

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І  
ТОРГІВЛІ ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО**

**ДОПОВІДЬ**

**В.О. РЕКТОРА УНІВЕРСИТЕТУ**

**доктора економічних наук, професора**

**Оксани Богданівни Чернеги**

**«Про результати освітньої діяльності університету за 2015/2016  
навчальний рік та завдання колективу на 2016/2017 навчальний рік»  
(аналітичний звіт)**

**Загальні збори трудового колективу  
університету 30 серпня 2016 р.**

**Кривий Ріг 2016 р.**

Вступ		стор.
1.	Вступна кампанія - 2016	3
2.	Навчальний процес	6
2.1.	Регулювання навчального процесу	6
2.2.	Державна атестація	7
2.3.	Аналіз успішності студентів університету за результатами літньої екзаменаційної сесії	7
3.	Післядипломна освіта	8
4.	Організаційна і навчально-методична робота	9
5.	Організація практичної підготовки студентів та працевлаштування випускників	14
6.	Інформатизація освітньої діяльності, інноваційні технології	16
7.	Розвиток бібліотеки	16
8.	Науково-дослідна робота	17
9.	Підготовка науково-педагогічних кадрів	25
10.	Міжнародна діяльність	28
11.	Соціально-виховна робота	31
12.	Кадровий потенціал університету	33
13.	Фінансово-господарська діяльність	34
14.	Підтримка юридичної діяльності університету	36

## **ВСТУП**

**Шановні колеги!**

**Щиро вітаю Вас з новим 2016/2017 навчальним роком! Бажаю Вам міцного здоров'я, творчих успіхів, добра і миру!**

У 2015-2016 навчальному році університет продовжував удосконалювати освітній процес, розвивав наукові дослідження, підвищував інноваційну активність, зміцнював міжнародні зв'язки. Особлива увага приділялась підвищенню якості освіти та результативності наукових досліджень, впровадженню системи управління якістю, розвитку академічної мобільності, посиленню ролі університету як центру культури та просвітительства, соціальному захисту і соціальній підтримці викладачів та студентів, розвитку матеріально-технічної бази, забезпеченню фінансової стабільності університету.

### **1. ВСТУПНА КАМΠΑНИЯ – 2016.**

Прийом до університету у 2016 році здійснювався згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України та Правилами прийому до ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського у 2016 році.

Максимальний обсяг державного замовлення в 2016 році для вступу на навчання за ступенем бакалавра на денній формі навчання на основі ПЗСО складав 241 особи, за результатами широкого конкурсу фактично було отримано 23 бюджетних місця.

Фіксований Обсяг державного замовлення для ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського у 2016 році, затверджений Міністерством освіти і науки, склав:

- за ступенем бакалавра - 13 осіб на заочну форму навчання;
- за ОКР «спеціаліст» - 84 і 19 особи на денну і заочну форми навчання відповідно;
- за ступенем магістра - 86 осіб на денну форму навчання.

На **слайдах 1 та 2** представлено інформацію про хід подання заяв на участь у конкурсі для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Результати зарахування до університету у 2016 році за ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти представлено на **Слайді 3**.

Ситуація з набором за всіма спеціальностями є складною та потребує особливої уваги щодо агітаційної роботи.

Як видно із представлених даних, на перший курс денної форми навчання зараховано 70 осіб, в т.ч. 48 за контрактом; заочну форму навчання – 25 осіб, в т.ч. 16 за контрактом.

На **слайдах 4 та 5** представлено інформацію про хід подання заяв на участь у конкурсі для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста.

Результати прийому за скороченою програмою підготовки представлено на **слайді 6**.

Так, на 1-й курс за скороченою формою підготовки денної форми навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста цього року зараховано 57 осіб, в т.ч. 12 осіб за контрактом.

На 1-й курс за скороченою формою підготовки заочної форми навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста зараховано 240 осіб, в т.ч. 215 за контрактом, в т.ч. в ЦДЗН – 157 осіб.

Таким чином, до університету за ОС бакалавра на денну форму навчання зараховано 127 осіб, на заочну форму 265 осіб, в т.ч. 157 до ЦДЗН.

У 2016 р. на денну форму навчання за ступенем магістра зараховано 91 особу (у т.ч. 5 за контрактом), на заочну форму навчання - 32 особи (за контрактом).

За ОКР «Спеціаліст» на денну форму навчання зараховано 84 особи (у т.ч. 3 за контрактом), на заочну форму навчання - 33 особи (у т.ч. 15 за контрактом). Таким чином, до університету за ОС магістра та ОКР спеціаліста зараховано 240 осіб.

Загальна кількість зарахованих на навчання за всіма рівнями складає 632 особи.

### **Висновки і пропозиції:**

1. Слід звернути увагу на те, що в сучасних умовах формальний підхід до агітаційно-роз'яснювальної роботи є неприпустимим. У зв'язку з цим провідному фахівцю з профорієнтації (відділ по роботі зі студентами), директорам навчально-наукових інститутів, завідувачам кафедр необхідно розробити заходи щодо підвищення ефективності агітаційної роботи. Особливо ретельно слід підходити до призначення відповідальних за агітаційну роботу за окремими школами.

2. Враховуючи, що курси підготовки до ЗНО є конкурентною перевагою не лише для абітурієнтів, а й для університету, необхідно активізувати роботу щодо набору слухачів курсів. Також доцільно організувати проведення курсів в містах Нікополь, Жовті Води та ін.

3. Особливу увагу слід приділити проведенню агітаційної роботи щодо набору на заочну форму навчання (як повної, так і скороченої програми підготовки). Доцільно вжити всіх необхідних заходів щодо інформування випускників загальноосвітніх шкіл і технікумів попередніх років про умови вступу до університету.

4. Для забезпечення набору на заочну форму навчання особливу увагу варто звернути на профорієнтаційну роботу серед випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації як потенційних абітурієнтів заочної форми навчання скороченої програми підготовки.

5. Директорам технікумів ДонНУЕТ доцільно посилити агітаційну роботу серед своїх студентів-випускників щодо вступу до університету за скороченою програмою підготовки.

6. Слід активізувати агітаційну роботу також серед випускників ВНЗ III і IV рівнів акредитації для прийому на завершальний цикл навчання.

7. Аналіз роботи Приймальної комісії показав, що керівникам структурних підрозділів університету варто приділяти більшу увагу відбору кандидатів для роботи технічними секретарями приймальної комісії.

### **Аналіз агітаційної роботи**

З 14 вересня 2015 року по 30 травня 2016 року було здійснено такі заходи:

1) вересень-травень: проведення профорієнтаційної роботи у 93 школах, ліцеях, гімназіях міста Кривий Ріг, та 38 навчальних закладах у населених пунктах Апостолове, Широке, Софіївка, Лозуватка, Жовті Води, Марганець, Вільногірськ, Водянське, Вишневе, Жовтневе, П'ятихатки, Нікополь Дніпропетровської області.

Було укладено 40 довгострокових угод про співробітництво з вищезазначеними освітніми установами.

Участь у профорієнтаційній роботі взяли 52 викладачі (Бондарчук М.Є., Хорольский В.П., Фоміна О.О., Перехрест В.В., Поставнічев В.І., Гудзь Ю.Ф., Литвин Я.С., Рева О.В., Султанова Д.А., Бондаренко А.С., Ліхачов Р.В., Ключев Д.Ю., Возняк А.В., Тернов С.О., Шипіна С.Б., Скринько Н.В., Ніколенко К.В., Ємельянова А.Г., Гохберг Г.О., Костакова Л.Д., Коваленко О.А., Яріна А.О., Клименко А.В., Попова С.Ю., Сілаєв Є.І., Федорченко А.О., Задніпряна Т.С., Горина Г.О., Корнілова О.В., Лісніченко О.О., Водяник М.О., Рєва О.С., Островчук О.О., Штик Ю.В., Сімакова О.О., Удовіченко Г.М., Бочарова Ю.Г., Горяїнова Ю.А., Гончар О.М., Воробйова Т.С., Сорочан В.О., Остапенко С.В., Доброольський В.В., Зиза О.О., Слащева А.В., Никифоров Р.П., Глушко В.О., Назаренко І.А.);

2) 22 листопада 2015 та 10 квітня 2016: проведення «Дня відкритих дверей» з метою інформування про особливості вступної кампанії 2016 року, а також проведення презентацій спеціальностей ДонНУЕТ та майстер-класів за фахом. Кожний із заходів відвідало близько ста п'ятдесяти одинадцятикласників, студентів технікумів та учнів профтехучилищ із батьками, а також вчителі, викладачі інших вишів Кривого Рогу;

3) березень – квітень: проведення серії заходів (лекцій, майстер-класів) з метою агітації та підвищення інформування школярів про діяльність університету;

4) розміщення реклами університету з метою агітації та профорієнтації: реклама у міському транспорті, в регіональних ЗМІ, на білбордах (Центральний ринок, Площа 30-ти річчя Перемоги, 95 квартал), у соціальних мережах (3 найвідоміші спільноти у соцмережі «В контакті»);

5) листопад-березень: проведення серії майстер-класів і лекцій на теми: «Як споживачеві захистити свої права», «Як обрати якісну та смачну каву», «Приготування суші, ролів із локальних продуктів» та інші. Ці заходи орієнтовані на школярів, учнів технікумів з метою їх профорієнтації та всіх охочих для особистісного зростання.

Наразі проходить аналіз вступної компанії та розробляється стратегія на 2016-2017 н.р. До 15 вересня буде оприлюднено план агітаційної роботи Університету. В цьому році ми повинні реалізувати новий підхід до організації профорієнтаційної роботи, який має бути націлений на посилення роботи зі школами міста та області.

### **Рейтинг університету**

Обговорення результатів вступної кампанії тісно пов'язано ще з одним напрямом розвитку університету, а саме з рейтинговою оцінкою університету.

Навесні 2016 року були опубліковані: загальний академічний рейтинг університетів «Топ-200 Україна» (на сьогодні єдиний акредитований Міжнародною Експертною Групою по Ранжуванню (IREG) академічний рейтинг в Україні) та рейтинг університетів за показниками Scopus.

У 2016 році Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського після переїзду знову увійшов до рейтингу «Топ-200 Україна»:

- зайняв в загальному списку 61-е місце;
- увійшов до десятки найкращих економічних ВНЗ України;
- зайняв п'яту сходинку серед вишів-переселенців;
- посів у рейтингу перше місце серед вищих навчальних закладів Кривого Рогу.

Згідно з рейтингом університетів за показниками Scopus, до якого включено 128 ВНЗ України, ДонНУЕТ у 2016 році розмістився на 104 позиції (у 2015 р. — 102 сходинка). Оцінка університетів за даним рейтингом відбувається за трьома критеріями: кількість публікацій (ДонНУЕТ — 13), кількість цитувань (ДонНУЕТ — 72), Індекс Гірша (ДонНУЕТ — 3).

Виходячи з цього, підвищення рівня наукової роботи професорсько-викладацького складу університету має стати одним з основних напрямів роботи в університеті.

Проблемним для нас залишається відсутність університету в рейтингу «Webometrics» за січень та за червень 2016 р.

Таким чином, на наступний 2016/2017 н.р. перед трудовим колективом ДонНУЕТ стоїть завдання підвищення позиції в рейтингу університетів за показниками Scopus.

## **2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

### **2.1. Регулювання навчального процесу**

Організація навчального процесу в університеті базується на Положенні про організацію освітнього процесу в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, затвердженого Вченою радою ДонНУЕТ №8 від 29.05.2015р. та наказом в.о. ректора № 44 від 29.05.2015р., розроблених тимчасових стандартах вищої освіти, навчальних і робочих планах за всіма напрямками і спеціальностями, за якими проводиться підготовка фахівців в університеті, наказах МОНУ, інструктивних листах та внутрішніх нормативних документах.

У 2015/2016 н.р. навчання здійснювалося за навчальними планами, які були скореговані відповідно до вимог МОН України.

У звітному навчальному році підготовка студентів здійснювалася:

- бакалаврів – за 19 напрямками;
- спеціалістів – за 12 спеціальностями;
- магістрів – за 14 спеціальностями.

У грудні 2015 р. розпочалась підготовка нових навчальних планів для набору 2016 року за ступенем «бакалавр», «магістр» з усіх спеціальностей, з урахуванням таблиці відповідності, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та термінів підготовки фахівців. Станом на 15 січня 2016 року навчальні плани були розроблені та узгоджені першим проректором.

Кінцевим результатом освітньої діяльності в університеті є випуск фахівців. Випуск фахівців ДонНУЕТ наведено на **слайдах № 9-10**.

Як видно з даних, наведених на **слайді 9**, у 2015/2016 навчальному році було присвоєно:

- кваліфікацію бакалавра — 315 студентам;
- кваліфікацію спеціаліста — 119 студентам;
- кваліфікацію магістра — 68 студентам.

Що стосується центру дистанційно-заочного навчання, то у 2015/2016 навчальному році, як видно зі **слайду 10**, було випущено:

- 129 бакалаврів;
- 53 спеціалісти;
- 7 магістрів.

## **2.2 Атестація**

Згідно з графіком навчального процесу було проведено атестацію (**слайди 11,12,13**).

Усі допущені до атестації студенти успішно її пройшли.

Питання атестації буде розглянуто Вченою радою університету, де буде надано оцінку проведеної роботи та оговорено проблеми забезпечення якості процесу в майбутньому.

## **2.3.Контингент осіб, які навчаються на денній, заочній формах навчання**

У 2015/2016 навчальному році загальна кількість осіб, які навчаються в університеті, складала 2039 осіб: з них 946 - за денною, 1037 - за заочною формами навчання (слайд 14).

#### **2.4. Аналіз успішності студентів університету за результатами літньої екзаменаційної сесії**

Як видно зі **слайдів 15-36**, абсолютна успішність студентів університету за період 2015-2016 н.р. склала на денній формі навчання за ступенем бакалавр 90,9%, а на заочній – 93,1%; за ступенем магістр, ОКР «Спеціаліст» склала відповідно 98,6% та 99,9%.

Якісний показник успішності студентів на денній формі навчання за ступенем бакалавр дорівнює майже 51%, на заочній – 46,1%; за ступенем магістр, ОКР «Спеціаліст» відповідно 58,2% та 73,5%.

Слід зазначити те, що у порівнянні з нормативними показниками (90% - абсолютний показник і 50% - якість) результати на заочній формі нижчі за нормативні. Така ситуація має стати предметом обговорення навчально-методичної ради університету. Крім того, є студенти, які мають академічну заборгованість. Навчальному відділу необхідно скоординувати роботу навчально-наукових інститутів щодо погашення заборгованості.

Чисельність відрахованих студентів у 2015-2016 навчальному році склала 372 студенти денної і заочної форми навчання. Причини відрахування: за власним бажанням, зміна місця проживання, погіршення матеріального становища (слайд 37).

### **3. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА**

Центр післядипломної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації (ЦПОППК) є структурним підрозділом Університету, який здійснює організаційну діяльність, пов'язану із здобуттям післядипломної освіти, перепідготовкою та підвищенням кваліфікації.

Контингент студентів (слухачів курсів) у 2015-2016 н.р. склав 112 осіб, у тому числі було проведено курси цільового призначення за навчальною програмою «Основи бізнес-планування в підприємницькій діяльності» для 30 зареєстрованих безробітних, курси підвищення кваліфікації «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі» для 50 науково-педагогічних працівників ДонНУЕТ та КНУ. У співпраці з Державним центром зайнятості набрано групу із 17 чоловік, навчання яких здійснювалося за рахунок ваучерів (сума наданих ваучерів – понад 234 тис. грн). Навчальний процес у центрі забезпечують викладачі університету всіх кафедр.

У 2015-2016 н.р. ДонНУЕТ отримав право здійснювати навчання та перепідготовку зареєстрованих безробітних за 8 напрямками, серед яких: секретар керівника (організації, підприємства, установи), продавець



продовольчих товарів; продавець непродовольчих товарів; агент з організації туризму; бухгалтерський облік; маркетинг та менеджмент; основи бізнес-планування у підприємницькій діяльності; продавець продовольчих і непродовольчих товарів.

Продовжується робота над розробленням Стратегії розвитку ЦПОППК (перший варіант Стратегії було визнано Вченою радою університету підготовленим незадовільно (червень 2016 р.)).

Серед пріоритетних завдань Центру слід виділити такі: проведення мовних курсів; підготовка до вступу до вищих навчальних закладів громадян України; курси та семінари для бухгалтерів, економістів; комп'ютерні курси; курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників; професійно-технічна освіта; навчання, перепідготовка та підвищення кваліфікації зареєстрованих безробітних; отримання ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці; навчання внутрішньо переміщених осіб; організація короткострокового навчання.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЙНА І НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Протягом 2015-2016 навчального року колектив університету виконав значний обсяг роботи з удосконалення організації навчального процесу та забезпечення його відповідності державним стандартам якості освіти:

- значна увага приділялась підготовці навчально-методичних комплексів дисциплін, навчальної та навчально-методичної літератури (табл. 1).

- в межах контролю за якістю організації навчального процесу, кафедрами університету було проведено 40 відкритих занять. На кафедрах постійно проводиться контроль якості проведення навчальних занять, результати якого заносяться до Журналу взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри;

- було проведено 52 науково-методичних семінари;

- збільшились обсяги використання активних методів навчання на практичних і семінарських заняттях (ділові ігри, рольові ігри, тестування, кейс-методи, "мозковий штурм", проведення брейн-рингів, командне обговорення проблем, тренінги та ін.);

- впроваджено програмне забезпечення для проведення контролю знань студентів;

- починаючи з червня 2015 р., в ДонНУЕТ здійснюється робота щодо формування системи менеджменту якості:

Таблиця 1

Підготовка навчально-методичних комплексів дисциплін, навчальної та навчально-методичної літератури

Вид методичної роботи	Освітній ступінь «бакалавр»	Освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»	Освітній ступінь «магістр»
Кількість навчальних дисциплін, що мають повне навчально-методичне забезпечення	108	44	58
Кількість підготовлених навчально-методичних видань	72	30	32
Кількість підготовлених та оновлених електронних конспектів лекцій	114	49	71
Кількість підготовлених монографій	8	8	10
Кількість підготовлених навчальних посібників, підручників	19	10	8
Методичне забезпечення практичної підготовки та дипломування	11	14	14

1) підготовлено накази щодо створення системи менеджменту якості (розробки програми); створення Ради з якості; призначення Уповноваженого представника керівництва ДонНУЕТ з якості (перший проректор);

2) Вченою радою університету затверджено: програму розробки та впровадження СМЯ; склад Керівного органу з управління якістю – Ради з якості (очолює ректор, до складу входять проректори, Уповноважений представник керівництва ДонНУЕТ з якості, відповідальні за основні і допоміжні процеси);

3) визначено підрозділ, відповідальний за розробку та впровадження СМЯ (відділ інноваційних освітніх технологій);

4) виконано аналіз документів щодо можливості їх використання для формування настанови у сфері якості; розглянуто пропозиції щодо внесення змін до структури, змісту, опису з врахуванням основних вимог щодо побудови настанови;

5) розроблено перший варіант Настанови з якості;

6) зроблено попереднє визначення характеристик якості для усіх категорій послуг, що надаються (включаючи відповідність нормативним вимогам);

7) сформовано політику у сфері якості з урахуванням місії університету;

8) розроблено три документовані процедури;

9) розроблено 36 Положень, які регламентують діяльність університету (табл. 2):

Таблиця 2

Положення, які регламентують діяльність університету, розроблені в  
2015-2016 рр.

Назва підрозділу	Назва положення	Шифр	№ наказу про введення в дію, № протоколу Вченої ради
1	2	3	4
Канцелярія та архів	Про порядок обліку, зберігання і використання печаток і штампів	П ДонНУЕТ 01.01-01-2016	№168 від 25.12.2015 Протокол №6 від 03.12.2015
Відділ кадрів	Про проведення конкурсу на зміщення вакантних посад НПП	П ДонНУЕТ 01.02 - 01 - 2015	№46 від 29.05.2015 Протокол №8 від 29.05.2015
	Про порядок обробки та захист персональних даних	П ДонНУЕТ 01.02 - 02 - 2016	№ 16 від 29.01.2016 Протокол №8 від 29.01.2016
Приймальна комісія	Про приймальну комісію	П ДонНУЕТ 01.03 - 01 - 2015	№129 від 04.11.2015 Протокол №3 від 02.11.2015
Перший проректор	Про Краматорський коледж	П ДонНУЕТ 02-01-2016	№17 від 29.01.2016 Протокол №8 від 29.01.2016
	Про Маріупольський коледж	П ДонНУЕТ 02-02-2016	№18 від 29.01.2016 Протокол №8 від 29.01.2016
	Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників	П ДонНУЕТ 02-03-2016	№ 79 від 04.05.2016 Протокол № 13 від 04.05.2016
Навчальний відділ	Про організацію освітнього процесу	П ДонНУЕТ 02.01 - 01 - 2015	№44 від 29.05.2015 Протокол №8 від 25.05.2015
	Про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка та додатку до диплома про вищу освіту	П ДонНУЕТ 02.01-02-2015	№45 від 29.05.2015 Протокол №8 від 25.05.2015
	Про використання коштів, призначених на виплату стипендій, матеріальної допомоги та матеріального заохочення студентам	П ДонНУЕТ 02.01-03-2015	№67 від 01.07.2015 Протокол №9 від 01.07.2015
	Про організацію переатестації знань студентів	П ДонНУЕТ 02.01-04-2015	№79 від 04.09.2015 Протокол №1 від 31.08.2015

## Продовження таблиці 2

1	2	3	4
	Про порядок переведення осіб, які навчаються на договірній основі з оплатою за рахунок коштів місцевого бюджету, галузевих міністерств, відомств, підприємств, організацій, установ, фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету	П ДонНУЕТ 02.01-05-2015	№79 від 04.09.2015 Протокол №1 від 31.08.2015
	Про екзаменаційну комісію	П ДонНУЕТ 02.01-06-2015	№123 від 26.10.2015 Протокол № 2 від 09.10. 2015
	Про організацію та проведення підсумкового контролю знань у формі тестування	П ДонНУЕТ 02.01-07-2015	№ 127 від 03.11.2015 Протокол №3 від 02.11.2015
	Про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників	П ДонНУЕТ 02.01 - 08 - 2015	№150від03.12.2015 Протокол № 6від 03.12. 2015
	Про самостійну роботу	П ДонНУЕТ 02.01-09-2016	№179 від 25.12.2015 Протокол № 7 від 25.12.2015
	Про використання єдиної державної електронної бази з питань освіти	П ДонНУЕТ 02.01- 10 - 2016	№ 16 від 29.01.2016 Протокол №8 від 29.01.2016
	Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти	П ДонНУЕТ 02.01- 11 - 2016	№ 48 від 02.03.2016 Протокол №9 від 29.02. 2016
	Про дистанційно-заочне навчання	П ДонНУЕТ 02.01-12-2016	№ 49 от 02.03.16 Протокол №9 від 29.02. 2016
	Про організацію дистанційної роботи викладачів	П ДонНУЕТ 02.01- 13 - 2016	№59 від 31.03.2016 Протокол № 10 від 31.03.2016
Відділ інноваційних освітніх технологій	Про відповідальних з якості	П ДонНУЕТ 02.02-01-2016	№ 79 від 04.05.2016 Протокол № 13 від 04.05.2016
Відділ наукової роботи	Про науково-дослідну лабораторію	П ДонНУЕТ 03.02-01-2015	№125 від 03.11.2015 Протокол № 3 від 02.11.2015
Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародних зв'язків та розвитку	Про тендерний комітет	П ДонНУЕТ 04-01-2014	№ 35 від 29.12.2014 Протокол №2 від 29.12.2014
	Про порядок ведення договірної роботи	П ДонНУЕТ 04-02-2015	№45 від 29.05.2015 Протокол №8 від 29.05.2015

## Продовження таблиці 2

1	2	3	4
Відділ міжнародного співробітництва	Про академічну мобільність	П ДонНУЕТ 04.01-01-2015	№181 від 28.12.2015 Протокол № 7 від 25.12.2015
Відділ інформаційно-організаційної роботи	Про інформаційний супровід веб-ресурсів	П ДонНУЕТ 04.02-01-2015	№182 від 28.12.2015 Протокол № 7 від 25.12.2015
	Про корпоративну електронну пошту	П ДонНУЕТ 04.02-02-2016	№ 79 від 04.05.2016 Протокол № 13 від 04.05.2016
Відділ охорони праці	Про систему управління охорони праці в університеті	П ДонНУЕТ 04.08-01-2016	№58 від 31.03.2016 Протокол № 10 від 31.03.2016
	Про навчання, інструктажі і перевірку знань співробітників університету з питань охорони праці	П ДонНУЕТ 04.08-02-2016	№58 від 31.03.2016 Протокол № 10 від 31.03.2016
Юридичний відділ	Про комісію з питань запобігання та виявлення корупційних правопорушень	П ДонНУЕТ 05.01-01-2015	№78 від 04.09.2015 Протокол № 1 від 31.08.2015
	Про комісію з трудових спорів	П ДонНУЕТ 05.01-02-2015	№126 від 03.11.2015 Протокол ЗЗТК № 3 від 20.10.2015
	Про конференцію трудового колективу	П ДонНУЕТ 05.01-03-2016	№59 від 31.03.2016 Протокол № 10 від 31.03.2016
	Про порядок ведення претензійно-позовної роботи	П ДонНУЕТ 05.01-04-2016	№59 від 31.03.2016 Протокол № 10 від 31.03.2016
	Про порядок роботи зі зверненням громадян	П ДонНУЕТ 05.01-05-2016	№ 79 від 04.05.2016 Протокол № 13 від 04.05.2016
	Про наглядову раду	П ДонНУЕТ 05.01-06-2016	№ 79 від 04.05.2016 Протокол № 13 від 04.05.2016
Відділ по роботі зі студентами	Про практичну підготовку студентів	П ДонНУЕТ 05.02-01-2016	№48 від 02.03.2016 Протокол № 9 від 29.02.2016

**Щодо дистанційного навчання.**

В 2015-2016 н.р. навчання на курсах підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі» пройшли 47 науково-педагогічних працівників Університету.

Під час проходження курсів слухачі вивчали всі технічні та навчально-методичні можливості платформи підтримки і організації дистанційного навчання MOODLE. Слухачі набули навичок створення електронних ресурсів

та їхнього розміщення у власному дистанційному курсі (тексти, графіки, формули, ілюстрації, аудіо, відео, глосарій тощо). Науково-педагогічні працівники опанували навички використання відповідних інструментів інтерактивного спілкування зі студентами, освоїли різноманітні форми контролю знань в дистанційному курсі.

Усі слухачі у формі усних презентацій захищали створений дистанційний курс, сформували звіти в друкованому вигляді, отримали відповідний документ про підвищення кваліфікації.

У вересні 2016 року планується організувати навчання ще однієї групи. До кінця 2016 року показник охоплення науково-педагогічних працівників курсами «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі» повинен скласти 100 %.

## **5. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ**

В Університеті створена цілісна система практичної підготовки студентів. З метою удосконалення практичної підготовки в Університеті, розроблено та затверджено Положення «Про практичну підготовку студентів».

Провідним фахівцем з практики та працевлаштування у відведені терміни були укладені угоди з базами практик, вчасно оформлювались накази та направлення на місця практик.

Підприємства, де студенти Університету проходили практику, мають досконале обладнання і високі техніко-економічні показники роботи, відповідають сучасним вимогам, використовують новітні технології в процесі виробництва товарів і послуг.

Підприємства, з якими укладено договори на проходження виробничої практики студентів:

1. Готель «Аврора»
2. Готель «Дружба»
3. Державне промислове підприємство «Кривбаспромводопостачання»
4. Комунальне підприємство «Кривбасводоканал»
5. Державне підприємство «Криворізька теплоцентраль»
6. Державне підприємство «Кривбасстандартметрологія»
7. Приватне підприємство «Діалог Оптіма»
8. Товариство з обмеженою відповідальністю «КорпусГруп Комтек»
9. Державна казначейська служба України
10. Пенсійний фонд України
11. ФО-П Желізняк А. В. (турагенція «Дольче Віта»)
12. ТОВ «Епіцентр К»
13. ПАТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат»
14. ПАТ «Центральний гірничо-збагачувальний комбінат»
15. ПАТ «ДТЕК Дніпрообленерго»
16. ТОВ «Нестле Україна» Нестле Бізнес Сервіс в Європі»
17. АТ «Ощадбанк»

18. ПАТ «Приватбанк»
19. ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент»
20. ТОВ «ПРАДО»
21. Гіпермаркет «Ашан»
22. Комунальне підприємство «Інститут розвитку міста Кривого Рогу»
23. Комунальний заклад культури «Криворізький історичний музей»
24. ТОВ «Альбїон»
25. ТОВ «Альянс+»
26. ТОВ «Промисловий інспекторат України»
27. Державна фіскальна служба України
28. Кафе «Копоть і баклажан»
29. ПП «Преміум снєк»
30. АТ Укрексімбанк
31. ФО-П Щукіна К. П. (турагенція «Діскавері»)

Наразі ведуться переговори з ПАТ «Криворізький міськмолокозавод № 1», ТОВ «Агролайт», ПАТ «Криворіжхліб», Криворізьким ботанічним садом НАН України, ПАТ «Кривбасзалізрудком», ПАТ «Євраз Суха Балка», ПАТ «Криворіжіндустрбуд».

Потребує термінового вирішення питання забезпечення базами практик студентів спеціальностей «Менеджмент» та «Маркетинг».

У перспективі на наступні навчальні роки потребують додаткового укладання договорів спеціальності «Менеджмент», «Маркетинг», «Галузеве машинобудування», «Технології в ресторанному господарстві», «Туризм», «Міжнародна економіка».

У питаннях практичної підготовки студентів слід звернути увагу на таке:

- складність отримання на більшості підприємств всього обсягу інформації, необхідної для написання робіт та звітів;
- недостатнє використання закладів НАН для практичної підготовки магістрів;
- необхідність своєчасного переоформлення наскрізних і робочих програм та методичних вказівок з практики з урахуванням змін в нормативно-правових актах, ринку праці, стану баз практики і тематики курсових і дипломних робіт;
- обов'язковість проведення конференції перед початком практики та після її завершення.

### **Працевлаштування випускників**

За ініціативи відділу по роботі зі студентами в Університеті традиційними стали презентації роботодавців в інститутах, зокрема, було проведено презентації таких відомих фірм і компаній, як: Укрсиббанк, Procter&Gamble Ukraine, ArcelorMittal, Рейкарц Хотел Менеджмент та інші.

Провідним фахівцем з практики та працевлаштування було проведено серію тренінгів з ефективного пошуку роботи, написання резюме та проходження співбесіди.

Було організовано екскурсії на таких підприємствах, як Кривбасстандартметрологія, Рейкарц Хотел Менеджмент, туристичних агенціях міста. У межах екскурсій студенти університету дізналися про кар'єрні можливості на цих виробництвах, особливості побудови кар'єри.

16 грудня 2015 року студенти університету були учасниками Днів кар'єри для переселенців в Дніпропетровській області. У межах заходу відбулося спілкування з провідними роботодавцями міста та регіону щодо наявних вакансій та вимог до претендентів на вакансії, консультації юриста щодо працевлаштування, консультації психолога, майстер-класи, тренінги з грантрайтингу.

В 2015-2016 н.р. відбулося налагодження співпраці з Криворізьким міським центром зайнятості, Інтернет-порталами ТРУД, РАБОТА.UA, WORK.UA; здійснюється щоденне отримання підбірки актуальних вакансій по місту та Україні.

В поточному році Університет активно співпрацював з консалтинговим центром VIRA, Фондом професійного розвитку; відбувалося проведення спільних профорієнтаційних заходів.

Протягом року систематично було організовано інформування студентів стосовно наявних вакансій, відкритих програм з працевлаштування, стажування через зустрічі зі студентським активом та функціонування інформаційного стенду.

Студенти університету пройшли тренінговий курс особистісного зростання «Новий старт» на тему «Управління персоналом. Ефективні управлінські комунікації» (15 осіб).

## **6. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

На сьогоднішній день створено та функціонують 14 офіційних сайтів з доменним іменем [donnuet.edu.ua](http://donnuet.edu.ua), що складає основу університетського освітнього веб-порталу. Це веб-сайт університету, сайти кафедр та бібліотеки.

Впроваджена комп'ютерна програма АСУ «ВНЗ» дозволяє ефективно працювати директоратам, відділу кадрів по роботі зі студентами та приймальній комісії університету з контингентом студентів. На жаль, ця програма дає змогу працювати лише з контингентом першого курсу, що зумовлено розбіжностями електронного обліку студентів інших курсів в ЄДЕБО та АСУ «ВНЗ».

У листопаді 2015 р. було впроваджено комп'ютерну форму проведення екзаменаційної сесії за допомогою програми TestXPro. Для цього викладачами університету було розроблено екзаменаційні пакети 46 дисциплін, що дозволило провести загалом 98 екзаменів.

Наразі здійснюється робота з упровадження в університеті хмарних технологій, що дозволить ефективно керувати документообігом, корпоративною електронною поштою, організувати зберігання та одночасну роботу з документами, проведення відео-конференцій тощо. Завершити цю роботу планується до 1 жовтня 2016 р.



## **7. РОЗВИТОК БІБЛІОТЕКИ**

На сьогодні бібліотечний фонд налічує 4646 примірників. Починаючи з березня 2016 р. проводиться активна робота з формування електронної бази наукових та методичних видань викладачів університету. На сьогодні база налічує 1405 документів, 908 з яких знаходяться у вільному доступі для користувачів сайту бібліотеки університету, який також був розроблений у минулому навчальному році.

Продовжується робота з організації каталогу бібліотеки університету. Здійснюється формування електронного каталогу на базі платформи UNILIB. Всього внесено і проіндексовано понад 1290 записів. На сьогодні оброблено всі 4646 примірників бібліотечного фонду,

Оброблено 376 назв навчальної літератури, що складає 4646 примірників, які надійшли до бібліотеки, також проведено розміщення книг за бібліотечно-бібліографічною класифікацією та авторським знаком.

Бібліотека протягом навчального року активно обслуговувала читачів та викладачів університету. Було проведено індексацію згідно ББК та УДК 168 статей за 2016 р.

Крім роботи, пов'язаної з формуванням фондів бібліотеки, організації електронних каталогів вільного та закритого доступу, обслуговування читачів та співробітників університету, бібліотекар Мачульська М.І. проводила активну культурно-просвітницьку роботу спільно зі студентським самоврядуванням, директоратами ННІ та кафедрами університету. Так, у минулому навчальному році було проведено серед студентів університету «Брейн-ринг» до Всесвітнього Дня бібліотек; зустріч з ветеранами бойових дій «Пил афганських доріг» до дня виходу радянських військ з Афганістану; «Поет живе в серцях свого народу» - до дня народження Т. Г. Шевченко; «Війна. Що знаходиться за цією гранню».

Головними завданнями роботи бібліотеки університету у 2016-2017 н.р. є:

- 1) продовження роботи з комплектації бібліотечного фонду, у тому числі електронними виданнями відкритого доступу;
- 2) формування бази електронних методичних видань викладачів університету;
- 3) активізація участі в міжбібліотечному обміні для збагачення фонду бібліотеки за окремими дисциплінами;
- 4) облаштування приміщення бібліотеки (проведення ремонтних робіт, монтаж освітлення, встановлення спеціалізованих меблів).

## **8. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА**

Згідно з законом «Про вищу освіту» важливим завданням вищих навчальних закладів є наукова діяльність.

Стресовим нагадуванням цієї обставини став лист МОН щодо правил розподілу місць бюджетного замовлення, в якому здійснювалася прив'язка їх кількості до кількості публікацій викладачів в наукометричних виданнях та виданнях Scopus.

Крім того, запити на фінансовані теми з цього року мають містити не просто перелік публікацій, обов'язковим є виокремлення наукометричних видань.

Вважаю, що це довгострокова тенденція.

Розвиток ДонНУЕТ можливий тільки в результаті поєднання двох чинників: високоякісної освітньої діяльності і висококласної наукової.

Університет бере на себе зобов'язання всіляко сприяти та підтримувати тих співробітників, які активно проводять наукову діяльність. В листопаді планується преміювання науковців за результатами діяльності в 2016 році. Подання на преміювання мають готувати завідувачі кафедр, остаточне рішення буде прийматися Вченою радою університету на підставі визначення наукових рейтингів.

Крім того, будуть виділятися кошти на придбання наукового обладнання. Подібне придбання може здійснюватися за рахунок трьох напрямів: кошти МОН, кошти спецфонду університету, кошти міжнародних організацій. Заплановано активізацію діяльності за всіма трьома напрямками.

Починаючи з 2015 року, в структурі навчально-наукових інститутів на базі кафедр були створені науково-дослідні лабораторії (НДЛ).

Станом на 20.05.2016 р. в ДонНУЕТ функціонують 4 міжкафедральні НДЛ:

- НДЛ розвитку інноваційного підприємництва в умовах глобалізації;
  - НДЛ права, маркетингу та управління ринком;
  - НДЛ інноваційних технологій готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв;
  - НДЛ формування інформаційної, облікової та фінансової системи управління діяльності підприємства;
- та 14 кафедральних наукових лабораторій:
- НДЛ сучасних проблем геоелектроніки;
  - НДЛ розвитку туристичного бізнесу та рекреацій України;
  - НДЛ економічного механізму управління підприємством;
  - НДЛ економіки розвитку;
  - НДЛ управління якістю та безпекою товарів;
  - НДЛ нових технологій та фізико-хімічних досліджень харчових продуктів;
  - НДЛ «Інноваційні конструкційні матеріали та обладнання»;
  - НДЛ «Історико-філософські та лінгвокультурні аспекти розвитку сучасного людства»;
  - НДЛ інноваційного маркетингу, менеджменту та логістики;
  - НДЛ формування валідативних компетентностей студентів вишів у процесі самостійної навчальної діяльності з іноземних мов;
  - НДЛ філософсько-правові аспекти юридичних гарантій у професійній та освітній діяльності;
  - НДЛ фінансово-аналітичних досліджень в економіці;
  - НДЛ методологія фінансового та управлінського обліку;

- НДЛ інформаційно-математичних методів для моделювання економічних і технологічних процесів.

У 2015 році в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського виконувалось 17 НДР, із них 3 – фінансовані із загального фонду державного бюджету, 14 – ініціативні теми. У зв'язку із завершенням роботи над 2 темами, фінансованими з загального фонду державного бюджету, станом на початок 2016 року в ДонНУЕТ продовжено роботу над прикладною фінансованою темою – «Інституціональні аспекти конкурентного розвитку сегментів споживчого ринку». На оголошений МОН України конкурс проектів наукових досліджень і розробок, фінансування яких розпочалося у 2016 році, від університету було подано 2 проекти, 1 з яких отримав фінансування. Окрім того, співробітниками університету подано 8 запитів на фінансування наукових проектів у межах конкурсу Державного фонду фундаментальних досліджень Ф-71 на грантову підтримку наукових і науково-технічних проектів академічних інституцій та вищих навчальних закладів Криму і тимчасово окупованих територій, що розміщуються на базі інших вітчизняних установ. 2 теми за результатами експертизи отримали фінансування до кінця 2016 року. Таким чином, у ДонНУЕТ за рахунок загального фонду державного бюджету виконуються такі теми:

Таблиця 3

Науково-дослідні роботи ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, виконувані за рахунок загального фонду державного бюджету

Назва теми	Період виконання	Номер державної реєстрації	Керівник	Загальний обсяг фінансування	Фінансування у 2016 році
Інституціональні аспекти конкурентного розвитку сегментів споживчого ринку	2014-2016 рр	0115U005049	д.е.н., проф. Чернега О.Б.	260 тис. грн.	125,489 тис. грн.
Багаторівнева самоорганізація гібридних та наноструктур в полімерних матеріалах, індукована деформацією зсуву і високим тиском	2016-2018 рр	0116U002176	к.т.н. Возняк А.В.	896,62 тис. грн.	200,00 тис. грн.
Імперативи та ключові детермінанти формування сталої конкурентоспроможності транспортної інфраструктури України і умовах інтеграції до ЄС	2016 р	0116 U007178	д.е.н., проф. Чернега О.Б.	100 тис. грн.	100 тис. грн.
Новий підхід до механічного омолодження	2016 р	0116 U007177	к.т.н. Возняк А.В.	120 тис. грн.	120 тис. грн.

полімерних стекел на основі формування тривалого часу «пластичності»					
--	--	--	--	--	--

У 2015-2016 навчальному році вченими університету видано 14 монографій:

Таблиця 4

Видання монографій викладачами кафедр ДонНУЕТ у 2015-2016 навчальному році

№	Автор	Назва	Місто і назва видавництва
1	Проданова Л.В., Шерстюкова К.Ю.	Економіка сталого розвитку: теоретичні підходи та практичні рекомендації. Розділ «Рентні відносини в системи забезпечення сталого розвитку національної економіки».	Словаччина, 2015 р.
2	Фоміна О.О.	Економіка сталого розвитку: теоретичні підходи та практичні рекомендації. Розділ «Responsibility of economy subjects as an aspect of sustainable development of economy».	Словаччина, 2015 р.
3	Фролова Л.В., Лісніченко О.О.	Управління вартістю підприємства: оцінка та формування	Видавництво «Діонат», м. Кривий Ріг, 2015 р.
4	Фролова Л.В. та ін.	Інноваційні механізми економічного управління розвитком підприємства	Видавництво «Діонат», м. Кривий Ріг, 2015 р.
5	Мацука В.М.	Інвестиційна діяльність в туристичній індустрії	м. Маріуполь: МДУ, 2015 р.
6	Гудзь Ю.Ф. та ін.	Стратегія економічного розвитку: держава, регіон, підприємство (за загальною редакцією Шапошнікова К.С.)	м. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015 р.
7	Юдіна Т.І., Дейниченко Г.В., Бесіда С.М.	Удосконалення технології емульсійних соусів	м. Харків: Факт, 2015 р.
8	Шевченко Л.Я.	«Інноваційний та соціально-гуманий розвиток економічної системи в Україні: монографія за загальною редакцією О.М. Брадула» Розділ: «Бухгалтерський облік ресурсів корпорації.»	м. Кривий Ріг: ПВНЗ «ІДА», 2015 р.
9	Шепелюк В.А.	Інноваційний та соціально-гуманітарний розвиток економічних систем в Україні. Розділ: «Організація бухгалтерського обліку корпоративних прав і відносин»	м. Кривий Ріг: Вид. Козлов Р.А., 2015 р.
10	Шевченко Л.Я., Брадул О.А.	Методика бухгалтерського обліку ресурсного потенціалу в інтегрованій системі	м. Київ: Київський національний університет техніки і дизайну, 2015 р.
11	Маловичко С.В.	Електронна торгівля: теоретичні основи, механізм управління та стратегії розвитку	м. Кривий Ріг : Вид. «Октян-принт», 2015.
12	Чернега О.Б. та ін.	Продовольча безпека і персоналіфікація харчування: у пошуках балансу і ефективної системи управління	м. Кривий Ріг : Вид. «Октян-принт», 2015.
13	Неізнана О.В., Скринько Н.В.	Теорія споживчої поведінки в трактуванні маркетингу	м. Кривий Ріг : Вид. «Октян-принт», 2016.
14	Бавико О.Є.	Управління структурним розвитком економіки	м. Кривий Ріг : Вид. «Октян-принт», 2016.

Окрім того, опубліковано понад 150 наукових статей, біля 200 тез доповідей на міжнародних та всеукраїнських конференціях.

У 2016 році проведено 13 заходів наукового характеру, зокрема 9 наукових конференцій (із них – 5 міжнародні), 4 засідання круглих столів, 1 науковий семінар. Протягом I півріччя 2016 року відбулись: Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Маркетинг і менеджмент економічних інтересів» (21.01.2016); Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії та інновації: актуальні управлінські практики» (21.04.2016); Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітаного дискурсу в Україні» (29.04.2016); Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Фінансово-кредитні відносини макро- та макrorівня: трансформація в епоху глобалізації» (25.05.2016); III Міжнародна науково-практична студентська конференція «Товарознавство та кваліметрія» (26.04.2016); V Науково-практична інтернет-конференція «Економіка і управління в умовах глобалізації» (25.05.2016); Науково-практична інтернет-конференція «Харчові добавки. Харчування здорової та хворої людини» (30-31.5.2016); VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Бізнес та умови його розвитку: національний та міжнародний дискурси» (15.06.2016) (табл. 5).

Таблиця 5

**Кількість наукових заходів, проведених на кафедрах ДонНУЕТ  
у I півріччі 2016 року**

Кафедра	Кількість міжнародних конференцій	Кількість всеукраїнських конференцій	Кількість круглих столів	Кількість наукових семінарів
<b>Навчально-науковий інститут економіки і підприємництва</b>				
Кафедра міжнародної економіки та туризму	1	-	-	-
Кафедра економіки підприємства	1	-	-	-
Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі	1	-	-	-
Кафедра економічної теорії	-	-	-	-
<b>Навчально-науковий інститут менеджменту</b>				
Кафедра маркетингу та менеджменту	2	-	1	-
Кафедра іноземних мов	-	-	-	-
Кафедра гуманітарних і правових дисциплін	-	-	-	-
<b>Навчально-науковий інститут обліку і фінансів</b>				
Кафедра обліку і аудиту				
Кафедра фінансів і банківської справи	-	1	1	-
Кафедра вищої математики та інформаційних систем	-	-	-	-
<b>Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу</b>				
Кафедра загально інженерних дисциплін і обладнання	-	-	-	-
Кафедра українознавства	-	1	-	-

Кафедра технології у ресторанному господарстві та готельної і ресторанної справи	1	-	2	1
--	---	---	---	---

У 2015-2016 навчальному році відновлено випуск наукових журналів ДонНУЕТ: Вісник ДонНУЕТ, серія «Економічні науки» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 р. – фахове видання), «Торгівля і ринок України», «Обладнання і технології харчових виробництв», «Інтелект. Особистість. Цивілізація».

Таблиця 6

Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus

Показник	Одиниця
Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (для ОКР магістра) <sup>1</sup>	14
Gorina G.O. Activities of the international organizations and associations in the travel & tourism industry / G.O. Gorina // Актуальні проблеми економіки : наук. екон. журн. / Нац. акад. упр. – Київ, 2015. - №10(172). – С. 13-18	
Горіна Г.О. Проблематика впровадження методології сателітних рахунків індустрії туризму / Г.О. Горіна // Актуальні проблеми економіки : наук. екон. журн. / Нац. акад. упр. – Київ, 2015. - №13(172). – С. 380-384.	
Сорочан В.О. Аналіз ринку промислового туризму України // Актуальні проблеми економіки : наук. екон. журн. – Випуск №12, 2015. – С.136-145	
Чернега О.Б. Діагностика стану та особливостей розвитку світової авіаційної мережі / О.Б. Чернега, Х.М. Дорофєєва // Economic Annals-XXI (2015), 7-8(2), с.8-11	
Чернега О. Б., Основні риси формування розвитку європейської та авіаційної мережі / О.Б. Чернега, Х. М. Дорофєєва // Актуальні проблеми економіки №12(174), 2015. – с.75.84	
A. Slashcheva, R. Nykyforov, S. Popova, Yu. Korenets. Rationale for the use of protein-carbohydrate mix in the technology of disperse products / Technology and equipment of food production. – Vol. 2, № 11(80). – 2016. – P. 64-71.	
Voznyak A.V. Effectsof equal-channel, multiple-angular extrusion on the physical and mechanical properties of glassy polymers / Beloshenko V.A., VoznyakYu.V. // Journal of Applied Polymer Science – 2015, V. 132., Issue 27, 42180.	
Voznyak A.V. Tribological Properties of an Antifriction Polymer Modified by Severe Plastic Deformation / V.A. Beloshenko, Yu.V. Voznyak , A.V. Kupreev // Doklady Chemistry, 2016, vol. 466, part 2, pp.25-28	
Клюев Д.Ю. Определение параметров и эффективности применения шнекового нагнетателя технологической смазки при волочении / А.М. Должанский, О.А. Бондаренко, И.Н. Ломов // Металлургическая и горнорудная промышленность, 2016, 2, с.88-91,	
Маловичко С.В. Аналіз стану та особливостей розвитку міжнародної електронної торгівлі / С.В. Маловичко // Economic Annals-XXI. - Institute of Society Transformation. – №7-8(1), 2015 – С. 17-19.	

<sup>1</sup> У зв'язку із тим, що всі публікації викладачів у 2015-2016 рр. Університету були враховані базою Scopus, як публікації викладачів Донецького національного університету (м. Вінниця), представлена цифра не є точною. ДонНУЕТ вже звернувся до адміністраторів бази Scopus з метою зміни ВНЗ у профілях викладачів.

Malovychko S. General trends and features of the demand on electronic trade market worldwide // S. Malovychko. - Actual problems of economics, 2016. - №3 (177). - С. 48-54	
Фролова Л. В. Ідентифікація виду маркетингової товарної стратегії / Л. В. Фролова, А. О. Натопіна // Актуальні проблеми економіки : наук. екон. журн. – №2. – С. 469-474.	
S. Ostapenko, H. Udovichenko (2016) Modern approach to students' didactic competence formation. EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society / EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE: Państwo i Społeczeństwo, issue 2-3, 2016.	
Чисельність публікацій викладачів за показниками реферативної бази даних <u>Index Copernicus</u> (для ОКР магістра)	70
Чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (для ОКР магістра)	72
Місце вищого навчального закладу у ранжуванні за індексом Гірша – кількісним показником, що заснований на кількості наукових публікацій і кількості цитувань цих публікацій (для ОКР магістра)	104

Слід взяти до уваги, що при розподілі Міністерством освіти і науки України держзамовлення основним критерієм є наявність цитованості публікацій у наукометричних базах.

Таким чином, по-перше, постає питання щодо виконання умов контракту викладачами кафедр. По-друге, необхідна швидка та наполеглива робота щодо збільшення публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз, в яких відображаються результати досліджень, особливо Scopus та Web of Science.

Суттєве значення для університету має **наукова робота студентів**, виявлення талановитої молоді через її участь в конференціях, олімпіадах, конкурсах наукових і дипломних робіт. У 2015/2016 навчальному році показники щодо участі студентів у названих заходах все ще залишаються низькими.

Студентський потенціал Університету виявляється у постійній активній участі в наукових заходах, що проводяться Міністерством освіти і науки України та іншими відомствами. Студенти Університету є активними учасниками міжнародних, всеукраїнських та міжвузівських наукових конференцій, семінарів та круглих столів, олімпіад, конкурсів, що проводяться за межами ДонНУЕТ. Зокрема, за звітний період студенти ДонНУЕТ брали участь у понад 100 наукових заходах.

До участі у конкурсі на кращу наукову роботу серед студентів у 2016 році рекомендовано 12 наукових робіт, які визнані кращими, з яких 3 наукові роботи вибороли призові місця (отримані дипломи III ступеня).

Результативні показники участі студентів ДонНУЕТ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та Всеукраїнської олімпіади представлені в таблиці 7.

Окрім цього, за звітний період студенти ДонНУЕТ під керівництвом викладачів брали активну участь у студентських олімпіадах та творчих конкурсах, за результатами яких отримували перемогу в багатьох номінаціях.

На 2016/2017 навчальний рік передбачається наступна робота щодо розвитку наукового потенціалу ДонНУЕТ:

**Результативні показники участі студентів ДонНУЕТ у  
Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та  
Всеукраїнської олімпіади**

Кафедра	Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (II етап)		Всеукраїнська студентська олімпіада (II етап)	
	Кількість представлених учасників	Кількість переможців (дипломи I-III ступенів)	Кількість представлених учасників	Кількість переможців (дипломи I-III ступенів)
<b>Навчально-науковий інститут економіки і підприємництва</b>				
Кафедра міжнародної економіки та туризму	2	-	1	-
Кафедра економіки підприємства	1	1	-	-
Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі	-	-	2	-
Кафедра економічної теорії	-	-	1	-
<b>Навчально-науковий інститут менеджменту</b>				
Кафедра маркетингу та менеджменту	2	-	-	-
Кафедра іноземних мов	2	-	-	-
Кафедра гуманітарних і правових дисциплін	-	-	-	-
<b>Навчально-науковий інститут обліку і фінансів</b>				
Кафедра обліку і аудиту	-	-	-	-
Кафедра фінансів і банківської справи	2	1	4	-
Кафедра вищої математики та інформаційних систем	-	-	-	-
<b>Навчально-науковий інститут ресторанно-готельного бізнесу</b>				
Кафедра загальноінженерних дисциплін і обладнання	1	-	-	-
Кафедра українознавства	-	-	2	-
Кафедра технології у ресторанному господарстві та готельної і ресторанної справи	1	1	7	2

1. Активізувати роботу викладачів щодо участі у конкурсі наукових проектів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних розробок, фінансування виконання яких відбувається за рахунок коштів державного бюджету. Разом з тим необхідно підвищити якість заявок щодо участі в конкурсі з урахуванням того, що при плануванні НДР слід зазначати заплановані статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України і мають ISSN, статті у закордонних журналах, а також англійські тези доповідей на міжнародних конференціях у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Web of Science, Scopus та/або Index Copernicus; монографії та (або) розділи монографій, що будуть опубліковані за темою проекту українською або російською мовами; монографії та (або)



розділи монографій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу; впровадження наукових або науково-практичних результатів шляхом укладання господарських договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами ДонНУЕТ; захист дисертацій кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями.

2. Формування науково-дослідних лабораторій на кафедрах та в інститутах університету й нових наукових шкіл.

3. Збільшення кількості публікацій у вебметричних виданнях.

4. Організація партнерських відносин із підприємствами міста та області з метою комерціалізації результатів наукових досліджень, проваджуваних в університеті.

5. Прискорення захистів дисертацій на здобуття наукових ступенів.

6. Організація наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів.

7. Залучення студентів до науково-дослідної роботи, зокрема до участі у міжвузівських, регіональних, всеукраїнських і міжнародних наукових заходах (конкурсах, конференціях, конгресах, симпозіумах тощо).

## 9. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

У 2015-2016 навчальному році значна увага приділялась підготовці науково-педагогічних кадрів в аспірантурі й докторантурі.

Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру університету є ключовим механізмом збільшення кадрового потенціалу університету. Станом на 01.06.2016 р. в аспірантурі ДонНУЕТ навчаються 13 аспірантів (у т.ч. 3 аспірантки знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею 3-річного віку) (табл. 8). Підготовкою аспірантів в університеті на даний момент займаються 3 доктори наук та 2 кандидати наук, які мають дозвіл Вченої ради університету на здійснення наукового керівництва аспірантами.

Таблиця 8

### Чисельність аспірантів університету (розподіл за інститутами, кафедрами та роком завершення навчання)

Навчально-наукові інститути	Кафедри	Рік завершення навчання				Усього
		2016	2017	2018	декрет	
Економіки і підприємництва	міжнародної економіки та туризму	3	3	1		7
	економіки підприємства	1				1
	економічної теорії		1			1
	товарознавства та експертизи у митній справі				2	2
Менеджменту	маркетингу та менеджменту		1			1
Ресторанно-готельного бізнесу	технології в ресторанному господарстві та готельної і ресторанної справи				1	1
<b>Усього по університету</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

При порівнянні навчально-наукових інститутів за показниками забезпеченості науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь, та кількістю аспірантів звертає на себе увагу те, що переважна кількість аспірантів (11 з 13) навчаються в ННІ економіки і підприємництва. При цьому при найбільшій потребі у науково-педагогічних працівниках, що мають науковий ступінь, у ННІ обліку і фінансів не навчається жоден аспірант. Є недостатньою кількість аспірантів у ННІ менеджменту та ННІ ресторанно-готельного бізнесу. Кількість аспірантів, які навчаються, не співвідноситься із кадровим потенціалом інститутів (за кількістю у штаті науково-педагогічних працівників із науковими ступенями). Крім того необхідно констатувати, що загальна кількість аспірантів є недостатньою для збереження та розвитку кадрового потенціалу університету, виходячи з показників співвідношення наявного контингенту студентів та ліцензованого обсягу університету.

Таким чином, посилення кадрового і наукового потенціалу університету і окремих навчально-наукових інститутів можливе за рахунок збільшення кількості й частки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у штаті, в першу чергу, за рахунок здобуття вчених ступенів співробітниками університету. На даний момент це є необхідним для: а) компенсації можливого вибуття науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, через досягнення пенсійного віку та інші причини; б) забезпечення достатності кадрового потенціалу університету для використання ліцензованого обсягу підготовки студентів; в) забезпечення кадрового потенціалу розширення наукової діяльності університету.

Діяльність аспірантури у 2015-2016 н.р. характеризувалась високим показником ефективності (40%) завдяки 2 достроковим захистам кандидатських дисертацій. У 2015-2016 навчальному році співробітниками ДонНУЕТ захищено 5 кандидатських дисертацій:

1. Дорофєєва Х.М. Тема роботи «Розвиток європейської авіаційної мережі в умовах глобалізації», спеціальність 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»;

2. Белал З.А. Хассуна. Тема роботи «Науково-технічне співробітництво ЄС та країн Євро-середземноморського партнерства», спеціальність 08.00.02 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини».

3. Штик Ю.В. Тема роботи «Бухгалтерський облік винагород працівникам торговельно-виробничих підприємств», спеціальність 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит».

4. Литвинов О.І. Тема роботи «Стратегічний розвиток торговельного підприємства в умовах невизначеності зовнішнього середовища», спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

5. Наторіна А.О. Тема роботи «Формування маркетингової товарної стратегії підприємства на ринку рафінованої соняшникової олії», спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Науково-педагогічний склад ДонНУЕТ ім. Туган-Барановського активно працює над підвищенням кваліфікації: на кафедрах проходить робота щодо написання кандидатських та докторських дисертацій не тільки в межах навчання в аспірантурі, а й у складі інституту здобувачів. До завершення 2016 року планується захист 2 кандидатських дисертацій та 1 докторської дисертації.

У 2 осіб термін навчання в аспірантурі завершується 30.11.2016 р., ці аспіранти (Абудавуд Басем та Гхаїт Сарі Омар Сулейман) успішно доповіли про результати своїх досліджень на міжкафедральних семінарах.

Враховуючи викладене вище, необхідним є вирішення завдань щодо активізації виконання індивідуальних планів аспірантів університету, удосконалення форм і методів відбору талановитої молоді для вступу до аспірантури, сприяння розвитку міжнародного співробітництва у сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації, в тому числі за рахунок участі у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного і міжуніверситетського обміну аспірантами; проведення спільних наукових досліджень; стажування; виконання дисертацій під керівництвом двох наукових керівників; участі аспірантів та докторантів у спільних міжнародних освітніх та наукових програмах; сприяння академічній мобільності аспірантів; виконання наукових робіт за грантами та ін. Важливим є впровадження практики залучення кращих науковців університету, закордонних університетів до читання міждисциплінарних фахових дисциплін для аспірантів (в тому числі і on-line спецкурсів).

У межах реформування системи підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації Кабінетом Міністрів України 23.03.2016 р. було прийнято постанову №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Починаючи з 2016 року, підготовка аспірантів буде здійснюватися відповідно до даного Порядку.

На даний момент ключовим завданням щодо підготовки науково-педагогічних кадрів є ліцензування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні відповідно до зазначеної постанови та постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» для отримання права здійснювати підготовку здобувачів ступеня доктора філософії.

У 2015-2016 н.р. університетом було отримано ліцензії на підготовку докторів філософії за такими спеціальностями:

051 Економіка

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Порівнювати ефективність роботи аспірантури університету із попередніми роками некоректно. Проте кафедрам необхідно підвищити вимоги до аспірантів у період атестації, особливо до тих, у кого є відставання у виконанні індивідуального плану, а також заслуховувати звіти їх наукових керівників.

Таким чином, незважаючи на складнощі, є певні успіхи, але в новому навчальному році колективу університету слід звернути увагу на кілька проблем:

1. Кафедрам необхідно стимулювати аспірантів до активізації роботи над дисертаційними дослідженнями, особливо у випадку відставання від індивідуального плану, у випадку готовності роботи - сприяти достроковому захисту дисертацій. Всім кафедрам університету, до яких прикріплені аспіранти, забезпечити постійний контроль виконання індивідуальних планів аспірантів університету.

2. Слід стимулювати співробітників кафедри, які захистили кандидатські дисертації кілька років тому, до вступу до докторантури, а також завершення роботи над докторськими дисертаціями.

3. Удосконалити форми і методи відбору талановитої молоді для вступу до аспірантури.

4. Сприяти розвитку міжнародного співробітництва у сфері підготовки кадрів вищої кваліфікації, в тому числі за рахунок участі у програмах двостороннього та багатостороннього міждержавного і міжуніверситетського обміну аспірантами; проведення спільних наукових досліджень; стажування; виконання дисертацій під керівництвом двох наукових керівників; участі аспірантів та докторантів у спільних міжнародних освітніх та наукових програмах; сприяння академічній мобільності аспірантів; виконання наукових робіт за грантами та ін.

5. Впровадити практику залучення науковців університету, НАН України, закордонних університетів до читання міждисциплінарних фахових дисциплін для аспірантів (в тому числі і on-line спецкурсів).

## **10. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2015-2016 н.р. завершилась робота в межах Міжнародного проекту «Підтримка інновацій шляхом удосконалення законодавства у сфері вищої освіти в Україні» (530158-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-SMHES), спільно з українськими та європейськими університетами, а саме: Національною металургійною академією, Одеською юридичною академією, Івано-Франківським національним університетом нафти та газу Instituto Politécnico do Porto (Португалія), Lunds Universitet (Швеція), Coventry University (Велика Британія), Politechnika Gdańska (Польща). Остаточний звіт з проекту було високо оцінено експертами Європейської Комісії та було рекомендовано продовжити роботу консорціуму в напрямку підтримки інновацій в Україні. У листопаді 2016 р. планується проведення звітної зустрічі учасників проекту та представників Національного офісу ERASMUS+ та МОН України з метою розробки стратегії імплементації доробку даного проекту.

У лютому 2016 р. на конкурс у межах програми ERASMUS+ було подано 2 проектні заявки «Підвищення соціальної значущості освіти в галузі підприємництва в Україні та Білорусі» та «Створення мережі університетських центрів освіти розвитку інформаційного суспільства».

Всього в двох консорціумах задіяно 28 університетів та установ з України, Білорусі, Естонії, Польщі, Литви, Великої Британії, Ірландії, Португалії, Швеції та ін. Результати експертизи проектів очікуються в листопаді-грудні 2016 р.

Протягом поточного навчального року відбувалась і продовжується зараз робота з відновлення міжнародних зв'язків з університетами та установами, з якими ДонНУЕТ співпрацював до жовтня 2014 р. Так, відновлено членство Університету в Асоціації університетів Європи та проведено перереєстрацію в базі даних Національного офісу ERASMUS+. Всього встановлено контакти з понад 65 установами та ВНЗ світу.

Продовжується робота з пошуку нових університетів-партнерів з метою об'єднання знань, навичок, досвіду та ресурсів для подолання глобальних викликів, які сьогодні стоять перед університетською освітою та вимагають колосальних зусиль від усіх без винятку освітянських установ різних країн.

Так, укладено Меморандуми про взаєморозуміння з такими установами:

- Академічне співтовариство Михайла Балудянського, м. Кошице, Словаччина – договір передбачає науково-технічне співробітництво, участь у програмах наукової мобільності, стажування викладачів;

- Університет Шота Руставелі, м. Батумі (Грузія) – договір передбачає науково-технічне співробітництво, участь у програмах академічної мобільності, впровадження і реалізацію програми двох дипломів бакалаврів і магістрів, участь в міжнародних дослідницьких та академічних програмах;

- Приватний Університет Аль-Хаваш (Сирія) – договір передбачає науково-технічне співробітництво, стажування викладачів;

- Арабо-американський університет (м. Джанін), Палестина – договір передбачає науково-технічне співробітництво, участь у програмах академічної мобільності, впровадження і реалізацію програми двох дипломів бакалаврів і магістрів, участь в міжнародних дослідницьких та академічних програмах;

- Елразі Університет (Судан) – договір передбачає науково-технічне співробітництво, участь у програмах академічної мобільності, впровадження і реалізацію програми двох дипломів бакалаврів і магістрів, участь в міжнародних дослідницьких та академічних програмах;

Університет продовжує тісну співпрацю з Управлінням Верховного Комісара у справах біженців ООН і в межах проекту з розвитку потужностей університету було отримано меблі для аудиторій та кабінетів на загальну суму понад 780 тис. грн.

Розпочато реалізацію нового проекту за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в межах Української Ініціативи з Підвищення Впевненості (UCBI) зі створення студентського простору «Талановиті, активні, молоді». Завдяки цьому проекту університет отримав будівельні матеріали та техніку на загальну суму понад 700 тис. грн.

Університет виступає не лише донором. ДонНУЕТ спільно з управлінням освіти і науки Дніпропетровської ОДА взяв активну участь у

проекті USAID з проведення курсів для підготовки до ЗНО школярів-переселенців та учасників АТО. Наші викладачі Романуха О.М., Мацнева Є.А., Возняк А.О., Новікова К.О. виступили волонтерами цього проекту, а університет отримав від організаторів ноутбук вартістю 14 тис.грн.

ДонНУЕТ переміг у конкурсі проектів Німецького товариства міжнародного співробітництва ГІЦ ГмбХ (GIZ GmbH) Федерального Уряду Німеччини та здійснював навчання внутрішньо переміщених осіб, що мешкають у м. Кривий Ріг. Курси з кулінарної майстерності та бізнес-планування проводились у період жовтень-грудень 2015 р. Загальна сума проекту склала 35 тис. грн.

Університет вдруге узяв участь у конкурсі проектів Німецького товариства міжнародного співробітництва ГІЦ ГмбХ (GIZ GmbH) Федерального Уряду Німеччини та виграв тендер на проведення ремонтних робіт та робіт з підвищення енергоефективності будівлі навчального корпусу за адресою вул. Трамвайна, 16. Проект буде реалізовано у період: жовтень 2016р. – квітень 2017р.

Співпраця з Данським центром біженців дозволила придбати обладнання для студентського самоврядування та лабораторії кафедри ТРГ на загальну суму 39 тис. грн.

Таким чином, міжнародна діяльність, яка провадилась у 2015-2016 н.р., дозволила залучити понад 1млн. 560тис.грн. лише на розвиток університету.

З метою формування міжнародного іміджу ДонНУЕТ узяв участь в проекті Cosmopolitan Project Foundation, спрямованому на налагодження зв'язків переміщених університетів з навчальними закладами Франції. У межах цього проекту відбувся візит в.о. ректора О.Б.Чернеги, проректора Л.М.Самосьонок та студентів Степаненка В., Мирошніченко А., Верич Н. до Франції та Бельгії. Результатом візиту стало обговорення можливостей створення спільної магістерської програми двох дипломів з міжнародного бізнесу з Університетом Париж XII Валь-де-Марн, стажування викладачів університету та захисту дисертацій. Можливості організації виробничої практики у Франції було обговорено на зустрічі у Посольстві України у Франції.

Участь проректора Л.М.Самосьонок у 3-ій Арабо-Європейській конференції з проблем вищої освіти (м. Барселона, Іспанія) дала змогу поширити інформацію серед учасників конференції про стан та проблеми Університету й інших переміщених із зони проведення антитерористичної операції ВНЗ та впевнитись у підтримці Асоціації університетів Європи (EUA), Асоціації арабських університетів (AAU), Асоціації кращих університетів столиць Європи (UNICA) та провідних університетів Європи і Близького Сходу.

Протягом звітнього періоду 3 викладачі пройшли стажування за кордоном та отримали сертифікати про підвищення кваліфікації (Горіна Г.О., Корнілова О.В., Проданова Л.В.).

Розпочалась робота з набору іноземних громадян та осіб без громадянства – кандидатів на навчання. Укладено 2 договори з підприємствами-агентами з проведення такої роботи.

Серед завдань розвитку міжнародних зв'язків Університету на 2015/16 н.р головними є такі:

- 1) продовження роботи щодо відновлення академічних та наукових зв'язків з іноземними ВНЗ-партнерами;
- 2) продовження співпраці з міжнародними організаціями в частині розвитку освітянських та громадських ініціатив Університету.
- 3) участь у міжнародних наукових та академічних програмах.

## **11. СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА**

Соціально-виховну роботу зі студентами в Донецькому національному університеті економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського здійснює відділ по роботі зі студентами. Головними напрямками виховної роботи на 2015/2016 н.р. були визначені: національно-патріотичне, інтелектуальне, громадянсько-правове та естетичне виховання.

### **Національно-патріотичне виховання.**

У час, коли національна безпека нашої держави знаходиться під загрозою, роль національно-патріотичного виховання зростає. Впродовж 2015/2016 н.р. у ДонНУЕТ була проведена низка заходів національно-патріотичної спрямованості. Серед них: літературний вечір «Мова – душа нації», зустрічі студентів із учасниками бойових дій в Афганістані («Пил афганських доріг»), круглі столи за участю воїнів АТО, Шевченківські дні (заходи присвячені 202-ій річниці народження Т.Г.Шевченка), участь студентів ДонНУЕТ у Всеукраїнському проекті для студентів-переселенців «Єдність у різноманітті» та Міжнародному євроатлантичному безпековому форумі. Важливим заходом, який спрямований на формування інтересу до української культури та сприяє формуванню національної ідентичності серед студентів та викладачів ДонНУЕТ, став «День вишиванки», який був проведений 19 квітня у межах усесвітнього Дня вишиванки.

### **Інтелектуальне виховання.**

Важливим фактором у формуванні професіонала є реалізація інтелектуального виховання, яка передбачає формування інтелектуальної культури як складової інноваційної культури. За 2015/2016 н.р. в стінах ДонНУЕТ була проведена низка заходів, які сприяють формуванню інтелектуальної культури. Серед них: «English week» – тиждень освітньо-розважальних заходів, які спрямовані на популяризацію інтересу до вивчення іноземних мов.

Вагомим фактором у процесі інтелектуального виховання виступають відкриті лекції справжніх професіоналів своєї справи. Впродовж 2015/2016 н.р. у стінах ДонНУЕТ пройшли відкриті лекції Любомира Чорнія, Пола Саллівана (один з топ-менеджерів Shell), Володимира Федоровича Капіци

(доктор філософських наук, професор). Вагомими в минулому навчальному році стали загальноуніверситетські науково-розважальні заходи: День науки (загальноуніверситетська наукова конференція) та Idea Battle (конкурс на кращі ідеї проектів).

Упродовж року студентський та професорсько-викладацький колектив ДонНУЕТ брав активну участь у всеукраїнських та загальноміських заходах. Серед них міжнародний освітній проект, спрямований на популяризацію науки: «Наукові пікніки». Двічі протягом року студенти та викладачі представляли жителям Кривого Рогу різноманітні майстер-класи. Наприкінці 2015/2016 н.р. студент ННІМ Кирило Єременко під керівництвом к.е.н., доц. Булгакової О.В. здобув перемогу у неформальній конференції «Печа куча», яка проходила під егідою Арселор Міттал, Кривий Ріг.

На 2016/2017 н.р. пріоритетним напрямом в інтелектуальному вихованні має стати залучення студентів до участі в різноманітних стипендіальних програмах, тренінгах і майстер класах, які більш системно сприятимуть формуванню інтелектуальної культури студентів нашого Університету

#### **Громадянсько-правове виховання.**

Громадянсько-правове виховання здійснює формування свідомого громадянина, людини з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні. В 2015/2016 н.р. студенти ДонНУЕТ узяли участь в низці заходів, які були спрямовані на виховання громадянина.

Важливим фактором у реалізації громадянсько-правового виховання у виші стала співпраця з різноманітними громадськими організаціями. Серед них: Центр Громадських Свобод, ЄвромайданSOS та Шелтер+. Навесні 2016 року студенти ДонНУЕТ мали можливість безкоштовно відвідувати заняття в «Школі відповідального громадянина» – соціальний проект, реалізований громадською організацією Шелтер+, за підтримки фонду USAID. Проект був спрямований на формування громадянського суспільства в Кривому Розі, а також налагодженню комунікацій між мешканцями Кривого Рогу та переселенцями.

Вагомим заходом для студентів ДонНУЕТ стала відкрита лекція з прав людини, яку провела правозахисниця Олександра Романцова – волонтер ЄвромайданSOS та Центру Громадянських Свобод. Гостя не лише прочитала надзвичайно цікаву лекцію, а ще й передала до фонду бібліотеки нашого університету найсучаснішу літературу з прав людини.

У минулому навчальному році у межах роботи з правового виховання особлива увага була акцентована на становище корінної національної меншини України – кримських татар. До Дня боротьби за права кримськотатарського народу (18 травня) студенти підготували виставку настінних газет і малюнків, які висвітлювали події депортації та повернення кримських татар на Батьківщину.



Важливим етапом у формуванні громадянсько-правової культури є можливість студентів безпосередньо брати участь в управлінні Університетом. Таку можливість надають органи студентського самоврядування, які діють на підставі Положення про студентське самоврядування Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. 23 березня 2016 року відбулися вибори голови студентського самоврядування, де студентським колективом, головою було обрано Кетінга Олександра (ОА-13). Представники студентського органу беруть участь у всеукраїнських форумах ОСС, які спрямовані на формування лідерських та комунікаційних навичок. Серед заходів студентського самоврядування, які впливають на стратегію розвитку університету, став круглий стіл «Скажи корупції «Ні!»». У ньому брали участь як студенти, так і викладачі університету. Результатом круглого столу став флешмоб за участю студентів та викладачів ДонНУЕТ, а також розроблені методи щодо запобігання корупційним діям у нашому Університеті.

#### **Естетичне виховання.**

Естетичне виховання сприяє духовному розвитку особистості, підвищуючи в цілому загальнокультурний рівень. Справжніми консолідуючими заходами для університету в 2015/2016 н.р. стали Дебют першокурсника та Студентська весна-2016 р. Представники всіх ННІ університету взяли участь у підготовці та проведенні заходів. Під час цих 2-х концертів студенти продемонстрували свої таланти спільноті університету.

Окрім того, кафедра українознавства та бібліотека ДонНУЕТ 6 квітня 2016 р., уперше в стінах університету, провели Вечір авторської поезії. Під час заходу студенти та співробітники ДонНУЕТ представили широкій публіці свої поетичні твори, а також декламували найвідоміші поетичні твори української літератури. Такі заходи сприяють розвитку креативності студентів і формують їхній художньо-естетичний смак.

Серед головних недоліків виховної роботи у цьому напрямі є відсутність системного характеру в реалізації естетичного виховання. Серед проявів безсистемності є: недостатня кількість заходів такого змісту, недостатня спланованість їх проведення та відсутність належного фінансування. Головними причинами такої ситуації є: відсутність єдиного центру координації виховної роботи в університеті та низька залученість викладачів і кураторів до організації та проведення таких виховних заходів.

## **12. КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ**

Протягом навчального року в університеті було продовжено роботу, спрямовану на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо кадрового забезпечення навчального процесу висококваліфікованими кадрами.

На підставі конкурсу обрано завідувачів, професорів, доцентів, старших викладачів та асистентів.

Станом на 1 вересня в університеті працює 10 докторів наук (3 за сумісництвом)

Станом на червень 2016 р. в університеті в навчальному процесі та науковій роботі беруть участь 95 науково-педагогічних працівників, 61,0 % мають наукові ступені та 43 % – вчені звання.

### **13. ФІНАНСОВО - ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Доходи університету складаються із доходів загального (фінансування з державного бюджету) та спеціального фондів (отримання коштів від основної діяльності – оплата за навчання).

У 2015 році загальний фонд складав – 3,7 млн. грн. (оплата праці та нарахування 1,9 млн. грн.; використання товарів та послуг – 0,2 млн. грн., стипендії – 1,6 млн. грн.)

У 2016 фінансовому році загальний фонд університету складав – 12,4 млн. грн. (оплата праці та нарахування – 7,0 млн. грн.; використання товарів та послуг – 0,9 млн. грн., стипендії – 4,5млн. грн.). Таким чином, загальний фонд збільшився на 8,7 млн. грн.

Спеціальний фонд у 2015 році складав 2,0 млн. грн., а в 2016 р. збільшився на 1,4 млн. грн. та складає 3,4 млн. грн.

Видатки університету в 2015 р. складали 5,6 млн. грн., а 2016р. – 12,4 млн. грн., в тому числі оплата праці – 8,475 млн. грн., нарахування – 2,025млн. грн., виплата стипендій – 5,045 млн. грн., придбання обладнання і предметів довгострокового користування 0,15 млн. грн. (0,109 млн. грн. – обладнання для оснащення лабораторії), придбання матеріалів та інвентарю – 0,6 млн. грн. в тому числі придбано обладнання для оснащення лабораторії 88,8 тис. грн.), видатки на відрядження – 0,092 млн. грн.,

Таким чином, у 2015-2016 навчальному році на рахунок університету надійшло 21,6 млн. грн., у т.ч. з державного бюджету (загальний фонд) – 16,2млн. грн. (75%), до спеціального фонду – 5,4 млн. грн. (25%).

Тобто, 25% бюджету університету сформовано за рахунок коштів, отриманих від контрактної форми навчання, які є основним джерелом надходжень до спеціального фонду.

На виплату заробітної плати витрачено 58,3 % загального обсягу витрат університету, або 10,5 млн. грн., у т.ч. із загального фонду – 6,8 млн. грн. (64,8%), із спеціального фонду – 3,7млн.грн. (35,2%).

У липні 2016 року розпочала свою роботу база відпочинку «Лісова», м.Святогірськ. Для її відкриття у квітні-червні 2016 р. було проведено відповідні роботи з підключення до мереж електро- та водопостачання. На базі відпочинку станом на 30.08.2016 р. пройшли оздоровлення 18 осіб. Загальна сума прибутку склала 8890,84 грн.

З метою ефективного використання потужностей бази відпочинку «Лісова» у наступному сезоні необхідно передбачити проведення ряду робіт з ремонту покрівлі дахів та цоколів окремих будиночків, фарбування приміщень тощо.

#### **Формування матеріально-технічної бази університету**

Забезпечення університету приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями наочно представлено в таблиці 9.

Таблиця 9

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими  
приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	1852,36	-	1852,36	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	1748,06	-	1748,06	-
	комп'ютерні лабораторії	104,3	-	104,3	-
	спортивні зали	-	-	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	208,74	-	208,74	-
3.	Службові приміщення	285,29	-	285,29	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	51,50	-	51,50	-
5.	Гуртожитки	-	-	-	-
6.	Їдальні, буфети	-	-	+	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	2	7449,36	-	-
8.	Медичні пункти*	+	-	+	-
9.	Інші	-	-	-	-

- \*завершується обладнання медичного пункту

За 2015-2016 н.р. виконано такі роботи для створення матеріально-технічної бази університету в м. Кривий Ріг.

- орендовано частину навчального корпусу ДВНЗ «Криворізький національний університет» за адресою вул. Революційна, 5. Загальна площа орендованих приміщень складає 689,28 кв.м. Із них площа навчальних аудиторій складає 574,4 кв.м. і розрахована на 395 місць;

- співпраця з Управлінням Верховного Комісара у справах біженців ООН дозволила реалізувати проект із забезпечення меблями навчальних аудиторій та адміністративних приміщень Університету. Загальна сума гранту 28 тис. дол. покрила витрати на придбання 10 навчальних дощок, 50 комп'ютерних столів, 20 шаф для книг, 85 офісних шаф, 150 офісних столів, 500 стільців, 200 з яких з пюпітром, 20 тумб, 25 книжкових полиць. Завдяки виконанню цього проекту додатково облаштовано 5 навчальних аудиторій (150 місць), та забезпечено меблями всі відділи та підрозділи Університету;

- участь викладачів ДонНУЕТ у програмі допомоги Данського Фонду біженців (DRC) дозволила залучити до навчального процесу додаткове технологічне обладнання, а саме кухонний процесор, настільний кут тер, 2 мікрофони для студентського самоврядування на загальну суму 39 тис. грн.;

- реалізується проект з USAID зі створення студентського вільного простору загальною вартістю 25 тис.дол. Передбачається облаштування сцени з необхідним звуковим та освітлювальним обладнанням; 4 окремих приміщення для проведення діяльності студентів, облаштованих проектором, екраном, комп'ютером, стільцями, столом; зони книжкового відпочинку, студентського офісу з офісними меблями та обладнанням тощо. Термін завершення проекту жовтень 2016 р.;

- на безоплатній основі отримано меблі від різних навчальних закладів, банківських установ, волонтерів Кривого Рогу.

Продовжуються роботи з облаштування технологічної та хімічної лабораторії.

#### **14.ЮРИДИЧНА ПІДТРИМКА ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Протягом навчального року відбувався юридичний супровід діяльності університету та захист інтересів університету в судах різних інстанцій.

**З питань юридичного супроводу діяльності університету** було оновлено бланки договорів на навчання для студентів та аспірантів, строкові трудові договори та контракти, договори про підвищення кваліфікації, цивільно-правові договори, договір про матеріальну відповідальність, на проживання у гуртожитку дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Внесено зміни до колективного договору щодо розміру знижки на навчання працівників університету для здобуття ними другої та третьої вищої освіти у розмірі 30%.

Подано звіт до Юридичного департаменту МОН про ведення правової роботи у ДонНУЕТ; здійснюється правова експертиза договорів, їх візування; візування наказів.

**З метою забезпечення надання медичної допомоги студентам Університету та проведення їх профілактичних оглядів** було направлено відповідні листи до Криворізького міського управління охорони здоров'я.

Значної уваги потребувало питання щодо врегулювання майнових відносин та повернення майна Університету, яке знаходиться у Криворізькому державному комерційно-економічному технікумі. Протягом останнього року активно велися перемовини із адміністрацією технікуму та Міністерством освіти і науки України щодо врегулювання даного спору. Наступним кроком буде подання позову до суду про витребування майна.

#### **Щодо захисту інтересів університету в судах різних інстанцій**

Протягом 2016 року ми отримали 4 позови у цивільних справах (2 з яких завершено). Окрім того нами було завершено судові процеси за 1 цивільним позовом з минулого року та продовжено справу щодо скасування недоїмки з ЄСВ. У грудні 2015 року суд апеляційної інстанції задовольнив наші вимоги, проте Криворізькою центральною об'єднаною державною податковою інспекцією було оскаржено це рішення до Вищого

адміністративного суду України. На разі справа перебуває на розгляді у суді Касаційної інстанції.

Щодо внесення змін до трудових книжок працівників було подано позов Никифоровим Р.П., у результаті чого ми отримали судову практику, завдяки якій були внесені зміни до його трудової книжки на підставі рішення суду. Також є можливість реалізувати право на внесення змін, відповідно до рішення Комісії по трудовим спорам, яка створена у ДонНУЕТ.

І на завершення.

Завдяки активній позиції нашого університету вдалось домогтись скасування Постанови КМУ від 01.03.2014 р. № 65 «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету», що дозволило нам облаштувати спецлабораторії.

У 2015-2016 н.р. відновлено повноправне членство Університету в Асоціації університетів Європи та здійснено перереєстрацію в базі даних Національного офісу ERASMUS+.

У липні 2016 р. було відкрито перший після переміщення університету відпочивальний сезон на базі відпочинку «Лісова».

Отримано ліцензії на підготовку докторів філософії відповідно до нового Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) за спеціальностями: 051 «Економіка»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У 2015-2016 навчальному році відновлено випуск наукових журналів ДонНУЕТ: Вісник ДонНУЕТ, серія «Економічні науки» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 р. – фахове видання), «Торгівля і ринок України», «Обладнання і технології харчових виробництв», «Інтелект. Особистість. Цивілізація».

У цьому році необхідно в деяких випадках активізувати діяльність, а в деяких її розпочати та організувати:

У планах:

- створення англomовної версії сайту університету;
- розробка проекту проведення Літньої школи на б/в «Лісова»;
- ремонтні роботи у приміщеннях навчального корпусу за адресою вул. Трамвайна, 16, який передбачає ремонт даху, системи опалення, заміну вікон, дверей, сантехнічних приладів, утеплення стін, оздоблювальні роботи тощо за рахунок Німецького товариства міжнародного співробітництва ГЦ ГмбХ (GIZ GmbH);

- запровадження системи стимулювання науково-дослідної діяльності аспірантів, докторантів, здобувачів;

- розширення контингенту студентів за рахунок активізації агітаційної роботи.

Чекаю пропозицій щодо розвитку університету від усіх співробітників.

Дякую за увагу!