МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ЗВІТ РЕКТОРА

ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

КУРКА ОЛЕКСАНДРА ІВАНОВИЧА

за 2017 РІК

Глухів - 2017

Затверджено рішенням вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол №6 від 27 грудня 2017 року).

Редактори: Кузнецова Г. П., Каліш В.А., Корчова О.М., Баранник Н. О., Ланге Н. В

Звіт ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курка Олександра Івановича за 2017 рік. – Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2017. – 294 с.

© ГНПУ ім. О.Довженка, 2017

ЗМІСТ

ВСТУП 5

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ Й ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ 8
1.1. Робота вченої ради університету 11
1.2. Робота ректорату 14

II. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ 16
2.1. Процеси ліцензування та акредитації 16
2.2. Формування контингенту студентів університету. 32
2.2.1. Профорієнтаційна робота в університеті, на факультетах 32
2.2.2. Робота приймальної комісії у 2017 році 35
2.2.2.1. Законодавчо-нормативні документи вступної кампанії 2017 року 35
2.2.2.2. Особливості вступної кампанії 2017 року 36
2.2.2.3. Обсяги державного замовлення за освітньо-кваліфікаційними рівнями та освітніми ступенями 38
2.2.2.4. Географія набору вступників за ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Бакалавр» 40
2.2.2.5. Найвищий та найнижчий конкурсні бали вступників за спеціальностями за ОС «Бакалавр» .. 42
2.2.2.6. Результати прийому на денну та заочну форми навчання у 2017 році 43
2.2.2.7. Результати зарахування за ОКР «Молодший спеціаліст» 44
2.2.2.8. Результати зарахування за ОС «Бакалавр» 47
2.2.2.9. Результати зарахування за ОС «Магістр» 50
2.2.2.10. Результати зарахування за ОС «Доктор філософії» 52
2.2.2.11. Результати зарахування за ОС «Доктор наук» 53

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 56
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 56
3.1. Організація освітнього процесу на факультетах 56
3.2. Моніторинг якості освіти: рівень успішності здобувачів вищої освіти 94
3.3. Практика в професійному становленні майбутніх фахівців 98
3.4. Перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації, стажування на базі ЦДПО 119
3.5. Державна підсумкова атестація випускників 121
3.6. Система працевлаштування молодих фахівців. Одноразова грошова допомога 125

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 128
4.1. Контингент студентів університету. Педагогічне навантаження професорсько-викладацького складу 128
4.2. Характеристика науково-педагогічних працівників 131
4.3. Підвищення кваліфікації, стажування викладачів університету 134

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 136
5.1. Автоматизований режим управління освітнім процесом 136
5.2. Наукова бібліотека університету як інформаційний та культурно-просвітницький осередок навчального закладу 138
5.3. Виставкова діяльність університету в системі інформаційної освітньої комунікації 146

VI. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО 148
6.1. Результати науково-дослідної роботи Університету. Видання наукової літератури 148
6.1.3. Діяльність ради молодих учених та сприяння її роботі 163
6.1.4. Залучення молодих учених до розв’язання проблем соціально-економічного розвитку регіону 165
6.1.5. Інформація щодо грантів, отриманих молодими ученими у 2017 році 165
6.1.5. Видання наукової та навчально-методичної літератури у редакційно-видавничому відділі Університету 167

6.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів 168
6.3. Розвиток науково-дослідної і творчої роботи студентів 170
6.4. Динаміка міжнародної співпраці 174

VII. ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА ТА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА 182
7.1. Основні напрями виховної роботи в університеті 182
7.2. Студентський волонтерський рух 192
7.3. Інноваційні форми виховної взаємодії 194
7.4. Спортивні здобутки студентів Університету 196

VIII. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В СИСТЕМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНЗ 201
8.1. Студентське самоврядування як невід'ємний складник громадського самоврядування університету 201
8.2. Фінансування органів студентського самоврядування. 201
8.3. Функціонування органів студентського самоврядування: напрями, проблеми, перспективи. 202
8.4. Соціальна робота, соціальний захист студентів, аспірантів 205

IX. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ 209
9.1. Фінансова діяльність навчального закладу 209
9.2. Господарська діяльність університету 212
9.3. Ефективне використання державного майна та його збереження 214
9.4. Соціально-економічний розвиток і соціальний захист працівників 215

X. ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ 217
10.1. Філії університету: особливості функціонування, перспективи розвитку 217

ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 274

ВСТУП

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (далі Університет) – регіональний вищий навчальний заклад IV рівня акредитації 143 роки поспіль залишається еталоном якості української педагогічної освіти, цілеспрямовано здійснює підготовку педагогічних кадрів для національного ринку праці, провадить науково-дослідну, науково-технічну та інноваційну діяльність за галузями знань Освіта/Педагогіка, Соціальні та поведінкові науки, Соціальна робота, Управління та адміністрування (освітній ступінь магістр спеціальності менеджмент). У своїй діяльності заклад вищої освіти керується багатовіковими традиціями розвитку й становлення освіти в Україні, сучасними принципами й новітніми тенденціями надання якісних освітніх послуг.

Основна **мета** діяльності Університету – подальша імплементація положень Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність»; реалізація державної політики у сфері реформування освіти за концепцією «Нова українська школа»; проектування, розроблення та впровадження в освітню діяльність системи заходів з якісної підготовки вчителя для нової вітчизняної загальноосвітньої школи, висококваліфікованого викладача-науковця вищої школи; підвищення конкурентоспроможності випускників, забезпечення їхньої здатності навчатися впродовж життя; формування в майбутніх фахівців професійної культури, критичного мислення, виховання патріотизму; міжнародна діяльність та інтеграція системи української педагогічної освіти в єдиний європейський освітній простір.

У звітному періоді розпочато роботу з розроблення новітньої концепції модернізації вишу, основна стратегія якої – орієнтація Університету на професію вчителя, підготовка нового вчителя для нової української школи. З огляду на це 7-8 вересня 2017 року на базі Глухівського НПУ ім.О.Довженка проведено спільне засідання Президії НАПН України і Вченої ради Університету з концептуальних засад реформування української школи і пріоритетних завдань у підготовці сучасного вчителя відповідно до вимог концепції «Нова українська школа». На засіданні визначено основні об’єктивні причини системного реформування загальної середньої освіти та підготовки вчителя до відповідних змін: необхідність підвищення якості української освіти; урахування українською школою світових тенденцій розвитку освітніх систем; готовність українського вчителя до інноваційної педагогічної діяльності в умовах переходу до суспільства знань. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка як найстаріший і найдосвідченіший флагман вітчизняної педагогічної освіти засвідчив свою готовність до ефективної підготовки вчительських кадрів за покликами часу і суспільства.

У 2017 році у структурі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка функціонували 6 факультетів (дошкільної освіти, початкової освіти, педагогіки і психології, природничої і фізико-математичної освіти, технологічної і професійної освіти, філології та історії); професійно-педагогічний коледж; 3 філії (Барська, (м. Бар, Вінницької обл.); Кременчуцька (м. Кременчук, Полтавської обл.); Сумська); відділ наукової роботи та міжнародних зв’язків, наукова бібліотека, центр допрофесійної та післядипломної освіти, виховний відділ, молодіжний центр, прес-центр, редакційно-видавничий відділ, навчальний відділ, сектор моніторингу якості освіти, розвинена господарсько-фінансова структура, відділ кадрів, загальний відділ, науково-дослідні лабораторії, студентський парламент. Інфраструктура навчального закладу спрямована на формування й відтворення гуманістичної атмосфери співробітництва, у якій кожен може зосередитися, самоорганізуватися, виявити творчу професійну ініціативу та активність, відчути власну перспективу, усвідомити й реалізувати індивідуальні й колективні здобутки.

Освітній процес в Університеті забезпечували 18 кафедр. Випускові кафедри очолюють доктори наук, професори: Абакумова В.І., Бірюк Л.Я., Бондаренко М.І., Горшкова Л.М., Ігнатенко Г.В., Лавриченко Н. М., Качурик І. І., Курілова В.І., Курок В.П., Луценко Г.В., Міщик Л.І., Новиков А.О., Пономаренко Т.О., Рудишин С.Д.; кандидати наук, доценти Собко В.О., Ільїна Н.М., Мельник О.С., Корякіна І.В., професійна діяльність та наукові здобутки яких є гордістю навчального закладу.

Протягом звітного періоду Університет провадив освітню діяльність за **2** галузями знань (01 Освіта/Педагогіка; 07 Управління та адміністрування), **7** спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»; за **3** галузями знань (01 Освіта/Педагогіка; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота), **15** спеціальностями бакалаврату; за **4** галузями знань (01 Освіта/Педагогіка; 05 Соціальні та поведінкові науки; 23 Соціальна робота; 07 Управління та адміністрування) і **16** спеціальностями магістрату.

Окрім цього, за 11 спеціальностями Університет здійснював перепідготовку спеціалістів освітньої педагогічної галузі; за всіма акредитованими напрямами (спеціальностями) у виші проводилося підвищення кваліфікації, стажування фахівців.

Діяльність аспірантури Університету спрямовувалася на підготовку кадрів вищої кваліфікації за освітнім ступенем доктор філософії за спеціальностями 011 Науки про освіту; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 032 Історія та археологія; 073 Менеджмент. Функціонувала докторантура за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / 015 Професійна освіта.

Контингент аспірантів налічує 31 особу, докторантів – 7. За звітний період у спеціалізованій вченій раді Д 56.146.01 за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (голова ради док.п.н., проф. Курок В.П.) успішно захищено 6 кандидатських дисертацій, із низ 3 – викладачами Університету (Корчова О.І. «Формування риторичної компетентності у майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів», науковий керівник – Кузнецова Г.П., канд.пед.наук, доцент; Марєєва Т.В. «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу», науковий керівник – Загородня Л.П., канд.пед.наук, доцент; Альмерот О.В. «Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки», науковий керівник – Бірюк Л.Я., докт.пед.наук, професор)

Значна увага у 2017 році приділялася практичній підготовці студентів. Від оновленої теорії педагогічної політики здійснено перехід до конкретної практики, укладено нові угоди про співпрацю та практичну підготовку студентів, налагоджено роботу з опорними школами Університету (Шалигінська ЗОШ І-ІІІ ст., Кролевецька спеціалізована школа І-ІІІ ст. № 3, Дружбівський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад, Березівський НВК: загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – дошкільний навчальний заклад «Веселка».)

У 2017 році було підготовлено й випущено 1738 фахівців, із них: 1034 бакалаври; 602 спеціалісти; 39 магістрів. Перепідготовку за акредитованими спеціальностями пройшли 63 особи, навчання в аспірантурі завершили 8 осіб.

Зараховано на навчання у 2017 році 1070 студентів, із них для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» – 566 студентів; освітнього ступеня «Магістр» – 504 студенти. До аспірантур Університету вступили 10 здобувачів, до докторантури – 2 особи.

Сьогодні в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка та його структурних підрозділах навчається 3535 студентів.

Відповідно до нових вимог Закону України «Про вищу освіту» організовувався в Університеті освітній процес, який забезпечували 178 штатних науково-педагогічних працівників, із них 17 докторів наук, професорів (10%); 113 кандидатів наук, доцентів (63%), 48 старших викладачів та асистентів (27%). Відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 73%, що відповідає вимогам чинного законодавства з ліцензування та акредитації.

Підвищення кваліфікації пройшли 19 НПП Університету та 10 педагогічних працівників професійно-педагогічного коледжу.

Загальний якісний показник успішності студентів Університету склав 48,25%, абсолютна успішність – 96,2%.

Упродовж року студенти Університету та коледжу отримували 4 іменні стипендії Голови Сумської обласної державної адміністрації, 2 стипендії Президента України, 1 стипендію Верховної Ради України. Підготовка спеціалістів для національної системи освіти відповідала вимогам державних стандартів, стандартів навчального закладу.

У 2017 р. Університет став організатором та співорганізатором 41 наукового заходу, із них 7 міжнародних, 20 всеукраїнських, 14 регіональних науково-практичних конференцій (семінарів, олімпіад, конкурсів).

Науковцями Університету за звітний період опубліковано 680 наукових праць, із них: 19 монографій (6 одноосібних); 45 підручників та навчальних посібників; 325 наукових статей, із них 220 у фахових виданнях, у т.ч. 17 у зарубіжних, із них 12 у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, Scopus, Web of science, 274 тези матеріалів конференцій, із яких 26 видруковано за кордоном. 123 статті опубліковано в журналах, що водять до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus.

Продовжено виконання грантової прикладної науково-дослідної теми «Реалізація стратегії

екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду», що фінансується за програмою Європейського Союзу Еразмус + (Керівник: канд.тех. наук, доц. Мельник О.С.).

Активізувалася міжнародна співпраця Університету з ВНЗ, науковими установами, освітніми центрами Європи (Боснія і Герцеговина, Польща, Німеччина, Білорусія, Казахстан, Бельгія, Канада).

У 2017 році навчальний заклад став партнером-учасником реалізації проекту Еразмус + (напрями КА 2 – академічна мобільність викладачів (Бірюк Л.Я., докт.пед.наук, професор, Мельник О.С., канд.техн.наук, доцент); КА 107 – стажування викладачів (Пінчук І.О.), де гарантом програми є університет Афьон Коджатепе (Туреччина).

Кафедри Університету значну увагу приділяли участі студентів у науковій діяльності, конкурсах наукових робіт, олімпіадах. У 2017 році 3 студенти стали переможцями ІІ етапу всеукраїнських студентських олімпіад.

Відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про вищу освіту», Статуту Університету, Колективного договору, Кошторису навчального закладу, рішень ученої ради, наказів ректора здійснювалася фінансово-господарська діяльність Університету. У 2017 році було проведено 57 засідань Тендерного комітету, де розглядалися питання закупівлі природного газу, електроенергії, теплопостачання, водопостачання, водовідведення; аналізувалися надходження та витрати, вносилися зміни до додатку до річного плану закупівель (спецфонд) для забезпечення освітнього процесу, капітального та поточного ремонтів, оплати оренди, інших послуг; розподіли додаткових асигнувань із загального фонду Університету для забезпечення освітнього процесу та утримання корпусів тощо.

На виконання ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» та з метою ефективного функціонування в Університеті органів студентського самоврядування ухвалою вченої ради навчального закладу було передбачено кошти в сумі 40 200 тис. грн.

У повному обсязі студенти забезпечувалися академічною та соціальною стипендіями, доплатами за напрями, здійснювалася індексація стипендії в терміни, визначені законодавством, передбачалися кошти на соціальний захист студентської молоді. Під постійним соціальним захистом перебували студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (56 осіб).

Значна робота приділялася процесам працевлаштування випускників Університету. Одноразову адресну грошову допомогу у 2017 році отримали 14 молодих спеціалістів.

Національно-патріотичне виховання майбутніх фахівців освітньої галузі – пріоритетний фактор в освітньо-виховному процесі Університету. Волонтерський рух, героїзація подвигів захисників Вітчизни, підтримка морального духу українських воїнів – учасників АТО, провадження гендерної культури стали складниками загальної системи виховання.

У 2017 році Університет був активним учасником фестивалів та конкурсів регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів, узяв участь у міжнародній спеціалізованій виставці у м. Києві «Освіта та кар’єра - 2017», де навчальному закладові присуджено Гран-прі в номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи».

Високий рівень організації і проведення мистецьких заходів в Університеті було відзначено подяками, грамотами (Воїтелєва Г.О., Ковальов О.Є., Білевич С.В.). Білевичу І. В., членові Національної спілки майстрів народного мистецтва України, у 2017 році присвоєно звання «Заслужений майстер народної творчості».

Студенти Університету гідно презентували навчальний заклад на міжнародних (4 призових місця), усеукраїнських (5 призових місць) спортивних змаганнях.

Поставлені колективом навчального закладу завдання за звітний період загалом виконано.

У звіті ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Курка Олександра Івановича, доктора історичних наук, професора здійснено аналіз діяльності навчального закладу у 2017 році, подано висновки та накреслено перспективи подальшого поступу Університету відповідно до викликів часу та трансформацій національної вищої педагогічної освіти.

І. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ Й ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка засновано на державній формі власності й підпорядковано Міністерству освіти і науки України (код ЄДРПОУ 02125527). Навчальний заклад має правовий статус суб'єкта юридичної особи.

Місцезнаходження установи за КОАТУУ: 5910300000 41400 Сумська обл., м. Глухів, вул. Києво-Московська, 24.

У структурі університету без права юридичної особи функціонують: професійно-педагогічний коледж (код ЄДРПОУ 26265606), Барська філія (код ЄДРПОУ 6285483), Кременчуцька філія (код ЄДРПОУ 26219339), Сумська філія (код ЄДРПОУ 26265581).

Діяльність Університету ґрунтується на нормативно-правових та дозвільних документах (свідоцтва про право власності на нерухоме майно, свідоцтва про право власності на нежитлові будівлі, державні акти про право постійного користування земельними ділянками, довідки про визначення грошової оцінки земельної ділянки, паспорти санітарно-технічного стану, технічні звіти тощо), наказі Міністерства освіти і науки України № 1516 від 22.11.2017 «Про закріплення державного майна за Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Сумська область)».

У період із 01.01.2017 до 02.06.2017 року провадження освітньої діяльності Університет здійснював на підставі ліцензії Серія АЕ № 527662 від 25.11.2014; витягів із рішень Акредитаційної комісії України (протокол № 113 від 25.11.2014, № 115 від 31.03.2015, № 116 від 28.05.2015, № 117 від 30.06.2015); сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей, сертифіката про акредитацію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року) та Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, затвердженого Міністерством освіти і науки України 1.07.2016 року (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», та №506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України №1368 від 12.10.2017, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.11.2017 за №1344/31212).

У подальший період, а саме із 02.06.2017 р. і досьогодні, правомірність провадження освітньої діяльності підтверджено наявністю переоформленої в установленому порядку Ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №116-л від 02.06.2017 та розміщеної у вигляді Відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на офіційному веб-сайті МОН (за покликанням https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti).

Одним із основних документів функціонування Університету є Статут, розроблений відповідно до вимог нового Закону України «Про вищу освіту», розглянутий й схвалений на засіданні трудового колективу навчального закладу (протокол №1 від 18 березня 2015 року) й затверджений Міністерством освіти і науки України (наказ №845 від 18 липня 2016 року).

Окрім цього, у своїй діяльності Університет керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про професійну освіту», «Про післядипломну освіту», «Про колективні договори та угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Кодексом законів про працю України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; постановами КМУ № 1134 від 17.08.2002р. "Про затвердження нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів, клінічних ординаторів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у ВНЗ III –IV р.а. та ВНЗ з післядипломної освіти державної форми власності", № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності закладів освіти», № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами, внесеними постановою №53 від 1 лютого 2017 року; наказом МОН від 07.08.2002 р. №450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» тощо.

Внутрішніми основними організаційними правовими документами діяльності Університету у 2017 році було визначено:

1. Правила прийому до Глухівського національного педагогічного університету ім. О.Довженка у 2017 році.
2. План роботи Глухівського НПУ ім.О.Довженка у 2017 році.
3. Концепція (Стратегія) розвитку Університету на 2015-2020 роки.
4. Освітні (освітньо-професійні і освітньо-наукові) програми підготовки фахівців.
5. Навчальні і робочі навчальні плани.
6. Наказ № 180 від 24.06.2016 "Про організацію освітнього процесу в університеті у 2016-2017 н.р."
7. Наказ №109 від 12.04.2017 Про організацію освітнього процесу в університеті та планування навчального навантаження ПВС у 2017-2018 н.р.
8. Наказ № 169 від 17.06.2016 р. «Про заходи з коригування процесу переходу на навчальне навантаження 600 годин науково-педагогічних працівників Глухівського НПУ ім.О.Довженка».
9. Наказ №22 від 16.01.2017 р. "Про стипендіальне забезпечення".
10. Наказ №398 від 22.11.2016 р. "Про підготовку і проведення підсумкового контролю за І півріччя 2016-2017 н.р. та державної підсумкової атестації (державних екзаменів).
11. Наказ № 49 від 26.02.2016 р. «Про завершення 2016-2017 навчального року та підведення підсумків роботи структурних підрозділів університету».
12. Наказ №340 від 10.10.2016 р. «Про затвердження тем дипломних і магістерських робіт 2016-2017 н.р.».
13. Наказ № 183 від 14.06.2017 «Про затвердження термінів і строків навчання за ОС «Магістр».
14. Наказ №199 від 20.06.2017 «Про внесення змін до наказу від 03.01.2017 №6 «Про встановлення вартості сплати за надання освітніх послуг та термінів оплати студентів (слухачів), зарахованих на навчання, поновлених чи переведених у 2017 році».
15. Наказ №314 від 14.09.2017 «Про розподіл штатних одиниць професорсько-викладацького складу між кафедрами університету та затвердження академічного навчантаження на 2017-2018 навчальний рік».
16. Наказ № 380 від 09.11.2016 р. «Про створення робочої групи з вивчення питання дотримання контрактних зобов'язань між аспірантами, докторантами та університетом».
17. Наказ № 160 від 02.06.2017 «Про встановлення вартості сплати за надання освітніх послуг та термінів оплати аспірантів та докторантів, зарахованих на навчання на 2017-2018 н.р.».
18. Наказ № 408 від 04.12.2017 р. «Про проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2017-2018 н.р.», зі змінами, внесеними наказом № 426 від 18.12.2017 р.

Окрім цього, з метою імплементації Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», ефективної організації роботи в навчальному закладі за звітний період розроблено, розглянуто на вченій раді університету й затверджено наказами по університету 19 організаційно-правових документів (див. п. Діяльність ученої ради університету).

Основним документом, що захищає права та інтереси усіх працівників Університету незалежно від їхнього членства у профспілці, є *Колективний договір*, який укладається між адміністрацією університету та його трудовим колективом відповідно до законів України "Про колективні договори й угоди", "Про оплату праці", "Про охорону праці", "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності", "Кодексу законів про працю України", законів України "Про освіту", "Про вищу освіту".

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Університеті відповідно до п.1. ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» є Конференція трудового колективу. Вона скликається за потребою, але не рідше одного разу на рік. Делегати конференції обираються на зборах структурних підрозділів університету за квотами, встановленими вченою радою вищого навчального закладу. Загальна кількість делегатів не повинна перевищувати 200 осіб, із них 75% становлять науково-педагогічні працівники.

Порядок організації діяльності Університету щодо виконання мети та завдань із підготовки фахівців освітньої сфери встановлено Регламентом Глухівського національного педагогічного

університету імені Олександра Довженка, затвердженим ученою радою та наказом ректора від 07.08.2013 р. № 253.

В Університеті дисципліна ґрунтується на свідомому і сумлінному виконанні працівниками та студентами своїх обов'язків і є необхідною умовою організації ефективної праці й навчального процесу. Документом, що врегульовує права та обов'язки суб'єктів освітнього процесу, господарської, фінансової діяльності тощо, засвідчує тривалість робочого дня в освітній установі, типи і види заохочень, стягнень, формулює порядок прийняття на роботу, звільнення, зарахування, відрахування студентів, є *Правила внутрішнього розпорядку* для працівників і студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, затверджені конференцією трудового колективу 30 вересня 2013 року, протокол №1.

У Глухівському НПУ ім.О.Довженка на підставі положень діють наглядова рада, учена рада університету, науково-експертна рада, учена рада факультету, науково-методичне управління (рада).

Наглядова рада сприяє розв'язанню перспективних завдань розвитку Глухівського НПУ ім. О. Довженка, ефективній взаємодії вищого навчального закладу з державними органами та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, суспільно-політичними та комерційними організаціями в інтересах розвитку вищої освіти; здійснює громадський контроль за діяльністю закладу освіти. Порядок формування наглядової ради, строк її повноважень, компетенція і порядок діяльності визначаються Положенням про наглядову раду Глухівського НПУ імені Олександра Довженка та Статутом університету. Очолює наглядову раду університету Президент Національної академії педагогічних наук України Кремень В.Г.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 36) колегіальним органом університету є *вчена рада*, яка утворюється терміном на п'ять років, й визначає стратегію та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності навчального закладу. Її чисельність, склад затверджено наказом ректора.

У звітний період було проведено 13 засідань ученої ради Глухівського НПУ ім .О Довженка, спрямованих на імплементацію Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність». До складу вченої ради входять представники структурних підрозділів університету, безпосередньо пов'язані з освітнім процесом, і студенти. Повноправне членство студентів у вченій раді посилює роль студентського самоврядування і надає раді повноваження ухвалювати відповідні рішення за їхньою згодою, що робить діяльність ради демократичною, відкритою.

Щорічно розробляється і затверджується план роботи вченої ради на навчальний рік, де увага акцентується на розвивальній функції діяльності ради як колегіального органу управління закладом. Рішення ради є вирішальними у процесі затвердження тем дисертаційних робіт, рекомендацій до друку навчально-методичних і наукових праць викладачів університету, присвоєння вчених звань, надання іменних стипендій, висунення студентів на здобуття державних премій, затвердження нормативно-правої бази університету, його структурних підрозділів тощо.

Ухвалені вченою радою рішення контролюються. Про хід їх виконання вчений секретар ученої ради університету доповідає двічі на рік.

Науково-експертна рада є колегіальним дорадчим органом з координації діяльності підрозділів університету, які забезпечують організацію освітнього процесу, добір сучасних технологій, змісту, форм і методів навчання та кадрового забезпечення. Одним із основних завдань діяльності науково-експертної ради є проведення експертизи підручників, навчально-методичних посібників, програмних і дидактичних засобів щодо їх відповідності сучасним вимогам; наукових проектів державного та госпрозрахункового фінансування. Порядок формування науково-експертної ради, термін її повноважень, основна мета, завдання, компетенції, форми звітності визначаються Положенням «Про науково-експертну раду Глухівського НПУ ім.О.Довженка». Науково-експертну раду університету очолює доктор педагогічних наук, професор Бірюк Л.Я. Результати діяльності науково-експертної ради щорічно заслуховуються на вченій раді Університету.

Учена рада факультету є дорадчим органом, функції якої полягають у визначенні загальних напрямів наукової діяльності факультету; обрання на посаду таємним голосуванням асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, декана; ухваленні освітніх програм, навчальних планів; вирішення питань організації освітнього процесу. Рішення вченої ради факультету вводяться в дію розпорядженнями декана факультету.

Науково-методична рада Університету є колегіальним органом щодо керівництва і координації діяльності науково-педагогічних колективів факультетів, кафедр і навчально-методичного складу підрозділів у галузі розв'язання проблем вищої школи, розроблення наукових основ організації і керування освітнім процесом, сучасних технологій, форм і методів навчання,

удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. До її складу входять перший проректор, який очолює раду, завідувачі випускових кафедр, провідні методисти та науковці Університету.

Для вирішення поточних питань діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка створено робочі та дорадчі органи.

Робочі органи:

- ректорат;
- деканати;
- приймальна комісія.

Дорадчі органи:

- педагогічна рада коледжу;
- методична рада;
- стипендіальна комісія;
- товариство молодих учених.

Положення про робочі й дорадчі органи затверджено наказами ректора Університету відповідно до Статуту. Їх діяльність у 2017 році розкривається у відповідних розділах звіту.

Контроль за додержанням нормативно-правового й організаційного забезпечення здійснює адміністрація Університету спільно з юридичною службою навчального закладу, профспілковим комітетом, громадськістю та в тісній співпраці з контрольно-ревізійними управліннями, соціальними службами, державними установами, Міністерством освіти і науки України.

Нормативно-правову базу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка висвітлено на офіційному веб-сайті.

1.1. Робота вченої ради університету

Провідним колегіальним органом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є вчена рада, що визначає стратегію й перспективні напрями розвитку освітньої, наукової, фінансово-господарської, кадрової, виховної та інноваційної діяльності вищого навчального закладу.

Протягом 2017 року проведено 13 засідань ученої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

За звітний період реалізовано заходи, спрямовані на імплементацію положень Закону України «Про вищу освіту», удосконалення **освітнього процесу**. Зокрема, було обговорено такі питання: «Про діяльність кафедр соціальної педагогіки і соціальної роботи та психології з підготовки фахівців», «Про перспективи розвитку професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (на виконання Закону України «Про вищу освіту», розділу 15, п. 15)», «Про діяльність кафедр української мови, літератури та методики навчання; історії, правознавства та методики навчання з підготовки фахівців», «Про діяльність кафедри іноземних мов та методики викладання з підготовки фахівців», «Про діяльність кафедри фізико-математичної освіти та інформатики з підготовки фахівців», «Про стан і перспективи розвитку спеціальності 015 Професійна освіта (спеціалізацій 015.01 Будівництво, 015.17 Технологія виробів легкої промисловості, 015.18 Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»; «Про діяльність кафедр дошкільної педагогіки і психології та теорії і методики дошкільної освіти з підготовки фахівців».

Відповідно до Закону України «Про освіту», з метою реформування системи освіти та впровадження концепції «Нова українська школа» сплановано й проведено спільне засідання Президії Національної академії педагогічних наук України і вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, на якому було узагальнено світовий досвід з освітньої діяльності, запропоновано шляхи перебудови освітнього процесу на компетентнісних засадах та реалізації професійних аспектів педагогічної діяльності (протокол № 2 від 08.09.2017р.).

Розглянуто та внесено зміни до нормативних документів університету з питань організації освітнього процесу: затверджено навчальні плани на 2017-2018 н. р. за ОС «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії» та Графік освітнього процесу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2017-2018 н. р.; схвалено навчальні плани спеціальностей 5.01010401 Професійна освіта (Транспорт), 5.01010301 Технологічна освіта ОКР «Молодший спеціаліст» у професійно-педагогічному коледжі; узгоджено розрахунок годин із педагогічної практики на 2017-2018 н. р.; затверджено освітню програму ОС «Магістр»

спеціальностей 013 Початкова освіта, 073 Менеджмент освіти (термін навчання 1 рік 4 місяці); розширено ліцензований обсяг за ОС «Магістр» спеціальностей 013 Початкова освіта та 073 Менеджмент (термін навчання 1 рік 4 місяці); затверджено навчальний план напряму підготовки 073 Менеджмент на 2017-2018 н. р.; здійснено перерозподіл ліцензованого обсягу спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика) ОС «Магістр», 073 Менеджмент ОС «Магістр»; затверджено голів екзаменаційних комісій з перевірки підготовки фахівців та присвоєння їм рівня вищої освіти в Глухівському НПУ ім. О.Довженка.

На засіданнях ученої ради постійно заслуховувалися питання про готовність випускових кафедр і деканатів до проведення процедури акредитації спеціальностей (8.04020101 Математика (за напрямами)*, 8.02030201 Історія*, 8.18010020 Управління навчальним закладом (за типами), що підлягають первинній акредитації).

З метою виконання комплексної перспективної програми розвитку Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Концепції державної цільової програми «Наука в університетах», державної програми «Вчитель» на засіданнях ученої ради було:

- заслухано й обговорено підсумки наукової роботи професорсько-викладацького складу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році та окреслено основні завдання на 2018 рік (протокол № 6 від 27.12.2017 р.);
- приділено увагу міжнародному обміну та стажуванню за кордоном для спільного впровадження програм, спрямованих на практичну реалізацію державного курсу на інтеграцію України в європейський простір та Закону України «Про загальнодержавну програму підтримки молоді» (протокол № 14 від 21.06.2017 р.);
- створено науково-дослідну лабораторію довженкознавства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка під керівництвом завідувача кафедри української мови, літератури та методики навчання проф. Новикова А. О. (протокол №1 від 30.08.2017 р.);
- створено загальноуніверситетську науково-дослідну лабораторію декоративно-прикладного мистецтва Сіверщини під керівництвом доцента кафедри теорії і методики початкової освіти Ковальова О. Є. (протокол № 12 від 13.05.2017р.);
- затверджено План конференцій та пропозицій до плану проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2018 рік Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол №4 від 25.10.2017 р.);
- заслухано й схвалено звіт про виконання міжнародного грантового проекту «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» програми Європейського Союзу Еразмус+, напрямок «Жан Моне» за 2016-2017 н. р. (протокол №14 від 21.06.2017р.).

За результатами виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та доктора наук, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» ученою радою було атестовано аспірантів і докторантів 1-го року навчання та затверджено індивідуальні плани виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та доктора наук (протокол № 4 від 25.10.2017 р.).

На засіданні вченої ради було заслухано звіт стипендіата Кабінету Міністрів України, асистента кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Луценко Олени Іванівни за період з 01.03.2017 р. по 01.09.2017 р. (протокол № 1 від 30.08.2017 р).

Протягом 2017 року на засіданнях ученої ради затверджено теми дисертацій здобувачів наукових ступенів доктора наук (Благосмислова О. С., Загородньої Л. П., Зінченка В. П., Павлова Я. В., Скорик Ю. М., Таймасова Ю. С., Чичук А. П., Шмоніної Т. А., Шовкопляс О. М., Яковенка Є. С.); доктора філософії (Бондарева М. О., Дмитренко А. П., Зінченко О. В., Карабін Б. В., Кондратенко Т. В., Коноплі В. О., Маринченка Є. О., Моляки І. В., Рожнової В. М., Тропака Б. С., Тюльпи С. П.).

На засіданнях ученої ради було рекомендовано зарахувати науково-педагогічних працівників до докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка зі спеціальності 015 Професійна освіта (Загородню Л. П., Благосмилова О. С.) (протокол № 1 від 30.08.2017р.).

У 2017 році вчена рада продовжувала процес моніторингу видання навчально-методичних матеріалів професорсько-викладацького складу університету для забезпечення освітнього процесу. Протягом звітного періоду на вченій раді розглянуто й надано рекомендації щодо друку *монографій*

– 2; *підручників* – 1; *навчальних посібників* – 13; *навчально-методичних посібників* – 7, *навчальних програм* – 2, *методичних рекомендацій* – 9; *курсів лекцій та робочих зошитів* – 3. Рекомендовано до друку й розміщення в мережі Інтернет Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки.

Протягом звітного періоду приділялася особлива увага **вступній кампанії, формуванню контингенту студентів** на виконання держзамовлення. Відповідно було розглянуто такі питання: «Про результати профорієнтаційної роботи відбіркових комісій університету, філій; професійно-педагогічного коледжу у 2016-2017 н. р.» (протокол № 11 від 26.04.2017 р.), «Про організацію, проведення та результати вступної кампанії 2017 року в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка» (протокол № 1 від 30.08.2017 р.).

На засіданнях ученої ради було розглянуто й затверджено зміни до Правил прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році та Правила прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році зі змінами; Правила прийому на навчання до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка для здобуття ОКР молодшого спеціаліста у 2017 році; схвалено низку положень і програм: Положення про приймальну комісію Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Положення про апеляційну комісію Глухівського НПУ ім. О. Довженка; програми та матеріали вступних випробувань Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році; програми та матеріали вступних випробувань за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) ОС «Магістр» Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році (протокол № 13 від 14.06.2017 р.).

Із метою виявлення та підтримки талановитих молодих науковців, сприяння професійному зростанню наукової молоді, розвитку системи морального і матеріального заохочення молодих учених на вченій раді університету розглянуто й рекомендовано кандидатури для призначення стипендії Президента України (Ткачова Л. Л., Харченко О. О.), іменної стипендії Верховної Ради України (Наконечний Ю. М.), іменної стипендії голови Сумської обласної державної адміністрації (Комар М. С., Полякова В. Л., Цюх В. Л.).

Відповідно до загальнолюдських цінностей, на основі пропозицій громади університету, органів студентського самоврядування та профспілкових організацій було розглянуто й погоджено Етичний кодекс Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол № 9 від 22.02.2017 р.).

На засіданнях ученої ради було приділеного увагу **фінансово-господарській діяльності університету,** зокрема розглянуто такі питання: «Про підсумки фінансової діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка за 2016 рік» (протокол 9 від 22.02.2017 р.); «Про затвердження кошторисів і штатного розпису Глухівського НПУ ім. О. Довженка на 2017 рік», «Про вартість проживання у гуртожитках Глухівського НПУ ім. О.Довженка» (протокол №1 від 30.08.2017 р.); «Про внесення змін до штатного розпису у зв’язку зі зменшенням контингенту студентів, підготовка яких фінансується з коштів державного бюджету» (протокол № 5 від 28.11.2017 р.); «Про підготовку навчальних корпусів і гуртожитків університету до роботи в осінньо-зимовий період» (протокол № 4 від 25.10.2017 р.).

Протягом звітного періоду заслухано питання про економію фонду оплати праці, затвердженого кошторисом загального фонду станом на 01.05.2017 р. (протокол № 11 від 26.04.2017 р.); про проект кошторису по спеціальному фонду на 2018 рік (протокол № 14 від 21.06.2017 р.); про затвердження ліміту місячного стипендіального фонду за результатами літньої сесії з розподілом по факультетах (протокол № 14 від 21.06.2017 р.).

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про вищу освіту», «Методичних рекомендацій щодо особливостей виборчої системи та порядку обрання керівника вищого навчального закладу», затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 5 грудня 2014 року № 726, Статуту університету, у зв’язку з оголошенням конкурсу на заміщення посади ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2017 № 585 –к «Про оголошення конкурсів на заміщення посад керівників вищих навчальних закладів», оголошення в газеті «Освіта України» від 16.10.2017 № 40 (1540) було схвалено низку положень з проведення виборів ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (протокол № 4 від 25.10.2017 р.).

Протягом звітного періоду відповідно до новацій освітнього процесу на засіданнях ученої ради схвалено 19 організаційно-правових документів університету (за напрямами його діяльності):

1. Положення про попередню експертизу дисертацій у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.
2. Положення про порядок призначення, виплати стипендіального забезпечення студентам,

аспірантам і докторантам Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

3. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам, аспірантам та докторантам Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

4. Положення про порядок реалізації студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка права на вільний вибір навчальних дисциплін.

5. Положення про науково-дослідну лабораторію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка з управління інноваційно-педагогічною і науково-дослідницькою діяльністю у вищих навчальних закладах.

6. Положення про порядок нарахування та сплати пені за прострочення плати за надання освітніх послуг, надання пільгового державного кредиту для здобуття вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

7. Положення про Інституційний репозитарій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

8. Положення про аспірантуру Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

9. Положення про докторантуру Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

10. Положення про педагогічну практику аспірантів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

11. Положення про науково-дослідну лабораторію довженкознавства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

12. Положення про Організаційний комітет з проведення виборів ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

13. Положення про порядок виборів ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

14. Положення про Виборчу комісію з проведення виборів ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

15. Положення про порядок обрання представників з числа штатних працівників, які не є науково-педагогічними, педагогічними працівниками, для участі у виборах ректора університету.

16. Положення про порядок обрання представників з числа студентів, що мають право брати участь у виборах ректора університету.

17. Порядок організації роботи спостерігачів та акредитації представників засобів масової інформації під час проведення виборів ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

18. Порядок формування рейтингу для призначення стипендії студентам Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

19. Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

1.2. Робота ректорату

Робота ректорату у 2017 році здійснювалася відповідно до затвердженого плану. Метою засідань ректорату Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка було оперативне опрацювання та розв’язання найактуальніших питань життєдіяльності навчального закладу, що передбачено Законами України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом університету. У звітному періоді було проведено 7 засідань ректорату, де обговорено такі питання:

1. Стан готовності кафедри професійної освіти та комп’ютерних технологій до ліцензування спеціальності 015 Професійна освіта (015.10 Комп’ютерні технології).

2. Якість підготовки фахівців за результатами зимової сесії (за спеціальностями).

3. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників у Центрі допрофесійної та післядипломної освіти.

4. Динаміка створення інституційного репозитарію наукової бібліотеки університету як одного із визначних чинників рейтингу навчального закладу за шкалою «Webometrics» .

5. Інформаційно-роз’яснювальна робота щодо сутності інформаційної агресії РФ проти України (на виконання листа МОН України від 24.01.2017 № 1/9-25).

6. Організація технологічних практик у 2016-2017 н.р.
7. Штатний розпис ПВС на 2017-2018 н.р. (за спеціальностями).
8. Погодинна оплата праці у 2016-2017 н.р. .
9. Стан оформлення документів про освіту у 2017 році.
10. Погодинний фонд оплати праці, його виконання у 2017 р.
11. Організація і проведення польових практик
12. Гуртожитки університету: стан і функціонування.
13. Кадрове забезпечення діяльності університету.
14. Прийом на роботу за внутрішнім сумісництвом.
15. Затвердження ставок у спеціальному фонді штатного розпису професорсько-викладацького складу університету, затвердження ставок погодинної оплати праці.
16. Затвердження ставок ПВС і організація освітнього процесу на філіях Глухівського НПУ ім. О.Довженка.
17. Про підвищення посадових окладів окремим категоріям педагогічних працівників.
18. Про проведення на базі Глухівського НПУ ім. О.Довженка олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт тощо.

На засіданнях ректорату відбувається вивчення фактичного стану справ щодо проблеми, яка підлягає обговоренню, та внесення конкретних пропозицій з усунення наявних недоліків та шляхів їх вирішення. За результатами роботи ректорату окремі питання було винесено на розгляд ученої ради, а саме:

- наукова та міжнародна діяльність;
- організація, проведення та результати вступної кампанії 2017 року в університеті, формування контингенту студентів та виконання держзамовлення;
- затвердження ставок професорсько-викладацького складу за фондами оплати на 2017-2018 н.р.;
- якість професійної підготовки студентів університету;
- матеріально-технічна база тощо.

На виконання рішень ректорату було підготовлено відповідні накази, зокрема:

- № 73 від 28.02.2017 р. «Про організацію і проведення Всеукраїнських олімпіад у Глухівському НПУ ім. О. Довженка з метою професійної орієнтації вступників на базі загальної середньої освіти»;
- № 236 від 11.07.2017 р. «Про готовність до проведення вступної кампанії 2017 року у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка та його структурних підрозділах»;
- № 295 від 30.08.2017 р. «Про стан і функціонування гуртожитків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;
- № 325 від 19.09.2017 р. «Про внесення змін до складу ректорату»;
- № 58 від 13.11.2017 р. (розпорядження) «Про створення робочої групи для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад».

На контролі перебувають такі питання:

- Формування пропозицій щодо обсягів державного замовлення.
- Організація навчального процесу зі студентами філій.
- Стан заборгованості студентів з оплати за навчання.
- Рух контингенту студентів і приведення штатного розпису у відповідність до контингенту студентів.
- Результати успішності студентів за підсумками зимової заліково-екзаменаційної сесії.

Регулярні звітування на засіданнях ректорату керівників структурних підрозділів про результати своєї діяльності стали дієвим засобом інтенсифікації роботи всіх відділів, підрозділів, факультетів університету, підвищення контролю за якістю знань студентів, удосконалення навчального процесу.

Виконання всіх ухвалених ректоратом рішень перебуває під постійним контролем служби ректорату. Керівництво університету регулярно отримує звіт про стан виконання поставлених завдань і наявність проблем, що потребують вирішення.

Рішення ректоратів (протоколи) доводяться до відома кожного члена ректорату, завідувачів кафедр, керівників усіх структурних підрозділів, відповідальних осіб.

У цілому ректорат у 2017 році виконував дорадчі функції щодо управління навчальною, методичною, науковою, науково-організаційною, виховною, фінансово-господарською діяльністю університету, виконав план роботи на 2017 рік у повному обсязі.

ІІ. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

2.1. Процеси ліцензування та акредитації

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка здійснює освітню діяльність із підготовки фахівців за таким освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»):

- ОКР «Молодший спеціаліст» за 2 галузями знань, 7 спеціальностями;
- ОС «Бакалавр» – за 3 галузями знань, 15 спеціальностями;
- ОС «Магістр» – за 4 галузями знань, за 16 спеціальностями;
- перепідготовки спеціалістів – за 11 спеціальностями;
- із підвищення кваліфікації – за акредитованими напрямами (спеціальностями);
- підготовки до вступу у вищі навчальні заклади громадян України, – відповідно до ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», та № 506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів). Окрім того, зазначені Відомості відображені в Єдиній державній базі з питань освіти як такі, що підтримуються в актуальному й релевантному стані.

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Найменування напряму підготовки, спеціальності, виду освітньої послуги	Ліцензований обсяг			Номер рішення за кожною спеціальністю (протокол АКУ, наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
					денна форма	заочна форма	вечірня форма	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	100	230	–	протокол №66 ДАК від 24.04.2007, наказ МОН України №1192-Л від 11.05.2007
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	170	175	–	протокол №65 ДАК від 27.02.2007, наказ МОН України №421-Л від 07.03.2003
3	0101	Педагогічна освіта	6.010103	Технологічна освіта	145	115	–	протокол №70 ДАК від 28.03.2008, наказ МОН України №868-Л від 04.04.2008
4	0101	Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта	75	105	–	протокол №46 ДАК від 15.07.2003, наказ

				(Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)				МОНмолодьспорту України №480 від 17.07.2003
5	0101	Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Техно-логія виробів легкої промисло-вості)	30	30	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
6	0101	Педагогічна освіта	6.010104	Професійна освіта (Будівництво)	50	75	–	протокол №82 ДАК від 30.03.2010, наказ МОН України №1611-Л від 10.06.2010
7	0101	Педагогічна освіта	6.010106	Соціальна педагогіка	50	70	–	протокол №70 від 28.03.2008, наказ МОН України №868-Л від 04.04.2008
8	1301	Соціальне забезпечення	6.130102	Соціальна робота	30	20	–	протокол АК №91 від 24.11.2011, наказ МОНмолодьспорту України №2951л від 29.11.2011
9	0102	Фізичне виховання, спорт і здо-ров'я людини	6.010201	Фізичне виховання*	75	75	–	протокол №70 від 28.03.2008, наказ МОН України №868-Л від 04.04.2008
10	0203	Гуманітарні науки	6.020302	Історія*	50	50	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, наказ МОН України №553л від 14.04.2015
11	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Українська мова і література)*	75	115	–	протокол №65 ДАК від 27.02.2007, наказ МОН України №421-Л від 07.03.2007
12	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Англійська мова)*	75	65	–	протокол №88 ДАК від 30.06.2011, наказ МОНмолодьспорту України №2487-Л від 01.07.2011
13	0301	Соціально-політичні науки	6.030103	Практична психологія*	60	50	–	протокол №103 від 26.04.2013, наказ МОН України №1480л від 30.04.2013
14	0401	Природничі науки	6.040102	Біологія*	70	100	–	протокол №70 від 28.03.2008, наказ МОН України №868-Л від 04.04.2008
15	0402	Фізико-математичні науки	6.040203	Фізика*	45	–	–	протокол №66 ДАК від 24.04.2007, наказ МОН України №1192-Л від 11.05.2007

16	0402	Фізико-математичні науки	6.040201	Математика*	30	25	–	протокол №83ДАК, наказ МОН України №1784-Л від 29.06.2010
Підготовка спеціалістів								
1	0101	Педагогічна освіта	7.01010101	Дошкільна освіта	50	230	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
2	0101	Педагогічна освіта	7.01010201	Початкова освіта	50	155	–	протокол №113 АК від 25.11.2014, наказ МОН України №3090л від 05.12.2014
3	0101	Педагогічна освіта	7.01010301	Технологічна освіта	115	110	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
4	0101	Педагогічна освіта	7.01010401	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	75	80	–	протокол №102 АК від 29.03.2013, наказ МОН України №927л від 05.04.2013
5	0101	Педагогічна освіта	7.01010401	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	30	25	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
6	0101	Педагогічна освіта	7.01010401	Професійна освіта (Будівництво)	25	30	–	протокол №102 АК від 29.03.2013, наказ МОН України №927л від 05.04.2013
7	0101	Педагогічна освіта	7.01010601	Соціальна педагогіка	30	45	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
8	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини	7.01020101	Фізичне виховання*	55	50	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
9	0203	Гуманітарні науки	7.02030301	Українська мова і література*	75	105	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
10	0203	Гуманітарні науки	7.02030302	Мова і література (Англійська)*	75	55	–	протокол №88 ДАК від 30.06.2011, наказ МОНмолодьспорту України №2487-Л від 01.07.2011
11	0301	Соціально-політичні науки	7.03010301	Практична психологія (за видами)*	40	50	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН

								України №2323л від 11.06.2014
12	0401	Природничі науки	7.04010201	Біологія*	50	50	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
13	0402	Фізико-математичні науки	7.04020101	Математика (за напрямами)*	50	25	–	протокол №87 ДАК від 25.05.2011, наказ МОНмолодьспорту України №2128-Л від 07.06.2011
14	0402	Фізико-математичні науки	7.04020301	Фізика (за напрямами)*	35	–	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
Підготовка магістрів								
1	0101	Педагогічна освіта	8.01010101	Дошкільна освіта	25	25	–	протокол №100 ДАК від 27.12.2012, наказ МОНмолодьспорту України №1л від 04.01.2013
2	0101	Педагогічна освіта	8.01010201	Початкова освіта	30	30	–	протокол №113 АК від 25.11.2014, наказ МОН України № 3090л від 05.12.2014
3	0101	Педагогічна освіта	8.01010301	Технологічна освіта	25	15	–	протокол №100 АК від 27.12.2012, наказ МОНмолодьспорту України № 1л від 04.01.2013
4	0101	Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	25	25	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
5	0101	Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	25	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, наказ МОН України №553л від 14.04.2015
6	0101	Педагогічна освіта	8.01010401	Професійна освіта (Будівництво)	25	25	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2013
7	0101	Педагогічна освіта	8.01010601	Соціальна педагогіка	25	25	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
8	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини	8.01020101	Фізичне виховання*	15	15	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014

9	0203	Гуманітарні науки	8.02030201	Історія*	25	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015, наказ МОН України №553л від 14.04.2015
10	0203	Гуманітарні науки	8.02030201	Українська мова і література*	25	25	–	протокол №100 АК від 27.12.2012, наказ МОНмолодьспорту України № 1л від 04.01.2013
11	0301	Соціально-політичні науки	8.03010301	Практична психологія (за видами)*	15	15	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
12	0401	Природничі науки	8.04010201	Біологія*	25	5	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
13	0402	Фізико-математичні науки	8.04020301	Фізика* (за напрямами)	20	5	–	протокол №100 АК від 27.12.2012, наказ МОНмолодьспорту України № 1л від 04.01.2013
14	0402	Фізико-математичні науки	8.04020101	Математика* (за напрямами)	25	–	–	протокол №116 АК від 28.05.2015, наказ МОН України №1415л від 10.06.2015
15	1801	Специфічні категорії	8.18010020	Управління навчальним закладом (за типом)	25	–	–	протокол №116 АК від 28.05.2015, наказ МОН України №1415л від 10.06.2015
Перепідготовка спеціалістів: (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №787)								
Перепідготовка спеціалістів								
1	0101	Педагогічна освіта	7.01010101	Дошкільна освіта	50	50	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
2	0101	Педагогічна освіта	7.01010201	Початкова освіта	25	25	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
3	0101	Педагогічна освіта	7.01010301	Технологічна освіта	15	15	–	протокол №96 ДАК від 25.05.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2117л від 01.06.2012
4	0101	Педагогічна освіта	7.01010401	Професійна освіта (Будівництво)	–	15	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
5	0101	Педагогічна освіта	7.01010401	Професійна освіта (Технологія виробництва і	–	10	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л

				переробка продуктів сільського господарства)				від 11.06.2014
6	0101	Педагогічна освіта	7.01010601	Соціальна педагогіка	–	10	–	протокол №102 АК від 29.03.2013, наказ МОН України №927л від 05.04.2013
7	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020101	Фізичне виховання*	–	25	–	протокол №102 АК від 29.03.2013, наказ МОН України №927л від 05.04.2014
8	0203	Гуманітарні науки	7.02030301	Українська мова і література*	15	15	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
9	0301	Соціально-політичні науки	7.03010301	Практична психологія (за видами)*	–	25	–	протокол №102 АК від 29.03.2013, наказ МОН України №927л від 05.04.2013
10	0401	Природничі науки	7.04010201	Біологія*	10	10	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
11	0402	Фізико-математичні науки	7.04020301	Фізика (за напрямами)*	10	10	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України №2323л від 11.06.2014
12	Підвищення кваліфікації спеціалістів (підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями))				500			протокол №3 від 02.07.1996, наказ МОН України №2023л від 11.06.2014
Для відокремлених структурних підрозділів:								
Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка молодших спеціалістів: (відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. №839)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0101	Педагогічна освіта	5.01010101	Дошкільна освіта	25	–	–	протокол №92 ДАК від 26.01.2012., наказ МОНмолодьспорту України №265л від 02.02.2012
2	0101	Педагогічна освіта	5.01010301	Технологічна освіта	60	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
3	0101	Педагогічна освіта	5.01010401	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015 наказ МОН України №553л від 14.04.2015
4	0101	Педагогічна	5.01010401	Професійна	60	15	–	протокол №97 ДАК

		освіта		освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)				від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
5	0101	Педагогічна освіта	5.01010401	Професійна освіта (Транспорт)	60	–	–	протокол №115 АК від 31.03.2015 наказ МОН України №553л від 14.04.2015
6	0102	Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	5.01020101	Фізичне виховання*	25	–	–	протокол №92 ДАК від 26.01.2012, наказ МОНмолодьспорту України №265л від 02.02.2012
7	0305	Економіка та підприєм-ництво	5.03050801	Фінанси і кредит	25	–	–	протокол №109 АК від 03.06.2014, наказ МОН України 2323л від 11.06.2014
У межах загального ліцензованого обсягу:								
Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	–	30	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	–	35	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
3	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Українська мова і література)*	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
4	0301	Соціально-політичні науки	6.030103	Практична психологія*	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
Підготовка спеціалістів								
1	0101	Педагогічна освіта	7.01010101	Дошкільна освіта	–	25	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
2	0101	Педагогічна освіта	7.01010201	Початкова освіта	–	30	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
3	0203	Гуманітарні науки	7.02030301	Українська мова і	–	25	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013,

				література*				наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
4	0301	Соціально-політичні науки	7.03010301	Практична психологія* (за видами)	–	25	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	–	55	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	–	50	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
3	0101	Педагогічна освіта	6.010103	Технологічна освіта	–	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
4	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Англійська мова)*	–	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
5	0203	Гуманітарні науки	6.020303	Філологія (Українська мова і література)*	–	15	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
6	0401	Природничі науки	6.040102	Біологія*	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
Підготовка спеціалістів								
1	0101	Педагогічна освіта	7.01010101	Дошкільна освіта	–	55	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
2	0101	Педагогічна освіта	7.01010201	Початкова освіта	–	50	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
3	0203	Гуманітарні науки	7.02030302	Мова і література (Англійська)*	–	35	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від

								04.06.2013
4	0203	Гуманітарні науки	7.02030301	Українська мова і література*	–	15	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
5	0401	Природничі науки	7.04010201	Біологія*	–	25	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка								
Підготовка бакалаврів, спеціалістів, магістрів: (відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 р.№1719, від 27.08.2010 р. №787)								
Підготовка бакалаврів								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0101	Педагогічна освіта	6.010101	Дошкільна освіта	–	30	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
2	0101	Педагогічна освіта	6.010102	Початкова освіта	–	25	–	протокол №97 ДАК від 06.07.2012, наказ МОНмолодьспорту України №2325л від 13.07.2012
3	0101	Педагогічна освіта	6.010103	Технологічна освіта	–	35	–	протокол №110 ДАК від 08.07.2014, наказ МОН України №2642л від 15.07.2014
Підготовка спеціалістів								
1	0101	Педагогічна освіта	7.01010101	Дошкільна освіта	–	30	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013
2	0101	Педагогічна освіта	7.01010201	Початкова освіта	–	25	–	протокол №104 ДАК від 30.05.2013, наказ МОН України №2070л від 04.06.2013

Підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів. У цьому розділі вказується підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів *згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей,* *за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги»* **і *відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565*** *«Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей»*

№ з/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Підстава
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	330	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/	013	Початкова	345	наказ Міністерства

		Педагогіка		освіта		освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	260	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	150	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	100	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	190	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
7	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	140	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
8	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	170	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
9	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	45	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
10	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	55	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
11	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	180	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
12	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
13	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Будівництво)	125	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
14	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	110	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
15	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	170	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Підготовка спеціалістів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	380	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	155	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та	255	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

				технології)		
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	130	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	210	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	130	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
7	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	120	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
8	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	55	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
9	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	75	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
10	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	165	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
11	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	55	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
12	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Будівництво)	70	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
13	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	115	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
14	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	85	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	60	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	40	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Історія)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізика)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
7	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Математика)	25	наказ Міністерства освіти інауки України від 19.12.2016 №1565
8	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
9	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
10	01	Освіта Педагогіка	015	Професійна освіта (Будівництво)	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
11	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
12	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
13	23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Інші види освітньої діяльності						
1	Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями)				500	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Для відокремлених структурних підрозділів:						
Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка молодших спеціалістів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	75	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Фізична культура)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	60	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	75	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	01	Освіта/	015	Професійна освіта	60	наказ Міністерства

		Педагогіка		(Транспорт)		освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
7	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
У межах загального ліцензованого обсягу:						
Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	35	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Підготовка спеціалістів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	55	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Підготовка спеціалістів						
1	01	Освіта/	012	Дошкільна освіта	55	наказ Міністерства

		Педагогіка				освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	35	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	35	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Підготовка спеціалістів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти *За переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (у разі проходження ліцензування* *після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (з 02.02.2016 року). **Вказуються спеціальності: 011 «Освітні, педагогічні науки», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 281 «Публічне управління та адміністрування», 293 «Міжнародне право», 122 «Комп'ютерні науки», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на підставі змін до Переліку галузей знань і спеціальностей згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 року № 53.*						
№ п/п	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Номер рішення за кожною спеціальністю (наказ МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
1	2	3	4	5	6	7
Підготовка магістрів						
1	01	Освіта/Педа-гогіка	012	Дошкільна освіта	75	наказ МОН України №5-л від 20.01.2017
3	01	Освіта/Педа-гогіка	013	Початкова освіта	75	наказ МОН України №133-л від 23.06.2017
2	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Біологія)	50	наказ МОН України №5-л від 20.01.2017
4	01	Освіта/Педа-гогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	25	наказ МОН України №5-л від 20.01.2017
Підготовка докторів філософії						
1	01	Освіта/ Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	10	наказ МОН України №771 від 04.07.2016; постанова Кабінету Міністрів України від

						01.02.2017 року №53
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	10	наказ МОН України №771 від 04.07.2016; постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
3	01	Освіта/ Педагогіка	015	Професійна освіта	20	наказ МОН України №590 від 30.05.2016; постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
4	03	Гуманітарні науки	032	Історія та археологія	10	наказ МОН України №771 від 04.07.2016; постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53
5	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	10	наказ МОН України №771 від 04.07.2016; постанова Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 року №53

Процеси ліцензування, розширення ліцензованого обсягу та акредитації є обов'язковими складниками системи забезпечення якості вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка, оскільки відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», рішення вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 3 лютого 2016 року «Про систему та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Якість професійної підготовки студентів університету денної форми навчання» (протокол № 8) та ін. свідчать про спроможність Університету надавати освітні послуги згідно з чинними Ліцензійними вимогами.

Упродовж звітного року було здійснено ліцензування освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та розширення наявного ліцензованого обсягу за такими магістерськими програмами:

– 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– 014 Середня освіта (Біологія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

На підставі поданих Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка до Міністерства освіти і науки України матеріалів, аналізу та перевірки правильності інформації щодо кадрового, методичного, інформаційного та матеріального забезпечення Ліцензійною комісією МОН України були прийняті рішення надати ліцензії на провадження освітньої діяльності та встановити заявлений вишем ліцензований обсяг.

На виконання вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» (від 13.01.2011 № 2939-VI), наказу МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» необхідну інформацію щодо дотримання Ліцензійних вимог у процесі провадження освітньої діяльності навчальним закладом оприлюднено на сайті навчального закладу, внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти; здійснюється постійне оновлення з урахуванням усіх змін або уточнень.

Основні завдання на 2018 рік:

– коригування освітніх програм спеціальностей відповідно до нового переліку спеціальностей, затверджених Ліцензійних вимог у сфері вищої освіти тощо;

– проведення первинної акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– переоформлення сертифікатів спеціальностей (освітніх програм) відповідно до нового переліку спеціальностей та згідно з проведенням планових акредитацій.

Підготовка фахівців у відокремлених структурних підрозділах

Освітня діяльність у відокремлених структурних підрозділах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка здійснюється на підставі наказів Міністерства

освіти і науки України від 29.05.2001 р. № 418 «Про створення навчально-консультаційних центрів Глухівського державного педагогічного університету», від 14.03.2002 р. № 191 «Про створення навчально-науково-виробничого комплексу при Глухівському державному педагогічному університеті», від 24.07.2015 № 807 «Про ліквідацію, перейменування навчально-консультаційних пунктів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» за погодженням з місцевими органами влади та згідно з ліцензією на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), переоформленої згідно з наказом МОН №116-л від 02.06.2017 «Про переоформлення ліцензій» та розміщеної на офіційному веб-сайті МОН у вигляді Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка.

Основні завдання на 2018 рік:

– надання необхідної допомоги в процесі оптимізації й раціонального використання наявного ліцензованого обсягу за спеціальностями філій на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», рішення Акредитаційної комісії України від 8 липня 2014 року, протокол № 110;

– здійснення акредитації спеціальності 6.010103 Технологічна освіта (Сумська філія) за потребою;

– переоформлення сертифікатів спеціальностей відповідно до нового переліку спеціальностей.

Для відокремлених структурних підрозділів (у межах загального ліцензованого обсягу):						
Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	35	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	05	Соціальні та поведінкові науки	053	Психологія	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	55	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	50	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
4	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Мова і література (Англійська))	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
5	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Українська мова і література)	15	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
6	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Біологія)	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка						
Підготовка бакалаврів						
1	01	Освіта/ Педагогіка	012	Дошкільна освіта	30	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
2	01	Освіта/ Педагогіка	013	Початкова освіта	25	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
3	01	Освіта/ Педагогіка	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	35	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565

2.2. Формування контингенту студентів університету.

2.2.1. Профорієнтаційна робота в університеті, на факультетах

На факультеті педагогіки і психології :

- підготовлено план профорієнтаційної роботи кожної кафедри і факультету;
- розроблено графік профорієнтаційної роботи викладачів кафедр, визначено відповідальних (на кожній кафедрі) за проведення профорієнтаційної роботи.
- проаналізовано підсумки прийому студентів, недоліки у проведенні профорієнтаційної роботи, визначено заходи щодо збільшення контингенту студентів факультету;
- проведено аналіз населених пунктів, закладів середньої освіти та спеціальностей, за якими спостережено найбільшу щільність поданих заяв абітурієнтів, закріплено кафедри факультету за тими закладами середньої освіти, які потребують фахівців відповідних спеціальностей;
- залучено викладачів кафедр до індивідуальної професійно орієнтованої роботи із відділами освіти, НВК, ЗОШ, училищами, коледжами, технікумами та персонального супроводу абітурієнтів на усіх етапах вступної кампанії;
- під час проходження практики студентами факультету організовано зустрічі з учнями загальноосвітніх шкіл, позашкільних установ;
- проведено з метою профорієнтаційної роботи спортивні, соціальні, виховні заходи, акції, соціальний ярмарок тощо;
- підготовлено й розповсюджено агітувально-інформаційні матеріали, а саме: інформаційні буклети, рекламні матеріали та оголошення із їх наступним розповсюдженням серед майбутніх абітурієнтів;
- опубліковано статті в регіональних газетах, орієнтовані на випускників ЗОШ.

Основні завдання профорієнтаційної роботи на факультеті природничої і фізико-математичної освіти:

1. Забезпечити виконання ліцензованого обсягу спеціальностей факультету, зокрема:
   - виконання державного замовлення спеціальностей за всіма ОС;
   - прийом вступників на навчання на Кременчуцьку філію за всіма ОС;
   - прийом вступників на навчання за кошти фізичних осіб за всіма ОС;
   - прийом вступників на навчання на заочну форму;
   - прийом вступників на навчання за ОС «магістр» серед тих випускників, що закінчили навчання в інших вищих навчальних закладах за відповідними спеціальностями.
2. Ознайомити вступників та їхніх батьків з правилами прийому, переліком спеціальностей, переліком необхідних сертифікатів УЦОЯО, термінами реєстрації тощо (переконувати у необхідності реєстрації на природничі та математичні спеціальності).
3. Популяризувати серед молоді фізико-математичні та біологічні науки.
4. Налагодити співпрацю з загальноосвітніми школами різних регіонів України, училищами та коледжами у сфері навчальної, наукової та культурно-масової роботи.
5. Налагодити співпрацю з районними відділами освіти (популяризація Глухівського НПУ ім. О. Довженка, ознайомлення зі спеціальностями факультету, залучення працівників відділів освіти до спільного проведення заходів на факультеті та в районах, співпраця з директорами шкіл тощо).

Основні шляхи реалізації завдань профорієнтаційної роботи:

1. Особисті контакти зі вступниками та їхніми батьками, працівниками відділів освіти.
2. Проведення студентами факультету денної і заочної форми навчання (з обов'язковим попереднім проведенням зі студентами навчання і тренінгу з профорієнтації) профорієнтаційної роботи:

- під час проходження практики;
- на канікулах в загальноосвітніх закладах за місцем проживання;
- створення студентським самоврядуванням спеціальної профорієнтаційної агітбригади та здійснення її виступів в ЗОШ України.

3. Агітація через висвітлення роботи факультету у ЗМІ.
4. Опосередкована агітація через спільну співпрацю і залучення школярів та студентів училищ (коледжів) до спільного проведення заходів.

Очікувані результати профорієнтаційної роботи

1. Збільшення контингенту студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти.
2. Збереження та розширення штатного розпису кафедр (збільшення кількості ставок та чисельності колективу факультету).

На факультеті філології та історії проведено такі заходи:

1. Профорієнтаційна робота з абітурієнтами міста та району з метою залучення їх до участі у Дні відкритих дверей на факультеті.
2. Профорієнтаційна робота зі студентами 4 курсу заочної форми навчання факультету філології та історії з метою їх вступу в магістратуру.
3. Зустрічі з випускниками Ковтунівського, Богданівського, Миронівського НВК, Воронізької ЗОШ І-ІІІ ступенів імені П.О. Куліша Шосткинського району.
4. Профорієнтаційна робота з одинадцятикласниками Мазівського, Руднівського НВК Путивльського району, Путивльських ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, №2;
5. Зустрічі з учнями 10-11 класів Ямпільських ЗОШ №1, №2, Дружбівського НВК, Дружбівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Ямпільського району, Середино-Будських ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, №2 (136 осіб 11- х класів отримали необхідну інформацію щодо вступу на факультет).
6. Здійснювалася підготовка до Дня відкритих дверей.
7. Робота з випускниками Олександрійського педагогічного коледжу ім. В.О. Сухомлинського в телефонному режимі
8. Профорієнтаційна робота з випускниками Коропсьської загальноосвітньої школи І - ІІст. ім. Т.Г. Шевченка Чернігівської області.
9. Зустріч викладачів із випускниками Путивльського педагогічного коледжу імені С.В. Руднєва.
10. Профорієнтаційна робота з випускниками Барського педагогічного коледжу.
11. Проведено День відкритих дверей на факультеті.
12. Проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах Сумської та Чернігівської областей:

- ✓ м. Новгород-Сіверський (Троша Н. В., Кардашова Н. В.);
- ✓ м. Короп, с. Атюша (Гоголь Н. В., Кардашова Н. В.);
- ✓ м. Шостка (Мареєв Д.О., Кардашова Н. В.);
- ✓ м. Кролевець, с. Есмань (Клейменова Т. В., Кардашова Н. В.);
- ✓ смт. Свеса, смт. Дружба, смт. Ямпіль, смт. С.-Буда (Дятленко Т.В., Максимчук-Макаренко С.О.);
- ✓ м. Шостка, Терещенська (Цінько С. В., Кардашова Н. В.).
- ✓ м. Новгород-Сіверський (Новгород-Сіверська державна гімназія імені К. Д. Ушинського, Новгород-Сіверська гімназія № 1 імені М. Байстренка, загальноосвітня школа № 2
- ✓ Новгород-Сіверське медичне училище (можливість перехресного вступу на скорочений термін навчання за спеціальностями «Українська мова і література», «Історія», «Мова і література (англійська)» (Троша Н.В., Кардашова Н.В.).

Під час зустрічей учням була надана інформація про Університет, освітні ступені та спеціальності факультету, проект Умов прийому до ВНЗ у 2018 р., переваги навчання у нашому навчальному закладі. Зібрано телефони випускників для співпраці.

14. Проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах міста

Глухова (ЗОШ № 1 – Земка О. І., Кабиш М. Ю.; ЗОШ № 2 – Дятленко Т. В.; ЗОШ № 3, школа-інтернат – Привалова С. П.; ЗОШ № 6 – Троша Н. В.).

15. Проведено профорієнтаційну роботу в Лебединському педагогічному училищі ім. А. С. Макаренка (Троша Н.В., Нечваль І.М.), Олександрійському педагогічному коледжі ім. В.О. Сухомлинського (Лучкіна Л.В.); Кременчуцькому педагогічному коледжі ім. А.С. Макаренка (Лучкіна Л.В.).

16. Виготовлено агітаційні роздаткові матеріали (календарі (2000 шт.), буклети, інформаційні листи);

Заплановано на ІІ півріччя:

- проведення роботи в педагогічних училищах і коледжах (м. Путивль, м. Чортків); професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
- проведення Дня відкритих дверей на факультеті (березень 2018 р.);
- налагодження співпраці з Глухівським центром зайнятості з метою залучення на навчання осіб, які стоять на обліку в закладі;
- поширення інформації про факультет на сайтах і в соцмережах.

Профорієнтаційна робота на **факультеті дошкільної освіти** здійснювалася згідно з планом факультету за такими напрямами:

1) підготовка і розповсюдження рекламної продукції – буклетів про факультет;

2) зустрічі з випускниками загальноосвітніх шкіл Сумської, Чернігівської, Полтавської областей;

3) зустрічі з випускниками коледжів, училищ, бакалаврату і спеціалітету ВНЗ;

3) проведення зустрічей і методичних семінарів з вихователями дошкільних навчальних закладів м. Глухова і Глухівського району, які не мають базової освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»;

4) розповсюдження рекламної продукції і поширення агітаційної інформації про спеціальність через випускників попередніх років;

5) репрезентація інформації про спеціальність, основну діяльність кафедр і події студентського життя на офіційному сайті університету.

Результати профорієнтаційної роботи систематично обговорювалися на засіданнях кафедр і вченої ради факультету (протоколи: №5 від 27.12.2016 р., №7 від 1.03.2017 р., №9 від 26.04.2017 р., №11 від 26.06.2017 р.).

Факультет початкової освіти. Усім колективом факультету систематично проводиться профорієнтаційна робота за всіма напрямами через взаємодію викладача, студента. Виконання викладачами факультету профорієнтаційної роботи здійснюється відповідно до затвердженого «Положення про профорієнтаційну роботу на факультеті початкової освіти». За звітний період:

- налагоджено профорієнтаційну роботу студентів факультету денної і заочної форм навчання;
- здійснювалися викладачами систематичні виїзди в ЗОШ області з проведення профорієнтаційної роботи;
- проведено зустрічі із випускниками 2018 р. ЗОШ № 1, ЗОШ №6, ЗОШ № 3, школи-інтернату м. Глухова;
- виготовлено рекламну продукцію: плакати (розміщені на автовокзалах області), інформаційні листи, календарики;
- налагоджено систематичне ведення та функціонування офіційних сторінок факультету у ФБ і сайті Глухівського НПУ ім.О.Довженка;
- створено відеоролик про факультет;
- проведено виїзні Дні відкритих дверей у педагогічних коледжах, у ЗОШ району та області, районних центрах (м. Конотоп, м. Кролевець, м. Шостка);
- проведено Дні відкритих дверей на базі факультету;
- у рамках проекту «Виховання громадянськості особистості засобами української обрядовості» налагоджено творчу співпрацю з учнями 3 класу ЗОШ № 1 м. Глухова (класний керівник вчитель-методист вищої категорії Терещенко В.М.);
- у форматі науково-практичної конференції «Формування громадянськості особистості освітніми засобами» (підготували і провели викладачі двох випускових кафедр: педагогіки і

психології початкової освіти, теорії і методики початкової освіти), в якій брали участь вчителі шкіл району, міста, області, здійснено популяризацію професії вчителя початкових класів, спеціальності «Початкова освіта» та виконано просвітницьку роботу щодо специфіки підготовки майбутніх фахівців на факультеті;

- проведено ознайомлення з інформацією про факультет та спеціальності через електронні адреси загальноосвітніх шкіл районів та районних центрів: Сум, Краснопілля, Путивля, Конотопа, Середино-Буди, Бурині, Чернігова та ін.

Колективом **факультету технологічної і професійної освіти** систематично проводиться профорієнтаційна робота за всіма напрямами: безпосередні виїзди викладачів, делегування студентів, співпраця з відділами освіти та освітніми установами. З цією метою реалізовуються такі дії та заходи:

- виготовлення буклетів факультету та іншої рекламної продукції з логотипами факультету (інформаційні листи, календарики, ручки, блокноти, банери);
- удосконалення слайд-шоу та відеороликів про факультет і університет;
- проведення виїзних Днів університету/ факультету в освітніх закладах, зібраннях школярів і учнів за підтримки відділів освіти міста, району та в області;
- проведення Дня відкритих дверей на базі факультету;
- публікування статей в регіональній газеті «Сумщина», трансляція оголошень і роликів про факультет на радіо та телебаченні.

2.2.2. Робота приймальної комісії у 2017 році

2.2.2.1. Законодавчо-нормативні документи вступної кампанії 2017 року

Прийом документів для вступу на навчання у 2017 році здійснювався на основі таких законодавчо-нормативних документів:

–Закону України «Про вищу освіту»;

–Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених наказом МОН України 13 жовтня 2016 року № 1236 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 23 листопада 2016 р. за № 1515/29645;

–Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році, затверджених наказом МОН України № 599 від 14 квітня 2017 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 05 травня 2017 р. за № 575/30343;

–Змін до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених наказом МОН України від 24 квітня 2017 р. № 637, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 травня 2017 р. за № 646/30514; Змін до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2017 році, затверджених наказом МОН України від 30 червня 2017 р. № 945, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 липня 2017 р. за № 813/30681;

–Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році, затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 14 грудня 2016 року, протокол засідання № 6; Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році, затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 14 червня 2017 року, протокол засідання № 13 (зі змінами);

–Правил прийому до професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році, затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 14 червня 2017 року, протокол № 13;

–Змін до Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році, затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 14 червня 2017 року, протокол засідання № 13; Змін до Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році, затверджених в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 12 липня 2017 року; Змін до Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у

2017 році, затверджених ректором Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 10 серпня 2017 року;

– ліцензованих обсягів за ОКР «Кваліфікований робітник», ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Бакалавр», ОС «Магістр», ОС «Доктор філософії» (відповідно до ліцензії АЕ 527662 від 25.11.2014, відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти);

– обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти у 2017 році;

– змін до обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти у 2017 році;

– плану роботи приймальної комісії Глухівського НПУ ім. О. Довженка, плану роботи приймальної комісії професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

– планів профорієнтаційної роботи факультетів, професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

– положень про приймальну та апеляційну комісії Глухівського НПУ ім. О. Довженка, професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

2.2.2.2. Особливості вступної кампанії 2017 року

Відповідно до наказу від 14.12.2016 року № 423 в Університеті було створено постійно діючу протягом року приймальну комісію, яка розпочала свою діяльність із профорієнтаційної роботи та прогнозування обсягів державного замовлення за ОС «Бакалавр», ОС «Магістр», ОС «Доктор філософії» на 2017 р. Наказом ректора від 27 лютого 2017 року №69 створено відбіркові комісії факультетів, філій та коледжу, які виконували окремі функції приймальної комісії та профорієнтаційну роботу у структурних підрозділах та відокремлених структурних підрозділах. Для роботи членів відбіркових комісій факультетів було закуплено принтери, картриджі та офсетний папір.

Відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у 2017 році та наказу Глухівського НПУ ім. О. Довженка 15.06.2017 року № 186 у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка було створено відокремлену приймальну комісію, діяльність якої розпочалася з профорієнтації та прогнозування обсягів державного замовлення за ОКР «Кваліфікований робітник» та ОКР «Молодший спеціаліст» на 2017 р.

Вступна кампанія 2017 р. мала такі особливості:

– уперше відокремлено працювала приймальна комісія професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році, затверджених наказом МОН України № 599 від 14 квітня 2017 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 05 травня 2017 р. за № 575/30343;

– уперше окремо розроблені і затверджені Міністерством освіти і науки України Умови прийому на навчання за ОКР «Молодший спеціаліст», які набули чинності у травні 2017 року;

– повністю оновлена Єдина державна електронна база з питань освіти;

– оновлено перелік окремих категорій вступників, які мають право на участь у конкурсі за результатами вступних іспитів на основі базової загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка створено консультаційний центр при приймальній комісії для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі на основі повної загальної середньої освіти;

– уперше для конкурсного відбору осіб, які на основі ОКР «Кваліфікований робітник» вступають для здобуття ОКР «Молодший спеціаліст», зараховуються результати вступного іспиту з української мови та фахового випробування;

– уперше для вступу на основі ОКР «Кваліфікований робітник» та всіх інших категорій вступників строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору і зарахування на навчання визначаються правилами прийому (при цьому зарахування на місця державного замовлення закінчується не пізніше 15 вересня);

– оновлено перелік вступників, які мають спеціальні умови вступу за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти: право на участь у конкурсі за результатами вступних іспитів, зарахування за співбесідою та зарахування за квотою-1, квотою-2, квотою-3;

– в Університеті було створено консультаційний центр при приймальній комісії для

надання допомоги вступникам щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з 29 червня по 25 липня 2017 року;

– вступники мали право подати до дев'яти заяв на чотири спеціальності, на яких передбачено прийом за державним замовленням на денну та заочну форми навчання;

– вступники за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО на денну та заочну форми навчання обов'язково складали ЗНО і подавали сертифікати 2016 та 2017 років, крім осіб, які мають право на участь у конкурсі за результатами вступних іспитів на основі повної загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– конкурсний бал вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО балансувався регіональним, галузевим, сільським та першочерговим коефіцієнтами шляхом його множення на їх добуток;

– додатково нараховувалися бали вступникам: призерам (особам, нагородженим дипломами I-III ступенів) IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2017 або 2016 року з базових предметів, призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України 2017 або 2016 року останній доданок встановлюється як рівний 10 балам; учасникам Всеукраїнської олімпіади Глухівського НПУ ім. О. Довженка для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з природничо-математичних та інженерно-технічних спеціальностей, зазначених у додатку 6 Правил прийому, нараховувалися додаткові бали до сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного предмета у процесі розрахунку конкурсного бала в Університеті в обсязі від 1 до 20 балів.

– уперше в 2017 році запроваджено вступ у межах встановлених квот: квота-1 (10% від обсягу держзамовлення за спеціальністю (спеціалізацією), квота-2 (30% від обсягу держзамовлення за спеціальністю (спеціалізацією) та квота-3 (до 50% від обсягу державного замовлення за кошти регіонального бюджету за спеціальністю (спеціалізацією));

– запроваджено вступ за ОС «Бакалавр» з інших спеціальностей. Фінансування навчання таких осіб за державні кошти не здійснюється, окрім спеціальностей 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Біологія), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Будівництво), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);

– термін навчання за ОС «Магістр» за освітньо-професійними програмами – 1 р. 4 міс.;

– ліцензовано спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) за ОС «Магістр». Збільшено ліцензований обсяг за ОС «Магістр» за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Біологія).

Реєстрація заяв і зарахування вступників на навчання здійснювалися в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, для роботи в якій було подовжено відповідну угоду між Університетом та ДП «Інфоресурс». Факти подання заяв, зміни статусів, власний рейтинг, а також результати вступних випробувань та конкурсного відбору вступники мали можливість контролювати на інформаційному стенді, сайті Університету, а також на сайті «Vstup.info».

У 2017 р. до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка було подано 441 заяву вступників за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями, що на 84 заяви більше, ніж у 2016 р. (таблиця 2.2.2.1).

Таблиця 2.2.2.1

Кількість поданих заяв
до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка
(денна і заочна форми навчання)

ОКР	Кількість поданих заяв			Різниця 2016-2017 рр.
	2015 р.	2016 р.	2017 р.	
Молодший спеціаліст (денна форма навчання)	383	346	416	+70
Молодший спеціаліст (заочна форма навчання)	11	11	25	+14
Кваліфікований робітник	10	–	–	–
Всього	**394**	**357**	**441**	**+84**

У 2017 р. до Університету було подано 2516 заяв вступників за всіма освітніми ступенями, що на 886 заяв менше, ніж у 2016 р. (таблиця 2.2.2.2).

Таблиця 2.2.2.2

Кількість заяв, поданих до Глухівського НПУ ім. О. Довженка (денна і заочна форми навчання)

Освітні ступені, ОКР	Кількість поданих заяв			Різниця
	2015 р.	2016 р.	2017 р.	
Бакалавр	1622	1986	1572	-414
4 р. н.	1185	1463	749	-714
2 р. н.	437	523	823	+300
Спеціаліст	335	775	–	–
Магістр	317	631	928	+297
Доктор філософії	–	8	14	+6
Доктор наук	–	2	2	0
Разом по Університету	**2274**	**3402**	**2516**	**-886**

2.2.2.3. Обсяги державного замовлення за освітньо-кваліфікаційними рівнями та освітніми ступенями

Обсяги державного замовлення у 2017 році за денною та заочною формами навчання подано у таблицях 2.2.2.3 – 2.2.2.8.

Таблиця 2.2.2.3

Обсяги державного замовлення професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році (денна та заочна форми навчання)

Код та назва спеціальності	Дата затвердження	
	21 червня 2017 р.	09 липня 2017 р.
на основі базової загальної середньої освіти (денна форма навчання)		
012 Дошкільна освіта	24	24
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	10	10
014 Середня освіта (Фізична культура)	12	12
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	15	9
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	16	10
015 Професійна освіта (Транспорт)	18	18
072 Фінанси, банківська справа та страхування	14	14
Усього на основі базової загальної середньої освіти:	**109**	**97**
на основі ОКР «Кваліфікований робітник» (денна форма навчання)		
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	15	17
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	22	34
015 Професійна освіта (Транспорт)	29	29
Усього на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	**66**	**80**
Разом по коледжу (денна форма)	**175**	**177**
на основі ОКР «Кваліфікований робітник» (заочна форма навчання)		
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	10	10
Разом по коледжу (заочна форма)	**10**	**10**

Таблиця 2.2.2.4

Обсяги державного замовлення професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2015 – 2017 рр. (денна та заочна форми навчання)

Термін навчання	2015 р.	2016 р.	2017 р.	Різниця 2016 – 2017 рр.
ОКР «Молодший спеціаліст» (денна форма навчання)				
3 р. 10 міс.	110	88	83	– 5
2 р. 10 міс.	15	15	14	– 1
1 р. 10 міс.	35	72	80	+8
Разом	**160**	**175**	**177**	**+2**
ОКР «Молодший спеціаліст» (заочна форма навчання)				
2 р. 6 міс.	0	10	10	0
Разом	**0**	**10**	**10**	**0**

Таблиця 2.2.2.5

Обсяги державного замовлення Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році (денна форма навчання)

Освітні ступені	Дата затвердження				
	24 липня 2017 р.	27 липня 2017 р.	04 серпня 2017 р.	11 серпня 2017 р.	22 серпня 2017 р.
Бакалавр	290	300	298	288	284
4 р. н.	140	140	123	114	111
2 р. н.	150	160	175	174	173
Магістр	218	218	244	243	240
Доктор філософії	8	8	8	8	8
Доктор наук	2	2	2	2	2
Разом по Університету	**518**	**528**	**552**	**541**	**534**

Таблиця 2.2.2.6

Обсяги державного замовлення Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році (заочна форма навчання)

Освітні ступені	Дата затвердження				
	24 липня 2017 р.	27 липня 2017 р.	04 серпня 2017 р.	11 серпня 2017 р.	22 серпня 2017 р.
Бакалавр	60	60	60	59	59
4 р. н.	5	5	5	4	4
2 р. н.	55	55	55	55	55
Магістр	46	46	46	46	46
Разом по Університету	**106**	**106**	**106**	**105**	**105**

Таблиця 2.2.2.7

Обсяги державного замовлення Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2015 – 2017 рр. (денна форма навчання)

Освітні ступені, ОКР	2015 р.	2016 р.	2017 р.	Різниця 2016 – 2017 рр.
Бакалавр	387	308	284	-22
4 р. н.	186	126	111	-13
2 р. н.	201	182	173	-9
Спеціаліст	177	150	–	–
Магістр	92	147	240	+93
Доктор філософії	–	8	8	0
Доктор наук	–	2	2	0
Разом	**656**	**615**	**534**	**-81**

Таблиця 2.2.2.8

Обсяги державного замовлення Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2015 – 2017 рр. (заочна форма навчання)

Освітні ступені, ОКР	2015 р.	2016 р.	2017 р.	Різниця 2016 – 2017 рр.
Бакалавр	118	102	59	-43
4 р. н.	14	10	4	-6
2 р. н.	104	92	55	-37
Спеціаліст	62	78	–	–
Магістр	32	51	46	-5
Разом	**212**	**231**	**105**	**-126**

2.2.2.4. Географія набору вступників за ОКР «Молодший спеціаліст», ОС «Бакалавр»

Географія набору до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка засвідчує, що цього року найбільше вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» вступило з міст Глухова (22 особи), Недригайлова (9 осіб), Кролевця (7 осіб), Шостки (3 особи), Ямполя (2 особи), Середино-Буди (1 особа), Сум (1 особа), Конотопа (1 особа).

Проаналізуємо кількість зарахованих вступників по районах Сумської області: Глухівський – 27 осіб, Кролевецький – 14 осіб, Ямпільський – 23 особи, Недригайлівський – 11 осіб, Середино-Будський – 9 осіб, Липово-Долинський – 6 осіб, Шосткинський – 5 осіб, Охтирський – 3 особи, Конотопський, Роменський та Лебединський – по 2 особи, Великописарівський, Білопільський, Буринський та Краснопільський – по 1 особі. Разом по Сумській області зараховано 109 осіб.

До професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка зараховано 23 вступники з Чернігівської, Полтавської, Рівненської, Хмельницької, Київської областей.

Таблиця 2.2.2.9

Контингент зарахованих на навчання до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» (денна форма навчання) за географією проживання у 2017 р.

№ з/п	Регіон	Кількість зарахованих		
		Разом	% від кількості на основі БЗСО	% на основі ОКР «Кваліфікований робітник»
1.	м. Глухів	22	22,7	6,25
2.	м. Суми	1	–	1,25
3.	м. Шостка	3	2,1	1,25
4.	Глухівський район	27	24	5
5.	Кролевецький район	21	12,4	11,25
6.	Конотопський район	3	1	2,5
7.	Ямпільський район	25	21	6,25
8.	Шосткинський район	5	2,1	3,75
9.	Середино-Будський район	10	6,2	5
10.	Роменський район	3	1	2,5
11.	Недригайлівський район	20	1	23,75
12.	Великописарівський район	1	-	1,25
13.	Буринський район	1	-	1,25
14.	Краснопільський район	1	-	1,25
15.	Білопільський район	1	1	-
16.	Охтирський район	3	2,1	1,25
17.	Липоводолинський район	6		7,5
18.	Лебединський район	2	-	2,5
19.	Чернігівська область	18	10,3	10
20.	Полтавська область	2	-	2,5
21.	Київська область	2		2,5
22.	Рівненська область	1	-	1,25
23.	Хмельницька область	1	-	1,25

Викладене вище дає підстави говорити про ефективність проведеної профорієнтаційної роботи в окремих районах Сумської області та регіонах України як основи для планування профорієнтаційної роботи на 2017 – 2018 н. р.

Географія набору до Глухівського НПУ ім. О. Довженка засвідчує, що цього року найбільше вступників за ОС «Бакалавр» вступило з міст Глухова (55 осіб), Шостки (14 осіб), Конотопа (10 осіб), Ромни (4 особи), Сум (2 особи), Путивля (2 особи), Середино-Буди, Кролевця, Білопілля, Лебедина (по 1 особі),

Проаналізуємо кількість зарахованих вступників по районах Сумської області: Глухівський – 27 осіб, Ямпільський – 10 осіб, Конотопський – 9 осіб, Середино-Будський – 7 осіб, Кролевецький, Путивльський і Недригайлівський – по 6 осіб, Буринський – 2 особи, Сумський, Роменський, Білопільський і Лебединський – по 3 особи, Краснопільський і Тростянецький – по 1 особі, Шосткинський, Липоводолинський і Охтирський – по 2 особи. Разом по Сумській області зараховано 184 особи.

До Університету зараховано 62 вступники з Чернігівської, Полтавської, Рівненської, Житомирської, Кіровоградської, Черкаської, Київської, Дніпропетровської областей.

Аналіз викладених вище результатів дає підстави говорити про проведену профорієнтаційну роботи в окремих містах та районах Сумської області та регіонах України, що є важливою основою для планування профорієнтаційної роботи на 2017 – 2018 н. р.

Таблиця 2.2.2.10

Контингент зарахованих на навчання за державним замовленням до Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОС «Бакалавр» (денна форма навчання) за географією проживання у 2017 році

№ з/п	Регіон	Кількість зарахованих		
		Разом	Кількість вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО	Кількість вступників за ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст»
1.	м. Глухів	55	21	34
2.	м. Шостка	14	13	1
3.	м. Кролевець	1	0	1
4.	м. Путивль	2	0	2
5.	м. Конотоп	10	4	6
6.	м. Суми	2	1	1
7.	м. Лебедин	1	0	1
8.	м. Ромни	4	0	4
9.	м. Білопілля	1	0	1
10.	м. Середино-Буда	1	0	1
11.	Глухівський район	27	13	14
12.	Кролевецький район	6	0	6
13.	Путивльський район	6	1	5
14.	Ямпільський район	10	4	6
15.	Роменський район	3	3	0
16.	Середино-Будський район	7	5	2
17.	Конотопський район	9	3	6
18.	Буринський район	2	0	2
19.	Білопільський район	3	0	3
20.	Лебединський район	3	1	2
21.	Шосткинський район	2	2	0
22.	Недригайлівський район	6	0	6
23.	Сумський район	3	2	1
24.	Краснопільський район	1	1	0
25.	Липоводолинський район	2	0	2
26.	Охтирський район	2	1	1
27.	Тростянецький район	1	1	0
Разом по Сумській області:		**184**	**76**	**108**

№ з/п	Регіон	Кількість зарахованих		
		Разом	Кількість вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО	Кількість вступників за ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст»
1.	Чернігівська область	38	22	16
2.	Полтавська область	2	2	0
3.	Рівненська область	1	1	0
4.	Житомирська область	1	1	0
5.	Кіровоградська область	12	0	12
6.	Черкаська область	3	0	3
7.	Київська область	3	2	1
8.	Дніпропетровська область	2	1	1
Разом по областях:		**62**	**29**	**33**
Разом:		**246**	**105**	**141**

2.2.2.5. Найвищий та найнижчий конкурсні бали вступників за спеціальностями за ОС «Бакалавр»

Варто зауважити, що цього року на денній формі навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка середній бал додатка до атестата про повну загальну середню освіту становив 7,55 балів (у минулому році – 8,02), а середній бал результатів ЗНО – 130 балів (у минулому році – 134,29).

Аналіз конкурсного бала вступників Глухівського НПУ ім. О. Довженка дав змогу визначити найвищий та найнижчий конкурсні бали за спеціальностями за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання (див. таблицю 2.2.2.11).

Таблиця 2.2.2.11

Найвищий та найнижчий конкурсні бали вступників Глухівського НПУ ім. О. Довженка за спеціальностями за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	Найвищий конкурсний бал	Найнижчий конкурсний бал
1.	012 Дошкільна освіта	192,162	114,291
2.	013 Початкова освіта	186,201	110,976
3.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	186,201	127,605
4.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	187,68	126,531
5.	014 Середня освіта (Історія)	188,989	140,862
6.	014 Середня освіта (Математика)	170,2	104,4
7.	014 Середня освіта (Біологія)	168,7	105,7
8.	014 Середня освіта (Фізика)	166,3	107,5
9.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	173,859	105,11
10.	014 Середня освіта (Фізична культура)	173,91	127,602
11.	015 Професійна освіта (Будівництво)	157,182	105,11
12.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	157,182	105,876
13.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	133,212	133,212
14.	053 Психологія	186,15	109,956
15.	231 Соціальна робота	185,283	111,435
Середній конкурсний бал по Університету		**173,25**	**114,97**

2.2.2.6. Результати прийому на денну та заочну форми навчання у 2017 році

У професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році, як і в 2016 р., здійснювався прийом вступників за ОКР «Кваліфікований робітник», ОКР «Молодший спеціаліст» за результатами вступних випробувань.

Результати прийому до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році представлені в порівняльному аналізі (див. таблицю 2.2.2.12).

Таблиця 2.2.2.12

Порівняльна таблиця зарахувань до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2015 – 2017 роках (денна і заочна форми навчання)

ОКР	Ліцензований обсяг	2015	2016	2017	Виконан-ня ліцензії у 2017 р., у %
Молодший спеціаліст	290	183	190	193	66,55%
Кваліфікований робітник	30	11	–	–	0

У Глухівському НПУ ім. О. Довженка цього року здійснювався прийом вступників за ОС «Бакалавр» (на основі ПЗСО, окремі категорії вступників, які мають спеціальні умови вступу), ОС «Бакалавр» (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»), ОС «Магістр», ОС «Доктор філософії» за результатами вступних випробувань.

Результати прийому до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році представлені в порівняльному аналізі (див. таблиці 2.2.2.13, 2.2.2.14).

Таблиця 2.2.2.13

Порівняльна таблиця зарахувань до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2015 – 2017 роках (денна форма навчання)

Освітні ступені / ОКР	Ліцензований обсяг	2015	2016	2017	Виконання ліцензії у 2017 р., у %
Бакалавр (на основі ПЗСО)	1130	232	163	114	26%
Бакалавр (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)		270	190	180	
Спеціаліст	880	234	160	–	–
Спеціаліст (перепідготовка)		40	27	–	
Магістр	380	197	204	309	81%
Доктор філософії	50	–	8	9	18%
Доктор наук		–	2	2	
Разом:		**973**	**754**	**614**	**39,4%**

Таблиця 2.2.2.14

Порівняльна таблиця зарахувань до Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2015 – 2017 роках (заочна форма навчання)

Освітні ступені / ОКР	Ліцензований обсяг	2015	2016	2017	Виконан-ня ліцензії у 2017 р., у %
Бакалавр (на основі ПЗСО)	1300	26	33	23	21, 5%
Бакалавр (на основі ОКР «Молодший спеціаліст»)		465	370	256	
Спеціаліст	1220	429	464	–	–
Спеціаліст (перепідготовка)		29	51	–	
Магістр	270	144	155	200	74%
Доктор філософії	10	–	5	1	10%
Разом:		**1093**	**1078**	**480**	**30,4%**

2.2.2.7. Результати зарахування за ОКР «Молодший спеціаліст»

Державне замовлення у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році денної форми навчання з урахуванням змін виконано. Усього на навчання за державним замовленням до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка зараховано 177 студентів (див. таблицю 2.2.2.15).

Таблиця 2.2.2.15

Кількість вступників, зарахованих на навчання до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 р.

ОКР	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Державне замовлення	Контракт	Державне замовлення	Контракт
Молодший спеціаліст (3 р. 10 міс.)	83	5	–	–
Молодший спеціаліст (2 р. 10 міс.)	14	1	–	–
Молодший спеціаліст (1 р. 10 міс.)	80	0	–	–
Молодший спеціаліст (2 р.6 м.)	–	–	10	–
Кваліфікований робітник	–	–	–	–
Разом по коледжу	**177**	**6**	**10**	–

Усього до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка на денну та заочну форми навчання зараховано 193 особи: на місця державного бюджету – 187 осіб; на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб – 6 осіб.

У цілому серед вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» (3 р. 10 міс. навчання) мінімальний прохідний бал цього року становив 14,0 (2016 року – 14,6), у той час як максимальний прохідний бал сягав 27,7 (2016 року – 29,0). Отже, середній прохідний бал становив близько 20,8 балів (2016 року – 21,8).

Конкурс вступників на місця державного замовлення за спеціальностями:

– 015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р. 10 міс.) – 2,1 особи на місце;
– 015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 міс.) – 2,4 особи на місце;
– 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р. 10 міс.) – 1,9 особи на місце;
– 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 міс.) – 2,0 особи на місце;
– 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р. 10 міс.) – 2,3 особи на місце;
– 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 10 міс.) – 1,05 особи на місце;
– 012 Дошкільна освіта (3 р. 10 міс.) – 1,9 особи на місце;
– 014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р. 10 міс.) – 3,1 особи на місце;
– 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 міс.) – 4,5 особи на місце;
– 072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.) – 2,3 особи на місце.

Цього року здійснювався прийом вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі ОКР «Кваліфікований робітник» за результатами вступних іспитів з української мови та вступних фахових випробувань за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Усі вступні іспити та фахові випробування проводилися у формі письмових тестів із використанням комп'ютерних технологій та оцінювалися за 200-бальною шкалою.

Державне замовлення за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання з урахуванням перерозподілу державних місць та змін до обсягів державного замовлення виконано в обсязі 177 місць (із них 97 – на основі БЗСО; 80 – на основі ОКР «Кваліфікований робітник»), про що свідчить таблиця 2.2.2.16

На підставі аналізу кількості поданих заяв та конкурсної ситуації, що склалася, внесено такі

зміни до обсягів державного замовлення:

– знято 6 місць за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (на основі БЗСО);

– збільшено на 2 місця за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»);

– знято 6 місць за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (на основі БЗСО);

– збільшено на 12 місць за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»).

Таблиця 2.2.2.16

Кількість вступників, зарахованих до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» за державним замовленням на денну та заочну форми навчання у 2017 році

Спеціальності	Кількість осіб
Денна форма навчання	
015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р. 10 міс.)	18
015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 міс.)	29
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р. 10 міс.)	10
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р. 10 міс.)	34
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р. 10 міс.)	9
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 10 міс.)	17
012 Дошкільна освіта (3 р. 10 міс.)	24
014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р. 10 міс.)	12
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 міс.)	10
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	14
Разом	**177**
Заочна форма навчання	
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2 р. 6 міс.)	10
Разом	**10**

За кошти фізичних, юридичних осіб на денну форму навчання результати прийому наведено у таблиці 2.2.2.17.

Таблиця 2.2.2.17

Кількість вступників, зарахованих до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання за кошти фізичних, юридичних осіб

Спеціальності	Кількість осіб
015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р. 10 міс.)	1
012 Дошкільна освіта (3 р. 10 міс.)	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	1
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 міс.)	3
Разом	**6**

На ІІ курс денної форми навчання на основі повної загальної середньої освіти зараховано: на місця державного замовлення – 2 особи (у 2016 р. – 6 осіб), за кошти фізичних і юридичних осіб – 1 особа (див. таблицю 2.2.2.18).

Таблиця 2.2.2.18

Кількість вступників, зарахованих до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка на старші курси за ОКР «Молодший спеціаліст» на вакантні місця на навчання за державним замовленням та за кошти фізичних та юридичних осіб денної форми навчання

Спеціальності	Кількість осіб
на місця державного замовлення	
012 Дошкільна освіта (2 р. 10 міс.)	1
015 Професійна освіта (Транспорт) (2 р. 10 міс.)	1
за кошти фізичних та юридичних осіб	
015 Професійна освіта (Транспорт) (2 р.10 міс.)	1
Разом по коледжу	**3**

Таблиця 2.2.2.19

Порівняльна таблиця результатів прийому до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2016 та 2017 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (3 р. 10 міс.)	25	0	**25**	24	1	**25**	**0**
2.	015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р. 10 міс.)	17	0	**17**	18	1	**19**	**+ 2**
3.	015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 міс.)	30	0	**30**	29	0	**29**	**– 1**
4.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р. 10 міс.)	13	1	**14**	10	0	**10**	**– 4**
5.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р. 10 міс.)	25	1	**26**	34	0	**34**	**+ 8**
6.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р. 10 міс.)	11	0	**11**	9	0	**9**	**– 2**
7.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 10 міс.)	17	0	**17**	17	0	**17**	**0**
8.	014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р. 10 міс.)	22	0	**22**	12	0	**12**	**– 10**
9.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 міс.)	0	0	**0**	10	3	**13**	**+ 13**
10.	072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	15	3	**18**	14	1	**15**	**– 3**
Разом за ОКР «Молодший спеціаліст»		**175**	**5**	**180**	**177**	**6**	**183**	**+3**

Відтак, за результатами проведеного конкурсу на навчання за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання зараховано 183 особи (180 – у 2016 р.), із них 177 осіб (175 – у 2016 р.) – за державним замовленням, 6 осіб (5 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Державне замовлення у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка у 2017 році заочної форми навчання з урахуванням змін виконано. Усього на навчання за державним замовленням до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка зараховано 10 студентів (див. табл. *2.2.2.20*).

Таблиця 2.2.2.20

Порівняльна таблиця
результатів прийому до професійно-педагогічного коледжу
Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2016 та 2017 роках
(заочна форма навчання)

Спеціальності	2016			2017			Різниця
	Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	10	0	**10**	10	0	**10**	0
Разом за ОКР «Молодший спеціаліст»	**10**	**0**	**10**	**10**	**0**	**10**	**0**

Усього до професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка на заочну форму навчання у 2017 р. зараховано 10 осіб (10 – у 2016 р.), з них на місця державного бюджету – 10 осіб (10 – у 2016 р.).

2.2.2.8. Результати зарахування за ОС «Бакалавр»

Обсяги державного замовлення за ОС «Бакалавр» денної форми навчання з урахуванням зменшення / збільшення державних місць виконано. Результати зарахування за ОС «Бакалавр» наведено в табл. 2.2.2.21.

Таблиця 2.2.2.21

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Бакалавр» у 2016 та 2017 роках
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (4 р. н.)	16	7	**23**	11	1	**11**	**-12**
2.	012 Дошкільна освіта (2 р. н.)	15	3	**18**	15	0	**15**	**-3**
3.	013 Початкова освіта (4 р. н.)	16	4	**20**	14	0	**14**	**-6**
4.	013 Початкова освіта (2 р. н.)	4	0	**4**	10	0	**10**	**+6**
5.	014 Середня освіта (Українська мова і література) (4 р. н.)	14	1	**15**	10	0	**10**	**-5**
6.	014 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)	15	0	**15**	14	0	**14**	**-1**
7.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (4 р. н.)	8	4	**12**	8	0	**8**	**-4**
8.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	11	2	**13**	10	1	**11**	**-2**
9.	014 Середня освіта (Історія) (4 р. н.)	14	2	**16**	9	0	**9**	**-7**
10.	014 Середня освіта (Історія) (2 р. н.)	0	0	**0**	0	1	**1**	**+1**
11.	014 Середня освіта (Математика) (4 р. н.)	8	0	**8**	9	0	**9**	**+1**
12.	014 Середня освіта (Математика) (3 р. н.)	16	0	**16**	12	0	**12**	**-4**

13.	014 Середня освіта (Біологія) (4 р. н.)	9	3	**11**	11	1	**12**	**+1**
14.	014 Середня освіта (Біологія) (3 р. н.)	19	2	**21**	15	0	**15**	**-6**
15.	014 Середня освіта (Фізика) (4 р. н.)	8	0	**8**	10	0	**10**	**+2**
16.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	12	2	**14**	8	0	**8**	**-6**
17.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. н.)	13	0	**13**	20	2	**22**	**+9**
18.	014 Середня освіта (Фізична культура) (4 р. н.)	13	12	**25**	13	0	**13**	**-12**
19.	014 Середня освіта (Фізична культура) (2 р. н.)	11	3	**14**	10	0	**10**	**-4**
20.	015 Професійна освіта (Будівництво) (4 р. н.)	8	0	**8**	3	0	**3**	**-5**
21.	015 Професійна освіта (Будівництво) (2 р. н.)	15	0	**15**	10	0	**10**	**-5**
22.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (4 р. н.)	0	0	**0**	3	0	**3**	**+3**
23.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (2 р. н.)	13	0	**13**	10	0	**10**	**-3**
24.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2 р. н.)	40	0	**40**	40	1	**41**	**+1**
25.	053 Психологія (4 р. н.)	0	0	**0**	1	1	**2**	**+2**
26.	053 Психологія (2 р. н.)	0	0	**0**	0	2	**2**	**+2**
27.	231 Соціальна робота (4 р. н.)	0	2	**2**	1	0	**1**	**-1**
28.	231 Соціальна робота (2 р. н.)	10	0	**10**	7	0	**7**	**-3**
Разом за ОС «Бакалавр»		**308**	**44**	**352**	**284**	**10**	**294**	**-58**
у тому числі на основі ПЗСО		**126**	**37**	**163**	**111**	**3**	**114**	**-49**
у тому числі на основі ОКР «Молодший спеціаліст»		**182**	**7**	**189**	**173**	**7**	**180**	**-9**

Відтак, за результатами проведеного конкурсу на навчання за ОС «Бакалавр» на денну форму зараховано 294 особи (352 – у 2016 р.), із них 284 особи (308 – у 2016 р.) – за державним замовленням, 10 осіб (44 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Відбір вступників за ОС «Бакалавр» (на основі ПЗСО) здійснювався на підставі конкурсу сертифікатів УЦОЯО 2016 та 2017 року та результатів вступних випробувань для вступників, які мають спеціальні умови вступу, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами:

– за співбесідою не зараховано жодного вступника;

– за встановленою квотою-1:

– 5 вступників-учасників бойових дій за спеціальностями: 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Математика);

– 2 дітей-сиріт за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія.

Обсяги державного замовлення за ОС «Бакалавр» заочної форми навчання з урахуванням зменшення державних місць виконано. Результати зарахування за ОС «Бакалавр» наведено у табл. 2.2.2.22.

Таблиця 2.2.2.22

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Бакалавр» у 2016 та 2017 роках
(заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (4 р. н.)	0	2	**2**	0	2	**2**	**0**
2.	012 Дошкільна освіта (2 р. н.)	17	10	**27**	10	21	**31**	**+4**
3.	013 Початкова освіта (4 р. н.)	10	1	**11**	4	1	**5**	**-6**
4.	013 Початкова освіта (2 р. н.)	15	3	**18**	10	3	**13**	**-5**
5.	014 Середня освіта (Українська мова і література) (4 р. н.)	0	1	**1**	0	0	**0**	**-1**
6.	014 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)	10	1	**11**	0	0	**0**	**-11**
7.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (4 р. н.)	0	1	**1**	0	1	**1**	**0**
8.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	0	3	**3**	0	1	**1**	**-2**
9.	014 Середня освіта (Історія) (4 р. н.)	0	1	**1**	0	0	**0**	**-1**
10.	014 Середня освіта (Історія) (2 р. н.)	0	2	**2**	0	5	**5**	**+3**
11.	014 Середня освіта (Математика) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
12.	014 Середня освіта (Математика) (3 р. н.)	0	0	**0**	0	2	**2**	**+2**
13.	014 Середня освіта (Біологія) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	1	**1**	**+1**
14.	014 Середня освіта (Біологія) (3 р. н.)	15	11	**26**	15	1	**16**	**-10**
15.	014 Середня освіта (Фізика) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
16.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	0	8	**8**	0	0	**0**	**-8**
17.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. н.)	9	0	**9**	0	11	**11**	**+2**
18.	014 Середня освіта (Фізична культура) (4 р. н.)	0	3	**3**	0	4	**4**	**+1**
19.	014 Середня освіта (Фізична культура) 2 р. н.)	5	17	**22**	5	7	**12**	**-10**
20.	015 Професійна освіта (Будівництво) (4 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
21.	015 Професійна освіта (Будівництво) (2 р. н.)	4	0	**4**	5	9	**14**	**+10**
22.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (2 р. н.)	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
23.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2 р. н.)	13	3	**16**	10	4	**14**	**-2**
24.	053 Психологія (4 р. н.)	0	4	**4**	0	5	**5**	**-1**
25.	053 Психологія (2 р. н.)	0	0	**0**	0	14	**14**	**+14**
26.	231 Соціальна робота (4 р. н.)	0	2	**2**	0	0	**0**	**-2**
27.	231 Соціальна робота (2 р. н.)	4	7	**11**	0	0	**0**	**-11**
Разом за ОС «Бакалавр»		**102**	**80**	**182**	**59**	**92**	**151**	**-31**
у тому числі на основі ПЗСО		**10**	**23**	**33**	**4**	**14**	**18**	**-15**
у тому числі на основі ОКР «Молодший спеціаліст»		**92**	**57**	**149**	**55**	**78**	**133**	**-16**

Отже, за результатами проведеного конкурсу на навчання за ОС «Бакалавр» на заочну форму зараховано 151 особа (182 – у 2016 р.), із них 59 осіб (102 – у 2016 р.) – за державним замовленням,

92 особи (80 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Відбір вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО здійснювався на підставі конкурсу сертифікатів УЦОЯО 2016 та 2017 років, результатів вступних випробувань для вступників, які мають спеціальні умови вступу.

Результати зарахування до філій Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОС «Бакалавр» у 2017 році наведено в табл. 2.2.2.23.

Таблиця 2.2.2.23

Порівняльна таблиця
результатів зарахування за ОС «Бакалавр» у 2016 – 2017 роках
до філій Університету

№ з/п	Спеціальності	2016 р.				2017 р.				Різниця
		Барська філія	Кременчуцька філія	Сумська філія	Разом	Барська філія	Кременчуцька філія	Сумська філія	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (2 р. н.)	22	55	26	**103**	2	16	26	**44**	**-59**
2.	013 Початкова освіта (2 р. н.)	34	45	16	**95**	11	17	19	**47**	**-48**
3.	014 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)	7	7	0	**14**	14	6	0	**20**	**+6**
4.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	0	9	0	**9**	0	0	0	**0**	**-9**
5.	014 Середня освіта (Біологія) (3 р. н.)	0	0	0	**0**	0	9	0	**9**	**+9**
6.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	0	0	0	**0**	0	0	5	**5**	**+5**
7.	053 Психологія (2 р. н.)	0	0	0	**0**	3	0	0	**3**	**+3**
Разом по філіях		**63**	**116**	**42**	**221**	**30**	**48**	**50**	**128**	**-93**

2.2.2.9. Результати зарахування за ОС «Магістр»

Обсяги державного замовлення за ОС «Магістр» денної форми навчання з урахуванням перерозподілу та збільшення місць державного замовлення виконано. Результати зарахування за ОС «Магістр» наведено в табл. 2.2.2.24.

Таблиця 2.2.2.24

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Магістр» у 2016 та 2017 роках
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта	10	2	**12**	25	20	**45**	**+33**
2.	013 Початкова освіта	10	5	**15**	25	10	**35**	**+20**
3.	014 Середня освіта (Українська	8	3	**11**	25	0	**25**	**+14**

	мова і література)							
4.	014 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	–	–	**–**	5	16	**21**	**+21**
5.	014 Середня освіта (Історія)	12	1	**13**	9	1	**10**	**-3**
6.	014 Середня освіта (Математика)	10	2	**12**	9	0	**9**	**-3**
7.	014 Середня освіта (Біологія)	12	2	**14**	21	1	**22**	**+8**
8.	014 Середня освіта (Фізика)	10	6	**16**	12	0	**12**	**-4**
9.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	10	5	**15**	19	3	**22**	**+7**
10.	014 Середня освіта (Фізична культура)	10	5	**15**	10	5	**15**	**0**
11.	015 Професійна освіта (Будівництво)	10	5	**15**	16	2	**18**	**+3**
12.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	10	0	**10**	14	0	**14**	**+4**
13.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	10	6	**16**	20	5	**25**	**+9**
14.	053 Психологія	10	1	**11**	10	2	**12**	**+1**
15.	073 Менеджмент	5	13	**18**	5	3	**8**	**-10**
16.	231 Соціальна робота	10	1	**11**	15	1	**16**	**+5**
Разом за ОС «Магістр»		**147**	**57**	**204**	**240**	**69**	**309**	**+105**

Разом за ОС «Магістр» на денну форму навчання зараховано 309 осіб (204 – у 2016 р.), із них 240 осіб (147 – у 2016 р.) – за державним замовленням, 69 осіб (57 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Обсяги державного замовлення за ОС «Магістр» заочної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС «Магістр» наведено у табл. 2.2.2.25.

Таблиця 2.2.2.25

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Магістр» у 2016 та 2017 роках
(заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта	5	20	**25**	5	25	**30**	**+5**
2.	013 Початкова освіта	5	21	**26**	6	34	**40**	**+14**
3.	014 Середня освіта (Українська мова і література)	8	16	**24**	5	11	**16**	**-8**
4.	014 Середня освіта (Математика)	0	0	**0**	0	4	**4**	**+4**
5.	014 Середня освіта (Біологія)	5	0	**5**	5	20	**25**	**+20**
6.	014 Середня освіта (Фізика)	1	2	**3**	0	0	**0**	**-3**
7.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	5	6	**11**	5	8	**13**	**+3**
8.	014 Середня освіта (Фізична культура)	4	9	**13**	5	10	**15**	**+2**
9.	015 Професійна освіта (Будівництво)	3	0	**3**	5	1	**6**	**+3**
10.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	3	2	**5**	5	5	**10**	**+5**
11.	053 Психологія	5	10	**15**	0	15	**15**	**0**

12.	073 Менеджмент	0	0	**0**	0	14	**14**	**+14**
13.	231 Соціальна робота	7	18	**25**	5	7	**12**	**-13**
Разом за ОС «Магістр»		**51**	**104**	**155**	**46**	**154**	**200**	**+45**

Разом за ОС «Магістр» на заочну форму навчання зараховано 200 осіб (155 – у 2016 р.), із них 46 осіб (51 – у 2016 р.) – за державним замовленням, 154 особи (104 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

2.2.2.10. Результати зарахування за ОС «Доктор філософії»

Обсяги державного замовлення за ОС «Доктор філософії» денної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС «Доктор філософії» наведено у табл. 2.2.2.26.

Таблиця 2.2.2.26

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Доктор філософії» у 2016 та 2017 роках
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	011 Освітні, педагогічні науки	1	0	**1**	3	0	**3**	**+2**
2.	013 Початкова освіта	2	0	**2**	1	1	**2**	**0**
3.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	4	0	**4**	2	0	**2**	**-2**
4.	032 Історія та археографія	1	0	**1**	2	0	**2**	**+1**
Разом за ОС «Доктор філософії»		**8**	**0**	**8**	**8**	**1**	**9**	**+1**

Разом за ОС «Доктор філософії» на денну форму навчання зараховано 9 осіб (8 – у 2016 р.), із них 8 осіб (8 – у 2016 р.) – за державним замовленням, 1 особа (0 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

Обсяги державного замовлення за ОС «Доктор філософії» заочної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС «Доктор філософії» наведено у табл. 2.2.2.27.

Таблиця 2.2.2.27

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Доктор філософії» у 2016 та 2017 роках
(заочна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	011 Освітні, педагогічні науки	0	1	**1**	0	1	**1**	**0**
2.	013 Початкова освіта	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
3.	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	0	2	**2**	0	0	**0**	**-2**
4.	032 Історія та археографія	0	1	**1**	0	0	**0**	**-1**
5.	073 Менеджмент	0	1	**1**	0	0	**0**	**0**
Разом за ОС «Доктор філософії»		**0**	**5**	**5**	**0**	**1**	**1**	**-4**

Разом за ОС «Доктор філософії» на заочну форму навчання зараховано 1 особу (5 – у 2016 р.), із них 1 особа (5 – у 2016 р.) – за кошти фізичних (юридичних) осіб.

2.2.2.11. Результати зарахування за ОС «Доктор наук»

Обсяги державного замовлення за ОС «Доктор наук» денної форми навчання виконано. Результати зарахування за ОС «Доктор наук» наведено у табл. 2.2.2.28.

Таблиця 2.2.2.28

Порівняльна таблиця
результатів прийому за ОС «Доктор наук» у 2016 та 2017 роках
(денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	015 Професійна освіта за спеціалізаціями)	2	0	**2**	2	0	**2**	**0**
Разом за ОС «Доктор наук»		**2**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**0**

Разом за ОС «Доктор наук» на денну форму навчання зараховано 2 особи (2 – у 2016 р.), із них 2 особи (2 – у 2016 р.) – за державним замовленням.

2.2.2.12. Проблеми в роботі приймальної комісії та в ході вступної кампанії у 2017 році

У роботі приймальної комісії та в ході вступної кампанії в 2017 році виникали такі **проблеми**:

1. Не виконано прийом вступників за спеціальностями 053 Психологія, 231 Соціальна робота за відкритим конкурсом ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти, що може призвести до анулювання ліцензованого обсягу за спеціальностями.

2. Виконання ліцензованого обсягу в межах до 20% за освітніми ступенями, спеціальностями та формами навчання:

– **ОС «Бакалавр», денна форма навчання (**013 Початкова освіта, 053 Психологія, 231 Соціальна робота);

– **ОС «Бакалавр», заочна форма навчання** (014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Будівництво), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства), 231 Соціальна робота);

– **ОС «Магістр», заочна форма навчання** (014 Середня освіта (Фізика)).

3. Ліцензований обсяг за ОС «Магістр» виконано на 78,3% (на 650 ліцензованих місць зараховано 509 студентів). Однак випуск за ОС «Бакалавр» становив 363 студенти денної форми навчання та 602 студенти заочної форми навчання, за ОКР «Спеціаліст» – 156 студентів денної форми навчання та 450 – заочної форми навчання. Кількість випускників Університету, які мали право вступати за ОС «Магістр» – 1571 особа.

Недостатня кількість вступників, зарахованих за ОС «Магістр» на основі ОКР «Спеціаліст» (лише 35 вступників за всіма спеціальностями). Серед них 4 особи – випускники 2017 р., 31 особа – випускники минулих років.

4. У зв’язку зі зменшенням кількості місць держзамовлення за ОС «Бакалавр» сформовано групи менше 15 осіб:

– за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної освіти (**денна форма навчання:** спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Біологія), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Фізична культура), 015 Професійна освіта (Будівництво), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 053 Психологія, 231 Соціальна робота; **заочна форма навчання:** спеціальності 012

Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014 Середня освіта (Біологія), 014 Середня освіта (Фізична культура), 053 Психологія);

– за ОС «Бакалавр» на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (**денна форма навчання:** спеціальності 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізична культура), 015 Професійна освіта (Будівництво), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 053 Психологія, 231 Соціальна робота; **заочна форма навчання:** спеціальності 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Фізична культура), 015 Професійна освіта (Будівництво), 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства), 053 Психологія).

5. Низький рівень знань з іноземної мови виявлено на вступних випробуваннях у 140 вступників за ОС «Магістр» (результат вступного випробування – 124 б.).

6. Не виконано 50% ліцензованого обсягу за всіма спеціальностями за ОС «Доктор філософії», що є ризиком з отримання сертифіката про акредитацію.

7. На 58% зменшена кількість вступників за ОС «Бакалавр» на філіях Університету, кількість вступників, зарахованих на навчання становить лише 128 осіб (у 2016 році – 221 особа).

8. Коригування діяльності приймальних комісій призвело до складного і напруженого графіка роботи членів відбіркових комісій, технічного секретаріату, операторів ЄДЕБО, чергових корпусів.

ВИСНОВКИ

Означене вище дає підстави для таких **висновків**:

1. У 2017 році обсяг державного замовлення зі змінами та перерозподілом за всіма освітніми ступенями на денну та заочну форми навчання виконано.

2. При цьому зберігається тенденція наявності вакантних ліцензованих місць за всіма освітніми ступенями та формами навчання.

3. Формування контингенту у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка в межах ліцензованого обсягу виконано на 61,7%, що є задовільним для функціонування навчального закладу.

4. Формування контингенту у Глухівському НПУ ім. О. Довженка в межах ліцензованого обсягу виконано на денній формі – на 39,4%, на заочній – на 30,4%, що є недостатнім для успішного функціонування навчального закладу.

5. Необхідно активізувати профорієнтаційну роботу з випускниками загальноосвітніх навчальних закладів, вищих навчальних закладів I – II рівнів акредитації, вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. Вчасно розробляти та виготовляти агітувальні матеріали для профорієнтаційної роботи.

6. Складається стійка тенденція до набору малокомплектних академічних груп у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка з наповнюваністю менше 15 осіб (див. табл. 2.2.2.29):

Таблиця 2.2.2.29

Малокомплектні академічні групи
професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка
за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2017 році
(денна форма навчання)

Спеціальності	2017 р.
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р. 10 міс.)	9
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р. 10 міс.)	10
014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р. 10 міс.)	12
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 міс.)	10
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	14

7. Складається стійка тенденція до набору малокомплектних академічних груп у Глухівському НПУ ім. О. Довженка з наповнюваністю менше 15 осіб (див. табл. 2.2.2.30):

Таблиця 2.2.2.30

Малокомплектні академічні групи
Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОС «Бакалавр» у 2016 – 2017 роках

Спеціальності	2016 р.		2017 р.	
	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма
012 Дошкільна освіта (4 р. н.)		2	11	2
013 Початкова освіта (4 р. н.)		11	14	5
013 Початкова освіта (2 р. н.)	4		10	13
014 Середня освіта (Українська мова і література) (4 р. н.)		1	10	
014 Середня освіта (Українська мова і література) (2 р. н.)		11	14	
014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (4 р. н.)	12	1	8	1
014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) (2 р. н.)	13	3	11	1
014 Середня освіта (Історія) (4 р. н.)		1	9	
014 Середня освіта (Історія) (2 р. н.)		2	1	5
014 Середня освіта (Математика) (4 р. н.)	8		9	
014 Середня освіта (Математика) (3 р. н.)			12	2
014 Середня освіта (Біологія) (4 р. н.)	12		12	1
014 Середня освіта (Фізика) (4 р. н.)	8		10	
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (4 р. н.)	14	8	8	
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. н.)	13	9		11
014 Середня освіта (Фізична культура) (4 р. н.)		3	13	4
014 Середня освіта (Фізична культура) (2 р. н.)	14		10	12
015 Професійна освіта (Будівництво) (4 р. н.)	8		3	
015 Професійна освіта (Будівництво) (2 р. н.)		4	10	14
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (4 р. н.)			3	
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (2 р. н.)	13		10	
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2 р. н.)				14
053 Психологія (4 р. н.)		4	2	5
053 Психологія (2 р. н.)			2	14
231 Соціальна робота (4 р. н.)	2	2	1	
231 Соціальна робота (2 р. н.)	10	11	7	

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Організація освітнього процесу на факультетах

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Основною **метою** діяльності факультету педагогіки і психології є створення і розвиток системи професійної підготовки висококваліфікованого спеціаліста, формування фахівця-педагога, фахівця соціальної сфери, психолога, науковця-практика інноваційного типу мислення і культури.

Діяльність факультету зосереджена на вирішенні таких **завдань:**

1. Нормативно-правове забезпечення діяльності факультету та його структурних підрозділів.
2. Ліцензування та акредитація спеціальностей, розширення переліку спеціалізацій і нових спеціальностей. Приведення контингенту студентів у відповідність до наявного ліцензованого обсягу за напрямами підготовки (спеціальностями), зокрема шляхом перерозподілу його між освітніми ступенями «Спеціаліст», «Магістр», перепідготовки спеціалістів за акредитованими спеціальностями.
3. Формування контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів; неухильне виконання обсягів державного замовлення.
4. Удосконалення та розвиток освітнього процесу відповідно до потреб ринку. Оптимізація навчальних і робочих навчальних планів відповідно до закону України «Про вищу освіту».
5. Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності. Системне впровадження технології дистанційної освіти, засобів автоматизованого управління.
6. Постійний розвиток і вдосконалення баз виробничих і навчальних практик у системі професійної підготовки.
7. Підвищення якісного складу викладачів на випускових кафедрах факультету.
8. Персоніфікована робота з абітурієнтом з використанням усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, дні відкритих дверей, інститутський портал, мобільний зв'язок, соціальні мережі, залучення до студентських виховних і культурно-масових заходів.
9. З метою підвищення показника діяльності факультету за критерієм «Міжнародна активність» збільшити кількість угод із міжнародної співпраці; професорсько-викладацькому складові, студентам брати участь у відбіркових конкурсах на здобуття права стажуватися, навчатися, проходити практичну підготовку в закордонних університетах, у конкурсах на отримання зарубіжних грантів тощо. Збільшити видрук наукових праць у фахових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.
10. Розвиток студентського самоврядування, організація й проведення позанавчальної, спортивно-масової та виховної роботи, спрямованої на формування корпоративної культури, лідерства, професійних компетенцій.
11. Розвиток матеріально-технічної бази факультету.

Студенти факультету мають можливість здобувати освіту за освітніми ступенями (ОС):
«Бакалавр» і «Магістр»:

- галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність (за предметною спеціалізацією): 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
- галузь знань: 23 Соціальна робота, спеціальність: 231 Соціальна робота;
- галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність: 053 Психологія.

Контингент студентів факультету:

Денна форма навчання

Спеціальність	**На 01.02.17**			**На 18.09.17**		
	Д/з	**ПЛ**	**Всього**	**Д/з**	**ПЛ**	**Всього**
Фізичне виховання, Середня освіта (Фізична культура)	126	44	**170**	110	38	**148**
Соціальна педагогіка	45	3	**48**	23	2	**25**
Соціальна робота	75	11	**86**	67	10	**77**
Практична психологія, Психологія	47	10	**57**	42	13	**55**
Всього за денною формою навчання	293	68	**361**	242	63	**305**

Заочна форма навчання

Спеціальність	На 01.02.17			На 18.09.17		
	Д/з	ПЛ	Всього	Д/з	ПЛ	Всього
Фізичне виховання, Середня освіта (Фізична культура)	47	86	**133**	36	53	**89**
Соціальна педагогіка	15	27	**42**	9	2	**11**
Соціальна робота	23	43	**66**	19	32	**51**
Практична психологія, Психологія	23	70	**93**	13	70	**83**
Всього за заочною формю навчання	108	226	**334**	77	157	**234**

Кадрове забезпечення освітнього процесу:

Освітній процес на факультеті забезпечують 3 кафедри:

- кафедра теорії і методики фізичного виховання (завідувач – професор, к.біол.н. Курілова В.І.)
- кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи (завідувач – професор, д. пед. н. Міщик Л.І.)
- кафедра психології (в.о. завідувача кафедри доцент, к. психол. н. Ільїна Н.М.)

Характеристика науково-педагогічного складу факультету:

1. Штатна чисельність науково-педагогічних працівників: всього осіб – 33,

з них: докторів наук, професорів ____1___;
кандидатів наук, професорів __1___;
кандидатів наук, доцентів ___5___;
кандидатів наук, старших викладачів __8____;
старших викладачів ____2____;
асистентів ___16___.

Освітній процес на факультеті забезпечують заслужений тренер України, відмінники освіти, заслужені працівники освіти та майстри спорту України.

Організація освітнього процесу. Якість підготовки фахівців

- постійна робота з адаптації і збереження контингенту студентів факультету;
- приведення освітніх програм усіх спеціальностей, форм та курсів навчання у відповідність до Закону України “Про вищу освіту”;
- розширення переліку баз навчально-виробничих та виробничих практик і можливих місць майбутнього працевлаштування випускників факультету;
- здійснення моніторингу та перегляд освітніх програм (частина 2, п.2 ст.16 Закону «Про вищу освіту»);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.

Система оцінювання знань:

Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	1	59
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59
Шкала ECTS		
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73

E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

- Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт, за результатами практик.
- Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.

Моніторинг якості освітнього процесу на факультеті

Моніторинг якості освітнього процесу на факультеті передбачає аналіз:

- якості навчальних планів;
- розкладу занять та консультацій (тижневе навантаження студентів та викладачів, чіткість розкладу тощо);
- якості навчальних занять (інноваційні методи навчання, науковість і доступність, проблемні лекції, активність студентів на семінарах та практичних заняттях тощо)
- стану організації практики (методичне забезпечення, рівень керівництва, документація з практики, організація захисту, узагальнення результатів тощо);
- рівня успішності студентів;
- стану організації самостійної роботи студентів (методичне забезпечення дисциплін, рекомендації до написання курсових, дипломних і магістерських робіт, контроль за СРС тощо);
- методичного забепечення підготовки та проведення державних екзаменів;
- роботи екзаменаційних комісій;
- стану наукової роботи студентів та викладачів;
- стану кадрового забезпечення освітнього процесу;
- стану матеріально-технічної бази (аудиторний фонд, технічні засоби навчання, забезпечення літературою);
- результатів студентських олімпіад.

Складовою частиною моніторингу є контроль якості знань, який передбачає:

- самоконтроль (питання для самоконтролю містяться в робочій програмі дисципліни);
- проміжну атестацію студентів;
- відвідування занять завідувачем кафедри, деканом;
- відкриті лекції, практичні, лабораторні заняття та їх обговорення;
- проведення ректорських контрольних робіт.

Методичне, інформаційне та кадрове забезпечення освітньої діяльності

- перегляд та оновлення навчальних, робочих навчальних програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх напрямів підготовки (спеціальностей) на основі динамічних змін у стандартах освіти, кваліфікаційних вимогах, технологіях та формах навчання, що відповідають установленому рівню компетентності фахівців;

- застосовування в організації та методичному забезпеченні самостійної роботи студентів інтерактивних методів навчання, можливості соціальних мереж;

- оновлення програм проходження студентами навчальної, виробничої та переддипломної практики відповідно до вимог, що висуває сьогодення до кваліфікаційних характеристик фахівця;

- планування і видання методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням їх необхідності та доцільності;

- підвищення кваліфікації, стажування науково-педагогічних працівників.

Перспективи розвитку факультету

- підвищення професійного рівня викладачів шляхом участі у міжнародних програмах, конкурсах на отримання грантів для здійснення наукових досліджень та освітніх проектів;
- ефективне використання кадрового, наукового, освітнього, матеріально-технічного, фінансового й іншого потенціалу;
- посилення індивідуалізації агітаційної та профорієнтаційної роботи з метою збільшення обсягів прийому на навчання з урахуванням потреб ринку та демографічної ситуації;

- розвиток механізмів інтеграційної взаємодії із закладами, підприємствами та установами освіти, науки, виробництва тощо;
- розширення спектру освітніх послуг;
- започаткування й розвиток програм співпраці із закордонними вищими навчальними закладами щодо мобільності викладачів, аспірантів та студентів.

Декан факультету: доцент, канд. хім. наук Цюкало Людмила Євгенівна

Освіта, наукові ступені та звання:

1. Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, 2015.
2. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2011 рік, диплом магістра за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація «Викладач фізичного виховання».
3. Кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.02 – аналітична хімія, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2006.
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 рік, диплом магістра за спеціальністю «Хімія-аналітична хімія», кваліфікація «Хімік, викладач хімії».

Відзнаки і нагороди:

1. Лауреат премії Президента України для молодих вчених. Указ Президента України №891/2009.
2. Грамота управління освіти і науки обласної держадміністрації з нагоди Дня науки, 2011 рік.
3. Грамота міської ради з нагоди Дня працівників освіти, 2013 рік.
4. І премія Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з хімії, Київ, 1999 рік.

Найвагоміші публікації:

Всього 67 наукових праць, в тому числі 4 патенти України, статті (6 у Scopus) і тези доповідей на наукових конференціях всеукраїнського і міжнародного рівнів.

- ***Міжнародні видання:***

1. Определение молибдена иммобилизированным на кремнеземе 1,5-дифенилкарбазоном // Журн. аналит. химии. – 2000. – Т. 55, № 7. – с. 708–713 (Scopus).
2. Solid phase reagents based on 1,5-diphenylcarbazone adsorbed on silica gel surface // Functional materials. – 2001. – Т. 8, № 2. – P. 382–385.
3. Xylenol Orange adsorbed on silica surface as a solid phase reagent for lead determination using diffuse reflectance spectroscopy // Talanta – 2002. – V. 58. – P. 861-868 (Scopus).
4. Тест-определение свинца и цинка в воде с использованием иммобилизованного на кремнеземе ксиленолового оранжевого // Журн. аналит. хим. – 2004. – Т. 59, № 4. – С. 434–439 (Scopus).
5. Determination of fluoride and oxalate using the indicator reaction of Zr(IV) with methylthymol blue adsorbed on silica gel // Anal.Chim. Acta – 2007. – V. 597. – P. 171–177 (Scopus).
6. Tsyukalo L. A healthy lifestyle students by means of physical education / Australian Journal of Education and Science, “Sydney University Press”, 2016. – № 1(17), (January – June). – Volume IX. – P. 260–267. (Scopus).
7. The role of future physical culture teachers in organizing work of school summer camps of labor and recreation as means of overcoming hypodynamia and their moral and physical education / American Historical Review, «Oxford University Press», 2017. – № 5(2). – Volume 122. – P. 1936–1943. (Scopus).

- Патенти:

1. Спосіб сорбційно-спектроскопічного визначення плюмбуму(II) 7G01N30/48 // Патент України на корисну модель UA № 9690 A від 9.03.2005. – Надрук. 17.10.2005. – Бюл. № 10.
2. Спосіб тест-визначення плюмбуму(II) 7G01N30/48 // Патент України на корисну модель UA № 9689 A від 9.03.2005. – Надрук. 17.10.2005. – Бюл. № 10.
3. Спосіб визначення флуориду B01J 20/283 // Патент України на винахід UA № 79408 від 27.06.2006. – Надрук. 11.06.2007. – Бюл. № 8.
4. Спосіб визначення оксалату в сечі B01J 20/283 // Патент України на винахід UA № 79409 від 27.06.2006. – Надрук. 11.06.2007. – Бюл. № 8.

Посібники:

1. Основи наукової підготовки майбутнього вчителя фізичної культури // Навчальний посібник для студентів спеціальності «Фізичне виховання». - Глухів: РВВ ГНПУ ім. О.Довженка. – 2011. – 250 с.

2. Біохімія // Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання». – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О.Довженка. – 2012. – 88 с.

Найвагоміші видання за 2017 рік:

1. Tsiukalo L. The role of future physical culture teachers in organizing work of school summer camps of labor and recreation as means of overcoming hypodynamia and their moral and physical education / American Historical Review, «Oxford University Press», 2017. – № 5(2). – Volume 122. – P. 1936–1943 (Scopus).
2. Цюкало Л.Є. Вплив здоров'язбережувальної технології степ-аеробіки на фізичну підготовленість дітей старшого дошкільного віку / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Чернігів: ЧНПУ, Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт, 2017. – Том 1. – Випуск 147. – С. 229–232.
3. Цюкало Л.Є. Застосування візуальних тест-методів аналізу для визначення важких металів в об'єктах довкілля / Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (4–6 жовтня 2017 рік, м. Глухів / За заг. ред. І.М.Кореневої. – Суми : Вінниченко М.Д., 2017. – С.133–135.

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Діяльність факультету природничої і фізико-математичної освіти спрямована на забезпечення потреби освітніх закладів України, зокрема Сумської та прилеглих до неї сусідніх областей, у висококваліфікованих педагогічних кадрах. Факультет здійснює підготовку фахівців за предметними спеціальностями: 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.08 Середня освіта (Фізика), 014.04 Середня освіта (Математика) освітніх ступенів «Бакалавр» і «Магістр». На факультеті навчається понад 300 студентів денної форми навчання і близько 200 студентів заочної.

Мета діяльності факультету природничої і фізико-математичної освіти: підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають високий інтелектуальний та культурний рівень, глибокі наукові знання в галузі біології, екології, валеології, фізики, математики а також знання про права та обов'язки громадян у відносинах з довкіллям, які вміють оцінити ступінь антропогенного впливу на природу та здоров'я людей і мають досвід екологічної освіти та виховання молоді.

Основними завданнями діяльності факультету є:

- здійснення освітньої діяльності, що охоплює навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну діяльність;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу, суспільство, формування соціально зрілої, творчої особистості, виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян; формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до педагогічної діяльності, відповідальності за свою долю, стан довкілля, долю суспільства, держави, людства; забезпечення високих етичних норм;
- забезпечення виконання умов державного контракту та інших угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- здійснення науково-дослідницької діяльності;
- психолого-педагогічна підготовка студентів до екологічної освіти і виховання широких верств населення;
- формування соціальної активності студентів у практиці природокористування;
- ознайомлення студентів з методичною системою біологічної освіти та виховання і формування у них системи методичних умінь.

Підготовка фахівців за відповідними рівнями, напрямами, спеціальностями

Шифр та назва галузі знань	ОС, ОКР	Шифр та назва спеціальності, спеціалізації	Ліцензований обсяг (у тому числі перепідготовка)	
			Денна	Заочна
	Бакалавр	*014.05* **Середня освіта (Біологія)**	70	100
		014.04 **Середня освіта (Математика)**	30	25
		014.08 **Середня освіта (Фізика)**	45	0

01 Освіта	**Спеціаліст (перепідготовка)**	*014.05* **Середня освіта (Біологія)**	60	60
	Магістр	*014.05* **Середня освіта (Біологія)**	25	25
		014.04 **Середня освіта (Математика)**	15	10
		014.08 **Середня освіта (Фізика)**	20	5

У квітні 2017 р. успішно пройдено акредитацію спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.04 Середня освіта (Математика) за освітнім ступенем «Магістр».

У лютому 2017 р. здійснено розширення ліцензованого обсягу спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.05 Середня освіта (Біологія) за освітнім ступенем «Магістр».

Контингент студентів факультету за формами навчання
Контингент студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти денної форми навчання станом на 01.12.2017 р.

Група	Всього в групі	платників	державне замовлення	а/в
І курс				
11-Б	11	0	11	
12-Б (ск)	15	0	15	
13-М	9	0	9	
14-М (ск)	12	0	12	
15-Ф	10	0	10	
Всього	**57**	**0**	**57**	**0**
ІІ курс				
21-Б	12	3	9	
22-Б (ск)	14	1	13	
23-М	7	0	7	1
24-М (ск)	11	0	11	
25-Ф	8	0	8	
Всього	**52**	**4**	**48**	**1**
ІІІ курс				
31-Б	21	1	21	1
32-Б (ск)	23	4	19	
33-М	11	0	11	
34-М (ск)	10	0	10	
Всього	**65**	**5**	**61**	**1**
IV курс				
41-Б	19	0	19	
43-М	17	0	17	
44-Ф	11	0	11	
Всього	**47**	**0**	**47**	**0**
Магістратура І курс				
61М-Б	22	1	21	
61М-М	9	0	9	
61М-Ф	12	0	12	
Всього	**43**	**1**	**42**	**0**
Магістратура ІІ курс				
62М-Б	14	2	12	
62М-М	12	2	10	
62М-Ф	16	6	10	
Всього	**42**	**10**	**32**	**0**
Всього по факультету	**306**	**20**	**287**	**2**

Контингент студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти заочної форми навчання станом на 01.12.2017 р.

Група	Всього в групі	Із них платників	Державники	А/в	Із них платників
І курс					
50-11-Б	16	1	15		
50-14-М	2	2	0		
54-13-Б	8	8	0		
Всього	**26**	**11**	**15**	**0**	**0**
ІІ курс					
50-21Б	25	12	13		
Всього	**25**	**12**	**13**	**0**	**0**
ІІІ курс					
50-31Б	32	23	9		
54-32-Б	15	15	0		
Всього	**47**	**38**	**9**	**0**	**0**
IV курс					
50-42 Б	6	1	5		
54-44-Б	5	5	0		
Всього	**11**	**6**	**5**	**0**	**0**
магістратура					
61М-Б	25	20	5		
61М-М	4	4	0		
62М-Б	5	0	5		
62М-Ф	3	2	1		
Всього	**37**	**26**	**11**	**0**	**0**
перепідготовка					
21-ПОБ	2	2	0		
Всього	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**
Всього по факультету	**148**	**95**	**53**	**0**	**0**

Характеристика кадрового потенціалу
Якісний і кількісний склад кафедр факультету

№	Назва кафедри	Завідувач кафедри	Науково-педагогічні працівники								
			Всього, осіб	з них:							
				докт. наук, професори		канд. наук, доценти		канд. наук, старші викладачі		асис-тенти	
				всього осіб	з них: штатні	всього осіб	з них: штатні	всього осіб	з них: штатні	всього осіб	з них: штатні
1	Кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін	С.Д.Рудишин, доктор педагогічних наук, професор	8	1	1	4	2	-	-	3	2
2	Кафедра біології та основ сільського господарства	Л.М.Горшкова, доктор сільськогосподарських наук, професор	7	1	1	4	4	-	-	2	2
3	Кафедра фізико-математичної освіти та інформатики	І.І.Качурик, доктор фізико-математичних наук, професор	13	2	1	6	6	2	2	3	1
Всього:			28	4	3	14	12	2	2	8	6

1 викладач факультету (доц. Коренева І. М.) навчаються в докторантурі, 3 викладачі (Полякова А. С., Самілик В. І., Конопля В.О.) – в аспірантурі.

Роботу кафедр забезпечують 7 старших лаборантів, роботу деканату – 2 провідні фахівці навчального відділу.

Коротка характеристика кафедр факультету

У складі факультету функціонують три випускові кафедри, що очолюються докторами наук, професорами, а саме: кафедра біології та основ сільського господарства, кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін, кафедра фізико-математичної освіти та інформатики.

Кафедра біології та основ сільського господарства була створена у 2001 році разом з відкриттям природничого факультету. Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заслужений працівник освіти України, вчений-селекціонер Л. М. Горшкова. Тривалий час вона працює над виведенням нових сортів конопель, які не містять наркотичних речовин. Є одним із авторів нових високопродуктивних однодомних сортів конопель. Великої уваги в її творчому доробку приділено формуванню дослідницької компетентності майбутніх учителів біології. Матеріали досліджень її наукової школи висвітлено в навчальних посібниках та монографіях для студентів біологічного профілю: «Канабіс» (2014 р.), «Біологія: фахова підготовка студентів педагогічних університетів: навчальний посібник» (2016 р.), «Формування дослідницької компетентності з біології рослин у майбутніх учителів біології: монографія (2014 р.) тощо.

У складі кафедри кандидати педагогічних наук, кандидат хімічних наук, кандидат сільськогосподарських наук, доценти, асистенти.

Коло наукових інтересів кафедри: вивчення фізіологічних, біохімічних властивостей рослин з метою використання їх особливостей у цілях селекції, генетики, розробка методів газорідинної та тонкошарової хроматографії; професійна підготовка майбутніх учителів біології у вищій школі. Членами кафедри проводяться всеукраїнські і міжнародні конференції, пов’язані з основними напрямами наукової роботи.

Кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін існує вже понад 40 років. Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор С. Д. Рудишин. Його науковий доробок становить понад 115 публікацій у галузі вищої екологічної освіти, біотехнології, біогеохімії і фізіології рослин. Матеріали досліджень його наукової школи висвітлено в навчальних посібниках для студентів вищих навчальних закладів: «Основи біотехнології рослин» (Гриф Міністерства агропромислового комплексу України, 1998), «Практикум з основ загальної екології» (2004); «Фізіологія рослин: програмоване тестування» (2006); монографії «Біологічна підготовка майбутніх екологів: теорія і практика» (2010), «Основи біогеохімії» (Гриф МОН України, 2013), статтях у фахових журналах («Педагогіка і психологія», «Біологія і хімія в сучасній школі», «Педагогіка і психологія професійної освіти», «Вища школа», «Науковий світ», «Наука та інновації»).

У складі кафедри кандидати педагогічних наук, кандидат сільськогосподарських наук, доценти, асистенти. Викладачі кафедри активно працюють над розробкою моделі реалізації стратегії Європейської економічної комісії ООН з освіти для збалансованого розвитку у процесі підготовки майбутніх фахівців.

База природничих кафедр (музей природи, кабінети, лабораторії, теплиця, навчально-дослідні ділянки) та їх науковий потенціал дають можливість успішно готувати майбутніх учителів-біологів.

На факультеті здійснюється формування у студентів екологічної компетентності, що забезпечує в подальшому екологічну грамотність учнів. Узагальнюється і впроваджується у навчальний процес досвід розвинених країн Європи у плані формування екологічної культури. Фінансування робіт здійснюється з міжнародного гранту «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» (член проекту – доцент І. М. Коренева).

Викладачі спеціальності тісно контактують з інститутами та центрами НАПН і НАН України, здійснюючи різнобічну та ефективну співпрацю.

У рамках наукової теми «Фундаменталізація біологічної освіти в педагогічному університеті у вимірах сталого розвитку» (керівники: завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін проф. С. Рудишин, завідувач кафедри біології та основ с/г, проф. Л. Горшкова) факультет співпрацює з Ботанічним садом імені М.М. Гришка НАН України, Інститутом ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України.

Кафедру фізико-математичної освіти та інформатики очолює доктор фізико-математичних наук, професор І. І. Качурик. Він є членом Нью-Йоркської академії наук, автором 70 наукових робіт, двох монографій англійською мовою (з математики та теоретичної фізики).

Викладачі кафедри працюють над проблемою вдосконалення підготовки вчителів фізики, математики та інформатики в сучасних умовах. Вони плідно працюють над написанням монографій, навчальних посібників, методичних рекомендацій, робочих зошитів з математики, фізики та астрономії, а також методики їх викладання в середній та вищій школах. Кафедрою фізико-математичної освіти та інформатики здійснюється результативна робота щодо на писання

статей, які індексуються в Index Scopus, Index Copernicus та інших закордонних виданнях. За активної участі викладачів кафедри на факультеті природничої та фізико-математичної освіти видається збірник наукових праць студентів «Альманах QN (Questionesnaturals)».

Підготовка майбутніх учителів здійснюється в кабінетах і лабораторіях кафедри з механіки і молекулярної фізики, електрики і магнетизму, оптики та електропобутових приладів, радіотехніки та електротехніки, обчислювальної техніки і технічних засобів навчання, основ інформатики, методики викладання фізики.

Кафедра тісно співпрацює з Радіоастрономічним інститутом НАН України (м. Харків), головною астрономічною обсерваторією НАН України та астрономічною обсерваторію КНУ імені Т. Шевченка, з Об'єднаним інститутом довгобазової інтерферометрії VLBIERIC (JIVE) (Нідерланди). Викладачі кафедри співпрацюють з Гамбурзьким інститутом фізичних досліджень у Дезі (Німеччина), беручи участь у проведенні щорічних експериментальних досліджень на синхрофазотроні. Результатом такої роботи є публікації в офіційному журналі цього потужного центру досліджень.

Інформація про декана факультету

Декан факультету природничої і фізико-математичної освіти – кандидат педагогічних наук, доцент Хроленко Марина Володимирівна. Працює на посаді декана з 25 грудня 2015 року.

У 1999 році закінчила Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергєєва-Ценського за спеціальністю «Початкове навчання і біологія».

Кандидат педагогічних наук з 2007 року. Дисертацію на тему «Формування екологічної свідомості майбутніх учителів початкових класів» захистила у спеціалізованій вченій раді Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, м. Київ. Звання доцента отримала 21 листопада 2013 року.

Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації 16 років, у тому числі у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка 16 років.

Має понад 40 наукових публікацій. Нагороджена Грамотою Сумської обласної адміністрації (2007 р.).

Коло наукових інтересів: особливості формування та розвитку екологічної культури майбутніх учителів біології.

Особливості організації освітнього процесу на факультеті, його модернізація

Основними документами, що регламентують зміст і організацію навчального процесу на факультеті, є навчальні плани, робочі навчальні плани, індивідуальні навчальні плани студента, структурно-логічна схема, робочі програми з дисциплін.

На факультеті природничої і фізико-математичної освіти на підставі освітньо-професійної програми за кожною спеціальністю розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складено робочий навчальний план, затверджений ректором університету.

Навчання на факультеті здійснюється за такими формами: очна, заочна. Форми навчання можуть поєднуватися.

Основними формами організації освітнього процесу на факультеті є:

-навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне заняття, консультація);

-самостійна робота;

-практична підготовка;

-контрольні заходи.

Протягом звітного періоду удосконалювалася організація освітнього процесу на факультеті, а саме: було розроблено і впроваджено курси вирівнювання для окремих першокурсників; навчання студенів здійснювалося на основі особистісного підходу, незалежно від показників успішності; впроваджувалися у процесі викладання навчальних дисциплін мультимедійні технології – як на лекційних заняттях, так і під час проведення лабораторних робіт (віртуальні лабораторії) тощо.

Система оцінювання знань

На факультеті впроваджена кредитно-модульна система організації навчального процесу, яка в повному обсязі відповідає вимогам європейської інтеграції вищої освіти України та Болонській конвенції. Навчальні досягнення студентів оцінюються за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.

Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти на факультеті здійснюється за такими напрямами:

- контроль за дотриманням кафедрами факультету законодавчих і нормативних документів щодо змісту освіти, планування та організації освітнього процесу й упровадження їх в освітню діяльність університету;
- контроль за якісним складом науково-педагогічних працівників факультету;
- контроль за своєчасним підвищенням рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників факультету;
- контроль якості знань студентів.

Упродовж року постійно здійснюється контроль за виконанням студентами факультету робочого плану, за організацією практик.

Постійно аналізується рівень успішності студентів. Так, підсумки літньої і зимової сесій узагальнено у вигляді зведених даних про успішність студентів з предметів та у групах і передано після сесій до навчального відділу. Результати сесій студентів денної та заочної форм навчання обговорюються на засіданнях кафедр, на вченій раді факультету, висвітлено на сайті факультету.

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом. Зміст самостійної роботи студентів визначається робочою навчальною програмою дисципліни, завданнями викладача, відображено у методичних матеріалах.

Кожним викладачем факультету розроблені завдання для самостійної роботи студентів, методичні вказівки щодо їх виконання, рекомендована відповідна наукова та фахова монографічна і періодична література.

Контроль за самостійною роботою студентів на факультеті здійснюється в таких формах: обговорення теоретичного матеріалу під час практичних і лабораторних робіт; перевірка конспектів; написання контрольних робіт, рефератів; захист навчальних проектів; проведення індивідуальних і групових консультацій тощо.

Практична підготовка студентів, бази практик

Обов’язковим компонентом особистісного становлення майбутнього вчителя біології, фізики, математики є система практик (польових, педагогічних), яка розроблена та апробована на факультеті природничої і фізико-математичної освіти.

Польові практики – невід’ємна складова навчального процесу студентів факультету природничої і фізико-математичної освіти, які навчаються за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія).

Метою практик є закріплення студентами отриманих під час лекційних, лабораторних занять і самостійної роботи теоретичних знань, оволодіння сучасними методами та методиками польових і лабораторних досліджень.

Навчально-польова практика належить до дослідницько-практичної діяльності, а тому має важливе значення в професійній підготовці майбутніх учителів.

Навчально-польові практики проводяться на першому, другому, третьому та четвертому курсах і є логічним продовженням вивчення фундаментальних і прикладних дисциплін. Види та обсяги практик визначаються освітньою програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах (за формами і видами) і графіках навчального процесу.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія) освітнього ступеня бакалавра на навчально-польову практику відводиться 540 годин, що становить 18 кредитів.

У графіку навчального процесу передбачена певна кількість тижнів на проведення польових практик, для яких складається окремий розклад. Організація і проведення навчально-польових практик здійснюється на основі розроблених робочих програм, які затверджені в установленому порядку.

Практики проводяться в лабораторному, екскурсійному та експедиційному режимі.

Польові практики здійснюються під керівництвом викладача безпосередньо у природних угрупованнях м. Глухова та Глухівського району: урочище Борок, р. Есмань, Павлівське і Скоропадське озера, міські сквери і парки, луки і поля сіл Глухівського району тощо.

Базами проведення вищезазначених практик є освітні, наукові і виробничі установи, з якими укладені договори про співпрацю: Національний природний парк «Деснянсько-Старогутський» (м. Середина-Буда), Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка (м. Київ), Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді (м. Київ), Ямпільська районна станція юних натуралістів, Інститут луб’яних культур, Глухівський міський центр дитячої та юнацької творчості Глухівської

міської ради Сумської області, Глухівський міжрайонний відділ «Державна установа Сумського обласного лабораторного центру Міністерства охорони здоров'я України», Комунальний заклад Глухівського центру первинної медико-санітарної допомоги.

Особливе місце у формуванні професійної готовності майбутніх бакалаврів та магістрів посідає педагогічна практика.

Педагогічна практика – це вид діяльності студентів, спрямований на вдосконалення практичної підготовки майбутнього вчителя біології. Ефективність такої діяльності в тому, що вона максимально ідентифікується з майбутніми професійними завданнями. Формування професійно значущих вмінь та навичок базується на принципах системності, послідовності, неперервності. Це тривалий процес, що лише за умов дотримання зазначених принципів набуває результативності. Саме тому протягом останніх років була створена наскрізна програма педагогічної практики студентів-біологів, яка передбачає безперервність і послідовність одержання достатнього для професійної діяльності обсягу знань та умінь відповідно до кваліфікаційної характеристики фахівця певного освітнього ступеня та освітньо-кваліфікаційного рівня.

Систему безперервної педагогічної практики майбутніх учителів біології складають кілька видів практик, які проводяться послідовно, відповідно до зростання рівня теоретичної підготовки студентів з педагогіки, психології та методики викладання біології, екології, природознавства

Програми зазначених вище педагогічних практик розроблені на основі ОПП підготовки фахівців відповідного ОС та з урахуванням мети та завдань наскрізної програми педагогічної практики в університеті. Для кожного ОС розроблені та затверджені програми педпрактики, в яких чітко визначено зміст та обсяг завдань, форма звіту і критерії оцінювання роботи студентів з кожного виду роботи із застосуванням вагового коефіцієнту.

Бази проведення педагогічних практик

Назва виду практики	**База проведення практики**
Безвідривна (навчально-методична)	освітні заклади І-ІІІ ст. м. Глухова
Навчально-залікова	Освітні заклади І-ІІІ ст. м. Глухова та заклади освіти відповідно до укладеної студентом двосторонньої угоди, цільового направлення.
Навчально-виховна в ЛОТ	Пришкільні майданчики ЗОШ І-ІІІ ст. м. Глухова, ЦРЛ м. Глухова, ЛОТ України
Обчислювальна практика	Кафедра фізико-математичної освіти та інформатики ГНПУ ім. О. Довженка
Педагогічна практика в старшій школі та ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (на робочому місці вчителя)	Освітні заклади І-ІІІ ст. м. Глухова, ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеї, колегіуми, інші освітні установи нового типу
Дослідницька «Управління ВНЗ ІІІ-IVр.а., іншими освітніми установами нового типу» та навчально-наукова «На робочому місці викладача»	

Співпраця з освітніми установами

Співпраця факультету з освітніми установами здійснюється на основі укладених угод та договорів:

1. Угода про наукове співробітництво між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Інститутом вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2017 року).

3. Договір про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2013 року).

4. Договір про співпрацю між Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2013 року).

5. Договір про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка і Глухівським міським центром дитячої та юнацької творчості Глухівської міської ради Сумської області (Термін дії угоди – 5 (п'ять) років, починаючи з 2014 року).

6. Договір про співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка і Ямпільською районною станцією юних натуралістів (Термін дії угоди – 5

(п’ять) років, починаючи з 2013 року). (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2014 року).

7. Договір про науково-дослідну співпрацю між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Дослідною станцією луб’яних культур Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України і Національним ботанічним садом ім. М. М. гришка НАН України (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2014 року).

8. Договір про науково-дослідну співпрацю між кафедрою біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка і кафедрою хімії природничо-географічного факультету Ніжинського державного університету імені Микола Гоголя (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2014 року).

9. Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2015 року).

10. Договір про співпрацю між Інститутом ботаніки ім. М.Г. Холодного Національної академії наук України і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2015 року).

11. Договір про наукове співробітництво між Радіоастрономічним інститутом НАН України і Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2016 року).

12. Угода про наукове співробітництво між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Національним природним парком «Деснянсько-Старогутський» (Термін дії угоди – 5 (п’ять) років, починаючи з 2017 року).

Співпраця з цими освітніми та науковими установами реалізується через організацію і проведення спільних Всеукраїнських та Міжнародних конференцій; публікації монографій, посібників, статей; стажування викладачів на базі цих установ; апробацію наукових робіт; проведення польових практик студентів на базі установ тощо.

Навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу факультету

Для забезпечення якісними освітніми послугами осіб, що здобувають вищу освіту на факультеті природничої і фізико-математичної освіти, сформовано базу навчально-методичного забезпечення, розроблено систему організаційних заходів:

- розроблені ОПП фахівців відповідних спеціальностей;
- розроблені та затверджені навчальні плани та робочі навчальні плани підготовки фахівців;
- підготовлено навчальні та робочі програми навчальних дисциплін;
- розроблені плани практичних, лабораторних, семінарських занять;
- підготовлено контрольні завдання для перевірки знань з навчальних дисциплін;
- укладено навчально-методичні вказівки для самостійного вивчення навчальних дисциплін;
- підготовлено завдання для індивідуальної роботи;
- укладено методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів;
- розроблено дистанційні навчальні курси та електронні підручники;
- доведено до кожного студента календарний план навчальних заходів тощо.

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу кожним викладачем розроблений дидактичний пакет до дисципліни, студенти мають доступ до електронних версій пакетів НМКД, розміщених на офіційному сайті факультету. На факультеті створена Wi-Fi зона для вільного доступу до Інтернету.

Технічне забезпечення спеціальностей факультету

Прилад	Аудиторія
Телевізор плазмова панель Самсунг PS 51 D451F 3WXUA	312
Телевізор Plasma Panasonic 50 TX PR 50*60	311
Проектор мультимедійний NEC NP 1155 2500Lm	112
Проектор мультимедійний Toshiba S-8 – (211 ауд.)	209
Проектор мультимедійний EMP-S1H 1400лм SVGA (104910490283)	301
Відеокамера цифрова кольорова до мікроскопа універсальна (МБС ЛОМО)	118
Дошка електронна мультимедійна Digital Board	311
Комп’ютер ноутбук 15,4/CMC-1,6/512/100/OT	208
Монітор Acer P 243 -	210
Плеєр DVD Hyhdai	210
Музичний центр з програвачем-автоматом на 3 диски	207

Перспективи розвитку факультету

На факультеті природничої і фізико-математичної освіти створені достатні умови для підготовки якісних і конкурентоспроможних фахівців у сфері загальної середньої освіти – вчителів фізики, математики, біології.

Перспективними напрямами розвитку факультету є:

1) формування загальнонаукових компетентностей у майбутніх учителів:

- здатності проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду;
- здатності формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики;
- здатності до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти професійному зростанню, базованого на знаннях;
- здатності самостійно проводити наукові дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;

2) формування дослідницьких компетентностей студентів:

- оволодіння теорією і практикою наукового дискурсу;
- оволодіння методами презентації наукових результатів;
- оволодіння функціонально-інструментальними та комунікативними основами дослідження науки, організації та проведенні навчальних занять;
- вивчення правових основ наукового знання та реєстрації прав інтелектуальної власності.

3) формування фахових компетентностей у майбутніх учителів:

- засвоєння основних концепцій, детальне розуміння процесів, теоретичних і практичних проблем з відповідних дисциплін та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю;
- засвоєння та поглиблення наукового термінологічного апарату з досліджуваного напряму, набуття навичок застосування сучасних методологічних принципів наукового аналізу, використання міждисциплінарних зв’язків у процесі вивчення окресленої проблеми;
- здатності обирати оптимальні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань;
- здатності до самовдосконалення у професійній сфері упродовж життя, відповідальність за навчання інших під час проведення науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень.

ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

Мета діяльності факультету:

- забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до чинних вітчизняних і міжнародних освітніх стандартів та високого рівня конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності;
- підтримка позитивного іміджу факультету в усіх сферах діяльності: науковій, освітній, економічній, громадській тощо;
- об′єднання зусиль колективу для збереження традицій набутого та створення умов для становлення й розвитку факультету філології та історії;
- зміцнення провідних позицій факультету в регіоні та країні як центру формування педагогічної еліти в галузі філологічної та історичної освіти;
- пошук і залучення талановитої молоді до участі в розвитку філологічних, історичних та педагогічних наукових шкіл, розробки та впровадження інноваційних інформаційних технологій у професійній та повсякденній діяльності людини.

Основні напрями діяльності факультету відповідають Закону України “Про вищу освіту”, Статуту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Положенню про факультет.

*Основні **завдання** діяльності факультету:*

- удосконалення та розвиток навчального процесу відповідно до потреб ринку;
- диверсифікація освітньої та наукової діяльності, що передбачає відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій в галузях «Освіта/Педагогіка» та «Гуманітарні науки» за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»;
- персоніфікована робота зі вступниками з використанням усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, дні відкритих дверей, факультетський портал, мобільний зв'язок,

соціальні мережі, залучення випускників школи та ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації до студентських виховних і культурно-масових заходів тощо;

- відпрацювання механізмів щодо створення системи селективного відбору талановитої молоді;
- удосконалення менеджменту факультету на основі сучасних комп'ютерних технологій, що забезпечують ефективне вирішення завдань планування, обліку, аналізу й регулювання функціональної діяльності, що є основою рейтингового оцінювання студента, викладача, кафедри, факультету в цілому;
- постійний розвиток і вдосконалення баз виробничих і навчальних практик у системі фахової підготовки;
- розвиток зв'язків з вищими навчальними закладами України та зарубіжжя, розробка та реалізація механізмів забезпечення мобільності студентів, аспірантів, викладачів;
- використання наукових досліджень факультету в процесі навчання;
- активізація діяльності провідних учених факультету в удосконаленні процесів вітчизняної та світової освіти і науки.

Підготовка фахівців на факультеті здійснюється:

За освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»:

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь (ОКР)	Код, назва предметної спеціальності	Ліцензований обсяг		Термін дії ліцензії
			Денна	Заочна	
01 Освіта/ Педагогіка	Бакалавр	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	75	115	01.07.2022
		014.03 Середня освіта (Історія)	50	50	01.07.2025
		014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	75	65	01.07.2021
	Магістр	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	25	25	01.07.2022
		014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	25	-	01.07.2019
		014.03 Середня освіта (Історія)	25	-	01.07.2027
0203 Гуманітарні науки	Бакалавр	6.020302 Історія*	50	50	01.07.2025
		6.020303 Філологія (українська мова і література)*	75	115	01.07.2022
		6.020303 Філологія (англійська мова)*	75	65	01.07.2021
	Доктор філософії	032 «Історія та археологія»	10		01.07.2026

Контингент студентів факультету (за спеціальностями і формами навчання):

Спеціальність	Освітній ступінь/ ОКР	Форма навчання	
		Денна	Заочна (у т.ч. філії)
Українська мова і література	Бакалавр	79	54
	Магістр	35	38
Мова і література (англійська)	Бакалавр	77	24
	Магістр	21	0
Історія	Бакалавр	50	13
	Магістр	24	0
	Доктор філософії	3	0

Кадрове забезпечення освітнього процесу:

Характеристика науково-педагогічного складу факультету:

Штатна чисельність науково-педагогічних працівників (у т.ч. НПП, які викладають гуманітарні та соціально-економічні дисципліни для студентів усіх спеціальностей університету); всього осіб: 45,

з них: докторів наук, професорів ____3___;
кандидатів наук, доцентів ___22__;
кандидатів наук, старших викладачів 11_;
старших викладачів ____1____;
асистентів ___6___.

Освітній процес на факультеті забезпечують 3 кафедри:

- кафедра української мови, літератури та методики навчання (завідувач – доктор філологічних наук. професор Новиков А.О.);
- кафедра історії, правознавства та методики навчання (завідувач – доктор історичних наук, професор Абакумова В.І.);
- кафедра іноземних мов та методики викладання (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Лавриченко Н.М.).

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

На факультеті особлива увага звертається на вдосконалення освітньої діяльності, що забезпечується такими чинниками:

- оновлення навчальних, робочих навчальних програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін усіх спеціальностей відповідно до динамічних змін у стандартах освіти, кваліфікаційних вимог, технологій та форм навчання, що відповідають встановленому рівню компетентності фахівців;
- оновлення програм проходження студентами навчальних та виробничих практик відповідно до вимог, що висуває сьогодення до кваліфікаційних характеристик фахівця;
- підготовка методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням його необхідності та доцільності на засадах підвищення якості таких видань та авторської відповідальності;
- підвищення кваліфікації, стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (частина 2, п.4 ст.16 Закону «Про вищу освіту»).

На факультеті діє така ***система оцінювання знань:***

Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал
Національна диференційована шкала		
Відмінно	90	100
Добре	74	89
Задовільно	60	73
Незадовільно	1	59
Національна недиференційована шкала		
Зараховано	60	100
Не зараховано	0	59
Шкала ECTS		
A	90	100
B	82	89
C	74	81
D	64	73
E	60	63
Fx	35	59
F	1	34

Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт, за результатами практик.

Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.

Моніторинг якості освіти здійснюється протягом усього періоду навчання студентів з використанням таких форм контролю: самостійна робота, індивідуальна робота, модульна контрольна робота, звіт про виконання самостійної роботи (реферат, доповідь, стаття), залік,

екзамен.

Підсумкова діагностика якості підготовки фахівців здійснюється у формі державного екзамену або захисту дипломної (бакалаврської) роботи; захисту магістерської роботи; захисту кандидатської дисертації.

Перспективи розвитку факультету філології та історії

1. Побудова ефективної системи менеджменту освітнього і навчального процесів; забезпечення нерозривної єдності освітньої, наукової та інноваційної діяльності.
2. Формування якісного контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів за всіма спеціальностями факультету.
3. Розвиток механізмів інтеграційної взаємодії із закладами, підприємствами та установами освіти, науки тощо.
4. Розширення спектру освітніх послуг.
5. Започаткування й розвиток програми співпраці із закордонними вищими навчальними закладами щодо мобільності викладачів, аспірантів та студентів.

Декан факультету: Лучкіна Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Освіта, наукові ступені і звання:

1. Доцент кафедри української мови, 2003 рік.
2. Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова); Академія педагогічних наук України, 2001 рік.
   Дисертаційна робота: «Формування мовленнєвої культури майбутніх учителів загальнотехнічних дисциплін» (захист відбувся в Академії педагогічних наук України, листопад 2000 року).
3. Глухівський державний педагогічний університет, 2004 рік, диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація вчителя української мови і літератури та зарубіжної літератури.
4. Глухівський державний педагогічний інститут ім.. С.М.Сергєєва-Ценського, 1985 рік, диплом спеціаліста за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація вчителя початкових класів.

Відзнаки і нагороди:

1. «Відмінник освіти України», 2004 рік (посвідчення № 970968).
2. Іменний годинник від Президента України, 2009 рік (посвідчення № 141).
3. Грамоти Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (2004; 2005; 2012).
4. Грамоти Глухівської міської ради (2006; 2013).

Наукові інтереси:

Формування мовно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мета діяльності факультету у 2017 році – подальша імплементація положень Закону України «Про вищу освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність»; проектування, розроблення та впровадження в освітню діяльність системи заходів з якісної підготовки педагогічних, науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації для системи дошкільної освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників, виховання професійної культури, патріотизму, інтеграція в єдиний європейський освітній простір.

Основними завданнями діяльності факультету було визначено:

1) провадження освітньої діяльності відповідно до державних стандартів вищої освіти і з урахуванням стандартів дошкільної освіти;

2) виконання державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою для дошкільної галузі;

3) провадження наукової діяльності шляхом здійснення наукових досліджень та забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для вищих навчальних закладів;

4) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

5) формування компетентних, творчих, мобільних, конкурентоспроможних майбутніх

фахівців дошкільного профілю;

6) налагодження міжнародних зв'язків і провадження міжнародної діяльності в галузі освіти і науки;

7) вивчення попиту на фахівців дошкільної освіти на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

8) збереження контингенту студенів, примноження традицій у підготовці якісного фахівця в галузі дошкільної освіти;

9) коректування ліцензійних обсягів, ліцензування нових спеціальностей.

Підготовка фахівців спеціальності 012 «Дошкільна освіта» здійснюється за освітнім ступенем «Бакалавр» на базі повної загальної середньої освіти (4 р.н.) та на основі ОКР «Молодшого спеціаліста» (2 р.н.); за ОКР Спеціаліст (перепідготовка) (2 р.н.), ОС «Магістр» на основі ОС «Бакалавр» та ОКР «Спеціаліст» (1,5 р.н.).

№ п/п	Освітній ступінь, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання	Ліцензовані обсяги
1	Бакалавр, денна	**100**
2.	Бакалавр, заочна	**230**
3.	Спеціаліст, денна	**50**
4.	Спеціаліст, заочна	**230**
5.	Магістр, денна	**25**
6.	Магістр, заочна	**25**

Цього року отримано дозвіл на розширення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за другим освітнім рівнем «Магістр» (Наказ МОН України від 20.01.2017 № 5-л, протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України від 01.2017 № 36).

Контингент студентів факультету за формами навчання

Пріоритетним у діяльності факультету є робота над формуванням контингенту студентів відповідно до потреб ринку праці через удосконалення профорієнтаційної роботи, працевлаштування випускників на основі тісної і систематичної співпраці з роботодавцями області та інших регіонів України.

Загальний контингент студентів становив 483 особи, з них денної 236 та заочної 247 форми навчання, в тому числі в розрізі напряму підготовки:

№ п/п	Шифр, назва напряму, спеціальності, ОС	Ліцензійний обсяг		Державне замовлення		Термін навчання		Фактичний прийом у 2016 році		Загальний контингент студентів (2017 р.)		Прогнозований контингент студентів (2020 р.)	
		денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
1.	Дошкільна освіта, ОС бакалавр	100	230	30/100	37/29	2 р.н./4 р.н.	2 р.н./4 р.н.	15/24	27/2	30 / 123	57/59	99	50
	Дошкільна освіта, ОКР спеціаліст	50	230	22	5	1 р.	1 р.	22/ 20(переп.)	52 / 39(переп.)	22/ 49(переп.)	52/ 54(переп.)	-	-
	Дошкільна освіта, ОС магістр	25 45	25 30	10	5	1,5 міс.	1,5 міс.	12	25	12	25	50	50
2.	Всього по факультету	195	490	162	76			93	145	236	247	149	100

Показники формування контингенту студентів факультету:

Таблиця 2

№ п/п	Показник	Роки	
		2015-2016	2016-2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки, осіб; у т. ч. за напрямами підготовки, спеціальностями	бакалавр:100 (д.ф); 230 (з.ф.); спеціаліст : 50 (д.ф.), 230 (з.ф.); магістр: 25 (д.ф.), 25 (з.ф.)	бакалавр:100 (д.ф); 230 (з.ф.); спеціаліст : 50 (д.ф.), 230 (з.ф.); магістр: 25 (д.ф.), 25 (з.ф.)

2.	Прийнято на навчання, всього (осіб); у т. ч. за держзамовленням	Б –43 (д.ф.);36 -(з.ф.) С –29(д.ф.); (з.ф.) М –22(д.ф.); 23-(з.ф.); за держзамовленням –95осіб	Б – 39 (д.ф.); 29 (з.ф.) С – 22 (д.ф.); 42 (з.ф.) М – 12 (д.ф.); 25 (з.ф.); за держзамовленням – 90 осіб
3.	Конкурс абітурієнтів на одне місце за державним замовленням (за напрямами підготовки, спеціальностями)	Б– С – М –	Б– С – М –
4.	Частка студентів І курсу денної форми навчання, % , із них: - нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою; - зарахованих на пільгових умовах; - з якими укладені угоди на підготовку.	Б – 6 осіб (40%) з червоними дипломами	М – 2 особи (8%) з червоними дипломами

Кадрове забезпечення освітнього процесу:

Характеристика науково-педагогічного складу факультету:

Освітній процес на спеціальності 012 «Дошкільна освіта» забезпечують 45 викладачів, з яких 5 докторів наук, професорів (1 доктор наук, професор на штатній основі, 4- за сумісництвом); 16 кандидатів наук, доцентів (4- на штатній основі, 12- за сумісництвом); 11 кандидатів наук, старших викладачів (6- на штатній основі, 5 - за сумісництвом); 2 кандидата наук, асистента на штатній основі.

За підготовку і випуск фахівців галузі дошкільної освіти відповідають 3 кафедри:

- кафедра **дошкільної педагогіки і психології** (завідувач – д.пед.н., проф. Т. Пономаренко). Науково-теоретичну та практичну підготовку студентів забезпечують 2 доктори наук, професори (1- на штатній основі та 1 – за сумісництвом); 3 кандидати наук, доценти, 1 кандидат наук,старший викладач; 1- старший викладач; 2- асистенти. Кафедра забезпечує читання 40-а дисциплін психолого- педагогічного та фахового спрямування за ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст».
- кафедра **теорії і методики дошкільної освіти** (завідувач – к.пед.н., доц. І. Корякіна). Науково-теоретичну та практичну підготовку студентів забезпечують 2 кандидати наук, доценти; 3 кандидати наук, ст. викладачі; 1- асистент. Наукові пошуки колективу кафедри спрямовані на розробку фундаментальних досліджень з проблем навчання, виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку. Викладачі кафедри забезпечують читання 34-х дисциплін методичного та прикладного спрямування за ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст».
- кафедра **безпеки життєдіяльності, фізичного виховання і здоров'я людини (**завідувач – к.пед.н., доц.О.С.Мельник). Науково-теоретичну та практичну підготовку студентів забезпечують 2 кандидати наук, ст. викладачі; 7 - асистентів. Викладачі кафедри активно сприяють фізичному розвитку студентів, їх руховій підготовці, зміцненню здоров'я, розвивають фізичні та морально-вольові якості.

Кафедрами розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, що охоплюють: анотації та тематичні плани; робочі модульні програми дисциплін та бібліографічні переліки основної й додаткової наукової та навчально-методичної літератури; плани і методичні вказівки до семінарських, практичних і лабораторних занять; методичні рекомендації до організації самостійної роботи студента; плани і методичні вказівки до роботи студентів за індивідуальними графіками (денна форма навчання); завдання для тематичного і поетапного контролю (тестові завдання з кожного змістового модуля); питання до підсумкового контролю – заліку, екзамену; перелік демонстраційних та довідкових матеріалів.

Значна увага приділяється самостійній роботі студентів як органічному й необхідному складникові навчального процесу. Для забезпечення її з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному форматі), основою яких є ретельно дібраний навчальний матеріал, що виноситься на самостійне опрацювання з урахуванням складності навчальної дисципліни та бюджету часу, необхідного для його засвоєння і виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Інформація про декана факультету

Декан факультету Куліш Інна Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач.

На посаді декана працює з вересня 2017 року. Стаж педагогічної роботи в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка складає 17 років.

Базова освіта - Глухівський державний педагогічний інститут, 20.06.1992р., кваліфікація: викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь. З 1992 по 1997 роки працювала вихователем дошкільного навчального закладу, практичним психологом, методистом та завідувачем ДНЗ. З 1997р. по 2000р. виконувала обов'язки методиста міського методичного

кабінету з питань дошкільної освіти Глухівської міської ради. Закінчила аспірантуру Глухівського НПУ ім. О.Довженка та захистила у 2016р. кандидатську дисертацію з теми «Педагогічні умови формування в дітей 5-6 років довірливого ставлення до дорослих».

Забезпечує викладання дисциплін: «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Методика керівництва логіко-математичним розвитком дошкільників», «Технологія викладання методики математики» студентіам спеціальності 012 Дошкільна освіта ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст».

Має більше 25-ти наукових публікацій.

Якість освітньої діяльності на факультеті забезпечується у процесі реалізації «Програми забезпечення якості освіти на факультеті дошкільної освіти», затвердженої на засіданні ВРФДО (протокол № 7 від 23.02.16 р.).

У забезпеченні якості освіти викладачі керуються такими основними принципами:

- повага до внутрішньої автономії факультету;
- прицільна увага до інтересів студентів, роботодавців та інших стейкголдерів;
- використання під час зовнішнього оцінювання якості результатів внутрішніх інституційних процесів забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на факультеті функціонувала на чотирьох рівнях, що допомагало класифікувати як критерії оцінки якості, так і процедури оцінювання якості:

1-й рівень – організація роботи викладача: участь викладача в розробці робочих програм і курсів, забезпечення наповнення навчальних курсів, наукова діяльність, керівництво студентами, аспірантами та докторантами, участь у спеціалізованих радах та експертних комісіях, підвищення кваліфікації. Так, на початку навчального року усіма викладачами було оновлено пакети методичного забезпечення дисциплін кафедр, запропоновано тематику наукових робіт, розроблено графіки консультацій студентів, визначено форму підвищення кваліфікації викладача і терміни її проходження.

2-й рівень – організація роботи факультету (рівень організації адміністративної роботи) – організація роботи викладача, кафедри, факультету, керівництва факультету. Організація роботи викладачів, завідувачів кафедр, декана факультету відбувалася згідно з планами роботи кафедр, факультету, відповідно до посадових інструкцій і на основі нормативних документів, що регламентують роботу кафедри, факультету й університету в цілому. Так, протягом року було розроблено нові навчальні плани для ОС «бакалавр» і «магістр» і на їх основі сформовано робочі, з урахуванням того, що у 2017 році не буде здійснюватись набір за ОКР «спеціаліст» і термін навчання в магістратурі становитиме 1 рік і 4 місяці. Розроблено нові ОП освітніх ступенів «магістр» і «бакалавр». Студентами вибрано дисципліни за вибором і сформовано академічні групи. Як основні форми контролю за якістю виконання членами трудового колективу факультету професійних обов'язків і якістю навчання студентів проводилися: виробничі наради із завідувачами кафедр і працівниками деканату, засідання кафедр і вчених рад факультету, відвідування занять у викладачів, старостати і засідання студентського самоврядування, систематична звітність старост, керівників секторів студентського самоврядування, завідувачів кафедр, декана про роботу за звітний період.

3-й рівень – організація роботи студентів: перевірка знань та вмінь студентів, забезпечення процедур зворотного зв'язку, самостійна навчальна, наукова та громадська робота. Перевірка знань та вмінь студентів. Методами моніторингу якості освіти студентів факультету у внутрішній системі оцінювання було обрано: проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, контрольні відвідування занять посадовими особами (завкафедрою, деканом), модульні контрольні роботи, ректорські контрольні роботи, форми поточного і підсумкового контролю якості підготовки майбутніх фахівців, аналіз науково-методичного забезпечення навчального процесу і самостійної роботи студентів зокрема. Моніторинг якості освіти студентів факультету є вагомим чинником її якості. Традиційно предметом моніторингу якості освіти на факультеті є результати атестацій (заліково-екзаменаційних сесій) студентів і державної атестації. Результати аналізу успішності студентів були предметом обговорення на засіданнях кафедр, старостатів, студентського самоврядування факультету, вчених рад факультету, де приймалися відповідні організаційні, науково-методичні та адміністративні рішення з метою вдосконалення навчальної роботи, покращення якості надання освітніх послуг, виправлення виявлених недоліків. Результати навчання академічних груп аналізувалися щомісячно членами навчального сектору студентського самоврядування і їх рейтинг груп оприлюднювався на факультетському інформаційному стенді. Кращі академічні групи за результатами навчання було нагороджено подяками.

На факультеті розроблено завдання для модульного контролю, ректорських контрольних робіт, поточного і підсумкового контролю, а також стандарти засобів діагности якості підготовки бакалаврів, спеціалістів, магістрів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» .

Якість наукової роботи студентів забезпечувалася їх участю в наукових гуртках і проблемних групах, у науково-практичних конференціях різного рівня – від звітної науково-практичної в Університеті до міжнародних, конкурсі студентських наукових робіт, всеукраїнських олімпіадах з предметів і спеціальності «Дошкільна освіта», публікаціями у факультетському збірнику студентських наукових робіт «Психолого-педагогічний пошук» та інших фахових виданнях України і зарубіжжя. Так, цього року студентка магістратури Онікієнко Альона була нагороджена дипломом першого ступеня за участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Протягом 2016-2017 н.р. студентами опубліковано біля 90 наукових статей. За результатами громадської роботи і позанавчальної активності студенти факультету у 2016-2017 році посіли четверте місце (1844 бали).

4-й рівень – організація участі роботодавців: формування вимог до наповнення практичної частини навчальних курсів, залучення практиків до викладання практичних і лабораторних занять з фахових дисциплін, участь в оцінюванні знань та вмінь студентів під час практик та державної атестації. Залучення роботодавців до процесу забезпечення якісної освіти майбутніх фахівців спеціальності «Дошкільна освіта» на факультеті відбувалося через такі форми: проведення спільних методичних семінарів, науково-практичних конференцій з актуальних проблем дошкільної освіти, керівництво досвідченими методистами ДНЗ, як зовнішніми сумісниками кафедри дошкільної педагогіки і психології, практикою студентів, проведення досвідченими вихователями практичних і лабораторних занять з фахових дисциплін на базі ДНЗ міста Глухова, участь в оцінюванні знань та вмінь студентів під час практик, участь у настановних і звітних конференціях з практик, головування на державних іспитах (методисти дошкільних закладів Ромашка – Капелько Л.Г. і Світлячок – Арушанян О.М.).

Загальновизнаними європейськими зовнішніми процедурами забезпечення якості освіти є:

- інституційна самооцінка;
- прозорий університетський вебсайт;
- ліцензування та акредитація (державною чи незалежною професійно агенціями);
- добровільна інституційна експертиза незалежними агенціями;
- міжнародні міжінстутиційні опитування студентів;
- рейтингування.

Інформація про освітній процес на факультеті систематично висвітлюється на сайті факультету й університету.

Перспективи розвитку факультету дошкільної освіти

1.Формування контингенту студентів денної та заочної форми навчання відповідно до вимог чинного законодавства.

2.Розширення спектру освітніх послуг шляхом ліцензування додаткової спеціальності.

3. Розвиток міжнародної співпраці, реалізація міжнародних грантових програм з країнами ЄС.

4. Участь викладачів факультету у спільних з НАПН України проектах з розвитку потенціалу вищої освіти.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Основною метою діяльності факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є забезпечення необхідних умов професійної підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів для середньої і старшої школи, системи професійно-технічної освіти, формування й розвитку гармонійно розвиненої, висококваліфікованої, соціально активної та національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатної до розвитку та самовдосконалення.

Таким чином, досягнення мети діяльності факультету передбачає вирішення таких **завдань**:

1. виховання особистості студента в дусі українського патріотизму та поваги до національних і духовних цінностей України;
2. підготовка спеціаліста, здатного до креативного мислення, творчої праці, професійного розвитку, освоєння і впровадження новітніх наукових та інформаційних технологій, до оптимального вирішення педагогічних завдань (навчальних, виховних, розвивальних);
3. збереження найкращих традицій факультету, збагачення їх новими здобутками та напрацюваннями, збереження високого рівня професіоналізму колективу, як самодостатньої

структурної одиниці університету;

4. створення інноваційної мобільності освітньої системи факультету з метою якнайкращого сприяння особистісному розвиткові студентів, наукових досліджень, що відповідають сучасним вимогам, зорієнтованим на демократичні цінності;

5. забезпечення умов, необхідних для отримання студентами вищої освіти за ступенями бакалавра, магістра, доктора філософії у галузі «Освіта/Педагогіка», зі спеціальностей 014 Середня освіта (спеціалізація 014.10 Трудове навчання та технології), а також 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: 015.01 Будівництво; 015.17 Технологія виробів легкої промисловості; 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);

6. провадження освітньої діяльності, що охоплює навчальну, виховну, наукову, культурну та методичну складові;

7. участь факультету технологічної і професійної освіти в науковій і міжнародній діяльності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

8. забезпечення стабільного обсягу контингенту студентів денної та заочної форм навчання засобами профорієнтаційної роботи факультету;

9. оновлення змісту навчальних і робочих планів, робочих програм навчальних дисциплін відповідно до сучасних освітніх вимог, а також тенденцій розвитку науково-технічного потенціалу країни;

10. забезпечення високого рівня викладання дисциплін навчальних циклів, організації практичної підготовки студентів, їх самостійної роботи;

11. удосконалення прийомів і засобів контролю навчальної діяльності студентів і моніторингу якості освітнього процесу на факультеті;

12. формування й розвиток сучасної матеріально-технічної бази факультету.

Підготовка фахівців на факультеті технологічної і професійної освіти здійснюється за освітніми ступенями «Бакалавр» з повним (4 р.) і скороченим (2 р. на базі ОКР молодшого спеціаліста) термінами навчання, «Магістр» і «Доктор філософії» зі спеціальностей 014 Середня освіта (спеціалізація 014.10 Трудове навчання та технології), а також 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: 015.01 Будівництво; 015.17 Технологія виробів легкої промисловості; 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства). За обома спеціальностями здійснюється підготовка за IV рівнем акредитації.

Факультет співпрацює з Інститутом професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України, підтримує тісні зв'язки з Українською інженерно-педагогічною академією (м. Харків), як осередком професійної та інженерно-педагогічної освіти в Східному регіоні України.

Контингент студентів ФТПО за формами навчання

Станом на 01.11.2017 р. на факультеті навчалися на денній формі 366 студентів, на заочній – 149. Зокрема, за ОС «Бакалавр»: 234 студенти (денна форма навчання), 104 студенти (заочна форма навчання). Перепідготовка (ОКР «Спеціаліст»): 4 студенти (заочна форма навчання). За ОС «Магістр»: 132 студенти (денна форма навчання), 45 студентів (заочна форма навчання).

Із них: Сумська філія (заочна форма навчання): «Бакалавр» – 22 студенти.

У розрізі загального та спеціального фондів (денна форма навчання) станом на 01.11.2017 р.

Курс	Група	Кіл-ть	Бюджет	Контракт	а/в	Пл
1	11-Т (4 р.н.)	8	8	0		
	15-Пр(Б) (4 р.н.)	3	3	0		
	12-Т (2 р.н.)	21	20	1		
	13а-Пр(М) (2 р.н.)	21	20	1		
	13б-Пр(М) (2 р.н.)	20	20	0		
	14-Пр(Б) (2 р.н.)	10	10	0		
	15-Пр(К) (4 р.н.)	3	3	0		
	11-Пр(К) (2 р.н.)	10	10	0		
Всього		**96**	**94**	**2**		
2	21-Т (4 р.н.)	14	12	2		
	25-Пр(Б) (4 р.н.)	8	8	0		
	22-Т (2 р.н.)	12	12	0		
	23а-Пр(М) (2 р.н.)	18	18	0		

	23б-Пр(М) (2 р.н.)	20	20	0		
	24-Пр(Б) (2 р.н.)	15	15	0		
	21-Пр(К) (2 р.н.)	13	13	0		
Всього		**100**	**98**	**2**		
3	31-Т (4 р.н.)	17	16	1		
Всього		**17**	**16**	**1**		
4	41-Т	21	15	6		
Всього		**21**	**15**	**6**		
Разом по бакалаврату		**234**	**223**	**11**		
магістратура 1 курс	6 М-ПР(К) (1,4 р.н.)	14	14	0		
	6 М-Т (1, 4 р.н.)	21	19	2		
	6 М-Пр(М) (1,4 р.н.)	25	20	5		
	6 М-Пр(Б) (1,4 р.н.)	17	16	1		
Всього		**77**	**69**	**8**		
магістратура 2 курс	62М-ПР(К) (1,5 р.н.)	10	10	0		
	62 М-Т (1,5 р.н.)	14	10	4		
	62М-Пр(М) (1,5 р.н)	16	10	6		
	62М-Пр(Б) (1,5 р.н.)	15	10	5		
Всього		**55**	**40**	**15**		
Разом по магістратурі		**132**	**109**	**23**		
Усього по стаціонару		**366**	**332**	**34**		
	Разом					
Разом технологічна освіта		**128**				
Разом професійна освіта		**238**				

У розрізі загального та спеціального фондів (заочна форма навчання)
станом на 01.11.2017 р.

Курс	Група	Кіль-ть	Бюджет	Контракт	а/в Д/З	а/в ПЛ
1	20-12Пр(Б)	11	5	6		
	20-11Пр(М)	14	10	4		
	70-11Т	11	0	11		
	Усього 1 курс	**36**	**15**	**21**		
2	20-21Пр(М) -2р.н.	17	13	4		
	20-22ПР(Б) -2р.н.	4	4	0		
	70-21Т -2р.н.	9	9	0	1	ПЛ
	70-22Т -4р.	7	0	7		
	Усього 2 курс	**37**	**26**	**11**		
3	70-32 Т - 4р.н.	3	2	1		
	Усього 3 курс	**3**	**2**	**1**		
4	70-42Т - 4р.н.	6	0	6		
	Усього 4 курс	**6**	**6**	**0**		
Усього бакалаврів по Глухову		**82**	**49**	**33**		
	Сумська філія	22	0	22		
1	78-12Т	5	0	5		
4	78-43Т	17	0	17		
Разом по бакалаврату		**104**	**49**	**55**		
2	***21ПО-Т***	1	0	1	1	ПЛ
	21ПО Пр(М)	3	0	3		
Усього *перепідготовка*		**4**	**0**	**4**		
1	6 М-ПР(М)	7	5	2		
	6 М-ПР(Б)	6	5	1		
	6М-Т	13	5	8		
	Усього магістри 1 курс	**26**	**15**	**11**		
2	62 М-ПР(М)	5	3	2		
	62 М-ПР(Б)	3	3	0		
	62М-Т	11	5	6		
	Усього магістри 2 курс	**19**	**11**	**8**		
	Разом по магістратурі	**45**	**26**	**19**		
	Усього по заочній формі	**153**	**75**	**78**		**155**

Характеристика кадрового потенціалу факультету

На факультеті працює 29 штатних викладачів. Зокрема: 4 доктори наук (із них 2 професори); 2 професори, доценти; 9 кандидатів наук, доцентів; 9 кандидатів наук, старших викладачів; 2 старших викладачі; 3 асистенти. Окрім того, до навчального процесу долучені 4 аспіранти та 1 докторант факультету.

Роботу кафедр і деканату факультету забезпечують 7 старших лаборантів кафедр, 3 провідні фахівці деканату.

Коротка характеристика кафедр факультету

Ґрунтовна фахова підготовка фахівців на факультеті забезпечується трьома випусковими кафедрами: технологічної і професійної освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор В.П. Курок), професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва (завідувач – професор, доцент Г.В. Ігнатенко), професійної освіти та комп'ютерних технологій (завідувач – професор, доцент М.І. Бондаренко).

Основною метою роботи кафедр є вдосконалення навчально-виховного процесу з фахових дисциплін, професійної педагогіки, а також методик викладання спецдисциплін, трудового навчання та інформатики відповідно до сучасних вимог підготовки професійно компетентних майбутніх фахівців як середньої та старшої ланки загальної середньої освіти, так і системи професійно-технічної, вищої професійної та вищої педагогічної освіти. Кафедри активно й плідно займаються науково-дослідною роботою за окресленою тематикою.

Кафедра *технологічної і професійної освіти* забезпечує читання 49-ти дисциплін фахового, методичного та прикладного спрямувань за ОС «Бакалавр», охоплюючи при цьому всі спеціальності та спеціалізації, за якими ведеться підготовка на факультеті, а також 14-ти дисциплін за ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта. Кадровий потенціал кафедри складає 12 штатних викладачів: 1 доктор педагогічних наук, професор; 5 кандидатів наук, доцентів; 3 кандидати наук, старші викладачі; 2 старші викладачі, 1 асистент. Викладачі кафедри працюють над загальною темою науково-дослідної роботи: 177/17.01.17 «Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання». При кафедрі діє спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Кафедра щорічно проводить обласний семінар вчителів трудового навчання, міжнародну інтернет-конференцію з проблем технологічної освіти, започаткувала Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з трудового навчання.

Кафедра *професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва* забезпечує читання 20-ти дисциплін фахового, педагогічного, методичного та прикладного спрямувань за ОС «Бакалавр», охоплюючи при цьому також спеціалізації 015.01 Будівництво та 015.17 Технологія виробів легкої промисловості, а також більше 20-ти дисциплін за ОС «Магістр», у тому числі й на спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Кадровий потенціал кафедри складає 8 штатних викладачів: 1 доктор педагогічних наук; 1 професор, доцент; 3 кандидати наук, доценти; 2 кандидати наук, старші викладачі; 1 асистент. Викладачі кафедри працюють над загальною темою науково-дослідної роботи: 177/17.01.17 «Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання». Кафедра щорічно проводить обласний науково-практичний семінар майстрів виробничого навчання та викладачів професійного навчання, активно співпрацює з навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Сумській області, бере активну участь у реформуванні професійної освіти в першу чергу на Сумщині.

Кафедра *професійної освіти та комп'ютерних технологій* забезпечує читання 38-ми дисциплін за спеціалізаціями 015.01 Будівництво та 015.17 Технологія виробів легкої промисловості, а також більше 20-ти дисциплін за ОС «Магістр». Кадровий потенціал кафедри складає 9 штатних викладачів: 2 доктори наук, один з яких професор; 1 професор, доцент; 1 кандидат наук, доцент; 4 кандидати наук, старші викладачі; 1 асистент. Викладачі кафедри працюють над загальною темою науково-дослідної роботи: «Використання сучасних інтерактивних технологій для підготовки викладачів професійного навчання будівельного профілю». Кафедра щорічно проводить семінар вчителів інформатики навчальних закладів м. Глухова та району.

Інформація про декана факультету

Декан факультету Ігнатенко Сергій Віталійович – кандидат педагогічних наук, доцент. На посаді декана працює з травня 2016 року. Стаж педагогічної роботи в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка складає 15 років.

У 1996 році закінчив Глухівський агротехнічний коледж ім. С.А. Ковпака за спеціальністю «Механізація сільського господарства», отримав диплом молодшого спеціаліста (кваліфікація – технік-механік). У 2001 році закінчив навчання в Глухівському державному педагогічному інституті ім. С.М. Сергєєва-Ценського за ОКР «Спеціаліст» за спеціальністю «Трудове і професійне навчання (механізація сільського господарства)» та здобув кваліфікацію «вчитель трудового та професійного навчання (механізація сільськогосподарського виробництва), креслення та безпеки життєдіяльності. У 2002 році закінчив магістратуру в Глухівському національному педагогічному університеті ім. О.Довженка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання» та здобув кваліфікацію «Магістр педагогічної освіти. Викладач педагогіки і методики трудового навчання, креслення». Кандидат педагогічних наук з 2011 року. Захистив дисертацію за темою «Формування фахових компетенцій майбутніх інженерів-педагогів засобами проблемно-ігрового навчання» при Інституті вищої освіти, м. Київ. Отримав звання доцента кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва в 2015 році.

Забезпечує викладання дисциплін: «Теоретичні основи розрахунку автомобілів і сільськогосподарської техніки», «Використання техніки і технічний сервіс», «Методика професійного навчання», «Методика викладання спецпредметів», «Методика викладання спецдисциплін у ВНЗ», «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальностей 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), та 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Має більше 20-ти наукових публікацій, із них од ин навчально-методичний посібник і два підручника (у співавторстві).

Особливості організації освітнього процесу на факультеті, його модернізація

Організація освітнього процесу на факультеті базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Конституції України, Концепції розвитку освіти України на 2015-2025 роки, Національній стратегії розвитку освіти в Україні, Статуті Глухівського НПУ ім. О.Довженка, положеннях «Про організацію освітнього процесу», «Про державну атестацію» тощо; наказах, розпорядженнях по університету з організації освітнього процесу та інших актах законодавства України з питань освіти.

Навчання здійснюється за такими формами: очною (денною), заочною, індивідуальною. Для студентів, що навчаються на філіях, проводиться читання лекцій, консультації до семінарських і державних екзаменів, курсових робіт, настановчі конференції з педпрактики в режимі online. Освітній процес на факультеті організовано за змішаною системою, в основу якої покладено кредитно-модульну та традиційну. До шляхів його модернізації можна віднести перехід від традиційних очної та заочної форм навчання до очно-дистанційної та дистанційно-заочної, беручи до уваги широку географію вступників, а також наявність студентів, які працевлаштовані за фахом. За основу системи оцінювання знань взято кредитно-модульну, навчальні досягнення студентів висвітлюються в балах за 100-бальною шкалою, але паралельно переводяться в національну оцінку за 5-бальною шкалою та в систему ECTS.

Навчання передбачає:

- теоретичну аудиторну підготовку, позааудиторне навчання (консультації викладачів, науково-дослідні лабораторії, гуртки), самостійну роботу студентів (у бібліотеках, читальних залах, спеціалізованих лабораторіях під керівництвом лаборантів, майстрів виробничого навчання);
- аудиторну (лабораторні та практичні заняття) та позааудиторну практичну підготовку (науково-дослідні лабораторії, гуртки). Навчальні плани також передбачають обов’язкові педагогічні та виробничі практики з метою вдосконалення практичної підготовки студентів. Базами практик по факультету є: літні оздоровчі дитячі табори, ЗОШ, професійні ліцеї, ПТУ, ВПУ, ВПТУ, ВНЗ І-ІІ р. а., провідні промислові підприємства та наукові установи. З основними базовими навчальними закладами, підприємствами та науковими установами підтримуються постійні зв’язки, оновлюються договори (угоди) щодо співпраці.

Навчальні плани визначають перелік і обсяги нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, а також їх обсяги, графіки навчального процесу, форми здійснення поточного та підсумкового контролів.

Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами кафедр відповідно до наказу по університету «Про закріплення навчальних дисциплін за кафедрами університету» згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу, з подальшим затвердженням першим проректором.

На факультеті постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення. Значна увага приділяється розробці електронних і паперових версій методичних матеріалів. Підготовка науково-методичної літератури до видання здійснюється викладачами кафедр згідно з річними й перспективними планами.

Періодично вдосконалюється інформаційне забезпечення освітнього процесу. Здійснюється розширення та вдосконалення матеріально-технічної бази навчальних аудиторій (забезпечення мультимедіа), навчальних і спеціалізованих лабораторій. Передбачається ліцензування перспективних спеціальностей (з урахуванням специфіки факультету, його професорсько-викладацького складу, матеріально-технічної бази).

Усі види практик, передбачені навчальним планом, проводяться під керівництвом викладачів кафедр, керівників від баз практик району, області та за її межами. Бази практик визначаються замовниками, факультетом і самими студентами.

Державна атестація студентів факультету, які закінчують навчання, здійснюється державною атестаційною комісією відповідно до Положення про організацію навчального процесу у вищому навчальному закладі.

Після успішного закінчення повного курсу навчання за відповідними навчальними планами, програмами випускники факультету отримують документи про освіту встановленого європейського зразка.

Упродовж звітного періоду на факультеті вдосконалювалася організація навчального процесу, запроваджувалися новітні навчальні технології, відпрацьовувалися сучасні інноваційні форми й методи роботи, оновлювався зміст фахової підготовки студентів. До новітніх технологій навчання, що впроваджуються викладачами факультету, можна віднести:

- Використання технологій мультимедіа (електронні презентації тощо);
- Проблемне навчання;
- Навчання за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle;
- Використання Flesh-технологій;
- Слайдові презентації «Інтерфейс системи Компас», «Геометричні побудови в системі Компас-3D», «Автоматизоване нанесення розмірів та технологічних позначень», «Прийоми твердотільного моделювання в системі «Компас-3D»;
- Впровадження проектно-технологічної системи викладання;
- Використання на лабораторних роботах навчальних комп’ютерних тренувальних програм;
- Використання в навчальному процесі творчих проектів;
- Розробка і застосування в навчальному процесі віртуальних динамічних моделей;
- Застосування віртуальних лабораторій з електроприводу в сільському господарстві.

Удосконалення освітнього процесу на факультеті супроводжується підвищенням кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр, зокрема – закінчення навчання в аспірантурі й захист кандидатських дисертацій.

Моніторинг якості освіти

Основними формами моніторингу якості освіти студентів факультету є: проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, контрольні відвідування занять посадовими особами (деканом, завідувачем кафедри), контрольні роботи, форми поточного і підсумкового контролю якості підготовки майбутніх фахівців, аналіз науково-методичного забезпечення навчального процесу.

Традиційними формами моніторингу якості освіти на факультеті є проміжна атестація та заліково-екзаменаційна сесія студентів. Підсумки даних рубіжних видів контролю детально аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедр, студентського самоврядування факультету, радах факультету, де ухвалюються відповідні рішення з метою підвищення якості успішності, вдосконалення механізмів надання освітніх послуг тощо. Результати атестації навчання оприлюднюються на факультетській дошці оголошень.

Самостійна робота студентів

У зв'язку із зменшенням обсягу аудиторних годин на самостійну роботу студентів у навчальних планах відводиться суттєва кількість навчального часу. Самостійна робота студентів організовується згідно з навчальними планами та робочими програмами з дисциплін. Контроль здійснюється шляхом проведення контрольних, або графічно-розрахункових робіт, тестування, перевірки рефератів чи виробів студентів. З метою організації самостійної роботи студентів весь навчальний матеріал (повний пакет навчально-методичного інструментарію) висвітлено як на паперових, так на електронних носіях, розроблено завдання для самостійного виконання студентами та тестові (творчі) завдання для контролю їх знань.

Якісний рівень виконання студентами всіх видів самостійної роботи контролюється викладачами під час оцінювання навчальних досягнень на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, під час консультацій до написання курсових, дипломних і магістерських робіт тощо.

Практична підготовка, бази практик

В умовах компетентнісного підходу освітніх процесів підвищується роль педагогічної практики, яка спрямована на апробацію майбутніми фахівцями професійних умінь і навичок у практичній площині. Організація діяльності, спрямованої на поєднання теоретичних знань, практично-методичних умінь з педагогічним досвідом, якого набувають студенти під керівництвом досвідчених методистів, вчителів, викладачів і майстрів виробничого навчання, на педагогічній практиці сприяє підвищенню якості професійної підготовки майбутніх вчителів, майстрів ВН та викладачів професійного навчання, розвитку інтересу до творчої педагогічної діяльності.

На кожному етапі професійного становлення майбутнього фахівця передбачено різні види практик, проходження яких є обов'язковою умовою опанування студентами відповідних освітніх ступенів.

Завдання педагогічної практики:

– формування професійних знань, умінь, навичок, необхідних для успішної професійної діяльності;

– формування теоретичного та практичного досвіду здійснення освітньої діяльності в умовах ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу, використання інтерактивних освітніх технологій;

– формування психологічної готовності до майбутньої професійної діяльності;

– розвиток інтересу до дослідження актуальних проблем теорії й практики;

– удосконалення досвіду творчої науково-дослідної діяльності у сфері освіти;

– вивчення передового управлінсько-педагогічного досвіду з метою його творчої реалізації у власній професійній діяльності;

– виховання ціннісного ставлення до досвіду творчої професійної педагогічної діяльності;

– розвиток особистісно-професійних якостей, прагнення до фахового самовдосконалення.

Педагогічна практика на факультеті здійснюються з II по V курси. Під час її проведення вивчається досвід вчителів, методистів відділів освіти, майстрів виробничого навчання та викладачів, керівників структурних одиниць освітніх закладів. Тому базами для проведення практики студентів факультету є загальноосвітні навчальні заклади, професійно-технічні навчальні заклади (ліцеї, училища, ВПУ), індустріально-педагогічні технікуми, вищі навчальні заклади м. Глухова, району, Сумської та інших областей України.

Тип бази для педагогічної практики визначається з урахуванням специфіки факультету, освітньо-професійної програми фахової підготовки та державних стандартів. Вибір баз практики ґрунтується на їх відповідності запитам факультету, університету, відзначається високим фаховим рівнем, готовністю співпрацювати зі студентами.

Підведення підсумків практик проводиться у формі презентації з використанням інтерактивних технологій на підсумкових конференціях. На підсумкові конференції запрошуються керівники від баз практик – методисти ЗОШ, старші майстри, методисти ПТНЗ тощо.

Результатом педагогічної практики є усвідомлення студентами зв'язку розділів програми виховання, навчання і розвитку молодшого школяра з відповідними навчальними дисциплінами ВНЗ, методичних аспектів окремих тем і понять, а також можливості застосування сучасних педагогічних, інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі.

Основними базами для педагогічних і технологічних практик на факультеті є:

1. Професійно-педагогічний коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка;
2. ДПТНЗ «Свеський професійний аграрний ліцей»;

3. ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей»;
4. Індустріально-педагогічний технікум Конотопського інституту СумДУ;
5. ДПТНЗ «Сосницький професійний аграрний ліцей»;
6. Коломийський індустріально-педагогічний технікум;
7. ДПТНЗ «Білопільське вище професійне училище»;
8. ДПТНЗ «Зноб-Новгородський професійний аграрний ліцей»;
9. ДПТНЗ «Роменське вище професійне училище»;
10. ДПТНЗ «Почаївське вище професійне училище».
11. Глухівський аграрно-технічний коледж ім. С.А.Ковпака СНАУ
12. ДПТНЗ „Глухівське ВПУ"
13. ДПТНЗ „Шосткинське ВПУ"
14. ДПТНЗ „Кролевецьке ВПУ"
15. ДПТНЗ „Путивльський професійний ліцей"
16. ДПТНЗ „Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг"
17. ДПТНЗ „Синівський професійний аграрний ліцей"
18. ДПТНЗ „Реутинський професійний аграрний ліцей"
19. ДПТНЗ „Щорське ВПУ лісового господарства"
20. ДПТНЗ „Бердичівський професійний будівельний ліцей"

Співпраця з освітніми установами

Кафедри тісно співпрацюють з колегами із Національної академії педагогічних наук України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, Рівненського державного гуманітарного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Хмельницького національного університету, Української інженерно-педагогічної академії, Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка, Подільського державного аграрно-технічного університету, ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, а саме: проводять спільні всеукраїнські та міжнародні конференції, науково-практичні семінари, проводять апробацію результатів наукових досліджень аспірантів і докторантів, рецензують навчально-методичні посібники, автореферати кандидатських і докторських дисертацій, магістерських робіт, опонують на захистах кандидатських дисертацій.

Упродовж кількох років співробітники кафедри технологічної і професійної освіти працюють у складі організаційного комітету ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з трудового навчання. Кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва тісно співпрацює з Навчально-методичним центром в Сумській області Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Плідною є співпраця з Конотопським, Коломийським і Рубіжанським індустріально-педагогічними технікумами, низкою професійних, професійно-технічних і вищих професійних училищ і ліцеїв, професійно-педагогічними та аграрно-технічними коледжами, яка реалізується через підвищення кваліфікації, стажування та перепідготовку викладачів на базі факультету, рецензування методичних посібників, участь викладачів факультету в роботі акредитаційних комісій, забезпечення наступності у підготовці фахівців для технологічної і професійної освіти (випускники зазначених навчальних закладів продовжують навчання за скороченим терміном на факультеті технологічної і професійної освіти за ОС «бакалавр», з наступним вступом до магістратури).

Також реалізується науково-методична співпраця з районним і міським відділами освіти (м. Глухів).

Навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу на факультеті

На факультеті систематично працює методична рада факультету, проводяться методичні семінари кафедр. Викладачі факультету тісно співпрацюють з викладачами шкіл, училищ, коледжів. З метою розробки методичного забезпечення створено методичне об'єднання вчителів шкіл та викладачів кафедри педагогіки і методики технологічної освіти. За результатами методично- та науково-практичних і педагогічних семінарів, що організовуються кафедрами факультету, або в яких беруть участь викладачі факультету, друкуються збірники статей і тез, програми навчальних курсів.

У цілому, викладачами факультету проводилися такі види методичної роботи:

- розробка тематики магістерських, дипломних і курсових робіт;
- розробка завдань до магістерських, дипломних і курсових робіт;
- розробка навчальних програм;
- розробка навчально-методичних комплексів з дисциплін;
- розробка, удосконалення та апробація в навчальному процесі конспектів лекцій;
- розробка тестових завдань до окремих тем дисциплін;
- підготовка екзаменаційних білетів до дисциплін;
- розробка портфоліо для СРС;
- розробка завдань для проведення модульних контрольних робіт;
- розробка презентацій до лекційних курсів, практичних і лабораторних занять;
- розробка лабораторних робіт;
- виготовлення плакатів з дисциплін;
- розробка методичних рекомендацій до виконання лабораторних робіт, написання курсових, дипломних і магістерських робіт.

Показники організаційного та науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу за спеціальністю 015 Професійна освіта

№ п/п	Показник	Забезпеченість (%)
1.	Частка спеціальностей, які мають повне забезпечення робочими навчальними планами та робочими програмами, %	100
2.	Частка спеціальностей, лабораторні роботи навчальних дисциплін яких повністю виконуються у спеціалізованих лабораторіях: - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	25
3.	Частка дисциплін, під час вивчення яких не використовуються прикладні комп'ютерні програми: - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	0
4.	Забезпеченість методичними матеріалами самостійної роботи студентів: - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	100
5.	Частка дисциплін, для яких розроблено засоби діагностики якості навчання (комплексні контрольні роботи, тести тощо) з циклів (%): - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	100
6.	Частка дисциплін, читання яких ґрунтується на інформаційних технологіях навчання (%) - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	65
7.	Частка дисциплін, забезпечення яких навчальною літературою не перевищує 50 % (у розрахунку 1 підручник на 1 студента) - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	40
8.	Кількість навчальних підручників, посібників: - із грифом Міністерства освіти і науки України - внутрішнього видання	4 15
9.	Кількість навчально-методичних розробок кафедри, які використовуються в навчальному процесі - обсяг у друкованих аркушах	24
10.	Кількість установ, з якими укладено договори на проведення виробничої практики: - у них: місць практики	17

Показники організаційного та науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу за спеціальністю 014 Середня освіта (спеціалізація 014.10 Трудове навчання та технології)

№ п/п	Показник	Забезпеченість (%)
1.	Частка спеціальностей, які мають повне забезпечення робочими навчальними планами та робочими програмами, %	100%
2.	Частка спеціальностей, лабораторні роботи навчальних дисциплін яких повністю виконуються у спеціалізованих лабораторіях: - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	 - 100%
3.	Частка дисциплін, при вивченні яких не використовуються прикладні комп'ютерні програми: - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	 - 60%
4.	Забезпеченість методичними матеріалами самостійної роботи студентів: - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	 - 100%
5.	Частка дисциплін, для яких розроблено засоби діагностики якості навчання (комплексні контрольні роботи, тести тощо) з циклів (%): - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	 - - 95%
6.	Частка дисциплін, читання яких ґрунтується на інформаційних технологіях навчання (%) - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	 - - 55
7.	Частка дисциплін, забезпечення яких навчальною літературою не перевищує 50 % (у розрахунку 1 підручник на 1 студента) - гуманітарної та соціально-економічної підготовки - природничо-наукової підготовки - професійної та практичної підготовки	 - - 55%
8.	Кількість навчальних підручників, посібників: - із грифом Міністерства освіти і науки України - внутрішнього видання	 2 4
9.	Кількість навчально-методичних розробок кафедри, які використовуються в навчальному процесі - обсяг у друкованих аркушах	Електронні посібники
10.	Кількість установ, з якими укладено договори на проведення виробничої практики: - у них: місць практики	Укрросметал (Суми, Глухів)

Перспективи розвитку факультету

У процесі реалізації програми розвитку факультет концентруватиме зусилля на:

• побудові ефективної системи менеджменту освітнього і навчального процесів; забезпеченні нерозривної єдності освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

• формуванні якісного контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів за спеціальностями факультету;

• ефективному використанні кадрового, наукового, освітнього, матеріально-технічного, фінансового й інших потенціалів;

• розвитку механізмів інтеграційної взаємодії із закладами, підприємствами, освітніми та науковими установами тощо;

• розширенні спектру освітніх послуг;

• започаткуванні й розвитку програм співпраці із закордонними вищими навчальними закладами щодо мобільності викладачів, аспірантів та студентів.

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Основною метою діяльності факультету початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є забезпечення необхідних умов професійної підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів для початкової школи, ВНЗ, керівників освітніх закладів, формування й розвитку виховного ідеалу майбутнього фахівця – гармонійно розвиненої, висококваліфікованої, соціально активної та національно свідомої особистості, яка наділена

громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатної до розвитку та самовдосконалення.

Таким чином, досягнення мети діяльності факультету передбачає вирішення таких **завдань**:

1. виховання особистості студента в дусі українського патріотизму і поваги до національних і духовних цінностей України;
2. підготовка спеціаліста, здатного до альтернативного мислення, творчої праці, професійного розвитку, освоєння і впровадження новітніх наукових та інформаційних технологій, до оптимального вирішення педагогічних завдань (навчальних, виховних, розвивальних);
3. збереження найкращих традицій факультету, збагачення їх новими засобами й прийомами, збереження суб'єктної і діяльнісної спроможності колективу на високому професійному рівні, як самодостатньої структурної одиниці університету;
4. розвиток інноваційної мобільності освітньої системи факультету для особистісного розвитку студентів, наукових досліджень, що відповідають сучасним вимогам які орієнтовані на демократичні цінності;
5. забезпечення умов, необхідних для отримання студентами вищої освіти за рівнями: ОС бакалавр, ОКР спеціаліст, ОС магістр у галузі «Освіта», зі спеціальності «Початкова освіта» та за ОС магістр зі спеціальності «Менеджмент»;
6. організація і проведення планової акредитації спеціальності 073 «Менеджмент»;
7. провадження освітньої діяльності, яка охоплює навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну діяльність;
8. участь факультету початкової освіти в науковій і міжнародній діяльності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;
9. забезпечення контингенту й високопрофесійної підготовки вчителів початкових класів і керівників навчальних закладів відповідно до кадрових потреб ринку праці засобами профорієнтаційної роботи факультету;
10. оновлення змісту навчальних планів, робочих навчальних планів, програм навчальних дисциплін відповідно до сучасних освітніх вимог;
11. забезпечення високого рівня викладання дисциплін навчальних циклів, організації практичної підготовки студентів, самостійної роботи;
12. вдосконалення прийомів і засобів контролю навчальної діяльності студентів і моніторингу якості освітнього процесу на факультеті;
13. формування й розвиток сучасної матеріально-технічної бази факультету.

Підготовка фахівців на факультеті початкової освіти здійснюється за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр» і освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» зі спеціальності 013 «Початкова освіта», а також здійснюється підготовка за освітнім ступенем «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» зі спеціалізацією «Управління навчальним закладом» і за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» за спеціальностями 013 «Початкова освіта», 011 «Науки про освіту», 073 «Менеджмент».

Контингент студентів за формами навчання

За ОС «Бакалавр»: 115 (денна форма навчання), 288 (заочна форма навчання); ОКР «Спеціаліст»: 7 (денна форма навчання), 96 (заочна форма навчання); ОС «Магістр»: 73 (денна форма навчання), 24 (заочна форма навчання); перепідготовка фахівців: 14 (денна форма навчання).

Із них: Сумська філія (заочна форма навчання): «Бакалавр» –36 , «Спеціаліст» – 0; Кременчуцька філія (заочна форма навчання): «Бакалавр» – 91, «Спеціаліст» – 47; Барська філія (заочна форма навчання): «Бакалавр» – 66, «Спеціаліст» – 17.

Контингент студентів по загальному і спеціальному фондах (денна форма навчання) станом на 26.12.2017 р.

Індекс групи	Всього	Академічна відпустка	Пл	Д/з
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
11-ПО(4 р.н.)	*14*	-	-	14
12-ПО (2 р.н.)	*10*	-	-	*10*
Всього:	***24***	**-**	***4***	***24***

ДРУГИЙ КУРС				
21-ПО **(4 р.н.)**	*23*	2	*4*	17
22-ПО **(2 р.н.)**	*4*	*1*	-	4
Всього:	***27***	***3***	***4***	***21***
6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ТРЕТІЙ КУРС				
31-ПО (4 р.н.)	32	2	6	24
***Всього*:**	***32***	***2***	***6***	***24***
6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ЧЕТВЕРТИЙ КУРС				
41-ПО (4 р.н.)	16	-	1	15
42 – ПО (4р.н.)	16		2	14
Всього:	***32***	-	***3***	***30***
013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА МАГІСТР				
60 МПО(1,4 р.н.)	***18***	-	-	***18***
61 МПО(1,4 р.н.)	***17***		***10***	***7***
62-МПО (1,6р.н.)	*15*	-	*5*	*10*
Всього:	*50*	-	*15*	*35*
073 МАГІСТР (Менеджмент)				
62-МУНЗ (2 р.н.)	*15*	-	*10*	*5*
61-МУНЗ (1,4 р.н.)	*8*	-	*3*	*5*
Всього:	***23***	-	***13***	***10***
7.01010201 ПЕРЕПІДГОТОВКА				
21-ПОП (2р.н.)	7		7	
Всього:			14	
Всього по факультету:		**5**	**54**	**149**

Контингент студентів заочної форми навчання (м. Глухів)
станом на 26.12.2017 р.

Індекс групи	Всього	ПЛ	Академічна відпустка	Д/з
6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
10-11П (4 р.н.)	18	3	0	15
10-12 П (2р.н.)	11	1		10
Всього:	***29***	***4***	***0***	***25***
ДРУГИЙ КУРС				
10-21П **(2 р.н.)**	31	16	0	15
Всього:	***31***	**16**	***0***	***15***
ТРЕТІЙ КУРС				
10-32 П (4 р.н.)	20	6	0	14
***Всього*:**	***20***	***6***	***0***	***14***
ЧЕТВЕРТИЙ КУРС				
10-46 П	18	6	0	12
Всього:	**18**	**6**	**0**	**12**
				12

7.01010201 ПОЧАТКОВА ОСВІТА СПЕЦІАЛІСТ				
10-31П (1р.н.)	32	27		5
Всього:	**32**	27		**5**
8.01010201 ПОЧАТКОВА ОСВІТА МАГІСТР				
6 МПО (з)	24	***19***		***5***
Всього:	***24***	***19***		***5***
Всього по факультету	***154***	***78***		***76***

Контингент студентів заочної форми навчання (філії) станом на 26.12.2017 р.

Індекс групи	Всього	ПЛ	Академічна відпуска	Д/з
<u>БАРСЬКА ФІЛІЯ</u> 6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
11-12 П (2 р.н.)	33	33	0	0
Всього:	***33***	***33***	***0***	***0***
ДРУГИЙ КУРС				
11-22 П **(2 р.н.)**	30	30	0	0
Всього:	***30***	**30**	***0***	***0***
СПЕЦІАЛІСТ				
ПЕРШИЙ КУРС				
11-32 П (1 р.н.)	17	17	**0**	**0**
Всього:	***17***	***17***	***0***	***0***
Всього Барська філія:	***80***	***80***	***0***	***0***
<u>КРЕМЕНЧУЦЬКА ФІЛІЯ</u> 6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
14-13 П (2 р.н.)	21	21	0	0
14-14П (2 р.н.)	23	23	0	0
Всього:	**44**	**44**	**0**	**0**
ДРУГИЙ КУРС				
14-23П (2 р.н.)	*23*	*23*	*0*	
14-24П (2 р.н.)	*24*	*24*	*0*	*0*
Всього:	***47***	***47***	***0***	***0***
	7.01010201 СПЕЦІАЛІСТ			
ПЕРШИЙ КУРС				
14-33 П (1р.н.)	24	24	0	0
14-34 П (1р.н.)	23	23	0	0
Всього:	**47**	**47**	**0**	**0**
Всього Кременчуцька філія:	***138***	***138***	***0***	***0***
<u>СУМСЬКА ФІЛІЯ</u> 6.010102 ПОЧАТКОВА ОСВІТА БАКАЛАВР				
ПЕРШИЙ КУРС				
18-15 П (2 р.н.)	16	16	0	0
18-25 П (2 р.н.)	20	20		
Всього:	**36**	**36**	**0**	**0**
Всього по факультету:	***254***	***254***	***0***	***0***

Характеристика кадрового потенціалу

На факультеті працює 22 штатні викладачі, із них: 3 доктори наук, професори, 11 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 5 кандидатів педагогічних наук, старших викладачів, 1 доцент, 2 асистенти.

Роботу кафедр і деканату факультету забезпечують 4 старші лаборанти кафедр, 2 провідні фахівці деканату.

Коротка характеристика кафедр факультету

Ґрунтовна фахова підготовка фахівців на факультеті забезпечується двома випусковими кафедрами: педагогіки і психології початкової освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Л.Я. Бірюк), теорії і методики початкової освіти (завідувач – кандидат педагогічних наук, доцент В.О. Собко) та допоміжною кафедрою педагогіки і менеджменту освіти (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Г.В. Луценко).

Основною метою роботи кафедр є вдосконалення навчально-виховного процесу з педагогіки і методик викладання предметів початкової школи відповідно до сучасних вимог підготовки професійно компетентних майбутніх фахівців початкової ланки освіти. Кафедри плідно займаються науково-дослідною роботою.

Кафедра *педагогіки і психології початкової освіти* забезпечує читання більше 30-ти психолого-педагогічних дисциплін і навчальних курсів із музичної спеціалізації на факультеті. Кадровий потенціал кафедри складає 6 штатних викладачів: 1 доктор педагогічних наук, професор; 3 кандидати педагогічних наук, доценти; 1 кандидат педагогічних наук, ст. викладач; 1 асистент. Напрям і тематика наукових досліджень викладачів кафедри: «Теоретико-методичні засади реалізації креативного підходу до фахової підготовки майбутнього вчителя початкової освіти», «Формування професійної комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкових класів», «Удосконалення змісту і засобів підготовки фахівців у галузі початкової освіти». При кафедрі діє аспірантура за спеціальністю 013 Початкова освіта. Також на кафедрі плідно діють творчі колективи під керівництвом доц. Гречаник Н.І. Функціонування студентських і викладацьких колективів художньої самодіяльності (академічний жіночий хор студентів, вокальний квартет викладачів, вокально-хоровий колектив «Барви») дає змогу якісно формувати не тільки конкурентоспроможного фахівця-професіонала для початкової ланки освіти, а й гармонійно розвинену особистість з активною громадянською позицією, високою культурою, яскравим проявом індивідуальних творчих інтересів.

Нині у складі кафедри *теорії і методики початкової освіти* працюють 4 доценти, кандидати педагогічних наук і 3 старших викладачі, кандидати педагогічних наук.

Основними напрямами роботи колективу кафедри є: проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем навчання, виховання і розвитку молодших школярів та всебічної професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів; використання результатів досліджень у процесі підготовки науково-педагогічних кадрів для початкової ланки загальноосвітньої школи; проведення науково-методичних конференцій, семінарів, нарад у співробітництві з установами Національної академії педагогічних наук України, вищими навчальними закладами, закладами післядипломної освіти та загальноосвітніми школами; проведення всеукраїнських студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта». З 2015 р. викладачі випускової кафедри *теорії і методики початкової освіти* виконували прикладне дослідження «Розроблення системи формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (керівник доцент В.О.Собко).

Колектив кафедри *педагогіки та менеджменту освіти* Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка – це перспективна команда викладачів, авторитетних та молодих науковців, які спрямовують свої інтелектуальні зусилля на розв’язання проблеми підготовки нової високопрофесійної генерації менеджерів у галузі освіти. Професорсько-викладацький склад кафедри (1 доктор педагогічних наук, 5 кандидатів педагогічних наук, доцентів і 1 кандидат наук, ст. викладач) забезпечує викладання фундаментальних педагогічних дисциплін на п’яти факультетах університету, за його ініціативою в університеті розпочато і успішно здійснюється підготовка магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» зі спеціалізацією «Управління навчальним закладом». При кафедрі також започатковано реалізацію освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за спеціальностями 011 Науки про освіту, 073 Менеджмент. На сучасному етапі працівники та аспіранти кафедри провадять наукові

дослідження відповідно до загальної наукової теми: «Модернізація системи підготовки вчителя». Наукові дослідження викладачів кафедри зосереджено за такими темами: «Автоматизовані системи управління навчальною та науковою діяльністю вищого навчального закладу», «Проблеми професійної орієнтації учнівської та студентської молоді, підготовка студентів до професійної кар'єри педагога», «Професійна орієнтація школярів, підготовка майбутніх учителів до профорієнтаційної роботи», «Формування соціокультурної компетентності менеджерів освіти у процесі професійної підготовки» та ін.

Інформація про декана факультету

Декан факультету початкової освіти Гречаник Наталія Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент. На посаді декана працює з грудня 2015 року. Стаж педагогічної роботи в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка складає 24 роки.

У 1992 році закінчила Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка за спеціальністю «Музика і педагогіка» (Диплом ТВ № 800809). Кандидат педагогічних наук з 2012 року. Захистила дисертацію за темою: «Методична підготовка студентів педагогічних університетів до творчої самореалізації в процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін» 11 квітня 2012 року у спеціалізованій вченій раді Д 26.053.08 при Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, м. Київ (Диплом кандидата наук ДК № 008398 від 26 вересня 2012 року). Отримала звання доцента кафедри педагогіки і психології початкової освіти 25 лютого 2016 р. (Атестат доцента 12ДЦ № 046889 від 25 лютого 2016 р.).

Забезпечує викладання основних навчальних курсів: «Теорія і практика роботи з хором», «Теорія музики», «Практикум із позакласної роботи з музики», «Хоровий клас», «Нові педагогічні технології в освіті» для студентів напряму підготовки 6.010102 і 7.010102 Початкова освіта.

Має близько 27-ти наукових публікацій, із них два навчально-методичні посібники та 1 навчальний посібник.

Особливості організації освітнього процесу на факультеті, його модернізація

Організація освітнього процесу на факультеті базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Конституції України, Концепції розвитку освіти України на 2015-2025 роки, Національній стратегії розвитку освіти в Україні, Статуті Глухівського НПУ ім. О.Довженка, положеннях «Про організацію освітнього процесу», «Про державну атестацію» тощо; наказах, розпорядженнях по університету з організації освітнього процесу та інших актах законодавства України з питань освіти.

Навчання здійснюється за такими формами: очною (денною), очно-заочною, заочною (дистанційною), індивідуальною. Є поєднання різних форм навчання, наприклад, ОС «бакалавр» і ОС «магістр» студенти здобуває на денній формі навчання, та ОС «бакалавр» і ОС «магістр» – на заочній за іншою спеціальністю.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» та 073 «Менеджмент».

Навчальні плани визначають перелік та обсяги нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять та їх обсяги, графіки навчального процесу, форми здійснення поточного та підсумкового контролів.

Навчальними планами передбачено такий розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу за циклами та відповідне тижневе навантаження:

№ п/п	Освітній ступінь, ОКР	Назва циклу навчального плану	Розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу	Тижневе навантаження
1	«Бакалавр»	Вибіркові навчальні дисципліни Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки	40% / 60%	1 курс – 24 год.; 2-4 курси –30 год.;
		Дисципліни спеціалізації	36% / 64%	
		Дисципліни вільного вибору студента	40% / 60%	
		Нормативні навчальні дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	40% / 60%	
		Дисципліни фахової та професійно-орієнтованої підготовки	40% / 60%	
2.	«Спеціаліст»	Нормативні навчальні дисципліни	24%/ 76%	20 год.

		фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		
		дисципліни фахової та професійно-орієнтованої підготовки	36%/64%	
3	«Магістр»	Нормативні навчальні дисципліни Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки Цикл природничо-наукової та професійно-практичної підготовки	 24% / 76% 24% / 76%	18 год.
		Вибіркові навчальні дисципліни Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу, цикл дисциплін вільного вибору студентів	24% / 76%	

Програми навчальних дисциплін розробляються викладачами кафедр відповідно до наказу по університету «Про закріплення навчальних дисциплін за кафедрами університету» згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу, з подальшим затвердженням першим проректором.

Важливою ланкою роботи є забезпечення студентів фаховою навчально-методичною літературою. Значна увага приділяється розробці електронних і паперових версій навчально-методичного забезпечення дисциплін. Підготовка наукової та навчально-методичної літератури до видання здійснюється викладачами кафедр згідно з річними й перспективними планами. тільки українською мовою.

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація.

Усі види практик, передбачені навчальним планом, проводяться під керівництвом викладачів кафедр, керівників від баз практик у шкільних закладах, відділах освіти м. Глухова, району та за межами Сумської області, що визначаються замовниками, факультетом і самими студентами.

Державна атестація студентів факультету, які закінчують навчання, здійснюється державною атестаційною комісією відповідно до Положення про організацію навчального процесу у вищому навчальному закладі.

Після успішного закінчення повного курсу навчання за відповідними навчальними планами, програмами випускники факультету отримують документи про освіту встановленого європейського зразка.

Упродовж звітного періоду на факультеті вдосконалювалася організація навчального процесу, запроваджувалися новітні навчальні технології, відпрацьовувалися сучасні інноваційні форми й методи роботи, оновлювався зміст фахової підготовки студентів. Вдосконалення освітнього процесу на факультеті супроводжується підвищенням кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедр, зокрема – закінчення навчання в аспірантурі й захист кандидатських дисертацій.

Моніторинг якості освіти

Основними формами моніторингу якості освіти студентів факультету є: проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять, контрольні відвідування занять посадовими особами (деканом, завідувачем кафедри), контрольні роботи, форми поточного і підсумкового контролю якості підготовки майбутніх фахівців, аналіз науково-методичного забезпечення навчального процесу.

Традиційною формою моніторингу якості освіти на факультеті є проміжна атестація, заліково-екзаменаційна сесія студентів. Підсумки вищевказаних рубіжних видів контролю детально аналізуються, обговорюються на засіданнях кафедр, студентського самоврядування факультету, радах факультету, де приймаються відповідні рішення з метою підвищення якості успішності, вдосконалення механізмів надання освітніх послуг тощо. Результати атестації навчання оприлюднюються на факультетській дошці оголошень.

Самостійна робота студентів

У зв’язку із збільшенням відведених годин на самостійну роботу студентів зменшується обсяг лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять. Тому викладачі кафедр працюють над покращенням організації самостійної роботи студентів. З кожної навчальної дисципліни відповідно до сучасних вимог розроблено повний пакет навчально-методичного інструментарію в паперових і електронних носіях (плани практичних і лабораторних занять, завдання для самостійної роботи, вимоги до комплексних контрольних робіт, методичні рекомендації до написання курсових і магістерських робіт та інших видів робіт, тексти лекцій тощо).

Якісний рівень виконання студентами всіх видів самостійної роботи контролюється викладачами під час оцінювання навчальних досягнень на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, під час консультацій до написання курсових, дипломних та магістерських робіт тощо.

Практична підготовка, бази практик

В умовах компетентнісного підходу освітніх процесів підвищується роль педагогічної практики, яка спрямована на апробацію майбутніми фахівцями професійних умінь і навичок в практичній площині. Організація діяльності, спрямованої на поєднання теоретичних знань, практично-методичних умінь з педагогічним досвідом, якого набувають студенти під керівництвом досвідчених методистів і вчителів на педагогічній практиці сприяє підвищенню якості професійної підготовки майбутніх вчителів, розвитку інтересу до творчої педагогічної діяльності.

На кожному етапі професійного становлення майбутнього фахівця передбачено різні види практик, проходження яких є обов'язковою умовою опанування студентами відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів, освітніх ступенів.

З огляду на це **мета** педагогічної практики студентів спеціальностей «Початкова освіта» й «Менеджмент» полягає у формуванні й розвитку професійної компетентності, готовності до успішної фахової діяльності в освітній галузі.

Відповідно до мети окреслено **завдання**:

– формування професійних знань, умінь, навичок, необхідних для успішної практичної діяльності;

– формування теоретичного й практичного досвіду, здійснення освітньої діяльності в умовах ВНЗ на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу, використання інтерактивних освітніх технологій;

– формування психологічної готовності до майбутньої професійної діяльності;

– розвиток інтересу до дослідження актуальних проблем теорії і практики;

– удосконалення досвіду творчої науково-дослідної діяльності у сфері освіти;

– вивчення передового управлінсько-педагогічного досвіду з метою його творчої реалізації у власній професійній діяльності;

– виховання ціннісного ставлення до досвіду творчої професійної педагогічної діяльності;

– розвиток особистісно-професійних якостей, прагнення до фахового самовдосконалення.

Залежно від конкретних дидактичних цілей майбутні фахівці проходять такі види практик:

№	Види практик	Курс, семестр	Кількість тижнів	Відповідальні кафедри	Форма навчання
1.	Польова	I курс, 2 семестр	2	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна форма
2.	Безвідривна (методична)	II курс, 3 семестр	2	педагогіки і психології початкової; теорії і методики початкової освіти	денна форма
3.	Навчально-виховна ЛОТ	II курс, 4 семестр	3	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна форма
4.	Навчально-залікова	III курс, 6 семестр	6	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна форма
5.	На робочому місці вчителя початкових класів	IV курс, 7 семестр	6	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна форма
6.	Дослідницька «Управління ВНЗ I-IV р. а., ліцеями, інтернатами, гімназіями»	VI курс, 2 семестр	4	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти, педагогіки і менеджменту освіти	денна форма, заочна форма
7.	Навчально-наукова «На робочому місці викладача»	VII курс, 3 семестр	3	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	денна форма, заочна форма
8.	Навчально-залікова	II курс, 3 семестр	3	педагогіки і психології початкової освіти; теорії і методики початкової освіти	Перепідготовка (2-а в. о.)

9.	На робочому місці вчителя початкових класів	II курс, 4 семестр	4	педагогіки і психології початкової освіти, теорії і методики початкової освіти	Перепідготовка (2-а в. о.)
10.	Організаційно-управлінська практика «Управління загальноосвітніми на іншими навчальними закладами системи середньої освіти»	I курс, 1 семестр	4	Педагогіки і менеджменту освіти	073 Менеджмент. Денна, заочна форми
11.	Організаційно-управлінська практика «Управління ВНЗ»	I курс, 2 семестр	4	Педагогіки і менеджменту освіти	073 Менеджмент. Денна, заочна форми
12.	Науково-методична практика «Управління підприємствами, установами та організаціями (у сфері освіти та виробничого навчання)»	II курс, 3 семестр	4	Педагогіки і менеджменту освіти	073 Менеджмент. Денна, заочна форми

Педагогічна практика в університеті здійснюється з I по VII курси. Під час її проведення вивчається досвід вчителів-початківців, методистів відділів освіти та викладачів, керівників структурних одиниць освітніх закладів. Тому базами для проведення практики студентів факультету є загальноосвітні навчальні заклади, вищі навчальні заклади м. Глухова, району, області, України.

Тип навчального закладу для педагогічної практики визначається з урахуванням специфіки спеціальностей, освітньо-професійної програми фахової підготовки та державних стандартів. Вибір баз практики ґрунтується на їх відповідності запитам факультету, університету, відзначається високим фаховим рівнем, готовністю співпрацювати зі студентами.

Підведення підсумків практик проводиться у формі презентації з використанням інтерактивних технологій на підсумкових конференціях. На підсумкові конференції запрошуються керівники від баз практик – методисти ЗОШ.

Результатом педагогічної практики є усвідомлення студентами зв’язку розділів програми виховання, навчання і розвитку молодшого школяра з відповідними навчальними дисциплінами ВНЗ, методичних аспектів окремих тем і понять, а також можливості застосування сучасних педагогічних, інформаційно-комп’ютерних технологій в освітньому процесі початкової ланки й вищих закладів освіти.

Важливим складником педагогічних практик є практична діяльність студентів, які збирають матеріал та перевіряють теоретичні положення майбутніх курсових, дипломних та магістерських робіт.

Співпраця з освітніми установами

Кафедри тісно співпрацюють з колегами із Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, Рівненського державного гуманітарного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, Бердянського державного педагогічного університету, Інституту розвитку дитини НПУ ім. М.П. Драгоманова, Маріупольського державного університету, а саме: проводять спільні всеукраїнські і міжнародні конференції, апробують результати наукових досліджень аспірантів і докторантів, рецензують навчально-методичні посібники, автореферати кандидатських і докторських дисертацій, магістерських робіт, опонують на захистах кандидатських дисертацій.

Упродовж кількох років співробітники кафедри педагогіки та менеджменту освіти працюють у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка». Кафедра відкрита до співпраці з провідними університетами, навчальними закладами, НАНУ та НАПНУ, науковими установами України та Європейського союзу, співпрацює на партнерських засадах із науковим колективом відділу економіки та управління ЗСО Інституту педагогіки НАПН України.

Плідною є співпраця з педагогічними училищами і коледжами (Лебединське педагогічне училище імені А.С.Макаренка, Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднєва, Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж імені І. Я. Франка, Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського), яка реалізується через стажування викладачів на базі факультету початкової освіти Глухівського НПУ ім. О.Довженка, рецензування методичних посібників, участь викладачів факультету в роботі акредитаційних комісій, забезпечення наступності у підготовці фахівців для початкової освіти (випускники коледжів і училищ продовжують навчання на факультеті початкової освіти за ОС «Бакалавр», «Магістр»).

Науково-методична співпраця з районним і міським відділами освіти (м. Глухів) реалізується згідно з розробленим планом сумісної науково-методичної діяльності викладачів кафедр педагогіки і психології початкової освіти, теорії і методики початкової освіти, педагогіки і менеджменту освіти та педагогів-практиків початкової ланки й керівників структурних підрозділів навчальних закладів.

Навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу на факультеті.

Перелік видів методичної роботи включає: підготовку підручників, посібників, навчальних програм, методичних розробок до семінарських, практичних занять та лабораторних робіт; створення навчально-методичних комплексів для кредитно-трансферної системи організації навчального процесу; складання завдань для тестового контролю та критеріїв оцінювання знань студентів; вивчення й упровадження нових педагогічних технологій у навчальний процес.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців на факультеті початкової освіти представлене в таблиці.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців

№ п/п	Показники	Забезпеченість (%)
1.	Освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівця	100
2.	Освітньо-професійні програми підготовки фахівця	100
3.	Навчальні плани, затверджені в установленому порядку	100
4.	Навчальні і робочі навчальні програми	100
5.	Плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт	100
6.	Методичні вказівки й тематика контрольних, курсових робіт (проектів)	100
7.	Пакети контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклів навчальних планів	100
8.	Наскрізна програма педагогічної практики для студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Менеджмент».	100
9.	Методичні вказівки щодо виконання курсових, дипломних та магістерських робіт	100
10.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента	100
11.	Критерії оцінювання знань і вмінь студентів	100
12.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці	90 %
13.	Доступ викладачів і студентів до internet	+

Перспективи розвитку факультету

Розвиток факультету початкової освіти залежить від низки факторів і чинників: соціально-економічних, суб’єктивних, об’єктивних.

До таких ми відносимо: покращення економічного стану в державі; підвищення соціального статусу і престижу професії вчителя початкових класів; підвищення заробітної плати працівникам початкової ланки; збільшення терміну навчання дітей в початковій ланці; покращення демографічної ситуації в країні; збільшення державних місць на підготовку фахівців спеціальності «Початкова освіта», «Менеджмент»; розвиток матеріально-технічної бази на факультеті (створення мультимедійних аудиторій, забезпечення студентів новими комп’ютерами у відповідності до ліцензійних вимог, оновлення музичного інструментарію тощо); покращення якісного професорсько-викладацького складу через навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування викладачів; участь у розробці міжнародних грантів; міжнародна співпраця (обмін студентами і викладачами).

3.2. Моніторинг якості освіти: рівень успішності здобувачів вищої освіти

Якість вищої освіти відіграє важливу роль у створенні єдиного Європейського освітнього простору, тому вона займає центральне місце в освітній політиці України. Забезпечення якості освіти є головною складовою престижу університету. Сприяння європейському співробітництву в забезпеченні якості освіти – це вимога Болонського процесу, а принцип інституційної автономії передбачає, що основна відповідальність за забезпечення якості лежить на ВНЗ.

Завдання забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і охоплює наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо), організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки й освіти, контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях (рівні ВНЗ, державному рівні, міжнародному (європейському) рівні).

Нормативно-правова база формування якості освіти в університеті базується на:

- Конституції України, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність»;
- Концепції розвитку освіти України на 2015-2025 роки; Національній стратегії розвитку освіти в Україні;
- Системі стандартів вищої освіти: державному стандарті вищої освіти; галузевих стандартах вищої освіти; стандартах вищої освіти вищих навчальних закладів;
- Статуті Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
- Положенні «Про організацію освітнього процесу», «Про державну атестацію» та інших положеннях;
- Наказах, розпорядженнях по університету з організації освітнього процесу.

Якість освіти визначається не тільки обсягом знань, але й параметрами особистісного, світоглядного, громадянського розвитку, при цьому проблема якості освітнього процесу розглядається з позицій загальнолюдської і соціальної цінності освіти. Окреслені чинники актуалізують проблему управління якістю освіти в університеті.

Якість освіти в університеті залежить від якості освітньої діяльності, на якій ґрунтується організація освітнього процесу. Чинним законодавством визначені показники щодо з'ясування рівнів якості організації освітнього процесу, а саме: якісний показник успішності має бути не нижчим 50%, кількісний – не нижче 90 %.

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка» оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС; розроблено відповідність шкал оцінювання; запроваджено середньозважений бал із відповідною інтервальною шкалою, який дає змогу об'єктивно визначити підсумкову оцінку з дисципліни, педагогічної практики, курсової роботи, кваліфікаційної роботи, інших контрольних заходів. Організація освітнього процесу в університеті характеризується за 5 рівнями: високий, достатній, середній, низький, рівень ризику.

Вагомим інструментом, засобом, що слугує для оцінки якості знань і поліпшення ефективності навчального процесу, є моніторинг якості освіти. Це досконалий механізм безупинного спостереження за процесом удосконалення студентами власних знань, умінь, навичок та своєчасного, оперативного реагування щодо корекції результатів навчання.

Важлива складова моніторингу якості освіти – визначення навчальних досягнень студентів. Оцінювання студентів – це один із найважливіших елементів вищої освіти. Результати оцінювання мають значний вплив на майбутні кар'єри студентів. Відповідно до цього в університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються різні форми і методи, зокрема, поточні атестації, контрольні та тестові роботи. Підсумки атестацій аналізуються на засіданнях учених рад факультетів, засіданнях кафедр, які ухвалюються відповідні рішення.

Предметом моніторингу якості освіти в університеті є результати заліково-екзаменаційних сесій студентів. З метою дослідження рівня залишкових знань студентів усіх спеціальностей на початку кожного наступного семестру навчальним відділом проводяться ректорські контрольні роботи з тих навчальних дисциплін, формою контролю яких є екзамен під час сесії.

Результати підсумкового контролю студентів *денної форми навчання*
(літня сесія 2017 року)

За результатами літньої семестрової атестації якість знань студентів **денної форми навчання** характеризується середньо-низьким рівнем – 47,7%; кількісний показник дорівнює 93,4%.

Усього підсумковий контроль складали **1675** студентів денної форми навчання, із них **1293** студенти освітнього ступеня «Бакалавр», **155** студентів ОКР «Спеціаліст» та **227** студентів освітнього ступеня «Магістр».

Варто зазначити, що **високий рівень** успішності за національною шкалою та шкалою ЄКТС («А») засвідчили 164 студенти, тобто 9,8% студенів усіх освітніх рівнів, у кількісних показниках це: 98 студентів бакалаврату (7,6%), 17 студентів ОКР «Спеціаліст» (11%); 49 студентів магістрату (21,6%).

Достатній рівень якісних знань по університету серед студентів усіх освітніх ступенів («А», «В», «С») – 37,9%, із них у кількісних показниках: усього 635 студентів: 480 студентів бакалаврату (37,1%); 51 студент спеціалітету (32,9%), 104 студенти магістрату (45,8%).

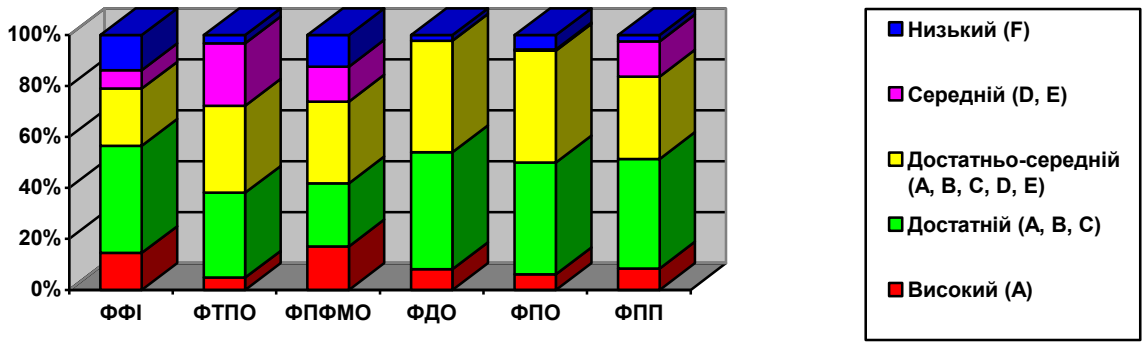
На достатньо-середньому рівні якості знань, умінь, навичок перебувають студенти, які в процесі підсумкової літньої атестації були оцінені на змішані оцінки за шкалою ЄКТС, а саме: «А», «В», «С», «D», «Е». Таких студентів – 562 (33,6%), із них 444 бакалаври (34,3%), 61 спеціаліст (39,4%), 57 магістрів (25,1%).

Середній рівень успішності за національною та шкалою ЄКТС («D», «Е») засвідчили 203 студенти (12,1%), із них 176 бакалаврів (13,6%), 14 спеціалістів (9%), 13 магістрів (5,7%).

Низький бал успішності («FX») мають 111 студентів, що становить 6,6%; із них бакалаврів – 95 (7,3%); спеціалістів – 12 (7,7%); магістрів – 4 (1,8%).

Розподіл студентів за рівнями успішності в розрізі факультетів представлено діаграмою.

Зведені дані рівнів успішності студентів денної форми навчання (факультети) у 2016-2017 н. р.



Отже, найбільше студентів, які мають високий рівень успішності, навчається на факультетах природничої і фізико-математичної освіти (17,1%), філології та історії (14,5%), найменше – на факультеті технологічної і професійної освіти (4,8%).

Достатній рівень знань продемонстрували переважна більшість студентів усіх факультетів (від 24,7% до 45,9%).

Найбільше студентів достатньо-середнього рівня якісних знань на факультеті початкової освіти (43,9), дошкільної освіти (43,8), найменше – на факультеті філології та історії (22,5%).

Середній рівень успішності мають 24,5% студентів факультету технологічної і професійної освіти (найбільший показник) та 0,5% студентів факультету початкової освіти (найменший показник). На факультеті дошкільної освіти взагалі відсутні студенти, які навчаються на «задовільно».

Низький рівень знань продемонстрували 13,8% студентів факультету філології та історії та 2,2% студентів факультету дошкільної освіти (найбільший та найменший показники).

Аналіз якості успішності студентів стаціонару за рівнями дає змогу простежити рейтинг факультетів.

Рейтинг факультетів за показниками якісної успішності студентів денної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники якісної успішності
I	Філології та історії (ФФІ)	56,5%
II	Дошкільної освіти (ФДО)	54,1%
III	Педагогіки і психології (ФПП)	51,4%
IV	Початкової освіти (ФПО)	50%
V	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	41,8%
VI	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	38,1%
		Усереднений показник: 47,7%

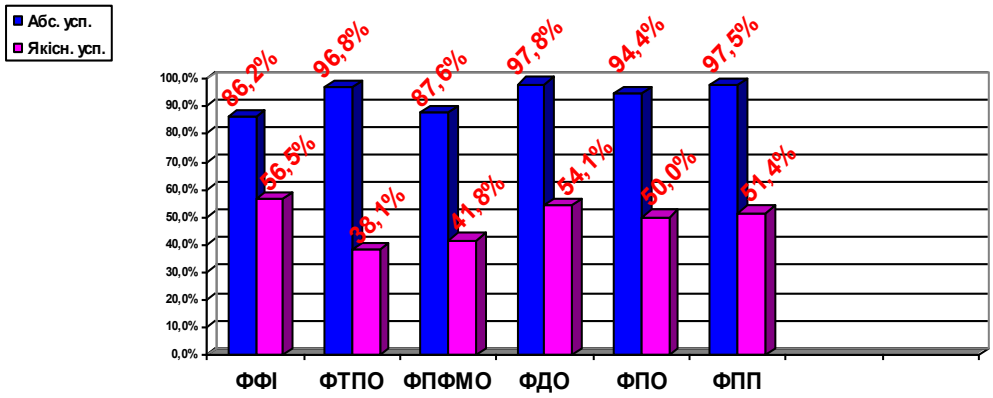
За показниками якісної успішності на першому місці факультет філології та історії (56,5%); на другому – факультет дошкільної освіти (54,1%); третє місце обіймає факультет педагогіки і психології (51,4%); четверте місце – факультет початкової освіти (50%), на п'ятій позиції – факультет природничої і фізико-математичної освіти (41,8%), на шостій – факультет технологічної і професійної освіти (38,1%).

Рейтинг факультетів за показниками загальної успішності студентів денної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники абсолютної успішності
I	Дошкільної освіти (ФДО)	97,8%
II	Педагогіки і психології (ФПП)	97,5%
III	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	96,8%
IV	Початкової освіти (ФПО)	94,4%
V	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	87,6%
VI	Філології та історії (ФФІ)	86,2%
		Усереднений показник: 94,4%

Найвищі показники абсолютної успішності на факультетах дошкільної освіти (97,8%), педагогіки і психології (97,5%). На факультеті філології та історії абсолютний показник найнижчий – 86,2%.

Зміни показників абсолютної та якісної успішності студентів денної форми навчання за підсумками літньої семестрової атестації 2016-2017 н. р. у розрізі факультетів ілюструє діаграма**:**



Результати підсумкового контролю студентів заочної форми навчання (літня сесія 2017 р.)

За результатами літньої семестрової атестації якість знань студентів **заочної форми навчання** характеризується середньо-низьким рівнем – 47,2%; кількісний показник дорівнює 99,2%.

Усього підсумковий контроль складали **1180** студентів заочної форми навчання, із них **677** студентів освітнього ступеня «Бакалавр», **355** студентів ОКР «Спеціаліст» та **148** студентів освітнього ступеня «Магістр».

Високий рівень успішності за національною шкалою та шкалою ЄКТС («А») засвідчив 41 студент, тобто 3,5% студенів усіх освітніх рівнів, у кількісних показниках це: 9 студентів бакалаврату (1,3%), 12 студентів ОКР «Спеціаліст» (3,4%); 20 студентів магістрату (13,5%).

На достатньому рівні якості знань, умінь, навичок перебувають студенти (43,7%), які в процесі підсумкової літньої атестації були оцінені на змішані оцінки за шкалою ЄКТС, а саме: «А», «В», «С»,. Таких студентів – 516, із них 280 бакалаврів (41,4%), 158 спеціалістів (44,5%), 78 магістрів (52,7%).

Достатньо-середній рівень якісних знань по університету серед студентів усіх освітніх ступенів («А», «В», «С», «D», «Е») – 41,8, із них у кількісних показниках: усього 493 студенти: 297 студентів бакалаврату (43,9%); 151 студент-спеціаліст (42,5%), 45 студентів магістрату (30,4%).

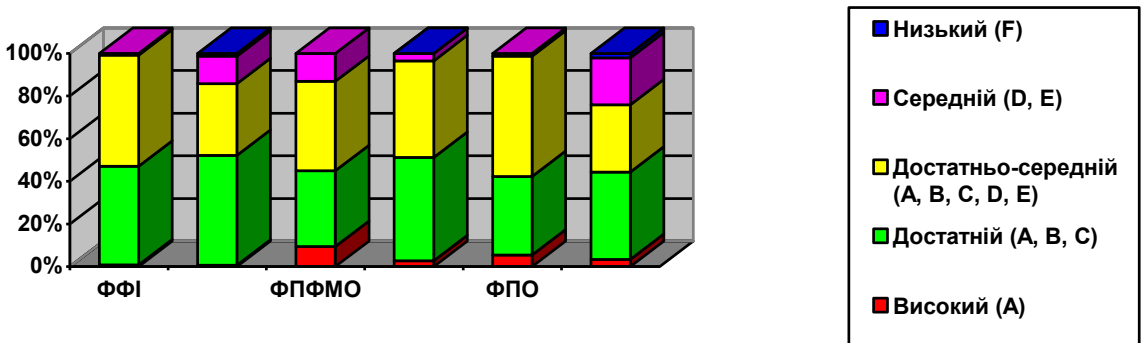
Середній рівень успішності за національною та шкалою ЄКТС («D», «Е») засвідчив 121 студент (10,3%), із них 84 бакалаври (12,4%), 32 спеціалісти (9%), 5 магістрів (3,4%).

Низький рівень успішності («FX») мають 9 студентів, що становить 0,8%; із них бакалаврів –

7 (1%); спеціалістів – 2 (0,6%).

Розподіл студентів за рівнями успішності у розрізі факультетів демонструє діаграма.

Зведені дані рівнів успішності студентів заочної форми навчання (факультети) у 2017 р.



Отже, із 41 студента, які мають високий рівень успішності, 13 студентів навчаються на факультеті природничої і фізико-математичної освіти (9,4%), 10 студентів – на факультеті педагогіки і психології (3,3%), по 8 студентів – на факультетах дошкільної освіти, початкової освіти (2,7% та 5,4%), по 1 студенту – на факультетах технологічної і професійної освіти (0,6%), філології та історії (0,8%).

Достатній рівень знань продемонстрували переважна більшість студентів усіх факультетів (від 51,5% до 35,5%).

Найбільше студентів достатньо-середнього рівня якісних знань на факультеті філології та історії (52,1%), найменше – на факультеті педагогіки і психології (31,6%).

Середній рівень успішності мають 22,1% студентів факультетів педагогіки і психології (найвищий показник) та 0,8% студентів факультету філології та історії (найнижчий показник).

Низький рівень знань продемонстрували 6 студентів факультету педагогіки та психології (2%), 2 студентів факультету технологічної і професійної освіти (1,2%), 1 студент факультету дошкільної освіти (0,3%), зовсім не отримали незадовільних оцінок студенти факультетів філології та історії, початкової освіти, природничої і фізико-математичної освіти.

Аналіз якості успішності студентів заочної форми навчання за рівнями дає змогу простежити рейтинг факультетів.

Рейтинг факультетів за показниками якісної успішності студентів заочної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники якісної успішності
I	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	52,1%
II	Дошкільної освіти (ФДО)	51%
III	Філології та історії (ФФІ)	47,1%
IV	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	44,9%
V	Педагогіки і психології (ФПП)	44,3%
VI	Початкової освіти (ФПО)	42,3%
		Усереднений показник: 47,2%

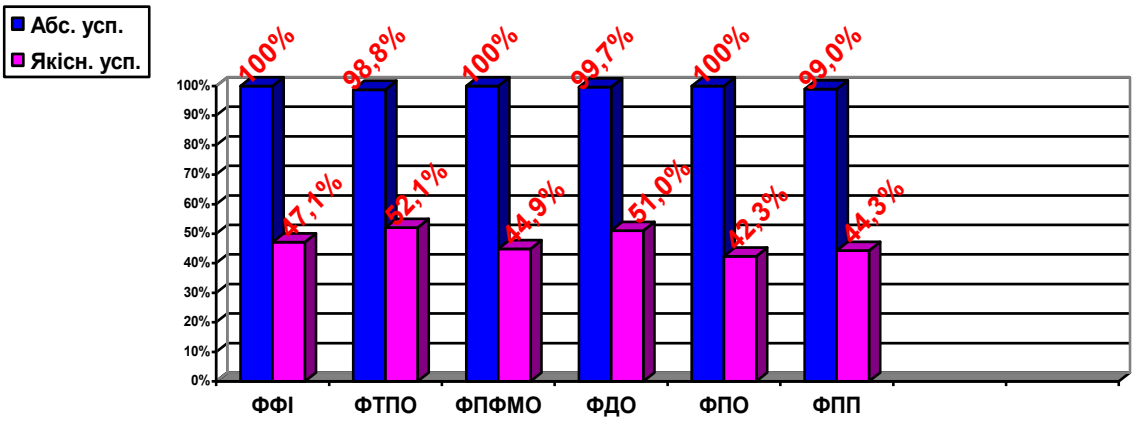
За показниками якісної успішності на першому місці факультет технологічної і професійної освіти (52,1%); на другому – факультет дошкільної освіти (51%); третє місце обіймає факультет філології та історії (47,1%), на четвертій позиції факультет природничої і фізико-математичної освіти (44,9%); на п’ятій – факультет педагогіки і психології (44,3%), на останній шостій позиції – факультет початкової освіти (42,3%).

Рейтинг факультетів за показниками загальної успішності студентів заочної форми навчання

Місце в рейтингу	Факультет	Показники абсолютної успішності
I	Філології та історії (ФФІ)	100%
	Природничої і фізико-математичної освіти (ФПФМО)	100%
	Початкової освіти (ФПО)	100%
II	Дошкільної освіти (ФДО)	99,7%
III	Технологічної і професійної освіти (ФТПО)	98,8%
IV	Педагогіки і психології (ФПП)	98%
		Усереднений показник: 99,2%

100% показник абсолютної успішності на факультетах філології та історії, природничої і фізико-математичної освіти, початкової освіти. На факультеті дошкільної освіти абсолютний показник – 99,7%, на факультеті технологічної і професійної освіти - 98,8%, педагогіки і психології – 98%.

Зміни показників абсолютної та якісної успішності студентів заочної форми навчання за підсумками літньої семестрової атестації 2017 р. у розрізі факультетів ілюструє діаграма**:**



Якісний показник успішності свідчить, що рівень якісної успішності студентів заочної форми не достатньо високий. Отже, це вимагає удосконалення змісту та якості освітньо-професійних програм підготовки через вивчення й практичне запровадження передового світового педагогічного досвіду та освітніх технологій, авторських курсів, майстер-класів тощо.

3.3. Практика в професійному становленні майбутніх фахівців

Сучасний етап розвитку системи освіти характеризується пошуком нових форм і методів професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів. Важливе місце у цьому процесі належить педагогічній практиці.

Мета педагогічної практики передбачала: оволодіння сучасними формами, методами, прийомами, засобами, технологіями навчально-виховної роботи в різних типах загальноосвітніх і середніх спеціальних навчальних закладах; поглиблення та закріплення теоретичних знань, здобутих в університеті; розвиток у студентів креативних умінь, творчої ініціативи, реалізації особистісного навчання учнів; упровадження комунікативно-функціонального підходу в процесі проведення уроків із використанням сучасних технологій і методик активізації пізнавальної діяльності учнів; розвиток науково-дослідних умінь з подальшим їх застосуванням у вчительській роботі.

Основні завдання педагогічної практики:

навчальні:

1) забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з реальним педагогічним процесом, використання їх у розв’язанні конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань;

2) розвивати у практикантів уміння проводити уроки з використанням сучасних методів і прийомів навчально-пізнавальної діяльності;

3) формувати у студентів психологічну готовність до роботи в школі;

наукові:

1) поглиблювати теоретичні знання студентів з фахових дисциплін і на основі індивідуальних завдань вивчення передового педагогічного досвіду вчителів виробити творчий підхід до педагогічної діяльності;

2) набувати вмінь проводити наукові дослідження з використанням ефективних методів і методик педагогічних досліджень, а також умінь здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку власної педагогічної діяльності, діяльності вчителів і колег-практикантів;

виховні:

1) виховувати у студентів стійкий інтерес і любов до професії вчителя, прагнення до постійного професійного розвитку;

2) формувати в майбутніх учителів педагогічні вміння й навички, що сприяють розвиткові у них професійних якостей, потреби в педагогічній самоосвіті;

3) розвивати вміння здійснювати виховну роботу;

професійні:

1) вивчати документацію, закладу;

2) проводити психолого-педагогічні спостереження;

3) на основі знань педагогічної, психологічної наук, методик навчання фахових предметів здійснювати аналіз та узагальнення педагогічного досвіду фахівців;

4) розробляти перспективний і поточний плани роботи вчителя-предметника;

У процесі педагогічної практики здійснюється:

- виховання в студентів стійкого інтересу до професії вчителя, потреби в педагогічній самоосвіті;
- закріплення, поглиблення та синтезування психолого-педагогічних, методичних і мовних знань у процесі їх використання для вирішення конкретних навчальних завдань;
- свідоме застосування студентами теорії навчання в практичній діяльності, усвідомлення її професійної значущості;
- формування та розвиток професійних умінь і навичок;
- розвиток у студентів уміння здійснювати самоконтроль, самоаналіз та об'єктивну самооцінку своєї педагогічної діяльності;
- ознайомлення з сучасними досягненнями навчально-виховної роботи в школі, передовим педагогічним досвідом;
- вироблення творчого підходу до педагогічної діяльності.

У процесі педагогічної практики відбувається найбільш інтенсивне ознайомлення з усіма аспектами майбутньої професії, проявляється критичне й осмислене ставлення до дисциплін, що вивчаються, включаються механізми педагогічної рефлексії, формуються основи професійної самооцінки. Як педагогічна категорія практика є складовою частиною навчального процесу та має на меті навчити студентів творчо застосовувати у педагогічній діяльності науково-теоретичні знання та практичні навички, отримані у процесі вивчення психолого-педагогічних і спеціальних дисциплін, сприяти розвитку у майбутніх учителів стійкого інтересу до професійної діяльності.

Педагогічна практика є формою професійного навчання у ВНЗ, що базується на фахових знаннях, орієнтується на певний теоретичний фундамент, забезпечуючи практичне пізнання закономірностей і принципів педагогічної діяльності, засвоєння засобів її організації. Її результатом є не лише отримання і поглиблення знань, засвоєння окремих професійних умінь, але й формування особистості майбутніх педагогів, зміна їх внутрішнього світу, психології поведінки, розроблення основ індивідуального стилю діяльності з яскраво вираженою рефлексією.

Педагогічна практика є важливим етапом у формуванні самооцінки професійно важливих якостей, усвідомлення себе в ролі майбутнього педагога. Розуміння цього стає поштовхом до самовдосконалення, розвитку здібностей, удосконалення умінь, необхідних для майбутньої педагогічної діяльності.

У Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка склалася цілісна система практичної підготовки студентів, що охоплює навчальні практики з фаху, навчально-виховні та виробничі практики.

Сучасний стан національної системи освіти підвищує вимоги до рівня фахової підготовки педагогічного працівника загальноосвітнього навчального закладу. У навчанні майбутніх педагогів ураховано нові умови функціонування системи шкільної освіти: зміна співвідношення родинного і суспільного виховання, різноманітність форм та систем виховання та їх відповідність новим завданням і умовам ринкових відносин, багатоваріантність освітньо-виховних програм. Одним із головних завдань професійно-педагогічної підготовки вчителя у виші є досягнення єдності та гармонії аудиторних занять та часу, проведеного студентами в загальноосвітніх начальних закладах під час педагогічної практики. Процес формування майбутнього педагога здійснюється не лише на теоретичному рівні, але й спрямований на здобуття практичних умінь і навичок, що реалізується під час проходження педагогічної практики і є обов'язковою складовою навчального процесу вишу.

Реалізуючи положення Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, передбачено наступні види педагогічних практик:

Види практик	**Курс**	**Освітньо-кваліфікаційний рівень**	
		Бакалавр	**Магістр**
Навчальні	I - III	1-3 тижні	-
Навчально-виховна в позашкільних закладах	II - III	3-4 тижні	
Технологічна	I - III	3-4 тижні	
Навчально-залікова	III-IV	5-7 тижнів	
Педагогічна практика в старшій школі, ВНЗ I-II р. а. (на робочому місці вчителя)	**VI**		6 тижнів
Дослідницька з проблем магістерської роботи	**VI**		3 тижні
Дослідницька «Управління ВНЗ III-IVр. а»., та навчально-наукова «На робочому місці викладача»	**VI**		6 тижнів
ВСЬОГО		12-18 тижнів	15 тижнів

У період із січня по грудень 2017 р. було організовано і проведено 202 види практик для студентів факультету дошкільної освіти, початкової освіти, технологічної і професійної освіти, факультету педагогіки і психології, філології та історії, природничої і фізико-математичної освіти (на денній формі навчання - 124, на заочній формі навчання - 78 педагогічних практик).

На філіях університету було проведено 23 педагогічних практик (на Сумській - 6, Барській - 5, Кременчуцькій - 12 практик).

Завданням педагогічної практики передбачено проведення настановчої конференції студентів-практикантів з обов'язковою присутністю групових керівників практики факультету, викладачів педагогіки і психології. На настановчій конференції було визначено бази практик, права й обов'язки практикантів, завдання практики, її зміст, форми і методи, подано методичні рекомендації щодо підготовки і проведення уроків, позакласних предметних і виховних заходів, спостереження і аналіз уроків, оформлення документації і складання звітності. Визначено їх обов'язки на базах практики та в університеті протягом усього періоду.

Відповідно до програми практики студенти працювали за загальним затвердженим графіком проведення залікових заходів та індивідуальним планом.

Під час проходження практики студенти:

- добирали, виготовляли роздавальний матеріал, наочність до уроків відповідно до їх пізнавальної мети;
- своєчасно ефективно застосовували технічні засоби навчання, зокрема засоби мультимедіа для проведення уроків та позакласної роботи;
- стимулювали інтерес, активність учнів до засвоєння знань, розвивали їхню увагу, мислення, мовлення;
- здійснювали психолого-педагогічний аналіз уроків і позакласних заходів з предметів;
- самостійно вивчали передовий педагогічний досвід учителів, робили відповідні висновки, які розкривали особливості професії вчителя, узагальнювали й використовували його у своїй навчальній роботі в університеті (написання рефератів, доповідей, курсових та дипломних робіт).

Під час педагогічної практики студенти виявили рівень оволодіння такими професійно-методичними вміннями:

1. Конструктивно-планувальними:

- проводили методичний аналіз матеріалу, що вивчається, чинних програм, шкільних підручників, встановлювали міжпредметні зв'язки;
- визначали тип уроку, його організаційну структуру та завдання;
- складали плани-конспекти окремих уроків та системи уроків за темою з урахуванням різних умов навчання та рівня підготовки учнів; визначали цілі та завдання кожного уроку з урахуванням етапу навчання (основна школа);
- оволодівали технологією основних методів навчання, а також формами і методами інноваційного навчання;
- обирали раціональні методи і прийоми досягнення цілей з урахуванням вікових особливостей учнів;
- обґрунтовували вибір методів, технологій, засобів навчання, систему вправ і завдань;

- оптимально використовували засоби навчання, елементи програмування, алгоритмізацію і комп'ютеризацію, проектували і створювали необхідні наочні посібники для проведення уроків;
- складали план і сценарій позакласного заходу з предметів.

2. Комунікативно-навчальними:

- створювали на уроці атмосферу творчого спілкування, позитивної самоемоційності;
- оволоділи всіма видами і формами навчальної діяльності;
- досконало володіли технікою і культурою українського мовлення;
- застосовували засоби дистанційної освітньої комунікації за допомогою Інтернет-технологій;
- установлювали та підтримували різноманітні діалогічні контакти: вчитель – клас, вчитель – учень, учень – учень, учень – книга тощо;
- виправляли помилки учнів, розуміли їх характер та використовувати різні способи їх виправлення (перепитування, зорова вербальна та схематична наочність, екстралінгвістичні засоби тощо).

3. Організаційними:

- організовували виконання змодельованого плану;
- забезпечували мовленнєву діяльність учнів;
- вносили методично виправдані корективи до конспектів уроків з урахуванням умов навчання;
- вчили учнів обирати найбільш раціональні прийоми самостійної роботи;
- ефективно поєднували колективні (фронтальні, групові, парні) й індивідуальні форми роботи з урахуванням особливостей кожної з них та етапу навчання;
- включали учнів у різні види активної діяльності на уроці, проводили навчальні ігри з урахуванням вікових особливостей учнів та етапу навчання;
- здійснювали різноманітні прийоми активізації учнів відповідно до вікових особливостей;
- ефективно використовували традиційні наочні посібники, аудіативні, аудіовізуальні та візуальні технічні засоби навчання;
- проводили позакласні заходи, організовували їх відповідно до складеного плану і сценарію.

4. Розвивально-виховними:

- реалізовували загальноосвітній, розвивальний і виховний потенціал навчального матеріалу уроку або системи уроків;
- залучали до змісту поурочних планів залікових уроків краєзнавчий матеріал; реалізували вимоги соціокультурної змістової лінії чинних програм;
- формували та розвивали інтелектуальну й емоційну сферу особистості учня, його пізнавальні інтереси;
- вирішували завдання морального, культурного, естетичного, гуманістичного виховання учнів.

5. Дослідницькими:

- вивчали ставлення учнів до предмета та виявляли рівень сформованості їхніх умінь і навичок;
- проводили з урахуванням етапу навчання методичний з метою прогнозування можливих труднощів його засвоєння та добору оптимальних шляхів попередження помилок;
- проводили спостереження та комплексний аналіз відвіданих уроків з теоретичним обґрунтуванням різних сторін навчальної діяльності;
- спостерігали, аналізували та узагальнювали досвід учителів і студентів, переносили ефективні прийоми та форми роботи в практику своєї педагогічної діяльності;
- вивчали методичну літературу та теоретично осмислювати навчальний процес у формі виступів на методичних семінарах, а також удосконалювали свою роботу, використовуючи нові форми та прийоми навчання.

Організація педагогічної практики охоплювала форми роботи, спрямовані на розвиток рефлексії, у тому числі саморефлексії:

- відвідування уроку студента-практиканта і подальший аналіз його діяльності іншими практикантами;
- відвідування уроку практиканта і подальший аналіз (експертиза) його діяльності фахівцями-експертами у присутності інших практикантів та педагога-куратора;

- відвідування уроку практиканта і подальший його аналіз практикантами, які займають різні професійні й навчальні позиції;
- відвідування практикантами уроків педагогів школи з подальшим спільним обговоренням;
- підсумкова конференція.

Під час проходження практики було забезпечено особистісно-орієнтований, комплексний і творчий характер підготовки кожного студента. Система взаємостосунків носила характер взаємодії і співпраці. Діяльність групових керівників та методистів була спрямована не тільки на виконання програми практики, а й застосування індивідуального підходу до кожного студента-практиканта як до унікальної особи, на розвиток його професійних якостей. Кожен студент-практикант мав можливість отримати щоденну консультацію методистів щодо розв'язання проблем, які виникали в певній ситуації.

До змісту практичної діяльності студента-практиканта входило здійснення навчальної, позакласної і дослідницької роботи.

Для здійснення виховної роботи студентами було проведено екскурсії, колективний перегляд кінофільмів з наступним обговоренням, тематичні вечори та ранкові заходи, читацькі конференції, зустрічі з вченими і передовиками виробництва, бесіди з питань науки, культури, техніки, заняття гуртків.

Базами для проведення навчальних практик студентів університету є навчально-виховні заклади (загальноосвітні школи, ліцеї, гімназії, дошкільні навчальні заклади, спеціальні навчально-виховні заклади, середні та вищі навчальні заклади); навчальні, виробничі й наукові підрозділи Університету, інститути НАНУ, підприємства, державні та громадські установи (музеї, органи внутрішніх справ); соціальні служби; реабілітаційні заклади та медичні установи; підприємства, дитячі оздоровчі табори.

У 2017 р. педагогічна практика була проведена в загальноосвітніх закладах, державних професійно-технічних училищах, закладах нового типу (гімназіях, ліцеях, колегіумах), соціальних службах, дошкільних навчальних закладах Сумської, Чернігівської, Київської, Рівненської, Кіровоградської, Полтавської, Львівської областей.

Власним досвідом, досягненнями і проблемами, що виникли під час практики, враженнями від роботи студенти ділилися під час проведення підсумкових конференцій. Під час проведення підсумкової конференції традиційними є звіти студентів, що реалізуються у формах відкритого захисту із застосуванням мультимедійних засобів.

Літня виховна практика – обов'язкова складова практичної підготовки майбутніх учителів, оскільки є найпершою в професійному житті. Організація оздоровчо-виховної роботи в літній період вимагає підготовленості студентів до самостійної, безперервної і багатогранної роботи з дитячим колективом.

Виховна робота влітку є складовою всього виховного процесу, спрямованого на національно-культурне відродження й передбачає демократизацію та гуманізацію всіх заходів, пріоритет загальнолюдських духовних цінностей, органічний зв'язок з національною історією, культурою, традиціями, реалізацію інтересів, запитів, індивідуальних здібностей дітей, активний діяльнісний підхід до виховного процесу, використання елементів ігрової діяльності.

Студенти направляються на практику в заміські ДЛОТ, санаторії, пришкільні табори денного перебування, соціальні служби, в яких практикант має змогу взяти участь і перевірити себе в усіх видах діяльності.

Цього літа 280 студентів практикувалися в умінні бути педагогами-організаторами, вихователями, методистами, керівниками гуртків на базі 63 дитячих закладів оздоровлення та відпочинку України: дитячому центрі «Молода гвардія», таборах і оздоровчих комплексах Херсонської, Одеської, Рівненської, Кіровоградської, Київської, Полтавської, Чернігівської, Сумської областей.

База практики	2017р.
УДЦ «Молода гвардія» м. Одеса	8
ОДЗ ім. І. Кулика с. Генгірка (Генічеський р-н)	22
ОГ «ДОТ ім. Гагаріна» м. Скадовськ	20
ЛОТ «Крилатий» м. Скадовськ	13
ЛОТ «Ластівка» (Кролевецький р-н)	5
ДОТ «Чайка» (Буринський р-н)	7
ДОТ «Мрія» (Конотопський р-н)	4
ЛОТ «Десна» (Середино-Будський р-н)	2

ЛОТ «Сонячний» с. Заруцьке (Глухівський р-н)	15
ЛОТ «Лісний» (м. Шостка)	7
ДОТ «Вогник» м. Ромни	4
ДОТ ім. Кості Яніна смт Свеса	2
ДОК «Зоря» м. Кремінна	2
ДОТ «Восход» м. Путивль (Сумська обл.)	2
ДОТ «Космос»» м. Охтирка (Сумська обл.)	
Пришкільні майданчики м. Глухова	78

Із вищезазначеними базами укладено угоди про проходження практики студентами Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Одним із видів знайомства з майбутньою базою практики є інструктивно-методичний семінар «Організація роботи дитячих закладів оздоровлення та відпочинку з використанням інноваційних технологій», який проведено спільно з педагогічним колективом дитячого табору «Сонячний» с. Заруцьке Глухівського району безпосередньо на території табору. Метою семінару було визначення рівня готовності студентів до практики, з'ясування рівня психологічної готовності до роботи з дітьми й відповідальності за життя та здоров'я дітей.

Підсумкова конференція навчально-виховної практики була проведена в 3 етапи: презентація роботи в ДОТ з використанням відео- та фотозвітів, проведення майстер-класів, звітний вожатський концерт «Сонячне літо - 2017».

Педагогічна практика пройшла на належному рівні. Свідченням цього є отримані листи-подяки за якість підготовки студентів від дирекції УДЦ «Молода гвардія» м. Одеса, ОДЗ ім. І. Кулика с. Генгірка (Генічеський р-н), ЛОТ «Лісний» (м. Шостка), ОГ «ДОТ ім. Гагаріна» м. Скадовськ.

Перспективним напрямом подальших розробок із вдосконалення педагогічної практики студентів є окреслення можливостей і специфіки організації літньої педагогічної практики у процесі формування практичних умінь і навичок студентів.

Вагоме значення має усвідомлення студентами причетності до історії свого народу, нації, держави. Саме тому студенти факультету філології та історії зі спеціальності «Історія» проходили археологічну практику у Батуринській Міжнародній археологічній експедиції Інституту історії, етнології та права ім. О. М. Лазаревського, яка була спрямована на виконання державної програми зі збереження культурної спадщини на теренах України та зі створення зводу археологічних пам'яток.

Під час проходження практики студенти отримали знання, набули практичних умінь і навичок щодо наукового вивчення пам'яток різних категорій у польових умовах, а також усвідомили важливість суспільно-історичного та наукового значення збереження й охорони пам'яток археології, зокрема, фортифікаційних споруд (валів, ровів, бастіонів, кам'яних стін тощо), решток культових будівель, курганів та ін.

Таким чином, цілісна підготовка майбутніх педагогів до створення виховних ситуацій як особистісно зорієнтованого методу виховання не можлива без практичної складової, яка забезпечується під час проходження різних видів педпрактики. Ефективність цієї ланки педагогічного процесу ВНЗ залежить від забезпечення її організації на засадах компетентнісного та інноваційного підходів.

Графік

проходження практик студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році (І-ІІ півріччя)

Назва практики	Факультет	Код та напрям підготовки, спеціальність	Курс, група	Кількість тижнів	Наста-новча конферен ція	Терміни практики	Всього студентів	Відповідальні кафедри
І півріччя								
Навчально-виховна в ЛОТ	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	ІІ (4) 21- ПО	3	травень	09.06.2017-30.06.2017	31	педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	ІІІ (4) 31-ПО	6	сісень	16.01.2017-26.02.2017	17	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	ІІІ (4) 32-ПО	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	17	теорії іі методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти

Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	II (2) 22-ПО	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	15	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Стажувальна з урахуванням спеціалізації	початкової освіти	013 Початкова освіта	I (1)51-ПО	6	лютий	09.01.2017-20.02.2017	19	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Безвідривна методична практика "Управління ВНЗ I-IV р.а."	початкової освіти	8.10010020 Управління навчальним закладом	II (2) 62-МУНЗ	6	березень	10.04.2017-21.05.2017	9	педагогіки та менеджменту освіти
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., ліцеями, інтернатами, колегіумами, гімназіями"	початкової освіти	013 Початкова освіта	I (1) 6-МПО	4	березень	03.04.2017-30.04.2017	15	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Безвідривна (ознайомлювальна)	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (4) 12-ДО	3	січень	січень	23	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (2) 11-ДО	4	березень	03.04.2017-30.04.2017	15	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
В групах дітей раннього віку	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (4) 22-ДО	4	березень	03.04.2017-30.04.2017	26	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (2) 21-ДО (Ф)	5	лютий	16.01.2017-22.02.2017	7	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101Дошкільна освіта	II (2)21-ДО (А)21-ДО (М)	5	лютий	16.01.2017-22.02.2017	62	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	IV (4) 44-ДФ	6	січень	18.01.2017-28.02.2017	15	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	IV (4) 44-ДА	6	січень	18.01.2017-28.02.2017	18	дошкільної педагогіки і психології
Методична в ДНЗ	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	III (4) 32-ДО 33-ДО	6	січень	18.01.2017-28.02.2017	23 17	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1) 54-ДО	6	березень	10.04.2017р.-21.05.2017р.	22	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., ліцеями, інтернатами, колегіумами, коледжами, гімназіями"	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1,5) 6-МДО	4	березень	03.04.2017р.-30.04.2017р.	12	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-виховна в ЛОТ	природничої і фізико-математич	6.040102 Біологія	III (4) 31-Б	3	травень	10.06.2017-30.06.2017	20	педагогіки та менеджменту освіти

	ної освіти							
Навчально-виховна в ЛОТ	природничої і фізико-математичної освіти	6.040102 Біологія	II (3) 22-Б	3	травень	10.06.2017-30.06.2017	25	педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040102 Біологія	IV (4) 41-Б	7	січень	10.01.2017-28.02.2017	15	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040102 Біологія	III (3) 32-Б	7	січень	10.01.2017-28.02.2017	18	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (На робочому місці вчителя біології)	природничої і фізико-математичної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія)	I (1,5) 61М-Б	6	січень	17.01.2017-28.02.2017	14	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства, к-ра психології
Навчально-виховна в ЛОТ	природничої і фізико-математичної освіти	6.040203 Фізика	III (4) 34-Ф	3	травень	10.06.2017-30.06.2017	11	педагогіки менеджменту освіти
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040203 Фізика	IV (4) 44-Ф	6	січень	10.01.2017-28.02.2017	14	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (На робочому місці вчителя фізики і інформатики)	природничої і фізико-математичної освіти	014.08 Середня освіта (Фізика)	I (1,5)61 М-Ф	6	січень	17.01.2017-28.02.2017	16	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики, к-ра психології
Навчально-виховна в ЛОТ	природничої і фізико-математичної освіти	6.040201 Математика	II (3) 24-М	3	травень	10.06.2017-30.06.2017	11	педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-виховна в ЛОТ	природничої і фізико-математичної освіти	6.040201 Математика	III (4) 33-М	3	травень	10.06.2017-30.06.2017	17	педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040201 Математика	IV (4) 43-М	7	січень	10.01.2017-28.02.2017	14	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-	природничої і фізико-	014.04 Середня освіта (Математика)	I (1,5) 61М-М	7	січень	17.01.2017-28.02.2017	12	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-

ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (На робочому місці вчителя математики та інформатики)	математичної освіти							математичної освіти та інформатики, к-ра психології
Практика в загальноосвітньому навчальному закладі	філології та історії	6.020203 Філологія (Укр. мова та література)	ІІ (2)21-У	6	лютий	23.01.2017 - 05.03.2017	9	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання
Практика в основній школі	філології та історії	6.020203 Філологія (Укр. мова та література)	IV (4) 43-У	6	лютий	23.01.2017 - 05.03.2017	17	педагогіки, та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання
Безвідривна педагогічна практика	філології та історії	6.020303 Філологія (укр. мова та література), (англ. мова)	III (4) 32-А 33-У	2	січень	10 дн. протягом семестру (з відривом від занять)	21 15	педагогіки та менеджменту освіти
Практика в оздоровчому таборі	філології та історії	6.020203 Філологія	III (4) 33-У	3	травень	05.06.2017- 26.06.2017	15	педагогіки та та менеджменту освіти
Етнографічна, практика в бібліотеці	філології та історії	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	I (1) 53-У	2	січень	23.01.2017 - 05.02.2017	13	української мови, літератури та методики навчання
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	філології та історії	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	I (I,5) 61-У	4	березень	03.04.2017 14.05.2017	11	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання, к-ра психології
Практика в оздоровчому таборі	філології та історії	6.020203 Філологія	III (4) 32-А	3	травень	05.06.2017- 26.06.2017	21	педагогіки та менеджменту освіти
Практика в основній школі	філології та історії	6.020203 Філологія Мова і література (англійська мова)	IV (4) 42-А	6	січень	23.01.2017 - 05.03.2017	23	педагогіки та менеджменту освіти, іноземних мов та методики навчання, української мови, літератури та методики навчання
Практика в основній школі	філології та історії	6.020203 Філологія Мова і література (англійська мова)	II (2) 25-А	6	січень	23.01.2017 - 05.03.2017	11	педагогіки та менеджменту освіти, іноземних мов та методики навчання, української мови, літератури та методики навчання
Археологічна	філології та історії	6.020302 Історія	I (4) 14-І	3	травень	01.08.2017- 21.08.2017	15	історії, правознав-ства та методики навчання
Безвідривна педагогічна практика	філології та історії	6.020302 Історія	III (4) 34-І	2	січень	протягом семестру (щовівторка)	13	педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-залікова практика	філології та історії	6.020302 Історія	IV (4) 44-І	6	січень	23.01.2017 - 05.03.2017	11	педагогіки та менеджменту освіти, історії, правознавства та методики навчання
Практика в	філології	6.020302 Історія	III (4)	3	травень	05.06.2017-	13	педагогіки та

оздоровчому таборі	та історії		34-І			26.06.2017		менеджменту освіти
Педагогічна практика у закладах освіти	філології та історії	014.03 Середня освіта (Історія)	І (1,5) 64-І	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	13	педагогіки та менеджменту освіти, історії, правознавства та методики навчання
Технологічна	технологічної і професійної освіти	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	І (2) 13а-Пр(М) 13б-Пр(М)	4	травень	05.06.2017 30.06.2017	20 20	професійної освіти та техологій с /г виробництва
Технологічна	технологічної і професійної освіти	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	І (2) 14- Пр (Б)	4	травень	05.06.2017 30.06.2017	15	професійної освіти та комп'ютерних технологій
Технологічна	технологічної і професійної освіти	015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	І (2) 11- Пр (К)	4	травень	05.06.2017 30.06.2017	13	професійної освіти та комп'ютерних технологій
Навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання)	технологічної і професійної освіти	6.010104 Професійна освіта	ІІ (2) 23а - Пр(М) 23б-Пр(М)	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	27 27	професійної освіти та технологій с/г виробництва, педагогіки та менеджменту освіти
На робочому місці майстра виробничого навчання	технологічної і професійної освіти	6.010104 Професійна освіта	ІІ (2) 24-Пр(Б)	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	22	професійної освіти та комп'ютерних технологій, педагогіки та менеджменту освіти
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологічної і професійної освіти	015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	І (1,5) 6М-Пр(К)	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	10	професійної освіти та комп'ютерних технологій, к-ра психології
Навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання)	технологічної і професійної освіти	6.010104 Професійна освіта	ІІ (2) 21-Пр(К)	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	16	професійної освіти та комп'ютерних технологій, педагогіки та менеджменту освіти
Переддипломна	технологічної і професійної освіти	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	І (І) 53-Пр (М)	4	березень	10.04.2017 - 07.05.2017	14	професійної освіти та технологій с/ г виробництв
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологічної і професійної освіти	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	І (1,5) 6М-Пр(М)	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	16	професійної освіти та технологій с/г виробництва, к-ра психології
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологічної і професійної освіти	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	І (1,5)6М-Пр(Б)	6	січень	16.01.2017-26.02.2017	15	професійної освіти та комп'ютерних технологій, к-ра психології
Переддипломна	технологічної і професійної освіти	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	І (1) 54-Пр(Б)	4	березень	10.04.2017 - 07.05.2017	25	професійної освіти та комп'ютерних технологій
Технологічна	технологічної і	6.010103 Технологічна освіта	ІІ (4) 21-Т	4	травень	05.06.2017 30.06.2017	18	технологічної і професійної

	професійн ої освіти							освіти
В позашкільних навчальних закладах (ЛОТ)	технологі-чної і професійн ої освіти	6.010103 Технологічна освіта	III (4) 31-Т	3	травень	01.06.2017 - 22.06.2017	21	педагогіки та менеджменту освіти
В позашкільних навчальних закладах (ЛОТ)	технологі-чної і професійн ої освіти	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	I (2) ск. 12-Т	3	травень	01.06.2017 - 22.06.2017	13	педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-залікова	технологі-чної і професійн ої освіти	6.010103 Технологічна освіта	IV (4)41-Т	6	січень	16.01.2017 - 26.02.2017	20	технологічної і професійної освіти, педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-залікова	технологі-чної і професійн ої освіти	6.010103 Технологічна освіта	II (2) 22-Т	6	січень	16.01.2017 - 26.02.2017	25	технологічної і професійної освіти, педагогіки та менеджменту освіти
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологі-чної і професійн ої освіти	8.01010301 Технологічна освіта	I (1,5) 6М-Т	6	січень	16.01.2017- 26.02.2017	15	технологічної і професійної освіти, професійної освіти та комп'ютерних технологій, к-ра психології
Навчально-виховна в літніх оздоровчіх таборах	педагогіки і психології	6.010106 Соціальна педагогіка	III (4) 32-СП	3	травень	03.06.2017 - 23.06.2017	13	соціальної педагогіки і соціальної роботи
На місці роботи соціального педагога в НВЗ	педагогіки і психології	6.010106 Соціальна педагогіка	IV (4) 42-СП	6	січень	18.01.2017 - 28.02.2017	12	соціальної педагогіки і соціальної роботи
На місці роботи соціального педагога в НВЗ	педагогіки і психології	6.010106 Соціальна педагогіка	II (2)24-СП	6	січень	18.01.2017 - 28.02.2017	10	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	I (1,5) 6М-СР	4	березень	03.04.2017 - 14.05.2017	11	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Безвідривна (психологічна)	педагогіки і психології	6.030103 Практична психологія	II (4) 21-П	2	лютий	10 днів протягом семестру	13	психології
Психодіагностич на	педагогіки і психології	6.030103 Практична психологія	III (4) 31-П	4	квітень	03.04.2017 30.04.2017	17	психології
Психокорекційна і психоконсультат ивна	педагогіки і психології	6.030103 Практична психологія	IV(4) 41-П	6	січень	18.01.2017 - 28.02.2017	16	психології
Навчально-виховна в ЛОТ	педагогіки і психології	6.030103 Практична психологія	III (4) 31-П	3	травень	03.06.2017 - 23.06.2017	17	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (Стажистська на робочому місці практичного психолога)	педагогіки і психології	053Психологія	I (1,5) 6М П	4	березень	03.04.2017 - 14.05.2017	11	психології
Навчально-методична на робочому місці вчителя 5-9 кл.	педагогіки і психології	6.010201 Фізичне виховання	III (4) 33-ФК	5	січень	25.01.2017 - 28.02.2017	30	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної

								роботи, к-ра психології
Навчально-методична на робочому місці вчителя 5-9 кл.	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	I (II) 15-ФК	5	січень	25.01.2017 - 28.02.2017	14	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Навчально-виховна в літніх оздоровчіх таборах	педагогіки і психології	6.010201 Фізичне виховання	III (4) 33-ФК	3	травень	03.06.2017-23.06.2017	30	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Навчально-виховна в літніх оздоровчих таборах	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	I (II) 15-ФК	3	травень	03.06.2017-23.06.2017	14	соціальної педагогіки і соціальної роботи
На робочому місці вчителя 10-11 кл.	педагогіки і психології	6.010201Фізичне виховання	IV(4) 43-ФК	4	січень	09.01.2017 - 05.02.2017	27	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
На робочому місці вчителя 10-11 кл.	педагогіки і психології	6.010201 Фізичне виховання	II (2) 25-ФК	4	січень	09.01.2017-05.02.2017	10	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Педагогічна навчальна практики у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (На місці тренера з обраного виду спорту)	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	I (1,5) 6М-ФК	6	березень	03.04.2017-14.05.2017	15	ТМФВ, к-ра психології
Вступ до фаху (безвідривна)	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	I (4) 12-СР	1	лютий	5 днів в позанавчальний час	2	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Соціально-виховна в дитячих оздоровчих таборах	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	I (II) 14-СР	6	травень	03.06.2017-23.06.2017	10	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Технологічна	педагогіки і психології	6.130102 Соціальна робота	II (4) 26-СР	3	січень	16.01.2017-05.02.2017	15	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Стажерська	педагогіки і психології	6.130102Соціальна робота	III (4) 36-СР	3	лютий	08.02.2017-28.02.2017	14	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Виробнича	педагогіки і психології	6.130102 Соціальна робота	IV (4) 46-СР	3	березень	03.04.2017-23.04.2017	16	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	I (1,5) 6М-СР	6	березень	03.04.2017-14.05.2017	11	соціальної педагогіки і соціальної роботи
На робочому місці вчителя	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	IV (4) 10-46-ПО	3	листопад	січень	31	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	III (4) 10-32-ПО	3	листопад	січень	31	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти

Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	II (2) 10-21-ПО	3	листопад	лютий	31	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	II (2) 11-22-П	3	грудень	січень-лютий	30	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102Початкова освіта	II (2)18-25-ПО	3	листопад	березень	20	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	II (2) 14-23-ПО	3	грудень	грудень-січень	23	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	6.010102 Початкова освіта	II (2) 14-24-ПО	3	грудень	грудень-січень	24	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., ліцеями, інтернатами, колегіумами, гімназіями"	початкової освіти	013 Початкова освіта	I (1,5) 6М-ПО з.ф.н.	3	жовтень	листопад	26	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1) 30-51-ДО	3	листопад	березень	26	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1) 30-52-Д	3	листопад	березень	29	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1) 34-53-Д	3	жовтень	грудень	27	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012Дошкільна освіта	I (1)34-54-Д	3	жовтень	грудень	27	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1) 38-55-Д	3	листопад	березень	30	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (1) 31-56-Д	3	жовтень	лютий	24	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей дошкільного/ раннього віку	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	III (4) 30-32-Д	3	жовтень	січень	20	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей дошкільного/ раннього віку	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	III (4) 38-39-Д	3	листопад	березень	6	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього/ дошкільного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (II) 30-11-Д	3	листопад	січень	27	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики

								дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього/ дошкільного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (II) 31-12-Д	3	листопад	лютий	22	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього/ дошкільного віку	дошкільної освіти	012Дошкільна освіта	I (II)34-13-Д	3	жовтень	грудень-січень	27	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього/ дошкільного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (II) 34-14-Д	3	жовтень	грудень-січень	28	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього/дошкіл ьного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	I (II) 38-15-Д	3	листопад	березень	26	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (2) 30-21-Д	3	жовтень	грудень-січень	30	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (2) 31-22-Д	3	жовтень	лютий	25	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (2) 34-23-Д	3	жовтень	грудень-січень	25	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (2) 34-24-Д	3	жовтень	грудень-січень	25	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	II (2) 38-25-Д	3	листопад	березень	19	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101Дошкільна освіта	IV(4)30 -42-Д	2	жовтень	грудень-січень	29	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-методична в ДНЗ зі спеціалізації	дошкільної освіти	6.010101 Дошкільна освіта	IV(4) 38-49-Д	2	листопад	березень	23	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., ліцеями, інтернатами, колегіумами, гімназіями"	дошкільно ї освіти	012 Дошкільна освіта	I (1,5) 6М-ДО з.ф.н.	3	листопад	квітень	24	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
На робочому місці психолога	природни-чої і фізико-математич ної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія) Психологія	I (1) 50-52-БП	3	грудень	01.03.2017-21.03.2017	20	загальної педагогіки, психології та менеджменту освіти
Навчально-залікова	природни-чої і фізико-математич ної освіти	6.040102 Біологія	IV(4) 54-44-Б	3	січень	01.03.2017-21.03.2017	7	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського

								господарства
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040102 Біологія	III (3) 54-33-Б	3	січень	01.03.2017-21.03.2017	6	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040102 Біологія	III (3) 50-31-Б	3	січень	01.03.2017-21.03.2017	26	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	6.040102 Біологія	IV(4) 50-42-Б	3	січень	01.03.2017-21.03.2017	13	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	природничої і фізико-математичної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія)	I (1,5) 6М-Б з.ф.н.	3	жовтень	06.03.2017-27.03.2017	5	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства, к-ра психології
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	природничої і фізико-математичної освіти	014.08 Середня освіта (Фізика)	I (1,5) 6-М-Ф з.ф.н.	3	жовтень	06.03.2017-27.03.2017	3	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики, к-ра психології
Навчально-залікова у 5-9 кл.	філології та історії	6.020302 Історія	IV (4) 40-44-І	3	січень	січень-лютий	4	педагогіки та менеджменту освіти, історії, правознавства та методики навчання
Археологічна	філології та історії	014.03 Середня освіта (Історія)	I (4) 40-15-І	3	червень	01.07.2017р. - 21.07.2017р.	1	історії, правознавства та методики навчання
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	філології та історії	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	I (1,5)40-61-Уз.ф.н.	3	жовтень	березень	24	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання, к-ра психології
Практика в основній школі	філології та історії	6.020303 Філологія	IV (4) 40-42-У	3	грудень	січень-лютий	10	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання
Практика в основній школі	філології та історії	6.020303 Філологія	IV(4) 40-42-А(У)	3	грудень	січень-лютий	5	педагогіки та менеджменту освіти, іноземних мов та методики навчання, української мови, літератури та

								методики навчання
Практика в основній школі	філології та історії	6.020303 Філологія	II (2) 40-25-А	3	грудень	січень-лютий	10	педагогіки та менеджменту освіти, іноземних мов та методики навчання, української мови, літератури та методики навчання
Практика в загальноосвітньому навчальному закладі	філології та історії	6.020303 Філологія	II (2) 40-21-У	3	грудень	січень-лютий	12	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання
Практика в загальноосвітньому навчальному закладі	філології та історії	6.020303 Філологія	II (2) 44-21-У	3	грудень	лютий	15	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання
Практика в основній школі	філології та історії	6.020303 Філологія	IV (4) 44-46-А(У)	3	грудень	лютий	8	педагогіки та менеджменту освіти, іноземних мов та методики навчання, української мови, літератури та методики навчання
Навчально-залікова	технологічної і професійної освіти	6.010103 Технологічна освіта	IV (4) 70-42-Т	3	жовтень	березень	6	технологічної і професійної освіти, педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-залікова	технологічної і професійної освіти	6.010103 Технологічна освіта	IV (2) 70-21-Т	3	жовтень	березень	13	технологічної і професійної освіти, педагогіки та менеджменту освіти
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологічної і професійної освіти	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	I (1,5) 6М-Т з.ф.н.	3	жовтень	березень	11	технологічної і професійної освіти, професійної освіти та комп'ютерних технологій, к-ра психології
На робочому місці майстра виробничого навчання	технологічної і професійної освіти	6.010104 Професійна освіта	II (2) 20-22-Пр(Б)	3	жовтень	березень	11	професійної освіти та комп'ютерних технологій, педагогіки та менеджменту освіти
На робочому місці майстра виробничого навчання	технологічної і професійної освіти	6.010104 Професійна освіта	II (2) 20-21-Пр(М)	3	жовтень	березень	28	професійної освіти та технологій с/г виробництва, педагогіки та менеджменту освіти
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологічної і професійної освіти	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	I (1,5)6М-Пр(М) з.ф.н.	3	жовтень	березень	5	професійної освіти та технологій с/г виробництва, к-ра психології
Педагогічна навчальна практики у ВНЗ I-II р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	технологічної і професійної освіти	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	I (1,5) 6М-Пр(Б) з.ф.н.	3	жовтень	березень	3	професійної освіти та комп'ютерних технологій, педагогіки, та менеджменту освіти
Психокорекційна і психо-консультативна	педагогіки і психології	6.030103 Практична психологія	IV (4) 60-41-П	3	грудень	січень-лютий	19	психології
Психокорекційна	педагогіки	6.030103	IV (4)	3	грудень	лютий	15	психології

і психо-консультативна	і психології	Практична психологія	61-41-ПП					
Педагогічна навчальна практика у ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу (Стажистська на робочому місці практичного психолога)	педагогіки і психології	053 Психологія	І (1,5) 60-М П з. ф. н.	3	грудень	березень	15	психології
На робочому місці вчителя	педагогіки і психології	6.010201 Фізичне виховання	IV (4)63-42-ФК	3	грудень	березень	20	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
На робочому місці вчителя	педагогіки і психології	6.010201 Фізичне виховання	ІІ(2) 63-21-ФК	3	грудень	березень	26	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Педагогічна навчальна практики у ВНЗ І-ІІ р.а., ліцеях, колегіумах, інших освітніх установах нового типу	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	І (1,5) 63-М ФК з.ф.н.	3	грудень	березень	13	ТМФВ, психології
На робочому місці соціального педагога в НВЗ	педагогіки і психології	6.010106 Соціальна педагогіка	ІІ (2) 60-24-СП	3	грудень	січень-лютий	17	соціальної педагогіки і соціальної роботи
На робочому місці соціального педагога в НВЗ	педагогіки і психології	6.010106 Соціальна педагогіка	IV (4) 60-43-СП	3	грудень	січень-лютий	11	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Комплексна з фаху (технологічна, стажистська, виробнича)	педагогіки і психології	6.130102 Соціальна робота	IV (4) 60-46-СР	3	грудень	січень-лютий	3	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Комплексна з фаху (технологічна, стажистська, виробнича)	педагогіки і психології	6.130102 Соціальна робота	ІІ (ІІ) 60-27-СР	3	грудень	березень	5	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
На місці тренера з обраного виду спорту	педагогіки і психології	7.01020101 Фізичне виховання	ІІ (2)21 ПО-ФВ	3	грудень	січень-лютий	4	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи
Соціально-педагогічна в соціальних службах	педагогіки і психології	7.01010601 Соціальна педагогіка	21 ПО-СП	3	грудень	січень-лютий	1	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Навчально-виховна	педагогіки і психології	І (1) Соціальна робота	І (1,5) 60 М-СР з.ф.н.	3	грудень	січень-лютий	25	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	7.01010101 Дошкільна освіта (перепідготовка)	ІІ (ІІ) 21П8-Д д (д.ф.н.)	3	листопад	13.02.2017-05.03.2017	30	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Методична у відділах освіти	дошкільної освіти	7.01010101 Дошкільна освіта (перепідготовка)	ІІ (І1) 23ПО-Д (з.ф.н.)	3	листопад	20.02.2017-12.03.2017	16	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
На робочому місці вчителя початкових класів	початкової освіти	7.01010102 Початкова освіта (перепідготовка)	ІІ(1І) 21ПО-П (ден.ф. н.)	4	квітень	10.04.2017-07.05.2017	8	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти

Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	7.04010201Біологія(перепідготовка)	I (2)11ПО-Б(з.ф.н.)	3	жовтень	06.02.201726.02.2017	1	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	7.04020301 Фізика (перепідготовка)	I (2) 11ПО-Ф (з.ф.н.)	3	жовтень	06.02.2017 26.02.2017	2	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики
На робочому місці вчителя	технологічної і професійної освіти	7.01010103 Технологічна освіта	II (1) 21ПО-Т (з.ф.н.)	3	грудень	03.04.2017-23.04.2017	6	технологічної і професійної освіти, професійної освіти та комп'ютерних технологій

II півріччя

Назва практики	Факультет	Код напряму підготовки, спеціальність	Курс, група	Кількість тижнів	Настанова конференція	Терміни практики	Всього студентів	Відповідальні кафедри
Безвідривна (методична)	початкової освіти	013 Початкова освіта	II (4) 21- ПО	2	вересень	10.10.2017 - 12.12.2017 (щовівторка)	20	педагогіки і психології початкової освіти
На робочому місці вчителя початкових класів	початкової освіти	013 Початкова освіта	IV (4) 41-ПО 42-ПО	6	червень	01.09.2017 - 13.10.2017	16 15	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-наукова "На робочому місці викладача"	початкової освіти	013 Початкова освіта	II (1,5) 62М-ПО д.ф.н.	6	вересень	18.09.2017 - 29.10.2017	15	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Організаційно-управлінська практика "Управління дошкільними, загальноосвітніми та іншими навчальними закладами системи загальної середньої освіти"	початкової освіти	073 Менеджмент	I (1,4) 6М-УНЗ д.ф.н.	4	жовтень	06.11.2017 - 03.12.2017	8	педагогіки та менеджменту освіти
Організаційно-управлінська практика "Управління ВНЗ I-IVр.а."	початкової освіти	073 Менеджмент	II (2) 62М-УНЗ д.ф.н.	6	вересень	18.09.2017-29.10.2017	15	педагогіки та менеджменту освіти
Навчальна в ДНЗ	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	III (4) 32-ДО	5	вересень	16.10.2017-19.11.2017	26	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-наукова "На робочому місці викладача"	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	II(1,5) 6М-Д д.ф.н.	6	вересень	25.09.2017-05.11.2017	12	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Безвідривна (навчально-методична)	природничої і фізико-математичної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія)	II (4) 21-Б	2	вересень	20.09.2017-29.11.2017 щосереди	12	педагогіки та менеджменту освіти, к-ра психології
Безвідривна (навчально-	природничої і фізико-	014.05 Середня освіта	I (3) 12-Б	2	вересень	20.09.2017-29.11.2017	15	педагогіки та менеджменту

методична)	математичної освіти	(Біологія)				щосереди		освіти, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ III-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	природничої і фізико-математичної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія)	II (2) 62М-Бд.ф.н.	6	вересень	18.09.2017-29.10.2017	14	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства, к-ра психології
Безвідривна (навчально-методична)	природничої і фізико-математичної освіти	014.08 Середня освіта (Фізика)	II (4) 25-Ф	2	вересень	20.09.2017-29.11.2017 щосереди	8	педагогіки та менеджменту освіти, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ III-IV р.а, іншими освітніми установами нового типу "та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	природничої і фізико-математичної освіти	014.08 Середня освіта (Фізика)	II (2) 62М-Ф	6	вересень	18.09.2017-29.10.2017	16	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики, к-ра психології
Безвідривна (навчально-методична)	природничої і фізико-математичної освіти	014.04 Середня освіта (Математика)	II (4) 23-М	2	вересень	20.09.2017-29.11.2017 щосереди	8	педагогіки та менеджменту освіти, к-ра психології
Безвідривна (навчально-методична)	природничої і фізико-математичної освіти	014.04 Середня освіта (Математика)	I (3) 14-М	2	вересень	20.09.2017-29.11.2017 щосереди	12	педагогіки та менеджменту освіти, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ III-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу " та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	природничої і фізико-математичної освіти	014.04 Середня освіта (Математика)	II (2) 62М-М д.ф.н.	7	вересень	18.09.2017-05.11.2017	12	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики, к-ра психології
Обчислювальна	природничої і фізико-математичної освіти	014.04 Середня освіта (Математика)	IV (4)43-М	3	жовтень	06.11.2017-26.11.2017	17	фізико-математичної освіти та інформатики
Обчислювальна	природничої і фізико-математичної освіти	014.08 Середня освіта (Фізика)	IV (4) 44-Ф	3	жовтень	06.11.2017-26.11.2017	11	фізико-математичної освіти та інформатики
Дослідницька практика "Управління ВНЗ; навчально-наукова на робочому місці викладача"	філології та історії	014.03 Середня освіта (Історія)	II (2) 64-2І д.ф.н.	6	вересень	25.09.2017 - 04.11.2017	14	педагогіки та менеджменту освіти, історії, правознавства та методики навчання, к-ра психології
Безвідривна за спеціалізацією	філології та історії	014.03 Середня освіта (Історія)	III (4) 34-І	2	січень	протягом семестру (щовівторка)	9	історії, правознавства та методики навчання
Дослідницька практика "Управління ВНЗ; навчально-наукова на робочому місці викладача"	філології та історії	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	II (I,5) 61-2У д.ф.н.	6	вересень	25.09.2017 - 04.11.2017	10	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання, к-ра психології
Педагогічна у ВНЗ "На робочому місці викладача"	технологічної і професійної освіти	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів с/ г)	II (1,5) 62М-Пр(М) д.ф.н.	6	січень	09.10.2017-19.11.2017	16	професійної освіти та технологій с/г виробництва
Педагогічна у ВНЗ "На робочому місці викладача"	технологіч-ної і професійної	015.17 Професійна освіта	II (2) 62М-Пр(К)	6	жовтень	09.10.2017-19.11.2017	10	професійної освіти та комп'ютерних технологій

	освіти	(Технологія виробів легкої промисловості)	д.ф.н.					
Педагогічна у ВНЗ "На робочому місці викладача"	технологічної і професійної освіти	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	II (1,5) 62М-Пр(Б) д.ф.н.	6	жовтень	09.10.2017-19.11.2017	15	професійної освіти та комп'ютерних технологій
Безвідривна (навчально-методична)	технологічної і професійної освіти	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	III (4) 31-Т	2	вересень	05.10.2017-07.12.2017	17	технологічної і професійної освіти, к-ра психології
Педагогічна у ВНЗ "На робогчому місці викладача"	технологічної і професійної освіти	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	II (1,5) 62 М-Тд.ф.н.	6	жовтень	09.10.2017-19.11.2017	14	технологічної і професійної освіти
Стажистська практика в закладах освіти	педагогіки і психології	231 Соціаьна робота	I (2) 14-СР	6	вересень	30.10.2017-10.12.2017	7	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Волонтерська	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	III (4) 32-СП	2	вересень	10 днів, 1 раз на тиждень (в позанавчальний час)	13	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
"Управління ВНЗ I-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	педагогіки і психології	053 Психологія	II (1,5) 6М2-П	6	вересень	02.10.2017-12.11.2017	11	к-ра психології
Дидактична в загальноосвітніх школах	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	II (4) 23-ФК	1	жовтень	5 днів протягом семестру	23	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IVр.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	II (1,5) 6М2-ФК д.ф.н.	6	вересень	02.10.2017 - 12.11.2017	14	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IVр.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	II (1,5) 6М2-СР д.ф.н.	6	вересень	02.10.2017 - 12.11.2017	11	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Організаційно-управлінська практика "Управління дошкільними, загальноосвітніми та іншими навчальними закладами системи загальної середньої освіти"	початкової освіти	073 Менеджмент	I (1,4)6М-УНЗ з.ф.н.	3	листопад	05.12.2017 - 26.12.2017	14	педагогіки та менеджменту освіти
Навчально-наукова "На робочому місці викладача"	початкової освіти	013 Початкова освіта	II (1,5) 62М-ПО(з) з.ф.н.	3	травень 2017р.	18.09.2017 - 08.10.2017	24	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчальна в групах дітей раннього віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	III (4) 30-32-ДО	3	жовтень	жовтень - листопад	8	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-наукова "На робочому місці викладача"	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	II (1,5) 6М-ДО(з)	3	жовтень	листопад	25	дошкільної педагогіки і психології, теорії і

			з.ф.н.					методики дошкільної освіти
Дослідницька "Управління ВНЗ III-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу "та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	природничої і фізико-математичної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія)	II (2) 62М-Б(з) з.ф.н.	3	вересень	13.11.2017-03.12.2017	5	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ III-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу "та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	природничої і фізико-математичної освіти	014.08 Середня освіта (Фізика)	II (2) 62М-Ф(з) з.ф.н.	3	вересень	13.11.2017-03.12.2017	3	педагогіки та менеджменту освіти, фізико-математичної освіти та інформатики, к-ра психології
Дослідницька практика "Управління ВНЗ; навчально-наукова на робочому місці викладача"	філології та історії	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	II (I,5) 40-61-2У з.ф.н.	3	жовтень	жовтень - листопад	23	педагогіки та менеджменту освіти, української мови, літератури та методики навчання, к-ра психології
Педагогічна у ВНЗ "На робочому місці викладача"	технологічної і професійної освіти	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	II (1,5) 62М-Пр(М)(з)з.ф.н.	3	травень2017	18.09.2017-08.10.2017	5	професійної освіти та технологій с/г виробництва
Педагогічна у ВНЗ "На робочому місці викладача"	технологічної і професійної освіти	015.01 Професійна освіта (Будівництво)	IB (1,5) 62М-Пр(Б)(з) з.ф.н.	3	травень 2017	18.09.2017-08.10.2017	3	професійної освіти та комп'ютерних технологій
Педагогічна у ВНЗ "На робочому місці викладача"	технологічної і професійної освіти	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	II (1,5) 62 М-Т(з) з.ф.н.	3	травень 2017	18.09.2017-08.10.2017	11	технологічної і професійної освіти
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	педагогіки і психології	053 Психологія	II (1,5) 60-М-П(з)	3	жовтень	листопад	13	психології
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	педагогіки і психології	231 Соціальна робота	II (1,5) 60М2-СР з.ф.н.	3	жовтень	листопад	24	соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Дослідницька "Управління ВНЗ I-IV р.а., іншими освітніми установами нового типу" та навчально-наукова "На робочому місці викладача"	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	II (1,5) 63М2-ФК з.ф.н.	3	жовтень	листопад	12	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи, к-ра психології
Навчальна в групах дітей раннього/дошкільного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта(перепідготовка)	II (1I)21 П8-Дд(д.ф.н.)	4	травень2017	02.10.2017-29.10.2017	20(8-за фахом)	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчальна в групах дітей раннього/дошкільного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта (перепідготовка)	II (I1) 22 ПО-Д (з.ф.н.)	3	жовтень	листопад	14 (11-за фахом)	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти

Навчальна в групах дітей раннього/дошкільного віку	дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта (перепідготовка)	II (I1) 23 ПО-Д (з.ф.н.)	3	жовтень	листопад	25 (21-за фа-хом)	дошкільної педагогіки і психології, теорії і методики дошкільної освіти
Навчально-залікова	початкової освіти	013 Початкова освіта (перепідготовка)	II (2) 21ПО-П (ден.ф.н.)	3	вересень	06.11.2017 26.12.2017	7	теорії і методики початкової освіти, педагогіки і психології початкової освіти
Навчально-залікова	природничої і фізико-математичної освіти	014.05 Середня освіта (Біологія) (перепідготовка)	II (2) 21 ПО-Б (з.ф.н.)	3	травень	18.09.17-08.10.2017	2 (пр за фах.)	педагогіки та менеджменту освіти, теорії і методики викладання природничих дисциплін, біології та основ сільського господарства, к-ра психології
На місці роботи соціального педагога в НВЗ	педагогіки і психології	231 Соціальна робота (перепідготовка)	II (2) 21 ПО-СР (з.ф.н.)	3	вересень	25.09.2017-15.10.2017	1	соціальної педагогіки і соціальної роботи
Стажистська на робочому місці практичного психолога	педагогіки і психології	053 Психологія (перепідготовка)	II (2) 21-ПО-ПП (з.ф.н.)	3	вересень	25.09.2017-15.10.2017	1	психології
На робочому місці вчителя	педагогіки і психології	014.11 Середня освіта (Фізична культура) (перепідготовка)	II (2) 21 ПО-ФК (з.ф.н.)	3	вересень	25.09.2017-15.10.2017	2	ТМФВ, соціальної педагогіки і соціальної роботи
Навчально-залікова	технологічної і професійної освіти	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (перепідготовка)	II (1) 21ПО-Т (з.ф.н.)	3	жовтень	листопад	1	технологічної і професійної освіти

3.4. Перепідготовка спеціалістів; підвищення кваліфікації, стажування на базі ЦДПО

Змістові й конструктивні зміни, що відбуваються в системі освіти, зумовлюють необхідність підготовки педагогічних працівників нової генерації, спроможних здійснювати професійну діяльність на демократичних і гуманістичних засадах, реалізовувати освітню політику як пріоритетну функцію держави, формувати в молоді готовність до життя й діяльності в сучасному суспільстві. Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку дієвих шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, модернізації змісту освіти й організації її відповідно до запиту сучасності, забезпечення безперервності освіти та навчання протягом усього життя.

Післядипломна освіта в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка відповідає основним напрямам, пріоритетам, завданням і механізмам реалізації державної політики в галузі освіти.

Із огляду на визначені пріоритети в університеті функціонує навчально-науковий підрозділ −Центр допрофесійної та післядипломної освіти, основними структурними одиницями якого є сектори.

Центр здійснює освітню, наукову роботу, спрямовану на підготовку й перепідготовку кадрів, з використанням дистанційних технологій навчання. У Центрі навчаються студенти очно-заочної, очно-дистанційної форм навчання.

Центр співпрацює з кафедрами університету, на яких і відбуваються захисти кваліфікаційних творчих робіт слухачів.

За 2017 рік курси підвищення кваліфікації, стажування пройшли 156 осіб (табл. 3.4.1, 3.4.2.), серед яких: викладачі Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту СумДУ, Глухівського агротехнічного інституту імені С. А. Ковпака, Глухівського медичного училища, Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка, викладачі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Переяслав-Хмельницького

державного педагогічного університету, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Путивльського педагогічного училища, учителі ЗОШ, майстри виробничого навчання та вихователі ДНЗ м. Глухова, Глухівського, Ямпільського, Середино-Будського, Кролевецького районів.

Таблиця 3.4.1.

Контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації, стажування вчителів ЗОШ, вихователів ДНЗ, майстрів в/н в ЦДПО у 2017 році

№ з/п	Напрям підготовки	Ліцензований обсяг	Кількість слухачів		Усього слухачів
			1 місяць	6 місяців	
1.	012 Дошкільна освіта	500	11	3	14
2.	013 Початкова освіта		31	3	34
3.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)		10	3	13
4.	015 Професійна освіта (за профілем)			4	4
5.	231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)			1	1
6.	014 Середня освіта (Фізична культура)		2	1	3
7.	014 Середня освіта (Українська мова і література)		14	1	15
8.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		10	1	11
9.	053 Психологія		7		7
10.	073 Менеджмент (управління навчальним закладом)		1		1
11.	014 Середня освіта (Біологія)		5		5
12.	014 Середня освіта (Математика)		13	3	16
13.	014 Середня освіта (Фізика)		7	2	9
14.	014 Середня освіта (Історія)		1	1	2
Усього за навчальний рік			**112**	**23**	**135**

Таблиця 3.4.2.

Контингент слухачів курсів підвищення кваліфікації, стажування викладачів ВНЗ в ЦДПО у 2017 році

№ з/п	Напрям підготовки	Ліцензований обсяг	Кількість слухачів		Усього слухачів
			1 місяць	6 місяців	
1.	012 Дошкільна освіта	500		1	1
2.	013 Початкова освіта			1	1
3.	015 Професійна освіта (за профілем)			6	6
4.	014 Середня освіта (Українська мова і література)		1	1	2
5.	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))		2		2
6.	053 Психологія			2	2
7.	014 Середня освіта (Біологія)			3	3
8.	014 Середня освіта (Математика)			2	2
9.	014 Середня освіта (Історія)		1	1	2
	Усього за навчальний рік		**4**	**17**	**21**

Навчання здійснювалося за затвердженими навчальними планами, згідно з розкладом занять. За результатами навчання слухачі отримали Свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка.

Підготовка молоді до вступу в магістратуру

У Центрі допрофесійної та післядипломної освіти діють курси з іноземної (англійської, німецької, французької) мови для вступу бакалаврів і спеціалістів в магістратуру. Контингент слухачів курсів з іноземної мови наведено в табл. 3.4.3

Таблиця 3.4.3.

Контингент слухачів курсів з англійської мови до вступу в магістратуру в 2017 році

№ з/п	Дисципліна	Кількість слухачів
1.	Іноземна мова (англійська, німецька)	30
	Усього слухачів	**30**

За результатами навчання слухачі отримали посвідчення про закінчення підготовчих курсів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

3.5. Державна підсумкова атестація випускників

Державна підсумкова атестація випускників розглядається як визначення кваліфікації, рівня знань фахівців, як вивчення та оцінка випускника та ВНЗ з точки зору його відповідності посаді та статусу, як процес підвищення рівня розвитку ВНЗ, кваліфікації випускника.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями "Бакалавр", "Магістр", освітньо-кваліфікаційним рівнем "Спеціаліст" у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка здійснювалася відповідно до законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України, Положення про екзаменаційну комісію у Глухівському НПУ ім. О. Довженка та інших нормативно-правових актів України з питань освіти.

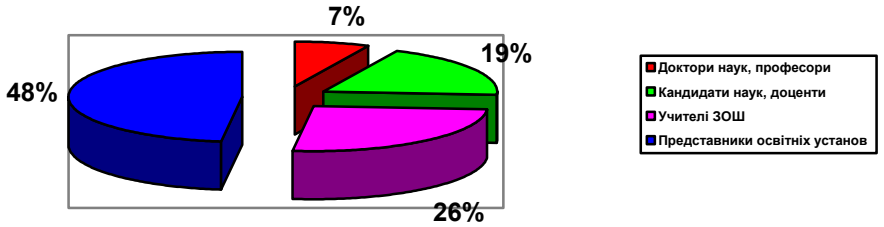
Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) після завершення навчання на певному освітньому ступені (освітньо-кваліфікаційному рівні) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої (освітньо-професійної чи освітньо-наукової) програми.

Екзаменаційна комісія перевіряє науково-теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного рівня вищої освіти, видання державного документа про освіту, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки спеціалістів в університеті.

Головою ЕК призначається висококваліфікований фахівець у відповідній галузі, повна вища освіта (кваліфікація) якого відповідає певному напряму підготовки (спеціальності), або науковець відповідного напряму наукової діяльності.

У 2017 році склад голів ЕК було затверджено наказом ректора та схвалено вченою радою. На посадах голів ЕК працювала 31 особа, а саме: 2 особи – доктори наук, професори; 6 осіб – кандидати наук, доценти; 8 осіб – учителі вищої категорії, учителі-методисти; 15 осіб – керівники, провідні спеціалісти освітніх установ.

Робота голів ЕК здійснювалася на засадах чинного законодавства (наказ від 02 квітня 1993 року №90 «Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів»; Постанови КМУ від 3 квітня 1993 р. №245 «Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій»; листів-погоджень з установами, де працює голова ЕК).



Якісний склад голів екзаменаційних комісій у 2016-2017 н. р.

Державні екзамени проводилися як з окремих дисциплін, так і з декількох одночасно як комплексна перевірка знань та умінь (компетенції) студентів в обсязі навчальних програм цих дисциплін. Для кожного рівня вищої освіти встановлено нормативні форми державної атестації; державний (тестовий державний) іспит та (або) кваліфікаційна робота. Вид кваліфікаційної роботи

(дипломна, магістерська) визначено в освітній (освітньо-професійній чи освітньо-науковій) програмі відповідного стандарту вищої освіти.

У 2016-2017 н. р. було проведено атестацію здобувачів вищої освіти і здійснено випуск студентів університету:

- за ОС „Бакалавр”: денна форма навчання – 432 студенти (378 - за держзамовленням, 54 - за контрактом), заочна форма навчання – 601 студентів (183 - за держзамовленням, 418 - за контрактом);
- за ОКР „Спеціаліст”: денна форма навчання – 189 студентів (144 - за держзамовленням, 45 - за контрактом), заочна форма навчання – 476 студентів (77 - за держзамовленням, 399 - за контрактом);
- за ОС „Магістр”: денна форма навчання – 39 студентів (21 - за держзамовленням, 18 - за контрактом).

Означені показники подано в таблицях.

Порівняльна таблиця випуску фахівців за *денною* формою навчання

Рівень вищої освіти	Держзамовлення		Контракт		Разом	
	2016 р.	2017 р.	2016 р.	2017 р.	2016 р. / диплом з відзнакою	2017 р. / диплом з відзнакою
Бакалавр	404	378	59	54	**463/13**	**432/15**
Спеціаліст	179	144	45	45	**224/10**	**189/7**
Магістр	71	21	68	18	**139/19**	**39/5**
РАЗОМ	**654**	**543**	**172**	**117**	**826/42**	**660/27**

Випуск фахівців денної форми навчання 2017 року порівняно з минулим роком за ОС „Бакалавр” зменшився на 31 особу, за ОС „Магістр” – на 100 осіб, а за ОКР "Спеціаліст” на 35 осіб.

У 2017 році загальна кількість випускників зменшилася на 166 осіб. Кількість фахівців, які одержали дипломи з відзнакою, зменшилася на 15 осіб.

Порівняльна таблиця випуску фахівців за *заочною* формою навчання

Рівень вищої освіти	Держзамовлення		Контракт		Разом	
	2016 р.	2017 р.	2016 р.	2017 р.	2016 р. / диплом з відзнакою	2017 р. / диплом з відзнакою
Бакалавр	222	183	415	418	**637/3**	**601/4**
Спеціаліст	54	77	356	399	**410/9**	**476/14**
Магістр	31	-	95	-	**126/0**	**-**
РАЗОМ	**307**	**260**	**866**	**817**	**1173/12**	**1077/18**

Випуск заочної форми навчання 2017 року за ОС „Бакалавр” зменшився на 26 осіб, а за ОКР „Спеціаліст” – збільшився на 66 осіб порівняно з минулим роком; випуску за ОС „Магістр” не було.

У 2017 році загальна кількість випускників зменшилася на 96 осіб. Кількість фахівців, які одержали дипломи з відзнакою, збільшилася на 6 осіб.

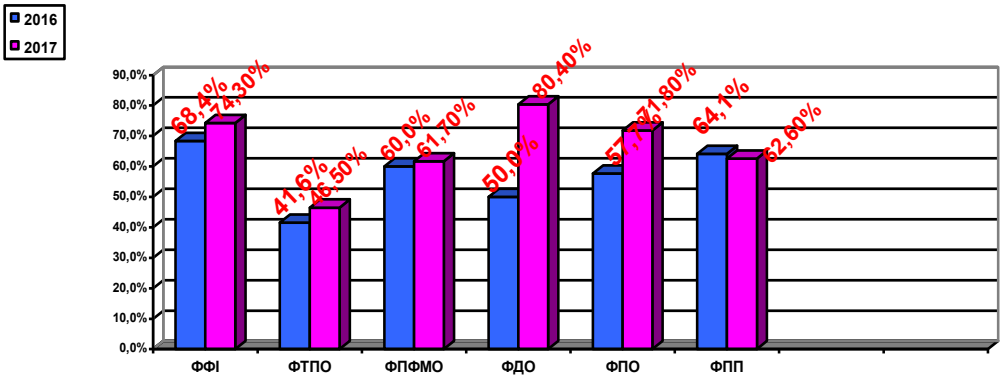
Результати державних іспитів випускників освітнього ступеня "Бакалавр", освітньо-кваліфікаційного рівня "Спеціаліст" і результати захисту магістерських робіт

Денна форма навчання

Освітній ступінь „Бакалавр”

У 2017 році випущено 432 студенти денної форми навчання освітнього ступеня „Бакалавр”.

Абсолютний показник успішності 100% (у 2016 р. – 98,9%). Якісний показник в університеті становить 62,6% (у 2016 р. – 56,6%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОС "Бакалавр" денної форми навчання у 2016 і 2017 рр.

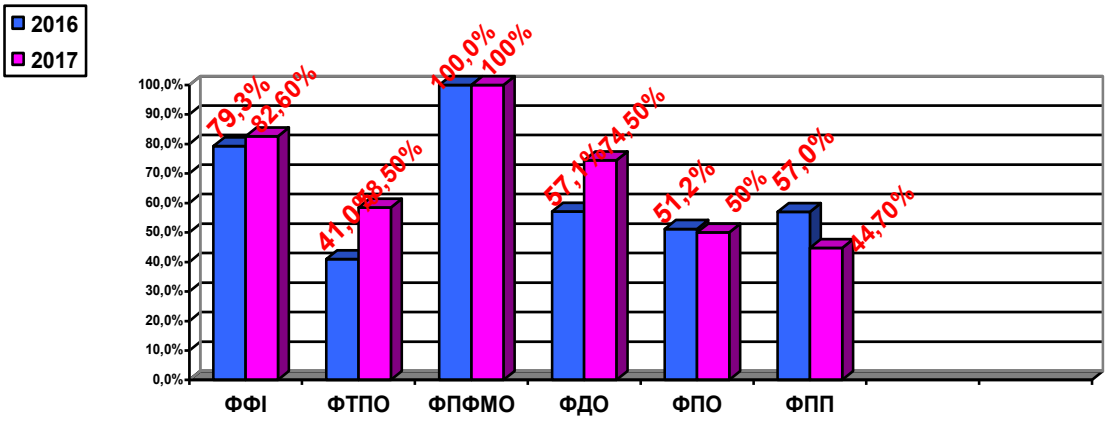
Високий рівень знань продемонстрували 20,1% випускників бакалаврату, достатній рівень – 42,3%, достатньо-середній рівень – 17,1%, середній рівень – 20,6%, незадовільних оцінок не було виставлено.

За результатами державної атестації видано 15 дипломів бакалавра з відзнакою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень „Спеціаліст”

У 2017 році випущено 189 студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня „Спеціаліст”.

Абсолютний показник успішності 100% (у 2016 р. – 99,6%). Якісний показник в університеті становить 64% (у 2016 р. – 56,6%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОКР "Спеціаліст" денної форми навчання у 2016 і 2017 рр.

Високий рівень знань продемонстрували 24,3% випускників-спеціалістів, достатній рівень – 39,7%, достатньо-середній рівень – 21,2%, середній рівень – 14,8%, незадовільних оцінок не виставлено.

За результатами державної атестації видано 7 дипломів спеціаліста з відзнакою.

Освітній ступінь „Магістр”

У 2017 році випущено 39 магістрів денної форми навчання.

Абсолютний показник успішності 100% (у 2016 р. також 100%). Якісний показник в університеті становить 82,1% (у 2016 р. – 84,9%).

Результати захисту магістерських робіт студентів денної форми навчання

Отримані оцінки	2016 р.	2017 р.	Δ
"відмінно"	48%	36%	-12%
"добре"	36%	46%	+10%
"задовільно"	15%	18%	-3%

Слід зазначити, що у 2017 році збільшилася кількість студентів, які захистили магістерські роботи на "добре" (+10%), а на "відмінно" та на "задовільно" – зменшилася (-12% та -3% відповідно).

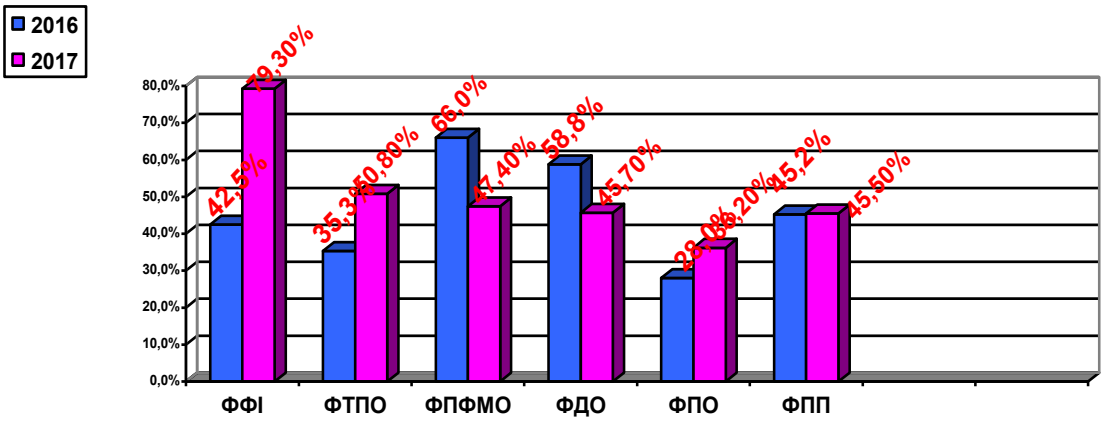
За результатами державної атестації видано 5 дипломів магістра з відзнакою.

Заочна форма навчання (Глухів)

Освітній ступінь „Бакалавр”

У 2017 році випущено 348 студентів заочної форми навчання освітнього ступеня „Бакалавр” (Глухів).

Абсолютний показник успішності 100% (у 2016 р. – 99,5%). Якісний показник в університеті становить 48,3% (у 2016 р. – 44,8%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОС "Бакалавр" заочної форми навчання у 2016 і 2017 рр.

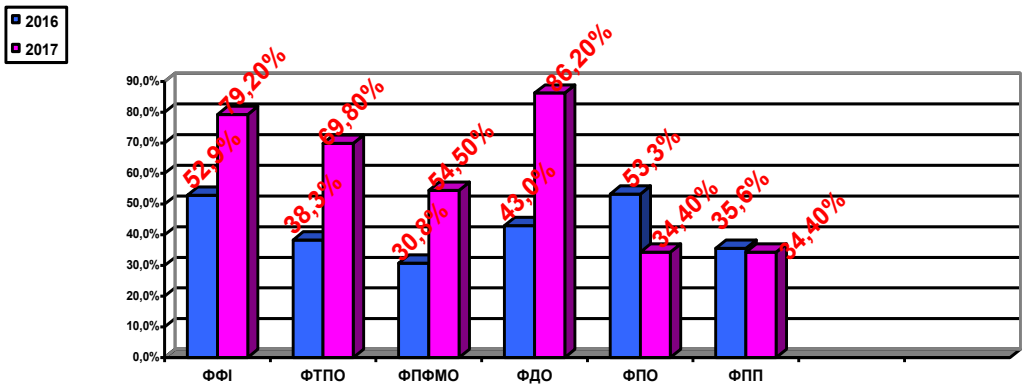
Високий рівень знань продемонстрували 91% випускників бакалаврату, достатній рівень – 39,2%, достатньо-середній рівень – 29,7%, середній рівень – 22,1%, незадовільних оцінок не було виставлено.

За результатами державної атестації видано 1 диплом бакалавра з відзнакою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст«

Випущено 232 студенти заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст« (Глухів).

Абсолютний показник успішності становить 100% (у 2016 р. – 99,7%). Якісний показник – 60,1% (у 2016 р. – 52%).



Рейтинг факультетів за якісною успішністю студентів ОКР "Спеціаліст" заочної форми навчання у 2016 і 2017 рр.

Високий рівень знань продемонстрували 10,5% випускників-спеціалістів, достатній рівень – 49,6%, достатньо-середній рівень – 28,3%, середній рівень – 11,6%, незадовільних оцінок не було виставлено.

За результатами державної атестації видано 6 дипломів з відзнакою.

Аналіз результатів державної підсумкової атестації свідчить про достатній рівень підготовки випускників, оскільки усереднений показник якості знань по університету на денній формі навчання становить 69,6%, на заочній – 54,2%; абсолютна успішність на денній та заочній формах – 100%.

Отже, інтеграція до європейського освітнього простору, забезпечення мобільності й реагування на потреби ринку праці передбачають не лише модернізацію підходів до організації освітнього процесу, які втілюються в навчальних підрозділах університету, а й удосконалення механізмів гарантій якості

вищої освіти, її моніторингу відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

В університеті функціонує система заходів щодо вдосконалення державної атестації випускників шляхом переорієнтації її на європейські принципи оцінки якості підготовки, що передбачає як визначення рівня сформованості компетентності випускників, так і їхньої здатності до практичної діяльності та відповідності кваліфікаційним вимогам.

3.6. Система працевлаштування молодих фахівців. Одноразова грошова допомога

Проблема працевлаштування молодих фахівців є актуальною і зумовлена об'єктивними труднощами, зокрема: дефіцит вільних робочих місць; недостатній практичний досвід випускників; відсутність чіткого взаємозв'язку між ринком освітніх послуг та ринком праці. Вирішення цього питання стає можливим за умов взаємодії між навчальним закладом, підприємствами, установами та організаціями.

Сьогодні Університет не здійснює розподілу випускників університету, але сприяє створенню умов для працевлаштування студентів і випускників та побудови ними успішної професійної кар'єри, проводить моніторинг працевлаштування випускників протягом 3-х років після закінчення навчання з метою перевірки виконання умов Договору «Про працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю».

Основну функцію в цьому напрямі виконує підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, метою діяльності якого є створення сприятливих умов для подальшого розвитку взаємного співробітництва між Університетом, випускниками та студентами, вирішення проблем працевлаштування випускників та студентів.

Робота з цього питання в Університеті скерована основними нормативними актами, що регулюють працевлаштування молоді в Україні: Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; Конституція України; Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (№ 1361 від 26.09.2006) тощо.

У 2017 р. за денною формою навчання здобули вищу освіту в університеті за державним замовленням 165 осіб, із них 144 – ОКР «Спеціаліст», 21 – ОС «Магістр».

Станом на 1 жовтня 2017 р. із 144 випускників університету ОКР «**Спеціаліст**» працевлаштовано за фахом: Дошкільна освіта – 36%, Початкова освіта – 33%, Соціальна робота – 24%, Середня освіта (Фізична культура) – 50%, Середня освіта (Біологія) – 10%, Середня освіта (Українська мова і література) – 46%, Середня освіта (Мова і література (Англійська)) – 75 %, Професійна освіта (Будівництво) – 0%, Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г) – 0%, Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 7%.

Із 21 випускника ОС «**Магістр**» працевлаштовано за фахом: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 14%, Середня освіта (Математика) – 43%, Середня освіта (Історія) – 29%.

Загальні показники працевлаштування за факультетами

Таблиця 3.6.1.

Назва факультету	**Працевлаштовано за фахом**	**Усього працевлаштовано *(із урахуванням тих випускників , які мають дитину віком до 3-х років, продовжують навчання в магістратурі або проходять військову службу)***
Дошкільної освіти	36%	59%
Початкової освіти	33%	44%
Природничої та фізико-математичної освіти	24 %	47%
Технологічної і професійної освіти	4%	9%
Педагогіки і психології	37%	37%,
Філології та історії	50%	64%
Усього по університету	**28%**.	**39%**.

Загальний відсоток працевлаштованих за фахом випускників по університету: в 2016 році – 35%; 2015 році – 33%.

Загальний відсоток працевлаштованих випускників по університету: у 2016 році – 46%, у 2015 році – 51%.

З метою надання допомоги випускникам у забезпеченні їх першим робочим місцем значну попередню роботу було проведено відділом сприяння працевлаштуванню: протягом березня 2017 р. у міські та районні відділи освіти Сумської, Чернігівської і Полтавської областей, професійно-технічні навчальні заклади Сумської області було надіслано 45 листів-запитів щодо наявності вакансій на 2017-2018 н.р. та надано об'єктивні дані про випускників, які закінчили школу в цьому районі. Отримано й опрацьовано 38 запитів роботодавців.

Відділи освіти Сумської, Чернігівської, Полтавської, Київської областей надали близько 80 вакансій для наших випускників. Зокрема, за спеціальностями: Початкова освіта – 15 вакансій; Дошкільна освіта – 6; Трудове навчання та технології – 2 вакантні посади та 3 з неповним навантаженням (0,5 ставки); Професійна освіта – майстри в/н будівельних професій – 4; Математика – 11; Фізика – 6; Біологія – 2; Мова і література (англійська, німецька) – 15; Українська мова і література – 7; Практична психологія – 5 вакантних посад з неповним навантаженням (0,25 ставки) і 3 – по 0,5 ставки; Соціальна педагогіка – 4 вакантні посади з неповним навантаженням (0,5 ставки); Фізичне виховання – 3; Історія – 4 вакантні посади, педагогічні працівники на посади вихователів – 3 ставки, музичні керівники – 7 тощо.

Підрозділ здійснює пошук вакансій у межах всієї України та співпрацює майже з усіма районними та міськими відділами освіти. З переліком вакансій можна ознайомитися на сайті університету, або під час щорічних зустрічей, які проводяться зі студентами випускних курсів (ознайомлення із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України щодо пошуку роботи і отримання першого робочого місця, складання резюме, а також про порядок надання одноразової адресної грошової допомоги).

Щодо соціальної пільги – одноразової адресної грошової допомоги у п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року, виплачується вона випускникам відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 1361 від 26.09.2006 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів». Нарахування допомоги здійснюється наказом ректора на підставі поданої випускником заяви про надання допомоги, копії трудової книжки та договору «Про працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю», укладеного на строк не менше як три роки про роботу в загальноосвітньому або професійно-технічному навчальному закладах.

Згідно з «Порядком надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників ВНЗ, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю», затвердженим наказом МОН України № 343 від 28.03.2016 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 949 від 03.07.2017), до МОН подано списки випускників, які уклали на строк не менше як три роки договір про роботу у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах і прибули до місць роботи. Таких випускників цього року 14, які відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.11.2017 р. № 1461 «Щодо виплати одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» та наказу ректора університету № 394 від 15.11.17 отримали одноразову адресну грошову допомогу (8000 грн.).

Постійно в університеті здійснюється моніторинг щодо працевлаштування випускників протягом 3-х років після закінчення навчання з метою перевірки виконання умов Договору «Про працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю» та дотримання пункту 7 «Порядку надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів».

Таблиця 3.6.2.

Рік випуску	**Кількість осіб, які навчалися за державним замовленням**	**Кількість осіб, які підписали угоду і отримали одноразову адресну грошову допомогу (% від загальної кількості осіб)**	**Порушили умови договору/ Повернули у ВНЗ суму фактично одержаної допомоги або повертають частинами**	**Продовжують працювати в ЗОШ та ПТУ згідно з умовами договору (% від кількості осіб, які отримали допомогу)**
2014 рік	308	60 (19%)	7/5	53 (88%)
2015 рік	353	46 (13%)	4/4	42 (91%)
2016 рік	250	26 (10%)	-	26 (100%)
2017 рік	165	14 (8%)	-	14 (100%)

Варто зазначити, що 70 % наших випускників, які відпрацювали 3 роки згідно з Договором, продовжують працювати на педагогічних посадах у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, деякі з них обіймають керівні посади.

Отже, можемо зробити загальні висновки. Щодо працевлаштування випускників університету існують певні проблеми: залишається гострою загальна ситуація з наданням першого робочого місця; низька заробітна плата на перших робочих місцях; відсутність можливості рівня житлових проблем тощо. Однак, є роботодавці, які відкриті для молоді.

Ефективність працевлаштування молодих фахівців – це неперервний процес, який визначається не лише актуальним рівнем розвитку економіки, а й спільною роботою роботодавців, закладів освіти і студентів, що вимагає постійного моніторингу ринку праці та гнучкості в системі підготовки фахівців для задоволення вимог роботодавців.

Відповідно до завдань щодо сприяння працевлаштуванню випускників в університеті постійно ведеться робота за такими напрямами:

- налагодження зв'язків з потенційними роботодавцями – департаментами та відділами освіти, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності;
- надання випускникам консультацій з питань працевлаштування;
- сприяння вільному вибору місця майбутньої роботи випускниками на підприємстві, в організації чи установі будь-якої форми власності;
- вивчення запиту на педагогічні спеціальності на ринку праці.

IV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Контингент студентів університету. Педагогічне навантаження професорсько-викладацького складу

На початку 2017 року (станом на 01.01.2017) в університеті загалом навчалося **3690** студентів; за кошти державного бюджету – **2009** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **1681** студент. Із них: денна форма навчання – **1793** студенти (1481 – за державним замовленням, 312 – за контрактом); заочна форма навчання – **1897** студентів (528 – за державним замовленням, 1369 – за контрактом).

Таблиця 4.1.1

Контингент студентів станом на 01.01.2017 р.

Факультет	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом		
	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього
Дошкільної освіти	162	74	236	76	501	577	238	575	**813**
Початкової освіти	152	54	206	76	331	407	228	385	**613**
Технологічної і професійної освіти	328	60	388	97	87	184	425	147	**572**
Філології та історії	265	26	291	87	124	211	352	150	**502**
Педагогіки і психології	296	72	368	107	231	338	403	303	**706**
Природничої і фізико-математичної освіти	278	26	304	85	95	180	363	121	**484**
Всього в університеті	**1481**	**312**	**1793**	**528**	**1369**	**1897**	**2009**	**1681**	**3690**

На кінець 2017 року (станом на 01.12.2017) в університеті здобувають освіту **2941** студент; за кошти державного бюджету – **1746** студентів, за кошти фізичних та юридичних осіб – **1195** студентів. Із них: денна форма навчання – **1656** студентів (1393 – за державним замовленням, 263 – за контрактом); заочна форма навчання – **11285** студентів (353 – за державним замовленням, 932 – за контрактом).

Чисельність студентів на 01.12.2017 демонструє таблиця 4.1.2:

Таблиця 4.1.2

Контингент студентів станом на 01.12.2017 р.

Факультет	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом		
	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього	Державне замовлення	Контракт	Всього
Дошкільної освіти	149	57	206	51	281	332	200	338	**538**
Початкової освіти	146	50	196	63	220	283	209	270	**479**
Технологічної і професійної освіти	330	33	363	68	82	151	398	115	**513**
Філології та історії	246	40	286	42	87	129	288	127	**415**
Педагогіки і психології	235	62	297	76	167	243	311	229	**540**
Природничої і фізико-математичної освіти	287	21	308	53	95	148	340	116	**456**
Всього в університеті	**1393**	**263**	**1656**	**353**	**932**	**1285**	**1746**	**1195**	**2941**

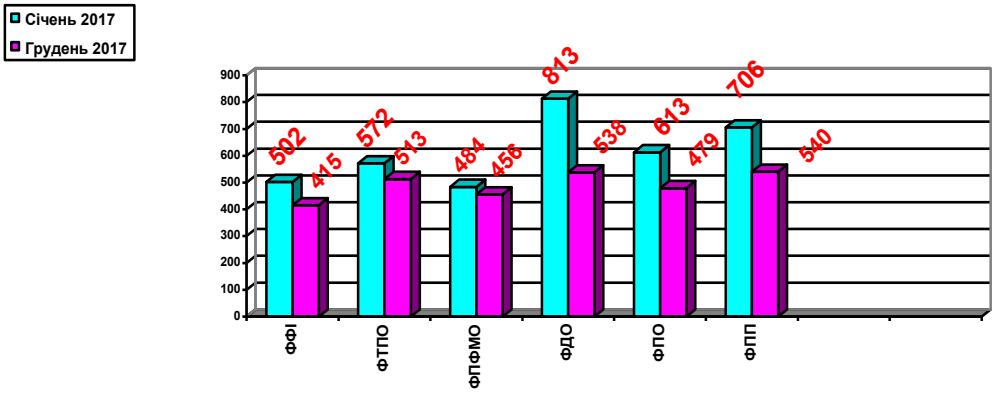
Отже, загальний контингент студентів університету за рік зменшився **на 749** студентів (**3690** – на початку 2017 р., **2941** – на кінець 2017р.), а саме: за державним замовленням зменшився на 263 особи, а за контрактом – зменшився на 486 осіб.

Чисельність студентів денної форми навчання зменшилася на 137 осіб: **1793** – початок 2017р., **1656** – кінець 2017 р. (-188 за державним замовленням, -49 за контрактом), заочної форми навчання – **на 612** осіб: **1897** – на початок 2017 р., **1285** – на кінець 2017 р. (-175 за державним замовленням, -437 за контрактом).

Динаміка загального контингенту за факультетами:

- факультет дошкільної освіти: 813 студентів – початок 2017р., 538 студентів – кінець 2017р. (-275 студентів);
- факультет початкової освіти: 613 студенти – початок 2017р., 479 студентів – кінець 2017р. (-134 студенти);
- факультет технологічної і професійної освіти: 572 студентів – початок 2017р., 513 студентів – кінець 2017р. (-59 студенти);
- факультет філології та історії: 502 студенти – початок 2017р., 415 студенти – кінець 2017р. (-87 студентів);
- факультет педагогіки і психології: 706 студентів – початок 2017р., 540 студентів – кінець 2017р. (-166 студентів).
- факультет природничої і фізико-математичної освіти: 484 студенти – початок 2017р., 456 студентів – кінець 2017р. (-28 студентів);

Ці ж показники демонструє діаграма:



Динаміка загального контингенту факультетів у 2017 р.

Таким чином, суттєве зменшення контингенту студентів спостерігається на факультетах дошкільної освіти (-275 осіб), педагогіки і психології (-166 осіб), початкової освіти (-134 особи)..

Зниження чисельності студентів пов'язане зі зменшенням обсягів прийому у 2017 році.

Так, у 2017 році на навчання було прийнято:

- денна форма: всього **598** осіб (у 2016 р. – **744** особи), із них: за державним замовленням – **524** (у 2016 р. – **606**) особи, за контрактом – **74** (у 2016 р. – **138**) особи, а саме: ОС «Бакалавр» - 292 особи: за державним замовленням – 284 особи, за контрактом – 8 осіб; ОС «Магістр» - 306 осіб: за державним замовленням – 240 осіб, за контрактом – 66 осіб; за ОКР «Спеціаліст» прийом не здійснювався;
- заочна форма: **472** особи (у 2016 р. – **1074** осіб), із них: за державним замовленням – **105** (у 2016 р. – **231**) осіб, за контрактом – **367** (у 2016 р. – **842**) осіб, а саме: ОС «Бакалавр» - 274 особи: за державним замовленням – 59 осіб, за контрактом – 215 осіб; ОС «Магістр» - 198 осіб: за державним замовленням – 46 осіб, за контрактом – 152 особи, за ОКР «Спеціаліст» прийом не здійснювався.

Отже, у 2017 році на денну форму було прийнято на навчання **на 146 осіб менше** ніж у минулому році, а саме: за державним замовленням менше на 82 особи, за контрактом – на 64 особи.

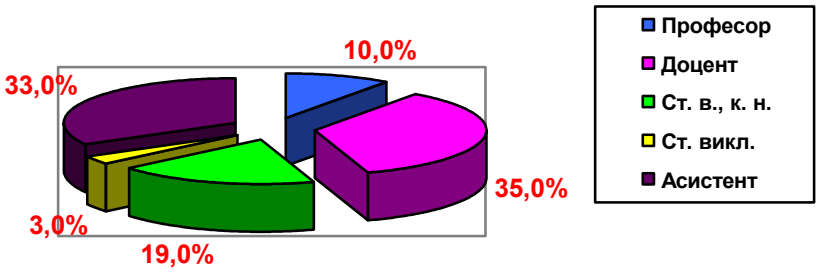
На заочну форму у 2017 році вступили **на 602 особи менше** ніж у 2016 році: за державним замовленням – менше на 126 осіб, за контрактом – на 475 осіб.

Таким чином, можна зробити висновок, що таке суттєве зменшення контингенту відбулося за рахунок зменшення обсягів прийому за ОС «Бакалавр», «Магістр» у 2017 році як за державним замовленням, так і за кошти фізичних, юридичних осіб (у тому числі й на філії університету); відсутністю прийому за ОКР «Спеціаліст» .

Відповідно до контингенту студентів на 2017-2018 навчальний рік затверджено 196,95 ставок професорсько-викладацького складу (у минулому році 196,7 ставок), з них 174,3 бюджетних (у минулому році 166,3) та 22,95 – позабюджетних (у минулому році 30,4).

Штатні одиниці розподілялися відповідно до загального обсягу академічної роботи, визначеної навчальними планами та програмами всіх напрямів підготовки (спеціальностей) за денною та заочною формами навчання, згідно з штатним розписом та наказом МОН №450 від 17.09.2002 р. “Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказу по університету від 28.10.2015р. № 405 «Про планування і облік наукової, методичної, організаційної та виховної роботи науково-педагогічних працівників у 2015-2016 н. р.», відповідно до ст. 56 Закону України «Про вищу освіту» та згідно з Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом.

Розподіл ставок за категоріями викладачів подано діаграмою.



Кількість ставок професорсько-викладацького складу в 2017-2018 н. р.

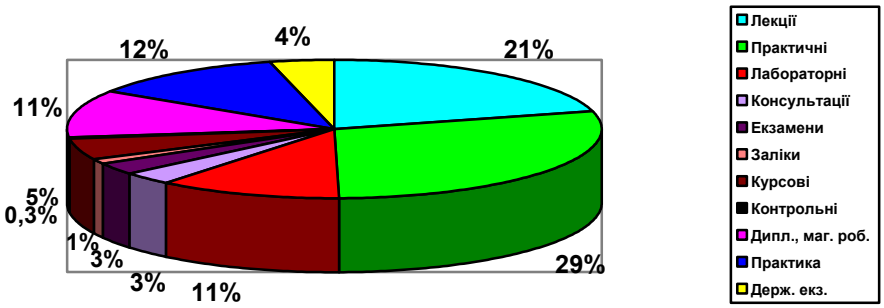
Відповідно до наказу №314 від 14 вересня 2017 року "Про розподіл штатних одиниць професорсько-викладацького складу між кафедрами університету та затвердження академічного навантаження на 2016-2017 н. р." штатні одиниці професорсько-викладацького складу розподілено між кафедрами університету з урахуванням напрямів підготовки, спеціальностей, специфіки факультетів, випускових, факультетських кафедр.

До педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу університету входить: навчальне навантаження, методична, наукова та організаційна робота. Верхня межа обсягу навчального навантаження викладача, відповідно до Закону «Про вищу освіту», становить 600 годин на рік, кількість лекційних годин на одного викладача не перевищує 250 годин на рік при загальній кількості дисциплін не більше 5.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О. Довженка, Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників Глухівського НПУ ім. О. Довженка, рішення ректорату від 21.10.2015 (протокол №19) та з метою ефективної організації освітнього процесу в університеті, виконання вимог чинного законодавства щодо особливостей планування, звітності про виконання навантаження науково-педагогічних працівників сформовано картки планування й обліку наукової, методичної, організаційної та виховної роботи викладачів кафедр на 2017-2018 н. р.

Звіт про виконану роботу проводиться щосеместрово на кафедрах, що засвідчується в протоколах засідань кафедр та подається у відділ наукової роботи та міжнародних зв’язків, навчальний відділ, виховний відділ.

На 2017-2018 навчальний рік загальноуніверситетське навчальне навантаження становить 127154 години, а саме: лекційних – 26158 годин, практичних – 36390 годин, лабораторних – 14162 години, консультацій – 3440 годин, екзаменів – 4391 година, заліків – 1428 годин, практик – 15119 годин, курсових робіт – 6065 години, контрольних робіт – 416 годин, дипломних, магістерських робіт – 14589 годин, державних екзаменів, захисту магістерських, дипломних робіт – 4996 годин.



Розподіл навчального навантаження у 2017-2018 н. р.

У плануванні навантаження враховувалися:

– обсяг лекційних годин (згідно з нормативами наказу №1377 від 29.11.2011р., п.2.2.4) для професорів, доцентів, старших викладачів, кандидатів наук не повинен перевищувати 250 годин;

– обсяг аудиторного навантаження викладача має складати від 30 до 16-18 годин (п.4.5.2. «Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка»);

– кількість навчальних дисциплін, які викладаються, не повинна перевищувати 5 (відповідно до п. 2.2.4 наказу №1377 від 29.11.2011р.);

– робочий час викладача включає час виконання ним навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків у межах річного робочого часу не більше 1548 годин (п.9.2.«Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка»).

У випадках виробничої необхідності (відповідно до зазначено наказу) викладач може бути залучений до проведення навчальних занять понад обов'язковий обсяг навчального навантаження, визначеного індивідуальним планом роботи викладача, у межах свого робочого часу. Додаткова кількість облікових годин встановлюється університетом і не може перевищувати 0,25 мінімального обов'язкового обсягу навчального навантаження (відповідно до п.9.9 «Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка»

Викладачам-сумісникам розрахунок навчального навантаження здійснюється за формулою: n / 600, де n – кількість навчальних годин ставки асистента, причому n не повинно бути більше 300; при плануванні навчального навантаження витримуються вимоги п.11 наказу № 43 від 18.06.1993 р., «Кодексу законів про працю України», Постанови КМУ № 245, наказу МОН № 90 від 02.04.1993 р. щодо роботи за сумісництвом; зміни в навчальному навантаженні викладача обов'язково вносяться до індивідуального плану викладача.

Розрахунок навчального навантаження кожної кафедри та всього університету, кількості ставок професорсько-викладацького складу, розподіл навантаження кафедр між викладачами здійснюється за допомогою автоматизованого інформаційного середовища управління освітнім процесом «Політек-Софт», функціонування якого відбувається через систему взаємопов'язаних і водночас самодостатніх модулів: «Навчальний план», «Навчальний процес», «Розклад», «Студент», «Колоквіум».

4.2. Характеристика науково-педагогічних працівників

Основним із стратегічних завдань кадрової роботи в університеті є забезпечення оптимального балансу кількісного та якісного складу викладацьких кадрів. Відтак, можна виділити кілька об'єктів кадрової політики: систему добору, професійного зростання, збереження науково-педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації, систему соціальних гарантій і соціального захисту викладачів.

У навчальному закладі ведеться робота з відбору та залучення до викладацької роботи обдарованої молоді, закріплення досвідчених науково-педагогічних кадрів, здатних на сучасному рівні здійснювати освітній процес, вести наукові дослідження, освоювати освітні технології та інформаційні системи.

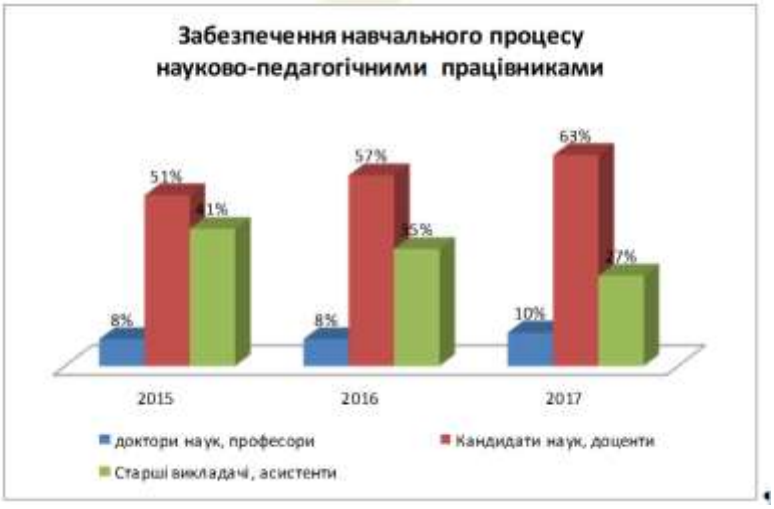
У 2017 році навчальний процес в університеті забезпечували 178 штатний науково-педагогічний працівник. Серед них – 17 докторів наук, професорів (10 %), 113 кандидатів наук, доцентів (63%), 48 осіб із числа професорсько-викладацького складу працюють на посадах старших викладачів та асистентів (27%). Отже, відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 73 %, що фактично відповідає вимогам чинного законодавства з ліцензування та акредитації; 8 науково-педагогічних працівників університету удостоєні почесного звання Заслужений працівник освіти.

Зміни показників забезпеченості навчально-виховного процесу науково-педагогічними кадрами ілюструє діаграма 4.2.1.

Навчально-виховний процес в університеті (з урахуванням зовнішніх сумісників) забезпечують 21 доктор наук, професор, 132 кандидати наук, доценти.

Аналіз розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно зі штатним розкладом та відповідно до контингенту студентів дає підстави для висновку, що найбільша кількість викладачів працює на факультеті філології та історії – 41 особа та на факультеті педагогіки і психології – 35 осіб. На сьогодні в університеті функціонує 18 кафедр. 67 % кафедр очолюють доктори наук, професори, що є результатом важливої цілеспрямованої роботи із забезпечення кафедр університету висококомпетентними науково-педагогічними кадрами. Найменша кількість викладачів

на факультетах природничої і фізико-математичної освіти – 23 особи, дошкільної освіти – 23 особи так факультеті початкової освіти – 26 осіб.



Доцільно назвати кафедри, забезпеченість яких викладачами із вченими званнями й науковими ступенями є найвищою, зокрема: кафедра теорії і методики дошкільної освіти – (100%), кафедра педагогіки та менеджменту освіти – (100%), кафедра історії, правознавства та методики навчання – (91%), кафедра фізико-математичної освіти та інформатики (90%), кафедра педагогіки і психології початкової освіти – (86%). Але є над чим працювати. Найменша забезпеченість викладачами із вченими званнями й науковими ступенями на кафедрах теорії і методики фізичного виховання – (38%), безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини – (40%), , кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи – (44%). Кафедри університету створено згідно з Законом України "Про вищу освіту", чисельність їх складу – не менше 5 осіб, троє з яких мають науковий ступінь та вчене звання.

Протягом 2017 року з університету звільнилося 20 викладачів, із них докторів наук, професорів – 0; кандидатів наук, доцентів – 8; старших викладачів, асистентів – 12. Прийнято на роботу 10 викладачів, із яких докторів наук – 1, кандидатів наук, доцентів – 2, старших викладачів, асистентів – 7.

Характеристику професорсько-викладацького складу подано в таблицях 4.2.2.- 4.2.5.

Таблиця 4.2.2

Загальна характеристика професорсько-викладацького складу за стажем науково-педагогічної роботи

Загальна кількість науково-педагогічних працівників	Стаж науково-педагогічної роботи			
	до 3х років, %	***3 – 10 років, %***	***11 – 20 років, %***	***21- більше років, %***
178	2 особи – 1 %	49 осіб– 28%	55 осіб – 31 %	72 особи – 40%

Таблиця 4.2.3

Загальна характеристика викладацького складу за віком

Рік	***Всього викладачів***	***У т.ч.***					***Із них пенсійного віку***
		До 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2017	178	72 41 %	41 23%	31 17%	22 12 %	12 7 %	36 20 %

Таблиця 4.2.4

Розподіл штатних одиниць за науковими ступенями і вченими званнями за віком

Рік	***Всього викладачів***	***У т.ч.***					***Із них пенсійного віку***
		До 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2017	130	44 34%	32 24%	23 18%	21 16 %	10 8%	33 25 %

Таблиця 4.2.5.

Середній вік штатних викладачів по кафедрах

Назва кафедр	середній вік працівників (роки)
Кафедра дошкільної педагогіки і психології	46
Кафедра теорії і методики дошкільної освіти	48
Кафедра безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини	38
Кафедра педагогіки і психології початкової освіти	52
Кафедра теорії і методики початкової освіти	47
Кафедра педагогіки та менеджменту освіти	44
Кафедра технологічної і професійної освіти	46
Кафедра професійної освіти та комп'ютерних технологій	50
Кафедра професійної освіти та технологій с/г виробництва	50
Кафедра фізико-математичної освіти та інформатики	45
Кафедра біології та основ сільського виробництва	52
Кафедра теорії і методики викладання природничих дисциплін	53
Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи	42
Кафедра психології	41
Кафедра теорії і методики фізичного виховання	52
Кафедра української мови, літератури та методики навчання	45
Кафедра іноземних мов та методики викладання	44
Кафедра історії, правознавства та методики навчання	46

Зміст таблиці 4.2.4 свідчить, що наймолодші за віком працівники забезпечують роботу таких кафедр:

- безпеки життєдіяльності, фізичного виховання та здоров'я людини;
- психології;
- соціальної педагогіки і соціальної роботи;
- теорії і методики дошкільної освіти;
- педагогіки та менеджменту освіти;
- іноземних мов та методики викладання;
- фізико-математичної освіти та інформатики.

Середній вік науково-педагогічних працівників – 47 років.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті є одним із пріоритетних його завдань.

Узагальнену характеристику професорсько-викладацького складу навчального закладу подано в таблиці 4.2.6.

Таблиця 4.2.6

Узагальнена характеристика науково-педагогічного складу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

№ п/п	Показники	Всього по ВНЗ 2017р.
1.	Штатна чисельність науково-педагогічних працівників, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	178 17 113
2.	Штатна укомплектованість, % із них: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів	73 10 63
3.	Кількість сумісників, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	53 4 19
4.	Середній вік викладачів із науковими ступенями і званнями, роки, із них: докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів	47 65 46
5.	Кількість викладачів пенсійного віку, усього осіб із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	36 13 20
6.	Кількість звільнених викладачів, всього осіб	20

	із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	0 8
7.	Кількість зарахованих викладачів, усього осіб, у тому числі за конкурсом із них: докторів наук, професорів кандидатів наук, доцентів	10 1 2
8.	Частка кафедр, які очолюють особи із вченими ступенями і званнями, % із них: доктори наук, професори кандидати наук, доценти	100 67 33
9.	Частка випускових кафедр, які очолюють доктори наук, професори, %	80

Якісний і кількісний склад науково-педагогічних працівників університету дає змогу забезпечити виконання завдань щодо високопрофесійної підготовки майбутніх фахівців.

4.3. Підвищення кваліфікації, стажування викладачів університету

Систему підвищення кваліфікації у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка спрямовано на вдосконалення, поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань, умінь викладацького складу, його педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, що й забезпечує основні ключові моменти поєднання національної моделі з європейською. Основними формами підвищення кваліфікації для керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів, співробітників закладу є планові курси за здобутим фахом, стажування, курси, тренінги з дисциплін, що викладаються згідно з навчальними планами, навчання в аспірантурі, докторантурі, захист наукових досліджень, здобуття вчених звань.

Науково-педагогічні працівники, співробітники університету в процесі очної, дистанційної, дистанційно-очної форм навчання знайомилися з організацією навчальної, науково-дослідницької роботи, дидактичним та методичним забезпеченням навчального процесу, з новими науковими дослідженнями та їх результатами, працювали над розробками робочих програм із навчальних дисциплін і спецкурсів, навчальних програм і посібників, брали активну участь у науково-практичних та науково-методичних конференціях, тренінгах і семінарах. Важливим компонентом підвищення кваліфікації слухачів є вхідний і вихідний тестовий контроль, що справді засвідчує зростання рівня фахової обізнаності.

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка в системі підвищення кваліфікації тісно співпрацює з Університетом менеджменту освіти НАПН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького Національним університетом фізичного виховання і спорту України, Сумським державним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Київським педагогічним університетом імені Бориса Грінченка, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т.Г. Шевченка та іншими.

Центр допрофесійної та післядипломної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 р. організовував підвищення кваліфікації викладачів свого навчального закладу та педагогічних і науково-педагогічних працівників інших ВНЗ I-II та III-IV рівнів акредитації.

Упродовж 2017 року підвищення кваліфікації пройшли 25 осіб, серед яких професорсько-викладацький, керівний склад, педагогічні працівники професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, про що свідчить зміст таблиць 4.3.1-4.3.3:

Таблиця 4.3.1.

Підвищення кваліфікації викладачів та співробітників університету на базі Глухівського НПУ ім. О.Довженка

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь	Термін підвищення кваліфікації, стажування
1.	Лучкіна Любов Василівна	доцент, кандидат наук	22.12.2016-20.01.2017
2.	Рябко Андрій Вікторович	старший викладач, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
3.	Шелудько Вадим Іванович	доцент, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
4.	Шейко Галина Дмитрівна	асистент	04.10.2017- 30.03.2018
5.	Носова Ірина Євгеніївна	асистент	04.10.2017- 30.03.2018

6.	Грибенко Олександр Миколайович	старший викладач, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
7.	Бондаренко Микола Іванович	доцент, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
8.	Хоруженко Тетяна Анатоліївна	доцент, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
9.	Толмачов Володимир Сергійович	старший викладач, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
10.	Литвинова Наталія Вікторівна	асистент	04.10.2017- 30.03.2018
11.	Росновський Микола Григорович	доцент, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
12.	Апьонкін Юрій Васильович	асистент	04.10.2017- 30.03.2018
13.	Горшкова Лідія Михайлівна	професор, доктор наук	04.10.2017- 30.03.2018
14.	Кмець Алла Миколаївна	асистент	04.10.2017- 30.03.2018
15.	Хлонь Надія Василівна	доцент, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
16.	Привалова Світлана Павлівна	доцент, кандидат наук	04.10.2017- 30.03.2018
17.	Барсуківська Галина Петрівна	старший викладач	04.10.2017- 30.03.2018

Таблиця 4.3.2.

Підвищення кваліфікації викладачів професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О.Довженка на базі Глухівського НПУ ім. О.Довженка

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь	Термін підвищення кваліфікації, стажування
1.	Бикова Тетяна Борисівна	Викладач Професійно-педагогічного коледжу	08.12.2016-26.05.2017
2.	Геращенко Неля Миколаївна	Викладач Професійно-педагогічного коледжу	08.12.2016-26.05.2017
3.	Скрипник Ірина Вікторівна	Викладач Професійно-педагогічного коледжу	17.10.2017-17.11.2017
4.	Малишева Неля Вікторівна	Викладач Професійно-педагогічного коледжу	01.11.2017-30.04.2018
5.	Шилко Сергій Олексійович	Викладач Професійно-педагогічного коледжу	01.11.2017-30.04.2018
6.	Шутко Олександр Георгійович	Викладач Професійно-педагогічного коледжу	01.11.2017-30.04.2018

Таблиця 4.3.3.

Підвищення кваліфікації викладачів Глухівського НПУ ім. О.Довженка на базі інших ВНЗ України

№ з/п	ПІБ	Посада, науковий ступінь	Місце підвищення кваліфікації, стажування	Період підвищення кваліфікації, стажування	Серія, номер свідоцтва (посвідчення)
1.	Шевель Борис Олександрович	доцент, кандидат наук	Національний університет біоресурсів і природокористування України	06.11.2017-17.11.2017	№4895 від 17.11.2017
2.	Тітаренко Світлана Анатоліївна	доцент, кандидат наук	Сумський обласний інститут	20.02.2017-17.03.2017	ПК 02139771 3656-17 від 17.03.2017

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Автоматизований режим управління освітнім процесом

Інформатизація, інтенсифікація навчального процесу та впровадження нових інформаційних технологій нині неможливі без використання автоматизованих систем управління, технологій дистанційного навчання. Під автоматизованими системами управління та інформаційно-комунікаційними технологіями розглядають сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих із метою збирання, обробки, зберігання, розповсюдження, відображення і використання інформації в інтересах її користувачів. Упровадження в освітньому процесі цих інформаційних технологій, підвищення їх соціальної значущості спонукає до модернізації та автоматизації освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка.

Важливим завданням, яке постало перед Університетом, є підвищення ефективності управління освітнім процесом. З метою його виконання з 2014 року впроваджується автоматизоване інформаційне середовище управління освітнім процесом «Політек-Софт», яке надало користувачам не лише доступ до необхідної актуальної інформації (навчальних та робочих навчальних планів, розрахунків зведеної сітки годин із дисциплін та інших видів робіт відповідно до норм наказу Міністерства освіти і науки України №450 від 07.08.2002, переліку академічних груп, переліку збірних груп, що вміщують студентів з академічних груп для вивчення окремих дисциплін або їх сукупності, множини лекційних потоків, переліку підгруп на заняттях з окремих дисциплін, сукупності даних усіх викладачів Університету з можливістю обліку їхньої роботи, інформації щодо розподілу навантаження між викладачами, електронного розкладу занять на групу, викладача, аудиторію, з можливістю його всебічного аналізу, інформації щодо аудиторного фонду та його заповнюваності, відомостей про студентів Університету), а й стало інструментом щоденної діяльності користувачів. Автоматизована інформаційна система управління освітнім процесом в Університеті забезпечує ефективну інформаційну взаємодію між такими структурними підрозділами, як навчальний відділ, планово-економічний відділ, відділ ліцензування, деканати, кафедри, що стало запорукою їхньої успішної діяльності, дозволяє ефективно створювати й використовувати інформацію, швидко здійснювати її всебічний аналіз.

У 2015 році впроваджене автоматизоване інформаційне середовище управління освітнім процесом «Політек-Софт» було повною мірою реалізовано у вигляді модульних систем («Навчальний план», «Навчальний процес», «ПС-Розклад», «ПС-Студент», «Колоквіум»). Воно складається з окремих баз даних, об’єднаних у комплексну систему та здатних обмінюватися інформацією між собою. Модулі впровадженої автоматизованої системи управління освітнім процесом можуть працювати і як окремі самодостатні програмні засоби. Така модульна архітектура дозволила дібрати оптимальну конфігурацію для Університету та зменшити витрати на придбання непотрібних модулів.

Завдяки автоматизованій інформаційній системі управління освітнім процесом було створено належну та ефективну інформаційну інфраструктуру (комплекс програмно-технічних засобів та баз даних), упроваджено уніфіковані засоби доступу до даних, поліпшено керування всіма комплексами інформаційної системи, а також забезпечено відповідність інформаційної інфраструктури стратегічним цілям Університету.

Упроваджена автоматизована інформаційна система є гнучкою, що надає можливість швидко адаптувати її до нових умов та вимог використання. Ця гнучкість програмного забезпечення досягається завдяки можливості змін у широких межах відповідних налаштувань та параметрів, а також можливості швидко модернізувати і вдосконалювати програмні модулі.

Упровадження та розвиток автоматизованої системи управління освітнім процесом дозволило закласти основу для створення єдиної корпоративної інформаційної системи управління Університетом. Це стало можливим завдяки глибокій постійній взаємодії між користувачами, адміністратором та розробниками.

Сценарій функціонування програмного забезпечення автоматизованої системи управління освітнім процесом базується на досвіді, знаннях, вимогах та порадах широкого кола як працівників Університету, так і педагогічного персоналу інших вищих навчальних закладів України. В єдину автоматизовану інформаційну систему управління освітнім процесом об’єднані 30 структурних підрозділів Університету, більше ніж 55 користувачів. Без перебільшення можна стверджувати, що напрям постійного розвитку програмного забезпечення автоматизованої системи управління освітнім

процесом визначається потребами співробітників та віддзеркалює зміну умов їхньої діяльності в часі.

Автоматизована інформаційна система побудована за клієнт-серверною технологією, що дозволяє використовувати її на множині комп'ютерів, які об'єднані в локальну мережу або ж мають вихід до Інтернету. Використання додаткових web-сценаріїв забезпечує можливість доступу до баз даних у межах окремих складових частин інформаційної системи через web-браузер без необхідності встановлення програмних засобів із графічною оболонкою.

Протягом звітного періоду автоматизованою інформаційною системою управління освітнім процесом було забезпечено:

1. Створення, редагування та облікування навчальних планів, отримання відповідних звітних документів, формування множини вакансій педагогічного навантаження відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №450 від 07.08.2002.
2. Відображення в базах даних структури освітнього процесу Університету, обрахунок як навантаження для кожної кафедри та всього Університету загалом, так і кількості навчальних ставок, що є основою штатного розпису навчального закладу.
3. Розподіл навантаження кафедр між викладачами.
4. Здійснення всебічного аналізу освітнього процесу в Університеті, формування та друкування документів, що забезпечують функціонування освітнього процесу.
5. Формування розкладу занять на основі плану педагогічного навантаження та відомостей щодо аудиторного фонду, видрук розкладу занять навчальних груп, розкладу зайнятості викладачів та заповнення аудиторій.
6. Роботу електронного розкладу та доступ до нього студентів і викладачів Університету в мережі Інтернет.
7. Організацію обліку студентів та відповідних подій, що фіксуються наказами (відрахування, поновлення, переведення студентів) із можливістю аналізу даних.
8. Формування та друкування додатків до дипломів.
9. Моніторинг якості знань студентів засобами тестування: уведення питань за різними темами, формування варіантів тестів з уведених питань, вибір режимів тестування, методів оцінювання, виведення результатів, збереження в базі даних статистики та друк відповідних звітів.
10. Реєстрацію анкетних даних професорсько-викладацького складу, друк відповідних документів.

З метою розширення функціональних можливостей інформаційної системи, що функціонує на основі використання пакету програм "Деканат", було розпочато введення програмного модуля "ПС-Журнал успішності-Web"

Зазначений Модуль є доповненням до програми "ПС-Студент-Web" і призначений для:

- забезпечення можливості реєстрації поточної успішності та відвідувань занять студентами викладачами університету;
- організації доступу до таких даних усіх студентів університету;
- генерацію множини звітних документів та узагальнюючих показників для здійснення всебічного аналізу даних щодо поточної успішності студентів;
- інтегрування даних щодо поточної успішності з метою автоматичного формування в базі даних підсумкових семестрових показників успішності та їх друку у вигляді заліково-екзаменаційних відомостей.

Модуль буде забезпечувати генерацію 12-ти додаткових звітів, які дозволять здійснювати розширений аналіз семестрової успішності студентів, а саме:

1) звіт щодо результатів успішності студентів певної форми навчання під час зимової або літньої сесії поточного навчального року по курсах у розрізі факультетів;

2) звіт щодо результатів успішності студентів під час зимової або літньої сесії поточного навчального року в розрізі факультетів, курсів та форм навчання;

3) порівняльний звіт щодо результатів успішності студентів (абсолютної успішності, якісної успішності, заборгованості) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років за параметрами: факультет, форма навчання, форма фінансування;

4) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (абсолютної успішності, якісної успішності, середнього балу) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі факультетів;

5) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (абсолютної успішності, якісної успішності, середнього балу та розподілу кількості оцінок за значеннями в ECTS

та 4-бальній шкалі) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі факультетів;

6) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (порівняння абсолютної кількості та відсотка студентів, що виконали вимоги навчального плану, та студентів, що отримали "відмінно" і "добре") за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі форм навчання та курсів;

7) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (порівняння абсолютної кількості та відсотка студентів, що виконали вимоги навчального плану, та студентів, що отримали "відмінно" і "добре") за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі форм навчання та факультетів;

8) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (абсолютної успішності, якісної успішності, середнього балу та розподілу кількості оцінок за значеннями в ECTS та 4-бальній шкалі) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі кафедр;

9) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (академічної заборгованості) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі форм навчання та факультетів;

10) порівняльний звіт щодо результатів підсумкової успішності студентів (академічної заборгованості) за результатами зимової або літньої сесії поточного та минулого навчальних років у розрізі факультетів та кафедр;

11) звіт про незадовільні підсумкові результати навчання студентів по дисциплінах із заліками за результатами зимової або літньої сесії поточного навчального року;

12) звіт про незадовільні підсумкові результати навчання студентів по дисциплінах з екзаменами за результатами зимової або літньої сесії поточного навчального року.

Отже, досвід упровадження і практичного застосування автоматизованої інформаційної системи управління освітнім процесом засвідчив, що інноваційні технології сприяють оптимізації діяльності Університету і є дієвим інструментом підвищення її ефективності. Упровадження програмного забезпечення в систему організації освітнього процесу дало змогу підконтрольно автоматизувати його, оптимізувати бази даних, раціоналізувати роботу користувачів.

5.2. Наукова бібліотека університету як інформаційний та культурно-просвітницький осередок навчального закладу

Наукова бібліотека Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка є одним з основних структурних підрозділів вищого навчального закладу, що здійснює культурну, освітню, інформаційну, науково-дослідну, методичну діяльність, спрямовану на задоволення інформаційних потреб студентів, співробітників та професорсько-викладацького складу.

Наукова бібліотека Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка як інформаційний, культурно-освітній, науково-методичний бібліотечний центр у 2017 році спрямовувала свою діяльність на:

- формування, використання та зберігання документних і бібліографічних друкованих та електронних ресурсів за напрямами діяльності університету;
- забезпечення вільного доступу різних категорій користувачів до бібліотечних інформаційних ресурсів та послуг, ресурсів мережі Інтернет;
- популяризацію кращих зразків літературних та мистецьких здобутків, заохочення до читання як ефективного засобу для розвитку особистості, задоволення інформаційних потреб викладачів і студентів;
- формування сучасного бібліотечного середовища з високим рівнем комфортності для всіх категорій користувачів.

Для реалізації вищезазначених завдань у 2017 році наукова бібліотека:

- формувала та оновлювала документні ресурси в межах кошторисних можливостей;
- залучала установи, організації та приватних осіб до поповнення бібліотечних фондів;
- поповнювала та редагувала електронну навчальну бібліотеку у різних сегментах (електронний каталог, електронні бази даних, веб-сайт бібліотеки);
- формувала відкритий електронний архів наукових публікацій (Інституційний репозитарій);
- удосконалювала новітні інформаційні технології за АБІС «УФД-БІБЛІОТЕКА»;

- підвищувала рівень та якість бібліотечних сервісних послуг та ресурсів, надавала послуги для користувачів у мережі Інтернет з використанням технологій Web.2.0 (електронна доставка документів, розсилка інформації через e-mail);

- підтримувала сервіс «віртуальна довідка.;

- здійснювала реалізацію Програми популяризації читання серед студентської молоді Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2016-2020 рр. (відповідно до Концепції державної політики щодо розвитку національної видавничої справи та популяризації читання на період до 2020 року).

Свою основну **місію** наукова бібліотека вбачала в інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи, у сприянні підготовці висококваліфікованих педагогів, у забезпеченні доступності інформаційно-бібліотечного ресурсу на основі якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування користувачів відповідно до їхніх інформаційних запитів.

З урахуванням потреб інноваційного розвитку в 2017 році наукова бібліотека визначила такі **пріоритети:**

1. Збереження структури і графіка бібліотечно-бібліографічного обслуговування усіх категорій користувачів.
2. Упровадження інновацій задля забезпечення стабільного розвитку інформаційного середовища університету.
3. Переведення фонду на класифікаційну систему УДК.
4. Автоматизація процесів обліку і бібліографування документів.
5. Електронна каталогізація фонду, організація довідково-пошукового апарату.
6. Формування навичок користувачів бібліотеки у самостійному пошуку необхідних документів та складанні бібліографічних описів.
7. Сприяння культурному та особистісному розвитку користувачів шляхом застосування бібліотечних форм і методів роботи.
8. Підвищення кваліфікації співробітників бібліотеки.

− Законодавчо-нормативну базу діяльності бібліотеки у звітному році становили:

− Конституція України;

− Закон України “Про бібліотеки і бібліотечну справу”;

− Закон України “Про вищу освіту”;

− Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;

− Кодекс етики бібліотекаря (затверджений Українською бібліотечною асоціацією 26 листопада 2013 р.);

− Концепція якісних змін бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України до 2025 року (схвалено Президією УБА 17 липня 2015 р.);

− законодавчі та нормативні документи в галузі вищої освіти та бібліотечної справи;

− накази, розпорядження та інші директивні документи Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України;

− рекомендації Науково-методичної бібліотечної комісії Міністерства освіти і науки України;

− регламентувальна документація університету: Колективний договір, Концепція розвитку університету на 2015-2020 роки, Перспективний план розвитку університету на 2015-2020 роки, регламент Глухівського НПУ ім. О. Довженка, Правила внутрішнього розпорядку та інші документи;

− Положення про наукову бібліотеку Глухівського НПУ ім. О.Довженка.

Основними категоріями користувачів бібліотечно-бібліографічних послуг залишались студенти, магістранти, аспіранти, професорсько-викладацький склад, співробітники нашого навчального закладу, а також абітурієнти, учителі шкіл, вихователі дошкільних навчальних закладів Глухова та Кролевця, студенти професійно-педагогічного коледжу та інших навчальних закладів.

Обслуговування користувачів забезпечував відповідний відділ з секторами абонементів та читальних залів, розміщених у різних корпусах університету:

Абонемент наукової літератури (корп. № 4, 2-й поверх);

Абонемент художньої літератури (корп. № 4);

Читальна зала навчальної літератури (корп. № 4, 2-й поверх);

Читальний зал наукової літератури (корп. № 4, 3-й поверх);

Інформаційна читальна зала (корп. № 4, 3-й поверх);

Зала рідкісних видань (корп. № 2, ауд. 42);

Абонементи навчальної літератури в гуртожитках №1 та №2.

Безпосередньо в бібліотеці функціонувало 5 абонементів та 5 читальних залів на 250 місць із гнучким графіком роботи. Абонементи і читальні зали працювали для відвідувачів з 9.00 до 19.00, у суботу з 9.00 до 16.00.

На базі читальної зали навчальної літератури (2-й поверх корпусу №4) продовжував функціонувати електронний читальний зал на 5 місць з безкоштовним доступом до мережі Інтернет з дротовим та бездротовим виходом. Доступність цієї послуги приваблює студентів і дає їм змогу освоювати різноманітні джерела електронної інформації. Усього послугами електронного читального залу скористалися 1966 користувачів.

Інформаційне та довідково-бібліографічне обслуговування користувачів забезпечував довідково-бібліографічний відділ, у структурі якого функціонує інформаційний читальний зал.

З метою оперативного забезпечення літературою навчального процесу продовжували діяти пункти видачі на окремих кафедрах, у навчальних та методичних кабінетах кафедр.

З метою підвищення якості задоволення читацьких вимог здійснювалось диференційоване обслуговування користувачів за категоріями: студенти, співробітники, аспіранти, магістранти, викладачі, науковці. Згідно з річним планом роботи бібліотекою здійснено комплекс організаційних заходів щодо охоплення студентів-першокурсників денної і заочної форм навчання бібліотечно-бібліографічним обслуговуванням. Працівники бібліотеки шляхом тісної співпраці з методистами факультетів та кураторами академічних груп підготували й видали студентам читацькі квитки, організовано провели запис першокурсників до бібліотеки, сформували і видали комплекти навчальної літератури, провели бесіди-екскурсії з метою ознайомлення з історією університету і бібліотеки, складом бібліотечного фонду, правилами користування бібліотекою, місцезнаходженням, графіком роботи і функціональними особливостями кожного структурного підрозділу тощо.

В умовах недостатнього фінансування бібліотека не могла розраховувати на значний обсяг поповнення фонду та поліпшення матеріально-технічної бази, відтак свої зусилля колектив спрямовував на пошук доступних джерел комплектування фонду, використання відкритих інформаційних ресурсів, створення та підтримку власних електронних баз даних, формування електронного архіву праць викладачів; електронну каталогізацію та організацію фондів; культурно-просвітницьку, науково-бібліографічну та видавничу діяльність.

У звітному році до фонду бібліотеки надійшло 832 примірники нових надходжень, зокрема 478 примірників навчальної та 235 примірники наукової літератури (монографій, матеріалів наукових конференцій, міжвідомчих наукових збірників, офіційних матеріалів). В основному це безкоштовна література: подарунки від фізичних та юридичних осіб, передані кафедрами неопубліковані документи (наукові роботи студентів), прийняті від читачів видання замість втрачених (344 примірників загальною сумою 20717 грн.) Серед нових надходжень – віднесені на баланс книги кількістю 722 примірники на суму 41323 грн. 24 коп. Читачами і благодійними організаціями подаровано 375 примірників (249 назв) на суму 19544 грн. 24 коп. Надійшло також 97 примірників дипломних та магістерських робіт студентів випускних курсів.

З Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України безкоштовно надійшов посібник Рибалка В. В. «Методичні проблеми наукової психології» загальною кількістю 9 примірників; з Інституту психології імені Г. С. Костюка – посібник «Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей» та методичні рекомендації «Соціально значущі цінності в життєдіяльності майбутнього школяра» – по 7 примірників; з відділу наукової роботи та міжнародних зв’язків Глухівського НПУ ім. О. Довженка передано монографію «Архіви Сумщини в житті українського суспільства: кінець 30-х років-початок 60-х років XX століття», у якій висвітлюються питання діяльності архівів на території Сумської області.

Поповнився фонд бібліотеки і літературою з педагогіки: «Вальдорфська педагогіка в Україні з повагою до дитини», «Вальдорфська педагогіка в Україні: погляд на сьогодення», «Вальдорфська педагогіка в контексті освітніх викликів» та ін., що містить статті, презентовані на Міжнародних педагогічних читаннях, матеріали Всеукраїнської та Міжнародної науково-практичних конференцій. У цих виданнях, крім детального дослідження історії вальдорфського руху у світі, представлені проміжні результати досліджень науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Розвиток вальдорфської педагогіки в Україні», учасниками якого є українські вальдорфські школи, що мають більш ніж 15 років педагогічної практики.

Останнім часом серед науково-навчальної й бібліотечної спільноти набула стійкого поширення парадигма бібліотечно-інформаційного обслуговування на основі інклюзії, що передбачає необхідність формування спеціального комунікаційного бібліотечного та освітнього середовища для обслуговування осіб із обмеженнями у життєдіяльності. Це виклик часу, підкріплений й законодавчо:

8 липня 2017 року набрав чинності Закон України № 2053-У111 «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг». Цей документ, зокрема, закріплює право на освіту людей з особливими потребами і надає їм можливість отримувати освіту та інші пов'язані з цим послуги в усіх навчальних закладах, зокрема й безоплатно в державних і комунальних навчальних закладах. Для підготовки майбутніх педагогів, здатних забезпечувати інклюзивний підхід до навчання, фонд бібліотеки поповнився такою літературою: «Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання» А. Колупаєва; А. Савчук «Вступ до інклюзивної освіти»; А. Колупаєва., С.Єфімова «Педагогічні технології інклюзивного навчання»; А.Колупаєва, О.Тарасенко «Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі», «Стратегія викладання в інклюзивному навчальному закладі» та іншими.

На виконання урядової постанови від 22 березня 2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації» за кошти університету було придбано електронне видання «УДК (Універсальна десяткова класифікація): таблиці. Алфавітно-предметний покажчик. Зміни та доповнення (2007-2011)» кількістю 12 примірників, «Методичні рекомендації щодо визначення індексів УДК для наукових документів», – 1 примірник, «Таблиці зіставлення індексів УДК ББК», – 1 примірник. Це дало змогу не тільки більш детально систематизувати книги з наукової, літературної й мистецької галузей, видання періодичного друку, різні види документів, а й уніфікувати процес систематизації невпинно зростаючого документального потоку.

Співробітники бібліотеки всіляко прагнули популяризувати і мало використовувані видання з метою їх упровадження в навчальний процес. У зв'язку з цим на сайті бібліотеки було відкрито рубрику «Книга тижня», де періодично популяризувалися друковані видання з різних галузей знань, що з різних причин є мало використовуваними студентами та викладачами.

Загальний обсяг бібліотечного фонду на кінець звітного року становить 360 тис. одиниць зберігання, зокрема 178 тис. примірників навчальної, 20 тис. примірників наукової, 57 тис. примірників художньої літератури, понад 7 тисяч дореволюційних видань, до 55 тис. друкованих одиниць періодики. Показник книгозабезпеченості становить понад 70 примірників на одного користувача.

Для забезпечення потреб навчально-наукового, виховного та виробничого процесу університету у звітному році було передплачено 53 назви періодичних видань, серед яких: «Вища школа», «Вища освіта України», «Освіта України», «Педагогіка і психологія», «Вісник АПН України», «Рідна школа», «Соціологія», «Філософська думка», «Український історичний журнал» та інші.

У сучасних користувачів бібліотеки є можливість вибору між зверненням до реальної книгозбірні та зверненням до віртуальних, у тому числі бібліотечних світових ресурсів. Оскільки отримання інформації з Інтернету часто пов'язано зі значно меншими витратами часу і сил, вибір усе частіше робиться на користь Інтернету. Бібліотека нашого університету протягом звітного року збільшила виконання посередницьких функцій між інформацією та споживачем, прагнула пристосовуватися до нових реалій і змінювати форми своїх послуг, зокрема удосконалювати онлайн-технології обслуговування. Так, в онлайн-режимі запроваджено сервіс «віртуальна довідка». За запитами користувачів протягом року було надано 197 довідок.

З метою наближення до читача у соціальній мережі Фейсбук створено спільноту «Наукова бібліотека Глухівського НПУ ім. О. Довженка». На її сторінках читачі дізнаються про події, що відбуваються в бібліотеці, зокрема про виставки та різного роду бібліотечні заходи, переглядають архіви газети «Освітянські обрії».

Проте головною платформою надання віртуальних інформаційних послуг є веб-сайт бібліотеки. Віртуальний пошуковий апарат, що пропонується віддаленому користувачеві нашої бібліотеки і забезпечує пошук наявних у бібліотечній системі інформаційних ресурсів, складається з відомостей про історію та структуру бібліотеки, інформації про відкриті електронні ресурси, нові надходження літератури тощо. Розміщено у відкритому доступі мультимедійну продукцію бібліотеки (електронні виставки, презентації, відеоролики), бібліографічні списки літератури, посилання на каталоги провідних видавництв України.

Усі заходи, що відбувались у бібліотеці чи за участі її співробітників, також висвітлювались на веб-сайті у вигляді фотографій, роликів, текстової інформації.

У відкритому доступі на сайті бібліотеки є електронний каталог, за допомогою якого в режимі онлайн за різними критеріями пошуку можна отримати інформацію про навчальну, довідкову та іншу літературу (повний бібліографічний опис, класифікаційний індекс, інвентарний номер, кількість, місцезнаходження в структурному підрозділі бібліотеки тощо).

Колектив бібліотеки продовжував роботу зі створення комплексного бібліографічного електронного ресурсу на базі АІБС «УФД-Бібліотека», що на кінець звітного року налічує:

- «Каталог книг» – 33141запис;
- «Каталог статей з періодичних видань» – 22294 записи;
- «Каталог електронних видань» – 67 записів;
- «Довженківська світлиця» – 241 запис;
- «Єдина реєстраційна картотека користувачів» – 4786 записів;
- «Реєстраційна картотека періодичних видань» – 6659 записів;
- «Картотека дипломних та магістерських робіт» – 1542 записи;
- «Каталог рідкісних книг» – 8089 записів;
- «Глухів та Глухівщина» – 322 записи;
- «Праці викладачів університету» – 282 записи;
- «Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» - – 273 записи;
- «Фонди віддалених бібліотек» – 566 записів, та інші бази даних.

В автоматизованому режимі за допомогою програми «УФД/Бібліотека» здійснювалися також виробничі процеси індивідуального та сумарного обліку нових надходжень, наукової обробки й каталогізації.

У звітному році бібліотека продовжувала використовувати традиційну систему обслуговування викладачів, студентів та співробітників. Загалом упродовж звітного періоду послугами бібліотеки скористались 8240 читачів. Загальна кількість відвідувань абонементів, читальних залів, довідково-бібліографічного відділу бібліотеки склала 74925. Книговидача становить 300918 примірників.

В умовах зростання розмаїття інформаційних потоків і каналів бібліотекарі й бібліографи протягом звітного року допомагали користувачам опановувати культуру споживання інформації, отримувати навички її аналітичного відбору, виступали активними порадниками й консультантами з питань методики пошуку необхідної літератури за допомогою ДПА бібліотеки, а також з питань використання довідкових та бібліографічних видань, правил складання бібліографічного опису за ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний опис документа».

Усього бібліографи надали 897 індивідуальних та групових бібліографічних консультацій, через систему каталогів та картотек у режимі “запит-відповідь” виконали 6745 бібліографічних довідок, із них 4521 тематичних. 4011 довідок виконано в автоматизованому режимі за допомогою електронного каталога.

.Практичні навички освоєння інформаційних потоків та методики пошуку необхідної бібліографічної інформації користувачі мали змогу отримати під час індивідуальних бесід та групових інформаційно-бібліографічних занять, що є невід’ємною складовою формування інформаційної культури.

Заняття проводились для студентів як молодших, так і старших курсів і викликали у них досить жвавий інтерес, оскільки містили матеріал для засвоєння основ бібліотечної грамотності, культури читання, уміння формувати особисті пошукові системи, користуватися каталогами й картотеками, і в першу чергу електронним каталогом. Заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності проходили у 2 етапи – першокурсники отримували уявлення про роботу з алфавітним та систематичним каталогами, знайомились з галузевими бібліографічними виданнями, енциклопедіями, словниками. На старших курсах з урахуванням майбутньої спеціальності студента провадилось ознайомлення з класифікаційними системами ББК та УДК, навчання щодо укладання та оформлення списків джерел до наукових праць, використання в НДР довідкових та бібліографічних видань. Для науково-педагогічних працівників та аспірантів було проведено 10-годинні заняття, основна частина яких присвячувалася методиці використання документних класифікаційних систем УДК, застосуванню чинних стандартів зі складання бібліографічних списків джерел.

Бібліотека протягом звітного періоду намагалась бути одним з провідних центрів культурного, громадського та творчого життя університету, своєчасно прагнула відгукуватися на важливі події в економічному, соціально-політичному, науковому, освітньому, культурному житті країни та регіону, використовуючи для цього доступні форми бібліотечної роботи.

У квітні в бібліотеці відбулися краєзнавчі історико-бібліографічні читання «Глухів і Глухівщина на сторінках журналу «Київська старовина»» (до 135-річчя від часу заснування часопису). Участь у заході взяли бібліотекарі, викладачі та студенти вишу. Директор бібліотеки А. В. Печена розповіла про журнал «Київська старовина» – перлину бібліотечного фонду

Глухівського НПУ ім. О. Довженка, про відображення Глухова в українських літописах, хроніках та діаурішах М. Ханенка й Я. Марковича. У виступах інших учасників читань йшлося про епізоди діяльності Генерального військового суду в Глухові, діяльність М. В. Шугурова як автора «Київської старовини» з Глухівщини, висвітлювались інші цікаві краєзнавчі факти. Доповіді студентів факультету філології та історії стосувалися Глухова в журнальних записках мандрівників та глухівських козацьких клейнодів. У рамках читань було представлено книжково-ілюстративну виставку «Київська старовина – справжня енциклопедія українознавства», проведено екскурсію до Музею історії козацького права.

Бібліотекою також організовувались виставки, книжкові інсталяції та відкриті перегляди літератури з нагоди ювілейних і пам'ятних дат відомих письменників, художників, а також до важливих подій, державних свят: до Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Незалежності України, До Міжнародного дня рідної мови, Дня Чорнобильської трагедії, Дня слов'янської писемності й культури, Дня пам'яті жертв голодомору, Тижня захисту прав людини та інших.

З числа тематичних виставок і переглядів були проведені:

«Петро Могила - великий реформатор української науки й православ'я» (до Дня пам'яті Святого Петра Могили - українського політичного, церковного й освітнього діяча, архімандрита Києво-Печерського монастиря з 1627 року, Митрополита Київського, Галицького і всієї Русі)
"Невтомний сівач на українознавчій ниві» (до 135-річчя від дня народження І. Огієнка, українського вченого, державного, освітнього й релігійного діяча, мовознавця, історика, педагога, засновника і ректора Кам'янець-Подільського університету, міністра освіти та мистецтв УНР)
«Великий майстер сміху» (до 395-річчя від дня народження Ж. Б. Мольєра (1622–1673), французького драматурга, актора, засновника класичної комедії)
«Небесній сотні - шана й молитви…» (до Дня пам'яті «Небесної сотні»)
«Охоронець краси, добра, людяності» (до 75-річчя від дня народження Є. П. Гуцала (1937-1995), українського прозаїка, поета, публіциста)
«Трагедія Крут у творах українських митців» (до Дня пам'яті героїв Крут)
«Письменник, педагог, видавець» (до 205-річчя від дня народження Є.П.Гребінки (1812–1848), українського поета, прозаїка, байкаря, громадського діяча, одного із засновників нового українського письменства)
Виставка видань, подарованих бібліотеці (до Міжнародного дня дарування книги)
«Апостол української ментальності» (до 120-річчя з дня смерті П. О.Куліша (1819 – 1897), українського письменника, мислителя, фольклориста, етнографа, мовознавця)
«Автор мелодії людської душі» (до 205-річчя від дня народження Ч. Діккенса (1812-1870), англійського письменника-реаліста, стенографіста, парламентського репортера, кореспондента)
«Щоб серця молоді проростали любов'ю» (до Дня святого Валентина)
«Корифей українського театру» (до 130-річчя від дня народження Леся Курбаса, українського театрального режисера, громадського діяча, актора, драматурга й публіциста, педагога, перекладача, фундатора нового українського модерного театру «Березіль»)
«Співець знедолених» (до 135-річчя від дня народження А.Ю.Тесленка (1882-1911), українського письменника, драматурга, етнографа, публіциста)
«Патріарх української літератури» (до 190-річчя від дня народження Л.І.Глібова (1827–1893), українського педагога, байкаря, поета-лірика, драматурга, публіциста)
«Слову віщого Тараса жити у віках!» (до дня народження Т.Г.Шевченка)
«Жінка - найчарівніше творіння Землі» (до Міжнародного жіночого дня)
«Сонце української музики» (до 175-річчя від дня народження М.В.Лисенка (1842-1912), українського композитора)
«А найкращі з-поміж людей нехай будуть учителями…» (до 425-річчя від дня народження Яна Амоса Коменського (1592–1670), чеського педагога-гуманіста, мислителя, основоположника педагогічної системи)
Відкритий перегляд до Всесвітнього дня поезії
«Хто як весну стрічає: скарбничка знань» (методичні розробки етнографічних свят для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»

Відкритий перегляд до Міжнародного дня дитячої книги
«Універсальна людина епохи Відродження» (до 565-річчя від дня народження Леонардо да Вінчі (1452-1519), італійського живописця, скульптора, архітектора, ученого-енциклопедиста, інженера-механіка, математика, філософа, представника доби Високого Відродження)
Відкритий перегляд до Всесвітнього дня книги і авторського права
«Україна – космічна держава» (до Всесвітнього дня авіації і космонавтики)
«Сповідь воїна, відкритого й чесного в бою» (до 110-річчя від дня народження Олега Ольжича (1907-1944), українського письменника)
«Краса і велич символів державних» (до Дня Державного Прапора України)
«Сміливий новатор в українській літературі ХХ століття» (до 115-річчя від дня народження Ю.І.Яновського (1902-1954), українського письменника)
Відкритий перегляд до Дня знань
Відкритий перегляд до Дня міста
«Рух, спорт – це молодість та сила!» (до Дня фізичної культури і спорту)
«Рідна мово моя пелюсткова, ти у серці народу живеш» (до Міжнародного дня письменності)
«Незламний фронт відваги і доблесті» (до Дня партизанської слави)
«Учитель добра і краси» (до дня народження В.О.Сухомлинського (1918-1970), українського педагога
«Горіння любові до життя, до людей, до літератури…» 125 років від дня народження М.І.Цвєтаєвої (1892-1941)
«Лине слава козацька з далеких віків»» (до Дня українського козацтва)
Відкритий перегляд до 345-річчя від дня народження Пилипа Орлика (1672-1742), українського державного діяча
«Колисав мою колиску крик неволеного люду» (до 145-річчя від дня народження Б.С.Лепкого (1872—1941), українського письменника, художника, педагога, перекладача, літературознавця
«Життя коротке – треба поспішати» (до 130-річчя від дня народження М.І.Вавілова (1887-1943), українського вченого
«Жадання бачити чужі країни» (до 350-річчя від дня народження Д.Свіфта (1667-1745)
«Тихі зорі вічної пам’яті» – День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій
«Світ ловив мене, але не спіймав» (до 295-річчя від дня народження українського поета, філософа Г.С.Сковороди (1722-1794)
«Поет з берегів Рейну» (до 220-річчя від дня народження Генріха Гейне (1797–1856), німецького поета)

Крім документних, було підготовлено і презентовано на веб-сайті бібліотеки такі електронні виставки:

«Господь недаремно створив Україну, дав мені віру в Україну і я служитиму їй до скону…» (до 135-річчя від дня народження В’ячеслава (Вацлава) Липинського (1882–1931), українського мислителя, історіографа, соціолога, політичного і громадського діяча, дипломата)
«Розбите дзеркало. Учення про науку - 1804» (до 255-річчя від дня народження Йогана Готліба Фіхте (1762–1814), німецького філософа-ідеаліста, представника німецької класичної філософії, педагога, громадського діяча)
Виставка однієї книги « Жизнь господина де Мольєра» М. Булгакова
«До дня пам’яті Святого Петра Могили»
«Подвижник людського духу» (до 175-річчя від дня народження М.В. Лисенка (1842-1912), композитора
« Світ краси Леонардо да Вінчі» (до 565-річчя від дня народження)
«Учитель любові й добра» (до дня народження В.О.Сухомлинського)
«Богдан Лепкий – син золотого Поділля» (до 145-річчя від дня народження)

У звітному році проводилися різноманітні масові заходи, тематичні екскурсії, бібліографічні огляди тощо. З числа запланованих бібліографічних оглядів бібліотекою проведено:

«Киевская старина» – справжня енциклопедія українознавства (до 135-річчя від дня виходу першого номеру історико-етнографічного журналу (1882–1907)
«…Всегда верный малороссийской народности…» (Тема Малоросії в творчості М. І. Костомарова. Історичний огляд)
«Кращої, ніж рідна, мови не буває» (до Дня рідної мови)
«Світ Леонардо» (до 425-річчя від дня народження Леонардо да Вінчі)
«Олімпійська освіта і виховання гармонійно розвинутої особистості»
«Літературні подорожі сторінками української прози»
«Я думал, чувствовал, я жил» (до 130-річчя від дня народження С.Я.Маршака (1887-1964), поета і перекладача, одного із засновників літератури для дітей)
«Гендерна політика в Україні»
«Гордість української драматургії. І.Карпенко-Карий»
"У світ природи – з душею і любов'ю"
"Початкова школа: проблеми, пошуки, рішення"
"Земля розкриває свої таємниці: екологія водних ресурсів"
"Дошкільне виховання: традиції, досвід,сучасність"
«Виховання дитини в сім'ї: традиції та сучасність»

Традиційно цікаві зустрічі з оглядом книжкових раритетів відбувалися в залі рідкісних видань бібліотеки. Так, 8 вересня в нашому університеті відбулося спільне засідання Президії Національної академії педагогічних наук України і Вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Нова українська школа і підготовка вчителя». Для гостей університету було проведено змістовну бібліотечну екскурсію. Також у межах заходу науковці Президії НАПН України провели у читальних залах наукової бібліотеки для студентів, аспірантів, докторантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка лекції: «Сучасні проблеми розвивальної освіти» (Бех І.Д., директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України) та «Актуальні проблеми розвитку прикладної психології» (Панок В.Г., директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор). Цього дня з колективом університетської книгозбірні зустрілась заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського Страйгородська Л. І.

Свої масові заходи у звітному році бібліотекарі прагнули зробити нестандартними, цікавими й пізнавальними для студентів. Відтак у лютому відбулась презентація виставки українських хусток у формі літературно-музичного дійства з використанням образів українського фольклору. Серед глядачів (викладачів, студентів, співробітників університету та запрошених гостей) були присутні ректор університету – доктор історичних наук, професор О. І. Курок, перший проректор – кандидат педагогічних наук, доцент Г. П. Кузнецова, проректор з науково-педагогічної роботи – кандидат політичних наук, доцент Л. В. Слінченко, помічник ректора з виховної роботи В. А. Любивий. Під час презентації глядачі почули від бібліотекарів захопливі розповіді про старовинні жіночі головні убори, традиції носіння жіночої хустки в Україні та її роль в українській обрядовості. Неодноразово бібліотекарі наголошували, що хустка була символом прихильності й дружби, любові й вірності, прощання й скорботи, оберегом і важливим ритуальним предметом. І як би не змінювалися жіночі смаки й уподобання, але традиції наших прадідів не зникають з людської пам'яті. Доповненням до дійства став виступ творчого вокального колективу викладачів та студентів факультету початкової освіти, який майстерно виконав обрядові пісні, веснянки, гаївки. Кульмінацією дійства стало феєричне етно-дефіле з українськими хустками, продемонстроване працівницями наукової бібліотеки.

Протягом звітного року бібліотека працювала над реалізацією «Програми популяризації читання серед студентської молоді Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2016-2020 рр. (на реалізацію концепції державної політики щодо розвитку національної видавничої справи та популяризації читання на період до 2020 року)». Виконуючи завдання цієї програми, співробітники бібліотеки започаткували таку форму роботи, як «Мандрівний читальний зал». Щомісяця команда бібліотекарів обирала актуальну тему і висвітлювала її шляхом організації тематичної виставки літератури та демонстрації фільму. Така форма роботи дозволяє розповідати про знаменні та пам'ятні дати в житті нашої країни, про цікаві книги, види мистецтва тощо. Протягом звітного року читачам було запропоновано такі теми, як: «Євген Гребінка – український письменник, педагог, видавець», «Микола Пимоненко – співець українського села», «З

наукового доробку професорів університету», «Чорнобиль – наш довічний біль» та інші.

Нестандартно в 2017 році колектив бібліотеки відгукнувся на відзначення 1 червня – Міжнародного дня захисту дітей. З цієї нагоди на території університету бібліотекарі влаштували інсталяцію дитячих книжок та іграшок. Учні початкових класів усіх шкіл міста відвідали цю виставку, сфотографувалися з улюбленими іграшковими персонажами, а також із задоволенням послухали уривки з українських народних казок.

Робота з організації бібліотечних заходів постійно висвітлювалась на веб-сайті бібліотеки та на шпальтах університетської газети «Освітянські обрії».

З метою вдосконалення фахового рівня працівників бібліотеки здійснювалось підвищення їхньої кваліфікації на основі окремого плану, до якого включались найбільш доступні з точки зору організації і проведення в наших умовах заходи. З числа запланованого було проведено:

Науково-практичний семінар «Бібліотека університету- – центр самореалізації особистості»
Круглий стіл «Комунікаційна культура сучасного бібліотекаря»
Науково-методичний семінар : «Формування фонду наукової бібліотеки ВНЗ: історичні традиції та реалії сьогодення»
Практичний семінар «Стандартизація бібліотечної діяльності: теорія і практика»
Практикум «Мультимедійна бібліотечна продукція: технологія виробництва»
Практикум «Технологія віртуального сервісного обслуговування у бібліотеці ВНЗ»
Практикум «Соціальні мережі як засіб формування іміджу бібліотеки»

Щоквартально проводились бібліографічні огляди «Актуальні проблеми бібліотечної галузі» за матеріалами фахових електронних ресурсів, що є у відкритому доступі, оскільки через обмежене фінансування на передплату періодики бібліотека не мала змоги отримувати у звітному році такі фахові журнали, як «Бібліотечний вісник», «Вісник Книжкової палати», «Бібліотечна планета» та інші.

У звітному році за працівниками наукової бібліотеки збереглись соціальні пільги та гарантії, встановлені чинним законодавством: доплата за вислугу років, надбавка за особливі умови роботи у розмірі 50% до посадового окладу, щорічна матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу.

Матеріально- технічну базу бібліотеки становлять 21 комп’ютер, 1 сканер, 4 принтери. Бібліотека займає 1182 м^2 площі, зокрема 430 м^2 для розміщення фондів, 652 м^2 для обслуговування читачів.

Виходячи з практики роботи наукової бібліотеки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка у 2017 році, серед найближчих перспектив у майбутньому році необхідно виділити:

• пошук безкоштовних джерел комплектування бібліотечного фонду;

• пріоритетне комплектування науковою літературою з урахуванням основних напрямів науково-дослідницької діяльності університету;

• аналіз використання бібліотечного фонду на традиційних та електронних носіях; комплектування фонду електронних підручників, навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів;

• формування інституційного репозитарію університету;

• інформаційна підтримка веб-сайту бібліотеки;

• організацію та проведення культурно-просвітницьких заходів, тематичних книжково-ілюстративних виставок, переглядів;

• підвищення кваліфікації працівників бібліотеки шляхом організації та участі в семінарах, конференціях, майстер-класах, круглих столах та культурно-освітніх заходах.

5.3. Виставкова діяльність університету в системі інформаційної освітньої комунікації

Протягом 2017 року університетом здійснено заходи, спрямовані на популяризацію свого освітянського бренду. В цілому забезпечено виконання завдань згідно розробленої у 2015 році засадничої нормативної документації щодо ведення виставкової діяльності, реалізовано рішення Вченої ради університету щодо затвердження Положення про порядок участі у виставково-ярмарковій діяльності університету та Програми виставково-ярмаркової діяльності університету на 2015-2020 роки.

Нормативно-правовими документами – Програмою виставково-ярмаркової діяльності

університету на 2015-2020 роки, яка розроблена відповідно до Указу Президента України від 30.10.1996 року №1015 «Про заходи щодо поліпшення виставкової діяльності в Україні», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 28.07.2003 року № 459-р «Про схвалення Концепції розвитку виставково-ярмаркової діяльності», рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, спрямованих на представлення освітнього потенціалу університету, популяризацію його іміджу та бренду, Положенням «Про порядок участі у виставково-ярмарковій діяльності університету» – визначено механізм реалізації завдання – презентація університету засобами виставкової діяльності в системі інформаційної освітньої комунікації.

Програмою визначено мету, завдання, напрямки виставкової діяльності університету. Це узгоджений щодо ресурсів, виконавців і термінів реалізації комплекс заходів, спрямованих на створення правових, фінансових, організаційних та інших умов розвитку виставково-ярмаркової діяльності.

Університет у 2017 році було представлено на Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2017». Цей виставковий форум визнаний найпрестижнішим в Україні. Десятки іноземних резидентів та українські освітні установи та заклади брали участь у цій події, яка 06-08 квітня 2017 року відбулась у Києві в приміщенні Центру ділового та культурного співробітництва «Український дім» (Київ, вул. Хрещатик, 2). Тридцять перша *Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017»*, у якій презентував свої досягнення і можливості Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, вразила як учасників, так і відвідувачів особливими барвами ентузіазму, молодості та натхнення і освітянського різномаїття.

Організатору виставкового заходу – Товариству «Знання» України за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України – вдалося зібрати під куполом Українського дому понад 100 учасників (з них – 52 з вищих навчальних закладів України). Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України виставці «Освіта та кар'єра» з 2008 року офіційно надано статус міжнародної та включено до переліку міжнародних виставок, що проводяться в Україні.

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка презентував свої унікальні можливості як вищого навчального закладу, що готує високопрофесійні педагогічні кадри, запроваджує компетентнісний підхід в освіту. В рамках виставки проведено конкурс, за результатами якого університету було присуджено **Гран-прі** у номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи» (тематична колективна наукова робота, керівник – доцент **Галина Кузнецова**). Про вагомі здобутки посвідчує відповідний диплом від Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

Зазначимо, що особливу компетентність та комунікативність виявили члени робочої групи, що презентували наш заклад на виставці, що діяла протягом трьох днів. Метою робочої групи було поширення інформації про освітні можливості університету, проведення профорієнтаційної роботи серед юнацтва та молоді, встановлення ділових контактів, участь у різноманітних заходах (круглих столах, конференціях). Викладач факультету технологічної та професійної освіти, доцент **Світлана Білевич,** керівник виховного відділу **Роман Дзекелев** та помічник ректора **Володимир Любивий** ефективно зреалізували заплановану програму презентації університету на міжнародному рівні, довівши необхідність участі Глухівського НПУ імені Олександра Довженка у таких заходах з метою поширення інформації про нього як успішного вищого навчального закладу.

У 2018 році доцільно докласти відповідних адміністративно-організаційних зусиль з метою продовження системного виконання плану популяризації бренду університету згідно з Програмою виставкової діяльності як осередку інноваційного пошуку та науково-прикладного застосування кращих освітніх практик, виконати кошторис виставкової діяльності в повному обсязі.

VI. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

6.1. Результати науково-дослідної роботи Університету. Видання наукової літератури

Пріоритетні напрями роботи Університету в галузі науково-дослідної діяльності визначено Законами України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Концепцією розвитку науки в Університеті, Програмою діяльності ректора Університету, що передбачають посилення позицій закладу як наукового центру.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності Університету є науково-дослідна робота, що проводиться на 18 кафедрах, у 10 науково-дослідних лабораторіях, докторантурі й аспірантурі. Важливу роль у цьому процесі відіграють наукові школи та лабораторії. Науково-педагогічними працівниками Університету розроблено 18 науково-дослідних тем, спрямованих на дослідження важливих теоретичних і прикладних проблем педагогічної науки, зокрема підготовки вчителів у світлі Концепції нової української школи, написання докторських і кандидатських дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників, методичних розробок.

Завданням відділу наукової роботи та міжнародних зв'язків Університету є координація таких напрямів: трансфер технологій, захист прав інтелектуальної власності, комерціалізації наукових розробок та створення сприятливого середовища для атестації, підвищення кваліфікації та підготовка кадрів вищої кваліфікації, розробки стратегії щодо покращення якості наукових видань Університету, організація науково-дослідної роботи студентів, аспірантів, молодих учених; організація і проведення масових наукових заходів, науково-технічна співпраця з іноземними науковими закладами та установами, грантова діяльності тощо.

Основними досягненнями Університету в науково-дослідній діяльності протягом 2017 року є такі:

На базі Університету проведено спільне засідання Президії НАПН України та Вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Нова українська школа і підготовка вчителя» 7-8 вересня 2017 року, на якому визначено основні орієнтири підготовки майбутніх учителів і напрями співробітництва підрозділів університету та НАПН України

Успішно функціонувала спеціалізованої вчена рада Д 56.146.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Протягом року відбулося 6 захистів дисертацій. За період дії повноважень спецради відхилення дисертацій на всіх етапах їх розгляду не було. Переатестації дисертацій не проводилося, апеляції не розглядалися, колективне рецензування дисертацій, разові захисти не проводилися.

Здійснювалося провадження освітньої діяльності зі спеціальностей 011 Науки про освіту, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта, 032 Історія та археологія, 073 Менеджмент.

Університет отримав кошти: в обсязі 15,4 тис. грн. за міжнародною програмою «Еразмус+» «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» (виконавці: к.тех.н., доц. О. Мельник (керівник проекту), к.пед.н., доц. І. Коренева, к.пед.н., доц. Л. Загородня, к.пед.н. ст. викладач І. Данильченко); в обсязі 1000 євро за міжнародною програмою академічного обміну викладачів програми обумовленого проектом кредитної мобільності Erasmus+ (2016-1-TRO1-KA107-028993).

Глухівський НПУ ім. О. Довженка виконував функції члена Міжнародної асоціації екологів університетів.

Упродовж року студенти отримали 9 іменних стипендій та 4 стипендії Президента України. Грамотами департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації з нагоди професійного свята Дня науки за досягнення в науковій і методичній роботі нагороджено 3 молодих учених та 5 студентів. Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримувала асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін О. Луценко. Академічну стипендію Кабінету Міністрів України – аспірантка Н. Гричаник.

Університет здійснював видання низки періодичних наукових видань, три з яких визнані фаховими: «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія : Педагогічні науки», «Історичні студії суспільного прогресу» (Наказ МОН України від 13.03.2017 №374 додаток 8), «Сіверщина в історії України» (спільно з Національним історико-культурним заповідником). Журнали індексуються в багатьох науковометричних базах: Index Copernicus, «Polska Bibliografia Naukowa», Google Scholar та інш.

Продовжено обмін студентами з Університетом прикладних наук Циттау-Герліц (Німеччина).

На виконання проекту мобільності Erasmus + продовжено угоду про співробітництво з Турецьким університетом Афьон Коджатепе, де вперше в історії Університету здійснили стажування і викладання професор Бірюк Л.Я., доц Мельник О.С., ст.викл. Пінчук І.О.

У період із 11.09.2017 до 15.09.2017 року в Університеті відбулося стажування викладача комп'ютерних технологій університету Афьон Коджатепе (Туреччина) Емре Байсана в рамках академічного обміну викладачів програми, обумовленого проектом кредитної мобільності Erasmus+ (2016-1-TRO1-KA107-028993).

Основні напрями наукових досліджень в Університеті

Наукова та науково-технічна діяльність в Університеті здійснювалася за наскрізною темою «Формування професійної компетентності вчителя і вихователя у процесі навчання у вищій школі» за психолого-педагогічним, філологічним, історико-краєзнавчим, біологічним напрямами.

У 2017 р. наукова тематика кафедр університету спрямовувалася на вирішення актуальних проблем у галузі гуманітарних і природничих наук; на створення і розробку інноваційних концепцій, методів, теорій і методик, що сприяють підвищенню ефективності навчального-наукового процесу у ВНЗ та вдосконаленню системи підготовки висококваліфікованих фахівців у системі вищої освіти України. Про це свідчить наукова тематика, яка розроблялася протягом 2017 року.

На виконання мети і завдань загальноуніверситетської теми було спрямовано роботу кафедр та науково-дослідних лабораторій.

Найвагоміші результати було досягнуто у процесі виконання таких проектів:

«Професійно-особистісне становлення майбутнього фахівця у вищій школі в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору». *Кафедра технологічної і професійної освіти.*

Обґрунтовано теоретичні аспекти формування економічної та проектної компетентностей майбутніх фахівців у процесі їх фахової підготовки у ВНЗ (проф., доктор пед. наук Курок В. П., здобувач Кондратенко Т. В., аспірант Усок О. В.). Окреслено шляхи реалізації інтеграційного підходу до розроблення навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах (проф., доктор пед.. наук Курок В. П.). Здійснено аналіз поглядів науковців щодо обґрунтування змісту технологічної освіти в Новій українській школі (проф., доктор пед. наук Курок В. П., доцент, канд. пед. наук Благосмислов О. С.). Обґрунтовано місце дисципліни «Психологія праці» у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій у ВНЗ (проф., доктор пед. наук Курок В. П., доцент, канд. пед. наук Литвин О. М.). Розроблено методику трудового навчання учнів базової школи в процесі поступового їх залучення до проектно-технологічної діяльності та з урахуванням міждисциплінарного підходу (доцент, канд. пед. наук Воїтелєва Г. О.). Обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до формування художньо-технічних умінь базової школи (канд. пед. наук, старший викладач Борисенко Н. А.).

«Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання». *Кафедра технологічної і професійної освіти.*

Визначено напрями вдосконалення організації та проведення технологічної практики студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), серед яких, зокрема, забезпечення її навчально-методичним супроводом (проф., доктор пед. наук Курок В. П., доцент, канд. пед. наук Воїтелєва Г. О.). За результатами дослідження опубліковано 7 статей (4 закордонних та 3 у фахових виданнях України), 2 тез. Видано навчальний посібник «Технологічна практика студентів» (у співавторстві), який використовується в освітньому процесі під час проходження технологічної практики. Організовано та проведено III Міжнародну інтернет-конференцію «Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів технологій та інженерів-викладачів у вищих навчальних закладах» та обласного науково-методичного семінару «Технологічна освіта у національно-культурному становленні молоді». Адаптовано інформаційно-навчальний матеріал із гідравліки для студентів спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015.10 Професійна освіта (старший викладач Медвідь С. С.). Схарактеризовано кроки України на шляху входження її до Європейського освітнього простору і визначено напрями подальшої роботи в означеному контексті (проф., доктор пед. наук Курок В. П., доцент, канд. пед. наук Воїтелєва Г. О.).

«Соціально-економічна історія України (сер. XVII – кін. XX ст.)». *Кафедра історії, правознавства та методики навчання.*

За звітний період видано 3 монографії (к.і.н., доц. Бакалець О.А., к.і.н., ст. викл. Крижанівський В. М.), присвячені проблемам аналізу характеру грошового обігу в Україні XIV – XVIII ст. та реконструкції соціального портрету викладачів Глухівського інституту 1874 – 1924 рр.

Означена тема отримала належне осмислення у вітчизняних наукових спеціалізованих періодичних виданнях. Так, канд. іст. наук, доц. Бакалець О. А. (8 ст.) проаналізував систему грошового обігу та монетарної політики на теренах України в XIV – XX ст. Канд. юрид. наук, ст. викл. Баланюк Н. Ю. (4 ст.) охарактеризувала особливості становлення та правового регулювання недержавних пенсійних фондів у Європі та Україні XIX – поч. XXI ст. Канд. іст. наук., доц. Гирич Я. М. та канд. іст. наук, ст. викл. Крижанівський В. М. (11 статей) реконструювали соціальний портрет викладачів Глухівського інституту впродовж 1874 – 1991 рр. Викладачі та аспіранти кафедри продукували розвідки й з інших питань проекту: Столипінська аграрна реформа на Глухівщині (канд. пед. наук Гриценко А. П.); будівництво в Глухові в XVIII ст. (асистент Коваленко І. О.).

«**Міжнародні відносини та інтеграційні процеси у світі в XX столітті**». *Кафедра історії, правознавства та методики навчання.* Досліджено історію міжнародних відносин і зовнішньої політики Великих держав на Сході в новий і новітній часи. Результати наукових пошуків представлено у 5 статтях, присвячених аналізу безпекової політики Євросоюзу на Балканах; особливостям функціонування Європарламенту та характеристиці науково-філософських напрацювань із проблем євроінтеграції. Аспірантами та студентами опубліковано 6 статей.

«**Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти».** *Кафедра педагогіки і психології початкової освіти.*

Виявлено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки (створення емоційно комфортного освітньо-комунікативного середовища; збагачення професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи комунікативним складником; забезпечення інтеграції засобів артпедагогіки до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи; упровадження спеціального навчального курсу «Теоретико-методичні засади використання артпедагогіки у процесі формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи»), експериментально перевірено їх вплив на рівень сформованості досліджуваної особистісної якості. Розроблено структурну модель та методику формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки. Обгрунтовано теоретичні положення компетентнісного, комунікативно-діяльнісного, особистісно-орієнтованого, творчого, системного, аксіологічного й інтегративного підходів до професійної підготовки фахівців у вищій школі; можливості залучення засобів артпедагогіки в процес професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Підготовлено кандидатську дисертацію на тему «Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами артпедагогіки» (О.В. Альмерот).

Обґрунтовано організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності, розроблено навчальний посібник «Навчання природознавства в сучасній початковій школі» (асистент Мозуль І.В.).

Підготовлено методичні рекомендації до самостійної роботи магістрантів «Методика і технології навчання української мови (електронне видання) (проф. Бадер В.І.).

«Теоретико-методичні засади формування готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців дошкільної освіти». *Кафедра дошкільної педагогіки і психології.*

Здійснено аналіз критеріїв оцінки якості дошкільної освіти, умов і засобів, що її забезпечують, та чинників, що на неї впливають. Результати аналізу представлено у виступі на Всеукраїнській конференції та статті.

Розроблено й апробовано методику підготовки студентів до забезпечення якості екологічної освіти в дошкільному навчальному закладі у процесі вивчення дисципліни «Технологія формування екологічної культури в дітей дошкільного віку».

Узято участь у підготовці міжнародного наукового проекту Erasmus+ «Європейський досвід професійної підготовки студентів до реалізації завдань фізичного виховання дітей у сучасних освітніх закладах Польщі» у рамках реалізації проекту Жана Моне («Physical education and sport: European

experience integration» (586536-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE): Курок О.І., Тітаренко С. А., Хлус Н. О., Цись Д. І., Цись Н. О., Петрюк С. Є.

Визначено сутність професійного іміджу вихователя закладу дошкільної освіти, його місце в цілісній структурі соціально-педагогічної компетентності педагога як управлінця на рівні вікової групи. Проаналізовано наукові підходи до вивчення поняття «імідж», типів, стратегій та етапів побудови іміджу фахівця; визначено поняття «позитивний професійний імідж вихователя дошкільного навчального закладу» та його структурні компоненти (візуальний, аудіальний, професійний, внутрішній); розкрито сутність процесу підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу та визначено його результат – готовність до іміджотворчої діяльності; схарактеризовано компоненти готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу (мотиваційно-особистісний, когнітивно-пошуковий, операційно-діяльнісний); визначено критерії (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, операційний), показники та рівні (високий, середній, низький) сформованості готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу; розроблено, обґрунтовано й експериментально перевірено змістово-процесуальну модель підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу.

Розроблено модель, визначено педагогічні умови, компоненти, критерії та показники формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації в професійній діяльності.

19-20 жовтня 2017 р. проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Проведено ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта».

«Розвиток соціально-педагогічного потенціалу особистості майбутніх працівників соціальної сфери в умовах інноваційних змін в освіті». *Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи.*

Наукова діяльність спрямовувалася на розробку технології підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи в інклюзивному освітньому просторі. За звітний період опубліковано 8 статей у журналах, унесених до переліку наукових фахових видань України та 3 тез доповідей за матеріалами конференцій. Проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар із міжнародною участю «Проблеми і перспективи розвитку інклюзії: вітчизняний та закордонний досвід» (м. Глухів, 19 вересня 2017 р.). Підготовлено до друку монографію «Підготовка фахівців соціальної сфери діяльності до роботи в загальноосвітніх закладах інклюзивного навчання» (проф. Міщик Л.І.). Проведено низку наукових заходів із проблем впровадження в Україні інклюзивної освіти за участю представників Університету прикладних наук Циттау-Герліц. Студентами опубліковано 40 самостійних публікацій, 30 із яких – спільно з викладачами (проф. Міщик Л.І., доц. Тюльпа Т.М., доц. Корнієнко Т.М., ст. викл. Панченко С.П., Наконечна О.В.). Досліджено поняття «комунікативні компетенції» у розрізі соціономічних спеціальностей (проф. Міщик Л.І.).

Обґрунтовано підготовку майбутніх фахівців соціальної сфери як культурного феномена, що має державно-суспільну цінність, визначає провідні принципи політики в соціальній сфері України (доц. Тюльпа Т.М.).

Упроваджено в процес підготовки майбутніх соціальних працівників авторського навчально-методичного комплексу (асист. Єгорова К.Г.), що забезпечує підвищення рівня їхньої готовності до соціальної реабілітації з дітьми молодшого шкільного віку, які хворі на дитячий церебральний параліч.

«Формування професійної компетентності практичного психолога та психологічної готовності педагога до фахової діяльності». *Кафедра психології.*

Підготовлено до друку 2 навчальні посібники «Психологія творчості та обдарованості», у якому розкрито основи психології творчості та обдарованості, сутність і зміст основних категорій. Матеріал підготовлено на основі узагальненого педагогічного досвіду викладання у вищому навчальному закладі (доц. Ільїна Н.М.); «Основи транзактного аналізу», в якому висвітлено теоретичні засади сучасного транзактного аналізу як комунікативної технології та психотерапевтичного підходу. Охарактеризовано базові терапевтичні техніки (асист. Рябко Ю.В.).

З вересня 2017 р. розпочала свою роботу «Школа лідерства», діяльність якої спрямована на розвиток лідерських якостей у школярів (м. Шостка, керівник – канд. психол. н., ст. викл. Євменова Т.М.). Авторами досліджено психологічні особливості переживання юнацької кризи (асист. Мисник

С.О.), психолого-педагогічні аспекти розвитку відповідальності молодших школярів у навчальній діяльності (асист. Шейко Г.Д.), здійснено дослідження індивідуально-психологічних чинників духовного розвитку особистості у кризі входження в дорослість (21-24 роки) (аспірантка Донець С.І.).

Діяльність нацково-дослідних лабораторій Університету

1. Науково-дослідна лабораторія **«Професійна підготовка вчителів технологій»**, керівник – д.пед.н. проф. В. П. Курок. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на розробку технології підготовки майбутніх фахівців сфери технологічної освіти, обґрунтування теоретичних аспектів формування економічної та проектної компетентностей майбутніх фахівців у процесі їх фахової підготовки у ВНЗ. За звітний період опубліковано 24 статті у журналах, унесених до переліку наукових фахових видань України. Проведено низку міжнародних і всеукраїнських наукових заходів: III Міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів технологій та інженерів-викладачів у вищих навчальних закладах»14-15 листопада 2017 р., м. Глухів; Глухівські наукові читання м. Глухів, 4-6 грудня 2017 року; Глухів музичний. Земля Березовського-Бортнянського м. Глухів, 20-21 квітня 2017 року; Всеукраїнська науково-практична конференція «Творче відродження етнопедагогічних традицій у контексті становлення української національної системи виховання» м. Глухів, 10-11 листопада 2017 року; Обласний науково-методичний семінар «Технологічна освіта у національно-культурному становленні молоді» м. Глухів, 22 листопада 2017 року; «Подорож в світ хустки та шляпки» 12 грудня 2017 року. Видано навчально-методичний посібник «Технологічна практика студентів» (Курок В.П., Воїтелєва Г.О). Студентами опубліковано 12 тез, узято участь у 17 наукових конференціях та семінарах різних рівнів, результатом яких є 46 доповідей. Викладачі і студенти взяли участь у 11 виставках. Студентка Кириченко Аліна у другому етапі Всеукраїнської студентської олімпіаді зі спеціальності «Технологічна освіта» здобула диплом II ступеня. Студенти Карпенко Сергій та Грудина Аліна у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт із технологічної та професійної освіти здобули диплом III та II ступенів.

2. Науково-дослідна лабораторія **комплексної підготовки вчителя початкової школи**, керівник – к.пед.н., доц. В.О. Собко. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на розробку навчально-методичних матеріалів для професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. За звітний період опубліковано 11 статей, із них 5 – у фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних (Index Copernicus). Співробітники лабораторії брали участь в організації і проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування громадянськості як якості особистості засобами освітньої діяльності: реалії, проблеми та перспективи». Співробітники відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України Пономарьова К.І., Вашуленко О.В. висвітлили окремі аспекти формування громадянськості в учнів початкових класів. Учителі Похтель О.І., Полятикіна О.В., Кулик Л.В. (Шосткинська спеціалізована школа І ст. № 13, директор школи Балицька В.А.), Бондаренко О.А. (Шосткинська спеціалізована школа І – III ст. № 1), Гапонько Т.М, Боровик О.В., Борисенко Г.І. (Глухівська ЗОШ № 6), Терещенко В.М. (Глухівська ЗОШ № 1) поділилися досвідом упровадження нових технологій формування громадянина України, виховання громадянськості молодших школярів у процесі вивчення предметів початкової ланки освіти. За науковою редакцією М.С. Вашуленка підготовлено та надруковано монографію «Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій». Спільно з учителями загальноосвітніх навчальних закладів (Глухівської ЗОШ №№ 1, 6) з метою напрацювання практичного матеріалу для студентів факультету початкової освіти було проведено заходи: «Науковий пікнік», інтерактивні лекції, майстер-класи (трудове навчання, образотворче мистецтво).

3. Науково-дослідна лабораторія **«Підготовка майбутнього соціального педагога до соціально-педагогічної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі інклюзивного навчання»**, керівник – д.пед.н. проф. Л.І. Міщик. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на розробку технології підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи в інклюзивному освітньому просторі. За звітний період опубліковано 8 статей у журналах, внесених до переліку наукових фахових видань України, та 4 тези доповідей за матеріалами конференцій. Проведено низку Всеукраїнських наукових заходів: Всеукраїнський науково-практичний семінар із міжнародною участю «Проблеми і перспективи розвитку інклюзії: вітчизняний та закордонний досвід» (м. Глухів, 19 вересня 2017 р.); Районна науково-практична конференція «Гендерні студії» (м. Кролевець, 21 квітня 2017 р.). Підготовлено до друку монографію «Підготовка фахівців соціальної сфери діяльності до роботи в загальноосвітніх закладах інклюзивного навчання». Проведено низку наукових заходів із проблем впровадження в Україні інклюзивної освіти за участю представників Університету прикладних наук Циттау-Герліц (Німеччина). Студентами опубліковано 40 самостійних

публікацій, 30 із яких – спільно з викладачами.

4. Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія **«Формування фахових компетентностей майбутніх вчителів біології для наукового і педагогічного супроводу сталого розвитку»**, керівники – д. с.-г. н., проф. Л.М. Горшкова, д.пед.н. к.б.н., проф. С.Д. Рудишин. Об'єднано інтелектуальні, матеріально-технічні ресурси для координації та проведення наукових досліджень відповідно до тематичного плану фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт Університету та згідно з договорами Університету з іншими установами на виконання науково-дослідних робіт. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася за такими напрямами: фізіолого-біохімічні основи життєдіяльності рослин в умовах північно-східного регіону України; генетичні основи спадковості та мінливості популяцій рослин в умовах північно-східного регіону України; динамічні тенденції та шляхи збереження фіторізноманіття північно-східного регіону України; професійна підготовка майбутніх учителів біології та природничих дисциплін у вищій школі. Налагоджено та розширено контакти з вітчизняними та зарубіжними осередками й окремими спеціалістами для координації наукових проектів та проведення спільних досліджень, обміну інформацією. Здійснюється співпраця з Інститутом педагогіки НАПН України, Інститутом ботаніки НАН України, Інститутом зоології НАН України, Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Інститутом вищої освіти НАПН, Національним еколого-натуралістичним центром (м. Київ, м. Ямпіль, Станція юннатів, м. Глухів). Проведено І Міжнародну науково-практичну конференцію «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми та перспективи» (4 – 6 жовтня 2017року) та наукові семінари. Вийшов друком черговий Альманах «QN»: Всеукраїнський збірник наукових праць студентів за результатами щорічної звітної науково-практичної конференції. За звітний період опубліковано 2 розділи монографій, 5 навчально-методичних посібників, 17 статей, 14 із яких – у журналах, внесених до переліку наукових фахових видань України. Студентами опубліковано 9 самостійних публікацій, 12 спільно з викладачами. Члени лабораторії брали участь у вітчизняних та зарубіжних наукових форумах (Польща), що стосуються проблем природничої освіти, біології та екології. Здійснюється експериментальна робота як у лабораторних, так і природних умовах. Особлива увага надається проблемі моніторингу екологічного стану та біорізноманіття Сіверщини.

5. Науково-дослідна лабораторія **психології**. Керівник – к. психол. н., доц. Ільїна Н.М. Наукова діяльність спрямовувалася на виявлення соціокультурних, соціально-психологічних чинників соціалізації особистості майбутнього фахівця, формування професійного мислення студентів, набуття ними досвіду творчого використання психологічних знань у процесі розв'язання конкретних завдань навчально-професійної та майбутньої психологічної діяльності; вивчення психологічних закономірностей діалогу студента та комп'ютера, розроблення психологічних основ комп'ютеризації навчального процесу у вищій школі; надання психологічної допомоги та підтримки всім учасникам педагогічного процесу, особливо в періоди особистісних криз професійного самоствердження; розроблення психологічних засад формування в студентів і викладачів національної самосвідомості, активної громадянської позиції, ментально-духовних настанов та розвитку україномовного освітнього простору; вдосконалення професіоналізму й підвищення педагогічної майстерності викладачів і студентів; забезпечення фундаментальної психологічної підготовки студентів, підвищення рівня їх загальної культури та психологічної компетенції. За звітний період опубліковано 18 статей, із них 5 – у журналах, внесених до переліку наукових фахових видань України, 1– у журналі, що входить до наукометричних баз даних, 1 – у журналі, що індексується у Scopus (Євменова Т.М.). Проведено IV Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми практичної психології», 9-10 листопада 2017 року; опубліковано збірник статей конференції. Підготовлено до друку навчально-методичний посібник «Підготовка до державного екзамену з психології». Студентами опубліковано 21 самостійну публікацію, 10 – спільно з викладачами кафедри психології. На базі лабораторії працюють проблемні групи; розроблено та впроваджуються у практику психолого-педагогічної діяльності 2 довготривалі проекти «Ми вчимося не для школи, а для життя» (2015 – 2018 рр.) та «Формування громадянина в дошкільному віці» (керівники – к. психол. н., доц. Ільїна Н.М., к. психол. н., ст. викл. Журавель А.В.; асистенти – Мисник С.О., Панченко О. І.). Результатом діяльності груп стали психологічний супровід дітей молодшого шкільного, дошкільного віку та їхніх батьків; розвиток психічних процесів (пам'ять, креативність мислення, увага, воля тощо), комунікативних вмінь, творчості.

6. Науково-дослідна лабораторія **української діалектології** керівник – к.пед.н., доц. Каліш В.А. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на дослідження динаміки східнополіського діалекту, опис писемних пам'яток Сіверщини. За звітний період зібрано діалектний матеріал з 20 населених пунктів України, який додано до діалектної картотеки та фонофонду

Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Діалектна фонотека дозволяє простежити в лівобережних говірках явища вокалізму та консонантизму, а текстотека ілюструє стан мовної системи в цілому – на всіх її рівнях. Асистент Марєєв Д. А. завершив роботу над дисертаційним дослідженням «Динаміка східнополіського діалекту» (робота готується до захисту). Щорічно проводяться публічні захисти діалектологічної практики студентів. Окремі матеріали картотеки лабораторії слугують джерелом написання наукових статей і тез, курсових, дипломних і магістерських робіт студентів. Викладачі та студенти беруть участь у науково-практичних конференціях і семінарах різних рівнів.

7. Науково-дослідна лабораторія **«Інноваційні соціально-педагогічні дослідження»**, керівник – д.пед.н. проф. Міщик Л.І.. Діяльність співробітників лабораторії спрямовувалася на популяризацію науково-дослідної роботи серед студентів, удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу. Протягом звітного року активно організовувалася науково-дослідна робота студентів (робота проблемних груп і наукових гуртків, науково-практичних конференцій, підготовка студентів до участі в олімпіадах і наукових конкурсах). У межах наукових заходів для студентів систематично проводилися тренінгові заняття, майстер-класи, науково-практичні семінари, круглі столи, публічний захист практики, надання консультаційної допомоги з соціально-педагогічного забезпечення освітнього процесу, висвітлення матеріалів лабораторії на сайті кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи. Кураторами академічних груп проводяться виховні години та заходи в межах міжнародної діяльності.

8. Науково-дослідна лабораторія **дошкільної освіти і виховання**, керівник – д.пед. н., проф. Пономаренко Т.О. , к.пдед.н, доц. Корякіна І.В. У результаті діяльності визначено сутність поняття «управлінська культура керівників дошкільної освіти»; теоретично обґрунтовано, розроблено й упроваджено систему формування управлінської культури майбутніх та чинних керівників дошкільної освіти в різних ланках неперервної педагогічної освіти (університетської, післядипломної, самоосвітньої); розроблено технологію педагогічного менеджменту як єдності організаційно-мотиваційного, планувального, координаційно-стимулювального, контрольно-оцінювального етапів формування управлінської культури, що в різних ланках неперервної педагогічної освіти реалізується в специфічних змістовних і процесуальних складниках. Уточнено сутність поняття «управлінська творчість керівників дошкільної освіти»; окреслено актуальність формування досліджуваної якості; визначено зміст та особливості формування управлінської творчості; упроваджено технологію педагогічного менеджменту з метою формування управлінської творчості керівників дошкільної освіти. Видано монографію «Теорія і методика формування управлінської культури керівників дошкільної освіти» (Пономаренко Т.О.). Здійснено аналіз критеріїв оцінки якості дошкільної освіти, умов і засобів, що її забезпечують та чинників, які на неї впливають. Результати аналізу представлено у виступі на Всеукраїнській конференції та статті «Якість освітніх послуг як компонент іміджу дошкільного навчального закладу». Розроблено й апробовано методику підготовки студентів до забезпечення якості екологічної освіти в дошкільному навчальному закладі у процесі вивчення дисципліни «Технологія формування екологічної культури в дітей дошкільного віку» (Загородня Л.П.). Охарактеризовано основні функції педагогічного спілкування. Обґрунтовано стилі ставлення вихователя до дітей дошкільного віку. Виокремлено умови ефективного педагогічного спілкування педагога з вихованцями. Проаналізовано причини виникнення конфліктів у педагогічному колективі дошкільного навчального закладу. Запропоновано засоби їх подолання та профілактики (Тітаренко С.А.).

9. Лабораторія **інноваційних спортивно-педагогічних технологій**, керівник – к. біол. н., проф. Курілова В.І. В Університеті при кафедрі теорії та методики фізичного виховання функціонує науково-дослідна лабораторія з проблем удосконалення теоретичних основ фізичного виховання, спортивного тренування й оздоровчої фізичної культури. Одним із найважливіших завдань на шляху вдосконалення якості вищої освіти та підготовки фахівців за напрямами підготовки (спеціальностями) й набуття студентами практичних навичок у сучасних умовах є створення при кафедрах Університету навчально-наукових та науково-дослідних лабораторій, які є методично-практичним центром організації роботи студентів, аспірантів та викладачів, складовою навчального процесу, ефективною формою професійної підготовки майбутнього фахівця. Здійснюється підготовка студентів до Всеукраїнських наукових конкурсів, олімпіад, публікація наукових статей.

10. Науково-дослідна лабораторія з **проблем управління інноваційно-педагогічною і науково-дослідницькою діяльністю у вищих навчальних закладах**, керівник – д. пед. н., доц. Г.В. Луценко. Відповідно до мети створення лабораторії передбачено розв’язання завдань, спрямованих на стратегічне управління розвитком освіти та моніторингу її якості; дослідження історії управління освітою та компаративістики, узагальнення та поширення елементів перспективного зарубіжного досвіду; пошук ефективних форм і методів управління науково-дослідницькою

діяльністю; удосконалення системи організації науково-дослідницької діяльності та управління нею; модернізацію, розвиток перспективних напрямів професійної освіти у вищій школі – розроблення гнучких, різнорівневих організаційних форм з орієнтацією на різні потреби майбутніх фахівців; інноваційну інформаційну підтримку ухвалення управлінських рішень та автоматизації науково-дослідницької діяльності у вищих навчальних закладах; проведення досліджень з розробки, апробації та впровадження в освітню систему інновацій.

Співробітники наукової лабораторії працюють над окремими науковими напрямами: «Підготовка фахівців і виховання молоді у вищому навчальному закладі системи освіти України в умовах європейської інтеграції» (д.пед., проф. Кузьмінський А. І.); «Розробка системи управління інноваційно-педагогічною й науково-дослідницькою діяльністю у вищих навчальних закладах» (д.пед.н., доц. Луценко Г. В.); «Громадська та приватна ініціатива в розвитку освіти (XIX – поч. XX ст.)» (к.пед.н., доц. Біліченко П. Г.); «Управлінські та психолого-педагогічні основи побудови професійної кар'єри педагога» (к.пед.н., доц. Зайцева О.М.); «Теоретико-методичні засади підготовки магістрів у педагогічному вищому навчальному закладі» (к.пед.н., ст.викл. Зенченко Т. Ф.); «Науково-методологічні основи управління еколого-економічними процесами ВНЗ засобами автоматизованих інформаційних систем» (к.пед.н., доц. Іващенко М. В.); «Професійна мобільність і профорієнтологічна компетентність у структурі професійної діяльності менеджера освіти» (к.пед.н., доц. Зінченко В. П.); «Офіційно-діловий стиль в освітньому менеджменті» (к.пед.н., доц. Кузнецова Г. П.); «Дослідження проблем управління виховною діяльністю в закладах освіти» (к.пед.н., доц. Коломієць М.Б.); «Підготовка випускників магістратури до управління індивідуальною траєкторією власного професійного зростання на засадах сталого розвитку» (к.пед.н., доц. Касярум К. В.); «Формування готовності майбутніх учителів до роботи в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (к.пед.н., ст.викл Шерудило А. В.); «Підготовка майбутніх викладачів ВНЗ до впровадження освітніх інновацій у практику вищої школи» (аспірант Литвинов А. С.). За результатами наукових досліджень видано монографію «Менеджмент української освіти в контексті євроінтеграції» (2017 р.) – впорядковане зібрання наукових розвідок колективу авторів, результат тривалих досліджень досвідчених педагогів-практиків у поєднанні зі сміливими поглядами молодої генерації освітян-реформаторів. Це є спроба висвітлити актуальні аспекти діяльності менеджера в галузі освіти, охопити основні напрями адміністрування цього суспільного інституту, зібрати матеріали, що стосуються наслідування передового світового досвіду менеджерів-освітян як на загальнодержавному, так і на місцевому рівнях. Монографія присвячена пошуку розв'язання найболючіших проблем, які постають перед адміністраторами освітньої галузі щоденно.

Наукові дослідження, що фінансуються з коштів державного бюджету

У звітному році досліджень, що фінансуються з коштів державного бюджету, не було.

Протягом останніх років кардинально змінилося співвідношення використання коштів державного бюджету та позабюджетних (грантових) на наукові дослідження. Зросла частка коштів від міжнародних грантів. Динаміка фінансування наукових робіт в Університеті з різних джерел представлена на рис.6.1.

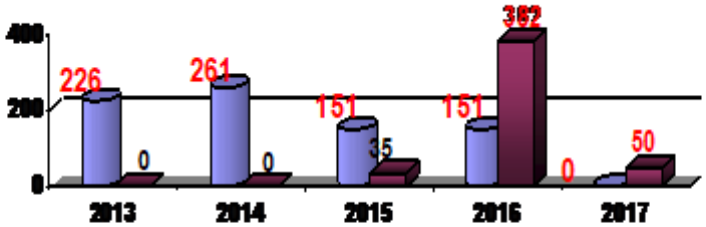


Рис. 6.1. Динаміка фінансування наукових досліджень (тис. грн.)

Наукові заходи

Упродовж 2017 р. Університет став організатором та співорганізатором 43 наукових заходів, із них 7 міжнародних, 20 всеукраїнських, 5 регіональних науково-практичних конференцій (семінарів, олімпіад, конкурсів) (рис.6.2), із яких 18 внесено до Плану проведення наукових конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2017 рік, відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 13.09.2016 р., № 1/9-488 та Переліку міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених у 2017 році, лист Міністерства освіти і науки України від 23.01. 2017 р. № 1/9-24

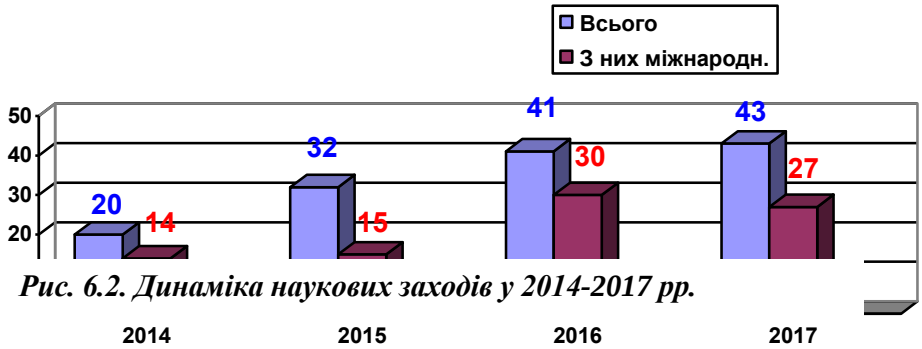


Рис. 6.2. Динаміка наукових заходів у 2014-2017 рр.

Таблиця 6.1

Хронологія найбільш важливих науково-практичних конференцій (семінарів) у Глухівського НПУ ім. О. Довженка 2017рік

Дата проведення	Назва конференції / семінару
18 січня 2017 року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Зміст і технології навчання у неперервній професійній освіті».
9-10 лютого 2017 року	Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді».
16-17 лютого 2017 року	III Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція для студентів та молодих учених «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток».
23-24 лютого 2017 року	II етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта».
24 лютого 2017 року	Семінар завідувачів та методистів ДНЗ «Організація екологічної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства».
27-28 лютого 2017 року	Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід».
28 лютого 2017 року	I Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика».
21 березня 2017 року	X Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Правозахисний рух: історія та сучасність».
21 березня 2017 року	V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи».
6 квітня 2017 року	Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій».
6-7 квітня 2017 року	III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти»
11-12 квітня 2017 року	Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді».
14 квітня 2017 року	Регіональна науково-теоретична конференція «Фізична культура як система знань та галузь практичної діяльності».
19 квітня 2017 року	Краєзнавчі історико-бібліографічні читання «Глухів і Глухівщина на сторінках журналу «Київська старовина» (до 135-річчя від часу заснування часопису).
20 квітня 2017 року	Міжнародна науково-практична конференція «Глухів музичний: земля Березовського і Бортнянського».
20 квітня 2017 року	V Всеукраїнські науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science».
27 квітня 2017 року	XXIV Міжнародна студентська науково-практична конференція.
27-28 квітня 2017 року	Всеукраїнська науково-практична конференції «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи».
3 травня 2017 року	Круглий стіл із міжнародною участю на тему «Сутність державних соціальних допомог: державні соціальні стандарти та соціальні норми» зі спеціальностей «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота» за участі представників університету прикладних наук Циттау-Герліц

	(Німеччина).
10 травня 2017 року	Науково-практична конференція студентів, магістрантів «Актуальні проблеми освіти і науки у світлі євроінтеграції».
15 травня 2017 року	Регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні технології формування екологічної компетентності майбутніх педагогів: європейський досвід».
16-19 травня 2017 року	ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка».
17 травня 2017 року	ІІ Всеукраїнська науково-практична конференціїя «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи».
17-19 травня 2017 року	Всеукраїнська науково-практична конференція викладачів і студентів «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти».
18 травня 2017 року	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів «Академічна культура дослідника в освітньому просторі».
22 травня 2017 року	Лекція-презентація «Досвід ЄС та України в розвитку вітрової електроенергетики: кроки в майбутнє». Захід відбувся в рамках проекту «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» за програмою Жан Монне Модуль (Еразмус+).
23 травня 2017 року	Прес-конференція «Особливості роботи упровадження інклюзивної освіти в Німеччині» за результатами Програми обміну студентів до Німеччини.
25 травня 2017 року	Круглий стіл «Українське суспільство в історичному вимірі: минуле та сучасність» (у дистанційному режимі). Захід всеукраїнського рівня.
25-26 травня 2017 року	Регіональний науково-методичний семінар «Управління діяльністю дошкільного навчального закладу як умова ефективності дошкільної освіти».
31 травня –02 червня 2017 року	Шістнадцята Всеукраїнська науково-практична конференція «Сіверщина в історії України».
7-8 вересня 2017 року	Спільне засідання Президії Національної академії педагогічних наук України та вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Нова українська школа і підготовка вчителя». Захід всеукраїнського рівня.
28-29 вересня 2017року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянськості як якості особистості засобами освітньої діяльності: реалії, проблеми та перспективи».
4-6 жовтня 2017 року	Міжнародна науково-практична конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи».
19-20 жовтня 2017 року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору».
7-8 листопада 2017 року	ІІІ Міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів технологій та інженерів-викладачів у вищих навчальних закладах».
9 листопада 2017 року	Відкриття XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у **Глухівському** НПУ ім. О. Довженка.
9-10 листопада 2017 року	IV Всеукраїнська науково-практична інтернет – конференція «Актуальні проблеми практичної психології».
10-11 листопада 2017 року	Всеукраїнська науково-практична конференція «Творче відродження етнопедагогічних традицій у контексті становлення української національної системи виховання».
22 листопада 2017 року	Обласний науково-методичний семінар «Технологічна освіта у національно-культурному становленні молоді».
29 листопада 2017 року	І обласна науково-педагогічна конференція «Розвиток особистісно-професійної компетентності педагогів для реалізації проблеми «Навчальний заклад – територія здоров'я».
4-6 грудня 2017 року	VII Міжнародна інтернет-конференція молодих учених та студентів «Глухівські наукові читання – 2017».

Видання наукової літератури

Значна робота в Університеті здійснювалася з підготовки та видання наукової продукції. Ученими Університету в 2017 році опубліковано **680** наукових праць, із них: **19** монографій (6 одноосібних); **45** підручників та навчальних посібників; **325** наукових статей, із них **220** у фахових виданнях, у т.ч. **17 у** зарубіжних, із них **12** у зарубіжних виданнях, *які мають імпакт-фактор,* Scopus, Web of science, **274** тези матеріалів конференцій, із них **26** за кордоном. Необхідно відзначити збільшення кількості наукових статей у журналах, що водять до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus – **123**. Збільшилася кількість викладачів Університету, що мають Індекс Хірша (Качурик І.І.: індекс Хірша – 8, цитувань – 235, за останні 5 років – 70; І-10 індекс – 6.; Гоменюк О.В.: індекс Хірша – 5, цитувань – 56; Шелудько В.І.: індекс Хірша – 3, цитувань – 21; Грудинін Б.О.: індекс Хірша – 2, цитувань –13; Заїка О.В.: індекс Хірша – 1, цитувань – 8; Кугай Н.В.: індекс Хірша – 3, цитувань – 36; Курок В.П. цитувань – 1).

Динаміка публікаційної активності відображена на рис.6.3.

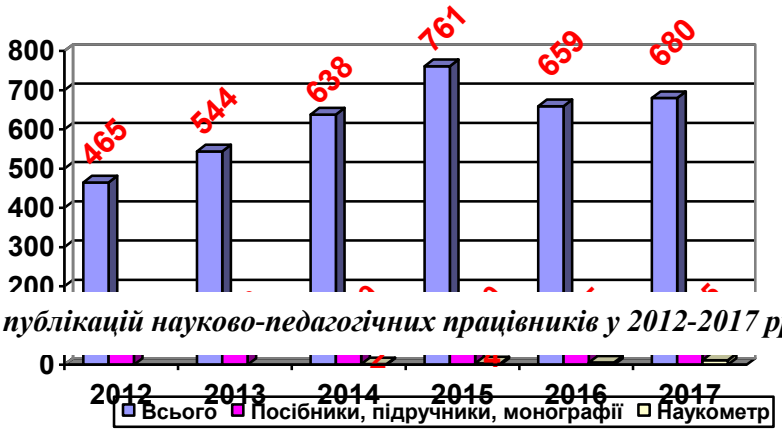


Рис. 6.3 Динаміка публікацій науково-педагогічних працівників у 2012-2017 рр.

Таблиця 6.2

Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2017 році у зарубіжних виданнях з імпакт-фактором

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
		Статті		
1	A.M. Gavrilik, I.I. Kachurik	Non-standart deformed oscillators from q-and (q,p) –deformation of Heisenberg algebra	SIGMA. (2016)	Vol.12 Scopus (0,2 д.а.)
2	Butenko H., Gonchapova, N., Saienko, V., Tolcheva, H.	Use of health tourism as a basis for improving physical condition of primary school age children.	Journal of Physical Education and Sport, Romania	Vol 17 Supplement issue 1, Art 6, pp. 34-39 doi:10.7752/jpes.2017.s1006 (0,77 д.а) Scopus.
3	Butenko, H., Gonchapova, N., Saienko, V., Tolcheva, H., Vako, I.	Physical condition of primary school children in school year dynamics**.**	Journal of Physical Education and Sport, Romania	Vol 17 Supplement issue 2, Art 82, pp. 543-549 DOI:10.7752/jpes.2017.0208 2**.** (0,76 д.а) Scopus.
4	Kurilova Valentina, Liudmyla Tsiukalo Diskovskyi Viktor	The role of future physical culture teachers in orqanizinq work of school summer camps of labor and recreation as means of overcominq hypodynamia and their moral and physical education	American Historica Review.Issue 5(2) December 2017, Oxford University Press, 2017,	VOLUME, 122. C.1936 – 1943. (0,6 д.а.) Scopus
5	G. Kuzyura	Seeking ways to improve mental performance adolescents in secondary schools	American Historical Review, «Oxford University Press»	2017. - № 5(2). - Volume 122. – P. 136-143. **(**0,6 д.а.) Scopus

6	S.O. Kovalenko, O.I. Lutsenko	Arterial pressure and haemodynamics mayer waves in different phases of ovarian and mentsrual cycle in women	Physiological research. Czech Republic	2017. – Vol 66 – P 235-240 (0,55 д.а., 0,27д.а. Луценко О. І.) Scopus
7	O.I. Lutsenko	Morphological factors influence on young women arterial ressure levels	Clinical Practice. United Kingdom	334 (2017) 14(5), 334-338 **(**0,65 д.а) Scopus
8	Olga Zaitseva, Olena Demchenko	Gifted Child as a Personality with Special Needs in the Inclusive Environment of the Educational Establishment	SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference; Rēzekne, Rēzeknes Akadēmija of Tehnoloģiju. Латвия	Volume II, May 26th -27th, 2017 C. 61-71. (ISI Web of Sciense) (07 д.а).
9	Vira Kurok, Galyna Voitelieva	Професиональная підготовка будущих учителей технологий на этапе вхождения Украины в европейское образовательное пространство	SOCIETY INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Латвия	Volume I, May 26th 27th , 2017. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2017. P. 249 – 259. (0,42 д.а.) (Web of science)
Статті, прийняті редакцією до друку				
1	Bazurin V.	The structure of software – computer models of physical processes	American Journal of Education	(Scopus)

Нині Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка є засновником і видавцем двох фахових журналів:

«Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія : Педагогічні науки» № 33, 34, 35 за 2017 рік. Індексується в науковометричних базах: Index Copernicus, «Polska Bibliografia Naukowa» (PBN, Польська наукова бібліографія), Google Scholar, Академічній базі даних ResearchBib, Науковій періодиці України**.** Сайт видання: http://visn_ped.gnpu.edu.uatel. Головний редактор – Курок О.І.

На підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 28.02.2017 року збірник «Історичні студії суспільного прогресу» включено до Переліку наукових фахових (електронних) видань України (Наказ МОН України від 13.03.2017 № 374 додаток 8) із галузі «Історичні науки». Сайт видання: http://issp.gnpu.edu.ua/. «Історичні студії суспільного прогресу» включено до міжнародних наукометричних баз Index Copernicus (Польща), Polish schoolary bibliography (Польща), Open Academic Journals Index (Росія), Directory Indexing of International Research Journals, Universal Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor, ResearchBib (Японія), Scientific Indexing Services (Індія), Journals Impact Factor (Індія). Головний редактор – Курок О.І.

Університет спільно з Національним заповідником «Глухів», Центром пам’ятнокознавства Національної академії наук України й Українського товариства охорони пам’яток історії та культури став співзасновником журналу «Сіверщина в історії України», що входить до переліку фахових видань з історичних наук. Адреса розміщення електронної версії видання в мережі Інтернет http: //nz-hlukhiv.com.ua. Головний редактор – Савицький О.Д.

Збірник наукових праць «Актуальні проблеми лінгводидактики». Головний редактор – Новиков А.О. У 2017 році надруковано 2 випуски. Редакція збірника здійснює підготовку до внесення збірника до електронних фахових видань.

Вагомим результатом фундаментальних і прикладних досліджень та розробок науково-педагогічних працівників Університету в 2017 р. є монографії:

Бакалець О.А. Скарби Барської землі Поділля XIV–XVIII ст.: монографія /за ред. М. Ф. Дмитрієнко. Вінниця. 2017. 128 с. (5,3 у. д. а);

Бакалець О.А. Скарби Поділля XIV – середини XVII ст. Документи та матеріали /за ред. М. Ф. Дмитрієнко. Київ. 2017. 200 с. (8,3 у. д. а).

Роботи присвячені проблемам аналізу характеру грошового обігу в Україні XIV – XVIII ст. та реконструкції соціального портрету викладачів Глухівського інституту 1874 – 1924 рр.

Крижанівський Віталій. Викладачі Глухівського інституту (1874 – 1924 рр.). Біобібліографічний словник. Глухів – Кропивницький, 2017. 96 с. (6, 67 др. арк.)

Кугай Н. В. Методологічні знання майбутнього вчителя математики: монографія. Харків. 2017. 337 с. (19,6 д.а.)

У монографії виокремлено методологічні знання майбутнього вчителя математики у змісті дисциплін математичного циклу. Для науково-педагогічних працівників, викладачів математики, учителів, студентів, магістрантів, аспірантів.

Грудинін Б.О. Розвиток дослідницької компетентності учнів старших класів у процесі навчання фізики: теорія і практика: монографія. Харків. 2017. 420 с. (24,47 д.а.)

У науковій праці окреслено проблеми готовності майбутніх учителів до використання інновацій у педагогічній діяльності. Аналізується термін «інновація». Обґрунтовується необхідність активного впровадження інновацій у педагогічний процес загальноосвітньої школи. Подаються результати педагогічного експерименту, проведеного серед студентів напряму підготовки 6.040203 Фізика* (III та IV курси) та спеціальності 8.04020301 Фізика* (VI курс – магістри) низки вищих педагогічних закладів України щодо перевірки готовності майбутніх учителів фізики використовувати педагогічні інновації в процесі професійної діяльності. Аналізуються результати обробки студентських анкет, бесід зі студентами та вчителями (викладачами) фізики у загальноосвітніх закладах та вишах, а також результати спостережень за процесом проходження педагогічної практики студентами зазначених напрямів підготовки та спеціальностей.

Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій: монографія / В. І. Бадер, Л. О. Базиль, М. С. Вашуленко, Т. Ф. Зенченко, В. А. Каліш, Г. П. Кузнецова, І. О. Кухарчук, Д. А. Марєєв, В. О. Собко, І. В. Холявко, С. В. Цінько, О. О. Шрамко; за науковою редакцією М. С. Вашуленка. Суми. 2017. 410 с. (23,72 д.а.).

У монографії представлено теоретико-методологічну концепцію формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Обґрунтовано методику (методи, прийоми, форми, дидактичні засоби) підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування в молодших школярів соціокультурної компетентності в умовах педагогічного ВНЗ. Досліджено такі питання: соціокультурний підхід у реформуванні вищої філологічної освіти; державні документи про інформатизацію освітнього середовища в Україні; електронний текст як лінгвістичне явище та продукт інформаційно-комунікаційних технологій; лінгводидактичні теорії електронного підручника; роль інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці студентів філологічних факультетів; використання мобільних технологій у процесі формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури; впровадження дистанційного навчання за допомогою системи MOODLE; роль текстоцентричного підходу у формуванні соціокультурної компетентності майбутнього вчителя-словесника.

Пономаренко Т. О. Теорія і методика формування управлінської культури керівників дошкільної освіти : монографія. Суми. 2017. 444 с.

У монографії визначено сутність поняття «управлінська культура керівників дошкільної освіти»; теоретично обґрунтовано, розроблено й упроваджено систему формування управлінської культури майбутніх та чинних керівників дошкільної освіти в різних ланках неперервної педагогічної освіти (університетської, післядипломної, самоосвітньої); розроблено технологію педагогічного менеджменту як єдності організаційно-мотиваційного, планувального, координаційно-стимулювального, контрольно-оцінювального етапів формування управлінської культури, що в різних ланках неперервної педагогічної освіти реалізується в специфічних змістовних і процесуальних складниках.

Менеджмент української освіти в контексті євроінтеграції : моногр. / П. Біліченко, О. Зайцева, Т. Зенченко та ін.; за заг. ред. Г. Луценка. Черкаси. 2017. 272 с. (17,0 д.а.).

У монографії розкрито актуальні аспекти діяльності менеджера в галузі освіти, охоплено основні напрями адміністрування цього суспільного інституту, зібрано матеріали, що стосуються наслідування передового світового досвіду менеджерів-освітян як на загальнодержавному , так і на місцевому рівнях. Доведено необхідність формування у них набору як професійно важливих компетентностей, так і обізнаності у питаннях, дотичних до діяльності освітньої установи як відкритої соціометричної системи, засвоєння низки вузько специфічних (у тому числі правничих, економічних, культурологічних тощо) знань, які здатні забезпечити формування в управлінців набору професійно важливих якостей.

Взаємодія з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук

У звітний період Університет продовжував наукове співробітництво з інститутами та центрами НАПН і НАН України, здійснюючи різнобічну та ефективну співпрацю, у рамках якої діяли:

– науково-дослідна лабораторія комплексної підготовки вчителя початкової школи під керівництвом проф. Вашуленка М.С. (співпраця зі співробітниками відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України). Співробітники відділу початкової освіти Інституту педагогіки НАПН України розробляють теми: Моделювання організаційних форм компетентнісно орієнтованого навчання молодших школярів української мови (Пономарьова К.І., канд. пед. наук, провідний науковий співробітник); Формування читацької компетентності молодших школярів (Вашуленко О.В., науковий співробітник); Моделювання уроків математики з формування у молодших школярів обчислювальної компетентності (Листопад Н.П., науковий співробітник); Сучасні тенденції навчання письма учнів початкових класів у контексті фахової підготовки майбутніх учителів (Прищепа О.Ю., канд. пед. наук, старший науковий співробітник). У процесі науково-методичної та експериментальної роботи кафедри впроваджуються результати науково-дослідної роботи відділу початкової освіти, а саме: для ефективної організації освітнього процесу використовуються матеріали посібника О.Я. Савченко «Уміння вчитися – ключова компетентність початкової школи»;

– науково-дослідна лабораторія «Формування фахових компетентностей майбутніх учителів біології для наукового та педагогічного супроводу сталого розвитку», керівники – д.пед. н., проф. С.Д. Рудишин, д.с/г.н., проф. Л.М. Горшкова (співпраця з Ботанічним садом імені М.М. Гришка НАН України, з Інститутом ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, Інститут вищої освіти НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України, Національної академії аграрних наук України).

Викладачами кафедри фізико-математичної освіти та інформатики здійснювалася розробка й дослідження теми «Розвиток фізико-математичної освіти та інформатики», керівник – д.ф.-м.н, проф. І. Качурик (співпраця з НАН України; Інститутом педагогіки НАПН України). На виконання Договору про наукове співробітництво між Радіоастрономічним інститутом Національної академії наук України та Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка від 2016 року проведено лекції для студентів факультету ПФМ; співробітниками лабораторії взято участь у семінарі на базі обсерваторій Радіоастрономічного інституту та Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна «Взаємодія освітніх і наукових установ задля інноваційного розвитку України» (3 – 5 травня 2017 р.); участь у виробничих нарадах на базі кафедри фізико-математичної освіти та інформатики з питань подальшої співпраці (16 листопада 2017 р.). Виконання наукових робіт з актуальних питань радіоастрономії студентами та магістрантами вузу під керівництвом співробітників Радіоастрономічного інституту НАН України. Здійснювалося впровадження та застосування у навчальному процесі підготовки вчителів математики методичних рекомендацій «Навчання математики в старшій школі на профільному рівні» (автори Бурда М. І., Васильєва Д. В., Глобін О. І., Волошена В. В.).

У лабораторії порівняльної педагогіки НАПН України підготовлено до попереднього захисту дисертаційне дослідження Бутової В. О. «Організаційно-педагогічне забезпечення якості освіти у загальноосвітніх школах Фінляндії»; підготовлено і захищено дисертаційне дослідження Зайцевої Н. Г. «Організаційно-педагогічні засади двомовного навчання учнів у закладах середньої освіти США».

Кафедрою іноземних мов та методики викладання планується підписання угоди з відділом порівняльної педагогіки (проведення спільних порівняльно-педагогічних досліджень, проведення спільних наукових заходів).

Здійснюється робота над розробкою договору про співпрацю кафедр дошкільної педагогіки і психології та теорії і методики дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка з лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України (відповідальні: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Т. О. Пономаренко та кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії дошкільної освіти й виховання О. Д. Рейпольська).

Продовжується співпраця з Національною академією педагогічних наук України в рамках проекту «Реалізація лідерського потенціалу в університетах України» (контактні особи з інституту вищої освіти – Світлана Калашнікова та Олена Оржель). Склад проектної команди Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: Курок О. І., Зінченко В. П., Мельник О. С., Благосмислов О. С., Недобуга Ганна.

У звітному році спільно з галузевими установами НАН і НАПН України були проведені такі науково-практичні конференції:

Міжнародна науково-практична конференція «Глухів музичний: земля Березовського і Бортнянського» (20 квітня 2017 р. м. Глухів).

XXVI Всеукраїнська науково-практична конференція «Сіверщина в істрії України» (31 травня – 02 червня 2017 р. м. Глухів).

Спільне засідання Президії НАПН України та вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка з теми: «Нова українська школа і підготовка вчителя» (8 вересня 2017 р.).

У межах проведення спільного заходу з метою узагальнення світового досвіду з професійної освіти, перебудови освітнього процесу на компетентнісних засадах, для реалізації професійних аспектів педагогічної діяльності науковці Президії НАПН України провели лекції для студентів, аспірантів, докторантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка на теми: «Актуальні проблеми забезпечення якості вищої освіти» (Луговий Володимир Іларіонович, перший віце-президент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України); «Сучасні проблеми розвивальної освіти» (Бех Іван Дмитрович, директор Інституту проблем виховання НАПН України, доктор психологічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування громадянськості як якості особистості засобами освітньої діяльності: реалії, проблеми та перспективи» (28 – 29 вересня 2017 р., м. Глухів).

Міжнародна науково-практична конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи» (4-6 жовтня 2017 р. м. Глухів).

Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (6 квітня 2017 р. м. Глухів).

IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми практичної психології», (9-10 листопада 2017 р. м. Глухів).

У наукових установах НАПН і НАН України у 2017 р. відбувся захист кандидатської дисертації Туряниці З.В. в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук. Завершено навчання в аспірантурі при Інституті вищої освіти НАПН України асистенткою кафедри теорії і методики початкової світи Мозуль І.В.

Заходи, здійснені спільно з держадміністраціями, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб

Продовжено співпрацю з регіональними райдержадміністраціями та міськими радами.

У рамках спільної з держадміністраціями роботи у 2017 р. в Університеті проведено 12 наукових заходів, серед яких – 3 міжнародних і 9 всеукраїнських конференцій, регіональні семінари, форуми.

Протягом 2017 р. на підставі укладених угод продовжувалася співпраця з регіональними райдержадміністраціями (м. Глухова, м. Кролевця, м. Шостки, м. Путивля, м. Сум, м. Чернігова), міськими радами (м. Шостки, м. Кролевця, м. Глухова, м. Путивля), із Департаментом освіти і науки Сумської ОДА, Департаментом освіти і науки Чернігівської ОДА (Конкурс учнівських науково-пошукових робіт «Історичні перлини Сіверщини-2016», організатор – кафедра історії, правознавства та методики навчання); Департаментом соціального захисту населення Сумської ОДА, Управлінням соціального захисту населення Глухівської міської ради, Глухівської районної державної адміністрації; територіальним центром соціального обслуговування населення Глухівської міської ради.

У межах виконання цих угод викладачами кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Ігнатенко Г. В. (завідувач) та Ігнатенком С.В. (декан факультету технологічної і професійної освіти) взято участь обласному конкурсі відеоуроків виробничого навчання з професій будівельного та деревообробного профілів у ПТНЗ (голова журі). Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 10.07.17 №429-ОД «Про проведення експерименту регіонального рівня «Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» у кадрове забезпечення експерименту залучені Ігнатенко С. В**.** (науковий керівник) та Ігнатенко Г. В. **(**науковий консультант).

Викладачі кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін (завідувач кафедри Рудишин С.Д.) рішенням міської Глухівської ради від 25.08.17 №231) взяли участь у регіональному заході, зокрема здійснили допомогу в проведенні аналізів якості води відкритих водоймищ, а також узяли участь у Тимчасовій комісії з розслідування причин екологічної катастрофи на місцевих озерах.

Викладачами кафедри психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка в рамках проекту «Створення безпечної зони для людей старечого віку», який виконується за підтримки Німецького

Федерального Фонду «Пам'ять, Відповідальність, Майбутнє» за програмою «Місце зустрічі – Діалог» в Україні, паралельно буде виконуватися в містах Миколаєві (грантоотримувач), Черкасах, Івано-Франківську та Глухові 15 жовтня 2017 року проведено семінар-тренінг для волонтерів, родичів цільової групи та соціальних працівників. Проект спрямований на покращення якості життя людей із цільової групи через створення безпечної зони життєдіяльності у квартирах для зниження травматизму, подолання соціальної ізольованості,у моделей спілкування з урахуванням обмеженої мобільності.

У межах виконання цих угод Університет:

– здійснював підготовку висококваліфікованих спеціалістів для потреб освітніх закладів, суб'єктів господарювання малого, середнього бізнесу та підприємств районів, а також сторін, визначених угодами;

– приймав на роботу за сумісництвом спеціалістів, визначених угодами;

– здійснював підвищення кваліфікації працівників закладів освіти, персоналу малих підприємств і установ;

– надавав допомогу в організації освітніх, наукових, культурно- та спортивно-масових заходів.

У результаті спільної з держадміністраціями роботи у 2017 р. Університет став організатором 11 заходів, серед них – 3 міжнародні та 8 всеукраїнських конференцій, регіональні семінари, форуми:

– Всеукраїнська наукова конференція «Глухів музичний: земля Березовського і Бортнянського», 25-26 лютого 2016 р.

– І Всеукраїнська науково-методична конференція «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика», на базі Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 28 лютого 2017 р.

– Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій», 6 квітня 2017 р.

– Науково-методичний семінар «Інноваційні технології формування екологічної компетентності майбутніх педагогів: європейський досвід» за програмою Жан Монне Модуль (Еразмус+), 15 травня 2017 р.

– Лекція-презентація «Досвід ЄС та України в розвитку вітрової електроенергетики: кроки в майбутнє», 22 травня 2017 р., спільно з громадською спілкою «Українська вітроенергетична асоціація».

– Науково-методичний семінар «Управління діяльністю дошкільного навчального закладу як умова ефективності дошкільної освіти», 25-26 травня 2017 р.

– Шістнадцята Всеукраїнська науково-практична конференція «Сіверщині в історії України», 31 травня – 02 червня 2017 р**.**

– Міжнародна науково-практична конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України : проблеми і перспективи», 4-6 жовтня 2017 р.

– Всеукраїнська науково-практична конференція **«**Творче відродження етнопедагогічних традицій у контексті становлення української національної системи виховання**»,** 10-11 листопада 2017 р.

– ІІІ Міжнародна інтернет-конференція "Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів технологій та інженерів-викладачів у вищих навчальних закладах», 4-5 листопада 2017 р.

– Обласний науково-методичний семінар «Технологічна освіта у національно-культурному становленні молоді», 22 листопада 2017 р.

Викладачі Університету тісно співпрацюють із учителями міста та області, беруть участь у роботі МАН України, в організації та проведенні обласних учнівських предметних олімпіад, підготовці її переможців до Всеукраїнської олімпіади, спільних публікаціях, проведенні конференцій, круглих столів тощо.

6.1.3. Діяльність ради молодих учених та сприяння її роботі

В Університеті діє Рада наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка (далі – Наукове товариство) із метою координації та сприяння науково-дослідній роботі молодих науковців згідно з Указом Президента України № 315 від 09.04.2002 р. «Про додаткові заходи щодо підтримки молодих учених» (зі змінами, внесеними відповідно до Указу Президента № 253/2003 від 24.03.2003 р.). Як постійно діюча молодіжна громадська організація вона є частиною системи громадського самоврядування, представляє професійні, інтелектуальні, юридичні і соціально-економічні інтереси та права молодих учених у різних організаціях та установах.

Обов'язки голови Наукового товариства на громадських засадах виконує доцент кафедри технологічної і професійної освіти О. Благосмислов, який представляє інтереси Наукового товариства Університету в усіх його структурних підрозділах, а також в організаціях та установах України та за її межами.

У науковій інфраструктурі Університету активно займаються науково-дослідною роботою 87 молодих учених, серед яких 4 докторанти.

Членом експертної ради конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН України з 2016 по 2021 рр. обрано к.тех.н., доц. Мельник О.С., яка є членом спеціалізованої ради по захисту дисертацій К 55.051.04 кандидата технічних наук за спеціальністю: 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології; 21.06.01 – екологічна безпека у Сумському ДУ.

Кількісні показники діяльності молодих науковців Університету представлено в таблиці 6.3.

Таблиця 632

Динаміка залучення студентів та молодих учених до наукових досліджень

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях (у відсотках)	Кількість молодих учених, які працюють у ВНЗ або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ВНЗ або установі після закінчення аспірантури
2011	1760 (80 %)	72	95
2012	1720 (79 %)	70	100
2013	1802 (85 %)	75	95
2014	1790 (85 %)	100	95
2015	1685 (81,4 %)	90	95
2016	1500 (73 %)	88	95
2017	1489 (77%)	87	95

У 2017 році робота ради була спрямована на стимулювання бажання й готовності талановитої молоді до здійснення наукових розвідок, забезпечення належних умов і можливостей проведення наукової та науково-технічної діяльності. За звітний період молоді вчені Університету захистили 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії); організували 20 наукових заходів (із них – 5 міжнародних; 5 всеукраїнських, 6 регіональних та міжвузівських, 4 місцевого значення).

Молоді науковці у 2017 р. рецензували та опонували дисертації, готували відгуки на автореферати та експертні висновки.

У 2017 році молодими науковцями опубліковано: 8 монографій, 12 підручників та навчальних посібників, 116 статей, 13 з яких у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2016 року, протокол №5/2-13, постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 01 червня 2016 року з метою підтримки молодих учених продовжено виплату стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених асистенту кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін О. Луценко. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.06.2016 р. № 454-р академічну стипендію Кабінету Міністрів України призначено аспірантці Н. Гричаник.

Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації за вклад у підготовку студентської молоді, значні досягнення у науковій та методичній роботі нагороджено к. пед. н., старшого викладача кафедри технологічної і професійної освіти факультету технологічної і професійної освіти Н. Борисенко, асистента кафедри іноземних мов та методики викладання факультету філології та історії І. Заремську та к.психол.н., старшого викладача кафедри психології факультету педагогіки і психології О. Зінченка.

За вагомі результати в науковій роботі, за зайняті призові місця у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації до Дня науки відзначено студентів Університету: Комар Маргариту, студентку 3 курсу факультету філології та історії; Грудину Аліну, студентку 2 курсу факультету технологічної та професійної освіти; Нещимну Єлизавету, студентку 4 курсу факультету педагогіки та психології; Зеленську Ольгу, студентку 5 курсу факультету початкової освіти; Оникієнко Альону, магістрантку факультету дошкільної освіти.

Упродовж 2017 року 4 студенти (Пехенько Наталія, Поліщук Ірина, Ткачова Леся, Харченко Олена) отримували стипендії Президента України; 2 студенти (Наконечний Юрій, Нещимна Єлизавета) стипендію Верховної Ради України; 3 студенти (Маргарита Комар, студентка факультету філології та історії; Наталія Цюх, студентка факультету педагогіки і психології; Віталіна Полякова, студентка факультету педагогіки і психології) отримували стипендії Голови Сумської обласної державної адміністрації.

6.1.4. Залучення молодих учених до розв'язання проблем соціально-економічного розвитку регіону

З метою активного залучення студентської молоді до громадського життя країни, регіону проводяться семінари, науково-практичні конференції з проблем розвитку регіону.

Підготовлено до видання збірник наукових праць «Історичні студії суспільного прогресу», у якому представлено статті з історії науки і техніки, актуальних питань історії України, всесвітньої історії, краєзнавства історіографії. Збірник унесено до наукометричної бази Index Copernicus. У редакційній колегії працюють молоді вчені, кандидати історичних наук Я. Гирич, В. Крижанівський.

У період із 3 квітня до 26 травня 2017 року було проведено Дні науки в Університеті. Відбулася наукова конференція студентів та магістрантів за підсумками НДР «Наукові дослідження молоді» (11-12 квітня 2017 р.), на якій були порушені проблеми соціально-економічного розвитку Сумської області в сучасних глобалізаційних умовах, регіонально-культурного освітнього простору для розвитку соціальної обдарованості; обговорено європейський досвід підготовки кадрів для сільського господарства; проблеми формування екологічної культури молодших школярів засобами регіонального краєзнавчого матеріалу на уроках української мови; обговорювалася роль народних звичаїв і традицій як засобу формування соціокультурної компетентності молодших школярів у процесі навчання української мови, ігрових технологій навчання на уроках української мови в початкових класах; висвітлювалися проблеми виховання національно свідомої мовної особистості молодшого школяра засобами регіонального фольклорного матеріалу; з'ясовувалися особливості лісових фітоценозів в межах ботанічного заказника «Мутинський» регіонального ландшафтного парку «Сеймський». Відбувся плідний обмін думками про перспективи і проблематику у сфері здійснення екологічної політики (І. Коренева).

4 – 6 жовтня 2017 р. відбулася І Міжнародна науково-практична конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи».

Представники науково-педагогічної еліти разом із молодими науковцями вирішували питання, що стосуються наукового й освітнього супроводу переходу до сталого розвитку, використання інновацій у педагогічній діяльності як необхідної умови освіти для сталого розвитку; збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, раціонального використання природних ресурсів України; організації просвітницької природоохоронної діяльності установами природозаповідного фонду України; впровадження програми «Освіта для сталого розвитку в дії» у роботу дошкільних навчальних закладів тощо.

10-11 листопада 2017 року за ініціативи молоді проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Творче відродження етнопедагогічних традицій у контексті становлення української національної системи виховання», присвячену питанням значення народного мистецтва як джерела духовного та естетичного розвитку молоді, майстер-клас та виставку «Сівеська іграшка».

6.1.5. Інформація щодо грантів, отриманих молодими ученими у 2017 році

Продовжено виконання прикладної науково-дослідної роботи «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду», керівник кандидат. тех. наук, доц. Мельник О. С., що фінансується за програмою Європейського Союзу Еразмус +. Загальний обсяг фінансування – 630 тис. грн.

Пріоритетний напрям: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань. Цільові прикладні дослідження з питань гармонізації системи «людина – світ» та створення новітніх технологій покращення якості життя. У 2016 р. обсяг фінансування склав 382 тис. грн. У 2017 р. – 15,4 тис. грн.

Під час реалізації проекту створено електронні курси з дисципліни «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду», проведено науково-методичні заходи: дебати, конференції, круглі столи зі студентами ВНЗ України, громадськістю, держслужбовцями та іншими зацікавленими особами. На базі факультету дошкільної освіти в рамках грантової програми Еразмус+ , напрям Жан Моне, організовано й проведено регіональний науково-методичний семінар

«Інноваційні технології формування екологічної компетентності майбутніх педагогів: європейський досвід». У роботі семінару взяли участь працівники дошкільних закладів міста Глухова, а також міст Сумської і Чернігівської областей, методисти міського відділу освіти, викладачі Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Уманського державного педагогічного університету, студенти бакалаврату і всі небайдужі до проблеми екологічної безпеки та формування еколого-педагогічної культури в майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів.

24 лютого 2017 року на базі Глухівського дошкільного навчального закладу ясла-садок «Журавка» відбувся семінар завідувачів та методистів ДНЗ «Організація екологічної освіти на сучасному етапі розвитку суспільства». Семінар був присвячений питанням упровадження курсу «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку» у практику роботи дошкільних навчальних закладів.

Із 18 до 21 квітня 2017 р. у Сумському державному університеті проходила конференція викладачів, співробітників, аспірантів та студентів факультету технічних систем та енергоефективних технологій «Сучасні технології у промисловому виробництві».

22 травня 2017 року на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка відбулася лекція-презентація Голови правління «Української вітроенергетичної асоціації» (УВЕА), віце-президента Всесвітньої вітроенергетичної Асоціації (WWEA) пана Андрія Конеченкова на тему «Досвід ЄС та України в розвитку вітрової електроенергетики: кроки в майбутнє» у рамках позапланових публічних заходів проекту «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» за програмою Жан Монне Модуль 562284-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE (Еразмус+). Основна увага була приділена формуванню екологічної компетентності європейського типу в майбутніх педагогічних працівників. Упровадження розроблених матеріалів сприяє підвищенню рівня екологічної компетентності та екологічного мислення громадян. За результатами роботи опубліковано 5 статей у журналах, що входять до наукометричних баз, 9 статей у фахових виданнях України.

З метою поглиблення міжнародних контактів, підвищення авторитету Університету у світі входження у світовий освітній простір на виконання Erasmus + проекту мобільності KA1 проведено стажування професора Бірюк Л.Я. у рамках договору про міжнародне співробітництво з університетом Афьон (Туреччина).

У період із 11.09.2017 по 15.09.2017 року в Університеті реалізовано програму стажування викладача комп'ютерних технологій університету Афьон Коджатепе (Туреччина) Емре Байсана у рамках академічного обміну викладачів програми обумовленого проектом кредитної мобільності Erasmus+ (2016-1-TRO1-KA107-028993).

Із 16.09 до 24.09.2017 р. у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка перебувала з візитом делегація студентів Університету прикладних наук Циттау-Герліц (Німеччина) у рамках договору про співпрацю з метою створення умов для регулярного обміну досвідом, постійного контакту між студентами та викладачами обох університетів, розширення політичних та історичних знань.

Студенти, учасники програми, мали можливість долучитися до сучасного європейського освітнього процесу на практиці: можливість отримати знання та досвід, відвідати профільні спеціалізовані заклади (державні та комерційні благодійні соціальні установи, соціально-терапевтичні заклади), ознайомитися з педагогічним принципом інклюзивного навчання, поглибити знання про форми навчання та роботи з клієнтами в соціальній сфері України, а також показати свою обізнаність та професійну компетентність, поділилися досвідом вирішення цих питань у Німеччині.

Фонд EVZ сприяв утіленню Програми підтримки «Meet up! Німецько-українські зустрічі молоді». Проект має перспективний характер як з погляду здійснення міжнародного комунікативного обміну, так і в плані подальшого професійного зростання майбутніх соціальних працівників. Це дозволяє створити додаткову можливість для молодих людей удосконалювати міжкультурні навички та використовувати сучасні форми спілкування.

Із 21 до 29 жовтня 2017 року представники Університету доценти Мельник О.С. та Пінчук І.О. відвідали університет Афьон (Туреччина). Робочий візит проходив в рамках реалізації міжнародної грантової програми Еразмус + академічна мобільність за фінансової підтримки Європейського Союзу.

Мельник О.С. прочитала низку лекцій, на яких було розкрито основи екологічних проблем сьогодення. Викладання відбувалося англійською мовою з використанням програмного забезпечення «Prezi». Графік програми стажування включав проведення міжкафедральних семінарів, де було розглянуто сучасні проблеми освіти та обговорено досвід впровадження освітніх реформ в Україні та Туреччині.

У рамках Міжнародної грантової програми Еразмус+Жан Моне «Реалізація стратегії екологічної безпеки інтеграції європейського досвіду» було проведено семінар зі студентами; відвідано турецькі навчальні заклади державної і приватної форм власності (www.dogakoleji.com), відбулося ознайомлення з методами і прийомами навчання, особливостями реалізації інклюзивної освіти.

У кінці робочого візиту викладачі отримали сертифікати, що підтверджують їхню участь у програмах Teaching mobility (викладач Мельник О.С.), Training mobility (Пінчук І.О.).

У процесі українсько-турецької діяльності було обговорено можливості подальшої співпраці, зокрема: проведення спільних конференцій, обмін публікаціями, спільну участь у міжнародних грантових програмах.

6.1.5. Видання наукової та навчально-методичної літератури у редакційно-видавничому відділі Університету

У Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка функціонує редакційно-видавничий відділ, що забезпечує підготовку та друк наукових та науково-методичних праць науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів та студентів. Протягом року відділом видано продукції обсягом понад 190 умовних друкованих аркушів, зокрема:

1. Носова І. Є. Психологічні завдання з педагогічної практики (для здобувачів освітнього ступеня «Магістр») : методичні рекомендації / Ірина Євгеніївна Носова. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2017. – 120 с.
2. Марєєва Т. В. Професійний імідж вихователя ДНЗ : навчальна програма варіативної дисципліни для спеціальності 6.010101 «Дошкільна освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / Т. В. Марєєва. – Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2017. – 24 с.
3. Грибенко О. М. Нормативно-правова база державотворчих процесів 1917 – 1918 рр.: хрестоматія з дисципліни «Актуальні питання української революції 1917 – 1921 рр.». У 2-х томах. – Т. 1. – Глухів: ГНПУ ім. О. Довженка, 2017. – 266 с.
4. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій / Матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, 6 квітня 2017 року. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2017. – Ч. 1. – 186 с.
5. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 33 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2017. – 204 с. – (Серія: Педагогічні науки; вип. 33).
6. Психолого-педагогічний пошук : зб. науко-вих праць студентів факультету дошкільної освіти [випуск 3 (І)] / за ред. Курка О. І. – Глухів: ГНПУ ім. О.Довженка, 2017. – 242 с.
7. Психолого-педагогічний пошук : зб. науко-вих праць студентів факультету дошкільної освіти [випуск 3(ІІ)] / за ред. Курка О. І. – Глухів: ГНПУ ім. О.Довженка, 2017. – 264 с.
8. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 34 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол.: О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2017. – 304 с. – (Серія: Педагогічні науки; вип. 34).
9. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка : зб. наук. праць. Вип. 35 / Глухівський НПУ ім. О. Довженка ; редкол. : О. І. Курок (відп. ред.) [та ін.]. – Глухів : РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2017. – 322 с. – (Серія: Педагогічні науки; вип. 35).

Університет є засновником і видавцем низки наукових журналів, частина з яких внесена до переліку фахових видань України. Упродовж року видано три випуски фахового журналу з педагогічних наук «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки», який внесено до 5 міжнародних наукометричних баз, а у звітному році – до наукометричної бази Index Copernicus.

Збірник наукових праць «Історичні студії суспільного прогресу», представлений у 6-х міжнародних наукових базах, у 2017 році отримав статус фахового видання з історичних наук.

Підготовлено і розміщено на сайті черговий випуск електронного збірника наукових праць «Актуальні проблеми лінгводидактики».

Журнал «Сіверщина в історії Україні», підготовлений до випуску спільно з історико-культурним заповідником, що входить до переліку фахових видань з історії та археології, також увійшов до низки науковометричних баз.

Завданням Університету на майбутнє є розширення переліку наукових періодичних видань, підвищення їх рівня, входження до визнаних міжнародних наукометричних баз.

6.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Упродовж звітного періоду не втрачала пріоритетності робота щодо формування якісного складу науково-педагогічних працівників В Університеті приділяється значна увага підвищенню фахового рівня науково-педагогічних кадрів, створенню умов для навчання.

Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Законом України «Про вищу освіту», Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів, згідно з яким науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше, як один раз на 5 років. Підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до щорічного графіка, який затверджує ректор Університету. Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу є стажування, курси підвищення кваліфікації, здобуття наукового ступеня, перепідготовка, друга вища освіта.

Головним джерелом підготовки кадрів вищої кваліфікації в Глухівському НПУ ім. О. Довженка є докторантура та аспірантура.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через докторантуру здійснюється за спеціальністю 015 Професійна освіта.

На підставі рішень Ліцензійної комісії МОН України продовжено провадження освітньої діяльності через аспірантуру за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 015 Професійна освіта; 032 Історія та археологія; 073 Менеджмент.

Фактичний випуск з аспірантури за 2014-2017 складе 8 осіб, при цьому відсотковий показник вчасно захищених дисертацій становить 42%. Контингент аспірантів складає 31 особу, докторантів – 7.

Проягом 2017 року захищено 10 кандидатських дисертацій.

Таблиця 6.4

Захисти дисертацій викладачами Університету на здобуття наукового ступеня кандидата наук

№	П.І.П/б	Тема	Керівник	Захист
1	Корчова Олена Михайлівна	«Формування риторичної компетентності у майбутніх фахівців соціономічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, к.пед.н.	Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент перший проректор Глухівського НПУ ім. О.Довженка	11 травня 2017 р. об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 56. 146.01 Глухівського НПУ ім. О. Довженка
2	Марєєва Тетяна Вікторівна	«Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до створення позитивного професійного іміджу» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, к.пед.н.	Загородня Людмила Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О.Довженка	11 травня 2017 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 56. 146.01 Глухівського НПУ ім. О.Довженка
3	Зайцева Наталія Григорівна	«Організаційно-педагогічні засади двомовного навчання учнів у закладах середньої освіти США» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, к.пед.н.	Першукова Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор Національний транспортний університет, професор кафедри іноземної філології та перекладу	01 березня 2017 р. о 10^{00} годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

4	Ковальчук Андрій Андрійович	«Формування елементів техніки гри у волейбол з використанням спеціальних тренажерних пристроїв у фізичному вихованні студенток» за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, к. н. з фіз. вих. і спорту	Яковлів Володимир Леонтійович, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Вінницького ДПУ ім. М.Коцюбинського	16 березня 2017 р. о 12 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.881.01 Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту
5	Заремська Іванна Мечиславівна	«Лінгвокультурна парадигма творчості Ліни Костенко» за спеціальністю 10.02.01- українська мова, к.філ.н	Плющ Марія Яківна, доктор філологічні наук, професор, завідувач кафедри української мови Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова	27 квітня 2017 р. на засіданні вченої спеціалізованої ради К 26.053.25 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
6	Максимчук-Макаренко Світлана Олексіївна	«Типологія жіночих образів у літературній спадщині Олександра Довженка» за спеціальністю 10.01.01 – українська література, к.філ.н	Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка	25 червня 2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
7	Кушнєрьова Марина Олександрівна	«Гоголівський текст в українській літературі другої половини ХХ століття» за спеціальністю 10.01.01 – українська література, к.філ.н	Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка	27 червня 2017 р., на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.053.22 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
8	Туряниця Зоя Василівна	«Формування у майбутніх майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів аграрного профілю готовності до професійного самовдосконалення» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, к.пед.н.	Кудикіна Надія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогіки НАПН України, відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури, головний науковий співробітник	3 липня 2017 р. об 11 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.458.01 в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України
9	Мозуль Ірина Вікторівна	«Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування у молодших школярів предметної природознавчої компетентності»	Ярошенко Ольга Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Інститут вищої	27 грудня 2017 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.456.02 в Інституті вищої освіти

		за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, к.пед.н.	освіти НАПН України, завідувач відділу інтеграції вищої освіти і науки	Національної академії педагогічних наук України
10	Альмерот Олена Володимирівна	«Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами арт педагогіки» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, к.пед.н.	Бірюк Людмила Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка	21 грудня 2017 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 56. 146.01 Глухівського НПУ ім. О.Довженка

Наукове керівництво дисертаціями здійснюється 23 докторами і кандидатами наук як із Глухівського НПУ ім. О.Довженка, так і з інших закладів вищої освіти.

У звітному році в Університеті продовжила роботу спеціалізована вчена рада Д 56.146.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, створена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України № від 22.12.2016 року.

Станом на 01.12.2017 року відбулося 6 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

За звітний період відхилення кандидатських дисертацій на всіх етапах їх розгляду не було.

Питання ефективності роботи аспірантури та докторантури не знімається з порядку денного, навпаки, в умовах імплементації Закону України «Про вищу освіту» набуває особливої актуальності. Тому вважаємо доцільним:

– удосконалення форм і методів відбору талановитої молоді для навчання в аспірантурі;

– підвищення ролі та значення атестаційних процесів на кафедрах, зокрема підвищення персональної відповідальності кожного аспіранта, докторанта та їхніх наукових керівників, консультантів за результати дисертаційного дослідження;

– забезпечення належного контролю за своєчасним виконанням індивідуальних планів аспірантів, докторантів, проведення моніторингу результативності наукового керівництва та консультування;

– під час переобрання на посади професора та доцента враховувати показники ефективності їхньої діяльності як наукових керівників, консультантів.

6.3. Розвиток науково-дослідної і творчої роботи студентів

На сьогодні система науково-дослідної роботи студентів, як складова професійної підготовки фахівців Глухівського НПУ ім. О. Довженка, спрямована на формування і реалізацію творчих здібностей майбутніх фахівців та здійснюється за трьома основними напрямами: науково-дослідна робота в навчальному процесі; науково-дослідницька робота студентів у позанавчальний час; науково-організаційні заходи (конференції, конкурси, олімпіади тощо). Науково-дослідна робота студентів у позанавчальний час є продовженням навчально-дослідної діяльності та ефективним засобом об’єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Студенти беруть активну участь в олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях різного масштабу і географії, що дає можливість презентувати заклад на ринку освітніх послуг, обмінюватися думками, ознайомлюватися з найкращими зразками системи підготовки фахівців.

Провідною формою, за допомогою якої у студентів поглиблюються відповідні знання, уміння та навички здійснення дослідної діяльності, є студентські наукові гуртки і проблемні групи. Молодь активно залучається до виконання кафедральної тематики шляхом реалізації конкретних науково-дослідних проектів, що базуються на багатому науковому досвіді професорсько-викладацького складу.

В Університеті працює студентське наукове товариство. На кожній кафедрі функціонують проблемні групи та гуртки, у яких студенти займаються активною науково-дослідною роботою з перших днів навчання. Талановита молодь робить перші кроки на шляху наукових досліджень під

керівництвом своїх наставників – провідних науковців.

Про результативність студентської науково-дослідної роботи свідчать такі дані: з 1933 студентів денної форми навчання (станом на кінець навч. року) у 121 науковому гуртку займалося 829 студентів.

Так, на факультеті технологічної і професійної освіти діяла 21 науково-дослідна група, до яких залучено 135 студентів; ф-т початкової освіти 21 НДГ – 125 членів; ф-т філології та історії – 18 НДГ, 165 учасників; ф-т педагогіки та психології – 22 НДГ, 119 студентів; ф-т дошкільної освіти – 16 НДГ, 131 студент; ф-т природничої і фізико-математичної освіти – 23 НДГ, 154 студенти.

Робота викладачів Університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп, знаходить відображення в наукових здобутках студентів. Це передусім виявляється в щорічному зростанні кількості наукових публікацій студентів та магістрів. У 2017 році кількість студентів, які брали участь у конференціях становить − 784, кількість публікацій – 670, із них одноосібних − 588 статей, у співавторстві – 82, з яких 31 у закордонних виданнях.

Вагоме значення в системі науково-дослідної роботи студентів має написання кваліфікаційних робіт, що забезпечує поглиблення і розширення теоретичних знань, практичних умінь, удосконалення навичок самостійної роботи студентів, творчої діяльності та наукових досліджень; включає вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду тощо.

У ІІ турі Всеукраїнських конкурсів, запроваджених Міністерством освіти і науки, брали участь 23 студентські наукові роботи (27 студентів), (у 2016 – 25 робіт), 8 робіт представлено у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, 10 студентів (у 2016 – 15 студентів) презентували свої доповіді на підсумкових науково-практичних конференціях, 5 конкурсних робіт зайняли призові місця, студентів- переможців – 8.

Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук: Грудина Аліна, Подобєдова Дар'я, студентки 4 курсу ф-ту технологічної та професійної освіти вибороли ІІІ місце у конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти», наукові керівники – д.пед.н., проф. Курок В.П., к.пед.н., доц. Ігнатенко Г.В.; у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта» став знаменним для магістрантки факультету дошкільної освіти Онікієнко Альони, яка відзначена дипломом І ступеня. Науковий керівник – д.пед.н., проф. Пономаренко Т.О.; дипломом ІІ ступеня відзначено Карпенка Сергія за перемогу в ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Педагогічні науки». Науковий керівник – д.пед.н., проф. Курок В.П.; дипломом ІІІ ступеня відзначено конкурсну роботу студентів 5 курсу факультету початкової освіти Зеленської Ольги, Кузяніної Ольги за перемогу в ІІ турі конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта». Науковий керівник – к.пед.н., ст. викладач Пінчук І.О.; ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Романо-германські мови і літератури» приніс перемогу Козаченко Вікторії, студентці 2 курсу факультету філології та історії та Комар Маргариті, студентці 3 курсу факультету філології та історії, які вибороли ІІІ місце. Науковий керівник – к.пед.н., доц. Мілютіна О.К.

Студенти Ворон Неля, ф-т природничої та фізико-математичної освіти, науковий керівник проф. Рудишин С.Д. та Труш Ірина, ф-т дошкільної освіти, науковий керівник доц. Корякіна І.В. взяли участь у Конкурсі на інноваційну статтю, есе в рамках проекту «Науковий дебют 2016». Провідна тема 2016 року: „Сталий розвиток" (sustainable development) Організатори проекту: БЮРО проф. д-р хаб. інж. Єжи Бузека – депутат Європейського парламенту та ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА у м. Рацібуж, Департамент Організації та Управління Сілезького Технологічного Університету, Сілезький Центр Ділової Етики та Сталого Розвитку, Ассоциация UNIA PANEUROPEJSKA SILESIA.

У ІІ етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка ІІІ місце виборола Цибуля Наталія (студентка 4 курсу факультету філології та історії), ІІ місце – студентка 1 курсу Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка Бокова Дар'я. Керівництво здійснювали к.пед.н, доц. Привалова С.П. та викладач ППколеджу Глухівськогго НПУ ім. О. Довженка Усок О.В.

21 – 23 лютого на базі Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка відбувся другий студентський історичний турнір імені Михайла Грушевського. Участь у змаганнях взяв студент 4 курсу факультету філології та історії Пластун Олег (науковий керівник – к.іст.н. Грибенко О.М.), який посів почесне 3 місце у команді «Рейни з Кастамере» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Запорізький національний університет) та диплом у номінації «Соборність».

Фесенко Катерина (студентка 41-Б групи факультету природничої та фізико-математичної освіти, керівник Самілик В.І.) перемогла у Всеукраїнському дистанційному конкурсі наукових проектів «ЗміниТи майбутнє», що проходив за підтримки Проекту Європейського Союзу та Програми розвитку ООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду» (м. Житомир). Проект «Зелений тиждень» зайняв І місце «Не порівнюй себе з кимось. Ставай кращим за себе вчорашнього».

Наказом по Університету від 28.12.2016 № 435 «Про проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та підготовку студентів до ІІ етапу 2016/2017 навчального року» з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді, стимулювання їх творчої праці та згідно з Положенням про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 грудня 2012 року № 1410 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2012 року за № 2207/ 22519, наказу Міністерства освіти і України від 09.12.2016 р. №1495 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016/2017 навчальному році» з 10.01.17 р. до 24.02.17 р. проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади.

Визначено перелік із таких навчальних дисциплін: українська мова, педагогіка, психологія, політологія, історія України, англійська мова, математика, інформатика, фізика, екологія, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист;

зі спеціальностей: дошкільна освіта, початкова освіта, технологічна освіта, соціальна педагогіка, соціальна робота, фізичне виховання, історія, українська мова і література, англійська мова та література, психологія, фізика, біологія, математика, професійна освіта.

Проведено 26 олімпіад із навчальних дисциплін та 11 – зі спеціальностей; 301 студент взяв участь в олімпіадах із навчальних дисциплін; 165 – зі спеціальностей. Загальна кількість учасників – 476.

У ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь у 13 олімпіадах, із 10 спеціальностей – 22 студенти, із 3 навчальних дисциплін – 7 студентів. Переможцями стали: Нещимна Єлизавета, студентка 4 курсу ФПП, 3 місце з навчальної дисципліни «Політологія». Науковий керівник – доц. Слінченко Л.В.; Валько Анастасія, студентка 3 курсу факультету філології та історії, 3 місце з навчальної дисципліни «Педагогіка».

В ІІ етапі олімпіади зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія» Андрійович Інна, магістрантка факультету педагогіки та психології здобула 3 місце. Науковий керівник – ст. викладач кафедри психології Євменова Т.М.

Переможцем Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта» стала Кириченко Аліна, студентка 2 курсу ФТПО, яка посіла 2 місце. Наукові керівники – проф. Курок В.П., доц. Воїтелєва Г.О., доц. Білевич С.В.

Прилепа Іван, студент 23 гр ПР ФТПО, посів 4 місце в олімпіаді зі спеціальності «Професійна освіта». Наукові керівники: доц. Ігнатенко Г.В., Самусь Т.В.

Поліщук Ірина, студентка 3 курсу факультету педагогіки і психології, посіла 10 місце у ІІ етапі олімпіади зі спеціальності «Соціальна педагогіка».

Грамотами відзначені студенти: у ІІ етапі олімпіади з навчальної дисципліни «Українська мова» Недобуга Анна, 2 курс факультету філології та історії, керівник – Кухарчук І.О. У ІІ етапі олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» відмічені студентки 51 гр. ПО *Євдокименко Ірина* та *Зеленська Ольга.* Керівник – Кухарчук І.О.

Динаміка ефективності участі студентів у конкурсах та олімпіадах відображена на Рис. 6.4.

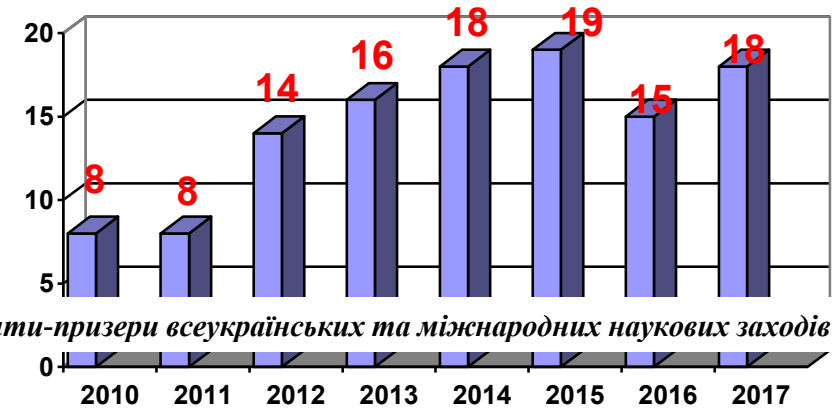


Рис.6.4 Студенти-призери всеукраїнських та міжнародних наукових заходів

16-17.02.2017 р. на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка відбулася III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток», організаторами якої виступили Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. У роботі конференції взяли участь студенти (151 особа), молоді вчені (21 особа). Разом 238 осіб.

23.03.2017 р. відбувся II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», який проводився з метою виявлення кращих досліджень і формування молодого резерву науковців. На Конкурс 2016/2017 н. р. надійшло 50 робіт (52 студентів-авторів, 50 наукових керівників) із 27 вищих навчальних закладів. На підсумковій науково-практичній конференції виступило 13 студентів із 13 вищих навчальних закладів.

Учасники конкурсу отримали сертифікати та публікації своїх наукових досліджень. Подяками відзначені наукові керівники переможців.

23.03.2017 р. студенти факультету філології та історії спеціальності «Історія» та молоді науковці долучилися до співорганізації X Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Правозахисний рух: історія та сучасність» на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка.

23.03.2017 р. на базі Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля пройшла Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи», співорганізаторами якої стали молоді науковці вишу та студентська молодь.

Відповідно до наказу ректора з 3 квітня до 26 травня 2017 року оголошено Днями науки, 11-12.04.2017 р. проведено наукову конференцію студентів та магістрантів Університету за підсумками НДР «Наукові дослідження молоді». Конференція відбувалася в режимі пленарних та секційних засідань у навчальних корпусах факультетів Університету. За результатами роботи видано 9 збірників наукових праць студентів та магістрантів.

Для більшості факультетів і кафедр стало традиційним видання студентських збірників. У 2017 році їх видано 11 найменувань: «Психолого-педагогічний пошук», «The 21st Century Challenges in Education and Science», «Науковий потенціал молоді: Філологічні пошуки», «Актуальні проблеми практичної психології», «Реалії та перспективи технологічної і професійної освіти», «QN» (Qvestiones naturales), «Наші перші кроки до наукового сходження», Збірник матеріалів щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Глухівські наукові читання», «Студентські наукові обрії», «Студентські історичні студії».

20.04.2017 р. пройшла Міжнародна науково-практична конференція «Глухів музичний: земля Березовського і Бортнянського». Організаторами заходу виступило Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Окрім учасників з України, її міжнародний статус підтвердили учасники країн Сербії, Китаю, Білорусії та Росії. Загалом у роботі конференції взяли участь близько 100 учасників з 18 навчальних закладів України та інших країн.

20.04.2017 р. в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка відбулися V Всеукраїнські науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science», за підсумками яких видано збірник наукових робіт студентів. Щороку кількість навчальних закладів, які беруть у заході участь, збільшується. Зростає також і число молодих науковців, готових презентувати результати власних наукових пошуків англійською мовою. Цьогоріч науково-педагогічні читання зібрали понад 100 учасників.

У рамках IV Всеукраїнських науково-педагогічних читань відбулася робота таких секцій: «Unsolved problems in Linguistics and Literature», «New challenges in Teaching Methods», «Perspectives in Humanities», «Innovations in Natural Sciences and Methods of Teaching», «New trends in professional and technology education», де учасники мали можливість обмінятися досвідом та знаннями, набутими під час роботи в царині різних галузей науки. Молоді вчені продемонстрували високий рівень дослідницької компетентності, а також належну підготовку до спілкування англійською мовою в науковій сфері.

Питання історико-патріотичного виховання молоді, й учнівської зокрема, завжди актуальне. Не є винятком у цьому відношенні й Україна, особливо в умовах сьогодення. Так, Глухівський НПУ імені Олександра Довженка минулого навчального року запровадив конкурс учнівських науково-пошукових робіт імені В.О. Романовського «Історичні перлини Сіверщини».

27.04.2017 р. в рамках Днів науки в Університеті на базі НЗ МДПУ ім. І.П. Шамякіна відбулася XXIV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Від ідеї – до інновацій», у

якій дистанційну участь взяли студенти Глухівського НПУ ім. О. Довженка за допомогою програми «Skype». Конференція проводиться щорічно з метою підведення підсумків науково-дослідної роботи студентів, обміну і поширення досвіду дослідницької роботи між студентами.

27-28.04.2017 р. студенти долучилися до співорганізації Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи», що проводилася на базі Навчально-наукового Інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

17-19.05.2017 р. виступили співорганізатором Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти», на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

18.05.2017 р. долучилися до організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», проведеної на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

16-19.05.2017 р. – ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» у якій узяли участь 49 студентів із 20 ВНЗ.

17-19.05.2017 р. стали співорганізаторами Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти», що відбулася на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

18.05.2017 р. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка долучилося до співорганізації Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», що відбулася на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

28-29.09.2017 р. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка долучилося до співорганізації Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій», що відбулася на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

10-11.12. 2017 р. Радою Наукового товариства молодих учених та студентського наукового товариства проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Творче відродження етнопедагогічних традицій у контексті становлення української національної системи виховання».

4-6.12.2017 р. організовано та проведено VII Міжнародну інтернет-конференцію «Глухівські наукові читання – 2017».

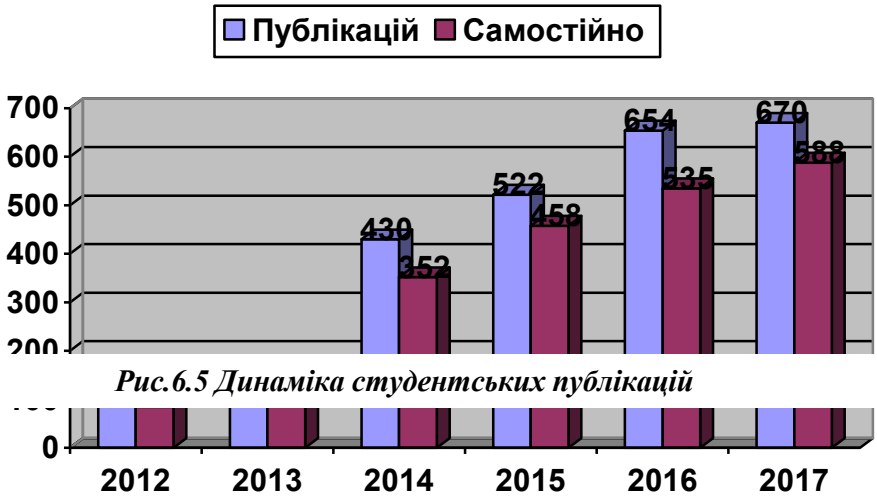


Рис.6.5 Динаміка студентських публікацій

6.4. Динаміка міжнародної співпраці

Міжнародне співробітництво Глухівського НПУ ім. О. Довженка з закордонними закладами освіти, науки та культури здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стратегій інтеграції України до Європейського Союзу», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Статуту Університету та Концепції його розвитку на 2016-2020 рр. На основі означених нормативних документів та програм в Університеті розроблено «Положення про академічну мобільність студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Вимоги Болонського процесу, євроінтеграційні процеси в Україні та сучасний освітній інауковий поступи визначили пріоритетні напрями міжнародного співробітництва:

- міжнародна інтеграція Університету у Європейський простір вищої освіти за умови збереження і розвитку досягнення та прогресивних традицій національної вищої освіти;
- розвиток налагоджених контактів із міжнародними партнерами і встановлення нових;
- комплексне співробітництво з Міністерством освіти і науки України, фондами, державними та громадськими організаціями зарубіжних країн, органами місцевої влади.
- організація і проведення заходів міжнародного рівня;
- забезпечення кредитної та ступеневої академічної мобільності;
- розширення спектру партнерських програм, участі у міжнародних науково-дослідних, культурних, адміністративних структурах, асоціаціях, товариствах;
- організація стажування співробітників Університету в закордонних партнерських навчальних закладах;
- організація вивчення іноземних мов та забезпечення міжнародної сертифікації мовних знань, умінь та навичок.

У звітний період Університет здійснював активне співробітництво із зарубіжними вищими навчальними закладами як на двосторонній, так і на багатосторонній основах. Міжнародне співробітництво відбувалося відповідно до 15 договорів із навчальними закладами й установами з 8 країн (Бельгія, Білорусь, Боснія і Герцеговина, Казахстан, Канада, Німеччина, Польща, Туреччина).

Продовжено членство у Європейській асоціації з безпеки. Персональні члени Асоціації проф. В. Курок та доц. О. Мельник. Продовжено діяльність у Міжнародній асоціації екологів університетів, створено Глухівський регіональний осередок.

Участь співробітників закладу у міжнародних грантових програмах – вагома складова пошуку додаткових джерел фінансування наукової сфери та розвитку Університету в цілому. У програмі Європейського Союзу Еразмус + за напрямом Жан Моне продовжено роботу над проектом «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду». Проект фінансується з фондів Європейського Союзу у розмірі 20160 євро.

Активізувалася міжнародна співпраця Університету з ВНЗ, науковими установами, освітніми центрами Європи (Боснія і Герцеговина, Польща, Німеччина, Туреччина.

За підтримки ректоратів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та Університету прикладних наук (Циттау/Герліц, Німеччина) у період з 05.05.2017 до 14.05.2017 група студентів факультету педагогіки та психології кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи та факультету філології та історії кафедри іноземних мов та методики викладання, зорієнтованих на спільні науково-прикладні дослідження в сфері соціальної роботи, брали участь у проекті з обміну студентами. У центрі уваги практичного і теоретичного обміну: участь у навчальних заняттях з темати «Інклюзія» за різними аспектами, розгляд історичних і сучасних тенденцій освіти в обох країнах, майбутні перспективи співпраці. Актуальними були питання соціальної політики, зокрема особливості боротьби з маргінальними групами та методологія роботи з людьми з особливими потребами. Крім того, після обговорення зазначених проблем і завдань в форматі загального дискурсу були сформовані основні погляди, інноваційні наукові підходи та напрями роботи.

Студенти Глухівського НПУ ім. О. Довженка проходили стажування і навчання у Вищій лінгвістичній школі у місті Ченстохов (Польща).

Так, у травні та жовтні 2017 року викладачі Бірюк Л.Я., Мельник О.С., Пінчук І.О. стали учасниками проекту КА107, серед яких використання гранту Erasmus+ в академічному обміні між університетами, та пройшли стажування за відповідними освітніми програмами, дисциплінами в Afyon Kocatepe University (Туреччина).

У жовтні – листопаді 2017 р. викладачі кафедри теорії і методики дошкільної освіти Заїка О.Я., Лісневська Н.В. пройшли стажування в Університеті Суспільних наук у м. Лодзь (Польща) у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certification (CEASC).

З метою розширення міжнародних контактів, необхідних для забезпечення науково-практичної діяльності та навчально-методичної роботи університету у квітні та травні 2017 року укладено угоди про партнерство та співробітництво із провідними вишами європейських держав: «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь, г. Барановичи), з Університетом Суспільних наук (м. Лодзь, Польща) та Міжнародним університетом Сараєво (Боснія і Герцоговина). Розроблено гнучку форму договорів, що дає можливість кожній кафедрі, кожній лабораторії налагоджувати співробітництво з партнерами із закордонних вузів.

Прийом іноземних фахівців та студентів

З 11.09.2017 до 15.09.2017 року на базі Університету проходили стажування викладачі з Афйонського університету (Туреччина), що обумовлено проектом кредитної мобільності Erasmus+ *(2016-1-TRO1-KA107-028993).*

З 17.09.2017 до 22.09.2017 у Глухівському НПУ імені Олександра Довженка працювала група студентів з Університету прикладних наук Ціттау-Гьорліц (Німеччина). У перспективі заплановано й подальші результативні студентські обміни, спільні науково-освітні симпозіуми та конференції з метою підтримання співпраці на рівні реалізації актуального соціально-освітнього проекту, що дозволить розширити сферу професійного впливу й міжнародного співробітництва. Наразі співпраця між німецькою та українською сторонами активно реалізується в онлайн форматі

У жовтні 2017 р. відбувся візит керівника Політичного Відділу Посольства Великої Британії в Україні пані Ребеки Лохна та Радника Посольства з політичних питань пані Олени Коростишевської, які взяли участь у засіданні «Круглого столу» з питань реформування освіти.

Участь у міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках у галузі науки, освіти, технологій

06-08 квітня 2017 року відбулася тридцять перша Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2017», де було представлено досягнення і можливості Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. У рамках виставки проведено конкурс, за результатами якого Університету було присуджено Гран-прі у номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи» (тематична колективна наукова робота, керівник: доцент Галина Кузнецова). Посвідчує високий здобуток відповідний диплом від Міністерства освіти і науки України та Національної Академії педагогічних наук України. Мета учасників : встановлення ділових контактів не лише у стендовому форматі, а й під час участі у різноманітних заходах (круглих столах, конференціях); поширення інформації про освітні можливості Університету, проведення профорієнтаційної роботи серед юнацтва та молоді.

Глухівський НПУ ім. О. Довженка став учасником розроблення проектів на міжнародні гранти (Табл. 6.5).

Таблиця 6.5

Підготовка і подання запитів на отримання міжнародного гранту

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва проекту	Куди подано. Дата подання
1.	ОО «Блакитний птах», Євменова Т.М.	Комплексна робота з цивільними полоненими, жертвами знущань і сім'ями людей, які пропали без вісти	Open Door Grant Facility /Грантова програма «Відкриті двері» для підтримки короткострокових ініціатив організацій громадянського суспільства, 2017 рік
2	Команда розробників проекту: Журавель А.В., Любивий В.А., Кузнецова Г.П., Шерудило А.В., Зінченко О.В.	THE IMPLEMENTATION MODEL OF THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF CRITICAL THINKING DEVELOPMENT Науково-освітній проект «Модель впровадження освітньої технології розвитку критичного мислення», спрямований на розвиток критичного мислення і формування фахових компетентностей майбутніх педагогів, психологів і соціальних робітників	Конкурс освітніх програм Європейського Союзу («Жан Моне» програми «Erasmus +), 2017 рік
3.	Біліченко П. Г.	«Благодійна просвітницька діяльність родини Терещенків в Україні (XIX – поч. XX ст.)» Грант на видавництво	Ontario Institute for Studiesin Education (Інститут досліджень у галузі освіти в Онтаріо. (Університет Торонто, Канада)), 18 вересня 2017 р.
4.	Мельник О. С.	Проектна заявка № CN000108996 на міжнародний грантовий конкурс Pierre KellerVisiting Professors hip	Березень 2017
5.	Мельник О. С.	Проектна заявка № 585869-EPP-1-2017-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP на міжнародний грантовий конкурс Erasmus+Capacity Building	Лютий 2017

6.	Мельник О. С.	Проектна заявка № 2017-1-TR01-KA107-038404на міжнародний грантовий конкурс Erasmus+Learning Mobility (Афьон Коджатепе)	Лютий 2017
7.	Мельник О. С.	Проектна заявка № 2017-1-TR01-KA107 на міжнародний грантовий конкурс Erasmus+Learning Mobility (Ондакес Маіз)	Лютий 2017
8.	Курок О.І., Тітаренко С. А., Хлус Н. О., Цись Д. І., Цись Н. О., Петрюк С. Є	Участь у підготовці міжнародного наукового проекту Erasmus+ «Європейський досвід професійної підготовки студентів до реалізації завдань фізичного виховання дітей у сучасних освітніх закладах Польщі» у рамках реалізації проекту Жана Моне («Physical education and sport: European experience integration» (586536-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE):	
9.	Курок О.І., Мельник О. С., Благосмислов О.С .Дзекелев Р.Є., Гурець А.В., Недобуга А., Зінченко В.П.	Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України є інноваційним проектом з формування культури лідерства у вітчизняній вищій освіті. Програма поєднує серію навчальних модулів від провідних тренерів Фундації лідерства у вищій освіті (Велика Британія). Університет як центр громадської думки. Терміни реалізації проекту: 2018-2021 рр. Основна мета проекту – створити в Університеті середовище для відкритого діалогу в форматі «університет-громада-органи місцевого самоврядування», де будуть поєднані потужний науково-теоретичний досвід академічного персоналу, практичний довід та управлінські важелі адміністративних органів міста, думка та нагальні потреби громади.	Грудень 2017 р.

Наукові здобутки студентів Університету на міжнародному рівні:

ІІІ місце у ІІ етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка посіла студентка факультету філології та історії Цибуля Наталія (керівник – к.пед.н, доц. Привалова С.П.).

Традиційно студенти Університету є учасниками Міжнародного конкурсу «Сталий розвиток – Науковий дебют 2017», що сприяє формуванню нової молодої генерації майбутніх науковців у нашій державі. Переможцями конкурсу визнано 2 наукові роботи студентів, які представили Ворон Неля, студентка факультету природничої та фізико-математичної освіти (науковий керівник: д.пед.н., проф. Рудишин С.Д.), Труш Ірина, студентка факультету дошкільної освіти (науковий керівник: к.пед.н. доц. Корякіна І.В.).

20 квітня у Глухові відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Глухів музичний: земля Березовського і Бортнянського», (лист МОН України від 23.01.2017 р. № 1/9-24 п. 38). Організаторами заходу виступило Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка. Міжнародний статус конференції підтвердили учасники країн Сербії, Китаю, Білорусії та Росії. Загальна кількість – близько 100 учасників із 18 навчальних закладів України та інших країн.

У рамках Днів науки в Університеті 27 квітня 2017 року на базі НЗ МДПУ ім. І.П. Шамякіна відбулася XXIV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Від ідеї – до інновацій», у якій дистанційну участь взяли студенти Глухівського НПУ ім. О. Довженка за допомогою програми «Skype».

Відповідно до затвердженого Переліку міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених у 2017 році (лист МОН України від 23.01.2017 р. № 1/9-24 п. 269) та з ініціативи Ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка проведено VII Міжнародну інтернет-конференцію молодих учених і студентів «Глухівські наукові читання – 2017».

Університет активно працює над створенням нових та підтримкою вже налагоджених контактів із зарубіжними партнерами.

Перспективи

На узгодженні знаходяться угода про співробітництво з Канадським Інститутом Українських Студій Альбертського університету (м. Едмонтон, Альберта, Канада).

Таблиця 6.6

Тематика співробітництва Університету з зарубіжними партнерами
Договори на підписі сторін у 2017 р.

Країна − партнер (за алфавітом)	Установа − партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії
Канада	Канадський Інститут Українських Студій Альбертського університету	Участь у Канадсько-українській археологічній експедиції викладачів та студентів за спеціальністю «Історія»	Документ на узгодженні сторін
Польща	Вища школа освіти, охорони здоров'я і соціальних наук WYŻSZA SZKOŁA EDUKACJI ZDROWOTNEJ I NAUK SPOŁECZNYCH	Розробка спільних освітніх та наукових проектів, обмін інформацією про проведення наукових заходів, створення спільних підручників, посібників, трансфер освітніх послуг, стажування науково-педагогічних працівників, обмін студентами в межах програми практик.	Документ на узгодженні сторін

Чинні договори

Країна − партнер (за алфавітом)	Установа − партнер	Тема співробітництва	Документ, у рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії
Боснія і Герцеговина	Міжнародний університет Сараєво	Підвищення якості викладання та досліджень у галузі педагогіки та гуманітарних дисциплін; особистим обміном, у тому числі: викладацького та наукового персоналу; професорів і наукових співробітників; студентів; створення спільних дослідницьких проектів у рамках спільних інтересів; спільна розробка навчальних програм; спільне фінансування міжнародного співробітництва	Договір про співпрацю з 24.05.2017 р.
Польща	Університетсуспільних наук (м.Лодзь)	Розробка спільних освітніх та наукових проектів, обмін інформацією про проведення наукових заходів, створення спільних дослідницьких проектів у рамках спільних інтересів; спільна розробка навчальних програм; стажування науково-педагогічних працівників, обмін студентами в межах програми практик.	Договір про співпрацю з 2017 р.
Білорусь	Заклад освіти «Барановицький держаний університет» м. Барановичи	Обмін інформацією про проведення конференцій, семінарів, симпозіумів. Спільна організація міжнародних конференцій, семінарів. Розробка спільних освітніх та наукових проектів.	Договір про співробітництво з травня 2017 р.
Республіка Казахстан	Карагандинський державний університет імені Е. А. Букетова	Обмін інформацією щодо наукових напрямів, що розробляються в університетах. Обмін інформацією про проведення конференцій, семінарів, симпозіумів. Спільна організація	

		міжнародних конференцій, семінарів та симпозіумів.	
Бельгія	EACEA	Еразмус+ Модуль Жан Моне	Грантова угода 562284-EPP-1-2015-1-UA-EPPJMO-MODULE»
Білорусь	Мозирський державний педагогічний університет ім. І.П. Шамякіна	Обмін інформацією щодо наукових напрямів, які розробляються в університетах. Обмін інформацією про проведення конференцій, семінарів, симпозіумів. Спільна організація міжнародних конференцій, семінарів та симпозіумів у Білорусі й Україні, участь у них учених, спеціалістів	Договір про співробітництво 2011 р. (до 2020 р.)
Канада	КВІУС м. Торонто	Канадсько-українська археологічна експедиція у м. Батурин (Чернігівська обл., Україна).	Договір спільно з Чернігівським НПУім Т. Шевченка до 25.08.2016 р.
Німеччина	Університет прикладних наук Магдебург-Стендаль	Підвищення якості викладання та досліджень у галузі соціальної педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2012 р. (до 2017 р.)
Німеччина	Університет прикладних наук Циттау-Герліц	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2012 р. (до 2017 р.)
Польща	Вища лінгвістична школа у Ченстохові	Щодо забезпечення навчання студентам, надання можливості паралельного навчання. Створення спільної науково-методичної ради з провідних фахівців відповідної галузей. Упровадження програм дистанційної освіти у навчальний процес студентів. Зарахування на подальше навчання на ступінь «магістра». Подвійні дипломи.	Угода про співробітництво 29.01.2016 р.- 29.01.2020 р.
Польща	Університет Інформатики та Мистецтв	Розробка спільних освітніх та наукових проектів, обмін інформацією про проведення наукових заходів, створення спільних підручників, посібників, трансфер освітніх послуг, стажування науково-педагогічних працівників, обмін студентами в межах програми практик.	Угода про співпрацю 2014 р. (до 2019 р.)
Польща	Європейська асоціація з безпеки	Організація наукових конференцій, курсів оцінки заходів щодо захисту від небезпек, створення організаційних та економічних умов для підвищення якості освітніх послуг.	Сертифікат 29.09.2015 р.
Республіка Казахстан	Казахський державний жіночий педагогічний університет	Обмін практичним досвідом у галузі підготовки майбутніх викладачів комп'ютерних технологій.	Договір про співробітництво 2016 р.
Туреччина	Afion Kocatepe University	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво 2014 р (до 2019 р.)
Туреччина	Університет Карабук	Реалізація спільних дослідницьких	Договір про

		проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	співробітництво 2015 р. (до 2020 р.)
Туреччина	Ondokuz Mayıs університет	Реалізація спільних дослідницьких проектів; розробка навчальних програм; обмін викладацьким, науковим персоналом та студентами.	Договір про співробітництво з 2015 р.

Залучення іноземних громадян для навчання в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка:

У 2017 р. Університетом було реалізовано декілька заходів з метою залучення іноземних громадян для навчання в Університеті:

1) вивчено законодавчу базу для навчання іноземних громадян у навчальному закладі;

2) налагоджено зв'язки з Українським центром міжнародної освіти;

3) підготовлено інформацію англійською мовою про умови навчання в Університеті;

4) розміщено інформацію про умови навчання в Університеті на сайті Українського центру міжнародної освіти;

5) отримано доступ для роботи з інформацією про іноземних громадян, бажаючих навчатися в Університеті, на сайті Українського центру міжнародної освіти;

6) підготовлено та поширено інформацію про Університет через соціальну мережу Фейсбук на сторінці Центру культури в Арабській Республіці Єгипет;

7) залучено випускників Університету, що працюють в Єгипті та Китаї, до поширення інформації про навчання в Університеті;

8) підготовлено та відправлено інформацію для китайської щоденної газети "Чайна дейлі" для поширення серед англомовної молоді;

9) налагоджено обмін досвідом з навчальними закладами України, які працюють з іноземними студентами (Уманський педуніверситет імені Павла Тичини, Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну);

10) підготовлено листи для посольств країн-членів СНД з метою поширення інформації про університет з метою залучення іноземних громадян для навчання.

ЗАВДАННЯ З НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УНІВЕРСИТЕТУ У 2018 Р.

Проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів у навчальний процес, відповідність змісту освіти сучасним досягненням науки у відповідній галузі знань є однією із основних вимог до функіонування закладів вищої освіти III-IV рівня акредитації. Схвалений рішенням колегії МОН України від 27 жовтня 2016 року «Порядок проведення державної атестації вищих навчальних закладів у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» ставить такі стратегічні завдання розвитку НДР Університету:

щодо науково-дослідної діяльності:

1. Під час виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, орієнтуватися на вирішення найактуальніших проблем у сфері розвитку науки, техніки та економіки. За рекомендацією МОН освіти, лист від 23.11. 2017 р., на виконання розпорядження КМ України від 15.11.2017 р. №819-р., листа МОН України від 24.11.2017 р. №1/9-629, на виконання розпорядження КМ України від 18.11.2017 р. №743-р., листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-549 від 29.09.2017 «Щодо виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 18.08.2017 р №550-р», у ході підготовки до конкурсного відбору 2018 року розглянути проекти щодо досліджень політичних репресій, здійснюваних протягом 1917-1991 років комуністичним режимом на території України; з проблематики національно-патріотичного виховання молоді; дослідження проблем голодоморів першої половини XX століття в Україні та інших актуальних тем сьогодення. Під час формування очікуваних результатів зазначати конкретний науковий продукт – метод, спосіб, технологію, технічні вимоги, методику тощо.

2. На засіданнях науково-експертної ради у 2018 р. заслуховувати звіти усіх кафедр за діючими у 2018 р кафедральними темами, звіти за результатам діяльності наукових шкіл, науково-

дослідних лабораторій, музеїв, центрів.

3. Проводити пошук і укладати угоди на виконання госпдоговірних науково-дослідних тем з організаціями, установами, бізнесовими структурами з метою залучення додаткових коштів на наукові дослідження.

4. Покласти персональну відповідальність завідувачів кфедр за якісний показник кадрового потенціалу, за обраний напрям наукових досліджень кафедри та за його результат.

5. Завідувачам кафедр, керівникам лабораторій, науковим школам до кінця 2018 р. здійснити аналіз щодо публікацій у виданнях, які входять до науковометричних баз даних.

6. Науково-дослідним лабораторіям оновити угоди з установами НАПН України у світлі Концепції нової української школи.

7. Активізувати роботу наукових структурних підрозділів, кафедр Університету щодо одержання авторських свідоцтв на наукові та науково-технічні розробки.

8. Збільшити кількість спільних наукових проектів, що виконуються науковими підрозділами та кафедрами Університету з провідними установами Національної Академії наук та Національної Академії педагогічних наук.

9. Проаналізувати діяльність наукових структурних підрозділів на предмет їхньої ефективності в плані комерціалізації наукових та науково-технічних робіт;

щодо підготовки науково-педагогічних кадрів:

1. Деканам факультетів, завідувачам кафедр сприяти належному рівню забезпеченості ввірених їм структурних підрозділів науково-педагогічних кадрів відповідного рівня кваліфікації, їхньої підготовки, перепідготовки, підвищенню кваліфікації з огляду на концепцію і стратегію розвитку Університету.

2. Посилити контроль за атестацією аспірантів. Проводити атестацію аспірантів на засіданнях факультетів із залученням провідних фахівців. Посилити персональну відповідальність наукових керівників та консультантів за якість підготовки кадрів вищої кваліфікації

3. Підвищувати мотивацію працівників Університету до здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук.

4. Розробити та провести заходи щодо підвищення рівня інформованості здобувачів наукового ступеня з різних навчальних закладів та установ і їхніх наукових керівників про функціонування спецради на базі Університету;

щодо діяльності Ради Наукового товариства молодих учених:

1. Залучати молодь до наукових досліджень, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, розробки міжнародних, вітчизняних грантів. Організовувати якісну підготовку студентів до участі у конкурсах, олімпіадах, наукових конференціях, турнірах.

2. Створити фільм про Університет, розгорнути широку кампанію популяризації здобутків Університету в засобах масової інформації, через написання історичних, біографічних, наукових статей.

3. Активізувати підготовку студентів до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад, у Всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях, що відбудуться у 2018 році

щодо міжнародного співробітництва:

Керівнику центру міжнародного співробітництва, проректору з наукової роботи та міжнародних зв’язків:

1. Продовжити роботу щодо покращення ефективності міжнародного освітнього та наукового співробітництва Університету.

2. Підвищувати міжнародний рейтинг Університету.

3. Здійснювати оптимізацію грантової діяльності за рахунок тренінгів, семінарів та презентацій для керівників підрозділів та провідних науковців.

4. Посилити роботу у напрямі здійснення поточних програм та введення нових програм академічної мобільності з розширення обміну науковими публікаціями із закордонними університетами.

5. Активно залучати студентів та викладачів до вивчення іноземних мов.

VII. ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА ТА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА

7.1. Основні напрями виховної роботи в університеті

Організація виховної та позанавчальної роботи в університеті у 2017 році проводилась відповідно до Конституції України, Закону України «Про вищу освіту», Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 роки, Концепції національного виховання дітей та молоді, Національної програми правової освіти населення, державних програм з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві, постанов Верховної Ради України, указів та розпоряджень, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, рішень з питань молодіжної політики інших міністерств і відомств України, відповідних обласних, міських програм, перспективної програми розвитку університету, Концепції виховної роботи в університеті, Комплексного річного плану виховної роботи, річних планів роботи структурних підрозділів. Напрямами виховання визначено: національно-патріотичний, правовий, морально-духовний, психологічний, екологічний, інтелектуальний, профілактично-оздоровчий, культурно-мистецький, художньо-естетичний, науково-дослідний, формування здорового способу життя, фізкультура та спорт, просвітницька робота наукової бібліотеки та народного музею.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним фактором в освітньому процесі університету, фундаментом становлення світогляду молодої людини, що сприяє формуванню фахових знань та професійної відповідальності. Саме такий підхід є особливо актуальний у сучасному вимірі існуючої реальності життя. У цьому контексті розроблені концептуальні засади виховання студентів Університету, що охоплюють головну мету, цілі і завдання виховної роботи, ідейне підґрунтя, основні напрями і засоби досягнення мети; визначають, які соціально-етичні й духовні риси необхідно прищеплювати студентам Університету; ураховують рішення ректорату, накази та розпорядження ректора, розпорядження деканів, рішення профкому студентів та аспірантів, студентського самоврядування. Також виховна робота зі студентами в нашому Університеті орієнтується на кращі зразки досвіду українських та світових вищих навчальних закладів. Зокрема, значна увага приділяється вимогам нормативних документів Болонського процесу, поширенню європейських цінностей та стандартів освіти.

Головною метою виховання, на досягнення якої спрямовано зусилля професорсько-викладацького колективу, підрозділів, громадських організацій і об’єднань, є **формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю**. Така особистість – це, насамперед, громадянин української держави, патріот, інноватор, гуманіст, для якого пріоритетом є загальнолюдські й загальнодержавні цінності, це людина з високою фаховою підготовкою й широким світоглядом, розвинутим інтелектом, належним рівнем загальної, політичної та правової культури.

Одним з найважливіших завдань виховної роботи є формування у студентів та членів колективу університету громадянських якостей, патріотизму та усвідомлення приналежності до Українського народу. Саме тому національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне (гендерний підхід), естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання, базується на знаннях національної історії, умінні відстоювати свої права, виконанні конституційного і громадянського обов’язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, мати гідність та бути патріотом.

Формування української інтелігенції, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед вищими навчальними закладами на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу (ВНЗ), адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді Університету.

Концепція виховної роботи в Університеті є національно-демократичною. Це означає, що:

1) виховання є національним, тобто спрямованим на розвиток національного самоусвідомлення і всі аспекти виховання мають відповідати духові і стратегічним цілям української нації і держави, нашій виховній традиції та ментальності;

2) другою домінуючою тенденцією виховного процесу стає демократизація особистості і пристосування її до життя в умовах свободи, європейських цінностей як вищих моральних орієнтирів;

3) пріоритетність патріотичного виховання та волонтерського руху, спрямованого на

виховання розуміння необхідності свідомого служіння Батьківщині.

Головною метою національного виховання студентської молоді в Університеті є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних і професійних якостей та духовних запитів.

Особливу роль у становленні гуманістичного світогляду, соціально-політичної орієнтації, моральності і культури студентів Університету відіграють гуманітарні та соціально-політичні наукові дисципліни – історія України, філософія, соціально-політична й економічна теорії, педагогіка і психологія, українознавчі дисципліни, національна та іноземна філологія. Пізнаючи ці й інші світоглядно-орієнтуючі науки на найвищому рівні світових академічних здобутків, ураховуючи світоглядний і культурний інтелект науково-педагогічних кадрів, студент розвивається всебічно, включається в освітній процес та зростає як особистість.

Великі виховні можливості у формуванні висококваліфікованих кадрів мають спеціальні, фахові навчальні предмети та їх викладачі як носії актуальності змісту якісних знань та навичок. Специфіка їх впливу на виховання студентів ґрунтується на їх тісному зв'язку з реальним життям, що забезпечує формування виховних рис і якостей студентів у щоденній практиці, гартує їх, виробляє необхідні для професійної діяльності навички, вміння. Головними завданнями виховання під час вивчення та засвоєння спеціальних дисциплін є формування високої професійної культури, дисциплінованості, організованості, заповзятості та ініціативності у повсякденній діяльності, готовності до кропіткої праці, підвищення вимогливості до себе, конкурентоздатності та потенційної успішності. Саме завдяки гуманітарним дисциплінам формується система поглядів студентства, яка є визначальною у забезпеченні високої духовності як формувального пріоритету суспільної поведінки.

Поряд з освітнім процесом, виховання студентів відбувається і в позанавчальний час завдяки функціонуванню виховного відділу, молодіжного центру, народного історико-педагогічного музею університету, бібліотеки, студентських клубів за інтересами (у т.ч. в гуртожитках), діяльності органів студентського самоврядування, залучення студентів до участі у роботі громадських організацій, мистецької творчості, спорті, молодіжній дипломатії, волонтерській роботі патріотичного та соціального спрямування. Особливістю цієї ділянки виховної роботи є планомірний та змістовний характер організації виховних заходів. Саме через них реалізуються природні та набуті тенденції творчих можливостей студентів, створюються умови для їхнього всебічного розвитку та досягнення успіху у статусі активних громадян-патріотів (колективної та особистісної самореалізації).

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. У 2017 році докладено значних зусиль на виконання затверджених вченою радою університету «Заходів, спрямованих на реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання студентської молоді в університеті на 2016 – 2020 роки» (прийнято у 2016 році). Заходами передбачається створення соціально-педагогічних умов національно-патріотичного виховання молоді. До Дня Соборності України, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора, Дня незалежності України проведено засідання Центру правових знань «День Соборності України»; виховні години «В єдиній соборній родині» з переглядами документального серіалу «Собор на крові»; науково-практичні семінари «Конституційний процес в Україні: історія та сучасність»; інформаційну годину «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде...» тощо.

Науково-дослідна діяльність спрямовується на поглиблене вивчення українських національно-визвольних змагань 1917-1921 років з висвітленням ролі їх учасників – видатного громадсько-політичного діяча, історика М.С. Грушевського, генерала УНР О.П. Грекова, міністра освіти УНР академіка М.П. Василенка, члена дипломатичної місії в Італії (1918), міністра пошти і телеграфів УНР І.С. Паливоди (випускника Глухівського учительського інституту 1907 року), письменника-енциклопедиста Є.Д. Онацького, розробника українського герба УНР (1918), видатного художника-графіка Г.І. Нарбута та інших.

Народний історико-педагогічний музей університету є важливим компонентом структури національно-патріотичного виховання, формування свідомого ставлення до громадянських обов'язків з боку студентського та викладацького колективів. Складні часи для української держави сучасності (2013 – 2016) – черговий виклик на шляху до процвітаючої європейської України, який додасть сили нації, згуртує та загартує український народ. В частині проведення заходів виховної роботи щодо героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України, як способу формування патріотизму у громадян України, в народному історико-педагогічному музеї університету відкрито стенд, на якому розміщені фотографії (портрети) та інформаційний текст про учасників АТО з числа працівників/викладачів університету. Музей працює в звичному режимі (відповідно до роботи університету).

Виховним відділом організовано та проведено майстер-класи, конкурси, конференції, флеш-моби, інформаційно-виховні години до Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, Дня слов'янських мов, довженківських та шевченківських днів, 84-ї річниці пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій в Україні, Дня українського козацтва, екскурсії до меморіалів м. Києва тощо.

Такі заходи вдало поєднуються із професійно-орієнтованими знаннями і є важливим складником організації різних урочистостей і свят. Це сприяє послідовному і систематичному національному вихованню, змінам у духовному житті молодої людини як члена національної спільноти, глибокому усвідомленню особистістю себе як суб'єкта культурно-історичної творчості свого народу, нації, чіткішому і впевненішому самовизначенню в процесах національного відродження.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ. Значну увагу приділяємо вихованню високої правосвідомості, правової культури студентів, формуванню поваги до Основного Закону України, міжнародних конвенцій у царині прав людини та прав дитини, до яких приєдналася Україна. Це, насамперед:

- правова освіта, тобто правовий всеобуч (тематичні декади, тижні правових знань);
- правова освіта в гуртожитках;
- тематичні засідання відеолекторію з використанням сучасних комунікаційних форм та засобів;
- юридична практика державних органів та інших організацій (наприклад, круглі столи з питань правовиховної діяльності органів внутрішніх справ, юстиції тощо);
- правомірна поведінка викладача вищого закладу освіти, їхня особиста участь у здійсненні, реалізації й охороні правових норм;
- самовиховання студентів, що включає накопичення правових знань, правової інформації, перетворює її в правові переконання, навички правомірної поведінки, у готовність діяти, керуючись цими правовими переконаннями, тобто чинити правомірно, відповідно до закону.

З метою здійснення правового виховання та профілактики неправомірних дій у навчально-виховній діяльності використовувались такі методи і форми:

- тематичні інформаційні години з питань роз'яснення нормативно-правових актів, законодавства з питань соціального забезпечення, сімейного, цивільного, адміністративного та кримінального права, трудового законодавства тощо (до роботи залучалися декани, куратори, викладачі відповідних курсів, працівники спеціальних структур та підрозділів органів державної влади, місцевого самоврядування);
- підготовка і розміщення роз'яснювальних та ознайомлювальних матеріалів про правові акти у засобах масової інформації (рубрики «Правова освіта майбутнього вчителя», «Формуємо громадянина»);
- робота Центру правових знань під девізом «Закон і молодь: знати щоб діяти!», діяльність антикорупційних груп контролю на базі органів студентського самоврядування;
- проведення організаційно-освітніх заходів: прес-конференцій, зустрічей, лекцій, брифінгів, бесід, кураторських годин, семінарів, «круглих столів», тематичних дебатів, консультацій, вечорів запитань і відповідей із залученням спеціалістів відповідних служб виконавчих органів державної влади, компетентних органів та місцевого самоврядування тощо.

Маючи за мету підвищення правової обізнаності молоді у сфері забезпечення та реалізації норм міжнародного права в галузі прав дитини, проведено заходи в рамках Всеукраїнського тижня (весною та восени 2017 року). На засіданнях Центру правових знань у форматі круглих столів обговорювалися результати практичної реалізації в Україні положень Конвенції ООН про права дитини, «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо забезпечення прав дітей та інші; у залах наукової бібліотеки університету студенти відвідували тематичні виставки та ознайомлювалися з відкритим переглядом літератури. Роботу здійснено згідно тематичних планів проведення тижнів правових знань.

У 2017 році відновлено роботу «Клініки дружньої до молоді» (проект ЮНІСЕФ «Місто дружнє до дитини», м. Кролевець), що означає поновлення активної співпраці університету і клініки в сфері соціальної роботи та виконання місцевої програми молодіжної політики, проведення заходів просвітницького та інформаційно-консультативного характеру, здійснення університетського патронату над діяльністю установи.

Уже традиційно (з 2009 року) в університеті використовується така форма правової освіти як проведення форматних дебатів (у формі інтелектуально-рольової гри). У травні 2017 року спільно з

Управлінням молоді та спорту Глухівської міської ради проведено Відкритий дебатний турнір «Серця чотирьох», перемогу в якому здобула команда у складі Олени Кулакевич та Дар'ї Бокової (Професійно-педагогічний коледж університету). Представники дебатного клубу університету у жовтні взяли участь у Всеукраїнському дебатному турнірі «Відкриваємо Сіверщину – 2017».

Постійно здійснюється дотримання вимог законодавства щодо соціального захисту студентів, насамперед – представників соціально-незахищених категорій, зокрема своєчасне оновлення банку даних студентів означеної категорії, вирішення питань щодо забезпечення захисту їх особистих, майнових і житлових прав. Забезпечується дотримання прав студентських сімей, що мають дітей, зокрема належного їх соціального захисту та реалізації передбачених законодавством пільг: соціальні виплати, робота клубу студентської сім'ї та ін. Університет продовжував поширювати у своєму середовищі гендерну культуру, здійснював комплекс заходів у форматі діяльності Осередку гендерної освіти задля реалізації плану запровадження гендерного підходу в освіті згідно концепції Всеукраїнського проекту «Гендерний мейнстримінг у вищих навчальних закладах України». 01 грудня 2017 року на базі університету в рамках діяльності Осередку гендерної освіти університету відбулась презентація книги «Турбота як робота» (автор: Олена Стрельник, Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка) за сприяння Фонду ім. Г. Бьолля.

МОРАЛЬНО-ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ. Виховання серед студентів гуманістичного сприйняття життя не можливе без активного застосування методик волонтерської роботи та трудового виховання (діяльність волонтерських загонів), що набувають рис практичної лабораторії формування світогляду людини, її цінностей згідно гуманістичної етики.

З метою формування позитивної громадської думки щодо євроінтеграційного (євроатлантичної співпраці) курсу України та європейських цінностей, залучення колективу університету до діяльності, пов'язаної з членством України у Раді Європи, інтеграцією країни до Європейського Союзу, в університеті **Центром євроінтеграції** (Євроклубом) та іншими творчими молодіжними об'єднаннями проведено:

- єдині інформаційні години «Україна та Європа: виклики сучасності»;
- «Європейський тиждень місцевої демократії: історія та сьогодення»;
- науково-практичну конференцію «Права і свободи молоді як європейські цінності»;
- кураторські години з питань історичного розвитку країн Європи та Європейського союзу;
- інформаційно-виховний захід у формі тематичних дебатів «Цінності ЄС і українство: історична ретроспектива» (до 100-річчя української революції 1917-1921 років);
- серія лекцій з курсу «Інклюзивний чинник у соціальній роботі» та «Болонський процес: виклик інтегрування професора з Німеччини Вольфа Бльомерса; участь студентів у стажуванні (Німеччина);
- фестиваль «День Європи в Глухові».

КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКЕ ВИХОВАННЯ. Викладачами університету О.Є. Ковальовим, Г.О. Воїтелєвою, С.В. Білевич, І.В. Білевичем та студентами протягом 2017 року презентовано університет на міжнародних, усеукраїнських, обласних і міських літературно-мистецьких фестивалях і конкурсах, виставках декоративно-прикладного та ужиткового мистецтва (м. Глухів, міжнародні та всеукраїнські виставкові заходи).

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка презентував кращі роботи викладачів та студентів науково-дослідних груп кафедр. Вироби з деревини, оздоблені традиційним сіверським різьбленням, надані членом Національної спілки майстрів народного мистецтва України, викладачем І.В. Білевичем, якому у 2017 році присвоєно звання «Заслужений майстер народної творчості».

Продовжують вражати своїм різнобарв'ям народні мотиви паперових шедеврів (витинанок) та вишитих рушників центру відродження духовних традицій «Калинові криниці», яким понад два десятиліття керує Заслужений працівник народної освіти України, доцент О.Є. Ковальов.

Традиційним стало свято кольору й емоцій, яке створила експозиція текстильних ляльок-мотанок «Барвисті красуні» студентської науково-дослідної групи з відродження традицій народного іграшкарства (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.В. Білевич). Щороку такі вироби тішать глядачів новизною, неповторністю та особливим національним колоритом. Високохудожні експонати університетської виставки та національне вбрання її учасників відтворили атмосферу єднання минувшини та сьогодення українського народу.

Протягом 2017 року в університеті було організовано місячники благодійництва та волонтерства (реалізація особистих мистецьких творів, виробів), у ході яких проведено:

- кураторські години «Зі всіх чеснот і достоїнств душі найбільша цінність – доброта»;
- благодійні ярмарки на факультетах університету і в педагогічному коледжі;

- волонтерські акції, спрямовані на підтримку морального духу українських воїнів-учасників АТО;

- благодійні концерти (в т.ч. для дітей з фізичними вадами).

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. Підготовлено та проведено конкурс краси «Міс університету – 2017», загальноуніверситетський конкурс «Містер університету – 2017», спортивно-розважальні заходи: «Олімпійський урок», «Козацькі забави», конкурс талантів «Нумо, першокурснику!», церемонію нагородження «Студент року» (в 9-ти номінаціях), випускні вечори, відзначено День знань в університеті, проведено посвяту в першокурсники, урочисті концертні програми, приурочені до Дня працівників освіти, річниці з Дня заснування університету, творчий конкурс «Дні Європи в університеті», конкурс «Студентська весна – 2017». Щорічно проводиться студентський кінофестиваль аматорського кіно «Довжен.com». Уперше на базі університету створено майданчик Всеукраїнського кінофестивалю «Відкрита ніч». «Дубль.20», проведений у червні 2017 року за сприяння Національного центру Олександра Довженка (м. Київ).

На обласному конкурсі «Студент року – 2017» представниця з Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Віталіна Полякова гідно свій заклад. Також Віталіна як переможниця «СтудМіс Сумщини – 2017» представляла Сумську область на Всеукраїнському конкурсі «СтудМіс – 2017» (листопад 2017 року).

Представники університету традиційно забезпечили успішну участь у міському фестивалі-конкурсі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною», фестивалі «День Європи в м. Глухові».

Важливим осередком у системі навчально-виховної роботи університету зі студентською молоддю є Молодіжний центр виховного відділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Мета діяльності молодіжного творчого об'єднання – формування умов для самореалізації та особистісно зорієнтованого розвитку, удосконалення, становлення молоді на засадах студентоцентризму, толерантності, гендерної культури, креативного ставлення до виконання обов'язків; активна участь студентів у громадському житті університету, міста, Сумщини, України, закордоння; практична реалізація молодіжних ініціатив; популяризація іміджу університету на різних рівнях суспільної комунікації. Основними напрямами роботи молодіжного центру є робота творчо-мистецьких гуртків, секцій (вокал, сценічна майстерність, хореографія, музична майстерність, театр тощо).

Секційна робота студій молодіжного центру:

Назва секції, кількість учасників	**Керівник**	**Результат роботи**
Вокальна (сучасна) (15)	Дзекелев Р.Є.	Вокальний ансамбль, малі форми ансамблю (дуети, тріо, соло). Роботу секції презентовано під час проведення загальноуніверситетських, міських, загальнообласних, всеукраїнських заходів. Підготовлено хореографічні та вокально-хореографічні постановки та композиції, які було презентовано під час проведення культурно-розважальних заходів. Організовано та проведено танцювальні флеш-моби.
Студія літературного театру та авторської поезії «Мегаполіс» (15)	Махоня Я.С.	Об'єднання творчої молоді університету, створення умов для реалізації авторської творчості в різних літературних жанрах. Проведено ряд виховних заходів, підготовлено театралізовані постановки до заходів загальноуніверситетського ґатунку. Написано сценарії до свят, концертів.
Студія «Folk-світлиця» (14)	Дзекелев Р.Є.	Продовжено роботу фольклорного ансамблю та його малих форм, результати роботи якого презентовано під час проведення університетських, загальноміських, районних, обласних, всеукраїнських, міжнародних заходів.
Студія театрального мистецтва «Погляд» (20)	Гурець А.В.	Організовано заняття зі сценічної майстерності, що включали елементи риторики, виразного читання, уміння триматися на сцені. Роботу секції презентовано під час проведення загальноуніверситетських, міських заходів. Організовано розвивальне студентське дозвілля (командно-рольові інтелектуальні ігри).

Виховні заходи, проведені структурним підрозділом, спрямовані на формування у студентів естетичних смаків, утвердження патріотизму та гуманізму, пропагування здорового способу життя та створення дозвіллєвої бази для задоволення потреби у виявленні, розвитку талантів та здібностей.

На базі виховного відділу успішно функціонує Молодіжний центр, що координує роботу клубів та студій, а саме: студії «Folk-світлиця» (керівник Дзекелев Р.Є.), студії літературного театру та авторської поезії «Мегаполіс» (керівник Махоня Я.С.), театральної студії «Взгляд» (керівник Гурець А.В.), дебатного клубу «Оратор і Я», Осередку гендерної освіти (керівник-координатор Любивий В.А.). Активно впроваджуються ініціативи студентів в організації виховної роботи в студентських гуртожитках, на факультетах та інших структурних підрозділах. За підтримки виховного відділу діє студентське об'єднання волонтерської активності (СОВА). Працівники відділу активно співпрацюють зі студентським «Медіа-клубом» університету, головною метою якого є популяризація діяльності вузу засобами мас-медіа та соціальними мережами. Також успішно функціонує створений за ініціативи керівника відділу Дзекелева Р. Є. та викладача факультету технологічної та професійної освіти, учасника бойових дій у зоні проведення АТО Білевича І.В., козацький клуб «Гарда». Головною метою творчого об'єднання є відродження традицій українського козацтва, реалізація національно-патріотичного руху та активізація волонтерської діяльності в університеті.

Для проведення загальноуніверситетських, загальноміських та районних концертних програм, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних фестивалів та конкурсів працівниками відділу, ураховуючи специфіку, форму проведення, наповненість заходу, вирішувалися наступні організаційні завдання: розробка та затвердження концепції (режисерське бачення), планування структури, написання сценарію, опорні макети для музичного супроводу, працівників сцени, репетиція з читцями поетичної студії, робота з ведучими (вичитка сценарію, сценічна майстерність), робота над вокально-хореографічними номерами, вирішення питань з костюмами та декорування сцени, забезпечення реквізитом; проведення інформативних зустрічей з виступаючими, розподіл завдань між учасниками, визначення репертуару учасникам студії кожному особисто, попередній перегляд та редагування концертної програми факультетів (наприклад, до конкурсів «Нумо, першокурснику!», «Студентська весна»), репетиція окремих виступів оформлення та перевірка технічного забезпечення; підбір музичного супроводу, презентації, створення оголошення, промоафіш, висвітлення результатів проведеної роботи в засобах масової інформації.

Протягом звітного періоду продовжено успішну роботу групи Молодіжного центру університету «Не вагайся – до активу приєднайся!» в соціальній мережі «Facebook», на базі котрої постійно висвітлювалася рекламна інформація щодо проведення виховних заходів, пошуку талановитої та обдарованої молоді з числа студентського загалу, ведення фото- та відео архіву, інформаційні звіти про проведені заходи.

З метою реалізації Комплексного плану виховної роботи університету на 2017 рік виховним відділом було організовано та проведено наступні заходи:

13.01.2017 – Представництво університету в Загальноміському фестивалі колядок і щедрівок;

22.01.2017 – Національно-патріотичний інформаційний захід «Бути разом», присвячений Дню Соборності України;

26.01.2017 – тематична зустріч з бійцями 16 окремого мотопіхотного батальйону окремої 28 бригади;

29.01.2017 – захід, присвячений вшануванню пам'яті Героїв Крут «Герої тоді. Герої зараз» (за участі бійців 16 окремого мотопіхотного батальйону окремої 28 бригади);

31.01.2017 – загальноміський конкурс «Професіонал року – 2016» (Переможці: студентка Глухівського НПУ ім. О. Довженка – Нещимна Єлизавета та фахівець виховного відділу Махоня Яна);

01.02.2017 – захід пам'яті полковника, Героя України Олександра Аніщенка «Шлях героя» за участі батьків, представників влади та бійців 16 окремого мотопіхотного батальйону окремої 28 бригади Збройних Сил України;

З 01.02.2017 по 10.02.2017 – проведення загальноуніверситетського Інтернет-конкурсу «Miss Beauty-2017»;

06.02.2017 – організація збору гуманітарної допомоги постраждалим жителям Авдіївки;

12.02.2017 – презентація діяльності ансамблю «Folk-світлиця» (кер. Р.Дзекелев) та популяризація Глухівського НПУ імені Олександра Довженка на «Першому національному» телеканалі в телепередачі «Фольк-music» з Оксаною Пекун;

14.02.2017 – квест-гра та розважальна програма до Дня закоханих;

16.02.2017 – шоу-конкурс «Міс університету 2017: Doll-house»;

20.02.2017 – участь у мітингу-реквіємі, присвяченому пам'яті Героїв Небесної сотні;

23.02.2017 – урочистості для учасників конкурсу наукових робіт за спеціальністю «Дошкільна

освіта»;

26.02.2017 – організація та участь у святі «Глухівська масляна»;

01.03.2017 – створення електронної фотогалереї «Ними пишається Україна»;

01.03.2017 – організація та проведення фотоконкурсу «КАЦУ» для студентів університету;

06.03.2017 – сприяння організації та проведення концерту «День відкритих дверей на факультеті філології та історії»;

09.03.2017 – урочистості до 203-ї річниці від Дня народження Тараса Шевченка; Національно-патріотична акція «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття» (читання твору Т. Шевченка колективом університету);

- участь ансамблю МЦ «Folk-світлиця» в обласному фестивалі української пісні в сучасній обробці «Shostka Folk Fest» (м. Шостка);

20.03.2017 – урочиста зустріч та організація дозвілля учасників агітаційного потягу єднання «Труханівська Січ»;

6.04.2017 – міський фестиваль-конкурс молодіжної творчості «Студентська весна: молодь відроджує свої традиції»;

6-8.04.2017 – участь у Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра. Освіта за кордоном»;

14.04.2017 – участь в загальноуніверситетській толоці в рамках всеукраїнської акції «Let`s do it, Ukraine!»

20-21.04.2017– проведення XX Міжнародного турніру з волейболу серед ветеранів пам'яті Костянтина Реви та концерту «Майстри культури – майстрам спорту»;

27.04.2017 – університетський фестиваль студентської творчості «Студентська весна – 2017» та студентський благодійний ярмарок «Candy shop»;

20.04.2017 – участь в акції «Молодіжна галявина – озеленення міста»;

19.04.2017 – розважальний конкурс «Міс гуртожитку»;

26.04.2017 – організація студентства до участі у заходах з нагоди 31-х роковин трагедії на ЧАЕС;

26.04.2017 – виховний інформаційний захід «Невидимий ворог», присвячений 31-м роковинам трагедії на ЧАЕС (гуртожитки);

8-9.05.2017 – участь у заходах з нагоди Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці Перемоги над нацизмом;

18.05.2017 – участь колективу Молодіжного центру в концертній програмі «Меломан» (МПК);

10.05.2017 – виховний захід з переглядом та обговоренням фільму «Піаніст», присвячений Дню Перемоги;

17.05.2017 – організація та проведення Відкритого дебатного турніру «Серця чотирьох»;

15.05.2017 – створення студентського хореографічного колективу «Girls Band ГНПУ» (керівники Тетяна Радченко, Ольга Корчова та Єлизавета Нещимна);

18.05.2017 – організація заходів до Дня вишиванки;

19.05.2017 – організація творчої частини (відкриття, концерт та закриття) Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Педагогіка»;

24.05.2017 – презентація університету на загальноміському святі «День Європи»

25.05.2017 – шоу-конкурс талантів «Містер університету-2017: Feel my style»;

26.05.2017 – підготовка та підтримка учасниці регіонального етапу конкурсу «Студміс Сумщини – 2017» студентки Віталіни Полякової (м. Суми);

24.06.2017 – проведення ювілейного кінофестиваль «Відкрита ніч. Дубль XX»;

25.06.2017 – організація участі студентів у заходах до Дня молоді;

27.06.2017 – проведення урочистого вручення документів про освіту студентам факультету педагогіки та психології (м. Кролевець);

29.06.2017 – проведення урочистого вручення документів про освіту студентам Глухівського НПУ імені Олександра Довженка;

01.09.2017 – проведення урочистостей, присвячених Дню знань та Дню визволення Глухова від німецько-фашистських загарбників;

06.09.2017 – участь в організації роботи президії Національної академії педагогічних наук у Глухівському НПУ імені Олександра Довженка;

14.09.2017 – проведення заходів до посвяти першокурсників у студенти: гра-фут-квест «Довженковими стежками» і посвята «BLOCKBUSTER»;

20.09.2017 – участь у міському фестивалі «Пісні, опалені війною»;

21.09.2017 – Проведення спортивно-інформаційного заходу «Олімпійський урок»;

23.09.2017 – участь у Відкритому обласному фестивалі сучасних видів мистецтва «Youth Fest»;

27.09.2017 – підведення підсумків роботи рейтингової комісії за 2016-2017 навчальний рік;

27.09.2017 – аналітична бесіда «Творчість Василя Сухомлинського» (присвячена Дню працівників освіти);

5.10.2017 –розважальне шоу «Хто зверху?» до Дня працівників освіти;

6.10.2017 – участь «Folk-світлиці» у Відкритому обласному конкурсі автентичного співу «Пісенне перевесло»;

11.10.2017 – мотиваційний виховний захід «Тільки вперед!» за участі багаторазової чемпіонки з поліатлону Катерини Шведової (До Дня осіб похилого віку);

12.10.2017 – національно-патріотичний захід «Козацькі забави» до Дня захисника України, Дня Українського козацтва та Дня Покрови пресвятої Богородиці;

17.-19.10. – організація та участь у заходах університетського етапу І всеукраїнського Сквородинського навчання «Пізнай себе»;

24.10.2017 – урочистий концерт «Нетлінне. Мудре. Вічне» до 143-ї річниці заснування Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

20.10.2017 – відкриття XIV Мандрівного фестивалю документального кіно про права людини «DocuDays UA»;

31.10.2017 – вистава-хоррор «Дом странных»/«Будинок дивних»;

8.11.2017 – творчий вечір Раїси Павлівни Вороненко у рамках презентації книги «Перехрестя долі»;

9.11.2017 – участь у заходах до Дня української писемності і мови;

14.11.2017 – загальноуніверситетський конкурс талантів «Нумо, першокурснику»;

15.11.2017 – міський фут-квест «Відчуй себе студентом нашого навчального закладу»;

16.11.2017 – щорічна церемонія нагородження кращих студентів «Студент року – 2017»;

18.11.2017 – участь у всеукраїнському етапі конкурсу краси, кмітливості і талантів «СтудМіс України - 2017»;

21.11.2017 – організація та участь у заходах до Дня гідності та свободи «Зима, що нас змінила» (робота відеолекторію);

21-22.11.2017 – участь «Folk-світлиці» у XX Міжнародному фестивалі-конкурсі студентської художньої творчості «Барви осені 2017» (м. Київ);

25.11.2017 – участь у проведенні заходів до Дня пам’яті жертв голодомору 1932-1933 р.р.;

27.11.2017 – організація концертної програми обласного проекту «Від вишу до вишу»;

30.11.2017 – підготовка та участь у регіональній програмі «Кращий студент Сумщини».

Протягом звітного періоду спільно з навчальними підрозділами університету, науковим відділом та центром міжнародних зв’язків університету було організовано та проведено відкриття науково-практичних конференцій, студентських наукових читань, семінарів, олімпіад, конкурсів наукових робіт, здійснено технічне та мультимедійне забезпечення проведених заходів, фото- та відеозвіти.

2017 рік був плідний на перемоги та здобутки студентів на міських, регіональних, обласних, Всеукраїнських та міжнародних фестивалях та конкурсах. Так, студентка Віталіна Полякова, студента факультету педагогіки та психології, стала переможцем регіонального конкурсу краси «СтудМіс Сумщини», а згодом у листопаді 2017 року презентувала університет на всеукраїнському етапі конкурсу «СтудМіс – 2017», де виборола титул «СтудМіс Романтичність» гідно представивши alma mater на високому рівні. Учасники-вокалісти Молодіжного центру стали лауреатами міського конкурсу «Студентська весна 2017», здобули Гран-прі (студентка Роза Панова) та отримали дипломи І та ІІ ступеня у кожній фестивальній номінації. Успішною була участь студії «Folk-світлиця» та студента Олександра Єгорова, соліста студії на фестивалі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною», які стали лауреатами фестивалю. У листопаді 2017 року ансамбль «Folk-світлиця» визнаний і лауреатом ІІІ ступеня на XX Міжнародному фестивалі-конкурсі студентської творчості «Барви осені – 2017».

Отже, виховна робота в університеті, яка зорієнтована на формування високого рівня мистецької культури та естетичного світогляду студентської молоді, є невід’ємним чинником формування мультикультурної, компетентної, прагматичної, цілеспрямованої особистості з сучасним підходом до вирішення проблем щодо розбудови та модернізації українського суспільства, носія критичного мислення та національно-патріотичної свідомості.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. Працівники Музею природи, студенти-волонтери, колектив університету провели низку заходів до Дня охорони довкілля, Дня Землі, Дня води, акції «Чистий берег», «Чисте довкілля». У Глухівському НПУ імені Олександра Довженка систематично проводяться навчальні заняття та інші освітні форми співпраці для учнів-учасників школи Сумської МАН.

В університеті успішно реалізується проект «Реалізація стратегії екологічної безпеки:

інтеграція європейського досвіду» програми Європейського Союзу «Еразмус +» за напрямом Жан Моне. Проект розроблено групою викладачів у складі керівника проекту доцента О.С. Мельник та членів проектної команди: доцента Л.П. Загородньої, доцента І.М. Кореневої, старшого викладача І. Г. Данильченко. Проект «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» функціонує три роки (з 1 вересня 2015 року по 30 серпня 2018 року) і фінансується з фондів Європейського Союзу (грант у розмірі 20160 євро). Відповідно до розробленого плану проект передбачає реалізацію спеціалізованого однойменного курсу в обсязі 3 кредитів ECTS. Спецкурс «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду», викладання якого здійснено у 2017 році, являє собою комплексну організацію навчальної діяльності студентів, а саме: взаємозв'язок теоретичного і практичного навчання у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. Під час реалізації проекту передбачається також проведення позанавчальних науково-методичних заходів: дебатів, конференцій, круглих столів, флеш-мобів зі студентами, співробітниками університету, громадськістю, держслужбовцями та іншими зацікавленими особами. У 2017 році виконана намічена програма проекту, підготовлено звіт.

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ. Викладачі навчальних курсів «Безпека життєдіяльності», «Цивільна оборона», «Основи права та конституційне право», «Здоровий спосіб життя» провели інформаційно-роз'яснювальну роботу зі студентами університету та коледжу щодо боротьби з ВІЛ/СНІДом та наркоманією.

Працівниками виховного відділу традиційно організовано виховний захід до Дня протидії СНІДу, на факультетах пройшли відповідні акції та інформаційні години. Клубом «За здоровий спосіб життя» організовано профілактично-роз'яснювальну роботу про наслідки шкідливих звичок, зокрема негативного впливу тютюну, алкоголю, наркотичних речовин на молодий організм; організовано зустрічі з лікарем-кардіологом, лікарем-ендокринологом, лікарем-гінекологом, лікарем-терапевтом. Продовжує роботу джоггінговий клуб «За 2 км до успіху», який є неформальним осередком добровольців, що об'єднані розумінням важливості здорового способу життя, недопущення зловживань у сенсі задоволення бажань, шкідливих звичок, має за мету практичну популяризацію джоггінгу (американська дефініція, що означає біг підтюпцем) як основного компоненту ранкової зарядки, способу духовно-позитивістського світосприйняття в русі, практичною апологетикою здорового способу життя.

Протягом року систематично проводилася індивідуальна робота з студентами щодо популяризації здорового способу життя, підготовлено випуски санбюлетенів до Всесвітнього дня здоров'я «Я – за здоровий спосіб життя», Всесвітнього дня боротьби із захворюваннями серця, профілактики ракових захворювань та ін.

Важливою складовою виховної роботи в університеті є спортивно-масова та фізкультурна робота, яка формує у студентської молоді розуміння важливості фізичного самовдосконалення, ведення здорового способу життя.

Організація масового спорту також здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положень про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, що встановлюються організаторами і затверджуються в установленому порядку.

Спортивно-масова робота в університеті здійснюється згідно з індивідуальним планом спортивно-масової роботи університету. В університеті активно функціонує Спортивний клуб (керівник А.І. Самусь , куратор – викладач Д.І. Цись). Так, протягом 2017 року було проведено спортивно-масові заходи: змагання між факультетами з таких видів спорту, як легкоатлетичний крос, настільний теніс, футбол, волейбол, баскетбол, лижні перегони, серед студентів перших курсів – змагання з волейболу та баскетболу.

Регулярно організовувалися товариські зустрічі з волейболу та баскетболу з командами міста Глухова, м. Кролевця, м. Путивля та командами району. Студенти перших курсів брали участь в одноденному ознайомчому туристичному поході по Глухівщині. Спільно з управліннями та відділами виконавчого комітету Глухівської міської ради забезпечено активну участь студентів та працівників університету в підготовці та проведенні Дня міста, Дня працівників освіти, фестивалю «Різдвяні зустрічі», Дня Святого Миколая, відкриття міської новорічної ялинки, новорічні заходи (ранки для дітей, концерти), Глухівської масляної, Дня матері, Дня захисту прав дитини та ін.

СПІВПРАЦЯ З МІСЦЕВОЮ ВЛАДОЮ. У 2017 році виховний відділ університету активно співпрацював з Глухівською міською радою. Співпраця була спрямована на виконання молодіжних програм, реалізацію спільних ініціатив, участь у конкурсах, фестивалях, концертних програмах. Університету також співпрацює з Кролевецькою районною радою та Кролевецькою районною державною адміністрацією, Кролевецькою міською радою з питань виконання спільних соціальних програм, пов'язаних з розвитком вищої освіти, реалізацією молодіжної політики держави, організації

та проведення виховних і мистецьких заходів.

Протягом 2017 року забезпечено виконання Меморандуму про ремонт басейну спорткомплексу в м. Кролевець спільними зусиллями Кролевецької районної ради, Кролевецької міської ради, підприємців та університету. Кращі студентські активісти університету є учасниками Кролевецької районної молодіжної президії та Молодіжної ради при Глухівській міській раді.

У грудні 2017 року укладено Меморандум щодо співпраці в створенні сприятливого інвестиційного клімату для реалізації проектів зі сфери відновлюваних джерел енергії (ВДЕ), який закладає фундамент поширення технологічних інновацій екологічної безпеки на території Сіверщини починаючи з 2018 року. Активну участь у цій роботі забезпечують: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Громадська спілка «Українська вітроенергетична асоціація» (УВЕА), Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Глухівська районна рада і Кролевецька районна рада.

СТИПЕНДІАТИ УНІВЕРСИТЕТУ. Значну увагу протягом року було приділено підтримці і заохоченню студентів, що мають високі показники у навчальній, науковій та громадській діяльності. За звітний період право на іменні стипендії здобули:

Президентська:

З січня 2017 року по вересень 2017 року:

1. Пехенько Наталія Михайлівна.
2. Поліщук Ірина Олександрівна.

З вересня 2017 року по січень 2018 року:

1. Ткачова Леся Леонідівна.
2. Харченко Олена Олександрівна.

Верховної Ради України:

Наконечний Юрій Миколайович.

Голови Сумської обласної державної адміністрації:

1. Комар Маргарита Сергіївна.
2. Цюх Наталія Андріївна.
3. Полякова Віталіна Леонідівна.

Інформація про проведені заходи висвітлювалась у ЗМІ, на офіційному сайті університету.

Головним завданням виховної роботи (мейнстримінгом) у 2018 році, яке передбачає в тому числі систематичне моніторингове дослідження змін в якості та змістовному наповненню позанавчальної діяльності в університеті, залишається забезпечення цілеспрямованої консолідованої співпраці (формат Ради з виховної роботи університету, Ради кураторів тощо), а саме:

- затвердження і періодичне оновлення Програми виховання студентів Університету (план виховної роботи на рік);
- розробка структури та удосконалення управління виховним процесом в Університеті;
- затвердження функціональних обов’язків об’єктів управління виховним процесом;
- складання календарних планів виховних, масових оздоровчих та спортивних заходів;
- розгляд і затвердження планів виховної роботи структурних підрозділів Університету (факультетів, наукової та інших бібліотек);
- розгляд діяльності наставників (кураторів) академічних груп, аналіз виконання Базових планів діяльності, організація змагання на звання «Кращий куратор року»;
- визначення тематики науково-практичних конференцій, семінарів наставників та нарад з проблем виховання студентської молоді, реалізація наміченого плану;
- організація і проведення відзначення державних свят, пам’ятних дат, ювілеїв діячів національної культури і мистецтва;
- залучення до виховної роботи висококваліфікованих і талановитих народних умільців, представників громадськості, бізнесу, національної наукової та мистецької еліти, міжнародних експертів-фахівців та організацій;
- використання засобів масової інформації у висвітленні досвіду виховання студентів;
- контроль за виконанням деканатами і кафедрами Концепції виховної роботи в Університеті у процесі навчання і в позанавчальний час;
- узагальнення результатів контролю виховної роботи та соціологічних досліджень на виховну тематику, підготовка на їх основі пропозиції щодо удосконалення організації та проведення виховної роботи, затвердження результатів рейтингового змагання «Кращий навчальний підрозділ Університету року».

3. Усі напрями виховної діяльності у 2018 році будуть реалізуватися через конкретні оптимальні форми та методи освітнього потенціалу (навчально-виховні програми та плани; аудиторна

робота; позааудиторна робота; створення умов для повноцінної життєдіяльності і творчості студентів, змагальна активність) і скоординованої діяльності, співпраці із навчальними, освітньо-культурними закладами, громадськими організаціями та органами влади.

4. Виховна діяльність в Університеті є складовою частиною цілісного навчально-виховного та наукового процесу, є пріоритетним освітнім компонентом і включається до планів роботи структурних підрозділів, розглядається на засіданнях Вчених рад, а також конкретизується в плановій діяльності наставників академічних груп.

5. Спільними зусиллями Ради з виховної роботи університету та Ради кураторів забезпечити у 2018 році систематичний контроль за виконанням планів виховної роботи кураторів (базових планів) академічних груп Університету здійснюється посадовими особами, які затверджують відповідні плани у робочому порядку, шляхом обговорення питань про виконання відповідного плану наприкінці кожного семестру на засіданнях кафедр і рад факультетів.

6. Окрім організації підведення підсумків виховної роботи на засіданнях/зборах та виробничих нарадах, надзвичайно важливе значення для активізації суспільно-корисної діяльності студентів має застосування систематичного змагання як дієвої технології виховання (стимулювання і мотивація), гласне підтвердження підсумків їхньої участі у названих вище заходах, та нагородження переможців, активістів і активісток позанавчальної роботи, виконання Університетом зобов'язань перед учасниками рейтингового конкурсу **«Кращий навчальний підрозділ Університету року»**.

7.2. Студентський волонтерський рух

В університеті продовжується активне поширення молодіжного руху у формі студентських волонтерських ініціатив. Протягом 2017 року відбулось активне просування консолідованої платформи волонтерства як ініційованого в рамках виконання навчального плану, так і у формі громадської ініціативи (студентська профспілка, студентське самоврядування).

«Школа волонтера», створена кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи на чолі з доктором педагогічних наук, професором Людмилою Іванівною Міщик, проводить успішну генеруючу діяльність в сфері соціальної роботи на рівні університету та місцевої громади. Активну участь в роботі Школи протягом 2017 року брали: Народний депутат України Андрій Деркач, Глухівський міський голова Мішель Терещенко, директор Територіального центру соціального обслуговування населення Глухівської міської ради Світлана Ніколаєнко, викладацько-професорський склад кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, актив студентського самоврядування університету, студентська профспілка та інші. У рамках виконання програми діяльності Школи волонтера реалізовано різноманітні заходи соціального спрямування (в т.ч. численні благодійні акції зі збору коштів).

Діяльність волонтерських груп здійснюється в інформаційно-просвітницькому, профілактичному, соціальному, охоронно-захисному напрямах. Продовжується обслуговування особливо важливого напряму волонтерської роботи – психологічна та моральна підтримка воїнів та демобілізованих службовців Збройних Сил України, Національної гвардії, інших військових формувань; допомога родинам, що були змушені покинути свої домівки у результаті анексії Російською Федерацією Криму та окупації окремих територій східної України. У форматі «Школи волонтера» реалізується задача продовжити участь дітей, молоді та дорослих у таких всеукраїнських акціях, як «Лист пораненому», «Хвиля доброти», а також у волонтерських акціях, що започатковані за ініціативи громадських організацій та навчальних закладів, студентського активу Глухівського національного педагогічного університету.

Протягом 2017 року в університеті активну діяльність продовжувало Студентське об'єднання волонтерської активності («СОВА»). Ініціативна група студентів різних факультетів здійснювала поїздки з програмами до шкіл-інтернатів, організовувала проведення акції «Здійсни дитячу мрію», розважально-ігрової програми до Дня Святого Миколая для дітей з реабілітаційного центру м. Глухова. Протягом року студентам-волонтерам вдалося реалізувати низку доброчинних ініціатив (починаючи зі збору коштів на благодійних ярмарках, закінчуючи святковими заходами в соціальних установах) у співпраці з місцевими громадськими організаціями.

Означена робота з реалізації відповідних національних та державних програм та соціальних проектів патріотичного спрямування створює умови для застосування набутих знань та навиків у педагогічній практиці, надає можливість майбутнім працівникам системи освіти корегувати методи і форми профілактичної роботи з громадськістю, сприяє підвищенню ролі територіальної громади, батьків у вирішенні питань захисту прав і розвитку дітей, молоді, виявляючи при цьому високий рівень моральної етики та професіоналізму на базі комунікативної компетентності.

Протягом року виховним відділом організовано проведення в рамках Всеукраїнських тижнів права круглі столи, виховні години за участі фахівців зі сфери громадянського суспільства, представників Центру соціальних служб для молоді, спеціалістами РАГС (з використанням матеріалів Міжнародного фестивалю документального кіно про права людини в університеті та професійно-педагогічному коледжі університету; дискусійне обговорення на тему «Документальне кіно про права людини: розвиток та перспективи») за участі деканів факультетів, керівника навчально-наукового інституту гуманітарної освіти, спеціаліста психологічної служби університету Ю.В.Рябка); організовано відкритий перегляд документальних фільмів – переможців Міжнародного фестивалю документального кіно «DOCU DAYS. UA» 2017 року (за участі працівників служби у справах дітей Глухівської міської ради, центру соціальних служб для молоді, спеціаліста психологічної служби університету та інших фахівців) з подальшим відкритим обговоренням.

До найбільш типових форм роботи з різними групами волонтерів належать:

- лекція – базовий метод у навчанні волонтерів;
- бесіда – для більш плідної взаємодії з групою, закріплення матеріалу та вивчення нового, визначення настрою групи тощо;
- ділова гра з різних напрямів соціальної роботи – для ефективного засвоєння матеріалу та набуття практичних навичок;
- «мозковий штурм» – для стимулювання до вивчення тієї чи іншої теми та більш ефективного навчання;
- дискусія з волонтером або з групою волонтерів з найбільш актуальних гострих питань, тем;
- колоквіум як форма обговорення проблеми за участю членів групи;
- семінар-практикум для волонтерів та працівників соціальних служб з метою подальшого засвоєння теоретичних знань;
- тренінги;
- конференції різного рівня органів студентського самоврядування та волонтерів з обміну досвідом та напрацювання інноваційних методик волонтерської діяльності;
- «круглий стіл» із питань взаємодії державних та громадських структур у розвитку волонтерського руху;
- засідання тематичного відеолекторію;
- організація та проведення походів місцями бойової слави, містами-героями України;
- догляд за місцями масових та індивідуальних захоронень воїнів-визволителів, загиблих у роки визвольних воєн тощо;
- екскурсії до музею С.А. Ковпака, музею під відкритим небом у м. Путивлі тощо.

Особливу активність у сфері волонтерської діяльності у 2017 році проявили студенти, які відзначені в номінації «ВОЛОНТЕРСЬКА ДЯЛЬНІСТЬ»:

1. **Чернобай Ганна**, студентка ІІ курсу факультету природничої та фізико-математичної освіти. Активна учасниця творчого та громадського життя університету. Голова волонтерського відділу факультету. За короткий термін зарекомендувала себе як цілеспрямований лідер, реалізувала низку заходів, а саме акцію: «Чистий берег», благодійний захід «Я вірю в диво», святковий концерт до Дня освітян, виставку художніх робіт студентів, тематичний ярмарок «Halloween».

2. **Осадча Оксана**, студентка 4-го курсу факультету дошкільної освіти. Активна учасниця громадського життя факультету. Як член студентського самоврядування отримала звання «Студент року – 2016» у номінації «Волонтерська діяльність». Організатор благодійних акцій, збору коштів для людей різних категорій, які тяжко хворі, благодійних ярмарків для дітей-сиріт, воїнів АТО.

3. **Білокур Альона**, студентка факультету початкової освіти. Активна учасниця акцій на підтримку воїнів АТО, очільник волонтерської діяльності на факультеті. Реалізатор благодійних акцій, ярмарків «Подаруй дитині радість», «Листи до Святого Миколая», «Андріївський ярмарок». Входить до комітету з патронажу ветеранів праці факультету.

4. **Нікітіна Яна**, студентка ІІІ курсу факультету педагогіки та психології. Допомагає у проведенні дитячих свят у Глухівському міському центрі позашкільної освіти, зокрема, у школі раннього розвитку «Веселка». Реалізатор благодійної акції на факультеті «Від серця до серця», збору коштів для лікування дітей. Займається збором необхідних речей у зону АТО.

5. **Лазоренко Оксана**, студентка 4-го курсу факультету філології та історії. Активно займається волонтерською діяльністю та допомагає воїнам АТО. Має багато друзів та безпосередніх контактів з АТО. Неодноразово ініціювала збір та відправку теплих речей, медикаментів, продуктів, дитячих малюнків, ручних виробів для фронту. Допомагала у плетінні маскувальних сіток.

6. **Антипенко Аліна**, студентка ІІІ курсу Професійно-педагогічного коледжу університету. Організовує привітання ветеранів війни та праці, педагогічного колективу з нагоди професійних та

календарних дат. Координатор розважальних програм для дітей-інвалідів, до Дня Святого Миколая, Дня захисту дітей.

7.3. Інноваційні форми виховної взаємодії

Виховна і позанавчальна робота в університеті здійснюється на рівні структурних підрозділів університету відповідно до планів роботи, має системний, безперервний, комплексний характер та реалізується у навчально-виховному процесі через систему лекцій, семінарських занять, семінарів-дискусій, семінарів-конференцій, підготовку наукових доповідей та рефератів, круглих столів у ході навчання загалом та у вивченні соціально-гуманітарних наук зокрема. Саме вони формують концептуальну світоглядну ідею формування особистості, історичну освіченість, цінності, ідеали, норми політичної і правової поведінки, дають знання про систему прав і свобод людини і громадянина, їх реалізацію в умовах демократичного державно-політичного середовища, готують кожну людину до виконання ролі громадянина, формують культуру політичного спілкування, активну життєву позицію, полікультурність.

Актуальною ознакою виховної роботи сучасності є проведення заходів національно-патріотичного спрямування, метою якої є героїзація подвигів захисників Вітчизни: в університеті активно проводиться співпраця з громадськими об'єднаннями, які займаються патріотичним вихованням. Зокрема налагоджена взаємодія з такими військово-патріотичними об'єднаннями, як: молодіжний клуб «Мужність», «Спілка учасників АТО», Глухівська міська організація ветеранів Афганістану (воїнів-інтернаціоналістів) «Град», підтримується співпраця з ветеранськими організаціями офіцерів та учасників Другої світової війни, з установами місцевої влади (в т.ч. військкоматами). Протягом 2017 року активно діє створений у вересні 2016 року Козацький клуб університету «Гарда».

Упродовж 2017 року робота проводилася у відповідності до розпорядження ректора № 36 від 28.10.2014 р. «Про заходи щодо патріотичного виховання та героїзації осіб, які віддали життя за незалежність України», згідно якого визначено порядок здійснення практично-виховної роботи за різними напрямками діяльності, серед яких військово-патріотичне виховання, увічнення пам'яті загиблих учасників військових дій у зоні АТО, історико-краєзнавча робота та популяризація здорового способу життя, фізичного і духовного виховання, спорту як запоруки громадянської готовності до захисту України.

Ефективному виконанню Комплексного плану виховної роботи сприяє аналіз і адаптація різноманітних напрямів виховної та позанавчальної роботи, розгляд ініціатив виховного спрямування на засіданнях вченої ради університету, ректорату, рад факультетів та інститутів, професійно-педагогічного коледжу, кафедр, інших структурних підрозділів університету, налагоджено організаційно-методичне забезпечення, тісна співпраця з відповідними управліннями, відділами і службами органів державної влади та місцевого самоврядування.

За багатьма напрямами виховної роботи проводяться науково-практичні конференції, круглі столи, студентські конкурси есе та поетичних творів, засідання літературної студії та літературної вітальні, організовуються творчі виставки, презентації тематичних відкритих переглядів літератури та книжкові виставки, відеолекторії, шахові турніри, шоу у формі брейн-рингів, дебати, інші змістовні заходи з нагоди відзначення важливих дат міжнародного та державного календаря. Метою такої діяльності є розвиток критичного мислення студентства, набуття навичок публічних виступів (риторики), готовності до творчої самореалізації в фаховому педагогічному середовищі у майбутньому.

Концепція виховної роботи у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка базується на основних положеннях Конституції України, Національній доктрині розвитку освіти, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших державних документах і зумовлює основні засади роботи зі студентською молоддю в університеті.

На виконання Концепції виховної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, яка є національно-демократичною виховною ініціативою за своїм змістом, протягом 2017 року здійснено упровадження таких інновацій, які позитивно впливали на динаміку виховної роботи:

І. Забезпечено проведення регулярного змагання між навчальними підрозділами у сфері позанавчальної активності та виховної роботи.

- Систематично працює **Рейтингова комісія університету** (очолює перший проектор Кузнецова Г.П.), яка має на меті визначення кращого навчального підрозділу університету (з числа 7 рівноправних суб'єктів: факультет дошкільної освіти; факультет початкової освіти; факультет педагогіки та психології; факультет технологічної та професійної освіти; факультет філології та

історії; факультет природничої та фізико-математичної освіти; професійно-педагогічний коледж) за результатами поданої звітної інформації.

- Функціонує (постійно оновлюється) Рейтинговий екран (РЕ) як місце оприлюднення результатів змагання навчальних підрозділів у сфері позанавчальної активності студентів, зроблено підсумок позанавчальної активності за 2016/2017 навчальний рік (результати оприлюднені на РЕ, розміщеному в корпусі № 5).

Остаточні рейтингові результати за 2016/2017 навчальний рік:

№ п/п	Навчальний підрозділ	Сума балів за 9 місяців сезону 2016/2017 н.р.	Місце в регулярному змаганні*	Місце в номінальному змаганні*	Зміни, досягнуті підрозділом у порівнянні з минулим роком
1.	Факультет педагогіки та психології (ФПП)	3093	**II**	**V**	**+27,7%**
2.	Факультет дошкільної освіти (ФДО)	1844	**IV**	**VI**	**+4,1%**
3.	Факультет початкової освіти (ФПО)	1361	**VI**	**VII**	**- 0,001%**
4.	Факультет філології і історії (ФФіІ)	1485	**V**	**I**	**+53,9 %**
5.	Факультет природн. та фізико-математичної освіти (ФПФМО)	3496	**I**	**II**	**+44,6%**
6.	Факультет технолог. і професійної освіти (ФТПО)	1172	**VII**	**III**	**+41,5%**
7.	Професійно-педагогічний коледж (ППК)	2848	**III**	**IV**	**+34,8%**

* *Регулярна першість – за кількістю набраних балів за рік*

* *Номінальна першість – за рівнем зростання нинішнього показника до показника за попередній рік.*

Загальна сума балів за 2016/2017 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності університету, ПСА): 15299 (+31,2% до попереднього року).

Загальна сума балів за 2015/2016 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності університету, ПСА): 10541 (+0,2% до попереднього).

Загальна сума балів за 2014/2015 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності університету, ПСА): 10528 (+45,2% до попереднього).

Загальна сума балів за 2013/2014 навчальний рік (сумарна кількість балів рейтингової активності університету, ПСА): 5770.

Трійка кращих навчальних підрозділів університету на фініші в сезоні 2016/2017 навчального року: І місце – ФПФМО; ІІ місце – ФПП; ІІІ місце – ППК.

ІІ. Продовжено реалізацію виховної роботи в проектному форматі – через виконання соціально-освітніх проектів.

У 2016/2017 навчальному році продовжено реалізацію дебатного проекту «Дебатний клуб: дискусійна платформа інформаційно-комунікаційного обміну» (ДКД – ПІКО), головною складовою якого є дебатний турнір «Серця чотирьох» (виконавець: дебатний клуб університету «Оратор і Я» у співпраці з виховним відділом (молодіжним центром), Професійно-педагогічним коледжем університету. Інноваційна освітня технологія – «Дебати» (Британський формат парламентських дебатів).

В університеті продовжує свою роботу відповідно до Концепції виховної роботи виховна платформа, яку утворюють виховний відділ (молодіжний центр), студентська профспілка та студентське самоврядування. Назва неформального об’єднання: Молодіжний актив «Гравітація» (МАГ) Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, яке є:

- важливою ланкою у системі навчально-виховної роботи зі студентською молоддю, спрямованою на самоврядування та розвивальну ініціативу;
- формалізованою структурою виконання молодіжних та наукових проектів університету;
- можливістю для самореалізації студентської молоді без будь-яких обмежень у прийнятній для конкретної особи формі.

Студентське самоврядування (студентський парламент, студентська профспілка) та виховний відділ як локомотив активності студентського колективу Університету в цілому утворюють виховну

платформу.

Метою діяльності молодіжного творчого та самоврядного об’єднання (МАГ) університету є:

- формування додаткових можливостей для самореалізації та особистісного зростання студентів;
- більш повне розкриття індивідуальних та колективних творчих здібностей, таланту, становлення художнього світогляду і формування естетичних смаків майбутніх педагогічних та наукових кадрів;
- удосконалення соціально-публічних навичок та компетенцій, необхідних для досягнення високого рівня професійної майстерності та успіху в житті через безпосередню участь у самоврядуванні в Університеті.

У 2017 році за ініціативи Первинної профспілкової організації студентів і аспірантів (голова Савицька І.М.) вдалося забезпечити практичне виконання і фінансування з обласного бюджету серії молодіжних проектів, розроблених у студентському середовищі, метою яких є активізація молодіжної ініціативи, надання їй ознак цілеспрямованості та соціальної відповідальності.

Незважаючи на складний період розвитку держави, наявність дестабілізуючих процесів у суспільстві, підрозділам університету, які займаються організацією та проведенням виховної роботи, вдалося зберегти позитивну динаміку зростання активності студентського загалу в позанавчальних виховних заходах, забезпечити гідне представлення університету на різноманітних культурно-мистецьких заходах, громадянських ініціативах, студентських форумах і фестивалях.

Головною метою виховання, на досягнення якої спрямовано зусилля професорсько-викладацького колективу, підрозділів та об’єднань, є формування цілісної і гармонійно розвиненої особистості з високою національною самосвідомістю. Саме тому у 2017 році потрібно сконцентрувати зусилля на індивідуальній роботі зі студентом/студенткою у відповідності до вимог сучасності. Виховання особистості, яка вільно користується своїми правами та свободами, що є головною умовою для самовдосконалення, відчуває відповідальність та прагне приносити користь, є пріоритетним завданням, що забезпечує становлення особистості молодої людини як свідомого громадянина-патріота.

7.4. Спортивні здобутки студентів Університету

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА. З січня по грудень 2017 року було проведено Спартакіаду серед збірних команд факультетів з п’яти видів спорту:

- легкоатлетичний крос;
- настільний теніс;
- шахи;
- волейбол (жінки та чоловіки);
- баскетбол (чоловіки).

Назва факультету / **Вид спорту**	**Легко-атлетичний крос**	**Настільний теніс**	**Волейбол (жінки)**	**Волейбол (чоловіки)**	**Баскетбол (чоловіки)**	**Шахи**	**Кількість балів**
Факультет філології та історії	2 / IV	4 / II	3 / III	2 / IV	3 / III	1 / V	15
Факультет дошкільної та початкової освіти (ФДО, ФПО), об’єднана команда	3 / III	2 / IV	4 / II	1 / V	1 / V	5 / I	16
Факультет професійної та технологічної освіти	5 / I	5 / I	2 / IV	5 / I	4 / II	3 / III	24
Факультет природничої та фізико-математичної освіти	4 / II	3 / III	5 / I	3 / III	2 / IV	4 / II	21
Факультет педагогіки і психології	1 / V	1 / V	1 / V	4 / II	5 / I	2 / IV	11

У змаганнях взяли участь понад 350 студентів. За результатами змагань місця розподілились наступним чином:

I місце – факультет професійної та технологічної освіти;

II місце – факультет природничої та фізико математичної освіти;

III місце – факультет дошкільної та початкової освіти;

IV місце – факультет філології і історії;

V місце – факультет педагогіки та психології.

Протягом 2017 року неодноразово проводились товариські зустрічі з волейболу, баскетболу, футболу та настільного тенісу між університетськими командами та командами міст Глухова, Кролевця та Суми.

Збірні команди університету систематично беруть участь у міській спартакіаді серед навчальних закладів. У спартакіаді міста брало участь 222 студента. За результатами змагань місця розподілились наступним чином:

Легкоатлетичний крос – 3 місце;

Настільний теніс – 1 місце;

Футбол – 1 місце;

Волейбол – 1 місце (жін.);

Волейбол – 2 місце (чол.);

Шахи – 1 місце;

Легка атлетика – 3 місце (чол., жін.);

Баскетбол – 1 місце (жін.);

Баскетбол – 1 місце (чол.).

Перелік заходів популяризації занять фізичної культури та спортом протягом 2017 року:

- зустрічі студентів з видатними спортсменами, тренерами, успішними особистостями у сфері фізичної культури з різних видів спорту (Сєдневим Сергієм, Яковлевою Оксаною, Колтаковим Феліксом, Колтаковим Миколою, Шелестюком Тарасом та інші);
- майстер-класи професійних спортсменів для студентів;
- проведення показових виступів професійних команд з командних видів спорту;
- проведення змагань з різних видів спорту серед команд академічних груп університету;
- забезпечення участі збірних команд університету та спортсменів у змаганнях різного рівня;
- організації масових виступів представників нових, у тому числі екстремальних видів спорту;
- проведення інформаційно-просвітницьких заходів з метою популяризації серед студентів здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом, досягнень видатних українських спортсменів, утвердження патріотизму.

Кращі студенти-спортсмени 2017 року (НОМІНАЦІЯ «Спорт»):

1. **Фесенко Катерина**, магістрантка факультету природничої та фізико-математичної освіти, організатор, учасник спортивних змагань факультету та університету. Капітан волейбольної та баскетбольної жіночих команд університету. Гравець міської жіночої волейбольної команди волейбольного клубу імені Реви. Суддя баскетбольних змагань міста. Переможець чемпіонату міста зі стрибків у довжину, на дистанції 200 м, на дистанції 400 м серед навчальних закладів, у легкоатлетичному кросі та 7 командних абсолютних перемог за 2017 рік.

2. **Заєць Наталія**, студентка 4-го курсу факультету дошкільної освіти. Займається волейболом, футболом. Учасниця міжфакультетських, міських та обласних змагань з настільного тенісу, цілеспрямована, наполеглива, швидко опановує вказівки тренера, готова до нових звершень.

3. **Кацман Валерія**, студентка 4-го курсу факультету початкової освіти. Неодноразовий призер Всеукраїнських змагань із бойових мистецтв айкібудо та айкідо. Кандидат у майстри спорту зі східних єдиноборств, володарка чорного поясу. У 2017 році виборола кубок України. Інструктор з айкібудо. Організатор та учасник показових виступів до Дня спорту та фізичної культури у місті Глухові.

4. **Петруня Андрій**, студент 4-го курсу факультету філології та історії. Займається карате, кандидат у майстри спорту України з айкібудо, неодноразовий призер обласних чемпіонатів. Має коричневий пояс. У 2017 році став суддею на Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях. Керівник спортивного клубу «Якудза».

5. **Зальотов Артур**, студент Професійно-педагогічного коледжу університету. Срібний чемпіон України з жиму штанги лежачи серед юніорів та дорослих (лютий, 2017). Чемпіон світу з пауерліфтингу серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг, виконав норматив майстра спорту Україну міжнародного класу (Литва, 2017). Чемпіон Європи з класичного жиму штанги лежачи серед юніорів

(Фінляндія, серпень 2017). Чемпіон Європи серед юніорів з жиму штанги лежачи з результатом 280 кг (Іспанія, жовтень 2017).

6. **Нечипорук Ельвіра**, студентка ІІІ курсу факультету педагогіки та психології. Член збірної команди України із спортивної радіопеленгації, майстер спорту України. Багаторазовий переможець, призер Чемпіонатів та Кубків України із радіопеленгації (Польща), бронзовий призер міжнародних змагань «Меморіал Здіслава», трикратна золота й одноразова срібна призерка Кубку світу (Болгарія).

Студенти та викладачі брали участь у спортивному святі, присвяченому Дню фізичної культури та спорту (вересень 2017 року) з таких видів: волейбол (чол., жін.), міні-футбол, шахи, легкоатлетичні забіги, стрільба з пневматичної гвинтівки. До Дня працівників освіти було проведено міський волейбольний турнір, у якому брала участь команда університету. У вересні 2017року відбувся відкритий Олімпійський урок для студентів університету та професійно-педагогічного коледжу на центральній площі. Захід проведено у змагальному форматі.

СПОРТ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ. Представники університету з числа членів збірних команд України протягом 2017 року брали участь у міжнародних і всеукраїнських змаганнях. Кращі особисті досягнення (personal best) у 2017 році здобули:

Марія Скора: стала володаркою золотої медалі Кубка Європи з дзюдо серед чоловіків та жінок, який 9-10 вересня 2017 р. проходив у Братиславі (Словаччина). У змаганнях беруть участь 318 дзюдоїстів із 31 країни, серед яких 16 спортсменів з України. На XIII літній Універсіаді серед студентів виборола І місце з самбо та ІІ місце з дзюдо.

Ельвіра Нечипорук: на Чемпіонаті Європи із спортивної радіопеленгації, який відбувся в м. Єсенік (Польща) 12-14 травня 2017 року посіла ІІІ місце. Також у змаганнях на Кубок Світу зайняла І місце із спортивної радіопеленгації в м. Приморськ (Болгарія) 13-16 липня 2017 р.

В'язовик Владислав: на Міжнародному турнірі з боксу, який відбувся в м. Гомель (Білорусія) 29 вересня 2017 року, зайняв І місце. На Спартакіаді України серед юніорів з боксу, яка проходила в м. Одеса 5 лютого 2017 р., також посів І місце.

Андрій Тимошенко: з 17 по 23 квітня 2017 року в Харкові відбулася XIII Універсіада України з боксу, на якій юнак виборов золоту медаль. У ваговій категорії 75 кг Андрій переміг в усіх своїх боях і став переможцем серед студентів України з боксу. У змаганнях на Кубок України серед чоловіків зайняв ІІІ місце (м. Маріуполь, 16 вересня 2017 р.)

Анна Кривонос: на юніорському чемпіонаті України з біатлону у 2017 р. стала чемпіонкою України серед жінок у спринті та гонці переслідування, який відбувся з 7 по 12 березня в с. Яворів Львівської обл. Анна є двократною чемпіонкою України з біатлону серед юніорів, призером і переможцем Чемпіонату Світу (в індивідуальній гонці виборола 1 місце).

Мойсей Олександр: на XIII літній Універсіаді серед студентів з самбо, яка проходила у м. Харків 5 травня 2017 року, виборов «золото», а у змаганнях на Кубок України з самбо зайняв ІІІ місце (м. Луцьк).

Олексій Савченко: став переможцем Чемпіонату України та у змаганнях на Кубок України зі спортивного орієнтування (м. Трускавець).

Звіт про спортивні досягнення студентів у 2017 році
(факультет педагогіки і психології)

Змагання	Вид спорту	Учасники, місце	Дата	Місце проведення
МІЖНАРОДНІ ЗМАГАННЯ				
Кубок Європи	Дзюдо	Скора Марія, 1 місце	9-10.09.2017	Братислава. Словаччина
Кубок Європи	Дзюдо	Мойсей Олександр, 5 місце	9-10.09.2017	Братислава, Словаччина
Кубок Європи	Дзюдо	Зусько Богдан, 5 місце	9-10.09.2017	Братислава, Словаччина
Чемпіонат Європи U23	Дзюдо	Зусько Богдан, 7 місце	11.11.17	Подгоріца, Чорногорія
Чемпіонат Європи	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 3 місце	12 – 14.05. 2017 р.	м. Есенік Польща,
Кубок світу	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра,1,1,1,2 місця	13 – 16.07. 2017 р	м. Приморсько Болгарія,
Міжнародні змагання пам'яті Є.М. Шукевича	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро. 3 місце	28-29.04.2017	Брест, Білорусь
Міжнародний турнір	Бокс	В'язовик Владислав,1	29.09.2017р.	м. Гомель

		місце		Білорусія
Матчева зустріч Україна-Білорусь	Бокс	В'язовик Владислав, 2 місце,	21.01.2017р.	м. Чернігів
Матчева зустріч Україна-Білорусь	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	28.02.2017р.	м. Чернігів
Міжнародна матчева зустріч серед юніорів UKR-CYP-ISR-ROU-BLR	Легка атлетика (метання диску)	Журба Вадим, 3 місце	13.05.2017	м. Луцьк
Чемпіонат Європи серед юніорів	Легка атлетика (метання диску)	Журба Вадим, 14 місце	20.07.2017	м. Гросетто (Італія)
ВСЕУКРАЇНСЬКІ ЗМАГАННЯ				
Чемпіонат України, Вища ліга	Футзал	Калягіна Анастасія, Злагода-Днепр-1 (Днепр)	2016-2017 р.	Україна
Чемпіонат України-U23	Дзюдо	Скора Марія, 1 місце	19.05.2017	м. Дніпро
Чемпіонат України, Командний чемпіонат України	Дзюдо	Скора Марія, 1 місце	5-7.10.2017 р.	м. Суми
Відкритий Кубок України	Дзюдо	Скора Марія, 1 місце	14-15.11.2017 р.	м. Суми
Юніорський чемпіонат України з біатлону-2017	Біатлон (спринт, гонка переслідування)	Анна Кривонос, 1 місце	07 – 12.03.17	с. Яворів, Львівська обл.
Кубок України	Самбо	Мойсей Олександр, 3 місце	17.03.2017 р.	м. Луцьк
Командний чемпіонат України	Дзюдо	Мойсей Олександр, 3 місце	7.10.2017р.	м. Суми
Чемпіонат України	Дзюдо	Зусько Богдан, 2 місце	06.10.17 р.	м. Суми
Чемпіонат і Кубок України	Спортивне орієнтування	Савченко Олексій, 1 місце	29.03 – 02.04. 2017 р.	м. Трускавець
Командний Чемпіонат і Кубок України	Спортивне орієнтування	Савченко Олексій, 3 місце	06 – 09.05. 2017 р.	м. Коростишів Житомирська обл.,
Кубок України «КПІ SITIREIS»	Спортивне орієнтування	Савченко Олексій, 2 місце	28 – 29.05. 2017 р.	м. Київ
Кубок України, Всеукраїнські змагання «СКІФ»	Спортивне орієнтування	Савченко Олексій, 1, 1, 1, 1, 2 місце	16 – 18.06. 2017 р.	Сумська обл., Сумський р-н, с. Могриця
Кубок України	Спортивне орієнтування	Савченко Олексій, 1, 1 місце	25 – 27.08. 2017 р.	м. Одеса
Чемпіонат і Кубок України на спринтер-ських дистанціях	Спортивне орієнтування	Савченко Олексій, 1, 1, 3, 3 місце	22 – 24.09. 2017 р.	м. Київ
Чемпіонат України	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 1, 2 місця	24 – 27.03. 2017 р.	м. Ужгород
Чемпіонат України	Спортивна радіопеленгація	Ничипорук Ельвіра, 3 місця	06 – 09.05. 2017 р.	м. Львів
Зимовий чемпіонат України серед молоді	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро, 3 місце	13-15.02.2017	м. Мукачеве
Всеукраїнські змагання пам'яті ЗТУ О.В. Крикуна	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро, 1 місце	11-13.05.2017	м. Умань
Всеукраїнські змагання серед молоді пам'яті ЗТУ Л.Смємаша	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро, 2 місце	14-15.06.2017	м. Київ (Конча-Заспа)
Чемпіонат України	Легка атлетика	Олексенко Дмитро, 3	21-22.06.2017	м. Кропивницький

серед молоді	(метання диску U23)	місце		
XI Всеукраїнські змагання, присвячені Дню визволення м. Києва	Легка атлетика (метання диску U23)	Олексенко Дмитро, 1 місце	20-21.10.2017	м. Київ
Всеукраїнський турнір	Бокс	В'язовик Владислав, 3 місце	13.10.2017р.	м. Харків
Спартакіада України серед юніорів	Бокс	В'язовик Владислав, 1 місце	05.02.2017р.	м. Одеса
Всеукраїнський турнір імені Богдана Хмельницького	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	01-05.03.2017р.	м. Черкаси
Всеукраїнський Майстерський турнір пам'яті Звєрєва	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	03-10.05.2017р.	м. Кіровоград
Чемпіонат України серед чоловіків до 22-х років	Бокс	Тимошенко Андрій, 2 місце	10.10.2017р.	м. Кіровоград
Кубок України серед чоловіків	Бокс	Тимошенко Андрій, 3 місце	06.09.2017р.	м. Маріуполь
Чемпіонат України серед молоді	Бокс	В'язовик Владислав, 3 місце	06.11.2017р.	м. Миколаїв
Чемпіонат України серед чоловіків	Бокс	Тимошенко Андрій, 3 місце	13.11.2017р.	м. Львів
XIII літня універсіада серед студентів	Дзюдо	Скора Марія, 2 місце	Квітень	м. Луцьк
XIII літня універсіада серед студентів	Самбо	Скора Марія, 1 місце	Квітень	м. Харків
XIII літня універсіада серед студентів	Дзюдо	Мойсей Олександр, 3 місце	25 квітня	м. Суми
XIII літня універсіада серед студентів	Самбо	Мойсей Олександр, 1 місце	5 травня	м. Харків
XIII літня універсіада серед студентів	Бокс	Тимошенко Андрій, 1 місце	17-22.04.2017р.	м. Харків
Чемпіонат та Кубок України	Волейбол	Маринченко Андрій, ВК «Дніпро» м. Дніпро	2016-2017 р.	Україна
Чемпіонат України U 21	Футбол	Сутченко Руслан, 3 місце, ФК «Черкаський Дніпро»	2016-2017 р.	Україна
Чемпіонат та Кубок м. Києва	Футбол	Колєснік Дмитро	2016-2017 р.	Україна
Чемпіонат Сумської області	Футбол	Одинець Сергій	2016-2017 р.	Україна
ОБЛАСНІ ЗМАГАННЯ				
Кубок області	Легка атлетика	Журба Вадим, 2, 4 місця	05.10.2017	м. Чернігів
XV обласна універсіада серед вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації Сумської області	Волейбол	Збірна команда університету, 2 місце.	21-23.02.2017	м. Суми

VIII. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В СИСТЕМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВНЗ

8.1. Студентське самоврядування як невід'ємний складник громадського самоврядування університету

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського життя Університету, гарантоване державою право осіб, які навчаються в Університеті (далі – Студентство), самостійно та через представницькі органи вирішувати питання захисту власних прав та брати участь в управлінні Університетом.

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури, формування активної соціальної та громадської позиції Студентства.

Основними функціями студентського самоврядування Університету є:

– захист і представництво прав та інтересів осіб, які навчаються;

– сприяння громадській, соціальній та професійній самореалізації осіб, які навчаються;

– прийняття актів, що регламентують організацію та діяльність студентського самоврядування у вищому навчальному закладі;

– надання пропозицій щодо підвищення якості освіти з урахуванням наукових та професійних інтересів осіб, які навчаються;

– організація роботи в гуртожитках університету, а саме: поселення в гуртожитки, організація побуту студентів;

– проведення організаційних, наукових, культурно-масових, спортивних, оздоровчих та інших заходів;

– діяльність, спрямована на підвищення свідомості студентів, їх вимогливості до рівня своїх знань, виховання патріотизму до свого навчального закладу;

– сприяння залученню осіб, які навчаються, до творчої та науково-дослідної роботи;

– сприяння гласності всіх сторін життя студентства через засоби масової комунікації та інформації;

– сприяння працевлаштуванню осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі;

– зміцнення зв'язків між вищими навчальними закладами, започаткування міжрегіональних, загальнодержавних та міжнародних університетських контактів;

– інші функції, передбачені Статутом вищого навчального закладу та Положенням про студентське самоврядування Університету.

У своїй роботі органи студентського самоврядування керуються Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», нормативними документами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, чинним законодавством України, Статутом університету, Положенням про студентське самоврядування та іншими нормативними документами.

Усі засідання органів студентського самоврядування підтверджуються протоколами, звітами, фотозвітами, написанням положень, рішень та проектів. З 2014 року студентське самоврядування в університеті керується Положенням про ОССУ, затверджений порядок обрання посадових осіб ОССУ (здійснено доповнення та уточнення окремих положень порядку), Положення про Контрольно-ревізійну комісію ОССУ, розроблений Регламент Конференції студентів університету.

Органи студентського самоврядування університету є невід'ємною частиною вищого навчального закладу, вирішують важливі для студентства питання і впливають на всі сфери діяльності університету, надають позитивної динаміки його розвитку.

8.2. Фінансування органів студентського самоврядування.

Фінансування органів студентського самоврядування університету є важливим компонентом ресурсного забезпечення діяльності, бюджет згідно кошторису ОССУ спрямовується на виконання завдань і повноважень згідно до нормативно-правових документів, що врегульовують діяльність. Органи студентського самоврядування займаються навчальною, науковою, культурно-масовою, спортивною, міжнародною та волонтерською діяльністю, що має бути відповідним чином забезпечене фінансовими ресурсами. Всі фінансові питання, що стосуються компетенції органів студентського самоврядування, погоджуються з ректоратом університету, який відповідає за дієздатність існуючої моделі самоврядної ініціативи студентства.

Фінансування здійснюється у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» і

ґрунтується на повній автономності відповідальних осіб студентського парламенту та невтручання адміністрації університету в діяльність ОССУ. Кошторисом ОССУ розподіляються кошти, визначені вченою радою вищого навчального закладу в розмірі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень університету, отриманих вищим навчальним закладом від основної діяльності (згідно п. 10 ст. 40 Закону України «Про вищу освіту»). Разом з тим, контроль за використанням коштів, процедура складання і виконання відповідного кошторису ОССУ є проблемними. Певною мірою завдяки такому стану справ, з метою врегулювання проблеми, у студентському середовищі виникла ініціатива щодо створення контрольно-ревізійної комісії студентського самоврядування університету. Залишається нереалізованим на практиці Положення про контрольно-ревізійну комісію (КРК) ОССУ, що свідчить про байдуже ставлення активу студентського самоврядування до проблеми неповного виконання фінансових норм діяльності ОССУ.

Кошторис, складений ОССУ на 2017 рік, виконано на 60%; виділялись грошові кошти на відрядження (участь у студентських предметних олімпіадах, конференціях, спортивних змаганнях), однак деякі з них були використанні без погодження зі студентським ректором, що ще раз підтверджує необхідність створення і забезпечення ефективної діяльності КРК СПУ як студентського органу, що контролює законність фінансового процесу в межах кошторису ОССУ. Звіт про використання коштів відноситься до компетенції студентського ректора, заслуховувався на звітній Конференції студентів університету щороку (на Конференції студентів університету від 21.11.2017 р.).

8.3. Функціонування органів студентського самоврядування: напрями, проблеми, перспективи.

Структурний склад студентського самоврядування університету та гуртожитків систематизований та ієрархізований. Всю діяльність самоврядування університету контролює студентський парламент. Йому підпорядковуються студентська рада і старостат гуртожитку, старостати факультетів, студентські активи академічних груп, студентські гуртки та клуби за інтересами.

У складі студентського парламенту університету (далі СПУ) діє 7 секторів (відділи роботи по напрямам): СОВА (студентське об’єднання волонтерської активності – волонтерський відділ), спорту (відділ спортивно-оздоровчої роботи), наукової роботи та міжнародних зв’язків (відділ навчально-наукової роботи, зовнішніх зв’язків та міжнародної діяльності), культурно-масовий (відділ культурно-масової роботи), відділ у справах гуртожитків та інформаційний (відділ інформації та зв’язків з громадськістю).

З листопада 2015 року по листопад 2017 року посадові обов’язки студентського ректора виконувала Ніколаєнко Анна Сергіївна, студентка факультету природничої та фізико-математичної освіти (спеціальність: Математика). Протягом 2017 року студентським парламентом організовано підготовку до проведення виховних поза навчальних заходів: благодійні ярмарки (осінні та весняні), до 8 Березня та Хеллоуіну, новорічні ярмарки; «День Вишиванки»; благодійна акція «Зробимо Україну чистою разом!»; конкурс «Караоке на майдані»; конкурс «Кращий новорічний корпус»; акції «Від серця до серця»; волонтерські акції «Збір грошей на подарунки для дітей-інвалідів»; допомога в підготовці Андріївського ярмарку, допомога в організації концертів у реабілітаційному центрі для дітей-інвалідів та в проведенні культурно-масових заходів для людей похилого віку, акції зі збору пластикових кришечок на протези інвалідам-воїнам ЗСУ, учасникам АТО, збір листів від школярів для воїнів АТО, захід «Від вишу до вишу» (27.11.17) в рамках Дня Студента, акція «Хочу знати звідки мої друзі-довженківці» та ін.

Вищий орган студентського самоврядування університету (студентський парламент) входить до складу Всеукраїнської Студентської Ради при Міністерстві освіти і науки України з 2013 року.

Значну увагу студентське самоврядування приділило проблемі функціонування гуртожитків університету. Враховуючи навіть мінімальні скарги студентів, було проведено неодноразові зустрічі з А.В. Коротичем, проректором з адміністративно-господарської роботи. Внаслідок чого було усунуто значну кількість проблем, значно покращено життя студентів у гуртожитку.

Студенти у 2017 році відвідали форуми та круглі столи, тренінги з організаційно-методичних питань, наприклад: «Школа студентського ректора» (м. Суми), «Школа лідерства» (м. Суми), «Школа молодіжних ініціатив» (м. Глухів), тренінги Британської Ради, Віктора Бобиренка, Юрія Рябка та ін.

Проблематичними елементами у функціонуванні органів студентського самоврядування усіх рівнів залишаються:

- недостатній рівень координації з адміністрацією (деканів факультетів та завідувачів кафедр, бухгалтерією та фінансово-економічним відділом), Відсутність розуміння необхідності конструктивного підходу до активної співпраці на принципі взаємодопомоги;

- недостатній рівень соціально-правового захисту студентів університету;
- обмеження можливостей реалізації низової ініціативи студентськими деканами факультетів.

У листопаді 2017 року відбулась Конференція студентів університету, на якій було затверджено звіт студентського ректора А.С. Ніколаєнко. Студенти в цілому схвально оцінили роботу лідера та команди Студентського парламенту університету. У виступах студентського активу на Конференції під час обговорення звіту лунали слова подяки та бажання продовжувати започатковані ініціативи та проекти, удосконалювати існуючі механізми співпраці як у навчальній, так і у позанавчальній сферах. У зв'язку з тим, що А.С. Ніколаєнко заявила про складання повноважень, які вона виконувала з 2015 року, постала необхідність обрання нового студентського лідера університету в процесі виборів.

23 листопада 2017 року відбулись вибори студентського ректора Глухівського НПУ імені Олександра Довженка. Кандидати з числа студентів, які висунули себе як учасників виборів: 1) Амельченко Ольга (ФФІ); 2) Богданова Марина (ФПФМО); 3) Руденко Дмитро (ФФІ).

Участь у виборах (пряме таємне голосування) взяли близько 500 студентів. Розподіл голосів відбувся наступним чином: Руденко Дмитро (257 голосів; 56,6%), Амельченко Ольга (67; 14,8%), Богданова Марина (96; 21,1%). Студентським ректором з грудня 2017 року є Руденко Дмитро В'ячеславович, студент ІІІ курсу факультету філології і історії.

Програма роботи студентського самоврядування полягає в цілеспрямованій діяльності з метою поліпшення співпраці з адміністрацією університету, місцевою владою, органами студентського самоврядування інших ВНЗ, Всеукраїнською студентською радою, Національним студентським союзом, Департаментом освіти і науки та Управлінням молоді і спорту Сумської обласної державної адміністрації, органами виконавчої влади Глухівської міської ради тощо.

Робота студентського самоврядування регулярно висвітлюється на сайті університету та публічних сторінках у соціальних мережах, місцевих засобах масової інформації.

Студентське самоврядування охоплює різні сфери життєдіяльності студентів з урахуванням тенденцій розвитку університету та соціально-економічного етапу розвитку країни: навчально-виховну (надання допомоги в організації роботи на факультетах, в академічних групах, серед студентів, які проживають у гуртожитках; координація діяльності старост, студентського профбюро; спільно з деканами вживають оперативних заходів громадського, дисциплінарного виховного впливу на студентів, які порушують навчальну дисципліну, правила внутрішнього розпорядку в Глухівсьому НПУ імені О. Довженка; беруть участь у розподілі та призначенні стипендії студентам та ін.), науково-дослідну (організація молоді для проведення конкурсів, олімпіад, круглих столів тощо); спортивно-оздоровчу роботу; побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті.

Важливим напрямом діяльності студентського самоврядування є організація роботи в гуртожитках університету, поселення студентів, організація побуту студентів. Відповідно до Положення про раду самоврядування студентського гуртожитку студентська рада створюється для надання практичної допомоги адміністрації університету у проведенні різнопланових заходів у гуртожитках. У кожному гуртожитку діє рада студентського самоврядування, яка обирається пропорційно чисельності студентів, мешканців гуртожитку, і нараховує близько 20 осіб і стільки ж активістів, що працюють на громадських засадах. Членами ради контролюються й обговорюються питання дотримання правил внутрішнього розпорядку, успішність, дисципліна, культура спілкування, організація дозвілля.

Ради самоврядування студентських гуртожитків спільно зі студентською профспілкою, виховним відділом проводять регулярні огляди (з подальшим обговоренням на засіданнях студентського самоврядування) виконання студентами наказу ректора про поселення в гуртожитки, правил внутрішнього розпорядку, культури поведінки, бережного ставлення до майна, дотримання пропускної системи тощо. Разом з тим члени ради турбуються про те, щоб студенти почували себе в гуртожитку затишно та захищено, перебували в атмосфері порозуміння та толерантності, яка сприяє максимально успішному оволодінню педагогічною професією.

У гуртожитках проводиться значна робота з питань пропаганди знань гігієни побуту, особистої гігієни, профілактики шкідливих звичок, надання педагогічної та психологічної допомоги у різних життєвих ситуаціях за участю відповідних фахівців Глухівської центральної районної лікарні, обласної та міської соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, викладачів університету.

Особлива увага приділяється чистоті житлових та побутових кімнат. Щомісяця житлово-побутова і санітарно-гігієнічна комісії здійснюють моніторинг проведення генеральних прибирань. Результати перевірок на дотримання студентами санітарно-гігієнічних норм проживання у гуртожитках висвітлюються на екрані чистоти та на спеціальних стендах.

У Глухівському НПУ імені Олександра Довженка активно працюють рада студентського самоврядування університету (студентський парламент – вища форма виконавського рівня) та ради

студентського самоврядування на кожному факультеті. Студентське самоврядування Університету регулярно обмінюється досвідом організації роботи з іншими вишами, ділиться успішною практикою реалізації молодіжних ініціатив, застосування освітніх технологій, виконання проектів, вивчає, узагальнює і впроваджує у своїй роботі досвід аналогічних структур Сумського державного університету, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Національного університету «Острозька академія» та інших. Особливо важливою є практична діяльність ОССУ в сфері протидії корупції в системі вищої освіти, профілактика і роз'яснювальна робота в студентському середовищі, подолання умов, що дають змогу існувати хабарництву на рівні узгодженої протизаконної взаємодії «викладач – студент». В університеті на виконання відповідного наказу ректора діють антикорупційні студентські групи (на рівні навчальних підрозділів), які створені студентським парламентом університету. Завданням груп є фіксування фактів хабарництва, їх публічний осуд та профілактичні заходи (збір скарг, в т.ч. в анонімному вигляді). Студенти університету є активними учасниками роботи обласної студентської ради, нарад з організаційних питань студентського самоврядування всеукраїнського рівня.

Доцільно зазначити, що діяльність студентського самоврядування не обмежується стінами ВНЗ. Так, за участі студентської молоді в Глухові діє Молодіжна рада при міському голові (дорадчий орган), головою цієї ради є студентський ректор Університету. Спілкування та співпраця з органами влади в місті є дуже важливою та корисною для молоді університету. Успішно впроваджується в навчально-виховний процес освітня технологія «Дебати» і є дієвим механізмом формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів-лідерів, що дозволяє поглиблено залучати студентство до ігрової форми дебатування на актуальні гуманістичні теми (ціннісного та проектного спрямування), розвиває критичне мислення і риторичні навички особистості.

Кращі представники з числа студентського активу ОССУ 2017 року (НОМІНАЦІЯ «Громадська діяльність»):

1. **Ткачова Катерина**, студентка професійно-педагогічного коледжу університету. Учасниця фестивалю-конкурсу «День Європи у Глухові», конкурсу читців творів Тараса Шевченка, засідань літературної вітальні коледжу, фестивалю української інсценізованої пісні. Учасниця волонтерських заходів для дітей-інвалідів.

2. **Руденко Дмитро**, студент факультету філології та історії. З 1 курсу навчання працює в профспілці студентів та аспірантів. Зарекомендував себе як організований та ініціативний активіст. Співорганізатор благодійних ярмарок, екскурсій, адміністратор групи профкому в соціальних мережах.

3. **Нещимна Єлизавета**, магістрантка факультету педагогіки і психології. «Кращий студент Сумщини-2016», «Кращий студент України 2016», «Професіонал року 2016» у номінації «Молодіжний лідер року». Тренер з психосоціальної підтримки за методикою Міжнародної федерації червоного хреста та червоного півмісяця. Протягом року працювала з дітьми-переселенцями та дітьми, батьки яких знаходяться в зоні АТО. Реалізатор власного соціального проекту «В ритмі танцю» для дітей шкіл міста. Вокалістка. Хореограф Молодіжного центру Університету.

4. **Колоша Оксана**, студентка ІІ курсу факультету початкової освіти. Голова прес-центру факультету, заступник студентського декана. Активний діяч громадського життя факультету та університету. Відповідальна за міжфакультетські зв'язки. Член профспілки студентів вишу. У свої діяльності прагне до підвищення якості громадянської свідомості та активності студентів факультету.

5. **Парпуренко Наталія**, студентка ІІ курсу факультету дошкільної освіти. Активістка факультету, відповідальна за редакційний відділ – здійснює підготовку стінгазет та листівок з висвітлення подій на факультеті. Співорганізатор квестів, благодійних акцій до Дня міста, Дня закоханих та інших масових заходів.

6. **Мерзляк Марія**, студентка ІІ курсу факультету природничої та фізико-математичної освіти. Активістка громадсько-волонтерського руху на факультеті. Заступник студентського декана. Організатор низки заходів: екологічна акція «Чистий берег», благодійна акція «Вірю в диво», загальнофакультетський урочистий концерт до Дня працівників освіти, свято «Helloween». Автор проекту екологічного спрямування.

Протягом 2017 року органи студентського самоврядування університету забезпечували активну участь у проведенні вступної кампанії, долучались до профорієнтаційної роботи та працевлаштування випускників, організації тимчасової занятості для старшокурсників за педагогічним фахом, залучення зазначеної категорії молоді до активної громадсько-корисної діяльності.

У цілому протягом 2017 року функціонування органів студентського самоврядування в університеті спрямовувалось на їх утвердження як повноправних партнерів в управлінні вищим навчальним закладом; створення ефективної та дієвої системи студентського самоврядування від академічних груп та гуртожитків вищого навчального закладу до Студентського парламенту

Університету (СПУ); виховання в студентської молоді лідерських, морально-вольових, інтелектуально-креативних, організаційно-ділових, емоційно-комунікативних якостей, соціальної активності, нетерпимості до корупції та хабарництва, почуття патріотизму і громадянської відповідальності, конструктивного та аналітичного мислення, практики публічних виступів. Саме такий підхід дозволяє сподіватись на системне виявлення позитивних результатів в успішності, процесі соціалізації та професійного становлення студентства університету в подальшій діяльності на період до 2020 року.

8.4. Соціальна робота, соціальний захист студентів, аспірантів

Протягом звітного періоду здійснено системні заходи для забезпечення соціального розвитку Університету згідно з Концепцією освітньої діяльності за вісьма основними напрямами:

1. Створення та поліпшення умов праці і навчання:

- будівництво нового гуртожитку для сімейної молоді, аспірантів, докторантів, сімей професорсько-викладацького складу;
- капітальний та поточний ремонт навчальних корпусів, гуртожитків, об'єктів соціальної сфери;
- стипендіальне забезпечення.

2. Забезпечення умов проживання студентів:

- забезпечення гуртожитком здобувачів вищої освіти інших місцевостей у гуртожитках Університету (три студентські гуртожитки та два гуртожитки сімейної молоді, в яких проживає 720 осіб);
- надання сімейним студентам окремих кімнат (у 2017 році поселено 7 студентських сімей);
- субсидіювання плати за проживання в гуртожитку (за січень – жовтень 2017 р. надано субсидії на загальну суму 1 36484, 98 грн.);
- надання безкоштовного проживання в гуртожитках студентам-сиротам та студентам позбавлених батьківського піклування (станом на 28.11.2017 р. – 41 особа), студентам-інвалідам та прирівняних до них осіб, осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», дітей, один з батьків яких загинув або помер внаслідок захворювання, поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров`я, одержаних під час участі в АТО та Революції Гідності (у тому числі здійснювали волонтерську діяльність) на період здобуття вищої освіти за денною формою навчання, особи до 23 років);
- надання пільг 50 % студентам осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та студентам, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (за умови, що вони не отримують допомогу відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 1 жовтня 2014 р. № 505 «Про надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг»).

3. Забезпечення умов для відпочинку та спорту:

- поточний ремонт спортивного комплексу і спортивних залів, спортивно-оздоровчої бази «Десна»;
- модернізація басейну спорткомплексу;
- забезпечення ефективної роботи Спортивного клубу Університету;
- забезпечення роботи молодіжного центру виховного відділу Університету;
- забезпечення роботи студентського об'єднання волонтерської активності;
- забезпечення роботи органів студентського самоврядування;
- забезпечення роботи студентського медіа-клубу;
- забезпечення роботи профспілкового комітету студентів і аспірантів Університету;
- забезпечення роботи дебатного клубу «Оратор і Я»;
- забезпечення роботи літературної студії «Слово»;
- сприяння оздоровленню студентів Університету (сиріт, чорнобильців, інвалідів, студентів, що мають дітей, студентів, батьки яких є учасниками АТО та студентів/студенток, що прибули з зони АТО, спортсменів/спортсменок, відмінників/відмінниць у навчанні, талановитій та обдарованій молоді, які мають активну громадську позицію) тощо.

4. Соціальний захист малозабезпечених, інвалідів, дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, студентів з багатодітних сімей, студентів, батьки яких брали участь в антитерористичній операції:

- надання студентам-сиротам, студентам, позбавлених батьківського піклування грошової компенсації на придбання продуктів харчування, одяг та на придбання навчальної літератури (університет – 56 осіб, професійно-педагогічний коледж – 17 осіб);

- надання допомоги студентам, які постраждали внаслідок Чорнобильської АЕС (університет – 1 особа, професійно-педагогічний колеж – 0 осіб);
- надання матеріальної допомоги студентам, які мають дітей (університет – 118 осіб, професійно-педагогічний колеж університету – 43 осіб);
- запровадження системи пільг для малозабезпечених студентів, аспірантів і докторантів (університет – 14 осіб, професійно-педагогічний колеж – 20 осіб);
- соціальне забезпечення студентів, що мають статус учасника антитерористичної операції та батьки яких брали участь в АТО (університет – 25 осіб, професійно-педагогічний колеж – 6 осіб);
- студенти, переміщені з окупованих територій (університет – 5 осіб, професійно-педагогічний колеж – 0 осіб);
- залучення недержавних організацій до соціального захисту студентів;
- ефективне використання фонду соціальної допомоги студентам.

5. Соціальне страхування:

- виділення цільових коштів на лікування та медикаменти для осіб, які мають у цьому невідкладну потребу;
- безкоштовний медичний огляд студентів, які проходять літню практику в оздоровчих таборах;
- організація і діяльність служби психологічної підтримки.

6. Розвиток системи оздоровлення і туризму:

- оздоровлення студентів у спортивно-оздоровчому таборі (за 2016-2017 навчальний рік оздоровлено 738 студентів, це суттєве (понад 25%) підвищення в порівнянні з 2015-2016 н.р.);
- профілактичне лікування та запобігання захворюванням;
- створення туристичних клубів, об’єднань за інтересами (упродовж 2017 року організовано 17 туристичних екскурсій маршрутами України).

7. Запровадження системи заохочень, матеріальних і моральних стимулів:

- надання студентам, аспірантам, докторантам, працівникам, які мають у цьому потребу, щорічної матеріальної допомоги (з профспілкового комітету студентів і аспірантів Університету у 2017 р. – матеріальна допомога 70000,00 грн., оздоровлення – 8000,00 грн.);
- надання премій студентам, аспірантам, докторантам, за успіхи у навчанні, участь у громадській, спортивній та науковій діяльності допомоги (з профспілкового комітету студентів і аспірантів Університету у 2017 р. – 40000,00 грн.);
- надання стипендії Президента України (у 2017 р. – 2 особи);
- надання стипендії Верховної Ради України (у 2017 р. – 1 особа);
- надання премій працівникам Університету.

8. Захист духовних інтересів, гарантія прав і свобод:

- захист працівників та здобувачів вищої освіти Університету від посягання посадових осіб на їхні права і свободи;
- сприяння вирішенню трудових суперечок відповідно до чинного законодавства, захист від неприпустимих дій сторін;
- захист інтелектуальної власності та духовних інтересів.

Планування та виконання заходів із соціального розвитку Університету регулярно обговорювалось на засіданнях вченої ради та зборах трудового колективу, студентських організацій.

Первинна профспілкова організація студентів і аспірантів здійснює представництво й захист трудових і соціально-економічних прав та інтересів студентів у відносинах з керівництвом вищого навчального закладу, органами влади, місцевого самоврядування, у суді. Організовує ведення колективних переговорів, укладає трьохсторонню угоду і контролює її виконання; організовує та здійснює громадський контроль за реалізацією прав студентів у сфері охорони здоров’я, медико-соціальної допомоги; організовує оздоровлення та відпочинок студентів та членів їхніх сімей, бере участь у розвитку фізичної культури, спорту, туризму тощо. Сприяє проведенню виховних заходів, спрямованих на поглиблення знань студентів про права та обов’язки громадян, попередження конфліктів на етнічному ґрунті, формування толерантності, поваги до представників національних меншин, запобігання проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, інших форм насилля та дискримінації (в т.ч. гендерної).

Профспілковий комітет студентів і аспірантів забезпечує з правом вирішального голосу активну участь представників профспілкової організації студентів і аспірантів у виборах ректора, деканів факультетів; у роботі Рад, атестаційних, тарифікаційних, приймальних, стипендіальних комісій та комісій з розподілу молодих спеціалістів.

В Університеті особлива увага приділяється роботі зі студентам пільгових категорій (студенти-сироти, студенти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені, інваліди, студенти з

багатодітних сімей, студенти-інваліди та прирівняні до них особи, особи, визнані учасниками бойових дій, особи, визнані учасниками бойових дій, особи, члени родин яких є військовослужбовці, та ті, що загинули під час участі у АТО, студенти-переселенці та ті, що приїхали на навчання з окупованих територій тощо), а також студенти, які мають дітей. Їхні звернення з будь-якого питання розглядаються першочергово.

Важливе місце в діяльності адміністрації, студентського профкому та студентського самоврядування відведено організації побуту та відпочинку студентів. Протягом роком реалізовані численні ініціативи студентського профспілкового активу (від організації благодійних акцій до культурно-масових заходів). Заходи виконуються в тісній співпраці уповноваженими структурами університету, за підтримки та сприяння студентської профспілкової організації.

Значна увага приділяється моніторингу санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, контролю за дотриманням правил проживання та норм безпеки у гуртожитках, результати якого відображаються на інформаційних стендах:

- естетичне оформлення гуртожитків та кімнат;
- облаштування кімнат гігієни;
- облаштування побутових кімнат (повністю відремонтовані та технічно оснащені кімнати для прання);
- покращення технічного забезпечення житлових кімнат;
- обладнання кімнат для самопідготовки студентів (інтернет-ресурси);
- забезпечення студентів предметами першої необхідності;
- постійний контроль встановленого температурного режиму;
- наявність холодного та гарячого водопостачання;
- облаштування кімнат для сушки білизни;
- проревізовані інженерні комунікації;
- здійснення часткової заміни автоматів в освітлювальних щитах;
- ремонт системи електропостачання;
- забезпечення контролю наявності та готовності до застосування засобів пожежогасіння, відеоспостереження, інших технологічних систем, що забезпечують безпеку проживання в гуртожитках;
- ремонт даху (м. Кролевець) та інші поточні ремонтні роботи в приміщеннях гуртожитків;
- часткова заміна м’якого інвентарю;
- здійснення процесу харчування.

Відповідно до програми «Кращий гуртожиток» у 2017 році проведено конкурс-огляд на «Кращу кімнату», «Кращий блок», «Кращий поверх», переможці отримали призи від профкому студентів і аспірантів.

9. Психологічний супровід та соціальна робота.

Значна увага приділяється психологічному супроводу, процесу адаптації, у рамках якого проводяться: опитування з метою з’ясування успішності адаптації, виявлення актуальних проблем; спільно з психологічною службою проводиться психодіагностичне вивчення комунікативних, організаторських здібностей, характерологічних особливостей; здійснюється індивідуальна робота; аналіз матеріалів особових справ.

Процес життєдіяльності у студентів-сиріт відбувається переважно в умовах незавершеної соціальної адаптації, мінімального або недостатнього соціального досвіду та самостійного прийняття відповідальних рішень; обмеженого досвіду певних досягнень і відсутності соціального визнання особистості. Студенти-сироти часто мають певні обмеження, зумовлені насамперед низьким рівнем освіти, що в подальшому позначається нижчим рівнем їхньої успішності.

Фактична відсутність дієвих державних програм у 2017 році щодо соціального супроводу сиріт та інших соціальних верств вишу значно знижує ефективність роботи з підтримки вразливої верстви суспільства цієї категорії студентів. Саме тому виникає потреба в цілеспрямованій допомозі цій категорії студентів у раціональній організації їх життєдіяльності та оптимальній соціальній адаптації – успішному пристосуванні студента до соціально обумовленого середовища навчання та спілкування. Для якісної їх соціалізації в умовах університету здійснено низку комплексних заходів, які у цілому забезпечують гармонійний розвиток підопічних, сприяють успішному навчанню та вихованню, залучають до активної участі в організованому молодіжному русі, створюють необхідні мотиваційні умови.

Для забезпечення системності в цій сфері в університеті ініційовано створення проекту «Школа студентських ініціатив», яка успішно функціонує з 2010 року, а з 2017 року ще й додатково фінансується як соціальний проект з коштів Управління молоді та спорту Сумської обласної

державної адміністрації (додаткові кошти склали у 2017 р. – 35000,00 грн.).

Комплексний соціальний супровід студентів-сиріт, студентів з інвалідністю та прирівняних до них осіб, студентів, визнаних учасниками бойових дій, осіб, визнаних учасниками бойових, осіб, члени сімей яких є військовослужбовцями, та тих, що загинули під час участі у АТО, студентів-переселенців та таких, що приїхали на навчання з окупованих територій, в умовах Первинної профспілкової організації студентів і аспірантів (ППОСА) Університету включає такі види допомоги:

- консультування щодо особливостей користування майном гуртожитку (за умови відповідного проживання);
- особливостей приготування їжі, розташування місць закупівлі якісних продуктів харчування, товарів загального вжитку, одягу, взуття, тощо;
- місць побутового обслуговування; проведення підготовки до подальшого проживання у комунальних квартирах із роз'ясненням про особливості оплати за комунальні послуги тощо;
- організація колективних зібрань пільгової категорії студентів зі спільним обговоренням основних питань їх життєдіяльності;
- організація надання (отримання) державних пільг та гарантій, поселення студентів-сиріт до студентських гуртожитків (у разі потреби);
- сприяння звільненню студентів-сиріт від сплати за проживання у студентських гуртожитках; ознайомлення студентів із плануванням власного бюджету, орієнтовним використанням власних коштів;
- ознайомлення з особливостями освітнього процесу в Університеті, зазначення відмінностей від загальноосвітніх навчальних закладів тощо;
- розповсюдження тематичних методичних посібників, у яких доступно надавалися б відповіді на найбільш поширені питання сиріт; запобігання конфліктів із можливими учасниками навчально-виховного, соціально-побутового процесів;
- проведення бесід із залученням фахівців різних установ та закладів із пропагуванням здорового способу життя, форм сімейної підтримки;
- щорічне інформування студентів про існуючі пропозиції щодо пільгового оздоровлення в університетських санаторіях-профілакторіях, базах відпочинку тощо;
- постійне інформування зацікавлених категорій про можливість отримання додаткової фінансової підтримки від ВНЗ, профспілки у зв'язку із складним матеріальним становищем, оздоровленням, лікуванням тощо.

Діяльність первинної профспілкової організації студентів і аспірантів Університету у 2017 році мала за мету активну співпрацю з органами студентського самоврядування, адміністрацією, молодіжним центром виховного відділу Університету та іншими підрозділами університету і коледжу задля максимального врахування їхніх законних інтересів та реалізації прав і ініціатив студентів, спонукання до відповідального ставлення до свого статусу в період проходження навчання. За звітний період було виконано поставлені завдання, про що засвідчує результативна фандрейзингова робота (у 2016 р. – 60,00 тис. грн., а у 2017 р. – 90,00 тис. грн. залучено з обласного бюджету на виконання завдань молодіжної політики через проектні ініціативи від студентства та кошти спонсорів), яка дозволяє створювати оптимальну ресурсну базу для реалізації студентської ініціативи.

Традиційно беручи на себе важливі функції у соціально-виховній роботі, такі як планування, координування та практична реалізація проектних ініціатив, первинна профспілкова організація студентів університету відповідно до узгодженого з ректоратом плану діяльності значною мірою сприяє у виконанні завдань адміністрації та структурним підрозділам Університету, а саме: ініціює й реалізує діяльність у сфері організації змістовного дозвілля студентів як однієї з ефективних форм виховного процесу, що охоплює значну кількість учасників (студентів, аспірантів, докторантів, викладачів); ураховує різноманітні інтереси студентського загалу (інтелектуальні та рольові ігри, турніри, спортивні заходи, фестивалі художньої самодіяльності тощо); здійснює моніторинг соціального забезпечення та координує волонтерський рух тощо.

За минулий 2017 рік удосконалено види і форми волонтерської діяльності як добровільної активізації молодіжної ініціативи, спрямованої на вирішення соціальних проблем і посильної допомоги національному захисту та обороні (акції на підтримку ЗСУ, НГУ) як елементи виявлення патріотизму та свідомої громадянської позиції студентів.

Заходи, спрямовані на організацію роботи первинної профспілкової організації студентів і аспірантів, включатимуть у т.ч. і внесення коригувань в традиційні плани діяльності відповідно до фінансового забезпечення, зберігатимуть у 2018 році пріоритетність виховного впливу на студентів, проведення інформаційно-консультативного супроводу (правовий захист) та розвитку загальної спроможності структури соціального захисту студентського колективу в системі освітнього процесу Університету.

IX. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

9.1. Фінансова діяльність навчального закладу

Згідно з лімітною довідкою на 2017 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка по КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III-IV р. а. та забезпечення діяльності їх баз практики» виділено на видатки споживання 49 872 100 грн. (у т.ч. загальний фонд – 39 140 500 грн., спеціальний фонд – 10 731 600 грн.) та на видатки розвитку 248 400 грн. (спеціальний фонд). Залишок коштів спеціального фонду на початок звітного року – 5 477 337 грн.

Чисельність працівників разом по університету на 01.01.2017 р. становить 502,85 ставки, із них професорсько-викладацьких працівників – 220,95 ставки.

Загальний фонд КПК 2201160

Протягом 2017 року бюджетне фінансування та використання бюджетних коштів відбувалося згідно з Помісячним планом використання бюджетних коштів. Протягом 2017 року до кошторису внесено зміни на збільшення статей кошторису. Загальна сума кошторису на 31.12.2017 р. – 41 327 380 грн.

Чисельність працівників загального фонду (згідно з лімітною довідкою) − 419 ставок, із них професорсько-викладацьких працівників – 169 ставок.

Згідно з розрахунком із 01.09.2017 р. затверджено чисельність професорсько-викладацьких працівників – 176,2 ставки.

Асигнування загального фонду спрямовуються переважно на першочергове забезпечення видатків захищених статей, а саме: на оплату праці з нарахуваннями, стипендії, харчування дітей-сиріт, придбання предметів гардеробу дітям-сиротам, комунальні послуги.

Фінансування та використання асигнувань за загальним фондом університету наведено в табл. 9.1.1.

Таблиця 9.1.1

Фінансування загального фонду за 2017 р.

Показники	Кошторис	Фактичні видатки
Усього:	41 333 540	41 333 531
в т.ч.		
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	33 667 245	33 667 245
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3 326 222	3 326 213
стипендія аспірантам, докторантам, забезпечення дітей- сиріт, адресна грошова допомога випусникам, утримання приміщень	4 340 073	4 340 073

Спеціальний фонд КПК 2201160

Спеціальний фонд кошторису університету містить як і надходження коштів, так і розподіл їх витрат. Кошти, що надходять до спеціального фонду кошторису, розподіляються за такими джерелами:

1) плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;
2) надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності;
3) плата за оренду майна бюджетних установ;
4) благодійні внески, гранти та дарунки;
5) кошти від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів.

Надходження та використання коштів спеціального фонду університету, отриманих як плата за послуги наведено в табл. 9.1.2.

Таблиця 9.1.2

Надходження та використання коштів спеціального фонду, отриманих як плата за послуги за 2017 р.

Показники	Кошторис	Надійшло/Використано відповідності до кошторису,
Усього:	**16 426 198**	**13 303 089**
в т.ч. **кошти, отримані у сфері освітньої діяльності**	**7 704 500**	**9 035 825**
Навчання студентів денної та заочної форми навчання м.Глухова	*5 294 000*	*6 379 106*

Навчання студентів заочної форми Барської філії	*566 080*	*500 440*
Навчання студентів заочної форми Кременчуцької філії	*1 059 840*	*1 306 175*
Навчання студентів заочної форми Сумської філії	*655 920*	*621 085*
аспірантів	*51 560*	*66 682*
докторантів	*0*	*0*
Підготовка до вступу та незалежного оцінювання підвищення кваліфікації кадрів	*65 300*	*148 239*
Прийом кандидатських іспитів, стенографування під час захисту дисертацій	*11 800*	*14 099*
кошти, що отримані у сфері житлово-комунальних послуг	***3 085 800***	***2 320 197***
для проживання в Гуртожитку №1	*973 768*	*745 829*
для проживання в Гуртожитку №2	*1 468 339*	*1 121 525*
для проживання в Гуртожитку сімейної молоді №1	*160 155*	*197 067*
для проживання в Гуртожитку сімейної молоді №2	*122 738*	*77 926*
для проживання в Гуртожитку м.Кролевець	*360 800*	*177 849*
кошти, що отримані у сфері охорони здоров'я, відпочинку, дозвілля, оздоровлення,туризму, фізичної культури та спорту	**29 200**	**14 016**
надання послуг з проживання, відпочинку та оздоровлення на спортивно-оздоровчій базі «Десна»	3 200	3 865
проведення групових та індивідуальних занять з фізичної культури та спорту	16 000	0
Організація, проведення концертно-видовищних заходів	10 000	10 151
кошти, що отримані від інших послуг	**95 500**	**229 955**
здійснення палітурних, брошурувальних робіт	35 000	31 604
здійснення доступу до Інтернету	35 000	87 717
надання у короткострокове (на строк до одного тижня) користування фізичним, юридичним особам площ для проведення спортивних заходів	6 000	93 681
забезпечення оформлення документів про освіту, студентських квитків, залікових книжок	19 500	15 575
відшкодування судового збору		1 378
за оренду майна	**65 000**	**29 647**
від реалізація майна	**0**	**6 789**
Фінансування (залишок на 01.01.17 р.)	5 477 337	*Х*
Розподілено фінансування (залишок на 01.01.17 р.)	**5 446 198**	
послуги	3 986 950	***Х***
додаткова (господарська) діяльність	1 459 248	***Х***
оренда	0	***Х***
Доходи майбутніх періодів	***Х***	***1 666 660***
послуги навчання	***Х***	*1 328 280*
послуги підготовка, перепідготовка	***Х***	*7 298*
додаткова (господарська) діяльність за проживання в гуртожитках	***Х***	*331 082*
оренда	***Х***	
КАСОВІ ВИДАТКИ:	**16 983 898**	**13 508 085**
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	9 360 279	9 316 596
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 883 680	2 384 026
Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження та ін.)	3 893 397	1 481 528
Податки	159 542	149 588
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	494 340	80 245
Капітальне будівництво	0	0
Капітальний ремонт	192 660	96 103

Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень наведено в табл. 9.1.3.

Таблиця 9.1.3

Надходження та використання коштів спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за 2017 р.

Показники	Кошторис	Надійшло/Використано відповідності до кошторису,
Усього:	Х	974 521
в т.ч.кошти, отриманих благодійних внесків	Х	189 991
грант в рамках програми «Еразмус+»	Х	30 975
стипендія молодому вченому	Х	19 950
відсотки за розміщення тимчасово вільних коштів	Х	558 027
одержано дарунків	Х	175 577
Розподілено фінансування (залишок на 01.01.17 р.)	12 808	Х
КАСОВІ ВИДАТКИ:	0	879 833
Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали,відрядження та ін.)		290 154
Стипендія молодому вченому		19 950
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування		569 729

Комунальні послуги

Оплату комунальних послуг та енергоносіїв за 2017 року здійснено в повному обсязі за рахунок загального та спеціального фондів.

Зміна тарифів щодо оплати за комунальні послуги у 2017 році в порівнянні з 2016 р. відбувалася так:

- підвищено тариф з оплати теплопостачання для бюджетних організацій (1Гкал) на 42 відсотки;
- підвищено тариф з оплати водопостачання і водовідведення (1куб.м) на 22,3 відсотка;
- підвищення тарифів з оплати електроенергії (1кВтг) на 14,6 відсотка;
- підвищення тарифів з оплати природного газу (тис.м3) на 12,3 відсотка.

Капітальні видатки

Протягом року за рахунок субвенції з місцевого бюджету здійснено капітальний ремонт гуртожитків № 1, № 2 та басейну на суму 2 200 тис. грн.

За рахунок коштів, що отримані університетом від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, одержаних за надання платних послуг, здійснено капітальний ремонт корпусу № 4 на суму 196,4 тис. грн. та придбано комп'ютерну техніку на суму 99 тис. грн.

Фінансова діяльність КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів»

Згідно з лімітною довідкою на 2017 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка по КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів» виділено 5 969 400 (зокрема університету – 4 866 000 грн., професійно-педагогічному коледжу – 1 103 400 грн.). Протягом 2017 року отримано додаткове бюджетне фінансування в сумі 5 570 100 грн.

Фактичні видатки здійснено в сумі 11 538 540грн.

Під час планування та формування стипендіального фонду було враховано забезпечення студентів у повному обсязі академічною стипендією.

Під час розподілу коштів стипендіального фонду своєчасно було сплановано разом зі стипендією доплату в розмірі 10% за педагогічний напрям, 21% за напрями підготовки «фізика», «математика»; здійснено виплату індексації стипендії в місяці, визначені законодавством.

У 2017 році забезпечено в середньому 53 студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а саме: готівкою на продукти харчування; одноразовою матеріальною допомогою на придбання навчальної літератури по 6000 грн. на 1 студента; готівкою для забезпечення первісного придбання м'якого інвентарю; та грошовою компенсацією в разі продовження навчання.

У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період університетом своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі до державного та місцевих бюджетів за податками і зборами згідно з чинним законодавством України.

З метою зміцнення власного фінансово-економічного стану університет всіляко забезпечував якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за спеціальним фондом, дотримувався економного споживання енергоносіїв згідно зі встановленими лімітами.

9.2. Господарська діяльність університету

Діяльність сучасного університету потребує цілеспрямованої роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку. Цей напрям був і залишатиметься пріоритетним.

Загальна площа навчальних корпусів по м. Глухів складає 19 208,4 м², гуртожитків – 11 292,9 м²; по м. Кролевець: корпуси – 6 870,2 м² та гуртожиток – 1 295,9 м² .

Під час звітного періоду постійна увага приділялася господарчій діяльності, капітальному та поточному ремонту, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури, а саме:

- у навчальному корпусі № 1 здійснено капітальний ремонт аудиторії № 9; ремонт із підшивкою стелі сходових клітин ІІІ-го поверху; косметичні ремонти зали засідань, фойє, коридорів І-го - ІІ-го поверхів; поточні ремонти навчальних аудиторій;
- у навчальному корпусі № 2 проведено ремонти в кабінетах першого проректора, відділу кадрів, планово-фінансового відділу; аудиторії № 47; частковий ремонт коридорів;
- у навчальному корпусі № 3 здійснено фарбування південного фасаду та штукатурення цоколя; ремонт аудиторій №№700, 701, 104, 105, 81, 84 кабінет декана, заміна вікон на металопластикові (2 шт.);
- у навчальному корпусі № 4 проведено утеплення фасаду корпусу (938 м²); замінено вікна на металопластикові (18 шт.); косметичний ремонт коридора та кабінету № 422;
- у навчальному корпусі № 5 здійснено ремонт спортивної зали, їдальні, кабінетів № 507, 506; косметичний ремонт коридорів;
- у лабораторному корпусі № 7 проведено поточний ремонт аудиторій і коридорів; замінено лінолеум у коридорі (120 м²); зроблено навіс над вхідними дверима та відремонтовано ганок запасного виходу;
- спортивному комплексі здійснено ремонт приміщення басейну, укладено мембранне покриття в малому басейні (125 м²); ремонт душової кімнати, заміна вікон (14 шт.), фарбування стелі (790 м²)

Постійно проводилася робота щодо благоустрою території. Зроблено капітальний ремонт паркану (40 м). Частково відремонтовано тротуарні доріжки, облаштовано близько 2040 м² газонів на території університету. Проведено санітарну чистку деревонасаджень на території ВНЗ. Відремонтовано вуличне освітлення території університету із впровадженням енергозберігоощадних приладів.

Проведено тендерну процедуру на капітальні ремонти гуртожитків №№ 1, 2 (ремонт душових кімнат та санвузлів, заміна вікон на енергоощадні) на суму 1 млн. 900 тис. грн.

У професійно-педагогічному коледжі проведено поточний ремонт навчальних аудиторій та кабінетів (пофарбовано вікна, парти, стільці, підлогу, а також за необхідно стелю); зроблено капітальний ремонт вхідного фойє; проведено ревізію запірної арматури системи теплопостачання; у всіх навчальних аудиторіях замінено лампи розжарювання на енергоощадні.

Відділом головного енергетика проводилися наступні роботи:

- ремонт тепломережі в аудиторіях №№ 700, 701;
- ремонт системи водопостачання в навчальних корпусах № 1, 5, 7 та в спортивному комплексі;
- ремонт електропостачання в навчальних корпусах № 2, 3, 4, 5;
- замінено запірну арматуру в тепловому вузлі та вузлах водомережі навчальних корпусів № 1, 3, 4;
- виконано повірку приладів обліку та їх встановлення у вузли обліку тепло та електромережі
- виконано повірку приладів обліку газу в спорткомплексі та гуртожитку м. Кролевець.

За звітний рік було проведено чимало заходів, спрямованих на значне покращення умов соціально-побутового забезпечення студентів, що проживають у гуртожитках університету.

У студентському гуртожитку №1 :

- проведено косметичний ремонт у 60 житлових кімнатах, коридорах І-V поверхів;

- виконано капітальний ремонт кімнати для тренажерів, кімнати для прання білизни та чоловічої душової;
- замінено вікна на металопластикові - 65 шт.;
- відремонтовано 2 ганки, облаштовано пандус для осіб з обмеженими можливостями;
- зроблено гідроізоляцію частини цоколя східної сторони фасаду;
- установлено 2 бойлери на 500 л з комбінованим нагрівом води;
- установлено нові пральні машини (3 шт.) в кімнаті для прання білизни;
- відремонтовано тепло-, водо-, електромережі в кімнаті для прання білизни, підвалі та кімнаті для тренажерів. Проведено ТО електрощитових гуртожитку;
- виготовлено нові шафи (26 шт.) та тумбочки (39 шт.).

У гуртожитку №2:

- проведено капітальний ремонт кухні та санвузола, установлено душову кабінку, ремонт тепло-, електромереж (І під'їзд, ІІ поверх);
- проведено косметичний ремонт у 9 житлових кімнатах;
- відремонтована водомережа в підвалі гуртожитку;
- замінено вікна на металопластикові (163 шт.) та балконні конструкції (22 шт.);
- установлено нові пральні машини (3 шт.) в кімнаті для прання білизни;
- відремонтовано ганок та відмостка;
- проведено капітальний ремонт тротуарної доріжки біля гуртожитку.

Гуртожиток (м. Кролевець)

- відремонтовано санвузол на І поверсі;
- побілено кухні на всіх поверхах;
- замінено 6 дверних блоків по кімнатах;
- відремонтовано водогінні труби у підвалі;
- проведено зварювальні роботи труб водопостачання.

Проблема підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів в університеті та зниження платежів за спожиту енергію залишається, як і раніше, досить актуальною, оскільки оплата комунальних послуг є однією з найбільш видаткових статей господарської діяльності університету.

З метою економного використання бюджетних коштів на комунальні видатки у 2016 році розроблено заходи щодо ефективного та раціонального використання аудиторного фонду.

З метою забезпечення надійної та безаварійної експлуатації системи інженерних мереж у навчальних корпусах і гуртожитках систематично проводиться моніторинг та аналіз їх стану. Постійно проводиться робота щодо ремонту та обслуговування системи інженерних комунікацій. Проведено ревізію системи водо- та теплопостачання. Виконано роботи з утеплення інженерних вводів підвальних та технічних приміщень гуртожитків, навчальних корпусів.

Проведено комплекс профілактичних робіт електромереж навчальних корпусів та гуртожитків. Частково замінено електропроводку, розетки, світильники, лампи та вимикачі, проведено технічний огляд електрощитів у гуртожитках, навчальних корпусах. Систематично проводиться робота щодо їх ремонту та обслуговування.

Адміністрацією університету здійснюється постійний контроль та аналіз тепло- та енергоспоживання у навчальних корпусах і гуртожитках. Так, у гуртожитках та навчальних корпусах університету встановлено лічильники обліку витрат опалення, холодної води, електроенергії. Серед студентів проводиться роз'яснювальна робота щодо ощадливого використання електроенергії, води, газу та тепла.

Початок опалювального сезону в навчальних корпусах та гуртожитках університету розпочався своєчасно. Усі навчальні корпуси і гуртожитки обладнані приладами обліку тепла, води, електроенергії, знаходяться в робочому стані, відтак подача тепла проходить безперебійно. Усьому цьому передувала дуже серйозна і кропітка робота.

Договори на теплопостачання і постачання електроенергії було пролонговано з 1 січня 2017 року.

Сьогодні господарська діяльність університету спрямована на:

- зміцнення, удосконалення та модернізацію матеріально-технічної бази;
- пошук нових джерел фінансування;
- приведення витрат до реального фінансування навчального закладу;
- покращення умов праці співробітників, навчання і проживання студентів;
- забезпечення економічних та соціальних гарантій учасникам освітнього процесу;
- реконструкцію навчальних корпусів, гуртожитку № 3, добудову теплогенераторної та котельні;

- економне використання енергоносіїв, упровадження енергоощадних технологій;
- створення умов для підвищення ефективності використання потенціалу університету;
- забезпечення конкурентоспроможності університету на ринку освітніх послуг;
- модернізацію наукової, навчальної і виховної роботи відповідно до вимог державних стандартів, концепції розвитку університету та потреб особистості в сучасному інформаційному суспільстві.

Отже, господарська діяльність університету під час звітного періоду була спрямована на підтримання функціонального стану матеріально-технічної бази, покращення умов праці співробітників, навчання і проживання студентів, економне використання енергоносіїв, що дозволило акумулювати кошти на забезпечення наукової, навчальної і виховної роботи відповідно до вимог державних стандартів, концепції розвитку університету та потреб особистості.

Адміністративно-господарською частиною Глухівського НПУ ім. О. Довженка розроблено заходи, направлені на забезпечення техногенної та природної безпеки осінньо-зимового періоду 2017-2018 рр.

Планом передбачено:
- укладання угод із відповідними підприємствами й організаціями на виділення сил і засобів для проведення робіт при загрозі та виникненні надзвичайної ситуації;
- створення запасів паливно-мастильних матеріалів для виконання невідкладних робіт;
- забезпечення утримання в постійній готовності оперативного залучення автономних джерел електропостачання;
- заготовка піщано-сольової суміші;
- підготовка обладнання та інвентарю до дій в умовах сильних морозів, снігопадів, налипання снігу, снігових заметів, хуртовин, ожеледиці тощо.

Перспективні плани роботи адміністративно-господарської частини на 2018-2020 рр.:
- розробити проектно-кошторисну документацію на утеплення фасаду спортивної зали та будівництво шатрового даху у навчальному корпусі № 5.
- розпочати будівництво котельні спортивного комплексу.
- продовжити заміну віконних та дверних блоків у гуртожитках та лабораторному корпусі №7.
- утеплити західний фасад лабораторного корпусу № 7.
- утеплити стелі ІІІ-го поверху гуртожитку № 3 та стіни спортивної зали навчального корпусу № 5.
- відремонтувати фасад корпусу № 6.
- розробити проектно-кошторисну документацію на капітальний ремонт навчального корпусу № 1 та навчального корпусу № 3 (І-й поверх).
- установити мікропроцесорні регулятори тепла у навчальних корпусах (щороку по одному).
- завершити капітальний ремонт басейнів та душових кімнат спортивного комплексу університету.

9.3. Ефективне використання державного майна та його збереження

З метою ефективного використання державного майна, відповідно до його цільового призначення, в університеті укладено угоди повної матеріальної відповідальності з матеріально відповідальними особами по кафедрах, підрозділах. Усе майно знаходиться на зберіганні в матеріально відповідальних осіб. У разі звільнення матеріально відповідального працівника проводиться повна інвентаризація та передача матеріальних цінностей від однієї до іншої особи. Річною інвентаризацією перевіряється фактична наявність та умови збереження матеріальних цінностей. Відчуження землі не відбувалося.

Матеріально-технічну базу університету складають становлять основні та оборотні фонди, матеріальні активи та інші фінансові цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі університету. До них належать: будівельні споруди, машини, обладнання, транспортні засоби, засоби зв’язку, інтелектуальна власність, грошові кошти. Майно, що закріплене за університетом, а також доходи від використання цього майна (від оренди приміщень, спортивного комплексу, гуртожитків, послуг видавничого відділу, науково-дослідних розробок та досліджень) належать університету. Контроль за ефективністю використання та зберігання майна здійснюють центральні органи виконавчої влади.

Університет бере зобов’язання та здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету – винятково в межах

відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету.

Фінансові розрахунки з підприємствами, організаціями, установами та банками здійснюються університетом своєчасно та в повному обсязі. Дебіторська і кредиторська заборгованість по розрахунках із постачальниками та іншими суб'єктами є реальною.

Фактів заборгованості за бюджетними зобов'язаннями, взятими університетом протягом року, не було.

Забезпечено здійснення постійної роботи щодо дотримання орендарями Закону України «Про оренду державного та комунального майна» та інших нормативно-правових актів у сфері використання об'єктів державної власності.

З метою уникнення випадків зростання дебіторської заборгованості зі сплати орендних платежів своєчасно вживаються заходи реагування на випадки порушення умов і порядку плати за передані об'єкти нерухомого майна та безперервного контролю за його станом.

Забезпечується своєчасне подання звітів та інформації щодо об'єктів, які належать університету на праві повного господарського відання та передані в оренду до Міністерства освіти і науки України.

9.4. Соціально-економічний розвиток і соціальний захист працівників

Чинний колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2016-2018 роки був схвалений 18 березня 2016 року і зареєстрований Управлінням соціального захисту населення Глухівської міської ради 26 серпня 2016 року. У Колективному договорі визначено засади прозорості щодо складання та виконання бюджету університету, додаткових засобів стимулювання працівників. Мотивовано отримання додаткових відпусток, деталізовано порядок застосування контрактної форми трудового договору та порядок заміщення вакантних посад, захисту прав працівників за умови звільнення у зв'язку із скороченням штату.

Постійно проводиться моніторинг щодо стану виконання положень Колективного договору, про що ректор звітує перед трудовим колективом один раз на рік. Завдяки спільним зусиллям адміністрації та профспілкового комітету в університеті діє система соціальних пільг. Здійснюється оплата додаткових відпусток, виплати доплат, надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам, виплачується грошова допомога на оздоровлення, винагороди за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків.

Одним із пріоритетних напрямів роботи університету є соціальний захист працівників. Конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників університету з питань соціального захисту, охорони праці, матеріальної підтримки працівників університету забезпечують виконання положень Колективного договору.

Упродовж 2017 року працівники університету, за винятком мотивованих випадків, забезпечувалися роботою на повну ставку. Звільнення, переведення співробітників проводилося відповідно до вимог чинного законодавства, за потреби відбувалися консультації з профкомом щодо заходів запобігання звільненням і пом'якшення несприятливих наслідків, пов'язаних з ними. Прийняття на роботу та припинення трудових відносин здійснюється згідно з умовами Колективного договору на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Кодексу Законів про працю України.

Розподіл коштів на преміювання, оздоровлення перебуває на контролі трудового колективу, створено відповідну комісію, рішення якої прозорі, відкриті, демократичні.

Адміністрація вищого навчального закладу відповідно до змісту Колективного договору для забезпечення соціального захисту працівників, матеріального стимулювання праці здійснювали розподіл коштів на:

- виплату надбавок і доплат до посадових окладів – 660,4 тис. грн.;
- виплату матеріальної допомоги на оздоровлення, у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем та на поховання – 1095,8 тис. грн.;

Значну суму коштів, а саме 2430,3 тис. грн. за рахунок економії фонду оплати праці, було спрямовано на преміювання викладачів і співробітників університету, відповідно до умов «Положення про преміювання працівників Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Адміністрація та профспілковий комітет постійно дбають про покращення умов і охорону праці співробітників. Співробітники університету, які працюють на роботах зі шкідливими умовами праці, згідно зі встановленими нормативами за рахунок фонду з охорони праці університету

забезпечені спеціальним одягом, взуттям, засобами індивідуального захисту, мийними та дезинфікувальними засобами, аптечками першої медичної долікарської допомоги.

Для забезпечення раціонального використання бюджетних коштів під час ведення господарської діяльності в університеті працюють пральні у гуртожитках, столярна майстерня, майстерня з обробки деревини, швейний цех, редакційно-видавничий відділ та центр психологічної допомоги.

Університет має 5 гуртожитків, в яких проживають студенти, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні, наукові та інші працівники навчального закладу, для яких створено відповідні умови проживання та відпочинку.

Для підвищення культурного виховання та творчого розвитку співробітників і студентської молоді в навчальному корпусі № 5 працює «Молодіжний центр», щотижня проводяться культурно-мистецькі заходи за участю студентів факультетів. В університеті функціонує 2 актові зали, тренажерна зала.

За звітний період, на жаль, не відбулося жодних позитивних змін у законодавстві щодо діяльності Фонду соціального страхування, який припинив фінансування путівок на оздоровлення. Відтак альтернативою Фонду стало оздоровлення на спортивно-оздоровчій базі «Десна» на мальовничому березі Десни у Кролевецькому районі. У 2017 році послугами бази скористалися 48 осіб.

До Колективного договору внесено додаткові соціально-побутові пільги, гарантії та компенсації. Працівникам надаються вихідні дні із збереженням заробітної плати за наявності таких поважних причин: укладення шлюбу – 3 р.д.; укладення шлюбу дітьми – 2 р.д.; народження дитини – 2 р.д.; у випадку смерті членів сім'ї – 3 р.д.

Щорічні відпустки надаються тривалістю на менше 24 календарних днів згідно з графіками відпусток та заявами співробітників; додаткові відпуски надаються згідно з чинним законодавством; відпустки без збереження заробітної плати надаються на підставі заяви співробітників відповідно до Закону України «Про відпустки» та інших нормативних актів.

Соціальна політика університету та профспілкового комітету спрямована на забезпечення прав кожного співробітника, збереження та підвищення його матеріального добробуту. Для колективу університету основним джерелом доходів є заробітна плата, що виплачується двічі на місяць. Заборгованості й затримки у виплаті немає.

X. ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ

10.1. Філії університету: особливості функціонування, перспективи розвитку

У 2017-2018 навчальному році освітній процес за заочно-дистанційною формою навчання у відокремлених структурних підрозділах Глухівського НПУ ім.О.Довженка – Барській, Кременчуцькій та Сумській філіях – забезпечувався за ліцензованими та акредитованими напрямами, спеціальностями згідно з чинним законодавством, ліцензією МОН України (наказ МОН України №116-л від 02.06.2017).

Організація освітнього процесу у філіях здійснюється за заочною формою навчання відповідно до графіків навчального процесу та робочих навчальних планів за кошти фізичних осіб.

Станом на 01.12.2017 р. штатний розпис допоміжного персоналу філій становить 4,95 ставки, а саме:

Керівник філії (посада провідного фахівця) – 1,75 шт. од.;

Методист – 1,00 шт. од.;

Фахівець – 0,2 шт. од.;

Фахівець І категорії – 1,00 шт. од.;

Фахівець ІІ категорії –1,00 шт. од.

Загалом, у Барській філії – 1,25 шт. од.; Сумській – 1, 2 шт. од.; Кременчуцькій – 2,5 шт. од., що відповідає чинному законодавству.

Штатний розпис філій на 2017-2018 н.р. проаналізовано в таблиці 10.1.1.

У порівнянні з 2016-2017, 2015-2016 н.р. суттєво змінився і складає 8,85 ставки (проти 18,1 у 2015-2016 н.р.; 18.0 – у 2016-2017 н.р.): у Барській – 2.12 ставки (проти 4,8 ставки у 2016-2017 н.р.); у Кременчуцькій – 4.14 ставки (проти 9,7 ставки у 2016-2017 н.р.); у Сумській – 2.52 (проти 3,8 ставки у 2016-2017 н.р.)

Таблиця 10.1.1.

Шифр та найменування галузі знань	**Код та найменування спеціальності**	**Філії**		**ВСЬОГО ставок**
		Кількість студентів	**Норматив відпо до постанови КМУ №1134**	
01 Освіта	012 Дошкільна освіта	142	42	3,4
01 Освіта	013 Початкова освіта	139	42	3,3
01 Освіта	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	21	46	0,46
01 Освіта	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	32	54	0,59
01 Освіта	014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська))	7	36	0,19
05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	10	42	0,24
01 Освіта	014.05 Середня освіта (Біологія)	28	42	0,67
РАЗОМ		379		8,85

Штатний розпис кафедр для виконання навчальних доручень у філіях у 2016 році склав 18,1 ставки: 1,2 ставки д.н., професора; 8,1 ставки – к.н., доцента; 2,4 ставки – к.н., ст..викл.; 6,3 ставки асистента. 3,5 ставки виведено зі штатного розпису спецфонду та переведено в погодинну оплату праці для ПВС, із них – 0,1 ставки д.н., професора; 1,14 ставки к.н., доцента; 0,82 ставки - к.н., ст..викладача; 1,408 ставки асистента.

У 2017 році ставки філій було передано на випускові кафедри для розподілу навчального навантаження відповідно до встановлених вимог ліцензування та акредитації освітньої діяльності. Штатний розпис кафедр склав 0,54 ставки - д.н., професора; 3,95 ставки – к.н., доцента, к.н., ст..викл.; 4,36 ставки - асистента. 0,82 ставки виведено зі штатного розпису спецфонду та переведено в погодинну оплату праці для ПВС, із них – 0,25 ставки д.н., професора; 0,17 ставки к.н., доцента, к.н., ст..викладача; 0,4 ставки асистента.

Ставки філії

Назва філії	ДО	ПО	ТО	УУ	АУ	ПП	Б	Всього
Барська	0,53	1,0	-	0,35	-	0,24	-	2,12
Кременчуцька	1,59	1,45	-	0,24	0,19	-	0,67	4,14
Сумська	1,23	0,83	0,46	-	-	-	-	2,52
Разом	3,4	3,3	0,46	0,59	0,19	0,24	0,67	8,85

Звітний період 2017 року складається з другого семестру 2016-2017 року та першого семестру 2017-2018 навчальних років, що суттєво різняться. Так, станом на 01.01.2017 року контингент філій складав 727 студентів: 510 за ОС «Бакалавр» та 217 за ОКР «Спеціаліст». У червні 2017 року відбувся значний випуск студентів ОС «Бакалавр» - 251 студент, та 217 осіб за ОКР «Спеціаліст». Перехідний контингент склав усього 259 осіб – третину від контингенту студентів станом на 01.01.2017 року. Детальний аналіз у розрізі спеціальностей та філій подано в таблицях.

Випуск бакалаврів по філіях 2017 рік

Напрям підготовки	Кременчуцька	Барська	Сумська	Всього
Дошкільна освіта	52	25	30	107
Початкова освіта	46	30	19	95
Філологія (укр. мова)	15	-	-	15
Філологія (англ.мова)	7	-	-	7
Практична психологія	-	16	-	16
Біологія	13	-	-	13
Всього по філіях	133	71	49	251

Випуск спеціалістів по філіях 2017 рік

Напрям підготовки	Кременчуцька	Барська	Сумська	Всього
Дошкільна освіта	53	25	30	108
Початкова освіта	47	17		64
Філологія (укр. мова)	15	11	-	26
Філологія (англ.мова)	11	-	-	11
Практична психологія	-	8	-	8
Всього по філіях	126	61	30	217

Перехідний контингент станом на 01.07.2017р.

Спеціальність	Кременчуцька філія	Барська філія	Сумська філія	Всього
Дошкільна освіта	51	22	31	104
Початкова освіта	44	33	15	92
Біологія	20	-	-	20
Технологічна освіта	-	-	17	17
Українська мова та література	6	6	-	12
Англійська мова	7	-	-	7
Практична психологія	-	7	-	7
Всього	128	68	63	259

З 01 вересня 2017 року відбулося значне зменшення контингенту студентів за ОС «Бакалавр» у відокремлених структурних підрозділах порівняно з 2016 роком, про що свідчать наведені нижче таблиці.

Загальний контингент студентів філій 2016-2017р.р.

Назва філії	**2016**	**2017**	**Зміна 2017/2018**
Барська	201	94	-53%
Дошкільна освіта	72	23	-68%
Початкова освіта	80	42	-47%
Середня освіта (Українська мова і література)	18	19	+5%
Практична психологія	31	10	-68%
Кременчуцька	388	176	-55%
Дошкільна освіта	155	67	-57%
Початкова освіта	138	62	-55%
Середня освіта (Українська мова і література)	36	13	-63%
Середня освіта (Мова і література (англійська)	26	7	-73%
Середня освіта (Біологія)	33	28	-3%
Сумська	156	108	-30%
Дошкільна освіта	103	52	-49,5%
Початкова освіта	35	35	0
Середня освіта (Трудове навчання та технології)	18	21	+14%
Всього:	745	379	-49%

На жаль, упродовж останніх чотирьох років відбувається поступове зменшеня контингенту

філій у зв'язку з відрахуванням студентів з різних причин – за власним бажанням, втрата постійних джерел існування та невиконання умов контракту, втрата зв'язків з ВНЗ тощо.

Порівняльна таблиця відрахування і поновлення у 2014-2016 рр.

Назва філії	2014		2015		2016		2017	
	Відрахування	Поновлення	Відрахування	Поновлення	Відрахування	Поновлення	Відрахування	Поновлення
Барська	6	1	6	2	7	1	4	1
Кременчуцька	15	4	9	2	16	2	3	3
Сумська	14	0	11	2	6	2	6	0
Всього	35	5	26	6	29	5	13	4

Проаналізувавши контингент студентів філій, можна зробити такі висновки:

- відбувається поступове уповільнення динаміки збільшення здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр»;
- спостерігається поступове зменшення загальної кількості студентів–заочників, що пов'язано зі вступом частини випускників бакалаврату філій університету на заочну форму навчання за відповідними освітніми програмами до магістратури базового вищого навчального закладу;
- недостатньою є робота випускових кафедр, керівників філій щодо формування академічних груп філій з повним терміном навчання;
- вступ студентів на навчання за заочною формою на базі ОКР молодшого спеціаліста з перехресним вступом на скорочений термін навчання сприяє формуванню малокомплектних груп у філіях;
- отриманням ліцензій ВНЗ I-II р.а. Кременчуцьким педагогічним коледжем ім.А.С.Макаренка та Барським гуманітарно-педагогічним коледжем імені Михайла Грушевського (на базі яких функціонують філії Університету) на підготовку бакалаврів за освітніми програмами 012 «Дошкільна освіта» і 013 «Початкова освіта»;
- випускові кафедри теорії та методики професійної освіти не мають розширеного переліку споріднених спеціальностей ОКР «Молодший спеціаліст» і відповідно не змогли заповнити ліцензовані місця у Кременчуцькій та Сумській філіях студентами-випускниками технікумів і коледжів;
- скорочення мережі професійно-технічних закладів освіти та переведення їх фінансування на місцеві бюджети;
- міграція випускників за ОКР «Молодший спеціаліст», загальноосвітніх закладів освіти на навчання за кордон тощо.

Непередбачувана і достатньо складна ситуація склалася влітку 2017 року у Барській філії. У липні 2017 року у всіх філіях університету відбулися урочисті випуски та вручення дипломів про вищу освіту за участю керівництва факультетів, університету, філій. За підсумками профорієнтаційної роботи за місцем розташування філій (рішення вченої ради університету) у період вступної кампанії до Барської філії було подано та занесено до ЄДЕБО 89 заяв вступників для здобуття вищої освіти за ОС «бакалавр» за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 053 Практична психологія. Проте Вінницька обласна рада внесла суттєві корективи у вступну кампанію 2017 року щодо набору студентів на заочну форму навчання у Барській філії університету : розпорядженням голови Вінницької обласної ради №165 від 21 липня 2017 року «Про продовження договору оренди нерухомого майна Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського», Договір оренди приміщень навчального корпусу Коледжу (загальна площа орендованих приміщень для організації та забезпечення освітнього процесу зі студентами заочної форми навчання відокремленого структурного підрозділу Університету – Барської філії, склала 637,3 кв.м), дозволено продовжити до 01 вересня 2017 року. Означений термін оренди приміщення був не повною мірою обґрунтований, оскільки Договір оренди не повинен порушувати чинного законодавства України в галузі освіти, права та інтереси осіб, що навчаються у Барській філії Університету, і є зареєстрованими у Єдиній електронній державній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

Ректорат Університету порушив клопотання перед головою Вінницької обласної ради Олійником А.Д. (№1885 від 09.08.2017) про перегляд розпорядження Вінницької облради (№165 від 21.07.2017 року) та продовження дії Договору оренди нерухомого майна, що є об'єктом права спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Вінницької області, укладеного між Університетом та Коледжем відповідно до Статуту Глухівського НПУ ім.О.Довженка, Угоди про співпрацю між Університетом та Коледжем, чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України про

освітню діяльність у сфері вищої освіти (наказ МОН України від 02.06.2017 №116-л розміщено на офіційному веб-сайті МОН України, копію передано до ЄДЕБО) терміном на один рік, а саме до 30.06.2018 року. Ректорат Університету звернувся також до Голови Вінницької обласної державної адміністрації Коровія В.В., заступника голови – директора Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації Івасюка І. Д. (№1886 від 09.07.2017)

Окрім цього, ректорат Університету порушив клопотання перед МОН України (№1884 від 09.07.2017) щодо сприяння Університету у продовженні терміну дії Договору оренди приміщень Коледжу, оскільки законодавчі процеси створення філії на базі Барського коледжу відбувалися безпосередньо через Міністерство освіти і науки України.

До Вінницької облради надійшло клопотання МОН України щодо продовження терміну дії оренди (№1/11-1863 від 14.08.2017), на адресу заступника голови – директора Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації Івасюка І. Д. також надійшло клопотання МОН України щодо продовження Договору оренди (№ 1/11-8339 від 18.08.2017)..

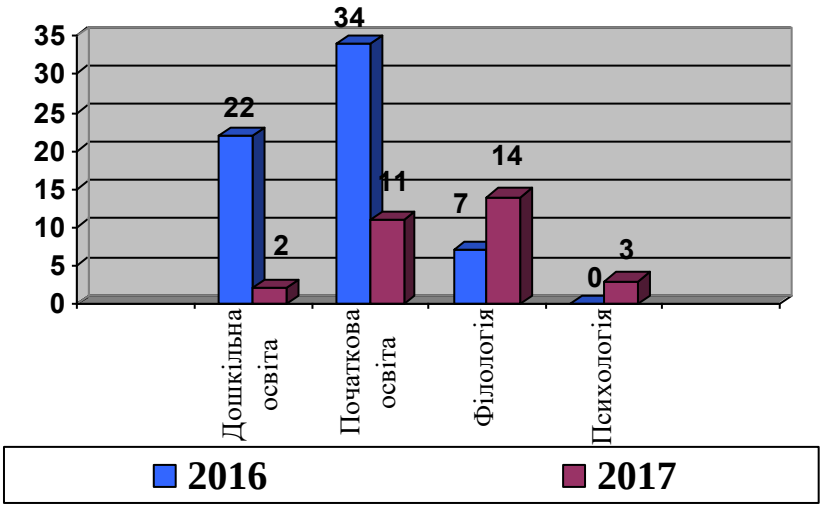
Проте відповідні звернення керівництвом області та коледжу не були взяті до уваги, оскільки, на їх думку, 28 липня 2017 року Барський коледж отримав ліцензію МОН України на підготовку бакалаврів (4 роки навчання) на базі повної загальної середньої освіти і може здійснити набір здобувачів вищої освіти з терміном навчання 2 роки. І хоча терміни прийому документів для здобуття ОС «бакалавра» закінчилися, ЄДЕБО була закрита на прийом, на підготовку бакалаврів на базі ОКР «Молодший спеціаліст» приймальною комісією Барського коледжу здійснювався прийом документів. А педагогічні працівники Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського, за вказівкою керівництва коледжу, телефонували не лише випускникам коледжу 2017 року за ОКР «Молодший спеціаліст», їх батькам та родичам з вимогою забрати документи з приймальної комісії Барської філії Глухівського НПУ ім.О.Довженка до приймальної комісії коледжу, а й студентам ІІ курсу, їх батькам та родичам) Барської філії (адже це переважно випускники коледжу) забирати документи з філії і вони будуть зараховані на ІІ курс коледжу, на бюджетні місця (їх начебто виділяє місцева влада). На нашу думку, вони чинили неправомірні дії не лише у частині прав громадян на вільний вибір вищого навчального закладу, форму здобуття вищої освіти та спеціальності, а й порушили чинне законодавство України, ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені КМУ.

Станом на 01.12.2017 року Вінницька обласна рада питання продовження Договору оренди не розглянула. На завершення вступної кампанії студентами Барської філії стали всього 24 особи.

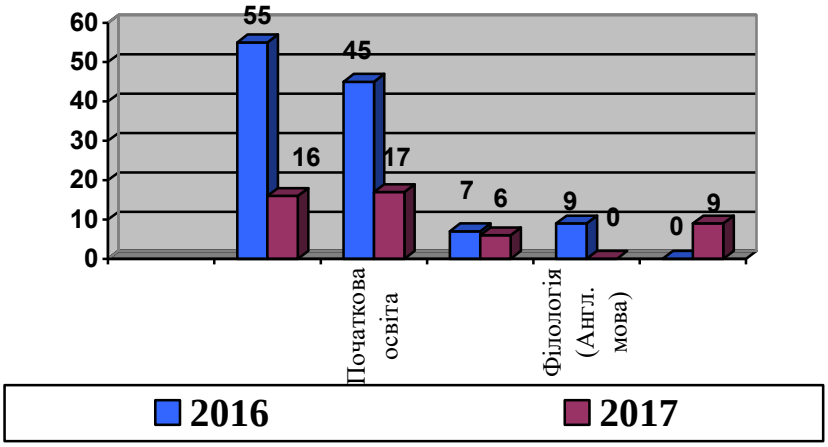
Ось так демократично закінчується багаторічна співпраця Університету та Коледжу (з 1999 року) − основа постійного взаємопізнання та єднання громадян України, розвиток полікультурності, формування почуття єдності держави; співпраця, за якої педагогічне училище набуло статусу коледжу, підготувало низку науковців, отримало ліцензію на підготовку бакалаврів.

І тому загалом отримали такі показники прийому.

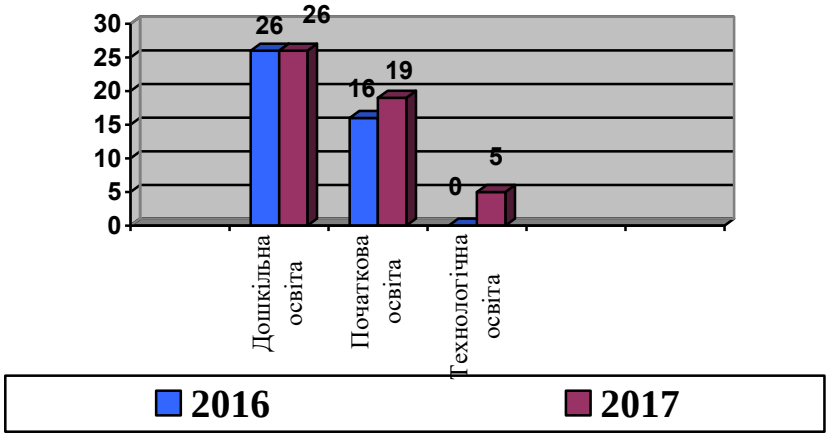
Прийом за ОС «Бакалавр» на Барській філії у 2016 і 2017 рр.



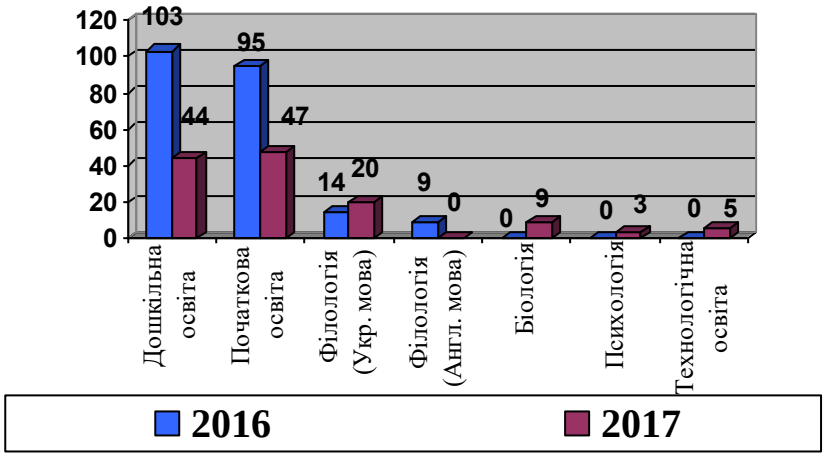
Прийом за ОС «Бакалавр» на Кременчуцькій філії у 2016 і 2017 рр.



Прийом за ОС «Бакалавр» на Сумській філії у 2016 і 2017 рр.



Загальний прийом за ОС «Бакалавр» на філіях у 2016 і 2017 рр.



В абсолютних показниках на І курс ОС «Бакалавр» зараховано 121 особу, що в середньому на 40–50 % менше минулорічного показника. Наданий детальний порівняльний аналіз прийому на заочно-дистанційну форму навчання у філії за ОС «бакалавр» у порівнянні 2016 та 2017 років. Як

засвідчує аналіз вступу, лише Сумська філія дала стабільну кількість студентів для здобуття осітнього ступеня «Бакалавр» за усіма спеціальностями.

Барська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Код напряму підготовки (спеціальності)	Найменування напряму підготовки (спеціальності)	Всього студентів	Ліцензований обсяг	% виконання ліцензії
6.010101 012	Дошкільна освіта	23	30/60	38%
6.010102 013	Початкова освіта	42	35/70	60%
6.020303 014.01	Середня освіта (Українська мова і література)	19	25/50	38%
6.030103 053	Психологія	10	25/100	10%

Кременчуцька філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Код напряму підготовки (спеціальності)	Найменування напряму підготовки (спеціальності)	Всього студентів	Ліцензований обсяг	% виконання ліцензії
6.010101 012	Дошкільна освіта	67	55/110	61%
6.010102 013	Початкова освіта	62	50/100	62%
6.020303 014,01	Середня освіта (Українська мова і література)	13	15/30	43%
6.020303 014.02	Середня освіта (Мова і література (англійська)	7	15/30	23%
6.040102 014.05	Середня освіта (Біологія)	28	25/100	28%

Сумська філія Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Код напряму підготовки (спеціальності)	Найменування напряму підготовки (спеціальності)	Всього студентів	Ліцензований обсяг	% виконання ліцензії
6.010101 012	Дошкільна освіта	52	30/120	43%
6.010102 013	Початкова освіта	35	25/50	70%
6.010103 014.10	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	21	35/140	15%

За звітній період у відокремлених структурних підрозділах університету – Барській, Кременчуцькій та Сумській філіях – станом на 01.12.2017 року вищу освіту за заочною формою навчання здобувають 380 студентів за ОС «Бакалавр».

Напрям підготовки (спеціальність)	Барська філія	Кременчуцька філія	Сумська філія	Всього студентів
Дошкільна освіта	23	67	53	143
Початкова освіта	42	61	35	138
Технологічна освіта	-	-	21	21
Біологія	-	29	-	29
Філологія	19	20	-	39
Психологія	10	-	-	10
Всього студентів	94	177	109	380

На такі показники, на нашу думку, насамперед вплинули й об’єктивні чинники, і недостатньо широке коло проведених керівниками філій, випусковими кафедрами профорієнтаційних заходів.

Однак спільно з випусковими кафедрами факультетів проведено роз'яснювальну та профорієнтаційну роботу зі студентами-випускниками Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Михайла Грушевського, ВКНЗ «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка», Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, Кременчуцького медичного коледжу імені В.І. Литвиненка, Індустріально-педагогічного технікуму Конотопського інституту Сумського ДУ, ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну». Відбіркові комісії філій також провели профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх навчальних закладах м. Кременчука Полтавської області, м. Суми, у професійно-технічних закладах та ВНЗ І-ІІ р.а. – ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище», КЗ «Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка». Проте цього виявилося недостатньо, щоб забезпечити виконання ліцензії МОН України.

У перспективі, на нашу думку, відповідно до чинного законодавства з 2018 року варто було б продовжити подання документів від абітурієнтів для здобуття ОС «Бакалавр» до 01 жовтня 2018 року; оголосити зимовий прийом здобувачів вищої освіти за ОС «Бакалавр» на вакантні місця за кошти фізичних та юридичних осіб, ширше впроваджувати в освітній процес елементи дистанційного навчання тощо. Доцільно було б вивчити питання співпраці з військовими комісаріатами Сумської області та України щодо прийому на навчання осіб, демобілізованих з лав Збройних сил України, з територіальними центрами зайнятості, використання соціальних мереж по залученню випускників з інших ВНЗ до вступу на заочну форму навчання у філії та університет тощо.

Значна робота проведена випусковими кафедрами щодо продовження навчання за освітніми програмами 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта випускниками Кременчуцької та Сумської філій.

У 2017 році з 01.09.2017 року освітній процес для студентів заочно-дистанційної форми навчання у відокремлених структурних підрозділах відповідно до чинного законодавства та згідно зі штатним розписом забезпечували 159 науково-педагогічних працівників: 109 штатних та 50 зовнішніх сумісників.

У Барській філії у вересні – грудні 2017 року освітній процес для студентів заочної форми навчання за напрямами, спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 053 Практична психологія за ОС «Бакалавр, забезпечували 62 викладачі, з них 42 - з науковими ступенями та вченими званнями:

3 викладачі – Курок О.І., Лавриченко Н.М, Пономаренко Т.О. - доктори наук, професори.

21 викладач – кандидати наук, доценти (Бакалець О.А., кандидат історичних наук, доцент; Гордій Н.М., Загородня Л.П., Корякіна І.В., Мішедченко В.В., Пішун С.Ю., Решетняк В.Ф., Бараннік Н.О., Гоголь Н.В., Гриневич В.Й., Іващенко М.В., Каліш В.А., Кухарчук І.О., Кухарчук Р.П., Лучкіна Л.В., Привалова С.П., Цінько С.В.- кандидати педагогічних наук, доценти; Слінченко Л.В., кандидат політичних наук, доцент; Ільїна Н.М., кандидат психологічних наук, доцент; Заремський М.Й., кандидат філософських наук, доцент; Заслужений працівник освіти України, доцент Ковальов О.Є.

18 викладачів філії мають науковий ступінь кандидата наук і є штатними працівниками університету (кандидати педагогічних наук, старші викладачі Данильченко І.Г., Лісневська Н.В., Медвідь Н.С., Непомняща Г.І., Вишник О.О., Заїка О.Я., Корчова О.М., Марєєва Т.В., Цись Д.І., Шерудило А.В.); 1 - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, ст. викладач (Хлус Н.О.); 3 – кандидати психологічних наук, ст.викладачі (Євменова Т.М., Журавель А.В. Зінченко О.В.); 3 – кандидати філологічних наук, ст.викладачі (Кабиш М.Ю., Клейменова Т., Троша Н.В.); кандидат медичних наук, ст..викладач Петрюк С.Є.

Якісний показник ПВС філії за всіма спеціальностями склав 67,7%, що відповідає чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відсоток викладачів університету, що забезпечують освітній процес у філії за всіма спеціальностями, склав 100%.

У Кременчуцькій філії у вересні–грудні 2017 року освітній процес для студентів заочної форми навчання за напрямами, спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.02 Середня освіта (Мова і література (Англійська)), 014.05 Середня освіта (Біологія) забезпечували 67 викладачів, із них 35 - з науковими ступенями та вченими званнями:

4 викладачі – Курок О.І., Лавриченко Н.М, Пономаренко Т.О. - доктори наук, професори; 1 – доктор філософських наук, доцент Москалик Г.Ф., зовнішній сумісник.

21 викладач – кандидати наук, доценти (Гордій Н.М., Загородня Л.П., Корякіна І.В., Захарова Н.М., Мішедченко В.В., Пішун С.Ю., Решетняк В.Ф., Гоголь Н.В., Лучкіна Л.В., Кочубей Л.В., Кузьменко Л.О., Мілютіна О.К., Тітаренко С.А., Холявко І.В., Шовкопляс О.М. - кандидати педагогічних наук, доценти; зовнішні сумісники - Стегній П.А., кандидат історичних наук, доцент; кандидат психологічних наук, доцент Білоус Р.М., кандидати філологічних наук Бутко Л.В., Кулікова

Т.В.; кандидат хімічних наук, доцент Новохатько О.В., кандидат технічних наук, доцент Пасенко А.В.

10 викладачів філії мають науковий ступінь кандидата наук і є штатними працівниками університету (кандидати педагогічних наук, старші викладачі Данильченко І.Г., Куліш І.Д., Лісневська Н.В., Вишник О.О., Заїка О.Я., Рябко А.В., Шерудило А.В.); 2 – кандидати філологічних наук (Петренко-Агді О.П., Кабиш М.Ю.); кандидат медичних наук, ст. викладач Петрюк С.Є.

Якісний показник ПВС філії за всіма спеціальностями склав 52,5%, що відповідає чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відсоток викладачів університету, що забезпечують освітній процес у філії за всіма спеціальностями, склав 60%.

У Сумській філії у вересні–грудні 2017 року освітній процес для студентів заочної форми навчання за напрямами, спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) забезпечували 58 викладачів, із них 38 - з науковими ступенями та вченими званнями, 1 - Заслужений майстер народної творчості України:

6 викладачів – Бірюк Л.Я., Курок В.П., Курок О.І., Пономаренко Т.О. - доктори наук, професори; професор Логінов М.І.; 1 – доктор історичних наук, доцент Нікітін Ю.О., зовнішній сумісник.

20 викладачів – Воїтелєва Г.О., Базурін В.М., Білевич С.В., Благосмислов О.С., Гордій Н.М., Загородня Л.П., Іващенко М.В., Пішун С.Ю., Мегем Є.І., Мілютіна О.К., Тітаренко С.А., Холявко І.В., Хоруженко Т.А., Шевель Б.О., Шовкопляс О.М. - кандидати педагогічних наук, доценти; кандидат політичних наук, доцент Слінченко Л.В., Заслужений працівник освіти України, „доцент Ковальов О.Є.; із них - 3 зовнішні сумісники - кандидат психологічних наук, доцент Вознюк А.В., кандидат технічних наук, доцент Петрова Л.Г., кандидат педагогічних наук, доцент Сєрих Л.В.

12 викладачів філії мають науковий ступінь кандидата наук і є штатними працівниками університету (кандидати педагогічних наук, старші викладачі Борисенко Н.А., Данильченко І.Г., Дещенко О.М., Лісневська Н.В., Вишник О.О., Непомняща Г.І., Пінчук І.О., Шерудило А.В.); кандидат медичних наук, ст.викладач Петрюк С.Є., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, ст.викладач Хлус Н.О., кандидат історичних наук, ст. викладач Крижанівський В.М.; кандидат технічних наук, ст..викладач Толмачев В.С., Заслужений майстер народної творчості України Білевич І.В.

Якісний показник ПВС філії за всіма спеціальностями склав 65,5%, що відповідає чинним ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Відсоток штатних викладачів університету, що забезпечують освітній процес у філії за всіма спеціальностями, склав 67,3%.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за акредитованими спеціальностями за заочно-дистанційною формою навчання у філіях Університету, проаналізовано у таблиці.

Якісний склад НПП філій за ОС «бакалавр» у 2017 -- 2018 рр.

Напрям підготовки	**Кременчук**		**Бар**		**Суми**		**Всього**	
	Всього викладачів	**НС,ВЗ (%)**	**Всього викладачів**	**НС,ВЗ (%)**	**Всього викладачів**	**НС,ВЗ(%)**	**Всього викладачів**	**НС,ВЗ (%)**
Дошкільна освіта	25	56	13	84	18	67	19	51
Початкова освіта	19	53	16	88	15	73	24	65
Українська мова і література	12	83	16	81	-	-	25	84
Мова і література (англійська)	8	75	-	-	-	-	8	75
Психологія	-	-	17	71	-	-	17	71
Біологія	13	54	-	-	-	-	13	54
Технологічна освіта	-	-	-	-	24	79	24	79

Такий якісний професорсько-викладацький склад забезпечує відповідні результати навчання.

Результати *державних екзаменів* 2016/2017 н.р. студентів *ФІЛІЙ*
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

НКП	Напрям підготовки	Студентів	Відмінно	%	Відмінно і добре	%	Змішані	%	Задовільно	%	Незадовільно	%	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
Бар	Дошкільна освіта БАК.	25	0	0,0	14	56,0	9	36,0	2	8,0	0	0,0	100,0	56,0
	Дошкільна освіта СПЕЦ.	25	1	4,0	8	32,0	13	52,0	3	12,0	0	0,0	100,0	36,0
	Початкова освіта БАК.	30	0	0,0	12	40,0	18	60,0	0	0,0	0	0,0	100,0	40,0
	Початкова освіта СПЕЦ.	17	0	0,0	7	41,2	10	58,8	0	0,0	0	0,0	100,0	41,2
	Укр. мова і літ. СПЕЦ.	11	1	9,1	6	54,5	0	0,0	4	36,4	0	0,0	100,0	63,6
	Практ. психол. БАК.	16	4	25,0	8	50,0	0	0,0	4	25,0	0	0,0	100,0	75,0
	Практ. психол. СПЕЦ.	8	1	12,5	6	75,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0	100,0	87,5
	Всього	**132**	**7**	5,3	**61**	46,2	**50**	37,9	**14**	10,6	**0**	0,0	**100,0**	**51,5**
Кременчук	Дошкільна освіта БАК.	52	2	3,8	20	38,5	26	50,0	4	7,7	0	0,0	100,0	42,3
	Дошкільна освіта СПЕЦ.	53	4	7,5	21	39,6	24	45,3	4	7,5	0	0,0	100,0	47,2
	Початкова освіта БАК.	46	0	0,0	17	37,0	27	58,7	2	4,3	0	0,0	100,0	37,0
	Початкова освіта СПЕЦ.	47	0	0,0	25	53,2	22	46,8	0	0,0	0	0,0	100,0	53,2
	Укр. мова і літ. БАК.	15	4	26,7	8	53,3	0	0,0	3	20,0	0	0,0	100,0	80,0
	Укр. мова і літ. СПЕЦ.	15	4	26,7	9	60,0	1	6,7	1	6,7	0	0,0	100,0	86,7
	Мова і літ. (англ.) БАК.	7	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	100,0	42,9
	Мова і літ. (англ.) СПЕЦ.	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0	100,0	63,6
	Біологія БАК.	13	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0,0	0	0,0	100,0	92,3
	Всього	**259**	**16**	6,2	**120**	46,3	**108**	41,7	**15**	5,8	**0**	0,0	100,0	**52,5**
Суми	Дошкільна освіта БАК.	30	1	3,3	18	60,0	10	33,3	1	3,3	0	0,0	100,0	63,3
	Дошкільна освіта СПЕЦ.	30	1	3,3	12	40,0	14	46,7	3	10,0	0	0,0	100,0	43,3
	Початкова освіта БАК.	19	0	0,0	9	47,4	7	36,8	3	15,8	0	0,0	100,0	47,4
	Всього	**79**	**2**	2,5	**39**	49,4	**31**	39,2	**7**	8,9	**0**	0,0	**100,0**	**51,9**
ОКР "БАКАЛАВР"	Дошкільна освіта	107	3	2,8	52	48,6	45	42,1	7	6,5	0	0,0	**100,0**	**51,4**
	Початкова освіта	95	0	0,0	38	40,0	52	54,7	5	5,3	0	0,0	**100,0**	**40,0**
	Українська мова і літер.	15	4	26,7	8	53,3	0	0,0	3	20,0	0	0,0	**100,0**	**80,0**
	Мова і література (англ.)	7	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	**100,0**	**42,9**
	Практична психологія	16	4	25,0	8	50,0	0	0,0	4	25,0	0	0,0	**100,0**	**75,0**
	Біологія	13	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0,0	0	0,0	**100,0**	**92,3**
Разом БАКАЛАВР		**253**	**12**	4,7	**120**	47,4	**101**	39,9	**20**	7,9	**0**	0,0	**100,0**	**52,2**
ОКР "СПЕЦІАЛІСТ"	Дошкільна освіта	108	6	5,6	41	38,0	51	47,2	10	9,3	0	0,0	**100,0**	**43,5**
	Початкова освіта	64	0	0,0	32	50,0	32	50,0	0	0,0	0	0,0	**100,0**	**50,0**
	Українська мова і літер.	26	5	19,2	15	57,7	1	3,8	5	19,2	0	0,0	**100,0**	**76,9**
	Мова і література (англ.)	11	1	9,1	6	54,5	4	36,4	0	0,0	0	0,0	**100,0**	**63,6**
	Практична психологія	8	1	12,5	6	75,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0	**100,0**	**87,5**
Разом СПЕЦІАЛІСТ		**217**	**13**	6,0	**100**	46,1	**88**	40,6	**16**	7,4	**0**	0,0	**100,0**	**52,1**
ВСЬОГО		**470**	**25**	5,3	**220**	46,8	**189**	40,2	**36**	7,7	**0**	0,0	**100,0**	**52,1**

Результати *літньої сесії* 2016/2017 н.р.

Філія	Напрям підготовки	Студентів	Відмінно (A)	%	Відмінно і добре (A, B, C)	%	Змішані (A, B, C, D, E)	%	Задовільно (D, E)	%	Незадовільно (FX, F)	%	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність %
Бар	Дошк. освіта I курс	22	0	0,0	2	9,1	18	81,8	2	9,1	0	0,0	100,0	9,1
	Дошк. освіта II курс	25	0	0,0	4	16,0	19	76,0	2	8,0	0	0,0	100,0	16,0
	Дошк. освіта V курс *спец.*	25	0	0,0	8	32,0	17	68,0	0	0,0	0	0,0	100,0	32,0
	Всього	**72**	**0**	**0,0**	**14**	**19,4**	**54**	**75,0**	**4**	**5,6**	**0**	**0,0**	**100,0**	**19,4**
	Поч. освіта I курс	33	0	0,0	19	57,6	14	42,4	0	0,0	0	0,0	100,0	57,6
	Поч. освіта II курс	30	0	0,0	5	16,7	23	76,7	2	6,7	0	0,0	100,0	16,7
	Поч. освіта III курс *спец.*	17	0	0,0	6	35,3	11	64,7	0	0,0	0	0,0	100,0	35,3
	Всього	**80**	**0**	**0,0**	**30**	**37,5**	**48**	**60,0**	**2**	**2,5**	**0**	**0,0**	**100,0**	**37,5**
	Укр. мова і літ. I курс	6	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0	50,0
	Укр. мова і літ. V курс *спец.*	11	0	0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	100,0	45,5
	Всього	**17**	**0**	0,0	**8**	47,1	**8**	47,1	**1**	5,9	**0**	0,0	**100,0**	**47,1**
	Практ. психол. III курс	7	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0	100,0	42,9
	Практ. психол. IV курс	16	0	0,0	5	31,3	9	56,3	2	12,5	0	0,0	100,0	31,3
	Психологія V курс *спец.*	8	0	0,0	0	0,0	7	87,5	1	12,5	0	0,0	100,0	0,0
	Всього	**31**	**0**	0,0	**8**	25,8	**19**	61,3	**4**	12,9	**0**	0,0	**100,0**	**25,8**
	ВСЬОГО по Бару	**200**	**0**	**0,0**	**60**	**30,0**	**129**	**64,5**	**11**	**5,5**	**0**	**0,0**	**100,0**	**30,0**
Кременчук	Дошк. освіта I курс	51	0	0,0	6	11,8	38	74,5	7	13,7	0	0,0	100,0	11,8
	Дошк. освіта II курс	52	5	9,6	13	25,0	21	40,4	13	25,0	0	0,0	100,0	34,6
	Дошк. освіта V курс *спец.*	53	0	0,0	15	28,3	30	56,6	8	15,1	0	0,0	100,0	28,3
	Всього	**156**	**5**	**3,2**	**34**	**21,8**	**89**	**57,1**	**28**	**17,9**	**0**	**0,0**	**100,0**	**25,0**
	Поч. освіта I курс	44	0	0,0	22	50,0	22	50,0	0	0,0	0	0,0	100,0	50,0
	Поч. освіта II курс	47	0	0,0	13	27,7	30	63,8	4	8,5	0	0,0	100,0	27,7
	Поч. освіта III курс *спец.*	47	0	0,0	13	27,7	30	63,8	4	8,5	0	0,0	100,0	27,7
	Всього	**138**	**0**	**0,0**	**48**	**34,8**	**82**	**59,4**	**8**	**5,8**	**0**	**0,0**	**100,0**	**34,8**
	Укр. мова і літ. I курс	6	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	100,0	33,3
	Укр. мова і літ. II курс	15	4	26,7	0	0,0	5	33,3	6	40,0	0	0,0	100,0	26,7
	Укр. мова і літ. III курс *спец.*	15	3	20,0	5	33,3	2	13,3	5	33,3	0	0,0	100,0	53,3
	Всього	**36**	**7**	**19,4**	**7**	**19,4**	**11**	**30,6**	**11**	**30,6**	**0**	**0,0**	**100,0**	**38,9**
	Мова і літ. (англ.) I курс	7	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0	0	0,0	100,0	57,1
	Мова і літ. (англ.) IV курс	8	0	0,0	4	50,0	2	25,0	2	25,0	0	0,0	100,0	50,0
	Мова і літ. (англ.) V курс *спец.*	11	1	9,1	5	45,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	100,0	54,5
	Всього	**26**	**2**	**7,7**	**12**	**46,2**	**10**	**38,5**	**2**	**7,7**	**0**	**0,0**	**100,0**	**53,8**
	Біологія II курс	15	0	0,0	2	13,3	9	60,0	4	26,7	0	0,0	100,0	13,3
	Біологія III курс	11	0	0,0	9	81,8	1	9,1	1	9,1	0	0,0	100,0	81,8
	Біологія IV курс	7	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0,0	0	0,0	100,0	71,4
	Всього	**33**	**1**	**3,0**	**15**	**45,5**	**12**	**36,4**	**5**	**15,2**	**0**	**0,0**	**100,0**	**48,5**
	ВСЬОГО по Кременчуку	**389**	**15**	**3,9**	**116**	**29,8**	**204**	**52,4**	**54**	**13,9**	**0**	**0,0**	**100,0**	**33,7**
Суми	Дошк. освіта I курс	25	0	0,0	14	56,0	8	32,0	2	8,0	1	4,0	96,0	56,0
	Дошк. освіта II курс	19	0	0,0	12	63,0	7	37,0	0	0,0	0	0,0	100,0	63,0
	Дошк. осві та III курс	6	0	0,0	4	67,0	0	0,0	2	33,0	0	0,0	100,0	67,0
	Дошк. освіта IV курс	23	0	0,0	12	52,0	8	35,0	3	13,0	0	0,0	100,0	52,0
	Дошк. освіта V курс *спец.*	30	1	3,0	18	60,0	11	37,0	0	0,0	0	0,0	100,0	63,0
	Всього	**103**	**1**	**1,0**	**60**	**58,3**	**34**	**33,0**	**7**	**6,8**	**1**	**1,0**	**99,0**	**59,2**
	Поч. освіта I курс	15	0	0,0	8	53,0	7	47,0	0	0,0	0	0,0	100,0	53,0
	Поч. освіта II курс	19	0	0,0	10	53,0	7	37,0	2	11,0	0	0,0	100,0	53,0
	Всього	**34**	**0**	**0,0**	**18**	**52,9**	**14**	**41,2**	**2**	**5,9**	**0**	**0,0**	**100,0**	**52,9**
	Техн. освіта III курс	18	0	0,0	4	27,0	10	67,0	1	6,0	0	0,0	100,0	27,0
	Всього	**18**	**0**	0,0	**4**	22,2	**10**	55,6	**1**	5,6	**0**	0,0	**100,0**	**22,2**
	ВСЬОГО по Сумах	**155**	**1**	**0,6**	**82**	**52,9**	**58**	**37,4**	**10**	**6,5**	**1**	**0,6**	**97,4**	**53,5**
ВСЬОГО по філіях		**744**	**16**	**2,2**	**258**	**34,7**	**391**	**52,6**	**75**	**10,1**	**1**	**0,1**	**99,5**	**36,8**

Освітній процес за ОС «Бакалавр» здійснюється з урахуванням планування графіку освітнього процесу у відокремлених структурних підрозділах і розкладу занять з раціональним використанням навчальних планів у поєднанні з раціональним використанням робочого часу викладачів та студентів, насамперед у процесі вивчення спільних дисциплін у групах з невеликою кількістю студентів. З метою оптимізації навчального процесу та зниження собівартості навчання у відокремлених структурних підрозділах розклад занять планується таким чином:

- щоб об'єднати різні спеціальності, на яких читаються однакові дисципліни;
- у малочисельних групах вивчення окремих дисциплін здійснюється викладачами інших ВНЗ І –ІУ р.а. за місцем розташування філій,
- або шляхом об'єднання студентів базового закладу та однієї з філій в одну академічну групу при проведенні сесії,
- або з використанням технологій дистанційного навчання,
- проведення окремих видів занять для студентів заочної форми навчання у філіях в режимі відеозв'язку.

Пріоритетним завданням на 2018 рік є активізація діяльності існуючих філій через укладання Угод про співпрацю шляхом використання технологій дистанційного навчання. Проте динаміка розробки дистанційних курсів залишається невисокою. З метою вдосконалення освітнього процесу і поліпшення якості підготовки фахівців необхідно переглянути навчальні плани і графіки навчального процесу для всіх напрямів підготовки відповідно до нормативних документів Університету, вести оперативний аналіз результатів сесій.

Основними напрямами роботи щодо навчально-методичного забезпечення заочно-дистанційної форми навчання є:

- моніторинг та вдосконалення нормативного й організаційно-методичного забезпечення діяльності відокремлених структурних підрозділів університету;
- забезпечення якості освітнього процесу та якості освіти за заочно-дистанційною формою навчання;
- забезпечення однакового змісту компетентностей денної та заочно-дистанційної форм навчання відповідно до визначених компетентностей освітніх програм;
- організація та моніторинг методичного забезпечення дисциплін за заочно-дистанційною формою навчання, розробка і впровадження пропозицій з його вдосконалення ;
- аналіз та вдосконалення методологічних основ навчання, організація самостійної роботи студентів, упровадження нових її форм за заочно-дистанційною формою навчання.

Наукова діяльність викладачів філії

Науково-педагогічні працівники університету та аспіранти – 14 осіб – узяли участь у роботі XVI Міжнародної конференції «Теорія і практика формування та розвитку творчої обдарованості майбутніх фахівців у системі професійної освіти», що проходила у Барському гуманітарно-педагогічному коледжі імені М.Грушевського 6-8 квітня 2017 року. Зокрема:

Секція «Методологічні засади формування та розвитку творчої обдарованості майбутніх фахівців » - Зенченко Т.Ф., Іващенко М.В.;

Секція «Інноваційні підходи, методики, технології та форми творчого розвитку майбутніх фахівців у системі професійної освіти» - Баранник Н.О., Біліченко П.Г., Гриневич В.Й., Зайцева О.М., Коломієць М.Б., Литвинов А.С., Шилко С.О.;

Секція «Креативний фахівець: формування і розвиток професійної освіти» - Касярум К.В., Луценко Г.В., Назаренко О.О.;

Секція «Українська етнокультурна спадщина в контексті глобалізаційного поля культурного простору та в змісті національної загальної та педагогічної освіти»: Любарська І.П., Зелененька І.З., Кузнєцова Л.В., Мороз М.В., Слінченко Л.В., Якубчик О.М., Бакалець Н.О., Публічук Т.І., а також викладачі Барського гуманітарно-педагогічного коледжу імені М.Грушевського, що забезпечують освітній процес для студентів заочної форми навчання Барської філії - відповідно к. п. н. Дусь Н.А., Зелененька І.А., Мороз М.В.; викладачі-методисти Любарська І.П., Кузнєцова Л.В., Якубчик О.М.,БакалецьН.О.,Публічук Т.І.; викладач Сумської філії к.філол.наук, доцент Рудь О.М.

Перспективи розвитку філій:

- ✓ Збільшення і збереження контингенту студентів;
- ✓ Запровадження дистанційної форми навчання;
- ✓ Запровадження дистанційних профорієнтаційних курсів;
- ✓ Організація і проведення наукової, науково-дослідної роботи.

Професійно-педагогічний коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (надалі – Коледж, Університет) заснований на державній формі власності, є структурним підрозділом Університету без права юридичної особи, якому надані права автономії згідно зі Статутом, уключаючи право мати відокремлений розрахунковий рахунок у державному казначействі з обов'язками платника податків. Коледж функціонує відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про професійно-технічну освіту", Статуту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, ухваленого рішенням Вченої ради Університету (протокол № 3 від 14.09.2016 р.). У своїй діяльності Коледж керується Конституцією України, законами України, постановами й розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, міністерств і відомств, наказами й розпорядженнями Департаменту освіти і науки СОДА, наказами й розпорядженнями ректора Університету. Чинна ліцензія (серія АЕ №527662 від 25.11.2014 р.) надає Професійно-педагогічному коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка право на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст».

Свідоцтво про атестацію (серія РД №040753), видане відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016р. № 79-А) засвідчує право Коледжу на провадження до 16.06.2026 року освітньої діяльності за рівнем первинної професійної підготовки.

№ п\п	Код за Національним класифікатором України	Назва професії	Вид професійної підготовки
1	7231 8322	Слюсар з ремонту автомобілів Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	Первинна професійна підготовка

Свідоцтво про атестацію (серія ОС №030047), видане відповідно до рішення регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів при управлінні освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (протокол №109 від 13.06.2012 р.), засвідчує право Коледжу на провадження до 13.06.2022 року освітньої діяльності за рівнем загальноосвітньої підготовки студентів, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, із присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» та наданням повної загальної середньої освіти.

Педагогічна рада Коледжу

Педагогічна рада – колегіальний орган, створений для розв'язання актуальних проблем освітнього процесу, методичної роботи викладачів, ступеневої підготовки фахівців, визначення перспектив подальшого розвитку навчального закладу.

За звітний період було проведено 9 засідань педагогічної ради, де розглядалися питання, актуальні для організації освітнього процесу відповідно до сучасних вимог підготовки молодших спеціалістів: виконання навчальних планів і програм, моніторингу якості освіти, ведення ділової документації, комплектування бібліотечного фонду, підсумки роботи державних кваліфікаційних комісій, затвердження плану роботи Коледжу на 2017-2018 н.р.

Особлива увага приділялася аналізу вступної кампанії 2017 року, формуванню контингенту студентів та виконанню держзамовлення.

Актуальним залишається питання ступеневої освіти студентів у системі «Коледж – Університет», інтеграції навчальної й наукової роботи як умови забезпечення якісної вищої освіти майбутніх учителів та майстрів виробничого навчання.

Також було розглянуто низку питань психологічного характеру: адаптація першокурсників до навчання в Коледжі та усвідомлення нової соціальної ролі «студент»; організація роботи зі студентами, схильними до протиправної поведінки.

Тематику засідань педагогічної ради регламентовано річним планом на основі аналізу навчально-виховної роботи закладу, роботи над загальноколеджною методичною проблемою, планами роботи відділень, предметно-циклових комісій та індивідуальними планами викладачів.

Адміністративна рада Коледжу

Вищим керівним робочим органом Коледжу є Адміністративна рада, очолювана директором, засідання якої проводяться щотижня (понеділок).

На засіданнях розглядалися питання організації освітнього процесу; навчально-методичної роботи педагогічного колективу; організації практичного навчання; збереження та розвитку матеріальної бази закладу; заохочення та відзначення викладачів, співробітників та студентів; кадрові питання; питання взаємодії педагогічного, студентського, батьківського колективів Коледжу; підготовки до загальноколеджних заходів; до заходів, пов`язаних із представництвом Коледжу на зовнішньому рівні (на рівні міста, регіону та всеукраїнському); економічні проблеми та шляхи їх вирішення; підведення підсумків за певними напрямами роботи тощо.

Методична рада Коледжу

Методична рада – це колегіальний орган, який об'єднує творчу групу висококваліфікованих фахівців навчального закладу.

Методична рада визначає основні напрями методичної роботи Коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, організовує заходи, спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу й підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації наукової, методичної, навчальної та виховної роботи, здійснює контроль за виконанням ухвалених рішень і заходів.

Методична рада Коледжу створюється за рішенням директора Коледжу й одночасно забезпечує якісну реалізацію поставлених завдань науково-методичним управлінням (радою) Університету; планує свою роботу як за пропозиціями керівництва Коледжу, так і за пропозиціями керівників структурних підрозділів; діє на підставі закону України «Про вищу освіту» Національної доктрини розвитку освіти України, постанов Кабінету Міністрів України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Основні напрями діяльності методичної ради:

- розгляд заходів щодо виконання директив, наказів, положень, інструкцій і вказівок освітніх установ із методичної та навчально-виховної роботи;
- подання пропозицій щодо обговорення на педагогічній раді питань із методичної та навчально-виховної роботи;
- розгляд нормативних матеріалів, документів (положення, рекомендації, інструкції тощо), подання їх на затвердження директору Коледжу (за потребою – ректорові);
- визначення основних напрямів методичної роботи Коледжу на навчальний рік;
- визначення основних шляхів удосконалення методичної, навчальної та виховної роботи в Коледжі;
- сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації освітньої діяльності навчання в навчальний процес;
- контроль і координація роботи ПЦК та співпраця з методичними об`єднаннями ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації України;
- розробка заходів щодо підвищення професійної майстерності й оволодіння педагогічним мінімумом новопризначеними викладачами;
- сприяння вивченню, узагальненню, поширенню передового педагогічного досвіду;
- заслуховування звітів голів ПЦК про стан виконання планів роботи;
- обговорення питань організації оглядів-конкурсів творчих робіт викладачів і студентів Коледжу, результатів їх проведення;
- розгляд та схвалення науково-методичних матеріалів викладачів для їх практичного застосування й популяризації;
- обговорення питань щодо організації й проведення науково-практичних конференцій, семінарів та участі в них педагогічних працівників Коледжу, студентів;
- заслуховування звітів про результати науково-дослідницької роботи (викладачів, студентів, керівників курсів підвищення кваліфікації);
- розгляд та схвалення пропозицій, рекомендацій поданих характеристик щодо присвоєння педагогічних звань, нагороджень тощо.

Система підготовки фахівців із вищою освітою
Дотримання ліцензійних умов з надання освітніх послуг

Коледж щорічно виконує встановлені обсяги державного замовлення на прийом фахівців відповідно до чинної ліцензії за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст».

Прийом документів для вступу на навчання в 2017 році здійснювався на основі таких нормативних документів:

– Закону України «Про вищу освіту»;

– Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році, затверджених наказом МОН України № 599 від 14 квітня 2017 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 05 травня 2017 р. за № 575/30343;

– Правил прийому до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка в 2017 році, затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 14 червня 2017 року, протокол № 13;

– ліцензованих обсягів за ОКР «Кваліфікований робітник», ОКР «Молодший спеціаліст»;

– обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в 2017 році;

– змінах до обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти в 2017 році;

– плану роботи приймальної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

– плану профорієнтаційної роботи в Коледжі;

– положень про приймальну та апеляційну комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році та наказу Університету від 15.06.2017 року № 186 в Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка було створено відокремлену приймальну комісію, яка розпочала свою діяльність з профорієнтаційної роботи та прогнозування обсягів державного замовлення за ОКР «Кваліфікований робітник» та ОКР «Молодший спеціаліст» на 2017 р.

Варто відзначити, що вступна кампанія цього року мала такі особливості:

– уперше відокремлено працювала Приймальна комісія Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році, затверджених наказом МОН України № 599 від 14 квітня 2017 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 05 травня 2017 р. за № 575/30343;

– уперше окремо розроблено і затверджено Міністерством освіти і науки України Умови прийому на навчання за ОКР «Молодший спеціаліст», що набули чинності в травні 2017 року;

– повністю оновлено Єдину державну електронну базу з питань освіти;

– оновлено перелік окремих категорій вступників, які мають право на участь у конкурсі за результатами вступних іспитів на основі базової загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– при приймальній комісії у коледжі створено консультаційний центр для надання допомоги вступникам на базі повної загальної середньої освіти у поданні заяв в електронній формі;

– уперше для конкурсного відбору осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника вступають для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, зараховуються результати вступного іспиту з української мови та фахового випробування;

– уперше для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника та всіх інших категорій вступників строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору і зарахування на навчання визначаються правилами прийому (при цьому зарахування на місця державного замовлення закінчується не пізніше 15 вересня).

Реєстрація заяв і зарахування вступників на навчання здійснювались у Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Факти подання заяви, зміни статусів, власний рейтинг, а також результати вступних випробувань та конкурсного відбору кожний вступник мав можливість контролювати на інформаційному стенді, сайті коледжу, а також на сайті «Vstup.info».

Таблиця 1

Обсяги державного замовлення в 2017 році
(денна та заочна форми навчання)

Код та назва спеціальності	**Дата затвердження**	
	21 червня 2017 р.	**09 липня 2017 р.**
на основі базової загальної середньої освіти (денна форма навчання)		
012 Дошкільна освіта	**24**	**24**
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	**10**	**10**
014 Середня освіта (Фізична культура)	**12**	**12**
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	**15**	**9**
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і	**16**	**10**

переробки продуктів сільського господарства)		
015 Професійна освіта (Транспорт)	**18**	**18**
072 Фінанси, банківська справа та страхування	**14**	**14**
Усього на основі базової загальної середньої освіти:	**109**	**97**
на основі ОКР «Кваліфікований робітник» (денна форма навчання)		
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	**15**	**17**
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	**22**	**34**
015 Професійна освіта (Транспорт)	**29**	**29**
Усього на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	**66**	**80**
на основі ОКР «Кваліфікований робітник» (заочна форма навчання)		
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	**10**	**10**
Разом по коледжу	**175**	**177**

Таблиця 2

Обсяги державного замовлення в 2015 – 2017 рр.
(денна та заочна форми навчання)

Термін навчання	**2015 р.**	**2016 р.**	**2017 р.**	**Різниця 2016 – 2017 рр.**
Молодший спеціаліст (денна форма навчання)				
3р. 10м.	110	88	83	– 5
2р. 10м.	15	15	14	– 1
1р. 10м.	35	72	80	+8
Разом	**160**	**175**	**177**	**+2**
Молодший спеціаліст (заочна форма навчання)				
2р. 6м.	**0**	**10**	**10**	**0**
Кваліфікований робітник				
1р.	-	-	-	-

Таблиця 3

Кількість поданих заяв до Професійно-педагогічного коледжу
Глухівського НПУ ім. О. Довженка (денна і заочна форми навчання)

Освітньо-кваліфікаційний рівень	**Кількість поданих заяв**			**Різниця 2016-2017 р.р.**
	2015 р.	**2016 р.**	**2017 р.**	
Молодший спеціаліст (денна форма навчання)	383	346	416	+70
Молодший спеціаліст (заочна форма навчання)	11	11	25	+14
Кваліфікований робітник	10	-	-	-
Усього	**394**	**357**	**441**	**+84**

Географія набору засвідчує, що у 2017 році найбільше вступників до Коледжу за ОКР «Молодший спеціаліст» було з таких міст: Глухів (22 особи), Недригайлів (9 осіб), Кролевець (7 осіб), Шостка (3 особи), Ямпіль (2 особи), Середино-Буда (1 особа), Суми (1 особа), Конотоп (1 особа).

Проаналізуємо кількість зарахованих вступників за районами Сумської області: Глухівський – 27 осіб, Кролевецький – 14 осіб, Ямпільський – 23 особи, Недригайлівський – 11 осіб, Середино-Будський – 9 осіб, Липово-Долинський – 6 осіб, Шосткинський – 5 осіб, Охтирський – 3 особи, Конотопський, Роменський та Лебединський – по 2 особи, Великописарівський, Білопільський, Буринський та Краснопільський – по 1 особі. Разом – 109 осіб.

До Коледжу зараховано також 23 вступники з Чернігівської, Полтавської, Рівненської,

Хмельницької, Київської областей.

Аналіз наведених даних дає підстави говорити про ефективність проведеної профорієнтаційної роботи в окремих районах Сумської області та регіонах України і закладає підґрунтя для планування профорієнтаційної роботи на 2017 – 2018 н.р.

Таблиця 4

Контингент зарахованих на навчання до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Молодший спеціаліст» (денна форма навчання) за географією проживання у 2017 р.

№ з/п	Регіон	Кількість зарахованих		
		Разом	% від кількості на базі БЗСО	% на базі ОКР «Кваліфікований робітник»
1	м. Глухів	22	22,7	6,25
2	м. Суми	1	-	1,25
3	м. Шостка	3	2,1	1,25
4	Глухівський район	27	24	5
5	Кролевецький район	21	12,4	11,25
6	Конотопський район	3	1	2,5
7	Ямпільський район	25	21	6,25
8	Шосткинський район	5	2,1	3,75
9	Середино-Будський район	10	6,2	5
10	Роменський район	3	1	2,5
11	Недригайлівський район	20	1	23,75
12	Великописарівський район	1	-	1,25
13	Буринський район	1	-	1,25
14	Краснопільський район	1	-	1,25
15	Білопільський район	1	1	-
16	Охтирський район	3	2,1	1,25
17	Липоводолинський район	6		7,5
18	Лебединський район	2	-	2,5
19	Чернігівська область	18	10,3	10
20	Полтавська область	2	-	2,5
21	Київська область	2		2,5
22	Рівненська область	1	-	1,25
23	Хмельницька область	1	-	1,25

Результати прийому на денну форму навчання в 2017 році

У 2017 році прийом вступників до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка за ОКР «Кваліфікований робітник», ОКР «Молодший спеціаліст» здійснювався за результатами вступних випробувань. Результати прийому подано в таблиці порівняльного аналізу в порівняльному аналізі (див. таблицю 5).

Таблиця 5

Порівняльна таблиця зарахувань на навчання за державним замовленням у 2015 – 2017 роках (денна форма навчання)

ОКР	Ліцензований обсяг	2015	2016	2017	Виконання ліцензії в 2017 р., у %
Молодший спеціаліст	290	164	175	177	61,7
Кваліфікований робітник	30	-	-	-	0

Результати зарахування за ОКР «Молодший спеціаліст»

Державне замовлення у 2017 році виконано в повному обсязі. Усього на навчання за кошти державного бюджету до Коледжу зараховано 177 студентів (див. таблицю 6).

Таблиця 6

Кількість зарахованих на навчання до Коледжу в 2017 р.

ОКР	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Молодший спеціаліст (3 р.10 м.)	83	5	-	-
Молодший спеціаліст (2 р.10 м.)	14	1	-	-
Молодший спеціаліст (1 р.10 м.)	80	0	-	-
Молодший спеціаліст (2 р.6 м.)	-	-	10	-
Кваліфікований робітник	-	-	-	-
Разом по Коледжу	**177**	**6**	**10**	**-**

Усього до Коледжу на денну та заочну форми навчання зараховано 193 особи: на місця державного бюджету – **187** осіб; на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб – **6** осіб.

У цілому, серед вступників за ОКР «Молодший спеціаліст» (3р.10м. навчання) **мінімальний** прохідний бал цього року становив **14,0** (2016 року – 14,6), тоді як **максимальний** прохідний бал сягав **27,7** (2016 року – 29,0). Отже, середній прохідний бал становив близько 20,8 балів (2016 року – 21,8).

Конкурс вступників на місця державного замовлення за спеціальностями:

−015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р.10 м.) – 2,1 особи на місце;

−015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 міс.) – 2,4 особи на місце;

−015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р. 10 міс.) – 1,9 особи на місце;

−015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.) – 2,0 особи на місце;

−015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р.10 м.) – 2,3 особи на місце;

−015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 10 міс.) – 1,05 особи на місце;

−012 Дошкільна освіта (3 р.10 м.) – 1,9 особи на місце;

−014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10 м.) – 3,1 особи на місце;

−014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р.10 м.) – 4,5 особи на місце;

−072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.) – 2,3 особи на місце.

У 2017 році прийом абітурієнтів за ОКР «Молодший спеціаліст» на базі ОКР кваліфікованого робітника здійснювався за результатами вступних іспитів з української мови та випробувань за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Усі вступні іспити та фахові випробування проводилися у формі письмових тестів із використанням комп'ютерних технологій та оцінювалися за 200-бальною шкалою.

Державне замовлення за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання з урахуванням перерозподілу державних місць та змін до обсягів державного замовлення виконано в обсязі 177 місць (з них 97 – на основі БЗСО; 80 – на базі ОКР «Кваліфікований робітник»), про що свідчить таблиця 7.

Таблиця 7

Зараховано за ОКР «Молодший спеціаліст» на державні місця денної та заочної форм навчання у 2017 році

Спеціальність	**Зараховано осіб у 2017 р.**
Денна форма навчання	
015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р.10 м.)	18
015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р.10 м.)	29
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.)	10
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р.10 м.)	34
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р.10 м.)	9
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р.10 м.)	17
012 Дошкільна освіта (3 р.10 м.)	24
014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10 м.)	12
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р.10 м.)	10
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	14
Разом	**177**

Заочна форма навчання	
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (2р.6 м.)	10
Разом по коледжу	**187**

За кошти фізичних, юридичних осіб на денну форму навчання результати прийому наведено в таблиці 8.

Таблиця 8

Зараховано за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну форму навчання за кошти фізичних, юридичних осіб

Спеціальність	Кількість осіб
015 Професійна освіта (Транспорт) (3 р.10 м.)	1
012 Дошкільна освіта (3 р.10 м.)	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	1
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р.10 м.)	3
Разом	**6**

На 2-й курс денної форми навчання на базі повної загальної середньої освіти зараховано: на місця державного замовлення – 2 особи (у 2016 р. – 6 осіб), за кошти фізичних і юридичних осіб – 1особа (див. таблицю 9)

Таблиця 9

Зараховано на старші курси за ОКР «Молодший спеціаліст» на вакантні місця на навчання як за державним замовленням, так і за кошти фізичних і юридичних осіб денної форми навчання

Напрям підготовки	Зараховано осіб
на місця державного замовлення	
012 Дошкільна освіта (2 р.10 м.)	1
015 Професійна освіта (Транспорт) (2 р.10 м.)	1
за кошти фізичних і юридичних осіб	
015 Професійна освіта (Транспорт) (2 р.10 м.)	1
Разом по коледжу	**3**

Таблиця 10

Порівняльна таблиця результатів прийому за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2016 та 2017 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2016			2017			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта (3р.10м.)	25	0	**25**	24	1	**25**	**0**
2.	015 Професійна освіта (Транспорт) (3р.10 м.)	17	0	**17**	18	1	**19**	**+ 2**
3.	015 Професійна освіта (Транспорт) (1 р.10 м.)	30	0	**30**	29	0	**29**	**– 1**
4.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10 м.)	13	1	**14**	10	0	**10**	**– 4**
5.	015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (1 р.10 м.)	25	1	**26**	34	0	**34**	**+ 8**
6.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р.10 м.)	11	0	**11**	9	0	**9**	**– 2**
7.	015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р.10 м.)	17	0	**17**	17	0	**17**	**0**
8.	014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10 м.)	22	0	**22**	12	0	**12**	**– 10**
9.	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р.10 м.)	0	0	**0**	10	3	**13**	**+ 13**
10.	072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	15	3	**18**	14	1	**15**	**– 3**
	Разом за ОКР «Молодший спеціаліст»	**175**	**5**	**180**	**177**	**6**	**183**	**+3**

На підставі аналізу кількості поданих заяв та конкурсної ситуації, що склалася, для Коледжу було внесено такі зміни щодо обсягів державного замовлення:

- знято 6 місць за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (на основі БЗСО);
- збільшено на 2 місця за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»);
- знято 6 місць за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (на основі БЗСО);
- збільшено на 12 місць за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (на основі ОКР «Кваліфікований робітник»).

Зазначене вище дає підстави для таких **висновків**:

1. У 2017 році обсяг державного замовлення зі змінами та перерозподілом за ОКР «Молодший спеціаліст» на денну та заочну форми навчання виконано.
2. При цьому зберігається тенденція наявності вакантних ліцензованих місць на денну та заочну форми навчання.
3. Формування контингенту в межах ліцензованих виконано на 61,7%, що є задовільним для функціонування навчального закладу.
4. Необхідно активізувати профорієнтаційну роботу з випускниками загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, вчасно розробляти та виготовляти агітаційні матеріали для профорієнтаційної роботи.
5. Активізувати роботу над розробкою й поновленням програм та матеріалів вступних випробувань.
6. Оновити структуру сайту коледжу відповідно до Правил прийому до Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка в 2017 році.
7. Складається стійка тенденція до набору малокомплектних академічних груп з наповнюваністю менше 15 осіб (див. табл. 11):.

Таблиця 11

Малокомплектні академічні групи за ОКР «Молодший спеціаліст» у 2017 році (денна форма навчання)

Спеціальності	Прийом 2017 р.
015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (3 р.10м.)	9
015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) (3 р.10м.)	10
014 Середня освіта (Фізична культура) (3 р.10м.)	12
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р.10 м.)	10
072 Фінанси, банківська справа та страхування (3 р.)	14

Таблиця 12

Інформація про контингент студентів Коледжу станом на 01.09.2017 р.

№ п/п	Рік навчання	Курс	Код та назва групи	Кількість студентів всього	З них навчаються		У т.ч. поповнення	
					За державним замовленням	На контрактній основі	Державне замовлення	Контрактна основа
Денна форма навчання								
1	1	1	11 Тр	19	18	1		
2	1	1	11 ТП	10	10	-		
3	1	1	11 ТЛ	9	9	-		
4	1	1	11 Ф	15	14	1		
5	1	1	11 ДО	25	24	1		
6	1	1	11 ФВ	12	12	-		
7	1	1	11 Т	13	10	3		
8	1	1	11 ТЛС	17	17	-		
9	1	1	11 ТрС	29	29	-		
10	1	1	11 ТПС	34	34	-		
11	2	2	21Тр	18	17	1	1	1
12	2	2	21 ТЛ	10	10	-		
13	2	2	21 ТП	14	13	1		
14	2	2	21 ДО	25	25	-	1	-
15	2	2	21Ф	18	15	3		
16	2	2	21 ФВ	22	22	-		

17	2	2	21 ТЛС	17	17	-		
18	2	2	21 ТПС	25	24	1		
19	2	2	21 ТрС	30	30	-		
20	3	3	31Тр	21	21	-		
21	3	3	31 ТП	12	12	-		
22	3	3	31 ТЛ	20	20	-		
23	3	3	31Т	10	9	1		
24	3	3	31 ДО	24	19	5		
25	3	3	31Ф	15	15	-		
26	3	3	31 ФВ	24	24	-		
27	4	4	41 Т	11	10	1		
28	4	4	41Тр	16	15	1		
29	4	4	41 ТП	10	10	-		
30	4	4	41 ДО	20	20	-		
31	4	4	41 ТЛ	12	10	2		
	4	4	41 ФВ	12	11	1		
Усього				**569**	**546**	**23**	**2**	**1**
Заочна форма навчання								
1	1	1	11 ЗТП	10	10	-		
2	2	2	21 ЗТП	10	10	-		
3	3	3	31 ЗТП	5	-	5		
Усього				**25**	**20**	**5**		
Кваліфікований робітник (денна форма навчання)								
1	1	1	11 СВ	-	-	-		
Усього				**-**	**-**	**-**		
Разом по коледжу				**594**	**566**	**28**	**2**	**1**

Система працевлаштування випускників

Одним із пріоритетних напрямів діяльності навчального закладу як структурного підрозділу Університету є втілення неперервної педагогічної освіти з поєднанням двоциклової підготовки педагогічних кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст» – у Коледжі; «Бакалавр», «Магістр» – в Університеті.

У 2017 році дипломи молодшого спеціаліста у Професійно-педагогічному коледжі отримали 137 випускників, які навчалися за державним замовленням.

Із метою сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу в 2017 році 102 особи (74.,4%) працевлаштовані відповідно до «Порядку працевлаштування випускників ВНЗ, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», зокрема:

- 11 випускників (8%) працюють за отриманою спеціальністю;
- 76 випускників (55.,4%) продовжили навчання у ВНЗ III-IV рівня акредитації за спорідненою спеціальністю (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Сумський національний аграрний університет);
- 5 випускників (4%) отримали вільне працевлаштування;
- 10 випускників (7%) працюють не за спеціальністю.

Організація та науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу

Навчально-методична робота в Коледжі спрямована на безперервний розвиток творчої особистості педагога, підвищення рівня творчого потенціалу всього педагогічного колективу; оволодіння сучасними технологіями навчання й виховання, прагнення до захисту власних методичних ідей, розробок авторського методичного забезпечення освітнього процесу підготовки студентської молоді з обраної спеціальності.

Протягом навчального року методична робота в Коледжі спрямовувалася на вирішення головної навчально-виховної і методичної проблеми педагогічного колективу – ***"Формування конкурентоспроможної особистості на засадах педагогічних інновацій в системі наступності професійної підготовки студентів".***

Центром методичної роботи в навчальному закладі є методичний кабінет, де систематизовано програмно-методичну базу підготовки молодших фахівців, методичні розробки викладачів. Відповідно до навчальних планів і програм удосконалено навчально-методичні комплекси дисциплін, що забезпечують якісний рівень викладання.

На початку навчального року для голів предметно-циклових комісій проведено практичний

семінар із питань розробки та упорядкування навчально-методичних комплексів дисципліни, програмно-методичного забезпечення освітнього процесу.

Протягом звітного періоду працював постійно діючий семінар «Школа молодого викладача», програмою якого було передбачено розгляд питань з організації освітнього процесу, діяльності різних структурних підрозділів, методики викладання дисциплін, психолого-педагогічного впливу та співпраці зі студентами. Надавалася методична допомога молодим викладачам у розробці навчальних і робочих навчальних програм, індивідуальних робочих планів тощо.

Ураховуючи особливості та зміни до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», проведено значну за обсягом роботу щодо методичного забезпечення організації і проходження в Коледжі кампанії «Атестація-2017», розроблено плани заходів щодо результативної роботи атестаційної комісії в 2017 р., розпочато роботу атестаційної комісії 2017-2018 н.р.

Система методичної роботи Коледжу, зокрема й методичної ради та предметно-циклових комісій за напрямами підготовки, сприяла якісній організації освітнього процесу відповідно до чинних вимог законодавчих, нормативних та розпорядчих документів про освіту, вивченню та узагальненню кращого педагогічного досвіду.

За звітний період на засіданнях предметно-циклових комісій розглядалися питання програмно-методичного забезпечення, різних видів діагностики навчальних досягнень студентів.

У 2017 році продовжено плідну співпрацю з колективами навчальних закладів Сумщини з питань обміну педагогічним досвідом.

Організація освітнього процесу відділенням професійної освіти

Відділення професійної освіти є структурним підрозділом Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, де проводиться підготовка молодших спеціалістів за рахунок коштів юридичних та і фізичних осіб за акредитованими й ліцензованими спеціальностями на основі базової загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» на денній та заочній формах навчання.

У 2016-2017 навчальному році відділення професійної освіти здійснювало підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: 015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) та 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) денної та заочної форм навчання.

Відділення об’єднує викладачів, майстрів виробничого навчання, предметно-циклові комісії та класних керівників навчальних груп Коледжу.

У 2016-2017 н.р. відділення нараховує 322 студенти, що навчаються за денною формою та 25 студентів за заочною формою навчання.

До керівництва практиками залучалися викладачі інших вищих навчальних закладів, керівники окремих ланок підприємств та організацій.

Організація навчального процесу регламентується Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та іншими чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Освітній процес у відділенні здійснювався у формі аудиторних занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Із метою перевірки знань студентів із дисциплін загальноосвітньої, гуманітарної, соціально-економічної, математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки сформовано пакети контрольних завдань.

Освітній процес відділення, як і в цілому в Коледжі, спрямовано на формування гармонійно і всебічно розвиненої особистості, освіченої й здатної до постійного здобуття знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній та соціально-культурній сферах, у системах організації праці в умовах ринкової економіки.

Організація освітнього процесу відділенням технологічної освіти

Відділення технологічної освіти є структурним підрозділом Професійно-педагогічного коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, де проводиться підготовка молодших спеціалістів за рахунок коштів юридичних та і фізичних осіб за акредитованими й ліцензованими спеціальностями на основі базової загальної середньої освіти.

У 2016-2017 навчальному році відділення технологічної освіти здійснювало підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями: 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології),

072 Фінанси, банківська справа та страхування, 014.11 Середня освіта (Фізичне виховання), 012 Дошкільна освіта денної форми навчання.

Відділення об'єднує викладачів, предметно-циклові комісії та класних керівників навчальних груп Коледжу.

У 2016-2017 н.р. на відділенні технологічної освіти навчається 246 студентів денної форми навчання.

До керівництва практиками залучалися викладачі інших вищих навчальних закладів, керівники окремих ланок підприємств та організацій.

Організація навчального процесу регламентується Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка та іншими чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Освітній процес у відділенні здійснювався у формі аудиторних занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки, контрольних заходів.

Із метою перевірки знань студентів із дисциплін загальноосвітньої, гуманітарної, соціально-економічної, математичної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки сформовано пакети контрольних завдань.

Освітній процес відділення, як і Коледжу в цілому, спрямовано на формування гармонійно і всебічно розвиненої особистості, освіченої й здатної до постійного здобуття знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній та соціально-культурній сферах, у системах організації праці в умовах ринкової економіки.

Головними завданнями роботи відділень Коледжу є:

- організація освітньої діяльності, що включає навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну складові;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу й суспільство; формування соціально свідомої, творчої особистості; виховання морально, психічно й фізично здорового покоління громадян; формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави й людства; забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги у стосунках між адміністрацією, працівниками, викладачами, студентами та іншими працівниками;
- забезпечення виконання умов контракту та інших угод про підготовку фахівців;
- проведення наукових досліджень; творчої діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців для науково-технічного і культурного розвитку держави;
- інформування абітурієнтів і студентів про ситуацію, що склалася на ринку праці;
- створення умов для продовження навчання випускників Коледжу на відповідних факультетах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Перспективи розвитку відділень Коледжу:

- проведення ліцензування ОС «Бакалавр»;
- організація роботи з ліцензування нових перспективних спеціальностей;
- виконання плану набору абітурієнтів у межах ліцензованого обсягу;
- розширення мережі профорієнтаційної роботи та баз практик;
- сприяння оволодінню студентами III-IV курсів відділення робітничими професіями в межах навчального закладу;
- залучення до освітнього процесу фахівців відповідних професій та спеціальностей із метою ознайомлення студентів із з новітніми технологіями виробництва;
- залучення студентів до діяльності та стажування в рамках Програми культурного обміну і співпраці між вищими навчальними закладами Україна-Франція та пошук партнерських зв'язків між професійними навчальними закладами Польщі, Франції та України.

Науково-методична робота викладачів коледжу.

Протягом 2017 року науково-методична робота займала основне поле педагогічної діяльності викладачів коледжу, частку якої простежимо на прикладі декількох предметно-циклових комісій:

Колектив предметно-циклової комісії професійно-педагогічної підготовки у 2017 році працював над науково-методичною проблемою впровадження інноваційних технологій у викладацькій діяльності .

Викладачі ПЦК працювали над наступними темами самоосвіти:

- Організація самостійної роботи студентів у процесі підготовки до навчальних занять з дисципліни психологія (Богуца Ю.М.);
- Формування у майбутніх майстрів виробничого навчання готовності до професійного самовдосконалення (Туряниця З.В.);
- Формування національної самосвідомості студентів в процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу (Біліченко Т.М.);
- Розвиток позитивних емоцій у дітей старшого дошкільного віку засобом психогімнастики (Войтенко І.О.).

Викладачі ПЦК брали участь у наукових конференціях та мають публікації :

1) Богуца Ю.М.:

- Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (з 3 квітня по 26 травня 2017 року) з темою «Шляхи розв'язання конфліктів у колективі» (студентка Пустова А.І., 21 ДО);
- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» з темою «Нетрадиційні заняття як засіб пізнавального інтересу»
- Статті: «Розвиток критичного мислення студентів у процесі навчання» (збірник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, Глухів-2017)

2) Біліченко Т.М.

- участь у звітній науково-практичній конференції студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (з 3 квітня по 26 травня 2017 року) з темою «Застосування проектної технології у позанавчальній роботі з педагогіки (студентка Самоброд Я.О., 31Т)
- Всеукраїнські науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів, аспірантів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science» 20.04.2017 м.Глухів
- Міжнародна науково-практична конференція «Вища школа в контексті євроінтеграційних процесів», 26 квітня 2017 року. м.Черкаси.
- Другі всеукраїнські педагогічні читання присвячені 295-річчю з дня народження Григорія Сковороди «Діалогічний простір взаємодії суб'єктів освітнього процесу: філософський, соціокультурний і психодидактичний аспекти» Черкаси, 22 листопада 2017 р. з темою «Проблеми управління пізнавальною діяльністю молодших школярів при вивченні математики у творчості М.В. Богдановича.»
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід» 21-22 листопада 2017 року. тема «Науково-педагогічна діяльність М.В. Богдановича під час роботи у Глухівському педагогічному інституті (1958 - 1962 рр.)»

3) Туряниця З.В.

- Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (з 3 квітня по 26 травня 2017 року) з темами: «Туристично-краєзнавча робота в дитячому таборі» (студент Гаврильчук М.О., 31 ФВ); «Особливості організації та проведення творчих конкурсів у ПТНЗ швейного профілю (студентка Іляшевич Ю.С., 11 ТЛС); «Організація екологічного виховання кваліфікованих робітників аграрного профілю» (студент Воловік А.С., 11ТПС)
- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» з темою: «Впровадження моделі формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх майстрів виробничого навчання в освітньому середовищі професійно-педагогічного коледжу»
- XI Всеукраїнська науково-практична конференції (звітна), присвячена 25-річчю НАПН України «Науково-практичне забезпечення професійної освіти і навчання» з темою: «Проектні технології у формуванні готовності до професійного самовдосконалення майбутніх майстрів виробничого навчання»
- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» з темою: «З досвіду впровадження в освітній процес підготовки майстрів виробничого навчання інноваційних технологій»
- Статті: «Використання гри у процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання» (збірник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до

впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, Глухів-2017)

4) Войтенко І.О.

- Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (з 3 квітня по 26 травня 2017 року) з темою: «Формування позитивного сприйняття дійсності в дітей дошкільного віку при перегляді мультфільмів» (студентка Приходько І.Ю., 41ДО)

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» з темою: «Компетентнісний підхід до практично-орієнтованого навчання в процесі вивчення педагогіки»

- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток» з темою: «Особливості розвитку позитивних емоцій у старших дошкільників»

- V науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів іноземних мов з «The 21 Century challenges in education and science» з темою: «Peculiarities of positive emotions development of older preschoolers».

5) Крученко С.В.

- Всеукраїнські науково-практичні та науково-методичні семінари та конференції з наступними публікаціями: «Сучасні освітні технології. Тренінг – як нова педагогічна технологія. (Всеукраїнський науково-практичний семінар «Формування готовності педагогічних працівників професійних навчальних закладів до професійного самовдосконалення», у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка (06.10.2016р.)); Застосування методів, технік та вправ для психологічного супроводу кризових ситуацій (III Всеукраїнська науково – практична конференція до 25-річчя підготовки спеціальності «Практична психологія» СумДПУ імені А.С.Макаренка «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін» (16-17 лютого 2017р.)); «Створення психологічного комфорту під час використання інноваційних технологій. (Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка(06.04.2016р.)

- З метою підвищення кваліфікації практичних психологів пройшла навчання на навчально-практичному семінарі УНМЦ ППСР Національної академії наук України та отримала свідоцтва за модулями:

- Психокорекція психологічної травми у дітей та підлітків;
- Страхи, тривожні розлади, фобії та психологічна допомога дітям і підліткам;
- Психокорекція депривації у дітей засобами структурованої ігрової терапії;
- Теорія і практика Юнгіанської піскової психотерапії.

Науково-методична робота викладачів ПЦК гуманітарних дисциплін

1) Усок О.В.

- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (6 квітня 2017 року) – тези «Роль і місце сугестопедичних знань у формуванні педагогічної майстерності викладача професійного навчання».

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка (27-28 лютого 2017 року) «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» - тези «Формування мовного потенціалу в студентів засобами комунікативної компетентності».

2) Корзюкова Л.П.

- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (6 квітня 2017 року) – тези «Роль самостійної роботи у формуванні особистості фахівця».

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка (27-28 лютого 2017 року) «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» – тези «Використання інноваційних технологій у процесі вивчення англійської мови студентами коледжу в контексті компетентнісного підходу до майбутньої професії».

3) Сорока О.Л.

- Здійснювалась підготовка студентки II курсу Мартусь К. до участі в обласному турі олімпіади з української мови;

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання до

впровадження в освітній процес інноваційних технологій (м. Глухів, 6 квітня 2017 року) – тези «Компетентнісно-орієнтований підхід при вивченні дисциплін гуманітарного циклу у професійно-педагогічному коледжі»;

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка (27-28 лютого 2017 року) «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» - тези «Дослідницька робота студентів коледжу під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу та у позанавчальній роботі з літератури»;

- Конференція «Підготовка майстра виробничого навчання» в Інституті професійної освіти» – тези «Формування дослідницьких умінь майбутніх майстрів виробничого навчання на заняттях з мовно-літературних дисциплін».

- Упровадження в практичну педагогічну діяльність результатів магістерського дослідження щодо формування дослідницьких умінь студентів на заняттях з мовно-літературних дисциплін шляхом застосування методу проектів при вивченні різних тем з української мови, літератури та світової літератури.

4) Дворянова Т.О.

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка (27-28 лютого 2017 року) «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» – тези «Фактори, що впливають на формування мотивації до занять з англійської мови».

5) Карась О.Д.

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка (27-28 лютого 2017 року) «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» – тези «Формування культуромовної компетентності на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням)».

6)Федотенко Л.Г.

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка (27-28 лютого 2017 року) «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» – тези «Формування лексико-граматичних компетенцій у майбутніх фахівців на заняттях англійської мови»;

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (Глухівський НПУ ім. О. Довженка 6 квітня 2017 року) – тези «Застосування освітніх інновацій на заняттях з англійської мови професійного спрямування».

Результати науково-дослідної та творчої роботи студентів під керівництвом викладачів ПЦК гуманітарних дисциплін

1) Участь у студентській науково-практичній конференції «Наукові дослідження молоді» (ППК Глухівського НПУ ім. О. Довженка) :

- тези «Особливості навчання дітей дошкільного віку англійської звуковимови» (Мажуга Оксана, 31 ДО). Науковий керівник – Федотенко Л.Г.
- тези «Поетична історіософія Тараса Шевченка» (Бокова Дар′я, 11ТЛ). Науковий керівник – Усок О. В.
- тези «Вічний революціонер. Іван Франко – письменник, поет, публіцист, перекладач, учений, громадський діяч» (Антипенко Аліна, 21 ДО). Науковий керівник – Корзюкова Л.П.
- тези «Експресіонізм у творчості Ф. Кафки» (Кулакевич Олена, 21Т). Науковий керівник – Сорока О.Л.
- тези «Удосконалення освіти з фізичної культури і спорту» (Колтаков Іван 11 ФВ). Науковий керівник – Дворянова Т.О.
- тези «Стилістичні функції перифрази в наукових текстах» (Шакотько Ілля 21 Ф). Науковий керівник – Карась О.Д.

2) Участь у Всеукраїнських читаннях молодих вчених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21stCentury Challengesin Education and Science» (Глухівський НПУ ім. О. Довженка (20.04.2017р.)):

- тези «Бінарні заняття як засіб ефективної організації професійного навчання майбутнього спеціаліста» (Гордієнко Інна 31Т). Науковий керівник – Корзюкова Л.П.;
- тези «Британська система розвитку дошкільної освіти як гідний приклад для наслідування нашою країною» (Бондаренко Марина 31 ДО). Науковий керівник – Федотенко Л.Г.
- тези «Удосконалення освіти з фізичної культури і спорту» (Колтаков Іван 11 ФВ). Науковий керівник – Дворянова Т.О.

3) Участь студентів 21Ф, 21Т, 21ТЛ груп у творчому конкурсі «Мій стиль – моя Україна». Керівники – Сорока О.Л., Усок О. В.

4) Керівництво дослідницькою діяльністю студентських творчих груп «Літературна вітальня» (Сорока О.Л., Усок О. В., Корзюкова Л.П.).

Навчальне навантаження викладачів

На підставі Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України №102 від 15.04.93 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України №557 від 26.09.2005 "Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України №643 від 20.04.2007 р. "Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки" та з метою вирішення навчально-методичних і виховних питань діяльності Коледжу тарифікаційна комісія здійснила розподіл педагогічного навантаження таким чином (Таблиця 13):

Таблиця 13

Навчальний рік	**У групах із підготовки за ОКР "Молодший спеціаліст", які навчаються за державним замовленням**		**У групах із підготовки за ОКР "Молодший спеціаліст", які навчаються за кошти фізичних осіб**	
	годин	**ставок**	**годин**	**ставок**
2015-2016	28569,6	39,68	1464	2,03
2016-2017	29542	41,03	993,6	1,38
2017-2018	31932	44.35	720	1.0

Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється предметно-цикловими комісіями, відділеннями технологічної і професійної освіти, адміністрацією Коледжу, науково-методичним управлінням (радою) Університету.

Предметом моніторингу якості освіти є результати заліково-екзаменаційних сесій.

Семестровий контроль проводився у формі семестрових екзаменів, заліків, диференційованих заліків в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальними програмами.

Таблиця 14

Результати літньої екзаменаційної сесії з предметів загальноосвітньої та професійно-практичної підготовки

№ п\п	**Назва спеціальності**	**Якісна успішність**	**Абсолютна успішність**	**Прим.**
1	Дошкільна освіта	74.3%	100 %	
2	Технологічна освіта	48.2 %	100%	
3	Фізичне виховання	53,3%	100 %	
4	Професійна освіта (Транспорт)	41,7%	97,7%	
5	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	39,8%	100%	
6	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г)	46,3%	95,8%	
7	Фінанси банківська справа та страхування	65,8%	100%	
Разом		**52,7%**	**99 %**	

Державна атестація випускників, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст» та «Кваліфікований робітник», здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка», «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту».

Державна підсумкова атестація студентів, які навчаються за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти, із загальноосвітніх предметів проводилася відповідно до Законів України «Про загальну середню освіту», Положення про державну підсумкову атестацію із

загальноосвітніх предметів за напрямами та спеціальностями 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г), 015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Технологічна освіта, 072 Фінанси банківська справа та страхування; 014.11Фізичне виховання та 012 Дошкільна освіта.

Відповідно до наказів ректора №123 та №124 від 03.05.2017 р. у Коледжі було створено державні комісії, до складу яких уходили голови і члени комісій (директор або заступники, голови предметно-циклових комісій, досвідчені викладачі). Склад членів державної комісії та екзаменаторів затверджено в усталеному порядку за місяць до початку роботи ДК. Робота державних комісій (проведення державних екзаменів) тривала в терміни, передбачені графіком навчального процесу та навчальними планами.

Державний екзамен проводився у формі комплексної перевірки знань студентів із дисциплін, передбачених навчальним планом.

Таблиця 15

Результати проведення державних екзаменів випускників денної форми ОКР «Молодший спеціаліст»

Показники	2015-2016н.р.
Абсолютна успішність	100%
Показник якості	72.4 %

Результати державної підсумкової атестації, що проводилася відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію студентів із загальноосвітніх предметів у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка, які навчаються за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого на засіданні Вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 22.09.2012 року, протокол №1, подано в таблиці 16.

Таблиця 16

Результати проведення державної підсумкової атестації із загальноосвітніх предметів

Предмети, що входили до ДПА	Форма, за якою проводилися	Показник якості	Абсолютна успішність
Українська мова	Тестування	69.0 %	100%
Математика	Тестування	53.9 %	100%
Історія України	Усно	62 %	100%
Іноземна мова	Тестування	100 %	100%
Фізика	Тестування	48 %	100 %
Біологія	Тестування	94.4 %	100 %
Усього		**66.0 %**	**100%**

Атестат про повну загальну середню освіту в 2017 році отримали 100 осіб.

Згідно з рішеннями Державних екзаменаційних комісій Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка 14-ти студентам-випускникам денної форми навчання (що становить 11%), які повністю виконали освітньо-професійну програму підготовки фахівців ОКР "Молодший спеціаліст", мають більше 75% відмінних оцінок, склали екзамен на відмінно, видано дипломи з відзнакою.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Характеристика викладацького складу

Розбудова системи освіти, її докорінне реформування, відродження українського суспільства, його успішний розвиток на сучасному етапі значною мірою залежить від творчості та професіоналізму викладача й тих умов, які створюються для кожної особистості.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – визначальні чинники, що зумовлюють ефективність функціонування Коледжу як соціально-педагогічної системи.

Систематично проводиться робота з формування кадрового потенціалу Коледжу, що ґрунтується на принципах раціонального поєднання досвідчених та молодих викладачів, регулярному підвищенню кваліфікації, освоєнні нових технологій підготовки фахівців і здійснюється відповідно до чинного законодавства та Положення про Професійно-педагогічний коледж. За останні роки відзначається позитивна динаміка зростання якісного складу спеціалістів вищої категорії, підвищення

рівня стабільності педагогічних кадрів.

У 2017 році навчально-виховний процес у Коледжі забезпечували 37 штатних викладачів, 8 внутрішніх сумісників, 11 – зовнішніх. Серед штатних викладачів – 16 осіб з вищою категорією (43,2%). У тому числі – 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 1 особа – педагогічне звання «викладач-методист». Отже, відсоток викладачів із вищою категорією і педагогічними званнями за основним місцем роботи становить 43,2%.

Освітній процес у Коледжі (з урахуванням зовнішніх і внутрішніх сумісників) забезпечують 21 викладач із вищою категорією, що становить 37,5%.

На сьогодні в Коледжі функціонують 7 предметно-циклових комісій (ПЦК), які очолюють викладачі з вищою та І категоріями: ПЦК математичних, природничо-наукових дисциплін, ПЦК гуманітарних дисциплін, ПЦК соціальних та економічних дисциплін, ПЦК професійної освіти, ПЦК технологічної освіти, ПЦК професійно-педагогічної підготовки, ПЦК фізичного виховання.

Характеристику викладацького складу подано в таблицях.

Таблиця 17

Якісний і кількісний склад

Всього викладачів	**З вищою освітою**	**Кваліфікаційна категорія**				**Педагогічне звання**		**Науковий ступінь**	**Відмінник освіти України**	**Кількість викладачів пенсійного віку**
		Вища категорія	**І категорія**	**ІІ категорія**	**Спеціаліст**	**Старший викладач**	**Викладач-методист**	**Кандидат пед. наук**		
Штатних	37	16 43,2%	11 29,7%	5 13,5%	5 13,5%			1		6
Внутрішніх сумісників	8	4 50%	1 12,5%	1 12,5%	2 25%			-		1
Зовнішніх сумісників	11	1 9,1%	2 18,2%	3 27,3%	5 45,5%			-		-
РАЗОМ	**56**	**21 37,5%**	**14 25%**	**9 16,1%**	**12 21,4%**			**1**		**7**

Таблиця18

Викладачі, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»

№ з/п	**Предметно-циклова комісія викладачів**	**ПІБ викладачів**	**Рік закінчення**	**Примітка**
1.	Математичних, природничо-наукових дисциплін	Сорока Валерій Вікторович	2011	
		Буц Людмила Вікторівна	2013	
		Синиця Ніна Олексіївна	2012	
2.	Гуманітарних дисциплін	Карась Олена Дмитрівна	2013, 2016	внутрішній сумісник
		Сорока Оксана Леонідівна	2016	
		Усок Олена В’ячеславівна	2016	
3.	Фізичного виховання	Гаркавина Сергій Михайлович	2015	
4.	Соціальних та економічних дисциплін	Чмирков Микола Юрійович	2009	
5.	Професійної освіти	Геращенко Неля Миколаївна	2005	
		Горєлий Руслан Петрович	2007	
		Шилко Сергій Олексійович	2007, 2017	внутрішній сумісник
		Дига Валентин Іванович	2013	
6.	Технологічної освіти	Гаврилов Іван Петрович	2006, 2017	внутрішній сумісник
		Заїка Олексій Михайлович	2017	внутрішній сумісник

Таблиця 19

Загальна характеристика викладачів Коледжу за стажем педагогічної роботи

Загальна кількість штатних викладачів	Стаж педагогічної роботи			
	до 3-х років, %	***3 – 10 років, %***	***10 – 20 років, %***	***понад 20 років, %***
37	1 особа – 2,7%	14 осіб – 37,8 %	10 осіб – 27%	12 осіб – 32,4%

Таблиця 20

Загальна характеристика викладацького складу Коледжу за віком

Рік	*Всього викладачів*	*У т.ч.*					*Із них пенсійного віку*
		До 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2017	37	21 56,8%	7 18,9%	2 5,4%	4 10,8%	2 5,4%	6 16,2%

Таблиця 21

Середній вік штатних викладачів за предметно-цикловими комісіями

Назва предметних (циклових) комісій	**Середній вік працівників (роки)**
Предметно-циклова комісія професійної освіти	47
Предметно-циклова комісія фізичного виховання	43
Предметно-циклова комісія професійно-педагогічної підготовки	35
Предметно-циклова комісія соціальних та економічних дисциплін	44
Предметно-циклова комісія математичних, природничо-наукових дисциплін	38
Предметно-циклова комісія гуманітарних дисциплін	36
Предметно-циклова комісія технологічної освіти	42

Дані таблиці свідчать, що наймолодші за віком працівники забезпечують роботу таких предметно-циклових комісій:

- соціальних та економічних дисциплін;
- математичних, природничо-наукових дисциплін;
- гуманітарних дисциплін.

Середній вік педагогічних працівників Коледжу – 40 років.

Якісний і кількісний склад педагогічних працівників Коледжу дозволяє забезпечити виконання завдань щодо професійної підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі знань.

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до нормативних вимог з орієнтацією на пріоритети використання інноваційних технологій в освітньому процесі. Курси підвищення кваліфікації, згідно з перспективним планом, педагоги проходять відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 за № 930 (зі змінами).

Таблиця 22

Курси підвищення кваліфікації у 2017 році

№	**ПІБ**	**Посада**	**Напрям підготовки**
Сумський державний університет Факультет підвищення кваліфікації викладачів			
1.	Дворянова Тетяна Олександрівна	Викладач англійської мови	«Англійська мова»
2.	Ковальова Ольга Іванівна	Викладач математики та інформатики	«Математика та інформаційні технології»
3.	Колтакова Милана Юріївна	Викладач економічних дисциплін	«Фінанси і кредит»
4.	Синиця Ніна Олексіївна	Викладач математики та інформатики	«Математика та інформаційні технології»
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки			
1.	Гаврилов Іван Петрович	Завідувач відділення технологічної освіти, викладач за сумісництвом	«Фізика та астрономія»
2.	Сорока Валерій Вікторович	Викладач фізики	«Фізика та астрономія»
3.	Сидоренко Оксана Миколаївна	Викладач історії	«Історія»

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка			
1.	Бикова Тетяна Борисівна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
2.	Геращенко Неля Миколаївна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г)
3.	Скрипник Ірина Вікторівна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю Дошкільна освіта

Атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до нормативних вимог шляхом поетапного виконання плану: вивчення системи роботи педагогічних працівників через відвідування занять, виховних та позааудиторних заходів, у тому числі відкритих; аналіз внутрішньоколеджного контролю, з'ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни викладачів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними методичними доробками педагогів; вивчення досвіду роботи викладачів з обдарованою молоддю.

Рішенням атестаційної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (Протокол №4 від 31.03.2017 року) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» Карась Олені Дмитрівні.

Рішенням атестаційної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (Протокол №4 від 31.03.2017 року) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» Буц Людмилі Вікторівні, Дворяновій Тетяні Олександрівні, Ребченку Олександру Мефодійовичу, Синиці Ніні Олексіївні, Сороці Валерію Вікторовичу, Чмиркову Миколі Юрійовичу, Ювченко Тетяні Михайлівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачу фізики Гаврилову Івану Петровичу, викладачам фахових дисциплін Горєлому Руслану Петровичу, Шилку Сергію Олексійовичу.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач» викладачу української мови Туряниці Зої Василівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач» викладачу математики Федченко Любові Іванівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії атестації на відповідність займаній посаді директору Ребченку Олександру Мефодійовичу та заступнику директора з навчально-виховної роботи Туряниці Зої Василівні.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Забезпечення шкільними підручниками, навчально-методичною та довідковою літературою

Бібліотечний фонд Коледжу налічує 31765 примірників, із них:

- підручників – 4744;
- навчально-методичної та довідкової літератури –17785;
- художньої літератури – 10237.

Забезпеченість підручниками дисциплін загальноосвітнього циклу становить 56 % (10 кл. – 72 %, 11кл. – 46 %), навчально-методичною та довідковою літературою фахової підготовки – 71 %.

Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою спеціальностей:

015.20 Професійна освіта (Транспорт) – 91 %;

015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 59 %;

015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) – 94%;

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 57%;

012 Дошкільна освіта – 28%;

072 Фінанси, банківська справа та страхування – 58%;

014.11 Середня освіта (Фізична культура) – 31%.

Студенти-сироти забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою на 100%.

Проводиться щорічна акція «Подаруй бібліотеці книгу!».

Із метою створення умов для ефективного використання інформаційно-бібліотечних ресурсів та покращення бібліотечного забезпечення користувачів зі школами міста укладено угоди про співпрацю.

Організовано постійну взаємодію та співпрацю з науковою бібліотекою Університету. Діяльність бібліотеки Коледжу та наукової бібліотеки Університету спрямовано на гуманізацію навчально-виховного процесу й духовне становлення студентів, проведення інформаційної та довідково-бібліографічної роботи.

Студенти Коледжу є користувачами бібліотеки Університету (видано читацькі квитки). Бібліотекарі наукової бібліотеки Університету надають індивідуальні консультації студентам Коледжу.

Бібліотека Коледжу є інформаційним та культурно-просвітницьким осередком. Тут проводяться позанавчальні заходи, зустрічі у літературній вітальні, організовуються тематичні виставки та відкритий перегляд літератури і статей з періодичних видань до ювілеїв письменників та поетів, громадських діячів.

Протягом року проведено ряд позанавчальних виховних заходів – зустрічей у літературній вітальні: «Революційні події 1917-1921 років у літературі постмодернізму»; «На хресті слова розіп'ятий» (з нагоди 130-річчя від дня народження Євгена Маланюка); «О мово, українська! Хто любить її, той любить свою Україну!» (з нагоди Міжнародного дня рідної мови); «Беру «Кобзар» у свої руки, немов святий щоденний хліб» (Шевченківські читання); «Іван Мазепа: подвиги і заслуги в ім'я України» (з нагоди 330-річчя обрання Івана Мазепи гетьманом України); «Син Подільської землі, співець її краси і слави» (з нагоди 105-річчя від дня народження Михайла Стельмаха); «Минуще все, лиш слово не мине» (з нагоди Дня української писемності та мови); «...З порога смерті...» (долі письменників-жертв сталінських репресій: Микола Вороний, Михайло Драй-Хмара, Олена Журлива, Микола Зеров, Микола Куліш, Валер'ян Підмогильний, Михайло Семенко та ін.); «Антологія Ю. Лавриненка «Розстріляне відродження»»; «Неспокій і талант — два крила долі поета-пісняра Андрія Малишка» (з нагоди 105-річчя від дня народження); «Джерело чистої душі Григорія Сковороди» (з нагоди 295-річчя від дня народження); Поетичний віночок «Нема у світі цвіту гарнішого над маківочку, нема ж кого ріднішого над матіночку» (до Дня матері); історична година «Українська державність»; екскурсія до бібліотеки студентів коледжу «Книга – твій друг і помічник»; читацька конференція «Незабутні сторінки народного героїзму»; інформаційна година «Ми роду козацького діти»; літературний портрет письменника-земляка М. Стовбіна «Якщо душа у згоді з совістю» (до 85-річчя від дня народження); усний журнал. «Скажемо СНІДу: Ні!»; дні ретро-книги «Цими книгами захоплювалися ваші батьки».

Студенти та викладачі коледжу мали можливість переглянути тематичні виставки та відкритий перегляд літератури, періодичних видань та газет до ювілеїв письменників: «Доба визвольних змагань» (до 130-річчя Євгена Маланюка); «Лабораторія фантастики» (до 95-річчя С. Лема); «Загадки Агати Крісті»(до 125-річчя письменниці); «Історія – моє життя» (до 150-річчя С. Скляренка); «Доки народ живе, живе і його мова» (до 150-річчя М. Грушевського); «Політичний діяч і письменник» (до 110-річчя Івана Багряного); «Музична абетка великого композитора» (до 265-річчя Д. Бортнянського); «Сріблиста ясність поетичної мови» (до 135-річчя І. Кочерги); «Перший русич у Галичині» (до 205-річчя М. Шашкевича); «Видатний мислитель-гуманіст» (до 200-річчя Ф. Достоєвського); «Моральні цінності у поєднанні з рідною землею» (до 80-річчя М. Сингаївського); «Полтавщина – моя ненька» (до 85-річчя Г. Тютюнника); «Видатний діяч української культури» (до 175-річчя М. Старицького); «Якщо душа народилася крилатою» (до 125-річчя М. Цвєтаєвої); «Сонця і правди сурмач» (до 105-річчя А. Малишка); «Син землі подільської» (до ювілею М. Стельмаха); «Талант великої сили і краси» (до 120-річчя А.Головка); «Геній Слобожанщини» (до 295-річчя Г. Сковороди); «85-им роковинам Голодомору 1932-1933 років в Україні – геноциду Українського народу присвячується»; «Україна у моєму серці» (присвячена Дню захисника України);

У читальній залі бібліотеки коледжу розміщено постійнодіючі виставки та відкритий перегляд літератури, періодичних видань та газет: «Нас було тільки триста...», «Злилися воєдино однині...»,

«Молодь у боротьбі за відновлення української державності: Революція на граніті. Помаранчева революція. Революція Гідності», «Україна – країна гідності і свободи»; «Мужність і відвага крізь покоління», «Мово моя барвінкова, диво моє калинове!»; «Українська мова! Не загинула вона у течії віків»; «Люди праці»;«Мати – Берегиня родинного вогнища»; «Чорнобиль не має минулого часу»; «СНІД – рана людства»; «Права людини в інформаційному суспільстві»; «Ні!» Насильству».

Виховна, спортивно-масова та спортивно-оздоровча робота.

Основні напрямки виховної роботи в коледжі.

Виховну роботу в навчальному закладі у 2017 році здійснювали відповідно до таких напрямків:

1. Громадянське виховання:

- Урок Соборності «Соборність України – від ідей до життя»;
- тематичні уроки пам'яті: «Крути – трагедія і гордість України»; «Трагедія народу – трагедія людства. Скорботні дні 30-х років»;
- виховні години у форматі «круглого столу»: «Трагічні сторінки історії українського народу» (у з'язку з 80-ми роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років); «Конституція – джерело державності»; «Публіцистична, наукова та громадсько-політична діяльність Грушевського, Вінниченка, Петлюри, інших батьків української державності початку ХХ століліття»;
- тематична виховна година «Конституція – основа моєї держави»;
- інформаційна година «Роковини Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938»;
- інформаційні хвилини :«21 вересня – Міжнародний день миру»; «18 травня – День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу»;
- студентська наукова конференція «Початок національного відродження»;
- тематичні дебати «Ця палата вважає, що мир є результатом війни»;
- кінолекторії з подальшим обговоренням: «Українська революція 1917-1921 років: причини, наслідки та уроки»; «Український державотворчий процес»; «Реабілітовані історією», «Із забуття в безсмертя...», «Політичні репресії – трагічна доля народу України» (у з'язку з 80-ми роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років); «З історії першої Конституції»; «Європа – наш спільний дім»;
- участь у міському фестивалі-конкурсі «День Європи»;
- творчий студентський проект «Буремні роки 1917-1921 років у житті та творчості українських письменників»;
- вікторина «Конституцію вивчаємо, пам'ятаємо і поважаємо»;
- участь у громадській акції Потягу Єднання України «Труханівська Січ»;
- тематичні газети: «Соборність України: символ свободи та єднання України»; «Крути – символ героїзму і відданості нашого юнацтва і символ національної трагедії»;
- інфомаційний вісник «Світове щастя неможливе без миру на землі»;
- літературний бюлетень «Українські письменники – жертви Великого терору 1937-1938 років»;
- тематична газета «Конституція України: вимір історії та часу»;
- тематична виставка творчих студентських робіт «Вірні сини й дочки українського народу»;
- тематична експозиція «Революція на граніті – Свято Воскресаючого духу» (кабінет суспільних дисциплін).

2. Морально-етичне виховання:

- перший урок «Які це – європейські цінності?»;
- тематична виховна година у форматі «круглого столу» «Мартін Лютер і народження протестантизму»;
- годину спілкування «Релігійна толерантність – основа демократичного суспільства»;
- усний журнал «Реформація та її вплив на розвиток людства»;
- інформаційні хвилини: «1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку», «Толерантність як шлях до Європи»;
- вікторина «Скарбничка спостережливих та допитливих» (до Дня толерантності);
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок»;
- міні-флешмоб «Нам добре разом»;
- тематична газета «2017 рік – рік Японії в Україні»;
- виставка студентських робіт «Картина толерантності»;
- фотовиставка «Щасливі миті життя»;
- арт-акція «Якого кольору толерантність? Квітка толерантності»;

- акції: «Кульки щастя»,«Топ добрих справ»,«Батл професій», «Толерантність врятує світ» (толерантні побажання), «Сильні духом», «Назустріч мрії», «День щастя в коледжі», «Турбота», «Хай живе надія» (до Дня інваліда), «З добрим ранком, ветеране!», «Ветеран живе поруч».

3. Естетичне виховання:

- зустріч у форматі «круглого столу» «Японія – країна світанкового сонця»;
- конкурси: «Містер коледжу», «Міс коледжу», «Міс університету – 2017», «Нумо, першокурснику!»;
- квіткові фантазії (майстер-клас) «Осінній букет для тих, хто оберігає мир!»;
- кінолекторії: «Вшануємо подвиг тих, хто у нацистському рабстві переміг смерть» (з нагоди Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів); «На краю Землі. Японія»;
- фестиваль команд КВК коледжу;
- театралізоване дійство «На святого Миколая»;
- концертно-розважальна програма «Весна, жінка, кохання», «У гостях у казки»;
- участь у міському святі «Глухівська масляна»;
- літературніа газети: «Творчість Андрія Малишка — золота сторінка в історії української літератури»; «З Днем Святого Валентина», «Студентська весна-2017», «Михайло Стельмах видатний художник слова»,«Поетичні доробки студентів коледжу»; «Я мовою своєю буду говорити, я щастя, миру хочу. І на тім стою»;
- виставка валентинок «Душа душу чує, а серце серцю вість подає»;
- виставка студентських малюнків «В щасливі дні і дні сумні іду в дитинство до Тараса...» (Шевченківські дні);
- виставка виробів декоративно-ужиткового мистецтва студентів коледжу;
- виставка студентських композицій «Новорічні та Різдвяні фантазії»;
- акції: «День вишиванки у коледжі», «Іграшка від Святого Миколая».

4. Національно-патріотичне виховання:

- тематична виховна година «Історія національної символіки України»;
- тематичний урок пам'яті «Кривава ціна українського хліба 1932-1933 років»;
- уроки патріотизму: «Відповідь нескоренного народу» (присвячений 75-річчю від початку формування Української повстанської армії); «26 лютого – День початку кримського спротиву»;
- уроки мужності: «Партизанськими стежками», «Їх подвиг – безсмертний»;
- зустріч у форматі «круглого столу» «Гетьман Іван Мазепа: у пошуках історичної об'єктивності»;
- інформаційна година «Операція «Захід». Депортація населення Західної України у відділені райони СРСР»;
- інформаційна хвилина «21 вересня – Міжнародний день миру»;
- поетичний марафон «Ну що б здавалося слова...» (до Дня української писемності та мови);
- кінолекторій «Іван Мазепа – видатний український історичний діяч»;
- вікторина «Іван Мазепа в історичній пам'яті України»;
- дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура»;
- фестиваль української пісні, поезії і прози «Свята Покрова»;
- участь у міському фестивалі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проектів «Врятувати від забуття»;
- екскурсія у Спадщанський ліс «Партизанськими стежками»;
- конкурс творчих студентських робіт, присвячених державній символіці України «Мій стиль – моя Україна»;
- виставка студентських рефератів та творчих робіт студентів «Іван Мазепа: державотворець і воїн»;
- мистецька виставка пам'яті «Три колоски, закуті дротом» (малюнки та емблеми);
- виставки студентських малюнків: «Партизанськими стежками», «Ми за мир!», «Героям слава!»;
- літературна газета «Іван Мазепа – герой України»;тематичні газети: «Територія терору. Операція «Захід»; «Визволення України від фашистських загарбників»;
- літературна газета «Великий українець Григорій Сковорода. 295-річчю присвячується»;
- тематичні газети: «20 лютого – День героїв Небесної Сотні; «Рівноапостольні Кироло і Мефодій. Брати-просвітителі – першовчителі слов'янства» (з нагоди Дня української писемності та мови);
- художньо-поетичний калейдоскоп «Мово моя калинова...» (до Дня української писемності та мови);

- бібліографічний огляд«Образ Івана Мазепи в художній літературі»;
- тематичні виставки в кабінеті суспільних дисциплін: «Революція Гідності», «Злочин, якому немає прощення», «За Україну, за її єдність, за честь і славу, за народ!», «1939-1945. Мужність і відвага крізь покоління», «Україна пам'ятає, світ визнає»;
- акція «Лист солдату в АТО».

5. Трудове виховання:

- тематична конкурсна програма «Кращий за професією»;
- тематична виховна година «Земний уклін працівникам землі»;
- літературно-музичне свято «Учителю, перед іменем твоїм дозволь покірно стати на коліна»;
- літературна газета «Ми вдячні їм за їхній труд»;
- акції: «Подаруй бібліотеці книгу»; «Затишок».

6. Родинно-сімейне виховання:

- музично-розважальні програми: «І буде варт на світі жить, як матимеш кого любить» (з нагоди Дня Святого Валентина); «З любов'ю про жінку» (з нагоди Міжнародного дня прав жінок і миру);
- участь у міському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді (1, 2 місця);
- виставка студентських малюнків «Мама – це радість, Мама – це свято, Мама – це пісня, це сонячний світ! Мама – найкраща людина у світі!»;
- тематична газета «Українське законодавство про сім'ю».

7. Екологічне виховання:

- зустріч з учасниками ліквідації аварії на ЧАЕС «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської»;
- тематичнимй урок пам'яті «І гіркота пече полинна»;
- перегляд фільму з подальшим обговоренням «Безмежжя Всесвіту й холодний блиск зірок... Їх загадковість манить й спокушає»;виставка студентських творчих робіт (реферати, малюнки, прозові та поетичні твори) «Нехай полин, трава-чорнобиль, не стане більше іменем біди»;
- виставку студентських малюнків «Земле, моя всеплодющая мати» (з нагоди Всесвітнього дня Матері-Землі);
- фотовиставка «У всякої пташки свої замашки»;
- тематичні газети: «26 квітня – День Чорнобильської трагедії», «Ліс – легені планети», «Вода – це життя»;
- акції: «Шпаківня», «Квітуй, Україно», «За чисте довкілля», «Посади дерево і збережи його», «Зробимо Україну чистою разом», «Чиста Україна – чиста Земля».

8. Фізичне виховання:

- Олімпійський тиждень;
- Олімпійський урок;
- участь у міському Дня фізичної культури і спорту;
- спортивне свято «Нумо, дівчата»;
- військово-спортивне свято «Нумо, хлопці»;
- спортивні змагання «Веселі старти»;
- баскетбольні турніри: (коледж-університет) «Пам'яті Героїв Небесної Сотні», « До Дня Захисника України»;
- День цивільного захисту в коледжі.

9. Формування здорового способу життя:

- зустріч у форматі «круглого столу» «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя...»;
- інформаційна хвилина «Профілактика ракових захворювань»;
- тематичні бесіди: «Куріння і здоров'я», «Що таке наркоманія», «Алкоголь – викрадач розуму», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Подумай: чи справді тобі це потрібно?», «Здоровим бути модно»;
- кінолекторій «Збережи своє життя. ВІЛ/СНІД»;
- тренінг «Правда про СНІД!»;
- участь у міському конкурсі соціальної реклами серед молоді «Майбутнє – без шкідливих звичок»;
- участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Ми за тверезе життя»;
- зустріч студентів з лікарем-фтизіатром «Профілактика туберкульозу. Це треба знати всім»;
- зустріч студентів з лікарем-інфекціоністом «Шляхи зараження СНІДом»;

- зустрічі студентів з провідним фахівцем Глухівського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Профілактика СНІДу», «Планування сім'ї»;
- санбюлетні: «Профілактика простудних захворювань. Загартування організму» (січень), «Профілактика ракових захворювань» (лютий), «Профілактика туберкульозу» (березень), «Я за здоровий спосіб життя» (квітень), «Вплив куріння на організм людини» (травень), «Ні – тютюну, алкоголю, наркотикам» (червень), «Профілактика серцево-судинних захворювань» (вересень), «Профілактика ракових захворювань» (жовтень), «Профілактика діабету», «Профілактика грипу та ГРВІ» (листопад), «Небезпека ВІЛ інфекції \ СНІДу» (грудень);
- виставка студентських плакатів «Скажемо СНІДу: «Ні!»;
- акції: «Цукерка – замість цигарки», «Червона стрічка», «Серце до серця».

10. Формування правової культури:

- інформаційна година: «Всеукраїнський тиждень права»;
- години спілкування: «Насильство, вмій захистити себе», «Права і обов'язви в нашому житті», «Різні але рівні», «Закон та право для всіх єдині», «Ми і закон», «Захисний вплив закону на життя людини», «Поведінка і закон», «Права дитини», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Пустощі й кримінальна відповідальність», «Закони в нашому житті», «Взаємні права та обов'язки батьків і дітей», «Актуальні питання забезпечення прав і свобод людини в Україні», «Я – громадянин України. Я маю право на...», «Конституція – основа моєї держави»;
- бесіди «Твоя правова культура», «Доброта та жорстокість», «Закон і ми», «Торгівля людьми як проблема порушення прав людини», «Мораль і право, право і закон», «Девіантна поведінка: фактори ризику, форми прояву»;
- тренінг-дискусія «Ксенофобія. Расизм. Ґендерні стереотипии. Стереотипи та їх роль у житті людини і суспільства»;
- зустріч студентів з інспектором Глухівського відділу поліції ГУНП в Сумській області «Вчинок – відповідальність»;
- тренінги: «Насильство у студентському середовищі. Як подолати агресію?», «Скажемо насиллю – НІ!», «Життя як найбільша цінність»;
- тренінг-дискусія «Ксенофобія. Расизм. Ґендерні стереотипии. Стереотипи та їх роль у житті людини і суспільства»;
- хвилини спілкування: «Жорстокість і насилля стали нормою?», «Умій себе захистити від насильства»;
- вікторина «Кращий знавець правил дорожнього руху»;
- конкурсу творів-есе на тему «Ми проти насильства»;
- роз'яснювальна робота «Як уберегтися від шахраїв»;
- анонімне анкетування «Взаємини в сім'ї»;
- робота анонімної скриньки Довіри;
- зустріч з представниками Глухівського відділення поліції ГУНП в Сумській області на тему «Права та обов`язки. Відповідальності за скоєні правопорушення»;
- тематичний бюлетень «Всеукраїнський тиждень права. Права людини: історія і сучасність»;
- виставка студентських малюнків «Безпека дорожнього руху очима студентів»;
- творчі студентські проекти «Світ без насильства»;
- стіннівка «Історія акції «16 днів проти насильства»;
- тематична газета на правову тематику «Стоп!!! Насильству над жінками»;
- буклети для студентів та батьків «Стоп насильству!»;
- акції: «Біла стрічка» (символом проти всіх форм насильства над жінками), «16 днів проти насильства».

Волонтерська діяльність.

Під час виховання молодого покоління окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність, яка здійснюється в інформаційно-просвітницькому, трудовому, патріотичному, соціальному, охоронно-захисному напрямках.

Протягом календарного року волонтери коледжу брали участь у численних заходах.

1. Шили спецодяг для воїнів АТО під керівництвом викладача Т. Бикової.

2. Провели акції:

- «Подаруй бібліотеці книгу» (з нагоди Міжнародного дня дарування книжок (14 лютого)).
- «Серце до серця» (з 09 березня по 09 квітня), у ході якої було зібрано кошти для закупівлі

обладнання для лікування дітей із вадами зору. У межах акції було проведено благодійний розпродаж побутових речей, м'яких іграшок, прикрас із бісеру, сувенірів, виготовлених студентами коледжу під керівництвом викладачів В.Сєврюкової, Т. Бикової, С. Дехтярьової. Волонтери коледжу зібрали 306 грн.

- «З добрим ранком, ветеране!» (9травня).

- «Хай живе надія»: волонтерами 31ДО, 11ФВ та 11ДО груп, під керівництвом викладача Т. Ювченко, було підготовано конкурсно-розважальну програму для дітей-інвалідів (до Міжнародного дня захисту дітей (01 червня). За активну участь у конкурсах діти отримали призи та м'які іграшки, виготовлені власноруч студентами коледжу під час виробничої практики.

Традиційними стали акції: «Забуті могили» (волонтери 41 Тр групи доглядають за могилами ветеранів війни та педагогічної праці С. Бадуліна, П. Касатова, С. Кочмарика на Вознесенському кладовищі) та «Турбота» – благодійна діяльність до Дня людей похилого віку (опіка ветеранами педагогічної праці, що здійснюють волонтерські загони кожної групи). Волонтери: О. Целуйко, О. Півторацький (21 Тр група) та А. Тарасенко (21 ТП група) допомагали на присадибній ділянці пенсіонерці ВалентиніТабалі.

Щороку студенти-волонтери беруть активну участь в акції «З добрим ранком, ветеране» (до Дня Перемоги, до Дня працівників освіти): вітають ветеранів зі святами, надають допомогу по господарству та запрошують відвідати урочистості з нагоди свят у коледжі.

Волонтерськими групами створюється затишок у стінах навчального закладу та на прилеглій території під час проведення акцій «Квітуй, Україно!», «Довкілля».

Студенти Коледжу взяли активну участь у благодійних акціях збору коштів для М. Бушнєва (на пересадку нирки – 654 грн.), для хворої мами студентки 21ТЛС групи Тетяни Усик (800 грн.), для хворої дитини студентки 31Ф групи Тетяни Буданової (585 грн.).

На рівні закладу проходять безстрокові акції для учасників АТО:

- благодійна акція «З вірою в серці», спрямована на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО;

- акції «Милосердя», «Ми – разом», «Напиши листа солдату», спрямовані на допомогу пораненим військовим;

- благодійні ярмарки на підтримку учасників антитерористичної операції;

- студенти активно брали участь в акціях «Сто добрих справ», «Герої живуть поряд», які проходили із залученням представників громадських організацій.

Так студентами та педагогами коледжу було зібрано кошти на допомогу пораненому бійцю – батьку студентки 31 ТЛ групи Ющенко Вікторії у розмірі 2000 грн.

Благодійна діяльність волонтерів реалізується і під час при підготовки до акції «Хай живе надія» (до Міжнародного дня інвалідів – 3 грудня). Цей день є нагадуванням людству про його обов'язок виявляти турботу і милосердя до людей з особливими потребами.

Акція «Свято» проводиться з нагоди Дня Святого Миколая для дітей студентів та працівників нашого коледжу.

З метою популяризації своєї діяльності волонтери випускають звітні інформаційні газети, що сприяє залученню інших студентів до доброчинних акцій та допомоги тим, хто цього потребує.

Роль і місце студентського самоврядування в системі функціонування ВНЗ

Студентське самоврядування бере активну участь у житті коледжу. Метою його діяльності є створення умов для самореалізації студентів і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї діяльності. Робота органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, підвищення їх соціальної активності.

Для організації роботи серед членів студентського самоврядування створено окремі сектори.

Члени **сектору фізичної культури** допомагали в організації участі студентів коледжу у міських заходах до Дня фізичної культури і спорту «Спорт – це сила і краса», міської спартакіади з різних видів спорту, надали допомогу в організації і проведенні Олімпійського тижня та Олімпійського уроку, військово-патріотичної гри «Джура», спортивних змагань: «Козацький гарт», «Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчата!», змагання «Веселі старти», «Естафета мужності» та ін.

Інформаційний сектор та сектор редколегії організовують випуск святкових газет, а саме: з нагоди Дня працівників освіти, Дня української писемності і мови, до Дня студента, до Міжнародного дня миру, до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана, з нагоди визволення України від фашистських загарбників, Дня українського козацтва, Дня автомобіліста та дорожника, газет на правову тематику, санбюлетнів.

Члени **санітарно-побутового сектору** організовують прибирання аудиторій коледжу та прилеглої території. Було проведено акції: «Затишок», «Шпаківня», «Квітуй, Україно», «Чисте довкілля».

Сектор дисципліни й порядку організовує роботу чергових на перервах, розглядає на засіданнях поведінку студентів, що порушують дисципліну під час навчальних занять, на перервах та в гуртожитку.

Сектор дозвілля відповідає за позанавчальне життя студентів коледжу: організовує екскурсії до Довженкової світлиці, міських музеїв, Національного заповідника «Глухів», місцями бойової та партизанської слави; залучає студентів коледжу до роботи в гуртках технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, художньої самодіяльності.

Члени **волонтерського сектору** організовують роботу волонтерів коледжу. Було проведено акції: «Сильні духом», «Назустріч мрії», «Іграшка від Святого Миколая», «День щастя в коледжі», «Турбота», «Хай живе надія» (до Дня інваліда), «З добрим ранком, ветеране!», «Ветеран живе поруч» «Доброго ранку, ветеране!», «Лист солдату в АТО», «Проти насильства над жінками», «День толерантності», «Скажи СНІДу: НІ!». Допомагають також у проведенні конкурсно-розважальних програм для дітей-інвалідів районного терцентру та міського реабілітаційного центру.

Члени **наукового сектору** є організаторами студентських конференцій, круглих столів, тренінгів. Вони беруть участь у щорічній звітній науково-практичній конференції студентів та магістрантів «Наука у молодіжному вимірі», Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток» та ін.

Сектор культури бере участь в організації позанавчальних виховних заходів: фестивалів української пісні, прози і поезії «Свята Покрова», військово-патріотичної пісні «Пам’ять жива»; конкурсів: «Нумо, першокурснику», «Міс коледжу», «Містер коледжу»; театралізованого свята до Дня Святого Миколая, новорічного ранку для дітей студентів та працівників коледжу «У гостях у казки» та ін.

Члени **навчального сектору** надають допомогу студентам, які не встигають у навчанні, організовують Дні самоврядування.

Отже, діяльність студентського самоврядування Коледжу активізує громадську активність студентської молоді, чим наближає їх до реального життя.

Спортивні здобутки студентів коледжу.

Організація масового спорту здійснюється відповідно до календарного плану спортивних заходів. У коледжі організовано роботу спортивних секцій: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, шахи, фітнес.

Студенти залучені до занять у ДЮСШ і спортивних клубах міста. Різними видами фізкультурно-спортивної роботи займається 238 студентів.

На базі навчального закладу протягом року проводились змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, з ФП; спортивні свята: «Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчата!», «Веселі старти», дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура», «Виховання по-самурайськи» та ін.

Студенти коледжу неодноразово ставали переможцями та призерами спортивних змагань різного рівня.

Виступи команд коледжу у міській спартакіаді:

- лижні гонки (лютий 2017) – І місце
- волейбол чол. (березень 2017) – ІІІ місце
- волейбол ж. (березень 2017) –ІІІ місце
- баскетбол (юнаки) (квітень 2017) – IV місце
- баскетбол (дівчата) (квітень 2017) – ІІІ місце
- легка атлетика (травень 2017) – І місце
- легкоатлетичний крос (жовтень 2017) – І місце
- футбол (жовтень 2017) – ІІ місце
- настільний теніс (юнаки) (листопад 2017) – ІІІ місце
- настільний теніс (дівчата) (листопад 2017) – IV місце

Серед 17 команд ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації області у 2016-2017 навчальному році Професійно-педагогічний коледж посів 5 загальне місце з результатами:

- легкоатлетичний крос – ІІ місце
- лижні гонки – І місце
- волейбол (дівчата) – ІІ місце
- легка атлетика – IV місце

- футбол (юнаки) – VIII місце

Студенти навчального закладу успішно виступили на спортивних змаганнях різних рівнів, а саме:

Зальотов Артур має спортивні досягнення за 2017 рік:

- срібний чемпіон України з жиму штанги лежачи серед юніорів та дорослих (*лютий 2017 р.*);
- чемпіон світу з пауерліфтингу серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг, виконав норматив майстра спорту України міжнародного класу з пауерліфтингу (*Литва, травень 2017р.*);
- чемпіон Європи з класичного жиму штанги лежачи серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг з результатом 197.5 кг (*Фінляндія, серпень 2017р.*);
- чемпіон Європи серед юніорів з жиму штанги лежачи з результатом 280 кг (*Іспанія, жовтень 2017р.*).

Гречаник Олексанндр має спортивні досягнення за 2017 рік:

- золотий призер Міжнародного Чемпіонату з боксу в м. Чернігів;
- золотий призер Чемпіонату міста Глухова з боксу;
- золотий призер Загального Чемпіонату України з боксу в м. Харків;
- золотий призер Турніру сильніших боксерів України;
- золотий призер Чемпіонату України з боксу в м. Чернівці;
- бронзовий призер Чемпіонату Європи з боксу в м. Альбена (Болгарія);
- бронзовий призер Чемпіонату України з боксу в м. Одеса.

Члени збірної команди області з біатлону: Потапенко Б., Іваницький Д., Єременко А., Милюта П.

Члени збірних команд України: Гречаник О. (бокс), Кузьменко А. (біатлон), Гончаревський В. (біатлон), Боровик Р. (біатлон), Продан Т. (біатлон), Зальотов А. (пауерліфтінг), Самощенко Д. (бойове багатоборство).

Задко Дар'я – майстер спорту з біатлону, Зальотов Артур – майстер спорту з пауерліфтингу міжнародного класу.

Студентка Самощенко Дар'я у м. Харкові (25 серпня 2017 р.) склала іспит на суддю ІІ категорії з бойового двоборства, отримала посвідчення «Інструктора з військово- спортивних багатоборств».

Соціально-побутова сфера і соціальний захист працівників

Діяльність профспілкового комітету Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка здійснюється згідно з Положенням про первинну профспілкову організацію, Статутом профспілки працівників освіти і науки України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» та регламентується планом роботи ПК, розробленим на календарний рік. Питання соціального захисту працівників коледжу, пенсіонерів навчального закладу та студентів є одним із ключових у роботі. Адміністрація навчального закладу та профспілковий комітет створюють усі умови для плідної праці, відпочинку колективу навчального закладу, захищають права й соціальні пільги кожного і є в цих питаннях посередниками між державною владою і трудовим колективом.

За участю представників профспілкового комітету відбувалося погодження педагогічного навантаження, засідання атестаційних комісій з усіх питань атестації робочих місць, погоджувалися графік відпусток, надання матеріальної допомоги членам колективу тощо.

Виробничі, трудові, соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом регулюються Колективним договором, у якому значна увага приділяється питанням охорони праці, що спрямовані на забезпечення здоров'я й працездатності співробітників та студентів в навчально-виробничому процесі. Співробітники, що працюють на роботах зі шкідливими умовами праці, згідно зі встановленими нормативами за рахунок фонду з охорони праці університету забезпечені спеціальним одягом, засобами індивідуального захисту, миючими та дезінфікуючими засобами, аптечками першої медичної долікарської допомоги.

Членам профспілки надавалася допомога та матеріальні заохочення у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем, за сімейними обставинами, на оздоровлення, поховання, а також преміювання.

Науково-методична робота викладачів коледжу

Протягом 2017 року в педагогічній діяльності викладачів коледжу значуще місце займала науково-методична робота, частку якої простежимо на прикладі декількох предметно-циклових комісій.

Колектив предметно-циклової комісії професійно-педагогічної підготовки у 2017 році працював над науково-методичною проблемою «Упровадження інноваційних технологій у викладацькій діяльності», у контексті якої було визначено теми самоосвіти викладачів ПЦК:

- Організація самостійної роботи студентів у процесі підготовки до навчальних занять з дисципліни «Психологія» (Богуца Ю. М.);
- Формування в майбутніх майстрів виробничого навчання готовності до професійного самовдосконалення (Туряниця З. В.);
- Формування національної самосвідомості студентів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу (Біліченко Т. М.);
- Розвиток позитивних емоцій у дітей старшого дошкільного віку засобами психогімнастики (Войтенко І. О.).

Викладачі ПЦК брали участь у наукових конференціях, семінарах, за результатами яких мають публікації:

4) Богуца Ю.М.:

- Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (3 квітня − 26 травня 2017 року); тема доповіді: «Шляхи розв'язання конфліктів у колективі» (Пустова А. І., студ. 21 ДО гр.);
- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід»; тема доповіді: «Нетрадиційні заняття як засіб пізнавального інтересу»;
- статті: «Розвиток критичного мислення студентів у процесі навчання» (збірник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, Глухів − 2017);

5) Біліченко Т. М.:

- участь у звітній науково-практичній конференції студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (3 квітня-26 травня 2017 року); тема доповіді: «Застосування проектної технології у позанавчальній роботі з педагогіки (Самоброд Я.О., студ. 31 Т гр.);
- Всеукраїнські науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів, аспірантів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science» (м. Глухів, 20 квітня 2017 року);
- Міжнародна науково-практична конференція «Вища школа в контексті євроінтеграційних процесів» (м. Черкаси, 26 квітня 2017 року);
- Другі всеукраїнські педагогічні читання, присвячені 295-річчю з дня народження Григорія Сковороди «Діалогічний простір взаємодії суб'єктів освітнього процесу: філософський, соціокультурний і психодидактичний аспекти» (м. Черкаси, 22 листопада 2017 року); тема доповіді: «Проблеми управління пізнавальною діяльністю молодших школярів під час вивчення математики у творчості М.В. Богдановича»;
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід» (21 – 22 листопада 2017 року); тема доповіді: «Науково-педагогічна діяльність М. В. Богдановича під час роботи в Глухівському педагогічному інституті (1958 − 1962 рр.)»;

6) Туряниця З. В.:

- Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (з 3 квітня по 26 травня 3 квітня − 26 травня 2017 року); теми доповідей: «Туристично-краєзнавча робота в дитячому таборі» (Гаврильчук М. О., студ. 31 ФВ гр.); «Особливості організації та проведення творчих конкурсів у ПТНЗ швейного профілю (Іляшевич Ю. С., студ. 11 ТЛС); «Організація екологічного виховання кваліфікованих робітників аграрного профілю» (Воловік А. С., студ. 11 ТПС);
- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід»; тема доповіді: «Упровадження моделі формування готовності до професійного самовдосконалення майбутніх майстрів виробничого навчання в освітньому середовищі професійно-педагогічного коледжу»;
- XI Всеукраїнська науково-практична конференції (звітна) «Науково-практичне забезпечення професійної освіти і навчання», присвячена 25-річчю НАПН України; тема доповіді: «Проектні технології у формуванні готовності до професійного самовдосконалення майбутніх майстрів виробничого навчання»;
- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»; тема доповіді: «Із досвіду впровадження в освітній процес підготовки майстрів виробничого навчання інноваційних технологій»;

- статті: «Використання гри у процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання» (збірник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару, Глухів − 2017));

4) Войтенко І. О.:

- Звітна науково-практична конференція студентів, магістрантів «Наукові дослідження молоді» (3 квітня − 26 травня 2017 року); тема доповіді: «Формування позитивного сприйняття дійсності в дітей дошкільного віку під час перегляду мультфільмів» (Приходько І. Ю., студ. 41 ДО гр.);

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторів та аспірантів «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід»; тема доповіді: «Компетентнісний підхід до практично-орієнтованого навчання в процесі вивчення педагогіки»;

- III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток», тема доповіді: «Особливості розвитку позитивних емоцій у старших дошкільників»;

- V Науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів іноземних мов з «The 21 Century challenges in education and science»; тема доповіді: «Peculiarities of positive emotions development of older preschoolers»;

5) Крученко С. В.:

- Всеукраїнські науково-практичні та науково-методичні семінари, конференції з такими публікаціями: «Сучасні освітні технології. Тренінг – як нова педагогічна технологія» (Всеукраїнський науково-практичний семінар «Формування готовності педагогічних працівників професійних навчальних закладів до професійного самовдосконалення»; Професійно-педагогічний коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 06.10.2016 р.); «Застосування методів, технік та вправ для психологічного супроводу кризових ситуацій» (III Всеукраїнська науково-практична конференція до 25-річчя підготовки спеціальності «Практична психологія»; СумДПУ імені А. С. Макаренка), «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін» (16 −17 лютого 2017 р.); «Створення психологічного комфорту під час використання інноваційних технологій» (Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»; Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка; 6 квітня 2016 р.);

- із метою підвищення кваліфікації практичних психологів брала участь у навчально-практичному семінарі УНМЦ ППСР Національної академії наук України та отримала свідоцтва за модулями:

- Психокорекція психологічної травми у дітей та підлітків;
- Страхи, тривожні розлади, фобії та психологічна допомога дітям і підліткам;
- Психокорекція депривації у дітей засобами структурованої ігрової терапії;
- Теорія і практика Юнгіанської піскової психотерапії.

Науково-методична робота викладачів ПЦК гуманітарних дисциплін

1) Усок О. В.:

- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (6 квітня 2017 року); тези «Роль і місце сугестопедичних знань у формуванні педагогічної майстерності викладача професійного навчання»;

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» (27 − 28 лютого 2017 року); тези «Формування мовного потенціалу в студентів засобами комунікативної компетентності»;

2) Корзюкова Л. П.:

- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (6 квітня 2017 року); тези «Роль самостійної роботи у формуванні особистості фахівця»;

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» (27 − 28 лютого 2017 року); тези «Використання інноваційних технологій у процесі вивчення англійської мови студентами коледжу в контексті компетентнісного підходу до майбутньої професії»;

3) Сорока О. Л.:

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій (м. Глухів, 6 квітня 2017 року); тези «Компетентнісно-орієнтований підхід у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу у професійно-педагогічному коледжі»;

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» (27 − 28 лютого 2017 року); тези «Дослідницька робота студентів коледжу під час вивчення дисциплін гуманітарного циклу в позанавчальній роботі з літератури»;

- конференція «Підготовка майстра виробничого навчання» в Інституті професійної освіти»; тези «Формування дослідницьких умінь майбутніх майстрів виробничого навчання на заняттях з мовно-літературних дисциплін».

- протягом звітного періоду здійснювалася підготовка студентки ІІ курсу Мартусь К. до участі в обласному турі олімпіади з української мови;

- продовжено впровадження в практичну педагогічну діяльність результатів магістерського дослідження щодо з формування дослідницьких умінь студентів на заняттях з із мовно-літературних дисциплін шляхом застосування методу проектів під час вивчення різних тем із української мови, літератури та світової літератури;

4) Дворянова Т. О.:

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» (27 − 28 лютого 2017 року); тези «Фактори, що впливають на формування мотивації до занять з англійської мови»;

5) Карась О. Д.:

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» (27 − 28 лютого 2017 року); тези «Формування культуромовної компетентності на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням)»;

6) Федотенко Л. Г.:

- Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка «Інтеграція науки і освіти: компетентнісний підхід» (27 − 28 лютого 2017 року); тези «Формування лексико-граматичних компетенцій у майбутніх фахівців на заняттях із англійської мови»;

- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 6 квітня 2017 року); тези «Застосування освітніх інновацій на заняттях з англійської мови професійного спрямування».

Результати науково- дослідницької та творчої роботи студентів під керівництвом викладачів ПЦК гуманітарних дисциплін

1. Участь у студентській науково-практичній конференції «Наукові дослідження молоді» (ППК Глухівського НПУ ім. О. Довженка):

- тези «Особливості навчання дітей дошкільного віку англійської звуковимови» (Мажуга Оксана, 31 ДО; науковий керівник – Федотенко Л. Г.);
- тези «Поетична історіософія Тараса Шевченка» (Бокова Дар’я, 11 ТЛ; науковий керівник – Усок О. В.);
- тези «Вічний революціонер. Іван Франко – письменник, поет, публіцист, перекладач, учений, громадський діяч» (Антипенко Аліна, 21 ДО; науковий керівник – Корзюкова Л. П.);
- тези «Експресіонізм у творчості Ф. Кафки» (Кулакевич Олена, 21 Т; науковий керівник – Сорока О.Л.);
- тези «Удосконалення освіти з фізичної культури і спорту» (Колтаков Іван, 11 ФВ; науковий керівник – Дворянова Т. О.);
- тези «Стилістичні функції перифрази в наукових текстах» (Шакотько Ілля, 21 Ф; науковий керівник – Карась О. Д.).

2. Участь у Всеукраїнських читаннях молодих вчених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21stCentury Challengesin Education and Science» (Глухівський НПУ ім. О. Довженка; 20.04.2017р.):

- тези «Бінарні заняття як засіб ефективної організації професійного навчання майбутнього спеціаліста» (Гордієнко Інна 31 Т; науковий керівник – Корзюкова Л. П.;

- тези «Британська система розвитку дошкільної освіти як гідний приклад для наслідування нашою країною» (Бондаренко Марина, 31 ДО; науковий керівник – Федотенко Л. Г.);
- тези «Удосконалення освіти з фізичної культури і спорту» (Колтаков Іван, 11 ФВ; науковий керівник – Дворянова Т. О.).

3. Участь студентів 21 Ф, 21 Т, 21 ТЛ груп у творчому конкурсі «Мій стиль – моя Україна»; керівники – Сорока О. Л., Усок О. В.

4. Дослідницька діяльність студентських творчих груп «Літературна вітальня»; керівники − Сорока О. Л., Усок О. В., Корзюкова Л. П.

Навчальне навантаження викладачів

Відповідно до Положення про Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України № 102 від 15.04.93 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України № 557 від 26.09.2005 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ (зі змінами)», Постанови Кабінету Міністрів України № 643 від 20.04.2007 р. «Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки» та з метою вирішення навчально-методичних і виховних питань діяльності Коледжу тарифікаційна комісія здійснила розподіл педагогічного навантаження таким чином (табл. 13):

Таблиця 13

Навчальний рік	**У групах із підготовки за ОКР «Молодший спеціаліст», які навчаються за державним замовленням**		**У групах із підготовки за ОКР «Молодший спеціаліст», які навчаються за кошти фізичних осіб**	
	годин	**ставок**	**годин**	**ставок**
2015 −2016	28569,6	39,68	1464	2,03
2016 − 2017	29542	41,03	993,6	1,38
2017 − 2018	31932	44.35	720	1.0

Моніторинг якості освіти

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється предметно-цикловими комісіями, відділеннями технологічної і професійної освіти, адміністрацією Коледжу, науково-методичним управлінням (радою) Університету.

Предметом моніторингу якості освіти є результати заліково-екзаменаційних сесій.

Семестровий контроль здійснювався у формі семестрових екзаменів, заліків, диференційованих заліків в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальними програмами.

Таблиця 14

Результати літньої екзаменаційної сесії з предметів загальноосвітньої та професійно-практичної підготовки

з\п	**Назва спеціальності**	**Якісна успішність**	**Абсолютна успішність**	**Прим.**
1	Дошкільна освіта	74.3%	100 %	
2	Технологічна освіта	48.2 %	100%	
3	Фізичне виховання	53,3%	100 %	
4	Професійна освіта (Транспорт)	41,7%	97,7%	
5	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	39,8%	100%	
6	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г)	46,3%	95,8%	
7	Фінанси банківська справа та страхування	65,8%	100%	
Разом		**52,7%**	**99%**	

Державна атестація випускників, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст» та «Кваліфікований робітник», здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка,

Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту.

Державна підсумкова атестація студентів, які навчаються за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти, із загальноосвітніх предметів здійснювалася відповідно до Законів України «Про загальну середню освіту», Положення про державну підсумкову атестацію із загальноосвітніх предметів за напрямами та спеціальностями 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г), 015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 014.10 Технологічна освіта, 072 Фінанси банківська справа та страхування; 014.11 Фізичне виховання та 012 Дошкільна освіта.

Відповідно до наказів ректора № 123 та № 124 від 03.05.2017 р. у Коледжі було створено державні комісії, до складу яких увійшли голови та члени комісій (директор або заступники, голови предметно-циклових комісій, досвідчені викладачі). Склад членів державної комісії та екзаменаторів затверджено в усталеному порядку за місяць до початку роботи ДК.

Робота державних комісій (проведення державних екзаменів) тривала в терміни, передбачені графіком навчального процесу та навчальними планами. Державний екзамен проводився у формі комплексної перевірки знань студентів із дисциплін, передбачених навчальним планом.

Таблиця 15

Результати проведення державних екзаменів випускників денної форми ОКР «Молодший спеціаліст»

Показники	**2015 –2016 н. р.**
Абсолютна успішність	100 %
Показник якості	72.4 %

Результати державної підсумкової атестації, що проводилася відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію студентів із загальноосвітніх предметів у Професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка, які навчаються за ОКР «Молодший спеціаліст» на основі базової загальної середньої освіти, затвердженого на засіданні вченої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 22.09.2012 року, протокол №1, подано в табл. 16.

Таблиця 16

Результати проведення державної підсумкової атестації із загальноосвітніх предметів

Предмети, що входили до ДПА	**Форма, за якою проводилася ДПА**	**Показник якості**	**Абсолютна успішність**
Українська мова	Тестування	69.0 %	100%
Математика	Тестування	53.9 %	100%
Історія України	Усно	62 %	100%
Іноземна мова	Тестування	100 %	100%
Фізика	Тестування	48 %	100 %
Біологія	Тестування	94.4 %	100 %
Усього		**66.0 %**	**100%**

Атестат про повну загальну середню освіту у 2017 році отримали 100 осіб.

Згідно з рішеннями Державних екзаменаційних комісій Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка 14-ти студентам-випускникам денної форми навчання (що становить 11%), які повністю виконали освітньо-професійну програму підготовки фахівців ОКР «Молодший спеціаліст», мають більше 75% відмінних оцінок, склали екзамен на «відмінно», видано дипломи з відзнакою.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Характеристика викладацького складу

Відродження українського суспільства, його успішний розвиток невіддільні від докорінного реформування системи освіти, що залежить від творчості та професіоналізму викладача й тих умов, які він створює для розвитку кожної особистості.

Визначальним чинником, що зумовлює ефективність функціонування Коледжу як соціально-педагогічної системи є укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розподілу.

Відповідно до чинного законодавства та Положення про Професійно-педагогічний коледж

систематично здійснюється робота з формування кадрового потенціалу Коледжу, що ґрунтується на принципі раціонального поєднання розподілу досвідчених та молодих викладачів, регулярному підвищенні кваліфікації, оволодінні новими технологіями підготовки фахівців. За останні роки відзначається позитивна динаміка зростання якісного складу спеціалістів вищої категорії, підвищення рівня стабільності педагогічних кадрів.

У 2017 році навчально-виховний процес у Коледжі забезпечували 37 штатних викладачів, 8 внутрішніх сумісників, 11 – зовнішніх. Серед штатних викладачів – 16 осіб із вищою категорією (43,2%), із них − числі – 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 1 особа – педагогічне звання «викладач-методист». Отже, відсоток викладачів із вищою категорією і педагогічними званнями за основним місцем роботи становить 43,2%.

Освітній процес у Коледжі (із урахуванням зовнішніх і внутрішніх сумісників) забезпечує 21 викладач із вищою категорією, що становить 37,5%.

На сьогодні в Коледжі функціонують 7 предметно-циклових комісій (ПЦК), які очолюють викладачі з вищою та І категоріями: ПЦК математичних, природничо-наукових дисциплін, ПЦК гуманітарних дисциплін, ПЦК соціальних та економічних дисциплін, ПЦК професійної освіти, ПЦК технологічної освіти, ПЦК професійно-педагогічної підготовки, ПЦК фізичного виховання.

Характеристику викладацького складу подано в табл. 17 – 21.

Таблиця 17

Якісний і кількісний склад викладацького складу

Усього викладачів	Із ви-щою осві-тою	Кваліфікаційна категорія				Педа-гогічне звання		Науковий ступінь	Відмінник освіти України	Кількість викладачів пенсійного віку
		Вища категорія	І категорія	ІІ категорія	Спеціаліст	Старший викладач	Викладач-методист	Кандидат пед. наук		
Штатних	37	16 43,2%	11 29,7%	5 13,5%	5 13,5%	3	1	1	1	6
Внутрішніх сумісників	8	4 50%	1 12,5%	1 12,5%	2 25%	2	-	-	-	1
Зовнішніх сумісників	11	1 9,1%	2 18,2%	3 27,3%	5 45,5%	-	-	-	-	-
РАЗОМ	**56**	**21 37,5%**	**14 25%**	**9 16,1%**	**12 21,4%**	**5**	**1**	**1**	**1**	**7**

Таблиця18

Викладачі, які мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр»

№ з/п	Предметно-циклова комісія викладачів	ПІБ викладачів	Рік закінчення магістратури	Примітка
1	Математичних, природничо-наукових дисциплін	Сорока Валерій Вікторович	2011	
		Буц Людмила Вікторівна	2013	
		Синиця Ніна Олексіївна	2012	
2	Гуманітарних дисциплін	Карась Олена Дмитрівна	2013, 2016	внутрішній сумісник
		Сорока Оксана Леонідівна	2016	
		Усок Олена В’ячеславівна	2016	
3	Фізичного виховання	Гаркавина Сергій Михайлович	2015	
4	Соціальних та економічних дисциплін	Чмирков Микола Юрійович	2009	

5	Професійної освіти	Геращенко Неля Миколаївна	2005	
		Горєлий Руслан Петрович	2007	
		Шилко Сергій Олексійович	2007, 2017	внутрішній сумісник
		Дига Валентин Іванович	2013	
6	Технологічної освіти	Гаврилов Іван Петрович	2006, 2017	внутрішній сумісник
		Заїка Олексій Михайлович	2017	внутрішній сумісник

Таблиця 19

Загальна характеристика викладачів Коледжу за стажем педагогічної роботи

Загальна кількість штатних викладачів	**Стаж педагогічної роботи**			
	до 3-х років, %	***3 – 10 років, %***	***10 – 20 років, %***	***понад 20 років, %***
37	1 особа – 2,7%	14 осіб – 37,8 %	10 осіб – 27%	12 осіб – 32,4%

Таблиця 20

Загальна характеристика викладацького складу Коледжу за віком

Рік	***Усього викладачів***	***Зокрема***					***Із них пенсійного віку***
		до 40 років	**40-49 років**	**50-59 років**	**60-65 років**	**понад 65 років**	
2017	37	21 56,8%	7 18,9%	2 5,4%	4 10,8%	2 5,4%	6 16,2%

Таблиця 21

Середній вік штатних викладачів за предметно-цикловими комісіями

Назва предметних (циклових) комісій	**Середній вік працівників (роки)**
Предметно-циклова комісія професійної освіти	47
Предметно-циклова комісія фізичного виховання	43
Предметно-циклова комісія професійно-педагогічної підготовки	35
Предметно-циклова комісія соціальних та економічних дисциплін	44
Предметно-циклова комісія математичних, природничо-наукових дисциплін	38
Предметно-циклова комісія гуманітарних дисциплін	36
Предметно-циклова комісія технологічної освіти	42

За відомостями таблиці, наймолодші за віком працівники забезпечують роботу таких предметно-циклових комісій:

- соціальних та економічних дисциплін;
- математичних, природничо-наукових дисциплін;
- гуманітарних дисциплін.

Середній вік педагогічних працівників Коледжу – 40 років.

Якісний і кількісний склад педагогічних працівників Коледжу дає змогу забезпечити виконання завдань з професійної підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі знань.

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, спрямоване на використання інноваційних технологій в освітньому процесі, здійснюється відповідно до нормативних вимог. із орієнтацією на пріоритети. Згідно з перспективним планом курси підвищення кваліфікації педагоги проходять відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 за № 930 (зі змінами).

Таблиця 22

Курси підвищення кваліфікації у 2017 році

№	ПІБ	Посада	Напрям підготовки
Сумський державний університет Факультет підвищення кваліфікації викладачів			
1	Дворянова Тетяна Олександрівна	Викладач англійської мови	«Англійська мова»
2	Ковальова Ольга Іванівна	Викладач математики та інформатики	«Математика та інформаційні технології»
3	Колтакова Милана Юріївна	Викладач економічних дисциплін	«Фінанси і кредит»
4	Синиця Ніна Олексіївна	Викладач математики та інформатики	«Математика та інформаційні технології»
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Факультет підвищення кваліфікації та перепідготовки			
1	Гаврилов Іван Петрович	Завідувач відділення технологічної освіти, викладач за сумісництвом	«Фізика та астрономія»
2	Сорока Валерій Вікторович	Викладач фізики	«Фізика та астрономія»
3	Сидоренко Оксана Миколаївна	Викладач історії	«Історія»
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка			
1	Бикова Тетяна Борисівна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
2	Геращенко Неля Миколаївна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г)
3	Скрипник Ірина Вікторівна	Викладач фахових дисциплін	За спеціальністю Дошкільна освіта

Атестація педагогічних працівників здійснювалася відповідно до нормативних вимог шляхом поетапного виконання плану: вивчення системи роботи педагогічних працівників через відвідування занять, виховних та позааудиторних заходів, зокрема відкритих; аналіз внутрішньоколеджного контролю, з'ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни викладачів протягом атестаційного періоду; ознайомлення з персональними методичними доробками педагогів; вивчення досвіду роботи викладачів із обдарованою молоддю.

Рішенням атестаційної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол №4 від 31.03.2017 року) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» Карась Олені Дмитрівні.

Рішенням атестаційної комісії Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка (протокол №4 від 31.03.2017 року) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» Буц Людмилі Вікторівні, Дворяновій Тетяні Олександрівні, Ребченку Олександру Мефодійовичу, Синиці Ніні Олексіївні, Сороці Валерію Вікторовичу, Чмиркову Миколі Юрійовичу, Ювченко Тетяні Михайлівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» викладачу фізики Гаврилову Івану Петровичу, викладачам фахових дисциплін Горєлому Руслану Петровичу, Шилку Сергію Олексійовичу.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») подовжено на п'ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший викладач» викладачу української мови Туряниці Зої Василівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників

області у 2016-2017 навчальному році») подовжено на п’ять років термін дії кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач» викладачу математики Федченко Любові Іванівні.

Рішенням атестаційної комісії управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації (наказ №276-ОД від 28.04.2017 року «Про результати атестації педагогічних працівників області у 2016-2017 навчальному році») подовжено на п’ять років термін дії атестації на відповідність обійманій посаді директору Ребченку Олександру Мефодійовичу та заступнику директора з навчально-виховної роботи Туряниці Зої Василівні.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу

Забезпечення шкільними підручниками, навчально-методичною та довідковою літературою

Бібліотечний фонд Коледжу налічує 31765 примірників, із них:

- підручників – 4744;
- навчально-методичної та довідкової літератури –17785;
- художньої літератури – 10237.

Забезпеченість підручниками дисциплін загальноосвітнього циклу становить 56 % (10 кл. – 72 %, 11кл. – 46 %), навчально-методичною та довідковою літературою фахової підготовки – 71 %.

Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою спеціальностей:

015.20 Професійна освіта (Транспорт) – 91 %;

015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 59 %;

015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) – 94%;

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 57%;

012 Дошкільна освіта – 28%;

072 Фінанси, банківська справа та страхування – 58%;

014.11 Середня освіта (Фізична культура) – 31%.

Студенти-сироти забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою на 100%.

Проведено щорічну акцію «Подаруй бібліотеці книгу!».

Із метою створення умов для ефективного використання інформаційно-бібліотечних ресурсів та покращення бібліотечного забезпечення користувачів укладено угоди про співпрацю зі школами міста.

Організовано співпрацю з науковою бібліотекою Університету. Діяльність бібліотеки Коледжу та наукової бібліотеки Університету спрямовано на гуманізацію навчально-виховного процесу й духовне становлення студентів, проведення інформаційної та довідково-бібліографічної роботи.

Студенти Коледжу є користувачами бібліотеки Університету (видано читацькі квитки). Бібліотекарі наукової бібліотеки Університету надають індивідуальні консультації студентам Коледжу.

Бібліотека Коледжу є інформаційним та культурно-просвітницьким осередком. Тут проводяться позанавчальні заходи, зустрічі в літературній вітальні, організовуються тематичні виставки та відкритий перегляд літератури і й статей із періодичних видань до ювілеїв письменників та поетів, громадських діячів.

Протягом року проведено низку позанавчальних виховних заходів − зустрічей у літературній вітальні: «Революційні події 1917 − 1921 років у літературі постмодернізму»; «На хресті слова розіп’ятий» (із нагоди 130-річчя від дня народження Євгена Маланюка); «О мово, українська! Хто любить її, той любить свою Україну!» (із нагоди Міжнародного дня рідної мови); «Беру «Кобзар» у свої руки, немов святий щоденний хліб» (Шевченківські читання); «Іван Мазепа: подвиги і заслуги в ім’я України» (із нагоди 330-річчя обрання Івана Мазепи гетьманом України); «Син Подільської землі, співець її краси і слави» (із нагоди 105-річчя від дня народження Михайла Стельмаха); «Минуще все, лиш слово не мине» (із нагоди Дня української писемності та мови); «...З порога смерті...» (долі письменників-жертв сталінських репресій: Микола Вороний, Михайло Драй-Хмара, Олена Журлива, Микола Зеров, Микола Куліш, Валер’ян Підмогильний, Михайло Семенко та ін.); «Антологія Ю. Лавриненка «Розстріляне відродження»; «Неспокій і талант − два крила долі поета-пісняра Андрія Малишка» (із нагоди 105-річчя від дня народження); «Джерело чистої душі Григорія Сковороди» (із нагоди 295-річчя від дня народження); Поетичний віночок «Нема у світі цвіту гарнішого над маківочку, нема ж кого ріднішого над матіночку» (до Дня матері); історична година «Українська державність»; екскурсія до бібліотеки студентів коледжу «Книга – твій друг і помічник»; читацька конференція «Незабутні сторінки народного героїзму»; інформаційна година «Ми роду

козацького діти»; літературний портрет письменника-земляка М. Стовбіна «Якщо душа у згоді з совістю» (до 85-річчя від дня народження); усний журнал «Скажемо СНІДу: Ні!»; дні ретро-книги «Цими книгами захоплювалися ваші батьки».

Студенти та викладачі коледжу мали можливість переглянути тематичні виставки та відкритий перегляд літератури, періодичних видань та газет до ювілеїв письменників: «Доба визвольних змагань» (до 130-річчя Євгена Маланюка); «Лабораторія фантастики» (до 95-річчя С. Лема); «Загадки Агати Крісті»(до 125-річчя письменниці); «Історія – моє життя» (до 150-річчя С. Скляренка); «Доки народ живе, живе і його мова» (до 150-річчя М. Грушевського); «Політичний діяч і письменник» (до 110-річчя Івана Багряного); «Музична абетка великого композитора» (до 265-річчя Д. Бортнянського); «Сріблиста ясність поетичної мови» (до 135-річчя І. Кочерги); «Перший русич у Галичині» (до 205-річчя М. Шашкевича); «Видатний мислитель-гуманіст» (до 200-річчя Ф. Достоєвського); «Моральні цінності у поєднанні з рідною землею» (до 80-річчя М. Сингаївського); «Полтавщина – моя ненька» (до 85-річчя Г. Тютюнника); «Видатний діяч української культури» (до 175-річчя М. Старицького); «Якщо душа народилася крилатою» (до 125-річчя М. Цвєтаєвої); «Сонця і правди сурмач» (до 105-річчя А. Малишка); «Син землі подільської» (до ювілею М. Стельмаха); «Талант великої сили і краси» (до 120-річчя А. Головка); «Геній Слобожанщини» (до 295-річчя Г. Сковороди); «85-им роковинам Голодомору 1932 − 1933 років в Україні – геноциду Українського народу присвячується»; «Україна в моєму серці» (присвячена Дню захисника України).

У читальній залі бібліотеки традиційними є виставки, відкритий перегляд художньої й наукової літератури, періодичних видань та газет: «Нас було тільки триста...», «Злилися воєдино однині...», «Молодь у боротьбі за відновлення української державності: Революція на граніті. Помаранчева революція. Революція Гідності», «Україна – країна гідності і свободи»; «Мужність і відвага крізь покоління», «Мово моя барвінкова, диво моє калинове!»; «Українська мова! Не загинула вона у в течії віків»; «Люди праці»; «Мати – Берегиня родинного вогнища»; «Чорнобиль не має минулого часу»; «СНІД – рана людства»; «Права людини в інформаційному суспільстві»; «Ні! Насильству».

Виховна, спортивно-масова та спортивно-оздоровча робота.

Основні напрями виховної роботи в коледжі

Виховну роботу в навчальному закладі у 2017 році здійснювали відповідно до таких напрямів:

11.Громадянське виховання:

- Урок Соборності «Соборність України – від ідей до життя»;
- тематичні уроки пам’яті: «Крути – трагедія і гордість України»; «Трагедія народу – трагедія людства. Скорботні дні 30-х років»;
- виховні години у форматі круглого столу: «Трагічні сторінки історії українського народу» (у зв’язку з 80-ми роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937 – 1938 рр.); «Конституція – джерело державності»; «Публіцистична, наукова та громадсько-політична діяльність Грушевського, Вінниченка, Петлюри, інших батьків української державності початку ХХ століття»;
- тематична виховна година «Конституція – основа моєї держави»;
- інформаційна година «Роковини Великого терору – масових політичних репресій 1937 – 1938 рр.»;
- інформаційні хвилини:«21 вересня – Міжнародний день миру»; «18 травня – День пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу»;
- студентська наукова конференція «Початок національного відродження»;
- тематичні дебати «Ця палата вважає, що мир є результатом війни»;
- кінолекторії з подальшим обговоренням: «Українська революція 1917 − 1921 рр.: причини, наслідки та уроки»; «Український державотворчий процес»; «Реабілітовані історією», «Із забуття в безсмертя...», «Політичні репресії – трагічна доля народу України» (у зв’язку з 80-ми роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937 − 1938 рр.); «З історії першої Конституції»; «Європа – наш спільний дім»;
- участь у міському фестивалі-конкурсі «День Європи»;
- творчий студентський проект «Буремні роки 1917 − 1921 рр. у житті та творчості українських письменників»;
- вікторина «Конституцію вивчаємо, пам’ятаємо і поважаємо»;
- участь у громадській акції Потягу Єднання України «Труханівська Січ»;
- тематичні газети: «Соборність України: символ свободи та єднання України»; «Крути – символ героїзму і відданості нашого юнацтва та символ національної трагедії»;
- інформаційний вісник «Світове щастя неможливе без миру на землі»;

- літературний бюлетень «Українські письменники – жертви Великого терору 1937 − 1938 рр.»;
- тематична газета «Конституція України: вимір історії та часу»;
- тематична виставка творчих студентських робіт «Вірні сини й дочки українського народу»;
- тематична експозиція «Революція на граніті – Свято Воскресаючого духу» (кабінет суспільних дисциплін).

12.Морально-етичне виховання:
- перший урок «Які це – європейські цінності?»;
- тематична виховна година у форматі круглого столу «Мартін Лютер і народження протестантизму»;
- годину спілкування «Релігійна толерантність – основа демократичного суспільства»;
- усний журнал «Реформація та її вплив на розвиток людства»;
- інформаційні хвилини: «1 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку», «Толерантність як шлях до Європи»;
- вікторина «Скарбничка спостережливих та допитливих» (до Дня толерантності);
- участь у Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок»;
- міні-флешмоб «Нам добре разом»;
- тематична газета «2017 рік – рік Японії в Україні»;
- виставка студентських робіт «Картина толерантності»;
- фотовиставка «Щасливі миті життя»;
- арт-акція «Якого кольору толерантність? Квітка толерантності»;
- акції: «Кульки щастя», «Топ добрих справ»,«Батл професій», «Толерантність врятує світ (толерантні побажання)», «Сильні духом», «Назустріч мрії», «День щастя в коледжі», «Турбота», «Хай живе надія» (до Дня інваліда), «З добрим ранком, ветеране!», «Ветеран живе поруч».

13.Естетичне виховання:
- зустріч у форматі круглого столу «Японія – країна світанкового сонця»;
- конкурси: «Містер коледжу», «Міс коледжу», «Міс університету – 2017», «Нумо, першокурснику!»;
- квіткові фантазії (майстер-клас) «Осінній букет для тих, хто оберігає мир!»;
- кінолекторії: «Вшануємо подвиг тих, хто у нацистському рабстві переміг смерть» (із нагоди Міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів); «На краю Землі. Японія»;
- фестиваль команд КВК коледжу;
- театралізоване дійство «На святого Миколая»;
- концертно-розважальна програма «Весна, жінка, кохання», «У гостях у казки»;
- участь у міському святі «Глухівська масляна»;
- літературні газети: «Творчість Андрія Малишка − золота сторінка в історії української літератури»; «Із Днем Святого Валентина», «Студентська весна-2017», «Михайло Стельмах − видатний художник слова», «Поетичні доробки студентів коледжу»; «Я мовою своєю буду говорити, я щастя, миру хочу. І на тім стою»;
- виставка валентинок «Душа душу чує, а серце серцю звістку подає»;
- виставка студентських малюнків «У щасливі дні і дні сумні йду в дитинство до Тараса...» (Шевченківські дні);
- виставка виробів декоративно-ужиткового мистецтва студентів коледжу;
- виставка студентських композицій «Новорічні та Різдвяні фантазії»;
- акції: «День вишиванки в коледжі», «Іграшка від Святого Миколая».

14.Національно-патріотичне виховання:
- тематична виховна година «Історія національної символіки України»;
- тематичний урок пам’яті «Кривава ціна українського хліба 1932 −1933 рр.»;
- уроки патріотизму: «Відповідь нескореного народу» (присвячений 75-річчю від початку формування Української повстанської армії); «26 лютого – День початку кримського спротиву»;
- уроки мужності: «Партизанськими стежками», «Їхній подвиг – безсмертний»;
- зустріч у форматі круглого столу «Гетьман Іван Мазепа: у пошуках історичної об’єктивності»;
- інформаційна година «Операція «Захід». Депортація населення Західної України у віддалені райони СРСР»;
- інформаційна хвилина «21 вересня – Міжнародний день миру»;
- поетичний марафон «Ну що б, здавалося, слова...» (до Дня української писемності та мови);
- кінолекторій «Іван Мазепа – видатний український історичний діяч»;

- вікторина «Іван Мазепа в історичній пам'яті України»;
- дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура»;
- фестиваль української пісні, поезії і прози «Свята Покрова»;
- участь у міському фестивалі патріотичної пісні «Пісні, опалені війною»;
- участь у Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проектів «Урятувати від забуття»;
- екскурсія у Спадщанський ліс «Партизанськими стежками»;
- конкурс творчих студентських робіт, присвячених державній символіці України, «Мій стиль – моя Україна»;
- виставка студентських рефератів та творчих робіт студентів «Іван Мазепа: державотворець і воїн»;
- мистецька виставка пам'яті «Три колоски, закуті дротом» (малюнки та емблеми);
- виставки студентських малюнків «Партизанськими стежками», «Ми за мир!», «Героям слава!»;
- літературні газети «Іван Мазепа – герой України», «Великий українець Григорій Сковорода. 295-річчю присвячується»;
- тематичні газети: «Територія терору. Операція «Захід», «Визволення України від фашистських загарбників», «20 лютого – День героїв Небесної Сотні, «Рівноапостольні Кирило і Мефодій. Брати-просвітителі – першовчителі слов'янства» (із нагоди Дня української писемності та мови);
- художньо-поетичний калейдоскоп «Мово моя калинова...» (до Дня української писемності та мови);
- бібліографічний огляд «Образ Івана Мазепи в художній літературі»;
- тематичні виставки в кабінеті суспільних дисциплін: «Революція Гідності», «Злочин, якому немає прощення», «За Україну, за її єдність, за честь і славу, за народ!», «1939 − 1945. Мужність і відвага крізь покоління», «Україна пам'ятає, світ визнає»;
- акція «Лист солдату в АТО».

15.Трудове виховання:
- тематична конкурсна програма «Кращий за професією»;
- тематична виховна година «Земний уклін працівникам землі»;
- літературно-музичне свято «Учителю, перед іменем твоїм дозволь покірно стати на коліна»;
- літературна газета «Ми вдячні їм за їхній труд»;
- акції: «Подаруй бібліотеці книгу», «Затишок».

16.Родинно-сімейне виховання:
- музично-розважальні програми: «І буде варт на світі жить, як матимеш кого любить» (із нагоди Дня Святого Валентина); «Із любов'ю про жінку» (із нагоди Міжнародного дня прав жінок і миру);
- участь у міському конкурсі бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді (1, 2 місця);
- виставка студентських малюнків «Мама – це радість, Мама – це свято, Мама – це пісня, це сонячний світ! Мама – найкраща людина у світі!»;
- тематична газета «Українське законодавство про сім'ю».

17.Екологічне виховання:
- зустріч із учасниками ліквідації аварії на ЧАЕС «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської»;
- тематичний урок пам'яті «І гіркота пече полинна»;
- перегляд фільму з подальшим обговоренням «Безмежжя Всесвіту й холодний блиск зірок... Їх загадковість манить й спокушає»; виставка студентських творчих робіт (реферати, малюнки, прозові та поетичні твори) «Нехай полин, трава-чорнобиль, не стане більше іменем біди»;
- виставку студентських малюнків «Земле, моя всеплодющая мати» (із нагоди Всесвітнього дня Матері-Землі);
- фотовиставка «У всякої пташки свої замашки»;
- тематичні газети: «26 квітня – День Чорнобильської трагедії», «Ліс – легені планети», «Вода – це життя»;
- акції: «Шпаківня», «Квітуй, Україно», «За чисте довкілля», «Посади дерево і збережи його», «Зробимо Україну чистою разом», «Чиста Україна – чиста Земля».

18.Фізичне виховання:
- Олімпійський тиждень;
- Олімпійський урок;
- участь у міському Дня фізичної культури і спорту;

- спортивне свято «Нумо, дівчата»;
- військово-спортивне свято «Нумо, хлопці»;
- спортивні змагання «Веселі старти»;
- баскетбольні турніри: (коледж – університет) «Пам'яті Героїв Небесної Сотні», « До Дня Захисника України»;
- День цивільного захисту в коледжі.

19.Формування здорового способу життя:

- зустріч у форматі круглого столу «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя...»;
- інформаційна хвилина «Профілактика ракових захворювань»;
- тематичні бесіди: «Куріння і здоров'я», «Що таке наркоманія?», «Алкоголь – викрадач розуму», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Подумай: чи справді тобі це потрібно?», «Здоровим бути модно!»;
- кінолекторій «Збережи своє життя. ВІЛ/СНІД»;
- тренінг «Правда про СНІД!»;
- участь у міському конкурсі соціальної реклами серед молоді «Майбутнє – без шкідливих звичок»;
- участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Ми за тверезе життя»;
- зустріч студентів із лікарем-фтизіатром «Профілактика туберкульозу. Це треба знати всім»;
- зустріч студентів із лікарем-інфекціоністом «Шляхи зараження СНІДом»;
- зустрічі студентів із провідним фахівцем Глухівського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді «Профілактика СНІДу», «Планування сім'ї»;
- санбюлетені: «Профілактика простудних захворювань. Загартування організму» (січень), «Профілактика ракових захворювань» (лютий), «Профілактика туберкульозу» (березень), «Я за здоровий спосіб життя» (квітень), «Вплив куріння на організм людини» (травень), «Ні – тютюну, алкоголю, наркотикам» (червень), «Профілактика серцево-судинних захворювань» (вересень), «Профілактика ракових захворювань» (жовтень), «Профілактика діабету», «Профілактика грипу та ГРВІ» (листопад), «Небезпека ВІЛ інфекції / СНІДу» (грудень);
- виставка студентських плакатів «Скажемо СНІДу − Ні!»;
- акції: «Цукерка – замість цигарки», «Червона стрічка», «Серце до серця».

20.Формування правової культури:

- інформаційна година «Всеукраїнський тиждень права»;
- години спілкування «Насильство, умій захистити себе», «Права і обов'язки в нашому житті», «Різні, але рівні», «Закон та право для всіх єдині», «Ми і закон», «Захисний вплив закону на життя людини», «Поведінка і закон», «Права дитини», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Пустощі й кримінальна відповідальність», «Закони в нашому житті», «Взаємні права та обов'язки батьків і дітей», «Актуальні питання забезпечення прав і свобод людини в Україні», «Я – громадянин України. Я маю право на...», «Конституція – основа моєї держави»;
- бесіди «Твоя правова культура», «Доброта та жорстокість», «Закон і ми», «Торгівля людьми як проблема порушення прав людини», «Мораль і право, право і закон», «Девіантна поведінка: фактори ризику, форми прояву»;
- тренінг-дискусія «Ксенофобія. Расизм. Ґендерні стереотипи. Стереотипи та їх роль у житті людини і суспільства»;
- зустріч студентів із інспектором Глухівського відділу поліції ГУНП в Сумській області «Вчинок – відповідальність»;
- тренінги: «Насильство в студентському середовищі. Як подолати агресію?», «Скажемо насиллю – НІ!», «Життя як найбільша цінність»;
- хвилини спілкування: «Жорстокість і насилля стали нормою?», «Умій себе захистити від насильства»;
- вікторина «Кращий знавець правил дорожнього руху»;
- конкурсу творів-есе «Ми проти насильства»;
- роз'яснювальна робота «Як уберегтися від шахраїв»;
- анонімне анкетування «Взаємини в сім'ї»;
- робота анонімної скриньки Довіри;
- зустріч із представниками Глухівського відділення поліції ГУНП в Сумській області на тему «Права та обов'язки. Відповідальність за скоєні правопорушення»;
- тематичний бюлетень «Всеукраїнський тиждень права. Права людини: історія і сучасність»;

- виставка студентських малюнків «Безпека дорожнього руху очима студентів»;
- творчі студентські проекти «Світ без насильства»;
- стіннівка «Історія акції «16 днів проти насильства»;
- тематична газета на правову тематику «Стоп!!! Насильству над жінками»;
- буклети для студентів та батьків «Стоп насильству!»;
- акції «Біла стрічка» (символ проти всіх форм насильства над жінками), «16 днів проти насильства».

Волонтерська діяльність

Під час виховання молодого покоління варта уваги волонтерська діяльність, що здійснюється в інформаційно-просвітницькому, трудовому, патріотичному, соціальному, охоронно-захисному напрямах.

Протягом календарного року волонтери коледжу:

1) шили спецодяг для воїнів АТО під керівництвом викладача Т. Бикової;

2) провели акції, конкурсно-розважальні програми:

- «Подаруй бібліотеці книгу» (із нагоди Міжнародного дня дарування книжок (14 лютого));

- «Серце до серця» (9 березня −9 квітня); у межах акції проведено благодійний розпродаж побутових речей, м'яких іграшок, прикрас із бісеру, сувенірів, виготовлених студентами коледжу під керівництвом викладачів В. Сєврюкової, Т. Бикової, С. Дехтярьової; зібрано кошти (306 грн.) для закупівлі обладнання для лікування дітей із вадами зору;

- «З добрим ранком, Доброго ранку, ветеране!» (до Дня Перемоги, до Дня працівників освіти); волонтери вітають ветеранів зі святами, надають допомогу по господарству та запрошують відвідати урочистості з нагоди свят у коледжі;

- «Забуті могили» (волонтери 41 Тр групи традиційно доглядають за могилами ветеранів війни та педагогічної праці С. Бадуліна, П. Касатова, С. Кочмарика на Вознесенському кладовищі);

- «Турбота» – благодійна діяльність до Дня людей похилого віку (опіка волонтерськими загонами кожної групи ветеранів педагогічної праці). Волонтери О. Целуйко, О. Півторацький (21 Тр група) та А. Тарасенко (21 ТП група) допомагали на присадибній ділянці пенсіонерці Валентині Табалі;

- «Квітуй, Україно!», «Довкілля» − волонтерськими групами створюється затишок у стінах навчального закладу та на прилеглій території;

- «Хай живе надія» − конкурсно-розважальна програма для дітей-інвалідів до Міжнародного дня захисту дітей (1 червня), проведена волонтерами 31 ДО, 11 ФВ та 11 ДО груп під керівництвом викладача Т. Ювченко; за активну участь у конкурсах діти отримали призи та м'які іграшки, виготовлені власноруч студентами коледжу під час виробничої практики.

Студенти Коледжу взяли активну участь у благодійних акціях збору коштів для М Бушнєва (на пересадку нирки – 654 грн.), для хворої мами студентки 21 ТЛС групи Тетяни Усик (800 грн.), для хворої дитини студентки 31 Ф групи Тетяни Буданової (585 грн.),

На рівні закладу відбуваються безстрокові акції для учасників АТО:

- благодійна акція «Із вірою в серці», спрямована на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО;

- акції «Милосердя», «Ми – разом», «Напиши листа солдату», спрямовані на допомогу пораненим військовим;

- благодійні ярмарки на підтримку учасників антитерористичної операції;

- студенти активно брали участь в акціях «Сто добрих справ», «Герої живуть поряд», що проходили із залученням представників громадських організацій.

Так студентами та педагогами коледжу було зібрано кошти для допомоги пораненому бійцю – батьку студентки 31 ТЛ групи Ющенко Вікторії (2000 грн.).

Благодійна діяльність волонтерів реалізується під час при підготовки до акції «Хай живе надія» (до Міжнародного дня інвалідів – 3 грудня). Цей день є нагадуванням людству про його обов'язок виявляти турботу й милосердя до людей з особливими потребами.

Акція «Свято» проводиться з нагоди Дня Святого Миколая для дітей студентів та працівників коледжу.

Із метою популяризації своєї діяльності волонтери випускають звітні інформаційні газети, що сприяє залученню інших студентів до доброчинних акцій та допомоги тим, хто цього потребує.

Роль і місце студентського самоврядування в системі функціонування ВНЗ

У житті коледжу бере активну участь студентське самоврядування. Метою його діяльності є

створення умов для самореалізації студентів і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї діяльності.

Робота органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, підвищення їхньої соціальної активності.

Для організації роботи серед членів студентського самоврядування створено окремі сектори.

Члени **сектору фізичної культури** допомагали в організації участі студентів коледжу в міських заходах до Дня фізичної культури і спорту «Спорт – це сила і краса», міської спартакіади з різних видів спорту; надали допомогу в організації і проведенні Олімпійського тижня та Олімпійського уроку, військово-патріотичної гри «Джура», спортивних змагань «Козацький гарт», «Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчата!», змагання «Веселі старти», «Естафета мужності» тощо.

Інформаційний сектор та сектор редколегії організовують випуск святкових газет, а саме: із нагоди Дня працівників освіти, Дня української писемності і мови, визволення України від фашистських загарбників, до Дня студента, Міжнародного дня миру, Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана, Дня українського козацтва, Дня автомобіліста та дорожника, газет на правову тематику, санбюлетенів.

Члени **санітарно-побутового сектору** організовують прибирання аудиторій коледжу та прилеглої території Було проведено акції: у межах акцій «Затишок», «Шпаківня», «Квітуй, Україно», «Чисте довкілля».

Сектор дисципліни й порядку організовує роботу чергових на перервах, розглядає на засіданнях поведінку студентів, які порушують дисципліну під час навчальних занять, на перервах та в гуртожитку.

Сектор дозвілля відповідає за позанавчальне життя студентів коледжу: організовує екскурсії до Довженкової світлиці, міських музеїв, Національного заповідника «Глухів», місцями бойової та партизанської слави; залучає студентів коледжу до роботи в гуртках технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, художньої самодіяльності.

Члени **волонтерського сектору** організовують роботу волонтерів коледжу, проводять акції («Сильні духом», «Назустріч мрії», «Іграшка від Святого Миколая», «День щастя в коледжі», «Турбота», «Хай живе надія» (до Дня інваліда), «Доброго ранку, ветеране!», «Ветеран живе поруч», «Лист солдату в АТО», «Проти насильства над жінками», «День толерантності», «Скажи СНІДу − НІ!»); надають допомогу під час проведення конкурсно-розважальних програм для дітей-інвалідів районного терцентру та міського реабілітаційного центру.

Члени **наукового сектору** є організаторами студентських конференцій, круглих столів, тренінгів. Вони беруть участь у щорічній звітній науково-практичній конференції студентів та магістрантів «Наука в молодіжному вимірі», Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток» тощо.

Сектор культури бере участь в організації позанавчальних виховних заходів: фестивалів української пісні, прози і поезії «Свята Покрова», військово-патріотичної пісні «Пам’ять жива»; конкурсів: «Нумо, першокурснику», «Міс коледжу», «Містер коледжу»; театралізованого свята до Дня Святого Миколая, новорічного ранку для дітей студентів та працівників коледжу «У гостях у казки» тощо.

Члени **навчального сектору** надають допомогу студентам, які не встигають у навчанні, організовують Дні самоврядування.

Отже, діяльність студентського самоврядування Коледжу активізує громадську активність студентської молоді, чим наближає їх до реального життя.

Спортивні здобутки студентів коледжу

Організація масового спорту здійснюється відповідно до календарного плану спортивних заходів. У коледжі організовано роботу спортивних секцій: футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, шахи, фітнес.

Студенти залучені до занять у ДЮСШ і спортивних клубах міста. Різними видами фізкультурно-спортивної роботи займається 238 студентів.

На базі навчального закладу протягом року відбулися змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шахів, з ФП; спортивні свята «Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчата!», «Веселі старти», дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Джура», «Виховання по-самурайськи» тощо.

Студенти коледжу неодноразово ставали переможцями та призерами спортивних змагань різного рівня.

Виступи команд коледжу в міській спартакіаді:

- лижні гонки (лютий 2017) – І місце;
- волейбол чол. (березень 2017) – ІІІ місце;
- волейбол ж. (березень 2017) – ІІІ місце;
- баскетбол (юнаки) (квітень 2017) – IV місце;
- баскетбол (дівчата) (квітень 2017) – ІІІ місце;
- легка атлетика (травень 2017) – І місце;
- легкоатлетичний крос (жовтень 2017) – І місце;
- футбол (жовтень 2017) – ІІ місце;
- настільний теніс (юнаки) (листопад 2017) – ІІІ місце;
- настільний теніс (дівчата) (листопад 2017) – IV місце.

Серед 17 команд ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації області у 2016 – 2017 н. р. Професійно-педагогічний коледж посів 5 загальне місце з результатами:

- легкоатлетичний крос – ІІ місце;
- лижні гонки – І місце;
- волейбол (дівчата) – ІІ місце;
- легка атлетика – IV місце;
- футбол (юнаки) – VIII місце.

Студенти навчального закладу успішно виступили на спортивних змаганнях різних рівнів, а саме:

Зальотов Артур має спортивні досягнення за 2017 рік:

- срібний чемпіон України з жиму штанги лежачи серед юніорів та дорослих (лютий 2017 р.);
- чемпіон світу з пауерліфтингу серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг, виконав норматив майстра спорту України міжнародного класу з пауерліфтингу (Литва, травень 2017р.);
- чемпіон Європи з класичного жиму штанги лежачи серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг з результатом 197.5 кг (Фінляндія, серпень 2017р.);
- чемпіон Європи серед юніорів з жиму штанги лежачи з результатом 280 кг (Іспанія, жовтень 2017р.).

Гречаник Олександр має спортивні досягнення за 2017 рік:

- золотий призер Міжнародного Чемпіонату з боксу в м. Чернігові;
- золотий призер Чемпіонату міста Глухова з боксу;
- золотий призер Загального Чемпіонату України з боксу в м. Харкові;
- золотий призер Турніру сильніших боксерів України;
- золотий призер Чемпіонату України з боксу в м. Чернівцях;
- бронзовий призер Чемпіонату Європи з боксу в м. Альбені (Болгарія);
- бронзовий призер Чемпіонату України з боксу в м. Одесі.

Члени збірної команди області з біатлону: Потапенко Б., Іваницький Д., Єременко А., Милюта П.

Члени збірних команд України: Гречаник О. (бокс), Кузьменко А. (біатлон), Гончаревський В. (біатлон), Боровик Р. (біатлон), Продан Т. (біатлон), Зальотов А. (пауерліфтінг), Самощенко Д. (бойове багатоборство).

Задко Дар'я – майстер спорту з біатлону, Зальотов Артур – майстер спорту з пауерліфтингу міжнародного класу.

Студентка Самощенко Дар'я у м. Харкові (25 серпня 2017 р.) склала іспит на суддю ІІ категорії з бойового двоборства, отримала посвідчення «Інструктора з військово-спортивних багатоборств».

Соціально-побутова сфера і соціальний захист працівників

Діяльність профспілкового комітету Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка здійснюється згідно з Положенням про первинну профспілкову організацію, Статутом профспілки працівників освіти і науки України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» та регламентується планом роботи ПК, розробленим на календарний рік. Питання соціального захисту працівників коледжу, пенсіонерів навчального закладу та студентів є одним із ключових у роботі. Адміністрація навчального закладу та профспілковий комітет створюють усі умови для плідної праці, відпочинку колективу навчального закладу, захищають права й соціальні пільги кожного і є в цих питаннях посередниками між державною владою і трудовим колективом.

За участю представників профспілкового комітету відбувалося погодження педагогічного навантаження, засідання атестаційних комісій із усіх питань атестації робочих місць, погоджувалися графік відпусток, надання матеріальної допомоги членам колективу тощо.

Виробничі, трудові, соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом регулюються Колективним договором, у якому значна увага приділяється питанням охорони праці, що спрямовані на забезпечення здоров'я й працездатності співробітників та студентів у навчально-виробничому процесі. Співробітники, які працюють на роботах зі шкідливими умовами праці, згідно зі встановленими нормативами за рахунок фонду з охорони праці університету забезпечені спеціальним одягом, засобами індивідуального захисту, миючими та дезінфікуючими засобами, аптечками першої медичної долікарської допомоги.

Членам профспілки надавалися допомога та матеріальні заохочення у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем, за сімейними обставинами, на оздоровлення, поховання, а також преміювання.

Фінансова діяльність університету КПК 2201150 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами І-ІІ р.а. та забезпечення діяльності їх баз практики»

Згідно з лімітною довідкою на 2017 рік професійно–педагогічному коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка по КПК 2201150 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами І-ІІ р.а. та забезпечення діяльності їх баз практики» виділено на видатки споживання загального фонду 7491410 грн. Спеціальний фонд – 406770 грн. Залишок коштів спеціального фонду на початок звітного року – 264558,13 грн.

Чисельність працівників разом по коледжу на 01.01.2017р. становить 92,16 ставок, із них педагогічний персонал – 41,91 ставок. (у т.ч. спеціальний фонд 2,88 ставки, із них 0,88 ставки – педагогічний персонал)

Загальний фонд КПК 2201150

Протягом 2017 року бюджетне фінансування та використання бюджетних коштів відбувалося згідно з Помісячним планом використання бюджетних коштів. Протягом 12 місяців 2017 року до кошторису вносилися зміни на збільшення статей кошторису. Загальна сума кошторису на 31.12.2017 – 7491410 грн.

Чисельність працівників загального фонду 89,28 ставок, із них педагогічний персонал – 41,03 ставок.

Згідно з розрахунками з 01.09.2017р. чисельність педагогічного персоналу затверджена – 44,35 ставок.

Асигнування загального фонду спрямовуються переважно на першочергове забезпечення видатків захищених статей, а саме: на оплату праці з нарахуваннями, стипендії, харчування дітей сиріт, придбання предметів гардеробу дітям-сиротам та комунальні послуги.

Фінансування та використання асигнувань за загальним фондом коледжу наведено в таблиці 23.

Таблиця 23

Фінансування загального фонду за 12 місяців 2017 р.

Показники	Кошторис	Фактичні видатки
Загальний обсяг держбюджетного фінансування		
2201150 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами І-ІІ рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»	7491410	7491410
в т.ч.		
заробітна плата та нарахуванням на оплату праці	6348033	6348033
комунальні послуги	617812	617812
Утримання коледжу (матеріали, обладнання та інше.	40529	40529
Забезпечення дітей-сиріт літературою та м'яким інвентарем. Адресна грошова допомога випускникам.	42341	42641
Харчування дітям-сиротам	442695	442965

Спеціальний фонд КПК 2201150

Спеціальний фонд кошторису коледжу включає в себе як і надходження коштів, так і розподіл їх витрат. Кошти, що надходять до спеціального фонду кошторису, розподіляються таким чином:

1) плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;
2) надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності;
3) плата за оренду майна бюджетних установ;
4) благодійні внески, гранти та дарунки;
5) кошти від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів.

Надходження та використання коштів спеціального фонду університету приведено в таблиці 24.

Таблиця 24

Надходження та видатки спеціального фонду за 12 місяців 2017 р.

Показники	Кошторис	Надійшло/Використано відповідно до кошторису
Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду		
2201150 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами І-ІІ рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»	***X***	**399101,48**
у т.ч. кошти, отримані від навчання	***X***	*171420,78*
Кошти від курсів категорії «А», «В», «С», «СЕ», «А1»	***X***	*130638,75*
Надходження від оренди приміщень	***X***	*97041,95*
Залишок коштів на початок 01.01.2017року	**158125,96**	
Залишок коштів на кінець року	**264558,13**	
Розподілено фінансування (залишок на 01.01.17 р.)	9728,00	***X***
КАСОВІ ВИДАТКИ:	**0**	**292669,31**
заробітна плата та нарахування на оплату праці	***X***	198775,49
Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали та ін.)		30208,76
Оплата комунальних послуг		10318,72
Оплата інших послуг (податки, передрейсовий огляд водіїв, телекомунікаційні послуги, оплата Інтернету та інші послуги)		53366,34

Загальний обсяг надходження коштів за іншими джерелами наведено в таблиці 25.

Таблиця 25

Показники	Кошторис	Надійшло/Використано відповідно до кошторису
Загальний обсяг надходження коштів за іншими джерелами		
2201150 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами І-ІІ рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»	***X***	**28357,88**
у т.ч.кошти, отримані від благодійних внесків	***X***	*28357,88*
Розподілено фінансування (залишок на 01.01.17 р.)	4798,99	***X***
Залишок коштів на кінець року	5022,03	
КАСОВІ ВИДАТКИ:	**0**	**28134,84**
	X	
Придбання студентських квитків, залікових книжок, журнали та інше		21641,64
Оплата послуг (крім комунальних)		6493,20

Комунальні послуги

Оплата комунальних послуг та енергоносіїв за 12 місяців 2017 року виконана у повному обсязі за рахунок загального та спеціального фондів.

Фінансова діяльність КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів»

Згідно з лімітною довідкою на 2017 рік Професійно-педагогічному коледжу Глухівського НПУ ім.О.Довженка по КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів» виділено 2274937грн.

Під час планування та формування стипендіального фонду враховувалося забезпечення студентів у повному обсязі академічною стипендією.

Під час розподілу коштів стипендіального фонду своєчасно сплачувалася разом зі стипендією доплата в розмірі 10% за педагогічний напрям, визначений законодавством.

У 2017 році забезпечено в середньому 16 студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а саме: готівкою на продукти харчування; одноразовою матеріальною

допомогою на придбання навчальної літератури по 2490 грн. на 1 студента; готівкою для забезпечення первісного придбання м’якого інвентарю та грошовою компенсацією у разі продовження навчання.

У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період професійно-педагогічним коледжем своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі до державного та місцевих бюджетів за податками і зборами згідно з чинним законодавством України.

З метою зміцнення свого фінансово-економічного стану коледж всіляко забезпечував якісне та ефективне виконання кошторису доходів та витрат за спеціальним фондом, дотримувався економного споживання енергоносіїв згідно зі встановленими лімітами.

Ефективність використання державного майна та його збереження

З метою ефективного використання державного майна відповідно до його цільового призначення в коледжі укладено угоди повної матеріальної відповідальності з матеріально-відповідальними особами у підрозділах. Усе майно знаходиться на зберіганні у матеріально-відповідальних осіб. У разі звільнення матеріально-відповідального працівника проводиться повна інвентаризація та передача матеріальних цінностей від одного до іншого. Річною інвентаризацією перевіряється фактична наявність та умови збереження матеріальних цінностей. Відчуження землі у 2017 р. не відбувалося.

Матеріально-технічну базу коледжу складають основні та оборотні фонди, матеріальні активи та інші фінансові цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі коледжу. До них належать: будівельні споруди, машини, обладнання, транспортні засоби. Майно, що закріплене за коледжем, а також доходи від використання цього майна (від оренди приміщень) належать коледжу. Контроль за ефективністю використання і зберігання майна здійснюють центральні органи виконавчої влади.

Коледж бере зобов'язання та здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету – виключно в межах відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету.

Фінансові розрахунки з підприємствами, організаціями, установами та банками проводяться коледжем своєчасно та в повному обсязі. Дебіторська і кредиторська заборгованості по розрахунках із постачальниками та іншими суб'єктами відсутня.

Фактів заборгованості за бюджетними зобов’язаннями, взятих коледжем протягом року, не було.

Забезпечено здійснення постійної роботи щодо дотримання орендарями Закону України «Про оренду державного та комунального майна» та інших нормативно – правових актів у сфері використання об’єктів державної власності.

Забезпечується своєчасне подання звітів та інформації щодо об’єктів, які належать коледжу на праві повного господарського відання та передані в оренду, до Міністерства освіти і науки України.

ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

У 2017 році Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка під керівництвом ректора Курка О.І. продовжував освітню діяльність із підготовки фахівців галузей знань Освіта/Педагогіка, Соціальні та поведінкові науки, Управління та адміністрування, Соціальна робота. Основними стратегічними напрямами функціонування вишу були:

1. Реалізація системи заходів щодо подальшої імплементації Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», розроблення й упровадження в дію релевантних нормативно-правових організаційних документів, що регламентують діяльність Університету та його структурних підрозділів.

2. Розроблення ефективних механізмів додержання державної політики та законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців.

3. Окреслення стратегічних шляхів упровадження державної стратегії підготовки компетентного спеціаліста освітньої галузі на засадах національно-патріотичного виховання.

4. Організація й проведення планової акредитації, ліцензування нових спеціальностей, розширення ліцензованого обсягу магістрату відповідно до потреб ринку педагогічної праці.

5. Активізація й урізноманітнення профорієнтаційної роботи, забезпечення вчасного та дієвого реагування на запити абітурієнтів, організація діяльності щодо навчання іноземних студентів.

6. Формування і збереження контингенту студентів, раціоналізація штатного розпису Університету.

7. Забезпечення освітнього процесу фахівцями вищої категорії: докторами наук та професорами випускових кафедр; кандидатами наук, доцентами на основі розроблення відповідних програм наукового супроводу кафедр і факультетів та згідно з чинними ліцензійними вимогами.

8. Розширення співпраці з роботодавцями як одними з основних стейхолдерів вищої освіти. Сприяння в реалізації випускниками Університету права на працю, рівних можливостей обрання місця роботи.

9. Оновлення змісту освітніх програм, навчальних планів, зокрема практичної підготовки бакалаврів, магістрів відповідно до нового переліку галузей знань та спеціальностей, наказів, інструктивних листів та методичних рекомендацій МОН України. Підвищення рівня освітніх досягнень, удосконалення й упровадження в освітній процес вишу всіх складників внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

10. Подальша автоматизація системи організації та управління освітнім процесом із метою його раціоналізації та підвищення ефективності.

11. Розширення міжнародної мобільності студентів, професорсько-викладацького складу. Стажування професорсько-викладацького складу в закордонних освітніх установах шляхом участі в міжнародних конференціях, семінарах, стажуванні, одержання ґрантів, стипендій, проектів, активізація патентної діяльності.

12. Стимулювання якісної освітньої, науково-педагогічної діяльності на підставі об’єктивної її оцінки згідно з вимогами кваліфікаційних характеристик та системи визначення рейтингів.

13. Підвищення рівня науково-дослідницької діяльності, унесення видань та публікацій Університету до реферативно-бібліографічної інформаційно-пошукової системи SCOPUS.

14. Підвищення рівня позиціонування Університету в національних та міжнародних освітніх виставках, рейтингах.

15. Активізація всіх структурних підрозділів Університету щодо збільшення фінансових надходжень до спеціального фонду навчального закладу. Випрацювання шляхів раціонального його планування та використання.

16. Розроблення й упровадження фінансово-господарської стратегії із жорсткої економії державних коштів, фінансових ресурсів Університету за умови використання енергозбережувальних технологій, оптимізації освітніх площ, створення сталого фонду (евдавмент) закладу освіти.

17. Сприяння сталому розвиткові Університету шляхом забезпечення належних умов для ефективної діяльності в ньому науково-педагогічного, педагогічного персоналу, співробітників та умов здобуття якісної освіти протягом життя.

Аналіз діяльності за означеними напрямами роботи дає підстави для узагальнювальних висновків:

1. У звітному періоді Університет здійснював свою діяльність відповідно до законодавчо-нормативної бази, а саме:

- Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову, науково-технічну діяльність», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року;

- ліцензії Серія АЕ № 527662 від 25.11.2014 року; витягів із рішень Акредитаційної комісії України (протокол №113 від 25.11.2014, №115 від 31.03.2015, №116 від 28.05.2015, №117 від 30.06.2015), ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №116-л від 02.06.2017 та розміщеної у вигляді Відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на офіційному веб-сайті МОН (за покликанням https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti);
- сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей, сертифіката про акредитацію Глухівського НПУ ім.О. Довженка Серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року;
- Державних стандартів вищої освіти;
- Статуту Університету;
- КПКВ 2201190, 2201150, 2201160 за загальним та спеціальним фондами державного бюджету;
- Концепції (Стратегії) розвитку Глухівського НПУ ім.О.Довженка на 2015-2020 р.р.;
- Освітніх (освітньо-професійних і освітньо-наукових) програм підготовки фахівців;
- Колективного договору;
- Плану роботи Університету у 2017 році;
- Регламенту Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
- Правил внутрішнього розпорядку;
- Правил прийому до Глухівського національного педагогічного університету імені О.Довженка та його структурних підрозділів;
- Положення «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім.О.Довженка»;
- Нормативних Положень щодо діяльності всіх структурних підрозділів, відділів, центрів, колегіальних та дорадчих органів.
- Положень, Концепцій з освітньої, наукової, національно-патріотичної, науково-технічної, інноваційної діяльності, виховної, волонтерської роботи;
- внутрішніх основних організаційно-правових документів діяльності Університету у 2017 році, зокрема навчальних і робочих планів підготовки фахівців, наказів по Університету тощо.

2. Відповідно до стратегічних напрямів роботи основними завданнями навчального закладу у 2017 році були:

- додержання державної політики та законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих спеціалістів освітньої галузі на засадах національно-патріотичного виховання;
- розширення спектру спеціальностей (спеціалізацій), формування контингенту студентів відповідно до ліцензованих обсягів, виконання державного замовлення на підготовку фахівців;
- розроблення й упровадження механізмів підготовки навчання іноземних студентів за акредитованими освітніми програмами;
- підвищення рівня та активне провадження наукової та науково-технічної діяльності;
- підготовка кадрів вищої кваліфікації, підвищення наукової та професійної активності викладачів відповідно до вимог процесів ліцензування та акредитації;
- розширення міжнародної співпраці в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури, гідне позиціювання Університету в національних та міжнародних освітніх рейтингах;
- реалізація випускниками Університету права на працю, рівних можливостей обрання місця роботи;
- провадження ефективної фінансово-господарської діяльності, активізація роботи всіх структурних підрозділів щодо збільшення фінансових надходжень до спеціального фонду закладу освіти, ефективне фінансування освітніх програм спеціальностей;
- соціальний захист суб’єктів освітнього процесу й середовища;
- подальша автоматизація та інформатизація системи організації й управління освітнім процесом;
- удосконалення внутрішньої і зовнішньої систем оцінювання якості підготовки фахівців та управління діяльністю Університету, його структурних підрозділів.

3. На виконання означених завдань спрямовувалася діяльність усього колективу навчального закладу, його структурних підрозділів. Структура Університету у звітному 2017 році була сталою, злагоджено функціонували:

- 6 факультетів (дошкільної освіти, початкової освіти, педагогіки і психології, природничої і

фізико-математичної освіти, технологічної і професійної освіти; філології та історії);

- професійно-педагогічний коледж;
- 3 філії (Барська, Кременчуцька, Сумська);
- 18 кафедр, відділ наукової діяльності та міжнародних зв'язків, наукова бібліотека, навчальний відділ, спортивні комплекси, оздоровчі бази, прес-центр, видавництво, виховний відділ, молодіжний центр, центр міжнародного співробітництва, центр допрофесійної та післядипломної освіти, господарсько-фінансова інфраструктура.

4. Згідно з чинним законодавством України про вищу освіту у 2017 році Глухівський НПУ ім.О.Довженка надавав освітні послуги:

1) з підготовки громадян України до вступу у вищі навчальні заклади;

2) з підготовки фахівців з вищою освітою на рівні молодшого спеціаліста, бакалавра, перепідготовки спеціаліста, магістра, доктора філософії у період із 01.01.2017 до 02.06.2017 року на підставі ліцензії Серія АЕ № 527662 від 25.11.2014; витягів із рішень Акредитаційної комісії України (протокол № 113 від 25.11.2014, № 115 від 31.03.2015, № 116 від 28.05.2015, № 117 від 30.06.2015); сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей, сертифіката про акредитацію Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (Серія РД-IV №1926587 від 28 липня 2014 року) та Акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, затвердженого Міністерством освіти і науки України 1.07.2016 року (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 292 від 21.03.2016 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення», та №506 від 12.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України №1368 від 12.10.2017, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02.11.2017 за №1344/31212).

Із 02.06.2017 р. і до сьогодні ─ відповідно до переоформленої в установленому порядку Ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №116-л від 02.06.2017 та розміщеної у вигляді Відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на офіційному веб-сайті МОН (за покликанням https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti).

Відтак, Університет **<u>провадив освітню діяльність</u>** за: 2 галузями знань, 7 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», а саме:

І. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальності:

1) 012 Дошкільна освіта;

2) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

3) 014.11 Середня освіта (Фізична культура);

4) 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);

5) 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства);

6) 015.20 (Транспорт).

ІІ. Галузь знань 07 Управління та адміністрування. Спеціальність:

7) 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

✓ **<u>за 3</u>** <u>галузями знань</u>, **16-тьома** напрямами **бакалаврату,** а саме:

І. Галузь знань 01 Освіта. Спеціальності:

1) 012 Дошкільна освіта;

2) 013 Початкова освіта;

3) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології);

4) 014.03 Середня освіта (Історія);

5) 014.02 Середня освіта (Англійська мова);

6) 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);

7) 014.05 Середня освіта (Біологія);

8) 014.08 Середня освіта (Фізика);
9) 014.04 Середня освіта (Математика);
10) 014.11Середня освіта (Фізична культура);
11) 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
12) 015.01 Професійна освіта (Будівництво);
13) 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства;

ІІ. Галузь знань «05 Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність:
14) 053 Психологія

ІІІ. Галузь знань «23 Соціальна робота». Спеціальність:
15) 231 Соціальна робота. 16.Соціальна педагогіка.

✓ **За 3** галузями знань**, 14** спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня **«Спеціаліст»** (2016-2017н.р.), а саме:

І. Галузь знань «01 Освіта/Педагогіка». Спеціальності:
1) 012 Дошкільна освіта;
2) 013 Початкова освіта;
3) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології);
4) 014.02 Середня освіта (Англійська мова);
5) 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);
6) 014.05 Середня освіта (Біологія);
7) 014.08 Середня освіта (Фізика);
8) 014.04 Середня освіта (Математика);
9) 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
10) 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
11) 015.01 Професійна освіта (Будівництво);
12) 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства;

ІІ. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність:
13) 053 Психологія

ІІІ. Галузь знань 23 Соціальна робота. Спеціальність:
14) 231 Соціальна робота

✓ **За 4** галузями знань**, 16** спеціальностями **магістрату, а саме:**

І. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальності:
1) 012 Дошкільна освіта;
2) 013 Початкова освіта;
3) 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології);
4) 014.03 Середня освіта (Історія);
5) 014.01 Середня освіта (Українська мова і література);
6) 014.05 Середня освіта (Біологія);
7) 014.08 Середня освіта (Фізика);
8) 014.04 Середня освіта (Математика);
9) 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
10) 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
11) 015.01 Професійна освіта (Будівництво);
12) 015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства);
13) 014.02 Середня освіта (Англійська мова);

ІІ. Галузь знань «05 Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність:
14) 053 Психологія

ІІІ. Галузь знань «23 Соціальна робота». Спеціальність:
15) 231 Соціальна робота

IV. Галузь знань «07 Управління та адміністрування». Спеціальність:
16) 073 Менеджмент

3) за 11 спеціальностями освітяни мали змогу здобути другу вищу педагогічну освіту;

4) Університет надавав освітні послуги з підвищення кваліфікації за всіма акредитованими спеціальностями.

5. У 2017 році відповідно до планових процесів ліцензування й акредитації здійснено:

Ліцензування освітньої програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка **та розширення наявного ліцензованого обсягу** за такими магістерськими програмами:

– 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– 014 Середня освіта (Біологія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

На підставі поданих Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка до Міністерства освіти і науки України матеріалів, аналізу та перевірки правильності інформації щодо кадрового, методичного, інформаційного та матеріального забезпечення Ліцензійною комісією МОН України було прийнято рішення надати ліцензії на провадження освітньої діяльності та встановити заявлений вишем ліцензований обсяг.

Успішно **проведено первинну акредитацію** спеціальностей за ОС «Магістр»:

– 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування;

– 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;

– 014 Середня освіта (Історія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

На виконання вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації» (від 13.01.2011 № 2939-VI), наказу МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» необхідну інформацію щодо дотримання Ліцензійних вимог у процесі провадження освітньої діяльності навчальним закладом оприлюднено на сайті навчального закладу, внесено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти; здійснюється постійне оновлення з урахуванням усіх змін або уточнень.

Здійснено заміну сертифікатів усіх спеціальностей та рівнів згідно з новим переліком, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”

6. ***Формування і збереження контингенту студентів, аспірантів, докторантів є одним із пріоритетних напрямів діяльності Глухівського НПУ ім. О. Довженка.***

Варто відзначити, що вступна кампанія звітного року характеризувалася **<u>певними особливостями:</u>**

– уперше відокремлено працювала приймальна комісія Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2017 році, затверджених наказом МОН України № 599 від 14 квітня 2017 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 05 травня 2017 р. за № 575/30343;

– уперше окремо розроблено і затверджено Міністерством освіти і науки України Умови прийому на навчання за ОКР «Молодший спеціаліст», які набули чинності у травні 2017 року;

– повністю оновлено Єдину державну електронну базу з питань освіти;

– оновлено перелік окремих категорій вступників, які мають спеціальні умови вступу на основі базової загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– у професійно-педагогічному коледжі Глухівського НПУ ім. О. Довженка створено консультаційний центр при приймальній комісії для надання допомоги вступникам під час подання заяв в електронній формі на основі повної загальної середньої освіти;

– уперше для конкурсного відбору осіб, які на основі ОКР «Кваліфікований робітник» вступають для здобуття ОКР «Молодший спеціаліст», зараховуються результати вступного іспиту з української мови та фахового випробування;

– уперше для вступу на основі ОКР «Кваліфікований робітник» та всіх інших категорій вступників строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору і зарахування на навчання визначаються правилами прийому (при цьому зарахування на місця державного замовлення закінчується не пізніше 15 вересня);

– оновлено перелік вступників, які мають спеціальні умови вступу за ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти: право на участь у конкурсі за результатами вступних іспитів, зарахування за співбесідою та зарахування за квотою-1, квотою-2, квотою-3;

– в Університеті було створено консультаційний центр при приймальній комісії для надання допомоги вступникам щодо створення електронних кабінетів та подання заяв в електронній формі ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти з 29 червня по 25 липня 2017 року;

– вступники мали право подати до дев’яти заяв на чотири спеціальності, на яких передбачено

прийом за державним замовленням, на денну та заочну форми навчання;

– вступники за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО на денну та заочну форми навчання обов'язково складали ЗНО і подавали сертифікати 2016 та 2017 років, окрім осіб, які мають право на участь у конкурсі за результатами вступних іспитів на основі повної загальної середньої освіти, зарахування за співбесідою та зарахування за квотами;

– конкурсний бал вступників за ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО балансувався регіональним, галузевим, сільським та першочерговим коефіцієнтами шляхом його множення на їх добуток;

– додатково нараховувалися бали вступникам: призерам (особам нагородженим дипломами I-III ступенів) IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2017 або 2016 року з базових предметів, призерам III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України 2017 або 2016 року останній доданок встановлюється рівним 10 балам; учасникам Всеукраїнської олімпіади Глухівського НПУ ім. О. Довженка для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти з природничо-математичних та інженерно-технічних спеціальностей, зазначених у додатку 6 Правил прийому, нараховувалися додаткові бали до сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного предмета при розрахунку конкурсного бала в Університеті в обсязі від 1 до 20 балів.

– уперше у 2017 році запроваджено вступ в межах встановлених квот: квота-1 (10% від обсягу держзамовлення за спеціальністю (спеціалізацією), квота-2 (30% від обсягу держзамовлення за спеціальністю (спеціалізацією) та квота-3 (до 50% від обсягу державного замовлення за кошти регіонального бюджету за спеціальністю (спеціалізацією));

– запроваджено вступ за ОС «Бакалавр» з інших спеціальностей, фінансування навчання таких осіб за державні кошти не здійснюється, окрім спеціальностей 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Біологія), 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 015 Професійна освіта (Будівництво), 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства);

– термін навчання за ОС «Магістр» за освітньо-професійними програмами – 1 р. 4 міс.

У 2017 році МОН України для Глухівського НПУ ім. О. Довженка визначило <u>такі обсяги державного замовлення:</u>

I. **ОС «Бакалавр»** на основі ПЗСО (<u>денна ф.н.)</u> – 140 осіб, зараховано 111 студентів;

на основі ОКР «Молодший спеціаліст» (<u>денна ф.н</u>.) – 150 осіб, зараховано 173 студенти;

Усього **замість 290** студентів-бакалаврів на денну форму навчання **зараховано 284**. Державне замовлення було **зменшено на 59 осіб** і відкориговано в МОН України. Зменшено обсяги д/з за спеціальностями:

012 Дошкільна освіта – на 4 місця на основі ПЗСО;

013 Початкова освіта – на 1 місце на основі ПЗСО;

014 Середня освіта (Українська мова і література) – на 5 місць на основі ПЗСО; на 1 місце на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

014 Середня освіта (Мова і література Англійська) – на 2 місця на основі ПЗСО; на 5 місць на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

014 Середня освіта (Історія) – на 2 місця на основі ПЗСО;

014 Середня освіта (Математика) – на 6 місць на основі ПЗСО;

014 Середня освіта (Біологія) – на 4 місця на основі ПЗСО;

014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – на 2 місця на основі ПЗСО;

015 Професійна освіта (Будівництво) – на 7 місць на основі на основі ПЗСО;

015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – на 2 місця на основі ПЗСО;

053 Психологія – на 9 місць на основі ПЗСО;

231 Соціальна робота – на 9 місць на основі ПЗСО; на 3 місця на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

Збільшено обсяги д/з за спеціальностями:

014 Середня освіта (Історія) – на 1 місце на основі ПЗСО;

014 Середня освіта (Фізична культура) – на 3 місця на основі ПЗСО;

012 Дошкільна освіта – на 5 місць на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

013 Початкова освіта – на 5 місць на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

014 Середня освіта (Математика) – на 2 місця на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) – на 10 місць на основі ОКР «Молодший спеціаліст»;

015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – на 5 місць на основі ОКР

«Молодший спеціаліст»;

015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) – на 5 місць на основі ОКР «Молодший спеціаліст».

ІІ. ОС **«Бакалавр»** на базі ПЗСО (**заочна** ф.н.) – 5 осіб, зараховано – 4 особи.

На основі ОКР «Молодший спеціаліст» – 55, зараховано – 55 студентів.

Зменшено обсяги державного замовлення на 1 місце на основі ПЗСО за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Зараховано **за квотами на денну** форму навчання **7 студентів**, із них 5 учасників Антитерористичної операції за спеціальностями: 014 Середня освіта (Фізика), 014 Середня освіта (Математика); 2 дітей-сиріт за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія.

Середній бал атестата про ПЗСО у 2017 році становив 7,55 (у 2016 р. – 8,02); а середній бал результатів ЗНО – 130 (у 2016 р.– 134,29).

Аналіз географії вступників за ОС «Бакалавр» засвідчує, що 184 особи вступили на навчання із Сумської обл., із них 55 – із м. Глухова; 62 особи – із інших областей України, у т.ч. – 38 студентів із Чернігівської області.

Обсяги державного замовлення за ОС «**Магістр»** (218 осіб на денну ф.н.; 46 осіб – на заочну) у 2017 році виконано.

Здійснено перерозподіл місць д/з між спеціальностями: 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) – додано 1 місце, яке було знято зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).

Збільшено обсяги д/з за спеціальностями:

014 Середня освіта (Українська мова і література) – на 8 місць;

014 Середня освіта (Мова і література (Англійська)) – на 5 місць;

014 Середня освіта (Історія) – на 2 місця;

014 Середня освіта (Математика) – на 1 місце;

014 Середня освіта (Фізика) – на 4 місця;

053 Психологія – на 2 місця.

Отже, для здобуття вищої освіти **за кошти державного бюджету** за всіма освітніми рівнями та формами навчання у 2017 році зараховано **816** студентів, що на 16 студентів більше порівняно із 2016 роком (2016 рік – **800** студентів), із них на денну форму навчання:

✓ **177 студентів (на 4 студенти менше ніж у 2016)** для здобуття ОКР «Молодший спеціаліст»;

✓ **524 студенти (у 2016 році – 456)**, із них на навчання за ОС «Бакалавр» – **284** вступників (у 2016 році – 309), на навчання за ОС «Магістр» – **240** студентів (у 2016 році – 147).

На заочну форму навчання:

✓ **115 студентів (у 2016 році – 163** студенти), із них для здобуття ОКР «Молодший спеціаліст» – **10** осіб (у 2016 році – 10); для здобуття ОС «Бакалавр» – **59** осіб (у 2016 році – 102), ОС «Магістр» – **46** студентів (у 2016 році – 51).

Здобути освіту за кошти фізичних осіб виявили бажання 459 студентів (у 2016 році – 736 студентів, що на **227** студентів більше), із них:

За денною формою навчання:

✓ **6 студентів** до ППК (у 2016 році – **8)** за ОКР «Молодший спеціаліст»;

✓ **79 студентів,** *що на 22 особи менше ніж у 2016 році (101*), а саме: за ОС «Бакалавр» **10** студентів (у 2016 р. – 44), за ОС «Магістр» **69** вступників (у 2016 р. – 57);

За заочною формою навчання:

✓ **374 студенти (у 2016 році – 627**), а саме**:** за ОС «Бакалавр» **220** студентів (у 2016 р. – 301), ОС «Магістр» **154** вступники (у 2016 р. – 105).

До **філій** Університету на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб за ОС «Бакалавр» зараховано **128 осіб** (у 2016 році – 221 студент), із них:

✓ 48 (у 2016 р. – 116) студентів – до Кременчуцької філії;

✓ 30 (у 2016 році – 63) студентів – до Барської філії;

✓ 50 (у 2016 р. – 42) студентів – до Сумської філії.

Отже, у 2017 році на навчання було прийнято:

- на денну форму: всього **603** особи (у 2016 р. – **557** осіб), із них: за державним замовленням – **524** (у 2016 р. – **456**) особи, за контрактом – **79** (у 2016 р. – **101**) осіб, а саме: ОС «Бакалавр»: за державним замовленням – **284** особи, за контрактом – **10** осіб; ОС «Магістр»: за державним замовленням – **240** осіб, за контрактом – **69** осіб;

- на заочну форму: **479** осіб (у 2016 р. – **558** осіб), із них: за державним замовленням – **105** (у 2016 р. – **153**) осіб, за контрактом – **374** (у 2016 р. – **405**) особи, а саме: ОС «Бакалавр»: за державним замовленням – **59** осіб, за контрактом – **220** осіб; ОС «Магістр»: за державним замовленням – **46** осіб, за контрактом – **154** особи.

Отже, на денну форму зараховано **на 46** осіб більше ніж у минулому році, а саме: за державним замовленням більше на **68** осіб, за контактом – на **22** особи менше.

На заочну форму у 2017 році вступили **на 79 осіб менше** ніж у 2016 році: за державним замовленням – менше на 48 осіб, за контрактом – на 31 особу. До аспірантур Університету було зараховано 10 здобувачів, до докторантури – 2 особи.

На **01.10.2017 року**, враховуючи рух контингенту студентів Університету, показники зарахованих на навчання становили: усього **1070** студентів, із них для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» – **566** студентів; освітнього ступеня «Магістр» – **504** студенти.

Варто зазначити, що на початок 2017 року (станом на 01.01.2017) в Університеті загалом навчалося **3690** студентів, із них:

за кошти державного бюджету – **2009** студентів;

за кошти фізичних та юридичних осіб – **1681** студент, у т.ч.:

денна форма навчання – **1793** студенти (**1481** – за державним замовленням, **312** – за контрактом);

заочна форма навчання – **1897** студентів (**528** – за державним замовленням, **1369** – за контрактом).

Станом на 01.12.2017 в Університеті здобувають освіту **2941** студент; із них за кошти державного бюджету – **1746** студентів; за кошти фізичних та юридичних осіб – **1195** студентів. Із них: денна форма навчання – **1656** студентів (**1393** – за державним замовленням, **263** – за контрактом); заочна форма навчання – **1285** студентів (**353** – за державним замовленням, **932** – за контрактом).

Отже, загальний контингент студентів Університету за рік зменшився на **749** студентів (показниками зменшення є відрахування студентів та випуск), а саме: за державним замовленням на **263** особи; за контрактом – на **486**.

Чисельність студентів зменшилася:

на денній формі навчання: на **137** осіб (1793 – початок 2017р., 1656 – кінець 2017 р.), із них: на **88** студентів, що здобували освіту за кошти бюджету; на **49** – на контрактній основі);

на заочній формі навчання – на **612** осіб (1897 – на початок 2017 р., 1285 – на кінець 2017 р), із них: на **175** студентів за державним замовленням; на **437** за контрактом).

Аналіз динаміки контингенту – це система не лише прийому на навчання, руху контингенту на 2-3 курсах, що передбачає процеси поновлення, переведення, відрахування, а й випуск фахівців – здобувачів вищої освіти. Саме зіставлення результатів прийому на навчання й випуску спеціалістів дає змогу проаналізувати причини змін у контингенті та ефективно планувати кадрову політику навчального закладу.

У 2017 році випуск фахівців за всіма освітніми рівнями Університету склав **1738** студентів (у 2016 році – 2121), із них:

на денній формі навчання – **660** осіб (у 2016 році – 875), у т.ч.: бакалаврів – 433; спеціалістів – 153; магістрів – 39, студентів перепідготовки – 36 осіб;

на заочній формі – **1077** (у 2016 – 1246), у т.ч.: бакалаврів – 601; спеціалістів – 476; студенти перепідготовки – 27 осіб.

Отже, на навчання у 2017 році вступило на **668** осіб (у 2016 році – на 303 особи) **менше** (1070 студентів) ніж випустилося (1738 студентів).

Окрім цього, аналіз загального руху контингенту студентів засвідчує, що за 2017 рік усього було відраховано **143** (у 2016 р.- 223 особи) студенти, із них:

денної форми навчання **76** студентів (у 2016 р. – 88 студенти); у т.ч.: **61** – державне замовлення (у 2016 р. – 33 особи); **15** контрактників (у 2016 р. – 35);

заочної форми навчання **67** студентів (у 2016 р. – 135 студентів; у т.ч.: **22** – державне замовлення (у 2016 р. – 33 держзамовлення); 45 – контрактники (у 2016 р. – 102 контрактники).

Найбільше студентів було відраховано з факультетів технологічної і професійної освіти (36 осіб), філології та історії (31 особу).

Основні причини відрахування студентів:

невиконання вимог навчального плану – 17 студентів;

невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу – 74 студенти;

за власним бажанням – 41 студент;

таких, що отримали незадовільні оцінки на державних екзаменах – 11 студентів.

Із червня 2017 року Університетом було розпочато значну за своїм обсягом і важливістю роботу з формування контингенту студентів ─ реалізовано заходи, спрямовані на залучення іноземних громадян до навчання в Глухівському НПУ імені О. Довженка, а саме:

1) сформовано законодавчу базу для навчання іноземних громадян в Університеті;

2) налагоджено механізми діяльності з Українським центром міжнародної освіти;

3) підготовлено інформацію англійською мовою про умови навчання в Університеті та розміщено на сайті Українського центру міжнародної освіти;

5) отримано доступ для роботи з інформацією про іноземних громадян, що бажають навчатися в університеті;

6) підготовлено та поширено інформацію про Університет через соціальну мережу Фейсбук на сторінці Центру культури в Арабській Республіці Єгипет;

7) залучено випускників Університету, що працюють в Єгипті та Китаї, до профорієнтаційної діяльності – поширення інформації про можливості навчання в Університеті;

8) підготовлено та відправлено інформацію про Університет до китайської щоденної газети "Чайна дейлі" для поширення серед англомовної молоді;

9) налагоджено обмін досвідом з навчальними закладами України, які працюють з іноземними студентами (Уманський педагогічний університет імені Павла Тичини, Київський коледж будівництва, архітектури та дизайну);

10) підготовлено листи для посольств країн-членів СНД з метою розповсюдження інформації про спеціальності Університету тощо.

7. Штатний розпис Університету було сформовано відповідно до контингенту студентів.

У 2017 році затверджено 196,95 ставок професорсько-викладацького складу (у 2016 році – 196,7 ставок; у 2015 році – 219,45 ставок), із них: 174,3 бюджетних (у 2016 році – 166,3; у 2015 р. – 165,16) та 22,6 – позабюджетних (у 2016 році – 30,4; у 2015 р. – 54,29).

Розрахунок навчального навантаження кожної кафедри та всього Університету, кількості ставок професорсько-викладацького складу, розподіл навантаження кафедр між викладачами було здійснено за допомогою автоматизованого інформаційного середовища управління освітнім процесом «Політек-Софт».

Освітній процес в Університеті забезпечували 178 штатних науково-педагогічних працівників, з-поміж яких 17 осіб ─ доктори наук, професори (10%), 113 осіб ─ кандидати наук, доценти (63%), 48 осіб із числа професорсько-викладацького складу працюють на посадах старших викладачів та асистентів (27%). Отже, відсоток викладачів із науковими ступенями і вченими званнями за основним місцем роботи становить 73%, що фактично відповідає вимогам чинного законодавства з ліцензування та акредитації; 8 науково-педагогічних працівників Університету удостоєно почесного звання «Заслужений працівник освіти».

Загалом в освітньому процесі з урахуванням сумісників були задіяні 21 доктор наук, професор, 132 кандидати наук, доценти.

До проведення Державної підсумкової атестації залучено 31 викладача на умовах погодинної оплати праці, із них 2 докторів наук, професорів, 6 кандидатів наук, доцентів; 8 учителів вищої категорії, учителів-методистів; 15 керівників, провідних спеціалістів освітніх установ.

У 2017 році освітній процес у Коледжі забезпечували 37 штатних викладачів,19 викладачів працювали за сумісництвом, із них було залучено 8 внутрішніх сумісників, 11 – зовнішніх. Серед штатних викладачів – 16 осіб із вищою категорією (43,2%), з-поміж яких 3 особи мають педагогічне звання «старший викладач», 1 особа – педагогічне звання «викладач-методист». Освітній процес у Коледжі (з урахуванням зовнішніх і внутрішніх сумісників) забезпечує 21 викладач із вищою категорією, що становить 37,5%.

У 2017 році в Коледжі функціонували 7 предметно-циклових комісій: ПЦК математичних, природничо-наукових дисциплін, ПЦК гуманітарних дисциплін, ПЦК соціальних та економічних дисциплін, ПЦК професійної освіти, ПЦК технологічної освіти, ПЦК професійно-педагогічної підготовки, ПЦК фізичного виховання.

Упродовж 2017 року довгострокове підвищення кваліфікації пройшли 19 науково-педагогічних працівників Університету та 10 педагогічних працівників Професійно-педагогічного коледжу. Науково-педагогічні працівники, співробітники Університету в процесі очної, дистанційної, дистанційно-очної форм навчання ознайомилися з новими науковими дослідженнями та їх результатами, працювали над розробленням робочих програм із навчальних дисциплін і спецкурсів, навчальних програм і посібників, брали активну участь у науково-практичних та науково-методичних

конференціях, тренінгах і семінарах.

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка в системі підвищення кваліфікації тісно співпрацює з Університетом менеджменту освіти НАПН України, Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького, Національним університетом фізичного виховання і спорту України, Сумським державним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, Київським педагогічним університетом імені Бориса Грінченка, Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Чернігівським національним педагогічним університетом імені Т.Г. Шевченка та іншими.

Головним джерелом підготовки кадрів вищої кваліфікації в Глухівському НПУ ім. О. Довженка є докторантура та аспірантура. Контингент аспірантів складає 31 особу, докторантів – 7. Упродовж 2017 року захищено 9 кандидатських дисертацій, відсотковий показник вчасно захищених дисертацій становить 42%. Наукове керівництво дисертаціями здійснюється 23 докторами і кандидатами наук як Глухівського НПУ ім. О.Довженка, так й інших закладів вищої освіти.

8. На виконання Закону України «Про вищу освіту» (ст.64), інших законодавчих актів Університет у співпраці із роботодавцями забезпечив умови для реалізації випускниками закладу права на працю за здобутою спеціальністю.

У 2017 р. за денною формою навчання здобули вищу освіту в Університеті за державним замовленням 165 осіб, із них 144 – ОКР «Спеціаліст», 21 – ОС «Магістр».

Станом на 1 жовтня 2017 р. із 144 випускників Університету ОКР «Спеціаліст» працевлаштовано за фахом: Дошкільна освіта – 36% (8 осіб), Початкова освіта – 33% (6 осіб), Соціальна робота – 24% (4 особи), Середня освіта (Фізична культура) – 50% (9 осіб), Середня освіта (Біологія) – 10% (1 особа), Середня освіта (Українська мова і література) – 46% (6 осіб), Середня освіта (Мова і література (Англійська)) – 75 % (6 осіб), Професійна освіта (Будівництво) – 0%, Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів с/г) – 0%, Середня освіта (Трудове навчання та технології) – 7% (1 особа).

Із 21 випускника ОС «Магістр» працевлаштовано за фахом: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) – 14% (1 особа), Середня освіта (Математика) – 43% (3 осіб), Середня освіта (Історія) – 29% (2 особи).

Загальні показники працевлаштування за факультетами такі:

(*Таблиця 1.*)

Назва факультету	Працевлаштовано за фахом (% / кількість осіб)	Усього працевлаштовано (% /кількість осіб)
Дошкільної освіти	36% / 8 осіб	59% / 13 осіб
Початкової освіти	33% / 6 осіб	44% / 8 осіб
Природничої та фізико-математичної освіти	24 % / 4 особи	47% / 8 осіб
Технологічної і професійної освіти	4% / 2 особи	9% / 4 особи
Педагогіки і психології	37% / 13 осіб	37% / 13 осіб
Філології та історії	50% / 14 осіб	64% / 18 осіб
Усього по університету	**28% / 47 особи**	**39% / 64 особи**

Загальний відсоток працевлаштованих випускників Університету: у 2016 році – **46%**, у 2015 році – **51%**. Загальний відсоток працевлаштованих за **фахом** випускників Університету: у 2016 році – 35% ; 2015 році – 33%.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.11.2017 р. № 1461 «Щодо виплати одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» та наказу ректора по Університету № 394 від 15.11.17 р. одноразову адресну грошову допомогу в розмірі 8000 грн. одержали 14 випускників. Окрім того, 70 % випускників, які відпрацювали 3 роки згідно з Договором, продовжують працювати на педагогічних посадах у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, частина випускників 2017 року обіймають керівні посади в закладах освіти.

9. Підвищення вимог до ліцензійних, акредитаційних процесів, до якості педагогічної освіти, забезпечення її мобільності, привабливості, конкурентоспроможності фахівців на ринку праці спонукало до подальшого вдосконалення освітнього процесу в Університеті.

Із метою імплементації Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», ефективної

організації роботи в закладі вищої освіти за звітний період розроблено, розглянуто вченою радою й затверджено наказами по Університету 19 організаційно-правових документів.

Здійснено коригування освітніх програм відповідно до нового переліку спеціальностей, Ліцензійних вимог у сфері вищої освіти, розроблено нові навчальні плани для вступників за ОС «Магістр» із терміном навчання 1 рік 4 місяці, що передбачають розширення набутих кваліфікацій, можливість здобуття освіти як за освітньо-професійними, так і за освітньо-науковими програмами (інформаційні пакети освітніх програм ОС Магістр» розміщено на офіційному веб-сайті).

Важливим складником освітнього процесу є **практична професійна підготовка** фахівців.

У період із січня по грудень 2017 р. було організовано і проведено 202 види практик для студентів факультету дошкільної освіти, початкової освіти, технологічної і професійної освіти, факультету педагогіки і психології, філології та історії, природничої і фізико-математичної освіти (на денній формі навчання –124, на заочній формі навчання –78 педагогічних практик).

На філіях Університету було проведено 23 педагогічні практики (на Сумській –6, Барській –5, Кременчуцькій –12 практик).

Загальна тривалість усіх практик складає 18-30 тижнів.

Цього літа 280 студентів практикувалися в умінні бути педагогами-організаторами, вихователями, методистами, керівниками гуртків на базі 63 дитячих закладів оздоровлення та відпочинку України: дитячому центрі «Молода гвардія», таборах і оздоровчих комплексах Херсонської, Одеської, Рівненської, Кіровоградської, Київської, Полтавської, Чернігівської, Сумської областей.

10. Підвищення рівня освітніх досягнень зумовило упровадження в освітній процес вишу всіх складників внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Положення «Про організацію освітнього процесу в Глухівському НПУ ім. О.Довженка» на факультетах розроблено систему внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Внутрішньоуніверситетська система забезпечення якості освіти в Університеті, окрім моніторингу кількісних показників освітнього процесу, зорієнтована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і внутрішніх структурних підрозділів – відділів, факультетів, кафедр), які визначають ефективність функціонування національного педагогічного вишу в прикордонному регіоні.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Internal Quality Assurance System) Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу / закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу / закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів / закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти тощо.

Організація освітнього процесу в Університеті здійснювалася за допомогою автоматизованого інформаційного середовища управління освітнім процесом «Політек-Софт», функціонування якого відбувається шляхом діяльності системи взаємопов'язаних і водночас самодостатніх модулів: «Навчальний план», «Навчальний процес», «Розклад», «Студент», «Колоквіум». Єдиною автоматизованою системою управління навчальним процесом охоплено 30 структурних підрозділів Університету та 55 користувачів.

Автоматизованою інформаційною системою управління освітнім процесом у 2017 році

було забезпечено:

1. Створення, редагування та облікування навчальних планів, отримання відповідних звітних документів, формування множини вакансій педагогічного навантаження, відповідно до норм наказу Міністерства освіти і науки України №450 від 07.08.2002.
2. Відображення в базах даних структури освітнього процесу Університету, обрахунок навантаження кожної кафедри та всього Університету загалом, кількості навчальних ставок, що є основою штатного розпису.
3. Розподіл навантаження кафедр між викладачами.
4. Здійснення всебічного аналізу освітнього процесу в Університеті, формування та друкування документів, що забезпечують функціонування освітнього процесу.
5. Формування розкладу занять на основі плану педагогічного навантаження та даних щодо аудиторного фонду, видрук розкладу занять навчальних груп, розкладу зайнятості викладачів та заповнення аудиторій.
6. Роботу електронного розкладу та доступ до нього студентів і викладачів Університету в мережі Інтернет.
7. Організацію обліку студентів, рух контингенту, що фіксується наказами (відрахування, поновлення, переведення студентів) із можливістю аналізу даних.
8. Формування та друкування додатків до дипломів.
9. Моніторинг якості знань студентів засобами тестування: уведення питань за різними темами, формування варіантів тестів з уведених питань, вибір режимів тестування, методів оцінювання, виведення результатів, збереження в базі даних статистики та друк відповідних звітів.
10. Реєстрацію анкетних даних професорсько-викладацького складу, друк множини відповідних документів.

З метою розширення функціональних можливостей інформаційної системи, що функціонує на основі використання пакету програм "Деканат", було розпочато введення програмного модуля "ПС-Журнал успішності-Web".

Зазначений Модуль є доповненням до програми "ПС-Студент-Web" і призначений для:

- реєстрації викладачами поточної успішності студентів університету, відвідування ними;
- організації доступу до таких даних усіх студентів Університету;
- генерації множини звітних документів та узагальнювальних показників для здійснення всебічного аналізу даних щодо поточної успішності студентів;
- інтегрування результатів із поточної успішності з метою автоматичного формування в базі даних підсумкових семестрових показників успішності та їх друку у вигляді заліково-екзаменаційних відомостей.

Використання програмного забезпечення в системі організації освітнього процесу дало змогу підконтрольно автоматизувати його, оптимізувати бази даних, раціоналізувати роботу користувачів.

З метою подальшого запровадження ІКТ в освітній процес навчального закладу, забезпечення постійного виконання ліцензійних вимог у сфері вищої освіти у 2017 році придбано 30 комп'ютерів та програмне забезпечення до них, 14 мультимедійних проекторів, 10 телевізорів, комплектувальні частини до комп'ютерної техніки. З урахуванням закупівель відсоток аудиторій, забезпечених мультимедійним обладнанням становить 37,2%, що повністю відповідає чинним Ліцензійним вимогам.

11. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Університеті є невід'ємним складником освітньої діяльності і провадилася з метою інтеграції наукової та освітньої діяльності в систему вищої педагогічної освіти.

Невід'ємним складником освітньої діяльності Університету є науково-дослідна робота, що проводиться на 18 кафедрах, у 10 науково-дослідних лабораторіях, докторантурі й аспірантурі. Значну роль у цьому процесі відіграють наукові школи та лабораторії. Науково-педагогічними працівниками Університету розроблено 18 науково-дослідних тем, спрямованих на дослідження важливих теоретичних і прикладних проблем педагогічної науки, зокрема підготовки вчителів у світлі концепції «Нова українська школа», написання докторських і кандидатських дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників, методичних розробок.

Основними досягненнями Університету в науково-дослідній діяльності протягом 2017 року є:

1. У звітному році в Університеті продовжила роботу спеціалізована вчена рада Д 56.146.01 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня

доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Станом на 01.12.2017 року відбулося 6 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

2. На базі Університету 7-8 вересня 2017 року проведено спільне засідання Президії НАПН України та вченої ради ГНПУ ім. О. Довженка на тему «Нова українська школа і підготовка вчителя», на якому визначено основні орієнтири підготовки майбутніх учителів та напрями співробітництва підрозділів Університету й НАПН України

3. Провадження освітньої діяльності підготовки докторів філософії зі спеціальностей 011 Науки про освіту, 013 Початкова освіта, 015 Професійна освіта, 032 Історія та археологія, 073 Менеджмент.

4. Університетом одержано кошти за міжнародною програмою «Еразмус+»: обсягом 15,4 тис. грн. із теми «Реалізація стратегії екологічної безпеки: інтеграція європейського досвіду» (виконавці: к.тех.н., доц. О. Мельник (керівник проекту), к.пед.н., доц. І. Коренева, к.пед.н., доц. Л. Загородня, к.пед.н. ст. викладач І. Данильченко); обсягом 1000 євро за міжнародною програмою академічного обміну викладачів на підставі проекту кредитної мобільності Erasmus+ (2016-1-TRO1-KA107-028993).

5. Досягнення й можливості Університету було презентовано на тридцять першій Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2017» (06-08 квітня 2017 року). Університету присуджено Гран-прі в номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи» (*тематична колективна наукова робота, керівник: доцент Г. Кузнецова*).

Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації з нагоди професійного свята «День науки» за досягнення в науковій і методичній роботі нагороджено 3 молодих науковці та 5 студентів. Стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримувала асистент кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін О. Луценко. Академічну стипендію Кабінету Міністрів України – аспірантка Н. Гричаник.

6. Університетом здійснювалося видання періодичних наукових видань, три з яких визнані фаховими: «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія : Педагогічні науки», «Історичні студії суспільного прогресу» (Наказ МОН України від 13.03.2017 №374 додаток 8), «Сіверщина в історії України» (спільно з Національним історико-культурним заповідником). Журнали індексуються в багатьох науковометричних базах: Index Copernicus, «Polska Bibliografia Naukowa», Google Scholar та інш.

7. З метою забезпечення академічної мобільності студентів та викладацького складу:

– продовжено обмін студентами з Університетом прикладних наук Циттау-Герліц (Німеччина);

– на виконання проекту мобільності Erasmus + продовжено угоду про співробітництво з Турецьким університетом Афьон Коджатепе (здійснено стажування і викладання проф.Бірюк Л.Я., доц. Мельник О.С., Пінчук І.О.);

– відбулося стажування викладача комп'ютерних технологій університету Афьон Коджатепе (Туреччина) Емре Байсана (проект кредитної мобільності Erasmus+ (2016-1-TRO1-KA107-028993);

– здійснено підготовку міжнародного наукового проекту Erasmus+ «Європейський досвід професійної підготовки студентів до реалізації завдань фізичного виховання дітей у сучасних освітніх закладах Польщі» (у рамках реалізації проекту Жана Моне («Physical education and sport: European experience integration» (586536-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE); проектна група у складі: Курок О.І., Тітаренко С. А., Хлус Н. О., Цись Д. І., Цись Н. О., Петрюк С. Є.

8. Наукова та науково-технічна діяльність в Університеті здійснювалася за наскрізною темою «Формування професійної компетентності вчителя і вихователя у процесі навчання у вищій школі». На виконання мети і завдань загальноуніверситетської теми було спрямовано роботу кафедр:

– «Професійно-особистісне становлення майбутнього фахівця у вищій школі в контексті інтеграції України до європейського освітнього простору» (*кафедра технологічної і професійної освіти*);

– «Теоретико-методичні засади комплексного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів технологій та викладачів професійного навчання» (*кафедра технологічної і професійної освіти*);

– «Соціально-економічна історія України (сер. XVII – кін. XX ст.)» (*кафедра історії, правознавства та методики навчання*);

– «Міжнародні відносини та інтеграційні процеси у світі у XX столітті» (*кафедра історії, правознавства та методики навчання*);

– «Теоретико-методичні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової освіти» (*кафедра педагогіки і психології початкової освіти*);

– «Теоретико-методичні засади формування готовності до професійної діяльності майбутніх

фахівців дошкільної освіти» (*кафедра дошкільної педагогіки і психології*);

– «Формування професійної компетентності практичного психолога та психологічної готовності педагога до фахової діяльності» (*кафедра психології*).

Активно працювали науково-дослідні лабораторії:

– «Професійна підготовка вчителів технологій» *(керівник – проф. В. П. Курок)*;

– науково-дослідна лабораторія комплексної підготовки вчителя початкової школи *(керівник – доц. В.О. Собко)*;

– «Підготовка майбутнього соціального педагога до соціально-педагогічної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі інклюзивного навчання» (*керівник – проф. Л.І. Міщик*);

– міжкафедральна науково-дослідна лабораторія «Формування фахових компетентностей майбутніх вчителів біології для наукового і педагогічного супроводу сталого розвитку» *(керівники – проф. Л.М. Горшкова, проф. С.Д. Рудишин)*;

– науково-дослідна лабораторія психології *(керівник – к. психол. н., доц. Ільїна Н.М)*;

– науково-дослідна лабораторія української діалектології (*керівник – к.пед.н., доц. Каліш В.А.)*;

– науково-дослідна лабораторія «Інноваційні соціально-педагогічні дослідження» (*керівник – д.пед.н. проф. Міщик Л.І.)*;

– науково-дослідна лабораторія дошкільної освіти і виховання *(керівник – д. пед. н., проф. Пономаренко Т.О. , к.пед.н, доц. Корякіна І.В.);*

– лабораторія інноваційних спортивно-педагогічних технологій *(керівник – к. біол. н., проф. Курілова В.І.)*;

– науково-дослідна лабораторія з проблем управління інноваційно-педагогічною і науково-дослідницькою діяльністю у вищих навчальних закладах *(керівник – д. пед. н., доц. Г.В. Луценко)*.

9. Упродовж 2017 р. Університет став організатором та співорганізатором 41 наукового заходу, а саме: із них 7 міжнародних, 20 всеукраїнських, 2 обласних, 5 регіональних науково-практичних конференцій (семінарів, олімпіад, конкурсів), та 7 – на рівні Університету, із яких 18 було передбачено Планом проведення наукових конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України.

Продовжено співпрацю з регіональними райдержадміністраціями та міськими радами, зокрема спільно з держадміністраціями у 2017 р. в Університеті проведено 12 наукових заходів: 3 міжнародні і 9 всеукраїнських конференцій, регіональні семінари, форуми.

10. Значна робота в Університеті здійснювалася з підготовки та видання наукової продукції. Ученими Університету опубліковано **680** наукових праць, із них: **19** монографій (6 одноосібних); **45** підручників та навчальних посібників; **325** наукових статей, із них **220** у фахових виданнях, у т.ч. **17 у** зарубіжних, із них **12** у зарубіжних виданнях, *які мають імпакт-фактор,* Scopus, Web of science, **274** тези матеріалів конференцій, із них **26** – за кордоном. Необхідно відзначити збільшення кількості наукових статей у журналах, що входять до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus – **123**. Збільшилася кількість викладачів Університету, що мають Індекс Хірша (Качурик І.І.: індекс Хірша – 8, цитувань – 235, за останні 5 років – 70; І-10 індекс – 6.; Гоменюк О.В.: індекс Хірша – 5, цитувань – 56; Шелудько В.І.: індекс Хірша – 3, цитувань – 21; Грудинін Б.О.: індекс Хірша – 2, цитувань – 13; Заїка О.В.: індекс Хірша – 1, цитувань – 8; Кугай Н.В.: індекс Хірша – 3, цитувань – 36; Курок В.П. цитувань – 1).

11. У 2017 році успішно працювала Рада молодих вчених. Молоді науковці захистили 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії); організували 20 наукових заходів (із них – 5 міжнародних; 5 всеукраїнських, 6 регіональних та міжвузівських, 4 – місцевого значення); опублікували: 8 монографій, 12 підручників та навчальних посібників, 116 статей, 13 із яких – у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

12. Студентське наукове товариство налічує 1933 студенти денної форми навчання, 829 студентів відвідує 121 науковий гурток.

У 2017 році кількість студентів, які брали участь у конференціях, становила – 784 особи, 670 осіб мають публікацій, із них одноосібних − 588 статей, у співавторстві – 82, з яких 31 – у закордонних виданнях.

За вагомі результати в науковій роботі, призові місця у всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації до Дня науки відзначено студентів: Комар Маргариту, Грудину Аліну, Нещимну Єлизавету, Зеленську Ольгу, Оникієнко Альону.

Упродовж 2017 року 2 студенти отримували стипендії Президента України (Харченко Олена, Ткачова Леся); 1 студент (Наконечний Юрій) – стипендію Верховної Ради України; 4 студенти (Маргарита Комар; Наталія Цюх, Віталіна Полякова, Бокова Дар'я) отримували стипендії Голови

Сумської обласної державної адміністрації.

В Університеті проведено 26 олімпіад із навчальних дисциплін, у яких узяв участь 301 студент; 11 олімпіад зі спеціальностей, учасниками стали 165 студентів.

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (13 олімпіад за 10 спеціальностями), узяли участь 22 студенти; із 3 навчальних дисциплін – 7 студентів. Переможцями стали: Кириченко Аліна, студентка факультету технологічної та професійної освіти (2 місце зі спеціальності «Технологічна освіта»), Нещимна Єлизавета, студентка факультету педагогіки та психології (3 місце з навчальної дисципліни «Політологія»); Валько Анастасія, студентка факультету філології та історії (3 місце з навчальної дисципліни «Педагогіка»). Андрійович Інна, магістрантка факультету педагогіки та психології, здобула 3 місце зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія» та ін.

У 2017 році видруковано такі студентські наукові збірники:

1) «Психолого-педагогічний пошук»;
2) «The 21st Century Challenges in Education and Science»;
3) «Науковий потенціал молоді: Філологічні пошуки»;
4) «Актуальні проблеми практичної психології»;
5) «QN» (Qvestiones naturales);
6) «Наші перші кроки до наукового сходження»;
7) Збірник матеріалів щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Глухівські наукові читання»;
8) «Студентські наукові обрії»;
9) «Студентські історичні студії».

12.Інформаційним та культурно-просвітницьким осередком навчального закладу є наукова бібліотека, основною місією якої у 2017 році було інформаційне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної діяльності. У звітному періоді фонд бібліотеки збільшено на 832 примірники нових видань, у тому числі: 478 примірників навчальної та 235 примірників наукової літератури (монографії, матеріали наукових конференцій, міжвідомчих наукових збірників, офіційних матеріалів), 97 примірників дипломних та магістерських робіт студентів випускних курсів.

Загальний обсяг бібліотечного фонду на кінець звітного року становить 360 тис. одиниць, із них: 178 тис. навчальної, 20 тис. наукової, 57 тис. примірників художньої літератури, понад 7 тисяч дореволюційних видань, до 55 тис. друкованих одиниць періодики. Показник книгозабезпеченості становить понад 70 примірників на одного користувача.

Для забезпечення потреб навчально-наукового, виховного та виробничого процесів Університету у звітному році було передплачено 53 періодичні видання, серед яких: «Вища школа», «Вища освіта України», «Освіта України», «Педагогіка і психологія», «Вісник АПН України», «Рідна школа», «Соціологія», «Філософська думка», «Український історичний журнал» тощо.

Колектив бібліотеки продовжував роботу зі створення комплексного бібліографічного електронного ресурсу на базі АІБС «УФД-Бібліотека», що на кінець звітного року охоплює:

- «Каталог книг» – 33141 запис;
- «Каталог статей з періодичних видань» – 22294 записи;
- «Каталог електронних видань» – 67 записів;
- «Довженківська світлиця» – 241 запис;
- «Єдина реєстраційна картотека користувачів» – 4786 записів;
- «Реєстраційна картотека періодичних видань» – 6659 записів;
- «Картотека дипломних та магістерських робіт» – 1542 записи;
- «Каталог рідкісних книг» – 8089 записів;
- «Глухів та Глухівщина» – 322 записи;
- «Праці викладачів університету» – 282 записи;
- «Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» – 273 записи;
- «Фонди віддалених бібліотек» – 566 записів, та інші бази даних.

В автоматизованому режимі за допомогою програми «УФД/Бібліотека» здійснювалися виробничі процеси індивідуального та сумарного обліку нових надходжень, наукової обробки й каталогізації.

У 2017 році бібліотека продовжувала використовувати традиційну систему обслуговування викладачів, студентів та співробітників. Послугами бібліотеки скористалися 8240 читачів. Загальна кількість відвідувань абонементів, читальних залів, довідково-бібліографічного відділу бібліотеки склала 74925. Книговидача становить 300918 примірників.

На базі читальної зали навчальної літератури (2-й поверх корпусу №4) продовжувала функціонувати електронна читальна зала на 5 місць із безкоштовним доступом до мережі Інтернет, послугами якої скористалися 1966 відвідувачів.

13. Виховна, позанавчальна, спортивно-масова, культурно-мистецька робота як складники цілісної системи функціонування навчального закладу здійснювалася на рівні всіх структурних підрозділів Університету.

Стрижневим напрямом виховної діяльності вишу були заходи національно-патріотичного виховання, визначені Стратегією національно-патріотичного виховання студентської молоді в Університеті на 2016–2020 роки, мета якої – героїзація подвигів захисників Вітчизни, виховання національно свідомого громадянина України, правова освіта та створення умов для успішної самореалізації студентської молоді.

У межах виконання Концепції виховної роботи в Університеті продовжує діяти виховна платформа «Молодіжний актив «Гравітація» (МАГ), яка дає змогу консолідувати зусилля органів студентського самоврядування, студентської профспілки та виховного відділу (Молодіжного центру). Успішно функціонував рейтинг позанавчальної студентської активності серед навчальних підрозділів Університету. Активно працювали «Школа волонтерів», студентське самоврядне об'єднання волонтерів, якими організовано місячники благодійництва та волонтерства (реалізація особистих мистецьких творів, виробів), проведено правово-зорієнтовану та суспільно значущу роботу:

- кураторські години «Баланс інтересів громадянина і держави», «Я – громадянин, маю право!» тощо;
- благодійні ярмарки на факультетах і в коледжі;
- волонтерські акції, спрямовані на підтримку морального духу українських воїнів-учасників АТО;
- благодійні концерти (у т.ч. для дітей з фізичними вадами).

Важливим осередком у структурі виховної роботи зі студентством, що генерує та втілює різноманітні ідеї від молодіжного середовища, є Молодіжний центр виховного відділу університету, яким у звітний період було організовано роботу таких секцій-студій: студія літературного театру та авторської поезії «Мегаполіс», «Folk-світлиця», студія театрального мистецтва «Погляд». Вагоме місце у сфері поширення критичного мислення та інноваційних освітніх технологій належить дебатному клубу «Оратор і Я» (керівник – Любивий В.А.)

Успішно функціонує козацький клуб «Гарда» (керівники – Дзекелев Р. Є., Білевич І. В.), мета якого визначено відродження традицій українського козацтва, реалізація національно-патріотичного руху та активізація волонтерської діяльності в Університеті. Постійними учасниками клубу є 15 студентів.

Протягом 2017 року Університет був активним учасником фестивалів та конкурсів регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів.

14. Високих спортивних результатів досягли студенти Університету та Коледжу, а саме:

Студенти Університету у складі збірних команд України протягом 2017 року брали участь у міжнародних і всеукраїнських змаганнях. Кращі особисті здобутки у 2017 році засвідчили:

Марія Скора: стала володаркою золотої медалі Кубка Європи із дзюдо серед чоловіків та жінок (Братислава (Словаччина), 9-10 вересня). У змаганнях брали участь 318 дзюдоїстів із 31 країни, серед яких 16 спортсменів з України. На XIII літній Універсіаді серед студентів виборола I місце з самбо та II місце з дзюдо.

Ельвіра Нечипорук: на Чемпіонаті Європи із спортивної радіопеленгації (м. Єсенік (Польща), 12-14 травня) посіла III місце; на змаганнях Кубку Світу обійняла I місце зі спортивної радіопеленгації (м. Приморськ (Болгарія), 13-16 липня).

Владислав В'язовик: на Міжнародному турнірі з боксу (м. Гомель (Білорусія) 29 вересня) обійняв I місце. Також посів I місце на Спартакіаді України серед юніорів з боксу (м. Одеса, 5 лютого).

Андрій Тимошенко: став учасником XIII Універсіади України з боксу та виборов золоту медаль (17 –23 квітня , м. Харків), у ваговій категорії 75 кг став переможцем серед студентів України по боксу; на змаганнях Кубку України серед чоловіків посів III місце (м. Маріуполь, 16 вересня 2017 р.)

Анна Кривонос: на юніорському чемпіонаті України з біатлону 2017 року стала чемпіонкою України серед жінок у спринті та гонці переслідування (с. Яворів Львівської обл., 7–12 березня); є двократною чемпіонкою України з біатлону серед юніорів, призеркою і переможницею Чемпіонату Світу (в індивідуальній гонці виборола 1 місце).

Олександр Мойсей: на XIII літній Універсіаді серед студентів по самбо (м. Харків, 5 травня),

виборов «золото», на Кубку України з самбо обійняв ІІІ місце (м. Луцьк).

Олексій Савченко: став переможцем Чемпіонату та Кубку України зі спортивного орієнтування (м. Трускавець).

Артур Зальотов, студент Професійно-педагогічного коледжу Університету: став Срібним чемпіоном України з жиму штанги лежачи серед юніорів та дорослих (лютий, 2017). Чемпіон світу з пауерліфтингу серед юніорів у ваговій категорії до 93 кг, виконав норматив майстра спорту Україну міжнародного класу (Литва, 2017). Чемпіон Європи з класичного жиму штанги лежачи серед юніорів (Фінляндія, серпень 2017). Чемпіон Європи серед юніорів з жиму штанги лежачи з результатом 280 кг (Іспанія, жовтень 2017).

Варто відзначити студента 1 курсу **Журбу Вадима**, який виборов ІІ та IV місця у Кубку області з легкої атлетики (жовтень 2017, у м. Чернігів).

Окрім того, спортивні команди Університету брали активну участь в обласних змаганнях, зокрема, у залік XV обласної універсіади серед вищих навчальних закладів ІІІ – IV рівнів акредитації Сумської області: у лютому 2017 року збірна команда Університету виборола ІІ місце на змаганнях із волейболу (чоловіки); у березні – ІІ місце на змаганнях із баскетболу (чоловіки).

Срібними призерами обласної універсіади у квітні 2017 року стали дзюдоїсти Університету (збірна жіноча та чоловіча команди). У змаганнях із тенісу та футболу збірні команди Університету посіли IV місце.

15.Успішне функціонування навчального закладу залежить від правильно спланованого й обґрунтованого фінансування.

Фінансування Університету у 2017 році здійснювалося за трьома бюджетними програмами по КПКВ 2201190, 2201150, 2201160 за загальним та спеціальним фондами державного бюджету.

Обсяг фінансування Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка на 2017 р. згідно з лімітною довідкою по КПК 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами ІІІ-IV р. а. та забезпечення діяльності їх баз практики» становив:

- ✓ на видатки споживання 49 872 100 грн. (у т.ч. загальний фонд – 39 140 500 грн., спеціальний фонд – 10 731 600 грн.);
- ✓ на видатки розвитку 248 400 грн. (спеціальний фонд).

Асигнування загального фонду бюджету були обмежені і спрямовувалися на задоволення потреб Університету за такими видатками:

1) заробітна плата та нарахування на оплату праці;
2) стипендія студентам, аспірантам і докторантам;
3) комунальні послуги та енергоносії;
4) видатки на харчування, одяг та придбання навчальної літератури для дітей-сиріт;
5) адресна грошова допомога випускникам під час працевлаштування;.

Спеціальний фонд кошторису охоплював надходження коштів та розподіл їх витрат за такими джерелами:

1) плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю;
2) надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності;
3) плата за оренду майна в бюджетних установах;
4) благодійні внески, гранти та дарунки;
5) кошти від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів.

Університет надавав платні послуги у сфері освітньої діяльності, житлово-комунальних послуг, охорони здоров'я, відпочинку, дозвілля, оздоровлення, туризму, фізичної культури та спорту.

У процесі фінансово-господарської діяльності за звітний період Університетом своєчасно та в повному обсязі нараховано та виплачено заробітну плату, стипендії, сплачено за спожиті енергоносії та інші комунальні послуги, перераховано платежі до державного та місцевих бюджетів за податками і зборами згідно з чинним законодавством України.

У межах фонду заробітної плати, затвердженого в кошторисах доходів і видатків, згідно з Колективним договором працівникам Університету надавалася матеріальна допомога: на оздоровлення; у зв’язку зі смертю близьких; тривале та оперативне лікування; у зв’язку зі скрутним матеріальним становищем. Заохочення: за захист дисертаційних робіт докторантам, аспірантам; грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов’язків.

Під час планування та формування стипендіального фонду враховувалося забезпечення студентів у повному обсязі академічною та соціальною стипендіями – для окремих категорій студентів, визначених законодавством.

Особливу увагу приділено найменш захищеним категоріям студентів, а саме:

- студентам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- студентам-інвалідам І-ІІІ групи;
- студентам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- студентам із малозабезпечених сімей;
- студентам, які мають сім'ї з дітьми.

Згідно з лімітною довідкою на 2017 рік Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка по КПК 2201190 «Виплата академічних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів» виділено 5 969 400 (зокрема Університету – 4 866 000 грн., Професійно-педагогічному коледжу – 1 103 400 грн.). Упродовж 2017 року отримано додаткове бюджетне фінансування в сумі 5 570 100 грн. Фактичні видатки здійснено в сумі 11 538 540 грн.

У 2017 році активно працював Тендерний комітет Університету (проведено 57 засідань), у процесі діяльності якого схвалено рішення щодо:

– затвердження звітів про результати проведення переговорних процедур закупівлі природного газу, аналіз надходжень та витрат за І квартал 2017 року;

– закупівлі електричної енергії, теплопостачання, водопостачання та водовідведення, природного газу, теплової енергії;

– внесення змін до додатку до річного плану закупівель (спецфонд) для забезпечення навчального процесу, поточного та капітального ремонтів, оплати оренди, інших послу;

– використання субвенції державному бюджету з місцевого бюджету Кролевецької районної ради Сумської області (для ремонту басейну);

– закупівлі оргтехніки, комп'ютерної техніки для забезпечення навчального процесу, роботи структурних підрозділів Університету,

– розподілу залишку коштів на реєстраційному рахунку «Інші джерела власних надходжень» (благодійні внески та відсотки від розміщення тимчасово вільних коштів) для закупівлі будматеріалів з метою ремонту 4 корпусу, забезпечення навчального процесу, поточного ремонту корпусів, закупівлі документів про освіту, паперу;

– проведення тендеру щодо капітального ремонту гуртожитків,

– розподіл додаткових асигнувань із загального фонду ППК, додаткових асигнувань із загального фонду Університету для забезпечення навчального процесу та утримання корпусів, гуртожитків, капітального, поточного ремонту корпусів тощо.

16. Господарська діяльність Університету була і залишається пріоритетним напрямом у його діяльності.

Основна мета господарської діяльності – забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку. У звітний періоду постійна увага приділялася господарчій діяльності, капітальному та поточному ремонтам, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури, а саме:

- у навчальному корпусі № 1 здійснено капітальний ремонт аудиторії № 9; ремонт із підшивкою стелі сходових клітин ІІІ-го поверху; косметичні ремонти зали засідань, фойє, коридорів І-го - ІІ-го поверхів; поточні ремонти навчальних аудиторій;
- у навчальному корпусі № 2 проведено ремонти кабінетів №54, відділу кадрів, планово-фінансового відділу; аудиторії № 47; частковий ремонт коридорів;
- у навчальному корпусі № 3 здійснено фарбування південного фасаду та штукатурення цоколя; ремонт аудиторій №№700, 701, 104, 105, 81, 84, 87, заміна вікон на металопластикові (2 шт.);
- у навчальному корпусі № 4 проведено утеплення фасаду корпусу (938 м²); замінено вікна на металопластикові (18 шт.); здійснено косметичний ремонт коридора та кабінету № 422;
- у навчальному корпусі № 5 здійснено ремонт спортивної зали, їдальні, кабінетів № 507, 506; косметичний ремонт коридорів;
- у лабораторному корпусі № 7 проведено поточний ремонт аудиторій і коридорів; замінено лінолеум у коридорі (120 м²); зроблено навіс над вхідними дверима та відремонтовано ґанок запасного виходу;
- у спортивному комплексі здійснено ремонт приміщення басейну; ремонт душової кімнати, заміна вікон (14 шт.), пофарбовано стелі (790 м²), укладено мембранне покриття в малому басейні (125 м²).

Постійно проводилася робота щодо благоустрою території. Зроблено капітальний ремонт паркану (40 м). Частково відремонтовано тротуарні доріжки, облаштовано близько 2040 м² газонів на території Університету, здійснено санітарну чистку деревонасаджень на території ЗВО. Відремонтовано вуличне освітлення території із упровадженням енергозбережувальних приладів.

Проведено тендерну процедуру на капітальні ремонти гуртожитків № 1, 2 (ремонт душових кімнат та санвузлів, заміна вікон на енергозаощаджувальні) на суму 1 млн. 900 тис. грн.

У Професійно-педагогічному коледжі здійснено поточний ремонт навчальних аудиторій та кабінетів (пофарбовано вікна, парти, стільці, підлогу, стелю); капітальний ремонт вхідного фойє; проведено ревізію запірної арматури системи теплопостачання; у всіх навчальних аудиторіях замінено лампи розжарювання на енергозаощаджувальні.

Окрім того, проведено:

- ремонт тепломережі в аудиторіях № 700, 701;
- ремонт системи водопостачання в навчальних корпусах № 1, 5, 7 та в спортивному комплексі;
- ремонт електропостачання в навчальних корпусах № 2, 3, 4, 5;
- замінено запірну арматуру в тепловому вузлі та вузлах водомережі навчальних корпусів № 1, 3, 4;
- виконано повірку приладів обліку та їх встановлення у вузли обліку тепло- та електромережі;
- виконано повірку приладів обліку газу в спорткомплексі та гуртожитку м. Кролевець.

За звітний рік було проведено чимало заходів, спрямованих на значне покращення умов соціально-побутового забезпечення студентів, що проживають у гуртожитках Університету.

У студентському гуртожитку №1 :

- проведено косметичний ремонт у 60 житлових кімнатах, коридорах I-V поверхів;
- виконано капітальний ремонт кімнати для тренажерів, кімнати для прання білизни та чоловічої душової;
- замінено вікна на металопластикові - 65 шт.;
- відремонтовано 2 ґанки, облаштовано пандус для осіб із обмеженими можливостями;
- зроблено гідроізоляцію частини цоколя східної сторони фасаду;
- установлено 2 бойлери на 500 л з комбінованим нагрівом води;
- установлено нові пральні машини (3 шт.) в кімнаті для прання білизни;
- відремонтовано тепло-, водо-, електромережі в кімнаті для прання білизни, підвалі та кімнаті для тренажерів. Проведено ТО електрощитових гуртожитку;
- виготовлено нові шафи (26 шт.) та тумбочки (39 шт.).

У гуртожитку №2:

- проведено капітальний ремонт кухні та санвузла, установлено душову кабінку, ремонт тепло-, електромереж (I під'їзд, II поверх);
- проведено косметичний ремонт у 9 житлових кімнатах;
- відремонтовано водомережу в підвалі гуртожитку;
- замінено вікна на металопластикові (163 шт.) та балконні конструкції (22 шт.);
- установлено нові пральні машини (3 шт.) в кімнаті для прання білизни;
- відремонтовано ганок та відмостка;
- проведено капітальний ремонт тротуарної доріжки біля гуртожитку.

У гуртожиток (м. Кролевець):

- відремонтовано санвузол на I поверсі;
- побілено кухні на всіх поверхах;
- замінено 6 дверних блоків у кімнатах;
- відремонтовано водогінні труби в підвалі;
- проведено зварювальні роботи труб водопостачання.

Проблема підвищення ефективності використання енергетичних ресурсів в Університеті та зниження платежів за спожиту енергію залишається актуальною, оскільки оплата комунальних послуг є однією з найбільш видаткових статей господарської діяльності закладу.

На виконання актів Кабінету Міністрів України та РНБО України, рішень місцевих органів виконавчої влади в Університеті у звітному році було проведено значну кількість заходів регламентування питань цивільного захисту, з-поміж яких:

проведення роботи щодо підготовки евакуаційної комісії, евакоорганів університету, технічної інвентаризації захисних споруд цивільного захисту;

підготовка захисних споруд Університету для прийому особового складу під час виникнення надзвичайних ситуацій;

ремонт електромережі та заміна приладів освітлення, закупівля резервуарів для рідини;

здійснення тренувань із невоєнізованими формуваннями і командно-начальницьким складом (у об'єктовому тренуванні було задіяно 57 осіб), проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо запобігання терористичної діяльності, виховних годин із питань соціально-правової діяльності держави щодо запобігання та протидії тероризму та екстремізму, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру тощо.

17.Структурними підрозділами Університету, окрім Професійно-педагогічного коледжу, є філії.

У 2017-2018 навчальному році освітній процес за заочно-дистанційною формою навчання у відокремлених структурних підрозділах Глухівського НПУ ім.О.Довженка ─ Барській, Кременчуцькій та Сумській філіях ─ забезпечувався за ліцензованими та акредитованими спеціальностями згідно з чинним законодавством на підставі Ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка (ідентифікаційний код – 02125527), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №116-л від 02.06.2017 та розміщеної у вигляді Відомостей про право здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на офіційному веб-сайті МОН (за покликанням https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti).

Організація освітнього процесу у філіях здійснювалася за заочною формою навчання відповідно до графіків навчального процесу та робочих навчальних планів за кошти фізичних осіб.

Станом на 01.12.2017 р. штатний розпис допоміжного персоналу філій становить 4,95 ставки, а саме:

Керівник філії (посада провідного фахівця) – 1,75 шт. од.;

Методист – 1,00 шт. од.;

Фахівець – 0,2 шт. од.;

Фахівець І категорії – 1,00 шт. од.;

Фахівець ІІ категорії –1,00 шт. од.

Загалом: Барська філія – 1,25 шт. од.; Сумська – 1, 2 шт. од.; Кременчуцька – 2,5 шт. од., що відповідає чинному законодавству.

У 2017 році ставки філій було передано на випускові кафедри для розподілу навчального навантаження відповідно до вимог чинного законодавства. Штатний розпис кафедр склав 0,54 ставки - д.н., професора; 3,95 ставки – к.н., доцента, к.н., ст.викл.; 4,36 ставки - асистента. 0,82 ставки штатного розпису виведено зі штатного розпису спецфонду та переведено у погодинну оплату праці для ПВС, із них – 0,25 ставки д.н., професора; 0,17 ставки к.н., доцента, к.н., ст.викладача; 0,4 ставки асистента.

Станом на 01.01.2017 року контингент філій становив 727 студентів: 510 осіб – за ОС «Бакалавр» та 217 – за ОКР «спеціаліст». У червні 2017 року відбувся значний випуск студентів ОС «Бакалавр» – 251 студент та 217 осіб – за ОКР «спеціаліст». Перехідний контингент становить 259 осіб – третину від контингенту студентів. Нині контингент філій становить 356 студентів.

Основними напрямами організації діяльності філій у 2017 році є виконання рішень вченої ради Університету, а саме:

- висвітлення на сайті Університету діяльності відокремлених структурних підрозділів;
- оновлення навчальних планів спеціальностей, зокрема для студентів, які здобувають ОС «Бакалавр» на базі ОКР «Молодший спеціаліст», відповідно до умов ринку праці;
- запровадження заочно-дистанційної форми навчання для студентів філій;
- кадрове забезпечення освітнього процесу;
- підвищення якості надання освітніх послуг.

Отже, у 2017 році Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка як державний навчальний заклад виконав зобов'язання, поставлені перед адміністрацією та колективом.

Досягти означених результатів у роботі вдалося завдяки плідній і самовідданій праці всього колективу закладу, тісній взаємодії із профспілковим комітетом, студентським самоврядуванням, МОН України, органами місцевого самоврядування та роботодавцями.

Водночас простежуються проблеми, що потребують пошуків раціональних шляхів їх розв'язання, а саме:

- Зменшення контингенту студентів усіх форм навчання як в Університеті, так і на філіях з огляду на зміни в чинному законодавстві, соціально-економічний стан держави тощо.

- Раціонально-оптимальне формування штатного розпису Університету з урахуванням динаміки контингенту студентів.
- Недостатнє впровадження сучасних дистанційних ІКТ в освітній процес Університету та його структурних підрозділів.
- Обмежена можливість збільшення ліцензійних обсягів за ОС «Магістр» та відкриття нових освітніх програм (предметних спеціалізацій) за причини недостатньої кількості докторів наук, професорів зі спеціальностей (або відсутності штатних гарантів освітніх програм).
- Ускладнення процесів ліцензування та акредитації через низькі показники виконання кафедрами Ліцензійних вимог, зокрема в частині наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, що стало причиною зниження показників інших напрямів роботи:
- малої кількості публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних; підручників, навчальних посібників за профілем діяльності, рекомендованих МОН України, іншими органами виконавчої влади, вченими радами;
- наукове керівництво (консультування) здобувачем, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
- участь у міжнародних наукових проектах, грандах/залучення до міжнародної експертизи;
- проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- наявність авторських свідоцтв та/або патентів тощо.
- Обмежений обсяг фінансування освітніх програм.

З огляду на це в переліку **стратегічних завдань Глухівського НПУ ім. О. Довженка такі:**

1. Додержання державної політики та законодавства у сфері вищої освіти з метою підготовки висококваліфікованих спеціалістів освітньої галузі знань як патріотів Української держави, активних провідників національної ідеї з активною громадянською позицією, високими моральними і професійними якостями.
2. Збільшення кількості наукових проектів, що виконуються науковими підрозділами та кафедрами Університету спільно з провідними установами Національної Академії наук та Національної Академії педагогічних наук; оновлення угод науково-дослідних лабораторій Університету з установами НАПН України у світлі концепції «Нова українська школа».
3. Оптимізація грантової діяльності за рахунок тренінгів, семінарів та презентацій для керівників підрозділів, провідних науковців.
4. Продовження роботи щодо підвищення ефективності міжнародного освітнього та наукового співробітництва Університету, підвищення рівня позиціонування Університету в національних та міжнародних освітніх виставках, рейтингах.
5. Активізація діяльності у напрямі здійснення поточних програм та введення нових програм академічної мобільності з розширення обміну науковими публікаціями із закордонними університетами, залучення іноземних студентів до навчання за освітніми програмами Університету.
6. Удосконалення внутрішньої і зовнішньої систем оцінювання якості підготовки фахівців та управління діяльністю Університету, його структурними підрозділами.
7. Розширення можливостей наукових структурних підрозділів у процесі здійснення ефективної комерціалізації наукових та науково-технічних робіт: пошук і укладання угод на виконання госпдоговірних науково-дослідних тем з організаціями, установами, комерційними структурами з метою залучення додаткових коштів на наукові дослідження.
8. Розроблення проектно-кошторисної документації на навчальні корпуси (№ 1,3,5), на пожежну сигналізацію у студентських гуртожитках № 1, 2; утеплення корпусів № 5, 7, гуртожитку № 3, будівництво котельні спортивного комплексу; ремонт фасаду корпусу № 6, басейнів та душових кімнат спортивного комплексу; установлення мікропроцесорних регуляторів тепла у навчальних корпусах; здійснення необхідних заходів для прогнозування та ліквідації надзвичайних ситуацій; поліпшення матеріального забезпечення навчальних аудиторій тощо.

Ректор **О.І. Курок**