

ЗВІТ РЕКТОРА

Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського
професора **ЛАЗАРЕНКО Наталії Іванівни**
про результати виконання умов контракту
за 2018 рік

Зміст

1. Підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми програмами на відповідних рівнях	4
2. Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти	7
3. Виконня державного замовлення та інших договірних зобов'язань навчального закладу	10
4. Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.....	13
5. Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне співробітництво	15
6. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів.....	26
7. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок державного бюджету.....	30
8. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою.....	30
9. Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти.....	35
10. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами.....	37
11. Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.....	43
12. Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.....	45
13. Дотримання умов Колективного договору, Статуту закладу вищої освіти.....	46
14. Захист інформації відповідно до законодавства.....	50
15. Дотриманням закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів.....	52

16. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника.....	53
17. Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни Вдосконалення управління та зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни.....	54
18. Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю.....	56
19. Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю.....	56
20. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.....	58
21. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету	58
22. Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.....	59
23. Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.....	59
24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти.....	60
25. Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти.....	62
26. Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти.....	62
27. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору.....	63
28. Розвиток студентського спорту.....	63

1. Підготовка фахівців з вищою освітою за освітніми програмами на відповідних рівнях

Сучасні вимоги щодо організації освітнього процесу, зростання значення якості здобутих студентами навичок та компетентностей, студентоцентрований підхід до навчання та викладання, гнучкі навчальні траєкторії, зростання інтернаціоналізації, нові технології та відкриті освітні ресурси стали визначальними у процесі підготовки фахівців за відповідними освітніми програмами у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.

У Педуніверситеті підготовка фахівців з вищою освітою здійснюється за 34-ма ліцензованими спеціальностями ступеня вищої освіти бакалавра та 34-ма – ступеня вищої освіти магістра. Загалом, фаховими робочими групами розроблено 109 освітніх програм, з яких 63 освітньо-професійних програми ступеня вищої освіти бакалавра та 46 – ступеня вищої освіти магістра. Усі освітні програми затверджені Вченою радою Педуніверситету.

Серед освітніх програм є такі, підготовка за якими у Педуніверситеті здійснюється уже тривалий час (спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями), 053 Психологія тощо. Поряд з ними запроваджуються й нові. У 2018 році розпочато підготовку за 5-ма новими освітньо-професійними програми СВО бакалавра: 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Природничі науки), 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування), 081 Право, 281 Публічне управління та адміністрування та за 2-ма СВО магістра: 014 Середня освіта (Інформатика), 231 Соціальна робота.

Освітні програми, які знаходяться у центрі освітньої діяльності Педуніверситету, відповідають сучасним потребам ринку праці. Вони спрямовані на забезпечення студентів системою знань, умінь та практичних навичок, які сприяють гармонійному розвитку кожної особистості.

Компетентності, зазначені в освітніх програмах, можуть бути застосовані студентами у майбутній професійній діяльності.

У Педуніверситеті усі освітні програми розроблені за встановленими вимогами, вони відповідають інституційній стратегії закладу вищої освіти та мають визначені очікувані результати навчання. У програмах чітко зазначені кваліфікації, які отримують студенти за результатами навчання, передбачено навантаження студентів у кредитах ЄКТС на кожен навчальний період (семестр, навчальний рік). Окреслено можливості проходження навчальної та виробничої практик, встановлені форми атестації здобувачів вищої освіти. Програми виконані відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти.

З метою дотримання вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення публічності інформації про освітні програми, усі освітні програми розміщені на офіційному веб-сайті Педуніверситету <https://vspu.edu.ua/content/img/education/task.pdf>.

Таким чином, підготовка фахівців ступенів вищої освіти бакалавра, магістра у Педуніверситеті неухильно здійснюється відповідно до затверджених у встановленому порядку освітніх програм.

У звітному періоді в Педуніверситеті відповідно до освітніх програм розроблено та затверджено належним чином навчальні плани та пояснювальні записки до них. Кожний навчальний план містить два цикли дисциплін – загальної і професійної підготовки – і має обов'язкову та вибіркочу компоненти. Згідно з нормативними вимогами на основі навчальних планів у 2018 році розроблено та затверджено робочі навчальні плани, які визначають конкретний обсяг навчального навантаження на кожний семестр. У журналах обліку роботи академічних груп зафіксовано виконання аудиторного навантаження з кожної навчальної дисципліни впродовж семестру.

До усіх дисциплін навчального плану розроблено та затверджено близько 500 навчальних та понад 2000 робочих навчальних програм.

Контроль за навчальною діяльністю був організований та здійснений відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, Положення про використання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. Необхідно підкреслити, що з 2018 року почало діяти Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, що є важливим чинником якісної організації освітньої діяльності закладу вищої освіти.

Керівники навчальних структурних підрозділів, проректори та ректор особисто відвідували заняття викладачів, перевіряли виконання навчальних планів та програм, обсягів навчального навантаження, дотримання трудової дисципліни та академічної доброчесності. Найбільш важливі питання організації освітньої діяльності виносилися на розгляд Вченої ради Педуніверситету, ректорату, вчених рад факультетів (інституту).

У 2018 році, як і у попередні роки, значна увага приділялася відкритості та прозорості освітньої діяльності. Усі нормативні освітні документи Педуніверситету, освітні програми, робочі програми та навчально-методичні контенти дисциплін розміщені на офіційному веб-сайті Педуніверситету, веб-сайтах або електронних сторінках інституту, факультетів та кафедр. Студенти мають вільний доступ та можуть заздалегідь ознайомитися з відповідними завданнями та критеріями оцінювання. У програмах також визначено форми поточного контролю.

Адміністрація Педуніверситету постійно контролює хід проведення екзаменів, вимагає обов'язкової присутності асистентів, зобов'язує дотримуватися на екзамені об'єктивності та прозорості оцінювання.

З метою перевірки якості залишкових знань з вивчених дисциплін щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи. З усіх дисциплін навчальних планів розроблено методичні комплекси для проведення

ректорських контрольних робіт, у яких визначено форми проведення, критерії оцінювання, подано перелік додаткових джерел та зразки завдань. Ректорські контрольні роботи проводяться зі студентами усіх спеціальностей та освітніх ступенів згідно із затвердженим графіком. Результати виконання узагальнюються та обговорюються на засіданнях ректорату.

Таким чином, у звітному періоді здійснювався належний контроль за освітньою діяльністю у Педунверситеті. Усі навчальні плани і програми виконані в повному обсязі у встановлені терміни.

2. Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти

Одним з найважливіших показників підготовки науково-педагогічних кадрів університету є захист дисертацій. У звітному році докторських дисертацій було захищено більше, ніж кандидатських.

Упродовж 2018 року викладачами ВДПУ захищено **загалом 10 дисертацій**, з них **6 докторських** – Кононенко Валерій Васильович (кафедра правових наук та філософії), Шпортун Оксана Миколаївна (кафедра психології та соціальної роботи), Клочко Оксана Віталіївна (кафедра математики та інформатики), Зузяк Тетяна Петрівна (кафедра технологічної освіти, економіки та БЖД), Мисліцька Наталія Анатоліївна (кафедра фізики, методики навчання фізики, астрономії), Столяренко Олена Вікторівна (кафедра педагогіки та професійної освіти), а також **4 кандидатських дисертації**: Габа Ірина Миколаївна (кафедра психології та соціальної роботи), Жовнич Олеся Володимирівна (кафедра методики навчання іноземних мов), Волохата Катерина Миколаївна (кафедра дошкільної та початкової освіти), Лавренчук Ярослав Юрійович (кафедра англійської філології).

Упродовж звітнього року Міністерством освіти і науки України вчене звання професора було присвоєно Швець І. Б., а вчене звання доцента викладачам Богуславській В. Ю., Пахальчук Н. О., Дяченко А. А., Попроцькій І. В., Швець О. П., Копняк Н. Б., Старовойт Л. В., Шпортун О. М.,

Імбер В. І., Кізім С. С., Матвійчуку О. А., Гороф'янюк І. В. Рішенням Вченої ради університету звання професора ВДПУ було присвоєне доцентам Лазаренко Н. І., Коношевському Л. Л., Лапшиній І. М.

Загалом ситуація з якістю кадрового забезпечення є доволі динамічною – частка викладачів з науковими ступенями та званнями стрімко зростає з 71 % – у 2015 році до 81 % – у 2018 році.

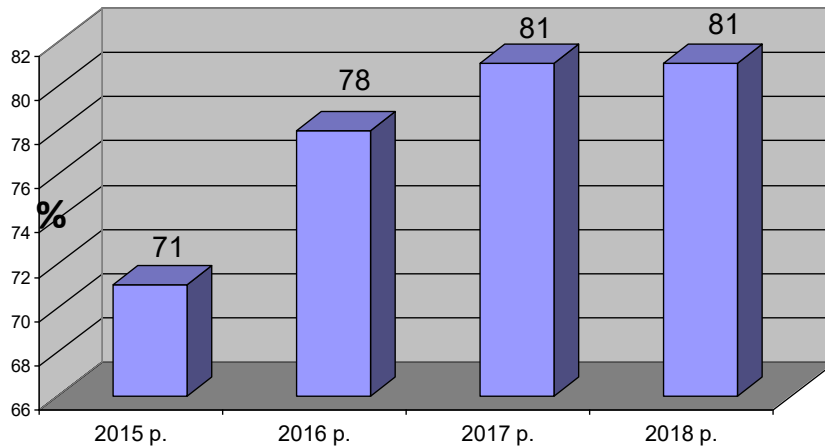


Рис. 1. Відсоток викладачів з науковими ступенями та званнями

Стовідсотковий показник високого кадрового потенціалу мають 10 з 28 кафедр університету: усі 4 кафедри факультету математики, фізики та технологічної освіти, а також кафедри української літератури, медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації, історії та культури України, всесвітньої історії, педагогіки і професійної освіти, інноваційних та інформаційних технологій в освіті.

Підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів в університеті сприяє робота спеціалізованої вченої ради Д 05.053.01 із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Упродовж 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 05.053.01 захищено 24 дисертації (4 – докторські; 20 – кандидатських), 3 докторські за

спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 1 докторська за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика професійної освіти; 15 кандидатських за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та 5 за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання. Серед здобувачів наукових ступенів троє – викладачі університету (Клочко О. В., Столяренко О. В., Волохата К. М.). Загалом упродовж 15 років функціонування спеціалізованої вченої ради **306** вчених захистили у ній докторські та кандидатські дисертації, **83** з яких – співробітники ВДПУ.

Значною мірою на якість наукового потенціалу ВДПУ впливає наявність аспірантури, яка функціонує з **9** спеціальностей (011 Науки про освіту, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, 053 Психологія, 091 Біологія, 103 Науки про Землю та докторантура з 3-х спеціальностей: 011 Науки про освіту, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 103 Науки про Землю. У звітному році в аспірантурі ВДПУ на всіх формах навчалися **128** аспірантів, з них **57** – з відривом від виробництва, **71** – на денній формі . **15** аспірантів навчалися за рахунок бюджетного фінансування, всі інші – за рахунок коштів фізичних осіб. Також здійснюється підготовка **2** докторантів. Керівництво аспірантами та докторантами здійснюють **24** доктори наук і **31** кандидат наук, які є штатними працівниками університету. Також за кафедрами закріплені **35** офіційних здобувачів ступеня доктора та кандидата наук.

Як видно з рисунку 2, у 2018 році загальна кількість аспірантів є найбільшою за останні 5 років.

Важливим напрямом у вирішенні проблем розвитку потенціалу Педуніверситету є стажування науково-педагогічних працівників. Упродовж звітнього року відповідно до затвердженого плану **57** науково-педагогічних і педагогічних працівників університету підвищили свою кваліфікацію на базі провідних вітчизняних наукових установ і закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації.

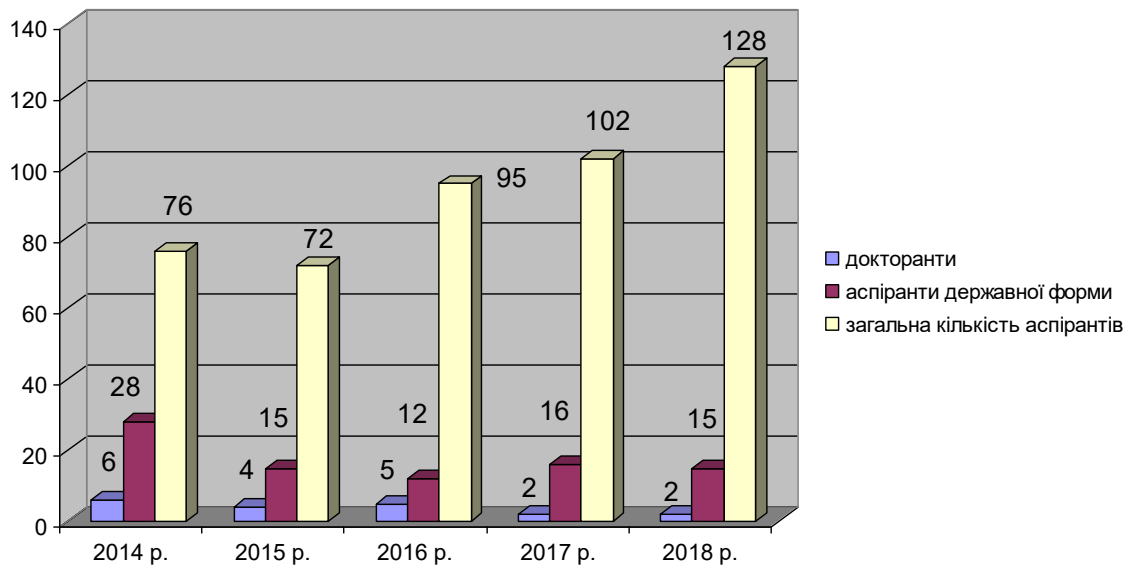


Рис. 2. Кількість аспірантів і докторантів в 2014-2018 рр.

У свою чергу, викладачі ЗВО I-IV рівнів акредитації з різних куточків України проходили стажування у Вінницькому Педуніверситеті. У звітному році **53** особи з інших закладів підвищили кваліфікацію у ВДПУ.

Окремого схвалення заслуговують **54** викладачів Педуніверситету, які загалом пройшли **65** стажувань на базі закордонних наукових установ та навчальних закладів Польщі, Німеччини, Канади, Чехії, Словаччини, Білорусі, Ізраїлю.

3. Виконня державного замовлення та інших договірних зобов'язань навчального закладу

На початку вступної компанії (березень 2018 року) Педуніверситетом були сформовані та погоджені з Департаментом освіти і науки Вінницької ОДА і Вінницьким обласним центром зайнятості пропозиції щодо обсягів державного замовлення за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра в кількості 860 місць.

Міністерством освіти і науки України було обрано Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

виконавцем державного замовлення та укладено відповідний Державний контракт на підготовку здобувачів вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2018 р. №795 «Про затвердження обсягу державного замовлення на прийом та випуск фахівців з вищою освітою для закладів вищої освіти та робітничих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів у 2018 році, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» державне замовлення на підготовку фахівців за ступенями вищої освіти бакалавра, магістра денної і заочної форм навчання на 2018 рік для Педуніверситету було встановлено в такому максимальному обсязі:

Таблиця 1.

<i>№</i>	<i>СВО</i>	<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
1	Бакалавра	499	28
2	Магістра	273	83
<i>Разом :</i>		772	111

За результатами автоматизованого розподілу вступників з найвищими конкурсними балами та пріоритетами на 8-ми спеціальностях одразу було виконано державне замовлення.

Протягом вступної кампанії за погодженням з Міністерством освіти і науки України кількість місць державного замовлення на відкриті та закриті конкурсні пропозиції корегувалася за кожною спеціальністю та формою навчання відповідно до розділу XII Умов прийому у 2018 році.

З метою дотримання норм чинного законодавства щодо забезпечення прав соціально незахищених верств населення для пільгових категорій вступників (інваліди, сироти, учасники бойових дій, діти учасників бойових дій, внутрішньо переміщені особи та ін.) на клопотання Педуніверситету державним замовником було виділено 218 додаткових державних місць.

У підсумку загальний обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти становив:

Таблиця 2.

№	СВО	Кількість місць державного замовлення
1	Бакалавра денна форма	416
2	Бакалавра заочна форма	61
3	Магістра денна форма	289
4	Магістра заочна форма	101
	Разом:	867

Традиційно важливим напрямком діяльності Педуніверситету є формування контингенту здобувачів вищої освіти, чому приділялася особлива увага Приймальної комісії та ректора особисто. У 2018 році на бакалаврські освітні програми усього було подано 5741 заява в електронній та паперовій формах (на 6% більше проти 2017 року). До магістратури було подано 1970 заяв (на 9% більше, ніж у 2017 році). З урахуванням вступників, зарахованих на місця, що фінансуються за кошти фізичних та юридичних осіб, у 2018 році в було зараховано на бакалаврат 1233 особи, до магістратури – 1055 осіб. В цілому, в звітному році до Педуніверситету на перший курс зараховано 2288 студентів.

Таким чином, норми Державного контракту на підготовку здобувачів вищої освіти у 2018 році дотримано, державне замовлення виконано у повному обсязі. Педуніверситет подав усі форми звітності до МОН у встановлені терміни. Перевищення ліцензійного обсягу при прийомі на навчання на відповідні ступені вищої освіти не було.

Поряд з прийомом вступників, під постійним контролем ректора перебувають питання виконання обсягів державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою. Відповідно до зазначеного вище наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2018 р. №795, план випуску у 2018 році становив:

Таблиця 3.

<i>№</i>	<i>СВО</i>	<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
1	Бакалавра	396	59
2	Магістра	206	102
<i>Разом :</i>		602	161

Зазначений обсяг державного замовлення щодо випуску фахівців з вищою освітою відповідає плану прийому на бюджетні місця бакалаврів 2014 року та магістрів 2016 року. Фактичні показники випуску, що повністю відповідають плановим, вчасно внесені до Державного статистичного спостереження (звітна форма №2-3 нк) «Звіт закладу вищої освіти на початок 2018/2019 навчального року» у жовтні 2018 року.

Таким чином, обсяг державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою у 2018 році також виконано у повному обсязі.

4. Дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Відповідно до Постанови КМУ №1187 від 30.12.15 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та «Постанови КМУ від 10.05.18р. № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.15 р. № 1187» у Педуніверситеті наявні усі документи, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: статут, ліцензія, сертифікат про акредитацію ЗВО за IV рівнем в цілому, сертифікати про акредитацію спеціальностей за рівнем бакалавра, магістра, документи, що засвідчують право власності, освітні програми.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримуються в повному обсязі за усіма освітніми програмами: у Педуніверситеті функціонує 28 кафедр, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, у складі кафедр створені групи

забезпечення освітніх програм, які відповідають ліцензійним вимогам, та визначені гаранті освітніх програм, які мають наукові ступені, вчені звання за відповідною або спорідненою спеціальністю. Проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечується науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності з науковими ступенями та вченими званнями. Усі науково-педагогічні працівники проходять стажування 1 раз у п'ять років як в закладах вищої освіти України, так і за кордоном. Рівень кадрового забезпечення становить 81%.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам: студенти в повному обсязі забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять, функціонує 48 комп'ютерних класів, 34 аудиторії обладнані мультимедійними дошками, бібліотека університету нараховує близько 600 тисяч примірників, діє 5 читальних залів на 500 посадкових місць, із них дві зали обладнані комп'ютерами для роботи студентів із електронними ресурсами, функціонує їдальня, мистецький центр на 650 місць, дві спортивні зали, спортивні майданчики та медичний пункт.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у Педуніверситеті наявне в повному обсязі за усіма спеціальностями: освітні програми, навчальні плани та пояснювальні записки до них, навчальні та робочі програми з кожної навчальної дисципліни, наскрізні та робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів. Усі навчальні дисципліни мають навчальні контенти (конспект лекцій, плани практичних занять, завдання до лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю, пакети комплексних контрольних робіт).

Усі зазначені документи оформлені та затверджені належним чином.

Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у Педуніверситеті відповідає ліцензійним вимогам; бібліотека забезпечена вітчизняними періодичними виданнями згідно з вимогами, закордонні фахові періодичні видання у достатній кількості наявні в електронному варіанті, наявний

офіційний веб-сайт Педуніверситету, на якому розміщена інформація про його діяльність.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського дотримується усіх ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

5. Високоєфективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне співробітництво

Про ефективність наукової діяльності науково-педагогічних працівників ВДПУ свідчить підвищення їх наукової активності та наукової продуктивності. Для визначення рівня **наукової активності** науково-педагогічного (наукового) працівника МОН України використовуються такі показники:

1) наявність наукових публікацій у закордонних періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science. У 2018 році маємо всього **64** праці, з них: 25 у Scopus і 39 у WoS, що майже вдвічі більше, ніж за попередній рік. Динаміка зростання кількості публікацій у цих виданнях за останні 5 років представлена на рисунку 3.

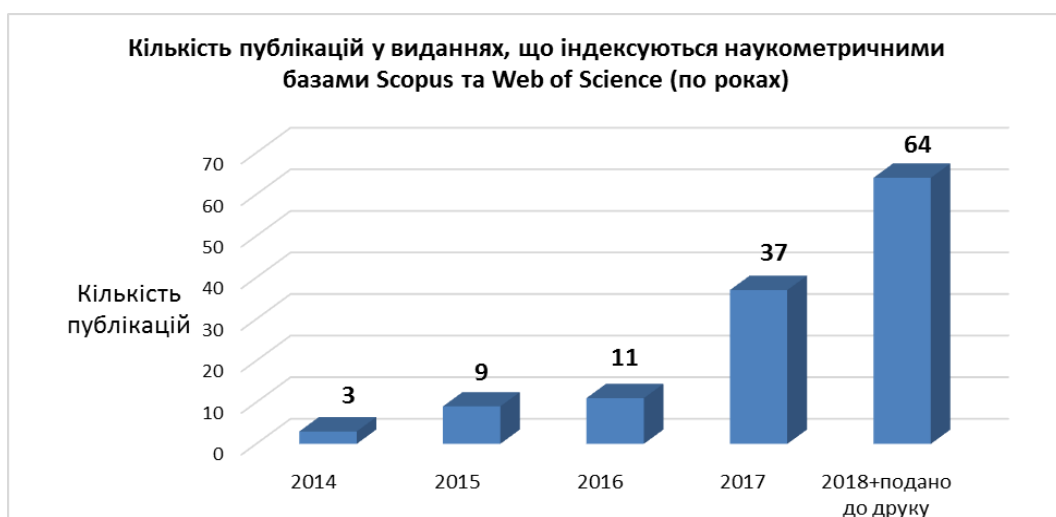


Рис. 3. Динаміка зростання кількості публікацій у закордонних періодичних виданнях, які включено до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science

2) У 2018 році опубліковано понад 1000 статей, серед яких **окрім публікацій у SCOPUS та Web of Science, маємо 249 статей у базі Scopus, 140 статей в інших закордонних фахових виданнях, 274 – в інших вітчизняних фахових виданнях.** Також презентовано понад **700 тез доповідей на вітчизняних та закордонних наукових конференціях.**

3) Загалом упродовж 2018 року опубліковано **2076** одиниці наукової і навчально-методичної продукції загальним обсягом **2 480** ум. др. арк. Зокрема, наші науковці долучились до написання **65** монографій (в тому числі кількох колективних), **104** підручників і посібників, з них **2** рекомендовані МОН України (проф. Лапшина І. М. «Русский язык. Букварь. Учебник для 1 класса. Часть 1», проф. Лапшина І. М. «Русский язык. Букварь. Учебник для 1 класса. Часть 2»), а також 2 підручники для вищої школи (доц. Кароєва Т. Р. «Історична бібліографія», доц. Зузяк Т. П. «Педагогічна освіта на Поділлі (кінець XVIII – початок XX століття). Хрестоматія»). На одного викладача в середньому припадає наукової і навчально-методичної продукції обсягом **6,37** у.д.а.

4) Продуктивними є зусилля наших провідних науковців щодо підготовки докторів і кандидатів наук з числа викладачів нашого університету. Так, за звітний період під їхнім керівництвом було захищено **4 з 10** дисертацій (під керівництвом академіка Гуревича Р. С. – 2 докторські дисертації, професора Заболотного В. Ф. – 1 докторська дисертація, доцента Блажка О. А. – 1 кандидатська). Також під керівництвом академіка Гуревича Р. С., професорів Фурмана Ю. М., Денисика Г. І., Коломієць А. М., Акімової О. В., Мельничука О. А., Кадемії М. Ю., Фрицюк В. А., Павликівської Н. М., Завальнюк І. Я., Бойчука В. М. та інших викладачів захистили дисертації випускники докторантури, аспірантури та офіційні здобувачі ВДПУ, які є співробітниками інших освітніх закладів України.

5) Викладачі ВДПУ входять до редакційних колегій закордонних фахових видань. Професор Шахов В. І. є членом редакційної колегії наукових видань закладу суспільної педагогіки та освіти Міжнародного інституту

освітніх наук в м. Щецині, Шльонського Університету в м. Катовіце та секції «Педагогіка» наукового бюлетеня університету м. Хелм (Польща) (індексуються базою Copernicus). Викладач кафедри англійської філології Забужанська І. Д. є членом редакційної колегії журналу «Legartis. Language yesterday, today, tomorrow» (індексується базою Web of Science). Проф. Коломієць А. М. входить до складу редколегії наукового видання «Information Technologies and Learning Tools», що індексується базою Web of Science, а старший викладач Щепотіна Н. Ю. – до редколегії наукового журналу «Human Movement», що індексується базою Scopus.

Окрім того, наші науковці взяли участь у підготовці колективних монографій спільно із закордонними вченими, зокрема:

- «European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland» (проф. Лазаренко Н. І., проф. Завальнюк І. Я., доц. Каплінський В. В., доц. Голюк О. А., доц. Пахальчук Н. О., доц. Богатько В. В.);

- «Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine» (проф. Крутій К. Л., доц. Голюк О. А., доц. Родюк Н. Ю., доц. Любчак Л. В., доц. Кізім С. С., доц. Хоцянівська І. В., доц. Колядич Ю. В., доц. Теплова О. Ю., ст. викл. Дабіжа Л. П.);

- «Sustainable education as a way of bringing people together – multiple stories from Europe and about Europe» (проф. Акімова О. В., доц. Столяренко О. В., доц. Холковська І. Л., доц. Галузьяк В. М., доц. Дмітренко Н. Є., доц. Каплінський В. В., ст. викл. Губіна С. І.);

- «Professional competency of modern specialist: means of formation, development and improvement» (доц. Петрова А. П., доц. Подзігун О. А.);

- «Information and Innovation Technologies in Education» (доц. Дмітренко Н. Є.);

Високою активністю характеризується участь студентів ВДПУ у **II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад**. Загалом до базових ЗВО було

відряджено 44 студенти (в попередньому році – 39). За результатами II етапу ВСО в активі закладу **13 призових місць**: з географії, української мови за професійним спрямуванням, хімії, історії, педагогіки, трудового навчання та технологій, фізичної культури і спорту, фізичного виховання, математики, музичного мистецтва, української мови і літератури, німецької мови, теоретичної та прикладної психології. На II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади результативно виступили представники майже усіх структурних підрозділів, проте найефективніше спрацювали студенти та викладачі факультету філології й журналістики, виборовши три призових місця; представники природничо-географічного факультету, факультету математики, фізики і технологій, факультету фізичного виховання і спорту, факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв вибороли по два призових місця; студенти факультету історії, етнології і права та навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації – по одному призовому місцю. Таким чином, у 2017-2018 навчальному році в активі університету **тринадцять призових місць (2 перших, 4 других та 7 третіх)**, що майже на третину перевищує високий показник минулого року. Студентські перемоги стали можливими завдяки науковому керівництву професорів Денисика Г. І., Завалюнюк І. Я., Мозгальної Н. Г., Паламарчук О. М., доцентів Каленича В. М., Блажка О. А., Сакалової Г. В., Худоярової О. С., Василінич Т. М., Войнаровського А. В., Кіт Г. Г., Старовойт Л. В., Голюк О. А., Романенка В. В., Асаулюк І. О., Панасенка О. Б., Поляруш Н. С., Перегончук Н. В., викладачів Москвічової Ю. О., Зарічанської Н. В., Солов'я В. В., Сомика О. М.

У звітному році студенти взяли активну участь у **Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук**, відправивши до базових ЗВО **54** роботи. **32** студенти були запрошені до участі у підсумкових конференціях, **25** з них стали переможцями й призерами конкурсу.

За результатами конкурсу студенти університету вибороли: **4 перших місця** (з «Біології», «Початкової освіти», «Теорії і методики професійної освіти»), **12 других місць** (з «Фізики та астрономії», «Української мови та літератури», «Фізичної культури і спорту», «Актуальних проблем інклюзивної освіти», «Освітніх, педагогічних наук», «Романо-германських мов та літератур», «Інформаційно-комунікаційних технологій в освіті», «Загальної та соціальної психології», «Педагогічної та вікової психології», «Географії») та **9 третіх місць** (з «Української мови та літератури», «Фізичної культури та спорту», «Дошкільної освіти», «Історії та археології», «Журналістики», «Соціальної роботи», «Педагогічної та вікової психології»). Запорукою успішного виступу студентів стали зусилля їхніх наукових керівників – професорів Заболотного В. Ф., Павликівської Н. М., Куцевол О. М., Воловика В. М., Галузяка В. М., Кадемії М. Ю., Паламарчук О. М., доцентів Кобисі В. М., Рогача В. В., Кривошеї Т. М., Демченко О. П., Шульги Г. Б., Перегончук Н. В., Присяжнюк Л. А., Кравчука О. М., Вознюк Т. В., Гандзюка В. О., Холковської І. Л., старших викладачів Кобисі А. П., Щепотіної Н. Ю., Коломієць Л. І., Забужанської І. Д.

Останні п'ять років кількість переможців II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад та II туру Всеукраїнських конкурсів студентських науково-дослідних робіт невідмінно зростає (рис. 4).

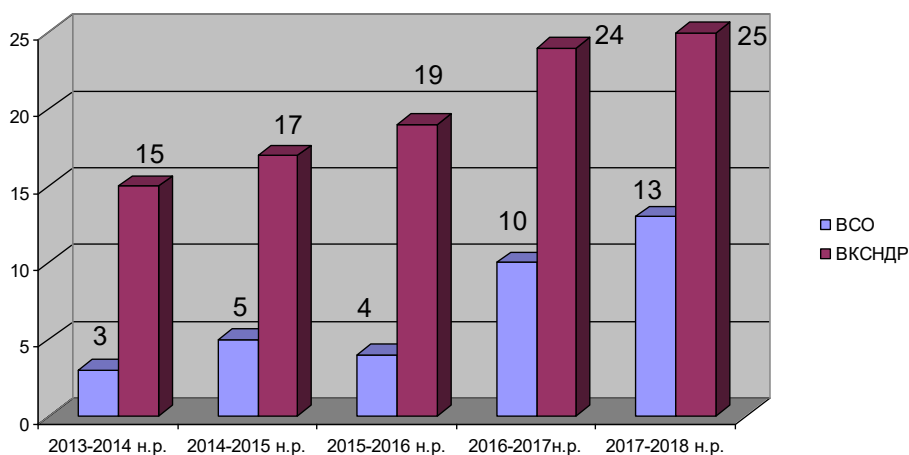


Рис 4. Динаміка кількості переможців II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад (ВСО) і II туру Всеукраїнських конкурсів студентських науково-дослідних робіт (ВКСНДР) за 2014-2018 рр.

Цей високий результат дозволив ВДПУ в 2018 році посісти **перше місце** серед усіх педагогічних університетів України за підсумками проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (лист МОН України від 19 жовтня 2018 року № 21.1/10-3764), а також посісти **друге місце** серед усіх педагогічних університетів України за підсумками Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (лист МОН України від 2 жовтня 2018 року № 21.1/10-3431).

Варто відзначити успіхи наших студентів, які беруть участь **в інших міжнародних і всеукраїнських** студентських наукових олімпіадах, конкурсах і турнірах. У 2018 році наші студенти виграли **32** індивідуальних та командних призових місця під керівництвом професорів Романюка І. М., Завалюнюк І. Я., Кадемїї М. Ю., доцентів Клочко О. В., Кобисі В. М., Кравчука О. М., Волошиної О.В., Кізім С. С., Лешко У. О., старших викладачів Пойди О. А. та Кобисі А. П.

Зведена таблиця успішності виступів на студентських наукових олімпіадах, конкурсах, турнірах у 2018 році

Тип студентського наукового змагання	I місце	II місце	III місце	Σ місць
Всеукраїнська студентська олімпіада з навчальних дисциплін і спеціальностей	2	4	7	13
Всеукраїнський конкурс студентських науково-дослідних робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук	4	12	9	25
Інші міжнародні та Всеукраїнські студентські наукові олімпіади, турніри, конкурси, чемпіонати *	9	12	11	32
Σ місць	15	28	27	70

* - назва студентського наукового змагання:

- 1) VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка;
- 2) Міжнародний конкурс з Web-дизайну та комп'ютерної графіки;
- 3) Міжнародний конкурс студентських наукових есе;
- 4) Міжнародний конкурс «Fact-check для журналістів-початківців»;
- 5) Фінал Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування;
- 6) XVII Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Ecosoft-2018»;
- 7) VI Всеукраїнський конкурс НДР із соціальної педагогіки та соціальної роботи;
- 8) Всеукраїнський конкурс наукових статей серед аспірантів і магістрантів;
- 9) VI Всеукраїнський турнір буктрейлерів «Book Fashion 2018».

Загалом у всіх міжнародних і всеукраїнських студентських наукових олімпіадах, конкурсах і турнірах завойовано **70 призових місць**, що відчутно перевершує й без того високі результати року минулого і є новим найкращим показником за всю історію Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (рис. 5).

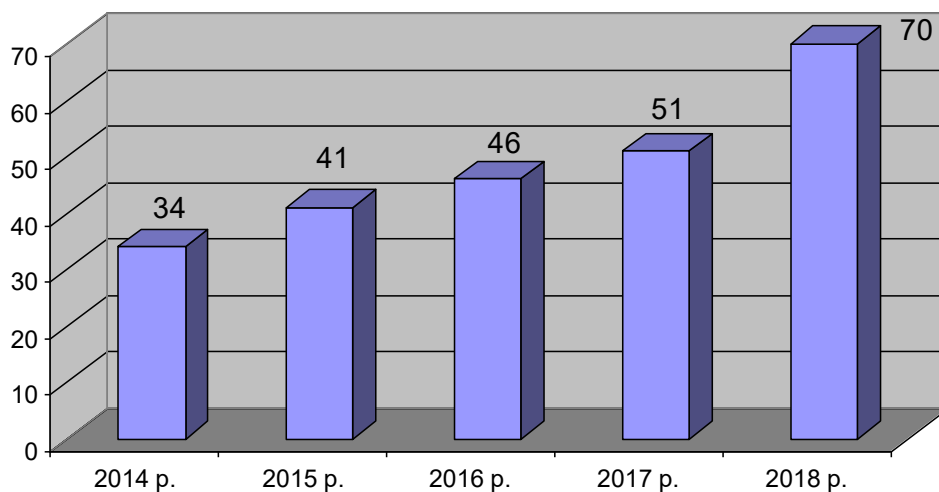


Рис 5. Динаміка кількості призових місць. Загальна кількість призових місць в усіх студентських наукових олімпіадах, конкурсах, турнірах у 2014-2018 роках

Наказом ректора № 266 від 24 травня 2018 р. за визначні успіхи в НДРС 60 наших вихованців були нагороджені грамотами університету, а 48-ом викладачам-науковим керівникам за ефективну організацію студентської науково-дослідної роботи були оголошено подяки.

Наш навчальний заклад традиційно є не лише успішним учасником, а й сумлінним організатором студентських науково-методичних заходів найвищого рівня. У звітному році факультет дошкільної, початкової освіти та мистецтв виступив базовим ЗВО для проведення Другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт з «Початкової освіти». Факультет філології й журналістики імені Стельмаха – для Другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Української мови (за професійним спрямуванням)», а також для регіональних етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика і Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Факультет математики, фізики і технологій – гостинно прийняв учасників регіонального етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування. Усі заходи пройшли на високому організаційно-методичному рівні;

Показники **наукової продуктивності** науково-педагогічних працівників автоматично визначаються у наукових профілях дослідника, створених у наукометричних базах Google Scholar, Scopus, Web of Science, а також у відповідних профілях університету. До МОН України подається відповідна інформація. Станом на грудень 2018 року маємо 13 таких науковців, які мають від 5 до 22 таких публікацій.

Зокрема, за 2018 рік у базах Scopus і WoS найбільше статей надрукували: Костюкевич В. М. – 9, Кур'ята В. Г. – 6, Брезденюк О. Ю., Гаврилова Н. В., Грузевич І. В., Сулима А. С., Фурман Ю. М. – по 4; Голюк О. А, Коломієць А. М., Лазаренко Н. І. – по 3.

Завдяки публікаційній активності працівників університету в Scopus та Web of Science у цьому році ВДПУ продовжили доступ до цих баз, що дає

можливість бачити профілі та показники наукової продуктивності кожного викладача і університету в цілому.

Наразі найбільше значення ($h=3$) індекса цитування в Scopus є у професора Костюкевича В. М. і $h=3$ у Web of Science має професор Кур'ята В. Г.

Показниками наукової продуктивності є індекси цитувань. За даними бібліометрики української науки у базі Google Scholar на кінець 2018 року індекс Гірша ВДПУ становить $h=49$. Таке значення індексу цитування уможливило нашому університету поділити 39–40-е місце серед 152 установ, зареєстрованих у Google Scholar.

35.	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара МОН України	51
36.	Інститут вищої освіти НАПН України	51
37.	Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В. І. Вернадського НАН України	51
38.	Національний аерокосмічний університет ім. М. С. Жуковського "Харківський авіаційний інститут" МОН України	50
39.	Інститут педагогіки НАПН України	49
40.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського МОН України	49
41.	Інститут проблем виховання НАПН України	48

Найбільші показники мають: Костюкевич В. М. ($h=21$), Гуревич Р. С. ($h=19$); Кур'ята В. Г. ($h=16$), Денисик Г. І. ($h=13$), Кадемія М. Ю. ($h=12$) та інші.

Показником інноваційності в роботі ВДПУ є запровадження з 2018 року практики викладання загальнонаукових дисциплін іноземною мовою здобувачам ОКР «Магістр» (немовні спеціальності). Так на факультеті математики, фізики і технологій дисципліна «Методологія та методика наукових досліджень» викладається англійською мовою. Також широко практикується аналіз студентами іншомовних наукових джерел.

Міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Кількість міжнародних угод за звітний період непинно зростає і що надзвичайно важливо, вони наповнюються реальним змістом. Так на грудень 2016 року Педуніверситет мав **23** міжнародні угоди. У 2017 – **40**. На даний час діє **46** довгострокових угод.

У 2018 році укладені угоди з такими закладами:

1. Аньшанським педуніверситетом (Китай);
2. Підприємством «ABI-Solutions» (м. Лугано, Швейцарія);
3. Інститутом Археології Ясського Відділення Румунської Академії наук (м. Ясси, Румунія);
4. Вища школа гуманітас (м. Сосновець, Польща);
5. Naukowo-Edukacyjne Konsorcjum.
6. Перес Юніверсіті Коледж (м. Аккра, Республіка Гана);

Діаграма, що ілюструє збільшення міжнародних угод наведена на рис. 6.

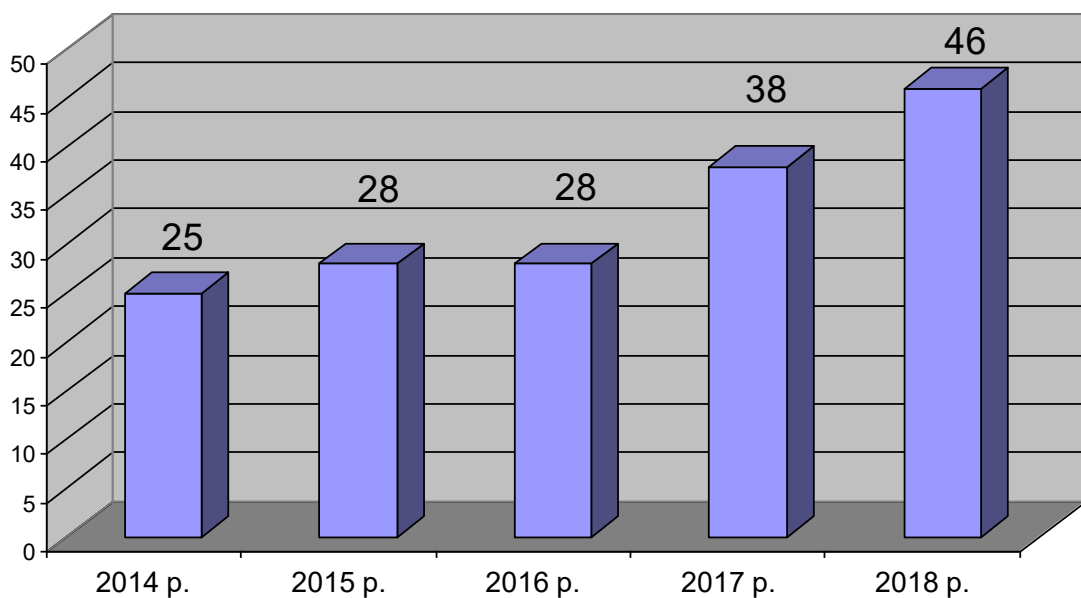


Рис. 6. Динаміка кількості міжнародних угод

У перспективі укладання договору з Компанією Чунцін trailblazer, провінції Сичуань (Китай).

Важливою, дієвою і перспективною формою міжнародного співробітництва у ВДПУ є міжнародні стажування в рамках академічної мобільності адміністративного персоналу і викладачів. Професори, доценти, старші викладачі, асистенти проходять стажування та впроваджують результати своїх досліджень у ЗВО країн світу серед яких: Канада, Німеччина, Польща, Чехія, Словаччина, Білорусія, Ізраїль та ін. Загалом за 2018 рік **78** викладачів пройшли міжнародне стажування.

Варто відзначити участь студентів ВДПУ у кредитній та ступеневій мобільності. Кількість здобувачів вищої освіти денної форми навчання, які не менше трьох місяців навчалися в іноземних закладах становить 40 осіб. Розширюється і географія цих закладів:

– Erasmus+ **6 студентів**. Спеціальність: 014.02 Середня освіта (мова і література (англійська)) у Карконоському коледжі (м. Єленя Гура, Польща) і Гумбельд університет (м. Берлін, Німеччина), Р. Голюк і С. Шкрабалюк – літнє стажування в Іспанії;

– Південно-Східний Державний університет штату Міссурі (подвійний диплом) – **11 студентів**; 014.02 Середня освіта (мова і література (англійська));

– Старопольська школа вища м. Кельце (подвійний диплом) – **7 студентів**;

– 013, Дошкільна освіта: Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), подвійний диплом – **12 студентів**;

– Університет імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) – **4 студента** (академічна мобільність).

Розбудова міжнародної сфери сьогодні об'єктивно обумовлена економічними реаліями. Розвиток університету за рахунок надходжень із зовнішніх джерел стає затребуваним і можливим у більшій мірі, ніж це було в минулих роках. Це відображає помітне зростання надання освітніх послуг іноземним громадянам. Так, починаючи з осені 2017 року в Педуніверситеті навчаються іноземні студенти з різних країн. У 2018 році здобувають знання уже **17 чоловік**. В січні 2019 року прибуває ще один слухач з ОАЕ. Надходження до бюджету університету склали більш як 600 тис. грн.

Викладачі факультету історії, етнології і права проф. Мельничук О. А., доц. Кравченко П. М., доц. Жмуд Н. В. доц. Батирева І. М. взяли участь у міжнародному німецько-українському проекті «Повернення в колективну пам'ять суспільства забутих жертв Другої світової війни» який фінансується німецькою стороною.

Одним із позитивних досягнень є формування міжнародної візії університету. Завдяки створенню сайту відділу міжнародних зв'язків ВДПУ, а також офіційного сайту університету (презентаційна сторінка трьома мовами: українською, англійською і китайською) маємо контакт з потенційними партнерами, студентами, організаціями, фондами. Інформативність і контент сайтів створюють конкурентоспроможний імідж Педуніверситету.

П'ятий рік поспіль функціонує спільний проект у форматі *«змішаного навчання»* (web-blended teaching) під назвою “Підготовка учителів в університетах США», *започаткований доктором Д. Пауеллом та старшим викладачем С. А. Кузьміною*, що є своєрідною платформою для постійного професійного обміну та міжнародної наукової співпраці. До читання лекцій он-лайн та проведення вебінарів долучаються професори д-р Д.Пауелл, д-р Устінова, д-р Ф. Локхарт, Д. Локхарт, д-р Л. Мюллер, д-р А. Соттер, д-р Р. Смит, Б. Хеплер (Південно-Східний університет штату Міссурі), д-р Д. Триписис (Університет Бредлі), д-р Т. Ітон (Баптистський університет Учіта, Арканзас). У звітному навчальному році до участі в проведенні курсу приєднались Крісті Хупфер (Державний університет Вестфілду, Массачусетс) з лекцією «Addressing Substance Abuse in US Schools» Маргарет Ное (Leadership in Education and Educational Law) та Мері Х. Талбут (Instructional Design) Південно-Східний університет штату Міссурі. Кожна лекція супроводжується дискусією на форумі з американськими професорами. Студенти факультету іноземних мов також отримують гарну нагоду для міжкультурного спілкування з американськими студентами.

6. Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

Свідченням конкурентоспроможності наукових і науково-прикладних результатів працівників університету є одержання грантів.

Упродовж 2018 року науковці університету виконували низку госпдоговірних науково-дослідних робіт, які фінансуються за рахунок державного

бюджету України, Вінницького обласного й міського бюджету, місцевих бюджетів районних адміністрацій, а також коштом іноземних організацій, а саме:

Назва грантового проекту	Науковий керівник проекту	Обсяг залучених коштів у 2018 р.
Розробка локальної схеми екомережі міста Вінниці	доц. Яцентюк Ю.В.	699 000 грн.
Повернення в колективну пам'ять суспільства забутих жертв Другої Світової війни	проф. Мельничук О.А.	380 000 грн.
Природа Вінниччини. Земноводні і плазуни	доц. Матвійчук О.А.	100 000 грн.
Природа Вінниччини. Рослини	доц. Шевчук О. А. ст. викл. Голунова Л. А.	100 000 грн.
Створення інклюзивного освітнього простору	ст. викл. Хіля А.В.	80 000 грн.
Звід пам'яток історії та культури Вінницької області	доц. Зінько Ю.А.	75 000 грн.
Фізіологічне обґрунтування регламентів застосування синтетичних регуляторів росту для оптимізації продукційного процесу сільськогосподарських культур	ст. викл. Поливаний С. В.	60 000 грн.
Освіта дорослих – віртуальний університет третього покоління	проф. Гуревич Р.С. проф. Лазаренко Н. І.	50 000 грн.
Культурний ландшафт Вінниці: від минулого до майбутнього	проф. Коляструк О. А.	35 000 грн.
Створення польсько-українського	доц. Гороф'янюк І. В.	11 200 грн.

словника		
Загальний обсяг фінансування наукової діяльності з усіх джерел		1 590 200 грн.

– грант Вінницької міської ради «Розробка локальної схеми екомережі міста Вінниці» (керівник доц. Яцентюк Ю. В., обсяг фінансування – **699 000** грн.);

– грант Федеральної громади «Німецька молодь в Європі» на виконання проекту «Повернення в колективну пам'ять суспільства забутих жертв Другої Світової війни» (керівник – проф. Мельничук О. А., обсяг фінансування – **380 000** грн.);

– грант Вінницького обласного фонду охорони навколишнього природного середовища на розробку проекту «Природа Вінниччини. Земноводні і плазуни» (керівник – доц. Матвійчук О. А., обсяг фінансування – **100 000** грн.);

– грант Вінницького обласного фонду охорони навколишнього природного середовища на розробку проекту «Природа Вінниччини. Рослини» (керівники – доц. Шевчук О. А., ст. викл. Голунова Л. А., обсяг фінансування – **100 000** грн.);

– грант фонду «ABILIS» (за сприяння Вінницької міської громадської організації соціального становлення та розвитку малозахищених категорій молоді) на проект «Створення інклюзивного освітнього простору» (керівник ст. викл. Хіля А. В., обсяг фінансування – **80 000** грн.);

– грант Вінницької обласної ради в рамках щорічного проекту «Звід пам'яток історії та культури Вінницької області» (керівник – доц. Зінько Ю. А., обсяг фінансування – **75 000** грн.);

– грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених на розробку теми «Фізіологічне обґрунтування регламентів застосування синтетичних регуляторів росту для оптимізації продукційного процесу сільськогосподарських культур» (керівник – ст. викл. Поливаний С. В., обсяг фінансування – **60 000** грн.);

– грант Вінницької обласної державної адміністрації та Вінницької обласної Ради на розробку проекту «Освіта дорослих – віртуальний університет третього покоління» (керівники – проф. Гуревич Р. С., проф. Лазаренко Н. І., обсяг фінансування – **50 000** грн.);

– грант Вінницької міської ради «Культурний ландшафт Вінниці: від минулого до майбутнього» (керівник – проф. Коляструк О. А., обсяг фінансування – **35 000** грн.);

– грант польської урядової організації «Свобода та демократія» на розробку проекту «Створення польсько-українського словника» (керівник – доц. Гороф'янюк І. В., обсяг фінансування – **11 200** грн.).

Отже, загальний обсяг фінансування наукової діяльності з усіх джерел у 2018 році складає **1 590 200** грн. Динаміку зростання фінансування науки за останні чотири роки спостерігаємо на рис. 7.

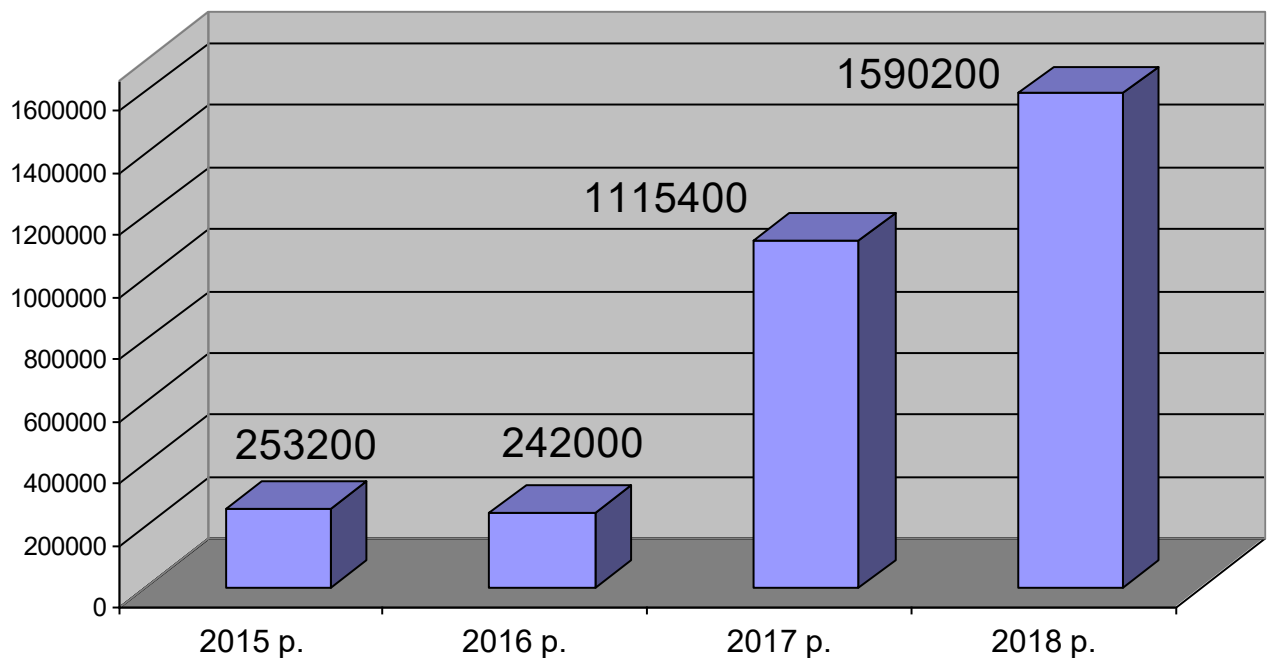


Рис 7. Загальний обсяг фінансування наукової діяльності з усіх джерел у 2015-2018 рр. (грн.)

7. Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок державного бюджету

Практичне значення наукових результатів науковці університету традиційно підтверджують патентами та авторськими свідоцтвами. У 2018 році викладачі кафедри біології отримали патент на корисну модель «Спосіб підвищення урожайності льону олійного» (реєстр. № 129838 від 12.11.2018 р., автори – проф. Кур'ята В. Г., асист. Ходаніцька О. О.). Викладачами кафедри теорії і методики спорту отримано свідоцтво про реєстрацію авторського права на «Методику контролю над техніко-тактичною діяльністю воротаря в хокеї на траві та її аналіз» (реєстр. № 75665 від 29.12.2017 р.), «Методику контролю над видами та компонентами тренувальної роботи в командних ігрових видах спорту» (реєстр. № 74790 від 17.11.2017 р.) та «Методику визначення ефективності атак футбольної команди» (№ 78850 від 05.05.2018 р.) (автор – проф. Костюкевич В. М.).

8. Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Найвищою метою наукової діяльності університету є імплементація її результатів у практику, зокрема в освітній процес підготовки кадрів з вищою освітою. Для підвищення якості підготовки майбутніх фахівців у навчальній програмі було імплементовано основні положення Концепції Нової української школи, враховані сучасні вимоги до наукової та академічної діяльності викладачів і студентів.

Упровадження нових наукових знань і результатів наукової діяльності в навчальні програми забезпечує інноваційний характер навчання, його високий науково-методичний рівень.

Формами впровадження нових наукових і науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою є:

- введення нових теоретичних розділів у лекційні курси;
- введення нових дослідів у лабораторні практикуми;

- розширення науково-матеріальної бази сучасними приладами;
- розширення змісту підготовки магістрів темами про специфіку наукової діяльності в ринкових умовах.

Основними принципами організації навчально-виховного процесу в Педуніверситеті визначено гуманізацію, демократизацію, інформатизацію, інтеграцію, екологізацію, колегіальність, партнерська взаємодія, креативність, інноваційність. Дотримуючись вищезгаданих принципів, на організаційному рівні основними визначені такі положення:

- у діяльності сучасного викладача педагогічного ЗВО переважає студентоцентрована особистісно-розвивальна стратегія навчання та виховання, що передбачає використання технологій і методів навчання, котрі спонукають до співпраці. Головною характеристикою такої стратегії є вміння визнати студента як самодостатню особистість, яка прагне досягти кращого рівня життя шляхом успішної діяльності, заслуговує на повагу й очікує на допомогу та підтримку в процесі здобуття вищої освіти;

- викладач, який готує майбутнього педагога, є, насамперед, людиною з багатогранними інтересами, запитам, прагненнями; обізнаний з можливостями ІКТ; володіє знаннями іноземних мов; стежить за інноваціями в освіті та науці, основи якої викладає. Йому притаманний демократичний стиль педагогічної діяльності в поєднанні з високою вимогливістю та з незаперечним авторитетом лідера;

- викладачі Педуніверситету працюють у команді, об'єднуючи свої зусилля для одержання максимально можливого синергетичного ефекту.

На *технологічно-методичному* рівні для підготовки фахівця-інноватора впроваджуємо такі технології навчання:

1) інноваційні педагогічні технології:

- проектна діяльність;
- дискусії;
- ділові ігри;
- науково-дослідна робота;

- технології колективного навчання та ін.

2) **хмарні технології** (навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, які розроблені в електронній формі):

- програмні засоби для захоплення чи запису відео, аудіо тощо;
- програмні засоби моделювання фізичних процесів;
- редактори презентацій;
- табличні процесори;
- статистичні пакети;
- системи комп'ютерної математики.

3) **мережні технології відкритих систем освітнього призначення:**

- електронні бібліотеки;
- соціальні мережі;
- автоматизовані системи перевірки на плагіат;
- технології дистанційного та мобільного навчання;
- технології автоматизації досліджень і розробок.

4) поступово запроваджуємо в навчальному процесі SMART-технології (інтерактивний навчальний комплекс, що дозволяє створити, редагувати та поширювати мультимедійні навчальні матеріали, як в аудиторний, так і в позааудиторний час):

- програмне забезпечення SMART Notebook;
- цифрові документ-камери;
- інтерактивні системи опитувань;
- SMART-системи керування аудиторією.

Застосування усіх цих інноваційних технологій дає такі переваги:

1. Підвищення навчальної мобільності (просторової, часової, засобової);
2. Збільшення можливостей для навчальної комунікації;
3. Спрощення організації самостійної роботи учнів;
4. Зручність управління навчальною діяльністю учнів;
5. Розширення можливостей для самоорганізації та саморефлексії;

6. Можливість більш ефективного розподілу часу;

7. Зручність діагностики підготовки учнів.

Ефективність застосування усіх цих технологій у підготовці вчителя досліджена і доведена в кількох десятках дисертацій, захищених викладачами ВДПУ за останні роки.

З урахуванням нової методології організації професійної підготовки вчителів **основними напрямками інноваційного розвитку освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті** обрано такі:

- наскрізна програма екологізації освіти;
- створення університету третього покоління;
- інклюзивна освіта.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського є флагманом в Україні у впровадженні інноваційної програми **«DLL – вчимося навчати німецької»**, що була розроблена Гете-інститутом та науковцями у галузі методики викладання іноземних мов провідних університетів Німеччини.

Особливістю програми є насамперед її інноваційний зміст: акцент ставиться на компетентнісному та комунікативно-діяльнісному підходах до вивчення іноземних мов. В навчання традиційним вмінням читання, письма, аудіювання та говоріння інтегрована концепція практично орієнтованого навчання: *learning by doing*, орієнтація на учня та його залучення до активної роботи, інтеракція, сприяння розвитку автономного навчання учнів, міжкультурна компетенція та ін. Інноваційною є також форма занять *blended learning*, тобто змішаного навчання. Вона передбачає опрацювання частини матеріалу на онлайн-платформі у супроводі таторів – викладачів німецької мови нашого університету, які пройшли відповідну підготовку, а також поєднання з традиційним аудиторним заняттям.

Отже, перевагою пілотованої програми є безпосередній зв'язок теорії з практикою. Демонстрація на практиці відбувається також і під час опрацювання підручників: кожен блок програми DLL містить відеоматеріали з уривками

занять, які дають можливість поспостерігати за проведенням занять німецької мови в різних країнах світу і слугують основою для подальшого аналізу та рефлексії.

У викладанні англійської мови факультет іноземних мов співпрацює із **Британською Радою** в Україні. Вінницький державний педагогічний університет є учасником проекту Міністерства освіти і науки та Британської Ради **«Шкільний вчитель нового покоління»**. Координатором проекту у Вінницькому педуніверситеті є ст. викладач кафедри англійської філології Змієвська О. О.

Оскільки програма носить інноваційний характер і розроблена за сучасними Європейськими стандартами, її імплементація потребує координальних змін у підходах та методах навчання іноземних мов в університеті. Важливим кроком до вдосконалення професійного рівня викладацького складу факультету іноземних мов є участь викладачів вже у п'яти «Школах професійного розвитку» (січень 2015, липень 2015, січень 2016, липень 2016, січень 2017, липень 2017, січень 2018, липень 2018) для викладачів англійської, які проводять провідні фахівці Британської Ради та Міжнародної Асоціації викладачів англійської мови.

Імплементація новітньої програми з методики навчання іноземних мов – це осучаснення освітнього процесу не тільки на факультеті іноземних мов, але й в усьому університеті – європейські підходи до навчання студентів, модернізація модулів, що відповідають вимогам сьогодення – все це робить наш університет конкурентоспроможним на освітянській ниві України та допомагає йти в ногу з часом. Наприклад, така важлива тема, як **«Навчання дітей з особливими освітніми потребами»**, що входить до Нової Програми, перегукується з одним із пріоритетних завдань Нової української школи – формуванням інклюзивного освітнього середовища, якому наш Університет приділяє надзвичайну увагу. Введення освітніх компонентів як «Неперервний професійний розвиток» та «Автономія учня» готують наших студентів до

роботи у школі 21 століття за оновленими програмами та в умовах збільшення автономії учителя та учнів.

Завдяки тісній співпраці з Британською Радою викладачі та студенти факультету іноземних мов користуються веб-ресурсами Британської Ради та веб-бібліотекою Інституту Викладання Мов (Велика Британія). Окрім того, факультет отримав грант на купівлю книг.

9. Організація освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» стандарти вищої освіти визначають вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти відповідного рівня. Згідно з наказом МОН від 06.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» у Педуніверситеті за усіма спеціальностями СВО бакалавра і магістра розроблено 109 освітньо-професійних програм, у яких відповідно до стандартів вищої освіти визначено рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти, назву галузі знань, назву спеціальності, освітню та професійну кваліфікації, опис предметної області, академічні та професійні права випускників, працевлаштування випускників, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітнього ступеня, перелік компетентностей випускника (інтегральні, загальні та спеціальні), програмні результати навчання, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Керуючись цими та іншими нормативами, у Педуніверситеті для здобуття відповідного ступеня вищої освіти встановлено обсяг кредитів ЄКТС: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки і 10 місяців; другий (магістерський) рівень вищої освіти – 90 кредитів ЄКТС з терміном навчання 1 рік і 4 місяці.

На основі освітньо-професійних програм розроблено та затверджено Вченою радою навчальні плани та пояснювальні записки до них з усіх спеціальностей за СВО бакалавра, магістра. У навчальних планах визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, логічну послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролю. Для конкретизації навчального процесу на кожний навчальний рік складено та затверджено належним чином для студентів денної форми навчання робочі навчальні плани, заочної форми навчання – плани - календарі. З усіх навчальних дисциплін відповідних навчальних планів розроблено та затверджено навчальні програми, а на їх основі у 2018 році – понад 2000 робочих навчальних програми.

До початку навчального року розроблено та затверджено графік освітнього процесу студентів денної і заочної форм навчання СВО бакалавра, магістра та графік проведення навчальних і виробничих практик. Дотримано вимогу щодо тривалості освітнього процесу – 52 тижні, з яких теоретичне навчання, практична підготовка, семестровий контроль складають 40 тижнів, 4 тижні на рік відводиться для перескладання та повторного вивчення освітніх компонентів, сумарна тривалість канікул становить не менше 8 тижнів на рік.

Підсумковий (семестровий) контроль та атестація здобувачів вищої освіти регламентуються розкладами. Усі вони були затвержені відповідно до графіку освітнього процесу. Семестрові сесії (консультпункти та навчально-екзаменаційні сесії на заочній формі навчання) постійно контролювалися як з боку кафедр та деканатів, так й адміністрацією. Підсумки зимової та літньої сесій 2017-2018 н.р. обговорені на засіданні Вченої ради. Ухвалені конструктивні рішення щодо удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості знань студентів. Важливо, що результати оцінювання успішності студентів кожного семестру розміщують на офіційному веб-сайті Педуніверситету.

Після успішного завершення навчання за освітньою програмою здобувачі вищої освіти отримують документи про вищу освіту державного зразка. Інформація про видачу документів про вищу освіту вноситься до Єдиного державного реєстру документів про освіту в порядку, визначеному законодавством. Так, за звітний період було видано 1094 дипломи бакалавра та 1423 дипломи магістра.

Таким чином, протягом звітної періоду організація освітнього процесу у Педуніверситету здійснювалася відповідно до стандартів вищої освіти.

10. Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Виконання Закону України «Про вищу освіту» щодо освіти осіб з особливими потребами вимагає від вищих навчальних закладів нашої держави принципових змін у підходах до розв'язання проблеми. Державна політика у сфері вищої освіти реалізовується через створення та забезпечення рівних умов доступу до вищої освіти, у тому числі забезпечення осіб з особливими освітніми потребами спеціальним навчально-реабілітаційним супроводом та створення для них вільного доступу до інфраструктури вищого навчального закладу з урахуванням обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими потребами Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського створив їм необхідні умови для здобуття якісної вищої освіти.

У Педуніверситеті навчаються студенти таких пільгових категорій:

- особи з інвалідністю – 95 осіб;
- діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 65 осіб;
- потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 38 осіб;
- студенти, батьки яких учасники АТО – 164 особи;
- студенти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків і за інших обставин, що визначається відповідним законодавством – 1 особа;

- внутрішньо переміщені особи – 20 осіб;
- студенти, батьки яких мають відповідний шахтарський стаж – 2 особи;
- з малозабезпечених сімей – 15 осіб;
- з багатодітних сімей – 228 осіб.

Серед працівників Педуніверситету – 51 особа з інвалідністю, 2 учасники АТО, 2 потерпілих унаслідок аварії на ЧАЕС та 3 внутрішньо переміщені особи.

У Педуніверситеті чітко дотримується законодавство щодо забезпечення належних умов праці та навчання названих категорій викладачів і студентів.

Індикаторами доступності слугують аспекти фізичного облаштування будівель, споруд і приміщень Педуніверситету відповідно до вимог доступності для осіб з особливими потребами. З метою створення сприятливих умов життєдіяльності осіб з обмеженими фізичними можливостями, проектування, будівництво та реконструкція будівель, споруд і приміщень Педуніверситету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими потребами.

Педуніверситет співпрацює з центрами зайнятості, міськими і районними службами у справах сім'ї та молоді, громадськими організаціями, дбаючи про подальше працевлаштування осіб з особливими потребами. Студенти пільгових категорій отримують соціальні стипендії і першочергово поселяються в гуртожиток.

В університеті діє психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти надають необхідну психологічну допомогу, посилюють готовність до навчання у Педуніверситеті, проводять індивідуальні заняття, організовують роботу груп взаємодопомоги для студентів з особливими потребами. Впровадження багаторівневої, профілактично спрямованої діагностики та експертного оцінювання психічних і поведінкових розладів осіб з обмеженими можливостями відображає потребу освітнього середовища з реалізацією інклюзивного навчання.

Освіта людей з особливими потребами є одним з пріоритетних завдань України. Це зумовлює створення дійсно інклюзивного середовища, де кожен студент відчуває важливість свого існування. Тому значна увага ректорату приділяється розвитку інклюзивної освіти, індивідуалізованої системи навчання осіб з особливостями їх психофізичного розвитку в умовах вищої освіти. Її концепція, затверджена Вченою радою Педуніверситету ще у 2016 р., відображає одну з головних демократичних ідей – усі громадяни є цінними й активними членами суспільства.

До навчальних планів підготовки фахівців Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського включено відповідні навчальні дисципліни, зокрема: «Психологія людей з особливими потребами», «Психологічний супровід в інклюзивному середовищі», «Асистування в інклюзивному середовищі», «Корекційна педагогіка», «Спеціальна педагогіка з історією», «Основи інклюзивної освіти», «Педагогічні технології інклюзивного навчання», «Диференційоване викладання та стандартизоване оцінювання в інклюзивному класі», «Логопедія», «Логопсихологія», «Теорія та методика виховання дітей з порушеннями мовлення». Опановуючи їх, студенти ознайомлюються із сутністю і призначенням системи організації психологічного супроводу дітей з особливими потребами; нормативно-правовим забезпеченням інклюзивної освіти; з міжнародним та вітчизняним досвідом психологічного супроводу дітей, які мають особливі потреби, в умовах навчального закладу. Практична підготовка студентів здійснюється під час педагогічної практики в класах з інтегрованим та інклюзивним навчанням шкіл м. Вінниця.

Під час вивчення курсу «Правознавство» студенти ознайомлюються з нормативно-правовою базою, що стосується захисту прав осіб з обмеженими можливостями. Успішно діє Подільський центр прав дитини, створений на базі кафедри правових наук та філософії, який надає юридичні консультації здобувачам вищої освіти. Дотримання прав і законних інтересів студентів з особливими потребами – провідний напрям діяльності Педуніверситету

стосовно їхньої правової захищеності, професійного самовизначення й подальшого працевлаштування.

У контексті формування інклюзивної компетентності майбутніх педагогів використовується стимулювально-розвивальний ресурс волонтерської діяльності, яка організовується в освітньому процесі Педуніверситету, зокрема, за участі студентів у соціальних проектах «Школа Волонтерства», «Творчий ігроленд», «Веселий лікар» тощо.

Вперше 27 березня 2018 року студентка, здобувач ступеня освіти магістра Пилипенко Ярослава (науковий керівник доц. Демченко О.П.) отримала диплом II ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських робіт «Актуальні проблеми інклюзивної освіти». Пилипенко Ярослава є засновником «Школи Волонтерства».

У Педуніверситеті активно пропагується волонтерська робота, зокрема, студенти допомагають вихованцям дитбудинків м. Вінниці й області, обласного дитбудинку «Гніздечко». Традиційними є акції милосердя «Від серця до серця», «Свято турботи», «День доброти», «Гостинці для дітей-сиріт», «Допомагаємо онкохворим дітям», «Здай іграшку для дітей, які лікуються у Вінницькій обласній онкологічній лікарні до Дня Святого Миколая» тощо. Упродовж 2018 року постійно проводяться благодійні акції «Гостинці учасникам АТО», «Плетемо маскувальні сітки в зону АТО», «Напиши лист бійцям АТО», під час яких спільними зусиллями майбутні учителі через волонтерів передавали українським солдатам теплі речі, ліки, предмети першої необхідності, продукти харчування, шили білизну, балаклави, бандани, ноші, плели маскувальні сітки тощо. Студенти Педуніверситету радо підтримують мету – надати допомогу всім без винятку, незалежно від фізичних чи матеріальних можливостей. Вони серйозно та свідомо підходять до цього процесу, тому і результати їх діяльності відчутні.

У Педуніверситеті працюють добровільні студентські об'єднання – гуртки, секції, ансамблі, клуби, студії тощо, де студенти мають реальні шляхи для самореалізації.

У 2018 році в Педуніверситеті діє 101 добровільне студентське об'єднання, у якому задіяно майже 2000 здобувачів вищої освіти, включаючи студентів пільгових категорій, яких більше 300 осіб. За останніх три роки кількість добровільних студентських об'єднань в Педуніверситеті зростає (рис.6):

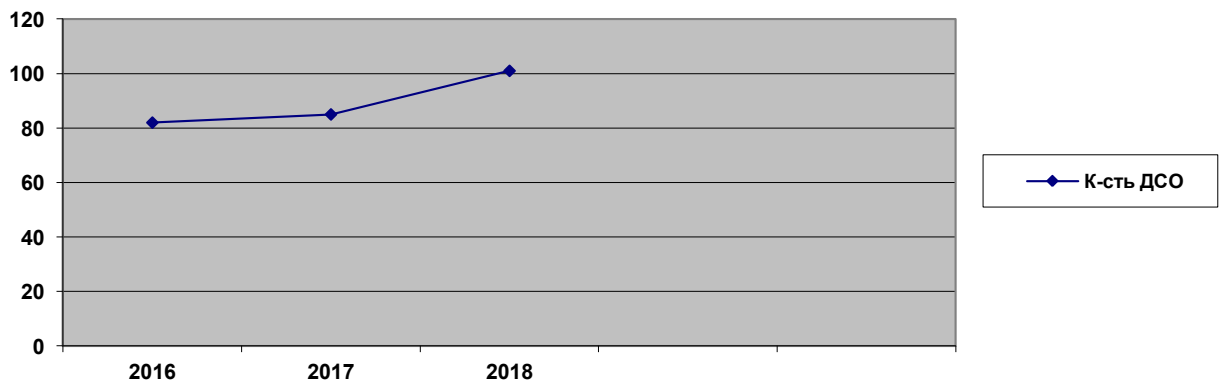


Рис. 8. Динаміка добровільних студентських об'єднань в Педуніверситеті

Значне місце у роботі із здобувачами вищої освіти пільгових категорій відводиться залученню студентської молоді до університетських мистецьких колективів.

У Педуніверситеті діє 6 колективів, які носять звання «народний», а саме: Народний ансамбль пісні і танцю «Веснянка»; Народна жіноча хорова капела; Народний оркестр народних інструментів; Народна мішана хорова капела; Народний аматорський ансамбль танцю «Роза вітрів»; Народний фольклорний гурт «Щедрик». Всього 109 студентів пільгових категорій задіяно у цих колективах.

У постійнодіючих творчих колективах Мистецького центру Педуніверситету бере участь близько 400 здобувачів вищої освіти. Можна пишатися тим, що в університеті близько 150 талановитих та здібних студентів, які є лауреатами та переможцями різноманітних конкурсів та фестивалів. Завдяки високій майстерності виступів колективи й окремі виконавці є дипломантами конкурсів нашого міста й інших міст України та

зарубіжжя, які стали неодноразовими володарями високих мистецьких нагород і відзнак. Так студентка факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Тетяна Опушко стала переможницею II Міжнародного фестивалю-конкурсу для дітей та молоді з особливими потребами «Золотий птах». Завдяки ефективності системи виховання, координації роботи різних підрозділів, в Педуніверситеті стали традиційними свята, конкурси, вечори вшанування пам'яті, які проводяться щорічно як загальноуніверситетські заходи і є надзвичайно популярними серед студентської молоді, учасниками яких є здобувачі вищої освіти пільгових категорій – близько 200 осіб.

Всього за останніх три роки було проведено 464 загальноуніверситетських заходи, зокрема, у 2018 році – близько 200 заходів (рис. 9):

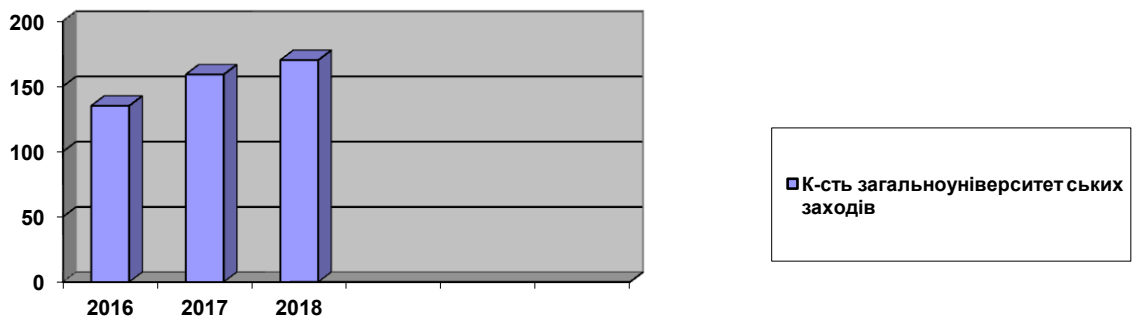


Рис. 9. Динаміка кількості загально університетських заходів

1 червня 2018 року викладачі та студенти Педуніверситету активно долучилась до спортивних змагань. Зокрема у Всеукраїнському забігу «Зелена миля 2018» взяло участь близько 600 осіб. У вересні 2018 року було організовано свято, приурочене Дню студентського спорту (близько 800 осіб), з яких здобувачів вищої освіти пільгових категорій – 253 особи.

Цьогоріч вперше на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського відбувся Інтеграційний форум волонтерів «Побачити цінність кожного», ініціатором якого стала голова

правління Вінницької міської організації соціального розвитку та становлення окремих мало захищених категорій молоді «Паросток» – Ірина Саранча.

У Педуніверситеті здобувачі вищої освіти пільгових категорій забезпечуються першочерговим поселенням в гуртожитки, безкоштовним відвідування культурно-мистецьких заходів в університеті та місті.

Кращі студенти пільгових категорій Педуніверситету, які мають відмінні успіхи у навчанні, беруть активну участь у громадському житті інституту, факультету, університету за підсумками навчання отримують нагороди у вигляді іменних стипендій: Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Михайла Грушевського, Вінницької облдержадміністрації та обласної ради. У Педуніверситеті діє Ректорська відзнака «Кращий студент 2018 року Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського».

11. Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Усі завдання з фінансових питань, які були поставлені у звітному періоді перед Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського виконані у повному обсязі.

Надходження коштів до спеціального фонду університету формувалися виключно згідно переліку послуг, дозволених бюджетним установам відповідно законодавства та у відповідності до затвердженого Міністерством освіти і науки України кошторису доходів і видатків.

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського вчасно та без заборгованості здійснюються розрахунки із заробітної плати та за спожиті енергоносії і комунальні послуги. Своєчасно в повному обсязі проводяться розрахунки з фондами, постачальниками,

установами й організаціями. Станом на 31.12.2018р. заборгованості за розрахунки немає.

Сплата податків і зборів до Держбюджету у звітному періоді в університеті здійснювалась своєчасно і у повному обсязі, у відповідності до Податкового кодексу України від 02.12.2010 р. № 2755-VI, Закону України від 09.07.2003 р. № 1058 – ІУ «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», Закону України від 23.09.1999 р. № 1105-XІУ «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», Закону України від 02.03.2000 р. № 1533-ІІІ «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття»

Договори оренди нерухомого майна, закріпленого за університетом на правах оперативного управління, склалися у відповідності до Закону України від 10.04.1992 р. № 2269-XІІ «Про оренду державного та комунального майна».

З метою ефективного використання майна, закріпленого за ВДПУ імені Михайла Коцюбинського було проведено низку робіт з покращення матеріально-технічної бази університету.

Протягом 2018 року проведено капітальний ремонт 23-х навчальних аудиторій та 2-х кабінетів бібліотеки, завершено ремонт та введено в експлуатацію малу концертну залу Мистецького центру та 2 суміжні аудиторії, спрямовані на організацію виховних та концертних заходів.

Проведено капітальний ремонт у 9 кімнатах гуртожитку №1 та у 15 кімнатах і трьох санвузлах гуртожитку № 4б.

Завершено капітальний ремонт банно-прального комбінату з заміною лічильників води та носіїв електроенергії та реставрацією 2 допоміжних кімнат.

З метою економії енергоресурсів було замінено 667 ламп на енергозберігаючі, а також замінено 64 вікна на металопластикові.

Для подальшого розвитку матеріально-технічної бази та її ефективного використання були підписані угоди на розробку проектно-кошторисної

документації, а саме:

1. Капітальний ремонт частини учбових приміщень та коридору першого поверху будівлі навчального корпусу №1;
2. Реконструкція будівлі їдальні з перевлаштуванням 2-го поверху під тренажерний зал;
3. Капітальний ремонт із заміни вікон в навчальному корпусі №1 Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Протягом 2018 року Педуніверситетом здавались в оренду приміщення, які не задіяні в його господарській діяльності. Зі всіма орендарями були підписані договори оренди згідно чинного законодавства. Загалом у 2018 році було здано в оренду 403,5 м² площі, що принесло фінансових надходжень у розмірі 152 605 грн.

У 2018 році спортивною залом університету було надано послуг на суму 135 000 грн.

12. Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Ректорат Педуніверситету забезпечував реалізацію державної політики у сфері управління об'єктами державної власності та контроль за ефективністю використання державного майна, наданого Педуніверситету. Систематично протягом звітного періоду вносились зміни до автоматизованої інформаційної системи Фонду державного майна України «Юридичні особи». Звітність щодо об'єктів рухомого і нерухомого державного майна, закріпленого за університетом, надавалась щоквартально до Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» державне нерухоме майно, яке обліковується на балансі університету, в оренду передавалось відповідно до договорів, укладених з регіональним

відділенням Фонду державного майна України. Звітність Міністерству освіти науки України щодо укладених договорів та коштів отриманих від оренди надавалась щоквартально за формою Майно-1, Майно-3 через Інформаційно-аналітичну автоматизовану систему управління фінансовими ресурсами МОН України (ІАСУФР)

13. Дотримання умов Колективного договору, Статуту закладу вищої освіти

В університеті діє Колективний договір адміністрації з профспілковим комітетом, який представляє інтереси працівників та осіб, які навчаються в університеті. Дію договору пролонговано до 2020 року.

Колективний договір передбачає цілий ряд додаткових пільг та гарантій для членів колективу з питань організації і підвищення ефективності праці; з питань оплати праці та виплати стипендій; з питань режиму праці, навчання і відпочинку; з питань охорони праці та навчання; соціально-побутових питань, компенсацій та пільг; з питань забезпечення зайнятості.

Згідно Колективного договору університет перераховує на розрахунковий рахунок профкому кошти на культурно-масову, фізкультурну роботу, оздоровлення працівників університету та їх дітей дошкільного та шкільного віку не менше 0,3% з фонду заробітної плати за рахунок коштів спеціального фонду згідно ст. 44 ЗУ “Про Профспілки, їх права та гарантії діяльності”.

Діє робоча комісія із здійснення контролю за виконанням положень Колективного договору .

Протягом звітнього року в університеті проводилася системна робота, спрямована на покращення умов праці та навчання членів колективу.

З метою вдосконалення й поліпшення правового захисту працівників, аспірантів, студентів, вирішення індивідуальних спірних питань створено постійну комісію з трудових спорів. Звернень працівників у комісію протягом

2018 навчального року не було. Скорочень чисельності працівників за поданням адміністрації за навчальний рік не зафіксовано.

В університеті діє спільна комісія профспілкової організації і адміністрації з питань соціального страхування. Очолює комісію голова профкому Баюрко М. В.

В університеті спільно з обласною організацією Профспілки продовжує діяти «Програма оздоровлення».

У 2018 році діти, студенти, працівники університету мали змогу оздоровитись в Центрі оздоровлення студентської молоді „Чайка” Одеського політехнічного університету смт Кароліно-Бугаз, на базі відпочинку «Вінниця» смт. Коблево, пансіонаті «Миколаїв» смт. Коблево, на базі «Арго» смт. Затока.

Діти працівників університету також оздоровлювалися в заміських оздоровчих таборах Вінницької області та санаторії «Авангард». А працівники університету також мали змогу відпочити у санаторіях: «Карпати» смт. Моршин, «Авангард» м. Немирів, «Збруч» м. Сатанів, «Хмільник» м. Хмільник.

За маршрутами вихідного дня у 2018 р. було організовано поїзди до м. Хмельницький, м. Київ, м. Львів, смт. Немирів.

Працівники користувались послугами спортивного клубу «Максимус», басейну «Маяк», басейну «Авангард» відвідували музично-драматичний театр імені М. Садовського».

Своєчасно оплачуються всі лікарняні листки, заборгованості немає.

Всього за 2018 рік здійснено оплату 366 листків непрацездатності.

Для всіх працівників та студентів було проведено безкоштовне флюорографічне обстеження та за бажанням обстеження спеціалістами ендокринологічного центру м. Вінниці.

Створена і діє спільна комісія адміністрації і профкому з охорони праці, яка на початок навчального року проводить перевірку готовності навчальних

корпусів до навчання, безпеки майстерень, лабораторій, спортивних залів, а студентських гуртожитків до поселення студентів.

Випадків втрати працездатності, пов'язаної з травмами на виробництві протягом 2018н.р. не було.

Контроль за дотриманням трудового законодавства здійснюється спільно з відділом кадрів та юридичним відділом університету.

Працівники, яким передбачено колективним договором, використовують можливість отримання додаткових оплачуваних відпусток;

- не допускається перебування у вимушеній відпустці без збереження заробітної плати (крім власного бажання працівника).

- здійснюються доплати до посадових окладів (10-50%) за складність, напруженість в роботі;

- здійснювалися виплати при виході на пенсію;

- здійснюються доплати за шкідливі умови праці;

Щорічно всі науково-педагогічні працівники отримують допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу. Працівникам допоміжного складу, за сприяння профспілкової організації, надається допомога при придбання путівок на літнє оздоровлення.

В Педуніверситеті діє робоча комісія з контролю за виконанням положень Колективного договору. Необхідні зміни до Колективного договору вносяться своєчасно і затверджуються за визначеною процедурою з урахуванням законодавчих новацій.

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського протягом звітнього періоду здійснював свою діяльність відповідно до Статутних завдань з урахуванням вимог чинного законодавства України. Статут Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2017 року №773, є основним нормативним документом, що регламентує діяльність Педуніверситету. Статут розроблено відповідно до

вимог чинного законодавства, нова редакція прийнята у відповідності до вимог закону «Про вищу освіту».

Педуніверситет є державною установою, що має право діяти виключно у межах та у спосіб, визначений законами та Статутом.

У Статуті закріплюються основоположні права, обов'язки та гарантії автономії університету, які не можуть бути обмежені чи порушені суб'єктами освітнього процесу. Статут містить розмежування компетенції засновника, інших органів управління університетом та його структурних підрозділів.

Ректор Педуніверситету у межах повноважень, визначених Статутом, у звітному році організувала діяльність Педуніверситету, забезпечувала організацію та контроль за вирішенням усіх питань освітньої, фінансово-господарської, інформаційної, кадрової, інноваційної діяльності, за функціонуванням всіх систем Педуніверситету. Відповідно до Статуту визначаються права, обов'язки та відповідальність колегіального органу управління Педуніверситету – Вченої ради, робочих, дорадчих органів, структурних підрозділів. Усі виконавчі органи та служби Педуніверситету діють відповідно до Статуту та затверджених Положень про кожен структурний підрозділ, в межах своєї компетентності формують ефективне освітнє середовище університету, виконують покладені на них завдання та функції, дбають про професійне зростання.

У Педуніверситеті реалізується визначене Статутом та законом право учасників освітнього процесу на колективне вирішення питань організації та забезпечення освітнього процесу, захисту своїх прав та інтересів шляхом створення широкої мережі органів громадського самоврядування. Громадське самоврядування у Педуніверситеті здійснюється через самоврядування студентів, аспірантів, працівників. Учасники освітнього процесу мають змогу брати участь у громадському нагляді та в управлінні Педуніверситетом через органи самоврядування. Відповідно до Статуту найважливіші питання діяльності університету вирішуються найвищим органом громадського самоврядування – Конференцією трудового колективу.

У Статуті Педуніверситету визначені права та інтереси учасників освітнього процесу. Педуніверситет забезпечує дотримання прав та інтересів здобувачів освіти шляхом створення безпечного освітнього середовища, гідних умов освіти та життя, надання можливості наукової, творчої самореалізації, академічної мобільності тощо. Педуніверситет дбає про захист прав та інтересів наукових, науково-педагогічних працівників, інших працівників, які забезпечують освітній процес і діяльність університету шляхом створення безпечних, нешкідливих умов праці, надання можливості для наукової, професійної, навчальної, творчої самореалізації.

Педуніверситет відповідно до положень Статуту діє відкрито та гласно, проводить інформування громадськості про хід вступної кампанії, фінансово-господарську діяльність, рух коштів, виконання договорів та ін. Педуніверситет відкритий до громадського діалогу, соціального партнерства, міжнародного співробітництва.

Ректор університету здійснює систематичну роботу, спрямовану на виконання положень Статуту, що є обов'язком для усіх учасників освітнього процесу, а також для державних установ, підприємств, організацій усіх форм власності, фізичних осіб, з якими Педуніверситет вступає у правовідносини.

У 2018 році не було зафіксовано порушень вимог Колективного договору, Статуту, порушень прав учасників освітнього процесу, що впливають з Статуту.

Отже, Педуніверситет у своїй діяльності керується Статутом, неухильно реалізує положення Колективного договору та Статуту, виконує покладені на нього завдання та ефективно здійснює комунікацію з усіма суб'єктами правовідносини щодо необхідності дотримання положень Колективного договору, Статуту Педуніверситету.

14. Захист інформації відповідно до законодавства

У звітному періоді продовжено роботу над виконанням норм законодавства щодо захисту інформації. Робота в цьому напрямку

здійснювалася в двох аспектах:

- забезпечення прав учасників освітнього процесу на інформацію;
- захист інформації з обмеженим доступом.

Забезпечення права учасників освітнього процесу на інформацію

Передусім забезпечувався принцип, згідно з яким рішення та діяльність у сфері вищої освіти (крім інформації з обмеженим доступом) є відкритими.

Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності університету обов'язково оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах.

Особлива увага приділяється забезпеченню повноцінного функціонування та налагодження ефективної роботи усіх веб-ресурсів Університету.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» університет постійно здійснює заходи щодо обов'язкового оприлюднення інформації на сайті:

- про хід і результати прийому до університету відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти;
- про розмір фінансування за увесь термін навчання або за надання додаткових освітніх послуг;
- Статут та інші документи закладу вищої освіти, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу;
- інформація про склад керівних органів університету;
- бюджет університету;
- річний звіт.

У повній міри забезпечується право здобувачів вищої освіти безоплатно користуватися бібліотечними та інформаційними ресурсами.

Захист інформації з обмеженим доступом

Згідно зі ст. 21 Закону України «Про інформацію» інформацією з обмеженим доступом є конфіденційна, таємна та службова інформація.

Конфіденційною є інформація про фізичну особу, а також така, доступ до якої обмежено фізичною або юридичною особою, крім суб'єктів владних повноважень.

У цьому аспекті в університеті передусім захищено персональні дані. Згідно із Законом України «Про захист персональних даних» підставами для обробки персональних даних є згода суб'єкта персональних даних на обробку його персональних даних. Для цього в університеті розроблено механізм отримання такої згоди. Використання персональних даних здійснюється лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Працівники, що мають доступ до персональних даних, не допускають їх розголошення.

Університет є користувачем Єдиної державної електронної бази з питань освіти, яка є інтегрованою інформаційно-телекомунікаційною системою, підключеною до мереж зв'язку загального користування з розмежуванням прав доступу, що забезпечує захист від порушень цілісності інформації, різні рівні доступності відкритої інформації та інформації з обмеженим доступом, вимога щодо захисту якої встановлена законом.

Наказом ректора призначено працівника для роботи в веб-сервісі ЄДЕБО-клієнт, який бере участь у межах своїх функціональних обов'язків у процесах автоматизованої обробки інформації і має доступ до апаратних засобів. В університеті вживаються заходи щодо недопущення витоку інформації.

15. Дотриманням закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського протягом звітного періоду здійснював свою діяльність відповідно до вимог чинного законодавства України та завдань Статуту. Протягом 2018 року відповідними службами Педуніверситету здійснювалися

заходи з опрацювання матеріалів ревізії фінансово-господарської діяльності університету за період із 01.01. 2015 року по 01.12. 2017 року, результати якої відображені в акті ревізії від 19 лютого 2018 року. Матеріали ревізії у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського ретельно опрацьовувались у 2018 році. Було проведено відповідну системну роботу з метою запобігання порушень у майбутньому. Недоліки викладені в акті ревізії усунені у повному обсязі.

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського посилено контроль за неухильним виконанням вимог законодавства щодо ведення претензійно-позовної роботи, постійно відстежуються випадки виникнення дебіторської заборгованості та забезпечується оперативне реагування на них, здійснюється систематичний моніторинг змін у законодавстві.

16. Виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

З метою ефективного використання та прозорого здійснення закупівель товарів, робіт і послуг Педуніверситет зареєстровано на електронних цифрових майданчиках системи публічних закупівель ProZorro.

Господарська діяльність у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України з метою виконання Статутних завдань та забезпечення належної організації навчально-виховного процесу з дотриманням принципу цільового використання бюджетних коштів.

На вимогу припису Державної екологічної інспекції закуплено та встановлено 9 нових сучасних контейнерів для розподільного збору твердих побутових відходів. Проведена планова перевірка вентиляційних каналів в гуртожитках, згідно «правил безпеки систем постачання».

Проведена планова щорічна дератизація, дезінсекція та дезінфекція приміщень гуртожитків.

Для забезпечення задовільного протипожежного стану укладені угоди на повірку вогнегасників, перевірку та випробовування пожежних гідрантів та внутрішніх пожежних кранів.

Укладено договір на щорічне страхування автотранспорту університету, а також проведений технічний огляд та обслуговування автомобілів.

Протягом року проводились закупівлі будівельних матеріалів (для підготовки приміщень до навчального року та проведення ремонтних робіт).

Також було закуплено миючі засоби та відповідний інвентар для належного дотримання санітарно-гігієнічних умов проживання студентів у гуртожитках та організації навчального процесу.

17. Вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни **Вдосконалення управління та зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни**

У Педуніверситеті створено належний морально-психологічний клімат, забезпечені необхідні організаційні та економічні умови для високоякісної роботи, а також здійснюються заходи, спрямовані на заохочення до сумлінної роботи та навчання.

Модернізація управління в Педуніверситеті передбачає використання нової етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги, позитивної мотивації, впровадження новітніх інформаційних комп'ютерних технологій, підвищення компетентності. Також невід'ємною ланкою в процесі вдосконалення управління закладом вищої освіти є Рада студентського самоврядування, адже ініціатива самого студентства має значний вплив на молодь. На це спрямований механізм навчально-виховного процесу, основа якого – гнучкість та системність. Такий підхід до організації студентського самоврядування охоплює усі сфери діяльності навчального

закладу, включаючи не тільки навчально-виховну сферу, а й суспільне життя, побут, відпочинок, дозвілля.

Виважена та стабільна фінансово-господарська діяльність також є основою ефективного управління вищим навчальним закладом. Фінансово-господарська діяльність Педуніверситету забезпечується відповідними підрозділами на основі економіко-правового аналізу даних бухгалтерського обліку і статистичної звітності, систематично здійснюється правова оцінка господарських договорів з 42 іншими підприємствами, установами та організаціями, контроль за їх виконанням. Обслуговування та використання бюджетних коштів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства України з дотриманням принципу цільового використання бюджетних коштів. Відповідно до Закону України «Про відкритість використання публічних коштів» уся інформація про використання Педуніверситетом бюджетних коштів щокварталу оприлюднюється на єдиному веб-порталі використання публічних коштів, який є офіційним державним інформаційним ресурсом у мережі Інтернет. З метою ефективного використання та прозорого здійснення закупівель товарів, робіт і послуг Педуніверситет зареєстровано на електронних цифрових майданчиках ProZorro. Всі закупівлі, які здійснюються в Педуніверситеті, оприлюднюються в електронній системі публічних закупівель ProZorro і відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі» публікуються звіти про укладені договори. Наукові та науково-педагогічні працівники Педуніверситету приймаються на роботу на конкурсній основі. Конкурс проводиться з метою підвищення вимог при доборі висококваліфікованих кадрів з урахуванням професійних, організаторських здібностей, моральних та загальнолюдських якостей.

Педуніверситет забезпечує державні гарантії права працівників на відпустки задля відновлення працездатності, зміцнення здоров'я, навчання, а також для виховання дітей, задоволення власних життєво важливих потреб та

інтересів, всебічного розвитку особи у відповідності до Закону України «Про відпустки». Методи зміцнення трудової дисципліни в Педуніверситеті спрямовані на забезпечення підвищення ділової активності працівників, їх соціальну спрямованість, стимулювання продуктивного використання робочого часу і, як наслідок, зростання якості роботи та формування позитивного іміджу Педуніверситету на ринку праці.

18. Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

Штатний розпис університету складається на основі розрахунків, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 17.08.2002 року № 1134 та подальшими змінами до неї щодо кількості професорсько-викладацького складу. Обсяг адміністративно-господарський та навчально-допоміжний персонал розраховується відповідно до виробничої необхідності.

Штатний розпис затверджується Міністерством освіти і науки на початку фінансового року та на початку навчального року.

Всі підрозділи університету неухильно дотримуються штатно-фінансової дисципліни.

Порушень штатно-фінансової дисципліни не було, усі викладачі виконали навантаження, яке заплановане на навчальний рік.

19. Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

На основі Закону України «Про колективні договори і угоди», який визначає правові засади розробки, укладення та виконання колективних договорів і угод з метою сприяння регулюванню трудових відносин та соціально-економічних інтересів працівників і власника, у Педуніверситеті укладено колективний договір адміністрації з профспілковим комітетом на

2013-2015 рр., де детально врегульовано питання організації навчально-виховного процесу, забезпечення продуктивної зайнятості, оплати і охорони праці, виробничих, трудових і соціально-економічних відносин, узгодження інтересів працівників та адміністрації Педуніверситету.

Завдяки тому, що в колективному договорі чітко окреслені права та обов'язки кожної із сторін, трудова дисципліна в Педуніверситеті базується на свідомому, якісному та сумлінному виконанні працівниками своїх трудових та посадових обов'язків і є необхідною умовою організації ефективної праці й навчального процесу, що сприяє покращенню трудової дисципліни і дотримання Правил внутрішнього розпорядку Педуніверситету, затверджених з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та навчання, зміцнення трудової і навчальної дисципліни.

З метою підвищення вимог при доборі висококваліфікованих кадрів з урахуванням професійних, організаторських здібностей, моральних та загальнолюдських якостей відповідно до рішення Вченої ради наказом Педуніверситету від 23.06.2017 р. №23 од затверджено Порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського та укладання з ними трудових договорів (контрактів). З цією ж метою у Педуніверситеті створено конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Робота комісії спрямована на встановлення відповідності претендента умовам оголошеного конкурсу, надання усім учасникам конкурсу рівних можливостей на заміщення вакантних посад, забезпечує об'єктивний розгляд заяв та документів, поданих на конкурс. Конкурсний відбір в Педуніверситеті проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад.

Університет забезпечує державні гарантії права працівників на відпустки задля відновлення працездатності, зміцнення здоров'я, навчання, а також для виховання дітей, задоволення власних життєво важливих потреб та інтересів, всебічного розвитку особи у відповідності до Закону України «Про відпустки».

20. Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування на підставі належним чином оформлених первинних документів, в тому числі договорів, укладених із дотриманням вимог Цивільного кодексу України 16.01.2003 р. № 435-IV та Господарського кодексу України 16.01.2003р. № 436-IV. Станом на 01.01.2019 року дебіторська та кредиторська заборгованість по соціально-захищеним статтям (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв та комунальних послуг) відсутня.

21. Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Контроль за цільовим та ефективним використанням ресурсів у звітному періоді здійснювався у відповідності до ст. 20 Бюджетного Кодексу України.

Порядок використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету дотримується відповідно до встановленого законодавством порядку, розпоряджень, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інструкцій та положень Державної казначейської служби України та інших документів.

Кошти загального та спеціального фондів державного бюджету у 2017 році використовувались за призначенням, відповідно до затвердженого кошторису, плану асигнувань загального фонду бюджету, помісячного плану використання бюджетних коштів та плану використання на відповідні цілі.

22. Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Університет у повному обсязі та своєчасно виконував свої зобов'язання по сплаті податків і платежів перед державним бюджетом, включаючи внески до Пенсійного фонду України та державних соціальних фондів з дотриманням затверджених кошторисів доходів і видатків, вимог Податкового кодексу України 02.12.2010 р. № 2755-VI, Закону України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 08.07.2010 р. № 2464-VI, інших актів законодавства.

23. Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошторис доходів і видатків університету у звітному періоді своєчасно складено та подано на затвердження до Міністерства освіти і науки України у відповідності до вимог Порядку складання, розгляду та затвердження кошторисів бюджетних установ.

Діяльність університету проводилась в межах асигнувань, затверджених кошторисом і планом асигнувань. Взяття зобов'язань та витрачання коштів здійснювалось на цілі і в межах встановлених кошторисом і планом асигнувань на звітний період.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності передбачених законодавством, а саме:

– *надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (освітні послуги, виконання договірної наукової тематики, тощо);*

– *надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, за документи про освіту та інше);*

- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна ;
- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти й дарунки та на виконання цільових заходів).

Проведені видатки передусім були спрямовані на недопущення заборгованості із заробітної плати та оплати комунальних послуг у межах доведених лімітів та затверджених Міністерством освіти і науки України асигнувань.

24. Вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти

У Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського забезпечується розробка та вжиття заходів, які є необхідними для запобігання, виявлення і протидії корупції: здійснювалося ознайомлення працівників із вимогами антикорупційного законодавства, проводився аналіз та вивчення змін в законодавстві, з метою роз'яснювальної та навчальної роботи 26.09.2018 року проведено семінар на тему: «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів».

Основними антикорупційними процедурами Педніверситету є ознайомлення працівників зі змістом Закону України «Про запобігання корупції», недопущенням корупційних правопорушень та зловживань службовим становищем, оцінка корупційних ризиків у діяльності Педніверситету, особливостями дотримання норм професійної етики та обов'язків і заборон, встановлених законодавством.

З метою недопущення корупційних правопорушень та зловживань службовим становищем протягом звітнього періоду на щотижневих виробничих нарадах проводилась роз'яснювальна робота щодо дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції», було розроблено та затверджено План заходів Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського щодо запобігання і протидії корупції на 2018 рік (наказ Педуніверситету від 29.12.2017 р. № 219 од).

У цілях попередження виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів видано наказ від 08.02.2016 року № 36а Од «Про запобігання реального, потенційного конфлікту інтересів у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського». Також надавались консультації працівникам Педуніверситету стосовно питань корупційних ризиків, таких як конфлікт інтересів, недоброчесність працівників. Двічі на рік напередодні заліково-екзаменаційних сесій видаються накази про запобігання та виявлення корупції, які доводяться до відома всіх працівників Педуніверситету.

З метою запобігання та виявлення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського розміщено лист для працівників та студентів Педуніверситету із зазначенням номеру телефону для повідомлень у разі виявлення випадків корупції. Також розміщено чинне законодавство з питань запобігання і протидії корупції, проводиться робота з керівниками структурних підрозділів, спрямована на підвищення особистої відповідальності кожного за суворе додержання законів, фінансово-бюджетної дисципліни, збереження державного майна, недопущення використання своїх повноважень у корисливих цілях, доводяться до відома працівників обмеження та заборони встановлені законодавством.

Інформація про вчинення працівниками Педуніверситету правопорушень, пов'язаних з корупцією чи порушенням антикорупційного законодавства протягом звітного періоду до Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від підприємств, установ, організацій, фізичних осіб-підприємців, органів місцевого самоврядування і громадян щодо фактів корупції на адресу Педуніверситету не надходила.

25. Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти

Кошторис доходів і видатків університету складений згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про державний бюджет» у відповідності до вимог Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 року № 228 зі змінами та доповненнями.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. При визначенні обсягів видатків враховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, визначених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді.

Його подання на затвердження у звітному періоді здійснювалось своєчасно у терміни, що були визначені Міністерством освіти і науки України, а бухгалтерська та фінансова звітність складалась у відповідності до «Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44 зі змінами.

26. Подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про результати виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського протягом звітного періоду здійснював свою діяльність відповідно до Статутних завдань: здійснювався постійний контроль за неухильним дотриманням норм законодавства, забезпечувалося оперативне реагування на виконання вимог та усунення порушень, виявлених у результаті здійснення перевірок органами державного нагляду та контролю. Також

проводився постійний моніторинг змін у законодавстві та в разі потреби своєчасно вносилися відповідні корективи. У Педуніверситеті розпочато цілеспрямовану та плідну роботу з впровадження новацій Закону України «Про освіту», у результаті якої підготовлено та затверджено «Заходи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського щодо імплементації Закону України «Про освіту», із яких значна частина вже виконана.

Щорічний звіт за 2018 рік подано вчасно.

27. Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї роботи, зокрема про виконання колективного договору

Протягом 2018 року ректор неодноразово звітувала перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування про результати своєї роботи та виконання колективного договору. 30.08.2018 р. члени Конференції трудового колективу заслухали звіт ректора про діяльність Педуніверситету у 2017-2018 навчальному році і завдання щодо якісної підготовки фахівців у 2018-2019 навчальному році (протокол №1 від 30.08.2018р.).

Звіт ректора про виконання умов контракту за 2018 рік заслухано та схвалено Конференцією трудового колективу (протокол №2 від 03.01.2019).

28. Розвиток студентського спорту

Студенти Вінницького державного педуніверситету імені Михайла Коцюбинського успішно виступили у 2018 році на обласних, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

Змішана пара зі спортивної акробатики у складі Майстра спорту міжнародного класу – **Мадея Олександра та Плахотнюк Дарії** на **III-х Літніх Юнацьких Олімпійських іграх** зі спортивної акробатики (Буенос-Айрес, Аргентина) здобули бронзову медаль. В лютому 2018 р. на **Чемпіонат України** зі спортивної акробатики (м. Вінниця) та на **Кубку України** зі

спортивної акробатики серед дорослих у балансовій вправі серед змішаних пар (м. Вінниця, вересень 2018 р.) зайняли 1-і місця. На **Кубку України** зі спортивної акробатики серед дорослих у темповій вправі серед змішаних пар (м. Вінниця, вересень 2018 р.) і на **Чемпіонаті України** серед юніорів зі спортивної акробатики в багатоборстві серед змішаних пар у віковій категорії 13-19 років (м. Львів, 8-11 листопада 2018 р.) були також призерами і зайняли 1 місце.

В жовтні 2018 року у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського відбувся Кубок Поділля з кульової стрільби. Відзначилися студентки Вінницького педуніверситету 3-го курсу майстер спорту **Козачук Дарья** (5 місце) і 4-го курсу майстер спорту **Дуднік Аліна** (10-е місце).

На **Чемпіонаті України** (квітень 2018 р., м. Львів) **Козачук Дарья** виборола срібну медаль. На **Чемпіонаті України** (червень 2018 р., м. Львів) у вправі ГП-4 – виборола бронзову медаль. На **Чемпіонаті Європи** (Польща, листопад 2018 р.) виборола 5-е місце.

Вдало виступили на змаганнях Всеукраїнського рівня студенти-боксери: Майстер спорту міжнародного класу з боксу студент-магістрант **Токарчук Олексій** – 1 місце на **Чемпіонаті Європи** серед молоді до 22 років, (березень 2018 р., Румунія, м. Тиргу-Жіу) та 2-е місце на **Чемпіонаті України** з боксу серед дорослих, (м. Харків, 12-18 листопада 2018 року).

Студент 3-го курсу **Жураковський Сергій** став переможцем в матчевій зустрічі з боксу «Україна-Білорусь» (березень 2018 р., Молдова) виборов срібну медаль, бронзову медаль на **Чемпіонаті України** серед чоловіків до 22 років, (м. Маріуполь, 02-09 вересня 2018 р.).

Студент **Долганов Богдан** був 3-им на Всеукраїнському турнірі з боксу ім. Б. Хмельницького (м. Черкаси, 01-03.03.2018 р.). Студент **Лозинський Віталій** на Міжнародному боксерському турнір пам'яті МС України з боксу Василя Лотоцького (м. Луцьк, 29.11-02.12.2018 р.) посів 2-е місце.

У 2018 році збірна команда ВДПУ імені М. Коцюбинського з боксу успішно виступила на змаганнях Чемпіонату Вінницької області серед студентів ВНЗ (лютий 2018 р.) і посіла 2-е місце.

На Чемпіонаті України з УШУ (Саньшоу) серед дорослих у ваговій категорії 56 кг студентка 3-го курсу **Рябокінь Олена** посіла – 1 місце їй було присвоєння звання Майстра спорту міжнародного класу (м. Вінниця, 22-25 лютого 2018 р.). Також **Рябокінь Олена** зайняла – 1-е місце на **Чемпіонаті Європи** з УШУ (м. Будапешт, Угорщина, 9-11 березня 2018 р.). Була першою на **Чемпіонат Світу** серед студентів з УШУ (м. Макао, Китай, 02-05 серпня 2018 р.). На **Кубку Світу** з УШУ (м. Ханчжоу, Китай, 23-28 жовтня 2018 р.) була 3-ю, а на **Фіналі Кубку України** з УШУ (м. Херсон, листопад, 2018 р.) виборола золоту медаль.

Студент 3-го курсу **Онищук Олександр** дворазово був першим на **Чемпіонаті України** з Зендокай Будо Карате (18+ до 90 кг) і на Чемпіонаті України (квітень 2018 р., м. Вінниця).

Вдалими були виступи студентки 2-го курсу Хоружиної Лілії з кікбоксінгу на **Відкритому Кубку Вінницької області** з кікбоксінгу «WAKO» у ваговій категорії 56 кг, (Вінниця, 23 вересня 2018 р.) та на **Чемпіонаті України з панкратіону** серед чоловіків та жінок у ваговій категорії до 58 кг у розділі Фул (м. Южне, 06-09 грудня 2018 р.) вона посіла 2 місце.

Студент – магістрант 2 курсу факультету фізичного виховання і спорту **Басістий Микола** взяв участь в Чемпіонаті України з Бойового Гопака (м. Львів, червень 2018 р.) і виборов перше місце.

Студент 4 курсу **Чернявський Андрій** з велоспорту був 3-м на **Відкритому Чемпіонаті України** з велоспорту (шосе) (м. Ужгород, 21.03.2018 р.) Четверте місце зайняв на **Чемпіонаті міста Простеджова** (Чехія, квітень 2018 р.). На **Чемпіонат України** з велоспорту (трек) (м. Львів, 01-03.05.2018 р.) Чернявський Андрій зайняв 1-е місце, 2-е місце і 3-е місце. На **Чемпіонаті України** з велосипедного спорту (групова гонка), (м. Львів,

жовтень 2018 р.) був першим і також отримав золоту медаль на **Чемпіонаті України** з маунтенбайку (м. Рівне, вересень 2018 р.).

Студенти Вінницького педагогічного університету імені М. Коцюбинського в кількості 5 осіб включені в національну збірну України з хокею на траві: Жмеренюк В., Онофріюк Ю., Пазюк В., Солом'яний О., Калінчук В., Каплінський О. На зимовому Чемпіонаті Європи (Чемпіонсшипс II) (м. Аланія, Туреччина, 11-14 січня 2018 р.) національна збірна України з хокею на траві виборола право **виступати у фінальних змаганнях 2020 року серед найкращих восьми команд Європи у Чемпіонсшипс II.**

У Чемпіонаті Вінницької області з баскетболу (чоловіки) серед студентських команд ВНЗ збірні команда педуніверситету стала срібним призером (листопад-грудень 2018 р.). Чудову гру продемонстрували гравці: **Ковальов Вадим, Клименчук Максим, Павельчук Валентин, Корженко Владислав, Олійник Віталій, Мороз Василь, Ясельський Микола, ФУ Гуан.**

В квітні 2018 р. студенти факультету фізичного виховання і спорту в складі збірної команди Педуніверситету (Гандбольний клуб ВДПУ) вибороли золоті медалі в гандбольному турнірі пам'яті А. І. Скібенко, стали **володарями Кубка Вінницької області** серед чоловічих команд (вересень 2018 р., м. Томашпіль), на **Чемпіонаті України** (листопад 2018 р., м. Бровари) були також призерами. Чудову гру продемонстрували гравці: **Цуприк Олег, Радзієвський Сергій, Ярослав Данчевський, Ігор Лящук, Микита Яскевич.**

Гарні спортивні досягнення в цьому році показала команда чоловіча з футболу. Так, на Чемпіонаті міста Вінниця (з квітня по листопад 2018 р., м. Вінниця) студентська команда Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського в складі: **Степанюк Олександр, Білокур Вадим, Палажєвич Олександр, Тишковський Олександр, Цимбалюк Максим, Ткачук Євген, Макарук Володимир, Молнар Олександр, Баранюк Дмитро, Федорчук Віктор, Василевський Ярослав, Кіржа**

Всеволод, Пилипчак Вадим, Пастернак Кирил (капітан команди), Островський Всеволод, Порхун Олександр, Дзіміна Віталій, Пальонко Роман виборола 1-е місце серед команд – аматорів. Також в Чемпіонаті Вінницької області серед студентів ЗВО (листопад 2018 р.) команда посіла **1-е місце**.

Успішно виступили легкоатлети у 2018 році: студент-магістрант майстер спорту **Кокоско Роман** – є членом збірної команди України з легкої атлетики. У лютому 2018 року **Кокоско Роман був першим на Чемпіонаті України** у приміщенні (м. Суми), на **Кубку Європи** виборов срібну медаль (м. Лейрія, Португалія, березень 2018 р.) і став переможцем на **Літньому Чемпіонаті України** (м. Кіровоград, червень 2018 р.).

На **Чемпіонаті України** з легкої атлетики (м. Черкаси, вересень 2018 р.) жіноча команди в складі якої були студенти ВДПУ ім. М. Коцюбинського – **Ковтун Інна та Турлюк Юлія** здобули перше місце у естафеті 4х400 м., 2-е місце у змішаній естафеті 4х400 м. і стали першими у естафеті 4х800 м.

Ректор

проф. Лазаренко Н. І.