

ЗВІТ
ректора Дніпропетровського державного аграрно-економічного
університету Кобця А.С. за 2016-2017 навчальний рік на зборах
трудового колективу 5 жовтня 2017 р.

Шановні колеги!

Минулий навчальний рік був насичений багатьма подіями, які вже за традицією представлені в шостому виданні «Літопису ДДАЕУ» (слайд 2).

Якщо коротко, то за минулий навчальний рік ми:

- акредитували магістерську програму за спеціальністю: «Раціональне використання та охорона водних ресурсів» (слайд 3);

- за ОС «Бакалавр» ліцензували спеціальності «Економіка», «Технології захисту навколишнього середовища», «Гідротехнічне будівництво та водна інженерія», а за ОКР «Магістр» - спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та «Економіка» (слайд 4).

- за ОС «Магістр» провели розширення ліцензійного обсягу за спеціальністю «Харчові технології»;

- 22 студенти отримували іменні державні, урядові та обласні стипендії;

- 8 наших студентів (слайди 5 і 6) стали призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей, а також перемогли у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

У 2016-2017 навчальному році тільки за денною формою навчання ми випустили 514 (+91) молодших спеціалістів, 675 (-32) бакалаврів, 99 (-35) спеціалістів та 393 (+97) магістрів (слайд 7).

В основу вступної кампанії 2017 року було покладено ключові принципи вступу 2016 року: подача заяв в електронній формі для школярів, формування конкурсу за результатами зовнішнього незалежного оцінювання і навчальних здобутків, систему адресного розміщення державного замовлення («місце – за вступником»), врахування спеціальних умов вступу та ін. Серед цьогорічних нововведень: робота в оновленій Єдиній

електронній базі з питань освіти (Єдиній базі), коригування конкурсного балу на регіональний, сільський і галузевий коефіцієнти, можливість переведення контрактників на вакантні місця державного замовлення, продовження термінів зарахування контрактників до 30 вересня. Черги біля приймальних комісій зникли завдяки обов'язковості електронної подачі заяв на денну і заочну форму навчання школярами. Знову реалізована система адресності розміщення державного замовлення, коли «місце йшло за вступником» з врахуванням його рейтингової оцінки, визначених пріоритетів, сільського, міського та галузевого коефіцієнта. Реалізована система прогнозовано зумовила зменшення обсягів державного фінансування підготовки студентів економічних спеціальностей в нашому університеті, а також залишила запитання щодо прозорості розподілу місць.

Під час вступної кампанії 2017 року вступниками на основі повної загальної середньої освіти до Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету було подано біля 3900 заяв на денну та 660 заяв на заочну форму навчання, на здобуття ступеня магістра – біля 1300 заяв. Як і в попередні роки, популярним залишається вступ за неспорідненими спеціальностями як на здобуття ступеня бакалавра, так і на здобуття ступеня магістра.

З 2017 року наш університет зміг запропонувати школярам вступ на нові спеціальності «Економіка», «Технології захисту навколишнього середовища», «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», для вступників на основі вищої освіти з'явилася можливість навчатися за новими магістерськими програмами спеціальностей «Економіка», «Публічне управління та адміністрування», «Водні біоресурси та аквакультура». Вперше здійснено набір вступників на основі ПЗСО для здобуття ступеня магістра за спеціальностями «Ветеринарна медицина» та «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» з терміном навчання 6 років.

Найбільш популярними спеціальностями серед вступників на основі повної загальної середньої освіти виявилися «Маркетинг» (442 заяви на

денну та 16 заяв на заочну форму навчання), а також традиційні «Агрономія» (419 та 32 заяви) та «Ветеринарна медицина» (437 заяв). Саме ці спеціальності відзначилися і високими показниками зарахування на навчання. Найбільша чисельність зарахованих за магістерськими програмами на спеціальностях «Агрономія» (75 осіб на денній та 63 особи на заочній формах навчання), «Агроінженерія» (69 та 30), «Ветеринарна медицина» (79 осіб на денній формі навчання), «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (52 та 27), «Менеджмент» (39 та 33). Варто зазначити, що вступ до магістратури ще не завершився, і з 1 вересня групи магістрів поповнять ще біля 90 осіб.

Нашим спільним досягненням варто вважати стабільне виконання плану прийому на місця державного замовлення за всіма ступенями освіти і формами навчання та пристойні показники прийому на контрактні місця. Виконано план набору на місця державного замовлення денної форми навчання (**слайд 8**) і зараховано 319 здобувачів освітнього ступеня бакалавр та 290 магістрів. Студентами заочної форми навчання (**слайд 9**) за державним замовленням стали 56 бакалаврів та 53 магістри.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Звітний навчальний рік ми розпочали з штатом **405,5** шт. од., які були забезпечені науково-педагогічними працівниками в кількості **451** особа, з них - **54** докторів наук, професорів та **248** кандидатів наук, доцентів (**слайд 10**).

В цілому по університету частка НПП з науковими ступенями та вченими званнями становила **67%**, що відповідає встановленим нормативам для акредитації за IV рівнем, але були у нас і слабкі місця в цьому питанні. Так, близько **7%** від загального обсягу штату НПП в звітному році працювали на умовах зовнішнього сумісництва. Не в повній мірі відповідав вимогам і якісний склад завідувачів випускових кафедр (**слайд 11**), серед яких тільки 19 (63 %) із 30-ти є докторами наук, професорами.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Загальний контингент студентів ДДАЕУ (**слайд 12**) на початок звітнього навчального року становив 7 тисяч 295 студентів, із яких 72 % (5274) – це студенти університету і 28 % (2021) – студенти наших коледжів.

Співвідношення контингенту студентів за денною та заочною формою навчання в цілому по ДДАЕУ (**слайд 13**) складало 69 % (5064) та 31 % (2231 осіб) відповідно.

Аналіз якісної підготовки студентів свідчить (**слайд 14**), що за результатами літньої екзаменаційної сесії, в якій приймали участь майже 3 тис. студентів денної форми навчання, у нас 8 % відмінників та 22 % студентів навчаються на відмінно та добре. При цьому показники абсолютної та якісної успішності (**слайд 15**), дорівнювали 98 та 72 % відповідно при середньому балі 4,0.

Є у нас певні результати і в навчально-методичній роботі (**слайд 16**). Так за минулий навчальний рік науково-педагогічними працівниками нашого університету підготовлено і видано 2 підручники та 47 навчальних посібників, в тому числі 5 – із грифом МОН або МАП України, а також близько 1800 методичних розробок.

ІНСТИТУТ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

В 2016-2017 навчальному році в системі довузівської підготовки навчалось 76 слухачів (25 % від ліцензованого набору) (**слайд 17**). Заняття проводились зі слухачами 6-ти місячних підготовчих курсів (37 слухачів) і базового навчального закладу в Нікопольському коледжі для учнів 9-х класів (39 слухачів). В приймальну комісію ДДАЕУ подали документи 28 випускників.

За конкурсом студентами ДДАЕУ стали 23 випускники Інституту довузівської підготовки. Серед них 11 студентів державного замовлення, а 12

– контрактної форми навчання. За звітний рік роботи Інституту зароблено 64,7 тис. грн.

Для поліпшення результатів необхідно вже сьогодні, на початку нового навчального року, продовжити роботу по створенню базових навчальних закладів ДДАЕУ і філій підготовчого відділення за місцем проживання учнів.

ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Інститут післядипломної освіти ДДАЕУ за роки існування надав другу вищу освіту близько 1 тис. 150 осіб зі спеціальностей «Облік і аудит», «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Садово-паркове господарство».

Наразі в інституті проходять перепідготовку 19 осіб. Відповідно до нового Закону України «Про вищу освіту» випускникам закладів вищої освіти за ОКР «Бакалавр» дозволено вступ на ОКР «Магістр» за будь-яким напрямком, тому з 2016 року Інститут не здійснює набір студентів за ОКР «Спеціаліст».

Зі зменшенням кількості студентів IPO ДДАЕУ скорочуються і фінансові надходження від структурного підрозділу за надані освітні послуги. Так, якщо у 2014 році до бюджету вузу було перераховано за навчання студентами IPO ДДАЕУ близько 956,8 тис. грн., то у 2016 році лише 260,7 тис. грн.

На базі Інституту здійснюється організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, а також навчання за робітничою кваліфікацією «Інструктор з індивідуального навчання водінню». У 2016-2017 навчальному році було підготовлено близько 350 інструкторів.

В квітні та червні 2017 року спільно з кафедрою технології зберігання та переробки сільськогосподарської продукції організовано та проведено підвищення кваліфікації працівників виробничо-технічних лабораторій елеваторів та техніків-технологів товариств з обмеженою відповідальністю

«Оптімус плюс» та «Юнігрейн-Базис». Від замовників надійшло коштів в сумі 30 тис. грн.

Спільно з кафедрою експлуатації машинно-тракторного парку за участю викладачів кафедри надійності та ремонту машин, екології та охорони навколишнього середовища проведено підвищення кваліфікації інженерів-механіків СТОВ «Південьагропереробка» Біляївського району Одеської області. Загальна сума коштів за надані послуги працівникам вказаного підприємства становить 25 тис. грн.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 301 від 26 квітня 2017 р. «Про організацію проведення атестації осіб, які претендують на вступ на державну службу щодо вільного володіння державною мовою» Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет увійшов до переліку закладів, які мають право здійснювати атестацію щодо вільного володіння державною мовою. На сьогодні проведено 9 засідань атестаційної комісії, до складу якої входять провідні фахівці кафедри філології. Від претендентів на вступ на державну службу подано майже 900 заяв. Станом на 01.10.2017 року за проведення атестацій з української мови надійшло на рахунок ВНЗ майже 200 тис. грн.

14.09.2017 року на атестації були присутні начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Дніпропетровській та Запорізькій областях Кришень Олена Вікторівна та юрисконсульт Саєнко Сергій Михайлович **(слайд 18)**.

З червня поточного року в університеті за підтримки міського голови Бориса Філатова розпочав роботу «Університет третього віку». Викладачами кафедр агрономічного факультету проведено заняття з плодівництва, овочівництва, квітництва, ландшафтного дизайну та агрохімії **(слайд 19)**.

Результати діяльності ІПО ДДАЕУ за звітний період подано на **слайді 20**.

Основні завдання розвитку ІПО ДДАЕУ зазначені на **слайді 21**.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Науково-дослідна робота колективу НПП ДДАЕУ в 2016-2017 рр. проводилась відповідно до норм Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» та затвердженого Науково-технічною радою Плану наукової діяльності університету.

Наполеглива робота, активна участь в конкурсах наукових проектів, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, дала певні результати, в 2016 році фінансувались 5 тем (**слайд 22**). До того ж, за рахунок коштів замовників у 2016 році виконувалось 35 НДР на загальну суму 1 млн. 823 тис. грн. У 2016 році закінчена тема, яка виконувалась на замовлення МОН України «Збалансований (сталий) розвиток агросфери і його технологічне та інформаційне забезпечення в умовах техногенно-навантажених територій» (керівник НДР професор Кобець А. С.). Робота отримала найвищий рейтинг за виконаними тематиками МОН України. За результатами досліджень опубліковано 23 статті, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus; 4 публікації в матеріалах конференцій, що входять до наукометричних баз даних; 41 статті у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України; 53 публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України; 5 монографій, опубліковані за рішенням Вченої ради університету; 7 підручників, навчальних посібників з грифом МОН України та довідників.

За тематикою НДР захищено 2 докторські, 4 кандидатські дисертації, 17 магістерських робіт; подано до розгляду у спеціалізовану вчену раду 2 кандидатські дисертації. Отримано 11 патентів України.

У 2016 році ще чотири нові теми успішно пройшли експертизу та отримали фінансування.

Завдяки цьому в 2017 році за рахунок державних коштів ми виконуємо 8 тем, серед яких чотири нових(**слайд 23**):

- «Розробка сучасної концепції відновлення біотичного потенціалу

рекультивованих земель для раціонального землекористання» (науковий керівник професор Чорна Валентина Іванівна);

- «Управління розвитком сільськогосподарських ринків, аграрної та екологічної логістики в системі продовольчої безпеки» (науковий керівник професор Кобець Анатолій Степанович);

- «Еколого-економічне забезпечення сталого використання водних біоресурсів Придніпров'я» (науковий керівник професор Дворецький Анатолій Іванович);

- «Визначення теоретичних аспектів епізоотичного процесу з урахуванням генетичних варіантів штамів вірусу епідемічної діареї свиней» (науковий керівник професор Масюк Дмитро Миколайович).

Структурними науковими підрозділами університету є 4 Науково-дослідні центри (**слайди 24 - 26**).

Всім добре відома діяльність Науково-дослідного центру біобезпеки та екологічного контролю ресурсів АПК. Актуальність тематики стала підставою для залучення до проведення наукових досліджень 1078,337 тис. грн. коштів організацій підприємницького сектору.

Активізувалась комерційна діяльність відділу рослинництва Навчально-наукового центру ДДАЕУ. У 2016 році за рахунок реалізації насінневого матеріалу пшениці озимої сортів селекції ДДАЕУ «Співанка» та «Комерційна» насіння соняшнику товарного отримано на 45 % коштів більше ніж в минулому році (428,81 тис. грн.).

Діяльність Центру природного агровиробництва пов'язана з проведенням науково-дослідних робіт та реалізацією інноваційних проектів з проблематики природного агровиробництва. Колектив Центру у 2016 році працював за бюджетною темою обсягом фінансування 200,780 тис. грн.

Інноваційний центр аграрних технологій ДДАЕУ створено з метою сприяння інноваційному розвитку аграрної науки та освіти, інтеграції з агропромисловим виробництвом у межах регіонального кластеру сільського господарства. Під час реалізації програми досліджень основна увага

приділялась популяризації та промоушину технологій природного агровиробництва, які є інноваційними розробками ДДАЕУ.

Ефективним інструментом інтегрованих маркетингових комунікацій є виставкові заходи, що проводяться на міжнародному рівні (**слайд 27**). Результати досліджень науковців ДДАЕУ у 2016 році були представлені на 6 міжнародних виставках, успішно пройшла презентація результатів на ХХУІІІ Міжнародній агропромисловій виставці «Агро-2016» (м. Київ), де робота колективу авторів біотехнологічного факультету була відмічена Золотою медаллю та дипломом в номінації «Селекційне досягнення» – «Порода овець Придніпровська м'ясна». ДДАЕУ має широку мережу міжнародних зв'язків із закордонними партнерами в сфері академічної та наукової співпраці.

У 2016 році університет продовжував розвивати міжнародні зв'язки в сфері академічної та наукової співпраці (**слайд 28**). Було підписано 5 нових угод, які розширили академічне та наукове партнерство університету. Станом на 01.01.2017 року загальна кількість діючих міжнародних угод про наукову співпрацю складає 25.

У 2016 році в рамках вказаних та інших проектів було реалізовано 23 візити мобільності викладачів в Австрію, Алжир, Болгарію, Грузію, Іспанію, Італію, Німеччину, Польщу, Румунію, Францію, Чехію. Більшість візитів були пов'язані з участю в конференціях, підвищеннях кваліфікації, навчанням і реалізацією грантів на дослідження. У 2016 році ДДАЕУ прийняв на стажування двох аспірантів з Алжиру, відбувся успішний захист кандидатської дисертації іноземного громадянина – випускника аспірантури факультету ветеринарної медицини (керівник проф. Гаврилін Павло Миколайович). Наукові пріоритети в спільних дослідженнях 2016 року: розвиток кооперації в сфері сільського господарства (спільно з канадськими партнерами); розробка та застосування полімерних композитних матеріалів в машинобудуванні (спільно зі словацькими партнерами); проекти в сфері водних біоресурсів, аквакультури та аквапоніки (французькі партнери);

дослідження екологічних аспектів у сфері ґрунтознавства (Іспанія, програма Erasmus+).

Рада молодих вчених ДДАЕУ перебуває в лідерах та активно бере участь у наукових, організаційних заходах для молодих учених на рівні університету, області і держави в цілому(слайд 29).

У звітному році переможцями щорічного обласного конкурсу «Кращий молодий вчений» серед закладів вищої освіти та НДІ Дніпропетровської області від аграрно-економічного університету визнано 4 науковця, яких нагороджено дипломами I-III ступеня (слайд 30).

Молоді вчені ДДАЕУ взяли активну участь в обласному конкурсі проектів «Молоді вчені – Дніпропетровщині» на отримання матеріального заохочення. Від аграрно-економічного університету у 2016 році було подано 8 робіт. Переможцями визнано 4 проекти з 20 які перемогли (слайд 31).

У минулому році ДДАЕУ отримав ліцензії на підготовку здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії (за 9 спеціальностями) та доктора наук (за 5 спеціальностями) (слайд 32).

Відповідно до обсягів підготовки науково-педагогічних кадрів у 2016 році через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування було зараховано 20 аспірантів з них 9 на контрактній основі (слайд 33).

У 2016 році в ДДАЕУ функціонувало 4 спеціалізовані вчені ради, де відбувся захист 20 дисертацій (5 докторських та 15 кандидатських) (слайди 34 і 35):

- К 08.804.01 (спеціальності: 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності);

- Д 08.804.02 (спеціальності: 06.01.01 – загальне землеробство, 03.00.16 – екологія).

- К 08.804.03 (спеціальності: 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва, 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія).

- К 08.804.04 (25.00.02 – механізми державного управління).

У звітному році науково-педагогічними працівниками ДДАЕУ подано 22 заявки та отримано 31 патент на винаходи та корисні моделі (слайд 36).

У звітному році, крім щорічної науково-практичної конференції НПП та студентських конференцій, університетом організовано і проведено 8 міжнародних і 13 всеукраїнських конференцій (слайд 37). Це на 8 більше ніж в 2016 році.

ДДАЕУ має 5 власних наукових фахових видань (слайд 38 - 39).

У Рейтингу наукових періодичних видань, що мають бібліометричні профілі видання ДДАЕУ займають: «Ефективна економіка» - 40 сходинку з індексом 13; «АгроСвіт» - 101 сходинку з індексом 8; «Вісник ДДАЕУ» - 339 сходинку з індексом 3.

З кожним роком університет впевнено підіймається в консолідованому рейтингу вишів України (слайд 40).

Зараз основним завданням наукової складової університету є підготовка до державної атестації закладів вищої освіти у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності згідно Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність».

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2016-17 н.р. відзначився в історії ДДАЕУ значимими подіями в сфері міжнародної діяльності.

Зокрема, університет підписав одразу 2 грантові угоди на участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ (слайд 41). Перша є продовженням програми стажувань викладачів та студентів ДДАЕУ в Університеті м. Жирона (Іспанія) на 2017-2018 н.р. у напрямку співпраці: «Науки про навколишнє середовище» (керівник програми проф. Харитонов М.М.). Можливостями програми в 2016-17 н.р. скористались аспіранти Інституту біотехнологій та здоров'я тварин, викладачі агрономічного та інженерно-технологічного факультетів, магістр агрономічного факультету

Владислав Ледньов, який провів в Жироні перший семестр минулого навчального року. Міжнародний відділ оголосив відкритий конкурс на стажування в університеті Жирони для аспірантів відповідного напрямку підготовки на другий семестр 2017-18 н.р. (оголошення розміщено в газеті та на сайті відділу) (слайд 2).

В червні 2017 року підписано ще одну угоду по Erasmus+ з Університетом м. Кордоба, Іспанія на 2017-2019 н.р. Напрямки співпраці: «Менеджмент і адміністрування», «Науки про навколишнє середовище», «Сільське господарство» (керівник програми доц. Воловик І.А.). Передбачені гранти на академічну мобільність для бакалаврів, магістрів та аспірантів. Конкурс буде оголошено на початку другого семестру.

В 2016-17 н.р. році успішно продовжується проект «Подвійний диплом», який реалізовує Навчально-науковий Інститут економіки спільно з Вищою школою управління охороною праці в місті Катовіце (Республіка Польща) (слайд 43). Взимку 2017 року польські дипломи магістрів з «Управління проектами» отримали 4 студенти ДДАЕУ. Програма була продовжена на 2017-2018 н.р.

Триває міжнародний Проект з розвитку зерносховищ та сільськогосподарських кооперативів в Україні за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ, торгівлі і розвитку Канади (слайд 44). В рамках проекту восени 2016 року було проведено конкурс студентських робіт «Кооперація – поштовх до розвитку», студенти-переможці конкурсу отримали грошову винагороду з бюджету проекту. В листопаді за підтримки проекту проведено конференцію та круглий стіл «Роль та перспективи кооперації в розвитку аграрного виробництва та формування підприємницьких навичок у студентів і сільської молоді». За підтримки проекту студенти активно долучаються до навчальних поїздок та практики в кооперативах, а викладачі проходять підвищення кваліфікації. Приємно, що проект викликає інтерес не лише у економістів, а й у біотехнологів, ветеринарів, інженерів.

Значним здобутком минулого року була участь університету в міжнародному проекті «Механізм залучення молоді до розвитку молочного сектору», який було реалізовано за фінансової підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку (слайд 45). Завдяки проекту більше 30 студентів факультету ветеринарної медицини та Новомосковського коледжу пройшли інтенсивні тренінги на демонстраційній фермі СП «Молочарське» та отримали фінансову підтримку на проходження 6-тижневої виробничої практики на кращих підприємствах молочного напрямку Дніпропетровської, Кіровоградської та Херсонської областей. За підтримки проекту було проведено круглий стіл і ярмарку вакансій, придбано комплект обладнання для навчальних аудиторій, підготовлено посібник для проходження виробничої практики в молочному тваринництві.

Минулого року університет приймав гостей з усіх куточків світу. Але найбільше запам'ятався візит студентів та викладачів Приватного сільськогосподарського ліцею Сан-Крістоф (Франція) (слайд 46). Візит відбувся в рамках Меморандуму про співпрацю для реалізації проекту з розвитку аквапоніки. Протягом місяця гостей приймав біотехнологічний факультет, кафедра водних біоресурсів та аквакультури (доц. Гончарова О.В.). А вже цієї осені наші студенти та викладачі проходять стажування у Франції.

Структура відряджень в розрізі факультетів університету в рамках міжнародної мобільності науково-педагогічних працівників наведена на слайді 47. Одним з важливих результатів закордонних відряджень є підписання Меморандуму про співпрацю між ДДАЕУ та Національним університетом наук і технологій в м. Пінтунг, Тайвань. Візит на Тайвань відбувся завдяки підтримки Європейського банку реконструкції та розвитку і передбачає розширену співпрацю в галузях тваринництва, харчових технологій, лабораторної діагностики безпеки продуктів харчування, аграрного бізнесу та маркетингу.

Важливим напрямком діяльності відділу міжнародних зв'язків є організація закордонних практик та стажувань для студентів і випускників. В 2016-17 н.р. практику за кордоном та стажування пройшли більше сотні студентів **(слайди 48, 49)**.

В червні 2017 року відбувся черговий випуск іноземних студентів – громадян Туркменістану та Азербайджану **(слайд 50)**. Станом на 1 вересня 2017 року в ДДАЕУ навчається 27 іноземних студентів з Туркменістану, Азербайджану, Вірменії, Марокко, Йорданії, Німеччини, США, Російської Федерації.

На жаль, критичним фактором у розбудові міжнародних програм та проектів є низький рівень володіння іноземними мовами викладачів та студентів університету. Приємним виключенням є робота Французького центру, який за підтримки Федерації Обміни Франція–Україна організовує підготовку студентів на кафедрі філології із залученням досвідчених носіїв мови **(слайд 51)**.

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2016-2017 н.р. головні зусилля в організації виховної роботи були спрямовані на оновлення її змісту, форм і методів, впровадження в освітній процес сучасних технологій, які сприятимуть становленню особистості студента, розвитку його професійної компетентності, моральності, що позитивно впливало на активізацію його пізнавальної діяльності, творчого потенціалу, практичної самореалізації. Головною метою цієї роботи продовжувала виступати підготовка студентів до повноцінного суспільного життя, яке передбачає виконання ролей громадянина, трудівника, громадського діяча, сім'янина, товариша.

Важливою складовою виховного процесу продовжувала виступати організація заходів пов'язаних із посиленням роз'яснювальної роботи щодо збереження цілісності України, консолідації національної єдності,

недопущення протистояння у суспільстві, збереження спокою і витримки, проведенні благодійних акцій і заходів, спрямованих на підтримку військовослужбовців, які сьогодні на Сході відстоюють наше право на незалежність та мирне життя на рідній землі.

У цьому напрямку проведена значна робота щодо надання допомоги громадянам України зі східних регіонів у розміщенні їх у гуртожитках, зарахування студентів з тимчасово окупованих територій та районів проведення АТО (**слайд 52**). Продовжувала діяти оперативна група по роботі з біженцями Донецької і Луганської областей на чолі з головою профкому Л.М. Рудаковим. У листопаді 2016 р., травні 2017 р. були організовані та проведені зустрічі викладачів та студентів університету з учасниками бойових дій на Сході України – Р. Зиненком, О. Куцеволом, В. Артемчуком. Протягом року студенти університету брали участь у різноманітних благодійних та волонтерських заходах таких як: «Моя кров рятує життя», «Єдина Україна», «Хто, як не ми» та ін. У грудні 2016 р. студенти університету завітали з подарунками з нагоди Дня Святого Миколая до хворих дітей клінічної лікарні №1, №2 та №5.

Важливим напрямком виховної роботи у 2016-2017 р. була робота щодо підготовки до 95-річчя з дня заснування Дніпропетровського сільськогосподарського інституту, а з 2014 року – Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету (**слайд 53**). Продовжував свою роботу організаційний комітет з підготовки до відзначення 95-річчя ДСГІ–ДДАЕУ, проведена значна робота щодо проведення урочистих зборів з нагоди святкування цієї дати, продовжила свою роботу ініціативна група щодо збору відеоінтерв'ю з видатними вченими, викладачами та випускниками ДДАЕУ. Ця робота проводиться паралельно з підготовкою до зустрічі більш значущої події – 100-річчя нашої альма-матер.

Готується до видання «Літопис ДДАЕУ 2016 – 2017 рр.».

Постійно проводились заняття психолого-педагогічного семінару, наради із заступниками деканів з виховної роботи (**слайд 54**). Проводились

культпоходи по історичним місцям, у театри м. Дніпра, відвідування концертів в Домі органної та камерної музики, філармонії, екскурсії до Національного історичного музею, Будинку-музею Д.І. Яворницького, різноманітних виставок. Перед студентами університету виступали ветерани війни і праці, видатні випускники, представники різних релігійних конфесій.

Разом із заступниками деканів з виховної роботи, кураторами випускаються постійно діючі стінгазети (**слайд 55**). Значною мірою стимулює роботу кураторів проведення конкурсів на кращого куратора, кращу студентську групу, кращого студента, тощо. Цього року переможцем в номінації «Кращий куратор» було визначено Пастушенко А.І. (група ФК-1-15, староста Ніколаєнко А.В.), «Кращою студентською групою» стала група МГРВ-1-16 (куратор Коваленко В.В., староста Лазаренко О.С.).

Продовжує свою місію, як осередок просвітницької діяльності, духовного спілкування наукова бібліотека ДДАЕУ, якою було проведено у звітному році понад 30 комплексних масово-виховних заходів (**слайд 56**). Проведено виставкові заходи, присвячені 21-й річниці Конституції України, Дню Державного Прапора, 26-й річниці Незалежності України, 72-й річниці звільнення України від німецько-фашистських загарбників, Дню Соборності України, Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту, Дню заснування міста Дніпра, Всеукраїнському дню бібліотек і т.д. З метою самовдосконалення творчих здібностей, пізнання скарбів духовної культури і формування високої моралі через прекрасне працюють читацькі об'єднання «Ріднокрай», літературна вітальня «Гармонія», літературна студія «Дивослово», музичний ансамбль «Дружба», клуб «Родовід». Вони сприяють поживленню творчого життя в студентському середовищі, залучаючи талановитих студентів, підвищують інтелектуальний рівень.

Значні досягнення студентів у художній самодіяльності (**слайд 57**). За підсумками обласного фестивалю-конкурсу «Студентська весна – 2017». звання лауреатів фестивалю здобули:

- ансамбль сучасної та народної музики (керівник – Володимир Клименко);
- ансамбль народного танцю «Дніпровські хвилі» (керівник – Святослав Горячковський);
- вокальний ансамбль «Жайвір» (керівник – Галина Линник);
- духовий оркестр (керівник – Володимир Кійко);
- збірна команда КВК «Рибки» (керівник – Д. Олійник);
- Аліна Вовк – студентка інженерно-технологічного факультету, виконавиця танцю на пілоні.

Студенти університету приймають активну участь у студентському житті міста та області (**слайд 58**). 21-22 квітня 2017 р. студентка ННІЕ Катерина Попова (група МТ-1-16) взяла участь у Всеукраїнському пісенному фестивалі-конкурсі «Музичне сузір'я України» та виборола диплом лауреата III ступеня. 26.04.2017 р. команда нашого університету стала переможцем XX фестивалю відкритого міжвузівського чемпіонату гумору «КаВуН – 2017» та виборола право взяти участь у фіналі чемпіонату в Одесі та 10000 грн.

За підсумками щорічного обласного конкурсу «Студент року Дніпропетровщини – 2016» переможцем в номінації «*Лідер студентського самоврядування*» стала студентка університету – Манафова Мадіна.

Лауреатами у відповідних номінаціях стали:

- «*Розумник року*» – Білоброва Анастасія;и
- «*Спортсмен року*» – Олександр Коваленко (Нікопольський коледж).

Свій внесок у скарбничку досягнень університету за 2016-2017 навчальний рік внесли студенти нашого вузу (**слайд 59**). Була проведена щорічна Спартакіада ДДАЕУ. У командному заліку переможцем стала команда агрономічного факультету, другою стала команда факультету водогосподарської інженерії та екології, третє місце посіла команда інженерно-технологічного факультету.

Високих результатів досягли спортсмени на обласних, Всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

У квітні 2017 р. у м. Печ (Угорщина) відбувся чемпіонат Європи з гирьового спорту серед чоловіків, жінок, юніорів і ветеранів та 7-й чемпіонат світу з гирьового спорту серед студентів.

За результатами змагань студент агрономічного факультету (А-3-15) Володимир Мітін зміг посісти друге місце на Чемпіонаті Світу серед студентів і виграти Чемпіонат Європи серед юніорів, за що й отримав золоту нагороду. Тетяна Пісчана – студентка біотехнологічного факультету (БТ-2-13) завоювала одразу три золоті нагороди: Чемпіонки Світу серед студентів, Чемпіонки Європи серед дорослих та юніорів.

Свідченням вдалого поєднання процесів навчання і виховання в університеті у 2016 – 2017 н. р. стало розмаїття форм і методів виховної роботи, які вже стали візитною карткою ДДАЕУ (слайд 60). Це урочиста Посвята у студенти ДДАЕУ, щорічна презентація молодих талантів «Дебют першокурсника», проведення конкурсів «Кращий студент року», «Краща студентська академічна група ДДАЕУ», «Кращий куратор ДДАЕУ», «Кращий студентський гуртожиток і кімната ДДАЕУ» традиційні змагання веселих і кмітливих та інші заходи.

Важливою складовою автономії ДДАЕУ є розвиток громадського самоврядування здобувачів вищої освіти (слайд 61). На виконання положень ст. 40 Закону України «Про вищу освіту» в університеті проведена значна робота щодо покращення функціонування студентського самоврядування як інституту, що забезпечує участь студентів в управлінні навчальним закладом, Згідно статті 39 Закону України «Про вищу освіту» на всіх факультетах до складу Вчених рад введені представники студентського самоврядування. У лютому 2017 року відповідно до вимог Закону була проведена звітно-виборча студентська конференція, оновлено склад Комітету у справах сім'ї та молоді, а головою КССМ стала Чеботаренко А.М. При деканатах діють студентські деканати, студентські ради. Завдяки зусиллям Комітету протягом навчального року було проведено між факультетські турніри, благодійні фестивалі, ярмарки, квести, ігри, фотоконкурси, паради вишиванок. Завдяки

зусиллям студентського активу в університеті на високому рівні були проведені такі заходи як конкурс «Міс і містер ДДАЕУ» (квітень 2017 р.), фестиваль-конкурс «Студентська весна – 2017» (травень 2017 р.), студенти університету гідно виступили у міському заході «Студентська республіка». Представники КССМ ДДАЕУ, КССМ факультетів брали участь у різних благодійних заходах, таких як «На зустріч людям», у ході якої завітали у Дніпропетровський геріатричний пансіонат, Дніпровський дитячий будинок для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Виховна робота в гуртожитках ДДАЕУ проводиться згідно із визначеними планами роботи. Внесено зміни в Положення про студентський гуртожиток ДДАЕУ, розроблені нові типові договори та контракти на тимчасове проживання в гуртожитках університету, зразки ордерів на поселення.

У цілому, рівень організації навчально-виховного процесу у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті свідчить про те, що важливою умовою розв'язання проблем, що постають, є цілісна система підходу до формування особистості молодої людини, кожна із складових системи виховання та навчання повинна виконувати свої окремі функції і в той же час сприяти досягненню загальної мети вищої школи – підготовці фахівця, особистості, котра органічно поєднувала б в собі високопрофесійну підготовку з соціально-адаптованою, моральною поведінкою та гуманістичним мисленням.

СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ I-II РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Наразі в підготовці ОКР «Молодший спеціаліст», яка здійснюється в шести структурних підрозділах ДДАЕУ I-II рівня акредитації, відбуваються процеси, які характерні для всієї вищої освіти України. Навчальні заклади I-II рівня акредитації чекають нових рекомендацій щодо фахової і професійної освіти. МОН України вносить пропозицію про завершення прийому

студентів за ОКР «Молодший спеціаліст» в 2019 р. Наші коледжі – це освітянське середовище, яке забезпечує отриманням базової середньої освіти, ОКР «Молодший спеціаліст» та об'єктивно має виховати в молодого фахівця навчання вчитися, тобто продовжити освіту далі, оволодіти новою інформацією.

Вступна компанія 2017р. показала позитивну динаміку ступеневої освіти в системі «Коледж ДДАУ- університет» не дивлячись на зменшення кількості осіб, які закінчили структурні підрозділи I-II рівня акредитації в поточному році (**слайд 62**). Однак зазначу, що цей показник досягнули за рахунок збільшення студентів, які вступили на заочну форму навчання.

В той же час вступна кампанія показала малоефективну роботу з формування контингенту студентів на спеціальність «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (базовим є Новомосковський коледж). Знижено показники вступу випускниками Технологічного коледжу.

Нажаль, в 2017 році зараховано в університет випускників наших коледжів 34,7 % від кількості студентів, які отримали освіту в структурних підрозділах. Такий показник слід вважати недостатнім.

Проректору з навчальної роботи Волоху П.В., директорам структурних підрозділів I-II рівня акредитації необхідно вивчити, проаналізувати чинники, які зумовили значний відтік потенційних студентів університету, зробити висновки та прийняти рішення щодо покращення постійної профорієнтаційної роботи як в коледжах так і серед батьків студентів.

В новому навчальному році з урахуванням продовження імплементації Закону «Про вищу освіту», внесення змін до його змісту, затвердження Законів «Про освіту», початку роботи Національного агентства з забезпечення якості освіти, керівництво закладів освіти має подбати про формування досвідченого складу педагогічних працівників в коледжах,

відповідно добитися переформатування освітнього процесу та покращити його якісні показники.

Кадрове забезпечення освітнього процесу в структурних підрозділах ще не відповідає вимогам до якісного складу педагогічних працівників. Зазначу, що в наших коледжах тільки 6,2 % викладачів мають науковий ступінь **(слайд 63)**. Керівники коледжів повинні протягом цього та наступного навчальних років збільшити кількість викладачів-методистів і спеціалістів вищої категорії.

В той же час при практично рівних кадрових характеристиках в структурних підрозділах ще не досягнуто ефективної роботи в розділах навчальна (Ерастівський, Новомосковський, Верхньодніпровський коледжі) та науково-методична (Технологічний, Верхньодніпровський коледжі) робота.

Прошу звернути увагу на покращення якості успішності в коледжі електрифікації та Новомосковському коледжі. Кількість студентів які навчалися в 2016-2017 н.р. на «відмінно» в структурних підрозділах ДДАЕУ найменша в коледжі електрифікації. Застосування інноваційних форм і методів освітнього процесу найбільш плідно впроваджується в технологічному коледжі та Ерастівському коледжі імені Е.К. Бродського.

Недоліки минулого опалювального сезону у Коледжі електрифікації, Верхньодніпровському та Новомосковському коледжах повинні бути виправленими, а також необхідно усунути прорахунки фінансового забезпечення тепло-, водо- та електропостачання навчальних закладів в 2017-2018 опалювальному сезоні. Прошу директорів коледжів скорегувати витрати на газопостачання та забезпечити ефективну роботу котелень в опалювальний сезон, принаймні до завершення I семестру. Планові надходження у структурних підрозділах 1-2 рівня акредитації на спецрахунок для забезпечення тепло-, енергопостачання гуртожитків, в зв'язку з збільшенням ціни на газ, є проблемними. Звертаю увагу бухгалтерів коледжів на «приховану» заборгованість за природний газ в минулому опалювальному

сезоні. Адміністраціям коледжів необхідно забезпечити початок опалювального сезону в рекомендовані нормативні терміни. Заступникам директора з навчальної роботи слід продумати можливі зміни у графіку освітнього процесу в зимовий період 2018 року, в т. ч. введення дистанційної форми навчання, можливість збільшення терміну зимових канікул. При цьому забезпечити повне виконання навчальних планів.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Обсяг фінансування (**слайд 64**) бюджетних коштів за 9 місяців 2017 року склав: по загальному фонду 32784,6 тис. грн. У навчальному закладі станом на 01.09.17 р. по спеціальному фонду обліковується залишок коштів в сумі – 7417,3 тис. грн. Протягом 9 місяців 2017 року фактично надійшло коштів по спеціальному фонду в сумі 26567,3 тис. грн. Середньооблікова чисельність штатних працівників станом на 01.09.17 р. становить 767 осіб. Кредиторська заборгованість по заробітній платі та комунальних платежах відсутня.

За звітний період основна робота була направлена на поліпшення матеріально-технічної бази: ремонт оргтехніки, аудиторного фонду і гуртожитків. У 2017 році бюджетних коштів на придбання основних засобів та ремонтів не було виділено, але за рахунок зароблених нами спецкоштів придбано основних засобів на суму 233,6 тис. грн. (в основному оновлення бібліотечного фонду).

Використано на комунальні послуги та енергоносії за рахунок бюджетних коштів 1184,4 тис. грн., а за рахунок спецкоштів – 6519,4 тис. грн. В цьому році на оздоровлення науково-педагогічних працівників виплачено коштів в сумі 215,7 тис. грн., надано матеріальної допомоги 46,5 тис. грн.; премій – 1222,5 тис. грн.; премій до ювілеїв співробітникам університету 29,7 тис. грн.

Ректорат планує і далі зміцнювати матеріальну базу, але для цього потрібні гроші, а їх треба заробляти і раціонально використовувати!

ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основним завданням на перспективу є перебудова освітнього процесу, наукової роботи університету відповідно до Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту». Це завдання стосується кожного. Поступовий перехід навчального навантаження до 600 годин потребує від кожного НПП перебудову свого робочого процесу. У звільнені години загального робочого часу кожен працівник повинен результативно займатися науковими дослідженнями і використовувати їх як елемент освітнього процесу.

На жаль сьогодні середня школа не тільки не дає достатні знання випускникам, але й не навчає вчитися. Це завдання навчити студента вчитися лягає на наші плечі. Для цього кожному НПП необхідно відпрацювати свою систему поточного контролю якості навчання кожного студента, давати індивідуальні завдання, призначати адресні консультації, на яких студент повинен доповідати перед викладачем і студентами про результати виконаної курсової роботи та по матеріалах, які не входять до аудиторного вивчення, але є необхідною частиною знань, умінь, навичок майбутнього фахівця, запроваджувати сучасні дистанційні форми навчання.

Форми можуть бути різні, але мета одна – підвищити якість підготовки кожного студента, змусити його постійно працювати, особливо самостійно.

Досить часто якість підготовки випускників негативно оцінюється виробниками і на ці зауваження треба реагувати. На мій погляд недоліки в підготовці майбутніх фахівців зумовлені дією наступних чинників:

- незнання і нерозуміння викладачами потреб майбутньої діяльності випускників;
- небажання бізнесу приймати участь в практичній підготовці студентів;
- байдужість самих студентів до майбутньої професії.

Для вирішення цих проблем необхідно перш за все налагодити дієве, не формальне стажування НПП, і перш за все випускаючих кафедр, на сучасних агропідприємствах. А ще краще, якщо ці стажування будуть співпадати з

науково-дослідною роботою в господарствах. Далі - з першого курсу студенту необхідно довести дорожню карту становлення фахівцем, щоб він розумів, для чого потрібно вчити ту чи іншу дисципліну. І на останньому курсі – які перші кроки випускника в тому чи іншому господарстві на початку своєї роботи, щоб він був уже психологічно готовий до самостійної роботи. Згідно «Закону про вищу освіту» нам необхідно створити свою систему контролю якості підготовки фахівців, адже якість підготовки буде контролюватися незалежним національним Агентством з питань якості освіти, яке буде робити висновки про подальшу діяльність університету.

Так-що попереду багато роботи! І головне – закінчити організаційний перехід кожним НПП до роботи в умовах нового Закону України «Про вищу освіту».

Дякую за увагу!