

**Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини**



**ЗВІТ РЕКТОРА
про виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України
за 2024 рік**

**Затверджено на конференції
трудового колективу
27 грудня 2024 р. (протокол № 8)**

Умань – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	5
1.1. Акредитація освітніх програм	5
1.2. Зміст і планування освітнього процесу	7
1.3. Створення умов для здобуття вищої освіти в університеті здобувачами з особливими освітніми потребами	11
1.4. Організація практичної підготовки	15
1.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті	17
1.6. Військова підготовка здобувачів вищої освіти	21
1.7. Робота з іноземними здобувачами вищої освіти	22
РОЗДІЛ II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА Й МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	27
2.1. Науково-організаційна структура університету	27
2.2. Наукові видання університету	30
2.3. Публікації співробітників університету	32
2.4. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів	34
2.5. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених	37
2.6. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	39
2.7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності	41
2.8. Патентно-ліцензійна діяльність	44
2.9. Міжнародна діяльність університету	49
РОЗДІЛ III. ВИХОВНА РОБОТА	60
3.1. Організація виховної роботи в університеті	60
3.2. Студентське самоврядування	65
3.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості й громадсько-політичної активності	68
3.4. Природоохоронна діяльність	70
3.5. Культурно-просвітницькі заходи	71
3.6. Спортивно-масова робота	74
РОЗДІЛ IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	80
4.1. Організація профорієнтаційної роботи	80
4.2. Система доуніверситетської підготовки	82
4.3. Вступна кампанія	83
4.4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	85
РОЗДІЛ V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ	90
5.1. Професорсько-викладацький склад університету	90
5.2. Підвищення кваліфікації викладачів	91
5.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів / інституту	94
РОЗДІЛ VI. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	100
6.1. Аналіз фінансово-економічної діяльності й ефективності використання державного майна	100

6.2.	Результати роботи адміністративно-господарської частини університету	104
6.3.	Організація роботи з охорони праці	110
РОЗДІЛ VII.	ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	113
7.1.	Презентація університету на міжнародних і всеукраїнських рейтингах	113
7.2.	Представлення університету в засобах масової інформації	113
РОЗДІЛ VIII.	ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ	114

ВСТУП

Упродовж 2024 року колектив університету надавав якісні освітні послуги, генерував нові ідеї щодо оптимізації їх в контексті завдань, визначених у документах, що регламентують діяльність закладу вищої освіти, – Статуті УДПУ імені Павла Тичини та Стратегії розвитку УДПУ імені Павла Тичини на 2021-2025 рр.

У звітному періоді освітній процес здійснювали відповідно до затвердженого графіку і розкладу занять. У 2024 р. університет реалізував низку заходів щодо створення безпечних умов перебування в університеті учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Освітній процес та функціонування підрозділів університету забезпечували 533 науково-педагогічні та педагогічні працівники, з них: 46 зовнішніх сумісників та 487 штатних працівників. Серед них: академік НАПН України, академік Академії будівництва України, академік Академії економічних наук України, докторів наук – 51 (11,2%), кандидатів наук – 309 (68%), без наукового ступеня – 95 осіб (20,8%).

Університет має 9 наукових фахових видань (категорії «Б»), 2 з яких увійшли до згаданої категорії у 2024 році, та 2 наукові видання різного спрямування.

Профіль університету станом на грудень 2024 року в Scopus налічує 390 документів, Web of Science – 559. Індекс Гірша, що є ключовим показником при ранжуванні університетів, у цьому році і в Scopus, і у Web of Science у профілях університету дорівнює 15.

За звітний період науковцями університету видано: 68 монографій, 192 посібники, 1334 статті (з них у категорії «Б» – 707).

Станом на грудень 2024 року діють 72 угоди про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами. Географія угод охоплює 20 країн світу. У звітному році академічну мобільність у формах стажування, наукового стажування та підвищення кваліфікації реалізували 66 науково-педагогічних працівників. 60 науково-педагогічних працівників та 33 здобувачі освіти університету взяли участь у міжнародних програмах та проектах.

Університет входить до 2-х світових рейтингів: QS World University Rankings (601+) та Times Higher Education у двох напрямках: world university rankings (рейтинг освіти) як репортер та impact rankings (рейтинг цілей сталого розвитку).

Колектив університету постійно підтримує своїх співробітників, студентів, випускників, що знаходяться на фронті, зокрема Збройні Сили України, територіальну оборону, шляхом перерахування коштів, купівлею необхідного обладнання, продуктів харчування, засобів гігієни.

За результатами вступної кампанії до університету за всіма рівнями вищої освіти зараховано 2405 осіб. На очну форму: 1425 особи, за державним замовленням – 617 осіб, на контракт – 808 осіб. На заочну форму: 980 осіб, за державним замовленням – 258 осіб, на контракт – 722 особи.

Упродовж року здійснювали заходи для підтримання та забезпечення життєдіяльності закладу, зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення організації освітньої, наукової та організаційно-виховної діяльності в умовах воєнного стану.

Представлена у звіті інформація дає підстави стверджувати про те, що діяльність Університету у звітному періоді була спрямована на забезпечення всебічного розвитку людини, як особистості та найвищої цінності суспільства, її здатності до отримання знань упродовж життя, виховання високих моральних якостей.

РОЗДІЛ І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Акредитація освітніх програм

У 2024 р. в університеті було організовано та проведено акредитаційну експертизу 25 освітніх програм.

Відповідно до Постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану», було подано відомості для скороченої процедури акредитації та отримано рішення про умовну (відкладену) акредитацію 19 освітніх програм :

1. **ОП Екологія** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 5 (27) від 27. 02. 2024 р.);
2. **ОП Менеджмент** (третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 7 (57) від 26. 03. 2024 р.);
3. **ОП Початкова освіта** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 9 (59) від 16. 04. 2024 р.);
4. **ОП Дошкільна освіта** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 10 (60) від 14. 05. 2024 р.);
5. **ОП Фізична культура і спорт** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 10 (60) від 14. 05. 2024 р.);
6. **ОП Готельно-ресторанна справа** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 10 (60) від 14. 05. 2024 р.);
7. **ОП Середня освіта (Природничі науки)** (початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 10 (60) від 14. 05. 2024 р.);
8. **ОП Облік і оподаткування** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 11 (61) від 28. 05. 2024 р.);
9. **ОП Управління закладом освіти** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 11 (61) від 28. 05. 2024 р.);
10. **ОП Туризм** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 11 (61) від 28. 05. 2024 р.);
11. **ОП Психологія** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.);
12. **ОП Облік і оподаткування** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.);
13. **ОП Професійна освіта (Комп'ютерні технології)** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.);
14. **ОП Дошкільна освіта** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.);
15. **ОП Середня освіта (Фізична культура)** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.);

16. **ОП Спеціальна освіта** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.);

17. **ОП Дошкільна освіта. Початкова освіта** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 12 (62) від 25. 06. 2024 р.).

18. **ОП Освітні, педагогічні науки** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 13 (63) від 23. 07. 2024 р.);

19. **ОП Підприємництво та торгівля** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – рішення НА : умовна (відкладена) акредитація (протокол № 13 (63) від 23. 07. 2024 р.).

Згідно із наказами Національного агентства «Про призначення експертної групи» – № 705-Е від 18. 09. 2024 р.; № 728-Е від 20. 09. 2024 р.; № 810-Е від 27. 09. 2024 р.; № 1038-Е від 11. 11. 2024 р. та протоколів № 20 (70) від 26. 11. 2024 р., № 21 (71) від 10. 12. 2024 р. була здійснена акредитаційна експертиза 6 освітніх програм першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

З урахуванням укладених графіків було проведено індивідуальні й колективні зустрічі з адміністрацією факультетів / інституту та гарантами ОП, із групами забезпечення, з відповідальними за підготовку матеріалів, роз'яснення й допомогу в систематизації матеріалів.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти (Наказ МОН № 686 від 15. 05. 2024 р.), за рішенням Національного агентства проакредитовано на 5 років 5 освітніх програм, зокрема :

1. **ОП Екологія** (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) – протокол № 21 (71) від 10. 12. 2024 р.;

2. **ОП Готельно-ресторанна справа** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – протокол № 20 (70) від 26. 11. 2024 р.;

3. **ОП Туризм** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – протокол № 20 (70) від 26. 11. 2024 р.;

4. **ОП Середня освіта (Хімія)** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – протокол № 20 (49) від 24. 12. 2024 р.;

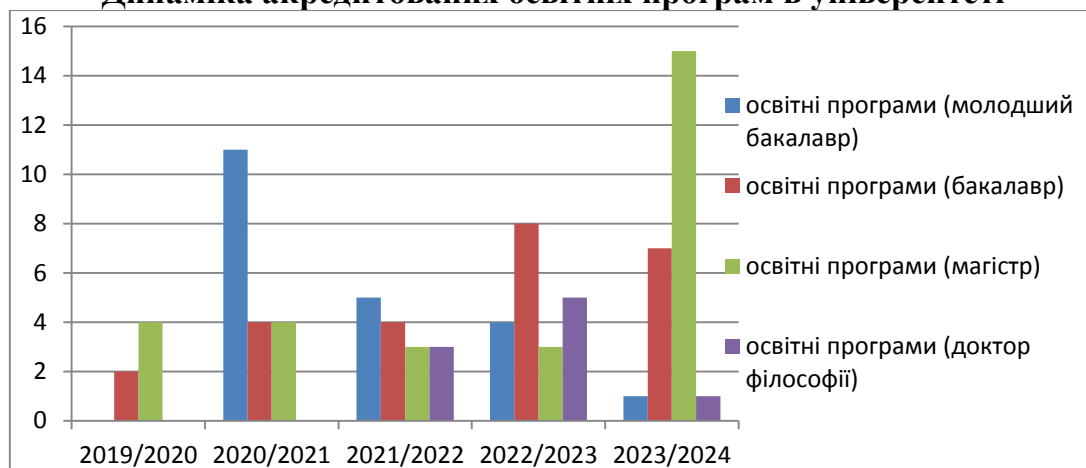
5. **ОП Середня освіта (Хореографія)** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – протокол № 20 (49) від 24. 12. 2024 р.;

та акредитовано на 1 рік **ОП Екологія** (другий (магістерський) рівень вищої освіти) – протокол № 21 (71) від 10. 12. 2024 р.

Динаміку акредитованих освітніх програм, за якими здійснюють підготовку фахівців в університеті, за 2019 – 2024 р. р. подано у діаграмі 1.

Діаграма 1.

Динаміка акредитованих освітніх програм в університеті



У 2019 / 2020 н. р. акредитовано 6 освітніх програм, з них : 4 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; у 2020 / 2021 н. р. – 19 освітніх програм, з них : 4 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 4 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 11 – початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти; у 2021 / 2022 н. р. – 15 освітніх програм, з них : 3 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 3 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 4 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 5 – початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти; у 2022 / 2023 н. р. – 20 освітніх програм, з них : 5 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 3 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 8 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 4 – початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти; у 2023 / 2024 н. р. – 24 освітні програми, з них : 1 – третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 15 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 1 – початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти.

У II семестрі 2024/2025 н. р. заплановано акредитувати 12 освітніх програм : за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 6 ОП, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 5 ОП, за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – 1 ОП.

Завдання університету у 2025 р. : здійснити успішну акредитацію ОП; підвищувати якість кадрового потенціалу, матеріально-технічного й інформаційного забезпечення, поповнювати бібліотечний фонд університету для навчально-методичного забезпечення ОК й підвищення якості освітніх послуг.

1.2. Зміст і планування освітнього процесу

Головне спрямування освітнього процесу в університеті – підвищення якості освіти та забезпечення її відповідності національним, європейським і міжнародним стандартам. З цією метою освітній процес організовано на засадах формування та розвитку у здобувачів вищої освіти мотивації до навчання, навичок самостійної навчальної, науково-дослідної й практичної роботи, професійно значущих якостей, знань, умінь і навичок майбутніх фахівців, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості здобувача вищої освіти в умовах індивідуалізації освітнього процесу.

Упродовж 2024 р. діяльність навчально-методичного відділу та структурних підрозділів була зосереджена на виконанні постанов і наказів Міністерства освіти і

науки України, рішень ученої ради та ректорату університету, реалізації змісту вищої освіти відповідно до державних стандартів і кваліфікаційних вимог до фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, зорієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності й швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері.

У 2024 р. університет реалізував низку заходів щодо створення безпечних умов перебування в університеті учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Отримано дозвіл від голови Черкаської обласної військової адміністрації щодо організації освітнього процесу з використанням протирадіаційного укриття (1500 місць) та найпростішого укриття (800 місць), що належать університету.

Освітній процес в університеті здійснювали в очному, дистанційному та змішаному форматах, використовуючи такі платформи та сервіси, як Moodle, Google WorkSpace, Microsoft 365, Cisco Networking Academy, Zoom тощо. У процесі дистанційного формату навчання використовували синхронний (Google Meet, Zoom, Teams) та / або асинхронний (Moodle, Classroom, Cisco Networking Academy) режим.

Розклад занять було складено таким чином, щоб кількість учасників освітнього процесу, які одночасно перебувають у приміщеннях університету, не перевищувала місткість відповідних укриттів.

З метою удосконалення освітнього процесу й оптимізації діяльності кафедр, факультетів / інституту упродовж року обговорено та затверджено на засіданнях вченої ради університету такі документи : «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» (протокол № 13 від 30 січня 2024 р.); «Порядок організації та проведення опитувань в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 13 від 30 січня 2024 р.); «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» (протокол № 13 від 30 січня 2024 р.); «Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини» (протокол № 16 від 26 березня 2024 р.); «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в УДПУ імені Павла Тичини» (протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.); «Положення про програми подвійного диплома в УДПУ імені Павла Тичини» (протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.); «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.); «Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДПУ імені Павла Тичини» (Нова редакція) (протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.); «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (Нова редакція) (протокол № 20 від 28 травня 2024 р.); «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються, та надання їм академічної відпустки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 20 від 28 травня 2024 р.); «Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» (протокол № 22 від 25 червня 2024 р.); «Положення про гаранта, проектну / робочу групу та групу забезпечення освітньої програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 1 від 09 серпня 2024 р.); «Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини» (протокол № 6 від 26 листопада 2024 р.); «Порядок присвоєння професійних

кваліфікацій в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 6 від 26 листопада 2024 р.).

У визначені терміни кафедрами розроблено та затверджено програми випускної атестації для освітніх програм початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, оновлено тематику випускних кваліфікаційних робіт, а також методичні рекомендації до написання й захисту курсових та випускних кваліфікаційних робіт.

З метою запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах, забезпечення дотримання принципів і правил академічної доброчесності в університеті послуговуються системою Anti-Plagiarism, яка позитивно впливає на підготовку відповідних робіт і стимулює здобувачів вищої освіти до творчості, коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики.

В освітньому процесі викладачі активно застосовували широкий спектр інструментів, включаючи як програмне забезпечення, так і онлайн-сервіси. Серед програмного забезпечення використовувалися Microsoft Office (версії з 2003 по 2021), OpenOffice, LibreOffice, FoxitReader, Microsoft Visual Studio, CorelDRAW, Adobe Photoshop, 3ds Max, Delphi, Gran 3D, Prezi, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Mozilla Thunderbird, Outlook Express та Skype.

Онлайн-сервіси, такі як Office 365 Online, Google Workspace for Education, а також інші хмарні інструменти, застосовувалися для організації спільної роботи, презентацій та комунікації. Комерційні програмні продукти використовувалися виключно в ознайомлювальному режимі, забезпечуючи знайомство студентів із сучасними інструментами у відповідних галузях.

У звітному році науково-педагогічні працівники університету здійснювали сертифікацію електронних навчальних курсів (сертифіковано 88 електронних навчальних курсів) відповідно до «Положення про сертифікацію електронних навчальних курсів, розміщених в системі дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

В університеті створено умови для визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом неформальної або інформальної освіти. У 2024 р. було визнано результати навчання 575 здобувачам вищої освіти, отримані шляхом неформальної освіти на таких платформах : Prometheus; Coursera; Освіторія; Ed-era; Основа; Всеосвіта; На Урок; Рух освіти; Платформа освіти; Дія. Цифрова освіта; Українська академія лідерства; Онлайн платформа неформальної освіти та ін.

У 2024 році в університеті започатковано практику дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» від 13. 04. 2023 р. № 426 (зі змінами, Наказ МОН України № 710 від 08. 06. 2023), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (2024, <http://surl.li/qvsur>).

В університеті здійснюють навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти за такими освітніми програмами : «Соціальна робота» ОС «Магістр» спеціальності 231 Соціальна робота (Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради) – факультет соціальної та психологічної освіти (з 01. 03. 2024 р.); «Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)» ОС «Бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота (Управління праці та соціального захисту

населення Уманської міської ради) – факультет соціальної та психологічної освіти; «Психологія» ОС «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія (Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 6 «Дзвіночок» Первомайської міської ради Миколаївської обл.) – факультет соціальної та психологічної освіти; «Психологія» ОНС «Доктор філософії» спеціальності 053 Психологія (Уманський ліцей № 1 Уманської міської ради Черкаської області) – факультет соціальної та психологічної освіти (з 19. 08. 2024 р.); «Готельно-ресторанна справа». ОС «Магістр» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Туристично-розважальний комплекс «Хутір «Козацька Долина» – інститут економіки та бізнес-освіти; «Середня освіта (Фізика. Інформатика)» ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія). ДНЗ «Подільський професійний ліцей» – факультет фізики, математики та інформатики; «Середня освіта (Математика. Інформатика)» ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Комунальний заклад «Ліцей "Перспектива"» – факультет фізики, математики та інформатики; «Початкова освіта» ОС «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта. Комунальний заклад «Михайлівський ліцей» Олександрійської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області – факультет початкової освіти; «Спеціальна освіта» ОС «Магістр» спеціальності 016 Спеціальна освіта ТОВ «Броварська гімназія Мозаїка» – факультет дошкільної та спеціальної освіти (з 01. 10. 2024 р.).

Реалізація дуальної форми здобуття вищої освіти – спільна робота колективу університету й організацій-роботодавців, структурних підрозділів університету (факультетів/інституту, кафедр), здобувачів, гарантів освітніх програм, відповідальних і кураторів з питань дуальної освіти, науково-педагогічних працівників. Наразі в університеті активно популяризують дуальну форму навчання з-поміж здобувачів вищої освіти та здійснюють пошук потенційних роботодавців-партнерів університету (<http://surl.li/lwtuud>).

В університеті створено належні умови щодо забезпечення права здобувачів вищої освіти на участь у програмах внутрішньої академічної мобільності. У 2024 р. 60 здобувачів факультетів/інституту першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти навчалися за такими програмами у Полтавському національному університеті, Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка, Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К. Д. Ушинського, Полтавському університеті економіки та торгівлі, Хмельницькому національному університеті, Поліському національному університеті, Центральноукраїнському національному технічному університеті. Крім того, 35 здобувачів вищої освіти із закладів-партнерів перебували упродовж навчального року на навчанні в університеті за аналогічними програмами.

Питання, що стосуються удосконалення організації та змісту освітнього процесу, розробки освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, підготовки навчально-методичного забезпечення дисциплін, дистанційного навчання, підготовки до атестації здобувачів вищої освіти, систематично розглядають на засіданнях ректорату, навчально-методичної та вченої рад університету.

До розгляду й удосконалення освітніх програм спеціальностей університету систематично залучають зовнішніх стейкхолдерів, зокрема роботодавців. З цією метою на факультетах / в інституті створені ради роботодавців, які беруть участь в

обговоренні змісту та завдань практичної підготовки студентів, а також гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти. Пропозиції роботодавців максимально враховують під час перегляду освітніх програм.

Університет підтримує тісні зв'язки із закладами освіти, установами й організаціями міста та регіону, органами державної влади тощо. Представники роботодавців входять до складу груп із забезпечення якості освіти, які діють на факультетах / в інституті. Однією із функцій груп є участь у розробленні, моніторингу освітніх програм та перегляді їх з метою удосконалення.

У наступному році діяльність університету буде спрямовано на підготовку фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського) й третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти; реалізацію заходів із підвищення конкурентоспроможності випускників, викладачів і науковців університету шляхом сприяння вільному оволодінню іноземними мовами і сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; забезпечення активної підтримки та всебічного розвитку студентського самоврядування із широким залученням його до аналізу організації освітнього процесу та якості освіти; налагодження співпраці із зарубіжними університетами, бізнес-структурами щодо обміну досвідом та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що сприятиме підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців до рівня світових вимог і зростанню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

1.3. Створення умов для здобуття вищої освіти в університеті здобувачами з особливими освітніми потребами

Освіті відводять пріоритетну роль і ставлять перед нею важливі завдання щодо всебічного розвитку людини як особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, а також сприяння в успішній соціалізації та самореалізації.

З огляду на вищезначене пріоритетом університету є створення умов і розробка дієвих технологій для здобуття освіти молоддю з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Відтак діяльність університету спрямовано на :

1. Організаційну культуру : створення інклюзивного освітнього простору; усунення ментальних бар'єрів на шляху здобуття вищої освіти; навчання всіх учасників найкращим способам підтримки різноманіття; розвиток культури спілкування в колективі.

2. Освітню політику : формування уявлення колективу і соціальних партнерів про сутність і доцільність інклюзивного розвитку закладу вищої освіти; формування інклюзивної компетентності викладачів; розвиток інклюзивної компетентності студентів; набуття інформації про основні труднощі в навчанні і побуті студентів з особливими потребами; проведення занять, зрозумілих для всіх.

3. Інклюзивну практику : подолання соціально-психологічних бар'єрів доступу до інклюзивного навчання молоді з особливими потребами; формування навиків взаємодопомоги в студентському колективі; формування навиків залучення студентів до мікросоціуму ЗВО; формування навиків залучення студентів до суспільного життя.

З метою соціальної й освітньої інтеграції студентської молоді з інвалідністю в університеті діє Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» (<http://surl.li/plgg>), який впроваджує нові технології соціально-психологічної реабілітації в контексті розширення життєвого простору

студентів з інвалідністю, зокрема засобами інклюзивного соціально-реабілітаційного туризму, волонтерства, соціально-виховної практики та ін.

З метою виконання плану заходів на 2024 рік, спрямованих на реалізацію Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2023 р. № 373-р.), передбачено створення в закладі вищої освіти центрів підтримки студентів, які мають обмеження у повсякденному функціонуванні. З огляду на це у звітному році сформовано Центр підтримки студентів та інклюзивного туризму «Без бар'єрів» (наказ ректора № 1721 о/д від 02. 12. 2024 р.). Мета діяльності Центру – консолідація зусиль відповідних структурних підрозділів університету, залучених органів виконавчої влади та громадських організацій, спрямованих на соціально-педагогічну та психологічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами щодо їх адаптації до студентського та педагогічного колективу, інтеграції в освітнє та соціальне середовище.

Задля реалізації визначеної мети членами Центру :

- проведено науково-практичні конференції, круглі столи, семінари всеукраїнського та міжнародного рівнів із питань організації спільного навчально-виховного середовища для осіб із особливими потребами;
- організовано та проведено щорічний студентський конкурс наукових соціальних проєктів з питань інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Подорожуємо без бар'єрів»;
- розроблено програму міждисциплінарного командного підходу для здійснення медико-соціального та психолого-педагогічного супроводу в умовах закладу освіти;
- для першокурсників та студентів старших курсів розроблено індивідуальні програми адаптації та реабілітації у вищій школі;
- проведено опитування щодо потреб і труднощів студентів з ООП;
- підготовлено та впроваджено навчальні курси «Інклюзивний туризм» та «Психологія інклюзії», що дало змогу теоретично обґрунтувати доцільність вивчення цієї проблематики у галузі соціальної роботи;
- удосконалено систему підготовки волонтерів до практичної діяльності; подальшого розвитку набуло проведення виховних заходів зі студентами з інвалідністю як елемент діяльності соціального працівника.

На факультеті соціальної та психологічної освіти університету створено 5 інклюзивних груп (відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» від 10 липня 2019 року № 635). Для зручності під час освітнього процесу для студентів з ООП розроблена «Індивідуальна програма розвитку студента з особливими освітніми потребами».

Двічі на рік відбувається засідання команди психолого-педагогічного супроводу, на яких розглядають питання щодо виконання індивідуального навчального плану здобувачами освіти, які навчаються в інклюзивних групах; психолого-педагогічного супроводу студентів з ООП; напрямки роботи практичного психолога у контексті психологічного супроводу студентів; анкетування студентів з ООП, результати яких допомагають корегувати індивідуальні програми реабілітації.

В університеті визначено такі види спеціального навчально-реабілітаційного супроводу для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами :

- навчально-організаційний супровід : допомога учасникам освітнього процесу в організації навчання, розробка та моніторинг виконання індивідуального навчального плану, організація індивідуальних консультацій тощо;
- психолого-педагогічний (психолого-андрагогічний) супровід : системна діяльність психологічної та педагогічної допомоги під час навчання;
- соціальний супровід : заходи, спрямовані на створення умов для соціальної та побутової підтримки, включаючи надання інформації та допомогу в поселенні в гуртожиток, отримання технічних засобів реабілітації, організацію волонтерської підтримки.

Університет є почесним членом Асоціації «Інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму», де серед засновників Комунальний заклад «Черкаський обласний центр медико-соціальної експертизи Черкаської обласної ради», Національний історико-культурний заповідник «Чигирин», Шевченківський Національний заповідник м. Канів, Національний дендрологічний парк «Софіївка», Громадська спілка «Всеукраїнське науково-практичне об'єднання Інклюзивного туризму інвалідів і чорнобильців України», Благодійний фонд «Підтримки програм соціального захисту осіб постраждалих від аварії на ЧАЕС та інвалідів».

Значну увагу в університеті приділяють реалізації вимог, що стосуються доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Так, відповідно до вимог будівельних норм і стандартів облаштовані пандуси в усіх навчальних корпусах; обладнано спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати з урахуванням вимог доступності й Універсального дизайну; закуплено парти для студентів-візочників; придбано таблички із шрифтом Брайля з назвою усіх структурних підрозділів університету; закуплено абетки шрифтом Брайля для майбутніх психологів, соціальних працівників, педагогів – майбутніх фахівців, які готові працювати в умовах інклюзивної освіти; у читальних залах і комп'ютерних класах облаштовані клавіатури до комп'ютерів шрифтом Брайля для студентів з порушенням зору; для потреб Центру освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» придбано географічні карти Європи шрифтом Брайля; у гуртожитках облаштовані кімнати для студентів з інвалідністю й побудовано пандуси; придбано таблички для позначення місць для людей з порушеннями слуху.

З метою забезпечення доступності офіційних сайтів закладів освіти для людей з вадами зору, тяжкими вадами опорно-рухового апарату офіційний сайт університету та сайт факультету соціальної та психологічної освіти адаптовано з урахуванням Світових стандартів WCAG 2.0.

Здобувачі вищої освіти з інвалідністю користуються можливістю реабілітації на базі структур Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, зокрема Центру професійної реабілітації, у межах укладеної угоди.

Щорічно на базі факультету соціальної та психологічної освіти організовують регіональний фестиваль творчості «Рівні між собою ми. Будемо разом Я і Ти», у якому беруть участь студенти та діти з інвалідністю, демонструючи свої творчі досягнення.

У період дії правового режиму воєнного стану започатковано новий напрям роботи – психологічну підтримку здобувачів в умовах воєнного стану. Психолог університету проводить індивідуальні консультації для здобувачів з ООП. У межах цього напрямку здійснюють анкетування й тестування студентів; застосовують техніку арт-терапії, тілесно-орієнтовану та інші методики роботи для поліпшення психологічного та морального стану учасників освітнього процесу; проводять

тренінгові програми «Долаємо стрес позитивно», «Підготовка молоді з інвалідністю до сімейного життя», «Я – медіа» і «Шлях до успіху»; забезпечують індивідуальне консультування студентів з інвалідністю методом позитивної психотерапії; сприяють роботі творчої майстерні, заняття із hand made, а також психодрами з елементами тренінгу.

В університеті функціонує система центрів підтримки здобувачів вищої освіти : Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів», Молодіжний центр «Start», Студентська соціально-психологічна служба, Центр родинного виховання тощо.

Проблема соціально-психологічної реабілітації студентської молоді з інвалідністю є темою наукових досліджень співробітників університету. Міністерство освіти і науки України фінансує науково-дослідну тему молодих вчених «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (<http://surl.li/byqqa>).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 4 грудня 2023 року № 1472 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії в лютому-квітні 2024 року» університет обрано базовим закладом вищої освіти для проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії (<http://surl.li/uyrlfa>), мета якого – активізувати науково-дослідну роботу студентів, стимулювати їхній інтерес до науки й технологій, сприяти вирішенню проблем і практичних завдань у галузі соціальної та економічної інклюзії. Тематичні напрями Конкурсу : соціальна інклюзія; економічна інклюзія; інклюзія в умовах війни та повоєнного відновлення; інклюзивний туризм; безбар'єрний простір в Україні.

Про свою участь у Конкурсі заявили 182 учасники, представники національних, педагогічних, економічних, аграрних і технічних ЗВО України, з яких 47 учасників брали участь у II етапі II туру Конкурсу.

За звітний період студентська молодь факультету соціальної та психологічної освіти університету у межах програми UPSHIFT (глобальна програма Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), яка реалізується у понад 40 країнах; надає можливість молоді пройти тренінг за методологією Human Centered Design (людиноорієнтований дизайн)), яку в Черкаській області реалізує ГО «СКЦ Задзеркалля», за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії, отримала менторську підтримку та ресурси, щоб перетворити свої ідеї на соціально важливі проєкти.

Це дозволило реалізувати три таких проєкти :

1. Проєкт «School Panda» спрямовано на розвиток лідерських якостей у молоді, формування навичок самовираження та саморозвитку, вдосконалення навичок активного слухання й говоріння, сприяння особистісному зростанню й формуванню активної громадянської позиції.

2. Проєкт «Квадрівіум», у межах якого проведено профорієнтаційний вишкіл, у процесі якого учні дізнавалися про різні професії, їхні особливості і пробували себе у певній професії.

3. Проєкт «Відкритий світ» – покликаний сприяти соціалізації дітей з інвалідністю у суспільстві, створенню комфортного інклюзивного середовища та налагодженню зв'язків між дітьми з інвалідністю та їхніми однолітками без інвалідності.

У межах реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року створено Інтерактивний довідник інклюзивного

освітнього середовища університету <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu>.

Університет отримав подяку за участь у Конкурсі історій про кращі спільні проекти (практики співпраці) організацій громадського суспільства та влади у межах інформаційної кампанії «Громадянське суспільство та влада – кращі практики співпраці» за проєкт «Міжнародний художній симпозіум-пленер осіб з інвалідністю «Мистецтво без обмежень». На Міжнародній виставці «Лідер вищої освіти» за конкурсну роботу «Інклюзивна освіта: рівні права – рівні можливості» університет отримав Гран-прі.

У вересні 2024 р обстежено й оцінено рівень безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю в УДПУ імені Павла Тичини. Моніторинг здійснила представниця Урядового уповноваженого з прав осіб з інвалідністю в Черкаській обласній державній адміністрації Наталія Капустян.

Університет є учасником пілотного проєкту з утворення та функціонування центрів підтримки студентів. Організатором є Міністерство освіти і науки України. Наказом МОН № 75 «Про запровадження пілотного проєкту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів» від 23. 01. 2024 р., затверджено заходи із реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року.

Отже, тенденція до зростання контингенту студентів з інвалідністю активізувала діяльність Університету щодо розв'язання проблем навчання і соціального розвитку цих осіб, створення новітніх технологій покращення якості їхнього життя, запровадження дієвої системи соціально-психологічної реабілітації їх засобами інклюзивного туризму, розробки методичних рекомендацій з оптимізації їхніх сильних сторін на шляху до соціальної інтеграції.

1.4. Організація практичної підготовки

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою освітніх програм для підготовки фахівців усіх освітніх рівнів. Під час практик здобувачі вищої освіти закріплюють і поглиблюють теоретичні знання, отримані під час навчання, а також розвивають професійні вміння та навички, професійне мислення, наукові та творчі здібності, що сприяє формуванню в них загальних та фахових компетентностей.

Протягом звітного періоду здобувачі вищої освіти проходили навчальні та виробничі практики, види й тривалість яких визначено у навчальних планах і графіку освітнього процесу. Зміст, наступність і взаємозв'язок усіх видів практик визначено наскрізною програмою практики, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти, професійним стандартам, специфіці освітньої програми, спрямовано на досягнення результатів за освітньою програмою. До початку навчального року на основі наскрізних програм практик було розроблено робочі програми з усіх видів практики.

За місяць до початку практики керівники практики інформували здобувачів вищої освіти про можливість скористатися правом самостійно обрати базу проходження практики на підставі поданого клопотання. Таким чином частина здобувачів вищої освіти самостійно обирали бази проходження практики за місцем проживання та працевлаштування, що розширило географію баз практик.

Організація та проходження навчальних і виробничих практик в університеті відбувалася за таким алгоритмом : настановна конференція перед практикою; безпосереднє проходження (перебіг) практики; захист практики.

Відповідно до графіка практик проводили (у змішаному режимі – очно й онлайн) настановні конференції за участі всіх керівників (за видами практик) і здобувачів освіти. Під час конференцій здобувачів вищої освіти ознайомлювали з правилами безпеки життєдіяльності під час проходження практики, повідомляли про терміни проходження практики, мету і завдання, роз'яснювали зміст і порядок її проходження, правила оформлення звітної документації, інформували про процедуру захисту. Крім того надавали методичні поради й акцентували увагу на особливостях організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в дистанційній формі.

Керівники практик комунікували зі здобувачами за допомогою сучасних дистанційних платформ та в очній формі (за умови, коли студенти перебували в м. Умань). Взаємодія між практикантами та методистами практики відбувалася за допомогою платформ Googl Meet, Zoom, застосунків Viber і Telegram, електронної пошти, мобільного зв'язку тощо. Упродовж практики керівники проводили консультації в режимі відео-конференцій. По завершенню кожного виду практики відбувалися захисти на звітній конференції.

Представлення результатів практики відбувається у різних формах. Зокрема, захист навчальної (фольклорної) практики складався з двох частин (виступ на конференції за підсумками фольклорної практики та виконання одного із записаних під час практики фольклорних творів); навчальної (ономастико-діалектологічної) практики (виступ на конференції за підсумками ономастико-діалектологічної практики); під час захисту навчальної (кореспондентської) практики здобувачі вищої освіти презентували власний медіапродукт, зокрема сюжет про акцію #ворогу Кришка.

Студенти, які вивчали курс ономастико-діалектологічних студій і пройшли ономастико-діалектологічну практику, представляли свої напрацювання на науково-практичних конференціях різного рівня : Міжнародній (surl.li/pjqwna) та Всеукраїнській (surl.li/wmejsb).

Важливим аспектом успішного проходження практики є визнання та відзначення досягнень студентів керівниками баз практики, що не лише мотивує студентів до подальшого професійного розвитку, але й підкреслює значущість їхнього внеску у роботу підприємства, установи, організації. Здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету мистецтв відзначили керівники практик дитячої школи мистецтв «Антарес» (surl.li/lfhqlk). Студентка факультету дошкільної та спеціальної освіти Д. Коротуненко отримала Подяку від Управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради за підготовку дітей до міського конкурсу «Чарівні фарби, талановиті пальчики» під час виробничої педагогічної практики.. Здобувачі вищої освіти факультету початкової освіти, які перебували на практиці в літній період у ДПУ УДЦ «Артек», отримали подяки: І. Пейчева – як кращий вихователь співдружності «Вартові сонця»; В. Пахоленко, І. Калюжна – як кращий тандем співдружності «Вартові сонця». Керівництво гімназії № 5 Уманської міської ради подякою відзначило сумлінне ставлення до виконання обов'язків та активну участь у проходженні практики студентів-практикантів історичного факультету Д. Ткаченка й І. Гажука, які ініціювали реалізацію проєкту з географії «Міні метеостанція».

Традиційно практичну підготовку здобувачів вищої освіти (настановні конференції, перебіг практик, захист практик) висвітлюють на сайтах факультетів / інституту. Крім того, на сайтах функціонує рубрика, де розміщено нормативні документи, що регулюють організацію та проходження практик, графіки практик, перелік баз проходження практик, робочі програми практик, методичні рекомендації тощо.

З метою удосконалення й підвищення якості проведення навчальних / виробничих практик, визначення рівня ефективності сформованих компетентностей під час проходження практики серед здобувачів вищої освіти проводили опитування на рівні факультетів / інституту, університету. Анкетування дозволило отримати зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти, визначити сильні та слабкі сторони практики, а також впровадити необхідні зміни для підвищення якості освіти. Результати анкетування розглядаються та аналізуються на засіданнях кафедр та науково-методичних комісій факультетів / інституту, що дозволяє визначити шляхи вдосконалення практичної підготовки. У звітному році результати анкетування засвідчили про належний рівень організації та перебігу практик.

Важливою складовою належної організації практики є співпраця університету із роботодавцями, що реалізується за такими напрямками : спільна розробка навчальних планів і програм практик з урахуванням потреб і вимог роботодавців, визначення компетенцій, які повинні бути сформовані у здобувачів вищої освіти під час практики; адаптація навчальних програм до актуальних тенденцій ринку праці, що забезпечує відповідність підготовки здобувачів вищої освіти потребам роботодавців; можливість здобувачам вищої освіти проходити практику у професійному середовищі, що дозволяє їм отримати реальний досвід роботи; спільна організація тренінгів і семінарів для здобувачів вищої освіти, які готують їх до проходження практики, ознайомлюють зі специфікою роботи майбутнього фахівця; проведення спільних семінарів, конференцій і круглих столів, на засіданні яких обговорюють актуальні питання практичної підготовки та співпраці.

Такий комплексний підхід забезпечує високу якість практичної підготовки здобувачів вищої освіти, їхню адаптацію до вимог ринку праці та сприяє ефективному працевлаштуванню випускників. Залучення стейкхолдерів дозволяє забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців, отримати зворотний зв'язок, врахувати потреби й очікування роботодавців, а також роботодавцям можливість залучити потенційних працівників. Наприклад, Д. Коротуненко (ФДСО) після виробничої педагогічної практики була працевлаштована у Початовій школі № 2 Уманської міської ради Черкаської області, О. Турчанікова (ФСПО) – в управлінні праці та соціального захисту населення Уманської міської ради.

Питання підготовки, проведення та підсумків практик систематично розглядалися на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій та вчених рад факультетів, інституту, університету.

Комплексний підхід до організації практики та її методичного забезпечення дозволяє здобувачам вищої освіти не тільки ефективно застосовувати теоретичні знання, але й розуміти, як вони інтегруються в реальному робочому середовищі. Здобувачі отримують також можливість вивчити специфіку своєї галузі, сформулювати практичні вміння для успішної професійної діяльності.

1.5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті організовано відповідно до статті 16 «Системи забезпечення якості вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» та спрямовано на визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті; забезпечення підвищення кваліфікації

педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Щорічно навчально-методичний і відділ якості освіти, ліцензування та акредитації здійснюють комплексний аудит і перегляд змісту освітніх програм. Цей процес включає аналіз відповідності програм стандартам вищої освіти, професійним стандартам, положенню про освітні програми університету, сучасним вимогам ринку праці, а також врахування результатів опитувань здобувачів вищої освіти, викладачів та інших стейкхолдерів, моніторинг нових наукових і технологічних досягнень, що сприяє постійному вдосконаленню якості освітніх програм.

Аналіз якісних показників результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюють працівники навчально-методичного відділу двічі на рік за підсумками першого та другого семестрів. Результати моніторингу оприлюднюються на сайті університету (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/rezultaty-monitorynhu>).

Академічна доброчесність.

Забезпечення і дотримання принципів академічної доброчесності є одним з пріоритетних напрямів діяльності сучасної освіти, а також важливим чинником внутрішнього забезпечення якості освіти. В університеті академічна доброчесність регламентується «Кодексом академічної доброчесності», «Етичним кодексом науково-педагогічних та педагогічних працівників»; «Положенням про групи сприяння академічній доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Відповідно до плану заходів університету із популяризації принципів академічної доброчесності члени групи сприяння академічній доброчесності постійно інформують науково-педагогічних, педагогічних працівників про дотримання принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти; співробітники бібліотеки університету систематично проводять заняття («Академічна доброчесність : пошук літературних джерел та опрацювання матеріалу щодо теми дослідження»; «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу : теорія, практика, досвід»; «Цикл семінарських занять з академічної доброчесності»; «Інструменти для розвитку культури академічної доброчесності» та ін.); методист навчально-методичного відділу здійснює перевірку випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (першого (бакалаврського) рівня й другого (магістерського) рівня) очної та заочної форм навчання на наявність текстових запозичень. У звітному році перевірено понад 1500 кваліфікаційних робіт; фахівець редакційного відділу здійснює перевірку на наявність текстових запозичень дисертаційних робіт, монографій, навчальних, навчально-методичних посібників, статей, що подаються для публікації у збірниках наукових праць університету. За допомогою програми Turnitin Similarity перевірено понад 250 робіт.

У 2024 році на факультетах / в інституті групи сприяння постійно проводили заходи з популяризації принципів академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, педагогічних працівників, зокрема : виховні години, майстер-класи, науково-практичні заходи, батьківські збори, тренінги, конкурси відеороликів, презентації, опитування, конкурс «Академічна доброчесність : данина моді, чи життєва необхідність?» та ін.

Позитивним досвідом популяризації академічної доброчесності вважаємо вивчення окремих освітніх компонентів (як обов'язкових, так і вибірових), зокрема : «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність», «Інтелектуальна власність та академічна доброчесність», «Академічна доброчесність», «Наукове дослідження та академічна доброчесність», «Основи академічної доброчесності», «Виховання академічної доброчесності», «Культура академічної доброчесності вчителя початкової школи» та ін.

Рейтингування.

У 2024 році рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету здійснювали відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція)» та наказу ректора № 798 о / д від 20. 05. 2024 року.

Рейтинг визначали на основі навчально-методичної, наукової та організаційно-виховної діяльності науково-педагогічних працівників протягом навчального року. Узагальнення основних показників дозволило визначити кращі результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників за всіма напрямками, а також за окремими напрямками їхньої діяльності. Результати оприлюднено на сайті університету. Детальна інформація про рейтингове оцінювання розміщена у п. 5.3. «Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів / інституту».

Опитування.

Організація та проведення опитувань в університеті є складовою моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в університеті проводиться на двох рівнях : університетському та факультетському / інститутському.

Відповідно до графіка проведення опитувань в університеті відділ якості освіти, ліцензування та акредитації організував 11 опитувань, зокрема :

- опитування «Заліково-екзаменаційна сесія очима студентів» здобувачів початкового (короткого циклу), першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (I, II курси) проводили з метою вивчити думку здобувачів вищої освіти щодо якості організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії у I семестрі 2023/2024 н. р. В опитуванні взяло участь 1342 здобувачі вищої освіти (<https://url.udpu.edu.ua/OWZjOTA0OG>);

- опитування «Якість наукової складової підготовки аспірантів» здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3 – 4 років навчання проводили з метою оцінити якість наукової складової підготовки в аспірантурі університету здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В опитуванні взяло участь 13 здобувачів (<http://surl.li/ukygs>);

- опитування «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти проводили з метою визначити якість освітньої складової ОП та організації освітнього процесу в університеті, а також отримати конструктивний зворотний зв'язок. В опитуванні взяв участь 1741 здобувач (<http://surl.li/ukyhy>);

- опитування «Вільний вибір навчальних дисциплін» здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти здійснювали з метою вивчити думку здобувачів вищої освіти про якість організації та проведення процедури вільного вибору навчальних дисциплін в університеті. В опитуванні взяли участь 1354 здобувачі (<http://surl.li/ukymo>);

- опитування «Змішане навчання очима педагогічних, науково-педагогічних працівників» проводили для того, щоб вивчити думку педагогічних та науково-

педагогічних працівників щодо організації та реалізації в університеті змішаного навчання. В опитуванні взяло участь 227 педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://url.udpu.edu.ua/YzZkM2IyNG>);

- опитування «*Якість освітньої складової підготовки аспірантів*» здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 1 – 2 років навчання проводили, щоб визначити якість освітньої складової підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. В опитуванні взяло участь 49 здобувачів (<http://surl.li/ukysv>);

- опитування «*Академічна доброчесність в ЗВО*» здобувачів вищої освіти проводили для того, щоб вивчити думку здобувачів вищої освіти про академічну доброчесність в університеті. В опитуванні взяло участь 1160 здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ukyug>);

- опитування «*Заліково-екзаменаційна сесія очима студентів*» проводили з метою вивчити думку здобувачів вищої освіти щодо якості організації та проведення заліково-екзаменаційної сесії у II семестрі 2023 / 2024 н. р. В опитуванні взяло участь 929 здобувачів (<https://url.udpu.edu.ua/ZjUwMDk0OD>);

- опитування «*Пріоритети УДПУ імені Павла Тичини*» здобувачів вищої освіти проводили (з 27 вересня до 1 жовтня 2024 року відповідно до розпорядження першого проректора № 3 від 24. 09. 2024 р.), щоб визначити пріоритети УДПУ імені Павла Тичини та вивчити думку здобувачів вищої освіти першого року навчання про якість організації освітнього процесу в університеті (вступ 2024 р.) В опитуванні взяло участь 849 здобувачів (<https://url.udpu.edu.ua/MWJkZDc0Mj>);

- опитування «*Академічна доброчесність в ЗВО*» педагогічних та науково-педагогічних працівників проводили з метою з'ясувати їхню думку про академічну доброчесність в ЗВО. В опитуванні взяло участь 168 педагогічних та науково-педагогічних працівників (<https://url.udpu.edu.ua/ODRhYzdkNW>);

- опитування «*Якість наукової складової підготовки аспірантів*» здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти проводили, щоб оцінити якість наукової складової підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 3 – 4 років навчання. В опитуванні взяло участь 8 здобувачів (<https://url.udpu.edu.ua/MWExNGEwMW>).

Опитування студентів щодо якості викладання окремих дисциплін та викладачів здійснювали щосеместрово в інформаційно-освітній системі Moodle (<https://moodle.udpu.edu.ua>).

Отже, проведення опитувань в університеті є важливим складником системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що дозволяє отримувати зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів щодо різних аспектів освітнього процесу, організаційної та інформаційної підтримки, якості освітніх програм і компонентів, оцінювання якості викладання і змісту освітніх компонентів, дисциплін вільного вибору, академічної доброчесності тощо.

Організація та проведення ректорського контролю.

Організація та проведення ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Мета ректорського контролю – отримати інформацію про стан залишкових знань та рівень сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти з освітніх компонентів відповідно до освітніх програм та навчальних планів. У 2024 р.

фахівцями відділу якості освіти, ліцензування та акредитації організовано і проведено ректорський контроль у формі комп'ютерного тестування.

З 19 лютого до 1 березня 2024 р. згідно із наказом ректора (№ 35 о / д від 22. 01. 2024 р. «Про організацію та проведення моніторингу якості освіти») проведено ректорське комп'ютерне тестування для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з 25 навчальних дисциплін. РКТ було охоплено 317 здобувачів.

Згідно із наказом ректора «Про організацію та проведення моніторингу якості освіти» № 1094 о / д від 06. 08. 2024 р. за підсумками літньої заліково-екзаменаційної сесії метою перевірки якості результатів навчання здобувачів вищої освіти було проведено ректорське комп'ютерне тестування з 16 до 30 вересня 2024 р. з 40 навчальних дисциплін. РКТ було охоплено 518 здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

Загалом у 2024 р. РКТ було охоплено 835 здобувачів вищої освіти. Середні показники за результатами ректорського контролю становлять : успішність – 99,4 %, якість – 74,7 %. За результатами проведеного ректорського контролю здобувачі вищої освіти підтвердили свої результати, отриманні під час заліково-екзаменаційних сесій.

Організація та проведення семінару для гарантів

Відповідно до плану проведення семінарів для гарантів освітніх програм у 2024 р. відділом якості освіти, ліцензування та акредитації було організовано 4 семінари. Під час роботи семінару спікерами представлено такі питання: роль стейкхолдерів в організації освітнього процесу; особливості заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми; інформацію про особливості проведення опитувань серед учасників освітнього процесу; результати акредитації ОП у 2023 / 2024 н. р.; особливості, зміст, компетентності, результати навчання здобувачів вищої освіти, відповідність освітніх програм Стандартам вищої освіти та професійним стандартам; навчання й викладання за освітніми програмами, контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та ін.

Проведення семінарів для гарантів ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти, оскільки сприяє підвищенню кваліфікації гарантів ОП, забезпечує обмін досвідом і систематизацію інформації про нові вимоги до акредитації. Семінари допомагають налагоджувати ефективну комунікацію між різними підрозділами університету та гарантами ОП, що є запорукою успішної реалізації освітніх програм і досягнення позитивних результатів в освітній діяльності.

1.6. Військова підготовка здобувачів вищої освіти

На підставі договорів про військову підготовку здобувачів вищої освіти за програмою підготовки офіцерів запасу з Сумським державним університетом підготовку студентів було сплановано на базі військової кафедри Сумського державного університету за спеціальністю *командир артилерійського взводу*. В університеті функціонує також філія факультету підготовки офіцерів запасу Харківського національного університету повітряних сил, у якій студенти університету мають можливість навчатися за спеціальностями, пов'язаними з протиповітряною обороною.

У вересні-жовтні проведено агітаційну роботу (дистанційно) та опрацьовано необхідні документи для зарахування студентів. За результатами проведеної роботи

було зараховано слухачами кафедр підготовки офіцерів запасу 28 осіб, з них : ХНУПС – 27 осіб; СумДУ – 1 особа;

Наказом Міністра оборони України № 1719 від 14 жовтня 2024 року студентам університету, які закінчили курс підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу, присвоєно первинне офіцерське звання *«молодший лейтенант запасу»*, з них :

випускники військової кафедри Сумського ДУ – 14 осіб;

випускники ФПОС Харківського університету ПС – 74 особи.

Усього продовжують навчатися за програмами підготовки офіцерів запасу на військовій кафедрі Сумського ДУ 5 осіб (І курс – 1 особа; ІІ курс – 4 особи); факультеті офіцерів запасу ХНУПС 102 особи (І курс – 27 осіб; ІІ курс – 75 осіб).

1.7. Робота з іноземними здобувачами вищої освіти

У 2024 році роботу з іноземними здобувачами вищої освіти в університеті здійснювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Розпорядження КМУ «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» від 23 лютого 2022 р. № 286-р, Закону України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», Наказу Міністерства освіти і науки України від 1 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» (із змінами і доповненнями, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2015 року № 1272, від 11 серпня 2017 року № 1167, від 12 жовтня 2020 року № 1265), правил в'їзду та перебування в Україні; постанов Кабінету Міністрів України; постанов, розпоряджень, наказів МОН, МВС, МЗС та ДМС України; інших нормативно-правових актів України, що регулюють навчання і перебування іноземних громадян в Україні; Наказу Міністерства освіти і науки України від 5 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту» (зі змінами); Статуту УДПУ імені Павла Тичини; Стратегії розвитку УДПУ на 2021-2025 р. р.; Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини; Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Положення про дистанційне навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; нормативних документів, які регулюють навчальну діяльність в університеті; правил внутрішнього розпорядку; наказів, розпоряджень ректора університету; розпоряджень першого проректора університету; розпоряджень проректора з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку; Положення про відділ по роботі з іноземними студентами; інших нормативно-правових документів.

Робота з іноземними студентами передбачає співпрацю з багатьма державними установами, зокрема МОН України, ДП «Український державний центр міжнародної освіти», ДП «Інформаційно-іміджевий центр», МЗС України, СБУ, Центрально-південним міжрегіональним управлінням державної міграційної служби України, Головним управлінням національної поліції в Черкаській області; представництвами дипломатичних корпусів посольств зарубіжних держав в Україні, суб'єктами господарювання, які здійснюють діяльність із набору іноземців на навчання в Україні, іноземними громадянами.

На рівні університету роботу з іноземними здобувачами вищої освіти здійснювали у тісній взаємодії із відділом по роботі з іноземними студентами, відділом міжнародних зв'язків, деканатами факультетів/дирекцією інституту; приймальною

комісією, відділом якості освіти, ліцензування та акредитації; навчально-методичним відділом, відділом обліку та військової підготовки студентів, бухгалтерською службою, юридичною службою, канцелярією, культурно-освітніми центрами (Міжнародним центром культурно-освітньої інтеграції, центром культури і дозвілля «Гаудеамус») та іншими структурними підрозділами університету.

Підтримка іміджу університету на міжнародному рівні, а також залучення іноземців до навчання в університеті набуває особливої ваги в умовах сьогодення. Перебуваючи у стані широкомасштабної війни з країною-агресором, а також інформаційної ворожої пропаганди і маніпуляцій, боротьба за реноме університету вкрай важлива.

УДПУ імені Павла Тичини разом з іншими представниками закладів вищої освіти, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Українського державного центру міжнародної освіти, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Державної служби якості освіти України, Державної міграційної служби України та Державної прикордонної служби України взяв участь в Українському форумі міжнародної освіти, який відбувся 10 квітня 2024 року.

За результатами роботи було сформовано нову парадигму інтернаціоналізації освіти, просування східноєвропейських і славістичних студій у світі. Крім того, проєктували навчання іноземців і використання різних інструментів для популяризації української освіти за кордоном, зокрема : організації онлайн-виставок і візитів до країн Азії та Африки, Глобального Півдня з метою запрошення іноземних студентів на навчання в українських ЗВО, ураховуючи безпекові умови.

З метою популяризації української освіти та іміджу університету за кордоном УДПУ імені Павла Тичини взяв участь у роботі міжнародної освітньої онлайн-виставки у складі робочої групи закладів вищої освіти України, організованої рекрутинговою агенцією Begin Group (м. Берлін (Німеччина): 14.11. 2024 р. – 28.11. 2024 р.).

У роботі виставки взяли участь 20 закладів вищої й середньої освіти державної та приватної форм власності багатьох країн світу (Сполученого Королівства Великої Британії, Сполучених штатів Америки, Федеративної Республіки Німеччини, Франції, Іспанії, Італії, Румунії, Угорщини, Бельгії, Чеської Республіки, Словенії, Словацької Республіки, Грузії, Індонезії, Китайської Народної Республіки, Японії, України).

Відповідно до встановленого робочого графіка агенції Begin Group в різних регіонах світу проходили шестигодинні онлайн Zoom-презентації та чат-комунікації з потенційним абітурієнтами. Таким чином було охоплено аудиторію Африканського континенту (Ефіопія, Гана, Кенія, Нігерія, Танзанія, Руанда, Алжир, Єгипет, Марокко, Туніс), Центральної Азії (Казахстан, Киргизстан, Узбекистан), Латинської Америки (Аргентина, Колумбія, Коста-Ріка, Еквадор, Гватемала, Мексика, Перу), Індійського субконтиненту (Індія, Бангладеш, Непал, Шрі-Ланка), Арабських держав Перської затоки (Бахрейн, Кувейт, Оман, Катар, Саудівська Аравія, Об'єднані Арабські Емірати).

У складі групи ЗВО України УДПУ імені Павла Тичини представляв державу на міжнародній освітній арені, знайомив зі здобутками та досягненнями, а також напрямками роботи університету, пропагував освітні послуги університету в різних регіонах світу.

За звітний період підписано інвестиційну угоду між УДПУ імені Павла Тичини з китайською компанією Yangzhou Wanfang Zhuosheng Education Technology Co., Ltd., якій передувала довготривала робота, зокрема : організація та проведення робочих зустрічей обох сторін в КНР та Україні (в Міністерстві освіти і науки України,

Міністерстві закордонних справ України, дипломатичному представництві України в КНР, Міністерстві освіти КНР) з метою обговорення можливостей і механізмів відкриття відокремленого структурного підрозділу університету в КНР; вивчення матеріально-технічної бази університету; ознайомлення з діяльністю науково-педагогічних працівників університету.

Наразі чинними є 10 угод про співпрацю з агентами та компаніями з набору іноземців як кандидатів на навчання в Україні :

- Ханчжоу Дін'їн Закордонних Освітніх послуг Ко., Лтд. (КНР);
- Zhejiang Xipei Education Technology Co., Ltd. (КНР);
- ТАЙЧЖОУ Цзя Ань культура комунікацій Ко., Лтд. (КНР);
- Zhiqiu Education Technology (Ningbo) Co., Ltd. (КНР);
- Hebei Weizheng Studying Agency Service Co., Ltd. (КНР);
- Yangzhou Wanfang Zhuosheng Education Technology Co., Ltd. (КНР);
- Guangxi Yunbao International Cultural Exchange Co.,Ltd. (КНР);
- Overseas Business Division, Bode International Education (Shenzhen) Group Co. Ltd. (КНР);
- Фізична особа-підприємець АСОЯН Емма Шаваршівна (Україна);
- Фізична особа-підприємець Жедді Ессаїед Скандер (Туніська Республіка) та інші.

На виконання Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови, затверджених МОН України, та у зв'язку з розширенням спектру освітніх програм, а також необхідності забезпечення належного якісного рівня викладання дисциплін англійською мовою для здобувачів вищої освіти з-поміж іноземних громадян, 54 науково-педагогічних працівники пройшли курси англійської мови, які функціонують в університеті.

Прийом іноземців на навчання у 2024 році здійснювали відповідно до Наказу МОН «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», а також інших нормативних документів, які регламентують вступ саме для цієї категорії громадян (Наказ МОН України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства» (зі змінами); Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини в 2024 році (зі змінами).

Приймальна комісія УДПУ імені Павла Тичини та відділ по роботі з іноземними студентами працювали з іноземними громадянами за чітким алгоритмом, зокрема : приймальна комісія розглядала електронні пакети документів абітурієнтів з-поміж іноземних громадян для формування та видачі запрошення на навчання в електронній системі «Журнал обліку запрошень на навчання в Україні» для відкриття візи типу Д і в'їзду в Україну з метою навчання. У 2024 році видано 33 запрошення на навчання громадянам КНР, Туніської Республіки, Туркменістану терміном на 1 рік. Значна кількість абітурієнтів у 2024 році вступала за попередньо отриманими запрошеннями, валидними на момент вступу до університету.

У звітному році дистанційний вступ до університету іноземних громадян, регламентований наказом МОН України № 266 від 06. 03. 2024 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 14 березня 2024 р. за № 379 / 41724 (із змінами), здійснювали на базі партнерських посередницьких організацій, що є резидентами країн походження вступників, з якими попередньо укладено угоди про співпрацю. Відповідно до укладених угод посередницькі компанії відповідали за перевірку

документів абітурієнтів, ведення відеозйомок, організацію вступних іспитів і передачу звітної вступної документації університету, передачу оригіналів документів для проведення процедури визнання освітніх документів, отриманих за кордоном. За результатами проведення вступних випробувань до університету зараховано 16 іноземних громадян на навчання за освітніми програмами :

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти :

- Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини);

другого (магістерського) рівня вищої освіти :

- Музичне мистецтво;
- Середня освіта (Образотворче мистецтво);
- Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська));
- Середня освіта (Математика, інформатика);
- Менеджмент. Бізнес-адміністрування;
- Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини).

У 2024 році в університеті здобувало вищу освіту 108 іноземних громадян з Азербайджану, Республіки Молдова, Туркменістану, Узбекистану, Китайської Народної Республіки за такими освітніми програмами на першому (бакалаврському) рівні :

- Психологія;
- Середня освіта (Фізична культура);
- Середня освіта (Фізика. Інформатика);
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія);
- Фізична культура і спорт;
- Дошкільна освіта;
- Початкова освіта;
- Фінанси, банківська справа та страхування;
- Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини);

на другому (магістерському) рівні :

- Середня освіта (Музичне мистецтво). (Художня культура);
- Музичне мистецтво;
- Середня освіта (Образотворче мистецтво);
- Середня освіта (Хореографія);
- Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- Менеджмент. Бізнес-адміністрування;
- Фінанси, банківська справа та страхування;
- Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини);
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини);
- Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Хімія);
- Середня освіта (Інформатика);
- Середня освіта (Математика. Інформатика);
- Психологія;
- Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи);
- Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська));

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти :

- Освітні, педагогічні науки.

Навчання іноземних громадян здійснювали відповідно до Наказу про організацію освітнього процесу в університеті. Для здобувачів вищої освіти, які не змогли прибути на навчання в університет, освітній процес організовували в

дистанційному режимі з використанням платформ Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, MOODLE.

Здобувачам вищої освіти, які знаходилися на території України, проводили інструктаж з техніки безпеки (у тому числі щодо порядку дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»).

Проходження процедури визнання (нострифікації) освітніх документів, отриманих за кордоном, передбачено пунктом 11 розділу V наказу Міністерства освіти і науки України від 05. 05. 2015 № 504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за №614 / 27059 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту». З урахуванням цього наказу іноземні документи про освіту мають бути подані до МОН України для проведення процедури визнання до початку другого семестру першого року навчання (це стосується як іноземців, так і громадян України, які за кордоном отримали документ про попередню освіту, на базі якої вступали до університету). Ураховуючи вищесказане, у звітному році здійснювали процедуру визнання, отримання свідоцтв про визнання, що дозволило замовити дипломи випускникам.

На заключному етапі здобуття вищої освіти для отримання диплома іноземними студентами здійснювали апостилювання українських освітніх документів, процедури, необхідної для підтвердження українських дипломів за кордоном.

Загалом у 2024 році ефективно здійснювали профорієнтаційну, організаційну, номенклатурну, навчально-методичну, адаптаційну, виховну роботу з іноземними студентами. В умовах воєнного стану особливу увагу зосереджували на збереженні контингенту іноземних студентів, їхнього життя, а також пошуку альтернатив для навчання іноземців в університеті в умовах реалій сьогодення.

РОЗДІЛ II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА Й МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Науково-організаційна структура університету

Відповідно до пріоритетних напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності перед університетами постають нові завдання, спрямовані на досягнення прогресивних цілей, забезпечення конкурентних переваг та зміцнення позицій закладів вищої освіти на ринку освітніх і наукових послуг.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – заклад вищої освіти з високою академічною репутацією, корпоративною культурою та сучасним іміджем, університет, який активно реалізує державну політику в галузі науки і техніки у складний для країни час.

Наукова та науково-технічна діяльність університету зосереджена на розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, виконанні госпдоговірних робіт, наданні наукових послуг, реалізації ліцензійних угод, науково-виробничій діяльності, а також на впровадженні результатів досліджень в освітній процес, у роботу різних організацій та установ. Університет також активно працює над залученням грантового фінансування та бере участь у реалізації проєктів національного й міжнародного рівнів.

Професорсько-викладацький колектив університету продовжує працювати над виконанням досліджень, які мають як наукову новизну, так і практичну цінність для суспільства та економіки.

Упродовж звітнього періоду науково-педагогічні працівники брали активну участь у виконанні:

- 1 фундаментального наукового проєкту відповідно до тематичного плану наукових досліджень університету, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету: «Стратегічне проєктування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах воєнного та післявоєнного стану» (керівник – кандидат економічних наук, доцент М. А. Слатвінський);

- 43 наукові дослідження відповідно до кафедральних науково-дослідних тем, що виконуються у межах робочого часу викладачів.

У звітньому році відповідно до наказу МОН України «Про оголошення конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених у 2024 році» від 16. 08. 2024 року за № 1160 від університету для участі у Конкурсному відборі розроблено та подано чотири проєкти:

- «Гендерна інтеграція військовослужбовців» (керівник – доктор філософії, доцент Войтовська А. І.;

- «Дослідження адаптивного потенціалу інвазійних деревних рослин в умовах правобережного лісостепу України» (керівник – доктор філософії, викладач Парахненко В. Г.);

- «Проєктування та розробка електронних посібників із математики для подолання освітніх втрат під час воєнного та повоєнного періодів» (керівник – доктор філософії, старший викладач Дубовик В. В.);

- «Формування української ідентичності крізь призму національної ментальності, повсякдення, безпеки в уявленнях та практиках українців (XIX – XXI ст.)» (керівник – кандидат історичних наук, доцент Чучалін О. П.).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 24. 09. 2024 р. за № 1361 «Про проведення у 2024 році конкурсного відбору фундаментальних наукових

досліджень, прикладних наукових досліджень» досвідченими науковцями університету було подано 6 проєктів:

- «Соціокультурні виміри соціальної структурованості і ментальності українського суспільства у контексті прогресивного розвитку» (керівник – кандидат соціологічних наук, доцент Бержанір А. Л.).
- «Аналітичні методи досліджень процесів руйнування кусково-однорідних тіл з міжфазними тріщинами та їх застосування» (керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент Дудик М. В.).
- «Опір підземних залізобетонних конструкцій захисних споруд статичним і вибуховим навантаженням в умовах ведення військових дій» (керівник – доктор технічних наук, професор Азізов Т. Н.).
- «Створення резильєнтного освітнього простору для майбутніх учителів іноземних мов засобами цифрових технологій в умовах воєнного часу» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Комар О. С.).
- «STEM-орієнтоване середовище у контексті цифрової трансформації освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Ткачук Г. В.).
- «Соціально-психологічна реабілітація комбатантів з посттравматичним стресовим розладом методом каністерапії» (керівник – доктор психологічних наук, професор Сафін О. Д.).

Науково-організаційна частина університету налічує:

4 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування:

1. Науково-дослідний центр інформаційно-комунікаційних технологій навчання фізики й астрономії подвійного підпорядкування Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.
2. Науково-методичний центр по вивченню художніх ремесел у школі подвійного підпорядкування Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України та його лабораторії трудової підготовки і політехнічної творчості.
3. Науково-дослідний центр педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.
4. Міжвідомчий центр прикладної лінгвістики подвійного підпорядкування Міністерства освіти і науки України з Українським мовно-інформаційним фондом Національної академії наук України.

11 регіональних науково-методичних та практичних центрів:

1. Науково-методичний центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті.
2. Регіональний центр Малої академії наук.
3. Навчально-науковий центр іноземних мов.
4. Східноподільський лінгвокраєзнавчий науково-освітній центр.
5. Науково-практичний центр родинного виховання.
6. Науково-методичний центр інноваційних освітніх технологій.
7. Науково-методичний центр психологічного і дидактичного супроводу Нової української школи.
8. Регіональний науково-творчий центр художньої освіти і майстерності.
9. Інформаційно-консультаційний центр підтримки технологій та інновацій.
10. Навчально-науковий центр «Бізнес-хаб».

11. Освітньо-науковий центр сімейно-центрованих практик.

27 науково-дослідних лабораторій, які співпрацюють із галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів НАПН України та НАН України:

1. Науково-дослідна лабораторія «Проблеми дидактики фізики в основній школі».

2. Науково-дослідна лабораторія «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти».

3. Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини імені Володимира Круця».

4. Науково-дослідна лабораторія «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття».

5. Науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк».

6. Науково-дослідна лабораторія «Екологія і освіта».

7. Науково-дослідна лабораторія «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі», до складу якої входять:

- науково-методичний центр «Дослідження вишивки Східного Поділля»;
- Регіональний центр літературознавчих досліджень імені Степана Павленка;
- Театр Слова;
- Науково-методичний центр дослідження фольклору.

8. Наукова лабораторія інноваційних технологій навчання біології.

9. Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини».

10. Науково-дослідна лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики.

11. Науково-дослідна лабораторія навчання іноземних мов.

12. Науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності.

13. Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки.

14. Науково-дослідна лабораторія соціально-економічного розвитку України.

15. Лабораторія модернізації початкової освіти.

16. Науково-дослідна лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини».

17. Науково-дослідна лабораторія педагогічної компаративістики.

18. Науково-дослідна лабораторія інструментальних методів аналізу природних та промислових об'єктів.

19. Науково-дослідна лабораторія маркетингу та управління бізнесом.

20. Науково-дослідна лабораторія управління фінансами.

21. Науково-дослідна лабораторія «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті».

22. Науково-дослідна лабораторія розвитку інноваційного підприємництва.

23. Науково-дослідна лабораторія «Соціовимір».

24. Науково-дослідна ландшафтознавча лабораторія.

25. Науково-дослідна лабораторія «Індустрія туризму та гостинності».

26. Школа передового досвіду «Школа соціальних знань».

27. Освітньо-наукова лабораторія «Цифровізація соціального обслуговування та психологічної підтримки».

13 наукових шкіл:

1. Актуальні проблеми дидактики фізики і астрономії у загальноосвітній школі та фахової підготовки майбутніх вчителів у вищих навчальних закладах

(керівник – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, проф. Мартинюк М. Т.).

2. Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи (керівник – доктор педагогічних наук, професор Кочубей Т. Д.).

3. Теорія, історія і практика застосування проєктної технології у середній та вищій школі (керівник – доктор педагогічних наук, професор Коберник О. М.).

4. Майбутній практичний психолог як активний суб'єкт психологічної практики (керівник – доктор психологічних наук, професор Сафін О. Д.).

5. Актуальні проблеми соціальної роботи в громаді: історія, теорія, практика» (керівник – доктор педагогічних наук, професор Кравченко О. О.)

6. Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності у початковій школі (керівник – доктор педагогічних наук, професор Комар О. А.).

7. Педагогічна компаративістика (керівник – доктор педагогічних наук, професор Заболотна О. А.).

8. Екологія, охорона навколишнього середовища: освіта, наука, практика (керівник – доктор педагогічних наук, професор Совгіра С. В.).

9. Регіональні проблеми української історії (керівник – доктор історичних наук, професор Кузнець Т. В.).

10. Проблеми українознавства в освітньому просторі України (керівник – кандидат педагогічних наук, професор Сивачук Н. П.).

11. Актуальні проблеми соціального виховання в теорії та історії педагогіки (керівник – доктор педагогічних наук, професор Коляда Н. М.).

12. Несуча здатність та деформативність конструкцій будівель і мостів (керівник – доктор технічних наук, професор Азізов Т. Н.).

13. Підготовка майбутніх учителів в умовах розвитку вищої освіти (керівник – доктор педагогічних наук, професор Безлюдна В. В.).

1 відокремлений структурний підрозділ:

Навчально-наукова агробіостанція імені професора Валерія Миколайка.

2.2. Наукові видання університету

Постійне вдосконалення наукової діяльності є інтелектуальною цінністю закладу вищої освіти, що передбачає передусім створення якісних публікацій. Успішне функціонування наукових видань ЗВО сприяє поширенню результатів досліджень науково-педагогічних працівників університету серед української та світової наукових спільнот, що є важливим у контексті євроінтеграції.

Університет є засновником 9 наукових фахових видань, що належать до категорії «Б»:

1. «Економічні горизонти». Ідентифікатор медіа: R30-02363, рішення від 28.12.2023 р. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – економічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1218 від 07.11.2018 р. (головний редактор – професор Чирва О. Г.).

2. «Порівняльно-педагогічні студії». Ідентифікатор медіа: R30-02364, рішення від 28.12.2023 р. URL: <http://pps.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 612 від 07.05.2019 р. (спільно з НАПН України), (головний редактор – професор Заболотна О. А.).

3. «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету». Ідентифікатор медіа: R30-02359, рішення від 28.12.2023 р. URL: <http://znp.udpu.edu.ua/> Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і

науки України № 1301 від 15.10.2019 р. (головний редактор – професор Безлюдний О. І.).

4. «Проблеми підготовки сучасного вчителя». Ідентифікатор медіа: R30-02357, рішення від 28. 12. 2023 р. URL: <http://journals.uran.ua/index.php/2307-4914/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1301 від 15.10.2019 р. (головний редактор – професор Кірдан О. Л.).

5. «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи». Ідентифікатор медіа: R30-02358, рішення від 28. 12. 2023 р. URL: <http://journals.uran.ua/index.php/2307-4922/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019 р. (головний редактор – професор Совгіра С. В.).

6. «Соціальна робота і соціальна освіта». Ідентифікатор медіа: R30-02366, рішення від 28.12.2023 р. URL: <http://srso.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – педагогічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1471 від 16.11.2020 р. (головний редактор – професор Коляда Н. М.).

7. «Філологічний часопис». Ідентифікатор медіа: R30-02368, рішення від 28.12.2023 р. URL: <http://fch.udpu.edu.ua/>. Галузь знань – філологічні науки, наказ Міністерства освіти і науки України № 1471 від 16.11.2020 р. (головний редактор – професор Шуляк С. А.).

До серії фахових видань категорії «Б» за звітний період увійшло 2 журнали:

– «Уманська старовина». Ідентифікатор медіа: R30-02367, рішення від 28.12.2023 р. (головний редактор – професор Кузнець Т. В.);

– «Психологічний журнал». Ідентифікатор медіа: R30-02365, рішення від 28.12.2023 р. (головний редактор – професор Сафін О. Д.).

Фахові видання університету постійно підвищують свій імпакт-фактор та індексуються:

– у міжнародних наукометричних базах даних, пошукових системах та репозитаріях ([Index Copernicus](#), [Google Scholar](#), [CrossRef](#), [ISSN International Centre \(Франція\)](#), [WorldCat \(США\)](#), [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#) тощо);

– в українських базах даних і платформах ([Українська науково-освітня мережа УРАН](#); [Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського](#); [Реферативна база даних «Україніка наукова»](#) тощо).

Завдяки зарахуванню видань університету до наукометричного каталогу Google Scholar забезпечено їхню доступність, прозорість та відкритість. Це дає змогу оприлюднювати результати досліджень науковців для їхнього подальшого обговорення, підвищуючи цитованість публікацій.

Із метою покращення якості публікацій університет співпрацює з:

– товариством «Turnitin», що уможливорює доступ до використання онлайн-сервісу (інформаційної системи) під назвою «Similarity» та сприяє виявленню збігів / ідентичності / схожості в текстах наукових та інших видів робіт;

– асоціацією Crossref, що дає змогу виданням присвоїти індекс DOI (Digital Object Identifier). Наявність останнього дозволяє професійним пошуковим системам відстежувати наукові публікації та фіксувати їхнє цитування;

– державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Завдяки такому партнерству створено персональні електронні кабінети фахових видань, у яких представлено всю інформацію про видання.

Окрім фахових, в університеті функціонують інші наукові видання:

– «Sustainable Socio-Economic Development Journal». Ідентифікатор медіа: R40-02382, рішення від 28.12.2023 р. (головний редактор – кандидат економічних наук, доцент Слатвінський М. А.)

– «Наука. Освіта. Молодь». Ідентифікатор медіа: R30-02361, рішення від 28.12.2023 р. (головний редактор – доктор педагогічних наук, професор Безлюдний О. І.).

2.3. Публікації співробітників університету

Висвітлення отриманих результатів наукових досліджень у світових виданнях засвідчує їхню відкритість, прозорість та достовірність. Публікаційну активність науково-педагогічних працівників університету можна дослідити за порівняльним аналізом відповідних профілів у системах Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо.

На сьогодні профіль університету в Scopus налічує 390 документів, Web of Science – 559.

Ключовий показник під час ранжування університетів – це індекс Гірша. У звітному році для Scopus і Web of Science у профілях університету він дорівнює 15.

Статистичні показники наукометричних баз даних Scopus та Web of Science станом на 17. 12. 2024 представлено в таблиці 1:

Таблиця 1.

Статистичні показники наукометричних баз даних Scopus та Web of Science

Бібліометрична система	Індекс Гірша	Цитованість	Кількість статей у профілі	Кількість статей у 2024 році
Web of Science	15	1426	559	47
Scopus	15	982	390	40

Публікаційну активність викладачів у профілях **Scopus** та **Web of Science** станом на грудень 2022 – 2024 р. р. представлено у порівняльних таблицях та унаочнено у рисунках нижче:

Таблиця 2.

Публікаційна активність викладачів у профілях Scopus

Scopus	Грудень 2022	Грудень 2023	Грудень 2024
кількість публікацій	250	333	390
кількість цитувань	535	724	982
індекс Гірша	11	12	15

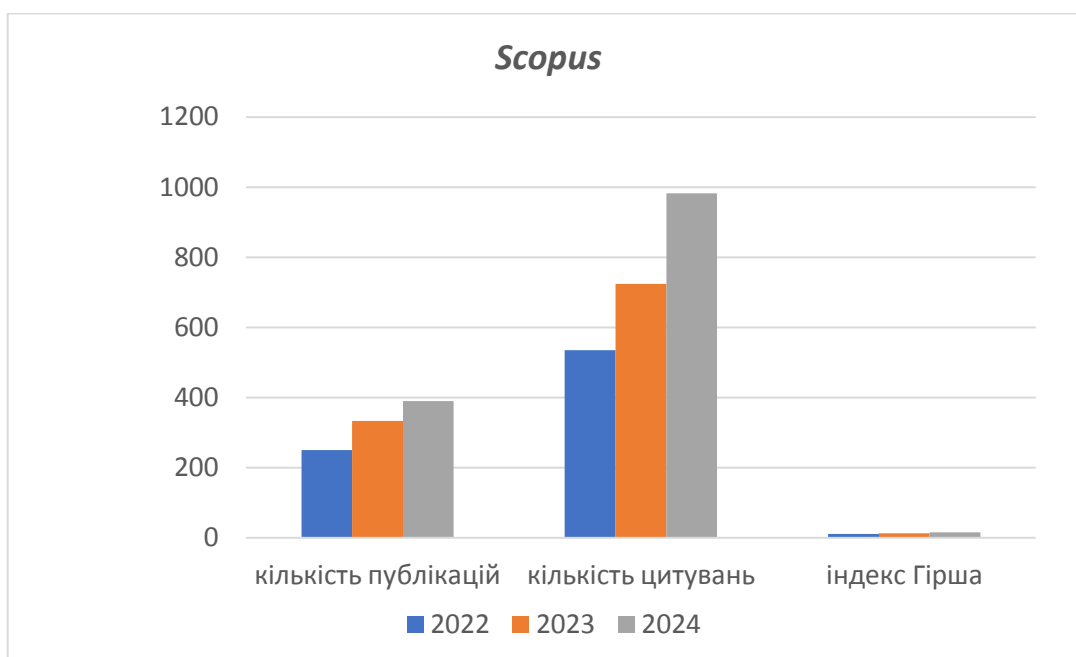


Рис. 1. Статистичні показники наукометричних баз даних Scopus

Таблиця 3.

Публікаційна активність викладачів у профілях Web of Science

<i>Web of Science</i>	Грудень 2022	Грудень 2023	Грудень 2024
кількість публікацій	393	475	559
кількість цитувань	766	1030	1426
індекс Гірша	12	13	15

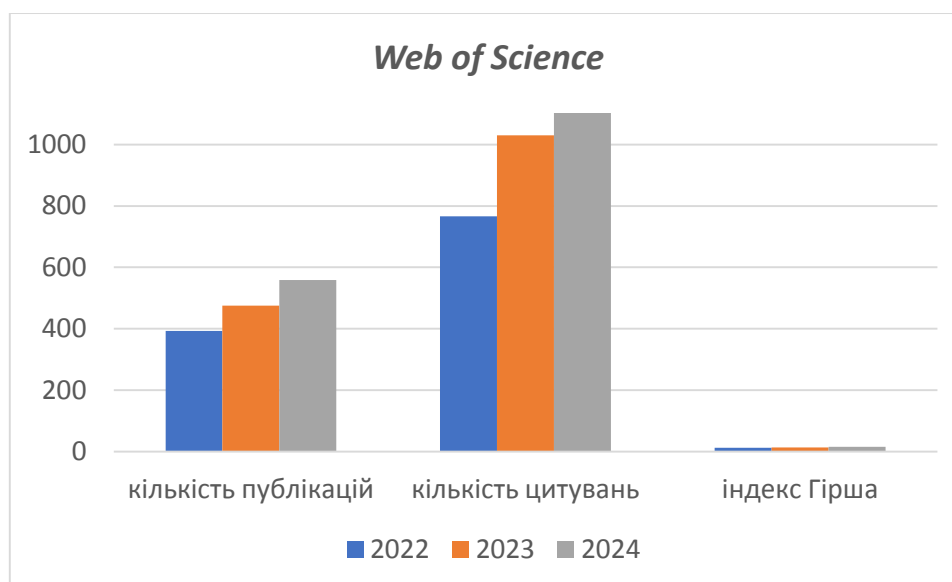


Рис. 2. Статистичні показники наукометричних баз даних Web of Science

Профіль університету в Google Scholar розміщено за посиланням <https://scholar.google.com.ua/citations?user=UgMcPaIAAAAJ>. Показник індексу Гірша в зазначеному каталозі становить 62 (кількість статей у профілі є обмеженою, тому цитування відображено частково).

Рейтинговий список науково-дослідницьких організацій та вчених – Ukrainian National H-index Ranking – у межах країни формується з урахуванням показника індексу Гірша в Scopus, Web of Science, а також Google Scholar.

За даними 2024 року, опублікованими Ukrainian National H-index Ranking, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має в National H-index 21 і займає позицію 139.

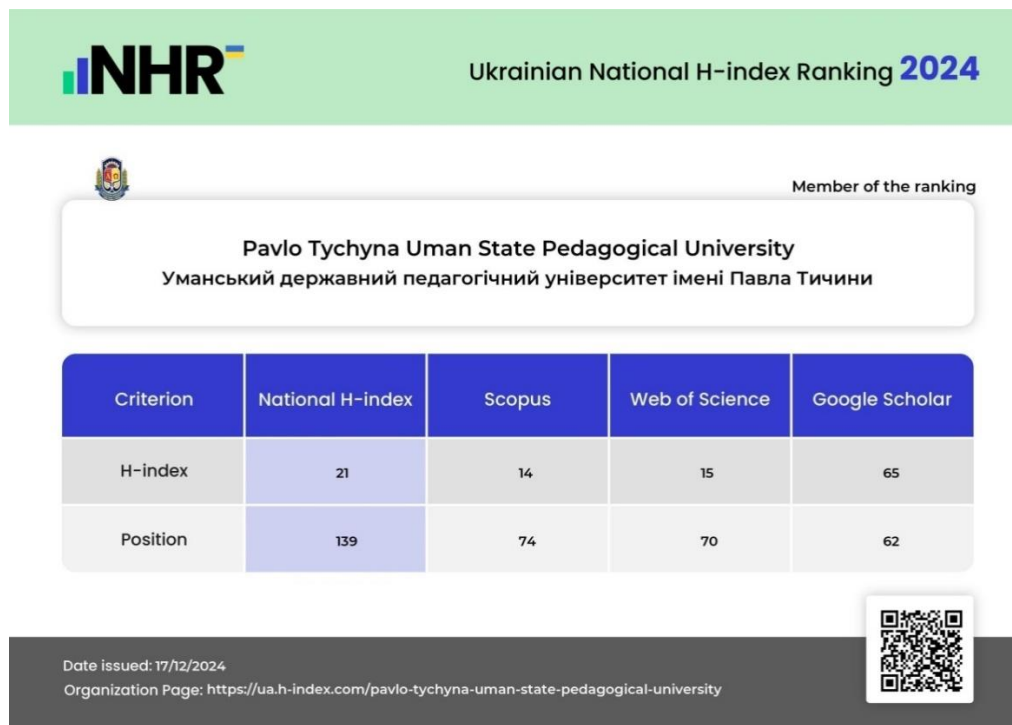


Рис. 3. Рейтинговий список науково-дослідницьких організацій та вчених

До важливих показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників університету, окрім наукометричних, належать також інші наукові та навчально-методичні видання. А саме: статті, що друкуються у виданнях, які включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»); статті в інших виданнях України та закордону. За звітний період науковцями університету видано: 49 монографій, 93 посібники, понад 1200 статей (із них у категорії «Б» – 764).

Зазначені кількісні дані дозволяють визначити та оцінити ефективність наукової діяльності окремого науково-педагогічного працівника, колективу чи закладу вищої освіти загалом, та окреслити перспективні напрями розвитку науки в університеті.

Отже, результати щорічної наукової діяльності, зокрема видавничої, є загальним успішним показником колективної роботи університету.

2.4. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Відділ аспірантури та докторантури університету виконує ключову роль у розвитку інтелектуального та наукового потенціалу як університету, так і держави в цілому. Основним завданням відділу є підготовка висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів, що відповідають сучасним вимогам академічної спільноти та потребам суспільства.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в університеті здійснюється через дві основні форми: аспірантуру (для здобуття ступеня доктора філософії) та докторантуру

(для здобуття ступеня доктора наук), які функціонують відповідно до державних стандартів вищої освіти та наукових кваліфікаційних вимог, забезпечуючи якісний науковий супровід здобувачів на всіх етапах їхньої дослідницької діяльності.

Зокрема, аспірантура університету спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем за спеціальностями, які відображають актуальні наукові пріоритети й забезпечують міждисциплінарний розвиток.

Відділ надає організаційно-методичну підтримку, контролює виконання індивідуальних планів наукових досліджень і сприяє підвищенню якості написання дисертаційних робіт.

Відділ аспірантури та докторантури активно співпрацює з науковими підрозділами університету, а також із освітніми й науковими закладами та установами, що дозволяє інтегрувати здобувачів у глобальне наукове середовище, розширювати їхні професійні компетентності та стимулювати до інноваційної діяльності.

Підготовка за третім освітньо-науковим рівнем здійснюється за такими спеціальностями:

- 011 – Освітні, педагогічні науки;
- 032 – Історія та археологія;
- 035 – Філологія;
- 053 – Психологія;
- 073 – Менеджмент;
- 231 – Соціальна робота.

та науковим рівнем (доктор наук) за такими спеціальностями:

- 011 – Освітні, педагогічні науки;
- 032 – Історія та археологія;
- 053 – Психологія;
- 073 – Менеджмент;
- 231 – Соціальна робота.

Відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за результатами вступної кампанії до аспірантури університету було зараховано **39** здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (див. табл. 4):

Таблиця 4.

Результати вступної кампанії ОНС «Доктор філософії»

№ з/п	Шифр на назва спеціальності	Всього	Очна (денна) БЮДЖЕТ	Заочна КОНТРАКТ
1	011 Освітні, педагогічні науки	25	25	-
2	032 Історія та археологія	2	2	-
4	053 Психологія	4	4	-
5	073 Менеджмент	3	2	1
6	231 Соціальна робота	5	5	-
	Всього	39	38	1

Станом на 31 грудня 2024 року в аспірантурі університету проходить підготовку 141 здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (Табл. 5 і Табл. 6), із них **7** аспірантів-іноземців зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки:

Таблиця 5.

Контингент здобувачів ОНС «Доктор філософії»

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість осіб за формами навчання		
			Очна (денна)	Очна (вечірня)	Заочна
1	011	Освітні, педагогічні науки	55	4	6
2	032	Історія та археологія	6	-	1
3	035	Філологія	2	-	3
4	053	Психологія	14	-	4
5	073	Менеджмент	14	-	1
6	231	Соціальна робота	16	2	2
Всього			107	6	17

Варто зазначити, що згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502), особи, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою у відповідному закладі вищої освіти (науковій установі) без переривання трудової діяльності або під час перебування у творчій відпустці. Відповідно до зазначеного пункту в університеті станом на 31 грудня 2024 року проходять підготовку 11 здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою за спеціальностями, поданими у табл. 6:

Таблиця 6.

Контингент здобувачів ОНС «Доктор філософії» поза аспірантурою

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість осіб
1	011	Освітні, педагогічні науки	7
2	032	Історія та археологія	1
3	035	Філологія	1
4	053	Психологія	1
5	073	Менеджмент	1
6	231	Соціальна робота	-
Всього			11

Важливою складовою у підготовці наукових та науково-педагогічних кадрів є запровадження процедури захистів дисертаційних досліджень на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 року.

За звітний період відбулося **13** попередніх захистів дисертаційних досліджень на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії.

Упродовж 2024 року в університеті було створено **17** разових спеціалізованих вчених рад на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальностей, поданих у табл. 7:

Таблиця 7.

Разові спеціалізовані ради на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Кількість захистів
1	011	Освітні, педагогічні науки	10
2	032	Історія та археологія	1
3	053	Психологія	3
4	073	Менеджмент	1
5	231	Соціальна робота	2
Всього			17

Станом на 31 грудня 2024 року в докторантурі університету проходять підготовку 2 докторанти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Також діє спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530) із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями:

- 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»;
- 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».

Діяльність спеціалізованої вченої ради забезпечують 18 докторів наук.

У 2024 році в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини захисти дисертаційних досліджень на здобуття наукових ступенів доктора / кандидата наук не проводилися.

Перспективним напрямом роботи відділу аспірантури та докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є:

- збільшення кількості вступників за всіма спеціальностями;
- підвищення якості надання освітньо-наукових послуг здобувачам ступеня доктора філософії;
- успішне проходження акредитації зі спеціальності 073 Менеджмент;
- вивчення можливостей стосовно набору аспірантів-іноземців на інші акредитовані спеціальності (053 Психологія та 231 Соціальна робота).

2.5. Науково-дослідна та інноваційна діяльність молодих учених

У науковій інфраструктурі університету активно займаються науково-дослідною роботою 77 молодих учених, серед яких 14 кандидатів наук та 20 докторів філософії. Простежується позитивна динаміка чисельності молодих учених, які здобули освітньо-науковий ступінь доктора філософії та вступили до аспірантури. Зокрема, за звітний період 5 представників Ради молодих науковців захистили дисертаційні дослідження та здобули ступінь доктора філософії, ще 2 молодих учених подали документи до разової спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня доктора філософії.

Робота молодих науковців на факультетах/інституті спрямована на підвищення їхньої ініціативності, збільшення кількості публікацій, зокрема в наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, та участь у наукових заходах різних рівнів.



Рис. 4. Чисельність молодих науковців

За звітний період молодими вченими було опубліковано: 18 монографій, з яких одна – за кордоном; 20 посібників; 5 статей – у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; 159 статей – у наукових виданнях України (категорія «Б»); 38 статей у зарубіжних виданнях; а також понад 230 тез доповідей, представлених на міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях.

Молоді науковці університету є лауреатами та стипендіатами конкурсів різних рівнів. Так, у 2024 році доцент Тягай І. М. стала стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих учених. Викладачі Лукіянчук І. В. та Войтовська А. І. здобули обласну премію молодих науковців Черкащини та звання «Лауреат обласної премії молодих науковців Черкащини». Варивода Ю. Ю. виборола обласну премію за особливі заслуги у розбудові молодіжної політики в регіоні. Молоді науковці університету також виступають призерами мистецьких, спортивних змагань тощо.

Моргай Л. А. є виконавцем проєкту «Педагогічне краєзнавство Черкащини як міждисциплінарний науковий та соціокультурний феномен», що фінансується Українським культурним фондом. Окрім того, цього року від університету було подано та успішно реалізовано два проєкти, до складу яких входили молоді науковці. Перший проєкт – «Молодіжний обмін «Українці в Ченстохові : спільне для спільноти...», другий – «Соціально-психологічна підтримка ментального здоров'я молоді в громадах Литви і України». Благополучна А. Г. виборола призове 2 місце у міському конкурсі проєктів за напрямом «Економічний, соціальний, освітньо-культурний розвиток у воєнний час та повоєнна розбудова м. Умань».

Тягай І. М. та Гембарук О. В. стали сертифікованими тренерами проєкту «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат», який реалізує громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти і науки України за підтримки Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) та Уряду Японії.

У 2024 році молоді вчені університету долучалися до організаційних комітетів конференцій, семінарів, олімпіад та конкурсів різних рівнів, що проводилися за ініціативи Міністерства освіти і науки України, міської та районних рад; здійснювали підготовку здобувачів вищої освіти до II туру Всеукраїнських конкурсів наукових робіт. Зазначена категорія викладачів взяла активну участь у Зимовій школі молодого науковця Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, а також у роботі міжнародних Літніх та Зимових шкіл.

Молоді науковці університету виступають керівниками та членами науково-дослідних лабораторій, беруть участь у рецензуванні та опонуванні дисертаційних досліджень, формують відгуки на автореферати та експертні висновки; є членами спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій різного рівня наукових видань; отримують патенти на винаходи та корисні моделі; модерують студентську наукову роботу.

2.6. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти

В університеті особлива увага приділяється підготовці майбутнього покоління науковців. Характер і зміст науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти визначаються тематикою науково-дослідної та науково-методичної діяльності кафедр, факультетів/інституту.

Талановиті студенти університету, об'єднані в 316 наукових гуртків і проблемних груп, працюють під керівництвом досвідчених викладачів.

Одним із провідних напрямів розвитку творчого мислення обдарованої молоді є організація предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт за різними галузями знань і спеціальностями. У звітному періоді студенти університету активно брали участь та здобували перемоги в конкурсах різних рівнів:

- Міжнародний конкурс з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo – 2024»:

- I місце у номінації «Растрова графіка» – Дмитро БУРЛАКОВ;
- II місце у номінації «Векторна графіка» – Олексій КАЛІНЧУК;
- II місце у номінації «3D-графіка» – Андрій ПІКУС;
- II місце у номінації «Вебдизайн» – Катерина БОНДАРЕНКО;
- III місце у номінації «Растрова графіка» – Максим МАЛІЦЬКИЙ;
- III місце у номінації «Растрова графіка» – Марина КРУПНІЧЕНКО;
- III місце у номінації «Векторна графіка» – Наталія КОНОНЕНКО;
- III місце у номінації «Векторна графіка» – Оксана ЛАНЦУТА;
- III місце у номінації «Комп'ютерна анімація» – Дар'я ВОВНЯНКО;
- III місце у номінації «Комп'ютерна анімація» – Олексій КАЮКОВ;

- Міжнародний відкритий конкурс із web-дизайну та комп'ютерної графіки для студентів та учнів:

- III місце – Владислав ЯМКОВЕНКО;
- III місце – Дмитро БУРЛАКОВ;
- III місце) – Артем САГАН;
- III місце – Катерина БОНДАРЕНКО;
- VII Міжнародний конкурс ескібриса пам'яті Фелікса Кідера:
- II місце – Дмитро БИРКА;
- III місце – Дмитро БУРЛЯ;

- XXIV Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика: диплом II ступеня – Анна КРИЛОВА;

- II Міжнародний конкурс з творчого письма «Мої враження від шкільної практики: літературні імпровізації за улюбленими мотивами американських та британських авторів із використанням цифрових освітніх інструментів»:

II місце – Михайло ГРИГОРАШ;

- Міжнародний студентський конкурс перекладу «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» у рамках лінгвокультурного проєкту «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку»:

I місце у номінації «Переклад тексту української пісні англійською мовою» – Лілія БАБИЧ;

- XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

III місце – Іванна БОРОВИК;

- Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс наукових робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта:

диплом III ступеня – Дінара МІКОЛУТА;

- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії:

диплом I ступеня – Каріна БІЛИК;

диплом II ступеня – Тетяна ШУЛЯК;

диплом III ступеня – Анна ЛИСЕНКО;

диплом III ступеня – Вероніка БІЛОУС;

диплом III ступеня – Валерія ФЕДОРОВА;

- Всеукраїнський конкурс «Хімічний калейдоскоп»:

диплом I ступеня – Діана ЗАГРЕБЕЛЬНА;

диплом I ступеня – Ангеліна КИРКАЧ;

- Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Методика викладання предметів (дисциплін) фізико-математичного циклу в закладах освіти»:

диплом I ступеня – Євгенія ІВАНЧЕНКО;

диплом II ступеня – Владислав ЯМКОВЕНКО;

диплом III ступеня – Наталя ПОПЕРЕЧНА;

- V Всеукраїнський конкурс наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація»:

- диплом II ступеня – Анна ВДОВЕНКО;

диплом III ступеня – Владислав ВОВК;

- VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»:

диплом I ступеня – Анастасія ГОГА;

диплом II ступеня – Юлія ПРИЖБИЛО;

диплом III ступеня – Олена ВОЙТЕНКО;

перемога в номінації «Особистісне сприйняття постаті Кобзаря» – Ірина ПОЛІЩУК;

- II Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс імені Олени Теліги «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив...»:

диплом II ступеня – Марина ЗАРУДНЯК.

Університет є базовим для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Методики навчання природничо-математичних дисциплін», «Політології».

Проведення II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад із таких спеціальностей, як «Фізика», «Трудове навчання та технології», «Соціальна робота», призупинено відповідно до листа державної наукової установи «Інституту модернізації та змісту освіти» від 06. 11. 2023 від 21 / 08-1948 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023 / 2024 навчальному році» у зв'язку із активними бойовими діями на території держави та із міркувань безпеки.

Відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2017 року № 605 та зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 травня 2017 року за № 620 / 30488, наказу Міністерства освіти і науки України від 4 грудня 2023 року № 1472 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії в лютому-квітні 2024 року» було проведено *II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії*. На конкурс надійшло 172 студентські наукові роботи із 49 закладів вищої освіти.

Члени студентського наукового товариства взяли участь у численних наукових заходах, а саме: у 286 міжнародних конференціях, 81 всеукраїнському заході, 136 науково-методичних семінарах і 69 круглих столах.

2.7. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

Співпраця бібліотеки університету зі здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками забезпечує вільний і необмежений доступ до інформації, а також збереження її джерел. Застосування інноваційних форм консультативної підтримки бібліотекою учасників освітнього процесу сприяє формуванню здатності добирати, аналізувати, синтезувати наукову інформацію й застосовувати її для теоретичної, виконавської і педагогічної інтерпретації.

Упродовж звітнього року працівники бібліотеки намагалися максимально використовувати всі джерела інформування та доносити необхідні сповіщення до користувачів. З цією метою проводили навчальні семінари, індивідуальні консультації й тренінги стосовно роботи з наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, Research4Life, Bentham Science. Науково-педагогічним працівникам проводили консультації стосовно роботи з ORCID, Google Академія, «Науковці України», «Бібліометрика української науки». На сайті бібліотеки та у соцмережах висвітлювалася інформація про вебінари від компаній Elsevier та Clarivate, Research4Life, Bentham Science.

Науковці університету мали можливість користуватися базою даних Web of Science від компанії Clarivate. Зберігся доступ до бази даних Scopus, а також компанія Elsevier у межах проєкту Research4Life продовжила доступ українським науковцям до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. Продовжили безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life.

На підтримку наукової спільноти України в умовах війни продовжили доступ до видавництва Bentham Science. Завдяки цьому у кожного науковця з'явилася можливість активізувати та стежити за своєю публікаційною активністю на

міжнародній науковій арені, а також, за наукометричними показниками університету та зарубіжних партнерів.

Інформаційне забезпечення освітнього та наукового процесів закладу вищої освіти є основною функцією університетських бібліотек. Фонд бібліотеки універсальний та багатогалузевий, становить 421 778 примірників на 31.12.2024 р. За звітний рік до бібліотеки надійшло 1277 примірників книг та брошур. З них 245 навчальних видань придбано за кошти університету на суму майже 100 тисяч грн. На жаль, у сьогодишніх умовах процес комплектування фондів бібліотеки характеризується певною обмеженістю та складністю. Але забезпечення навчальною літературою освітніх програм за державний кошт відбулося.

У бібліотеці функціонує програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати основні бібліотечні процеси. Крім того, Інтернет мережа створює можливість для комунікаційного обміну інформацією. Інноваційним досягненням автоматизованої бібліотеки стали впровадження та дія електронного каталогу (ЕК), який поєднує в собі функції всіх карткових каталогів. Автоматизована бібліотечна система та Інтернет забезпечує цілодобовий доступ читача до електронного каталогу, можливість зручного й оперативного обслуговування. На сьогодні електронний каталог налічує 144 478 бібліографічних записів та 256 633 примірники документів.

Враховуючи потребу користувачів в отриманні якомога повної і всебічної інформації про нові надходження взагалі, та з фахових питань зокрема, відділом комплектування здійснюється бібліографічне інформування абонентів. Щомісячно до послуг читачів надходять інформаційні списки «Нові надходження до фондів бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини» та щоквартальні інформаційні бюлетені «Наукові праці вчених УДПУ імені Павла Тичини», електронні версії яких представлено на сайті бібліотеки в розділі «Ресурси». Зокрема, інформаційно-бібліографічний відділ пропонує до уваги користувачів короткий огляд найновішої періодики – «Нові надходження журналів до бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини»; бібліографічні огляди, зокрема: «Раритетні періодичні видання у фондах УДПУ імені Павла Тичини: еволюція думок вчених», «Читай українське!», «Олесь Гончар – опора українського національного відродження», «Країни Європи: традиції, звичаї, культура», «Слово пам'яті в ім'я правди», «Книги, що говорять», «Найвідоміші замки та фортеці України»; рекомендаційні списки літератури: «Жінки, які змінили хід історії», «Через терни до зірок», «Право бути дитиною», «Секрети успіху», «Працівники соціальної сфери: хто вони та які їхні задачі?».

В університеті створена Бібліотека повнотекстових електронних копій раритетних видань, яка налічує понад 300 оцифрованих рідкісних книг. Сьогодні оцифрування триває, його темпи лише зростають (surl.li/wfyofz).

Плідно працювала книгозбірня над створенням бібліографічних посібників. У 2024 році побачив світ черговий щорічний бібліографічний покажчик «Друковані видання професорсько-викладацького складу у фондах бібліотеки УДПУ: 2022-2023 рр.». Крім того, укладено бібліографічний покажчик «Колекція книг І. М. Власенка у фондах бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини» та веббіографічний покажчик «Вишиванка – душа українського народу». З повною версією покажчиків можна ознайомитися на сайті бібліотеки.

З метою використання ресурсів бібліотеки у науковій діяльності читачів, популяризації книжкових фондів серед користувачів, бібліотека проводить низку культурно-просвітницьких заходів: бібліографічні огляди літератури, онлайн-

мандрівки, відеоролики, презентації книг, віртуальні літературні зустрічі та ін. Всі світлини та звіти про проведені заходи також відображені на бібліотечному сайті.

Для подальшого автоматизованого обслуговування читачів колектив бібліотеки проводить ретроконверсію фондів бібліотеки. Ретроконверсію проводили двома шляхами:

- рекаталогізації, яка передбачає створення нового бібліографічного запису до електронного каталогу при наявності книги;
- ретрокаталогізації, що передбачає уведення до електронного каталогу бібліографічної інформації з каталожної картки.

Відділ комплектування бібліотеки продовжує надавати онлайн-послугу з присвоєння навчальним посібникам, монографіям, дисертаціям, авторефератам дисертацій, науковим статтям класифікаційних індексів за таблицями УДК. Скористатися цією послугою можуть викладачі, аспіранти та студенти університету, надіславши запит за адресою: complect@udpu.edu.ua, чи повідомлення на Viber, Telegram.

Однією з важливих умов успішного інформаційного забезпечення наукової діяльності та освітнього процесу в університеті є довідково-бібліографічна діяльність. Тому у обслуговуванні простежуються два взаємопов'язані аспекти: довідково-інформаційне обслуговування індивідуальних і колективних абонентів та інформаційний супровід наукових досліджень та освітнього процесу. З цією метою бібліотекарі використовують різні форми й методи інформаційно-бібліографічної діяльності: виконання усних та письмових бібліографічних довідок, надання онлайн консультацій та проведення занять, підготовка бібліографічних покажчиків і рекомендаційних списків літератури, бібліографічних оглядів.

Функціонує база абонентів вибіркового розповсюдження інформації, яка нараховує 21 адресанта, налагоджена розсилка на електронні адреси, що дозволяє нашим користувачам систематично отримувати оперативну інформацію про нові видання і документи, що надійшли до бібліотеки. Загалом, упродовж звітнього року, студентам та викладачам нашого університету було надано понад 1546 тематичних, фактографічних, уточнюючих, адресних бібліографічних довідок із залученням електронних ресурсів віддаленого доступу.

Для забезпечення наукової діяльності дуже важливою є співпраця між бібліотекарями, викладачами університету та провідними видавництвами («Ліра-К», «Каравела», «Кондор», «Олді+», «Магнолія», «Новий світ - 2000», «Університетська книга» та ін.). Успішне партнерство потребує розуміння потреб обох сторін: викладачі пропонують зміст, а видавництва забезпечують його грамотне подання. Бібліотекарі інформують про можливість придбання літератури, що дозволяє якісно забезпечити освітню програму та сприяє інтеграції викладачів у міжнародний науковий простір, оскільки публікації у відомих журналах і видавництвах відкривають нові можливості.

З метою поліпшення рівня інформаційного забезпечення та підтримки наукової спільноти університету, працівники бібліотеки у 2024 році провели семінар для науковців факультету початкової освіти з питань наукометрії та наповнення профілів викладачів у бібліометричних та наукометричних базах даних.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент та викладачів Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти було проведено науково-практичний семінар на тему «Як забезпечити видимість та впізнаваність науковця»; науково-практичний семінар для науково-педагогічних працівників факультету соціальної та психологічної освіти з

метою оновлення персональних профілів викладачів у бібліометричних та наукометричних базах даних та науково-практичний семінар «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» для НПП; семінар для завідувачами кафедр університету в рамках діяльності Центру професійного розвитку викладачів університету.

Працівники бібліотеки постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у науково-методичних семінарах, вебінарах, обговореннях. Зокрема, взяли участь:

- у межах Міжнародного тижня відкритого доступу у III Міжнародній конференції «Відкрита наука та інновації в Україні 2024»;
- долучилися до IX Міжнародної конференції «University Library at a New Stage of Social Communications Development»;
- долучилися до XIV Львівського міжнародного бібліотечного форуму. Тема зустрічі: «Бібліотека: вічні цінності перед викликом змін»;
- долучилися до вебінару «Роль інклюзивної літератури у формуванні толерантного суспільства», який провели Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека у партнерстві з секцією Української бібліотечної асоціації «Бібліотека – на допомогу особам з інвалідністю та людям похилого віку»;
- приєдналися до серії занять в «Антишколі університетських бібліотекарів», які організувала Секція університетських бібліотек УБА. Тема: «Кротяча нора» або Бібліотечна підтримка навчання, викладання, досліджень із використанням штучного інтелекту (ШІ)»;
- взяли участь у вебінарі «Наука в Україні. На шляху до відкритості» організатори ДНТБ України спільно з компанією Clarivate»;
- взяли участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Бібліотечна справа Черкащини: від першоджерел до сьогодення», що відбулася на базі Черкаської обласної універсальної наукової бібліотеки;
- долучилися до вебінару «Створюємо безбар'єрну бібліотеку», ініційованого Національною бібліотекою ім. Ярослава Мудрого та Міністерством культури та інформаційної політики України;
- взяли участь у вебінарі «Переваги відкритих освітніх ресурсів: зарубіжний досвід та формування українських стратегій. Інклюзія» (до Тижня відкритої освіти);
- доєдналися до семінару «Ліцензії CC – один з механізмів формування екосистеми відкритих освітніх ресурсів (OER) в Україні»;
- успішно завершили навчання в XIII Всеукраїнській онлайн-школі бібліотечного журналіста на тему: «Бібліотечний журналіст і безбар'єрність: розширюємо горизонти». Цьогоріч школа працювала в межах реалізації основних завдань Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року.

Отже, бібліотека університету – це науково-освітній, інформаційний, культурно-просвітницький центр, пріоритетними напрямками роботи якого на сучасному етапі є підвищення якості обслуговування читачів засобами новітніх інформаційних технологій, удосконалення віртуального середовища для користувачів, надання доступу до світових інформаційних джерел, всебічне сприяння науковій, освітній, виховній діяльності університету.

2.8. Патентно-ліцензійна діяльність

Патентно-ліцензійна та винахідницька діяльність є невід'ємною складовою науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників університету. Вона спрямована на захист прав інтелектуальної власності, удосконалення чинних і

створення нових зразків, пошук інноваційних технологічних (технічних) рішень для розробки нових об'єктів із врахуванням сучасних досягнень винахідницької думки, здійснення ліцензійних операцій, а також на захист державних інтересів у галузі винахідництва.

Університет є власником 82 патентів на корисні моделі. Щороку подаються заявки на отримання нових патентів на винаходи та корисні моделі, що сприяє зміцненню наукового іміджу університету.

Розвиток інноваційної та виробничої інфраструктури університету займає важливе місце в діяльності викладачів і студентів. До її складу входить Інформаційно-консультаційний центр підтримки технологій та інновацій (керівник: відповідальний за патентно-ліцензійну діяльність Мелентьєв О.Б.).

Відповідно до Положення про діяльність Інформаційно-консультаційного центру підтримки технологій та інновацій за звітний період було проведено 80 консультацій в галузі наукової та науково-технічної діяльності, пов'язаної зі створенням об'єктів промислової власності. За надані консультації університет отримав 85 тис. грн.

Університету вдалося впровадити у виробництво два винаходи на корисні моделі («Коток зубчато-кольчастий КЗК-2-6», «Обприскувач напівприцепний універсальний»). На спеціальний рахунок університету (ліцензіару) перераховано близько 2 тис. 600 грн.

Результатами консультації стало подання науковцями 20 заявок на винаходи та корисні моделі:

1. UA МПК A01C5/02 «Пристосування для ручної посадки розсади та бульбових рослин» / Мелентьєв О. Б., Цимбал Н. А., Коваль В. О., Поліщук Т. В., Возносименко Д. А., Дубовик В. В.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202400460; заявл. 29.01.2024.

2. UA МПК C23F13/02 «Пристрій для захисту від корозії опор ліній електропередачі та мостів» / Мелентьєв О. Б., Краснобокий Ю. М., Терещук С. І., Годованюк Т. Л., Махомета Т. М., Тягай І. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202400463; заявл. 29.01.2024 .

3. UA МПК G01D7/04 F21S6/00 F21S9/00 F21K9/00 «Термоелектричний прилад для освітлення та зволоження приміщень» / Мелентьєв О. Б., Кравченко Т. В., Кравченко К. А., Шуляк А. С., Пензай С. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202400699; заявл. 12.02.2024.

4. UA МПК E04B1/343 «Сейсмічно-стійка будівля із підвісних вертикальних блоків» / Азізов Т. Н., Мельник О. С., Ткачук С. І., Мелентьєв О. Б.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202400700; заявл. 12.02.2024.

5. UA МПК A01G15/00 F42B12/00 F42B15/00 «Багаторазова протиградова гідрометеорологічна ракета із системою рятування, змінними паливними та реагентними картриджами» / Мелентьєв О. Б., Ситник О. І., Денисик Б. Г., Безлатня Л. О., Авраменко О. Б., Шуляк А. С. ; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202401223; заявл. 07.03.2024.

6. UA МПК A42B1/014 «Головний убір для захисту обличчя військовослужбовців та туристів від кровососних комах» / Мелентьєв О. Б., Цимбал Н. А., Годованюк Т. Л., Махомета Т. М., Тягай І. М.. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202401298; заявл. 11.03.2024.

7. UA МПК A01G15/00 F42B12/00 F42B15/00 «Багаторазова протиградова

гідрометеорологічна ракета із водневим аеростатом, генератором водню, стрічкою рятувального устрою, змінними паливними та реагентними картриджами» / Мелентьєв О. Б., Ситник О. І., Денисик Б. Г., Браславська О. В., Рожі Т. А., Демчук-Маригіна Д. П. ; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202401263; заявл. 11.03.2024 .

8. UA МПК A61G3/00 «Автономний радіокерований транспортний засіб для евакуації поранених військових із поля бою» / Безлюдний О. І., Безлюдний Р. О., Мелентьєв О. Б., Гедзик А. М., Гедзик А. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202401347; заявл. 14.03.2024 .

9. UA МПК «Квадрокоптер із патронами з реактивними кулями і льодоутворюючою речовиною для стимулювання опадів над полем бою» / Мелентьєв О. Б., Терещук С. І., Пензай С. А., Маслюк Р. В., Карасевич С. А., Шуляк А. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202401508; заявл. 22.03.2024.

10. UA МПК A01B35/12 «Плуг-плоскоріз для кам'янистих ґрунтів, із запобіжними повертаючими гідроциліндрами» / Мелентьєв О. Б., Шевчук М. В., Шевчук В. В., Шейченко В. О., Стеценко В. П.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202401747; заявл. 08.04.2024.

11. UA МПК F24D101/60 F25B21/02 H10N10/00 «Пневматичний, сферичний переносний сонячний термоелектричний генератор на елементах Пельтьє» / Мелентьєв О. Б., Анікіна І. В., Осіпчук Г. В., Савчук Н. М., Січкач С. А., Лукіна Л. Р., Денисюк І. А., Гонца І. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202402341; заявл. 02.05.2024.

12. UA МПК E01C23/00 E04C2/00 E04C2/06 E04C2/30 «Пристрій із виготовлення панелей для незамерзаючих злітно-посадкових смуг» / Мелентьєв О. Б., Ситник О. І., Захаревич М. А., Чичук В. М., Сусла Н. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202402888; заявл. 30.05.2024.

13. UA МПК F41H11/12 «Спосіб активного, дистанційного розмінування сільськогосподарських угідь засобами вантажного квадрокоптера» / Безлюдний О. І., Безлюдний Р. О., Мелентьєв О. Б., Гедзик А. М., Гедзик А. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202402882; заявл. 30.05.2024 .

14. UA МПК A01K77/00 «Парасольковий пристрій для підльодного лову риби» / Мелентьєв О. Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Чичук В. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202403057; заявл. 11.06.2024.

15. UA МПК A01B1/16 «Пристосування для корчування коренів бур'янів» / Мелентьєв О. Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Люленко С. О., Шуляк А. С.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202403294; заявл. 21.06.2024 .

16. UA МПК «Візок із домкратом для транспортування і встановлення паперових бобін на друкарський верстат» / Дудник М. В., Євтихевич А. В., Мелентьєв О. Б., Декарчук М. В., Декарчук С. О; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202404932; заявл. 16.10.2024 .

17. UA МПК «Спосіб розмінування неметалевих мін засобами скануючого лідару» / Безлюдний О. І., Безлюдний Р. О., Мелентьєв О. Б., Гедзик А. М., Гедзик А. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202405088; заявл. 28.10.2024 .

18. UA МПК «Спосіб бронезахисту пневмоколес транспортних засобів від

осколків і куль» / В. В. Миколайко, Мелентьєв О. Б., Гедзик А. М., Гедзик А. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202405047; заявл. 25.10.2024.

19. UA МПК «Молоток геолога з ергономічною рукояткою, підсилювачем удару та зменшенням реактивної віддачі» Мелентьєв О. Б., Ситник О. І., Денисик Б. Г., Максютів А. О., Браславська О. В., u202405325; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; заявл. 11.11.2024.

20. UA МПК «Змій-біплан з позитивною плавучістю для спостережень за об'єктами лісового господарства та військових цілей» Мелентьєв О. Б., Браславська О. В., Грицик О. М., Денц Т. І., Боровий В. О.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. - u202405679; заявл. 02.12.2024.

Науковцями університету за звітний період було отримано 16 патентів на винаходи (корисні моделі):

1. Пат. 154964 UA МПК B64C31/00 «Ротошут із дистанційним керуванням для спостережень» / Мелентьєв О. Б., Краснобокий Ю. М., Терещук С. І., Захаревич М. А., Браславська О. В.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202301182; заявл. 22.03.2023; опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1779550/>

2. Пат. 154975 UA МПК E01H5/02B62B1/10 «Лопата-візок для збирання снігу, сміття й інших сипучих матеріалів» / Мелентьєв О. Б., Браславська О. В., Тищенко Т. М., Шуляк С. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202301658; заявл. 13.04.2023; опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1779632/>

3. Пат. 154990 UA МПК A01B1/06 «Ручний культиватор-візок для просапки та перевезення вантажу» / Мелентьєв О. Б., Браславська О. В., Шуляк С. А., Кравцова І. В.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202302092; заявл. 03.05.2023; опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1779635/>

4. Пат. 155005 UA МПК E21B3/02 A01C5/04 «Бур ґрунтовий ножний напівавтоматичний» / Мелентьєв О. Б., Совгіра С. В., Браславська О. В., Шуляк С. А., Розгон В. В.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202302477; заявл. 23.05.2023; опубл. 10.01.2024, Бюл. № 2/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1779534/>

5. Пат. 156030 UA МПК A41D15/04 «Тактичний військовий розвантажувальний жилет, що трансформується у рюкзак» / Мелентьєв О. Б., Харитонова В. В., Дубова Н. В., Сусли Н. М.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202304630; заявл. 02.10.2023; опубл. 01.05.2024, Бюл. № 18/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1797605/>

6. Пат. 156129 UA МПК A01B13/02 «Дротяні віялоподібні граблі із ергономічним державом» / Мелентьєв О. Б., Розгон В. В., Григоренко Т. В., Коломієць І. І., Шиманська В. О.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202302764; заявл. 07.06.2023; опубл. 15.05.2024, Бюл. № 20/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1799375/>

7. Пат. 157130 UA МПК A01G31/00 A01G9/02 «Пристрій для вирощування гідропонних рослин» / Мелентьєв О. Б., Декарчук М. В., Декарчук С. О., Шуляк С. А., Пензай С. А.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202304233; заявл. 07.09.2023; опубл. 11.09.2024, Бюл. № 37/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1817649/>

8. Пат. 157158 UA МПК A01G15/00 F42B12/00 F42B15/00 «Гідрометеорологічна багаторазова протиградова ракета із системою рятування» / Мелентьєв О. Б., Браславська О. В., Озерова Л. А., Проценко О. В., Рожі І. Г.; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202400711; заявл. 12.02.2024; опубл. 11.09.2024, Бюл. № 37/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1817626/>

9. Пат. 157527 UA МПК G01N33/15 «Спосіб потенціометричного визначення активності НАФТИЛ-1-АЦЕТАТ-ІОНІВ» / Кормош Ж. О., Горбатюк М. В., Бохан Ю. В., Шевчук М. В., Кормош Н. М., Гнітецький Л. В., Кормош М. Ж.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202400459; заявл. 15.01.2024; опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44/2024 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825099/>

10. Пат. 157528 UA МПК G01N33/15 «Спосіб потенціометричного визначення фенопрофену» / Кормош Ж. О., Горбатюк М. В., Бохан Ю. В., Шевчук М. В., Кормош Н. М., Гнітецький Л. В., Кормош М. Ж.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202400459; заявл. 29.01.2024; опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825062/>

11. Пат. 157541 UA МПК G01N21/75 B01D11/04 «Спосіб екстракційно-фотометричного визначення 2,4,5-трихлорфеноксіоцтової кислоти» / Кормош Ж. О., Горбатюк М. В., Бохан Ю. В., Шевчук М. В., Кормош Н. М.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202401510; заявл. 22.03.2024; опубл. 30.10.2024, Бюл. № 44/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1825122/>

12. Пат. 157801 UA МПК B41J3/32 «Електромагнітний тактильний елемент для формування рельєфно-точкового брайлівського шрифту в тактильних дисплеях для реабілітації інвалідів по зору» / Лукіяничук І. В., Мелентьєв О. Б., Возносименко Д. А., Декарчук М. В., Декарчук С. О.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202306313; заявл. 25.12.2023; опубл. 27.11.2024, Бюл. № 48/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828670/>

13. Пат. 157804 UA МПК C23F13/02 «Пристрій для захисту від корозії опор ліній електропередачі та мостів» / Мелентьєв О. Б., Краснобокий Ю. М., Терещук С. І., Годованюк Т. Л., Махомета Т. М., Тягай І. М.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202400463; заявл. 29.01.2024; опубл. 27.11.2024, Бюл. № 48/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828659/>

14. Пат. 157811 UA МПК A42B1/014 «Головний убір для захисту обличчя військовослужбовців та туристів від кровососних комах» / Мелентьєв О. Б., Цимбал Н. А., Годованюк Т. Л., Махомета Т. М., Тягай І. М.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202401298; заявл. 11.03.2024; опубл. 27.11.2024, Бюл. № 48/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1828661/>

15. Пат. 157922 UA МПК G01D7/04 F21S6/00 F21S9/00 F21K9/00 «Термоелектричний прилад для освітлення та зволоження приміщень» / Мелентьєв О. Б., Кравченко Т. В., Кравченко К. А., Шуляк А. С., Пензай С. А.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202400699; заявл. 12.02.2024; опубл. 18.12.2024, Бюл. № 51/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833303/>

16. Пат. 158004 UA МПК А01К77/00 «Парасольковий пристрій для підльодного лову риби» / Мелентьев О. Б., Совгіра С. В., Подзерей Р. В., Душечкіна Н. Ю., Чичук В. М.; заявник та власник Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – u202403057; заявл. 11.06.2024; опубл. 18.12.2024, Бюл. № 51/2024. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833298/>

Динаміку кількості отриманих патентів за роками показано на рис. 5.

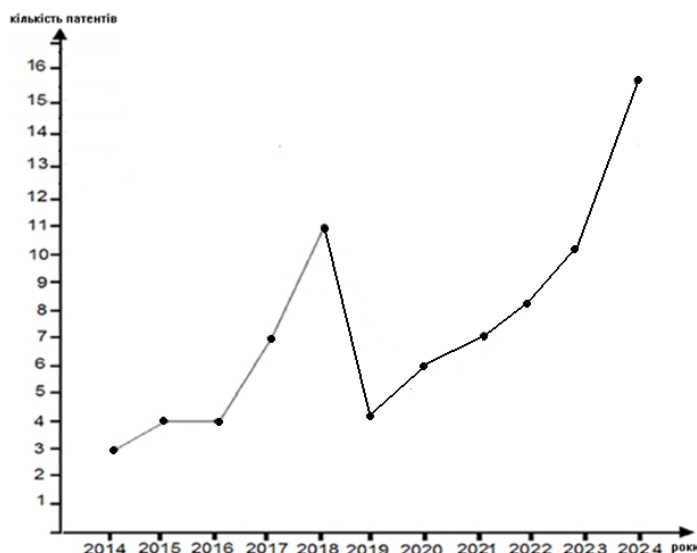


Рис. 5. Динаміка отримання патентів на винахід (корисну модель).

За результатами Всеукраїнського Відкритого конкурсу на кращий патент у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки диплом II ступеня отримав патент на корисну модель Пат. 154964 UA МПК В64С31/00 «Ротошут із дистанційним керуванням для спостережень» / Мелентьев О. Б., Краснобокий Ю. М., Терещук С. І., Захаревич М. А., Браславська О. В.

2.9. Міжнародна діяльність університету

Міжнародна діяльність у галузі освіти та науки є важливою складовою роботи університету, сприяючи обміну знаннями та ідеями між країнами глобального співтовариства для вирішення актуальних проблем. Команда з міжнародного співробітництва університету продовжує активну роботу щодо встановлення та розширення зв'язків із закордонними закладами освіти, науки та культури, а міжнародна діяльність спрямовується на інтеграцію у світову освітню та наукову спільноту, забезпечення високих стандартів навчання та здійснюється згідно із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу та корелює із Стратегією розвитку університету на 2021–2025.

У 2024 році міжнародна діяльність здійснювалася комплексно та системно на рівні ректорату, відділу міжнародних зв'язків, культурно-освітніх центрів, факультетів/інституту, кафедр згідно з чинними нормативними документами. Станом на грудень 2024 року університет має 72 чинні угоди про співпрацю із закордонними освітніми установами, організаціями та товариствами, що охоплюють 20 країн світу.

У межах цих угод було організовано участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності.

Міжнародна академічна мобільність НПП та ЗВО

У 2024 році в закордонних закладах освіти за програмами міжнародної кредитної (семестрової) та ступеневої академічної мобільності навчалося 14 студентів університету. Здобувачі вищої освіти також реалізовували своє право на академічну мобільність у формі навчально-наукового стажування (11 осіб), зокрема: 3 – історичного факультету, 1 – факультету природничої освіти та природокористування, 2 – факультету мистецтв, 5 – факультету фізики, математики та інформатики.

Загальна кількість здобувачів освіти, які брали участь у міжнародних заходах у 2024 році, – 260. З них – 52 особи навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти, 5 – факультету природничої освіти та природокористування; 1 – факультету дошкільної та спеціальної освіти; 3 – факультету іноземних мов; 10 – факультету інженерно-педагогічної освіти; 72 – факультету мистецтв, 22 – факультету фізичного виховання; 1 – факультету соціальної та психологічної освіти; 28 – факультету філології та журналістики; 5 – історичного факультету; 20 – факультету початкової освіти та 42 – факультету фізики, математики та інформатики.

У порівнянні із 2023 роком суттєво збільшилася кількість науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти університету, що взяли участь у міжнародних програмах та проєктах – 60 та 33 особи відповідно.

За звітний період для отримання міжнародних грантів було подано 8 проєктних заявок за програмою Erasmus+, 5 – за програмою Горизонт, а також 2 проєктні заявки для участі у конкурсах від Міністерства молоді та спорту України в рамках програм Українсько-Польських та Українсько-Литовських міжнародних молодіжних обмінів.

Цьогоріч продовжується реалізація проєкту у партнерстві із Соціальним підприємством «i-strategies» (Італія), Гельсінським університетом (Фінляндія), Одеським національним технологічним університетом (Україна), Херсонським державним університетом (Україна), Ризьким технічним університетом (Латвія) за програмою Erasmus+ KA220-HEED – «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education Resilience in Ukraine and European Union». Відповідно до затвердженого робочого плану університетська команда проєкту створила документальний фільм та записала відеоінтерв'ю здобувачів вищої освіти та академічного персоналу. Термін реалізації проєкту: 01.10.2023 р. – 30.09.2026 р.

26 – 27 вересня 2024 року в місті Гельсінкі відбулася робоча зустріч членів консорціуму за проєктом «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (Програма Erasmus+ KA220-HEED – Проєкти співпраці у сфері вищої освіти). Представником університету був Володимир Миколайко, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку. Значущою частиною заходу стала презентація документального фільму «Історії академічної стійкості України» та посібника «Enhancing exchange students' everyday well-being and sense of belonging in times of collective crisis» щодо підтримки переміщених через війну українських студентів і процесом їх адаптації до нового середовища.

Розпочалася реалізація міжнародного проєкту ERASMUS+ за пріоритетним напрямком The Capacity Building in Higher Education (CBHE) під назвою «Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education» (AMUSE). Проєкт має на меті налагодити активну співпрацю між українськими та європейськими закладами вищої освіти в галузі інклюзивної освіти, а також забезпечить підготовку та підвищення кваліфікації викладачів за методологією альтернативної та додаткової комунікації (АДК),

необхідної для успішного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Термін реалізації: 2024 – 2027 р.р.

Команда факультету фізики, математики та інформатики розпочала реалізацію міжнародного проекту ERASMUS+ “Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience» (LECTURE) за третім пріоритетним напрямком «Структурні проекти на підтримку реформ». Термін реалізації: 2024 – 2027 р.р.

У 2024 році університет успішно реалізував два проекти за фінансової підтримки Міністерства молоді та спорту України:

- молодіжний обмін «Українці в Ченстохові: спільно для спільноти...» – реалізований у партнерстві з Університетом Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) у період з 30 вересня до 5 жовтня 2024 року. Проектна ініціатива спрямована на зближення української та польської молоді через спільне вивчення та збереження історико-культурної спадщини, підкреслення важливості міжнаціональних і полікультурних зв'язків. Безпосередніми учасниками проекту стали 32 особи (по 16 осіб із України та Республіки Польща), серед них 28 осіб зі складу здобувачів вищезазначених закладів вищої освіти, та 4 науково-педагогічні працівники;

- з 21 до 28 жовтня 2024 року був успішно реалізований проект «Соціально-психологічна підтримка ментального здоров'я молоді в громадах Литви і України». Мета реалізації проекту – проаналізувати та порівняти практики соціально-психологічної підтримки ментального здоров'я молоді у громадах Литви та України, визначити ефективні підходи та методи, а також розробити рекомендації щодо їх впровадження для покращення психічного благополуччя молодих людей в обох країнах. Учасниками проекту стали 30 осіб зі складу здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету, школярів закладів середньої освіти та представників місцевого уряду.

Науково-педагогічні працівники університету щороку показують значні результати їхньої участі в міжнародних проектах, що сприяє впровадженню нових методик викладання, сучасних технологій та інноваційних підходів до реалізації освітнього процесу.

У січні 2024 року професорка кафедри всесвітньої історії та методик навчання Зінаїда Священко взяла участь у документальному фільмі «Справжня історія Криму» телеканалу 2+2 у межах грантового проекту «Комплексна інформаційно-просвітницька кампанія з питань дезінформації», що фінансується Європейським Союзом.

Науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету соціальної та психологічної освіти Наталія Коляда, Наталія Левченко, Оксана Кравченко долучились до реалізації проекту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III» у співпраці з Міністерством молоді та спорту України, Державна установа «Всеукраїнський молодіжний центр», метою якого є дослідження освітніх практик закладів вищої освіти України у галузі молодіжної роботи, заснованої на підходах, освітніх ресурсах і стандартах Європейського Союзу. Результатами роботи стали розробка освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Молодіжна робота)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та опублікування статті «Історія, синергія та візія: Шляхи до професійної майстерності у молодіжній роботі», що увійшли до Колекції освітніх практик закладів вищої освіти України в галузі молодіжної роботи.

Також науково-педагогічні працівники та студенти вищезазначеного факультету взяли активну участь у проєктах «Open World», «School Panda» та «Квадрівіум» в рамках програми UPSHIFT за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії.

Доцентки кафедри англійської мови та методики її навчання факультету іноземних мов Ольга Сушкевич та Олена Бевз продовжили участь у проєкті «Professional Development for Instructors of Preservice Teachers», який реалізується під патронатом Регіонального офісу англійської мови при Посольстві США та спрямований на професійний розвиток викладачів методики навчання іноземних мов педагогічних закладів вищої освіти України. Термін реалізації проєкту: грудень 2022 р. – січень 2024 р.

До міжнародного проєкту «Дослідження ефективності застосунка «Вивчаю – не чекаю» (Can't Wait to Learn – CWTL) в Україні» у закладах загальної середньої освіти у звітному періоді долучились професорка кафедри іноземних мов Оксана Заболотна та доцентка кафедри іноземних мов Наталя Гут. Проєкт реалізується відповідно до Меморандуму про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Міжнародною неурядовою організацією «War Child Alliance» та спрямований на подолання освітніх втрат на рівні початкової школи, а також дає можливість розглянути ширший вплив на благополуччя та психосоціальний розвиток дітей в Україні.

Наприкінці жовтня в освітній процес факультету іноземних мов було імplementовано проєкт «Descubre Perú, Polonia y Ucrania / Discover Peru, Poland and Ukraine» у форматі COIL (Collaborative Online International Learning), що є актуальним трендом в галузі академічної мобільності. Партнерами університету у межах реалізації цього проєкту стали Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща) і Перуанський університет прикладних наук (Республіка Перу). Від нашого університету було залучено 12 студентів-бакалаврів, які вивчають іспанську мову як другу іноземну мову. Координатором проєкту від університету є старша викладачка кафедри теорії та практики іноземних мов Діана Кульбіда.

Цьогоріч продовжилася реалізація проєкту 30-ти літніх тематичних шкіл для українських студентів, аспірантів і викладачів на базі Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща) в рамках проєкту «BNI-UE-2023-23: Співпраця Університету Адама Міцкевича з університетами України в рамках альянсу Європейських університетів». Науково-педагогічні працівники університету взяли участь у трьох літніх школах на тему: «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» та одній літній школі на тему: «Sustainable Development and Social Innovations». Термін реалізації проєкту: квітень – серпень 2024 р.

У 2024 році академічну мобільність у формах стажування та наукового стажування реалізували 49 та 10 науково-педагогічних працівники відповідно.

З 8 до 27 березня 2024 року доцентки факультету іноземних мов Олена Бевз та Ольга Сушкевич пройшли стажування за програмою «Ukraine Teacher Exchange Program for EFL Faculty members of Pedagogical Universities in Ukraine», яке відбулося на базі Мічиганського державного університету при «Центрі англійської мови» та взяли участь у конвенції TESOL-2024 (Тампа, Флорида), що адмініструється громадською організацією FNI360 за фінансової підтримки Посольства США в Україні.

Доцентка кафедри професійної освіти та технологій за профілями факультету інженерно-педагогічної освіти Ірина Філімонова взяла участь в академічній мобільності у формі стажування в рамках програми NAWA, яке відбулося з 1 до 21 серпня 2024 року на базі Школи польської мови і культури Сілезького університету в м. Щецин (Республіка Польща).

Наукове стажування на базі Варшавського університету (Республіка Польща) на факультеті «Artes Liberales» здійснила доцентка кафедри англійської мови та методики її навчання факультету іноземних мов Тетяна Капелюшна. Метою стажування було визначити особливості навчання англійської мови у Варшавському університеті, зокрема, вивчення нормативних документів, сертифікації рівнів володіння мовою, підвищення якості надання освітніх послуг, ознайомлення з освітніми програмами та методами викладання англійської мови.

Професорка кафедри всесвітньої історії та методик навчання історичного факультету Ірина Кривошея взяла участь у міжнародному науковому стажуванні в Державному архіві в Ольштині, Вармінсько-Мазурського університету (Республіка Польща). Упродовж перебування в Польщі стажерка здійснювала роботу з архівними документами та проводила підготовку до реалізації майбутніх наукових проєктів з метою збору і аналізу даних щодо справ з української історії в фондах Державного архіву в Ольштині.

У звітному періоді дистанційне наукове стажування на базі польських закладів вищої освіти здійснили науково-педагогічні працівники Оксана Литвин, Ольга Бойко, Олена Балдинюк, Оксана Юрченко, Катерина Житнухіна, Наталія Савчук та Ірина Хлистун. У процесі стажування викладачі опанували нові та інноваційні методи навчання, ознайомилися з європейською та польською системами вищої освіти та науки, опанували методи використання Smart-технологій у професійній діяльності під час викладання мовознавчих дисциплін та вивчали можливості соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів.

З 26 лютого до 29 березня 2024 року професор, завідувач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності факультету інженерно-педагогічної освіти Талят Азізов пройшов наукове стажування у Краківській Політехніці (Республіка Польща). Метою наукового стажування був обмін педагогічним та науковим досвідом. У межах цього стажування професор Талят Азізов успішно виголосив чотири доповіді для професорсько-викладацького складу та аспірантів кафедри будівельної механіки та матеріалознавства будівельного факультету, а також прочитав лекційний курс з теоретичної механіки та загального будівництва для студентів будівельних спеціальностей вищезгаданого закладу.

Окрім цього, за звітний період ще 3 науково-педагогічних працівники університету реалізували академічну мобільність у формі викладання. Зокрема, з 16 до 20 квітня 2024 р. професорка кафедри іноземних мов факультету іноземних мов Оксана Заболотна провела серію занять на тему «Interculturally Competent: Learning and Teaching to Be» в рамках проєкту Erasmus+ programme – Staff Mobility for Teaching в Інституті європейської культури Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).

З 20 до 25 травня 2024 року старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності факультету інженерно-педагогічної освіти Андрій Гедзик та викладачка кафедри інформатики і ІКТ, факультету фізики, математики та інформатики Любов Тітова організували серію занять в галузі інформатики та інформаційних технологій в Академії прикладних наук

імені Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Республіка Польща). Частиною лекцій була презентація університету та розповідь про поточну ситуацію в українській освіті. Під час зустрічей, що відбувались в межах мобільності, було обговорено можливості подальшої співпраці, академічної мобільності як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів освіти, а також особливості систем освіти України та Республіки Польща.

Міжнародна діяльність Центрів

Діяльність Польського культурно-освітнього центру та Міжнародного центру культурно-освітньої інтеграції відіграє важливу роль у просуванні університету на міжнародному рівні, адже центри є важливими осередками розвитку міжнародного співробітництва.

Так, впродовж 2024 року Польський культурно-освітній центр виступив співорганізатором заходів міжнародного рівня: конференцій, круглих столів; співкоординатором міжнародних літніх шкіл та проєктів. Центром організовано 19 онлайн-лекцій професорів Університету імені Адама Міцкевича, Поморського Університету в Слупську, Академії фізичного виховання в Гданську, Університету імені Яна Кохановського (Кельце), Академії Humanitas, Університету імені Кардинала Стефана Вишинського (Варшава), Вармінсько-Мазурського Університету в Ольштині, проведена онлайн-екскурсія Центром Шифрів «Енігма» (Познань) та онлайн-зустріч здобувачів вищої освіти з працівниками відділу міжнародних зв'язків та координатором польсько-українського співробітництва Інституту європейської культури (м. Гнєзно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані щодо вступу та навчання в Інституті європейської культури (м. Гнєзно). На базі Центру організовувався щомісячний кінолекторій, під час якого відбулись покази фільмів польського виробництва мовою оригіналу.

У 2024 році директор Польського культурно-освітнього центру Ігор Кривошея виступив одним із організаторів та координатором проєкту Молодіжного українсько-польського обміну «Українці в Ченстохові: спільно для спільноти...» (м. Ченстохова, Польща), продовжив роботу над Науково-дослідним проєктом «Антропологія василіянської школи в Умані» (PJP/PON/2021/1/00013) в рамках програми POLONISTA (NAWA) на базі Університету імені Адама Міцкевича у Познані.

Польський освітньо-культурний центр проводив активні консультації студентів нашого університету, які навчаються за програмами кредитної академічної мобільності в закладах освіти Республіки Польща, зокрема в: Університеті імені Адама Міцкевича в Познані, Інституті Європейської Культури в Гнєзно та Академії прикладних наук Іполіта Цегельського у Гнєзно; координував та сприяв проведенню Літніх шкіл, які проходили на базі Університету імені Адама Міцкевича в Познані й за фінансування Національної Агенції Академічних Обмінів (NAWA).

Упродовж року Міжнародним центром культурно-освітньої інтеграції організовано онлайн зустрічі зі студентами-іноземцями, що залишилися в Україні з метою з'ясування їх місця та умов перебування, а також проведення бесіди на тему «Як діяти у випадку вибухів, авіаційних нальотів, артобстрілів тощо?».

Для поширення серед іноземних здобувачів вищої освіти, які перебувають на території України, актуальної інформації щодо безпеки населення в зоні військових дій та попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів, директор центру Ірина Найдюк взяла участь у серії лекторіїв, організованих ГО «Асоціація саперів України».

Традиційно перед вступною кампанією на базі Міжнародного центру культурно-освітньої інтеграції спільно з відділом по роботі з іноземними студентами та фахівцями

факультету іноземних мов і факультету філології та журналістики організовуються інтерв'ю з потенційними абітурієнтами з числа іноземних громадян на визначення рівня володіння українською та англійською мовами, а також вмотивованість та зацікавленість іноземного абітурієнта у навчанні саме в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

З нагоди міжнародного свята Дня вишиванки, на базі Центру спільно з фахівцями відділу по роботі з іноземними студентами та фахівцями відділу міжнародних зв'язків було організовано зустріч з китайськими студентами з метою ознайомлення їх з культурним етнічним символом українців – вишиванкою та українською культурою в цілому.

Участь представників університету в заходах міжнародного рівня

З метою налагодження та розширення напрямків і географії міжнародних зв'язків університету 13 березня 2024 року проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко разом із ректорами і проректорами із 15 українських вишів та 2 польських університетів взяли участь у спільному заході під патронатом віце-президентки Європейського парламенту Пані Еви Копач, який проводився в Європейському парламенті в Страсбурзі (Франція).

Серед основних завдань цього заходу варто виділити такі: висвітлення основних напрямів європейської та української міжуніверситетської співпраці для допомоги в нагальних потребах, спричинених агресією російської федерації; планування довгострокової якісної співпраці у сфері освіти та досліджень; визначення поточних результатів та зобов'язань, проблем та потреб, а також майбутніх перспектив. Учасниками заходу також стали представники Європейського парламенту та Європейської комісії, альянсів та мереж Європейських університетів.

У межах зібрання відбулася зустріч із професоркою Мішель Денекен з Університету Страсбурга, головою та президенткою програми EPICUR, професоркою Богумілою Каневською, ректоркою Університету імені Адама Міцкевича в Познані, та підписана заява про стратегічне партнерство між європейськими та українськими університетами.

В травні 2024 проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко та директор Польського культурно-освітнього центру Ігор Кривошея забезпечили представництво та активну участь університету в міжнародному науково-дослідницькому виїзді «Scientific and research trip to the Balkans: Greece and Macedonia», що проходив у Греції (Лептокарія) та Північній Македонії (Охрид) й був організований Університетом імені Адама Міцкевича в Познані в рамках програм Національної Агенції Академічних Обмінів (NAWA).

14 червня проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко взяв участь у сесії щодо академічної співпраці з Україною в рамках EuroScience Open Forum під час Європейського року науки, проведеному на базі Сілезького університету в Катовіце (Республіка Польща), та взяв участь у конференції «Ukraine Recovery Conference 2024», метою якої є підтримка реконструкції української наукової системи для подолання наслідків війни, поглиблення наукової співпраці для спільного протистояння глобальним викликам у сфері клімату, освіти та енергетики, побудова тісного партнерства для інтеграції України з ЄС та Європейським дослідницьким простором.

В липні 2024 року в Університеті імені Адама Міцкевича у Познані (Республіка Польща) відбувся семінар Liberal Arts and Sciences у межах проекту Erasmus+, що реалізується Університетом імені Адама Міцкевича у Познані та фінансується

Національною агенцією академічних обмінів (NAWA). Університет на цьому заході представляли декан факультету соціальної та психологічної освіти Оксана Кравченко та доцентка факультету іноземних мов Ірина Постоленко. Метою заходу була імплементація Liberal Arts в українську систему вищої освіти, визначення ролі Liberal Arts у становленні університету як інноваційної інституції, виявлення можливостей для формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, яка втілюється через філософсько-змістовну програму з підготовки адаптивної особистості з фокусом на міждисциплінарність.

З 12 до 24 липня 2024 представники університету у складі офіційної делегації національної студентської збірної команди України, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко, керівник Спортивного клубу Володимир Щербина, викладач-стажист кафедри теорії та методики спорту Олександр Казанюк та здобувачі вищої освіти університету взяли участь у VI Європейських університетських іграх (European Universities Games), що проходили в містах Дебрецен і Мішкольц (Угорщина) під патронатом Європейської асоціації університетського спорту (EUSA) та за підтримки Міжнародної федерації університетського спорту (FISU). Здобувачки вищої освіти університету (переможниці Кубку України серед студентських жіночих команд) представили Україну у жіночому турнірі з футболу та посіли 5-те місце серед університетських футбольних команд.

22 серпня 2024 року університет спільно з МОН України та Національним Erasmus+ офісом в Україні організував всеукраїнський семінар на тему: «Можливості програми Erasmus+ для ЗВО», зібравши партнерів з усіх куточків України на інформаційну сесію програми Erasmus+. У заході взяли участь близько 80 учасників, серед яких науково-педагогічні працівники університету та представники ЗВО України. Координаторка НЕО в Україні, Світлана Шитікова та учасники зустрічі мали змогу обговорити ключові особливості та виклики реалізації проєктів під час воєнного стану, потенціал програми Erasmus+ для розвитку академічної мобільності та співпраці між освітніми установами. Начальниця відділу міжнародних зв'язків Катерина Ільницька доповіла про «Проекти Erasmus+ в УДПУ імені Павла Тичини» та поділилася досвідом міжнародної співпраці та впровадження проєктів.

З 26 до 30 серпня 2024 року професорка кафедри іноземних мов Оксана Заболотна взяла участь у 30-й щорічній Європейській конференції з освітніх досліджень ECER 2024, організованій Європейською асоціацією дослідників освіти (EERA) у співпраці з Університетом та Національною асоціацією дослідників освіти (NERA), яка відбулася в місті Нікосія (Республіка Кіпр). Тема заходу: «Дослідження освіти в умовах невизначеності: Навігація освітою в умовах війни та конфлікту».

З 5 до 6 вересня 2024 року доцентка кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Людмила Чвертко взяла участь у науковому семінарі із циклу «Соціальна ринкова економіка» на тему «У пошуках нового соціально-економічного порядку в Європейському Союзі та Україні», який відбувся на базі Краківського економічного університету разом з Польським Економічним Товариством та Фондом Конрада Аденауера (м. Краків, Польща). Результатом участі у науковому семінарі була доповідь на тему: «Соціально-економічна інклюзія вимушених переселенців: проактивні заходи в умовах війни в Україні».

13-16 вересня у Варшаві відбувся II Конгрес «Історична спільнота чотирьох народів – спадщина ідей та майбутні перспективи», що проходив на базі Студіума Східноєвропейських Досліджень Варшавського університету (Республіка Польща).

Університет представляв професор Ігор Кривошея та виступив з доповіддю «Польсько-українська спадщина Уманської василіанської школи».

20 вересня в університеті з робочим візитом перебувала делегація на чолі з Лі Сяобін, генеральним директором компанії Yangzhou Wanfang Zhuosheng Education Technology Co., Ltd, який зустрівся з ректором університету професором Олександром Безлюдним для обговорення деталей майбутньої співпраці та визначення пріоритетних напрямів діяльності. Під час робочого візиту члени делегації відвідали навчальні корпуси університету, ознайомилися з науковою діяльністю професорсько-викладацького колективу та оглянули навчально-матеріальну базу університету. У результаті проведених переговорів підписано інвестиційну угоду між університетом та компанією Yangzhou Wanfang Zhuosheng Education Technology Co., Ltd.. Підписанню договору передувало обговорення китайською делегацією та проректором з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимиром Миколайком питань щодо розвитку і сприяння Уманському державному педагогічному університету імені Павла Тичини у відкритті відокремленого структурного підрозділу за кордоном на зустрічі в Міністерстві освіти і науки України.

З 28 вересня до 2 жовтня 2024 року проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко здійснив робочий візит до Республіки Польща. Метою візиту був пошук можливостей розширення подальшої співпраці з польськими університетами, обговорення реалізації спільних проєктів, налагодження нових наукових і професійних контактів з академічною спільнотою. Програма візиту також передбачала участь в інавгураціях 2024-2025 академічного року Університету Яна Длугоша в Ченстохові та Університету імені Адама Міцкевича в Познані. УДПУ імені Павла Тичини вже багато років підтримує активну співпрацю із закладами освіти Польщі, серед яких особливе місце займає Університет імені Адама Міцкевича в Познані. За дев'ятнадцять років міжуніверситетського партнерства АМУ відвідали понад 300 студентів і співробітників нашого закладу освіти для короткострокових стажувань, участі у літніх школах та академічних обмінах.

Проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Володимир Миколайко вручив відзнаку «Почесний професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» професору Університету імені Адама Міцкевича в Познані Рафалу Вітковському за вагомий внесок у розвиток співпраці між нашими закладами освіти. Робочий візит став черговим кроком у зміцненні зв'язків УДПУ з європейськими інституціями освіти та розвитком освітньої системи за міжнародними стандартами.

У жовтні 2024 року університет відвідала делегація порідненого міста Девіс (США), Бретт Лі, Джон Чайлз, регіональна координаторка Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», створеної за ініціативи Першої леді Олени Зеленської, радник голови Черкаської ОВА - Вікторія Шепіль та представники міської влади.

Від початку повномасштабної війни Бретт Лі не вперше відвідує наше місто та університет на знак демонстрації солідарності з українським народом. Другий рік поспіль завдяки зусиллям Бретта Лі та організованому ним фонду, студенти університету з числа вразливих осіб та чий сім'ї перебувають у складних життєвих обставинах отримують матеріальну підтримку у вигляді стипендій. Делегація відвідала Центр ветеранського розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

26 листопада 2024 року декан факультету фізики, математики та інформатики Тетяна Махомета, начальниця відділу міжнародних зв'язків Катерина Ільніцька,

головна бухгалтерка Олена Ареп'єва та заступниця головного бухгалтера Оксана Войтко взяли участь у тренінгу про особливості реалізації проєктів в умовах воєнного стану, організованому Національним Еразмус+ офісом України за підтримки Міністерства освіти і науки України у співпраці з Інститутом вищої освіти НАПН України. Під час заходу було представлено проєкт нашого університету «Comprehensive Introduction of Augmented and Alternative Communication Methodology into the Ukrainian System of Education» (AMUSE), який у 2024 році отримав грантове фінансування за програмою Еразмус+.

У листопаді - грудні 2024 Надія Ремезовська, начальниця відділу по роботі з іноземними студентами, взяла участь у складі робочої групи закладів вищої освіти України та представила університет на міжнародній освітній онлайн-виставці, організованій рекрутинговою агенцією BegIn Group (м. Берлін, Німеччина).

Осінь міжнародна освітня онлайн-виставка тривала упродовж трьох тижнів та охопила аудиторію Африканського континенту, Центральної Азії, Латинської Америки, Індійського субконтиненту, Арабських держав Перської затоки. Під час онлайн-виставки були проведені шестигодинні онлайн Zoom-презентації та чат-комунікації з потенційними абітурієнтами. У роботі виставки взяли участь 20 закладів вищої та середньої освіти державної та приватної форм власності багатьох країн світу.

Посилення мовної підготовки науково-педагогічних та інших працівників, здобувачів вищої освіти

З метою посилення мовної підготовки науково-педагогічних працівників, здобувачів наукового ступеня, працівників та студентів університету у 2024 році розпочато проведення курсів з вивчення англійської та польської мов тривалістю 7 місяців (з листопада 2024 року до травня 2025 року).

Протягом 2024 року 9 науково-педагогічних працівників підтвердили рівень володіння іноземними мовами, отримавши сертифікати міжнародного зразка B2. Загальна кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають сертифікат B2 і вище, – 174 особи, що свідчить про ефективність заходів, спрямованих на розвиток мовної компетенції.

Навчання іноземних громадян

Станом на грудень 2024 року в університеті зареєстровано 108 здобувачів вищої освіти з числа іноземних громадян. 23 особи навчається за ОС «Бакалавр», 77 осіб за ОС «Магістр», ступінь доктора філософії здобувають 8 осіб.

Географічно іноземні студенти представляють 5 країн світу: Азербайджан, Туркменістан, Узбекистан, Китайську Народну Республіку, Молдову.

Університет продовжує індексуватися у світових рейтингах університетів QS World University Rankings та Times Higher Education (THE), у двох напрямках: World university rankings (рейтинг освіти) як репортер та Impact rankings (рейтинг цілей сталого розвитку).

Також університет входить до спілки провідних європейських вищих навчальних закладів Magna Charta Universitatum, та до Мережі Чорноморських університетів (BSUN). Це забезпечує доступ до глобальних наукових, академічних і освітніх ініціатив та сприяє інтеграції в міжнародний академічний простір.

Отже, у 2024 році університет активно розвивав міжнародне співробітництво за такими напрямками : створював можливості для участі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності за міжнародними програмами обмінів, стажування, підвищення кваліфікації, навчання за кордоном; зміцнював партнерські взаємини із закордонними закладами вищої освіти

та освітніми установами з метою проведення спільних досліджень, реалізації проєктів та обміну ресурсами; організовував міжнародні заходи, спрямовані на обмін науковими й освітніми досягненнями; активізував роботу із залучення структурних підрозділів університету до участі в міжнародних освітніх та наукових проєктах; забезпечував участь в асоціаціях та міжнародних об'єднаннях закладів вищої освіти Європи та світу.

З метою посилення міжнародного співробітництва університету передбачено реалізувати низку завдань :

1. Активізація міжнародної діяльності шляхом укладання угод про партнерство та формування ефективного механізму співпраці з провідними закордонними університетами, освітніми організаціями та науковими установами.

2. Розширення мережі партнерств та активна участь університету в європейських та міжнародних освітніх та наукових асоціаціях, консорціумах, альянсах та інших профільних структурах.

3. Заохочення до участі та організація академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за міжнародними програмами обмінів, стажування, підвищення кваліфікації, навчання за кордоном тощо.

4. Продовження співпраці університету за проєктно-грантовими програмами ЄС Erasmus+, Horizon Europe, Jean Monnet, Unisef, NAWA, DAAD, British Council та іншими міжнародними фондами і програмами.

5. Заохочення науково-педагогічних працівників до викладання іноземною мовою дисциплін у межах відповідних освітніх програм.

6. Залучення до навчання в університеті іноземних студентів та аспірантів за рахунок розширення співпраці з Українським державним центром міжнародної освіти МОН України, рекрутинговими компаніями та контрагентами.

7. Ініціювання розробки та впровадження освітніх програм, що відповідають потребам іноземних студентів та використання англomовних навчальних матеріалів для покращення якості освітнього процесу.

8. Організація та здійснення інформаційно-рекламної діяльності університету через офіційний сайт, соціальні мережі, інформаційні буклети іноземними мовами, приєднання до міжнародних баз даних, участь представників університету в міжнародних виставках, форумах, конференціях.

РОЗДІЛ III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Організація виховної роботи в університеті

Зміст освітньо-виховної діяльності університету відповідає Плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, що затверджений Постановою Кабінету Міністрів України за № 932 від 9 жовтня 2020 р. Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання передбачає проведення освітньо-виховних, інформаційно-просвітницьких, культурологічних, міжнародних заходів з національно-патріотичного виховання. Проведення цих заходів забезпечує розвиток національної свідомості, формування почуття патріотизму на засадах духовності та моральності в учасників освітнього процесу, а також популяризацію духовно-культурної спадщини українського народу.

Виховна робота зі студентами в університеті є складовою освітнього процесу, спрямованого на підготовку конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях. Зміст освітньо-виховної діяльності базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр., Стратегії національно-патріотичного виховання, Статуті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та Положеннях, які регламентують діяльність суб'єктів освітнього процесу. Виховна робота, що проводиться у ЗВО за межами аудиторії та онлайн, забезпечує актуалізацію теоретичних знань студентів, спрямовує їх у практичну площину, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їхню соціальну зрілість.

Метою виховної роботи є здобуття особою високого рівня творчих, мистецьких професійних і загальних компетентностей, які необхідні для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань. Її організація базується на таких пріоритетах:

- сприяння органам студентського самоврядування, підвищення соціальної активності студентів, їхньої самостійності та відповідальності;
- підтримка творчих молодіжних ініціатив;
- виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури;
- формування та розвиток духовно-моральних якостей, культури спілкування й поведінки, сприятливого морально-психологічного клімату;
- формування культури здорового і безпечного способу життя.

Досягнення мети можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу університету, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді. А вирішення окреслених завдань можливе за умови конструктивно організованої виховної роботи, продуманого вибору форм, методів її реалізації та скоординованої взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується відповідними структурними підрозділами університету, серед яких: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус»; спортивний клуб; первинна студентська профспілкova організація у безпосередній взаємодії зі студентськими самоврядними організаціями та професорсько-викладацьким колективом.

Суб'єктами виховної роботи в університеті є: ректорат; керівники управлінських структур закладу освіти; колективи кафедр; куратори академічних груп

факультетів / інституту; студентські академічні групи, об'єднання студентів за інтересами; профспілковий комітет і профспілкове бюро факультетів / інституту; усі співробітники закладу; директор студмістечка; керівники творчих колективів, органи студентського самоврядування, батьки та всі студенти (факультетів, курсів; академічних груп; групи чи окремі студенти підвищеного ризику; групи й окремі студенти за соціальним станом; групи студентів за сімейним станом; іноземні студенти).

У надскладних умовах воєнного стану організація виховної роботи потребує іншого змісту та підходів до проведення. Основними цільовими напрямками є забезпечення безпеки особистості, забезпечення її фізичного, психологічного, соціального і духовного добробуту.

Протягом року на засіданнях учених рад університету, факультетів / інституту, ректорату та навчально-методичної ради заслуховувалися питання: «Про організацію виховної роботи та діяльність органів студентського самоврядування», «Про участь студентів факультету у забезпеченні якості освіти», «Про діяльність Студентської агенції із забезпечення якості вищої освіти», «Про адаптацію першокурсників», «Про роботу кураторів академічних груп», «Про стан запровадження та виконання етичних академічних норм учасниками освітнього процесу», «Булінг та як йому запобігти», «Про національно-патріотичне виховання студентської молоді» тощо. У зв'язку із ситуацією в країні, на одне з перших місць вийшла робота у напрямку національно-патріотичного виховання задля формування національно-свідомого покоління.

Із заступниками деканів / директора інституту з виховної роботи проводилися методичні засідання щодо комплексного планування системи виховної роботи викладачів через конкретизацію їхніх індивідуальних планів, планів роботи кафедр, планів виховної роботи кураторів, організацію освітнього процесу, виховної діяльності, зокрема: нормативно-правове забезпечення роботи кураторів, соціально-психологічної роботи зі студентами, обговорювалися форми і методи виховної роботи тощо.

На методичних засіданнях на факультетах / в інституті з кураторами розглядалися такі питання: проведення інструктажів із здобувачами вищої освіти щодо дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога», «Про роботу кураторів першокурсників з їх адаптації до умов навчання у ЗВО», «Про створення освітнього середовища, безпечного для студентів, що навчаються за освітніми програмами», «Конфлікти: профілактика, попередження, урегулювання, розв'язання», «Емоційний інтелект та його роль у професійному зростанні фахівця», «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу: теорія, практика, досвід», «Перспективні освітні моделі спеціалізованої освіти наукового спрямування», «Безпека учасників освітнього процесу у пріоритеті», «Перша психологічна допомога», «Донорство крові: чому це важливо і як стати донором», «Твоя безпека у твоїх руках: правила поведінки з вибухонебезпечними предметами» та ін. Куратори залучали студентів академічних груп до участі у тренінгах: «Сучасний вимір професійного розвитку педагога (за міжнародним проєктом «Сприяння освіті»)), «Гендер: рівні можливості для всіх».

У 2024 році в університеті започатковано проведення семінару кураторів академічних груп у рамках діяльності Центру професійного розвитку викладачів, що став організаційною ланкою для взаємодії у системі виховної роботи і забезпечення її організації на рівні студентської академічної групи.

Викладачі, керівники структурних підрозділів, співробітники університету та студенти пройшли інструктаж щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій. Розроблені

Міністерством освіти і науки України рекомендації враховувалися в роботі та забезпечили створення безпечних умов організації освітнього процесу, неодноразово відбувалися зустрічі із фахівцями головного управління ДСНС м. Умані.

У 2024 році у зв'язку із продовженням дії воєнного стану виховна робота зі студентами акцентувалася на таких напрямках: психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти, навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами), адаптація та підтримка студентів з тимчасово окупованих територій, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, національно-патріотичне виховання. Для цього застосовувалися різні форми організації виховної роботи в онлайн-режимі, зокрема такі, як: гостьова лекція, онлайн-тренінг, віртуальні екскурсії, кінолекторій, челенджі, флешмоби та ін. Також проведено серію тренінгів із подолання освітніх втрат.

Окремим напрямком в організації виховної роботи в університеті є створення належних соціально-психологічних умов для всіх суб'єктів освітнього процесу. В університеті розроблено систему заходів щодо підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях. Під час війни та після її закінчення увага до психічного здоров'я громадян має бути на особливо високому рівні, оскільки саме рівень психологічного благополуччя матиме вплив на загальний стан здоров'я, економічне відновлення та добробут країни. Психолог університету пройшла підвищення класифікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» з теми «Психологічні засади забезпечення освітнього процесу та інклюзивного навчання засобами коучингових технологій та позитивної психотерапії». Разом із кураторами академічних груп забезпечувала студентам усебічну психологічну підтримку і захист у складних життєвих ситуаціях, надаючи персоналізовані рекомендації для покращення їхнього психоемоційного благополуччя.

Проведено соціально-психологічні дослідження, зокрема діагностику адаптації першокурсників до нових навчальних умов та вивчення емоційно-вольової сфери студентів другого курсу з метою виявлення схильності до неконструктивних шаблонів поведінки. Здійснювався систематичний психологічний супровід студентів (у тому числі з інвалідністю), що сприяло їхній ефективній інтеграції в академічне середовище. Практичний психолог взяла участь у розробці та реалізації профілактичних програм, спрямованих на зниження рівня стресу і тривожності серед студентів, а також організовувала тренінги та семінари з розвитку навичок емоційної саморегуляції. Проводила індивідуальні та групові консультації, спрямовані на розв'язання особистісних проблем і конфліктів, а також активно співпрацювала з викладацьким складом для створення сприятливого психологічного клімату в навчальних групах. Під час кризових ситуацій забезпечувала супровід студентів, включаючи екстрене втручання. Співпрацювала з місцевими психологічними службами та незалежними психологами для забезпечення комплексної допомоги студентам. Розробляла інформаційні матеріали та ресурси з метою підвищення обізнаності студентів про доступні психологічні послуги та способи самодопомоги.

З метою запобігання скоєнню злочинів терористичного характеру на території ЗВО, а також для протидії втягуванню молоді у протиправну діяльність на факультеті початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся тренінг «Протидія терористичним загрозам» за участю фахівців відповідних служб. Основна мета цього заходу полягала у підвищенні обізнаності

здобувачів освіти щодо можливих ризиків і небезпек, пов'язаних із тероризмом, а також у навчанні їх правильним діям у надзвичайних ситуаціях.

Представники Третьої окремої штурмової бригади, ГО «Центурія» відвідали Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини та провели для здобувачів освіти тренінги з тактичної підготовки до дій у надзвичайних ситуаціях. Основна мета цього заходу полягала у підвищенні обізнаності молоді щодо можливих ризиків і небезпек, пов'язаних із тероризмом, а також у навчанні їх правильним діям у надзвичайних ситуаціях. Для студентів були проведені практичні заняття, де моделювали можливі сценарії різноманітних загроз. Студентів навчали реагувати на сигнали тривоги, координувати роботу під час евакуації та надавати допомогу постраждалим. Також велика увага була приділена формуванню навичок поведінки зі зброєю. Такі навчання є не лише реакцією на виклики війни, а й допомагають сформуванню правильного алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях та надавати домедичну допомогу потерпілим.

Важливим чинником організації освітньо-виховної діяльності університету є розширення зовнішніх і внутрішніх зв'язків – встановлення ділових, творчих і професійних зв'язків із різними громадськими об'єднаннями та організаціями. У серпні 2024 року в університеті спільно з Управлінням освіти, молоді та спорту Монастирищенської міської громади проведено регіональну серпневу конференцію «Серпневий педагогічний івент – 2024». Керівники та педагогічні працівники закладів освіти Монастирищенської громади разом з науковцями університету обговорювали шляхи розв'язання освітніх проблем, перспективи і завдання освітньої галузі у новому навчальному році.

У 2024 році в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини продовжив свою діяльність Молодіжний центр «START», який функціонує на базі факультету соціальної та психологічної освіти та діє спільно з Управлінням освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради та ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики». На базі Молодіжного центру «START» за сприяння Міністерства молоді та спорту України спільно із Всеукраїнським молодіжним центром та за підтримки Програми розвитку ООН в Україні успішно реалізувалася навчальна програма «Молодіжний працівник».

В університеті проведено Всеукраїнську кампанію «16 днів проти насильства» з метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім'ях, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок.

В університеті налагоджена тісна співпраця з місцевими волонтерськими організаціями («До перемоги», «Разом», «777»); культурно-освітніми закладами, серед яких – Уманський краєзнавчий музей, Уманська міська централізована система бібліотек та Державний історико-культурний заповідник «Стара Умань». На історичному факультеті розпочав роботу волонтерський центр «Історики для перемоги». В університеті було організовано цілу низку благодійних акцій: «Все буде Україна», «Біжу за Героя», «Макулатуру здавай – ЗСУ допомагай!» та ін.

До Великодніх свят факультети та інститут провели акцію «Великодній кошик для ЗСУ». До Дня захисника і захисниць України та Дня українського козацтва студенти і викладачі університету провели благодійні ярмарки на підтримку Збройних Сил України. Першими серію осінніх ярмарків розпочав історичний факультет, а студенти факультету початкової освіти й факультету природничої освіти та природокористування їх підтримали. Благодійна ініціатива молоді довела, що навіть

невеликий внесок наближає нашу спільну перемогу. Усі виручені кошти були передані для підтримки підрозділів Збройних Сил України.

Історичний факультет Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини отримав почесну нагороду «Хрест громадянських заслуг» від Всеукраїнського об'єднання «КРАЇНА». Викладачі та студенти продовжують брати активну участь у волонтерських проєктах та надавати допомогу ЗСУ, зберігаючи важливі традиції патріотичного виховання та підтримки національної єдності.

На полі битви культура та мистецтво відіграють не останню роль. Сьогодні мистецтво на військових артефактах – це абсолютно новий вид творчості, який полягає у розписі бойових гільз різного калібру та іншої використаної зброї. Мистецькі зображення (арти) на зброї стають волонтерськими лотами на благодійних аукціонах та подарунками для найбільш активних громадян.

Велику кількість артів на зброї було створено викладачами кафедри образотворчого мистецтва факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини для громадської організації «Уманська міськрайонна волонтерська організація “Разом”». До такої спільної діяльності із розмалювання гільз та тубусів були залучені також студенти. Викладачі кафедри образотворчого мистецтва Ярослава Голубенко та Олена Семенова розмалювали велику кількість гільз різного калібру та тубусів для Благодійної організації БФ «Кошик добра Черкащини», що знаходиться в місті Черкаси. Для громадської організації «Уманський міськрайонний центр “До перемоги”» було розмалювано тубуси з легендарного ПЗРК Javelin. Майстер виробничого навчання Оксана Лавриченко створила велику кількість підвісок з відстріляних гільз, що використовували як лоти для зборів коштів для ЗСУ. Частину підвісок подаровано нашим захисникам. Ярослава Голубенко взяла участь у проєкті «Українська артзброя», яку організував Ізмаїльський військово-історичний музейний комплекс. У цьому проєкті взяли участь понад 200 майстрів та художників з усієї України. Спільними зусиллями викладачів та декана факультету мистецтв на кафедрі образотворчого мистецтва було залито понад 200 окопних свічок для захисників України.

Мистецька діяльність часів військової агресії має свої специфічні прояви, проте ми маємо робити все для Перемоги. Продовжуємо працювати для підтримки Збройних Сил України та мотивувати наше населення і колег за кордоном.

Загалом організація виховної роботи в університеті забезпечує інтегровану діяльність усіх суб'єктів виховної роботи: студентів, органів студентського самоврядування, заступників деканів / директора інституту, кураторів – та спрямовується на пошук нових педагогічних технологій, методів (інноваційних та традиційних) і форм (індивідуальних, групових та масових), а також на визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, спрямованої на розвиток власного особистісного потенціалу.

З метою виховання громадянськості та патріотизму, формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентської молоді в університеті запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи: святкування загальнодержавних свят, проведення тематичних вечорів, онлайн-екскурсій, подорожей історичними місцями, організація віртуальних виставок художньої творчості, проведення календарно-обрядових та тематичних свят тощо.

3.2. Студентське самоврядування

Важливим завданням університету є створення освітнього середовища для професійної підготовки майбутніх фахівців. Невід'ємною частиною цього середовища є студентське самоврядування, що є засобом формування громадянської компетентності студентської молоді і важливим фактором розвитку й модернізації освітнього середовища ЗВО, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом. В університеті активно діє студентське самоврядування, яке забезпечує захист прав та інтересів студентів, бере активну участь у покращенні якості освітнього процесу. Його діяльність цілком відповідає вимогам чинного законодавства та передбачає скоординовану взаємодію з ректоратом та первинною профспілковою організацією.

Органи студентського самоврядування в УДПУ діють на рівні університету, факультету / інституту, академічної групи, гуртожитків, охоплюючи діяльність усього студентства університету, що дає можливість гармонізувати життєдіяльність студентів на засадах демократії й самоорганізації.

Відповідно до статті 40 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про студентське самоврядування в університеті діє студентська рада, яка має навчальний, культурно-просвітницький, соціально-правовий, спортивно-оздоровчий, волонтерський сектори та прес-центр. Щороку студентська рада починає свою роботу в оновленому складі. Незважаючи на змішаний формат навчання, студенти змогли самоорганізуватися та шляхом прямих таємних виборів на усіх факультетах і в інституті відбулися перевибори студентського самоврядування. До студентської ради університету увійшли представники всіх факультетів та інституту.

У роботі студентського самоврядування університету задіяні активні, креативні, амбітні, перспективні та цілеспрямовані здобувачі освіти, діяльність яких охоплює різноманітні сфери діяльності, а саме: підвищення та вдосконалення якості навчання, виховної та наукової роботи, трудового виховання, участь здобувачів у художній самодіяльності, організація дозвілля, співпраця зі здобувачами інших ЗВО і молодіжними організаціями. Також до роботи органів студентського самоврядування входить захист прав та інтересів здобувачів, забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, клубів за інтересами.

Ключовою умовою підвищення якості освіти майбутніх фахівців є взаємодія учасників освітнього процесу. У 2024 році на факультетах / в інституті створене таке середовище, яке забезпечує можливості для саморозвитку студентів через інтеграцію діяльності кураторів, керівників творчих колективів, органів студентського самоврядування, студентів, громадських організацій. Значних трансформацій діяльність самоврядування зазнала з введенням обмежень воєнного стану, всі активності були переведенні у режим онлайн та проводяться за допомогою системи Zoom або Google Meet. На факультетах / в інституті систематично проводяться старости та студентські ради, на яких обговорюються питання з організації навчальної, наукової, виховної та культурно-просвітницької діяльності. Також в месенджерах Telegram та Viber створені чати, де розглядають різноманітні питання, які виникають у процесі навчання або стосуються організації студентського життя. Студентська рада проводить і позапланові засідання за потреби. У звітному році засідання проходили в змішаному режимі. У структурі студрад факультетів / інституту активно діяли сектори сприяння якості освіти. Відбувалися спільні засідання студентської ради та груп сприяння якості освіти.

Університет вважає студентів повноправними та конструктивними партнерами в управлінні та забезпеченні якості вищої освіти, які безпосередньо беруть участь у них та впливають на організацію, зміст та результати освітньої діяльності. Співробітництво адміністрації та студентського самоврядування університету відбувається на засадах партнерства, відкритості та взаєморозуміння під гаслом: «Студенти створюють майбутнє».

Керівництвом університету забезпечено належні умови для діяльності органів студентського самоврядування. Традиційними є зустрічі студентської ради з адміністрацією університету. Систематично відбуваються зустрічі із студентами-відмінниками, переможцями конкурсів та олімпіад, спортивних змагань, із представниками органів студентського самоврядування, профспілкового комітету та громадських організацій. Здобуваючи перемоги та призові місця на всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах, демонструючи свій високий рівень знань і фаховості, студентство виявляє неабайдуже ставлення до майбутнього Університету та України.

Члени студради є членами Вченої ради університету (факультетів / інституту), ректорату, конференції трудового колективу, стипендіальної комісії. У контексті дистанційного навчання саме органи студентського самоврядування активно залучалися до ефективного його забезпечення, дотримання прозорості та відкритості. Студенти є учасниками стипендіальної комісії, без погодження із студрадою не проводиться відрахування, переведення студентів із закладу вищої освіти та їх поновлення на навчання; поселення осіб, які навчаються в університеті, у гуртожиток і виселення їх із гуртожитку. У 2024 році члени студради стали учасниками реалізації українсько-польського молодіжного обміну «Українці в Ченстохові: спільно для спільноти...».

Члени студради у складі команди «Творці майбутнього» взяли участь у програмі UPSHIFT у Черкаській області, яка реалізується ГО «Слов'янський культурний центр “Задзеркалля”» за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та Уряду Японії. Мета цього проєкту – надати молоді й підліткам навички XXI століття та ресурси, щоб визначити проблеми своїх громад та запропонувати інноваційні шляхи їх розв'язання. У межах реалізації цього проєкту взяли участь у таких заходах: вебінар «Важливість отримання екологічного електричного струму та наслідки використання вичерпних енергоресурсів»; тренінг «Шеринг повербанків: як це працює?»; круглий стіл «Зелена енергія: сучасні тенденції та перспективи»; інтерактивна подорож щодо демонстрації роботи сонячних панелей та зарядної станції.

Голова студентського самоврядування університету Ольга Мелехіна взяла участь в урочистому заході до Міжнародного дня студента «Сильне студентство – сильна країна!», який організувала Експертна рада студентства закладів вищої освіти. У події брали участь Президент України Володимир Зеленський, Прем'єр-міністр України Денис Шмигаль, Перший заступник Голови Верховної Ради України Олександр Корнієнко, заступник Керівника Офісу Президента України Олена Ковальська, голова підкомітету з питань вищої освіти Комітету ВРУ з питань освіти науки та інновацій Юлія Гришина, Міністр молоді та спорту України Матвій Бідний, Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий та Державний секретар КМУ Олександр Ярема. Учасниками події також стали представники органів студентського самоврядування понад 200 закладів вищої освіти України.

Представники студради університету взяли участь у ювілейній XX Генеральній асамблеї Української асоціації студентів, під час якої долучилися до обговорення

важливих питань, що стосуються освітнього середовища, студентського самоврядування та реформ у сфері освіти.

У 2024 році студенти самостійно та з допомогою професорсько-викладацького складу організовували різноманітні акції та онлайн-заходи за своїми уподобаннями та активно користувалися всіма можливостями дистанційного спілкування. Студрада також організувала різноманітні заходи (у тому числі благодійні): відеопривітання з Міжнародним днем рідної мови, інтерактивну вікторину «Знавці життя і творчості Тараса Шевченка», кінолекторій «Українські Добровольці»; годину історії «Мужність і біль Чорнобиля», онлайн-вікторину до Дня Європи в Україні, круглий стіл «Зелена енергія: сучасні тенденції та перспективи», диспут на тему «Земля – наш спільний дім», фотозону до дня закоханих, відеопривітання зі святом 8 Березня, гру з платіжної безпеки «Кібербезпека: думай швидко, плати безпечно!» тощо.

Фестивалю «Студентська весна», який об'єднує творчу молодь Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, цього року виповнилося 30 років. З нагоди 30-річчя фестивалю на університетській сцені лунали українські пісні, вірші поетів сучасності українською мовою і в перекладі іноземними, виконувалися хореографічні постановки, мініатюри, флешмоби. На превеликий жаль, всі номери перегукувалися із сьогоднішнім – війною. Війною, яка змінила наші думки, погляди на життя, спосіб життя, тематику творчих номерів. Учасники заходу хвилиною мовчання вшанувати пам'ять жертв війни і героїв, які полягли на полі бою, виборюючи нам право жити у вільній Україні. Студентська рада університету провела благодійний збір коштів на підтримку ЗСУ. Було зібрано майже 3000 грн та передано на потреби наших захисників.

У 2024 році в місті Умань відбувся проєкт «Кубок допомоги ЗСУ», під час якого учасники не лише жартували, а й було проведено благодійні аукціони з ексклюзивними лотами, щоб допомогти нашим захисникам. У студентській лізі взяли участь команди з Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Здобувачі освіти долучились до програми особистісного та професійного розвитку молоді «Державотворець_Умань» та стали переможцями відеоконкурсу «Дивовижна Умань» в номінації «Умань чарівна».

На факультетах / в інституті з метою забезпечення належного контролю освітнього процесу та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також для надання інформаційної та методичної допомоги здійснюється анонімне опитування здобувачів із проведенням подальшого аналізу інформації. Для забезпечення прозорості освітнього процесу, запобігання і протидії корупції, налагодження взаємних комунікацій діють «електронні скриньки довіри».

Студрада постійно висвітлює життя студентів нашого університету на офіційному сайті та в соцмережах. На офіційних сайтах факультетів / інституту розміщена інформація стосовно роботи студентського самоврядування у вкладці «Студентське життя». У соціальних мережах Telegram, Facebook, Instagram, ТікТок активно ведуться сторінки факультетів / інституту, де висвітлюється робота студентської ради.

Для фінансового забезпечення діяльності студради та проведення освітньо-виховних заходів затверджено кошторис студради, гроші з якого були витрачені за цільовим призначенням.

Отже, створення такого середовища, у якому студенти можуть і активно реалізують свої самоврядні функції є важливим завданням для керівників закладів вищої освіти. Таке середовище є комплексом сприятливих умов, які стимулюють

студентів до активної діяльності, вони одночасно є її учасниками, ініціаторами, організаторами.

3.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості й громадсько-політичної активності

Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання, відповідно до Плану дій, передбачає проведення освітньо-виховних, інформаційно-просвітницьких, культурологічних, міжнародних заходів із національно-патріотичного виховання. Протягом року на засіданнях учених рад університету, факультетів, інституту, науково-методичної ради заслуховували питання про стан організації виховної роботи в академічних групах, реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання молоді, результати діяльності органів студентського самоврядування, стан та перспективи інформаційної політики університету тощо. У зв'язку із ситуацією в країні на одне з перших місць вийшла робота з національно-патріотичного виховання, задля формування національно-свідомого покоління.

Необхідною складовою патріотичного та громадянського виховання є заходи, що проводяться в університеті, щодо вшанування подвигу українського народу, увічнення пам'яті про загиблих та жертв Другої світової війни, жертв Голокосту, Голодомору, Героїв Небесної Сотні тощо. Це такі заходи: «Разом ідемо вперед попри непередбачувані виклики воєнного стану», «Вшановуємо пам'ять героїв, які боролися за свободу України», «День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу», «Жінка у війську: берегиня та захисниця-воїн», «Мова мого народу» та ін.

З нагоди Дня пам'яті жертв політичних репресій діяла фотовиставка від Українського інституту національної пам'яті, присвячена подіям політичних репресій, проведено круглий стіл «Великий терор: політика і практика упокорення України».

Формуванню активної громадянської позиції, утвердженню національної ідентичності здобувачів освіти на основі духовних цінностей українського народу, національної самобутності сприяють участь у всеукраїнських та загальноміських заходах з нагоди Дня Державного Прапора та Дня Незалежності України, Дня пам'яті та примирення, Дня Соборності України, Дня Гідності і Свободи, Дня захисника та захисниць України, Дня Збройних сил України тощо.

Із початком повномасштабного вторгнення росії в Україну викладачі, студенти та співробітники університету стали на захист незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України. На жаль, маємо втрати. Університет приєднався до загальнодержавного проекту «Місце шани та вдячності». У структурних підрозділах зібрано інформацію про Захисників і Захисниць України, які брали та / або беруть участь у російсько-українській війні: фотографії та біографічні дані. Відповідна закладка розміщена на сайті університету, вона систематично оновлюється. У День пам'яті Захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, університетська спільнота та рідні полеглих зібралися на відкриття «Місця шани і вдячності» – на знак пам'яті про студентів та випускників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, які воювали та загинули за Україну. Учасники зібрання в глибокій зажурі низько схилили голови перед пам'яттю і подвигом славних синів. Про втрати завжди говорити важко і боляче, та кожен із нас віддає шану тим, хто віддав своє життя, щоб відстояти Україну, її державність, незалежність і соборність.

В університеті щоденно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Відповідно до Плану дій, в університеті налагоджено співпрацю із військовими частинами. Студенти та викладачі університету зустрілися із представниками Третьої окремої штурмової бригади у межах інформаційного туру «Пробуди в собі воїна. Вривайся у третю штурмову», які вони проводили Україною.

Колектив університету з перших днів війни активно підтримує своїх співробітників, студентів, випускників, що стали до лав Збройних Сил України, та тимчасово внутрішньо переміщених осіб. Традиційними є зустрічі з учасниками бойових дій, підтримка військовослужбовців, які проходять реабілітацію у госпіталях, гуманітарний збір для переселенців та військових, благодійні ярмарки, фотосесії, концерти, патріотичні квести та інші акції. Серед останніх – акції «Долоньки добра», «Добрі справи для дітей», «Великодній кошик для воїнів ЗСУ», Благодійний захід мовного клубу Speak Up Students, благодійні концерти та благодійні ярмарки на всіх факультетах / в інституті.

Студенти, співробітники всіх факультетів / інституту, працівники відділів, центрів, бібліотеки, бухгалтерська служба та господарська частина долучаються до волонтерської роботи, зокрема до плетіння сіток для Збройних Сил України.

Неодноразово на адресу ректорату надходять подяки від військовослужбовців різних військових частин за систематичну і плідну співпрацю та підтримку захисників та захисниць, які боронять рідну землю від російських загарбників на сході України.

З нагоди Дня вдячності волонтерам колектив університету отримав подяку за активну волонтерську діяльність, громадську позицію, патріотизм та всебічну допомогу Силам Оборони України.

2 серпня 2024 року в університеті відкрито регіональний Центр ветеранського розвитку. Створення Центрів ветеранського розвитку – це проєкт Міністерства у справах ветеранів України на виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору.

Завдяки потужним освітнім спроможностям університету демобілізовані Захисники і Захисниці та члени їхніх сімей матимуть змогу отримуватимуть необхідну психологічну, соціальну, юридичну та іншу допомогу в межах реінтеграції від військової служби до цивільного життя та проходити професійну підготовку й перепідготовку.

Місія УДПУ засновується на тріаді: навчання – дослідження – громадське служіння, тому поряд із наданням освітніх послуг університет є осередком соціальних змін, долучаючись до розв'язання проблем у громаді – продукуючи нові знання, упроваджуючи новації та надаючи соціальні послуги для громадської безпеки, громадянської активності, інклюзії, соціальної згуртованості тощо.

З метою поширення соціальної реклами, спрямованої на консолідацію суспільства навколо захисту України, популяризацію військової служби, утвердження спадкоємності традицій борців за незалежність України, донесення достовірної інформації про роль Збройних Сил на сході України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України, у забезпеченні миру і стабільності в Україні та світі в університеті проводяться тематичні виставки, кіноперегляди, акції, інформаційні стенди, виховні години, вечори пам'яті, перфоменси, тематичні заходи, круглі столи, історичні години, флешмоби. Протягом року студенти відвідували різноманітні виставки у ДІАЗ «Стара Умань».

В університеті 14 листопада 2024 року відбулося відкриття виставки «Штрих-код на дверях Часу» військового-добровольця Володимира Безрукого, відомого під позивним Пікасо. Експозиція мандрує Україною, щоб продемонструвати силу мистецтва в умовах війни, розкрити важливу роль творчості у психологічній реабілітації ветеранів, передати переживання та емоції через мистецтво.

З метою реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання з дотриманням усіх безпекових норм для здобувачів освіти організовують різноманітні екскурсії. Студенти мають можливість пізнати історію, культуру та архітектурні шедеври міста Умані, Черкащини, України. Такі екскурсії є важливим елементом національно-патріотичного виховання молоді та сприяють глибокому розумінню історичних подій і постатей, які відіграли ключову роль у боротьбі за незалежність України.

З 2014 року в університеті працює Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія». У звітному році з нагоди Дня козацтва було проведено патріотичний флешмоб на підтримку Збройних Сил України та вшанування українського козацтва; з нагоди Дня студента провели екскурсію до Державного історико-культурного заповідника «Трипільська культура». У межах діяльності національно-патріотичного табору «Дія» у квітні 2024 року проведено благодійний патріотичний забіг «Наближаємо Перемогу!».

У день української писемності та мови викладачі, студенти, працівники структурних підрозділів університету писали Радіодиктант національної єдності. В університеті проведено I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

В університеті незмінною залишається традиція вдягати національне вбрання, особливо в Міжнародний день вишиванки.

На формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентів спрямовується діяльність бібліотеки університету. Для задоволення не лише наукових, а й пізнавальних потреб користувачів на сайті бібліотеки подаються бібліографічні огляди та рекомендаційні списки літератури, перегляди літератури, буктрейлери, відеоролики, інформ-хвилинки, віртуальні виставки. У читальних залах та бібліотеці обладнані тематичні полиці, книжкові виставки, відкриті перегляди літератури та інші заходи, приурочені знаменним і пам'ятним датам, подіям у педагогічному, культурному та громадсько-політичному житті країни, до ювілеїв науковців та визначних педагогів.

Важливою складовою національно-патріотичного виховання є поширення інформації про досягнення наших співвітчизників та їх внесок у скарбницю світової цивілізації, зокрема у сферах освіти, науки, культури, мистецтва, спорту. Творчі колективи університету, спортсмени неодноразово своїми досягненнями, натхненною працею прославляють наше місто, університет, державу.

3.4. Природоохоронна діяльність

Природоохоронна діяльність та екологічна освіта в університеті передбачають формування екологічної культури особистості кожного здобувача; на це спрямовані й організація та проведення природоохоронних заходів. Центром організації й управління екологічною освітою та природоохоронною діяльністю в університеті є науково-дослідна лабораторія «Екологія і освіта».

Екологічна криза, що зростає, та неефективне використання природних ресурсів на планеті спонукають до переосмислення людських дій та їх наслідків. Саме тому колектив університету постійно долучається до різноманітних акцій, які стосуються прибирання територій, які є в підпорядкуванні закладу освіти, та місцевостей, де проживають здобувачі освіти.

У 2024 році екологічна діяльність університету здійснювалася на основі розробленої технології створення природоохоронних територій та методики проведення природоохоронних заходів. Зокрема, проведено екскурсії «Спостереження за весняними рослинами», День зустрічі птахів.

20 вересня 2024 року під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!» університет приєднався до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day». Ця глобальна ініціатива, яка об'єднує 90 мільйонів учасників із 211 країн світу, має на меті формування культури чистоти, відповідального поводження з відходами та підвищення екологічної свідомості громадян.

Науковці факультету природничої освіти та природокористування Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здійснили експедиційні дослідження з визначення екологічного стану Національного природного парку «Кармелюкове Поділля».

На факультеті природничої освіти та природокористування вдало і результативно функціонує програма «Шкільний сад», яку започаткував доктор сільськогосподарських наук, професор Валерій Миколайко в 2010 році. У межах програми на агробіостанції університету закладено типові насадження яблуневого саду сортовими саджанцями, які мають поліпшену генетичну якість, закладено маточник та сформовано розсадник. На цій базі здобувачі вищої освіти спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 091 Біологія та біохімія проводять наукові дослідження. Результатом такої роботи є формування посадкового матеріалу саджанців яблунь, які передаються в ЗЗСО для подальшого вирощування в пришкільних садах. Паралельно з вирощуванням саджанців яблуні відкрито напрямок формування декоративних садових культур (троянди, самшит, туя, ялівець), які теж вдало використовуються в озелененні території університету і шкільного подвір'я.

Напередодні Дня довкілля викладачі факультету природничої освіти та природокористування і працівники агробіостанції поповнили яблуневий сад новими саджанцями. До участі у заході залучено ліцеїстів 11 класу Уманських ліцеїв №1, 2, 3. Одинадятикласники у такий спосіб доєдналися до загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники 2024 року для майбутніх поколінь».

У 2024 році в університеті проведено традиційну виставку альтернативних ялинок.

3.5. Культурно-просвітницькі заходи

Культурно-просвітницькі заходи в університеті, як і вся виховна робота, зорієнтовані на реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Тож більшість із них має національно-патріотичне спрямування. Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури і дозвілля, які постають у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у світовому класичному та національному народному мистецтві –

музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації в аматорській мистецькій діяльності.

В університеті створені умови для організації дозвілля студентів, формування у них естетичних смаків, розвитку творчих здібностей та обдарувань. На факультетах / інституті університету діють близько 70 різних гуртків, клубів за інтересами, студій дозвілля, творчих колективів тощо, кількість яких поступово збільшується. 13 колективів університету мають звання народного самодіяльного колективу: український хор «Кобзар», ансамбль танцю «Яворина», ансамбль сучасного танцю «Візаві», ансамбль «Музичні візерунки», жіночий академічний хор «Юність», Молодіжний камерний хор, жіночий вокальний ансамбль «Софія», інструментальний ансамбль «Акварелі», вокальний чоловічий гурт «Гонта», студентський театр драми і комедії, хореографічний ансамбль «Inspiration», дует гітаристів «Містерія», інструментальний дует «Ренесанс».

Проведено різноманітні культурно-мистецькі заходи, серед яких – творча зустріч з Тетяною Мазур, майстер-клас «Break Dance», персональна виставка живопису Ольги Музики, майстер-клас Анатолія Коваленка у Черкаському музичному фаховому коледжі імені С. С. Гулака-Артемовського, I Всеукраїнський форум-практикум з українського народного танцю «Уманська мережка», майстер-класи «Черкаська традиційна писанка» в Софа Хабі, «Мистецький вернісаж» у ДІАЗ «Стара Умань», майстер-клас «Мистецтво писанкарства», IX Всеукраїнська Двотурова учнівсько-студентська олімпіада з музичного мистецтва, майстер-клас професорки, доктора Габілітованого Анетти Пастернак з музичної академії імені Кароля Шимановського в Катовицях, майстер-класи в центрі комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Пролісок», Всеукраїнський інтернет-конкурс художньої творчості «Весна Вже Крила Розпустила». За ініціативи студентів відбулася прем'єра хореографічної вистави «Вечір у Нью-Йорку».

Хореографи факультету мистецтв Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини працювали над створенням танцювальних проєктів разом із вихованцями Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок» Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради. Для дітей проведено хореографічні вистави «Думками навиворіт» та «Котик і Півник», у грудні 2024 року відбулася прем'єра чарівної казки «Ключ від зачарованого лісу».

Варто зазначити, що війна – не перешкода для творчості. Незважаючи на обмеження щодо проведення масових заходів, творчі колективи та студенти університету брали активну участь у різних дистанційних конкурсах:

Народний аматорський ансамбль сучасного танцю «Візаві» під керівництвом доктора філософії, викладача кафедри хореографії та художньої культури Анастасії Подгорінової за хореографічні композиції «Весняночка» та «Музика душі» отримав диплом I ступеня в XI Міжнародному полікультурному онлайн-фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй», який проводився на базі Університету Григорія Сковороди.

Народний аматорський ансамбль народного танцю «Яворина» під керівництвом викладача кафедри хореографії та художньої культури Вікторії Маркіної за хореографічні композиції «Соловей», «Дівочі забавки», «Український ліричний», «Танець гірських жінок» виборов диплом I ступеня в XI Міжнародному

полікультурному онлайн-фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй», який проводився на базі Університету Григорія Сковороди.

Народний хор «Кобзар» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини отримав Гран-прі в номінації «Хорове виконавство» в XI Міжнародному полікультурному фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй». Подяками відзначені керівники творчих колективів Василь Семенчук та Владислав Гусак.

На Міжнародному фестивалі-конкурсі «GRAND MUSIC FEST» Аріна Терлецька виборола I місце у V віковій категорії та отримала диплом лауреата I-го ступеня.

Значні здобутки мають іноземні студенти. На міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв Лю Цзінцзін отримала Диплом лауреата I премії у категорії 24+ у номінації «Вокальний жанр». Здобувачка вищої освіти Дун Цяюань взяла участь у Міжнародному двотуровому благодійному конкурсі мистецтв «Czech Spring 2024», у номінації «Вокальний жанр. Естрадний вокал» у категорії Profi 26+, де отримала Диплом лауреата I премії. Здобувач вищої освіти 52-I групи, спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво. Художня культура) Чень Юйвей, взяв участь у Міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі «Global Talent Fusion Festival» у номінації «Вокальний жанр. Академічний вокал». У категорії 24+ отримав Диплом лауреата I премії. Здобувач вищої освіти Чень Юйвей взяв участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі «Bakıniñ işıqları» «Вогні Баку» (Азербайджан – Грузія – Україна), у номінації Вокал (академічний) у віковій категорії 7 (25+) й отримав Диплом лауреата I премії.

Здобувачка вищої освіти Дар'я Семенова здобула диплом 1 ступеня в V Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Моя мистецька Україна».

У квітні 2024 року на базі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка відбувся IV Міжнародний конкурс молодих балетмейстерів «Dance Generation». За рішенням журі маємо такі результати: хореографічна композиція «Муза художника» (соло), постановка і виконання Юлії Гуменюк – диплом 3 ступеня; хореографічна композиція «Втеча від реальності» (соло), постановка і виконання Юлії Маліцької – диплом 3 ступеня; хореографічна композиція «Чесний перед собою» (дует), постановка і виконання Юлії Маліцької і Тетяни Фесенко – диплом 3 ступеня; хореографічна композиція «Black swan» (соло), постановка і виконання Тетяни Фесенко – диплом 2 ступеня; хореографічна композиція «Діамантова спокуса» (соло), постановка і виконання Валерії Єфіменко – диплом 2 ступеня; хореографічна композиція «Музика душі», постановка викладачки кафедри хореографії та художньої культури Анастасії Подгорінової, виконання – народний аматорський ансамбль сучасного танцю «Візаві» – диплом 2 ступеня.

15–16 травня 2024 року на XI Міжнародному полікультурному фестивалі-конкурсі «Переяславський дивограй», який проводився на базі Університету Григорія Сковороди у Переяславі, отримали такі результати: здобувачка 4 курсу Валерія Єфіменко за хореографічну композицію «Діамантова спокуса» отримала диплом III ступеня; здобувачки 2 курсу Юлія Маліцька та Тетяна Фесенко за хореографічну композицію «Чесний перед собою» вибороли диплом II ступеня.

27 травня 2024 року в рамках творчого проєкту «Тріумф-фест» відбувся Міжнародний мистецький конкурс «Квітуча країна». Здобувачі вищої освіти Голодрига Олеся та Цао Сяонань стали лауреатами I-ї премії.

На XVII Всеукраїнському конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж» у номінації «Живопис» (категорія «Професіонали») доцентка кафедри образотворчого мистецтва Ольга Музика стала лауреаткою I премії.

На Міжнародному фестивалі-конкурсі «Таланти світу» у номінації «Оригінальне мистецтво» у жанрі «Інструментальна музика» студент кафедри інструментального виконавства Обідник Андрій (клас доцента Радзівіл Тетяни Анатоліївни) виборов Гран-прі у IV віковій категорії.

Здобувачка вищої освіти I курсу факультету мистецтв Дар'я Семенова стала лауреатом I премії на XV Всеукраїнському конкурсі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Етюдний вернісаж» у номінації «Живопис».

Заслужений працівник культури України, художній керівник, режисер-постановник народного студентського театру драми і комедії, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Наталія Алексеєва виборола I-е місце серед професіоналів (оригінальний жанр) на Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі мистецтв «Осінь рапсодія».

Усі культурно-просвітницькі заходи в університеті спрямовані на реалізацію мистецьких талантів студентів, формування почуття патріотизму на засадах духовності та моральності, популяризацію духовно-культурної спадщини українського народу.

3.6. Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота – це система заходів із масового спорту та фізичного виховання, що спрямовані на створення умов для забезпечення оптимальної рухової активності кожної людини за місцем навчання, роботи, проживання та відпочинку для зміцнення її здоров'я і профілактики захворювань, активного дозвілля. Кожен студент та співробітник нашого університету має змогу реалізувати право на поліпшення фізичного стану та досягнення належного рівня спортивних успіхів відповідно до фізичних здібностей.

У 2024 році спортивно-масова робота в університеті проводилася відповідно до обмежень через введення воєнного стану.

Кожного року у другий тиждень вересня в усіх закладах освіти, спортивних школах, спортивних клубах в Україні проходить Олімпійський тиждень та Олімпійський урок. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини також постійно бере активну участь у цих заходах. У День пам'яті Захисників України студенти, викладачі та співробітники університету долучилися до Всеукраїнського забігу «Шаную Воїнів, біжу за Героїв України».

В останній день жовтня на території Національного дендрологічного парку «Софіївка» відбулися змагання з легкоатлетичного кросу серед студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Цей спортивний захід уже кілька років поспіль збирає учасників, і з кожним роком їх кількість зростає. Метою проведення змагань було популяризувати легку атлетику серед студентів університету та відібрати кращих спортсменів до збірної команди університету з легкої атлетики.

Напередодні Міжнародного дня студентського спорту в університеті для здобувачів освіти першого курсу всіх факультетів та інституту відбулася Спартакіада першокурсника з легкої атлетики. Першокурсники показали свою фізичну підготовку, а викладачі-тренери мали змогу відібрати спортсменів до збірної команди університету з легкої атлетики.

Під гаслом «Будь спортивним!» студенти університету взяли активну участь у спортивних змаганнях, які проводилися в межах відзначення Міжнародного дня студентського спорту та Дня захисників і захисниць. Студентство демонструвало свою вправність у змаганнях з різних видів спорту: було перетягування канату, армреслінг, кросфіт, вправи «Кидки на влучність у кільце». Змагання дали змогу виявити сильніші факультетські команди і зменшити психологічну напругу у студентів, пов'язану з військовими діями в Україні. Основний меседж спортивного заходу – вдячність Збройним Силам України за захист, за можливість жити, працювати, займатися спортом, зустрічатися з друзями. З цією метою було організовано благодійний збір для підрозділу, у якому проходить службу випускник факультету фізичного виховання Максим.

В університеті також відбулася спартакіада першокурсника з легкої атлетики. Програма щорічних змагань включала в себе такі види: біг (100 м, 400 м, 800 м), стрибки в довжину та естафету. Першокурсники показали свою фізичну підготовку, а тренери-викладачі мали змогу відібрати спортсменів до збірної команди університету з легкої атлетики. Ця подія стала не лише спортивним заходом, але й способом єднання студентської спільноти, запорукою майбутніх спортивних досягнень та перемог. Також наші спортсмени взяли участь у Чемпіонаті міста Умані з легкої атлетики. Більшість призових місць та перемог були за студентами УДПУ.

20 грудня 2024 р. у спортивній залі університету відбувся спортивний захід на підтримку Збройних Сил України «Веселі старты». Місця між учасниками розподілились таким чином: 1 місце – ФФВ; 2 місце – ФІПО; 3 місце – ФФМІ.

Головною спортивною подією травня став турнір з мініфутболу на «Кубок ректора-2024».

Протягом звітного періоду на спортивній базі університету проведено різноманітні заходи. З 16 по 20 квітня вперше в спортивній залі університету відбувся Чемпіонат України з боксу серед студентів, де наші студенти були також серед переможців та призерів. У листопаді відбулися змагання з настільного тенісу на приз Профспілкової організації; товариська гра з футзалу між командами юнаків Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та Уманського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Т. Г. Шевченка.

У звітному році співробітники та студенти факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у партнерстві з Інклюзивним освітнім Хабом Черкащини провели регіональні змагання «Сонячні старты», учасниками яких стали діти з особливими освітніми потребами.

З 12 по 16 серпня 2024 року в Молодіжному дитячому центрі «Артек» проведені фінальні заходи проекту Спортивний кемп для дівчат «Girls power», у якому взяли участь 40 учасниць із 9 регіонів України. Університет отримав подяку від Громадської організації «United by Sport» за підтримку цього проекту з метою підсилення ментального та фізичного здоров'я.

Під час реалізації проекту проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку університету Володимир Миколайко, декан факультету фізичного виховання Сергій Ящук підписали меморандум про партнерство з Громадською організацією «Об'єднані спортом». Головними тренерами проекту стали керівник спортклубу, тренер-викладач Володимир Щербина та тренер Київського футбольного клубу Олександр Топчій.

У 2024 році спортсмени університету взяли участь у змаганнях різного рівня з різних видів спорту. Зокрема:

Легка атлетика. На початку травня на центральному стадіоні міста Умані відбувся легкоатлетичний забіг, присвячений 10-ій річниці започаткування «Цивільно-військового співробітництва у Збройних Силах України», у якому взяли участь студенти та викладачі університету, які стали призерами на дистанціях 200м, 500 м; 1000 м. На Чемпіонаті міста з легкої атлетики студенти гідно представили наш Університет на змаганнях та здобули 22 нагороди: 13 – золотих, 3 – срібні, 6 – бронзових медалей.

Студент факультету фізичного виховання Тилков Олександр на Чемпіонаті України з легкої атлетики серед осіб з ураженнями ОРА та порушеннями зору, що проходив у місті Луцьк, у забігу на 100 м виборов срібну нагороду.

У загальнокомандному заліку Чемпіонату Черкаської області з легкої атлетики серед студентів ЗВО команда Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини здобула «срібло».

У м. Київ відбувся I етап Кубка України з легкоатлетичних метань. За результатами змагань студент ФФМІ I курсу Едвард Турутов посів II місце у метанні диска (1,75 кг), а студентка другого курсу ФФВ Леся Мельник у віковій категорії U20 з метань молота (серед юніорок) зайняла I місце.

Веслування. Студентка факультету фізичного виховання Аліна Молдованова у складі збірної команди України взяла участь у Чемпіонаті Європи з веслувального марафону на байдарках і каное у хорватському місті Славонський Брод, де посіла п'яту сходинку.

На Чемпіонаті України з веслування на байдарках і каное серед юніорів та молоді до 23 років наші студенти також лідирували: Андрій Пензай виборов 2 золоті нагороди, Аліна Молдованова – 4 золотих та 2 срібних, Тетяна Смиловенко – 6 золотих, 2 срібних та 1 бронзову нагороду.

У квітні 2024 року в місті Богуслав проходив командний Чемпіонат України з веслувального слалому. Студент факультету фізичного виховання Олександр Федоренко досить вдало показав свої вміння та отримав 5 нагород.

Бокс. Студент факультету фізичного виховання Максим Ніженський у вазі 67 кг виборов друге місце в матчевій зустрічі з боксу між збірними Румунії та України на змаганнях, що проходили в румунському місті Бакау. Студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Максим Ніженський вперше за всю історію університетського боксу став призером Чемпіонату світу з боксу серед молоді в м. Колорадо-Спрінгз (Сполучені Штати Америки).

Наші студенти-боксери взяли участь у Чемпіонаті України з боксу серед чоловіків та жінок, що відбувся в листопаді у місті Львові. У підсумку Анастасія Ковальчук виборола золоту нагороду, Андрій Скакун – срібло і місце в збірній України, а Данило Лозан, Дмитро Колісніченко та Анастасія Коваленко – бронзові медалі.

У місті Дебрецен (Угорщина) проходив Міжнародний чемпіонат класу «А» з боксу серед чоловіків та жінок, на якому Анастасія Ковальчук у складі збірної України здобула бронзову медаль.

Тріумфальним для боксерів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини став Чемпіонат Європи з боксу U-23 серед чоловіків та жінок до 23 років, який проходив у столиці Болгарії Софії. На ньому студенти факультету фізичного виховання здобули дві найвищі нагороди. Данило Лозан виборов «золото» та титул чемпіона Європи серед чоловіків до 23 років, а Дмитро Колісніченко – «бронзу» та посів третє місце.

Данило Лозан став бронзовим призером престижного традиційного Міжнародного турніру класу «А» імені Альгідраса Шоцікаса (м. Каунас, Литва).

За результатами досягнень спортсменів Черкащини на змаганнях у жовтні студента факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Данила Лозана визнали кращим спортсменом області.

Боротьба. З 25 серпня по 3 вересня в турецькому місті Стамбул відбувся чемпіонат Європи з кікбоксингу WAKO серед дітей, кадетів та юніорів. Студент факультету фізичного виховання Давід Ткачук здобув дві дострокові перемоги над суперниками з Угорщини та Словаччини і посів перше місце.

У Хмельницькому відбулись змагання XVIII літньої Універсіади України з греко-римської боротьби. Честь Черкащини і Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відстоювали студент факультету фізичного виховання Микола Лебідь (вагова категорія 55 кг) та студент Інституту економіки та бізнес-освіти Олександр Горбенко (вагова категорія 60 кг). Микола Лебідь здобув золоту нагороду у своїй ваговій категорії.

На Чемпіонаті України з дзюдо серед осіб з порушеннями слуху студент факультету фізичного виховання, ЗМСУ з дзюдо Лука Нетяга виборов I місце, а на Чемпіонаті Світу з дзюдо серед глухих (у Казахстані в м. Туркестан) став бронзовим призером.

Футбол. Плідним став минулий рік для університетського футболу. На Кубку України з футболу у 2023 році серед жіночих команд ЗВО збірна Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини з футболу знову завоювала Кубок України серед студентських жіночих команд. Кубок України серед студентських жіночих команд є відбірковим етапом на шляху до участі в Європейському турнірі серед студентів. Тому у липні 2024 року брала участь у змаганнях European Universities Games у м. Дебрецен (Угорщина) та посіла 5 місце. У 2024 році на Кубку України з футболу серед жіночих команд ЗВО збірна Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини зайняла друге місце.

Велоспорт. Велосипедисти університету постійно беруть участь у різних етапах Кубків та Чемпіонатах України з велосипедного спорту в Черкасах, Кропивницькому, Білій Церкві та є призерами і переможцями змагань. Це Євгеній Молодченко, Денис Колісніченко, Алла Марущак, Дмитро Полупан, Євгеній Спашенко, Євген Тесцов. Також Дмитро Полупан брав участь у Чемпіонаті Європи та Світу в командній естафеті.

Уперше за останні роки на італійській велогонці «Tre Giorni Sorana», що проходила в м. Сора (Італія) перемога дісталася українському велогонщику – студенту ФФВ Євгену Тесцову.

Баскетбол. На факультеті фізичного виховання відбувся зимовий турнір з баскетболу. Змагання були проведені з метою популяризації баскетболу та профорієнтаційної роботи серед школярів. У підсумку змагань переможцями стала команда ДЮСШ міста Монастирища, команда УДПУ здобула друге місце, команда ДЮСШ міста Христинівки – третє, а команда Паланської громади – четверте. Також відбулись товариські зустрічі між командами міста Умані та міста Гайворона та ще одна гра з командою ДЮСШ міста Христинівки.

16 березня в м. Монастирище відбувся турнір з баскетболу, у якому брали участь чотири команди: БК Гайворон, БК Умань, збірна м. Жашків та м. Монастирище. Збірна

УДПУ з волейболу стала бронзовим призером Універсиади Черкаської області 2024 року.

Волейбол. З метою профорієнтаційної роботи в спортивному залі постійно проходять товариські зустрічі з волейболу, як із майбутніми абітурієнтами (школярами м. Умані), так і з інших населених пунктів, ДЮСШ. Так, у спортивній залі УДПУ проходив чемпіонат міста з волейболу серед студентської молоді закладів вищої та фахової освіти, у якому наша команда стала переможцем. 9 березня у спортивній залі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся відкритий турнір з волейболу серед жіночих команд «Весняні ластівки».

Жим. У тренажерному залі відбулися змагання з багатоповторного жиму. Головний суддя змагань – Сергій Ільченко, майстер спорту України міжнародного класу з багатоповторного жиму. За підсумками змагань призерами стали:

- серед жінок: 1 місце – Владислава Діброва (факультет мистецтв); 2 місце – Марина Кривуша (викладач факультету фізичного виховання); 3 місце – Валерія Цуркан (факультет фізичного виховання);

- серед чоловіків: 1 місце – Богдан Зелінський (факультет фізичного виховання); 2 місце – Роман Волошин (факультет фізики, математики та інформатики); 3 місце – Дмитро Музика (факультет фізичного виховання).

Традиційними в університеті стали товариські зустрічі з різних видів спорту серед студентів та викладачів. У грудні пройшла волейбольна гра між командами викладачів та студентів факультету фізичного виховання, де перемогли студенти. Також відбулися товариські зустрічі з мініфутболу та футзалу серед студентів і викладачів. Дві перемоги за студентами і одна – за викладачами.

За визначні досягнення на міжнародних та всеукраїнських змаганнях у цьому році студентам та співробітникам Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини присвоєно нові спортивні звання. Студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Андрій Пензай отримав звання «Майстер спорту України з веслування на байдарках і каное». Анастасія Ковальчук отримала нове спортивне звання – «Заслужений Майстер спорту України з боксу».

Для студентів зі значними відхиленнями постійного чи тимчасового характеру в стані здоров'я, що не перешкоджають навчанню, але протипоказані для занять фізичною культурою за навчальною програмою і потребують суттєвого обмеження фізичного навантаження, працює спеціальна медична група. Заняття проводяться 1 раз на тиждень, на сьогодні її відвідують 19 студентів. Таким чином, усі учасники освітнього процесу мають доступ до занять фізичною культурою.

З метою створення належних організаційних умов для подальшого співробітництва та взаємодії в освітній, науково-дослідницькій і спортивній сферах, об'єднання зусиль для організації освітнього процесу, поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта (Фізична культура), закріплення теоретичних знань та їх практичного застосування, реалізації завдань державних національних програм Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини та Товариство з обмеженою відповідальністю «Футбольний клуб “Колос” Ковалівка» підписали угоду про співпрацю.

Така співпраця забезпечуватиме розвиток нових моделей освітнього та виховного процесу; організацію спільних освітньо-спортивних досліджень; реалізацію в освітньому процесі інноваційних технологій навчання, нових методів та засобів

навчання з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, організацію та проведення інформаційних заходів, гостьових лекцій, практичних занять та практик; залучення провідних фахівців-практиків.

Наш університет докладає всіх зусиль, аби зробити молоде покоління здоровим, активним, сильним, витривалим. Ми пишаємося досягненнями наших студентів, які посідають призові місця на турнірах, змаганнях, чемпіонатах всеукраїнського та міжнародного рівня, демонструють власну силу та надихають до звершень.

Студенти нашого університету входять до складу збірних команд України і завдяки їхнім перемогам український прапор гордо майорить на спортивних аренах у найвіддаленіших країнах світу та демонструє незламність українського народу.

Інформація про спортивно-масові заходи, які відбуваються в університеті, та досягнення спортсменів УДПУ на міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних змаганнях висвітлюється на офіційному сайті університету, на субсайтах факультетів та інституту, у фейсбуці, інстаграмі та в місцевих, обласних та Всеукраїнських засобах масової інформації.

РОЗДІЛ IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Організація профорієнтаційної роботи

В умовах кризових викликів в освіті для відділу профорієнтаційної роботи та доуніверситетської підготовки пріоритетним завданням є забезпечення якісної профорієнтаційної роботи, яка орієнтована на споживача освітніх послуг, на його потреби, перспективи, мотиви, здатність до саморозвитку та самовдосконалення.

У звітному періоді удосконалено стратегічний план здійснення профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану, яким передбачено не тільки популяризацію освітніх програм університету, а й інформаційне насичення вступної кампанії, її алгоритмізацію, ознайомлення вступників із професіограмою професій, ключовими компетентностями, якими має володіти вступник.

Для ефективної роботи доповнено «освітню карту» закладів освіти з урахуванням зміни їх статусів (гімназії, ліцеї та інше), оновлено показник закладів базової середньої освіти (гімназії), систематизовано інформацію про заклади профільної середньої освіти (ліцеї), а також укладено загальний показник закладів освіти ОТГ Черкаської області, частково Вінницької, Одеської, Кіровоградської та Київської областей.

Відповідно до стратегічного плану роботи окреслено профорієнтаційну територію з урахуванням міграційного потоку, сформованого за результатами вступної кампанії 2024 року, зокрема охоплено 6 областей України: Черкаську, Вінницьку, Кіровоградську, Київську, Одеську та Миколаївську.

За звітний період координатори факультетів/інституту з профорієнтаційної роботи працювали за такими напрямками: організація роботи з наповнення груп слухачів для комплексної підготовки до складання національного мультипредметного тесту та вступу до закладів вищої освіти; інформаційно-роз'яснювальна робота про особливості вступної кампанії 2024 року з відділами освіти, закладами профільної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; онлайн консультації; тренінги з написання мотиваційних листів, експрес-курси до складання НМТ; участь у проведенні батьківських зборів, конференцій, лекторіїв, семінарів-практикумів для підготовки до НМТ (заклади загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти); індивідуальна профорієнтаційна робота; адміністрування груп у соціальних месенджерах та їх наповнення медіаконтентом.

У звітному році в університеті на безоплатній основі організовано роботу курсів та проведено тренінги для :

1. Експрес-підготовки до складання НМТ з української мови, математики, історії України, англійської мови (zareestrowano 202 особи, які доєднувалися до занять за індивідуальним графіком відвідування).

2. Підготовки до складання єдиного вступного іспиту з англійської та німецької мов, тесту загальної навчальної компетентності, а також єдиного фахового вступного випробування з усіх предметних тестів, результати яких необхідні для вступу до університету. Починаючи з середини жовтня, було розпочато новий набір на експрес підготовку до НМТ та підготовку до складання ЄВІ/ЄФВВ, яка розпочнеться з 2025 року.

3. Написання мотиваційного листа (у співпраці з факультетом філології та журналістики). На тренінг було zareestrowano 295 осіб.

Система профорієнтаційної роботи також передбачала підготовку мобільних та моніторингових груп для проведення таких тренінгів, семінарів практикумів, лекторіїв,

днів відкритих дверей із випускниками закладів освіти з метою ефективної організації профорієнтаційної роботи та інформаційного насичення вступної кампанії.

Фахівці відділу профорієнтаційної роботи та доуніверситетської підготовки систематично оновлювали інформацію на сторінці «Вступникам» сайту університету, зокрема впродовж року було оновлено сторінки:

- «Онлайн день відкритих дверей», де вступник мав можливість ознайомитися з запланованими зустрічами на факультетах/в інституті та отримати інформацію про формат їх проведення, переглянути презентації освітніх програм, умов вступу, відео про факультети/інститут, скористатися послугами онлайн консультацій для вступників;

- «Курси підготовки до НМТ» – містить актуальну інформацію про підготовку громадян України до вступу в заклади освіти;

- «Календар вступника» – покроковий таймлайн вступної кампанії;

- «НМТ», «Календар НМТ» та «Реєстрація на ЄВІ/ЄФВВ» – інформація про дати та алгоритм реєстрації на незалежне тестування.

У звітному періоді в університеті продовжили роботу Smart-студії моделювання майбутньої професії, створені на факультетах/інституті з метою долучити майбутніх вступників до світу бажаної професії, а в майбутньому зважено підійти до вибору освітньої програми. Сьогодні в університеті діє 13 студій:

- Мовна студія, літстудія «Театр слова», студія журналістики – факультет філології та журналістики.
- Мовний хаб «Speak-up» – факультет іноземних мов.
- Бізнес хаб – НН інститут економіки та бізнес-освіти.
- IT HUB – факультет фізики, математики та інформатики.
- Мистецький осередок – факультет мистецтв:
 - студія народного та естрадного співу;
 - студія сучасного танцю;
 - студія класичного танцю;
 - студія вечірнього рисунку.
- Студія психологічного діагностування «ІНСТАЙТ» – факультет соціальної та психологічної освіти.
- Студентський народний театр драми і комедії, СТЕМ «Дзеркало» – факультет початкової освіти.
- Спортивно-оздоровча студія «В здоровому тілі – здоровий дух» – факультет фізичного виховання.

Відповідно до планів роботи студій факультети/інститут проводили тренінги, засідання та зустрічі, наприклад: «Бухгалтерський облік з нуля: простими словами про складне», «Основи фінансової грамотності», «Фінансова грамотність. Кібербезпека», «Використання знань із психології у повсякденному житті», «Успішне написання мотиваційного листа» тощо.

Для ширшого інформування вступників про перебіг вступної кампанії, особливості вступу до університету в соціальній мережі Facebook створено спільноту «Вступ УДПУ імені Павла Тичини»; проведено онлайн консультації вступників (за звітний період було надано консультації 885 особам); забезпечено роботу інформаційно-консультаційного центру (за період вступної кампанії проконсультовано понад 1000 вступників) із формування електронних заяв для вступу (за період вступної кампанії було створено 396 електронних кабінетів очно та 87 дистанційно). Крім цього,

факультети/інститут активно адміністрували акаунти в соціальних мережах Instagram, Tik-Tok та Telegram.

За звітний період факультети/інститут разом із відділом налагодили співпрацю з 293 закладами загальної середньої освіти, профільними ліцеями, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, 36 закладами фахової передвищої освіти.

Упродовж року факультети/інститут активно співпрацювали з центрами зайнятості та відділами освіти. За звітний період до співпраці було залучено 36 центри, що позитивно позначилося на вступній кампанії 2024 року, оскільки для навчання на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти зараховано за ваучерами 87 вступників.

У звітному році продовжено співпрацю з Київським регіональним центром оцінювання якості освіти та пролонговано роботу Центру реєстрації на НМТ. У період із 14 березня до 11 квітня 2024 року послугами центру скористалися 380 осіб (випускники 2024 року, студенти закладів фахової передвищої освіти та професійних (професійно-технічних) ліцеїв, випускники минулих років).

Для належної підготовки вступників до вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти відділ у співпраці з НН Інститутом економіки та бізнес-освіти, факультетами іноземних мов, соціальної та психологічної освіти забезпечив безкоштовну онлайн підготовку «Успішне складання ЄВІ та ЄФВВ». Навчальним курсом скористалися 1042 особи. Учасників об'єднано в групи у месенджері Viber відповідно до типу вступного випробування (загальна кількість – 14 груп).

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про особливості реєстрації осіб для участі в ЄВІ та ЄФВВ» фахівці відділу в період із 7 до 29 травня 2024 року в змішаному форматі проводили реєстрацію вступників ОС «Магістр» для складання вступних випробувань. В окреслений період зареєстровано 1336 здобувачів освіти (976 і 360 вступників на другий (магістерський) та третій (освітньо-науковий) рівні вищої освіти відповідно). Під час додаткової сесії зареєстровано 100 здобувачів освіти. На базі корпусу №3 університету підготовлено тимчасові екзаменаційні центри для проведення НМТ, ЄВІ та ЄФВВ.

4.2. Система доуніверситетської підготовки

У зв'язку з завершенням роботи над підготовкою громадян України до вступу 2024 року до закладів вищої освіти, яка тривала в період із 11.11.2023 року до 04.05.2024 року і проходила на базі навчального корпусу №3, видано 78 довідок та сертифікатів про проходження підготовки.

Під час роботи з набору слухачів для підготовки громадян України до вступу до закладів освіти в 2024 році відділ організував підготовчі курси для учнів закладів базової середньої освіти (гімназії). Така підготовка передбачає компенсацію освітніх втрат внаслідок більш як трирічного дистанційного навчання учнів-дев'ятикласників.

На етапі підготовки курсів опрацьовано 25 закладів освіти Уманського району. Прийом заяв та документів на курси ПГУ розпочато в жовтні 2024 року. Відповідно до наказу № 1599 о/д від 08.11.2024 року «Про зарахування слухачів» підготовку проходить 81 слухач. Навчання розпочалося 9 листопада 2024 року в змішаному форматі та триватиме до 26 квітня 2025 року.

До організації освітнього процесу на курсах залучено 6 викладачів університету, сформовано 16 груп слухачів, які здобувають (здобули) повну загальну середню освіту; також 4 викладачі проводили навчання з 4-ма групами учнів, які здобувають (здобули) базову середню освіту.

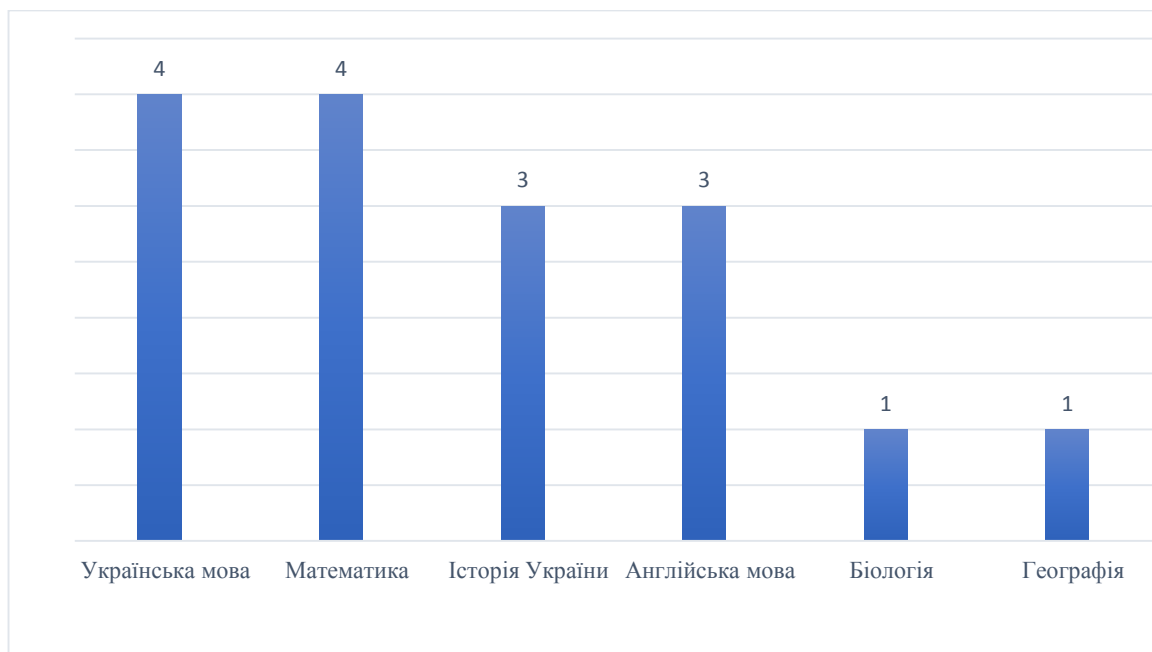


Рис. 6. Групи слухачів, які здобувають (здобули) повну загальну середню освіту

Для слухачів курсів підготовки було створено групу в месенджері Viber з метою інформування про підготовку та реєстрацію на НМТ, новачі вступної кампанії, популяризації освітніх програм та діяльності Smart-студій в університеті.

Під час підготовки слухачі курсів мають можливість на основі авторських програм, розроблених за програмами підготовки до ЗНО УЦОЯО, підготуватися до складання НМТ; компенсувати освітні втрати, узагальнити та систематизувати знання відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти і модельних навчальних програм для 5-9 класів НУШ; ознайомитися з особливостями вступної кампанії 2025 року; отримати індивідуальні профорієнтаційні консультації та супровід у вступній кампанії; відвідувати дні відкритих дверей, Smart-студії моделювання майбутньої професії, отримати допомогу у формуванні «Карти вступника»; пройти профорієнтаційну діагностику в центрі психологічного діагностування.

4.3. Вступна кампанія

У 2024 р. університет здійснював набір вступників за освітніми програмами на всі рівні вищої освіти, на очну і заочну форми здобуття освіти, на місця державного замовлення, грантів і за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

У 2024 р. на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відбувся набір за освітньо-професійними програмами 39 спеціальностей. Загальний ліцензований обсяг очної і заочної форм здобуття освіти за цим рівнем складав 3975 місць.

На очну/денну форму здобуття освіти було подано 2147 заяв (у 2023 р. – 2644 заяви), зараховано – 750 осіб (у 2023 р. – 1114 осіб).

Обсяг державного замовлення на очну форму склав 352 місця (у 2023 р. – 370 місць). Загальний конкурс на місця за кошти державного бюджету – 6 осіб на місце. Для здобуття освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 398 осіб (у 2023 р. – 744 особи).

Цьогоріч вступники, зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, мали можливість отримати додаткову фінансову підтримку – державний грант, який частково покриває вартість навчання від 15 тисяч грн і більше

на рік на будь-якій бакалаврській програмі. За результатами вступної кампанії державні гранти отримали 20 здобувачів.

На заочну форму здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні в 2024 році було подано 711 заяв (у 2023 р. – 998 заяв). Зараховано – 350 осіб (у 2023 р. – 518 осіб).

Обсяг державного замовлення склав 173 місця (у 2023 р. – 123 місця). Загальний конкурс на місця державного замовлення – 4 особи на місце. Для здобуття освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 177 осіб (у 2023 р. – 395 осіб).

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

У 2024 р. на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти університет здійснював набір за освітніми програмами 36 спеціальностей. Загальний ліцензований обсяг складав 3070 місць.

Для здобуття освіти на очній/денній формі було подано 1035 заяв (у 2023 р. – 1073 заяви). Зараховано – 622 особи (у 2023 р. – 717 осіб).

Загальний обсяг державного замовлення склав 227 місць (у 2023 р. – 273 місця). Загальний конкурс на місця державного замовлення на очну форму здобуття освіти – 4 особи на місце. На навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 395 осіб (у 2023 р. – 444 особи).

На заочну форму здобуття освіти подано 1004 заяви (у 2023 р. – 1013 заяв). Зараховано – 629 осіб (у 2023 р. – 712 осіб).

Загальний обсяг державного замовлення складав 85 місць (у 2023 р. – 90 місць). Загальний конкурс на місця державного замовлення – 8 осіб на місце. Крім того, на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 544 особи (у 2023 р. – 622 особи).

Варто відзначити, що цьогоріч відбулося збільшення кількості вступників, які отримали ваучер на навчання за спеціальностями, затребуваними на ринку праці. Усього до університету за ваучерами вступило 87 здобувачів.

Також до університету зараховано 15 іноземних громадян на очну форму здобуття освіти на другому (магістерському) рівні.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

На третій рівень вищої освіти набір здійснювався на освітньо-наукові програми за 6 спеціальностями. На очну форму всього було подано 63 заяви (у 2023 р. – 47 заяв). Обсяг державного замовлення – 38 місць (у 2023 р. – 13 місць). Державне замовлення виконано в повному обсязі.

На заочну форму було подано 2 заяви (у 2023 р. – 13 заяв). На місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб зараховано 1 особу в межах додаткового набору (у 2023 р. – 11 осіб).

Усього на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за очною та заочною формами здобуття освіти зараховано 39 осіб (у 2023 р. – 50 осіб).

Отже, на всі рівні вищої освіти зараховано:

на очну форму: 1425 осіб (у 2023 р. – 1961 особа), за державним замовленням – 617 осіб (у 2023 – 665 осіб), за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 808 осіб (у 2023 – 1296 осіб);

на заочну форму: 980 осіб (у 2023 р. – 1241 особа), за державним замовленням – 258 осіб (у 2023 р. – 213 осіб), за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 722 особи (у 2023 р. – 1028 осіб).

Загалом до університету на всі рівні вищої освіти зараховано 2405 осіб (у 2023 р. – 3202 особи).

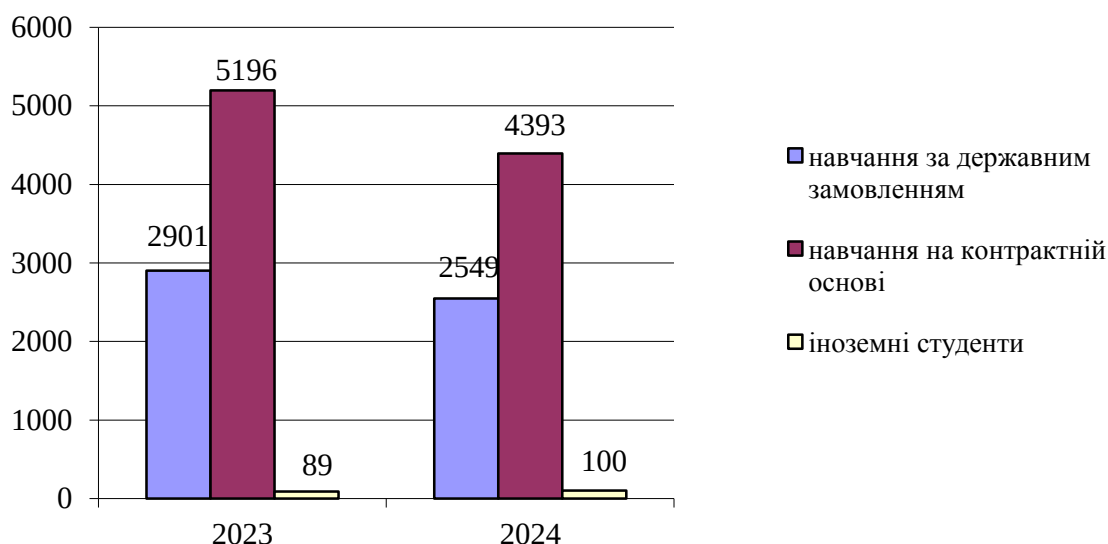
4.4. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Станом на 01.12.2024 р. на факультетах та в інституті контингент здобувачів вищої освіти у 2024 році за всіма рівнями вищої освіти складав 7042 здобувачі очної і заочної форм здобуття освіти, із них 100 осіб – іноземні громадяни (у 2023 році – 8186 та 89 відповідно). За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту 2549 студентів очної і заочної форм (у 2023 році – 2901 особа), за кошти фізичних і юридичних осіб – 4493 студенти очної і заочної форм, із них 100 – студенти-іноземці (у 2023 році – 5285 осіб).

Спостерігається зменшення контингенту здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Контингент іноземних громадян збільшився в незначній кількості.

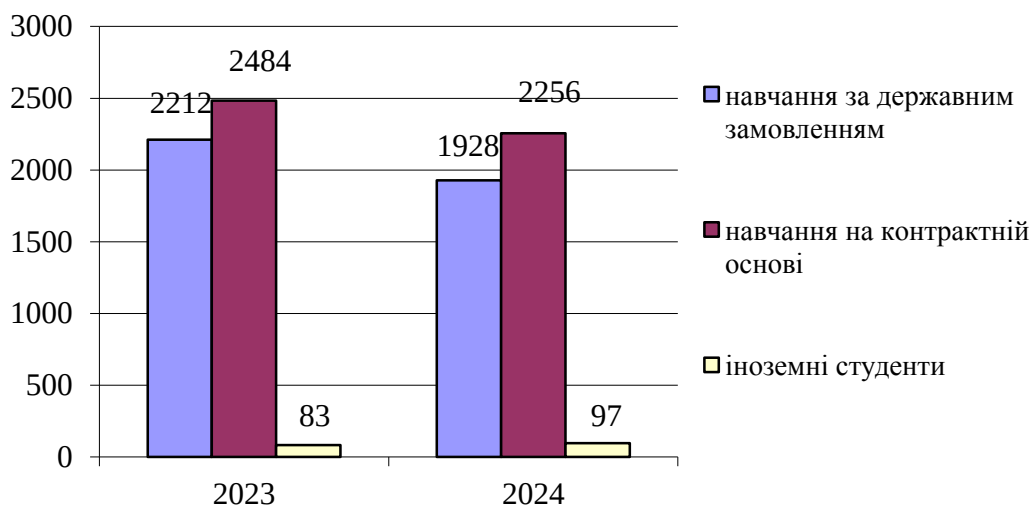
Діаграма 2.

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті



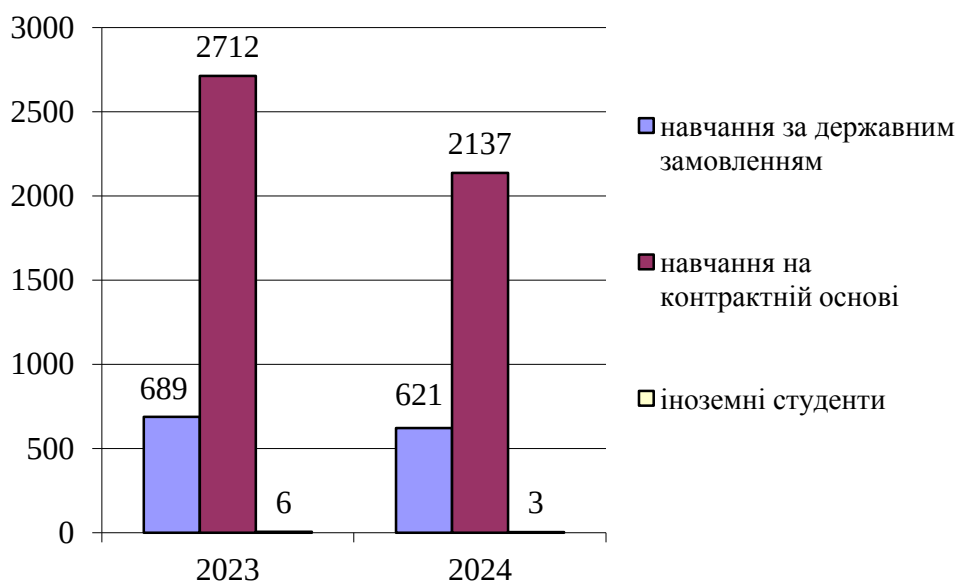
Діаграма 3.

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті (очна форма здобуття освіти)



Діаграма 4.

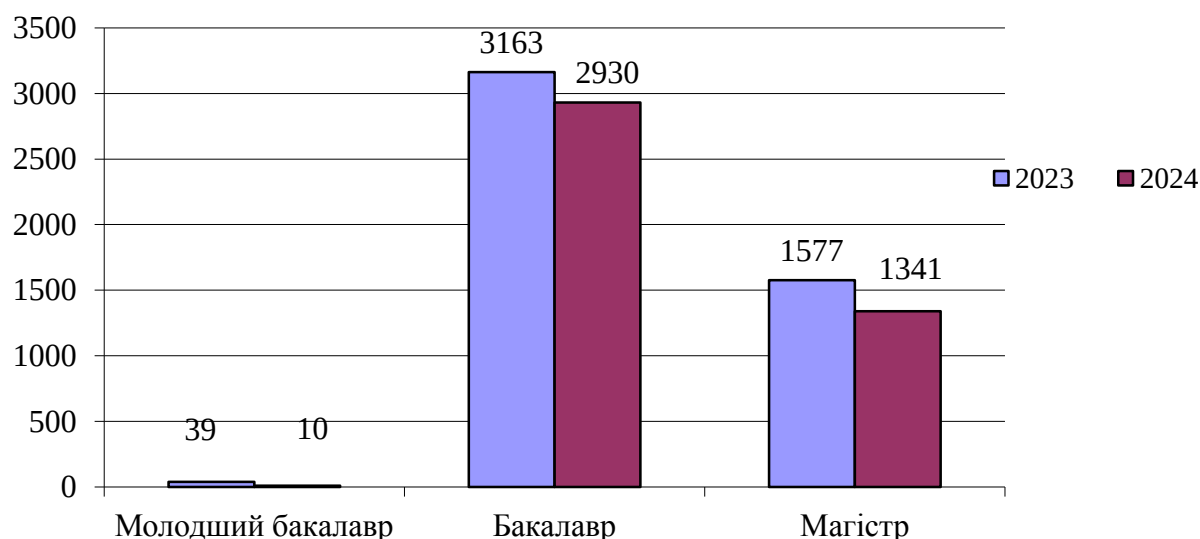
**Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті
(заочна форма здобуття освіти)**



Найбільший контингент здобувачів освіти в звітному році сформовано на факультетах соціальної та психологічної освіти – 931 особа, дошкільної та спеціальної освіти – 753 особи, фізичного виховання – 705 осіб, у Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти – 685 осіб.

Діаграма 5.

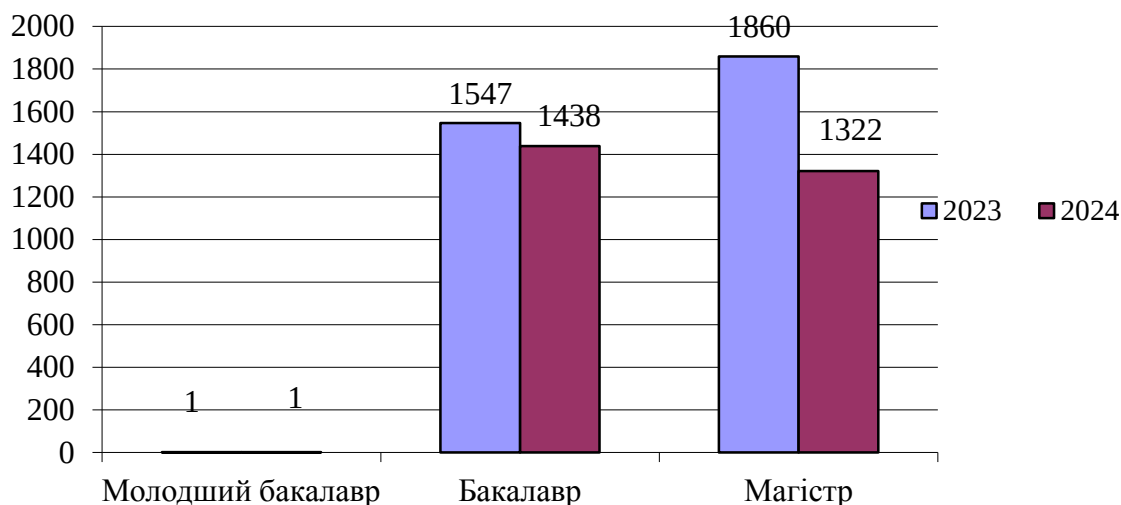
**Динаміка зміни контингенту за освітніми ступенями
(денна форма здобуття освіти)**



На заочній формі здобуття освіти маємо наступні показники:

Діаграма 6.

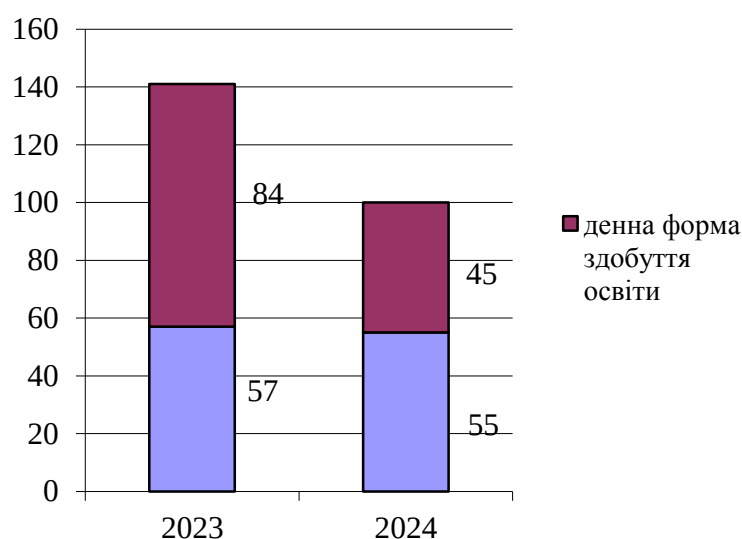
**Динаміка зміни контингенту за освітніми ступенями
(заочна форма здобуття освіти)**



За звітний період із числа здобувачів освіти за кошти фізичних і юридичних осіб на вакантні місця державного замовлення було переведено 100 осіб (45 – очної форми, 55 – заочної форми). Для порівняння: у 2023 році на вакантні місця державного замовлення була переведена 141 особа (84 – денної форми, 57 – заочної форми).

Діаграма 7.

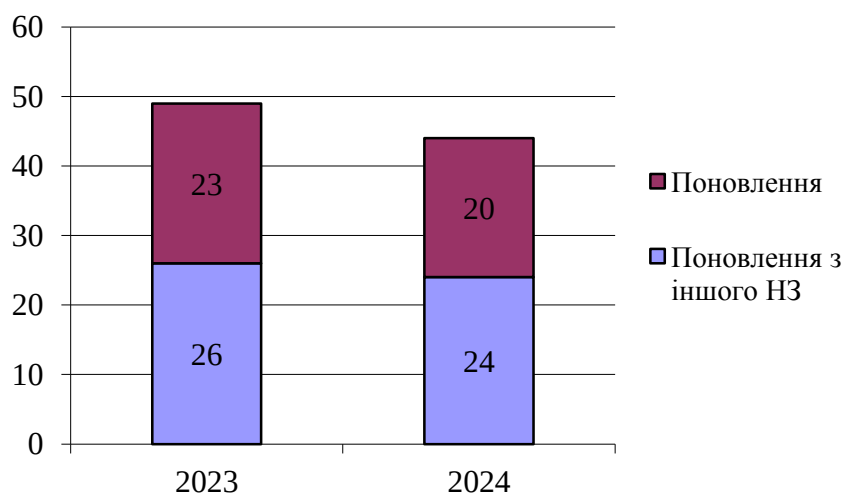
**Кількість здобувачів, переведених із контрактної основи навчання
на навчання за державним замовленням
на денній і заочній формах здобуття освіти**



Кількість поновлень на очній і заочній формах здобуття вищої освіти в 2024 році становить 44 особи (27 – очної/денної форми, 17 – заочної форми), 54% із яких становлять здобувачі, поновлені з інших закладів вищої освіти. Для порівняння: у 2023 році кількість поновлених з інших навчальних закладів становила 53% від загальної кількості поновлених.

Діаграма 8.

**Кількість здобувачів, поновлених
на денній та заочній формах здобуття освіти**



У 2024 році з університету було відрховано 398 осіб (329 – очної форми, 69 – заочної форми), що складає 5,7% від загального контингенту студентів університету.

Основними причинами відрхування є: відрхування за власним бажанням (248 осіб), невиконання навчального плану (60 осіб), для студентів-контрактників – порушення умов договору (58 осіб), невиконання графіка освітнього процесу – 17, закінчення теоретичного курсу та неатестація екзаменаційною комісією (5 осіб), інші причини (10 осіб).

Діаграма 9.

**Основні причини відрхування студентів
(очна і заочна форми здобуття освіти)**



Серед відрхованих найбільшу частку в університеті (очна і заочна форми здобуття освіти) складають відрхування за власним бажанням – 62%, за невиконання вимог навчального плану – 15%, порушення умов договору – 15%, менше –

невиконання графіка освітнього процесу – 4%, закінчення теоретичного курсу та неатестація екзаменаційною комісією – 1%, у зв'язку з іншими причинами – 3%.

У 2024 році зі складу здобувачів освіти університету відраховано у зв'язку з закінченням навчання 1300 осіб, із них:

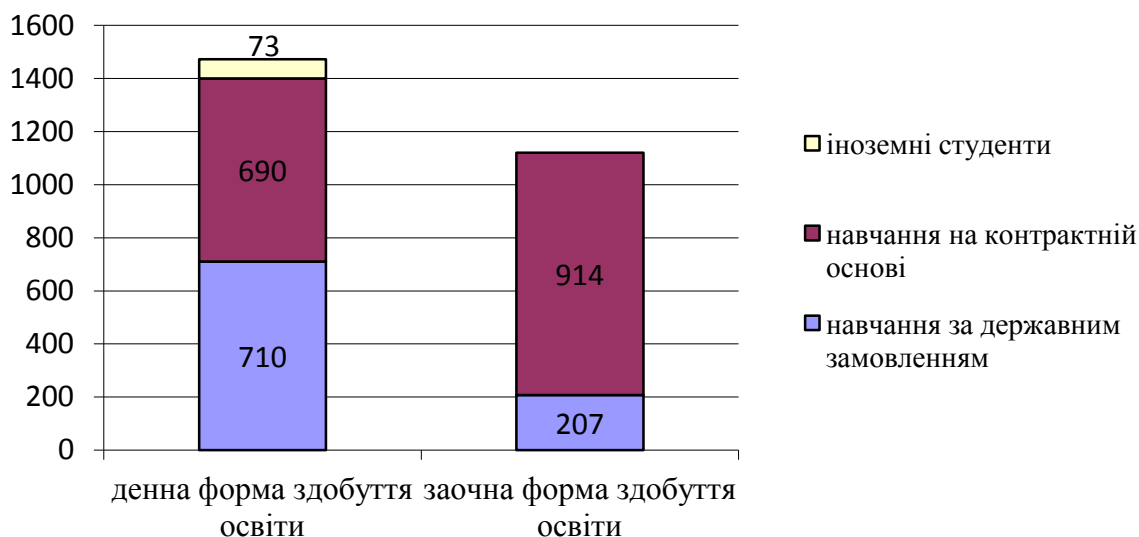
- очної форми – 798 осіб (444 – за державним замовленням; 354 – на контрактній основі, із них 11 – студенти-іноземці),
- заочної форми – 502 особи (120 – за державним замовленням; 382 – на контрактній основі).

У поточному навчальному році заплановано випуск (31.12.2024 року) здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні в кількості 1294 особи:

- денної форми – 675 осіб (266 – за державним замовленням; 409 – на контрактній основі, із них 62 – студенти-іноземці),
- заочної форми – 619 осіб (87 – за державним замовленням; 532 – на контрактній основі).

Діаграма 10.

**Кількість студентів-випускників у 2024 році
на денній та заочній формах здобуття освіти**



Зокрема, кількість випускників освіти на денній формі становить:

початковий рівень – 26 осіб; за державним замовленням – 25 осіб, на контрактній основі – 1 особа;

перший (бакалаврський) рівень – 741, за державним замовленням – 419; на контрактній основі – 322, із них студенти-іноземці – 8;

другий (магістерський) рівень – 706, за державним замовленням – 266; на контрактній основі – 440, із них студенти-іноземці – 65.

Кількість випускників освіти на заочній формі становить:

перший (бакалаврський) рівень – 432, за державним замовленням – 120; на контрактній основі – 312;

другий (магістерський) рівень – 689, за державним замовленням – 87; на контрактній основі – 602.

Отже, фактична кількість випускників у 2024 році – 2594 особи (1473 денної форми та 1121 заочної форми). Для порівняння: у 2023 році – 3639 осіб (1700 денної форми та 1939 заочної форми).

РОЗДІЛ V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Професорсько-викладацький склад університету

Система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та атестації, а також заохочення педагогічних і науково-педагогічних працівників до наукової діяльності є визначальним чинником у формуванні висококваліфікованого професорсько-викладацького колективу університету.

В університеті підбір і прийом на роботу професорсько-викладацького складу здійснюється на конкурсній основі шляхом укладання строкових трудових договорів з урахуванням наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу практичної і педагогічної роботи.

У 2024 р. освітній процес та функціонування підрозділів університету забезпечували 533 науково-педагогічні і педагогічні працівники, із них: 46 зовнішніх сумісників та 487 штатних працівників, із яких: 455 науково-педагогічних працівників, 32 педагогічних працівники. Серед них: академік НАПН України, академік Академії будівництва, академік Академії економічних наук України, докторів наук – 51 (11,2%), кандидатів наук – 309 (68%), без наукового ступеня – 95 (20,8%).

Узагальнену інформацію про кадрову ситуацію в університеті в розрізі факультетів/інституту та з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації представлено в таблиці 8.

Таблиця 8.

Склад штатних працівників в розрізі факультетів/інституту з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації

№ п/п	Факультети	Всього штатних працівників	Докторів наук	Кандидатів наук	Без наукового ступеня
1.	Факультет філології та журналістики	37	3 8,1%	25 67,6%	9 24,3%
2.	Факультет іноземних мов	45	4 9%	27 60%	14 31%
3.	Історичний факультет	32	3 9,4%	25 78,1%	4 12,5%
4.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	38	6 15,7%	30 79%	2 5,3%
5.	Факультет фізичного виховання	22	-	15 68,2%	7 31,8%
6.	Факультет соціальної та психологічної освіти	63	10 16%	50 79,3%	3 4,7%
7.	Факультет інженерно-педагогічної освіти	34	5 14,7%	24 70,6%	5 14,7%
8.	Факультет природничої освіти та природокористування	47	2 4,3%	29 61,7%	16 34%

9.	Факультет фізики, математики та інформатики	30	5 17%	17 57%	8 27%
10.	Факультет мистецтв	36	–	23 64%	13 36%
11.	Факультет початкової освіти	23	1 4,3%	15 65,2%	7 30,4%
12.	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	28	3 10,7%	19 67,8%	6 21,4%
13.	Адміністративно-управлінський персонал	20	9 45%	10 50%	1 5%
Усього штатних працівників		455	51 11,2%	309 68%	95 20,8%

Протягом звітної періоду викладачі і співробітники університету нагороджені такими нагородами:

- Грамота Верховної ради України – 1 особа.
- Нагрудний знак «Відмінник освіти» – 1 особа.
- Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» – 2 особи.
- Грамота Міністерства освіти і науки України – 4 особи.
- Подяка Міністерства освіти і науки України – 8 осіб.
- Почесна грамота Черкаської обласної військової адміністрації – 2 особи.
- Почесна грамота Черкаської обласної ради – 3 особи.
- Почесна грамота Черкаської обласної державної адміністрації і обласної ради – 1 особа.
- Щорічна обласна премія ім. О. А. Захаренка – 1 особа.
- Відзнака Національного центру «Мала академія наук України» – 1 особа.
- Подяка міського голови – 5 осіб.

У наступному році заплановано реалізацію комплексу заходів, спрямованих на оптимізацію відбору науково-педагогічного, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуваного персоналу відповідно до штатного розпису та за участі керівників структурних підрозділів університету (деканів факультетів/директору інституту, завідувачів кафедр, начальників відділів і служб). Разом із профспілковим комітетом заплановано організацію і проведення заходів, спрямованих на зміцнення трудової і виробничої дисципліни та дотримання трудового законодавства працівниками університету.

5.2. Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників університету здійснюється відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187»). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається не рідше, ніж один раз на п'ять років з відривом чи без відриву від виробництва, із метою оновлення теоретичних знань і практичних умінь, оволодіння сучасними методами

вирішення професійних завдань, адаптації до міжнародних стандартів освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації працівників університеті здійснювалося на підставі 64 угод про співпрацю з закладами вищої освіти та науковими установами України, зокрема, у 2024 році укладено угоду з Державним навчальним закладом «Університет менеджменту освіти».

Планування та контроль за своєчасним виконанням планів-графіків підвищення кваліфікації покладаються на завідувачів кафедр. У поточному навчальному році згідно з графіком підвищила кваліфікацію 131 особа, зокрема: в Управлінні соціального захисту населення Подільської районної ради у м. Полтава (23 особи), Полтавському національному педагогічному університету імені В. Г. Короленка (2 особи), Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (11 осіб), Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (2 особи), Рівненському державному гуманітарному університеті (3 особи), Житомирському університеті імені Івана Франка (7 осіб), Українському державному університеті імені М. Драгоманова (3 особи), Львівському національному університеті імені Івана Франка (6 осіб), Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (2 особи), Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (4 особи), ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (56 осіб), КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Тальнівської міської ради (3 особи), Уманському регіональному Центрі АТ «Страхова група ТАС» (1 особа), Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (6 осіб), ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (3 особи), Поліському національному університеті (3 особи).

Згідно з укладеними угодами про співпрацю в університеті пройшли підвищення кваліфікації викладачі інших закладів вищої освіти, зокрема: Криворізького державного педагогічного університету, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка», ДУ «Житомирська політехніка», Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Чорноморського морського фахового коледжу, Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу імені Т. Г. Шевченка», КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж імені Т. Г. Шевченка, Хмельницького національного університету, Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Херсонського державного університету, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

У 2024 році підвищення кваліфікації працівників кафедр університету відбувалося також шляхом їхньої безпосередньої участі в роботі та проведенні науково-методичних семінарів, конференцій, тренінгів, дистанційних вебінарів, лекцій тощо.

Відповідно до планів кафедр у наступному році підвищення кваліфікації проходитимуть 63 особи.

Система організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету спрямована на оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; удосконалення фахової підготовки викладачів шляхом поглиблення і розширення їхніх професійних знань, умінь і навичок, що сприяє якісному виконанню ними посадових обов'язків.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти (для осіб з вищою освітою) є необхідною умовою для атестації педагогічних працівників, державних службовців регіону з визначенням рівня їхньої професійної кваліфікації. У зв'язку з цим в університеті діє 117 угод про співпрацю між університетом та закладами освіти регіону, зокрема в 2024 році підписано 8 угод.

Із 2024 року університет підписав меморандум про партнерство і співпрацю з Національною платформою педагогічних установ, відповідно до якого інформація про курси підвищення кваліфікації при Університеті розміщується на Єдиній атестаційній платформі (ЄАС).

У 2024 році курси підвищення кваліфікації пройшли 3206 педагогічних працівників та держслужбовців, із них отримали сертифікати – 3114 осіб, свідоцтва – 92 особи.

Для покращення обслуговування слухачів курсів у центрі післядипломної освіти створено картотеку курсистів та сформовано особові справи 6684 педагогічних працівників.

Навчання в 2024 році здійснювалося за 99 програмами, із них: по 1 програмі обсягом 180 год / 6 кредитів ЄКТС, 90 год / 3 кредити ЄКТС, 60 год / 2 кредити ЄКТС, 5 програм – 150 год / 5 кредитів ЄКТС, 91 програма – 30 год / 1 кредит ЄКТС.

В освітніх програмах враховано вимоги сьогодення та потреби курсистів відповідно до напрямку їхньої діяльності, програми забезпечують належний рівень науково-теоретичної перепідготовки фахівців.

Освітній процес на курсах забезпечують 102 висококваліфіковані викладачі факультетів/інституту, серед них 15 докторів наук, професорів, 68 кандидатів педагогічних наук, доцентів, 10 старших викладачів, 9 викладачів.

Для ефективної організації на курсах освітнього процесу науково-педагогічні працівники розробили інформаційні пакети з усіх дисциплін викладання, які зберігаються на кафедрах факультетів/інституту. Вони містять навчальні, презентаційні, методичні, тестові матеріали з дисциплін.

Курси підвищення кваліфікації організовано дистанційно у форматі онлайн-конференцій на платформі Google Meet із використанням презентацій, відео, освітніх YouTube каналів. В освітньому процесі слухачів курсів широко використовуються сучасні технології та активні методи навчання.

Географія слухачів курсів охоплює заклади освіти Уманської, Бабанської, Ладизинської, Дмитрушківської, Жашківської, Маньківської, Христинівської, Паланської, Монастирищенської, Іваньківської, Буцької територіальних громад Уманського району Черкаської області, а також Вінницької, Волинської, Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Запорізької, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Львівської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Рівненської, Сумської, Тернопільської, Харківської, Херсонської, Хмельницької, Чернівецької областей.

Проводиться профорієнтаційна робота, постійно оновлюється картотека педагогічних працівників, які працюють не за фахом та потребують перекваліфікації.

На офіційному сайті університету систематично оновлюється сторінка «Курси підвищення кваліфікації», здійснюється реєстрація слухачів, інформація про видані сертифікати, свідоцтва про навчання на курсах підвищення кваліфікації оприлюднюється в тижневий термін після завершення навчання.

У 2024 році надано освітніх послуг на суму 570 645 грн.

5.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів / інституту

Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету в 2024 р. проводилося відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» та наказу ректора «Про проведення рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» № 798 о/д від 20 травня 2024 року.

Рейтинг науково-педагогічних працівників визначався за трьома напрямками їхньої діяльності: навчально-методичним, науковим та організаційно-виховним, які здійснювались упродовж навчального року.

Узагальнення основних показників дозволило визначити кращі результати рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників за всіма, а також за окремими напрямками їхньої діяльності у 2023/2024 навчальному році.

Таблиця 9.

Кращі результати рейтингового оцінювання навчально-методичної діяльності науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Посадова категорія	Частка ставки	Рейтингові бали за навчально-методичну роботу	Рейтингова оцінка
1	Браславська О.В.	завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	22,5	44,47
2	Григоренко Т.В.	доктор наук, професор кафедри української мови та методики її навчання	1,5	19,25	24,06
3	Пічкур М.О.	кандидат наук, професор кафедри образотворчого мистецтва	1,25	11,75	17,792
4	Левченко Н.В.	кандидат наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,0	25,4	48,06
5	Гончарук В.В.	кандидат наук, старший викладач кафедри хімії та екології	1,0	18,58	35,41

6	Шуляк А.С .	кандидат наук, викладач кафедри інформатики і інформаційно- комунікаційних технологій	1,5	10,35	12,27
7	Родік Т.П.	старший викладач кафедри соціальних і правових дисциплін	1,5	8,85	8,57
8	Криворучко І.І.	викладач кафедри інформатики і інформаційно- комунікаційних технологій	1,5	15,25	38,49
9	Цибулько А.О.	викладач-стажист кафедри спеціальної та інклюзивної освіти	0,75	6,35	16,07

Таблиця 10.

Кращі результати рейтингового оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Посадова категорія	Частка ставки	Рейтингові бали за наукову роботу	Рейтингова оцінка
1	Браславська О.В.	завідувач кафедри інформатики і інформаційно- комунікаційних технологій	1,5	23,7	44,47
2	Коляда Н.М.	доктор наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,25	40,88	59,184
3	Перепелюк Т.Д.	кандидат наук, професор кафедри психології	1,0	11,7	25,97
4	Чвортко Л.А.	кандидат наук, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки	1,0	24,51	43,31
5	Гончарук В.В.	кандидат наук, старший викладач кафедри хімії та екології	1,0	15,03	35,41
6	Козловська С.О.	кандидат наук,	1,25	14,09	18,032

		викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання			
7	Колмакова В.О.	старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	8,06	13,67
8	Криворучко І.І.	викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	15,25	38,49
9	Підгорний О.В.	викладач-стажист кафедри фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук	0,5	4,14	27,58

Таблиця 11.

Кращі результати рейтингового оцінювання *організаційно-виховної діяльності* науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Посадова категорія	Частка ставки	Рейтингові бали за організаційно-виховну роботу	Рейтингова оцінка
1	Браславська О.В.	завідувач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	20	44,47
2	Коляда Н.М.	доктор наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,25	20	59,184
3	Демченко Т.А.	кандидат наук, професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки	1,0	7,1	24,37
4	Жмуд О.В.	кандидат наук, доцент кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних	1,0	19,1	28,06

		технологій			
5	Пархета В.І.	кандидат наук, старший викладач кафедри соціальних і правових дисциплін	1,5	8,9	25,16
6	Подгорінова А.Ю.	кандидат наук, викладач кафедри хореографії та художньої культури	1,25	8,7	18,8
7	Таранець Л.С.	старший викладач кафедри теорії та методики спорту	1,0	11	13,39
8	Криворучко І.І.	викладач кафедри інформатики і інформаційно- комунікаційних технологій	1,5	20	38,49
9	Жупаник О.І.	викладач-стажист кафедри англійської мови та методики її навчання	1,25	5	10,592

Рейтинговому оцінюванню у 2023/2024 навчальному році підлягала діяльність 38 кафедр університету.

Таблиця 12.

Результати рейтингового оцінювання кафедр університету

Місце	Кафедра	Сума рейтингових оцінок членів кафедри	Кількість ставок	Рейтинговий показник
1.	Фінансів, обліку та економічної безпеки	280,97	10,25	27,41
2.	Виховних технологій та педагогічної	151,53	6	25,26
3.	Соціальної педагогіки та соціальної роботи	493,31	22	22,42
4.	Маркетингу, менеджменту та управління бізнесом	300,41	14	21,46
5.	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи	164,97	8,25	20
6.	Інформатики і інформаційно- комунікаційних технологій	323,83	16,5	19,63
7.	Української мови та методики її навчання	250,77	13,0	19,29
8.	Вищої математики та методики навчання математики	200,48	11	18,23

9.	Педагогіки та освітнього менеджменту	313,717	18,75	16,73
10.	Фізики та інтегративних технологій навчання природничих наук	216,11	13	16,62
11.	Географії, геодезії та землеустрою	262,12	16	16,38
12.	Хореографії та художньої культури	134,15	8,5	16,26
13.	Всесвітньої історії та методик навчання	250,72	15,75	15,92
14.	Історії України	145,8	9,5	15,35
15.	Української літератури, українознавства та методики їх навчання	239,25	15,75	15,20
16.	Психології	418,512	28,5	14,68
17.	Психології та педагогіки розвитку дитини	179,11	12,25	14,62
18.	Економіки та соціально-поведінкових наук	93,1	6,5	14,32
19.	Дошкільної освіти	145,45	11,0	13,22
20.	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	151,53	11,6	13,06
21.	Теорії і методики фізичного виховання	107,57	8,25	13,04
22.	Інструментального виконавства	129,76	10,25	12,66
23.	Теорії та методики спорту	115,81	9,25	12,52
24.	Спеціальної та інклюзивної освіти	164,14	13,5	12,16
25.	Професійної освіти та технологій за профілями	231,25	17,75	12,01
26.	Прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики	253,8	22,25	11,41
27.	Образотворчого мистецтва	97,27	9	10,81
28.	Англійської мови та методики її навчання	250,96	23,75	10,57
29.	Медико-біологічних основ фізичної культури	78,51	7,5	10,47
30.	Соціальних і правових дисциплін	128,78	13	9,91
31.	Хімії та екології	189,91	19,25	9,87
32.	Технологічної освіти	109,76	11,25	9,76
33.	Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності	118,2	12,25	9,65
34.	Біології та здоров'я людини	200,58	21,75	9,22
35.	Теорії початкового навчання технологій у початковій школі	73,93	8,75	8,45
36.	Теорії та практики іноземних мов	124,48	14	8,89
37.	Музикознавства та вокально-хорового мистецтва	99,24	13,25	7,49

38.	Іноземних мов	153,71	21,25	7,23
-----	---------------	--------	-------	------

Рейтинговому оцінюванню за навчальний рік підлягала діяльність інституту та 11 факультетів.

Таблиця 13.

Результати рейтингового оцінювання факультетів та інституту

Місце	Факультет/інститут	Сума рейтингових оцінок кафедр факультету/інституту	Кількість кафедр	Рейтинговий показник
1.	Факультет соціальної та психологічної освіти	1225,539	3	408,513
2.	Факультет філології та журналістики	744,02	3	248,01
3.	Факультет фізики, математики та інформатики	740,42	3	246,81
4.	Факультет природничої освіти та природокористування	652,61	3	217,54
5.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	839,45	4	209,86
6.	Факультет іноземних мов	529,15	3	176,38
7.	Історичний факультет	525,3	3	175,1
8.	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	488,7	3	162,9
9.	Факультет інженерно-педагогічної освіти	441,21	3	147,07
10.	Факультет початкової освіти	376,99	3	125,66
11.	Факультет мистецтв	460,42	4	115,105
12.	Факультет фізичного виховання	301,89	3	100,63

РОЗДІЛ VI. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Аналіз фінансово-економічної діяльності й ефективності використання державного майна

Фінансування університету відбувається за рахунок коштів Державного бюджету України на умовах державного замовлення на оплату послуг із підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, власних надходжень та інших джерел, не заборонених законодавством України, із дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень через бюджетні рахунки, які відкриваються в органах Державної казначейської служби України для забезпечення казначейського обслуговування коштів державного бюджету.

Університет є неприбутковою установою (закладом), не має на меті отримання прибутку, фінансування якого повністю здійснюється через головного розпорядника коштів – Міністерство освіти і науки України.

Відповідно до чинного законодавства, основними завданнями університету є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Запланований обсяг фінансування університету по загальному фонду на 2024 рік становить 157 млн. 699 тис. 202 грн., в тому числі:

Асигнування по КПКВК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – 129 млн. 120 тис. 315 грн.

Асигнування по КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 22 млн. 623 тис. 600 грн.

Асигнування по КПКВК 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» – 496 тис. 800 грн.

Асигнування по КПКВК 2201080 «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» – 63 тис. 588 грн.

Асигнування по КПКВК 2201700 «Здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності закладів освіти» – 6 тис. 198 грн.

Асигнування по КПКВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» – 5 млн. 388 тис. 701 грн., кошти передбачені на капітальний ремонт частини підвальних приміщень із пристосуванням їх для використання як найпростішого укриття в будівлі навчального корпусу № 2.

Кошти загального фонду спрямовуються на:

- заробітну плату – 99 млн. 797 тис. 740 грн.;
- нарахування на заробітну плату – 20 млн. 708 тис. 829 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 347 тис. 545 грн.
- компенсацію на придбання продуктів харчування дітям-сиротам – 3 млн. 442 тис. 820 грн.;
- оплату комунальних послуг – 3 млн. 284 тис. 239 грн., у т. ч.:
 - теплопостачання – 1 млн. 265 тис. 594 грн.;

- водопостачання та водовідведення – 408 тис. 932 грн.;
- електроенергію – 729 тис. 800 грн.;
- природний газ – 774 тис. 203 грн.;
- вивезення сміття – 105 тис. 710 грн.;
- інші виплати населенню (допомога) – 1 млн. 539 тис. 142 грн.

Пріоритетним завданням у 2024 році залишалось утримання на належному рівні оплати праці співробітників університету.

За звітний період наші фінансові можливості за основною діяльністю дозволили зберегти в максимальному розмірі доплати за науковий ступінь, учене звання та інші установлені законодавством доплати і надбавки науково-педагогічним та іншим працівникам університету.

Усього використано для виплати доплат та надбавок 25 млн. 911 тис. 825 грн., а саме:

- надбавка за вислугу років становить 8 млн. 368 тис. 353 грн.;
- доплата за вчене звання – 7 млн. 337 тис. 587 грн.;
- доплата за науковий ступінь – 4 млн. 297 тис. 465 грн.;
- доплата до мінімальної заробітної плати – 4 млн. 011 тис. 029 грн.;
- надбавка за особливі умови праці – 481 тис. 919 грн.;
- інші доплати та надбавки – 1 млн. 415 тис. 640 грн.

Станом на 1 жовтня 2024 року затверджено штатний розпис по загальному та спеціальному фондах у кількості 1058,00 посадових ставки, з них: 569,5 ставки професорсько-викладацького складу.

Мінімальна заробітна плата у 2024 році становила 8000 грн. Заробітна плата виплачується своєчасно відповідно до Закону України «Про оплату праці», колективного договору. Заборгованість із заробітної плати відсутня.

Для стипендіального забезпечення у 2024 році кошторисом передбачено 22 млн. 623 тис. 600 грн.

Допомогу від держави отримує 40,56 % студентів (за рейтинговою системою). Стипендія нараховується та виплачується вчасно, відповідно до затверджених термінів. Заборгованість із виплати стипендії відсутня.

У 2024 році студентам, які мають пільги, виплачена соціальна стипендія на загальну суму 10 млн. 244 тис. 240 грн.

На обліку в університеті перебувають 106 студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт, з них 23 особи отримують академічну та соціальну стипендії. Для виплати допомоги на харчування студентам-сиротам використано кошти в сумі 3 млн. 442 тис. 820 грн., на придбання навчальної літератури використано 1 млн. 158 тис. 210 грн.

Протягом звітного періоду виплачено матеріальну допомогу при працевлаштуванні 16 студентам-випускникам, які мають статус дітей-сиріт та статус дітей, позбавлених батьківського піклування, на суму 290 тис. 688 грн., кошти на одяг – 57 тис. 280 грн.

П'ять студентів-випускників отримали адресну грошову допомогу при працевлаштуванні за педагогічною спеціальністю, загальна сума виплат становить 75 тис. 700 грн.

Продовжується співпраця зі Стипендіальним комітетом Дейвіс/Умань (США) щодо фінансової підтримки студентів університету, які зазнали негативного впливу війни. 24 студентам університету призначено безповоротну фінансову допомогу – іменну стипендію «Дейвіс-Умань» терміном на 6 місяців.

На етапі реалізації перебуває проєкт «Academies4Ukraine – посилення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі». Загальна сума проєкту становить 54 тис. 547 євро, термін реалізації – до 2026 року.

У жовтні 2024 року отримано кошти для реалізації проєкту «Комплексне впровадження методології розширеної та альтернативної комунікації в українській системі освіти» в сумі 559 тис. 988 євро. Проєкт буде реалізовано протягом 2025–2026 років спільно з 13 партнерами: освітніми установами України та ЄС. Університет є координатором проєкту.

Протягом вересня-жовтня 2024 року було реалізовано 2 спільні проєкти з Міністерством молоді та спорту України: проєкт молодіжного обміну «Українці в Ченстохові: спільно для спільноти...» в рамках українсько-польських обмінів та проєкт «Соціально-психологічна підтримка ментального здоров'я молоді в громадах Литви і України» в рамках українсько-литовських обмінів. Загалом фінансування обох проєктів склало 649 тис 088 грн.

На фінансування наукової діяльності університету у 2024 році із загального фонду державного бюджету Міністерством освіти та науки України було виділено кошти в сумі 496 тис. 800 грн., виконується науково-дослідна тема: «Стратегічне проектування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки в умовах воєнного та післявоєнного стану», за якою проводять дослідження 8 науковців. Кошти витрачалися відповідно до затвердженого кошторису.

Надходження за платні послуги від наукової діяльності у 2024 році становить 421 тис. 065 грн. Кошти отримані від проведених науково-практичних семінарів, конференцій, консультацій та укладених угод про надання наукових послуг.

Діяльність університету не обмежується лише державним фінансуванням, а докладаються максимальні зусилля для формування спеціального фонду.

Спеціальний фонд університету формуємо за рахунок надходження коштів від оплати за послуги, які університет надає відповідно до основної діяльності (від платного навчання), від господарської діяльності (надходження за користування гуртожитками, від студентської їдальні), від плати за оренду майна та міжнародних грантів.

Окрім того, спеціальний фонд поповнюється за рахунок виконання науково-дослідних робіт, проведення різноманітних курсів та інше.

Здається в оренду 10,0 м. кв. площ нерухомого майна університету. Орендарі сплачують університету орендну плату, відшкодовують комунальні платежі та витрати, пов'язанні з утриманням цих площ.

Державне майно навчального закладу використовується ефективно.

З метою створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу університету в умовах правового режиму воєнного стану у 2024 році виконані такі протипожежні заходи:

- укладено угоди на технічне обслуговування систем протипожежної сигналізації;
- проведено технічне обслуговування вогнегасників у навчальних корпусах та гуртожитках;
- закуплено первинні засоби пожежогасіння (пожежні щити для укриттів, інвентар).

На початок року залишок коштів на спеціальних реєстраційних рахунках університету становив:

- від платних послуг – 28 млн. 386 тис. 273 грн.,

- від наукової діяльності – 210 тис 243 грн.,
- від інших джерел власних надходжень – 394 тис. 048 грн.

За звітний період отримано кошти від надання платних послуг на суму 102 млн. 530 тис. 112 грн., найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 96,05 % від усіх надходжень.

Структура фактичних надходжень спеціального фонду у 2024 році включала:

1. Надходження плати від основної (освітньої) діяльності – 98 млн. 483 тис. 563 грн.
2. Надходження плати за послуги від додаткової (господарської) діяльності – 3 млн. 617 тис. 021 грн.
3. Надходження плати від оренди майна становить 244 тис. 586 грн.
4. Надходження плати від реалізації майна – 184 тис. 941 грн.

Кошти, що отримуються за надання платних послуг, використовуються суто за цільовим призначенням, з максимальною ефективністю.

Витрати на заробітну плату по спеціальному фонду державного бюджету становлять 81 млн. 796 тис. 639 грн.

При наданні щорічної відпустки виплачується допомога на оздоровлення педагогічним, науково-педагогічним працівникам та співробітникам бібліотеки у розмірі посадового окладу.

Педагогічним працівникам кожного року в листопаді виплачується щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків.

Відповідно до умов колективного договору, працівникам, які пропрацювали безперервно в університеті не менше 5 років і не притягалися до дисциплінарної відповідальності, з настанням ювілейної дати надається грошова винагорода.

Регулярно виплачуються премії науково-педагогічним працівникам за опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science.

З метою зростання матеріально-технічної бази, життєзабезпечення університету, утримання устаткування та приміщень у належному стані здійснено видатки на:

- зарядні станції – 292 тис. грн.;
- книги для поповнення бібліотечного фонду – 99 тис. 939 грн., періодичні видання – 83 тис. 414 грн.;
- спортивний інвентар, продукцію для нагородження студентів у спортивних змаганнях та спортивний одяг – 140 тис. 400 грн.;
- документи про освіту, дипломи, студентські квитки, залікові книжки – 200 тис. 904 грн.;
- послуги 4 акредитаційних експертиз – 405 тис. 752 грн.;
- оплату 57 патентів на винахід на суму 28 тис. 350 грн.;
- витратні матеріали та ремонт оргтехніки – 21 тис. 476 грн.;
- комплектуючі для комп'ютерної техніки – 38 тис. 248 грн.;
- засоби пожежогасіння та пожежний інвентар – 24 тис. 312 грн.;
- марки та поштові конверти – 42 тис. 800 грн.;
- канцелярські товари, папір – 63 тис. 474 грн.;
- автозапчастини – 28 тис. 643 грн.;
- паливно-мастильні матеріали – 394 тис. 717 грн.;
- господарські товари, сантехнічні засоби, електротовари, будівельні матеріали, мийні та дезінфікувальні засоби – 383 тис. 531 грн.;

- послуги навчання з питань цивільного захисту, охорони праці та електробезпеки – 23 тис. 718 грн.;
- послуги охорони приміщень – 37 тис. 792 грн.;
- послуги реставрації та заправки картриджів – 59 тис. 710 грн.;
- технічне обслуговування вогнегасників – 28 тис. 500 грн.

Станом на 1 жовтня 2024 року проведено щорічну інвентаризацію, в ході якої було перевірено наявність матеріальних цінностей, балансова вартість яких становить 232 млн. 602 тис. 566 грн.

Отримано товарно-матеріальних цінностей, наданих благодійниками, згідно з їхніми заявами, на 503 тис. 836 грн.

У цьому році проводилося списання матеріальних цінностей (основних засобів), які не придатні для використання та мають стовідсоткове зношування і потребують здавання на утилізацію на спеціалізовані підприємства, що мають відповідну ліцензію. Усього списано таких матеріальних цінностей на суму 188 тис. 035 грн.

Усе майно, яке перебуває на балансі університету, ефективно використовується в освітньому процесі та господарській діяльності.

Університет за звітний період вчасно і в повному обсязі сплачував податки та збори до бюджету, внески до державних цільових фондів. Розрахунки з постачальниками за товари та надані послуги проводилися згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 9 червня 2021 р. № 590 «Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану».

Станом на 1.01.2024 р. університет мав дебіторську заборгованість у сумі 474 тис. 401 грн, яка була зареєстрована в органах Державної казначейської служби України та погашена протягом звітного періоду.

Заборгованості перед державним бюджетом та цільовими фондами, а також щодо виплати заробітної плати, стипендій і платежів за комунальні послуги у звітному періоді не було, що підтверджують дані у формі № 7д «Звіт про заборгованість за бюджетними коштами».

На нашому офіційному сайті постійно оновлюється інформація про штатний розпис, фінансову та бюджетну звітність, вартість платних послуг. Через сайт університету є можливість охочим здійснити оплату всіх послуг, які надає університет.

У звітному періоді діяльність ректорату, підрозділів і структур університету спрямовувалася на збереження та підтримання в належному стані університетського майна, проводилися заходи щодо економного та раціонального використання державних коштів.

6.2. Результати роботи адміністративно-господарської частини університету

Адміністративно-господарська діяльність у звітному 2024 році була спрямована на забезпечення безперебійної роботи освітнього, наукового та виробничого процесів, підвищення ефективності використання та збереження матеріально-технічної бази університету, покращення соціально-побутових умов здобувачів вищої освіти. Робота проводилася відповідно до розроблених та затверджених планів капітального, поточного ремонтів, планово-профілактичних ремонтів сантехнічного, газового та електрообладнання, мереж внутрішнього та зовнішнього енергозабезпечення,

обслуговування навчальних корпусів, майстерень, гуртожитків, навчально-наукової агробіостанції імені Валерія Миколайка, благоустрою території університету.

Основні зусилля працівників адміністративно-господарської частини були спрямовані на:

- своєчасне проведення поточних та планових ремонтів на об'єктах університету з метою довгострокової, надійної та безпечної їх експлуатації, забезпечення пожежної безпеки та безпечних умов праці, навчання та проживання здобувачів вищої освіти в гуртожитках;
- організацію безаварійної ситуації всіх споруд та інженерних систем, які перебувають на балансі університету;
- забезпечення охорони об'єктів інфраструктури університету;
- підтримування в навчальних корпусах та гуртожитках санітарного стану та утримування в належному стані прилеглих територій;
- забезпечення економії матеріально-технічних ресурсів, продовження роботи з упровадження енергоощадних технологій;
- здійснення аналізу кон'юнктури ринку, забезпечення прозорості тендерних закупівель;
- зосередженість на власні сили та внутрішні засоби у забезпеченні необхідної якості роботи.

За звітний період працівники експлуатаційно-господарської дільниці адміністративно-господарської частини здійснювали:

- документальний супровід ремонтних, сантехнічних, електротехнічних робіт;
- перевірку проектно-кошторисної документації згідно з укладеними договорами, актами списання матеріалів;
- складання дефектних актів для виконання поточних ремонтних робіт;
- приймання, видавання та зберігання товарно-матеріальних цінностей на складі університету;
- оформлення прибутково-видаткових документів, складання звітності;
- своєчасну підготовку технічної документації щодо експлуатації та утримання в належному стані інфраструктури університету;
- організацію і забезпечення перевезень автотранспортом співробітників для вирішення службових питань відділів, структурних підрозділів;
- проходження технічного огляду та страхування автотранспорту університету;
- складання санітарних паспортів будівель;
- ведення документації обліку і паспортизації об'єктів закладу;
- проведення необхідних закупівель послуг, матеріалів, обладнання тощо на електронному цифровому майданчику «PROZORRO» з оприлюдненням в електронній системі закупівель та публікацією про укладання договорів. За звітний рік для потреб університету проведено 11 відкритих торгів з особливостями, 9 запитів ціни пропозиції (через «PROZORRO» Маркет), укладено 341 прямий договір без використання електронної системи.

Упродовж 2024 року відділ з проведення поточного та капітального ремонтів адміністративно-господарської частини університету проводив значні обсяги робіт, спрямовані на створення альтернативних укриттів, забезпечення якісних умов навчання та праці в початкових аудиторіях, кабінетах, лабораторіях, майстернях, покращення соціально-побутових умов проживання та відпочинку студентів.

Працівники відділу відремонтували приміщення різної площі та конфігурації, в тому числі:

- 29 приміщень аудиторно-лабораторного фонду;
- 6 кабінетів;
- 11 місць загального користування (туалетів, коридорів, сходових маршів, підсобних та підвальних приміщень);
- 4 укриття: з них 2 альтернативні (підвальні приміщення гуртожитків);
- 12 житлових кімнат у гуртожитках;
- секції 24, 27, 28, 29 гуртожитку №1.

Під час проведення ремонтних робіт вищеперелічених приміщень було змонтовано підвісні стелі «ARMSTRONG», влаштовано OSB плити, замінено лінолеум, демонтовано та встановлено дверні блоки, проведено штукатурно-малярні роботи.

Виконано поточні ремонти покрівлі та зливної мережі навчального корпусу № 3, даху гуртожитку № 2, фасадів будівель навчальних корпусів №№ 1, 2, 3, майстерень, гаражів, підсобних приміщень, ганку центрального входу, парпетів та вимощення будівлі навчального корпусу № 3, навчальної аудиторії та підмурку адміністративного будинку навчально-наукової агробіостанції імені Валерія Миколайка.

Для створення належних умов праці, навчання та проживання здобувачів вищої освіти в гуртожитках університету ведеться постійна робота з удосконалення та покращення матеріально-технічної бази гуртожитків. Проводяться зовнішні та внутрішні ремонтні роботи: постійно підтримуються в робочому стані санвузли, душові кімнати, упорядковуються приміщення загального користування, коридори, кухні, сходові клітки, оновлюються меблі. З метою покращення комфорту проживання мешканців гуртожитку № 1 адміністрація університету прийняла рішення про відновлення роботи пасажирського ліфта в будівлі гуртожитку: у листопаді 2024 року проведені передпроектні роботи (технічне діагностування, виготовлення дублікату паспорта ліфта) для розроблення проектно-кошторисної документації та виконання капітального ремонту пасажирського ліфта.

Загальні витрати на поточний ремонт приміщень та будівель університету за 2024 рік склали майже 400 000 гривень.

Проведені ремонтні роботи дали можливість покращити експлуатаційні властивості будівель, підвищити безпеку та покращити умови для навчального процесу здобувачів вищої освіти та роботи персоналу університету.

До початку воєнного стану в країні в університеті було розпочато виконання капітальних ремонтів відповідно до проектно-кошторисних документацій, та, на жаль, внаслідок агресії російської федерації, відповідно Постанови КМУ № 590 від 09.06.2021 р. (зі змінами), було призупинено:

- реалізацію проекту «Реконструкція навчального корпусу № 3, в частині прибудови ліфта для осіб з обмеженими можливостями»;
- виконання капітального ремонту навчального корпусу № 5;
- реставраційний ремонт сходової клітки запасного виходу та санвузлів третього поверху навчального корпусу № 1.

Після завершення дії воєнного стану в Україні вищевказані капітальні ремонти буде продовжено.

Значний обсяг робіт упродовж звітнього періоду виконали електрики електродільниці, діяльність яких була спрямована на забезпечення інфраструктури електричних систем у постійному робочому стані, надійної та безпечної експлуатації електрообладнання.

Виконувались електромонтажні роботи щодо забезпечення безперебійного електропостачання життєво важливих об'єктів університету, підключення генераторів та підведення додаткових ліній для перемикань.

Упродовж звітнього 2024 року з метою економного використання електричної енергії в будівлях нашого закладу проведено заміну 172 люмінесцентних ламп та 138 ламп розжарювання на LED-лампи, встановлено 70 LED-панелей, відремонтовано і перероблено 110 світильників під LED-лампи, відремонтовано 5 LED-прожекторів. Виконано роботи з заміни 760 м електромережі, 83 розеток, 43 вимикачів. Проведено ремонтні і профілактичні роботи електроплит, бойлерів у гуртожитках.

Виконувалось обслуговування лінії АТС та телефонних ліній. Для покращення телефонної комунікації в університеті з червня 2024 року запроваджено сучасну цифрову технологію зв'язку SIP – віртуальну телефонну лінію (SIP-транк), що дозволяє здійснювати та отримувати якісні телефонні дзвінки через Інтернет між будь-якими пристроями (телефонними номерами) незалежно від того, чи використовується VoIP-телефонія або звичайна телефонна мережа загального користування.

У рамках реалізації екологічних програм було утилізовано 180 відпрацьованих люмінесцентних ламп та 71 кг акумуляторів на суму 3 772 гривні.

Проведено регламентні роботи з вимірів опору ізоляції електромережі, електроінструментів та засобів індивідуального захисту, вимірів контурів заземлення в усіх спорудах та будівлях університету.

На забезпечення, так чи інакше пов'язане з електрикою, за 2024 рік було використано матеріалів на суму 98 465 гривень.

У звітний період працівники слюсарної ділянки проводили цілеспрямовану та сталу роботу з підтримання всіх санітарно-технічних систем університету в робочому стані, а також оперативного реагування та ліквідації аварійних ситуацій, що періодично виникали на території та в спорудах закладу. У міру виникнення надзвичайних ситуацій постійно проводилось усунення неполадок на всіх магістральних і місцевих водопроводах, трубопроводах системи опалення. Систематично проводився контроль справності запірної арматури в усіх точках водозбору будівель, своєчасно проводилась заміна комплектуючих, що вийшли з ладу.

У будівлях університету проведено регламентні та ремонтні роботи на діючих трубопроводах водопостачання та водовідведення згідно з планом організаційно-технічних заходів з підготовки господарства університету до безперебійної роботи в період 2023/2024 навчального року. Виконано цілу низку робіт з підготовки теплового господарства університету до опалювального періоду, зокрема:

- гідравлічні випробування зовнішніх та внутрішніх систем трубопроводів опалення;
- часткову заміну пошкоджених ділянок металевих трубопроводів системи опалення протяжністю 116 м/п в аварійно небезпечних місцях та встановлено регулюючу арматуру для коригування гідравлічного навантаження;
- демонтаж та монтаж 23 радіаторів опалення;
- встановлення 38 кульових кранів з американкою на систему опалення;

- ремонт та заміну запірно-регулюючої арматури зливної системи 11 бачків унітазів, 38 одиниць сантехнічного обладнання;
- заміну 71 м/п аварійних водопровідних мереж різних діаметрів;
- поточний ремонт та очистку каналізаційної системи, ревізію вентканалів;
- ремонт ізоляції трубопроводів опалення.

Вчасно та в повному обсязі виконано всі заходи щодо підготовки блочно-модульної котельні до експлуатації, зокрема:

- демонтаж, перевірку та монтаж 42 контрольно-вимірювальних приладів, газоаналізатора;
- ревізію системи аварійної сигналізації та регулювання водогрійних котлів;
- перевірку герметичності інженерних вводів;
- випробовування заземлювальних пристроїв та ізоляції на електрообладнанні;
- перевірку модемного зв'язку;
- контрольний запуск блоку хімічної очистки води;
- перевірку технічного стану димових та вентиляційних каналів;
- промивання трубопроводів;
- підготовку документації для ведення обліку споживання газу;
- розробку відповідної оперативної та технічної документації для діяльності в роботі оператора газової котельні.

Усі ремонтні роботи системи опалення, водопостачання, водовідведення були проведені господарським способом – силами працівників слюсарної дільниці.

Загалом для виконання обсягу сантехнічних робіт упродовж звітнього року витрачено 162 798 грн.

Важливу роботу упродовж звітнього періоду провели працівники господарських дільниць адміністративно-господарської частини, які постійно забезпечували охорону майна університету та належний санітарно-технічний стан усіх приміщень будівель та територій університету.

Охоронники адміністративно-господарської частини слідкували за технічним станом об'єктів університету, де виконували покладені на них обов'язки, за необхідності під час повітряної тривоги забезпечували вихід працівників та здобувачів вищої освіти до захисних споруд.

Проводилося постійне вологе прибирання приміщень університету відповідно до графіків прибирань. За звітний період забезпечено прибирання та вивезено на полігон сміття будівельних, побутових відходів понад 16 тонн. Постійно проводилась робота з благоустрою територій навчальних корпусів, гуртожитків, навчально-наукової агробіостанції імені Валерія Миколайка.

Санітарно-технічний стан будівель, умови експлуатації приміщень і обладнання, матеріально-технічна база університету відповідають встановленим нормам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежного-технічного нагляду, експертів з технічного обстеження будівель та споруд.

Упродовж 2024 року особлива увага приділялася вимогам у сфері пожежної та техногенної безпеки, виникненню надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану. Проведено протипожежні та профілактичні заходи щодо безпеки людей у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Усі об'єкти університету обладнані системами пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно з їх нормами належності та систематично проходили

обслуговування. Визначені категорії будівель та споруд, які позначені відповідними знаками безпеки.

В університеті, згідно з інвентарним обліком захисних споруд міста, наявні та функціонують 2 захисні укриття (протирадіаційне та найпростіше). Загальна місткість укриттів – на 2 300 осіб. Евакуаційні шляхи у навчальних корпусах приведені відповідно до норм законодавства, встановлено вказівники напрямку руху та таблички входу до захисних споруд, визначених для укриття учасників освітнього процесу та працівників.

Для покращення безпекової ситуації та організації очної форми навчання для найбільшої кількості здобувачів вищої освіти розроблено проєктно-кошторисну документацію «Капітальний ремонт частини підвальних приміщень з пристосуванням їх до використання як найпростішого укриття в будівлі навчального корпусу № 2 Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за адресою: вул. Садова, 2 м. Умань Черкаської області». У червні 2024 року університет подав необхідні документи для участі в конкурсі на отримання бюджетних коштів на 2024 рік закладами фахової передвищої та вищої освіти, що належать до сфери управління МОН, за бюджетною програмою 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» для реалізації вищезазначеного проєкту, і в серпні 2024 року університет отримав кошти в сумі 5 388 701 грн. Проведено тендер, отримано всі необхідні дозволи на будівництво, і зараз проводиться завершальний етап ремонтних робіт цього об'єкта.

Підтримка та розвиток матеріально-технічної бази сучасного університету є однією з основних умов успішного здійснення освітнього, виховного та наукового процесів.

Тому в новому 2025 році планується:

- зміцнення матеріально-технічної бази університету, створення найкращих умов для впровадження освітньої діяльності, умов проживання та дозвілля студентів;
- розроблення проєктно-кошторисної документації та виконання капітального ремонту пасажирського ліфта в гуртожитку № 1;
- завершення реставраційних робіт сходової клітки № 3 та санвузлів III поверху навчального корпусу № 1 (відповідно до Постанови КМУ № 590 зі змінами);
- продовження капітального ремонту навчального корпусу № 5 згідно з планом-графіком виконання робіт (відповідно до Постанови КМУ № 590 зі змінами);
- для відновлення експлуатаційної придатності будівлі гаража, відповідно до ДБН В.1.2, розроблення проєктно-кошторисної документації та виконання капітального ремонту будівлі гаража;
- продовження реалізації заходів для виконання вимог ДБН у частині доступності до будівель маломобільних груп студентів;
- підвищення енергоефективності та раціонального використання ресурсів за рахунок впровадження нових енергоощадних технологій;
- придбання необхідних меблів, обладнання, сучасних технічних електронних засобів навчання.

6.3. Організація роботи з охорони праці

Відділ охорони праці та пожежної безпеки університету постійно здійснює контроль за дотриманням законодавства про охорону праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, проводить профілактичну роботу з запобігання виробничому травматизму.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму в побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності колективу як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу університету з цих питань.

Основні напрями роботи відділу:

- здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами;
- пошук інноваційних методів, які сприяють вирішенню питань з охорони праці;
- надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці;
- удосконалення функціонування системи управління охороною праці;
- співпраця зі структурними підрозділами щодо профілактики травматизму;
- формування превентивної культури охорони праці та зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій і невиробничій сферах.

Важливими елементами системи управління охороною праці є розробка та перевірка нормативних актів з охорони праці, які діють у межах університету. Відповідальні особи за охорону праці та пожежну безпеку у структурних підрозділах університету призначені наказом ректора.

Протягом звітного періоду здійснено перевірку інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки щодо відповідності чинному законодавству України, вимогам державних нормативних актів після закінчення установленого терміну перевірки інструкцій. Працівники відділу розробили 106 інструкцій з питань охорони праці і 27 інструкцій з пожежної безпеки, згідно з якими проводилися відповідні інструктажі та забезпечені робочі місця.

Фахівці відділу охорони праці постійно проводять перевірки стану охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки всіх кафедр і служб університету. Усі працівники університету проходять перевірку знань з охорони праці раз на три роки і всі види інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки.

Для студентів проводяться вступні, первинні та повторні інструктажі з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Щорічно проводиться навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою за видами робіт: під час роботи в теплових установках і мережах, на автомобільному транспорті, під час робіт на висоті, під час роботи в електроустановках.

У всіх структурних підрозділах університету заведено журнали поточних інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. У майстернях, лабораторіях, на робочих місцях оформлено куточки з охорони праці та техніки безпеки. Розміщено попереджувальні написи з охорони праці, схеми евакуації під час надзвичайних ситуацій та пожеж. Згідно з чинним законодавством та встановленими нормативами з

охорони праці, забезпечується видавання спецодягу відповідним категоріям працівників.

Упродовж звітнього року не було зафіксовано нещасних випадків, не пов'язаних з виробництвом, з працівниками університету.

Для проведення контролю за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної та техногенної безпеки відділ з охорони праці та пожежної безпеки взаємодіє з іншими структурними підрозділами, спеціалістами університету та працівниками профспілки. Об'єктами контролю були всі структурні підрозділи університету, кабінети підвищеної небезпеки, лабораторії, навчальні майстерні. Метою такого контролю є оцінювання виконання вимог, регламентованих нормативно-правовими актами у сфері безпеки та гігієни праці, підготовка управлінських рішень, спрямованих на створення здорових, безпечних умов праці та навчання, розроблення і виконання заходів щодо усунення виявлених недоліків. Контроль умов праці для учасників освітнього процесу проводиться на початку кожного навчального семестру. Перевірялася також наявність журналів реєстрації інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки, обліку вогнегасників. Здійснювалась перевірка стану кабінетів, лабораторій, навчальних майстерень, приміщень гуртожитків, спортивних залів та обладнання й інженерних комунікацій. Перед роботою спортивних споруд проводилось випробування й перевірка на надійність встановлення та кріплення спортінвентарю, спортобладнання в спортивній залі та на спортивному майданчику. Результати перевірок оформлялися відповідними актами. Перед кожним заняттям викладач оглядає робоче і навчальні місця з метою виявлення небезпечних і шкідливих виробничих чинників. Виявлені порушення усуваються у ході перевірки.

З метою забезпечення надійної і безпечної експлуатації будівель, споруд, конструкцій, обладнання та інженерних мереж університету призначені відповідальні особи за безпечний стан будівель і споруд (наказ № 937о/д від 14.06.2024 року), створена постійно діюча технічна комісія, яка проводить систематичні обстеження стану будівель і споруд та після перевірок оформляються відповідні акти із зазначенням висновків. Внаслідок перевірок плануються та проводяться ремонтні роботи з метою підтримання та відновлення початкових експлуатаційних якостей будівлі та її окремих конструкцій. Проводиться впорядкування території університету та усунення усіх травмонебезпечних місць.

Відповідно до вимог Кодексу та Порядку, в університеті взято на облік споруди подвійного призначення та найпростіших укриттів, об'єктів іншого призначення, що експлуатуються. В університеті проводяться заходи, спрямовані на створення належних і безпечних умов навчання студентів і праці співробітників університету.

Система управління охороною праці передбачає підготовку, прийняття та реалізацію завдань щодо здійснення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на збереження життя, здоров'я та працездатності співробітників університету у процесі їхньої трудової діяльності.

Упродовж звітнього періоду особлива увага приділялася виконанню вимог у сфері пожежної безпеки. На сьогодні забезпечення університету необхідними системами протипожежного захисту є одним із пріоритетних завдань, виконання якого слід домагатися усіма можливими способами та засобами впливу.

Щомісячно проводиться технічний огляд системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу, з відповідними записами у Журналі обліку робіт щодо підтримання експлуатаційної придатності і ремонту системи СПЗ.

Наказом ректора № 1589о/д від 28.11.2022 року створено комісію, яка два рази на рік перевіряє стан вогнезахисного просочування дерев'яних елементів покрівель та за результатами перевірки складає відповідний акт; остання перевірка проводилась у червні 2024 року.

У будівлях гуртожитків, навчального корпусу № 3 укомплектовано всі пожежні кран-комплекти новими рукавами однакового з ним діаметра та стволом. Відповідно до вимог пожежної безпеки оновлено 40 пожежних шаф у навчальному корпусі № 3 для належного зберігання пожежного інвентарю, придбано пожежне обладнання для будівель та територій університету.

Відновлено роботу внутрішнього протипожежного водопроводу у будівлях гуртожитків та навчального корпусу № 3.

Згідно з вимогами пожежної безпеки, з періодичністю один раз на 6 місяців внутрішні пожежні кран-комплекти піддаються технічному обслуговуванню і перевіряються на працездатність шляхом пуску води, результати перевірок реєструються у спеціальних журналах технічного обслуговування на кожному об'єкті.

Закуплено та встановлено пожежні щити в місцях подвійного призначення та найпростішого укриття.

З метою проведення заходів із запобігання виникнення пожеж та організації їх гасіння в університеті створена добровільна пожежна дружина, члени якої проходять щорічне обов'язкове страхування.

Поєднання індивідуальної і колективної відповідальності, ефективне управління системою охорони праці, яке базується на ретельному дотриманні нормативних вимог чинного законодавства, дають позитивні результати у сфері безпеки і гігієни праці університету.

РОЗДІЛ VII. ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

7.1. Презентація університету на міжнародних і всеукраїнських рейтингах

У рейтингу Top Universities in Ukraine університет займає 67-ме місце серед 192 українських ЗВО.

У рейтингу Ranking Web of Universities від Webometrics у 2024 році університет посів 142-е місце серед 300 українських ЗВО та 11794-е місце серед світових ЗВО. За даними наукометричної бази даних SCOPUS, станом на квітень 2024 року університет посідає 151-е місце.

В академічному рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна» у 2024 році Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини посів 143-тє місце.

Університет входить до 2-х світових рейтингів: QS World University Rankings (601+) та Times Higher Education у двох напрямках: world university rankings (рейтинг освіти) як репортер та impact rankings (рейтинг цілей сталого розвитку).

7.2. Представлення університету в засобах масової інформації

Здійснення інформаційно-презентаційної діяльності є пріоритетним напрямом роботи пресцентру університету (у структурі центру культури і дозвілля «Гаудеамус»), інформаційно-обчислювального центру, відділу професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки та відповідальних осіб на факультетах/інституті, в інших структурних підрозділах.

Згідно з законом України «Про вищу освіту», УДПУ оприлюднює на офіційному вебсайті інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань. Наш заклад освіти у своїй діяльності дотримується принципу відкритості і конструктивного діалогу, забезпечує повноту інформації як про стратегію і плани розвитку, так і про поточні події, ми прагнемо до якнайповнішого задоволення громадської потреби в достовірній інформації. Офіційний сайт університету адаптований для осіб з вадами зору.

Окрім того, інформація про Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини постійно розміщується і оновлюється на освітніх сайтах: <https://vstup.osvita.ua>, <https://osvita.ua/>, <https://uk.wikipedia.org/>, <https://vue.gov.ua/>, <https://universities.studyinukraine.gov.ua/>, <https://journals.uran.ua/>, <https://vnz.org.ua/>, <https://www.education.ua/> та ін.

Університет є активним організатором інформаційно-реklamних заходів, усі університетські зустрічі, конференції, презентації, виставки, концерти, ярмарки та інші заходи, які ми організовуємо чи в яких беремо участь, теж є засобом візуалізації, що, безумовно, впливає на наш імідж. Іншими словами, усе, що ми робимо, формує наш імідж та репутацію. До проведення інформаційно-реklamних заходів широко залучаються студенти.

Інформаційна політика університету у 2024 році спрямовувалася також на встановлення інформаційного зв'язку з органами державної влади та місцевого самоврядування. Органи державної влади міста та району систематично запрошуються на всі заходи різного рівня, які відбуваються в нашому університеті.

З метою просування бренду університету, поширення єдиного корпоративного стилю активно використовується розроблена брендова продукція.

РОЗДІЛ VIII. ДОТРИМАННЯ УМОВ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ

В університеті чинним є Колективний договір, затверджений рішенням конференції трудового колективу від 05.10.2021 року на період 2021–2025 рр., який регулює весь комплекс трудових та соціально-економічних відносин між адміністрацією та трудовим колективом, а також забезпечує належний захист прав і законних інтересів працівників.

У звітному періоді реалізація положень колективного договору між університетом та трудовим колективом відбувається шляхом спільного впровадження затверджених норм щодо оптимізації організаційно-адміністративних процесів, удосконалення системи оплати праці та забезпечення належного рівня соціального захисту працівників, а також розширення можливостей для їх професійного зростання й наукової діяльності.

Адміністрація університету неухильно дотримувалася укладених умов, забезпечуючи своєчасне та повне виконання фінансових зобов'язань, що позитивно позначилося на підвищенні рівня задоволеності працівників умовами праці та сприяло зміцненню довіри між сторонами колективного договору.

Особлива увага впродовж звітнього періоду була приділена своєчасному та повному виконанню зобов'язань університету щодо виплати заробітної плати працівникам, врахуванні чинних норм індексації, а також на розширених можливостях для матеріального утримання членів профспілкової організації за рахунок її власного бюджету, а також удосконаленню механізмів фінансової підтримки членів профспілкової організації й забезпеченню сприятливих умов для оздоровлення як самих працівників, так і їхніх дітей.

Здійснювалися гарантовані виплати членам колективу:

- науково-педагогічним та педагогічним працівникам надбавки за вислугу років;
- щорічна допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам виплачувалась у повному обсязі в розмірі посадового окладу під час надання відпусток;
- преміювання працівників.

Надавалась одноразова грошова допомога на поховання близьких родичів згідно із заявою працівника та наказом ректора, а також матеріальні допомоги на лікування та у зв'язку з важким матеріальним становищем. За рішенням профкому надавалась матеріальна допомога сім'ям військовослужбовців.

Відповідно пункту 4.28 Колективного договору, виплачувалася матеріальна допомога при народженні дитини членам первинної профспілкової організації університету в розмірі 1500,00 грн. за рахунок коштів профспілкової організації у розрахунку на одну дитину.

Відповідно пункту 4.3 Колективного договору за рахунок економії коштів спеціального фонду університету та за рахунок профспілкового бюджету профспілки надавалась матеріальна допомога працівникам у разі захворювання працівника й необхідності тривалого лікування.

У звітному році на виплату допомоги працівникам, які її потребували у зв'язку з важким матеріальним становищем та на лікування, використано з бюджету профспілки 516 тис. грн.

Профком виділяв кошти на оплату відпочинку дітей працівників, на компенсації за санаторно-курортне лікування працівників та студентської молоді. У 2024 році із бюджету профспілки на оздоровлення членів профспілки та їхніх дітей використано

50 тис. грн. За кошти профспілкової організації діти шкільного віку членів профспілки отримали новорічні подарунки.

Окрему увагу було приділено питанням оптимізації кадрової політики, розвитку внутрішньої системи підвищення кваліфікації та впровадження інноваційних освітньо-наукових підходів, що створило підґрунтя для підвищення якісних показників науково-дослідної роботи, міжнародної діяльності та формування стабільного й висококompетентного професорсько-викладацького складу.

Відповідно до умов Колективного договору, працівникам, які пропрацювали безперервно в університеті не менше 5 років і не притягалися до дисциплінарної відповідальності, з настанням ювілейної дати надається грошова винагорода.

Регулярно виплачуються премії науково-педагогічним працівникам за опублікування статей у виданнях, що цитуються у науково метричних базах Scopus, Web of Science.

Постійне вдосконалення матеріально-технічної бази, модернізація інфраструктурних елементів та раціональне використання наявних ресурсів дозволили підвищити ефективність освітнього та наукового процесів, сприяючи формуванню сприятливого академічного середовища, в якому кожен член трудового колективу має можливість повноцінно реалізувати свій потенціал.

Упродовж звітнього періоду університет неухильно дотримувався положення колективного договору, забезпечуючи системне й цілеспрямоване втілення узгоджених соціально-економічних гарантій та організаційно-правових норм, що дозволило посилити кадровий потенціал та підвищити інституційну дієздатність.

Сьогодні в університеті працює 104 особи з особливими потребами, права і законні інтереси яких захищено в повному обсязі.

Важливим компонентом соціального захисту стали заходи з охорони праці, спрямовані на підвищення рівня безпеки робочих місць, запобігання виробничому травматизму та формування належних санітарно-гігієнічних умов. Поряд із цим, університет сприяв отриманню юридичної допомоги працівниками в межах, визначених колективним договором, що забезпечило своєчасне та кваліфіковане розв'язання правових питань, пов'язаних з реалізацією трудових прав та соціальних гарантій.

З метою створення здорових і безпечних умов праці в університеті відповідно до Колективного договору виконано комплексні заходи для досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання захворюванням, аваріям і пожежам (Розділ 6. Охорона праці та здоров'я), а саме виконано:

- пункти 6.1, 6.2, 6.3., зокрема: ужито заходи для покращення умов праці та надаються відповідні пільги і компенсації за шкідливі та небезпечні умови праці працівникам університету, а саме: відповідно до Колективного договору (РОЗДІЛ 6. Встановлення гарантій та компенсацій) працівники, зайняті на роботах із важкими та шкідливими умовами праці, за переліком видів робіт, професій і посад отримували додаткову оплату до основного окладу та додаткові щорічні відпустки, спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток В. Колективного договору);

- упродовж року сервісні служби та навчальні лабораторії, майстерні отримували мийні та дезінфікуювальні засоби. Проводилася профілактична дезінфекція гуртожитків та їдалень;

– реалізовано низку заходів для покращення житлових умов у гуртожитках університету. Постійно здійснювалися поточні ремонти приміщень, закуплено нові меблі та м'який інвентар.

Отже, упродовж звітнього періоду було забезпечено реалізацію положень Колективного договору, що сприяло прогресивному характеру співпраці між адміністрацією та трудовим колективом.

Порушень у виконанні умов Колективного договору у звітньому році не виявлено.

Ректор університету



Олександр БЕЗЛЮДНИЙ