

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**ЗВІТ
щодо виконання умов контракту
ректора Української інженерно-педагогічної академії
КОВАЛЕНКО ОЛЕНИ ЕДУАРДІВНИ
за 2018 рік**

Харків

2018 р.

Керівництво Українською інженерно-педагогічною академією (УІПА) здійснювалось відповідно до умов, викладених у контракті, чинного законодавства України, Закону «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», бюджетного кодексу, рішень уряду, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту УІПА.

Кожні рішення Колегії та накази Міністерства освіти і науки України обговорюються на засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату. За результатами обговорень видається наказ, в якому визначаються заходи щодо виконання цих рішень. Виконання наказів контролюється в установленому в академії порядку.

Відповідно до Наказу МОН України від 20.06.2018р. №663 було утворено Наглядову раду УІПА та затверджено її склад. Засідання Наглядової ради відбулося 01.11.2018р., на якому перший проректор з науково-педагогічної роботи Тарасюк А.П. презентував новий склад Наглядової ради, голова Наглядової ради Е. А. Сімсон виступив з пропозиціями щодо затвердження нового Положення про Наглядову раду УІПА, ректор О. Е. Коваленко провела порівняльний аналіз підсумків діяльності УІПА за останні три роки та представила короткочасну концепцію розвитку академії на найближчі три роки.

За звітний період було затверджено ряд внутрішніх нормативних документів, зокрема:

- Кодекс честі Української інженерно-педагогічної академії;
- 8 положень, що регламентують порядок обрання ректора академії;
- Положення про приймальну комісію УІПА;
- Правила прийому до УІПА в 2018 році та додаток до них - Правила прийому до аспірантури та докторантури в 2018 році;
- Положення про порядок прийому до УІПА для здобуття вищої освіти осіб, місцем проживання яких є окремі території Луганської та Донецької областей;
- Положення про службові відрядження в межах України та за кордон;
- Положення про грошову винагороду педагогічним працівникам УІПА.

Протягом 2017/18 н.р. під керівництвом ректора Коваленко О.Е. було проведено:

- 15 засідань ректорату,
- 11 засідань вченої ради,
- 11 засідань науково-технічної ради,
- 2 засідання науково-педагогічної ради,
- 8 засідань науково-методичної ради.

На виконання п.6.1. Контракту було забезпечено підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти.

Кількість студентів на початок 2017/2018 навчального року складала: за денною формою навчання – 2055 осіб, в тому числі студентів іноземців 81 особа, за заочною формою навчання – 2594 особи, з них студентів іноземців 72

особи. За навчальний рік було відраховано студентів денної форми навчання - 99 осіб (4,8%), студентів заочної форми навчання – 128 осіб (5,0%).

В УПА в рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту» та розбудови Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується Проект «Впровадження новітніх інноваційних технологій навчання: організація навчального процесу за технологією концентрованого навчання».

Метою проекту «Впровадження новітніх інноваційних технологій навчання: організація навчального процесу за технологією концентрованого навчання» є розроблення та впровадження системи організації навчального процесу за технологією концентрованого навчання, адаптованої до специфіки підготовки фахівців в умовах закладу вищої освіти.

Для цього було реалізовано низку заходів:

1. Проведено ґрунтовний аналіз кожної навчальної дисципліни та визначені дві групи дисциплін:

перша група – дисципліни, які формують навички мовленнєвих, фізичних та професійних дій (іноземна мова, фізичне виховання, виробниче навчання тощо) та потребують постійного, регулярного довгострокового вивчення;

друга група – дисципліни, які формують певні компетентності, відображають певну систему знань та умінь (фахові дисципліни, історія України, педагогіка тощо).

2. Проведено аналіз, систематизацію, узагальнення, логічне структурування, схематизацію, перекомпонування навчального матеріалу з метою забезпечення його найкращого засвоєння.

3. Визначено міжпредметні зв'язки навчальних дисциплін з метою встановлення послідовності вивчення дисциплін в кожному семестрі.

4. З урахуванням визначеної послідовності вивчення дисциплін складено графіки організації навчального процесу за технологією концентрованого навчання для студентів всіх спеціальностей і всіх курсів денної форми навчання.

Підґрунтям організації навчального процесу за технологією концентрованого навчання, впровадженої в академії, стали такі принципи:

1. Близько 90% навчальних дисциплін вивчаються не більше одного семестру (кількість кредитів, відведених на вивчення дисципліни, не змінюється).

2. Одночасне вивчення не більше 2-3 навчальних дисциплін другої групи протягом 1,5-2 місяців з 2-3 навчальними дисциплінами першої групи.

3. Завершення вивчення кожної дисципліни складанням іспиту або заліку з наданням студентам можливості остаточного складання заліку (іспиту) з дисциплін другого типу протягом семестру після завершення їх вивчення.

4. Одночасне вивчення дисциплін образно-емоційного та поняттєво-логічного циклів з метою забезпечити рівномірне навантаження на ліву та праву півкулі головного мозку студентів.

5. Раціональне чергування в розкладі різних видів навчальних занять з однієї дисципліни (лекційні, практичні, лабораторні заняття тощо) з метою реалізації діяльнісного підходу.

6. Обов'язкова наявність методичного супроводу навчальної дисципліни у дистанційному режимі в оболонці Moodle з метою ліквідації відставання студентів, які пропустили очні заняття.

Застосування технології концентрованого навчання покликано підвищити якість засвоєння навчального матеріалу дисциплін шляхом засвоєння студентами великої кількості навчальної інформації без збільшення навчального часу за рахунок її систематизації та запровадження стислого графіку занять із кожної дисципліни. Такий підхід дасть змогу оптимізувати роботу студентів протягом семестру та зосередитись на вивченні кількох конкретних дисциплін замість одночасного вивчення всіх дисциплін семестру. Для об'єктивності контролю знань відбувається поетапне складання заліків та іспитів, передбачених навчальним планом, протягом семестру відразу після закінчення вивчення кожної окремої дисципліни у відведені для цього терміни, при цьому передбачена можливість остаточного складання всіх видів семестрового контролю з дисциплін другого типу протягом семестру після завершення їх вивчення.

Така система організації навчального процесу дозволяє:

- подолати відокремленість змісту та пов'язати елементи навчання у цілісну систему;
- забезпечити сприйняття, поглиблене та міцне засвоєння студентами цілісних завершених блоків навчального матеріалу;
- позитивно вплинути на мотивацію;
- створити сприятливий психологічний клімат у зв'язку з настроєм на тривалу взаємодію студентів та викладачів.

Усе це в результаті сприяє підвищенню якості освіти.

На виконання завдань Міністерства освіти і науки України щодо підвищення рівня мовленнєвої підготовки випускників закладів вищої освіти та введенням Зовнішнього Незалежного Оцінювання (ЗНО) з іноземної мови при вступі до магістратури в академії розроблено програму комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня підготовки студентів з іноземної мови. Частина пунктів програми вже реалізована, а саме.

На виконання рішення Ректорату були розроблені та затверджені нові робочі програми для студентів бакалаврату (2-4 курсів) з урахуванням підготовки до складання ЗНО з іноземної мови при вступі до магістратури.

Робота кафедри іноземних мов спрямована на підвищення рівня знань з англійської мови серед викладачів академії. Створено 3 групи різних рівнів володіння мови з метою вдосконалення володіння іноземною мовою та підготовкою до складання іспиту на отримання сертифікату міжнародного зразку, який підтверджує рівень володіння іноземною мовою B2. Загальна кількість викладачів, які відвідують заняття з іноземної мови складає 42 особи.

Протягом періоду зимової практики у 2018р. викладачами кафедри іноземних мов були організовані заняття з англійської мови для студентів 1

курсу, які мали на меті розвиток мовленнєвих компетенцій та формування базових знань для комфортного навчання за затвердженою програмою академії.

Протягом періоду зимової практики у 2021/22р. викладачами кафедри іноземних мов були організовані заняття з англійської мови для студентів 4 курсу за спеціальністю «Практична психологія», які мали на меті підготовку до складання ЗНО з англійської мови для вступу в магістратуру.

Було змінено методику та структуру проведення підсумкового контролю (заліків та іспитів) з іноземної мови, а саме: були розроблені завдання у тестовому форматі згідно структури ЗНО, які виконувалися студентами потоком одночасно в одній аудиторії відповідно до року навчання.

Щомісячно на кафедрі іноземних мов проводяться науково-методичні семінари по удосконаленню мовної підготовки бакалаврів та магістрів.

13 студентів УПА взяли участь у міжвузівській науково-практичній конференції у Національному Педагогічному Університеті ім. Г.С. Сковороди, троє з учасників отримали дипломи переможців в різних номінаціях.

У зв'язку з подовженням року англійської мови було проведено загально академічні виховні заходи щодо популяризації англійської мови:

- Організація засідань «Євроклубу» – форми співпраці викладачів і студентів академії та інших осіб з метою поширення інформації про Європейський Союз серед молоді; участі у зустрічах, фестивалях, конкурсах, конференціях, змаганнях, екскурсіях, виставках та інших культурно-освітніх та виховних заходах; сприяння вивченню іноземних мов
- Засідання – тренінг до Міжнародного дня толерантності.
- Круглий стіл “Я – Європейець. Мої права та обов’язки”
- Online акція “Пошта кохання” до Дня Закоханих
- Організація та проведення зустрічі англійського розмовного клубу під егідою Харківського громадського проекту KharkovGo
- Конкурс презентацій «English Presentation Contest: Cultural Awareness Is Deeply Eloquent», проведений у межах вивчення теми «Business Etiquette»
- Круглий стіл з елементами тренінгу для студентів-психологів «Directions of psychological help»
- Година спілкування до дня 8 Березня «Famous women of Europe»
- Підготовка до участі у Всеукраїнській онлайн Євровікторині та до днів кар’єри ЄС, що проводяться під егідою Представництва Європейського Союзу в Україні в рамках проекту «Інформаційна підтримка молоді та мереж ЄС в Україні»
- Бізнес-тренінг з ділового етикету «A World Guide to Good Manners in Business».
- Вікторина «English-Speaking Countries»
- Свято «Країни Європи», приурочене до Дня Європи

У 2017/18 навчальному році навчання всіх студентів денної форми УПА проходило з використанням дистанційних технологій. Заочне навчання також долучалося до цієї перспективної технології, студентам заочної форми

навчання була забезпечена можливість використовувати створені для них дистанційні курси.

У минулому році в академії була проведена атестація дистанційних курсів денного і заочного навчання. Було перевірено 871 дистанційний курс, із них атестовано по обом критеріям - «Повнота» і «Супровід» - 672 курси.

Проведено підвищення кваліфікації викладачів академії з методів ефективної роботи в оболонці дистанційного навчання. Сертифікати про успішне підвищення кваліфікації отримали 32 викладача.

Велика увага протягом звітного періоду приділялася удосконаленню професійно-практичної підготовки студентів та приведенню її у відповідність до сучасних вимог.

Практика студентів академії розпочалась згідно з графіком організації навчального процесу, накази про направлення студентів на практику були видані своєчасно.

Була проведена робота, щодо удосконалення організації і контролю відвідуваності студентами баз практик та приведення її у відповідність до сучасних вимог. Місця практик для студентів були обрані з урахуванням досвіду дуального навчання. Керівниками практик були призначені кращі викладачі кафедр, а контроль відвідуваності здійснювали працівники навчально-методичного відділу і куратори-викладачі кафедр.

Було здійснено цілий ряд заходів організаційного та методичного характеру, зокрема, створені спеціалізовані швейні лабораторії у Навчально-науковому центрі академії., які дозволяють забезпечити проходження всіх видів практик. На кафедрах факультетів перероблені робочі програми з професійно-практичної підготовки за всіма спеціальностями, а саме, перероблені індивідуальні завдання практикантам в залежності від місця проходження практики (в структурних підрозділах академії; за індивідуальними угодами студентів; за базами практик, які надає академія).

Модернізована система професійно-практичної підготовки студентів охоплює виробниче навчання, професійне-технічне навчання з присвоєнням робітничих розрядів та підвищення кваліфікації з робітничих професій і різноманітні види практик. Вона дозволила створити ефективну взаємодію з роботодавцями у сфері організації виробничих практик, зацікавити студентів і роботодавців в проходженні практики на посадах, набуті навиків і заробити кошти.

В цьому році була проведена робота щодо пошуку підприємств, організацій та установ, де можливе проходження практики студентами на реальних робітничих місцях і на сучасному обладнанні.

Вдруге 26 студентів академії денної форми навчання були направлені на завод «Електропривід» (м. Запоріжжя) для проходження практики, де були зараховані на різноманітні посади.

293 студенти-бакалаври академії денної форми навчання за власним бажанням пройшли практику за індивідуальними угодами. З боку навчально-методичного відділу здійснювалася перевірка відвідування студентами, які проходили практику за індивідуальними угодами, баз практики.

2201 студент денної форми навчання і 80 студентів заочної форми навчання були направлені на різні види практичної підготовки, для забезпечення яких укладено 477 угод (в тому числі індивідуальні угоди) про проведення практик з установами, організаціями та підприємствами. Для проведення практик призначені керівники відповідно до розподілу навчального навантаження.

Студенти проходили практику на підприємствах, в організаціях та установах України, які мають досконале обладнання і відповідають сучасним вимогам, на яких використовуються новітні інформаційні технології.

13 студентів проходили практику в структурних підрозділах академії (відділ кадрів – 7 осіб, науково-дослідна частина – 1 особа, профспілковий комітет академії – 5 осіб).

Педагогічні практики, магістерське та професійно-мовне стажування студенти проходили в професійно-технічних закладах освіти, коледжах, технікумах та на кафедрах академії.

Виробничу практику в Навчально-науковому центрі академії пройшли 174 студенти 1-го та 2-го курсів трьох факультетів (енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів; технологічного; комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті). З метою раціональної організації практики було сформовано 10 навчальних груп, які проходили практику в 5 навчально-виробничих лабораторіях (зварювальна; механічної обробки; слюсарних робіт та складання; електрорадіомонтажна; комп'ютерних технологій). Практиканти виконували завдання на робочих місцях центру у відповідності до робочих програм, поглибили та закріпили знання і придбали уміння та навички при виконанні посадових обов'язків. Студенти швейного напрямку проходили практику в двох швейних лабораторіях Навчально-наукового центру академії.

12 студентів, які проходять навчання за напрямом підготовки «Професійна освіта. Нафтогазова справа» пройшли практичну підготовку в ПАТ «Укргазвидобування» і набули практичних навичок на реальному нафтогазовому і іншому обладнанні.

У ході проходження практики студенти поглибили та закріпили теоретичні та практичні знання з усіх профільюючих дисциплін.

За час проведення практики студенти оволоділи сучасними програмними та технічними засобами в галузі використання комп'ютерних технологій на виробництві та в освіті, а також відбулося співробітництво кафедр з базами практик. Це підтверджується підписанням трьохсторонніх угод між підприємством (установою, організацією), академією та студентом з подальшим працевлаштуванням випускників за фахом.

Невід'ємною складовою практичної підготовки студентів у нашому закладі є виробниче і професійно-технічне навчання.

Виробниче навчання студентів в академії проводиться на I і II курсах за усіма спеціальностями в галузі знань «Професійна освіта» відповідно до вимог розроблених робочих навчальних планів і програм, які затверджені в

установленому порядку. Загальна кількість годин виробничого навчання (І курс) складає 162, професійно-практичної підготовки (ІІ курс) – 180 годин.

Виробниче навчання проходили студенти І і ІІ курсів в Навчально-науковому центрі (ННЦ) та в кухні – лабораторії. У 2018 році було продовжено професійно-практичну підготовку зі спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн) до ІІІ курсу (заняття проводилися у майстерні перукарської справи).

У ННЦ на 6 дільницях, в комп'ютерній лабораторії та на швацькій дільниці навчалися 205 студентів. Студенти отримали первинні навички з слюсарних, токарних, електромонтажних, зварювальних, радіомонтажних робіт, з метрології і технічних вимірювань, комп'ютерних, поліграфічних та швацьких технологій.

На ННЦ було створено нову робітничу дільницю – швацьких технологій.

В кухні-лабораторії проходили виробниче навчання 47 студентів за спеціальністю «Професійна освіта. Харчові технології».

У майстерні перукарської справи проходили професійно-практичну підготовку студенти ІІІ курсу спеціальності Професійна освіта (Дизайн) у обсязі 72 годин – 25 студентів.

Всього, у звітному періоді, 277 студентів отримали первинні знання, уміння і навички з виробничого навчання та професійно-практичної підготовки.

Робітничу кваліфікацію за 3 професіями отримували 56 студентів. Отримали робітничий розряд – 54 студенти.

Слід зазначити, що у ННЦ було продовжено роботи з вдосконалення лабораторно-технічної бази виробничих дільниць. Це дасть можливість студентам, які навчаються у академії на виробничому навчанні відпрацьовувати професійні уміння і навички, а надалі, при наявності ліцензії, отримати робітничий розряд з обраної професії. Також протягом року було закуплено та встановлено нове обладнання для організації професійно-технічного навчання зі спеціальності газоелектрозварювальник (а саме аргонне зварювання).

В Українській інженерно-педагогічній академії реалізовано декілька напрямків надання післядипломної освіти.

Одним з таких напрямків є курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних закладів та закладів вищої освіти. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013 р. №48. У 2017-2018 навчальному році курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників в академії здійснювалися відповідно до наказів №399 від 29.09.17р., №400 від 29.09.17р., №419 від 11.10.17р., №423 від 13.10.17р., №432 від 20.10.17р., №495 від 24.11.17р., №494 від 24.11.17р., №50 від 05.02.18р., №51 від 05.02.18р., №95 від 01.03.18р., №105 від 16.03.18р.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – це цілеспрямоване безперервне удосконалення фахових компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості

управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності.

Метою підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників є забезпечення потреб освітньої галузі у кваліфікованих високопрофесійних кадрах, здатних компетентно і відповідально виконувати фахові завдання та посадові функції, сприяти інноваційним процесам в освіті, упроваджувати новітні технології у навчальний процес.

Основними завданнями навчання педагогічних працівників на курсах підвищення кваліфікації є:

- вивчення законодавчих та нормативно-правових актів у сфері освіти;
- поглиблення та розширення знань педагогічних працівників з психології, комп'ютерних технологій, теорії та методики професійного навчання;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання;
- впровадження в практику навчання кращих досягнень науки, техніки, виробництва.

Переважну більшість слухачів курсів підвищення кваліфікації становлять викладачі та майстри виробничого навчання м. Харкова та Харківської області (викладачів – 94, майстрів виробничого навчання – 57). На протязі навчання слухачі курсів підвищення кваліфікації отримують освітні послуги на платній основі впродовж чотирьох тижнів і мають змогу:

- прослухати теоретичний курс з питань: нормативно-правова база професійної освіти України; організація та управління системою професійної освіти; психологічні аспекти в освіті; комп'ютерні технології в освіті; провідні підходи в освіті й особливості їх реалізації; методика конструювання змісту, вибір технологій та розробка інноваційних технологій в професійній підготовці фахівця; педагогічна техніка: сучасний досвід.
- відвідати заняття провідних фахівців випускаючих кафедр Української інженерно-педагогічної академії, професійно-технічних закладів та закладів вищої освіти, ознайомитися з матеріально-технічною базою цих навчальних закладів;
- відвідати базові підприємства м. Харкова та ознайомитися з новими досягненнями техніки, виробництва, сучасними технологіями тощо.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації готують випускню кваліфікаційну роботу, успішний захист якої гарантує отримання відповідного свідоцтва з підвищення кваліфікації.

Разом з курсами підвищення кваліфікації в академії також здійснюється стажування, яке триває від 1-го до 6-ти місяців. Кількість слухачів за 2017/2018н.р. становить

У 2018 році було випущено 276 студентів денної та заочної форми навчання, які отримали другу вищу освіту на базі вже отриманих освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Ці студенти

навчалися за спеціальностями «Науки про освіту (Педагогіка вищої школи)», «Менеджмент (Управління навчальним закладом)», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Інтелектуальна власність)», «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», «Менеджмент організацій та адміністрування».

У 2018 році 8 викладачів ЗВО, що у попередньому році закінчили навчання в Центрі інженерної педагогіки УПА, отримали дипломи Міжнародних інженерів - педагогів ING PAED IGIP. У 2018 році в Центрі інженерної педагогіки пройшли підвищення кваліфікації за системою Міжнародного товариства з інженерної педагогіки 11 викладачів. Викладання проходило у дистанційному режимі і завершилося написанням випускної кваліфікаційної роботи.

Продовжилася робота по обладнанню всіх лекційних аудиторій мультимедійною технікою. Були обладнані телевізорами з діагоналлю 55 дюймів ауд. 204/1 і 201/2, де проводять лекції викладачі кафедри практичної психології і інтелектуальної власності.

Одним із обов'язкових елементів управління академією є зворотній зв'язок про якість її роботи від студентів, що отримується за допомогою анкетування. У 2018 році анкетування було проведено навесні для всіх студентів. Результати анкетування оброблені і дозволять покращити роботу академії.

Продовжилося впровадженням телеконференцій і вебінарів у навчальний процес і систему управління УПА. Так, було забезпечено телеприсутність викладачів і керівництва інституту м. Бахмут для окремих засідань Вченої ради і конференцій трудового колективу. Частина студентів взяла участь з доповідями на конкурсах у режимі телеконференцій.

Навесні 2018р. був проведений конкурс на кращий сайт УПА, що ставив за мету виявити лідерів і стимулювати всіх розвивати власні сайти. Перше місце отримав сайт кафедри охорони праці, стандартизації та сертифікації, друге місце – сайт кафедри інформаційних, комп'ютерних та поліграфічних технологій, третє місце – сайт Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту (м. Бахмут).

У 2017-2018 навчальному році велика увага приділялася створенню повного методичного забезпечення навчального процесу якісними навчальними та навчально-методичними виданнями. Робота проводилася як у напрямку оновлення існуючих навчальних матеріалів, так і розробки нових.

Так, обсяг розробленої кафедрами навчальної та навчально-методичної літератури склав 399 назв, з них навчальної літератури – 138 назв, навчально-методичної літератури – 261 назв.

Важливий напрям методичної роботи – наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність роботи студентів і викладачів. При збільшенні обсягів самостійної роботи студентів ефективність її досягається тільки за умови забезпечення якісними нормативними розробками, матеріалами для самоконтролю з дисциплін, методичними вказівками і контрольними завданнями.

Протягом 2017-2018 навч. року викладачами академії видано 261 назва навчально-методичної літератури, з них:

- | | |
|--|---------|
| 1. Робоча програма, метод. вказ. та контрольні завдання з дисципліни (для заоч. ф/н) – | 11 назв |
| 2. Метод. вказ. для орг. та планув. самост. роботи студ. – | 58 назв |
| 3. Метод. вказ. для проведення практичних (семінар.) занять – | 84 назв |
| 4. Метод. вказ. до лаб. занять – | 30 назв |
| 5. Метод. вказ. для викон. курсового проекту (роботи) – | 16 назв |
| 6. Метод. вказ. для викон. дипломної роботи – | 3 назв |
| 7. Методичні вказівки до виконання – | 9 назв |
| 8. Робочі зошити | 50 назв |

Підготовлено 17 назв монографій.

У 2018 році кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти; креативної педагогіки та інтелектуальної власності та інші підготували такі видання, як навчально-методичний комплекс з певної навчальної дисципліни. В одному виданні поєднано конспект лекцій, матеріал до самостійної роботи, практичні (лабораторні) завдання, рекомендації до виконання курсової роботи.

Інформаційне забезпечення навчального процесу академії здійснювалося за допомогою електронних навчальних та навчально-методичних видань, повні тексти яких розміщено в електронному каталозі бібліотеки і доступні користувачам в мережі Інтернет через авторизацію. Повнотекстова БД електронного каталогу «Електронні навчально-методичні видання кафедр» у 2017-2018 н. р. поповнилася 292 назвами і нараховує 4692 док.

Діяльність Наукової бібліотеки УПА у 2017-2018 навчальному році була спрямована на підвищення якості інформаційного забезпечення освітньої та наукової діяльності академії на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу, аспірантів, науковців та співробітників академії, подальше впровадження в роботу автоматизованих технологій. Тому першочерговим у діяльності бібліотеки є забезпечення необмеженого, вільного доступу до бібліотечних, національних та світових інформаційних ресурсів.

Обслуговування користувачів здійснювалось на 3 абонементних і в 2-х читальних залах, також бібліотеками ННПП (мм. Бахмут, Слов'янськ) з 2-ма абонементними і 1 читальним залом. Загальні показники обслуговування користувачів на кінець навчального року склали:

- зафіксовано 213773 відвідувань, у т. ч. віртуально – 70510 відвідувань (звернень до веб-ресурсів бібліотеки);
- в електронному читальному залі за звітний період зафіксовано 2916 відвідувань;
- обслужено всіма підрозділами бібліотеки (разом з віддаленими користувачами (з унікальними IP-адресами на бібліотечному сайті) – 14893 чол.;
- книговидача склала 404193 прим., у т.ч. електронних документів - 35445 док.

Обслуговування користувачів здійснювалось в автоматизованому режимі з використанням АБІС «ІРБІС-64». Постійно оновлювалась БД «Читач», яка нараховує 5271 зареєстрованих користувачів (студенти, викладачі, співробітники академії). Триває робота зі створення БД «Читач» в бібліотеці ННПП м. Бахмут для обслуговування користувачів у віддаленому режимі.

З метою покращення якості обслуговування користувачів та на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державній формі власності» із змінами і доповненнями та наказу Міністерства освіти і науки України від 23.07.2010 р. №736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами» бібліотекою надаються платні послуги: ксерокопіювання; сканування документів; друкування документів з зовнішнього носія інформації; складання бібліографічних списків для курсових, дипломних і наукових робіт українською та іноземними мовами.

Загальні фонди бібліотеки склали 873018 прим., у т.ч. 11530 електронних док. Протягом навчального року до фондів бібліотеки надійшло 4243 прим. нових видань, з них 1859 електронних док., вибуло з фондів 321 прим.

У звітному році продовжувалася робота бібліотеки з накопичення, систематизації, організації зберігання електронних ресурсів і надання доступу до них. Електронний ресурс повнотекстових документів власного продукування бібліотеки складається з БД:

- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр (ЕНМВК, складова частина ЕК) – 4808 док.;
- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр ННПП – 1722 док.;
- автореферати дисертацій, що захищені науковцями УПА (складова частина ЕК) – 216 док.;
- монографії науковців УПА (складова частина ЕК) – 58 док.
- електронний архів (репозиторій) ЕІАг УПА – 5119 док.;
- збірники фахових видань академії (2 збірника) – 1069 док.

Загалом електронний ресурс бібліотеки власного продукування нараховує 12992 документів.

Усі інформаційні ресурси бібліотеки відображено в системі каталогів і картотек, в бібліографічних БД, доступних через ЕК на бібліотечному сайті. Створюється 5 бібліографічних БД, обсяг яких склав близько 170 тис. записів, у т. ч.:

- Електронний каталог (ЕК) – близько 150 тис. зап.;
- Авторські свідоцтва, патенти, інші охоронні документи науковців УПА – 1313 зап.;
- Інтернет-ресурси – 73 зап.;
- Праці вчених УПА – 30,7 тис. зап.;
- ЕК ННПП м. Бахмут – 4,7 тис. зап.

Продовжувалася робота з ретровведення до ЕК фондів відділу обслуговування науковою літературою, фондів бібліотеки м. Бахмут. Всього протягом року введено 748 зап. ЕК створювався із використанням корпоративних форм роботи разом з іншими бібліотеками України.

Бібліотека протягом звітнього року забезпечувала пропаганду і популяризацію книжкових фондів засобами культурно-просвітницької роботи через проведення літературних вечорів (2), бібліографічних оглядів (6), тематичних виставок літератури (138), у т.ч. віртуальних (4). Кількість присутніх на заходах культурно-просвітницької роботи протягом року було 1217 чол.

У 2017-2018 навч. р. продовжувалась науково-бібліографічна і видавнича діяльність, яка включала складання біобібліографічних, бібліографічних посібників та рекомендаційних списків літератури. Підготовлено і видано 4 біобібліографічних покажчики до ювілеїв професорів УПА, складено 4 рекомендаційних списків літератури на замовлення кафедр.

Одним із завдань вищого професійного навчання є формування особистості з відповідним рівнем інформаційної компетентності і інформаційної культури. Проведено 1 заняття з аспірантами, 2 години лекцій для слухачів курсів «Педагогіка вищої школи» та «Управління навчальним закладом» за темою «Інформаційна підтримка діяльності викладача».

У 2017-2018 навч. році продовжувалась робота по наповненню, вдосконаленню сайту бібліотеки. У рамках впровадження у свою діяльність комплексного інтернет-маркетингу Наукова бібліотека разом з веб-сайтом та електронною поштою почала активно використовувати соціальну мережу Facebook.

Наукова бібліотека продовжує роботу у корпоративних проектах зі створення реферативних та повнотекстових ресурсів спільно з НБУ ім. В. І. Вернадського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Крім того, бібліотека є учасником корпоративного проекту ХДНБ ім. В. Г. Короленка «Метабібліографія Харківщини» та взяла участь у проекті «Бібліотечна енциклопедія Харківщини».

Бібліотека бере активну участь у роботі академії з питань наукометрії і бібліометрії, здійснює моніторинг наукового потенціалу УПА та особистого рейтингу вчених в українському індексі наукового цитування, рейтингах міжнародного рівня; сприяє формуванню бренду вченого (допомога в отриманні ідентифікаторів авторів, створення профілів, реєстрації у БД).

Проведено роботу з редагування профілю УПА в БД Scopus, створено профіль УПА у Web of science, що дало змогу об'єднати в одному місці всі публікації науковців академії у цих БД.

Робота з просування наукових збірників академії до міжнародних наукометричних БД ведеться у 3-х напрямках:

– участь у загальнодержавних і регіональних корпоративних проектах Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського (НБУВ) «Наукова періодика України», «Україніка наукова», у формуванні галузевої реферативної БД з психолого-педагогічної тематики. З цією метою збірники наукових праць

проходять аналітико-синтетичну обробку в НБ (УДК, перевірка бібліографії за ДСТУ та складання References), а повні тексти їх розміщуються на інтернет-порталі НБУВ «Наукова періодика України» та, відповідно, на сайті ДНПБ України ім. В. Сухомлинського;

- реєстрація журналів у міжнародних базах даних. Фахові видання «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», «Машинобудування» зареєстровані в міжнародному каталозі «Ulrich's Periodicals Directory», Index Copernicus, Global Serials Directoru, «Наукова періодика України»;

- участь у роботі з приведення збірників наукових праць академії у відповідність до критеріїв відбору до БД Scopus і Web of Science. Створення сайтів фахових видань є одним з основних критеріїв відбору в міжнародні бази даних, в тому числі і БД Scopus. Бібліотекою проведена робота з удосконалення сайтів збірників наукових праць УПА «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» та «Машинобудування» на платформі Open Journal System (OJS).

Працівники бібліотеки брали участь з доповідями у науково-практичних конференціях науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії (секція «Сучасні інформаційно-бібліотечні технології»), міських та міжнародних конференціях з питань бібліотечно-інформаційної діяльності. Підготовлено 7 доповідей та тез доповідей.

Головним джерелом підготовки кадрів вищої кваліфікації в УПА є аспірантура і докторантура, де навчається 55 аспірантів (у т.ч. 20 – на контрактній основі) та 12 здобувачів наукового ступеня кандидата наук (у т.ч. 2 - на контрактній основі) за 8 науковими спеціальностями. В докторантурі навчається 6 докторантів за 3 спеціальностями.

Серед наукових керівників аспірантів 19 докторів наук і 14 кандидатів наук, наукове консультування докторантів здійснюють 6 докторів наук.

Навчання в аспірантурі передбачає виконання освітньо-наукової програми за певною спеціальністю та самостійне проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Освітньо-наукові програми аспірантури затверджені Вченою радою академії 25.04.2016р. протокол №12 для кожної спеціальності. На підставі освітньо-наукової програми розроблений навчальний план за кожною спеціальністю, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг.

Освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-

методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі за очною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

У докторантурі підготовка здійснюється за спеціальностями: Професійна освіта (за спеціалізаціями), Прикладна механіка, Автоматизація та комп'ютерні-інтегровані технології

На науковому рівні вищої освіти підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії. Нормативний строк підготовки доктора наук у докторантурі становить два роки.

В УПА працює 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук та доктора наук за 5 спеціальностями:

Д 64.108.01 – наказ МОН України від 12.05.2015р. № 528.

13.00.02- Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

К 64.108.02 – наказ МОН МС України від 01.03.2013р. № 310.

05.05.05 – Піднімально-транспортні машини.

К 64.108.04 – наказ МОН МС України від 17.05.2012р. № 594.

05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення.

К 64.108.05 – наказ ВАК України від 21.11.2013р. № 1609.

08.00.04- Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Кількість захищених дисертацій у СВР УПА склала 17, з яких 10 захищено працівниками академії та 7 – сторонніми працівниками.

У зв'язку з тим, що основним критерієм ефективності діяльності аспірантури є кількість захищених дисертацій під час навчання, то показники діяльності аспірантури перебувають вище середнього для даного типу ЗВО на 5,5%

На цей час в докторантурі УПА навчається 6 докторантів. На засіданні Вченої ради академії систематично проводиться звітування докторантів. Аналізується стан виконання докторських робіт. У 2017-2018р.р. у спеціалізованих вчених радах успішно захищено 2 докторські дисертації.

Крім того докторські дисертації готуються за спеціальностями – 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», 131 «Прикладна механіка», 151 – «Автоматизація та комп'ютерні-інтегровані технології».

Виховна робота в Українській інженерно-педагогічній академії здійснюється відповідно до щорічного плану виховної роботи в УПА.

Основними напрямками реалізації виховної роботи є національно-патріотичне, громадянсько-правове, інтелектуально-духовне, естетичне і моральне, трудове та екологічне виховання, а також фізичне виховання та формування здорового способу життя.

Значна увага приділена сприянню волонтерській діяльності студентів та

співробітників академії; встановлюються контакти з громадськими організаціями для проведення спільних соціальних проєктів.

Активно працює Культурний центр академії, у якому на сьогодні функціонують театр моди «C'est la vie», команда KBK «Моя улюблена команда», клуб бального танцю «Престиж», вокально-естрадна студія «Сезам», колектив сучасного танцю «New wave».

Наукова бібліотека академії забезпечує організацію та проведення тематичних виставок, підготовку матеріалів на допомогу кураторам, календарів знаменних та пам'ятних дат, віртуальних виставок і презентацій, а також інших електронних ресурсів.

За основними напрямками виховної роботи в Українській інженерно-педагогічній академії організовано і проведено такі заходи.

Методичне забезпечення та організаційна робота:

- відповідно до комплексного плану виховної роботи академії було сформовано плани виховної роботи на факультетах: плани роботи відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- підготовлено звіти про роботу відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- систематично здійснювалося організаційне та інформаційно-методичне забезпечення виховної роботи в академії, на факультетах та в гуртожитках академії;
- організовано роботу Євроклубу УПА;
- постійно здійснювалася робота з профілактики наркоманії, алкоголізму, ВІЛ/СНІДу;
- постійно здійснювалася робота з профілактики та запобігання поширенню ксенофобії і расизму;
- ректорат академії сприяє роботі органів студентського самоврядування; продовжено роботу Студентського сенату; надається допомога команді Enactus;
- продовжує роботу Центр гендерної освіти УПА;
- здійснюється постійна співпраця з науковою бібліотекою УПА у сфері виховної роботи;
- продовжили роботу факультетські студентські гуртки;
- двічі на рік проводилися атестації кураторів академічних груп;
- щотижня проводилися наради відповідальних за виховну роботу на факультетах зі старостами академічних груп;
- систематично проводилися організаційні наради, консультації та семінари кураторів академічних груп і заступників деканів факультетів та відповідальних за виховну роботу на факультетах.

Національно-патріотичне виховання:

- участь представників ректорату, викладачів та студентів УПА у заходах, присвячених 74 річниці визволення Харкова;
- з нагоди Дня Державного прапора України та 26 річниці Незалежності України: участь в урочистих заходах, організованих Харківською обласною

державною адміністрацією і Харківською міською радою до Дня Незалежності України; цикл лекцій для студентів 1 – 4 курсів «Історія українського державотворення»; виховні години «День Незалежності України»; екскурсії до Харківського історичного музею, визначних і меморіальних місць Харківщини, які вшановують пам'ять захисників України;

- лекція для студентів I курсу «Україна – це я» (1 вересня 2017);
- до 72-ї річниці закінчення Другої світової війни: інформаційні повідомлення; демонстрація відеороликів; зустрічі з ветеранами і учасниками Другої світової війни;
- до Міжнародного дня миру: підтримка Всеукраїнської кампанії «Голуб Миру»; інформаційні повідомлення, лекції, кінопокази «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»; творчі колективи культурного центру УПА відвідали військову частину Повітряних Сил ЗС України;
- до Дня партизанської слави: інформаційна акція «Український опір»;
- до 20 річниці підписання «Хартії про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного договору» проведено заходи, спрямовані на інформування студентів УПА щодо питань державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції України: тематичні семінари, лекції, інформаційні заходи для студентів з питань державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції України, актуальних питань євроатлантичної інтеграції України: міні-лекція «Україна та НАТО: історія взаємин», семінар «Актуальні питання міжнародної безпеки», круглий стіл «Актуальні питання євроатлантичної інтеграції України»; круглий стіл «Україна – НАТО: 20 років партнерства», присвячений 20-й річниці підписання Хартії про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного договору; тематичний семінар «Співробітництво заради стабільної Європи: до 20 річниці підписання Хартії про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного договору»; презентації проектів, які реалізуються в рамках програми НАТО «Наука заради миру і безпеки»; конкурс студентських стіннівок «Україна - НАТО. Партнерство заради миру та безпеки»; постійна виставка в читальній залі Наукової бібліотеки УПА «Україна на шляху до євроатлантичної інтеграції»; підготовлено та видано інформаційний бюлетень «НАТО як міжнародна організація безпеки і оборони»; відкрито інформаційний центр з питань євроатлантичної інтеграції України, в якому усі охочі (студенти, викладачі та звичайні громадяни) можуть отримати вичерпну інформацію з питань досягнень і перспектив співробітництва України з НАТО, процесу євроатлантичної інтеграції України тощо; проведено флешмоб та конкурс-виставку стіннівок «Україна – НАТО очима студентів»; дебати за участі студентів та викладачів вишу «Україна в НАТО»; презентація «Проекти НАТО в Україні» за матеріалами сайту Міністерства закордонних справ України «Україна – НАТО» (<http://ukraine-nato.mfa.gov.ua/ua/ukraine-nato/nato-projects>);

- загальноакадемічний захід для студентів I курсу «Харків – місто, де я живу і навчаюсь»;
- до Дня захисника України: святкові концерти для військових; зустрічі з учасниками бойових дій і волонтерами; відеопрезентація «Захисники Батьківщини»; тематичні виховні години; участь у добродійній акції «Допоможи воїнам АТО» по зборі гуманітарної допомоги для поранених бійців, які знаходяться на лікуванні та реабілітації у військовому шпиталі м. Харкова; загальноакадемічний захід, присвячений Дню захисника України; студенти і викладачі вшанували пам'ять героїв, які полягли за цілісність та незалежність України хвилиною мовчання та покладанням квітів до пам'ятника Героям, які поклали голову за незалежність і свободу України;
- до Дня українського козацтва: демонстрація кінострічок про українське козацтво; фестиваль студентської творчості «Україна молода»; інформаційні заходи;
- до 73-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України: акція пам'яті «Ті, хто боролися за свободу»;
- до Дня української писемності та мови: творчий вечір Творчий вечір «Плекайте рідне слово»; студентські дебати «Державність української мови: виклики та перспективи»; створення і демонстрація відеоролика «Пишаємося, що ми українці – розмовляємо українською»; участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності;
- виставка студентських творчих робіт «Ми – діти твої, Україно»;
- до Дня Гідності та Свободи: інформаційний захід «Україна починається з тебе»; покладання квітів до монумента героям, які склали голови за незалежність та свободу України (вул. Університетська); виховні години «День Гідності та Свободи»; Поетичний мікрофон «Україна починається з тебе»; покладання квітів до монумента героям, які склали голови за незалежність та свободу України;
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні: покладання квітів до Пам'ятного хреста Жертвам Голодомору; участь в акції «Запали свічку»; кінолекторій «Час темряви»; круглий стіл «Табу на правду. Чому в СРСР забороняли говорити про Голодомор»; студентська науково-теоретична конференція «Колективізація і Голодомор в Україні: події, факти, уроки»; виставка «Безкровна війна: пам'яті жертв Голодомору в Україні»; презентація фото- та відеоматеріалів «Голодомор 1932-1933 років в Україні. Україна пам'ятає»; віртуальна виставка «Не згасне пам'яті свіча (Голодомор в художній літературі)»; студентські дебати «Демографічні зміни в Україні внаслідок Голодомору 1932 – 1933 років»; викладачі, співробітники та студенти Української інженерно-педагогічної академії вшанували пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні, долучившись до загальнонаціональної хвилини мовчання та запалили свічки пам'яті під час Акції «Запали свічку» на площі Свободи; інформаційний захід «Люди правди: дослідники Голодомору 1932 – 1933 рр. в Україні. Джеймс Мейс»;
- в рамках реалізації концепції Всеукраїнського науково-просвітницького, історико-краєзнавчого проекту «Місця пам'яті Української революції 1917 –

1921 років», розробленої Українським інститутом національної пам'яті, проведено ознайомлення з матеріалами проекту Українського інституту національної пам'яті «Українська революція 1917-21» (<http://www.memory.gov.ua/page/ukrainska-revolyutsiya-1917-21>); міні-лекція «Універсали Центральної Ради»; круглий стіл «Взаємини Центральної Ради і більшовиків: до 100-річчя проголошення УНР»; з метою відзначення 100 років з дня прийняття Конституції УНР та проголошення Української держави Павла Скоропадського: круглий стіл «Вибір форми правління в ході революції 1917-1920 рр.»;

- з метою відзначення 100 років з дня затвердження Тризуба державним гербом УНР підготовлено інформаційні повідомлення «Державні символи України» та інформаційні матеріали для студентів і викладачів;
- до Міжнародного дня волонтерів: інформаційна акція «Я – волонтер, а ти?»;
- до Дня Збройних Сил України та Міжнародного дня волонтера була проведена добродійна акція «Допоможи воїнам АТО» з метою збору гуманітарної допомоги для поранених бійців, які знаходяться на лікуванні та реабілітації у військовому шпиталі м. Харкова;
- творчі колективи культурного центру УПА привітали військовослужбовців військової частини А1215 з ювілеєм та подарували свої музичні вітання;
- до Дня збройних сил України: зустрічі з учасниками бойових дій, військовослужбовцями, волонтерами; відвідування військових частин і шпиталів, проведення концертів; тематичні виховні години;
- до Дня Соборності України: екскурсії до Харківського історичного музею для студентів 1 курсу; книжкова виставка «Соборність – з'єднання духовності та сили»; інформаційні повідомлення «День Соборності»; участь викладачів та студентів УПА в урочистостях з нагоди святкування Дня Соборності України; покладання квітів до пам'ятника Т.Г. Шевченку;
- до Дня пам'яті Героїв Крут: інформаційні повідомлення, екскурсії до Харківського історичного музею; організовано і проведено круглий стіл «Бій під Крутами: перші українські кіборги»; книжкова виставка «Герої Крут – відлуння подвигів кривавих»; інформаційні повідомлення «Герої Крут»; студенти і викладачі УПА вшанували мужність та героїзм захисників суверенітету України покладанням квітів до пам'ятника Героям, які поклали голову за незалежність та свободу України;
- до Дня Героїв Небесної Сотні: фотопрезентація «Небесна сотня»; екскурсії до Харківського історичного музею; участь у загальноміській акції вшанування пам'яті загиблих; перегляд документального фільму про події Майдану; запалення свічок пам'яті; виховні години «Уроки історії незалежної України»;
- кінолекторій «Герої незалежної України», присвячений Дню Соборності України, Дню пам'яті Героїв Крут, Дню Героїв Небесної Сотні;
- до Дня українського добровольця: кінолекторій «Добровольці»; покладання квітів до пам'ятника Героям, які склали голову за незалежність та свободу України; круглий стіл «Майдан – АТО: подвиг українських добровольців»;

- 75 років з часу Корюківської трагедії: кінолекторій «Корюківська трагедія. Злочин проти людяності»;
- до Міжнародного дня рідної мови: інформаційна акція «Мова – серце нації»;
- до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів: зустріч з колишніми в'язнями фашистських концтаборів; виставка плакатів «Цього не можна забути»; покладання квітів; кінолекторій; студентська конференція;
- до Дня пам'яті та примирення і 73-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі: конкурс студентських стіннівок; тематичні виховні години; зустрічі з учасниками бойових дій; студентська науково-теоретична конференція «73 роки Перемоги над нацизмом у Європі»; святковий концерт; участь у загальноміських і обласних заходах;
- акція «День вишиванки»: творчі конкурси і майстер-класи, участь у загальноміських заходах, вишиванковій ході;
- до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу: меморіально-інформаційні заходи; кінолекторій;
- до Дня Конституції України: круглий стіл «Конституційний процес: сьогодення, перспективи розвитку», інформаційні заходи «Конституція України як основний закон держави» і «Унітарність держави як конституційний принцип», виховні години «Конституція – основний закон держави»;
- організовано відвідування студентами, викладачами та співробітниками академії Відвідування Меморіалу Слави у Лісопарку, Харківського історичного музею, Меморіалу-музею жертвам Холокосту в Дробицькому Яру;
- екскурсії для студентів УПА історичними місцями Харкова, ознайомлення з культурними пам'ятками України;
- протягом року відбулися зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України та волонтерами, виїзди до військових частин і шпиталів;
- відбувалося формування політичної культури студентів шляхом проведення тематичних лекцій, студентських конференцій та круглих столів, присвячених проблемам розбудови української державності;
- організовано проведення роз'яснювальної роботи серед студентів щодо запобігання поширенню ксенофобії та расизму;
- надавалася допомога у роботі студентських гуртків національно-патріотичного спрямування на факультетах.

Інтелектуально-духовне виховання:

- організовано і проведено посвяту в студенти УПА;
- до Дня працівників освіти відбувся святковий концерт і нагородження найкращих співробітників та викладачів почесними грамотами за багаторічну плідну творчу працю в сфері освіти;
- участь студентів і співробітників УПА у соціально-культурній акції з нагоди Всеукраїнського дня бібліотек «Молодь читає – Харківщина процвітає!»;
- за графіком були проведені «Дні відкритих дверей»;
- до 500-ї річниці Реформації - інформаційна акція «Реформація в Україні: від

минулого до майбутнього»;

- до Міжнародного дня студентів: інформаційні години «День студента»; загальноакадемічний захід «Від сесії до сесії живуть студенти весело»;
- організовано і проведено Шевченківські дні в УПА;
- організовано і проведено традиційні конкурси «Кращий куратор УПА» та «Кращий студент УПА»;
- заходи до Дня Європи: ознайомлення з творами європейських митців у рамках міжнародної акції «Ніч музеїв», комплекс тематичних виховних годин «Україна – європейська держава»; виховна година «Харків – європейське місто»;
- комплекс заходів до Дня слов'янської писемності та культури;
- вечір випускників УПА;
- комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов для наповнення україномовного розділу відкритої багатомовної мережевої енциклопедії «Вікіпедія» на 2017 рік;
- «Відчуй Японію» - комплекс культурно-мистецьких заходів, присвячених року Японії в Україні: День японської культури і мистецтва, ознайомлення з японською поезією, конкурс хокку, майстер-класи з оригамі та темарі, фотовиставка «Дивовижний світ Японії»;
- «Вивчення. Читання. Відкриття» - комплекс заходів, присвячених Українсько-німецькому року мов 2017/2018;
- студенти УПА брали участь у VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка та XVIII Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика для учнівської та студентської молоді;
- інформаційно-виховний захід «Василь Олександрович Сухомлинський очима педагогічної молоді», присвячений 100-річчю від дня народження педагога;
- зустріч з представниками БФ «Харків з тобою», демонстрація та обговорення документального фільму «Зберегти не можна зруйнувати»;
- представники студентського самоврядування та волонтерського корпусу УПА стали учасниками волонтерського тренінгу, який проходив під егідою міжнародної волонтерської організації SCI (Service Civil International) з 28 грудня по 8 січня у місті Іншаусен, Німеччина;
- студенти УПА взяли участь у Національному студентському форумі та XII Генеральній Асамблеї Української асоціації студентів.

Громадянсько-правове виховання:

- проведено виховні години «Конституція - основний закон держави»;
- протягом року проведено виховні години, присвячені роз'ясненню кримінальної та цивільної відповідальності за правопорушення;
- проведено зустрічі студентів з працівниками правоохоронних органів;
- до Дня захисту прав людини – інформаційні заходи у рамках тижня правової культури: конференція, присвячена проблемі реалізації, захисту та розвитку прав і свобод людини, ознайомлення із загальнонаціональним правопросвітницьким проектом, запропонованим Міністерством юстиції України – «Я МАЮ ПРАВО!», презентація інформаційних матеріалів на теми: конституційні обов'язки держави щодо захисту прав громадян, прав

студентів закладів вищої освіти України, прав і свобод громадян України, поняття верховенства права, консультації та коментарі щодо правових питань;

- з метою інформування студентів про наявну проблему торгівлі людьми, зокрема втягнення громадян України у злочинну діяльність із перевезення наркотичних речовин на території іноземних держав проведено перегляд та обговорення соціального відеоролика «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення»;
- систематично проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на протидію торгівлі людьми;
- участь студентів у квесті «Пошуки скарбів науки», що проходив у рамках обласної акції «Молодь і закон. Прозорість. Толерантність. Захист»;
- доведено до відома студентів і співробітників академії інформаційні матеріали правопросвітницького проекту «Я маю Право!»;
- проведено цикл заходів з метою протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти.

Моральне та естетичне виховання:

- до Міжнародного дня людей похилого віку: зустрічі з ветеранами праці; демонстрація відео- та фотопрезентацій «Життя. Роки. Досвід»;
- Центром гендерної освіти та кафедрою українознавства і політології УПА проведена щорічна акція «16 днів проти насильства»; студенти, викладачі та представники Центру гендерної освіти УПА взяли участь у перегляді та обговоренні документального фільму Олени Григор'євої «Єдине коло», а також у флешмобі з помаранчевими парасольками, чим висловили свою солідарність та причетність до глобальної кампанії боротьби з насильством щодо жінок у світі.
- протягом навчального року проводилася робота із залучення студентів до волонтерського руху, встановлення контактів з громадськими організаціями міста, було організовано виїзди студентів, викладачів і співробітників УПА до військових частин та шпиталів;
- творчі колективи Культурного центру УПА відвідали Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13 з концертом до Дня Святого Миколая; взяли участь у благодійному заході, присвяченому Дню Святого Миколая для дітей-сиріт, дітей, які знаходяться у дитячих будинках сімейного типу і дітей-переселенців із зони АТО; провели благодійний концерт, присвячений Дню Святого Валентина і Масляній для дітей «Спеціального Навчально-виховного комплексу-інтернату №2» Харківської обласної ради;
- студенти Української інженерно-педагогічної академії провели благодійний концерт для дітей з дитячих будинків сімейного типу. Загалом, на заході, який проходив на базі Люботинської гімназії №1, були присутні близько 70 дітей;
- проведено цикл заходів до Міжнародного жіночого дня (8 березня);
- до Дня поезії: «Поетичний мікрофон» (конкурс виконавців);
- конкурс «Містер і Міс УПА»;

- до Міжнародного дня театру: відвідування театрів; кінолекторій «Видатні актори Харкова»;
- фестиваль театрів мод «Весняні ластівки»;
- фестиваль команд КВК «Битва факультетів»;
- участь у міжнародній акції «Ніч музеїв»;
- студенти відвідали протягом року театри ім. О.С. Пушкіна та Т.Г. Шевченка, ТЮГ, будинок органної та камерної музики, Харківський планетарій, Харківський морський музей, Харківський історичний музей, Музей сексуальних культур світу, Музей анатомії людини, Галерею сучасного мистецтва;
- виставка фоторобіт студентів, викладачів та співробітників УПА «Мій Харків»;
- студенти та викладачі УПА відвідали церемонію урочистого відкриття фотовиставки «Час Федецького»;
- в академії відбулася виставка, присвячена Міжнародному дню інвалідів;
- студенти УПА разом з представниками інших ВНЗ м. Харкова взяли участь у квесті у рамках «Місяця жіночої історії»;
- волонтери Volunteer Corps UERAA 26 березня взяли участь в міському заході «Mini-EdCamp Vynahidnyk Kharkiv»;
- організовано і проведено комплекс заходів, спрямованих на утвердження гендерної рівності в українському суспільстві.

Трудове та екологічне виховання:

- проведено виховні години та тематичні бесіди з метою пропаганди діяльності Уряду в галузі охорони життя, праці та навколишнього середовища;
- участь в екологічних заходах з метою благоустрою і прибирання території;
- проведено конкурс агітбригад факультетів;
- проведено заходи, присвячені річниці трагедії на ЧАЕС: перегляд українського короткометражного фільму-постсимфонії «Арка», виставка плакатів «Відлуння Чорнобилю»;
- проведено заходи до Дня охорони праці;
- організовано екскурсії для студентів по Харківській області з метою формування знань про навколишнє середовище, а також екскурсії на підприємства та навчальні заклади міста у рамках акції «Моя майбутня професія»;
- на базі факультету економічних, управлінських та освітніх технологій Української інженерно-педагогічної академії за підтримки команди Enactus UERA було проведено фінал конкурсу стартап-проектів «Спробуй і ти!», в якому взяли участь навчальні заклади міста Харкова та Харківської області, що представили на розсуд журі свої соціальні, екологічні та підприємницькі проекти.
- відбувся традиційний конкурс «Кращий у професії».

Фізичне виховання і формування здорового способу життя:

- організовано і проведено День здоров'я в УПА;
- відбулася студентська спартакіада академії серед студентів 1 курсу (волейбол, міні-футбол, гирьовий спорт, перетягування канату, л/а крос);

студентська спартакіада академії (перетягування канату, міні-футбол, л/а крос, н/теніс, волейбол, гирьовий спорт, баскетбол); протягом року відбувалися змагання серед студентів УПА у різних видах спорту (з настільного тенісу, футболу та ін.);

- у рамках Тижня боротьби зі СНІДом проведено тематичні години і бесіди, інформаційну акцію «У майбутнє – без наркотиків і СНІДу», зустріч з лікарями Обласної наркологічної клініки, представниками Харківського обласного відділення «Всеукраїнської мережі ЛЖВ», волонтерами Харківського відділення міжнародної організації Армії Порядку;
- конкурс команд черлідерів УПА;
- Кубок УПА з міні-футболу до Дня перемоги над нацизмом у Європі;
- до Всесвітнього дня без тютюну: інформаційна бесіда «Тютюн та хвороби серця»;
- студентів УПА брали участь у міських та обласних змаганнях у різних видах спорту;
- систематично працювали спортивні гуртки для студентів та співробітників УПА;
- студенти і викладачі академії взяли участь у Харківському Міжнародному Марафоні;
- студенти УПА ознайомлені з правилами поведінки, у тому числі із заборобою палити та вживати алкогольні напої на території академії;
- систематично проводилися бесіди та інформаційні повідомлення, присвячені роз'ясненню шкідливого впливу на організм людини алкоголю, тютюну та наркотичних засобів.

Виховна робота у гуртожитках:

- систематична роз'яснювальна робота серед студентів щодо необхідності економного витрачання води та електроенергії, а також про заходи протипожежної безпеки у кімнатах; про права та обов'язки студентів, що мешкають у гуртожитках;
- конкурси на кращу кімнату, кращий поверх;
- контрольні відвідування гуртожитків;
- проведення тематичних бесід, лекцій, літературних вечорів, залучення студентів до відвідування театрів, музеїв, виставок тощо;
- спортивні змагання в гуртожитках (міні-футбол, н/теніс, фітнес).

На виконання п.6.2. **Контракту** щодо підготовки та перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти слід зазначити, що кадровий склад академії відповідає вимогам, які ставляться Міністерством освіти та науки України до закладів вищої освіти при акредитуванні та ліцензуванні згідно Закону України «Про вищу освіту». Згідно ст.52 Закону учасниками освітнього процесу у вищих навчальних закладах є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники. Посади науково-педагогічних працівників затверджені штатним розписом академії і відповідають посадам, які закріплені у ст.55 Закону «Про вищу освіту.»

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, що працювали на постійній основі, складає 237 осіб, з них докторів наук – 32 особи, кандидатів наук - 158 осіб.

Згідно із затвердженим планом на 2017/2018 навчальний рік підвищення кваліфікації викладачів академії здійснювалось, в основному, шляхом стажування без відриву від основної діяльності. Всі викладачі мають затверджені плани, звіти, відгуки, посвідчення або довідки, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації.

Протягом звітного періоду фактично підвищили кваліфікацію 60 викладачів, серед них 2 методисти, 7 завідувачів лабораторіями, 2 викладачі захистили кандидатські дисертації.

В академії з урахуванням вимог і принципів Болонської декларації, були організовані щорічні курси підвищення кваліфікації викладачів за моделлю Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP. Закінчили повний курс навчання, виконали випускні роботи та одержали посвідчення про підвищення кваліфікації 11 викладачів академії.

Крім того, на базі академії, 4 викладача отримали другу вищу освіту, з них за спеціальністю «Управління навчальним закладом» - 3 особи, «Педагогіка вищої школи» - 1 особа.

На виконання п.6.3. Контракту щодо виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти було проведено наступну роботу.

Забезпечення контингенту студентів. Із метою залучення абітурієнтів в академії продовжує функціонувати система профорієнтаційної роботи.

Профорієнтаційна робота проводилася за напрямками:

- Відвідування загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів працівниками академії з метою агітації на навчання в УПА, технікумів і коледжів з метою агітації на навчання за прискореною формою навчання та зарахування на старші курси.
- Організації проведення Днів відкритих дверей академії на території академії та виїзних у навчальних закладах області, у тому числі за участю Харківського обласного центру зайнятості.
- Участь у виїздах у райони області та у професійно-технічні навчальні заклади, що розташовані у сільській місцевості, у тому числі спільно з Харківським обласним центром зайнятості.
- Організація роботи підготовчих курсів.

Усі об'єкти профорієнтаційної роботи (загальноосвітні, професійно-технічні заклади освіти, технікуми і коледжі) були розподілені між кафедрами УПА. Протягом 2017/2018н.р. працівниками академії здійснено 414 відвідування загальноосвітніх закладів освіти, 84– професійно-технічних, 93– технікумів і коледжів з метою ознайомлення учнів та їх батьків зі спеціальностями УПА, особливостями навчання та Правилами прийому.

Представники Української інженерно-педагогічної академії брали участь у заходах, організованих спільно з Харківським обласним центром зайнятості.

Велася робота з формування бази потенційних абітурієнтів. Протягом навчального року до бази було внесено 1876 потенційних абітурієнтів для вступу на 1 курс та 1105 – на прискорену форму навчання.

Для бажаючих вступити на прискорену форму навчання проводилось пробне тестування, в якому взяли участь 234 особа. Тестування проводилось як на базі УПА, так і на базі навчальних закладів Харківської області і за її межами. Загалом у пробному тестуванні взяли участь 16 навчальних закладів.

Продовжувалась робота по укладанню договорів про співробітництво з навчальними закладами (загальноосвітніми, професійно-технічними, технікумами і коледжами). Протягом навчального року укладено 16 договорів.

Протягом 2017/2018 н.р. проведено 5 загальноакадемічних днів відкритих дверей на території академії, кількість учасників яких склала близько 700 осіб.

Щотижня провідні викладачі Української інженерно-педагогічної академії проводили заняття щодо підготовки до ЗНО з української мови і літератури та математики для учнів закладів загальної середньої освіти Харківського району на безкоштовній основі.

На базі УПА було організовано пункт реєстрації для проходження ЗНО у 2018 році. Проводилися виїзди з метою реєстрації за місцем навчання до закладів освіти.

Зареєстровано 333 особи.

23.05.2018 відбувся конкурс агітбригад факультетів, у якому взяли участь 5 команд. Всі команди продемонстрували виконавську майстерність, артистизм, культуру виконання, довели значущість спеціальностей, за якими вони навчаються.

В подальшому найкращі виступи будуть використовуватись в подальшому під час профорієнтаційних заходів: днів відкритих дверей в УПА та виїзних днів відкритих дверей.

Підготовчі курси у 2017/2018 навчальному році проводились з наступних предметів: українська мова та література, історія України, математика. Загалом на навчання було зараховано 51 особа, з яких 38 осіб успішно закінчили навчання на підготовчих курсах.

10 травня 2018р. в Українській інженерно-педагогічній академії був проведений семінар вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів Московського району міста Харкова на тему «Формування соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій навчання на уроках математики».

У роботі семінару взяли участь 35 вчителів математики. Учасники семінару ознайомилися з різноманітними теоретичними засадами та практичними підходами до формування соціально-компетентної особистості засобами інноваційних технологій навчання на уроках математики. Вчителям презентували спеціальності академії, ознайомили з Правилами прийому та специфікою навчання в УПА. Після семінару продовж тижня вчителя математики привели 10 та 11 класи (77 школярів) на майстер-клас по

використанню прикладної програми Mathcad. Під час майстер-класу представники приймальної комісії ознайомили школярів зі спеціальностями УПА та умовами навчання, а після закінчення завідувачі кафедрми ознайомили їх з лабораторіями академії.

Відповідно до наказу від 23.01.2018 №29 «Про проведення Всеукраїнської олімпіади Української інженерно-педагогічної академії для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти» проведено Всеукраїнську олімпіаду УПА для професійної орієнтації вступників з української мови та літератури, математики. У дистанційному турі з української мови та літератури взяли участь 13 абітурієнтів, з математики – 13, у очному турі з української мови та літератури взяли участь 6 абітурієнтів, з математики – 3. Переможці отримали сертифікати, які дають право на додаткові бали до сертифіката ЗНО з математики, української мови та літератури.

Характеристика вступної кампанії. Цьогорічна вступна кампанія була проведена відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України у 2018 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.10.2017 р. № 1378, і мала певні складності, обумовлені значним зменшенням кількості абітурієнтів як в цілому по Україні, так і по Харківському регіону.

Перш за все на перший курс академії зараховувалися особи (на базі повної загальної середньої освіти) за результатами конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (вступники мали право подавати сертифікати 2016, 2017 та 2018 року, сертифікати з іноземної мови – тільки 2018 року). Вступники, які претендували на місця державного замовлення, мали право подавати не більше 7 заяв (у 2017 році – не більше 9 заяв) на 4 спеціальності.

Освітній ступінь «бакалавр». Державне замовлення на підготовку бакалаврів у цьому році виконано в повному обсязі та становило: за денною формою навчання – 146 осіб (в т.ч.: 91 осіб на базі повної загальної середньої освіти; 55 осіб на базі диплому молодшого спеціаліста), за заочною формою навчання державне замовлення не надавалося.

На денну форму навчання на перший курс на базі повної загальної середньої освіти до академії подано 953 заяви.

За квотами цього року на місця державного замовлення до академії поступило 8 осіб, яким таке право надано відповідно до чинного законодавства.

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» (на перший та старші курси) зараховано 711 осіб, з них: за денною формою навчання 399 осіб, за заочною формою навчання 312 осіб.

За рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб всього для здобуття ступеня «бакалавр» на навчання за денною формою зараховано 253 особи, за заочною формою – 302 особи, з них:

- на перший курс за денною формою навчання (на базі повної загальної середньої освіти) – 84 особи, за заочною формою навчання 81 особа;
- на перший курс зі скороченим терміном навчання (на базі диплома

молодшого спеціаліста) за денною формою – 128 осіб, за заочною формою – 118 осіб;

- на старші курси за денною формою 41 особа, за заочною формою 103 особи.

Освітній ступінь «магістр». У цьому році також був здійснений прийом для здобуття ступеня «магістр» (як на базі бакалавра, так і на базі спеціаліста та магістра).

На перший курс денної форми навчання для здобуття ступеня «магістр» на місця державного замовлення та на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 403 особи – 82 особи на місця держзамовлення, 321 особа за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

На перший курс заочної форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» на місця державного замовлення та на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 707 осіб – 34 особи на місця держзамовлення, 673 осіб за рахунок фізичних та/або юридичних осіб.

Таким чином, всього на всі форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» зараховано 1110 осіб, з них: за державним замовленням – 116 осіб, за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб – 994 особи.

Випуск і працевлаштування. У 2017/2018 навчальному році в академії було випущено 1532 студента, в тому числі: денної форми навчання – 693 особи, заочної форми навчання – 839 осіб.

Виконання державного замовлення на випускних курсах не було виконано в повному обсязі з причини відрахування студентів та надання їм академічної відпустки.

Працевлаштування випускників здійснювалось згідно Положення про працевлаштування випускників академії. Наказом ректора академії на факультетах були створені постійно діючі групи з працевлаштування випускників, які провели роботу щодо організації персонального розподілу випускників академії.

З метою працевлаштування випускників постійно здійснювалась співпраця з професійно-технічними навчальними закладами та підприємствами і організаціями України, своєчасно були направлені листи до усіх обласних управлінь освіти та науки України.

З випускниками академії були організовані збори, групові та індивідуальні співбесіди з метою ознайомлення їх з правами, обов'язками, соціальними гарантіями при працевлаштуванні, а також про техніку ефективного пошуку роботи.

На базі академії 17.04.2018 р. для випускників було організовано та проведено інформаційний семінар щодо техніки пошуку роботи при участі представника Харківської обласної служби зайнятості. Представники академії взяли участь в інформаційних зустрічах щодо сприяння працевлаштуванню студентської молоді після закінчення навчання та у вільний від навчання час, які були організовані Харківською обласною службою зайнятості.

З випускникам 2017 р., які перебували на повному державному забезпеченні, як діти-сироти і діти, які позбавлені батьківського піклування виплачена одноразова грошова допомога.

Впродовж навчального року проводилась робота з вивчення потреби в кадрах по спеціальностях і профілях підготовки, а саме:

- був проведений системний аналіз даних працевлаштування випускників 2016/17 н. р.;
- здійснювалась співпраця з підприємствами, установами та організаціями України з метою працевлаштування випускників;
- була надана консультаційна допомога студентам щодо індивідуального підбору місць працевлаштування;
- був проведений аналіз звернень керівників підприємств, організацій і установ до академії.

На основі цієї роботи було створено банк робочих місць для випускників.

У процесі проведення розподілу випускників було максимально враховано побажання студентів щодо визначення місця роботи.

3 травня 2018р. було проведено персональний розподіл випускників при участі директора Регіонального центру професійної освіти будівельних технологій Харківської області і директора професійно-технічного училища № 32 м. Харкова, на якому кожен студент дав згоду на місця призначення та мав змогу висловити свої зауваження і побажання щодо процесу працевлаштування.

Випускники розподілені в 10 областей України.

Випускники академії в кількості 223 осіб (117 осіб навчалися за рахунок бюджетного фінансування, 106 – за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб) забезпечені першими робочими місцями на 73% (надано перше робоче місце 112 випускникам, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування (96%), 50 випускникам, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування (47%). 3% студентів, які навчаються за рахунок бюджетного фінансування (4 особи), мають право на самостійне працевлаштування (відпустка по догляду за дитиною та інше).

Не працевлаштовано 61 випускника (5 осіб навчалася за рахунок бюджетного фінансування, 56 осіб – за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб).

11 випускників (13% випускників педагогічного напрямку, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування) направлено для працевлаштування в заклади освіти, з них:

- 5 осіб направлено в професійно-технічні заклади освіти;
- 2 особи направлено в загальноосвітні школи;
- 4 особи направлена в коледж.

105 випускників направлено на підприємства, в організації та установи державної та недержавної форм власності.

На виконання п.6.4. Контракту щодо дотримання закладом вищої освіти

ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, то слід зазначити наступне.

У 2017/2018 навчальному році було переоформлено 64 сертифікати про акредитацію спеціальностей, зокрема 34 спеціальності освітнього рівня «бакалавр», 30 спеціальностей – «магістр».

Академією проліцензовано спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітній рівень «бакалавр», ліцензійний обсяг 50 осіб.

Проводиться процедура акредитації спеціальностей, у яких закінчився термін дії сертифікатів – 4 спеціальності:

- 015 Професійна освіта (Електротехніка та електромеханіка) – ОР «магістр»,
- 015 Професійна освіта (Дизайн) – ОР «магістр»,
- 183 Технології легкої промисловості – ОР «магістр»,
- 6.051602 Технологія виробів легкої промисловості – ОР «бакалавр».

Ведеться робота з розширення ліцензійного обсягу за спеціальностями 015 Професійна освіта (Машинобудування), 015 Професійна освіта (Транспорт), 053 Психологія, з урахуванням нових ліцензійних вимог.

За спеціальностями 075 Маркетинг та 015 Професійна освіта (Туризм) проходить розширення провадження освітньої діяльності.

За спеціальністю 075 Маркетинг ліцензійна папка подана на розгляд МОНУ. За спеціальністю 015 Професійна освіта (Туризм) готуються ліцензійні матеріали.

На виконання п.6.5. Контракту щодо високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва виконано наступне.

Загальний обсяг виконуваних у 2018 р. НДР склав 1080,3 тис. грн. Зокрема обсяг бюджетних НДР у 2018 р. дорівнює 491,8 тис. грн. Надходження по госпдоговірним НДР у 2018 р. склали 588,5 тис. грн. Очікувана ефективність використання бюджетних коштів складає 1,2.

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності академії, бо спрямоване на інтегрування закладу в цілому та окремих його підрозділів у європейський та світовий освітній простір і визначає авторитет ЗВО в Україні і в світі. Воно сприяє встановленню стратегічних партнерських зв'язків з ЗВО за кордоном. Включаючись до процесів інтеграції європейських ЗВО, освітня наукова сфера академії трансформується відповідно до моделей, за якими працює європейська співдружність ЗВО.

Академія системно підходить до питання інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір, що реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними навчальними закладами, фондами та науковими установами.

З метою виконання поставлених завдань з удосконалення організації міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності академії з

урахуванням нових можливостей, наданих Законом України «Про вищу освіту», було проведено такі заходи.

Відповідно до статті 74 Закону України «Про вищу освіту» академія встановлює прямі зв'язки з закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав та укладає договори про співробітництво відповідно до законодавства.

На сьогоднішній день ведеться робота за 31 договором, укладеними із закордонними партнерами з 19 країн. У 2018р. укладено договір про співробітництво з Вищою технічною школою, м. Катовіце (Республіка Польща), меморандум про взаємодію з Коледжем GEA (Республіка Словенія), рамкова угода про співробітництво з Університетом прикладних наук в Нісі.

У 2017-2018 н.р. було 8 найбільш діючих та результативних договорів з 7 країнами (Республіка Болгарія, Китайська Народна Республіка, Королівство Іспанія, Республіка Польща, Федеративна Республіка Німеччина, Чеська Республіка, Федеративна Демократична Республіка Ефіопія).

Важливою, дієвою і перспективною формою міжнародного співробітництва в академії є міжнародна мобільність студентів і викладачів, яка забезпечує її органічне входження в міжнародний освітній простір.

Викладачі та студенти постійно інформуються про всі актуальні пропозиції щодо можливостей всіх форм міжнародної мобільності (стажування, практики, навчання тощо) на сайті академії, на дошці об'яв та вся інформація розсилається на електронні адреси кафедр та факультетів.

Було запропоновано у звітний період для викладачів, співробітників та студентів:

- 18 програм міжнародних стажувань для викладачів до Словаччини, Австрії, Німеччини, Франції, Чехії, Польщі, Швейцарії, Словенії, Фінляндії, Іспанії.
- 20 програм міжнародних стажувань для студентів до Словаччини, Австрії, Німеччини, Франції, Чехії, Польщі, Кореї, Китаю, Угорщини, США, Казахстану.

Також академія запрошує представників компаній для презентацій можливостей міжнародної мобільності для студентів академії.

Упродовж звітного періоду 6 (9 відряджень) співробітників здійснили виїзди закордон із метою участі в наукових конференціях, тренінгах та підвищенні кваліфікації. 20 студентів академії відвідали навчальні заклади та підприємства інших країн у рамках проходження практики, стажування тренінгів та навчання.

Делегація академії у складі ректора академії проф. Коваленко О.Е., декана факультету МОП д.пед.н. Коваленко Д.В. та проф. кафедри ІКІТ Купріянова О.В. взяла участь у міжнародній конференції з інженерної педагогіки ICL – Teaching and Learning in a Digital World (м. Будапешт, Угорщина).

Доцент кафедри фізики, електротехніки і електроенергетики Моргунов В.В. брав участь у координаційному мітингу МАГАТЕ (м. Бухарест, Румунія), де виступив з доповіддю. Також доц. Моргунов В.В. брав участь у технічному

засіданні «МАГАТЕ-3» (м. Загреб, Республіка Хорватія; м. Братислава, Республіка Словенія).

Зав. кафедрою практичної психології Соколова І.М., та доценти кафедри практичної психології Колчигіна А.В. і Білоцерківська Ю.О. пройшли підвищення кваліфікації та взяли участь у міжнародній конференції у Вищій технічній школі (м. Катовіце, Республіка Польща). Також представники цієї кафедри доц. Зайцева О.О., доц. Нікітіна О.П. та ст. викл. Злотніков А.Л. заочно взяли участь у міжнародній конференції у цьому закладі освіти.

7 викладачів факультетів Міжнародних освітніх програм та Енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів пройшли підвищення кваліфікації у Вищій технічній школі (м. Катовіце, Республіка Польща).

Відповідно договору з Офенбурзькою академією психотерапії (Німеччина) 2 студентки Технологічного факультету продовжують навчання за спеціальністю «Соціальна педагогіка» у школі «Пегасус» при Офенбурзькій академії психотерапії (Федеративна Республіка Німеччина).

У Ліберецькому технічному університеті (Чеська Республіка) 1 студентка продовжує навчання у магістратурі.

3 студента факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті навчалися у магістратурі в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща). Зараз 13 студентів академії подають документи на навчання у цій академії.

Представники студентського самоврядування та волонтерського корпусу академії були учасниками волонтерського тренінгу, який проходив під егідою міжнародної волонтерської організації SCI (Service Civil International) у м. Іншаусен (Федеративна Республіка Німеччина).

Аспірантка академії взяла участь у волонтерському проекті «Culture »

2 студентки факультету економічних, управлінських та освітніх технологій проходить практику за міжнародною молодіжною програмою «Літня та зимова практика в Німеччині 2018».

1 студент факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті проходить стажування у Федеративній Республіці Німеччина.

2 студента факультету економічних, управлінських та освітніх технологій проходять практику у Туреччині та 1 студент того же факультету – у Республіки Болгарії.

У Польській Республіці проходять практику 2 студента факультету енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів, 1 студент факультету комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті, 1 студент - факультету економічних, управлінських та освітніх технологій.

Протягом навчального року проводилось дистанційне навчання студентів Академії психотерапії (м. Офенбург, Федеративна Республіка Німеччина) по спеціальності «Психологія». Заняття та вебінари з інтерактивними формами навчання проводяться у режимі он-лайн з німецької мови.

Відбулася студентська онлайн конференція з учнівською молоддю Тяньцзіньського університету технології та освіти. На конференції було розглянуто низку питань: методи опанування англійської мови, досвід складання вступних іспитів до закладів вищої освіти, проведено компаративний аналіз теоретичного та практичного аспектів зазначених питань.

В рамках договору з Ефіопським Інститутом текстилю та модних технологій (м. Бахір Дар, Федеративна Демократична Республіка Ефіопія) надруковано у наукометричній базі Scopus 2 спільні статті.

Надруковано дві сумісні статті з представниками Технічного університету у матеріалах Міжнародної наукової конференції UNITECH'17 (Габрово, Республіка Болгарія).

В рамках Договору про співробітництво з Університетом Хаена (Іспанія) готуються матеріали з підготовки грантового проекту по програмі Марії Кюрі.

На виконання п.6.6. Контракту щодо одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів протягом 2017/18 навчального року в цілому по академії виконувалась 80 НДР, з них: за рахунок держбюджету – 4 НДР (1 НДР психолого-педагогічного напрямку і 3 – фахового), госпдоговірних – 45 НДР (32 НДР психолого-педагогічного напрямку і 13 – фахового), НДР другої половини дня – 31 робота (7 НДР психолого-педагогічного напрямку і 24 – фахового).

В академії ведеться робота зі збору, обробки та розповсюдження інформації серед студентів та професорко-викладацького складу академії, щодо відкритих конкурсів для отримання грантів на навчання та стажувань студентів закордоном, та щодо грантів, що фінансують мобільність викладацького складу та проведення наукових досліджень.

Викладачі та співробітники академії беруть участь у семінарах, проектах та інформаційних днях, на яких розглядаються умови участі, конкурсна документація, інформація про оголошені конкурси програм Horizon 2020 та Erasmus +. Так, у цьому році викладачі академії брали участь у наступних заходах:

- Інформаційна сесія «Можливості Програми ЄС Erasmus+ для навчання» (м. Харків).
- Презентація Інфоцентру Erasmus+ Youth в Україні, 5 (м. Харків, жовтень).
- Інформаційні заходи у рамках кампанії «Будуймо Європу в Україні» (м. Харків).
- Презентація-тренінг «Написання заявок на конкурси програми ЄС Креативна Європа» (м. Харків).

Кафедрами академії (брали участь 13 кафедр) було подано 36 заявок потенційним партнерам на участь у грантових програмах за освітньо-організаційним напрямком, з яких 4 заявки було задовільнено.

- Проект: Українська Академія Лідерства;
- Проект: Семінар для науковців «Проектний офіс в структурі сучасного навчального закладу» (CEASC);

- Проект: «Економічне майбутнє України»;
- Проект: SCI (Service Civil International) Вивчення основоположних моментів командоутворення та інноваційних методик навчання.

Підписано 3 договори по програмі Еразмус+ з академічної мобільності:

- Клайпедський університет прикладних наук (Литва),
- Політехнічний інститут Гуарди (Португалія),
- Університетський коледж підприємства та управління Любляна (Словенія).

Отримано 3 науково-дослідних гранти:

- 1 грант – Участь у Міжнародних тренінгах MAGATE IAEA Regional Training Course
- 2 гранта– Участь 4осіб у Міжнародному конгресі з математики у Бразилії у серпні 2018р. (ICM 2018 International Congress of Mathematicians, august 01-09, 2018)

Подано та готуються 4 проектні заявки за програмами:

- Visegrad+ Grants ID # 21830071, Інноваційні інструменти підвищення кваліфікації для викладачів професійно-технічної освіти в Східній Україні: досвід країн V4 (бюджет 75,000 Євро)
- ERASMUS+ KA 2 Capacity Building (УПА включено до 2-х проектних консорціумів):
 - ✓ Забезпечення якості та розвиток освіти викладачів ПТО в Україні
 - ✓ Створення інноваційно креативних центрів, для забезпечення мосту між ЗВО і підприємствами
- ERASMUS+ KA107 Міжнародна кредитна мобільність
 - ✓ Підписано ERASMUS+ угоди з 9 університетами з Польщі, Португалії, Румунії, Туреччини, Болгарії, Литви та Естонії
- MASHAV Courses 2018

Ведеться робота з підготовки проектних пропозицій за 3 програмами:

- ERASMUS + KA 2 - Capacity Building in the field of youth (Eastern Partnerships Window)
- Jean Monnet Programme ERASMUS +
- DAAD Go East Sommerschulen

Наукові публікації. Вагомим показником науково-дослідницької роботи академії є кількість наукових публікацій викладачів. У звітному році було опубліковано 23 монографії, 357 публікацій у наукових виданнях, з них у закордонних – 35. Кількість публікацій у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, WoS, Index Copernicus, Google Scholar) склала 146.

За звітний період в академії було видано 2 збірники наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», 2 збірники наукових праць електронного періодичного фахового видання "Адаптивне управління: теорія і практика (Серія "Економіка" та Серія "Педагогіка")», 2 збірники наукових праць «Машинобудування».

В академії плідно працюють наукові школи.

Наукові школи педагогічного напрямку.

«Методика професійного навчання. Інженерна педагогіка» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Коваленко Олени Едуардівни.

Укладено угоди про співпрацю з установами НАПН України. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських та докторських дисертацій. Організується та проводиться міжнародна науково-практична конференція «Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Теорія і практика». Видається фахова збірка наукових праць. Організовано проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Теорія та методика професійної освіти» та II етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта». Проводяться майстер-класи для викладачів академії.

«Креативна педагогіка» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Лазарева Миколи Івановича. Здійснюється співпраця з установами НАПН України. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Ведеться підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Видається фахова збірка наукових праць.

«Цілеорієнтовані адаптивні процеси в соціально-педагогічних системах» - наукова школа доктора педагогічних наук, професора Єльнікової Галини Василівни. У межах цього напрямку досліджуються закономірності, принципи, механізми адаптивного управління, в т.ч. зміст, форми, методи, технологія освітнього моніторингу. Ведеться підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Регулярно проводяться наукові заходи та виконуються госпдоговірні роботи.

Наукові школи інженерного та природничо-наукового напрямку.

«Технології і якість складання-розбирання з'єднань з натягом при використанні термовпливу» - наукова школа доктора технічних наук, професора Андрєєва Георгія Яковича, науковий керівник доктор технічних наук, професор Резніченко Микола Кирилович. Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада. Видається фахова збірка наукових праць. Виконуються госпдоговірні роботи.

«Підйомно-транспортні машини» - наукова школа доктора технічних наук, професора Ковальського Бориса Самойловича, , науковий керівник доктор технічних наук, професор Фідровська Наталія Миколаївна. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій. Видається фахова збірка наукових праць.

«Теорія наближення функцій багатьох змінних з використанням операторів інтерлінації, інтерфлетації та мішаної апроксимації функцій» - наукова школа доктора фізико-математичних наук, професора Литвина Олега Миколайовича. Функціонує спільний з Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України науковий міжвідомчий центр «Нові методи математичного моделювання структури неоднорідних тіл». Виконуються держбюджетні та госпдоговірні НДР. Здійснюється підготовка та захист кандидатських та докторських дисертацій.

«Управління економічним розвитком суб'єктів господарювання» - наукова школа доктора економічних наук, професора Прохорової Вікторії Володимирівни. Виконуються госпдоговірні НДР. Щорічно проводиться міжнародна інтернет-конференція. Здійснюється підготовка та захист кандидатських дисертацій. Працює Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій.

Наукові конференції. В академії з метою дискусійного обговорення актуальних проблем інженерної, педагогічної, методичної, психологічної галузей, для апробації наукових доробок запроваджено таку форму організації наукової роботи як конференції, семінари.

З 26 по 31 січня 2018 року на базі Української інженерно-педагогічної академії пройшов III Всеукраїнський науковий форум «Адаптивні системи управління в освіті» Школи адаптивного управління соціально-педагогічними системами, керівником якої є д.пед.н., професор, завідувача кафедрою Менеджменту УПА Єльнікова Галина Василівна. Робота форуму проходила за такими напрямками: Методологія адаптивного управління в освіті в умовах глобальних світових викликів та трансформацій; Стратегічні напрями та практика ІТ-підтримки використання адаптивного управління в освітній сфері; Маркетингові комунікації впровадження адаптивного управління в освітнє середовище України; Економічна ефективність адаптивного управління навчальним закладом; Психолого-педагогічні умови підготовки керівника навчального закладу до здійснення адаптивного управління; Управління розвитком навчального закладу в ринкових умовах.

22-23 березня 2018 року на базі кафедри Інформаційних, комп'ютерних і поліграфічних технологій за підтримки

- Міністерства освіти і науки України;
- Національної академії наук України;
- Національного центру «Мала академія наук України»;
- Інституту модернізації змісту освіти МОН України;
- Громадської організації «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»;

– Науково – методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області;

було організовано та проведено Всеукраїнський науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного інформаційного простору української освіти – вимога часу».

1-3 червня 2018 року було проведено XII Міжнародну науково-практичну конференцію з організаційної та економічної психології, на базі кафедри практичної психології Української інженерно-педагогічної академії та за активної підтримки:

- Національної академії педагогічних наук України;
- Інституту психології імені Г.С. Костюка (лабораторії організаційної та соціальної психології);
- Інституту прикладної психології «Гуманітарний центр»;

– Української асоціація організаційних психологів та психологів праці (регіональний осередок УАОППП в Харківській області).

22 травня 2018 року успішно пройшла 51 науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. У роботі науково-практичної конференції брали участь майже 300 викладачів, аспірантів, магістрів і студентів. На засіданнях кафедральних секцій заслухано та обговорено понад 400 доповідей, які відображали результати наукових досліджень, проведених на базі академії з різноманітних питань і впроваджених в науковий та навчальний процес. Тези доповідей було опубліковано у факультетських збірках. Оскільки, конференція співпадає з щорічним святкуванням Дня науки, з нагоди свята в академії традиційно нагороджуються найкращі науковці за вагомі здобутки в науковій роботі, за вагомий внесок у організацію наукової роботи та студенти, що стали переможцями на Всеукраїнських, регіональних конкурсах та олімпіадах.

5-9 липня 2018 року у м. Бердянськ Запорізької області на базі кафедри менеджменту Української інженерно-педагогічної академії за активної підтримки Національної академії педагогічних наук України було проведено літню школу за міжнародною участю «Адаптивне управління новою українською школою». У рамках заходу науковці Харкова, Києва, Рівного, Бердянська, Херсона, Сум, Полтави, Чернівців обговорювали актуальні питання розвитку адаптивного управління в умовах Нової української школи.

Державні нагороди. У 2017/2018 н.р. за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність нагороджені Грамотами Міністерства освіти і науки України 5 працівників академії.

Протягом 2017-18 навчального року стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримували 4 працівника академії.

К.т.н., завідувач лабораторією слюсарних робіт та складання навчально-виробничого центру Самчук Володимир Володимирович отримував іменну стипендію облдержадміністрації імені Георгія Федоровича Проскури для обдарованих молодих науковців у номінації технічні науки.

Д.пед.н., професор завідувач кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності Лунячек Вадим Едуардович став лауреатом іменної стипендії облдержадміністрації імені Василя Назаровича Каразіна для видатних науковців у номінації гуманітарні науки.

Молодий науковець, к.пед.н., доцент кафедри фізики, електротехніки і енергетики Шматков Данило Ігорович є членом Експертної ради при Міністерстві освіти та науки України з розгляду запитів, які щорічно подаються до участі у конкурсі наукових проектів молодих учених, що виконуються за кошти державного бюджету України.

На виконання п.6.7. Контракту щодо захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету, то за результатами наукової та

науково-технічної діяльності науковцями академії створюються об'єкти авторського права у вигляді наукових та науково-методичних публікацій, а також об'єкти промислової власності у вигляді винаходів та корисних моделей.

Науковці академії плідно працюють по створенню об'єктів інтелектуальної власності. За звітний період було отримано всього 130 охоронних документи, з яких 69 патенти та 61 авторське свідоцтво.

На виконання п.6.8. Контракту щодо застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою значна увага в академії приділяється залученню молоді до наукової діяльності.

Основна робота зі студентами на кафедрах академії була зосереджена у 45 наукових гуртках.

Своєрідним підсумком щоденної копійки роботи викладачів по залученню студентів до участі у проведенні наукових досліджень є наша традиційна вже 52 студентська наукова конференція, в рамках якої одночасно відбувається I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 н.р.

У роботі 26 секцій взяли участь майже 500 студентів та магістрів, а також понад 200 викладачів.

Конкурсними секційними комісіями визначені та рекомендовані до друку 400 кращих наукових робіт.

Рішенням конкурсної комісії академії визначено 125 кращих робіт, автори яких визнані переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ці роботи було направлено у різні заклади вищої освіти України для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу. 42 студента академії отримали запрошення та брали участь у підсумкових конференціях, із них 5 студентів, запрошених до Києва, Одеси, Кременчука, Львова захищали свої роботи у режимі on-line. Троє з них вибороли 3-і місця.

Наші студенти виступили на високому рівні і вибороли 25 призових місць, серед яких: 2 перших місця, 5 других місць, 18 третіх місць.

27 березня 2018 року на базі кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. За право бути кращим автором студентської наукової роботи змагалися 80 студентів з 34 закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації з різних міст України. На підсумковій науково-практичній конференції виступило 22 студента з 20 закладів вищої освіти, які захистили 19 наукових робіт.

Підсумкова конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти» працювала в форматі чотирьох секцій: «Теорія та методика формування змісту професійної освіти», «Теоретико-методичні основи розробки та використання методів навчання», «Теоретико-методичні основи розробки та використання засобів навчання», «Теоретико-методичні основи розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній освіті».

До Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського для участі у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за окремими спеціальностями було направлено 7 наукових робіт за галузями науки 015 «Професійна освіта», 274 «Автомобільний транспорт», 051 «Економіка», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Два третіх місця у галузі науки 015 «Професійна освіта» отримали роботи студентів УПА.

Студенти академії брали участь у XII Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Переможцями за напрямом Гуманітарні науки визнано трьох студентів академії.

У Миському конкурсі студентських проектів «Харків - місто молодіжних ініціатив», який проходив під патронатом Харківського міського голови, I місце посіли роботи двох студентів УПА.

На кафедрах академії було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних та спеціальних дисциплін. Конкурсною комісією було визначено 110 переможців I етапу, яких було рекомендовано до участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Для участі у II етапі Олімпіади до різних закладів вищої освіти було направлено кафедрами:

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017/2018 н.р. взяли участь 72 студенти УПА, в тому числі: зі спеціальних дисциплін 42 студенти та з навчальних – 30 студентів. Студенти академії вибороли 9 призових місць, серед яких 5 других місць, 4 третіх місця.

Команда академії посіла I місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування.

На Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Електротехнічні системи електроспоживання» команда студентів академії посіла 2 командне місце.

10-12 квітня 2018 року на базі кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти відбувся II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта». За результатами II етапу Олімпіади переможцями визнано 14 студентів.

26 травня 2018 р. команда студентів Української інженерно-педагогічної академії гідно представила академію у III Міждисциплінарному квесті «Пошуки скарбів науки», який відбувався під патронатом голови Харківської обласної державної адміністрації Юлії Світличної.

Підсумовуючи, слід відзначити наступне:

- 42 студенти УПА були учасниками II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
- 25 студентів стали переможцями II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
- 72 студенти були учасниками II етапів Всеукраїнських студентських олімпіад;
- 9 студентів стали переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади;
- за участю студентів отримано 11 охоронних документів;

- за участю студентів опубліковано 382 тези доповідей, статі, з яких 365 - самостійно студентами.

На виконання **п.6.9. Контракту щодо організації освітнього процесу** відповідно до стандартів вищої освіти в академії в рамках реалізації статті 16 Закону України «Про вищу освіту» в академії на підставі розробленого Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості» реалізується поетапне впровадження цієї системи відповідно до вимог Закону.

Головна роль у забезпеченні ефективного функціонування Системи забезпечення якості в Академії належить раціонально організованому моніторингу, до складу якого входить, зокрема, щорічне опитування студентів щодо організації навчального процесу, якості викладання, роботи адміністрації академії тощо.

Такий моніторинг дозволяє систематизувати всі результати діяльності та є дієвим засобом виявлення недоліків і визначення напрямів удосконалення як освітнього процесу, так і самої системи внутрішнього забезпечення якості в УІПА.

Так, завдяки виявленню в процесі щорічного моніторингу окремих проблем було започатковано ряд проєктів, які на сьогодні є пріоритетними в Академії й успішно реалізуються в рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту» та розбудови Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УІПА:

- Проєкт «Удосконалення практичної підготовки студентів та запровадження елементів дуального навчання згідно з європейськими стандартами»;
- Проєкт «Упровадження новітніх інформаційних технологій з метою забезпечення якості освітнього процесу»;
- Проєкт «Упровадження новітніх інноваційних технологій навчання: організація навчального процесу за технологією концентрованого навчання».

Ці проєкти мають різний ступінь реалізації залежно від терміну їх започаткування і, як наслідок, різняться за кількістю отриманих результатів. Але кожен із проєктів є важливим завдяки своїй інноваційності та вагомому впливу на підвищення якості підготовки фахівців.

Хід впровадження та реалізації зазначених проєктів описано у відповідних пунктах контракту.

На виконання **п.6.10. Контракту щодо дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами** зазначаємо, що в Українській інженерно-педагогічній академії серед працюючих штатних співробітників є категорія громадян з особливими потребами. Звіт про наявність такої категорії працюючих надається до міського центру зайнятості на кожне 5 число місяця та в цілому за рік станом на 01 лютого кожного року.

До категорії осіб з особливими потребами належать такі категорії працівників :

1. Один із батьків, хто виховує дитину у віці до 6 років.
2. Один із батьків, хто виховує дитину у віці до 14 років, або дитину – інваліда.
3. Один із батьків, хто виховує інваліда з дитинства незалежно від віку дитини.
4. Діти-сироти.
5. Особи у віці 15 років, які приймаються на роботу.
6. Особи, що звільнені з місць покарання, або примусового лікування.
7. Молодь, що звільнена з армії і вперше приймається на роботу.
8. Молодь, що закінчила ПТУ, технікуми, заклади вищої освіти і вперше приймається на роботу.
9. Особи, яким до надання пенсії згідно ст.26 Закону України «Про загальнообов'язкове пенсійне страхування» залишилось 10 і менше років.

Загальна чисельність такої категорії громадян встановлюється 5% квотою від середньооблікової чисельності штатних працівників за попередній календарний рік. Підприємство та організації самі рахують квоту цієї категорії працюючих. І якщо підприємство не має необхідної чисельності цієї категорії, то центр зайнятості сприяє працевлаштуванню осіб цієї категорії на підприємство.

Станом на 01.12.2018 року середньооблікова чисельність працюючих у академії становить 522 співробітника. З них до категорії громадян з особливими потребами належать - 206 осіб. Це переважно одинокі матері, які виховують дітей самостійно, матері, які мають дітей-інвалідів, молодь - 66 осіб та 125 осіб –співробітники, яким до настання права на пенсію за віком залишилось 10 і менше років.

До осіб з особливими потребами відносяться і інваліди, які не досягли пенсійного віку – 15 осіб. Інвалідів пенсійного віку в академії працює -11 осіб. Разом працюючих інвалідів в академії – 26 осіб. Два працюючих співробітника мають статус - учасник війни.

У колективному договорі, який укладено між керівництвом академії та профспілковим комітетом, детально розписані права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, що встановлені законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, надання матеріальної допомоги на лікування та інше.

Випадків порушення чинного законодавства при прийомі та звільненні вищевказаної категорії громадян в академії не відбувалось.

Таким чином, адміністрацією академії постійно ведеться робота з додержання норм законодавства і законних інтересів осіб з особливими потребами.

На виконання п.6.11. Контракту щодо стабільного фінансово-економічного становища закладу вищої освіти та ефективного використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання

вимог законодавства під час надання іншим особам зазначеного майна було проведено роботу з раціонального використання фінансів, про що свідчать наступні факти.

Матеріальну базу академії складають чотири навчальні корпуси, адміністративний (головний) корпус, три гуртожитки, Навчально-виробничий центр, стадіон, студентський табір «Буймерівка», а також навчальні корпуси в містах Бахмут, Слов'янськ і Стаханов.

Стаханівський інститут знаходиться на непідконтрольній Україні території, тому академія не може контролювати стан і збереженість майна. Всі інші навчальні корпуси та гуртожитки обладнані меблями, мережею Інтернет, сучасною навчальною та лабораторною базою.

До складу матеріальної бази академії належить також спортивно-оздоровчий комплекс, що будується на стадіоні по вул. Озерянська (Муранова), 23. Роботи на вказаному будівництві не ведуться з 2014 року.

Академія має Державні акти на право постійного користування землею, надані для експлуатації головного корпусу, учбових корпусів №1, 2, 3, 4, гуртожитків №1, 2, 3, Навчально-виробничого центру, спорткомплексу, спортивно-оздоровчого табору «Буймерівка». Загальна площа - 8,5577 га.

Свідоцтва про право власності оформлені на гуртожитки №1, 2, 3, учбовий корпус №6, Навчально-виробничий центр, спортивно-оздоровчий табір «Буймерівка», об'єкти в Бахмуті і Слов'янську.

З метою поліпшення енергетичного балансу в приміщеннях академії у 2018 році встановлено 58 світлодіодних світильники.

Для підтримки належного стану будівель та споруд було проведено наступні ремонтні роботи.

- Внутрішній двір: поточний ремонт тротуару (160 м²), влаштування квітників у внутрішньому дворі.
- Головний корпус: підготовка та фарбування рамки теплопункту, обслуговування засувки, перевірка манометрів, заміна каналізаційних труб в медичному пункті.
- Навчальний корпус №1: заміна трубопроводу холодної води у господарських будівлях, поточний ремонт ауд. 202, підготовка та фарбування рамки теплопункту, обслуговування засувки, перевірка манометрів.
- Навчальний корпус №2: поточний ремонт дорожнього покриття біля корпусу (608 м²).
- Навчальний корпус №3: ремонт вводу холодної води.
- Навчальний корпус №5: утеплення, зовнішнє оздоблення корпусу та заміна електроустаткування, улаштування і підключення системи опалення.
- Навчально-науковий центр: ремонт учбового класу із заміною вікон на металопластикові.
- Гуртожиток №1: заміна трубопроводу гарячої води.
- Гуртожиток №2: утеплення холодних зон.
- Гуртожиток №3: ремонт санвузла на 7-му поверсі 2-ї секції.

В цілому матеріальна база академії підтримується в належному технічному стані. Плани капітального та поточного ремонтів виконуються своєчасно і якісно у межах наявного фінансування. Ремонт навчальних корпусів, гуртожитків, інших будівель та їх обладнання здійснюється переважно власними силами через нестачу коштів.

У напрямку удосконалення навчально-лабораторної було зроблено наступне.

На факультеті енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів:

- створена нова лабораторія Нафтогазової справи,
- розроблено 6 лабораторних робіт на базі створених раніш установок для експериментального визначення експлуатаційних характеристик та енергоефективних режимів установи для транспортування нафти та газу – центробіжного насоса та компресора,
- поставлена лабораторна робота на установці для дослідження гідродинамічних та теплових режимів парових котлів.

На технологічному факультеті:

- на кафедрі хімічних і харчових технологій:
 - створено установку для демонстрації результатів мікротомки біологічних препаратів,
 - створено установку для екстрагування олії.
- на кафедрі Технологій і дизайну придбано:
 - 12 універсальних швацьких машин
 - 2 парові праски.

На факультеті комп'ютерних та інтегрованих технологій в виробництві та освіті: на кафедрі Машинобудування та транспорт за рахунок залучення позабюджетних коштів

- придбано настільний вертикально-фрезерний верстат з програмним керуванням,
- налагоджено та включено в лабораторний практикум комп'ютеризований стенд діагностики і очищення форсунок,
- модернізовано лабораторний стенд «Модель підйомника»,
- розроблено та виготовлено лабораторний пристрій «Визначення прогину барабану».

У Навчально-науково-виробничому центрі:

- відкрито ще одну швейну майстерню з сучасним обладнанням,
- модернізовано дільницю зварювального виробництва новим обладнанням,
- переобладнано лабораторію харчових технологій.

Загальний обсяг закупівель на модернізацію навчально-матеріальної бази склав 341,1 тис. грн.

В цілому по академії навчально-лабораторна база відповідає змісту нових освітніх програм.

Відповідно до п.6.12. Контракту щодо подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам слід зазначити, що щоквартально надається звітність до МОН України про майно, закріплене за академією, та звітність про майно надане в оренду.

Відповідно до п.6.13. Контракту умови колективного договору та Статуту навчального закладу було дотримано у повній мірі, про що свідчать результати проведених зборів та конференцій трудового колективу (25.01.2018р., 17.04.2018р., 30.08.2018р.).

У 2018 році адміністрація академії разом з профспілковою організацією постійно дбала про соціальний захист працівників академії – поліпшення умов праці, охорону праці, організацію оздоровлення та відпочинку працівників, членів їх родин та дітей.

Соціальний захист працівників здійснюється на основі Колективного договору на 2017–2020 роки, який був прийнятий на Конференції трудового колективу академії 24.03.17р., та передбачає спільні дії ректорату та профкому із забезпечення прав і гарантій, соціального захисту працівників та студентів академії.

Згідно з п.6.14 Контракту щодо захисту інформації відповідно до законодавства то слід зазначити, що відповідно до вимог ст.79 Закону України «Про вищу освіту» та на виконання Законів України «Про інформацію» та «Про доступ до публічної інформації», з метою забезпечення публічності інформації у сфері вищої освіти, розпорядником якої є Українська інженерно-педагогічна академія, протягом всього періоду дії відповідного та вищезгаданого законодавства постійно та беззаперечно виконуються норми та положення Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 року № 2939-VI (з наступними змінами та доповненнями), Закону України «Про інформацію» від 02.10.1992 року № 2657-XII (зі змінами та доповненнями) та Положення про забезпечення доступу до публічної інформації в Українській інженерно-педагогічній академії, яким зокрема передбачається наступне:

- порядок доступу до публічної інформації в Академії;
- правове регулювання відносин, пов'язаних із забезпеченням доступу до публічної інформації в УПА;
- забезпечення доступу до публічної інформації про діяльність УПА (оприлюднення, розміщення та надання публічної інформації, способи її надання);
- порядок реєстрації та оприлюднення запитів на інформацію;

Порядок надання публічної інформації про діяльність УПА надається у формі, визначеній законодавством у сфері освіти і науки.

Рішення та діяльність Академії є відкритими.

Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті УПА та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший доступний спосіб.

Доступ до публічної інформації про діяльність УПА обмежується, якщо такі дані відповідно до законодавства належать до інформації з обмеженим доступом.

Оприлюднення публічної інформації в ЗМІ забезпечується відповідно до Законів України «Про порядок висвітлення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні у засобах масової інформації», «Про доступ до публічної інформації», «Про інформацію», «Про друковані засоби масової інформації», «Про телебачення і радіомовлення», «Про інформаційні агентства».

Відповідальні співробітники Навчально-наукового центру довузівської підготовки громадян України, інноваційних освітніх технологій та академічної мобільності УПА розміщують на офіційному веб-сайті Академії інформацію, з урахуванням вимог Закону України «Про доступ до публічної інформації».

У відповідності з діючим законодавством України, в Академії постійно:

- ведеться облік та систематизація документів, що знаходяться в її володінні;
- обліковуються запити на інформацію;
- надається та оприлюднюється достовірна, точна та повна інформація, у разі потреби перевіряється правильність та об'єктивність наданої інформації і оновлюється оприлюднена інформація;
- в передбачені законом строки надається вся затребувана інформація, в т. ч. й, якщо це потребує, з необхідними додатками, як в електронному вигляді, так й на паперових носіях.

На виконання п.6.15. Контракту щодо дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів зазначимо, що в січні 2018 року було здійснено перевірку академії Північно-східним офісом Держаудит служби. За результатами перевірки всі вимоги було виконано та порушення було усунено.

Відповідно до п.6.16. Контракту щодо виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника слід зазначити, що вимоги у сфері господарської діяльності, а також вимоги засновника виконуються.

На виконання п.6.17. **Контракту** щодо вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни в академії постійно здійснюються перевірки дотримання норм чинного законодавства з питань виконання всіма співробітниками Правил внутрішнього трудового розпорядку, своєчасного початку занять з боку професорсько-викладацького складу та присутності на своїх робочих місцях на протязі робочого дня навчально-допоміжного персоналу. На початку навчального року приймається рішення стосовно режиму роботи академії, яке оформлюється наказом та змінами до Правил внутрішнього трудового розпорядку та до Колективного договору академії.

Облік присутності на заняттях студентів здійснюється, як співробітниками деканатів, так і співробітниками навчально-методичного відділу.

Структура Української інженерно-педагогічної академії, її статус та функції визначаються Статутом академії і Положеннями структурних підрозділів, що закріплено ст.33 Закону України «Про вищу освіту».

Усі зміни, що відбуваються у структурі академії приймаються через рішення Вченої ради та трудового колективу.

Структурні підрозділи академії утворюються рішенням вченої ради у порядку, визначеному Законом України «Про вищу освіту» і Статутом академії. Основними структурними підрозділами академії є: факультети, кафедри, наукова бібліотека, навчально-науковий професійно-педагогічний інститут у м. Бахмуті. Усього разом академія має 5 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 20 кафедр, з них 16 – у м. Харкові та 4 – у м. Бахмуті. Кількість кафедр на кожному факультеті, чисельність науково-педагогічних працівників та тих з них, що мають науковий ступінь або вчене звання, відповідають встановленим Законом «Про вищу освіту» стандартам закладу вищої освіти.

Бібліотечний фонд наукової бібліотеки академії також відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності.

В академії створені і діють затверджені штатним розписом структурні підрозділи, які відповідають типовому штатному розпису, затвердженому Міністерством освіти і науки України, а саме: науково-дослідна частина, навчально-науковий центр, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури і докторантури, інформаційно-обчислювальний центр, бухгалтерська служба, відділ кадрів, експлуатаційно-технічний відділ та інші підрозділи, діяльність яких не заборонена законом.

Керівництво академії постійно приділяє увагу питанням оптимізації складу структурних підрозділів академії та приведенню їх у відповідність згідно з вимогами чинного законодавства.

У цьому році через створення та реорганізацію деяких підрозділів, а саме:

Навчально-наукового Центру довузівської підготовки, інноваційних освітніх технологій та академічної мобільності, кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики, відділу матеріально - технічного постачання та транспорту, ремонтно-будівельної групи, студмістечка та гуртожитків академії були розроблені і затверджені нові Положення, а також

нові посадові інструкції співробітників цих структурних підрозділів. З початку нового навчального року розроблені та затверджені посадові інструкції науково-педагогічного складу кафедр, а також посадові інструкції навчально-допоміжного складу деканатів та кафедр. В Положеннях про структурні підрозділи відображаються мета та основні завдання роботи цієї або іншої служби. Чисельність та професійна якість працюючих у структурних підрозділах працівників постійно оновлюється. Вони укомплектовуються кваліфікованими спеціалістами, випускниками магістратури та аспірантури академії та професіоналами із числа господарських структур міста.

На протязі 2018 року постійно відбувались зміни штатного розпису навчально-допоміжного складу кафедр, відділів та служб академії. Кількість навчально-допоміжного персоналу приведено у відповідність до необхідної чисельності працюючих викладачів та контингенту студентів. Значно змінена структура адміністративно-господарчого складу працюючих співробітників. Створено ремонтно-будівельну групу, посилений склад працюючих експлуатаційно-технічного відділу та створено Студентське містечко.

На виконання п.6.18. Контракту щодо виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організації та здійснення контролю за освітньою діяльністю, то слід зауважити, що навчальний процес здійснюється згідно з затвердженими навчальними планами. На поточний навчальний рік формуються робочі навчальні плани з конкретизацією форм проведення навчальних занять, їх обсягу та форм проведення підсумкового контролю. На основі робочих планів спеціальностей складається розклад навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання. Керуючись нормами часу для розрахунку та обліку навчальної роботи, формується обсяг навчального навантаження по кафедрам відповідно з робочими навчальними планами. Робочі програми з дисциплін затверджуються на засіданні кафедр академії та схвалюються методичною комісією УІПА щорічно згідно навчального плану.

Бухгалтерська служба академії контролює дотримання фінансової дисципліни, а саме відповідність штатному розпису чисельності працівників та видатків на оплату праці, використання коштів на цілі, передбачені кошторисними призначеннями, а саме – цільове використання бюджетних коштів

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах розраховується відповідно до норм чисельності студентів денної та заочної форм навчання згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 17.08.2002р. №1134.

На підставі лімітної довідки МОН України затверджується штатний розпис та кошторисні призначення по захищених статтях за рахунок коштів загального та спеціального фондів окремо. Це відповідає розрахунку штатних посад науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу, виконаного на підставі наявного контингенту студентів.

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

На виконання п.6.19. Контракту щодо створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю слід зауважити, що одним з найважливіших чинників соціального захисту учасників навчального процесу є матеріальне забезпечення, перш за все – це заробітна плата і стипендіальні виплати.

У 2017/18 н.р. академія забезпечила вчасно і в повному обсязі виплати заробітної плати, надбавок і доплат до заробітної плати, не зменшуючи їх жодному працівнику. Відпускні та оздоровлення ПВС були виплачені в повному обсязі. Розмір мінімальної заробітної плати в академії з 01.01.2018р. складає 3723 грн. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016р. №1037 проводиться диференціація заробітної плати для категорій працівників залежно від складності, відповідальності, кваліфікації працівника, результатів його праці за рахунок виплати премій за рахунок економії коштів фонду заробітної плати, надбавок до заробітної плати, матеріальної допомоги та інших виплат в першу чергу для професорсько-викладацького складу. Крім того, у зв'язку з ростом інфляції в Україні та виконанням Закону України та виконання Закону України № 2017-III «Про державні соціальні стандарти та державні гарантії» для збереження належного соціального захисту громадян у період фінансово-економічної кризи проводилась індексація заробітної плати за рахунок коштів загального та спеціального фондів, та індексація стипендії. З 01.01.2017р. виплата стипендій здійснюється на підставі Постанов Кабінету Міністрів України від 28.12.2016р. №№1043, 1045, 1047, 1050 та від 24.12.2016р. №946.

За рахунок економії фонду заробітної плати та з власних коштів нашого ВНЗ виплачувалися премії та матеріальна допомога працівникам: одиноким матерям, малозабезпеченим сім'ям, у зв'язку з важким матеріальним становищем на поховання, на лікування тяжкохворих. До щорічної відпустки педагогічним працівникам академії, а також працівникам бібліотеки виплачена грошова допомога на оздоровлення згідно Постанов Кабінету Міністрів в розмірі посадового окладу.

Відповідно до п. 4 Основних засад детенізації грошового обігу, затверджених Указом Президента України від 20.03.2001р. №183/2001, та постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2007р. №753 «Про призначення Концепції поширення безготівкових розрахунків з використанням спеціальних платіжних засобів» в Україні запроваджена безготівкова форма розрахунків юридичних і фізичних осіб, що здійснюється шляхом розвитку системи платіжних і кредитних карток та впровадження виплати заробітної плати у безготівковій формі.

На виконання цих рішень, а також у відповідь на звернення Міністерства фінансів України, наказу Державного казначейства в Академії запроваджено платіжні картки при розрахунках з працівниками по заробітній платі, а також

по виплаті стипендій для студентів. Також кошти на відрядження теж перераховуються на картки.

Співробітникам і студентам академії відкриваються в установах банків карткові рахунки та емітуються платіжні картки.

Протягом звітнього періоду проведено комплекс заходів щодо охорони праці, цивільного захисту і пожежної безпеки для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці та пожежної безпеки, які передбачені колективним договором:

- складання переліку професій і посад, згідно з якими працівники повинні проходити обов'язкові попередні і періодичні медичні огляди (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- забезпечення медичного огляду працівників, які працюють у шкідливих та небезпечних умовах (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- поповнення медикаментами аптечок першої допомоги згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- ведення обліку та проведення аналізу причин виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій, заподіяної ними шкоди (Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві Постанова кабміну від 30.11.2011р. №1232 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах Наказ Міносвіти і науки України №773 від 05.07.2004р.);

- за результатами атестації робочих місць здійснюється видача безкоштовного молока працівникам (0,5 літра за зміну), надання щорічної додаткової відпустки і надбавки до окладу за шкідливі умови праці (робітникам, які мають на це право) (Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці Постанова Кабміну від 01.08.1992р. №442);

- забезпечення спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, мийними та знешкоджувальними засобами працівників, які працюють у шкідливих умовах (Норми безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості НПАОП 0.00-3.07-09);

- проведення навчання з охорони праці, з цивільного захисту та пожежної безпеки посадових осіб і працівників (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міносвіти і науки України від 18.04.2006 №304 та ППБУ № 3.19);

- розроблення та затвердження ректором проектів наказів, положень, програм, інструкцій із питань охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці» та ППБУ п.2.3;

- постійна перевірка стану охорони праці та пожежної безпеки з видачею приписів за результатами перевірки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- щоквартальне складання звітів з охорони праці за встановленими формами згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- постійне проведення з працівниками та студентами всіх видів інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 №304 та ППБУ № 3.19);
- забезпечення належного оформлення і зберігання документації з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно Закону України «Про охорону праці»;
- складання за участю керівників підрозділів академії переліку професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони (безпеки) праці, що діють в межах академії (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.4);
- інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів з охорони праці згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- забезпечення підрозділів нормативно-правовими актами та актами з охорони праці та пожежної безпеки, що діють в межах академії, посібниками, навчальними матеріалами з цих питань згідно Закону України «Про охорону праці»;
- організація роботи кабінету з охорони праці, підготовка інформаційних стендів, кутків з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- розроблення розділу «Охорона праці» колективного договору, актів з охорони (безпеки) праці, що діють у межах академії згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- перевірка наявності інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.3);
- перевірка ведення журналів та проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- розробка та перегляд інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998р. №9 та ППБУ п.2.3);
- навчання працівників правилам евакуації на випадок виникнення пожежі та правилам гасіння умовної пожежі згідно ППБУ п.2.5;
- страхування членів добровільної пожежної дружини академії (3 особи) Акціонерним товариством Українська пожежно-страхова компанія згідно з Законом України про пожежну безпеку ст.30;
- проводилось випробування пожежних гідрантів і внутрішніх пожежних кранів (ППБУ п.5.1 ; 1.1)
- проводяться лабораторні дослідження (вода, кулінарія), дератизація, дезінсекція та проводяться санітарно-гігієнічні роботи з використанням

дезактину згідно з ЗУ “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя” ст.ст.4,5,22.

На проведення зазначених заходів протягом звітного періоду було витрачено 179140,70 грн.

Конференцією трудового колективу роботу адміністрації, в тому числі в сфері охорони праці, цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки, було визнано задовільною.

02.08.2018р. о 15.07 на даху навчального корпусу №4 виникла пожежа, яку помітили працівники господарчого сектору академії та відразу викликали пожежну бригаду.

Про надзвичайний стан були проінформовані у телефонному режимі перший заступник Міністра освіти і науки України Ковтунець В. В. та завідувач сектору мобілізаційної роботи, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності МОН України Цимбал А. А.

До ліквідації пожежі було залучено 116 працівників ДСНС, 21 одиниця техніки ДСНС, 5 автомобілів поліції. Пожежу було локалізовано о 18.00, закінчено надзвичайну ситуацію 03.08.2018р. о 7.05.

Протягом трьох діб після пожежі у корпусі №4 відбувалися самозаймання. Чергові академії постійно спостерігали за станом будівлі та трічі викликали пожежні бригади.

Знищено покрівлю площею 1700 кв. м та пошкоджено приміщення 2-ого та 3-тього поверхів навчального корпусу №4. Втрачено 2200 кв.м навчальних площ, серед яких актові зали, комп'ютерні класи, приміщення 6 кафедр, 15 аудиторій, їдальня, приміщення 2 лабораторій, деканат.

Причина пожежі встановлюється.

Потерпілих немає. З корпусу евакуйовано 20 осіб.

З метою розслідування причин та обставин пожежі, ліквідації її наслідків зроблено наступне:

- Зі співробітників академії створена комісія із розслідування причин пожежі якій доручено здійснення визначення причин та обставин пожежі, проведення фотозйомки та відеофіксації місця пожежі, збір від співробітників, присутніх на території УПА 02 серпня 2018 року, письмових пояснень щодо відомих їм фактів та обставин пожежі.
- Створена інвентаризаційна комісія з метою проведення визначення стану майна, інвентаризації залишків майна та інвентарю учбового корпусу № 4, а також матеріалів, інструментів, обладнання тощо.
- Обмежено доступ до приміщень корпусу №4. Організовано цілодобове чергування. Працівники академії попереджені про недопущення розповсюдження неперевіреної або недостовірної інформації третім особам.

З метою організації навчального процесу у 2018/2019 н.р. відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» створено штаб з підготовки до 2018/2019 н.р., який встановив, що в академії є всі необхідні умови і можливості для початку навчального процесу з 01 вересня 2018р.

З метою початку навчального процесу з 01.09.2018р. у штатному режимі вирішено використати площі інших навчальних корпусів.

Замість їдальні, яка згоріла під час пожежі, створений пункт харчування у відремонтованих протягом серпня приміщеннях корпусу №2. Для забезпечення харчування студентів тимчасово залучено сторонні організації на договірних умовах.

Додатково введено у навчальний процес та облаштовано для проведення лекцій та практичних занять 18 навчальних аудиторій, 7 аудиторій-лабораторій та 9 комп'ютерних класів.

Танцювальна зала та спортивна зала використовуються універсально для проведення організаційних та виховних заходів.

Силами викладачів та співробітників 80% обладнання вдалося врятувати.

Вжиті заходи дозволили 01.09.2018р. розпочато навчальний процес у штатному режимі за рахунок перерозподілу навчальних площ та обладнання.

Триває інвентаризація основних засобів, матеріальних цінностей, іншого обладнання та інвентаря, за результатами якої будуть відображені наслідки пожежі.

На виконання п.6.20. Контракту щодо своєчасного проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами всі розрахункові документи своєчасно подавалися та оплачувалися Казначейством для розрахунків з Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками. Мала місце наявність дебіторської заборгованості за доходами у Науково-дослідній частині. Робота була виконана, а розрахунок за неї проведено у наступному році.

Також має місце складна ситуація у відокремленому структурному підрозділі УПА – інституті гірничих та освітніх технологій у м. Стаханові, пов'язана з тим, що всі виплати з серпня 2014р. призупинені, оскільки не працює казначейство м. Стаханова. Інститут переведено до м. Харкова, а майно знаходиться у м. Стаханові та рахується на балансі академії. Провести інвентаризацію зазначеного майна неможливо у зв'язку зі знаходженням його на непідконтрольній території.

На виконання п.6.21. Контракту щодо цільового та ефективного використання коштів державного бюджету слід зауважити, що кошти загального та спеціального фондів використані у 2018р. за цільовим призначенням згідно кошторису УПА та враховуючи вимоги Постанови КМУ від 11.10.2016р. №710.

На виконання п.6.22. Контракту щодо своєчасного та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих виплат не було.

На виконання п.6.23. Контракту щодо виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги зазначаємо, що всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих виплат не було.

На виконання п.6.24. Контракту щодо вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти слід зауважити, що в Українській інженерно-педагогічній академії запобігання проявам корупції здійснюється на підставі вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» кожний рік розробляються та вводяться в дію відповідні заходи із реалізації вищезазначеного Закону та «Антикорупційної програми в Українській інженерно-педагогічній академії».

Відповідно до «Заходів із реалізації Антикорупційної програми в Українській інженерно-педагогічній академії у 2017-2018 н.р.» були проведені зустрічі ректора зі студентами УПА з питань запобігання корупції та хабарництва в академії, лекції для посадових осіб Академії (керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідуючих кафедрами) на тему «Неухильне дотримання антикорупційного законодавства».

Розроблений чіткий розподіл обов'язків між посадовими, службовими особами, регламентовано здійснення службових повноважень, виконання ними обов'язків і прав, зазначених у посадових інструкціях та контрактах.

На початку 2017/2018 навчального року кожного співробітника, науково-педагогічного працівника, у тому числі керівний склад академії, було попереджено про неухильне дотримання вимог нового Закону України «Про запобігання корупції» та неприпустимість порушення вимог антикорупційного законодавства України під час виконання свої службових обов'язків, у вигляді підписання вказаними особами відповідних «Попереджень».

При прийомі на роботу нових співробітників проводиться роз'яснення положень антикорупційного законодавства, ознайомлення з розробленими методичними матеріалами, отримується «Попередження» про неухильне дотримання вимог антикорупційного законодавства під особистий підпис. Вказані «Попередження» зберігаються в особливих справах у Відділі кадрів УПА.

Юрисконсультами ректорату надавались консультації керівникам УПА щодо заповнення та подання Е-декларацій. Декларації подані в передбачений строк та відповідними особами.

Реалізовані положення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка упереджує прояви корупції під час навчального процесу: поточні письмові

контролі; ректорські контролі; опитування студентів (анкетування, бесіди).

Організовані заходи щодо посилення контролю під час підготовки та захисту дисертацій: перевірка на плагіат; прозоре проходження всіх етапів дисертаційного дослідження (доповіді попередніх результатів роботи на зібраннях кафедри та науково-технічних радах); щосеместрова атестація аспірантів.

Проведено лекцію щодо попередження хабарництва в УПА, щодо забезпечення прозорості вступної кампанії і висвітлення її на спеціальних стендах, доступних широкій громадськості.

Осіб, яких притягнуто до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією, за звітний період не було.

На виконання п.6.25. Контракту щодо подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти слід зауважити, що річний кошторис доходів і видатків академії складається в установленому порядку та своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Протягом року до кошторису академії вносяться зміни виходячи з першочергових потреб академії та оформлюються в установчому порядку і надаються до Головного управління Держказначейської служби в Харківській області.

На виконання п.6.26. Контракту щодо подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти, то слід зазначити, що звіти подаються у встановлені терміни.

На виконання п.6.27. Контракту щодо щорічного звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї діяльності, зокрема про виконання колективного договору, слід зазначити, що в академії у 2018 році було проведено чотири конференції трудового колективу (25.01.2018р., 17.04.2018р., 30.08.2018р., 19.12.2018р.). На них обговорювалися на вносилися зміни до Колективного договору, заслуховувалися звіти ректора про виконання Колективного договору, про підсумки діяльності у навчальному році, про перспектив на наступний навчальний рік, про виконання умов контракту, щодо дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, Указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інш.

На виконання п.6.28. **Контракту щодо розвитку і модернізації змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовки та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти слід зауважити, що згідно з Законами України: «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», з Концепцією Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, з Листами МОНУ: «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» від 13.03.2015 р. №1/9-126, «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах» від 25.09.15 р. №1/9-454, розроблено концепцію розвитку фізичного виховання в Українській інженерно-педагогічній академії на 2016-2020 роки.**

Відповідно до цієї Концепції організацію фізичного виховання в Академії здійснює кафедра фізичного виховання. Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в Академії функціонує стадіон та спортивна зала.

Для студентів перших-четвертих курсів всіх спеціальностей застосовується традиційна модель проведення фізичного виховання в обсязі 10 кредитів на протязі 7 семестрів із складанням заліків наприкінці кожного семестру.

Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться в групах загальної фізичної підготовки зі студентами денної форми навчання на чотирьох курсах (з I по VII семестри), в обсязі 4 години на тиждень. Заняття проводяться у вересні, жовтні, квітні та травні на стадіоні; листопаді, грудні, лютому та березні у спортивній залі академії.

За бажанням студенти мають можливість відвідувати секційні заняття з таких видів спорту: регбі, гирьовий спорт, футбол, настільний теніс, волейбол, фітнес-аеробіка; шахи; баскетбол.

За станом свого здоров'я, згідно з результатами медичного огляду, студенти зараховуються до спеціальної медичної групи.

Студенти нашої академії беруть участь в обласних, республіканських та міжнародних змаганнях.

В академії у 2018 році було проведено наступні заходи по удосконаленню та модернізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи:

- організація та проведення професійного свята «День здоров'я» для студентів академії 1 курсу на стадіоні;
- організація та проведення студентської спартакіади академії;
- організація та проведення спортивно-масових заходів в студентських гуртожитках;
- підготовка та участь збірних команд в міських обласних та республіканських змаганнях;
- забезпечення організації, підготовки та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді та внесення результатів у щорічні звіти ректора;

- проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді;
- впровадження в навчальний процес та позанавчальну роботу з фізичного виховання та спорту у закладах освіти популярних серед молоді видів спорту;
- впровадження системи фізкультурної освіти студентів, яка сприяє формуванню традицій і культури здорового способу життя, престижу здоров'я, залучення студентів до активних занять фізичною культурою та спортом: проведення інформаційних акцій спільно з різними кафедрами та культурним центром (освітлення на сайті академії фізкультурно-оздоровчої, спортивної роботи та результати спортивних змагань);
- проведення товариських змагань між студентами-спортсменами академії та майбутніми абітурієнтами технікумів для подальшого вступу до нашої академії.

Звіт про виконану навчально-методичну, наукову, міжнародну та громадську діяльність наведено у додатку.

ДОДАТОК

Виконуючи обов'язки ректора академії, я беру безпосередню участь як професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти у навчальному процесі, науковій, виховній, методичній роботі.

У напрямку *навчально-методичної роботи* виконано наступне.

Проведено 56 години лекційних занять по дисциплінах кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти згідно індивідуального плану.

Підготовлено 9 студентів-дипломників.

Опубліковано у співавторстві 1 конспект лекцій та 11 методичних вказівок:

1. Философские основы образования : конспект лекций для иностранных студ. 2 курса II (магистерского) уровня высшего образования образовательной степени «магистр» дневной формы обуч. инж.-пед. спец. / Л.В. Штефан, В.А. Бурбыга; под общ. ред. Е. Э. Коваленко ; Укр. инж.-пед. акад. – Харьков : [УПА.], 2018. – 75 с.

2. Дидактичні основи професійної освіти: метод. вказ. до виконання курсової роботи для студ. ОС «бакалавр» денної форми навч. спец. 015 Професійна освіта за (спеціалізаціями)/ Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Корольова, В. Б. Бакатанова, Л. О. Бачієва. – Харків : [УПА], 2018. – 40 с.

3. Філософські основи освіти : метод. вказ. по організації та плануванню самостійної роботи при кредитно-трансферній організації навч. процесу для студ. 2 курсу II (магістерського) рівня освіти денної форми навч. інж.-пед. спец. / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Штефан Л. В. – Харків, [УПА.], 2018. – 46 с.

4. Дидактичні основи професійної освіти: методичні вказівки по проведенню практичних занять для студ. ОС «бакалавр» денної форми навч. інж.-пед. спец / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Божко, Л. О. Бачієва – Х., УПА, 2018. – 50 с.

5. Методика профессионального обучения: дидактическое проектирование: метод. указ. по организации и планированию самостоятельной работы при кредитно-трансферной организации учеб. процесса для иностр. студ. образовательной степени «бакалавр» дневной формы обуч. инж.-пед. спец. / Коваленко Е. Э., Брюханова Н. А., Королева Н. В., Божко Н. В., Романовская Е. А. - Харьков: УИПА, 2018. - 50 с.

6. Методика професійного навчання: основні технології навчання: до проведення практичних занять для студ. ОС «бакалавр» денної форми навч. інж.-пед. спец. /Укр. інж.-пед. академія; упоряд.: О. Е. Коваленко , Н. О. Брюханова , Н. В. Корольова , Н. В. Божко, Л. О. Бачієва – Харків : [УПА.], – 41 с.

7. Методика професійного навчання: дидактичне проектування: методичні вказівки до проведення практичних занять для студ. ОС «бакалавр» денної форми навч. інж.-пед. спец./ Укр. інж.-пед. академія; упоряд.:

У напрямку наукової роботи виконано наступне.

Була відповідальним виконавцем держбюджетної НДР «Створення теоретичних і методичних основ професійної підготовки майбутніх інженерів на засадах каузального навчання», номер держреєстрації №0117U001240, термін виконання 01.01.2017 – 31.12.2018 р.

Опубліковано 2 статті у співавторстві:

1. Kovalenko Olena. Evaluation Automation of Achievement Tests Validity Based on Semantic Analysis of Training Texts [Electronic source] / Kovalenko Olena, Bondarenko Tetiana, Kovalenko Denys: Proceedings of 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning and 47th IGIP International Conference on Engineering Pedagogy. Kos Island, Greece, 25-28 September 2018. P. 243-250.

2. Коваленко О. Е. Вибір технологій навчання як складова педагогічного проектування професійної підготовки компетентних інженерів-педагогів / О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, Н. В. Корольова // Молодь і ринок : щомісячний науково-педагогічний журнал / Дрогобицький державний педагогічний університет - Дрогобич, 2018. - № 5 (160). - С. 12-20.

Щодо науково-організаційної діяльності, то є головою спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за 2 спеціальностями:

- ✓ 13.00.02 – Теорія та методика навчання (технічні дисципліни),
- ✓ 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

Протягом 2018р. у даній спеціалізованій вченій раді було захищено 2 докторські дисертації та 8 кандидатських дисертацій.

Є президентом Українського Національного моніторингового комітету Міжнародного товариства інженерної педагогіки (IGIP). У 2018 році 8 випускників Центру інженерної педагогіки УПА отримали дипломи Міжнародних інженерів-педагогів ING PAED IGIP та 11 осіб пройшли підвищення кваліфікації за системою Міжнародного товариства з інженерної педагогіки.

Протягом 2018 року працювала у редакційних колегіях наукових журналів:

- член редакційної колегії наукового журналу “Journal of International Studies” (м. Щецин, Польща), який індексується у наукометричній базі Scopus;
- головний редактор наукового фахового видання «Проблеми інженерно-педагогічної освіти»;
- член редакційної колегії збірника наукових праць «Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка».

Виконувала обов'язки голови оргкомітету з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта».

Була нагороджена Подякою «За значні творчі здобутки у плідній високопрофесійній діяльності та вагомий особистий внесок у розвиток науки і освіти Північно-Східного регіону України» (Президія Національної академії наук України, 16 травня 2018 року).

Ректор

О. Е. Коваленко