

ЗВІТ

**ректора Дніпровського державного аграрно-економічного університету
Кобця А.С. за 2018-2019 навчальний рік на зборах трудового колективу
10 жовтня 2019 р.**

Шановні колеги!

Минулий навчальний рік був насичений багатьма подіями, які вже за традицією представлені в **сьомому** виданні «Літопису ДДАЕУ» (слайд 2).

Якщо коротко, то за минулий навчальний рік ми:

- продовжили процедуру проходження первинної акредитації за освітньо-професійними програмами (ОПП), в тому числі акредитували **2** ОПП за ОС «Бакалавр» (слайд 3) та **14** ОПП за ОС «Магістр» (слайди 4-5);

- **9** наших студентів отримували іменні державні, урядові та обласні стипендії (слайд 6);

- **12** студентів стали призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальних дисциплін та спеціальностей (слайд 7);

У **2018-2019** начальному році за денною та заочними формами навчання ми випустили **445** молодших спеціалістів, **804** бакалаври та **831** магістра (слайд 8).

В основу вступної кампанії 2019 року було покладено ключові принципи вступу 2018 року: подача заяв в електронній формі для школярів, формування конкурсу за результатами зовнішнього незалежного оцінювання і навчальних здобутків, систему адресного розміщення державного замовлення («місце – за вступником»), врахування спеціальних умов вступу та ін. Серед цьогорічних нововведень найсуттєвішим варто вважати обов'язковість складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для вступників на спеціальності Навчально-наукового інституту економіки. МОН України анонсує масштабне поширення подібної практики в 2020 році, а також планує запровадити систему електронної подачі заяв до магістратури.

Під час **вступної кампанії 2019** року вступниками до Дніпровського державного аграрно-економічного університету **всього було подано 4258 заяв**, в т.ч.:

- на основі повної загальної середньої освіти – **2866 заяв: 2591** на денну та **275** на заочну форму,

- на основі ОКР молодшого спеціаліста – **517 заяв: 304** та **213** відповідно;

- на основі освітніх ступенів бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста) – **875 заяв: 501** та **274** відповідно.

Як і в попередні роки, популярним залишається вступ за неспорідненими спеціальностями на здобуття ступенів магістра та бакалавра.

Найбільш популярними спеціальностями серед вступників на основі повної загальної середньої освіти виявилися «Ветеринарна медицина» (453 заяви), «Менеджмент» (283 на денній та 52 заяви на заочній формах навчання), «Агрономія» (282 та 26 заяв відповідно), «Маркетинг» (248 та 46 заяв відповідно). Високими показниками зарахування на навчання відзначилися спеціальність «Ветеринарна медицина», спеціальності Навчально-наукового інституту економіки, агрономічного та інженерно-технологічного факультету.

Випускники коледжів і технікумів найбільш охоче вступали на навчання за спеціальностями:

«Агроінженерія» - зараховано **87 осіб** (53 на денну і 34 заочну форму навчання);

«Облік і оподаткування» - зараховано **54 особи** (33 і 21 відповідно);

«Агрономія» - зараховано **53 особи** (25 і 28 відповідно).

Найбільша чисельність зарахованих за магістерськими програмами спеціальностей «Агрономія» - **166 осіб** (87 на денній та 79 на заочній формах навчання), «Агроінженерія» - **84 особи** (53 та 31 відповідно), «Ветеринарна медицина» - **72 особи**, «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» - **58 осіб** (28 та 30 відповідно), «Харчові технології» - **56 осіб**

(27 та 29 відповідно). Варто зазначити, що вступ до магістратури ще не завершився, наприкінці листопада відбудеться завершальний набір на магістерські програми.

Нашим спільним досягненням варто вважати високі показники набору на місця державного замовлення за всіма ступенями освіти і формами навчання (**слайд 9**). Виконано план набору на місця державного замовлення денної форми навчання і зараховано 323 здобувача освітнього ступеня бакалавра та 226 магістрів.

Студентами заочної форми навчання за державним замовленням стали 44 бакалавра та 52 магістра (**слайд 10**).

Узагальнюючи відносні показники вступної кампанії 2019 року, відзначаємо наступні тенденції:

- зростання кількості зарахованих на основі повної загальної середньої освіти – приблизно на 10 % порівняно з 2018 роком;
- збереження контингенту вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста на денній формі навчання і скорочення – на заочній формі (приблизно на 25 %);
- суттєве (більше, ніж на 20 %) зменшення числа зарахованих за магістерськими програмами, зумовлене, в першу чергу, незадовільними результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) вступників на економічні спеціальності.

Система адресного розміщення місць державного замовлення для школярів, «формульний» принцип розподілу місць державного замовлення для вступників на основі здобутих ступенів вищої освіти і ОКР молодшого спеціаліста, перспективи впровадження «індикативної собівартості» навчання на контрактній основі вимагають від університету надзвичайної активності в профорієнтаційній діяльності, оновлення методів і засобів роботи з абітурієнтами, зваженій рекламі та піарі на ринку освітніх послуг, які мають стати спільними завданнями як управлінців, так і всього науково-педагогічного колективу.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Звітний навчальний рік ми розпочали з штатом **393** НПП, які обіймали **326** штатних одиниць, з них – **275** НПП з науковими ступеннями доктора та кандидата наук, в т.ч. **224** мають вчене звання професора та доцента (слайд 11).

В цілому по університету частка НПП з науковими ступеннями та вченими званнями становила **70 %**, що відповідає встановленим нормативам для акредитації за IV рівнем, але були у нас і слабкі місця в цьому питанні. Так, близько **6%** від загального обсягу штату НПП в звітному році працювали на умовах зовнішнього сумісництва. Не в повній мірі відповідав вимогам і якісний склад завідувачів випускових кафедр (слайд 12), серед яких тільки **20 (69 %)** із 29-ти є докторами наук, професорами.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Загальний контингент студентів ДДАЕУ (слайд 13) на початок звітнього навчального року становив **6 тисяч 683 студенти**, із яких **73 % (4875)** – це студенти університету і **27 % (1808)** – студенти наших коледжів.

Співвідношення контингенту студентів за денною та заочною формою навчання в цілому по ДДАЕУ (слайд 14) складало **70 % (4672)** та **30 % (2011 осіб)** відповідно.

Аналіз якісної підготовки студентів свідчить (слайд 15), що за результатами літньої екзаменаційної сесії, в якій приймали участь близько **2600** студентів денної форми навчання, у нас **13 %** відмінників та **25%** студентів, які навчаються на відмінно та добре. При цьому показники абсолютної та якісної успішності (слайд 16), дорівнювали **95 %** та **64 %** відповідно при середньому балі **3,8**.

Є у нас певні результати і в навчально-методичній роботі (слайд 17). Так за минулий навчальний рік науково-педагогічними працівниками нашого університету підготовлено і видано **36** навчальних посібників, в тому числі **2** з грифом МОН України, а також близько **700** методичних розробок.

ІНСТИТУТ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

В 2018-2019 навчальному році в системі довузівської підготовки ДДАЕУ навчалося 56 слухачів (**слайд 18**). Заняття проводились зі слухачами 2 груп в 2 структурних підрозділах: 6-ти місячних підготовчих курсах для старшокласників і в базовому навчальному закладі в Нікопольському коледжі ДДАЕУ. Серед них учнів 9-х класів – 17 слухачів, учнів 11-х класів і випускників попередніх років – 29 слухачів. До роботи у структурних підрозділах Інституту були залучені кращі викладачі Університету. Заняття зі слухачами проводили 8 викладачів, серед яких 5 кандидатів наук, доцентів, 3 старших викладача ДДАЕУ.

Випускні тести здавали 23 слухача, в приймальну комісію ДДАЕУ подав документи 21 випускник. За результатами конкурсу студентами ДДАЕУ став 21 випускник довузівської підготовки. Серед них 11 студентів державного замовлення, 10 – контрактної форми навчання.

За рік роботи Інституту довузівської підготовки в якості оплати за навчання на рахунок ДДАЕУ перераховано 44,3 тис. грн.

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

На базі Інституту післядипломної освіти ДДАЕУ здійснюється організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також навчання за робітничою кваліфікацією «Інструктор з індивідуального навчання водінню». У звітному навчальному році було підготовлено 160 інструкторів та 32 інструктори підвищили кваліфікацію.

Навесні поточного року разом з кафедрою технології зберігання та переробки сільськогосподарської продукції організовано та проведено підвищення кваліфікації працівників виробничо-технічних лабораторій елеваторів ТОВ «ОПТИМУСАГРО ТРЕЙД» (**слайд 19**).

Кваліфікацію підвищували завідувачі лабораторій ВТЛ, техніки-технологи, начальники дільниць, провідні: механіки, інженери, енергетики; старші майстри, майстри виробничих дільниць. Програми навчання

розроблено співробітниками університету на основі вимог замовника з урахуванням інновацій у сфері переробки сільськогосподарської продукції. За проведені заняття від «ОПТИМУСАГРО ТРЕЙД» надійшло коштів в сумі 25,9 тис. грн.

Цього року в ДДАЕУ підвищували кваліфікацію лікарі ветеринарної фармації ПАТ «Реагент». За проведені курси надійшло на рахунок університету 10000 грн.

З червня 2017 року в університеті розпочав роботу «Університет третього віку» за підтримки міського голови Філатова Бориса Альбертовича **(слайд 20)**.

Викладачами кафедр агрономічного та інженерно-технологічного факультетів проведені заняття з ґрунтознавства, плідівництва, овочівництва, квітництва, агрохімії та харчових технологій. За весь період роботи Проекту на рахунок університету надійшло близько 65 тис. грн. **(слайд 21)**.

З метою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників ДДАЕУ укладено договори про співпрацю з іншими ЗВО та підприємствами Дніпропетровщини, відповідно до яких 60 викладачів ДДАЕУ пройшли підвищення кваліфікацію та 80 викладачів з інших ВНЗ та коледжів підвищили професійно-педагогічну компетенцію.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 301 від 26 квітня 2017 р. «Про організацію проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу щодо вільного володіння державною мовою» Дніпровський державний аграрно-економічний університет увійшов до переліку закладів, які мають право здійснювати вказану атестацію. На сьогодні проведено 50 засідань атестаційної комісії, до складу якої входять провідні фахівці кафедри філології **(слайд 22)**. Від претендентів на вступ на державну службу подано більше 5 тис. заяв. Станом на 01.09.2019 року за проведення атестацій з української мови надійшло на рахунок університету більше 1 млн. грн.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА (СЛАЙД 23).

Результати науково-дослідної роботи Дніпровського державного аграрно-економічного університету знайшли своє відображення у національних та закордонних рейтингах закладів вищої освіти (слайд 24): 119 місце у ТОП 200 вишів України; 100 місце за публікаційною активністю у науко-метричній базі даних Scopus; за середнім балом ЗНО на контракт – 188 місце.

У 2018-2019 навчальному році науково-дослідна робота колективу НПП ДДАЕУ проводилась за 45 ініціативними темами кафедр (слайд 25), 10-ма науково-технічними розробками, що були профінансовані за рахунок загального фонду державного бюджету України та 29 договорами на створення та передачу науково-технічної продукції за рахунок коштів замовників.

Бюджетні теми:

У 2018 році завершено 2 фундаментальні роботи, які виконувались на замовлення МОН України:

«Розробка сучасної концепції структурно-функціональної організації органів імунного захисту із застосуванням молекулярних методів досліджень» Керівник: д. вет. н., проф. Гаврилін П.М. (слайд 26).

За результатами зазначеного дослідження опубліковано 7 статей, що проіндексовані наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, 13 статей у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України; 2 монографії, одна з яких опублікована англійською мовою.

«Комплексна екологічна оцінка формування лісомеліоративних насаджень в умовах техногенно навантажених урболандшафтів» Керівник: д. с.-г. н., проф. Харитонов М.М. (слайд 27).

Результати даної науково-технічної розробки знайшли відображення у 23 статтях Scopus та Web of Science, 25 статтях у фахових виданнях України; 9 розділах монографій, 3 з яких опубліковані англійською мовою. За тематикою НДР укладено 2 грантові угоди.

В цілому в 2019 році за рахунок державних коштів університет виконував 8 наукових тем (слайд 28):

- «Управління розвитком сільськогосподарських ринків, аграрної та екологічної логістики в системі продовольчої безпеки» (науковий керівник проф. Кобець А.С.);

- «Концепція сталого функціонування лісонасаджень Північного Степу України в умовах абіотичної трансформації довкілля» (науковий керівник проф. Грицан Ю.І.);

- «Критерії морфофункціонального стану компартментів бар'єрних структур організму тварин в антропогенно-трансформованих системах» (науковий керівник проф. Гаврилін П.М.);

- «Оптимізація режимів акумуляції енергії біомасою рослин як джерел виробництва біопалива і біоматеріалів на техноземах» (науковий керівник проф. Харитонов М.М.);

- «Розробка сучасної концепції відновлення біотичного потенціалу рекультивованих земель для раціонального землевикористання» (науковий керівник проф. Чорна В.І.);

- «Еколого-економічне забезпечення сталого використання водних біоресурсів Придніпров'я» (науковий керівник проф. Дворецький А.І.);

- «Визначення теоретичних аспектів епізоотичного процесу з урахуванням генетичних варіантів штамів вірусу епідемічної діареї свиней» (науковий керівник проф. Масюк Д.М.);

- «Біотехнологічне обґрунтування ресурсозберігаючих технологій виробництва і переробки органічної продукції тваринництва та аквакультури» (науковий керівник доц. Іжболдіна О.О.).

У 2019 році три нові теми успішно пройшли експертизу та отримали державне фінансування у сумі 1,6 млн. грн. Загалом обсяг фінансування по всіх темах становить близько 4 млн. грн. (слайд 29).

Госпдоговірні тематики (слайд 30).

За рахунок коштів замовників у 2018-2019 навчальному році

виконувалось 29 НДР на загальну суму 961 тис. грн. Кращі структурні підрозділи університету за кількістю зароблених коштів представлені на слайді.

У 2018-2019 навчальному році в ДДАЕУ функціонувало 4 спеціалізовані вчені ради, де відбувся захист 16 дисертацій (з них – 5 докторських та 11 кандидатських) (слайд 31)

Молоді вчені (слайд 32). У звітному навчальному році Радою молодих учених ДДАЕУ було проведено перший етап конкурсу «Кращий молодий вчений». Переможцями другого етапу стали доц. Миколенко С.Ю. (1 місце, технічний напрям), доц. Халатур С.М. (1 місце, економічний напрям), доц. Кравченко М.В. (2 місце, економічний напрям), доц. Іжболдіна А.О. (3 місце, медичний напрям). Молоді вчені ДДАЕУ Кравченко М.В. і Миколенко С.Ю. – стали переможцями обласного щорічного конкурсу «Молоді вчені – Дніпропетровщині» з проектами «Відновлення вмісту гумусу в дегуміфікованих ґрунтах шляхом використання компостів, приготованих за удосконаленою технологією» та «Комплекс ресурсозберезувальних технологій переробки зерна у високоякісні харчові продукти еко-формату».

За результатами конкурсу «Краща рада молодих учених» Рада молодих вчених ДДАЕУ була відзначена однією із найкращих та посіла призове місце (диплом II ступеня) серед рад закладів вищої освіти і науково-дослідних установ Дніпропетровської області.

В ДДАЕУ є 30 студентських наукових гуртків, до складу яких входить близько 450 студентів. Студенти-переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, а також численних обласних конкурсів наведені на **слайдах 33 та 34**. За результатами у загальному заліку одержано 1 диплом I-го ступеня, 2 дипломи II-го ступеня та 7 дипломів III-го ступеня відповідно.

Наразі завданням НПП університету залишається підготовка і проведення державної атестації у частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародне визнання здобутків університету в консолідованому рейтингу ТОП-200 займає 20 % від загальної оцінки (слайд 35).

Серед результатів міжнародної діяльності, які позитивно вплинули на рейтинг університету можна назвати **проекти міжнародної мобільності Erasmus+ з Університетом м. Кордоба (Іспанія) та Університетом м. Парма (Італія) (слайд 36)**. В 2018-2019 роках за програмою міжнародної мобільності стажування в цих університетах пройшли 6 викладачів, отримали гранти на навчання протягом семестру 4 студентки. Ще 5 грантів на академічну мобільність студентів отримані на навчання в 2019-2020 роках.

Що заважає більш активній співпраці? Відсутність достатніх навичок володіння англійською мовою у студентів і викладачів.

Серед інших проектів, які відзначились у 2018-2019 н.р. - **проект «Віороні» спільно з Приватним Аграрним Ліцеєм Святого Христофа (Франція) та асоціацією Terhydro**. Біотехнологічний факультет приймав в червні 2019 року групу з п'яти студентів цього ліцею, а 2 студентки спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» пройшли навчання у Франції за програмою обміну.

Перспективи реалізації проектів з французькими партнерами на наступний рік – не визначені. Чому? Відсутність мовної підготовки, в першу чергу, викладачів. Хоча можливості для такої підготовки є, адже в університеті з 2002 року діють курси французької мови, в тому числі з носіями.

Структура закордонних відряджень науково-педагогічних працівників в розрізі факультетів університету наведена на **слайді 37**. В цілому, закордонних відряджень було на 50 % більше, ніж в 2017-2018 н.р.

Приємно відзначити, що грантами на **міжнародну мобільність** скористувались **9 студентів і студенток ДДАЕУ** (5 від факультету Ветеринарної медицини, 2 від Біотехнологічного факультету і 2 студентки

від факультету Менеджменту і маркетингу). Але така кількість явно недостатня, враховуючи загальний контингент та міжнародні можливості.

Переважає більшість студентів надає перевагу закордонним практикам і стажуванням. В 2018-2019 н.р. практику в Швейцарії, Німеччині, Великобританії, Франції, Польщі, Болгарії та Естонії **пройшли 154 студенти ДДАЕУ (слайд 38).**

В 2018-2019 навчальному році максимальна **кількість студентів іноземців**, що навчались в ДДАЕУ **становила 43**. В грудні 2018 р. міжнародний відділ вперше запустив **курси підготовки іноземних громадян до вступу у ЗВО**, де навчались 9 іноземних громадян. Варто зазначити, що жоден з них не проявив успіхів у навчанні і не був зарахований до складу першокурсників ДДАЕУ. Станом на 01 жовтня 2019 року в ДДАЕУ навчаються 29 іноземних студентів **(слайд 39).**

Найбільшим викликом на наступний рік буде **отримати ліцензію на навчання іноземних студентів**. Враховуючи рівень мовної підготовки викладачів станом на сьогодні, ми зможемо задовольнити ліцензійні вимоги лише по економічним спеціальностям, по «Харчовим технологіям» і можливо по «Агрономії» та «Аграрній інженерії». Найбільш популярна серед іноземців спеціальність «Ветеринарна медицина» залишиться без ліцензії, оскільки жоден з викладачів факультету не володіє сертифікатом з англійської мови рівня B2.

Таким чином, стратегічно важливим напрямком розвитку міжнародної діяльності є підвищення мовних компетенцій студентів і, в першу чергу, викладачів нашого університету.

ВИХОВНА РОБОТА

Пріоритетними напрямками виховної роботи в університеті у 2018-2019 н. р. залишалися громадське, національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, морально-правове, художньо-естетичне, трудове і професійне виховання. **(Слайд 40).**

Впродовж навчального року було проведено цілий ряд різноманітних виховних заходів, що сприяли становленню особистості кожного здобувача вищої освіти, розвитку його професійної компетенції, моральності, творчого потенціалу, практичної самореалізації.

Протягом навчального року було організовано постійне відвідування музею АТО при Національному історичному музеї ім. Д.І. Яворницького, під час якого студенти мали нагоду ознайомитись з експозицією, яка відображає етапи загального перебігу політичних процесів та бойових дій на теренах Донецької та Луганської областей в період з 2014 р. по 2019 р. У процесі екскурсій студенти та викладачі переглянули документальний фільм, присвячений подіям на Донбасі, поспілкувались з учасниками та свідками тих буремних подій, ознайомилися з особливостями організації волонтерського руху, медичного забезпечення поранених військових. Під час проведення цих заходів студенти були ознайомлені з життєвим шляхом та бойовою біографією випускників Дніпровського державного аграрно-економічного університету, які загинули в ході проведення антитерористичної операції на Сході країни. **(Слайд 41).**

Протягом року студенти університету брали участь у різноманітних благодійних та волонтерських заходах таких як: «Моя кров рятує життя», «Єдина Україна», «Хто, як не ми» та ін. На підвищення статусу національно-патріотичного виховання були спрямовані такі заходи, як мітинг-реквієм 12 грудня 2018 р. на честь відкриття меморіальної дошки та вшанування пам'яті випускника факультету ветеринарної медицини 2011 року Володимира Кандели, який загинув під час проведення антитерористичної операції на Донбасі **(Слайд 42)**. Це також презентація книги Романа Зиненко «Війна, якої не було. Хроніка Іловайської трагедії», яка була проведена 20 лютого 2019 р. зі студентами та викладачами інженерно-технологічного факультету **(Слайд 43)**.

Важливим напрямком виховної роботи у 2018-2019 р. була робота щодо підготовки до 100-річчя з дня заснування Дніпровського державного

аграрно-економічного університету. На базі плану основних загально університетських виховних заходів щодо підготовки до 100-річчя ДДАЕУ продовжував свою роботу організаційний комітет з підготовки до відзначення 100-річчя ДСПГ–ДДАЕУ (Слайд 44). В рамках підготовки до 100-річчя ДДАЕУ у жовтні 2018 р. була відкрита пам'ятна дошка першому директору Верхнедніпровської нижчої сільськогосподарської школи П.Ф. Тушкану, яка відбулася в Ерастівському коледжі ДДАЕУ. Підготовлено до друку щорічний «Літопис ДДАЕУ 2018-2019 року». В минулому році почалась і зараз продовжується модернізація музею історії ДДАЕУ.

Постійно проводились заняття психолого-педагогічного семінару, школи кураторів, наради із заступниками деканів з виховної роботи. Проводились культпоходи по історичним місцям, у театри м. Дніпра, відвідування концертів в Домі органної та камерної музики, філармонії, екскурсії до Національного історичного музею, Будинку-музею Д.І. Яворницького, різноманітних виставок. Перед студентами університету виступали ветерани війни і праці, видатні випускники, представники різних релігійних конфесій

Велика робота в минулому році проводилась кураторами академічних студентських груп. Значною мірою стимулює роботу кураторів проведення конкурсів на кращого куратора, кращу студентську групу, кращого студента, тощо.

Продовжує свою місію, як осередок просвітницької діяльності, духовного спілкування наукова бібліотека ДДАЕУ, якою було проведено у звітному році понад 30 комплексних масово-виховних заходів. Проведено виставкові заходи, присвячені 23-й річниці Конституції України, Дню Державного Прапора, 28-й річниці Незалежності України, 75-й річниці звільнення України від німецько-фашистських загарбників, Дню Соборності України, Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту, Дню заснування міста Дніпра, Всеукраїнському дню бібліотек і т.д. 14 листопада 2018 р. була проведена презентація книги поетеси, публіцистки та випускниці нашого

університету 1959 р. З.Д. Грушко-Колінько (Слайд 45). Разом з колективом кафедри філософії, соціології та історії з метою самовдосконалення творчих здібностей, пізнання скарбів духовної культури і формування високої моралі через прекрасне працюють читацькі об'єднання «Ріднокрай», літературна вітальня «Гармонія», літературна студія «Дивослово», музичний ансамбль «Дружба», клуб «Родовід». Вони сприяють поживленню творчого життя в студентському середовищі, залучаючи талановитих студентів, підвищують інтелектуальний рівень

Продовжує залишатися центром студентського виховання та дозвілля Студентський клуб. Був проведений щорічний фестиваль «Алея зірок – 2018». За підсумками обласного фестивалю-конкурсу «Студентська весна – 2019» звання лауреатів фестивалю здобули:

- ансамбль сучасної та народної музики (керівник – Володимир Клименко);
- ансамбль народного танцю «Дніпровські хвилі» (керівник – Святослав Горячковський);
- квартет саксофоністів;
- Вячеслав Сомов – сольний виступ (Слайд 46).

Студенти університету приймають активну участь у студентському житті міста та області. За підсумками щорічного обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини – 2018», фінал якого відбувся 13.12. 2018р переможцем в номінації «*Розумник року*» стала студентка ННІЕ – Єлизавета Бровко, в номінації «*Волонтер року*» студентка факультету ветеринарної медицини Юлія Кононенко (Слайд 47).

Лауреатами у відповідних номінаціях стали:

«*Лідер студентського самоврядування*» – Ганна Старущенко;

«*Студентський засіб масової інформації*» – Аріна Кандиба;

Диплом учасника у відповідних номінаціях отримали:

«*Спорт*» – Тетяна Піщана;

«*Громадський діяч*» – Юлія Кононенко.

У червні 2019 року за підтримки Дніпропетровської обласної державної адміністрації пройшов фестиваль студентської молоді Dnegr Style Fest, в якому брала участь команда молоді нашого університету.

Свій внесок у скарбничку спортивних досягнень університету за 2018–2019 навчальний рік внесли і наші студенти. Була проведена щорічна Спартакіада ДДАЕУ із 17 видів спорту. У командному заліку переможцем стала команда **агрономічного факультету** (103 очок), другою стала команда **інженерно-технологічного факультету** (98 очок), третє місце посіла команда **факультету ветеринарної медицини** (84 очок). Також були визначені кращі спортсмени Спартакіади. У дівчат студентка 1 курсу Інженерно-технологічного факультету Карук Катерина. У хлопців студент Інженерно-технологічного факультету Махиня Олександр. Кращім фізоргом студент агрономічного факультету Шигальов Вячеслав.

Високих результатів досягли спортсмени на обласних, Всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

Вагомий внесок у скарбничку досягнень університету в 2018-2019 навчальному році внесли студенти-спортсмени ДДАЕУ (**Слайд 48**):

Дружченко Іван - студент інженерно-технологічного факультету, майстер спорту з бадмінтону, член збірної команди України. На Кубку України і Чемпіонаті України посів 1 місце в парній категорії і 3 місце в особистому заліку.

Владимиров Платон - студент факультету менеджменту та маркетингу посів 1 місце в Чемпіонаті області з греко-римської боротьби.

Трошин Андрій студент факультету менеджменту та маркетингу посів 3 місце на Чемпіонаті України зі спортивного орієнтування.

На Чемпіонаті області з важкої атлетики серед молоді і турніру на приз Олімпійського чемпіона Юрія Зайцева студенти-спортсмени нашого університету посіли призові місця:

Якіменко Світлана – факультет ветеринарної медицини - **1** місце;

Баришникова Світлана – Біотехнологічний факультет - **1** місце;

Лагутин Руслан – Інженерно-технологічний факультет - 2 місце;

Пастух Костянтин – Агрономічний факультет - 2 місце;

Шинкаренко Олександр і Окулов Данило – Інженерно-технологічний факультет - 3 місце.

Збірна команда ДДАЕУ з футболу виграла кубок Мера міста Дніпра.

У минулому році була успішно проведена Спартакіада ДДАЕУ із 12 видів змагань. У командному заліку переможцем стала команда агрономічного факультету

Свідченням вдалого поєднання процесів навчання і виховання в університеті у 2018–2019 н. р. стало розмаїття форм і методів виховної роботи, які вже стали візитною карткою нашого навчального закладу. Це урочиста Посвята у студенти ДДАЕУ, щорічна презентація молодих талантів «Алея зірок 2018», проведення конкурсів «Кращий студент року», «Краща студентська академічна група ДДАЕУ», «Кращий куратор ДДАЕУ», «Кращий студентський гуртожиток ДДАЕУ» інші заходи.

Важливою складовою автономії ДДАЕУ є розвиток громадського самоврядування здобувачів вищої освіти. На виконання положень ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» в університеті проведена значна робота щодо покращення функціонування студентського самоврядування як інституту, що забезпечує участь студентів в управлінні навчальним закладом, Згідно статті 39 Закону України «Про вищу освіту» на всіх факультетах до складу Вчених рад введені представники студентського самоврядування. У жовтні 2018 р. відповідно до вимог Закону була проведена звітно-виборча студентська конференція. При деканатах діють студентські деканати, студентські ради. Завдяки зусиллям Комітету протягом навчального року було проведено між факультетські турніри, благодійні фестивалі, ярмарки, квести, ігри, фотоконкурси, паради вишиванок, 14 березня 2019 р. організовано молодіжне шоу «Міс та містер ДДАЕУ» переможцями якого стали відповідно Софія Ляпченко та Іван Безуглий.

Були організовані поїздки студентського активу на благодійні заходи в Навчально-реабілітаційний центр «Надія», центр соціальної підтримки дітей «Довіра» (10.10.2018 р.), Дніпровський спеціалізований будинок малюка (3.05.2019 р.). Студенти університету взяли участь у Всеукраїнському Благодійному фестивалі «Мама плюс Я», який проводився в рамках допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування. За активною участю куратора доцента Горобець Н.М. проведений благодійний квест «Парк загадок» та інші заходи.

Виховна робота в гуртожитках ДДАЕУ проводиться згідно із визначеними планами роботи. Внесені зміни в Положення про студентський гуртожиток ДДАЕУ, розроблені нові типові договори та контракти на тимчасове проживання в гуртожитках університету, зразки ордерів на поселення.

У цілому, рівень організації навчально-виховного процесу у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті свідчить про те, що важливою умовою розв'язання проблем, що постають, є цілісна система підходу до формування особистості молодої людини, кожна із складових системи виховання та навчання повинна виконувати свої окремі функції і в той же час сприяти досягненню загальної мети вищої школи – підготовці фахівця, особистості, котра органічно поєднувала б в собі високопрофесійну підготовку з соціально-адаптованою, моральною поведінкою та гуманістичним мисленням.

Але, незважаючи на проведений в минулому навчальному році комплекс виховних заходів, в роботі на даному напрямку продовжують мати місце суттєві недоліки:

1. Залишається застарілий підхід до планування, підготовки та проведення кураторських годин в студентських академічних групах. Часто-густо ця робота ведеться формально, охоплює практично тільки студентів молодших курсів навчання. Потребує відпрацювання методика проведення самих кураторських годин.

2. Суттєвою прогалиною виховного процесу продовжує виступати проведення поза аудиторної роботи зі студентами, особливо в гуртожитках.

Значне скорочення и кількість студентів в гуртожитках не призвело, на жаль до зниження рівня порушень порядку та правил внутрішнього розпорядку в них. Мають місце факти вживання спиртових напоїв у гуртожитку, недбайливого відношення додержавної власності помешкань, обладнання, майна гуртожитку. Низький рівень культури поведінки мешканців.

3. Мають місце порушення Кодексу честі викладача та, Кодексу честі студента ДДАЕУ. Окремі факти порушення правил академічної доброчесності, на жаль, не стають темою обговорювання та засудження університетської спільноти.

Саме на усунення цих та інших недоліків ми повинні спрямувати свої зусилля у 2019-2020 навчальному році.

СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Вступна компанія 2019 р. показала позитивну динаміку ступеневої освіти в системі «Коледж ДДАЕУ- університет» не дивлячись на зменшення кількості осіб, які закінчили структурні підрозділи I-II рівня акредитації. В порівнянні з минулим роком до університету зараховано на 11 здобувачів освіти більше.

Вступну кампанію 2019 р. в наших структурних підрозділах 1-2 рівнів акредитації слід вважати незадовільною. Обсяг зарахованих на перший курс студентів складає 26 % в Ерастівському, 30 % в Нікопольському та Новомосковському коледжах і 32 % в коледжі Електрифікації від ліцензійного обсягу. Загальна кількість студентів в Верхньодніпровському, Нікопольському, Ерастівському коледжах та коледжі Електрифікації знаходиться в «зоні ризику для фахового коледжу» – показник контингенту здобувачів освіти менше 300 осіб.

Кадрове забезпечення освітнього процесу в структурних підрозділах ще не відповідає вимогам до якісного складу педагогічних, а тим більше науково-педагогічних працівників. Зазначу, що в наших коледжах тільки 13 (6,2 %)

викладачів мають науковий ступінь. Керівники коледжів повинні протягом цього та наступного навчальних років покращити показники посадових характеристик педпрацівників освітніх закладів за рахунок кваліфікаційного росту та педагогічних звань.

Наразі в підготовці фахівців в шести структурних підрозділах ДДАЕУ I-II рівня акредитації, відбувається перехідний період, що декларується Законом України «Про вищу освіту» та щойно прийнятим Законом «Про фахову передвищу освіту». МОН України вніс пропозицію про завершення прийому студентів за ОКР «Молодший спеціаліст» в 2019 році. Закон України «Про фахову передвищу освіту» визначає новий ступінь фахової передвищої освіти – «фаховий молодший бакалавр». Стандарт фахової передвищої освіти, ліцензування освітньої діяльності, акредитація освітніх програм, складання державного кваліфікаційного іспиту, атестація педагогічних і науково-педагогічних працівників, академічна доброчесність, типи закладів фахової передвищої освіти тощо це далеко неповний перелік законодавчих регулюючих та контролюючих нововведень. Загалом для функціонування наших структурних підрозділів 1-2 рівня акредитації необхідно внести близько 50-ти змін до Статуту університету та підготувати нову редакцію Положення про фаховий коледж. Закон «Про фахову передвищу освіту» набере чинності з 2020 року щонайменше в три етапи. Дія перехідних положень Закону передбачає два роки. Цю роботу необхідно вже завершувати та готувати матеріали для розгляду на вчених радах університету.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Обсяг фінансування бюджетних коштів за 9 місяців 2019 року склав: по загальному фонду 47535,5 тис. грн. **(слайд 49)**. В університеті станом на 01.09.2019 р. по спеціальному фонду обліковується залишок коштів в сумі – 14659,6 тис. грн. Протягом 9 місяців 2019 року фактично надійшло коштів по спеціальному фонду в сумі 25939,1 тис. грн. Середньооблікова чисельність штатних працівників станом на 01.09. 2019 р. становить 633 осіб.

Кредиторська заборгованість по заробітній платі та комунальних платежах відсутня.

За звітний період основна робота була направлена на поліпшення матеріально-технічної бази: ремонт оргтехніки, аудиторного фонду, гуртожитків і учбових корпусів. У 2019 році бюджетних коштів на придбання основних засобів та ремонтів не було виділено, але за рахунок зароблених нами спецкоштів придбано основних засобів на суму 198,1 тис. грн.

Використано на комунальні послуги та енергоносії за рахунок бюджетних коштів 2752,5 тис. грн., а за рахунок спецкоштів – 4508,4 тис. грн. В цьому році на оздоровлення науково-педагогічних працівників виплачено коштів в сумі 1180,4 тис. грн., надано матеріальної допомоги 175,9 тис. грн.; премій – 2232,8 тис. грн.; премій до ювілеїв співробітникам університету 62,5 тис. грн.

Ректорат планує і далі зміцнювати матеріальну базу, але для цього потрібні гроші, а їх треба заробляти і раціонально використовувати!

ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Шановні колеги! Ознака сьогодення - стрімкі зміни і реформи в усіх сферах життя! Міністр освіти і науки України Ганна Новосад з перших днів роботи задекларувала основні пріоритети в роботі МОН:

- Зміна управління і фінансування вищої освіти і науки – кращі мають отримати ресурси і автономію!
- Прискорення реформи нової української школи;
- Побудова престижної і сучасної професійної освіти.

Далі цитую: «Ми хочемо змінити підхід до фінансування, який буде стимулювати університети до відповідальності за ті кошти, які вкладає в них держава. Ми хотіли б відбудувати певний набір індикаторів, за якими будемо перевіряти успішність того чи іншого університету – працевлаштування випускників, місце університету в рейтингах, активність в міжнародній

діяльності». Міністр прямо сказала: «Ті кошти, які у нас є на вищу освіту, вони з одного боку великі, а з іншого – на таку велику кількість ЗВО їх недостатньо»!

Екс-заступник міністра освіти і науки, народний депутат Інна Совсун вже внесла відповідний законопроект до Верховної Ради. Пропонуються такі показники, що впливатимуть на обсяг отримуваних університетом коштів:

- кількість студентів, які отримали право навчатись у цьому університеті;
- рівень працевлаштування випускників;
- результати наукової роботи;
- залучення коштів на наукову роботу від бізнесу;
- рівень інтернаціоналізації університету (насамперед кількість іноземних викладачів).

Враховується й такий показник, як масштаб університету. З його допомогою планується стимулювати університети укрупнюватися, об'єднуватися. Чим більший виш, тим більше в нього буде коштів.

Ми розуміємо, що держава прийме заходи по підвищенні ефективності діяльності закладів вищої освіти різними шляхами – об'єднання, оптимізація, закриття неефективних і ін.. Найближчим часом будуть розроблені і внесені зміни до Закону про вищу освіту, розробляється законодавча база для подальшої діяльності коледжів та інші державні рішення. Хочу підкреслити, що тільки введення ЄВІ з іноземної мови на ОС «Магістр» економічних спеціальностей в цьому році не дозволило нам прийняти більше половини бакалаврів економічних спеціальностей – вони не набрали прохідних балів! На наступний рік ЄВІ планується ввести майже на всі наші спеціальності. Це реальна загроза втратити магістратуру в університеті – якщо і НПП і студенти бакалаврату не відреагують відповідним чином на цю загрозу!

В Україні складна демографічна ситуація, зменшується кількість випускників шкіл, при цьому збільшується число бажаючих навчатися за кордоном – тільки в Польщі сьогодні навчається більше 50 тис. українців!

На сьогодні закінчується формування НАЗЯВО – хто був на нарадах, які проводили керівники Агенції в Дніпрі, чув плани і методику їх роботи. Враховуючи всі освітні програми, які є в нас – на їх акредитацію потрібно майже 2 млн. грн..!

І головне - вимоги до якості освітніх послуг, працевлаштування наших випускників за спеціальністю, вимоги до матеріально-технічної бази і кадрового забезпечення!

Тому ми не повинні скласти руки. В нас є хороший потенціал – потрібно тільки проаналізувати ризики і загрози, визначитися з напрямками роботи кожного співробітника, НПП університету і працювати, працювати і працювати! Основні завдання університету виходять із нашої місії і Стратегії, яку ми з вами прийняли! Байдужих і нерезультативних в нашому колективі не повинно бути!!!

Дякую всім колегам, хто плідно працював задля розвитку нашого університету!

Дякую за увагу!