

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ЗВІТ
щодо виконання умов контракту
ректора Української інженерно-педагогічної академії
КОВАЛЕНКО ОЛЕНИ ЕДУАРДІВНИ
за 2016 рік

Харків

2016 р.

Керівництво Українською інженерно-педагогічною академією (УПА) здійснювалось відповідно до умов, викладених у контракті, чинного законодавства України, Закону «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», бюджетного кодексу, рішень уряду, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту УПА.

Кожні рішення Колегії та накази Міністерства освіти і науки України обговорюються на засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату. За результатами обговорень видається наказ, в якому визначаються заходи щодо виконання цих рішень. Виконання наказів контролюється в установленому в академії порядку.

Протягом 2016 року продовжувалася робота щодо імплементації Закону України «Про вищу освіту» відповідно до кожного пункту контракту.

Протягом 2015/2016 н.р. в УПА:

- Затверджено нову редакцію Статуту УПА (Конференція трудового колективу (протокол № 3 від 28.08.2015 р.))

- Ухвалено положення:

1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) УПА (Вчена рада (протокол №3 від 03.09.2015 р.))

2. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Вчена рада (протокол №5 від 27.10.2015 р.))

3. Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором в УПА (Вчена рада (протокол №14 від 06.06.2016 р.)) + затверджено перелік дисциплін

4. Положення про магістерське стажування в УПА (Вчена рада (протокол №3 від 03.09.2015 р.))

5. Положення про педагогічне стажування студентів УПА (Вчена рада (протокол №3 від 03.09.2015 р.))

6. Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів УПА (Вчена рада (протокол №3 від 03.09.2015 р.))

7. Положення про працевлаштування випускників УПА (Вчена рада (протокол №3 від 03.09.2015 р.))

8. Положення про аспірантуру та докторантуру (Вчена рада (протокол №12 від 25.04.2016 р.))

9. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених в УПА (Вчена рада (протокол №3 від 03.09.2015 р.))

10. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в УПА (Вчена рада (протокол №7 від 15.12.2015 р.))

11. Оновлено положення про всі структурні підрозділи академії

- Затверджено склад Наглядової ради (Вчена рада (протокол №14 від 06.06.2016 р.))

- Проведено моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості.

- Оптимізовано склад структурних підрозділів для удосконалення системи управління академії та приведення у відповідність до вимог Закону стосовно функціонування кафедр, факультетів.
- Робота аспірантури приведена у відповідність до вимог закону щодо нових рівнів вищої освіти (доктор філософії).
- Проведено конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників УПА відповідно до нових вимог, викладених в затверджених МОН України Рекомендаціях щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів).

Протягом 2015/16 н.р. під керівництвом ректора Коваленко О.Е. було проведено:

- 17 засідань ректорату,
- 15 засідань вченої ради,
- 10 засідань науково-технічної ради,
- 3 засідання науково-педагогічної ради,
- 8 засідань науково-методичної ради.

Робота ректорату академії. На засіданнях ректорату заслуховувалися питання щодо організації навчально-виховного процесу, розглядалися питання, пов'язані з міжнародною мобільністю студентів та викладачів. Значну увагу було приділено питанням ліцензування та акредитації спеціальностей.

Двічі на місяць на засіданнях ректорату завідувачі кафедрами звітували «Про стан роботи з нового набору» та «Про стан отримання повідомлень щодо прибуття на місця працевлаштування випускників 2015 р. та стан комплектування робочих місць, укладання договорів щодо працевлаштування випускників 2016 року».

Крім цього, на засіданнях ректорату розглядалися питання:

- Про формування плану роботи кафедр щодо розвитку академії та підтримання її матеріального стану шляхом залучення спонсорів, надання додаткових освітніх платних послуг згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст. 73) та відповідно до Переліку платних послуг УПА (наказ від 11.09.2015р. №340) (кафедри технологічного факультету, кафедри факультету економічних управлінських та освітніх технологій та факультету міжнародних освітніх програм).
- Про вклад УПА в реформування системи ПТО України.
- Про впровадження електронного документообігу в УПА.
- Про впровадження в УПА нових Кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187.
- Про впровадження дуальної системи навчання у практичну підготовку студентів УПА.

Робота Вченої ради академії. Протягом 2015/16 навчального року на засіданнях Вченої ради було розглянуто питання відповідно до плану роботи, який ґрунтувався на пріоритетних напрямках імплементації Закону України

«Про вищу освіту» в академії. За результатами засідань було розглянуто і ухвалено понад 40 рішень, спрямованих на удосконалення системи управління та внутрішньої нормативної бази академії, забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, удосконалення якісного складу науково-педагогічних працівників, збільшення результативності рекламної діяльності, розвиток міжнародної діяльності.

На виконання наказів та рішень Колегії МОН України були заслухані питання:

- про заходи щодо забезпечення виконання вимог законодавства у сфері запобігання і протидії корупції. Схвалено та затверджено Заходи з реалізації Антикорупційної програми УПА на 2016-17 р.р.;
- про підсумки прийому до ВНЗ у 2015р. та підготовку до організованого проведення прийому вступників у 2016р.;
- про стан підготовки УПА до стабільної, безаварійної роботи в осінньо-зимовий період 2015-16 н.р.;
- про організацію фізичного виховання в академії (на виконання Закону України «Про вищу освіту»);
- затверджені кандидатури на призначення іменних та персональних стипендій студентам академії на 2016/17 н.р.

Робота Науково-методичної ради академії. Робота Науково-методичної ради академії протягом 2015/16 н.р., як і в попередній навчальний рік, була спрямована на розгляд питань, пов'язаних з імплементацією Закону України «Про вищу освіту» в академії.

При Науково-методичній раді працювало 8 методичних комісій, які готували питання для обговорення на засіданнях ради та брали участь у перевірці стану окремих питань методичної роботи на кафедрах академії.

Особлива увага приділялася питанням, що стосуються підвищення якості освітнього процесу. Основними заходами, що були ухвалені Науково-методичною радою в цьому напрямку, стало, зокрема, створення робочої групи під головуванням першого проректора з науково-педагогічної роботи, проф. Тарасюка А. П. для проведення моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості та розробки плану заходів щодо підвищення результативності функціонування цієї системи, а також доручення методичній комісії зі стандартизації та сертифікації освітньої діяльності адаптувати діючу в УПА з 2006 року систему управління якістю щодо надання освітніх послуг, розроблену відповідно до вимог стандартів серії ISO 9000:2008, до системи внутрішнього забезпечення якості УПА.

Підвищення якості освітнього процесу також безпосередньо пов'язано з питаннями удосконалення методів і форм підготовки фахівців, підвищення рівня інформатизації та комп'ютеризації навчального процесу.

Протягом 2015/16 н.р. в рамках роботи Науково-методичної ради продовжувалось проведення семінарів з основних питань нового Закону «Про вищу освіту». Так, зокрема, було обговорено основні положення розділів: V «Забезпечення якості вищої освіти», XI «Науково-технічна та інноваційна діяльність у вищих навчальних закладах», XIII «Міжнародне співробітництво»,

XIV «Контроль у сфері вищої освіти», VII «Доступ до вищої освіти, прийом, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах» та ін.

Робота Науково-педагогічної ради академії. Робота Науково-педагогічної ради в 2015/16 навчальному році була спрямована на організацію і контроль наукових досліджень психолого-педагогічної спрямованості в академії.

На засіданнях розглядалися питання про проміжні результати виконання науково-дослідних робіт з проблем вищої школи в звітний період та питання про відкриття нових НДР на кафедрах академії: було заслухано проміжні результати виконання трьох НДР з проблем вищої школи; було відкрито три нові НДР з проблем вищої школи.

Крім того, на засіданнях Науково-педагогічної ради розглядалися та оцінювалися результати дисертаційних досліджень аспірантів академії, які працюють в психолого-педагогічному напрямку. Їм було надано рекомендації для подальшої роботи.

Робота Науково-технічної ради академії. Протягом року на засідання Науково-технічної ради систематично розглядалися питання про укладання та хід виконання госпдоговорів; заслуховувалась інформація про хід виконання держбюджетної теми; заслуховувалися звіти аспірантів та докторантів; розглядався хід виконання плану подачі заявок на охоронні документи, виконання плану подачі та опублікування публікацій у фахових, наукометричних, зарубіжних виданнях; систематично розглядався хід підготовки студентів до участі у Всеукраїнських олімпіадах, у II турі Всеукраїнського конкурсу, проаналізовано підсумки участі студентів у них.

На виконання **п.10.1. Контракту** було забезпечено підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів на рівні державних стандартів якості освіти; наукових, науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (кандидатів, докторів наук) та їх атестацію щодо присвоєння вчених звань.

Кількість студентів на початок 2015/2016 навчального року складала 6601 студент: за денною формою навчання – 2330 осіб, за заочною формою навчання – 4271 особа.

З метою імплементації положень Закону України «Про вищу освіту», забезпечення права студентів на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, було:

- розроблено та затверджено Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (протокол Вченої ради №14 від 06.06.2016 р., наказ №277 від 07.06.2016р.);

- розроблено кафедрами та затверджено Вченою радою академії перелік вибіркових дисциплін на 2016/17 н.р. (протокол Вченої ради №2 від 23.08.2016 р.);

- внесені зміни до навчальних та робочих навчальних планів, розроблено робочі програми дисциплін за вибором (осінній семестр – 15 дисциплін, весняний семестр – 12 дисциплін), оновлено навчально-методичне забезпечення;

- впроваджено автоматизовану програму для самостійного обрання студентами дисциплін за вибором, проведено консультування студентів щодо самостійної роботи з цією програмою;

- у вересні 2016 р. деканатами спільно з Навчально-методичним відділом та Інформаційно-обчислювальним центром академії організовано обрання студентами дисциплін за вибором, контроль за яким здійснювався на засіданнях ректорату;

- з жовтня 2016 р. розпочалось вивчення цих дисциплін на всіх курсах та за всіма спеціальностями.

У зв'язку з оголошенням 2016 р. роком англійської мови, на виконання завдань Міністерства освіти і науки України щодо підвищення рівня мовленнєвої підготовки випускників вищих навчальних закладів в академії розроблено програму комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня підготовки студентів з іноземної мови. Частина пунктів програми вже реалізована. Так, у напрямку удосконалення вивчення студентами іноземної мови зроблено:

- вивчення іноземної мови здійснюється протягом всього терміну навчання;
- розроблена та затверджена концепція викладання іноземних мов в УША;
- розроблені та затверджені нові робочі програми для студентів 1-5 курсів;
- застосовані нові сучасні методики викладання іноземних мов. Особливо це стосується запровадження у навчальний процес сучасних інформаційних технологій навчання іноземним мовам;
- впроваджено ознайомлювально-мовні практики у вищих навчальних закладах країн Європи;
- у квітні 2016 року 6 викладачів кафедри іноземних мов отримали сертифікати високого рівня Teaching Knowledge Test Module 3: Managing the Teaching and Learning Process (по лінії Британської Ради);
- 26 квітня 2016 р. 3 викладача кафедри відвідали науково-методичний семінар «Використання кейс методу»;
- 28 квітня 2016 р. 8 викладачів кафедри відвідали науково-методичний семінар «Навчальний тренінг у педагогічній діяльності»;
- створені 8-ми місячні факультативні заняття по 4 години на тиждень (поглиблене вивчення іноземної мови);
- створені 2-х місячні факультативні заняття по 2 години на тиждень в додаток до основного курсу навчання для студентів 1 курсу, які мають недостатній рівень володіння англійської мови (зі зміною навчальної програми на коректуючу).

У напрямку впровадження іноземної мови у навчальний процес студентів зроблено:

- створені курси для викладачів академії з поглибленого вивчення іноземної мови;
- сумісно з профілюючими кафедрами викладачі кафедри іноземних мов приймали активну участь в реалізації заходів з іноземної професійної підготовки студентів академії, а саме:

1. Консультування студентів викладачами кафедри іноземних мов при проходженні магістерського стажування.

2. Відвідування лекцій на іноземній мові викладачів профілюючих кафедр академії.

3. Підготовка презентацій та тестів по окремим темам на іноземній мові.

4. Написання лекцій (інструкцій до лабораторних робіт та практичних занять) іноземною мовою.

- студентська група 2-ого курсу повністю навчається англійською мовою;
- викладання 7 дисциплін здійснюється англійською мовою: Історія європейської філософії, Обладнання в сфері дизайну, Вища математика, Основи композиції, Рисунок і живопис, Вікова та педагогічна психологія, Методологічні засади професійної освіти;
- створена група з 25 викладачів, які удосконалюють свої знання з іноземної мови та готуються до викладання дисциплін іноземною мовою у весняному семестрі 2016/2017 н.р.

Кафедрою іноземних мов була проведена студентська конференція «Students' conference of the aspects and perspective of vocational and professional education research and innovation».

21 студент академії взяв участь у міжвузівській науково-практичній конференції.

Плани заходів по застосуванню іноземної мови кафедрами УПА виконані повністю.

Починаючи з 2015/16 навчального року, самостійна робота всіх студентів в УПА організована шляхом дистанційного навчання:

1. налаштована остання версія системи moodle, створена структура факультетів і кафедр (<http://do.uipa.edu.ua>);

2. акаунти студентів і викладачів імпортовані з автоматизованої системи управління навчальним процесом (<http://uo.uipa.edu.ua>);

3. призначені відповідальні від кафедр для налаштування курсів і запису студентів на курси;

4. розроблені курси для підтримки самостійної роботи студентів:

- осінній семестр – 187;
- весняний семестр – 282;

5. самостійна робота з використанням дистанційних технологій проведена для переважної більшості курсів.

Професійно-практична підготовка студентів є передумовою їх успішного працевлаштування і має за мету оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі професії. В академії створена цілісна система практичної підготовки студентів, яка спрямована на виконання різноманітних завдань: удосконалення наскрізної підготовки студентів; розвиток соціального партнерства академії і роботодавців; формування вакантних посад для випускників; організацію навчального процесу з

урахуванням потреб роботодавців і інновацій; взаємодію з роботодавцями у сфері організації практик.

Вона охоплює навчальну дисципліну «Вступ до фаху та виробниче навчання», професійне-технічне навчання з присвоєнням робітничих розрядів та підвищення кваліфікації з робітничих професій і виробничі, педагогічні, технологічні, магістерські та інші практики. Необхідність наявності робітничого розряду у випускників за напрямом «Професійна освіта» обумовлено вимогами до посади майстра виробничого навчання в закладах професійно-технічної освіти.

Практична підготовка в академії здійснювалась на підставі перероблених нормативних актів, а саме, положень: «Про організацію та проведення практичної підготовки студентів УПА», «Про магістерське стажування студентів УПА», «Про педагогічне стажування студентів УПА», а також наскрізних та робочих програм по практикам, робочих програм з навчальної дисципліни «Вступ до фаху та виробниче навчання».

В 2015/16 навчальному році згідно з графіком організації навчального процесу в академії були проведені наступні практики: педагогічні для бакалаврів, педагогічні та магістерські стажування, технологічні, переддипломні, магістерські, навчальні, ознайомчі, експлуатаційні, комплексні з фаху, діагностико-психокорекційні. Для забезпечення практик було укладено 425 договорів на проведення практик з навчальними закладами та підприємствами і організаціями.

Практика студентів очної форми навчання. 420 бакалаврів пройшли педагогічні практики у професійно-технічних навчальних закладах, коледжах, технікумах м. Харкова, Харківської обл. та інших областей України. Студенти виконали завдання практик, поглибили та закріпили знання з методики та психології викладання, підготували та провели заняття з профілюючих дисциплін, придбали уміння і навички у плануванні і проведенні практичних занять, виховної роботи, проводили аналіз навчальних планів, робочих програм, ознайомились з роботою педагогічних рад, структурою навчальних закладів.

Від навчальних закладів отримано позитивні відгуки щодо проходження студентами педагогічних практик, деякі із них були запрошені на роботу в навчальні заклади.

Переддипломну практику пройшли 26 студентів, комплексну з фаху – 24. На першу виробничу практику було направлено 187 студентів, на другу виробничу - 226, на технологічну - 555, на експлуатаційну – 35, на ознайомчу – 44, на діагностико-психокорекційну – 126, на навчальну – 25, вступ до фаху - 2. Практики проходили на підприємствах, в організаціях та установах як Харківської, так і інших областей України.

Організація практичної підготовки для студентів заочної форми навчання. Переддипломну практику пройшли 12 студентів, практичну підготовку та стажування – 169 осіб, магістерську практику – 92, виробничу - 12. Студенти надбали досвід реальних інженерних розрахунків, проектних рішень, роботи з технікою та нормативною документацією. Завідуючим

практикою та профілюючими кафедрами у відведені терміни були укладені нові або пролонговані раніше укладені угоди з базами практик, призначені керівники практики, оформлені накази та направлення на місця практик.

Підприємства, де студенти академії проходили практики мають досконале обладнання і високі техніко-економічні показники роботи, відповідають сучасним вимогам, на яких використовується новітні інформаційні технології: ЗАТ "Теплоелектроцентрально-3", Харківський тракторний завод ім. С. Орджонікідзе, ДП завод "Електроважмаш", Костянтинівський державний хімічний завод, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, КП «Салтівське трамвайне депо», ПАТ «ПУМБ», ТОВ «Харківський завод промислових технологій», ДП «Артемівський спиртовий завод», Красноградський хлібозавод, ДП «Завод ім. Малишева», ПАТ «Харківська бісквітна фабрика», ТОВ Хлібозавод «Ново-Баварський», Часівоярський вогнетравний комбінат, ТОВ «Науково-технічна та виробнича фірма «Новотех»», ДП «Експериментальний машинобудівний завод соляної промисловості, м. Артемівськ», ДП «Харківський приладобудівний завод ім. Т.Г.Шевченка», професійно-технічні навчальні заклади м. Харкова, коледжі, технікуми і школи м. Харкова, ВАТ "Турбоатом", Ланівський цукровий завод, ПАТ «Світло шахтаря», ОКЗ «Харківський історичний музей», ТОВ «Харків трансмашпроект», ТОВ «Крановий електропривод», м. Харків, Харківська книжкова фабрика «Глобус», Харківська філія ДП «Харків-стандарт метрологія», ТОВ «Дослідницько-впроваджувальний центр «Мостокран»», КП «Лозоводоканал», Мале державне підприємство «Інститут проблем управління НАН України» та інші підприємства, установи та організації України.

За час проведення практики студенти оволоділи сучасними програмними та технічними засобами в галузі використання комп'ютерних технологій на виробництві та в освіті, а також відбулося співробітництво кафедр з базами практик. Це підтверджується підписанням трьохсторонніх угод між підприємством (установою, організацією), академією та студентом з подальшим працевлаштуванням випускників за фахом.

Організація виробничого та професійно-технічного навчання студентів УПІА. Невід'ємною складовою практичної підготовки студентів у нашому закладі є виробниче і професійно-технічне навчання.

Виробниче навчання студентів в академії проводиться на І і II курсах за усіма спеціальностями в галузі знань «Педагогічна освіта» відповідно до вимог розроблених робочих навчальних планів і програм, які затверджені в установленому порядку.

У 2015/2016 навчальному році виробниче навчання проходили студенти І і II курсів в Навчально-науковому центрі (ННЦ), в кухні-лабораторії, в майстерні перукарської справи, в швацьких майстернях і комп'ютерній майстерні поліграфістів та лабораторії бухгалтерського обліку. Всього 394 студенти отримали первинні знання, уміння і навички.

У ННЦ на 6 дільницях і в комп'ютерній лабораторії навчалися 207 студентів за напрямом «Професійна освіта» і профілем підготовки «Енергетика», «Машинобудування», «Транспорт», «Електроніка, радіотехніка

та зв'язок», «Метрологія, стандартизація та сертифікація» і «Комп'ютерні технології». Вони отримали первинні навички з слюсарних, токарних, електромонтажних, зварювальних, радіомонтажних робіт, з метрології і технічних вимірювань, комп'ютерних технологій.

В кухні-лабораторії проходили виробниче навчання 34 студенти за напрямом і профілем підготовки «Професійна освіта. Харчові технології», 80 студентів за напрямами і профілем підготовки «Професійна освіта. Дизайн» і «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» отримували первинні знання, уміння і навички на виробничому навчанні в швацьких майстернях і майстерні перукарської справи, 25 студентів за напрямом і профілем підготовки «Професійна освіта. Поліграфічно-видавнича справа» - в комп'ютерних майстернях поліграфістів і 48 осіб за напрямом і профілем підготовки «Професійна освіта. Економіка» - в лабораторії бухгалтерського обліку.

157 студентів отримали робочі професії. Робітничу кваліфікацію студенти отримували з 9 професій.

92,9% випускників 2015/2016 н.р., бюджетної форми навчання при розподілі мали робітничі розряди.

Протягом звітного періоду також проводилось ліцензування нових професій. Отримали ліцензію на здійснення діяльності, пов'язаної з наданням професійно-технічної освіти на рівні освітньо-кваліфікаційних вимог до підготовки кваліфікованих робітників з професій: 5141 Візажист, 5141 Манікюрник, 7231 Слюсар з ремонту автомобілів.

У осінньому семестрі 2016/2017 н.р. внесені зміни в графік організації навчального процесу, в Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів УПА, в наскрізні та робочі програми практик студентів. Організована наскрізна практика за спеціальностями: транспорт, дизайн, технологія виробів легкої промисловості.

Призначено 147 кураторів практик з числа професорсько-викладацького складу. Керівниками практик призначені 18 завідувачів лабораторіями. Укладено понад 400 угод про проведення практик студентів.

Основу внутрішньої системи контролю в академії складає контроль якості результатів навчання, який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію. Завданнями контролю якості результатів навчання є оцінювання рівня засвоєння знань кожним студентом і академічною групою загалом; виявлення умінь і навичок студентів оперувати набутими знаннями; виявлення рівня сформованості професійної компетентності; контроль самостійної роботи студентів; виявлення причин недостатнього або поганого засвоєння матеріалу; пошук ефективних методів навчання тощо.

Система контролю якості вищої освіти в УПА включає

- систему контролю якості підготовки абітурієнтів (вхідний контроль),
- систему моніторингу успішності студентів (проведення незалежних

- контролю та порівняння їх з результатами академічної успішності),
- систему аналізу оцінок замовників (опитування студентів шляхом анкетування двічі на рік; опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників).

На першому тижні занять був проведений вхідний контроль для студентів 1 курсу з наступних дисциплін: іноземна мова, математика, фізика та інформатика. Як показує досвід, знання учнів шкіл та студентів першого курсу вищих навчальних закладів є неглибокими та несистематизованими. Вхідний контроль з дисциплін показав слабку довузівську підготовку студентів: погані результати показали – з математики 15% студентів, з фізики - 19% студентів, з іноземної мови - 14% студентів, з інформатики - 13% студентів.

Враховуючи вищезазначене, кафедри організували адаптаційні курси для цих студентів. Впровадження цих курсів дало позитивну динаміку у вивченні курсів вищої математики, фізики, іноземної мови, інформатики та комп'ютерних технологій.

Щоденно навчально-методичним відділом, деканами та заступниками деканів протягом року проводився контроль відвідуваності початкових занять та контроль виконання студентами самостійної роботи.

Двічі на місяць на засіданнях ректорату заслуховувалися звіти деканів, начальника служби з комп'ютерного забезпечення навчального процесу Купріянова О. В., директора Наукової бібліотеки Ніколаєнко Н. М. щодо виконання студентами самостійної роботи у системі дистанційного навчання, що дозволило своєчасно виявити проблеми та вжили заходи щодо їх вирішення.

В академії були проведені ректорські контрольні роботи на факультетах академії 85 дисциплінах:

- на 1 курсі – по 9 дисциплінах,
- на 2 курсі – по 15 дисциплінах,
- на 3 курсі – по 26 дисциплінах,
- на 4 курсі – по 11 дисциплінах,
- на 5 курсі спец+маг – по 15 дисциплінах,
- на 6 курсі маг – по 9 дисциплінах.

У середньому кожна навчальна група писала ректорський контроль по 3-4 дисциплінам.

На всіх факультетах академії успішність навчання студентів знаходиться приблизно на тому ж рівні, який був визначений результатами осінньої сесії 2015-2016н.р., а саме: абсолютна в межах 86,6%, якість в межах 50,7%.

Проведений аналіз ректорського контролю та відвідування занять студентами денної форми навчання показав, що існує зв'язок між кількістю пропусків занять та результатами контрольних робіт.

У цілому по академії показники абсолютної та якісної успішності відповідають нормативному рівню.

За звітний період в академії була проведена робота щодо отримання відгуків від роботодавців про роботу випускників академії. У 2016 році отримано 177 відгуків від роботодавців про роботу випускників.

Більшість випускників сумлінно і відповідально ставиться до своїх професійних обов'язків, дисципліновані, приймають активну участь в житті колективу.

Рівень підготовленості випускників до самостійної професійної діяльності достатньо високий. Фахівці характеризуються постійним прагненням до підвищення професійної компетентності.

Дані щодо отримання відгуків про навчальний процес від студентів. У лютому - квітні 2016 року було проведено повномасштабне анкетування студентів денної форми навчання. Всього студентам було запропоновано 88 питань, які згруповані за 18 напрямками :

1. Рейтинг викладачів очима студентів (10 питань).
2. Думка студента про майбутню професію (5 питань).
3. Думка студента про академію (3 питання).
4. Факультет очима студента (4 питання).
5. Випускаюча кафедра очима студента (3 питання).
6. Ректор очима студента (5 питань).
7. Декан, заст. декана, деканат очима студента (7 питань).
8. Навчальний процес очима студента (20 питань).
9. Виховна робота очима студента (8 питань).
10. Правова підготовка (5 питань).
11. Стимулювання очима студента (7 питань).
12. Студентський колектив очима студента (4 питання).
13. Сайт академії очима студента (2 питання).
14. Бібліотека очима студента (2 питання).
15. Психологічна служба очима студента (3 питання).
16. Гуртожиток очима студента (5 питання).
17. Їдальня очима студента (4 питання).
18. Робота прибиральниць очима студента (1 питання).

Узагальнення отриманої інформації показало наступне.

Є невелика частина студентів (до 10 %), які не планують працювати за фахом. До 20% студентів незадоволені вибором ВНЗ і спеціальності і 20% студентів вирішили піти з академії після отримання диплома бакалавра.

У 20% студентів думка про академію за час навчання погіршилася.

Більше 50% студентів повторили б свій вибір ВНЗ і спеціальності. Вибрали б іншу спеціальність, але в нашій академії, до 15% опитаних студентів.

Більше 45% студентів вважають, що за час навчання їх думка про академію покращилася. У 30% студентів думка про академію не змінилася і лише 15% студентів думають, що їхня думка про академію за час навчання погіршилася.

До 80% студентів порадили б своїм знайомим вступати до академії.

До сильних сторін факультету студенти відносять професіоналізм викладачів, дружний колектив і якісну освіту.

До 60% студентів задоволені ставленням до них на випускаючих кафедрах, ще 20% скоріше задоволені.

Більше 60 % студентів вважають роботу ректора задовільною, ще 30 % скоріше задовільною. До 70% студентів задоволені повністю тією інформацією, яку вони отримували від ректора. Більшість студентів вважає, що при прийнятті рішень ректор бере до уваги поради студентів.

Більшість студентів мріє вчитися, стажуватися або проходити практику за кордоном.

Студенти в черговий раз відзначають важливість для них листів подяки батькам.

В якості стимулу до навчання студенти відзначають успіхи одногрупників, вплив оцінок на стипендію і інтерес до предметів, що вивчаються.

В Українській інженерно-педагогічній академії реалізовано декілька напрямків надання післядипломної освіти.

Одним з таких напрямків є підвищення кваліфікації педагогічних працівників (викладачів, майстрів виробничого навчання, інструкторів, методистів) системи професійної освіти (навчально-курсівих комбінатів, професійно-технічних та вищих навчальних закладів), підприємств, установ і організацій.

Підвищення кваліфікації стає можливим завдяки наявним ліцензіям (№636420 від 18.05.2015р.) в обсязі та за профілями, за якими надається базова вища освіта в УПА.

Переважну більшість слухачів становлять педагогічні працівники професійно-технічних та вищих навчальних закладів міста Харкова та Харківської області. За 2015-2016 н.р. в академії підвищили кваліфікацію 121 викладач та 76 майстрів виробничого навчання. З них - 6 викладачів на безкоштовній основі, інші – на платній. На протязі навчання слухачі отримують освітні послуги на платній основі впродовж трьох тижнів і мають змогу:

- прослухати теоретичний курс у формі лекційних, лабораторно-практичних занять, тренінгів та індивідуальних консультацій з питань: нормативно-правової бази професійно-технічної освіти – 10 год.; організації та управління у системі професійної освіти – 8 год.; психологічних аспектів в освіті – 6 год.; комп'ютерних технологій в освіті – 12 год.; провідних підходів в освіті й особливості їх реалізації стосовно професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки – 6 год.; методика конструювання змісту професійної підготовки фахівця, вибір технологій та розробка інноваційні технології в професійно-теоретичній та професійно-практичній підготовці фахівця – 72 год.; педагогічна техніка – 22 год.;

- відвідати заняття провідних фахівців випускаючих кафедр УПА;

- відвідати відкриті заняття в інших професійно-технічних та вищих навчальних закладах міста Харкова;

- відвідати базові підприємства, організації міста Харкова, у відповідності до спеціальності та спеціалізації слухачів та ознайомитися з новими технічними системами, сучасними технологіями тощо.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації обов'язково готують випускну роботу, успішний захист якої гарантує отримання відповідного свідоцтва з підвищення кваліфікації державного зразка.

Разом з курсами підвищення кваліфікації в УПА також здійснюється стажування, яке триває від 1-го до 6-ти місяців. Кількість слухачів за 2015/2016 н.р. становить 26 осіб. З них 8 педагогічних працівників на безкоштовній основі, інші - на платній. Відповідальними на період стажування є провідні кафедри академії.

У 2016 році було випущено 189 студентів заочної форми навчання, які отримали другу вищу освіту на базі вже отриманих освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Ці студенти навчалися за спеціальностями «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом», «Інтелектуальна власність».

Випуску студентів денної форми навчання у 2016 році не було, у зв'язку з тим, що навчальні плани для студентів набору 2015 року за цими спеціальностями складені на 1,5 роки навчання. Випуск студентів денної форми навчання відбудеться у січні 2017р.

Також продовжується набір на навчання за спеціальностями ступеня «Магістр»: «Адміністративний менеджмент» та «Якість, стандартизація та сертифікація». За цими спеціальностями розпочався набір студентів за денною та заочною формами навчання у 2015 році та термін навчання складає 1,5 роки. Перший випуск студентів за спеціальностями «Адміністративний менеджмент» та «Якість, стандартизація та сертифікація» денної та заочної форм навчання відбудеться у січні 2017року.

У 2016 році в Центрі інженерної педагогіки пройшли підвищення кваліфікації за системою Міжнародного товариства з інженерної педагогіки 16 викладачів УПА. Викладання проходило у дистанційному режимі і завершилося написанням випускної кваліфікаційної роботи. На засіданні Міжнародного моніторингового комітету IGIP були затверджені дипломи Міжнародного інженера-педагога для 16 слухачів - працівників УПА.

Продовжується робота щодо забезпечення якості інформаційних та матеріально-технічних ресурсів. У 2015/2016 н.р. придбано 40 комп'ютерів, 37 з яких використано для заміни застарілих комп'ютерів у комп'ютерних класах, і потужний двох процесорний сервер, який застосовується для забезпечення дистанційного навчання. Широке використання дистанційного навчання потребує підключення до Internet у всіх аудиторіях академії. З цією метою було встановлено додатково 12 публічних Wi-Fi точок доступу у всіх корпусах. Тепер Wi-Fi покриття стало значно щільнішим.

Була поновлена ліцензія на антивірусну програму для комп'ютерів академії, і придбані ліцензії на Microsoft Office 30 одиниць і MathCAD 25 одиниць. Подвоєння ліцензій MathCAD у УПА дозволить кафедрі вищої і прикладної математики без обмежень організовувати навчальний процес для студентів. Проведена традиційна інвентаризація комп'ютерних програм на всіх комп'ютерах академії.

Здійснювалося широке впровадженням телеконференцій і вебінарів у навчальний процес і систему управління УПА. Так, було забезпечено телеприсутність викладачів і керівництва інституту м. Бахмут на засіданнях Вченої ради.

У 2015/2016 навчальному році робота зі створення навчально-методичного забезпечення навчального процесу академії проходила в умовах кардинальних змін всіх складових вищої освіти, викликаних подальшим впровадженням Закону України «Про вищу освіту та виконанням наказу МОН №943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» (ЄКТС).

У зв'язку з тим, що скасовано Наказ про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, в своїх роз'ясненнях МОН звертає увагу на необхідність використання у повному обсязі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, яка є інструментом Європейського простору вищої освіти і допомагає зробити навчання і навчальні курси більш прозорими, що сприяє поліпшенню якості вищої освіти.

У звітному році в академії відбувся перегляд усіх складових інженерно-педагогічної підготовки, що відповідає вимогам освітніх ступенів висококваліфікованих фахівців згідно з освітньо-кваліфікаційними характеристиками і освітньо-професійними програмами, і робочими навчальними планами. При цьому велика увага приділялася створенню повного методичного забезпечення навчального процесу якісними навчальними та навчально-методичними виданнями. Робота проводилася як у напрямку оновлення існуючих навчальних матеріалів, так і розробки нових.

Так, обсяг розробленої кафедрами навчальної та навчально-методичної літератури у 2015/2016 навчальному році склав 754 назви, з них навчальної літератури – 236 назв, навчально-методичної літератури – 518 назв.

Видання навчальної літератури за видами:

- підручники – 2 назви;
- навчальні посібники – 3 назви;
- курси лекцій, тексти лекцій, конспекти лекцій – 171 назва;
- практикуми – 3 назви;
- навчально-методичні посібники – 57 назв.

Обсяг виданої навчальної літератури в умовних друкованих аркушах у звітному році склав 915 ум. друк. арк.

Протягом 2015/2016 навч. року викладачами академії підготовлено 15 назв монографій.

Важливий напрям методичної роботи – наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність роботи студентів і викладачів. При збільшенні обсягів самостійної роботи студентів ефективність її досягається тільки за умови забезпечення якісними нормативними розробками, матеріалами для самоконтролю з дисциплін, методичними вказівками і контрольними завданнями.

Відповідно до вимог Закону про вищу освіту викладачами академії підготовлено навчальну та навчально-методичну літературу іноземними мовами. Всього 36 назв.

Продовжувалася робота з методичного забезпечення навчального процесу іноземних студентів. Всього протягом звітного року для цієї категорії студентів видано 44 назви навчальної літератури, з них навчальних-методичних посібників – 2 назви, текстів (конспектів) лекцій – 34 назви, і 9 назв навчально-методичної літератури.

Шістьма кафедрами ННПП (мм. Бахмут і Слов'янськ) підготовлено 153 назви наукової, навчальної та навчально-методичної літератури.

Інформаційне забезпечення навчального процесу академії здійснювалося за допомогою електронних навчальних та навчально-методичних видань, повні тексти яких розміщено в електронному каталозі бібліотеки і доступні користувачам в мережі Інтернет через авторизацію. Повнотекстова БД електронного каталогу «Електронні навчально-методичні видання кафедр» у 2015/2016 н. р. поповнилася 385 назвами і нараховує 4058 док.

Для розробки та підготовки до видання навчальної та навчально-методичної літератури в 2016/17 навчальному році було затверджено 3 плани:

- «План видання навчальної літератури для студентів інженерних та інженерно-педагогічних спеціальностей на 2016-2017 н. р.» (протокол Вченої ради №6 від 26.10.2016 р.). Цим планом передбачено підготувати 4 підручники, 16 навчальних посібників.

- «План видання навчально-методичної літератури для студентів інженерних та інженерно-педагогічних спеціальностей на 2016-2017 н. р.» (протокол Науково-методичної ради №2 від 30.09.2016 р.). Цим планом передбачено підготувати 425 найменувань.

- «План розробки та підготовки до видання дидактичних матеріалів, призначених для організації роботи студентів у процесі проведення аудиторних занять та в поза аудиторний час, на 2016/17 навчальний рік» (протокол Науково-методичної ради №3 від 28.10.2016 р.). Цим планом передбачено підготувати 44 робочих зошити, 26 журналів лабораторних робіт (крім того протягом осіннього семестру вже надруковано за попередніми літніми заявками кафедр 21 робочий зошит, 8 журналів лабораторних робіт).

Діяльність Наукової бібліотеки УПА у 2015/2016 навчальному році була спрямована на підвищення якості інформаційного забезпечення освітньої та наукової діяльності академії на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу, аспірантів, науковців та співробітників академії, подальше впровадження в роботу автоматизованих технологій.

Вченою Радою академії затверджено «Концепцію розвитку Наукової бібліотеки УПА на 2016-2020 рр.» та план заходів по її виконанню.

Обслуговування користувачів здійснювалось на 5 абонементів і в 3-х читальних залах, також бібліотеками ННПП (мм. Бахмут, Слов'янськ) з 2-ма абонементами і 1 читальним залом. Загальні показники обслуговування користувачів склали:

- обслужено всіма підрозділами бібліотеки 16238 користувачів., крім того, віддалених користувачів – 26218 чол. (з унікальними ІР-адресами на бібліотечному сайті);
- зафіксовано 263819 відвідувань, у т. ч. віртуально – 70731 відвідувань (звернень до бібліотечного сайту);
- книговидача склала 545561 прим., у т.ч. електронних документів - 31063 док.
- в електронному читальному залі за звітний період зафіксовано 3452 відвідування.

Продовжив роботу читальний зал для науковців, де зібрано неопубліковані видання наукового характеру, а саме, дисертації, автореферати дисертацій, звіти НДР. Крім того, в залі зібрано авторські свідоцтва і патенти - розробки співробітниками академії, літературу іноземними мовами, на комп'ютер інстальовано всі БД РЖ ВІНТІ.

Обслуговування користувачів здійснювалось в автоматизованому режимі з використанням АБІС «ІРБІС-64». Постійно оновлювалась БД «Читач», яка нараховує 5634 зареєстрованих користувачів (студенти, викладачі, співробітники академії). У 2016 р. розпочато роботу зі створення БД «Читач» в бібліотеці ННППІ м. Бахмут для обслуговування користувачів у віддаленому режимі.

Загальні фонди бібліотеки склали 880082 прим., у т.ч. 12075 електронних док. Протягом навчального року до фондів бібліотеки надійшло 4571 прим. нових видань, вибуло з фондів 4610 прим. Оформлено передплату на періодичні видання і бази даних на суму 207434 грн.

У 2015/2016 н. р. бібліотека отримала через передплату 9 назв РЖ ВІНТІ на CD (370 док.) та мережевий ресурс «Ліга-Еліт».

У звітному році продовжувалася робота бібліотеки з накопичення, систематизації, організації зберігання електронних ресурсів і надання доступу до них. Електронний ресурс повнотекстових документів власного продукування бібліотеки складається з БД:

- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр (ЕНМВК, складова частина ЕК) - 4058 док.;
- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр ННППІ – 1550 док.;
- автореферати дисертацій, що захищені науковцями УПА (складова частина ЕК) – 203 док.;
- монографії науковців УПА (складова частина ЕК) – 53 док.
- електронний архів (репозиторій) ELAr UPA – 4559 док.;
- збірники фахових видань академії (2 збірника) 1652 док.

Загалом електронний ресурс бібліотеки власного продукування нараховує 12075 документів.

Усі інформаційні ресурси бібліотеки відображено в системі каталогів і картотек, в бібліографічних БД, доступних через ЕК на бібліотечному сайті. Створюється 5 бібліографічних БД, обсяг яких склав близько 175 тис. записів, у т. ч.:

- Електронний каталог (ЕК) – 140 тис. зап.;
- Авторські свідоцтва, патенти, інші охоронні документи науковців УПА – 1095 зап.;
- Інтернет-ресурси – 73 зап.;
- Праці вчених УПА – 28,2 тис. зап.;
- ЕК ННПП м. Бахмут – 3,9 тис. зап.

Продовжувалася робота з ретровведення до ЕК фондів відділу обслуговування науковою літературою, фондів бібліотеки м. Бахмут, всього протягом року введено близько 10 тис. зап. ЕК створювався із використанням корпоративних форм роботи разом з іншими бібліотеками України.

У 2015/2016 навч. р. продовжувалась науково-бібліографічна і видавнича діяльність, яка включала складання біобібліографічних, бібліографічних посібників та рекомендаційних списків літератури. Підготовлено і видано 2 науково-допоміжних покажчика, інтерактивний покажчик в електронному вигляді «Проблеми сучасної освіти», 3 біобібліографічних покажчики до ювілеїв професорів УПА, складено 5 рекомендаційних списків літератури на замовлення кафедр.

Однією із задач вищого професійного навчання є формування особистості з відповідним рівнем інформаційної компетентності і інформаційної культури. Заняття з «Основ інформаційної культури» проводились для студентів 1 курсу денної форми навчання, проведено 32 години лекцій. Крім того, проведено 1 заняття з аспірантами, 4 години лекцій для слухачів курсів «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом» за темою «Інформаційна підтримка діяльності викладача».

У 2015/2016 н. р. продовжувалась робота по наповненню, вдосконаленню сайту бібліотеки, розробці нової версії для його мобільної WEB-присутності. На сайті ННПП м. Бахмут створено сторінку бібліотеки.

Користувачам надавалася можливість скористатися електронними колекціями наукової періодики та БД провідних наукових видавництв світу у вигляді тріал-доступу, всього було надано доступ до ресурсів: компанії BioOne, галузевого порталу Polpred.com., Web of Science. Бібліотека продовжувала спілкування в соціальній мережі «В Контакті» з 700 зареєстрованими користувачами.

З метою просування наукового надбання УПА фахові видання «Проблеми інженерно-педагогічної освіти»; «Машинобудування» були зареєстровані у проекті «Наукова періодика України» на загальнодержавній технологічній платформі Open Journal Systems (OJS). Проект дозволяє повноцінно представляти фахові видання УПА у всесвітньому федеративному бібліотечному каталозі WorldCat, в каталогах наукових бібліотек, на пошукових платформах Google Scholar, Bielefeld Academic Search Engine, OpenAIRE та ін. Продовжувалося розміщення статей співробітників академії в електронній бібліотеці eLIBRARY.RU. Також, збірники УПА зареєстровані та відображаються на платформі Індекс Копернікус в онлайн-наукометричній БД Index Copernicus International.

Велика увага приділялася удосконаленню інформаційних послуг. Проведено День бібліотеки на факультеті економічних, управлінських та освітніх технологій. Індивідуальне інформування здійснювалось шляхом диференційованого обслуговування керівництва академії (7 тем), вибіркового розповсюдження інформації на кафедри (10 тем).

З метою просування в інформаційному просторі наукових надбань науковців та викладачів УПА продовжується робота бібліотеки в корпоративних проектах:

- У межах проектів НБУ ім. В.І. Вернадського: «Система реферування української наукової літератури», який забезпечує формування загальнодержавної реферативної БД «Україніка наукова», а також випуск галузевих серій Українського РЖ «Джерело» і підтримку он-лайнного доступу до повнотекстової БД «Наукова періодика України». Бібліотека виконує аналітико-синтетичну обробку фахових видань академії «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» та «Машинобудування».

- У межах проектів ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського: реферативна «Зведена БД збірників наукових праць з питань педагогіки та психології» («Проблеми інженерно-педагогічної освіти») та бібліографічна «Зведена бази даних дисертацій з питань освіти, психології та педагогіки».

Щороку бібліотека бере участь в проекті ХДНБ ім. В.Г. Короленка «Зведений каталог періодичних видань, які надійшли до провідних бібліотек Харкова». У 2016 р. розпочато роботу з участі бібліотеки в проекті ХДНБ ім. В. Г. Короленка «Бібліотечна енциклопедія Харківщини».

З метою забезпечення публікаційної активності та коректної цитованості статей авторів-науковців академії, формування особистого рейтингу в українському індексі наукового цитування та участі в бібліометричних рейтингах міжнародного рівня бібліотекою проведено роботу з реєстрації науковців академії у міжнародному реєстрі вчених ORCID, зі створення паспортів науковців академії в міжнародній пошуковій системі з повних текстів наукових публікацій Google Scholar.

З метою інформування студентів, аспірантів та професорсько-викладацького складу УПА щодо можливостей участі в міжнародних грантових програмах, програмах обміну та стажувань, навчання за кордоном налагоджено інформаційну роботу «Гранти, стипендіальні програми, конкурси».

Бібліотека протягом звітного року забезпечувала пропаганду і популяризацію книжкових фондів засобами культурно-просвітницької роботи через проведення літературних вечорів (5), вечорів-зустрічей (1), бібліографічних оглядів (14), тематичних виставок літератури (156), у т.ч. віртуальних (4). Кількість присутніх на заходах культурно-просвітницької роботи протягом року було близько 1500 чол.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів в академії здійснюється в аспірантурі, де навчається 57 аспірантів та понад 50 здобувачів наукового ступеня кандидата наук за 34 науковими спеціальностями, та в

докторантурі за 2 спеціальностями, де навчається 9 докторантів. Серед керівників аспірантів 23 доктори наук і 19 кандидатів наук, наукове консультування докторантів здійснюють 8 докторів наук.

Постановою КМ України від 23.03.2016р. № 261 затверджений новий Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах, який передбачає підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за освітньо-науковою програмою, тобто для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти академія зобов'язана отримати відповідну ліцензію.

Згідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол №6 від 16 травня 2016р. та № 8/2 від 08 червня 2015р.) та наказів МОН України від 18.05.2016р. № 523 та від 10.06.2016р. № 655 академія отримала ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності за спеціальностями:

№ п/п	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг (особи)
1	01 Освіта 011 Науки про освіту	13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки 13.00.02 Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)	10 осіб
2	01 Освіта 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	13.00.04 Теорія і методика професійної освіти	10 осіб
3	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія	19.00.03 Психологія праці, інженерна психологія	10 осіб
4	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	10 осіб
5	13 Механічна інженерія 131 Прикладна механіка	05.02.08 технологія машинобудування	10 осіб
6	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування	05.05.05 Піднімально-транспортні машини	10 осіб
7	15 Автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно - вимірювальна техніка	05.01.02 Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення	10 осіб

Навчання в аспірантурі передбачає виконання освітньо-наукової програми за певною спеціальністю та самостійне проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Освітньо-наукові програми аспірантури затверджені Вченою радою академії (протокол №12 від 25.04.2016р.) для кожної спеціальності. На підставі освітньо-наукової програми розроблений навчальний план за кожною спеціальністю, який визначає перелік

та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг.

Освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі за очною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

В УПА працюють 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук за 5 спеціальностями:

Д 64.108.01 – наказ МОН України від 12.05.2015р. № 528.

13.00.02- Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

К 64.108.02 – наказ МОН МС України від 01.03.2013р. № 310.

05.05.05 – Піднімально-транспортні машини.

К 64.108.04 – наказ МОН МС України від 17.05.2012р. № 594.

05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення.

К 64.108.05 – наказ ВАК України від 21.11.2013р. № 1609.

08.00.04- Економіка та управління підприємством (за видами економічної діяльності).

Протягом 2015/16 н.р. у спеціалізованих вчених радах УПА всього захищено 20 дисертацій, з яких 5 захищено працівниками академії.

Ефективність діяльності аспірантури (кількість захищених дисертацій під час навчання) складає – 50%.

Ефективність діяльності докторантури (кількість захищених дисертацій під час навчання) складає – 100%.

На цей час в докторантурі УПА навчається 9 докторантів. На засіданні вченої ради академії систематично проводиться звітування докторантів. Аналізується стан виконання докторських робіт. У 2015-2016р.р. співробітниками академії успішно захищені 4 докторські дисертації.

Протягом 2015/16 н.р. 2 викладача академії здобули вчене звання професора та 9 викладачів – вчене звання доцента.

Виховна робота в Українській інженерно-педагогічній академії у 2015-2016 навчальному році здійснювалася згідно з Концепцією національного виховання студентської молоді, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2015 – 2019 р.р., Концептуальними засадами виховної роботи в Українській інженерно-педагогічній академії та планом виховної роботи в УІПА на 2015 – 2016 н.р. за такими напрямками: національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, моральне та естетичне, трудове та екологічне, фізичне виховання і формування здорового способу життя, а також методичне забезпечення і організаційна робота. Значна увага була приділена виховній роботі у гуртожитках.

Активно працював Культурний центр академії, у якому на сьогодні функціонують театр моди «C'est la vie», команди КВК «Університетська, 16» та «Культурний центр», театральна студія «Академія», клуб бального танцю «Престиж», вокально-естрадна студія «Сезам», студія сучасного танцю «New wave». Учасники творчих колективів взяли участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міських конкурсах, у яких отримали чимало нагород і відзнак:

- всеукраїнських конкурсах і фестивалях: Всеукраїнському фестивалі сучасної пісні та популярної музики «Червона рута» (м. Маріуполь), Відкритому Всеукраїнському турнірі зі спортивних танців “Kharkiv dance festival”, Всеукраїнських змаганнях зі спортивних танців «Victoria cup», 7 Всеукраїнському фестивалі-конкурсі мистецтв «Осінні мелодії», Всеукраїнському фестивалі зі спортивних танців «Кубок співдружності», Всеукраїнському турнірі зі спортивних танців «Кубок Carnival resort&spa», Всеукраїнському турнірі зі спортивних танців “Kharkiv dance festival ballroom edition”, Всеукраїнському турнірі зі спортивних танців «Слава Україні - 2016» (м. Суми), Всеукраїнських відкритих рейтингових змаганнях зі спортивних танців «6 малий кубок міста Харкова»;
- обласних конкурсах і фестивалях: Прайм-концерті обласної філармонії «Кумир мой - оперетта», Відкритих обласних змаганнях зі спортивних танців “Legend of dance”; урочистій церемонії нагородження переможців 17 обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена»; обласному заході, присвяченому Дню Європи в Україні;
- міських конкурсах і фестивалях: Харківській відкритій міській молодіжній лізі КВК (1/8 фіналу, 1/4 фіналу); Міському конкурсі художньої самодіяльності «Студентська весна - 2016».

Наукова бібліотека академії забезпечує організацію та проведення тематичних виставок, підготовку матеріалів на допомогу кураторам, календарів знаменних і пам'ятних дат, віртуальних виставок і презентацій та інших електронних ресурсів.

За основними напрямками виховної роботи в Українській інженерно-педагогічній академії організовано і проведено такі заходи.

1. Методичне забезпечення та організаційна робота:

- відповідно до комплексного плану виховної роботи академії було сформовано плани виховної роботи на факультетах: плани роботи

відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;

- підготовлено звіти про роботу відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- систематично здійснювалося організаційне та інформаційно-методичне забезпечення виховної роботи в академії, на факультетах та в гуртожитках академії;
- проведено соціологічні дослідження серед студентів та викладачів УПА;
- постійно здійснювалася робота з профілактики наркоманії, алкоголізму, ВЛЛ/СНДу;
- постійно здійснювалася робота з профілактики та запобігання поширенню ксенофобії і расизму;
- ректорат академії сприяє роботі органів студентського самоврядування; продовжено роботу Студентського сенату; надається допомога команді Enactus;
- продовжує роботу Центр гендерної освіти УПА;
- здійснюється постійна співпраця з науковою бібліотекою УПА у сфері виховної роботи;
- організовано і проведено традиційні конкурси «Кращий куратор УПА» та «Кращий студент УПА»;
- здійснювалася інформаційно-консультативна допомога кураторам академічних груп;
- продовжили роботу факультетські студентські гуртки;
- двічі на рік проводилися атестації кураторів академічних груп;
- щотижня проводилися наради відповідальних за виховну роботу на факультетах зі старостами академічних груп;
- систематично проводилися організаційні наради кураторів академічних груп і заступників деканів факультетів та відповідальних за виховну роботу на факультетах.

2. Національно-патріотичне виховання:

- участь у заходах, присвячених 72 річниці визволення Харкова – в урочистому покладанні квітів на Меморіалі Слави у Лісопарку;
- участь у заходах з нагоди Дня Державного прапора України та 24 річниці Незалежності України – в урочистій церемонії підняття прапора України та в урочистому покладанні квітів до пам'ятника Т.Г.Шевченку;
- участь солістів вокально-естрадної студії УПА «Сезам» у концерті для учасників бойових дій у зоні АТО, присвяченому Дню Незалежності України (с. Розділька Артемівського району Донецької області);
- до 70-ї річниці закінчення Другої світової війни: участь в урочистій церемонії покладання квітів на Меморіалі Слави у Лісопарку, присвячений 70-й річниці закінчення Другої світової війни; тематичні години, інформаційні повідомлення, демонстрація відеороликів, зустріч з ветеранами Другої світової війни;

- до Міжнародного дня миру: фотопрезентації «Мир очима студентів»; круглий стіл «Права людини і підтримка миру», виїзд творчих колективів Культурного центру УПА до військової частини А1933;
- до Дня партизанської слави: виставка у науковій бібліотеці «Шляхами мужності та слави»; інформаційна акція «Український опір»;
- загальноакадемічний захід для студентів I курсу «Харків – місто, де я живу і навчаюсь»;
- до Дня захисника України: святкові концерти для військових; зустрічі з учасниками бойових дій і волонтерами; відеопрезентація «Захисники Батьківщини»; тематичні виховні години;
- до Дня українського козацтва: інформаційні заходи; круглий стіл «Українське козацтво: історія і сучасність»; демонстрація кінострічок про українське козацтво; фестиваль студентської творчості «Україна молода»;
- до 71-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України: конкурс плакатів «Ми проти нацизму»; акція пам'яті «Ті, хто боролися за свободу», Інформаційний захід «71 рік визволення України», Виставка у науковій бібліотеці УПА «У боях за Україну»;
- до Міжнародного дня толерантності: студентські дебати «Шляхи подолання нетерпимості, насильства та агресії в сучасному світі»;
- до Дня української писемності та мови: творчий вечір «Плекайте рідне слово...»; виставка у науковій бібліотеці «Лунай, прекрасна наша мова!»;
- конкурс студентських творчих робіт «Ми – діти твої, Україно»;
- до Дня Гідності та Свободи: Круглий стіл «Свобода ціною життя», Інформаційний захід «Україна починається з тебе», Студентські дебати «Роль української молоді у розбудові громадянського суспільства», Виставка у Науковій бібліотеці УПА «День Гідності та Свободи», Покладання квітів до монумента героям, які поклали голови за незалежність та свободу України (вул. Університетська, 16);
- з нагоди 25 річниці Студентської революції на граніті: інформаційні заходи «Революція на граніті. Перший майдан», «Боріться й поборете – вам Бог помагає...»; кінолекторій, робота якого передбачала демонстрацію стрічки «16 днів. Революція на граніті»;
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні: кінолекторій «Жнива розпачу»; круглий стіл «Пам'яті незгасна свіча» за участі наукових співробітників Харківського історичного музею; круглий стіл «Голодомор 1932-1933 років в Україні: причини і наслідки»; участь у церемонії вшанування пам'яті жертв Голодоморів біля Пам'ятного хреста Жертвам Голодомору в Молодіжному парку та на Меморіальному комплексі пам'яті жертв Голодомору в Україні; участь у всеукраїнській акції «Запали свічку»; виставки у Науковій бібліотеці УПА «Мого народу гілочка тернова», «Запали свічку пам'яті»;
- до Міжнародного дня волонтерів інформаційна акція «Я – волонтер, а ти?»;
- до Дня збройних сил України: До Дня Збройних сил України: круглий стіл «Вплив сучасних збройних сил на формування геополітичного простору»;

студентська науково-теоретична конференція, присвячена Дню Збройних сил України, «Українська армія: історія та сучасність»; концерт до Дня Збройних Сил України; зустріч з учасниками бойових дій, військовослужбовцями, волонтерами; тематичні виховні години; поїздка до військової частини відділу прикордонної служби «Веселе» Харківського прикордонного загону.

- до Дня Соборності України: екскурсії до Харківського історичного музею для студентів 1 курсу; святкова акція «Україна - єдина», кінолекторій;
- до Дня пам'яті Героїв Крут: круглий стіл; інформаційні повідомлення, екскурсії до Харківського історичного музею;
- до Дня Героїв Небесної Сотні: демонстрація і обговорення відеоматеріалів проекту Українського інституту національної пам'яті «Майдан: усна історія», фотопрезентація інформаційних матеріалів «Небесна Сотня», екскурсії до Харківського історичного музею (виставка «АТО і Харківщина»); поетичний мікрофон «Небесна Сотня воїнів Христа у вічність із Майдану відлетіла», хвилина мовчання, покладання квітів до пам'ятника Героям, які склали голови за незалежність та свободу України, лекція «Герої України»;
- до Міжнародного дня рідної мови: інформаційна акція «Мова – духовний скарб нації»; круглий стіл «Мова – ознака культурної приналежності в сучасному світі»;
- до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів: зустріч з колишніми в'язнями фашистських концтаборів, виставка плакатів «Цього не можна забути», покладання квітів;
- до Дня пам'яті та примирення і 71-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі: загальноакадемічний інформаційний захід, конкурс студентських стіннівок; тематичні виховні години; зустрічі з учасниками бойових дій; студентська науково-теоретична конференція «Ні нацизму в сучасному світі», покладання квітів;
- до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу: хвилина мовчання, виховні години, інформаційні повідомлення, кінолекторій (демонстрація історичного фільму «Хайтарма» і фотоматеріалів, опублікованих Українським інститутом національної пам'яті), круглий стіл «Депортація кримських татар – трагедія цілого народу»;
- до Дня вишиванки: творчі конкурси і майстер-класи;
- до 125 річниці з дня народження Євгена Коновальця: кінолекція «Євген Коновалець – видатний діяч українського національно-визвольного руху», круглий стіл «Роль Євгена Коновальця в становленні та розвитку руху за незалежність України», фотопрезентація «Євген Коновалець – голова проводу ОУН»;
- до Дня Конституції України: круглий стіл «Новітні процеси децентралізації у конституційному праві України»; студентська науково-теоретична конференція «Історія українського державотворення»; студентські дебати

«Конституційна реформа як запорука прогресивного розвитку України»; інформаційний захід «Розвиток конституціоналізму в Україні»;

- у рамках циклу заходів, присвячених 25-й річниці незалежності України та Дню Державного прапора України, у травні – червні 2016 року проведено: розпочато цикл лекцій «Україна – незалежна єдина держава» і роботу кінолекторію «Україна. Становлення нації», організовано віртуальну виставку на сайті Наукової бібліотеки УПА «Незалежна Україна – обличчя нової епохи», книжкову експозицію у читальній залі Наукової бібліотеки УПА «Живи і міцній, Українська державо», проведено студентську науково-теоретичну конференцію «Історія українського державотворення», круглий стіл «Новітні процеси децентралізації у конституційному праві України», фотовиставку студентських робіт «З Україною в серці»;
- організовано відвідування студентами, викладачами та співробітниками академії Харківського історичного музею, Меморіалу-музею жертвам Холокосту в Дробицькому Яру; проведено екскурсії для студентів історичними місцями Харкова та Харківської області; екскурсії до Національного меморіального комплексу «Висота маршала І.С.Конева», до Меморіального комплексу Слави у Лісопарку;
- проведено екскурсії для студентів УПА історичними місцями Харкова з метою ознайомлення з культурними пам'ятками Харківщини та України;
- протягом року відбулися зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України та волонтерами, виїзди до військових частин і шпиталів;
- відбувалося формування політичної культури студентів шляхом проведення тематичних лекцій, студентських конференцій та круглих столів, присвячених проблемам розбудови української державності
- надавалася допомога у роботі студентських гуртків національно-патріотичного спрямування на факультетах.

3. Інтелектуально-духовне виховання:

- організовано і проведено посвяту в студенти УПА;
- комплекс заходів до Дня працівників освіти;
- за графіком були проведені «Дні відкритих дверей», Дні факультетів УПА, Дні кафедр;
- відеопрезентації «Харківщина: історія і сучасність»;
- цикл лекцій «Видатні харків'яни»;
- до Міжнародного дня студентів організовано тематичні бесіди та виховні години, проведено фінал конкурсу кращий студент УПА;
- Шевченківські дні в УПА: інформаційні заходи, фото- та відеопрезентації;
- «Ювілеї року» - інформаційні повідомлення: 180 років з дня народження Олександра Потебні (1835-1891); 170 років з дня народження Івана Карпенка-Карого (1845-1907); 95 років з дня народження Султана Амет-Хана (1920-1971); 160 років від народження Дмитра Яворницького (1855-1940); 160 років від дня народження В.Ю.Шкрібляка (1856-1928); 125 років від дня народження П.Г.Тичини (1891-1967); 145 років від дня народження Лесі Українки (1871-1913); 130 років від дня народження І.П.Крип'якевича

(1886-1967);

- заходи до Дня Європи: ознайомлення з творами європейських митців у рамках міжнародної акції «Ніч музеїв», круглий стіл «Перспективи європейської інтеграції України», віртуальні екскурсії «Харків – європейське місто», студентські дебати «Європа: зміни у міграційному законодавстві»;
- студенти УПА взяли участь у Міському конкурсі студентських проєктів «Харків – місто молодіжних ініціатив» та Всеукраїнському конкурсі «Моральний вчинок»;
- вечір випускників УПА;
- демонстрація відеоматеріалів до визначних дат, історичних і культурних подій України та світу: Дня партизанської слави; Дня українського козацтва; Дня української писемності та мови; Дня студента; Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій; Міжнародний день прав людини; Дня боротьби з ВІЛ/СНІД; Дня Соборності України; Дня пам'яті Героїв Крут; Міжнародний день рідної мови; Шевченківські дні; до річниці з дня аварії на ЧАЕС; Дня Пам'яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом в Європі; Дня матері; Дня Європи; Всесвітній день без тютюну; Міжнародний день захисту дітей; Дня Конституції України;
- студенти УПА брали участь у VI Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка та XVI Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика для учнівської та студентської молоді;
- організовано і проведено традиційні конкурси «Кращий куратор УПА» та «Кращий студент УПА»;

4. Громадянсько-правове виховання:

- проведено виховні години «Конституція - основний закон держави», «Актуальні питання реформування органів місцевого самоврядування сучасної України»;
- протягом року проведено виховні години, присвячені роз'ясненню кримінальної та цивільної відповідальності за правопорушення;
- здійснювалося формування правової та політичної культури студентів шляхом проведення тематичних лекцій та круглих столів, присвячених проблемам розбудови української державності;
- участь викладачів і студентів УПА у тренінгах з планування діяльності ініціативи «Університет, дружній до сім'ї»;
- інформаційні заходи у рамках тижня правової культури до Дня захисту прав людини;
- участь у щорічній Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»;
- проведено тематичні виховні години, присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом; Дню прав людини; Міжнародному дню ООН з викоренення насильства щодо жінок; Міжнародному дню боротьби з рабством;
- демонстрація відеороликів «Попередження насильства»; «Протидія гендерному насильству»;

- розповсюдження Листівки гендерної рівності через соціальні мережі;
- участь викладачів і студентів УПА у роботі семінару «Актуальні питання сімейної та гендерної політики»;
- викладачі Української інженерно-педагогічної академії взяли участь у семінарі «Гендерний аудит як інструмент впровадження гендерної політики ВНЗ»;
- урочисто відзначено День Незалежності Туркменістану та День Нейтралітету Туркменістану;
- до 40-ї річниці створення Української Громадянської Групи сприяння виконанню Гельсінських Угод організовано виставку в науковій бібліотеці УПА; підготовлено інформаційні матеріали для кураторів академічних груп «Українська Громадянська Група сприяння виконанню Гельсінських Угод»;
- систематично проводилися виховні години і тематичні бесіди з метою запобігання расизму та ксенофобії;
- викладачами УПА проведено консультації з питань дотримання законодавства в освітній сфері, а також роз'яснення основних положень законів України «Про вищу освіту» та «Про професійно-технічну освіту»
- проведено цикл заходів з метою протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти.

5. Моральне та естетичне виховання:

- до Міжнародного дня людей похилого віку: благодійна акція; концерт-привітання для ветеранів війни та праці; вечір-зустріч студентів УПА з ветеранами праці «Від покоління до покоління»;
- Центром гендерної освіти та кафедрою українознавства і політології УПА проведена щорічна акція «16 днів проти насильства»;
- протягом навчального року проводилася робота із залучення студентів до волонтерського руху, встановлення контактів з громадськими організаціями міста, було організовано виїзди студентів, викладачів і співробітників УПА до військових частин та шпиталів;
- учасники творчих колективів Культурного центру академії відвідали підшефну Загальноосвітню санаторну школу-інтернат №13 з концертом до Дня Святого Миколая;
- проведено цикл заходів до Міжнародного жіночого дня (8 березня);
- до Міжнародного дня театру: відвідування театрів; кінолекторій «Видатні актори Харкова»;
- конкурс «Містер і Міс УПА»;
- літературний вечір до Дня поезії та 145 річниці від народження Лесі Українки;
- фестиваль театрів мод «Весняні ластівки»;
- фестиваль команд КВК «Битва факультетів»;
- участь у міжнародній акції «Ніч музеїв»;
- виставки фоторобіт студентів, викладачів та співробітників УПА «Мій Харків»;

- організація і проведення комплексу заходів, спрямованих на утвердження гендерної рівності в українському суспільстві;
- студенти відвідали протягом року театри ім. О.С. Пушкіна та Т.Г. Шевченка, ТЮЗ, будинок органної та камерної музики, Харківський планетарій, Харківський морський музей, Харківський історичний музей, Музей сексуальних культур світу, Музей анатомії людини, Галерею сучасного мистецтва.

6. Трудове та екологічне виховання:

- проведено виховні години та тематичні бесіди з метою пропаганди діяльності Уряду в галузі охорони життя, праці та навколишнього середовища;
- конкурс студентських стінних газет «Енергозбереження очима студентів»;
- проведено заходи, присвячені 30-й річниці трагедії на ЧАЕС: «Дзвони Чорнобиля» - кінолекторій, що передбачав демонстрацію і обговорення документальних стрічок, присвячених Чорнобильській трагедії, «Чорнобиль учора, сьогодні, завтра»: демонстрація фото- і відеоматеріалів у читальній залі академії, конкурс плакатів та стінгазет «Мій біль Чорнобиль», студентська конференція «Чорнобильська катастрофа та її наслідки в Україні»;
- організовано екскурсії для студентів по Харківській області з метою формування знань про навколишнє середовище, а також екскурсії на підприємства та навчальні заклади міста у рамках акції «Моя майбутня професія»;
- участь в екологічних заходах з метою благоустрою і прибирання територій;
- проведено конкурс агітбригад факультетів
- постійно здійснювалася профілактична робота з метою запобігання нещасним випадкам під час чергування та суботників;
- відбувся конкурс «Кращий у професії»;
- пройшов підсумковий етап конкурсу виставок-презентацій спеціальностей, що проводився з метою підвищення престижу спеціальностей академії та іміджу навчального закладу;

7. Фізичне виховання і формування здорового способу життя:

- свято для першокурсників «День здоров'я»;
- студентська спартакіада академії серед студентів 1 курсу (волейбол, міні-футбол, гирьовий спорт, перетягування канату, л/а крос);
- студенти Української інженерно-педагогічної академії взяли участь у Міжнародному українсько-литовському конкурсі малюнків «Здай кров заради життя», який проводила Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Серце до серця» спільно з Литовським національним центром крові;
- добродійна акція «Я - донор»;
- у рамках Тижня боротьби зі СНІДом проведено тематичні години і бесіди, інформаційна акція «У майбутнє - без наркотиків і СНІДу, зустріч з лікарями Обласної наркологічної клініки, представниками Харківського

обласного відділення «Всеукраїнської мережі ЛЖВ», Харківського обласного благодійного фонду «Парус»;

- конкурс черлідерів;
- студентська спартакіада академії (перетягування канату, міні-футбол, л/а крос, н/теніс, волейбол, гирьовий спорт, баскетбол);
- Кубок УПА з міні-футболу до Дня Перемоги;
- студенти УПА взяли участь в обласному тренінгу «Молодь за здоровий спосіб життя», присвяченому питанням причин і наслідків вживання наркотичних речовин;
- змагання з настільного тенісу спартакіади УПА серед хлопців;
- змагання з настільного тенісу спартакіади УПА серед дівчат;
- змагання з легкоатлетичного багатоборства Спартакіади УПА;
- комплекс заходів до Всесвітнього дня без тютюну;
- студенти УПА ознайомлені з правилами поведінки, у тому числі із заборонаю палити та вживати алкогольні напої на території академії;
- протягом року відбувалися змагання серед студентів УПА у різних видах спорту (з настільного тенісу, з регбі-7, футболу та ін.);
- участь студентів УПА у міських та обласних змаганнях у різних видах спорту;
- систематично працювали спортивні гуртки для студентів та співробітників УПА;
- студенти і викладачі академії взяли участь у Харківському Міжнародному Марафоні;
- систематично проводяться бесіди та інформаційні повідомлення, присвячені роз'ясненню шкідливого впливу на організм людини алкоголю, тютюну та наркотичних засобів.

8. Виховна робота у гуртожитках:

- систематична роз'яснювальна робота серед студентів щодо необхідності економного витрачання води та електроенергії, а також про заходи протипожежної безпеки у кімнатах; про права та обов'язки студентів, що мешкають у гуртожитках;
- контрольні відвідування гуртожитків;
- тематичні бесіди, лекції, літературні вечори, спортивні заходи, виставки, залучення студентів до відвідування театрів, музеїв, виставок тощо;
- конкурси на кращу кімнату, кращий поверх;
- проведення тематичних бесід, лекцій, літературних вечорів, залучення студентів до відвідування театрів, музеїв, виставок тощо;
- спортивні змагання в гуртожитках (міні-футбол, н/теніс, фітнес).

На виконання **п.10.2. Контракту** проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів академії здійснювалось згідно із затвердженим планом.

В УПА впроваджено програму «Кадри», за допомогою якої ведеться

облік та контроль якості науково-педагогічних працівників (визначено терміни проходження підвищення кваліфікації, плани щодо захисту дисертацій та інш.)

Розроблено кадрові паспорти кафедр, які містять інформацію про лабораторії кафедри, навчальні дисципліни, кадровий склад кафедри та інш.

Впроваджено електронний облік всіх викладачів.

Згідно із затвердженим планом на 2015/2016 навчальний рік підвищення кваліфікації викладачів академії здійснювалось шляхом стажування без відриву від основної діяльності. Всі викладачі мають затверджені плани, звіти, відгуки, посвідчення або довідки, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. На протязі звітного періоду підвищили кваліфікацію 38 викладачів.

Професорсько-викладацький склад академії стажувався у ВНЗ III-IV рівня акредитації, на підприємствах, у науково-дослідницьких інститутах, у НАН України.

В академії з урахуванням вимог і принципів Болонської декларації, були організовані щорічні курси підвищення кваліфікації викладачів за моделлю Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP. Закінчили повний курс навчання, виконали випускні роботи та одержали посвідчення про підвищення кваліфікації 16 викладачів академії.

На виконання п.10.3. Контракту щодо виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань академії було проведено наступну роботу.

Забезпечення контингенту студентів. Із метою залучення абітурієнтів в академії продовжує функціонувати система профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота в УПА проводилася за напрямками:

1. Відвідування загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів працівниками академії з метою агітації на навчання в УПА, технікумів і коледжів з метою агітації на навчання за прискореною формою навчання та зарахування на старші курси.
2. Організації проведення Днів відкритих дверей академії на території академії та виїзних у навчальних закладах області, у тому числі за участю Харківського обласного центру зайнятості.
3. Участь у виїздах у райони області та у професійно-технічні навчальні заклади, що розташовані у сільській місцевості, у тому числі спільно з Харківським обласним центром зайнятості.
4. Організація роботи підготовчих курсів.
5. Продовження співпраці з Науково-методичним центром професійно-технічної освіти Харківської області.

Усі об'єкти профорієнтаційної роботи (загальноосвітні, професійно-технічні навчальні заклади, технікуми і коледжі) були розподілені між кафедрами УПА. Працівниками академії здійснено 297 відвідувань загальноосвітніх навчальних закладів, 124 – професійно-технічних, 127 – технікумів і коледжів з метою ознайомлення учнів та їх батьків зі спеціальностями УПА, особливостями навчання та правилами прийому.

Представники УПА брали участь у заходах, що проводяться Харківським обласним центром зайнятості, а саме: «Сузір'я професій» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів та «Молодий професіонал» для учнівської молоді, яка навчається в професійно-технічних навчальних закладах Харківської області. У межах зазначених заходів, протягом навчального року викладачі УПА відвідали 6 районів області.

Велася робота з формування бази потенційних абітурієнтів. Протягом навчального року до бази було внесено понад 1550 потенційних абітурієнтів для вступу на 1 курс та 1150 – на прискорену форму навчання.

Для бажаючих вступити на прискорену форму навчання проводилось пробне тестування, в якому взяли участь 628 осіб. Тестування проводилось як на базі УПА, так і на базі навчальних закладів Харківської області та за її межами.

Продовжувалась робота по укладанню договорів про співробітництво з навчальними закладами (загальноосвітніми, професійно-технічними, технікумами і коледжами). Було укладено 18 договорів.

Проведено 5 загальнооакадемічних днів відкритих дверей на території академії, кількість учасників яких склала близько 450 осіб.

Проводились виїзні загальнооакадемічні Дні відкритих дверей за участю культурного центру в Державному навчальному закладі «Харківське вище професійне училище №6», Державному закладі освіти Центр професійно-технічної освіти №2 м. Харкова, Державному професійно-технічному навчальному закладі «Центр професійно-технічної освіти № 3 м. Харкова».

На базі УПА було організовано пункт реєстрації для проходження ЗНО у 2016 році. Проводилися виїзди з метою реєстрації за місцем навчання до навчальних закладів: загальноосвітньої школи № 61, Державного навчального закладу «Харківський професійний ліцей будівельних технологій», Шевченківський аграрний ліцей. Зареєстровано 327 осіб. Роботу пункту реєстрації було висвітлено на Харківському телебаченні.

Підготовчі курси проводились за більшою кількістю предметів, ніж у минулому році, а саме: українська мова та література, англійська мова, історія України, малюнок, математика.

Відповідно до Плану співпраці УПА та Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області проведено:

- конкурс професійної майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів та студентів УПА в номінації «Кухар». Взяли участь 3 команди професійно-технічних навчальних закладів та команда УПА.
- конкурс професійної майстерності серед учнів професійно-технічних навчальних закладів та студентів УПА в номінації «Поліграфія».
- олімпіади із 9 загальноосвітніх предметів серед учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківської області. Загальна кількість учасників олімпіад склала близько 360 учнів;
- музичний фестиваль «Ми – майбутнє України», у якому взяли участь 27 учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківської області;

- спільні спортивні змагання між учнями професійно-технічних навчальних закладів та студентами УПА.

До Всесвітнього дня охорони праці в актовій залі УПА відбувся конкурс «Безпека праці на першому місці» серед 5 команд професійно-технічних навчальних закладів.

На базі УПА під керівництвом викладачів академії виконувалися роботи учнями загальноосвітніх навчальних закладів Харківського та Московського районів та професійно-технічних навчальних закладів для захисту у конкурсі-захисті робіт учнів-членів Малої академії наук. 19.05.2016 відбулась конференція щодо підсумків участі в Малій академії наук України учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківської області, присвячена Дню науки. В секційних засіданнях обговорено шляхи співпраці викладачів УПА з професійно-технічними навчальними закладами в напрямку спільної роботи з обдарованими учнями.

Було організовано курси для старшокласників за тематикою «Навчання офіціантів» та «Діловодство».

Характеристика вступної кампанії. Цьогорічна вступна кампанія була проведена відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2016 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2015 р. №1085, і мала певні складності, обумовлені значним зменшенням кількості абітурієнтів в цілому по Україні та переходом на нові моделі державного замовлення.

На перший курс академії зараховувалися особи (на базі повної загальної середньої освіти) за результатами конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (вступники мали право подавати сертифікати тільки 2016 року).

Освітній ступінь «бакалавр». Державне замовлення на підготовку бакалаврів у цьому році становило: за денною формою навчання – 219 осіб (в т.ч.: 140 осіб на базі повної загальної середньої освіти; 79 осіб на базі диплому молодшого спеціаліста), за заочною формою навчання – 17 осіб на базі диплому молодшого спеціаліста.

На денну форму навчання на перший курс до академії подано 2095 заяв.

За квотами цього року на місця державного замовлення до академії поступило 11 осіб, яким таке право надано відповідно до чинного законодавства.

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» (на перший та старші курси) зараховано 793 особи, з них: за денною формою навчання 401 особу, за заочною формою навчання 392 особи.

За результатами конкурсу державне замовлення з прийому студентів на перший курс денної та заочної форм навчання у 2016 році виконано в повному обсязі (219 осіб та 17 осіб відповідно).

За рахунок коштів фізичних та юридичних осіб всього для здобуття ступеня «бакалавр» на навчання за денною формою зараховано 182 особи, за заочною формою – 375 осіб, з них:

- на перший курс за денною формою навчання (на базі повної загальної

середньої освіти) – 110 осіб, за заочною формою навчання 68 осіб;

- на перший курс зі скороченим терміном навчання (на базі диплома молодшого спеціаліста) за денною формою – 16 осіб, за заочною формою – 87 осіб;

- на старші курси за денною формою 56 осіб, за заочною формою 220 осіб.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Особи, які отримали в академії освітній рівень «бакалавр» були прийняті на п'ятий курс денної форми навчання та шостий курс заочної форми навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

На п'ятий курс денної форми навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за рахунок коштів державного бюджету і коштів фізичних та юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 109 осіб (45 осіб на місця держзамовлення, 64 особи за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб).

На шостий курс заочної форми навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за рахунок коштів державного бюджету і коштів фізичних та юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 580 осіб (100 осіб на місця держзамовлення, 480 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб).

Таким чином, всього на навчання на всі форми навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» зараховано 689 студентів, з них: за рахунок коштів держбюджету – 145 осіб, за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб - 544 особи.

Освітній ступінь «магістр». У цьому році також був здійснений прийом для здобуття ступеня «магістр» (як на базі бакалавра, так і на базі спеціаліста та магістра).

На п'ятий курс денної форми навчання для здобуття ступеня «магістр» за рахунок коштів державного бюджету і коштів фізичних та юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 244 особи (118 осіб на місця держзамовлення, 126 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб).

На шостий курс заочної форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» за рахунок коштів державного бюджету і коштів фізичних та юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 367 осіб (61 особа на місця держзамовлення, 306 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб).

Таким чином, всього на всі форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» зараховано 611 студентів, з них: за рахунок коштів держбюджету – 179 осіб, за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб – 432 особи.

Випуск і працевлаштування.

В 2015/2016 навчальному році закінчив навчання 2631 студент (в тому числі 216 студентів-іноземців): 719 студентів денної форми навчання та 1912 студентів заочної форми навчання.

Наказом ректора академії від 30 вересня 2015 р. № 376 були створені постійно діючі групи факультетів по працевлаштуванню випускників, які провели роботу щодо організації попереднього та персонального розподілу випускників академії.

З метою працевлаштування випускників постійно здійснювалась співпраця з професійно-технічними навчальними закладами та підприємствами України, своєчасно були направлені листи до усіх обласних управлінь освіти та науки України з метою працевлаштування випускників академії.

Випускники академії ознайомлені з інформацією щодо забезпечення державних гарантій соціального захисту молоді, сприяння працевлаштуванню, а також про техніку ефективного пошуку роботи і кар'єрного росту.

У відповідності з Порядком надання одноразової адресної грошової допомоги була проведена робота щодо виявлення 7 осіб, які працевлаштувались в 2015 році в загальноосвітні школи і професійно-технічні навчальні заклади, та з нарахування цієї допомоги.

11 випускникам 2015 р., які перебували на повному державному забезпеченні, як діти-сироти і діти, які позбавлені батьківського піклування, виплачена одноразова грошова допомога.

З випускниками академії були організовані збори, групові та індивідуальні співбесіди з метою ознайомлення їх з правами, обов'язками, соціальними гарантіями і компенсаціями та відповідальністю при працевлаштуванні.

Впродовж навчального року проводилась кропітка робота з вивчення потреби в кадрах по спеціальностях і профілях підготовки, а саме:

- був проведений системний аналіз даних працевлаштування випускників 2014/15 н. р.;
- здійснювалась співпраця з підприємствами, установами та організаціями України з метою працевлаштування випускників;
- були направлені листи-повідомлення потенційним замовникам випускників;
- була надана консультаційна допомога студентам щодо індивідуального підбору місць працевлаштування;
- був проведений аналіз звернень керівників підприємств, організацій і установ до академії;

На основі цієї роботи було створено банк робочих місць для випускників.

У процесі проведення розподілу випускників було максимально враховано побажання студентів щодо визначення місця роботи.

У березні 2016 р. на факультетах було проведено попередній розподіл студентів, а 14 квітня - персональний розподіл при участі директора Харківського центру професійно-технічної освіти № 2, директора Харківського центру професійно-технічної освіти № 3, на якому кожний студент дав згоду на місця призначення та мав змогу висловити свої зауваження і побажання щодо процесу працевлаштування. Випускники розподілені в 8 областей України.

Була здійснена попередня робота з перевірки гарантованості працевлаштування, яка дала змогу вчасно скласти нові угоди.

Випускники академії в кількості 71 особи забезпечені робочими місцями на 100%, з них 4 особи (6% від загальної чисельності) використали своє право на самостійне працевлаштування (відпустка по догляду за дитиною, інвалідність і інше).

8 випускників (13% від випускників педагогічного напрямку) направлено для працевлаштування в заклади освіти, з них:

- 3 особи направлено в професійно-технічні навчальні заклади;
- 3 особи направлено в технікум;
- 2 особи направлено в школи.

59 випускників направлено на виробництво.

На виконання п.10.4. Контракту щодо дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти

В 2015/16 н. р. академія взяла участь у розробці Державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в рамках роботи Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Згідно з Наказом МОН України від 06 квітня 2016 р. № 375 до складу Науково-методичних комісії із загальної та професійної освіти (підкомісія 015 Професійна освіта) увійшли 3 науково-педагогічних працівники УПА: проф. Брюханова Н.О., проф. Рябчиков М.Л., доц. Подоляк О.С. При цьому проф. Брюханова Н.О. та проф. Рябчиков М.Л. були обрані головами підкомісій 015-2 Професійна освіта (інженерія) та 015-6 Професійна освіта (документознавство, дизайн, товаровознавство, економіка, екологія, охорона праці) відповідно, а доц. Подоляк О.С. – секретарем підкомісії 015-5 Професійна освіта (транспорт і сервіс). Враховуючи багаторічну провідну роль УПА у справі підготовки інженерно-педагогічних кадрів в Україні, саме фахівці академії очолили роботу з розробки Державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Робочою групою УПА було розроблено та передано для узгодження до МОН України проекти державних стандартів для бакалавра, магістра і доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Зміст, форма і роль державних стандартів вищої освіти кардинально змінилися після прийняття нового Закону України «Про вищу освіту». «Ядром» цих стандартів став перелік обов'язкових для формування компетентностей випускника (інтегральної, загальних, спеціальних) та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Для кожного рівня вищої освіти було розроблено:

- перелік компетентностей на основі описів кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій та рекомендацій проекту TUNING;
- співвіднесені з компетентностями результати навчання на основі рекомендованих МОН України класифікацій навчальних цілей;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- освітні кваліфікації;

- можливі посади для працевлаштування випускників та інше.

На основі нових стандартів розроблено 45 нових навчальних планів, з них для бакалавра - 17, для спеціаліста - 14, для магістра - 14.

Протягом 2015/2016 навчального року в академії було проведено акредитаційну експертизу за наступними напрямами та спеціальностями:

- 6.010104 Професійна освіта. Побутове обслуговування (за новим переліком – 015.16 Професійна освіта (сфера обслуговування)),
 - 7,8.01010401 (015.10) Професійна освіта (Комп'ютерні технології),
 - 7,8.01010401 (015.20) Професійна освіта (Транспорт),
 - 7,8.01010401 (015.15) Професійна освіта (Охорона праці),
 - 7,8.01010401 (015.24) Професійна освіта (Економіка)
- (в Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті, м. Бахмут).

Крім цього:

Продовжено дії термінів сертифікатів за напрямом 6.051602 Технологія виробів легкої промисловості (182 Технологія легкої промисловості) та спеціальністю 7.08050308 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні меліоративні машини і обладнання (133 Галузеве машинобудування).

Протягом весни 2016 року було подано до МОНУ 20 ліцензійних та акредитаційних справ.

За всіма спеціальностями отримані сертифікати про акредитацію.

Крім проведеної протягом навчального року акредитації спеціальностей, проліцензовано також 7 спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (освітній ступінь – доктор філософії): 011 Науки про освіту, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 053 Психологія, 073 Менеджмент, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 152 Метрологія та інформаційно – вимірювальна техніка, які внесені в заяву, на загальну по академії ліцензію.

В УПА на виконання:

Постанов Кабінету Міністрів України:

- від 29 квітня 2015 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 06 листопада 2015 року №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 року за №1460/27905,
 - від 21.03.2016 року №292, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 08 квітня 2016 року за №532/28662 (вихід цього наказу ініційовано Українською інженерно – педагогічною академією),
- було здійснено наступні заходи:

- ініційовано затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності 015 «Професійна освіта» на рівні Міністерства освіти і науки України за узгодженням з Міністерством юстиції України (підстава: затвердження

нового «Переліку галузей знань і спеціальностей» згідно з Постановою КМУ №266);

- підготовлено на затвердження «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Акт було затверджено у грудні 2015 року і він використовується як доповнення до нашої діючої ліцензії та вноситься до ЄДЕБО (підстава: наказ Міністерства освіти і науки України №1151 від 06 листопада 2015 року).

На підставі рішень КМУ та МОНУ за узгодженням Мінюсту протягом весни 2016 року було здійснено оптимізацію переліку напрямів і спеціальностей:

- спеціалізації спеціальності Професійна освіта «Телекомунікації та зв'язок» і «Електроніка» об'єднано під назвою Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації);
- назву спеціалізації «Електромеханіка» змінено на «Електротехніку та електромеханіку»;
- назву спеціалізації «Побутове обслуговування» змінено на «Сферу обслуговування»;
- назву напрямку 6.050503 Машинобудування та спеціальності 7,8.05050308 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання змінено на «133 Галузеве машинобудування»;
- назву напрямку 6.050504 Зварювання та спеціальності 7,8.05050401 Технологія та устаткування зварювання змінено на «131 Прикладна механіка»;
- назву спеціальності 7,8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування змінено на «Менеджмент»;
- спеціальності 7.05070101 Електричні станції та 7.05070103 Електротехнічні системи електроспоживання об'єднано під назвою «141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
- назву спеціальності 7.05060103 Теплові електричні станції змінено на «144 Теплоенергетика»;
- назву спеціальності 7,8.05160202 Конструювання та технології швейних виробів змінено на «182 Технології легкої промисловості»;
- назву спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи змінено на «011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи)» ;
- назву 8.18010020 Управління навчальним закладом змінено на «073 Менеджмент (Управління навчальним закладом)» ;
- назву 8.18010011 Інтелектуальна власність змінено на «076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

У відповідності з вищезазначеними змінами переоформлено та перезатверджено «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в академії, та замовлена ліцензія нового зразка (Заявка №101-02-63 від 22.06.2016 року).

В зазначену заявку ввійшли 7 ліцензованих спеціальностей за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (освітній ступінь – доктор філософії).

Крім вищезазначеного нашим ВНЗ було здійснено ряд спроб щодо розширення провадження освітньої діяльності (перерозподіл ліцензованих обсягів) – заявки 101-020549, 101-02-546, від 18.03.2016 року; 101-02-568, 101-02-569, 101-02-570 від 22.04.2016 року які було повернено на доопрацювання у зв'язку з зауваженнями щодо форми представлення та термінів оренди навчальних корпусів та приміщень в ЕДЄБО та неповністю завершеного представлення науково-педагогічного персоналу за поданими спеціальностями. В цілому, на протязі 2015/2016 навчального року було подано до МОНУ 20 ліцензійних та акредитаційних справ.

Протягом листопада – грудня 2016р.:

- подано на ліцензування 26 папок, з яких отримали позитивне рішення – 12; знаходяться на розгляді – 14.
- ліцензовано 12 спеціальностей, з яких:
 - 6 спеціальностей у м. Харкові (Науки про освіту, Менеджмент, Прикладна механіка, ПО. Комп'ютерні технології, Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, Прикладна математика);
 - 6 спеціальностей у ННПП м. Бахмут (Галузеве машинобудування, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, ПО. Харчові технології (бакалавр та магістр), Хімічні технології та інженерія (бакалавр та магістр).

На виконання **п.10.5. Контракту** щодо дотримання положень при прийнятті на роботу науково-педагогічних та наукових працівників слід зазначити, що прийняття на роботу науково-педагогічних працівників в академії здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», Кодексу Законів про працю України та «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, що є у державній власності», а саме: згідно Закону України «Про вищу освіту» на посади науково-педагогічних працівників приймаються через проведення конкурсного відбору.

На підставі діючого в академії Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в академії наказами № 241 та 242 від 20.05.2016 р. було оголошено конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників, відповідна інформація про який була розміщена на офіційному веб-сайті академії та опублікована у газеті. Конкурс було оголошено на 180 посад. На протязі місяця після оголошення конкурсу науково-педагогічні працівники академії, термін дії контрактів яких закінчується 26.08.2016 р., надавали заяви на участь у конкурсі на розгляд конкурсної комісії.

З 22 по 24 червня 2016 року були проведені засідання кадрової комісії, яка проаналізувала надані на розгляд документи, підвела підсумки роботи науково-педагогічного складу академії за 2015/2016 рік, розглянула попередні висновки кафедр. Було проведено 4 засідання Конкурсної комісії академії, на

яких були ухвалені рішення:

- про допущення до конкурсу осіб, які подали документи для участі в ньому, на підставі визначення відповідності претендентів (науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи тощо) та поданих ними документів вимогам оголошеного конкурсу;

- про рекомендацію (або не рекомендацію) претендента до обрання на посаду на підставі розгляду кандидатур претендентів, поданих ними документів, висновків кафедр / факультетів (інституту) за результатами попереднього їх обговорення, інформації про роботу претендентів за попередній період.

Комісія при винесенні рішення про рекомендацію до голосування на Раді академії, брала до уваги наступні питання:

1. Виконання індивідуального плану за час контракту.
2. Відповідність кваліфікації викладача викладаємим дисциплінам (що підтверджувалося підписом завідувача кафедри на заяві викладача).
3. Рейтинг викладача за результатами відвідування його занять.
4. Результати анкетування студентів (викладач очима студентів).
5. Результати профорієнтаційної роботи.

До участі в конкурсі було допущено 192 особи, що подали заяви для участі. Рекомендовано до обрання на посаду 186 претендентів.

Заключний етап конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників УПА відбувся 22-25 серпня 2016 року на засіданнях Вченої ради академії та вчених рад факультетів, де було обрано на посади 180 осіб.

В процесі організації, проведення та документального оформлення Конкурсу було:

- Сформовано 193 особові справи,
- Оброблено понад 7 тис. бюлетенів,
- Підготовлено 192 висновки конкурсної комісії,
- Оформлено та підписано 193 протоколи лічильної комісії.

Щорічний аналіз кадрового забезпечення навчально-виховного процесу свідчить про те, що ректорат та керівництво академії постійно працюють над укомплектуванням професорсько-викладацького складу академії кваліфікованими спеціалістами у галузі вищої освіти.

На сьогодні кадровий склад академії відповідає вимогам, які ставляться Міністерством освіти та науки України до вищих навчальних закладів при акредитуванні та ліцензуванні згідно Закону України «Про вищу освіту». Згідно ст. 52 Закону учасниками освітнього процесу у вищих навчальних закладах є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники. Посади науково-педагогічних працівників затверджені штатним розписом академії і відповідають посадам, які закріплені у ст.55 Закону «Про вищу освіту».

Кадровий склад науково-педагогічних працівників на 01.12.2016р. складає 263 особи. З них докторів наук, професорів – 31 особа, кандидатів наук, доцентів – 151 особа. Загальна чисельність працюючих, що мають вчені звання та наукові ступені складає 69%.

Відповідно до інструкції Міністерства освіти і науки України, всі викладачі Української інженерно-педагогічної академії заповнили анкету визначення статусу «Визнаного професіонала з досвідом роботи за фахом» науково-педагогічного (наукового) працівника.

Анкета містила такі питання:

1. Наукова публікація у періодичному виданні, яке включено до авторських баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН.
2. Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та (або) авторські свідоцтва, та (або) патенти.
3. Виданий підручник чи навчальний посібник, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском).
4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.
5. Участь у міжнародному науковому проєкті, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії».
6. Проведення навчальних занять іноземною мовою, (крім (або) головної дисципліни).
7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або головного з експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або головної експертної ради з вищої освіти, Акредитаційної комісії, або голів експертних комісій МОН (зазначеного Агентства), або Науково-методичної ради (науково-методичних комісій з вищої освіти МОН), або головної групи з розроблення стандартів вищої освіти України.
8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора (члена редакційної колегії наукового видання), включеного до переліку наукових фахових видань України або іноземного рецензованого наукового видання.
9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету /журі/ апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) / III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів / II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Параолімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсиади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.
10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти (факультету), відділення (наукової

установи), інституту (філії), кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу (відділу) (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.

11. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або патент спеціалізованої вченої ради.

12. Присудження наукового ступеня доктора наук, або присвоєння вченого звання професора.

13. Наявність авторських свідоцтв та (або) патентів.

14. Наявність виданих навчально-методичних посібників (посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання), конспектів лекцій (практикумів).

15. Присудження наукового ступеня доктора філософії, або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту.

16. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту.

17. Організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне спрямування.

18. Наявність науково-популярних та (або) консультаційних (дорадчих) та (або) дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики.

19. Поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.

Для перевірки достовірності даних, викладених в анкеті була створена комісія, яка підтвердила достовірність даних, викладених в анкеті визначення статусу працівника всіх викладачів академії.

На виконання п.10.6. Контракту щодо забезпечення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва виконано наступне.

Загальний обсяг виконуваних у 2016 р. НДР склав 1256,3 тис. грн. Зокрема обсяг бюджетних НДР у 2016 р. дорівнює 717,9 тис. грн. Надходження

по господарським НДР у 2016 р. склали 538,4 тис. грн. Рівень коефіцієнту ефективності використання бюджетних коштів склав 0,75.

У напрямку міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності академії координацію роботи здійснювала підкомісія з міжнародного співробітництва, яка була створена в рамках комісії з імплементації Закону України «Про вищу освіту» в УПА.

Робота зазначеної підкомісії проводилась на підставі затвердженого плану та розробленої Концепції реалізації положень розділу «Міжнародне співробітництво» Закону України «Про вищу освіту» в освітній діяльності Української інженерно-педагогічної академії (далі – Концепція).

В 2015/16 н. р. на виконання поставлених завдань з удосконалення організації міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності академії з урахуванням нових можливостей, наданих Законом України «Про вищу освіту», було наступне.

На сьогоднішній день ведеться робота за 26 договорами, укладеними із закордонними партнерами з 17 країн. У 2015-2016 н. р. укладено договір про співробітництво з Вищою школою Менеджменту, м. Легніца (Польща), договір про співробітництво з академією дизайну ARCH, м. Джайпур (Індія), договір про співробітництво та меморандум з Ефіопським Інститутом текстилю та модних технологій, м. Бахір Дар, протокол з Самсунським університетом дев'ятнадцятого травня (Турецька Республіка).

В Рамках договору між академією та Технічним Університетом Габрово в період з 16 по 30 квітня 2016 р. 3 викладача та 13 студентів академії проходили стажування на базі Університету.

За цей час викладачі пройшли стажування на кафедрі Комп'ютерних систем та технологій, ознайомились з технологією викладання дисциплін комп'ютерного профілю, провели заняття з дисциплін Операційні системи та Інтернет-технології.

Студенти під час проходження стажування познайомились з системою освіти Болгарії, з матеріальною та науковою базою університету, з діяльністю кафедр, з базами практик. Зокрема, побували на екскурсії на заводі, де мали можливість ознайомитись з повним циклом технологічного процесу виробництва деталей. Відвідували лекції, практичні та лабораторні заняття зі спеціальних дисциплін своєї спеціальності, які проводили видатні професори університету. Також провели заняття зі спорідненого предмету своєї спеціальності.

З 18 по 21 квітня студенти прослухали курс лекцій німецького професора Юргена Гемейнхардта з планування бізнесу.

В рамках договору з Технічним університетом м. Ліберця 3 студентки технологічного факультету академії продовжують навчання у магістратурі та 1 студентка у докторантурі університету.

Згідно двосторонньої Угоди між Українською інженерно-педагогічною академією та Офенбурзькою академією психотерапії з 18 по 30 січня 2016 року дві студентки Технологічного факультету УПА отримали нові цінні знання, уміння та навички у ході стажування в Офенбурзькій академії психотерапії.

Німецька сторона відзначила, що проведені нашими студентками майстер-класи з карвінгу, ліплення з мастики, створення композицій з круп викликали захват у вихованців дитячого будинку.

Німецька сторона запросила у вересні 2016 р. студентів УПА на стажування в Академію психотерапії.

В рамках договору з Університетом Ніш в академії відбулась зустріч академіка Національної Академії наук Республіки Сербія Томіслава М. Павловича зі студентами 4-го та 5-го курсів факультету Комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті. Обговорювались питання мобільності студентів, можливість стажування в Університеті в Ніші, а також можливість вступу до докторантури в Університет в Ніші.

В межах Рамкової угоди між Факультетом комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні Української інженерно-педагогічної академії та Природно-математичного факультету Університету Ніш сторони приймають участь у науково-дослідному проєкті «Формування віртуальної інформаційно-освітнього середовища на основі хмарних технологій».

Також в рамках договору проводиться обмін публікаціями.

У квітні 2016 р., в рамках договору між академією та Лодзинським технічним університетом, відбулась зустріч представника польського університету зі студентами. На зустрічі студентам розповіли про можливість проходження стажування у ВНЗ Польщі.

У 2016р. підписано меморандум та договір з Бахір Дарським університетом, в рамках якого у червні 2016 р. професор Рябчиков М.Л. здійснив офіційний візит Ефіопії. Під час візиту було відвідано наукові та навчальні лабораторії, надані консультації з розширення використання обладнання. Рябчиков М.Л. провів зустріч з фахівцями і студентами університету Бахір Дар, де розповів про систему освіти України і особливості навчання в УПА.

Було проведено переговори з керівництвом Ефіопського інституту текстилю та модних технологій та особисто з директором Аддісу Фереле. За результатами переговорів підписано Договір про співробітництво між нашими навчальними закладами та досягнуто домовленість про онлайн конференцію між студентами, а також проведення показу мод в дистанційному режимі.

Відповідно до статті №75 Закону України «Про вищу освіту» в УПА ведеться робота зі збору, обробки та розповсюдження інформації серед студентів та професорко-викладацького складу академії, щодо відкритих конкурсів для отримання грантів на навчання та стажувань студентів закордоном, та щодо грантів, що фінансують мобільність викладацького складу та проведення наукових досліджень.

Викладачі та співробітники академії беруть участь у семінарах, сесіях та інформаційних днях, на яких розглядаються умови участі, конкурсна документація, інформація про оголошені конкурси програм Horizon та Erasmus+.

З викладача академії у квітні провели зустріч з представниками Оффенбургської академії психотерапії для обговорення питань щодо створення

консорціуму та організації роботи над проектом в рамках програми Erasmus+ (KA2 – розвиток потенціалу вищої освіти). Ця зустріч була необхідною для отримання можливості прийняти участь у конкурсі від Erasmus+ на отримання гранту від Європейського союзу у 2017 році.

У період з 1 грудня 2015 по 1 травня 2016 року студентка Технологічного факультету Рябчикова Катерина, по програмі AIESEC (Міжнародна програма стажування для молоді) проходила стажування в місті Джайпур, Індія.

З метою визначення шляхів інтеграції Української інженерно-педагогічної академії в міжнародний освітній простір розроблено ознайомчі тури до європейських ВНЗ з урахуванням можливостей та уподобань студентів, які спрямовані на ознайомлення з системою вищої освіти та культурою європейських країн, а також ознайомлення з програмами навчання і практик. Ознайомчі тури по ВНЗ Європи надають студентам та викладачам випускаючих кафедр можливість встановити контакти для проходження магістерської практики у європейських ВНЗ.

За звітний період було організовано два ознайомчих тура по вищим навчальним закладам Польщі та Німеччини. 32 студента мали можливість познайомитися з Варшавським університетом, Колегіумом Сівітас, Академією образотворчих мистецтв, а також Берлінським університетом імені Гумбольдтів. В рамках туру студенти УПА не просто познайомилися з провідними європейськими університетами та їх програмами навчання і стажування для іноземних студентів, а й познайомилися з культурою та історією трьох європейських столиць – Варшави, Берліна і Праги.

Відповідно статті №75 Закону України «Про вищу освіту» упродовж звітного періоду 16 (17 відряджень) співробітників здійснили виїзди за кордон із метою участі в наукових конференціях, форумах, стажування та підвищення кваліфікації. 47 (50 відряджень) студентів академії відвідали навчальні заклади інших країн у рамках обміну студентами, проходження практики, стажування та участі у форумах.

Протягом минулого року наша академія брала активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних семінарах, конференціях, форумах та виставках, де експонувала свої здобутки.

На спеціалізованих виставках з міжнародною участю «Освіта Слобожанщини» УПА відзначена Дипломом «За показ активної міжнародної діяльності з модернізації інженерно-педагогічної освіти».

На щорічних Міжнародних спеціалізованих виставках «Освіта та кар'єра» згідно рішення організаторів академія отримала Гран-прі у номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології» та Почесне звання Лідер наукової та науково-технічної діяльності.

На Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016» УПА отримала Диплом «За презентацію досягнень і впровадження педагогічних інновацій у національний освітній простір».

На виконання п.10.7. Контракту щодо одержання конкурентоздатних наукових і науково-прикладних результатів протягом 2016 року в цілому по академії виконувалось 79 НДР, з них: за рахунок держбюджету – 7 НДР (1 НДР психолого-педагогічного напрямку і 6 – фахового), госпдоговірних – 32 НДР (15 НДР психолого-педагогічного напрямку і 17 – фахового), НДР другої половини дня – 40 робіт (6 НДР психолого-педагогічного напрямку і 34 – фахового).

В рамках укладених угод про співпрацю з науковими установами НАПН України: Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститутом психології ім. Г.С.Костюка, Інститутом професійно-технічної освіти в м.Київ, Львівського науково-практичного центру професійно-технічної освіти проводяться спільні наукові дослідження, друкуються наукові публікації, готуються до захисту кандидатські та докторські дисертації, ведеться науково-методична та навчальна робота.

В рамках договору про співробітництво між Українською інженерно-педагогічною академією та Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України №17 від 27.05.2010 р. 27 травня 2016 року кафедрою ІКПТ було проведено науково-практичний семінар для викладачів та майстрів ПТНЗ м. Харкова і Харківської області на тему «Моніторинг та забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників в закладах професійно-технічної освіти».

На кафедрі вищої та прикладної математики спільно з Інститутом кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України функціонує науковий міжвідомчий центр «Нові методи математичного моделювання структури неоднорідних тіл». Протягом звітнього року науковцями центру виконувалося дві держбюджетні НДР, завершено виконання госпдоговірної НДР, захищено 2 докторські дисертації.

Наукові публікації. Вагомим показником науково-дослідницької роботи академії є кількість наукових публікацій викладачів. У звітному році було опубліковано 31 монографію, 75 підручників та навчальних посібників, 459 публікацій у наукових виданнях, з них у закордонних – 55. Кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus) склала 70.

За звітний період в академії було видано 4 збірники наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», 2 збірники наукових праць «Якість технологій та освіти», 2 збірники наукових праць «Машинобудування».

В академії плідно працюють наукові школи.

Наукові школи педагогічного напрямку.

«Методика професійного навчання. Інженерна педагогіка» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Коваленко Олени Едуардівни. Укладено угоди про співпрацю з установами НАПН України. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Організується та проводиться міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Теорія і практика». Видається фахова збірка наукових праць. Організовано проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за

напрямом «Теорія та методика професійної освіти» та II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта». Проводяться майстер-класи для викладачів академії.

«Креативна педагогіка» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Лазарева Миколи Івановича. Здійснюється співпраця з установами НАПН України. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Ведеться підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Видається фахова збірка наукових праць.

«Цілеорієнтовані адаптивні процеси в соціально-педагогічних системах» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Єльнікової Галини Василівни. У межах цього напряму досліджуються закономірності, принципи, механізми адаптивного управління, в т.ч. зміст, форми, методи, технологія освітнього моніторингу. Ведеться підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. У березні 2016 року Харківським міським управлінням юстиції прийнято рішення «Про державну реєстрацію Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»

Наукові школи інженерного та природничо-наукового напрямку.

«Технології і якість складання-розбирання з'єднань з натягом при використанні термовпливу» - наукова школа доктора технічних наук, професора Андреева Георгія Яковича. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада. Організується та проводиться міжнародна науково-практична конференція „Якість технологій – якість життя”. Видається фахова збірка наукових праць.

«Підйомно-транспортні машини» - наукова школа доктора технічних наук, професора Ковальського Бориса Самойловича. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Видається фахова збірка наукових праць.

«Теорія наближення функцій багатьох змінних з використанням операторів інтерлінації, інтерфлетації та мішаної апроксимації функцій» - наукова школа доктора фізико-математичних наук, професора Литвина Олега Миколайовича. Функціонує спільний з Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України науковий міжвідомчий центр «Нові методи математичного моделювання структури неоднорідних тіл». Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій.

«Управління економічним розвитком суб'єктів господарювання» - наукова школа доктора економічних наук, професора Прохорової Вікторії Володимирівни. Виконуються госпдоговірні НДР. Щорічно проводиться міжнародна інтернет-конференція. Здійснюється підготовка та захист кандидатських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій.

Наукові конференції.

В академії з метою дискусійного обговорення актуальних проблем інженерної, педагогічної, методичної, психологічної галузей, для апробації наукових доробок запроваджено таку форму організації наукової роботи як конференції, семінари.

Протягом минулого навчального року було проведено 3 науково-практичні заходи:

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток інженерно-педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу», вересень 2015 р., м. Бердянськ, на базі Бердянського державного педагогічного університету;

- Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Функціонування економічних систем в умовах постіндустріального розвитку», жовтень 2015 р., м. Харків, УПА;

- регіональний науково-практичний семінар «Моніторинг та забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників в закладах професійно-технічної освіти», травень 2016 р., м. Харків, УПА.

Успішно пройшла ІХЛ науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. У роботі науково-практичної конференції брали участь майже 400 викладачів, аспірантів, магістрів і студентів. На засіданнях кафедральних секцій заслухано та обговорено понад 400 доповідей, які відображали результати наукових досліджень, проведених на базі академії з різноманітних питань і впроваджених в науковий та навчальний процес. Тези доповідей було опубліковано у факультетських збірках.

Державні нагороди. У 2015/2016 н.р. ас. каф. МОіТС Ісьєміні Ілля Ігорович, к.т.н., доцент каф ХХТ Барсова Зоя Валеріївна, доцент каф. ОПСіС Кіпоренко Ганна Сергіївна, к.е.н., доцент каф. ЕОДСГ Чобіток Вікторія Іванівна, ас. каф. ОПСіС Шматков Данііл Ігорович отримували стипендії Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

За результатами конкурсу 2016 року право отримувати стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених вибороли доцент каф. Менеджменту Ярмош Олена Віталіївна, доц. каф. МОіТС Скоркін Антон Олегович

В 2016 році к.ф.-м.н., доцент кафедри Менеджменту Ярмош Олена Віталіївна та к.пед.н. доцент кафедри ОПСіС Шматков Данііл Ігорович стали лауреатами іменних стипендій облдержадміністрації імені Михайла Васильовича Остроградського та Василя Назаровича Каразіна для обдарованих молодих науковців у номінаціях математика та гуманітарні науки.

28 квітня 2016 року відбувся щорічний конкурс «Молодий новатор Харківщини», який організували Харківська обласна рада Товариства винахідників і раціоналізаторів та Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка. Диплом 1 ступеня за комплекс робіт в галузі метрологічного забезпечення харчових виробництв отримав к.пед.н., доцент кафедри охорони праці, стандартизації та сертифікації Шматков Данііл Ігорович.

У 2016 році в академії особлива увага приділялася організації подання викладачами заявок на отримання грантів за кордоном. Було проведено 11 засідань координаційної ради з грантових питань.

Були відвідані 3 інформаційно-ознайомчі заходи з грантових питань; здійснений ознайомчий тур по ВНЗ Польщі та Німеччини:

- Інформаційна сесія від представників Національного Erasmus+ Офісу в Україні щодо можливостей участі у програмі ЄС Erasmus+
- Презентація можливостей програм ЄС Erasmus+, Horizon-2020
- Форум можливостей, розгляд можливостей участі у грантових програмах ЄС Erasmus+, Horizon-2020. Місце проведення: м. Харків, Харківський національний економічний університет (ХНЕУ) ім. С. Кузнеця, 10.02.2015. Зустріч відвідали 12 осіб.

Кафедрами УПА було подано 38 заявок потенційним грантодавцям, з них 7 було задовільнено:

Освітньо-організаційні гранти:

- Кафедра вищої та прикладної математики: Участь у конференції «7th European Congress of Mathematics». Триває процес підготовки до поїздки в м. Берлін (Нечуйвігер О., Першина Ю.І., Ярмош О.В., Томанова І.С. Славик О.В.) – 4 гранти (за однією заявкою).
- Кафедра філософії, українознавства і політології: Науково-педагогічне стажування для науковців та освітян «Сучасний європейський університет: інновації та перспективи» 24 – 29 лютого 2016 р. м. Слупськ, Польща (Алексеева Г. С.) – 1 грант.
- Кафедра креативної педагогіки та інтелектуальної власності: Тренінговий семінар за участю досвідчених сертифікованих британських тренерів. Взято участь і отримано сертифікат учасника (Бахмат Л. - аспірантка) – 1 грант.

Науково-дослідницькі гранти:

- Кафедра фізики, теоретичної і загальної електротехніки: Тренінгові курси МАГATE (Моргунов В.В.) – 1 грант.

На виконання п.10.8. Контракту щодо захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок бюджетних коштів, то за результатами наукової та науково-технічної діяльності науковцями академії створюються об'єкти авторського права у вигляді наукових та науково-методичних публікацій, а також об'єкти промислової власності у вигляді винаходів та корисних моделей.

У 2016 р. отримано 53 патенти на корисні моделі та 19 свідоцтв на об'єкти авторського права, розглядаються 33 заявки на корисні моделі та 8 заявок на об'єкти авторського права.

На виконання п.10.9. Контракту щодо застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів із вищою освітою значна увага в академії приділяється залученню молоді до наукової діяльності.

Своєрідним підсумком щоденної копійної роботи викладачів по залученню студентів до участі у проведенні наукових досліджень є І студентська наукова конференція, в рамках якої одночасно відбувається І тур Всеукраїнського конкурсу з природничих, технічних та гуманітарних наук. У роботі 26 секцій взяли участь майже 550 студентів та магістрів, а також понад 240 викладачів.

Конкурсними комісіями визначено та рекомендовано до друку 470 кращих наукових робіт.

Рішенням конкурсної комісії призерами І туру Всеукраїнського конкурсу з природничих, технічних та гуманітарних наук визнано 131 студента, їх наукові роботи було направлено у різні вищі навчальні заклади України для участі у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу. У 2016 році 29 студентів академії брали участь у підсумкових конференціях. 8 студентів, запрошених до Києва, Луцька, Вінниці, Одеси та Кременчуга захищали свої роботи у режимі on-line. Трое з них вибороли 3-і місця.

29 березня 2016 року на базі кафедри ПМППН відбувся ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. За право бути кращим автором студентської наукової роботи змагалися 76 студентів з 37 вищих навчальних закладів ІІІ-ІV рівнів акредитації з різних міст України. Для тих учасників конкурсу, які за певними обставинами не змогли приїхати на підсумкову конференцію до міста Харкова, відбулася скайп-конференція.

Галузева конкурсна комісія відзначила 19 кращих наукових робіт, автори яких були запрошені на підсумкову науково-практичну конференцію для захисту своїх наукових здобутків.

За результатами проведених в академії олімпіад конкурсними комісіями визначено 133 переможця І етапу, яких було рекомендовано до участі у 2 етапі Всеукраїнських студентських олімпіад.

У 2 етапі студентських олімпіад у 2015/2016 н.р. взяли участь 97 студентів, в тому числі: з спеціальних дисциплін – 56 студентів та з загальнонаукових – 41 студент.

Переможцями ІІ туру визнано 7 студентів академії.

12-14 квітня 2016 року на базі Української інженерно-педагогічної академії відбувся ІІ етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта».

За право визначити особисті таланти майбутнього викладача професійної освіти змагалися 57 студентів з 14 вищих навчальних закладів різних міст України.

12 квітня 2016р. для учасників ІІ етапу Олімпіади викладачами кафедри педагогіки та методики професійного навчання проведено круглий стіл на тему «Ролі та маски».

13 квітня 2016р. у дистанційному режимі кафедра технологій та дизайну взяла участь у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності

«Конструювання та технологія швейних виробів», що проводив Київський національний університет технологій та дизайну (м. Київ).

У відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія», який щорічно проводить Українська академія друкарства (м. Львів), II місце посіла студентка УПА Пушкіна Валерія Михайлівна, науковий керівник к.т.н, доцент кафедри ІКІТ Яценко Л.О.

Оголошено подяку 6 студентам академії, які брали участь в X Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Двоє з учасників цього конкурсу вибороли призові місця.

26 травня 2016 року на базі кафедри філософії, українознавства і політології Української інженерно-педагогічної академії, пройшла інтернет-конференція «Гендерна демократія: український та світовий вимір», у якій взяли участь 25 студентів.

Протягом 2015-2016 навчального року з метою залучення студентів до поглибленого вивчення іноземних мов кафедра іноземних мов організовувала наукові заходи:

1. Декада англійської мови "2016 – William Shakespeare Commemoration" (березень 2016р.) – керівник асистент Іваненко В.В.;

2. Вікторина "Do you know the language of the country that you study?" (червень 2016р.) – керівник асистент Іваненко В.В.;

3. Навчальний тренінг з ділової англійської мови для студентів I-III курсів за темою "Business Matters" (квітень 2016р.) – керівник асистент Шиліна А.Г.

Студенти академії активно залучаються до винахідницької роботи. Так, за участі студентів УПА отримано 12 охоронних документів

На виконання п.10.10. Контракту щодо організації навчального процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2001 в академії в рамках реалізації статті 16 Закону України «Про вищу освіту» в академії на підставі розробленого Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості розпочато поетапне впровадження цієї системи відповідно до вимог Закону.

Структура системи внутрішнього забезпечення якості включає наступні елементи:

- Розробка, періодичний перегляд та удосконалення освітніх програм (практично завершено розробку освітніх програм останнього покоління для затвердження Національним агентством із забезпечення якості);
- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- Забезпечення якості науково-педагогічного персоналу;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації;

- Забезпечення системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

У 2016 році проведено аналіз виконання процедур забезпечення якості вищої освіти згідно з план-графіком їх виконання, розробленим робочою групою за результатами проведеного в грудні – лютому моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості (розглянуто на засіданні Вченої ради, протокол №11 від 29 березня 2016 р.).

Проведено моніторинг та здійснена адаптація діючої системи управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти (за ДСТУ ISO 9001:2009) до вимог документів «Європейські стандарти гарантії якості і рекомендації» та «Міжнародна стандартна класифікація освіти».

Створено комісію та проведено експертизу навчальних планів на предмет відповідності найменування навчальних дисциплін встановленим компетенціям та економічній доцільності з точки зору формування навчальних потоків.

Здійснено аналіз наявності та якості НМКД та НМКС на кафедрах академії.

Розроблено та затверджено Положення «Про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (протокол Вченої ради від 06.06.2016 р. №14). Розроблено та затверджено «Перелік вибіркового дисциплін для обрання студентами» (протокол Вченої Ради від 06.06.2016 р. №14). Дисципліни за вибором студентів внесені в навчальні плани, навчальне навантаження та розпочато викладання цих дисциплін.

Проведено моніторинг знань студентів 1-го курсу з іноземної мови, фізики, математики, інформатики та інше. За результатами організовано адаптаційні курси по завершенню яких проведено повторний моніторинг.

Щосеместрово проводився ректорський, поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень. Постійно здійснювався контроль відвідуваності навчальних занять. Періодично (2 рази на семестр) здійснювався контроль якості організації дистанційної освіти та самостійної роботи студентів.

Проведено соціологічне опитування здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання навчальних досягнень.

У весняному семестрі 2015/2016 н.р. було проведено традиційне опитування студентів (анкетування) з питань роботи академії та з питань оцінки діяльності викладачів.

12.05.2016р. комісією Державної інспекції навчальних закладів України було проведено анонімне анкетування студентів УПА, в якому взяло участь 224 студента. Проведено аналіз отриманих в ході анкетування результатів. Розроблено та впроваджено план заходів щодо усунення недоліків, виявлених Державною інспекцією МОН України.

Питання забезпечення якості освітньої діяльності неодноразово розглядалися на засіданнях Вченої ради, ректорату та Науково-методичної ради академії.

На виконання п.10.11. Контракту щодо погодження з Міністерством кандидатур, які пропонуються вченою радою вищого навчального закладу для призначення на посади проректорів, зазначаємо, що у 2016 році призначень на посаду проректорів УПА не було.

На виконання п.10.12. Контракту щодо дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами зазначаємо, що в Українській інженерно-педагогічній академії серед працюючих штатних співробітників є категорія громадян з особливими потребами. Звіт про наявність такої категорії працюючих надається до міського центру зайнятості на кожне 5 число місяця та в цілому за рік станом на 01 лютого кожного року.

Станом на 01.12.2016 року середньооблікова чисельність працюючих у академії становить 613 співробітників. З них до категорії громадян з особливими потребами належать - 221 особа. Це переважно – одинокі матері, які виховують дітей самостійно, матері, які мають дітей-інвалідів, молодь, що закінчила ВНЗ і отримала направлення на роботу до академії - 77 осіб, та 132 особи – це співробітники, яким до настання права на пенсію за віком залишилось 10 і менше років.

До осіб з особливими потребами відносяться і інваліди, які не досягли пенсійного віку – 12 осіб. Інвалідів пенсійного віку в академії працює -15 осіб. Разом працюючих інвалідів в академії – 27 осіб. Один працюючий співробітник - учасник війни.

Працюючих пенсіонерів – 141 особа.

У колективному договорі, який укладено між керівництвом академії та профспілковим комітетом детально розписані права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, що встановлені законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, надання матеріальної допомоги на лікування та інше.

Випадків порушення чинного законодавства при прийомі та звільненні вищевказаної категорії громадян в академії не було.

Таким чином, адміністрацією академії постійно ведеться робота з дотримання норм законодавства і законних інтересів осіб з особливими потребами.

На виконання п.10.13. Контракту щодо стійкого фінансово-економічного становища навчального закладу та ефективного управління його майном було проведено роботу з раціонального використання фінансів, про що свідчать наступні факти.

Головний вектор удосконалення навчально-лабораторної бази академії в 2016 році був направлений на впровадження основних положень Закону України «Про вищу освіту», а саме:

- реалізація нових освітніх програм;

- підвищення якості освітньої діяльності;
- підвищення іміджу вітчизняних вищих навчальних закладів за рахунок приведення у відповідність з міжнародними вимогами надання освітніх послуг.

Удосконалення навчально-лабораторної бази здійснювалося за рахунок придбання, виготовлення та модернізації існуючого обладнання та приладів, а також за рахунок його комп'ютеризації та впровадження енергозберігаючих технологій.

Зусилля колективу академії були спрямовані не тільки на оснащення лабораторних робіт, а і на підвищення якості організації підготовки лабораторного практикуму.

На факультеті інтегрованих технологій у виробництві та освіті у цьому навчальному році за рахунок придбання нових приладів та обладнання було запроваджено лабораторний практикум:

- стенд для кавітаційного очищення електромагнітних форсунок;
- компресор універсальний рухомий;
- електробензонасос;
- електромагнітні форсунки;
- паливна рама;
- датчики: положення колінчатого валу, витрат повітря, положення дросельної засувки, детонації, швидкості обертів, температура робочої рідини, фаз положення маховика, наявності кисню в повітрі;
- фільтри паливні та масляні, а також витратна рідина для очистки електромагнітних форсунок та мультиметри.

На технологічному факультеті було запроваджено:

- швейна машина для обробки хутра 10 – Б;
- швейна машина для оздоблювання стрічок MB – 50;
- стенд для оцінки складу та якості асфальтових бітумів;
- духовка піч, блендер, форми для випікання;
- поставлено 6 нових лабораторних робіт.

Енергетичний факультет зосередився на впровадженні у лабораторний практикум розроблених у минулому році лабораторних стендів:

- дослідження теплового насосу;
- дослідження гідро таранної установки.

На всіх факультетах перелік лабораторних робіт, які поставлені станом на 01.09.2016 року повністю відповідають робочим навчальним програмам, які в свою чергу забезпечують реалізацію нових навчальних планів, згідно нових проектів стандартів та вимог Закону України «Про вищу освіту».

У відповідності з п.10.14. Контракту умови колективного договору та Статуту навчального закладу було додержано у повній мірі, про що свідчать результати проведених зборів та конференцій трудового колективу (03.02.2016р., 17.03.2016р., 22.08.2016р., 21.09.2016р., 15.12.2016р.).

У 2016 році адміністрація академії разом з профспілковою організацією

постійно дбала про соціальний захист працівників академії - поліпшення умов праці, охорону праці, організацію оздоровлення та відпочинку працівників, членів їх родин та дітей. Соціальний захист працівників здійснюється на основі Колективного договору.

Були прийняті зміни та доповнення до Колективного договору на 2016-2017 роки, які передбачають спільні дії ректорату та профкому із забезпечення прав і гарантій, соціальний захист працівників та студентів академії.

Щодо п.10.15. Контракту то в УПА немає інформації, що складає державну, службову та комерційну таємницю.

На виконання п.10.16. Контракту щодо дотримання законодавства, вживання заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни в академії постійно здійснюються перевірки дотримання норм чинного законодавства з питань виконання всіма співробітниками Правил внутрішнього трудового розпорядку, своєчасного початку занять з боку викладачів та присутності на своїх робочих місцях на протязі робочого дня навчально-допоміжного персоналу.

Облік присутності на заняттях студентів здійснюється, як співробітниками деканатів, так і співробітниками навчально-методичного відділу.

Структура Української інженерно-педагогічної академії, її статус та функції визначаються Статутом академії і Положеннями окремих структурних підрозділів, що закріплено ст.33 Закону України «Про вищу освіту».

Усі зміни, що відбуваються у структурі академії приймаються через рішення Вченої ради та трудового колективу.

Структурні підрозділи академії утворюються рішенням вченої ради у порядку, визначеному Законом України «Про вищу освіту» і Статутом академії. Основними структурними підрозділами академії є: факультети, кафедри, наукова бібліотека, навчально-науковий професійно-педагогічний інститут у м. Бахмут. Усього разом академія має 5 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 23 кафедри, з них 18 – у м. Харкові. Кількість кафедр на кожному факультеті, чисельність науково-педагогічних працівників та тих з них, що мають науковий ступінь або вчене звання, відповідають встановленим у Законі «Про вищу освіту» стандартам вищого навчального закладу.

Бібліотечний фонд наукової бібліотеки академії також відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності.

В академії створені і діють затверджені штатним розписом структурні підрозділи, які відповідають типовому штатному розпису, затвердженому Міністерством освіти і науки України, а саме: науково-дослідна частина, навчально-науковий центр, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури і докторантури, інформаційно-обчислювальний центр, бухгалтерська служба,

відділ кадрів, юридичний відділ, експлуатаційно-технічний відділ та інші підрозділи, діяльність яких не заборонена законом.

Керівництво академії постійно приділяє увагу питанням оптимізації складу структурних підрозділів академії та приведенню їх у відповідність з вимогами чинного законодавства.

У цьому році через призначення нових деканів факультетів, були детально оновлені Положення про факультети та кафедри, а також посадові інструкції навчально-допоміжного складу деканатів та кафедр. В Положеннях про структурні підрозділи відображаються мета та основні завдання роботи тієї або іншої служби. Чисельність та професійна якість працюючих у структурних підрозділах працівників постійно оновлюється. Вони укомплектовуються кваліфікованими спеціалістами, випускниками магістратури та аспірантури академії та професіоналами із числа господарських структур міста.

На протязі 2016 року постійно відбувались зміни штатного розпису навчально-допоміжного складу кафедр, відділів та служб академії. Кількість навчально-допоміжного персоналу приведено у відповідність до необхідної чисельності, що потребувало змін, скорочення посад та працюючих співробітників.

У зв'язку з введенням в дію Закону України «Про вищу освіту» керівництвом академії була проведена певна робота з питання розробки нової редакції Статуту згідно з встановленими цим Законом критеріями. Статут було погоджено на конференції трудового колективу академії та затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.03.2016 року.

На виконання п.10.17. Контракту щодо забезпечення виконання навчальних планів і програм, дотримання структурними підрозділами штатно-фінансової дисципліни, то в УПА навчальний процес здійснюється згідно затвердженим навчальним планам спеціальностей. На поточний навчальний рік формуються робочі навчальні плани з конкретизацією форм проведення навчальних занять, їх обсягу та форм проведення підсумкового контролю по семестрам. На основі робочих планів спеціальностей складається розклад навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання. Керуючись нормами часу для розрахунку та обліку навчальної роботи, формується обсяг навчального навантаження по кафедрам відповідно з робочими навчальними планами. Робочі програми з дисциплін затверджуються на засіданні кафедр академії та схвалюються методичною комісією УПА щорічно згідно навчального плану.

Бухгалтерська служба академії контролює дотримання фінансової дисципліни, а саме відповідність штатному розпису чисельності працівників та видатків на оплату праці.

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах розраховується відповідно до норм чисельності студентів денної та заочної форм навчання згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 17.08.2002р. №1134.

На підставі лімітної довідки МОН України затверджується штатний розпис та кошторисні призначення по захищених статтях за рахунок коштів загального та спеціального фондів окремо. Це відповідає розрахунку штатних посад науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу, виконаного на підставі наявного контингенту студентів.

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників кафедрах відповідає Закону України «Про вищу освіту»: навчальне навантаження викладача складає 600 годин на рік, а загальне навантаження – 1548 годин на рік.

На виконання **п.10.18. Контракту** щодо створення в кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю в академії проведено наступну роботу.

Одним з найважливіших чинників соціального захисту учасників навчального процесу є матеріальне забезпечення, перш за все – це заробітна плата і стипендіальні виплати.

У 2015/16 н.р. академія забезпечила вчасно і в повному обсязі виплати заробітної плати, надбавок і доплат до заробітної плати, не зменшуючи їх жодному працівнику. Відпускні та оздоровлення ПВС були виплачені в повному обсязі. Розмір заробітної плати в академії постійно зростає, що забезпечується, зокрема, збільшеними відповідно Постанови Кабінету Міністрів України про підвищення заробітної плати, а також за рахунок виплати премій за рахунок економії коштів фонду заробітної плати, надбавок до заробітної плати, матеріальної допомоги та інших виплат в першу чергу для професорсько-викладацького складу. Крім того, у зв'язку з ростом інфляції в Україні та виконанням Закону України та виконання Закону України № 2017-III «Про державні соціальні стандарти та державні гарантії» для збереження належного соціального захисту громадян у період фінансово-економічної кризи щомісячно проводилась індексація заробітної плати за рахунок коштів загального та спеціального фондів, та індексація стипендії.

За рахунок економії фонду заробітної плати та з власних коштів нашого ВНЗ виплачувалися премії та матеріальна допомога працівникам: ветеранам війни, самотнім матерям, малозабезпеченим сім'ям, працівникам у зв'язку з виходом на пенсію, на ритуальні послуги та поховання, на лікування тяжкохворих, при народженні дитини. До щорічної відпустки педагогічним працівникам академії, а також працівникам бібліотеки виплачена грошова допомога на оздоровлення згідно Постанови Кабінету Міністрів в розмірі посадового окладу.

Відповідно до п. 4 Основних засад денізації грошового обігу, затверджених Указом Президента України від 20.03.2001р. №183/2001, та постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2007р. №753 «Про призначення Концепції поширення безготівкових розрахунків з використанням

спеціальних платіжних засобів» в Україні запроваджена безготівкова форма розрахунків юридичних і фізичних осіб, що здійснюється шляхом розвитку системи платіжних і кредитних карток та впровадження виплати заробітної плати у безготівковій формі.

На виконання цих рішень, а також у відповідь на звернення Міністерства фінансів України, наказу Державного казначейства в Академії запроваджено платіжні картки при розрахунках з працівниками по заробітній платі, а також по виплаті стипендій для студентів.

Співробітникам і студентам академії відкриваються в установах банків карткові рахунки та емітуються платіжні картки.

Протягом звітного періоду щорічно проводився комплекс заходів щодо охорони праці, цивільного захисту і пожежної безпеки для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці та пожежної безпеки, які передбачені колективним договором:

- складання переліку професій і посад, згідно з якими працівники повинні проходити обов'язкові попередні і періодичні медичні огляди (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- забезпечення медичного огляду працівників, які працюють у шкідливих та небезпечних умовах (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- поповнення медикаментами аптечок першої допомоги згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- ведення обліку та проведення аналізу причин виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій, заподіяної ними шкоди (Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві Постанова кабміну від 30.11.2011р. №1232 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах Наказ Міносвіти і науки України №773 від 05.07.2004р.);

- за результатами атестації робочих місць здійснюється видача безкоштовного молока працівникам (0,5 літра за зміну), надання щорічної додаткової відпустки і надбавки до окладу за шкідливі умови праці (робітникам, які мають на це право) (Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці Постанова Кабміну від 01.08.1992р. №442);

- забезпечення спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, мийними та знешкоджувальними засобами працівників, які працюють у шкідливих умовах (Норми безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості НПАОП 0.00-3.07-09);

- проведення навчання з охорони праці, з цивільного захисту та пожежної безпеки посадових осіб і працівників (Положення про порядок проведення

навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міносвіти і науки України від 18.04.2006 №304 та ППБУ № 3.19);

- розроблення та затвердження ректором проектів наказів, положень, програм, інструкцій із питань охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці» та ППБУ п.2.3;

- постійна перевірка стану охорони праці та пожежної безпеки з видачею приписів за результатами перевірки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- щоквартальне складання звітів з охорони праці за встановленими формами згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- постійне проведення з працівниками та студентами всіх видів інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міносвіти і науки України від 18.04.2006 №304 та ППБУ № 3.19);

- забезпечення належного оформлення і зберігання документації з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно Закону України «Про охорону праці»;

- складання за участю керівників підрозділів академії переліку професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони (безпеки) праці, що діють в межах академії (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.4);

- інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів з охорони праці згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- забезпечення підрозділів нормативно-правовими актами та актами з охорони праці та пожежної безпеки, що діють в межах академії, посібниками, навчальними матеріалами з цих питань згідно Закону України «Про охорону праці»;

- організація роботи кабінету з охорони праці, підготовка інформаційних стендів, кутків з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- розроблення розділу «Охорона праці» колективного договору, актів з охорони (безпеки) праці, що діють у межах академії згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- перевірка наявності інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.3);

- перевірка ведення журналів та проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- розробка та перегляд інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.3);

- навчання працівників правилам евакуації на випадок виникнення пожежі та правилам гасіння умовної пожежі згідно ППБУ п.2.5;

- страхування членів добровільної пожежної дружини академії (3 особи) Акціонерним товариством Українська пожежно-страхова компанія згідно з Законом України про пожежну безпеку ст.30;
- проводилось випробування пожежних гідрантів і внутрішніх пожежних кранів (ПІБУ п.5.1 ; 1.1)
- проводяться лабораторні дослідження (вода, кулінарія), дератизація, дезінсекція та проводяться санітарно-гігієнічні роботи з використанням дезактину згідно з ЗУ "Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя" ст.ст.4,5,22.
- в період з 10.05.2016р. по 20.05.2016 р Державною інспекцією з пожежної безпеки була здійснена перевірка дотримання вимог нормативно-правових актів та нормативних документів у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки.
- в період з 14.04.2016р. по 26.04.2016р Управлінням Держпраці у Харківській області була здійснена перевірка дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки. За результатами перевірки було надано припис від 27.04.2016р № 19-03-04-5201/0533-0686/5411, вказані у якому недоліки повністю усунені.

На виконання п.10.19. Контракту щодо виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів, а також показників майнового стану навчального закладу, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 19 березня 1993 р. № 203. слід зазначити, що повноваження щодо розпорядження майном у системі вищої освіти реалізуються відповідно до законів України. Ректор як розпорядник бюджетних коштів несе відповідальність за ефективне використання та збереження державного майна.

Матеріальна база академії складається з 4 навчальних корпусів, одного адміністративного корпусу, трьох гуртожитків, Навчально-виробничого центру, корпусу Помірки, стадіону, спортивно-оздоровчого табору «Буймерівка», а також навчальних корпусів в Бахмут, Слов'янську, Стаханові.

У зв'язку з обмеженням видатків Державним казначейством України та дією Постанови КМУ №65 витрати на забезпечення навчального процесу та придбання для гуртожитків було призупинено.

У зв'язку з розташуванням Стаханівського інституту на непідконтрольній Україні території має місце проблема з неможливістю здійснення контролю за збереженням та станом матеріальної бази і майна.

До складу матеріальної бази академії належить також спортивно-оздоровчий комплекс, що будується на стадіоні по вул. Муранова, 23. Роботи тимчасово призупинені.

В цілому матеріальна база академії підтримується в належному стані. Плани капітального та поточного ремонтів виконуються своєчасно і якісно у межах наявного фінансування. Ремонт навчальних корпусів, гуртожитків,

інших будівель та їх обладнання здійснюється переважно власними силами через нестачу коштів.

Академія має Державні акти на право постійного користування землею, надані для експлуатації головного корпусу, учбових корпусів №1, 2, 3, 4, гуртожитків №1, 2, 3, Навчально-виробничого центру, спорткомплексу, спортивно-оздоровчого табору «Буймерівка».

За рахунок позабюджетних коштів проводилися роботи, виконання яких було обов'язковим згідно з вимогами охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме.

Проведено асфальтування тротуарів внутрішнього двору академії, укладку тротуарної плитки, виконання бетонної відмостки.

У головному корпусі проведено ремонт і фарбування фасаду місцями, ремонт щаблів нижньої прохідної.

У навчальному корпусі №1 проведено поточний ремонт покрівлі, фарбування покрівлі місцями, частковий ремонт аудиторій, ремонт і лакування підлог коридорів, утеплення фасаду приміщення інженерних служб ЕТБ, ремонт і заміна трубопроводу холодного водопостачання.

У навчальному корпусі №2 проведено утеплення фасадів читального залу, ремонт і лакування підлог коридорів.

У навчальному корпусі №3 проведено ремонт і фарбування фасаду місцями, ремонт приміщення відділу охорони праці та кафедри фізкультури.

У навчальному корпусі №4 проведено ремонт аудиторій, ремонт і лакування підлог коридорів.

У навчальному корпусі №6 проведено капітальний ремонт віконних заповнень з встановленням металопластикових вікон.

У гуртожитку №1 проведено поточний ремонт вхідної групи.

У гуртожитку №3 здійснено асфальтування тротуару, часткова заміна вікон на металопластикові, заміна трубопроводу холодного водопостачання.

На виконання п.10.20. Контракту щодо своєчасності розрахунків з підприємствами, установами та організаціями, банками, та іншими організаціями, то слід зазначити, що всі розрахункові документи своєчасно подавалися та оплачувалися Казначейством для розрахунків з Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками. Мала місце наявність дебіторської заборгованості за доходами у Науково-дослідній частині. Робота була виконана, а розрахунок за неї проведено у наступному році.

Також має місце складна ситуація у відокремленому структурному підрозділі УПІА – інституті гірничих та освітніх технологій у м. Стаханові, пов'язана з тим, що всі виплати з серпня 2014р. призупинені, оскільки не працює казначейство м. Стаханова. Інститут переведено до м. Харкова, а майно знаходиться у м. Стаханові.

На виконання п.10.21. Контракту щодо цільового та ефективного використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету слід зазначити, що кошти загального та спеціального фондів використані у 2016р. за цільовим призначенням згідно кошторису УПА та враховуючи вимоги Постанови КМУ від 01.03.2014р. №65.

На виконання п.10.22. Контракту щодо своєчасного і повного внесення платежів, обов'язкових внесків до державного бюджету, виконання кошторисів доходів та видатків навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості по заробітній платі, за спожиті енергоносії і комунальні послуги та дотримання споживання їх у межах доведених лімітів академією всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих виплат не було.

На виконання п.10.23. Контракту щодо дотримання встановленого законодавством порядку обслуговування використання бюджетних коштів, укладення договорів оренди нерухомої майна, закріпленого за навчальним закладом на праві оперативного управління, та своєчасність розрахунку за ними договори оренди навчальних корпусів було укладено та оплата за ними здійснена своєчасно.

На виконання п.10.24. Контракту щодо вжиття заходів по запобіганню проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі слід зазначити, що запобігання проявам корупції та хабарництва в Українській інженерно-педагогічній академії здійснюються на підставі вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII.

З метою забезпечення неухильного виконання антикорупційного законодавства, адміністрацією академії затверджено «Антикорупційну програму в Українській інженерно-педагогічній академії», та «Заходи із реалізації Антикорупційної програми в Українській інженерно-педагогічній академії у 2016-2017 р.р.». У зв'язку з цим:

Організовано проведення роботи щодо забезпечення виконання вимог вказаного Закону в частині надання посадовими особами академії декларацій про майно, доходи, витрати і зобов'язання фінансового характеру за 2015 рік. Вказані декларації подані всіма посадовими особами академії до 1 квітня 2016р.

Забезпечено надання вказаних декларацій до податкових інспекцій відповідно до вимог чинного законодавства.

На початку 2016/2017 навчального року кожного співробітника, науково-педагогічного працівника, у тому числі керівний склад академії, було попереджено про неухильне дотримання вимог Закону України «Про запобігання корупції» та неприпустимість порушення вимог антикорупційного законодавства України під час виконання свої службових обов'язків, у вигляді

підписання вказаними особами відповідних «Попереджень».

При прийомі на роботу нових співробітників проводиться роз'яснювальна робота з даного питання, «Попередження» щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства доводяться під особистий підпис до кожного співробітника. Вказані «Попередження» зберігаються у відділі кадрів академії.

Регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр; так, протягом 2016 року ректором було проведено 9 зустрічей зі студентами, під час яких до ректора з боку студентів було поставлено понад 200 запитань.

При прийомі на роботу нових співробітників проводиться роз'яснювальна робота з даного питання, пам'ятки щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства доводяться під особистий підпис до кожного співробітника. Облікові відомості щодо виконання зазначених заходів знаходяться у відділі кадрів академії.

В головному корпусі встановлено скриньку скарг та пропозицій.

На сайті ректора академії створено можливості поставити питання, звернутися до ректора.

Щосереді здійснюється прийом ректором громадян, студентів, працівників з особистих питань, а при необхідності у будь-який день.

З метою підвищення рівня знань з питань запобігання та виявлення корупції, юрисконсульти академії прийняли участь у семінарі, що був проведений Головним територіальним управлінням юстиції у Харківській області на тему «Новели антикорупційного законодавства у зв'язку з прийняттям нового Закону України «Про державну службу»».

За результатами вказаного семінару проведено обговорення в рамках «круглого столу» про необхідність недопущення проявів корупції та хабарництва в академії.

Персональну відповідальність щодо розробки, координації та забезпечення контролю за виконанням організаційно-практичних заходів, спрямованих на профілактику та недопущення фактів порушення антикорупційного законодавства персоналом академії, покладено на першого проректора Тарасюка А.П.

Враховуючи вищевикладене, можна зробити висновок, що в академії постійно ведеться робота із запобігання проявам корупції та хабарництва.

В УПА вживається ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки студентів у навчально-виховному процесі, а саме:

- проведення іспитів по всім навчальним дисциплінам у письмовій формі;
- проведення опитування студентів (анкетування, бесіди);
- проведення аналізу оцінок, отриманих студентами у ході вхідного контролю та атестаційних контролів;
- проведення співставлення оцінок, отриманих студентами в ході ректорських контролів та екзаменаційної сесії;
- впровадження системи додаткових факультативів з обов'язковим відпрацюванням студентами пропущених занять.

- залучення до роботи у державних екзаменаційних комісіях незалежних експертів - представників замовників (директорів ПТУ, технікумів, підприємств, професорів інших навчальних закладів.

В академії дотримуються принципів гласності, прозорості проведення та унеможливлення корупції вступної компанії:

- на дошці об'яв в приймальній комісії розміщуються наявна ліцензія і сертифікати, правила прийому до УПА, правила проведення вступних випробувань та проведення апеляцій, інформація про хід подання заяв і про конкурсну ситуацію, розклад консультацій та іспитів; номери телефонів „гарячих” ліній Міністерства освіти та науки України та Департаменту освіти і науки ХОДА, ректора, проректора академії;
- в холі приймальній комісії розміщено скриньки для листів абітурієнтів та їх батьків до ректора академії та відповідального секретаря приймальної комісії;
- своєчасне вноситься інформація стосовно кількості бюджетних місць, рейтингу абітурієнтів в ЄДЕБО і на сайт «Конкурс»;
- до складу приймальної комісії водяться представники облдержадміністрації та громадських організацій.

Згідно вимог ст. 79 Закону України «Про вищу освіту» та з метою реалізації Закону України «Про доступ до публічної інформації», на виконання Указу Президента України від 05.05.2011 р. №547 «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації», з метою забезпечення відкритості у прийнятті рішень і провадженні діяльності у сфері вищої освіти та для належної організації доступу до публічної інформації, розпорядником якої є Українська інженерно-педагогічна академія, було вжито наступні заходи.

Рішення та діяльність академії, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному web-сайті академії та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.

На офіційному сайті академії оприлюднені:

- Статут та інші документи академії, якими регулюється порядок здійснення освітнього процесу (у тому числі положення), інформація про склад її керівних органів;
- правила внутрішнього трудового розпорядку, а також бюджет та річний (у тому числі фінансовий) звіт академії.
- кошторис академії на поточний рік та всі зміни до нього;
- звіт про використання та надходження коштів;
- інформацію щодо проведення тендерних процедур;
- штатний розпис на поточний рік.

Для виконання зазначених вище заходів, в академії постійно ведеться облік та систематизація документів, що знаходяться в її володінні; ведеться облік запитів на інформацію; надається та оприлюднюється достовірна, точна

та повна інформація, а також у разі потреби перевіряється правильність та об'єктивність наданої інформації і оновлюється оприлюднена інформація.

На виконання п.10.25. Контракту щодо складання в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків навчального закладу та подання його на затвердження до Міністерства, а також своєчасного подання фінансової та статистичної звітності, необхідної інформації про майновий стан, то слід зазначити, що річний кошторис доходів і видатків академії складається в установленому порядку та своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Протягом року до кошторису академії вносяться зміни виходячи з першочергових потреб академії та оформлюються в установчому порядку і надаються до Головного управління Держказначейської служби в Харківській області.

Наказом по академії встановлені особи відповідальні за своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України встановленої статистичної, бухгалтерської, фінансової звітності, а також необхідних даних про майновий стан навчального закладу та іншої термінової інформації. Після здачі звітності вся інформація публікується на сайті академії.

На виконання п.10.26. Контракту щодо щорічного до 15 січня наступного за звітним року, а також на вимогу Міністерства в інший період, подання звіту про результати виконання умов контракту, Статуту навчального закладу, показників ефективності використання державного майна, видання підручників, посібників, науково-методичної літератури та дотримання законодавства у сфері діяльності навчального закладу, то слід зазначити, що дані звіти подаються у встановлені терміни.

На виконання п.10.27. Контракту щодо щорічного звітування перед органами громадського самоврядування навчального закладу про результати своєї діяльності на займаній посаді в академії регулярно проводяться конференції трудового колективу. На них заслуховуються звіти ректора щодо підсумків навчального року, щодо перспектив на наступний навчальний рік, щодо виконання умов колективного договору та умов контракту, щодо дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, Указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інші.

Щодо виконання п.10.28. Контракту звітування наприкінці строку дії контракту перед Міністерством про результати виконання умов контракту за весь строк його дії слід зазначити, що термін дії Контракту закінчується 25 березня 2018р.

На виконання **п.10.29. Контракту** щодо розвитку матеріально-технічної бази спортивної спрямованості у вищому навчальному закладі, то в академії протягом 2016 року на стадіоні УПА були встановлені гімнастичні спорядження: гімнастичний турнік; гімнастичні бруси; гімнастичне обладнання для виконання вправ для черевного пресу.

Для повноцінного проведення практичних занять з фізичного виховання та факультативів було закуплено спортивний інвентар: волейбольні м'ячі (20 шт.); баскетбольні м'ячі (4 шт.); футбольні м'ячі (3 шт.); ракетки для бадмінтону (15 комплектів); ракетки для настільного тенісу (12 шт.); скакалки (50 шт.); ігрова форма для волейболу (12 комплектів); фітболи (13 шт.); атлетичні гантелі (2 шт.); диски для гантелей по 1 кг (4 шт.); грифи для гантелей (2 шт.).

На виконання **п.10.30. Контракту** щодо реалізації, у межах своїх повноважень, державної політики у сфері фізичної культури і спорту в академії фізична культура і спорт визначені як пріоритетний напрям, важливий чинник всебічного розвитку особистості та формування здорового способу життя, важливий чинник досягнення фізичної та духовної досконалості людини, формування патріотичних почуттів.

В Українській інженерно-педагогічній академії значна увага приділяється пропаганді здорового способу життя серед студентської молоді, організації фізичного виховання, різного роду спортивних занять та змагань. Кваліфіковані тренери-викладачі сприяють набуттю студентами належних фізичних якостей.

Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в академії функціонує 1 стадіон, 1 спортивна зала. На кафедрі фізичного виховання працює 8 викладачів. Фізичною культурою та спортом займаються 1425 студентів.

В навчально-виховному процесі в академії з першого по четвертий курс була застосована традиційна модель проведення фізичного виховання в обсязі 12 кредитів на протязі 7 семестрів (1 - 4 курсів). Об'ємом 1-3 курси - 110 годин на рік, 4 курс – 34 години на рік, є заліками наприкінці кожного семестру.

За власним бажанням студенти відвідували заняття з видів спорту: регбі, гирьового спорту, футболу, настільного тенісу, волейболу, фітнес-аеробіки. За станом свого здоров'я, згідно з результатами медичного огляду, студенти зараховувалися до спеціальної медичної групи.

На виконання **п.10.31. Контракту** щодо розвитку студентського спорту та спорту вищих досягнень, то фізичне виховання в академії має на меті формування здорового способу життя, протидію засобами фізичної культури і спорту факторам негативного впливу на здоров'я членів вузівського колективу, вироблення вміння самостійно використовувати засоби фізичної культури у

праці та відпочинку.

В академії систематично проводилася спортивна та спортивно-масова робота. Було проведено 22 фізкультурно-масових заходи, в яких взяли участь 1326 студентів.

У вересні 2016р. на стадіоні УПА відбулося свято «День здоров'я». У святі взяли участь 336 студентів. Проведена Спартакіада УПА серед студентів 1 курсу по 6 видах спорту. Проведена Спартакіада УПА з 8 видів спорту.

У гуртожитках УПА проводилися змагання з шахів, аеробіки, настільного тенісу, міні-футболу, гирьового спорту.

Проводилися відкриті кубки УПА з настільного тенісу, волейболу, міні-футболу, в яких брали участь учні технікумів і училищ.

Серед студентів, що проживають у гуртожитках, здійснюється систематична роз'яснювальна робота недопущення паління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин.

Оформлено інформаційні листки «Наслідки тютюнопаління, вживання алкоголю та наркотиків».

Оформлено інформаційний стенд з використанням добірки агітаційних плакатів проти алкоголізму, наркоманії та інших шкідливих звичок.

Студенти УПА брали участь в змаганнях міського, обласного, республіканського і світового масштабу.

Регбійна команда академії виступала на Чемпіонаті України з регбі-7 серед команд вищої ліги і посіла 7 місце.

На Спартакіаді серед ВНЗ Харківської області регбійна команда посіла 3 місце з регбі-7.

Калутіна Алла на Чемпіонаті України серед молодіжних команд з регбі-7 посіла 3 місце. Тренує команду Явдошенко О.М. та Підситков І.В.

Успішно виступали гирьовики: Титарчук Максим виконав норматив і отримав звання Майстра спорту України; Ситник Денис виконав норматив КМС. Підготовлено: 1 розряд - 2 студента, 2 розряд - 3 студента, 3 розряд - 1 студент. (тренер Деревенець С.М.).

Досягнення гирьовиків:

- Чемпіонат Харківської обл. (22.02.2016р.): Титарчук Максим - 2 місце, Ситник Денис - 2 місце, Ридун Анастасія - 2 місце.

- Чемпіонат міста Харкова (28.05.2016р.): Титарчук Максим - 1 місце, Ситник Денис - 1 місце, Ридун Анастасія - 1 місце, Мітрюхін Ілля - 2 місце, Петров Євген - 3 місце.

- Чемпіонат України серед юніорів (04.04.2016р.; м. Київ): Ситник Денис - 1 місце.

- Чемпіонат України (10.06.2016р.; м. Одеса): Титарчук Максим - 3 місце.

- Чемпіонат України з силового жонглювання (15-16.07.2016р., м. Тростянець): Петров Євген - 3 місце.

З інших видів спорту:

- Чемпіонат України з боротьби самбо серед жінок, у ваговій категорії до 60 кг, (4-7 лютого 2016р. у м. Харків): Серікова Ольга - 3 місце.

- Обласні щорічні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації Харківської обл. з дзюдо у ваговій категорії до 63 кг (27.04.2016р.): Серікова Ольга – 3 місце.

Звіт про виконану навчально-методичну, наукову, міжнародну та громадську діяльність наведено у додатку.

ДОДАТОК

Виконуючи обов'язки ректора академії, я беру безпосередню участь як професор кафедри педагогіки та методики професійного навчання у навчальному процесі, науковій, виховній, методичній роботі.

У напрямку *навчально-методичної роботи* виконано наступне.

Проведено 52 години лекційних занять по дисциплінах кафедри ПМПН згідно індивідуального плану.

Розроблено лекції з курсу «Методика професійного навчання» на англійській мові з 7 тем, які будуть викладатися у весняному семестрі.

Прочитано 8 годин лекцій на тему «Імплементація Закону України «Про вищу освіту»» для слухачів магістратури специфічних категорій «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи».

У рамках запланованого циклу лекцій щодо обговорення основних положень Закону України «Про вищу освіту» прочитано 24 години лекцій для студентів академії всіх курсів та спеціальностей.

Підготовлено 5 студентів-дипломників.

Опубліковано у співавторстві 2 навчально-методичних посібника, 1 конспект лекцій та 6 методичних вказівок:

1. Дипломне проектування: навчально-методичний посібник для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи)) / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. О.Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, В.Б. Бакатанова, І.М. Шалімова, В.А. Бурбіга, І.С. Посохова – Х.: [Б. в.], 2016. – 50 с. Видання друге перероблене й доповнене.

2. Дипломне проектування: навчально-методичний посібник для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом» (073 Менеджмент (Управління навчальним закладом)) / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. О.Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, І.М. Шалімова. – Х.: [Б. в.], 2016. – 46 с.

3. Інноваційні технології в освіті. Психологічне забезпечення професійної діяльності в освіті : метод. вказ. до виконання комплексної курсової роботи для студентів денної та заоч. форм навч. інж.-пед. спец. / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Л.В. Штефан, В.В. Белікова; В.О. Олефір; за ред. д-ра пед. наук, проф. О.Е. Коваленко. – Харків : [Б. в.], 2016. – 68 с.

4. Інноваційні технології в освіті : метод. вказ. по проведенню практичних робіт для студентів денної та заоч. форм навч. інж.-пед. спец. / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : Л.В. Штефан, В.В. Белікова; за ред. д-ра пед. наук, проф. О.Е. Коваленко. – Харків : [Б. в.], 2016. – 64 с.

5. Коваленко О.Е., Чепурко І.П. Технології навчання у сучасній освіті. Конспект лекцій для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 011 «Педагогіка вищої школи» / Коваленко О.Е., Чепурко І.П.; Укр. інж.-пед. акад. – Х.: [Б. в.], 2016. – 68с.

6. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: Методичні вказівки по проведенню практичних занять для слухачів магістратури денної

форми навчання зі спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О. – Х.: [Б. в.], 2016. – 23с.

7. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: Методичні вказівки по проведенню практичних занять для слухачів магістратури заочної форми навчання зі спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О. – Х.: [Б. в.], 2016. – 23с.

8. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи при кредитно-трансферній організації навчального процесу для слухачів магістратури денної форми навчання зі спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О. – Х.: [Б. в.], 2016. – 23с.

9. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи при кредитно-трансферній організації навчального процесу для слухачів магістратури заочної форми навчання зі спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О. – Х.: [Б. в.], 2016. – 23с.

У напрямку наукової роботи виконано наступне.

- Взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» (м. Київ, 7, 19 квітня 2016 року). Виступила на пленарному засіданні з доповіддю «Забезпечення якості підготовки майбутніх інженерів-педагогів в Українській інженерно-педагогічній академії».

Здійснювала керівництво виконанням держбюджетної НДР «Розробка теоретичних і методичних основ професійної підготовки інженерів на основі системної природничо-техніко-технологічної інтеграції знань» обсягом 134 тис. грн. на рік.

Під моїм керівництвом захищено кандидатську дисертацію.

У напрямку науково-організаційної роботи взяла участь у

- двох нарадах МОН України з питань реорганізації системи ПТО;
- нараді МОН України стосовно навчання громадян Туркменістану;
- роботі круглого столу «Дуальна освіта: європейський досвід та національні перспективи»;
- загальних зборах Співки ректорів вищих навчальних закладів України;
- Другому Всеукраїнському з'їзді вищих навчальних закладів державної форми власності;
- пленарному засіданні Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Виступила з доповіддю під час проведення на базі УПА зустрічі з представниками 6 вищих навчальних закладів Польщі.

Є головою спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за 2 спеціальностями:

- ✓ 13.00.02 – Теорія та методика навчання (технічні дисципліни),
- ✓ 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

Протягом 2016р. у даній спеціалізованій вченій раді було захищено 1 докторську та 8 кандидатських дисертацій.

Протягом звітного періоду отримала Подяку «За впровадження інноваційних технологій для підвищення якості освітнього процесу» (8-ий Міжнародний форум «Іноватика у сучасній освіті – 2016»).