

Зовнішнє незалежне оцінювання 2015 року з математики
Схеми оцінювання відкритих завдань
з розгорнутою відповіддю з математики (поглиблений рівень)

35. У прямокутному трикутнику ABC точка M є серединою гіпотенузи AB , довжина якої дорівнює 26 см. Точка O віддалена від вершин B і C на 15 см, а від сторони BC – на $10\sqrt{2}$ см. З точки O на катет BC опущено перпендикуляр OK , точка K належить відрізку OM .
1. Доведіть, що чотирикутник $KMAC$ є трапецією.
 2. Визначте площу трапеції $KMAC$.

Схема оцінювання

1. Якщо учасник довів, що чотирикутник $KMAC$ – трапеція (достатньо довести, що відрізки MK і AC паралельні), то він одержує **1 бал**.
2. Якщо учасник обґрунтовано знайшов довжину відрізка CK або відрізка BK , то він одержує ще **1 бал**.
3. Якщо учасник обґрунтовано знайшов довжину відрізка MK чи відрізка AC або обґрунтовано визначив відношення площ трикутників MKB і ABC , то він одержує ще **1 бал**.
4. Якщо учасник визначив площу трапеції $KMAC$, то він одержує ще **1 бал**.

Отже, за повністю правильно розв'язане завдання №35 учасник отримує 4 бали.

Зауваження

1. За наведену правильну відповідь без розв'язання учасник отримує **0 балів**.
2. Якщо учасник припустився помилки при зображенні точки O (відмітив її на промені KM), то кількість балів, отриманих за пункти 2–4, зменшується на **1 бал**.
3. Якщо учасник припустився арифметичної помилки, але з урахуванням своєї помилки розв'язав завдання, то з нього знімається лише **1 бал**.

36. При яких значеннях параметра a рівняння $\frac{(x^2 - 2(a+1)x + 6a - 3)(\operatorname{tg} \pi x - 1)}{\sqrt[4]{49x^2 - 84xa + 36a^2}} = 0$ на проміжку $[0; 1]$ має рівно два різні корені?

Схема оцінювання

1. Якщо учасник знайшов корені $x_1 = 3$ та $x_2 = 2a - 1$ квадратного рівняння $x^2 - 2(a+1)x + 6a - 3 = 0$ і вказав, що $x_1 = 3 \notin [0; 1]$, а $x_2 = 2a - 1 \in [0; 1]$, якщо $a \in \left[\frac{1}{2}; 1\right]$, то він отримує **1 бал**.
2. Якщо учасник правильно знайшов корені рівняння $\operatorname{tg} \pi x - 1 = 0$:
 $x = \frac{1}{4} + k, k \in Z$ і вказав, що проміжку $[0; 1]$ належить лише значення $x_3 = \frac{1}{4}$, то він отримує ще **1 бал**.
3. Якщо учасник обґрунтовано отримав обмеження $a \neq \frac{5}{8}$, то він отримує ще **1 бал**.
4. Якщо учасник обґрунтовано отримав обмеження $a \neq \frac{7}{8}$, то він отримує ще **1 бал**.
5. Якщо учасник перевірів умову $\frac{1}{4} \neq \frac{6}{7}a$, то він отримує ще **1 бал**.
6. Якщо учасник обґрунтовано отримав обмеження $a \neq \frac{3}{4}$ і записав правильну відповідь, то він отримує ще **1 бал**.

Отже, за повністю правильно розв'язане завдання №36 учасник отримує 6 балів.

Зауваження

1. За наведену правильну відповідь без розв'язання учасник отримує **0 балів**.
2. Якщо учасник лише правильно розв'язав квадратне рівняння $x^2 - 2(a+1)x + 6a - 3 = 0$ і тригонометричне рівняння $\operatorname{tg} \pi x - 1 = 0$, то він отримує тільки **1 бал**.

3. Якщо учасник лише обґрунтовано зафіксував обмеження $x \neq \frac{6}{7}a$ і правильно розв'язав квадратне рівняння $x^2 - 2(a+1)x + 6a - 3 = 0$ або тригонометричне рівняння $\operatorname{tg} \pi x - 1 = 0$, то він отримує лише **1 бал**.
4. Зауваження 2,3 враховуються лише у випадку, коли за наведеною схемою оцінювання учасник отримує **0 балів**.
5. Якщо учасник припустився арифметичної помилки, але з урахуванням своєї помилки розв'язав завдання, то з нього знімається лише **1 бал**.