

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ЗВІТ
щодо виконання умов контракту
ректора Української інженерно-педагогічної академії
КОВАЛЕНКО ОЛЕНИ ЕДУАРДІВНИ
за 2022 рік

Харків

2022 р.

Керівництво Українською інженерно-педагогічною академією (УІПА) здійснювалось відповідно до умов, викладених у контракті, чинного законодавства України, Закону «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», бюджетного кодексу, рішень уряду, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту УІПА.

Рішення Колегії та накази Міністерства освіти і науки України обговорювалися на засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату. За результатами обговорень видавалися накази, в яких визначалися заходи щодо виконання цих рішень. Виконання наказів контролюється в установленому в академії порядку.

За звітний період було затверджено ряд внутрішніх нормативних документів, зокрема:

- Положення про порядок визнання в Українській інженерно-педагогічній академії результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;

- Положення про порядок переривання навчання, поновлення та надання академічної відпустки здобувачам освіти Української інженерно-педагогічної академії,

- Положення про порядок роботи Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції під час вступної кампанії 2022 року.

Затверджено нові редакції діючих нормативних документів (внесення змін та доповнень):

- Положення про організацію освітнього процесу в УІПА,
- Положення щодо організації контрольних заходів та атестацій здобувачів вищої освіти Української інженерно-педагогічної академії із застосуванням дистанційних технологій навчання,

- Правила призначення академічних стипендій в УІПА.

На виконання **п.6.1. Контракту** було забезпечено *підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти.*

Навчальний процес в Академії до 24.02.2022 року відбувався в умовах загальнонаціонального карантину, відповідно до наступних нормативно-правових актів.

Листи, накази та розпорядження Міністерства освіти і науки України:

- Лист від 21 жовтня 2021 року № 1/9-344 «Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти»,
- Лист від 25 серпня 2021 року № 1/9-419 «Щодо надання інформації»,
- Лист від 21 жовтня 2021 року № 1/9-558 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки»,
- Лист від 25.01.2022 року № 1/1266-22 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки»,
- Наказ від 22 жовтня 2021 року № 452 «Про тимчасовий перехід на дистанційне навчання»;

- Наказ від 12 листопада 2021 року № 491 «Про продовження навчання здобувачів освіти у дистанційному режимі та змішаній формі»;
- Наказ від 17 грудня 2021 року № 553 «Про продовження терміну дії карантину»
- Наказ від 31 січня 2022 року № 18 «Про деякі протиепідемічні заходи»
- Розпорядження від 26 січня 2022 року № 1 «Про деякі організаційні заходи щодо контролю за проведенням навчальних занять у дистанційному режимі».

17 грудня 2021 року на виконання постанови КМУ продовжено карантин в УІПА до 31 березня 2022 року.

Були внесені відповідні зміни щодо особливостей навчання з використанням технологій дистанційного навчання під час карантину до таких нормативних документів УІПА з організації освітнього процесу:

- Положення про організацію освітнього процесу в Українській інженерно-педагогічній академії;
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для атестації осіб, які здобувають ступені вищої освіти і кваліфікації в Українській інженерно-педагогічній академії.

Починаючи з 24 лютого 2022 року академія працює в умовах воєнного стану через військову агресію російської федерації проти України, у зв'язку з цим навчальний процес здійснюється на підставі наступних документів:

- Указ президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану»
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких актів Кабінету міністрів України щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 27 травня 2022 року № 630

Накази Міністерства освіти і науки України:

- Наказ від 07 березня 2022 року № 235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану»
- Наказ від 21 березня 2022 року № 265 «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти»

Листи Міністерства освіти і науки України:

- від 25 лютого 2022 року № 1/3277-22 «Про організацію освітнього процесу»
- від 07 березня 2022 року № 1/3376-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану»
- від 10 березня 2022 року № 1/3417-22 «Про завершення навчального року»

Накази та розпорядження по Академії:

- Наказ від 24 лютого 2022 року № 58 «Про надання повноважень першому проректору УІПА»
- Наказ від 25 лютого 2022 року № 59 «Про організацію освітнього процесу в УІПА»
- Наказ від 04 березня 2022 року №60 «Про заборону входу на територію та до приміщень УІПА»
- Наказ від 09 березня 2022 року № 60 «Про деякі питання організації роботи УІПА на час воєнного стану»

- Наказ від 11 березня 2022 року № 62 «Про організацію освітнього процесу в УІПА»
- Наказ від 14 березня 2022 року № 63 «Про відновлення освітнього процесу в УІПА»
- Наказ від 23 березня 2022 року № 67 «Про проведення атестації випускників УІПА»
- Наказ від 31 березня 2022 року № 71 «Про продовження терміну дії карантину»
- Наказ від 06 квітня 2022 року № 73 «Про переміщення ННППІ УІПА»
- Наказ від 31 травня 2022 року № 99 «Про продовження терміну дії карантину»

На підставі цих документів навчальний процес в Українській інженерно-педагогічній академії відбувався наступним чином: з 28 лютого 2022 року по 13 березня 2022 року в Академії запроваджені канікули. Вхід на територію і до приміщень академії заборонено з метою збереження життя і здоров'я працівників і здобувачів освіти.

Академією забезпечені особливі умови навчання для здобувачів освіти, які перебувають в лавах ЗСУ, ТРО, займаються волонтерською діяльністю. Підготовлені умови для переходу навчального процесу в дистанційний режим роботи.

З 11 березня 2022 року продовжено термін канікул, запроваджених в Академії до 20 березня 2022 року.

З 21 березня 2022 року в УІПА відновлено освітній процес – виключно у дистанційному режимі з використанням системи навчального менеджменту Moodle (відповідно до Положення про навчальний портал Української інженерно-педагогічної академії, затвердженого Вченою радою УІПА 30 травня 2017 року) та інших інформаційно- комунікаційних технологій.

Для здобувачів освіти невідкладних курсів внесені зміни до індивідуальних навчальних планів шляхом ухвалення рішень про перенесення частини освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик тощо), які не можуть бути виконані в дистанційному форматі, на наступні періоди навчання.

Для здобувачів освіти випускних курсів забезпечено виконання навчального плану, зокрема з урахуванням визнання результатів неформальної освіти, проведено атестацію здобувачів та видачу документів про здобуття відповідного рівня освіти дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Заліково-екзаменаційна сесія у здобувачів заочної форми організована і проведена у дистанційному режимі.

У зв'язку з військовими діями на території Донецької обл., 06 квітня 2022р. до УІПА переміщено Навчально-науковий професіно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії м. Бахмут і забезпечено продовження функціонування інституту та безперервність освітнього процесу.

На завершення весняного семестру 2021/22 навчального року:

- усі види практик весняного семестру проведені у вигляді тренінгів, окрім спеціальності 053 Психологія, здобувачі, якої проходили реальні практики;
- заліково-екзаменаційна сесія у здобувачів денної форми організована і проведена у дистанційному режимі: атестацію здобувачів 2022 року випуску проведено дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. На першому (бакалаврському) рівні кваліфікаційні роботи замінені на атестаційні екзамени з перерозподілом навчального навантаження через зміни форм і обсягів в кредитах атестації та практичної підготовки.

Таким чином, не дивлячись на складні умови в яких відбувався навчальний процес у 2022 році, навчальне навантаження було виконано у повному обсязі, проведена підсумкова атестація здобувачів невиключених курсів, атестація здобувачів освіти випускних курсів здійснена у встановлені строки та забезпечена своєчасна видача документів про здобуття відповідного рівня освіти.

Освітній процес 2022/23н.р. в УІПА здійснюється в дистанційній формі:

- з 10.08.2022р. для здобувачів старших курсів ступеня молодшого бакалавра, бакалавра та для слухачів магістратури;
- з 12.09.2022р. для здобувачів 1 курсу ступеня молодшого бакалавра та бакалавра;
- з 01.10.2022р. для слухачів 1 року навчання магістратури.

Заліково-екзаменаційна сесія 2022/23н.р. здобувачів освіти в УІПА здійснюється у дистанційній формі:

- з 17.11.2022р. для здобувачів ступеня молодшого бакалавра та бакалавра;
- з 01.02.2023р. для здобувачів 1 року навчання магістратури.

Для здобувачів ступеня молодшого бакалавра та бакалавра встановлено кінцеві терміни складання сесійного контролю у осінньому семестрі 2022/23н.р.: для заліків до 30.11.2022р.; для екзаменів (іспитів) до 12.12.2022р.

Для здобувачів освіти, зарахованих після 15.10.2022р., навчальний семестр запланований у дистанційній формі до 31.12. 2022р.

У разі неможливості проведення навчальних занять та контрольних заходів (внаслідок об'єктивних обставин – відключення електроенергії, відсутність інтернету) навчальні заняття або контрольні заходи переносяться на інші дати та час.

На виконання завдань Міністерства освіти і науки України щодо підвищення рівня мовної підготовки випускників вищих навчальних закладів та введенням Зовнішнього Незалежного Оцінювання (ЗНО) з іноземної мови при вступі до магістратури в академії розроблено програму комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня підготовки студентів з іноземної мови.

Кафедрою іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва за звітний період було реалізовано наступне:

Навесні 2022 року студенти 2-го курсу прослухали безкоштовні місячні курси з англійської мови від провідних вишів Британії (на основі платформи FutureLearn), для чого студентам було надано посилання та інструкції відповідно до їхнього рівня мовленнєвих навичок.

Робота кафедри була спрямована на підвищення рівня знань з англійської мови серед студентів, які планують вступ до магістратури.

Протягом 2022 року науковцями кафедри було відвідано такі заходи, що проводилися зарубіжними організаціями та були спрямовані на підвищення кваліфікації педагогів:

Назва організації, що провела науковий захід	Назва заходу	Терміни проведення	Тематика наукового заходу / Результат
Міжнародний освітній грант №EG/U/2021/08/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New-York-Rome-Jerusalem-Beijing)	III Міжнародна програма підвищення кваліфікації	13 грудня 2021 р. – 20 січня 2022 р.	Міжнародна програма підвищення кваліфікації обсягом 180 годин або 6 кредитів ECTS
National Geographic Learning	Науково-методичний вебінар «Maximizing online learning in the ELT classroom with National Geographic Learning's LOOK»	28 квітня 2022 р.	Міжнародний науково-методичний вебінар / Сертифікат учасника
Agnieszka Węglińska, доцент кафедри журналістики і соціальних комунікацій польського вишу Dolnośląska Szkoła Wyższa (Вроцлав), спільно з ХНПУ імені Г.С. Сковороди	Науковий вебінар «From CEE to the European academic mainstream»	18 травня 2022 р.	Міжнародна науковий вебінар / сертифікат учасника
Університет Рома Тре (Італія) в рамках проекту Erasmus+ PAGOSTE	Підвищення кваліфікації проводилося за курсами: – С1. Самооцінка та стратегічні компетентності на основі професійної діяльності, обсягом 20 академічних годин; – С2. Сприйняття власних навичок та переконань, обсягом 15 академічних годин.	осінь 2022 р.	Міжнародна програма підвищення кваліфікації обсягом 35 годин / сертифікат учасника

В Українській інженерно-педагогічній академії функціонують курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників – це цілеспрямоване безперервне удосконалення фахових компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності.

Метою підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Основними завданнями навчання педагогічних працівників на курсах підвищення кваліфікації є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

Навчальні програми курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників представляють різноманітні напрями та розраховані на різну кількість кредитів від 1 кредиту (30 годин) до 6 кредитів (180 годин). Тому кожен учасник освітнього процесу має змогу обрати навчальну програму, орієнтуючись на власні інтереси та професійну спрямованість.

Протягом 2021-2022н.р. кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації склала 342 особи, з яких 3 особи з числа управлінських кадрів закладів загальної середньої освіти.

Для слухачів курсів підвищення кваліфікації, які навчалися в онлайн режимі були розроблені дистанційні курси в системі електронного навчання Moodle.

Протягом навчання слухачі курсів підвищення кваліфікації мали можливість:

- прослухати заняття в онлайн режимі з питань: нормативно-правова база освіти України; організація та управління в системі освіти; психологічні аспекти в освіті; комп'ютерні технології в освіті; провідні підходи в освіті й особливості їх реалізації; методика конструювання змісту навчання, інклюзивне навчання, інноваційні інструменти викладання; педагогічна техніка: сучасний досвід;
- додатково ознайомитися з інформаційними матеріалами, які представлені системі електронного навчання Moodle.
<https://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=1467>

Крім основного навчання за програмою курсів підвищення кваліфікації, у тому числі в межах підвищення кваліфікації, були проведені круглі столи та лекції конференції за темами:

- нормативно-правові основи організації діяльності стейкхолдерів в освітньому процесі;
- коригування змісту освіти згідно вимог роботодавців;
- втілення дуальної освіти у сучасні вищі;
- інноваційні виміри освітнього простору.

Зведена інформація по курсам підвищення кваліфікації педагогічних працівників та управлінських кадрів закладів освіти за 2021-2022 н. р. наведена у таблиці:

№	Категорія педагогічних працівників	Кількість слухачів
1	Викладачі закладів загальної середньої освіти	36
2	Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти	89
3	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	86
4	Викладачі закладів фахової передвищої освіти	110
5	Майстри виробничого навчання закладів фахової передвищої освіти	10
6	Викладачі закладів вищої освіти	8
7	Управлінські кадри закладів загальної середньої освіти	3
Усього:		342

У 2021/22 н.р. 3 викладача ЗВО (2 із УПА), що у попередньому році закінчили навчання в Центрі інженерної педагогіки УПА, отримали дипломи Міжнародних інженерів - педагогів ING PAED IGIP.

Робота з повного методичного забезпечення навчального процесу якісними навчальними та навчально-методичними виданнями проводилася як у напрямку оновлення існуючих навчальних матеріалів, так і розробки нових.

Так, обсяг розробленої кафедрами навчальної та навчально-методичної літератури склав 422 назви, з них навчальної літератури – 140 назв, навчально-методичної літератури – 282 назви. Так, було видано 2 назви навчальних посібників, 117 назв курсів лекцій, текстів лекцій, конспектів лекцій, 18 назв навчально-методичних посібників.

Важливий напрям методичної роботи – наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність роботи студентів і викладачів. При збільшенні обсягів самостійної роботи студентів ефективність її досягається тільки за умови забезпечення якісними нормативними розробками, матеріалами для самоконтролю з дисциплін, методичними вказівками і контрольними завданнями. Викладачами академії видано 282 назви навчально-методичної літератури, з них: методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів, методичні вказівки для проведення практичних (семінарських) занять, методичні вказівки до лабораторних занять, методичні вказівки для виконання курсового проєкту (роботи), методичні вказівки для виконання дипломної роботи. Підготовлено 21 назву монографій.

Інформаційне забезпечення навчального процесу академії здійснювалося за допомогою електронних навчальних та навчально-методичних видань, повні тексти яких розміщено в електронному каталозі бібліотеки і доступні користувачам в мережі Інтернет через авторизацію. Повнотекстова БД електронного каталогу «Електронні навчально-методичні видання кафедр» поповнилася 403 назвами і нараховує 6074 док.

Діяльність Наукової бібліотеки УПА спрямована на підтримку забезпечення освітньої та наукової діяльності академії на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу, аспірантів, науковців та співробітників академії, подальше впровадження в роботу нових сервісів та послуг.

У 2022 році Наукова бібліотека УІПА надавала наступні сервіси та послуги:

- інформаційне забезпечення та онлайн-доступу до баз даних;
- розповсюдження результатів досліджень;
- допомога у пошуку і підборі перевірених джерел інформації;
- підбір видання для опублікування статті;
- оформлення публікацій;
- перевірка наданої інформації;
- розвиток власних університетських видань;
- інформаційно-аналітична діяльність щодо відображення публікаційної активності та впливовості у світових рейтингах кожного науковця ЗВО;
- підтримка дослідників і студентів в управлінні своїми даними;
- консультаційна допомога у розвитку інформаційної культури та дослідницьких навичок і стратегій користувачів та ін.
- забезпечення необмеженого, вільного доступу до бібліотечних, національних та світових інформаційних ресурсів.

Загальні фонди бібліотеки склали 620074 прим., у т.ч. 22394 електронних док. Протягом 2022 року до фондів бібліотеки надійшло 2707 прим. нових видань, з них 803 електронних док., вибуло з фондів 4058 прим.

У звітному році продовжувалася робота бібліотеки з накопичення, систематизації, організації зберігання електронних ресурсів і надання доступу до них. Електронний ресурс повнотекстових документів власного продукування бібліотеки складається з наступних БД, які поповнено на 802 електронних документа:

- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр (ЕНМВК, складова частина ЕК) – 523 док.;
- електронний архів (репозиторій) EIAr UIPA – 161 док.;
- збірники фахових видань академії (2 збірника) – 76 док.

Загалом електронний ресурс бібліотеки власного продукування нараховує 16929 документів.

Усі інформаційні ресурси бібліотеки відображено в системі каталогів і картотек, в бібліографічних БД, доступних через ЕК на бібліотечному сайті. Створюється 5 бібліографічних БД, обсяг яких склав більше 202 тис. записів. Ці БД поповнено на:

- Електронний каталог (ЕК) – 2382 зап.;
- Авторські свідоцтва, патенти, інші охоронні документи науковців УІПА – 160 зап.;
- Праці вчених УІПА – 508 зап.

Бібліотека бере активну участь у роботі академії з питань наукометрії і бібліометрії, здійснює моніторинг наукового потенціалу УІПА та особистого рейтингу вчених в українському індексі наукового цитування, рейтингах міжнародного рівня; сприяє формуванню бренду вченого. Надається допомога в отриманні ідентифікаторів авторів, реєстрації у БД. Проводяться консультації з приводу видань, у яких бажано публікуватись науковцям академії. Надається допомога в оформленні наукових публікацій.

Бібліотекою перевірено на оригінальність за угодою з компанією "Антиплагіат" 20 тис. стор. наукових праць: дисертації, монографії, статті для збірників та близько 5 тис. стор. інших праць (підручники, посібники та ін.).

Розвивається діяльність наукової бібліотеки як видавця наукових журналів. У тісній взаємодії з відповідальними редакторами наукових збірників академії НБ приймає участь у виданні та просуванні фахових видань академії до наукометричних баз даних. Статті для збірників наукових праць академії проходять аналітико-синтетичну обробку в НБ (УДК, перевірка бібліографії за ДСТУ та References), повні тексти статей розміщуються на інтернет-порталі НБУВ «Наукова періодика України». Науковою бібліотекою проводиться перевірка статей на плагіат. Проводиться робота з наповнення сайтів збірників на загальнодержавній технологічній платформі OpenJournalSystems (OJS) новою інформацією у відповідності до вимог міжнародних наукових баз даних. Здійснюється оцифрування та збереження цифрових архівів на сайтах журналів. Проводиться робота з Crossref зотримання та присвоєння DigitalObjectIdentifier (DOI) статтям збірників.

З травня 2022 року бібліотекою дистанційно виконуються наступні види робіт:

- редагування списків літератури згідно ДСТУ та References до статей у наукові збірники академії;
- індексування за УДК статей до збірників та за запитом викладачів;
- редагування списків літератури за запитом користувачів;
- складання інструкцій на різні процеси роботи бібліотеки;
- внесення нових статей до картотеки праць вчених УПА, що входять до БД Скопус та WoS;
- технічна підтримка в належному стані наукових профілів науковців академії;
- ведення електронного архіву академії;
- участь у вебінарах та конференціях.

З лютого 2022 р. сайт НБ (безпосередньо сайт НБ, електронний каталог НБ та електронний архів академії) відвідали 107653 відвідувачів, віддалених користувачів – 54297, було зроблено 41526 скачувань електронних версій навчально-методичних матеріалів. Було проведено 113825 сеансів. В середньому на день спостерігалось 1027 активних користувача.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації в УПА здійснюється в аспірантурі і докторантурі, де навчається 59 аспірантів (у т.ч. 24 – на контрактній основі) за 7 науковими спеціальностями. Серед наукових керівників аспірантів 12 докторів наук і 13 кандидатів наук.

Згідно пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 6 від 16 травня 2016 р. та №8/2 від 08 червня 2015 р.) та наказів МОН України від 18.05.2016 р. №523 та від 10.06.2016 р. №655 академія має ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності за спеціальностями:

№ п/п	Код та найменування галузі знань	Ліцензійний обсяг (осіб)
1	01 Освіта 011 Науки про освіту	10
2	01 Освіта 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	10
3	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія	10
4	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	10
5	11 Математика та статистика 113 Прикладна математика	15
6	13 Механічна інженерія 133 Галузеве машинобудування	10
7	15 Автоматизація та приладобудування 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка	10

Навчання в аспірантурі передбачає виконання освітньо-наукової програми за певною спеціальністю та самостійне проведення наукового дослідження під керівництвом наукового керівника. Освітньо-наукові програми аспірантури для кожної спеціальності затверджені Вченою радою академії 26.08.2020 р. протокол №1. На підставі освітньо-наукової програми розроблений навчальний план за кожною спеціальністю, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг.

Освітньо-наукова програма на третьому рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі за очною або заочною формою навчання, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

У докторантурі підготовка здійснюється зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). На науковому рівні вищої освіти підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії. Нормативний строк підготовки доктора наук у докторантурі становить два роки.

В УІПА працюють 3 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за 4 спеціальностями та доктора наук за 1 спеціальністю:

Д 64.108.01 – наказ МОН України від 12.05.2015 р. № 528.

13.00.02 - Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

К 64.108.04 – наказ МОН МС України від 17.05.2012 р. № 594.

05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення.

К 64.108.05 – наказ ВАК України від 21.11.2013 р. № 1609.

08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

У 2022 році у 16 аспірантів закінчився термін навчання. Захист 5 дисертацій планується на початку 2023 року.

Виховна робота в Українській інженерно-педагогічній академії здійснюється відповідно до щорічного плану виховної роботи в УІПА.

Основними напрямками реалізації виховної роботи є національно-патріотичне, громадянсько-правове, інтелектуально-духовне, естетичне й моральне, трудове та екологічне виховання, а також фізичне виховання та формування здорового способу життя. За цими напрямками було організовано і проведено низку заходів, зокрема:

- лекції для першокурсників: «Історія незалежності в подіях та фактах»; «Україна – це ми!»; «Харків – місто, де я живу і навчаюсь»;
- круглі столи «Історія: (не)засвоєні уроки»; «Кривава ціна українського хліба 20-30-х років ХХ століття»;
- фотовиставки, перегляд кінофільмів, мультимедійних презентацій та відеороликів з нагоди Дня українського козацтва, Дня української писемності та мови, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня збройних сил України;
- інформаційні акції «Я – волонтер, а ти?»; «Я обираю українську!»;
- зустрічі з учасниками бойових дій і волонтерами;
- тематичні виховні години;
- тематичні книжкові виставки «Лине слава козацька з далеких віків»; «Твої, освіто, імена», «Новинки навчально-методичної літератури»;
- доброчинні акції збору допомоги для поранених бійців, які перебувають на лікуванні та реабілітації у Харківському військовому шпиталі; відвідування військових частин і шпиталів, проведення концертів;
- проведення першого етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика й XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; участь у другому етапі названих вище конкурсів;
- онлайн-участь учасників вокально-естрадної студії «Сезам» у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Народ-герой героїв появляє».
- святкові заходи до Дня Святого Миколая у підшефній школі-інтернаті №2;
- конкурс «Містер і Міс УІПА»;
- організація та проведення Дня здоров'я в УІПА;

- численні спортивні заходи: студентська спартакіада академії серед студентів 1 курсу; організація роботи спортивних секцій з регбі, гирьового спорту, фітнес-аеробіки, волейболу, баскетболу, футболу, настільного тенісу, шахів тощо. Усі заходи в академії проводилися в змішаному режимі (оф-лайн, он-лайн)

Наукова бібліотека академії забезпечує організацію та проведення тематичних виставок, підготовку матеріалів на допомогу кураторам, календарів знаменних та пам'ятних дат, віртуальних виставок і презентацій, а також інших електронних ресурсів.

В І семестрі 2021/2022 року активно працював Культурний центр академії, у якому на сьогодні функціонують театр моди «C'est la vie», клуб бального танцю «Престиж», вокально-естрадна студія «Сезам».

У 2022 році значна увага приділялась сприянню волонтерській діяльності студентів та співробітників академії.

В академії активно працює Волонтерський Корпус УПА (VOLUNTEER CORPS UEPА). Волонтери проводили благодійну акцію «Добро твоїми руками». На постійній основі проводиться акція по збору допомоги для поранених бійців, які перебувають на лікуванні та реабілітації у Харківському військовому шпиталі. Також волонтери приймали участь у всеукраїнській благодійній акції збору пластику "Добро жменями" - мирний пластик на повернення до мирного життя захисників України.

У квітні 2022 року голова Студентського Сенату академії Тетяна Кострова отримала Подяку за волонтерську роботу від Адміністрації територіального центра надання соціальних послуг Індустріального району м. Харкова.

З перших днів повномасштабної війни пріоритетним напрямком роботи центру стала допомога у задоволенні потреб військовослужбовців, які боронять країну на різних фронтах. Усі запити і побажання, які надходять від захисників, волонтери центру намагаються якнайшвидше виконувати. Створюються скриньки для збирання коштів (донатів) від бажаючих взяти участь у наблизненні нашої перемоги. Так, військовим було передано, придбану на зібрані пожертви, теплову дизельну гармату «Denzel».

З вересня 2022 р. запроваджено щоденне проведення в онлайн режимі Організаційно-патріотичного заходу на виконання Указу Президента України "Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України».

В академії продовжує функціонувати студентський Сенату до якого входять такі Департаменти: Science Management, Talent Management, Sport Management, Volunteer corps UEPА, Media groups Management

Серед традиційних заходів, що проводяться представниками різних департаментів Сенату є: благодійні заходи для дитячих будинків міста та області; конкурси талантів, фото-виставки, акції в підтримку здорового способу життя; участь у студентських форумах, конференціях, круглих столах, волонтерській діяльності. Члени Сенату активно приймали участь у таких

загальноакадемічних заходах як: «Посвята у студенти», «День здоров'я», «Хеллоуїн», «УПА має таланти», літературні вечори до пам'ятних дат.

Традиційно проходять зустрічі студентського активу з ректором та адміністрацією академії. Під час зустрічей вирішується багато питань студентів, які є актуальними у воєнний час.

На виконання **п.6.2. Контракту** щодо підготовки та перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти слід зазначити, що кадровий склад академії відповідає вимогам, які висуваються Міністерством освіти та науки України до закладів вищої освіти при акредитуванні та ліцензуванні згідно Закону України «Про вищу освіту». Згідно ст.52 Закону учасниками освітнього процесу у вищих навчальних закладах є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники. Посади науково-педагогічних працівників затверджені штатним розписом академії і відповідають посадам, які закріплені у ст.55 Закону «Про вищу освіту.»

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, що працювали на постійній основі складає 186 осіб. З них докторів наук – 31 особа, кандидатів наук - 122 особи. Протягом 2022 року вчене звання професора отримали 2 викладача, вчене звання доцента отримала 3 викладача.

Згідно із затвердженим планом підвищення кваліфікації викладачів академії здійснювалось, в основному, шляхом стажування без відриву від основної діяльності та онлайн. Всі викладачі мають затверджені плани, звіти, відгуки, посвідчення або довідки, сертифікати, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації.

Протягом звітного періоду фактично підвищили кваліфікацію 33 особи, з яких 11 методистів.

Професорсько-викладацький склад академії стажувався в наступних організаціях: КП «Харківські теплові мережі «Теплоелектроцентрально – 3»»; Харківський національний університет радіоелектроніки; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР; Харківський національний педагогічний університет ім.. Г.С. Сковороди; НТУ «ХП».

Не змогли підвищити заплановану кваліфікацію у зв'язку з початком повномасштабної війни та веденням бойових дій на території України 22 працівника. Позапланово підвищили свою кваліфікацію та отримали сертифікати 54 викладача.

На виконання **п.6.3. Контракту** щодо виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти було проведено наступну роботу.

Для забезпечення контингенту студентів в УПА продовжилося впровадження Системи профорієнтаційної роботи.

За 2021-2022 навчальний рік було сформовано базу потенційних абітурієнтів. Протягом року до бази було внесено 4344 потенційних абітурієнтів для вступу на 1 курс та 183 особи – на прискорену форму навчання.

Всього працівниками академії надано контакти з 265 закладів середньої освіти; 23 закладів професійної (професійно-технічної) освіти; 18 технікумів та коледжів.

У грудні 2021 року в Українській інженерно-педагогічній академії проводилося безкоштовне пробне ЗНО з української мови і літератури та математики в форматі офлайн. Всього зареєструвалося 528 осіб з м. Харкова та Харківської області.

Найбільша кількість зареєстрованих учасників з м. Харкова та Харківського району – 283 та 110 абітурієнтів відповідно. З-поміж зареєстрованих до Бази абітурієнтів внесено 127 нових лідів.

У лютому 2022 року на базі академії стартували підготовчі курси до ЗНО з української мови, математики та історії України (зараховано 15 абітурієнтів). У травні було поновлено підготовку до НМТ в режимі онлайн (додатково зареєструвалися 45 осіб).

У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на територію України, в квітні поновлено роботу з Базою.

Силами працівників академії було здійснено 8 поетапних прозвонів абітурієнтів. За результатами отриманої інформації перед початком вступної кампанії (кінець липня) База налічувала 5 груп:

- розглядають наші спеціальності + не визначились з напрямком – 976 осіб;
- не розглядають наші спеціальності, обирають інший ЗВО – 393 особи;
- планують вступ за кордоном + не планують вступ взагалі – 292 особи;
- не дійсний номер, не випускник 2022 року – 801;
- без результату (не додзвонилися жодного разу, чорний список, не бажає розмовляти, бере слухавку, але не відповідає на запитання, жодної конкретики у відповідях) – 1882 особи;

Впродовж року ведеться робота в соціальних мережах та месенджерах: Telegram (308 учасників), Facebook (робота ведеться на 2-х сторінках (профілі академії (3088 осіб у друзях) та публічній сторінці (1538 підписників)), Instagram (1314 підписників).

У 2022 році випускники другого рівня вищої освіти «магістр» склали державну атестацію, яка проходила у вигляді захисту випускних кваліфікаційних робіт. Всього захищено було 870 робіт (303 денної форми здобуття освіти та 567 заочної форми здобуття освіти), з яких 366 робіт за спеціальністю 015 Професійна освіта. Дипломи з відзнакою отримали 100 здобувачів освіти.

Головами ЕК були провідні фахівці в своїй галузі відповідно до спеціальності, яку закінчили здобувачі освіти – магістри. Голови ЕК із захисту магістерських кваліфікаційних робіт відзначають актуальність, різноманітність тематик з елементами новизни та практичної спрямованості кваліфікаційних робіт. Тематика магістерських кваліфікаційних робіт носить, в основному, науково-дослідний та інноваційний характер.

Державна атестація бакалаврів за спеціальностями 053 Психологія, 073 Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування), 051 Економіка, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 144 Теплоенергетика, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології проходила у вигляді захисту кваліфікаційних робіт. Захищено всього 211 робіт денної та заочної форм здобуття освіти (110 денної та 101 заочної). Дипломи з відзнакою отримали 3 здобувача освіти.

Державна атестація бакалаврів за спеціальностями 182 Технології легкої промисловості, 073 Менеджмент (Торговельний менеджмент), 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Митна справа), 051 Економіка (ХТЕІ), 181 Харчові технології, 126 Інформаційні системи та технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (м. Бахмут), 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (м. Бахмут) проходила у вигляді кваліфікованого екзамену. Всього отримали 233 дипломи.

Головами ЕК були провідні фахівці в своїй галузі відповідно до спеціальності, яку закінчили здобувачі освіти – бакалаври.

Державна атестація бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) проходила шляхом складання атестаційного екзамену з педагогіки, психології та методики професійного навчання, який є для них випускним. Всього отримали 316 дипломів (177 денної форми здобуття освіти та 139 заочної форми здобуття освіти).

У 2022 році Українська інженерно-педагогічна академія випустила 72 здобувача вищої освіти за початковим (коротким циклом) «Молодший бакалавр» денної форми здобуття освіти та 14 здобувачів заочної форми здобуття освіти. Державна атестація проходила у вигляді атестаційного екзамену із загальної та професійно-педагогічної підготовки та атестаційного екзамену зі спеціалізації.

У звітному навчальному році академія також випустила 31 здобувача освіти із іноземного контингенту за першим (Бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Характеристика вступної кампанії. Цьогорічна вступна кампанія була проведена відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 зі змінами і доповненнями, і мала великі складності в організації проведення Вступної кампанії 2022 року спричинені військовою агресією зі сторони російської федерації, військовими діями на території області, де знаходиться основний заклад та куди переміщеного відокремлений підрозділ з м. Бахмут, зміною формату вступу та термінів проведення Вступної кампанії 2022, а також значним зменшенням кількості абітурієнтів як в цілому по Україні, так і по Харківській області, яка увійшла в список особливо небезпечних територій.

В цьому році відбулися кардинальні зміни в організації Вступної кампанії 2022 року та проведенні вступних випробувань, більшість з яких проведено дистанційно, скасовано ЄВІ та ЗНО, замість яких впроваджено МТНК та НМТ відповідно. Актуальним стало залучення подання мотиваційного листа, що

стало обов'язковим параметром при подачі заяви вступником, скасовано обов'язковість проведення додаткових вступних випробувань для вступників у магістратуру, які здобули ступінь вищої освіти за іншою спеціальністю; розширено категорії вступників, що можуть скористатися правом на переведення на вакантні місця державного замовлення; передбачалася подача оригіналів документів через електронну пошту із накладанням кваліфікованого електронного підпису вступником на надіслані сканкопії необхідних документів електронною поштою.

На базі Академії продовжено роботу освітнього центру «Донбас-Україна» та «Крим-Україна», який консультував та надавав допомогу в оформленні декларацій. Впродовж Вступної кампанії 2022 року звернень від вступників не було.

На перший курс Академії зараховувалися особи (на базі повної загальної середньої освіти) за результатами конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (вступники мали право подавати сертифікати ЗНО 2019, 2020, 2021 рр. та НМТ 2022 року). Вступники, які претендували на місця державного замовлення, мали право подавати не більше 5 заяв.

Освітній ступінь «молодший бакалавр». Максимальний обсяг державного замовлення на підготовку молодших бакалаврів у цьому році становив 56 місць. На денну форму здобуття освіти на перший курс на базі повної загальної середньої освіти до академії подано 152 заяви. На навчання за ступенем «молодший бакалавр» зараховано за денною формою 43 особи: отримало рекомендацію на бюджет та зараховано 40 осіб (в т. ч. за квотою 2 - 17 осіб, за широким конкурсом – 23 особи), та 3 особи на контракт.

Освітній ступінь «бакалавр». Максимальний обсяг державного замовлення на підготовку бакалаврів на базі ПЗСО за денною формою здобуття освіти у цьому році становив – 152 місця. На здобуття освіти за ступенем «бакалавр» за денною формою на основі повної загальної середньої освіти до Академії подано 1214 заяв.

На денну форму здобуття освіти на перший курс на основі повної загальної середньої освіти отримало рекомендацію на бюджет та зараховано 161 особа (в т. ч. за квотою 2 - 75 осіб, за широким конкурсом – 54 особи до УПА; за квотою 2 - 20 осіб, за широким конкурсом – 12 осіб до ННППІ (м. Бахмут)). На основі ОКР «молодшого спеціаліста» на бюджет зараховано 43 особи (в т. ч. за квотою 2 – 8 осіб, за широким конкурсом – 33 особи до УПА; за квотою 2 – 2 особи до ННППІ (м. Бахмут)).

За квотами цього року на місця державного замовлення до Академії постуило 105 осіб, яким таке право надано відповідно до чинного законодавства.

За рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб для здобуття ступеня «бакалавр» за денною формою навчання на основі ПЗСО зараховано 311 осіб (в т.ч. ННППІ (м. Бахмут) – 18 осіб); на основі ОКР «молодшого спеціаліста» на перший курс – 72 особи (в т. ч. ННППІ (м. Бахмут – 7 осіб)).

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» зараховано 814 осіб, з них:

	УША		ННППІ (м. Бахмут)	
	денна	заочна	денна	заочна
на базі ПЗСО	422	83	50	9
на базі молодшого спеціаліста (перший та старші курси)	164	62	11	13

Освітній ступінь «магістр». У цьому році відбувся прийом для здобуття ступеня «магістр» (як на базі бакалавра, так і на базі спеціаліста та магістра).

Максимальний обсяг державного замовлення на підготовку «магістра» становив 122 місця.

До Академії подано 1509 заяв (в т.ч. ННППІ (м. Бахмут) – 157), серед них: за денною формою навчання - 982 заяви (в т.ч. ННППІ (м. Бахмут) – 84), за заочною формою навчання – 443 заяви (в т.ч. ННППІ (м. Бахмут) – 73).

На навчання за денною формою зараховано 725 осіб (в т.ч. до ННППІ (м. Бахмут – 40)), серед яких за кошти державного замовлення – 151; за заочною формою – 344 особи (в т.ч. до ННППІ (м. Бахмут – 57)).

В цьому році було зараховано 48 іноземців: за денною формою навчання – 35 осіб, за заочною формою навчання – 13 осіб:

- на бакалавра: на основі повної загальної середньої освіти – 44 особи, на основі ОКР «молодшого спеціаліста» - 1 особа;
- на магістра – 3 особи.

На виконання **п.6.4. Контракту щодо дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності**, то слід зазначити наступне.

Переглянуто перелік освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в Українській інженерно-педагогічній академії. Внесені відповідні зміни до ЄДЕБО.

Заблоковано 10 освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти. 1 програма за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти, 5 програм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, 3 програми за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 1 програма за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Отримано рішення НАЗЯВО про акредитацію 1 освітньої програми, строком на 5 років за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) ОП «Професійна освіта (Управління підприємствами сфери послуг)».

Отримано рішення НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію 8 освітніх програм (відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295), строком на 1 рік:

за початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти:

- 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ОП «Професійна освіта (Харчові технології)»;

- 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) ОП «Професійна освіта (Зварювання)»;
- 181 Харчові технології ОП «Ресторанні технології».
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:
- 011 Освітні, педагогічні науки ОП «Освітні, педагогічні науки»;
- 015 Професійна освіта (Охорона праці) ОП «Професійна освіта. Охорона праці».
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти:
- 011 Освітні, педагогічні науки ОП «Освітні, педагогічні науки»;
- 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) ОП «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»;
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка ОП «Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення».

На виконання **п.6.5. Контракту щодо високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва** виконано наступне.

Наукова діяльність в академії у відповідності зі статтею 65 Закону України «Про вищу освіту» «є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності в системі вищої освіти. Проведення наукової і науково-технічної діяльності університетами, академіями, інститутами є обов'язковим».

В зв'язку з ситуацією яка склалася під час ведення військового стану в країні обсяги виконуваних НДР зменшилися.

Виконання госпдоговірних НДР проводилось як у педагогічному напрямку (надання послуг по трансферу педагогічних методик), так і інженерному. В педагогічному напрямку результати досягнуто завдяки роботам кафедр Педагогіки, методики та менеджменту освіти, Економіки та менеджменту, Освітніх технологій та охорони праці (Бахмут), Краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук та інших.

Основні виконавці госпдоговірних НДР інженерного напрямку це кафедри Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій, Фізики, електротехніки і електроенергетики, Машинобудування, транспорту і зварювання.

Крім госпдоговірних робіт науковці академії проводять ініціативні дослідження в рамках другої половини робочого дня викладачів.

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності академії, бо спрямоване на інтегрування закладу в цілому та окремих його підрозділів у європейський та світовий освітній простір і визначає авторитет ЗВО в Україні і в світі. Воно сприяє встановленню стратегічних партнерських зв'язків з ЗВО за кордоном. Включаючись до процесів інтеграції європейських ЗВО, освітня наукова сфера академії трансформується відповідно до моделей, за якими працює європейська співдружність ЗВО.

Академія системно підходить до питання інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір, що реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними навчальними закладами, фондами та науковими установами.

При академії створена і плідно працює Національна секція Міжнародного товариства з інженерної педагогіки (IGIP) і Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації викладачів технічних вищих навчальних закладів за системою Міжнародного товариства інженерної педагогіки (IGIP). Центр акредитований як освітній заклад, що відповідає моделі підготовки Міжнародних інженерів-педагогів (ING.PAED.IGIP).

На виконання поставлених завдань з удосконалення організації міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності академії з урахуванням нових можливостей, наданих Законом України «Про вищу освіту», міжнародна діяльність академії охоплювала наступні напрямки:

- встановлювання прямих зв'язків з вищими навчальними закладами, науковими установами та підприємствами іноземних держав та укладання договорів про співробітництво;
- міжнародну мобільність студентів та викладачів;
- підвищення кваліфікації викладачів у європейських ВНЗ;
- залучення європейських викладачів до навчального процесу академії;
- участь у Європейських освітніх та дослідницьких програмах (Erasmus+, Horizon2020, MAGATE та ін.).

Відповідно до статті 74 Закону України «Про вищу освіту» академія встановлює прямі зв'язки з закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав та укладає договори про співробітництво відповідно до законодавства.

На сьогоднішній день ведеться робота за 51 договорами, укладеними із закордонними партнерами із 26 країн. За звітний період найбільш плідними та результативними виявилися договори з такими країнами: Німеччина; Польща; Велика Британія; Болгарія; Словаччина.

У 2021/22 н.р. укладено 5 меморандумів про співробітництво та угод з закордонними ЗВО та організаціями:

- Технічний Університет Варни (Болгарія);
- FHWS Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнгфурт (Німеччина);
- Батумською державною морською академією (Грузія);
- Університетом Ісмаїл Кемалі у Вльорі (Албанія);
- Центром професійної освіти та навчання «Жирмунай» (Литва).

Важливою, дієвою і перспективною формою міжнародного співробітництва в академії є міжнародна мобільність студентів і викладачів, яка забезпечує її органічне входження в міжнародний освітній простір. Викладачі та студенти постійно інформуються про всі актуальні пропозиції щодо можливостей всіх форм міжнародної мобільності.

В УПА діють 9 проєктів Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність з 6 партнерами:

- Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність (2021/2023) з TechnicalUniversityGabrovo (Болгарія)
- Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність (2020/2022) з UniwersytetRzeszowski (Польща)
- Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність (2021/2023) з UniverzitaKonstantinaFilozofa v Nitre (Словаччина)
- Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність (2020/2022) з WyzszaSzkołaPrzedsiębiorczości i Administracji w Lublinie (Польща)
- Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність (2021/2023) з UniversitateaDunareaDeJosDinGalati (Румунія)
- Еразмус+ KA107 ICM: Міжнародна кредитна мобільність (2020/2022) з PaństwowaWyzszaSzkołaZawodowa w Nysie (Польща)

Академія, у складі консорціуму, отримала підтвердження від Європейської комісії про затвердження нашої проєктної заявки та надання нового трирічного гранту ERASMUS+ з розвитку потенціалу KA2 - новий академічний проєкт: ERASMUS-EDU-2022-CBHE: CRED4TEACH – MOOC-based micro-credentials for teacher professional development.

У ході реалізації проєкту колективом УПА, спільно з Національним агентством кваліфікацій, колегами з Дрогобича, Черкас, Києва, Мелітополя, Албанії, Чорногорії, Німеччини, Португалії, Туреччини та Естонії планується:

- розвивати в Україні концепцію присудження мікрокваліфікацій при підвищенні кваліфікації вчителів та викладачів всіх ланок освіти України;
- навчимося підходам та розробимо інноваційні онлайн-відеокурси (МООС) з розвитку педагогічної майстерності;
- створимо й обладнаємо в нашій академії сучасну продакт-студію для виробництва навчальних відео- та МООС курсів.

УПА була ініціатором проєкту і визначена українським національним координатором CRED4TEACH. У проєкті беруть участь 15 організацій-учасників Erasmus+ CRED4TEACH

Протягом звітнього періоду здійснили академічну мобільність 26 викладачів Академії:

- 14 викладачів та співробітників - до університетів Австрії, Німеччини, Чехії, Польщі та Болгарії за грантовими програмами ЕС.
- 12 викладачів академії - до університетів Німеччини, Болгарії та Польщі в рамках власних ініціатив та угод про співпрацю з закордонними партнерами.

13 студентів академії пройшли практики та стажування на виробничих підприємствах Німеччини та Італії в рамках угод про партнерство з компанією Селфінвест та Асоціацією UCM Italy.

48 викладачів УПА приймали активну участь у он-лайн програмах міжнародних обміну, так підвищили кваліфікацію:

- 10 викладачів в Університеті імені Масарика (Брно, Чехія) в рамках проєкту «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті».
- 21 викладач в Університеті Констанцу (Німеччина), Університеті Рома Тре (Італія) та Віденському університеті економіки та бізнесу (Відень, Австрія) в

рамках Erasmus + проєкт «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні».

- 17 викладачів он-лайн в різноманітних університетах ЕС (Болгарія, Литва, Польща) за індивідуальними ініціативами та в рамках угод про співпрацю з закордонними партнерами.

17 листопада 2022 р. за ініціативи Національної академії педагогічних наук України відбувся методологічний семінар «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів», в якому взяли участь близько 300 учасників.

Під час роботи семінару обговорення актуальних питань здійснювалося на шести секційних засідань. В ході роботи Секції 1 «Методологічні й теоретичні основи модернізації професійної освіти в умовах повоєнного відновлення економіки» одним з модераторів була ректор УПА Коваленко О. Е., яка виступила з доповіддю «Нова парадигма підготовки педагогічних працівників системи професійної (професійно-технічної) освіти в умовах повоєнного відновлення економіки».

На виконання **п.6.6. Контракту** щодо одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів в академії виконувались 97 НДР, з них: госпдоговірних – 77 НДР (68 НДР психолого-педагогічного напрямку і 9 – фахового), НДР другої половини дня – 16 робіт (8 НДР психолого-педагогічного напрямку і 8 – фахового).

Вагомим показником науково-дослідницької роботи академії є кількість наукових публікацій викладачів. Протягом 2022 року викладачами академії опубліковано:

- 21 монографія;
- 248 публікацій в наукових виданнях, з них
 - 54 статті у Scopus, Wos, WebofScience,
 - 40 статей у зарубіжних наукових виданнях країн ОЕСР,
 - 154 статті у інших зарубіжних та фахових наукових виданнях України.

За звітний період в академії було видано: 4 збірника наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти»; 4 збірника наукових праць електронного періодичного фахового видання «Адаптивне управління: теорія і практика(Серія «Економіка» та Серія «Педагогіка»)); 2 збірника наукових праць «Машинобудування».

Збірник наукових праць «Машинобудування» у 2022 році отримав статус фахового за напрямком 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

В академії з метою дискусійного обговорення актуальних проблем інженерної, педагогічної, методичної, психологічної галузей, для апробації наукових доробок запроваджено таку форму організації наукової роботи як конференції, семінари.

25 - 26 січня 2022 року кафедрою «Автоматизації, метрології та енергозберігаючих технологій» проведено Міжнародну науково-практичну конференцію "Якість, стандартизація та метрологічне забезпечення".

У лютому 2022 року в Українській інженерно-педагогічній академії проведено школу педагогічної майстерності «ОСВІТА 4.0 ТА ПЕДАГОГІЧНА ДОСКОНАЛІСТЬ». Школа проводилась в рамках міжнародних проєктів та програм, які впроваджуються в Українській інженерно-педагогічній академії, а саме: «Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України», що реалізується Британською Радою в Україні у партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Advance HE (Велика Британія) та за підтримки Міністерства освіти і науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та Проєкт «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті».

5 травня 2022 року Навчально-науковим професійно-педагогічним інститутом УІПА (м. Бахмут) проведено Науково-методичний семінар «Особливості організації навчального процесу зі спеціальних дисциплін у системі професійно-технічної освіти в умовах воєнного стану».

Протягом травня-червня 2022 року в УІПА відбулась LV науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії.

5-7 липня 2022 року в УІПА пройшла III Міжнародна літня наукова online-школа «Адаптивні процеси в освіті».

9-10 серпня 2022 року на базі Української інженерно-педагогічної академії кафедрою «Автоматизації, метрології та енергозберігаючих технологій» проведено Національний науково-практичний форум «Наука. Інновації. Якість». Форум проведено за підтримки Ради молодих учених при МОН України спільно з Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Київський національний університет технологій та дизайну, Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти». В рамках форуму для аспірантів та молодих учених був організовано Науковий Хаб, на якому обговорили питання забезпечення якості освітньо-наукової підготовки, академічної наукової мобільності, академічної доброчесності в освітньому та наукових процесах, забезпечення якості освітнього та наукового середовища.

Протягом звітнього періоду науковці УІПА отримали наступні нагороди.

Нагороджені Грамотами Міністерства освіти і науки України:

- Коваленко Денис Володимирович - заступник керівника навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих;
- Чобіток Вікторія Іванівна – в.о. завідувачки кафедрою маркетингу та торгівельного підприємництва.

Стипендія Кабінету Міністрів України для молодих вчених надається Благий Ользі Сергіївні (старший викладач кафедри харчових та хімічних технологій).

Нагороджені Почесними грамотами Харківської міської ради за багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок

у розвиток освіти і науки міста Харкова та з нагоди професійного свята – Дня працівника освіти:

- Коваленко Олена Едуардівна - ректор академії, професор;
- Прохорова Вікторія Володимирівна – завідувач кафедри, професор;
- Ус Юлія Володимирівна - доцента кафедри маркетинга та торговельного підприємництва

Лауреатом Міського конкурсу «Молода людина року» у номінації «Наукова діяльність» стала доцент кафедри автоматизації, метрології та енергоефективних технологій факультету енергетики і автоматизації УПА Черняк Олена Миколаївна.

На виконання **п.6.7. Контракту щодо захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету**, то за результатами наукової та науково-технічної діяльності науковцями академії створюються об'єкти авторського права у вигляді наукових та науково-методичних публікацій, а також об'єкти промислової власності у вигляді винаходів та корисних моделей.

Науковці академії працюють по створенню об'єктів інтелектуальної власності. Протягом 2017-2022 років наші науковці отримали 436 охоронних документів, з яких: 200 патентів на винаходи та корисні моделі та 236 авторських свідоцтв, що є високим показником у рейтингу наукових установ та промислових підприємств всіх форм власності України.

У 2022 році кількість отриманих заявок на охоронні документи складає 5, наразі до УкрПатент подано на розгляд 25 заявок, що чекають розгляду.

На виконання **п.6.8. Контракту щодо застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою** значна увага в академії приділяється залученню молоді до наукової діяльності.

Основна науково-дослідна робота із студентами на кафедрах академії була зосереджена у 30 наукових гуртках.

Своєрідним підсумком щоденної кропіткої роботи викладачів по залученню студентів до участі у проведенні наукових досліджень є традиційна вже 56 студентська наукова конференція, в рамках якої одночасно відбувається І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022н.р.

У роботі 11 секцій взяли участь 103 студента та магістра, а також понад 74 викладача. Конкурсними секційними комісіями визначені та рекомендовані до друку 109 кращих наукових робіт в т.ч. по секціях:

Автоматизації, метрології та енергоефективних технологій	13 робіт;
Фізики, електротехніки і електроенергетики	9 робіт;
Машинобудування, транспорту і зварювання	5 робіт;
Інформаційних комп'ютерних технологій і математики	2 робіт;
Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну	9 робіт;

Педагогіки, методики та менеджменту освіти	11 робіт;
Практичної психології	7 робіт;
Економіки та менеджменту	9 робіт;
Краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних наук	8 робіт;
Харківський торговельно-економічний інститут	14 робіт;
Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут у м. Бахмут	8 робіт.

Рішенням конкурсної комісії академії визначено 95 найкращих робіт, автори яких визнані переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, ці роботи було направлено у різні вищі навчальні заклади України для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу. В наслідок воєнного стану у цьому році у більшості ЗВО II тур конкурсу і підсумкові конференції були відмінені.

Винятком стала Підсумкова конференція II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Електричні машини і апарати», що відбулася 12-13 травня 2022р. на базі кафедри електротехніки Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського.

Представники від Української інженерно-педагогічної академії взяли активну участь у цьому конкурсі. Так, у роботі журі галузевої конкурсної комісії традиційно брав участь завідувач кафедри фізики, електротехніки та електроенергетики УПІА Артем Чернюк.

До захисту було допущено 42 роботи кращих студентів з усієї України, серед яких і робота студентки УПІА групи ДЕА Е21пр факультету енергетики і автоматизації Дар'ї Пальваль на тему «Визначення впливу масогабаритних показників синхронних генераторів на їх динамічну стійкість при зовнішніх збуреннях». Конференція та визначення переможців проходило в дистанційному форматі, що забезпечило безпеку її учасників.

На виконання **п.6.9. Контракту щодо організації освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти** в академії реалізується система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Зазначена система щодо переліку процедур та заходів, вимог до неї та періодичності моніторингу відповідає п.2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту». За результатами моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості було розроблено план заходів щодо розвитку та вдосконалення цієї системи за напрямками:

- політика закладу освіти і процедури забезпечення якості;
- забезпечення якості, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм;
- оцінювання здобувачів вищої освіти;
- забезпечення якості викладацького складу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів;
- забезпечення наявності інформаційних систем для управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного

плагіату.

В рамках функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти студентів Української інженерно-педагогічної академії були проведені вхідний контроль для студентів 1 курсу з дисципліни «іноземна мова» та «Вища математика».

В результаті вхідного контролю з іноземної мови із 281 студента на «відмінно» написали 9 студентів (3,2%), на «добре» - 34 студента (12,1%), на задовільно – 72 студента (25,7%), не впорались із завданням – 166 студент (59%). В результаті вхідного контролю з іноземної мови студентам було запропоновано пройти будь-який з дистанційних курсів платформи Future Learn, розроблених британськими університетами (а саме King's College London): Basic English 1, Basic English 2, English for the Workplace, Exploring English: Language and Culture (безкоштовні курси за рівнем студентів). Також студентам було запропоновано відвідувати консультації та брати участь у роботі Євроклубу.

В результаті вхідного контролю з математики із 250 студентів на «відмінно» написало 10 студентів (4%), на «добре» - 53 студента (21,2%), на задовільно – 85 студентів (34%), не впорались із завданням – 102 студента (40,8%). В результаті вхідного контролю з математики студентам було запропоновано пройти додаткові заняття з дисципліни.

Як засвідчив моніторинг, результати реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти можна вважати такими, що в цілому відповідають державним вимогам забезпечення якості. Більшість запланованих заходів виконано, а саме:

Для освітніх програм, за якими здійснюється освітній процес, забезпечено 100% виконання всього переліку обов'язкових процедур відповідно до регламенту забезпечення якості освітніх програм та їх реалізації згідно з діючою Системою внутрішнього забезпечення якості в УПА.

Всіма випусковими кафедрами проведений аналіз подібних чи споріднених освітніх програм у вітчизняних та закордонних ЗВО - всього для 36 освітніх програм, що реалізуються в академії за різними рівнями вищої освіти.

До навчального процесу залучались працівники промисловості та системи професійної (професійно-технічної освіти), фахової передвищої освіти на 11 з 16 кафедр.

Робочі програми навчальних дисциплін затверджено Науково-методичною радою академії (протокол №1 від 09.08.22 р.).

Навчально-методичним відділом було здійснено вибірккову перевірку силабусів (всі дисципліни освітніх програм, які подавались на акредитацію).

На кафедрах академії викладались 69 інноваційних курсів, в т. ч. 38 курсів, які відповідають сучасним тенденціям щодо формування soft-skills.

Всі навчальні дисципліни забезпечені презентаціями для проведення лекційних занять в режимі онлайн.

При викладанні 132 дисциплін використовуються власні наукові здобутки викладачів.

На засіданнях випускових кафедр відбулось обговорення змісту освітніх програм.

Проведено 44 «круглі столи» з роботодавцями.

На виконання **п.6.10. Контракту щодо дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами** зазначаємо, що в Українській інженерно-педагогічній академії серед працюючих штатних співробітників є категорія громадян з особливими потребами. Звіт про наявність такої категорії працюючих надається до міського центру зайнятості на кожне 5 число місяця та в цілому за рік станом на 01 лютого кожного року.

Загальна чисельність такої категорії громадян встановлюється 5% квотою від середньооблікової чисельності штатних працівників за попередній календарний рік. Підприємства та організації самі рахують квоту цієї категорії працюючих. І якщо підприємство не має необхідної чисельності цієї категорії, то центр зайнятості сприяє працевлаштуванню осіб цієї категорії на підприємство.

Станом на 01.12.2022 року середньооблікова чисельність працюючих в академії штатних працівників становить 482 особи. З них до категорії громадян з особливими потребами належать –120 осіб. Це переважно одинокі матері, які виховують дітей віком до 6 та 14 років самотійно, та батьки, які мають дітей-інвалідів, або дітей, що мають захворювання на цукровий діабет або захворювання нирок - 20 осіб, 83 співробітника, яким до настання права на пенсію за віком залишилось 10 і менше років.

До осіб з особливими потребами відносяться інваліди, які не досягли пенсійного віку – 17 осіб. Інвалідів пенсійного віку в академії працює – 7 осіб. Разом працюючих в академії інвалідів – 24 особи. Три працюючих співробітника академії мають статус учасника війни.

У колективному договорі, який укладено між керівництвом академії та профспілковим комітетом, детально розписані права та гарантії осіб, які потребують додаткових пільг, що встановлені законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, надання матеріальної допомоги на лікування та інше.

Випадків порушення чинного законодавства при прийомі та звільненні вищевказаної категорії громадян в академії не відбувалось.

Таким чином, адміністрацією академії постійно ведеться робота з додержання норм законодавства і законних інтересів осіб з особливими потребами.

На виконання **п.6.11. Контракту щодо стабільного фінансово-економічного становища закладу вищої освіти та ефективного використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання іншим особам зазначеного майна** було

проведено роботу з раціонального використання фінансів, про що свідчать наступні факти.

Власні фінансові ресурси в повному обсязі спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази академії для забезпечення проведення високоякісного навчального процесу, виховної роботи, створення належних побутових умов для студентів.

Державне майно, закріплене за академією, використовується економно і ефективно. Стан його збереження характеризують такі показники.

Вартість державного майна, яке перебуває на балансі академії – 140315,0 тис. грн., в т.ч. по м. Харкову – 92852,0 тис. грн., по інститутам – 34858,0 тис. грн., незавершене будівництво стадіону складає 12605,0 тис. грн.

Кількість матеріально-відповідальних осіб, за якими закріплено майно - 88 осіб. Кількість договорів про матеріальну відповідальність – 88.

Для забезпечення належного, якісного, осучасненого навчального процесу, в т.ч. для проведення кваліфікованих фахових практичних занять, для заохочення студентів до навчання та з метою підвищення безпеки студентів було вжито заходів щодо розвитку матеріальної бази навчального процесу (загальний фонд), а саме:

Види робіт, закупки
Ремонт спортивного залу та танцзалу академії
Ремонт гуртожитків
Електроматеріали
Медикаменти та засоби дезінфекції
Вогнегасники
Будівельні матеріали, скло
Відеокамери, джерела безперебійного живлення
Інструменти, інвентар
Генератори

З метою підтримки належного стану будівель та споруд (експлуатація) були проведені наступні роботи:

- Прибрана територія академії та за її межами.
- Перевірено підходи до будівель, в'їзди та входи на ділянку, проїзди й доріжки на наявність твердого покриття.
- Перевірено стан карнизів на даху споруди УПА.
- Проведено огляд будівель та приміщень.
- Перевірено стан підлоги в аудиторіях, кабінетах, майстернях.
- Складено акти обстеження приміщень та інженерних комунікацій.

Крім цього, проводилися наступні роботи на різноманітних об'єктах УПА:

- Головний корпус: зашивка вікон 1 та 2 поверхів ДСП, ремонт віконних рам в кабінеті на 2 поверху, ремонт у приміщенні канцелярії та планового відділу, зроблено найпростіші укриття (обладнані місця для сидіння,

забезпечені питною та технічною водою), отриманий акт про підготовку будівлі до опалювального сезону.

- Навчальний корпус №1: ремонт покрівлі, зашивка вікон ДСП та їх часткове скління, зроблено найпростіші укриття (обладнані місця для сидіння, зроблені евакуаційні виходи, забезпечені питною та технічною водою), отриманий акт про підготовку будівлі до опалювального сезону.
- Навчальний корпус №2: зашивка вікон танцювального залу по периметру будівлі, зведено перегородку між класами в аудиторії № 109, ремонт покрівлі танцювального залу, зашивка вікон ДСП, фанерою.
- Навчальний корпус №3: ремонт жіночих роздягальнь, спортивного залу (підлога, стеля), холу спортивного залу, аудиторій кафедри фізичної культури, здійснено закладку вікон піском, зашивка вітражного вікна фанерою, зроблено аварійний вихід.
- Гуртожиток №2: скління вікон на 1,2 та 3 поверхах, зашивка вікон ДСП, фанерою на всіх останніх поверхах будівлі.
- Гуртожиток №3: підготовлено 7 поверхів для прийняття внутрішньо переміщених осіб, зашивка вікон та балконних дверей ДСП, фанерою, відремонтовані вхідні двері до кожного поверху, встановлені замки на дверях, відновлено подачу холодної та гарячої води.

Отримана допомога у вигляді благодійних внесків (Німеччина):

- на обладнання укриттів,
- на усунення наслідків руйнувань в результаті військової агресії,
- на придбання джерел альтернативного живлення.

З метою забезпечення безпеки працівників та студентів, які знаходяться на території академії та гуртожитку створені три найпростіші укриття (НУ).

Два НУ знаходяться на основній площадці (м. Харків, вул. Університетська, 16) в підвалах головного корпусу та навчального корпусу № 1 загальною площею 661,7 кв.м., що забезпечує укриття 1102 осіб.

Третє НУ розміщене в підвалі гуртожитку (площа 293 кв.м., 488 осіб).

Місткість всіх НУ повністю задовольняє можливу максимальну кількість осіб, які одночасно перебувають на території академії.

Всі укриття обладнані показчиками, системами оповіщення, вентиляції, питною та технічною водою, ліхтарями, біотуалетами, вогнегасниками, шанцевим інструментом. Укриття перевірені комісіями із залученням працівників ДСНС України і мають акти оцінки щодо можливості їх використання.

З метою укріплення матеріальної бази, впровадження і розповсюдження інноваційних технологій навчання з використанням сучасної техніки було придбано:

- 40 персональних комп'ютерів, які розподілено між кафедрами та структурними підрозділами академії,
- сервер в навчальний відділ,
- 12 багатофункціональних пристроїв друку,
- 2 кольорових багатофункціональних пристроїв друку,

- 11 Smart телевізорів,
- унікальну інтерактивну панель INTBOARD, яку встановлено в комп'ютерному класі кафедри Педагогіки, методики та менеджменту освіти.

Проведено модернізацію зала засідань (головний корпус):

- встановлено сучасну систему для відео конференцій, яка включає в себе два окремі спікерфони та камеру, що має функції програмування зображення,
- замінено проєкційне обладнання,
- встановлені монітори на кожне робоче місце в залі засідань.

Відповідно до **п.6.12. Контракту** щодо подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам слід зазначити, що щоквартально надається звітність до МОН України про майно, закріплене за академією, та звітність про майно, надане в оренду.

Відповідно до **п.6.13. Контракту** умови колективного договору та Статуту навчального закладу було дотримано у повній мірі, про що свідчать результати проведених конференцій трудового колективу (01.07.2022р., 03.10.2022р., 16.12.2022р.).

У 2022 році адміністрація академії разом з профспілковою організацією постійно дбала про соціальний захист працівників академії – поліпшення умов праці в умовах військового стану, охорону праці, в умовах військового стану адміністрація та профспілковий комітет постійно надавали матеріальну допомогу співробітникам та студентам, які постраждали від військової агресії росії.

Соціальний захист працівників здійснюється на основі Колективного договору на 2021–2023 роки, який був прийнятий на Конференції трудового колективу академії 17 грудня 2020 р., та додатків до нього та передбачає спільні дії ректорату та профкому із забезпечення прав і гарантій, соціального захисту працівників та студентів академії.

Згідно з **п.6.14 Контракту** щодо захисту інформації відповідно до законодавства то слід зазначити, що в Українській інженерно-педагогічній академії відповідно до вимог ст.79 Закону України «Про вищу освіту» та на виконання Законів України «Про інформацію» та «Про доступ до публічної інформації», з метою забезпечення захисту та публічності інформації у сфері вищої освіти, розпорядником якої є академія, протягом всього періоду дії відповідного та вищезгаданого законодавства постійно та беззаперечно виконуються норми та положення відповідного законодавства.

В УПА постійно ведеться облік та систематизація документів, що знаходяться в її володінні; обліковуються запити на інформацію; надається та

оприлюднюється достовірна, точна та повна інформація, у разі потреби перевіряється правильність та об'єктивність наданої інформації і оновлюється оприлюднена інформація; в передбачені законом терміни надається вся затребувана інформація, в т.ч., якщо це потребується, з необхідними додатками, як в електронному вигляді, так й на паперових носіях.

Комісією з актуалізації відомостей та інформації, оприлюднених на сайті академії, яка створена наказом УПА від 16.09.2019 року № 396 «Про актуалізацію відомостей та інформації, розміщеної на сайті УПА», щоквартально перевіряється та складаються відповідні акти щодо доцільності або недоцільності розміщеної на сайті академії інформації, її оновлення чи видалення з сайту шляхом архівування.

Архівація неактуальної інформації, вилученої з сайту академії (сайтів факультетів, кафедр, підрозділів та служб) проводиться із забезпеченням вимог до її належного зберігання. Так, остання перевірка здійснювалась 19 серпня 2022 року. Проведена актуалізація відомостей, що містяться на сайті та оновлена інформація у зв'язку з прийняттям нових внутрішніх документів Академії та важливої інформації щодо дії воєнного стану в Україні.

На виконання **п.6.15. Контракту щодо дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів** зазначимо, що робота всіх служб та підрозділів установи відповідає чинному законодавству України. В поточному 2022 році проводились перевірки Головним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області та Фондом соціального страхування України.

Відповідно до **п.6.16. Контракту щодо виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника** слід зазначити, що вимоги у сфері господарської діяльності та вимоги засновника виконуються.

На виконання **п.6.17. Контракту щодо вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни в академії** постійно здійснюються перевірки дотримання норм чинного законодавства з питань виконання всіма співробітниками Правил внутрішнього трудового розпорядку, своєчасного початку занять з боку професорсько-викладацького складу та присутності на своїх робочих місцях на протязі робочого дня навчально-допоміжного персоналу. На початку навчального року приймається рішення стосовно режиму роботи академії, яке оформлюється наказом та змінами до Правил внутрішнього трудового розпорядку та до Колективного договору академії.

Структура Української інженерно-педагогічної академії, її статус та функції структурних підрозділів визначаються статутом та положеннями про відповідні структурні підрозділи, що закріплено ст.33 Закону України про вищу освіту.

Структурні підрозділи Академії утворюються рішенням вченої ради у порядку, визначеному цим Законом і Статутом академії. Основними структурними підрозділами академії є: факультети, навчально-наукові інститути, кафедри, відділи.

Академія мала у весняному семестрі 2022 навчальному році у своєму складі 2 факультети:

Факультет інноваційних технологій у складі 3 кафедр:

- кафедра машинобудування, транспорту і зварювання,
- кафедра інформаційних комп'ютерних технологій і математики,
- кафедра харчових технологій, легкої промисловості та дизайну.

Факультет енергетики і автоматизації у складі 3 кафедр:

- кафедра фізики, електротехніки та електроенергетики,
- кафедра автоматизації, метрології та енергоефективних технологій,
- кафедра іншомовної підготовки, європейської інтеграції та міжнародного співробітництва.

та 3 навчально-наукові інститути:

Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих у складі 5 кафедр та 4 Центрів:

- кафедра педагогіки, методики та менеджменту освіти,
- кафедра практичної психології,
- кафедра економіки та менеджменту,
- кафедра краєзнавчо-туристичної роботи, соціальних і гуманітарних питань,
- кафедра фізичного виховання,
- Центр інноваційних освітніх технологій, міжнародних зв'язків та академічної мобільності,
- Центр педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні,
- Навчальний центр підготовки іноземних громадян,
- Центр розвитку кар'єри, креативності та підприємництва.

Навчально-науковий Харківський торговельно-економічний інститут УПА:

- кафедра міжнародного бізнесу, фінансів та обліку,
- кафедра маркетингу та торговельного підприємництва,
- кафедра ресторанного, готельного та туристичного бізнесу.

Територіально-відокремлений структурний підрозділ – Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут УПА (м. Бахмут):

- кафедра електромеханічних та комп'ютерних систем,
- кафедра економіки підприємств та менеджменту,
- кафедра освітніх технологій та охорони праці.

У період воєнного стану цей інститут здійснює свою освітню діяльність на території академії у м. Харків.

У складі кожного факультету та в інститутах існує встановлена Законом України «Про вищу освіту» належна кількість кафедр та лабораторій, що проводять свою освітню, методичну та наукову діяльність за відповідною спеціальністю. Кількість кафедр на кожному факультеті, чисельність науково-педагогічних працівників та тих з них, що мають науковий ступінь або вчене звання, відповідають встановленим Законом України «Про вищу освіту» нормам закладу вищої освіти.

Всього в академії станом на 01.09.2022 р. функціонує 17 кафедр, із них 6 на двох факультетах у м. Харкові, 5 у Навчально-науковому інституті педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих, 3 у ННППІ м. Бахмут, 3 у Навчально-науковому Харківському торговельно-економічному інституті УПА.

За результатами вступної кампанії по кафедрі міжнародного бізнесу, фінансів та обліку Навчально-наукового Харківського торговельно-економічного інституту (ННХТЕІ) було проведено розрахунок навчального навантаження на 2022/23 н.р. В результаті зменшилася кількості ставок НППІ по цій кафедрі нижче рівня, визначеного законодавством як допустиме. У зв'язку з цим стало неможливим подальше існування цієї кафедри через невідповідність вимогам Закону України «Про вищу освіту» та економічну недоцільність.

Наслідком ліквідації кафедри міжнародного бізнесу, фінансів та обліку стало зменшення кількості кафедр в структурі ННХТЕІ до рівня нижче допустимого Законом України «Про вищу освіту». Цей фактор, а також неспроможність інституту виконувати в повному обсязі всі завдання та функції, передбачені Положенням про Навчально-науковий Харківський торговельно-економічний інститут призвели до потреби вирішення питання подальшого існування інституту як структурної одиниці УПА.

Це питання було розглянуто на засіданні Вченої ради УПА (протокол №2 від 14.09.2022р.). В результаті було ухвалено рішення:

- Ліквідувати з 01.10.2022 р. структурний підрозділ кафедри міжнародного бізнесу, фінансів та обліку ННХТЕІ.
- Приєднати до складу факультету Інноваційних технологій (ІТ) з 01.10.2022 р. кафедру ресторанного, готельного та туристичного бізнесу ННХТЕІ.
- Приєднати до складу Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих (ННППІМтаОД) з 01.10.2022 р. кафедру маркетингу та торгівельного підприємництва ННХТЕІ.
- Ліквідувати з 01.10.2022 р. структурні підрозділи академічний відділ та відділ розвитку Навчально-наукового Харківського торговельно-економічного інституту.
- Ліквідувати з 01.10.2022 р. структурний підрозділ Навчально-науковий Харківський торговельно-економічний інститут.

Академія також має у своєму складі наукову бібліотеку, бібліотечний фонд якої відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності.

В академії створені і діють затверджені штатним розписом структурні підрозділи, які відповідають типовому штатному розпису, затвердженому

Міністерством освіти і науки України, а саме: навчально-науковий центр, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури та докторантури, інформаційно-обчислювальний центр, бухгалтерська служба, відділ кадрів, підрозділи, що виконують господарські функції, та інші підрозділи, діяльність яких не заборонена Законом.

Ректорат і керівництво академії приділяють постійну увагу питанням оптимізації складу структурних підрозділів академії та приведенню їх у відповідність згідно з вимогами чинного законодавства.

Чисельність та професійна якість працюючих у структурних підрозділах працівників постійно оновлюється. Вони укомплектовуються кваліфікованими спеціалістами, випускниками магістратури та аспірантури академії та професіоналами із числа господарських структур міста. Кожен структурний підрозділ має затверджені положення, в яких відображається мета та основні завдання роботи тієї або іншої служби. На підставі існуючих положень розроблені і постійно доповнюються та оновлюються посадові інструкції кожного із працюючих співробітників.

Чисельність навчально-допоміжного персоналу протягом навчального року приводилась у відповідність до кількості науково-педагогічного персоналу кафедр та студентів які навчаються за рахунок бюджетних коштів. Таким чином проводилась оптимізація навчально-допоміжного та адміністративно-господарчого складу академії за рахунок перерозподілу ставок вищевказаного персоналу.

На виконання **п.6.18. Контракту щодо виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організації та здійснення контролю за освітньою діяльністю**, то слід зауважити, що навчальний процес здійснюється згідно з затвердженими навчальними планами. На поточний навчальний рік формуються робочі навчальні плани по кожній освітній програмі з конкретизацією форм проведення навчальних занять, їх обсягу та форм контролів по дисциплінам. На основі робочих планів спеціальностей складається розклад навчальних занять для студентів денної та заочної форм здобуття освіти. Керуючись нормами часу для розрахунку та обліку навчальної роботи, формується обсяг навчального навантаження по кафедрам відповідно до робочих навчальних планів. Робочі програми з дисциплін затверджуються науково-методичною радою УІПА до початку навчального процесу.

Бухгалтерська служба академії контролює дотримання фінансової дисципліни, а саме відповідність штатному розпису чисельності працівників та видатків на оплату праці, використання коштів на цілі, передбачені кошторисними призначеннями, а саме – цільове використання бюджетних коштів

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах розраховується відповідно до нормативів чисельності осіб, які навчаються, на

одну посаду науково-педагогічного та наукового працівника в Українській інженерно-педагогічній академії.

На підставі лімітної довідки МОН України затверджується штатний розпис та кошторисні призначення по захищених статтях за рахунок коштів загального та спеціального фондів окремо. Це відповідає розрахунку штатних посад науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу, виконаного на підставі наявного контингенту студентів.

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

На виконання **п.6.19. Контракту щодо створення належних умов праці** відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю слід зауважити, що одним з найважливіших чинників соціального захисту учасників навчального процесу є матеріальне забезпечення, перш за все – це заробітна плата і стипендіальні виплати.

У 2022р. академія забезпечила вчасно і в повному обсязі виплати заробітної плати, надбавок і доплат до заробітної плати, не зменшуючи їх жодному працівнику. Відпускні та оздоровлення ПВС були виплачені в червні-липні 2022 року. В травні-червні 2022 року була виплачена компенсація при звільненні всім сумісникам. Розмір заробітної плати в академії постійно зростає, що забезпечується, зокрема, збільшеними відповідно Постанови Кабінету Міністрів України про підвищення заробітної плати, а також за рахунок виплати премій за рахунок економії коштів фонду заробітної плати, надбавок до заробітної плати, матеріальної допомоги та інших виплат, в першу чергу, для професорсько-викладацького складу.

Крім того, у зв'язку з ростом інфляції в Україні, виконанням Закону України № 2017-III «Про державні соціальні стандарти та державні гарантії» для збереження належного соціального захисту громадян у період фінансово-економічної кризи щомісячно проводилась індексація заробітної плати за рахунок коштів загального та спеціального фондів, та індексація стипендії.

За рахунок економії фонду заробітної плати та з власних коштів нашого ЗВО виплачувалися премії та матеріальна допомога працівникам: самотнім матерям, малозабезпеченим сім'ям, при народженні дитини. На стипендіальне забезпечення студентів витрачено 10405,0 тис. грн., на харчування та одяг для дітей-сиріт – 2453,1 тис. грн. Це кошти Державного бюджету.

Протягом звітного періоду проведено комплекс заходів щодо охорони праці, цивільного захисту і пожежної безпеки з метою дотримання вимог нормативно-правових актів та підвищення існуючого рівня охорони праці та пожежної безпеки, які передбачені колективним договором:

- складання переліку професій і посад, згідно з якими працівники повинні проходити обов'язкові попередні і періодичні медичні огляди (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- поповнення медикаментами аптечок для надання домедичної допомоги згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- ведення обліку та проведення аналізу причин нещасних випадків, професійних захворювань, аварій на виробництві, заподіяної ними шкоди (Порядок проведення розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 р. №337 та Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міносвіти і науки України №659 від 16.05.2019 р.);

- часткове забезпечення спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, мийними та знешкоджувальними засобами працівників, які працюють у шкідливих умовах та робота яких пов'язана із забрудненням (Норми безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості НПАОП 0.00-3.07-09);

- проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, з безпеки життєдіяльності, з цивільного захисту та пожежної безпеки посадових осіб і працівників (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006р. №304 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти України від 22 листопада 2017р. №1514, Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05) та Наказом МОН №974 від 15.08.2016р)

- розроблення та затвердження ректором проєктів наказів, положень, програм, інструкцій із питань охорони праці та пожежної безпеки згідно з розділом 4 «Положення про службу охорони праці» та Наказом МОН №974 від 15.08.2016р.;

- постійна перевірка стану охорони праці та пожежної безпеки з видачею приписів за результатами перевірки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- щоквартальне складання звітів з охорони праці за встановленими формами згідно з розділом III, ст.23 Закону України «Про охорону праці»;

- постійне проведення з працівниками та здобувачами освіти всіх видів інструктажів з охорони праці, з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки (Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затвердженого Наказом Міносвіти і науки України від 18.04.2006р. №304 та Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.);

- забезпечення належного оформлення і зберігання документації з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно Закону України «Про охорону праці»;

- складання за участю керівників підрозділів академії переліку професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці, інструкції з безпеки що діють в межах академії (Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Держпраці по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29.01.1998р. №9, із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017р. №526 та розділу IV, п.1, п.п.12 Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017р. № 1669).

- інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів з охорони праці згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- забезпечення підрозділів нормативно-правовими актами та актами з охорони праці та пожежної безпеки, що діють в межах академії, посібниками, навчальними матеріалами з цих питань згідно Закону України «Про охорону праці»;

- організація і підготовка інформаційних стендів, кутків з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- розроблення розділу «Охорона праці» колективного договору, актів з охорони (безпеки) праці, що діють у межах академії згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- перевірка наявності в структурних підрозділах інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017р. №526 та Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.);

- контроль за оформленням журналів та проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- розробка та перегляд інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017р. №526 та ППБУ) та Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.);

- навчання працівників правилам евакуації на випадок виникнення пожежі та правилам гасіння умовної пожежі згідно Наказу МОН №974 від 15.08.2016р.;

- проводяться лабораторні дослідження (вода, кулінарія), дератизація, дезінсекція та проводяться санітарно-гігієнічні роботи з використанням дезактину згідно з ЗУ «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя» ст.ст.4,5,22.

Проведення деякі заходів з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту було неможливим у зв'язку з введенням воєнного стану в Україні відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України №2102-IX від 24.02.2022р.

Для усунення наслідків неодноразових обстрілів прилеглої території академії та з метою підготовки до опалювального осінньо-зимового сезону, забезпечення енергозбереження було вжито низку заходів безпеки.

На виконання **п.6.20. Контракту щодо своєчасного проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами** всі розрахункові документи своєчасно подавалися та оплачувалися Казначейством для розрахунків з Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками.

Має місце складна ситуація у відокремленому структурному підрозділі УПА – інституті гірничих та освітніх технологій у м. Стаханові, пов'язана з тим, що всі виплати з серпня 2014р. призупинені, оскільки не працює казначейство м. Стаханова. Інститут переведено до м. Харкова, а майно знаходиться у м. Стаханові та рахується на балансі академії. Провести інвентаризацію зазначеного майна неможливо у зв'язку зі знаходженням його на непідконтрольній території.

Також складна ситуація з відокремленим структурним підрозділом – Навчально-науковим професійно-педагогічним інститутом УПА (м. Бахмут), який відповідно до наказу МОН №355 від 20.04.2022р. тимчасово переміщений до м. Харкова у зв'язку із військовою агресією російської федерації проти України. Закріплене за інститутом майно знаходиться на балансі академії, але проведення інвентаризації неможливе у зв'язку із активними бойовими діями на території міста Бахмут Донецької області.

На виконання **п.6.21. Контракту щодо цільового та ефективного використання коштів державного бюджету** слід зауважити, що кошти загального та спеціального фондів використані у 2021р. за цільовим призначенням згідно кошторису УПА та враховуючи вимоги Постанови КМУ від 11.10.2016р. №710 та Постанови КМУ №590 від 09.06.2021р. (зі змінами).

На виконання **п.6.22. Контракту щодо своєчасного та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами** всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих статей видатків не було.

На виконання **п.6.23. Контракту** щодо виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги зазначаємо, що всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих статей видатків не було.

На виконання **п.6.24. Контракту** щодо вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти в Українській інженерно-педагогічній академії запобігання проявам корупції здійснюється на підставі вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).

В Академії існує чіткий розподіл обов'язків між посадовими, службовими особами, регламентовано здійснення службових повноважень, виконання ними обов'язків і прав, зазначених у посадових інструкціях та трудових контрактах та відповідних наказах про делегування окремих повноважень в УІПА.

Реалізовані положення системи внутрішнього забезпечення якістю, яка упереджує проявам корупції під час навчального процесу: поточні письмові контролю, ректорські контролю; опитування студентів (анкетування, бесіди), перевірка магістерських робіт на плагіат.

Організуються заходи щодо посилення контролю під час підготовки та захисту дисертацій: перевірка на плагіат; прозоре проходження всіх етапів дисертаційного дослідження; що семестрова атестація аспірантів.

Проводились навчання щодо попередження хабарництва в УІПА щодо забезпечення прозорості Вступної кампанії-2022 із висвітленням її на спеціальних стендах, доступних широкій громадськості.

Під час Вступної кампанії-2022 та на весь період дії воєнного стану в Україні Уповноважена особа УІПА з питань запобігання та виявлення корупції залучається до участі у відповідних комісіях Академії, на Вченій раді, а також, перевіряє і візує всі розпорядчі документи в Академії.

В УІПА діє Антикорупційна програма на 2021-2023 роки.

Відповідно до Антикорупційної програми УІПА продовжується та планується робота щодо ознайомлення студентів та викладачів, що вперше стали до роботи та навчання в Академії, з питань запобігання корупції та хабарництва в УІПА, а також проводяться зустрічі ректора Академії Коваленко О.Е. зі студентами УІПА, лекції Уповноваженої з антикорупційної діяльності в УІПА серед посадових осіб Академії (керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідувачів кафедрами) на тему «Неухильне дотримання антикорупційного законодавства».

У звітному періоді надавалися консультації керівним особам Академії щодо заповнення та подання Е-декларацій.

В Академії, відповідно до Положення про академічну доброчесність при виконанні письмових робіт здобувачами освіти Української інженерно-педагогічної академії, проводяться заходи щодо добропорядності, чесності та

поваги до наукових досягнень, що включає наявність коректного використання чужих наукових напрацювань.

Продовжує працювати Комісія з академічної доброчесності, до складу якої входить представник Студентського сенату УПА, та Комісія з вирішення конфліктних ситуацій в Академії, яка діє відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УПА.

22 грудня 2021 року Вченою радою Академії прийнятий Звіт про реалізацію заходів Антикорупційної програми за 2021 рік та ухвалені Заходи з реалізації Антикорупційної програми на 2021-2023 роки.

15 червня 2022 року Уповноважена з антикорупційної діяльності Академії пройшла он-лайн тренінг НАЗК «Робота Уповноваженого під час вступної кампанії 2022» та ознайомила співробітників Академії з важливими антикорупційними новелами на засідання Вченої ради академії 01.07.2022 року та під час особистих співбесід.

Звернень щодо порушень антикорупційного законодавства як від студентів, працівників Академії, так й від сторонніх осіб не надходило.

Осіб, яких притягнуто до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією, за звітний період не було.

Крім того, в 2022р. під час воєнного стану з метою запобігання проявам корупційних правопорушень рішення щодо можливості надання відпустки за свій рахунок для працівників, які перебувають за кордоном, та надання можливості окремим працівникам працювати виключно в он-лайн режимі ухвалюється робочою комісією, до складу якої входять проректори, начальник відділу кадрів, голова профспілки академії, провідний юрисконсульт (рішення Вченої ради від 09.08.2022р., наказ №170 від 08.09.2022р.).

На виконання **п.6.25. Контракту** щодо подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти слід зауважити, що річний кошторис доходів і видатків академії складається в установленому порядку та своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Протягом року до кошторису академії вносяться зміни виходячи з першочергових потреб академії та оформлюються в установленому порядку і надаються до Головного управління Держказначейської служби в Харківській області.

На виконання **п.6.26. Контракту** щодо подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти, то слід зазначити, що звіти подаються у встановлені терміни.

На виконання **п.6.27. Контракту** щодо щорічного звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї діяльності, зокрема про виконання колективного договору, слід зазначити, що в академії у 2022 році було проведено три конференції трудового колективу (01.07.2022р., 03.10.2022р., 16.12.2022р.). На них обговорювалися та вносилися зміни до Колективного договору, заслуховувалися звіти ректора про виконання Колективного договору, про підсумки діяльності у навчальному році, про перспективи на наступний навчальний рік, про виконання умов контракту, щодо дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, Указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України тощо.

На виконання **п.6.28. Контракту** щодо розвитку і модернізації змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовки та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти слід зауважити, що згідно з Законами України: «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», листом МОН «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах» від 25.09.15р. №1/9-454, указом Президента України від 09.02.2016 №42/2016 року «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» та Постанови Верховної Ради України від 19.10.2016 року №1695-VIII «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади», «Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року» від 4 листопада 2020р. № 1089 м. Київ, розроблено та продовжено реалізацію Концепції організації фізичного виховання в Академії на 2020 – 2024 роки.

Відповідно до цієї Концепції організацію фізичного виховання в Академії здійснює кафедра фізичного виховання. Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в Академії функціонує стадіон, спортивна зала академії та спортивні кімнати в гуртожитках.

Для здобувачів вищої освіти першого, другого та третього курсів всіх спеціальностей застосовується традиційна модель проведення фізичного виховання на протязі 5 семестрів із складанням заліків наприкінці кожного семестру.

Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться в групах загальної фізичної підготовки зі студентами денної форми навчання на трьох курсах (з I по V семестри) в обсязі 4 години на тиждень. Заняття проводяться у вересні, жовтні, квітні, травні та червні на стадіоні; у листопаді, грудні, березні – у спортивній залі академії.

За бажанням, студенти мають можливість відвідувати секційні заняття з таких видів спорту: регбі, гирьовий спорт, футбол, настільний теніс, волейбол, фітнес-аеробіка, чирлідінг, шахи, шашки.

За станом свого здоров'я, згідно з результатами медичного огляду, студенти зараховуються до основної, підготовчої або спеціальної медичної групи.

Студенти нашої академії беруть участь в обласних, республіканських та міжнародних змаганнях.

У 2022 році у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану (Указ Президента України № 64/2022), навчання в весняному семестрі було переведено в дистанційний режим та проведено з дотриманням усіх заходів безпеки.

Звіт про виконану навчально-методичну, наукову та науково-організаційну діяльність наведено у додатку.

ДОДАТОК

Виконуючи обов'язки ректора академії, я беру безпосередню участь як професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти у навчальному процесі, науковій, виховній, методичній роботі.

У напрямку *навчально-методичної роботи* виконано наступне.

Проведено 94 години лекційних занять по дисциплінах кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти згідно з індивідуальним планом.

Удосконалено курс «Технології особистісного зростання та навчання», впроваджений у 2020 році. За курсом підготовлено конспект лекцій, розроблено практичні заняття та комп'ютерні презентації, підготовлено методичні вказівки до практичних занять та з самостійної роботи.

Підготовлено 10 студентів-дипломників.

Підготовлено конспект лекцій та комп'ютерні презентації з нового курсу.

Опубліковано у співавторстві

2 навчально-методичні посібники:

- Дипломне проектування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» денної форми здобуття освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. Коваленко О.Е., д.пед.н., проф., Брюханова Н.О. д.пед.н., проф., Корольова Н.В. к.пед.н., доц., Резниченко О.М – Х.: [УПА], 2022. – 39 с.
- Дипломне проектування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» денної форми здобуття освіти спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями) / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Резниченко О.М – Х.: [УПА], 2022. – 39 с.

3 навчально-методичні комплекси:

- Технології навчання у сучасній освіті: навчально-методичний комплекс для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. зі спец. 011 Освітні, педагогічні науки / Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В.; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [УПА], 2022. – 83 с.
- Сучасні освітні системи: навчально-методичний комплекс для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. зі спец. 011 Освітні, педагогічні науки / Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Божко Н.В.; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [УПА], 2022. – 112с.
- Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичний комплекс для слухачів магістратури денної та заоч. форм навч. зі спец. 011 Освітні, педагогічні науки / Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В.; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [УПА], 2022. – 105 с.

1 конспект лекцій:

- Техніка управлінської діяльності [Електронний ресурс] : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) / О. Е. Коваленко [та ін.] ; Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки, методики та

менеджменту освіти. - Харків : УПА, 2022. - 197 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 194-196 (43 назви)

5 методичних вказівок:

- Методика професійного навчання : метод. вказ. до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями) /Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Коваленко О.Е., д.пед.н., проф., Брюханова Н.О. д.пед.н., проф., Корольова Н.В. к.пед.н., доц., Хотченко І.А. к.пед.н., Литвин О.В. – Харків : УПА, 2022. – 51 с.
- Методика професійного навчання : методичні вказівки для організації та планування самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної та заочної форм здобуття освіти спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями) /Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Хотченко І.А., Гондаренко А.Ю., Розторгуєва О.А. – Харків : УПА, 2022. – 35 с.
- Методика професійного навчання : метод. вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» денної форми здобуття освіти спец. 015 Проф. освіта (за спеціалізаціями) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В., Хотченко І.А. , Литвин О.В. – Харків : УПА, 2022. – 53 с.
- Техніка управлінської діяльності [Електронний ресурс] : метод. вказівки до організації та планування самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) / Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки, методики та менеджменту освіти ; упоряд. О. Е. Коваленко [та ін.]. - Харків : УПА, 2022. - 22 с. : табл. - Бібліогр.: с. 16-17 (18 назв)
- Техніка управлінської діяльності [Електронний ресурс] : метод. вказівки до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти ОС «магістр» денної та заочної форм здобуття освіти спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом) / Укр. інж.-пед. акад., Каф. педагогіки, методики та менеджменту освіти ; упоряд. О. Е. Коваленко [та ін.]. - Харків : УПА, 2022. - 26 с. : табл. - Бібліогр.: с. 24-25 (18 назв)

У напрямку наукової роботи виконано наступне.

Опубліковано у співавторстві 4 статті, що індексується у наукометричній базі Scopus:

- Predicting the Educational and Cognitive Activity of Teaching Engineers in Computer Science Based on Mathematical Models / Kovalenko, O., Shtefan, L., Yaschun, T., Bondarenko, T., Ohdanskyi, K. / Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 390 LNNS, pp. 616–623
- Training of Future Engineers-Teachers of Interdisciplinary Communications Modelling with Using of Computer Technologies / Kovalenko, O., Koeberlein-Kerler, J., Bozhko, N., Yaschun, T., Bondarenko, T. / Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 390 LNNS, pp. 584–591

- Training of Students of Engineering and Pedagogical Specialties of Developing Educational Internet Projects / Kovalenko, O., Koeberlein-Kerler, J., Briukhanova, N., Korolova, N., Lytvyn, O. / Lecture Notes in Networks and Systems, 2022, 390 LNNS, pp. 592–599
- Olena Kovalenko, Juergen Koeberlein-Kerler, Nataliia Briukhanova, Nataliia Korolova, Nataliia Bozhko and Olha Lytvyn. Preparation of students of engineering and pedagogical specialties for the development and implementation of interdisciplinary didactic projects using It-technologies. Proceedings of the 25th International Conference on Interactive Collaborative Learning "ICL2022" (September 27–30, 2022, Hilton Park Vienna, Austria)

Підготовлено до видання 1 статтю «Підготовка педагогічних працівників системи професійної (професійно-технічної) освіти в умовах повоєнного відновлення економіки».

Беру участь у Проекті «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» 609536-ERP-1-2019-1-DE-ERPKA2-SBHE-SP.

Беру участь у виконанні НДР ФН21-5 «Удосконалення психолого-педагогічної підготовки викладацьких кадрів для системи П(ПТ)О на засадах партнерства» (2021-2024pp.)

Щодо науково-організаційної діяльності, то є головою спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за 2 спеціальностями:

- ✓ 13.00.02 – Теорія та методика навчання (технічні дисципліни),
- ✓ 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

Є президентом Українського Національного моніторингового комітету Міжнародного товариства інженерної педагогіки (IGIP).

Протягом 2022 року працювала у редакційних колегіях наукових журналів:

- член редакційної колегії наукового фахового видання «Проблеми інженерно-педагогічної освіти»;
- член редакційної колегії фахового журналу «Професійна педагогіка» («Professional pedagogics»). Профіль видання – Педагогічні науки. Професійна педагогіка.

У 2022 році нагороджена Почесною грамотою Харківської міської ради за багаторічну сумлінну й плідну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток освіти і науки міста Харкова та з нагоди професійного свята – Дня працівника освіти.

Ректор



Олена КОВАЛЕНКО