Міністерство освіти і науки України
Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Підсумки роботи Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка в 2020-2021 навчальному році та завдання щодо вдосконалення його діяльності в контексті реалізації Стратегії розвитку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки

Доповідь ректора Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
КОПИЛОВА СЕРГІЯ АНАТОЛІЙОВИЧА
на засіданні конференції трудового колективу університету 30 серпня 2021 р.

м. Кам’янець-Подільський – 2021

ВСТУП	**4**
1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**14**
1.1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти	**14**
1.2. Прийом на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою	**18**
1.3. Профорієнтаційна робота та доуніверситетська підготовка	**20**
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ	**26**
2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти	**26**
2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Результативність аспірантури й докторантури	**34**
2.3. Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій	**36**
2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та науково-педагогічних працівників	**38**
2.5. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти університету в комісіях Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	**42**
3. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	**43**
3.1. Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти	**43**
3.2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти	**55**
3.3. Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії	**64**
3.4. Якість підготовки фахівців з вищою освітою за результатами атестації. Виконання плану державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою	**70**
3.5. Робота зі сприяння реалізації потреби випускників у працевлаштуванні	**77**
3.6. Організація співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в університеті	**78**
3.7. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти	**80**
3.8. Робота з акредитації, моніторингу чинних та відкриття нових освітніх програм спеціальностей університету	**84**
3.9. Удосконалення системи управління університетом, її нормативної бази та заходи з оптимізації структурних підрозділів	**92**
3.10. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедрами університету	**100**
3.11. Виконання основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (згідно з ESG)	**103**
3.12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками університету	**110**
3.13. Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету	**117**

3.14. Запровадження неформальної освіти в університеті	**119**
4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	**121**
4.1. Виконання планових наукових досліджень, включених до планів НДР університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм	**121**
4.2. Організація та результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників	**123**
4.3. Організація та результати науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти	**131**
. Залучення коштів на дослідження університету з позабюджетних джерел	**134**
5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА	**135**
5.1. Міжнародна академічна мобільність	**135**
5.2. Реалізація двосторонніх партнерських угод та міжнародних проєктів	**137**
Прийом зарубіжних викладачів та здобувачів вищої освіти	**150**
5.4. Іміджева політика	**151**
6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ	**153**
7. СПОРТИВНІ ТА МИСТЕЦЬКІ ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ	**160**
8. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ	**175**
8.1. Вебкомунікації університету	**175**
8.2. Вебсайт університету	**177**
8.3. Діяльність бібліотеки	**178**
8.4. Видавнича діяльність	**180**
8.5. Діяльність пресцентру університету та зв’язки з громадськістю і засобами масової інформації	**180**
ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	**184**
10. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	**196**
11. ТРУДОВА ТА ВИКОНАВСЬКА ДИСЦИПЛІНА. ПРОТИДІЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОВЖИВАНЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ	**197**
12. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ	**198**
13. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК	**201**

ВСТУП

Вельмишановні наукові, науково-педагогічні працівники, інші співробітники та здобувачі вищої освіти! Щиро вітаю Вас із тридцятою річницею незалежності України! Державна незалежність є фундаментом нашого сталого розвитку, запорукою ефективних структурних реформ у всіх суспільних галузях і передумовою нових досягнень. І зараз ми, як ніколи раніше, усвідомлюємо себе державотворчою нацією, повноцінним громадянським суспільством, а найуспішніше розвивається та країна, у якій найповніше розкривається творчий потенціал кожної людини, де захищеними є всі її права і свободи.

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (далі – Університет) робить свій значний внесок у зміцнення української державності, демократичних цінностей, формування і забезпечення наукових традицій нашого суспільства, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних випускників спеціальностей для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях.

Упродовж 2020-2021 н. р. Університет функціонував в умовах продовження пандемії COVID-19 і запровадження в країні «адаптивного карантину», а згодом – «жорсткого карантину». Це зумовило впровадження організаційно-управлінських заходів запобігання поширенню хвороби серед учасників освітнього процесу, інших працівників і вдосконалення організації освітнього процесу й забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 26.08.2020 р. № 760 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України» та Хмельницької обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій щодо продовження карантину з відповідними обмеженнями та іншими нормативними документами, наказом ректора в Університеті було продовжено адаптивний карантин до 31.10.2020 р. та вжито заходів для належної організації початку навчального року з урахуванням наказу ректора від 27.08.2020 р. № 86-ОД «Про організацію освітнього процесу в І семестрі 2020-2021 н. р. в умовах карантину», зокрема призначено відповідальних осіб за щоденний контроль за виконанням Протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Міністерства охорони здоров'я, головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 р. № 50; розроблено та введено в дію «Алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаної з підозрою та реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу з-поміж учасників освітнього процесу та працівників Університету» (розпорядження ректора від 28.08.2020 р. № 33).

«Помаранчевий», «червоний» рівні епідемічної небезпеки поширення COVID-19 вимагав від адміністрації Університету організувати освітній процес із

використанням технологій дистанційного навчання на платформах/сервісах MOODLE, Google Meet, ZOOM. Цьому сприяло рішення вченої ради 28.08.2020 р. (протокол № 8), яке було введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД «Про введення в дію документів, внесення змін до структури університету, змін до графіка освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» на І семестр 2020-2021 н. р. (денна/заочна форма), затверджених вченою радою 28.28.2020 р. (протокол № 8), використання технологій дистанційного навчання при проведенні навчальних занять (лекційних, практичних)».

Усі рішення Уряду, які стосувалися роботи закладів вищої освіти України, імплементувалися відповідними наказами та розпорядженнями ректора, що визначали особливу діяльність Університету з метою максимального зменшення можливостей поширення коронавірусної інфекції, зокрема: під час формування розкладу навчальних занять було передбачено можливість визначення різного часу їх початку та закінчення для курсів/академічних груп студентів (наказ ректора від 27.08.2020 р. № 86-ОД «Про організацію освітнього процесу в І семестрі 2020-2021 н. р. в умовах карантину»); розроблено маршрути руху здобувачів вищої освіти та графіки їх допуску до навчальних корпусів, що дало можливість уникнути скупчення.

28.07.2021 р. Кабінет Міністрів України ухвалив Постанову № 787 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236», зокрема: у разі встановлення «жовтого» рівня епідемічної небезпеки додатково до обмежувальних протиепідемічних заходів, передбачених цією постановою, заборонено відвідування закладів освіти здобувачами та проведення в них масових заходів (вистав, свят, концертів) за участю здобувачів у разі відсутності в більш як 20% персоналу закладу освіти документа, що підтверджує отримання повного курсу вакцинації. Внесені зміни набули чинності з 05.08.2021 р. Ректор видав розпорядження від 30.07.2021 р. № 57 «Про вакцинацію працівників університету», яким зобов’язав керівників відповідних структурних підрозділів забезпечити інформування всіх працівників Університету про необхідність отримання повного курсу вакцинації до 01.09.2021 р. На сьогодні 65 % науково-педагогічних працівників та персоналу Університету вже отримали документ про повний курс вакцинації.

Ухвалення управлінських рішень щодо організації освітнього процесу в сучасних умовах базувалося на законодавстві України, яке дозволяло використання технологій дистанційного навчання за будь-якої форми здобуття вищої освіти – очної (денної, вечірньої), заочної, екстернатної тощо, що передбачає можливість поєднувати очну, зокрема денну, та заочну форми з технологіями дистанційного навчання й реалізовувати змішане навчання. В Університеті було організовано змішане навчання з використання дистанційних технологій, що дало можливість забезпечити виконання навчальних планів

підготовки фахівців зі спеціальностей Університету, випуск здобувачів вищої освіти спеціальностей вишу. Основні засади організації дистанційного навчання регламентує Положення про дистанційне навчання в Університеті (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД).

Для Університету залишаються актуальними завдання щодо підвищення рівня комп'ютерної та цифрової грамотності учасників освітнього процесу, набуття ними необхідних навичок використання нових інформаційних технологій та вдосконалення організації освітнього процесу з відповідним забезпеченням якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Упродовж звітного періоду в Університеті проводилася робота із забезпечення сучасних потреб суспільства в зростанні рівня якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, керуючись законодавством України про освіту та вищу освіту, науку та науково-технічну діяльність, наказами та директивами МОН України, НАЗЯВО, іншими нормативно-розпорядчими документами в галузі вищої освіти, Статутом Університету (нова редакція), Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2018-2020 роки та змінами до нього, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2021-2023 роки, рішеннями конференції трудового колективу, Наглядової ради, вченої ради, ректорату.

Ректор проводив колективні перемовини щодо створення та затвердження нового Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2021-2023 роки.

Реалізація в Університеті впродовж звітного періоду нових сучасних освітніх вимог на основі внесених змін до деяких законодавчих актів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти вимагало постійної напруженої праці з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), успішної акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, реалізації національної та міжнародної академічної мобільності учасниками освітнього процесу, активізації роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників Університету і успішної співпраці з роботодавцями для підвищення затребуваності випускників на ринку праці, створення Ради роботодавців Університету та ін.

В Університеті продовжено роботу з удосконалення нормативної бази щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності. З цією метою було створено/оновлено/затверджено такі нормативні документи:

– Стратегія розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД);

– Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8);

– Положення про дистанційне навчання в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8);

– Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8);

– Положення про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8);

– Положення про уповноважену особу з питань організації та проведення процедур закупівель/спрощених закупівель Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8);

– Положення про раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9);

– Положення про наукову раду Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9);

– Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9);

– Положення про факультети Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9);

– Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 24.09.2020 р., протокол № 9; введено в дію наказом ректора від 25.09.2020 р. № 108-ОД);

– Положення про освітні програми в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 29.10.2020 р., протокол № 10);

– Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (додаток до Положення про організацію освітнього процесу в К-ПНУ (зі змінами) (затверджено вченою радою 29.10.2020 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 30.10.2020 р. № 117-ОД);

– Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету

імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями) (затверджено вченою радою 30.01.2020 р., протокол № 1; введено в дію наказом ректора від 30.01.2020 р. № 11-ОД);

– Положення про кафедру військової підготовки Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (обговорено на засіданні вченої ради 25.02.2021 р., протокол № 3; надіслано для погодження до МО України та МОН України);

– Концепція інформатизації Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2025 роки (затверджено вченою радою 25.03.2021 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора 25.03.2021 р. № 39-ОД) та ін.

За звітний період відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (нова редакція) навчально-методичний центр забезпечення якості освіти розробив/оновив та ввів у дію наказами ректора такі нормативні документи:

– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД);

– Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД);

– Проєкт «Школа професійного розвитку викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД);

– Проєкт «Школа професійного розвитку викладачів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (затверджено вченою радою 08.06.2021 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора 08.06.2021 р. № 72-ОД);

– Концепція внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД);.

– План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на І семестр 2020-2021 н. р. (затверджено ректором 04.09.2020 р.);

– План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої

освіти в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на ІІ семестр 2020-2021 н. р. (затверджено ректором 28.01.2021 р.);

– Порядок внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка як додаток до Положення про освітні програми Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою 24.06.2021 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД) та ін.

Ректорат і науково-педагогічний колектив Університету впродовж звітного періоду здійснювали пошук нових підходів в організації роботи всіх структурних підрозділів для провадження ефективної наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльностей, міжнародної співпраці, вступної кампанії, розбудові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти забезпечення, належної якості освітнього процесу та якості вищої освіти на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», «доктор наук» відповідно до вимог стандартів вищої освіти України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347), інших нормативних документів у вищій освіті України.

Упродовж звітного періоду було проведено **3** конференції трудового колективу Університету, на яких делегати розглядали та обговорювали різні питання, зокрема:

– засідання 28.08.2020 р. (протокол № 1) – «Підсумки роботи університету в 2019-2020 н. р.: досягнення, проблеми та перспективи в умовах реформування вищої освіти України» (Копилов С.А.), «Затвердження змін до складу конференції трудового колективу К-ПНУ» (Бесарабчук Г.В.) та «Затвердження змін до складу вченої ради К-ПНУ» (Бесарабчук Г.В.);

– засідання 24.12.2020 р. (протокол № 2) – «Затвердження Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2021-2023 роки» (Коваленко Б.О.), «Затвердження змін до складу конференції трудового колективу К-ПНУ» (Бесарабчук Г.В.) та «Затвердження змін до складу вченої ради К-ПНУ» (Бесарабчук Г.В.);

– засідання 28.01.2021 р. (протокол № 1) – «Затвердження змін до складу конференції трудового колективу К-ПНУ» (Бесарабчук Г.В.) та «Затвердження змін до складу вченої ради К-ПНУ» (Бесарабчук Г.В.).

Ректор організовував роботу колективу Університету з підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними освітніми (освітньо-професійними/освітньо-

науковими) програмами спеціальностей вишу згідно зі стандартами вищої освіти України, що забезпечило успішне проходження та акредитацію 8 заявлених освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм: 5 – першого (бакалаврського) рівня, 2 – другого (магістерського) і 1 – третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, з яких 3 отримали умовну (відкладену) акредитацію.

У червні–липні 2021 р. визначено перелік із 18 освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, які підлягатимуть акредитації 2021-2022 н. р., та повідомлено НАЗЯВО про намір Університету їх акредитувати.

В Університеті реалізовувалася державна політика в галузі освіти і науки, забезпечувалися функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і проведення сучасних наукових досліджень, відбувалася реалізація державницького підходу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді, міжнародної співпраці із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими організаціями, установами та фондами в контексті інтернаціоналізації вищої освіти в Україні та ін.

На початку серпня, за результатами конкурсу в 2020 р., Університет став учасником проєкту за Програмою Європейського Союзу Erasmus+ задля розбудови потенціалу у сфері вищої освіти. Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (URL: http://inter.kpnu.edu.ua/uk/digeco/). Участь вишу в цьому проєкті відкрила нові можливості для міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Університет отримав фінансування від Європейського Союзу в розмірі **87903 євро**. На рахунок 05.03.2021 р. вже надійшов перший транш у розмірі **43926,50 євро**.

У червні 2021 р. Університет уперше було відібрано для участі в другому році Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), у якій беруть участь 10 ЗВО України, оголошений Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Мета Програми – підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності університетів України в удосконаленні викладання і навчання. Програма складається з двох компонентів: компонент для викладачів університетів і компонент для управлінців – керівників структурних підрозділів, відповідальних за вдосконалення викладання і навчання, забезпечення якості, розроблення інституційної стратегії/програми професійного розвитку викладачів, яку 22.07.2021 р. було представлено командою Університету під час онлайн-зустрічі з організаторами та учасниками Програми у складі:

– Бесарабчука Г.В., керівника навчально-методичного центру забезпечення

якості освіти, кандидата педагогічних наук;

– Сторчової Т.В., кандидата педагогічних наук, доцента, керівника відділу міжнародних зв'язків;

– Хоптяра А.Ю., старшого викладача кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидата історичних наук;

– Мєлєкєсцевої Н.В., доцента кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидата педагогічних наук;

– Почапської О.І., доцента кафедри журналістики, кандидата наук із соціальних комунікацій.

Члени команди взяли участь у всіх запланованих заходах, які розпочалися 05.07.2021 р., проходять навчання у британських тренерів, реалізовують проєкт «Центр цифрової освіти Університету Огієнка» («Ohiienko Digitalisation Educational Hub» (Ohiienko-DEH)), який стане інституційною матрицею інноваційного розвитку Університету та покращення якості викладання й підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників.

Пріоритетними напрямами в діяльності колективу була реалізація положень Статуту Університету (нова редакція), Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 роки, Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки та ін.

На базі приймальної комісії в Університеті функціонували створені в 2020 р. освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» (керівник Чабанов В.Г.).

В Університеті дотримуються права та законні інтереси осіб з особливими освітніми потребами на основі реалізації Положення про організацію інклюзивного навчання в Університеті (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол № 3); Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших осіб з числа маломобільних груп населення в Університеті (затверджено вченою радою 30.05.2018 р., протокол № 5), різних видів робіт структурними підрозділами щодо забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема їх безперешкодний доступ до будівель, навчальних корпусів та іншої інфраструктури відповідно до державних норм, правил і стандартів.

В Університеті створено підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9). Із 01.12.2020 р. розпочалися заняття з української мови для першої слухачки – Теджіндер Каур (Індія, штат Пенджаб). Наразі навчається 5 іноземних слухачів.

Досягнення колективу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету було пошановано на всеукраїнському рівні, зокрема:

– 17.11.2020 р. рішенням Президії НАНВО нагороджено медаллю імені Івана Івановича Огієнка доктора історичних наук, доцента Комарніцького О.Б.;

– 20.11.2020 р. рішенням Президії Всеукраїнської громадської організації «Українська федерація вчених» орден «Науковець року» в межах міжнародного

проєкту «Наукова еліта України» вручено науково-педагогічним працівникам: професорам Завальнюку О.М., Бахмат Н.В.; доцентам Опалюк Т.Л., Юрчишину Ю.В., Паур І.В.;

– 30.11.2020 р. Патріарх Київський і всієї Руси-України Філарет за заслуги з відродження духовності в Україні та утвердження Помісної Української Православної Церкви нагородив орденами Святого рівноапостольного князя Володимира Великого II і III ступенів професорів Філінюка А.Г. та Завальнюка О.М.;

– 29.12.2020 р. Міжнародна федерація дзюдо (IJF) визначила Дар'ю Білодід, студентку 4 курсу факультету фізичної культури, найкращою дзюдоїсткою 2019-2020 років;

– 24.07.2021 р. на змаганнях літніх Олімпійських Ігор 2020 в Токіо Дар'я Білодід, студентка Університету у ваговій категорії до 48 кг виборола бронзову медаль – першу в історії Незалежної України нагороду в жіночому дзюдо;

– 30.07.2021 р. на змаганнях літніх Олімпійських Ігор 2020 в Токіо випускниця Університету Ірина Кіндзерська, яка виступала за Азербайджан (змінила громадянство у 2017 р.) у ваговій категорії понад 78 кг виборола бронзову медаль;

– 16.08.2021 р. Президент України Володимир Зеленський своїм Указом № 361/2021 нагородив Дар'ю Білодід орденом княгині Ольги II ступеня та її батька, випускника Університету Білодіда Геннадія – орденом «За заслуги» III ступеня;

– 23.08.2021 р. Президент України Володимир Зеленський своїм Указом № 406/2021 присвоїв почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» Копилову С.А., ректору Університету, доктору історичних наук, професору та ін.

У жовтні 2020 р. в Університеті було відкрито Центр підготовки до міжнародних іспитів «Пірсон», що дає унікальну можливість підготуватися до складання іспиту Pearson Test of English General та отримати міжнародний сертифікат з англійської мови, визнаний 100 країнами світу. 13.03.2021 р. слухачі Лінгвістичного центру складали міжнародний іспит в авторизованому центрі Pearson Test of English у м. Хмельницькому. Довгоочікуваним результатом докладених зусиль стало успішне складання екзамену та отримання сертифіката, який відкриває великі перспективи для подальшого навчання та працевлаштування як в Україні, так і за кордоном. Вітаємо Івана Василишина, здобувача вищої освіти 4 курсу факультету іноземної філології, та Наталію Мєлєкєсцеву, кандидата філологічних наук, доцента кафедри теорії та методик початкової освіти, з отриманням міжнародного сертифіката рівня B2. Також цього дня відбулася травнева сесія, результатів якої з нетерпінням чекали науково-педагогічні працівники Університету.

В Університеті 02.07.2021 р. відбулося вручення міжнародних сертифікатів Pearson Test of English General (Level B2, C1) окремим слухачам Лінгвістичного центру, які склали травневу сесію в авторизованому центрі тестування English

Assessment Centre Khmelnytsky: **міжнародного сертифіката рівня В2** – Хоптяру А.Ю., старшому викладачу кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидату історичних наук; Олинець Т.В., старшому викладачу кафедри теорії і методик початкової освіти, кандидату педагогічних наук, та Волощук М.Б., викладачу кафедри соціальної роботи та психології, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»; **міжнародного сертифіката рівня С1** – Сліпачук Н.М., керівнику Лінгвістичного центру, старшому викладачу кафедри англійської мови, кандидату філологічних наук, і Двулят Н.В., провідному фахівцю Лінгвістичного центру.

Із квітня 2021 р. розпочав діяльність відділ фандрайзингу (Положення про відділ фандрайзингу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р. № 55-ОД), створений для реалізації творчого потенціалу Університету шляхом розроблення освітніх, дослідницьких, інноваційних проєктів та забезпечення їх зовнішнього фінансування (URL: https://fund.kpnu.edu.ua/).

Упродовж звітного періоду навчально-методичний центр забезпечення якості освіти здійснював моніторинг та оприлюднення показників Університету в національних і міжнародних рейтингах.

У 2020-2021 н. р. Університет було представлено в таких міжнародних рейтингах:

– Лабораторії кіберметрики дослідницької групи Національної дослідницької ради Іспанії оприлюднили в липні 2021 р. бета-версію чергової редакції міжнародного рейтингу університетів світу «Ranking Web of Universities (Webometrics)», який охопив 11987 вишів світу, з яких 315 – українські університети, де Університет посів 131 місце серед ЗВО України та 11835 серед університетів світу (в липні 2020 р. – 82 місце 11998 відповідно);

– у показниках рейтингу наукометричної бази даних Scopus Університет продемонстрував позитивну динаміку, зокрема щодо збільшення кількості публікацій – 133 (2020 р. – 107); кількості цитувань – 293 (2020 р. – 171) та зростання показника Індекса Гірша – 9 (2020 р. – 7). Загалом станом на квітень 2021 р. Університет посів 142 місце серед 190 ЗВО України (у 2020 р. – 132 місце);

– у лютому 2021 р. Університет було зареєстровано у Всесвітньому рейтингу університетів 2022 р. Times Higher Education World University Rankings 2020, що включає майже 1400 університетів з 92 країн, які входять до найбільших і найрізноманітніших університетських рейтингів до теперішнього часу.

У всеукраїнських рейтингах:

– 05.03.2021 р. в інформаційній системі «Вступ.ОСВІТА.UA» для широкого кола громадськості, майбутніх абітурієнтів, які планують вступати до ЗВО в 2021 р., їхніх батьків і всіх зацікавлених осіб оприлюднено показники щорічного

рейтингу ЗВО України за результатами вступної кампанії 2020 р. (URL: http://osvita.ua/vnz/rating/vstup-osvita/). Статистичні дані рейтингу, отримані з Єдиної державної бази з питань освіти (ДП «Інфоресурс»), за кількістю осіб, зарахованих на бюджет у 2020 р. до нашого вишу, Університет посів 53 місце (2019 р. – 39 місце). За показником найбільшого бала ЗНО вступників, яких у 2020 р. зараховано до вишів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (контракт), Університет посів 156 місце серед ЗВО України (2019 р. – 155 місце);

– 30.05.2021 р. Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence презентував щорічний академічний рейтинг закладів вищої освіти України «ТОП-200 УКРАЇНА 2021», у якому було додано позиції «Рейтинг Nature Index» та «ІНДЕКС для Nature Index», натомість забрано позиції з «Google Scholar Citations». Університет впродовж останніх трьох років демонструє стабільно високе місце в рейтингу, входячи до його першої сотні серед вишів України. Так, у 2019 р. Університет посів 98 місце з 200 представлених українських ЗВО, у 2020 р. − 88 місце, а в 2021 р. – 97 місце;

– 06.07.2021 р. було оприлюднено щорічний консолідований рейтинг ЗВО України 2021 р., який охопив 242 виші та розподілив їх за 10 підрейтингами на основі використання результатів відомих рейтингів університетів країни: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал ЗНО на контракт». У 2021 р. Університет посів 135 місце (у 2020 р. – 122 місце серед 241 ЗВО України; у 2019 р. – 124 місце серед 240; у 2018 р. – 128 місце серед 237). Було опубліковано «Консолідований рейтинг вишів України – 2021», де К-ПНУ посів 135 місце;

– інформаційна система «Вступ.ОСВІТА.UA» щорічно публікує рейтингові списки абітурієнтів, які подали заяви на вступ до закладів вищої освіти України на основі повної загальної середньої освіти. Так, 26.07.2021 р. було опубліковано рейтинг «100 найпопулярніших закладів вищої освіти за кількістю заяв від абітурієнтів», де Університет посів 73 місце (3808 заяв) і продемонстрував позитивну динаміку щодо кількості поданих заяв за останні роки (2019 р. – 76 місце (3508 заяв), 2020 р. – 74 місце (3507 заяв).

1. КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1.1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування, збереження та розвиток в Університеті контингенту здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти є запорукою його успішного функціонування впродовж їх навчання, оскільки саме його стабільність або зростання чисельності свідчить про високу якість освітнього процесу та якість вищої освіти, яку пропонує виш своїм вступникам.

Станом на 01.10.2020 р. за всіма освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) програмами спеціальностей, рівнями та формами здобуття вищої освіти

в Університеті навчалося **4795** осіб, з них:

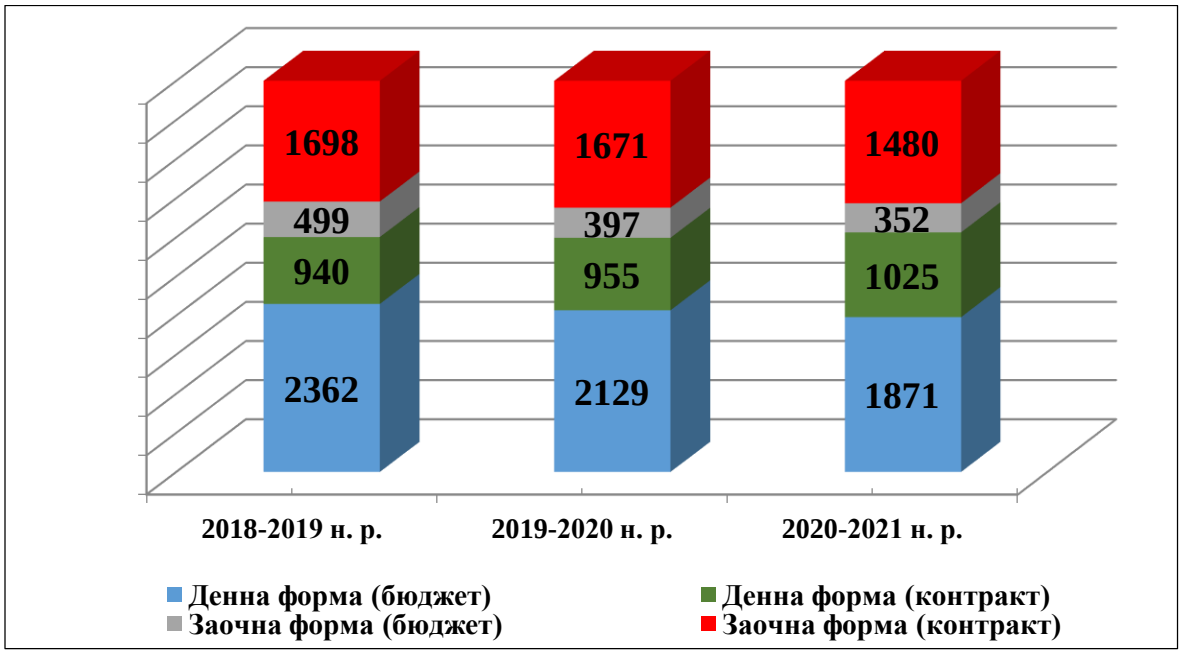
– за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – **3296** осіб (денна форма здобуття вищої освіти – 2160 осіб, заочна форма – 1136 осіб);

– за другим (магістерським) рівнем – **1432** особи (денна форма здобуття вищої освіти – 736 осіб, заочна форма – 696 осіб);

– за третім (освітньо-науковим) рівнем – **65** осіб (денна форма здобуття вищої освіти – 47 осіб, заочна форма – 18 осіб).

За науковим рівнем вищої освіти – **2** особи.

В Університеті на освітніх ступенях «бакалавр» і «магістр» навчалося **4728** здобувачів вищої освіти, з них: **2896** здобувачів на денній формі здобуття вищої освіти та **1832** – на заочній (див. діагр. 1 і табл. 1).



Діаграма 1. Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «бакалавр», «магістр» та джерелами фінансування з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р. (станом на 01.10.2020 р.)

Таблиця 1.

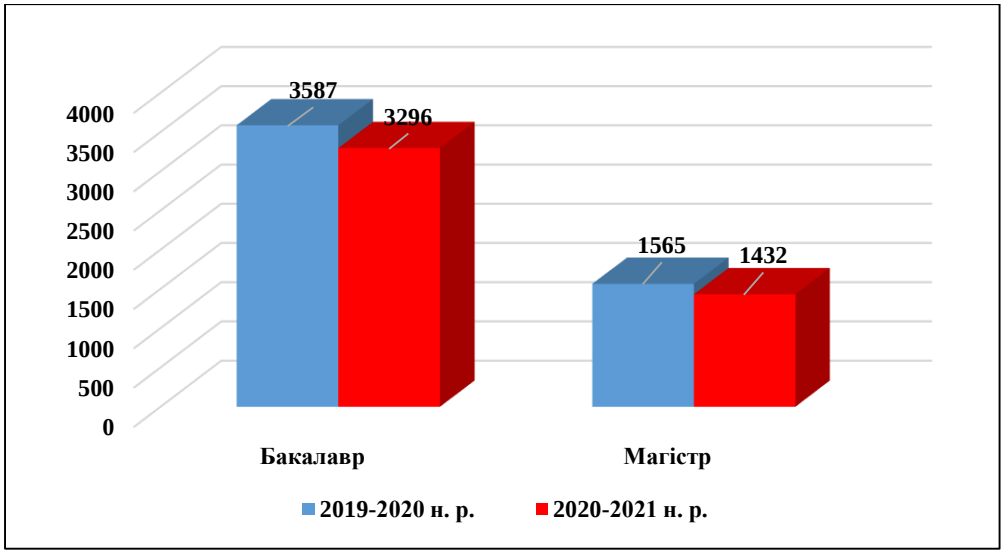
Інформація про чисельність студентів Університету на освітніх ступенях «бакалавр» і «магістр» (станом на 01.10.2020 р.)

№ з/п	Форма здобуття вищої освіти	Контингент студентів		Разом
		за кошти державного бюджету	за кошти фізичних та юридичних осіб	
1.	денна	1871	1025	**2896**
2.	заочна	352	1480	**1832**
Разом		**2223**	**2505**	**4728**

На заочній формі здобуття вищої освіти навчалося **1832** студенти, що на **236** осіб менше у порівнянні з попереднім 2019-2020 н. р. – **2068** осіб.

Необхідно звернути увагу на те, що впродовж останнього року продовжуємо спостерігати поступове зменшення загальної кількості здобувачів вищої освіти Університету на всіх рівнях вищої освіти, зокрема на освітньому

ступені «бакалавр» – зменшення на **291 особу** та освітньому ступені «магістр» – зменшення на **133 особи** (див. діагр. 2).



Діаграма 2. Динаміка контингенту студентів Університету денної та заочної форм здобуття вищої освіти за освітніми ступенями з 2019-2020 н. р. по 2020-2021 н. р. (станом на 01.10.2020 р.)

Загалом кількість студентів Університету, які здобували вищу освіту на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях за денною та заочною формами, порівняно з 2019-2020 н. р., зменшилася на **514** осіб.

Зменшення чисельності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти призвело до змін у структурі Університету.

На засіданні вченої ради 05.01.2021 р. (протокол № 1) було ухвалено рішення про реорганізацію природничого та економічного факультетів шляхом їх злиття з 06.01.2021 р. та створення на їх базі природничо-економічного факультету, який став правонаступником обидвох.

На факультеті української філології та журналістики станом на 01.10.2020 р. чисельність здобувачів вищої освіти на факультеті – **267** осіб, з них студентів денної форми здобуття вищої освіти – **234** особи; на фізико-математичному факультеті – **286** осіб. Рубіжним для окремих факультетів стане 30.12.2021 р., коли відбудеться випуск здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної форми здобуття вищої освіти (див. табл. 2).

Таблиця 2.

Зміни чисельності контингенту здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» (станом з 01.10.2018 р. по 01.10.2020 р.)

№ з/п	Факультет	Роки			Відхилення, «-/+»
		2018 р.	2019 р.	2020 р.	
1.	Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	1169	1168	1074	**-95**
2.	Педагогічний	1055	969	850	**-205**
3.	Фізичної культури	795	770	725	**-70**
4.	Природничо-економічний	857	743	635	**-222**
5.	Іноземної філології	555	517	485	**-70**

6.	Історичний	388	380	406	**+18**
7.	Фізико-математичний	373	320	286	**-87**
8.	Української філології та журналістики	307	285	267	**-40**

Єдиним факультетом, на якому спостерігалася позитивна динаміка в показниках контингенту здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» є історичний факультет.

З-поміж основних причин зменшення контингенту здобувачів вищої освіти Університету визначаємо такі:

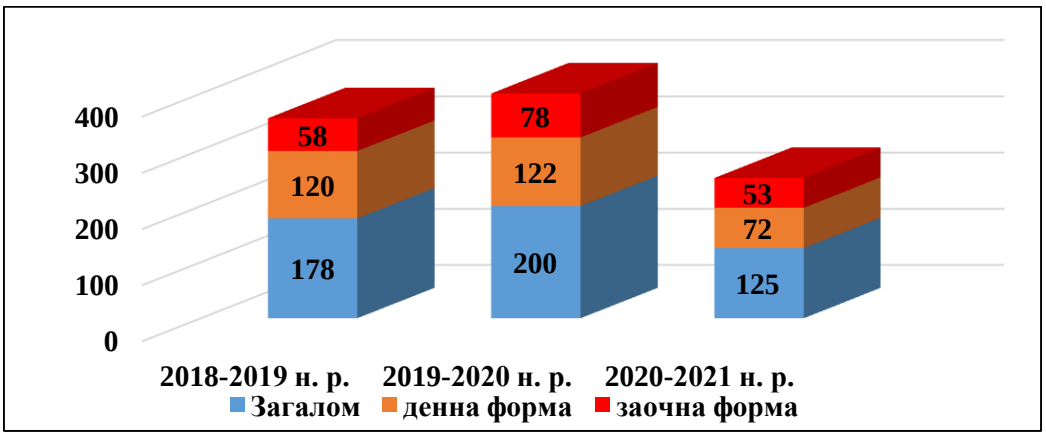
– негативний вплив демографічних процесів та орієнтація частини молоді на навчання в зарубіжних університетах й закладах вищої освіти центральних міст країни задля розширеного доступу до місця потенційного працевлаштування;

– погіршення рівня якості повної загальної середньої освіти випускників закладів загальної середньої освіти, відсутність у них навичок самостійного навчання, низький рівень їх професійної орієнтації та мотивації здобувати якісну вищу освіту;

– низький рівень володіння іноземною мовою випускниками першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та невиконання вимог Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» та ін.

Викликом для Університету є зменшення чисельності обсягів державного замовлення на підготовку фахівців освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» денної та заочної форм здобуття вищої освіти: в 2019-2020 н. р. – **2526** осіб, в 2020-2021 н. р. – **2223** особи. За останні три роки чисельність студентів на даних освітніх ступенях, які навчалися за кошти державного бюджету, зменшилася на **638 осіб** (491 – на денній формі та 147 осіб – на заочній).

Важливим чинником формування контингенту здобувачів вищої освіти є належний рівень організації роботи зі збереження контингенту. Відзначимо, що у 2020-2021 н. р. станом на 01.07.2021 р. було відраховано **125** осіб (за денною формою – **72** особи, за заочною – **53** особи) (див. діагр. 3).



Діаграма 3. Динаміка показників відрахування здобувачів вищої освіти Університету денної та заочної форм здобуття вищої освіти за освітніми ступенями з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р.

З-поміж основних причин відрахування – невиконання вимог навчального плану чи за власним бажанням. На денній формі здобуття вищої освіти за невиконання вимог навчального плану відраховано **47** осіб (65,2%) із **72** осіб, за власним бажанням – **19** осіб (26,4%); на заочній формі за невиконання вимог навчального плану відраховано **27** осіб (51%) із **53** осіб, за власним бажанням – **20** осіб (37,7%).

Деканатам і кафедрам варто якісно проводити роботу зі збереження контингенту студентів, зокрема: вивчати психологічні та організаційні чинники, які впливають на якість освітнього процесу, проводити опитування серед здобувачів вищої освіти, бесіди, індивідуальні консультації, індивідуальну роботу з батьками студентів, розробити анкети і методики, які допоможуть вирішувати окремі проблемні питання, що виникають в організації освітнього процесу та ін.

У контексті вищезазначеного вважаємо доцільним:

– послідовно проводити роботу щодо формування позитивного іміджу Університету, факультетів, спеціальностей, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм;

– посилити співпрацю з органами місцевого самоврядування, об’єднаними територіальними громадами, підприємствами, установами як замовниками освітніх послуг;

– удосконалити практику впровадження технологій дистанційного навчання;

– забезпечити якість підготовки випускників першого (бакалаврського) рівня до єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» та ін.

1.2. Прийом на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою

До Університету в 2021 р. вступники мали змогу подавати заяви за всіма освітніми ступенями в електронній формі, а конкурсний відбір на освітній ступінь «бакалавр» на денну та заочну форми здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти відбувався з урахуванням пріоритетності. Відповідно до Правил прийому до Університету в 2021 році (зі змінами):

– кількість пріоритетів становила 5 на місця державного замовлення, а на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб –максимально 30 заяв на освітній ступінь «бакалавр» на денну та заочну форми здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти;

– мінімальний конкурсний бал, який давав можливість вступити на державну форму здобуття вищої освіти, становив 125;

– продовжено практику розподілу місць державного замовлення за широким конкурсом на більшість спеціальностей;

– додатково застосовувалися корелюючі коефіцієнти: регіональний, галузевий, територіальний;

– фіксований обсяг державного замовлення був лише для спеціальностей (спеціалізацій) 014.028 Середня освіта (Мова і література (польська)), 016.02 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), а також спеціальностей, прийом на які здійснювався із врахуванням рівня творчих та/або фізичних здібностей. На інші спеціальності кількість місць визначалася тільки максимальними обсягами;

– одночасно з рейтингуванням своїх заяв на вступ абітурієнти формували остаточний обсяг державного замовлення на кожну зі спеціальностей на основі рейтингового балу вступника, пріоритету поданої заяви, максимального та мінімального обсягу державного замовлення на кожну спеціальність ЗВО України;

– на всі спеціальності освітнього ступеня «магістр» було поширено практику складання єдиного вступного іспиту з іноземних мов за технологією ЗНО.

Обсяг державного замовлення для Університету в 2021 р. за всіма освітніми ступенями становив **570 осіб** (станом на 28.08.2020 р. – **977 осіб**), зокрема:

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітнім ступенем «бакалавр» – **371 особа**, з них **308 осіб** денної та **63 особи** заочної форми здобуття вищої освіти;

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітнім ступенем «магістр» – **192 особи**, з них **156 осіб** денної та **36 осіб** заочної форми здобуття вищої освіти;

– державне замовлення на підготовку фахівців за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» – **7 осіб** денної форми здобуття вищої освіти.

Загалом до Університету за всіма освітніми ступенями (станом на 25.08.2021 р.) було подано **4984 заяви** (у 2020 р. станом на 28.08. – **4726 заяв**), з них за освітнім ступенем «бакалавр» – **4243** (3724 заяви), за освітнім ступенем «магістр» – **731** (1002 заяви), освітньо-науковим ступенем «доктор філософії» – **10** (8 заяв).

У звітному періоді вступна кампанія в Університеті, у порівнянні з останніми 3 роками, характеризувалася такими кількісними показниками надходження заяв (див. табл. 3).

Таблиця 3.

Динаміка надходження заяв до приймальної комісії за 2019-2021 рр.

Рік вступу	**2019 р.**	**2020 р.**	**2021 р.**
Заочна форма здобуття вищої освіти	1163	924	964
Денна форма здобуття вищої освіти	3903	3767	4020
Разом	**5066**	**4691**	**4984**

Найбільше заяв вступники подали на такі спеціальності освітнього ступеня «бакалавр»: 035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)

перша англійська) – **282**; 061 Журналістика – **210**; 012 Дошкільна освіта – **179**; 032 Історія та археологія – **158**; 014.03 Середня освіта (Історія та правознавство) – **153**.

Для покращення показників прийому на навчання та виконання плану державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою пропонуємо вдосконалити роботу зі:

– збереження об'єктивності, прозорості та відкритості процедур прийому до Університету;

– удосконалення системи відбору за програмами підготовки магістрів, поступове доведення до 100% кількості прийому магістрів від випуску бакалаврів з урахуванням вступників з інших ЗВО;

– розширення спектра послуг доуніверситетської освіти, подальший розвиток безперервної університетської освіти, забезпечення міждисциплінарної мобільності та паралельного навчання, формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів.

1.3. Профорієнтаційна робота та доуніверситетська підготовка

У звітному періоді була належно організована та проведена профорієнтаційна робота відповідно до Плану профорієнтаційної роботи Університету. Основними профорієнтаційними заходами були: оприлюднення інформації про факультети та спеціальності й освітні програми в засобах масової інформації та на вебсайті вишу, розповсюдження друкованої рекламної продукції серед випускників закладів загальної середньої освіти, училищ та закладів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, залучення до досліджень МАН України, до участі у Всеукраїнських олімпіадах Університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Профорієнтаційна робота проводилася у школах м. Кам'янця-Подільського, в Дунаєвецькому, Кам'янець-Подільському, Новоушицькому, Чемеровецькому районах Хмельницької області; Хотинському районі Чернівецької області; Борщівському районі Тернопільської області та ін. (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/).

Вчасно оприлюднено інформацію про Університет, Правила прийому до вишу в 2021 р. та особливості вступної кампанії в засобах масової інформації на офіційному вебсайті вишу та на офіційних сторінках Університету в соціальних мережах Facebook та Instagram.

Із метою якісного добору вступників упродовж вересня–жовтня 2020 р. серед здобувачів вищої освіти І курсу проводилося опитування через анкету «Для студентів-першокурсників». Отримані результати засвідчили, що 29% уперше дізнались про виш із соціальних мереж, 23% – з дитинства знають про виш, а 21% респондентів відповіли, що хтось із родини навчався у виші, 8% респондентів зазначили про зустріч із науково-педагогічними працівниками Університету

(URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/2020/11/11/opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i-kursu-osvitnoho-stupenia-bakalavr-k-pnu/#more-1358).

Профорієнтаційна робота була забезпечена інформаційними матеріалами, розробленими приймальною комісією, факультетами Університету і відділом профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету. Серед інших заходів було оприлюднення інформації про Університет, Правила прийому до Університету в 2021 р. та особливості вступної кампанії на офіційних вебсторінках вишу в соціальних мережах Facebook та Instagram, у засобах масової інформації та на вебсайті Університету, в календарі «Абітурієнту 2021», в обласній газеті «Пропозиція тижня». Проведено пробне тестування з навчальних предметів на платформі MOODLE, у якому взяли участь 208 старшокласників. Здійснено адресну розсилку листів до відділів / управлінь освіти і науки та закладів загальної середньої освіти Хмельницької області з інформацією про Університет, спеціальності, освітні програми та Всеукраїнські олімпіади вишу для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Важливою складовою діяльності Університету була практика укладання угод про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями, які є потенційними роботодавцями для випускників освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу.

У 2020-2021 н. р. Університет уклав **12** договорів про співпрацю із закладами освіти та **5** договорів з підприємствами, установами та організаціями, метою яких є співпраця у сфері науково-методичної, навчальної та профорієнтаційної діяльності, а також підвищення ефективності педагогічної, методичної, виховної роботи та інших видів діяльності (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/dohovir/).

Проводилася робота з формування контингенту здобувачів вищої освіти факультетами Університету, наприклад, науково-педагогічні працівники факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи поінформували представників управлінь освіти і науки та інклюзивно-ресурсних центрів Хмельницької, Чернівецької, Івано-Франківської, Одеської, Тернопільської, Закарпатської, Вінницької областей, працівників базових шкіл м. Кам’янця-Подільського про фахові спеціальності. Розроблено профорієнтаційний відеоролик про спеціальності факультету, який розміщено на вебсайті факультету та кафедр, поширено в соціальних мережах Facebook та Instagram. Кафедра загальної та практичної психології провела соціологічні дослідження та проаналізувала роботу з прийому на спеціальність «Психологія» у 2020 р. Відбулися бесіди та тренінги щодо здобуття вищої освіти за спеціальністю «Психологія» з учнями випускних класів загальноосвітніх закладів та випускниками коледжів м. Кам’янця-Подільського, смт Чемерівці, м. Дунаївці, Кам’янець-Подільського, Дунаєвецького

та Чемеровецького районів.

Оновлено профорієнтаційний відеоролик «Моя спеціальність найкраща» із залученням студентів факультету; продовжено ведення рубрики «Від мрії до дії», де було опубліковано **6** професійних історій випускників на вебсторінці кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Науково-педагогічні працівники історичного факультету в жовтні 2020 р. здійснювали онлайн-консультування засобами Google-Meet учнів-членів МАН України Хмельницької області (близько 50 осіб), організовані Хмельницьким територіальним відділенням МАН України, що функціонує при Хмельницькому обласному центрі науково-технічної творчості учнівської молоді. Доцент Сидорук С.А. керував науковим гуртком «Історичне краєзнавство» на базі Кам'янець-Подільського ліцею, що функціонує при Хмельницькому територіальному відділенні МАН України.

Профорієнтаційна робота здійснювалася й під час проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти. Упродовж 26-30.04.2021 р. онлайново проведено «Тиждень історичного факультету» під назвою «Історичний факультет – незабутні роки навчання та основа життєвого успіху», до якого були залучені науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та випускники попередніх років. Доцент Стецюк В.Б. провів онлайн-екскурсію містом «Що бачить студент істфаку», до якої долучилися учні м. Кам'янця-Подільського, Кам'янець-Подільського району та Хмельницької гімназії № 1 імені В. Красицького.

Науково-педагогічні працівники факультету української філології та журналістики продовжували активну співпрацю з усіма закладами загальної середньої освіти міста. Було проведено профорієнтаційні зустрічі з учнями Чаньківської ЗОШ І-ІІІ ст. Дунаєвецької міської ради Хмельницької області, Княждвірського ліцею Печеніжинської ОТГ Коломийського району Івано-Франківської області та зі студентами Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської області.

Керівник пресцентру Шевчук З.С. ознайомила учнів-членів МАН України м. Кам'янця-Подільського із політикою академічної доброчесності вишу, діяльністю комісії з питань академічної доброчесності та сторінкою «Академічна доброчесність» на офіційному вебсайті Університету, розробила буклет «Дотримання академічної доброчесності – твоя запорука якісного навчання і професійного розвитку», продемонструвала учням шкіл відеоролик «Будь доброчесним. Навчайся гідно та відповідально».

18.02.2021 р. в рамках серії зустрічей із випускниками факультету іноземної філології відбувся круглий стіл із викладачами різних мовних шкіл: «Advance K-P», «New Way», «English House», «Перші Київські курси», «Лінгвістичний центр Університету». 15.05.2021 р. науково-педагогічні працівники

кафедри англійської мови провели тренінг «Guiding to your successful ZNO exam» для учнів-випускників, які зареєструвались для складання ЗНО з англійської мови [аудіювання (Listening), читання та вживання мови (Reading, Use of English), написання листа (Writing)].

Доцент Калинюк Т.В., старший викладач Братиця Г.Г. були керівниками наукових учнівських робіт МАН України та разом із доцентами Зданюк Т.В., Боднарчук Т.В. були членами журі міського туру Олімпіади з німецької мови.

Під час проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти для вчителів зарубіжної літератури і мистецтва 24.10.2020 р. було проведено круглий стіл «Особливості викладання предмета «Зарубіжна література» в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України».

09-13.11.2020 р. доцент Дворніцька Н.І. та студенти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська) взяли участь у роботі міжнародного форуму «HUMAN CAPITAL» з питань проведення профорієнтації серед молоді та прогнозування потреб у кваліфікаціях.

Науково-педагогічні працівники та студенти факультету фізичної культури провели профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл м. Кам'янця-Подільського та району, Хмельницької, Чернівецької, Вінницької, Рівненської, Житомирської, Тернопільської, Івано-Франківської, Львівської та інших областей та випускників дитячих юнацьких спортивних шкіл, коледжів тощо з метою залучення їх на навчання за спеціальностями: 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія. Ефективною є профорієнтаційна робота тренерів груп спортивно-педагогічного вдосконалення / підвищення спортивної майстерності: Приходька В.М. (бокс); Марчука В.М. (гімнастика спортивна, спортивна акробатика); Ліщука В.В., Вергуша О.М., Гурмана Л.Д. (легка атлетика); Райтаровської І.В., Чистякової М. О., Гуски М.Б., Мазура В.Й. (різі види боротьби); Стасюка І.І., Стасюка В.А., Авінова В.Л. (футбол, футзал); Одайника В.В. (баскетбол); Алексєєва А.О. (настільний теніс); Козака Є.П., Прозара М.В. (волейбол) та інші.

Профорієнтаційну роботу проводили й під час проведення всеукраїнських спортивних змагань:

– Кужель М.М., Коваль О.Г. (кульова стрільба): чемпіонати України зі стрільби із пневматичної зброї в м. Львів (СКА), у ДЮСШ № 1 м. Вінниця, у м. Чернігів і м. Черкаси;

– Марчук В.М. (гімнастика спортивна, спортивна акробатика): чемпіонат України з фрістайлу в м. Херсон;

– Приходько В.М. (бокс): чемпіонати України з боксу в м. Вінниця, м. Чернівці (СК «Олімп», ДЮСШ № 1), м. Івано-Франківськ, м. Хмельницький (ДЮСШ № 5);

– Алєксєєв О.О. (настільний теніс): на чемпіонатах України в містах Чернігів, Київ, Вінниця, Чернівці;

– Козак Є.П., Прозар М.В. (волейбол): на чемпіонатах України серед команд супер, вищої та першої ліг у містах Хотин, Городок, Луцьк, Сокаль, Рівне, Чернівці, Хмельницький.

У жовтні 2020 р. кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання провела профорієнтаційну роботу з випускниками Кам'янець-Подільського медичного коледжу за спеціальностями «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Лабораторна діагностика» та учнями Чемеровецького НВК № 1 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, ліцей та МНВК», Чемеровецького НВК № 2 «ЗОШ І-ІІІ ступенів, гімназія» та Чемеровецького медичного коледжу. У листопаді в Університеті для учнів 11 класу НВК № 9 імені А.М. Трояна м. Кам'янця-Подільського було проведено майстер-клас на тему «Серцево-легенева реанімація під час клінічної смерті».

На педагогічному факультеті в період очного навчання для старшокласників шкіл було проведено профорієнтаційні тренінги для ознайомлення зі спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Випускники художніх спеціальностей залучали до проведення майстер-класів зі студентами, творчих конкурсів, виставок: Татарчук А.Р., керівник гуртків «Початково-технічне моделювання» та «Цифрова фотографія», і Татарчук М.Р., керівник гуртків «Виготовлення сувенірів», «Художня вишивка» та «Батик» Хотинського будинку дітей і учнівської молоді; Кобріна Н.В. залучила своїх вихованців до участі в конкурсі «Верлібри пастелі», присвяченого пам'яті заслуженого художника України Негоди Б.М. (квітень 2021 р.) та ін.

Упродовж січня–лютого 2021 р. в Університеті було проведено дні відкритих дверей, інформація про які оприлюднювалася на вебсайті вишу та на офіційних вебсторінках вишу в соціальних мережах Facebook та Instagram.

У межах програм заходу було проведено зустрічі з адміністрацією та представниками органів студентського самоврядування факультетів, презентовано факультети та надано відповіді на запитання учасників заходів.

Відділ профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету в 2021 р. організував Всеукраїнські олімпіади для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти у два тури: І тур проводився з 08.02.–15.03.2021 р. в дистанційній формі (**101 учасник**); ІІ тур – 15.05.2021 р. очно з дотриманням усіх карантинних норм та обмежень (**68 учасників,** що набрали не менше 75% балів у І турі) (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/2021/05/17/u-k-pnu-vidbuvsia-ii-ochnyj-tur-vseukrainskykh-olimpiad-dlia-vstupnykiv/). Сертифікати отримали **49 осіб** (окремі учасники отримали по 2 сертифікати): географія – 31; математика – 12; українська мова і література – 4; біологія – 4; фізика – 2; історія України – 1.

Згідно з Правилами прийому до Університету в 2021 р. учасникам Всеукраїнської олімпіади Університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.04 «Середня освіта (Математика)», 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», 014.07 «Середня освіта (Географія)», 014.08 «Середня освіта (Фізика)», 091 «Біологія», 101 «Екологія», 106 «Географія» визначених Переліком спеціальностей, яким надається особлива підтримка, можуть нараховуватися додаткові 20 балів до оцінки сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з одного відповідного предмета під час розрахунку конкурсного бала в Університеті, але не вище 200 балів за предмет. Всеукраїнські олімпіади Університету проводять відповідно до Положення про Всеукраїнські олімпіади вищого навчального закладу для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти (затверджено наказом МОН України від 21.12.2016 р. № 1587; зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10.01.2017 р. № 16/29884) та Положення про Всеукраїнські олімпіади Університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти (зі змінами) (затверджено вченою радою 25.01.2018 р., протокол № 1).

Для покращення профорієнтаційної роботи пропонуємо:

– удосконалити систему залучення до навчання у виші обдарованої молоді через участь у створенні в системі середньої освіти регіону профільних класів;

– розвивати партнерство (співпраці) з освітніми установами середньої загальної та спеціальної освіти і закладами вищої освіти, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, державними центрами зайнятості, молодіжними організаціями, проводити рекламно-інформаційну кампанію, іміджеве позиціонування та популяризація освітньої діяльності Університету в засобах масової інформації й соціальних медіа;

– продовжити практику проведення на базі Університету всеукраїнських олімпіад зі шкільних предметів, функціонування школи математика, програміста, інших шкіл тощо;

– розширити співпрацю факультетів Університету з відділами / управліннями освіти і науки, закладами освіти територіальних громад шляхом укладання угод про співпрацю та спільне проведення заходів;

– співпрацювати із закладами загальної середньої освіти й територіальним відділенням МАН України, науковими установами, організаціями та ін.;

– залучати студентів до проведення профорієнтаційної роботи за місцем їх постійного проживання; оновити рекламну продукцію (буклети, календарі, флаєри);

– оновити відеоматеріали про Університет, факультети, кафедри і поширювати їх через соціальні мережі, активно популяризувати їх в Інтернеті з використанням професійних підходів до створення й підтримки відповідних вебсайтів Університету та структурних підрозділів та ін.

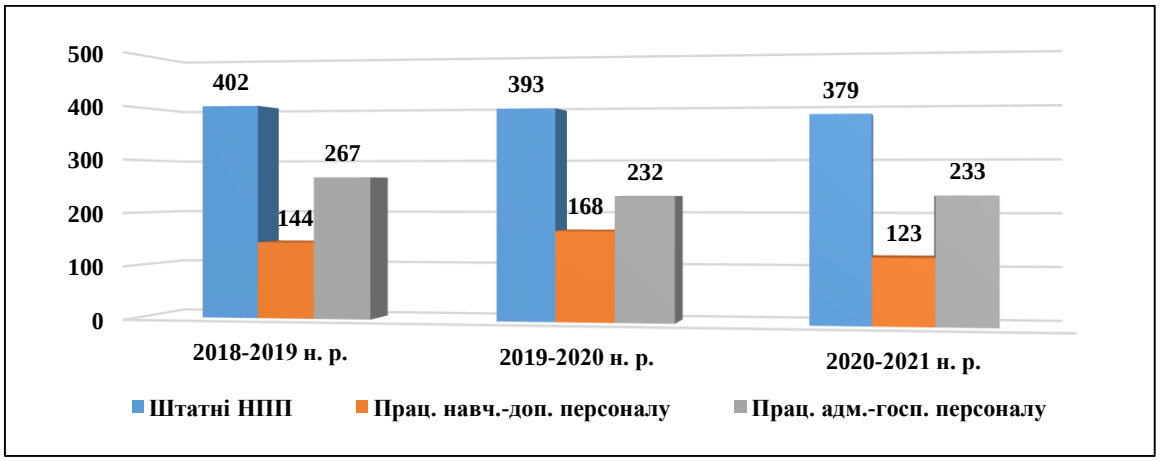
2. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Кадрове забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти

Упродовж звітного періоду ректорат Університету забезпечувавдотримання вимог Статуту Університету (нова редакція), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365)), рекомендацій НАЗЯВО на принципах фінансової, академічної та кадрової автономії в межах, визначених законодавством України, повсякчас сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління Університетом в умовах загальнодержавного карантину, використання та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залучаючи максимально широке коло членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням.

Станом на 30.06.2021 р. в Університеті працювало **807** осіб (на 77 осіб менше порівняно з показником станом на 30.06.2020 р.), з них за основним місцем роботи – **735** працівників, а саме (див. діаграму 4):

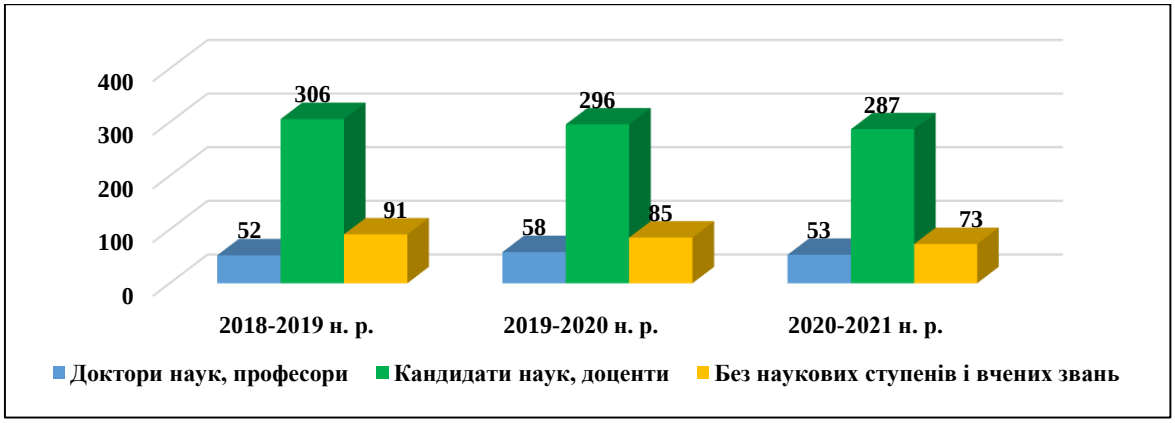
– 379 штатних науково-педагогічних працівників;
– 123 працівники навчально-допоміжного персоналу;
– 233 працівники адміністративно-господарського персоналу.



Діаграма 4. Кількість штатних працівників Університету в 2018-2019 н. р. – 2020-2021 н. р.

Якість освітнього процесу та якість вищої освіти в Університеті забезпечувало **413** науково-педагогічних працівників (**379** штатних і **34** сумісники) (у 2018-2019 н. р. – 449; у 2019-2020 н. р. – 439), з них:

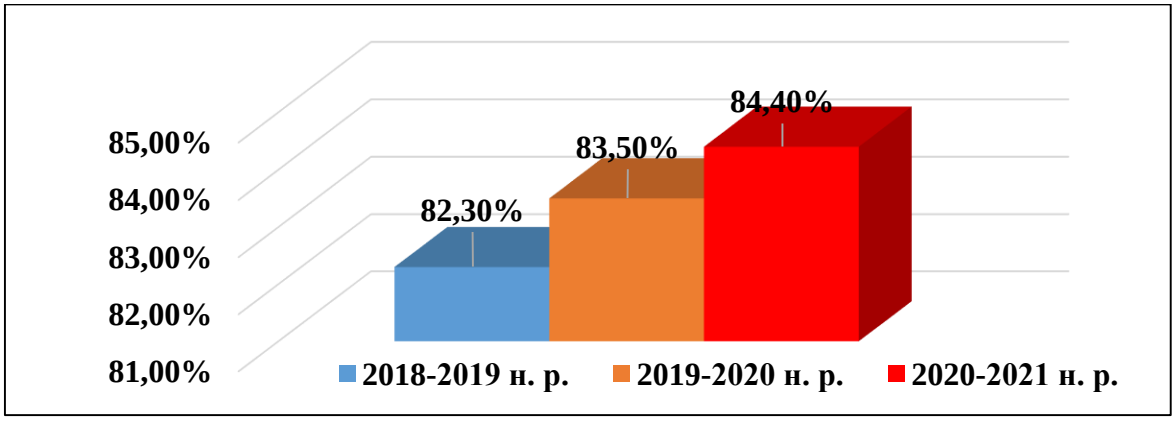
– 53 доктори наук, професори (13%);
– 287 кандидатів наук, доцентів (69%);
– 73 без наукових ступенів і вчених звань (18%) (див. діагр. 5).



Діаграма 5. Показники кадрового забезпечення освітнього процесу в Університеті в 2018-2019 н. р. – 2020-2021 н. р.

Кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями в Університеті становить **82,3%** (у 2018-2019 н. р. – 80%, у 2019-2020 н. р. – 81%).

У звітному періоді із **379** штатних науково-педагогічних працівників Університету, які забезпечували освітній процес – **320** (84,4%) із науковими ступенями та вченими званнями, з них: **45** (14,1%) докторів наук, професорів, **275** (85,9%) кандидатів наук, доцентів (див. діагр. 6).



Діаграма 6. Динаміка показників штатних науково-педагогічних працівників із науковими ступенями і вченими званнями за 2018-2019 н. р. та 2020-2021 н. р.

Спостерігаємо зростання показника задіяних в освітньому процесі упродовж останніх років штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями навіть за умови зменшення загального показника чисельності працівників: у 2020-2021 н. р. – 320 (84,4%) (у 2019-2020 н. р. – 328 (83,5%) (див. табл. 4).

Таблиця 4.

Динаміка якісного складу штатних науково-педагогічних працівників за 2018-2019 н. р. – 2020-2021 н. р.

Науковий ступінь / вчене звання	2018-2019 н. р.	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.
Доктор наук, професор	41	44	45
Кандидат наук, доцент	290	284	275
Разом	**331**	**328**	**320**

З-поміж штатних науково-педагогічних працівників Університету:

– 2 лауреати Державної премії України у галузі науки і техніки;
– 7 заслужених працівників освіти України;
– 1 заслужений працівник культури України;
– 3 заслужених діячі науки і техніки України;
– 2 заслужених працівники фізичної культури і спорту України;
– 7 заслужених тренерів України;
– 1 майстер спорту України міжнародного класу;
– 5 майстрів спорту України;
– 1 академік Української академії історичних наук;
– 1 академік Академії наук вищої школи України;
– 2 члени-кореспонденти Академії наук вищої освіти України;
– 8 академіків Національної академії наук вищої освіти України;
– 38 відмінників освіти України;
– 5 стипендіатів Кабінету Міністрів України для молодих учених;
– 1 довічна державна стипендія.

Важливою є характеристика професорсько-викладацького складу за віком. У 2020-2021 н. р. середній вік професорів – **58 років**, доцентів – **45 років**. Загалом середній вік науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званням – **45 років**. Середній вік викладачів без наукових ступенів і вчених звань – **39 років**. Загалом середній вік науково-педагогічних працівників Університету – **43 роки**.

Аналіз якісних показників кадрового забезпечення освітнього процесу на факультетах вишу виявив такий розподіл штатних науково-педагогічних працівників у 2020-2021 н. р. (див. табл. 5):

Таблиця 5.

Кількісні та якісні показники штатного кадрового забезпечення освітнього процесу на факультетах в 2020-2021 н. р.

Факультет	Кількість докторів наук, професорів	Кількість кандидатів наук, доцентів	Кількість науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями, %	Кількість викладачів без наукових ступенів, вчених звань	Загальна кількість штатних науково-педагогічних працівників
Історичний	10	31	41 (100%)	0	41
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	5	42	47 (97,9%)	1	48
Української філології та журналістики	5	18	23 (95,8%)	1	24

Педагогічний	6	45	51 (85,0%)	9	60
Фізико-математичний	5	23	28 (82,4%)	6	34
Природничо-економічний	8	52	60 (76,9%)	18	78
Іноземної філології	3	36	39 (76,5%)	12	51
Фізичної культури	3	28	31 (72,1%)	12	43
Разом	**45**	**275**	**320 (84,4%)**	**59**	**379**

На історичному факультеті зафіксовано **100%** показник від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями. Другу позицію посів факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи із показником **97,9%**. Третю позицію вперше посів факультет української філології та журналістики з показником **95,8%**. Найнижчі показники – на факультеті фізичної культури (**72,1%**).

Станом на 30.06.2021 р. виконання навчальних планів підготовки фахівців та програм навчальних дисциплін забезпечувало **37** кафедр, з яких **18** очолюють штатні доктори наук, професори, що становить **49%**.

Вчена рада Університету регулярно розглядала на своїх засідання питання кадрового забезпечення освітнього процесу в 2020-2021 н. р. та відповідність стану кадрового і технологічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема:

– 24.12.2020 р. (протокол № 12) розглянуто питання «Аналіз кадрового і технологічного забезпечення підготовки фахівців спеціальностей 014 Середня освіта (Математика) та 014 Середня освіта (Фізика) фізико-математичного факультету на відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)» (доповідач – Щирба В.С., декан фізико-математичного факультету);

– 25.03.2021 р. (протокол № 4) розглянуто питання «Аналіз відповідності груп забезпечення спеціальностей університету вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)» (доповідач – Дубінський В.А., перший проректор);

– 25.04.2021 р. (протокол № 5) розглянуто питання «Стан виконання ухвали вченої ради університету від 31.10.2019 р. (протокол № 10) з питання «Стан організації освітнього процесу на факультеті іноземної філології та основні завдання щодо його удосконалення» (доповідач – Хоптяр А.О., декан факультету іноземної філології) (доповідач – Бесарабчук Г.В., керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти);

– 08.06.2021 р. (протокол № 7) були розглянуті питання «Результати

освітньої, наукової, методичної діяльності факультету української філології та журналістики, шляхи її удосконалення» (доповідач – Коваленко Б.О., декан факультету української філології та журналістики) та «Результати роботи кафедри германських мов та зарубіжної літератури за 2016-2021 рр. і перспективи її розвитку» (доповідач – Кеба О.В., завідувач кафедри германських мов та зарубіжної літератури);

на засіданні ректорату 10.12.2020 р. (протокол № 11) обговорювали питання «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами), кафедрами факультету іноземної філології».

На засіданні вченої ради 05.01.2021 р. (протокол № 1) (на платформі Google Meet) було ухвалено рішення про внесення змін до структури Університету:

1. Про здійснення реорганізації природничого та економічного факультетів шляхом їх злиття з 06.01.2021 р. та створення на їх базі природничо-економічного факультету. Правонаступником природничого та економічного факультетів вважати природничо-економічний факультет з внесенням відповідних змін в штатний розпис Університету. До компетенції природничо-економічного факультету було віднесено підготовку здобувачів вищої освіти з таких спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, 101 Екологія, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Біологія), 091 Біологія, 014 Середня освіта (Географія), 103 Науки про Землю, 106 Географія та встановлено вимогу забезпечити здобувачам вищої освіти, які навчалися за освітньо-професійними програмами спеціальностей природничо-економічного факультету, продовження та завершення навчання за обраними освітньо-професійними програмами спеціальностей і джерелами фінансування.

Було затверджено Положення про природничо-економічний факультет Університету та Положення про вчену раду природничо-економічного факультету Університету.

2. Про зміни в структурі факультету фізичної культури, зокрема про реорганізацію кафедри фізичного виховання шляхом її приєднання до кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичної культури, з внесенням відповідних змін до штатного розпису Університету та переведенням науково-педагогічних працівників кафедри фізичного виховання (4 особи) до складу кафедри теорії і методики фізичного виховання (за згодою) зі збереженням терміну обрання на відповідні посади та переукладанням контрактів.

3. На засіданні вченої ради 26.12.2020 р. (протокол № 12) було ухвалено рішення створити пресцентр Університету, до штатного розпису якого введено такі посади: керівник – 1,0 ставки; провідний фахівець – 1,0 ставки; провідний фахівець – 0,5 ставки. Натомість виведено зі штатного розпису Університету

посаду редактора газети «Студентський меридіан» (0,5 ставки). Виконання обов'язків керівника пресцентру покладено на кандидата філологічних наук, методиста вищої категорії навчального відділу Шевчук З.С.

4. На засіданні вченої ради 29.04.2021 р. (протокол № 6) відбулося перейменування міжнародного наукового центру досліджень історії Центральної та Східної Європи на науково-дослідний центр історії Центральної та Східної Європи та затвердження Положення про науково-дослідний центр історії Центральної та Східної Європи Університету; затверджено Положення про відділ фандрайзингу Університету; 24.06.2021 р. (протокол № 8) було ухвалено рішення про перейменування кафедри інформатики фізико-математичного факультету на кафедру комп'ютерних наук.

5. На засіданні вченої ради 28.08.2020 р. (протокол № 8) відбулося обрання науково-педагогічних працівників Університету на вакантні посади завідувача, професора; завідувача; професора кафедри; присвоєння вченого звання доцента кафедри музичного мистецтва; затвердження результатів конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників кафедри військової підготовки (за штатом МО України) (доповідач – Копилов С.А., ректор), у результаті чого за результатами таємного голосування вчена рада Університету ухвалила обрати:

– Мазур Н.А. на посаду завідувача, професора кафедри економіки підприємства; Степанкова В.С. на посаду завідувача, професора кафедри всесвітньої історії; Лисака В.Ю. на посаду завідувача кафедри управління персоналом та економіки праці; Баженову С.Е. на посаду завідувача кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Гудиму У.В. на посаду завідувача кафедри математики; Клюс О.А. на посаду завідувача кафедри фізичного виховання; Єдинака Г.А. на посаду професора кафедри теорії і методики фізичного виховання; Теплінського Ю.В. на посаду професора кафедри математики;

– Боршуляк А.М. присвоєно вчене звання доцента кафедри музичного мистецтва;

– затверджено результати конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників кафедри військової підготовки (за штатом МО України): майора Шкварського О.В. на посаду начальника науково-дослідної лабораторії кафедри військової підготовки (за штатом МО України); Мельницького В.І. на посаду старшого наукового співробітника науково-дослідної лабораторії кафедри військової підготовки (за штатом МО України); Баранова В.Г. на посаду наукового співробітника науково-дослідної лабораторії кафедри військової підготовки (за штатом МО України); Руснака В.М. на посаду молодшого наукового співробітника науково-дослідної лабораторії кафедри військової підготовки (за штатом МО України);

24.09.2020 р. (протокол № 9) було присвоєно Пилипюк Т.М. вчене звання доцента кафедри інформатики (доповідач – заступник голови вченої ради

Завальнюк О.М.).

29.10.2020 р. (протокол № 10) було присвоєно Фрасинюк Н.І. вчене звання доцента кафедри англійської мови; Свідеру О.П. вчене звання доцента кафедри економіки підприємства; Кушнір О.К. вчене звання доцента кафедри економіки підприємства.

24.12.2020 р. (протокол № 12) відбулося обрання науково-педагогічних працівників Університету на вакантні посади завідувача, професора; завідувача; професора; доцента кафедри; присвоєння вченого звання професора, доцента науково-педагогічним працівникам кафедр (доповідач – Копилов С.А., ректор), у результаті чого за результатами таємного голосування вчена рада ухвалила:

– присвоїти Рарицькому О.А. вчене звання професора кафедри історії української літератури та компаративістики; Данилюк О.І. вчене звання доцента кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Добринчук Ю.О. вчене звання доцента кафедри німецької мови; Зданюк Т.В. вчене звання доцента кафедри німецької мови; Калинюк Т.В. вчене звання доцента кафедри німецької мови; Чайковській О.І. вчене звання доцента кафедри загальної та практичної психології.

28.01.2021 (протокол № 2) затверджено зміни у складі постійних комісій вченої ради (доповідач – Коваленко Н.Д., учений секретар).

25.02.2021 р. (протокол № 3) відбулося висунення кандидатури завідувача, професора кафедри всесвітньої історії, доктора історичних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, академіка Української академії історичних наук Степанкова В.С. для призначення стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти; висунення кандидатури доктора філологічних наук, професора, члена-кореспондента НАН України, заслуженого працівника освіти України, дійсного члена НТШ, лауреата премії ім. О.О. Потебні НАН України Загнітка А.П. для обрання дійсним членом (академіком) НАН України за напрямом «Українська мова»; висунення кандидатури завідувача, професора кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, доктора педагогічних наук, професора Миронової С.П. для присвоєння почесного звання «Заслужений працівник освіти України»; висунення кандидатури професора кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Єдинака Г.А. для присвоєння почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України»; висунення кандидатури доктора філологічних наук, професора кафедри української мови та прикладної лінгвістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка Мосенкіса Ю.Л. для присвоєння звання «Почесний професор Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка».

08.06.2021 р. (протокол № 7) відбулося присвоєння вченого звання професора науково-педагогічним працівникам кафедр (доповідач – Копилов С.А., ректор), у результаті чого за результатами таємного голосування вчена рада ухвалила присвоїти

Комарніцькому О.Б. вчене звання професора кафедри історії України; Чопік О.В. вчене звання доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти; Гевчук Н.С. вчене звання доцента кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи; Свідер І.А. вчене звання доцента кафедри англійської мови; підтримано кандидатуру Урсу Н.О., професора кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва, доктора мистецтвознавства, на присвоєння почесного звання «Заслужений працівник освіти України»; кандидатуру Гуцула І.А., доцента кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва, кандидата мистецтвознавства, на присвоєння почесного звання «Заслужений художник України», кандидатуру Опалюк Т.Л., в. о. завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи, доктора педагогічних наук, доцента, на присудження премії імені Миколи Дарманського в галузі освіти та науки в номінації «Кращий науковець» (доповідач – Копилов С.А., ректор).

24.06.2021 р. (протокол № 8) відбулося обрання науково-педагогічних працівників Університету на вакантні посади та присвоєння вченого звання доцента науково-педагогічним працівникам кафедр (доповідач – Копилов С. А., ректор), у результаті чого за результатами таємного голосування вчена рада ухвалила присвоїти Гуцулу І.А. вчене звання доцента кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва; Бабелюку О.В. вчене звання доцента кафедри військової підготовки; Почапській О.І. вчене звання доцента кафедри журналістики.

Також розглядали представлення до відзначення державною нагородою – присвоєння почесного звання України «Заслужений діяч науки і техніки України» (доповідач – Дубінський В.А., перший проректор). Ухвалено кандидатуру Копилова С.А., доктора історичних наук, професора, професора кафедри всесвітньої історії, ректора Університету, до присвоєння почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

Пріоритетними завданнями кадрової політики ректорату на наступний навчальний рік є:

– виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності стосовно кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

– розроблення програми розвитку кадрового потенціалу для залучення до викладацької та наукової діяльності найбільш обдарованих, компетентних випускників аспірантури і докторантури, провідних працівників освіти і науки;

– здійснення оптимізації штатного розпису Університету, збереження його прозорого формування. Удосконалення системи регулярного проведення конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників за об’єктивними критеріями.

Дотримання чітких та прозорих критеріїв під час укладення контрактів із науково-педагогічними працівниками з урахуванням нормативних вимог тощо.

2.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації. Результативність аспірантури й докторантури

Одним із важливих напрямів кадрової політики Університету в звітному періоді була підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі й докторантурі, яка здійснювалася у 2020-2021 н. р. на **8** факультетах (**12** кафедрах) за **8** спеціальностями за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та **2** спеціальностями за Переліком наукових спеціальностей; у докторантурі за **1** спеціальністю за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (див. таблиці 6–7; діагр. 7).

В аспірантурі Університету **станом на 30.06.2021 р.** навчається **59** аспірантів (на денній формі здобуття вищої освіти – 45 аспірантів, на заочній – 14). За рахунок коштів державного бюджету навчається **33** аспіранти (на денній формі здобуття вищої освіти – 32, на заочній – 1). За рахунок коштів фізичних осіб навчається **26** аспірантів (на денній формі здобуття вищої освіти – 13, на заочній – 13).

Таблиця 6.

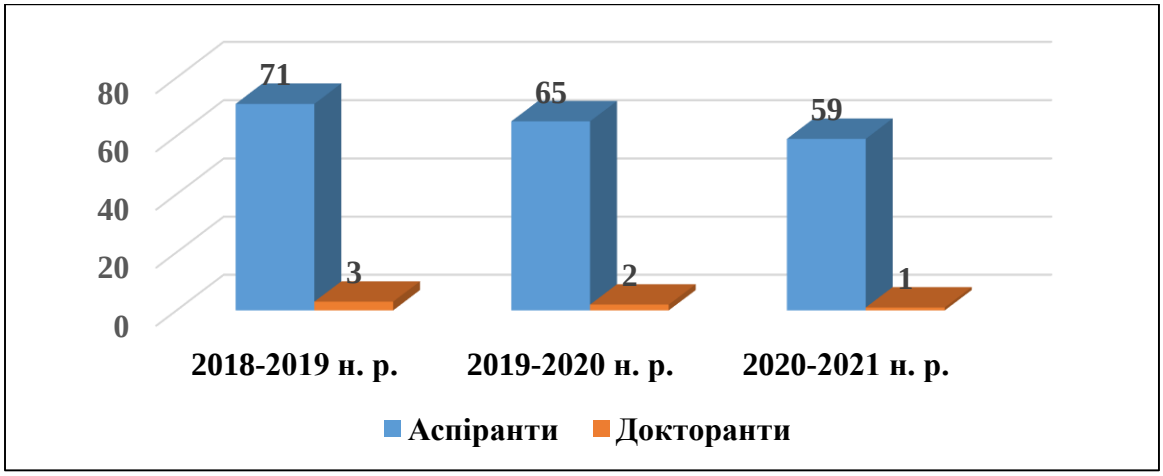
Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів в аспірантурі Університету, кількість аспірантів у 2020-2021н. р.

Шифр	Назва спеціальності	Кількість аспірантів
011	Освітні педагогічні науки	6
014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	3
016	Спеціальна освіта	7
032	Історія та археологія	21
035	Філологія	10
051	Економіка	3
052	Політологія	1
091	Біологія	6
07.00.01	Історія України	1
10.02.01	Українська мова	2
Разом		**59**

Таблиця 7.

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка науково-педагогічних кадрів у докторантурі Університету кількість докторантів у 2020-2021 н. р.

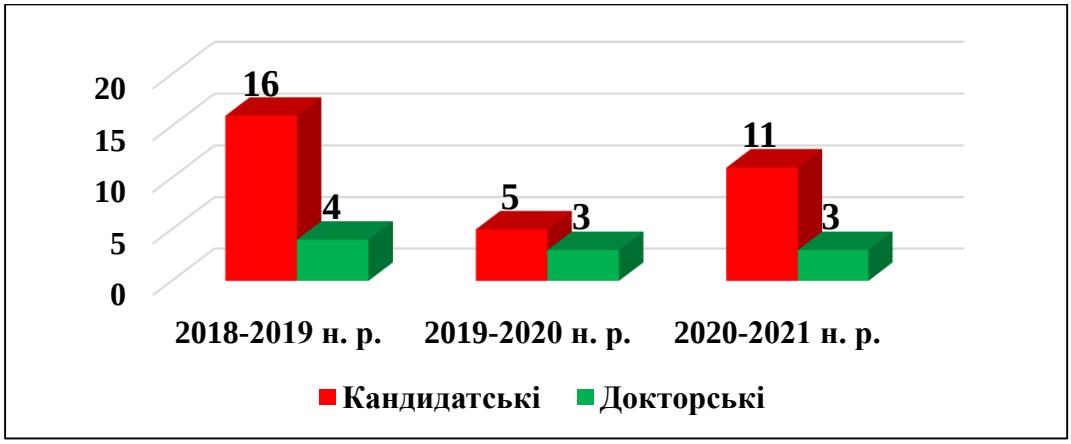
Шифр	Назва спеціальності	Кількість докторантів
032	Історія та археологія	1
Разом		**1**



Діаграма 7. Динаміка кількості аспірантів і докторантів Університету з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р.

Керівництво аспірантами та докторантами здійснювали **19** докторів наук і **14** кандидатів наук, які є штатними працівниками Університету, та **2** доктори наук з інших закладів вищої освіти та наукових установ України.

У 2020-2021 н. р. докторанти, аспіранти та викладачі – випускники аспірантури захистили **3** докторські дисертації, з них **3** – штатні науково-педагогічні працівники (Михальська С.А., Онуфрієва Л.А., Коваленко Б.О.) та **11** кандидатських дисертацій, з них **1** – штатний працівник, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Бесарабчук Г.В., та **10** випускників аспірантури (Утьосова О.І., Марціновська І.П., Дутковська Р.В., Браницька М.М., Подолянчук О.В., Степчук Ю.П., Осяк С.В., Клімчук Ю.А., Геселева К.Г., Гадюк Р.В.) (див. діагр. 8).



Діаграма 8. Динаміка захищених кандидатських і докторських дисертацій аспірантами, докторантами та науково-педагогічними та іншими працівниками (випускниками аспірантури, докторантури і здобувачами наукових ступенів) з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р.

У 2020-2021 н. р. успішно акредитовано освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

1. Освітні, педагогічні науки зі спеціальності 011 Науки про освіту (011 Освітні, педагогічні науки) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

2. Спеціальна освіта зі спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

3. Історія та археологія зі спеціальності 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки.

4. Філологія зі спеціальності 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Завданнями на 2021-2022 н. р. є:

– забезпечення дотримання аспірантами та докторантами встановлених термінів підготовки дисертації;

– розширення переліку спеціальностей аспірантури й докторантури;

– підвищення ефективності роботи аспірантури й докторантури через максимальне сприяння працівникам Університету в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора філософії, доктора мистецтва) і доктора наук.

2.3. Підсумки роботи спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій

Підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів в Університеті сприяє робота спеціалізованої вченої ради **Д 71.053.01** із правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України, в якій упродовж 2020-2021 н. р. відбулися захисти **2** дисертацій (1 докторської та 1 кандидатської) (URL: http://kpnu.edu.ua/zahyst-dysertatsiji/):

– Магась В.О., дисертація на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України «Громадсько-політичні організації і влада в підросійській Україні (1905 р. – лютий 1917 р.)», науковий консультант – Федьков О.М., завідувач, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін, доктор історичних наук, доцент;

– Ільчишин С.О., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України «Українські націоналістичні організації в боротьбі за збереження української освіти у Польщі в 20-30 рр. XX ст.»), науковий керівник – Гай-Нижник П.П., доктор історичних наук, заступник директора Науково-дослідного інституту українознавства МОН України.

Упродовж звітного періоду в Університеті працювали спеціалізовані вчені ради: Д 71.053.001, Д 71.053.002, Д 71.053.003 із правом прийняття до розгляду та проведення **разового захисту дисертацій** на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальностями 016 Спеціальна освіта, 032 Історія та археологія, 035 Філологія, в яких відбулися захисти **3** дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (URL: http://science.kpnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-dlia-razovykh-zakhystiv-dysertatsij-na-zdobuttia-stupenia-doktora-filosofii/):

– **ДФ 71.053.001** створена відповідно до наказу МОН України № 237 від 19.02.2021 р. з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту

дисертації «Навчання розуміння усного мовлення дітей з аутизмом» Браницької М.М. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, науковий керівник – Миронова С.П., завідувач, професор кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор;

– **ДФ 71.053.002** спеціалізована вчена рада створена відповідно до наказу МОН України від 19.03.2021 р. № 342 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Українці в антинацистському Русі Опору Франції та Італії в роки Другої світової війни» Клімчука Ю.А. на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія, науковий керівник – Філінюк А.Г., завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор;

– **ДФ 71.053.003** створена відповідно до наказу МОН України від 24.05.2021 р. № 566 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Вербалізація модальної семантики прохання в українській мові» Гадюк Р.В. на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, науковий керівник – Марчук Л.М., завідувач, професор кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор.

Упродовж 2020-2021 н. р. питанням формування якісного складу науково-педагогічних працівників і наукових кадрів в аспірантурі й докторантурі надавалася особлива увага. Зокрема, на засіданнях вченої ради розглядали такі питання: 29.10.2020 р. (протокол № 10): «Звіти докторантів про виконання індивідуальних планів наукової роботи», «Затвердження теми дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук», «Затвердження індивідуального плану виконання наукової програми підготовки доктора наук», «Затвердження тем дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії», «Затвердження індивідуальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи)», «Надання дозволу на проведення попередньої експертизи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії»; 28.01.2021 р. (протокол № 2) – «Затвердження теми дисертації «Теоретичні та методичні засади формування професійної мобільності фахівців спеціальної освіти» на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізацією – корекційна педагогіка кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Докучиної Т.О.»; 08.06.2021 р. – «Висунення кандидатури доктора педагогічних наук, доцента, в. о. завідувача кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Опалюк Т.Л. на присудження премії імені Миколи Дарманського в галузі освіти та науки у номінації «Кращий науковець» та ін.

Необхідно вирішити такі важливі завдання:

– активізувати роботу з розвитку та відкриття спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій; забезпечити організаційну та матеріально-технічну підтримку їхньої діяльності;

– дотримуватися вимог принципів академічної доброчесності в оприлюдненні результатів наукових досліджень, підготовці та захисті дисертацій відповідно до вимог Кодексу академічної доброчесності Університету (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті, методичних рекомендацій з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти Університету на академічний плагіат тощо.

2.4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету. Робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та науково-педагогічних працівників

У 2020-2021 н. р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти Університету відповідно до рекомендацій членів акредитаційних комісій НАЗЯВО вперше утворив та реалізував у виші впродовж двох семестрів новий проєкт «Школа професійного розвитку викладачів Університету», який було схвалено рішенням вченої ради 28.08.2020 р. (протокол № 8) і введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД); були внесені зміни (затверджено проєкт «Школа професійного розвитку викладачів Університету (нова редакція)» 08.06.2021 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора 08.06.2021 р. № 72-ОД) (URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/dokumenty-2/) для реалізації заходів з удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) й системного розвитку його науково-педагогічних працівників на постійній основі. Учасниками Проєкту стали науково-педагогічні працівники зі стажем роботи в ЗВО до 3 років: асистент Буйняк М.Г., старший викладач Пукас І.Л., асистент Горбата Р.М., старший викладач Ковальчук О.В., старший викладач Тютюнник О.С., викладач Дубінська А.В.

До проведення занять (тренінгів) було залучено провідних науково-педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів та адміністрації Університету: Дубінський В.А., перший проректор; Миронова С.П., проректор з наукової роботи; Бесарабчук Г.В., керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти; Мазур Н.А., завідувач кафедри економіки і підприємства, голова комісії з питань академічної доброчесності; Кучинська І.О., завідувач кафедри педагогіки та управління навчальним закладом; Дуткевич Т.В., завідувач кафедри психології освіти; Коваленко Н.Д., учений секретар; Плахтій М.П., керівник наукового відділу; Воєвідко Л.М., керівник навчально-

методичного відділу; Сторчова Т.В., керівник відділу міжнародних зв'язків; Адамовський В.І., керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштування випускників університету; Шевчук З.С., методист вищої категорії навчального відділу; Романюк В.М., начальник центру інформаційних технологій; Сліпачук Н.М., керівник Лінгвістичного центру; Сідорова О.В., головний бухгалтер; Римар Л.М., завідувач практики університету; Гріх Л.В., провідних фахівець юридичного сектора.

На засіданні вченої ради 24.06.2021 р. (протокол № 8) було розглянуто питання «Про визнання результатів участі в проєкті «Школа професійного розвитку викладачів Університету» (доповідач – Бесарабчук Г.В.). Центр також розробив Програму атестації учасників проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету» (затверджено ректором 07.06.2021 р.), розмістив на платформі MOODLE завдання для тестового екзамену (URL: https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=71), який було успішно проведено 23.06.2021 р. Ректор Копилов С.А. 29.06.2021 р. вручив Сертифікати учасникам проєкту, згідно із затвердженою вченою радою Університету формою (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=50623).

Упродовж звітного 2020-2021 н. р. в Університеті відбувалася реалізація нових підходів до вдосконалення професійної підготовки науково-педагогічних працівників шляхом проходження стажування або навчання на курсах підвищення кваліфікації. Результати роботи були предметом обговорення на засіданні **вченої ради** 28.08.2020 р. (протокол № 8), де було затверджено «Положення про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти в Університеті (нова редакція)»; **на засіданнях ректорату:** 15.10.2020 р. (протокол № 8) «Організація підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в університеті в 2020-2021 н. р. та її відповідність Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами)» (доповідачі: Розумовська О.Б., керівник відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації; Дмитрецька Л.І., завідувач аспірантури і докторантури).

Серед наукових установ і ЗВО України, з якими Університет уклав двосторонні угоди про підвищення кваліфікації: Інститут математики НАН України, Інститут мовознавства імені О.О. Потебні НАН України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Львівська національна академія мистецтв,

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Національний університет «Львівська політехніка», Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Хмельницький національний університет, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича та ін.

За звітний період **174** науково-педагогічних працівники Університету вдосконалили свою професійну підготовку, з них: **119** (68,4%) підвищили кваліфікацію шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, у тому числі 43 закордоном; **51** (29,3%) – шляхом участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, в тому числі 46 закордоном; **4** (2,3%) – шляхом викладання або проведення наукового дослідження закордоном.

На базі Університету пройшли стажування **83** педагогічні, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти України, підвищили свою кваліфікацію **1536** педагогічних працівників та керівників закладів освіти.

Для організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти між Університетом та **5** юридичними особами було укладено договори щодо надання освітніх послуг:

1. Кам’янець-Подільським ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою.
2. Новоставецькою сільською радою.
3. Кам’янець-Подільським навчально-реабілітаційним центром Хмельницької обласної ради.
4. Кам’янець-Подільською спеціальною школою Хмельницької обласної ради.
5. Смотрицькою селищною радою Хмельницької області.

На підставі укладених договорів упродовж жовтня–листопада 2020 р. було надано освітні послуги **53** особам, що підтверджується складеними актами виконаних робіт.

Упродовж серпня–жовтня 2020 р. здійснювався набір слухачів на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти. Відповідно до Положення про організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти на 12.09.2020 р. було складено графік освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти, розклади занять відповідних категорій та оприлюднено на вебсайті відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації. На 15.09.2020 р. було повністю сформовано групи слухачів курсів підвищення кваліфікації на вересень–жовтень згідно з ліцензійним обсягом (наказ № 398-К від 16.09.2020 р.). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти пройшли **559 осіб із 16 категорій.**

Станом на 01.11.2020 р. було повністю сформовано групи слухачів курсів підвищення кваліфікації на листопад 2020 р. згідно з ліцензійним обсягом (наказ № 509-К від 02.11.2020 р.). У цей період підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти пройшла **451 особа з 23 категорій.** Програми підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі.

У жовтні–листопаді 2020 р. було підготовлено свідоцтва про проходження курсів підвищення кваліфікації, видача яких здійснена з відповідною реєстрацією. Відповідно до вимог Положення про організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти 15.12.2020 р. на вебсайті відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації оприлюднено перелік виданих документів про підвищення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти.

01.01.2021 р. було складено та оприлюднено графік освітнього процесу курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти на другий семестр 2020-2021 н. р., які завершено 28.02.2021 р. та 17.05.2021 р.

На підставі укладених договорів про надання освітніх послуг (підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти) та наказу № 113-К від 01.03.2021 р. було здійснено організацію курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти за програмами підвищення кваліфікації загальним обсягом **90 год.** для двох категорій слухачів:

– учитель-логопед, вихователь логопедичних груп та консультант інклюзивно-ресурсних центрів;

– учитель-дефектолог, корекційний педагог, учитель і вихователь спеціальних закладів освіти.

У період з 01.03.2021 р. по 17.05.2021 р. за вказаними категоріями пройшли підвищення кваліфікації **73 особи**.

Перспективні шляхи безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників визначені Концепцією розвитку педагогічної освіти (затверджено наказом МОН України від 16.07.2018 р. № 776) Зазначимо, що конкурентоспроможність педагогічного працівника визначається його професіоналізмом, залежить від рівня кваліфікації, досвіду педагогічної діяльності, майстерності, наявності професійно значущих якостей, зокрема мобільності, особистої відповідальності за власний неперервний професійний розвиток, налаштованості на сприйняття нового, здатності до особистого творчого розвитку, інноваційних пошуків і відкриттів.

Із метою реалізації державної політики в галузі освіти та стратегічних завдань Університету структурним підрозділам необхідно реалізувати такі завдання:

– удосконалити систему підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Університету. Ширше практикувати підвищення їхньої

кваліфікації та стажування з відривом від освітнього процесу, в тому числі за рахунок коштів Університету, в провідних установах, закладах вищої освіти України та закордоном;

– розробити та впровадити систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників із питань дистанційної форми навчання;

– збільшити обсяги підготовки на комерційній основі фахівців та підвищення кваліфікації працівників з більшості спеціальностей Університету;

– створити в структурі навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Центр цифрової освіти Університету «Ohiienko Digitalisation Education Hub» (Ohiienko-DEH);

– продовжувати реалізацію загальноуніверситетського проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету»;

– кафедрам Університету розробити нові коротко-, середньо- та довготермінові програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;

– удосконалити інформаційно-рекламну кампанію про курси підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, керівників закладів освіти в Університеті через засоби масової інформації та ін.

2.5. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти університету в комісіях Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Упродовж 2020-2021 н. р. ректорат сприяв науково-педагогічним працівникам кафедр і здобувачам вищої освіти в роботі у складі комісій Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Членами науково-методичних комісій (підкомісій) сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН України були: доктор біологічних наук, доцент Любінська Л.Г. (НМК 1 із загальної, професійної освіти та спорту, підкомісія 014-2 Середня освіта (біологія та здоров’я людини, хімія, географія) та доктор історичних наук, професор Комарніцький О.Б. (НМК 3 з гуманітарних наук та богослов’я, підкомісія 032 Історія та археологія) (термін дії складу комісії 3 роки – наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582).

До персонального складу **галузевої експертної ради НАЗЯВО з галузі знань 01 Освіта** в 2020-2021 н. р. увійшла Попович А.С., доцент кафедри української мови, доктор педагогічних наук, доцент (URL: https://cutt.ly/lQbK7Ds).

Упродовж звітного періоду науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти вишу активно співпрацювали з НАЗЯВО, беручи участь у конкурсному відборі експертів для проведення акредитації освітніх програм закладів вищої освіти України. Так, до Реєстру експертів НАЗЯВО в редакції станом на **06.07.2021 р.** було

включено **18 науково-педагогічних працівників** Університету: Стасюк І.І., декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Прозар М.В., завідувач, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Боднар А.О., старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту; Юрчишин Ю.В., завідувач, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Жигульова Е.О., завідувач, доцент кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання кандидат біологічних наук, доцент; Бутов Р.С., старший викладач кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту; Федорчук І.В., доцент кафедри екології, кандидат біологічних наук, доцент; Слободянюк О.В., старший викладач кафедри комп'ютерних наук, кандидат технічних наук; Кух А.М., професор кафедри фізики, доктор педагогічних наук, доцент; Гаврилов О.В., завідувач, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат психологічних наук, доцент; Матвейчук Л.О., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, доктор наук з державного управління, доцент; Глушковецький А.О., декан історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент; Сулятицька Т.В., доцент кафедри політології та філософії, кандидат філософських наук, доцент; Марчук Л.М., завідувач, професор кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор; Попович А.С., доцент кафедри української мови, доктор педагогічних наук, доцент; Маркітантов В.Ю., доцент кафедри політології та філософії, кандидат політичних наук, доцент; Чабанов В.Г., старший викладач кафедри політології та філософії, кандидат філософських наук; Почапська О.І., доцент кафедри журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій; **4 здобувачі вищої освіти**: Заярнюк Т.Г., студентка факультету фізичної культури; Панич А.В., студент педагогічного факультету; Баглай В.В., аспірант історичного факультету; Яцишин Д.В., студентка факультету іноземної філології.

3. ОСВІТНЯ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти

Метою стратегічного напряму з удосконалення та розвитку освітньої діяльності в Університеті є організація освітнього процесу, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, стандартам освітньої діяльності та стандартам вищої освіти України, забезпечення надання якісних освітніх послуг та здобуття студентами, аспірантами, докторантами якісної вищої освіти, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності, конкурентоспроможних і затребуваних на регіональному, національному та

світовому ринках праці. Підготовку фахівців в Університеті здійснюють відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанов Кабінету Міністрів України, інших нормативно-правових актів та розпорядчих документів у сфері вищої освіти, стандартів вищої освіти України, навчальних і робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей освітніх програм вишу, Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (зі змінами) (затверджено вченою радою 26.02.2020 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 26.02.2020 р. № 25-ОД), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті (затверджено вченою радою 26.02.2020 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 26.02.2020 р. № 25-ОД), планів роботи Університету та ін.

Пріоритетні завдання забезпечення якості підготовки фахівців вишу визначено Стратегією розвитку Університету на 2020-2030 роки (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД).

Актуальні питання організації освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності постійно обговорювалися на засіданнях **вченої ради**, зокрема: **28.08.2020 р.** (протокол № 8) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами університету на 2020-2021 н. р.»; «Затвердження каталогів навчальних дисциплін вільного вибору студентів І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання на 2020-2021 н. р.»; «Затвердження: Кодексу академічної доброчесності Університету (нова редакція); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті (нова редакція); Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання Університету; Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті; Положення про дистанційне навчання в Університеті; Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Університеті (нова редакція)»; **24.09.2020 р.** (протокол № 9) – «Аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії та атестації здобувачів вищої освіти в 2019-2020 н. р. й основні завдання з удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців в університеті»; «Результати акредитаційної експертизи та шляхи удосконалення освітньо-професійних програм спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) (ОПП Середня освіта (Історія); 032 Історія та археологія (ОПП Історія); 052 Політологія (ОПП Політологія) ступеня вищої освіти «бакалавр»; «Результати самооцінювання системи забезпечення якості вищої освіти університету»; **29.10.2020 р.** (протокол № 10) – «Стан відповідності якості освітніх програм та освітньої діяльності з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр»

спеціальностей 061 Журналістика і 242 Туризм Критеріям оцінювання якості освітньої програми, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України 11.07.2019 р. № 977; **26.11.2020 р.** (протокол № 11) – «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки; **24.12.2020 р.** (протокол № 12) – «Результати акредитаційної експертизи та шляхи удосконалення освітньо-наукових програм спеціальностей 032 Історія та археологія (ОНП Історія та археологія); 016 Спеціальна освіта (ОНП Спеціальна освіта) ступеня вищої освіти «доктор філософії»; **28.01.2021 р.** (протокол № 2) – «Звіт комісії з питань академічної доброчесності Університету за 2020 рік»; **25.02.2021 р.** (протокол № 3) – «Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо удосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців»; **25.03.2021 р.** (протокол № 4) – «Затвердження змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей університету та затвердження нових освітніх програм і навчальних планів, на які оголошено прийом на навчання в університеті в 2021 р.»; «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами спеціальностей університету»; **01.04.2021 р.** (протокол № 5) – «Затвердження змін до розподілу ліцензованих обсягів за освітніми ступенями бакалавра та магістра в 2021 р.»; **29.04.2021 р.** (протокол № 6) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами університету на 2021-2022 н. р.»; «Затвердження Плану заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System)»; **08.06.2021 р.** (протокол № 7) – «Затвердження Списку голів екзаменаційних комісій зі встановлення результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту й присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр» в Університеті на 2021-2022 н. р.»; «Затвердження Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.» та ін. Рішення вченої ради Університету вводили в дію наказами ректора.

Питання освітньої діяльності в Університеті були предметом обговорення за засіданнях **ректорату**, зокрема: **10.09.2020 р.** (протокол № 6) – «Досвід запровадження дистанційних технологій навчання та перспективи їх використання»; «Аналіз стану розміщення на вебсайті університету силабусів навчальних

компонентів освітніх програм підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та їх якість»; **15.10.2020 р.** (протокол № 8) – «Аналіз наповнення навчального контенту модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE), зокрема наявності та якості комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін начальних планів підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей університету, та використання його можливостей для удосконалення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самоконтролю та контролю за виконанням її завдань (на виконання пункту 7.5. Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 роки)»; **12.11.2020 р.** (протокол № 9) – «Стан підготовки до проведення атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальностей університету»; «Участь науково-педагогічних працівників університету в міжнародних програмах і проєктах: аналіз та перспективи»; **19.11.2020 р.** (протокол № 10) – «Про підготовку до проведення заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання»; **10.12.2020 р.** (протокол № 11) – «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) кафедрами факультету іноземної філології»; **11.02.2021 р.** (протокол № 2) – «Організація навчання іноземних громадян та осіб без громадянства в університеті: аналіз та перспективи»; «Стан організації соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу в університеті та основні завдання щодо його поліпшення»; **11.03.2021 р.** (протокол № 3) – «Заходи щодо забезпечення ректоратом, деканатами факультетів та кафедрами університету збільшення частки аудиторних годин, викладання яких здійснюється англійською мовою, в загальній кількості аудиторних робіт»; **13.05.2021 р.** (протокол № 5) – «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»; «Стан підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрованого тестового іспиту «Крок»)»; **10.06.2021 р.** (протокол № 6) – «Стан планування обсягів навчальної роботи кафедр університету та навчального навантаження науково-педагогічних працівників на 2021-2022 н. р.» та ін.

Провадження освітньої діяльності в Університеті регламентовано ліцензією, виданою на підставі наказу МОН України від 19.03.2021 р. № 33-л (URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/178/specialities/), сертифікатами про акредитацію спеціальностей (URL: http://kpnu.edu.ua/sertyfikaty-pro-akredytatsiiu-specialnostey/), освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм (URL: https://registry.edbo.gov.ua/university/178/study-programs/). Ліцензований обсяг прийому на навчання до Університету становить **2585 осіб** – за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, **1622 особи** – за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, **105 осіб** – за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

У 2020-2021 н. р. в Університеті здійснювали підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними **51** освітньою (освітньо-професійною) програмою із 41 спеціальності на першому (бакалаврському) та **38** освітньо-професійними програмами із 34 спеціальностей на другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

В Університеті здійснюється реалізація й інших видів освітньої діяльності, а саме: військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу; підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти; підготовка до вступу до закладів вищої освіти громадян України. Функціонує підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства, яке здійснює освітню діяльність відповідно до Положення про підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства Університету (затверджено вченою радою 27.06.2019 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 30.08.2019 р. № 86-ОД) (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/pidhotovche-viddilennia-dlia-inozemnykh-studentiv/), Освітньої програми підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства до вступу в заклади вищої освіти України» (мова навчання – українська), навчального плану підготовки слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства та робочих програм навчальних дисциплін відповідно до гуманітарного / економічного напрямів навчання.

У звітному періоді в освітній процес з урахуванням карантинних обмежень було впроваджено технології дистанційного навчання, зокрема:

– удосконалено та розміщено в модульному об’єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;

– розроблено Інструкцію зі створення типового навчально-методичного курсу, Інструкцію з розроблення та оформлення матеріалів за тестовими технологіями; створено електронні журнали в MOODLE;

– проведено консультації з учасниками освітнього процесу, створено відеоролик із користування MOODLE, порадник для здобувачів вищої освіти «Вибіркові навчальні дисципліни» та ін.

Основні засади дистанційного навчання у виші регламентує Положення про дистанційне навчання в Університеті (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД).

Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти (URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/) розробив та повністю реалізував Плани заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I та II семестри 2020-2021 н. р. (затверджено ректором 04.09.2020 р. 10 заходів для опитувань, 28.01.2021 р. – 9 заходів для опитувань), згідно з якими систематично здійснювалися опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» через нові анкети, розроблені в Центрі, зокрема «Анкету для студентів, які пройшли практику»; «Якість організації освітнього

процесу в К-ПНУ за допомогою технологій дистанційного навчання» (для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників); «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю здобувачів вищої освіти університету із застосуванням дистанційних технологій навчання в період карантину»; «Анкету випускника»; «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в К-ПНУ»; «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в К-ПНУ»; анкету «Викладач очима студентів» (проводиться в паперовій формі); «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчального компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни/ практики/ курсової/ дипломної роботи)»; «Освітня програма спеціальності очима здобувача освіти»; «Анкету для роботодавців Університету»; та ін. Анкети, протоколи відповідей та опис результатів, опублікованих на сторінках «Студентського меридіану» розміщено на офіційній вебсторінці Центру в рубриці «Анкети» розділу «Анкетування» (URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/documenty).

Результати анкетувань обговорювали на засіданнях вченої ради й ректорату та оприлюднювали на офіційній вебсторінці Центру та вебсторінках вишу в соціальних мережах.

Упродовж звітного періоду Центр організовував в Університеті опитування для різних установ та організацій, зокрема:

– для Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти» на основі листа від 08.04.2021 р. № 22.1/10-839, згідно з яким Українська Асоціація Викладачів та Дослідників Європейської інтеграції в межах проєкту Еразмус+ напряму ім. Жана Моне: 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації суспільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні» започаткувала дослідження щодо ціннісних трансформацій у середовищі українського студентства як здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» денної форми здобуття вищої освіти;

– у межах реалізації соціологічного проєкту «Освітній процес у мережі», спрямованого на вивчення стану та розвитку дистанційних освітніх технологій в Україні, що реалізувала Рада молодих учених при МОН України та Громадська організація «Інноваційний університет» відповідно до розпорядження ректора від 04.03.2021 р. № 24 «Про організацію опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та адміністрації університету»;

– опитування здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти, ініційоване КНП «Хмельницький обласний центр громадського здоров’я», відповідно до розпорядження ректора від 23.02.2021 р. № 20 «Про організацію опитування здобувачів вищої освіти університету через анкету «Раннє виявлення онкологічних захворювань» з 23.02.2021 р. до 05.03.2021 р.

На виконання листа Кабінету Міністрів України від 25.02.2021 р. № 6173/0/2-21 щодо співпраці з Організацією економічного співробітництва та розвитку і Європейської Комісії з питань науки та інновацій «STIP Compass» Центр надав вичерпні відповіді на запитання анкети про гендерні дослідження у виші.

Упродовж звітного періоду ректор контролював виконання норм Закону України «Про вищу освіту» в частині реалізації індивідуальних освітніх траєкторій навчання здобувачів вищої освіти, основним інструментом формування яких є навчальні дисципліни, що утворюють освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету. Порядок вибору навчальних дисциплін регламентує Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р. № 55-ОД).

На засіданнях вченої ради 26.11.2020 р. (протокол № 11) і 08.06.2021 р. (протокол № 7) затверджено Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денна, заочна форми здобуття вищої освіти); Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (денна, заочна форми здобуття вищої освіти) на 2021-2022 н. р.; Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р. (введено в дію наказом ректора від 01.07.2021 р. № 91-ОД), розміщено на вебсайті Університету та на платформі MOODLE. Також ухвалено рішення про своєчасне розміщення до 30.08.2021 р. силабусів навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р. на вебсайтах кафедр, які забезпечуватимуть їх викладання.

Ухвала вченої ради введена в дію наказом ректора від 30.11.2020 р. № 128-ОД «Про організацію вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти денної, заочної форм здобуття вищої освіти на 2021-2022 н. р.», до якого були внесені зміни наказом ректора від 11.12.2020 р. № 133-ОД. У І семестрі 2020-2021 н. р. до 20.12.2020 р. було здійснено вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на 2021-2022 н. р.

На вебсайті Університету в рубриці «Вибіркові навчальні дисципліни» розділу «Студенту» (URL: http://kpnu.edu.ua/vybirkovi-navchalni-dystsypliny/) та в модульному об’єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі (MOODLE) (URL: https://moodle.kpnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=68) розміщено:

– Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р. (для поглиблення знань і набуття додаткових загальних та загальнопрофесійних компетентностей);

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р. (для поглиблення професійних компетентностей, покращення здатності до працевлаштування за обраним фахом);

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Каталог навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Перелік дисциплін вільного вибору, обраних здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» (II-IV курси) денної форми здобуття вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Перелік навчальних дисциплін вільного вибору, обраних здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (II курс) денної форми здобуття вищої освіти на 2021-2022 н. р.;

– Перелік навчальних дисциплін вільного вибору, обраних здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» (II-IV курси), «магістр» (II курс) заочної форми здобуття вищої освіти на 2021-2022 н. р.

Для належної підготовки до 2021-2022 н. р., якісної організації освітнього процесу та його кадрового забезпечення, своєчасного планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету проведено роботу щодо:

– внесення змін до чинних освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету та затвердження нових освітніх програм і навчальних планів, на які оголошено прийом на навчання в Університеті в 2021 р. (затверджено вченою радою 25.03.2021 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 28.05.2021 р. № 71-ОД);

– затвердження оновленої освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою

«Тренер з видів спорту», змін до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» (в редакції 2020 р.) і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2020 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти (затверджено вченою радою 08.06.2021 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 08.06.2021 р. № 74-ОД);

– закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами Університету на 2021-2022 н. р. (затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р. № 56-ОД);

– розроблення та затвердження орієнтовних обсягів індивідуального навчального навантаження штатних науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2021-2022 н. р. і «Норм часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Університету на 2021-2022 н. р.» (наказ ректора від 29.04.2021 р. № 188-К);

– укладення робочих навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) програмами спеціальностей Університету;

– укладення графіків освітнього процесу на 2021-2022 н. р. (затверджено вченою радою 24.06.2021 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 30.06.2021 р. № 89-ОД) та ін.

За заочною формою здобуття вищої освіти здійснювалася підготовка фахівців за відповідними освітніми (освітньо-професійними/освітньо-науковими) програмами згідно зі стандартами вищої освіти України всіма факультетами Університету, окрім фізико-математичного. Освітні програми та навчальні плани заочної форми здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями відповідають денній формі здобуття вищої освіти.

Важливою складовою організації освітнього процесу є планування й облік навчальної роботи науково-педагогічних працівників кафедр Університету. Максимальне навчальне навантаження на одну ставку науково-педагогічного працівника в Університеті не перевищує 600 год. на навчальний рік.

Загалом обсяг навчального навантаження був розподілений між кафедрами Університету і становив у 2020-2021 н. р. **218948 год.,** у тому числі годин лекційних занять – 47022 (у 2019-2020 н. р. – **235465**), що на **16517 год.** менше ніж у 2019-2020 н. р. (див. табл. 8). Однією з причин є зменшення на **424 особи** контингенту здобувачів вищої освіти на освітніх ступенях «бакалавр» і «магістр» у порівнянні з 2019-2020 н. р.

Таблиця 8.

Інформація про загальний обсяг навчального навантаження кафедр Університету в 2020-2021 н. р.

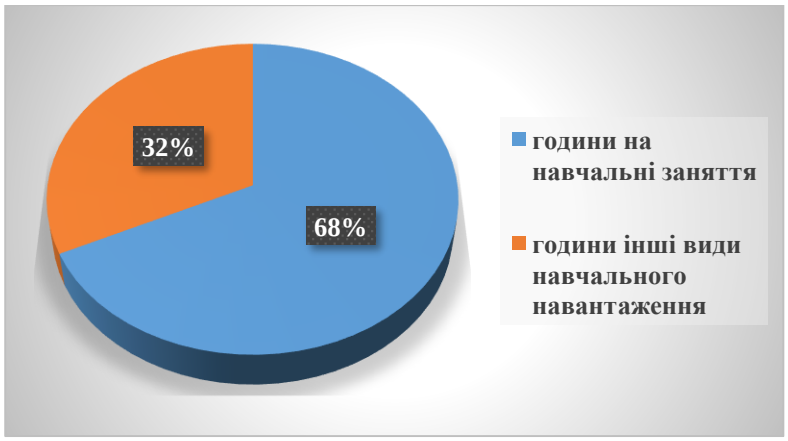
Назва кафедри	**Загальний обсяг навчального навантаження, годин**
Музичного мистецтва	13405
Логопедії і спеціальних методик	10198
Англійської мови	10135
Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва	9605
Теорії та методик початкової освіти	9103
Спорту і спортивних ігор	9048
Теорії і методики фізичного виховання	8834
Біології та методики її викладання	8125
Спеціальної та інклюзивної освіти	7844
Економіки підприємства	7617
Географії та методики її викладання	7116
Загальної та практичної психології	6992
Комп’ютерних наук	6988
Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	6749
Теорії та методик дошкільної освіти	6570
Туризму та готельно-ресторанної справи	6233
Політології та філософії	5790
Української мови	5577
Історії України	5502
Фізики	5355
Німецької мови	4848
Іноземних мов	4711
Всесвітньої історії	4466
Журналістики	4409
Легкої атлетики з методикою викладання	4385
Математики	4326
Архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін	4072
Екології	4043
Менеджменту	3893
Психології освіти	3686
Соціальної педагогіки і соціальної роботи	3604
Германських мов та зарубіжної літератури	3473
Історії української літератури та компаративістики	3449
Слов’янської філології та загального мовознавства	3169
Педагогіки та управління навчальним закладом	3080
Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи	2548
Разом	**218948**

Проведено роботу з організації планування та розподілу навчального навантаження науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2020-2021 н. р. На виконання вищезазначеного навчального навантаження наказами від 31.08.2020 р. № 343-К «Про обсяги навчального навантаження штатних науково-

педагогічних працівників університету на 2020-2021 н. р.»; 31.08.2020 р. № 344-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за внутрішнім сумісництвом, на 2020-2021 н. р.»; 31.08.2020 р. № 345-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють на умовах погодинної оплати праці, на 2020-2021 н. р.»; 31.08.2020 р. № 346-К «Про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету, які працюють за зовнішнім сумісництвом, на 2020-2021 н. р.» було розподілено **380,69** ставок науково-педагогічних працівників між кафедрами вишу (2019-2020 н. р. – 404,676 ставки). Для забезпечення освітнього процесу у 2020-2021 н. р. було залучено на умовах зовнішнього сумісництва **16** науково-педагогічних працівників з інших закладів освіти та **32** – на умовах погодинної оплати праці.

З огляду на об’єктивні та суб’єктивні причини було внесено низку змін до наказів про обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету (загалом видано **43 накази)**. З-поміж таких причин: відпустки без збереження заробітної плати, хвороби науково-педагогічних працівників. Водночас низку змін внесено через помилки завідувачів кафедр під час планування обсягів навчального навантаження, зокрема неврахування окремих освітніх компонентів. Звертаємо увагу на неприпустимість таких помилок, які негативно впливають на якість організації освітнього процесу.

Аналіз структури навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету в 2020-2021 н. р. виявив, що 68% становлять години на навчальні заняття та 32% – години на інші види навчального навантаження, зокрема: керівництво дипломними роботами – 8,5%, консультації впродовж семестру – 7,7%, керівництво практикою – 5,9%, керівництво курсовими роботами – 2%, екзаменаційні консультації – 1,9%, наукове керівництво аспірантами – 1,1%, проведення атестації – 0,91%, наукове консультування докторантів – 0,03% та ін. (див. діагр. 9 і табл. 9).



Діаграма 9. Структура навчального навантаження науково-педагогічних працівників Університету в 2020-2021 н. р.

Таблиця 9.

Частка навчальних занять у загальному обсязі годин навчального навантаження кафедр Університету в 2020-2021 н. р.

Назва кафедри	Години на навчальні заняття	Години на інші види навчального навантаження	Загальний обсяг годин навчального навантаження	Частка годин навчальних занять, %
Музичного мистецтва	7326	815	8141	89,99 %
Іноземних мов	4198	513	4711	89,11 %
Слов'янської філології та загального мовознавства	2660	511	3171	83,89 %
Журналістики	3514	895	4409	79,70 %
Соціальної педагогіки і соціальної роботи	2820	784	3604	78,25 %
Туризму та готельно-ресторанної справи	4822	1411	6233	77,36 %
Комп'ютерних наук	5382	1606	6988	77,02 %
Фізики	4138	1249	5387	76,81 %
Німецької мови	3662	1186	4848	75,54 %
Економіки підприємства	5746	1870	7616	75,45 %
Спорту і спортивних ігор	6768	2280	9048	74,80 %
Політології та філософії	4264	1526	5790	73,64 %
Англійської мови	7444	2691	10135	73,45 %
Менеджменту	2852	1041	3893	73,26 %
Екології	2902	1139	4041	71,81 %
Образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва	6860	2745	9605	71,42 %
Математики	3074	1252	4326	71,06 %
Легкої атлетики з методикою викладання	3112	1272	4384	70,99 %
Історії української літератури та компаративістики	2404	1050	3454	69,60 %
Фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання	4634	2115	6749	68,66 %
Теорії і методики фізичного виховання	5096	2402	7498	67,96 %
Географії та методики її викладання	4724	2393	7117	66,38 %
Української мови	3642	1934	5576	65,32 %
Біології та методики її викладання	5152	2973	8125	63,41 %
Загальної та практичної психології	4412	2580	6992	63,10 %
Історії України	3442	2060	5502	62,56 %
Психології освіти	2276	1418	3694	61,61 %
Всесвітньої історії	2746	1720	4466	61,49 %
Педагогіки та управління навчальним закладом	1832	1260	3092	59,25 %
Архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін	2364	1708	4072	58,06 %
Теорії та методик початкової освіти	5252	3850	9102	57,70 %
Спеціальної та інклюзивної освіти	4426	3458	7884	56,14 %
Логопедії і спеціальних методик	5094	5124	10218	49,85 %
Психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи	1262	1286	2548	49,53 %

Теорії та методик дошкільної освіти	3208	3362	6570	48,83 %
Германських мов та зарубіжної літератури	1396	2083	3479	40,13 %
Разом	**144906**	**67562**	**212468**	**68,20 %**

Упродовж звітного періоду навчальний відділ Університету здійснював перевірку індивідуальних планів роботи викладачів та її обліку за напрямами: планування роботи викладача на початок 2020-2021 н. р. та результати виконання в І-ІІ семестрах, під час яких було виявлено помилки, зокрема:

– окремі науково-педагогічні працівники не дотримуються пп. 10.2. наказу ректора від 22.05.2020 р. № 199-К «Про проведення розрахунків навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету на 2020-2021 н. р. та подання звітів кафедр про виконання навчального навантаження науково-педагогічними працівниками університету у 2019-2020 н. р.» щодо тривалості робочого часу науково-педагогічного працівника з повним обсягом обов’язків на навчальний рік та вимог Норм часу для планування і обліку основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників;

– в окремих індивідуальних планах роботи викладача та її обліку не враховано внесені зміни відповідно до наказів ректора та ін.

Для забезпечення належного виконання навчальних планів освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету в 2021-2022 н. р. та унормування цього процесу було введено в дію:

– наказ ректора від 25.03.2021 р. № 38-ОД «Про підготовку до 2021-2022 н. р.»;

– наказ ректора від 29.04.2021 р. № 188-К «Про проведення розрахунків навчального навантаження науково-педагогічних працівників університету на 2021-2022 н. р.», яким затверджено вимоги до планування навчального навантаження, орієнтовні обсяги індивідуального навчального навантаження штатних науково-педагогічних працівників кафедр Університету на 2021-2022 н. р. та Норми часу для планування й обліку навчальної роботи науково-педагогічних працівників Університету на 2021-2022 н. р.;

– розпорядження ректора від 12.05.2021 р. № 43 «Про створення робочих груп для формування переліку навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» І курсу на 2021-2022 н. р.» та ін.

3.2. Практична підготовка здобувачів вищої освіти

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету як обов’язковий освітній компонент освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм підготовки фахівців спеціальностей Університету проводиться з метою оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними технологіями, формами організації та інструментами праці в галузі їх майбутньої професії, формування та розвиток у них професійних умінь та навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної

роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Упродовж звітного періоду в Університеті організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти визначала Концепція організації та проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти на засадах компетентнісного підходу, яка формулює засади організації та проведення практик здобувачів вищої освіти у виші, регламентувало Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Університету (нова редакція) (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9; введено в дію наказом ректора від 25.09.2020 р., № 108-ОД).

В Університеті здійснювався комплекс заходів, спрямованих на вдосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Питання щодо вдосконалення організації та проведення практик здобувачів вищої освіти були предметом обговорення на засіданнях вченої ради: 28.08.2020 р. (протокол № 8) – «Закріплення навчальних дисциплін (практик) за кафедрами університету на 2020-2021 н. р.»; 24.09.2020 р. (протокол № 9) – «Затвердження Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти в Університеті (нова редакція)»; 29.10.2020 р. (протокол № 10) – «Затвердження змін термінів педагогічної практики студентів 4 курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 073 Менеджмент за освітньо-професійною програмою Управління персоналом та економіка праці денної форми навчання економічного факультету»; ректорату: 15.04.2021 р. (протокол № 4) – «Навчально-методичне забезпечення всіх видів практик здобувачів вищої освіти педагогічного факультету та завдання щодо його вдосконалення».

Ректорат і кафедри повсякчас контролювали методичне забезпечення практик здобувачів вищої освіти та розміщення його на платформі MOODLE, вебсайті Університету; підбір відповідних баз практик та укладання з ними договорів; термінів проведення практик, розширення співпраці Університету з потенційними стейкхолдерами шляхом залучення фахівців-практиків до формування наскрізних і робочих програм практик; впровадження нових форм забезпечення набуття здобувачами вищої освіти Університету професійних навичок під час проходження практик; дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки на виробництві під час проходження практики; дотримання виконавської дисципліни; проведення анкетування здобувачів вищої освіти та керівників практик за результатами проходження практик та ін.

У 2020-2021 н. р. через пандемію коронавірусу були внесені зміни до графіків проведення практик, визначення баз для її проходження, коригувався зміст робочих програм практик задля забезпечення якісного виконання практичної компоненти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм. Під час онлайн-засідань кафедр і вчених рад факультетів обговорювали питання:

– належної підготовки до проведення практики та її методичного забезпечення;

– розширення співпраці з базами практик в умовах карантинного періоду;

– результати проходження практики здобувачами вищої освіти;

– удосконалення робочих програм усіх видів практик.

Для організації та проведення практики в умовах карантину використовувалися технології дистанційного навчання, мобільні додатки ZOOM, Google Meet, Telegram, електронна пошта та ін., вебресурси навчальних дисциплін на платформі MOODLE. Процедура проходження практики та підбиття її підсумків в умовах карантину чітко визначені наказом ректора про проведення відповідної практики та робочої програми практики.

Для проходження практики за технологіями дистанційного навчання, подання звітної документації та її захисту на платформі MOODLE були створені навчальні курси для кожного виду практики, де були розміщені: наскрізна програма, робоча програма практики, наказ про проходження практики, критерії оцінювання, перелік звітної документації та вимоги до її оформлення, рекомендації до дистанційного проходження практики, контактна інформація керівників практики.

На початку проведення практик проведено настановні конференції, де студентів знайомили із завданнями та змістом практики, правами та обов’язками, інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які розроблені відповідно для кожного виду практики.

Згідно з навчальними планами підготовки фахівців спеціальностей Університету в 2020-2021 н. р. проведено **368** виробничих та навчальних практик на денній та заочній формах здобуття вищої освіти, до керівництва якими залучено провідних науково-педагогічних працівників Університету, з яких 78% – кандидати наук, доценти, доктори наук, професори (6% – доктори наук, 72% – кандидати наук, доценти).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Університету проводилась на базах практики (підприємствах, в установах та організаціях), підрозділах вишу, які відповідали вимогам програм практик, на основі укладених договорів. Базами практик здобувачів вищої освіти спеціальностей педагогічного спрямування були заклади вищої освіти України, заклади загальної середньої освіти та інші навчальні заклади (державні, приватні, гімназії, школи-інтернати, колегіуми), структурні підрозділи Університету, коледжі, заклади дошкільної освіти, заклади соціальної сфери, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, позашкільні виховні заклади, центри реабілітації, підприємства, еколого-натуралістичні центри та ін., що мають необхідну навчально-методичну та матеріально-технічну базу й кваліфіковані педагогічні кадри.

Базами практики здобувачів вищої освіти природничо-економічного факультету були наукові та науково-дослідні установи: Національний природний парк «Подільські Товтри», Хотинський національний природний парк, Національний природний парк «Мале Полісся», Управління соціального захисту населення Кам'янець-Подільської райдержадміністрації, Виконавчий комітет Кам'янець-Подільської міської ради, Фермерське господарство «Земля Родини», Фермерське господарство «Агролан 2020», АТ КБ «ПриватБанк»,ТзОВ «Гамма-Технік», ТзОВ «Товтри», Кам'янець-Подільське ПАТ «Гіпсовик», АТ «Подільський цемент», Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник, Турагенція ТзОВ «Кам'янець-Подільське бюро подорожей та екскурсій» , Турагенція «Солар-Тур», Турагенція «Пальма Турс», ТзОВ «Calypso Tour UA», Готельно-ресторанний комплекс «Gala-Hotel», Готельно-ресторанний комплекс «Classik ПП «УТР-Захід».

Основними базами практик історичного факультету були: кафедра політології та філософії, Центр соціально-політичних досліджень Університету, міські осередки політичних партій у м. Кам'янці-Подільському, БО «Міжнародний благодійний фонд громадської дипломатії» (м. Київ); фізико-математичного факультету: Товариство з обмеженою відповідальністю «Український кристал», ТзОВ «Друкарня «Рута», приватне підприємство «Європейська школа програмістів», ТзОВ «АЙ ТІ ПРОМОУШН», ТзОВ «ДП Укренергозбут», ТзОВ «Інтермагнетік», Приватне підприємство «Проєкт-Менас», ТзОВ «Логік-Ленд», Виконавчий комітет Кам'янець-Подільської міської ради, Кам'янець-Подільський вузол зв'язку Хмельницької дирекції акціонерного товариства «УКРПОШТА», Дочірнє підприємство ТзОВ «Телерадіокомпанія «Імпульс ТБ», Публічне акціонерне товариство «Укртелеком» (Хмельницька філія), ТзОВ «Модуль – Україна»; факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи: Кам'янець-Подільський міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, служба у справах дітей Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Департамент соціального захисту населення Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості, Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр, Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради Ярмолинецького району Хмельницької області, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Білогірської районної ради Хмельницької області, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Клішковецької об'єднаної територіальної громади Дністровського району Чернівецької області, комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області, навчально-реабілітаційні центри за місцем проживання здобувачів вищої освіти; факультету іноземної філології: Кам'янець-Подільський державний історичний

музей-заповідник «Кам'янець», Бюро перекладів «Центр» (м. Кам'янець-Подільський), ТзОВ «НВК «Віларус» (м. Ладижин), громадська організація «Хотинський центр Євроінтеграції»; **факультеті фізичної культури**: Солобковецький навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, Академія футболу «Мункач» Закарпатської області.

Студенти III-IV курсів спеціальностей галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітнього ступеня «бакалавр» проходили виробничу педагогічну практику в закладах загальної середньої освіти м. Кам'янця-Подільського за укладеними комплексними договорами. Бази практики (підприємства, організації та установи) забезпечували кваліфіковане керівництво практикою студентів, надавали студентам права користування бібліотеками, лабораторіями, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програм практик.

Бази практик були визначені своєчасно, здобувачі вищої освіти направлені на практику лише згідно з укладеними договорами. Місця проходження практики визначені довгостроковими, однорічними договорами та короткостроковими, які укладалися лише на термін відповідної практики. Упродовж 2020-2021 н. р. було укладено **1833** договори з базами практик. Найбільша частка студентів проходила виробничу практику за короткостроковими договорами, укладеними між Університетом та установами, підприємствами й організаціями різних форм власності.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» Університет формує нові напрями співробітництва з організаціями, установами, підприємствами-базами практик: стейкхолдери залучаються до розробки та перегляду освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, обговорення змісту практичної підготовки за спеціальностями, розробки наскрізних та робочих програм практик, організації практик, рецензування навчально-методичних посібників, беруть участь у спільних засіданнях із кафедрами вишу, семінарах, анкетуваннях із моніторингу освітніх програм, практичної підготовки, зокрема:

– **кафедра математики** – у вересні 2020 р. проведено спільне засідання кафедри з директором Кам'янець-Подільської спеціалізованої загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням інформатики Хмельницької обл. Бабчинським Ю.В., зустріч членів проєктної групи освітньо-професійних програм Середня освіта (Математика, інформатика) спеціальності 014 Середня освіта (Математика) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з начальником відділу загальної середньої позашкільної освіти та кадрового забезпечення управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Гуменюком С.М., учителем математики Капустянської ЗОШ I-II ступенів Новоушицького району Кушніром В.А.;

– **кафедра економіки підприємства** – у вересні 2020 р. відбулася зустріч зі стейкхолдерами (керівники підприємств «ТОВ Преттль-Кабель Україна»,

КП «Промбуткомбудсервіс»), на якій обговорювали питання якості освітніх програм / практичної підготовки, навчальних планів;

– **кафедра теорії та методик дошкільної освіти** – у вересні 2020 р. за участі керівників закладів дошкільної освіти м. Кам'янця-Подільського проведено II Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти»;

– **кафедра теорії та методик початкової освіти** – з метою поліпшення якості практичної підготовки проведено зустрічі з керівниками відділів освіти міста та району, семінари та майстер-класи за участю здобувачів вищої освіти, проведено ряд науково-практичних конференцій і зустрічей із роботодавцями, на яких обговорювали зміст основних компонентів освітньо-професійної програми «Початкова освіта»; всеукраїнські науково-практичні конференції, семінари та майстер-класи за участю здобувачів вищої освіти, зокрема: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Фахова підготовка сучасного вчителя початкових класів: реалії та перспективи»; Всеукраїнський воркшоп «Фінансова грамотність у початковій школі. Практичні інструменти навчання підприємству» (Полонська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 Хмельницької обл.); круглий стіл «Кроскультурна взаємодія як важливий складник успішної комунікації учасників освітнього процесу в умовах НУШ»; регіональний воркшоп «Розвиток ключових компетентностей Нової української школи на уроках іншомовної освітньої галузі» (на базі Університету 02.06.2021 р.); семінар «Науково-практичний діалог учителів початкових класів Гуменецького ліцею і викладачів закладу вищої освіти в умовах модернізації освіти» та ін.;

– **кафедра фізики** – у жовтні 2020 р. було проведено зустріч зі стейкхолдерами (директори закладів загальної середньої освіти м. Кам'янця-Подільського та коледжів: харчової промисловості, індустріального, будівництва, архітектури та дизайну), на якій обговорювали питання якості освітніх програм / практичної підготовки;

– **кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи** – стейкхолдери (Кам'янець-Подільський міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Служба у справах дітей Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької обл.; Департамент соціального захисту населення Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької обл.; Кам'янець-Подільський міський центр зайнятості) беруть участь у проведенні інструктивних нарад з питань навчальних і виробничих практик; **видано навчально-методичний посібник**: Мельник Л.П., Раєвська Я.М., Мельник Ж.В. Навчальна волонтерська безвідривна практика: програма і методичні рекомендації до організації та проведення практики для студентів галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота за освітньою програмою Соціальна робота (денна та заочна форма навчання) для студентів галузі знань 23 Соціальна

робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення за освітньою програмою Соціальна допомога (денна форма навчання) (Кам'янець-Подільський : Видавець Панькова А.С., 2020. 114 с.);

– **кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (нова назва – спеціальної та корекційної освіти) та кафедра логопедії та спеціальних методик** – у листопаді 2020 р. за участі 10 роботодавців (директорів спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів України) проведено моніторинг освітніх програм/якості практичної підготовки шляхом анкетування. Результати анкетування проаналізовані та будуть враховані для поліпшення професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта;

– **кафедра екології** – у листопаді 2020 р. відбулася зустріч зі стейкхолдерами (керівники підприємств: НПП «Подільські Товтри», Департаменту природних ресурсів та екології Хмельницької обласної державної адміністрації, КП «Міськтеплоенергія»), на якій обговорено й узгоджено наскрізні та робочі програми практик, оновлено договір про проведення практик з НПП «Подільські товтри» та КП «Міськтеплоенергія»;

– **кафедра спорту та спортивних ігор** – у листопаді 2020 р. з використанням системи Google Meet проведено онлайн-зустріч зі стейкхолдерами (директорами ДЮСШ) та науково-педагогічними працівниками кафедри для обговорення якості практичної підготовки фахівців спеціальності 017 Фізична культура і спорт, зокрема було акцентовано увагу на збільшенні її обсягів та розширенні завдань, які б розвивали фахові здібності. Стейкхолдери відзначили достатню фахову, психолого-педагогічну підготовку, сумлінне виконання обов'язків під час проходження практик здобувачами вищої освіти факультету фізичної культури в ДЮСШ;

– на **історичному факультеті**: враховано пропозиції стейкхолдерів, висловлені в контексті обговорення освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, де роботодавці є рецензентами та безпосередньо залучаються до практичної підготовки студентів, зокрема: за пропозицією директора Хмельницької спеціалізованої середньої ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови Ткача С.А. до освітньо-професійної програми спеціальності 032 Історія та археологія було внесено зміни в контексті розширення кількості практик – з'явилася виробнича науково-дослідна практика обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 год.) з формою підсумкового контролю – диференційований залік. За пропозицією методиста науково-методичного центру управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради Морозюка С.М. збільшено кількість годин навчальної та виробничої педагогічної практики в освітньо-професійній програмі Середня освіта (Історія).

Вагомою формою залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є співпраця з професіоналами-практиками, що можлива

завдяки організації міськими та районними управліннями освіти науково-методичних семінарів за участю викладачів кафедр та вчителів шкіл об'єднаних територіальних громад Хмельницької області. Така форма діалогу з роботодавцем дозволяє Університету та факультету вчасно реагувати на нові виклики в професійній діяльності сучасного вчителя історії, здійснюючи корективи теоретичної та практичної складових підготовки випускників освітньої програми Середня освіта (Історія).

Упродовж звітного періоду ректорат, деканати та кафедри вивчали поради стейкхолдерів, керівників практик, керівників від баз практик з питання змін до робочих програм практик, визначення пропозицій та зауважень щодо якості проведення практик здобувачів вищої освіти шляхом анкетування, яке організовував навчально-методичний центр забезпечення якості освіти Університету відповідно до Планів заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на I-II семестри 2020-2021 н. р.

У 2020-2021 н. р. систематично здійснювали заходи з моніторингу якості практичної підготовки: адміністративний контроль виконання навчального навантаження з керівництва практиками, перевірка стану навчально-методичного забезпечення та підбиття підсумків практик, анкетування здобувачів за результатами практик. Особливу увагу звернено на обов'язковість обговорення результатів кожної практики на засіданнях кафедр із визначенням шляхів покращення якості відповідної практики.

На основі укладеного Меморандуму про співпрацю між Кам'янець-Подільським міським Центром соціальних служб для сімей, дітей та молоді та Університетом на кафедрі соціальної педагогіки і соціальної роботи упродовж звітного періоду продовжувала діяти програма «Практична підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери для подальшого здійснення професійної та волонтерської діяльності («Школа волонтерів)», після закінчення якої здобувачі вищої освіти отримують сертифікати, посвідчення волонтера та укладають договір про співпрацю з Кам'янець-Подільським міським Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Відповідно до нормативних документів МОН України, стандартів вищої освіти України, Концепції розвитку педагогічної освіти, зауважень та пропозицій галузевих експертних комісій НАЗЯВО в частині організації та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих під час проходження акредитаційних експертиз освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм Університету, пропозицій роботодавців-стейкхолдерів, ухвал вченої ради та ректорату внесено відповідні зміни.

Важливим чинником забезпечення якості навчально-методичного забезпечення практик є видання навчально-методичних праць з практики. Упродовж 2020-2021 н. р. на допомогу практикантам-здобувачам вищої освіти на

факультетах Університету було видано **10** навчально-методичних, методичних посібників і рекомендацій, зокрема: на педагогічному факультеті – 5 (Мєлєкєсцева Н.В., Гудима Н.В., Олинець Т.В., Московчук Л.М. Довгань О.С.); на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи – 3 (Мельник Л.П., Раєвська Я.М., Мельник Ж.В., Данилюк О.І.); на природничо-економічному факультеті – 2 (Буторіна В.Б., Чаплінський В.Р., Казанішена Н.В.).

Результати моніторингу підсумків навчальних і виробничих практик здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти підтверджують належний рівень її проходження, про що свідчать відгуки керівників від баз проходження практик. Адміністрація баз практик та керівники практик підтверджують достатню фахову, методичну, психолого-педагогічну підготовку здобувачів вищої освіти, якісне виконання обов'язків тощо (див. табл. 10).

Таблиця 10.

Результати проходження практик здобувачами вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти в 2020-2021 н. р.

Факультет	**Денна форма**		**Заочна форма**	
	Якісний показник, %	**Абсолютний показник, %**	**Якісний показник, %**	**Абсолютний показник, %**
Історичний	82%	100%	83%	100%
Фізико-математичний	91%	100%	-	-
Української філології та журналістики	94%	96%	98%	100%
Іноземної філології	97%	100%	97%	100%
Фізичної культури	92%	99%	96%	98%
Природничо-економічний	85,8%	98%	80%	99%
Педагогічний	88%	100%	98%	99%
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	91%	98%	98%	100%
Загалом	**90%**	**99%**	**92%**	**99%**

За результатами проходження практики **20** здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти та **1** заочної форми отримали оцінку «незадовільно». За неуспішність відраховано 1 особу, 19 осіб направлено на практику повторно; 1 особа оформила академічну відпустку.

Після закінчення терміну практики студенти звітували про виконання програми практики. Загальна форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного та оціненого керівником від бази практики. Захист практики відбувався згідно з вимогами Положення про проведення практик студентів Університету у визначені терміни. Звіти з практики студенти захищали на засіданні комісій, визначених завідувачами кафедр, факультетськими керівниками практики.

Звітну документацію про проходження практик, які проводились дистанційно, студенти здавали в електронній формі на платформі MOODLE

та/або із використанням мобільних додатків, корпоративної електронної пошти керівників практики. Результати практик віддзеркалено на вебсторінках кожної з кафедр на платформі MOODLE. Результати захисту звітів за підсумками практик і висновки комісій із захисту оформляли протоколом і заносили до заліково-екзаменаційних відомостей. Підсумкові науково-практичні конференції за результатами практик проводились за попередньо складеними програмами, студенти готували доповіді переважно на методичні теми.

Пріоритетними завданнями практичної підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті на 2021-2022 н. р. є:

– розширення співпраці кафедр Університету з потенційними стейкхолдерами шляхом їх залучення до формування змісту наскрізних і робочих програм практик, керівництва практиками, оцінювання загальних та фахових компетенцій випускників;

– активізація роботи з налагодження зв'язків з іноземними установами, організаціями щодо укладання договорів про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Університету за кордоном;

– підвищення якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення практик здобувачів вищої освіти Університету з урахуванням переліку загальних і спеціальних (фахових) компетентностей освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу, суспільних запитів та сучасних потреб ринку праці;

– проведення онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти та керівників практик через анкети для визначення рівня якості проведення практик та аналізу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти її змістом та організацією з подальшим обговоренням та врахуванням побажань і пропозицій під час внесення змін до робочих програм практик тощо.

3.3. Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти за результатами літньої екзаменаційної сесії

Упродовж 2020-2021 н. р. ректорат проводив моніторинг, вимірювання та аналіз результатів освітнього процесу, колегіальне обговорення якості підготовки фахівців, систематично вживалися заходи, необхідні для досягнення запланованих результатів та постійного поліпшення якості освітнього процесу та якості вищої освіти, які були предметом обговорення на засіданнях вченої ради та ректорату, Ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти Університету, Ради роботодавців Університету, зокрема: «Аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії та атестації здобувачів вищої освіти в 2019-2020 н. р. й основні завдання з удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців в університеті»; «Результати самооцінювання системи забезпечення якості вищої освіти університету»

(протокол № 9 від 24.09.2020 р.); «Стан відповідності якості освітніх програм та освітньої діяльності з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти „магістр“ спеціальностей 061 Журналістика і 242 Туризм Критеріям оцінювання якості освітньої програми, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України 11 липня 2019 р. № 977» (протокол № 10 від 29.10.2020 р.); «Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо удосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців» (протокол № 3 від 25.02.2021 р.); «Аналіз відповідності груп забезпечення спеціальностей університету вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)»; «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами спеціальностей університету» (протокол № 4 від 25.03.2021 р.); «Стан виконання ухвали вченої ради університету від 31.10.2019 р. (протокол № 10) з питання «Стан організації освітнього процесу на факультеті іноземної філології та основні завдання щодо його удосконалення» (протокол № 6 від 29.04.2021 р.); «Результати освітньої, наукової, методичної діяльності факультету української філології та журналістики, шляхи її удосконалення»; «Результати роботи кафедри германських мов та зарубіжної літератури за 2016-2021 рр. і перспективи її розвитку» (протокол № 7 від 08.06.2021 р.); ректорату: «Про підготовку до проведення заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання» (протокол № 10 від 19.11.2020 р.); «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами), кафедрами факультету іноземної філології» (протокол № 11 від 10.12.2020 р.) та ін.

Якість освітнього процесу в закладі вищої освіти науковці визначають як складну, змістовно-процесуальну характеристику, що складається з таких компонентів: відповідність умов потребам студентів; цінність змісту освіти; відповідність науково-педагогічних кадрів; технологічність організації навчально-виховного процесу; результативність вищої освіти, виховання та розвитку здобувачів вищої освіти. Головне спрямування освітнього процесу в Університеті – підготовка фахівця високого рівня, конкурентоспроможного на ринку праці.

Важливим показником якості вищої освіти в діяльності Університету, факультетів і кафедр є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти. Не зважаючи на карантинні заходи, літня екзаменаційна сесія була проведена згідно із затвердженими графіками. Найвищі якісні показники успішності студентів

денної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за результатами літньої екзаменаційної сесії були на факультеті фізичної культури – **60%**, факультеті іноземної філології – **58%**, природничо-економічному факультеті – **55%.** Низькі якісні показники успішності – на історичному та фізико-математичному факультетах.

Найвищі якісні показники успішності здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за результатами літньої екзаменаційної сесії на педагогічному факультеті – **79%**, факультеті іноземної філології – **77%**, природничо-економічному факультеті – **72%.**

Аналіз динаміки показників результатів якісного показника літньої екзаменаційної сесії за останні три навчальні роки наведено в таблиці 11.

Таблиця 11.

Динаміка якісного показника результатів літніх екзаменаційних сесій з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р.

Навчальний рік	Якісний показник, %		
	Освітній ступінь «бакалавр»	Освітній ступінь «магістр»	Загалом
2018-2019 н. р.	47,8%	65,5%	**50,4%**
2019-2020 н. р.	48,7%	66,4%	**51,1%**
2020-2021 н. р.	51,3%	62,8%	**52,9%**

За останні три роки відбулося незначне зростання якісного показника успішності на освітньому ступені «бакалавр» та загального показника по Університету для усіх здобувачів вищої освіти денної форми, але є незначне зниження на освітньому ступені «магістр» (у межах норми).

Загальні дані про якісний показник результатів літньої екзаменаційної сесії недостатньо відображають ситуацію щодо успішності здобувачів вищої освіти на кожному факультеті. Більш інформативним буде аналіз у розрізі освітньо-професійних програм спеціальностей вишу освітнього ступеня «бакалавр», де подано їх перелік з якісним показником, що перевищує 50% (див. табл. 12).

Таблиця 12.

Дані про якісний показник результатів літньої екзаменаційної сесії 2020-2021 н. р. за освітньо-професійними програми, спеціалізаціями спеціальностей Університету освітнього ступеня «бакалавр», > 50%

Факультет	Спеціальність	Якісний показник
Іноземної філології	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно)	59%
	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)	59%
	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)	62%
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	231 Соціальна робота	71%
	232 Соціальне забезпечення	53%
Педагогічний	013 Початкова освіта	62%
Фізичної культури	014 Середня освіта (Фізична культура)	62%
	227 Фізична терапія, ерготерапія	51%

	017 Фізична культура і спорт	66%
Фізико-математичний	015 Професійна освіта (Охорона праці)	73%
Природничо-економічний	241 Готельно-ресторанна справа	58%
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	61%
	071 Облік і оподаткування	60%
	014 Середня освіта (Біологія)	60%
	106 Географія	77%
Факультет	**Спеціальність, спеціалізація, освітня програма**	**Якісний показник**
Історичний	014 Середня освіта (Історія), ОП Історія	53%
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія)	52%
	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Спеціальна психологія)	55%
Природничо-економічний	051 Економіка, ОП Економіка підприємства	71%

У 2020-2021 н. р. на заочній формі здобуття вищої освіти з метою запобігання поширенню серед учасників освітнього процесу COVID-19 на зимовій та весняній заліково-екзаменаційних сесіях освітній процес було здійснено з використанням технологій дистанційного навчання. Звітна документація відповідає вимогам. Літня навчально-екзаменаційна сесія відбувалася:

– для 1 курсу – з 31.05.-09.06.2021 р.;

– для 2 курсу – з 31.05.-19.06.2021 р.;

– для 3 курсу – з 24.05.-22.06.20021 р.

Успішність студентів заочної форми здобуття вищої освіти знаходиться на середньому та низькому рівні. Найвищі якісні показники студентів зафіксовано на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи та факультеті фізичної культури (78%); найнижчі – на історичному факультеті (37%). Найвищі абсолютні показники успішності студентів на педагогічному факультеті (92%); найнижчі показники – на історичному (57%) (див. табл. 13).

Таблиця 13.

Показники успішності студентів факультетів заочної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за результатами екзаменаційної сесії II семестру 2020-2021 н. р.

Факультет	**Якісний показник, %**	**Абсолютний показник, %**
Педагогічний	87%	92%
Іноземної філології	59%	86%
Фізичної культури	78%	90%
Природничо-економічний	51%	80%
Історичний	37%	57%
Української філології та журналістики	75%	79%
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	78%	84%
У середньому, %	**66,4%**	**81,1%**

Аналіз результатів успішності студентів заочної форми здобуття вищої освіти

освітнього ступеня «магістр» показав, що найвищі якісні показники зафіксовано на двох факультетах: української філології та журналістики та спеціальної освіти, психології і соціальної роботи – **95%**; найнижчі – на історичному – **38%**. Найвищі абсолютні показники успішності студентів на факультеті іноземної філології – **98%** та факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи – **96%**; найнижчі показники – на історичному факультеті (**49%**) (див. табл. 14).

Таблиця 14.

Показники успішності студентів факультетів заочної форми здобуття вищої освіти освітнього ступеня «магістр» за результатами екзаменаційної сесії II семестру 2020-2021 н. р.

Факультет	**Якісний показник, %**	**Абсолютний показник, %**
Педагогічний	92%	94%
Іноземної філології	85%	98%
Фізичної культури	82%	84%
Природничо-економічний	78%	92%
Історичний	38%	49%
Української філології та журналістики	95%	94%
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	95%	96%
У середньому, %	**80,7%**	**86,7%**

Загалом якісний показник успішності студентів заочної форми здобуття вищої освіти за результатами екзаменаційної сесії II семестру 2020-2021 н. р. на освітньому ступені «бакалавр» становить **66,4%**, а на освітньому ступені «магістр» – **80,7%.**

На виконання вимог планів роботи Університету на 2020-2021 н. р. та нормативних документів Університету системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти впродовж звітного періоду було проведено ректорські контрольні роботи для визначення рівня залишкових знань студентів. На засідання вченої ради 26.11.2020 р. (протокол № 11) було ухвалено рішення про внесення змін до Плану роботи вченої ради Університету на I семестр 2020-2021 н. р., зокрема: вилучити питання «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань студентів з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей університету», запланованого для обговорення на засіданні вченої ради 26.11.2020 р. Натомість внесено питання: «Результати розгляду та рекомендація проєктів наукових досліджень і розробок для участі в конкурсному відборі проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2021 році за рахунок коштів державного бюджету за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040)» (доповідав проректор з наукової роботи Конет І.М.).

Згідно з наказом ректора від 25.02.2021 р. № 30-ОД «Про проведення ректорського контролю в II семестрі 2020-2021 н. р.» з 15.03. по 19.03.2021 р. було

проведено ректорські контрольні роботи в **28** академічних групах із **29** дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Університету, якими було охоплено **376** здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти (14 % від усіх здобувачів вищої освіти денної форми, які складали зимову екзаменаційну сесію). На ректорські контрольні роботи не з'явилася 31 особа (8% від загальної кількості учасників) через навчання на військовій кафедрі, хворобу чи змішану форму навчання (підтверджено документально в 13 студентів).

Результати проведених ректорських контрольних робіт обговорювали на засіданні вченої ради 25.03.2021 р. (протокол № 4) «Результати ректорського контролю рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами спеціальностей університету». На відміну від результатів ректорських контрольних робіт попередніх навчальних років, цього навчального року немає жодної групи з якісним показником 0%; якісний показник рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти становить менше 50% лише в 2 групах: DOp1-B18 (Методика навчання технологій в початковій школі), Ukr2-B20 (Вступ до літературознавства).

З окремих навчальних дисциплін виявлено відхилення в якісних показниках за результатами екзаменаційної сесії та результатами ректорських контрольних робіт більше 15% у таких академічних групах (див. табл. 15).

Таблиця 15.

Показники відхилень у якісних показниках за результатами екзаменаційної сесії та результатами ректорських контрольних робіт 2020-2021 н. р.

Факультет	**Назва навчальної дисципліни**	**Шифр академічної групи**	**Абсолютне відхилення, %**
Української філології та журналістики	Вступ до літературознавства	Ukr2-B20	–56%
Історичний	Політична історія зарубіжних країн	P1-B20	–40%
Природничо-економічний	Оцінка впливу на довкілля та природоохоронне документування	Ecol1-B17	–33%
Фізико-математичний	Охорона праці: метрологія та ергономіка в організації охорони праці	OP1-B19	–25%
Природничо-економічний	Вища математика	T1-B20	–23%
Фізичної культури	Вступ до спеціальності	FKS1-B20	–20%
Природничо-економічний	Демографія	Mg1-B19	–20%
Педагогічний	Теорія та методика співпраці з родинами	DOp1-B18	+28%

Зважаючи на низький рівень залишкових знань студентів з окремих навчальних дисциплін, необхідно посилити контроль за якістю викладання та рівнем навчально-методичного, інформаційного забезпечення навчальних дисциплін, оцінюванням знань студентів, особливо в карантинних умовах.

Вважаємо за доцільне рекомендувати:

– деканам факультетів і завідувачам кафедр питання щодо результатів літньої екзаменаційної сесії 2020-2021 н. р. і забезпечення якості освітнього процесу й якості вищої освіти обговорити на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів;

– забезпечити належний рівень організації ліквідації академічної заборгованості та дотримання її графіків;

– забезпечити повноцінну реалізацію вимог Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 роки, Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті (нова редакція);

– навчально-методичному центру забезпечення якості освіти, навчальному та заочному відділам посилити контроль за організацією освітнього процесу в Університеті, станом виконання здобувачами вищої освіти Індивідуального навчального плану та дотримання ними академічної доброчесності;

– продовжити роботу з розробки системи тестового комп’ютеризованого контролю знань, умінь і навичок студентів із використанням платформи MOODLE.

3.4. Якість підготовки фахівців з вищою освітою за результатами атестації. Виконання плану державного замовлення на випуск фахівців з вищою освітою

Якість підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей Університету засвідчують результати їх атестації. Під час організації та проведення атестації здобувачів вищої освіти відповідні структурні підрозділи та екзаменаційні комісії керувалися Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.11.2019 р., протокол № 11; введено в дію наказом ректора від 29.11.2019 р. № 117-ОД), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Університеті (Додаток до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол № 3; введено в дію наказом в. о. ректора від 29.05.2020 р. № 49-ОД).

У звітному періоді атестацію здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» здійснювали 65 (у 2019-2020 н. р. – 72) екзаменаційних комісій, персональний склад яких було затверджено наказом ректора від 29.05.2020 р. № 58-АГП. До складу екзаменаційних комісій увійшли декани факультетів, завідувачі кафедр, провідні науково-педагогічні працівники зі

значним досвідом наукової та практичної діяльності. Загалом до роботи у складі екзаменаційних комісій було залучено 149 осіб (з них – 141 науково-педагогічний працівник Університету), зокрема 34 доктори наук, 114 кандидатів наук.

Обов'язки голови та членів екзаменаційної комісії виконували залучені фахівці: Ткач С. А., директор Хмельницької спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу, кандидат історичних наук; Найчук А. А., директор Фонду Громадської Дипломатії, кандидат політичних наук; Кушнерик В. І., професор кафедри германського, загального та порівняльного мовознавства Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філологічних наук, професор; Слюсар О. Ф., доцент кафедри сучасних іноземних мов та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат філологічних наук, доцент; Міронова Н. Г., в. о. завідувача кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету, доктор сільськогосподарських наук, доцент; Супрович Т. М., завідувач кафедри гігієни тварин та ветеринарного забезпечення кінологічної служби Національної поліції України факультету ветеринарної медицини і технологій у тваринництві Подільського аграрно-технічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор; Руденко Л. М., завідувач кафедри спеціальної психології та медицини Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, доктор психологічних наук, професор; Івашкевич Е. З., професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету, доктор психологічних наук, доцент.

Робота екзаменаційних комісій була організована відповідно до графіків та розкладів роботи та з урахуванням дії карантинних обмежень.

У 2020-2021 н. р. за результатами роботи екзаменаційних комісій було атестовано **1649** осіб, що здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти з присвоєнням відповідних кваліфікацій (у 2019-2020 н. р. – **1718** осіб). За останній навчальний рік кількість випускників зменшилася на **69** осіб.

Аналіз успішності за результатами атестації випускників освітнього ступеня **«бакалавр»** денної та заочної форм здобуття вищої освіти засвідчив їх відповідність нормативним вимогам, зокрема:

– абсолютний показник – **100%**;

– якісний показник за денною формою – **82%**, за заочною – **92,4%.**

У 2020-2021 н. р. екзаменаційні комісії атестували **697** здобувачів освітнього ступеня «магістр» (у 2019-2020 н. р. – **723** здобувачі). Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня проведена з використанням дистанційних технологій, за винятком окремих спеціальностей природничо-економічного факультету, факультету української філології та журналістики, педагогічного

факультету. Усі випускники денної та заочної форм здобуття вищої освіти успішно захистили дипломні роботи, **30** (4,3%) з яких виконано на замовлення органів освіти, інших установ та організацій, зокрема: **5** дипломних робіт виконано на замовлення органів освіти; **25** робіт – на замовлення установ та організацій, з-поміж них:

– Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник – 4 роботи;

– Національний природний парк «Подільські Товтри» – 6 робіт;

– Національний природний парк «Дністровський каньйон» – 1 робота;

– Державне підприємство «Гірник» – 1 робота;

– Кам'янець-Подільське комунальне підприємство «Міськтепловоденергія» – 1 робота;

– Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – 5 робіт;

– Департамент природних ресурсів та екології Хмельницької обласної державної адміністрації – 1 робота.

У 2020-2021 н. р. здійснено перевірку курсових і дипломних робіт на наявність текстових запозичень за допомогою програмного засобу Unicheck на платформі MOODLE. Результати перевірки були предметом обговорення на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів і кафедр.

Аналіз успішності за результатами атестації випускників освітнього ступеня **«магістр»** денної і заочної форм здобуття вищої освіти засвідчив їх відповідність нормативним вимогам, зокрема:

– абсолютний показник – 100%;

– якісний показник за денною формою – 96,3%, за заочною – 96,7%.

Динаміка показників успішності здобувачів вищої освіти Університету за результатами атестації з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р. наведена в таблиці 16.

Таблиця 16.

Показники успішності здобувачів вищої освіти Університету за результатами атестації з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р.

Освітній ступінь/ОКР	**Якісний показник успішності, (%)**			**Абсолютний показник успішності, (%)**		
	2018-2019 н. р.	**2019-2020 н. р.**	**2020-2021 н. р.**	**2018-2019 н. р.**	**2019-2020 н. р.**	**2020-2021 н. р.**
Бакалавр	86,5%	88,4%	87,2%	100%	100%	100%
Магістр	94,7%	97%	96,5%	100%	100%	100%
Спеціаліст	100%	-	-	100%	-	-

Підготовка структурних підрозділів Університету до проведення атестації випускників та отримані результати атестації були проаналізовані на засіданнях вченої ради: 24.09.2020 р. (протокол № 9) – «Аналіз результатів літньої екзаменаційної сесії та атестації здобувачів вищої освіти в 2019-2020 н. р. й основні завдання з удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців в університеті»; 26.11.2020 р. (протокол № 11) – «Про проведення екзаменаційної сесії та атестації здобувачів першого (бакалаврського)

та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти»; 25.02.2021 р. (протокол № 3) – «Аналіз успішності здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н. р., результатів атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» та основні завдання колективу університету щодо удосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців»; 29.04.2021 р. (протокол № 6) – «Стан виконання ухвали вченої ради університету від 31.10.2019 р. (протокол № 10) з питання «Стан організації освітнього процесу на факультеті іноземної філології та основні завдання щодо його удосконалення»; 08.06.2021 р. (протокол № 7) – «Затвердження Списку голів екзаменаційних комісій зі встановлення результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту й присвоєння їм кваліфікації за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на 2021-2022 н. р.» тощо; ректорату: 12.11.2020 р. (протокол № 9) – «Стан підготовки до проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальностей університету»; 14.01.2021 р. (протокол № 1) – «Аналіз стану залучення роботодавців до організації освітнього процесу університету, зокрема формування освітніх програм, участі в роботі екзаменаційних комісій тощо (у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Університету за 2018-2022 роки)»; 13.05.2021 р. (протокол № 5) – «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» та «Стан підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрованого тестового іспиту «Крок»)», та засіданнях вчених рад факультетів і кафедр. За результатами розгляду розроблено завдання з удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості підготовки фахівців в Університеті.

За результатами атестації здобувачів вищої освіти у звітному періоді Університет здійснив випуск **1649 випускників** (2020 р. – **1718**), з яких дипломи з відзнакою отримали **227** (13,8%) (у 2019-2020 н. р. – **249** осіб (13,2%); **74** – рекомендовано для навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії».

Диплом бакалавра здобуло **952** випускники (у 2019-2020 н. р. – **995** осіб):

– за денною формою здобуття вищої освіти – **523** особи (у 2019-2020 н. р. – 582 особи), з них з відзнакою – **64** особи (12,2%) (у 2019-2020 н. р. – 74 (12,7%);

– за заочною формою здобуття вищої освіти – **429** осіб (у 2019-2020 н. р. – 413 осіб), з них з відзнакою – **26** (6,1%) (у 2019-2020 н. р. – 28 (6,8%).

Диплом магістра здобуло **697** випускників (у 2019-2020 н. р. – **723** особи):

– за денною формою здобуття вищої освіти – **327** осіб (у 2019-2020 н. р. –

374 особи), з них з відзнакою –**79** (24,2%) (у 2019-2020 н. р. – 95 (25,4%);

– за заочною формою здобуття вищої освіти – **370** осіб (у 2019-2020 н. р. – 349 осіб), з них з відзнакою – 58 (15,7%) (у 2019-2020 н. р. – 52 (14,9%) (див. табл. 17–18).

Таблиця 17.

Показники випуску здобувачів освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» в 2020-2021 н. р. (денна форма здобуття вищої освіти)

Факультет	Всього випускників	**ОС «бакалавр»**				**ОС «магістр»**				
		Кількість випускників			Диплом з відзнакою	Кількість випускників			Диплом з відзнакою	Рекомендація для навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії»
		разом	бюджет	контракт		разом	бюджет	контракт		
Педагогічний факультет	139	85	72	13	18	54	44	10	17	0
Спеціальної освіти, психології і соціальної роботи	100	54	32	22	8	46	34	12	9	5
Фізичної культури	136	84	51	33	5	52	30	22	5	1
Іноземної філології	102	68	47	21	4	34	33	1	2	7
Фізико-математичний	94	65	56	9	5	29	20	9	3	0
Історичний	52	36	24	12	5	16	14	2	9	5
Природничо-економічний	152	88	62	26	12	64	44	20	24	32
Української філології та журналістики	75	43	32	11	7	32	25	7	10	0
Разом	**850**	**523**	**376**	**147**	**64**	**327**	**244**	**83**	**79**	**50**

Найбільше дипломів з відзнакою отримали випускники денної форми здобуття вищої освіти природничо-економічного, педагогічного факультетів та факультетів спеціальної освіти, психології і соціальної роботи й української філології та журналістики; найменше – випускники факультету іноземної філології. Дипломи про вищу освіту видані вчасно.

Таблиця 18.

Показники випуску здобувачів освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» в 2020-2021 н. р. (заочна форма здобуття вищої освіти)

Факультет	Всього випускників	**ОС «бакалавр»**				**ОС «магістр»**				
		Кількість випускників			Диплом з відзнакою	Кількість випускників			Диплом з відзнакою	Рекомендація для навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії»
		разом	бюджет	контракт		разом	бюджет	контракт		
Педагогічний	182	96	31	65	15	89	33	56	30	0
Спеціальної освіти, психології і	312	173	6	167	7	139	9	130	10	1

соціальної роботи										
Фізичної культури	109	79	4	75	1	30	4	26	2	0
Іноземної філології	62	14	1	13	0	48	8	40	3	0
Історичний	30	13	4	9	1	17	1	16	3	3
Природничо-економічний	85	44	10	34	1	38	4	34	10	20
Української філології та журналістики	19	10	4	6	1	9	0	9	0	0
Разом	**799**	**429**	**60**	**369**	**26**	**370**	**59**	**311**	**58**	**24**

Найбільше дипломів із відзнакою отримали випускники заочної форми здобуття вищої освіти педагогічного факультету, факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи та природничо-економічного факультету; найменше – випускники факультетів української філології та журналістики, іноземної філології та фізичної культури. Дипломи про вищу освіту видані вчасно.

З-поміж рекомендацій екзаменаційних комісій Університету 2020-2021 н. р. виокремимо такі:

Історичний факультет:

– оновити методичні рекомендації з написання та оформлення дипломних робіт (проєктів) студентами Університету;

– активізувати роботу з формування електронної бази джерел і наукової літератури в репозитарії Університету;

– активізувати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи;

– продовжити роботу з оновлення тематики дипломних робіт (проєктів) і посилити відповідальність науково-педагогічних працівників за керівництво дипломними роботами (проєктами) студентів.

Факультет української філології та журналістики:

– створити базу оглядових лекцій із сучасної української літературної мови та методики її викладання на платформі MOODLE у розділі «Атестація»;

– активізувати роботу з виконання дипломних робіт (проєктів) на замовлення медійних структур;

– активізувати роботу із залучення до складу екзаменаційних комісій зовнішніх стейкхолдерів: роботодавців, провідних науковців, учителів української мови і літератури.

Факультет іноземної філології:

– оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів освітніх (освітньо-професійних) програм;

– звернути увагу здобувачів вищої освіти на належний рівень оформлення дипломних робіт (проєктів).

Факультет фізичної культури:

– ширше використовувати міжнародний досвід теоретичної та практичної підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

Педагогічний факультет:

– активізувати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи, зокрема шляхом апробації результатів досліджень на звітних наукових конференціях.

Природничо-економічний факультет:

– продовжити роботу з оновлення тематики дипломних робіт (проєктів) з урахуванням пріоритетних напрямів наукових досліджень;

– продовжити роботу щодо технологічного забезпечення освітнього процесу, зокрема оновлення комп'ютерних робочих місць, забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням тощо.

У період з 01.07.2020 р. до 01.07.2021 р. було здійснено замовлення і виготовлення дублікатів дипломів про вищу освіту та додатків для **19** випускників Університету різних років.

Важливим є питання виконання державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за ступенями вищої освіти «бакалавр» і «магістр». Упродовж 2020-2021 н. р. було підготовлено низку наказів ректора Університету про оголошення конкурсу на заміщення ними вакантних місць державного замовлення. До МОН України було надіслано листи з клопотаннями про переведення студентів, батьки яких є учасниками бойових дій.

У 2021 р. обсяг державного замовлення на випуск фахівців освітнього ступеня «бакалавр» склав:

– на денній формі здобуття вищої освіти – **388** осіб (здійснено випуск **378** осіб);

– на заочній здобуття вищої освіти – **622** особи (здійснено випуск **620** осіб).

Відхилення від плану державного замовлення на денній формі – **10** осіб та на заочній формі – **2** особи.

Щодо виконання державного замовлення на випуск фахівців освітнього ступеня «магістр» (станом на грудень 2020 р.):

– на денній формі здобуття вищої освіти – **285** осіб (здійснено випуск **248** осіб);

– на заочній формі здобуття вищої освіти – **66** осіб (здійснено випуск **59** осіб).

Відхилення від плану державного замовлення на денній формі – **37** осіб на заочній – **7** осіб. Зазвичай, основна причина відхилення від плану виконання державного замовлення – академічні відпустки здобувачів вищої освіти.

Тому звертаємо увагу деканів факультетів, завідувачів кафедр, навчального відділу, заочного відділу, відділу кадрів на необхідність посилення роботи зі збереження контингенту здобувачів вищої освіти Університету, контролю за його рухом, вчасне реагування на появу вакантних місць державного замовлення та їх заміщення.

3.5. Робота зі сприяння реалізації потреби випускників у працевлаштуванні

В Університеті було реалізовано ряд організаційних заходів для активізації роботи зі сприяння працевлаштуванню випускників. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.09.2006 р. № 1361 та наказу МОН України від 19.12.2019 р. № 1588 Університет надавав одноразову адресну грошову допомогу в п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму випускникам денної форми здобуття вищої освіти, які навчалися за державним замовленням та уклали на термін не менш як три роки договір про роботу на посадах педагогічних працівників у закладах загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти, визначених органами управління освітою. У 2020 р. таку допомогу отримало **4** особи (2 особи повернули допомогу у зв'язку з невиконанням умов тристороннього договору).

Відповідно до Положення про зв'язки з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників Університету відбувалося налагодження зв'язків із роботодавцями та надавалася допомога випускникам вишу в пошуку першого місяця роботи для подальшого успішного працевлаштування та кар'єрного зростання. З цією метою відділом профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету було започатковано щотижневу рубрику «Актуальні вакансії» (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/category/aktualni-vakansii/), яка інформувала випускників і студентів про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях Хмельницької області, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності), а в розділі «Банк вакансій» подавалася інформація центрів зайнятості про вакантні робочі місця у всіх областях України та розділ «Сприяння працевлаштуванню», у якому відображаються дані про освітній портал державної служби зайнятості; нормативні документи з працевлаштування; банк вакансій; банк резюме; зв'язки з роботодавцями; форми опитування; порядок надання одноразової адресної грошової допомоги; освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми. Робота зі сприяння працевлаштуванню випускників передбачала поповнення інформаційної бази про студентів випускних курсів шляхом анкетування, розміщення їх резюме на офіційному вебсайті відділу в підрозділі «Банк резюме» та визначенням відповідальних осіб за сприяння працевлаштуванню випускників на факультетах.

На засіданні вченої ради 26.11.2020 р. (протокол № 11) було ухвалено рішення розглянути питання сприяння працевлаштуванню випускників на засіданнях Ради з навчально-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти Університету та вчених рад факультетів; забезпечити реалізацію практики збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету.

Відбувалася співпраця з Державною службою зайнятості населення,

підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які могли бути потенційними роботодавцями для студентів і випускників. Проведено моніторинг професійного зростання випускників Університету, сформовано базу даних про випускників та місця їх постійної роботи, укладено договори про співпрацю з роботодавцями (стейкхолдерами) тощо.

Упродовж 2020-2021 років Університет уклав 12 договорів про співпрацю із закладами освіти та 5 договорів з підприємствами, установами та організаціями (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/dohovir/).

На засіданнях ректорату розглядали питання: «Аналіз стану залучення роботодавців до організації освітнього процесу університету, зокрема формування освітніх програм, участі в роботі екзаменаційних комісій тощо (у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки)» (14.01.2021 р., протокол № 1); «Стан організації роботи щодо сприяння працевлаштуванню випускників університету, моніторинг інформації про їх професійне зростання» (13.05.2021 р., протокол № 5).

Завданнями структурних підрозділів Університету на 2021-2022 н. р. є:

– реалізація завдань Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки та Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 роки щодо сприяння працевлаштуванню випускників;

– забезпечення активного зворотного зв'язку вишу з його випускниками; відродження Асоціації випускників Університету, створення її вебсайту;

– залучення випускників Університету до обговорення, ухвалення та реалізації стратегічних для університетського життя рішень;

– забезпечення збору й аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного зростання випускників, здійснення з урахуванням цієї інформації оптимізації переліку і змісту освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету відповідно до вимог ринку праці тощо.

3.6. Організація співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в університеті

Зважаючи на сучасні вимоги законодавства та МОН України, було розпочато активну роботу кожної кафедри та інших структурних підрозділів у напрямі сприяння працевлаштуванню випускників та оперативного реагування на результати моніторингу й виклики шляхом адаптування освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей ЗВО до змін вимог ринку праці, потреб здобувачів вищої освіти та вдосконалення або прийняття інших управлінських рішень. На засіданні вченої ради 26.11.2020 р. (протокол № 11) було ухвалено рішення до 30.12.2020 р. утворити дорадчий орган Університету «Рада роботодавців Кам'янець-Подільського національного

університету імені Івана Огієнка». Розроблено нормативний документ: Положення про раду роботодавців в Університеті, затверджено склад ради в кількості **25** осіб (затверджено вченою радою 26.11.2020 р., протокол № 11; введено в дію наказом ректора 30.11.2020 р., № 129-ОД) (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/sklad-rady-robotodavtsiv/).

Керівний склад Ради роботодавців: голова – Мельник С.В., начальник Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради; співголова – Кобильник В.В., проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат політичних наук, доцент; заступник голови – Бесарабчук Г.В., керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Університету, кандидат педагогічних наук; секретар – Адамовський В.І., керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету, кандидат історичних наук, доцент. На засіданні 30.03.2021 р. (протокол № 1) було затверджено План роботи Ради роботодавців Університету на перше півріччя 2021 р., на виконання якого у звітному періоді відбулося **4** засідання Ради роботодавців у змішаному форматі проведення, на яких обговорювалися, зокрема: питання іміджевої політики Університету на ринку освітніх послуг, акредитації освітніх програм спеціальностей, обговорення змін до чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету, участь роботодавців у процесах щорічного моніторингу освітніх програм спеціальностей Університету, участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки кадрів до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм кваліфікації за ступенями «магістр» в Університеті на 2021-2022 н. р., удосконалення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Університету тощо (URL: http://proforient.kpnu.edu.ua/zasidannia-rady-robotodavtsiv/).

Структурні підрозділи навчально-методичного центру забезпечення якості освіти забезпечували підготовку та проведення засідань Ради роботодавців Університету. На засіданнях Ради роботодавців виступали: Дубінський В.А., перший проректор, кандидат історичних наук, доцент; Бесарабчук Г.В., керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Університету, кандидат педагогічних наук; Воєвідко Л.М., керівник навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук, доцент; Адамовський В.І., керівник відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету; Шевчук З.С., керівник пресцентру, методист вищої категорії навчального відділу, кандидат філологічних наук; Горчак Л.В., керівник навчального відділу; Римар Л.М., завідувач практик Університету; Волковинський О.С., завідувач, професор кафедри журналістики, доктор філологічних наук, професор; Ковальчук А.М., завідувач художнього відділу Кам'янець-Подільського державного

історичного музею-заповідника та ін. (http://proforient.kpnu.edu.ua/zasidannia-rady-robotodavtsiv/).

Завданнями з удосконалення співпраці з роботодавцями щодо підвищення якості вищої освіти в Університеті є:

– розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництво з органами державного управління, роботодавцями, іншими стейкхолдерами, з Державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями щодо пошуку першого робочого місця для випускників і здобувачів вищої освіти Університету;

– активізація укладання угод про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями, що є потенційними роботодавцями для випускників освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету.

3.7. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти

Важливою складовою якісного забезпечення провадження освітньої діяльності є належне навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Упродовж звітного періоду виконано роботу з удосконалення нормативних документів вишу. На початку І семестру 2020-2021 н. р. було оновлено інформаційний пакет Університету та розміщено на вебсайті вишу (URL: https://cutt.ly/MQNiWmX). На виконання ухвали вченої ради від 29.04.2019 р. (протокол № 5), п. 1.3. Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 роки та для належного інформування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів про освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми Університету та структурні підрозділи, відповідальні за їх реалізацію, було видано розпорядження ректора від 26.05.2021 р. № 44 «Про створення інформаційних пакетів освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм університету» до 30.06.2021 р. на вебсайті в рубриці «Інформаційні пакети освітніх програм» розділу «Публічна інформація» розміщено створені на випускових кафедрах інформаційні пакети освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм (URL: https://cutt.ly/dQNsAqu). На засіданнях **вченої ради** було розглянуто такі питання: 24.12.2020 р. (протокол № 12) – «Аналіз кадрового і технологічного забезпечення підготовки фахівців спеціальностей 014 Середня освіта (Математика) та 014 Середня освіта (Фізика) фізико-математичного факультету на відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)»; 25.02.2021 р. (протокол № 3) – «Стан викладання та навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» на факультеті фізичної культури»; 25.03.2021 р. (протокол № 4) – «Аналіз відповідності груп забезпечення

спеціальностей університету вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами)»; 29.04.2021 р. (протокол № 6) – «Затвердження Плану заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System)»; 08.06.2021 р. (протокол № 7) – «Результати освітньої, наукової, методичної діяльності факультету української філології та журналістики, шляхи її удосконалення»; «Затвердження Положення про раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету Кам'янець-Подільського національного університету і імені Івана Огієнка» тощо; **ректорату**: 10.09.2020 р. (протокол № 6) – «Наявність силабусів навчальних компонентів освітніх програм підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» на вебсайті університету та їх якість»; 10.09.2020 р. (протокол № 6) – «Досвід запровадження дистанційних технологій навчання та перспективи їх використання»; 15.10.2020 р. (протокол № 8) – «Аналіз наповнення навчального контенту модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE), зокрема наявності та якості комплексів навчально-методичного забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей університету, та використання його можливостей для удосконалення самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самоконтролю та контролю за результатами виконання її завдань (на виконання п. 7.5 Стратегічного плану розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки)»; 15.04.2021 р. (протокол № 4) – «Навчально-методичне забезпечення всіх видів практик здобувачів вищої освіти педагогічного факультету»; «Підсумки видавничої діяльності науково-педагогічних працівників кафедр університету в 2020 р. та завдання щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу в 2021 р.».

Освітні компоненти освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Університету забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно до чинного Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни в Університеті (затверджено вченою радою 24.01.2019 р., протокол № 1; введено в дію наказом ректора від 25.01.2019 р. № 8-ОД), Методичними рекомендаціями з розбробки силабусів навчальних курсів в Університеті (URL: https://cutt.ly/zQYiAqi). Для своєчасного інформування зацікавлених осіб про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих компонентів кожної освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми на вебсторінках кафедр Університету оприлюднено силабуси. Навчально-методичні матеріали розміщені також на платформі MOODLE.

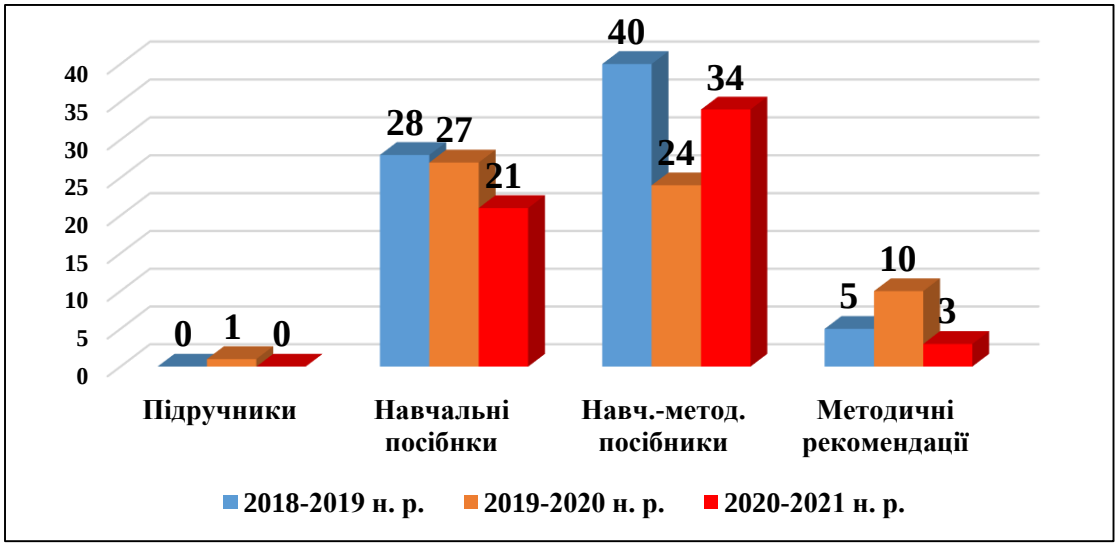
Упродовж звітного періоду навчально-методичний центр забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ здійснювали перевірку комплексів

навчально-методичного забезпечення окремих навчальних дисциплін, їх наявності на вебсайтах кафедр і якості силабусів, навчально-методичних матеріалів на платформі MOODLE тощо.

Важливим елементом навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу є написання й опублікування науково-педагогічними працівниками навчально-методичної літератури. Навчально-методичний відділ оновив Положення про підготовку до видання навчальної літератури в Університеті (URL: https://nmv.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/polozhennia-pro-pidhotovku-do-vydannia-navchalnoi-literatury.pdf), яке встановлює порядок підготовки до видання навчальної та навчально-методичної літератури та визначає умови і процедуру надання грифу «Рекомендовано вченою радою Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (затверджено вченою радою 24.12.2020 р., протокол № 12; введено в дію наказом ректора від 24.12.2020 р. № 137-ОД), зокрема здійснювалася перевірка наявності супровідної документації та відповідності рукописів навчальних книг вимогам для подання їх на засідання вченої ради Університету (рецензій, витягів з протоколів засідань кафедр і науково-методичних рад факультетів з рекомендаціями до друку (опублікування) та відповідності рукописів навчальних видань вимогам для подання їх на засідання вченої ради.

Упродовж 2020-2021 н. р. вчена рада Університету рекомендувала до друку / опублікування **58** назв навчальної літератури.

Звертаємо увагу завідувачів і науково-педагогічних працівників кафедр Університету на необхідності активізувати роботу зі створення і видання навчальної та навчально-методичної продукції, зокрема й в електронній формі (див. діагр. 10).



Діаграма 10. Підготовка навчальних і навчально-методичних матеріалів з 2018-2019 н. р. по 2020-2021 н. р.

Питання навчально-методичного забезпечення було предметом розгляду і на засіданнях новоствореної Ради з науково-методичної роботи і забезпечення

якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету (URL: http://kpnu.edu.ua/rada-iz-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/), яку було реорганізовано з науково-методичної ради Університету рішенням вченої ради 24.09.2020 р. (протокол № 9).

У звітному періоді було проведено роботу з оптимізації діяльності Науково-методичної ради факультету Університету в Раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету Університету як постійного колегіального дорадчого органу, який здійснює моніторинг, координацію, планування і вдосконалення науково-методичної роботи на факультеті з метою забезпечення високого рівня якості підготовки фахівців (затверджено вченою радою 08.06.2021 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 08.06.2021 р. № 72-ОД) (URL: https://drive.google.com/file/d/1_BsGEg6MBWmC6l82BDWs-g-9c8TXQ86J/view).

Освітній процес відбувається в **52** спеціалізованих навчальних лабораторіях обчислювальної техніки, оснащених спеціальним обладнанням. В Університеті використовується **678** комп'ютерів, які мають вихід в Інтернет, що дозволяє в повному обсязі забезпечувати освітній процес із викладання навчальних дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Університету за ступенями вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії», спрямованих на ознайомлення студентів з новими інформаційними технологіями та формування навичок користування сучасною комп'ютерною технікою. Комп'ютерний парк потребує оновлення та списання застарілого обладнання. З цією метою 11.08.2021 р. було видано наказ ректора № 117-АГП «Про затвердження складу комісії зі списання основних засобів, інших необоротних матеріальних активів, нематеріальних активів, матеріалів, продуктів комп'ютерної техніки».

У 2020-2021 н. р. здобувачі вищої освіти вперше реалізували вибір навчальних дисциплін на базі платформи MOODLE та в електронних каталогах.

Щорічно в серпні–вересні в системі служб «Google App для освіти» реєструються академічні групи студентів I курсу. На основі цих сервісів в Університеті далі впроваджується система єдиного авторизованого доступу до внутрішніх інформаційних ресурсів, одним із яких є MOODLE. Центр інформаційних технологій розробив і впровадив вебплатформу для збору і обробки даних із середовища MOODLE та генерації звітів про наповненість курсів та активність викладачів. Побудована на node.js з використанням MOODLE rest api.

В умовах змішаного навчання в Університеті було розроблено та введено в дію нормативні документи, які внормовують використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі, зокрема: Положення про дистанційне навчання в Університеті (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію

наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД); Порядок організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Університеті (зі змінами) (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол № 3; введено в дію наказом в. о. ректора від 29.085.2020 р. № 49-ОД); Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Університеті (нова редакція) (затверджено вченою радою 28.05.2020 р., протокол № 3; введено в дію наказом в. о. ректора від 29.085.2020 р. № 49-ОД).

Для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 серед учасників освітнього процесу, інших працівників Університету, належної організації освітнього процесу в II семестрі 2020-2021 н. р., забезпечення виконання здобувачами вищої освіти індивідуальних навчальних планів в умовах дії обмежувальних протиепідемічних заходів наказом ректора від 21.01.2021 р. № 13-ОД «Про особливості організації освітнього процесу в II семестрі 2020-2021 н. р. в умовах продовження дії карантину» було визначено, що навчальні заняття з використанням технологій дистанційного навчання в Університеті проводять на платформах/сервісах MOODLE, Google Meet, Zoom відповідно до розкладу навчальних занять. Для покращення якості інформатизації освітнього процесу використовувався електронний розклад занять для навчальних груп студентів та науково-педагогічних працівників на офіційному вебсайті Університету.

Упродовж звітного періоду активно функціонувала бібліотека Університету, яка є науково-інформаційним та культурно-освітнім осередком, що має важливе значення в інформаційному забезпеченні підготовки фахівців спеціальностей вишу та спрямовує свою діяльність на формування ресурсного потенціалу, створює сприятливі умови для поширення та вільного доступу до інформації, забезпечує подальше впровадження в сучасних умовах нових інформаційних технологій та якісне надання послуг учасникам освітнього процесу Університету.

3.8. Робота з акредитації, моніторингу чинних та відкриття нових освітніх програм спеціальностей університету

Упродовж 2020-2021 н. р. питання акредитації, моніторингу чинних та відкриття нових і якості освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету були в центрі уваги **вченої ради**. Було розглянуто питання: «Результати акредитаційної експертизи та шляхи удосконалення освітньо-професійних програм спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) (ОПП Середня освіта (Історія); 032 Історія та археологія (ОПП Історія); 052 Політологія (ОПП Політологія) ступеня вищої освіти «бакалавр» (протокол № 9 від 24.09.2020 р.); «Стан відповідності якості освітніх програм та освітньої діяльності з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності

061 Журналістика і 242 Туризм Критеріям оцінювання якості освітньої програми, визначеним Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України 11.07.2019 р. № 977» (протокол № 10 від 29.10.2020 р.); «Результати акредитаційної експертизи та шляхи удосконалення освітньо-наукових програм спеціальностей 032 Історія та археологія (ОНП Історія та археологія); 016 Спеціальна освіта (ОНП Спеціальна освіта) ступеня вищої освіти «доктор філософії» (протокол № 12 від 24.12.2020 р.); «Стан викладання та навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення» на факультеті фізичної культури» (протокол № 3 від 25.02.2021 р.); «Результати освітньої, наукової, методичної діяльності факультету української філології та журналістики, шляхи її удосконалення (протокол № 5 від 29.04.2021 р.); «Підсумки акредитації освітніх програм спеціальностей університету в ІІ семестрі 2020-2021-2021 н. р. та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм у 2021-2022 н. р. (протокол № 8 від 24.06.2021 р.); «Затвердження Порядку внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету як додаток до Положення про освітні програми К-ПНУ (нова редакція)» (затверджено вченою радою 24.06.2021 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД). Окрім того, на засіданнях **ректорату** обговорювали такі питання: «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами), кафедрами факультету іноземної філології» (протокол № 12 від 10.12.2020 р.); «Стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм «Екологія» зі спеціальності 101 Екологія та «Управління персоналом та економіка праці» зі спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (протокол № 2 від 11.02.2021 р.).

У звітному періоді одним із пріоритетних завдань у роботі структурних підрозділів Університету було проходження первинної акредитації окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, які було розпочато в 2019-2020 н. р. та проведено в 2020-2021 н. р. експертами НАЗЯВО (див. табл. 19).

Таблиця 19.

Інформація про результати проходження первинної акредитації окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, які було розпочато в 2019-2020 н. р. та проведено в 2020-2021 н. р.

№ з/п	Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Дата прийняття рішення НАЗЯВО, номер протоколу	Рішення НАЗЯВО
Освітній ступінь «Бакалавр»					

1.	10 Природничі науки	103 Науки про Землю	Географія	08.09.2020 р., протокол № 16 (33)	Умовна (відкладена) акредитація
2.	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	13.10.2020 р., протокол № 18(35)	Акредитація
3.	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	Середня освіта (Образотворче мистецтво)	13.10.2020 р., протокол № 18 (35)	Акредитація
Освітній ступінь «Доктор філософії»					
4.	01 Освіта/ Педагогіка	011 Науки про освіту	Освітні, педагогічні науки	17.11. 2020 р., протокол № 22 (39)	Акредитація
5.	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія	17.11. 2020 р., протокол № 22 (39)	Акредитація
6.	01 Освіта/ Педагогіка	016 Спеціальна освіта	Спеціальна освіта	23.02.2021 р., протокол № 3 (46)	Акредитація

У липні 2020 р. Університет повідомив НАЗЯВО про намір акредитувати **8** освітніх (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (див. табл. 20). Відповідно до графіка НАЗЯВО на 2020-2021 н. р. було здійснено акредитацію.

Таблиця 20.

Інформація про результати проходження первинної акредитації окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету в 2020-2021 н. р.

№ з/п	Назва освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми / ID в ЄДЕБО	Спеціальність	Рівень вищої освіти	Рішення НАЗЯВО / номер і дата протоколу засідання	ПІБ гаранта освітньої (освітньо-професійної/ освітньо-наукової) програми
1.	Журналістика ID 8276	061 Журналістика	другий (магістерський)	**Акредитація**. Протокол № 24 (41) від 15.12.2020 р.	Волковинський О.С.
2.	Туризмознавство ID 9449	242 Туризм	другий (магістерський)	**Акредитація**. Протокол № 24 (41) від 15.12.2020 р.	Баженова С.Е.
3.	Професійна освіта (Охорона праці, технічна творчість) ID 32952	015 Професійна освіта	перший (бакалаврський)	Умовна (відкладена) акредитація. Протокол № 7 (50) від 27.04.2021 р.	Панчук О.П.
4.	Середня освіта (Історія та правознавство) ID 32859	014 Середня освіта	перший (бакалаврський)	**Акредитація**. Протокол № 8 (51) від 18.05.2021 р.	Федьков О.М.
5.	Управління персоналом та економіка праці ID 16491	073 Менеджмент	перший (бакалаврський)	**Акредитація**. Протокол № 8 (51) від 18.05.2021 р.	Андрейцева І.А.

6.	Журналістика ID 6323	061 Журналістика	перший (бакалаврський)	Умовна (відкладена) акредитація. Протокол № 11 (54) від 29.06.2021 р.	Волковин-ський О.С.
7.	Екологія ID 8730	101 Екологія	перший (бакалаврський)	Умовна (відкладена) акредитація. Протокол № 11 (54) від 29.06.2021 р.	Любинський О.І.
8.	Філологія ID 42073	035 Філологія	третій (освітньо-науковий)	**Акредитація**. Протокол № 13 від 27.07.2021 р.	Кеба О.В.

Упродовж звітного періоду навчально-методичний відділ надавав методичну допомогу гарантам у здійсненні акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм щодо заповнення електронної форми «Відомості про самооцінювання освітніх програм» та здійснював перевірку їх змісту за критеріями оцінювання якості освітньої програми згідно з Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Було надано допомогу гарантам під час їх комунікації з експертними групами, галузевими експертними радами НАЗЯВО у виконанні процедури акредитації.

Навчально-методичний відділ забезпечував оприлюднення на вебсайті Університету (вебсайтах факультетів) звітів експертних груп НАЗЯВО, експертних висновків галузевих експертних рад, рішень НАЗЯВО про акредитацію освітніх програм із метою забезпечення відкритості та прозорості акредитаційного процесу на вимогу п. 8 розділу ІІІ. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН України 11.07.2019 р. № 977).

Здійснено аналіз зауважень і пропозицій експертних груп, галузевих експертних рад НАЗЯВО, напрацьовано проєкт заходів із покращення якості освітніх програм та якості освітнього процесу за результатами акредитації освітніх програм у ІІ семестрі 2020-2021 н. р. На засіданні **вченої ради** 24.06.2021 р. було розглянуто питання «Підсумки акредитації освітніх програм спеціальностей університету в ІІ семестрі 2020-2021 н. р. та основні завдання щодо підготовки до акредитації освітніх програм в 2021-2022 н. р.».

У червні 2021 р. було визначено перелік із **18** освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, які підлягатимуть акредитації 2021-2022 н. р. і повідомлено НАЗЯВО про намір Університету їх акредитувати:

Педагогічний факультет:

1. Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. Реставрація творів мистецтва зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Факультет української філології та журналістики:

3. Українська мова і література зі спеціальності 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

4. Українська мова і література зі спеціальності 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

5. Журналістика зі спеціальності 061 Журналістика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Факультет іноземної філології:

6. Англійська мова і література зі спеціальності 035 Філологія. Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Фізико-математичний факультет:

7. Середня освіта (Математика, інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Спеціалізація 014.04 Математика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

8. Середня освіта (Фізика, інформатика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Спеціалізація 014.08 Фізика за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Природничо-економічний факультет:

9. Середня освіта (Біологія) зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини). Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров’я людини за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

10. Біологія зі спеціальності 091 Біологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

11. Географія зі спеціальності 106 Географія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

12. Екологія зі спеціальності 101 Екологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

13. Економіка підприємства зі спеціальності 051 Економіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

14. Облік і оподаткування зі спеціальності 071 Облік і оподаткування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Факультет фізичної культури:

15. Середня освіта (Фізична культура) зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Спеціалізація 014.11 Фізична культура за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

16. Фізична реабілітація зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:

17. Психологія зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

18. Соціальна допомога зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Продовжується робота з удосконалення освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу, поліпшення якості кадрового, технологічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, оприлюднення необхідної інформації на вебсайті Університету та в ЄДЕБО, підготовка до укладання відомостей про самооцінювання освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм із метою виконання вимог МОН України і НАЗЯВО. З цією метою навчально-методичний центр забезпечення якості освіти на виконання рішення вченої ради від 26.11.2020 р. (протокол № 11) розробив, оприлюднив для громадського обговорення та подав для затвердження на засіданні вченої ради «Порядок внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей як додаток до Положення про освітні програми Університету (нова редакція)» (затверджено вченою радою 24.06.2021 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД) (URL: https://drive.google.com/file/d/1tqFkOEr4u6QVpSZUNvHGC6pXDRC8hURe/view?usp=sharing). Цим документом із **01.09.2021 р.** визначено заходи та процедури внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу відповідно до вимог системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті та урегульовано розподіл повноважень між адміністрацією, керівництвом освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, випусковими кафедрами, факультетами, учасниками освітнього процесу, робочими й дорадчими органами, керівними органами, загальноуніверситетськими та іншими структурними підрозділами щодо проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей вишу.

Відповідно до Плану заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на І семестр 2020-2021 н. р. (затверджено ректором 04.09.2020 р.) та наказу ректора від 12.10.2020 р. № 115-ОД навчально-методичний центр забезпечення якості освіти спільно з керівниками груп забезпечення відповідних освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету та завідувачами випускових кафедр за сприяння заступників деканів факультетів з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти організували та провели до 06.11.2020 р. моніторинг **95**

освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм 2020-2021 н. р. на загальноуніверситетському та факультетському рівнях. До процедури моніторингу було долучено здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, науково-педагогічних працівників випускової та профільних кафедр, випускників, роботодавців, професіоналів-практиків. Згідно з наказом ректора було створено комісію (голова – Кобильник В.В., проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат політичних наук, доцент).

Одним із способів моніторингу стало опитування через анкети «Освітня програма очима здобувача вищої освіти», «Анкета випускника» та «Анкета роботодавця». Отримані результати були предметом обговорення на засіданнях випускових кафедр із залученням роботодавців, випускників і здобувачів вищої освіти, на засіданнях науково-методичної та вченої ради відповідного факультету Університету. До навчально-методичного центру забезпечення якості освіти було подано звіти, які містили висновки про якість відповідної освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми та пропозиції з її вдосконалення, включаючи, за необхідності, пропозиції про внесення змін до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми, її вдосконалення або ухвалення інших управлінських рішень, оприлюднені на вебсайті навчально-методичного центру забезпечення якості в рубриці «Моніторинг освітніх програм факультетів» освіти розділу «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (URL: https://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/monitorynh-osvitnikh-prohram/monitorynh-osvitnikh-prohram-fakultetiv/).

В опитуванні через анкету «Освітня програма очима здобувача вищої освіти» взяли участь **1134** здобувачі вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти Університету, з яких **787** – освітнього ступеня «бакалавр» (70%), **332** – освітнього ступеня «магістр» (29%) та **15** – освітнього ступеня «доктор філософії» (1%). Було залучено **283** випускники Університету останніх років. Участь у проведенні моніторингу також взяв **71** роботодавець.

На засіданні вченої ради 26.11.2020 р. було обговорено отримані результати під час розгляду питання «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки» (доповідач – Бесарабчук Г.В., керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти) та розміщено на вебсайті навчально-методичного центру забезпечення якості освіти в рубриці «Загальні результати» розділу «Анкетування» (URL: https://nmz.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/zahalnouniversytetskyj-monitorynh-osvitnikh-prohram-k-pnu-2020.pdf). Отримані результати посприяли модернізації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету, актуалізували питання дуальної освіти та реальної взаємодії з роботодавцями через

розширення співпраці з ними в усіх дозволених законодавством формах і видах, що забезпечило реалізацію даного пріоритетного напряму роботи Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2020 роки та концептуальних засад Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки структурними підрозділами вишу.

Із 01.09.2020 р. в Університеті було відкрито **9 нових** освітньо-професійних програм спеціальностей вишу, з них: **5** – освітнього ступеня «бакалавр» і **4** – освітнього ступеня «магістр». Було модернізовано/оновлено низку освітньо-професійних програм спеціальностей Університету й внесено зміни до навчальних планів підготовки фахівців відповідно до затверджених у 2020 р. стандартів вищої освіти України.

На виконання наказу ректора від 28.12.2020 р. № 139-ОД «Про розроблення нових та модернізацію затверджених освітніх програм і навчальних планів» керівники проєктних груп розробили освітньо-професійні програми, які вперше відкриваються з 01.09.2021 р., оприлюднили їх на вебсайтах кафедр для громадського обговорення та опрацювали пропозиції стейкхолдерів. Проєкти освітньо-професійних програм і навчальних планів було обговорено за участю внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів на засіданнях випускових кафедр, рад з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти та вчених рад факультетів. Було оновлено склад проєктних груп освітніх програм (наказ ректора від 26.01.2021 р. № 10-АГП «Про затвердження складу проєктних груп освітніх програм за спеціальностями університету»). На допомогу кафедрам факультетів навчально-методичний відділ уклав Методичні рекомендації з розроблення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті» (нова редакція) (затверджено вченою радою 25.02.2021 р., протокол № 3; введено в дію наказом ректора від 16.03.2021 р. № 36-ОД). Проєкти зазначених освітніх програм і навчальних планів розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради 25.03.2021 р. (протокол № 4) та 01.04.2021 р. (протокол № 5). **10** освітньо-професійних програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, набір на які вперше оголошено 2021 р. і нові редакції чинних освітньо-професійних програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти (загалом – **74**) уведено в дію наказом ректора від 06.04.2021 р. № 47-ОД. Цим же наказом ректора було введено в дію освітню програму і навчальний план підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства.

Наказом ректора від 05.05.2021 р. № 54-АГП «Про затвердження гарантів освітніх програм за спеціальностями університету» було затверджено гарантів **61** освітньо-професійної програми за **47** спеціальностями Університету.

З урахуванням експертних висновків НАЗЯВО щодо змісту та реалізації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і рекомендацій з їх подальшого вдосконалення було внесено зміни до навчальних планів підготовки

здобувачів вищої освіти (наказ ректора від 28.05.2021 р. № 71-ОД). У зв'язку із затвердженням у травні 2021 р. нових стандартів вищої освіти України на засіданні вченої ради 08.06.2021 р. (протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 10.06.2021 р. № 76-ОД) було затверджено оновлену освітньо-професійну програму «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти, внесення змін до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» та змін до освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» (в редакції 2020 р.) і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти ступеня вищої освіти «магістр» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» 2020 р. денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

Із метою оптимізації освітнього процесу відповідно до ухвали вченої ради від 08.06.2021 р. (протокол № 7) було внесено зміни до окремих навчальних планів, зокрема – затверджено модернізовану освітньо-професійну програму «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія, а також зміни до відповідного навчального плану підготовки фахівців.

Звертаємо увагу на необхідність:

– активізувати співпрацю з роботодавцями щодо оновлення та адаптації до сучасних вимог переліку спеціальностей, освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм, змісту робочих навчальних програм, оцінювання навчальних досягнень студентів, викладання навчальних дисциплін, керівництва (співкерівництва) практиками, курсовими, дипломними роботами тощо;

– забезпечити тісну співпрацю зі студентами загалом та органами студентського самоврядування зокрема в оцінці та перегляді освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і якості їхньої реалізації;

– вчасно оприлюднювати на офіційному вебсайті Університету нові освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми, набір на які вперше оголошено, та нові редакції чинних освітніх програм;

– посилити контроль за якістю освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм і навчальних планів, своєчасністю їх періодичного перегляду, оприлюднення для громадського обговорення проєктів освітніх програм та змін до них, затвердження і впровадження в освітній процес.

3.9. Удосконалення системи управління університетом, її нормативної бази та заходи з оптимізації структурних підрозділів

На засіданні вченої ради 29.10.2020 р. (протокол № 10) було затверджено проєкти з реалізації у 2020-2025 роках напрямів Стратегії розвитку Університету та плани заходів із реалізації у 2020-2021 роках цих проєктів.

Задля досягнення мети Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД) серед визначених основних пріоритетних стратегічних напрямів розвитку вишу зазначено удосконалення системи управління Університетом, що забезпечить його автономію, оптимізацію управлінських процесів, застосування сучасних методів організаційного, кадрового, фінансового, інноваційного та маркетингового менеджменту; широке залучення членів університетської спільноти до прийняття та впровадження управлінських рішень; створення в Університеті єдиного інформаційного середовища; усебічного та системного формування позитивної репутації Університету.

З урахуванням системоутворювального значення Стратегії для діяльності Університету та необхідності формування поетапних, комплексних завдань і заходів щодо її реалізації наказом ректора від 29.09.2020 р. № 109-ОД «Про розроблення та затвердження проектів університету, перспективних планів факультетів і кафедр на 2020-2025 роки, планів заходів університету, факультетів і кафедр на 2020-2021 роки, спрямованих на реалізацію Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки» керівникам стратегічних напрямів Стратегії було визначено завдання організувати розроблення проєктів із реалізації у 2020-2025 роках стратегічних напрямів Стратегії та планів заходів із реалізації у 2020-2021 роках цих проєктів, що містять інформацію про назву стратегічного напряму, його керівника / керівників; назву проєкту, його керівника / керівників; конкретні завдання / заходи щодо ефективного виконання відповідних завдань напряму; очікувані результати / показники виконання завдань і проведення заходів; терміни виконання; відповідальних за виконання.

Деканам факультетів, завідувачам кафедр необідно організувати розроблення перспективних планів заходів і планів заходів факультетів, кафедр із реалізації Стратегії у 2020-2025 роках та у 2020-2021 роках відповідно, що містять конкретні завдання / заходи для ефективного виконання відповідних завдань Стратегії; очікувані результати / показники виконання завдань і проведення заходів; терміни виконання; відповідальних за виконання. Під час розроблення планів ураховувати Стратегією та затверджені вченою радою проєкти з реалізації у 2020-2025 роках основних напрямів Стратегії та планів заходів з її реалізації.

Ректор контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт і послуг відповідно до вимог законів України «Про публічні закупівлі», «Про захист економічної конкуренції», «Про ринок електричної енергії» тощо. Важливу роль в управлінні Університетом відігравали робочі та дорадчі органи (вчена рада, ректорат) у полі зору яких постійно були питання розвитку вишу, провадження освітньої, фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання. Упродовж

звітного періоду було проведено **3** конференції трудового колективу Університету (URL: http://kpnu.edu.ua/pro-universytet-2/radatrudkol/), **14** засідань вченої ради (URL: http://kpnu.edu.ua/pro-universytet-2/vchena-rada/) і **12** засідань ректорату (URL: http://kpnu.edu.ua/pro-universytet-2/rektorat/).

Відповідно до частини третьої ст. 30 Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 р. № 1105-XIV (в редакції Закону України від 10.06.2021 р. № 1217-IX), ректор видав наказ від 14.06.2021 р. № 73-АГП «Про делегування представників від роботодавця до складу Комісії із страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка». Було делеговано представників від роботодавця до складу Комісії: Сідорову О.В., головного бухгалтера, Шуліку В.С., головного інженера, Хибовську А.В., провідного фахівця відділу кадрів.

На засіданнях вченої ради впродовж 2020-2021 н. р. було затверджено більше **169** нормативних документів, серед яких: **1** стратегія, **45** положень, **101** програма/проєкт, **3** порядки, **2** кодекси, **1** концепція, **12** планів роботи і графіків та ін., зокрема:

– **28.08.2020 р. (протокол № 8):** Положення про курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти в Університеті (нова редакція); Положення про уповноважену особу з питань організації та проведення процедур закупівель/спрощених закупівель Університету;

– **24.09.2020 р. (протокол № 9):** Програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти; 9 положень про факультети Університету (нова редакція); Положення про Центр польської культури і мови; Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Університету (нова редакція);

– **29.10.2020 р. (протокол № 10):** Положення про Музей історії Університету (нова редакція); Проєкти із реалізації у 2020-2025 роках напрямів Стратегії розвитку Університету та планів заходів із реалізації у 2020-2021 роках цих проєктів; Склад ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету; Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці Університету; Положення про вчену раду факультету іноземної філології Університету (нова редакція);

– **26.11.2020 р. (протокол № 11):** Положення про додаткове преміювання науково-педагогічних та інших працівників Університету; освітня програму, графік освітнього процесу, навчальний план підготовки слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства Університету; Порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти Університету (додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (зі змінами);

– **24.12.2020 р. (протокол № 12):** Розподіл ліцензованих обсягів за ступенями вищої освіти «бакалавр» і «магістр» у 2021 році; Правила прийому до Університету в 2021 році; Графік освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм на II семестр 2020-2021 н. р.; Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Університеті; Положення про підготовку до видання навчальної літератури в Університеті;

– **05.01.2021 р.:** Положення про природничо-економічний факультет Університету; Положення про вчену раду природничо-економічного факультету Університету;

– **28.01.2021 р. (протокол № 2):** Положення про Всеукраїнські олімпіади Університету для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти (нова редакція); Зміни у складі постійних комісій вченої ради Університету; Програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти;

– **25.02.2021 р. (протокол № 3):** Склад комісії з питань академічної доброчесності Університету на 2021 рік; Положення про порядок замовлення, друку, видачі й обліку документів про вищу освіту та академічних довідок в Університеті (нова редакція); Зразки документів про вищу освіту та академічної довідки; Положення про відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації Університету (нова редакція); Положення про кафедру військової підготовки Університету (нова редакція);

– **25.03.2021 р. (протокол № 4):** зміни до **79** чинних освітніх програм і навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету та затвердження **10** нових освітніх програм і навчальних планів, на які оголошено прийом на навчання в Університеті в 2021 р.;

– **01.04.2021 р. (протокол № 5):** зміни до розподілу ліцензованих обсягів за освітніми ступенями бакалавра та магістра в 2021 році; зміни до Правил прийому до Університету в 2021 р.;

– **29.04.2021 р. (протокол № 6):** План заходів щодо впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System); Кодекс академічної доброчесності Університету (нова редакція); Положення про лінгвістичний центр Університету (нова редакція); Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Університеті (нова редакція); Положення про науково-дослідний центр історії Центральної та Східної Європи Університету; внесення змін до графіка освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр» на II семестр 2020-2021 н. р.;

– **08.06.2021 р. (протокол № 7):** Положення про порядок надання освітніх та інших послуг в Університеті (нова редакція); Положення про раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету Університету;

– **24.06.2021 р. (протокол № 8):** внесення змін до складу комісії з питань академічної доброчесності Університету на 2021 рік; затвердження графіка освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальностей Університету ступенів вищої освіти «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» денної та заочної форм здобуття вищої освіти на І семестр 2021-2022 н. р. та ін.

На засіданні вченої ради 24.09.2020 р. (протокол № 9) було створено **Раду з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету** (URL: http://kpnu.edu.ua/rada-iz-naukovo-metodychnoi-roboty-i-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/) як постійний колегіальний дорадчий орган, який здійснює моніторинг, координацію, планування та вдосконалення навчально-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, удосконалює напрями діяльності у сфері забезпечення якості вищої освіти та **Наукову раду Університету** (URL: http://kpnu.edu.ua/naukova-rada/) як консультативно-дорадчий орган, що визначає стратегію організації наукової діяльності вишу, здійснює аналіз стану та проблем його наукової діяльності. Також було затверджено відповідні положення. На засіданні вченої ради 26.11.2020 р. (протокол № 11) було утворено **Раду роботодавців Університету** (URL: http://kpnu.edu.ua/rada-robotodavtsiv/), яка є постійним колегіальним дорадчим органом вишу, що здійснює моніторинг, планування, координацію та вдосконалення процесу підготовки фахівців спеціальностей Університету з урахуванням потреб ринку праці, регулює та удосконалює систему працевлаштування випускників, діяльність якої регулюється відповідним положенням. Впродовж звітного періоду згідно із затвердженими планами було проведено засідання цих дорадчих органів.

Із метою оптимізації структурних підрозділів Університету на засіданнях вченої ради було ухвалено рішення про такі зміни до структури вишу:

– **28.08.2020 р. (протокол № 8):** ліквідувати відділ навчально-виховної роботи і гуманітарної освіти, студентський клуб; перейменувати кафедру управління персоналом та економіки праці, яка провадить освітню, методичну та наукову роботу зі спеціальності 073 Менеджмент, на кафедру менеджменту; ввести спортивний клуб до структури факультету фізичної культури; вивести зі штатного розпису Університету: посаду керівника відділу навчально-виховної роботи і гуманітарної освіти (1,0 штатна одиниця), посаду провідного фахівця відділу навчально-виховної роботи і гуманітарної освіти (1,0 штатна одиниця), директора студентського клубу (1,0 штатна одиниця); ввести до штатного розпису університету 1,0 штатну одиницю провідного фахівця відділу профорієнтаційної

роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників Університету; координацію роботи зі студентською молоддю Університету (виховна робота, гуманітарна освіта, дозвілля тощо) покласти на навчальний відділ;

– **24.09.2020 р. (протокол № 9)**: створити Центр польської культури і мови; створити підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства Університету;

– **24.12.2020 р. (протокол № 12)**: створити пресцентр Університету;

– **05.01.2021 (протокол № 1)**: здійснити реорганізацію природничого та економічного факультетів шляхом їх злиття з 06.01.2021 р. та створення на їх базі природничо-економічного факультету; реорганізувати кафедру фізичного виховання шляхом її приєднання до кафедри теорії і методики фізичного виховання факультету фізичної культури.

Ректор Копилов С.А. у межах наданих йому повноважень видавав накази і розпорядження, давав доручення, обов'язкові для виконання всіма учасниками освітнього процесу та структурними підрозділами Університету, відповідно до законодавства України забезпечував єдиний порядок документування управлінської діяльності, інформації і роботи з документами із застосуванням сучасних автоматизованих систем; здійснював упровадження заходів із підвищення ефективності та оперативності прийняття управлінських рішень і контроль за дотриманням установленого порядку роботи з документами в структурних підрозділах вишу (див. табл. 21).

Таблиця 21.

Кількість вхідних, вихідних та внутрішніх документів, опрацьованих в Університеті за звітний період

КІЛЬКІСТЬ		
Вхідних документів	**Вихідних документів**	**Внутрішніх документів**
884	**837**	**2270**

За звітний період ректор видав **2175** наказів та **95** розпоряджень.

Працівники Університету, на виконання доручень ректора, упродовж звітного періоду **137** разів перебували у відрядженнях.

Ректор Університету в співпраці з МОН України з 21.09.2020 р. забезпечив підключення вишу до Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ), яка призначена для автоматизації процесів створення, відправлення, передавання, одержання, оброблення, використання, зберігання, знищення електронних документів та копій паперових документів в електронному вигляді з використанням електронного цифрового підпису, які не містять інформацію з обмеженим доступом, та контролю за виконанням актів, протокольних рішень Кабінету Міністрів України та інших документів.

За сприяння ректорату Університету 11-12.02.2021 р. працівники загального відділу взяли участь у вебінарі та прослухали курс лекцій на тему «Діловодство та

архівна справа в Україні. Перехід до електронного документообігу, ведення електронних архівів. Нові вимоги до зберігання та знищення документів з паперовою основою. Порядок прийняття – передавання електронних документів на постійне зберігання», що у свою чергу стало корисним у роботі з документами.

Розгляд цього питання є важливим для сучасного розвитку Університету та реалізації основних завдань Стратегії розвитку вишу на 2020-2030 роки, зокрема пункту 5.5. Створення та запровадження інтегрованої інформаційної системи управління Університетом (електронний документообіг; автоматизована система управління фінансовими та кадровими ресурсами; електронна система персонального планування робіт науково-педагогічних працівників та їхнього звітування за результатами роботи; інформаційна система управління освітнім процесом та ін.). Спрощення документообігу в Університеті, усунення бар'єрів для вільної комунікації та передачі інформації.

На засіданні ректорату 11.03.2021 р. (протокол № 3) було розглянуто питання «Стан організації роботи з впровадження електронного документообігу в університеті», на якому ухвалено рішення про забезпечення закупівлі, налаштування та використання в Університеті системи «MEGAPOLIS.Doc.Net» для переходу на систему електронного документообігу управлінської інформації в електронній формі та її інтеграцію з системою електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ) й підтримкою нормативно-правових актів до 31.12.2021 р., а також до вказаного терміну визначити рівень володіння сучасними автоматизованими системами управління працівниками структурних підрозділів Університету та розглянути питання про виділення коштів на навчання відповідальних осіб за впровадження електронного документообігу; визначити відповідальних осіб у структурних підрозділах Університету за ведення електронного документообігу та затвердити їх склад наказом ректора.

Відповідно до рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 05.08.2021 р. № 67 Університет внесено до переліку спеціально уповноважених установ, які проводять іспити на рівень володіння державною мовою (URL: https://cutt.ly/OQPZezG). До числа претендентів на екзаменаторів, допущених до проходження навчання щодо процедури іспитів на рівень володіння державною мовою від Університету ввійшли: Коваленко Б.О., доктор філологічних наук, доцент; Марчук Л.М., доктор філологічних наук, професор, та Беркещук І.С., кандидат філологічних наук, доцент (URL: https://cutt.ly/QQPZTnP).

Ректор упродовж звітного періоду виконував вимоги Статуту Університету (нова редакція), продовжив роботу із залучення здобувачів вищої освіти до участі в управлінні вишем у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту» та нормативними документами Університету. Ширше практикував їх залучення до обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи під час проведення зустрічей у межах проєкту «Кава з ректором».

Упродовж звітного періоду було проведено **5 зустрічей** офлайн (22.10.2020 р.; 02.12.2020 р.); з огляду на карантинні обмеження онлайн (02.12.2020 р. на платформі Google Meet та в соціальній мережі Instagram; 27.01.2021 р.; 03.03.2021 р. та 22.04.2021 р. – на платформі Google Meet та в соціальній мережі Instagram у прямому ефірі). Студенти виявили зацікавлення питаннями організації освітнього процесу в Університеті в умовах карантину, зокрема щодо формату проведення лекційних і практичних занять, виплати стипендій, поселення до гуртожитків тощо. Відзначимо, що ректор у режимі онлайн ґрунтовно відповів на всі запитання, закцентував увагу на необхідності дотримання протиепідемічних заходів в Університеті в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби і побажав студентам злагодженої роботи та продуктивного навчання (https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=39529).

Інформація про реалізацію проєкту «Кава з ректором», про результати неформального спілкування й обговорення актуальних питань, які цікавлять сучасну молодь, було оприлюднено на вебсторінках «Студентського меридіану» (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=42479; https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=45889 тощо), на офіційних сторінках Університету в соціальній мережі Instagram та Facebook. Під час зустрічей студенти отримували відповіді на актуальні запитання щодо організації освітнього процесу в період карантину, проживання студентів у гуртожитках, особливостей надання пільг соціально незахищеним категоріям населення, можливостей академічної мобільності, проходження практики закордоном, перспектив успішного працевлаштування та ін.

Для активізації роботи з першокурсниками освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються на факультетах, ректор Університету організував роботу із забезпечення психолого-педагогічного супроводу їх адаптаційного періоду до навчання у виші, вивчення їх інтересів і запитів через модернізацію роботи соціально-психологічної служби та її кадрового складу (URL: http://kpnu.edu.ua/sotsialno-psykholohichna-sluzhba/) та ін. На засіданні ректорату 11.02.2021 р. (протокол № 2) предметом обговорення було питання «Стан організації соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу в університеті та основні завдання щодо його поліпшення» (доповідач – Данчук Ю.П., старший викладач кафедри загальної та практичної психології, відповідальна за забезпечення діяльності соціально-психологічної служби Університету), де ухвалили: оновити Положення про соціально-психологічну службу Університету (затверджено вченою радою 28.05.2015 р., протокол № 6), відповідно до нормативних документів України в галузі освіти, Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 р. (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 р. № 1018-р), чинної нормативної бази Університету, кадрових і структурних змін в Університеті; посилити співпрацю з органами студентського самоврядування, деканатами

факультетів Університету щодо виявлення здобувачів вищої освіти, які потребують особливої уваги та піклування з боку працівників соціально-психологічної служби, зокрема першокурсників із метою полегшення їх адаптації до навчання в Університеті, студентів з особливими освітніми потребами, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, вихідців з багатодітних сімей, внутрішньо переміщених осіб, дітей військовослужбовців, які мають статус учасника бойових дій та інших, активізувати роботу з ними тощо.

3.10. Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кафедрами університету

Упродовж 2020-2021 н. р. навчально-методичний центр забезпечення якості освіти та його підрозділи здійснювали перевірку виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, наявності та якості кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на кафедрах Університету.

Підтверджуємо, що в Університеті виконуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності в частині кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Науково-педагогічні працівники мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь/вчене звання.

На вебсайті Університету та кафедр оприлюднено затверджені в установленому порядку освітні (освітньо-професійні/освітньо-наукові) програми (URL: http://kpnu.edu.ua/opp/), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; інформаційні пакети освітніх програм (URL: http://kpnu.edu.ua/publichna-informatsiya/informatsiini-pakety-osvitnikh-prohram/); з усіх компонентів освітніх програм і навчальних планів розроблено робочі програми та/або силабуси, програми практичної підготовки; нормативні та методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Питання виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в Університеті були предметом обговорення на **засіданнях вченої ради**: 28.08.2020 р. (протокол № 8) «Стан готовності матеріально-технічної бази університету до 2020-2021 н. р. та перспективи її розвитку»; 24.09.2020 р. (протокол № 9) «Результати самооцінювання системи забезпечення якості вищої освіти університету»; 29.10.2020 р. (протокол № 10) «Стан відповідності якості освітніх програм та освітньої діяльності з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» спеціальностей 061 Журналістика і 242 Туризм Критеріям оцінювання якості освітньої програми, визначених Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом МОН України 11.07.2019 р. № 977»; 24.12.2020 р.

(протокол № 12) «Аналіз кадрового і технологічного забезпечення підготовки фахівців спеціальностей 014 Середня освіта (Математика) та 014 Середня освіта (Фізика) фізико-математичного факультету на відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)»; 25.03.2021 р. (протокол № 4) «Аналіз відповідності груп забезпечення спеціальностей університету вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)»; 29.04.2021 р. (протокол № 6) «Стан виконання ухвали вченої ради університету від 31.10.2019 р. (протокол № 10) з питання «Стан організації освітнього процесу на факультеті іноземної філології та основні завдання щодо його удосконалення»; 08.06.2021 р. (протокол № 7) «Результати освітньої, наукової, методичної діяльності факультету української філології та журналістики, шляхи її удосконалення»; «Результати роботи кафедри германських мов та зарубіжної літератури за 2016-2021 рр. і перспективи її розвитку». **На засіданнях ректорату** розглядали питання: «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами), кафедрами факультету іноземної філології» (10.12.2020 р., протокок № 11); «Заходи щодо забезпечення ректоратом, деканатами факультетів та кафедрами університету збільшення частки аудиторних годин, викладання яких здійснюється англійською мовою, в загальній кількості аудиторних робіт» (11.03.2021 р., протокол № 3); «Підсумки видавничої діяльності науково-педагогічних працівників кафедр університету в 2020 році та завдання щодо інформаційного забезпечення освітнього процесу в 2021 році» (15.04.2021 р., протокол № 4). На засіданнях вчених рад та науково-методичних рад факультетів вишу також обговорювали питання про виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Питання якості вищої освіти та якості освітньої діяльності закладів вищої освіти є сьогодні пріоритетним у Стратегії розвитку Університету на 2020-2030 роки. Крім того, на його вирішення також постійно звертають увагу представники експертних рад НАЗЯВО під час проведення акредитаційних експертиз в Університеті. Важливим індикатором під час їх оцінки є питання кадрового забезпечення освітнього процесу відповідно до законодавства України в питанні освіти загалом, вищої освіти зокрема. У цьому плані значне місце посідають питання виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Конкурсна комісія Університету під час своєї роботи перевіряє виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками, які беруть участь у конкурсному відборі на заміщення вакантних посад.

Навчально-методичний відділ організовував проведення відкритих лекцій науково-педагогічних працівників вишу та запрошених фахівців. Колективи

кафедр забезпечували виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема, науково-педагогічні працівники працювали над підвищенням рівня наукової та професійної активності, виконанням видів і результатів професійної діяльності за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Актуальну інформацію занесено до ID-карток у ЄДЕБО.

В Університеті дотримані технологічні вимоги щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка постійно вдосконалюється та модернізується. Загальна площа будівель Університету складає **98107,68** м^2, у тому числі площа приміщень гуртожитків – **28734,8** м^2.

У спорудах Університету, які відповідають чинним санітарно-технічним і протипожежним нормам, вимогам техніки безпеки, що підтверджено відповідними документами, розміщено лекційні аудиторії, аудиторії для проведення практичних і семінарських занять, навчальні лабораторії, спеціалізовані кабінети, комп’ютерні класи, бібліотека, навчальні майстерні, спортивні зали тощо.

Важливу роль у забезпеченні освітнього процесу відіграють навчальні кабінети та лабораторії. В Університеті є **276** аудиторій, зокрема **76** навчальних лабораторій, **94** навчальні та навчально-методичні кабінети (у тому числі **22** – на кафедрі військової підготовки), столярна та слюсарна навчальні майстерні. Студенти мають можливість навчатися та займатися спортом у **10** спортивних залах, на стадіоні Університету з **9** майданчиками (з них **2** майданчики для гри в баскетбол, майданчик для гри в футзал, **1** гандбольний майданчик, майданчик для метань, майданчик для великого тенісу, майданчик для пляжного волейболу, майданчик для рухливих ігор, майданчик для гри в городки).

Звертаємо увагу на необхідність виконання таких завдань:

– дотримуватися Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365));

– активізувати діяльність науково-педагогічних працівників Університету щодо публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України (Каталог А); участі в міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, отримання звання «суддя міжнародної категорії»; керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту тощо;

– підвищити ефективність участі науково-педагогічних працівників університету, які забезпечують підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), з підготовки робіт учнів – членів МАН України;

– посилити роботу з виконання укладених угод про співпрацю з відділами та управліннями освіти і науки та Центрами профорієнтаційного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради, Дунаєвецької міської ради, відділом освіти, молоді та спорту Хотинської міської ради, відділом управління освіти, молоді та спорту Борщівської ОТГ та ін., зокрема щодо їх наукового консультування.

3.11. Виконання основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (згідно з ESG)

У 2020-2021 н. р. діяльність навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Університету (керівник – Бесарабчук Г.В., кандидат педагогічних наук) була спрямована на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), здійснення координації та контролю за організацією освітнього процесу та його відповідності стандартам вищої освіти України.

Упродовж звітного періоду керівник центру Бесарабчук Г.В. працював у складі робочої групи над розробкою Стратегії розвитку Університету на 2020-2025 роки (наказ ректора від 10.08.2020 р. № 86-АГП «Про розробку Стратегії розвитку Університету на 2020-2025 роки») та 16.06.2021 р. як управлінець у складі команди від Університету був відібраний для участі в другому році Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), оголошений Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE

(Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на 2021-2022 роки.

Керівник центру брав участь **у підготовці**: планів роботи Університету на I–II семестри 2020-2021 н. р.; планів роботи вченої ради на I–II семестри 2020-2021 н. р.; планів роботи ректорату на I–II семестри 2020-2021 н. р.; плану роботи Ради роботодавців на перше півріччя 2021 р. планів роботи структурних підрозділів, які входять до структури центру на I–II семестри 2020-2021 н. р.; **у розробці та затвердженні 7** положень, **1** стратегії, **1** порядку, **1** концепції, **1** кодексу та ін.

За звітний період відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (нова редакція), а саме «Системи індикаторів та основних заходів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті (згідно з ESG)» центр розробив/оновив та ввів у дію наказами ректора **3** положення, **3** проєкти, **1** концепцію, **2** плани, **1** порядок та ін.

Керівник центру Бесарабчук Г.В. працював над питаннями, які представив на засіданнях **вченої ради**: засідання 28.08.2020 р. (протокол № 8) – затвердження нормативних документів щодо діяльності центру (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (нова редакція), Концепції внутрішнього забезпечення якості навчання і викладання Університету; Положення про організацію опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету»); засідання 29.10.2020 р. (протокол № 10) – «Про рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету за результатами діяльності в 2019-2020 н. р.»; засідання 26.11.2020 р. (протокол № 11) – «Результати загально-університетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2022 роки»; засідання 08.06.2021 р. (протокол № 7) – «Про внесення змін до проєкту «Школа професійного розвитку викладачів Університету (нова редакція)»; засідання 24.06.2021 р. (протокол № 8) – «Про визнання результатів участі в проєкті «Школа професійного розвитку викладачів Університету» та «Про затвердження «Порядку проведення внутрішньої акредитації освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету» як додатку до Положення про освітні програми Університету».

Керівник центру виконував обов’язки **голови/члена комісій** із розгляду питань на засіданні вченої ради: 25.03.2021 р. (протокол № 4) – член комісії з підготовки питання «Аналіз відповідності груп забезпечення спеціальностей університету вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами)» (розпорядження ректора від 01.03.2021 р. № 22 «Про підготовку питань до розгляду на засіданні вченої ради університету 25.03.2021 р.»; 29.04.2021 р. (протокол № 5) – голова комісії з підготовки питання «Стан

виконання ухвали вченої ради університету від 26.11.2020 р. (протокол № 11) «Результати загальноуніверситетського моніторингу якості освітніх програм у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку К-ПНУ на 2018-2022 роки» (розпорядження ректора від 31.03.2021 р. № 33 «Про підготовку питань до розгляду на засіданні вченої ради університету 29.04.2021 р.»; **ректорату:** 10.12.2020 р. (протокол № 7) – член комісії з підготовки питання «Виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), кафедрами факультету іноземної філології» (розпорядження ректора від 17.11.2020 р. № 65); 11.02.2021 р. (протокол № 2) – член комісії з підготовки питання до засідання ректорату «Стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм «Екологія» зі спеціальності 101 Екологія та «Управління персоналом та економіка праці» зі спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (розпорядження ректора від 01.02.2021 р. № 14); 11.03.2021 р. (протокол № 3) – голова комісії з підготовки питання до засідання ректорату «Стан організації роботи з впровадження електронного документообігу в університеті» (розпорядження ректора від 17.02.2021 р. № 19); 13.05.2021 р. (протокол № 5) – голова комісії з підготовки питання «Стан підготовки структурних підрозділів університету до атестації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти» (розпорядження ректора від 28.04.2021 р. № 39 «Про створення комісій з підготовки питань до засідання ректорату»).

Керівник центру Бесарабчук Г.В. упродовж звітного періоду розробив проєкти **25** наказів і **9** розпоряджень. У рамках реалізації плану роботи центру на ІІ семестр 2020-2021 н. р. спільно з відділом кадрів, навчальним відділом та приймальною комісією забезпечено підготовку документів для МОН України для участі в конкурсному відборі виконавців державного замовлення у 2021 р.

Упродовж звітного періоду навчально-методичний центр забезпечення якості освіти співпрацював з експертними групами НАЗЯВО під час проведення акредитаційних експертиз окремих освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм спеціальностей Університету першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти в 2020-2021 н. р.

Керівник центру 18.05.2021 р. брав участь у черговому засіданні комісії з питань академічної доброчесності, під час якого було обговорено зміни до Кодексу академічної доброчесності Університету (нова редакція), Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті і Методичних рекомендацій із перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проєктів) на академічний плагіат.

У рамках співпраці із ЗВО України та з метою поширення інформації про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету керівник центру 18.02.2021 р. виступав із доповіддю на вебінарі «Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення в освітньо-науковому просторі», організованому Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем (URL: https://cutt.ly/dQPTgPO); 21.04.2021 р. брав участь у роботі Всеукраїнського круглого столу «Педагогіка вищої школи: актуалізація, інновація, організація», де виступав із доповіддю «Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету: зміст, структура та основні індикатори» за напрямом 1 «Концептуальні парадигми розвитку вищої освіти в Україні» (URL: http://pedahohika.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/prohrama-kruhlyj-stil-2021_21.pdf.).

В Університеті проводиться системна робота з оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників ЗВО в рамках належного виконання ними своїх посадових обов’язків відповідно до законодавства та внутрішніх актів ЗВО. Так, на засіданні вченої ради 25.06.2020 р. (протокол № 4) було затверджено Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету (зі змінами) (наказ ректора від 25.06.2020 р. № 64-ОД «Про внесення змін до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету»). Для проведення щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів та оприлюднення його результатів у 2019-2020 н. р. наказом ректора від 25.06.2020 р. № 68-ОД «Про проведення щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету в 2019-2020 н. р.» було створено комісію на чолі з ректором, яка упродовж періоду з 26.06. по 22.10.2020 р. провела рейтингове оцінювання та представила його результати на засіданні вченої ради 29.10.2020 р. (протокол № 10). У рамках щорічного рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Університету в 2019-2020 н. р. та належного виконання ними своїх посадових обов’язків у червні та у вересні–жовтні 2020 р. серед здобувачів вищої освіти вишу відділ моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації провів анкетування «Викладач очима студентів» (URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/sys-vn-zab-yak/anketuvannia/rezultaty-anketuvannia/), результати якого було включено до результатів рейтингу науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету. Затверджені вченою радою результати рейтингу за результатами діяльності в 2019-2020 н. р. було оприлюднено на вебсайті Університету в рубриці «Щорічний рейтинг діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана

Огієнка» розділу «Публічна інформація» (URL: https://drive.google.com/file/d/1NjBt7OHFIt6VWIWSoWyOb3hRzghc8cGQ/view). Також інформацію про переможців і призерів щорічного рейтингу науково-педагогічних працівників за посадовими категоріями, за кафедрами та факультетами було розміщено на вебсайті Університету в рубриці «Електронна дошка пошани Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (URL: http://kpnu.edu.ua/doshka-poshany-2019-2020/).

Комісія наразі проводить рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету в 2020-2021 н. р. упродовж періоду з 25.06. по 21.10.2021 р. та представить його результати на засіданні вченої ради в жовтні 2021 р.

Для здійснення контролю за видами робіт науково-педагогічного працівника використовуються «Норми часу для планування і обліку основних видів методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (затверджено на вченій раді Університету 29.06.2021 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД) (URL: https://drive.google.com/file/d/1HtejiRwJuXwIUj2ezqwt9Q7Cs7FTd9m5/view).

Упродовж звітного періоду на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (нова редакція) для підвищення якості освітнього процесу та якості вищої освіти в Університеті навчально-методичний центр забезпечення якості освіти розробив та ввів у дію низку нормативних документів, які регламентують роботу структурних підрозділів вишу, зокрема: Положення про опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті (затверджено вченою радою 28.08.2020 р., протокол № 8; введено в дію наказом ректора від 28.08.2020 р. № 95-ОД). Центр розробив та реалізував План заходів з оцінювання якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті на І семестр 2020-2021 н. р. (затверджено ректором 04.09.2020 р.), який містить **10** заходів для опитувань через різні анкети, та на ІІ семестр 2020-2021 н. р. (затверджено ректором 28.01.2021 р.), який містить **9** заходів для опитувань.

В Університеті систематично здійснювалися опитування здобувачів вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» через нові анкети, розроблені в центрі, зокрема: «Анкета для студентів, які пройшли практику»; «Якість організації освітнього процесу в Університеті за допомогою технологій дистанційного навчання» (для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників); «Організація поточного, підсумкового (семестрового) контролю здобувачів вищої освіти університету із застосуванням дистанційних технологій навчання в період карантину»; «Анкета випускника», «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти в Університеті» і

«Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в Університеті» (розроблено спільно з комісією з академічної доброчесності Університету); анкета «Викладач очима студентів» (проводиться в паперовій формі); «Виявлення ступеня поінформованості студента про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчального компоненту освітньої програми (навчальної дисципліни / практики / курсової / дипломної роботи)»; «Освітня програма спеціальності очима здобувача освіти»; «Анкета для роботодавців Університету» та ін.

Анкети, протоколи відповідей та опис результатів, опублікованих на сторінках «Студентського меридіану», розміщено на офіційній вебсторінці центру в рубриці «Анкети» розділу «Анкетування» (URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/documenty). Результати анкетувань обговорювали на засіданнях вченої ради й ректорату та оприлюднювали на вебсторінках вишу в соціальних мережах та вебсторінці центру.

Упродовж звітного періоду навчально-методичний центр забезпечення якості освіти організовував в Університеті опитування для різних установ та організацій, зокрема:

– для Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» на основі листа від 08.04.2021 р. № 22.1/10-839, згідно з яким Українська Асоціація Викладачів та Дослідників Європейської інтеграції в межах проєкту Еразмус+ напряму ім. Жана Моне: 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації суспільних ініціатив академічних та громадських спільнот в Україні» започаткувала дослідження ціннісних трансформацій у середовищі українського студентства як здобувачів вищої освіти ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр» денної форми здобуття вищої освіти;

– у межах реалізації соціологічного проєкту «Освітній процес у мережі», спрямованого на вивчення стану та розвитку дистанційних освітніх технологій в Україні, що реалізувала Рада молодих учених при МОН України та Громадська організація «Інноваційний університет» відповідно до розпорядження ректора від 04.03.2021 р. № 24 «Про організацію опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та адміністрації університету»;

– опитування здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти, яке ініційоване КНП «Хмельницький обласний центр громадського здоров’я» відповідно до розпорядження ректора від 23.02.2021 р. № 20 «Про організацію опитування здобувачів вищої освіти університету через анкету «Раннє виявлення онкологічних захворювань» з 23.02. до 05.03.2021 р.

У 2020-2021 н. р. центр реалізовував упродовж двох семестрів новий проєкт «Школа професійного розвитку викладачів Університету», який створено для реалізації заходів з удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) й системного розвитку науково-педагогічних працівників вишу на постійній основі.

Упродовж звітного періоду керівник центру Бесарабчук Г.В. був членом ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету.

На виконання планів роботи в І семестрі 2020-2021 н. р. Університету та навчально-методичного центру забезпечення якості освіти відповідно до вимог розділу 5. Моніторинг і перегляд освітніх програм Положення про освітні програми в Університеті спільно з гарантами відповідних освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм та завідувачами випускових кафедр за сприяння заступників деканів факультетів з навчальної роботи та забезпечення якості вищої освіти було проведено з 12.10. до 06.11.2020 р. моніторинг **95** освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм 2020-2021 н. р. на загальноуніверситетському та факультетських рівнях.

Керівник центру спільно з керівниками відділу моніторингу якості підготовки фахівців та підвищення їх кваліфікації, навчального відділу організували та провели заплановані ректорські контрольні роботи для визначення рівня залишкових знань студентів, результати яких були предметом обговорення на засіданні вченої ради, та брав участь у засіданнях робочої групи з розробки форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки (розпорядження ректора від 01.02.2021 р. № 15 «Про форми документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразок академічної довідки»).

16.06.2021 р. Університет було відібрано для участі в Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), оголошений Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і НАЗЯВО. Мета програми – підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності університетів України щодо вдосконалення викладання і навчання.

У рамках спільного з ректоратом, відділом міжнародних зв’язків і центру інституційного проєкту заплановано створення в структурі навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Центру цифрової освіти Університету Огієнка «Ohiienko Digitalisation Educational Hub» (Ohiienko-DEH), який стане інституційною матрицею інноваційного розвитку Університету для покращення якості викладання та підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників. Передбачено розробку пакета інформаційно-методичних матеріалів навчальних курсів за 4 модулями по 1 кредиту ЄКТС/30 год: «Сучасні системи дистанційного навчання», «Інфомедійна грамотність в освіті», «ІСТ в інклюзивній освіті», «Сучасні інформаційно-освітні ресурси в системі інноваційної моделі викладацької діяльності».

На базі центру Ohiienko-DEH буде створено електронний репозитарій кращих практик викладання у вищій освіті та консалтингової групи фахівців для

надання групових та індивідуальних консультацій в онлайн-режимі. Заплановано розробку та запровадження системи моніторингу діяльності Ohiienko-DEH, спрямованої на диференціацію та персоніфікацію освітнього маршруту підвищення цифрової компетентності викладача відповідно (Knowledge Acquisition, Knowledge Deepening and Knowledge Creation (URL: https://en.unesco.org/themes/icteduction/competency-framework-teachers-oer) до його/її стартових можливостей, потенціалу розвитку, стажу роботи у вищій освіті. 15.07.2021 р. команда проєкту взяла участь в інтерв'ю на місцевому радіо FM, де було обговорено результати першого циклу міжнародних тренінгів проєкту «Програми вдосконалення викладання у вищій освіті».

Упродовж звітного періоду центр здійснював моніторинг та оприлюднив показники Університету в національних і міжнародних рейтингах. Так, в 2020-2021 н. р. виш було представлено в **3** міжнародних рейтингах («Ranking Web of Universities (Webometrics)», рейтинг наукометричної бази даних Scopus). **15.02.2021 р.** Університет зареєстровано у Всесвітньому рейтингу університетів 2022 р. Times Higher Education World University Rankings 2020, що включає майже 1400 університетів із 92 країн, які входять до найбільших і найрізноманітніших університетських рейтингів, і в **4** всеукраїнських рейтингах (щорічний рейтинг ЗВО України за результатами вступної кампанії 2020 р., «ТОП-200 УКРАЇНА 2021», консолідований рейтинг ЗВО України 2021 р., рейтинг «100 найпопулярніших закладів вищої освіти за кількістю заяв від абітурієнтів»). **24.07.2021 р.** Університет отримав запрошення взяти участь у рейтингу впливу 2022 THE Impact Rankings, який розроблено на основі Цілей сталого розвитку Організації Об'єднаних Націй (ООН) та охоплює 1240 університетів із 98 країн світу.

Керівник центру Бесарабчук Г.В. та провідний фахівець Трач І.С. забезпечували наповнення вебсторінки центру на офіційному вебсайті Університету (URL: http://nmz.kpnu.edu.ua/). За сприяння пресцентру Університету було створено логотип центру та розміщено на вебсайті підрозділу.

3.12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками університету

Упродовж 2020-2021 н. р. було акцентовано увагу на системній роботі з підтримки принципів академічної доброчесності, формуванні та розвитку академічної культури здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету. Було оновлено нормативну базу: Кодекс академічної доброчесності Університету (нова редакція) (затверджено вченою радою 29.04.2021 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 29.04.2021 р., № 55-ОД); Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в

Університеті (затверджено вченою радою 08.06.2021 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора від 08.06.2021 р., № 72-ОД).

Загальний моніторинг та контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності у виші здійснює комісія з питань академічної доброчесності Університету (голова – Мазур Н. А., завідувач, професор кафедри економіки підприємства), до персонального складу якої на 2021 рік було внесено зміни на засіданні вченої ради 24.06.2021 р. (протокол № 8). Упродовж звітного періоду комісія провела **8** засідань, на яких обговорювали:

– результати моніторингу курсових/дипломних робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти, завантажених і перевірених на академічний плагіат на платформі MOODLE в II семестрі 2019-2020 н. р.; нову редакцію Кодексу академічної доброчесності Університету (протокол № 5 від 23.09.2020 р.);

– реалізацію заходів із популяризації академічної доброчесності в Університеті (протокол № 6 від 18.11.2020 р.);

– результати опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників вишу щодо дотримання академічної доброчесності; результати діяльності комісії з питань академічної доброчесності Університету за 2020 рік (протокол № 7 від 27.01.2021 р.);

– нормативні документи, що регламентують діяльність Комісії з питань академічної доброчесності Університету (протокол № 1 від 05.03.2021 р.);

– план роботи Комісії з питань академічної доброчесності Університету на 2021 р.; план заходів із популяризації академічної доброчесності Університеті на II семестр 2020-2021 н. р. (протокол № 2 від 08.04.2021 р.);

– заходи Університету із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди у 2020 р.; зміни до Методичних рекомендацій з перевірки наукових, навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників, дипломних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти Університету (протокол № 3 від 18.05.2021 р.);

– розгляд заяв здобувачів вищої освіти спеціальностей Університету (протокол № 4 від 21.05.2021 р.; протокол № 5 від 03.06.2021 р.).

Забезпечення якості вищої освіти з дотриманням принципів чесності, справедливості, взаємної довіри, рівності є пріоритетним завданням здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету. Для підвищення їх рівня академічного письма, наукової грамотності, набуття вмінь і навичок формування якісного академічного середовища було проведено такі онлайн-заходи:

– панельна дискусія Open Education Forum «Якість освіти та академічна доброчесність: чому якісна освіта обов’язково передбачає доброчесність» (16.03.2021 р.);

– вебінар «Як створити центр забезпечення якості освіти – досвід Університету Ватерлоо» (27.04.2021 р.);

– круглий стіл «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики» (29.04.2021 р.).

З метою інформування про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, популяризації механізмів створення високої академічної культури в університетському середовищі для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти та відповідно до Плану заходів із популяризації академічної доброчесності на ІІ семестр 2020-2021 н. р., було проведено:

– 07-13 жовтня 2020 р. відкриті бесіди на факультетах: іноземної філології (Шевчук З.С., Сліпачук Н.М.); української філології та журналістики (Джурбій Т.О.); природничо-економічному (Гарбар В.В., Мазур Н.А.); історичному (Віннічук О.В.); фізичної культури (Зданюк В.В., студентка факультету фізичної культури Хомовська К.);

– панельне обговорення «Репліка на творчість художників. Проблеми академічної доброчесності в образотворчому мистецтві» у межах виставки дипломних робіт у мистецькому корпусі вишу для студентів 1 курсу спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Урсу Н.О.), жовтень 2020 р.;

– науковий дискурс «Академічна доброчесність – шлях до творчого успіху» в галузі досліджень мистецької освіти для студентів-магістрантів 1 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (Печенюк М.А.), жовтень 2020 р.;

– тренінг «Академічна доброчесність як запорука забезпечення якості освіти» для магістрантів спеціальності 013 Початкова освіта (Гудима Н.В.), жовтень 2020 р.;

– відкрита бесіда «Академічна доброчесність у закладах вищої освіти» для студентів 2-3 курсів факультету української філології та журналістики (Джурбій Т.О.), 15.10.2020 р.;

– презентація-інтерактив «Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і освіти» для студентів перших курсів спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (Пухальський Т.Д.), листопад 2020 р.;

– «Якісна освіта та академічна доброчесність в Університеті: чому якісна освіта обов’язково передбачає доброчесність?» для студентів факультету іноземної філології, 31.03.2021 р.;

– онлайн-дискусія «Плагіат як системне порушення академічної доброчесності» (Карташова Ж.Ю.), 22.04.2021 р.;

– бесіда «Боротьба з академічним плагіатом» в межах вивчення курсу педагогіки для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (Федорчук В.В.), 12.04.2021 р.;

– бесіда «Що таке академічна доброчесність?» в межах вивчення курсу педагогіки для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (Лебідь І.Ю.), 14.04.2021 р.;

– онлайн-бесіда «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях» в межах вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» (Паур І.В.), квітень 2021 р.;

– круглий стіл «Академічна доброчесність в закладі вищої освіти як вимога часу» (Федорчук В.В., Поліщук С.В.), 12.05.2021 р.;

– виконання дипломного проєкту «Академічна доброчесність студентів закладу вищої освіти у процесі виконання копій живописних творів видатних художників» (студентка 1 курсу магістратури педагогічного факультету Фенюк А.В., науковий керівник – доцент Підгурний І.С.);

– тренінг «Розвиток професійної етики», «Формування навичок етичної поведінки студента в університеті», «Будь доброчесним» для студентів факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи;

– круглі столи «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях», «Що таке академічна доброчесність?» для студентів 4 курсу факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи;

– круглий стіл «Питання академічної доброчесності в закладах вищої освіти» для магістрантів факультету української філології та журналістики (Джурбій Т.О.), 18.05.2021 р.;

– університетський онлайновий воркшоп «Академічна доброчесність в освітньо-наукових вимірах сьогодення», 19.05.2021 р.;

– міжвузівський семінар-тренінг «Академічна доброчесність як складник фахової підготовки майбутнього вчителя початкових класів» (Гудима Н.В.), 20.05.2021 р.;

– лекція-бесіда «Академічна доброчесність – засада навчально-наукового прогресу» для студентів факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 20.05.2021 р., 02.06.2021 р.;

– практикум «Наукові тези. Пиши доброчесно!» для студентів факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, 26.05.2021 р., 02-03.06.2021 р.;

– інста-челендж «Знаємо і вдосконалюємо академічну доброчесність» (розміщення фото в соціальних мережах групи факультету, що репрезентують підготовку до екзаментів із хештеком «Знаємо і вдосконалюємо академічну доброчесність»), 03-25.06.2021 р.;

– відкрита дискусія із залученням учнів-членів МАН України м. Кам’янця-Подільського (Сулятицька Т.В.);

– вебінар «Академічна доброчесність та наука: a must have чи примха?» для студентів факультету іноземної філології (Сліпачук Н.М.), 11.05.2021 р.;

– онлайн-семінар «Формування академічної культури здобувача вищої освіти: виклики сучасності» для здобувачів вищої освіти факультету фізичної культури, 11.06.2021 р.;

– лекція-дискусія «Академічна доброчесність в освітньо-науковому процесі факультету фізичної культури: від теорії до практики» для науково-педагогічних працівників факультету фізичної культури, 11.06.2021 р.;

– онлайн-семінар на тему «Академічна доброчесність – основа успіху» для здобувачів вищої освіти 014 Середня освіта (Математика), 122 Комп'ютерні технології, 014 Середня освіта (Фізика) (студентка 2 курсу освітнього ступеня «магістр» Рой М.М.), 22.06.2021 р.

Бібліотека Університету організувала бібліографічні огляди «Академічна доброчесність: «Infobulletin» від SAIUP» (25.09.2020 р.), віртуальну виставку «Що таке академічна доброчесність?» (28.10.2020 р.), «Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку» (16.03.2021 р.), «Наукова робота студентів вищого навчального закладу» (28.04.2021 р.).

Із нагоди Міжнародного дня академічної доброчесності 21.10.2020 р. в Університеті було організовано флешмоб «#Чесність починається з тебе», презентацію буклету «Дотримання академічної доброчесності – твоя запорука якісного навчання і професійного розвитку» (упорядники: професор Мазур Н.А., перший проректор, доцент Дубінський В.А., голова профкому студентів, аспірантів та докторантів Штефанко Ю.В., спікер студентського сенату Власова А.А., старший викладач кафедри української мови Шевчук З.С.); презентацію відеоролика «Будь доброчесним. Навчайся гідно та відповідально» (підготували студенти педагогічного факультету), приуроченого відзначенню Міжнародного дня академічної доброчесності.

У межах реалізації проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» 04.12.2020 р. було проведено онлайн-семінар для здобувачів вищої освіти Університету «Чесно про не(чесність): формування академічної культури сучасного студента» (Шевчук З.С., методист навчального відділу, 04.12.2020 р.) та онлайн-семінар для науково-педагогічних працівників вишу «Епоха діджиталізації, використання технологій в освіті, технології та плагіат» (Мазур Н.А., доктор економічних наук, професор).

У березні 2021 р. Мазур Н.А., голова комісії з питань академічної доброчесності, та Шевчук З.С., методист вищої категорії навчального відділу пройшли підвищення кваліфікації в Сумському державному університеті за програмою «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти», мета якого – формування особистих навичок здійснення освітньо-наукової діяльності із застосуванням принципів академічної доброчесності, етики

академічних взаємовідносин, активної позиції щодо участі у формуванні системи забезпечення якості та протидії проявам академічної недоброчесності.

Відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Університеті розроблено процедуру пошуку та виявлення академічного плагіату в наукових роботах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Перевірку курсових, дипломних (кваліфікаційних) робіт (проєктів), дисертацій та інших наукових робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників здійснюють за допомогою програмно-технічного засобу на базі онлайн-сервісу «Unicheck». Репозитарій курсових, дипломних (кваліфікаційних) робіт (проєктів) здобувачів вищої освіти формують в електронному архіві Університету (роботи розміщують у фондах «Кваліфікаційні роботи студентів» (підфонди факультетів із колекціями «Дипломні роботи (проєкти) освітнього ступеня «бакалавр», «Дипломні роботи (проєкти) освітнього ступеня «магістр»), «Матеріали дисертаційних досліджень» (колекції «Автореферати», «Дисертації»).

Дотримання правил академічної доброчесності науково-педагогічні працівники факультетів популяризують у навчальних курсах для здобувачів вищої освіти («Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Методика наукових досліджень», «Організація наукової діяльності»). Крім того, до Каталогу навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Університету на 2021-2022 н. р. (затверджено вченою радою 08.06.2021 р., протокол № 7; введено в дію наказом ректора 01.07.2021 р. № 91-ОД), запропоновано навчальну дисципліну «Академічна доброчесність».

Упродовж 2020-2021 н. р. навчально-методичний центр забезпечення якості вищої освіти спільно з комісією з питань академічної доброчесності вишу проводив опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності в Університеті шляхом анкетування: «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (освітніх ступенів «бакалавр» / «магістр») в Університеті», «Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (освітньо-науковий ступінь «доктор філософії», науковий ступінь «доктор наук») в Університеті», «Дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками в Університеті». Загалом участь в опитуваннях взяло **1273** особи.

Результати опитувань засвідчили, що 75% учасникам освітнього процесу відоме поняття академічної доброчесності, вони ознайомлені з нормативними документами, що регулюють політику дотримання академічної доброчесності, діяльністю комісії з питань академічної доброчесності в Університеті, особливостями використання програмного забезпечення (онлайн-сервіс «Unicheck») для виявлення академічного плагіату в курсових, дипломних роботах

(проєктах), дисертаціях та інших наукових працях здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

З-поміж пропозицій здобувачів вищої освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності важливими є такі:

– продовжувати практику проведення систематичної інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань дотримання академічної доброчесності;

– посилити контроль за об'єктивним оцінюванням результатів навчання здобувачів вищої освіти;

– уникати конфлікту інтересів між науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти;

– активізувати роботу щодо використання творчих завдань, кейсів для здобувачів вищої освіти з метою стимулювання виконання таких видів завдань самостійно (без вчинення плагіату) тощо.

Пропозиції науково-педагогічних працівників були спрямовані на більш широке ознайомлення із питанням академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу, добросовісне виконання науково-педагогічними працівниками своїх обов'язків із максимальною повагою до здобувачів вищої освіти, систематичний моніторинг якості освітньої і наукової діяльності в Університеті, підвищення рівня особистої відповідальності за результати власної наукової діяльності тощо.

Задля підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітнього процесу Університету з питаннями академічної доброчесності систематично наповнюється актуальною інформацією вебсторінка «Академічна доброчесність» (URL: http://integrity.kpnu.edu.ua/), на якій висвітлено рубрики щодо нормативно-правового забезпечення академічної доброчесності у виші, діяльності комісії з питань дотримання академічної доброчесності, опитування учасників освітнього процесу, протидія дискримінації, утискам, сексуальним домаганням, інформаційна та рекламна продукція тощо. Крім того, уся інформація про проведені заходи з питань академічної доброчесності, рекомендації МОН України, НАЗЯВО та інші актуальні новини з цього питання висвітлені на вебсторінках газети «Студентський меридіан», офіційному вебсайті і в соцмережах.

Пріоритетними завданнями з підвищення рівня академічної доброчесності на 2021-2022 н. р. вважаємо такі:

– продовжити практику проведення заходів (круглих столів, тренінгів, майстер-класів) для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та інших працівників вишу з метою популяризації академічної доброчесності;

– збільшити кількість інформаційної та рекламної продукції з питань дотримання академічної доброчесності в Університеті;

– активізувати роботу зі студентами першого курсу вишу з метою формування знань про принципи академічної доброчесності, види і наслідки їх порушення;

– посилити співпрацю із ЗВО, іншими освітніми установами з метою популяризації академічної доброчесності в освітньому й науковому середовищі;

– продовжити практику вивчення досвіду провідних вітчизняних та іноземних ЗВО щодо впровадження академічної доброчесності в Університеті.

3.13. Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково- педагогічних працівників університету

У 2020-2021 н. р. в Університеті продовжилася робота щодо розвитку внутрішньої академічної мобільності, на реалізацію якої значний вплив мав загальнодержавний карантин і відтермінував етапи її проведення. Державна політика в галузі вищої освіти та стратегія (політика) системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає врахування сучасних вимог суспільства до інтернаціоналізації, запозичення успішного досвіду розвинених країн світу та адаптацію відповідно до національних реалій вищої освіти через здійснення заходів і процедур внутрішньої академічної мобільності. Ще 27.02.2020 р. Британська Рада спільно з МОН України розпочала реалізацію трирічної програми всеукраїнської академічної мобільності «САМ Україна». За інформацією Британської Ради, програма є одним із компонентів Програми Європейського Союзу «Дім Європи» та реалізовується протягом 2020-2022 рр. Вона покликана сприяти міжрегіональній академічній співпраці між ЗВО та культурному діалогу між молоддю через короткотермінову академічну мобільність у межах України.

У травні 2020 р. Університет здобув перемогу за програмою Всеукраїнської академічної мобільності «САМ Україна» для спеціальності «016 Спеціальна освіта». Ідейник проєкту – Гаврилов О. В., завідувач, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик, кандидат психологічних наук, доцент. Спільна заявка Університету та Київського університету імені Бориса Грінченка була визначена як одна з найперспективніших. Обмін триватиме **8** тижнів, а учасниками стануть **10** студентів Університету та **10** – з університету-партнера (URL : https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=31135).

На початку липня 2020 р. ректор уклав міжінституційну угоду з ректором Київського університету імені Бориса Грінченка Огнев’юком В.О.

У рамках реалізації проєкту 29.07.2020 р. відбулася онлайн-зустріч із представниками МОН України щодо проведення академічних мобільностей між університетами в межах «САМ Україна». Модерував зустріч Олександр Кириленко, відповідальний за освітні програми у Британській Раді.

13.08.2020 р. ректор уклав угоду з Британською Радою про реалізацію проєкту мобільності Університету в межах Програми «САМ Україна», відкривши нові можливості для студентів 2 курсу, які навчаються за спеціальністю «016 Спеціальна освіта» (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=32253).

29.07.2020 р. до І раунду програми 2020-2021 рр. увійшло **14** університетів України, які виконали критерії відбору і реалізовуватимуть **7** взаємообмінів у межах навчання. До зустрічі долучилися всі університети першого раунду програми. Обговорено деталі реалізації програми: особливості фінансування й оподаткування коштів ЄС, виклики Covid-19 та шляхи їх вирішення, документування програми Університетом, укладання угоди з Британською Радою та ін. (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=33066).

25.06.2021 р. відбулася зустріч з учасниками Програми «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» – студентами освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=50326#more-50326). Віримо в те, що запланована і підтримана Британською Радою мобільність студентів, які пройшли конкурсний відбір ще минулого року, буде реалізована вже у вересні 2021 р. на базі Київського університету імені Бориса Грінченка. А Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка щиро вітатиме студентів цієї ж спеціальності з партнерського ЗВО (URL: https://studway.com.ua/sam/). Важливим етапом у підготовці до обміну є укладання кожним студентом угоди про навчання, яка чітко регламентує програму мобільності з переліком навчальних дисциплін закладу, що спрямовує на мобільність, та закладу, який приймає на мобільність.

У червні 2021 р. Університет переміг у другому відборі всеукраїнської програми «Студентська Академічна Мобільность (САМ) Україна» спільно з Приазовським державним технічним університетом (м. Маріуполь). Серед численних заявок було відібрано лише 18 університетів України, які складають 9 просвітницьких пар. Реалізація програми сприяє міжрегіональній академічній співпраці між ЗВО та культурному діалогу між молоддю через короткотермінову академічну мобільність у межах України. У програмі мобільності братимуть участь здобувачі вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент природничо-економічного факультету. Учасників студентської академічної мобільності визначать за результатами конкурсного відбору. Студентський обмін триватиме **4 тижні – з 02.05. до 28.05.2022 р.**

Під час програми її учасники будуть студентами університетів-партнерів: їх зарахують до ЗВО, вони будуть відвідувати лекції, жити в гуртожитках і брати активну участь у житті університету. Обмін застосовує систему трансферу кредитів ЄКТС, тож студенти не повинні навчатися за програмою двічі або складати додаткові іспити. Фінансування програми «САМ Україна» оплачує проїзд, проживання і щоденні витрати студентів (URL: https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/sam-ukraine);
(URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=49636).

В Університеті проведено роботу з унормування організації та забезпечення

виконання програм академічної мобільності учасників освітнього процесу вишу на території України чи за її межами. На засіданнях вченої ради було ухвалено рішення про затвердження: **24.09.2020 р. (протокол № 9)** – «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція)» (введено в дію наказом ректора від 25.09.2020 р. № 108-ОД) (URL: https://cutt.ly/JQP2Q7z); **24.12.2021 р. (протокол № 12)** – «Положення про порядок перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах академічної мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (введено в дію наказом ректора від 24.12.2020 р. № 137-ОД) (URL: https://cutt.ly/4QP9iBM).

Інформація про перебіг реалізації проєкту «САМ Україна» оприлюднюється в онлайн-газеті «Студентський меридіан», на вебсторінках Університету в соціальних мережах та на офіційній вебсторінці відділу міжнародних зв'язків.

Пропонуємо деканам факультетів і завідувачам кафедр:

– активізувати участь студентів у програмах внутрішньої академічної мобільності в рамках спеціальностей Університету;

– активізувати роботу щодо участі у програмі Erasmus+ й отриманні можливості подавати заявку на участь у програмах внутрішньої академічної мобільності, укладанні та реалізації відповідних угод і програм із партнерами-закладами вищої освіти України.

3.14. Запровадження неформальної освіти в університеті

Упродовж 2020-2021 н. р. в Університеті продовжилася робота з розробки нормативно-методичної бази запровадження неформальної освіти відповідно до Статуту Університету (нова редакція) та чинних нормативно-правових вимог у вищій освіті, зокрема «Критерію 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання» Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») (URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text), яким встановлено вимогу визначити чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На засіданні вченої ради 26.11.2020 р. (протокол № 11) було затверджено «Порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському

національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)» (введено в дію наказом ректора від 30.11.2020 р. № 129-ОД) (URL: https://drive.google.com/file/d/1yXwRKOeQlvIKj3pYvlsuDmPMaf2GFD7f/view), яке реалізує право здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті на всіх рівнях вищої освіти денної та зонної форм здобуття вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих шляхом здобуття неформальної/інформальної освіти з нормативних навчальних дисциплін, які вони починають опановувати з 2 семестру поточного навчального року. Університет має право визнати результати навчання в обсязі не більше **10%** від загального обсягу нормативних навчальних дисциплін відповідної освітньої програми.

В Університеті впроваджувалися окремі елементи неформальної освіти для здобувачів вищої освіти, зокрема функціонував Лінгвістичний центр вишу. За його сприяння 21.10.2020 р. було укладено тристоронній договір між «Міжнародним екзаменаційним центром», «Центром тестування» та Університетом щодо здійснення підготовки до складання міжнародного екзамену Pearson Test of English General та отримання міжнародного сертифіката з англійської мови.

Лінгвістичний центр став центром підготовки кандидатів до складання Edexcel іспитів із метою підтвердження рівня володіння англійською мовою.

Упродовж звітного періоду в Лінгвістичному центрі функціонувало **6 груп (25 осіб)** вивчення англійської мови, зокрема: Beginner A1 – 2 групи (11 осіб); Elementary A2 – 1 група (4 особи) / **підготовка до міжнародного іспиту Pearson PTE**: Intermediate B1 – 1 група (3 особи); Upper-intermediate B2 – 1 група (5 осіб); Advanced C1 – 1 група (2 особи), викладання в яких було побудовано на основі сучасних комунікативних стратегій із залученням ефективних методик формування іншомовної комунікативної компетентності.

Контингент осіб Лінгвістичного центру: здобувачі вищої освіти – **14** осіб; науково-педагогічні працівники Університету – **9** осіб; інші громадяни – **2** особи. Після проходження навчання та проведення фінальних тестувань Лінгвістичний центр видав свідоцтва (відраховано 5 осіб без видачі свідоцтв у зв’язку з невиконанням навчальної програми). Міжнародний сертифікат Pearson Test of English General (Level B2) отримали **2** слухачі.

25.06.2021 р. відбулося вручення сертифікатів слухачам Лінгвістичного центру Університету (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=50368) та 22.07.2021 р. – було вручено міжнародні сертифікати Pearson Test of English General (Level B2, C1) слухачам Лінгвістичного центру – науково-педагогічним працівникам вишу, які склали травневу сесію 2021 р. в авторизованому центрі тестування English Assessment Centre Khmelnytsky. За результатами успішного тестування вони отримали міжнародні сертифікати (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=51388).

Лінгвістичний центр долучився до проєкту «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)». Викладачі

природничо-економічного факультету мали змогу безкоштовно пройти курс з вивчення англійської мови.

На базі Лінгвістичного центру було проведено тестування рівня володіння англійською мовою учасників, які мали намір взяти участь у міжнародних програмах (рівні B1-B2 (Intermediate- Upper-intermediate) – для здобувачів вищої освіти та для науково-педагогічних працівників Університету (рівень B2 – Upper-intermediate).

На факультетах Університету реалізовувалися окремі елементи неформальної освіти для здобувачів вищої освіти, зокрема на природничо-економічному факультеті Буторіна В.Б., старший викладач кафедри економіки підприємства, кандидат економічних наук, сприяла в роботі студентській Digital-команді «Hack the digit» (Глушко А., Грохольська В. та Булима А.), яка восени 2020 р. представляла Університет на кейс-чемпіонаті «Hack the Process» від міжнародного Банку «Credit Agricole» на Всеукраїнській кейс-платформі CASERS з проєктом «DABI» і вибороли III місце. Доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук Коваленко Н.Д. прочитала лекцію з теми «Діалектний текст як ключ до глибинного пізнання мови» учасникам Всеукраїнської школи-семінару для молодих дослідників «Діалектологічна майстерня» Інституту української мови НАН України. Цьогоріч роботу школи було присвячено темі «Діалектний текст: від звучання й до записування та інтерпретації».

4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Виконання планових наукових досліджень, включених до планів НДР університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм

Колектив Університету проводив модернізацію наукової та інноваційної діяльності, що відображалося в актуалізації тематики наукових досліджень, розширенні спектра прикладних наукових досліджень; комерціалізації результатів науково-інноваційної діяльності, підвищення представництва університетської науки в глобальних наукометричних базах тощо.

Університет працював за такими пріоритетними тематичними напрямами:

– Теорія і технологія управління пізнавальною діяльністю в навчанні гуманітарних, природничо-математичних та технологічних дисциплін;

– Проблеми дидактики історії в закладах середньої та вищої освіти;

– Архівознавство та джерелознавство: теорія, методика, практика;

– Проблеми історії Центрально-Східної Європи; Суспільні зміни і трансформацій в Україні від найдавніших часів і до сьогодення;

– Державно-політичний розвиток України: сучасні виклики і перспективи;

– Тенденції соціально-політичного розвитку сучасного українського суспільства;

– Духовні, національні, соціальні аспекти української літератури;

– Функціонування української мови як державної;

– Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти;

– Поетика та типологія літературних жанрів;

– Актуальні проблеми сучасної слов'янської філології;

– Інноваційний розвиток, модернізація сучасних педагогічних технологій і національні засади мистецької освіти;

– Забезпечення належного рівня якості освітнього процесу, підготовка конкурентоспроможної особистості, здатної до самонавчання впродовж життя;

– Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин;

– Впровадження новітніх педагогічних технологій у спеціальну освіту;

– Теорія управління процесами формування компетентнісних і світоглядних якостей майбутнього вчителя фізико-математичного профілю;

– Нові речовини та матеріали, комп'ютерні засоби і технології комп'ютерного моделювання та інформатизації суспільства;

– Еколого-генетичний, біологічний, хімічний, фізико-географічний моніторинг біорізноманіття Поділля і Буковини;

– Розробка системної оцінки та моніторингу генофонду лісів, угідь, домашніх тварин;

– Особливості функціонування і прогнозування розвитку суб'єктів господарювання в сучасних умовах;

– Розвиток соціально-трудових відносин в сучасній економіці України;

– Історико-культурні, географічні та економічні аспекти розвитку туризму;

– Розроблення ефективних методів розв'язання екстремальних задач теорії наближень та задач оптимізації;

– Аналітичні та якісні методи дослідження диференціальних, інтегральних і різницевих рівнянь.

Упродовж звітного періоду науково-дослідна робота вишу реалізовувалась на **37** кафедрах, у **15** науково-дослідних центрах, **18** наукових школах, **25** науково-дослідних та навчально-наукових лабораторіях, докторантурі.

На кафедрах Університету було затверджено колективні та індивідуальні теми наукових досліджень, які зафіксовано в планах науково-дослідної роботи кафедри та в Індивідуальному плані роботи науково-педагогічного працівника та її обліку, зокрема **61** науково-дослідна тема зареєстрована в УкрІНТЕІ.

07.06.2021 р. на посаду проректора з наукової роботи було призначено Миронову С.П., доктора педагогічних наук, професора (наказ ректора від 07.06.2021 р. № 230-К «Про переведення»).

Упродовж 2020-2021 р. Університет брав участь у заходах МОН України з державної атестації закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОН України, в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами. Результат участі: атестація наукового напряму «Суспільні

науки» на кваліфікаційну групу «Б»; науковий напрям «Гуманітарні науки» не атестовано (наказ МОН України від 25.03.2021 р. № 372) (URL: https://bit.ly/2VQ2E1N).

Виконання планових наукових досліджень, включених до планів науково-дослідної роботи Університету, кафедри та наукових, науково-технічних програм були предметом обговорення на засіданнях **вченої ради:** 26.11.2020 р. (протокол № 11) «Результати розгляду та рекомендація проєктів наукових досліджень і розробок для участі в конкурсному відборі проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2021 році за рахунок коштів державного бюджету за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВК 2201040)»; 28.01.2021 р. (протокол № 2) «Звіт про наукову та науково-технічну діяльність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за 2020 рік і пріоритетні завдання на 2021 рік»; 29.04.2021 р. (протокол № 6) «Заходи з підготовки окремих наукових видань університету до включення у наукометричні бази Scopus та Web of Science»; 24.06.2021 р. (протокол № 8) «Основні напрями та результативність роботи наукової ради та ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у 2020-2021 н. р.»; **ректорату:** 10.12.2020 р. (протокол № 11) «Стан роботи з реєстрації наукових періодичних видань університету в Переліку фахових видань України»; 11.03.2021 р. (протокол № 3) «Про науково-дослідні роботи, що виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр та їх реєстрація в УкрІНТЕІ».

На базі кафедри військової підготовки Університету функціонувала науково-дослідна лабораторія застосування підрозділів інженерних військ. На засіданні вченої ради 28.08.2020 р. (протокол № 8) за результатами таємного голосування відбулося затвердження результатів конкурсу на заміщення 4 вакантних посад наукових працівників кафедри військової підготовки (за штатом Міністерства оборони України).

24.09.2020 р. рішенням вченої ради (протокол № 9) було створено дорадчий орган вишу – Наукова рада Університету (URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukova-rada/), діяльність якої забезпечує ефективну взаємодію представників факультетів, заступників з наукової роботи, ректорату та докторів і професорів окремих спеціальностей у формуванні та реалізації стратегічних завдань у сфері наукової та науково-технічної діяльності Університету.

4.2. Організація та результати науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників

Одним із головних критеріїв оцінки наукової діяльності науково-педагогічних працівників Університету є публікації наукових робіт учених. На

високому рівні залишається публікаційна активність науково-педагогічних працівників, які опублікували **45** монографій:

1. Abramovich S., Muradkhanian I., Chikarkova M. DIALOGUE WITH THE BIBLE IN THOMSON'S WORLD OF ARTS (lyrical addressee in «The City of Terrible Night» by J. Thomson) Professional competencies and educational innovations in the knowledge economy: collective monograph / Editors: Lyubomira Popova, Mariana Petrova. Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. P. 135–143.

2. Kalyniuk T.V., Dobrynchuk O.O. Заголовок німецькомовної комерційної інтернет-реклами: мовні та паралінгвальні засоби. Scientific developments of European countries in the area of philological researches : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 254–270.

3. Marchyshyna A. FEMININE WORLD OF ANN OAKLEY'S NOVELS Modern philology: promising and priority areas for scientific researches : collective monograph / L. Didukh, D. Drozdovskyi, T. Konovalenko, V. Koroliova, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P. 80–99.

4. Opaliuk T.L. Formation of social worker readiness for interaction, social partnership in the system of his professional training. Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 3: [collective monograph] / in edition I. Markina. – Prague. Nemoross.r.o. 2020. Czech Republic. P. 232–239.

5. Melnyk L. Organization of in dependent work of the future specialists in the field of social work as the basis of the professional training. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / eds.: M. Gawron-Łapuszek, Y. Suchukova ; Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Katowice, 2021. P 515–520.

6. Аліксійчук О. С., Борисова Т.В., Федорчук В.В. Innovative Technologien in der pädagogischen und kreativen Vorbereitung der zukünftigen Lehrer Інноваційні технології в педагогічній та мистецькій підготовці майбутнього вчителя.Aktuelle Fragen der Musikausbildung und -erziehung: Geschichte,Theorie, Praxis / monographie herausgegeben von Prof. Oleh Mikhailychenko._AV,2020. P.170–189.

7. Федорчук В.В. Технологии здоровьесбережения в системе подготовки специалистов социономической сферы. Zdrowie – edukacja – społeczeństwo. Perspektywa międzynarodowa Health – Education – Society. An International Perspective. Здоровье – образование – общество. Международная перспектива. Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki. Bydgoszcz. 2020. S. 229–248.

8. Semernia O.M. Ecological and Economic Development of the Kamianets-Podilskyi Municipal Miskteplovodenergiya Enterprise / O.M. Semernia // Water Security: Monograph. Issue 2. – Mykolaiv: PMBSNU – Bristol: UWE, 2021. Editors: prof. Olena Mitryasova & prof. Chad Staddon.

9. Opaliuk T.L. Information security of teen age son the internet. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 2: [collective monograph] / in edition I. Markina. Prague. Nemoross.r.o. 2020. Czech Republic. 471 p.

Р. 389–394.

10. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах реформування освіти : колект. моногр. / [Аліксійчук О.С., Бахмат Н.В., Борисова Т.В., Вонсович В.П., Гудима Н.В., Горбатюк О.В., Дорож І.А., Дутко О.М., Ковальчук А.Ф., Ковальчук О.В., Лебідь І.Ю., Мартіна О.В., Московчук Л.М., Олинець Т.В., Поліщук С.В., Третяк Н.В., Чабан-Чайка С.В. та ін.] / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк. Київ : Міленіум, 2020. 152 с.

11. Аліксійчук О.С., Федорчук В.В. Психолого-педагогічні основи музикотерапії в освітньому процесі сучасної початкової школи. Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: монографія / за заг. ред. Т.А. Ткачук, Н.О. Бочаріної / Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2020. С.32–50.

12. Бахмат Н.В., Чайковська О.М. Нова реальність освіти: простір сучасних цифрових технологій. Наука XXI ст.: виклики та перспективи. Том 1. Суспільні науки: колективна монографія в 2-х томах / за заг. ред.: В.В. Іванишина. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. С. 169–180.

13. Борисова Т.В. Арттерапія як інструмент удосконалення диригентсько-хорової підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва / Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: монографія / за заг. ред. Т.А. Ткачук, Н.О. Бочаріної / Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2020. С.50–65.

14. Воєвідко Л.М. Теоретико-методичне підґрунтя процесу формування педагогічної майстерності майбутніх учителів музичного мистецтва. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва : монографія / Печенюк М.А. та інші. Кам’янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2020. у співавт. С. 6–28. 240 с

15. Теорія і практика формування готовності до керівництва шкільним народно-інструментальним колективом в контексті компетентнісного підходу // Народно-інструментальна підготовка у змісті діяльності сучасного вчителя музичного мистецтва» / Авт. кол.; за заг. ред. В.М. Лабунця. / Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва. Кам’янець-Подільський: ПП Зволейко. 2020.

16. Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності : монографія / Грач Ю.В., Козаченко С.М., Комар Т.В., Ігумнова О.Б., Мельник Ж.В., Мельник Л. П., Олійник К.С., Раєвська Я.М., Руденок А.І., Співак В.І., Стинська В. В.; відп. ред. Л.О. Данильчук, Л.І. Романовська. Хмельницький : Цюпак А.А., 2020. Т.3. 282 с.

17. Степанков В.С, Смолій В.А. Богдан Хмельницький: полководець, дипломат, державотворець. Київ : Парламентське вид-во. 2020. 752 с.

18. Олинець Т.В. Кроскультурні цінності сучасного студента: теоретико-методологічний аспект : монографія [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. 1 електрон. опт.

диск (CD-ROM); 12 см.

19. Михальська С.А. Готовність суб'єктів освітнього процесу в дошкільному закладі до міжособистісного спілкування в умовах інклюзивної освіти. Освіта XXI століття: реалії, виклики, тенденції розвитку : колект. моногр. / за наук. ред. Цвєткової Г. Hameln : InterGING, 2020. С. 100–124.

20. Марчук Л.М. Біблійні переклади Івана Огієнка в контексті національного збагачення Канадознавство: суспільні й освітні візії : колект. моногр. у 2 кн. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. Кн. 1. С. 140–157.

21. Лаврентьєва Н.В. Творче мислення майбутнього вчителя музики в процесі інструментально-виконавської підготовки: теорія і практика : монографія. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 140 с.

22. Казимір І.С. Епітоніми В. Шекспіра: структурний та функціональний аспекти. Кам'янець-Подільський : Друкарня «Рута», 2020. 248 с.

23. Урсу Н.О. Подомініканський костел св. Миколая в Кам'янці-Подільському : монографія. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2021. 116 с.

24. Ящишина І.В. Інвестиції соціального впливу: теоретичні та прикладні підходи. Теоретико-методологічні засади розвитку фінансової системи України на основі інноваційно-інвестиційних стратегій : колект. монографія. Кривий Ріг : Донецький нац ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, 2020. С. 48–64.

Видано **2 підручники**: Mazur Nataliya, Kushnir Oksana. and other. Artificial Intelligence as a basis for the development of the digital economy: textbook. Edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. 2021. Praha: OKTAN PRINT. 376 p. та Mazur Nataliya and other. Production – operation management. The chosen aspects. Editor Dariusz Nowak. eBook. 2021. PUEB PRESS. Poznań University of Economics and Business. 232 p.

Загалом опубліковано в 2020 р.: **1123** статті, з них **189** статей у закордонних виданнях, у журналах, віднесених до категорії «А» (зареєстрованих у міжнародних наукометричних базах Scopus (у 2020 р. – **24 статті**, кількість цитувань – **119**), Web of Science Core Collection (у 2020 р. – **20 статей**; кількість цитувань – **50**).

Станом на серпень 2021 р. в наукометричній базі даних **Scopus** проіндексовано **149 статей**, у наукометричній базі даних **Web of Science Core Collection** – **130 статей;** кількість цитувань у виданнях, індексованих наукометричною базою даних **Scopus** – **332**; кількість цитувань у виданнях, індексованих наукометричною базою даних **Web of Science** – **140**. Інтегральний індекс h-індекс Університету: Scopus h-index = **10**; Web of Science h-index = **5**.

7 наукових видань Університету були внесені до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б»:

1. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Засновник (співзасновники) : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; спеціальності – 011, 014, 017. (Додаток 4 до наказу МОН України від 28.12.2019 р. № 1643).

2. Збірник наукових праць «Проблеми сучасної психології». Засновник (співзасновники) : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України; спеціальність – 053. (Додаток 4 до наказу МОН України від 28.12.2019 р. № 1643).

3. Збірник наукових праць «Педагогічна освіта: теорія і практика», Засновник (співзасновники) : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут педагогіки НАПН України; спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015 (Додаток 1 до наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409).

4. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Технічні науки. Засновник (співзасновники) : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, спеціальності – 122 (Додаток 1 до наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409).

5. Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки. Засновник (співзасновники) : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, спеціальності – 111, 113 (Додаток 1 до наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409).

6. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Засновник : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Спеціальність – 032. (Додаток 1 до наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409).

7. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Спеціальність – 011, 014, 015. (Додаток 4 до наказу МОН України 29.06.2021 № 735).

У 2020-2021 н. р. науково-педагогічні працівники Університету отримали **14** охоронних документів та зареєстрували **2** патенти на корисну модель у Державному реєстрі патентів України:

1. Патент України на корисну модель «Пристрій для подачі води» Патент України на корисну модель UA 144646 U; заявл. 19.06.2020 р.; опубл. 12.10.2020 р. – Бюл. № 19. Автори: В.М. Рунак, Є.І. Брижатий, В.М. Геник, Ю.Ф. Кирильчук, О.В. Бабелюк, А.М. Божок.

2. Патент України на корисну модель «Термостат системи охолодження двигуна внутрішнього згоряння» Патент України на корисну модель UA 143388 U; заявл. 21.02.2020 Р.; опубл. 27.07.2020 Р.. – Бюл. № 14. Автори: В.М. Рунак, В.М. Геник, Ю.Ф. Кирильчук, О.В. Бабелюк, А.М. Божок.

В Університеті було проведено **91** науковий захід (конференції, симпозіуми, семінари), з них: міжнародних – **24**, всеукраїнських – **23**, регіональних – **44**, зокрема:

1. Міжнародна інтернет-конференція «Формування здорового способу життя студентської та учнівської молоді засобами освіти», присвячена 70-річчю

факультету фізичної культури (29-30.09.2020 р.);

2. І Міжнародна наукова конференція «Війна і Соціум у середньовічній та ранньомодерній історії Центрально-Східної Європи» (24.10.2020 р.);

3. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми експериментальної психології: досвід та перспективи» (27.10.2020 р.);

4. Міжнародна науково-практична конференція «Гагенмейстерські читання. До 145-річниці від дня народження В'ячеслава Розвадовського» (19-20.11.2020 р.);

5. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психології: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень молодих науковців» (19.11.2020 р.);

6. Міжнародна наукова конференція «Культурно-історичні виміри сучасної полоністики» (10-11.12.2020 р.);

7. Міжнародна науково-практична конференція «Мова та мовлення: лінгвокультурологічний, комунікативний та дидактичний аспекти» (19-20.11.2020 р.);

8. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі» (15.02.2021р.);

9. IX Міжнародна Інтернет-конференція «Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти» (01-07.04.2021 р.);

10. І Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука і молодь – 2021: пріоритетні напрями глобалізаційних змін». Секція: Спеціальна освіта та інклюзивне навчання: виклики та перспективи, (08.04.2021 р.);

11. VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (заочна) (14-15.04.2021 р.);

12. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи» (15-16.04.2021 р.);

13. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин» (23.04.2021 р.);

14. XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми, пріоритети та перспективи соціально-економічного розвитку в XXI столітті» (20-21.05.2021 р.);

15. Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів і здобувачів університету (02-03.03.2021 р.);

16. VII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти та науки України» (09-10.03.2021 р.);

17. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання» (17-18.03.2021 р.);

18. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Текст і дискурс: когнітивно-

комунікативні перспективи» (18-19.03.2021 р.);

19. VII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Сучасні тенденції у розвитку науки та освіти» (06-07.04.2021 р.);

20. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи» (08.04.2021 р.);

21. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи» (08.04.2021 р.) та ін.

Упродовж 2020-2021 н. р. в Університеті функціонували такі наукові, науково-дослідні й навчально-наукові центри (наказ ректора від 06.04.2021 р. № 46-ОД «Про структуру університету»):

Наукові, науково-дослідні та навчально-наукові центри:

– Центр мовознавчих студій Інституту української мови НАН України;
– Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України;
– Науково-дослідний центр регіональних досліджень;
– Центр соціально-політичних досліджень;
– Центр дослідження природи Поділля;
– Науково-дослідний центр огієнкознавства;
– Науково-дослідний центр історії Центральної та Східної Європи;
– Науково-дослідний центр «Революція в суспільному житті України: проблеми методології, історії та історіографії»;
– Міжнародний науковий центр досліджень історії образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва й архітектури;
– Міжнародний науковий центр досліджень процесів націєтворення та регіоналізації у Європі;
– Навчально-науковий центр американо-британських досліджень;
– Науково-дослідний ресурсний центр з управління сталим розвитком;
– Центр європейської інформації на базі бібліотеки університету;
– Науково-дослідний центр вивчення педагогічної та творчої спадщини Миколи Леонтовича;
– Центр польської культури і мови Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Науково-дослідні, навчально-наукові лабораторії:

– Науково-дослідна археологічна лабораторія;
– Науково-дослідна лабораторія напівпровідників;
– Науково-дослідна лабораторія управління навчально-пізнавальною діяльністю;
– Навчально-наукова лабораторія етнології;
– Навчально-наукова лабораторія літературного краєзнавства;
– Галузева науково-дослідна лабораторія теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування;

– Навчально-наукова лабораторія прикладних досліджень в логопедії;

– Науково-дослідна лабораторія актуальних проблем соціально-педагогічної освіти;

– Науково-дослідна лабораторія екологічного моніторингу;

– Науково-дослідна лабораторія анатомії, морфології та фізіології живих організмів;

– Науково-дослідна лабораторія «Жанри і стилі в історико-літературному процесі»;

– Науково-дослідна лабораторія «Теоретико-методологічні засади дошкільної освіти»;

– Навчально-наукова лабораторія «Теорія і практика початкової освіти»;

– Наукова лабораторія «Технології підготовки конкурентноздатного педагога до реалізації Концепції нової української школи в умовах інноваційного освітнього середовища»;

– Наукова проблемна лабораторія «Гендерні профілактично-оздоровчі технології фізичного виховання та реабілітації»;

– Наукова лабораторія психології навчання;

– Навчально-наукова лабораторія діалектологічних досліджень;

– Науково-дослідна лабораторія «Історія, теорія і практика музичної інструментально-виконавської освіти»;

– Навчально-наукова лабораторія педагогіки і психології вищої школи;

– Навчально-наукова лабораторія психології здоров’я;

– Навчально-наукова лабораторія «Фізика наносистем»;

– Науково-навчальна лабораторія «Технології розвитку зв’язного мовлення молодших школярів»;

– Науково-дослідна лабораторія інноваційних технологій у туризмі;

– Науково-навчальна лабораторія прикладної географії та геотуризму.

Упродовж звітного періоду науково-педагогічні працівники факультетів Університету брали участь у різних наукових проєктах та конкурсах: **факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи:** з 12 до 23.07.2021 р. у м. Львів на базі філософсько-богословського факультету Українського католицького університету відбувся Міжнародний українсько-американський науковий проєкт «Deaf Owned Translation» (програма «Переклад, що належить глухим»), організаторами якого були американська організація Wycliffe Associates (WA) за підтримки єпархії м. Хільдестлейм (Німеччина) і Канадсько-українського альянсу глухих та слабочуючих (Канада). До участі в проєкті були запрошені науково-педагогічні працівники Українського католицького університету (м. Львів), Інституту спеціальної педагогіки і психології НАПН України імені М.Д. Ярмаченка (м. Київ), Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам’янець-Подільський). Співкоординатором проєкту і науковим

консультантом-перекладачем Євангелія на українську жестову мову була Дмітрієва О.І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=51694#more-51694); науково-педагогічні працівники факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи брали участь у реалізації спільного україно-італійського проєкту «Support for school inclusion and parenthood in Ukraine» (Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні), міжнародних науково-дослідницьких проєктів: українсько-польський науково-дослідницький проєкт «Дослідження актуальних проблем особистості на сучасному європейському просторі» за № 02/2016 (термін дії: 25.10.2016 р. – 25.12.2021 р.); українсько-білоруський науково-дослідницький проєкт «Актуальні проблеми формування і становлення особистості професіонала» № 3/2017 (термін дії 01.10.2017 р. – 01.10.2022 р.); українсько-білоруський науково-дослідницький проєкт «Актуальні проблеми формування та становлення особистості професіонала» (термін дії: 01.02.2021 р. – 01.02.2026 р.); спільний міжнародний українсько-польський науково-дослідницький проєкт «Соціально-психологічні координати розвитку та становлення особистості на сучасному європейському просторі» № 02/2021 (термін дії: 01.03.2021 р. – 01.12.2026 р.); **на природничо-економічному факультеті** відбувалася реалізація проєкту: «Кращі Європейські практики для платформи «Водна Безпека» задля досягнення цілей сталого розвитку», що здійснювався з 01.02. по 14.04.2021 р. за підтримки Програми ЄС Erasmus+ Жана Моне та ін.

4.3. Організація та результати науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти

У звітному періоді в Університеті Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених організовувало науково-дослідну та інноваційну діяльності, об’єднавши зусилля всіх учасників освітнього процесу для вирішення актуальних проблем сучасної науки.

Здобувачі Університету представляли виш у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 н. р. Згідно з Додатком 1 «Інформація щодо узагальнення підсумків Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 н. р. до листа Інституту модернізації змісту освіти від 04.03.2021 р. № 22.1/10-482 (URL: https://bit.ly/3xDAnZP), Університету вибороли **8 дипломів** (див. табл. 22).

Таблиця 22.

Здобувачі вищої освіти Університету – призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019-2020 н. р.

Здобувачі вищої освіти	Наукові керівники	Спеціальність
дипломи II ступеня		
Маковійчук Ю.Ю.	Бєлова О.Б., старший викладач	016 Спеціальна освіта

Сльозкін М.О.	Федьков О.М., доцент	032 Історія і археологія
дипломи III ступеня		
Крива О.З.	Бахмат Н.В., професор	011 Освіті, педагогічні науки
Радзієвська М.Ю.	Мєлєкєсцева Н.В., доцент	013 Початкова освіта
Піщевська В.М.	Гордійчук М.С., доцент	012 Дошкільна освіта
Бановська Д.К.	Починок Л.І., доцент	Українська мова і література з методикою викладання
Посна Є.О.	Онуфрієва Л.А., професор	Загальна та соціальна психологія
Лісова У.І.	Оптасюк О.М., доцент	Біологія

Згідно з наказами МОН України № 1457 від 24.11.2020 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н. р.» та відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (затверджено наказом МОН України від 18.04.2017 р. № 605), а також відповідно до наказів ректора № 138-АГП від 25.11.2020 «Про проведення в університеті І туру конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н. р.» було організовано проведення конкурсу в два тури. Для участі в ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 н. р. Університет за підсумками І туру направив **22 наукові роботи до 11 ЗВО України**.

Університет було відібрано як базовий заклад вищої освіти конкурсу для проведення ІІ туру зі спеціальності (спеціалізації) «Музичне мистецтво». Наказом ректора від 04.01.2021 р. № 1-АГП «Про організацію та проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт» було затверджено склад оргкомітету, відповідальних організацію учасників, склад галузевої конкурсної комісії, визначено терміни проведення. Інформацію про рейтинговий список та результати захисту конкурсних робіт учасників ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Музичне мистецтво» до 29.03.2021 р. було оприлюднено на вебсайті кафедри музичного мистецтва (URL: http://music.kpnu.edu.ua/pro-nas-pyshut/). Позитивним результатом участі студенів Університету є нагородження **Струк К.,** студентки 2 курсу, з успішним захистом наукової роботи «Музичні топоси фортепіанних сонат В. А. Моцарта» (науковий керівник: доцент Боршуляк А.М.) та дипломом ІІ ступеня (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=45526).

Призерами ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей стали студенти Університету:

спеціальності «Історія та археологія», «Політологія»
(URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=47371):

– диплом І ступеня – **Злотін Ю.**, студент 2 курсу (спеціальність «Історія та археологія») (науковий керівник: Гуцал В.А., кандидат історичних наук);

– диплом ІІ ступеня – **Сльозкін М.**, магістрант 1 курсу (спеціальність «Історія та археологія») (науковий керівник: Федьков О.М., доктор історичних наук, доцент);

– І місце в номінації «Кращий знавець теорії політики» – **Кіндрачук Н.**, магістрантка 1 курсу (спеціальність «Політологія») (науковий керівник: Ігнатьєва Т.В., кандидат історичних наук, доцент);

спеціальність «Загальна та соціальна психологія»:

(URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=45301):

– диплом ІІІ ступеня – Гетіна В., студентка 3 курсу (науковий керівник: Чайковська О.М., кандидат психологічних наук, доцент);

спеціальність «Початкова освіта»

(URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=45232):

– диплом ІІІ ступеня – Пилипів Н., студентка 4 курсу (науковий керівник: Гудима Н.В., кандидат філологічних наук, доцент);

– диплом ІІІ ступеня – Усач І., студентка 3 курсу (науковий керівник: Каньоса Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент).

Продовжується робота із залучення здобувачів вищої освіти до розробки міжнародних проєктів. Спільно з Інститутом археології та етнології НАН України члени наукового гуртка взяли участь у проєкті «Dynamics of the prehistoric culture: Comprehensive analysis of records from Central and Southeastern Europe», який фінансуватиметься з гранту Національного наукового центру (Республіка Польща, 2018/29/B/HS3/01201). **12** студентів, які працюють у складі археологічного гуртка, залучені до виконання госпрозрахункової теми «Дослідження пам’яток раннього залізного віку на території Середнього Подністров’я».

Для виконання колективної теми «Оцінка стану флори, фауни та біотопів НПП «Подільські Товтри» (на замовлення «НПП «Подільські Товтри») залучено магістрантів природничого факультету: Цимбалюк Д., Теличко Т., Головатюк І., Костенюк Е., Білоус Я., Білоус В. та ін.

У грудні 2020 р. за результатами участі студенти економічного факультету посіли 2 місце в номінації «Вища освіта» в обласному конкурсі бізнес-проєктів «Живи та працюй на Хмельниччині!» під керівництвом професора кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Матвейчук Л.О.

За активної участі Наукового товариства студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених вишу 23-24.09.2020 р. було проведено «Наукову конференцію студентів і магістрантів за підсумками НДР у 2019-2020 н. р.» та 03-04.11.2020 р. – «XII Наукову конференцію молодих вчених». За результатами відділ наукової роботи вишу підготував до друку **2** збірники наукових праць: збірник наукових праць студентів та магістрантів Університету. Вип. 14. та збірник наукових праць молодих вчених Університету. Вип. 12.

Активне залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності засвідчує належний рівень публікаційної активності. У 2020 р. було опубліковано **710 статей**, із них – **643** одноосібні наукові публікації здобувачів вищої освіти.

Студентська наукова робота потребує активізації та вищого рівня охоплення студентів. Пропонуємо поліпшити систему консультування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти щодо написання та публікації статей у міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

4.4. Залучення коштів на дослідження університету з позабюджетних джерел

Упродовж звітного періоду в Університеті здійснювалася робота із залучення коштів на дослідження з позабюджетних джерел, що дало можливість завести до спеціального фонду Університету в 2020 р. кошти за виконання **5** наукових і науково-дослідницьких робіт науково-педагогічними працівниками Університету обсягом **25 тис. грн**.

У 2021 р. було залучено **69 тис. грн** через:

– укладення договору із СТОВ аграрна фірма «Нефедівське» для виконання наукової теми «Еколого-біологічна оцінка технології рослинництва і тваринництва та розробка ландшафтно-екологічної структури сільськогосподарських угідь та суміжних територій СТОВ АФ Нефедівське» з бюджетом **40 тис. грн**;

– продовження співпраці з ДП «Ярмолинецьке лісове господарство» Хмельницького обласного управління лісового та мисливського господарства» та Чемеровецьким спеціалізованим лісогосподарським об’єднанням «Агроліс» із виконання наукових робіт з бюджетом **5 тис. грн** кожна;

– укладання історичним факультетом 2 договорів на виконання наукових послуг із кошторисами **12 тис. грн** та **7 тис. грн**.

В Університеті необхідно активізувати роботу з пошуку додаткових джерел фінансування наукових досліджень за рахунок, зокрема, підвищення актуальності та якості запитів на участь у конкурсах наукових і науково-технічних проєктів для отримання фінансової допомоги з державного бюджету на їх реалізацію, виконання критеріїв наукової атестації для одержання базового фінансування наукових досліджень; пошуку госпрозрахункових замовлень на науково-дослідні розробки в Україні та за кордоном; здійснення пошуку грантових програм, активізація та розширення співпраці з міжнародними фондами й центрами; надання наукових платних послуг.

5. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІМІДЖЕВА ПОЛІТИКА

5.1. Міжнародна академічна мобільність

За звітний період Університет успішно проводив міжнародну діяльність, реалізовував програми національної й міжнародної академічної мобільності та дотримувався академічної доброчесності, сприяв поширенню наукових і методичних знань тощо. Партнерство Університету здійснювалося в межах Консорціуму українських університетів і Варшавського університету (Республіка Польща) разом із **65** організаціями, з яких **48** освітні, **10** країн світу (URL: http://inter.kpnu.edu.ua/partnerski-vyshi/). 06.11.2020 р. ректор уклав угоду з партнерським Університетом імені Сулеймана Деміреля в межах програми обміну Mevlana (Туреччина), у рамках якої передбачається обмін здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками між Університетом імені Сулеймана Деміреля (м. Іспарта, Туреччина) та Університетом (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2020/11/06/novi-mozhlyvosti-mizhnarodnoi-akademichnoi-mobilnosti-universytetu-ohiienka-turechchyna/).

Міжнародна діяльність Університету, реалізація міжнародних угод і участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у різних програмах та проєктах міжнародної академічної мобільності були предметом розгляду на **засіданнях вченої ради**: 29.04.2021 р. (протокол № 6) – «Шляхи досягнення університетом ключових показників зростання рівня міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників»; **ректорату**: 12.11.2020 р. (протокол № 9) – «Участь науково-педагогічних працівників університету в міжнародних програмах і проєктах: аналіз та перспективи.»; 11.02.2021 р. (протокол № 2) – «Організація навчання іноземних громадян та осіб без громадянства в університеті: аналіз та перспективи».

В Університеті було створено підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства (затверджено вченою радою 24.09.2020 р., протокол № 9). Із 01.12.2020 р. розпочалися заняття відповідно до Освітньої програми підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства до вступу в заклади вищої освіти України (мова навчання – українська), навчального плану підготовки слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства та робочих програм навчальних дисциплін відповідно до напрямів навчання (URL: http://eng.kpnu.edu.ua/for-international-students/).

На підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства було зараховано **5** слухачів (див. табл. 23).

Таблиця 23.

Список іноземних громадян та осіб без громадянства, зарахованих на навчання до підготовчого відділення у 2020-2021 н. р.

№ з/п	ПІБ	Громадянство
Гуманітарний напрям		
1.	Теджіндер Каур (Tejinder Kaur)	Індія

2.	Сафдар Мухаммад (Safdar Muhammad)	Пакистан
Економічний напрям		
3.	Фоламі Азіз Омотайо (Folami Azeez Omotayo)	Нігерія
4.	Буньо Нзепа Бертранд (Bunyo Nzepa Bertrand)	Камерун
5.	Нур Мубін (Noor Mubeen)	Пакистан

Навчання слухачів забезпечували такі науково-педагогічні працівники:

– Мєлєкєсцева Н.В., доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук;

– Гудима Н.В., завідувач, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат філологічних наук, доцент;

– Шевчук З.С., методист вищої категорії навчального відділу, кандидат філологічних наук;

– Сліпачук Н.М., старший викладач кафедри англійської мови, кандидат філологічних наук;

– Хоптяр А.Ю., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, кандидат історичних наук;

– Боднарчук Т.Л., старший викладач кафедри економіки підприємства, кандидат економічних наук;

– Лаврук О.С., доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент;

– Мазур Н.А., завідувач, професор кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор.

Для забезпечення освітнього процесу Університет закупив навчальні посібники: «Українська мова для іноземців» рівнів А1, А2 та В1 (автори: Голованенко Є.О., Дегтярьової Т.О., Дядченко Г.В. та ін., видавництва «Університетська книга» (м. Суми) для слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=42170).

03.07.2021 р. в Кам’янець-Подільській міській раді відбувся один із знімальних днів художнього повнометражного фільму «UNBRIDLED», у якому взяли участь слухачі підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства Університету: Теджіндер Каур, Сафдар Мухаммад, Буньо Нзепа Бертранд. Слухачі зіграли членів делегації Ради Європи, які за сюжетом прибули до Кам’янця-Подільського на форум у межах святкування Дня міста (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/07/08/slukhachi-pidhotovchoho-viddilennia-k-pnu-vzialy-uchast-u-znimanniakh-povnometrazhnoho-filmu-unbridled/).

Відділ фандрайзингу Університету (URL: https://cutt.ly/8QNkM0S) підготував такі проєкти:

– 30.05.2021 р.: «Інтеграція України в європейський соціокультурний простір» («Integration of Ukraine into the European Sociocultural area») у рамках програми Еразмус+ Жан Моне;

– 18.06.2021 р.: «Аналіз сучасного стану освіти соціальних працівників у методах ресоціалізації» / («Analysis of the Current State of Education of Social Workers in Resocialization Methods») у рамках конкурсу спільних українсько-словацьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022-2023 рр.;

– 18.06.2021 р.: «Інтервенція в розумінні прочитаного іноземною мовою» / («Intervention of Reading Comprehension in a Foreign Language») у рамках конкурсу спільних українсько-словацьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022-2023 рр.

– 12.07.2021 р.: «Стипендійна програма Інституту перспективних досліджень Редкліфа» Гарвардського університету (The Radcliffe Institute for Advanced Studies, Harvard University) для науковців, митців, журналістів, які мають професійні досягнення, публікації у фахових виданнях, до участі в стипендійній програмі.

5.2. Реалізація двосторонніх партнерських угод та міжнародних проєктів

У 2020-2021 н. р. в Університеті реалізовувалися проєкти міжнародних програм (див. табл. 24).

Таблиця 24.

Перелік проєктів міжнародних програм Університету в 2020-2021 н. р.

№ з/п	Назва проєкту	Термін реалізації	Інформація про етапи реалізації проєкту
1.	Проєкт Програми ЄС ЕРАЗМУС+ напряму розвитку потенціалу вищої освіти (СВНЕ) «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану»	2020-2023 рр.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/digeco/
2.	Програма «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» від Британської Ради	2020-2021 н. р. – I раунд програми (відтерміновано на новий навчальний рік); спеціальність 016 Спеціальна освіта, Київський університет імені Бориса Грінченка	https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=50326
3.	Програма «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» від Британської Ради	2021-2022 н. р. – II раунд програми; спеціальність 073 Менеджмент, Приазовський державний технічний	https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=49636

		університет (м. Маріуполь)	
4.	«Зміни педагогічних факультетів та університетів у XXI столітті» (Брно, Чехія) за підтримки Чеської агенції розвитку	2020-2021 н. р.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-khkhi-stolitti/ http://inter.kpnu.edu.ua/uk/2020/10/07/orhanizatsiina-zustrich-u-mezhakh-mizhnarodnoho-proiektu-zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-u-khkhi-stolitti-vid-universytetu-imeni-masaryka/ http://inter.kpnu.edu.ua/uk/2020/12/22/finalizuiemo-proiekt-zminy-pedahohichnykh-fakultetiv-ta-universytetiv-u-21-stolitti/
5.	Проєкт Програми Британської Ради для молоді «Активні громадяни» UniSport	08.05.– 04.06.2021 р.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/mizhnarodni-prohramy-ta-proiekty/#BritishCouncil
6.	Проєкт Програми вдосконалення викладання у вищій школі від Британської Ради	2021-2022 рр.	http://inter.kpnu.edu.ua/uk/mizhnarodni-prohramy-ta-proiekty/ https://www.britishcouncil.org.ua/programmes/education/teaching-excellence-programme https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=49987#more-49987

Університет співпрацював у межах Програми ЄС ERASMUS+ за напрямом КА107 із такими закордонними ЗВО-партнерами: Жешувський Університет, Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка, Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща), Університет Сапієнза (Республіка Італія).

Окрім програми Еразмус+ здобувачі вищої освіти Університету активно брали участь в інших програмах, спрямованих на розвиток академічної мобільності: Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Польська агенція академічних обмінів (NAWA), Стипендіальна програма Уряду Республіки Польща, Національна стипендіальна програма Словацької Республіки, Gaude Polonia та ін (див. табл. 25).

Таблиця 25.

Перелік програм та проєктів міжнародної академічної мобільності (навчання, мовне стажування, наукове стажування), у яких взяли участь та відібрані до участі здобувачі вищої освіти Університету впродовж 2020-2021 н. р.

№ з/п	Назва програми	ЗВО-партнер	Термін дії угоди/ Термін участі	Учасники програми
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація творів				

1.	Еразмус+ КА107 (навчання)	Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка (Республіка Польща)	15.02.–11.06.2021 р.	Вадим Івасюк http://inter.kpnu.edu.ua/uk/ka1-akademichna-mobilnist/
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність				
2.	Еразмус+ КА107 (навчання)	Римський університет ла Сап‘єнца (Республіка Італія)	вересень 2021 р. – лютий 2022 р.	Ангеліна Глушко http://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/05/12/vitaiemo-z-peremohoiu-u-konkursi-erasmus/
014 Середня освіта (Мова і література (німецька)				
3.	DAAD (літня школа)	Університет міста Дюссельдорф (Німеччина)	Червень-серпень 2021 р.	Козерацька Маргарита http://deutsch.kpnu.edu.ua/2021/04/19/vitaiemo-z-otrymanniam-akademichnoi-stypendii-daad/
014 Середня освіта (Мова і література (англійська)				
4.	Літні курси польської мови та культури від NAWA		03.08.2021 р. – 15.09.2021 р.	Мирослава Побережна https://www.instagram.com/p/CFefUUdjrHO/?utm_source=ig_web_copy_link https://drive.google.com/file/d/1t3y5V8N-i1Y2IiLYACrUK2h8sYp9So9W/view?usp=sharing
014 Середня освіта (Історія)				
5.	Програма Словацького уряду (SAIA)	Католицький університет у м. Ружомберок (Словацька Республіка)	зимовий семестр 2021-2022 н. р.	Оксана Рудь (електронний лист організаторів програми від 23.06.2021 р.)

Науково-педагогічні працівники Університету реалізують проєкти програм академічної мобільності: ERASMUS+ КА 107, Програма Міністерства культури і національної спадщини Республіки Польща Gaude Polonia, Польська агенція академічних обмінів NAWA, Стипендіальна програма Уряду Республіки Польща для молодих науковців, Національна стипендіальна програма Словацької Республіки та ін. (див. табл. 26-27).

Таблиця 26.

Перелік програм та проєктів міжнародної академічної мобільності (участь у спільних проєктах, викладання, наукове дослідження, наукове стажування, підвищення кваліфікації), у яких взяли участь науково-педагогічні працівники Університету впродовж 2020-2021 н. р.

№ з/п	Назва програми	ЗВО-партнер, установа-партнер	Термін дії угоди / Термін участі	Учасники програми
Кафедра англійської мови				
1.	Еразмус + КА107 (викладання)	Жешувський університет	відтерміновано у зв’язку з пандемією Covid-19	Алла Марчишина, доктор філологічних наук, доцент

Кафедра образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва				
2.	«GAUDE POLONIA» наукове дослідження	Краківська політхніка ім. Тадеуша Костюшко	01.05.2021 р. – 31.10.2021 р.	Оксана Кліщ, кандидат архітектури, старший викладач https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=45102
Кафедра всесвітньої історії				
3.	Стипендійна програма уряду Словацької Республіки	Інститут історії Словацької академії наук	початок 19.09.2021 р.	Іван Боровець, кандидат історичних наук, доцент
Кафедра спорту і спортивних ігор				
4.	Еразмус + КА107 (викладання)	Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)	24.05.2021 р.– 28.05.2021 р.	Іван Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент http://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/06/01/erasmus-na-fakulteti-fizychnoi-kultury-v-dii/
Кафедра економіки підприємництва				
5.	NAGRODA im. IWANA WYHOWSKIEGO під патронатом Президента Республіки Польща у рамках Східноєвропейських студій Варшавського університету	Наукове 4-місячне стажування у 2 польських університетах.	номіновано на участь, травень 2020 р. (відтерміновано)	Наталія Мазур, доктор економічних наук, професор

Таблиця 27.

Перелік міжнародних програм та проєктів в галузі наукового та освітньо-культурного співробітництва впродовж 2020-2021 н. р.

№ з/п	Назва	Термін	Закордонні партнери	Джерела фінансування
Кафедра німецької мови				
1.	Програма «Вчимося навчати німецької» на платформі Goethe-Institut	16.10. 2018 р.– 16.10. 2020 р.	Німецький культурний центр Goethe-Institut в Україні	Безоплатне використання платформи http://inter.kpnu.edu.ua/goethe-institut-v-ukraini/
Кафедра журналістики				
2.	«Школа відкритого розуму»	щорічно з 2008 р.	Гуманістично-природничий університет імені Яна Кохановського в Кельце	Кожна сторона забезпечує проживання та харчування студентів

3.	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	березень 2020 р. – лютий 2021 р.	IREX у партнерстві з АУП, МОН України	Посольство США в Україні та Посольства Великої Британії в Україні
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти				
4.	Спільний міжнародний проєкт «Переклад Святого Євангелія від Марка на Українську жестову мову»	липень 2021 р.	Американська організація Wycliffe Associates (WA)	За підтримки єпархій м. Хільдесхейм (Німеччина) і Канадсько-українського альянсу глухих та слабочуючих (Канада)

Однією з форм академічної мобільності є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у закордонних партнерських закладах вищої освіти, що сприяє вдосконаленню навичок управління міжнародними проєктами, покращенню організаційного потенціалу, відкриттю нових горизонтів для інтернаціоналізації вищої освіти як на організаційному, так і на індивідуальному рівнях для Університету та учасників освітнього процесу, модернізації освітніх програм, запровадженню нових методик викладання і навчання, вдосконаленню управління закладом вищої освіти задля покращення якості вищої освіти та активізації співпраці з міжнародними партнерами. Усього підвищення кваліфікації у партнерських закладах вищої освіти пройшли **35 осіб.** (див. табл. 28).

Таблиця 28.

Підвищення кваліфікації / стажування науково-педагогічних працівників Університету у закордонних ЗВО впродовж 2020-2021 н. р. (дистанційно)

№ з/п	Заклад вищої освіти	Термін участі	Учасник
Кафедра німецької мови			
1.	Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія)	24.08.-02.10.2020 р.	Ольга Добринчук, кандидат філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1S3PPkNeTz6rt_LC1PLTJzQE0spJ5mGXf/view Тетяна Зданюк, кандидат педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1PjodnK4VlYoEjKl1jxO_RIY_nl7IMSLf/view Тетяна Калинюк, кандидат педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1H0xwrkl5TXVTO2_BcDqyTLV9Aq0_jSOS/view
Кафедра англійської мови			
2.	Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія)	24.08.-02.10.2020 р.	Ірина Свідер, кандидат філологічних наук https://drive.google.com/file/d/1_BXoCY6pk8k-RqivglGWvfPqrw_2x1m2/view?usp=sharing Наталія Фрасинюк, кандидат філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1EsvP3ahnPyzxoAya0d_hIbfjJXzB19le/view?usp=sharing Ірина Мельник, кандитат філологічних наук

			https://drive.google.com/file/d/1AUeYW0ow7Q0wZYZfc1NBVDIn7MhjCwnT/view?usp=sharing Ірина Казимір, кандидат філологічних наук
3.	Північний університетський центр, філологічний факультет (м. Бая-Маре, Румунія)	01.02.-12.03.2021 р.	Алла Марчишина, доктор філологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1gdZuGwbhjIySIvtqmrfM90nt_EIGwteD/view?usp=sharing
Кафедра теорії та методик початкової освіти			
4.	Центральноєвропейська академія навчань та сертифікацій (CEASC)	26.08.-06.10.2020 р.	Наталія Мєлєкєсцева, кандидат філологічних наук https://drive.google.com/file/d/1_03oPTJyUlv692C8RThSyNiaCwpxiyff/view?usp=sharing
5.	Приватний університет страхування і фінансів (м. Софія, Республіка Болгарія)	19.04.-31.05.2021 р.	Галина Ватаманюк, кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1QAN-59ase2IZjAa0Itk9XXCC288dlgzJ/view?usp=sharing
6.	Batumi State Maritime Academy (м. Батумі, Грузія)	24.05.-06.07.2021 р.	Наталія Бахмат, доктор педагогічних наук, професор
7.	Університет імені Масарика (Чехія)	20.10-14.12.2020	Наталія Бахмат, доктор педагогічних наук, професор https://drive.google.com/file/d/1AUJZAjaeW0LP0TsglFmNrn8ByfxftI44/view?usp=sharing
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи			
8.	Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидзька, Республіка Польща)	27.08.-25.09.2020 р.	Інна Ковтуник, кандидат географічних наук https://drive.google.com/file/d/1wvpmibEk-FWvOlXaq6eZ94wcDlRtC1Z4/view?usp=sharing
9.	Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Республіка Польща)	20.01.-31.01.2021 р.	Богдана Опря, кандидат історичних наук https://drive.google.com/file/d/1Ouk_esLciK9tcFLvzyJqOIyR_s-mRcR5/view?usp=sharing
Кафедра логопедії та спеціальних методик			
10.	Гуманітарно-економічний університет (м. Лодзь,	08.10.-30.10.2020 р.	Юлія Галецька, кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1UGky6gy0eIQqnp-7wNaMGE9PSQJ-jZh1/view

	Республіка Польща)		
11.	Інститут Юрая Палеша, Педагогічний факультет Католицького університету в Ружомберку (м. Левочі, Словацька Республіка)	27.05.-27.08.2021 р.	Олексій Гаврилов, кандидат психологічних наук, доцент Алла Сімко, кандидат психологічних наук
Кафедра музичного мистецтва			
12.	Вища технічна школа (м. Катовіце, Республіка Польща)	21.09.-21.12.2020 р.	Надія Лаврентьєва, кандидат педагогічних наук
13.	University of Applied Sciences (ISMA) (м. Рига, Латвія)	04.02.-04.03.2021 р.	Тарас Пухальський, кандидат педагогічних наук https://drive.google.com/file/d/1JOnJTpkfcwxy51eadVvIhPH_328krqk4/view?usp=sharing
14.	University of Applied Sciences (ISMA) (м. Рига, Латвія)	19.04.-19.05.2021 р.	Марія Кузів, кандидат мистецтвознавства https://drive.google.com/file/d/11su7YAn4anPd4M2MWC3p1pMFgZUeE9Ky/view?usp=sharing
Кафедра менеджменту			
15.	Центральноєвропейська академія навчань та сертифікації (м. Бидгощ, Республіка Польща)	29.10.-02.12.2020 р.	Володимир Лисак, кандидат економічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1aftYtU0BWNCXyOjVr8cNylklmpVnt-BP/view?usp=sharing Ірина Андрейцева, кандидат економічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1EY5wYMVFEQxH7pwZnLFqAOUyFaoJuG9O/view?usp=sharing
Кафедра теорії і методики фізичного фиховання			
16.	Гуманітарно-Природничий університет ім. Яна Длугоша (м. Ченстохово Республіка Польща)	26.10.2020 р. – 29.01.2021 р.	Юрій Юрчишин, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент https://drive.google.com/file/d/1SLSihN3rOp8qMkeW9VKtbx6XYRA0-z-5/view?usp=sharing Вадим Стасюк, кандидат наук з фізичного виховання та спорту https://drive.google.com/file/d/16qVIcSc9xT7S8nvwqqgJpJkP465ykzCb/view?usp=sharing
Кафедра політології та філософії			
17.	Інститут міжнародної академічної і наукової	02.-11.11. 2020 р.	Анатолій Глушковецький, кандидат історичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1NjsOedKHUYteX9mxziwA2YdX-4xEeFlW/view

	співпраці (IIASC)		Тетяна Сулятицька, кандидат філософських наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1FCCSfwA0VVIRaBDMLsxxlu_u4nWRK6a_/view
18.	Вища школа туризму і економіки (м. Суха-Бескидська, Республіка Польща)	09.02.-31.03.2021 р.	Сергій Вонсович, доктор політичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1q4MXmAYOScQ2uhLdNyVM1k5ZRegt3BJB/view?usp=sharing
19.	Вища школа туризму й екології (м. Суха-Бескидська, Республіка Польща)	18.02.-30.04.2021 р.	Ольга Віннічук, кандидат політичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1q4MXmAYOScQ2uhLdNyVM1k5ZRegt3BJB/view?usp=sharing Тетяна Ігнатьєва, кандидат історичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1aB_aw9uyCyeorwetFyoeNkRqPTEKGh_S/view?usp=sharing Василь Чабанов, кандидат філософських наук https://drive.google.com/file/d/1EpJUHkYSmcJqUEirZPC5MT6L64akoh3I/view?usp=sharing
20.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	20.10.-14.12.2020 р.	Мар'яна Плахтій, кандидат філософських наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1auR7GqI4HopCnl8SD7YxvZD98clGo1jc/view?usp=sharing
Кафедра історії української літератури та компаративістики			
21.	Університет Collegium Civitas (м. Варшава, Республіка Польща)	09.11.-18.12.2020 р.	Тетяна Джурбій, кандидат філологічних наук https://drive.google.com/file/d/1uPIkQyo9DUshI3QBDlK7Jfjh_WrGKTen/view?usp=sharing
22.	Інститут літературознавства і мовознавства Університету Яна Кохановського (м. Кельце, Республіка Польща)	11.01.-25.05.2021 р.	Інна Волковинська, кандидат філологічних наук https://drive.google.com/file/d/1Cn5dLoFJeYLaNiKDhyJDukrOJVJMzDkK/view?usp=sharing
Кафедра історії України			
23.	Університет економіки (м. Бидгощ, Республіка Польща)	08.02.-12.02.2021 р.	Олександр Комарніцький, доктор історичних наук, професор https://drive.google.com/file/d/10wik1X8dJ36PkODQd6mVrd1xhnWmMHDw/view?usp=sharing Павло Кліщинський, кандидат історичних наук https://drive.google.com/file/d/1jKeoLEcuP3LDXmz4QlTiSup4PLEZ6JOX/view?usp=sharing

24.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	22.10.-15.12.2020 р.	Анатолій Філінюк, доктор історичних наук, професор https://drive.google.com/file/d/1zGw9ScEYqOv-Hg4dZ6tx9bXM7fKNRnrv/view?usp=sharing
Кафедра економіки підприємства			
25.	Латвійський університет наук про життя та технології (м. Єлгава, Латвія)	15.02.-19.03.2021 р.	Вероніка Буторіна, кандидат економічних наук https://drive.google.com/file/d/1TjEe8Xb_9hXD0Vdp_Z4j9_jvn9vi-uI8/view?usp=sharing Тетяна Боднарчук, кандидат економічних наук https://drive.google.com/file/d/1hw5cx0Px4Dxp8S4kjNKN7vvzHNvrXRp-/view?usp=sharing
26.	Університет імені Масарика (Чехія)	22.10.-15.12.2020 р.	Наталія Мазур, доктор економічних наук, професор https://drive.google.com/file/d/1W8IBRRMGvTxwEMpP8wi6PqFAdxtIUl1w/view?usp=sharing
Кафедра комп'ютерних наук			
27.	Університет імені Масарика (Чехія)	22.10.-15.12.2020 р.	Тетяна Пилипюк, кандидат фізико-математичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1r3IjCjUU4GZYUELUk9AMvuw-rlQvTXEZ/view?usp=sharing
Кафедра фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання			
28.	Білостоцький університет, факультет наук про освіту (м. Білосток, Республіка Польща)	05.04.-14.05.2021 р.	Ростислав Чаплінський, кандидат медичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1wnfTLabZbv9StlvBA_NkECBm0-fa9BBp/view?usp=sharing Анатолій Михальський, кандидат медичних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1KLeRD9pTVaMX5ORbWu6JTDcMO1iMqayR/view?usp=sharing Руслан Бутов, кандидат наук з фізичного виховання та спорту https://drive.google.com/file/d/1LUkWj25w0K5VMGdXtdRMLNZ95MlcHPHN/view?usp=sharing Андрій Заікін, кандидат педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1GZXJFTVU-nfwosDZIIZHofo8t140uXX3/view?usp=sharing Дмитро Совтисік, кандидат біологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1EG6tbQ7ursF-FKau0agm14ZAtMQ0v5FD/view?usp=sharing Роксолана Горбата https://drive.google.com/file/d/1cZedB2raz7DPZstMLUnmydGo4hKUIUqo/view?usp=sharing
Кафедра журналістики			
29.	ГО «Український інститут медіа та комунікації»	23.03.-08.06.2021 р.	Олександр Волковинський, доктор філологічних наук, професор https://drive.google.com/file/d/15gI3xPertE6QBlieBWSxIiYaQ3nO-3qC/view?usp=sharing Оксана Почапська, кандидат наук із соціальних комунікацій

			https://drive.google.com/file/d/1CRowYwsgzYCHNYx_pCe-vonEYbAM0wfI/view?usp=sharing
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти			
30.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	20.10.-14.12.2020 р.	Мар'яна Буйняк, кандидат психологічних наук https://drive.google.com/file/d/1jgLfx7a69uHnCEWeBmHfVr2Ty6ZpgdbL/view?usp=sharing Тетяна Докучина, кандидат педагогічних наук, доцент
31.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	06.04.-29.04.2021 р.	Мар'яна Буйняк, кандидат психологічних наук Тетяна Докучина, кандидат педагогічних наук, доцент Оксана Дмітрієва, кандидат педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1O1F8KIb9uA5jfBygvWCn1r2RGEp4Qrhn/view?usp=sharing Світлана Михальська, доктор психологічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/1xnYwbnZLIxOnZ6jdbgEB83hEZPlakNwj/view?usp=sharing Олена Чопік, кандидат педагогічних наук, доцент
Кафедра педагогіки та управління навчальним закладом			
32.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	20.10.-14.12.2020 р.	Ірина Кучинська, доктор педагогічних наук, професор
Кафедра української мови			
33.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	22.10.-15.12.2020 р.	Людмила Марчук, доктор філологічних наук, професор https://drive.google.com/file/d/1A53hE_v10NBHbP06bzd5ZFjnBbrSrTdC/view?usp=sharing Анжеліка Попович, доктор педагогічних наук, доцент https://drive.google.com/file/d/163M7HfAxhjMJ9jQ-6evJwz2Zx2HfZQ3z/view?usp=sharing Зореслава Шевчук, кандидат філологічних наук https://drive.google.com/file/d/11GLgVk4fD7L6F-89FKrJZWC79Kv_c8xX/view?usp=sharing
Кафедра іноземних мов			
34.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	06.04.-29.04.2021 р.	Оксана Попадинець, кандидат філологічних наук
Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти			
35.	Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія)	22.10.-15.12.2020 р.	Геннадій Бесарабчук, кандидат педагогічних наук, керівник навчально-методичного центру забезпечення якості освіти https://drive.google.com/file/d/1roiW-adDhG2l9ltEEX39Re9T0ni1tz59/view?usp=sharing

В Університеті продовжилася реалізація проєкту за Програмою Європейського Союзу Erasmus+ задля розбудови потенціалу у сфері вищої освіти.

Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (URL: https://cutt.ly/iQNluLW). В рамках участі вишу в проєкті DigEco проведено навчання та заходи:

– 15.12.2020 р. онлайн відбулася відкрита церемонія проєкту «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco» за участі проєктної групи у складі: Тетяни Сторчової, Наталії Мазур, Івана Семенця, Андрія Ніколашина, Оксани Кушнір (URL: https://cutt.ly/tQNlmR0);

– 12.01.2021 р. відбулася регіональна онлайн-зустріч представників українських ЗВО «DigEco software for UA», організована українським координатором проєкту DigEco ДЗВО «Приазовський державний технічний університет». До зустрічі долучилися представники Університету: Наталія Мазур, Тетяна Сторчова, Олександр Свідер, Оксана Кушнір, Андрій Ніколашин (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/01/22/digeco-software-for-ua/);

– 20.01.2021 р. відбулася локальна організаційна зустріч у межах проєкту «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP/DigEco Програми ЄС Еразмус+ за участі робочої групи та науково-педагогічних працівників (розробників нових навчальних дисциплін) Університету (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/01/22/lokalna-digeco-zustrich-v-k-pnu/);

– 12.02.2021 р. відбулась офіційна стартова зустріч проєкту «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану»(DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (URL: https://cutt.ly/NQNlR7k);

– 16.02.2021 р. відбулася зустріч із литовськими партнерами з Університету Миколаса Ромеріса, під час якої обговорено розроблення навчальних дисциплін (Blockchain, Innovation management and Disruptive technology; Fintech in banking, insurance and asset management; Digital Marketing in Action; Design thinking), які викладатимуть для науково-педагогічних працівників кафедри економіки підприємства та кафедри менеджменту наші партнери з литовського університету (URL: https://cutt.ly/sQNlOpf);

– 25.02.2021 р. розпочато тренінги з таких навчальних курсів: «Блокчейн, управління інноваціями та дизруптивні технології» та «Fintech у банківській справі, страхуванні та управлінні активами» та «Цифровий маркетинг у дії» (URL: https://cutt.ly/UQNlFjR);

– 08.03.2021 р. розпочато опитування щодо обізнаності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних рацівників Університету про проєкт Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану(DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (URL: https://cutt.ly/PQNlJ5s);

– 10-12.03.2021 р. тривали чергові тренінги в межах проєкту, де професори Гамбурзького університету прикладних наук (Федеративна Республіка Німеччина) презентували дисципліни «Big Data Analytics and Business

Intelligence», «Big Data Analytics in Finance» та «Agile project management» (URL: https://cutt.ly/GQNlVfa);

– 24.03.2021 р. в Університеті відбулася презентація проєкту Програми ЄС Еразмус+ DigEco для стейкхолдерів (URL: https://cutt.ly/9QNlM5k);

– 16.04.2021 р. відбулася чергова локальна зустріч робочої групи Університету проєкту DigEco Програми ЄС Еразмус+ (URL: https://cutt.ly/VQNl3DG);

– 25-26.05.2021 р. в м. Маріуполь відбулася онлайн Міжнародна науково-практична конференція «DIGITALIZATION OF THE ECONOMY AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT», яку організував ДЗВО «Приазовський державний технічний університет». З доповіддю на пленарному засіданні на тему «Електронна торгівля в Україні в умовах цифровізації» виступила Мазур Н.А., доктор економічних наук, професор (URL: https://cutt.ly/uQNl6eg);

– 27.07.2021 р. відбулася чергова зустріч робочої групи, на якій було обговорено важливі питання щодо стану готовності навчально-методичних матеріалів нових DigEco-дисциплін, які опановуватимуть уже у 2021-2022 н. р. здобувачі вищої освіти Університету. Відбулася зустріч із ректором Копиловим С.А., який є координатором проєкту, проведено перевірку стану ремонту лабораторії цифрової економіки та нової навчальної аудиторії, які здійснюють коштом Університету (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=51577).

16.06.2021 р. Університет вперше було відібрано для участі в другому році Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme), в якій беруть участь 10 ЗВО України, оголошений Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки МОН України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (URL: https://cutt.ly/yQNza90). Мета Програми – підвищення якості вищої освіти України шляхом розвитку інституційної спроможності університетів України в удосконаленні викладання і навчання. Програма складається з двох компонентів: компонент для викладачів університетів і компонент для управлінців – керівників структурних підрозділів, відповідальних за вдосконалення викладання і навчання, забезпечення якості, розроблення інституційної стратегії / програми професійного розвитку викладачів, яку 22.07.2021 р. було представлено командою Університету під час онлайн зустрічі з організаторами та учасниками Програми.

Із 15 по 17.10.2020 р. Університет онлайново долучився до щорічного «Ukrainian Erasmus+ Marathon», організованого Національним Еразмус+ офісом в Україні (URL: https://cutt.ly/nQNzUrp).

Університет у звітному періоді продовжив співпрацю із Британською Радою з реалізації проєкту «Активні громадяни» (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/active-citizens/), зокрема:

– у жовтні 2020 р. відбувся національний онлайн-воркшоп для фасилітаторів програми «Активні Громадяни» в Україні, за підсумками якого Максим Сльозкін, магістрант 1 курсу історичного факультету, отримав Сертифікат визнання, який дає право проводити тренінги та майстер-класи в режимі онлайн (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/?p=37373);

– участь в організації і проведенні онлайн-тренінгів;

– реалізація партнерського проєкту соціальної дії «Unisport», який був аплікований ДЗВО «Приазовський державний технічний університет» у межах конкурсу підтримки проєктів соціальної дії за програмою «Активні Громадяни Британської Ради в Україні», Університетом та Державним університетом «Житомирська політехніка» згідно з розкладом на відкритому повітрі в прямому ефірі «Маріуполь – Кам'янець-Подільський – Житомир»: 08.05.2021 р. (PortDeBras / stretching); 22.05.2021 р. (PortDeBras / stretching); 06.06.2021 р. (PortDeBras / stretching); 20.05.2021 р. (тренінг з психологічного комфорту); 03.06.2021 р. (тренінг з психологічного комфорту) (URL: https://cutt.ly/xQNzCOz) .

Здобувачі вищої освіти Університету успішно брали участь у конкурсах, що проводилися в рамках Еразмус+. У листопаді 2020 р. Вадим Івасюк, магістрант педагогічного факультету, пройшов відбір на навчання в межах Програми Еразмус+ КА 107, який проводила Академія образотворчих мистецтв імені Яна Матейка (м. Краків, Республіка Польща) (URL: https://cutt.ly/mQNz5Pa).

У травні 2021 р. Римський університет ла Сап'єнца (Республіка Італія) відібрав учасників програми Erasmus+ KA 107: International Credit Mobility. Серед переможців – Ангеліна Глушко, студентка 3 курсу природничо-економічного факультету (URL: https://inter.kpnu.edu.ua/uk/2021/05/12/vitaiemo-z-peremohoiu-u-konkursi-erasmus/).

У травні 2021 р. викладач кафедри німецької мови Микуляк М.І. успішно завершила курси підвищення кваліфікації (онлайн) «dll 5 – Lernmaterialien und Medien», які відбувалися за підтримки Goethe-Institut. У рамках курсу опрацьовано питання, які стосуються застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час навчання іноземних мов (URL: https://cutt.ly/PQNxhbn).

Упродовж 2020-2021 н. р. в рамках міжнародної діяльності Університету до спеціального фонду надійшло фінансування в сумі **1787321,94** грн, зокрема:

– за проєктом Програми ЄС Еразмус+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Університет отримає фінансування від Європейського Союзу в розмірі **87903 євро**. На рахунок Університету 05.03.2021 р. надійшов перший транш у розмірі **43926,50 євро** (сума екв. грн **1467417,44**);

– за проєктом Програми Британської Ради «Студентська академічна мобільність» надійшов перший транш для реалізації проєкту внутрішньої мобільності «САМ Україна» у розмірі **107100,00 грн**;

– за проєктом Програми Британської Ради «Активні громадяни» надійшов грант на забезпечення належного проведення локальних online-тренінгів соціальної дії в розмірі **20 тис. грн**;

– за партнерським проєктом Програми Британської Ради «Активні громадяни» UniSport надійшов грант на реалізацію заходів проєкту соціальної дії в розмірі **7 тис. грн**;

– за проєктом Програми ЕС ЕРАЗМУС+ напряму Кредитна мобільність надійшли кошти в розмірі **200 євро** (5696,97 грн) 01.06.2021 р. на рахунок Університету за організаційні послуги, реалізовані відділом міжнародних зв'язків у співпраці із Гуманістично-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові відповідно до міжінституційної угоди та засад Програми.

5.3. Прийом зарубіжних викладачів та здобувачів вищої освіти

Із метою підвищення якості організації освітнього процесу в Університеті для викладання запрошуються іноземні викладачі. Співпраця вишу з польською агенцією академічних обмінів (NAWA) у звітному періоді дала можливість залучити до роботи викладача польської мови як носія мови Барбару Анну Янушкевич (Республіка Польща), яка викладала за програмою «Лектори» на освітньо-професійних програмах Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Науково-педагогічні працівники кафедри слов'янської філології та загального мовознавства спільно з підрозділом Жешувського університету «Centrum Polonijne» реалізують програму NAWA «Популяризація польської мови». Одним із завдань, зазначених у проєкті, є написання підручника з польської мови для україномовних студентів на рівні В1+ та створення електронної платформи, пов'язаної з підручником (URL: http://slovfil.kpnu.edu.ua/2021/05/02/2254/).

10.06.2021 р. відбулася перша робоча онлайн-зустріч Стахнюк Н.О., завідувача кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, директора Торунського Інформатичного Технікуму Кінга Халєцка і заступника директора Алєксандра Островська щодо можливостей співпраці.

Для покращення результатів міжнародної діяльності Університету, активізації реалізації договірних проєктів і програм пропонуємо:

– якісно формувати нові навчальні пропозиції для ефективного використання можливостей програми «Еразмус+», поглиблювати партнерські відносини із закордонними ЗВО, розвивати мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;

– розробляти англомовні освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти для ефективної інтеграції з міжнародними закладами вищої освіти–партнерами та залучати іноземних

студентів на навчання;

– підтримувати, в тому числі фінансово, участь у міжнародних проєктах, програмах, рейтингах, конференціях, освітніх ярмарках тощо.

5.4. Іміджева політика

Основою іміджевої політики Університету є його позиціонування в сегменті лідерів на ринку освітніх послуг, що сприяє активній інтеграції в українське та світове освітнє, економічне, культурне і соціальне середовище. Колектив Університету забезпечував реалізацію іміджевої політики вишу шляхом здійснення низки заходів, спрямованих на посилення значущості Університету в інформаційному просторі як одного з інноваційних освітніх і наукових центрів Поділля та України. На засіданні вченої ради 25.02.2021 р. (протокол № 3) було розглянуто питання «Іміджева політика Університету: основні напрями та актуальні питання її реалізації (у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки)» (доповідач – ректор Копилов С.А.), де було ухвалено відповідні рішення щодо підвищення позитивного іміджу Університету тощо.

На засіданні вченої ради 30.01.2020 р. (протокол № 1) було оновлено склад її постійної комісії (голова – Хоптяр А.О., декан факультету іноземної філології). Комісія висловила пропозиції з розроблення питань іміджевої політики вишу: створити онлайн-платформу «Портфоліо персонального розвитку студента» з україномовним і англомовним резюме; розширити бази виробничих педагогічних практик для здобувачів вищої освіти в зарубіжних закладах освіти; підготуватися до ліцензування освітніх програм для іноземних здобувачів вищої освіти.

У звітному періоді продовжилося зростання кількості підписників сторінки Університету в соціальній мережі Facebook – **до 4510 осіб** (у липні 2020 р. кількість підписників – 3582); кількість підписників Instagram-сторінки сьогодні становить **понад 2600** (у липні 2020 р. кількість підписників – 1740). Найбільший відгук серед користувачів сторінок Університету в соцмережах має візуальний контент (фото, відео), спортивні змагання, вагомі досягнення викладачів і студентів, міжнародна співпраця, насичене яскравими подіями студентське життя, участь керівництва Університету в різноманітних заходах (наукових, профорієнтаційних, виховних тощо).

Формуванню позитивного іміджу вишу сприяла діяльність навчальної лабораторії мультимедійних засобів та медіадизайну на базі факультету української філології та журналістики. У лабораторії створюють фото-, аудіо-, відеоконтент, проводять PR-заходи: організовують презентації, майстер-класи, воркшопи тощо. У межах співпраці Університету з ГО «Подільська освітня платформа» реалізується проєкт «Медіаграмотний HUB» тощо.

Позитивно впливає на імідж Університету його офіційний вебсайт, який є доступним у мережі «Інтернет», зокрема й для іноземних студентів, оскільки функціонує його англомовна версія (URL: http://eng.kpnu.edu.ua), яку розробив центр інформаційних технологій спільно з відділом міжнародних зв'язків. На сьогодні відділи здійснюють роботу щодо розроблення англомовної версії сайту факультету іноземної філології. Сподіваємось, що й у діяльності інших факультетів простежуватимемо таку тенденцію.

Іміджева політика Університету набуватиме ефективного розвитку за умов підвищення рівня іншомовної підготовки, зокрема досконалого рівня володіння англійською мовою науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» усіх спеціальностей Університету. Складання учасниками освітнього процесу тестів для отримання міжнародного сертифіката є необхідним складником їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці. Залучення здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Університету до вивчення іноземної мови (англійської, німецької, польської) за рівнями В-1, В-2, С-1 до роботи в Лінгвістичному центрі Університету і Центрі підготовки до міжнародного іспиту з англійської мови «Pearson Test of English» (зокрема, на безкоштовній основі) слугуватиме перспективою отримання міжнародного сертифіката Pearson.

Формуванню позитивного іміджу Університету сприяють спортивні та мистецькі досягнення його студентів. Так, у 2020-2021 н. р. **3 студенти** Університету: заслужений майстер спорту України Білодід Д.Г. (дзюдо), майстер спорту України міжнародного класу Лесюк А.Ю. (дзюдо) і майстер спорту України Пироженко-Чорномаз Н.Д. (легка атлетика), та **7 випускників** Університету: заслужені майстри спорту України Радівілов І.В. (гімнастика спортивна), Зантарая Г.М. (дзюдо), Бех-Романчук М.О. (легка атлетика), Куліш С.В. (кульова стрільба) та майстри спорту України міжнародного класу Ньябалі Кеджау (дзюдо), Кіндзерська І.М. (дзюдо) та Лівач О.В. (боротьба вільна) були учасниками XXXII Олімпійських ігор, які відбувалися з 23.07. по 08.08.2021 р. в м. Токіо (Японія).

Стадіон Університету внесений до переліку закладів фізичної культури і спорту, яким надано статус баз олімпійської, паралімпійської та дефлімпійської підготовки. Це дає можливість проводити в нашому місті чемпіонати та кубки Європи з різних видів легкої атлетики і метань диску та молота. 15-16.10.2020 р. на стадіоні вишу відбувся відкритий чемпіонат Хмельницької області з легкоатлетичних метань, присвячений вшануванню олімпійських чемпіонів-уродженців Хмельниччини Фаїни Мельник та Анатолія Бондарчука. У змаганнях взяли участь **60 спортсменів із 7 команд**: Хотинської ДЮСШ, ДЮСШ «ЛІДЕР» Гуменецької ОТГ, Дунаєвецької ДЮСШ, Іллінецької ОТГ, Летичівської ДЮСШ, Центру дозвілля дітей та юнацтва Матеївецької сільської ради ОТГ та м. Кам'янця-Подільського) та ін.

Для підвищення позитивного іміджу Університету та його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг необхідно:

– розробити Концепцію інформаційно-іміджевої політики Університету і план її реалізації як базових документів, що визначатимуть стратегію та практику провадження Університетом такої політики;

– розширити та поглибити участь Університету у вітчизняних та міжнародних рейтингах, запровадити фінансове стимулювання досягнень працівників і студентів Університету, які підтримують і підвищують рейтинги вишу;

– забезпечити підвищення інноваційного рівня навчання студентів шляхом розроблення та впровадження нових освітніх, освітньо-наукових програм спільно з органами студентського самоврядування, роботодавцями, випускниками Університету з урахуванням суспільних запитів і сучасних потреб ринку праці;

– створити Асоціацію випускників, сприяти утвердженню у студентів і випускників, співробітників та ветеранів Університету почуття гордості за їхню належність до університетської спільноти;

– розвивати та зміцнювати співпрацю Університету з роботодавцями для забезпечення місць проведення практик, спонсорської підтримки проєктів і програм Університету;

– максимально популяризувати Університет під час проведення масових заходів міського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів; забезпечити безперервне наповнення вебсайту та офіційних сторінок Університету в соціальних мережах актуальною інформацією тощо.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Упродовж звітного періоду колектив Університету забезпечував реалізацію одного із ключових стратегічних напрямів – розвиток студентського самоврядування та реалізація молодіжної політики, що відображалося в розвиткові й підтримці студентського самоврядування, забезпеченні гарантій його діяльності, і як наслідок – виховання гармонічної, всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, з високими духовними якостями та активною громадською позицією, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Співпраця ректорату з органами студентського самоврядування була спрямована на сприяння та створення умов для їх діяльності. Студентське самоврядування є обов’язковою частиною громадського самоврядування вишу. З-поміж заходів, організованих студентським сенатом вишу, студентськими радами факультетів, відзначимо проведення виборів до органів студентського самоврядування Університету (29-30.09.2020 р.) (спікером сенату було обрано Аліну Власову, студентку 1 курсу факультету корекційної та соціальної

педагогіки і психології). Також до складу конференції трудового колективу вишу та вченої ради Університету і вчених рад факультетів введено здобувачів вищої освіти як керівників органів студентського самоврядування Університету згідно з визначеною нормативно-правовими документами квотами.

У січні 2021 р. студенти природничо-економічного факультету обрали голову студради, делегатів до складу вчених рад факультету та Університету, представників на збори трудових колективів факультету та Університету і до складу конференції Університету.

У червні 2021 р. Юлію Гринчук, студентку 2 курсу історичного факультету, було обрано на посаду секретаря Молодіжної Ради при Хмельницькій обласній державній адміністрації.

Структурні підрозділи Університету впроваджували нові креативні форми роботи з молоддю, спрямовані на виховання і розвиток у студентів патріотизму, загальнолюдських цінностей, громадянської позиції, відповідальності, набуття ними соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у студентської молоді потреби та вміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичній досконалості, художньо-естетичної, трудової, економічної культури.

Пріоритетом в організації виховної роботи в Університеті є національно-патріотичне виховання студентів. З-поміж заходів виокремимо:

– формування першого віртуального Живого Ланцюга Соборності, мета якого – презентації принципів національної єдності університетів, міст та сіл України (22.01.2021 р.);

– круглий стіл на тему «Микола Горбаль: дисидент, пасіонарій, митець» (кафедра історії української літератури та компаративістики, 19.02.2021 р.);

– зустріч із заслуженим журналістом України, істориком, публіцистом, головним редактором інтернет-видання «Історична правда», першим лауреатом премії імені Георгія Гонгадзе, лауреатом премії імені Олександра Кривенка «За поступ у журналістиці», засновником Музею-архіву преси у Києві, викладачем Українського католицького університету у Львові та Національного університету «Києво-Могилянська академія», активним громадським діячем Вахтангом Кіпіані із презентацією книги «Справа Василя Стуса» (12.03.2021 р.);

– фоточелендж «Одягай вишиванку – єднай Україну» (20.05.2021 р.);

– віртуальна фотоподорож «Із роду до роду плекаймо неповторність рідного слова» приурочена Дню слов’янської писемності та культури (24.05.2021 р.);

– круглий стіл з нагоди 115-ої річниці з дня заснування товариства «Просвіта» та 160-ої річниці від Дня народження Костя Солухи (27.05.2021 р.);

– круглий стіл «Конституція України: історія, сутність та перспективи» (до 25-річчя Конституції України) (24.06.2021 р.);

З-поміж громадянсько-правових заходів варто виокремити:

– загальноуніверситетський онлайновий воркшоп «Академічна доброчесність в освітньо-наукових вимірах сьогодення» (19.05.2021 р.);

– челендж «Знаємо і реалізуємо свої права» (з 07.12. по 11.12.2020 р.);

– онлайн-зустріч з Роксоланою Семіриковою, інспекторкою ювенальної превенції Кам'янець-Подільського відділу поліції (тема «Чи знаю я свої права?») (09.12.2020 р.).

У межах відзначення Дня Гідності та Свободи студенти і науково-педагогічні працівники Університету вшанували подвиги учасників Революції Гідності хвилинами мовчання, покладанням квітів, проведенням челенджів «Запали свічку пам'яті». Низку заходів проведено з нагоди відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (20.02.2021 р.), зокрема мітинги-реквії біля меморіальної дошки Герою Небесної Сотні Сергію Бондарчуку та меморіальної дошки Почесному громадянинові м. Кам'янця-Подільського, учаснику антитерористичної операції, добровольцю батальйону спеціального призначення «Гарпун» Миколі Гордійчуку.

Упродовж звітного періоду студенти Університету вдосконалювали свої здібності й таланти в межах студентського клубу ораторського мистецтва (керівник – Білоусова Т.П., доцент); танцювального колективу «Горлиця» (художній керівник – С'єдін В., заслужений працівник культури України); театральних студій: «Естель» (керівник – Починок Л.І., доцент), «Елєвсія» (керівник – Дворніцька Н.І., заступник декана з виховної та профорієнтаційної роботи, доцент); у співпраці з народною естрадно-музичною студією «Нове тисячоліття» міського Будинку культури (керівник – Ситник П.); клубом польської мови (керівник – Ринда В.В., асистент); літературним гуртком «Муза» (керівник – Щегельський В.В., завідувач навчально-наукової лабораторії етнології); спортивних секцій спортивного клубу Університету.

Упродовж 2020-2021 н. р. Університет продовжив співпрацю з Центром донорства м. Кам'янця-Подільського, зокрема організовано участь волонтерів вишу в акції «Врятуй життя – стань донором»; організовано надання благодійної допомоги для найбільш незахищених верств населення; надано допомогу студентам у проведенні благодійних заходів для дітей-сиріт та дітей з особливими потребами. Студенти організували флешмоб #ЧЕСНІСТЬПОЧИНАЄТЬСЯЗТЕБЕ з нагоди Міжнародного дня академічної доброчесності (21.10.2020 р.).

На виконання довгострокової програми «Практична підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери для подальшого здійснення професійної та волонтерської діяльності» триває співпраця між Кам'янець-Подільським міським Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи. 11.06.2021 р. в Кам'янець-Подільській міській раді студенти Sz1-B19 групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення отримали посвідчення волонтера. Здобувачі вищої освіти презентували своє бачення

поняття «Волонтер», підготували відеозвіт результатів навчання в «Школі Волонтерів», дали інтерв'ю міському Радіо FM.

Упродовж звітного періоду проведено низку культурно-просвітницьких заходів: оглядові екскурсії м. Кам'янцем-Подільським для студентів І курсів (вересень 2020 р.); екскурсії до музею історії Університету (вересень 2020 р.); презентація та майстер-клас із традиційного писанкарства «Споконвічне мистецтво писанки» Щегельського В.В., завідувача лабораторії етнології (22.04.2021 р.).

Упродовж звітного періоду з метою популяризації кращих здобутків національної культурної та духовної спадщини, героїчного минулого й сучасного українського народу, підтримки професійної і самодіяльної творчості в Університеті проведено низку літературознавчих та мистецьких заходів, з-поміж них:

– акція «Подаруй книгу», присвячена Міжнародному дню даруванню книг (січень-лютий 2021 р.);

– круглий стіл «Борис Кушнір: основні віхи життєвого і професійного шляху (до 100-річчя від дня народження)» (22.02.2021 р.);

– круглий стіл «Лариса Косач: погляд крізь століття» (150-річчя від дня народження видатної Лесі Українки) (25.02.2021 р.);

– презентація українського історичного вестерну «Пригоди Марка Шведа» Лори Підгірної (03.03.2021 р);

– літературно-мистецькі читання «Уклін тобі, Тарасе!», квест «Погляд крізь віки» (до дня народження Тараса Шевченка) (09.03.2021 р.);

– семінар «НЕтаємний посол», приурочений 100-літтю від дня народження українського письменника Володимира Кириловича Малика (12.03.2021 р.);

– зустріч із Сергієм Боднаром, казкарем і фантазером, талановитим художником, ілюстратором низки розмальовок (18.03.2021 р.);

– круглий стіл «Людмила Третяк: краєзнавець, педагог, особистість», присвячений 70-річчю з Дня народження викладачки-емерита факультету української філології та журналістики Людмили Третяк (23.03.2021 р.);

– онлайновий круглий стіл на тему «Згадаймо про Івана Верхратського (до 175-річчя від дня народження)» (20.04.2021 р.);

– демонстраційний захід у віртуальному середовищі AltspaceVR – засідання дискусійного клубу «Наука – це цікаво!». Подія відбулася в межах пілотної Менторської програми для викладачів ЗВО «Новий інструмент – нові можливості: знайомимося з AltspaceVR». Програму ініціювала команда проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» Ради міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси (2017–2021 рр.) (13.05.2021 р.);

– круглий стіл «На високих регістрах болю. Василь Стефаник: життєвими і творчими дорогами», приурочений 150-річчю з дня народження письменника,

видатного українського митця, неперевершеного майстра соціально-психологічної прози, новатора модерністської техніки письма, новеліста, гуманіста і просвітителя Василя Семеновича Стефаника (18.05.2021 р.);

– круглий стіл «Драматична поема «Бояриня» Лесі Українки: літературні та історичні аспекти» за участю студентів історичного факультету і факультету української філології та журналістики (21.05.2021 р.);

– круглий стіл «Доба, творчість, стиль, інтерпретації Віталія Нечитайла», приурочений 80-річчю з дня народження Нечитайло Віталія Васильовича – українського історика, письменника (поета і прозаїка), доктора історичних наук, професора, члена Національної спілки письменників України, випускника Кам'янець-Подільського педагогічного інституту (1968 р.), завідувач кафедри політології та соціології (2008-2016 рр.) (07.06.2021 р.) та ін.

Студенти долучилися до заходів, організованих іншими закладами освіти, установами та організаціями:

– презентації збірки поезій Василя Вишиваного «Минають дні» (справжнє ім'я і прізвище автора Вільгельм Франц фон Габсбург) (10.02.2021 р.);

– панельного засідання Всеукраїнського наукового круглого столу «Актуальні проблеми культурології» на базі кафедри культурології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (29.04.2021 р.);

– проєкту «Кращі Європейські практики для платформи «Водна Безпека» задля досягнення цілей сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Програми ЄС Erasmus+ Жана Моне (01.02.-14.04.2021 р.).

В Університеті було проведено низку заходів на екологічну тематику:

– конференція «Водно-болотні угіддя України», з нагоди 50-річчя Рамсарської конвенції та Всесвітнього дня водно-болотних угідь (02.02.2021 р.);

– семінар «Ми – частина дикої природи», присвячений Всесвітньому дню дикої природи (03.03.2021 р.);

– семінар «Енергоефективність та енергозбереження», присвячений Всесвітньому дню енергоефективності (05.03.2021 р);

– науково-практичний семінар «Значення лісів на планеті Земля» з нагоди Міжнародного дня лісу (19.03.2021 р.);

– XIII Регіональна науково-практична конференція «Молоді дослідники – природі Поділля» з нагоди Всесвітнього дня Землі та 25-річчя від дня створення Національного природного парку «Подільські Товтри», яку організували фахівці НПП «Подільські Товтри», викладачі вишу та учні закладів освіти Хмельницької області (21.04.2021 р.);

– науково-методичний семінар «Шляхами птахів», який присвячений Всесвітньому дню міграції птахів (07.05.2021 р.) та ін.

Крім того, для студентів було організовано і проведено:

– семінар «Організація студентської наукової роботи та реалізації стипендіальних програм у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (23.11.2020 р.);

– продовжено акцію «Корок життя»;

– продовжено проєкт «Історія успіху випускника Університету»;

– організовано участь студентів у загальноміських та всеукраїнських акціях із впорядкування та прибирання території міста та ін.

Студенти Університету стали переможцями конкурсів. У фіналі обласного конкурсу бізнес-проєктів «Живи та працюй на Хмельниччині!» серед учнів закладів профтехосвіти та студентів закладів вищої освіти Хмельницької області студенти природничо-економічного факультету Ярослав Наумук та Юрій Галянт перемогли в номінації «Вища освіта», а студенти Максим Богутський, Катерина Бучковська, Марія Ковальова, Борис Козак вибороли 2 місце. Студенти природничо-економічного факультету провели зустріч із керівництвом компанії Area Group, яка займається девелопментом об'єктів, операціями з нерухомістю, рекламою та має власну дизайн-студію; у межах проєкту «Підприємницький університет» долучилися до науково-практичного вебінару «Студентський стартап», під час якого здобувачі вищої освіти презентували свої бізнес-ідеї. 02.03.2021 р. в готельно-ресторанному комплексі «Гала-готель» відбувся семінар-практикум для здобувачів вищої освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за участю голови асоціації готельєрів та рестораторів м. Кам'янця-Подільського Анатолія Ковальського, під час якої студенти ознайомилися з інфраструктурою комплексу (двома житловими корпусами готелю «Гала» та готель «ЕКО» (відкритому у 2019 році), рестораном «Пуаро», рестораном-клубом «Белладжіо», конференц-залом, боулінг-клубом «Галактика») та отримали змістовну інформацію про комплекс взаємопов'язаних обслуговуючих структур «Гала-готелю».

Студенти факультету української філології та журналістики під час зустрічі 10.03.2021 р. ознайомилися з особливостями роботи ГО «ІТ Фортеця» та з'ясували, чому і як журналісти можуть працювати в ІТ–секторі; 17.02.2021 р. – взяли участь у майстер-класі журналіста, керівника ГО «Поділля телебачення» Дмитра Романця із мистецтва фотографії. Цей майстер-клас на базі кафедри журналістики в межах проєкту «Медіаграмотний Hub» започаткував цикл зустрічей студентів спеціальності «Журналістика» із журналістами-випускниками Університету.

Студенти факультетів Університету брали активну участь 25.06.2021 р. у роботі IX форуму розвитку громадянського суспільства і молодіжної політики «Ініціатива'21». Цей захід є платформою для презентації проєктів і кращих практик представників громадського сектора, панельних дискусій на тему розвитку молодіжної політики, навчання, спілкування та обміном досвідом у сфері організаційного розвитку благодійних та громадських організацій.

Упродовж звітного періоду проведено низку заходів професійного (трудового) виховання, зокрема на факультеті спеціальної освіти, психології і соціальної роботи в межах відзначення Дня психолога відбулася XIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин», зокрема працювала «Психологічна майстерня», майстер-класи і тренінги, координаторами яких були Ангеліна Калинюк («Self-менеджмент: навички досягнення особистої ефективності»); Наталія Дідик («Казкотерапія як метод вирішення особистісних проблем»); Наталія Гоцуляк («Техніки роботи зі сновидіннями»); Анна Вержук («Порядок проти хаосу: ефективні прийоми управління часом»); Анастасія Шупарська, Вікторія Гетіна («Стратегії ефективної комунікації»).

З нагоди Міжнародного дня рідної мови кафедра української мови провела фотосушку «Рідна мова – …», флешмоб «Мова єднає», студенти відвідали книжкову виставку «Рідна мова – душа народу», яку підготували працівники бібліотеки.

Студенти Університету долучалися до заходів, що відбувалися в межах області, за що отримали відповідні нагороди. У конкурсі «Кращий студент м. Кам'янець-Подільський, 2020» у номінації «Волонтер» перемогу здобула Ірина Граничко, студентка IV курсу освітнього ступеня «бакалавр» факультету спеціальної освіти, психології та соціальної роботи, у номінації «Митець» – перемогла Мар'яна Леонтюк, студентка II курсу освітнього ступеня «магістр» педагогічного факультету.

30.12.2020 р. в Хмельницькій обласній державній адміністрації відбулася урочиста церемонія вручення відзнак та премій активній молоді, кращим спортсменам і тренерам Хмельниччини. Нагороди за вагомі досягнення у різних сферах суспільного життя отримали: Мар'яна Леонтюк, студентка 2 курсу освітнього ступеня «магістр» педагогічного факультету, в номінації «За творчі досягнення» та Максим Сльозкін, студент 1 курсу освітнього ступеня «магістр» історичного факультету, в номінації «За наукові досягнення». Нагородами та преміями відзначено: Ярослава Наумука, студента природничо-економічного факультету, та Аліну Довгу, студентку факультету української філології та журналістики, з нагоди Дня молоді від Хмельницької обласної ради, від міського голови м. Кам'янець-Подільський та від голови ГО «Ми – кам'янчани».

Пріоритетними завданнями на 2021-2022 н. р. є:

– впроваджувати нові креативні форми роботи з молоддю, спрямовані на виховання і розвиток у студентів патріотизму, загальнолюдських цінностей, громадянської позиції, відповідальності, набуття ними соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування потреби та вміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичній досконалості, художньо-естетичної, трудової, економічної культури;

– активізувати роботу зі студентами перших курсів освітнього ступеня «бакалавр», які навчаються на факультетах, зокрема шляхом забезпечення

психолого-педагогічного супроводу їх адаптаційного періоду до навчання в Університеті, вивчення їх інтересів і запитів; удосконалити роботу соціально-психологічної служби Університету;

– забезпечити належний рівень організації роботи зі студентами з особливими освітніми потребами, які навчаються на факультетах Університету;

– активізувати участь студентів у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, в профорієнтаційних, культурно-просвітницьких і спортивних заходах, гуртковій та секційній роботі тощо.

7. СПОРТИВНІ ТА МИСТЕЦЬКІ ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж звітного періоду в Університеті на спортивно-масову роботу та спорт високих досягнень суттєво вплинула пандемія COVID-19. Ректорат, факультет фізичної культури, спортивний клуб Університету забезпечували реалізацію наказу МОН України від 15.02.2021 р. № 193 «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року». Було розроблено і затверджено вченою радою Університету нормативні документи: Порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Університеті (додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (зі змінами) (затверджено вченою радою 29.10.2020 р., протокол № 10; введено в дію наказом ректора від 30.10.2020 р. № 117-ОД); Порядок створення та діяльності груп спортивно-педагогічного вдосконалення/підвищення спортивної майстерності факультету фізичної культури Університету (затверджено вченою радою 29.06.2021 р., протокол № 9; введено в дію наказом ректора від 29.06.2021 р. № 84-ОД).

01.06.2021 р. звання «Суддя міжнародної категорії з айкідо» та сертифікат класу «А» отримав Мазур В.Й., викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

Упродовж звітного періоду студенти-спортсмени Університету боролися на спортивних аренах всеукраїнського та міжнародного рівнів:

– з 23.07. по 08.08. в м. Токіо (Японія) відбувалися XXXII літні Олімпійські ігри, де студенти Університету показали такі результати: Дар’я Білодід (дзюдо) – III місце; Артем Лесюк (дзюдо) – 7 місце; Наталя Чорномаз-Пироженко (легка атлетика) – відсторонення від участі;

– у м. Тель-Авів (Ізраїль) з 18 до 20.02.2021 р. відбувався перший із п’яти запланованих у новому році турнірів Grand Slam. Університет представляли Дар’я Білодід, яка виборола срібну нагороду, та Артем Лесюк, який посів 5 місце в найлегшій ваговій категорії (до 60 кг), що стало найкращим результатом в кар’єрі 24-річного дзюдоїста на турнірах Grand Slam.

– у м. Дір-Велл (США) 15.02.2021 р. Олександр Окіпнюк відмінно виступив у кваліфікації (посів II місце), а в головному фіналі продемонстрував шостий

результат на змаганнях із лижного фрістайлу (акробатика) на Кубку світу. Олександр уперше ввійшов до ТОП-12 змагань такого рівня.

– із 13 по 24.04.2021 р. в м. Кельце (Республіка Польща) відбувся чемпіонат світу з боксу серед молоді. У складі збірної команди України в змаганнях взяв участь студент Денис Салабай, котрий за підсумками боксерських двобоїв здобув бронзову медаль;

– 19.04.2021 р. в м. Лісабон (Португалія) на чемпіонаті Європи з дзюдо срібну нагороду виборола Дар'я Білодід;

– із 03 до 11.04. в м. Москва (Росія) на чемпіонаті Європи серед чоловіків та жінок, які були ліцензійними до Олімпійських ігор 2020, Анастасія Лисенко стала срібною призеркою серед жінок у ваговій категорії понад 87 кг: виборола срібло в сумі двоєборства, срібло в ривку та срібло в поштовху (у сумі двоєборства – 252 кг (116 кг – у ривку + 136 кг – у поштовху);

– із 17 до 23.05.2021 р. м. Скоп'є (Македонія) на чемпіонаті Європи серед спортсменів до 23 років із 3-х видів боротьби (жіноча, чоловіча, греко-римська) Христина-Зоряна Демко здобула перемогу в фіналі у ваговій категорії до 55 кг; Денис Сагалюк став бронзовим призером у ваговій категорії до 86 кг;

– із 20.05. по 05.06. в м. Осієк (Хорватія) на чемпіонаті Європи зі стрільби кульової (зі стрільби з швидкострільного пістолета на 25 м) команда, у складі якої виступав Максим Городинець, виборола срібні медалі;

– 06.08.2021 р. на чемпіонаті Європи з пауерліфтингу в м. Плзень (Чехія) Тетяна Шлопко виборола золоту медаль та встановила 3 рекорди України у вправах: присідання – 167,5 кг, жим – 110 та в сумі триборства – 437,5 кг. У ваговій категорії до 76 кг випускниця факультетів іноземної філології та фізичної культури Університету, заслужений майстер спорту, дворазова срібна призерка Всесвітніх Ігор, генеральний секретар Федерації пауерліфтингу України Тетяна Мельник перемогла у своїй ваговій категорії і встановила серію рекордів Європи та світу: у присіданні Тетяна двічі оновлювала рекорд Європи – 253 та 260 кг відповідно, у жимі відразу почала з рекорду Європи – 180,5 кг, а в другій спробі чітко зафіксувала новий світовий рекорд у цій вправі – 189 кг; у тязі – після першої спроби було встановлено новий рекорд Європи в сумі триборства – 649 кг, а після підкорення другої спроби – новий світовий рекорд 661,5 кг та ін.

Упродовж 2020-2021 н. р. відбувалися змагання XVI літньої Універсіади, у яких студенти вишу вкотре підтвердили лідируючі спортивні позиції Університету. Так, згідно з наказом МОН України від 21.07.2021 р. № 133 «Про нагородження за результатами XVI літньої Універсіади», яким встановлено офіційні результати загальнокомандної першості серед всіх ЗВО, Університет посів **4 місце серед 111 ЗВО України** з результатом 4736,5 очок та **1 місце в другій категорії серед 28 ЗВО України**. Цьому сприяли такі спортивні результати:

– 23-25.04.2021 р. в м. Суми на змаганнях з дзюдо команда Університету за підсумками у загальнокомандному заліку стала чемпіоном, з-поміж ЗВО збірна Університету посіла III місце;

– 31.05-04.06.2021 р. в м. Харкові збірна команда Хмельницької області, яку представляли студенти Університету, посіла II місце;

– 15-17.05.2021 р. в м. Івано-Франківськ на змаганнях з тхеквондо ВТФ студенти Університету вибороли такі призові місця: I місце – Олег Маматов, II місце – Валерія Тимчук, Влада Нарольська, Любава Ільчик; III місце – Андрій Петрук;

– 23-28.05.2021 р. в м. Чернівці відбулися змагання з настільного тенісу, де представниками команди Хмельницької області були студенти Антон Лімонов, Володимир Лушніков, Олена Налісніковська, Вероніка Гуд. За результатами змагань команда Хмельницької області отримала 526 очок, посівши в II категорії I місце (526 очок), і I місце з-поміж 16 ЗВО України;

– 28-30.05.2021 р. в м. Івано-Франківськ на змаганнях з легкої атлетики студенти Університету вибороли IV місце. З-поміж студентів-спортсменів, які стали чемпіонами та призерами змагань: Марія Ященко – чемпіонка в стрибках із жердиною з результатом 4.00 м; Олег Миронець – чемпіон з бігу на 800 м з результатом 1:51.10 та бронзовий призер з бігу на 400 м із результатом 48.53; Наталія Пироженко-Чорномаз чемпіонка з бігу на 400 м із результатом 54.97; Богдан Чорномаз – чемпіон з бігу на 110 метрів із бар’єрами з результатом 14.47; Атаманюк Андрій – срібний призер із бігу на 5000 м із результатом 15:01.35 та бронзовий призер із бігу на 3000 м із перешкодами з результатом 9:24.0;

– 02-09.06.2021 р. у м. Чернігів команда Університету виборола II місце з волейболу серед чоловічих команд;

– 15-21.06.2021 р. у м. Луцьк команда Університету виборола II місце з волейболу серед жіночих команд;

– 07-12.06.2021 у м. Хмельницький команда Університету, до якої входили Анастасія Лисенко, Ірина Сокальська, Дмитро Курдибаха, Олександр Гладиш, Вадим Мельник, Олександр Монастирський посіла IV місце;

– 03-06.06.2021 р. у м. Львів у складі збірної команди Хмельницької області виступали студенти Університету Крістіна Гілевич, Владислав Хрещенюк, Павло Крепостняк Богдан Кириленко, Ярослав Михалушко, Аркадій Карцан. Команда посіла VI місце.

Упродовж звітного періоду спорсмени Університету боролися за перемогу й на спортивних змаганнях турнірів, чемпіонатів та Кубків України з видів спорту.

Так, із 28.08. по 02.09.2020 р. у м. Львові відбувся чемпіонат України з велоспорту на треку, в якому взяли участь студентки вишу: в командній гонці переслідування I місце посіла Вікторія Ярошенко, III – Дарина Бєляк; в

індивідуальній гонці переслідування ІІ місце – Вікторія Ярошенко, в командному спринті – ІІ місце Юлія Скорищенко.

12.09.2020 р. у м. Кропивницькому Катерина Кохан виборола срібну медаль на чемпіонаті України з легкої атлетики у вправі зі штовхання ядра.

Із 03 по 06.09.2020 р. у с. Кароліно-Бугаз (Одеська область) на змаганнях Кубка України серед молоді з бойового самбо студенти вишу вибороли 5 медалей: Владислав Кирилюк – 1 місце (серед юніорів до 60 кг); Владислав Холод – 1 місце, Данило Дембовський– 2 місце (до 70 кг); Назарій Юрчак – 3 місце (до 87 кг); Едуард Штефанеса – 3 місце (серед юніорів до 62 кг).

07-11.09.2020 р. у м. Кропивницькому відбувся чемпіонат України зі спортивної гімнастики, на якому студент Максим Василенко посів ІІІ місце; випускник Ігор Радівілов у двох видах програми виборов золоту і бронзову медалі.

Із 17.09. по 20.09.2020 р. у м. Харкові відбувся чемпіонат України з велосипедного спорту – маунтинбайку, де змагалася студентка Вікторія Пархомюк. Спортсменка посіла в командному чемпіонаті України (крос-кантрі) ІІ місце (категорія жінки еліта) та ІІ місце в чемпіонаті України з крос-кантрі (категорія жінки до 23 років).

22-27.09.2020 р. у м. Генічеськ відбувся чемпіонат України зі стрибків на батуті (акробатичній доріжці), у якому студент Олег Мазурик виборов срібну та бронзову медаль, студентка Дарина Козярська посіла ІІІ місце.

22-27.09.2020 р. у м. Львові відбувся відкритий чемпіонат України з олімпійських вправ імені заслуженого тренера України А.П. Кукси з кульової стрільби, де студентка Крістіна Гілевич та випускниця Університету Анастасія Савельєва у вправі ГП-11А стали чемпіонами України, а у вправі ГП-12 вибороли срібло. В особистій першості Анастасія стала срібною призеркою, а Крістіна виборола бронзу.

Із 24.09. по 26.09.2020 р. у м. Львові відбувся відкритий командний чемпіонат України в багатоденній гонці з велосипедного спорту на шосе, де студентки Вікторія Ярошенко виборола ІІ місце, Вікторія Пархомюк – ІІІ місце (категорія жінки), Дарина Нагуляк – ІІ місце (категорія юніорки).

30.09.2020 р. у м. Харкові відбувся фінальний матч Кубку України з футболу серед жіночих команд «Восход» (с. Стара Маячка) та «Житлобуд-2» (м. Харків), у складі яких виступили студенти вишу. Так Яна Котик із командою «Житлобуд-2» стала володарем Кубку України, а Марина Косік – срібною призеркою у складі «Восход».

07-12.10.2020 р. у м. Львові відбувся чемпіонат України з кульової стрільби серед учнів ДЮСШ 1997 р. народження і молодших, у якому взяли участь студенти Павло Крепостняк – І місце у вправі МП-8, ІІ місце у вправі МП-5 та ІІ місце у вправі «ПП-мікс», Максим Городинець – ІІ місце у вправі МП-8.

18-23.10.2020 р. у м. Львів відбувався чемпіонат України серед юніорів зі стрільби кульової, на якому студентка Крістіна Гілевич стала триразовою чемпіонкою в особистому заліку вправ ГП-11, ГП-12 та в командному ГП-12.

29.09.-04.10.2020 р. у м. Львів відбувся відкритий чемпіонат України з велотреку, на якому студенти виборили 8 нагород: у командній гонці переслідування III місце посіли Вікторія Ярошенко, Дарина Беляк, Вікторія Лазурко (категорія «Жінки»); у гонці «медісон» III місце посіли Дарина Беляк, Вікторія Лазурко; у гонці «командний спринт» посів III місце Вадим Стецюк, у гонці «медісон» – II місце, а в гонці «кейрін» (категорія «Юніори») – III місце.

28.01.2021 р. в м. Суми на чемпіонаті України з легкої атлетики студент Андрій Атаманюк став переможцем з бігу 3000 м серед юніорів.

08-11.02.2021 р. у м. Черкаси відбувся Кубок України з греко-римської боротьби, де студент Максим Лю виборов бронзову нагороду.

08-13.02.2021 р. у м. Чернівці відбувся чемпіонат України з боксу серед чоловіків та жінок до 22 років. У змаганнях взяли участь студенти Університету, які посіли такі місця: II місце – Ярослав Махалушко (до 69 кг); III місце – Сабіна Новосад (до 51 кг), Максим Драч (+91 кг), В’ячеслав Гаврилюк (+91 кг); V місце – Айгюн Салмонова (до 48 кг), Іван Кудін (до 49 кг), Денис Кулеша.

10-12.02.2021 р. у Сумах відбувся чемпіонат України з легкої атлетики в закритих приміщеннях серед дорослих та молоді. Студентка Марія Ященко здобула перемогу в стрибках із жердиною серед молоді з результатом 3.91, встановивши власний рекорд та виконавши норматив майстра спорту України.

29.01.-02.02.2021 р. у м. Чернігові проходив чемпіонат України-2021 з настільного тенісу серед дорослих, де студенти показали такі результати: Антон Лімонов – III місце в особистому розряді (чоловіки), III місце в змішаному парному розряді та I місце в командному розряді (чоловіки); Соломія Братейко – I місце в особистому розряді (жінки), I місце в жіночому парному розряді та II місце в змішаному парному розряді; Вероніка Гуд – I місце в жіночому парному розряді, III місце в змішаному парному розряді та I місце в командному розряді (жінки); Олена Налісніковська – III місце в жіночому парному розряді та III місце в командному розряді (жінки); Денис Калачевський – II місце в чоловічому парному розряді та III місце в командному розряді (чоловіки); Дмитро Яремчук – II місце в змішаному парному розряді та III місце в командному розряді (чоловіки); Вадим Грибан – I місце в командному розряді (чоловіки).

19.03.2021 р. у м. Суми на чемпіонаті України з дзюдо серед кадетів до 18 років студент Гагік Мартіросян виборов II місце у ваговій категорії до 60 кг.

24-25.04.2021 р. на базі стадіону Університету відбувався II етап Кубку України – Всеукраїнські змагання з метань на честь олімпійських чемпіонів Фаїни Мельник та Анатолія Бондарчука. У змаганнях зі штовхання ядра бронзовими

призерами стали студент Костянтин Райтаровський (результат 11,11 м) та студентка Дарія Лісова (результат 8,54 м).

17-18.05.2021 р. у м. Луцьк відбувався командний чемпіонат України з легкої атлетики серед дорослих та молоді, у якому студент Богдан Чорномаз з бігу на 110 м з/б виборов срібло з результатом 14,01 сек. Бронзовою призеркою з бігу на 400 м стала студентка Наталія Пироженко-Чорномаз із результатом 54,34 сек.

19.05.2021 р. команда Університету з волейболу серед чоловіків виборола титул чемпіонів України Вищої студентської ліги уже **12 разів** поспіль (тренер – Козак Є.П., кандидат педагогічних наук, доцент) тощо (див. табл. 29).

Таблиця 29.

Здобутки студентів Університету на всеукраїнській та міжнародній спортивній арені у 2020-2021 н. р.

Прізвище, ім'я спортсмена	Вид спорту	Спортивні змагання	Місце проведення	Дата проведення	Місце
Білодід Дар'я	Дзюдо	Турнір «Великий Шолом»	м. Будапешт (Угорщина)	26.10.2020 р.	III
Крепостняк Павло	Кульова стрільба	Чемпіонат України	м. Львів	13-16.11.2020 р.	I, III
Салабай Денис	Бокс	Чемпіонат Європи серед молоді	м. Будва (Чорногорія)	15-22.11.2020 р.	III
Білодід Дар'я	Дзюдо	Masters-2021	м. Доха (Катар)	11.01.2021 р.	III
Лівач Оксана	Вільна боротьба	Чемпіонат України	НТБ Конча-Заспа	29-31.01.2021 р.	I
Демко Христина	Вільна боротьба	Чемпіонат України	НТБ Конча-Заспа	29-31.01.2021 р.	I
Горішна Лілія	Вільна боротьба	Чемпіонат України	НТБ Конча-Заспа	29-31.01.2021 р.	III
Лімонов Антон	Настільний теніс	Чемпіонат України	м. Чернігів	29.01-02.02. 2021 р.	I, III, III
Братейко Соломія	Настільний теніс	Чемпіонат України	м. Чернігів	29.01-02.02.2021 р.	I,I,II
Гуд Вероніка	Настільний теніс	Чемпіонат України	м. Чернігів	29.01-02.02.2021 р.	I,I,III
Налісніковська Олена	Настільний теніс	Чемпіонат України	м. Чернігів	29.01-02.02.2021 р.	III,III
Яремчук Дмитро	Настільний теніс	Чемпіонат України	м. Чернігів	29.01-02.02.2021 р.	II,III
Грибан Вадим	Настільний теніс	Чемпіонат України	м. Чернігів	29.01-02.02.2021 р.	I
Атаманюк Андрій	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	I
Миронець Олег	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	I
Ященко Марія	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	III
Чорномаз Богдан	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	III

Окіпнюк Олександр	Фрістайл	Кубок світу	м. Дір-Веллі (США)	15.02.2021 р.	VI
Кирилюк Владислав	Самбо	Чемпіонат України (молодь)	м. Харків	16.02.2021 р.	I
Холод Владислав	Самбо	Чемпіонат України (молодь)	м. Харків	16.02.2021 р.	I
Дембовський Данило	Самбо	Чемпіонат України (молодь)	м. Харків	16.02.2021 р.	III
Лю Максим	Греко-римська боротьба	Кубок України	м. Черкаси	08.-11.02. 2021 р.	III
Чорномаз Богдан	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Київ	05.02.2021 р.	I
Пироженко-Чорномаз Богдан	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Київ	05.02.2021 р.	II
Ященко Марія	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	10-12.02. 2021 р.	I
Атаманюк Андрій	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	II
Колотій Анастасія	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	III
Пироженко-Чорномаз Богдан	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	30-31.01. 2021 р.	II
Миронець Олег	Легка атлетика	Чемпіонат України	м. Суми	10-12.02. 2021 р.	I
Махалушко Ярослав	Бокс	Чемпіонат України	м. Чернівці	08-13.02. 2021 р.	II
Новосад Сабіна	Бокс	Чемпіонат України	м. Чернівці	08-13.02. 2021 р.	III
Драч Максим	Бокс	Чемпіонат України	м. Чернівці	08-13.02. 2021 р.	III
Чорномаз Богдан	Легка атлетика	Балканські Ігри	м. Стамбул (Туреччина)	20.02.2021 р.	III
Білодід Дар’я	Дзюдо	Grand Slam	м. Тель-Авів (Ізраїль)	18-20.02. 2021 р.	II
Лесюк Артем	Дзюдо	Grand Slam	м. Тель-Авів (Ізраїль)	18-20.02. 2021 р.	V
Миронець Олег	Легка атлетика	Балканські Ігри	м. Стамбул (Туреччина)	20.02.2021 р.	I
Лівач Оксана	Вільна Боротьба	Міжнародний турнір	м. Київ	27-28.02. 2021 р.	I
Демко Христина	Вільна Боротьба	Міжнародний турнір	м. Київ	27-28.02. 2021 р.	II
Набивач Ілля	Спортивна акробатика	Чемпіонат України	м. Вінниця	03-08.03. 2021 р.	III,III, III
Набивач Ярослав	Спортивна акробатика	Чемпіонат України	м. Вінниця	03-08.03. 2021 р.	III,III, III
Нарольська	Тхеквандо	Чемпіонат	м. Харків	16-17.03.	III

Влада		України		2021 р.	
Ільчик Любава	Тхеквандо	Чемпіонат України	м. Харків	16-17.03. 2021 р.	II
Тимчук Валерія	Тхеквандо	Чемпіонат України	м. Харків	16-17.03. 2021 р.	III
Маматов Олег	Тхеквандо	Чемпіонат України	м. Харків	16-17.03. 2021 р.	III
Мартіросян Гагік	Дзюдо	Чемпіонат України серед кадетів	м. Суми	19.03.2021 р.	II
Атаманюк Андрій	Легка атлетика	Командний Чемпіонат України	м. Рівне	27.03.2021 р.	I
Курдибаха Дмитро	Важка атлетика	Чемпіонат України серед юніорів	м. Чернігів	22-28.03. 2021 р.	I
Муляр Катерина	Пауер-ліфтинг	Чемпіонат України серед юніорів	м. Хмельницький	03.-06.04. 2021 р.	I
Лю Максим	Боротьба греко-римська	Чемпіонат України серед юніорів	м. Суми	01.04.2021 р.	I
Антонюк Анастасія	Пауер-ліфтинг	Чемпіонат України	м. Хмельницький	06.-09.04. 2021 р.	I
Лисенко Анастасія	Важка атлетика	Чемпіонат Європи	м. Москва	03.-10.04. 2021 р.	II,II,II
Білодід Дар’я	Дзюдо	Чемпіонат Європи	м. Лісабон (Португалія)	11.01.2021 р.	II
Репушко Любомир	Українська боротьба	Чемпіонат України серед юніорів	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	III
Биков Ростислав	Українська боротьба	Чемпіонат України серед юніорів	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	II
Репушко Любомир	Українська боротьба	Чемпіонат України	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	III
Биков Ростислав	Українська боротьба	Чемпіонат України	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	III
Семаш Олена	Українська боротьба	Чемпіонат України	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	II
Панчук Максим	Українська боротьба	Чемпіонат України	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	II
Колосова Ганна	Українська боротьба	Чемпіонат України	м. Львів	17-18.04. 2021 р.	III
Салабай Денис	Бокс	Чемпіонат світу серед молоді	м. Кельце (Республіка Польща)	12-19.04. 2021 р.	III
Штефанеса Едуард	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	I
Семков Станіслав	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	I
Леонтьєв Вадим	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	I

Хрящевська Ірина	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	III
Рудич Вікторія	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	III
Мартіросян Гагік	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	III
Рось Артем	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	III
Мамєдов Фарід	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	III
Веркуш Євген	Дзюдо	XVI літня Універсіада	м. Суми	23-25.04. 2021 р.	III
Шлопко Тетяна	Пауер-ліфтинг	Чемпіонат України	м. Маріуполь	23-27.04. 2021 р.	I,II, II,II
Антонюк Анастасія	Пауер-ліфтинг	Чемпіонат України	м. Маріуполь	23-27.04. 2021 р.	II,II, II,II
Нагуляк Дарина	Велоспорт	Чемпіонат України серед юніорок	м. Львів	21-23.04. 2021 р.	III
Мазурик Олег	Стрибки на акробатич-ній доріжці	Чемпіонат України	м. Вінниця	05-09.04. 2021 р.	I,II, III
Козрська Дарина	Стрибки на акробатич-ній доріжці	Чемпіонат України	м. Вінниця	05-09.04. 2021 р.	II,III
Каракуця Олександр	Стрибки на акробатич-ній доріжці	Чемпіонат України	м. Вінниця	05-09.04. 2021 р.	II
Сагалюк Денис	Вільна боротьба	Чемпіонат України серед юніорів	м. Бахмут	26-29.04. 2021 р.	I
Гудима Тимур	Вільна боротьба	Чемпіонат України серед юніорів	м. Бахмут	26-29.04. 2021 р.	II
Райтаровський Костянтин	Легка атлетика	Кубок України	м. Кам’янець-Подільський	24-25.04. 2021 р.	III
Лісова Дарья	Легка атлетика	Кубок України	м. Кам’янець-Подільський	24-25.04. 2021 р.	III
Атаманюк Андрій	Легка атлетика	Чемпіонат України серед клубів	м. Черкаси	24.04.2021 р.	I
Гілевич Кристина	Кульова стрільба	Всеукраїнські змагання	м. Чернігів	17-21.04. 2021 р.	I
Петрук Андрій	Тхеквондо	Чемпіонат України серед молоді	м. Харків	19.04.2021 р.	III
Тимчук Валерія	Тхеквондо	Чемпіонат України серед молоді	м. Харків	19.04.2021 р.	III
Чоловіча збірна вишу	Волейбол	Вища студентська ліга	м. Рівне	Травень 2021 р.	I
Пархомюк Вікторія	Маунтен-байк	Чемпіонат України	м. Харків	06.-08.05. 2021 р.	III,III

Маматов Олег	Тхеквондо	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	16.05.2021 р.	I
Тимчук Валерія	Тхеквондо	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	16.05.2021 р.	II
Нарольська Влада	Тхеквондо	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	16.05.2021 р.	II
Ільчик Любава	Тхеквондо	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	16.05.2021 р.	II
Петрук Андрій	Тхеквондо	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	16.05.2021 р.	III
Муляр Катерина	Пауерліф-тинг	Чемпіонат України серед молоді	м. Коломия	13-19.05. 2021 р.	I,I, I,I
Чорномаз Богдан	Легка атлетика	Командний Чемпіонат України	м. Луцьк	17-18.05. 2021 р.	II,III
Демко Христина-Зоряна	Вільна боротьба	Чемпіонат Європи U23	Македонія	17-2.05.2021 р.	I
Сагалюк Денис	Вільна боротьба	Чемпіонат Європи U23	Македонія	17-2.05.2021 р.	III
Фтемов Владислав	Пауерліф-тинг	Чемпіонат України серед студентів	м. Коломия	19-25.05. 2021 р.	I
Атаманюк Андрій	Легка атлетика	Командний чемпіонат України	м. Львів	18-20.05. 2021 р.	I,I
Лімонов Антон	Настільний теніс	XVI літня Універсіада	м. Чернівці	23-28.05. 2021 р.	II,I,II,I
Лушніков Володимир	Настільний теніс	XVI літня Універсіада	м. Чернівці	23-28.05. 2021 р.	II,II
Налісніковська Олена	Настільний теніс	XVI літня Універсіада	м. Чернівці	23-28.05. 2021 р.	I,I
Гуд Вероніка	Настільний теніс	XVI літня Універсіада	м. Чернівці	23-28.05. 2021 р.	III,I,I
Атаманюк Андрій	Легка атлетика	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	28-30.05. 2021 р.	II,III
Чорномаз Богдан	Легка атлетика	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	28-30.05. 2021 р.	I
Миронець Олег	Легка атлетика	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	28-30.05. 2021 р.	I,III
Чорномаз-Пироженко Наталія	Легка атлетика	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	28-30.05. 2021 р.	I
Ященко Марія	Легка атлетика	XVI літня Універсіада	м. Івано-Франківськ	28-30.05. 2021 р.	I
Жіноча збірна вишу	Футбол	XVI літня Універсіада	м. Харків	31.05-04.06. 2021 р.	II
Кириленко Богдан	Кульова стрільба	XVI літня Універсіада	м. Львів	03-06.06. 2021 р.	III
Городниця Максим	Кульова стрільба	чемпіонат Європи	м. Осієк (Хорватія)	20.05-05.06. 2021 р.	II

Чоловіча збірна вишу	Волейбол	XVI літня Універсіада	м. Чернігів	31.05-04.06. 2021 р.	II
Лівач Оксана	Боротьба вільна	Poland Open-2021	м. Варшава (Республіка Польща)	08-13.06. 2021 р.	II
Лавренчук Анастасія	Боротьба вільна	Poland Open-2021	м. Варшава (Республіка Польща)	08-13.06. 2021 р.	II
Навергані Сандро	Боротьба кураш	Чемпіонат України серед юніорів	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	II
Семаш Олена	Боротьба кураш	Чемпіонат України серед юніорів	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	II
Панчук Максим	Боротьба кураш	Чемпіонат України серед юніорів	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	III
Ретушко Любомир	Боротьба кураш	Чемпіонат України серед юніорів	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	III
Боровіков Андрій	Боротьба кураш	Чемпіонат України	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	I
Навергані Сандро	Боротьба кураш	Чемпіонат України	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	I
Колосова Олена	Боротьба кураш	Чемпіонат України	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	II
Биков Ростислав	Боротьба кураш	Чемпіонат України	м.Хмельницький	10-13.06. 2021 р.	III
Сокальська Ірина	Важка атлетика	XVI літня Універсіада	м.Хмельницький	07-12.06. 2021 р.	II
Гладиш Олександр	Важка атлетика	XVI літня Універсіада	м.Хмельницький	07-12.06. 2021 р.	III
Білодід Дар’я	Дзюдо	Ігри XXXII Олімпіади	м. Токіо (Японія)	24.07.2010 р.	III
Антонюк Анастасія	Пауерліф-тинг	чемпіонат Європи	м. Плзень (Чехія)	05.07.2021 р.	II
Шлопко Тетяна	Пауерліф-тинг	чемпіонат Європи	м. Плзень (Чехія)	06.07.2021 р.	I

У 2020-2021 н. р. студенти-спортсмени Університету вибороли на Всеукраїнських змаганнях **153** медалі, з них: **57** золотих, **42** срібні та **54** бронзові, на чемпіонатах світу та Європи, іграх Олімпіади – **24** медалі, з них: **4** золоті, **13** срібних та **7** бронзових.

27.05.2021 р. Університет підписав меморандум про співпрацю із Всеукраїнською громадською організацією «Рада айкідо України». Його метою є співробітництво в напрямі освітнього, наукового, спортивного консультування, надання організаційної та інформаційної підтримки спортсменам, здобувачам вищої освіти з інструкторсько-суддівської практики, проведення спортивних заходів (вебінарів, круглих столів, засідань, семінарів, тренінгів, академічний

обмін фахівцями в межах освітніх і наукових програм з метою здійснення академічної мобільності викладачів і тренерів, реалізація освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти різних рівнів із залученням стейкхолдерів та роботодавців та ін.

Здобувачі вищої освіти Університету брали участь і ставали призерами конкурсів, художніх виставок, фестивалів. Відзначимо такі досягнення:

– 30.03.2021 р. студенти Діана Гончар (клас доцента Ситник Т.М.), Андрій Дейнека (клас викладача Пухальського Т.Д.), Вікторія Зернюк (клас викладача Пухальського Т.Д.), Каріна Рубановська (клас доцента Мартинюк Л.В.), Іван Прокопчук (клас доцента Ситник Т.М.) перемогли в І етапі Всеукраїнського конкурсу естрадної пісні імені Миколи Мозгового «Грай, музико моя»;

– 21.04.2021 р. Катерина Струк, студентка 2 курсу педагогічного факультету спеціальності «Музичне мистецтво» (клас доцента Альони Боршуляк) перемогла на Міжнародному конкурсі «Jiskra 2020 – Czech Republic» (м. Прага, Чехія) та здобула диплом лауреата І ступеня (номінація «Інструментальне виконавство»);

– 03-05.12.2020 р. Христина Мельник, студентка педагогічного факультету стала лауреатом (І місце) міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «Golden Star» у номінації «Естрадний спів» та 06-13.06.2021 р. в Болгарії (м. Кітен) Христина стала лауреатом (І місце) VI Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв «INTER FEST KITEN» (номінація – вокальне мистецтво, жанр – ретро-пісня) (клас вокалу – професор Майя Печенюк);

– 17-18.04.2021 р. вокальний дует Вікторії Зернюк та Андрія Дейнеки, студентів педагогічного факультету спеціальності «Музичне мистецтво», стали лауреатами І ступеня в номінації «Виконавець-вокаліст (дуети)» ІІІ міжнародного фестивалю-конкурсу «Співограй» (Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький);

– 06-09.05.2021 р. студенка спеціальності «Музичне мистецтво» Дана Гуменюк стала лауреатом І ступеня міжнародного фестивалю-конкурсу «Wawelskie skarby», який відбувався у м. Кракові (Республіка Польща) та ін. (див. табл. 30).

Таблиця 30.

Досягнення студентів у Всеукраїнських конкурсах, фестивалях у 2020-2021 н. р.

Дата участі	Керівник	Учасники	Назва	Отримана нагорода
05-06.12. 2020 р.	Печенюк М.А.	Мельник Христина	Всеукраїнський фестиваль-конкурс вокально-хорового мистецтва імені В. Ярецького «Подільська ліра»	диплом ІІІ ступеня
04-06.12. 2020 р.	Маринін І.Г.	Народний оркестр народних інструментів	Всеукраїнський відкритий конкурс баяністів-акордеоністів «Візерунки Прикарпаття»	І місце

16-17.12. 2020 р.	Мартинюк Л.В.	Народна хорова капелла «Мелос»	VIII Міжнародний фестиваль-конкурс «Гранд Фест Кам’янець-зима 2020»	диплом I ступеня
16-17.12. 2020 р.	Мартинюк Л.В.	Маслюк Юлія	VIII Міжнародний фестиваль-конкурс «Гранд Фест Кам’янець-зима 2020»	лауреат II ступеня
09.01.2021 р.	Прядко О.М.	Гуменюк Дана	Міжнародний багатожанровий дистанційний фестиваль-конкурс «Різдвяна зірка», м. Запоріжжя	лауреат II ступеня
14.01.2021 р.	Чабан-Чайка С.В.	Ансамбль бандуристів «Чарівні струни»	Всеукраїнський фестиваль мистецьких родин «Родослав 2020»	диплом учасника
08.02.2021 р.	Чабан-Чайка С.В.	Ансамбль бандуристів «Чарівні струни»	Обласний відкритий дистанційний конкурс «Кришталева зірка»	диплом лауреата
23.02.2021 р.	Пухальський Т.Д.	Зернюк Вікторія	X Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс «Grand Fest-winter»	диплом лауреата II ступеня
07-09.05. 2021 р.	Мартинюк Л.В.	Рубановська Карина	X Міжнародний фестиваль-конкурс «Гранд Фест Кам’янець-весна 2021»	диплом I ступеня
15-16.03. 2021 р.	Мартинюк Л.В.	Маслюк Юлія	Всеукраїнського музичного конкурсу «Music Uni Fest-2021	лауреат II ступеня
19.03.2021 р.	Чабан-Чайка С.В.	Христина Войціцька, Вікторія Штифлюк	Всеукраїнський фестиваль «Поділля OPEN»	диплом лауреата
07-09.05. 2021 р.	Мартинюк Л.В.	Вокальний дует: Рубановська Карина, Самбор Борис	X Міжнародний фестиваль-конкурс «Гранд Фест Кам'янець-весна 2021»	диплом I ступеня
06-09.05. 2021 р.	Прядко О.М.	Гуменюк Дана	Міжнародний фестиваль-конкурс «Wawelskie skarby», м. Краків (Республіка Польща)	лауреат I ступеня
28.05.2021 р.	Мартинюк Л.В.	Рубановська Каріна	Всеукраїнський конкурс естрадної пісні імені Миколи Мозгового (м. Хмельництький)	лауреат I ступеня
28.05.2021 р.	Прядко О.М.	Гуменюк Дана	Всеукраїнський дистанційний конкурс вокального мистецтва «Вокальні універсалії», (м.Вінниця)	лауреат II ступеня

За сприяння кафедри образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та реставрації творів мистецтва 07.04.2021 р. було проведено в Галереї мистецтв Кам'янець-Подільського державного музею-заповідника виставку за результатами мистецького конкурсу «Верлібри пастелі», присвяченого пам'яті професора Університету, заслуженого художника України Бориса Негоди.

11.06.2021. р. Наталя та Ілля Лашки перемогли в Міжнародному конкурсі «Quiltfestival North-Groningen 2021».

Національна спілка письменників України (Чернівецьке відділення) 09.03.2021 р. нагородила Гуцула І.А., кандидата мистецтвознавства дипломом лауреата за значний внесок у розвиток української літератури та пропаганду творчості письменника, учителя і першого фотоаматора Буковини Івана Бажанського; 29.06.2021 р. нагороджений Почесною відзнакою Чернівецької обласної ради «За заслуги перед Буковиною» за значний особистий внесок у розвиток культури та популяризацію мистецтва Буковини.

Упродовж звітного періоду Гуцул І.А. був куратором щорічної Всеукраїнської виставки «Велична Біблія», м. Чернівці, «Вернісаж» (22.04.–18.05.2021 р.); організатором пленеру виставки «Бартка-20» (жовтень 2020 р); організатором пленеру-виставки «Портрет Поділля», м. Кам'янець-Подільський, (04.05-14.05.2021 р.); фіналістом всеукраїнського конкурсу «Кращий художник».

Виставкова діяльність науково-педагогічних працівників Університету:

Лашко І.В., асистент кафедри: 2018-2021 роки – «Поетична, пісенна, легендарна, казкова Україна Іллі та Наталі Лашків»: персональна виставка в Галереї мистецтв, м. Кам'янець-Подільський; Поетична, пісенна, легендарна, казкова Україна Іллі та Наталі Лашків: персональна виставка, м. Кам'янець-Подільський: Галерея мистецтв, 2018–2021 роки; «Легкий бриз Егейського моря в Мармарисі: вишивка соломкою, печворк; колективна виставка творчих робіт художників «Кам'янецька весна», м. Кам'янець-Подільський, Виставкова зала, 2020»; «Батьківський дворик», акварель, папір. Всеукраїнська виставка Друга бієнале «Акварельний альбом 2020». Київ : Музей книги і друкарства України, 2020»; «Осінній аромат айви: акварель, папір. Колективна виставка творчих робіт художників до Дня художника України, м. Кам'янець-Подільський, Виставкова зала, 2020»; «Перчений скляний передзвін», акварель, папір; Колективна виставка творчих робіт художників до Дня художника України, м. Кам'янець-Подільський, Виставкова зала, вересень-жовтень 2020»; «Батьківський дворик», акварель, папір; Всеукраїнській художній виставці «Філософія творчості», м. Київ Будинок художника; «Аромати літа. Квіткові та фруктові відтінки: акварель, папір. Всеукраїнська художня виставка «Створюючи красу». Київ: Будинок художника, 2020»; «Ох, ці вітаміни», акварель, папір; Всеукраїнська художня виставка «Полотно Душі», м. Київ, Будинок художника, 2021; «Весна іде, любов несе, цвітуть сади, радіє все!, печворк, квілт, авторська техніка текстильна соломка;

Міжнародний фестиваль-конкурс печворку «Quiltfestival Noord-Groningen 2021». Ден-Андела (Нідерланди), 2021 (у співавторстві).

Луць С.В., кандидат мистецтвознавства: робота над графічними творами, зокрема: конструкція, оформлення та ілюстрування рукопису видання книги – історичного роману-хроніки Івана Бурмея «Попереду – Сагайдачний...» (у дизайні обкладинки використано: «Сагайдачний», 2020, папір, лінорит, 29х21 см.) (м. Чернівці: «Родовід», 2020); Всеукраїнська художня виставка-конкурс імені Георгія Якутовича: «Берегиня», 2020, папір, лінорит, 30х21 см. (20.08.– 27.09.2020 р., м. Київ, Центральний будинок художника Національної спілки художників України); дизайн збірника (обкладинка, макет) «Гаґенмейстерські читання».

Такіров Т.Н., старший виклада кафедри: виставка «Кам'янецька весна – 2020» (червень-серпень 2020 р., м. Кам'янець-Подільський, Виставкова зала) – диплом учасника; колективна виставка творчих робіт художників до Дня художника України (вересень-жовтень 2020 р., м. Кам'янець-Подільський, Виставкова зала); виставка «Кам'янецька весна – 2021» (квітень-травень 2021 р., м. Кам'янець-Подільський, Виставкова зала) – диплом учасника; реставровано 2 старовинні ікони Пресвятого Серця Ісуса і Пресвятої Богородиці Святого Скапулярія, а також написана нова ікона Мучеництва Йоана Хрестителя для пам'ятки архітектури Римо-Католицького костелу у м. Хмільнику Вінницької області (Грамота Настоятеля о. Олександра Бурмістрова, 02.05.2021 р.)

Перемоги студентів у мистецьких конкурсах:

У лютому 2021 р. – дистанційний конкурс ілюстрації «Симфонія кольорів-Самоцвіти» Ліни Костенко «Кольорові миші», м. Львів:

– V вікова група: Надольска Олександра, І місце з відзнакою за високий творчий потенціал «Спочатку було листя», акварельний папір, гуаш, типографська фарба, резерваж; «Котовирок», акварельний папір, гуаш, типографська фарба, резерваж; «Мишині сновидіння», акварельний папір, гуаш, типографська фарба, резерваж (керівник – Бучковський В.Й.);

– V вікова група: Гарліцька Тетяна, І місце з відзнакою за високий творчий потенціал, «Чинила суд сліпа Феміда», акварельний папір, туш, акварель; «Мишачий Інь-Янь», акварельний папір, гуаш, типографська фарба, резерваж (керівник – Бучковський В.Й.);

– VI вікова група: Мотрій Дмитро, І місце, «Мишопис», акварельний папір, акварель; «Фантазія сусіда», акварельний папір, акварель; «А кіт не встиг», акварельний папір, акварель; «Кольорова помста», акварельний папір, акварель (керівник – Бучковський В.Й.).

03.04.2021 р. – конкурс «Верлібри пастелі», присвячений пам'яті заслуженого художника України Негоди Б.М.:

– VII вікова категорія: Мулярчук Оксана – приз Глядацьких симпатій (керівник – Бучковський В.Й.).

8. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ІНФРАСТРУКТУРА УНІВЕРСИТЕТУ

8.1. Вебкомунікації університету

Значна увага надавалася інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу. Для визначення стратегії (політики) Університету в сфері інформатизації вишу з урахуванням новітніх досягнень, технологічних вимог, принципів і сучасних напрямів інформаційної діяльності для створення єдиного інформаційного простору в Університеті в 2021 р. було затверджено Концепцію інформатизації Університету на 2021-2025 роки (засідання вченої ради 25.03.2021 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 25.03.2021 р. № 39-ОД). Її реалізація, що забезпечить освітні послуги на рівні сучасних європейських та міжнародних стандартів, підвищить ефективність наукової діяльності Університету, уможливить комплексно керувати освітнім процесом і задовільнити інформаційні потреби користувачів, які зацікавлені в діяльності вишу, через надання інформаційних послуг і створить єдиний інформаційний простір в Університеті.

Складовими інформаційної інфраструктури Університету є різноманітні інформаційні (автоматизовані) системи, інформаційні ресурси, телекомунікаційні мережі та канали передачі даних, засоби телекомунікації та управління інформаційними потребами, а також організаційно-технічні структури, механізми, що забезпечують їх функціонування. Інформатизація сприяє забезпеченню прозорості та доступності освітньої діяльності, подальшому вдосконаленню інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на здійснення її основних функцій (забезпечення навчання, соціалізація, внутрішній контроль за виконанням освітніх програм тощо), та забезпеченню наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників і працівників вишу з інформаційних технологій тощо.

Серед основних інформаційних систем Університету:

– автоматизована система керівництва освітнім процесом АСК «ВНЗ» із програмно-технологічними комплексами: «Приймальна комісія», «Деканат», «Студмістечко»; Єдина Державна Електронна База з питань освіти (ЄДЕБО);

– інформаційні електронні ресурси бібліотеки Університету: вебсайт бібліотеки, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», електронний каталог бібліотеки (ЕК), інституційний репозитарій (електронний архів) ElarKPNU та ін.;

– модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE); електронні навчальні курси в Університету;

– електронна система запобігання академічного плагіату на базі онлайн-сервісу «Unplag»;

– офіційний вебсайт Університету;

– англомовна версія офіційного вебсайту Університету;

– електронний розклад занять для навчальних груп студентів і науково-педагогічних працівників на офіційному вебсайті Університету;

– інші офіційні вебпредставництва підрозділів вишу: Університет на Єдиному державному вебпорталі відкритих даних (URL: www.data.gov.ua);

– вебсайт приймальної комісії Університету;

– вебсайти факультетів, кафедр та інших підрозділів Університету;

– вебсайти фахових видань Університету;

– мультисервісна оптоволоконна інформаційна магістраль та апаратне забезпечення (сервери, комп'ютери, локальна мережа, телекомунікаційне й проєкційне обладнання, мобільні мережеві пристрої).

Для забезпечення доступу науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів «Інтернету» в Університеті функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, до якої підключено всі факультети.

В Університеті функціонує єдина локальна комп'ютерна мережа, до якої підключено всі структурні підрозділи з виходом в «Інтернет». Для доступу використовується широкосмуговий високошвидкісний канал (ТОВ «Імпульс – 200 Мбіт/сек.) та комутованим каналом (ПрАТ «Укртелеком» та «ДАТА груп».). Забезпеченість навчальних аудиторій Університету мультимедійним обладнанням (телевізорами, проекторами, кодоскопами, плазмовими панелями, трансляційними, багатофункціональними пристроями) відповідає Ліцензійним вимогам.

Організовує роботу центр інформаційних технологій (URL : http://itcentre.kpnu.edu.ua/), який впроваджує новітні інформаційно-телекомунікаційні технології в освітній, науково-дослідний та адміністративно-господарський процеси. У серпні 2021 р. було введено в дію оновлений офіційний вебсайт Університету (URL : https://kpnu.edu.ua/).

У 2020 р. було придбано новий сервер вартістю 200 тис. грн, планується закупівля комп'ютерної техніки та списання до 100 одиниць технічного забезпечення.

За звітній період велику увагу було надано реорганізації комп'ютерної мережі, зокрема в таких підрозділах: навчально-методичний відділ, Лінгвістичний центр Університету, кабінет полоністики, комп'ютерна лабораторія (ауд. 218), каса, деканат іноземної філології, кабінет № 301.

Продовжується закупівля ліцензії Microsoft Volume Licensing. Для потреб освітнього процесу використовується також програмне забезпечення вільного використання, а саме: операційна система Ubuntu Linux, офісний пакет OpenOffice.org, Scilab, KompoZer.

У виші діє автоматизована система керування вищим навчальним закладом АСК «ВНЗ», на основі якої формуються робочі навчальні плани, екзаменаційні відомості, діє єдина база здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних

працівників Університету, формується розклад занять, який оприлюднюється з даного програмного продукту на офіційному вебсайті Університету, формується єдина база публікацій працівників Університету. Синхронізовано базу даних «АС Деканат» з базою даних «АС Студмістечко», виконано станом 01.05.2021 р. налаштування «АС Студмістечко» щодо заселення студентів тощо.

8.2. Вебсайт університету

Великої уваги надано роботі з оновлення та змістового наповнення офіційного сайту Університету (URL: www.kpnu.edu.ua) та його англомовній версії (URL: www.eng.kpnu.edu.ua). Структура офіційного ресурсу має відповідні розділи з матеріалами, які є обов'язковими для оприлюднення. Вебсайт відповідає загальній інформаційно-комунікаційній політиці вишу, забезпечує його цілісний позитивний образ відповідно до маркетингової та іміджевої політики залучення вступників і партнерів, поширення інформації про професорсько-викладацький склад, здійснення обміну інформацією між підрозділами Університету і представлення на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Також потрібно акцентувати на роботі зі створення, підтримки та регулярного оновлення вебсайтів структурних підрозділів. За звітний період було оновлено систему керування вмістом із відкритим кодом WordPress, на базі якої розробляються сайти структурних підрозділів Університету. Було проведено перехід вебсайтів на нову платформу: 04.06.2021 р. – ssg.kpnu.edu.ua; 28.05.2021 р. – fund.kpnu.edu.ua; 18.03.2021 р. – sps.kpnu.edu.ua; 16.02.2021 р. – englishcontext.kpnu.edu.ua; 01.02.2021 р. – cse.kpnu.edu.ua; 01.02.2021 р. – didactics-history.kpnu.edu.ua; 22.01.2021 р. – en.fif.kpnu.edu.ua; 16.01.2021 р. – pef.kpnu.edu.ua; 29.12.2020 р. – lc.kpnu.edu.ua; 28.12.2020 р. – nmv.kpnu.edu.ua; 01.12.2020 р. – kaf-ep.kpnu.edu.ua; 23.10.2020 р. – polcenter.kpnu.edu.ua; 20.10.2020 р. – politkaf.kpnu.edu.ua; 11.09.2020 р. – museum-history.kpnu.edu.ua; 03.09.2020 р. – fizmat.kpnu.edu.ua; 03.09.2020 р. – histua.kpnu.edu.ua.

Відповідно до потреби структурних підрозділів проведено ремонт персональних комп'ютерів, заправлено картриджі та зремонтовано БФП та принтери.

Важливим був мультимедійний супровід та налаштування відеоконференції міжнародних і всеукраїнських конференцій, круглих столів, олімпіад, різних зустрічей із видатними науковцями, громадськими представниками та волонтерами, що проводилися на базі Університету: ІІ Всеукраїнська наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки, «Дух» літери, або буква – першоелемент лінгвокультури» (відкрита лекція, професора Тетяни Космеди), XVI Подільська наукова історико-краєзнавча конференція, Міжнародна конференція «Культурно-історичні виміри сучасної полоністики», засідання спеціалізованих вчених рад, збори Кам'янець-Подільського об'єднання

Товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка з нагоди 115-ї річниці з часу заснування Подільської «Просвіти» Костя Солухи, Ради роботодавців, круглий стіл «Розвиток національного краєзнавства та історико-регіональних досліджень на Поділлі і Південно-Східній Волині: досвід, проблеми, перспективи», міжнародна конференція «Культурно-історичні виміри сучасної полоністики», наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки», міжнародна науково-практична конференція «Архівістика: теорія, методика, практика», XIV Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальна і інклюзивна освіта: історія, сучасність та перспективи розвитку», науковий круглий стіл «Доба, творчість, стиль, інтерпретації Віталія Нечитайла», пленарне засідання XVI Подільської наукової історико-краєзнавчої конференції та ін.

8.3. Діяльність бібліотеки

Упродовж звітного періоду функціонувала бібліотека Університету, яка є науково-інформаційним та культурно-освітнім осередком, що має важливе значення в інформаційному забезпеченні підготовки фахівців спеціальностей вишу та спрямовує свою діяльність на формування ресурсного потенціалу, створює сприятливі умови для поширення та вільного доступу до інформації, забезпечує подальше впровадження в сучасних умовах нових інформаційних технологій та якісне надання послуг учасникам освітнього процесу Університету. На засіданні ректорату 14.01.2021 р. (протокол № 1) розглядали питання «Наукова діяльність бібліотеки університету упродовж 2015-2020 років: стан та перспективи», де, зокрема, було ухвалено постійно проводити вебінари фахівцями ДНТБ України щодо методики роботи в зарубіжних електронних базах даних наукових видань Scopus та Web of Science Core Collection та до 01.02.2021 р. завершити упорядкування бібліографічного покажчика праць науково-педагогічних працівників Університету, що індексуються зарубіжними базами даних наукових видань Scopus та Web of Science Core Collection.

Бібліотека має розвинутий інформаційний ресурс, що представляє поєднання традиційних документальних фондів на паперових носіях і електронних ресурсів локального й мережевого доступу. Станом на **01.06.2021** р. фонд бібліотеки налічував **1035620** прим. документів.

У 2020-2021 н. р. фонд Університетської книгозбірні поповнився на **4197** документів, з них: книг друкованих – **3217** та **55** електронних, авторефератів – **85**, методичних матеріалів – **29**, **2** дисертації та **809** номерів періодичних видань. На передплату **121** назви періодичних видань витрачено **44599** грн. За акцією «Подаруй бібліотеці книгу!» отримано **1756** документів на суму **85783,46** грн.

У 2020-2021 н. р. за рахунок книгообміну з іншими бібліотеками ЗВО України надійшло **20** примірників книг (на суму **1779** грн). Книгообмін здійснювався з

науковими бібліотеками Львівського національного університету імені Івана Франка та Ужгородського національного університету.

У бібліотеці за єдиним обліком, який здійснюється за допомогою бази даних «Читачі» АБІС «УФД/Бібліотека», станом на 01.06.2021 р. зареєстровано **3039** користувачів. Упродовж навчального року підрозділи бібліотеки провели обслуговування **10167** користувачів, які скористалися ресурсами бібліотеки **152929** разів. Їм було видано для користування **178332** документи. На наукові статті проставлено **958** шифрів УДК, з них **413** – у віддаленому режимі.

Бібліотека Університету провела важливу культурно-просвітницьку роботу. Інформацію про заходи розміщували на вебсайті бібліотеки. Працівники бібліотеки провели **15** комплексних культурно-освітніх заходів, **3** інформаційні години на актуальні теми, **30** бібліографічних оглядів літератури, розробили **143** тематичних виставки літератури, у тому числі **26** віртуальних тощо.

На 01.06.2021 р. електронний каталог бібліотеки містив **307114** бібліографічних записів назв на 548 571 документ. Продовжується робота над наповненням «Зведеного електронного каталогу бібліотек вищих навчальних закладів Хмельницької області» та електронної бази «Науковці Хмельниччини».

В умовах змішаного навчання в Університеті головним із джерел інформаційного забезпечення освітнього процесу є електронні ресурси. Кількість документів в електронній формі, доступних користувачам бібліотеки – **51030** примірників, у тому числі навчального призначення – **24388**.

У 2020-2021 н. р. фонд електронних видань поповнився на **904** документи, з них навчального змісту – **572**. Постійно наповнюється інституційний репозитарій (електронний архів) Університету.

Упродовж звітного періоду до інституційного репозитарію додано **1895** документів. Користувачі мали тестовий доступ до повнотекстової бази даних електронних документів «Polpred.com» (скачано **105** документів), до електронного цифрового архіву періодичних видань LIBRARIA. Надавався доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus: у наукометричній базі Scopus проведено **1500** сесій пошуку та переглянуто **2604** записи, у Web of Science – **818** пошукових сесій, під час яких переглянуто **684** записи.

Вважаємо за доцільне рекомендувати:

– продовжити роботу з трансформації бібліотеки вишу в сучасний інтелектуально-інформацій центр Університету з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів;

– створювати комфортні відкриті зони для навчальної та наукової роботи здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників в усіх бібліотечних приміщеннях;

– постійно оновлювати бібліотечний фонд Університету з використанням інформаційних технологій і створенням сучасної інформаційної бази для освітньої та наукової діяльності;

– забезпечити користувачам бібліотеки широкий доступ до вітчизняних і світових науково-освітніх ресурсів та ін.

8.4. Видавнича діяльність

Поліграфічна база Університету дозволяє здійснювати повний цикл видання і виготовлення друкованих та електронних видань, їх розміщення в Інтернеті. Університет внесено до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції.

У звітному періоді виконувались роботи з підготовки до видання та виготовлення друкованої продукції (**39 замовлень**), а також тиражування бланкової продукції для потреб служб Університету (**41 замовлення**). Для розміщення фахових збірників наукових праць на вебсайті Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського підготовлено **11 електронних версій**.

Загальні показники редакційно-видавничого відділу: повний обсяг видань – **39**, з них: збірників наукових праць – 19, монографій – 1, посібників – 13, авторефератів дисертацій – 5, інших типів видань – 1. Загальний обсяг видань – **497,1** обл.-вид. арк. Загальна вартість робіт – **149565 грн**, у тому числі коштом Університету – **142196 грн**.

Для покращення планування роботи редакційно-видавничого відділу доцільно:

– до 15.09.2021 р. затвердити план видання праць в Університеті;

– розглянути питання про створення на базі редакційно-видавничого відділу видавництва Університету.

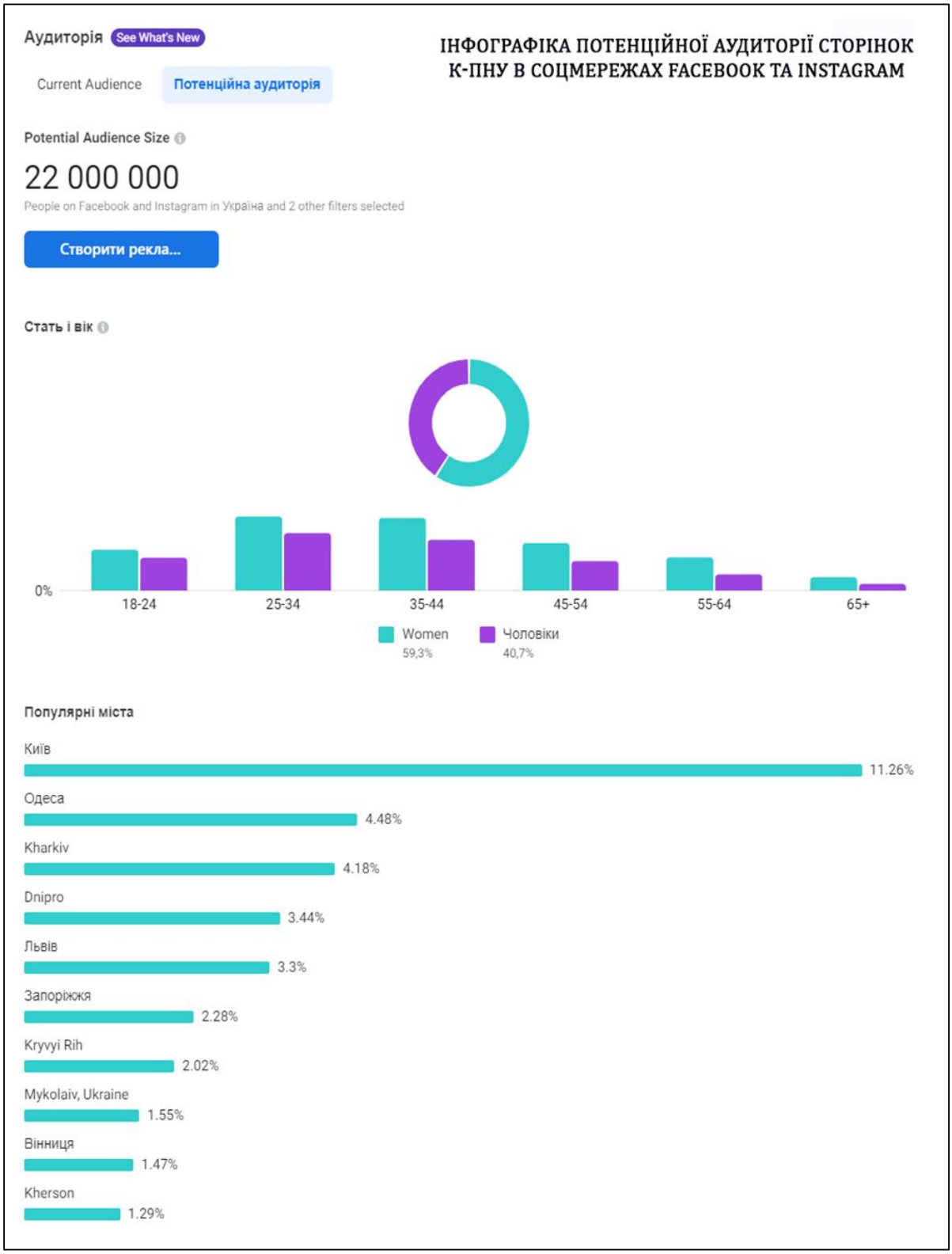
Пропонуємо розробити проєкт «Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – цифровий університет» із зазначенням змісту конкретних заходів щодо виконання проєкту, термінів виконання, виконавців, відповідальних за здійснення контролю за виконанням цих заходів, зокрема: формувати сучасну інфраструктуру інформаційних технологій в Університеті; розробити і впровадити університетську платформу дистанційної освіти (електронний кабінет викладача, електронний кабінет студента, цифрова бібліотека, модуль онлайн-презентацій, відеокурси, тестування, інтерактивний розклад, електронний журнал тощо) та забезпечити перехід до електронного документообігу між усіма структурними підрозділами Університету.

8.5. Діяльність пресцентру університету та зв’язки з громадськістю і засобами масової інформації

Із метою всебічного та систематичного висвітлення діяльності Університету, підтримання його позитивного іміджу в масмедіа, соціальних

мережах, онлайн-газеті «Студентський меридіан», оперативного висвітлення актуальної інформації про діяльність структурних підрозділів 28.12.2020 р. було створено пресцентр Університету (керівник – Шевчук З.С., методист вищої категорії навчального відділу, кандидат філологічних наук). Упродовж звітного періоду пресцентр систематично висвітлював актуальну інформацію про діяльність Університету (особливості організації освітнього процесу, зокрема в умовах поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та із застосуванням дистанційних технологій навчання), круглі столи, конференції, зустрічі, благодійні акції, культурно-мистецькі заходи, опитування тощо) на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та сторінках Університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram). Керівника пресцентру було залучено до обговорення питань іміджевої політики вишу, надання консультативної підтримки структурним підрозділам Університету з питань вироблення єдиного корпоративного стилю та загальної інформаційної концепції, розроблення рекламного, презентаційного, інформативно-аналітичного матеріалів (буклети, брошури, проспекти, пресрелізи, оголошення, вітальні листівки, інформаційні листи та ін.), організації брифінгів, пресконференцій, зустрічей керівництва Університету з учасниками освітнього процесу, представниками ЗМІ; систематичного оновлення фотоархіву вишу. Пресцентр забезпечував фотосупровід зустрічей, публічних виховних та інших заходів, які проводилися в Університеті, створював фоторепортажі; співпрацював зі ЗМІ щодо висвітлення актуальної інформації про виш; здійснював моніторинг публікацій про Університет в ЗМІ, інших соціальних медіа.

Офіційні сторінки Університету в соціальних мережах Facebook (URL: https://www.facebook.com/kpnu.edu.ua) та Instagram (URL: https://www.instagram.com/kpnu1918/) користуються значною популярністю серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету та інших відвідувачів (див. діагр. 11 і табл. 31).



Діаграма 11. Інфографіка потенційної аудиторії сторінок Університету в соціальних мережах Facebook та Instagram у 2020-2021 н. р. (станом на липень 2021 р.)

Таблиця 31.

Статистика функціонування офіційних сторінок Університету в соціальних мережах Facebook та Instagram у 2020-2021 н. р. (станом на липень 2021 р.)

Показники	Соціальна мережа Instagram	Соціальна мережа Facebook
Охоплення	38 669	106 985
Дописи	26	72
Розповіді	116	74
Відео	3	3
Взаємодія з контентом	3 066	9 785

За звітний період пресцентр активізував роботу з розроблення та розміщення візуального контенту для офіційних сторінок Університету в соціальних мережах, який має найбільший відгук серед користувачів соцмереж. У профілі вишу в Instagram та на сторінці в Facebook популярними були дописи про спортивні змагання, вагомі досягнення викладачів і студентів, міжнародну співпрацю, студентське життя, участь керівництва Університету в різноманітних заходах (наукових, профорієнтаційних, виховних тощо).

Із січня 2021 р. пресцентр налагодив механізм ведення систематичних рубрик на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та соцмережах: «Кава з ректором», «Увімкни світло», «Історія успіху випускника К-ПНУ», «Простір сучасного слова», «Світ поетичного слова», «Цитата дня», «#письменники-ювіляри 2021», «Соціально-психологічна служба К-ПНУ радить», «Події, факти, цифри: бібліотека К-ПНУ інформує», цикл цитат відомих людей («Десять мовних заповідей Огієнка», «Лесине слово», «Поетеса епохи»; «Спадщина Тараса»), «#ІсторіяКПНУ», «#БудніКПНУ», «#ЗнайомствозКПНУ», «#факультетиКПНУ», «Марафон професій», «До уваги абітурієнтів», «Актуальна інформація для вступників до магістратури», «Підготовка до ЗНО»).

Із січня до травня 2021 р. пресцентр ініціював проведення та підготував пресанонси/пресрелізи таких заходів на сторінках вишу в соцмережах Facebook, Instagram: **січень 2021 р.** (фотофлешмоб «Новорічна ялинка»; reels-відео «Передбачення від Університету»; фотофлешмоб «Cofechallenge»; фотochallenge до Дня обіймів); **лютий 2021 р.** (stikerpack до Дня Святого Валентина); **березень 2021 р.** (презентація магнітів із корпоративним зображеннями; весняний giveaway до 08 Березня; фотochallenge «Година Землі в К-ПНУ»); **травень 2021 р.** (reels-відео до Дня матері; фоточелендж до Дня вишиванки; відеочелендж «#ЩастинаЗНО).

Наприкінці січня 2021 р. пресцентр підготував проморолик про Університет. У квітні 2021 р. сформував Довідник абітурієнта 2021. На сьогодні триває робота над розробленням брендбуку вишу.

Упродовж звітного періоду на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» (URL: https://meridian.kpnu.edu.ua/) було опубліковано **745 публікацій** про діяльність Університету за категоріями: DigEco, Erasmus+, Абітурієнту, Актуально, Вступ, Вступна кампанія, Вступнику, Кам’янець-Подільський

національний університет імені Івана Огієнка, Новини університету, #ErasmusDays, #ErasmusDays у К-ПНУ, #Студенти online, #увімкни світло, COVID-19, Студент дня, Академічна доброчесність, Академічна мобільність, Академічні стипендії Президента України, Акредитація, Акредитація онлайн, Актуальне чтиво, Актуальні вакансії, Анонс, Анонси нових випусків, Арт / креатив, Археологічні дослідження, Вибори ректора, Випускники, Виховна робота, Від сесії до сесії..., Відео, Відеоблог, Відзнаки, Вітання, Вчена рада-онлайн, Грошова допомога, День відкритих дверей, День студента, Дистанційна акредитація, Дистанційне навчання, Дозвілля, Електронні сертифікати, Засідання ректорату, Захист дисертації, здоров'я, Змагання, Зустріч, Інтерв'ю, Інтернет-конференція, Інформаційні повідомлення, Інформація, Історія, Історія успіху випускника К-ПНУ, Кава з ректором, Карантин, Кіноогляд, Книги, Конкурси, Конференція, Коронавірус, КПНУ, Круглий стіл, Курси, Курси з цифрової грамотності, Лекція, Майстер-клас, Міжнародна діяльність, Міжнародне стажування, Місто Кам'янець-Подільський, Мода і стиль, Навчання в умовах пандемії, нагороди, наЖУРНАЛІСТили, Наука, Наукова рада, Науково-практична конференція, Новини наукової бібліотеки, Онлайн-вебінар, Онлайн-зустріч, Онлайн-навчання, онлайн-читання, Опитування, Особистості, Підготовчі курси, Події, Подяка, Поезія, Практика, Презентація, Премії, Привітання, Приймальна комісія, Приймальна комісія, Програма вдосконалення викладання у вищій школі, Проєкт, Проза, Профорієнтація, Рада роботодавців К-ПНУ, Ректорат, Святковий концерт, Слово меломана, Соціально-психологічна служба, Спорт, Стипендії Fulbright, Стипендія, Студентський гороскоп, Студенту, Тренінг, У натхненних обіймах творчості..., Увімкни світло, Угода, Факультет української філології та журналістики, Фестиваль, Фонд ФРІДРІХА ЕБЕРТА, Форум, Фотозвіт, Чемпіонат Європи, Чемпіонат України, Школа професійного розвитку викладачів Університету.

Пропозиції щодо вдосконалення діяльності пресцентру:

– продовжити практику широкого наповнення візуальним контентом сторінок Університету в соціальних мережах Facebook, Instagram;

– посилити співпрацю з місцевими, регіональними, вітчизняними масмедіа;

– ширше залучати учасників освітнього процесу до інформаційно-презентаційного супроводження матеріалів на сторінках онлайн-газети «Студентський меридіан» та сторінках Університету в соціальних мережах Facebook, Instagram.

9. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2020-2021 н. р. ректорат і структурні підрозділи Університету забезпечували його фінансову стабільність, фінансування видатків на заробітну плату, господарську та іншу діяльність, спрямовану на забезпечення діяльності

вишу. Річний кошторис доходів і видатків було складено в установленому порядку і подано на затвердження до МОН України.

У звітному періоді ректорат забезпечував стійке фінансово-економічне становище Університету та ефективне управління його майном. У межах наданих повноважень забезпечено виконання кошторису доходів і видатків, що дало змогу вчасно та в повному обсязі виплачувати зарплату, стипендії, індексації, оплачувати комунальні послуги в межах доведених лімітів, проводити розрахунки з іншими установами та організаціями. Кошти до бюджету, у тому числі й внески до Кам'янець-Подільської об'єднаної державної податкової інспекції Хмельницької області, сплачувалися вчасно та в повному обсязі.

У 2020-2021 н. р. бюджет Університету складався із загального та спеціального фондів. Кошти, які надходили з державного бюджету, за загальним фондом кошторису використано відповідно до їх призначення (див. табл. 32).

Таблиця 32.

Надходження грошових коштів та касові видатки за загальним фондом бюджету за період 01.09.2020 р.-31.07.2021 р.

Показник	**Сума касових видатків, (тис. грн)**
2201160 Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики, у т. ч.:	87592,39
заробітна плата та нарахування	81452,09
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	3886,54
оплата послуг (крім комунальних)	521,62
виплата адресної матеріальної допомоги студентам випускникам педагогічного профілю	42,04
одноразова адресна допомога при працевлаштуванні дітей сиріт	13,18
харчування студентів-сиріт	1295,36
придбання предметів, матеріалів, інвентарю для навчальних та господарських цілей	143,65
придбання м'якого інвентарю для дітей-сиріт	10,44
придбання навчальної літератури дітям сиротам у розмірі 3-х соціальних стипендій	219,48
одноразова матеріальна допомога дітям-сиротам	5,03
грошова допомога на первісне придбання для дітей-сиріт гардеробу та взуття при вступі	2,96
2201190 Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти	14328,45 13566,41
виплата академічних стипендій студентам	11709,30
стипендії аспірантам і докторантам	1857,11
Разом	**101158,80**

Кошторисні призначення у 2020-2021 н. р. (01.09.2020 р. – 31.07.2021 р.) із загального фонду – **101158,80 тис. грн**, у тому числі:

– із загального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» – **87592,39 тис. грн**;

– із загального фонду КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій

студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» – **13566,41 тис. грн**.

Було витрачено із загального фонду КПКВ 2201160 та КПКВ 2201190 – **101158,80 тис. грн**, які використані згідно з кошторисом (з урахуванням залишків на 01.09.2020 р.) на такі видатки: заробітна плата з нарахуванням – **81452,09 тис. грн**; стипендіальне забезпечення аспірантів та докторантів – **1857,11 тис. грн**; виплата академічних стипендій студентам – **11709,30 тис. грн**; виплата одноразової адресної грошової допомоги при працевлаштуванні – **42,04 тис. грн**; оплата комунальних послуг – **3886,54 тис. грн**; оплата послуг (крім комунальних) – **521,62 тис. грн**; харчування дітей-сиріт – **1295,36 тис. грн**; придбання м'якого інвентарю для дітей-сиріт – **10,44 тис. грн**; придбання навчальної літератури дітям-сиротам – **219,48 тис. грн**; матеріальна допомога дітям-сиротам – **5,03 тис. грн**; надання інших послуг – **16,14 тис. грн**; придбання предметів, матеріалів для навчальних та господарських цілей – **143,65 тис. грн**.

До спеціального фонду КПКВ 2201040 « Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» надійшли кошти в сумі **79,30 тис. грн**.

Таблиця 33.

Сума касових видатків за період 01.09.2020–31.07.2021 н. р.

Показник	Сума (тис. грн)
2201040 Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ, у т. ч.:	**51,14**
заробітна плата та нарахування	32,08
придбання літератури	18,82
оплата послуг (крім комунальних)	0,00
відрядження	0,24
оплата комунальних послуг та енергоносіїв	0,00

Кошторисні призначення у 2020-2021 н. р. (01.09.2020 р. – 31.07.2021 р.) із спеціального фонду КПКВ 2201040 « Наукова та науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ » – **89,30 тис. грн**.

На здійснення наукової діяльності у 2020-2021 н. р. було витрачено **51,14 тис. грн**, у т.ч. на виплату заробітної плати з нарахуваннями – **32,08 тис. грн**, на відрядження – **0,24 тис. грн**, на придбання літератури – **18.82 тис. грн**.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 28.12.2016 р. № 1045 (зі змінами, внесеними Постановою «Про внесення змін до пункту 7 Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» від 15.11.2017 р. № 872) було призначена та виплачена соціальна стипендія дітям-сиротам, дітям з інвалідністю, дітям з малозабезпечених сімей, дітям ветеранів війни, особам, які постраждали

внаслідок Чорнобильської катастрофи, та іншим незахищеним категоріям у сумі **2977,44 тис. грн**, у тому числі:

– особам із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – **1192,38 тис. грн**;

– особам, батьки яких є шахтарями – **28,44 тис. грн**;

– особам, батьки яких визнані учасниками бойових дій – **924,97 тис. грн**;

– дітям, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції – **27,68 тис. грн**;

– дітям, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – **74,00 тис. грн**;

– дітям з інвалідністю та інваліди I-III груп – **377,28 тис. грн**;

– студентам із сімей, яким надано статус малозабезпеченої сім'ї – **318,61 тис. грн**;

– особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – **34,09 тис. грн**.

Складання, розгляд, затвердження та виконання кошторису Університету здійснювалися відповідно до Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. № 228) у межах загального та спеціального фондів.

Кошторисні призначення у 2020-2021 н. р. зі спеціального фонду КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» становлять **48007,41 тис. грн** (01.07.2020 р. – 31.07.2021 р.).

Незабезпечені статті загального фонду фінансувалися за рахунок коштів спеціального фонду. За період з 01.07.2020 р. по 31.07.2021 р. до спеціального фонду Університету надійшло коштів від наданих платних послуг у сумі **34528,23 тис. грн**, зокрема:

– **23827,66 тис. грн** – від плати за навчання студентів очної (денної) та заочної форм навчання;

– **69,4 тис. грн** – від плати за навчання за програмами лінгвістичних курсів;

– **1088,30 тис. грн** – у вигляді плати за підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти та підготовки громадян до вступу в заклади вищої освіти;

– **136,6 тис. грн** – підготовче відділення для іноземних громадян;

– **2055,65 тис. грн** – плата за навчання студентів кафедри військової підготовки;

– **6958,60 тис. грн** – плата за проживання в гуртожитках студентів, працівників та сторонніх осіб;

– **245,34 тис. грн** – послуги з експлуатації спортивних споруд – стадіон (комплекс легкоатлетичних секторів);

– **0,27 тис. грн** – послуги, пов'язанні зі святковим врученням атестатів;

– **0,51 тис. грн** – оплата за послуги консультування;
– **9,9 тис. грн** – дублікати документів про вищу освіту;
– **14,44 тис. грн** – плата за дипломи;
– **9,04 тис. грн** – студентські квитки;
– **6,1 тис. грн** – друк посібника;
– **12,0 тис. грн** – від плати за навчання на курсах інформатики;
– **66,44 тис. грн** – торговий виторг їдальні;
– **23,81 тис. грн** – від плати за оренду майна;
– **4,17 тис. грн** – від реалізації майна.

За звітний період Університет розмістив тимчасово вільні бюджетні кошти, отримані за надання платних освітніх послуг, у сумі **5000,0 тис. грн** на депозитний рахунок відповідно до найвищої відсоткової ставки переможця конкурсу в ПАТ АБ «Укргазбанк» та отримав надходження (відсотки) від розміщення на депозиті тимчасово вільних бюджетних коштів у сумі **292,51 тис. грн**.

Надійшло коштів за іншими джерелами власних надходжень – **673,46 тис. грн**, касові видатки становлять **532,05 тис. грн**, зокрема, за рахунок відсотків від розміщення депозиту та інших надходжень з урахуванням залишку коштів станом на 01.09.2020 р. було здійснено придбання матеріально цінностей та послуг на суму **177,22 тис. грн**, а саме:

– технічна підтримка програми ІАСУ – **23,73 тис. грн**;
– підготовка до онлайн-лекцій – **1,83 тис. грн**;
– комутатор мережевий Edge-core ECS4100-28T – **29,04 тис. грн**;
– бігова доріжка – **30,90 тис. грн**;
– мерч-екосумка, чашка, футболка, магніт з принтами – **18,38 тис. грн**;
– програмний продукт – **29,13 тис. грн**;
– 3D принтер – **17,30 тис. грн**;
– набори для навчальних цілей – **23,27 тис. грн**;
– коса бензинова – **3,64 тис грн**.

Із вищевказаної суми надходжень також було здійснено виплату стипендії Кабінету Міністрів України (вересень, жовтень 2020 р.) – **8,79 тис. грн**.

Відповідно до програми Студентської Академічної Мобільності (САМ Україна), Міжінститутська угода 2020-2021 рр., Університету як переможцю І раунду програми надійшов перший транш для реалізації проєкту мобільності в сумі **107,1 тис. грн** від Посольства Великої Британії (Відділу культури).

На виконання міжнародного проекту ERASMUS+KA2 «DigEco» та Партнерської угоди № 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPP KA2-CBHE-JP від Університету Миколаса Роміреса надійшло **43926,50 євро**, що становить **1467417,44 грн** за курсом НБУ станом на 05.03.2021 р., з урахуванням комісії банку.

Відповідно до наказу ректора № 214-К від 19.05.2021 р. здійснено виплату працівникам за вищевказаним проєктом у сумі **4723,00 євро**, що становить

157812,20 грн.

У червні 2021 р. від Гуманістично-Природничого університету імені Яна Длугана в Ченстохові (Республіка Польща) надійшла організаційна підтримка Програми ERASMUS+ у сумі **200 євро**, що становить **5696,97 грн** з урахуванням комісії банку.

У межах партнерського проєкту соціальної дії «Unisport» Британської Ради Активні Громадяни в червні 2021 р. надійшли кошти у сумі **7000 грн** від ДВНЗ «ПДТУ» на реалізацію запланованих заходів. Відповідно до наказу ректора від 01.07.2021 р. № 275-К здійснено преміювання працівників у межах вищевказаного проєкту.

У 2020-2021 н. р. кошти спеціального фонду в сумі **36747,38 тис. грн** були спрямовані на:

– виплату заробітної плати з нарахуваннями – **27025,02 тис. грн**;

– оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **6672,12 тис. грн**;

– вивіз побутових відходів – **125,48 тис. грн**;

– придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – **542,99 тис. грн**;

– придбання медикаментів та перев’язувальних матеріалів – **36,35 тис. грн**;

– оплату послуг (крім комунальних) – **519,02 тис. грн**;

– оплату відряджень – **54,88 тис. грн**;

– оплату податків, зборів – **548,15 тис. грн**;

– оплату послуг з проведення акредитації – **730,56 тис грн**;

– придбання періодичних видань – **28,03 тис. грн**;

– придбання предметів довгострокового користування – **357,79 тис. грн**;

– матеріальну допомогу органам студентського самоврядування – **1,6 тис. грн**;

– виготовлення проєктно-кошторисної документації та надання послуг з інженерного проєктування навчального корпусу № 1 та гуртожитку № 1 – **105,39 тис. грн**.

Залишок коштів на спеціальному реєстраційному рахунку станом на 01.07.2021 р. – **5993,36 тис. грн** (з урахуванням суми коштів на депозитному рахунку).

План надходжень до спеціального фонду за 2020-2021 н. р. виконано на **70,7%,** зокрема:

– надходження плати за послуги, що надаються бюджетними установами за їх основною діяльністю, на 117,99 %;

– від додаткової (господарської) діяльності на 73,41%;

– від оренди майна на 100%;

– від реалізації майна на 100%.

У 2020-2021 н. р. Університет отримав благодійних внесків, подарунків на

суму **181,21 тис. грн**, зокрема:

– навчальну літературу на 148,63 тис. грн;

– засоби комп'ютерної техніки на 9,0 тис. грн;

– обладнання для навчальних цілей – 21,9 тис. грн;

– малоцінні швидкозношувані предмети – 1,68 тис. грн.

Для забезпечення стійкого фінансово-економічного становища Університету вирішували проблеми забезпечення повноти надходжень коштів до спеціального фонду та їх ефективного використання. Не допущено випадків виникнення чи зростання дебіторської або кредиторської заборгованості. Здійснювався пошук додаткових, не заборонених законодавством, джерел надходжень коштів до спеціального фонду Університету. Реалізовано заходи з удосконалення структури Університету шляхом оптимізації його структурних підрозділів та витрат на їх утримання.

У період з 01.09.2020 р. по 31.07.2021 р. студенти з числа дітей з інвалідністю та осіб з інвалідністю I-III груп отримали стипендії на суму **377,28 тис. грн.**

У 2020-2021 н. р. ректорат Університету забезпечував своєчасне подання до МОН України, органів Державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямами його діяльності, необхідну бухгалтерську, фінансову, статистичну звітність та інформацію про майновий стан Університету.

Упродовж звітного періоду ректорат контролював дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни, зокрема:

– встановлення розмірів посадових окладів, надбавок і доплат;

– кількість ставок науково-педагогічних та інших працівників;

– своєчасність виплат заробітної плати працівникам Університету та стипендій здобувачам вищої освіти;

– дотримання законодавства в нарахуванні та виплаті заробітної плати працівникам за час їх перебування у відрядженні, матеріальної допомоги, премій та інших одноразових заохочень;

– дотримання законодавства щодо тривалості щорічних і додаткових відпусток та ін.

У 2020-2021 н. р. середньорічна кількість ставок, затверджена штатним розписом, становила **813,7 шт. одиниць**, зокрема: за рахунок коштів загального фонду утримується **539,2 шт. одиниць**, за рахунок коштів спеціального фонду – **274,5 шт. одиниць**.

Виплата заробітної плати проводилася регулярно двічі на місяць. За звітний період усім працівникам Університету своєчасно і в повному обсязі виплачено заробітну плату, науково-педагогічним працівникам виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, студентам – академічну та соціальну стипендію,

студентам із категорії дітей-сиріт – компенсація на харчування. Окрім того, упродовж звітного періоду працівникам Університету надано допомогу, зокрема:

– на виплату матеріальної допомоги для оздоровлення (педагогічним, науково-педагогічним працівникам, працівникам бібліотеки) використано **2937,42 тис. грн**;

– на виплату матеріальної допомоги працівникам, за умови економії фонду заробітної плати спеціального фонду, використано **201,91 тис. грн**;

– за умови економії фонду заробітної плати нараховано та виплачено індексацію заробітної плати **70,12 тис. грн**;

– працівникам, які зайняті на роботах зі шкідливими умовами праці, здійснювалася доплата, що за звітний період становить **32,98 тис. грн**;

– за розширення зони обслуговування, збільшення обсягу виконуваних робіт та особливі умови праці бібліотекарів виплачено коштів на загальну суму **44,31 тис. грн**;

– на виплату доплат за вчене звання та науковий ступінь використано коштів на загальну суму **7897,81 тис. грн**;

– на виплату надбавок за виконання особливо важливої роботи, високі досягнення у праці, за складність, напруженість у роботі використано **2359,75 тис. грн**;

– доплата до мінімального розміру заробітної плати з 01.09.2020 р. по 31.12.2020 р. (5000,00 грн) – **1966,80 тис. грн**, з 01.01.2021 р. по 31.07.2021 р. (6000,00 грн.) – **3723,88 тис. грн**;

– преміювання працівників Університету за якісне та своєчасне виконання планових, позапланових та особливо важливих робіт (п. 2.4 «Положення про преміювання працівників Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Додаток 10 до Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Університету на 2021-2023 роки) – **537,37 тис. грн**.

За звітний період ректорат забезпечував цільове використання державного майна та коштів Університету. З метою утримання стійкого фінансово-економічного становища вишу, ефективного управління його майном, збереження та покращення матеріально-технічної бази структурними підрозділами адміністративно-господарської частини було освоєно **1279,45 тис. грн**.

Упродовж 2020-2021 н. р. (01.09.2020 р. по 31.07.2021 р.) кошти витрачено на закупівлю:

– комп’ютерного та периферійного обладнання – **413,03 тис. грн**;

– сантехнічних товарів – **63,46 тис. грн**;

– будівельних та господарських товарів – **152,64 тис. грн**;

– електротехнічної продукції – **26,86 тис. грн**;

– програмних продуктів – **29,13 тис. грн**;

– автозапчастин до автомобілів – **10,94 тис. грн**;

– книг – **44,71 тис. грн**;

– періодичних видань – **72,62 тис. грн**;

– канцелярських товарів, бланків дипломів та додатків до дипломів про вищу освіту, студентських квитків та ін. – **187,08 тис. грн**;

– медикаментів та медичного обладнання для захисту від COVID-19 – **36,35 тис. грн**;

– мийних засобів – **3,3 тис. грн**;

– товарів та комплектуючих для редакційно-видавничого відділу – **35,53 тис. грн**;

– буклетів, масок захисних (для студентського самоврядування) – **1,38 тис. грн**;

– придбання предметів для навчальних цілей – **202,42 тис. грн**.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету подано в таблиці 34.

Таблиця 34.

Виконання показників ефективності використання державного майна, а також майнового стану Університету (станом на 31 липня 2020 р.)

№ з/п	Показники майнового стану	Одиниця виміру	Фактичне виконання
1.	**Необоротні активи, у тому числі:**	тис. грн	209875,39
	основні фонди	тис. грн	198945,35
	інші необоротні матеріальні активи	тис. грн	9806,15
	нематеріальні активи	тис. грн	356,42
	залишкова вартість	тис. грн	81273,54
	зношування	тис. грн	117671,8
	незавершене будівництво	тис. грн	767,47
2.	**Дебіторська заборгованість**	тис. грн	1801,71
3.	**Грошові кошти та їх еквіваленти**	тис. грн	7739,81
4.	**Кредиторська заборгованість, у тому числі:**	тис. грн	266,69
	за товари, роботи, послуги	тис. грн	5,63
	розрахунки з підзвітними особами	тис. грн	0
	за платежами до бюджету	тис. грн	89,68
	перед державними цільовими фондами	тис. грн	0
	з оплати праці	тис. грн	171,38

Розподіл державного фінансування у 2020 р. здійснювався відповідно до пункту 32 Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між ЗВО, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 р. № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності».

Кожен Університет отримав фінансування залежно від результатів своєї роботи та стимул розвиватися динамічніше. Відповідно до цієї формули МОН України університети з кращими результатами діяльності отримують

більше фінансування порівняно з бюджетом минулого року. Розрахунок обсягу фінансування у 2020 році робило МОН України за конкретними показниками, серед яких: масштаб Університету; контингент; регіональний коефіцієнт позицій у міжнародних рейтингах; обсяг коштів на дослідження, які виш залучає від бізнесу чи з міжнародних грантів.

Згідно з актом № 178-21/2 від 20.01.2021 р. звірки висхідної інформації для розрахунку обсягу фінансування освітньої діяльності Університету на 2021 р. вказано:

– обсяг бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків споживання за загальним фондом державного бюджету за програмою 2201160 в 2020 році – **81 млн 394 тис. 291 грн**;

– обсяг бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків, зазначених в абзаці 5-10 п. 3 Формули за 2020 рік – **2 млн 087 тис. 830 грн**;

– обсяг бюджетних асигнувань, передбачених закладу, згідно з пп. 2-4 п. 21 Формули за рахунок резерву у 2020 р. – **500 тис. грн**;

– різниця між обсягом бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків споживання за загальним фондом державного бюджету за бюджетною програмою 2201160 та обсягом бюджетних асигнувань, передбачених для здійснення видатків зазначених в абзаці 5-10 п. 3 Формули, за 2020 рік – **78 млн 806 тис. 461 грн**.

На сьогодні, в умовах скрутної фінансово-економічної та суспільно-політичної кризи, досить нелегко утримувати стабільний фінансовий стан. З'являється все більше чинників, які негативно впливають на діяльність усіх секторів народного господарства, в тому числі і закладів освіти. Окрім того, можливості збільшення (диверсифікації) дохідної частини бюджету Університету суттєво обмежені через зменшення платоспроможності населення. Тому основні зусилля повинні бути спрямовані на управління витратною частиною бюджету Університету та підвищення ефективності використання бюджетних коштів.

Збитки Університету від стихійного лиха, яке сталося 05.08.2021 р. становить **1 млн грн**, зокрема на поточний ремонт даху навчального корпусу № 2 витрачено **563 тис. грн**, на поточний ремонт будівлі стадіону Університету – **188 тис. грн**.

Для контролю за наявністю та ефективним використанням майна, достовірністю відображення його в бухгалтерському обліку щорічно здійснюється інвентаризація основних засобів, нематеріальних активів, матеріальних цінностей, грошових коштів і документів. Для контролю за ефективним використанням бюджетних коштів в Університеті оновлено склад постійної комісії вченої ради з фінансово-економічних і господарських питань (рішення вченої ради 28.01.2021 р., протокол № 2):

– голова комісії – МАЗУР Наталія Анатоліївна, завідувач, професор, кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор.

– члени комісії: Рачковський О.М., проректор з науково-педагогічної роботи (адміністративно-господарська робота та розвиток матеріально-технічної бази); Сідорова О.В., головний бухгалтер; Лисак В.Ю., завідувач кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент; Бугера Ю.Ю., в.о. завідувача, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи, кандидат педагогічних наук; Ужицька Т.В., студентка 3 курсу природничо-економічного факультету освітнього ступеня «бакалавр». До компетенції комісії віднесено розробку фінансового забезпечення Університету, визначення пріоритетів фінансування на задоволення потреб структурних підрозділів, контроль витрат згідно з їх першочерговістю та пріоритетністю, аналіз шляхів поповнення бюджету вишу та ін.

Університет своєчасно та в повному обсязі здійснював розрахунки з підприємствами, установами, організаціями та банками, які обслуговувалися за кошти загального та спеціального фондів. Дебіторська та кредиторська заборгованість за розрахунками з постачальниками та іншими суб’єктами в Університеті відсутня.

Упродовж звітного періоду Університет здійснював свою діяльність винятково в межах бюджетних асигнувань, затверджених кошторисом, планом асигнувань загального фонду бюджету, планами надання кредитів із загального фонду бюджету, планами використання бюджетних коштів та планом спеціального фонду. Першочергово бюджетними коштами забезпечено видатки на оплату праці з нарахуваннями, виплату академічних та соціальних стипендій, забезпечено компенсацією на харчування студентів-сиріт та оплату комунальних послуг.

Університет здійснював свою діяльність винятково в межах затверджених кошторисних призначень відповідно до плану використання бюджетних коштів на 2020-2021 н. р., плану асигнувань загального фонду бюджету, помісячного плану використання бюджетних коштів.

Заборгованість із виплати заробітної плати, стипендії, оплати комунальних послуг за загальним та спеціальним фондом упродовж звітного періоду відсутня.

Перерахування платежів до бюджету, пенсійного фонду та фондів соціального страхування здійснювалося вчасно відповідно до вимог законодавства.

Університет дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування і використання бюджетних коштів. Для покращення соціально-побутових умов навчання та проживання студентів у гуртожитках Університет надає в оренду частини приміщень навчальних корпусів та гуртожитків. Передача нерухомого майна Університету здійснюється відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 10 квітня 1992 р. № 2270-XII. Станом на 31.06.2021 р. Університет уклав **9 договорів** оренди нерухомого майна,

загальна площа яких становить134,8 м^2.

Ректор забезпечив своєчасне відшкодування комунальних послуг та надходження орендної плати, про що свідчить відсутність поточної заборгованості з орендних платежів станом на 31.07.2021 р.

Упродовж року складання, розгляд, затвердження та виконання кошторису Університету здійснювалися відповідно до «Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 р. № 228, у межах загального та спеціального фондів.

Університет своєчасно подавав до МОН України, органів Державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямами його діяльності, необхідну бюджетну, фінансову та статистичну звітність, інформацію про майновий стан Університету. Кошти до бюджету, у тому числі й податки до Кам'янець-Подільського управління Головного управління ДФС у Хмельницькій області сплачувалися вчасно та в повному обсязі.

Наголошуємо на тому, що Університет здатен мати більш вагому госпрозрахункову складову, а тому пропонуємо керівникам структурних підрозділів продовжити пошук шляхів розширення використання кадрового, наукового, матеріально-технічного та інноваційного потенціалу вишу з метою надання додаткових платних освітніх та інших послуг, збільшення госпрозрахункової складової в діяльності відповідних структурних підрозділів. На засіданні вченої ради 08.06.2021 р. (протокол № 7) було затверджено: Положення про порядок надання платних освітніх та інших послуг в Університеті (введено в дію наказом ректора від 08.06.2021 р. № 72-ОД) (URL: https://drive.google.com/file/d/1g0-3XFtv_5Xs0o6ZRYbxkXiOLkgP7fq8/view?usp=sharing) та Положення про надання додаткових платних освітніх послуг з вивчення навчальних дисциплін понад обсяги, встановлені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти, в Університеті (введено в дію наказом ректора від 08.06.2021 р. № 72-ОД) (URL: https://drive.google.com/file/d/18eu-pL9BQq4msFntGCCzCdbTmBF7i-vU/view). Ректор видав наказ від 29.06.2021 р. № 82-ОД «Про затвердження Переліку платних послуг, які можуть надаватися Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (нова редакція)».

На засіданні вченої ради 28.08.2020 р. (протокол № 8) було затверджено Положення про уповноважену особу з питань організації та проведення процедур закупівель/спрощених закупівель Університету.

Отже, основними заходами для досягнення зазначених цілей, є:

– збільшення показника виконання наукової та науково-технічної діяльності, отримання коштів на дослідження, які Університет має залучати від бізнесу та міжнародних грантів, участь у міжнародних рейтингах – це стимул

працювати над міжнародним визнанням та репутацією, підвищення шансів залучати іноземних студентів;

– забезпечення та контроль за своєчасним надходженням коштів у вигляді плати за навчання, проживання у гуртожитках Університету, недопущення виникнення дебіторської заборгованості та своєчасне стягнення дебіторської заборгованості з плати за навчання, належну організацію взаємодії між відповідними структурними підрозділами Університету (деканатами факультетів, юридичним сектором, відділом кадрів, заочним відділом та бухгалтерією);

– збільшення надходжень до спеціального фонду з урахуванням розширення спектра платних послуг, що надаватимуться різними структурними підрозділами Університету.

10. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Ректорат забезпечував цільове використання державного майна та коштів Університету. Було здійснено комплекс заходів зі збереження та утримання в належному стані матеріально-технічної бази вишу, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства.

Придбано матеріальних цінностей на суму **328,26 тис. грн, з них**:

– сантехнічне обладнання на суму 63,46 тис. грн;

– електротовари на суму 26,86 тис. грн;

– будівельні та господарські товари на суму 152,64 тис. грн;

– автозапчастини на суму 10,94 тис. грн;

– мийні засоби на суму 3,3 тис. грн;

– для забезпечення роботи редакційно-видавничого відділу придбано товари та комплектуючі на суму 35,53 тис. грн;

– майстер-плівка для різографу А3, чорнило – 10,3 тис. грн;

– папір офсетний – 16,50 тис. грн;

– чорнило – 8,73 тис. грн.

Проведено низку заходів для забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов приміщень у навчальних корпусах та гуртожитках Університету на загальну суму **787,40 тис. грн**:

– обстеження димовентканалів – 10,76 тис. грн;

– поточний ремонт системи протипожежного захисту навчального корпусу № 1 – 189,98 тис. грн;

– перевірка технічного стану транспортних засобів – 4,64 тис. грн;

– ремонт системи протипожежного захисту навчального корпусу №2 – 293,70 тис. грн;

– електровимірювальні послуги навчальних корпусів і гуртожитків – 25,63 тис. грн;

– ремонт душових кабін гуртожитку № 1 – 246,0 тис. грн;

– технічне обслуговування вогнегасників – 16,69 тис. грн.

Найважливішою проблемою залишається вартість енергоносіїв, що у свою чергу обумовлює доцільність жорсткої економії енергоресурсів, впровадження енергозберігальних технологій тощо.

Потребує вирішення фінансування та забезпечення поточних і капітальних видатків на проведення ремонтів, придбання нової комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання, оновлення меблів у гуртожитках та навчальних корпусах Університету.

11. ТРУДОВА ТА ВИКОНАВСЬКА ДИСЦИПЛІНА. ПРОТИДІЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЙНИХ ЗЛОВЖИВАНЬ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВОЇ РОБОТИ

Трудова та виконавська дисципліна працівників вишу регламентується Правилами внутрішнього розпорядку Університету, Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2021-2023 роки та умовами трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками та інших працівників.

Упродовж 2020-2021 н. р. роботу з дотримання чинного законодавства України в Університеті проводив юридичний сектор (керівник – Мельник В.О.; провідний фахівець – Гріх Л.В.), який забезпечував реалізацію Плану заходів Університету із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2021 р. (затверджено наказом ректора від 01.02.2021 р. № 21-ОД) (URL: https://cutt.ly/eQ1o8OP) та вимог Національної антикорупційної стратегії на 2014-2017 роки, Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р., наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.06.2011 р. за № 533, наказів ректора: «Про запобігання й протидію корупції» від 06.06.2011 р. № 143; від 19.01.2017 р. № 4-ОД «Про запобігання корупції на 2018 рік» тощо.

Питання запобігання й протидії корупції обговорювалося на засіданнях вченої ради, вчених рад факультетів, ректорату, комісії з академічної доброчесності в Університеті, у яких брали участь керівник та провідний фахівець юридичного сектора та ін.

Із травня 2017 р. в Університеті виконується Антикорупційна програма (затверджено на засіданні вченої ради 30.05.2017 р., протокол № 6).

У червні 2020 р., відповідно до листа МОН України від 26.05.2020 р. № 1/9-273 «Щодо організації діяльності уповноваженого підрозділу (уповноваженої особи) з питань запобігання та виявлення корупції», було розроблено та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті (засідання вченої ради 25.06.2020 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 25.06.2020 р. № 69-ОД).

Юридичний сектор систематично представляв в установленому законом порядку інтереси вишу в судах та інших органах під час розгляду правових питань і спорів про відшкодування заподіяних збитків. В університетській газеті «Студентський меридіан» та на офіційному вебсайті Університету систематично висвітлювалася інформація про новини законодавства і практику його застосування, функціонувала сторінка «Запобігання корупції в К-ПНУ» (https://kpnu.edu.ua/universytet/zapobihannia-koruptsii-v-kpnu/).

Згідно з наказом ректора Університету від 04.08.2021 р. № 99-ОД «Про створення конкурсної комісії з організації та проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Університеті» до складу конкурсної комісії включено провідного фахівця юридичного сектора Гріх Л.В.

Для вирішення правничих питань і професійної етики функціонувала постійна комісія вченої ради Університету, склад якої було оновлено рішенням вченої ради від 28.01.2021р. (протокол № 2): голова комісії – Глушковецький А.Л., декан історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент; члени комісії: Вонсович С.Г., доцент кафедри політології та філософії, доктор політичних наук, доцент; Філінюк А.Г., завідувач, професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор; Любінська Л.Г., професор кафедри біології та методики її викладання, доктор біологічних наук, доцент; Найчук А.В., доцент кафедри політології та філософії, кандидат філософських наук, доцент; Сергушев Д.І., студент 3 курсу факультету іноземної філології освітнього ступеня «бакалавр»; Мельник В.О., керівник юридичного сектора (за згодою).

Із метою посилення заходів, спрямованих на запобігання, протидію та профілактику корупції, своєчасного отримання та реагування на факти корупції упродовж звітного періоду в Університеті було організовано «Скриньку довіри», яка розміщена в навчальному корпусі № 1, функціонував «Телефон довіри» (3-05-13) та «Електронна скринька довіри» (URL: dovira@kpnu.edu.ua).

Для покращення роботи із запобігання та протидії проявам корупційних зловживань в Університеті юридичному сектору, іншим структурним підрозділам необхідно забезпечити виконання Плану заходів Університету із запобігання й протидії корупції та отримання неправомірної вигоди в 2021 році, Антикорупційної програми Університету та ін.

12. ВИКОНАННЯ КОЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРУ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ

Упродовж 2020-2021 н. р. соціально-економічні, виробничі й трудові відносини в Університеті регулювалися Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2018-

2020 роки й змінами до нього та Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2021-2023 роки (затверджено на засіданні конференції трудового колективу Університету 24.12.2020 р., протокол № 2, рішеннями конференції трудового колективу, Наглядової ради, вченої ради Університету, ректорату. Ректор проводив колективні перемовини щодо створення та затвердження нового Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету на 2021-2023 рр.

Профком працівників Університету налічує **590** членів. Відповідно до кошторису, який затверджують на початку календарного року, профком працівників Університету організовував та фінансово підтримував різні заходи в Університеті. У зв'язку з епідемічною ситуацією в країні, швидкими темпами росту захворюваності гострим распіраторним захворюванням COVID-19, спричиненою короновірусом SARS CoV-2, культурно-масова робота профкому була менш активна. Протягом звітного періоду для співробітників факультетів та підрозділів Університету було здійснено поїздки за різними маршрутами, святкові вітання тощо, систематично здійснювалися виплати згідно з поданими заявами – **175** профспілкових виплат на суму **86800,00 грн**.

Профспілковий комітет первинної профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів Університету пріоритетом у своїй роботі визначив захист соціально-економічних прав студентів та реалізацію їх інтересів. Упродовж звітного періоду профспілковий комітет студентів, аспірантів та докторантів був повноважним представником здобувачів вищої освіти Університету в колективних перемовинах щодо Колективного договору; було укладено нову Колективну угоду між адміністрацією та профспілковим комітетом студентів, аспірантів і докторантів Університету на 2021-2023 роки; погоджено з профспілковим комітетом накази, розпорядження та інші нормативні акти з питань, що стосувалися здобувачів вищої освіти. Представники профспілкового комітету входили до складу вченої ради Університету, вчених рад факультетів, стипендіальних комісій, комісій з розгляду питань щодо соціально-економічних, житлово-побутових, культурно-масових та спортивно-оздоровчих інтересів здобувачів вищої освіти. Членам профспілки, крім консультативної та правової, упродовж навчального року надавалася матеріальна допомога – понад **30 тис. грн**.

На засіданні вченої ради 24.09.2021 р. (протокол № 9) було затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу Університету (введено в дію наказом ректора від 25.09.2020 р. № 108-ОД).

Упродовж звітного періоду були вжиті заходи з метою створення безпечних умов освітнього процесу, створення на кожному робочому місці належних умов

праці згідно із законодавством про охорону праці та Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників Університету, а саме:

– з метою запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19, підтримання безпеки санітарного стану, забезпечення здоров'я і безпеки учасників освітнього процесу організовано дотримання протиепідемічних заходів в Університеті: організовано освітній та робочий процеси в навчальних корпусах та гуртожитках згідно з постановами Кабінету Міністрів України, постановами та рекомендаціями головного державного санітарного лікаря України, листів та наказів МОН України. Було призначено відповідальну особу за проведення і реагування на випадки захворювання на COVID-19, розроблено та затверджено рекомендації щодо здійснення протиепідемічних заходів у навчальних приміщеннях та гуртожитках, ректорат організував закупівлю в необхідній кількості дезінфекаційних і антисептичних засобів;

– організовано і проведено технічне обслуговування вогнегасників на усіх об'єктах Університету;

– організовано та проведено роботу з підготовки Університету до 2020-2021 н. р. (Акт готовності Університету складений комісією та затверджений 28.08.2020 р.);

– на початку 2020-2021 н. р. призначено відповідальних осіб за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в Університеті та визначено їх функціональні обов'язки, призначено наказом осіб, відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах;

– вжито заходів для узгодження інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання з чинними стандартами, правилами, нормами з охорони праці (перевірка захисного заземлення, систем газо-, водопостачання, вентиляційних систем на об'єктах Університету), на засіданні вченої ради організовано звітування з питань підготовки вишу до опалювального сезону;

– організовано роботу з розроблення та перегляду інструкцій з охорони праці для працівників; інструкцій з безпеки під час проведення навчання для здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства (накази ректора від 28.08.2020 р. № 92-ОД, від 27.10.2020 р. № 116-ОД, від 02.12.2020 р. № 131-ОД; від 13.01.2021 р. № 6-ОД; 06.05.2021 р. № 58-ОД);

– забезпечено організацію, проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників різних категорій Університету відповідно до законодавства і Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (вересень, листопад 2020 р.);

– направлено **3** працівників на функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту та одного

працівника на навчання з охорони праці, які успішно його пройшли та отримали відповідні посвідчення;

– здійснено поточний ремонт пожежної сигналізації в навчальних корпусах № 2 і № 4 на виділені кошти МОН України;

– підготовлено проєктно-кошторисну документацію на капітальний ремонт фасадів (заміна вікон) гуртожитку № 1 та проєктно-кошторисну документацію на капітальний ремонт пожежної сигналізації навчального корпусу № 1;

– організовано вакцинування працівників Університету від COVID-19 (06.04.2021 р. – вакциною AstraZeneca (1 доза), 15-16.06.2021 р. – вакциною «Комірнаті» від Pfizer-BioNTech (1 доза) та 30.06.2021 р. – вакциною від AstraZeneca (2 доза). Станом на 20.08.2021 р. вакциновано 44% осіб колективу.

В Університеті упродовж звітного періоду здійснювався контроль за житлово-побутовими умовами студентів на виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині, що стосується забезпечення студентів гуртожитком. Упродовж звітного періоду представники профкому студентів, аспірантів та докторантів входили до складу комісії з поселення. Наразі гуртожитки забезпечені кімнатами для самостійної роботи студентів, бібліотеками, занять фізичною культурою і спортом, пральними кімнатами тощо, обладнані меблями і технікою відповідно до «Державних будівельних норм України. Будинки і споруди. Житлові будинки», затверджених наказом Держбуду України від 18.05.2005 р., № 80. Упродовж звітного періоду всі здобувачі освіти були забезпечені ліжкомісцями в гуртожитках Університету.

В Університеті впродовж 2020-2021 н. р. було забезпечено належну організацію громадського харчування, побутового та медичного обслуговування здобувачів вищої освіти і не було зафіксовано жодного випадку будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства здобувачів вищої освіти.

13. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Задля успішної реалізації Стратегії розвитку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки, Стратегічного плану розвитку Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки, підвищення ефективності діяльності Університету необхідно, на наш погляд, у 2021-2022 н. р. зосередити увагу на виконанні таких заходів:

1. Щодо удосконалення та розвитку освітньої діяльності

1.1. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів вищої освіти і суспільства. Вчасне інформування всіх

зацікавлених сторін про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду освітніх програм.

1.2. Активне залучення гарантів освітніх програм і науково-педагогічних працівників, які будуть готувати відомості самооцінювання освітніх програм, до вирішення питань моніторингу якості освітньої діяльності в Університеті загалом та за кожною окремо взятою освітньою програмою.

Набутий досвід допоможе їм, зокрема, у спілкуванні з експертними групами, а також, за необхідності, із членами галузевих експертних рад та членами національного агентства забезпечення якості вищої освіти України; сприятиме формуванню у них розуміння важливості своєї власної діяльності.

1.3. Проведення нарад-семінарів і тренінгів гарантів освітніх програм з метою формування у них єдиних підходів до розуміння ключових питань забезпечення якості освітньої діяльності та критеріїв її оцінювання.

1.4. Продовження створення та вдосконалення процедур опитування учасників освітнього процесу й усіх зацікавлених осіб щодо задоволеності освітніми програмами та їхніми компонентами, якістю навчання здобувачів вищої освіти та роботи науково-педагогічних працівників, рівнем академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу.

Розроблення відповідних анкет опитування, в тому числі анкет опитування випускників Університету, проведення їх апробації.

1.5. Забезпечення високої якості ключових документів Університету щодо організації та проведення освітнього процесу, знання та дотримання вимог цих документів керівниками структурних підрозділів, іншими працівниками, здобувачами вищої освіти.

1.6. Продовження реалізації заходів, спрямованих на працевлаштування студентів і випускників (надання консультацій з питань працевлаштування; проведення семінарів щодо формування у студентів практичних навичок працевлаштування; тренінгів щодо специфіки працевлаштування в міжнародних організаціях; складання резюме; допомога студентам у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи; проведення опитування осіб, які навчаються в Університеті, з метою виявлення їх ціннісних орієнтирів; організація профільних днів кар’єри та вузькоспеціалізованих заходів тощо).

Створення бази даних випускників на факультетах Університету.

Взяти до уваги, що розрахунок обсягу фінансування ЗВО України здійснюється МОН України за конкретними показниками, серед яких: масштаб Університету; контингент; регіональний коефіцієнт; позиції в міжнародних рейтингах; обсяг коштів на наукові дослідження, які Університет залучає від бізнесу чи з міжнародних грантів. Із 2021 року до цих показників додається працевлаштування випускників ЗВО. На думку МОН України, нова система фінансування вищої освіти стимулюватиме ЗВО розвиватися, підвищувати

якість освіти, враховувати потреби ринку праці та сприяти працевлаштуванню своїх випускників.

1.7. Посилення практичної спрямованості освітнього процесу. Постійне адаптування змісту і форм навчання до трансформації ринків праці.

Продовження практики залучення висококваліфікованих фахівців органів виконавчої влади, організацій, підприємства, банків тощо, іноземних науково-педагогічних працівників для викладання здобувачам вищої освіти окремих дисциплін, проведення майстер-класів, тренінгів, круглих столів та ін.

1.8. Розроблення та затвердження нової редакції Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів Університету, яка передбачала б опанування компетентностями професійної комунікації іноземними мовами здобувачами вищої освіти Університету шляхом викладання іноземною мовою (зазвичай, англійською) окремих обов'язкових фахових освітніх компонентів.

1.9. Розроблення, затвердження на засіданні вченої ради та введення в дію Положення про організацію викладання навчальних дисциплін англійською мовою в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка із зазначенням в ньому, зокрема, вимог до навчально-методичного та інформаційного забезпечення фахових дисциплін, які планують викладати англійською мовою; вимог до науково-педагогічних працівників, які будуть реалізовувати освітній процес англійською мовою; вимог до здобувачів вищої освіти, які будуть допущені до вивчення навчальних дисциплін англійською мовою; порядку організації процесу викладання навчальних дисциплін англійською мовою.

1.10. Збільшення кількості навчальних дисциплін англійською мовою викладання. Досягнення за підсумками 2021-2022 навчального року рівня не менше 5% аудиторних годин викладання навчальних дисциплін англійською мовою.

1.11. Ширше використання поряд із традиційними методами профорієнтаційної роботи (олімпіади, дні відкритих дверей, гуртки для школярів; участь викладачів Університету в роботі МАН України тощо), роботи в соціальних мережах для реклами Університету загалом, а також кожного його факультету, спеціальності, освітньої програми.

2. Щодо розвитку кадрового потенціалу

2.1. Посилення уваги до професійного зростання талановитої молоді, формування кадрового резерву науково-педагогічних працівників як за рахунок випускників аспірантури і докторантури, так і за рахунок підвищення кваліфікації працюючих асистентів і доцентів, створення умов для їх кар'єрного зростання.

На часі – створення ефективної системи підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу та прийняття відповідного положення з урахуванням Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-

педагогічних працівників, затверджених наказом МОН України від 04 грудня 2020 року № 1504.

2.2. Створення ефективної системи рейтингування науково-педагогічних працівників Університету, яка б включала критерії успішності їх роботи зі студентами, якості проведення ними занять тощо, враховувала галузі знань і спеціальності, за якими науково-педагогічні працівники здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти.

2.3. Врахування під час розрахунку штатів факультетів, спеціальностей, кафедр не лише відповідного контингенту студентів, а й інших показників, зокрема показників їх наукової діяльності, міжнародного визнання, працевлаштування випускників тощо, що зумовлюється змінами умов фінансування ЗВО України МОН України.

2.4. Підвищення спроможності підрозділів Університету забезпечувати свою діяльність із застосуванням сучасних інформаційних технологій, опанування науково-педагогічними працівниками відповідного програмного забезпечення, закупівля такого забезпечення, налагодження дистанційної взаємодії між підрозділами Університету.

Зауважимо, що актуальність цього питання значною мірою обумовлена, зокрема, необхідністю здійснення Університетом освітнього процесу в умовах карантину.

3. Щодо підвищення ефективності наукових досліджень

3.1. Проведення роботи щодо пошуку додаткових джерел фінансування наукових досліджень за рахунок, зокрема, підвищення актуальності та якості запитів на участь у конкурсах наукових і науково-технічних проєктів для отримання фінансової допомоги з державного бюджету на їх реалізацію, виконання критеріїв наукової атестації для одержання базового фінансування наукових досліджень; активізація пошуку госпрозрахункових замовлень на науково-дослідні розробки в Україні та закордоном; здійснення пошуку грантових програм, активізація та розширення співпраці з міжнародними фондами й центрами; надання наукових платних послуг.

3.2. Підготовка окремих університетських наукових видань для включення їх до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Запровадження системи мотиваційних заохочень для головних редакторів і технічних секретарів наукових видань Університету, які будуть віднесені до категорії «А».

3.3. Поліпшення системи консультування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти щодо написання та публікації статей у міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

3.4. Модернізація освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за результатами їх акредитації.

4. Щодо подальшого вдосконалення міжнародного співробітництва

4.1. Формування якісно нових навчальних пропозицій для ефективного використання можливостей програми «Еразмус+», поглиблення партнерських відносин із закордонними ЗВО, розвиток мобільності студентів і науково-педагогічних працівників.

4.2. Розроблення англомовних навчальних програм освітнього ступеня «бакалавр» і освітнього ступеня «магістр» для ефективної інтеграції з міжнародними ЗВО-партнерами та залучення іноземних студентів на навчання.

4.3. Підтримка, в тому числі фінансова, участі в міжнародних проєктах, програмах, рейтингах, конференціях, освітніх ярмарках.

4.4. Гармонізація навчальних програм із міжнародними партнерами.

4.5. Лібералізація процедури прийому на роботу іноземних викладачів, забезпечення комфортних умов перебування іноземних студентів / лекторів / науковців в Університеті.

4.6. Активізація партнерських угод з іншими університетами, розширення спектра спільних з ними наукових досліджень та, відповідно, збільшення кількості публікацій в іноземних і вітчизняних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, для покращення наукового іміджу Університету та підвищення індексу цитованості наукових робіт його працівників.

4.7. Забезпечення можливостей для безоплатного підвищення мовної кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету.

5. Щодо створення в університеті сучасного інформаційного середовища

5.1. Розроблення та винесення на затвердження вченою радою Університету проєкту «Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка – цифровий університет» із зазначенням змісту конкретних заходів щодо виконання проєкту, термінів виконання, виконавців, відповідальних за здійснення контролю за виконанням цих заходів.

Основними завданнями реалізації проєкту мають бути:

– формування сучасної інфраструктури інформаційних технологій у виші;

– подальше розроблення і впровадження університетської платформи дистанційної освіти (електронний кабінет викладача, електронний кабінет студента, цифрова бібліотека, модуль онлайн-презентацій, відеокурси, тестування, інтерактивний розклад, електронний журнал);

– перехід до електронного документообігу між усіма структурними підрозділами Університету та ін.

6. Щодо фінансового забезпечення діяльності Університету

6.1. Активізація роботи всіх структурних підрозділів Університету щодо здійснення, зокрема, таких заходів:

– розширення спектра платних освітніх та інших послуг;

– зростання кількості та розмірів грантів;

– розширення співпраці з меценатами та благодійними організаціями щодо отримання фінансової допомоги від комплексу проведення благодійних заходів та ін., що, безумовно, сприятиме зростанню дохідної частини спецфонду Університету.

7. Щодо удосконалення системи управління Університетом

7.1. Продовження роботи з оптимізації структури Університету (збільшення показника масштабу Університету шляхом інтеграції до його складу інших закладів освіти; відкриття нових та розвиток чинних освітніх програм, які відповідають сучасному ринку праці; призупинення чи закриття відповідно до Положення про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) окремих освітніх програм; ліквідація неефективних структурних підрозділів тощо).

7.2. Визначення відповідно до Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверджених наказом МОН України від 28.07.2021 р. № 864, у контрактах з проректорами; деканами; заступниками деканів; завідувачами кафедр; у контракті з ученим секретарем, завідувачем аспірантури і докторантури; керівником відділу профорієнтаційної роботи, доуніверситетської підготовки та сприяння працевлаштуванню випускників університету; директора бібліотеки цільових показників діяльності Університету, відповідних структурних підрозділів, досягнення яких вони повинні забезпечити, механізмів перевірки досягнення таких цільових показників, а також термінів їх досягнення.

7.3. Аналіз постійними комісіями вченої ради Університету, вченими радами факультетів, кафедрами, іншими структурними підрозділами Університету відповідно до їх компетенції результатів діяльності всіх працівників кожного структурного підрозділу за 2020-2021 н. р. щодо виконання Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки, Стратегічного плану розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2018-2022 роки, ухвали конференції трудового колективу з питання «Підсумки роботи університету в 2019-2020 н. р.: досягнення, проблеми та перспективи в умовах формування вищої освіти України» від 28 серпня 2020 р. № 3, визначення чинників, які вплинули на якість реалізації відповідних завдань.

7.4. Завершення розроблення та затвердження проєктів Університету, перспективних планів роботи його факультетів і кафедр із реалізації у 2021-2025 роках Стратегії розвитку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка на 2020-2030 роки.

Вітаємо присутніх із початком нового 2021-2022 н. р. та бажаємо всім міцного здоров’я й успішної реалізації планів, здійснення професійних планів і задумів, підтримки та розуміння рідних і колег. Нехай цей навчальний рік стане для нас здоровим, успішним, ефективним і визначним на нові досягнення!

Ректор **Копилов С.А.**