методи, зокрема, поточні атестації, контрольні та тестові роботи, заліково-екзаменаційна сесія.

За результатами моніторингу заліково-екзаменаційних сесій в Університеті відбувається подальше конструктивне обговорення результатів екзаменів, ректорського контролю на засіданнях кафедр, учених радах факультетів з прийняттям відповідних рішень, а також самоаналізу викладацької діяльності кожним викладачем.

Результати підсумкового контролю студентів *денної форми навчання*
(літня сесія 2017-2018 н. р.)

За результатами літньої семестрової атестації якість знань студентів **денної форми навчання** характеризується середньо-низьким рівнем – 47,6%; кількісний показник дорівнює 91,4%.

Усього підсумковий контроль складали **1450** студентів денної форми навчання, із них **1096** студентів освітнього ступеня «Бакалавр», **26** студентів ОКР «Спеціаліст» та **328** студентів освітнього ступеня «Магістр».

Варто зазначити, що **високий рівень** успішності за національною шкалою та шкалою ЄКТС («А») засвідчили 169 студентів (11,7%) усіх освітніх рівнів, у кількісних показниках це: 117 студентів бакалаврату (10,7%), 1 студент ОКР «Спеціаліст» (3,8%); та 51 студент магістрату (15,5%).

Достатній рівень якісних знань по Університету серед студентів усіх освітніх ступенів («А», «В», «С») – 35,9%, із них у кількісних показниках: всього 521 студент: 377 студентів бакалаврату (34,4%); 16 студентів спеціалітету (61,5%), 128 студентів магістрату (39%).

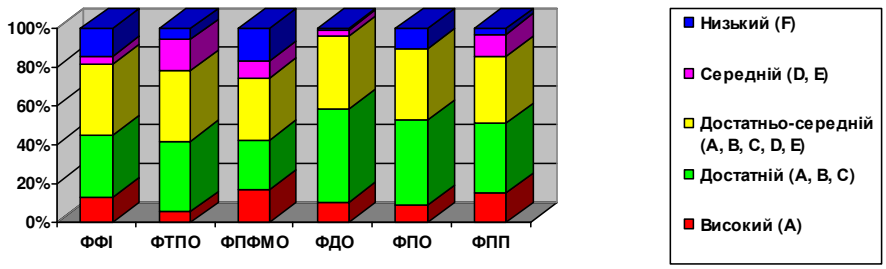
На достатньо-середньому рівні якості знань, умінь, навичок перебувають студенти, які в процесі підсумкової літньої атестації були оцінені на змішані оцінки за шкалою ЄКТС, а саме: «А», «В», «С», «D», «Е». Таких студентів – 517 (35,7%), із них 394 бакалаври, (35,9%), 9 спеціалістів (34,6%), 114 магістрів (34,8%).

Середній рівень успішності за національною та шкалою ЄКТС («D», «Е») засвідчили 118 студентів (8,1%), із них 98 бакалаврів (8,9%), 20 магістрів (6,1%).

Низький бал успішності («FX») мають 125 студентів, що становить 8,6%; із них бакалаврів – 110 (10%); магістрів – 15 (4,6%).

Розподіл студентів за рівнями успішності в розрізі факультетів демонструє діаграма.

Зведені дані рівнів успішності студентів денної форми навчання (факультети)
у 2017-2018 н.р.



Отже, найбільше студентів, які мають високий рівень успішності, навчається на факультетах природничої і фізико-математичної освіти (17%), педагогіки і психології (15,5%), найменше – на факультеті технологічної і професійної освіти (5,3%).

Достатній рівень знань продемонстрували переважна більшість студентів усіх факультетів (від 25,1% до 47,9%).

Найбільше студентів достатньо-середнього рівня якісних знань на факультеті дошкільної освіти (38%), найменше – на факультеті природничої і фізико-математичної освіти (32,5%).

Середній рівень успішності мають 16% студентів факультету технологічної і професійної освіти (найбільший показник); на факультеті початкової освіти немає студентів, які склали сесію лише на «задовільно» («D», «Е»).

Низький рівень знань продемонстрували 17% студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти та 1% студентів факультету дошкільної освіти (найбільший та найменший показники).

Аналіз якості успішності студентів стаціонару за рівнями дає змогу простежити рейтинг факультетів.

Рейтинг факультетів за показниками якісної успішності студентів денної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники якісної успішності
I	Дошкільної освіти (ФДО)	58,3%
II	Початкової освіти (ФПО)	53,1%
III	Педагогіки і психології (ФПП)	51%
IV	Філології та історії (ФФІ)	44,5%
V	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	42,1%
	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	42,1%
	Усереднений показник:	**47,6%**

За показниками якісної успішності на першому місці факультет дошкільної освіти (58,3%); на другому – факультет початкової освіти (53,1%); третє місце обіймає факультет педагогіки і психології (51%); четверте місце – факультет філології та історії (44,5%), на п'ятій позиції – факультети природничої і фізико-математичної освіти (42,1%), технологічної і професійної освіти (42,1%).

Рейтинг спеціальностей за показниками якісної успішності студентів денної форми навчання 2018 р.

Місце в рейтингу	Спеціальність	Показники якісної успішності
1.	Менеджмент	60,9%
2.	Соціальна робота	58,5%
3.	Дошкільна освіта	58,3%
4.	Початкова освіта	51,9%
5.	Середня освіта (Історія)	50,9%
6.	Середня освіта (Фізична культура)	50%
7.	Середня освіта (Біологія)	49,6%
8.	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	49,5%
9.	Соціальна педагогіка	48%
10.	Психологія	43,9%
11.	Професійна освіта	42,4%
12.	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	41,6%
13.	Середня освіта (Математика)	38,8%
14.	Середня освіта (Українська мова і література)	36,9%
15.	Середня освіта (Фізика)	25%
Усереднений показник:		**47,6%**

Найвища якісна успішність на спеціальності Менеджмент (ОС «Магістр») – 60,9%.

Від 50% до 58,5% на спеціальностях Соціальна робота, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Фізична культура).

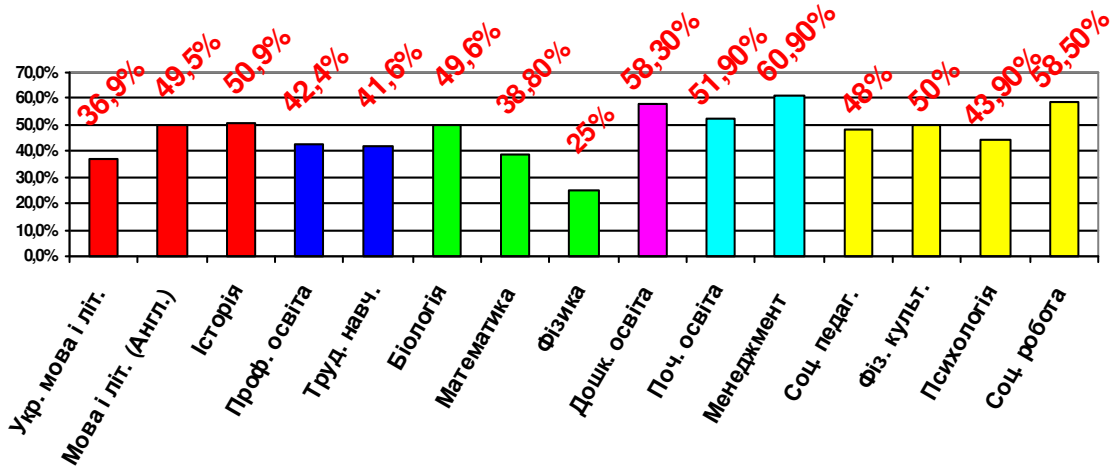
Спеціальності Середня освіта (Біологія), Середня освіта (Мова і література (Англійська)) мають якісну успішність, близьку до 50% (49,6% та 49,5% відповідно). На спеціальності Соціальна педагогіка якісна успішність 48%.

Такі спеціальності, як Психологія, Професійна освіта, Середня освіта (Трудове навчання та технології) показали якісну успішність від 41,6% до 43,9%.

На спеціальностях Середня освіта (Математика), Середня освіта (Українська мова і література) якісна успішність – 38,8% та 36,9% відповідно.

Вкрай низьку якісну успішність мають студенти спеціальності Середня освіта (Фізика) – 25%.

Ці ж самі дані демонструє діаграма:

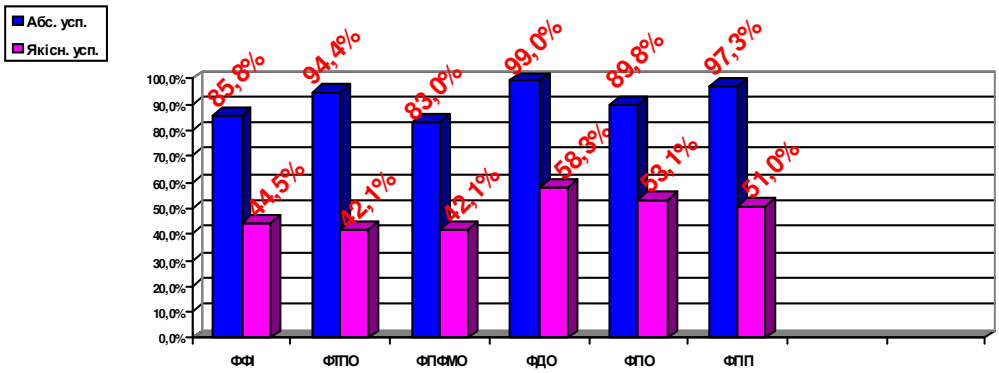


Рейтинг факультетів за показниками загальної успішності студентів денної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники абсолютної успішності
I	Дошкільної освіти (ФДО)	99%
II	Педагогіки і психології (ФПП)	97,3%
III	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	94,4%
IV	Початкової освіти (ФПО)	89,8%
V	Філології та історії (ФФІ)	85,8%
VI	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	83%
	Усереднений показник:	**91,4%**

Найвищій показник абсолютної успішності на факультеті дошкільної освіти (99%), на факультеті природничої і фізико-математичної освіти абсолютний показник найнижчий – 83%.

Зміни показників абсолютної та якісної успішності студентів денної форми навчання за підсумками літньої семестрової атестації 2017-2018 н.р. у розрізі факультетів ілюструє діаграма**:**



Результати підсумкового контролю студентів *заочної форми навчання*
(літня сесія 2017-2018 н.р.)

За результатами літньої семестрової атестації якість знань студентів **заочної форми навчання** характеризується середньо-низьким рівнем – 46,8%; кількісний показник дорівнює 97,2%.

Усього підсумковий контроль складали **741** студент заочної форми навчання, із них **503** студенти освітнього ступеня «Бакалавр», **50** студентів ОКР «Спеціаліст» та **188** студентів освітнього ступеня «Магістр».

Високий рівень успішності за національною шкалою та шкалою ЄКТС («А») засвідчили лише 26 студентів (3,5%) студенів усіх освітніх рівнів, у кількісних показниках це: 9 студентів бакалаврату (1,8%), 3 студенти ОКР «Спеціаліст» (6%); та 14 студентів магістрату (7,4%).

Достатній рівень якісних знань по Університету серед студентів усіх освітніх ступенів («А», «В», «С») – 43,3%, із них у кількісних показниках: всього 321 студенти: 191 студент бакалаврату (38%); 31 студент-спеціаліст (62%), 99 студентів магістрату (52,7%).

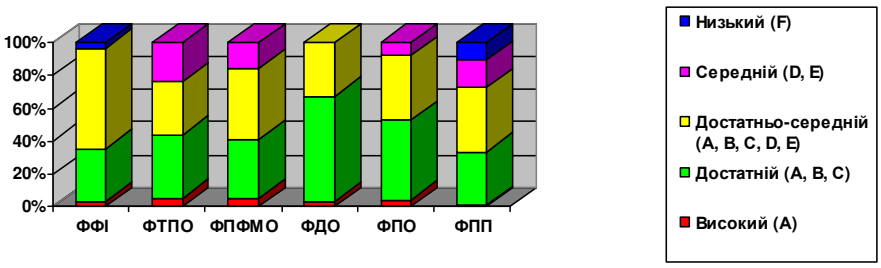
На достатньо-середньому рівні якості знань, умінь, навичок перебувають студенти (39%), які в процесі підсумкової літньої атестації були оцінені на змішані оцінки за шкалою ЄКТС, а саме: «А», «В», «С», «D», «Е». Таких студентів – 289, із них 211 бакалаврів (41,9%), 16 спеціалістів (32%), 62 магістри (33%).

Середній рівень успішності за національною та шкалою ЄКТС («D», «Е») засвідчили 84 студенти (11,3%), із них 77 бакалаврів (15,3%), 7 магістрів (3,7%).

Низький рівень успішності «FX» має 21 студент, що становить 2,8%; із них бакалаврів – 15 (3%); магістрів – 6 (3,2%).

Розподіл студентів за рівнями успішності у розрізі факультетів демонструє діаграма.

Зведені дані рівнів успішності студентів заочної форми навчання (факультети) у 2017-2018 н.р.



Отже, із 26 студентів, які мають високий рівень успішності, по 6 студентів навчаються на факультетах технологічної і професійної освіти (5,3%), природничої і фізико-математичної освіти (5,5%); по 5 студентів – на факультетах дошкільної освіти (3,1%), початкової освіти (4,4%); по 2 студенти – на факультетах педагогіки і психології (1,1%), філології та історії (3,4%).

Достатній рівень знань продемонструвала переважна більшість студентів усіх факультетів (від 26,8% до 64,4%).

Найбільше студентів достатньо-середнього рівня якісних знань на факультеті філології та історії (61%), найменше – на факультетах технологічної і професійної освіти, дошкільної освіти (по 32,5%).

Середній рівень успішності мають 27% студентів факультету технологічної і професійної освіти (найбільший показник); немає студентів, які засвідчили середній рівень знань, на факультетах філології та історії, дошкільної освіти.

Низький рівень знань продемонстрували 19 студентів факультету педагогіки та психології (10,4%) та 2 студенти факультету філології та історії (3,4%). Студенти факультетів технологічної і професійної освіти, природничої і фізико-математичної освіти, дошкільної освіти, початкової освіти зовсім не отримали незадовільних оцінок.

Аналіз якості успішності студентів заочної форми навчання за рівнями дає змогу простежити рейтинг факультетів.

Рейтинг факультетів за показниками якісної успішності студентів заочної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники якісної успішності
I	Дошкільної освіти (ФДО)	67,5%
II	Початкової освіти (ФПО)	52,6%
III	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	43,9%
IV	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	41,3%
V	Філології та історії (ФФІ)	35,6%
VI	Педагогіки і психології (ФПП)	33,5%
	Усереднений показник:	**46,8%**

За показниками якісної успішності на першому місці факультет дошкільної освіти (67,5%); на другому – факультет початкової освіти (52,6%); третє місце обіймає факультет технологічної і професійної освіти (43,9%), на четвертій позиції факультет природничої і фізико-математичної освіти (41,3%); на п’ятій позиції – факультет філології та історії (35,6%), на останній шостій позиції – факультет педагогіки і психології (33,5%).

Рейтинг спеціальностей за показниками якісної успішності студентів заочної форми навчання 2018 р.

Місце в рейтингу	Спеціальність	Показники якісної успішності
1.	Середня освіта (Математика)	83,3%
2.	Дошкільна освіта	67,5%
3.	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	57,1%
4.	Менеджмент	54,5%
5.	Початкова освіта	52,4%
6.	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	45,3%
7.	Професійна освіта	42,6%
8.	Середня освіта (Біологія)	38,8%

9.	Соціальна робота	37%
10.	Середня освіта (Українська мова і література)	34,3%
11.	Середня освіта (Фізична культура)	34,1%
12.	Психологія	32,8%
13.	Соціальна педагогіка	25%
14.	Середня освіта (Історія)	10%
Усереднений показник:		**46,8%**

Найвищий відсоток якісної успішності у студентів спеціальностей Середня освіта (Математика) (83,3%, навчається 6 студентів), Дошкільна освіта (67,5%).

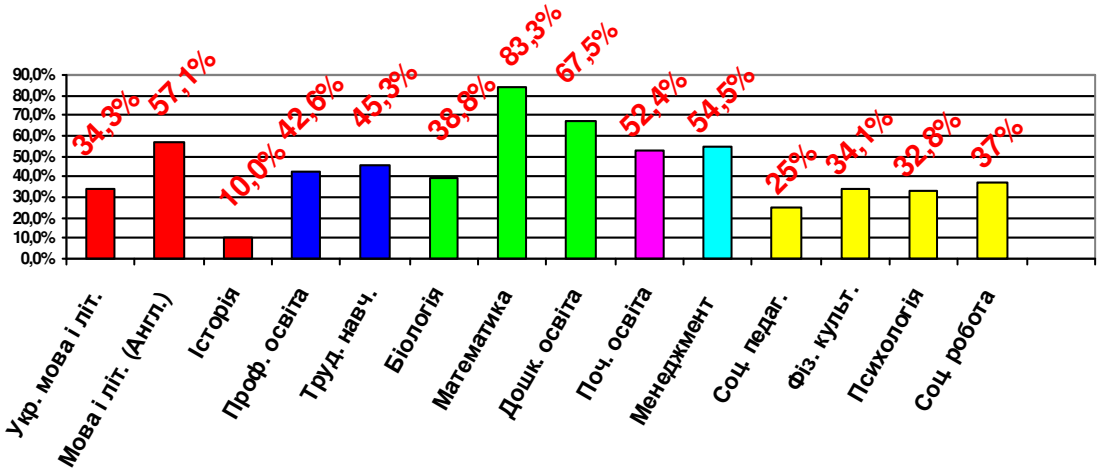
Від 52,4% до 57,1% на спеціальностях Середня освіта (Мова і література (Англійська)), Менеджмент, Початкова освіта.

Спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології), Професійна освіта мають рівень якісних знань 45,3% та 42,6% відповідно.

Такі спеціальності, як Середня освіта (Біологія), Соціальна робота, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Фізична культура), Психологія засвідчили рівень якісних знань від 32,8% до 38,8%.

Дуже низька якісна успішність на спеціальностях Соціальна педагогіка, Середня освіта (Історія) (25% та 10% відповідно).

Ці ж самі дані демонструє діаграма:

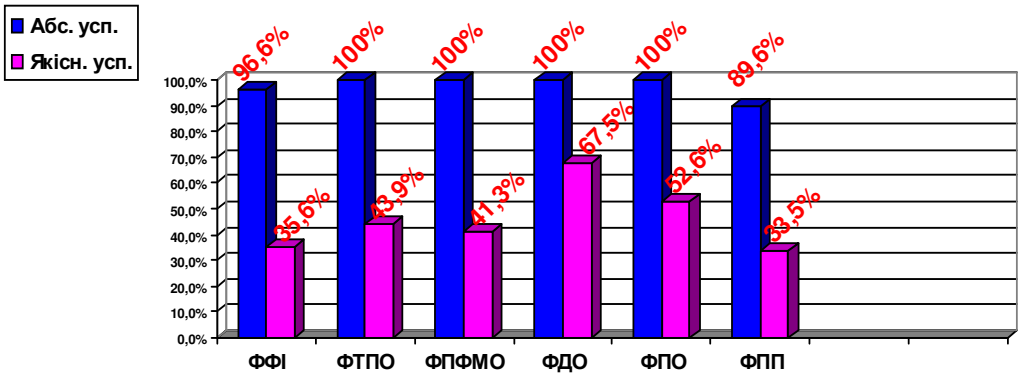


Рейтинг факультетів за показниками загальної успішності студентів заочної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники абсолютної успішності
I	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	100%
	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	100%
	Початкової освіти (ФПО)	100%
	Дошкільної освіти (ФДО)	100%
II	Філології та історії (ФФІ)	96,6%
III	Педагогіки і психології (ФПП)	89,6%
		Усереднений показник: 97,2%

100% показник абсолютної успішності на факультетах технологічної і професійної освіти, природничої і фізико-математичної освіти, дошкільної освіти, початкової освіти. На факультеті філології та історії абсолютний показник – 96,6%, на факультеті педагогіки і психології – 89,6%.

Зміни показників абсолютної та якісної успішності студентів заочної форми навчання за підсумками літньої семестрової атестації 2018 р. у розрізі факультетів ілюструє діаграма**:**



Отже, успішність студентів є одним із найважливіших показників діяльності Університету, що засвідчує відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам, свідчить про рівень організації освітнього процесу та якість роботи всього викладацького колективу.

Удосконалення оцінювання знань студентів має здійснюватися шляхом розроблення специфічних форматів застосовуваних методів оцінювання, які б:

- забезпечували прозорість процесу оцінювання досягнень студентів;
- забезпечували необхідну гнучкість і варіативність системи оцінювання, її індивідуалізацію відповідно до об’єктивної відмінності рівнів програм підготовки, їх спрямованості, специфіки навчальних дисциплін і очікуваних результатів навчання тощо;
- передбачали зворотний зв’язок зі студентом (кожен студент повинен мати можливість дізнатися причини, з яких його успішність була оцінена відповідним рівнем оцінки) і таким чином забезпечували формувальну функцію.

3.3. Практика в професійному становленні майбутніх фахівців

Сучасний етап розвитку системи освіти характеризується пошуком нових форм і методів професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів. Важливе місце у цьому процесі належить педагогічній практиці.

Мета педагогічної практики передбачала: оволодіння сучасними формами, методами, прийомами, засобами, технологіями навчально-виховної роботи в різних типах загальноосвітніх і середніх спеціальних навчальних закладах; поглиблення та закріплення теоретичних знань, здобутих в Університеті; розвиток у студентів креативних умінь, творчої ініціативи, реалізації особистісного навчання учнів; упровадження комунікативно-функціонального підходу в процесі проведення уроків із використанням сучасних технологій і методик активізації пізнавальної діяльності учнів; розвиток науково-дослідних умінь з подальшим їх застосуванням у вчительській роботі.

Основні завдання педагогічної практики:

навчальні:

1) забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з реальним педагогічним процесом, використання їх у розв’язанні конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань;

2) розвивати у практикантів уміння проводити уроки з використанням сучасних методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності;

3) формувати у студентів психологічну готовність до роботи в школі;

наукові:

1) поглиблювати теоретичні знання студентів з фахових дисциплін і на основі індивідуальних завдань вивчення передового педагогічного досвіду вчителів виробити творчий підхід до педагогічної діяльності;

2) набувати вмінь проводити наукові дослідження з використанням ефективних методів і методик педагогічних досліджень, а також умінь здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об’єктивну самооцінку власної педагогічної діяльності, діяльності вчителів і колег-практикантів;

виховні:

1) виховувати у студентів стійкий інтерес і любов до професії вчителя, прагнення до постійного професійного розвитку;

2) формувати в майбутніх учителів педагогічні вміння й навички, що сприяють розвиткові у них професійних якостей, потреби в педагогічній самоосвіті;

3) розвивати вміння здійснювати виховну роботу;

професійні:

1) вивчати документацію, закладу;
2) проводити психолого-педагогічні спостереження;
3) на основі знань педагогічної, психологічної наук, методик навчання фахових предметів здійснювати аналіз та узагальнення педагогічного досвіду фахівців;
4) розробляти перспективний і поточний плани роботи вчителя-предметника;

У процесі педагогічної практики здійснюється:

- виховання в студентів стійкого інтересу до професії вчителя, потреби в педагогічній самоосвіті;
- закріплення, поглиблення та синтезування психолого-педагогічних, методичних і мовних знань у процесі їх використання для вирішення конкретних навчальних завдань;
- свідоме застосування студентами теорії навчання в практичній діяльності, усвідомлення її професійної значущості;
- формування та розвиток професійних умінь і навичок;
- розвиток у студентів уміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї педагогічної діяльності;
- ознайомлення з сучасними досягненнями навчально-виховної роботи в школі, передовим педагогічним досвідом;
- вироблення творчого підходу до педагогічної діяльності.

У процесі педагогічної практики відбувається найбільш інтенсивне ознайомлення з усіма аспектами майбутньої професії, проявляється критичне й осмислене ставлення до дисциплін, що вивчаються, включаються механізми педагогічної рефлексії, формуються основи професійної самооцінки. Як педагогічна категорія практика є складовою частиною навчального процесу та має на меті навчити студентів творчо застосовувати у педагогічній діяльності науково-теоретичні знання та практичні навички, отримані у процесі вивчення психолого-педагогічних і спеціальних дисциплін, сприяти розвитку у майбутніх учителів стійкого інтересу до професійної діяльності.

Педагогічна практика є важливим етапом у формуванні самооцінки професійно важливих якостей, усвідомлення себе в ролі майбутнього педагога. Розуміння цього стає поштовхом до самовдосконалення, розвитку здібностей, удосконалення умінь, необхідних для майбутньої педагогічної діяльності.

У Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка склалася цілісна система практичної підготовки студентів, що охоплює навчальні практики з фаху, навчально-виховні та виробничі практики.

Сучасний стан національної системи освіти підвищує вимоги до рівня фахової підготовки педагогічного працівника загальноосвітнього навчального закладу. У навчанні майбутніх педагогів ураховано нові умови функціонування системи шкільної освіти: зміна співвідношення родинного і суспільного виховання, різноманітність форм та систем виховання та їх відповідність новим завданням і умовам ринкових відносин, багатоваріантність освітньо-виховних програм. Одним із головних завдань професійно-педагогічної підготовки вчителя у виші є досягнення єдності та гармонії аудиторних занять та часу, проведеного студентами в ЗЗСО під час педагогічної практики. Процес формування майбутнього педагога здійснюється не лише на теоретичному рівні, але й спрямований на здобуття практичних умінь і навичок, що реалізується під час проходження педагогічної практики і є обов'язковою складовою освітнього процесу вишу.

Реалізуючи положення Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, передбачено такі види педагогічних практик:

Види практик	**Курс**	**Освітній ступінь**	
		Бакалавр	**Магістр**
Навчальні	I - III	1-3 тижні	
Навчально-виховна в позашкільних закладах	II - III	3-4 тижні	
Технологічна	I - III	3-4 тижні	
Навчально-залікова	III-IV	5-7 тижнів	
Педагогічна у закладах ЗСО на робочому місці вчителя	**VI**		6 тижнів
Дослідницька з проблем магістерської роботи	**VI**		3 тижні
Дослідницька «Управління ЗВО III-IVр.а»., та навчально-наукова «На робочому місці викладача»	**VI**		6 тижнів
ВСЬОГО		12-18 тижнів	15 тижнів

У період із січня по грудень 2018р. було організовано і проведено 207 видів практик для

студентів факультету дошкільної освіти, початкової освіти, технологічної і професійної освіти, факультету педагогіки і психології, філології та історії, природничої і фізико-математичної освіти (на денній формі навчання – 119, на заочній формі навчання – 88 педагогічних практик).

На філіях Університету було проведено 20 педагогічних практик (на Сумській – 5, Барській – 6, Кременчуцькій – 9 практик).

Завданням педагогічної практики передбачено проведення настановчої конференції студентів-практикантів з обов'язковою присутністю групових керівників практики факультету, викладачів педагогіки і психології. На настановчій конференції було визначено бази практик, права й обов'язки практикантів, завдання практики, її зміст, форми і методи, подано методичні рекомендації щодо підготовки і проведення уроків, позакласних предметних і виховних заходів, спостереження і аналіз уроків, оформлення документації і складання звітності. Визначено їх обов'язки на базах практики та в Університеті протягом усього періоду.

Відповідно до програми практики студенти працювали за загальним затвердженим графіком проведення залікових заходів та індивідуальним планом.

Під час проходження практики студенти:

- добирали, виготовляли роздавальний матеріал, наочність до уроків відповідно до їх пізнавальної мети;
- своєчасно ефективно застосовували технічні засоби навчання, зокрема засоби мультимедіа для проведення уроків та позакласної роботи;
- стимулювали інтерес, активність учнів до засвоєння знань, розвивали їхню увагу, мислення, мовлення;
- здійснювали психолого-педагогічний аналіз уроків і позакласних заходів з предметів;
- самостійно вивчали передовий педагогічний досвід учителів, робили відповідні висновки, які розкривали особливості професії вчителя, узагальнювали й використовували його у своїй навчальній роботі в Університеті (написання рефератів, доповідей, курсових та дипломних робіт).

Під час педагогічної практики студенти виявили рівень оволодіння такими професійно-методичними вміннями:

1. Конструктивно-планувальними:

- проводили методичний аналіз матеріалу, що вивчається, чинних програм, шкільних підручників, встановлювали міжпредметні зв'язки;
- визначали тип уроку, його організаційну структуру та завдання;
- складали плани-конспекти окремих уроків та системи уроків за темою з урахуванням різних умов навчання та рівня підготовки учнів; визначали цілі та завдання кожного уроку з урахуванням етапу навчання (основна школа);
- оволодівали технологією основних методів навчання, а також формами і методами інноваційного навчання;
- обирали раціональні методи і прийоми досягнення цілей з урахуванням вікових особливостей учнів;
- обґрунтовували вибір методів, технологій, засобів навчання, систему вправ і завдань;
- оптимально використовували засоби навчання, елементи програмування, алгоритмізацію і комп'ютеризацію, проектували і створювали необхідні наочні посібники для проведення уроків;
- складали план і сценарій позакласного заходу з предметів.

2. Комунікативно-навчальними:

- створювали на уроці атмосферу творчого спілкування, позитивної самоемоційності;
- оволоділи всіма видами і формами навчальної діяльності;
- досконало володіли технікою і культурою українського мовлення;
- застосовували засоби дистанційної освітньої комунікації за допомогою Інтернет-технологій;
- установлювали та підтримували різноманітні діалогічні контакти: вчитель – клас, вчитель – учень, учень – учень, учень – книга тощо;
- виправляли помилки учнів, розуміли їх характер та використовувати різні способи їх виправлення (перепитування, зорова вербальна та схематична наочність, екстралінгвістичні засоби тощо).

3. Організаційними:

- організовували виконання змодельованого плану;
- забезпечували мовленнєву діяльність учнів;
- вносили методично виправдані корективи до конспектів уроків з урахуванням умов навчання;

- вчили учнів обирати найбільш раціональні прийоми самостійної роботи;
- ефективно поєднували колективні (фронтальні, групові, парні) й індивідуальні форми роботи з урахуванням особливостей кожної з них та етапу навчання;
- включали учнів у різні види активної діяльності на уроці, проводили навчальні ігри з урахуванням вікових особливостей учнів та етапу навчання;
- здійснювали різноманітні прийоми активізації учнів відповідно до вікових особливостей;
- ефективно використовували традиційні наочні посібники, аудіативні, аудіовізуальні та візуальні технічні засоби навчання;
- проводили позакласні заходи, організовували їх відповідно до складеного плану і сценарію.

4. Розвивально-виховними:

- реалізовували загальноосвітній, розвивальний і виховний потенціал навчального матеріалу уроку або системи уроків;
- залучали до змісту поурочних планів залікових уроків краєзнавчий матеріал; реалізували вимоги соціокультурної змістової лінії чинних програм;
- формували та розвивали інтелектуальну й емоційну сферу особистості учня, його пізнавальні інтереси;
- вирішували завдання морального, культурного, естетичного, гуманістичного виховання учнів.

5. Дослідницькими:

- вивчали ставлення учнів до предмета та виявляли рівень сформованості їхніх умінь і навичок;
- проводили з урахуванням етапу навчання методичний з метою прогнозування можливих труднощів його засвоєння та добору оптимальних шляхів попередження помилок;
- проводили спостереження та комплексний аналіз відвіданих уроків з теоретичним обґрунтуванням різних сторін навчальної діяльності;
- спостерігали, аналізували та узагальнювали досвід учителів і студентів, переносили ефективні прийоми та форми роботи в практику своєї педагогічної діяльності;
- вивчали методичну літературу та теоретично осмислювати навчальний процес у формі виступів на методичних семінарах, а також удосконалювали свою роботу, використовуючи нові форми та прийоми навчання.

Організація педагогічної практики охоплювала форми роботи, спрямовані на розвиток рефлексії, у тому числі саморефлексії:

- відвідування уроку студента-практиканта і подальший аналіз його діяльності іншими практикантами;
- відвідування уроку практиканта і подальший аналіз (експертиза) його діяльності фахівцями-експертами у присутності інших практикантів та педагога-куратора;
- відвідування уроку практиканта і подальший його аналіз практикантами, які займають різні професійні й навчальні позиції;
- відвідування практикантами уроків педагогів школи з подальшим спільним обговоренням;
- підсумкова конференція.

Під час проходження практики було забезпечено особистісно-орієнтований, комплексний і творчий характер підготовки кожного студента. Система взаємостосунків носила характер взаємодії і співпраці. Діяльність групових керівників та методистів була спрямована не тільки на виконання програми практики, а й застосування індивідуального підходу до кожного студента-практиканта як до унікальної особи, на розвиток його професійних якостей. Кожен студент-практикант мав можливість отримати щоденну консультацію методистів щодо розв’язання проблем, які виникали в певній ситуації.

До змісту практичної діяльності студента-практиканта входило здійснення навчальної, позакласної і дослідницької роботи.

Для здійснення виховної роботи студентами було проведено екскурсії, колективний перегляд кінофільмів з наступним обговоренням, тематичні вечори та ранкові заходи, читацькі конференції, зустрічі з вченими і передовиками виробництва, бесіди з питань науки, культури, техніки, заняття гуртків .

Базами для проведення навчальних практик студентів Університету є навчально-виховні заклади (загальноосвітні школи, ліцеї, гімназії, дошкільні навчальні заклади, спеціальні навчально-виховні заклади, середні та заклади вищої освіти); навчальні, виробничі й наукові підрозділи Університету, інститути НАНУ, підприємства, державні та громадські установи (музеї, органи внутрішніх справ); соціальні служби; реабілітаційні заклади та медичні установи; підприємства, дитячі оздоровчі табори.

У 2018 р. педагогічна практика була проведена в загальноосвітніх закладах, державних

професійно-технічних училищах, закладах нового типу (гімназіях, ліцеях, колегіумах), соціальних службах, дошкільних навчальних закладах Сумської, Чернігівської, Київської, Рівненської, Кіровоградської, Полтавської, Львівської областей.

Власним досвідом, досягненнями і проблемами, що виникли під час практики, враженнями від роботи студенти ділилися під час проведення підсумкових конференцій. Під час проведення підсумкової конференції традиційними є звіти студентів, що реалізуються у формах відкритого захисту із застосуванням мультимедійних засобів.

Літня виховна практика – обов'язкова складова практичної підготовки майбутніх учителів, оскільки є найпершою в професійному житті. Організація оздоровчо-виховної роботи в літній період вимагає підготовленості студентів до самостійної, безперервної і багатогранної роботи з дитячим колективом.

Виховна робота влітку є складовою всього виховного процесу, спрямованого на національно-культурне відродження й передбачає демократизацію та гуманізацію всіх заходів, пріоритет загальнолюдських духовних цінностей, органічний зв'язок з національною історією, культурою, традиціями, реалізацію інтересів, запитів, індивідуальних здібностей дітей, активний діяльнісний підхід до виховного процесу, використання елементів ігрової діяльності.

Студенти направляються на практику в заміські ДЛОТ, санаторії, пришкільні табори денного перебування, соціальні служби, в яких практикант має змогу взяти участь і перевірити себе в усіх видах діяльності.

Цього літа 227 студентів практикувалися в умінні бути педагогами-організаторами, вихователями на базі 56 дитячих закладів оздоровлення та відпочинку України. Серед них дитячий центр «Молода гвардія», табори та оздоровчі комплекси Херсонської, Одеської, Кіровоградської, Чернігівської, Полтавської, Київської, Сумської областей.

База практики	**2018р.**
УДЦ «Молода гвардія» м. Одеса	8
ОДЗ ім. І. Кулика с. Генгірка (Генічеський р-н)	14
ОГ «ДОТ ім. Гагаріна» м. Скадовськ	16
ЛОТ «Крилатий» м. Скадовськ	16
ЛОТ «Червоні вітрила» м. Скадовськ	3
ДПУ «Міжнародний дитячий центр «Артек» м. Київ (Пуща Водиця)	2
ЛОТ «Ластівка» (Кролевецький р-н)	3
ДОТ «Чайка» (Буринський р-н)	8
ЛОТ «Спутник» (Полтавська обл.)	6
ДОТ «Сонячний с. Михайлівка (Полтавська обл.)	14
ЛОТ Кості Яніна смт Свеса (Сумської обл.)	3
ЛОТ «Десна» (Середино-Будський р-н)	2
ЛОТ «Сонячний» с. Заруцьке (Глухівський р-н)	15
ЛОТ «Лісний» (м. Шостка)	3
ДОТ «Вогник» м. Ромни	4
ДОК «Зоря» м. Кремінна	2
ДОТ «Восход» м. Путивль (Сумська обл.)	2
ДОТ «Космос»« м. Охтирка (Сумська обл.)	3
Пришкільні майданчики м. Глухова	68

З усіма вищезазначеними базами укладено угоди на період проходження практики.

Одним із видом знайомства з майбутньою базою практики є інструктивно-методичний семінар «Організація роботи дитячих закладів оздоровлення та відпочинку з використанням інноваційних технологій», який проведено спільно з педагогічним колективом дитячого табору «Сонячний» с. Заруцьке, Глухівського району безпосередньо на території табору. Метою семінару було визначення рівня готовності студентів до практики, встановлення рівня психологічної готовності до роботи з дітьми й відповідальності за життя та здоров'я дітей.

Студенти факультету філології та історії зі спеціальності «Історія» проходили археологічну практику на базі Батуринської україно-канадської експедиції. Розкопки велися на території Батуринської фортеці, у заміській резиденції гетьмана Івана Мазепи на Гончарівці й садибі родини Кочубеїв. Також досліджували місце розташування недавно виявленої садиби генерального писаря Пилипа Орлика. Експедиція мала сенсаційні знахідки (було знайдено монету і сережку переяславського типу, полив'яні багатокольорові та теракотові кахлі з гербом Пилипа Орлика, різноманітні прикраси

X-XVIIIст., дитячі глиняні іграшки, монети, зброя та багато іншого).

Студенти усвідомили важливість суспільно-історичного та наукового значення збереження і охорони пам'яток археології, зокрема, фортифікаційних споруд (валів, ровів, бастіонів, кам'яних стін тощо), решток культових будівель, курганів та ін.

На високому рівні було проведено творчий захист навчально-виховної практики «Сонячне літо – 2018». Студенти демонстрували свої уміння і навички, здобуті під час проходження літньої практики. Презентували табори, ознайомили присутніх з умовами роботи в оздоровчому закладі, демонстрували фрагменти табірного життя, представляли номери художньої самодіяльності, проводили майстер-класи.

Результати практики засвідчили належну методичну і практичну компетентність студентів в організації літнього відпочинку дітей, їх оздоровлення та всебічного розвитку. Роботу багатьох студентів відзначено грамотами, подяками.

Для забезпечення реалізації основних напрямів перебудови освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в Університеті триває пошук нових форм проведення практик, вироблення сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням вимог ECT5), розробляється система галузевих зв'язків між роботодавцями та Університетом для набуття студентами професійних навичок під час виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

3.4. Перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації, стажування на базі ЦДПО

Змістові й конструктивні зміни, які відбуваються в системі освіти, зумовлюють необхідність підготовки педагогічних працівників нової генерації, здатних здійснювати професійну діяльність на демократичних і гуманістичних засадах, реалізовувати освітню політику як пріоритетну функцію держави, формувати в підростаючого покоління готовність до життя й діяльності в сучасному суспільстві. Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, модернізації змісту освіти і організації її відповідно до запиту сучасності, забезпечення безперервності освіти та навчання протягом усього життя.

Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого розвитку суспільства, консолідації усіх його інституцій, гуманізації суспільно-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості.

Враховуючи національну стратегію розвитку освіти в Україні, післядипломна освіта в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка визначає основні напрями, пріоритети, завдання і механізми реалізації державної політики в галузі освіти. З огляду на це в Університеті функціонує Центр допрофесійної та післядипломної освіти (ЦДПО), який є навчально-науковим структурним підрозділом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Центр проводить освітню, наукову роботу, спрямовану на підготовку й перепідготовку кадрів, виконання наукових досліджень, зокрема з використанням дистанційних технологій навчання. Основними структурними одиницями Центру є сектори. У Центрі навчаються студенти очно-заочної, очно-дистанційної форм навчання.

ЦДПО співпрацює з кафедрами Університету, на яких здійснюються захисти кваліфікаційних творчих робіт слухачів.

За 2018 рік пройшли курси підвищення кваліфікації, стажування 176 слухачів (Таблиці 3.4.1., 3.4.2.), серед яких: викладачі індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту СумДУ, Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака, Глухівського медичного училища, Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ імені Олександра Довженка, викладачі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Путивльського педагогічного училища, вчителі закладів середньої освіти, майстри виробничого навчання та вихователі закладів дошкільної освіти м. Глухова, Глухівської, Ямпільської, Середино-Будської, Кролевецької та ін. ОТГ.

Таблиця 3.4.1.

Контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації, стажування вчителів закладів середньої освіти, майстрів виробничого навчання та вихователів закладів дошкільної освіти у ЦДПО в 2018 році

№ п/п	Напрям підготовки	Ліцензований обсяг	Кількість слухачів		Усього слухачів
			1 місяць	6 місяців	
1.	012 Дошкільна освіта	500	9	4	13
2.	013 Початкова освіта		23	9	32
3.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)		8	4	12
4.	015 Професійна освіта (за профілем)		4	4	8
5.	231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)		2	1	3
6.	014 Середня освіта (Фізична культура)		4	8	12
7.	014 Середня освіта (Українська мова і література)		8	2	10
8.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		7	4	11
9.	053 Психологія		4	1	5
10.	073 Менеджмент (управління навчальним закладом)			1	1
11.	014 Середня освіта (Біологія)		5	3	8
12.	014 Середня освіта (Математика)		12	7	19
13.	014 Середня освіта (Фізика)		4	1	5
14.	014 Середня освіта (Історія)		1	3	4
Усього за рік			**91**	**52**	**143**

Таблиця 3.4.2.

Контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації, стажування викладачів ЗВО у ЦДПО в 2018 році

№ п/п	Напрям підготовки	Ліцензований обсяг	Кількість слухачів		Усього слухачів
			1 місяць	6 місяців	
1.	012 Дошкільна освіта	500		1	1
2.	013 Початкова освіта			3	3
3.	015 Професійна освіта (за профілем)			8	8
4.	014 Середня освіта (Українська мова і література)		2	1	3
5.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))				
6.	053 Психологія			2	2
7.	014 Середня освіта (Біологія)			5	5
8.	014 Середня освіта (Математика)			3	3
9.	014 Середня освіта (Історія)			3	3
10.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)			4	4
	Усього за рік		**2**	**31**	**33**

Освітній процес здійснювався за затвердженими навчальними планами, згідно із розкладом занять. За результатами навчання слухачі отримали Свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.

Підготовка молоді до вступу в магістратуру

У Центрі допрофесійної та післядипломної освіти проводяться курси з іноземної (англійська, німецька, французька) мови для вступу бакалаврів і спеціалістів до магістратури. Контингент слухачів курсів з іноземної мови відображено в табл. 3.4.3.

Таблиця 3.4.3.

Контингент слухачів курсів з англійської мови до вступу в магістратуру в 2018 році

№ п/п	Дисципліна	Кількість слухачів
1.	Іноземна мова (англійська)	106
2.	Іноземна мова (німецька)	2
	Усього слухачів	**108**

За результатами навчання слухачі отримали Посвідчення про закінчення підготовчих курсів з іноземної мови у Центрі допрофесійної та післядипломної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

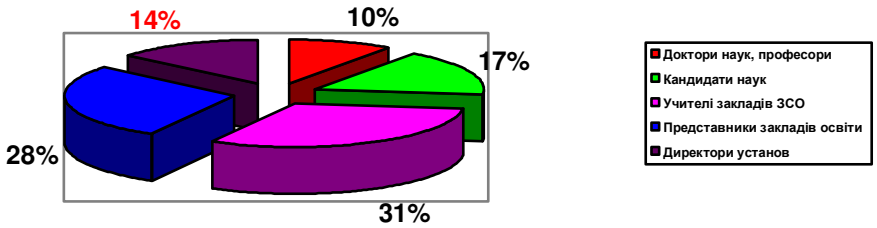
3.5. Державна підсумкова атестація випускників

Атестація здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка здійснювалася екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання на певному освітньому ступені відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському НПУ ім. О. Довженка та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

Екзаменаційна комісія перевіряла науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішувала питання про присвоєння їм відповідного рівня вищої освіти, видання державного документа про освіту, опрацьовувала пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів в Університеті.

У 2017-2018 році склад голів ЕК було затверджено наказом ректора та схвалено вченою радою. Головами ЕК працювали 29 осіб, серед них: 3 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, 2 директори закладів загальної середньої освіти, 2 директори інших установ, 1 практичний психолог, 1 соціальний педагог, 4 працівники ДНЗ, 2 викладачі, 9 учителів ЗОШ. Усі голови ЕК мали повну вищу освіту за відповідними спеціальностями та від 8 до 50 років стажу роботи за фахом.

Робота голів ЕК здійснювалася на засадах чинного законодавства (наказ від 02 квітня 1993 року №90 «Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів»; Постанови КМУ від 3 квітня 1993 р. №245 «Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій»; листів-погоджень з установами, де працює голова ЕК).



Якісний склад голів екзаменаційних комісій у 2017-2018 н.р.

Державні екзамени проводилися як з окремих дисциплін, так і з декількох одночасно як комплексна перевірка знань та умінь (компетенцій) студентів в обсязі навчальних програм цих дисциплін. Для кожного рівня вищої освіти встановлено нормативні форми державної атестації; державний (тестовий державний) іспит та (або) кваліфікаційна робота. Вид кваліфікаційної роботи (бакалаврська, магістерська) встановлено на основі аналізу змісту виробничих функцій, типових задач діяльності та здатностей, що визначені в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі відповідного стандарту вищої освіти.

У 2017-2018 н. р. було проведено атестацію здобувачів вищої освіти і здійснено випуск студентів Університету:

- за ОС «Бакалавр»: денна форма навчання – 405 студенти (366 за держзамовленням, 39 за контрактом), заочна форма навчання – 540 студентів (155 за держзамовленням, 385 за контрактом);
- за ОС «Магістр»: денна форма навчання – 193 студенти (142 за держзамовленням, 51 за контрактом), заочна форма навчання – 147 студентів (49 за держзамовленням, 98 за контрактом);
- за ОКР «Спеціаліст»: денна форма навчання – 2 студенти (контракт);
- перепідготовка спеціалістів: денна форма навчання – 26 студентів (контракт), заочна форма навчання – 50 студентів (контракт);

Означені показники подано в таблицях.

Порівняльна таблиця випуску фахівців за *денною* формою навчання

Рівень вищої освіти	Держзамовлення		Контракт		Разом	
	2017 р.	2018 р.	2017 р.	2018 р.	2017 р. / диплом з відзнакою	2018 р. / диплом з відзнакою
Бакалавр	378	366	54	39	**432/15**	**405/23**
Спеціаліст	144	-	45	28	**189/7**	**28/-**
Магістр	21	142	18	51	**39/5**	**193/31**
РАЗОМ	**543**	**508**	**117**	**118**	**660/27**	**626/54**

Випуск фахівців денної форми навчання 2018 року порівняно з минулим роком за ОС «Бакалавр» зменшився на 27 осіб, за ОКР «Спеціаліст» – на 161 особу (у зв'язку із відміною прийому у 2017 році), за ОС «Магістр» – збільшився на 154 особи.

У 2018 році загальна кількість випускників зменшилася на 34 особи. Кількість фахівців, які одержали дипломи з відзнакою, збільшилася на 27 осіб.

Порівняльна таблиця випуску фахівців за *заочною* формою навчання

Рівень вищої освіти	Держзамовлення		Контракт		Разом	
	2017 р.	2018 р.	2017 р.	2018 р.	2017 р. / диплом з відзнакою	2018 р. / диплом з відзнакою
Бакалавр	183	155	418	386	**601/4**	**541/-**
Спеціаліст	77	-	399	50	**476/14**	**50/4**
Магістр	-	49	-	98	**-**	**147/10**
РАЗОМ	**260**	**204**	**817**	**533**	**1077/18**	**738/14**

Випуск заочної форми навчання 2018 року порівняно з минулим роком за ОС «Бакалавр» зменшився на 60 осіб, за ОКР «Спеціаліст» – на 426 осіб (у зв'язку із відміною прийому у 2017 році), за ОС «Магістр» – збільшився на 147 осіб (у 2017 році випуску не було).

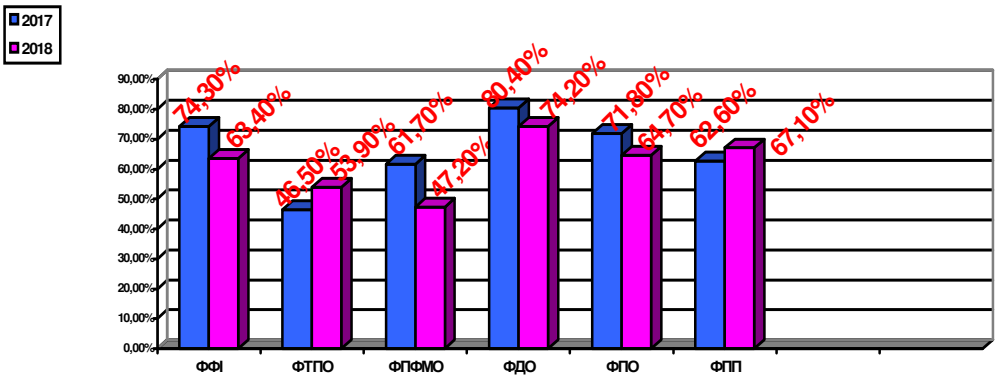
У 2018 році загальна кількість випускників зменшилася на 339 осіб. Кількість фахівців, які одержали дипломи з відзнакою, зменшилася на 4 особи.

Результати державних іспитів випускників освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» і результати захисту магістерських робіт
Денна форма навчання

Освітній ступінь «Бакалавр»

У 2018 році випущено 405 студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр».

Абсолютний показник успішності 100% (у 2017 р. – 100%), якісний показник становить 60,7% (у 2017 р. – 62,6%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОС «Бакалавр» денної форми навчання у 2017 і 2018 рр.

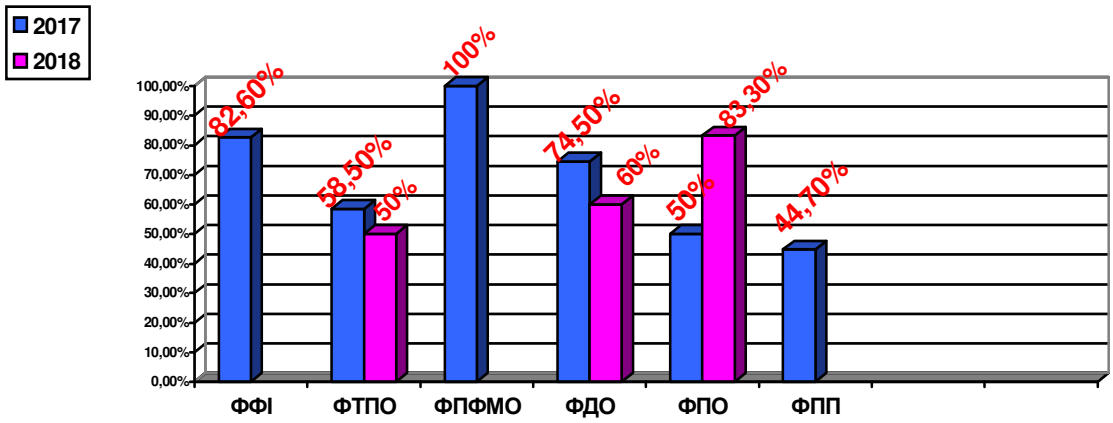
Високий рівень знань продемонстрували 20% випускників бакалаврату, достатній рівень – 40,7%, достатньо-середній рівень – 17,8%, середній рівень – 21,5%, незадовільних оцінок не було виставлено.

За результатами державної атестації видано 23 дипломи бакалавра з відзнакою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»

У 2018 році випущено 2 студенти денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» (Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 26 студентів перепідготовки спеціалістів (Дошкільна освіта, Початкова освіта).

Абсолютний показник успішності 100% (у 2017 р. – 100%), якісний показник становить 64,3% (у 2017 р. – 64%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОКР «Спеціаліст» денної форми навчання у 2017 і 2018 рр.

Високий рівень знань продемонстрували 10,7% випускників-спеціалістів, достатній рівень – 53,6%, достатньо-середній рівень – 28,6%, середній рівень – 7,1%, незадовільних оцінок не було виставлено.

Освітній ступінь «Магістр»

У 2018 році випущено 193 магістри денної форми навчання.

Абсолютний показник успішності 100%, якісний показник – 86,5% (у 2017 р. – 82,1%).

Результати складання державних екзаменів та захисту магістерських робіт студентів денної форми навчання 2018 р.

№	Спеціальність / Отримані оцінки	Відмінно (A)	Відмінно і добре (A, B, C)	Змішані (A, B, C, D, E)	Задовільно (D, E)	Якісна успішність
1.	Дошкільна освіта	33,3%	66,7%	-	-	100%
2.	Менеджмент	61,5%	38,5%	-	-	100%
3.	Середня освіта (Математика)	33,3%	66,7%	-	-	100%
4.	Середня освіта (Фізична культура)	57,1%	42,9%	-	-	100%
5.	Психологія	45,5%	54,5%	-	-	100%
6.	Соціальна робота	45,5%	54,5%	-	-	100%
7.	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	70%	30%	-	-	100%
8.	Початкова освіта	86,7%	6,7%	-	6,7%	93,3%
9.	Професійна освіта (Будівництво)	64%	29%	-	7%	93%
10.	Середня освіта (Історія)	36,4%	54,5%	9,1%	-	90,9%
11.	Середня освіта (Українська мова і література)	40%	40%	20%	-	80%
12.	Середня освіта (Біологія)	57,1%	21,4%	14,3%	7,1%	78,6%
13.	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів с/г)	25%	38%	-	38%	63%
14.	Середня освіта (Фізика)	12,5%	50%	37,5%	-	62,5%
15.	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	42,9%	14,3%	-	42,9%	57,1%
ВСЬОГО		**47,2%**	**39,4%**	**5,7%**	**7,8%**	**86,5%**

На «відмінно» і «добре» (якісна успішність 100%) склали державні екзамени та захистили магістерські роботи студенти таких спеціальностей: Дошкільна освіта, Менеджмент, Середня освіта (Математика), Середня освіта (Фізична культура), Психологія, Соціальна робота, Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Більше 90% якісної успішності на ДЕ показали студенти-магістри таких спеціальностей: Початкова освіта, Професійна освіта (Будівництво), Середня освіта (Історія).

Від 62,5% до 80% якісних знань на ДЕ у студентів спеціальностей Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Біологія), Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів с/г), Середня освіта (Фізика).

Магістранти спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології) мають якісний показник 57,1%.

Найбільше студентів, які склали державні екзамени та захистили магістерські роботи на «відмінно», навчалися за спеціальністю Початкова освіта (86,7%), найменше – за спеціальністю Середня освіта (Фізика) (12,5%).

Всього по Університету показали високий рівень знань на ДЕ 47,2% магістрантів, достатній рівень – 39,4%, достатньо-середній рівень – 5,7%, середній рівень – 7,8%.

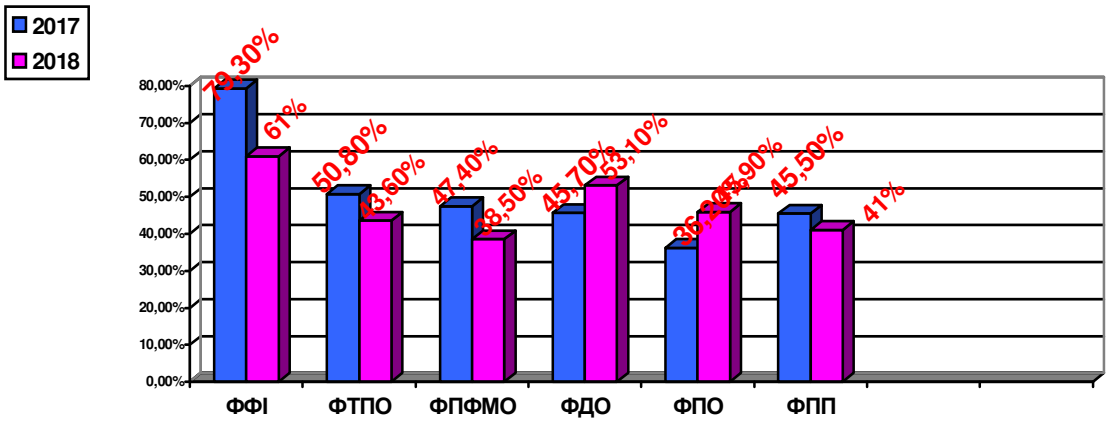
За результатами державної атестації видано 31 диплом магістра з відзнакою.

Заочна форма навчання (Глухів)

Освітній ступінь «Бакалавр»

У 2018 році випущено 299 студентів заочної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» (Глухів).

Абсолютний показник успішності 100% (у 2017 р. – 100%), якісний показник становить 46,5% (у 2017р. – 48,3%).



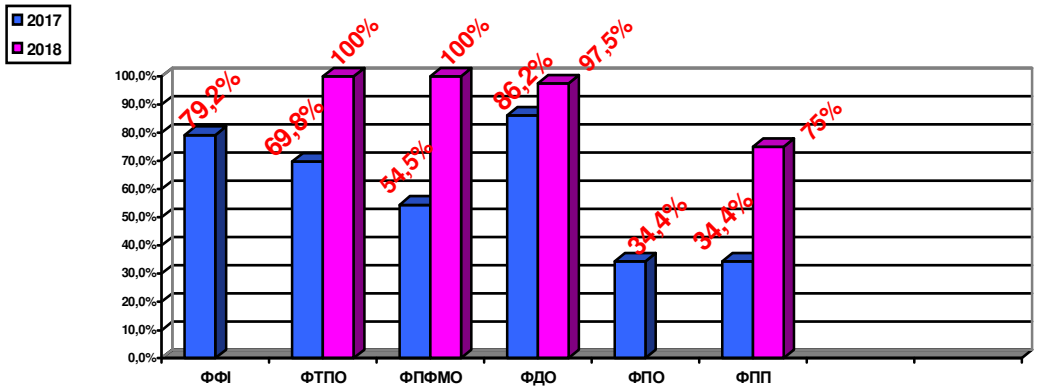
Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОС «Бакалавр» заочної форми навчання у 2017 і 2018 рр.

Високий рівень знань продемонстрували 4,7% випускників бакалаврату, достатній рівень – 41,8%, достатньо-середній рівень – 22,1%, середній рівень – 31,4%, незадовільних оцінок не було виставлено.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»

Випущено 50 студентів заочної форми навчання перепідготовки спеціалістів.

Абсолютний показник успішності становить 100% (у 2017 р. – 100%), якісний показник – 96% (у 2017 р. – 60,1%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОКР «Спеціаліст» заочної форми навчання у 2017 і 2018 рр.

Високий рівень знань продемонстрували 28% випускників-спеціалістів, достатній рівень – 68%, достатньо-середній рівень – 2%, середній рівень – 2%, незадовільних оцінок не було виставлено.

За результатами державної атестації видано 4 дипломи з відзнакою.

Освітній ступінь «Магістр»

У 2018 році випущено 147 магістрів заочної форми навчання.

Абсолютний показник успішності 100%, якісний показник – 74,8%.

Результати складання державних екзаменів та захисту магістерських робіт студентів заочної форми навчання 2018 р.

№	Спеціальність / Отримані оцінки	Відмінно (A)	Відмінно і добре (A, B, C)	Змішані (A, B, C, D, E)	Задовільно (D, E)	Якісна успішність
1.	Середня освіта (Фізична культура)	58,3%	41,7%	-	-	100%
2.	Професійна освіта (Будівництво)	33%	67%	-	-	100%
3.	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів с/г)	75%	25%	-	-	100%
4.	Середня освіта (Фізика)	33,3%	66,7%	-	-	100%
5.	Середня освіта (Українська мова і література)	21,7%	65,2%	13%	-	87%
6.	Початкова освіта	54,2%	29,2%	-	16,7%	83,3%
7.	Середня освіта (Біологія)	20%	60%	20%	-	80%
8.	Психологія	15,4%	61,5%	23,1%	-	76,9%
9.	Дошкільна освіта	24%	52%	24%	-	76%
10.	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	54,5%	18,2%	-	27,3%	72,7%
11.	Соціальна робота	8,3%	20,8%	50%	20,8%	29,2%
ВСЬОГО		**32%**	**42,9%**	**17%**	**8,2%**	**74,8%**

На «відмінно» і «добре» (якісна успішність 100%) склали державні екзамени та захистили магістерські роботи студенти таких спеціальностей: Середня освіта (Фізична культура), Професійна освіта (Будівництво), Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів с/г), Середня освіта (Фізика).

Від 72,7% до 87% якісних знань на ДЕ у студентів спеціальностей Середня освіта (Українська мова і література), Початкова освіта, Середня освіта (Біологія), Психологія, Дошкільна освіта, Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Магістранти спеціальності Соціальна робота мають дуже низький якісний показник (29,2%).

Найбільше студентів, які склали державні екзамени та захистили магістерські роботи на «відмінно», навчалися за спеціальністю Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів с/г) (75%), найменше – за спеціальністю Соціальна робота (8,3%).

Всього по Університету показали високий рівень знань на ДЕ 32% магістрантів, достатній рівень – 42,9%, достатньо-середній рівень – 17%, середній рівень – 8,2%.

За результатами державної атестації видано 10 дипломів магістра з відзнакою.

Аналіз результатів державної підсумкової атестації свідчить про достатній рівень підготовки випускників, оскільки усереднений показник якості знань по Університету на денній формі навчання становить 70,5%, на заочній – 69,2%; абсолютна успішність на денній та заочній формах – 100%.

Для удосконалення механізмів гарантій якості вищої освіти, її моніторингу відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в Університеті функціонує система заходів щодо вдосконалення державної атестації випускників шляхом переорієнтації її на європейські принципи оцінки якості підготовки, що передбачає як визначення рівня сформованості компетентності випускників, так і їхньої здатності до практичної діяльності та відповідності кваліфікаційним вимогам.

3.6. Система працевлаштування молодих фахівців. Одноразова грошова допомога

Проблема працевлаштування молодих фахівців є актуальною і зумовлена об’єктивними труднощами, зокрема дефіцитом вільних робочих місць; недостатнім практичним досвідом випускників; відсутністю чіткого взаємозв’язку між ринком освітніх послуг та ринком праці. Вирішення цих проблем стає можливим за умови взаємодії між закладом вищої освіти, підприємствами, установами й організаціями.

Сьогодні Університет не здійснює розподілу випускників, але сприяє створенню умов для їх працевлаштування та професійного становлення, підтримки молоді в розвитку професійної кар’єри, проводить моніторинг працевлаштування випускників протягом 3-х років після закінчення навчання з

метою перевірки виконання умов Договору «Про працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю».

В Університеті функціонує підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, метою діяльності якого є створення сприятливих умов для подальшого розвитку взаємного співробітництва між Університетом, випускниками та студентами, вирішення проблем їхнього працевлаштування.

Система працевлаштування молодих фахівців в Університеті скерована основними нормативними актами: Законом України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; Конституцією України; Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постановою Кабінету Міністрів України «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (№ 1361 від 26.09.2006) тощо.

У 2018 р. за денною формою навчання здобули вищу освіту в Університеті ОС «Магістр» – 484 особи, із них за державним замовленням – 372.

Станом на 1 грудня 2018 р. працевлаштовано за фахом: Дошкільна освіта – 57%, Початкова освіта – 56%, Менеджмент – 33%, Середня освіта (Біологія) – 12%, Середня освіта (Фізика) – 23%, Середня освіта (Математика) – 37%, Соціальна робота – 24%, Середня освіта (Фізична культура) – 15%, Психологія – 15%, Середня освіта (Українська мова і література) – 33%, Середня освіта (Мова і література (Англійська)) – 40 %, Середня освіта (Історія) – 25%, Професійна освіта (Будівництво) – 12,5%, Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г) – 7%, Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 9%,Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 25%.

Таблиця 3.6.1

Загальні показники працевлаштування по факультетам такі:

Назва факультету	Працевлашто-вано за фахом	Усього працевлаштовано *(з урахуванням тих випускників, які мають дитину віком до 3-х років або проходять військову службу)*
Дошкільної освіти	57%	63%
Початкової освіти	51%	63%
Природничої і фізико-математичної освіти	22 %	23%
Технологічної і професійної освіти	13%	13%
Педагогіки і психології	18%	22%,
Філології та історії	31%	35%
Усього по Університету	**27%**.	**30%**.

Загальний відсоток працевлаштованих за **фахом** випускників по Університету: у 2017 році – 28%; у 2016 році – 35%.

Загальний відсоток працевлаштованих випускників по Університету: у 2017 році – 39%, у 2016 році – 46%.

З метою надання допомоги випускникам у забезпеченні їх першим робочим місцем попередню роботу було проведено відділом сприяння працевлаштуванню: було надіслано листи-запити щодо наявності вакансій на 2018-2019 н.р. у міські та районні відділи освіти Сумської, Чернігівської і Полтавської областей, у заклади професійно-технічної освіти Сумської області та надано об’єктивні дані про випускників, які закінчили школу в цьому районі.

Підрозділ здійснює пошук вакансій у межах всієї України та співпрацює майже з усіма районними та міськими відділами освіти. З переліком вакансій можна ознайомитися на сайті Університету або під час щорічних зустрічей, які проводяться зі студентами випускних курсів (ознайомлення із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України щодо пошуку роботи й отримання першого робочого місця, складання резюме, а також про порядок надання одноразової адресної грошової допомоги).

Соціальна пільга як одноразова адресна грошова допомога у п’ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року, виплачується випускникам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1361 від 26.09.2006 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів». Згідно з чинним законодавством одноразову грошову допомогу одержують випускники, які навчалися за освітніми програмами 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта, 015 Професійна освіта. Випускники спеціальності 053 Психологія, 014 Середня освіта (Фізична

культура) – за умови працевлаштування в заклади загальної середньої освіти. Випускники спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 23 Соціальна робота одноразову грошову допомогу не одержують. Нарахування допомоги здійснюється наказом ректора на підставі поданої випускником заяви про надання допомоги, копії трудової книжки та договору «Про працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю» укладений на строк не менше як три роки про роботу в закладах загальної середньої або професійно-технічної освіти.

Згідно з «Порядком надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників ЗВО, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю», затвердженим наказом МОН України № 343 від 28.03.2016 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 949 від 03.07.2017), до МОН подані списки випускників, які уклали на строк не менше як три роки договір про роботу у закладах загальної середньої або професійно-технічної освіти і прибули до місць роботи. Таких випускників цього року 19, які відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.11.2018 р. № 1193 «Щодо виплати одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників закладів вищої освіти» та наказу ректора Університету № 374 від 21.11.18 та № 401 від 14.12.18 отримали одноразову адресну грошову допомогу (8810 грн.).

Діяльність випускників відповідно до укладених договорів постійно моніториться підрозділом сприяння працевлаштування студентів і випускників через листи звернення, листи-претензії до відділів освіти, управління освіти і науки, департаментів освіти і науки та закладів професійно-технічної освіти України, з якими було укладено Договір; до випускників, які одержали допомогу з метою виконання умов Договору «Про працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю» та дотримання пункту 7 «Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів». Результати аналізу відображені в таблиці.

Таблиця 3.6.2

Рік випуску	Кількість осіб, які навчалися за державним замовленням	Кількість осіб, які підписали угоду і отримали одноразову адресну грошову допомогу (% від загальної кількості осіб)	Порушили умови договору/ Повернули у ЗВО суму фактично одержаної допомоги або повертають частинами	Продовжують працювати в ЗОШ та ПТУ згідно з умовами договору (% від кількості осіб, які отримали допомогу)
2015 рік	353	46 (13%)	6/4	40 (87%)
2016 рік	250	26 (10%)	-	26 (100%)
2017 рік	165	14 (8%)	-	14 (100%)
2018 рік	372	19 (5%)	-	5 (100%)

До випускників 2015 року, які порушили умови Договору і не повернули суму фактично одержаної допомоги, була здійснена претензійно-позовна діяльність, а саме до таких осіб: Богдана Віктора Миколайовича та Бур Вікторії Віталіївни.

Варто зазначити, що значна кількість наших випускників, які відпрацювали 3 роки згідно з Договором, продовжують працювати на педагогічних посадах в закладах загальної середньої або професійно-технічної освіти, деякі з них обіймають керівні посади.

Отже, на сьогодні в системі працевлаштування молодих фахівців існують проблеми, зокрема залишається гострою загальна ситуація з наданням випускникам першого робочого місця; низька заробітна плата на перших робочих місцях; житлові проблеми тощо.

Ефективність працевлаштування молодих фахівців – це неперервний процес, який визначається не лише актуальним рівнем розвитку економіки, а й спільною роботою роботодавців, закладів освіти і студентів, що вимагає постійного моніторингу ринку праці та гнучкості в системі підготовки фахівців для задоволення вимог роботодавців.

З метою сприяння працевлаштуванню випускників в Університеті постійно проводиться робота за такими напрямами:

- налагодження зв’язків із потенційними роботодавцями – департаментами, управліннями та відділами освіти, підприємствами, установами й організаціями різних форм власності;
- надання випускникам консультацій з питань працевлаштування;
- сприяння вільному вибору місця майбутньої роботи випускниками на підприємстві, в організації чи установі будь-якої форми власності;
- вивчення попиту на педагогічні спеціальності на ринку праці.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Контингент студентів університету. Педагогічне навантаження професорсько-викладацького складу

На початку 2018 року (станом на 01.01.2018) в Університеті загалом навчалося **2935** студентів; за кошти державного бюджету – **1745** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **1190** студентів. Із них: денна форма навчання – **1654** студенти (1392 – за державним замовленням, 262 – за контрактом); заочна форма навчання – **1281** студент (353 – за державним замовленням, 928 – за контрактом).

Контингент студентів станом на 01.01.2018 р.

Факультет	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом		
	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього
Дошкільної освіти	149	57	206	51	281	332	200	338	**538**
Початкової освіти	146	49	195	63	220	283	209	269	**478**
Технологічної і професійної освіти	329	33	362	68	82	150	397	115	**512**
Філології та історії	246	40	286	42	85	127	288	125	**413**
Природничої і фізико-математичної освіти	287	21	308	53	95	148	340	116	**456**
Педагогіки і психології	235	62	297	76	165	241	311	227	**539**
Всього в Університеті	**1392**	**262**	**1654**	**353**	**928**	**1281**	**1745**	**1190**	**2935**

На кінець 2018 року (станом на 01.12.2018) в Університеті здобувають освіту **2482** студенти; за кошти державного бюджету – **1530** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **952** студенти. Із них: денна форма навчання – **1567** студентів (1308 – за державним замовленням, 259 – за контрактом); заочна форма навчання – **915** студентів (222 – за державним замовленням, 693 – за контрактом).

Чисельність студентів на 01.12.2018 демонструє таблиця:

Контингент студентів станом на 01.12.2018 р.

Факультет	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом		
	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього
Дошкільної освіти	146	53	199	29	169	198	175	222	**397**
Початкової освіти	145	58	203	39	174	213	184	232	**416**
Технологічної і професійної освіти	325	29	354	51	92	143	376	121	**497**
Філології та історії	235	57	292	15	63	78	250	120	**370**
Природничої і фізико-математичної освіти	257	8	265	41	78	119	298	86	**384**
Педагогіки і психології	200	54	254	47	117	164	247	171	**418**
Всього в Університеті	**1308**	**259**	**1567**	**222**	**693**	**915**	**1530**	**952**	**2482**

Отже, загальний контингент студентів Університету за рік зменшився **на 453** особи (**2935** – на початку 2018 р., **2482** – на кінець 2018р.), а саме: за державним замовленням – на 215 осіб, а за контрактом –на 238 осіб.

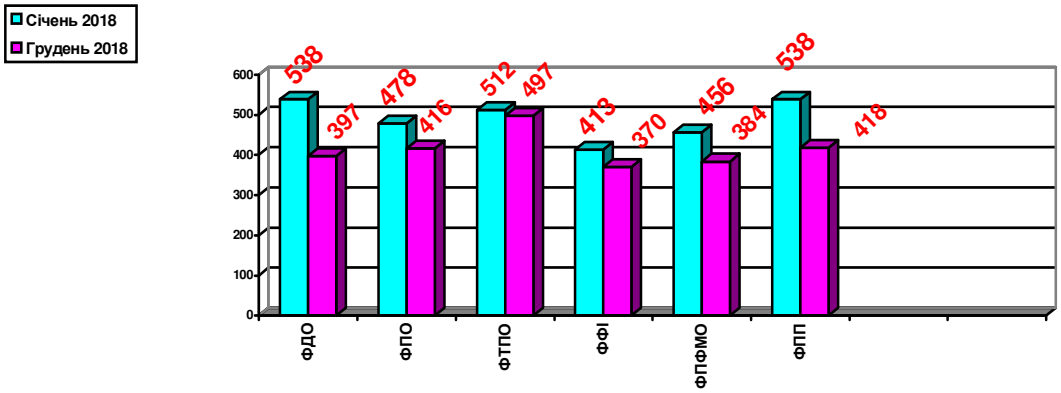
Чисельність студентів денної форми навчання зменшилася на 87 осіб: **1654** – початок 2018р., **1567** – кінець 2018 р. (-84 за державним замовленням, -3 за контрактом), заочної форми навчання – **на 366** осіб: **1281** – на початок 2018 р., **915** – на кінець 2018 р. (-131 за державним замовленням, -235 за контрактом).

Динаміка загального контингенту за факультетами:

- факультет дошкільної освіти: 538 студентів – початок 2018 р., 397 студентів – кінець 2018 р. (-141 студент);

- факультет початкової освіти: 478 студенти – початок 2018р., 416 студентів – кінець 2018 р. (-62 студенти);
- факультет технологічної і професійної освіти: 512 студентів – початок 2018р., 497 студентів – кінець 2018 р. (-15 студентів);
- факультет філології та історії: 413 студенти – початок 2018 р., 370 студенти – кінець 2018 р. (-43студентів);
- факультет природничої і фізико-математичної освіти: 456 студентів – початок 2018р., 384 студентів – кінець 2018 р. (-72 студенти);
- факультет педагогіки і психології: 538 студентів – початок 2018 р., 418 студентів – кінець 2018 р. (-120 студентів).

Ці ж показники демонструє діаграма:



Динаміка загального контингенту факультетів у 2018 р.

Таким чином, суттєве зменшення контингенту студентів спостерігається на факультетах дошкільної освіти (-141 особа), педагогіки і психології (-120 осіб), природничої і фізико-математичної освіти (-72 особи).

Аналіз динаміки контингенту – це система не лише прийому на навчання, руху контингенту на 2-3 курсах, що передбачає процеси поновлення, переведення, відрахування, а й прийом і випуск фахівців – здобувачів вищої освіти. Саме зіставлення результатів прийому на навчання й випуску спеціалістів свідчить про сталий розвиток Університету, дає змогу проаналізувати причини змін у контингенті, а відтак ефективно планувати кадрову політику закладу.

Так, у 2018 році на навчання за *денною* формою було прийнято:

- всього **644** особи (у 2017 р. – **598** осіб), із них: за державним замовленням – **533** (у 2017 р. – **524**) особи, за контрактом – **111** (у 2017 р. – **74**) осіб, а саме: ОС «Бакалавр» – 296 осіб: за державним замовленням – 262 особи, за контрактом – 34 особи; ОС «Магістр» – 348 осіб: за державним замовленням – 271 особа, за контрактом – 77 осіб; за ОКР «Спеціаліст» прийом не здійснювався.

Отже, у 2018 році на денну форму було прийнято на навчання на 46 осіб більше, ніж у минулому році, а саме: за державним замовленням більше на 9 осіб, за контрактом – 37 осіб.

За *заочною* формою у 2018 році було прийнято:

- всього **390** осіб (у 2017 р. – **472** особи), із них: за державним замовленням – **82** (у 2017 р. – **105**) особи, за контрактом – **308** (у 2017 р. – **367**) осіб, а саме: ОС «Бакалавр» – 212 осіб: за державним замовленням – 27 осіб, за контрактом – 185 осіб; ОС «Магістр» – 178 осіб: за державним замовленням – 55 осіб, за контрактом – 123 особи, за ОКР «Спеціаліст» прийом не здійснювався.

На заочну форму у 2018 році вступили на 82 особи менше, ніж у 2017 році: за державним замовленням – менше на 23 особи, за контрактом – на 59 осіб.

Отже, всього у 2018 році було прийнято **1034 особи**, що на 36 осіб менше, ніж у 2017 році (1070 осіб).

У 2018 році **випуск** фахівців за всіма освітніми рівнями склав **1364 особи** (у 2017 році – 1737), із них:

- на денній формі навчання – **626** осіб (у 2017 році – 660), у т.ч.: бакалаврів – 405; спеціалістів – 2; магістрів – 193, студентів перепідготовки – 26 осіб;
- на заочній формі – **738** (у 2017 – 1077), у т.ч.: бакалаврів – 541; магістрів – 147; студентів перепідготовки – 50 осіб.

Отже, на навчання у 2018 році вступило на **330 осіб** менше (1034 студенти), ніж випустилося (1364 студенти).

Окрім цього, аналіз загального руху контингенту студентів засвідчує, що за 2018 рік усього було відраховано **159 студентів** (у 2017 р. – 143), із них:

- денна форма навчання 114 студентів (у 2017 р. – 76 студентів); у т.ч.: 106 – державне замовлення (у 2017р. – 61); 8 контрактників (у 2017 р. – 15);
- заочна форма навчання 45 студентів (у 2017 р. – 67); у т.ч.: 9 державників (у 2017 р. – 22); 36 контрактників (у 2017 р. – 45).

Найбільше студентів було відраховано з факультетів природничої і фізико-математичної освіти (58 осіб), технологічної і професійної освіти (44 особи).

Основні причини відрахування студентів:

- невиконання вимог навчального плану – 14 студентів;
- невиконання вимог навчального плану та графіка освітнього процесу – 111 студентів;
- за власним бажанням – 24 студенти;
- інші причини – 10 студентів.

Окрім цього, за 2018 рік було поновлено **36 студентів**, із них:

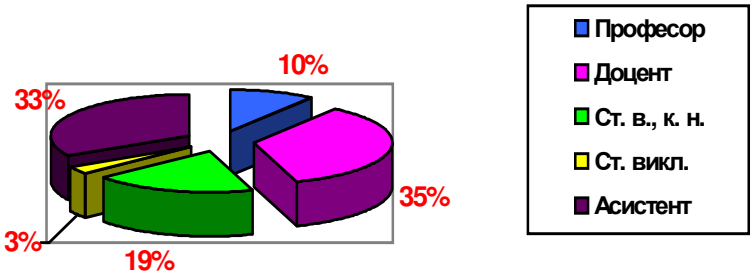
- денна форма навчання – 14 студентів;
- заочна форма навчання – 22 студенти.

Таким чином, можна зробити висновок, що зменшення контингенту відбулося за рахунок зменшення обсягів прийому на заочну форму навчання за ОС «Бакалавр», «Магістр» у 2018 році як за державним замовленням, так і за кошти фізичних, юридичних осіб (у тому числі й на філіях Університету); відсутністю прийому за ОКР «Спеціаліст» .

Відповідно до контингенту студентів на 2018-2019 навчальний рік затверджено 184,2 ставки професорсько-викладацького складу (у мин. році 196,95 ставки), з них 166,05 бюджетних (у мин. році 174,3) та 18,15 – позабюджетних (у мин. році 22,95).

Штатні одиниці розподілялися відповідно до загального обсягу академічної роботи, визначеної навчальними планами та освітніми програмами спеціальностей (спеціалізацій) за денною та заочною формами навчання, згідно зі штатним розписом та наказом МОН №450 від 17.09.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказу по Університету від 28.10.2015р. № 405 «Про планування і облік наукової, методичної, організаційної та виховної роботи науково-педагогічних працівників у 2015-2016 н.р.», відповідно до ст. 56 Закону України «Про вищу освіту», наказу ректора №257 від 17.8.2018 «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка» та згідно з Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом.

Розподіл ставок за категоріями викладачів подано на діаграмі.



Кількість ставок професорсько-викладацького складу в 2018-2019 н.р.

Відповідно до наказу №301 від 14 вересня 2018 року «Про розподіл штатних одиниць професорсько-викладацького складу між кафедрами університету та затвердження академічного навантаження на 2018-2019 н.р.» штатні одиниці професорсько-викладацького складу розподілено між кафедрами Університету з урахуванням спеціальностей, специфіки факультетів, випускових, факультетських кафедр.

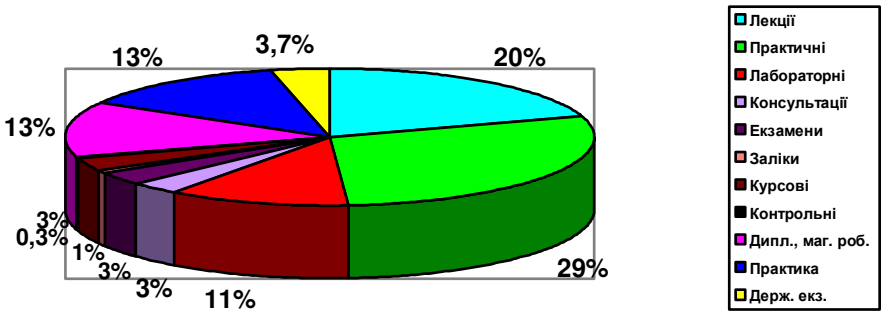
До педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу Університету входить: навчальне навантаження, методична, наукова та організаційна робота. Верхня межа обсягу навчального навантаження викладача, відповідно до Закону «Про вищу освіту», становить 600 годин на рік, кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік за загальної кількості дисциплін не більше 5, обсяг тижневого аудиторного навантаження викладача становить від 30 до 16-18 годин.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка, Положення про планування та облік навантаження

науково-педагогічних працівників Глухівського НПУ ім. О. Довженка, рішення ректорату від 21.10.2015 (протокол №19) та з метою ефективної організації освітнього процесу в Університеті, виконання вимог чинного законодавства щодо особливостей планування, звітності про виконання навантаження науково-педагогічних працівників сформовано картки планування й обліку наукової, методичної, організаційної та виховної роботи викладачів кафедр на 2018-2019 н. р.

Звіт про виконану роботу проводиться щосеместрово на кафедрах, про що засвідчується в протоколах засідання кафедри, та подається у відділ наукової роботи і міжнародних зв'язків, навчальний відділ, виховний відділ.

На 2018-2019 навчальний рік загальноуніверситетське навчальне навантаження становить 115362 години, а саме: лекційних – 23608 годин, практичних – 33934 години, лабораторних – 13092 години, консультацій – 2834 години, екзаменів – 3062 години, заліків – 1068 годин, практик – 14496 годин, курсових робіт – 3840 годин, контрольних робіт – 273 години, дипломних, магістерських робіт – 15035 годин, державних екзаменів, захисту магістерських, дипломних робіт – 4120 годин.



Розподіл навчального навантаження у 2018-2019 н.р.

У плануванні навантаження враховувалися:

- обсяг лекційних годин (згідно з нормативами наказу №1377 від 29.11.2011р., п.2.2.4) для професорів, доцентів, старших викладачів, кандидатів наук не повинен перевищувати 250 годин;
- обсяг аудиторного навантаження викладача має складати від 30 до 16-18 годин (п.4.5.2. «Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка»);
- кількість навчальних дисциплін, які викладаються, не повинна перевищувати 5 (відповідно до п. 2.2.4 наказу №1377 від 29.11.2011р.);
- робочий час викладача охоплює час виконання ним навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків у межах річного робочого часу не більше 1548 годин (п.9.2.»Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка»).

У випадках виробничої необхідності (відповідно до зазначено наказу) викладач може бути залучений до проведення навчальних занять понад обов'язковий обсяг навчального навантаження, визначеного індивідуальним планом роботи викладача, у межах свого робочого часу. Додаткова кількість облікових годин встановлюється Університетом і не може перевищувати 0,25 мінімального обов'язкового обсягу навчального навантаження (відповідно до п.9.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка»).

Викладачам-сумісникам розрахунок навчального навантаження здійснюється за формулою: n / 600, де n – кількість навчальних годин ставки асистента, причому n не повинно бути більше 300; у плануванні навчального навантаження витримуються вимоги п. 11 наказу № 43 від 18.06.1993 р., «Кодексу законів про працю України», Постанови КМУ № 245, наказу МОН № 90 від 02.04.1993 р. щодо роботи за сумісництвом; зміни в навчальному навантаженні викладача обов'язково вносяться до індивідуального плану викладача.

Розрахунок навчального навантаження кожної кафедри та всього Університету, кількості ставок професорсько-викладацького складу, розподіл навантаження кафедр між викладачами здійснювався за допомогою автоматизованого інформаційного середовища управління освітнім процесом «Політек-Софт», функціонування якого відбувається через систему взаємопов'язаних і водночас самодостатніх модулів: «Навчальний план», «Навчальний процес», «Розклад», «Студент», «Колоквіум».

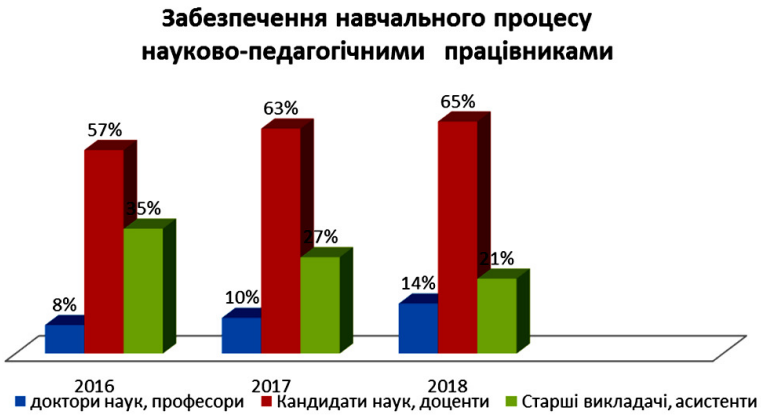
4.2. Характеристика науково-педагогічних працівників

Основним із стратегічних завдань кадрової роботи в Університеті є забезпечення оптимального балансу кількісного та якісного складу викладацьких кадрів. Відтак, можна виділити кілька об'єктів кадрової політики: систему добору, професійного зростання, збереження науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації, систему соціальних гарантій і соціального захисту викладачів.

У навчальному закладі проводиться робота з відбору та залучення до викладацької роботи обдарованої молоді, закріплення досвідчених науково-педагогічних кадрів, здатних на сучасному рівні здійснювати освітній процес, вести наукові дослідження, освоювати освітні технології та інформаційні системи.

У 2018 році освітній процес в Університеті забезпечували 170 штатних науково-педагогічних працівників. Серед них – 24 доктори наук, професори (14 %), 111 кандидатів наук, доцентів (65%), 35 осіб із числа професорсько-викладацького складу працюють на посадах старших викладачів та асистентів (21%). Отже, відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 79 %, що фактично відповідає вимогам чинного законодавства з ліцензування та акредитації; 13 науково-педагогічних працівників Університету удостоєні почесного звання Заслужений працівник освіти.

Зміни показників забезпеченості навчально-виховного процесу науково-педагогічними кадрами ілюструє діаграма 4.2.1.



Освітній процес в Університеті (з урахуванням зовнішніх сумісників) забезпечують 27 докторів наук, професорів, 120 кандидатів наук, доцентів.

Аналіз розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами Університету згідно зі штатним розкладом та відповідно до контингенту студентів дає підстави для висновку, що найбільша кількість викладачів працює на факультеті філології та історії – 39 осіб, факультеті педагогіки і психології – 30 осіб та факультеті технологічної і професійної освіти – 30 осіб. На сьогодні в Університеті функціонує 18 кафедр. 72 % кафедр очолюють доктори наук, професори, що є результатом важливої цілеспрямованої роботи із забезпечення кафедр Університету висококомпетентними науково-педагогічними кадрами. Найменша кількість викладачів на факультетах дошкільної освіти – 21 особа, природничої і фізико-математичної освіти – 24 особи, на факультеті початкової освіти – 26 осіб.

Доцільно назвати кафедри, забезпеченість яких викладачами із вченими званнями й науковими ступенями є найвищою, зокрема: кафедра теорії і методики дошкільної освіти – (100%), кафедра педагогіки та менеджменту освіти – (100%), кафедра теорії і методики початкової освіти – (100%), кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва – (100%), кафедра історії, правознавства та методики навчання – (97%), кафедра української мови, літератури та методики навчання – (95%), кафедра технологічної і професійної освіти – (91%), кафедра фізико-математичної освіти та інформатики (90%), кафедра педагогіки і психології початкової освіти – (87%). Найменша забезпеченість викладачами із вченими званнями й науковими ступенями на кафедрах теорії і методики фізичного виховання – (37%), безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини – (43%), соціальної педагогіки і соціальної роботи – (50%), психології – (50%). Кафедри Університету створено згідно з Законом України «Про вищу освіту», за яким чисельність їх складу становить не менше 5 осіб, три з яких мають науковий ступінь та вчене звання.

Протягом 2018 року з Університету звільнилося 30 викладачів, із них докторів наук, професорів – 3; кандидатів наук, доцентів – 15; старших викладачів, асистентів – 12. Прийнято на роботу 23 викладачі, із яких докторів наук – 10, кандидатів наук, доцентів – 5, старших викладачів, асистентів – 8.

Характеристику професорсько-викладацького складу подано в таблицях 4.2.2.– 4.2.5.

Таблиця 4.2.2

Загальна характеристика професорсько-викладацького складу за стажем науково-педагогічної роботи

Загальна кількість науково-педагогічних працівників	Стаж науково-педагогічної роботи			
	до 3х років, %	*3 – 10 років, %*	*11 – 20 років, %*	*21- більше років, %*
170	3 особи – 2 %	36 осіб– 21%	60 осіб – 35 %	71 особа– 42%

Таблиця 4.2.3

Загальна характеристика викладацького складу за віком

Рік	*Усього викладачів*	*У т.ч.*					*Із них пенсійного віку*
		До 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2018	170	53 31 %	47 28%	30 18%	21 12 %	19 11%	40 23%

Таблиця 4.2.4

Розподіл штатних одиниць за науковими ступенями і вченими званнями за віком

Рік	*Усього викладачів*	*У т.ч.*					*Із них пенсійного віку*
		До 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2018	135	36 27%	39 29%	22 16%	21 15%	17 13%	38 28 %

Таблиця 4.2.5.

Середній вік штатних викладачів по кафедрах

Назва кафедр	**Середній вік працівників (роки)**
Кафедра дошкільної педагогіки і психології	50
Кафедра теорії і методики дошкільної освіти	48
Кафедра безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини	37
Кафедра педагогіки і психології початкової освіти	56
Кафедра теорії і методики початкової освіти	52
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти	48
Кафедра технологічної і професійної освіти	49
Кафедра професійної освіти та комп'ютерних технологій	47
Кафедра професійної освіти та технологій с/г виробництва	50
Кафедра фізико-математичної освіти та інформатики	45
Кафедра біології та основ сільського виробництва	58
Кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін	50
Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи	44
Кафедра психології	41
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	52
Кафедра української мови, літератури та методики навчання	46
Кафедра іноземних мов та методики викладання	45
Кафедра історії, правознавства та методики навчання	53

Зміст таблиці 4.2.4 свідчить, що наймолодші за віком працівники забезпечують роботу таких кафедр:

- безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини;
- психології;
- соціальної педагогіки і соціальної роботи;
- іноземних мов та методики викладання;
- української мови, літератури та методики навчання;
- професійної освіти та комп'ютерних технологій;
- фізико-математичної освіти та інформатики.

Середній вік науково-педагогічних працівників – 48 років.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в Університеті є одним із пріоритетних його завдань.

Узагальнену характеристику професорсько-викладацького складу навчального закладу подано в таблиці 4.2.6.

Таблиця 4.2.6

Узагальнена характеристика науково-педагогічного складу Глухівського національного педагогічного Університету імені Олександра Довженка

№ п/п	Показники	Усього по ЗВО 2018р.
1.	Штатна чисельність науково-педагогічних працівників, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	170 24 111
2.	Штатна укомплектованість, % із них: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів	79 14 65
3.	Кількість сумісників, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	38 3 9
4.	Середній вік викладачів із науковими ступенями і званнями, роки, із них: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів	49 72 45
5.	Кількість викладачів пенсійного віку, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	40 16 22
6.	Кількість звільнених викладачів, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	30 3 15
7.	Кількість зарахованих викладачів, усього осіб, у тому числі за конкурсом із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	23 10 5
8.	Частка кафедр, які очолюють особи з вченими ступенями і званнями, % із них: доктори наук, професори кандидати наук, доценти	100 72 28
9.	Частка випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори, %	80

Якісний і кількісний склад науково-педагогічних працівників Університету дає змогу забезпечити виконання завдань щодо високопрофесійної підготовки майбутніх фахівців.

4.3. Підвищення кваліфікації, стажування викладачів університету на базі інших ЗВО України

Систему підвищення кваліфікації в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка спрямовано на вдосконалення, поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань, умінь викладацького складу, його педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, що й забезпечує основні ключові моменти поєднання національної моделі з європейською. Основними формами підвищення кваліфікації для керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів, співробітників закладу є планові курси за здобутим фахом, стажування, курси, тренінги з дисциплін, що викладаються згідно з навчальними планами, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист наукових досліджень, здобуття вчених звань.

Науково-педагогічні працівники, співробітники Університету в процесі очної, дистанційної, дистанційно-очної форм навчання знайомилися з організацією навчальної, науково-дослідницької роботи, дидактичним та методичним забезпеченням освітнього процесу, з новими науковими дослідженнями та їх результатами, працювали над розробками робочих програм із навчальних дисциплін і спецкурсів, навчальних програм і посібників, брали активну участь у науково-практичних та науково-методичних конференціях, тренінгах і семінарах. Важливим компонентом підвищення кваліфікації слухачів є вхідний і вихідний тестовий контроль, що справді засвідчує зростання рівня фахової обізнаності.

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка в системі підвищення кваліфікації тісно співпрацює з Університетом менеджменту освіти НАПН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького Національним університетом фізичного виховання і спорту України, Сумським державним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Київським педагогічним університетом імені Бориса Грінченка, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Ніжинським державним університетом імені

Миколи Гоголя, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т.Г. Шевченка та іншими.

Центр допрофесійної та післядипломної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2018 р. організовував підвищення кваліфікації викладачів свого навчального закладу та педагогічних і науково-педагогічних працівників інших ЗВО I-II та III-IV рівнів акредитації.

Упродовж 2018 року підвищення кваліфікації пройшли 13 осіб, серед яких професорсько-викладацький, керівний склад, педагогічні працівники професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, про що свідчить зміст таблиць 4.3.1-4.3.2:

Таблиця 4.3.1.

Підвищення кваліфікації викладачів та співробітників університету на базі Глухівського НПУ ім. О.Довженка

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь	Термін підвищення кваліфікації, стажування
1.	Кузьменко Людмила Олегівна	Доцент, кандидат наук	14.02.2018-16.03.2018
2.	Бакалець Олексій Андрійович	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
3.	Білевич Світлана Вікторівна	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
4.	Бородіна Катерина Іванівна	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
5.	Васенко Тетяна Михайлівна	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
6.	Дещенко Олександр Миколайович	Старший викладач, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
7.	Лівінський Олександр Михайлович	Професор, доктор наук	15.05.2018-16.11.2018
8.	Логінов Михайло Іванович	Доцент, доктор наук	15.05.2018-16.11.2018
9.	Мигун Микола Павлович	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
10.	Мішедченко Валентина Василівна	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018
11.	Чумаченко Олена Анатоліївна	Доцент, кандидат наук	15.05.2018-16.11.2018

Таблиця 4.3.2.

Підвищення кваліфікації викладачів професійно-педагогічного коледжу ГНПУ ім. О. Довженка на базі інших ЗВО України

№ з/п	ПІБ	Місце підвищення кваліфікації, стажування	Посада, науковий ступінь	Період підвищення кваліфік стажування
1.	Заїка Олексій Михайлович	Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Викладач креслення та спеціальних дисциплін	19.02.2018 -16.03.2018
2.	Федотенко Людмила Григорівна	Сумський державний університет	Викладач англійська мова	01.11.2017 -01.05.2018

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Автоматизований режим управління освітнім процесом

Ефективне управління закладом вищої освіти в сучасних умовах неможливе без інформатизації навчального процесу, впровадження нових інформаційних технологій та автоматизованих систем управління. Дедалі ширшого застосування набувають комп'ютеризовані інформаційні системи, які дають змогу автоматизувати, впорядкувати та раціоналізувати інформаційні потоки. Поняття «автоматизовані системи управління» розуміють як сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих із метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, відображення і використання інформації в інтересах її користувачів. Упровадження в освітньому процесі цих інформаційних технологій, підвищення їх соціальної значущості спонукає до модернізації та автоматизації освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О Довженка.

Важливим завданням, яке постало перед Університетом, є підвищення ефективності управління освітнім процесом. З метою його виконання було впроваджено багатомодульне автоматизоване інформаційне середовище управління освітнім процесом «Політек-Софт», яке надало користувачам не лише доступ до необхідної актуальної інформації (навчальних та робочих навчальних планів, розрахунків зведеної сітки годин із дисциплін та інших видів робіт відповідно до норм наказу Міністерства освіти і науки України №450 від 07.08.2002, переліку академічних груп, переліку збірних груп, що вміщують студентів з академічних груп для вивчення окремих дисциплін, множини лекційних потоків, переліку підгруп на заняттях з окремих дисциплін, сукупності даних усіх викладачів Університету з можливістю обліку їхньої роботи, інформації щодо розподілу навантаження між викладачами, електронного розкладу занять на групу, викладача, аудиторію, з можливістю його всебічного аналізу, інформації щодо аудиторного фонду та його заповнюваності, відомостей про студентів Університету), а й стало інструментом щоденної діяльності користувачів. Автоматизована інформаційна система управління освітнім процесом в Університеті забезпечує ефективну інформаційну взаємодію між такими структурними підрозділами, як навчальний відділ, планово-економічний відділ, відділ ліцензування, деканати, кафедри, що стало запорукою їхньої успішної діяльності, дозволяє ефективно створювати й використовувати інформацію, швидко здійснювати її всебічний аналіз.

Автоматизоване інформаційне середовище управління освітнім процесом «Політек-Софт» було повною мірою реалізовано у вигляді модульних систем («Навчальний план», «Навчальний процес», «ПС-Розклад», «ПС-Студент», «Колоквіум»). Воно складається з окремих баз даних, об'єднаних у комплексну систему та здатних обмінюватися інформацією між собою. Модулі впровадженої автоматизованої системи управління освітнім процесом можуть працювати і як окремі самодостатні програмні засоби. Така модульна архітектура дозволила дібрати оптимальну конфігурацію для Університету та зменшити витрати на придбання непотрібних модулів.

Завдяки автоматизованій інформаційній системі управління освітнім процесом було створено належну та ефективну інформаційну інфраструктуру (комплекс програмно-технічних засобів та баз даних), упроваджено уніфіковані засоби доступу до даних, поліпшено керування всіма комплексами інформаційної системи, а також забезпечено відповідність інформаційної інфраструктури стратегічним цілям Університету.

Упроваджена автоматизована інформаційна система є гнучкою, що надає можливість швидко адаптувати її до нових умов використання. Ця гнучкість програмного забезпечення досягається завдяки можливості змін у широких межах відповідних налаштувань та параметрів, а також можливості швидко модернізувати і вдосконалювати програмні модулі.

Упровадження та розвиток автоматизованої системи управління освітнім процесом дозволило створити базу для створення єдиної корпоративної інформаційної системи управління Університетом. Це стало можливим завдяки глибокій постійній взаємодії між користувачами, адміністратором та розробниками.

Сценарій функціонування програмного забезпечення автоматизованої системи управління освітнім процесом базується на досвіді, знаннях, вимогах та порадах широкого кола як працівників Університету, так і педагогічного персоналу інших закладів вищої освіти України. В єдину автоматизовану інформаційну систему управління освітнім процесом об'єднані 28 структурних підрозділів Університету, більше ніж 150користувачів. Без перебільшення можна стверджувати, що напрям постійного розвитку програмного забезпечення автоматизованої системи управління освітнім процесом визначається потребами співробітників та відображає зміну умов їхньої діяльності в часі.

Автоматизована інформаційна система побудована за клієнт-серверною технологією, що дозволяє використовувати її на множині комп'ютерів, які об'єднані в локальну мережу або ж мають вихід до Інтернету. Використання додаткових web-сценаріїв забезпечує можливість доступу до баз даних у межах окремих складових частин інформаційної системи через web-браузер без необхідності встановлення програмних засобів із графічною оболонкою.

Протягом звітного періоду автоматизованою інформаційною системою управління освітнім процесом було забезпечено:

1. Створення, редагування та облікування навчальних планів, отримання відповідних звітних документів, формування множини вакансій педагогічного навантаження відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №450 від 07.08.2002.

2. Відображення в базах даних структури освітнього процесу Університету, обрахунок як навантаження для кожної кафедри та всього Університету загалом, так і кількості навчальних ставок, що є основою штатного розпису навчального закладу.

3. Розподіл навантаження кафедр між викладачами.

4. Здійснення всебічного аналізу освітнього процесу в Університеті, формування тадрукування документів, що забезпечують функціонування освітнього процесу.

5. Формування розкладу занять на основі плану педагогічного навантаження та відомостей щодо аудиторного фонду, видрук розкладу занять навчальних груп, розкладу зайнятості викладачів та заповнення аудиторій.

6. Роботу електронного розкладу та доступ до нього студентів і викладачів Університету в мережі Інтернет.

7. Організацію обліку студентів та відповідних подій, що фіксуються наказами (відрахування, поновлення, переведення студентів) із можливістю аналізу даних.

8. Формування та друкування додатків до дипломів.

9. Моніторинг якості знань студентів засобами тестування: уведення питань за різними темами, формування варіантів тестів з уведених питань, вибір режимів тестування, методів оцінювання, виведення результатів, збереження в базі даних статистики та друк відповідних звітів.

10. Реєстрацію анкетних даних професорсько-викладацького складу, друк відповідних документів.

З метою розширення функціональних можливостей інформаційної системи, що функціонує наоснові використання пакету програм «Деканат», було розпочато введення програмного модуля «ПС-Журнал успішності-Web»

Зазначений Модуль є доповненням до програми «ПС-Студент-Web» і призначений для:

- забезпечення можливості реєстрації поточної успішності та відвідувань занять студентами, викладачами Університету;
- організації доступу до таких даних усіх студентів Університету;
- генерацію множини звітних документів та узагальнюючих показників для здійсненнявсебічного аналізу даних щодо поточної успішності студентів;
- інтегрування даних щодо поточної успішності з метою автоматичного формування в базіданих підсумкових семестрових показників успішності та їх друку у вигляді заліково-екзаменаційнихвідомостей.

Модуль буде забезпечувати генерацію додаткових звітів, які дозволять здійснюватирозширений аналіз семестрової успішності студентів, а саме:

- звіт щодо результатів успішності студентів певної форми навчання під час зимової аболітньої сесії поточного навчального року по курсах у розрізі факультетів;
- звіт щодо результатів успішності студентів під час зимової або літньої сесії поточного навчального року в розрізі факультетів, курсів та форм навчання;
- порівняльний звіт щодо результатів успішності студентів (абсолютної успішності, якісноїуспішності, заборгованості) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулогонавчальних років за параметрами: факультет, форма навчання, форма фінансування;
- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (абсолютноїуспішності, якісної успішності, середнього балу) за результатами зимової або літньої сесії поточногота минулого навчальних років у розрізі факультетів;
- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (абсолютноїуспішності, якісної успішності, середнього балу та розподілу кількості оцінок за значеннями в ECTSта 4-бальній шкалі) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних роківу розрізі факультетів;

- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (порівнянняабсолютної кількості та відсотка студентів, що виконали вимоги навчального плану, та студентів, щоотримали «відмінно» і «добре») за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулогонавчальних років у розрізі форм навчання та курсів;

- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (порівнянняабсолютної кількості та відсотка студентів, що виконали вимоги навчального плану, та студентів, щоотримали «відмінно» і «добре») за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулогонавчальних років у розрізі форм навчання та факультетів;

- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (абсолютноїуспішності, якісної успішності, середнього балу та розподілу кількості оцінок за значеннями в ECTSта 4-бальній шкалі) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних роківу розрізі кафедр;

- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (академічноїзаборгованості) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років урозрізі форм навчання та факультетів;

- порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (академічноїзаборгованості) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років урозрізі факультетів та кафедр;

- звіт про незадовільні підсумкові результати навчання студентів по дисциплінах зекзаменами за результатами зимової або літньої сесії поточного навчального року.

Отже, досвід упровадження і практичного застосування автоматизованої інформаційноїсистеми управління освітнім процесом засвідчив, що інноваційні технології сприяють оптимізаціїта раціоналізації діяльності Університету і є дієвим інструментом підвищення її ефективності. Упровадженняпрограмного забезпечення в систему організації освітнього процесу дало змогу підконтрольноавтоматизувати його, оптимізувати бази даних, раціоналізувати роботу користувачів.

5.2. Забезпеченість освітнього процесу комп'ютерною технікою

Перелік та устаткування спеціалізованих лабораторій з ПЕОМ у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка					
№ лабораторії	Назва лабораторії	Площа, $м^2$	К-сть ПЕОМ	Марка ПЕОМ, рік запуску в експлуатацію (здійснення повної модернізації)	К-сть пакетів прикл. програм
80	Комп'ютерна лабораторія	40,3	12	Intel (R) Pentium (R) CPU G4620 3.7GHz / 4 ГБ ОЗУ / Монітор LG and Philips – 2017 р.	12
81	Комп'ютерна лабораторія	53,9	11	Intel (R) Celron (R) CPU J1800 2.41GHz / 2 ГБ ОЗУ / Монітор Philips – 2017 р	11
82	Комп'ютерна лабораторія	40,8	11	Монітор 18,5, системний блок (CPU Intel 1.8 ГГц / ASROCK D1800B-ITX / HDD 500ГБ / 2 ГБ ОЗУ / LAN – 2017р.	11
110	Комп'ютерна лабораторія іноземної мови (лінгафонний кабінет)	34,5	11	AMDSemron™ Processor 2600+ 1.60 ГГц / HDD 100ГБ / 2ГБ ОЗУ / HL-DT-STCD-RWGCE-8527B / Монітор ViewSonicVE710 Series. – 2017 р.	11
313	Комп'ютерна лабораторія	34,1	4	Atlon II X2 250 Processor 3.00 / 2 ГБ ОЗУ / 250 HDD / DVDRAM / Монітор Hanns-G 16:9 – 2016 р.	13
			6	Монітор 18,5; системний блок (CPU Intel Celeron G3900 (2.8 GHz); RAM DDR4 4G; HDD SATA 500GB; Motherboard Socket 1151; LAN) – 2017	
			3	Intel (R) Pentium (R) DualCPUE2200@ 2206Hz / 2,22 ГГц / 0,99 ГБ ОЗУ / DVDRAM / Монітор Hanns-G 16:9 – 2017 р.	
407	Комп'ютерна лабораторія	34,1	5	Intel (R) Pentium (R) DualCPUE2200@ 2206Hz / 2,22 ГГц / 0,99 ГБ ОЗУ / DVDRAM / Монітор Hanns-G 16:9 – 2010 р.	5
409	Комп'ютерна лабораторія (Інтернет-центр)	51,8	15	AMDSemron™ Processor 2600+ 1.60 ГГц / HDD 100ГБ / 2ГБ ОЗУ / HL-DT-STCD-RWGCE-8527B / Монітор ViewSonicVE710 Series. – 2017 р.	20

			5	Intel (R) Pentium (R) DualCPUE2200@ 2206Hz / 2,22 ГГц / 0,99 ГБ ОЗУ / DVDRAM / Монітор Hanns-G 16:9 – 2017 р.	
2а	Комп'ютерна лабораторія	54,1	13	Монітор 18,5; системний блок (CPU Intel Celeron G3900 (2.8 GHz); RAM DDR4 4G; HDD SATA 500GB; Motherboard Socket 1151; LAN) – 2017р.	13
	Спеціалізо-ваний читальний зал	182,2	6	Intel (R) Pentium (R) DualCPUE 2200@2206 Hz / 2,22 ГГц / 0,99 ГБ ОЗУ / DVDRAM / Монітор Hanns-G 16:9 – 2017 р.	6
Разом		**525,8**	**102**		**102**

5.3. Наукова бібліотека університету як інформаційний та культурно-просвітницький осередок навчального закладу

Наукова бібліотека Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка як інформаційний, культурно-освітній, науково-методичний бібліотечний центр спрямовувала свою діяльність у 2018 році на:

- використання та зберігання документних і бібліографічних друкованих та електронних ресурсів за напрямами діяльності Університету;
- організацію вільного доступу різних категорій користувачів до ресурсів мережі Інтернет та власних інформаційних ресурсів та послуг;
- поширення інформації про кращі зразки літературних та мистецьких національних і світових здобутків, підтримку читання серед студентської молоді;
- задоволення інформаційних потреб викладачів та студентів;

Для реалізації вищезазначених завдань наукова бібліотека:

- комплектувала фонд документів у межах наявних кошторисних можливостей;
- залучала установи, організації та приватних осіб для поповнення бібліотечних фондів;
- поповнювала та редагувала електронну навчальну бібліотеку в різних сегментах (електронний каталог, електронні бази даних, веб-сайт бібліотеки);
- формувала відкритий електронний архів наукових публікацій (Інституційний репозитарій);
- удосконалювала новітні інформаційні технології за АБІС «УФД-БІБЛІОТЕКА»;
- підвищувала рівень та якість бібліотечних сервісних послуг та ресурсів;
- здійснювала реалізацію Програми популяризації читання серед студентської молоді Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2016-2020 рр. (відповідно до Концепції державної політики щодо розвитку національної видавничої справи та популяризації читання на період до 2020 року).

Основна мета бібліотеки – інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи, сприяння підготовці висококваліфікованих педагогів, забезпечення доступності інформаційно-бібліотечного ресурсу на основі якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів відповідно до їхніх інформаційних запитів.

З урахуванням потреб інноваційного розвитку у 2018 році наукова бібліотека визначила такі **пріоритети:**

1. Збереження структури і графіку бібліотечно-бібліографічного обслуговування усіх категорій користувачів.
2. Упровадження інновацій задля забезпечення стабільного розвитку інформаційного середовища Університету.
3. Переведення фонду на класифікаційну систему УДК.
4. Автоматизація процесів обліку і бібліографування документів.
5. Електронна каталогізація фонду, організація довідково-пошукового апарату.
6. Формування навичок користувачів бібліотеки в самостійному пошуку необхідних документів та складанні бібліографічних описів.
7. Сприяння культурному та особистісному розвитку користувачів шляхом застосування бібліотечних форм і методів роботи.
8. Підвищення кваліфікації співробітників бібліотеки.

Законодавчо-нормативну базу діяльності бібліотеки у звітному році становили:

- Конституція України;
- Закон України «Про бібліотеки і бібліотечну справу»;

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
- Кодекс етики бібліотекаря (затверджений Українською бібліотечною асоціацією 26 листопада 2013 р.);
- Концепція якісних змін бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України до 2025 року (схвалено Президією УБА 17 липня 2015 р.);
- законодавчі та нормативні документи в галузі вищої освіти та бібліотечної справи;
- накази, розпорядження та інші директивні документи Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України;
- рекомендації Науково-методичної бібліотечної комісії Міністерства освіти і науки України;
- регламентувальна документація Університету: Колективний договір, Концепція розвитку Університету на 2015-2020 роки, Перспективний план розвитку Університету на 2015-2020 роки, регламент Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Правила внутрішнього розпорядку та інші документи;
- Положення про наукову бібліотеку Глухівського НПУ ім. О.Довженка.

Бібліотека відгукнулась на такі знаменні дати, події, проекти:

- Рік німецької мови в Україні;
- Рік відновлення та реставрації культурної спадщини в Україні;
- Рік реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!»
- 100-річчя від часу створення Національної академії наук України;
- 120 років від дня народження В.М. Сосюри (1898 – 1986), українського поета, лірика;
- 115 років від дня народження Н.Л. Забіли (1903–1985), української письменниці, перекладача, драматурга;
- 100 років від дня народження О.Т. Гончара (1918–1995), українського письменника, громадського діяча;
- 100 років від дня народження В.О. Сухомлинського (1918–1970), українського педагога, гуманіста, мислителя, дитячого письменника та інші дати.

Як і раніше, основну категорію користувачів бібліотечно-бібліографічних послуг становили студенти, магістранти, аспіранти, професорсько-викладацький склад, співробітники навчального закладу, а також абітурієнти, вчителі шкіл, вихователі дошкільних навчальних закладів Глухова та Кролевця, студенти професійно-педагогічного коледжу та інших навчальних закладів.

Обслуговування користувачів забезпечував відповідний відділ із секторами абонементів та читальних залів, розміщених у різних корпусах Університету:

- Абонемент наукової літератури (корп. № 4, 2-й поверх);
- Абонемент художньої літератури (корп. № 4);
- Читальний зал навчальної літератури (корп. № 4, 2-й поверх);
- Читальний зал наукової літератури (корп. № 4, 3-й поверх);
- Інформаційний читальний зал (корп. № 4, 3-й поверх);
- Зал рідкісних видань (корп. № 2, ауд. 42);
- Абонементи навчальної літератури в гуртожитках №1 та №2.

Безпосередньо в бібліотеці функціонувало 5 абонементів та 5 читальних залів на 250 місць із гнучким розпорядком роботи. Абонементи і читальні зали працювали для відвідувачів з 9.00 до 19.00, у суботу з 9.00 до 16.00.

На базі читального залу навчальної літератури (2-й поверх корпусу №4) продовжував функціонувати електронний читальний зал на 5 місць із безкоштовним доступом до мережі Інтернет із дротовим та бездротовим виходами. Доступність цієї послуги дає змогу студентам освоювати різноманітні джерела електронної інформації. Усього послугами електронного читального залу скористувалися 2011 користувачів.

Інформаційне та довідково-бібліографічне обслуговування користувачів забезпечував довідково-бібліографічний відділ, у структурі якого функціонує інформаційний читальний зал.

Із метою підвищення якості задоволення читацьких вимог здійснювалося диференційоване обслуговування користувачів за категоріями: студенти, співробітники, аспіранти, магістранти, викладачі, науковці. Згідно з річним планом роботи бібліотекою здійснено комплекс організаційних заходів щодо охоплення студентів-першокурсників денної та заочної форм навчання бібліотечно-бібліографічним обслуговуванням. Працівники бібліотеки шляхом тісної співпраці з методистами факультетів та кураторами академічних груп підготували і видали студентам читацькі квитки, провели запис першокурсників до бібліотеки, сформували й видали комплекти навчальної літератури, провели бесіди-екскурсії з метою ознайомлення з історією Університету і бібліотеки, складом бібліотечного

фонду, правилами користування бібліотекою, місцезнаходженням, графіком роботи і функціональними особливостями кожного структурного підрозділу тощо.

В умовах недостатнього фінансування бібліотека не могла розраховувати на значний обсяг поповнення фонду та поліпшення матеріально-технічної бази, відтак свої зусилля колектив спрямовував на пошук доступних джерел комплектування фонду, використання відкритих інформаційних ресурсів, створення та підтримку власних електронних баз даних, формування електронного архіву праць викладачів; електронну каталогізацію та організацію фондів; культурно-просвітницьку, науково-бібліографічну та видавничу діяльність.

У звітному році до фонду бібліотеки надійшло 1567 примірників нових надходжень, у тому числі 985 примірників навчальної та 379 примірників наукової літератури (монографій, матеріалів наукових конференцій, міжвідомчих наукових збірників, офіційних матеріалів. Переважно це безкоштовна література, подарована фізичними та юридичними особам, передані кафедрами неопубліковані документи (наукові роботи студентів), прийняті від читачів видання на заміну втрачених (380 примірників на загальну суму 18283 грн.) У числі нових надходжень – винесені на баланс книги кількістю 744 примірники на суму 46035 грн. 50 коп. Читачами і благодійними організаціями подаровано 296 примірників (143 назви) на суму 18924 грн. Надійшло також 275 примірників дипломних та магістерських робіт студентів випускних курсів.

З Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України безкоштовно надійшли підручники «Українська мова, 9 клас» (Голуб Н. Б., Ярмолюк А. В.), «Українська мова, 5 клас, для шкіл з українською мовою навчання» (Голуб Н. Б., Шелехова Г. Т., Ярмолюк А. В), по 5 примірників; посібники «Компетентнісний підхід до вивчення української літератури в основній школі» (Бійчук Г. Л., Братко В. О., Логвіненко Н.М. та ін.) – 20 примірників; «Навчання української мови учнів 5 класу на засадах компетентнісного підходу» (Голуб Н. Б., Шелехова Г. Т., Ярмолюк А. В, Новосьолова В. І.) – 35 примірників; «Тестові технології оцінювання компетентностей учнів» (Ляшко О. І., Жук Ю.О., Ващенко Л.С. та ін.) – 3 примірники.

Із відділу наукової роботи та міжнародних зв’язків Глухівського НПУ ім. О. Довженка передано Вісник ГНПУ ім. О. Довженка Вип.1 36) у кількості 3 примірники.

У звітному році фонд бібліотеки поповнився працями викладачів Університету. Це навчальна література з геології: «Геологія з основами палеонтології», геоморфології: «Землезнавство», «Історія землезнавства» (автор Н. В. Хлонь); із філософії: «Філософія та методологія науки» (автор М. Й. Заремський); з історії нумізматики: «Талер в грошовому обігу України» (автор О. А. Бакалець), із гідравліки: «Гідравліка» (автор С.С. Медвідь); із психології: «Психологічні завдання з педагогічної практики» (автор І.Є. Носова); із педагогіки вищої школи: «Культурологічний аспект професійної підготовки майбутніх учителів» (автори Н.І. Гречаник, С.Г. Пішун); з англійської філології: «Герменевтичний аналіз та інтерпретація тесту» (автори О.М. Скоробагата, Н.М. Кадикова, О.К. Мілютіна) та інші видання.

Як і в попередні роки, серед бібліотечної спільноти шириться парадигма бібліотечно-інформаційного обслуговування на основі інклюзії, що передбачає необхідність формування спеціального інформаційного забезпечення. У зв’язку з цим бібліотека включила до свого фонду таку навчальну літературу: «Оздоровче плавання» (Л. М. Шульга), «Спорт для всіх у світовому контексті» (М. В.Дутчак), «Спортивна фізіологія» (І. І. Земцова), «Спорт інвалідів» (Ю.А. Брискіна). Видання висвітлюють механізми адаптації фізіологічних функцій до тренувальних та спортивних навантажень, порушують питання навчання основних способів плавання, оздоровлення людини й оцінки стану її здоров’я. Окреслюють характеристику спорту інвалідів як складової міжнародного олімпійського руху й окремих його складників – параолімпійського, дефлімпійського спорту та спеціальних Олімпіад. Подано також історію виникнення Параолімпійських, Дефлімпійських та Всесвітніх ігор спеціальних Олімпіад і основні періоди їх розвитку. Наведено класифікацію спортсменів, програми та особливості проведення змагань інвалідів. Уміщено відомості про розвиток спорту інвалідів України.

Співробітники бібліотеки популяризували мало використовувані видання на допомогу навчальному процесу через рубрику «Книга тижня» на сайті бібліотеки, де періодично представлялися друковані видання з різних галузей знань.

Універсальний фонд друкованих видань на кінець звітного року налічує близько 360 тисяч примірників. Це багатотомні академічні видання, енциклопедії, довідники з різних галузей знань, наукова та науково-популярна література з історії України та світової історії, правознавства, філософії, соціології, психології, охорони навколишнього середовища, мовознавства, літературознавства, спорту тощо.

Вагому частку книжкового фонду становить художня література. Зокрема, повні зібрання творів класиків української літератури, переклади творів зарубіжних письменників, література про їх життєвий і творчий шлях, твори місцевих авторів, сучасна художня книга.

Ураховуючи запити студентів та викладачів, бібліотека в 2018 році поповнила фонд художніми творами сучасних письменників: «Найдовша ніч президента» (В. Яворівський), «Маруся», «Чорний ворон» (В. Шкляр), «Марія» (У. Самчук), «Інфекція» (С. Процюк), «Солодка Даруся», «Приватний щоденник», «Щоденник страченої», «Чотири пори року» (М. Матіос») а також роман американського військового кореспондента «Аеропорт». Насичений мікс художньої літератури, щоденників, сучасного літописання і публіцистики: «Рейс» (С. Лойко), «Ворошиловград», «Депеш Мод» (С. Жадан), «Записки українського самашедшего» (Л. Костенко), «Алхімік», «Адюльтер» (П. Коельйо), «Машина для здійснення бажань» (П. Маар), «Століття Якова» (В. Лис).

Для забезпечення потреб навчально-наукового, виховного та виробничого процесу Університету у звітному році було передплачено 53 назви періодичних видань, серед яких: «Вища школа», «Вища освіта України», «Освіта України», «Педагогіка і психологія», «Вісник АПН України», «Рідна школа», «Соціологія», «Філософська думка», «Український історичний журнал» та інші.

У звітному році бібліотека продовжувала підтримку своїх посередницьких функцій між споживачем та інформацією, у тому числі віртуальною, через веб-сайт та спільноту «Наукова бібліотека Глухівського НПУ ім. О. Довженка» в мережі Фейсбук. На цих ресурсах висвітлювалися заходи й події, що відбувалися в бібліотеці, а також розміщувалися електронні виставки, презентації, відеоролики, бібліографічні списки літератури, посилання на каталоги провідних видавництв України.

У відкритому доступі на сайті бібліотеки є електронний каталог, за яким у режимі онлайн за різними критеріями пошуку можна отримати інформацію про навчальну, довідкову та іншу літературу (повний бібліографічний опис, класифікаційний індекс, інвентарний номер, кількість, місцезнаходження в структурному підрозділі бібліотеки тощо).

Колектив бібліотеки продовжував роботу зі створення комплексного бібліографічного електронного ресурсу на базі АІБС «УФД-Бібліотека», який на кінець звітного року налічує:

- «Каталог книг» – 34806 записів;
- «Каталог статей з періодичних видань» – 25634 записи;
- «Каталог електронних видань» – 79 записів;
- «Довженківська світлиця» – 279 записів;
- «Єдина реєстраційна картотека користувачів» –3932 записи;
- «Реєстраційна картотека періодичних видань» – 7203 записи;
- «Картотека дипломних та магістерських робіт» – 2240 записів;
- «Каталог рідкісних книг» – 8861 запис;
- «Глухів та Глухівщина» – 445 записів;
- «Праці викладачів Університету» – 315 записів;
- «Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» – 325 записів та інші бази даних.

В автоматизованому режимі за допомогою програми «УФД/Бібліотека» здійснювалися також виробничі процеси індивідуального та сумарного обліку нових надходжень, наукової обробки і каталогізації.

У звітному році бібліотека продовжувала використовувати традиційну систему обслуговування викладачів, студентів та співробітників. Загалом упродовж звітного періоду послугами бібліотеки скористалися 9619 читачів. Загальна кількість відвідувань абонементів, читальних залів, довідково-бібліографічного відділу бібліотеки склала 71479. Книговидача становить 300973 примірники.

Співробітники довідково-бібліографічного відділу надали 786 індивідуальних та групових бібліографічних консультацій, через систему каталогів та картотек у режимі «запит-відповідь» виконали 6498 бібліографічних довідок, у тому числі 3809 довідок в автоматизованому режимі за допомогою електронного каталога.

Для студентів молодших і старших курсів було проведено заняття з основ бібліотечно-бібліографічної компетентності. Першокурсники отримували уявлення про структуру бібліотеки, роботу з електронним каталогом, знайомилися з галузевими бібліографічними виданнями, енциклопедіями, словниками, а на старших курсах із врахуванням майбутньої спеціальності студента здійснювалося ознайомлення з класифікаційними системами ББК та УДК, навчання з питань укладання та оформлення списків джерел до наукових праць, використання в НДР довідкових та бібліографічних видань.

Також було проведено 10 годин занять для науково-педагогічних працівників та аспірантів з методики використання документних класифікаційних систем УДК та застосування чинних стандартів зі складання бібліографічних списків джерел.

У звітному році продовжувалася робота з наповнення Інституційного репозитарію. На сьогодні університетський електронний архів містить автореферати, дисертації, монографії, наукові статті, навчальні видання (інтерактивні комплекси, навчальні посібники, підручники), архів газети «Освітянські обрії», видання самої бібліотеки (бібліографічні покажчики, наукові статті, доповіді, віртуальні виставки тощо). У міру надходження матеріалів репозитарій поповнюється.

Бібліотека упродовж звітного періоду залишається одним із провідних осередків наукового, культурного, громадського та творчого життя Університету.

У травні в стінах бібліотеки відбулися краєзнавчі історико-бібліографічні читання «Глухівські освітні традиції: історія та сучасність». На заході були представлені такі доповіді: «Повсякденне життя вихованців Глухівського учительського інституту» (В. Крижанівський – канд. історичних наук, ст. викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка); «Наукова бібліотека Глухівського НПУ ім. О. Довженка: від витоків до сьогодення» (А. Печена – директор НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка); «Від «Ежегодника Глуховского учительського института» до «Вісника Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (Л. Цуканова – зав. відділу обслуговування НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка); «Декілька портретів викладачів Глухівського учительського інституту» (М. Зима – член наукового студентського гуртка «Історичні студії»); «Ручна праця в Глухівському учительському інституті (за сторінками педагогічних видань кінця XIX – початку XX століття) у фондах НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (І. Бугайова – бібліотекар залу рідкісних видань НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка); »Книги викладачів Глухівського учительського інституту в фондах НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (О. Петриченко – провідний бібліограф НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка); «Михайло Демков: критика та бібліографія» (І. Рулькова – зав. довідково-бібліографічним відділу НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка); «Газета «Освітянські обрії» – літопис історії університету» (І. Литвинова – бібліотекар НБ Глухівського НПУ ім. О. Довженка).

У квітні в науковій бібліотеці відбувся захід, присвячений літературному діячу, відомому глухівчанину Володимиру Івановичу Нарбуту, про життєвий і творчий шлях якого присутнім розповіли викладач кафедри історії, правознавства та методики викладання В. Заїка, заступник директора наукової бібліотеки А. Книш, студент факультету філології та історії Д. Савченко. Доповненням до заходу стала книжкова тематична виставка «Володимир Нарбут – забутий поет-акмеїст».

Із нагоди відзначення 100-річчя з дня народження В.О. Сухомлинського бібліотека організувала і провела літературно-музичне дійство «Творець казок школи під голубим небом». Учасниками заходу були бібліотекарі, студенти Університету, учні 3-Б класу Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 та вихованці ДНЗ «Чебурашка». Глядачі мали можливість провести годину в «Школі радості», послухати казки, оповідання, притчі, написані В. О. Сухомлинським та його юними вихованцями, переглянути тематичну книжково-ілюстративну виставку.

У рамках проведення заходів до 85-х роковин пам’яті жертв Голодомору бібліотека провела вечір-реквієм «Дзвони людської невмирущої пам’яті», присвячений трагічним подіям вітчизняної історії. Участь у заході взяли студенти факультету філології та історії М. Зима та В. Кащенко, які зібрали та записали спогади очевидців тих подій на території Семенівщини Чернігівської області, села Білки й хуторів Тростянецького району.

Традиційно бібліотека долучала студентів до популяризації народних звичаїв. У День Святого Миколая у Довженківській світлиці була проведена зустріч із студентами 11-ДО групи педагогічного коледжу університету, під час якої заступник директора наукової бібліотеки А. М. Книш розповіла про українські традиції й особливості святкування Дня Святого Миколая та інших свят зимового циклу.

Працівниками бібліотеки було організовано виставки, книжкові інсталяції та відкриті перегляди літератури з нагоди ювілейних та пам’ятних дат відомих письменників, художників, а також до важливих подій, державних свят: до Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Незалежності України, До Міжнародного дня рідної мови, Дня Чорнобильської трагедії, Дня слов’янської писемності і культури, Дня пам’яті жертв голодомору, Тижня захисту прав людини та інших.

Були проведені такі тематичні виставки і перегляди:

«Лорд Байрон – поет-романтик» (до 230 -річчя від дня народження лорда Джорджа Ноела Гордона Байрона (1788-1824), англійського поета-романтика)
«Щедрий вечір – душі свято»

«Згадаймо юність, що горіла в Крутах» (до Дня пам'яті героїв Крут)
«Томас Мор – видатний англійський гуманіст» (до 540-річчя від дня народження Томаса Мора (1478-1535), англійського мислителя-гуманіста, політичного діяча)
«Сторінки творчої біографії Жуля Верна» (до 190-річчя від дня народження Жуля Верна (1828-1905), французького письменника)
«Каразін В.Н. – український вчений, винахідник» (до 245 –річчя від дня народження)
«Творець першої української опери» (до 205-річчя від дня народження Гулака-Артемовського С. С. (1813-1873), українського композитора)
«Час плине, пам'ять залишається…» (до Дня пам'яті «Небесної сотні»)
«Друг Вітчизни і муз» (до 260-річчя років від дня народження Капніста В. В. (1758-1823), українського поета, драматурга)
Виставка видань, подарованих бібліотеці (до Міжнародного дня дарування книги)
«Символічний знак української державності» (19 лютого1992 тризуб затверджено як малий герб України)
«Вдивляється Тарас у душу України» (до дня народження Шевченка Т.Г. (1814-1861), українського поета, художника, мислителя)
«Мислитель і природознавець» (до 155 – річчя від дня народження Вернадського В. І. (1863-1945), українського вченого-енциклопедиста, історика, філософа, природознавця)
«Педагог з великої літери» (до 130 – річчя від дня народження Макаренка А. С. (1888-1939), українського педагога, письменника)
«Останній гетьман України» (до 290-річчя від дня народження Розумовського К. Г. (1728-1803), останнього гетьмана Війська Запорозького, українського військового, політичного і державного діяча)
«Поезія – краса життя земного». Відкритий перегляд до Всесвітнього дня поезії
«Хто як весну стрічає: скарбничка знань» (методичні розробки етнографічних свят для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку)
«З книгою жити – з добром дружити» (відкритий перегляд до Міжнародного дня дитячої книги)
«Її величність – українська Книга» (відкритий перегляд до Всесвітнього дня книги і авторського права)
«Наукові дослідження в університеті – визначальний чинник зростання якості освіти» (до Днів науки). Виставка праць викладачів
«Людина, яка змогла стати вільною» (до 100-річчя від дня народження Гончара О. Т. (1918-1995), українського письменника)
«Народжений Глухівщиною» (до 130 –річчя від дня народження Нарбута В. І. (1888-1938), українського поета.
«Борець за ствердження добра і правди» (до 110 -річчя від дня народження Олійника С. І. (1908-1982), українського поета, гумориста і сатирика)
«Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу» (до Міжнародного дня сім'ї)
«Нащадок старовинного козацького роду» (до 145-річчя від дня народження Скоропадського П. П. (1873-1945), українського державного, політичного діяча, воєначальника, гетьмана України)
«Конституція України – фундамент державності та прав людини» (до Дня Конституції)
«Відомий майстер пера «втраченого покоління» (до 120-річчя від дня народження Еріха Марії Ремарка (1898-1970), німецького письменника)
«Видатний дослідник української етнографії» (до 105-річчя від дня народження Воропая О. І. (1913-1989), українського етнографа, фольклориста)
«Духовна квітка Буковини» (до 155-річчя від дня народження Кобилянської О. Ю. (1863-1942), української письменниці та громадської діячки)
«Перший класик української художньої прози» (до 240-річчя від дня народження Квітки-Основ'яненка Г. Ф. (1778-1843), українського письменника, драматурга, засновника одного з перших українських театрів)
«Тихі зорі вічної пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій)
«Співець дружби і щирих людських почуттів» (до 105-річчя від дня народження Воронька П.М. (1913-1988), українського поета)
«Його слово в віках не старіє» (до 140-річчя від дня народження Олександра Олеся (справж. Кандиба О.І.) (1878-1944), українського поета)
«Героїв стежина – від батька до сина» (до Дня Збройних сил України)

«Розум і серце-для рідного краю» (до 155-річчя від дня народження Грінченка Б. Д. (1863-1910), українського письменника, педагога, фольклориста, мовознавця)
«Ясна зоря нашого письменства» (до 185-річчя від дня народження Марка Вовчка (справж. Вілінська М.О.) (1833-1907), української письменниці, етнографа, перекладача)
Безкомпромісний лицар національної ідеї» (до 160-річчя від дня народження Немировича-Данченка В. І. (1858-1943), письменника, драматурга, театрального критика, режисера, педагога)

Крім документних, було підготовлено й презентовано на веб-сайті бібліотеки такі електронні виставки:

До 230-річчя від дня народження лорда Джорджа Ноела Гордона Байрона (1788-1824), англійського поета-романтика)
До 190-річчя від дня народження Феофана Лебединцева, українського педагога, історика, громадського і церковного діяча, літератора, журналіста; основоположника української періодики, засновника, видавця і першого редактора журналу «Київська старовина»
До 130- річчя від дня народження Макаренка А. С. (1888-1939), українського педагога, письменника
До 105-річчя від дня народження Воропая О. І. (1913-1989), українського етнографа, фольклориста
«Прапороносець величі людських почуттів» (до 140-річчя від дня народження Олександра Олеся (справж. Кандиба О.І.) (1878-1944), українського поета
До 240-річчя від дня народження Квітки-Основ'яненка Г.Ф. (1778-1843), українського письменника, драматурга, засновника одного з перших українських театрів
До 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського)

У звітному році було проведено різноманітні масові заходи, тематичні екскурсії, бібліографічні огляди тощо. З числа запланованих бібліографічних оглядів бібліотекою проведено:

«Він любив Україну, як сонце» (до 120-річчя від дня народження В.М. Сосюри (1898–1965), українського поета, перекладача
«У казці живе дитинство» (до 390-річчя від дня народження Шарля Перро (1628–1703), французького поета, письменника-казкаря, критика)
«Ключ до любові» (до 100-річчя від дня народження Л.В. Забашти (1918–1990), української поетеси
«Що значить бути людиною?» (до100- річчя від дня народження В.О. Сухомлинського (1918–1970), українського педагога)
«Конституція України як дзеркало державотворення» (День Конституції України)
«Філософія освіти XXI століття: пошук пріоритетів»
«Калейдоскоп періодичних видань на допомогу студентам у навчальному процесі»
«Моя філософія: роби людям добро!» (до100- річчя від дня народження Олеся Терентійовича Гончара (1918–1995), українського письменника, громадського діяча)

Робота з організації бібліотечних заходів постійно висвітлювалася на веб-сайті бібліотеки та на шпальтах університетської газети «Освітянські обрії».

З метою вдосконалення фахового рівня працівників бібліотеки здійснювалося підвищення їхньої кваліфікації на основі окремого плану, до якого було включено найбільш доступні з погляду організації і проведення в наших умовах заходи. Зокрема, було проведено:

Круглий стіл «Бібліотечний простір – вимоги часу і реальність»
Науково-методичний семінар «Бібліотечне партнерство: сучасність і перспективи»
Науково-практичний семінар «Бібліотека ВНЗ як платформа для розвитку сучасної культури»
Практикум «Методика індексування документів за класифікаційною системою УДК»
Практикум «Алгоритми пошуку інформації в е-ресурсах відкритого доступу»
Практикум «Особливості систематизації наукових документів у бібліотеці університету»

Щоквартально здійснювалися бібліографічні огляди «Актуальні проблеми бібліотечної галузі» за матеріалами фахових електронних ресурсів, що є у відкритому доступі, оскільки через обмежене фінансування на передплату періодики бібліотека не мала змоги отримувати у звітному році такі фахові журнали, як «Бібліотечний вісник», «Вісник Книжкової палати», «Бібліотечна планета» та інші.

Бібліотекою проводяться методичні семінари, практикуми, квартальні огляди фахових журналів «Бібліотечна планета», «Бібліотечний вісник», «Вісник Книжкової палати», «Шкільна бібліотека».

Директором бібліотеки та завідувачами відділів проводилася організаційно- методична робота, спрямована на консультативно-практичну допомогу всім співробітникам і структурам: абонементам, читальним залам, територіально віддаленій бібліотеці факультету педагогіки і психології, бібліотеці професійно-педагогічного коледжу, бібліотекам філій. Застосовувалися основні форми методичного вдосконалення: методичний моніторинг, ґрунтовний аналіз діяльності структурних підрозділів бібліотеки, підготовка інструктивно-методичних документів та матеріалів, надання методичної та практичної допомоги в організації масових заходів.

У звітному році за працівниками наукової бібліотеки збереглися соціальні пільги та гарантії, установлені чинним законодавством: доплата за вислугу років, надбавка за особливі умови роботи у розмірі 50% до посадового окладу, щорічна матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу.

Матеріально-технічну базу бібліотеки на кінець 2018 року становлять 21 комп'ютер, 1 сканер, 4 принтери. Бібліотека займає 1182 м^2 площі, у тому числі 430 м^2 для розміщення фондів, 652 м^2 для обслуговування читачів.

У наступному календарному році плани наукової бібліотеки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка передбачають:

- подальший пошук безкоштовних джерел комплектування бібліотечного фонду;
- пріоритетне комплектування фонду науковою літературою за напрямами науково-дослідницької діяльності Університету з точки зору концепції «Нова українська школа»;
- моніторинг використання фонду навчальної літератури та зміна політики його комплектування шляхом накопичення електронних підручників, навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів авторства науково-педагогічних працівників Університету; створення інтегрованого середовища для WEB-орієнтованої навчальної цифрової бібліотеки;
- активізацію формування Інституційного репозитарію Університету та підвищення його рейтингу в наукометричних базах;
- інформаційне наповнення веб-сайту бібліотеки;
- популяризація кращих зразків літературних та мистецьких здобутків, підтримку читання для розвитку особистості, задоволення інформаційних потреб викладачів та студентів; реалізація Програми популяризації читання серед студентської молоді Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2016-2020 рр. шляхом організації та проведення культурно-просвітницьких заходів, тематичних книжково-ілюстративних виставок, переглядів;
- підвищення рівня готовності бібліотечних працівників до радикальних перетворень професійного середовища, удосконалення фахової компетентності шляхом участі в семінарах, конференціях, майстер-класах, круглих столах та культурно-освітніх заходах.

VI. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

6.1. Результати науково-дослідної роботи університету. Видавництво наукової літератури

Реалізація стратегічного курсу України на інтеграцію в Європейське співтовариство та гуманітарний розвиток держави тісно пов'язані із структурними перетвореннями в економіці та зростанням високотехнологічних виробництв через використання сучасних інформаційних технологій, освіти та науки.

Наукова, науково-педагогічна та інноваційна діяльність є основою забезпечення освітнього процесу в Університеті та має безпосередній вплив на професійний рівень професорсько-викладацького складу, матеріально-технічне і методичне забезпечення ЗВО. У цьому контексті колектив Університету продовжував роботу за пріоритетними напрямами, які були спрямовані на:

– збереження, ефективне використання й розвиток наукового, культурного, економічного й педагогічного потенціалу для інтелектуального зростання країни та духовного розвитку суспільства;

– формування інноваційних основ освітнього процесу, розробку особистісно зорієнтованих технологій навчання;

– забезпечення європейських стандартів якості освіти та інтеграції вітчизняної науки та освіти у світовий інтелектуальний простір.

Провідними напрямами наукової роботи були:

– підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
– виконання планової науково-дослідної роботи;
– участь у конкурсі держбюджетних тем, що фінансуються Міністерством освіти і науки України;
– підготовка викладачами наукових публікацій за результатами проведених досліджень;
– підтримка науково-дослідної роботи молодих учених;
– організація науково-дослідної роботи студентів, підготовка їх до участі у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах і конкурсах;
– проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів на базі Університету та участь забезпечення участі у конференціях різного рівня поза Університетом;
– наукова співпраця з провідними науково-дослідними установами НАН України, НАПН України, закладами вищої освіти України;
– співробітництво із зарубіжними організаціями, участь у міжнародних грантах.

Основними досягненнями Університету в напрямі науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва у 2018 році є такі:

– збільшення кількості запитів, поданих на держбюджетне фінансування;
– зростання кількості викладачів, що подали заявки на фінансування з міжнародних грантів;
– наповнення аспірантури і докторантури;
– підвищення рейтингу Університету за підсумками студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт;
– збільшення кількості публікацій у визнаних міжнародних наукових журналах;
– збільшення кількості студентів та викладачів, що пройшли стажування, викладання чи навчання у зарубіжних закладах вищої освіти;
– підвищення якості наукових видань Університету;
– з метою підвищення ефективності науково-дослідної діяльності в Університеті було розроблено «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Глухівського НПУ ім. О. Довженка», затверджене наказом ректора від 31.05.2018 р. № 161.

Основні напрями наукових досліджень

Наукова та науково-технічна діяльність в Університеті здійснювалася за наскрізною темою «Формування професійної компетентності вчителя і вихователя у процесі навчання у вищій школі» за психолого-педагогічним, філологічним, історико-краєзнавчим, біологічним напрямами.

На виконання мети і завдань загальноуніверситетської теми було спрямовано роботу кафедр та науково-дослідних лабораторій, зокрема, на вирішення актуальних проблем у галузі гуманітарних і

природничих наук; на створення і розробку інноваційних концепцій, методів, теорій і методик, що сприяють підвищенню ефективності навчального-наукового процесу у ЗВО та вдосконаленню системи підготовки висококваліфікованих фахівців у системі вищої освіти України, про що свідчить наукова тематика кафедр.

Тема: **«Теоретико-методичні засади формування готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців дошкільної освіти»** № 0117U004679 кафедри дошкільної педагогіки і психології. Здійснено аналіз досліджень з проблеми формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти. Обґрунтовано психолого-педагогічні умови розвитку емпатії у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Презентовано вправи для розвитку емпатії педагога. Запропонований алгоритм здійснення психологічного супроводу інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти. Вказано прогнозований результат здійснення психологічного супроводу інклюзивної освіти. Подано змістову характеристику інтегрованого вибіркового курсу «Методика забезпечення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти» для магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Розглянуто сутність поняття «якість дошкільної освіти». Охарактеризовано зміст програми курсу «Методика забезпечення якості освітнього процесу в ЗДО.

Результати дослідження викладено у 3-х статтях у фахових збірниках, розділі монографії та кандидатській дисертації Любивої В. на тему «Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації у професійній діяльності».

Тема **«Фундаменталізація біологічної освіти в педагогічному університеті у вимірах сталого розвитку»** № 0116 U 003633 кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін. У рамках теми опубліковано 23 статті, 17 фахових (із них – 3 Index Copernicus), розділ монографії «Highlights on Hemodynamics» (асистент Луценко О. І.). Викладачами кафедри опубліковано 3 навчальні підручники (доц. Хлонь Н. В., доц. Бородіна К. І.) та 4 посібники (асист. Луценко О. І., асист. Самілик В. І., доц. Хроленко М. В., доц. Коренева І. М.). Підготовано до захисту докторську дисертацію Кореневої І. М. «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до реалізації функцій освіти для сталого розвитку», кандидатську дисертацію Самілик В. І. «Формування готовності майбутніх учителів біології до природоохоронної діяльності в процесі професійної підготовки». Впроваджено в освітній процес підготовки майбутніх учителів біології авторські педагогічні системи канд. пед. наук, доц. Кореневої І. М. та асистента Самілик В. І. (підготовка до реалізації функцій освіти для сталого розвитку та формування готовності до природоохоронної діяльності).

Тема «Формування професійної компетентності практичного психолога та психологічної готовності педагога до фахової діяльності» №0117U0044678 кафедри психології. Доцентом Ільїною Н. М. видано навчальний посібник «Психологія творчості та обдарованості», в якому розкрито основи психології творчості та обдарованості, сутність і зміст основних категорій. Колективом викладачів кафедри психології опубліковано навчально-методичний посібник «Підготовка до державного екзамену з психології». Видано навчально-методичний посібник «Особливості професійного педагогічного спілкування у закладах вищої освіти», у якому викладено основний зміст педагогічного спілкування, види маніпулятивних впливів, характерні для суб'єктів навчально-виховного процесу, розглянуто бар'єри спілкування. Підготовлено розділ монографії (асист. Шейко Г. Д.) **«**Інклюзивна освіта: здобутки, проблеми та перспективи».

Тема: **«Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти»** № 0117U004388 кафедри педагогіки і психології початкової освіти. «Теоретико-методичні засади реалізації креативного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів початкової освіти». За звітний період в межах зазначеної тематики були видано: 1 монографію, 6 навчальних та навчально-методичних посібників, опубліковано 16 статей, з них 8 фахових.

Тема «**Розвиток соціально-педагогічного потенціалу особистості майбутніх працівників соціальної сфери в умовах інноваційних змін в освіті**» №0117U004677 кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи. Розроблено технологію підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи в інклюзивному освітньому просторі. За звітний період опубліковано 4 статті у журналах, внесених до переліку наукових фахових видань України. Проведено наукові заходи різних рівнів, зокрема: Всеукраїнський науково-практичний інтернет-семінар з міжнародною участю

«Соціальна робота в освіті: досвід та перспективи» 26 квітня 2018 р.; Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Медико-соціальні проблеми в теорії і практиці соціальної роботи» 25-26 жовтня 2018 р. Видано монографію «Інклюзивна освіта: здобутки, проблеми та перспективи» (проф. Міщик Л. І.).

Тема **«Теоретико-методологічні засади комплексного підходу до фахової підготовки вчителів технологій та викладачів професійного навчання**» № 0117U004677 кафедри технологічної і професійної освіти. Здійснено аналіз підходів науковців щодо обґрунтування змісту технологічної освіти в Новій українській школі (проф., д-р пед. наук Курок В. П., доц., канд. пед. наук Благосмислов О. С.); охарактеризовано історичні аспекти становлення технологічної освіти наприкінці XIX ст. (проф., д-р пед. наук Курок В. П., доц., канд. пед. наук Хоруженко Т. А.), обґрунтовано методику підготовки майбутніх учителів технологій до формування художньо-технічних умінь учнів (канд. пед. наук Борисенко Н.А.), окреслено шляхи активізації процесу фахової підготовки майбутніх учителів технологій під час проведення навчальних занять (канд. пед. наук Хоруженко Т. А.); визначено напрями удосконалення організації науково-дослідної роботи в технологічній освіті, серед яких, зокрема, забезпечення їх навчально-методичним супроводом (проф., д-р пед. наук Курок В. П., доц., канд. пед. наук Воїтелєва Г.О.).

Тема: «**Міжнародні відносини та інтеграційні процеси в освіті» №0117 U004710** кафедри історії, правознавства та методики навчання, керівник: д-р іст. наук, проф. Абакумова В. І. Обґрунтовано теоретико-методологічні та практичні аспекти Європейської інтеграції в другій половині XX – початку XXI ст. За результатами дослідження опубліковано 6 статей у фахових виданнях (доц. Чумаченко О. А. та аспірант Морозов С. О.), проаналізовано безпекову політику Євросоюзу на Балканах; особливості функціонування Європарламенту та охарактеризовано науково-філософські напрацювання з проблем євроінтеграції.

Тема: **«Соціально-економічна історія України (середина XVII – XX століття)»** №0117U004389 кафедри історії, правознавства та методики навчання. Опубліковано 13 статей, присвячених проблемам грошового обігу на теренах Поділля у XIII – XVII ст. (доц. О. А. Бакалець). Доц. Бєлашовим В. І. підготовано монографію, у якій окреслено тисячолітню історію міста Глухова. Канд. іст. наук Грибенком О. М. системно досліджено проблему розбудови державних установ на теренах України в роки революційної нестабільності 1917 – 1922 рр. Д-р іст. наук, проф. Абакумова В.І вивчала питання культурного розвитку Глухівщини в радянську та пострадянську добу. Видано посібник «Методика використання джерел у навчанні історії України», в якому презентовано специфіку використання історичних документів під час навчання історії учнів закладів загальної середньої освіти.

Тема: **«Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання»** № 0117U004242 кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва. Досліджено шляхи формування компетентності викладача професійного навчання. Проаналізовано місце практик у професійній підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання та викладачів, визначено їх зміст (доц. Ігнатенко Г.В., доц. Ігнатенко С. В., доц. Логінов М. І., доц. Росновський М. Г., ст. викл. Опанасенко В. П., ст. викл. Самусь Т. В., аспіранти Єрмоленко Є. І., Маринченко Є. О.). Розглянуто аспекти управління розвитком закладу вищої освіти (проф. Ковальчук В. І.). Уточнено роль професійної педагогіки у формуванні науково-дослідницької компетентності як складника фахової компетентності (доц. Ігнатенко Г. В., ст. викл. Вовк Б. І., аспірант Маринченко Є. О.). Визначено шляхи підвищення ефективності освітнього процесу підготовки майбутніх викладачів професійного навчання: упровадження інноваційних технологій навчання у процесі професійної підготовки студентів закладів вищої освіти (проф. Ковальчук В. І.), застосування дуальної системи освіти у вищій професійній школі (доц. Ігнатенко С. В.), розробка кейсів у формуванні методичної компетентності майбутніх викладачів закладів професійної освіти (доц. Ігнатенко Г. В), формування готовності у майбутніх викладачів професійного навчання до використання знаково-символічної наочності (доц. Ігнатенко Г. В., аспірант Єрмоленко Є. І.); інтеграція інноваційних педагогічних та виробничих технологій в освітньому процесі вишу (доц. Ігнатенко Г. В., аспірант Єрмоленко Є. І.); упровадження навчального проектування (доц. Ігнатенко С.В.), проблемний підхід під час викладання дисциплін (ст. викл. Опанасенко В. П.).

Вагомі результати було досягнуто у діяльності науково-дослідних лабораторій:

Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія **«Формування фахових компетентностей майбутніх учителів біології для наукового і педагогічного супроводу сталого розвитку»**, керівники – проф., д-р с.-г. наук Л. М. Горшкова, проф., д-р пед. наук, канд. біол. наук С. Д. Рудишин.

За звітний період опубліковано 4 розділи монографій, 3 підручника, 7 навчально-методичних посібників, 30 статей, 24 фахових (із них – 7 Index Copernicus). Професор С.Д. Рудишин – член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 014-5 Середня освіта (природознавство), член робочої групи з розроблення проекту Концепції розвитку педагогічної освіти. Студентами опубліковано 53 публікації, з них: 43 самостійних публікацій, 10 – спільно з викладачами. Члени лабораторії брали участь у вітчизняних та зарубіжних наукових форумах, які стосуються проблем природничої освіти, біології й екології. Здійснюється експериментальна робота як у лабораторних, так і природних умовах. Особлива увага надається проблемі моніторингу екологічного стану та біорізноманіття Сіверщини.

Науково-дослідна лабораторія **«Професійна підготовка вчителів технологій»**, керівник – д-р пед. наук, проф. Курок В. П. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на розробку технології підготовки майбутніх фахівців сфери технологічної освіти, обґрунтування теоретичних аспектів формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі їх фахової підготовки у ЗВО. За звітний період опубліковано 12 статей у журналах, з яких 5 внесених до переліку наукових фахових видань України. Проведено низку міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, зокрема: Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти» 22-23 травня 2018 р.; обласний науково-методичний семінар «Технологічна освіта в контексті концептуальних засад «Нова українська школа» 27 листопада 2018 року; регіональний семінар «Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа» м. Глухів 7 листопада 2018 р.

Опубліковано навчальний посібник «Наукові дослідження в підготовці майбутніх учителів трудового навчання та технологій» (Курок В. П., Воїтелєва Г. О.).

Науково-дослідна лабораторія **комплексної підготовки вчителя початкової школи**, керівник – доц., канд. пед. наук В. О. Собко. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на розробку навчально-методичних матеріалів для професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально підтверджено результативність методики підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності. Обґрунтовано доцільність використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання іноземних мов майбутніх учителів початкової школи, запроваджено деякі з них у освітній процес фахової підготовки студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Охарактеризовано сутність компетентнісного підходу до навчання мови, особливості формування соціокультурної компетентності учнів початкових класів засобами книги: методичний аспект, розкрито окремі аспекти підготовки майбутніх учителів до реалізації компетентнісного підходу в початковій мовній освіті (лінгводидактичні засади формування орфоепічних навичок українського мовлення молодших школярів; підготовка майбутніх учителів до формування комунікативних умінь першокласників; методика вивчення частин мови у початковій школі на компетентнісній основі).

Розкрито актуальні питання методики викладання образотворчого мистецтва, оновлення змісту, форм і методів художньо-естетичного і творчого розвитку учнів.

Співробітниками опубліковано 2 розділи монографії, 4 підручники, 7 посібників, 15 статей, із них 7 – у фахових виданнях. Проведено науково-методичні семінари: «Учитель і учень в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»: діалог особистостей»; «Формування нової української школи на засадах упровадження інформаційно-комунікаційних технологій»; «Новій школі – новий учитель»; ІІ Міжнародну інтернет-конференцію «Використання медіа-технологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний досвід» 22 лютого 2018 р.; регіональний семінар «Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа» 7 листопада 2018 р.

Науково-дослідна лабораторія **інноваційних соціальних і соціально-педагогічних досліджень,** керівник – проф., д-р пед. наук Л. І. Міщик Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на розробку технології підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи в інклюзивному освітньому просторі, а також на популяризацію науково-дослідної роботи серед студентів, удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Організовано та

проведено Міжнародну науково-практичну інтерет-конференцію «Медико-соціальні проблеми в теорії і практиці соціальної роботи» 25-26 жовтня 2018 р., Всеукраїнський науково-практичний інтернет-семінар з міжнародною участю «Соціальна робота в освіті: досвід та перспективи» 26 квітня 2018 р., районну науково-практичну конференцію «Гендерні студії» 17 травня 2018 р. Підготовлено 4 посібники, захищено кандидатську дисертацію. Видано монографію «Інклюзивна освіта: здобутки, проблеми та перспективи» (проф., д-р пед. наук Л. І. Міщик) Студентами опубліковано 18 самостійних робіт. Проведено низку наукових заходів із проблем впровадження в Україні інклюзивної освіти за участю представників Університету прикладних наук Циттау-Герліц.

Науково-дослідна лабораторія **української діалектології,** керівник – канд. філол. наук Д. А. Марєєв Діяльність співробітників спрямовувалася на дослідження динаміки східнополіського діалекту, опис писемних пам'яток Сіверщини. За звітний період зібрано діалектний матеріал з 15 населених пунктів України, який додано до діалектної картотеки та фонофонду Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Діалектна фонотека дозволяє простежити в лівобережних говірках явища вокалізму та консонантизму, а текстотека ілюструє стан мовної системи в цілому – на всіх її рівнях. За матеріалами роботи підготовлений до друку «Атлас східнополіського діалекту».

Науково-дослідна лабораторія **дошкільної освіти і виховання**, керівник – доц., канд. пед. наук І. В. Корякіна.

Проведено теоретичне обґрунтування педагогічних умов професійної підготовки майбутніх вихователів до здійснення освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти за різними напрямами: інноваційна оздоровча діяльність у закладі дошкільної освіти; художньо-творча діяльність дітей дошкільного віку; здійснення компетентнісного підходу до розвитку дитячої особистості. Визначено ефективні педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування життєвої компетентності дітей: забезпечення комплексної фахової підготовки на основі взаємообумовленого зв'язку мети, змісту, форм, методів навчання; забезпечення інтегрованого підходу до викладання фахових дисциплін. Обґрунтовано систему роботи з формування еколого-літературної компетентності майбутніх вихователів у процесі вивчення дисципліни «Дитяча література». Здійснено аналіз сутності поняття «позитивний професійний імідж вихователя закладу дошкільної освіти». Представлено основні стратегії іміджотворення, окреслено техніки побудови іміджу людини та показано можливості їх використання в іміджотвірній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. Розкрито сутність феномену «готовність до творчої самореалізації майбутніх фахівців дошкільної освіти», які визначаємо як полікомпонентну індивідуально-особистісну динамічну характеристику особистості, репрезентовану стійкою внутрішньою мотивацією до творчої діяльності й систематичного творчого саморозвитку в професії, ґрунтовними знаннями стосовно педагогічної творчості, розвиненими креативними здібностями, уміннями та навичками творчої діяльності.

Опубліковано 1 розділ монографії, 3 посібника; 18 статей, з них: 4 – одноосібні (у фахових виданнях України); 2 – входять до наукометричних баз даних (видано в Україні Index Copernicus); 1 – у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, Scopus, Web of science.

Науково-дослідна лабораторія **«Здоров'я дитини»,** керівник – доц., канд. пед. наук О. М. Шовкопляс. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на залучення професорсько-викладацького складу, магістрантів, педагогів-практиків (вихователів, методистів, завідувачів закладів дошкільної освіти) і студентів до розробки проблем оздоровлення дітей дошкільного віку та професійної підготовки вихователів дітей дошкільного віку в умовах реформування системи дошкільної освіти України на шляху інтеграції до Європейського освітнього простору. Лабораторія здійснювала свою діяльність у взаємодії з кафедрами теорії і методики дошкільної освіти, дошкільної педагогіки і психології, закладами дошкільної освіти м. Глухова, методичними кабінетами міських та районних управлінь освіти. За звітний період опубліковано 12 статей: 1 стаття –Webofscience; 6 –у журналах, що входять до переліку наукових фахових видань України, 5 тез доповідей на конференціях різного рівня. Студентами опубліковано 13 самостійних робіт.

Лабораторія **інноваційних спортивно-педагогічних технологій**, керівник – проф., канд. біол. наук В.І. Курілова. Співробітниками лабораторії розроблено**:** методи діагностики рухів хворих на церебральний параліч І-ІІІ рівнів рухового розвитку; методичні основи розвитку силових здібностей засобами базових вправ у процесі занять стріт; методи і засоби контролю техніко-тактичної підготовленості волейболістів високої кваліфікації в річному циклі тренування; методику вдосконалення вестибулярної стійкості борців на етапі попередньої базової підготовки; методика і контроль розвитку рухових здібностей студенток у процесі занять шейпінгом. Опубліковано 32 статті, з

них 3 – одноосібні (у фахових виданнях України); 10 – у співавторстві (у фахових виданнях України); 7 – у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор Scopus, Web of science.

Науково-дослідна лабораторія з **проблем управління інноваційно-педагогічною і науково-дослідницькою діяльністю у закладах вищої освіти**, керівник – д-р пед. наук, доц. Г.В. Луценко. Колектив лабораторії працював над завданнями: організації стратегічного управління розвитком освіти та моніторингу її якості; дослідження історії управління освітою та компаративістики; пошук ефективних форм і методів управління науково-дослідницькою діяльністю; удосконалення системи організації науково-дослідницької діяльності та управління нею. Опубліковано 3 розділи монографії, 2 з них – у зарубіжному виданні, 4 посібники, 29 статей у фахових збірниках.

Науково-дослідна лабораторія **довженкознавства,** керівник – проф., доктор філол. наук А.О. Новиков. Протягом 2018 року колектив лабораторії здійснив роботу, спрямовану на вивчення й популяризацію багатогранної спадщини геніального українського кінорежисера й письменника Олександра Довженка. Опубліковано 11 наукових праць (із них 6 студентських).

Наукові дослідження, що фінансуються з коштів державного бюджету

У звітному році досліджень, що фінансуються з коштів державного бюджету, не виконувалось.

У 2018 році на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2018 №474 «Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок» зареєстровано в єдиній інформаційній системі «Наука в університетах» та направлено до МОН України проекти за результатами першого етапу конкурсного відбору, виконання за рахунок видатків державного бюджету. Згідно наказу МОН від 09.11.2018 № 1223 «Про затвердження експертних оцінок проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок», а саме:

- теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до роботи в Новій українській школі (керівник – проф. Курок В. П., фундаментальне дослідження);
- дослідження тонкої часової та частотної структури, поляризації ВЧ та ДВЧ-радіовипромінювання блискавок в атмосфері Землі (керівник – проф. Качурик І. І., фундаментальне дослідження);
- підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до забезпечення якості освіти дітей дошкільного віку (керівник – проф. Пономаренко Т.О., прикладне дослідження);
- постать Олександра Довженка в національній літературі XX – початку XIX століття (керівник – проф. Новиков А. О., фундаментальне дослідження);
- підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування життєвої компетентності дітей (керівник – доцент Корякіна І. В., прикладне дослідження);
- Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації Концепції «Нова українська школа» (керівник – проф. Бірюк Л. Я.)

Наукові заходи

Упродовж 2018 р. Університет став організатором та співорганізатором 43 наукових заходів, із них: 11 міжнародних, 25 всеукраїнських, 7 регіональних науково-практичних конференцій (семінарів, олімпіад, конкурсів) (рис.6.1), із яких 23 внесено до Плану проведення наукових конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2018 рік. Табл.6.1

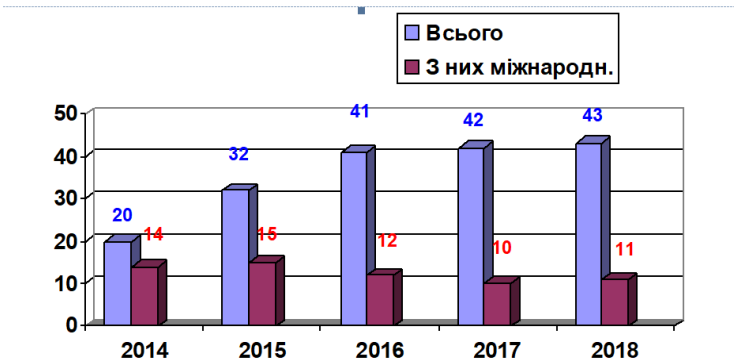


Рис. 6.1. Динаміка наукових заходів

Таблиця 6.1

Хронологія науково-практичних конференцій (семінарів, конкурсів, олімпіад), де Університет виступив організатором та співорганізатором 2018 рік

Дата проведення	Назва конференції / семінару
18 січня 2018	Інтернет конференція «Зміст і технології навчання у професійній освіті» (спільно з ДЗВО «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди)
15-16 лютого 2018	IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет- конференція для студентів та молодих вчених «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток»
22 лютого 2018	II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Використання медіатехнологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний досвід»
27-28 лютого 2018	Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів та аспірантів «Підготовка педагогічного працівника до роботи в новій українській школі»
02 березня 2018	III Всеукраїнська викладацько-студентська науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм» (спільно з Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А.С.Макаренка)
13-15 березня 2018	Звітна науково-практична конференція студентів, аспірантів «Молодіжна наука в контексті нової української школи»
22 березня 2018	IV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і науковців «Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи» (спільно з ЗВО «Університет імені Альфреда Нобеля»)
22 березня 2018	Круглий стіл «З Глуховом у серці і душі», присвяченому життю та діяльності видатного правознавця, академіка НАН України, директора інституту держави і права імені В. Корецького, доктора юридичних наук, професора Ю.С. Шемшученка
28 березня 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання (спільно з Кам'янець-Подільськоим національним університетом імені Івана Огієнка)
29-30 березня 2018	III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі» (спільно з Сумським ДПУ ім. А.С. Макаренка)
18-19 квітня 2018	II Міжнародна науково-практична конференція «Інтернаціоналізація вищої освіти України в умовах полікультурного світового простору: стан, проблеми, перспективи» (спільно з Маріупольським державним університетом)
17-18 квітня 2018	II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта»
18-19 квітня 2018	III Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» (спільно з Донбаською державною машинобудівною академією).
18-19 квітня 2018	VI науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»
26 квітня 2018	Всеукраїнський науково-практичний Інтернет – семінар з міжнародною участю «Соціальна робота в освіті: досвід та перспективи»
19–20 квітня 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція «VI Волошинські читання: «Методика навчання української мови і літератури в контексті концепції Нової школи: проблеми, пошуки, перспективи»
25 квітня 2018	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети філології й лінгводидактики в умовах реформування освітньої системи в Україні (спільно з Луганським НУімені Тараса Шевченка)
25-26 квітня 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи» (спільно з Сумським ДПУ ім. А.С. Макаренка)
26 квітня 2018	II Міжнародна науково-практична конференція «Студентський науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення» (спільно з Ніжинським ДУ імені Миколи Гоголя)
26 квітня 2018	Всеукраїнський науково-практичний Інтернет–семінар з міжнародною участю «Соціальна робота в освіті: досвід та перспективи»
27-28 квітня 2018	II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природничих наук та методик їх викладання»
17 травня 2018	XIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Співдружність наук. Барановичі – 2018» (спільно з Барановицьким ДУ Білорусь).
15 – 18 травня 2018	II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка».

17 травня 2018	Регіональний науково-методичний семінар «Європейський рух із захисту довкілля: перспективи для України» в рамках виконання міжнародного грантового проекту Еразмус+, Модуль Жан Моне «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду»562284-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE»
17-18 травня 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (спільно з Полтавським НПУ імені В.Г. Короленка)
22-23 травня 2018	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти»
22-24 травня 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» (спільно з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет)
24-25 травня 2018	III Міжнародна науково-практична Інтернет-коференція «Професійна освіта в Україні та світі в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту» (спільно з ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди»),
30 травня – 01 червня 2018	Сімнадцята всеукраїнська науково-практична конференція «Сіверщина в історії України» (спільно з Національним заповідником «Глухів»).
17-18 травня 2018	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» до 100-річчя Національної академії наук України(спільно з Полтавським НПУ імені В.Г. Короленка)
14-16 вересня 2018	VIII міжнародна науково-практичної конференція «Лідерство – фундаментальний інструмент комунікацій:європейський діалог» у рамках проекту «Школа студентських ініціатив» «School of student initiatives»
18-19 жовтня 2018	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору»
23-24 жовтня 2018	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (спільно з Кам'янець-Подільським НУ імені Івана Огієнка)
24-25 жовтня 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю для студентів і молодих учених «Сучасна іншомовна освіта в Україні та закордоном: стан, виклики і перспективи»
25-26 жовтня 2018	Міжнародна науково-практична інтернет–конференція «Медико-соціально-психологічні проблеми в теорії і практиці соціальної роботи»
25 жовтня 2018	Всеукраїнська наукова Інтернет-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи (спільно з Кам'янець-Подільським НУ імені Івана Огієнка)
1 листопада 2018	II Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»
7 листопада 2018	Регіональний семінар «Підготовка майбутніх учителів до реалізації Концепції «Нова українська школа»
8-9 листопада 2018	Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (спільно з Сумським ДПУ ім. А.С. Макаренка)
8 -9 листопада 2018	V Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми практичної психології»
22-23 листопада 2018	Регіональний семінар «Міжособистісна професійна взаємодія фахівців дошкільної освіти як умова якості освіти дітей дошкільного віку»
27 листопада 2018	II Обласний науково-методичний семінар «Технологічна освіта у контексті концептуальних засад «Нова українська школа»
4-6 грудня 2018	VIII Міжнародна інтернет-конференція молодих учених і студентів «Глухівські наукові читання – 2018. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук»

Взаємодія з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук

У звітний період Університет продовжував наукове співробітництво з інститутами та центрами НАПН і НАН України, здійснюючи різнобічну та ефективну співпрацю.

У відповідності з Угодою між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка і Національною академією педагогічних наук України, підписаною 08 вересня 2017 року, здійснювалося співробітництво за такими основними напрямами:

Реалізація спільних науково-дослідних і навчально-методичних проектів, включаючи підготовку й публікацію наукових, методичних і навчальних праць. Зокрема кафедра педагогіки та менеджменту освіти спільно з кафедрою педагогіки, управління та адміністрування Університету менеджменту освіти НАПН України виконує наукове дослідження з проблеми адаптивного управління освітнім процесом у

ЗВО.

Розроблення спільних наукових проектів, підручників, навчальних і методичних посібників тощо, участь у формуванні навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів і програм для педагогічних закладів вищої освіти. Результатом співпраці з Інститутом педагогіки НАН є впровадження та застосування у навчальному процесі підготовки вчителів математики методичних рекомендацій «Навчання математики в старшій школі на профільному рівні» (кафедра фізико-математичної освіти та інформатики);

Здійснення взаємної експертизи, рецензування наукових і методичних матеріалів, дисертаційних досліджень. До рецензування наукових праць залучались Н.М. Лавриченко, О.І. Локшина; до опонування дисертацій С.Д.Рудишин, П.Г.Лузан, С.О. Сисоєва, А.М. Богуш.

Проведення спільних конференцій, семінарів. Протягом року проведено 7 спільних конференцій і семінарів різного рівня.

На виконання Договору про наукове співробітництво між Радіоастрономічним інститутом Національної академії наук України та Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка було здійснено підготовку проекту «Дослідження тонкої часової та частотної структури, поляризації ВЧ та ДВЧ – радіовипромінювання блискавок в атмосфері Землі».

Результати співпраці: а) спільні публікації у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях; спільні доповіді (у тому числі і за участі студентів) на Всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Видавництво наукової літератури

Значна робота в Університеті здійснювалася з підготовки та видання наукової продукції. Ученими Університету в 2018 році опубліковано **673** наукові праці, із них: **2** монографії та **17** розділів до монографій; **5** підручників та **50** навчальних посібників; **350** наукових статей, із них **219** у фахових виданнях, у т.ч. 14 у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of science, **3** подано до друку.

Збільшилася кількість викладачів Університету, які мають Індекс Хірша (Качурик І.І. – 8; Гоменюк О.В. – 5, Шелудько В.І. – 4, Луценко Г.В. – 3, Цюкало Л.Є. – 3, Бутенко Г.О. – 3, Мельник О.С. – 2, Заїка О.В. – 1).

Реєстрація у Google Scholar дозволила визначити наукову продуктивність викладачів.

Показники: h-index Google Scholar: Міщик Л.І. – 10; Бадер В.І. – 7; Рудишин С.Д., Курілова В.І., – 6; Курок О.І., Курок В.П., Луценко Гр.В., Бутенко Г.О., – 5; Новиков А.О., Зінченко В.П., Горшкова Л.М., Шелудько В.І., Мілютіна О.К., Цінько С.В., – 4; Бурчак С.О, Загородня Л.П., Ігнатенко О.В., Іващенко М.В., Кугай Н.В., Коренева І.М., – 3; Кузнецова Г.П., Ковальчук А.А., Земка О.І., Ігнатенко Г.В., Білевич С.В., Мегем О.М., Бондаренко М.І., Васенок Т.М., Базурін В.М., Толмачов В.С., Опанасенко В.П., Кухарчук Р.П., Самілик В.І., Тюльпа Т.М., Ільїна Н.М., Слінченко Л.В. – 2; Корякіна І.В., Гордій Н.М., Хлус Н.О., Цись Д.І., Пінчук І.О., Собко В.О., Біліченко П.Г., Зінченко О.В., Шелудько І.В., Самусь Т.В., Бурчак Л.В., Коваль Л.В., Бородіна К.І., Хроленко М.В., Панченко С.П. – 1.

Динаміка публікаційної активності відображена на рис.6.2.

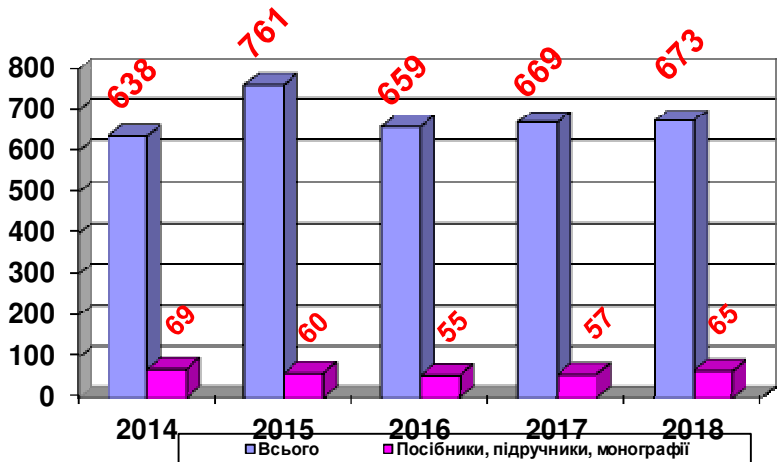


Рис. 6.2 Динамівка публікацій науково-педагогічних працівників

Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях з імпакт-фактором

Публікації у Scopus, Web of science

1. A.M.Gavrilik, *I.I.Kachurik*, M.V.Khelashvili, A.V.Nazarenko, Condensate of μ-Bose gas as a model of dark matter. *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications.* Volume 506, 15 September 2018, Pages 835-843 (Scopus)

2. Chukova, O., Nedilko, S., Titov, Y., Sheludko, V., Cryslallographic features and nature of luminescence centres of the niobate and tantalate compounds with layered perovskite-like structure, Open Materials Science Journal, 2018, vol. 12, pp. 2-13/ (Scopus)

3. M. Nedielko, O. Alekseev, V. Chornii, K. Kovalov, M. Lazarenko, S.G. Nedilko, V. Scherbatskyi, V. Boyko and V. Sheludko. Structure and properties of microcrystalline cellulose «ceramics-like» composites incorporated with LaVO4:Sm oxide compound. Acta Physica Polonica A. – 2018. – V. 133. – P. 838-842 (власний внесок pp.840-842). (DOI: 10.12693/APhysPolA.133.838).

4. Tsyukalo L. Search of Ways to Increase Mental Working Efficiency of Children of Young School Age / Proceedings of the 8th International Academic Congress 'Science, Education and Culture in Eurasia and Africa'. Paris University Press, 2018. - Volume VIII. - P. 154-161. (Scopus)

5. Bazurin V. Computer Models as a Means of Teaching Physics in Higher Educational Institutions. *ICT in Education, Research and Industrial Application: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (Proceedings of the 14th International Conference, ICTERI 2018, Kyiv*, 14-17 May 2018). Kyiv, 2018. – P. 469-482. (Scopus)

6. Созологічні особливості флори Придеснянського плато / Горшкова Л.М., Коваль Л.В., Бурчак Л.В., Мегем О.М., Кузьменко Л.О., Полякова А.С. - Biosystems Diversity 26(1). P 37-45. (Scopus)

7. Nataliia Lisnevska. Modern state of health of preschool children and ways of its preservation and strengthening in the conditions of preschool educational institution. Educational Researcher, 2018. P. 1148-1157. (Web of science)

8. Lutsenko G.V. Project-based learning in automation engineering curriculum. *Creativity, Innovation and Entrepreneurship for Engineering Education Excellence:* proceedings of the 46th SEFI Annual conference 2018 (Copenhagen, 17-21 September 2018). Copenhagen, 2018. P. 1032-1039/ (Scopus)

9. Курілова В. І. On the Effektivenes of Work with FutureTeachers of Phisikal Culture toIncrease Their Interest in Spiritual Knowledqe to Improve the Voral Qualitits of the Youqer Qeneration. «Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries»e V111 International Academic Conqress (United Rinqdom, Cambriqe, Enqland 26-28February 2018 PAPERS AND COMTNTARIES VOLUME V111. – P. 70-78. (Scopus)

10.Курілова В. І., Щастливий С. М., Пильтяй С. В., Шевцов О .О. Tourist-Local Work at the Pedaqoqikal Hiqh School as a Means of Improwinq the Phisical and Moral Quality of Future Teachers. . «Fundamental and Applied Studies in EU and CIS Countries»e V111 International Academic Conqress (United Rinqdom, Cambriqe, Enqland 26-28February 2018 PAPERS AND COMTNTARIES VOLUME V111. – P. 52-62. (Scopus).

11.Kurilova V, Brijaty O. Formation of Health-Savinq Compttences in Students of Specialti Physical Educatioп Education and Culture in Eurasia and Africa.The 8 International Academic Conqress (France, Paris, 10-12 April 2018) VOLUME V111. Paris University Press, 2018. – P. 161-173 (Scopus).

12.Kurilova V, Tsyukalo L, Redko S. Search of Ways to Increase Mental Working Efficiency of Children of Young School Age // Proceedings of the 8th International Academic Congress 'Science, Education and Culture in Eurasia and Africa'. Paris University Press, 2018. – Volume VIII. – P. 154-161. (Scopus)

13.Kurilova V, Tsyukalo L, Redko S .The Role of Healthy Lifestyle in the Development of Physical Qualities and Moral Training of Student Youth // The XXI International Academic Congress «History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization» Japan, Tokyo, 2018. – P. 293-299 (Scopus).

14.Kurilova V., Diskovskiy V., Redko S., Shcastliviy S., Pilipenko N. «Развитие нравственных и физических качеств студенческой молодежи средствами пешеходного туризма» // Proceedinq sof the International Academic Conqress «Science, Education and Culture in Eurasia and Africa» (France, Paris, 10-12 April 2018).Volume V111 «Paris University Press», 2018. P. 149-154. (Scopus).

Подано до друку:

1. Термоса І.О. Transformation of methodical approaches to the investigation of the problem of farming agricultural enterprises on the market of grain in globalization challenges // Baltic Journal of Economic Studies», Vol. 4 (2018) No. 5 December

2. Кузнецова Г. П., Кухарчук І. О., Холявко І. В., Корчова О. М., Заремська І. М. Упровадження мовної стратегії Європейського Союзу в громадянське суспільство України // Didactica Slovenica - pedagoska obzorja.

3. Зінченко О.В., Шерудило А.В. Інтернет спілкування як засіб педагогічного впливу на підлітків // Балканський науковий огляд, 2018. (Болгарія)

Вагомим результатом фундаментальних і прикладних досліджень та розробок науково-педагогічних працівників Університету в 2018 р. є монографії:

1. Мілютіна О.К., Лавриченко Н.М., Заремська І.М. та ін. Підготовка вчителя іноземної мови (англійської) для Нової української школи : колективна монографія.; за заг. ред. Н.М. Лавриченко. Суми, 2018. 280 с.
2. Міщик Л.І., Шейко Г. Д., Смик А.С. Інклюзивна освіта: здобутки, проблеми та перспективи: монографія / за заг. ред. Л.І. Міщик. Суми «Видавничий дім «Ельдорадо», 2018. 125 С.

Підручники

1. Вашуленко М.С. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Ч. 1/ М.С.Вашуленко, О.В.Вашуленко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. –112 с.: іл.
2. Вашуленко М.С. Українська моваю. Буквар: підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Ч. 2/ М.С.Вашуленко, О.В.Вашуленко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. –112 с.: іл.
3. Вашуленко М.С. Русский язык. Букварь: учеб. для 1 кл. заведений общего среднего образования с обуч. на рус. яз. (в 2-х частях) Ч. 1/ Н.С. Вашуленко, И.Н Лапшина. – К.: Издательский дом «Освіта», 2018. – 96 с.: ил.
4. Вашуленко Н.С. Русский язык. Букварь: учеб. для 1 кл. заведений общего среднего образования с обуч. на рус. яз. (в 2-х частях) Ч. 2/ Н.С. Вашуленко, И.Н Лапшина. – К.: Издательский дом «Освита», 2018. – 112 с.: ил.
5. Хоменко О.Г. Сталеві конструкції у будівництві. Підручник для студентів закладів вищої освіти. Глухів, 2018. 296 с. (12,33 д.а.)

Нині Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка є засновником і видавцем трьох фахових наукових журналів: «Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки», «Історичні студії суспільного прогресу», «Сіверщина в історії України». Журнали індексуються в багатьох наукометричних базах: Index Copernicus, «Polska Bibliografia Naukowa», Google Scholar та ін. Укладено договір для реєстрації збірників у міжнародній системі бібліографічних посилань Crossref, отримано доступ до системи присвоєння ідентифікаторів DOI (Digital Object Identifier).

Збірник наукових праць «Актуальні проблеми лінгводидактики». Підготовлено до внесення до переліку фахових видань.

У Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка функціонує редакційно-видавничий відділ, який забезпечує підготовку та друк наукових та науково-методичних праць науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів та студентів.

Протягом року відділом видано продукції обсягом понад 200 умовних друкованих аркушів.

Завданням Університету на майбутнє є розширення переліку наукових періодичних видань, підвищення їх рівня, входження до визнаних міжнародних наукометричних баз.

6.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Упродовж звітного періоду не втрачала пріоритетності робота щодо формування якісного складу науково-педагогічних працівників. В Університеті приділяється значна увага підвищенню фахового рівня науково-педагогічних кадрів, створенню умов для навчання.

Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Законом України «Про вищу освіту», Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, згідно з яким науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше як один раз на 5 років. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до щорічного графіка, який затверджує ректор Університету. Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу є стажування, курси підвищення кваліфікації, здобуття наукового ступеня, перепідготовка, друга вища освіта.

В Університеті функціонує аспірантура зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта, 032 Історія та археологія, 073 Менеджмент та докторантура зі спеціальності 015 Професійна освіта / 13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти.

В аспірантурі Університету навчається 45 осіб. Наукове керівництво ними здійснюють 25 фахівців, із них 6 докторів наук, професорів, 19 кандидатів наук, доцентів. У докторантурі

Університету навчається 5 осіб. В аспірантурі та докторантурі інших ЗВО чи НДУ навчається 7 осіб.

У 2018 р. до аспірантури Університету вступила 21 особа, до докторантури – 3 особи. Закінчили навчання у 2018 році в аспірантурі Університету – 6 осіб, а в докторантурі – 5 осіб.

Протягом 2018 року співробітниками та здобувачами Університету захищено 10 кандидатських дисертацій (Чайка О.М., Вовк Б.І., Литвинов А.С., Любива В.В., Марєєв Д.А., Мозуль І.В., Земка О.В., Бутова В.О., Вєтрова О.Д., Литвинова Н.В.).

Продовжила роботу спеціалізована вчена рада Д 56.146.01 (голова ради д-р. пед. наук, проф. Курок В.П.). Протягом року відбулося 9 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (1) та кандидата педагогічних наук (8) за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, з них 6 – випускники аспірантури Університету. За звітний період відхилення кандидатських дисертацій на всіх етапах їх розгляду не було.

6.3. Розвиток науково-дослідної і творчої роботи студентів. Діяльність ради молодих учених та сприяння її роботі.

В Університеті діє Рада наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених. Як постійно діюча молодіжна громадська організація вона є частиною системи громадського самоврядування, представляє професійні, інтелектуальні, юридичні і соціально-економічні інтереси та права молодих учених у різних організаціях та установах.

Обов’язки голови Наукового товариства на громадських засадах виконує докторант кафедри технологічної і професійної освіти О. Благосмислов, який представляє інтереси Наукового товариства Університету в усіх його структурних підрозділах, а також в організаціях та установах України та за її межами.

У науковій інфраструктурі Університету активно займаються науково-дослідною роботою 70 молодих учених, серед яких 2 докторанти.

З метою координації роботи молодих учених Університету, їх взаємодії з науковцями за межами регіону, надання оперативної інформації про проведення наукових конференцій, пошуку бізнес-партнерів по впровадженню наукових розробок шляхом застосування комп’ютерних мереж були проведені наступні заходи з метою виявлення і перспективи використання здібностей молодих учених, стимулювання підвищення їх професійного рівня:

- взаємодія з обласною, міською радами молодих учених, радами ЗВО підпорядкованих Міністерству освіти і науки України та радами ЗВО, підпорядкованих іншим Міністерствам України;
- тісна взаємодія з вченою радою і ректоратом Університету по підготовці спеціалістів високої кваліфікації;
- організація і проведення науково-практичних конференцій для молодих учених;
- надання оперативної інформації про проведення наукових симпозіумів та конференцій в інших установах;
- ознайомлення з вимогами до оформлення наукових статей для друку в фахових виданнях України;
- упровадження комп'ютерних методик виявлення перспективних студентів для рекомендації до подальшого їх навчання в магістратурі та аспірантурі;
- надання можливості освітлювати роботу молодих учених Університету в пресі та в Інтернеті.

В Університеті реалізуються міжнародні освітні програми і проекти, здійснюється спільна науково-дослідна діяльність, організовуються науково-практичні конференції, семінари, круглі столи й академічні обміни.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.08.2018 за №915 «Про оголошення конкурсного відбору у 2018 році проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених», виконання яких розпочнеться у 2019 році молодий науковець Зінченко О.В. взяв участь у конкурсному відборі проектів наукових робіт молодих учених, що належать до сфери управління МОН. Він також взяв участь у Конкурсі наукових проектів молодих вчених, що був оголошений Державним фондом фундаментальних досліджень.

Кількісні показники діяльності молодих науковців Університету представлено в таблиці 6.3.

Таблиця 6.3

Динаміка залучення студентів та молодих учених до наукових досліджень

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (у відсотках)	Кількість молодих учених, які працюють у ЗВО	Відсоток молодих учених, які залишаються у ЗВО або установі після закінчення аспірантури
2011	1760 (80 %)	72	95
2012	1720 (79 %)	70	100
2013	1802 (85 %)	75	95
2014	1790 (85 %)	100	95
2015	1685 (81,4 %)	90	95
2016	1500 (73 %)	88	95
2017	1489 (77%)	87	95
2018	1780 (83,6%)	70	95

У 2018 році робота ради була спрямована на стимулювання бажання й готовності талановитої молоді до здійснення наукових розвідок, забезпечення належних умов і можливостей проведення наукової та науково-технічної діяльності. За звітний період молоді вчені Університету захистили 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії); організували 21 науковий захід (із них – 4 міжнародних; 11 всеукраїнських, 4 регіональних та міжвузівських,

2 місцевого значення) опублікували 2 монографії, 17 навчальних посібників, 96 статей і 86 тез, 86 статей у фахових виданнях, 7 у зарубіжних виданнях, з них 3 прийняті до друку у виданнях, які індексуються БД Scopus та Web of science.

Членом експертної ради конкурсу проектів наукових робіт молодих учених, які працюють (навчаються) у ЗВО та наукових установах, що належать до сфери управління МОН України обрано канд.тех.наук, доц. О. Мельник.

Адміністрацією ЗВО здійснюється надання матеріальної допомоги під час захисту дисертацій.

Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримувала асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін О. Луценко

Нагороди молодих дослідників:

Грамотою Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації за наукові досягнення відзначено: **Віталія Крижанівського** – кандидата історичних наук, старшого викладача кафедри історії, правознавства та методики навчання; **Олену Корчову** – кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри української мови, літератури та методики навчання; **Тетяну Марєєву** – кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри дошкільної педагогіки і психології.

За вагомі результати в науковій роботі, за зайняті призові місця у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах студентів Університету відзначено **Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації студентів: Олену Міськову** – магістрантку факультету природничої і фізико-математичної освіти; **Аліну Кириченко** – магістрантку факультету технологічної та професійної освіти; **Анну Недобугу** – студентку 2 курсу факультету філології та історії; **Анну Василегу** – магістрантку факультету початкової освіти; **Юлію Шаповал** – студентку 4 курсу факультету дошкільної освіти;

Студент Юрій Наконечний отримував **стипендію Верховної Ради України**; призначено стипендію **Верховної Ради України** студентці Тетяні Лисенко; стипендію **Президента України** призначено студентам Ользі Василенко, Наталії Шейко; студентам Анні Недобузі, Яні Нікітіній, Тетяні Бухтатій призначено стипендії **Голови Сумської обласної державної адміністрації.**

Студенти беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного масштабу і географії, що дає можливість презентувати заклад на ринку освітніх послуг, обмінюватися думками, ознайомлюватися з найкращими зразками системи підготовки фахівців.

Провідною формою, за допомогою якої у студентів поглиблюються відповідні знання, уміння та навички здійснення дослідної діяльності, є студентські наукові гуртки і проблемні групи. Молодь активно залучається до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проектів, що базуються на багатому науковому досвіді професорсько-викладацького складу.

Про результативність студентської науково-дослідної роботи свідчать такі дані: з 1780 студентів денної форми навчання у 108 наукових гуртках займалося 1038 студентів.

Так, на факультеті технологічної і професійної освіти діяло 19 науково-дослідних груп, до яких залучено 146 студентів; на факультеті початкової освіти 14 груп – 164 членів; на факультеті філології та історії – 18 груп, 157 учасників; ф-т педагогіки та психології – 24 груп, 199 студентів; на факультеті дошкільної освіти – 18 груп, 160 студентів; на факультеті природничої і фізико-математичної освіти – 15 груп, 212 студентів.

Робота викладачів Університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп, знаходить відображення в наукових здобутках студентів. Це передусім виявляється в щорічному зростанні кількості наукових публікацій здобувачів вищої освіти.

У 2018 році кількість студентів, які брали участь у науково-практичних конференціях становить – 1395, з них у міжнародних – 401, у всеукраїнських – 468; кількість публікацій – 750 (у 2017 – 670), з них одноосібних – 694 статті (у 2017 – 588), з них 13 зарубіжних виданнях.

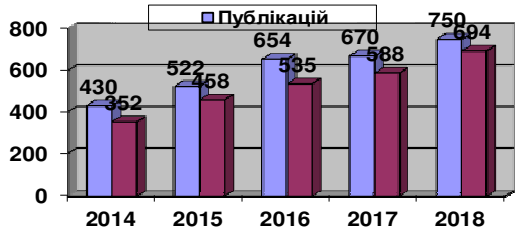


Рис. 6.3 Динаміка студентських публікацій

У лютому-березні 2018 року в Університеті було проведено І етап Всеукраїнських студентських олімпіад із 14 спеціальностей і 19 навчальних дисциплін, у яких узяли участь 500 студентів (у 2017 – 466).

У ІІ етапі взяли участь 28 студентів у олімпіадах із 5 навчальних дисциплін та 13 студентів із спеціальностей. Здобули 5 призових місць.

Переможці Всеукраїнських студентських олімпіад 2018 року:

– зі спеціальності «Професійна освіта»: Прилепа Іван, магістрант факультету технологічної і професійної освіти, посів ІІ місце. Наукові керівники: Ігнатенко Г.В., Самусь Т.В., Опанасенко В.П.;

– зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія»: Нікітіна Яна, студентка 3 курсу факультету педагогіки і психології, посіла ІІІ місце. Керівники: Ільїна Н.М., Зінченко О.В., Журавель А.В., Євменова Т.М.;

– зі спеціальності «Технологічна освіта»: Ігуменов Андрій, студент 4 курсу факультету технологічної та професійної освіти, посів І місце. Керівники: Курок В.П., Воїтелєва Г.О., Дещенко О.М., Марченко С.С.;

– зі спеціальності «Дошкільна освіта»: Яснолобова Катерина, студентка факультету дошкільної освіти, посіла ІІІ місце. Наукові керівники: Корякіна І.В., Гордій Н.М., Заїка О.Я.;

– з навчальної дисципліни «Педагогіка»: Комар Маргарита, студентка 4 курсу факультету філології та історії, посіла ІІІ місце. Наукові керівники: Біліченко П.Г., Шерудило А.В., Коломієць М.Б.

У ІІ турі Всеукраїнських конкурсів, запроваджених Міністерством освіти і науки України, брали участь 27 студентських наукових робіт (25 робіт у 2017), 14 студентів запрошені до участі у ІІ етапі ІІ туру Конкурсу, 11 із них вибороли призові місця.

Переможці Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук:

– зі спеціальності «Професійна освіта»: Косолап Маргарита, Козлова Катерина, студентки 2 курсу (2-й рік навчання) ф-ту технологічної та професійної освіти, посіли І місце у конкурсі наукових робіт. Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.;

– зі спеціальностей «Історія і археологія»: Мінченко Марина, студентка 4 курсу ф-ту філології та історії, посіла ІІІ місце у конкурсі наукових робіт. Науковий керівник – канд. іст. наук, ст. викладач Крижанівський В.М.;

– зі спеціальностей «Історія і археологія»: Олійник Анастасія, студентка 4 курсу факультету філології та історії, посіла ІІ місце у конкурсі наукових робіт. Науковий керівник – канд. іст. наук, ст. викладач Крижанівський В.М.;

– зі спеціальності «Дошкільна освіта»: Шаповал Юлія, Супрунова Ніна, студентки 4 курсу ф-ту дошкільної освіти, відзначені дипломом II ступеня. Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О.М.;

– з галузі «Освітні, педагогічні науки»: Горбачова Ірина, Коломієць Ірина, студентки 3 курсу ф-ту природничої фізико-математичної освіти, вибороли III місце. Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Коломієць М.Б.;

– зі спеціальності «Початкова освіта»: Ремньова Ніна, студентка ф-ту початкової освіти, виборола I місце. Науковий керівник – канд. пед. наук, ст. викладач Вишник О.О.;

– зі спеціальності «Технологічна освіта»: Кириченко Аліна, магістрантка ф-ту технологічної і професійної освіти, посіла I місце. Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Білевич С.В.;

– зі спеціальності «Соціальна робота»: Онищенко Аліна, студентка 2 курсу, посіла III місце. Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Тюльпа Т.М.

З 01 листопада 2017 року по 20 квітня 2018 року на базі Київського університету імені Бориса Грінченка проведено Всеукраїнський творчий конкурс для молоді «Творчість – основа розвитку духовного потенціалу людини». Перемогу у конкурсі здобули студенти ф-ту дошкільної освіти: Катерина Бокова, Оксана Охріменко, Ірина Скоробагата (III місце). Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О.М.

Студенти Університету взяли участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за окремими спеціальностями на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Магістрантка факультету технологічної і професійної освіти Аліна Грудина посіла III місце. Науковий керівник – канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.

У Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Печерські каштани», що проходив на базі Київського національного університету технологій та дизайну, студентка ф-ту технологічної і професійної освіти О. Василенко посіла I місце, А. Комарова – III місце. Керівник – канд. пед. наук, доц. Білевич С.В.

З 2013 року студенти беруть участь у Конкурсі на кращу інноваційну статтю, есе в рамках проекту: «Науковий дебют». Провідна тема: «Сталий розвиток» (sustainable development). Організатори проекту: БЮРО проф. д-р хаб. інж. Єжи Бузека – депутата Європейського парламенту, а також ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА у м. Рацібуж, Департамент Організації та Управління Сілезького Технологічного Університету, Сілезький Центр Ділової Етики та Сталого Розвитку, Асоціація UNIA PANEUROPEJSKA SILESIA. Метою проекту є забезпечення для студентів, аспірантів та докторантів можливості опублікувати у книжковій формі авторську статтю наукового характеру, що згідно з Законом «Про вищу освіту» дасть змогу розпочати роботу над дисертацією. Переможців з 2013 по 2018 р. – 17 осіб. У Конкурсі від нашого закладу було прийнято 4 наукові роботи:

- Кольченко Наталії – студентки 4 курсу спеціальності 6.040102 Біологія. Тема: «Дослідження фітотоксичних властивостей води річки Есмань в межах міста Глухів (Сумської обл., Україна) як необхідна умова сталого розвитку урбоекосистеми». Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент, докторант кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Коренева Інна Миколаївна.
- Марунчак Мар'яни – студентки 4 курсу спеціальності 6.040102 Біологія. Тема: «Дослідження лісових фітоценозів українських Карпат в межах природоохоронних територій як необхідна умова забезпечення екологічної сталості країни». Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент, докторант кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Коренева Інна Миколаївна.
- Шаповал Юлії – студентки 4 курсу спеціальності «Дошкільна освіта». Тема: «Формування у майбутніх вихователів навичок здорового способу життя як фактор сталого розвитку». Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент, докторант кафедри дошкільної педагогіки і психології Шовкопляс Ольга Миколаївна.
- Труш Ірини – магістрантки спеціальності «Дошкільна освіта». Тема: «Розвиток художньої творчості дітей 6-го року життя на засадах вільного вибору образотворчих завдань». Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Корякіна Ірина Вікторівна.

У 2018 році у II етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика призером стала студентка факультету дошкільної освіти Скрипченко Ольга. Керівник: канд. пед. наук Корчова О.М.

Щорічно проводиться рейтингова оцінка ЗВО за результатами участі у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. За підсумками студентських олімпіад Університет посів 66 місце серед 236 закладів вищої освіти (у 2017 році – 99 місце). За підсумками участі у конкурсах студентських наукових робіт – 12 місце серед педагогічних закладів вищої освіти (у 2017 році – 14 місце).

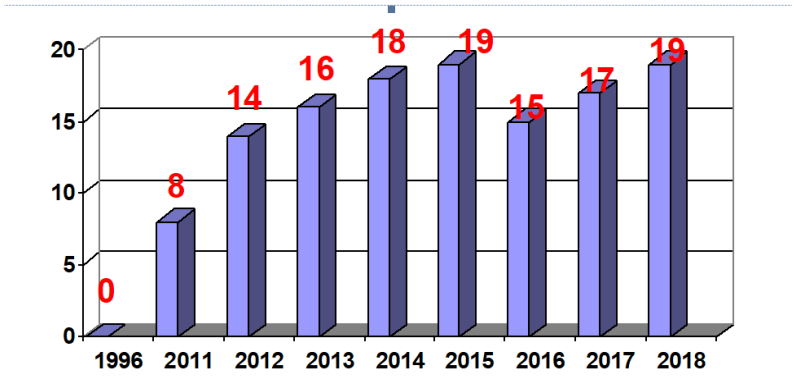


Рис. 6.4.Студенти призери Всеукраїнських та міжнародних заходів

18 квітня 2018 р. на базі факультету технологічної і професійної освіти відбувся ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта». На Конкурс надійшло 36 студентських наукових робіт із 15 ЗВО України. На підставі обговорення результатів рецензування конкурсних робіт галузевою конкурсною комісією претендентами на перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта» у 2017/2018 н.р. визначено і запрошено до участі у підсумковій науково-практичній конференції 9 студентів. На підставі виступу учасників науково-практичної конференції галузева конкурсна комісія визначила претендентів на нагородження. Подяками відзначені наукові керівники переможців.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 6.12.2017 р. №1572 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017–2018 навчальному році» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 15–18 травня 2018 р. проведено ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка», у якому взяли участь 67 студентів із 24 закладів вищої освіти.

4–6 грудня відбулась VIII Міжнародна конференція молодих учених і студентів «Глухівські наукові читання – 2018. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук».

Участь студентів у конференціях збагачує їх новим досвідом, новими ідеями, що дає можливість зробити перші кроки в науково-дослідній роботі. За матеріалами конференцій видаються збірники (табл. 6.4).

Таблиця 6.4

Збірники наукових праць студентів, молодих вчених Глухівського НПУ ім. О.Довженка

№ з/п	Назва видання	Засновник
1	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК»	факультет дошкільної освіти
2	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ «THE 21ST CENTURY CHALLENGES IN EDUCATION AND SCIENCE»	кафедра іноземних мов та методики викладання
3	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ «НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОЛОДІ: ФІЛОЛОГІЧНІ ПОШУКИ»	кафедра української мови, літератури та методики навчання
4	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ ТА МАГІСТРАНТІВ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»	кафедра психології
5	ЗБІРНИК СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ «РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»	кафедра теорії і методики технологічної освіти
6	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ «QN» (Qvestiones naturales)	факультет природничої і фізико-математичної освіти
7	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ ТА МАГІСТРАНТІВ «НАШІ ПЕРШІ КРОКИ ДО НАУКОВОГО СХОДЖЕННЯ»	факультет початкової освіти
8	ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ ЩОРІЧНОЇ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ «ГЛУХІВСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ»	наукове товариство молодих студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених
9	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ «СТУДЕНТСЬКІ НАУКОВІ ОБРІЇ»	факультет педагогіки та психології
10	ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ СТУДЕНТІВ «СТУДЕНТСЬКІ ІСТОРИЧНІ СТУДІЇ»	факультет філології та історії

6.4. Динаміка міжнародної співпраці

Протягом 2018 року Університет здійснював активне співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами. Міжнародне співробітництво здійснювалось відповідно до 19 договорів із закладами й установами з 9 країн (Бельгія, Білорусь, Боснія і Герцеговина, Казахстан, Канада, Німеччина, Польща, Туреччина, Лівія).

Продовжено співробітництво з Турецькими університетами Афьон, Карабук, Ондокуз за проектом Еразмус+ напрямів КА1 – стажування та викладання, КА 2 – навчальна мобільність.

19 викладачів Глухівського НПУ ім. О. Довженка відвідали закордонні ЗВО (Туреччина, Великобританія, Німеччина). Зокрема 14 за програмами стажування, 5 – за програмами викладання. 6 іноземних викладачів відвідали Університет: 3 – викладання, 3 – стажування.

Почесним професором Університету Вольфом Бльомерсом (Німеччина) проведено лекції, практичні заняття зі студентами з курсу «Теорія і практика інклюзивної освіти».

У 2018 р. Університетом укладено 3 угоди з іноземними закладами вищої освіти:

- університетом економіки (Бидгощь, Польща);
- університетом Місурата (Місрата, Лівія);
- університет суспільних наук (Анкара, Туреччина).

Основні напрями співробітництва з зарубіжними партнерами наведені в табл. 6.5.

Таблиця 6.5

Тематика співробітництва Університету з зарубіжними партнерами

Країна – партнер (за алфавітом)	Установа – партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії
Канада	Канадський Інститут Українських Студій Альбертського університету	Участь у Канадсько-українській археологічній експедиції викладачів та студентів.	Документ на узгодженні сторін
Чинні договори			
Білорусь	Заклад освіти «Барановицький держаний університет», м. Барановичи	Спільна організація міжнародних конференцій, семінарів. Розробка спільних освітніх та наукових проектів.	Договір про співробітництво з травня 2017 р.
Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет ім. І.П. Шамякіна	Спільна організація міжнародних конференцій, семінарів та симпозіумів у Білорусії й Україні; участь у них учених, спеціалістів.	Договір про співробітництво 2011 р. (до 2020 р.)
Боснія і Герцеговина	Міжнародний університет Сараєво	Підвищення якості викладання та досліджень у галузі педагогіки та гуманітарних дисциплін; створення спільних дослідницьких проектів.	Договір про співпрацю з 24.05.2017 р.
Латвія	Вища школа в Резекні	Удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи обох ЗВО в галузі підготовки і підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів, технологічної освіти школярів.	Договір про співробітництво з 2017 р.
Лівія Misratah-libya	Місурата університет Misurata University	Наукове партнерство; розробка спільних наукових проектів.	Угода безстрокова, 21.11.2018
Німеччина	Університет прикладних наук Магдебург-Стендаль	Підвищення якості викладання та досліджень у галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2012 р.
Німеччина	Університет прикладних наук Циттау-Герліц	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2012 р.

Польща	Університет суспільних наук (м. Лодзь)	Розробка спільних освітніх та наукових проектів; обмін студентами в межах програми практик.	Договір про співпрацю з 2017 р.
Польща	Університет Економіки в Бидгощі (Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy)	Обмін співробітниками для проведення наукових досліджень та участі в наукових конференціях і т. д.; виконання спільних проектів досліджень; реалізація програми подвійних дипломів; розробка спільних науково-дослідних проектів, обмін досвідом; участь в програмі Erasmus+.	Договір про співпрацю з 2018 р.
Польща	Вища лінгвістична школа у Ченстохові	Створення спільної науково-методичної ради з провідних фахівців відповідної галузей; упровадження програм дистанційної освіти у навчальний процес студентів; подвійні дипломи.	Угода про співробітництво 29.01.2016 р. – 29.01.2020 р.
Польща	Університет Інформатики та Мистецтв	Розробка спільних освітніх та наукових проектів.	Угода про співпрацю 2014 р. (до 2019 р.)
Польща	Європейська асоціація з безпеки	Організація наукових конференцій, курсів оцінки заходів щодо захисту від небезпек, створення організаційних та економічних умов для підвищення якості освітніх послуг.	Сертифікат 29.09.2015 р.
Польща	Вища школа освіти, охорони здоров'я і соціальних наук WYŻSZA SZKOŁA EDUKACJI ZDROWOTNEJ I NAUK SPOŁECZNYCH	Розробка спільних освітніх та наукових проектів, обмін інформацією про проведення наукових заходів, створення спільних підручників, посібників, трансфер освітніх послуг, стажування науково-педагогічних працівників, обмін студентами в межах програми практик.	Угода 16.11.207
Республіка Казахстан	Казахський державний жіночий педагогічний університет	Обмін практичним досвідом у галузі підготовки майбутніх викладачів комп'ютерних технологій.	Договір про співробітництво 2016 р.
Республіка Казахстан	Карагандинський державний університет імені Е. А. Букетова	Спільна організація міжнародних конференцій, семінарів та симпозіумів.	Договір про співробітництво з травня 2017 р.
Туреччина	Afion Kocatepe University	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2014 р (до 2019 р.)
Туреччина	Університет Карабук	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2015 р. (до 2020 р.)
Туреччина	Ondokuz Mayıs університет	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво з 2015 р.

Участь працівників і здобувачів Університету у міжнародних грантових програмах – вагома складова пошуку додаткових джерел фінансування наукової сфери та розвитку Університету в цілому.

У програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом Жан Моне завершено роботу над проектом «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду». Проект профінансовано з фондів Європейського Союзу у розмірі 20160 євро.

Особливо слід відзначити перемогу у грантовій програмі розвитку лідерського потенціалу

університетів від Британської ради та Інституту вищої освіти НАПН України з темою «Університет як центр розвитку громади». Команда Глухівського НПУ ім. О. Довженка з 22 по 28 жовтня 2018 року провела тиждень продуктивних зустрічей в одному з 10 кращих університетів Великобританії – університеті Аберістуіт/Aberystwyth (Уельс).

Продовжено обмін студентами з Університетом прикладних наук Циттау-Герліц (Німеччина).

У 2018 році суттєво збільшилась кількість поданих заявок на міжнародні гранти (табл. 6.6).

Таблиця 6.6.

Підготовлено і подано заявок на отримання міжнародного гранту

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Назва проекту	Куди подано. Дата подання
1.	Цись Д.І., Цись Н.О.	«Кусаноне» (Японія). «Збережемо тепло». Посольство Японія.	березень 2018
2.	Тітаренко С.А.	«Технології сприяння здоров'ю: сучасні підходи східноєвропейських країн» 599376-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE Erasmus+Programme	лютий 2018 року
3.	Курок О.І., Данильченко І.Г.	«Екологічна безпека ЄС в контексті глобальних кліматичних змін»	лютий 2018 року
4.	Кузнецова Г.П., Кухарчук І. О., Холявко І.В., Корчова О.М.	«Мовна стратегія Європейського Союзу – основа розвитку громадянського суспільства в Україні»	Конкурс Програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом «Жан Моне», 22 лютого 2018 р.
5.	Новиков А.О., Гриневич В.Й., Привалова С.П., Троша Н.В.	«Постать Олександра Довженка у контексті національної та європейської культури».	Еразмус+. КА2: Розбудова потенціалу вищої освіти, 25 січня 2018 р.
6.	Гоголь Н.В.	«Мистецтво – здійснення мрій»	Програма «Активні громадяни» Британської Ради в Україні, 25 жовтня 2018 р.
7.	Кадикова Н.В.	Healthimproving technologies: modernapproachesinthe Eastern European countries	599376-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE. лютий, 2018
8.	Бутова В.О., Заремська І.М.	Acquainting children with the European Union	599777-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE лютий, 2018
9.	Бутова В.О.	Critical thinking development in the field of environmental protection	Misk Foundation. квітень 2018
10.	Максимчук-Макаренко С.О.; Луценко Г.В., Благосмислов О.С., Мельник О.С., Зінченко В.П.	«Університет як центр розвитку громади»	січень 2018
11.	Мельник О. С.	Misk Foudation Programme	січень 2018
12.	Мельник О. С.	Erasmus+ Jean Monnet Module	лютий 2018
13.	Мельник О. С.	Erasmus+ Jean Monnet Module	лютий 2018
14.	Мельник О. С.	Erasmus+ Jean Monnet Project	лютий 2018
15.	Мельник О. С.	Erasmus+ Mobility Exchange Programme	січень 2018
16.	Мельник О. С.	Erasmus+ Mobility Exchange Programme	січень 2018
17.	Мельник О. С.	Erasmus+ CBHE Programme	лютий 2018
18.	Мельник О. С.	Cultural Bridge British Council	березень 2018
19.	Цись Д.І., Цись Н.О.	Erasmus+ Programme Технології сприяння здоров'ю: сучасні підходи східноєвропейських країн. (reference number 599376-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE)	березень 2018

ЗАВДАННЯ З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УНІВЕРСИТЕТУ НА 2019 Р.

Завданнями на 2019 рік для колективу Університету має стати подальша імплементація норм Закону України «Про вищу освіту», Концепції педагогічної освіти, розробка на основі положень Статуту, тенденцій розвитку вишу та викликів, що стоять перед ним та всією системою освіти, Стратегії розвитку Університету. Зокрема, в її основі має бути філософія взаємовигідної співпраці з усіма стейкхолдерами. Університет повинен розширити масштаб діяльності, не обмежуючись територією Сумської області й України.

щодо науково-дослідної діяльності:

- Оновити стратегічний план розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка з урахуванням вимог МОНУ щодо підтвердження статуту національного університету та «Порядку проведення державної атестації вищих навчальних закладів у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності».
- Здійснити подання наукових розробок для присвоєння державних премій у галузі науки і техніки.
- Провести оцінку ефективності функціонування науково-дослідних лабораторій Університету, затверджених ученою радою.
- Здійснити пошук інвесторів для укладання госпдоговорів із виконання НДР. Розглянути це питання на засіданнях рад факультетів, кафедр.
- Забезпечити подальше зростання кількості публікацій у наукових виданнях, що індексуються в Scopus або Web of science. Кожному викладачеві з науковим ступенем і вченим званням опублікувати не менше 1 статті у цих виданнях.
- Наповнити конкретним змістом співробітництво з установами НАПН та НАН України шляхом створення спільних наукових проектів.

щодо підготовки науково-педагогічних кадрів:

- Забезпечити стимулювання захисту докторських дисертацій в обсязі 60 тис. грн.
- Ввести до штатного розпису посаду завідувача аспірантури. Розробити програму розвитку аспірантури й докторантури Університету.

щодо міжнародного співробітництва:

- Забезпечення пошуку партнерів та активної участі в програмах Еразмус+, академічної мобільності та академічних обмінів.
- Створення й упровадження в освітній процес Університету спільних із зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами магістерських та PhD програм.
- Створення міжнародних науково-дослідних колективів для виконання спільних досліджень із фундаментальних та прикладних проблем.
- Входження до системи міжнародного науково-освітнього інформаційно-комунікаційного простору (зокрема через співпрацю з Європейською мережею національних центрів інформації про академічну мобільність та визнання).
- Залучення провідних висококваліфікованих науково-педагогічних та наукових працівників зарубіжних вищих навчальних закладів та спеціалістів наукових установ до проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо.
- Удосконалення якості мовної підготовки студентів, науково-педагогічних та наукових працівників Університету.
- Залучення на навчання в Університеті студентів-іноземців.

VII. ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА ТА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА

7.1. Основні напрями виховної роботи в університеті

Організація виховної та позанавчальної роботи в Університеті у 2018 році проводилась відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, Концепції національного виховання дітей та молоді, Національної програми правової освіти населення, законів та державних програм з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві, постанов Верховної Ради України, указів та розпоряджень, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, рішень із питань молодіжної політики інших міністерств і відомств України, відповідних обласних, міських програм, перспективної програми розвитку Університету, Концепції виховної роботи в Університеті, Комплексного річного плану виховної роботи, річних планів роботи структурних підрозділів. Напрямами виховання визначено: національно-патріотичний, правовий (просвітництво та поширення правової культури, європейських цінностей, прав людини та гендерної рівності), морально-духовний, психологічний, екологічний, інтелектуальний, профілактично-оздоровчий, культурно-мистецький, художньо-естетичний, науково-дослідний, формування здорового способу життя, фізкультура та спорт, просвітницька робота наукової бібліотеки та народного історико-педагогічного музею.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетною частиною освітнього процесу Університету, фундаментом становлення світогляду молодої людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність. Саме такий підхід є особливо актуальним у сучасному вимірі життя. У цьому контексті розроблені концептуальні засади виховання студентів Університету охоплюють головну мету, цілі і завдання виховної роботи, ідейне підґрунтя, основні напрями і засоби досягнення мети; визначають, які соціально-етичні й духовні риси необхідно прищеплювати студентам Університету; ураховують рішення ректорату, накази та розпорядження ректора, розпорядження деканів, рішення профкому студентів та аспірантів, студентського самоврядування. Також виховна робота зі студентами в Університеті орієнтується на кращі зразки досвіду українських та світових закладів вищої освіти. Зокрема, значна увага приділяється вимогам нормативних документів Болонського процесу, поширенню європейських цінностей та стандартів освіти, життя в цілому.

Головною метою виховання, на досягнення якої спрямоване зусилля професорсько-викладацького колективу, підрозділів, громадських організацій і об’єднань, що взаємодіють з Університетом, є **формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю, патріота і педагога-новатора**. Така особистість – це насамперед громадянин української держави, патріот, новатор, гуманіст, для якого пріоритетом є конкретна людина (її життя), загальнолюдські й загальнодержавні цінності; це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури, що базується на демократизмі.

Одним із найважливіших завдань виховної роботи є формування у студентів та інших членів колективу Університету громадянських якостей, патріотизму та усвідомлення приналежності до українського народу. Тому саме національно-патріотичне виховання пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне (гендерний підхід), естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання, базується на національній історії, знанні та вмінні відстоювати свої права, виконанні конституційних і громадянських обов’язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, мати гідність та бути патріотом.

Формування української інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед закладами вищої освіти на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу закладу вищої освіти (ЗВО), адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об’єднань студентської молоді Університету.

Концепція виховної роботи, затверджена вченою радою Університету в серпні 2013 року, є національно-демократичною. Це означає, що:

1) виховання є національним, тобто спрямованим на розвиток національного самоусвідомлення. Усі аспекти виховання мають відповідати духові і стратегічним цілям української нації і держави, національній виховній традиції та ментальності;

2) другою домінуючою тенденцією виховного процесу стає демократизація особистості і

пристосування її до життя в умовах свободи, європейських цінностей як вищих моральних орієнтирів;

3) пріоритетність патріотичного виховання та волонтерського руху, спрямованого на виховання розуміння необхідності свідомого служіння Україні.

Головною метою національного виховання студентської молоді в Університеті є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних і професійних якостей та духовних запитів.

Особливу роль у становленні гуманістичного світогляду, соціально-політичної орієнтації, моральності і культури студентів Університету відіграють гуманітарні та соціально-політичні наукові дисципліни – історія та культура України, філософія, соціально-політична й економічна теорії, педагогіка і психологія, українознавчі дисципліни, національна та іноземна філологія. Пізнаючи ці й інші світоглядно-орієнтуючі науки на найвищому рівні світових академічних здобутків, враховуючи світоглядний і культурний інтелект науково-педагогічних кадрів, студент розвивається всебічно, включається в освітній процес та зростає як особистість.

Великі виховні можливості у формуванні висококваліфікованих кадрів мають спеціальні, фахові навчальні предмети та їх викладачі як носії актуальності змісту якісних знань та навичок. Специфіка їх впливу на виховання студентів ґрунтується на їх тісному зв'язку з реальним життям, що забезпечує формування виховних рис і якостей студентів у щоденній практиці, гартує їх, виробляє необхідні для професійної діяльності навички, уміння. Головними завданнями виховання у процесі вивчення та засвоєння спеціальних дисциплін є формування високої професійної культури, дисциплінованості, організованості, заповзятості та ініціативності у повсякденній діяльності, готовності до кропіткої праці, підвищення вимогливості до себе, конкурентоздатності та потенційної успішності. Саме завдяки гуманітарним дисциплінам формується система поглядів студентства, яка є визначальною у забезпеченні високої духовності як пріоритетної частини суспільної поведінки.

Поряд з освітнім процесом виховання студентів відбувається і в позанавчальний час завдяки функціонуванню виховного відділу, молодіжного центру, народного історико-педагогічного музею Університету, бібліотеки, студентських клубів за інтересами (зокрема в гуртожитках), діяльності органів студентського самоврядування, залучення студентів до участі у роботі громадських організацій, об'єднань мистецької творчості, спортивних заходах, молодіжній дипломатії, волонтерській роботі патріотичного та соціального спрямування. Особливістю цієї ділянки виховної роботи є планомірний та змістовний характер організації виховних заходів. Саме через них реалізуються природні та набуті тенденції творчих можливостей студентів, створюються умови для їхнього всебічного розвитку та досягнення успіху у статусі активних громадян-патріотів (колективної та особистісної самореалізації).

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. У 2018 році докладено значних зусиль на виконання затверджених вченою радою Університету «Заходів, спрямованих на реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання студентської молоді в Університеті на 2016 – 2020 роки» (уведено у дію у 2016 році). Заходами передбачається створення соціально-педагогічних умов національно-патріотичного виховання молоді. До Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України, Дня незалежності України проведено засідання Центру правових знань «День Соборності України»; виховні години «В єдиній соборній родині» з переглядами документального серіалу «Собор на крові»; науково-практичні семінари «Конституційний процес в Україні: історія та сучасність»; інформаційну годину «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде...» тощо.

Науково-дослідна діяльність спрямовується на поглиблене вивчення українських національно-визвольних змагань 1917–1921 років із висвітленням ролі їх учасників – видатного громадсько-політичного діяча, історика **М.С. Грушевського**, генерала УНР **О.П. Грекова**, міністра освіти УНР академіка **М.П. Василенка**, члена дипломатичної місії в Італії (1918), міністра пошти і телеграфів УНР **І.С. Паливоди** (випускника Глухівського учительського інституту 1907 року), письменника-енциклопедиста **Є.Д. Онацького**, розробника українського герба УНР (1918), видатного художника-графіка **Г.І. Нарбута** та інших. 2018 рік – рік 100-річчя Національної академії наук України. 200 років минуло відтоді, як гетьман **Павло Скоропадський** підписав указ про створення академії. Подія співпала зі 100-річним ювілеєм великого українського ученого **Б.Є. Патона** (діючий президент НАНУ).

Народний історико-педагогічний музей Університету є важливим компонентом структури національно-патріотичного виховання, формування свідомого ставлення до громадянських обов'язків із боку студентського та викладацького колективів. Складні часи для української держави сучасності (2013 – 2018) – черговий виклик на шляху до процвітаючої європейської України, який додасть сили нації, згуртує та загартує український народ. У частині проведення заходів виховної роботи щодо

героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України, як способу формування патріотизму у громадян України, у народному історико-педагогічному музеї Університету відкрито стенд, на якому розміщені фотографії (портрети) та інформаційний текст про учасників АТО і ООС із числа працівників/викладачів Університету. Музей працює у звичному режимі. Підготовлені документи для продовження статусу «народний».

Виховним відділом організовано та проведено майстер-класи, конкурси, конференції, флешмоби, інформаційно-виховні години, екскурсії до меморіалів м. Київ до Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, Дня слов'янських мов, довженківських та шевченківських днів, 85-ї річниці пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій в Україні, Дня українського козацтва тощо.

Такі заходи вдало поєднуються із професійно-орієнтованими знаннями і є важливим складником організації різних урочистостей і свят. Це сприяє послідовному і систематичному національному вихованню, змінам у духовному житті молодої людини як члена національної спільноти, глибокому усвідомленню особистістю себе як суб'єкта культурно-історичної творчості свого народу, нації, чіткішому і впевненішому самовизначенню в процесах національного відродження.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. Значну увагу приділяємо вихованню високої правосвідомості, правової культури студентів, формуванню поваги до Основного Закону України, міжнародних конвенцій у царині прав людини та прав дитини, до яких приєдналася Україна.

Напрями роботи:

- правова освіта, тобто правовий всеобуч та просвіта (тематичні декади, тижні правових знань);
- правова освіта в гуртожитках;
- тематичні відеолекторії (зокрема покази фільмів із програм кінофестивалів);
- юридична практика державних органів та інших організацій (наприклад, круглі столи з питань правовиховної діяльності органів внутрішніх справ, юстиції тощо);
- правомірна поведінка викладачів закладів вищої освіти, їхня особиста участь у здійсненні, реалізації й охороні правових норм;
- самовиховання студентів, що включає накопичення правових знань, правової інформації, перетворює її у правові переконання, навички правомірної поведінки, у готовність діяти, керуючись цими правовими переконаннями, тобто чинити відповідно до закону.

Для правового виховання та профілактики неправомірних дій учасників освітнього процесу використовувалися такі методи і форми:

- тематичні інформаційні години з питань роз'яснення нормативно-правових актів, законодавства у сферах соціального забезпечення, сімейного, цивільного, адміністративного та кримінального права, трудового законодавства тощо (до роботи залучалися декани, куратори, викладачі відповідних курсів, працівники спеціальних структур та підрозділів органів державної влади, місцевого самоврядування);
- підготовка і розміщення роз'яснювальних та ознайомлювальних матеріалів про правові акти у засобах масової інформації (рубрики «Правова освіта майбутнього вчителя», «Формуємо громадянина»);
- робота Центру правових знань під гаслом «Закон і молодь: знати, щоб діяти!», діяльність антикорупційних груп контролю на базі органів студентського самоврядування;
- проведення організаційно-освітніх заходів: прес-конференцій, зустрічей, лекцій, брифінгів, бесід, кураторських годин, семінарів, «круглих столів», тематичних дебатів, консультацій, вечорів запитань і відповідей із залученням спеціалістів відповідних служб виконавчих органів державної влади, компетентних органів та місцевого самоврядування тощо.

З метою підвищення правової обізнаності молоді у сфері забезпечення та реалізації норм міжнародного права про права дитини, проведено заходи до Всеукраїнського тижня права (весною та восени 2018 року). На засіданнях Центру правових знань у форматі круглих столів обговорювалися: 1) програмні положення ЮНІСЕФ «Місто, дружнє до дитини»; 2) результати практичної реалізації в Україні положень Конвенції ООН про права дитини, «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо забезпечення прав дітей та інші. Крім того, у залах наукової бібліотеки Університету студенти відвідували тематичні виставки та ознайомлювалися з юридичною літературною. Роботу здійснено згідно із тематичними планами проведення тижнів правових знань.

У 2018 продовжено співпрацю з «Клінікою, дружньої до молоді» (відділення Кролевецької центральної районної лікарні в рамках проекту ЮНІСЕФ «Місто дружнє до дитини», м. Кролевець), що

означає поширення взаємодії Університету і клініки в сфері соціальної роботи та виконання місцевої програми молодіжної політики, проведення заходів просвітницького та інформаційно-консультативного характеру, здійснення університетського патронату над діяльністю установи. Розпочато роботу робочої групи з-поміж активістів (представники студентства, місцевої влади та фахівців Університету) із метою розширення мережі «Клінік, дружніх до молоді» за рахунок відкриття такої установи на базі Глухівської районної лікарні (до 2020 року).

Уже традиційно (з 2009 року) знання про права людини студенти отримують також під час проведення форматних дебатів (у формі інтелектуально-рольової гри). У травні 2018 року спільно з Управлінням молоді та спорту Глухівської міської ради проведено ІІ Відкритий дебатний турнір «Серця чотирьох». Переможці отримали запрошення для участі у Всеукраїнському дебатному турнірі «Відкриваємо Сіверщину – 2018».

Постійно виконуються вимоги законодавства щодо соціального захисту студентів, насамперед представників соціально незахищених категорій: ведеться їх облік, вирішуються питання щодо забезпечення захисту їх особистих, майнових і житлових прав. Створюються умови для студентських сімей із дітьми: Університет надає їм належний соціальний захист та реалізує передбачені законодавством пільги (соціальні виплати, робота клубу студентської сім'ї тощо).

Університет сприяє гендерній рівності, зокрема реалізуючи гендерний підхід в освіті, передбачений Всеукраїнськоим проектом «Гендерний мейнстримінг у вищих навчальних закладах України». 06 грудня 2018 року на базі Університету в рамках діяльності Осередку гендерної освіти Університету відбувся відкритий перегляд документального фільму «Жінка у полоні» (2017, Угорщина, Німеччина), присвяченого темі подолання насилля та трудового рабства, гендерної рівності та захисту прав людині. У заході взяли участь правозахисники: **Наталія Єсина** (представниця Сумського відділення ГО «Гельсінська спілка») та **Олександр Топрикін** (Центр безоплатної правової допомоги, м. Глухів). В обговоренні фільму взяли участь студенти та студенти Університету і коледжу.

МОРАЛЬНО-ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ. Виховання серед студентів гуманістичного сприйняття здійснюється через волонтерську роботу та залучення студентів до праці (діяльність волонтерських загонів).

З метою формування позитивної громадської думки про євроінтеграційний курс України та євроатлантичну співпрацю, утвердження європейських цінностей, залучення колективу Університету до діяльності, пов'язаної з членством України у Раді Європи, в Університеті **Центром євроінтеграції** (Євроклубом) та іншими творчими молодіжними об'єднаннями проведено:

- єдині інформаційні години «Україна та Європа: виклики сучасності»;
- «Європейський тиждень місцевої демократії: історія та сьогодення»;
- науково-практичну конференцію «Права і свободи молоді як європейські цінності»;
- кураторські години з питань історичного розвитку країн Європи та Європейського союзу;
- інформаційно-виховний захід у формі тематичних дебатів «Цінності ЄС і українство: історична ретроспектива» (до 100-річчя української революції 1917–1921 років) та 100-річчя Національної академії наук України;
- продовження серії лекцій з курсу «Інклюзивний чинник в соціальній роботі» та «Болонський процес: виклик інтегрування» від професора з Німеччини Вольфа Бльомерса; участь студентів у стажуванні (Німеччина);
- фестиваль «День Європи в Глухові».

КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ВИХОВАННЯ. У 2018 році викладачами О.Є. Ковальовим, Г.О. Воїтелєвою, С.В. Білевич, І.В. Білевичем та студентами Університету навчальний заклад презентовано на міжнародних, усеукраїнських, обласних і міських літературно-мистецьких фестивалях і конкурсах, виставках декоративно-прикладного та декоративно-ужиткового мистецтва. Зокрема І.В. Білевич (член Національної спілки майстрів народного мистецтва України) представив вироби з деревини, оздоблені традиційними сіверськими візерунками. Продовжують вражати своїм різнобарв'ям народні мотиви рушників та паперових витинанок центру відродження духовних традицій «Калинові криниці», яким понад два десятиліття керує Заслужений працівник народної освіти України, доцент О.Є. Ковальов.

Під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента С.В. Білевич створено експозицію текстильних ляльок-мотанок «Барвисті красуні». Високохудожні експонати університетської виставки створюють атмосферу єднання минувшини та сьогодення українського народу.

Протягом 2018 року в Університеті проведено кураторські години «Зі всіх чеснот і достоїнств душі найбільша цінність – доброта», «Ген волонтерства в кожному» та численні благодійні й волонтерські заходи, зокрема:

- благодійні ярмарки, на яких реалізовувалися мистецькі твори та вироби викладачів та студентів;

- волонтерські акції, спрямовані на підтримку морального духу українських воїнів-учасників АТО, ООС;

- благодійні концерти для дітей із фізичними вадами.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. Підготовлено та проведено: конкурс краси «Міс університету – 2018», загальноуніверситетський конкурс «Містер університету – 2018», спортивно-розважальні заходи («Олімпійський урок», «Козацькі забави»), конкурс талантів «Нумо, першокурснику!», церемонію нагородження «Студент року – 2018» (в 9-ти номінаціях), випускні вечори, День знань в університеті, посвяту в першокурсники, урочистості й концерти з нагоди Дня працівників освіти, річниці з дня заснування університету, творчий конкурс «Дні Європи в університеті», конкурс «Студентська весна – 2018». Щорічно проводиться студентський кінофестиваль аматорського кіно «Довжен.com». Кілька років поспіль на базі університету діє майданчик Мандрівного міжнародного кінофестивалю «DOCUDAYS UA» (листопад – грудень 2018 року), на якому здійснюється показ документальних фільмів на правозахисну тематику. Представники Університету брали участь у міському фестивалі-конкурсі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною», фестивалі «День Європи в м. Глухові».

Важливим осередком у системі навчально-виховної роботи Університету зі студентською молоддю є Молодіжний центр виховного відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Мета діяльності молодіжного творчого об'єднання – формування умов для самореалізації та особистісно зорієнтованого розвитку, удосконалення, становлення молоді на засадах студентоцентризму, толерантності, гендерної культури, креативного ставлення до виконання обов'язків; активна участь студентів у громадському житті Університету, міста, Сумщини, України, закордоння; практична реалізація молодіжних ініціатив; популяризація іміджу Університету на різних рівнях суспільної комунікації. Основними напрямами роботи молодіжного центру є робота творчо-мистецьких гуртків, секцій (вокал, сценічна майстерність, хореографія, музична майстерність, театральне мистецтво тощо).

Секційна робота студій молодіжного центру (до жовтня 2018 року):

Назва секції, кількість учасників	Керівник	Результат роботи
Вокальна (сучасна) (15)	Дзекелев Р.Є.	Вокальний ансамбль, малі форми ансамблю (дуети, тріо, соло). Роботу секції презентовано під час проведення загальноуніверситетських, міських, загальнообласних, всеукраїнських заходів. Підготовлено хореографічні та вокально-хореографічні постановки та композиції, які було презентовано під час проведення культурно-розважальних заходів. Організовано та проведено танцювальні флешмоби.
Студія літературного театру та авторської поезії «Мегаполіс» (15)	Махоня Я.С.	Об'єднання творчої молоді університету, створення умов для реалізації авторської творчості в різних літературних жанрах. Підготовлено театралізовані постановки до загальноуніверситетських та факультетських заходів. Написано сценарії до свят, концертів.
Студія «Folk-світлиця» (14)	Дзекелев Р.Є.	Фольклорний ансамбль презентовано під час проведення університетських, загальноміських, районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних заходів.
Студія театрального мистецтва «Погляд» (20)	Гурець А.В.	Організовано заняття зі сценічної майстерності, що включали елементи риторики, виразного читання, уміння триматися на сцені. Роботу секції презентовано під час проведення загальноуніверситетських, міських заходів. Організовано розвивальне студентське дозвілля (командно-рольові інтелектуальні ігри).

Виховні заходи, проведені структурним підрозділом, спрямовані на формування у студентів естетичних смаків, утвердження патріотизму та гуманізму, пропагування здорового способу життя та створення умов для дозвілля і задоволення потреби у виявленні, розвитку талантів та здібностей.

На базі виховного відділу успішно функціонував Молодіжний центр (до жовтня 2018 року), що покликаний координувати роботу клубів та студій, а саме: студії «Folk-світлиця» (керівник Дзекелев

Р.Є.), студії літературного театру та авторської поезії «Мегаполіс» (керівник Махоня Я.С.), театральної студії «Взгляд» (керівник Гурець А.В.), дебатного клубу «Оратор і Я», Осередку гендерної освіти (керівник-координатор Любивий В.А.). Активно приймаються ініціативи студентів щодо організації виховної роботи в гуртожитках, на факультетах та інших структурних підрозділах. За підтримки виховного відділу діє студентське об'єднання волонтерської активності (СОВА). Працівники відділу активно співпрацюють зі студентським «Медіа-клубом» Університету, головною метою якого є популяризація діяльності закладу вищої освіти засобами мас-медіа та соціальними мережами. Також успішно протягом року функціонував (до жовтня 2018 року), створений за ініціативи керівника відділу Дзекелева Р. Є. та викладача факультету технологічної та професійної освіти, учасника бойових дій у зоні проведення АТО Білевича І. В., козацький клуб «Гарда». Зараз, станом на грудень 2018 року, об'єднання набуло міського статусу. Головною метою творчого об'єднання, у діяльності якого беруть участь студенти і викладачі Університету, є відродження традицій українського козацтва, реалізація національно-патріотичного руху та активізація волонтерської діяльності в Університеті.

Для проведення загальноуніверситетських, загальноміських та районних концертних програм, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних фестивалів та конкурсів працівниками виховного відділу та волонтерами студентського активу (Єлизавета Нещимна, Віталіна Полякова, Дмитро Бабенко та інші), враховуючи специфіку, форму проведення, наповненість заходу, вирішувалися такі організаційні завдання: розробка та затвердження концепції (режисерське бачення), планування структури, написання сценарію, добір музичного супроводу, працівників сцени, репетиція з читцями поетичної студії, робота з ведучими (вичитка сценарію, сценічна майстерність), робота над вокально-хореографічними номерами, вирішення питань з костюмами та декорування сцени, забезпечення реквізитом; проведення інформативних зустрічей з учасниками заходів, розподіл між ними завдань, попередній перегляд та редагування концертної програми факультетів (наприклад, до конкурсів «Нумо, першокурснику!», «Студентська весна»), репетиція окремих виступів, оформлення та перевірка технічного забезпечення; добір музичного супроводу, презентації, створення оголошення, промоафіш, висвітлення результатів проведеної роботи в засобах масової інформації.

Протягом звітного періоду продовжено успішну роботу групи Молодіжного центру Університету «Не вагайся – до активу приєднайся!» в соціальній мережі «Facebook», на базі котрої постійно висвітлювалася рекламна інформація щодо проведення виховних заходів, пошуку талановитої та обдарованої молоді з числа студентського загалу, ведення фото- та відео архіву, інформаційні звіти про проведені заходи.

З метою реалізації Комплексного плану виховної роботи Університету на 2018 рік виховним відділом було організовано та проведено наступні заходи:

Січень 2018 року:

– Представництво Університету в Загальноміському фестивалі колядок і щедрівок.

– Національно-патріотичний інформаційний захід «Бути разом», присвячений Дню Соборності України.

– зустріч з бійцями 16 окремого мотопіхотного батальйону окремої 28 бригади ЗСУ.

– виховний захід, присвячений ушануванню пам'яті Героїв Крут «Герої тоді. Герої зараз» (за участі бійців 16 окремого мотопіхотного батальйону окремої 28 бригади ЗСУ).

– загальноміський конкурс «Професіонал року – 2017» (Переможці: студентка Глухівського НПУ ім. О. Довженка – Білевич І.В.).

Лютий 2018 року:

– квест-гра та розважальна програма до Дня закоханих;

– шоу-конкурс «Міс університету – 2018»;

– участь у мітингу-реквіємі, присвяченому пам'яті Героїв Небесної сотні;

– організація та участь у святі «Глухівська масляна»;

– оновлення електронної фотогалереї «Ними пишається Україна».

Березень 2018 року:

– організація та проведення фотоконкурсу «КАЦУ» для студентів Університету;

– сприяння організації та проведення концерту «День відкритих дверей на факультеті філології та історії»;

– урочистості до 204 річниці від дня народження Тараса Шевченка; Національно-патріотична акція «Ми чуємо, тебе Кобзарю, крізь століття» (читання твору Т. Шевченка колективом Університету).

Квітень 2018 року:

– Міський фестиваль-конкурс молодіжної творчості «Студентська весна: молодь відроджує свої традиції»;

– Участь в загальноуніверситетській толоці в рамках всеукраїнської акції «Let`s do it, Ukraine!»;

– університетський фестиваль студентської творчості «Студентська весна – 2018» та студентський благодійний ярмарок «Candy shop»;

– організація студентства до участі у заходах з нагоди 32-х роковин трагедії на ЧАЕС;

– виховний інформаційний захід «Невидимий ворог», присвячений 32-м роковинам трагедії на ЧАЕС.

Травень 2018 року:

– участь у заходах з нагоди Дня пам'яті та примирення і 73-ї річниці Перемоги над нацизмом у ІІ світовій війні;

– виховний захід з переглядом та обговоренням фільму «Місто 1944» (Польща), присвячений Дню перемоги у ІІ світовій війні;

– організація та проведення Відкритого дебатного турніру «Серця чотирьох»;

– показовий виступ студентського хореографічного колективу «Girls Band ГНПУ» (керівники Тетяна Радченко, Ольга Корчова та Єлизавета Нещимна);

– організація заходів до Дня вишиванки;

– організація творчої частини (відкриття, концерт та закриття) Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Педагогіка»;

– представництво Університету на загальноміському святі «День Європи»;

– шоу-конкурс талантів «Містер університету – 2018».

Червень 2018 року:

– організація участі студентів у заходах до Дня молоді;

– проведення урочистого вручення документів про освіту студентам Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Вересень 2018 року:

– проведення та участь в урочистостях, присвячених Дню знань та Дню визволення Глухова від німецько-фашистських загарбників;

– проведення заходів до посвяти першокурсників у студенти: гра фут-квест «Довженковими стежками» і посвята першокурсників;

– участь у міському фестивалі «Пісні, опалені війною»;

– Проведення спортивно-інформаційного заходу «Олімпійський урок» та Дня студентського спорту;

– прес-конференція «Про результати змагання «Кращий підрозділ року» у позанавчальній студентській активності, підведення підсумків роботи рейтингової комісії за 2017–2018 навчальний рік.

Жовтень 2018 року:

– участь у Відкритому обласному фестивалі сучасних видів мистецтва «Youth Fest»;

– урочистий концерт «Нетлінне. Мудре. Вічне» до 144-ї річниці заснування Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

– відкриття XIV Мандрівного фестивалю документального кіно про права людини «DocuDays UA»;

– участь у заходах до Дня української писемності і мови.

Листопад 2018 року:

– загальноуніверситетський конкурс талантів «Нумо, першокурснику»;

– міський фут-квест «Відчуй себе студентом нашого навчального закладу»;

– Щорічна церемонія нагородження кращих студентів «Студент року – 2018»;

– організація та участь у заходах до Дня гідності та свободи «Зима, що нас змінила» (робота відеолекторію);

– участь у проведенні заходів до 85-річниці голодомору (Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 р.р).

Протягом звітного періоду спільно з навчальними підрозділами, науковим відділом та центром міжнародних зв'язків Університету було організовано та проведено відкриття науково-практичних конференцій, студентських наукових читань, семінарів, олімпіад, конкурсів наукових робіт. Працівники виховного відділу здійснювали технічне та мультимедійне забезпечення заходів, фото- та відеозйомку.

Виховна робота в Університеті, яка зорієнтована на формування високого рівня мистецької культури та естетичного світогляду студентської молоді, є невід'ємним чинником формування мультикультурної, компетентної, прагматичної, цілеспрямованої особистості з сучасним підходом до вирішення проблем щодо розбудови та модернізації українського суспільства, носія критичного мислення та національно-патріотичної свідомості.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. Музей природи, студенти-волонтери, колектив Університету провели низку заходів до Дня охорони довкілля, Дня Землі, Дня води, акції «Чистий берег», «Чисте довкілля». Систематично проводяться навчальні заняття (інші освітні форми співпраці) для учнів-учасників літньої школи Сумської МАН.

У 2018 році в Університеті успішно завершено проект «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» програми Європейського Союзу «Еразмус +» за напрямом Жан Моне, розроблений у 2015 році командою у складі доц. Загородньої Л. П., доц. Кореневої І. М., ст. викл. Данильченко І. Г. під керівництвом Мельник О. С. Тривалість проекту три роки (з 1 вересня 2015 року по 30 серпня 2018 року). Фінансування проводилося із фондів Європейського Союзу (грант у розмірі 20160 євро). Відповідно до розробленого плану проект передбачав реалізацію спеціалізованого однойменного курсу обсягом 3 кредити ECTS. Після завершення проекту екологічна освіта і просвіта продовжують виконуватись на рівні: 1) факультативних та волонтерських заходів; 2) декларування намірів та практичної співпраці в рамках спільних проектів з суб'єктами поширення «зеленої енергетики» та екологічної безпеки.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ (ОЗДОРОВЛЕННЯ) ТА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ. Викладачі навчальних курсів «Безпека життєдіяльності», «Цивільна оборона», «Основи права та конституційне право», «Здоровий спосіб життя» провели інформаційно-роз'яснювальну роботу зі студентами Університету та коледжу щодо боротьби з ВІЛ/СНІДом та наркоманією. Особливо важливою є можливість співпраці з установами ЮНІСЕФ, такими як «Клініка, дружня до молоді» (зокрема – підрозділ Кролевецької районної лікарні). На численних зустрічах надавалася інформація про розвиток мережі та принципи роботи КДМ, психофізіологічні особливості підліткового та молодіжного віку, основи ефективної взаємодії між медичним працівником та підлітком (SSHADESS), охорону репродуктивного здоров'я підлітків та молоді, новітні підходи у профілактиці інфекцій, що передаються статевим шляхом (в т.ч. ВІЛ-інфекції), запобігання девіантної поведінки тощо.

Працівниками виховного відділу традиційно організовано виховний захід до Дня протидії СНІДу, а на факультетах пройшли відповідні акції та інформаційні години. Клубом «За здоровий спосіб життя» організовано профілактично-роз'яснювальну роботу про наслідки шкідливих звичок, зокрема негативного впливу тютюну, алкоголю, наркотичних речовин на молодий організм; організовано зустрічі з лікарем-кардіологом; лікарем-ендокринологом; лікарем-гінекологом; лікарем-терапевтом. Продовжує роботу джоггінговий клуб **«За 2 км до успіху»**, який є неформальним осередком добровольців, об'єднаних розумінням важливості здорового способу життя, не допущення зловживань у задоволенні бажань людських та індивідуальних шкідливих звичок. Клуб популяризує джогінг (біг підтюпцем) як основний компонент ранкової зарядки, спосіб духовно-позитивістського світосприйняття в русі, апологетику здорового способу життя.

Протягом року систематично проводилася індивідуальна робота зі студентами щодо популяризації здорового способу життя, підготовлено випуски санбюлетенів до Всесвітнього дня здоров'я «Я – за здоровий спосіб життя», Всесвітнього дня боротьби із захворюваннями серця, профілактики ракових захворювань та ін.

Важливою складовою виховної роботи в Університеті є спортивно-масова та фізкультурна робота, яка формує у студентської молоді розуміння важливості фізичного самовдосконалення, ведення здорового способу життя.

Організація масового спорту також здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положень про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, що встановлюються організаторами і затверджуються в установленому порядку.

Спортивно-масова робота в Університеті здійснюється згідно з планом. У навчальному закладі функціонує Спортивний клуб (керівник – Самусь А.І., куратор – викладач Цись Д.І.). Протягом 2018 року було проведено низку спортивно-масових заходів: змагання серед факультетів з легкоатлетичного кросу, настільного тенісу, футболу, волейболу, баскетболу, лижних перегонів, серед студентів перших курсів – змагання з волейболу та баскетболу. Регулярно організовувалися товариські зустрічі з волейболу та баскетболу з командами міста Глухова, м. Кролевця, м. Путивля та району. Студенти перших курсів брали участь в одноденному ознайомчому туристичному поході Глухівщиною.

СПІВПРАЦЯ З МІСЦЕВОЮ ВЛАДОЮ. У 2018 році виховний відділ Університету координував співпрацю з Глухівською міською радою, спрямовану на виконання молодіжних програм, реалізацію спільних ініціатив, участь у конкурсах, фестивалях, концертних програмах. Налагоджено співпрацю з Кролевецькою районною радою, Кролевецькою районною державною адміністрацією, Кролевецькою міською радою щодо виконання спільних соціальних програм, пов'язаних з розвитком вищої освіти,

реалізації молодіжної політики держави, організації та проведення виховних і мистецьких заходів.

Спільно з управліннями та відділами виконавчого комітету Глухівської міської ради забезпечено активну участь студентів та працівників Університету в підготовці та проведенні Дня міста, Дня працівників освіти, фестивалю «Різдвяні зустрічі», Дня святого Миколая, відкриття міської «новорічної ялинки», новорічні заходи (ранки для дітей, концерти), «Глухівської масляної», Дня матері, Дня захисту прав дитини та ін.

СТИПЕНДІАТИ УНІВЕРСИТЕТУ. Значну увагу протягом року було приділено підтримці і заохоченню студентів, що мають високі показники у навчальній, науковій та громадській діяльності.

За звітний період право на іменні стипендії здобули:

Президентська стипендія:

І семестр:

1. Шейко Наталія Олегівна – студентка 2 курсу ОС «Бакалавр» факультету природничої і фізико-математичної освіти Університету.

2. **Василенко Ольга Олексіївна** – студентка 3 курсу ОС «Бакалавр» факультету технологічної і професійної освіти Університету.

ІІ семестр: (*документи будуть подані в січні 2019 року):*

1. Солошенко Юлія Вячеславівна – студентка 4 курсу, ОС «Бакалавр» факультету дошкільної освіти Університету.

2. Онищенко Аліна Анатоліївна – студентка 4 курсу ОС «Бакалавр» факультету педагогіки і психології Університету.

Стипендія Верховної Ради України:

Лисенко Тетяна Анатоліївна, студентка 3 курсу, ОС «Бакалавр» факультету дошкільної освіти Університету.

Стипендія *Голови Сумської обласної державної адміністрації:*

1. Недобуга Анна Юріївна, студентка 3 курсу ОС «Бакалавр» факультету філології та історії Університету.

2. Нікітіна Яна Анатоліївна, студентка 4 курсу ОС «Бакалавр» факультету педагогіки і психології Університету.

3. Бухтата Тетяна Вікторівна, студентка 3 курсу, ОС «Бакалавр» факультету дошкільної освіти Університету.

Інформація про проведені заходи висвітлювалася у ЗМІ, на офіційному сайті Університету.

Головним завданням виховної роботи у 2019 році, яке передбачає зокрема систематичне моніторингове дослідження змін у якості та змістовному наповненню позанавчальної діяльності в Університеті, залишається забезпечення цілеспрямованої консолідованої співпраці (формат Ради з виховної роботи Університету, Ради кураторів тощо), а саме:

- затвердження і періодичне оновлення Програми виховання студентів Університету (план виховної роботи на рік);
- розробка структури та удосконалення управління (поновлення/реформування штату, заповнення вакансій) виховним процесом в Університеті;
- затвердження функціональних обов’язків об’єктів управління виховним процесом;
- складання календарних планів виховних, масових оздоровчих та спортивних заходів;
- розгляд і затвердження планів виховної роботи структурних підрозділів Університету (факультетів, бібліотеки);
- розгляд діяльності наставників (кураторів) академічних груп, аналіз виконання Базових планів діяльності, організація змагання на звання «Кращий куратор року»;
- визначення тематики науково-практичних конференцій, семінарів наставників та нарад з проблем виховання студентської молоді, реалізація наміченого плану;
- організація і проведення відзначень державних свят, пам’ятних дат, ювілеїв діячів національної культури і мистецтва;
- залучення до виховної роботи висококваліфікованих і талановитих народних умільців, представників громадськості, бізнесу, національної наукової та мистецької еліти, міжнародних експертів-фахівців та організацій;
- використання засобів масової інформації у висвітленні досвіду виховання студентів;
- контроль за виконанням деканатами і кафедрами Концепції виховної роботи в Університеті у процесі навчання і в позанавчальний час;
- узагальнення результатів контролю виховної роботи та соціологічних досліджень на виховну тематику, підготовка на їх основі пропозиції щодо удосконалення організації та проведення виховної

роботи, затвердження результатів рейтингового змагання «Кращий навчальний підрозділ Університету року».

Виховна діяльність в Університеті є складовою частиною цілісного навчально-виховного та наукового процесу, є пріоритетним освітнім компонентом і включається до планів роботи структурних підрозділів, розглядається на засіданнях Вчених рад, а також конкретизується в плановій діяльності наставників академічних груп.

Усі напрями виховної діяльності у 2019 році будуть реалізовуватися через конкретні оптимальні форми та методи освітнього процесу (навчально-виховні програми та плани; аудиторна робота; позааудиторна робота; створення умов для повноцінної життєдіяльності і творчості студентів, змагальна активність), скоординовану діяльність, співпрацю із навчальними, освітньо-культурними закладами, громадськими організаціями та органами влади.

Спільними зусиллями Ради з виховної роботи Університету та Ради кураторів у 2019 році планується забезпечити систематичний контроль за виконанням планів виховної роботи кураторів (базових планів академічних груп).

Окрім організації підведення підсумків виховної роботи, на засіданнях/зборах та виробничих нарадах надзвичайно важливе значення для активізації суспільно-корисної діяльності студентів має стати застосування регулярного змагання як дієвої технології виховання (стимулювання і мотивація), гласне підтвердження підсумків їхньої участі у названих вище заходах, нагородження переможців, активістів позанавчальної роботи, виконання Університетом зобов'язань перед учасниками рейтингового конкурсу **«Кращий навчальний підрозділ Університету року»**.

У наступному році виховний відділ Університету сприятиме децентралізації виховної роботи, поліпшенню її якості на рівні факультетів та коледжу. Саме це дозволить виконати в повному обсязі завдання Концепції виховної роботи, наблизить педагогів до студента, зробить активність студентів більш масовою та інтерактивною.

7.2. Студентський волонтерський рух

В Університеті продовжується активне поширення молодіжного руху у формі студентських волонтерських ініціатив. Протягом 2018 року відбулось активне просування консолідованої платформи волонтерства як ініційованого в рамках виконання навчального плану, так і у формі громадської ініціативи (студентська профспілка, студентське самоврядування).

«Школа волонтера», створена кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи на чолі з доктором педагогічних наук, професором Людмилою Іванівною Міщик, проводить успішну генеруючу діяльність у сфері соціальної роботи на рівні Університету та місцевої громади. Активну участь в роботі цієї школи протягом 2018 року брали: народний депутат України Андрій Деркач, Глухівський міський голова Мішель Терещенко, директор Територіального центру соціального обслуговування населення Глухівської міської ради Світлана Ніколаєнко, викладацько-професорський склад кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, актив студентського самоврядування Університету, студентська профспілка та інші. У рамках виконання програми діяльності «Школи волонтера» реалізовано різноманітні заходи соціального спрямування (в т.ч. численні благодійні акції зі збору коштів).

Діяльність волонтерських груп здійснюється в інформаційно-просвітницькому, профілактичному, соціальному, охоронно-захисному напрямах. Продовжується обслуговування особливо важливого напряму волонтерської роботи – психологічної та моральної підтримки воїнів, демобілізованих службовців ЗСУ, Національної гвардії, інших військових формувань; допомога родинам, що були змушені покинути свої домівки у результаті анексії Російською Федерацією Криму та окупації окремих територій східної України (в Донецькій та Луганській областях). У форматі «Школи волонтера» реалізується завдання продовжити участь дітей, молоді та дорослих у всеукраїнських акціях «Лист пораненому», «Хвиля доброти», а також у волонтерських акціях, що започатковані за ініціативи громадських організацій та навчальних закладів, студентського активу нашого Університету.

Продовжувало активну діяльність протягом 2018 року студентське об'єднання волонтерської активності («СОВА»). Ініціативна група студентів різних факультетів протягом року здійснювала поїздки до шкіл-інтернатів, організувала та провела акцію «Здійсни дитячу мрію», розважально-ігрову програму в день Святого Миколая для дітей реабілітаційного центру м. Глухова. Протягом року студентам-волонтерам вдалося реалізувати низку доброчинних ініціатив у співпраці з місцевими громадськими організаціями, починаючи зі збору коштів на благодійних ярмарках і закінчуючи

святковими заходами в соціальних установах.

Значний внесок у волонтерський рух Університету зробив факультет дошкільної освіти: збір макулатури, плетіння захисних сіток для воїнів ООС, збір одягу, іграшок для вихованців школи-інтернату СМТ Шалигине тощо. Саме студентський актив факультету у грудні 2018 року ініціював проведення збору іграшок та одягу для дитячих установ області (до Дня Св. Миколая).

Означена робота з реалізації відповідних національних, державних програм та соціальних проектів патріотичного спрямування створює умови для застосування набутих знань та навиків у педагогічній практиці, надає можливість майбутнім працівникам системи освіти корегувати методи і форми профілактичної роботи з громадськістю, сприяє підвищенню ролі територіальної громади, батьків у вирішенні питань захисту прав і розвитку дітей, молоді, виявляючи при цьому високий рівень моральної етики та професіоналізму на базі комунікативної компетентності.

Виховний відділ організував та провів протягом року в рамках всеукраїнських тижнів права круглі столи, виховні години за участі фахівців зі сфери громадянського суспільства, представників Центру соціальних служб для молоді, спеціалістами РАГС. Організовано відкритий перегляд документальних фільмів – переможців Міжнародного фестивалю документального кіно «**DOCU DAYS. UA»** 2018 року. Фільми обговорено зі студентами та працівниками служби у справах дітей Глухівської міської ради, центру соціальних служб для молоді, спеціалістом психологічної служби Університету та іншими фахівцями (зокрема представниками ГО «Гельсінська спілка» та центру безоплатної правової допомоги), деканами факультетів.

У 2018 році вдалося забезпечити співпрацю Університету і ЮНІСЕФ з метою поширення волонтерства у сфері реалізації екологічної стратегії **«Глобальні цілі сталого розвитку» (2015 – 2030)**, запропонованої ООН. У 2015 році світові лідери затвердили 17 глобальних цілей, які мають на меті викорінити бідність, подолати нерівність та несправедливість, зупинити зміну клімату, запровадити інноваційні енергетичні технології до 2030 року. На думку Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), для досягнення окреслених цілей діти і молодь повинні знаходитися у центрі формування порядку денного людства. Мова про виживання не як самоціль, а як засіб для самореалізації і щасливого життя всіх разом і кожного конкретно. Сьогодні і завтра.

Ціль всесвітньої ініціативи «Найбільший урок у світі» – провести заняття у понад як 100 країнах та ознайомити дітей і молодь у всьому світі із глобальними цілями. В Україні проект охопив понад 500 міст та містечок, де відбулися уроки для 17 тисяч дітей про глобальні цілі, лідерські навички та про те, як діти можуть захистити свої права, докласти персональні зусилля задля збереження життя на планеті Земля.

Привернути увагу та поширити інформацію про глобальні цілі сталого розвитку вдалося також у Кролевці та Глухові, містах, де особливо активно поширює свій вплив Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Науково-експериментальна школа, яка досліджує екологічні та біологічні проблеми (професор Рудишин Д.С., доцент Коренєва І.М., доцент Мельник О.С., доцент Загородня Л.П., доцент Данильченко І.Г., помічник ректора Любивий В.А. та інші), уже не перший рік проводить дослідження, що актуалізуються завдяки глобальній ініціативі ООН/ЮНІСЕФ. Насправді це волонтерська місія, яку реалізовано спільними зусиллями викладачів і студентів наприкінці травня 2018 року в чотирьох школах Кролевця та Глухова. «Найбільший урок у світі» відвідали понад 100 місцевих школярів, десятки зацікавлених вчителів. У подальшому вони отримали можливість розробити міні-проекти (добровільні волонтерські ініціативи), які будуть спрямовані на привернення уваги на ту чи іншу проблему з-поміж 17-ти, визначених ООН.

З точки зору реальної практики важливо нагадати, що з грудня 2017 року на території Глухівського і Кролевецького районів (голови: Ткаченко О.О. та Авраменко М.В.) за ініціативи Глухівського НПУ ім. О. Довженка (ректор Курок О.І.), у співпраці з місцевою владою та Українською вітроенергетичною асоціацією (голова – Конєченков А.Є.) реалізується Меморандум про співпрацю, який має на меті *залучення стратегічного інвестора у сферу відновлювальної енергетики – будівництво вітроелектростанції (ВЕС).* Аби здійснити намір і виконати місію спільними зусиллями, маємо опрацьовувати проблему поширення розуміння глобальних цілей сталого розвитку в дитячо-молодіжному середовищі, формувати канали дифузії технологічних інновацій, що ведуть до екологічних змін на краще. Варто діяти злагоджено, всією громадою, бо існують можливості таких проектних ініціатив, які одразу впливатимуть на просування по напряму досягнення декількох цілей. Наприклад: **«Будівництво ВЕС (вітроенергетична станція)»**. Проект відноситься до цілі № 7 «Відновлювальна енергія» з числа 17-ти, визначених ООН, спрямовується на подолання бідності (ціль № 1) через створення нових робочих місць високої якості, є способом організації гідної праці та економічного зростання (ціль № 8) є інновацією в сфері інфраструктури (ціль № 9) забезпечення

території «чистою або зеленою» енергією, є проявом відповідального споживання (ціль № 12), бо відновлювальна енергія є його базисом, є прикладом партнерства заради стійкого розвитку (ціль № 17), сприяє сталому розвитку міст і спільнот (ціль № 11). Тобто, проект «Будівництво ВЕС» тягне за собою просування по ланцюгу семи цілей сталого розвитку (ЦСР): 7 – 1 – 8 – 9 – 11 – 12 – 17.

Молодіжно-студентське та дитяче середовище, як відомо, є дуже активним в сенсі продукування змін, застосування інновацій та їх глобальної дифузії на території життя. Через це критично важливим є цілеспрямована орієнтація потенціалу нового покоління, пробудження в ньому зацікавленості і готовності діяти аби бути щасливими, залучаючи до активного волонтерства все більше небайдужих людей.

Проект ЮНІСЕФ **«Найбільший урок у світі»** бву проведений у 2018 році завдяки партнерству Глухівського НПУ ім. О. Довженка з Волонтерами ООН, офісом ЮНІСЕФ в Україні, Молодіжною консультативною групою ООН, проектами GoGlobal, U-Report, «Агенти змін», програмою «Teach for Ukraine» та студією он-лайн освіти EdEra.

До найбільш типових інтерактивних форм роботи (навчання та практика) з різними групами волонтерів належать:

- лекція – базовий метод у навчанні волонтерів;
- бесіда – для більш плідної взаємодії з групою, закріплення матеріалу та вивчення нового, визначення настрою групи тощо;
- ділова гра з різних напрямів соціальної роботи – для ефективного засвоєння матеріалу та набуття практичних навичок;
- «мозковий штурм» – для стимулювання до вивчення тієї чи іншої теми та більш ефективного навчання;
- дискусія з волонтером або з групою волонтерів з найбільш актуальних гострих питань, тем;
- колоквіум як форма обговорення проблеми за участю членів групи;
- семінар-практикум для волонтерів та працівників соціальних служб з метою подальшого засвоєння теоретичних знань;
- тренінги;
- конференції різного рівня органів студентського самоврядування та волонтерів з обміну досвідом та напрацювання інноваційних методик волонтерської діяльності;
- «круглий стіл» із питань взаємодії державних та громадських структур у розвитку волонтерського руху;
- засідання тематичного відеолекторію;
- організація та проведення походів місцями бойової слави, містами-героями України;
- догляд за місцями масових та індивідуальних захоронень воїнів-визволителів, загиблих у роки визвольних воєн тощо;
- екскурсії до краєзнавчого музею, музею археології, музею С.А. Ковпака, музею під відкритим небом у м. Путивлі тощо.

Особливу активність у сфері волонтерської діяльності у 2018 році виявили студенти, які відзначені в номінації «ВОЛОНТЕРСЬКА ДЯЛЬНІСТЬ»:

1) Гнучих Віта (ФПО)
2) Пузік Маргарита (ФФІ)
3) Чернобай Ганна (ФПФМО)
4) Содикова Марія (ФТПО)
5) Нікітіна Яна (ФПП)
6) Коломієць Анна (ППК)

Лауреатом загальноуніверситетського конкурсу «Студент року – 2018» у цій номінації стала – **Маргарита Пузік** (ФФІ). А студентка ІІІ курсу **Ганна Чернобай** (ФПФМО) отримала грамоту голови Сумської обласної державної адміністрації як така, що зробила особливий внесок в розвиток молодіжного та волонтерського руху. Також була відзначена грамотою за участь у номінації «Кращий студент-волонтер року» обласного конкурсу «Кращий студент року Сумщини». Нагороди отримала у грудні 2018 року.

Інноваційні форми виховної взаємодії

Виховна і позанавчальна робота в Університеті здійснюється на рівні структурних підрозділів Університету відповідно до планів роботи, має системний, безперервний, комплексний характер та реалізується у навчально-виховному процесі через систему лекцій, семінарських занять, семінарів-дискусій, семінарів-конференцій, підготовку наукових доповідей та рефератів, круглих столів тощо. Це

сприяє формуванню історичної освіченості особистості, цінностей, ідеалів, норм політичної і правової поведінки. Студенти отримують знання про систему прав і свобод людини і громадянина, їх реалізацію в умовах демократичного державно-політичного середовища, готуються до виконання ролі громадянина. У них формується культура політичного спілкування, активна життєва позиція, полікультурність.

В Університеті проводяться заходи національно-патріотичного спрямування, метою яких є героїзація подвигів захисників Вітчизни, а також здійснюється співпраця з громадськими об'єднаннями, які займаються патріотичним вихованням. Зокрема налагоджена взаємодія з військово-патріотичними об'єднаннями (молодіжний клуб «Мужність», «Спілка учасників АТО», Глухівська міська організація ветеранів Афганістану (воїнів-інтернаціоналістів) «Град»), підтримується співпраця з ветеранськими організаціями офіцерів та учасників Другої світової війни, з установами місцевої влади (в т.ч. військкоматами). Протягом 2018 року активно діяв створений у вересні 2016 року Козацький клуб університету «Гарда», який у жовтні набув статусу міського (керівник – Роман Дзекелев).

Робота протягом 2018 року проводилася у відповідності до розпорядження ректора № 36 від 28.10.2014 р. «Про заходи щодо патріотичного виховання та героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України», яким визначено порядок здійснення практично-виховної роботи за напрямами діяльності: військово-патріотичне виховання, увічнення пам'яті загиблих учасників військових дій в зоні АТО (ООС), історико-краєзнавча робота та популяризація здорового способу життя, фізичного і духовного виховання, спорту як запоруки громадянської готовності до захисту України.

Ефективному виконанню Комплексного плану виховної роботи сприяє аналіз і адаптація різноманітних напрямів виховної та позанавчальної роботи, розгляд ініціатив виховного спрямування на засіданнях вченої ради Університету, ректорату, рад факультетів, професійно-педагогічного коледжу, кафедр, інших структурних підрозділів Університету, налагоджене організаційно-методичне забезпечення, тісна співпраця з відповідними управліннями, відділами і службами органів державної влади та місцевого самоврядування.

За багатьма напрямами виховної роботи проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, студентські конкурси есе та поетичних творів, засідання літературної студії та літературної вітальні, організовуються творчі виставки, презентації тематичних відкритих переглядів літератури та книжкові виставки, відеолекторії, шахові турніри, шоу у формі брейн-рингів, дебати, інші змістовні заходи з нагоди відзначення важливих дат міжнародного та державного календаря. Метою такої діяльності є розвиток критичного мислення студентства, набуття навичок публічних виступів, готовності до творчої самореалізації в фаховому педагогічному середовищі у майбутньому.

Концепція виховної роботи у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка базується на основних положеннях Конституції України, Національній доктрині розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших державних документах і відображає основні засади роботи зі студентською молоддю в Університеті.

На виконання Концепції виховної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, яка є національно-демократичною виховною ініціативою за своїм змістом, протягом 2018 року здійснено впровадження інновацій, що позитивно впливали на динаміку виховної роботи:

І. Забезпечено проведення регулярного змагання між навчальними підрозділами у сфері студентської позанавчальної активності та виховної роботи.

- Систематично працює **Рейтингова комісія Університету** (яку очолює перший проректор Університету Кузнецова Г.П.), метою якої є визначення кращого навчального підрозділу Університету (з 7 рівноправних суб'єктів: факультет дошкільної освіти; факультет початкової освіти; факультет педагогіки та психології; факультет технологічної та професійної освіти; факультет філології та історії; факультет природничої та фізико-математичної освіти; професійно-педагогічний коледж) за результатами поданої звітної інформації.

- Функціонує (постійно оновлюється) Рейтинговий екран (РЕ) як місце оприлюднення результатів змагання навчальних підрозділів у сфері позанавчальної активності студентів, на якому зроблено підсумок позанавчальної активності за 2017/2018 навчальний рік (результати оприлюднені на РЕ, розміщеному в корпусі № 5).

Остаточні рейтингові результати за 2017/2018 навчальний рік:

Результати рейтингового змагання за 2017/2018 навчальний рік (9 (дев'ять) місяців), що встановлені за матеріалами засідань рейтингової комісії Університету (РКУ):

№ п/п	Навчальний підрозділ	Сума балів за 9 місяців сезону 2017/2018 н.р.; показник сезону 2016/2017 н.р.	**Місце** за кількістю балів / **Місце** за зростанням щодо попереднього сезону	Зміни порівняно з минулим роком
1.	Факультет педагогіки та психології (ФПП)	**3060** / 3093	**III / IV**	**-1,1 %**
2.	Факультет дошкільної освіти (ФДО)	**1529** / 1844	**V / VI**	**-17,1 %**
3.	Факультет початкової освіти (ФПО)	**1217** / 1361	**VI / V**	**- 10,6 %**
4.	ФФІ	**2323** / 1485	**IV / I**	**+56,4 %**
5.	Факультет природничої та фізико-математичної освіти (ФПФМО)	**4034** / 3496	**II / III**	**+15,5 %**
6.	Факультет технологічної і професійної освіти (ФТПО)	**913** / 1172	**VII / VII**	**- 22,1 %**
7.	Професійно-педагогічний коледж (ППК)	**4156** / 2848	**I / II**	**+46,1 %**

Загальна сума балів за 2017/2018 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності Університету, ПСА): **17232 (+12,6% до попереднього року – 15299).**

Для порівняння:

загальна сума балів за 2016/2017 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності Університету, ПСА): **15299 (+45,1 % до попереднього).**

Загальна сума балів за 2015/2016 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності Університету, ПСА): **10541 (+0,2% до попереднього).**

Загальна сума балів за 2014/2015 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності Університету, ПСА): **10528 (+45,2% до попереднього).**

Загальна сума балів за 2013/2014 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності Університету, ПСА): **5770.**

Трійка кращих на фініші у сезоні 2017/2018 навчального року:

І місце – ППК;

ІІ місце – ФПФМО;

ІІІ місце – ФПП.

Трійка кращих на фініші у минулорічному сезоні (2016/2017 навчального року):

І місце – ФПФМО;

ІІ місце – ФПП;

ІІІ місце – ППК.

Протягом І півріччя значно активізувалось студентське самоврядування факультетів дошкільної освіти та початкової освіти, що одразу позначилось на результатах рейтингового змагання протягом вересня-грудня 2018 року. Рейтингове змагання триває та слугує системним активатором позанавчальної студентської ініціативи.

Станом на 31.12.2018 року навчальні підрозділи за три місяці змагання у сфері позанавчальної студентської активності мають такі результати:

1. Факультет дошкільної освіти – 2248 балів.
2. Факультет початкової освіти – 1073 бали.
3. Факультет педагогіки і психології – 903 бали.
4. Факультет філології й історії – 756 балів.
5. Факультет технологічної і професійної освіти – 610 балів.
6. Факультет природничої і фізико-математичної освіти – 1747 балів.
7. Професійно-педагогічний коледж – 1742 бали.

Отже, лідирує у цьому змаганні факультет дошкільної освіти (ФДО), на другому місці – факультет природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО), на третьому місці – професійно-педагогічний коледж (ППК).

ІІ. Продовжено реалізацію виховної роботи в проектному форматі через виконання соціально-освітніх проектів.

У 2017/2018 навчальному році та у І півріччі 2018/2019 навчального року продовжено реалізацію дебатного проекту «Дебатний клуб: дискусійна платформа інформаційно-комунікаційного обміну» (ДКД – ПІКО), головною складовою якого є дебатний турнір «Серця чотирьох» (виконавець: дебатний клуб Університету «Оратор і Я» у співпраці з виховним відділом (молодіжним центром), Професійно-педагогічним коледжем Університету); інноваційна освітня технологія «Дебати» (Британський формат парламентських дебатів). Кращим дебатером року в рамках конкурсу «Студент

року – 2018» визнано студентку професійно-педагогічного коледжу **Дар'ю Бокову**.

Продовжує свою роботу відповідно до Концепції виховної роботи виховна платформа, яку утворюють виховний відділ (молодіжний центр), студентська профспілка та студентське самоврядування.

Неформальне об'єднання **Молодіжний актив «Гравітація» (МАГ)** Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є:

- важливою активізувальною ланкою у системі навчально-виховної роботи зі студентською молоддю, спрямованою на самоврядування та розвивальну ініціативу;
- формалізованою структурою виконання молодіжних та наукових проектів Університету;
- можливістю для самореалізації студентської молоді без будь-яких обмежень у прийнятній для конкретної особи формі.

Студентське самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка) та виховний відділ як локомотив активності студентського колективу Університету в цілому утворюють виховну платформу.

Метою діяльності молодіжного творчого та самоврядного об'єднання (МАГ) Університету є:

- формування додаткових можливостей для самореалізації та особистісного зростання студентів;
- більш повне розкриття їх індивідуальних та колективних творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків майбутніх педагогічних та наукових кадрів;
- удосконалення соціально-публічних навичок та компетенцій, необхідних для досягнення високого рівня професійної майстерності та успіху в житті через безпосередню участь у самоврядуванні в Університеті.

За ініціативи Первинної профспілкової організації студентів і аспірантів (голова Савицька І.М.) у 2018 році вдалося забезпечити практичне виконання і фінансування з обласного бюджету серії молодіжних проектів, розроблених у студентському середовищі, метою яких є активізація молодіжної ініціативи, надання їй ознак цілеспрямованості та соціальної відповідальності (зокрема, реалізація на базі Університету проекту «Школа студентських ініціатив. 8-й сезон».

Незважаючи на складний період розвитку держави, наявність дестабілізуючих процесів у суспільстві, підрозділам Університету, які займаються організацією та проведенням виховної роботи, вдалося зберегти позитивну динаміку зростання активності студентського загалу в позанавчальних виховних заходах, забезпечити гідне представлення університету на різноманітних культурно-мистецьких заходах, громадянських ініціативах, студентських форумах і фестивалях.

7.3. Спортивні здобутки студентів Університету

З січня по грудень 2018 року проведено Спартакіаду серед збірних команд факультетів із трьох видів спорту:

- настільний теніс;
- шахи;
- баскетбол (жінки, чоловіки).

Таблиця результатів змагання:

Вид спорту / *Назва факультету*	***Настільний теніс***	***Баскетбол (жінки)***	***Баскетбол (чоловіки)***	***Шахи***	***Кількість балів***
Факультет філології та історії	**4** / **II**	**3** / **III**	**3** / **III**	**3** / **III**	**13 (II)**
Факультет дошкільної та початкової освіти (ФДО, ФПО), об'єднана команда	**2** / **IV**	**4** / **II**	**1** / **V**	**4** / **II**	**11 (III)**
Факультет професійної та технологічної освіти	**3** / **III**	**2** / **IV**	**4** / **II**	**2** / **IV**	**11 (IV)**
Факультет природничої і фізико-математичної освіти	**5** / **I**	**5** / **I**	**2** / **IV**	**5** / **I**	**17 (I)**
Факультет педагогіки і психології	**1** / **V**	**1** / **V**	**5** / **I**	**1** / **V**	**8 (V)**

У змаганнях узяли участь понад 350 студентів. За результатами змагань місця розподілилися таким чином:

I місце – факультет природничої та фізико-математичної освіти;

II місце – факультет філології та історії;

III місце – факультет дошкільної та початкової освіти;

IV місце – факультет професійної та технологічної освіти;

V місце – факультет педагогіки та психології.

Протягом 2018 року неодноразово проводились товариські зустрічі з волейболу, баскетболу, футболу та настільного тенісу між університетськими командами та командами міст Глухова, Кролевця та Сум.

Збірні команди Університету систематично беруть участь у міській спартакіаді серед навчальних закладів. У спартакіаді міста брало участь 250 студентів. За результатами змагань річної спартакіади міста серед навчальних закладів 2018 року місця розподілились наступним чином:

легкоатлетичний крос – 2 місце;

настільний теніс – 1 місце;

футбол – 2 місце;

волейбол – 1 місце (жін.);

волейбол – 1 місце (чол.);

шахи – 1 місце;

легка атлетика –2 місце (чол., жін.);

баскетбол – 1 місце (жін.);

баскетбол – 2 місце (чол.).

За підсумками спартакіади 2018 року серед навчальних закладів міста Глухівський НПУ ім. О. Довженка посів I місце серед п’яти команд.

Перелік заходів щодо популяризації занять з фізичної культури та спорту протягом 2018 року:

– зустрічі студентів з видатними спортсменами, тренерами, успішними особистостями у сфері фізичної культури з різних видів спорту (Сєднєвим Сергієм, Яковлевою Оксаною, Колтаковим Феліксом, Колтаковим Миколою, Шелестюком Тарасом та ін.);

– майстер-класи професійних спортсменів для студентів;

– проведення показових виступів професійних команд із командних видів спорту;

– проведення змагань з різних видів спорту серед команд академічних груп Університету;

– забезпечення участі збірних команд Університету та спортсменів у змаганнях різного рівня;

– організація масових виступів представників нових, зокрема й екстремальних видів спорту;

– проведення інформаційно-просвітницьких заходів з метою популяризації серед студентів здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом, досягнень видатних українських спортсменів, утвердження патріотизму.

Студенти та викладачі брали участь у спортивному святі до Дня фізичної культури та спорту (вересень 2018 року), де відбувалися змагання з таких видів спорту: волейбол (жінки), міні-футбол, шахи, легкоатлетичні забіги, стрільба з пневматичної гвинтівки.

У вересні 2018 року організовано та проведено відкритий Олімпійський урок та Міжнародний день студентського спорту в Університеті для студентів Університету та професійно-педагогічного коледжу на центральній площі. Захід проведено у змагальному форматі як квест «145 років – 145 разів» і присвячено 145-й річниці заснування Університету (святкуватиметься 25 жовтня 2019 року).

Відповідно до наказу ректора від 07.05.2018 року № 130 «Про забезпечення рухової активності студентів Глухівського НПУ ім. О. Довженка» проведені заходи щодо забезпечення участі команд з видів спорту в обласних спортивних заходах серед закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації відповідно до календаря спортивно-масових заходів за повною програмою. Заплановано кошторис на 2018-2019 навчальний рік. Узято участь у двох змаганнях з шахів та настільного тенісу.

13 листопада 2018 року студенти нашого Університету взяли участь у змаганнях із шахів за програмою XVI обласної універсіади серед закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та посіли призове третє місце. Представником команди був асистент кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров’я людини Касьян Анатолій Васильович. До складу команди входили студенти:

№ n/n	Прізвище, ім’я	Група	Спортивна кваліфікація
1.	Губський Микола Ігорович	24 Пр (Б)	II розряд
2.	Заєць Наталія Віталіївна	61-1МДО	II розряд
3.	Єрмоленко Олег Миколайович	31 Б	II розряд

4.	Касьяненко Вадим Васильович	33ФК	II розряд
5.	Рожок Світлана Петрівна	23 ФК	II розряд

10 грудня 2018 року взяли участь у змаганнях з настільного тенісу за програмою XVI обласної універсіади серед закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації та здобули призове третє місце серед чотирьох команд. Представник та тренер команди – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини, Цись Дмитро Іванович. До складу команди входили студенти:

№ n/n	Прізвище, ім'я	Група	Спортивна кваліфікація
1.	Костоглодов Станіслав Андрійович	43-М	I розряд
2.	Насеннік Дмитро Васильович	11-Б	II розряд
3.	Скіба Олексій Миколайович	43-М	II розряд
4.	Скорозвон Катерина Валеріївна	24-М	II розряд

Ще один вид заплановано на лютий 2019 року: волейбол (жінки). Проходить підготовка збірної команди Університету з волейболу для участі в XVI обласній універсіаді серед закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації. Тренер команди – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач, в.о. зав. кафедри безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини Ковальчук Андрій Андрійович.

СПОРТ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ

Представники Університету з числа членів збірних команд України протягом 2018 року брали участь у міжнародних і всеукраїнських змаганнях. Кращі особисті досягнення (personalbest) у 2018 році здобули:

Андрій Тимошенко: на Міжнародному турнірі з боксу в м. Львові посів I місце. Також на Чемпіонаті України з боксу в м. Харкові (10-17 жовтня 2018 року) здобув III місце.

Олексій Моісєєв: на Міжнародному турнірі із самбо в м. Харкові (23-25 листопада 2018 року) здобув III місце. У Кубку Європи в Угорщині (м. Паки, липень 2018 року) посів II місце із дзюдо. У серпні на Чемпіонаті Європи із самбо здобув II місце. Також брав участь у зборах збірної України до Чемпіонату України в Конча-Заспі.

Артур Пономарьов: на Міжнародному турнірі з карате в м. Суми (жовтень 2018 року) посів III місце по кату, також I місце з куміте (визнаний кращим спортсменом); на Чемпіонаті з карате в Румунії збірна України, до складу якої він входить, зайняла II місце з 11 країн, III місце в куміте і III місце в командному куміте.

Олександр Мойсей: брав участь у Чемпіонаті України в м. Суми із дзюдо та посів III місце, і в Чемпіонаті України в м. Харкові (17 жовтня 2018 року) із дзюдо та здобув V місце.

Марія Скора: на Чемпіонаті України в м. Харкові (17 жовтня 2018 року) отримала перше місце із дзюдо. Також узяла участь у командному Чемпіонаті Європи в м. Єкатеринбурзі (РФ) із дзюдо й посіла III місце. У Відкритому Кубку України в м. Харкові (12 липня 2018 року) із дзюдо здобула I місце. На Чемпіонаті України із дзюдо в м. Дніпропетровськ (22 травня 2018 року) здобула I місце. Виконала норматив Майстра спорту міжнародного класу із дзюдо.

Дар'я Самощенко: на Чемпіонаті світу з військово-спортивних багатоборств у віковій категорії 18+, за Версією Б-2 здобула II місце.

Дмитро Олексенко: на командному Чемпіонаті України серед молоді виконав норматив Майстра спорту України з легкої атлетики (метання диску) 25-26.06.2018 р., м. Кропивницький.

Вадим Журба: на Зимовому чемпіонаті області з л/а в м. Бровари (22.02.2018) посів I місце (штовхання ядра); на Чемпіонаті України з л/а метань серед дорослих, молоді, юніорів, юнаків у м. Мукачеве (15-18.02.2018) здобув I місце (диск 1,75 кг – 47,59); на Чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів у м. Кіровоград (26.06.2018) посів I місце (Диск 1,75кг – 52,15), а також III місце (Ядро 6 кг – 17,01).

Ельвіра Нечипорук: на Чемпіонаті світу у Північній Кореї у командному заліку зі спортивної радіопеленгації серед жінок (до 21 р.) здобула III місце (29.08 – 04.09.2018 р.).

VIII. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В СИСТЕМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗВО

8.1. Студентське самоврядування як невід'ємний складник громадського самоврядування університету

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського життя Університету, гарантоване державою право осіб, які навчаються в Університеті (далі – Студентство), самостійно та через представницькі органи вирішувати питання захисту власних прав та брати участь в управлінні Університетом.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури, формування активної соціальної та громадської позиції Студентства.

Основними функціями студентського самоврядування Університету є:

- захист і представництво прав та інтересів осіб, які навчаються;
- сприяння громадській, соціальній та професійній самореалізації осіб, які навчаються;
- прийняття актів, що регламентують організацію та діяльність студентського самоврядування у вищому навчальному закладі;
- надання пропозицій щодо підвищення якості освіти з урахуванням наукових та професійних інтересів осіб, які навчаються;
- організація роботи в гуртожитках Університету, а саме: поселення в гуртожитки, організація побуту студентів;
- проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;
- діяльність, спрямована на підвищення свідомості студентів, їх вимогливості до рівня своїх знань, виховання патріотизму до свого навчального закладу;
- сприяння залученню осіб, які навчаються, до творчої та науково-дослідної роботи;
- сприяння гласності всіх сторін життя студентства через засоби масової комунікації та інформації;
- сприяння працевлаштуванню осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі;
- укріплення зв'язків між закладами вищої освіти, започаткування міжрегіональних, загальнодержавних та міжнародних університетських контактів;
- інші функції, передбачені Статутом вищого навчального закладу та Положенням про студентське самоврядування Університету.

У своїй роботі органи студентського самоврядування керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, чинним законодавством України, Статутом Університету, Положенням про студентське самоврядування та іншими нормативними документами.

Всі засідання органів студентського самоврядування підтверджуються протоколами, звітами, фотозвітами, написанням положень, рішень та проектів. З 2014 року студентське самоврядування в Університеті керується Положенням про ОССУ, затверджений порядок обрання посадових осіб ОССУ (здійснено доповнення та уточнення окремих положень порядку), Положення про Контрольно-ревізійну комісію ОССУ, розроблений Регламент Конференції студентів Університету.

Органи студентського самоврядування Університету є невід'ємною частиною вищого навчального закладу, вирішують важливі для студентства питання і впливають на всі сфери діяльності Університету, надають позитивної динаміки його розвитку.

8.2. Фінансування органів студентського самоврядування

Фінансування органів студентського самоврядування Університету є важливим компонентом ресурсного забезпечення діяльності, бюджет згідно з кошторисом ОССУ спрямовується на виконання завдань і повноважень відповідно до нормативно-правових документів, що врегульовують діяльність. Органи студентського самоврядування займаються навчальною, науковою, культурно-масовою, спортивною, міжнародною та волонтерською діяльністю, що має бути відповідним чином забезпечене фінансовими ресурсами. Усі фінансові питання, що стосуються компетенції органів студентського самоврядування, погоджуються з ректоратом Університету, який відповідає за дієздатність чинної моделі самоврядної ініціативи студентства.

Фінансування здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» і

ґрунтується на повній автономності відповідальних осіб студентського парламенту та невтручанні адміністрації Університету в діяльність ОССУ. Кошторисом ОССУ розподіляються кошти, визначені вченою радою вищого навчального закладу в розмірі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень Університету, отриманих закладом вищої освіти від основної діяльності (згідно з п. 10 ст. 40 Закону України «Про вищу освіту»). Кошторис, складений ОССУ на 2018 рік, виконано на 70%; виділялись грошові кошти на відрядження (участь у студентських предметних олімпіадах, конференціях, спортивних змаганнях). Звіт про використання коштів відноситься до компетенції студентського ректора, заслуховується на звітній Конференції студентів Університету щороку (на Конференції студентів Університету від 27.11.2018 р.).

8.3. Функціонування органів студентського самоврядування: напрями, проблеми, перспективи

Структурний склад студентського самоврядування Університету та гуртожитків систематизований та ієрархізований. Усю діяльність самоврядування Університету контролює студентський парламент. Йому підпорядковуються студентська рада і старостат гуртожитку, старостати факультетів, студентські активи академічних груп, студентські гуртки та клуби за інтересами.

У складі студентського парламенту Університету (далі СПУ) діє 7 секторів (відділи роботи за напрямами): СОВА (студентське об'єднання волонтерської активності – волонтерський відділ), спорту (відділ спортивно-оздоровчої роботи), наукової роботи та міжнародних зв'язків (відділ навчально-наукової роботи, зовнішніх зв'язків та міжнародної діяльності), культурно-масовий (відділ культурно-масової роботи), відділ у справах гуртожитків та інформаційний (відділ інформації та зв'язків з громадськістю).

Протягом 2018 року посадові обов'язки студентського ректора виконував **Дмитро Руденко** (обраний на посаду в 2017 році), студент факультету філології й історії (4 курс).

До складу Студентського парламенту Університету входять:

1. Заступник студентського ректора – Кудлай Аліна (41-Б, ФПФМО).
2. Секретар – Богданова Марина (31-Б, ФПФМО).
3. Студентський декан ФПФМО – Коваленко Катерина (21-Б, ФПФМО).
4. Студентський декан ФПП – Полякова Віталіна (41-П, ФПП).
5. Студентський декан ФФІ – Ткаченко Вадим (25-А, ФФІ).
6. Студентський декан ФДО – Мороз Марина (11-ДО, ФДО).
7. Студентський декан ФПО – Колоша Оксана (31-ПО, ФПО).
8. Студентський декан ФТПО – Содікова Марина (62М-Т, ФТПО)
9. Голова спортивного сектору – Журба Олександр (31-Т, ФТПО).
10. Голова волонтерського сектору – Пузік Маргарита (42-А, ФФІ).
11. Голова інформаційного сектору – Назаренко Анжеліка (32-А, ФФІ).
12. Голова сектору по роботі з гуртожитками – Прокопенко Анна (41-П, ФПП).
13. Голова культурно-масового сектору – Саєнко Юлія (25Пр(к), ФТПО).

Протягом 2018 року студентським парламентом організовано підготовку до проведення виховних позанавчальних заходів: благодійні ярмарки (осінні та весняні), до 8 Березня та Хеловіну, новорічні ярмарки; «День Вишиванки»; благодійна акція «Зробимо Україну чистою разом!»; конкурс «Караоке на майдані»; конкурс «Кращий новорічний корпус»; акції «Від серця до серця»; волонтерські акції «Збір грошей на подарунки для дітей-інвалідів»; допомога в підготовці «Андріївського ярмарку», допомога в організації концертів у реабілітаційному центрі для дітей-інвалідів та в проведенні культурно-масових заходів для людей похилого віку; акції зі збору пластикових кришечок на протези інвалідам-воїнам ЗСУ, учасникам АТО; збір листів від школярів для воїнів АТО; акція «Хочу знати, звідки мої друзі-довженківці» та багато іншого.

Вищий орган студентського самоврядування Університету (студентський парламент) входить до складу Всеукраїнської Студентської Ради при Міністерстві освіти і науки України з 2013 року. У листопаді 2018 року університетське студентське самоврядування доєдналось до ГО «Студентське братство Сумщини» (м. Суми), організації, яка, усвідомлюючи силу студентського руху, вирішила цілеспрямовано і безкомпромісно боротися за права студентів та представляти їх інтереси на різних рівнях.

Значну увагу студентське самоврядування приділило проблемі функціонування гуртожитків Університету. Враховуючи навіть мінімальні скарги студентів, було проведено неодноразові зустрічі з Анатолієм Коротичем, проректором з адміністративно-господарської роботи, внаслідок чого було усунуто значну кількість проблем, покращено умови життя студентів у гуртожитку.

Студенти у 2018 році відвідали форуми та круглі столи, тренінги з багатьох організаційно-

методичних питань. Наприклад: «Школа студентського ректора» у місті Суми, «Школа лідерства» у місті Суми, «Школа молодіжних ініціатив» у місті Глухів, тренінги Британської Ради, практичного психолога Університету Юрія Рябка та інших. У жовтні 2018 року представник Університету, студент факультету філології та історії Андрій Петруня взяв участь у Всеукраїнському форумі студентського самоврядування (м. Суми).

Зазначені вектори активності дозволяють студентству перебувати у тренді сучасних течій молодіжного руху, переймати досвід та поширювати інформацію про свій Університет як ЗВО, що має за пріоритет права і свободи студентства, забезпечення ефективної діяльності самоврядних органів.

У листопаді 2018 року відбулась Конференція студентів Університету, на якій був затверджений звіт студентського ректора Дмитра Руденка. Студенти в цілому схвально оцінили роботу лідерки та команди Студентського парламенту Університету. *Прийнято рішення про продовження повноважень студентського ректора Руденка Д.В. ще на 1 рік*. На Конференції студентів також були обрані делегати до складу вченої ради Університету (таємне голосування). У виступах студентського активу на Конференції під час обговорення звіту лунали слова подяки та бажання продовжувати започатковані ініціативи та проекти, удосконалювати чинні механізми співпраці як у навчальній, так і у позанавчальній сферах.

Програма роботи студентського самоврядування полягає в цілеспрямованій діяльності з метою поліпшення співпраці з адміністрацією Університету, місцевою владою, органами студентського самоврядування інших ЗВО, Всеукраїнською студентською радою, Національним студентським союзом, Департаментом освіти і науки та Управлінням молоді і спорту Сумської обласної державної адміністрації, органами виконавчої влади Глухівської міської ради тощо.

Робота студентського самоврядування регулярно висвітлюється на сайті Університету та публічних сторінках у соціальних мережах, місцевих засобах масової інформації.

Студентське самоврядування охоплює різні сфери життєдіяльності студентів з урахуванням тенденцій розвитку Університету та соціально-економічного етапу розвитку країни: навчально-виховну (надання допомоги в організації роботи на факультетах, в академічних групах, серед студентів, які проживають у гуртожитках; координація діяльності старост, студентського профбюро; спільно з деканами проведення оперативних заходів громадського, дисциплінарного, виховного впливу на студентів, які порушують навчальну дисципліну, правила внутрішнього розпорядку в ГНПУ ім. О. Довженка; участь у розподілі та призначенні стипендії студентам та ін.), науково-дослідну (організація молоді для проведення конкурсів, олімпіад, круглих столів тощо); спортивно-оздоровчу роботу; побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті.

Важливим напрямом діяльності студентського самоврядування, як уже відзначалось, є організація роботи в гуртожитках Університету, поселення та організація побуту студентів. Відповідно до Положення про раду самоврядування студентського гуртожитку студентська рада створюється для надання практичної допомоги адміністрації Університету у проведенні різнопланових заходів у гуртожитках. У кожному гуртожитку діє рада студентського самоврядування, яка обирається пропорційно чисельності студентів, мешканців гуртожитку, і нараховує близько 20 осіб і стільки ж активістів, що працюють на громадських засадах. Членами ради контролюються й обговорюються питання дотримання правил внутрішнього розпорядку, успішність, дисципліна, культура спілкування, організація дозвілля.

Ради самоврядування студентських гуртожитків спільно зі студентською профспілкою і виховним відділом проводять регулярні огляди (з подальшим обговоренням на засіданнях студентського самоврядування) виконання студентами наказу ректора про поселення в гуртожитки, правил внутрішнього розпорядку, культури поведінки, дбайливого ставлення до майна, дотримання пропускної системи тощо. Також турбуються, аби студентство відчувало себе в гуртожитку затишно та захищено, в атмосфері порозуміння та толерантності, яка сприяє максимально успішному оволодінню педагогічною професією.

У гуртожитках проводиться значна робота з питань пропаганди знань про гігієну побуту, засади особистої гігієни, профілактики шкідливих звичок, надання педагогічної та психологічної допомоги у різних життєвих ситуаціях за участю відповідних фахівців Глухівської центральної районної лікарні, Кролевецької центральної районної лікарні (відділення «Клініка, дружня до молоді»), обласної та міської соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, викладачів Університету тощо.

Особлива увага приділяється чистоті житлових та побутових кімнат. Щомісяця житлово-побутова і санітарно-гігієнічна комісії здійснюють моніторинг проведення генеральних прибирань. Результати перевірок на дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм проживання в гуртожитках висвітлюються на екрані чистоти та на спеціальних стендах.

У Глухівському НПУ ім. О. Довженка активно працюють рада студентського самоврядування Університету (Студентський парламент Університету – вища форма виконавського рівня) та ради студентського самоврядування на кожному факультеті й у коледжі.

Студентське самоврядування Глухівського НПУ ім. О. Довженка регулярно обмінюється досвідом організації роботи з іншими вишами, ділиться успішною практикою реалізації молодіжних ініціатив, застосування освітніх технологій, виконання проектів, вивчає, узагальнює і впроваджує у своїй роботі досвід аналогічних структур Сумського державного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Національного університету «Острозька академія», Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова та інших. Особливо важливим є практична діяльність ОССУ в сфері протидії корупції в системі вищої освіти, профілактика і роз'яснювальна робота в студентському середовищі, подолання умов, що дають змогу існувати хабарництву на рівні узгодженої протизаконної взаємодії «викладач – студент». В Університеті на виконання відповідного наказу ректора діють антикорупційні студентські групи (на рівні навчальних підрозділів), які створені студентським парламентом Університету. Завданням груп є фіксування фактів хабарництва, їх публічний осуд та профілактичні заходи (збір скарг, в т.ч. в анонімному вигляді). Студенти Університету є активними учасниками в роботі обласної студентської ради, беруть участь у нарадах з організаційних питань студентського самоврядування всеукраїнського рівня.

Варто відзначити, що діяльність студентського самоврядування не обмежується стінами ЗВО. Так, за участі студентської молоді в Глухові діє Молодіжна рада при міському голові (дорадчий орган), головою цієї ради є студентський ректор ГНПУ ім. О. Довженка. Спілкування та співпраця з органами влади в місті є дуже важливою та корисною для молоді Університету. Успішно впроваджується в навчально-виховний процес освітня технологія «Дебати» і є дієвим механізмом формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів-лідерів, дозволяє поглиблено залучати студентство до ігрової форми дебатування на актуальні гуманістичні теми (ціннісного та проектного спрямування), розвиває критичне мислення і риторичні навички особистості.

Органи студентського самоврядування Університету протягом 2018 року забезпечували активну участь у проведенні вступної кампанії, долучались до профорієнтаційної роботи та працевлаштування випускників, організації тимчасової занятості для старшокурсників за педагогічним фахом, залучення зазначеної категорії молоді до активної громадсько-корисної діяльності.

У цілому протягом 2018 року функціонування органів студентського самоврядування в Університеті спрямовувалось на утвердження органів студентського самоврядування як повноправних партнерів в управлінні вищим навчальним закладом; створення ефективної та дієвої системи студентського самоврядування від академічних груп та гуртожитків вищого навчального закладу до Студентського парламенту Університету (СПУ); виховання в студентської молоді лідерських, морально-вольових, інтелектуально-креативних, організаційно-ділових, емоційно-комунікативних якостей, соціальної активності, нетерпимості до корупції та хабарництва, почуття патріотизму і громадянської відповідальності, конструктивного та аналітичного мислення, практики публічних виступів. Саме такий підхід дозволяє сподіватись на системне проявлення позитивних результатів як у навчальній роботі, так і в процесі соціалізації та професійного становлення студентства Університету в подальшій діяльності на період до 2020 року.

8.4. Соціальна робота, соціальний захист студентів, аспірантів

Протягом звітного періоду здійснено системні заходи для забезпечення соціального розвитку Університету згідно з Концепцією освітньої діяльності за вісьмома основними напрямами:

1. Створення та поліпшення умов праці й навчання:

- удосконалення системи забезпечення житлом в Університеті (в т.ч. гуртожитками для студентства, сімейної молоді, аспірантів, докторантів, сімей професорсько-викладацького складу);
- капітальний та поточний ремонт навчальних корпусів, гуртожитків, об'єктів соціальної сфери;
- стипендіальне забезпечення та соціальний супровід пільгових категорій студентства, аспірантів і докторантів.

2. Забезпечення умов проживання студентів:

- забезпечення гуртожитком здобувачів вищої освіти з інших місцевостей (три студентські гуртожитки та два гуртожитки сімейної молоді, у яких проживає близько 600 осіб);
- надання сімейним студентам окремих кімнат (у 2018 році поселено 1 студентську сім'ю);
- субсидіювання плати за проживання в гуртожитку (за січень – жовтень 2018 р. надано субсидії на загальну суму понад 100 тисяч грн.);
- надання права безкоштовного проживання в гуртожитках студентам-сиротам і студентам,

позбавленим батьківського піклування (станом на 28.11.2018 р. – 25 осіб), студентам-інвалідам та прирівняним до них особам, особам, визнаним учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», дітям, один з батьків яких загинув або помер внаслідок захворювання, поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров`я, одержаних під час участі в АТО (ООС) та Революції Гідності (у тому числі здійснювали волонтерську діяльність) на період здобуття вищої освіти за денною формою навчання, особи до 23 років);

- надання пільг 50 % студентам з числа осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та студентам, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (за умови, що вони не отримують допомогу відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 1 жовтня 2014 р. № 505 «Про надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг»).

3. Забезпечення умов для відпочинку та спорту:

- поточний ремонт спортивного комплексу і спортивних залів, спортивно-оздоровчої бази;
- модернізація басейну спорткомплексу;
- забезпечення ефективної роботи Спортивного клубу Університету;
- забезпечення роботи молодіжного центру виховного відділу Університету;
- забезпечення роботи студентського об’єднання волонтерської активності;
- забезпечення роботи органів студентського самоврядування;
- забезпечення роботи студентського медіа-клубу;
- забезпечення роботи профспілкового комітету студентів і аспірантів Університету;
- забезпечення роботи дебатного клубу «Оратор і Я»;
- забезпечення роботи літературної студії «Слово»;
- сприяння оздоровленню студентів Університету (сиріт, чорнобильців, інвалідів, студентів, що мають дітей, студентів батьки яких є учасниками АТО (ООС) та студентів, що прибули з зони АТО (ООС), спортсменів, відмінників у навчанні, талановитої та обдарованої молоді, які мають активну громадську позицію) тощо.

4. Соціальний захист малозабезпечених, інвалідів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, студентів із багатодітних сімей, студентів, батьки яких брали участь в антитерористичній операції:

- надання студентам-сиротам, студентам, позбавленим батьківського піклування, грошової компенсації на придбання продуктів харчування, одяг та на придбання навчальної літератури (Університет – 58 осіб, Професійно-педагогічний коледж – 12 осіб);
- надання допомоги студентам, які постраждали внаслідок Чорнобильської АЕС (Університет – 1 особа, Професійно-педагогічний колеж – 0 осіб);
- надання матеріальної допомоги студентам, які мають дітей (Університет – 90 осіб, Професійно-педагогічний колеж Університету – 30 осіб);
- запровадження системи пільг для малозабезпечених студентів, аспірантів і докторантів (Університет – 10 осіб, Професійно-педагогічний коледж – 20 осіб);
- соціальне забезпечення студентів, що мають статус учасника антитерористичної операції та батьки яких брали участь в АТО (Університет – 19 осіб, Професійно-педагогічний колеж – 6 осіб);
- студенти, переміщені з окупованих територій (Університет – 3 особи, Професійно-педагогічний колеж – 0 осіб);
- залучення недержавних організацій до соціального захисту студентів;
- ефективне використання фонду соціальної допомоги студентам.

5. Соціальне страхування:

- виділення цільових коштів на лікування та медикаменти для осіб, які мають у цьому невідкладну потребу;
- безкоштовний медичний огляд студентів, які проходять літню практику в оздоровчих таборах;
- організація і діяльність служби психологічної підтримки.

6. Розвиток системи оздоровлення і туризму:

- оздоровлення студентів у літніх оздоровчих і спортивно-оздоровчих таборах під час проходження педагогічної практики та спеціалізоване перебування (за 2017-2018 навчальний рік оздоровлено 420 студентів);
- профілактичне лікування та запобігання захворюванням;

- створення туристичних клубів, об'єднань за інтересами (упродовж 2018 року організовано 6 туристичних екскурсій маршрутами України).

7. Запровадження системи заохочень, матеріальних і моральних стимулів:

- надання студентам, аспірантам, докторантам, працівникам, які мають у цьому потребу, щорічної матеріальної допомоги (з профспілкового комітету студентів і аспірантів Університету в 2018 р. – матеріальна допомога 55000,00 грн., оздоровлення – 5000,00 грн.);
- надання премій студентам, аспірантам, докторантам за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній та науковій діяльності (з профспілкового комітету студентів і аспірантів Університету в 2018 р. – 20000,00 грн.);
- надання стипендії Президента України (у 2018 р. – 2 особи);
- надання стипендії Верховної Ради України (у 2018 р. – 1 особа);
- надання стипендії голови Сумської обласної державної адміністрації (у 2018 році – 3 особи);
- надання премій працівникам Університету.

8. Захист духовних інтересів, гарантія прав і свобод:

- захист працівників та здобувачів вищої освіти Університету від посягання посадових осіб на їхні права і свободи;
- сприяння вирішенню трудових суперечок відповідно до чинного законодавства, захист від неприпустимих дій сторін;
- захист інтелектуальної власності та духовних інтересів.

Планування та виконання заходів із соціального розвитку Університету регулярно обговорювалось на засіданнях вченої ради та зборах трудового колективу, студентських організацій.

Первинна профспілкова організація студентів і аспірантів здійснює представництво й захист трудових і соціально-економічних прав та інтересів студентів у відносинах з керівництвом закладу, органами влади, місцевого самоврядування, у суді; організовує ведення колективних переговорів, укладає трьохсторонню угоду і контролює її виконання; організовує та здійснює громадський контроль за реалізацією прав студентів у сфері охорони здоров'я, медико-соціальної допомоги; організовує оздоровлення та відпочинок студентів та членів їхніх сімей, бере участь у розвитку фізичної культури, спорту, туризму тощо; сприяє проведенню виховних заходів, спрямованих на поглиблення знань студентів про права та обов'язки громадян, попередження конфліктів на етнічному ґрунті, формування толерантності, поваги до представників національних меншин, запобігання проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, інших форм насилля та дискримінації (в т.ч. гендерної).

Профспілковий комітет студентів і аспірантів забезпечує з правом вирішального голосу активну участь представників профспілкової організації студентів і аспірантів у виборах ректора, деканів факультетів; у роботі Рад, атестаційних, тарифікаційних, приймальних, стипендіальних комісій та комісій з розподілу молодих спеціалістів.

В Університеті особлива увага приділяється роботі зі студентами пільгових категорій (студентами-сиротами, студентами, позбавленими батьківського піклування, малозабезпеченими, інвалідами, студентами з багатодітних сімей, студентами-інвалідами та прирівняними до них особами, особами, визнаними учасниками бойових дій, особами, члени сімей яких є військовослужбовцями або загиблими під час участі у АТО (ООС), студентами-переселенцями та тими, що приїхали на навчання з окупованих територій тощо), а також зі студентами, які мають дітей. Їхні звернення з будь-якого питання розглядаються першочергово.

Важливе місце в діяльності адміністрації, студентської профспілки та студентського самоврядування відведено організації побуту та відпочинку студентів. Протягом року реалізовані численні ініціативи студентського профспілкового активу (від організації благодійних акцій до культурно-масових заходів). Заходи проводяться в тісній співпраці з уповноваженими структурами Університету, за підтримки та сприяння студентської профспілкової організації.

Значна увага приділяється моніторингу санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, контролю за дотриманням правил проживання та норм безпеки у гуртожитках, результати якого відображаються на інформаційних стендах:

- естетичне оформлення гуртожитків та кімнат;
- облаштування кімнат гігієни;
- облаштування побутових кімнат (повністю відремонтовані та технічно оснащені кімнати для прання);
- покращення технічного забезпечення житлових кімнат;
- обладнання кімнат для самопідготовки студентів (інтернет-ресурси);
- забезпечення студентів предметами першої потреби;

- постійний контроль встановленого температурного режиму;
- наявність холодного та гарячого водопостачання;
- облаштування кімнат для сушки білизни;
- проревізовані інженерні комунікації;
- здійснення часткової заміни автоматів в освітлювальних щитах;
- ремонт системи електропостачання;
- забезпечення контролю наявності та готовності до застосування засобів пожежогасіння, відеоспостереження, інших технологічних систем, що забезпечують безпеку проживання в гуртожитках;
- ремонт даху (м. Кролевець) та інші поточні ремонтні роботи в приміщеннях гуртожитків;
- часткова заміна м'якого інвентарю;
- здійснення процесу харчування.

Відповідно до програми «Кращий гуртожиток» у 2018 році проведено конкурс-огляд на «Кращу кімнату», «Кращий блок», «Кращий поверх», переможці отримали призи від профспілки студентів і аспірантів.

9. Психологічний супровід та соціальна робота

Значна увага приділяється психологічному супроводу, процесу адаптації, у рамках якого проводяться опитування з метою з'ясування успішності адаптації, виявлення актуальних проблем; спільно з психологічною службою проводиться психодіагностичне вивчення комунікативних, організаторських здібностей, характерологічних особливостей; здійснюється індивідуальна робота; аналіз матеріалів особових справ.

Процес життєдіяльності у студентів-сиріт відбувається переважно в умовах незавершеної соціальної адаптації, мінімального або недостатнього соціального досвіду та самостійного прийняття відповідальних рішень; обмеженого досвіду певних досягнень і відсутності соціального визнання особистості. Студенти-сироти часто мають певні обмеження, зумовлені насамперед низьким рівнем освіти, що в подальшому позначається нижчим рівнем їхньої успішності.

Відсутність дієвих державних програм у 2018 році щодо соціального супроводу сиріт та інших соціальних верств вишу значно знижує ефективність роботи з підтримки вразливої верстви суспільства цієї категорії студентів (окрім виплати соціальних стипендій від Мінсоцполітики). Саме тому виникає потреба в цілеспрямованій допомозі цій категорії студентів, у раціональній організації їх життєдіяльності та оптимальній соціальній адаптації – успішному пристосуванні студента до соціально обумовленого середовища навчання та спілкування. Для якісної їх соціалізації в умовах Університету здійснено низку комплексних заходів, які у цілому забезпечують гармонійний розвиток підопічних, сприяють успішному навчанню та вихованню, залучають до активної участі у організованому молодіжному русі, створюють необхідні мотиваційні умови.

Для забезпечення системності в цій сфері в Університеті ініційовано створення проекту «Школа студентських ініціатив», яка успішно функціонує з 2010 року, а з 2018 року ще й додатково фінансується як соціальний проект з коштів Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації (додаткові кошти склали у 2018 р. – 35000,00 грн.).

Комплексний соціальний супровід студентів-сиріт, студентів з інвалідністю та прирівняних до них осіб, студентів, визнаних учасниками бойових дій, осіб, члени сімей яких є військовослужбовцями, та тих, що загинули під час участі у АТО (ООС), студентів-переселенців та таких, що приїхали на навчання з окупованих територій, в умовах Первинної профспілкової організації студентів і аспірантів (ППОСА) Університету включає такі види допомоги:

консультування щодо:

- особливостей користування майном гуртожитку (за умови відповідного проживання);
- особливостей приготування їжі, розташування місць закупівлі якісних продуктів харчування, товарів загального вжитку, одягу, взуття, тощо;
- місць побутового обслуговування; проведення підготовки до подальшого проживання у комунальних квартирах із роз'ясненням про особливості оплати за комунальні послуги тощо;
- організація колективних зібрань пільгової категорії студентів зі спільним обговоренням основних питань їх життєдіяльності;
- організація надання (отримання) державних пільг та гарантій, поселення студентів-сиріт до студентських гуртожитків (у разі потреби);
- сприяння звільненню студентів-сиріт від сплати за проживання у студентських гуртожитках; ознайомлення студентів із плануванням власного бюджету, орієнтовним використанням власних коштів;

- ознайомлення з особливостями освітнього процесу в Університеті, зазначення відмінностей від загальноосвітніх навчальних закладів тощо;

- розповсюдженням тематичних методичних посібників, у яких доступно надавалися б відповіді на найбільш поширені питання сиріт; запобігання конфліктів із можливими учасниками навчально-виховного, соціально-побутового процесів;

- проведення бесід із залученням фахівців різних установ та закладів із пропагуванням здорового способу життя, форм сімейної підтримки;

- щорічне інформування студентів про існуючі пропозиції щодо пільгового оздоровлення в університетських санаторіях-профілакторіях, базах відпочинку тощо;

- постійне інформування зацікавлених категорій про можливість отримання додаткової фінансової підтримки від ЗВО, профспілки у зв'язку із складним матеріальним становищем, оздоровленням, лікуванням тощо.

Діяльність первинної профспілкової організації студентів і аспірантів Університету у 2018 році мала за мету активну співпрацю з органами студентського самоврядування, адміністрацією, молодіжним центром виховного відділу Університету та іншими підрозділами Університету і коледжу задля максимального врахування їхніх законних інтересів та реалізації прав і ініціатив студентів, спонукання до відповідального ставлення до свого статусу в період проходження навчання. За звітний період було виконано поставлені завдання, про що засвідчує результативна фандрейзингова робота. Так, у 2018 р. 35 тис. грн. залучено з обласного бюджету на виконання завдань молодіжної політики через проектні ініціативи від студентства та кошти спонсорів, що дозволяє створювати оптимальну ресурсну базу для реалізації студентської ініціативи та визначає позитивну динаміку розвитку профспілкового студентського руху в Університеті.

Традиційно беручи на себе важливі функції у соціально-виховній роботі, такі як планування, координування та практична реалізація проектних ініціатив, первинна профспілкова організація студентів Університету відповідно до узгодженого з ректоратом плану діяльності значною мірою сприяє виконанню завдань адміністрації та структурних підрозділів Університету, а саме: ініціює й реалізує діяльність у сфері організації змістовного дозвілля студентів як однієї з ефективних форм виховного процесу, що охоплює велику кількість учасників (студентів, аспірантів, докторантів, викладачів); ураховує різноманітні інтереси студентського загалу (інтелектуальні та рольові ігри, турніри, спортивні заходи, фестивалі художньої самодіяльності тощо); здійснює моніторинг соціального забезпечення та координує волонтерський рух тощо.

За минулий 2018 рік удосконалювались види і форми волонтерської діяльності як добровільної активізації молодіжної ініціативи, спрямованої на вирішення соціальних проблем і посильної допомоги національному захисту та обороні (акції на підтримку ЗСУ, НГУ) як елементи виявлення патріотизму та свідомої громадянської позиції студентів.

Заходи, спрямовані на організацію роботи первинної профспілкової організації студентів і аспірантів, міститимуть і внесення коригувань у традиційні плани діяльності відповідно до фінансового забезпечення, зберігатимуть у 2019 році пріоритетність виховного впливу на студентів, їх соціального забезпечення та підтримки, проведення інформаційно-консультативного супроводу (правовий захист), розвитку загальної спроможності структури соціального захисту та всебічної підтримки ініціатив студентського колективу в системі освітнього процесу Університету.

IX. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

9.1. Фінансова діяльність навчального закладу

КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III-IV р. а. та забезпечення діяльності їх баз практики»

Згідно з лімітною довідкою на 2018 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка виділено на видатки споживання 59 541 010 грн., а саме: Університету - 57 655 100 грн (у т.ч. загальний фонд – 46 805 400 грн., спеціальний фонд – 10 849 700 грн.), професійно-педагогічному коледжу – 1 885 910грн. загального фонду.

Залишок коштів спеціального фонду на початок звітного року – 5536898грн. (у т.ч. Університет – 5 272 340 грн., професійно-педагогічний коледж – 264558 грн.)

У сумі асигнувань загального фонду бюджету враховано витрати на утримання середньорічної чисельності працівників 518,8 ставок в т.ч. Університет – 426,2 ставки, із них професорсько-викладацьких працівників – 176,2 ставки., професійно-педагогічний коледж – 92,6 ставки, із них професорсько-викладацьких працівників – 44,35 ставки

Загальний фонд КПК 2201160

Протягом 2018 року бюджетне фінансування та використання бюджетних коштів відбувалося згідно з Помісячним планом використання бюджетних коштів. Протягом 2018 року до кошторису внесено зміни на збільшення статей кошторису. Загальна сума кошторису на 31.12.2018 р. – 55 862 807 грн.

Асигнування загального фонду спрямовуються переважно на першочергове забезпечення видатків захищених статей, а саме: на оплату праці з нарахуваннями, стипендії, харчування дітей-сиріт, придбання предметів гардеробу дітям-сиротам, утримання приміщень. Фактична сума таких видатків склала 55 862 782грн.

Спеціальний фонд КПК 2201160

Спеціальний фонд кошторису Університету містить як надходження коштів, так і розподіл їх витрат. Кошти, що надходять до спеціального фонду кошторису, розподіляються за такими джерелами:

1) плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;
2) надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності;
3) плата за оренду майна бюджетних установ;
4) благодійні внески, гранти та дарунки;
5) кошти від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів.

Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, отриманих як плата за послуги складає 13 128 651грн., а саме:

−За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю – 9 769 915 грн.

−Від додаткової (господарської) діяльності-3 232 666грн.,

−Від оренди майна бюджетних установ -123 555грн.

−Від реалізації в установленому поряду майна -2515грн.

Фактичні видатки склали 13 190 846грн., зокрема: поточні видатки – 12800964грн., капітальні видатки – 389 882грн.

Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень – 894 125грн., а саме:

- Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків – 664560грн.,
- Від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів – 7 048 грн.
- Від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг – 222 517грн.

Протягом року за рахунок субвенції з місцевого бюджету здійснено капітальний ремонт гуртожитків № 2 на суму 1 316 930 грн.

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів»

Згідно з лімітною довідкою на 2018 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра виділено 10 954 200грн (зокрема Університету – 10 222 200грн., професійно-педагогічному коледжу – 732 000 грн.). Протягом 2018 року отримано додаткове бюджетне фінансування в сумі 2 327 776 грн. Фактичні видатки здійснено в сумі 12 539 444грн.

У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період Університетом своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, сплачено за спожиті енергоносії та

інші комунальні послуги, перераховано платежі до державного та місцевих бюджетів за податками і зборами згідно з чинним законодавством України.

З метою зміцнення власного фінансово-економічного стану Університет всіляко забезпечував якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за спеціальним фондом, дотримувався економного споживання енергоносіїв згідно з встановленими лімітами.

9.2. Господарська діяльність університету

Протягом 2018 року постійна увага приділялася господарчій діяльності, капітальному та поточному ремонтам, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

В Університеті функціонує сучасна матеріально-технічна база, що відповідає вимогам державного стандарту і дає змогу повноцінно організовувати освітній процес на високому рівні. Незважаючи на складні соціально-економічні умови, пріоритетним напрямом роботи всіх служб адміністративно-господарської частини Університету у 2018 році було зміцнення матеріально-технічної бази, підготовка навчального закладу до нового 2018–2019 н. р. та до роботи в осінньо-зимовий період.

Забезпечення освітнього процесу в Університеті господарськими службами проводилося відповідно до затверджених навчальних планів, планів розвитку матеріально-технічної бази та вимог повсякденного життя.

Загальна площа навчальних корпусів на сьогодні складає 18551,3 м^2, гуртожитків – 11292,9 м^2, у м. Кролевець: гуртожиток – 1295,9 м^2, спортивний комплекс – 4942,2 м^2.

Відповідно до наказу ректора було розроблено комплекс заходів щодо ефективного використання державного майна, створення відповідних умов для забезпечення навчального процесу, проживання в гуртожитках та передбачено раціональні шляхи зміцнення й розширення матеріально-технічної бази Університету за умови злагодженої роботи всіх підрозділів та інженерно-технічного складу працівників АГЧ, а саме:

1. У гуртожитках поліпшуються умови проживання студентської молоді та працівників Університету. З цією метою проведено низку робіт, зокрема:

- замінено вікна на металопластикові у студентських кімнатах – 228 шт.;
- замінено дверні блоки – 81 шт.;
- зроблено косметичний ремонт у студентських кімнатах, на кухнях та у кімнатах гігієни;
- придбано меблеві заготовки для виготовлення шаф та тумбочок у студентські кімнати;
- придбано 10 електричних плит та 10 бойлерів на 500 л з комбінованим нагрівом води;
- облаштовано кімнати для сушіння білизни;
- розпочато капітальний ремонт кімнати для прання білизни;
- зроблено капітальний ремонт жіночої душової кімнати, облицьовано плиткою 110 м² (гуртожиток № 1);
- зроблено капітальний ремонт усіх санітарно-гігієнічних кімнат з облаштуванням у них душових кабін (гуртожиток № 2);
- розпочато ремонт кімнати для людей з обмеженими фізичними можливостями (гуртожиток № 2);
- відремонтовано два ґанки, облаштовано пандус для осіб з обмеженими можливостями.

2. Проведено закупівлю будівельних матеріалів для ремонту кімнат, аудиторій та благоустрою Університету на суму 913 тис. грн., у тому числі:

– закуплено меблів і обладнання для кабінету НУШ на загальну суму 250 тис. грн.;

– придбано станки, інструменти, ДСП для виробництва меблів; 20 металопластикових вікон на лабораторний корпус № 7, матеріали на утеплення східного фасаду навчального корпусу № 4 на суму 450 тис. грн.

3. Постійно проводилася робота щодо благоустрою території. Пофарбовано 430 м² огорожі навколо Університету. Відремонтовано тротуарні доріжки – 241 м². Проведено санітарну чистку деревонасаджень на території закладу. Відремонтовано вуличне освітлення території Університету із впровадженням енергозберігаючих приладів.

4. У навчальних корпусах силами техпрацівників та спеціалістів АГЧ проведено косметичний ремонт майже всіх приміщень, ревізію та частковий ремонт інженерних комунікацій.

5. Інженерним складом АГЧ проведено велику і кропітку роботу з підготовки матеріально-технічної бази Університету до роботи у новому навчальному році та в осінньо-зимовий період, а саме:

1). Виконано повірку приладів обліку та їх встановлення у вузли обліку тепло- та електромережі.

2). Виконано повірку приладів обліку газу (лічильники та сканери у спорткомплексі та гуртожитку м. Кролевець) із облаштуванням вузлів модемами для дистанційної передачі даних.

3). У професійно-педагогічному коледжі проведено поточний ремонт навчальних аудиторій та кабінетів (пофарбовано вікна, парти, стільці, підлогу, стелю); зроблено капітальний ремонт вхідного фойє; проведено ревізію запірної арматури системи теплопостачання.

4). Силами працівників господарської частини зроблено поточний ремонт фасаду навчального корпусу № 2, центрального входу Університету, аудиторії № 8, чоловічої душової у басейні спортивного комплексу.

5). Розроблено проектно-кошторисну документацію на облаштування пожежної сигналізації.

2018 рік був дуже напружений для працівників господарської частини Університету. Обсяг виконаних робіт становив:

1. З квітня по вересень 2018 р. працівники виконували роботи щодо реставрування газонів та клумб. Посіяно 80 кг високоякісного насіння трави на 1/5 від загальної площі ділянок зелених насаджень на території Університету, яка складає 2 тис. м².

2. Студентами та викладачами факультету природничої і фізико-математичної освіти висаджено 112 багаторічних рослин, серед яких такі: ялівець козацький – 15 шт., коніка срібляста – 5 шт., ялина голуба (карликова) – 3 шт., самшит звичайний – 40 шт., туя багаторічна – 8 шт., кущі смородини садової – 30 шт., магнолія – 1 шт., виноград – 10 шт.

3. З квітня по жовтень 2018 р. працівниками проводився ретельний, своєчасний та якісний догляд за зеленими насадженнями (полив рослин, рихлення землі, підстригання кущів та газонної трави).

4. З березня по травень працівники господарської частини брали активну участь у всеукраїнських толоках «Чиста Україна – чиста Земля».

За звітний період працівниками АГЧ Університету були докладені значні зусилля для устаткування території закладу.

Проблема підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів в Університеті та зниження платежів за спожиту енергію залишається актуальною. З метою економного використання бюджетних коштів на комунальні видатки у 2018 р. розроблено заходи щодо ефективного та раціонального використання аудиторного фонду.

З метою забезпечення надійної та безаварійної експлуатації системи інженерних мереж у навчальних корпусах і гуртожитках систематично проводиться моніторинг та аналіз їх стану, робота щодо ремонту та обслуговування системи інженерних комунікацій.

Проведено ревізію системи водо- та теплопостачання. Виконано роботи з утеплення інженерних вводів підвальних та технічних приміщень гуртожитків, навчальних корпусів. Проведено комплекс профілактичних робіт електромереж навчальних корпусів та гуртожитків. Частково замінено електропроводку, розетки, світильники, лампи та вимикачі, проведено технічний огляд електрощитів у гуртожитках, навчальних корпусах. Систематично проводиться робота щодо їх ремонту та обслуговування.

Адміністрацією Університету здійснюється постійний контроль та аналіз тепло- та енергоспоживання у навчальних корпусах і гуртожитках. Серед студентів проводиться роз'яснювальна робота щодо ощадливого використання електроенергії, води, газу та тепла.

Комунальні видатки у 2018 році склали 6 993 584 грн.(загальний фонд – 4263796 грн.; спеціальний фонд – 2729788 грн.).

Початок опалювального сезону в навчальних корпусах та гуртожитках Університету розпочався своєчасно. Усі навчальні корпуси і гуртожитки обладнані приладами обліку тепла, води, електроенергії, подача тепла, води, електроенергії проходить безперебійно.

Сьогодні господарська діяльність Університету спрямована на:

- зміцнення, удосконалення та модернізацію матеріально-технічної бази;
- пошук нових джерел фінансування;
- приведення витрат до реального фінансування навчального закладу;
- покращення умов праці співробітників, навчання і проживання студентів;
- забезпечення економічних та соціальних гарантій учасникам освітнього процесу;
- реконструкцію навчальних корпусів, гуртожитку № 3, добудову теплогенераторної котельні;
- економне використання енергоносіїв, упровадження енергоощадних технологій;
- створення умов для підвищення ефективності використання потенціалу Університету;
- забезпечення конкурентоспроможності Університету на ринку освітніх послуг;

- модернізацію наукової, навчальної і виховної роботи відповідно до вимог державних стандартів, концепції розвитку Університету та потреб особистості в сучасному інформаційному суспільстві.

Отже, господарська діяльність Університету під час звітного періоду була спрямована на підтримання функціонального стану матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання і проживання студентів, економне використання енергоносіїв.

9.3. Ефективне використання державного майна та його збереження

З метою ефективного використання державного майна, відповідно до його цільового призначення, в Університеті укладено угоди повної матеріальної відповідальності з матеріально відповідальними особами на кафедрах, у підрозділах. Усе майно знаходиться на зберіганні в матеріально відповідальних осіб. У разі звільнення матеріально відповідального працівника проводиться повна інвентаризація та передача матеріальних цінностей від однієї до іншої особи. Річною інвентаризацією перевіряється фактична наявність та умови збереження матеріальних цінностей. Відчуження землі протягом 2018 року не відбувалося.

Матеріально-технічну базу Університету становлять основні та оборотні фонди, матеріальні активи та інші фінансові цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі Університету. До них належать: будівельні споруди, машини, обладнання, транспортні засоби, засоби зв'язку, інтелектуальна власність, грошові кошти. Майно, що закріплене за Університетом, а також доходи від використання цього майна (від оренди приміщень, спортивного комплексу, гуртожитків, послуг видавничого відділу, науково-дослідних розробок та досліджень) належать Університету. Контроль за ефективністю використання та зберігання майна здійснюють центральні органи виконавчої влади.

Університет бере зобов'язання та здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету – винятково в межах відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету.

Фінансові розрахунки з підприємствами, організаціями, установами та банками здійснюються Університетом своєчасно та в повному обсязі. Дебіторська і кредиторська заборгованість за розрахунками із постачальниками та іншими суб'єктами є реальною.

Фактів заборгованості за бюджетними зобов'язаннями, взятими Університетом протягом року, не було.

Забезпечено здійснення постійної роботи щодо дотримання орендарями Закону України «Про оренду державного та комунального майна» та інших нормативно-правових актів у сфері використання об'єктів державної власності.

З метою уникнення випадків зростання дебіторської заборгованості зі сплати орендних платежів своєчасно вживаються заходи реагування на випадки порушення умов і порядку плати за передані об'єкти нерухомого майна та безперервного контролю за його станом.

Забезпечується своєчасне подання звітів та інформації щодо об'єктів, які належать Університету на праві повного господарського відання та передані в оренду до Міністерства освіти і науки України.

9.4. Соціально-економічний розвиток і соціальний захист працівників

Соціальний захист працівників – один із пріоритетних напрямів роботи Університету. За останні роки склалися конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників Університету з питань соціального захисту, охорони праці, виконання умов колективного договору, матеріальної підтримки працівників Університету, відпочинку на спортивно-оздоровчій базі.

Розподіл коштів на преміювання, оздоровлення перебуває під контролем трудового колективу, створено відповідну комісію, рішення якої прозорі, відкриті, демократичні.

З метою реалізації соціальної складової (забезпечення відпочинку та оздоровлення осіб, які навчаються і працюють в Університеті) функціонує спортивний комплекс та спортивно-оздоровча база «Десна» у Кролевецькому районі. У 2018 році послугами бази скористалися 43 особи.

Університет має 5 гуртожитків, у яких проживають студенти, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні, наукові та інші працівники навчального закладу.

Для забезпечення раціонального використання бюджетних коштів під час ведення господарської діяльності в Університеті працюють пральні у гуртожитках, столярна майстерня, майстерня з обробки деревини, швейний цех, редакційно-видавничий відділ та центр психологічної допомоги.

Для культурного виховання та творчого розвитку співробітників та студентської молоді в навчальному корпусі № 5 працює «Молодіжний центр», щотижня проводяться культурно-мистецькі заходи за участю студентів факультетів. В Університеті функціонує 2 актові зали, тренажерна зала.

У 2016 році для реалізації демократичних принципів управління і соціального партнерства між адміністрацією та трудовим колективом укладено Колективний договір. Гідний рівень оплати праці, високі соціальні стандарти, турбота про людей – основні вимоги до Колективного договору – закону життя Університету.

Постійно проводиться моніторинг стану виконання положень Колективного договору, про що ректор звітує перед трудовим колективом. Завдяки спільним зусиллям адміністрації та профспілкового комітету в Університеті діє система соціальних пільг. Здійснюється оплата додаткових відпусток, виплати доплат, надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам, виплачується грошова допомога на оздоровлення, винагороди за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків.

Адміністрація закладу відповідно до змісту Колективного договору для забезпечення соціального захисту працівників, матеріального стимулювання праці здійснювала розподіл коштів на:

– виплату надбавок і доплат до посадових окладів – 12024819,75 грн.;

– виплату матеріальної допомоги на оздоровлення, допомоги у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем та на поховання – 1096004,1 грн.

Значну суму коштів за рахунок економії фонду оплати праці було спрямовано на преміювання викладачів і співробітників Університету відповідно до умов «Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Адміністрація та профспілковий комітет постійно дбають про покращення умов і охорону праці співробітників. Співробітники Університету, які працюють на роботах зі шкідливими умовами праці, згідно зі встановленими нормативами за рахунок фонду з охорони праці Університету, забезпечені спеціальним одягом, взуттям, засобами індивідуального захисту, мийними та дезинфікувальними засобами, аптечками першої медичної долікарської допомоги.

До Колективного договору внесено додаткові соціально-побутові пільги, гарантії та компенсації. Працівникам надаються вихідні дні зі збереження заробітної плати за наявності таких поважних причин: укладення шлюбу – 3 р. д.; укладення шлюбу дітьми – 2 р. д.; народження дитини – 2 р. д.; у випадку смерті членів сім'ї – 3 р. д.

Прийняття на роботу та припинення трудових відносин здійснюється згідно з умовами Колективного договору на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Кодексу Законів про працю України.

Щорічні відпустки надаються тривалістю на менше 24 календарних днів згідно з графіками відпусток та заявами співробітників; додаткові відпуски надаються згідно з чинним законодавством; відпустки без збереження заробітної плати надаються на підставі заяви співробітників відповідно до Закону України «Про відпустки» та інших нормативних актів.

Соціальна політика Університету та профспілкового комітету спрямована на забезпечення прав кожного співробітника, збереження та підвищення його матеріального добробуту. Для колективу Університету основним джерелом доходів є заробітна плата, що виплачується двічі на місяць. Заборгованості у виплаті немає.

X. ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ

10.1. Філії університету: особливості функціонування, перспективи розвитку

Підготовка фахівців у відокремлених структурних підрозділах

Освітня діяльність у відокремлених структурних підрозділах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка здійснюється на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 29.05.2001 р. № 418 «Про створення навчально-консультаційних центрів Глухівського державного педагогічного університету», від 14.03.2002 р. № 191 «Про створення навчально-науково-виробничого комплексу при Глухівському державному педагогічному університеті», від 24.07.2015 № 807 «Про ліквідацію, перейменування навчально-консультаційних пунктів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» за погодженням з місцевими органами влади та згідно з ліцензією на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з Наказом МОН №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка.

Основні завдання на 2019 рік:

– надання необхідної допомоги в процесі оптимізації й раціонального використання наявного ліцензованого обсягу за спеціальностями філій на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», рішення Акредитаційної комісії України від 8 липня 2014 року, протокол № 110;

– вступ 2016-2017рр. за скороченим терміном навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;

– переоформлення сертифікатів освітніх програм відповідно до нового переліку спеціальностей та згідно з проведенням планових акредитацій.

Для відокремлених структурних підрозділів (у межах загального ліцензованого обсягу):						
Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	35	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	55	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	50	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	15	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	15	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	15	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія)	15	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	10	Наказ МОН України №554-л від 03.05.2018
Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	25	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	35	Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

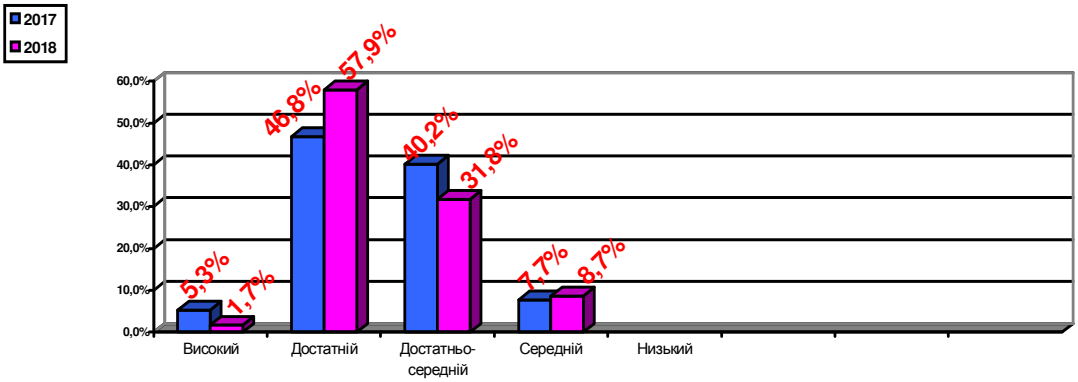
Державна підсумкова атестація випускників філії

У 2018 році на філіях Університету випущено 242 студенти заочної форми навчання ОС «Бакалавр».

Абсолютний показник успішності за підсумками складання державних екзаменів на філіях становить 100% (у 2017 р. – 100%), якісний показник – 59,5% (у 2017 р. – 52,1%).

Усього на філіях Університету високий рівень знань у 1,7% студентів (у 2017р. – 5,3%), достатній рівень – 57,9% (у 2017р. – 46,8%), достатньо-середній рівень – 31,8% (у 2017р. – 40,2%), середній рівень – 8,7% (у 2017р. – 7,7%), низький рівень не показав жоден студент (у 2017р. – 0%)

Ці ж показники ілюструє діаграма:

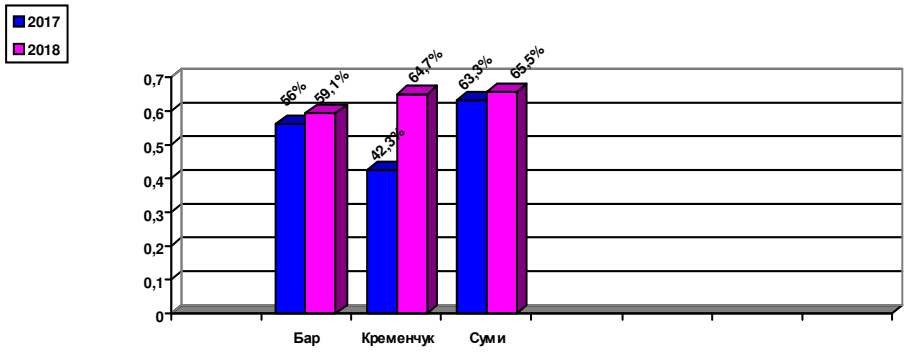


Результати складання державних екзаменів на філіях у 2017 та 2018 рр.

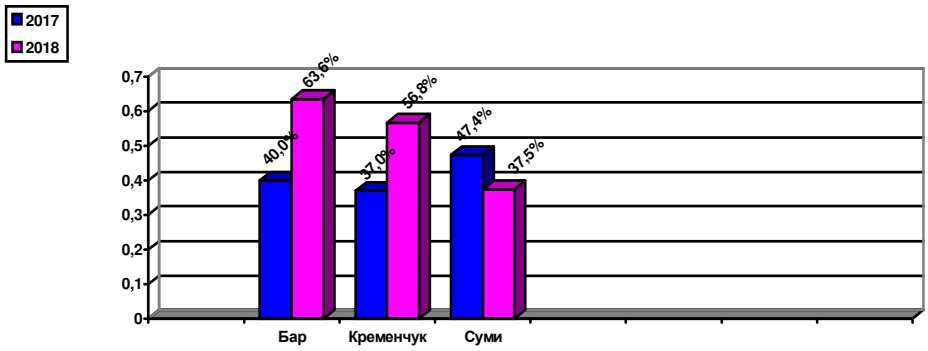
У 2018 році зменшилася кількість студентів, які продемонстрували на державних екзаменах такі рівні знань, умінь, навичок: високий (-3,6%), достатньо-середній (-8,4%). Кількість студентів, які за підсумками складання державної атестації мають достатній рівень, збільшилася на 11,1% середній рівень – на 1%. Незадовільних оцінок не було виставлено.

Рівень підготовки фахівців заочної форми навчання у розрізі спеціальностей у 2017, 2018 роках (якісна успішність на державних екзаменах)

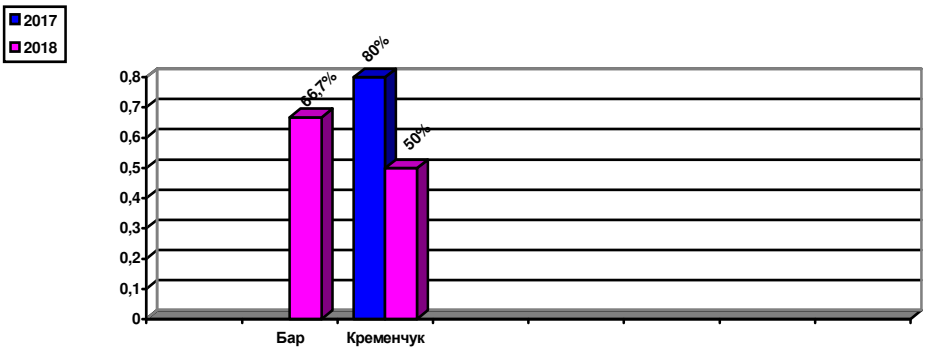
Дошкільна освіта



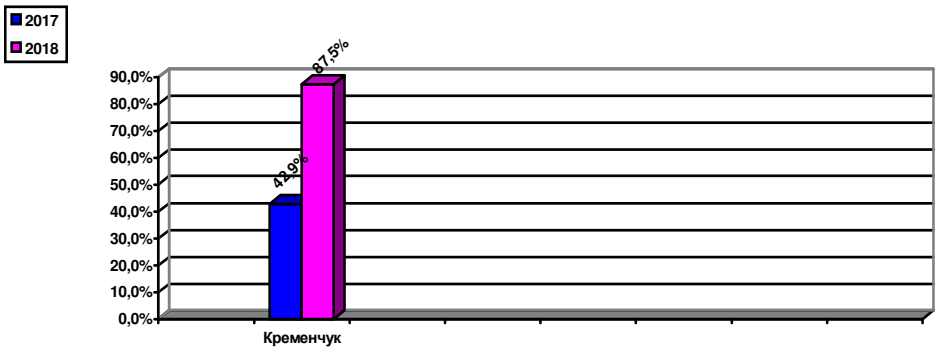
Початкова освіта



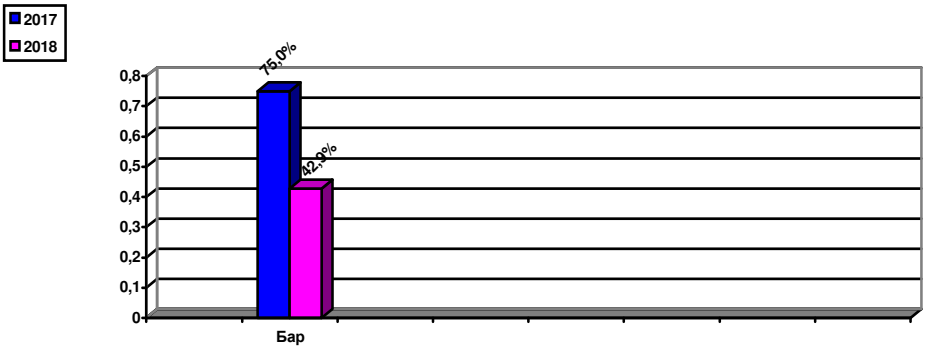
Українська мова і література



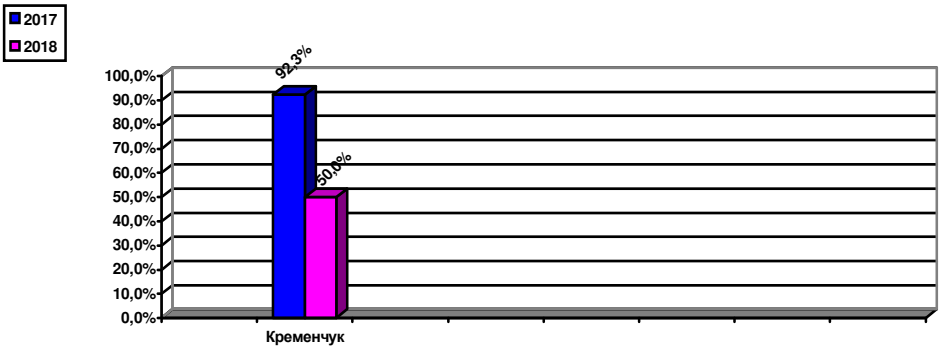
Мова і література (англійська)



Практична психологія



Біологія



Результати підсумкового контролю студентів
відокремлених структурних підрозділів
(літня сесія 2018 р.)

За результатами літньої семестрової атестації якість знань студентів заочної форми навчання, які навчаються на філіях Університету, характеризується **низьким рівнем** – 43,5%; кількісний показник дорівнює 99%.

Усього підсумковий контроль складали **375** студенти філій, із них **91** студент Барської філії, **176** студентів Кременчуцької філії та **108** студентів Сумської філії.

Високий рівень успішності за національною шкалою та шкалою ЄКТС засвідчили 7 студентів (1,9%) усіх філій, у кількісних показниках це: 7 студентів Кременчуцької філії (1,9%).

Достатній рівень якісних знань по Університету серед студентів усіх філій – 41,6%, із них у кількісних показниках: всього 156 студентів: 33 студенти Барської філії (36,3%), 69 студентів Кременчуцької філії (39,2%) та 54 студенти Сумської філії (50,0%).

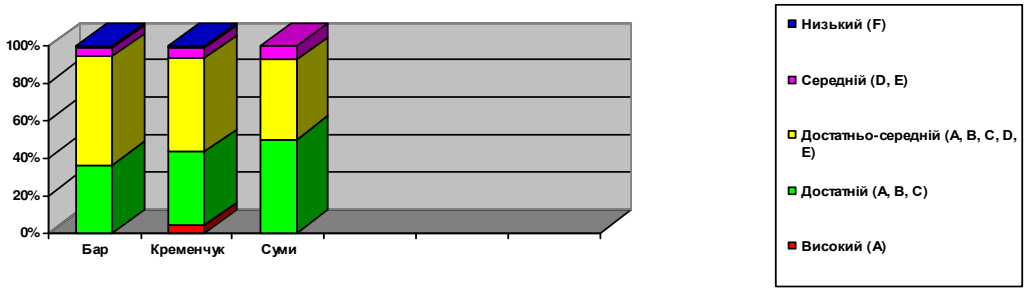
На достатньо-середньому рівні якості знань, умінь, навичок перебуває 187 студентів (49,9%), із них 53 студенти Барської філії (58,2%), 88 студентів Кременчуцької філії (50,0%) та 46 студентів Сумської філії (42,6%).

Середній рівень успішності за національною та шкалою ЄКТС засвідчили 22 студенти філій (5,9%), із них 4 студенти Барської філії (4,4%), 10 студентів Кременчуцької філії (5,7%) та 8 студентів Сумської філії (7,4%).

Низький рівень успішності «FX» мають 3 студенти філій (0,8%), із них 1 студент Барської філії (1,1%) та 2 студенти Кременчуцької філії (1,1%).

Розподіл студентів за рівнями успішності демонструє діаграма.

Зведені дані рівнів успішності студентів філій у 2018 р.



Аналіз якості успішності студентів за рівнями дає змогу простежити рейтинг філій.

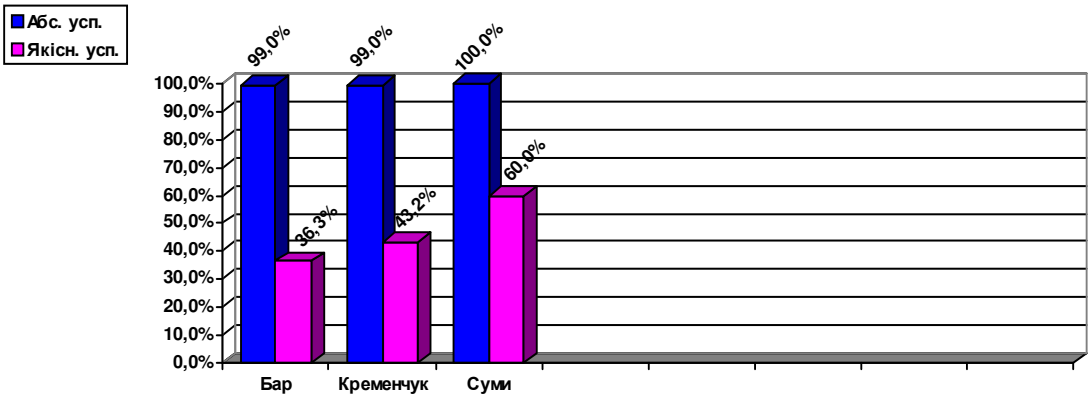
Рейтинг філій за показниками якісної успішності студентів

Місце в рейтингу	Факультет	Показники якісної успішності
I	Сумська філія	50,0%
II	Кременчуцька філія	43,2%
III	Барська філія	36,3%
		Усереднений показник: 43,5%

Рейтинг філій за показниками загальної успішності студентів

Місце в рейтингу	Факультет	Показники абсолютної успішності
I	Сумська філія	100,0%
II	Кременчуцька філія	99,0%
III	Барська філія	99,0%
		Усереднений показник: 99%

Зміни показників абсолютної та якісної успішності студентів філій за підсумками літньої семестрової атестації 2018 р. ілюструє діаграма**:**



Випуск бакалаврів у філіях 2018 рік

Напрям підготовки	Кременчуцька	Барська	Сумська	Всього
Дошкільна освіта	51	22	29	102
Початкова освіта	44	33	16	93
Середня освіта (Українська мова і література)	6	6	-	12

Середня освіта (Мова і література (Англійська))	8	-	-	8
Практична психологія	-	7	-	7
Середня освіта (Біологія)	20	-	-	20
Всього по філіях	129	68	45	242

Перехідний контингент станом на 01.07.2018р.

Спеціальність	Кременчуцька філія	Барська філія	Сумська філія	Всього
Дошкільна освіта	16	1	23	40
Початкова освіта	17	8	19	44
Середня освіта (Біологія)	7	-	-	7
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	-	4	4
Середня освіта (Українська мова і література)	6	12	-	18
Середня освіта (Мова і література (Англійська))	-	-	-	-
Практична психологія	-	2	-	2
Всього	46	23	46	115

З 01 вересня 2018 року відбулося значне зменшення контингенту студентів за ОС «Бакалавр» у відокремлених структурних підрозділах порівняно з 2017 роком, про що свідчать наведені нижче таблиці.

Загальний контингент студентів філій 2017-2018р.р.

Назва філії	**2017**	**2018**
Барська	94	23
Дошкільна освіта	23	1
Початкова освіта	42	8
Середня освіта (Українська мова і література)	19	12
Практична психологія	10	2
Кременчуцька	176	111
Дошкільна освіта	67	32
Початкова освіта	62	37
Середня освіта (Українська мова і література)	13	6
Середня освіта (Мова і література (англійська))	7	11
Середня освіта (Біологія)	28	16
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	-	9
Сумська	108	100
Дошкільна освіта	52	47
Початкова освіта	35	37
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	21	16
Всього:	379	234

На жаль, упродовж останніх чотирьох років відбувається поступове зменшення контингенту філій у зв’язку з відрахуванням студентів з різних причин – за власним бажанням, втрата постійних джерел існування та невиконання умов контракту, втрата зв’язків із ЗВО тощо.

Проаналізувавши контингент студентів філій, можна зробити такі висновки:

- відбувається поступове уповільнення динаміки збільшення здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр»;
- спостерігається поступове зменшення загальної кількості студентів–заочників, що пов’язано зі вступом частини випускників бакалаврату філій Університету на заочну форму навчання за відповідними освітніми програмами до магістратури базового закладу вищої освіти;
- недостатньою є робота випускових кафедр, керівників філій щодо формування академічних груп філій з повним терміном навчання;
- вступ студентів на навчання за заочною формою на базі ОКР молодшого спеціаліста з перехресним вступом на скорочений термін навчання сприяє формуванню малокомплектних груп у філіях;

Назва спеціальності	Прийнято осіб у 2018
Дошкільна освіта	14
Початкова освіта	20
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	9
Середня освіта (Біологія)	9
Середня освіта (Мова і література (англійська))	11
Всього	63

- отриманням ліцензій ЗВО І-ІІ р.а. Кременчуцьким педагогічним коледжем ім.А.С.Макаренка та Барським гуманітарно-педагогічним коледжем імені Михайла Грушевського (на базі яких функціонують філії Університету) на підготовку бакалаврів за освітніми програмами 012 «Дошкільна освіта» і 013 «Початкова освіта»;
- випускові кафедри теорії та методики професійної освіти не мають розширеного переліку споріднених спеціальностей ОКР «Молодший спеціаліст» і відповідно не змогли заповнити ліцензовані місця у Кременчуцькій та Сумській філіях студентами-випускниками технікумів і коледжів;
- скорочення мережі професійно-технічних закладів освіти та переведення їх фінансування на місцеві бюджети;
- міграція випускників за ОКР «Молодший спеціаліст», загальноосвітніх закладів освіти на навчання за кордон тощо.

Прийом за ОС «Бакалавр» на Сумській філії у 2018 р.

Назва спеціальності	Прийнято осіб у 2018
Дошкільна освіта	24
Початкова освіта	22
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	12
Всього	58

Загальний прийом за ОС «Бакалавр» на філіях у 2018 р.

Назва спеціальності	Кременчуцька філія	Сумська філія	Всього
Дошкільна освіта	14	24	38
Початкова освіта	20	22	42
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	9	12	21
Середня освіта (Біологія)	9	-	9
Середня освіта (Мова і література (англійська))	11	-	11
Всього	63	58	121

Контингент філій станом на 01.12.2018

Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Код напряму підготовки (спеціальності)	Найменування напряму підготовки (спеціальності)	Всього студентів
012	Дошкільна освіта	1
013	Початкова освіта	8
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	12
053	Психологія	2
	Всього	23

Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Код напряму підготовки (спеціальності)	Найменування напряму підготовки (спеціальності)	Всього студентів
012	Дошкільна освіта	32
013	Початкова освіта	37
014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	6
014.02	Середня освіта (Мова і література (англійська)	9
014.05	Середня освіта (Біологія)	15
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	9
	Всього	108

Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка

Код напряму підготовки (спеціальності)	Найменування напряму підготовки (спеціальності)	Всього студентів
012	Дошкільна освіта	47
013	Початкова освіта	35
014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	215
	Всього	97

За звітний період у відокремлених структурних підрозділах Університету – Барській, Кременчуцькій та Сумській філіях – станом на 01.12.2018 року вищу освіту за заочною формою навчання здобувають 228 студентів за ОС «Бакалавр».

Напрям підготовки (спеціальність)	Барська філія	Кременчуцька філія	Сумська філія	Всього студентів
Дошкільна освіта	1	32	47	80
Початкова освіта	8	37	35	80
Мова і література (англійська)	-	9	-	9
Трудове навчання та технології	-	9	15	24
Біологія	-	15	-	15
Українська мова і література	12	6	-	18
Психологія	2	-	-	2
Всього студентів	23	108	97	228

На такі показники, на нашу думку, насамперед вплинули й об’єктивні чинники, і недостатньо широке коло проведених керівниками філій, випусковими кафедрами профорієнтаційних заходів. Однак спільно з випусковими кафедрами факультетів проведено роз'яснювальну та профорієнтаційну роботу зі студентами-випускниками *Барського гуманітарно-педагогічного коледжу* імені Михайла Грушевського, ВКНЗ «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка», Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, Кременчуцького медичного коледжу імені В.І. Литвиненка, *Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського ДУ*, ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну». Відбіркові комісії філій також провели профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах м. Кременчука Полтавської області, м. Суми, у професійно-технічних закладах та ЗВО І-ІІ р.а. – ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», КЗ «Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка». Проте цього виявилося недостатньо, щоб забезпечити виконання ліцензії МОН України.

У перспективі, на нашу думку, відповідно до чинного законодавства з 2018 року варто було б продовжити подання документів від абітурієнтів для здобуття ОС «Бакалавр» до 01 жовтня 2018 року; оголосити зимовий прийом здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр» на вакантні місця за кошти фізичних та юридичних осіб, ширше впроваджувати в освітній процес елементи дистанційного навчання тощо. Доцільно було б вивчити питання співпраці з військовими комісаріатами Сумської області та України щодо прийому на навчання осіб, демобілізованих з лав Збройних сил України, з територіальними центрами зайнятості, використання соціальних мереж щодо залучення випускників з інших ЗВО до вступу на заочну форму навчання у філії та Університет тощо.

Значна робота проведена випусковими кафедрами щодо продовження навчання за освітніми програмами 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта випускниками Кременчуцької та Сумської філій.

Перспективи розвитку філій:

- ✓ Збільшення і збереження контингенту студентів;
- ✓ Запровадження дистанційної форми навчання;
- ✓ Запровадження дистанційних профорієнтаційних курсів;
- ✓ Організація і проведення наукової, науково-дослідної роботи.

10.2. Професійно-педагогічний коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка

1. Нормативно-правове й організаційне забезпечення діяльності Коледжу

Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (надалі – Коледж, Університет) заснований на державній формі власності, є структурним підрозділом Університету без права юридичної особи, якому надані права автономії згідно зі Статутом, уключаючи право мати відокремлений розрахунковий рахунок у державному казначействі з обов'язками платника податків. Коледж функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Статуту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, ухваленого рішенням Вченої ради Університету (протокол № 3 від 14.09.2016 р.). У своїй діяльності Коледж керується Конституцією України, законами України, постановами й розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, міністерств і відомств, наказами й розпорядженнями Департаменту освіти і науки СОДА, наказами й розпорядженнями ректора Університету. Чинна ліцензія (серія АЕ №527662 від 25.11.2014 р.) надає Професійно-педагогічному коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка право на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст».

Процеси ліцензування та акредитації у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім .О. Довженка у 2016 – 2018 рр.

Код галузі знань	Назва галузі знань	Код (напряму) спеціальності	Назва (напряму) спеціальності	Рівень акредитації	Ліцензований обсяг	№ протоколу ДАК (Акредитаційної комісії) України	Термін дії сертифіката
2016 рік							
0101 (01)	Педагогічна освіта (Освіта)	5.01010101 (012)	Дошкільна освіта	I	25/-	протокол №121 від 16.06.2016	до 01.07. 2021
0102 (01)	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини (Освіта)	5.01020101 (014)	Фізичне виховання* (Середня освіта (Фізична культура))	I	25/-	протокол №121 від 16.06.2016	до 01.07. 2021
2017 рік							
0101 (01)	Педагогічна освіта (Освіта)	5.01010301 (014)	Технологічна освіта (Середня освіта (Трудове навчання та технології))	I	60/15	протокол №126 від 03.07.2017	до 01.07. 2027
0101 (01)	Педагогічна освіта (Освіта)	5.01010401 (015)	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства	I	60/15	протокол №126 від 03.07.2017	до 01.07. 2027

Свідоцтво про атестацію (серія РД №040753), видане відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол №121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А) засвідчує право Коледжу на провадження до 16.06.2026 року освітньої діяльності за рівнем первинної професійної підготовки.

№ п\п	Код за Національним класифікатором України	Назва професії	Вид професійної підготовки
1	7231 8322	Слюсар з ремонту автомобілів Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	Первинна професійна підготовка

Свідоцтво про атестацію (серія ОС №030047), видане відповідно до рішення регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів при управлінні освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (протокол №109 від 13.06.2012 р.), засвідчує право Коледжу на провадження до 13.06.2022 року освітньої діяльності за рівнем загальноосвітньої підготовки студентів, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, із присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» та наданням повної загальної середньої освіти.

У 2018 році Коледж пройшов процедуру отримання електронної ліцензії на впровадження освітніх програм профільної середньої освіти.

1.1. Педагогічна рада Коледжу

Педагогічна рада – колегіальний орган, створений для розв'язання актуальних проблем освітнього процесу, методичної роботи викладачів, ступеневої підготовки фахівців, визначення перспектив подальшого розвитку навчального закладу.

За звітний період було проведено 11 засідань педагогічної ради, де розглядалися питання, актуальні для організації освітнього процесу відповідно до сучасних вимог підготовки молодших спеціалістів: введення в дію освітніх програм профільної середньої освіти, виконання навчальних планів і програм, моніторингу якості освіти, ведення ділової документації, комплектування бібліотечного фонду, підсумків роботи державних кваліфікаційних комісій, затвердження плану роботи Коледжу на 2018-2019 н.р.

Особлива увага приділялася аналізу вступної кампанії 2018 року, формуванню контингенту студентів та виконанню держзамовлення.

Актуальним залишалося питання ступеневої освіти студентів у системі «Коледж – Університет», інтеграції навчальної і наукової роботи як умови забезпечення якісної вищої освіти майбутніх учителів та майстрів виробничого навчання.

Також було розглянуто низку питань психологічного характеру: адаптація першокурсників до навчання в Коледжі та усвідомлення нової соціальної ролі «студент»; організація роботи зі студентами схильними до протиправної поведінки.

Тематику засідань педагогічної ради регламентовано річним планом на основі аналізу навчально-виховної роботи закладу, роботи над загальноколеджною методичною проблемою, планами роботи відділень, предметно-циклових комісій та індивідуальними планами викладачів.

1.2. Адміністративна рада Коледжу

Вищим керівним робочим органом Коледжу є Адміністративна рада, очолювана директором, засідання якої проводяться щотижня (понеділок).

На засіданнях розглядалися питання організації освітнього процесу;

- навчально-методична робота педагогічного колективу;
- організація практичного навчання;
- збереження та розвиток матеріальної бази закладу;
- заохочення та відзначення викладачів, співробітників та студентів;
- кадрові питання;
- взаємодія педагогічного, студентського, батьківського колективів Коледжу;
- затвердження планів підготовки до загальноколеджних заходів; заходів, пов`язаних із представництвом Коледжу на зовнішньому рівні (на рівні міста, регіону та всеукраїнському);
- економічні проблеми та шляхи їх вирішення;
- підведення підсумків за певними напрямами роботи тощо.

1.3. Методична рада Коледжу

Методична рада – це колегіальний орган, який об'єднує творчу групу висококваліфікованих фахівців навчального закладу.

Методична рада визначає основні напрями методичної роботи Коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на вдосконалення освітнього процесу й підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації наукової, методичної, навчальної та виховної роботи, здійснює контроль за ходом виконання прийнятих рішень і заходів.

Методична рада Коледжу створюється за рішенням директора Коледжу й одночасно забезпечує якісну реалізацію поставлених завдань науково-методичним управлінням (радою) Університету; планує свою роботу як за пропозиціями керівництва Коледжу, так і за пропозиціями керівників структурних

підрозділів; діє на підставі Закону України «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Основні напрями діяльності методичної ради:

- розгляд заходів щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок освітніх установ із методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань із методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів, документів (положення, методичні рекомендації, рецензії, інструкції тощо), подання їх на затвердження директору Коледжу (за потребою – ректорові);
- визначення основних напрямів методичної роботи Коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної, навчальної та виховної роботи в Коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організацій навчання в освітній процес;
- контроль і координація роботи ПЦК та співпраця з методичними об`єднаннями ЗВО І-ІІ рівнів акредитації України;
- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності й оволодіння педагогічним мінімумом новопризначеними викладачами;
- сприяння вивченню, узагальненню поширенню передового педагогічного досвіду;
- заслуховування звітів голів ПЦК про стан виконання планів роботи;
- обговорення питань організації оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів Коледжу, результатів їх проведення;
- розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування й популяризації;
- обговорення питань щодо організації і проведення науково-практичних конференцій, семінарів та участі в них педагогічних працівників Коледжу, студентів;
- заслуховування звітів про результати науково-дослідницької роботи (викладачів, студентів, курсів підвищення кваліфікації);
- розгляд та схвалення пропозицій, рекомендацій поданих характеристик щодо присвоєння педагогічних знань, нагороджень тощо.

2. Система підготовки фахівців із вищою освітою

2.1. Дотримання ліцензійних умов з надання освітніх послуг

Коледж щорічно виконує встановлені обсяги державного замовлення на прийом фахівців відповідно до чинної ліцензії за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст».

Прийом документів для вступу на навчання в 2018 році здійснювався на основі таких законодавчо-нормативних документів:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 році, затверджених наказом МОН України № 1377 від 13 жовтня 2017 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 р. за № 1396/31264;
- Правил прийому до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка в 2018 році, затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 27 грудня 2017 року, протокол № 6;
- ліцензованих обсягів за ОКР «Кваліфікований робітник», ОКР «Молодший спеціаліст»;
- обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в 2018 році;
- змінах до обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в 2018 році;
- плану роботи приймальної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
- плану профорієнтаційної роботи в коледжі;
- положень про приймальну та апеляційну комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 році та наказу по університету від 18.12.2017 року № 428 в Професійно-

педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка було створено приймальну комісію ППК ГНУ ім. О. Довженка, яка розпочала свою роботу з профорієнтаційної роботи та прогнозування обсягів державного замовлення за ОКР «Кваліфікований робітник» та ОКР «Молодший спеціаліст» на 2018 р.

Реєстрація заяв і зарахування вступників на навчання здійснювались у Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Факти подання заяви, зміни статусів, рейтинг вступника, а також результати вступних випробувань та конкурсного відбору кожний вступник мав можливість контролювати на інформаційному стенді, сайті коледжу, а також на сайті «Vstup.info».

Таблиця 1

Обсяги державного замовлення в 2018 році
(денна та заочна форми навчання)

Код та назва спеціальності	**Дата затвердження**	
	20 червня 2018 р.	**15 серпня 2018 р.**
на основі базової загальної середньої освіти (денна форма навчання)		
012 Дошкільна освіта	**25**	**18**
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	**10**	**0**
014 Середня освіта (Фізична культура)	**25**	**16**
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	**10**	**0**
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	**15**	**10**
015 Професійна освіта (Транспорт)	**15**	**12**
072 Фінанси, банківська справа та страхування	**15**	**11**
Всього на основі базової загальної середньої освіти:	**115**	**67**
на основі ОКР «Кваліфікований робітник» (денна форма навчання)		
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	**15**	**22**
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	**30**	**40**
015 Професійна освіта (Транспорт)	**30**	**43**
Всього на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	**75**	**105**
на основі ОКР «Кваліфікований робітник» (заочна форма навчання)		
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	**10**	**10**
Разом по коледжу	**200**	**182**

Таблиця 2

Обсяги державного замовлення в 2016 – 2018 рр.
(денна та заочна форми навчання)

Термін навчання	**2016 р.**	**2017 р.**	**2018 р.**	**Різниця 2017 – 2018 рр.**
Молодший спеціаліст (денна форма навчання)				
3р. 10м.	88	83	56	– 27
2р. 10м.	15	14	11	– 3
1р. 10м.	72	80	105	+25
Разом	**175**	**177**	**172**	**-5**
Молодший спеціаліст (заочна форма навчання)				
1р. 10м.	**10**	**10**	**10**	**0**

Таблиця 3

Кількість поданих заяв до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (денна і заочна форми навчання)

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кількість поданих заяв			Різниця 2017-2018 р.р.
	2016 р.	2017 р.	2018 р.	
Молодший спеціаліст (денна форма навчання)	346	416	348	-68
Молодший спеціаліст (заочна форма навчання)	11	25	40	+15
Кваліфікований робітник	-	-	-	-
Всього	**357**	**441**	**388**	**-53**

Географія набору засвідчує, що цього року найбільше вступників за ОКР »Молодший спеціаліст» вступило з міст Глухова (43 особи), Недригайлова (12 осіб), Київа – 1 особа, Шостки (7 осіб), Ямполя (8 осіб), Середино-Буди (5 осіб), Сум (5 осіб), Конотопа (7 осіб).

Кількість вступників зарахованих по районах Сумської області: Глухівський – 21 особа, Кролевецький – 20 осіб, Ямпільський – 8 осіб, Недригайлівський – 11 осіб, Середино-Будський – 9 осіб, Липово-Долинський – 12 осіб, Шосткинський – 5 осіб, Охтирський – 1 особа, Конотопський – 7 осіб, Роменський – 2 особи, Лебединський – 6 осіб. Разом по Сумській області зараховано 149 осіб.

До Коледжу зараховано 34 вступника з Чернігівської, Полтавської, Рівненської, Хмельницької, Київської, Івано-Франківської, Дніпропетровської областей.

Аналіз наведених даних дає підстави говорити про ефективність проведеної профорієнтаційної роботи в окремих районах Сумської області та регіонах України і закладає основу для планування профорієнтаційної роботи на 2018 – 2019 н.р.

Таблиця 4

Контингент зарахованих на навчання до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» (денна форма навчання) за географією проживання у 2018 р.

№ з/п	Регіон	Кількість зарахованих		
		Разом	% від кількості на базі БЗСО	% на базі ОКР «Кваліфікований робітник»
1.	м. Глухів	43	62,3	37,4
2.	м. Суми	5	7,2	4,3
3.	м. Шостка	6	8,7	5,2
4.	Глухівський район	21	30,4	18,3
5.	Кролевецький район	20	29	17,4
6.	Конотопський район	7	10,1	6,1
7.	Ямпільський район	8	11,6	6,9
8.	Шосткинський район	5	7,2	4,3
9.	Середино-Будський район	5	7,2	4,3
10.	Роменський район	2	2,9	1,7
11.	Недригайлівський район	12	17,4	10,4
12.	Путивльський район	3	4,3	2,6
13.	Буринський район	1	1,4	0,9
14.	Тростянецький район	1	1,4	0,9
15.	Охтирський район	1	1,4	0,9
16.	Липоводолинський район	3	4,3	2,6
17.	Лебединський район	6	8,7	5,2
18.	Чернігівська область	14	20,3	12,2
19.	Полтавська область	2	2,9	1,7
20.	Івано-Франківська область	1	1,4	0,9
21.	Рівненська область	9	13,04	7,8
22.	Хмельницька область	4	5,8	3,5
23.	Дніпропетровська область	2	2,9	1,7

2. Результати прийому на денну та заочну форму навчання в 2018 році

Усього до Коледжу на денну та заочну форми навчання зараховано 190 осіб: на місця державного бюджету – **182** особи; на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб – **8** осіб.

У цілому серед вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» (3р.10м. навчання) **мінімальний** прохідний бал цього року становив **12,0** (2017 року – 14,0), у той час як **максимальний** прохідний бал сягав **30,2** (2017року – **27,7**). Отже, середній прохідний бал становив близько 21,1 балів (2017 року – 20,8).

Конкурс вступників на місця державного замовлення за спеціальностями:

- 015.20 Професійна освіта (Транспорт) (3 р.10 м.) – 2,3 особи на місце;
- 015.20 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 міс.) – 1,8 особи на місце;
- 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р. 10 міс.) – 2,1 особи на місце;
- 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.) – 2,3 особи на місце;
- 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 10 міс.) – 1,05 особи на місце;
- 012 Дошкільна освіта (3 р.10 м.) – 1,9 особи на місце;
- 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10 м.) – 1,6 особи на місце;
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування (2 р. 10 м.) – 2,1 особи на місце.

Цього року здійснювався прийом вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» на базі ОКР кваліфікованого робітника за результатами вступних іспитів з української мови та вступних фахових випробувань за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Усі вступні іспити та фахові випробування проводилися у формі письмових тестів із використанням комп'ютерних технологій та оцінювалися за 12-бальною шкалою.

Результати прийому до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка в 2018 році представлені в порівняльному аналізі (див. таблицю 5).

Таблиця 5

Порівняльна таблиця зарахувань на навчання за державним замовленням у 2016 – 2018 роках (денна форма навчання)

ОКР	Ліцензований обсяг	2016	2017	2018	Виконання ліцензії в 2018 р., у %
Молодший спеціаліст	290	175	177	182	62,6

2.1. Результати зарахування за ОКР «Молодший спеціаліст»

Державне замовлення у 2018 році виконано в повному обсязі. Усього на навчання за кошти державного бюджету до Коледжу зараховано **182** студенти (див таблицю 6).

Таблиця 6

Кількість зарахованих на навчання до Коледжу у 2018 р.

ОКР	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Молодший спеціаліст (3 р.10 м.)	56	1	-	-
Молодший спеціаліст (2 р.10 м.)	11	7	-	-
Молодший спеціаліст (1 р.10 м.)	105	0	10	-
Кваліфікований робітник	-	-	-	-
Разом по Коледжу	**172**	**8**	**10**	**-**

Державне замовлення за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання з урахуванням перерозподілу державних місць та змін до обсягів державного замовлення виконано в обсязі 182 місць (з них 67 – на основі БЗСО; 115 – на базі ОКР «Кваліфікований робітник»), про що свідчить таблиця 7.

Таблиця 7

Зараховано за ОКР «Молодший спеціаліст» на державні місця денної та заочної форм навчання у 2018 році

Спеціальність	Зараховано осіб у 2018 р.
Денна форма навчання	
015.20 Професійна освіта (Транспорт) (3 р.10 м.)	12
015.20 Професійна освіта (Транспорт) (1 р.10 м.)	43
015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.)	10
015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р.10 м.)	40
015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р.10 м.)	22
012 Дошкільна освіта (3 р.10 м.)	18
014.11 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10 м.)	16
072 Фінанси, банківська справа та страхування (2 р. 10 м.)	11
Разом	**172**
Заочна форма навчання	
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р.10 м.)	10
Разом по коледжу	**182**

За кошти фізичних, юридичних осіб на денну форму навчання результати прийому наведено в таблиці 8.

Таблиця 8

Зараховано за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання за кошти фізичних, юридичних осіб

Спеціальність	Кількість осіб
015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.)	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування (2 р. 10 м.)	1
Разом	**2**

На 2-й курс денної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти зараховано за кошти фізичних і юридичних осіб – 6 осіб (див. таблицю 9)

Таблиця 9

Зараховано на старші курси за ОКР «Молодший спеціаліст» на вакантні місця на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб денної форми навчання

Напрям підготовки	Зараховано осіб
за кошти фізичних та юридичних осіб	
072 Фінанси, банківська справа та страхування (2 р. 10м.)	1
014.11 Середня освіта (Фізична культура) (2 р.10 м.)	5
Разом по коледжу	**6**

Таблиця 10

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2017 та 2018 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2017			2018			Різниця
		Держзамовлення	Контракт	Разом	Держзамовлення	Контракт	Разом	
30.	012 Дошкільна освіта (3р.10м.)	24	1	**25**	18		**18**	**– 7**
31.	015 Професійна освіта (Транспорт) (3р.10 м.)	18	1	**19**	12		**12**	**– 7**
32.	015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р.10 м.)	29	0	**29**	43		**43**	**+ 14**
33.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.)	10	0	**10**	10	1	**11**	**+ 1**
34.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р.10 м.)	34	0	**34**	40		**40**	**+ 6**
35.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої	9	0	**9**	0		**0**	**– 9**

	промисловості) (3 р.10 м.)							
36.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р.10 м.)	17	0	**17**	22		**22**	**+ 5**
37.	014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10 м.)	12	0	**12**	16		**16**	**+ 4**
38.	014 Середня освіта (Фізична культура) (2 р.10 м.)	0	0	**0**	0	5	**5**	**+ 5**
39.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р.10 м.)	10	3	**13**	0		**0**	**– 13**
40.	072 Фінанси, банківська справа та страхування (1 р. 10м.)	0	0	**0**	0	1	**1**	**+ 1**
41.	072 Фінанси, банківська справа та страхування (2 р. 10м.)	14	1	**15**	11	1	**12**	**– 3**
	Разом за ОКР Молодший спеціаліст»	**177**	**6**	**183**	**172**	**8**	**180**	**– 3**

На підставі аналізу кількості поданих заяв та конкурсної ситуації, що склалася було внесено такі зміни щодо обсягів державного замовлення:

- знято 10 місць за спеціальністю 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (на основі БЗСО);
- збільшено на 7 місць за спеціальністю 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»);
- знято 5 місць за спеціальністю 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (на основі БЗСО);
- збільшено на 10 місць за спеціальністю 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»);
- знято 3 місця за спеціальністю 015.20 Професійна освіта (Транспорт) (на основі БЗСО);
- збільшено на 13 місць за спеціальністю 015.20 Професійна освіта (Транспорт) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»);
- знято 10 місць за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (на основі БЗСО);
- знято 9 місць за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (на основі БЗСО);
- знято 4 місця за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (на основі БЗСО);
- знято 7 місць за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (на основі БЗСО).

ВИСНОВКИ

Означене вище дає підстави для таких **висновків**:

1. У 2018 році обсяг державного замовлення зі змінами та перерозподілом за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну та заочну форми навчання виконано.

2. Збережено контингент студентів денної форми навчання у 2018 році (див. таблицю 11):

Таблиця 11

Порівняльна таблиця контингенту студентів у 2017 та 2018 роках (денна форма навчання)

2017 рік						2018 рік					
Випуск			Набір			Випуск			Набір		
Держза-мовлення	Контракт	**Разом**	Держза-мовлення	Контракт	**Разом**	Держза-мовлення	Контракт	**Разом**	Держза-мовлення	Контракт	**Разом**
105	22	**127**	177	6	**183**	163	5	**168**	172	8	**180**

При цьому зберігається тенденція наявності вакантних ліцензованих місць на денну та заочну форми навчання.

3. Формування контингенту в межах ліцензованих місць виконано на 62,6%, що є задовільним для функціонування навчального закладу.

4. Необхідно оптимізувати профорієнтаційну роботу з випускниками загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів. Оновити зміст агітувальних матеріалів для профорієнтаційної роботи.

5. Удосконалити програми, матеріали та організацію і проведення вступних випробувань.

6. Оновити структуру сайту коледжу для висвітлювання ходу та результатів вступної кампанії.

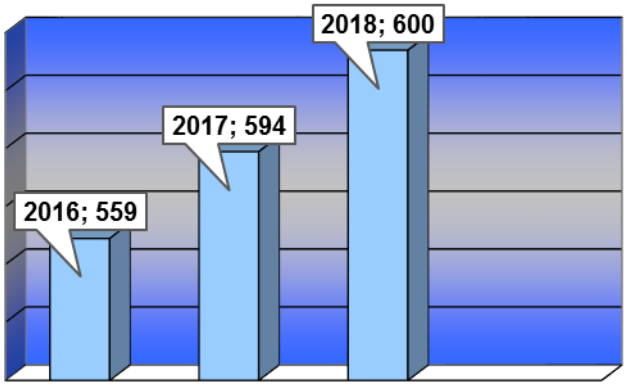
7. Зберігається стійка тенденція до набору малокомплектних академічних груп з наповнюваністю менше 15 осіб (див. табл. 12):

Таблиця 12

Малокомплектні академічні групи за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2018 році (денна форма навчання)

Спеціальності	Прийом 2017 р.
015.20 Професійна освіта (Транспорт) (3 р.10м.)	12
015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10м.)	11
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	12

Контингент студентів за роками



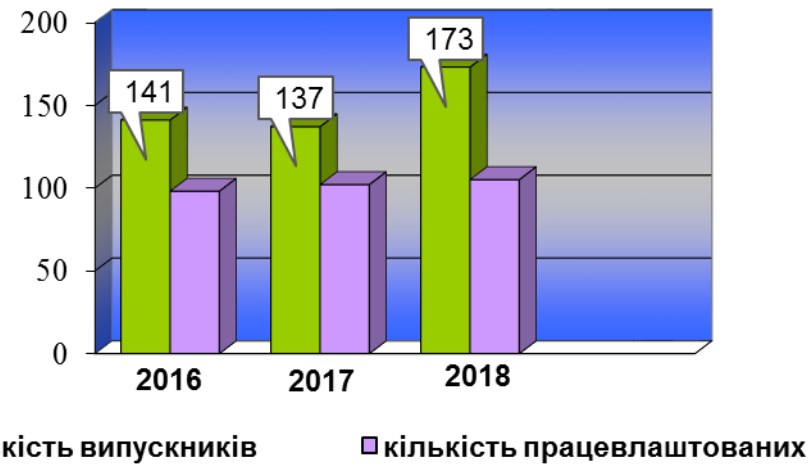
2.4. Система працевлаштування випускників

Одним із пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу як структурного підрозділу Університету є втілення неперервної педагогічної освіти з поєднанням двоциклової підготовки педагогічних кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст» – у Коледжі; «Бакалавр», «Магістр» – в Університеті.

У 2018 році дипломи молодшого спеціаліста у Професійно-педагогічному коледжі отримали 173 випускники: 168- за державним замовленням, 5- за контрактом.

Із метою сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу в 2018 році 105 осіб (63%) працевлаштовані відповідно до «Порядку працевлаштування випускників ЗВО, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», зокрема:

- 97 випускників (58%) продовжили навчання у ЗВО III-IV рівня акредитації за спорідненою спеціальністю (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сумський національний аграрний університет, Сумський державний університет, НПУ ім. М.П.Драгоманова);
- 5 випускників (3%) працюють не за спеціальністю;
- 3 випускники (2%) за контрактом у ЗСУ;
- 3 випускники (2%) декретна відпустка



- кількість випускників за роками (141;137; 173).
- Кількість працевлаштованих за роками (98;102; 105).

3. Організація та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

3.1. Організація освітнього процесу

Навчально-методична робота в Коледжі спрямована на безперервний розвиток творчої особистості педагога, підвищення рівня творчого потенціалу всього педагогічного колективу; оволодіння сучасними технологіями навчання й виховання, прагнення до захисту власних методичних ідей, розробок авторського методичного забезпечення освітнього процесу підготовки студентської молоді з обраної спеціальності.

Протягом навчального року методична робота в Коледжі спрямовувалася на вирішення головної навчально-виховної і методичної проблеми педагогічного колективу –***»Методологічні основи наступності професійної підготовки в умовах навчально-наукового комплексу «Коледж-Університет»«.***

Центром методичної роботи в навчальному закладі є методичний кабінет, де систематизовано програмно-методичну базу підготовки молодших фахівців, методичні розробки викладачів. Відповідно до навчальних планів і програм удосконалено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують якісний рівень викладання.

На початку навчального року для голів предметно-циклових комісій проведено практичний семінар із питань розробки та упорядкування навчально-методичних комплексів дисципліни, програмно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Протягом звітного періоду працював постійно діючий семінар «Школа молодого викладача», програмою якого було передбачено розгляд питань з організації освітнього процесу, діяльності різних структурних підрозділів, методики викладання дисциплін, психолого-педагогічного впливу та співпраці зі студентами. Надавалася методична допомога молодим викладачам у розробці навчальних і робочих навчальних програм, індивідуальних робочих планів тощо.

Ураховуючи особливості та зміни до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», проведено значну за обсягом роботу щодо методичного забезпечення організації і проходження в Коледжі кампанії «Атестація-2018», розроблено плани заходів щодо результативної роботи атестаційної комісії в 2018 р., розпочато роботу атестаційної комісії 2018-2019 н.р.

Система методичної роботи Коледжу, у тому числі й методичної ради та предметно - циклових комісій за напрямами підготовки, сприяла якісній організації освітнього процесу відповідно до чинних вимог законодавчих, нормативних та розпорядчих документів про освіту, вивченню та узагальненню кращого педагогічного досвіду.

За звітний період на засіданнях предметно-циклових комісій розглядалися питання програмно-методичного забезпечення, різних видів діагностики навчальних досягнень студентів.

У 2018 році продовжено плідну співпрацю з колективами навчальних закладів Сумщини з питань обміну педагогічним досвідом.

3.2. Організація освітнього процесу на відділенні професійної освіти

Відділення професійної освіти є структурним підрозділом Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, де проводиться **підготовка молодших спеціалістів за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб за акредитованими й ліцензованими спеціальностями на основі базової загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» на денній та заочній формах навчання.**

У 2017-2018 навчальному році відділення професійної освіти здійснювало підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: 015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) та 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) денної та заочної форми навчання.

Відділення об'єднує викладачів, майстрів виробничого навчання, предметно-циклові комісії та класних керівників навчальних груп Коледжу.

У 2017-2018 н.р. на відділенні 320 студентів, що навчаються за денною формою та 29 студентів – заочної форми навчання.

До роботи для керівництва практиками залучалися викладачі інших закладів вищої освіти, керівники окремих ланок підприємств та організацій.

Організація освітнього процесу регламентується Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та іншими чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Освітній процес на відділені здійснювався у формі аудиторних занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Із метою перевірки знань студентів із дисциплін загальноосвітньої, гуманітарної, соціально-економічної, математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки сформовано пакети контрольних завдань.

Освітній процес на відділенні, як і в цілому в Коледжі, спрямовано на формування гармонійно і всебічно розвиненої особистості, освіченої і здатної до постійного здобуття знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній та соціально-культурній сферах, у системах організації праці в умовах ринкової економіки.

3.3. Організація освітнього процесу на відділенні технологічної освіти

Відділення технологічної освіти є структурним підрозділом Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, де проводиться **підготовка молодших спеціалістів за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб за акредитованими й ліцензованими спеціальностями на основі базової загальної середньої освіти.**

У 2017-2018 навчальному році відділення технологічної освіти здійснювало підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 014.11 Середня освіта (Фізичне виховання), 012 Дошкільна освіта денної форми навчання.

Відділення об'єднує викладачів, предметно-циклові комісії та класних керівників навчальних груп Коледжу.

У 2017-2018 н.р. на відділенні технологічної освіти здобували освіту 251 студент денної форми навчання.

До роботи для керівництва практиками залучалися викладачі інших ЗВО, керівники окремих ланок підприємств та організацій.

Організація освітнього процесу регламентується Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та іншими чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Освітній процес на відділені здійснювався у формі аудиторних занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Із метою перевірки знань студентів із дисциплін загальноосвітньої, гуманітарної, соціально-економічної, математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки сформовано пакети контрольних завдань.

Освітній процес на відділенні, як і в цілому в Коледжі, спрямовано на формування гармонійно і всебічно розвиненої особистості, освіченої й здатної до постійного здобуття знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній та соціально-культурній сферах, у системах організації праці в умовах ринкової економіки.

Головними завданнями роботи відділень Коледжу є:

- організація освітньої діяльності, що включає навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну складові;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу й суспільство;
- формування соціально свідомої, творчої особистості;
- виховання морально, психічно й фізично здорового покоління громадян;
- формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави й людства;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги у стосунках між адміністрацією, працівниками, викладачами, студентами та іншими працівниками;
- забезпечення виконання умов контракту та інших угод на підготовку фахівців;
- проведення наукових досліджень;
- творчої діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців для науково-технічного і культурного розвитку держави;
- інформування абітурієнтів і студентів про ситуацію, що склалася на ринку праці;
- створення умов для продовження навчання випускників Коледжу на відповідних факультетах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кількість студентів на відділеннях

Назва відділення	2016	2017	2018
Професійної освіти	321	347	349
Технологічної освіти	238	247	251

Перспективи розвитку відділень Коледжу:

- проведення ліцензування ОС «Бакалавр»;
- організація роботи з ліцензування нових перспективних спеціальностей;
- виконання плану набору абітурієнтів у межах ліцензованого обсягу;
- розширення мережі профорієнтаційної роботи та баз практик;
- сприяння оволодінню студентами III-IV курсів відділення робітничими професіями в межах навчального закладу;
- залучення до освітнього процесу фахівців відповідних професій та спеціальностей із метою ознайомлення студентів із новітніми технологіями виробництва;
- залучення студентів до діяльності та стажування в рамках Програми культурного обміну і співробітництва між закладами вищої освіти та пошук партнерських зв'язків між професійними навчальними закладами Польщі, Франції та України.

3.4. Науково-методична робота викладачів коледжу.

За звітний період викладачами коледжу було надруковано:

- статей у фахових виданнях – 8, із них: одноосібних – 4; у співавторстві – 4;
- статей у нефахових – 1 (одноосібна);
- статей у зарубіжних нефахових виданнях – 5, із них: одноосібних – 2, у співавторстві – 3;
- тез конференцій – 37, із них: міжнародних – 17, всеукраїнських – 19, регіональних – 1;
- участь у конференціях – 87, із них: міжнародних – 44, всеукраїнських – 32, регіональних – 11;
- методичних рекомендацій – 1.

Під керівництвом викладачів студенти коледжу взяли участь у конференціях;

- всеукраїнських – 1;
- місцевого рівня – 45.

Підготовка науково-педагогічних кадрів

За звітний період:

- пройшли курси підвищення кваліфікації – 6;
- закінчили магістратуру - 1
- вступили до аспірантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка – 3;
- закінчили аспірантуру Глухівського НПУ ім. О. Довженка – 1;
- захистили дисертацію кандидата педагогічних наук – 1;
- прийнято на педагогічні посади викладачів – 3.

3.5. Розвиток науково-дослідної і творчої роботи студентів

Студенти коледжу є членами наукових гуртків: «Майстерня живого слова» (керівники: Усок О.В., Сорока О.Л., Корзюкова Л.П.); «Педагогічний пошук» (керівник Біліченко Т.М.); «Історико-краєзнавча студія» (керівники: Грибенко О.М., Сидоренко О.М.); «Юні дослідники» (керівники: Сорока В.В, Гаврилов І.П., Заїка А.О.); та проблемних груп: «Творча майстерня майбутніх вихователів» (керівник Скрипник І.В.); «English Centre» (керівники: Федотенко Л.Г., Дворянова Т.О., Карась О.Д.); «Дизайн-студія «Від малюнка – до готового виробу» (керівник Сєврюкова В.Є.); «Дослідницькі технології у процесі трудової підготовки» (керівники: Малишва Н.В., Дехтярьова С.В., Синиця Д.О.); «Актуальна економіка» (керівники: Земка О.В., Захлєбаєва Н.М.); «Досвідчений фінансист» (керівники: Колтакова М.Ю., Чмирков М.Ю.); «Матриця» (керівник Синиця Н.О.); «Міжнародні організації» (керівник Приходько Н.А.); «Апофема» (керівники: Ковальова О.І., Федченко Л.І.); «Art-фантазія» (керівник Ювченко Т.М.); «Хімія і життя» (Решетняк Н.В.) тощо.

- Студентки Тетяна Біла та Юлія Зінченко отримали Дипломи учасниць Міжнародної виставки творчості HANDMADE-Expo весна 2018 (керівник Сєврюкова В.Є.).
- Студенти коледжу взяли участь:
- у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «КОЛОСОК весняний – 2018» – 27 студенів (викладач Приходько Н.А.);
- у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі «КОЛОСОК осінній – 2018» – 27 студенів (викладач Приходько Н.А.);

- у І етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – 22 студнти (викладачі: Усок О.В., Корзюкова Л.П., Сорока О.Л.);
- у ІІ етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – 3 студенти (викладачі: Корзюкова Л.П., Сорока О.Л.);
- у І етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 17 студентів (викладачі: Усок О.В., Корзюкова Л.П., Сорока О.Л.);
- у ІІ етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 3 студенти (викладачі: Корзюкова Л.П., Сорока О.Л.);
- у міському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді (викладачі: Колтакова М.Ю., Чмирков М.Ю.);
- у міському фестивалі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною» (викладач Ювченко Т.М.).

3.6. Навчальне навантаження викладачів

На підставі Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України №102 від 15.04.93 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України №557 від 26.09.2005 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України №643 від 20.04.2007 р. «Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки» та з метою вирішення навчально-методичних і виховних питань діяльності Коледжу тарифікаційна комісія здійснила розподіл педагогічного навантаження таким чином (Таблиця 13):

Таблиця 13

Навчальний рік	**У групах із підготовки за ОКР «Молодший спеціаліст», які навчаються за державним замовленням**		**У групах із підготовки за ОКР «Молодший спеціаліст», які навчаються за кошти фізичних осіб**	
	годин	**ставок**	**годин**	**ставок**
2016-2017	29542	41.03	993.6	1.38
2017-2018	31932	44.35	720	1,0
2018-2019	31932	44.35	720	1.0

3.7. Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється предметно-цикловими комісіями, відділеннями технологічної і професійної освіти, адміністрацією Коледжу, науково-методичним управлінням (радою) Університету.

Предметом моніторингу якості освіти є результати заліково-екзаменаційних сесій.

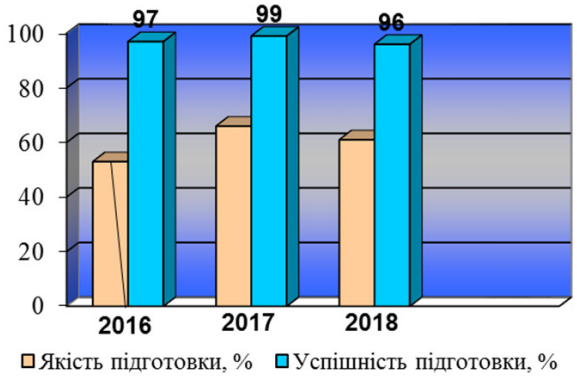
Семестровий контроль проводився у формі семестрових екзаменів, заліків, диференційованих заліків в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальними програмами.

Таблиця 14

Результати літньої екзаменаційної сесії з предметів загальноосвітньої та професійно-практичної підготовки

№ п\п	**Назва спеціальності**	**Якісна успішність**	**Абсолютна успішність**	**Прим.**
1	Дошкільна освіта	74.3%	100 %	
2	Технологічна освіта	48.2 %	99%	
3	Фізичне виховання	53,3%	100 %	
4	Професійна освіта (Транспорт)	41,7%	97,7%	
5	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	39,8%	100%	
6	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г)	46,3%	96%	
7	Фінанси банківська справа та страхування	63,5%	99%	
Разом		**51,7%**	**98 %**	

Діаграма якісної та абсолютної успішності за останні три роки.



Державна атестація випускників, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст» та «Кваліфікований робітник», здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка», «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту».

Державна підсумкова атестація студентів, які навчаються за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти, із загальноосвітніх предметів проводилася відповідно до Законів України «Про загальну середню освіту», Положення про державну підсумкову атестацію із загальноосвітніх предметів за напрямами та спеціальностями 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г), 015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Технологічна освіта, 072 Фінанси банківська справа та страхування; 014.11Фізичне виховання та 012 Дошкільна освіта.

Відповідно до наказів ректора №26 від16.01.2018 р. та №126 від 03.05.2018 р. у Коледжі було створено державні комісії, до складу яких уходили голови і члени комісій (директор або заступники, голови предметно-циклових комісій, досвідчені викладачі). Склад членів державної комісії та екзаменаторів затверджено в усталеному порядку за місяць до початку роботи ДК. Робота державних комісій (проведення державних екзаменів) тривала в терміни, передбачені графіком освітнього процесу та навчальними планами.

Державний екзамен проводився у формі комплексної перевірки знань студентів із дисциплін, передбачених навчальним планом.

Таблиця 15

Результати проведення державних екзаменів випускників денної форми ОКР «Молодший спеціаліст»

Показники	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018н.р.
Абсолютна успішність	100 %	100%	100 %
Показник якості	83.6	84.4 %	85.2 %

Результати державної підсумкової атестації, що проводилася відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію студентів із загальноосвітніх предметів у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка, які навчаються за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого на засіданні Вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 22.09.2012 року, протокол №1, подано в таблиці 16.

Таблиця 16

Результати проведення державної підсумкової атестації із загальноосвітніх предметів

Предмети, що входили до ДПА	Форма, за якою проводилися	Показник якості	Абсолютна успішність
Українська мова	ЗНО (тестування)	42 %	75%
Математика	Тестування	53 %	100%
Історія України	Усно	65 %	100%
Фізика	Тестування	48 %	100 %
Біологія	Тестування	94%	100 %
Усього		**61 %**	**96%**

Результати проведення державної підсумкової атестації (ДПА)
ОКР «Молодший спеціаліст»

Показники	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.
Абсолютна успішність	100 %	100%	96%
Показник якості	60.1 %	66%	61 %

Кількість студентів ІІ курсу, що отримали атестат про повну загальну середню освіту

Показники	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Здавали ДПА	88	100	95
Отримали атестати	88	100	95

Кількість студентів, що отримали диплом молодшого спеціаліста з відзнакою

Показники	2016 р.	2017 р.	2018 р.
Кількість студентів	14	16	20

Атестат про повну загальну середню освіту в 2018 році отримали 95 осіб.

Згідно з рішеннями Державних екзаменаційних комісій Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка 20-ти студентам-випускникам денної форми навчання (що становить 11%), які повністю виконали освітньо-професійну програму підготовки фахівців ОКР «Молодший спеціаліст», мають більше 75% відмінних оцінок, склали екзамен на відмінно, видано дипломи з відзнакою.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

4.1. Характеристика викладацького складу

Розбудова системи освіти, її докорінне реформування, відродження українського суспільства, його успішний розвиток на сучасному етапі значною мірою залежить від творчості та професіоналізму викладача й тих умов, які створюються для кожної особистості.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – визначальні чинники, що зумовлюють ефективність функціонування Коледжу як соціально-педагогічної системи.

Систематично проводиться робота з формування кадрового потенціалу Коледжу, що ґрунтується на принципах раціонального поєднання досвідчених та молодих викладачів, регулярному підвищенню кваліфікації, освоєнні нових технологій підготовки фахівців і здійснюється відповідно до чинного законодавства та Положення про Професійно-педагогічний коледж. За останні роки відзначається позитивна динаміка зростання якісного складу спеціалістів вищої категорії, підвищення рівня стабільності педагогічних кадрів.

У 2018 році освітній процес у Коледжі забезпечували 37 штатних викладачів, 8 внутрішніх сумісників, 8 – зовнішніх. Серед штатних викладачів – 2 особи кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат історичних наук, 16 осіб з вищою категорією (43,2%). У тому числі – 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 2 особи – педагогічне звання «викладач-методист». Отже, відсоток викладачів із вищою категорією і педагогічними званнями за основним місцем роботи становить 43,2%.

На сьогодні в Коледжі функціонують 7 предметно-циклових комісій (ПЦК), які очолюють викладачі з вищою та І категоріями: ПЦК математичних, природничо-наукових дисциплін, ПЦК гуманітарних дисциплін, ПЦК соціальних та економічних дисциплін, ПЦК професійної освіти, ПЦК технологічної освіти, ПЦК професійно-педагогічної підготовки, ПЦК фізичного виховання.

Характеристику викладацького складу подано в таблицях.

Таблиця 17

Якісний і кількісний склад

Всього викладачів	З вищою освітою	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Науковий ступінь	Відмінник освіти України	Кількість викладачів пенсійного віку
		Вища категорія	І категорія	ІІ категорія	Спеціаліст	Старший викладач	Викладч-методист	Кандидат пед. наук		
Штатних	37	16 43,2%	11 29,7%	5 13,5%	5 13,5%	3	1	1	1	6
Внутрішніх сумісників	8	4 50%	1 12,5%	1 12,5%	2 25%	2	-	-	-	1
Зовнішніх сумісників	8	1 12.5%	2 25%	2 25%	3 37,5%	-	-	-	-	-
РАЗОМ	**53**	**21 40%**	**14 26%**	**8 15%**	**10 19%**	**5**	**1**	**1**	**1**	**7**

Таблиця18

Викладачі, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»

№ з/п	Предметно-циклова комісія викладачів	ПІБ викладачів	Рік закінчення	Примітка
1.	Математичних, природничо-наукових дисциплін	Сорока Валерій Вікторович	2011	
		Буц Людмила Вікторівна	2013	
		Синиця Ніна Олексіївна	2012	
2.	Гуманітарних дисциплін	Карась Олена Дмитрівна	2013, 2016	внутрішній сумісник
		Сорока Оксана Леонідівна	2016	
		Усок Олена В'ячеславівна	2016	
3.	Фізичного виховання	Гаркавина Сергій Михайлович	2015	
4.	Соціальних та економічних дисциплін	Чмирков Микола Юрійович	2009	
5.	Професійної освіти	Геращенко Неля Миколаївна	2005	
		Горєлий Руслан Петрович	2007	
		Шилко Сергій Олексійович	2007, 2017	внутрішній сумісник
6.	Технологічної освіти	Гаврилов Іван Петрович	2006, 2017	внутрішній сумісник
		Заїка Олексій Михайлович	2017	внутрішній сумісник
7.	Професійно-педагогічної підготовки	Войтенко Ірина Олександрівна	2018	

Таблиця 19

Загальна характеристика викладачів
Коледжу за стажем педагогічної роботи

Загальна кількість штатних викладачів	Стаж педагогічної роботи			
	до 3-х років, %	*3 – 10 років, %*	*10 – 20 років, %*	*понад 20 років, %*
37	2 особи – 3%	13 осіб – 35 %	10 осіб – 27%	13 осіб – 35%

Таблиця 20

Загальна характеристика викладацького складу
Коледжу за віком за період 2016-2018 р.р.

Рік	*Всього викладачів*	*У т.ч.*					*Із них пенсійного віку*
		До 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2016	35	20 55.6%	7 19.4%	2 5.6%	4 11.1%	2 5.6%	6 16.7%
2017	36	21 56,8%	7 18,9%	2 5,4%	4 10,8%	2 5,4%	6 16,2%
2018	37	22 59.4%	7 18.9%	2 5.4%	4 10.8%	2 5.4%	6 16.2%

Таблиця 21

Середній вік штатних викладачів по предметно-цикловим комісіям

Назва предметних (циклових) комісій	2016	2017	2018
Предметно-циклова комісія професійної освіти	48	47	47
Предметно-циклова комісія фізичного виховання	39	42	43
Предметно-циклова комісія професійно-педагогічної підготовки	38	35	35
Предметно-циклова комісія соціальних та економічних дисциплін	35	43	44
Предметно-циклова комісія математичних, природничо-наукових дисциплін	36	37	38
Предметно-циклова комісія гуманітарних дисциплін	36	36	36
Предметно-циклова комісія технологічної освіти	38	42	42

Дані таблиці свідчать, що наймолодші за віком працівники забезпечують роботу таких предметно-циклових комісій:

- соціальних та економічних дисциплін;
- математичних, природничо-наукових дисциплін;
- гуманітарних дисциплін.

Середній вік педагогічних працівників Коледжу – 40 років.

Якісний і кількісний склад педагогічних працівників Коледжу дозволяє забезпечити виконання завдань щодо професійної підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі знань.

4.2. Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативних вимог з орієнтацією на пріоритети використання інноваційних технологій в освітньому процесі. Курси підвищення кваліфікації, згідно з перспективним планом, педагоги проходять відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 за № 930 (зі змінами).

Таблиця 22

Курси підвищення кваліфікації у 2018 році

№	ПІБ	Посада	Напрям підготовки
Сумський державний університет Факультет підвищення кваліфікації викладачів			
1.	Федотенко Людмила Григорівна	Викладач англійської мови	«Англійська мова»
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки			
2.	Заїка Олексій Михайлович	Заступник директора з НР, викладач за сумісництвом	Технічне креслення
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка			
3.	Войтенко Ірина Олександрівна	Викладач фахових дисциплін	Магістр, спеціальність 012 Дошкільна освіта
4.	Шутко Олександр Георгійович	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 015 Професійна освіта
5.	Шилко Сергій Олексійович	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 015 Професійна освіта
6.	Малишева Неля Вікторівна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 014 Середня освіта

Атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до нормативних вимог шляхом поетапного виконання плану: вивчення системи роботи педагогічних працівників через відвідування занять, виховних та позааудиторних заходів, у тому числі відкритих; аналіз внутрішньоколеджного контролю, з'ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни викладачів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними методичними доробками педагогів; вивчення досвіду роботи викладачів з обдарованою молоддю.

Рішенням атестаційної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (Протокол №4 від 31.03.2018 року) та наказу по Університету №40-к від 03.04.2018 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» Дизі Валентину Івановичу.

Рішенням атестаційної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (Протокол №4 від 31.03.2018 року) та наказу по Університету №40-к від 03.04.2018 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» Ковальовій Ользі Іванівні, Колтаковій Мілані Юрівні, Синиці Дмитру Олександровичу, Крученко Світлані Володимирівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №330-ОД від 02.05.2018 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2017-2018 навчальному році») присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачам: Биковій Тетяні Борисівні, Сороці Оксані Леонідівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №330-ОД від 02.05.2018 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2017-2018 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «викладач-методист» кандидату педагогічних наук Туряниці Зої Василівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №330-ОД від 02.05.2018 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2017-2018 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший викладач « викладачу Геращенко Нелі Миколаївні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №330-ОД від 02.05.2018 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2017-2018 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» викладачам Корзюковій Людмилі Петрівні, Усок Олені В'ячеславівні.

5. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

5.1. Бібліотека коледжу як інформаційний та культурно-просвітницький осередок навчального закладу

Забезпечення шкільними підручниками, навчально-методичною та довідковою літературою: усього – 31765, із них: підручників – 4744; навчально-методичної та довідкової літератури –17785; художньої літератури – 10237. Забезпеченість підручниками з дисциплін загальноосвітнього циклу становить 56 % (10 кл. – 72 %, 11кл. – 46 %), навчально-методичною та довідковою літературою з фахової підготовки – 71 %.

Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою спеціальностей:

015.20 Професійна освіта (Транспорт) – 91 %;

015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 59 %;

015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) – 94 %;

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 57 %;

012 Дошкільна освіта – 28 %;

072 Фінанси, банківська справа та страхування – 58 %;

014.11 Середня освіта (Фізична культура) – 31 %.

Студенти з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою на 100%.

Проводиться щорічна акція «Подаруй бібліотеці книгу!».

Із метою створення умов для ефективного використання інформаційно-бібліотечних ресурсів та покращення бібліотечного забезпечення користувачів зі школами міста укладено угоди про співпрацю.

Студенти коледжу є користувачами бібліотеки Університету (видано читацькі квитки).

Бібліотека Коледжу є інформаційним та культурно-просвітницьким осередком.

Протягом року проводили зустрічі в літературній вітальні: «Історія життя Володимира Сосюри – це історія його Батьківщини» (з нагоди 120-річчя від дня); «Непересічна постать Василя Стуса» (з нагоди 80-річчя від дня народження); конкурс читців «Слово наше рідне! Слово українське!» (з нагоди Дня рідної мови); «Олесь Гончар – речник національної свідомості» (з нагоди 100-річчя від дня народження); «Минуще все, лиш слово не мине» (з нагоди Дня слов'янської писемності і культури); «Геніальна література живе вічно» (з нагоди 240-річчя від дня народження Григорія Квітки-Основ'яненка, 180-річчя від дня народження Івана Нечуя-Левицького, 155-річчя від дня народження Ольги Кобилянської); «Джерело чистої душі» (з нагоди 295-річчя від дня народження Григорія Сковороди); «З журбою радість обнялись» (з нагоди 140-річчя від дня народження Олександра Олеся).

Було проведено позанавчальні виховні заходи:

- тематичний кінолекторій «В'ячеслав Чорновіл – видатна постать в історії української держави» (з нагоди 80-річчя від дня народження);
- виховну годину «Шлях України до возз'єднання»;
- уроки пам'яті: «Бій під Крутами. Українські спартанці»; «Чорні сторінки в історії українського народу»;
- урок мужності до вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
- усні журнали: «Скажемо СНІДу: Ні!»; «Павло Скоропадський – останній гетьман України»;
- дні ретро-книги «Цими книгами захоплювалися ваші батьки».

Студенти та викладачі коледжу мали можливість переглянути тематичні виставки та відкритий перегляд літератури, періодичних видань та газет до ювілеїв письменників: «В'ячеслав Чорновіл – людина, яка пробудила Україну»; «Володимир Сосюра – видатний український поет-лірик», «Соборність України – від ідей до життя»; тематична виставка літератури з нагоди Всесвітнього дня водно-болотних угідь; «Художній світ Василя Стуса»; «Пам'яті учасників бойових дій на території інших держав»; «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського»; «Любітеся, брати мої, Україну любіте і за неї безталанну Господа моліте» (у рамках Шевченківських днів); «Художній світ Олеся Гончара»; «Що таке НАТО?»; «Реалії фашистких концтаборів»; «Україна у моєму серці» (присвячена Дню захисника України); «Хрещення Київської Русі та його історичне значення у розвитку християнства»; «Державна символіка. Історія виникнення»; «Державотворення та історія Конституції України»; «Знай про Європу більше»; «Правовий вісник»; «Торгівля людьми – проблема сьогодення»; «Свято сильних, мужніх і безстрашних»; «ООН історія та сучасність»; «Визволення України від фашистських загарбників»; «Україна – країна гідності та свободи»; «Подвиг учасників майдану в поетичній творчості»; «Український голодомор в історії та літературі»; «Григорій Сковорода – геній

Слобожанщини»; «6 грудня – День Збройних Сил України»; «З журбою радість обнялись»; «Художній світ М. Хвильового» тощо.

У читальній залі бібліотеки коледжу розміщено постійно діючі виставки та відкритий перегляд літератури, періодичних видань та газет: «Українська мова! Не загинула вона в течії віків»; «Молодь у боротьбі за відновлення української державності: Революція на граніті. Помаранчева революція. Революція Гідності», «Україна – країна гідності і свободи»; «Мужність і відвага крізь покоління», «Мово моя барвінкова, диво моє калинове!»; «Люди праці»; «Мати – берегиня родинного вогнища»; «Чорнобиль не має минулого часу»; «Мужність і відвага крізь покоління»; «СНІД – рана людства»; «Права людини в інформаційному суспільстві»; «Ні!» насильству»; «Закон і право для всіх єдині»; «Основи безпеки життєдіяльності»; «Партизанськими стежками Другої світової війни».

6. Виховна, спортивно-масова та спортивно-оздоровча робота

6.1. Основні напрями виховної роботи в коледжі

Виховну роботу в навчальному закладі у 2018 році здійснювали за такими напрямами:

Громадянське виховання:

- урок Соборності «Шлях України до возз'єднання»;
- тематичний урок пам'яті «Бій під Крутами. Українські спартанці»;
- тематичний кінолекторій «В. Чорновіл – видатна постать в історії української держави» (з нагоди 80-річчя від дня народження);
- круглі столи: «Громадсько-політична діяльність Чорновола: доба національної ідентичності» (з нагоди 80-річчя від дня народження); «Україна – Євросоюз: очима молоді»;
- віртуальна подорож «Країни Європи моїми очима»;
- конкурс студентських творів у формі есе «Я – українець, я – європеєць»;
- фотовиставка «Україна – європейська країна»;
- година спілкування «Європейські стандарти життя»;
- інформаційна година «Історія створення НАТО»;
- кінолекторій «Павло Скоропадський – останній гетьман України»;
- інформаційні хвилини:»21 вересня – Міжнародний день миру»; «18 травня – День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу»;
- студентська наукова конференція «Початок національного відродження»;
- фотоколаж «Я люблю Україну» (з нагоди Дня Соборності України);
- участь у міському фестивалі-конкурсі «День Європи»;
- тематичні газети: «Україна – соборна незалежна держава»; «20 лютого – День Героїв Небесної Сотні»; «4 квітня – День створення НАТО»; «Крути – символ героїзму і відданості нашого юнацтва і символ національної трагедії»;
- тематична виставка документів, друкованих видань та фотоматеріалів в кабінеті суспільних дисциплін «Революція гідності».

Морально-етичне виховання:

- урок гуманної педагогіки В. Сухомлинського «Про гумор всерйоз і жартома»;
- методичний бюлетень «Ідеї В. Сухомлинського і сучасні проблеми освітянської галузі»;
- творча виставка студентських робіт «Педагогічні ідеї В. Сухомлинського в малюнках»;
- виставка однієї книги «Сто порад учителеві» (з нагоди 100-річчя від дня народження В. Сухомлинського);
- участь у міському конкурсі відеопроектів «Чесність починається з тебе»;
- відеолекторій «Сказання про хрещення Русі»;
- година духовності «Прийняття християнства на Русі – акт надзвичайно великої ваги»;
- тематична виховна година «Християнство за перших руських князів»;
- інформаційний бюлетень «Хрещення Київської Русі – перша сходинка до духовності»;
- тематична газета «Толерантність – дорога до миру»;
- інформаційна хвилина «1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку»;
- акції: «Толерантність врятує світ» (толерантні побажання), «День тактовності», «День доброзичливості», «День відкритих сердець», «День доброти», «День рівності та порозуміння», «Сильні духом», «Назустріч мрії», «День щастя в коледжі», «Турбота», «Хай живе надія» (до Дня інваліда), «З добрим ранком, ветеране!», «Ветеран живе поруч».

Естетичне виховання:

- творчі конкурси: «Містер коледжу», «Міс коледжу», «Міс університету – 2018», «Містер університету – 2018», «Нумо, першокурснику!»;
- арт-майстерня «Європейська красуня»;
- кінолекторій, присвячений авторам перших поштових марок України художникам Г.Набуту та А.Середі (з нагоди 100-річчя випуску перших поштових марок України);
- квіткові фантазії (майстер-клас) «Осінній букет для тих, хто оберігає мир!»;
- театралізоване дійство «На святого Миколая»;
- концертно-розважальна програма «З любов'ю про жінку», «У гостях у казки»;
- участь у міському святі «Глухівська масляна»;
- участь у фестивалі «Студентська весна-2018»;
- виставка виробів декоративно-ужиткового мистецтва студентів коледжу;
- виставка студентських композицій «Новорічні та Різдвяні фантазії»;
- акції: «День вишиванки у коледжі», «Іграшка від Святого Миколая».

Національно-патріотичне виховання:

- година мужності «Кіборги: незламні українські герої»; «Я мовою своєю буду говорити, я щастя, миру хочу. І на тім стою!» (з нагоди Міжнародного дня рідної мови;
- урок патріотизму «Україна-мати. Умій її захищати»;
- година пам'яті «Герої Небесної Сотні – патріоти своєї держави»;
- тематичний урок пам'яті «Чорні сторінки в історії українського народу»;
- уроки мужності: «Партизанськими стежками», «Їх подвиг – безсмертний»;
- читання поезій «Беру «Кобзар» у свої руки знову, немов святий щоденний хліб» (у рамках Шевченківських днів);
- кінолекторії: «Кирило Розумовський – останній гетьман України»; «Вшануємо подвиг тих, хто у нацистському рабстві переміг смерть»; «20 кроків до мрії» (з нагоди Дня державної символіки України);
- круглий стіл «З історії Української державної символіки»;
- тематична виховна година «Без верби і калини нема України»;
- година спілкування «Історія українських грошей»;
- публічна дискусія «Синьо-жовтий чи жовто-блакитний»;
- інформаційна хвилина «21 вересня – Міжнародний день миру»;
- студентський ворк-шоп «Теплі серця»;
- майстер-клас із виготовлення печатки тризуба з підручних матеріалів;
- флеш-моби: «Я – свобода»; «Диктант єдності»;
- художньо-поетичний калейдоскоп «Мово моя калинова...»;
- фотозона «Нас єднає Шевченківське слово»;
- виставка студентських малюнків та поробок «Українська держава та народна символіка»;
- літературні газети «Володимир Сосюра – видатний художник слова» (з нагоди 120-річчя від дня народження); «Хрещення Київської Русі в історичних джерелах і творах мистецтва та літератури»; «Великий українець Григорій Сковорода. 295 річчю присвячується...»; «Визволення України від фашистських загарбників», «Подвиг учасників Майдану в поетичній творчості», «Люди правди. Щоб світ знав!»; «27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв голокосту»; «Героїзм. Патріотизм. Річниця захисту аеропорту»; «12 квітня – Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів»; «Збройні Сили України. Служба за контрактом»;
- дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура»;
- фестиваль української пісні, поезії і прози «Свята Покрова»;
- участь у міському фестивалі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною»;
- екскурсія «Миттєвості великої війни»;
- виставки студентських малюнків: «В щасливі дні і в дні сумні іду з дитинства до Тараса»; «Партизанськими стежками», «Ми за мир!», «Героям слава!»;
- бібліографічний огляд літератури «Реалії фашистських концтаборів»;
- тематичні виставки в кабінеті суспільних дисциплін: «Революція Гідності», «Злочин, якому немає прощення», «За Україну, за її єдність, за честь і славу, за народ!», «1939-1945. Мужність і відвага крізь покоління», «Україна пам'ятає, світ визнає»;
- тематична експозиція «За Україну, за її єдність, за честь і славу, за народ!», «Україна – країна гідності і свободи»;
- виставка-подія «Свято сильних, мужніх і безстрашних»;

- акція «Запали свічку».

Трудове виховання:

- тематична конкурсна програма «Кращий за професією»;
- тематична виховна година «Земний уклін працівникам землі»;
- літературно-музичне свято «Учителю, перед іменем твоїм дозволь покірно стати на коліна»;
- літературна газета «Ми вдячні їм за їхній труд»;
- акції: «Подаруй бібліотеці книгу»; «Затишок».

Родинно-сімейне виховання:

- музично-розважальні програми: «Поговоримо про кохання» (з нагоди Дня Святого Валентина); «З любов'ю про жінку» (з нагоди Міжнародного дня прав жінок і миру);
- виставка валентинок «Кохання єднає серця»;
- літературна газета «Ми матір-жінку славимо в віках»;
- виставка літератури «Мати – берегиня родинного вогнища»;
- участь у міському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді;

Екологічне виховання:

- відеолекторій «Вода – колиска життя»;
- еколого-освітня лекція «Водно-болотні угіддя. Їх цінність для людини»;
- тематичні уроки: пам'яті «Чорнобиль – сторінка українського народу»; «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...»;
- тематична вікторина «Болото – важлива ланка біосфери»;
- кінолекторій «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської»;
- виставка плакатів « Ми знищення водно-болотних угідь»;
- літературний бюлетень «Нехай полин, трава-чорнобиль, не стане більше іменем біди»;
- виставка студентських малюнків «За нас ніхто планету не врятує» (з нагоди Всесвітнього дня Матері-Землі);
- фотовиставки: «Флора й фауна боліт. Цікаві та красиві моменти», «У всякої пташки свої замашки»;
- тематичні газети: «2 лютого – Всесвітній день водно-болотних угідь»; «За чисті води, за чисті ріки боротись будемо навіки», «Первоцвіти Сумщини, що занесені до Червоної книги України», «Михайлівська цілина – природний заповідник Сумщини»; «26 квітня – День Чорнобильської трагедії», «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС»;
- акції: «Шпаківня», «Квітуй, Україно!», «За чисте довкілля», «Посади дерево і збережи його», «Зробимо Україну чистою разом», «Чиста Україна – чиста Земля».

Фізичне виховання:

- участь у Всеукраїнському забігові «Зелена миля 2018»;
- участь у Всесвітньому Олімпійському дні;
- Олімпійський тиждень;
- Олімпійський урок;
- участь у міському Дня фізичної культури і спорту;
- військово-спортивні змагання «Нумо, хлопці».

Формування здорового способу життя:

- зустріч у форматі «круглого столу» «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя...»; виставка студентських плакатів «Обережно! СНІД!»
- міні-диктант «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом»;
- інформаційна хвилина «Профілактика ракових захворювань»;
- тематичні бесіди: «Куріння і здоров'я», «Що таке наркоманія», «Алкоголь – викрадач розуму», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Здоровим бути модно»;
- кінолекторій «Збережи своє життя. ВІЛ/СНІД»;
- тренінг «Правда про СНІД!»;
- зустріч студентів з лікарем-фтізіатром «Профілактика туберкульозу. Це треба знати всім»;
- зустрічі студентів з фахівцем із соціальної роботи відділення соціальної роботи для сім'ї, дітей та молоді територіального центру Глухівської міської ради «Профілактика СНІДу» Тетяною Разіною;
- санбюлетні: «Профілактика простудних захворювань. Загартування організму» (січень), «Профілактика ракових захворювань» (лютий), «Профілактика туберкульозу» (березень), «Я за здоровий спосіб життя» (квітень), «Вплив куріння на організм людини» (травень), «Ні – тютюну, алкоголю, наркотикам» (червень), «Профілактика серцево-судинних захворювань» (вересень), «Профілактика ракових захворювань» (жовтень), «Профілактика діабету», «Профілактика грипу та ГРВІ» (листопад), «Небезпека ВІЛ інфекції \ СНІДу» (грудень);

- акції: «Цукерка – замість цигарки», «Червона стрічка», «Серце до серця».

Формування правової культури:

- участь у Всеукраїнському конкурсі фото- та відеоробіт «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- у рамках Тижня правових знань, приуроченого Дню захисту дітей (29 травня), було проведено: зустріч студентів коледжу з начальником служби у справах дітей Глухівської міської ради Іриною Галушкою; оформлено тематичний бюлетень «Держава – дім, а лад у ньому – закон»; проведено серед студентів коледжу вікторину на правову тематику «Знавці права»; правовий тренінг «Законодавство, яке мене захищає»; годину психолога «Квіти життя» (найголовніше з Конвенції про права дитини);
- у рамках Тижня правових знань (01 по 08 жовтня), приуроченого до Дня юриста, у коледжі проведено: годину спілкування «Відповідальність підлітків за свої вчинки» за участю інспектора з ювінальної превенції Глухівського відділу поліції капітана поліції Віктора Пітутіна; тренінг «Законодавство, яке мене захищає»; дискусію «Права та обов'язки. Гарантія свободи та рівності», учасником якої був начальник юридичної служби Глухівської міської ради Олександр Демченко; відкритий мікрофон «Я маю право мати право на життя», учасником якого став адвокат Олександр Дехтярьов; правознавчий ринг; бесіду за круглим столом «Права та свободи. Історія та сучасність»; ділову гру «Магістри юстиції»; тренінг «Правові основи працевлаштування випускників коледжу», який провели юрист-консульт філії СОЦЗ Оксана Самохвалова та провідний фахівець із працевлаштування СОЦЗ Ірина Арсьонова; відеолекторій «Біле рабство або торгівля людьми»; у читальній залі бібліотеки коледжу діяла тематична виставка літератури «Закон і право для всіх єдині»; студентами підготовлено бюлетень на правову тематику; у читальній залі бібліотеки коледжу оновлено тематичну викладку літератури «Закон і право для всіх єдині»;
- у рамках Всеукраїнського тижня права (10 по 15 грудня) у коледжі проведено: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення декларації прав людини за участі адвоката Олександра Дехтярьова; зустріч студентів коледжу з юристом Глухівського бюро правової допомоги Боданом Балицьким у форматі «круглого столу» «Оберігайся шахраїв», «Як не стати жертвою насилля»; зустріч студентів коледжу з лікарем-наркологом Глухівської ЦРЛ Григорієм Галагуцьким та старшим оперуповноваженим ФКП Глухівського ВП Сергієм Науменком на тему профілактики вживання та розповсюдження наркотичних речовин; оформлено тематичний бюлетень «Всеукраїнський тиждень права. Права людини: історія і сучасність»; вікторину, присвячену проблематиці прав людини «Знавці права»; цикл тренінгів з профілактики ксенофобії, расової, етнічної та гендерної дискримінації, культури толерантності; презентацію студентських есе, присвячених правам людини; перегляд та подальше обговорення фільмів XV Мандрівного міжнародного фестивалю документального кіно про права людини DOCUDAS UA 2018; у читальній залі бібліотеки коледжу оновлено тематичну викладку та відкритий перегляд літератури «Закон і право для всіх єдині»; у читальній залі бібліотеки коледжу організовано презентацію видань про права людини та іншої літератури правового змісту «Шляхами правових знань»;
- вікторина «Кращий знавець правил дорожнього руху»;
- роз'яснювальна робота «Як уберегтися від шахраїв»;
- анонімне анкетування «Взаємини в сім'ї»;
- робота анонімної скриньки Довіри;
- акції: «Біла стрічка» (символ проти всіх форм насильства над жінками), «16 днів проти насильства».

6.2. Студентський волонтерський рух

У вихованні молодого покоління окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність, яка здійснюється в інформаційно-просвітницькому, трудовому, патріотичному, соціальному, охоронно-захисному напрямах.

Протягом звітного періоду волонтери коледжу брали участь у численних заходах:

- акція «Подаруй бібліотеці книжку» (з нагоди Міжнародного дня дарування книжок (лютий);
- привітання жінок-ветеранів педагогічної праці та коледжу Міжнародним днем жінок – 8 Березня (березень);
- екологічна акція «Шпаківня» – виготовлення та розвішування шпаківень (березень-квітень)**;**
- акція «Серце до серця» (волонтери коледжу зібрали 645 грн. на придбання лікувального обладнання для дітей із вадами слуху) (березень);
- акція «З добрим ранком, ветеране!» (травень):
- акція «Хай живе надія» (волонтери підготували та провели конкурсно-розважальну програму з казковими героями для дітей з інвалідністю районного терцентру з нагоди Міжнародного дня

захисту дітей) (червень), з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю (листопад), з нагоди дня Святого Миколая «Йде Святий Миколай, ти добром його стрічай!» (грудень). На призи та подарунки волонтери коледжу зібрали 1100 грн.;

- з нагоди Дня людей похилого віку волонтери коледжу допомагали висадити саджанці рідкісних дерев у міському парку.

Постійно діючими є акції: «Забуті могили» – догляд за могилами ветеранів педагогічної праці С. Бадуліна, П. Касатова, С. Кочмарика на Вознесенському кладовищі волонтерами; «Турбота» – допомога ветеранам педагогічної праці, що здійснюють волонтерські загони кожної групи.

Зусиллями волонтерських групам створюється затишок у стінах навчального закладу та на прилеглій території під час проведення акцій «Квітуй, Україно!», «Довкілля».

Волонтери коледжу також допомагають студентам, які потрапили у складні життєві обставини: 700 грн. було зібрано на лікування матері Альони Помендєєвої (41ТЛ); 825 грн. - на лікування студентки 31 ДО Юлії Биченко; 850 грн. – на лікування Дмитру Шаємову (41Т).

6.3. Студентське самоврядування як невід'ємний складник громадського самоврядування коледжу

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу, гарантоване державою право осіб, які навчаються в коледжі (далі – студенти), самостійно та через представницькі органи вирішувати питання захисту власних прав та брати участь в управлінні коледжем.

У своїй роботі органи студентського самоврядування керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, чинним законодавством України, Положенням про коледж, Положенням про студентське самоврядування та іншими нормативними документами.

Основними функціями студентського самоврядування коледжу є: захист і представництво прав та інтересів осіб, які навчаються; сприяння громадській, соціальній та професійній самореалізації осіб, які навчаються; надання пропозицій щодо підвищення якості освіти з урахуванням наукових та професійних інтересів осіб, які навчаються; організація роботи в гуртожитках: поселення, організація побуту студентів; проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; виховання патріотизму до свого навчального закладу; сприяння залученню студентської молоді до творчої та науково-дослідної роботи; сприяння гласності всіх сторін життя студентства через засоби масової комунікації та інформації тощо.

Органи студентського самоврядування коледжу забезпечують активну участь в проведенні вступної кампанії, долучались до профорієнтаційної роботи.

Функціонування органів студентського самоврядування коледжу спрямовується на утвердження органів студентського самоврядування як рівноправних партнерів в управлінні закладом вищої освіти; виховання в студентської молоді лідерських, морально-вольових, інтелектуально-креативних, організаційно-ділових, емоційно-комунікативних якостей, соціальної активності, почуття громадянської відповідальності, конструктивного та аналітичного мислення, практики публічних виступів. Саме такий підхід дозволяє сподіватись на проявлення позитивних результатів, пов'язаних з успішністю у процесі соціалізації та професійного становлення студентства коледжу.

До складу студентського самоврядування коледжу входять:

голова студентського самоврядування – Каріна Ювченко (31 ДО);
заступник голови студентського самоврядування – Оксана Скиба (21Ф);
секретар студентського самоврядування – Крістіна Абрамчук (21ТЛ);
очільники сектору дозвілля: Максим Печений (31ТР), Вікторія Дещенко (31ТЛ);
очільник наукового сектору – Ірина Кривонос (31ДО);
очільник навчального сектору – Катерина Шаман (31ДО);
очільники культмасового сектору: Юлія Бізєва (31ДО), Альбіна Терещенко (11ДО);
очільники волонтерського сектору: Марія Грудініна (31ФВ), Євгенія Кущенко (31ФВ);
очільники сектору дисципліни і порядку: Олександр Тименко (21ТПС), Віталій Худан (31ТР);
очільник редколегії – Анастасія Діденко (11Ф);
очільник інформаційного сектору – Дар'я Васюк (11ФВ);
очільник профорієнтаційного сектору – Дар'я Кошовець (31ДО);
профорг – Дар'я Бокова (31 ТЛ).

6.4. Функціонування органів студентського самоврядування: напрями, проблеми, перспективи

Студентське самоврядування бере активну участь у житті коледжу. Метою його діяльності є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї діяльності. Робота органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, підвищення їх соціальної активності.

Для організації роботи серед членів студентського самоврядування створено сектори.

Інформаційний сектор та сектор редколегії організовують випуск святкових газет: з нагоди Дня працівників освіти, Дня української писемності і мови, до Дня студента, Міжнародного дня миру, Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана, річниці визволення України від фашистських загарбників, Дня українського козацтва, Дня автомобіліста та дорожника, газет на правову тематику, санбюлетнів.

Сектор дисципліни й порядку організовує роботу чергових на перервах та під час святкових заходів, розглядає на засіданнях студентів, що порушують дисципліну під час навчальних занять та в позанавчальний час.

Сектор дозвілля відповідає за цікаве життя студентів коледжу: організовує екскурсії до Довженкової світлиці, міського краєзнавчого музею та Національного заповідника «Глухів», місцями бойової та партизанської слави; залучає студентів коледжу до роботи в гуртках технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, гуртках художньої самодіяльності; організовують конкурсно-розважальні програми для дітей з інвалідністю інвалідів районного терцентру, студентів, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Члени волонтерського сектору організовують роботу волонтерів коледжу. Було проведено акції: «Сильні духом», «Назустріч мрії», «Іграшка від Святого Миколая», «День щастя в коледжі», «Турбота», «Хай живе надія», «З добрим ранком, ветеране!», «Ветеран живе поруч», «Проти насильства над жінками», «День толерантності», «Скажи СНІДу: НІ!».

Члени наукового сектору є організаторами студентських конференцій, круглих столів, тренінгів, дебатів.

Сектор культури бере участь в організації позанавчальних виховних заходів, а саме: фестивалю української пісні, поезії та прози «Свята Покрова»; конкурсів: «Нумо, першокурснику!», «Міс коледжу», «Містер коледжу»; театралізованого свята до Дня Святого Миколая «Відчиняйте двері – йде Миколай, Він благословить весь рідний наш край»; новорічного ранку для дітей студентів та працівників коледжу «У гостях у казки» та ін.

Члени навчального сектору надають допомогу студентам, які мають прогалини у знаннях, організовують Дні самоврядування.

Отже, діяльність органів студентського самоврядування коледжу активізує громадську активність студентської молоді й наближає її до реального життя.

6.5. Соціальна робота, соціальний захист студентів

Соціальний захист студентів здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004 р. «Питання стипендіального забезпечення» (зі змінами); Постановою Кабінету Міністрів України № 165 від 05.03.08 р. «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами); Законом України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»; Законом України № 2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Постановою Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 р. «Про поліпшення соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами); наказом МОН України № 763 від 17.11.2003 р. «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» ст. 14, ст. 21, ст. 22.

Категорії соціально незахищених студентів коледжу: з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; дітей з інвалідністю; постраждалих від Чорнобильської катастрофи; з малозабезпечених сімей; діти учасників АТО тощо.

Соціальний захист студентів у коледжі здійснюється за такими напрямами: забезпечення студентів житлом на час навчання; виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям студентів; матеріальна допомога студентам; допомога у працевлаштуванні випускників; забезпечення студентам чинних пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;

Студенти, які мають певні успіхи та досягнення в навчанні, беруть активну участь у громадському житті коледжу, можуть бути заохочені адміністрацією за підтримки студентського самоврядування.

Студенти денної та заочної форм навчання за бажанням забезпечуються місцями у студентських гуртожитках, де створено комфортні умови для проживання.

Згідно із законами України: «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», рекомендацій обласного та міського центрів практичної психології та соціальної роботи в коледжі здійснюється соціально-педагогічний супровід студентів даних категорій. Зміст роботи полягає у спілкуванні зі студентами, опікунами, батьками, класними керівниками та тісній співпраці з відповідними службами міста.

У коледжі навчається: 17 студентів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; 7 студентів з інвалідністю; 6 осіб є дітьми учасників АТО; 25 студентів з малозабезпечених сімей.

Провідним видом роботи з цими категоріями студентів є індивідуальне консультування. Бесіди здійснювались за такими темами: «Усі діти мають право на любов та піклування», «Відповідальність у моєму житті», «Формування здорового способу життя», «Мій настрій» тощо.

У рамках психологічної служби коледжу проводилася соціально-перетворювальна робота на розвиток соціалізації, особистих рис студентів за такими темами: «Моє соціальне Я», «Я вчуся захищати свої права», «Як сказати Ні!, «Скрутні ситуації можуть навчити мене».

Здійснювалося консультування педагогів та студентів коледжу з особистих питань та питань навчання й виховання, спостереження за комунікативними навичками студентів та вмінням реагувати на конфліктні ситуації.

Проведено групові консультації для викладачів з питань: «Основні мотиви суїцидальної поведінки серед студентської молоді. Страх перед ганьбою, глузуванням, приниженням», «Етика педагога та обов'язок захисту прав дітей, попередження випадків насильства», «Толерантність – моральний обов'язок, політична та правова потреба усіх членів суспільства», «Профілактика ВІЛ/СНІДу та ризикованої поведінки серед вихованців коледжу».

Підготовлено матеріали для роботи з класними керівниками: «Аналіз причин девіантної поведінки неповнолітніх», «Ми проти насильства», «Психологічний і соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання».

Зі студентами коледжу, що живуть у гуртожитку, проводилися години психолога: «Жорстокість у підлітковому віці. Причини її виникнення та шляхи подолання», «Наше здоров'я у наших руках», «Усвідомлене батьківство», «Вірус лихослів'я: як вберегтися?», «Підготовка до самостійного життя» тощо.

З метою інформування студентської молоді та попередження негативних явищ у поведінці учасників освітнього процесу, психологічна служба коледжу тісно співпрацює з відділом поліції, службою у справах дітей, відділом молоді, сім'ї та спорту, центром зайнятості тощо.

6. 6. Психологічний супровід студентів в освітньому процесі

Успішна самореалізація особистості за сучасних темпів відбувається за рахунок психологізації, тобто побудови освітнього процесу таким чином, за якого опанування певного обсягу знань є матеріалом для максимального розкриття особистісного, інтелектуального та творчого потенціалу дитини.

Ураховуючи цей аспект, психологічною службою коледжу було виконано обсяг роботи за такими напрямами:

Діагностична діяльність:

Психологічне обстеження адаптації першокурсників до умов навчання в коледжі з метою виявлення негативних компонентів адаптаційного періоду та проведення корекційної роботи з дезадаптованими студентами та дітьми «групи ризику».

Дослідження рівня самооцінки студентів 2 курсу (сформованість «Я-концепції»).

Здійснювалось вивчення соціального статусу студента в колективі. Особлива увага приділялась вивченню особистісного розвитку студентів, які потребують особливої уваги з боку викладача, психолога («важкі»).

Анкетування «Моє життя у сім'ї та коледжі», з метою попередження насильства у сім'ї, профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми.

Анкетування «Торгівля людьми».

В окремих групах було проведено соціометричне дослідження з метою вивчення питання

лідерства, соціально-психологічного сумісництва в студентській групі, визначення психологічного клімату в студентському колективі.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота була направлена на:

- усунення відхилень в індивідуальному та груповому розвитку. Так, з метою ефективної адаптації першокурсників було проведено цикл занять «Адаптація першокурсника» за програмою А.Б. Расторста, І.В. Сагер.

- пропаганду здорового способу життя. Проводилися тренінгові заняття на тему «Молодь обирає здоровий спосіб життя».

З метою покращення стосунків у студентській групі було проведено комплекси занять «Міжгрупова та міжособистісна взаємодія», «Самопізнання та саморозуміння», «Гендер – це цікаво», «У світі емоцій», «Самовдосконалення».

Періодично проводилися заняття зі студентами, що проживають у гуртожитку, «Уміння вести дискусію та знаходити конструктивні рішення», «Розвиток креативності», «Маю право на …», «Жорстокість в підлітковому віці. Причини її виникнення та шляхи подолання», «Наше здоров'я у наших руках», «Усвідомлене батьківство», «Вірус лихослів'я: як вберегтися?», «Підготовка до самостійного життя».

Просвітницька діяльність була спрямована на залучення викладачів, класних керівників, батьків, студентів до психологічних знань, формування психологічної культури, шляхом проведення тренінгів, виступів, круглих столів, семінарів.

Просвітницька діяльність провадилась за такими основними напрямами: робота зі студентами («Жорстокість в підлітковому віці. Причини її виникнення та шляхи подолання», «Наше здоров'я – у наших руках», «Цінність сімейних стосунків», «Усвідомлене батьківство», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Вірус лихослів'я: як вберегтися?», «Психологія харчування»), батьками («Профілактика девіантної та адитивної поведінки», «Попередження насильства, жорстокості в сім'ї та в дитячому колективі», «Профілактика суїцидальної поведінки», «Покарання дитини. Чи потрібні вони?»), викладачами («Попередження суїцидальної поведінки серед студентів», «Профілактика стресів», «Психолого-педагогічні аспекти роботи з обдарованими дітьми», «Шляхи подолання конфліктних ситуацій у студентському колективі»).

Одним із головних завдань у роботі зі студентами є спрямування просвітницької роботи на ефективний розвиток студента та забезпечення позитивних взаємин в системі «студент-педагог», «студент-студент», «студент-батьки».

Під час Тижня психології (квітень) було проведено: діагностичну гру «Квітка мого настрою»; гру «Квест-тур»; виховний захід «Подорож у країну емоцій»; заняття з елементами тренінгу «Пізнай себе»; виховний захід «Життя твій вибір, зроби його правильним»; релаксаційні вправи для викладачів «Виховуємо добру дитину»; виставку малюнків та колажів на тему «Мої бажання»; гру «Паркан побажань».

Із нагоди відзначення 16 листопада Дня толерантності, запровадженого у 1995 році рішенням ЮНЕСКО, з метою формування у студентської молоді уміння поважати інших, висловлювати свою точку зору та відстоювати власну позицію, у коледжі з 16 по 23 листопада 2018 року було проведено тиждень толерантності. Протягом тижня зі студентами та викладачами було проведено заходи: акції «Толерантність врятує світ» (толерантні побажання), «Толерантність», «Галявина добрих справ», презентація тематичної газети «Толерантність дорога до миру», виставка та презентація студентських газет «Я – толерантна людина», тренінгові заняття «Я та інший: як нам разом?», «Мої права та обов'язки», «Як виховати толерантну особистість», мішечок порад «Правила ефективного спілкування», презентація пам'ятки «Правила вітання при зустрічі», групова консультація «Толерантність – моральний обов'язок, політична та правова потреба усіх членів суспільства», створення колажів на тему «Толерантність у нашому житті».

На виконання Обласної комплексної програми соціального захисту населення на 2017-2021р.р., листа Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 09.11.2018 № 09-13/5745 «Про проведення щорічної акції «16 днів проти насильства», у рамках щорічної акції «16 днів проти насильства», що проводиться в регіонах України з 25 листопада по 10 грудня, з метою підвищення інформованості студентської молоді про запобігання насильству з учасниками освітнього процесу було проведено такі заходи – організовано зустріч студентів коледжу з провідним фахівцем служби у справах молоді, сім'ї та спорту О. Нікітченком, викладачем психології Глухівського НПУ ім. О.Довженка Ю. Рябком з нагоди Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками, проведено акції «Біла стрічка», лекцію з елементами тренінгу «Маю право на …» зі студентами, що живуть у гуртожитку, тренінгові заняття «Зрозуміймо одне одного», «Ми – проти СНІДу! Ми – за

життя!» (11 Ф група та всі бажаючі), «Ксенофобія. Расова, етнічна та гендерна дискримінація», підготовлено тематичну газету «Стоп!!! Насильству над жінками», організовано роботу анонімної скриньки Довіри, у читальній залі бібліотеки коледжу організовано тематичну виставку та відкритий перегляд літератури «Ні!» Насильству», оформлено тематичний куточок «Людина – дар, а не товар», проведено круглий стіл «Відверто про потаємне …» (студенти 21 Ф групи та всі бажаючі), проведено групову консультацію «Торгівля людьми: це може трапитися з кожним» (студенти 41 ФВ, 41 Т, 41 ТЛ груп та всі бажаючі), презентація виставки малюнків, плакатів, колажів «Запобігання насильства над людьми», з нагоди Міжнародного дня волонтера проведено акцію «Подаруй іграшку», до уваги викладачів, класних керівників був представлений диспут «Любов до дитини: якою вона повинна бути?», зі студентами 11 ДО групи проведено годину психолога «Обережно – кібербулінг», проведене анкетування серед студентів коледжу з проблеми насильства у суспільстві «Моє життя у сім'ї та коледжі».

Психологічне консультування було направлене на психологічну допомогу студентам, викладачам у життєвих ситуаціях. Це допомога, щодо роботи з дітьми з деструктивних сімей, запобігання конфліктів з дітьми, які потребують особливої уваги, вирішення особистих проблем, психологічна підтримка у питаннях виховання та навчання.

З метою забезпечення повноцінного навчання, виховання, розвитку студентів здійснено облік та складено базу даних на студентів різних соціальних категорій (сироти, напівсироти, інваліди, діти з багатодітних сімей тощо), складено соціальний паспорт коледжу та окремих груп.

Здійснювався соціальний патронат проблемних сімей, сімей, які здійснюють опіку над дітьми-сиротами.

Психологічна служба тісно співпрацює зі службами шкіл, соціальними службами. Підвищення професійного рівня здійснюється через участь у семінарах міських, районних, через самоосвіту.

Протягом 2018-2019 н.р. психологічною службою будуть вирішуватися такі завдання:

- консультативна та просвітницька робота з сім'ями та педколективом щодо питання формування всебічно розвиненої особистості, запобігання можливих відхилень в особистісному розвитку;
- профілактичні заходи з метою попередження девіантної поведінки;
- діагностика особистісного розвитку з метою виділення «групи ризику» та подальшої корекційної роботи з нею;
- робота з обдарованою студентською молоддю за спеціально розробленими програмами;
- психологічний супровід студентів з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування та ін.;
- організація роботи психологічного клубу «Пізнай себе та інших».

6.7. Спортивні здобутки студентів коледжу

Фізичне виховання в коледжі спрямоване на формування у студентів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я і здорового способу життя, виховання потреби та звички регулярно займатися фізичною культурою та спортом, прагнення досягти оптимального рівня особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей, морально-вольових рис характеру та психологічної підготовки до ведення активного життя, професійної діяльності та захисту Батьківщини.

Заняття з фізичної культури відвідують усі студенти денної форми навчання. За станом здоров'я до спеціальної медичної групи віднесено 14 студентів

У коледжі діють спортивні секції: настільний теніс (Савров В. В.), дзюдо (Гаркавина С. М.), волейбол (Москаленко І. М.), карате (Кучер І.В.), шахи (Залюбівець М.В.), легка атлетика (Москаленко І.М.), баскетбол (Гаркавина С.М.).

Загальна кількість студентів, які займаються у спортивних секціях – 121: настільний теніс – 24; дзюдо – 18; карате – 7; волейбол – 26 (чоловіки / жінки); шахи – 10; легка атлетика – 11; баскетбол – 24.

Протягом навчального року у фізкультурно-масових спортивних заходах беруть участь понад 300 студентів. Так, у лютому було проведено такі загальноколеджні заходи: матчеву зустріч між командами ППК – ВК «К. Реви» з волейболу (Москаленко І. М.), першість коледжу з лижних гонок (Москаленко І.М.); у березні – матчеву зустріч з баскетболу між командами ППК-ГНПУ (Гаркавина С.М.); у вересні – спортивні змагання «Нумо, хлопці!» (Савров В. В., Залюбівець М. В.), дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Джура» (Залюбівець М.В., Савров В.В, Кучер І.В.); у жовтні – змагання з ЗФП серед мешканців гуртожитку (Гаркавина С.М. , Москаленко І.М.), зустріч з ветеранами спорту (Залюбівець М.В.); у листопаді – змагання з волейболу серед студентів спеціальності «Фізичне виховання» (Москаленко І.М.), матчеву зустріч між командами ППК – ДЮСШ з настільного тенісу (Савров В.В.); у грудні – спортивні змагання «Нумо хлопці!» (Залюбівець М.В.).

У загальноміських спортивних заходах та змаганнях брало участь близько 250 студентів: у лютому – ІІ місце у змаганнях з лижних гонок (Москаленко І.М.); у березні – ІІ місце у змаганнях з волейболу серед жінок (Москаленко І.М.), ІІІ місце у змагання з волейболу серед чоловіків (Гаркавина С.М.); у квітні – ІІ місце у змаганнях з баскетболу серед жінок (Гаркавина С.М.), IV місце у змаганнях з баскетболу серед чоловіків (Гаркавина С.М.); у травні – І місце у змаганнях з легкої атлетики (Москаленко І.М.); у вересні – у змаганнях, присвячених Дню працівників фізичної культури: футбол – ІІ місце, волейбол – ІІ місце, стрільба – IV,VI, VIII місця; у жовтні – І місце у змаганнях з легкоатлетичного кросу (Москаленко І. М.), ІІІ місце – у змаганнях з футболу (Гаркавина С.М.), IV місце – у першості міста на Кубок міської ради з футболу (Гаркавина С.М.); у листопаді – ІІ місце у змаганнях з настільного тенісу серед жінок (Савров В.В.), IV місце – у змаганнях з настільного тенісу серед чоловіків (Савров В.В.); у грудні – ІІІ місце у змаганнях з шахів (Залюбівець М. В.). За результатами міської спартакіади серед навчальних закладів 2018 року Коледж посів ІІ місце серед п'яти команд.

Студенти коледжу брали участь у спартакіаді області серед ЗВО І-ІІ рівнів акредитації: у лютому – І місце на першості області з лижних гонок (Москаленко І.М.); у березні – ІІ місце на першості області з волейболу серед жінок (Москаленко І.М.); у травні – ІІІ місце на першості області з легкої атлетики (Москаленко І.М.); у жовтні – IV місце на першості області з кросу (Москаленко І.М.); у листопаді – V місце на першості області із дзюдо (Гаркавина С.М.), V місце на першості області з футболу (Москаленко І.М.); у грудні – І місце на першості області з волейболу серед жінок (Москаленко І.М.).

Участь спортсменів коледжу у спортивних змаганнях різних рівнів:

Олександр Гречаник – І місце на Чемпіонаті Чернігівської області з боксу (січень); І місце на Міжнародних змаганнях з боксу в м. Вишневе (жовтень); І місце на Чемпіонаті Чернігівської області з боксу (жовтень); І місце на Чемпіонаті м. Чернігів з боксу (жовтень).

Роман Боровик – ІІІ місце на Всесвітніх армійських іграх з біатлону в Латвії (грудень); ІІІ місце на Чемпіонаті України з біатлону в Тисовці Львівської обл. (лютий); ІІ та ІІІ місця на Всеукраїнських змаганнях з літнього біатлону в м. Суми (вересень).

Анастасія Кузьменко – І місце на Всесвітніх армійських іграх з біатлону в Латвії (грудень); ІІ місце на Всеукраїнських змаганнях з літнього біатлон у м. Суми (вересень).

Аліна Єременко – ІІІ місце на Чемпіонаті України з біатлону в Тисовці Львівської обл. (січень); ІІ місце на Чемпіонат України з біатлону (березень); ІІІ місце на Чемпіонаті області з біатлону в м. Суми (9 жовтня).

Тетяна Продан – ІІІ місце на Чемпіонаті України з біатлону в Тисовці; І та ІІ місці на Чемпіонаті області з біатлону в м. Суми (9 жовтня).

Поліна Милюта – І та ІІ місці на Чемпіонаті області з біатлону в м.Суми (9 жовтня); ІІІ та ІІ місця на Чемпіонат України з біатлону (березень).

Владислав Гончеревський – два ІІ місця на Всеукраїнських змаганнях з літнього біатлону в м. Суми (вересень).

Артур Зальотов – ІІ, ІІІ місця на Чемпіонаті України з пауерліфтингу в м. Коломия (14-17 лютого); ІІ місце на Чемпіонаті України з класичного жиму штанги лежачи у ваговій категорії до 93 кг серед чоловіків, виконав рекорд України серед юніорів з результатом 290 кг у м. Коломия (23 лютого); участь у Чемпіонаті світу з жиму штанги лежачи, встановив новий рекорд Європи серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг з результатом 290 кг в ЮАР (26 квітня); IV місце на Чемпіонаті Світу з класичного пауерліфитингу серед юніорів вагова категорія до 93 кг в м. Фінляндія, м. Лантаа (17-20 травня).

Іван Колтаков – ІІІ місце на Чемпіонаті України з пауерліфтингу в м. Коломия (14-17 лютого); І місце на Відкритому чемпіонаті м. Києва з пауерліфтингу, класичного пауерліфтингу, жиму лежачи та класичного жиму лежачи – класичний жим у ваговій категорії 83 кг з результатом 125 кг (2-3 червня); ІІІ місце на Кубку України з жиму штанги лежачи в м. Коломия (17 листопада).

Катерина Поцелуєва – І місце на Чемпіонаті України з пауерліфтингу в м. Коломия (14-17 лютого); І місце у Відкритому чемпіонаті м. Суми з класичного жиму штанги лежачи у ваговій категорії до 52 кг серед дівчат з результатом 45 кг. (14 квітня); І місце на Відкритому чемпіонаті м. Києва з пауерліфтингу, класичного пауерліфтингу, жиму лежачи та класичного жиму лежачи – жим лежачи у ваговій категорії 52 кг з результатом 75 кг. (2-3 червня); І місце на Кубку України з жиму штанги лежачи в м. Коломия, виконала норматив КМС (17 листопада).

Софія Батрак – І місце на Відкритому Чемпіонаті Чернігівської області з боксу (18 січня); два І місця на Відкритому чемпіонаті Сумської області з боксу в м. Глухові (23-25 березня); два І місця на

Відкритому чемпіонаті м. Шостка з боксу (24-25 лютого).

Ксенія Коваленко – І на Чемпіонаті Сумської області з класичного пауерліфтингу серед дівчат з у ваговій категорій 52 кг. (11 березня);); І місце у Відкритому чемпіонаті м. Суми з класичного жиму штанги лежачи у ваговій категорії до 52 кг серед дівчат з результатом 45 кг. (14 квітня); І місце у ваговій категорії до 52 кг серед дівчат у відкритій першості ДЮСШ «Спартаківець» з результатом у сумі триборства 200 кг (70+45+85) (27 жовтня).

Вікторія Цибата – ІІ місце на Чемпіонаті області з військово-спортивного багатоборства (24 лютого); ІІ місце на Кубку України з козацького двобою (13 березня); І місце на Чемпіонаті України з військово-спортивного багатоборства в м. Харків (13-15 квітня).

Дмитро Кручинін – ІІ місце на Чемпіонаті області з військово-спортивного багатоборства (24 лютого).

Студенти коледжу входять до збірних команд області: з біатлону (Владислав Гончеревський, Богдан Потапенко, Тетяна Продан, Аліна Єременко, Анастасія Кузьменко); з боксу (Олександр Гречаник); з пауерліфтингу (Іван Колтаков, Катерина Поцелуєва, Ксенія Коваленко).

До складу збірної України входять: Роман Боровик (біатлон), Тетяна Продан (біатлон), Артур Зальотов (пауерліфтинг).

Проведено капітальний ремонт спортивної зали. Закуплено спортивний інвентар на суму 9000 грн., планується закупити у грудні на 13300 грн.

7. Соціально-побутова сфера і соціальний захист працівників Коледжу

Діяльність профспілкового комітету Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка здійснюється згідно з Положенням про первинну профспілкову організацію, Статутом профспілки працівників освіти і науки України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» та регламентується планом роботи ПК, розробленим на календарний рік. Питання соціального захисту працівників коледжу, пенсіонерів навчального закладу є одним із основних у роботі.

Адміністрація навчального закладу та профспілковий комітет створюють усі умови для плідної праці, відпочинку колективу навчального закладу, захищають права й соціальні пільги кожного і є в цих питаннях посередниками між державною владою і трудовим колективом.

За участю представників профспілкового комітету відбувалися засідання комісії щодо готовності закладу до нового навчального року, погодження педагогічного навантаження, засідання атестаційних комісій з питань атестації робочих місць, погоджувалися графіки основних та додаткових відпусток, розклад навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання, надання матеріальної допомоги членам колективу (за заявами), сприяння організації оздоровчої кампанії для дітей працівників тощо.

Виробничі, трудові, соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом регулюються Колективним договором, у якому значна увага приділяється питанням охорони праці, що спрямовані на забезпечення здоров’я й працездатності співробітників та студентів в навчально-виробничому процесі.

Членам профспілки надавалася допомога та матеріальні заохочення у зв’язку зі скрутним матеріальним становищем, за сімейними обставинами, на оздоровлення, поховання, а також преміювання. За сприяння профспілки у коледжі було проведено низку загальних заходів, приурочених новорічним святам, Міжнародному дню прав жінок і миру, Дню працівників освіти, Дню захисника України, вшануванню ветеранів праці та ювілярів навчального закладу.

ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

У 2018 році Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка під керівництвом ректора Курка О.І. продовжував освітню діяльність із підготовки фахівців галузей знань Освіта/Педагогіка, Соціальні та поведінкові науки, Управління та адміністрування, Соціальна робота. Основними стратегічними напрямами функціонування вишу були:

1.Додержання державної політики та законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих спеціалістів освітньої галузі знань як патріотів Української держави.

2.Збільшення кількості наукових проектів, що виконуються науковими підрозділами та кафедрами Університету спільно з провідними установами Національної Академії наук та Національної Академії педагогічних наук; оновлення угод науково-дослідних лабораторій Університету з установами НАПН України у світлі концепції «Нова українська школа».

3.Оптимізація грантової діяльності за рахунок тренінгів, семінарів та презентацій для керівників підрозділів, провідних науковців.

4.Продовження роботи щодо підвищення ефективності міжнародного освітнього та наукового співробітництва Університету, підвищення рівня позиціонування Університету в національних та міжнародних освітніх виставках, рейтингах.

5.Активізація діяльності у напрямі здійснення поточних програм та введення нових програм академічної мобільності з розширення обміну науковими публікаціями із закордонними університетами, залучення іноземних студентів до навчання за освітніми програмами Університету.

6.Удосконалення внутрішньої і зовнішньої систем оцінювання якості підготовки фахівців та управління діяльністю Університету, його структурними підрозділами.

7.Розширення можливостей наукових структурних підрозділів у процесі здійснення ефективної комерціалізації наукових та науково-технічних робіт: пошук і укладання угод на виконання госпдоговірних науково-дослідних тем з організаціями, установами, комерційними структурами з метою залучення додаткових коштів на наукові дослідження.

8.Розроблення проектно-кошторисної документації на навчальні корпуси (№ 1,3,5), на пожежну сигналізацію у студентських гуртожитках № 1, 2; утеплення корпусів № 5, 7, гуртожитку № 3, будівництво котельні спортивного комплексу; ремонт фасаду корпусу № 6, басейнів та душових кімнат спортивного комплексу; установлення мікропроцесорних регуляторів тепла у навчальних корпусах; здійснення необхідних заходів для прогнозування та ліквідації надзвичайних ситуацій; поліпшення матеріального забезпечення навчальних аудиторій тощо.

Аналіз діяльності за означеними напрямами роботи дає підстави для узагальнювальних висновків:

1. У звітному періоді Університет здійснював свою діяльність відповідно до законодавчо-нормативної бази, а саме:

- Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;
- ліцензії Серія АЕ № 527662 від 25.11.2014 року; витягів із рішень Акредитаційної комісії України (протокол №113 від 25.11.2014, №115 від 31.03.2015, №116 від 28.05.2015, №117 від 30.06.2015), ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №116-л від 02.06.2017 та розміщеної у вигляді Відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на офіційному веб-сайті МОН (за покликанням https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti);
- сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей, сертифіката про акредитацію Глухівського НПУ ім. О.Довженка Серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року;
- Державних стандартів вищої освіти, Державного стандарту загальної середньої освіти, затвердженому постановою КМУ України №1392 від 23 листопада 2011 року, оновленого Державного стандарту початкової освіти, затвердженому постановою №87 від 21 лютого 2018р.;
- Статуту Університету;
- КПКВ 2201190, 2201150, 2201160 за загальним та спеціальним фондами державного бюджету;
- Концепції (Стратегії) розвитку Глухівського НПУ ім.О.Довженка на 2015-2020 р.р.;
- Освітніх (освітньо-професійних і освітньо-наукових) програм підготовки фахівців;
- Колективного договору;
- Плану роботи Університету у 2018 році;

- Регламенту Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
- Правил внутрішнього розпорядку;
- Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка та його структурних підрозділів;
- Положення «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім.О.Довженка»;
- Нормативних Положень щодо діяльності всіх структурних підрозділів, відділів, центрів, колегіальних та дорадчих органів.
- Положень, Концепцій з освітньої, наукової, національно-патріотичної, науково-технічної, інноваційної діяльності, виховної, волонтерської роботи;
- внутрішніх основних організаційно-правових документів діяльності Університету у 2018 році, зокрема навчальних і робочих планів підготовки фахівців, наказів по Університету тощо.

2. Відповідно до стратегічних напрямів роботи основними завданнями закладу у 2018 році були:

- додержання державної політики та законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих спеціалістів освітньої галузі на засадах національно-патріотичного виховання;
- розширення спектру спеціальностей (спеціалізацій), формування контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів, виконання державного замовлення на підготовку фахівців;
- розроблення й упровадження механізмів підготовки навчання іноземних студентів за акредитованими освітніми програмами;
- підвищення рівня та активне провадження наукової та науково-технічної діяльності;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації, підвищення наукової та професійної активності викладачів відповідно до вимог процесів ліцензування та акредитації;
- розширення міжнародної співпраці в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, гідне позиціювання Університету в національних та міжнародних освітніх рейтингах;
- реалізація випускниками Університету права на працю, рівних можливостей обрання місця роботи;
- провадження ефективної фінансово-господарської діяльності, активізація роботи всіх структурних підрозділів щодо збільшення фінансових надходжень до спеціального фонду закладу освіти, ефективне фінансування освітніх програм спеціальностей;
- соціальний захист суб'єктів освітнього процесу й середовища;
- подальша автоматизація та інформатизація системи організації й управління освітнім процесом;
- удосконалення внутрішньої і зовнішньої систем оцінювання якості підготовки фахівців та управління діяльністю Університету, його структурних підрозділів.

3. На виконання означених завдань спрямовувалася діяльність усього колективу закладу освіти, його структурних підрозділів. Структура Університету у звітному 2018 році була сталою, злагоджено функціонували:

- 6 факультетів (дошкільної освіти, початкової освіти, педагогіки і психології, природничої і фізико-математичної освіти, технологічної і професійної освіти; філології та історії);
- професійно-педагогічний коледж;
- 3 філії (Барська, Кременчуцька, Сумська);
- 18 кафедр, відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, наукова бібліотека, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, спортивні комплекси, оздоровчі бази, прес-центр, видавництво, виховний відділ, молодіжний центр, центр міжнародного співробітництва, центр допрофесійної та післядипломної освіти, господарсько-фінансова інфраструктура.

4. Згідно з чинним законодавством України про вищу освіту у 2018 році Глухівський НПУ ім.О.Довженка надавав освітні послуги:

1) з підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти;

2) - ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН України №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН України у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені

Олександра Довженка (за покликанням https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/219/01/pedagogichniyuniverdovzhenka3.pdf);

- сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», та №506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України №1368 від 12.10.2017, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.11.2017 за №1344/31212);

- сертифіката про акредитацію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року).

Відтак, Університет **провадив освітню діяльність** за: 2 галузями знань, 7 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», а саме:

І. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальності:

1) 012 Дошкільна освіта;

2) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

3) 014 Середня освіта (Фізична культура);

4) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);

5) 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства);

6) 015 (Транспорт).

ІІ. Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність:

7) 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

✓ **за 3** галузями знань, **16-тьома** напрямами **бакалаврату,** а саме:

І. Галузь знань 01 Освіта. Спеціальності:

1) 012 Дошкільна освіта;

2) 013 Початкова освіта;

3) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

4) 014 Середня освіта (Історія);

5) 014 Середня освіта (Англійська мова);

6) 014 Середня освіта (Українська мова і література);

7) 014 Середня освіта (Біологія);

8) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

9) 014 Середня освіта (Фізика);

10) 014 Середня освіта (Математика);

11) 014 Середня освіта (Фізична культура);

12) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);

13) 015 Професійна освіта (Будівництво);

14) 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства;

ІІ. Галузь знань «05 Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність:

15) 053 Психологія

ІІІ. Галузь знань «23 Соціальна робота». Спеціальність:

16) 231 Соціальна робота. 16.Соціальна педагогіка.

✓ **За 4** галузями знань**, 17** спеціальностями **магістрату, а саме:**

І. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальності:

1) 012 Дошкільна освіта;

2) 013 Початкова освіта;

3) 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

4) 014 Середня освіта (Історія);

5) 014 Середня освіта (Українська мова і література);

6) 014 Середня освіта (Біологія);

7) 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

8) 014 Середня освіта (Фізика);

9) 014 Середня освіта (Математика);
10) 014 Середня освіта (Фізична культура);
11) 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
12) 015 Професійна освіта (Будівництво);
13) 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства);
14) 014 Середня освіта (Англійська мова);

ІІ. Галузь знань «05 Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність:
15) 053 Психологія

ІІІ. Галузь знань «23 Соціальна робота». Спеціальність:
16) 231 Соціальна робота

IV. Галузь знань «07 Управління та адміністрування». Спеціальність:
17) 073 Менеджмент.

3) за 11 спеціальностями освітяни мали змогу здобути другу вищу педагогічну освіту;
4) Університет надавав освітні послуги з підвищення кваліфікації за всіма акредитованими спеціальностями.

5. У 2018 році відповідно до чинного законодавства України здійснено первинну **акредитацію** освітніх програм в межах спеціальностей за ОС «Магістр»:
–012 Дошкільна освіта;
–013 Початкова освіта;
–014 Середня освіта (Мова і література (англійська));
–014 Середня освіта (Біологія);
–014 Середня освіта (Історія);
–014 Середня освіта (Математика);
–014 Середня освіта (Трудове навчання та технології);
–014 Середня освіта (Українська мова і література);
–014 Середня освіта (Фізична культура);
–015 Професійна освіта (Будівництво);
–015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);
–073 Менеджмент (Управління закладом освіти);
–231 Соціальна робота.

Проведено контрольні роботи з навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки; враховано результати планової перевірки Державною інспекцією навчальних закладів України, проведеної з 10.08.2016 по 12.08.2016, попередніх акредитаційних експертиз відповідних спеціальностей, розглянуто готовність випускових кафедр до проведення акредитації (відповідні звіти-самоаналізи освітньої діяльності схвалено вченою радою Глухівського НПУ ім. О. Довженка, протокол № 5 від 28.11.2018 року); акредитаційні справи подано до розгляду в Міністерство освіти і науки України.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України № 2505, 2507, 2509, 2510, 2512, 2514, 2516, 2518, 2523, 2530, 2532, 2533, 2542 від 06.12.2018 року проведено акредитаційні експертизи зазначених освітніх програм безпосередньо в закладі освіти.

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертні комісії дійшли висновку, що кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за поданими для акредитації освітньо-професійними програмами магістрів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка відповідають установленим вимогам і дають змогу забезпечити державну гарантію якості освіти.

Легітимність і валідність експертних висновків проаналізовано експертами Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування та подано до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» для розгляду Акредитаційною комісією України на засіданні 27.12.2018 року.

Рішенням Акредитаційної комісії України подані до розгляду освітньо-професійні програми визнано акредитованими без зауважень.

На виконання вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» (від 13.01.2011 № 2939-VI), наказу МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» необхідну інформацію щодо дотримання Ліцензійних вимог у процесі провадження освітньої діяльності навчальним закладом оприлюднено на сайті навчального закладу, внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти; здійснюється постійне оновлення з урахуванням усіх змін або уточнень.

6. ***Формування і збереження контингенту студентів, аспірантів, докторантів є одним із пріоритетних напрямів діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка.***

Варто відзначити, що вступна кампанія звітного року характеризувалася **<u>певними особливостями:</u>**

– в університеті було створено консультаційний центр при приймальній комісії для надання допомоги вступникам щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі за ОС »Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з 02 липня по 25 липня 2018 року (денна та заочна форми навчання, бюджетні конкурсні пропозиції), з 16 липня по 10 серпня 2018 року (заочна форма навчання, небюджетні конкурсні пропозиції);

– вступники мали право подавати до семи заяв не більше, ніж на чотири спеціальності, на яких передбачено прийом за державним замовленням на денну та заочну форми навчання;

– вступники за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО на денну та заочну форми навчання обов'язково складали ЗНО і подавали сертифікати 2017 та 2018 років, окрім осіб, які мають право на участь у конкурсному відборі за результатами вступних іспитів на основі повної загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– у 2018 році вперше здійснювався прийом за відкритим конкурсом за всіма спеціальностями, окрім спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська));

– новий розрахунок конкурсного бала за освітніми ступенями;

– складання вступниками спеціальності 053 Психологія (ОС »Магістр») єдиного вступного іспиту з іноземної мови, що проводиться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання;

– здійснювався прийом вступників за ОС «Магістр» за освітньо-професійними програмами термінами 1 р. 4 міс. та 1 р. 9 міс;

– здійснювався додатковий набір вступників за ОС »Бакалавр» на основі ОКР »Молодший спеціаліст», ОС »Магістр», ОС »Доктор філософії» заочної форми навчання.

У 2018 році МОН України для Глухівського НПУ ім. О. Довженка визначило <u>такі обсяги державного замовлення:</u>

Денна форма навчання. ОС Бакалавр -262 (у тому числі на базі ПЗСО - 87, на базі ОКР «молодший спеціаліст – 175), що на 22 місця менше, ніж у 2017 р. ; ОС **Магістр –** 271, що на 31 більше, ніж 2017 р.; **Доктор філософії –** 12 (на 4 місця більше, ніж минулого року); **Доктор наук -**2. **Разом – 547 (на 13 місць більше, ніж 2017 року).**

<u>Заочна форма навчання.</u> ОС Бакалавр -27 (у тому числі на базі ПЗСО - 2, на базі ОКР «молодший спеціаліст – 25), що на 32 місця менше, ніж у 2017 р. ; ОС **Магістр – 55**, що на 9 більше, ніж 2017 р. **Разом – 82 (на 23 місця менше, ніж 2017 року).**

Глухівським НПУ ім. О. Довженка до МОН України було повернуто 51 місце державного замовлення денної форми та 5 місць державного замовлення заочної форми за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО. Відповідно до рішень Конкурсної комісії МОН України Глухівському НПУ ім. О. Довженка було надано 21 додаткове місце державного замовлення, з них: 11 місць денної форми за ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст»; 9 місць денної форми та 1 місце заочної форми за ОС »Магістр».

На денну форму навчання за державним замовленням за **ОС «Бакалавр»** за всіма спеціальностями/спеціалізаціями відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 403 особи, натомість зараховано 262 студенти, із них 87 – на основі ПЗСО, 175 – на основі ОКР »Молодший спеціаліст». Для порівняння – у 2017 р. всього було зараховано 284 особи, із них 111 осіб – на основі ПЗСО, 173 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 287 осіб, зараховано 271 студент (240 осіб – у 2017 р.).

За **ОС »Доктор філософії»** зараховано 12 аспірантів (8 осіб – у 2017 р.).

За **ОС »Доктор наук»** зараховано 2 докторанти (2 особи – у 2017 р.).

Усього на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступенями на денну форму навчання до університету у 2018 р. зараховано 547 осіб, що на 13 студентів більше, ніж у 2017 році (534 особи).

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму навчання за **ОС »Бакалавр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 67 осіб, зараховано 44 студенти, що на 34 особи більше, ніж у 2017 р.

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 68 осіб, зараховано 80 осіб (69 осіб – у 2017 р.).

За **ОС »Доктор філософії»** зараховано 1 аспіранта.

У цілому за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2018 році зараховано на денну форму навчання за всіма освітніми ступенями 125 осіб, що на 39 осіб більше, ніж у 2017 році.

На заочну форму навчання за державним замовленням за **ОС »Бакалавр»** за всіма спеціальностями/спеціалізаціями відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 92 особи, зараховано 27 студентів, із них 2 – на основі ПЗСО, 25 – на основі ОКР »Молодший спеціаліст». Для порівняння – у 2017 р. всього бакалаврів за державним замовленням заочної форми навчання зараховано 59 осіб, із них 4 особи – на основі ПЗСО, 55 – на основі ОКР »Молодший спеціаліст». Отже, на основі ПЗСО зараховано на 2 особи менше порівняно з минулим роком, на основі ОКР «Молодший спеціаліст» – на 20 осіб менше.

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 67 осіб. До магістратури зараховано 55 студентів, що на 9 осіб більше, ніж у 2017 році (46 – у 2017 р.).

Усього на навчання за державним замовленням за всіма освітніми ступенями на заочну форму навчання до університету у 2018 р. зараховано 82 особи, що на 33 студенти менше, ніж у 2017 р. (115 осіб).

На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на заочну форму за **ОС »Бакалавр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 279 осіб, зараховано 190 студентів, що на 30 осіб менше, ніж у 2017 р. Із них: 19 – на основі ПЗСО, 171 – на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

За **ОС »Магістр»** відповідно до плану зарахувань передбачалося зарахувати 147 осіб, зараховано 127 осіб, що на 50 осіб менше, ніж у 2017 р. (було 154).

За **ОС »Доктор філософії»** зараховано 8 аспірантів (1 особа – у 2017 р.).

У цілому за кошти фізичних та/або юридичних осіб у 2018 році зараховано на заочну форму навчання за всіма освітніми ступенями 325 студентів та аспірантів, що на 50 осіб менше, ніж у 2017 році.

У 2018 році у Глухівському НПУ ім. О. Довженка було зараховано 69 вступників, що мають спеціальні умови участі в конкурсному відборі та мають право на переведення на вакантні місця державного замовлення, із них: за ОС «Бакалавр» – 51 особа денної форми, 4 особи заочної форми; за ОС «Магістр» – 12 осіб денної форми та 2 особи заочної форми. Відповідно до рішень Конкурсної комісії МОН України Глухівському НПУ ім. О. Довженка було надано 13 додаткових місць для означеної категорії вступників, зокрема 3 місця денної форми за ОС »Бакалавр», 9 місць денної форми і 1 місце заочної форми за ОС «Магістр».

Усього по університету у 2018 році зараховано за всіма освітніми ступенями 1079 студентів, із них: 547 осіб – за державним замовленням та 125 студентів – за кошти фізичних та/або юридичних осіб на денну форму, 82 особи – за державним замовленням та 325 студентів – за кошти фізичних та/або юридичних осіб на заочну форму.

На початку 2018 року (станом на 01.01.2018) в університеті загалом навчалося **2935** здобувачів; за кошти державного бюджету – **1745** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **1190** студентів. Із них: денна форма навчання – **1654** студенти (1392 – за державним замовленням, 262 – за контрактом); заочна форма навчання – **1281** студент (353 – за державним замовленням, 928 – за контрактом).

На кінець 2018 року (станом на 01.12.2018) в університеті здобувають освіту **2482** студенти; за кошти державного бюджету – **1530** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **952** студенти. Із них: денна форма навчання – **1567** студентів (1308 – за державним замовленням, 259 – за контрактом); заочна форма навчання – **915** студентів (222 – за державним замовленням, 693 – за контрактом).

Отже, загальний контингент студентів університету за рік зменшився **на 453** особи (**2935** – на початку 2018 р., **2482** – на кінець 2018р.), а саме: за державним замовленням – на 215 осіб, а за контрактом –на 238 осіб.

Чисельність студентів денної форми навчання зменшилася на 87 осіб: **1654** – початок 2018 р.,

1567 – кінець 2018 р. (-84 за державним замовленням, -3 за контрактом), заочної форми навчання – **на 366** осіб: **1281** – на початок 2018 р., **915** – на кінець 2018 р. (-131 за державним замовленням, -235 за контрактом).

Так, у 2018 році на навчання за *денною* формою було прийнято:

- всього **644** особи (у 2017 р. – **598** осіб), із них: за державним замовленням – **533** (у 2017 р. – **524**) особи, за контрактом – **111** (у 2017 р. – **74**) осіб, а саме: ОС «Бакалавр» – 296 осіб: за державним замовленням – 262 особи, за контрактом – 34 особи; ОС «Магістр» – 348 осіб: за державним замовленням – 271 особа, за контрактом – 77 осіб; за ОКР «Спеціаліст» прийом не здійснювався.

Отже, у 2018 році на денну форму було прийнято на навчання на 46 осіб більше, ніж у минулому році, а саме: за державним замовленням більше на 9 осіб, за контрактом – 37 осіб.

За *заочною* формою у 2018 році було прийнято:

- всього **390** осіб (у 2017 р. – **472** особи), із них: за державним замовленням – **82** (у 2017 р. – **105**) особи, за контрактом – **308** (у 2017 р. – **367**) осіб, а саме: ОС «Бакалавр» – 212 осіб: за державним замовленням – 27 осіб, за контрактом – 185 осіб; ОС «Магістр» – 178 осіб: за державним замовленням – 55 осіб, за контрактом – 123 особи, за ОКР «Спеціаліст» прийом не здійснювався.

На заочну форму у 2018 році вступили на 82 особи менше, ніж у 2017 році: за державним замовленням – менше на 23 особи, за контрактом – на 59 осіб.

Отже, всього у 2018 році було прийнято **1034 особи**, що на 36 осіб менше, ніж у 2017 році (1070 осіб).

У 2018 році **випуск** фахівців за всіма освітніми рівнями склав **1364 особи** (у 2017 році – 1737), із них:

- на денній формі навчання – **626** осіб (у 2017 році – 660), у т.ч.: бакалаврів – 405; спеціалістів – 2; магістрів – 193, студентів перепідготовки – 26 осіб;
- на заочній формі – **738** (у 2017 – 1077), у т.ч.: бакалаврів – 541; магістрів – 147; студентів перепідготовки – 50 осіб.

Отже, на навчання у 2018 році вступило на **330 осіб** менше (1034 студенти), ніж випустилося (1364 студенти).

Окрім цього, аналіз загального руху контингенту студентів засвідчує, що за 2018 рік усього було відраховано **159 студентів** (у 2017 р. – 143), із них:

- денна форма навчання 114 студентів (у 2017 р. – 76 студентів); у т.ч.: 106 – державне замовлення (у 2017р. – 61); 8 контрактників (у 2017 р. – 15);
- заочна форма навчання 45 студентів (у 2017 р. – 67); у т.ч.: 9 державників (у 2017 р. – 22); 36 контрактників (у 2017 р. – 45).

7. Штатний розпис Університету було сформовано відповідно до контингенту студентів.

Відповідно до контингенту студентів на 2018-2019 навчальний рік затверджено 184,2 ставки професорсько-викладацького складу (у мин. році 196,95 ставки), з них 166,05 бюджетних (у мин. році 174,3) та 18,15 – позабюджетних (у мин. році 22,95).

Штатні одиниці розподілялися відповідно до загального обсягу академічної роботи, визначеної навчальними планами та освітніми програмами спеціальностей (спеціалізацій) за денною та заочною формами навчання, згідно зі штатним розписом та наказом МОН №450 від 17.09.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказу по університету від 28.10.2015р. № 405 «Про планування і облік наукової, методичної, організаційної та виховної роботи науково-педагогічних працівників у 2015-2016 н.р.», відповідно до ст. 56 Закону України «Про вищу освіту», наказу ректора №257 від 17.8.2018 «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка» та згідно з Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом.

У 2018 році освітній процес в Університеті забезпечували 170 штатних науково-педагогічних працівників. Серед них – 24 доктори наук, професори (14 %), 111 кандидатів наук, доцентів (65%), 35 осіб із числа професорсько-викладацького складу працюють на посадах старших викладачів та асистентів (21%). Отже, відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 79 %, що фактично відповідає вимогам чинного законодавства з ліцензування та акредитації; 13 науково-педагогічних працівників Університету удостоєні почесного звання Заслужений працівник освіти.

Освітній процес в Університеті (з урахуванням зовнішніх сумісників) забезпечують 27 докторів

наук, професорів, 120 кандидатів наук, доцентів.

У 2018 році освітній процес у Коледжі забезпечували 37 штатних викладачів, 8 внутрішніх сумісників, 8 – зовнішніх. Серед штатних викладачів – 2 особи кандидати педагогічних наук, 1 – кандидат історичних наук, 16 осіб з вищою категорією (43,2%). У тому числі – 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 2 особи – педагогічне звання «викладач-методист». Отже, відсоток викладачів із вищою категорією і педагогічними званнями за основним місцем роботи становить 43,2%.

На сьогодні в Коледжі функціонують 7 предметно-циклових комісій (ПЦК), які очолюють викладачі з вищою та І категоріями: ПЦК математичних, природничо-наукових дисциплін1

8. На виконання Закону України «Про вищу освіту» (ст.64), інших законодавчих актів Університет у співпраці із роботодавцями забезпечив умови для реалізації випускниками закладу права на працю за здобутою спеціальністю.

У 2018 р. за денною формою навчання здобули вищу освіту в університеті ОС «Магістр» – 484 особи, із них за державним замовленням – 372.

Станом на 1 грудня 2018 р. працевлаштовано за фахом: Дошкільна освіта – 57%, Початкова освіта – 56%, Менеджмент – 33%, Середня освіта (Біологія) – 12%, Середня освіта (Фізика) – 23%, Середня освіта (Математика) – 37%, Соціальна робота – 24%, Середня освіта (Фізична культура) – 15%, Психологія – 15%, Середня освіта (Українська мова і література) – 33%, Середня освіта (Мова і література (Англійська)) – 40 %, Середня освіта (Історія) – 25%, Професійна освіта (Будівництво) – 12,5%, Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г) – 7%, Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 9%,Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 25%.

Загальний відсоток працевлаштованих за **фахом** випускників по університету: у 2018 році – 27%; у 2017 році – 28%.

Загальний відсоток працевлаштованих випускників по університету: у 2018 році – 30%, у 2017 році – 39%.

У 2018 році 19 випускників відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.11.2018 р. № 1193 «Щодо виплати одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників закладів вищої освіти» та наказу ректора університету № 374 від 21.11.18 та № 401 від 14.12.18 отримали одноразову адресну грошову допомогу (8810 грн.).

9. Підвищення вимог до ліцензійних, акредитаційних процесів, до якості педагогічної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності фахівців на ринку праці спонукало до подальшого вдосконалення освітнього процесу в Університеті.

Із метою імплементації Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», ефективної організації роботи в закладі вищої освіти за звітний період розроблено, розглянуто вченою радою й затверджено наказами по Університету 19 організаційно-правових документів.

Здійснено коригування освітньо-професійних програм відповідно до нового переліку спеціальностей, Ліцензійних вимог у сфері вищої освіти, розроблено нові навчальні плани для вступників за ОС «Магістр» із термінами навчання 1 рік 4 місяці та 1 рік 9 місяців, що передбачають розширення набутих кваліфікацій, можливість здобуття освіти як за освітньо-професійними, так і за освітньо-науковими програмами (інформаційні пакети освітніх програм ОС Магістр» розміщено на офіційному веб-сайті).

Важливим складником освітнього процесу є **практична професійна підготовка** фахівців.

У період із січня по грудень 2018 р. було організовано і проведено 207 видів практик для студентів факультету дошкільної освіти, початкової освіти, технологічної і професійної освіти, факультету педагогіки і психології, філології та історії, природничої і фізико-математичної освіти (на денній формі навчання – 119, на заочній формі навчання – 88 педагогічних практик).

На філіях університету було проведено 20 педагогічних практик (на Сумській -5, Барській -6, Кременчуцькій – 9 практик).

Виховна робота влітку є складовою частиною всього виховного процесу, спрямованого на національно-культурне відродження й передбачає демократизацію та гуманізацію всіх заходів, пріоритет загальнолюдських духовних цінностей, органічний зв’язок з національною історією, культурою, традиціями, реалізацію інтересів, запитів, індивідуальних здібностей дітей, активний діяльнісний підхід до виховного процесу, використання елементів ігрової діяльності.

Студенти направляються на практику в заміські ДЛОТ, санаторії, пришкільні табори денного

перебування, соціальні служби, в яких практикант має змогу взяти участь і перевірити себе в усіх видах діяльності.

Цього літа 227 студентів практикувалися в умінні бути педагогами-організаторами, вихователями на базі 56 дитячих закладів оздоровлення та відпочинку України. Серед них дитячий центр «Молода гвардія», табори та оздоровчі комплекси Херсонської, Одеської, Кіровоградської, Чернігівської, Полтавської, Київської, Сумської областей.

10. Підвищення рівня освітніх досягнень зумовило упровадження в освітній процес вишу всіх складників внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка» на факультетах розроблено систему внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Моніторинг якості освіти є дієвим інструментом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності університету. В Університеті розроблена структура організації та управління освітнім процесом, визначені показники якості освітніх послуг, які враховуються при комплексному оцінюванні підготовки фахівців і відображають якість:

- суб'єктів навчання (студентів, аспірантів тощо);
- об'єкта, що надає освітні послуги (факультетів, кафедр);
- організації освітнього процесу;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оцінки випускників університету роботодавцями.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Університеті регламентується Положенням про внутрішню систему якості освіти (рішення вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка від 10.10.2018, протокол №3, наказ №362 від 01.11.2018) та охоплює: додержання під час провадження освітньої діяльності чинних нормативних документів з питань якості освіти; визначення процедур контролю якості освіти; здійснення моніторингу ресурсів забезпечення освітнього процесу Університету; аналіз і корегування стану внутрішнього менеджменту з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; моніторинг забезпечення публічності та прозорості інформації про ступені вищої освіти, за якими провадиться освітня діяльність університету, освітні програми, кваліфікації, курси підвищення кваліфікації тощо; систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності; розробку рекомендацій з метою корегування освітнього процесу, планування подальшої діяльності щодо підвищення якості освіти; об'єктивний розподіл між структурними підрозділами Університету сфер відповідальності за функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти Університету розроблено на основі принципів якості освіти, визначених у Стандартах та рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)» (ESG), зокрема:

– заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість свого викладання та її забезпечення;

– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, освітніх програм і студентів;

– забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.

Основними напрямами моніторингу в університеті є:

- реалізація державної політики у сфері вищої освіти, контроль за дотриманням кафедрами, факультетами університету законодавчих актів та нормативно-правових документів про вищу освіту;
- аналіз якості розроблення освітньої програми спеціальності (освітньо-професійної та освітньо-наукової) відповідно рівня вищої освіти;
- вивчення та узагальнення стану організації навчальної та методичної роботи факультетів і кафедр університету;
- рівень навчальних досягнень у розрізі: студент-група-курс, факультет;
- методичне забезпечення освітнього процесу;
- організація управлінської діяльності на рівні структурних підрозділів;
- організація та проведення ректорських контрольних робіт, замірів залишкових знань на

факультетах університету;
- виконання соціального замовлення;
- підбиття підсумків екзаменаційних сесій, атестацій з усіх форм навчання;
- інформування студентів та викладачів про зміни в умовах та вимогах до освітнього процесу та ін.

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти Університету розроблено на основі принципів якості освіти:

– заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість свого викладання та її забезпечення;

– забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;

– забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.

Внутрішня система якості вищої освіти передбачає дотримання таких принципів:

- автономності, що здійснюється шляхом самостійного, незалежного і відповідального прийняття рішень щодо процедур, критеріїв, засобів, інструментів для визначення стану та поліпшення якості;
- системності в управлінні якістю освітніх послуг;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності;
- систематичності у здійсненні моніторингових процедур із забезпечення якості вищої освіти;
- упровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- постійного вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- адекватності – забезпечення якості враховує потреби, очікування та участь у розробці процедур щодо дотримання якості усіх стейкхолдерів (студентів, роботодавців тощо), адаптації до потреб сучасного ринку праці;
- академічної доброчесності та академічної культури – забезпечення якості ґрунтується на засадах чесності, відповідальності та взаємоповаги учасників освітнього процесу;
- вимірюваності – забезпечення якості ґрунтується на кваліметричній основі, здійсненні системних моніторингових процедур;
- відкритості та прозорості – забезпечення якості супроводжується висвітленням інформації щодо процесів та результатів;
- відповідальності – Університет несе відповідальність за якість освітніх послуг;
- гнучкості та адаптивності – забезпечення якості передбачає можливості динамічних та своєчасних змін навчально-методичної та матеріально-технічної бази, технологій навчання відповідно до світових тенденцій розвитку освіти та науки.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає факультетський (коледжу) та загальноуніверситетський рівень, залучення відповідальних за цей напрям роботи підрозділів.

Забезпечення якості освіти на університетському рівні реалізується шляхом:

- здійснення ефективного управління освітнім процесом з використанням інформаційних систем (автоматизованого інформаційного середовища управління освітнім процесом «Політек-Софт», функціонування якого відбувається шляхом діяльності системи взаємопов’язаних і водночас самодостатніх модулів: «Навчальний план», «Навчальний процес», «Розклад», «Студент», «Колоквіум». Єдиною автоматизованою системою управління навчальним процесом охоплено 30 структурних підрозділів Університету та 58 користувачів);
- здійснення систематичних планових/позапланових перевірок кафедр та факультетів;
- організації взаємного контролю за якістю освітньої діяльності (звітування керівників структурних підрозділів щодо процедур якості освіти, дотримання графіка відкритих занять, стимулювання кращих викладачів тощо);
- забезпечення підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (обов‘язковий мінімум – один раз на 5 років);
- рейтингування викладачів (зокрема, за результатами наукової діяльності);
- проведення ректорських контрольних робіт як етапу оцінювання кваліфікації здобувачів вищої освіти;
- забезпечення ефективної системи академічної доброчесності, зокрема запобігання та виявлення плагіату в публікаціях співробітників та студентів Університету;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо.

Забезпечення якості на факультетському (коледжу) рівні реалізується шляхом:

- формування, спільно з випусковими кафедрами (відділеннями), освітніх програм, структурно-логічних схем, навчальних та робочих навчальних планів за спеціальностями;
- участь у процесах ліцензування й акредитації;
- перевірка якості організації освітнього процесу кафедрами (відділеннями), якості навчально-методичного забезпечення;
- відвідування відкритих занять деканами факультетів (директором коледжу, його заступником), членами навчально-методичних комісій;
- організація звітів завідувачів кафедр (відділень) на вченій (педагогічній) раді факультету (коледжу) не менше одного разу за навчальний рік;
- обрання за конкурсом на посади асистентів, старших викладачів, доцентів;
- організація та проведення контрольних заходів, у тому числі підсумкового контролю, проведення ККР, ректорських контрольних робіт тощо;
- контроль за наявністю необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі – самостійної роботи студентів за кожною освітньою програмою;
- збір відомостей та укладання звітності за результатами проведених контрольних заходів;
- забезпечення перевірки кваліфікаційних студентських робіт (проектів) на наявність плагіату;
- інші.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Глухівського НПУ ім. О.Довженка містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи в закладі вищої освіти та використання її здобутків в освітньому процесі; використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

11. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Університеті є невід'ємним складником освітньої діяльності і провадилася з метою інтеграції наукової та освітньої діяльності в систему вищої педагогічної освіти.

Наукова, науково-педагогічна та інноваційна діяльність є основою забезпечення освітнього процесу в університеті та має безпосередній вплив на професійний рівень професорсько-викладацького складу, матеріально-технічне і методичне забезпечення ЗВО. Вона проводиться на 18 кафедрах, у 10 науково-дослідних лабораторіях, докторантурі й аспірантурі. Протягом 2018 року провадилися наукові дослідження із 9 науково-дослідних тем, що мають державну реєстрацію і внесені в базу даних УкрІНТЕІ.

У цьому контексті колектив університету продовжував роботу за пріоритетними напрямами, які були спрямовані на: збереження, ефективне використання й розвиток наукового, культурного, економічного й педагогічного потенціалу для інтелектуального зростання країни та духовного розвитку суспільства; формування інноваційних основ освітнього процесу, розробку особистісно зорієнтованих технологій навчання; забезпечення європейських стандартів якості освіти та інтеграції вітчизняної науки та освіти у світовий інтелектуальний простір.

Провідними напрямами наукової роботи були:

– підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації;
– виконання планової науково-дослідної роботи;
– участь у конкурсі держбюджетних тем, що фінансуються Міністерством освіти і науки України;
– підготовка викладачами наукових публікацій за результатами проведених досліджень;
– підтримка науково-дослідної роботи молодих учених;
– організація науково-дослідної роботи студентів, підготовка їх до участі у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах і конкурсах;
– проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів на базі університету та участь забезпечення участі у конференціях різного рівня поза університетом;
– наукова співпраця з провідними науково-дослідними установами НАН України, НАПН України, закладами вищої освіти України;
– співробітництво із зарубіжними організаціями, участь у міжнародних грантах.

Основними досягненнями Університету в напрямі науково-дослідної діяльності 2018 році є:

1. Успішно завершено виконання теми «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» (виконавці: к.тех.н., доц. О. Мельник (керівник проекту), к.пед.н., доц. І. Коренева, к.пед.н., доц. Л. Загородня, к.пед.н. ст. викладач І. Данильченко) за міжнародною програмою «Еразмус+».

2. Протягом 2018 року співробітниками та здобувачами університету захищено 10 кандидатських дисертацій (Чайка О.М., Вовк Б.І., Литвинов А.С., Любива В.В., Марєєв Д.А., Мозуль І.В., Земка О.В., Бутова В.О., Вєтрова О.Д., Литвинова Н.В.);

3. Продовжила роботу спеціалізована вчена рада Д 56.146.01 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Протягом року відбулося 8 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук і один захист докторської дисертації.

4. Збільшилася кількість запитів на держбюджетне фінансування науки (кафедри: теорії і методики дошкільної освіти (керівник – доц. Корякіна І.В.), фізико-математичної освіти та інформатики (керівник – проф. Качурик І.І.), дошкільної педагогіки і психології (керівник – проф. Пономаренко Т.О.), педагогіки і психології початкової освіти (керівник – проф. Бірюк Л.Я.), технологічної і професійної освіти (керівник – проф. Курок В.П.), української мови, літератури та методики навчання (керівник – проф. Новиков А.О.).

5. Зросла кількість заявок на фінансування з міжнародних грантів (19).

6. Відбулось наповнення контингенту аспірантури і докторантури (50 осіб).

7. Підвищився рейтинг Університету за підсумками студентських олімпіад і конкурсів наукових робіт.

8. Збільшилась кількість публікацій у визнаних міжнародних наукових журналах (14).

9. Зросла кількість студентів та викладачів, що пройшли стажування, викладання чи навчання у зарубіжних закладах вищої освіти.

10. Підвищилась якість наукових видань Університету. Нині Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка є засновником і видавцем трьох фахових наукових журналів: «Вісник Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Серія: Педагогічні науки», «Історичні студії суспільного прогресу», «Сіверщина в історії України». Журнали індексуються в багатьох наукометричних базах: Index Copernicus, «Polska Bibliografia Naukowa», Google Scholar та ін. Укладено договір для реєстрації збірників у міжнародній системі бібліографічних посилань Crossref, отримано доступ до системи присвоєння ідентифікаторів DOI (Digital Object Identifier).

11. Розроблено і впроваджене «Положення про матеріальне заохочення науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників Глухівського НПУ ім. О. Довженка», затверджене наказом ректора від 31.05.2018 р. № 161.

12. Упродовж 2018 р. Університет став організатором та співорганізатором 43 наукових заходів, із них 11 міжнародних, 25 всеукраїнських, 7 регіональних науково-практичних конференцій (семінарів, олімпіад, конкурсів), із яких 23 внесено до Плану проведення наукових конференцій і семінарів із проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2018 рік.

13. У 2018 році опубліковано 673 наукові праці, із них: 2 монографії та 17 розділів до монографій; 5 підручників та 50 навчальних посібників; 350 наукових статей, із них 219 у фахових виданнях, у т.ч. 14 у зарубіжних виданнях, що індексуються в Scopus та Web of science, 3 подано до друку, 241 тези матеріалів конференцій, із них 55 за кордоном.

14. Реєстрація у Google Scholar дозволила визначити наукову продуктивність викладачів за індексом Хірша. Найвищі показники: Кузьмінський А.І. – 13; Лавриченко Н.І. – 11; Міщик Л.І. – 10; Бадер В.І. – 7; Рудишин С.Д., Курілова В.І., – 6; Курок О.І., Курок В.П., Луценко Г.В., Бутенко Г.О. – 5; Новиков А.О., Зінченко В.П., Шелудько В.І., Мілютіна О.К., Цінько С.В. – 4; Бурчак С.О, Загородня Л.П., Ігнатенко О.В., Іващенко М.В., Кугай Н.В., Коренева І.М. – 3.

15. В університеті успішно функціонує Рада наукового товариства молодих учених, що охоплює 70 осіб (із них 23 мають наукові ступені). Активно працюють голови Рад наукових товариств факультетів (Марєєва Т.В., Мозуль І.В., Вовк Б.І., Конопля В.О., Зінченко О.В., Кабиш М.Ю.). За звітний період молоді вчені Університету захистили 4 кандидатські дисертації; взяли участь в організації 21 наукового заходу (із них – 4 міжнародних; 11 всеукраїнських) опублікували 2 монографії, 17 навчальних посібників, 86 статей у фахових виданнях, 7 – у зарубіжних.

16. Отримувала стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Луценко О.І.

17. Студенти університету беруть активну участь у виконані НДР, організації та роботі конференцій, є учасниками Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт та олімпіад. У 2018 р. 5 студентів одержали нагороди за результатами Всеукраїнських студентських олімпіад, взяли участь 28. У конкурсах студентських наукових робіт брали участь 35 студентів, із них 14 стали призерами Всеукраїнських конкурсів і 6 – міжнародних. Щорічно проводиться рейтингова оцінка ЗВО за результатами участі у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. За підсумками студентських олімпіад університет посів 66 місце серед 236 закладів вищої освіти (у 2017 році – 99 місце). За підсумками участі у конкурсах студентських наукових робіт – 12 місце серед педагогічних закладів вищої освіти (у 2017 році – 14 місце).

18. Щорічно зростає кількість студентських публікацій. У 2018 році 1395 брали участь у конференціях, з них у міжнародних – 401, у всеукраїнських – 468; кількість публікацій – 750 (у 2017 р. – 670), із них одноосібних – 694 статті (у 2017 – 588).

19. 18 квітня 2018 р. на базі факультету технологічної і професійної освіти відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологічна освіта».

20. 15–18 травня 2018 р. проведено II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка».

21. За вагомі результати в науковій роботі молоді дослідники були відзначені нагородами: Грамотою Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації за наукові досягнення відзначено: Віталія Крижанівського – кандидата історичних наук, старшого викладача кафедри історії, правознавства та методики навчання; Олену Корчову – кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри української мови, літератури та методики навчання; Тетяну Марєєву – кандидата педагогічних наук, старшого викладача кафедри дошкільної педагогіки і психології. Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації студентів: Олену Міськову – магістрантку факультету природничої і фізико-математичної освіти; Аліну Кириченко – магістрантку факультету технологічної та професійної освіти; Анну Недобугу – студентку 2 курсу факультету філології та історії; Анну Василегу – магістрантку факультету початкової освіти; Юлію Шаповал – студентку 4 курсу факультету дошкільної освіти;

22. Студент Юрій Наконечний отримував стипендію Верховної Ради України; призначено стипендію Верховної Ради України студентці Тетяні Лисенко; стипендію Президента України призначено студентам Ользі Василенко, Наталії Шейко; студентам Анні Недобузі, Яні Нікітіній, Тетяні Бухтатій призначено стипендії Голови Сумської обласної державної адміністрації.

23. Молодими вченими та студентами підготовлено 10 збірників наукових праць.

12.Інформаційним та культурно-просвітницьким осередком навчального закладу є наукова бібліотека Університету ,що успішно здійснює інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності.

У звітному році до фонду бібліотеки надійшло 1567 примірників нових надходжень, у тому числі 985 примірників навчальної та 379 примірників наукової літератури (монографій, матеріалів наукових конференцій, міжвідомчих наукових збірників, офіційних матеріалів. Переважно це безкоштовна література, подарована фізичними та юридичними особам, передані кафедрами неопубліковані документи (наукові роботи студентів), прийняті від читачів видання на заміну втрачених (380 примірників на загальну суму 18283 грн.) У числі нових надходжень – винесені на баланс книги кількістю 744 примірники на суму 46035 грн. 50 коп. Читачами і благодійними організаціями подаровано 296 примірників (143 назви) на суму 18924 грн.

Ураховуючи запити студентів та викладачів, бібліотека в 2018 році поповнила фонд художніми творами сучасних письменників.

Для забезпечення потреб освітнього, виховного та виробничого процесу університету у звітному році було передплачено 53 назви періодичних видань, серед яких: «Вища школа», «Вища освіта України», «Освіта України», «Педагогіка і психологія», «Вісник АПН України», «Рідна школа», «Соціологія», «Філософська думка», «Український історичний журнал» та інші.

Колектив бібліотеки продовжував роботу зі створення комплексного бібліографічного електронного ресурсу на базі АІБС «УФД-Бібліотека», який на кінець звітного року налічує:

- «Каталог книг» – 34806 записів;
- «Каталог статей з періодичних видань» – 25634 записи;
- «Каталог електронних видань» – 79 записів;
- «Довженківська світлиця» – 279 записів;
- «Єдина реєстраційна картотека користувачів» –3932 записи;

- «Реєстраційна картотека періодичних видань» – 7203 записи;
- «Картотека дипломних та магістерських робіт» – 2240 записів;
- «Каталог рідкісних книг» – 8861 запис;
- «Глухів та Глухівщина» – 445 записів;
- «Праці викладачів університету» – 315 записів;
- «Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» – 325 записів та інші бази даних.

Матеріально-технічну базу бібліотеки на кінець 2018 року становлять 21 комп'ютер, 1 сканер, 4 принтери. Бібліотека займає 1182 м^2 площі, у тому числі 430 м^2 для розміщення фондів, 652 м^2 для обслуговування читачів.

13. Виховна, позанавчальна, спортивно-масова, культурно-мистецька робота як складники цілісної системи функціонування навчального закладу здійснювалася на рівні всіх структурних підрозділів Університету.

Стрижневим напрямом виховної діяльності Університету були заходи національно-патріотичного виховання, визначені Стратегією національно-патріотичного виховання студентської молоді в Університеті на 2016–2020 роки, мета якої – героїзація подвигів захисників Вітчизни, виховання національно свідомого громадянина України, правова освіта та створення умов для успішної самореалізації студентської молоді.

Головною метою виховання, на досягнення якої спрямоване зусилля професорсько-викладацького колективу, підрозділів, громадських організацій і об'єднань, що взаємодіють з університетом, є **формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю, патріота і педагога-новатора**. Така особистість – це насамперед громадянин української держави, патріот, новатор, гуманіст, для якого пріоритетом є конкретна людина (її життя), загальнолюдські й загальнодержавні цінності; це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури, що базується на демократизмі.

Головною метою національного виховання студентської молоді в Університеті є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних і професійних якостей та духовних запитів.

В Університеті створені умови ***національно-патріотичного виховання*** молоді. До Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України, Дня незалежності України проведено засідання Центру правових знань «День Соборності України»; виховні години «В єдиній соборній родині» з переглядами документального серіалу «Собор на крові»; науково-практичні семінари «Конституційний процес в Україні: історія та сучасність»; інформаційну годину «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде...» тощо.

Народний історико-педагогічний музей університету є важливим компонентом структури національно-патріотичного виховання, формування свідомого ставлення до громадянських обов'язків із боку студентського та викладацького колективів. Складні часи для української держави сучасності (2013 – 2018) – черговий виклик на шляху до процвітаючої європейської України, який додасть сили нації, згуртує та загартує український народ. У частині проведення заходів виховної роботи щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України, як способу формування патріотизму у громадян України, у народному історико-педагогічному музеї університету відкрито стенд, на якому розміщені фотографії (портрети) та інформаційний текст про учасників АТО і ООС із числа працівників/викладачів університету.

Громадянське виховання передбачає виховання високої правосвідомості, правової культури студентів, формування поваги до Основного Закону України, міжнародних конвенцій у царині прав людини та прав дитини, до яких приєдналася Україна.

Морально-духовне виховання спрямоване на формування у студентів гуманістичного сприйняття здійснюється через волонтерську роботу та залучення студентів до праці (діяльність волонтерських загонів).

З метою формування позитивної громадської думки про євроінтеграційний курс України та євроатлантичну співпрацю, утвердження європейських цінностей, залучення колективу Університету до діяльності, пов'язаної з членством України у Раді Європи, в університеті **Центром євроінтеграції** (Євроклубом) та іншими творчими молодіжними об'єднаннями проведено: єдині інформаційні години «Україна та Європа: виклики сучасності»; «Європейський тиждень місцевої демократії: історія та

сьогодення»; науково-практичну конференцію «Права і свободи молоді як європейські цінності»; кураторські години з питань історичного розвитку країн Європи та Європейського союзу; інформаційно-виховний захід у формі тематичних дебатів «Цінності ЄС і українство: історична ретроспектива» (до 100-річчя української революції 1917–1921 років) та 100-річчя Національної академії наук України; продовження серії лекцій з курсу «Інклюзивний чинник в соціальній роботі» та «Болонський процес: виклик інтегрування» від професора з Німеччини Вольфа Бльомерса; участь студентів у стажуванні (Німеччина).

Важливим осередком у системі навчально-виховної роботи Університету зі студентською молоддю є ***Молодіжний центр*** виховного відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Мета діяльності молодіжного творчого об'єднання – формування умов для самореалізації та особистісно зорієнтованого розвитку, удосконалення, становлення молоді на засадах студентоцентризму, толерантності, гендерної культури, креативного ставлення до виконання обов'язків; активна участь студентів у громадському житті Університету, міста, Сумщини, України, закордоння; практична реалізація молодіжних ініціатив; популяризація іміджу Університету на різних рівнях суспільної комунікації.

Важливою складовою виховної роботи в Університеті є спортивно-масова та фізкультурна робота, яка формує у студентської молоді розуміння важливості фізичного самовдосконалення, ведення здорового способу життя.

Організація масового спорту також здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положень про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, що встановлюються організаторами і затверджуються в установленому порядку.

Спортивно-масова робота в Університеті здійснюється згідно з планом. У закладі функціонує спортивний клуб (керівник – Самусь А.І., куратор – викладач Цись Д.І.). Протягом 2018 року було проведено низку спортивно-масових заходів: змагання серед факультетів з легкоатлетичного кросу, настільного тенісу, футболу, волейболу, баскетболу, лижних перегонів, серед студентів перших курсів – змагання з волейболу та баскетболу. Регулярно організовувалися товариські зустрічі з волейболу та баскетболу з командами міста Глухова, м. Кролевця, м. Путивля та району. Студенти перших курсів брали участь в одноденному ознайомчому туристичному поході Глухівщиною.

В Університеті продовжується активне поширення молодіжного руху у формі студентських ***волонтерських ініціатив***. Протягом 2018 року відбулось активне просування консолідованої платформи волонтерства як ініційованого в рамках виконання навчального плану, так і у формі громадської ініціативи (студентська профспілка, студентське самоврядування). «Школа волонтера», створена кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи на чолі з доктором педагогічних наук, професором Людмилою Іванівною Міщик, проводить успішну діяльність у сфері соціальної роботи на рівні Університету та місцевої громади.

14. Високих спортивних результатів досягли студенти Університету та Коледжу, а саме:

Представники Університету з числа членів збірних команд України протягом 2018 року брали участь у міжнародних і всеукраїнських змаганнях. Кращі особисті досягнення (personalbest) у 2018 році здобули:

Андрій Тимошенко: на Міжнародному турнірі з боксу в м. Львові посів І місце. Також на Чемпіонаті України з боксу в м. Харкові (10-17 жовтня 2018 року) здобув ІІІ місце.

Олексій Моісєєв: на Міжнародному турнірі із самбо в м. Харкові (23-25 листопада 2018 року) здобув ІІІ місце. У Кубку Європи в Угорщині (м. Паки, липень 2018 року) посів ІІ місце із дзюдо. У серпні на Чемпіонаті Європи із самбо здобув ІІ місце. Також брав участь у зборах збірної України до Чемпіонату України в Конча-Заспі.

Артур Пономарьов: на Міжнародному турнірі з карате в м. Суми (жовтень 2018 року) посів ІІІ місце по кату, також І місце з куміте (визнаний кращим спортсменом); на Чемпіонаті з карате в Румунії збірна України, до складу якої він входить, посіла ІІ місце з 11 країн, ІІІ місце в куміте і ІІІ місце в командному куміте.

Олександр Мойсей: брав участь у Чемпіонаті України в м. Суми із дзюдо та здобув ІІІ місце., і в Чемпіонаті України в м. Харкові (17 жовтня 2018 року) із дзюдо та посів V місце.

Марія Скора: на Чемпіонаті України в м. Харкові (17 жовтня 2018 року) отримала перше місце із дзюдо. Також узяла участь у командному Чемпіонаті Європи в м. Єкатеринбурзі (РФ) із дзюдо й посіла ІІІ місце. У Відкритому Кубку України в м. Харкові (12 липня 2018 року) із дзюдо здобула І місце. На Чемпіонаті України із дзюдо в м. Дніпропетровськ (22 травня 2018 року) здобула І місце. Виконала норматив Майстра спорту міжнародного класу із дзюдо.

Дар'я Самощенко: на Чемпіонаті світу з військово-спортивних багатоборств у віковій категорії 18+, за Версією Б-2, здобула ІІ місце.

Дмитро Олексенко: на командному Чемпіонаті України серед молоді виконав норматив Майстра спорту України з легкої атлетики (метання диску) 25-26.06.2018 р., м. Кропивницький.

Вадим Журба: на Зимовому чемпіонаті області з л/а в м. Бровари (22.02.2018) посів І місце (штовхання ядра); на Чемпіонаті України з л/а метань серед дорослих, молоді, юніорів, юнаків у м. Мукачеве (15-18.02.2018) здобув І місце (диск 1,75 кг – 47,59); на Чемпіонаті України з легкої атлетики серед юніорів у м. Кіровоград (26.06.2018) отримав І місце (Диск 1,75кг – 52,15), а також ІІІ місце (Ядро 6 кг – 17,01).

Ельвіра Нечипорук: на Чемпіонаті світу у Північній Кореї у командному заліку зі спортивної радіопеленгації серед жінок (до 21 р.) здобула ІІІ місце (29.08 – 04.09.2018 р.

15.Успішне функціонування закладу вищої освіти залежить від правильно спланованого й обґрунтованого фінансування.

Фінансування Університету у 2017 році здійснювалося за трьома бюджетними програмами по КПКВ 2201190, 2201150, 2201160 за загальним та спеціальним фондами державного бюджету.

КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами ІІІ-IV р. а. та забезпечення діяльності їх баз практики». Згідно з лімітною довідкою на 2018 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка виділено на видатки споживання 59 541 010 грн., а саме: університету - 57 655 100 грн (у т.ч. загальний фонд – 46 805 400 грн., спеціальний фонд – 10 849 700 грн.), професійно-педагогічному коледжу – 1 885 910грн. загального фонду.

Залишок коштів спеціального фонду на початок звітного року – 5536898грн. (у т.ч. Університет – 5 272 340 грн., професійно-педагогічний коледж – 264558 грн.)

У сумі асигнувань загального фонду бюджету враховано витрати на утримання середньорічної чисельності працівників 518,8 ставок в т.ч. Університет – 426,2 ставки, із них професорсько-викладацьких працівників – 176,2 ставки., професійно-педагогічний коледж – 92,6 ставки, із них професорсько-викладацьких працівників – 44,35 ставки

Загальний фонд КПК 2201160. Протягом 2018 року бюджетне фінансування та використання бюджетних коштів відбувалося згідно з Помісячним планом використання бюджетних коштів. Протягом 2018 року до кошторису внесено зміни на збільшення статей кошторису. Загальна сума кошторису на 31.12.2018 р. – 55 862 807 грн.

Асигнування загального фонду спрямовуються переважно на першочергове забезпечення видатків захищених статей, а саме: на оплату праці з нарахуваннями, стипендії, харчування дітей-сиріт, придбання предметів гардеробу дітям-сиротам, утримання приміщень. Фактична сума таких видатків склала 55 862 782грн.

Спеціальний фонд КПК 2201160. Спеціальний фонд кошторису Університету містить як надходження коштів, так і розподіл їх витрат.

Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, отриманих як плата за послуги складає 13 128 651грн., а саме:

- За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю – 9 769 915грн.
- Від додаткової (господарської) діяльності-3 232 666грн.,
- Від оренди майна бюджетних установ -123 555грн.
- Від реалізації в установленому поряду майна -2515грн.

Фактичні видатки склали 13 190 846грн., зокрема: поточні видатки – 12800964грн., капітальні видатки – 389 882грн.

Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень – 894 125грн., а саме:

- Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків – 664560грн.,

- Від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів – 7 048 грн.

- Від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг – 222 517грн.

Протягом року за рахунок субвенції з місцевого бюджету здійснено капітальний ремонт гуртожитків № 2 на суму 1 316 930 грн.

КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів».

Згідно з лімітною довідкою на 2018 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра виділено 10 954 200грн (зокрема університету – 10 222 200грн., професійно-педагогічному коледжу – 732 000 грн.). Протягом 2018 року отримано додаткове бюджетне фінансування в сумі 2 327 776 грн. Фактичні видатки здійснено в сумі 12 539 444грн.

У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період університетом своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі до державного та місцевих бюджетів за податками і зборами згідно з чинним законодавством України.

З метою зміцнення власного фінансово-економічного стану Університет всіляко забезпечував якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за спеціальним фондом, дотримувався економного споживання енергоносіїв згідно зі встановленими лімітами.

Особливу увагу приділено найменш захищеним категоріям студентів, а саме:

- студентам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- студентам-інвалідам І-ІІІ групи;
- студентам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- студентам із малозабезпечених сімей;
- студентам, які мають сім'ї з дітьми.

16. Господарська діяльність Університету була і залишається пріоритетним напрямом у його діяльності.

Протягом 2018 року постійна увага приділялася господарській діяльності, капітальному та поточному ремонтам, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

В Університеті функціонує сучасна матеріально-технічна база, що відповідає вимогам державного стандарту і дає змогу повноцінно організовувати освітній процес на високому рівні. Незважаючи на складні соціально-економічні умови, пріоритетним напрямом роботи всіх служб адміністративно-господарської частини Університету у 2018 році було зміцнення матеріально-технічної бази, підготовка навчального закладу до нового 2018–2019 н. р. та до роботи в осінньо-зимовий період.

Забезпечення освітнього процесу в Університеті господарськими службами проводилося відповідно до затверджених навчальних планів розвитку матеріально-технічної бази та вимог повсякденного життя.

Загальна площа навчальних корпусів на сьогодні складає 18551,3 м^2, гуртожитків – 11292,9 м^2, у м. Кролевець: гуртожиток – 1295,9 м^2, спортивний комплекс – 4942,2 м^2.

Відповідно до наказу ректора було розроблено комплекс заходів щодо ефективного використання державного майна, створення відповідних умов для забезпечення навчального процесу, проживання в гуртожитках та передбачено раціональні шляхи зміцнення й розширення матеріально-технічної бази Університету за умови злагодженої роботи всіх підрозділів та інженерно-технічного складу працівників АГЧ, а саме:

1. У гуртожитках поліпшуються умови проживання студентської молоді та працівників університету. З цією метою проведено низку робіт, зокрема:

- замінено вікна на металопластикові у студентських кімнатах – 228 шт.;
- замінено дверні блоки – 81 шт.;
- зроблено косметичний ремонт у студентських кімнатах, на кухнях та у кімнатах гігієни;
- придбано меблеві заготовки для виготовлення шаф та тумбочок у студентські кімнати;
- придбано 10 електричних плит та 10 бойлерів на 500 л з комбінованим нагрівом води;
- облаштовано кімнати для сушіння білизни;
- розпочато капітальний ремонт кімнати для прання білизни;
- зроблено капітальний ремонт жіночої душової кімнати, облицьовано плиткою 110 м² (гуртожиток № 1);
- зроблено капітальний ремонт усіх санітарно-гігієнічних кімнат з облаштуванням у них душових кабін (гуртожиток № 2);
- розпочато ремонт кімнати для людей з обмеженими фізичними можливостями (гуртожиток № 2);
- відремонтовано два ґанки, облаштовано пандус для осіб з обмеженими можливостями.

2. Проведено закупівлю будівельних матеріалів для ремонту кімнат, аудиторій та благоустрою університету на суму 913 тис. грн., у тому числі:

– закуплено меблів і обладнання для кабінету НУШ на загальну суму 250 тис. грн.;

– придбано верстати, інструменти, ДСП для виробництва меблів; 20 металопластикових вікон на лабораторний корпус № 7, матеріали на утеплення східного фасаду навчального корпусу № 4 на суму 450 тис. грн..

3. Постійно проводилася робота щодо благоустрою території. Пофарбовано 430 м² огорожі навколо Університету. Відремонтовано тротуарні доріжки – 241 м². Проведено санітарну чистку деревонасаджень на території закладу. Відремонтовано вуличне освітлення території університету із впровадженням енергозберігаючих приладів.

4. У навчальних корпусах силами техпрацівників та спеціалістів АГЧ проведено косметичний ремонт майже всіх приміщень, ревізію та частковий ремонт інженерних комунікацій.

5. Інженерним складом АГЧ проведено велику і кропітку роботу з підготовки матеріально-технічної бази Університету до роботи в осінньо-зимовий період, а саме:

1). Виконано повірку приладів обліку та їх встановлення у вузли обліку тепло- та електромережі.

2). Виконано повірку приладів обліку газу (лічильники та сканери у спорткомплексі та гуртожитку м. Кролевець) із облаштуванням вузлів модемами для дистанційної передачі даних.

3). У професійно-педагогічному коледжі проведено поточний ремонт навчальних аудиторій та кабінетів (пофарбовано вікна, парти, стільці, підлогу, стелю); зроблено капітальний ремонт вхідного фойє; проведено ревізію запірної арматури системи теплопостачання.

4). Силами працівників господарської частини зроблено поточний ремонт фасаду навчального корпусу № 2, центрального входу Університету, аудиторії № 8, чоловічої душової у басейні спортивного комплексу.

5). Розроблено проектно-кошторисну документацію на облаштування пожежної сигналізації.

2018 рік був дуже напружений для працівників господарської частини Університету. Обсяг виконаних робіт становив:

1. З квітня по вересень 2018 р. працівники виконували роботи щодо реставрування газонів та клумб. Посіяно 80 кг високоякісного насіння трави на 1/5 від загальної площі ділянок зелених насаджень на території Університету, яка складає 2 тис. м².

2. Студентами та викладачами факультету природничої і фізико-математичної освіти висаджено 112 багаторічних рослин, серед яких такі: ялівець козацький – 15 шт., коніка срібляста – 5 шт., ялина голуба (карликова) – 3 шт., самшит звичайний – 40 шт., туя багаторічна – 8 шт., кущі смородини садової – 30 шт., магнолія – 1 шт., виноград – 10 шт.

3. З квітня по жовтень 2018 р. працівниками проводився ретельний, своєчасний та якісний догляд за зеленими насадженнями (полив рослин, рихлення землі, підстригання кущів та газонної трави).

4. З березня по травень працівники господарської частини брали активну участь у всеукраїнських толоках «Чиста Україна – чиста Земля».

За звітний період працівниками АГЧ Університету були докладені значні зусилля для устаткування території закладу.

Проведено ревізію системи водо- та теплопостачання. Виконано роботи з утеплення інженерних вводів підвальних та технічних приміщень гуртожитків, навчальних корпусів. Проведено комплекс профілактичних робіт електромереж навчальних корпусів та гуртожитків. Частково замінено електропроводку, розетки, світильники, лампи та вимикачі, проведено технічний огляд електрощитів у гуртожитках, навчальних корпусах. Систематично проводиться робота щодо їх ремонту та обслуговування.

Адміністрацією Університету здійснюється постійний контроль та аналіз тепло- та енергоспоживання у навчальних корпусах і гуртожитках. Серед студентів проводиться роз'яснювальна робота щодо ощадливого використання електроенергії, води, газу та тепла.

Комунальні видатки у 2018 році склали 6 993 584 грн.(загальний фонд – 4263796 грн.; спеціальний фонд – 2729788 грн.).

Початок опалювального сезону в навчальних корпусах та гуртожитках Університету розпочався своєчасно. Усі навчальні корпуси і гуртожитки обладнані приладами обліку тепла, води, електроенергії, подача тепла, води, електроенергії проходить безперебійно.

Отже, господарська діяльність університету під час звітного періоду була спрямована на підтримання функціонального стану матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання і проживання студентів, економне використання енергоносіїв.

17. Міжнародне співробітництво.

Протягом 2018 року Університет здійснював активне співробітництво із зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами. Міжнародне співробітництво здійснювалось відповідно до 19 договорів із закладами й установами з 9 країн (Бельгія, Білорусь, Боснія і Герцеговина, Казахстан, Канада, Німеччина, Польща, Туреччина, Лівія).

Продовжено співробітництво з Турецькими університетами Афьон, Карабук, Ондокуз за проектом Еразмус+ напрямів КА1 – стажування та викладання, КА 2 – навчальна мобільність.

19 викладачів Глухівського НПУ ім. О. Довженка відвідали закордонні ЗВО (Туреччина, Великобританія, Німеччина). Зокрема 14 за програмами стажування, 5 – за програмами викладання. 6 іноземних викладачів відвідали університет: 3 – викладання, 3 – стажування.

Почесним професором університету Вольфом Бльомерсом (Німеччина) проведено лекції, практичні заняття зі студентами з курсу «Теорія і практика інклюзивної освіти».

У 2018 р. університетом укладено 3 угоди з іноземними закладами вищої освіти:

- університетом економіки (Бидгощь, Польща);
- університетом Місурата (Місрата, Лівія);
- університет суспільних наук (Анкара, Туреччина).

Участь працівників і здобувачів Університету у міжнародних грантових програмах – вагома складова пошуку додаткових джерел фінансування наукової сфери та розвитку Університету в цілому.

У програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом Жан Моне завершено роботу над проектом «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду». Проект профінансовано з фондів Європейського Союзу у розмірі 20160 євро.

Особливо варто відзначити перемогу у грантовій програмі розвитку лідерського потенціалу університетів від Британської ради та Інституту вищої освіти НАПН України з темою «Університет як центр розвитку громади». Команда Глухівського НПУ ім. О. Довженка з 22 по 28 жовтня 2018 року провела тиждень продуктивних зустрічей в одному з 10 кращих університетів Великобританії – університеті Аберістуіт/Aberystwyth (Уельс).

Продовжено обмін студентами з Університетом прикладних наук Циттау-Герліц (Німеччина).

У 2018 році суттєво збільшилась кількість поданих заявок на міжнародні гранти.

18. Відокремленими структурними підрозділами Університету є філії.

Освітня діяльність у відокремлених структурних підрозділах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка здійснюється на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 29.05.2001 р. № 418 «Про створення навчально-консультаційних центрів Глухівського державного педагогічного університету», від 14.03.2002 р. № 191 «Про створення навчально-науково-виробничого комплексу при Глухівському державному педагогічному університеті», від 24.07.2015 № 807 «Про ліквідацію, перейменування навчально-консультаційних пунктів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» за погодженням з місцевими органами влади та згідно з ліцензією на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з Наказом МОН №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка. Організація освітнього процесу у філіях здійснювалася за заочною формою навчання відповідно до графіків навчального процесу та робочих навчальних планів за кошти фізичних осіб.

Станом на 01.12.2018 р. штатний розпис допоміжного персоналу філій становить 4,95 ставки, а саме:

Керівник філії (посада провідного фахівця) – 1,75 шт. од.;

Методист – 1,00 шт. од.;

Фахівець – 0,2 шт. од.;

Фахівець І категорії – 1,00 шт. од.;

Фахівець ІІ категорії –1,00 шт. од.

Загалом: Барська філія – 1,25 шт. од.; Сумська – 1, 2 шт. од.; Кременчуцька – 2,5 шт. од., що відповідає чинному законодавству.

У 2018 році на філіях університету випущено 242 студенти заочної форми навчання ОС «Бакалавр». Абсолютний показник успішності за підсумками складання державних екзаменів на філіях становить 100% (у 2017 р. – 100%), якісний показник – 59,5% (у 2017 р. – 52,1%).

Загальний контингент філій складає 234 здобувачі. З 01 вересня 2018 року відбулося помітне зменшення контингенту студентів за ОС «Бакалавр» у відокремлених структурних підрозділах порівняно з 2017 роком на 145 осіб.

У перспективі необхідно ширше впроваджувати в освітній процес елементи дистанційного навчання тощо. Доцільно було б вивчити питання співпраці з військовими комісаріатами Сумської області та України щодо прийому на навчання осіб, демобілізованих з лав Збройних сил України, з територіальними центрами зайнятості, використання соціальних мереж щодо залучення випускників з інших ЗВО до вступу на заочну форму навчання у філії та університет тощо.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Отже, у 2018 році Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка як державним закладом вищої освіти виконано зобов'язання, поставлені перед адміністрацією та колективом.

Досягти означених результатів у роботі вдалося завдяки плідній і самовідданій праці всього колективу закладу, тісній взаємодії із профспілковим комітетом, студентським самоврядуванням, МОН України, органами місцевого самоврядування та роботодавцями.

Водночас простежуються проблеми, що потребують пошуків раціональних шляхів їх розв'язання, а саме:

1. Зменшення контингенту студентів усіх форм навчання в Університеті, у тому числі в його відокремлених структурних підрозділах, що зумовлено змінами в чинному законодавстві та соціально-економічними чинниками (скорочення терміну навчання магістрів, відповідно до якого надається державне фінансування; зростання міграції населення, негативні демографічні тенденції, упровадження значних змін у структурі освіти, що зумовлює підвищені вимоги до педагогічних працівників; водночас незадовільний рівень оплати праці, недостатня ресурсна підтримка професійної діяльності педагогічних працівників, невідповідність можливостей і мотивації до діяльності та професійного розвитку педагогічних працівників тощо).

2. Формування штатного розпису Університету з урахуванням динаміки контингенту студентів та прогнозованим набором упродовж календарного року.

3. Недостатня ресурсна підтримка професійної діяльності науково-педагогічної діяльності, зокрема потребує більшої уваги впровадження сучасних дистанційних ІКТ в освітній процес Університету та його структурних підрозділів.

4. Обмежена можливість збільшення ліцензійних обсягів за ОС «Магістр» та відкриття нових спеціальностей (предметних спеціальностей) з огляду на недостатню кількість штатних докторів наук, професорів.

5. Ускладнення процесів розширення провадження освітньої діяльності (збільшення ліцензованого обсягу спеціальностей) та акредитації через недостатні показники виконання кафедрами Ліцензійних вимог, зокрема в частині наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників.

6. Не відбулось зрушень у залученні до Університету здобувачів вищої освіти – іноземців.

7. Обмежений обсяг фінансування освітніх програм та наукової діяльності, що призводить до внутрішньої (в інші види професійної діяльності) та зовнішньої (до інших країн) міграції значної частини науково-педагогічних працівників.

8. Наявна затримка захистів докторських дисертацій викладачами університету.

9.У співробітництві з установами НАПН України присутній формалізм (укладання угод без конкретних спільних заходів і перспективних спільних досліджень).

10. Не реалізуються достатньою мірою можливості для реєстрації авторського права.

11. Недостатня робота з залучення коштів до спеціального фонду відповідно до Постанови КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

12. Потребує посилення національно-патріотична спрямованість виховного процесу.

13. Не завершено процес створення необхідних умов для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема не забезпечено повний і безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури.

З огляду на це в **стратегічними завданнями Глухівського НПУ ім. О. Довженка є такі:**

1. Реалізація законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців освітньої галузі знань як патріотів Української держави, активних провідників національної ідеї з активною громадянською позицією. Посилення національно-патріотичної спрямованості освітнього процесу.

2. Підвищення якісного рівня науково-педагогічного складу, зокрема шляхом захисту докторських дисертацій, сприяння підвищенню наукової та професійної активності науково-педагогічного персоналу, стажуванню (підвищенню кваліфікації) в провідних закладах вищої освіти країни та за кордоном, участі у професійних об'єднаннях за відповідною спеціальністю тощо.

3. З метою збереження та розширення контингенту здобувачів вищої освіти здійснення прийому заяв та документів вступників за освітнім ступенем «Магістр» за кошти фізичних та/або юридичних осіб у кілька етапів з урахуванням ліцензованих обсягів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти в Університеті.

4. Забезпечення постійного зв'язку та координації дій під час створення та реалізації нових освітньо-професійних програм між структурними підрозділами Університету та роботодавцями в частині нормативних та варіативних дисциплін, практичної підготовки здобувачів освіти. Забезпечення можливості переходу до цільової підготовки магістрів у безпосередній взаємодії з роботодавцями, зокрема шляхом дуальної форми організації освітнього процесу з метою ефективного працевлаштування майбутніх випускників.

5. Удосконалення внутрішньої і зовнішньої систем оцінювання якості підготовки фахівців та управління діяльністю Університету, його структурними підрозділами відповідно до вимог чинного законодавства України та критеріїв міжнародних незалежних акредитаційних агенцій, підготовка до сертифікації системи внутрішнього забезпечення якості Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту».

6. Наповнення конкретним змістом наукових проектів, що виконуються кафедрами Університету спільно з установами НАН та НАПН, активізація діяльності науково-дослідних лабораторій Університету; здійснення наукового консультування установ, підприємств, організацій тощо.

7. Збільшення кількості публікацій у періодичних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, інших наукометричних базах, визнаних МОН, що відображається у показниках індексів Гірша науково-педагогічних та наукових працівників; підручників, навчальних посібників, рекомендованих МОН України, іншими органами виконавчої влади, вченими радами, у тому числі електронних;

8. Розширення наукового керівництва (консультування) здобувачами наукового ступеня, маючи на увазі, що наявність науково-педагогічних працівників, що підготували не менше п'ятьох здобувачів наукових ступенів, які захистилися в Україні, є одним із критеріїв надання та підтвердження статусу національного закладу вищої освіти;

9. Збільшення кількості науково-педагогічних працівників, що проводять навчальні заняття іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

10. Стимулювання отримання свідоцтв та/або патентів, об'єктів права інтелектуальної власності, що зареєстровані науково-педагогічними працівниками.

11. Розширення можливостей наукових структурних підрозділів у процесі здійснення ефективної комерціалізації наукових та науково-технічних робіт: пошук і укладання угод на виконання госпдоговірних науково-дослідних тем з організаціями, установами, комерційними структурами з метою залучення додаткових коштів на наукові дослідження, що передбачено вимогами для підтвердження статусу національного закладу вищої освіти.

12. Організація підготовки на базі Університету іноземних громадян.

13. Активізація діяльності у напрямі здійснення поточних програм та введення нових програм академічної мобільності з розширення обміну фахівцями із закордонними університетами, залучення іноземних студентів до навчання за освітніми програмами Університету, підвищення кількості здобувачів вищої освіти денної форми, які не менше трьох місяців навчалися (стажувалися) в іноземних закладах вищої освіти за межами України. Створення й упровадження в освітній процес університету спільних із зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами магістерських та PhD програм.

14. Забезпечення системної роботи з залучення коштів до спеціального фонду відповідно до Постанови КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

15. Удосконалення і поліпшення матеріально-технічної бази, зокрема підвищення рівня мультимедійного забезпечення аудиторій, оновлення спеціалізованих кабінетів та лабораторій. Створення умов для використання у освітньому процесі технологій дистанційного навчання.

16. Розроблення проектно-кошторисної документації щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для документального підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат, або відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень; здійснення необхідних превентивних заходів для прогнозування, попередження та ліквідації надзвичайних ситуацій; поліпшення матеріального забезпечення навчальних аудиторій, інформаційного забезпечення освітнього процесу тощо.

Ректор **О.І. Курок**