

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет**

ЗВІТ РЕКТОРА

**Рівненського державного гуманітарного університету
Постоловського Руслана Михайловича**

за 2018 рік,

щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України,
виконання положень Статуту навчального закладу,
показників ефективності використання державного майна,
показників ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через
аспірантуру та докторантуру та
дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу



Рівне 2018



**Ректор Рівненського державного
гуманітарного університету
кандидат історичних наук, професор,
Заслужений діяч науки і техніки України
ПОСТОЛОВСЬКИЙ РУСЛАН МИХАЙЛОВИЧ**

Шановні члени трудового колективу та вченої ради!

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст.34 п.5), Статуту Рівненського державного гуманітарного університету ректор Університету щороку звітує про свою роботу та діяльність університету за попередній рік.

В умовах державно-політичних і соціально-економічних перетворень в Україні значення вищої освіти постійно зростає.

Головним, визначальним напрямом освітньої політики Президента України, Уряду, Міністерства освіти і науки сьогодні є комплексна і глибока модернізація системи освіти.

Поточна робота деканатів, кафедр, інших підрозділів університету у 2018 р. була спрямована на реалізацію конкретного плану дій ректорату із забезпечення якості освітнього та виховного процесу.

У сучасному світі значення вищої освіти як найважливішого фактора формування нової якості не тільки економіки, а й суспільства в цілому постійно зростає. Свою діяльність Міністерство освіти і науки України спрямувало на комплексну глибоку модернізацію системи освіти як її головний стратегічний напрям.

Ректорат, деканати і кафедри, наукові, фінансові та господарські структури університету спрямували свою діяльність у 2018 році на реалізацію загальноосвітніх тенденцій у змісті і структурі освітніх послуг в РДГУ, нарощення матеріально-технічної бази, комп'ютерного забезпечення, удосконалення організаційно-економічних та управлінських механізмів якісної підготовки фахівців.

Найважливіші питання життєдіяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Рівненського державного гуманітарного університету обговорювалися та вирішувалися на Конференції представників трудового колективу (один раз на рік), засіданнях вченої ради університету (щомісячно), ректорату (щомісячно), учених рад інститутів, факультетів, кафедр.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет створений Постановою Кабінету Міністрів від 14.12.1998 р. за № 1973 на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського, Сарненського педагогічного коледжів, Рівненського училища культури і мистецтв та його Дубенського відділення (Наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999 р. за № 15 (14)).

За останні 20 років Рівненський державний гуманітарний університет став головним центром вищої гуманітарної освіти, науки, мистецтва і культури в м. Рівному та області, перший навчальний заклад такого типу в Україні. Він сприяє розвитку духовності, регіональної самобутності, національної культури і мистецтва, утворює Рівне як місто університетське, наукове, розширює його міжнародні зв'язки та сповідаються загальноєвропейські культурні цінності.

Продовжуючи багаті традиції Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що стали базою для його створення, університет працює за європейськими орієнтирами організації професійної освіти, наукових досліджень і творчої роботи, вирішує актуальні завдання розбудови Української держави шляхом розширення низки нових спеціальностей, поглибленої розробки багатьох важливих проблем педагогічного та мистецького життя міста, області, України.

Рівненський державний гуманітарний університет (III-IV рівнів акредитації) здійснює підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців за освітніми ступенями (освітніми рівнями): «бакалавр», «магістр».

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує 9 факультетів, Інститут мистецтв, Інститут психології та педагогіки (на громадських засадах) та Інститут довузівської підготовки і післядипломної освіти, в складі яких є 51 кафедра.

Станом на **1 грудня 2018 року** в Рівненському державному гуманітарному університеті працює **1 105 штатних працівників** з них **511 працівників навчально-допоміжного та адміністративно-господарського персоналу, 594 науково-педагогічних працівників**, з яких 403 особи мають науковий ступінь та вчене звання (**45 – доктори наук/професори; 358 – кандидати наук/доценти**), що становить 68% від загальної кількості науково-педагогічних працівників.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Рівненський державний гуманітарний університет як навчальний і науково-виробничий комплекс, що об'єднує вищі навчальні заклади II-IV рівнів акредитації, створений на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського коледжу і Сарненського педагогічного коледжу, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року № 1973 та наказу Міністерства освіти України, Міністерства культури і мистецтв України від 14.01.1999 р. № 15/14. Рівненський державний гуманітарний університет зареєстрований у Державному реєстрі 7 травня 1999 року, № рішення 873Р.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 14 грудня 1998 р. № 1973

Про створення Рівненського державного гуманітарного університету

Кабінет Міністрів України **ПОСТАНОВЛЯЄ:**

1. Прийняти пропозицію Міністерства освіти та Рівненської обласної державної адміністрації, погоджену з Міністерством економіки, Міністерством фінансів та Міністерством культури і мистецтв, про створення Рівненського державного гуманітарного університету на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквіднуються.

Створення зазначеного університету здійснити в межах асигнувань, передбачених Міністерством освіти та Міністерством культури і мистецтв на підготовку кадрів.

1. Установити, що створюваний цією постановою університет перебуває у сфері управління Міністерства освіти.

2. Міністерству фінансів передбачити починаючи з 1999/2000 навчального року фінансування Рівненського державного гуманітарного університету через Міністерство освіти.

3. Установити, що:

студенти Рівненського державного педагогічного інституту та Рівненського державного інституту культури, що ліквіднуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за третім і четвертим рівнями акредитації;

учні Дубненського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського училища мистецтв і культури та Дубненського відділення цього ж училища, що ліквіднуються, продовжують навчання у Рівненському державному гуманітарному університеті за першим рівнем акредитації.

4. Взяти до відома, що Рівненська обласна державна адміністрація сприятиме розвитку матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Рівненського державного гуманітарного університету.

Прем'єр-міністр України

В. Пустовойтенко

Відомча підпорядкованість університету – Міністерство освіти і науки України.

Освітня діяльність університету ґрунтується на положеннях Конституції України, законах України та основних нормативно-правових актах:

– на *Законах України*: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Національній доктрині розвитку освіти, Стратегії інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів, Стратегії розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року, Стратегії та сучасних тенденціях розвитку університетської освіти в контексті Європейського простору вищої освіти на період до 2020 року та ін.;

– на *постановах Кабінету Міністрів України*: «Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів», «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», «Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Питання стипендіального забезпечення», «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалася за державним замовленням», «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості», «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» та іншими документами.

Рівненський державний гуманітарний університет – вищий навчальний заклад, який понад 75 років нерозривно пов'язаний зі становленням педагогічної та культурно-мистецької освіти на Рівненщині. Це сучасний освітньо-науковий комплекс, головним надбанням якого є висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, потужні наукові школи та лабораторії, які забезпечують формування високого рівня професійних компетентностей, громадянських та етичних якостей майбутніх педагогів.

Для забезпечення конституційних прав науково-педагогічних працівників і співробітників університету, законних інтересів уповноваженої власником особи та регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, керуючись Законами України «Про соціальний діалог в Україні», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Генеральною та Галузевою угодами та іншими нормативно-правовими актами, між адміністрацією університету і його трудовим колективом 22 червня 2015 року укладено Колективний договір на 2015-2020 роки, яким здійснюється правове регулювання виробничих, трудових і соціально-економічних відносин в університеті, що гарантує захист прав та інтересів усіх працівників незалежно від членства у профспілці.

Вищим колегіальним органом громадського самоврядування університету, відповідно до ст. 39 Закону України «Про вищу освіту» та п. 5.1 Статуту університету, є конференція трудового колективу, яка скликається за

спільним рішенням вченої ради та профспілкової організації не рідше ніж один раз на рік. Кількісний склад конференції становить 120 осіб, при цьому не менше ніж 75 відсотків загальної чисельності делегатів конференції становлять наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, які працюють в РДГУ на постійній основі, і не менше ніж 15 відсотків – виборні представники із числа осіб, які навчаються в університеті.

Вчена рада, відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» та п. 4.5 Статуту університету, є колегіальним органом університету, яка функціонує відповідно до Положення про вчену раду Рівненського державного гуманітарного університету. Шляхом колективного обговорення вчена рада схвалює рішення з актуальних питань діяльності університету та перспектив його розвитку, забезпечує функціонування цілісної системи підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями.

Із метою узгодження та успішного функціонування всіх структурних підрозділів університету щорічно розробляється та затверджується план роботи університету на навчальний рік, у якому чітко визначені головна мета, завдання та очікувані результати за наслідками роботи колективу університету в поточному навчальному році.

Для вирішення поточних питань діяльності університету щодо організації навчально-виховного процесу, наукової, методичної, кадрової, фінансової та господарської роботи, координації роботи всіх структурних підрозділів університету створені робочі та дорадчі органи: ректорат, дирекції, деканати, приймальна комісія. Положення про робочі та дорадчі органи схвалені рішенням вченої ради університету та затверджені наказами ректора відповідно до Статуту.

Усі структурні підрозділи університету здійснюють свою діяльність відповідно до схвалених вченою радою університету положень із дотримання законодавства України.

Ректор університету щорічно звітує про свою роботу перед Міністерством освіти і науки України та конференцією трудового колективу.

ДОДЕРЖАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ, СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

Адміністрацією університету приділялась значна увага питанням соціального захисту працівників університету та членів їх сімей.

Головним чинником цієї діяльності був «Колективний договір між первинною профспілковою організацією та адміністрацією». Університет у своїй діяльності керується Статутом, прийнятим конференцією трудового колективу університету та затвердженим Міністерством освіти і науки України.

ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ ЗГІДНО З ВИМОГАМИ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Пріоритетними напрямками у сфері навчально-виховної, наукової, організаційної, методичної роботи університету, спрямованими на забезпечення високої якості освіти та наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції і поєднання з інноваційною діяльністю, залишаються фактори сталого розвитку університету щодо виконання завдань по реформуванню освітньої діяльності відповідно до Указу Президента України від 12.01.2015 р. №5 «Про Стратегію сталого розвитку Україна – 2020», Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України від 16.06.2015 р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді», Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти та інших нормативних документів. Особлива увага приділялась подальшому удосконаленню діяльності університету, подоланню наявних проблем та реалізації перспективних завдань, серед яких: оновлення цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку; забезпечення розвитку та функціонування української мови як державної, створення умов для вивчення іноземних мов; розбудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку, посилення інформаційної, екологічної, економічної, правової підготовки студентів; створення безпечного освітнього середовища; створення сучасної матеріально-технічної бази для функціонування освітнього середовища; підвищення якості освітніх програм, їх модернізація; підготовка здобувачів освіти для ефективного працевлаштування; формування у здобувачів почуття активного громадянства; сприяння особистому розвитку здобувачів освіти; створення умов для самоосвіти, стимулювання досліджень та інновацій.

Діяльність навчально-методичної ради, навчального відділу, деканатів і кафедр, керівників структурних підрозділів була спрямована на забезпечення виконання наказів та рішень Міністерства освіти і науки України щодо ефективної реалізації заходів із модернізації системи вищої освіти, а саме: впровадження державних стандартів освіти нового покоління, національної системи кваліфікацій, оновлення та модернізація освітніх програм, інформаційно-комунікаційних технологій, подальшої інтеграції у європейський освітній простір. Було затверджено графік навчального процесу, орієнтований на модульне навчання, розроблені та уточнені структурно-логічні схеми навчальних планів, розроблені робочі програми з навчальних дисциплін з урахуванням змістових модулів та їх трудомісткості в кредитах Європейської кредитно-трансферної системи, доопрацьована методика їх викладання та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Проведено заходи з індивідуалізації варіативних частин освітньо-професійних програм за спеціальностями згідно з вимогами ринку праці і самостійним вибором студента. У 2018 році проектними групами, методичними радами за спеціальностями було розроблено та введено в дію 34 освітні програми для першого (бакалаврського) рівня та 12 освітніх програм для другого (магістерського) рівня. Усі діючі освітні програми розміщені на сайті університету.

Університет здійснює навчальний процес на основі навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» на основі державних, галузевих стандартів та освітніх програм університету з підготовки фахівців. У звітному періоді вносилися необхідні зміни в робочі навчальні плани та освітньо-професійні програми з певних спеціальностей відповідно до змін стандартів вищої освіти. Їх виконання постійно контролюється. Визначальну роль в управлінні університетом упродовж звітнього року відіграла Вчена рада, в полі уваги якої постійно перебували питання вдосконалення організації навчально-виховного процесу, підвищення ефективності наукових досліджень, кадрові питання, проблеми оптимізації структури університету, питання бюджетно-фінансової, соціально-економічної і господарчої роботи, міжнародного співробітництва.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців Рівненського державного гуманітарного університету є застосування сучасних методик і технологій навчання, яким в університеті приділяється постійна увага, а саме модульно-розвивальне навчання, системна диференціація навчально-виховного процесу, когнітивно-орієнтовані технології, діалогічні методи навчання, семінари, дискусії, проблемне навчання, когнітивне консультування, інструментально-логічні тренінги, імітаційно-ігрове моделювання технологічних процесів, організаційно діяльнісні ігри, особистісно-орієнтовані технології, елементи дистанційного навчання тощо. Успішно проводились факультетські науково-методичні семінари для викладачів та студентів щодо особливостей впровадження новітніх технологій інтерактивних методів навчання та форм реалізації навчального процесу.

З метою підвищення рівня гуманітарної та природничо-математичної освіти в університеті навчальними структурними підрозділами реалізується парадигма теоретико-методологічних, науково-методологічних і дидактичних принципів розвитку освіти в умовах впровадження кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

Розвиток освіти як визначальний чинник інноваційного розвитку суспільства базується в університеті на впровадженні інноваційних моделей навчання, що сприяють організації самостійної та індивідуальної навчальної діяльності студента, забезпеченню розвитку університетської освіти відповідно до вимог динамічної трансформації українського суспільства, європейських та світових реалій. Тому при організації навчального процесу в університеті постійно приділяється увага самостійній роботі студентів, яка розглядається як органічна складова навчального процесу. Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: стандартизовані тести, наскрізні проекти, командні проекти, аналітичні звіти, реферати, розрахункові роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. В університеті постійно удосконалюється система рейтингового оцінювання роботи студентів для підвищення їх мотивації до навчання. На основі рейтингового оцінювання знань та вмінь студентів запроваджено систему конкурсного відбору студентів для призначення персональних та іменних стипендій, переводу студентів з контрактної форми навчання на навчання за рахунок державного бюджету. Критерії оцінювання зазначені в робочих програмах дисциплін відповідають

очікуваним результатам навчання і спрямовані не на запам'ятовування інформації, а на оцінювання здатності здобувачів вищої освіти використовувати ці знання у практичних ситуаціях.

Питання методичного характеру розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів, методичних семінарах кафедр, на яких аналізуються освітні програми та програми навчальних дисциплін з метою їх удосконалення та з врахуванням динаміки змін ринку освітніх послуг, потреб абітурієнтів, ринку праці, тощо. Для розробки якісної варіативної складової стандартів освіти та власних освітніх програм створені науково-методичні комісії за всіма спеціальностями в складі провідних науково-педагогічних працівників. При розробці цих програм враховувалися прогресивні напрацювання вітчизняної та зарубіжних наукових шкіл. На сьогодні всі рівні вищої освіти в межах кожної спеціальності забезпечені оновленими освітніми програмами.

Однією із передумов якісної підготовки здобувачів вищої освіти є розробка належного навчально-методичного супроводу викладання дисципліни. У цьому напрямку можна відзначити низку кафедр університету, які прагнуть до постійного професійного удосконалення, постійно збагачують навчальні програми та курси сучасними досягненнями інноваційних технологій. Серед них: кафедра теорії та методики виховання (зав. кафедри проф. Петренко О.Б.), кафедра всесвітньої історії (зав. кафедри проф. Постоловський Р.М.), кафедра загальної психології та психодіагностики (зав. кафедри проф. Воробйов А.М.), кафедра вікової та педагогічної психології (зав. кафедри проф. Павелків Р.В.), кафедра економічної кібернетики (зав. кафедри доц. Барановський С.В.), кафедра політичних наук (зав. кафедри проф. Гон М.М.), кафедра інформаційно-комп'ютерних технологій та методики викладання інформатики (проф. Войтович І.С.), кафедра інформатики та прикладної математики (проф. Бомба А.Я.).

З метою досягнення найбільш об'єктивного рівня оцінювання знань на виконання притаманної йому головної функції – контролю і мотивації в університеті з впровадженням кредитно-трансферної технології навчання введена як її складова комплексна система перевірки знань з предметів та проходження практик. Ця система контролю враховує різні типи контролю рівня знань студента та має такі складові: поточний контроль – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; оцінка результатів самостійної роботи як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом; модульний контроль, який включає оцінювання досягнень здобувачів освіти за кожним запланованим результатом навчання; підсумковий семестровий контроль як інтегрована оцінка засвоєння знань виставляється після проведення обов'язкового семестрового екзамену.

Що ж до традиційних даних успішності студентів, то за результатами минулорічної зимової та літньої сесій, навчальні досягнення студентів є достатньо високими та становлять для денної форми:

за ОС бакалавр – якісна 51%, і абсолютна 96%;

за ОС магістр – якісна 63%, і абсолютна 93%.

За активну участь у навчанні і науковій роботі кращим представникам студентства надані дві стипендії Президента України, премія голови Рівненської ОДА та дві стипендії міського голови.

Станом на 1 грудня 2018 року в університеті всього навчається **6450 студентів**, з них на денній формі навчання – **3 933 студенти**, на заочній – **2 457 студентів**, за державним замовленням – **3 240 студентів**, за кошти фізичних та юридичних осіб – **3 210 студентів**.

Незалежні екзаменаційні комісії з атестації здобувачів вищої освіти здійснили перевірку науково-теоретичної та практичної підготовки випускників університету і зробили висновок, що вони засвоїли необхідний обсяг знань, умінь та навичок. Аналіз висновків екзаменаційних комісій про якість підготовки випускників дає змогу оцінити ефективність навчально-виховної роботи університету та скоординувати і удосконалити навчальний процес як в цілому по університету, так і по кожному факультету, кафедрі з підготовки фахівців, здатних до самореалізації в суспільстві. У 2018 році по денній формі навчання 1292 студенти закінчили відповідний цикл навчання, здобули вищу освіту за освітніми ступенями «бакалавр» і «магістр» та отримали дипломи встановленого зразка (отримали диплом бакалавра – 1054 випускників (з них 102 – з відзнакою), отримали дипломи магістра – 238 випускників (з них 93 – з відзнакою)).

Голови атестаційних комісій у своїх звітах засвідчують, що випускники на державній атестації виявили володіння теоретико-методологічними основами знань базових дисциплін, уміння систематизувати набуті знання, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі.

Практика студентів РДГУ є важливою і невід'ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки фахівців і початковою ланкою у системі їх практичної підготовки до роботи на виробництві. Практика передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань, вмінь відповідно до різних освітніх ступенів.

Випусковими і загальноуніверситетськими кафедрами для ступеневого набуття практичних навичок студентів розробляються наскрізні та робочі програми з кожного виду практики. У цих програмах визначається: мета і завдання, види, узагальнений зміст практики, послідовність вивчення окремих питань, форми поточного і підсумкового контролю, навчальні посібники, уточнені вимоги до звіту, порядок підведення підсумків практики. Налагоджена система підбору якісних баз практик, які у більшості випадків є стабільними протягом останніх 5-7 років.

П'ятий рік поспіль з метою організації та вдосконалення інформаційно-комунікаційної складової навчального процесу в університеті практикується використання елементів дистанційного навчання, які передбачають забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідними ВЕБ-ресурсами та забезпечення доступу до них студентів університету. Усі світові та пропонувані останнім часом національні стандарти в основу навчання ставлять самостійну,

творчу роботу того, хто навчається. На цьому принципі базуються і новітні, в тому числі інформаційні, технології навчання. Індивідуальна та самостійна робота студента є одним з основних компонентів навчальної діяльності і займає значну частину його навантаження.

Рівненський державний гуманітарний університет, залишаючись лідером регіону у педагогічному, мистецькому та спортивному напрямках, підтверджує свою першість багаточисельними досягненнями студентів у наукових, творчих і спортивних заходах. Серед них: чемпіон Європи, чемпіон світу з плавання Романчук Михайло, бронзова призерка світу з веслування Циганкова Олена, Кравченко Владислав (греко-римська боротьба), Погодін Владислав (кікбоксинг), Мисливчук Володимир (легка атлетика). Протягом року Романчук Михайло 4 рази виборював перші місця на чемпіонатах Європи і світу, двічі був другим, а в грудні 2018 року став чемпіоном світу з плавання. Слід відмітити студентів інституту мистецтв та художньо-педагогічного факультету, які постійно беруть участь у культурних та мистецьких заходах і фестивалях міста, області, України та закордонних, популяризуючи РДГУ.

Особливої оцінки заслуговує участь викладачів та студентів факультету іноземної філології (132 студенти) у спільному проекті Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні British Council (керівник від університету проф. Петрівський Я.Б.), який надає широкий спектр можливостей для продовження освіти та підвищення кваліфікації у рамках Школи професійної майстерності. В умовах реформування Нової української школи цей проект вносить суттєві зміни до мотивації особистісно-професійного розвитку та організації підготовки майбутніх учителів англійської мови. На нові продуктивні підходи до здійснення освітнього процесу в сучасних умовах вказує Концепція «Нова українська школа», в якій чітко зазначено: «Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін».

Якість освітньої діяльності в Університеті – це рівень організації освітнього процесу, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Питанням забезпечення якості освітньої діяльності з підготовки фахівців приділяється належна увага, вони виносяться на обговорення як засідання випускової кафедри, так і ради факультету та Вченої ради і ректорату університету. У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує Навчально-методичний відділ - Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ - Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету протокол № 13 від 28.11.2017 р.).

Питання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті регулюються вимогами ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти та Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті (розглянуто та схвалено

рішенням Вченої Ради університету протокол № 9 від 25.10.2018 р) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», Статуту Університету (Наказ МОН № 842 від 13 червня 2017 р.).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розроблення й оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті;
- впровадження стратегічних розробок, пов'язаних з якістю, в рамках процедур забезпечення якості, а також їх удосконалення відповідно до стратегії розвитку закладу вищої освіти;
- сприяння формуванню академічної культури якості в університеті;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності за такими напрямками: якість освітнього процесу (якість проведення навчальних занять, якість функціонування освітнього середовища, задоволеність студентів викладацькою діяльністю науково-педагогічних працівників, задоволеність викладачів умовами праці, якість освітніх програм); якість умов освітнього процесу (рівень підготовки абітурієнтів; кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів вищої освіти, рівень сформованості загальних і професійних компетентностей, працевлаштування випускників);
- періодичний аналіз та перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів вищої освіти та викладачів з питань якості організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- формування на підставі моніторингових досліджень рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів №347 від 10 травня 2018 р. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” Навчально-методичним відділом – Центром якості освіти була зібрана інформація про рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників університету. Після детального аналізу відповідності кількісних та якісних показників кадрового забезпечення згідно нових вимог проведено рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників.

Робота із забезпечення якості навчального процесу, зусилля науково-педагогічних працівників, навчально-методичного відділу сконцентровані навколо ліцензійних умов та акредитаційних вимог щодо провадження освітньої діяльності за відповідними галузями знань і спеціальностями. Впродовж 2018 року здійснено моніторинг науково-методичного забезпечення спеціальностей відповідно до акредитаційних вимог. Налагоджено облік (складено переліки) видань, що є на кафедрах, в лабораторіях, навчальних кабінетах і ознайомлено з ними всіх здобувачів вищої освіти через інформаційний портал РДГУ.

Важливим показником забезпечення якості освіти є науково- педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовані ліцензійними умовами. Станом на 15 грудня 2018 р. в РДГУ працюють 594 (у 2017 – 613) викладачів, з них 45 (у 2017– 39) докторів наук, професорів, 358 (у 2017 – 366) кандидатів наук, доцентів. Якісний показник кадрового забезпечення зріс до показника у 2018 р. до 68 % (у 2017 – 66 %).

Забезпечення якості оцінювання навчальних досягнень студентів РДГУ ґрунтується на принципах послідовності процедур оцінювання, рівності всіх студентів, необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідної політики ознайомлення студентів з методами і критеріями оцінювання, які чітко прописані у робочих навчальних програмах, що є обов'язковою нормою освітнього процесу.

При розробці форм і методів контролю знань студентів та для визначення критеріїв оцінок професорсько-викладацький склад університету керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим Вченою радою РДГУ (протокол № 9 від 25.10. 2018 року).

Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи науково-педагогічних працівників є соціологічні опитування студентів, аспірантів і випускників, що проводять співробітники Центру якості освіти РДГУ.

Для запобігання і виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти (див. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» розділ 6)

в університеті вживаються такі заходи:

- вивчення Кодексу етики науковця України, роз'яснення відповідальності за плагіат та формування культури наукового цитування, вивчення студентами навчальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність»;

- рецензування наукових публікацій науково-педагогічних працівників та дипломних робіт студентів;

- врахування фактів виявлення плагіату при продовженні дії контракту з науково-педагогічними працівниками.

Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та науково-методичні праці науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та студентів.

Отже, основні складові системи забезпечення якості освітньої діяльності університету розроблені і забезпечують здійснення комплексного моніторингу якості освіти, у тому числі оцінювання знань та умінь студентів університету, рейтингування результатів наукової та науково-технічної діяльності кафедр, запобігають академічному плагіату.

Рівненський державний гуманітарний університет в цілому забезпечує необхідний рівень організації внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, що відповідає чинним законодавчим нормам вищої освіти.

ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗАМОВЛЕННЯ ТА ІНШИХ ДОГОВІРНИХ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Діяльність приймальної комісії у 2018 році здійснювалась згідно із Законом України «Про освіту», на основі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти у 2018 році, правил прийому до Рівненського державного гуманітарного університету в 2018 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії.

Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, комісії з проведення співбесід), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 16.02.2018 р. № 160 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої освіти».

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Умовами прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання на державні місця і за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані в Єдиній електронній базі з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті РДГУ у терміни, встановлені правилами прийому до РДГУ в 2018 році.

Умови вступної кампанії 2018 року вирізнялись інноваціями, які зумовили:

- уніфікацію переліку конкурсних предметів для спеціальностей на бюджетні пропозиції;
- зміну умов проходження ЗНО з іноземної мови і, як наслідок, врахування результатів такого ЗНО тільки 2018 року;
- зменшення кількості заяв на бюджетні місця до 7;
- вступ до магістратури на підставі проходження єдиного вступного іспиту з іноземної мови на спеціальності: 032 Історія та археологія, 034 Культурологія, 051 Економіка, 52 Політологія, 053 Психологія.).

Зазнав подальших змін алгоритм розподілу державного замовлення на підготовку бакалаврів. Так, на широкий конкурс було винесено майже всі конкурсні пропозиції університету, крім пропозицій на спеціальності 016 Спеціальна освіта (логопедія), 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 026 Сценічне мистецтво. Це означає, що надані РДГУ бюджетні

місця на кожну спеціальність складала спільні з іншими закладами України конкурсні пропозиції, тобто бюджетні місця надавались не конкретно РДГУ, а «йшли» за вступниками з найвищими балами до тих закладів, яким вони надавали пріоритет.

Жорсткішими стали вимоги до закладів вищої освіти як до виконавців державного замовлення. У 2018 році його розподіл на підготовку фахівців усіх освітніх рівнів здійснювався за розробленими МОН України критеріями (у 2017 році критеріальний підхід здійснювався лише щодо розподілу місць державного замовлення на підготовку фахівців ОС магістра).

До числа основних критеріальних показників такого розподілу належали:

- кількість здобувачів вищої освіти, які завершили навчання у поточному році;
- акредитованість магістерських програм;
- наявність аспірантури та/або докторантури;
- чисельність іноземних студентів;
- якість наукової роботи (зокрема кількість наукових публікацій, включених до наукометричної бази SCOPUS);
- диверсифікація джерел доходу університету;
- якість науково-педагогічного потенціалу, якість навчання та міжнародного визнання.

У результаті проведення вступної кампанії в 2018 році були отримані такі результати:

I. Прийнято **8507 заяв** від вступників, що на 1397 заяв (на 14, 1%) менше ніж у 2017 році (див. табл. 1). Зазначена різниця є пропорційно відповідною зменшенню кількості заяв, які приймалися від одного вступника з 9 до 7 (на 22,2%).

Таблиця 1

Показники кількості прийнятих заяв (2016-2018 р. р.)

Рік	2016 р.		2017 р.		2018р.	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
ОКР бакалавра	9562	1268	6251	1340	5187	1244
ОКР спеціаліста	1216	1268	-	-	-	-
ОКР магістра	623	511	1120	1193	996	1080
Всього	11401	3252	7371	2533	6183	2324
	14653		9904		8507	

II. Обсяг державного замовлення станом на 23.08.2018 р. становив **944 місця**. На підставі поданих документів до Міністерства освіти і науки України та рішень Конкурсної комісії Міністерства освіти і науки України було переведено на місця державного замовлення ще 62 вступники, які належать до

пільгових категорій та з числа соціально незахищеної, громадсько активної і талановитої молоді: ОС бакалавра денної форми навчання – 48 осіб; ОС бакалавра заочної форми навчання – 9 осіб; ОС магістра денної форми навчання – 3 особи; ОС магістра заочної форми навчання – 2 особи. У результаті обсяг державного замовлення Рівненського державного гуманітарного університету становить **1006** місць, що є вищим на **120** місць за показники 2017 року (табл. 2).

Таблиця 2

Показники обсягу державного замовлення (2016-2018р.р.)

ОКР бакалавра			ОКР спеціаліста			ОКР магістра		
Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом	Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом	Д.ф.н.	З.ф.н.	Разом
2016 рік – 1723 (без урахування ОКР спеціаліста – 809)								
463	136	599	695	219	914	210	0	210
2017 рік - 886								
392	104	496	-	-	-	316	74	390
2018 рік – 1006								
368	89	457				441	108	549

III. На навчання за кошти фізичних, юридичних осіб зараховано 1079 осіб, що є меншим за показники 2017 року на 233 позиції. Всього за результатами літньої вступної кампанії та добору вступників упродовж 01.09.2018 р. по 30.11.2018 р. до Рівненського державного гуманітарного університету прийнято 2099 осіб (на 101 менше ніж у 2017 році) (табл 3).

Таблиця 3

Рік	2016 р.		2017 р.		2018р.	
	Денна	Заочна	Денна	Заочна	Денна	Заочна
ОС бакалавра						
Зараховано на місця держ. замовлення	463	136	392	104	368	89
Зараховано за кошти фіз. та юрид. осіб	367	426	325	400	308	382
Всього ОС бакалавра	835	644	728	609	676	471
	1479		1337		1147	
ОКР спеціаліста						
Зараховано на місця держ.	694	217				

замовлення						
Зараховано за кошти фіз. та юрид. осіб	34	494				
Всього ОКР спеціаліста	728	711				
	1439					
ОС магістра						
Зараховано на місця держ. замовлення	210	0	316	74	441	108
Зараховано за кошти фіз. та юрид. осіб	27	149	169	418	75	314
Всього ОС магістра	237	149	485	592	516	422
	386		1077		938	
Всього по РДГУ	1805	1508	1206	980	1192	893
	3313		2186		2085	

Аналіз контингенту вступників магістратури засвідчив, що переважна більшість вступників магістратури є випускниками Рівненського державного університету. Певна частка з них (96 осіб) – випускники інших закладів. 179 вступників скористались можливостями «перехресного вступу» та вступили на інші спеціальності ніж здобуті ними раніше.

Варто зазначити, що до університету вступили 157 випускників коледжів, які входять до його складу, що складає менше 25% від усього випуску цих закладів.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

У Рівненському державному гуманітарному університеті наукова та науково-технічна діяльність, підготовка науково-педагогічних кадрів провадяться відповідно до вимог сьогодення.

З метою підвищення продуктивності наукової діяльності в УкрІНТЕІ зареєстровано 36 кафедральних тем, що виконуються у межах робочого часу викладачів.

У поточному році закінчується виконання фундаментального дослідження «Розвиток методів комплексного аналізу і теорії збурень моделювання нелінійних процесів з керуванням, ідентифікацією та оптимізацією» (науковий керівник – д.т.н., проф. А. Я. Бомба).

У ході конкурсного відбору проектів фундаментальних і прикладних досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України, які плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету починаючи з 2019 року, проекти РДГУ отримали такі експертні бали:

«Препарати групи полімерних похідних гуанідину в загальній системі біологічної безпеки» (науковий керівник – д.б.н., доц. А. В. Лисиця) – 41,5; «Українська авторська неологія і лінгвокультурологія» (науковий керівник – д.філол.н., проф. Г. М. Вокальчук) – 37; «Дослідження та автоматизація енергозберігаючих комплексів очищення води та утилізації енергії очисних об'єктів цивільного та військового призначення» (науковий керівник – д.т.н., проф. А. Я. Бомба) – 68.

Набір в аспірантуру здійснюється за сімома спеціальностями. В аспірантурі зараз навчаються 42 аспіранти (30 – денної форми; 5 – вечірньої та 3 – заочної форми навчання), з яких 3 аспіранти – за контрактом.

Захищено **12 докторських** (З. М. Шевців, І. А. Юхименко-Назарук, Е. З. Івашкевич, Н. М. Сіранчук, Н. В. Корчакова, Є. М. Васильєв, І. І. Панчук, С. П. Савлюк, І. М. Дичківська, О.П. Войтович, О.В. Дейнега, С.В. Виткалов), із них: педагогічних наук – 4; психологічних наук – 2; економічних наук – 2; філологічних наук – 1; філософських наук – 1; фізичного виховання та спорту – 1; культурології – 1, та **9 кандидатських дисертацій**.

Продуктивно функціонувала спеціалізована вчена рада Д 47.053.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». У 2018 році захищено 3 докторські (2 – зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, а 1 – з двох спеціальностей: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) і 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. З них – 1 докторська та 3 кандидатські дисертації захистили викладачі університету.

В університеті видаються наукові фахові видання категорії «В» з історичних, психологічних, педагогічних, мистецтвознавчих, культурологічних, філософських галузей наук: «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» (головний редактор – проф.Постоловський Р.М.), «Психологія: реальність і перспективи» (головний редактор – проф.Павелків Р.В.), «Інноватика у вихованні» (головний редактор – проф.Петренко О.Б.), «Нова педагогічна думка» (головний редактор – доц.Черній А.Л.), «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (головний редактор – проф.Виткалов В.Г.), «Філософія. Педагогіка. Суспільство» (головний редактор – проф.Шугаєва Л.М.).

Фаховий науковий збірник «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку»: науковий збірник (напрями «Мистецтвознавство», «Культурологія») та Альманах наукового товариства «Афіна» «Актуальні питання культурології» (головний редактор – проф.Виткалов В.Г.) індексуються у міжнародній наукометричній базі «Index Copernicus» (Польща) та відкритій базі даних Google Академія.

Продовжують нарощувати творчий потенціал наукові школи, діяльність яких спрямована на вирішення актуальних проблем освіти і науки, розробку і впровадження науково-дослідних робіт, підготовку науково-педагогічних кадрів: проф. Р. М. Постоловського «Історія слов'янських народів»;

проф. Р. В. Павелківа «Моральні основи соціалізації особистості»; проф. Б. С. Колупаєва «Фізико-хімія гетерогенних полімерних систем»; проф. А. Я. Бомби «Моделювання нелінійних збурень процесів та систем»; проф. Н. О. Михальчук «Проблеми психолінгвістики та міжкультурної комунікації»; проф. Л. М. Шугаєвої «Філософсько-релігійні проблеми християнства»; проф. В. В. Виткалова «Історико-теоретичні проблеми культури»; проф. Д. В. Лико «Відтворення родючості ґрунтів та збалансоване природокористування»; проф. О. Б. Петренко «Розвиток вітчизняної освіти: різновекторність пошуків»; проф. М. М. Гона «Міжетнічні інтеракції в реаліях (не)ранжованих систем міжетнічних відносин» та інші.

На громадських засадах функціонують науково-дослідні підрозділи:

- Центр міждисциплінарних досліджень з питань науки, релігії, культури;
- Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу;
- Центр соціально-політичних досліджень;
- Науково-методичний центр професійного розвитку педагога;
- Консалтинговий центр факультету документальних комунікацій та менеджменту;
- Лабораторія консалтингу дошкільної освіти;
- Науково-дослідна лабораторія з професійної орієнтації учнівської молоді «Прогноз»;
- Науково-дослідна лабораторія природничих наук;
- Науково-дослідна лабораторія «Математичне моделювання нелінійних збурень процесів та систем»;
- Неографічна лабораторія «NEOLEX-Рівне»;
- Наукова бібліотека.

Належна увага в університеті приділяється винахідницькій діяльності. Так, доценти кафедри методики викладання фізики та хімії В. А. Бернацький отримав 5, а М. А. Віднічук – 2 патенти на корисні моделі. Подано 2 заявки на охоронні документи інтелектуальної власності.

Пріоритетним напрямом діяльності наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету у забезпеченні освітнього та наукового процесів є подальше формування інформаційної ресурсної бази на різноманітних носіях та вдосконалення системи сервісних засобів, в т.ч. і електронної бібліотеки.

Багато зусиль наукова бібліотека докладає до підготовчої роботи по створенню Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету, що буде складовою Національного репозитарію академічних текстів та сприятиме зростанню наукового рейтингу університету через представлення наукових праць наших викладачів у відкритому доступі. Це дуже важливий напрям діяльності для всього університету.

За ініціативи наукової бібліотеки в минулому році університет отримав доступ до Міжнародної науково-метричної бази даних Scopus. В цьому році Міністерство освіти і науки України своїм наказом від 06.11.2018 р. № 1213 продовжило користування цією базою та надало доступ ще до однієї

наукометричної бази даних – Web of Science. Ці пошукові системи характеризують стан та динаміку показників затребуваності, активності та індексів впливу діяльності науковців університету в цілому. У зв'язку з цим, наукова бібліотека надає консультації щодо реєстрації науковців, створення їх акаунтів та пошуку індексу цитувань.

Наукова бібліотека бере участь у загальнодержавному науковому корпоративному проекті «Україніка наукова», де продовжує створювати реферативні ресурси із збірників наукових праць РДГУ («Оновлення змісту, форм, методів навчання і виховання в закладах освіти», «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку», «Психологія: реальність і перспективи», «Інноватика у вихованні»). Крім цього, бібліотекою університету здійснюється науково-бібліографічне редагування цих збірників.

Продовжується робота, започаткованого науковою бібліотекою, наукового проекту «Історія РДГУ», в рамках якого підготовлено та видано науково-допоміжні бібліографічні, біобібліографічні посібники серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ», наступні випуски інформаційно-методичних посібників серії «Навчально-методичне забезпечення кафедр фондами наукової бібліотеки РДГУ» та інші.

Наукова бібліотека підтримує, створений власними силами веб-сайт, який у віддаленому режимі надає можливість студентам, викладачам використовувати її інформаційний потенціал та сприяє дистанційному користуванню бібліотекою. Сайт постійно оновлюється та модернізується.

Свій досвід роботи наукова бібліотека висвітлює на сторінках фахових видань, навчально-методичних посібників, науково-практичних конференціях та семінарах.

Цьогоріч науково-педагогічними працівниками університету опубліковано 48 монографій; 107 підручників і навчальних посібників; 1126 статей, у т.ч. 56 статей і тез доповідей за кордоном; 205 – статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, із них у зарубіжних виданнях – 29.

Відповідно до плану в університеті організовано та проведено 8 міжнародних, 6 всеукраїнських науково-практичних конференцій, 3 інтернет-конференції.

Мають наукові здобутки також здобувачі вищої освіти університету. Так, у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей брали участь 34 студенти, двоє з них посіли призові місця:

- Непомилуєва Анастасія – диплом III ступеня з дисципліни «Загальна екологія» (науковий керівник – проф. Д.В. Лико);
- Пасько Олександр – диплом III ступеня зі спеціальності «Трудове навчання та технології» (наукові керівники – доц. Н.В. Симонович, доц. О.А. Герасименко, ст. викл. А.І. Войтко).

У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук брали участь 28 студентів, із них 6 здобули перемогу:

- Биднарчук Анастасія – диплом II ступеня зі спеціальності «Дошкільна освіта» (науковий керівник – доц. І. М. Дичківська);

- Мельничук Анастасія – диплом II ступеня у галузі «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» (науковий керівник – доц. Г. М. Косарева);
- Гей Вікторія – диплом III ступеня за галуззю знань «Екологія» (науковий керівник – доц. І. Л. Суходольська);
- Зиль Вікторія – диплом III ступеня із спеціальності «Історія та археологія» (науковий керівник – доц. Р. Ю. Михальчук);
- Місюк Олена – диплом III ступеня з «Інженерії програмного забезпечення» (науковий керівник – доц. Ю.В. Батишкіна);
- Радько Анна – диплом III ступеня зі спеціальності «Освіта, педагогічні науки» (науковий керівник – доц. Ж. Г. Стельмашук).

В окремих номінаціях конкурсів і олімпіад відзначено також 8 студентів (3 дипломи та 5 грамот).

Переможцями Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг» стали 2 студентки:

- Якубовська Євгенія – диплом II ступеня за галуззю знань «Маркетинг» (науковий керівник – проф. О.В. Дейнега),
- Михайлова Юлія – диплом II ступеня за галуззю знань «Маркетинг» (науковий керівник – доц. С.М. Нікшич).

Студентка III курсу фізико-технологічного факультету Боднар Ірина здобула перемогу в XVIII Міжнародному конкурсі дизайнерів-модельєрів «Печерські каштани» (II місце в номінації «Печворк текстиль») (науковий керівник – доц. О.Д. Літковець).

П'ятеро студентів стали призерами Міжнародного конкурсу учнівської і студентської молоді «Рідний край – 2018» (м. Львів, вересень, 2018 р.) (науковий керівник – доц. Р.Ю. Михальчук).

Студентка історико-соціологічного факультету Зиль Вікторія посіла 2 місце у XV Міжнародному конкурсі «Уроки війни та Голокосту» та 3 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт/проектів «Зберігаючи пам'ять про Голокост» (науковий керівник – доц. Р. Ю. Михальчук).

Загальний обсяг опублікованих наукових праць студентів становить 516 статей і тез доповідей, з них самостійно – 225.

Щорічну премію голови Рівненської обласної державної адміністрації за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок призначено молодому вченому – доценту кафедри всесвітньої історії Р. Ю. Михальчуку.

Молоді вчені університету мають можливість підвищувати кваліфікацію за кордоном. Так, доценти К. П. Музичук, С.О. Крайчук, А.М. Ваколюк – в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), доцент Т.О. Павлюк, проф. А.О. Князевич – у Вищій школі економіки та інновацій (м. Люблін, Польща). Доцент Р.Ю. Михальчук реалізував міжнародний грант на дослідження Голокосту в науково-дослідній установі «Яхад-Ін Унум» (3 вересня – 3 грудня 2018 р., м. Париж, Франція), брав участь у Міжнародній науковій конференції «Голокост: Час. Місце. Актуальність» (м. Єрусалим, Ізраїль).

Аспірантка III року навчання кафедри політичних наук Довгаль Дана Валеріївна здобула 2 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт/проектів «Зберігаючи пам'ять про Голокост» (науковий керівник – проф. М. М. Гон).

У 2018 році 36 науковців університету (галузі знань: освіта, гуманітарні науки, соціальні та поведінкові науки, біологія, інформаційні технології тощо) пройшли довгострокове стажування за кордоном в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща), Вищій школі економіки та інновацій (м. Люблін, Польща), Прешовському університеті (м. Прешов, Словацька Республіка), Університеті Яна Кохановського (м. Кельце, Польща).

ДОТРИМАННЯ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

За звітний період навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) виконав такий обсяг робіт.

Упродовж 2017–2018 н.р. відбулося **розширення (збільшення ліцензованого обсягу)** провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти шляхом збільшення ліцензованого обсягу зі спеціальностей:

Ліцензований обсяг				
Другий (магістерський) рівень вищої освіти				
	Рішення Ліцензійної комісії МОН України (протокол)	Наказ МОН України	Навчальний рік	
			2016–2017	2017–2018
073 Менеджмент	Протокол від 21.12.2017р. № 79/2	Наказ від 21.12.2017 р. № 491-л	25	50
014 Середня освіта (Англійська мова і література)	Протокол від 18.01.2018р. № 81/2	Наказ від 18.01.2018 р. № 53-л	12	50
014 Середня освіта (Інформатика)	Протокол від 27.07.2018р. № 102/2	Наказ від 27.07.2018 р. № 1375-л	7	40
122 Комп'ютерні науки	Протокол від 27.07.2018р. № 102/2	Наказ від 27.07.2018 р. № 1375-л	8	40
Всього:			52	180

Таким чином, у порівнянні з 2016–2017 н. р. ліцензований обсяг за освітнім ступенем «магістр» збільшився на **128** осіб.

У січні 2018 р. здійснено первинну акредитацію освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня, а саме:

1) «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології (122 Комп'ютерні науки)» (16.01. по 18.01.2018 р.);

2) «Прикладна математика» зі спеціальності 113 «Прикладна математика» (16.01. по 18.01.2018 р.).

3) «Середня освіта (Інформатика)» зі спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» (16.01. по 18.01.2018 р.).

Дані освітньо-професійні програми згідно з рішенням АК від 20 лютого 2018 р., протокол № 128 (затверджений Наказом МОН від 27.02.2018 р. № 204) визнані акредитованими.

У березні 2018 н.р. проведено **чергову** акредитацію, а саме:

1) напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» (13.03. по 15.03.2018 р.);

2) напряму підготовки 6.030104 «Політологія (за сферами політичної діяльності)» (12.03. по 14.03.2018 р.).

За результатами проведення акредитаційної експертизи було визнано акредитованими напрями підготовки: 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність», 6.030104 «Політологія (за сферами політичної діяльності)» (Рішення АК від 03 квітня 2018 р., протокол № 129, затверджене Наказом МОН від 06. 04 2018 р. № 329).

3) напряму підготовки 6.010201 «Фізичне виховання*» (26.03. по 28.03.2018 р.).

Результати проведення акредитаційної експертизи внесено до порядку денного протоколу № 130 засідання акредитаційної комісії.

Відповідно до Рішення АК від 20 лютого 2018 року (протокол № 128, затверджений Наказом МОН від 27.02.2018 р. № 204) **отримано** сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм:

- «Середня освіта (Інформатика)» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Інформатика)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, серія УД № 18001455 від 27.02.2018 р.;

- «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, серія УД № 18001457 від 27.02.2018 р.;

- «Прикладна математика» зі спеціальності 113 «Прикладна математика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, серія УД № 18001456 від 27.02.2018 р.

А також відповідно до Рішення АК від 03 квітня 2018 р. (протокол № 129, затверджений Наказом МОН від 06. 04. 2018 р. № 329) **отримано** сертифікати про акредитацію напрямів підготовки:

- галузь знань 0301 «Соціально-політичні науки», напрям підготовки 6.030104 «Політологія (за сферами політичної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, серія УД № 18002253 від 06.04.2018 р.;

- галузь знань 0201 «Культура», напрям підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, серія УД № 18002252 від 06.04.2018 р.

У лютому 2018 р. переоформлено ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти у зв'язку зі збільшенням ліцензованого обсягу спеціальностей 073 «Менеджмент» та 014 «Середня освіта (Англійська мова і література)».

10 травня 2018 р. проведено **інструктивно-методичну нараду** з питань здійснення процедури акредитації напрямів підготовки (спеціальностей) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2018–2019 н.р. Електронний варіант **«Методичних рекомендацій щодо проведення процедури акредитації»** надіслано на email-и факультетів РДГУ.

У зв'язку із внесенням змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності) Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2015 № 347 методичні рекомендації **«Проведення процедури акредитації освітньої програми на другому (магістерському) рівні вищої освіти» (нова редакція)** були надані факультетам для роботи.

На виконання Листа МОН від 08.02.2018 р. № 63-193 «Про впровадження електронного ліцензування освітньої діяльності» навчально-методичний відділ ліцензування та акредитації організував роботу із **започаткування та впровадження електронного ліцензування** в Рівненському державному гуманітарному університеті.

За результатами позитивних висновків експертних комісій з акредитаційної експертизи на розгляд МОН України представлені:

– акредитаційні справи за освітніми програмами зі спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме:

- 1) 091 Біологія;
- 2) 051 Економіка (Економічна кібернетика);
- 3) 014 Середня освіта (Біологія);
- 4) 014 Середня освіта (Фізична культура);
- 5) 026 Сценічне мистецтво;
- 6) 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- 7) 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство;
- 8) 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (освітня програма «Документознавство та інформаційна діяльність»);
- 9) 053 Психологія;
- 10) 052 Політологія;
- 11) 012 Дошкільна освіта;
- 12) 013 Початкова освіта;
- 13) 032 Історія та археологія;
- 14) 025 Музичне мистецтво;
- 15) 014 Середня освіта (Музичне мистецтво);
- 16) 014 Середня освіта (Історія);
- 17) 014 Середня освіта (Фізика) за трьома освітніми програмами («Середня освіта (Фізика та математика)», «Середня освіта (Фізика та інформатика)», «Середня освіта (Фізика та хімія)»);
- 18) 104 Фізика та астрономія;
- 19) 101 Екологія (освітня програма «Радіоекологія»).

Започатковано провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (ліцензійний обсяг – 50 осіб; протокол засідання Ліцензійної комісії МОН України від 06.12.2018 р. №118/2, наказ МОН України від 06.12.2018 р. №2674-л).

Навчально-методичним відділом (ліцензування та акредитації) згідно з новою редакцією Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, коригуються справи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг і другого (магістерського) рівня вищої освіти 011 Освітні, педагогічні науки.

Має перспективу відкриття нових спеціалізацій у розрізі освітніх програм «Менеджмент» («Управління розвитком бізнесу», «Управління фінансово-економічною безпекою», «Управління персоналом»; «Управління проектами», «Управління інноваційною діяльністю»), «Економіка» («Економіка міста. Урбаністика», «Фінанси і кредит», «Аналітична економіка»), «Філологія» («Прикладна лінгвістика»).

Також перспективне започаткування підготовки за освітнім ступенем «Бакалавр» зі спеціальностей 014 Середня освіта (Природничі науки), 125 Кібербезпека (спеціалізація 125.00.01 Безпека інформаційних та комунікаційних систем).

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2018 р. було укладено угоди про співпрацю з новими партнерами: Варненський вільний університет (Болгарія), Державна вища професійна школа у Тарнові (Польща), Державний східноєвропейський університет в Перемишлі (Польща). Угоди з Бранденбурзьким університетом (Німеччина), Університетом ім. Яна Кохановського в м.Кельце (Польща), Університетом прикладних наук м. Майнгейм (Німеччина) представлені до підписання.

Третій рік поспіль у рамках підписаної угоди між Університетом Гуманістично-Природничим ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та РДГУ вже більше 100 студентів усіх факультетів, за винятком факультету української філології та факультету документальних комунікацій, реалізували своє право на міжнародну академічну мобільність, навчаючись упродовж семестру у польському державному закладі вищої освіти – Університеті Гуманістично-Природничому ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). У 2018 р. РДГУ був відзначений як надійний партнер, завдяки чому нашим студентам надано можливість проходити безкоштовний курс з вивчення польської мови в Університеті Гуманістично-Природничому ім. Яна Длугоша в Ченстохові. У зв'язку із введенням польської мови до навчальних планів факультету української філології запланована участь студентів і цього факультету у семестровому навчанні у 2019 р.

У червні 2018 р. відбувся візит делегації РДГУ у складі проректора проф. Пелеха Ю.В., керівника Центру міжнародних відносин та роботи з

іноземними студентами Антонюка-Кисіля П.В., декана художньо-педагогічного факультету доц. Дзюбишиної Н.В. та науково-педагогічних працівників факультету, у результаті чого було розпочато участь у програмі академічної мобільності студентів художньо-педагогічного факультету РДГУ, в рамках якого було була презентована виставка студентських творів декоративно-прикладного мистецтва та проведено переговори із деканом Факультету Мистецтв проф. Єжи Півоварським та викладацьким складом факультету щодо міжнародного обміну досвідом, організації спільних публікацій і конференцій між ЗВО-партнерами.

За програмою «Подвійний диплом» навчаються студенти РДГУ педагогічного факультету та факультету іноземної філології. Закладами-партнерами у програмі «Подвійний диплом» стали Університет Via Domitia (м. Перпіньян, Франція), Університет Ренн2 (м. Ренн, Франція), Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща) та Університет економіки (м. Бидгощ, Польща). У 2018 р. першими випускниками програми «Подвійний диплом» стали студенти факультету іноземної філології та педагогічного факультету, в той час як інші студенти ще продовжують своє навчання у закордонних закладах вищої освіти.

За результатами співпраці було розширено перелік спеціальностей для участі у програмі «Подвійний диплом» у Вищій Школі Лінгвістичній. На разі до цієї програми можуть долучитися студенти, які навчаються за спеціальностями «Економіка» та «Соціальна робота».

За умовами Угоди разом із проходженням стажування у Болгарії студентам запропонована можливість подальшого навчання у Варненському вільному університеті, одному з найпотужніших університетів країни, де навчання відбувається за 35 спеціальностями. Вже цього року студенти психолого-природничого факультету отримали перший досвід такої співпраці з болгарськими партнерами.

Студенти факультету іноземної філології у лютому 2018 р. взяли участь у Міжнародному Референдаріаті, який передбачав підготовку та проходження педагогічного стажування у гімназіях м. Любек (Німеччина). Участь у Міні-Референдаріаті стала можливою за підтримки членів Ротарі Клубу м. Любек. Організатор Проекту – доцент кафедри практики німецької і французької мов Джавва Н. А.

За 2018 р. базами для проходження стажування для наших викладачів стали заклади-партнери: Університет Гуманістично-Природничий ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університет ім. Яна Кохановського в м.Кельце (Польща), Університет ім. Марії-Кюрі Складовської (м. Люблін, Польща), Пряшівський університет (Словаччина). У свою чергу базою для проходження стажування професорсько-викладацького складу закордонних закладів вищої освіти в нашому університеті стала кафедра педагогіки, соціальної роботи та освітнього менеджменту РДГУ.

26 квітня 2018 р. відбулося підписання міжнародного проекту між французькою організацією Human East та факультетом іноземної філології. Завданням проекту є пропагування української культури у Франції та

поліпшення умов навчання у віддалених українських школах для дітей з обмеженими можливостями.

Доцент кафедри всесвітньої історії РДГУ, Михальчук Р.Ю., виграв міжнародний грант на наукові дослідження Голокосту в науково-дослідній установі «Яхад – Ін Унум» в м. Париж (Франція). Стипендіальна програма тривала з вересня по грудень 2018 р. в дослідницькому центрі в Сент-Уені (Париж, Франція). Під час стипендіальної програми Р. Михальчук отримав сертифікат про міжнародне стажування та запрошення виступити з доповіддю на міжнародній конференції у Парижі в червні 2019 р.

У вересні 2018р. стартував проект міжнародної хорової спільноти у співпраці з Камерним хором «VOX ANIMATA» (Німеччина), зразковим хором РПДМу «Vivat! Music» та хором студентів кафедри хорового диригування РДГУ, у рамках якого вже було реалізовано перші семінари для студентів РДГУ.

У листопаді 2018р. РДГУ отримав можливість взяти участь у грантовій програмі «FlexSim», яка передбачає встановлення нового ліцензованого програмного забезпечення та розробку нового курсу для студентів технічних спеціальностей.

У 2018 р. грантовий міжнародний проект «Erasmus+» був успішно реалізований на базі Жешувського Університету (м.Жешув, Польща) у рамках академічної мобільності студентів. У 2019р. заплановано долучити студентів української філології до участі у проекті «Erasmus+».

На початку грудня 2018 р. РДГУ виграв грант для участі у проекті «Erasmus+» на базі Жешувського університету. До 5 січня 2019 р. оголошено конкурс для відбору кращих викладачів нашого університету, які представлять РДГУ за кордоном.

У рамках візиту до Університету Гуманістично-Природничого ім. Яна Длугоша в Ченстохові Центром міжнародних відносин було здійснено зустріч із головним координатором міжнародних зв'язків та погоджено питання розширення кількості студентів для участі у семестровому навчанні, а також домовлено про започаткування безкоштовної для студентів РДГУ програми «Подвійний диплом».

У рамках проведення п'ятнадцятої «Французької весни» у м. Рівне відбулася зустріч Надзвичайного і Повноважного Посла Франції в Україні пані Ізабель Дюмон з Ректоратом та професорсько-викладацьким складом РДГУ, під час якої було обговорено питання про стан співпраці вищих закладів освіти Франції та України і перспектив розвитку партнерських відносин.

За попередніми домовленостями з представниками Бранденбурзького технічного університету було погоджено співпрацю Інституту мистецтв обох університетів в аспекті обміну науково-професійним досвідом викладачів.

У травні 2019р. заплановано проведення україно-німецької конференції за напрямом «Соціальна робота» на базі закордонного закладу вищої освіти Університету прикладних наук м. Майнгейм (Німеччина).

У листопаді 2018 р. в РДГУ розпочав свою роботу волонтер з Університету Гуманістично-Природничого ім. Яна Длугоша в Ченстохові Рік Шульц, з яким заплановано роботу клубу з вивчення англійської мови та

організацію воркшопів з методики викладання англійської мови для викладачів університету у наступному семестрі 2019р.

19-26 березня 2018 р. лектор Німецької служби академічних обмінів (DAAD) André Böhm Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки м. Луцьк відвідав факультет іноземної філології РДГУ та поінформував студентів про процедуру отримання стипендій та навчання в одному з вузів Німеччини.

23–24 квітня 2018 р. проф. кафедри всесвітньої історії М. М. Гон взяв участь у консультації наукових експертів з питання вивчення історії українського єврейства у Меморіальному музеї Голокосту (м. Вашингтон, округ Колумбія). Учасники консультації обговорили питання структури навчального посібника, що має бути написаний найближчими роками, його змісту, мультимедійних компонентів тощо.

17-20 травня 2018 р. студенти факультету іноземної філології РДГУ взяли участь у заході «DEUTSCHLAND-AKADEMIE», організованому лектором Німецького посольства в Україні DAAD André Böhm, та отримали іменні сертифікати учасників по завершенні освітнього заходу.

У червні 2018 р. ректор університету взяв участь в Українсько-польському ректорському семінарі на базі Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки, де було обговорено зміни вищої освіти України та Польщі на тлі загальноєвропейських тенденцій.

15-16 червня 2018 р. викладачі кафедри практики німецької та французької мов та декан факультету іноземної філології взяли участь в Освітньому конгресі: Школа майбутнього-шанси та перспективи, який відбувся в Києві за підтримки Goethe-Institut та Міністерства освіти і науки України. Захід відкривали Міністр освіти і науки Лілія Гриневич, Надзвичайний і повноважний Посол Німеччини в Україні д-р. Ернст Райхель, директор Goethe-Institut в Україні Беате Кьолер.

На базі РДГУ у грудні 2018 р. відбулася мистецька виставка викладачів Університету ім. Яна Кохановського в м. Кельце (Польща), у рамках якої було представлено роботи закордонних партнерів та погоджено умови подальшої співпраці обох університетів.

На факультетах математики та інформатики, іноземної філології та на педагогічному і психолого-природничому факультетах навчаються громадяни Лівії, Алжиру та Азербайджану.

Кафедрою педагогіки, соціальної роботи та освітнього менеджменту РДГУ і кафедрою професійного консалтингу Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові здійснюється комплексне дослідження на тему: "Планування кар'єри студентів в контексті реалізації життєвого сценарію". У експерименті брало участь близько 1000 студентів із обох ЗВО. За результатами дослідження буде видано наукову монографію.

На разі на базі РДГУ функціонують курси з вивчення польської мови для викладачів РДГУ.

Перші випускники програми мовної підготовки (С. Глінська, Н. Грицай, О. Камінська, Т. Колупаєва, І. Логвиненко, Л. Лук'яник, С. Лико, О. Мельничук, О. Портухай, Р. Шеретюк, Р. Сойчук, І. Трохимчук, Ю. Турбал,

І. Суходольська) здобули сертифікати рівня В2 Центру Франкфурта-на-Майні (Німеччина) за сприяння керівника мовних курсів д-ра філол. н., проф. кафедри української мови ім. акад. К. Ф. Шульжука Совтис Наталії Миколаївни та викладачів факультету математики та інформатики, які забезпечили технічну підтримку під час екзамену – Литвака А.М. та Гаврюсева С.М.

ВИХОВНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Виховна робота є однією з найважливіших складових в організації навчально-виховного процесу. При здійсненні навчального процесу ректорат і професорсько-викладацький склад звертають увагу не тільки на формування у майбутніх фахівців професійних навичок, але і на вихованні високих патріотичних, моральних, етичних якостей. Окремо реалізуються плани щодо державних свят та видатних подій історії та життя нашої держави: День Перемоги, День Конституції, День Незалежності тощо. З урахуванням загальноуніверситетського плану виховної роботи кожен факультет розробляє свій план проведення виховної роботи. Такі плани в останні роки стають все більш реальними. До прикладу, у звітному періоді історико-соціологічний факультет спільно з Інститутом мистецтв, Українським вільним козацтвом ім. Северина Наливайка провели масові культурно-патріотичні заходи до Дня захисника Вітчизни, до 100-річчя від дня народження Романа Шухевича, до 75-річчя утворення УПА, до 100-річчя створення Українського вільного козацтва ім. С. Наливайка. На посадах заступників декана з виховної роботи працюють викладачі, яким достатньо вдало вдається здійснювати саме такий напрям роботи.

Значна увага в університеті приділяється попередженню правопорушень та порушень навчальної дисципліни, профілактиці тютюнокуріння, вживання наркотичних засобів, захворювання на ВІЛ, СНІД. Головною метою профілактичної роботи є об'єднання освітніх, соціальних, і медичних заходів для досягнення загального результату щодо зниження поширеності наркотиків серед молоді, недопущення залучення їх в наркогенну ситуацію і субкультуру; попередження медико-соціальних наслідків (інфекційні гепатити, ВІЛ-інфекції, психічні розлади і т. д.). У цьому напрямку ректорат активно співпрацює з органами студентського самоврядування.

Подолання та профілактика правопорушень, проявів зловживань, поборів та хабарництва в освіті є одним з найважливіших завдань, що ставить перед навчальними закладами Міністерство освіти і науки України. Незаконні дії окремих викладачів формують негативну, а головне – неправдиву громадську думку щодо реального стану справ в освітянській галузі загалом. Залучаються до такої роботи представники студентського самоврядування. На кожному факультеті ведеться цілеспрямована роз'яснювально-виховна робота серед викладацького складу та студентів щодо профілактики правопорушень в період вступної кампанії та заліково-екзаменаційних сесій.

Отже, професорсько-викладацьким колективом РДГУ проводиться ефективна робота щодо виховання патріотів української держави та здійснюється підготовка висококваліфікованих спеціалістів в галузі освіти та культури.

У грудні 2018 року на обласному огляді-конкурсі на кращий студентський гуртожиток університету, в якому створено найкращі житлово-побутові умови для проживання студентів перше місце посів колектив гуртожитку № 6 Рівненського державного гуманітарного університету на чолі з директором студмістечка Бабак В.М.

ВИКОНАННЯ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНОГО МАЙНА, ЗАКРІПЛЕНОГО ЗА ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ (ПЕРЕДАНОГО ЙОМУ), ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЗАКОНОДАВСТВА ПІД ЧАС НАДАННЯ В КОРИСТУВАННЯ ІНШИМ ОСОБАМ ЗАЗНАЧЕНОГО МАЙНА

Планування і організація заходів по підготовці адміністративних приміщень та гуртожитків і впорядкування університетської території в поточному році проводилось в межах, визначених фінансовим станом та прогнозом надходжень і видатків університету .

За літній період в гуртожитках та навчальних корпусах проведені самі необхідні поточні косметичні ремонти. Косметичні ремонти гуртожитків та корпусів проводяться силами працівників гуртожитків і корпусів, так як відповідних фахівців в штаті університету немає. Дані роботи включали:

- шпаклювання та фарбування коридорів, кухонь, санвузлів, аудиторій;
- ревізію запірної арматури та мереж водовідведення, водопостачання і тепlopостачання;
- технічне обслуговування мереж електропостачання;
- благоустрій території.

Поточні косметичні ремонти власними силами забезпечують тільки тимчасове усунення проблеми, але не вирішують їх в цілому і мають відповідну якість.

Разом з тим, в поточному 2018 році було надано послуг на **1 482 000 тис. грн.**- це послуги «Укртелекому», вивіз побутових відходів, послуги інтернету, технічне обслуговування ліфтів, технічне обслуговування пожежної сигналізації, дератизація, дезінфекція та ін..

А також проведено поточний ремонт і гідрохімічне очищення системи опалення в навчальному корпусі №1 спеціалізованими бригадами. Влітку поточного року спільними зусиллями адміністрації університету та мешканців гуртожитку №1 (**50% на 50% відсотків фінансування**), вдалось вирішити наболіле роками питання ремонту покрівлі над викладацьким блоком (250м. кв.)

За звітний період в університеті проведено робіт з поточного ремонту більш як на **401500 грн.** (поточні ремонти в навчальних корпусах і гуртожитках, заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі металопластикові, ремонт вбиральні, ремонт топкової в гуртожитку №2, ремонт покрівлі та інше).

З метою уникнення негативних наслідків та для забезпечення надійної охорони об'єктів університету, на вимогу Управління поліції охорони в Рівненській області, проведено переключення мережі фіксованого телефонного зв'язку ПАТ» Укртелеком» на оптоволоконні лінії зв'язку, що використовують GPRS/GSM канали зв'язку.

Для забезпечення і належного зберігання в архіві особових справ співробітників та студентів університету замовлено **33** стелажі.

На придбання основних засобів (придбання літератури та комп'ютерів) витрачено **181 373 грн.**

З метою забезпечення доступності маломобільних груп населення до закладів освіти, проведено обстеження і виготовлено проектно-кошторисну документацію для облаштування пандусу в н. к. №1, орієнтовно вартістю майже **60 тис.грн.**

Проблемними питаннями залишаються:

- обстеження і виготовлення проектно-кошторисної документації для облаштування пандусів решти навчальних корпусів і гуртожитків;
- поточний ремонт переходу між навчальним корпусом №2 та навчальним корпусом №5 , на який згідно проекту станом на 01.05.2017 року **необхідно 195 тис. 528 грн.** , а на поточний ремонт між переходом від навчального корпусу №5 до гуртожитку №7 **200 тис. 170 грн;**
- ремонт покрівлі гуртожитків №№ 4; 5; 6; та н.к. №1; 3 . Для прикладу – на ремонт покрівлі гуртожитку №4, згідно проекту, потрібно **1 млн 900 тис грн;**
- необхідне термінове обстеження і ремонт приміщень навчальної частини в навчальному корпусі № 2, де грибок вражені несучі стіни ;
- реконструкція фасаду центрального входу н.к. № 2;
- заміна старих дерев'яних непридатних вікон в приміщеннях приймальної комісії і на кафедрі театральної режисури;
- для запобігання руйнування навчального корпусу №3 і відновлення системи теплопостачання потрібно за попередніми розрахунками більше **500 тис. грн.**

Всі ці та інші поточні проблемні питання вимагають відповідного фінансового забезпечення, а це можливо лише при ліквідації заборгованості в оплаті за навчання та проживання в гуртожитках.

Рівненський державний гуманітарний університет є бюджетною установою і свою фінансову діяльність здійснює у відповідності до кошторису, затвердженого у Міністерстві освіти і науки України.

На підставі аналізу фактичних показників фінансово-господарської діяльності університету за попередній фінансовий рік встановлено, що загальна сума надходжень у **2017 році – 128 млн. 691 тис. грн.,** з них асигнування державного бюджету – **87 млн 400 тис.700 грн.** (68%), власні надходження (спеціальний фонд) – **41 млн 290 тис. 300 грн.** (32%).

Приведений контингент студентів на **01.10.2017** року, що навчалися за державним замовленням (розрахунок за постановою КМУ від 17.08.2002 року №1134) –**3079** (63%), на платній формі навчання – **1814** (37%), всього – 4893; загальна кількість фізичних осіб (на 01.01.2017 р.) – **6690.**

Кошторис доходів і видатків університету на **2018** рік затверджено в сумі **125 млн. 633 тис. 900 грн.** (загальний фонд.- *88 млн. 633 тис. 600 грн.- 70,5%*, спеціальний фонд – *37 млн. 300 грн.- 29,5%,*; зі змінами на 1 грудня - **133 млн. 688 тис. 700 грн.** (*89 млн. 122 тис. 200 грн.* - загальний фонд - 66,7% та *44 млн. 566 тис 500 грн (33,3%)* - по спецфонду.

Приведений контингент студентів, що навчаються за державним замовленням станом на 01.12.2018 року – **2805 (63%)**, на платній формі навчання – **1680 (37%)**, всього – **4485**; загальна кількість фізичних осіб (на 01.12.2018 р.)– **6450 чол.** Кількість студентів, що навчаються за державним замовленням та платною формою навчання в фізичних особах відносно до 2017 року зменшилася на **210 чол.** Варто відмітити, що незважаючи на те, що загальна кількість студентів частково зменшилася, фінансовий результат року перевищує запланований на початок року за загальним і за спеціальним фондом.

Проведеним економічним аналізом виконання кошторису станом на 01.12.2018 року встановлено:

1. Загальний фонд:

Кошторис доходів і видатків на 2018 рік затверджено в сумі **88 млн 633 тис. 600 грн.**, із змінами станом на 01.12.2018 року - **89 млн. 122 тис. 200 грн.** (+48 тис.600 грн.).

Асигнування та використання коштів із держбюджету проводилися у відповідності до затверджених помісячних планів асигнувань та використання зі змінами, а саме:

- оплата праці з нарахуваннями: на рік затверджено в сумі **79 млн. 965 тис. 600 грн.**, всього **780,2** ставки працівників, з 01.09 – **790** ставок і сума станом на 01.12 – **80 млн. 299 тис. 800 грн.** (зміни від 29.10.- збільшено на **9,8** ставок ПВС та відповідно на **334 тис. 200 грн.** збільшено асигнування із держбюджету у поточному році).
- комунальні послуги та енергоносії – затверджено на рік **4 млн. 800 тис. грн.**, з урахуванням змін – **5 млн. 148 тис. 200 грн.** (збільшено: асигнування з держбюджету **66 тис. грн.**- відшкодування за державно - цільовою програмою та за рахунок інших статей видатків кошторису **431 тис. 500 грн.**
- інші видатки- **3 млн 674 тис. 200 грн.** (харчування дітей-сиріт -**1 млн. 550 тис. 500 грн.**, стипендія для аспірантів -**1 млн. 369 тис. грн.**, придбання для дітей-сиріт (одяг та література)– **552 тис. грн.**, адресна допомога випускникам – **203 тис. грн.**).

За окремою бюджетною програмою (КПКВ 2201190) з 2017 року здійснюються асигнування стипендіального забезпечення, які у 2018 році складуть **22 млн. 65 тис. 400 грн.**

Наука – **215 тис. 300 грн.** (одна держбюджетна тема, виконання якої закінчується у 2018 році та три проекти подано на розгляд в МОНУ на 2019 рік).

2. Спеціальний фонд :

Кошторис доходів і видатків на 2018 рік – 37 млн.300 грн., в тому числі:

- плата за навчання - **27 млн. 500 тис. грн. (74,3%);**
- плата за проживання в гуртожитках – **9 млн. 400 тис грн. (25,4%);**
- надходження від оренди – **100 тис. грн. (0,3%);**
- залишок коштів на 01.01.2018 року – **123 тис. 800. грн..**

Кошторис доходів і видатків станом на 01.12.2018 року – 44 млн. 566 тис. 500 грн., (+ 7млн. 566тис. 200 грн..) в тому числі:

- плата за навчання - **34 млн.445 тис. грн. (77,2%);**
- плата за проживання в гуртожитках – **10 млн. 25 тис грн. (22,5%);**
- надходження від оренди – **100 тис. грн. (0,3%);**

Фактичне виконання кошторису по спецфонду на 01.12.2018 року: -

Надходження – 46 млн 221тис. 900 грн., доходи 2018 року з урахуванням залишку – **46 млн. 343 тис. 400 грн.,** видатки на 01.12 2018 року - **40 млн. 22 тис. 600 грн..**

Видатки спецфонду:

Фактично на 01.12.2018 р. виконано:

- поточних видатків - **39 млн. 841тис. 200 грн., в т.ч.**
- ФОП (зарплата з нарахуваннями) – **32 млн. 112 тис. 300 грн. (80,5%)**
- збільшення видатків по фонду оплати праці стало можливим за рахунок збільшення надходжень по спецфонду в поточному році.
- комунальні платежі – **4 млн.302 тис.100 грн.; (10,5%)**
- інші першочергові платежі споживання (придбання, послуги, відрядження та ін.) необхідні для забезпечення навчального процесу та забезпечення життєдіяльності університету – **3 млн. 426 тис. 800 грн. (8,5%)**
- **капітальні видатки** заплановано на рік в сумі 500 тис. грн., фактично на придбання використано **181 тис. 400 грн. - 0,5%**(література, комп'ютерна техніка), решту коштів спрямовано на першочергові поточні видатки.

Проведеним аналізом фінансово–господарської діяльності університету станом на 01.12.2018 року встановлено, що наявні певні позитивні зміни в результатах фінансово–економічної діяльності. Так, збільшенням приходу магістрів за держзамовленням на 2018/2019 навчальний рік отримали із держбюджету **9,8** ставки ПВС (**+1млн.65 тис.грн.** асигнувань на навчальний рік), а часткове підвищення вартості навчання, починаючи з 2016 року (до того попереднє підвищення було у 2009 році), проведення індексації вартості навчання, виготовлення дипломів власними силами, організація платних курсів посприяли збільшенню власних надходжень на **7 млн. 566 тис. грн.**

Для збереження та збільшення темпів економічного зростання необхідно в подальшому звернути увагу на прийом студентів, зокрема мистецьких дисциплін на платній формі навчання, де собівартість навчання втричі перевищує фактично встановлену вартість навчання (2018/19 навчальний рік на **денну платну форму навчання** прийнято: хореографія – 10, музичне мистецтво – 30 чоловік, збитки по університету за рік – **1,5 млн. грн**), прагнути до збільшення вказаних спеціальностей за державною формою навчання, аналогічна ситуація з наповнюваністю груп. Також необхідно запроваджувати додаткові платні послуги у відповідності за постановами КМУ від 27.08.2010 р. № 790 (в закладах освіти) та № 1271 від 12.12.2011 р. (в закладах культури), запровадити заходи по економії при споживанні комунальних послуг та енергоносіїв, покращувати виконавську дисципліну на кожному робочому місці.

СВОЄЧАСНЕ І ПОВНЕ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ ПЕРЕД ДЕРЖАВНИМ БЮДЖЕТОМ, ОРГАНАМИ ПЕНСІЙНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНИМИ СОЦІАЛЬНИМИ ФОНДАМИ

РДГУ у звітному періоді 2017-2018 н/р. своєчасно і в повному обсязі вносив платежі до бюджету, в тому числі до Пенсійного фонду і державних соціальних фондів, виконував кошториси доходів і видатків, не мав і не має кредиторської та дебіторської заборгованості перед організаціями і фінансовими установами.

ВЖИТТЯ У МЕЖАХ СВОЇХ ПОВНОВАЖЕНЬ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

На виконання рекомендацій МОН України щодо посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву в РДГУ здійснюється наступне: розроблені Заходи щодо реалізації програми правової освіти науково-педагогічного складу та студентів, розроблені Заходи РДГУ щодо попередження антигромадських проявів та профілактики правопорушень серед студентської молоді, щорічно на період вступної кампанії ректором видаються накази щодо недопущення зловживань під час проведення вступу до РДГУ, на період зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій ректором видається наказ щодо забезпечення належного контролю за проведенням заліково-екзаменаційних сесій і оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань з боку викладачів та студентів.

Адміністрацією та викладачами університету створюються і пропагується позитивний імідж студента, який самостійно вчиться, не вчиняючи корупційні дії. Станом на сьогоднішній день в університеті немає жодного злочину з ознаками корупції, вчиненого працівниками та студентами університету.

ПОДАННЯ НА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ЗАСНОВНИКІВ РІЧНОГО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ

Згідно із затвердженим графіком щорічно навчальним закладом подавався до МОН України в установленому порядку річний кошторис доходів і видатків Рівненського державного гуманітарного університету.

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ПЕРЕД ВИЩИМ КОЛЕГІАЛЬНИМ ОРГАНОМ ГРОМАДСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ, ЗОКРЕМА ПРО ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

Відповідно до Закону України „Про вищу освіту” ректор щороку звітує перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування – конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного

університету. Конференція трудового колективу по звіту ректора щодо виконання пунктів контракту щорічно давала схвальну оцінку.

Ректор РДГУ

проф. Постолювський Р.М.