

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ЗВІТ
щодо виконання умов контракту
ректора Української інженерно-педагогічної академії
КОВАЛЕНКО ОЛЕНИ ЕДУАРДІВНИ
за 2019 рік

Харків

2019 р.

Керівництво Українською інженерно-педагогічною академією (УПА) здійснювалось відповідно до умов, викладених у контракті, чинного законодавства України, Закону «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», бюджетного кодексу, рішень уряду, наказів Міністерства освіти і науки України, Статуту УПА.

Кожні рішення Колегії та накази Міністерства освіти і науки України обговорюються на засіданнях Вченої ради, методичної ради, ректорату. За результатами обговорень видавалися накази, в яких визначалися заходи щодо виконання цих рішень. Виконання наказів контролюється в установленому в академії порядку.

За звітний період було затверджено ряд внутрішніх нормативних документів, зокрема:

- Положення про приймальню комісію УПА;
- Правила прийому до УПА в 2019 році та додаток до них - Правила прийому до аспірантури та докторантури в 2019 році;
- Положення про бюро працевлаштування студентів Української інженерно-педагогічної академії;
- Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників УПА;
- ряд положень про окремі структурні підрозділи академії.

Протягом 2018/19 н.р. під керівництвом ректора Коваленко О.Е. було проведено:

- 10 засідань ректорату,
- 11 засідань вченої ради,
- 10 засідань науково-технічної ради,
- 2 засідання науково-педагогічної ради,
- 7 засідань науково-методичної ради.

На виконання п.6.1. Контракту було забезпечено *підготовку фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно із стандартами вищої освіти.*

Кількість студентів на 20.12.2019р. склала 4806 осіб, з яких кількість студентів денної форми навчання – 2119 осіб, заочної форми навчання – 2687 осіб.

В УПА в рамках імплементації Закону України «Про вищу освіту» та розбудови Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти продовжується реалізація Проєкту «Впровадження новітніх інноваційних технологій навчання: організація навчального процесу за технологією концентрованого навчання».

Застосування технології концентрованого навчання дало можливість підвищити якість засвоєння навчального матеріалу дисциплін шляхом засвоєння студентами великої кількості навчальної інформації без збільшення навчального часу за рахунок її систематизації та запровадження стислого графіку занять із кожної дисципліни. Ця технологія дала змогу оптимізувати

роботу студентів протягом семестру та зосередитись на вивченні кількох конкретних дисциплін замість одночасного вивчення всіх дисциплін семестру. Для об'єктивності контролю знань відбувається поетапне складання заліків та іспитів, передбачених навчальним планом, протягом семестру відразу після закінчення вивчення кожної окремої дисципліни у відведені для цього терміни, при цьому передбачена можливість остаточного складання всіх видів семестрового контролю з дисциплін другого типу протягом семестру після завершення їх вивчення.

Така система організації навчального процесу дозволила:

- подолати відокремленість змісту та пов'язати елементи навчання у цілісну систему;
- забезпечити сприйняття, поглиблене та міцне засвоєння студентами цілісних завершених блоків навчального матеріалу;
- позитивно вплинути на мотивацію студентів;
- створити сприятливий психологічний клімат у зв'язку з настроєм на тривалу взаємодію студентів та викладачів.

На виконання завдань Міністерства освіти і науки України щодо підвищення рівня мовної підготовки випускників вищих навчальних закладів та введенням Зовнішнього Незалежного Оцінювання (ЗНО) з іноземної мови при вступі до магістратури в академії розроблено програму комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня підготовки студентів з іноземної мови.

З метою підготовки до складання ЗНО з іноземної мови при вступі до магістратури розроблені та впроваджені Робочі зошити для тестування у 10 різних варіантах для студентів 1, 2, 3 та 4 курсів.

Для студентів 1 курсу (16 студентів), які мали недостатній рівень володіння англійської мови, були організовані додаткові заняття з англійської мови, а під час зимової практики викладачами кафедри іноземних мов було проведено консультаційні заняття з англійської мови для студентів усіх курсів, які не склали залік протягом зимової сесії.

Викладачі кафедри іноземних мов взяли участь у тренінгах (11-12.04.2019р.) у рамках міжнародного проєкту Creative Spark, організованих за підтримкою Британської Ради на базі академії; взяли участь у методичних семінарах (березень 2019р.), організованих провідними видавництвами Oxford та National Geographic Learning. Семінари були присвячені сучасним проблемам викладання іноземних мов.

Щомісячно на кафедрі проводяться науково-методичні семінари по удосконаленню мовної підготовки бакалаврів та магістрів.

У 2019 році навчання всіх студентів денної форми проходило з використанням дистанційних технологій. Студенти заочної форми навчання також долучилися до цієї перспективної технології, їм була забезпечена можливість використовувати створені для них дистанційні курси.

В академії проведена атестація дистанційних курсів для студентів денного і заочного навчання. Загалом було перевірено за денною формою навчання 520 дистанційних курсів, із них атестовано 442 курси, за заочною формою навчання – 243 дистанційних курси, із них атестовано 155 курсів.

Модернізована система професійно-практичної підготовки студентів охоплює виробниче навчання, професійне-технічне навчання з присвоєнням робітничих розрядів та підвищення кваліфікації з робітничих професій і різноманітні види практик. Практика студентів академії розпочалась згідно з графіком організації навчального процесу, накази про направлення студентів на практику були видані своєчасно.

Існуюча проблема в галузі професійно-практичної підготовки студентів, а саме, мала кількість практикантів, які були зараховані на штатні посади і отримували заробітну платню, призводить до недостатності дійсного навчання професії при проходженні виробничої практики, відсутності навичок практичної роботи за обраною спеціальністю та, як наслідок, зростання часу адаптації випускників на первинних посадах, ускладнення працевлаштування і зниження престижу вищої освіти загалом.

Для вирішення цієї проблеми в академії була проведена організаційна робота, щодо забезпечення студентів базами практик, які відповідають сучасним вимогам і дозволяють зарахувати студентів на посади з подальшим працевлаштуванням на цих посадах. Для забезпечення студентів місцями практик були укладені угоди про співпрацю з реалізації дуальної системи освіти з комунальним підприємством «Харківські теплові мережі» та з ТОВ «Інститут сучасної обробки металів».

Керівниками практик були призначені викладачі кафедр відповідно до розподілу навчального навантаження, а контроль відвідуваності здійснювали працівники навчально-методичного відділу і куратори.

205 студентів-бакалаврів академії денної форми навчання за власним бажанням пройшли практику за індивідуальними угодами. З боку навчально-методичного відділу здійснювалася перевірка відвідування ними баз практики.

2448 студентів денної форми навчання і 648 студентів заочної форми навчання були направлені на різні види практичної підготовки, для забезпечення яких укладено 403 угоди (в тому числі індивідуальні угоди) про проведення практик з установами, організаціями та підприємствами.

11 студентів проходили практику в структурних підрозділах академії (відділ кадрів, кафедра інтегрованих технологій в машинобудуванні та зварювального виробництва, профспілковий комітет академії).

Педагогічні практики, магістерське та професійно-мовне стажування студенти проходили в професійно-технічних закладах освіти, коледжах, технікумах та на кафедрах академії.

Студенти виконали завдання практик, поглибили та закріпили знання з методики та психології викладання, підготували та провели заняття з профільюючих дисциплін, придбали уміння і навички у плануванні і проведенні практичних занять, виховної роботи, проводили аналіз навчальних планів, робочих програм, ознайомились з роботою педагогічних рад, структурою навчальних закладів.

Виробничу практику в Навчально-науковому центрі академії пройшли 129 студентів 1-го та 2-го курсів трьох факультетів (енергетики, енергозберігаючих технологій і автоматизації енергетичних процесів;

технологічного; комп'ютерних і інтегрованих технологій в виробництві та освіті). З метою раціональної організації практики було сформовано 10 навчальних груп, які проходили практику в 5 навчально-виробничих лабораторіях (зварювальна; механічної обробки; слюсарних робіт та складання; електромонтажна; радіомонтажна). В тому числі 38 студентів пройшли виробничу практику в лабораторії швейних технологій Навчально-наукового центру академії. Практиканти виконували завдання на робочих місцях центру у відповідності до робочих програм, поглибили та закріпили знання і придбали уміння та навички при виконанні посадових обов'язків.

40 студентів, які проходять навчання за напрямом підготовки «Професійна освіта. Нафтогазова справа» пройшли практичну підготовку в ПАТ «Укргазвидобування» і набули практичних навичок на реальному нафтогазовому і іншому обладнанні.

Невід'ємною складовою практичної підготовки студентів у нашому закладі є виробниче і професійно-технічне навчання.

Виробниче навчання студентів в академії проводиться на I і II курсах за усіма спеціальностями в галузі знань «Професійна освіта» відповідно до вимог розроблених робочих навчальних планів і програм, які затверджені в установленому порядку. Загальна кількість годин виробничого навчання (I курс, 1 семестр) складає 72, професійно – практичної підготовки (I курс, 2 семестр, II курс, 3,4 семестр) – 180 годин.

Виробниче навчання проходили студенти I і II курсів в Навчально-науковому центрі (ННЦ) та в кухні – лабораторії.

У ННЦ на 6 дільницях, в комп'ютерній лабораторії та на швацькій дільниці навчалися 144 студента, які отримали первинні навички з слюсарних, токарних, електромонтажних, зварювальних, радіомонтажних робіт, з метрології і технічних вимірювань, комп'ютерних, поліграфічних та швацьких технологій. В кухні-лабораторії проходили виробниче навчання 26 студентів за спеціальністю «Професійна освіта. Харчові технології».

Робітничу кваліфікацію за 6 професіями отримували 130 студентів. Отримали робітничий розряд 113 студентів.

В Українській інженерно-педагогічній академії реалізовано декілька напрямків надання післядипломної освіти. Одним з таких напрямків є курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників професійно-технічних закладів та закладів вищої освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» від 24.01.2013р. №48.

Переважну більшість слухачів курсів підвищення кваліфікації становлять майстри виробничого навчання і викладачі закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти (викладачів – 133, майстрів виробничого навчання – 77), а також організацій, підприємств (92 особи) м. Харкова та Харківської

області. Протягом навчання слухачі курсів підвищення кваліфікації отримують освітні послуги впродовж п'яти тижнів і мають змогу:

- прослухати теоретичний курс з питань: нормативно-правова база професійної освіти; організація та управління у системі професійної освіти; психологічні аспекти в освіті; комп'ютерні технології в освіті; провідні підходи в освіті й особливості їх реалізації; методика конструювання змісту, вибір технологій та розробка інноваційних технологій в професійній підготовці фахівця; педагогічна техніка: сучасний досвід.

- відвідати заняття провідних фахівців випускаючих кафедр УПА, закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, ознайомитися з матеріально-технічною базою цих навчальних закладів (наприклад, ВПУ-6, ЦІТО-3);

- відвідати базові підприємства м. Харкова та ознайомитися з новими досягненнями техніки, виробництва, сучасними технологіями тощо (наприклад, ПАТ Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря», ПАТ «Турбоатом»).

Слухачі курсів підвищення кваліфікації готують випускну кваліфікаційну роботу, успішний захист якої гарантує отримання відповідного свідоцтва з підвищення кваліфікації.

Разом з курсами підвищення кваліфікації в академії також здійснюється стажування, яке триває від 1-х до 6-ти місяців.

У 2019 році в Центрі інженерної педагогіки пройшли підвищення кваліфікації за системою Міжнародного товариства з інженерної педагогіки 11 викладачів та отримали дипломи. Викладання проходило у дистанційному режимі і завершилося написанням випускної кваліфікаційної роботи.

У 2019 році було випущено 396 студентів денної та заочної форми навчання, які отримали другу вищу освіту на базі вже отриманих освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр» - 231 особа, «Спеціаліст» - 137 осіб, «Магістр» - 28 осіб. Ці студенти навчалися за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 281 Публічне управління та адміністрування.

Одним із обов'язкових елементів управління академією є зворотній зв'язок про якість її роботи від студентів, що отримується за допомогою анкетування. У 2019 році анкетування було проведено навесні для всіх студентів. Результати анкетування оброблені, обговорені на засідання вченої ради академії і дозволять покращити роботу академії.

За звітний період в академії була проведена робота щодо отримання відгуків від роботодавців на випускників академії. Аналіз отриманих відгуків показав, що завдяки достатній спеціальній підготовці і комунікабельності, випускники швидко адаптувалися в колективі та до своєї професійної діяльності; випускники сумлінно і відповідально ставляться до своїх професійних обов'язків, дисципліновані, доручення виконують своєчасно та професійно, беруть активну участь в житті колективу; рівень підготовленості випускників до самостійної професійної діяльності достатньо високий, фахівці

характеризуються постійним прагненням до підвищення професійної компетентності.

Продовжилося впровадженням телеконференцій і вебінарів у навчальний процес і систему управління УПЛА. Так, було забезпечено телеприсутність викладачів і керівництва інституту м. Бахмут для окремих засідань Вченої ради і конференцій трудового колективу.

У 2019 році велика увага приділялася створенню повного методичного забезпечення навчального процесу якісними навчальними та навчально-методичними виданнями. Робота проводилася як у напрямку оновлення існуючих навчальних матеріалів, так і розробки нових.

Обсяг розробленої кафедрами навчальної та навчально-методичної літератури у склав 479 назв, з них навчальної літератури – 141 назва, навчально-методичної літератури – 338 назв. Видання навчальної літератури за видами є наступним:

- навчальні посібники – 3 назви;
- курси лекцій, тексти лекцій, конспекти лекцій – 71 назва;
- навчально-методичні посібники – 52 назви.

Важливий напрям методичної роботи – наповнення навчального процесу навчально-методичними матеріалами, що забезпечує ефективність роботи студентів і викладачів. При збільшенні обсягів самостійної роботи студентів ефективність її досягається тільки за умови забезпечення якісними нормативними розробками, матеріалами для самоконтролю з дисциплін, методичними вказівками і контрольними завданнями.

Викладачами академії видано 338 назв навчально-методичної літератури, а саме:

- Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни (для заочної форми навчання) – 8 назв,
- Методичні вказівки для організації та планування самостійної роботи студентів – 68 назв,
- Методичні вказівки для проведення практичних (семінарських) занять – 97 назв,
- Методичні вказівки до лабораторних занять – 33 назви,
- Методичні вказівки для виконання курсового проєкту (роботи) – 12 назв,
- Методичні вказівки для виконання дипломної роботи – 4 назви,
- Методичні вказівки для проведення практики – 30 назв,
- Робочі зошити - 86 назв.

Кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти; креативної педагогіки та інтелектуальної власності та інші підготували такі видання, як навчально-методичний комплекс з певної навчальної дисципліни. В одному виданні поєднано конспект лекцій, матеріали до самостійної роботи, практичні (лабораторні) завдання, рекомендації до виконання курсової роботи.

Чотирма кафедрами ННПП (м. Бахмут) підготовлено 67 назв наукової, навчальної та навчально-методичної літератури.

Інформаційне забезпечення навчального процесу академії здійснювалося за допомогою електронних навчальних та навчально-методичних видань, повні тексти яких розміщено в електронному каталозі бібліотеки і доступні користувачам в мережі Інтернет через авторизацію. Повнотекстова база даних (БД) електронного каталогу «Електронні навчально-методичні видання кафедр» поповнилася 342 назвами та нараховує 5034 документів

Діяльність Наукової бібліотеки УПА у 2019 році була спрямована на підвищення якості інформаційного забезпечення освітньої та наукової діяльності академії на основі якісного та оперативного задоволення інформаційних потреб студентів, професорсько-викладацького складу, аспірантів, науковців та співробітників академії. Тому першочерговим у діяльності бібліотеки є забезпечення необмеженого, вільного доступу до бібліотечних, національних та світових інформаційних ресурсів та підтримка і просування наукових досліджень вчених академії до світового інформаційного простору.

Обслуговування користувачів здійснювалось на 3 абонементних і в читальному залі, також бібліотекою ННПП (м. Бахмут) з абонементом і читальним залом. Загальні показники обслуговування користувачів склали:

- зафіксовано 203398 відвідувань, у т. ч. віртуально – 70580 відвідувань (звернень до веб-ресурсів бібліотеки);
- в електронному читальному залі за звітний період зафіксовано 1612 відвідувань;
- обслужено всіма підрозділами бібліотеки (разом з віддаленими користувачами (з унікальними IP-адресами на бібліотечному сайті) – 13585 осіб;
- книговидача склала 385928 примірників, у т.ч. електронних документів - 35445 документів.

Обслуговування користувачів здійснювалось в автоматизованому режимі з використанням АБІС «ІРБІС-64». Постійно оновлювалась БД «Читач», яка нараховує 5230 зареєстрованих користувачів (студенти, викладачі, співробітники академії). Триває робота зі створення БД «Читач» в бібліотеці ННПП м. Бахмут для обслуговування користувачів у віддаленому режимі.

Загальні фонди бібліотеки склали 874106 примірників, у т.ч. 13229 електронних документів. До фондів бібліотеки надійшло 2050 примірників нових видань, з них 787 електронних документів, вибуло з фондів 2442 примірника. Оформлено передплату на періодичні видання на суму 132205,23 грн.

Продовжувалася робота бібліотеки з накопичення, систематизації, організації зберігання електронних ресурсів і надання доступу до них. Електронний ресурс повнотекстових документів власного продукування бібліотеки складається з БД:

- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр (ЕНМВК, складова частина ЕК) – 5233 док.;
- електронні навчальні та навчально-методичні видання кафедр ННПП – 1736 док.;

- автореферати дисертацій, що захищені науковцями УПА (складова частина ЕК) – 229 док.;
- монографії науковців УПА (складова частина ЕК) – 58 док.
- електронний архів (репозиторій) EIAr UPA – 5672 док.;
- збірники фахових видань академії (2 збірника) – 1239 док.

Загалом електронний ресурс бібліотеки власного продукування нараховує 14167 документів.

Усі інформаційні ресурси бібліотеки відображено в системі каталогів і картотек, в бібліографічних БД, доступних через ЕК на бібліотечному сайті. Створюється 5 бібліографічних БД, обсяг яких склав близько 190 тис. записів, у т. ч.:

- Електронний каталог (ЕК) – 152368 зап.;
- Авторські свідоцтва, патенти, інші охоронні документи науковців УПА – 1500 зап.;
- Інтернет-ресурси – 73 зап.;
- Праці вчених УПА – 31,7 тис. зап.;
- ЕК ННПП м. Бахмут – 4208 зап.

Продовжувалася робота з ретровведення до ЕК фондів сектору обслуговування науковою літературою, фондів бібліотеки м. Бахмут. Всього протягом року введено 748 зап. ЕК створювався із використанням корпоративних форм роботи разом з іншими бібліотеками України.

Бібліотека протягом звітного року забезпечувала пропаганду і популяризацію книжкових фондів засобами культурно-просвітницької роботи через проведення двох літературних вечорів, 8-ми бібліографічних оглядів, 179 тематичних виставок літератури, у т.ч. 2-ох віртуальних. Кількість присутніх на заходах культурно-просвітницької роботи протягом року – 1727 осіб.

У рамках впровадження у свою діяльність комплексного інтернет-маркетингу Наукова бібліотека разом з веб-сайтом та електронною поштою активно використовує соціальну мережу Facebook.

Наукова бібліотека продовжує роботу у корпоративних проєктах зі створення реферативних та повнотекстових ресурсів спільно з НБУ ім. В. І. Вернадського, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Крім того, бібліотека є учасником корпоративного проєкту ХДНБ ім. В. Г. Короленка «Метабібліографія Харківщини» та проєкту «Бібліотечна енциклопедія Харківщини». Щороку бібліотека бере участь у проєкті ХДНБ ім. В. Г. Короленка «Зведений каталог періодичних видань, які надійшли до провідних бібліотек Харкова». Бібліотека долучилась до проєкту «Зведений каталог періодичних видань, що отримують за передплатою бібліотеки ЗВО м. Харкова.

Бібліотека бере активну участь у роботі академії з питань наукометрії і бібліометрії, здійснює моніторинг наукового потенціалу УПА та особистого рейтингу вчених в українському індексі наукового цитування, рейтингах міжнародного рівня; сприяє формуванню бренду вченого. У травні 2019 р. проведено цикл тренінгів для викладачів академії з наповнення авторських профілів науковців. Надається допомога в отриманні ідентифікаторів авторів, реєстрації у БД. Проводяться консультації з приводу видань, у яких бажано

публікуватись науковцям академії. Надається допомога в оформленні наукових публікацій.

Розвивається діяльність наукової бібліотеки як видавця наукових журналів. У тісній взаємодії з відповідальними редакторами наукових збірників академії НБ бере участь у виданні та просуванні фахових видань академії до наукометричних баз даних. Статті для збірників наукових праць академії проходять аналітико-синтетичну обробку в НБ (УДК, перевірка бібліографії за ДСТУ та References), повні тексти статей розміщуються на інтернет-порталі НБУВ «Наукова періодика України». Науковою бібліотекою проводиться перевірка статей на плагіат. Проводиться робота з оновлення сайтів збірників на загальнодержавній технологічній платформі Open Journal Systems (OJS), наповнення сайтів новою інформацією у відповідності до вимог міжнародних наукових баз даних. Здійснюється оцифрування та збереження цифрових архівів на сайтах журналів. Розпочато роботу з Crossref з отримання та присвоєння Digital Object Identifier (DOI) статтям збірників. З метою реклами збірників та пропаганди науки УПА Науковою бібліотекою створено профілі збірників у Google Scholar. У квітні 2019 р. подано анкети збірників до БД «Копернікус» для подальшої індексації збірників цією БД.

Головним джерелом підготовки кадрів вищої кваліфікації в УПА є аспірантура і докторантура, де навчається 52 аспіранти (у т.ч. 23 – на контрактній основі та 3 іноземця), а також 2 здобувача наукового ступеня кандидата наук, за 8 науковими спеціальностями. В докторантурі навчається 1 докторант за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Серед наукових керівників аспірантів 19 докторів наук та 14 кандидатів наук, наукове консультування докторанта здійснює доктор педагогічних наук.

23.03.2016р. постановою КМ України № 261 затверджений новий Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах, який передбачає підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі за освітньо-науковою програмою, тобто для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти академія зобов'язана була отримати відповідну ліцензію.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється в аспірантурі заочною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки.

На науковому рівні вищої освіти підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії. Нормативний строк підготовки доктора наук у докторантурі становить два роки.

В УПА працює 4 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за 5 спеціальностями та доктора наук за 1 спеціальністю:

Д 64.108.01 – наказ МОН України від 12.05.2015р. № 528.

13.00.02- Теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти

К 64.108.02 – наказ МОН МС України від 01.03.2013р. № 310.

05.05.05 – Піднімально-транспортні машини.

К 64.108.04 – наказ МОН МС України від 17.05.2012р. № 594.

05.01.02 – Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення.

К 64.108.05 – наказ ВАК України від 21.11.2013р. № 1609.

08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).

Кількість захищених дисертацій у спеціалізованих вчених радах УПА становить 20 дисертацій

Ефективність діяльності аспірантури (кількість захищених дисертацій під час навчання) складає 40%.

Ефективність діяльності докторантури (кількість захищених дисертацій під час навчання) складає 20%.

На цей час в докторантурі УПА навчається 1 докторант. На засіданні Вченої ради академії систематично проводиться звітування докторанта. Аналізується стан виконання докторської роботи.

Стипендію КМ України у отримували три докторанти.

Протягом 2019 року вчене звання професора отримав 1 викладач, вчене звання доцента отримали 4 викладача.

Виховна робота академії здійснюється відповідно до щорічного плану виховної роботи в УПА.

Основними напрямками реалізації виховної роботи є національно-патріотичне, громадянсько-правове, інтелектуально-духовне, естетичне й моральне, трудове та екологічне виховання, а також фізичне виховання та формування здорового способу життя.

Значна увага приділена сприянню волонтерській діяльності студентів та співробітників академії; встановлюються контакти з громадськими організаціями для проведення спільних соціальних проєктів.

Активно працює Культурний центр академії, у якому на сьогодні функціонують театр моди «C'est la vie», клуб бального танцю «Престиж», вокально-естрадна студія «Сезам», колектив сучасного танцю «New wave».

За основними напрямками виховної роботи в Українській інженерно-педагогічній академії організовано і проведено такі заходи.

Методичне забезпечення та організаційна робота:

- відповідно до комплексного плану виховної роботи академії було сформовано плани виховної роботи на факультетах: плани роботи відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- підготовлено звіти про роботу відповідальних за виховну роботу на факультетах, кураторів академгруп, органів студентського самоврядування;
- систематично здійснювалося організаційне та інформаційно-методичне забезпечення виховної роботи в академії, на факультетах та в гуртожитках академії;
- організовано роботу Євроклубу УПА;
- постійно здійснювалася робота з профілактики наркоманії, алкоголізму,

ВІЛ/СНІДу;

- постійно здійснювалася робота з профілактики та запобігання поширенню ксенофобії і расизму;
- ректорат академії сприяє роботі органів студентського самоврядування; продовжено роботу Студентського сенату; надається допомога команді Enactus;
- продовжує роботу Центр гендерної освіти УПА;
- здійснюється постійна співпраця з науковою бібліотекою УПА у сфері виховної роботи;
- продовжили роботу факультетські студентські гуртки;
- двічі на рік проводилися атестації кураторів академічних груп;
- щотижня проводилися наради відповідальних за виховну роботу на факультетах зі старостами академічних груп;
- систематично проводилися організаційні наради, консультації та семінари кураторів академічних груп і заступників деканів факультетів та відповідальних за виховну роботу на факультетах.

Національно-патріотичне виховання:

- участь представників ректорату, викладачів та студентів УПА у заходах, присвячених 75 річниці визволення Харкова;
- з нагоди Дня Державного прапора України та 27 річниці Незалежності України: участь в урочистих заходах, організованих Харківською обласною державною адміністрацією і Харківською міською радою до Дня Незалежності України; виховні години «День Незалежності України»; екскурсії до Харківського історичного музею, визначних і меморіальних місць Харківщини, які вшановують пам'ять захисників України;
- лекція для студентів I курсу «Знання – це скарб, а вміння вчитися – це ключ до нього»;
- до річниці вигнання нацистів з м. Харкова: інформаційні заходи «Звільнення Харкова: як це було»;
- До річниці прийняття Декрету «Про червоний терор»: круглий стіл «Червоний терор в Україні та світі»;
- до річниці закінчення Другої світової війни: інформаційні повідомлення; демонстрація відеороликів; зустрічі з ветеранами й учасниками Другої світової війни;
- до Міжнародного дня миру: інформаційні повідомлення, лекції, кінопокази «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»;
- до Дня партизанської слави: інформаційна акція «Український опір»;
- Проведення заходів, спрямованих на інформування студентів УПА щодо актуальних питань державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції України: тематичні семінари, лекції, інформаційні заходи для студентів з питань державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції України, актуальних питань євроатлантичної інтеграції України (лекція «Україна та НАТО: історія взаємин»; круглий стіл «Україна – НАТО: 20 років партнерства»; конкурс студентських плакатів «Україна – НАТО. Партнерство заради миру та безпеки»; семінар «Актуальні питання міжнародної

безпеки»); проведення цільових заходів за участю представників органів державної влади. Місцевого самоврядування, громадських об'єднань та засобів масової інформації; презентація проєктів, які реалізуються в рамках програми НАТО «Наука заради миру і безпеки»; демонстрація фото- і відеопрезентацій за матеріалами сайтів «Офіційна сторінка Центру інформації та документації НАТО в Україні» та «Україна – НАТО»; проведення дня євроатлантичного партнерства; проведення тижня НАТО «Україна – НАТО. Партнерство заради миру та безпеки»;

- загальноакадемічний захід для студентів I курсу «Харків – місто, де я живу і навчаюсь»;
- до Дня захисника України: святкові концерти для військових, зустрічі з учасниками бойових дій і волонтерами; відеопрезентація «Захисники Батьківщини»; тематичні виховні години; участь у добродійній акції «Допоможи воїнам АТО» по зборі гуманітарної допомоги для поранених бійців, які знаходяться на лікуванні та реабілітації у військовому шпиталі м. Харкова; загальноакадемічний захід, присвячений Дню захисника України; студенти і викладачі вшанували пам'ять героїв, які полягли за цілісність та незалежність України хвилиною мовчання та покладанням квітів до пам'ятника Героям, які поклали голову за незалежність і свободу України;
- до Дня українського козацтва: демонстрація кінострічок про українське козацтво; фестиваль студентської творчості «Україна молода»; інформаційні заходи;
- до Дня визволення України від фашистських загарбників: виставка «Безсмертні подвиги ваші і слава ваша безсмертна»; акція пам'яті «Ті, хто боролися за свободу»;
- до 310-ї річниці Батуринової трагедії: інформаційні заходи;
- до Дня української писемності та мови: творчий вечір; створення і демонстрація відеоролика «Пишаємось, що ми українці – розмовляємо українською»; виставка «Звучи, мово моя чарівна»; участь у Всеукраїнському диктанті національної єдності;
- виставка студентських творчих робіт «Ми – діти твої, Україно»;
- до 100 річниці завершення Першої світової війни: круглий стіл «Україна в Першій світовій війні»;
- до Дня Гідності та Свободи: інформаційний захід «Україна починається з тебе»; покладання квітів до монумента героям, які склали голови за незалежність та свободу України (вул. Університетська); виховні години «День Гідності та Свободи»; інформаційна година «Пам'яті героїв Майдану»;
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні: покладання квітів до Пам'ятного хреста Жертвам Голодомору; кінолекторій «Жнива розпачу»; круглий стіл «Голодомор 1932-1933 років: технологія геноциду»; презентація фото- і відеоматеріалів «Голодні очі. Змарновані життя»; студентські наукові читання «Люди правди: дослідники Голодомору 1932 – 1933 років в Україні»; виставка «Збудуйте пам'яті негаснучий собор: до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 років»; інформаційний захід «Голодомор – помста за свободу»; круглий стіл на тему «Демографічні зміни України

внаслідок Голодомору. Уплив на сьогодення»; викладачі, співробітники та студенти Української інженерно-педагогічної академії вшанували пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні, долучившись до загальнонаціональної хвилини мовчання та запалили свічки пам'яті під час Акції «Запали свічку» на площі Свободи; ознайомлення з матеріалами книги «Репресовані» щоденники. Голодомор 1932 – 1933 років в Україні», розміщеної на офіційному сайті Українського інституту національної пам'яті (<https://uinp.gov.ua/elektronni-vydannya/represovani-shchodennyky-golodomor-1932-1933-rokiv-v-ukrayini>);

- у рамках реалізації концепції Всеукраїнського науково-просвітницького, історико-краєзнавчого проекту «Місця пам'яті Української революції 1917 – 1921 років», розробленої Українським інститутом національної пам'яті, проведено ознайомлення з матеріалами проекту «Українська революція 1917 – 21», презентацією «100 обличь Української революції», «Горе переможеним. Репресовані міністри Української революції» (<https://uinp.gov.ua/elektronni-vydannya/knyga-gore-peremozhenym-represovani-ministry-ukrayinskoyi-revolyuциyi>), з інформаційними матеріалами «100 років боротьби: Українська революція 1917 – 1921» (<http://unr.memory.gov.ua/metodichni-materiali/nashi-vidannya/broshura-100-rokiv-borotbi-ukrayinska-revolyuциya-1917-1921>); прочитано цикл лекцій «Найвідоміші постаті Української революції 1917 – 1921 років»;
- до Міжнародного дня волонтерів: інформаційна акція «Я – волонтер, а ти?»; відкрита полиця «Добрі справи, гарні вчинки»;
- до Дня збройних сил України: зустрічі з учасниками бойових дій, військовослужбовцями, волонтерами; відвідування військових частин і шпиталів, проведення концертів; тематичні виховні години;
- До 100-річчя проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західно-Української Народної Республіки: екскурсії до Харківського історичного музею для студентів 1 курсу; лекція «Соборна Україна – одвічна мрія народу»; семінар «Історичне значення об'єднання Української Народної Республіки та Західно-Української Народної Республіки»;
- до Дня пам'яті Героїв Крут: інформаційні повідомлення, екскурсії до Харківського історичного музею; кінолекторій «Герої незалежної України»; студенти і викладачі УПА вшанували мужність та героїзм захисників суверенітету України покладанням квітів до пам'ятника Героям, які поклали голову за незалежність та свободу України;
- до Дня Героїв Небесної Сотні: екскурсії до Харківського історичного музею; участь у загальноміській акції вшанування пам'яті загиблих; показ документальних фільмів із серії «Зима, що нас змінила» про події, що відбувалися на Євромайдані під час Революції гідності;
- кінолекторій «Герої незалежної України», присвячений Дню Соборності України, Дню пам'яті Героїв Крут, Дню Героїв Небесної Сотні;
- до Дня українського добровольця: покладання квітів до пам'ятника Героям, які склали голову за незалежність та свободу України; круглий стіл «Майдан – АТО: подвиг українських добровольців»; показ серії документальних

фільмів, присвячених українським добровольцям, зокрема «Край землі», «На лінії вогню».

- до Міжнародного дня рідної мови: інформаційна акція «Мова – серце нації»;
- до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів: зустріч з колишніми в'язнями фашистських концтаборів; виставка плакатів «Цього не можна забути»; покладання квітів; кінолекторій;
- до Дня пам'яті та примирення і річниці Перемоги над нацизмом у Європі: конкурс студентських стіннівок; тематичні виховні години; зустрічі з учасниками бойових дій; студентська науково-теоретична конференція «74 роки Перемоги над нацизмом у Європі»; святковий концерт; участь у загальноміських і обласних заходах;
- акція «День вишиванки»: творчі конкурси і майстер-класи, участь у загальноміських заходах, вишиванковій ході;
- до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу: меморіально-інформаційні заходи; перегляд кінострічки режисера Ахтема Сеїтаблаєва «Хайтарма»;
- до Дня Конституції України: дискусійна панель на тему «Конституційні засади організації діяльності Верховної Ради України»; круглий стіл на тему «Конституційний процес в Україні»;
- організовано відвідування студентами, викладачами та співробітниками академії Меморіалу Слави у Лісопарку, Харківського історичного музею, Меморіалу-музею жертвам Холокосту в Дробицькому Яру;
- екскурсії для студентів УПА історичними місцями Харкова, ознайомлення з культурними пам'ятками України;
- протягом року відбулися зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України та волонтерами, виїзди до військових частин і шпиталів;
- відбувалося формування політичної культури студентів шляхом проведення тематичних лекцій, студентських конференцій та круглих столів, присвячених проблемам розбудови української державності;
- організовано проведення роз'яснювальної роботи серед студентів щодо запобігання поширенню ксенофобії та расизму;
- надавалася допомога у роботі студентських гуртків національно-патріотичного спрямування на факультетах.

Інтелектуально-духовне виховання:

- організовано і проведено посвяту в студенти УПА;
- проведено заходи до Європейського Дня мов;
- до дня народження В.О.Сухомлинського організовано виставки «Народна мудрість педагогіки В.О.Сухомлинського», «В.О.Сухомлинський як режисер педагогічної дії»; інформаційно-виховний захід «Василь Олександрович Сухомлинський очима педагогічної молоді», присвячений 100-річчю від дня народження педагога;
- до 1030 річниці хрещення Київської Русі-України проведено інформаційну акцію «1030 років хрещення Київської Русі-України»; кінолекторій «Історія України. Хрещення»; студентські наукові дебати «Історичне значення хрещення Київської Русі-України»; конкурс студентських презентацій

«Початок християнства на українських землях»;

- до Дня працівників освіти відбувся святковий концерт і нагородження найкращих співробітників та викладачів почесними грамотами за багаторічну плідну творчу працю в сфері освіти;
- за графіком були проведені «Дні відкритих дверей»;
- до Міжнародного дня студентів: інформаційні години «День студента»; інформаційний лист «Студентство потужний інтелект нації»;
- організовано і проведено Шевченківські дні в УПА;
- організовано і проведено традиційний конкурс «Кращий куратор УПА»;
- заходи до Дня Європи: ознайомлення з творами європейських митців у рамках міжнародної акції «Ніч музеїв», комплекс тематичних виховних годин «Україна – європейська держава»; «Харків – європейське місто»; квест «Молодь крокує в Європу»;
- заходи до Дня матері: акція «Листи до мами»; фотовиставка «Рідна мати моя...»;
- комплекс заходів до Дня слов'янської писемності та культури;
- вечір випускників УПА;
- студенти УПА брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика для учнівської та студентської молоді;
- студенти УПА взяли участь в роботі круглого столу «Підведення підсумків та обговорення результатів дослідження серед представників малого та середнього підприємництва щодо галузевих особливостей ведення бізнесу»;
- команда Enactus UEPA взяла участь у регіональному Project Idea Show Case;

Громадянсько-правове виховання:

- проведено виховні години «Конституція – основний закон держави»; дискусійна панель «Конституційні засади організації діяльності Верховної Ради України»; круглий стіл на «Конституційний процес в Україні»;
- протягом року проведено виховні години, присвячені роз'ясненню кримінальної та цивільної відповідальності за правопорушення;
- проведено зустрічі студентів із працівниками правоохоронних органів;
- до Дня захисту прав людини – інформаційні заходи у рамках тижня правової культури: ознайомлення із загальнонаціональним правопросвітницьким проектом, запропонованим Міністерством юстиції України – «Я МАЮ ПРАВО!», презентація інформаційних матеріалів на теми: конституційні обов'язки держави щодо захисту прав громадян, прав студентів вищих навчальних закладів України, прав і свобод громадян України, поняття верховенства права, консультації та коментарі щодо правових питань; семінар «Особливості реалізації права на освіту в сучасних умовах»; круглий стіл «Практичні аспекти реалізації виборчого права»; лекції «Булінг. Ситуація в Україні», «Конституційні права людини» за участі завідувачки сектору з питань запобігання і виявлення корупції Головного територіального управління юстиції у Харківській області.
- з метою інформування студентів про наявну проблему торгівлі людьми, зокрема втягнення громадян України у злочинну діяльність із перевезення

наркотичних речовин на території іноземних держав проведено перегляд та обговорення соціального відеоролика «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення»;

- систематично проводилися інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на протидію торгівлі людьми;
- проведено цикл заходів з метою протидії хабарництву, зловживанням і корупції в закладах освіти.

Моральне та естетичне виховання:

- до Міжнародного дня людей похилого віку: зустрічі з ветеранами праці; демонстрація відео- та фотопрезентацій «Життя. Роки. Досвід»;
- студенти, викладачі та представники Центру гендерної освіти УПА взяли участь в акції «16 днів проти гендернозумовленого насильства», було проведено тематичні виховні години, присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом; Дню прав людини; Міжнародному дню ООН з викоренення насильства щодо жінок; Міжнародному дню боротьби з рабством; продемонстровано відеоролики «Попередження насильства», «Протидія гендерному насильству»; проведено інтерактивну інформаційну сесію з питань толерантності, недискримінації щодо представників ЛГБТ-спільноти за програмою сприяння рівності та протидії дискримінації в Україні NDI (США);
- протягом навчального року проводилася робота із залучення студентів до волонтерського руху, встановлення контактів з громадськими організаціями міста, було організовано виїзди студентів, викладачів і співробітників УПА до військових частин та шпиталів;
- творчі колективи Культурного центру УПА відвідали Харківський санаторний навчально-виховний комплекс №13 і Навчально-виховний комплекс-інтернат №2» Харківської обласної ради з концертом до Дня Святого Миколая;
- свято Колодія;
- проведено цикл заходів до Міжнародного жіночого дня (8 березня);
- до Дня поезії: «Поетичний мікрофон» (конкурс виконавців);
- конкурс «Містер і Міс УПА»;
- до Міжнародного дня театру: відвідування театрів; кінолекторій «Видатні актори Харкова»;
- фестиваль театрів мод «Весняні ластівки»;
- фестиваль команд КВК «Битва факультетів»;
- участь у міжнародній акції «Ніч музеїв»;
- студенти відвідали протягом року театри ім. О.С. Пушкіна та Т.Г. Шевченка, ТЮГ, будинок органної та камерної музики, Харківський планетарій, Харківський морський музей, Харківський історичний музей, Музей сексуальних культур світу, Музей реклами. Музей анатомії людини, Галерею сучасного мистецтва;
- волонтерський корпус УПА відвідав фестиваль «ROBOfirst»;
- організовано і проведено комплекс заходів, спрямованих на утвердження гендерної рівності в українському суспільстві.

Трудове та екологічне виховання:

- проведено виховні години та тематичні бесіди з метою пропаганди діяльності Уряду в галузі охорони життя, праці та навколишнього середовища;
- участь в екологічних заходах з метою благоустрою і прибирання території;
- проведено конкурс агітбригад факультетів;
- проведено заходи, присвячені річниці трагедії на ЧАЕС: перегляд кінострічок відповідної тематики, обговорення мінісеріалу «Чорнобиль» (2019), виставка плакатів «Відлуння Чорнобилю»;
- проведено заходи до Дня охорони праці;
- організовано екскурсії для студентів по Харківській області з метою формування знань про навколишнє середовище, а також екскурсії на підприємства та навчальні заклади міста у рамках акції «Моя майбутня професія»;
- на базі факультету економічних, управлінських та освітніх технологій Української інженерно-педагогічної академії за підтримки команди Enactus UERA було проведено фінал конкурсу стартап-проектів «Спробуй і ти!», в якому взяли участь навчальні заклади міста Харкова та Харківської області, що представили на розсуд журі свої соціальні, екологічні та підприємницькі проекти.
- відбувся традиційний конкурс «Кращий у професії».

Фізичне виховання і формування здорового способу життя:

- організовано і проведено День здоров'я;
- відбулася студентська спартакіада академії серед студентів 1 курсу (волейбол, міні-футбол, гирьовий спорт, перетягування канату, л/а крос); студентська спартакіада академії (перетягування канату, міні-футбол, л/а крос, н/теніс, волейбол, гирьовий спорт, баскетбол); протягом року відбувалися змагання серед студентів УПА у різних видах спорту (з настільного тенісу, футболу та ін.);
- у рамках Тижня боротьби зі СНІДом проведено тематичні години і бесіди, інформаційну акцію «У майбутнє – без наркотиків і СНІДу», зустріч з лікарями Обласної наркологічної клініки, представниками Харківського обласного відділення «Всеукраїнської мережі ЛЖВ», волонтерами Харківського відділення міжнародної організації Армії Порятунку;
- конкурс команд черлідерів УПА;
- Кубок УПА з міні-футболу до Дня перемоги над нацизмом у Європі;
- до Всесвітнього дня без тютюну: інформаційна бесіда «Тютюн та хвороби серця»;
- студентів УПА брали участь у міських та обласних змаганнях у різних видах спорту;
- систематично працювали спортивні гуртки для студентів та співробітників УПА;
- студенти і викладачі академії взяли участь у Харківському Міжнародному Марафоні;
- студенти УПА ознайомлені з правилами поведінки, у тому числі із заборонаю палити та вживати алкогольні напої на території академії;

- систематично проводилися бесіди та інформаційні повідомлення, присвячені роз'ясненню шкідливого впливу на організм людини алкоголю, тютюну та наркотичних засобів.

Виховна робота у гуртожитках:

- систематична роз'яснювальна робота серед студентів щодо необхідності економного витрачання води та електроенергії, а також про заходи протипожежної безпеки у кімнатах; про права та обов'язки студентів, що мешкають у гуртожитках;
- конкурси на кращу кімнату, кращий поверх;
- контрольні відвідування гуртожитків;
- проведення тематичних бесід, лекцій, літературних вечорів, залучення студентів до відвідування театрів, музеїв, виставок тощо;
- спортивні змагання в гуртожитках (міні-футбол, н/теніс, фітнес).

На виконання **п.6.2. Контракту** щодо підготовки та перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників закладу вищої освіти слід зазначити, що кадровий склад академії відповідає вимогам, які ставляться Міністерством освіти та науки України до закладів вищої освіти при акредитуванні та ліцензуванні згідно Закону України «Про вищу освіту». Згідно ст.52 Закону учасниками освітнього процесу у вищих навчальних закладах є: наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники. Посади науково-педагогічних працівників затверджені штатним розписом академії і відповідають посадам, які закріплені у ст.55 Закону «Про вищу освіту.»

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, що працювали на постійній основі складає 224 особи. З них докторів наук – 34, кандидатів наук - 145 осіб.

Згідно із затвердженим планом підвищення кваліфікації викладачів академії здійснювалось, в основному, шляхом стажування без відриву від основної діяльності. Всі викладачі мають затверджені плани, звіти, відгуки, посвідчення або довідки, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Протягом звітного періоду фактично підвищили кваліфікацію 48 викладачів, 8 викладачів захистили кандидатські дисертації та 2 викладача - докторські.

Професорсько-викладацький склад академії проходив стажування в наступних організаціях:

- у ЗВО III-IV рівня акредитації: «Громадська організація Академія метрології України» «Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів-метрологів», Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Харківський національний університет будівництва та архітектури, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», тренінг центр компанії ЕРАМ, Український державний університет залізничного транспорту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради,

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Донбаський державний педагогічний університет;

- на підприємствах: Акціонерне товариство Турбоатом, ТОВ «Енергетик», КП «Харківські теплові мережі Теплоелектроцентральної З».

В академії з урахуванням вимог і принципів Болонської декларації, були організовані щорічні курси підвищення кваліфікації викладачів за моделлю Міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP. Закінчили повний курс навчання, виконали випускні роботи та одержали посвідчення про підвищення кваліфікації 8 викладачів академії.

Крім того, на базі академії 7 викладачів отримали другу вищу освіту за спеціальностями «Управління навчальним закладом», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Нафтогазова справа», «Практична психологія»), «Технологія виробів легкої промисловості», «Менеджмент. Управління інтелектуальною власністю».

Протягом 2019 р. 6 викладачами УПА отримано вчені звання, з яких 1 викладач отримав вчене звання професора та 5 викладачів отримали вчене звання доцента.

На виконання п.6.3. Контракту щодо виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань закладу вищої освіти було проведено наступну роботу.

Забезпечення контингенту студентів. Робота по забезпеченню набору абітурієнтів на перший та старші курси на 2019/20 н. р. розпочалась з початку минулого навчального року. Було розроблено програму визначення основних напрямів профорієнтаційної роботи, визначено місця агітації та розподілено обов'язки з агітації, підготовлено рекламну продукцію.

Багато уваги було приділено роботі з Базою потенційних абітурієнтів з метою зарахування на навчання на перший курс ОКР «бакалавр» та «молодший бакалавр». Було визначено перелік шкіл м. Харкова та районів Харківської області, з якими слід працювати щодо нового набору, розроблено програму роботи протягом останнього навчального року з учнями та вчителями (проведення семінарів для вчителів) закладів освіти з переліку.

Всього працівниками академії централізовано відвідано 190 закладів середньої освіти; 28 закладів професійної (професійно-технічної освіти) освіти; 26 технікумів та коледжів.

Сформовано базу потенційних абітурієнтів академії. Протягом року до бази було внесено 2739 потенційних абітурієнтів для вступу на 1 курс, на прискорену форму навчання - 370 осіб, база учнів ЗПСО - 419 осіб. Розпочато формування Базу потенційних абітурієнтів на наступний навчальний рік (із учнів 10 класу) – 280 учнів.

Ведеться активна розсилка цікавої інформації для майбутніх абітурієнтів в соціальних мережах: Viber (257 учасники), Telegram (136 учасників) та Facebook (750 підписників).

Для бажаючих вступити на прискорену форму навчання проводилося пробне тестування, в якому взяли участь 272 особи. Тестування проводилось як на базі УПА, так і на базі 16 навчальних закладів Харківської області і за її межами.

Продовжувалась робота по укладанню договорів про співробітництво з закладами освіти. Було проведено 20 кафедральних днів відкритих дверей, на яких були присутні близько 500 абітурієнтів з різних закладів освіти м. Харкова та Харківської області.

Проведено «Калейдоскоп професій» (дні відкритих дверей спільно з Харківським обласним центром зайнятості), в яких брали участь 150 школярів з 11 закладів середньої освіти м. Харкова.

В рамках реалізації проекту «Педагогічна майстерня» викладачами УПА було проведено 6 семінарів для вчителів закладів середньої освіти м. Харкова та Харківської області, завдяки чому до академії було приведено 144 потенційних абітурієнта.

Мобільною бригадою академії було зроблено 18 виїздів з профорієнтаційної роботи у 75 закладів середньої освіти з 8 районів Харківської області. Загальна кількість абітурієнтів – 1289 осіб.

В рамках реалізації програми ЗНО САМР під час осінніх, зимових та весінніх канікул було проведено 3 сесії безкоштовних інтенсив-курсів з підготовки до ЗНО з 4 предметів (українська мова та література, математика, історія України та фізика). Загальна кількість зареєстрованих складала 122 учнів (присутні – 60 учнів), серед яких були учні з 41 закладу середньої освіти м. Харкова та 17 шкіл Харківської області.

В грудні 2018 року на базі академії було проведено безкоштовне пробне ЗНО з української мови та літератури, математики та фізики, на яке були зареєстровано 103 учня (пройшли ЗНО – 62 учня) з 28 шкіл м. Харкова та 11 ЗСО Харківської області.

Кафедрою інформаційних комп'ютерних технологій і математики було розроблено анкетну форму реєстрації абітурієнтів в базі, розроблено анкету абітурієнта для дослідження та прогнозування запитів та вимог потенційних абітурієнтів УПА з використанням хмарних технологій, а саме сервісів пошукової системи Google. Для мобільності збору інформації було використано технологію QR-код.

Підготовчі курси проводилися з наступних предметів: українська мова та література, історія України, математика. Загалом на навчання було зараховано 45 осіб з яких 37 успішно закінчили підготовчі курси.

Проведено Всеукраїнську олімпіаду УПА для професійної орієнтації вступників з української мови та літератури, математики, фізики. Переможці отримали сертифікати, які дають право на додаткові бали до сертифіката ЗНО.

Проведено аналіз результатів нового набору у 2019 році, за результатами якого доповнено та удосконалено концепцію профорієнтаційної роботи на 2019/2020 н.р.

В рамках реалізації Концепції профорієнтаційної роботи на початку 2019-2020 н.р. з метою створення бази потенційних абітурієнтів було прийнято

рішення, згідно якому кожен працівник академії повинен надати встановлену кількість абітурієнтів.

В результаті цієї роботи База потенційних абітурієнтів станом на 1 жовтня склала 1514 абітурієнтів. Також у вересні мобільною бригадою академії було здійснено ряд профорієнтаційних виїздів що дозволило поповнити Базу на 88 осіб. Таким чином, станом на 1 жовтня 2019 База налічувала 1602 абітурієнта.

Для роботи з цією базою на території академії було створено Call-центр, який розпочав свою роботу 03.10.2019р. Було передбачено 5 професійно-обладнаних робочих місць для працівників, що здійснюють телефонні дзвінки в програмі Vinotel. Можливостями цієї IP-телефонії передбачено створення персональних карток на кожного потенційного абітурієнта, в які можна вносити оперативну інформацію про випускника шляхом додавання відповідних хештегів.

Були призначені 5 працівників, які займаються тільки цією діяльністю, що дало змогу не залучати НППІ кафедр до цієї діяльності.

Також для організації ефективної роботи Call-центр було створено робочу групу з 4-х осіб. Група розпочала свою діяльність з розробки плану роботи Call-центру та складання переліку можливих профорієнтаційних заходів з метою постійного поповнення Базу. Одним з основних інформаційних привидів для здійснення дзвінків абітурієнтам є проведення семінарів, майстер-класів та воркшопів для випускників.

Для здійснення персоніфікованих дзвінків до абітурієнтів постійно розробляються варіативні скрипти для фахівців Call-центру.

Робоча група постійно здійснює аналіз ефективності роботи Call-центру, для покращення сприйняття інформації потенційними абітурієнтами на постійній основі здійснюється прослуховування записів дзвінків та корегування змісту скриптів відповідно до реакції слухачів.

Задля забезпечення комплексного охоплення потенційних абітурієнтів було ініційовано створення Telegram – каналу та шести груп у Viber, а також створені сторінки у соціальних мережах Instagram та Facebook. Робота Call -центру, messenger та соціальних мереж, на сьогодні, повністю синхронізована. Інформація подається одночасно та регулярно оновлюється.

Також, перед кожним заходом, розробляються та роздаються потенційним абітурієнтам рекламні матеріали щодо проведення наступних заходів з посиланням на сторінки у соціальних мережах, messenger та посилання QR-код та сайту УПА.

База постійно поповнюється потенційними абітурієнтами шляхом продовження проведення профорієнтаційної роботи викладачами академії в ЗСО м. Харкова та Харківської області та проведенням централізованих виїздів мобільної бригади УПА, а також тими абітурієнтами, що відвідали академічні заходи та не були попередньо внесені до Базу. Ще одним із способів донесення інформації до випускників є офіційне листування з директорами шкіл з метою запрошення учнів на заходи, які проводяться в академії.

На 20.12.2019р. загальна база абітурієнтів складає 3050. З них 55 осіб без телефонних номерів, але є e-mail, 227 осіб ще не передані до Call-центру, оскільки це кількість абітурієнтів, які були присутні на пробному ЗНО, яке проводилося 7 та 14 грудня, а порядок передачі даних до Call-центру передбачає звернення до Головного офісу Vinotel у м.Києві. Станом на 19.12.2019 року База телефонних номерів у Call-центрі налічує 2768 осіб.

Оператори Call-центру тричі здійснювали дзвінки за телефонними номерами, що є в Базі. За результатами дзвінків було виділено п'ять груп:

1) Абітурієнти, номери яких є недійсними (тобто надано невірні дані) – 267 осіб.

2) Абітурієнти, які неодноразово не відповідають на дзвінки – 700 осіб.

3) Абітурієнти, які планують навчатися за кордоном або не планують взагалі вступ до ЗВО – 39 осіб.

4) Абітурієнти, які планують вступати до медичного, фармацевтичного або юридичного ЗВО – 4 особи.

5) Потенційні абітурієнти УПА – 1241 осіб, з них:

- гуманітарний напрям обрали 524 випускника;
- технічний – 293;
- не визначились з напрямом -424 особи.

Таким чином, з Базі вилучено 13,8% абітурієнтів, а саме абітурієнти, номери яких є недійсними; абітурієнти, які планують навчатися за кордоном або не планують взагалі вступ до ЗВО та абітурієнти, які планують вступати до медичного, фармацевтичного або юридичного ЗВО.

Нами проаналізовано ефективність роботи Call-центра, за звітний період, з огляду на проведені заходи, на які запрошували потенційних абітурієнтів працівники Call-центра.

Результати представлені в таблиці.

№ з/п	Профорієнтаційний захід	Загальна кількість зареєстрованих	Загальна кількість присутніх	Кількість осіб, що дізнались про захід за дзвінком
1	Фестиваль українського козацтва	-	143	15
2	Майстер-клас «3 рецепти бути переконливим»	-	46	6
3	Щотижневі консультації по п'ятницям	-	13	3
4	Проведення пробного ЗНО: 07.12.2019 з української мови та літератури	296	219	62
	07.12.2019 з математики	159	94	27
	14.12.2019 з української мови та літератури	301	159	51
	14.12.2019 з математики	226	114	35

Отже, 175 осіб, які дізнались про ці заходи за допомогою Call-центра. Варто враховувати, так званий синергетичний ефект, коли один абітурієнт якому було здійснено дзвінок розповів про це своїм знайомим.

Порівняно з минулим роком кількість абітурієнтів присутніх на пробному ЗНО у цьому році збільшилася приблизно в 7 разів (в 2018 році кількість присутніх склала 62 особи, а в 2019 - 425 осіб).

Кількість абітурієнтів, які відвідали декілька заходів, що проводились на території академії, складає 36 випускників.

В подальшому планується другий етап роботи, який передбачає ґрунтовну роботу з випускниками, які вже «звикли» до оператора Call-центру та агітацію до вступу їх в УПА.

Характеристика вступної кампанії. Цьогорічна вступна кампанія була проведена відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України у 2019 р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року № 1096, і мала певні складності, обумовлені значним зменшенням кількості абітурієнтів як в цілому по Україні, так і по Харківському регіону (як в наслідок демографічної ситуації, так і в зв'язку з виїздом молоді за кордон).

Вперше проводився набір для здобуття ступеня молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти (тільки за кошти фізичних та/або юридичних осіб) за 12 спеціальностями (спеціалізаціями).

Вперше для вступу для здобуття ступеня бакалавра на базі диплома молодшого спеціаліста за спеціальністю 051 «Економіка» та спеціальностями галузу знань 07 «Управління та адміністрування» було необхідно сертифікат ЗНО з української мови та літератури.

Було розширено перелік галузей знань, для вступу на спеціальності яких до магістратури необхідно було сертифікат ЗНО з іноземної мови (05 «Соціальні та поведінкові науки», 07 «Управління та адміністрування», 28 «Публічне управління та адміністрування»).

Перш за все, на перший курс академії зараховувалися особи (на базі повної загальної середньої освіти) за результатами конкурсу сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (вступники мали право подавати сертифікати 2017, 2018 та 2019 року, сертифікати з іноземної мови – 2018, 2019 року). Вступники, які претендували на місця державного замовлення, мали право подавати не більше 7 заяв на 4 спеціальності.

Освітній ступінь «молодший бакалавр». На денну форму здобуття освіти на перший курс на базі повної загальної середньої освіти до академії подано 130 заяв. На навчання за ступенем «молодший бакалавр» зараховано 63 особи, з них: за денною формою 58 осіб, за заочною формою 5 осіб.

Освітній ступінь «бакалавр». Державне замовлення на підготовку бакалаврів у цьому році виконано в повному обсязі та становило: за денною формою здобуття освіти – 205 осіб (в т.ч.: 103 особи на базі повної загальної середньої освіти; 102 особи на базі диплома молодшого спеціаліста), за заочною формою – 15 осіб на базі диплома молодшого спеціаліста.

На денну форму здобуття освіти на перший курс на базі повної загальної

середньої освіти до академії подано 956 заяв.

За квотами цього року на місця державного замовлення до академії поступило 13 осіб, яким таке право надано відповідно до чинного законодавства.

Загалом на навчання за ступенем «бакалавр» (на перший та старші курси) зараховано 716 осіб, з них: за денною формою навчання 481 особа, за заочною формою навчання 235 осіб.

За рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб всього для здобуття ступеня «бакалавр» на навчання за денною формою зараховано 276 осіб, за заочною формою – 220 осіб, з них:

- на перший курс за денною формою навчання (на базі повної загальної середньої освіти) – 113 осіб, за заочною формою навчання 91 особу;

- на перший курс зі скороченим терміном навчання (на базі диплома молодшого спеціаліста) за денною формою – 1138 осіб, за заочною формою – 56 осіб;

- на старші курси за денною формою 50 осіб, за заочною формою 73 особи.

Освітній ступінь «магістр». У цьому році був здійснений прийом для здобуття ступеня «магістр» (як на базі бакалавра, так і на базі спеціаліста та магістра).

На перший курс денної форми для здобуття ступеня «магістр» відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 331 особу (100 осіб на місця держзамовлення, 231 особу за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

На перший курс заочної форми для здобуття освітнього ступеня «магістр» відповідно до ліцензійних обсягів зараховано 708 осіб (25 осіб на місця держзамовлення, 683 особи за рахунок фізичних та/або юридичних осіб).

Таким чином, всього на всі форми навчання для здобуття освітнього ступеня «магістр» зараховано 1039 осіб, з них: за державним замовленням – 125 осіб, за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб – 914 осіб.

Випуск і працевлаштування. У 2018/2019 навчальному році в академії було випущено 1864 особи, в тому числі: денної форми навчання – 787 осіб, заочної форми навчання – 1077 осіб.

Виконання державного замовлення на випускних курсах не було виконано в повному обсязі з причини відрахування студентів та надання їм академічної відпустки.

Працевлаштування випускників здійснювалось згідно Положення про працевлаштування випускників академії. Наказом ректора академії від 24 вересня 2018 р. № 769 на факультетах були створені постійно діючі групи з працевлаштування випускників, які провели роботу щодо організації персонального розподілу випускників академії.

З метою працевлаштування випускників постійно здійснювалась співпраця з професійно-технічними закладами освіти, підприємствами і організаціями України. З випускниками академії були організовані збори, групові та індивідуальні співбесіди з метою ознайомлення їх з правами, обов'язками,

соціальними гарантіями при працевлаштуванні, а також про техніку ефективного пошуку роботи.

З метою сприяння тимчасової трудової зайнятості студентів і підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці в академії створено Бюро працевлаштування студентів на підставі рішення Вченої ради (протокол № 6 від 26.02.2019 р.) і наказу від 27.02.2019 р. № 80.

Трьом випускникам, які перебували на повному державному забезпеченні, як діти-сироти і діти, які позбавлені батьківського піклування виплачена одноразова грошова допомога.

Впродовж навчального року проводилась робота з вивчення потреби в кадрах по спеціальностям і профілям підготовки, а саме:

- був проведений системний аналіз даних працевлаштування випускників 2017/18 н. р.;
- здійснювалась співпраця з підприємствами, установами та організаціями України з метою працевлаштування випускників;
- була надана консультаційна допомога студентам щодо індивідуального підбору місць працевлаштування;
- був проведений аналіз звернень керівників підприємств, організацій і установ до академії.

На основі цієї роботи було створено банк робочих місць для випускників.

У процесі проведення розподілу випускників було максимально враховано побажання студентів щодо визначення місця роботи.

Персональний розподіл випускників було проведено при участі директора Регіонального центру професійної освіти будівельних технологій Харківської області і директора професійно-технічного училища № 32 м. Харкова, на якому кожний студент дав згоду на місця призначення та мав змогу висловити свої зауваження і побажання щодо процесу працевлаштування.

Випускники академії в кількості 307 осіб (102 особи навчалися за рахунок бюджетного фінансування, 205 – за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб) забезпечені першими робочими місцями на 67%. Надано перше робоче місце 80 випускникам, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування і 125 випускникам, які навчалися за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб. 2 студенти, які навчалися за рахунок бюджетного фінансування мають право на самостійне працевлаштування (відпустка по догляду за дитиною).

12 випускників направлено для працевлаштування в заклади освіти.

179 випускників направлено на підприємства, в організації та установи державної та недержавної форм власності.

На виконання п.6.4. Контракту щодо дотримання закладом вищої освіти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, то слід зазначити наступне.

Акредитовано в Акредитаційній комісії України освітні програми 11 спеціальностей: за освітнім ступенем «бакалавр»:

- Професійна освіта (Видавничо-поліграфічна справа);

- Професійна освіта (Електроніка, радіотехніка та телекомунікації);
- Професійна освіта (Енергетика);
- Професійна освіта (Машинобудування);
- Професійна освіта (Нафтогазова справа);
- Професійна освіта (Харчові технології);
- Практична психологія;
- Менеджмент організацій і адміністрування;
- Прикладна механіка. Зварювання;
- Електричні станції, мережі та системи;
- Теплоенергетика.

Отримано від МОН України ліцензії на можливість здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства, за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти за 12 спеціальностями:

- 015 Професійна освіта (Транспорт);
- 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- 131 Прикладна механіка;
- 015 Професійна освіта (Нафтогазова справа);
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
- 015 Професійна освіта (Харчові технології);
- 051 Економіка;
- 015 Професійна освіта (Енергетика);
- 053 Психологія;
- 073 Менеджмент;
- 144 Теплоенергетика.

Збільшено ліцензійні обсяги за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями:

- 011 Освітні, педагогічні науки – збільшення ліцензійного обсягу з 150 осіб (на рік) до 400 осіб (з урахуванням термінів навчання – 2 роки).

- 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) – збільшення ліцензійного обсягу з 50 (з урахуванням термінів навчання – 2 роки) до 100 осіб (з урахуванням термінів навчання – 2 роки).

- 053 Психологія, з 50 осіб (на рік) до 140 осіб (з урахуванням термінів навчання – 2 роки).

Розширено провадження освітньої діяльності шляхом відкриття нових 16 спеціальностей, а саме.

За початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти – молодший бакалавр:

- 015 Професійна освіта (Зварювання)
- 015 Професійна освіта (Машинобудування);
- 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
- 015 Професійна освіта (Нафтогазова справа);
- 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості);
- 015 Професійна освіта (Харчові технології);
- 015 Професійна освіта (Енергетика);

- 051 Економіка;
- 053 Психологія;
- 073 Менеджмент;
- 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
- 144 Теплоенергетика;
- 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:

- 032 Історія та археологія
- 122 Комп'ютерні науки
- 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка.

Кафедрами та підрозділами академії ведеться робота з отримання ліцензій на підготовку іноземців та осіб без громадянства в рамках вже ліцензованих спеціальностей, оптимізації ліцензійних обсягів в рамках вже ліцензованих спеціальностей та розширення провадження освітньої діяльності шляхом започаткування як нових спеціальностей, так і відкриття існуючих спеціальностей на інших рівнях вищої освіти.

В НАЗЯВО пройшли акредитаційну експертизу 5 освітніх програм. По всім отримані експертні висновки. По одній з яких вже є рішення НАЗЯВО щодо умовної акредитації строком на 1 рік.

За результатами проходження I етапу акредитації освітніх програм в НАЗЯВО рішенням вченої ради ухвалено ряд заходів (протокол №6 від 06.12.2019р.), які зараз впроваджуються в УПА:

- Визначення переліків освітніх програм, за якими буде продовжуватись набір здобувачів вищої освіти або здійснюватися освітній процес і за якими набір буде припинений.
- Підтвердження визначених при ліцензуванні спеціальностей груп забезпечення відповідно до ліцензійних умов та визначення (підтвердження) гарантів освітніх програм, дотримуючись вимог НАЗЯВО.
- Підготовка (оновлення) згідно з вимогами НАЗЯВО пакетів документів, які забезпечують започаткування та реалізацію освітнього процесу за освітніми програмами, за якими буде продовжуватись набір здобувачів вищої освіти або здійснюватися освітній процес.
- Перевірка кількості кредитів, виділених на дисципліни за вибором, на відповідність встановленим нормам (25%).
- Перевірка та оновлення сайтів випускових кафедр на наявність інформації щодо існуючих та нових освітніх програм.
- Проведення самооцінювання відповідності змісту та умов реалізації освітніх програм акредитаційним і ліцензійним вимогам Започаткування обов'язкового щорічного проведення випусковими кафедрами самооцінювання (моніторингу) освітніх програм згідно з вимогами НАЗЯВО.
- Забезпечення наявності на сайті академії методичних рекомендацій згідно з вимогами НАЗЯВО щодо підготовки пакету документів, необхідних для проходження акредитації освітньої програми.

Проведено роботу щодо підготовки нової концепції розвитку УПА

відповідно до вимог часу, чинного законодавства, державних вимог.

З метою приведення навчальних планів у відповідність до стандартів:

- Створено робочу групу з розробки концепції удосконалення змісту освіти та механізму формування нових навчальних планів.
- Робочою групою розроблено концепцію удосконалення змісту освіти шляхом посилення її професійної спрямованості та механізм формування нових навчальних планів відповідно до стандартів.
- Визначено наступні критерії включення дисциплін до нових навчальних планів:
 - повна забезпеченість дисципліни (навчальною та методичною літературою, дистанційним курсом на сайті ДО);
 - відповідність змісту дисципліни спеціальності;
 - кадрові можливості кафедри забезпечити викладання дисципліни на високому рівні.

На виконання **п.6.5. Контракту** щодо високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладу вищої освіти, в тому числі впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва виконано наступне.

Загальний обсяг виконуваних у 2019 р. НДР склав 733,8 тис. грн. Зокрема обсяг бюджетних НДР у 2019 р. дорівнює 200,0 тис. грн. Надходження по госпдоговірним НДР у 2019 р. склали 533,8 тис. грн. Очікувана ефективність використання бюджетних коштів складає 2,7.

Міжнародне співробітництво є стратегічним напрямом діяльності академії, бо спрямоване на інтегрування закладу в цілому та окремих його підрозділів у європейський та світовий освітній простір і визначає авторитет ЗВО в Україні і в світі.

Академія системно підходить до питання інтеграції у європейський та світовий науково-освітнянський простір, що реалізується, зокрема, через співробітництво із зарубіжними навчальними закладами, фондами та науковими установами.

На сьогоднішній день Академією ведеться робота за 42 договорами, укладеними із закордонними партнерами з 24 країн.

У 2019 р. укладено 5 нових договорів та меморандумів про співробітництво з партнерами з Португалії, Німеччини, Молдови, Вірменії, Грузії.

Важливою, дієвою і перспективною формою міжнародного співробітництва в академії є міжнародна мобільність студентів і викладачів, яка забезпечує її органічне входження в міжнародний освітній простір.

Викладачі та студенти постійно інформуються про всі актуальні пропозиції щодо можливостей всіх форм міжнародної мобільності (стажування, практики, навчання тощо) на сайті академії, на дошці об'яв та вся інформація розсилається на електронні адреси кафедр та факультетів.

Було запропоновано для викладачів, співробітників та студентів понад 150 програм.

У 2019 році в різноманітних програмах міжнародної мобільності взяли участь 10 студентів (семестрове навчання, участь у конференціях та культурно-освітніх проєктах), які відвідали Польщу та Німеччину.

За 2019 рік відбулося 23 візити представників науково-педагогічного персоналу академії за кордон. Представники Академії взяли участь у наукових конференціях, стажуваннях, проєктних зустрічах, тощо у таких країнах як: Велика Британія, Німеччина, Польща, Болгарія, Чехія, Таїланд, Естонія, Словаччина, Китай.

У 2019 році УПА з візитами відвідали 27 представників академічної спільноти з Австрії, Німеччини, Великої Британії, Норвегії, Словаччини, Чехії, Польщі та Китаю.

Протягом 2019 року іноземними викладачами з Німеччини та Великої Британії було проведено 9 лекцій та тренінгів для студентів та викладачів УПА.

В рамках проєкту Create Creative Entrepreneurs, що виконується нашими ЗВО в рамках програми Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme від British Council делегація бізнес школи Університету Бедфордширу (Велика Британія) відвідала академію. В ході візитів були проведені плідні перемовини з керівництвом академії про розвиток співпраці між нашими ЗВО, узгоджено питання подальшої реалізації проєкту Create Creative Entrepreneurs, обговорені вже досягнуті результати.

В ході візитів представники Великої Британії провели мотиваційну лекцію для студентів УПА «Розвиток навичок креативного підприємництва – Ваш шлях до успіху!», дводенний інтенсивний тренінг для тренерів «Розвиток навичок креативного підприємництва в умовах інноваційної економіки».

У рамках меморандуму про співробітництво між Українською інженерно-педагогічною академією та Ingenieurbüro Koberlein (м. Вюрцбург, Німеччина) студенти академії прослухали семінар-презентацію від керівника Ingenieurbüro Koberlein Рихарда Юргена Коберляйн-Керлера (м. Вюрцбург, Німеччина) на тему «Всі можуть бути успішними».

Було проведено скайп-конференцію представників Української інженерно-педагогічної академії з представниками відділу Міжнародних освітніх проєктів Цюрихського університету педагогічної освіти (Швейцарія).

Під час перемовин було визначено пріоритети міжнародної проєктної співпраці, що реалізує відділ Міжнародних освітніх проєктів. Відбулася плідна дискусія, в ході якої було обговорено можливості подальшої співпраці між нашими ЗВО, досягнуто домовленість про наступну скайп-конференцію.

Відбувся телеміст між Тяньцзіньським університетом технології та освіти (ТУТО, Китай) та Українською інженерно-педагогічною академією за участю студентів та викладачів. Було проведено дискусії за різноманітними актуальними для обох сторін темами: планування студентського часу; досвід участі у складанні іспитів з англійської мови тощо. За результатами цієї зустрічі

було підбито підсумки компаративного аналізу висвітлених питань, досягнуто взаємної згоди щодо тем наступних заходів.

Протягом навчального року проводилось дистанційне навчання студентів Академії психотерапії (м. Оффенбург, Федеративна Республіка Німеччина) по спеціальності «Психологія». Заняття та вебінари з інтерактивними формами навчання проводяться у режимі он-лайн з німецької мови.

На базі академії відбувся Перший Міжнародний науково-практичний WEB-форум. Протягом трьох днів було представлено біля 50 доповідей он-лайн та понад 100 доповідей в офф-лайн режимі. Учасники Форуму мали можливість познайомитися з цікавими розробками в галузі інформаційного простору освіти вітчизняних та зарубіжних науковців, обмінятися досвідом та збагатитися новою інформацією і науковими ідеями.

Представники Української інженерно-педагогічної академії зустрілися з представниками провідних закладів вищої освіти Естонії під час спеціального круглого столу для друзів Естонії в Україні, що відбувся в посольстві Естонії в Україні. Під час заходу представниками УПА було встановлено нові перспективні зв'язки, визначено нові можливості та напрямки плідної співпраці з ЗВО Естонії.

На виконання **п.6.6. Контракту** щодо одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів в академії виконувались 67 науково-дослідних робіт (НДР), з них: за рахунок держбюджету – 3 НДР (2 НДР психолого-педагогічного напрямку і 1 – фахового), госпдоговірних – 30 НДР (27 НДР психолого-педагогічного напрямку і 3 – фахового), НДР другої половини дня – 34 роботи (8 НДР психолого-педагогічного напрямку і 26 фахового).

В академії ведеться робота зі збору, обробки та розповсюдження інформації серед студентів та професорко-викладацького складу академії, щодо відкритих конкурсів для отримання грантів на навчання та стажувань студентів закордоном, та щодо грантів, що фінансують мобільність викладацького складу та проведення наукових досліджень.

Викладачі та співробітники академії беруть участь у семінарах, проектах та інформаційних днях, на яких розглядаються умови участі, конкурсна документація, інформація про оголошені конкурси програм Horizon 2020 та Erasmus +. Так, у цьому навчальному році викладачі академії брали участь у наступних заходах:

- семінар «Створення агентств забезпечення якості вищої освіти: критерії та процедури відбору членів агентств та експертів із забезпечення якості» під егідою Національного Еразмус+ офісу в Україні;
- міжнародний інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+;
- тренінг на тему «Як написати успішний проект за програмою імені Жана Моне».

Підписано 9 міжнародних угод та меморандумів Erasmus+ з закладами

освіти.

Кафедрами академії було подано 37 заявок потенційним партнерам на участь у грантових програмах, серед яких:

- 6 проектних пропозицій на отримання грантів з розвитку потенціалу та Жан Моне Erasmus+;
- 10 заявок на Erasmus+ гранти з мобільності з навчальними закладами з 7 країнами;
- 12 проектів за іншими програмами.

Підтримані гранти:

- Create Creative Entrepreneurs програми British Council «Creative Spark: higher education enterprise program»;
- SENIOR EXPERTEN SERVICE (SES)/ служба старших експертів Німеччини;
- Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті;
- TEACHER DEVELOPMENT SUMMER INSTITUTE ON IMPLEMENTING INCLUSIVE TEACHING PRACTICES;
- Тренінг «Школа Толерантності з питань консультування ЛГБТ»
- Зміцнення громад України, що приймають внутрішньо переміщених осіб;
- Форум лідерів студентського самоврядування «Студентський світ без кордонів»;
- Українська академія лідерства;
- Участь у міжнародній конференції ACOT 2019.

Представниками Академії протягом осіннього семестру 2019/2020 навчального року було підготовано та подано 11 проектних заявок за різноманітними грантовими програмами, з яких відхилено 2 заявки, розглядаються 7 заявок, підтримано 2 заявки:

- Програма Creative Spark Higher Education Enterprise Programme British Council.
- Програма Win Interkultureller Sprach- und Kulturverein Lukomorje e.V.

У 2019 році в академії успішно виконано та продовжується реалізація 11 міжнародних проектів.

Продовжувалося виконання наукового проекту МАГATE «Чисельне моделювання радіаційних процесів в промислових гамма-установках і прискорювачах електронів»;

Успішно реалізовано проект «Підтримка в розвитку міжнародної діяльності, пошуку партнерів за кордоном і підготовки заявок на проекти» за підтримки Senior Experten Service (SES) в рамках якого було розроблено систему оцінки процесів інтернаціоналізації кафедр академії, проведено тренінги для викладачів та лекції для студентів;

Продовжується проект «Розвиток креативного підприємництва» за підтримки Британської ради, в ході реалізації проекту УПА відвідало 2 делегації з Великобританії, в рамках цих було проведено лекції студентам, тренінги для викладачів, конкурс стартап проектів «Спробуй і ти», представники академії прийняли участь у навчальних візитах та міжнародних конференціях у Великобританії та Грузії, в академії відкрито «Центр розвитку креативного підприємництва», регулярно проводиться тренінги для студентів

та абітурієнтів, розробляється спільна україно-британської навчальна програма з креативного підприємництва.

Отримано підтримку 3-х проєктів міжнародної кредитної мобільності студентів та викладачів з університетами Польщі в рамках європейської програми ЕРАЗМУС+;

Також на підтримку міжнародної наукової мобільності та розвитку персоналу було отримано підтримку в 3-х проєктах (Болгарського наукового фонду, посольства США в Україні та Асоціації з міжнародних питань у Празі, Чехія);

Зокрема проєкт: «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів 20-ти українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

Упродовж 2019 – 2021 років відбудеться 5 інтенсивних тижневих тренінгів у м. Брно для одного співробітника з кожної партнерської освітньої інституції. Період реалізації проєкту з травня 2019 року до грудня 2021 року. Проєкт реалізує Університет імені Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку.

Співробітники кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності залучені до виконання проєкту «Удосконалення послуг соціальних і адміністративних інституцій» який фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва;

У 2019 році підготовано та виграно проєкт ЕРАЗМУС+ з розвитку потенціалу вищої освіти: «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)» бюджет академії в рамках проєкту складає 114196 Євро, тривалість проєкту: 15.01.2020 – 14.01.2023.

Метою проєкту є підвищення якості та актуальності підготовки викладачів для професійної освіти в Україні шляхом встановлення стандартів щодо механізмів управління на основі партнерства (УОП) між університетами, які здійснюють підготовку викладачів для професійної освіти, та закладами професійної освіти. Проєкт направлений на зміни на національному рівні.

Наукові публікації. Вагомим показником науково-дослідницької роботи академії є кількість наукових публікацій викладачів.

Протягом звітного періоду опубліковано 24 монографії, 379 публікацій в наукових виданнях, з яких 32 публікації у зарубіжних виданнях, 176 публікацій у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus, WoS, Index Copernicus, Google Scholar).

За звітний період в академії було видано 4 збірники наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти», 2 збірники наукових праць електронного періодичного фахового видання "Адаптивне управління: теорія і практика (Серія "Економіка" та Серія "Педагогіка")», 2 збірники наукових праць «Машинобудування».

Наукові конференції. В академії з метою дискусійного обговорення актуальних проблем інженерної, педагогічної, методичної, психологічної

галузей, для апробації наукових доробок запроваджено таку форму організації наукової роботи як конференції, семінари.

З 24 по 28 січня 2019 року на базі Української інженерно-педагогічної академії пройшов IV Всеукраїнський науковий форум «Адаптивні системи управління в освіті» Школи адаптивного управління соціально-педагогічними системами. Всеукраїнський науковий форум проходив в режимі вебінару. Трансляція доповідей і виступів проходила на базі кафедри інформаційних, комп'ютерних технологій і математики. У роботі форуму взяли участь понад 20 навчальних та наукових установ. Робота форуму проходила за такими напрямками: Методологія адаптивного управління в освіті в умовах глобальних світових викликів та трансформацій; Стратегічні напрями та практика IT-підтримки використання адаптивного управління в освітній сфері; Маркетингові комунікації впровадження адаптивного управління в освітнє середовище України; Економічна ефективність адаптивного управління навчальним закладом; Психолого-педагогічні умови підготовки керівника навчального закладу до здійснення адаптивного управління; Управління розвитком навчального закладу в ринкових умовах.

З 15 по 17 лютого 2019 року було проведено XVI Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції «Простір арт-терапії: мінливість і стабільність – пошуки балансу» з організаційної та економічної психології, на базі кафедри практичної психології УПА. Співорганізатори – Інститут соціальної та політичної психології НАПН України; Українська спілка психотерапевтів; Всеукраїнська громадська організація «Арт-терапевтична асоціація»; кафедра психіатрії, наркології та медичної психології ХНМУ; Військово-медичний клінічний центр Північного регіону. Напрями роботи конференції:

- Форми, методи, засоби і підходи сучасної психології та психотерапії.
- Форми і методи роботи з психотравмою.
- Використання арт-терапії в різних формах допомоги людині: психотерапія, соціально-психологічний тренінг, консультування, соціальна допомога, коучинг.
- Арт-терапія та різні форми мистецтва.
- Сучасні напрями арт-терапії.

26-28 березня 2019 року в академії пройшов перший Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». Співорганізатори Форуму: Національний центр «Мала академія наук України», Українська інженерно-педагогічна академія; Співорганізаторами науково-практичного WEB-форуму виступили: Поморська академія у Слупську (Польща), Тираспольський державний університет (Молдова), Університет DTI (Словачія), Горійський педагогічний університет (Грузія), Тяньцзинський університет технологій (Китай); Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ МВС України, Льотна академія національного авіаційного університету, Національна

металургійна академія України, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області.

Кількість зареєстрованих учасників на Форум досягла 218 осіб із України та зарубіжних країн. Програма Форуму передбачала роботу наукових напрямів:

- Трансдисциплінарна парадигма єдиного відкритого інформаційного освітнього простору: формування трудового та інтелектуального потенціалу держави.
- Реалії та перспективи розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти у співпраці загальноосвітніх, професійних (професійно-технічних), вищих, позашкільних навчальних закладів і наукових установ.
- Інноваційні трансформації в економічній освіті: наступність професійної підготовки фахівців для галузі управління та адміністрування.
- Адаптивне управління соціально-педагогічними системами.
- Освіта дорослих в умовах сталого розвитку інформаційного суспільства.
- Міжнародний досвід фундаментальних і прикладних досліджень розвитку дуальної освіти в умовах єдиного відкритого інформаційного освітнього простору.
- Науково-практичні засади електронної освіти: засоби, методики, технології, середовища.
- Професійна мобільність як феномен кар'єрного зростання фахівців в умовах інформаційного суспільства.

Було представлено біля 50 доповідей он-лайн та понад 100 доповідей в офф-лайн режимі. Протягом роботи Форуму приєдналися та виступили із доповідями представники із Державного Університету Сан-Франциско та Сіті Коледж Сан-Франциско (США). Завершився Форум підведенням підсумків й оголошенням рішень щодо перспектив та завдань спільної діяльності всіх освітніх та наукових установ організаторів та співорганізаторів України та зарубіжних країн.

16 травня 2019 року у м. Бахмут проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій». Матеріали конференції розміщено у двох наукових збірках. Науковий захід було присвячено Дню Науки.

23 травня 2019 року успішно пройшла 52 науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів та співробітників академії. У роботі науково-практичної конференції брали участь майже 300 викладачів, аспірантів, магістрів і студентів. На засіданнях кафедральних секцій заслухано та обговорено понад 400 доповідей, які відображали результати наукових досліджень, проведених на базі академії з різноманітних питань і впроваджених в науковий та навчальний процес. Тези доповідей було опубліковано у факультетських збірках. Оскільки, конференція співпадає з щорічним святкуванням Дня науки, з нагоди свята в академії традиційно нагороджуються найкращі науковці за вагомі здобутки в науковій роботі, за

вагомий внесок у організації наукової роботи та студенти, що стали переможцями на Всеукраїнських, регіональних конкурсах та олімпіадах.

3-7 липня 2019 року у м. Бердянськ пройшла Літня школа за міжнародною участю «Адаптивне управління новою українською школою».

3-5 грудня 2019 року на базі УПА відбулася 15-та Міжнародна конференція з інженерної педагогіки SCHOLA 2019. Організаторами конференції виступили ДТІ Університет в Дубніці над Вахом (Словаччина), Українська інженерно-педагогічна академія (Харків Україна), Педагогічний університет нижньої Австрії (Австрія), Міжнародне товариство інженерної педагогіки IGIP і Інформаційне товариство ZSVTS (Словаччина).

Всього до участі у конференції зареєструвалося 62 учасника, які заявили 48 доповідей, співавторами яких стали 95 науковців з Словаччини, Чехії, Австрії, Німеччини, Італії, Румунії та України. УПА відвідало 19 іноземних науковців з Словаччини, Чехії, Австрії, Польщі та Німеччини, які представляли 9 іноземних університетів та організацій.

13-14 грудня 2019 року на базі УПА відбулася Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика». Організаторами конференції виступили Українська інженерно-педагогічна академія Кафедра практичної психології, Харківський національний медичний університет Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, European federation of psychologists' associations, Національна психологічна асоціація, Асоціація дитячих та сімейних психологів України, Інститут режисованої фільмотерапії і фільмотренінгу. Участь у конференції взяли 86 осіб, з яких 60 студентів ЗВО.

В ході конференції виступили на Пленарному засіданні 11 доповідачів, на секціях - 18 доповідачів, зроблено 19 стендових доповідей; проведено 18 майстер-класів (22 спікери); опубліковано 53 тези доповідей.

Державні нагороди. За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність нагороджені Подяками Міністерства освіти і науки України 3 працівника академії. Один викладач нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України "Відмінник освіти". Один працівник нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України "За освітні та наукові досягнення". Один працівник нагороджений Почесною грамотою МОН України.

Протягом 2018-19 навчального року стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених отримували три працівника.

На виконання п.6.7. Контракту щодо захисту прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету, то за результатами наукової та науково-технічної діяльності науковцями академії створюються об'єкти

авторського права у вигляді наукових та науково-методичних публікацій, а також об'єкти промислової власності у вигляді винаходів та корисних моделей.

Науковці академії плідно працюють по створенню об'єктів інтелектуальної власності. За звітний період було отримано всього 157 охоронних документи, з яких 80 патентів та 77 авторських свідоцтв.

На виконання п.6.8. Контракту щодо застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою значна увага в академії приділяється залученню молоді до наукової діяльності.

Основна робота зі студентами на кафедрах академії була зосереджена у 45 наукових гуртках.

Своєрідним підсумком щоденної кропіткої роботи викладачів по залученню студентів до участі у проведенні наукових досліджень є традиційна вже 53 студентська наукова конференція, в рамках якої одночасно відбувається I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

У роботі 26 секцій взяли участь майже 500 студентів та магістрів, а також понад 200 викладачів.

Конкурсними секційними комісіями визначені та рекомендовані до друку 400 кращих наукових робіт.

Рішенням конкурсної комісії академії визначено 129 кращих робіт, автори яких визнані переможцями I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Ці роботи було направлено у різні заклади вищої освіти для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу. 42 студента академії отримали запрошення та брали участь у підсумкових конференціях, із них двоє студентів, запрошених до Кременчука та Львова, захищали свої роботи у режимі on-line. Загалом студенти академії виступили на високому рівні і вибороли 23 призових місць.

29 – 31 травня 2019 року в місті Запоріжжя відбувся III спеціалізований міжнародний Запорізький екологічний форум – «Еко Форум – 2019» в рамках якого пройшов Всеукраїнський студентський професійний творчий конкурс проєктів з екологічного та енергетичного менеджменту, на якому студентка академії посіла 3 місце.

17-19 квітня 2019 року на базі кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти УПА відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. За право бути кращим автором студентської наукової роботи змагалися 114 студентів з 32 закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації з різних міст України. На підсумковій науково-практичній конференції виступило 28 студентів з 22 закладів вищої освіти, які захистили 22 наукові роботи.

Підсумкова конференція Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійної освіти» працювала в форматі чотирьох секцій:

– «Теорія та методика формування змісту професійної освіти»;

- «Теоретико-методичні основи розробки та використання методів навчання та виховання»;
- «Теоретико-методичні основи розробки та використання засобів навчання та виховання»;
- «Теоретико-методичні основи розробки та використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній освіті».

До Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського для участі у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за окремими спеціальностями було направлено 9 наукових робіт за галузями науки 015 «Професійна освіта», 275 «Транспортні технології», 051 «Економіка». Двоє студентів академії посіли друге та третє місце.

Студенти академії брали участь у XIII Харківському регіональному конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Переможцями за напрямом Гуманітарні науки визнано трьох студенток академії.

У травні 2019 року у місті Краків (Польща) відбулася 56 конференція студентських робіт, в межах якої було проведено конкурс студентських доповідей. Студентка академії посіла 2 місце.

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь 126 студентів, в тому числі: зі спеціальностей 67 студентів та з навчальних дисциплін 59 студентів. Студенти академії вибороли 7 призових місць, серед яких: три других місця та чотири третіх місця.

15-16 травня 2019 року на базі кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти відбувся II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта», в якому взяли участь 120 студентів з 30 ЗВО України. За результатами олімпіади переможцями визнано 14 студентів.

Учасники Олімпіади, які посіли 4-6 місця були нагороджені грамотами Української інженерно-педагогічної академії у номінаціях: «Великий особистий потенціал»; «Грунтовні знання з педагогіки»; «Майбутній педагог-новатор»; «Оригінальність рішень практичних задач»; «Вміння творити та навчати»; «Творчий підхід у вирішенні педагогічних задач»; «Лідер креативності»; «Вміння ефективно організовувати навчальний процес»; «Педагогічна компетентність»; «Педагогічна майстерність»; «Лідер інноватики»; «Глибокі знання теоретичних основ професійної освіти»; «Високий рівень професійної підготовки»; «Оригінальність педагогічних ідей»; «За індивідуальний педагогічний стиль».

Підсумовуючи, слід відзначити наступне:

- 129 студентів УПА були учасниками II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
- 23 студенти стали переможцями II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт;
- 126 студентів були учасниками II етапів Всеукраїнських студентських олімпіад;
- 7 студентів стали переможцями II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 студентів були учасниками II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт;
- 2 студенти стали переможцями II туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт;
- 10 студентів були учасниками II туру Регіонального конкурсу студентських наукових робіт;
- 3 студенти стали переможцями II туру Регіонального конкурсу студентських наукових робіт;
- за участю студентів отримано 12 охоронних документів;
- за участю студентів опубліковано 391 тезу доповідей та статю, з яких 369 - самостійно студентами.

На виконання п.6.9. *Контракту щодо організації освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти в академії* реалізується система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти щодо переліку процедур та заходів, вимог до неї та періодичності моніторингу відповідають п. 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» зі змінами в редакції Закону №2145-VIII від 05.09.2017р.

За результатами моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості було розроблено заходи щодо поетапної її реалізації. Проміжні результати реалізації оприлюднювалися на засіданнях Вченої ради в минулих роках. Заходи були розроблені в рамках внесення коректив в діяльність академії з метою покращення показників забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Результати моніторингу системи внутрішнього забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти можна вважати такими, що в цілому відповідають державним вимогам забезпечення якості, більшість запланованих заходів виконано. А саме, реалізовано наступні освітні заходи:

- завершується модернізація практичної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей, реалізовано проходження студентами довгострокових практик, завершується розробка програм практик, що забезпечують реалізацію дуального навчання, продовжується співробітництво з закордонними партнерами Програми Erasmus;

- з метою підвищення якості підготовки фахівців спеціальності «Професійна освіта. (Комп'ютерні технології)» та інших спеціальностей за рахунок надання додаткових поглиблених (в межах освітніх програм) знань та практичних умінь в галузі управління бізнес проектами було укладено Меморандум про взаємодію з ТОВ «Телесенс Академія»;

- здійснюється аналіз успішності здобувачів вищої освіти з розробкою пропозицій щодо підвищення якості підготовки фахівців за всіма освітніми рівнями;

- здійснюється моніторинг навчальних планів та освітніх програм, за якими навчаються студенти;

- постійно удосконалюються системи дистанційного навчання та система організації навчального процесу за технологією концентрованого навчання;
- продовжується реалізація програми комплексних заходів, спрямованих на підвищення рівня підготовки студентів з іноземної мови, розроблені та затверджені нові робочі програми для студентів бакалаврату з урахуванням підготовки до складання ЗНО з іноземної мови при вступі до магістратури;
- проведено традиційне опитування студентів (анкетування) з питань роботи академії та з питань оцінки діяльності викладачів. Результати опитування розглянуто на засіданні Вченої ради;
- приведено у відповідність з Ліцензійними умовами якісний склад науково-педагогічного персоналу з урахуванням визначення належності кожного викладача до певних категорій «визнаного професіоналу»;
- здійснено інвентаризацію та приведення у відповідність з ліцензійними умовами ресурсного забезпечення навчального процесу;
- постійно на протязі звітного періоду здійснювалась оцінка наповнення мережевого електронного ресурсу та дистанційних курсів;
- постійно удосконалюється система забезпечення публічності інформації;
- в зв'язку з внесенням змін до Закону України «Про вищу освіту» розроблено Положення «Про Академічну доброчесність в Українській інженерно-педагогічній академії», створена комісія із забезпечення Академічної доброчесності та розроблено план заходів з впровадження системи формування у студентів та аспірантів УПА компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма;
- продовжується реалізація заходів щодо забезпечення академічної мобільності студентів та викладачів;
- запроваджено та реалізується система запобігання та виявлення академічного плагіату на рівні фахівців вищої кваліфікації та частково на рівні здобувачів вищої освіти.

Процес забезпечення внутрішнього контролю за якістю надання освітніх послуг споживачам передбачає в тому числі систематичний контроль за якістю проведення викладачами навчальних занять.

Згідно з цим Вченою радою УПА (протокол № 2 від 27 серпня 2019 р.) було прийнято рішення щодо проведення фронтального контролю навчальних занять викладачів УПА. З цією метою було розроблено графік відвідування навчальних занять з 12 вересня по 13 грудня 2019 року, який було доведено під особистий підпис кожному завідувачу кафедр.

Для оперативного обміну інформацією і фотофіксації проведених занять з прив'язкою до дати і часу відвідування, було створено групу у Вайбері. Крім того, на основі типових розробок було підготовлено стандартизований протокол оцінки відкритого заняття, який включав як стандартні інформаційні складові (тема заняття, його дата, ПІБ викладача), так і складові, що стосувались мови викладання (лист МОН № 1/9-581 від 17.09.19 року «Про застосування державної мови в освітньому процесі») та тих складових викладацької діяльності, від яких залежить безпосередньо якість викладання

(цілі заняття, його зміст, підготовленість викладача, форми та методи викладання, спроможність до ефективної комунікації між викладачами та студентами тощо). Загальна максимальна сума балів, яку можна було набрати згідно з протоколом складала 64 бали.

Згідно з графіком було заплановано відвідування лекцій у 115 викладачів. У якості експертів було задіяно 26 осіб. До складу експертів переважно увійшли декани, завідувачі кафедр, професори академії тощо.

За результатами відвідування занять була проведена не тільки їх фотофіксація, а й оформлені протоколи експертної оцінки. Всього було надано 95 протоколів.

За результатами проведеного аналізу були отримано такі данні:

- на високому рівні проведено 28 занять,
- на достатньому рівні проведено 55 занять,
- на задовільному рівні проведено – 12 занять,
- на недостатньому рівні занять не було.

Всього по УПА фактично відвідано 95 занять. Середній відсоток студентів, що були на заняттях – 75,6 %. Середня кількість балів за заняття – 56,4 балів, з максимально можливих 64 балів.

На основі проведеного аналізу відвіданих занять встановлено, що загальний рівень викладацької діяльності в академії знаходиться переважно на високому та достатньому рівні, що свідчить, як про реальну, так і про потенційну можливість колективу надавати освітні послуги на високому рівні.

На виконання **п.6.10. Контракту щодо дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами** зазначаємо, що в Українській інженерно-педагогічній академії серед працюючих штатних співробітників є категорія громадян з особливими потребами. Звіт про наявність такої категорії працюючих надається до міського центру зайнятості на кожне 5 число місяця та в цілому за рік станом на 01 лютого кожного року.

До категорії осіб з особливими потребами належать такі категорії працівників:

- Один із батьків, хто виховує дитину у віці до 6 років.
- Один із батьків, хто виховує дитину у віці до 14 років, або дитину – інваліда.
- Один із батьків, хто виховує інваліда з дитинства незалежно від віку дитини.
- Діти-сироти.
- Особи у віці 15 років, які приймаються на роботу.
- Особи, що звільнені з місць покарання, або примусового лікування.
- Молодь, що звільнена з армії і вперше приймається на роботу.
- Молодь, що закінчила ПТУ, технікуми, заклади вищої освіти і вперше приймається на роботу.
- Особи, яким до надання пенсії згідно ст.26 Закону України «Про загальнообов'язкове пенсійне страхування» залишилось 10 і менше років.

Загальна чисельність такої категорії громадян встановлюється 5% квотою від середньооблікової чисельності штатних працівників за попередній календарний рік. Підприємство та організації самі рахують квоту цієї категорії працюючих. І якщо підприємство не має необхідної чисельності цієї категорії, то центр зайнятості сприяє працевлаштуванню осіб цієї категорії на підприємство.

Станом на 01.12.2019 року середньооблікова чисельність працюючих у академії становить 459 осіб. З них до категорії громадян з особливими потребами належать - 197 осіб. Це переважно одинокі матері, які виховують дітей самостійно, матері, які мають дітей-інвалідів, молодь - 71 особа та 107 співробітників, яким до настання права на пенсію за віком залишилось 10 і менше років.

До осіб з особливими потребами відносяться і інваліди, які не досягли пенсійного віку – 19 осіб. Інвалідів пенсійного віку в академії працює - 7 осіб. Разом працюючих в академії інвалідів – 26 осіб. Два працюючих співробітника мають статус - учасник війни.

У колективному договорі, який укладено між керівництвом академії та профспілковим комітетом, детально розписані права та гарантії особам, які потребують додаткових пільг, що встановлені законодавством. Це пільги в оподаткуванні, пільги при оформленні додаткових відпусток, відпусток без збереження заробітної плати, надання матеріальної допомоги на лікування та інше.

Випадків порушення чинного законодавства при прийомі та звільненні вищевказаної категорії громадян в академії не відбувалось.

Таким чином, адміністрацією академії постійно ведеться робота з додержання норм законодавства і законних інтересів осіб з особливими потребами.

На виконання п.6.11. Контракту щодо стабільного фінансово-економічного становища закладу вищої освіти та ефективного використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання іншим особам зазначеного майна було проведено роботу з раціонального використання фінансів, про що свідчать наступні факти.

Матеріальну базу академії складають чотири навчальні корпуси, адміністративний (головний) корпус, три гуртожитки, Навчально-виробничий центр, стадіон, студентській табір «Буймерівка», а також навчальні корпуси в містах Бахмут, Слов'янськ і Стаханов.

Стаханівський інститут знаходиться на непідконтрольній Україні території, тому академія не може контролювати стан і збереженість майна. Всі інші навчальні корпуси та гуртожитки обладнані меблями, мережею Інтернет, сучасною навчальною та лабораторною базою.

До складу матеріальної бази академії належить також спортивно-оздоровчий комплекс, що будується на стадіоні по вул. Озерянська, 23.

Проаналізовано фінансову діяльність та визначено заходи з ефективного використання фінансових ресурсів.

У 2019 році удосконалено штатний розпис УПА, приведено його у відповідність з вимогами.

Частину ресурсів було спрямовано на придбання матеріалів для організації навчального процесу, на укріплення матеріальної бази та проведення капітальних ремонтних робіт з метою покращення навчального процесу та умов проживання у гуртожитках.

Так, протягом 2019 року на капітальний ремонт витрачено понад 2 млн. грн. бюджетних кошти та 11098,96 грн. коштів позабюджетного фонду. За рахунок зазначених коштів виконані наступні роботи:

Об'єкт	Виконані роботи	Кошти, грн.
Спортивно-оздоровчий комплекс	інженерно-геологічні вишукування для будівництва	33000
	обстеження будівлі на предмет оцінки технічного стану для будівництва	346716
Навчально-науковий центр	заміна вікон на металопластикові та утеплення горищного перекриття	400681,20
	заміна вікон на металопластикові приміщень токарної та зварювальної дільниці запасного виходу до приміщень другого поверху	760509,60
	капітальний ремонт системи припливної вентиляції на зварювальній дільниці	118692
	проектні роботи з реконструкції системи газопостачання та комерційного вузла обліку витрати газу	10705,76
Гуртожиток №2	заміна входної групи та вікон на металопластикові	243794,40

На поточні ремонтні роботи витрачено близько 1 млн. грн. позабюджетних коштів. Для підтримки належного стану будівель та споруд було проведено наступні ремонтні роботи.

- Головний корпус: ремонтні роботи у залі засідань (заміна електропроводки, демонтаж стендів та підготовка зали для ремонтних робіт, установка фальшстіни з гіпсокартону); капітальний ремонт приміщення АГЧ; ремонт системи опалення в кабінетах бухгалтерії та в навчальному відділі; ремонт зірваного з клямерів металевого даху; пофарбування металевого даху.
- Навчальний корпус №1: Зашивка віконних отворів скляними блоками в лаб.8; ремонт стіни, заміна радіатора в ауд.110 ; ремонтно-будівельні роботи, заміна електричної проводки, прокладена комп'ютерна мережа в ауд. 414 (комп'ютерний клас); пристрій відкосів в ауд. 220 ; пофарбування металевого даху.
- Навчальний корпус №2: Установка перегородки для кімнат комендантів, служб охорони праці та техніки безпеки, громадянської оборони та пожежної безпеки в ауд.218 ; заміна запірної арматури в радіаторі в ауд. 211.
- Навчальний корпус №3: Ремонтно-будівельні роботи в каб. №1, 2, 4.

- Гуртожиток №1: Заміна лежача подачі та оборотки теплової енергії від колодязя до ТРП; ремонт трубопроводу холодної води.
- Приміщення Культурного центру: ремонт даху.
- Підготовка теплових пунктів до роботи в опалювальний сезон.

Для забезпечення належного, якісного, осучасненого навчального процесу, в т.ч. для проведення кваліфікованих фахових практичних занять, для заохочення студентів до навчання та з метою підвищення безпеки студентів було придбано:

Придбання	Сума, грн.
Лабораторне обладнання та прилади	165000
Спортивне знаряддя та інвентар	168700
Комп'ютерне обладнання	388500
Тканина та фурнітура	146200
Маркерні дошки	57500
Система відеоспостереження	58000
Вогнегасники та обладнання для пожежної сигналізації	38700
Обладнання та інструменти для Навчально-наукового центру	309800
Меблі для аудиторного фонду	160000
Обладнання для зйомки та обробки відкритих занять, олімпіад, конференцій	42500
Всього	1534900

Для запланованого на початок 2020 року поточного ремонту аудиторного фонду корпусу №1 (5 поверх) та спортивної зали, який буде проводитися силами будівельної групи академії, придбано:

Придбання	Сума, грн.
Будівельні матеріали	310500
Матеріали для освітлення	173600
Вікна металопластикові	81000
Всього	565100

Таким чином, придбано предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю загалом на 2100000 грн.

В цілому матеріальна база академії підтримується в належному технічному стані. Плани капітального та поточного ремонтів виконуються своєчасно і якісно у межах наявного фінансування.

Протягом 2019 року введено у навчальний процес та облаштовано для проведення занять комп'ютерний клас 414 ауд. у корпусі 1 (встановлено 20 комп'ютерів).

Від Регіонального Центру Оцінювання Якості освіти було отримано комп'ютерну та офісну техніку загальною кількістю 35 одиниць (з них 20 комп'ютерів, ноутбуки та копіювальна техніка).

У напрямку удосконалення навчально-лабораторної було зроблено наступне.

Відновлено лабораторії і лабораторний практикум спеціальностей 015 Професійна освіта (Харчові технології), 015 Професійна освіта (Машинобудування), 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології), 015 Професійна освіта (Поліграфічне виробництво), 144 Теплоенергетика. Всього відновлено лабораторний практикум, який проводився в 7-х лабораторіях 4 корпусу.

Незважаючи на важкі обставини, які виникли внаслідок пожежі, продовжилося удосконалення лабораторного практикуму. Так кафедра фізики, електротехніки та електроенергетики розробила, виготовила та впровадила в початковий процес лабораторні стенди: «Оперативні перемикання на підстанції, зібраної по схемі містка», «Автоматизована система управління технологічним процесом енергоблоку електростанції», «Схеми управління асинхронним двигуном», «Схеми електропостачання житлового будинку».

Кафедра теплоенергетики та енергозберігаючих технологій придбала та впровадила в початковий процес комп'ютеризовані лабораторні пристрої для спеціальностей: 151. Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології і 015 Професійна освіта (Електроніка).

Для навчально-виробничого центру з метою забезпечення можливості проведення аргонного зварювання було придбано відповідне обладнання, відновлено 5 токарних металорізальних верстатів, відновлено дах та вікна.

Відповідно до п.6.12. Контракту щодо подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам слід зазначити, що щоквартально надається звітність до МОН України про майно, закріплене за академією, та звітність про майно, надане в оренду.

Відповідно до п.6.13. Контракту умови колективного договору та Статуту навчального закладу було дотримано у повній мірі, про що свідчать результати проведених зборів та конференцій трудового колективу (14.05.2019р., 28.08.2019р., 13.12.2019р., 20.12.2019р.).

У 2019 році адміністрація академії разом з профспілковою організацією постійно дбала про соціальний захист працівників академії – поліпшення умов праці, охорону праці, організацію оздоровлення та відпочинку працівників, членів їх родин та дітей.

Соціальний захист працівників здійснюється на основі Колективного договору на 2017–2020 роки, який був прийнятий на Конференції трудового колективу академії 24.03.17р., та передбачає спільні дії ректорату та профкому із забезпечення прав і гарантій, соціального захисту працівників та студентів академії.

Згідно з п.6.14 Контракту щодо захисту інформації відповідно до законодавства то слід зазначити, що в Українській інженерно-педагогічній академії реалізуються заходи за рядом напрямків відповідно до вимог ст.79 Закону України «Про вищу освіту» та на виконання Законів України «Про інформацію» та «Про доступ до публічної інформації», з метою забезпечення публічності інформації у сфері вищої освіти, розпорядником якої є Українська інженерно-педагогічна академія, протягом всього періоду дії відповідного та вищезгаданого законодавства постійно та беззаперечно виконуються норми та положення Закону України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 року № 2939-VI (з наступними змінами та доповненнями), Закону України «Про інформацію» від 02.10.1992 року № 2657-XII (зі змінами та доповненнями) та Положення про забезпечення доступу до публічної інформації.

Відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації в Академії визначається порядок доступу до публічної інформації, здійснюється правове регулювання відносин, пов'язаних із забезпеченням доступу до публічної інформації, забезпечується доступу до публічної інформації про діяльність УПА (оприлюднення, розміщення та надання публічної інформації, способи її надання), визначається порядок реєстрації та оприлюднення запитів на інформацію.

Порядок надання публічної інформації про діяльність УПА надається у формі, визначеній законодавством у сфері освіти і науки. Рішення та діяльність Академії є відкритими.

Обов'язковому оприлюдненню на офіційному веб-сайті УПА та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший доступний спосіб підлягає інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти. Доступ до публічної інформації про діяльність УПА обмежується, якщо такі дані відповідно до законодавства належать до інформації з обмеженим доступом.

Академією відповідно до діючого законодавства України ведеться облік та систематизація документів, що знаходяться в її володінні; обробляються запити на інформацію; надається та оприлюднюється достовірна, точна та повна інформація, у разі потреби перевіряється правильність та об'єктивність наданої інформації і оновлюється оприлюднена інформація; в передбачені законом строки надається вся затребувана інформація, в т. ч. й, якщо це потребує, з необхідними додатками, як в електронному вигляді, так й на паперових носіях.

З метою виконання ст. 79 Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення відкритості прийняття рішень і провадження діяльності в УПА, для регулярної актуалізації інформації, що оприлюднюється та публікується на офіційному сайті академії, зроблено наступне:

- ✓ Відповідальним за актуалізацію інформації, що оприлюднюється на сайті академії, призначено проректора з науково-педагогічної роботи Васильєву І. Г.

- ✓ Створено комісію з актуалізації відомостей та інформації, оприлюднених на сайті академії, якою виконано:
 - проведено інвентаризацію інформації, оприлюдненої на сайті академії (сайтах факультетів, кафедр, підрозділів та служб),
 - результати оформлено документально, шляхом складання акту наявної на сайті академії інформації.
- ✓ За результатами інвентаризації оприлюдненої на сайті академії (сайтах факультетів, кафедр, підрозділів та служб) інформації зроблено:
 - вилучено інформацію, що є неактуальною та потребує оновлення,
 - здійснено архівацію неактуальної інформації, вилученої з сайта, та забезпечено її безпечно зберігання,
 - забезпечено актуалізацію наявної інформації шляхом оновлення розміщених відомостей і документів їх поточною (актуальною) редакцією.
- ✓ Затверджено проведення двічі на рік інвентаризації інформації, оприлюдненої на сайті академії (сайтах факультетів, кафедр, підрозділів та служб), а також, у разі необхідності - поточну актуалізацію інформації.

На виконання **п.6.15. Контракту** щодо дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів зазначимо, що робота всіх служб та підрозділів установи відповідає чинному законодавству України. В поточному 2019 році фінансові перевірки не проводилися.

Відповідно до **п.6.16. Контракту** щодо виконання закладом вищої освіти вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника слід зазначити, що вимоги у сфері господарської діяльності та вимоги засновника виконуються.

На виконання **п.6.17. Контракту** щодо вжиття заходів до вдосконалення управління закладом вищої освіти, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни в академії постійно здійснюються перевірки дотримання норм чинного законодавства з питань виконання всіма співробітниками Правил внутрішнього трудового розпорядку, своєчасного початку занять з боку професорсько-викладацького складу та присутності на своїх робочих місцях на протязі робочого дня навчально-допоміжного персоналу. На початку навчального року приймається рішення стосовно режиму роботи академії, яке оформлюється наказом та змінами до Правил внутрішнього трудового розпорядку та до Колективного договору академії.

Облік присутності на заняттях студентів здійснюється, як співробітниками деканатів, так і співробітниками навчально-методичного відділу.

Структура Української інженерно-педагогічної академії, її статус та функції визначаються Статутом академії і Положеннями структурних підрозділів, що закріплено ст.33 Закону України «Про вищу освіту».

Усі зміни, що відбуваються у структурі академії приймаються через рішення Вченої ради та трудового колективу.

Структурні підрозділи академії утворюються рішенням вченої ради у порядку, визначеному Законом України «Про вищу освіту» і Статутом академії. Основними структурними підрозділами академії є: факультети, кафедри, наукова бібліотека, навчально-науковий професійно-педагогічний інститут у м. Бахмуті. Усього разом академія має 5 факультетів, 1 навчально-науковий інститут, 20 кафедр, з них 16 – у м. Харкові та 4 – у м. Бахмуті. Кількість кафедр на кожному факультеті, чисельність науково-педагогічних працівників та тих з них, що мають науковий ступінь або вчене звання, відповідають встановленим Законом «Про вищу освіту» стандартам закладу вищої освіти.

Бібліотечний фонд наукової бібліотеки академії також відповідає вимогам стандартів освітньої діяльності.

В академії створені і діють затверджені штатним розписом структурні підрозділи, які відповідають типовому штатному розпису, затвердженому Міністерством освіти і науки України, а саме: науково-дослідна частина, навчально-науковий центр, навчально-методичний відділ, відділ аспірантури і докторантури, інформаційно-обчислювальний центр, бухгалтерська служба, відділ кадрів, експлуатаційно-технічний відділ та інші підрозділи, діяльність яких не заборонена законом.

Керівництво академії постійно приділяє увагу питанням оптимізації складу структурних підрозділів академії та приведенню їх у відповідність згідно з вимогами чинного законодавства.

З метою оптимізації складу структурних підрозділів академії, приведення чисельного складу науково-педагогічних працівників кафедр у відповідність до нормативних вимог в Академії протягом 2019 року проведено ряд структурних змін.

Багато уваги приділяло посиленню роботи адміністративно-господарського апарату та укомплектуванню структури господарських підрозділів. Так для оптимізації процесу закупівель та більш ефективного використання транспортних засобів, які належать академії, рішенням Вченої ради відділ матеріально-технічного постачання було об'єднано з автотранспортною групою у відділ матеріально-технічного постачання та закупівель, штат його співробітників було приведено у відповідність з необхідними нормами.

З метою оптимізації роботи студентських гуртожитків, зміцнення їх матеріально-технічної бази в академії було створено новий структурний підрозділ «Студентське містечко», до складу якого увійшли гуртожитки №1,2,3, та введена посада директора студентського містечка.

Рішенням Вченої ради академії було прийнято рішення про ліквідування з 15.01.2019 року редакційно-видавничого відділу.

Усі зміни у структурі підрозділів академії проведені згідно з чинним законодавством. Розроблені та оновлені нові Положення про структурні підрозділи та посадові інструкції співробітників.

Чисельність навчально-допоміжного персоналу протягом року приводилась у відповідність до кількості науково-педагогічного персоналу кафедр та студентів які навчаються за рахунок бюджетних коштів.

Штатний розпис посад співробітників підрозділів академії приведено за кодами у відповідність до Класифікатора професій, він постійно оновлюється, вивільнення співробітників за скороченням штату проводиться відповідно до умов чинного законодавства та за згодою профспілки академії.

На виконання п.6.18. Контракту щодо виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами закладу вищої освіти штатно-фінансової дисципліни, організації та здійснення контролю за освітньою діяльністю, то слід зауважити, що навчальний процес здійснюється згідно з затвердженими навчальними планами. На поточний навчальний рік формуються робочі навчальні плани з конкретизацією форм проведення навчальних занять, їх обсягу та форм проведення підсумкового контролю. На основі робочих планів спеціальностей складається розклад навчальних занять для студентів денної та заочної форм навчання. Керуючись нормами часу для розрахунку та обліку навчальної роботи, формується обсяг навчального навантаження по кафедрам відповідно з робочими навчальними планами. Робочі програми з дисциплін затверджуються науково-методичною радою УПА до початку занять.

Бухгалтерська служба академії контролює дотримання фінансової дисципліни, а саме відповідність штатному розпису чисельності працівників та видатків на оплату праці, використання коштів на цілі, передбачені кошторисними призначеннями, а саме – цільове використання бюджетних коштів

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах розраховується відповідно до норм чисельності студентів денної та заочної форм навчання згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 17.08.2002р. №1134.

На підставі лімітної довідки МОН України затверджується штатний розпис та кошторисні призначення по захищених статтях за рахунок коштів загального та спеціального фондів окремо. Це відповідає розрахунку штатних посад науково-педагогічних працівників та навчально-допоміжного персоналу, виконаного на підставі наявного контингенту студентів.

Кількість штатних посад науково-педагогічних працівників на кафедрах відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

На виконання п.6.19. Контракту щодо створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю слід зауважити, що одним з найважливіших чинників соціального захисту учасників навчального процесу є матеріальне забезпечення, перш за все – це заробітна плата і стипендіальні виплати.

У 2019р. академія забезпечила вчасно і в повному обсязі виплати заробітної плати, надбавок і доплат до заробітної плати, не зменшуючи їх жодному працівнику. Відпускні та оздоровлення ПВС були виплачені в повному обсязі в червні та липні 2019р. Розмір мінімальної заробітної плати в академії з 01.01.2019р. складає 4173 грн. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016р. №1037 проводиться диференціація заробітної плати для категорій працівників залежно від складності, відповідальності, кваліфікації працівника, результатів його праці за рахунок виплати премій за рахунок економії коштів фонду заробітної плати, надбавок до заробітної плати, матеріальної допомоги та інших виплат в першу чергу для професорсько-викладацького складу. Крім того, у зв'язку з ростом інфляції в Україні та виконанням Закону України та виконання Закону України № 2017-III «Про державні соціальні стандарти та державні гарантії» для збереження належного соціального захисту громадян у період фінансово-економічної кризи проводилась індексація заробітної плати за рахунок коштів загального та спеціального фондів, та індексація стипендії.

За рахунок економії фонду заробітної плати та з власних коштів нашого ВНЗ виплачувалися премії та матеріальна допомога працівникам: самотнім матерям, малозабезпеченим сім'ям, у зв'язку з важким матеріальним становищем на поховання, на лікування тяжкохворих. До щорічної відпустки педагогічним працівникам академії, а також працівникам бібліотеки виплачена грошова допомога на оздоровлення згідно Постанов Кабінету Міністрів в розмірі посадового окладу.

Протягом звітного періоду проведено комплекс заходів щодо охорони праці, цивільного захисту і пожежної безпеки для досягнення встановлених нормативів та підвищення існуючого рівня охорони праці та пожежної безпеки, які передбачені колективним договором:

- складання переліку професій і посад, згідно з якими працівники повинні проходити обов'язкові попередні і періодичні медичні огляди (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- забезпечення медичного огляду працівників, які працюють у шкідливих та небезпечних умовах (Порядок проведення медичних оглядів працівників певних категорій затверджений Наказом МОЗ України від 21.05.2007р. № 246);

- поповнення медикаментами аптечок першої допомоги згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- ведення обліку та проведення аналізу причин виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій, заподіяної ними шкоди (Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві Постанова кабміну від 30.11.2011р. №1232 та

Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах Наказ Міносвіти і науки України №773 від 05.07.2004р.);

- за результатами атестації робочих місць здійснюється надання щорічної додаткової відпустки і надбавки до окладу за шкідливі умови праці (робітникам, які мають на це право) (Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці Постанова Кабміну від 01.08.1992р. №442);

- забезпечення спецодягом, спецвзуттям та іншими засобами індивідуального захисту, мийними та знешкоджувальними засобами працівників, які працюють у шкідливих умовах (Норми безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості НПАОП 0.00-3.07-09);

- проведення навчання з охорони праці, з цивільного захисту та пожежної безпеки посадових осіб і працівників (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017р. №1514), затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006р. № 304 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти України від 22 листопада 2017р. №1514 та Наказом МОН №974 від 15.08.2016р.

- розроблення та затвердження ректором проєктів наказів, положень, програм, інструкцій із питань охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці» та Наказом МОН №974 від 15.08.2016р.;

- постійна перевірка стану охорони праці та пожежної безпеки з видачею приписів за результатами перевірки згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- щоквартальне складання звітів з охорони праці за встановленими формами згідно з Законом України «Про охорону праці»;

- постійне проведення з працівниками та студентами всіх видів інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Наказ Міносвіти і науки України від 22.11.2017р. №1514 та Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.);

- забезпечення належного оформлення і зберігання документації з питань охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно Закону України «Про охорону праці»;

- складання за участю керівників підрозділів академії переліку професій, посад і видів робіт, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони (безпеки) праці, що діють в межах академії (Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29.01.1998р. №9, зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017р. № 526).

- інформування працівників про основні вимоги законів, інших нормативно-правових актів з охорони праці згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- забезпечення підрозділів нормативно-правовими актами та актами з охорони праці та пожежної безпеки, що діють в межах академії, посібниками, навчальними матеріалами з цих питань згідно Закону України «Про охорону праці»;
- організація роботи кабінету з охорони праці, підготовка інформаційних стендів, кутків з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- розроблення розділу «Охорона праці» колективного договору, актів з охорони (безпеки) праці, що діють у межах академії згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- перевірка наявності інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017р. №526 та Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.);
- перевірка ведення журналів та проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки згідно з Законом України «Про охорону праці»;
- розробка та перегляд інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки (Положення про розробку інструкцій з охорони праці Наказ Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017р. №526 та Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.);
- навчання працівників правилам евакуації на випадок виникнення пожежі та правилам гасіння умовної пожежі згідно Наказу МОН №974 від 15.08.2016р.;
- страхування членів добровільної пожежної дружини академії (12 осіб) Акціонерним товариством Українська пожежно-страхова компанія згідно з Постановою КМ України №564 від 17.06.2013р. п.16;
- проводилось випробування пожежних гідрантів і внутрішніх пожежних кранів (Наказ МОН №974 від 15.08.2016р.)
- проводяться лабораторні дослідження (вода, кулінарія), дератизація, дезінсекція та проводяться санітарно-гігієнічні роботи з використанням дезактину згідно з ЗУ “Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя” ст.ст.4,5,22.

На виконання п.6.20. Контракту щодо своєчасного проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами всі розрахункові документи своєчасно подавалися та оплачувалися Казначейством для розрахунків з Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками. Мала місце наявність дебіторської заборгованості за доходами у Науково-дослідній частині. Робота була виконана, а розрахунок за неї проведено у наступному році.

Також, як і у попередньому році, має місце складна ситуація у відокремленому структурному підрозділі УПА – інституті гірничих та освітніх технологій у м. Стаханові, пов'язана з тим, що всі виплати з серпня 2014р. призупинені, оскільки не працює казначейство м. Стаханова. Інститут переведено до м. Харкова, а майно знаходиться у м. Стаханові та рахується на балансі академії. Провести інвентаризацію зазначеного майна неможливо у зв'язку зі знаходженням його на непідконтрольній території.

На виконання **п.6.21. Контракту** щодо цільового та ефективного використання коштів державного бюджету слід зауважити, що кошти загального та спеціального фондів використані у 2019р. за цільовим призначенням згідно кошторису УПА та враховуючи вимоги Постанови КМУ від 11.10.2016р. №710.

На виконання **п.6.22. Контракту** щодо своєчасного та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих статей видатків не було.

На виконання **п.6.23. Контракту** щодо виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги зазначаємо, що всі необхідні документи своєчасно надавалися до Держказначейства та заборгованості з цих статей видатків не було.

На виконання **п.6.24. Контракту** щодо вжиття у межах своїх повноважень заходів до запобігання проявам корупційних правопорушень у закладі вищої освіти в Українській інженерно-педагогічній академії запобігання проявам корупції здійснюється на підставі вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII (зі змінами та доповненнями).

Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» кожний рік розробляються та вводяться в дію відповідні заходи із реалізації вищезазначеного Закону та «Антикорупційної програми в Українській інженерно-педагогічній академії».

Відповідно до Антикорупційної програми УПА продовжується робота щодо ознайомлення осіб, які вперше стали до роботи та навчання в Академії, з питань запобігання корупції та хабарництва в УПА, проводяться відповідні зустрічі особисто ректором зі студентами УПА, лекції Уповноваженого з питань запобігання корупції в УПА серед посадових осіб Академії (керівників

структурних підрозділів, деканів факультетів, завідувачів кафедри) за темою: «Неухильне дотримання антикорупційного законодавства».

В Академії розроблений чіткий розподіл обов'язків між посадовими, службовими особами, регламентовано здійснення службових повноважень, виконання ними обов'язків і прав, зазначених у посадових інструкціях та трудових контрактах.

У 2019р., надавались консультації керівним особам УПА щодо заповнення та подання Е-Декларацій, як й тим особам, що звільнились зі своїх посад достроково, так й тим, які стали на їх місце. Такі Декларації подані відповідними особами в передбачені законом терміни.

Продовжуються реалізовуватися положення системи внутрішнього забезпечення якістю, яка упереджує проявам корупції під час навчального процесу: поточні письмові контролю, ректорські контролю; опитування студентів (анкетування, бесіди).

Організуються заходи щодо посилення контролю під час підготовки та захисту дисертацій: перевірка на плагіат; прозоре проходження всіх етапів дисертаційного дослідження; що семестрова атестація аспірантів.

Проводилась лекція щодо попередження хабарництва в УПА щодо забезпечення прозорості Вступної кампанії-2019, і висвітлення її на спеціальних стендах, доступних широкій громадськості.

В рамках Всеукраїнського тижня права та реалізації право-просвітницького проекту Міністерства юстиції України « Я МАЮ ПРАВО» для викладачів і студентів УПА проведено бесіду-лекцію завідувачкою сектору з питань запобігання і виявлення корупції Головного територіального управління юстиції у Харківській області Федоренко А.В. за темою: «Вища освіта та навчання без корупції. Хабар Стоп». В рамках цієї лекції-бесіди роздавались дидактичні матеріали та просвітницькі буклети з номерами телефонів довіри та правової допомоги.

Прокуратурою Харківської області в УПА проведений семінар для керівництва Академії та студентів і аспірантів УПА, спрямований на набуття знань у сфері запобігання та протидії злочинності і корупції, відповідно до спільного наказу Генеральної прокуратури України та Міністерства освіти і науки України від 13.12.2017 року № 289\1375 «Про співпрацю та комунікацію між відомствами».

Осіб, яких притягнуто до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень або правопорушень, пов'язаних з корупцією, за звітний період не було.

На виконання п.6.25. Контракту щодо подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти слід зауважити, що річний кошторис доходів і видатків академії складається в установленому порядку та своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України. Протягом року до кошторису академії вносяться зміни виходячи з першочергових потреб академії та оформлюються в

установчому порядку і надаються до Головного управління Держказначейської служби в Харківській області.

На виконання п.6.26. Контракту щодо подання засновникові щороку до 15 січня, а також на його вимогу звіту про виконання умов контракту та дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, стандартів вищої освіти, то слід зазначити, що звіти подаються у встановлені терміни.

На виконання п.6.27. Контракту щодо щорічного звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу вищої освіти про результати своєї діяльності, зокрема про виконання колективного договору, слід зазначити, що в академії у 2019 році було проведено чотири конференції трудового колективу (14.05.2019р., 28.08.2019р., 13.12.2019р. 20.12.2019р.). На них обговорювалися та вносилися зміни до Колективного договору, заслуховувалися звіти ректора про виконання Колективного договору, про підсумки діяльності у навчальному році, про перспектив на наступний навчальний рік, про виконання умов контракту, щодо дотримання у закладі законодавства України про працю, про освіту, Указів Президента України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інш.

На виконання п.6.28. Контракту щодо розвитку і модернізації змісту, форм фізичного виховання студентів, студентського спорту та відповідної матеріально-технічної бази, підготовки та оприлюднення щорічного звіту про стан фізичного виховання і спорту у закладі вищої освіти слід зауважити, що згідно з Законами України: «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», з Концепцією Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, «Щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах» від 25.09.15 р. №1/9-454, розроблено концепцію розвитку фізичного виховання в Українській інженерно-педагогічній академії на 2016-2020 роки.

Відповідно до цієї Концепції організацію фізичного виховання в Академії здійснює кафедра фізичного виховання. Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в Академії функціонує стадіон, спортивна зала академії та спортивні кімнати в гуртожитках.

Для студентів перших-четвертих курсів всіх спеціальностей застосовується традиційна модель проведення фізичного виховання в обсязі 10 кредитів на протязі 7 семестрів із складанням заліків наприкінці кожного семестру.

Навчальні заняття з фізичного виховання проводяться в групах загальної фізичної підготовки зі студентами денної форми навчання на чотирьох курсах (з I по VII семестри), в обсязі 4 години на тиждень. Заняття проводяться у

вересні, жовтні, квітні, травні та червні на стадіоні; у листопаді, грудні, березні у спортивній залі академії.

За бажанням студенти мають можливість відвідувати секційні заняття з таких видів спорту: регбі, гирьовий спорт, футбол, настільний теніс, волейбол, фітнес-аеробіка, шахи, шашки, баскетбол.

За станом свого здоров'я, згідно з результатами медичного огляду, студенти зараховуються до спеціальної медичної групи.

Студенти нашої академії беруть участь в обласних, республіканських та міжнародних змаганнях. На міжнародній арені серед досягнень з гирьового спорту два других та одне третє місце у Чемпіонаті Світу.

В академії у 2019 році було проведено наступні заходи по удосконаленню та модернізації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи:

- організовано та проведено професійне свято «День здоров'я» для студентів академії 1 курсу на стадіоні;
- організовано та проведено студентську спартакіаду академії;
- організовано та проведено спортивно-масові заходи в студентських гуртожитках;
- підготовлено та взято участь збірних команд в міських обласних, республіканських та міжнародних змаганнях;
- проведено щорічне оцінювання фізичної підготовленості студентської молоді;
- впроваджено в навчальний процес та позанавчальну роботу популярні серед молоді види спорту;
- впроваджено систему фізкультурної освіти студентів, яка сприяє формуванню традицій і культури здорового способу життя, престижу здоров'я, залученню студентів до активних занять фізичною культурою та спортом: проведення інформаційних акцій спільно з різними кафедрами та культурним центром;
- проведено товариські змагання між студентами-спортсменами академії та майбутніми абітурієнтами технікумів.

Звіт про виконану навчально-методичну, наукову, міжнародну та громадську діяльність наведено у додатку.

ДОДАТОК

Виконуючи обов'язки ректора академії, я беру безпосередню участь як професор кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти у навчальному процесі, науковій, виховній, методичній роботі.

У напрямку *навчально-методичної роботи* виконано наступне.

Проведено 56 години лекційних занять по дисциплінах кафедри педагогіки, методики та менеджменту освіти згідно індивідуального плану.

Підготовлено 7 студентів-дипломників.

Опубліковано у співавторстві 3 підручника та 3 методичні вказівки:

1. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Корольова Н.В. Методика професійного навчання: дидактичне проектування: Підручник для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. – Харків: УПА, 2019. – 204 с.

2. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Корольова Н.В. Методика професійного навчання: основні технології навчання: Підручник для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. – Харків: УПА, 2019. – 174 с.

3. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Штефан Л.В. Методологічні засади професійної освіти: Підручник для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. – Харків: УПА, 2019. – 250 с.

4. Інноваційні технології в освіті. Психологічне забезпечення професійної діяльності в освіті : метод. вказ. до виконання комплексної курсової роботи для студ. ОС «магістр» денної та заоч. форм навч. спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд.: Л. В. Штефан, С. В. Литвин, Г. О. Дацун ; за заг. ред. О. Е. Коваленко. – Харків : УПА, 2019. – 72 с.

5. Професійно-мовне стажування : програма та метод. вказ. до професійно-мовного стажування для студ. ОС «магістр» денної та заоч. форм навч. спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / Укр. інж.-пед. акад. ; упоряд. : О. Е. Коваленко, Н. О. Брюханова, В. Б. Бакаганова. – Харків : УПА, 2019. – 27 с.

6. Комунікативні процеси в педагогічній діяльності : метод. вказ. до організації та планування самостійної роботи для студ. ОС «бакалавр» денної та заоч. форм навч. спец. 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / Укр. інж.-пед. акад.; упоряд.: О. Е. Коваленко, Т. В. Калініченко, Л. О. Бачієва, І. М. Веретенко. – Харків : УПА, 2019. – 75 с.

Отримано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №84321 на Літературний твір наукового характеру «Дидактичні основи професійної освіти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів та педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти»; автори Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Божко Н.В., Бакаганова В.Б.; дата реєстрації 14.01.2019р.
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №90797 на Літературний твір наукового характеру «Дипломне проектування: навчально-методичний посібник для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, 2-го видання, перероблене та доповнене»; автори Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Бакаганова В.Б., Шалімова І.М.; дата реєстрації 16.07.2019р.

- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №90801 на Літературний твір наукового характеру «Технології навчання у сучасній освіті: методичні вказівки з виконання курсової роботи для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки»; автори Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В.; дата реєстрації 16.07.2019р.
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №90804 на Літературний твір наукового характеру «Сучасні освітні системи: методичні вказівки з виконання курсової роботи для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки»; автори Коваленко О.Е., бакаганова В.Б., Брюханова Н.О., Корольова Н.В.; дата реєстрації 16.07.2019р.
- Свідоцтво про реєстрацію авторського права №90806 на Літературний твір наукового характеру «Технології навчання у сучасній освіті: навчально-методичний комплекс для слухачів магістратури денної та заочної форм навчання зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки»; автори Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Корольова Н.В.; дата реєстрації 16.07.2019р.

У напрямку *наукової роботи* виконано наступне.

Опубліковано у співавторстві 1 статтю, що індексується у наукометричній базі Scopus:

- Kovalenko O. Evaluation Automation of Achievement Tests Validity Based on Semantic Analysis of Training Texts / O. Kovalenko, T. Bondarenko, D. Kovalenko // *Advances in Intelligent Systems and Computing*. Vol. 917 : The Challenges of the Digital Transformation in Education : proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018). Vol. 2. – 2019. – P. 485-492. DOI: 10.1007/978-3-030-11935-5_46.

Взяла участь у 15-ій Міжнародній конференції з інженерної педагогіки SCHOLA 2019, яка проходила з 3 по 5 грудня 2019 року в Українській інженерно-педагогічній академії. Під час конференції виступила з доповіддю на англійській мові «Competence approach and content of engineering-pedagogical education» («Компетентнісний підхід та зміст інженерно-педагогічної освіти»).

Працювала у наукових оргкомітетах наступних конференцій:

- Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «ПРОСТІР АРТ-ТЕРАПІЇ: мінливість і стабільність – пошук балансу», яка проходила 15-17 лютого 2019 року в УПА;
- Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика», яка проходила 13-14 грудня 2019 року в УПА.

Щодо *науково-організаційної діяльності*, то є головою спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за 2 спеціальностями:

- ✓ 13.00.02 – Теорія та методика навчання (технічні дисципліни),

✓ 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти.

Протягом 2019р. у даній спеціалізованій вченій раді було захищено 5 кандидатських дисертацій.

Є президентом Українського Національного моніторингового комітету Міжнародного товариства інженерної педагогіки (IGIP). У 2019 році 7 випускників Центру інженерної педагогіки УІПА отримали дипломи Міжнародних інженерів-педагогів ING PAED IGIP та 6 осіб пройшли підвищення кваліфікації за системою Міжнародного товариства з інженерної педагогіки.

Протягом 2019 року працювала у редакційних колегіях наукових журналів:

- член редакційної колегії наукового журналу “Journal of International Studies” (м. Щецин, Польща), який індексується у наукометричній базі Scopus;
- головний редактор наукового фахового видання «Проблеми інженерно-педагогічної освіти»;
- член редакційної колегії збірника наукових праць «Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка».

Виконувала обов'язки голови оргкомітету з проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта».

У 2019 році отримала наступні нагороди:

- Грамота Національного центру «Мала академія наук України» за реалізацію інноваційних підходів в освіті та організацію ефективної співпраці з Національним центром «Мала академія наук України» (Наказ НЦ «МАНУ» від 18.06.2019 № 135)
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність (липень, 2019р.)
- Почесна грамота Харківської обласної державної адміністрації (за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток вітчизняної освіти і науки, високий професіоналізм, активну життєву позицію та з нагоди особистого ювілею) (липень, 2019р.)
- Грамота з врученням Медалі Володимира Великого у благословення за старанні труди на славу Святої Церкви та з нагоди святкування ювілею від Дня народження (22.07.2019р.)
- Медаль «Г. С. Сковорода» (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) (посвідчення №25, 02 серпня 2019р.)

Ректор

О. Е. Коваленко